FINANCES PERSONNELLES

ATTEINDRE L'AUTONOMIE

MESSAGE DE LA PREMIÈRE PRÉSIDENCE

Chers frères et sœurs,

Le Seigneur a déclaré : « J'ai l'intention de pourvoir aux besoins de mes saints » (D&A 104:15). Cette révélation est la promesse du Seigneur qu'il déversera des bénédictions temporelles et ouvrira les portes de l'autonomie, qui est la possibilité de pourvoir aux nécessités de la vie pour nous et pour les membres de notre famille.

Ce livret a été préparé pour aider les membres de l'Église à apprendre et à mettre en pratique les principes de la foi, de l'instruction, du travail et de la confiance dans le Seigneur. En acceptant et en vivant ces principes, vous serez mieux à même de recevoir les bénédictions temporelles promises par le Seigneur.

Nous vous invitons à étudier et à appliquer diligemment ces principes et à les enseigner aux membres de votre famille. Ce faisant, vous serez bénis. Vous apprendrez comment vous comporter sur le chemin qui mène à une plus grande autonomie. Vous aurez en bénédiction davantage d'espérance, de paix et de progression.

Soyez assuré que vous êtes un enfant de notre Père céleste. Il vous aime et ne vous abandonnera jamais. Il vous connaît et il est prêt à vous accorder les bénédictions spirituelles et temporelles que procure l'autonomie.

Fraternellement,

Première Présidence

Publié par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours
Salt Lake City, Utah

© 2017 Intellectual Reserve, Inc.
Tous droits réservés.

Imprimé aux États-Unis

Approbation de l'anglais : 3/17.
Approbation de la traduction : 3/17.
Traduction de Personal Finances for Self-Reliance
French
14863 140

TABLE CHRONOLOGIQUE

Évaluer mes efforts	ii
Pour les animateurs	iv
1. Devenir un intendant sage et fidèle	1
2. Être en harmonie dans notre conception des finances	17
3. Payer la dîme et les offrandes	33
4. Établir un budget	51
5. S'en tenir à son budget	69
6. Protéger sa famille des difficultés	87
7. Comprendre l'endettement	107
8. Sortir de l'endettement	125
9. Gérer les crises financières	141
10. Investir pour l'avenir (Partie 1)	159
11. Investir pour l'avenir (Partie 2)	179
12. Continuer de donner et de faire du bien à autrui	197

ÉVALUER MES EFFORTS

INSTRUCTIONS : *Évaluez vos efforts à respecter les engagements que vous prenez chaque semaine. Parlez de votre évaluation à votre partenaire d'action. Réfléchissez à des moyens de continuer à vous améliorer tandis que vous travaillez à acquérir ces habitudes importantes.*

	Ⓐ Appliquer et faire connaître les principes du guide « Ma fondation »		Ⓑ Planifier et gérer « Mes finances »	
Exemple	*Être obéissant*	🔴 🟡 🟢	*Suivre les dépenses*	🔴 🟡 🟢
Semaine 1	L'autonomie est un principe menant à l'exaltation	🔴 🟡 🟢	Suivre les dépenses	🔴 🟡 🟢
Semaine 2	Faire preuve de foi en Jésus-Christ	🔴 🟡 🟢	Suivre les dépenses	🔴 🟡 🟢
Semaine 3	Se repentir et être obéissant	🔴 🟡 🟢	Suivre les dépenses	🔴 🟡 🟢
Semaine 4	Avoir une vie équilibrée	🔴 🟡 🟢	Établir un budget	🔴 🟡 🟢
Semaine 5	Résoudre les problèmes	🔴 🟡 🟢	Choisir un système de budgétisation	🔴 🟡 🟢
Semaine 6	Faire bon usage du temps	🔴 🟡 🟢	Utiliser l'argent selon les priorités financières	🔴 🟡 🟢
Semaine 7	Faire preuve d'intégrité	🔴 🟡 🟢	Utiliser l'argent selon les priorités financières	🔴 🟡 🟢
Semaine 8	Travail : prendre ses responsabilités et persévérer	🔴 🟡 🟢	Utiliser l'argent selon les priorités financières	🔴 🟡 🟢
Semaine 9	Communiquer : demander et écouter	🔴 🟡 🟢	Utiliser l'argent selon les priorités financières	🔴 🟡 🟢
Semaine 10	Rechercher la connaissance : décider où vous allez et comment y arriver	🔴 🟡 🟢	Utiliser l'argent selon les priorités financières	🔴 🟡 🟢
Semaine 11	Devenir un, servir ensemble	🔴 🟡 🟢	Utiliser l'argent selon les priorités financières	🔴 🟡 🟢

ÉCHELLE D'ÉVALUATION :

- Effort minimum
- Effort moyen
- Effort important

Ⓒ Tenir un conseil de famille	Ⓓ Prendre contact avec « mon partenaire d'action » et le soutenir	Initiales du partenaire d'action
Parler de l'obéissance		
Consulter le Seigneur		_____
Parler des revenus et des dépenses		_____
Parler de la dîme et des offrandes		_____
Parler de la budgétisation		_____
Parler de la budgétisation		_____
Parler d'un fonds d'urgence, d'une assurance		_____
Parler des dettes		_____
Parler des dettes		_____
Parler de la gestion des crises		_____
Parler des économies, de l'achat d'un logement, des études		_____
Parler d'un plan de retraite		_____

POUR LES ANIMATEURS

Nous vous remercions d'animer un groupe d'autonomie. Le groupe fonctionne plutôt comme un conseil, et le Saint-Esprit en est l'instructeur. Votre rôle est d'aider chaque personne à se sentir à l'aise pour faire part de ses idées, de ses succès et de ses échecs.

À FAIRE	À NE PAS FAIRE
AVANT CHAQUE RÉUNION	
○ Télécharger les vidéos sur srs.lds.org/videos. ○ Vérifier que l'équipement vidéo fonctionne. ○ Revoir brièvement le chapitre. ○ Se préparer spirituellement.	○ Préparer une leçon ○ Annuler des réunions. Si vous ne pouvez pas être présent, demandez à un membre du groupe d'animer à votre place.
PENDANT LA RÉUNION	
○ Commencer et terminer à l'heure. ○ S'assurer que tout le monde fait rapport, même ceux qui arrivent en retard. ○ Désigner un chronométreur. ○ Inciter tout le monde à participer. ○ Se comporter comme un membre du groupe. Prendre des engagements, les tenir et en faire rapport. ○ S'amuser et célébrer les succès. ○ Faire confiance à la documentation et la suivre.	○ Enseigner ou agir tel un expert. ○ Parler plus que les autres. ○ Répondre à toutes les questions. ○ Être au centre de l'attention. ○ S'asseoir en bout de table. ○ Se lever pour animer. ○ Passer la section « Méditer ». ○ Donner son opinion après chaque commentaire.
APRÈS CHAQUE RÉUNION	
○ Prendre contact avec les membres du groupe et les encourager pendant la semaine. ○ S'auto-évaluer en utilisant la fiche « Auto-évaluation de l'animateur » (page v).	○ Oublier d'informer le spécialiste de l'autonomie de pieu des progrès du groupe.

IMPORTANT : FAITES RAPPORT ET AMÉLIOREZ-VOUS

- Remplir la fiche d'inscription du groupe lors de votre première réunion et la fiche de demande de certificat et de rapport de fin de groupe lors de votre dernière réunion. Consulter srs.lds.org/report.
- Revoir le livret *Animer des groupes* sur srs.lds.org/facilitator.

AUTO-ÉVALUATION DE L'ANIMATEUR

Après chaque réunion, faites les vérifications suivantes. Où en sont vos progrès ?

COMMENT EST-CE QUE JE TIENS MON RÔLE D'ANIMATEUR ?	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
1. Je prends contact avec les membres du groupe pendant la semaine.	☐	☐	☐	☐
2. Je fais part de mon enthousiasme et montre mon appréciation à chaque membre du groupe.	☐	☐	☐	☐
3. Je m'assure que chaque membre du groupe fait rapport de ses actions pour tenir ses engagements.	☐	☐	☐	☐
4. Je ne parle pas plus que les autres membres du groupe. Tout le monde a le même temps de parole.	☐	☐	☐	☐
5. Je laisse les membres du groupe répondre aux questions au lieu d'y répondre moi-même.	☐	☐	☐	☐
6. Je respecte le temps imparti pour chaque section et chaque activité.	☐	☐	☐	☐
7. Je laisse du temps pour la section « Méditer » afin que le Saint-Esprit puisse guider les membres du groupe.	☐	☐	☐	☐
8. Je suis le manuel à la lettre, je traite toutes les sections et fais toutes les activités.	☐	☐	☐	☐
COMMENT VA MON GROUPE ?	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
1. Les membres du groupe s'apprécient, s'encouragent et se rendent service.	☐	☐	☐	☐
2. Les membres du groupe tiennent leurs engagements.	☐	☐	☐	☐
3. Les membres du groupe obtiennent des résultats à la fois temporels et spirituels.	☐	☐	☐	☐
4. Les partenaires d'action prennent régulièrement contact l'un avec l'autre et s'encouragent mutuellement pendant la semaine.	☐	☐	☐	☐

1

DEVENIR UN INTENDANT SAGE ET FIDÈLE

PRINCIPE DE MA FONDATION

- L'autonomie est un principe du salut

PRINCIPES FINANCIERS ET COMPÉTENCES

1. Devenez un intendant sage et fidèle
2. Consultez le Seigneur au sujet de vos finances
3. Suivez vos revenus et vos dépenses

MÉDITER — Durée maximale : 15 minutes

Faites une prière d'ouverture.

Présentez-vous. Chacun à votre tour, présentez-vous en donnant votre nom et quelques informations sur vous.

BIENVENUE DANS CE GROUPE D'AUTONOMIE !

Lire : Ce groupe vous permettra d'apprendre en quoi consiste un budget et comment établir et utiliser un budget. Vous commencerez à constituer un fonds d'urgence, à élaborer un plan d'élimination des dettes, à apprendre à épargner pour des dépenses futures et à planifier votre retraite. Plus important encore, vous développerez votre compréhension de votre relation avec notre Père céleste et serez encouragé à gérer votre argent d'une manière qui lui est agréable. Chaque réunion de groupe durera environ deux heures.

COMMENT ÇA MARCHE ?

Lire : Les groupes d'autonomie fonctionnent comme des conseils. Il n'y a ni instructeur, ni expert. Mais il faut suivre le contenu de la documentation à la lettre. Guidés par l'Esprit, vous vous aiderez mutuellement comme suit :

- Participez équitablement aux discussions et aux activités. Personne, en particulier l'animateur, ne doit dominer la conversation.
- Faites preuve d'appréciation et de soutien les uns envers les autres. Montrez votre intérêt, posez des questions et apprenez les uns auprès des autres.
- Faites des commentaires positifs et utiles.
- Prenez des engagements et respectez-les.

M. Russell Ballard a enseigné : « Il n'existe aucun problème au sein de la famille, de la paroisse ou du pieu qui ne peut être résolu si nous recherchons des solutions à la manière du Seigneur en tenant conseil, en échangeant véritablement les uns avec les autres » (*Counseling with Our Councils*, éd. rév., 2012, p. 4).

Regarder : « Mon groupe d'autonomie », disponible sur srs.lds.org/videos. (Pas de vidéo ? Allez directement à « Sans instructeur, comment saurons-nous quoi faire ? » page 3.)

Discuter : Qu'est-ce qui a permis au groupe dans la vidéo d'avoir autant de succès ? Que ferons-nous en tant que groupe pour connaître un changement dans notre vie ?

SANS INSTRUCTEUR, COMMENT SAURONS-NOUS QUOI FAIRE ?

Lire : C'est facile. Il suffit de suivre la documentation. Chaque chapitre du manuel est composé de six parties :

Faire rapport : Discutez des progrès que vous avez accomplis pendant la semaine en ce qui concerne vos engagements.

Fondation : Revoyez un principe de l'Évangile qui vous conduira à une plus grande autonomie spirituelle.

Apprendre : Acquérez des compétences pratiques qui vous mèneront à une plus grande autonomie temporelle.

Méditer : Écoutez le Saint-Esprit qui vous accordera l'inspiration.

S'engager : Promettez de tenir les engagements qui vous aideront à progresser pendant la semaine.

Agir : Durant la semaine, mettez en pratique ce que vous avez appris.

COMMENT UTILISER CE MANUEL

LORSQUE VOUS VOYEZ CES INDICATIONS, SUIVEZ LES DIRECTIVES				
LIRE	**REGARDER**	**DISCUTER**	**MÉDITER**	**ACTIVITÉ**
Une personne lit à haute voix pour tout le groupe.	Le groupe regarde la séquence vidéo.	Les membres du groupe expriment leurs idées pendant deux à quatre minutes.	Chacun réfléchit en silence, médite et prend des notes pendant deux à trois minutes.	Les membres du groupe travaillent individuellement ou en équipe pendant le temps imparti.

CERTIFICAT DE FIN DE COURS

Lire : Les membres qui assistent aux réunions et respectent leurs engagements peuvent recevoir un certificat d'autonomie du LDS Business College. Voir page 208.

MA FONDATION : L'AUTONOMIE EST UN PRINCIPE DU SALUT — Durée maximale : 20 minutes

Méditer : Jean 10:10 (ci-contre)

Discuter : Qu'est-ce qu'une vie abondante ?

Regarder : « Il m'a ciré l'orteil », disponible sur srs.lds.org/videos. (Pas de vidéo ? Lisez la page 5.)

Discuter : Croyez-vous qu'il existe des solutions à vos problèmes ? Comment pouvons-nous nous qualifier pour recevoir le pouvoir du Seigneur ?

Lire : La référence tirée du *Manuel 2* et la citation de Dallin H. Oaks (ci-contre). Être autonome ne signifie pas que nous pouvons faire ou obtenir tout ce que nous voulons. C'est plutôt croire que, par la grâce, ou pouvoir habilitant de Jésus-Christ, et par nos propres efforts, nous pouvons être capables de subvenir aux nécessités spirituelles et temporelles de la vie pour nous-mêmes et notre famille. L'autonomie est une marque de notre confiance ou de notre foi dans le pouvoir de Dieu de déplacer des montagnes dans notre vie et de nous donner la force de triompher des épreuves et des afflictions.

Discuter : Comment la grâce du Christ vous a-t-elle aidé à subvenir aux nécessités spirituelles et temporelles de la vie ?

ACTIVITÉ

Première étape : Choisissez un partenaire et lisez chacun des principes ci-dessous.

Deuxième étape : Expliquez en quoi le fait de croire ces vérités peut vous aider à devenir plus autonome.

PRINCIPES DOCTRINAUX DE L'AUTONOMIE	
1. L'autonomie est un commandement.	« Le Seigneur commande à l'Église et à ses membres d'être autonomes et indépendants » (*Enseignements des présidents de l'Église : Spencer W. Kimball*, 2006 p. 130).
2. Dieu peut et va fournir à ses enfants justes le moyen de devenir autonomes.	« Et j'ai l'intention de pourvoir aux besoins de mes saints, car tout est à moi. » (D&A 104:15).
3. Pour Dieu, le temporel et le spirituel sont liés.	« C'est pourquoi, en vérité, je vous dis que pour moi toutes les choses sont spirituelles » (D&A 29:34).

« Je suis venu afin que les brebis aient la vie, et qu'elles l'aient en abondance »

JEAN 10:10

« L'autonomie est la capacité, l'engagement et l'effort de subvenir aux nécessités spirituelles et temporelles de la vie pour soi-même et sa famille. Lorsqu'ils deviennent autonomes, les membres sont plus aptes à rendre service et à s'occuper d'autrui. »

***MANUEL 2 : ADMINISTRATION DE L'ÉGLISE*, 2010, 6.1.1**

« Tout ce qui nous rend dépendants des autres pour les décisions ou les ressources que nous pourrions nous procurer nous-mêmes, nous affaiblit spirituellement et retarde notre progression vers ce que le plan de l'Évangile veut que nous soyons. »

DALLIN H. OAKS, « Le repentir et le changement », *Le Liahona*, nov. 2003, p. 40

Discuter : Lisez la citation de Marion G. Romney (ci-contre). Comment pouvez-vous savoir que vous devenez plus autonome ?

S'engager : Engagez-vous à faire ce qui suit pendant la semaine. Cochez la case une fois la tâche accomplie.

- ☐ Lisez la lettre de la Première Présidence en deuxième de couverture et soulignez les bénédictions promises. Que devez-vous faire pour les obtenir ? Notez vos réflexions ci-dessous.

- ☐ Parlez avec votre famille et vos amis de ce que vous avez appris aujourd'hui sur l'autonomie.

IL M'A CIRÉ L'ORTEIL

Si vous ne pouvez pas regarder la vidéo, lisez le script.

ENRIQUE R. FALABELLA : Quand j'étais jeune, nous n'avions pas grand chose. Je me souviens qu'un jour, je suis allé voir mon père et je lui ai dit : « Papa, j'ai besoin d'une nouvelle paire de chaussures. Celles-ci sont déjà usées. » Il a regardé mes chaussures et il a vu qu'elles étaient vraiment usées. Il a dit : « Je crois que je peux réparer ça. » Il a pris un peu de cirage noir et il a ciré mes chaussures jusqu'à ce qu'elles soient belles et brillantes. Il m'a dit : « Voilà, mon fils, le problème est réglé. » J'ai répondu : « Non, pas encore. On voit toujours mon orteil qui dépasse. » Il a dit : « D'accord, on peut arranger ça aussi ! » Il a repris un peu de cirage et il m'a ciré l'orteil !

Ce jour-là, j'ai appris qu'il y a une solution à tous les problèmes. Je suis persuadé que ce principe d'autonomie et cette initiative sont un moyen de hâter l'œuvre du Seigneur. Cela fait partie de l'œuvre du salut. Nous pouvons tous devenir meilleurs que nous le sommes aujourd'hui. Il faut cesser d'être apathique. Nous sommes souvent trop complaisants avec nous-mêmes et cela détruit notre progression. Chaque jour, je peux progresser si je décide de faire les choses différemment pour mieux faire ce que j'ai mal fait par le passé. Si nous le faisons avec foi, et avec l'espérance que le Christ sera là pour nous aider, nous trouverons le moyen de progresser temporellement et spirituellement. C'est parce que Dieu vit et que vous êtes son enfant.

Retour à la page 4.

« Sans autonomie, il est impossible d'exercer ces désirs innés de rendre service. Comment pouvons-nous donner si nous n'avons rien ? La nourriture pour les affamés ne peut pas provenir d'étagères vides. L'argent pour aider les nécessiteux ne peut pas provenir d'un porte-monnaie vide. Le soutien et la compréhension ne peuvent pas venir d'une personne vide sur le plan émotionnel. L'enseignement ne peut pas être dispensé par des personnes qui ne sont pas instruites. Et surtout, on ne peut pas guider spirituellement quand on est soi-même faible spirituellement. »

MARION G. ROMNEY, « La nature céleste de l'autonomie », *L'Étoile*, novembre 1984, p. 6-7.

APPRENDRE — Durée maximale : 45 minutes

1. DEVENIR UN INTENDANT SAGE ET FIDÈLE

Méditer : Prenez un instant pour méditer en silence sur la question suivante puis notez vos pensées.

- Ai-je confiance en mon avenir financier ?

Lire : Dans la parabole des talents, le Christ nous enseigne que nous devons prendre soin de ce qui nous a été confié. Le Seigneur nous permet d'être des gardiens, ou des intendants, des dons qu'il nous a faits. À ceux qui sont fidèles à ses dons, le Christ promet : « C'est bien, bon et fidèle serviteur ; tu as été fidèle en peu de chose, je te confierai beaucoup ; entre dans la joie de ton maître » (Matthieu 25:21).

Discuter : Que signifie pour vous que tout appartient au Seigneur ?

Lire : Dans le cadre de notre intendance, nous sommes invités à être sages avec nos finances. Le président Hinckley a enseigné :

« Je vous exhorte à examiner l'état de vos finances. Je vous exhorte à modérer vos dépenses ; faites preuve de maîtrise dans vos achats pour éviter les dettes autant que faire se peut. Remboursez vos dettes aussi vite que vous le pouvez et libérez-vous de l'asservissement.

Cela fait partie de l'Évangile temporel auquel nous croyons. Que le Seigneur vous bénisse [...] afin que vous mettiez de l'ordre dans votre maison. Si vous avez réglé vos dettes, si vous avez des économies, aussi petites soient-elles, alors, si des tempêtes soufflent au-dessus de votre tête, vous aurez un abri pour votre femme et vos enfants, et la paix au cœur » (« Aux garçons et aux hommes », *L'Étoile*, janvier 1999, p. 66).

Si vous vous efforcez d'utiliser votre argent avec sagesse, votre foi au Christ grandira, pavant votre chemin de futures bénédictions.

Discuter : Comment la gestion de vos finances fait-elle de vous un meilleur intendant ?

Nous pouvons gérer nos finances avec sagesse.

Lire : Le schéma, page 8, de la réussite de l'intendance financière illustre les principes d'une gestion financière sage et fidèle. Vous étudierez et appliquerez ces principes durant les douze semaines à venir. Tout au long de ce cours, vous vous emploierez à faire grandir votre foi en Jésus-Christ, à fortifier l'unité dans votre couple et à renforcer votre engagement à devenir autonome. Chaque leçon se concentrera sur une partie spécifique du Schéma de la réussite de l'intendance financière.

Discuter : Lisez tour à tour les éléments composant le Schéma de la réussite de l'intendance financière (page 8). Comment chacun de ces éléments peut-il vous aider sur le chemin de la réussite de l'intendance financière ?

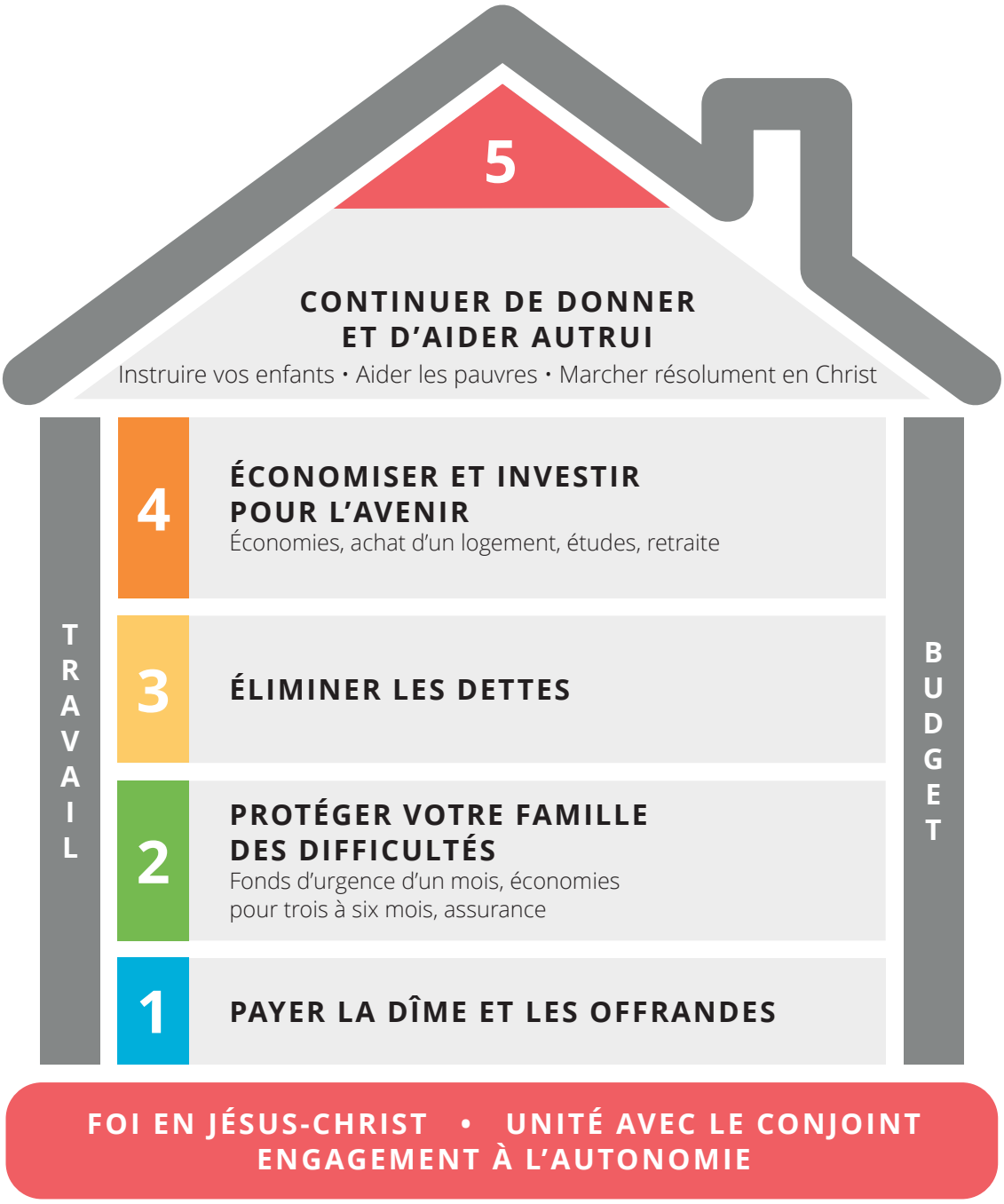
2. CHERCHER CONSEIL AUPRÈS DU SEIGNEUR CONCERNANT VOS FINANCES

Lire : Des difficultés surgiront inévitablement tandis que vous appliquerez ces principes de réussite de l'intendance financière. En cherchant continuellement le soutien des autres membres du groupe et l'aide du Seigneur, vous recevrez la force de surmonter ces difficultés. Souvenez-vous, le Seigneur fournit toujours un moyen d'accomplir ses commandements (voir 1 Néphi 3:7).

Amulek a enseigné aux pauvres parmi les Zoramites : « Invoquez [le Seigneur] pour les cultures de vos champs, afin que vous en retiriez la prospérité. Invoquez-le pour les troupeaux de vos champs, afin qu'ils s'accroissent » (Alma 34: 24-25). Demandez conseil au Seigneur pour vos besoins temporels, ainsi que dans vos difficultés et vos efforts pour devenir financièrement autonome, et il vous bénira et vous fortifiera.

Demander conseil au Seigneur pour vos finances signifie prier notre Père céleste et lui demander de vous guider concernant les questions financières. L'un de vos engagements, cette semaine, sera de demander conseil au Seigneur concernant vos finances.

SCHÉMA DE LA RÉUSSITE DE L'INTENDANCE FINANCIÈRE



3. FAIRE LE SUIVI DE VOS REVENUS ET DE VOS DÉPENSES

Lire : La première étape de la réussite de l'intendance financière est de comprendre votre situation financière actuelle. En acquérant une meilleure compréhension de ce à quoi votre argent est dépensé, vous pourrez mieux décider de ce à quoi vous voulez le destiner. Vous commencerez par faire le suivi de vos revenus et de vos dépenses durant les quatre premières semaines de ce cours.

Méditer : Prenez quelques minutes pour réfléchir en silence aux questions suivantes :

- Est-ce que je sais à quoi je dépense chaque mois mon argent ?
- Ai-je le sentiment de maîtriser où va mon argent ?

ACTIVITÉ (25 minutes)

Étape 1 : Réfléchissez personnellement à toutes les façons dont vous dépensez de l'argent. Ci-dessous se trouvent les catégories courantes de dépenses. Entourez celles pour lesquelles vous dépensez souvent de l'argent, et notez des catégories supplémentaires si nécessaire. La catégorie « divers » regroupe les dépenses qui ne rentrent pas précisément dans les autres catégories.

Dîme et offrandes	Transport	Divertissements	
Loyer ou prêt immobilier	Économies	Restaurant	
Assurances	Courses	Divers	
Eau, gaz, électricité	Téléphones portables		

Étape 2 : Discutez ensemble des catégories supplémentaires que vous avez créées. Vous utiliserez les catégories ci-dessus plus tard, lorsque vous classerez vos revenus et vos dépenses au fur et à mesure que vous en faites le suivi.

Étape 3 : Au cours des semaines suivantes, notez toutes les fois où vous percevrez ou dépenserez de l'argent. Sur une feuille ou dans un cahier, dessinez un tableau qui ressemblera au modèle ci-après. Remplissez-le tous les jours. Lorsque vous percevrez de l'argent, enregistrez le montant dans la colonne « Revenus » ; lorsque vous dépenserez de l'argent, enregistrez le montant dans la colonne « Dépenses ». Pour vous exercer, prenez quelques minutes pour noter toutes les dépenses effectuées au cours des vingt-quatre dernières heures dont vous vous souvenez. Incluez les catégories que vous avez créées.

DATE	DESCRIPTION	CATÉGORIE	RECETTES	DÉPENSES
6/1	Chèque de paie	Recettes	1 500,00	
6/1	Supermarché	Courses		78,32

Discuter : Quelles difficultés pourriez-vous rencontrer en faisant le suivi de vos dépenses ?

Méditer : Notez des moyens de surmonter ces difficultés.

FAIRE LE SUIVI DE MES DÉPENSES EST DEVENU UNE HABITUDE !

Je ne pensais pas qu'il était possible de faire le suivi des dépenses sur une longue période. Mais maintenant, je conserve mes reçus de la journée, puis je note toutes mes dépenses chaque soir. Cela ne me prend que quelques minutes tous les soirs et un peu de place dans mon portefeuille pour stocker mes reçus de la journée !

MÉDITER — Durée maximale : 5 minutes

Les participants pensent à ce qu'ils ont appris aujourd'hui et réfléchissent à ce que le Seigneur veut qu'ils fassent. Lisez le passage d'Écriture ou la citation ci-dessous et notez les réponses aux questions.

« Moi, le Seigneur, j'ai déployé les cieux et bâti la terre, mon œuvre, et tout ce qui s'y trouve est à moi. Et j'ai l'intention de pourvoir aux besoins de mes saints, car tout est à moi. » (D&A 104:14-15).

Quelles sont les choses les plus importantes que j'ai apprises aujourd'hui ?

Que vais-je faire pour donner suite à ce que j'ai appris aujourd'hui ?

PARTENAIRES D'ACTION

L'INTÉRÊT DES PARTENAIRES D'ACTION

Lire : Avec l'aide des autres, on peut accomplir de grandes choses. Par exemple, les missionnaires ont des collègues pour leur apporter leur soutien. Dans nos groupes, nous avons des partenaires d'action. Chaque semaine, nous choisirons un partenaire d'action différent et nous travaillerons avec lui. Les partenaires d'action s'aident mutuellement à respecter des engagements en :

- S'appelant, en s'envoyant des sms ou en se rendant visite durant la semaine.
- Parlant de ce que nous avons appris dans le groupe.
- S'encourageant mutuellement à tenir leurs engagements.
- Parlant ensemble des difficultés.
- Priant l'un pour l'autre.

Discuter : Comment une autre personne vous a-t-elle aidé à accomplir quelque chose de difficile ?

Lire : Être partenaire d'action n'est pas difficile et ne demande pas beaucoup de temps. Pour commencer la conversation, vous pourriez demander :

- Qu'est-ce que vous avez aimé dans notre dernière réunion de groupe ?
- Que vous est-il arrivé de bon cette semaine ?
- Comment avez-vous utilisé le principe de Ma Fondation cette semaine ?

La partie la plus importante de la discussion sera de vous aider mutuellement à tenir vos engagements. Vous pourriez demander :

- Où en êtes-vous de vos engagements ?
- S'il y en a que vous n'avez pas tenus, avez-vous besoin d'aide ?
- Comment puis-je soutenir au mieux vos efforts ?

ACTIVITÉ (5 minutes)

Première étape : Choisissez quelqu'un du groupe pour être votre partenaire d'action.

- Vous pouvez changer de partenaire chaque semaine, si vous le souhaitez.
- En général, les partenaires d'action sont de même sexe et ne sont pas membres de la même famille.

Nom du partenaire d'action *Coordonnées*

Deuxième étape : Notez comment et quand vous allez prendre contact l'un avec l'autre.

DIM.	LUNDI	MARDI	MERCR.	JEUDI	VENDR.	SAM.

S'ENGAGER — Durée maximale : 10 minutes

Nous prenons chaque semaine des engagements. Nous commencerons la réunion de la semaine prochaine en faisant rapport de la tenue de nos engagements. Lisez à haute voix chaque engagement à votre partenaire d'action. Promettez de tenir vos engagements et signez ci-dessous.

MES ENGAGEMENTS	
Ⓐ	Je mettrai en pratique le principe de la semaine de Ma Fondation et j'en parlerai autour de moi.
Ⓑ	Je ferai le suivi de mes revenus et de mes dépenses tous les jours cette semaine.
Ⓒ	Je rechercherai les conseils et l'aide du Seigneur concernant mes finances.
Ⓓ	Je prendrai contact avec mon partenaire d'action et lui apporterai mon soutien.

Ma signature

Signature du partenaire d'action

NOTES

NOTES

2

ÊTRE EN HARMONIE DANS NOTRE CONCEPTION DES FINANCES

PRINCIPE DE MA FONDATION

- Exercer la foi en Jésus-Christ

PRINCIPES FINANCIERS ET COMPÉTENCES

1. Travaillez et prenez vos responsabilités
2. Travaillez ensemble pour gérer l'argent
3. Tenez des conseils de famille réguliers

FAIRE RAPPORT — Durée maximale : 25 minutes

ENGAGEMENTS DE LA SEMAINE DERNIÈRE

Ⓐ Mettre en pratique et enseigner le principe de Ma Fondation de la semaine dernière.

Ⓑ Suivre mes revenus et mes dépenses.

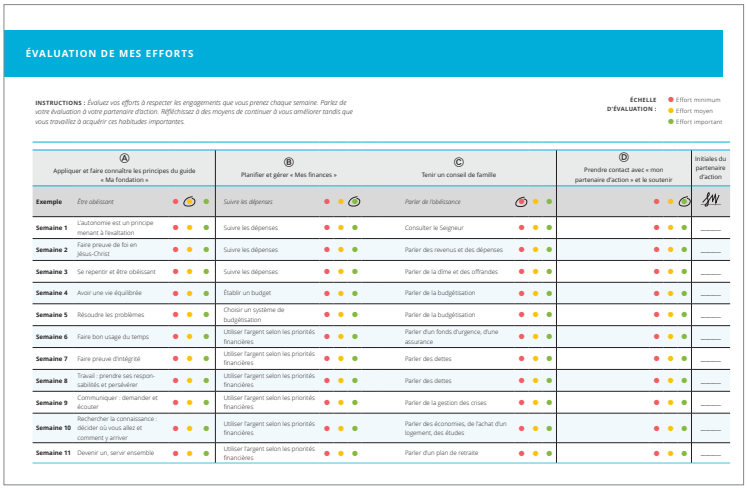
Ⓒ Consulter le Seigneur au sujet de mes finances.

Ⓓ Prendre contact avec mon partenaire d'action et lui apporter mon soutien.

PREMIÈRE ÉTAPE : ÉVALUER AVEC LE PARTENAIRE D'ACTION (5 minutes)

Prenez quelques minutes pour évaluer vos efforts pour respecter vos engagements cette semaine. Utilisez le tableau « Évaluation de mes efforts » au début de ce cahier. Faites part de votre évaluation à votre partenaire et discutez avec lui de la question ci-dessous. Il apposera ensuite ses initiales à l'endroit indiqué.

Discuter : Quelles difficultés avez-vous rencontrées pour tenir vos engagements cette semaine ?



ÉVALUATION DE MES EFFORTS

INSTRUCTIONS : *Évaluez vos efforts à respecter les engagements que vous prenez chaque semaine. Parlez de votre évaluation à votre partenaire d'action. Réfléchissez à des moyens de continuer à vous améliorer tandis que vous travaillez à acquérir ces habitudes importantes.*

ÉCHELLE D'ÉVALUATION : Effort minimum · Effort moyen · Effort important

	Ⓐ Appliquer et faire connaître les principes du guide « Ma fondation »	Ⓑ Planifier et gérer « Mes finances »	Ⓒ Tenir un conseil de famille	Ⓓ Prendre contact avec « mon partenaire d'action » et le soutenir	Initiales du partenaire d'action
Exemple	*Être obéissant*	*Suivre les dépenses*	*Parler de l'obéissance*		*LW*
Semaine 1	L'autonomie est un principe menant à l'exaltation	Suivre les dépenses	Consulter le Seigneur		
Semaine 2	Faire preuve de foi en Jésus-Christ	Suivre les dépenses	Parler des revenus et des dépenses		
Semaine 3	Se repentir et être obéissant	Suivre les dépenses	Parler de la dîme et des offrandes		
Semaine 4	Avoir une vie équilibrée	Établir un budget	Parler de la budgétisation		
Semaine 5	Résoudre les problèmes	Choisir un système de budgétisation	Parler de la budgétisation		
Semaine 6	Faire bon usage du temps	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler d'un fonds d'urgence, d'une assurance		
Semaine 7	Faire preuve d'intégrité	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des dettes		
Semaine 8	Travail : prendre ses responsabilités et persévérer	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des dettes		
Semaine 9	Communiquer : demander et écouter	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler de la gestion des crises		
Semaine 10	Rechercher la connaissance : décider où vous allez et comment y arriver	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des économies, de l'achat d'un logement, des études		
Semaine 11	Devenir un, servir ensemble	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler d'un plan de retraite		

DEUXIÈME ÉTAPE : FAIRE RAPPORT AU GROUPE (8 minutes)

Après avoir évalué vos efforts, rejoignez le groupe et faites rapport de vos résultats. Faites le tour du groupe et que chacun dise s'il s'est évalué « rouge », « jaune » ou « vert » pour chacun des engagements de la semaine dernière.

TROISIÈME ÉTAPE : RACONTER VOS EXPÉRIENCES (10 minutes)

Maintenant discutez en groupe de ce que vous avez appris en vous efforçant de respecter vos engagements pendant la semaine.

Discuter :

- Quelles expériences avez-vous eues en mettant en pratique ou en enseignant le principe de Ma Fondation ?
- En quoi cela vous aide-t-il de consulter le Seigneur ?
- Qu'avez-vous appris en suivant vos dépenses ?
- En quoi cela vous aide-t-il de travailler avec un partenaire d'action ?

QUATRIÈME ÉTAPE : CHOISIR UN PARTENAIRE D'ACTION (2 minutes)

Choisissez un partenaire d'action dans le groupe pour la semaine à venir. En général, ils sont de même sexe et ne sont pas membres de la même famille.

Prenez quelques minutes maintenant pour vous réunir avec votre partenaire d'action. Présentez-vous et discutez de la façon dont vous allez prendre contact l'un avec l'autre tout au long de la semaine.

Nom du partenaire d'action *Coordonnées*

Notez comment et quand vous allez prendre contact l'un avec l'autre cette semaine.

DIM.	LUNDI	MARDI	MERCR.	JEUDI	VENDR.	SAM.

MA FONDATION : EXERCER LA FOI EN JÉSUS-CHRIST — Durée maximale : 20 minutes

Méditer : Comment ma foi en Jésus-Christ influe-t-elle sur mon autonomie ?

Regarder : « Faire preuve de foi en Jésus-Christ », disponible sur srs.lds.org/videos. (Pas de vidéo ? Lisez la page 21.)

Discuter : Pourquoi la foi véritable pousse-t-elle toujours à l'action ? Pourquoi la foi est-elle nécessaire pour que Dieu nous aide temporellement et spirituellement ?

Lire : Matthieu 6:30 et la citation tirée de *Lectures on Faith* (ci-contre)

ACTIVITÉ

Le chemin qui mène à l'autonomie est un voyage de foi. La Première Présidence et le Collège des Douze nous invitent à faire de la progression de notre foi en notre Père céleste et en son Fils, Jésus-Christ, une priorité dans notre vie.

Première étape : En groupe, lisez dans le cadre ci-dessous les priorités énoncées par des prophètes.

Deuxième étape : Discutez de la façon dont vous devenez plus autonomes en honorant fidèlement le jour du sabbat, en prenant la Sainte-Cène et en lisant le Livre de Mormon.

PRIORITÉS ET PROMESSES DES PROPHÈTES
« Pensez à la grandeur de cette déclaration ! La plénitude de la terre est promise aux gens qui sanctifient le jour du sabbat » (Russell M. Nelson, « Le sabbat est un délice », *Le Liahona,* mai 2015, p. 130 ; voir aussi D&A 59:16).
« La spiritualité n'est pas stagnante et les alliances [de la Sainte-Cène] ne le sont pas non plus. Les alliances amènent non seulement des engagements, mais aussi du pouvoir spirituel » (Neil L. Andersen, réunion de formation des Autorités générales, avril 2015).
« Je témoigne que [le Livre de Mormon] peut devenir un 'Urim et Thummim' dans votre vie » (Richard G. Scott, « The Power of the Book of Mormon in My Life », *Ensign*, octobre 1984, p. 11).

S'engager : Engagez-vous à faire ce qui suit pendant la semaine. Cochez la case une fois l'action accomplie.

- ☐ Montrez votre foi ce dimanche en sanctifiant le jour du sabbat et en prenant la Sainte-Cène avec recueillement.
- ☐ Lisez le Livre de Mormon chaque jour.
- ☐ Lisez les passages d'Écriture à la page 21. Choisissez-en un et parlez-en avec votre famille ou vos amis.

« Si Dieu revêt ainsi l'herbe des champs, qui existe aujourd'hui et qui demain sera jetée au four, ne vous vêtira-t-il pas à plus forte raison, gens de peu de foi ? »

MATTHIEU 6:30

« Vos efforts de toutes sortes, ne dépendent-ils pas tous de votre foi ? […] Si c'est par la foi que nous recevons toutes les bénédictions temporelles qui sont les nôtres, c'est aussi par la foi que nous recevons toutes nos bénédictions spirituelles. Mais la foi n'est pas seulement un principe d'action, c'est aussi un principe de pouvoir. »

***LECTURES ON FAITH*, 1985, p. 2, 3.**

ÉCRITURES SUR LA FOI EN ACTION

Parce qu'il ne voulait pas s'arrêter de prier, Daniel fut jeté dans la fosse aux lions, mais « Dieu [...] envoya son ange, et [...] ferma la gueule des lions, [...] et on ne trouva sur lui aucune blessure, parce qu'il avait eu confiance en son Dieu » (Daniel 6:22-23 ; voir aussi les versets 16 à 21).

Le Seigneur donna le Liahona à Léhi pour guider sa famille, et « il marchait pour eux selon leur foi en Dieu. [...] [Quand] ils étaient paresseux et oubliaient d'exercer leur foi et leur diligence [...] ils ne progressaient pas dans leur voyage » (Alma 37:40-41).

« Apportez à la maison du trésor toutes les dîmes, [...] mettez-moi de la sorte à l'épreuve, [...] [voyez] si je n'ouvre pas pour vous les écluses des cieux, si je ne répands pas sur vous la bénédiction en abondance » (Malachie 3:10).

Lors d'une famine, Élisée demanda à une veuve de lui donner son dernier repas. Il lui promit qu'en raison de sa foi, le Seigneur lui donnerait de la nourriture et elle ne manqua jamais de rien. (Voir 1 Rois 17.)

« Les malheureux et les indigents cherchent de l'eau, et il n'y en a point ; leur langue est desséchée par la soif. Moi, l'Éternel, je les exaucerai ; moi, le Dieu d'Israël, je ne les abandonnerai pas » (Ésaïe 41:17 ; voir aussi le verset 18).

FAIRE PREUVE DE FOI EN JÉSUS-CHRIST

Si vous ne pouvez pas regarder la vidéo, lisez le script.

DAVID A. BEDNAR : Agir, c'est faire preuve de foi. Les enfants d'Israël transportent l'arche de l'alliance. Ils arrivent au Jourdain. Ils ont la promesse qu'ils traverseront à pied sec. Quand l'eau s'écarte-t-elle ? Quand leurs pieds sont mouillés. Ils entrent dans le fleuve : ils agissent. Le pouvoir suit : l'eau se sépare.

Nous nous disons souvent : « Je vais d'abord obtenir une compréhension parfaite et ensuite j'agirai. » Je dirais que nous avons tout ce qu'il faut pour commencer. Nous ressentons quelle direction est la bonne. La foi est Le principe même d'action et de pouvoir. La véritable foi est axée sur le Seigneur Jésus-Christ et mène toujours à l'action.

(Voir « Seek Learning by Faith », [discours prononcé le 3 février 2006 devant les enseignants du Département d'Éducation de l'Église], lds.org/media-library).

Retour à la page 20.

APPRENDRE — Durée maximale : 45 minutes

DISCUSSION D'AUJOURD'HUI :

- **Foi en Jésus-Christ**
- **Unité avec le conjoint**
- **Engagement à l'autonomie**

1. TRAVAILLER ET PRENDRE SES RESPONSABILITÉS

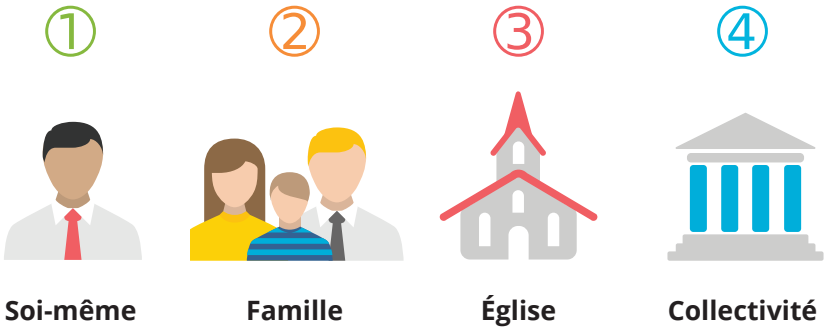
Lire : Lorsqu'il a été demandé à Adam et Ève de quitter le jardin d'Éden, Dieu a déclaré : « C'est à la sueur de ton visage que tu mangeras du pain, jusqu'à ce que tu retournes dans la terre » (Genèse 3:19). Bien que le Seigneur désire pourvoir à tout ce qui nous est nécessaire temporellement, il attend de nous que nous travaillions dur et que nous assumions la responsabilité de nos besoins personnels. Remarquez que l'un des murs porteurs du Schéma de la réussite de l'intendance financière (voir page 8) est le « travail ». Pour devenir temporellement autonome, il faut travailler dur continuellement et le faire avec diligence.

Dieter F. Uchtdorf a enseigné : « Le Seigneur n'attend pas de nous que nous travaillions plus dur que nous le pouvons. Il ne compare pas (et nous ne le devrions pas non plus) nos efforts à ceux des autres. Notre Père céleste demande seulement que nous fassions de notre mieux. […] Le travail est un antidote à l'anxiété, un onguent pour la douleur et une porte qui s'ouvre sur des possibilités. […] Quand un chariot s'embourbe, il y a beaucoup plus de chances pour que Dieu aide l'homme qui descend pour pousser que celui qui se contente d'élever la voix en prière, aussi éloquent soit-il. » (Deux principes valables pour toute économie », *Ensign* ou *Le Liahona*, nov. 2009, p. 56-57).

Discuter : Réfléchissez à des exemples de personnes que vous connaissez qui travaillent dur. Quelles qualités ces personnes ont-elles en commun ?

Nous devons nous débarrasser de notre dépendance temporelle vis-à-vis des autres.

Lire : Spencer W. Kimball a dit : « La responsabilité du bien-être social, émotionnel, spirituel, physique ou économique de chacun incombe en tout premier lieu à la personne elle-même, ensuite à sa famille et, troisièmement, à l'Église, si elle en est un membre fidèle. Aucun vrai saint des derniers jours ne fera volontairement porter, alors qu'il est physiquement et émotionnellement capable, le fardeau de son propre bien-être ou celui de sa famille à quelqu'un d'autre. Tant qu'il le peut, sous l'inspiration du Seigneur et par ses propres efforts, il pourvoira à ses besoins spirituels et temporels et à ceux de sa famille » (*Enseignements des présidents de l'Église : Spencer W. Kimball*, 2006, p. 130).



Dale G. Renlund, citant Wilford W. Andersen, a enseigné : « Plus la distance est grande entre le donateur et le bénéficiaire, plus celui-ci tend à penser que c'est un dû. » (« 'J'attire tous les hommes à moi' », *Ensign* ou *le Liahona*, mai 2016, p. 39). Ce sentiment de dû consiste à avoir l'impression que vous méritez quelque chose sans prendre les mesures adéquates et complètes nécessaires à l'obtention de cette chose. C'est l'opposé de la responsabilité. Quand vous pensez que les bénédictions temporelles vous sont dues, l'Esprit se retire de votre vie. En vous rapprochant du Christ, un sentiment de responsabilité pour votre propre bien-être remplira votre cœur et le sentiment de dû se dissipera.

Discuter :

- Comment le fait de dépendre des autres limite-t-il notre progression personnelle ?
- Pourquoi est-il important d'éviter de dépendre de programmes sociaux ou gouvernementaux ?
- Quels sont les autres risques liés au fait de dépendre des autres, y compris la famille, pour nos besoins personnels ?

2. UNIR SES EFFORTS DANS LA GESTION DE L'ARGENT

Méditer : De quelles manières vos finances vous ont-elles affecté spirituellement et émotionnellement ?

Lire : L'une des armes de Satan les plus fréquentes et les plus puissantes pour détruire la famille est l'insouciance financière et le stress qui en découle. Du fait que la famille est au centre du plan de notre Père céleste, (voir *La famille : Déclaration au monde*), il est important que nous évitions les reproches, la méfiance et la colère dans nos foyers. Que vous soyez marié ou célibataire, une gestion sage des finances peut vous rapprocher de l'être que vous aimez et de Dieu, et peut se révéler être une protection contre le mal ; l'unité dans l'intendance financière peut finalement apporter la reconnaissance, l'entente et la paix.

Discuter : Pourquoi est-il important que le couple ne fasse qu'un concernant les questions financières ?

Lire : Les conjoints ont souvent des origines culturelles, économiques et religieuses différentes. Ils peuvent aussi avoir des traditions, des façons d'élever les enfants et des habitudes de dépense qui varient. L'un des conjoints peut s'intéresser naturellement au suivi des dépenses et au respect du budget, tandis que l'autre peut trouver cela pénible et contraignant. Tout cela peut susciter des désaccords. Cependant, accepter les différences l'un de l'autre et être véritablement à l'écoute, dans l'amour et l'humilité, favorisera une atmosphère d'unité. Si vous êtes célibataire, il est important que vous soyez honnête avec vous-même et que vous impliquiez le Seigneur dans vos décisions relatives à la gestion financière.

De nombreux couples croient que la solution à leurs problèmes financiers est d'augmenter leur revenu. Pourtant, une façon divergente d'aborder la gestion de l'argent peut s'avérer bien plus préjudiciable à une relation qu'un revenu faible ou un manque de ressources financières.

Discuter : En quoi les désaccords financiers peuvent-ils être plus dévastateurs qu'un revenu faible ou un manque de ressources financières ?

Lire : Marvin J. Ashton a enseigné : « La gestion des finances de la famille devrait être faite par le mari et la femme, l'esprit ouvert et dans un climat de confiance. Le contrôle de l'argent par un conjoint en tant que source de pouvoir et d'autorité cause l'inégalité dans le mariage et est inopportun. Par contre, si l'un des conjoints se désintéresse de la gestion des finances familiales, c'est l'abdication de responsabilités auxquelles on ne peut échapper. » (*Guide des finances familiales*, livret, 2006, p. 3).

Discuter : Comment le fait d'unir vos efforts à ceux de votre conjoint changera-t-il votre vie ?

Une intendance financière sage nous prépare au mariage

Lire : Que vous vous prépariez à vous marier ou que vous soyez célibataire, divorcé ou veuf, une intendance financière sage peut vous aider à être prêt pour une relation future. Beaucoup de jeunes couples sont accablés par les dettes et par de mauvaises habitudes de dépense qu'ils ont amenées avec eux au sein de leur relation, ce qui peut être la cause de débuts difficiles dans le mariage. Le fait de s'efforcer de développer de bonnes habitudes de dépense, de constituer des économies et de réduire ou éliminer les dettes invitera l'Esprit dans la relation et jettera les bases d'un mariage réussi.

Discuter : Comment le fait d'être dès à présent un intendant financier sage peut-il vous aider à vous préparer à être un meilleur conjoint dans le futur ?

ACTIVITÉ (10 minutes)

Étape 1 : Répondez honnêtement à chacune des questions suivantes.

QUELLE EST MA POSITION VIS-À-VIS DE MES DÉPENSES ?	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
1. Je demande conseil au Seigneur concernant mes finances.	☐	☐	☐	☐
2. Mon épouse et moi nous consultons mutuellement à propos de nos finances.	☐	☐	☐	☐
3. Les finances sont une source personnelle de stress.	☐	☐	☐	☐
4. Je cache (ou voudrais cacher) mes dépenses à mon conjoint.	☐	☐	☐	☐
5. Mon épouse et moi sommes en désaccord concernant nos finances.	☐	☐	☐	☐

Étape 2 : Chacun à votre tour, faites part de vos réponses à votre conjoint ou à votre partenaire. Si votre conjoint n'est pas présent, demandez-lui de remplir ce questionnaire puis revoyez vos réponses ensemble. Rappelez-vous d'écouter avec amour et humilité les réponses de votre partenaire.

Méditer : Comment pouvez-vous mieux unir vos efforts à ceux de votre conjoint et vous aligner sur la volonté du Seigneur ?

3. TENIR DES CONSEILS DE FAMILLE RÉGULIERS

Lire : La semaine dernière, nous avons parlé de l'importance de demander conseil au Seigneur. Il veut vous aider à réussir. En plus de demander conseil au Seigneur, les prophètes ont enseigné l'importance de tenir régulièrement conseil avec sa famille.

Regarder : « Conseils de famille », disponible sur srs.lds.org/videos. (Pas de vidéo ? Lisez la page 31.)

Discuter : Comment le fait de tenir des conseils de famille pourrait-il vous être bénéfique, à votre famille et à vous ?

DISCUTER DE L'INTENDANCE FINANCIÈRE EN CONSEIL DE FAMILLE.

Lire : Un conseil exécutif de famille entre mari et femme est le cadre idéal pour discuter de l'intendance financière. Si vous êtes célibataire, choisissez un parent, un colocataire, un mentor ou un ami, et tenez conseil régulièrement et honnêtement avec cette personne au sujet de vos finances. Si vous êtes marié, vous devrez probablement avoir des discussions importantes avec votre conjoint tout au long de ce cours. Après ce cours, tenir des conseils de famille réguliers vous aidera à poursuivre vos efforts pour devenir plus unis et plus autonomes.

L'un de vos engagements, cette semaine, sera de définir un moment pour tenir régulièrement conseil avec votre famille. Dans le cadre de votre conseil de famille, vous devrez discuter des finances. Vous pourriez utiliser le modèle intitulé « Exemple de discussion en conseil de famille » à la page suivante pour vous guider dans cette partie de votre conseil de famille.

EXEMPLE DE DISCUSSION EN CONSEIL DE FAMILLE

Assurez-vous de commencer et de terminer par une prière afin de favoriser la présence de l'Esprit.

Partie 1 : Analyser

- Réalisez-vous un suivi correct de vos dépenses ? Qu'avez-vous appris au sujet de votre façon de dépenser de l'argent ? Comment pouvez-vous améliorer votre méthode de suivi des dépenses ?
- Discuter des résultats du questionnaire page 26.

Partie 2 : Planifier

- Comment pouvez-vous mieux communiquer au sujet de vos finances ?
- Que pouvez-vous faire, le cas échéant, pour vous débarrasser de votre dépendance temporelle vis-à-vis de votre famille, du gouvernement, de l'Église ou de l'assistance sociale ?

ENSEMBLE, CHAQUE SOIR

C'est seulement après cinq enfants et plusieurs années (probablement plus de vingt) que nous avons compris que le fait de prier en couple chaque soir, juste elle et moi, à voix haute et nous tenant la main, était le moyen le plus puissant de nous bénir et de renforcer notre relation. Lorsque l'un de nous voyage, nous prions par téléphone !

MÉDITER — Durée maximale : 5 minutes

Les participants pensent à ce qu'ils ont appris aujourd'hui et réfléchissent à ce que le Seigneur veut qu'ils fassent. Lisez le passage d'Écriture ou la citation ci-dessous et notez les réponses aux questions.

« Je vous dis : Soyez un ; et si vous n'êtes pas un, vous n'êtes pas de moi » (D&A 38:27).

Quelles sont les choses les plus importantes que j'ai apprises aujourd'hui ?

Que vais-je faire pour donner suite à ce que j'ai appris aujourd'hui ?

S'ENGAGER — Durée maximale : 10 minutes

Lisez à haute voix chaque engagement à votre partenaire d'action. Promettez de tenir vos engagements et signez ci-dessous.

MES ENGAGEMENTS	
Ⓐ	Je vais mettre en pratique et enseigner le principe de Ma Fondation de cette semaine.
Ⓑ	Je vais continuer de suivre mes revenus et mes dépenses cette semaine.
Ⓒ	Je vais tenir un conseil de famille et parler de l'intendance financière.
Ⓓ	Je vais prendre contact avec mon partenaire d'action et lui apporter mon soutien..

Ma signature

Signature du partenaire d'action

DOCUMENTATION

CONSEILS DE FAMILLE

M. Russell Ballard a dit ce qui suit au sujet des conseils de famille :

« Je crois que [les conseils] sont la façon la plus efficace d'obtenir des résultats réels. De plus, je sais que les conseils sont la manière de faire du Seigneur et qu'il a créé toutes choses dans l'univers au moyen d'un conseil céleste, comme l'indiquent les saintes Écritures.

Cependant, je n'ai jusqu'ici jamais parlé en conférence générale du conseil le plus essentiel et le plus fondamental, et peut-être le plus important, de tous les conseils : le conseil de famille.

Les conseils de famille ont toujours été nécessaires. En fait, ils sont éternels. Nous appartenions à un conseil de famille dans l'existence prémortelle, quand nous vivions avec nos parents célestes, nous leurs enfants d'esprit.

S'il est dirigé avec amour et selon les vertus chrétiennes, un conseil de famille fera rempart à la technologie moderne qui nous empêche de passer du temps de qualité ensemble et qui a aussi tendance à introduire le mal dans notre foyer.

Cependant, n'oubliez pas que les conseils de famille sont différents de la soirée familiale du lundi. Les soirées familiales portent principalement sur l'enseignement de l'Évangile et sur les activités en famille. Les conseils de famille, eux, peuvent avoir lieu n'importe quel jour de la semaine et sont essentiellement une réunion dans laquelle les parents écoutent : ils s'écoutent mutuellement et écoutent leurs enfants.

Je crois qu'il existe au moins quatre types de conseils de famille :

- Premièrement, le conseil de famille général qui comprend toute la famille.
- Deuxièmement, le conseil exécutif de famille qui se compose du père et de la mère.
- Troisièmement, le conseil de famille restreint qui comprend les parents et un enfant.
- Quatrièmement, le conseil de famille en tête-à-tête qui comprend un parent et un enfant.

(« Les conseils de famille », *Le Liahona*, mai 2016, p. 63).

Retour à la page 27.

NOTES

3

PAYER LA DÎME ET LES OFFRANDES

PRINCIPE « MA FONDATION »

- Se repentir et être obéissant

PRINCIPES FINANCIERS ET COMPÉTENCES

1. Changer sa façon de gérer l'argent
2. Payer la dîme et les offrandes

FAIRE RAPPORT — Durée maximale : 25 minutes

ENGAGEMENTS DE LA SEMAINE DERNIÈRE

Ⓐ Mettre en pratique le principe de la semaine de Ma Fondation et en parler autour de moi.

Ⓑ Suivre mes revenus et mes dépenses.

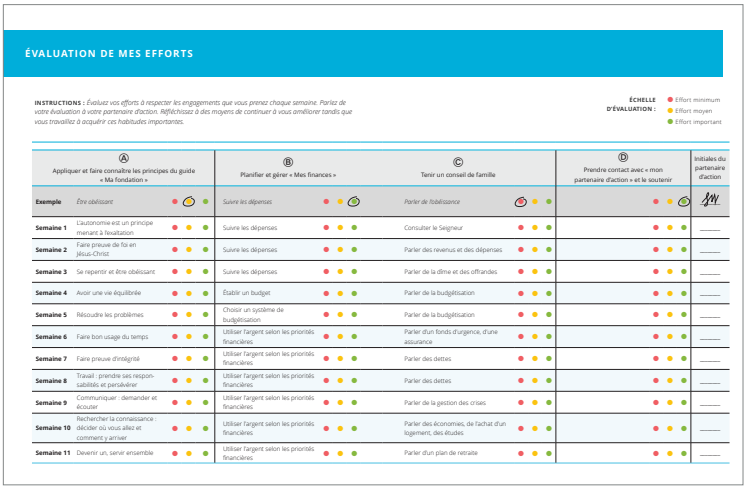
Ⓒ Discuter de l'intendance financière en conseil de famille.

Ⓓ Prendre contact avec mon partenaire d'action et lui apporter mon soutien.

ÉTAPE 1 : FAIRE LE POINT AVEC MON PARTENAIRE D'ACTION (5 minutes)

Prenez quelques minutes pour évaluer vos efforts à respecter vos engagements cette semaine. Utilisez le tableau « Évaluation de mes efforts » au début de ce livret. Faites le point avec votre partenaire et discutez ensemble de la question ci-dessous. Celui-ci apposera alors ses initiales à l'endroit indiqué.

Discuter : Quelles difficultés avez-vous rencontrées à tenir vos engagements cette semaine ?



ÉVALUATION DE MES EFFORTS

INSTRUCTIONS : *Évaluez vos efforts à respecter les engagements que vous prenez chaque semaine. Parlez de votre évaluation à votre partenaire d'action. Réfléchissez à des moyens de continuer à vous améliorer tandis que vous travaillez à acquérir ces habitudes importantes.*

ÉCHELLE D'ÉVALUATION : Effort minimum · Effort moyen · Effort important

	Ⓐ Appliquer et faire connaître les principes du guide « Ma fondation »	Ⓑ Planifier et gérer « Mes finances »	Ⓒ Tenir un conseil de famille	Ⓓ Prendre contact avec « mon partenaire d'action » et le soutenir	Initiales du partenaire d'action
Exemple	*Être obéissant*	*Suivre les dépenses*	*Parler de l'obéissance*		AM
Semaine 1	L'autonomie est un principe menant à l'exaltation	Suivre les dépenses	Consulter le Seigneur		
Semaine 2	Faire preuve de foi en Jésus-Christ	Suivre les dépenses	Parler des revenus et des dépenses		
Semaine 3	Se repentir et être obéissant	Suivre les dépenses	Parler de la dîme et des offrandes		
Semaine 4	Avoir une vie équilibrée	Établir un budget	Parler de la budgétisation		
Semaine 5	Résoudre les problèmes	Choisir un système de budgétisation	Parler de la budgétisation		
Semaine 6	Faire bon usage du temps	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler d'un fonds d'urgence, d'une assurance		
Semaine 7	Faire preuve d'intégrité	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des dettes		
Semaine 8	Travail : prendre ses responsabilités et persévérer	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des dettes		
Semaine 9	Communiquer : demander et écouter	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler de la gestion des crises		
Semaine 10	Rechercher la connaissance : décider où vous allez et comment y arriver	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des économies, de l'achat d'un logement, des études		
Semaine 11	Devenir un, servir ensemble	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler d'un plan de retraite		

ÉTAPE 2 : FAIRE RAPPORT AU GROUPE (8 minutes)

Après avoir évalué vos efforts, revenez au groupe et faites rapport de vos résultats. Chacun à votre tour, dites si vous vous êtes noté « rouge », « jaune » ou « vert » pour chaque engagement de la semaine passée.

ÉTAPE 3 : FAITES PART DE VOS EXPÉRIENCES (10 minutes)

À présent, discutez ensemble de ce que vous avez appris au travers des difficultés que vous avez rencontrées à tenir vos engagements cette semaine.

Discuter :

- Quelles expériences avez-vous eues en mettant en pratique ou en parlant de ce principe de Ma Fondation ?
- Quels systèmes avez-vous découverts ou quelles habitudes avez-vous mises en place en faisant le suivi de vos dépenses ?
- Qu'avez-vous appris lors de votre conseil de famille ? Qu'avez-vous appris de votre évaluation financière (voir page 26) ?
- En quoi le fait de travailler avec un partenaire d'action vous aide-t-il ?

ÉTAPE 4 : CHOISIR UN PARTENAIRE D'ACTION (2 minutes)

Choisissez un partenaire d'action parmi le groupe pour la semaine à venir. En général, ils sont de même sexe et ne sont pas membres de la même famille.

Prenez ensuite quelques minutes pour discuter avec le partenaire que vous avez choisi. Présentez-vous et voyez comment vous prendrez contact l'un avec l'autre durant la semaine.

Nom du partenaire d'action *Coordonnées*

Notez quand et comment vous prendrez contact l'un l'autre cette semaine.

DIM.	LUNDI	MARDI	MERCR.	JEUDI	VENDR.	SAM.

MA FONDATION : SE REPENTIR ET ÊTRE OBÉISSANT — Durée maximale : 20 minutes

Méditer : Quel lien y a-t-il entre le repentir, l'obéissance et l'autonomie ?

Regarder : « L'obéissance, source de bénédictions », disponible sur srs.lds.org/videos. (Pas de vidéo ? Lisez la page 37.)

Discuter : Quelles bénédictions avez-vous reçues en obéissant aux lois de Dieu ? Comment le repentir nous aide-t-il à progresser ?

Lire : Doctrine et Alliances 130:20-21 et la citation de Joseph Smith, le prophète (ci-contre)

« Il y a une loi [...] sur laquelle reposent toutes les bénédictions ; et lorsque nous obtenons une bénédiction quelconque de Dieu, c'est par l'obéissance à cette loi sur laquelle elle repose. »

DOCTRINE ET ALLIANCES 130:20-21

ACTIVITÉ

L'obéissance à une loi précise conduit à des bénédictions précises.

Première étape : Chacun de son côté, écrivez dans la colonne de gauche certaines des bénédictions que vous aimeriez recevoir.

Deuxième étape : Notez les lois ou principes auxquels vous devrez obéir pour recevoir les bénédictions désirées.

BÉNÉDICTIONS QUE JE VEUX RECEVOIR	LOIS OU PRINCIPES AUXQUELS JE DOIS OBÉIR
Trois mois d'économies	*Dîme et offrandes (Malachie 3:10-12)* *Tenir un budget*

Discuter : Lisez Josué 3:5 et les citations de Jeffrey R. Holland et du président Kimball (page 37). Pourquoi devons-nous nous repentir, nous sanctifier et nous efforcer de faire le bien dans nos efforts pour devenir autonomes ?

S'engager : Engagez-vous à faire ce qui suit pendant la semaine. Cochez la case une fois l'action accomplie.

- ☐ Obéissez à la loi que vous avez choisie dans l'activité ci-dessus.
- ☐ Parlez avec votre famille et vos amis de ce que vous avez appris aujourd'hui sur l'obéissance.

« Je me suis fait une règle : *Quand le Seigneur commande, fais-le.* »

***ENSEIGNEMENTS DES PRÉSIDENTS DE L'ÉGLISE : JOSEPH SMITH*, 2007, p. 172.**

L'OBÉISSANCE, SOURCE DE BÉNÉDICTIONS

Si vous ne pouvez pas voir la vidéo, lisez le script.

THOMAS S. MONSON : Quelle promesse merveilleuse ! « Celui qui garde les commandements [de Dieu] reçoit la vérité et la lumière jusqu'à ce qu'il soit glorifié dans la vérité et connaisse tout » [D&A 93:28]. […]

Mes frères et sœurs, le grand test de la vie est l'obéissance. « Nous les mettrons ainsi à l'épreuve », dit le Seigneur, « pour voir s'ils feront tout ce que le Seigneur, leur Dieu, leur commandera » [Abraham 3:25].

Le Sauveur a déclaré : « Car tous ceux qui veulent avoir une bénédiction de moi respecteront la loi qui a été désignée pour cette bénédiction, et ses conditions, qui ont été instituées dès avant la fondation du monde » [D&A 132:5].

Il n'existe pas de plus grand exemple d'obéissance que celui de notre Sauveur. Paul a fait cette réflexion à son sujet :

« [Il a] appris, bien qu'il fût Fils, l'obéissance par les choses qu'il a souffertes,

« et […] après avoir été élevé à la perfection, est devenu pour tous ceux qui lui obéissent l'auteur d'un salut éternel » [Hébreux 5:8-9].

Le Sauveur a manifesté un amour sincère pour Dieu en menant une vie parfaite, en honorant la mission sacrée qui était la sienne. Jamais il n'était hautain. Jamais il n'était enflé d'orgueil. Jamais il n'était déloyal. Il était toujours humble. Il était toujours sincère. Il était toujours obéissant. […]

Face à l'atroce souffrance de Gethsémané où il a subi une douleur telle que « sa sueur est devenue comme des grumeaux de sang qui tombaient à terre » [Luc 22:44], il a montré l'exemple du Fils obéissant en disant : « Père, si tu voulais éloigner de moi cette coupe ! Toutefois, que ma volonté ne se fasse pas, mais la tienne » [Luc 22:42].

Comme il l'a demandé à ses premiers apôtres, le Sauveur nous le demande, à vous et à moi : « Toi, suis-moi » [Jean 21:22]. Sommes-nous disposés à obéir ?

La connaissance que nous recherchons, les réponses auxquelles nous aspirons ardemment, et la force que nous désirons aujourd'hui pour affronter les difficultés d'un monde complexe et changeant peuvent être nôtres si nous sommes disposés à obéir aux commandements du Seigneur. Je cite à nouveau les paroles du Seigneur : « Celui qui garde [l]es commandements [de Dieu] reçoit la vérité et la lumière jusqu'à ce qu'il soit glorifié dans la vérité et connaisse tout » [D&A 93:28].

Je prie humblement pour que nous recevions les grandes récompenses promises à ceux qui sont obéissants. Au nom de Jésus-Christ, notre Seigneur et Sauveur. Amen.

(« L'obéissance, source de bénédictions », *Le Liahona,* mai 2013, p. 89, 92)

Retour à la page 36.

« Sanctifiez-vous, car demain l'Éternel fera des prodiges au milieu de vous. »

JOSUÉ 3:5

« Le Seigneur bénit qui veut *s'améliorer, qui accepte la nécessité des commandements et qui* essaye *de les respecter. […] Il vous aidera à vous repentir, à réparer, à régler ce que vous avez à régler, et à reprendre votre route. […] Le moment venu, vous obtiendrez le succès que vous recherchez. »*

JEFFREY R. HOLLAND, « Demain le Seigneur accomplira des prodiges parmi vous », *Le Liahona,* mai 2016, p. 126

« Si nous aimons le luxe ou même les choses essentielles plus que l'obéissance, nous n'aurons pas les bénédictions que le Seigneur voudrait nous donner. »

SPENCER W. KIMBALL, dans *Teachings of Spencer W. Kimball,*, éd. Edward L. Kimball, 1982, p. 212.

APPRENDRE — Durée maximale : 45 minutes

DISCUSSION D'AUJOURD'HUI :

1 PAYER LA DÎME ET LES OFFRANDES

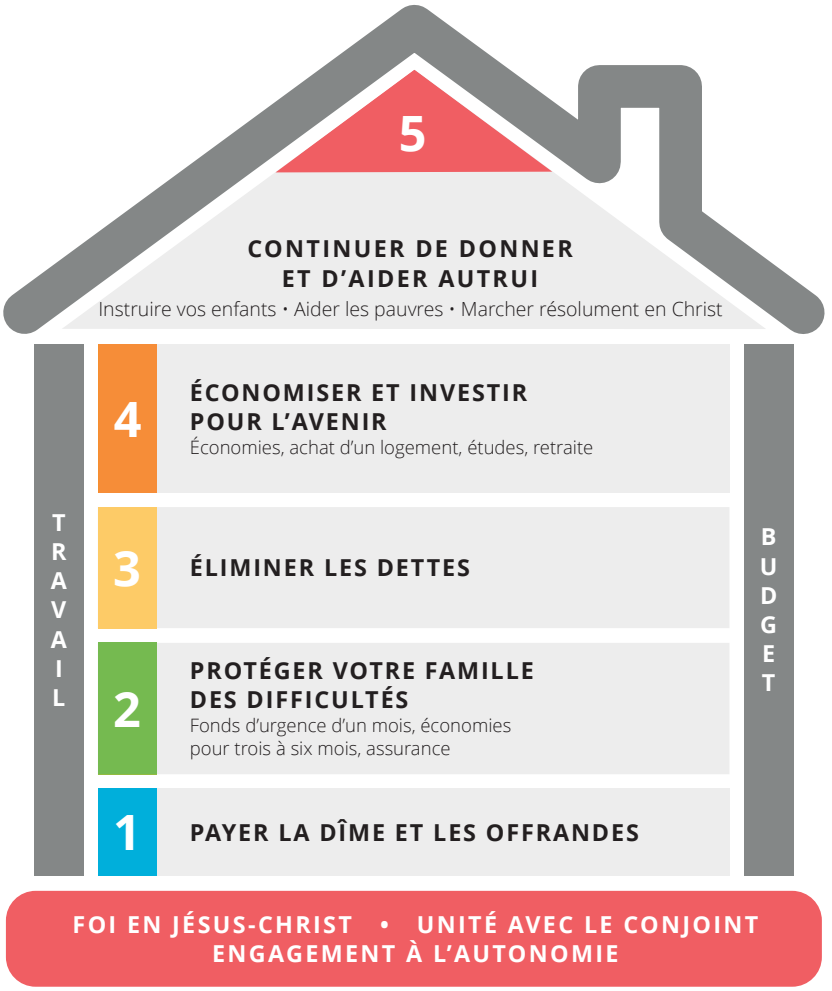


SCHÉMA DE LA RÉUSSITE DE L'INTENDANCE FINANCIÈRE

Discuter : À votre avis, pourquoi « payer la dîme et les offrandes » est-il le premier niveau du Schéma de la réussite de l'intendance financière ?

Lire : Il a été conseillé aux membres de l'Église de payer leur dîme et leurs offrandes avant de faire d'autres dépenses, même essentielles. Dallin H. Oaks a enseigné : « Le paiement de la dîme est un test de priorités » (« La dîme », *L'Étoile*, juillet 1994, p. 38). En montrant à Dieu vos priorités, vous lui donnerez la possibilité de vous bénir davantage. Les Écritures soulignent souvent que les choses doivent être faites avec ordre. (Voir par exemple 1 Corinthiens 14:40 ; Mosiah 4:27 et Doctrine et Alliances 93:43.)

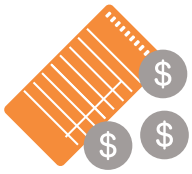
Heber J. Grant a déclaré : « Les hommes et les femmes qui ont été absolument honnêtes avec Dieu, qui ont payé leur dîme, [...] Dieu leur a donné de la sagesse, grâce à laquelle ils ont été capables d'utiliser les neuf dixièmes restants, et cela a eu plus de valeur pour eux et ils ont accompli davantage avec cela que s'ils n'avaient pas été honnêtes avec le Seigneur » (dans Conference Report, avril 1912, p. 30).

Discuter : À votre avis, comment le fait de payer la dîme en premier vous aide-t-il à faire meilleur usage des neuf dixièmes de votre argent restants ?

1. CHANGEZ DE MANIÈRE DE GÉRER L'ARGENT

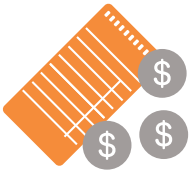
Lire : Pour payer la dîme et les offrandes en premier, il peut être nécessaire de changer votre manière générale de gérer l'argent. La charge des dépenses vitales présentes peut souvent faire obstacle à notre capacité d'épargner pour l'avenir et d'établir notre sécurité financière. Dans leur intendance financière, de nombreuses personnes suivent cette méthode : elles paient pour leurs besoins immédiats, tels que nourriture, logement, transport et santé, en premier, avec l'intention d'épargner et de payer la dîme avec ce qui reste. Cette méthode est illustrée par le schéma suivant.

MÉTHODE COURANTE

①	②	③④
On reçoit de l'argent	On s'occupe de ses dépenses courantes et de ses envies	On paye la dîme ou on économise un peu, uniquement s'il reste de l'argent
		
Recevoir un revenu	**Régler les dépenses courantes**	**Payer la dîme et les offrandes** **S'assurer une sécurité financière**

Lire : Cette pratique est peut-être très courante, mais il y a une meilleure façon de gérer notre intendance financière : quand vous percevez des revenus, commencez par payer votre dîme, puis mettez de l'argent de côté pour votre avenir, même si ce n'est qu'un tout petit peu. Puis utilisez ce qui reste (la majorité de votre revenu) pour régler vos dépenses vitales. Cette méthode est illustrée dans le schéma ci-dessous.

MÉTHODE AUTONOME

①	②	③	④
On reçoit de l'argent	On règle le Seigneur d'abord	On s'occupe ensuite de son avenir	On s'occupe ensuite de ses dépenses courantes et de ses envies
			
Recevoir un revenu	**Payer la dîme et les offrandes**	**S'assurer une sécurité financière**	**Régler les dépenses courantes**

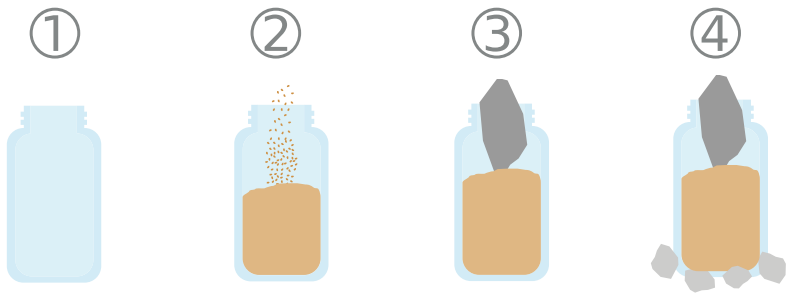
Discuter : Quelles différences y a-t-il entre ces deux méthodes ? Pourquoi tant de gens en arrivent-ils à suivre la méthode la plus courante d'intendance financière ?

Lire : Nous utiliserons les illustrations ci-dessous d'un bocal, de cailloux et de sable pour montrer la sagesse qu'il y a à mettre d'abord de l'argent de côté pour le Seigneur et pour notre propre avenir (voir Stephen R. Covey, A. Roger Merrill et Rebecca R. Merrill, *First Things First: To Live, to Love, to Learn, to Leave a Legacy*, 1994, p. 88-89).

Le bocal représente nos revenus : des ressources limitées. Nous avons tous des bocaux de tailles différentes, mais le principe présenté ici est le même pour tous. Les cailloux et le sable que l'on met dans le bocal représentent les façons dont nous pouvons utiliser notre argent. Dans cet exemple, le gros caillou et les petits représentent nos priorités à long terme : mettre de l'argent de côté pour le Seigneur et pour notre avenir, et le sable représente nos envies et nos besoins présents.

Mettons les éléments dans le bocal en suivant la méthode la plus courante d'intendance financière.

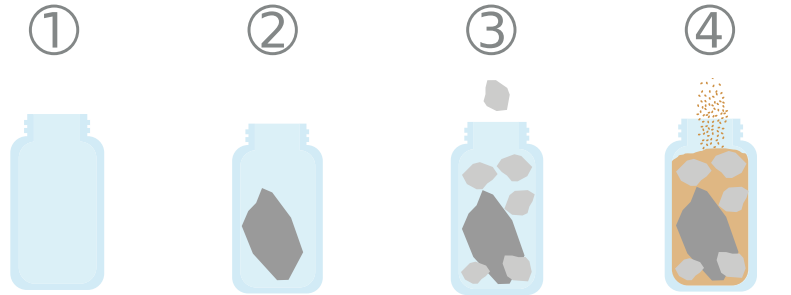
MÉTHODE COURANTE



Lire : Remarquez que quand vous versez le sable en premier, il n'y a pas assez de place pour faire tenir tous les cailloux.

À présent mettons les éléments dans le bocal en suivant la méthode plus autonome d'intendance financière.

MÉTHODE AUTONOME



Lire : Remarquez que si vous mettez les cailloux en premier, il y a encore de la place pour tout le sable.

Discuter : Quel rapport y a-t-il entre ce bocal et le paiement de la dîme et l'épargne ? Pourquoi est-ce que tout tient dans le bocal avec la deuxième méthode ? En quoi est-ce faire preuve de foi que de mettre les cailloux en premier dans le bocal ?

Lire : Tout au long de ce cours, vous allez continuellement apprendre comment suivre la méthode plus autonome d'intendance financière. Suivre cette méthode autonome sera peut-être inconfortable au début, mais cela vous aidera à mieux vous préparer pour l'avenir. Il est normal que vous vous inquiétiez de ne pas avoir assez d'argent pour vos besoins présents si vous payez la dîme et mettez de l'argent de côté en premier. C'est une épreuve de foi. Un évêque avisé a dit un jour à un converti mal à l'aise : « Si payer la dîme implique que vous ne pourrez pas payer l'eau et l'électricité, payez la dîme. Si cela implique que vous ne pourrez pas payer votre loyer, payez la dîme. Si cela implique que vous n'aurez pas assez d'argent pour nourrir votre famille, payez la dîme. Le Seigneur ne vous abandonnera pas. » (voir Aaron L. West, « Des transformations sacrées », *Le Liahona*, déc. 2012, p. 26).

De même que vous avez noté vos dépenses, vous avez vraisemblablement eu aussi des revenus. Réfléchissez à la façon dont vous gérez votre argent actuellement et à ce que vous pouvez améliorer pour payer votre dîme et prévoir votre avenir en premier. L'un de vos engagements de cette semaine consistera à appliquer ces principes et à continuer de suivre vos revenus et vos dépenses cette semaine.

Suivre la méthode autonome de l'intendance financière nécessite d'exercer la foi en Jésus-Christ, mais aussi de mettre en œuvre des compétences financières adéquates. La semaine prochaine, vous commencerez à maîtriser la compétence de l'utilisation correcte d'un budget, ce qui vous aidera à prendre le contrôle de vos dépenses et à faire en sorte que votre argent paie toutes vos dépenses.

Discuter : Comment cela peut-il changer votre vie de payer la dîme et d'épargner en premier ?

2. PAYEZ LA DÎME ET LES OFFRANDES

Lire : James E. Faust, de la Première Présidence, a dit : « La loi de la dîme est simple. Nous payons un dixième de nos revenus annuels. La Première Présidence a dit que nos *revenus* consistent en tout ce que nous recevons. Ce que représentent les dix pour cent de nos revenus est une affaire à régler entre nous et notre Créateur. […] Comme l'a dit un jour un converti de Corée : 'Pour la dîme, peu importe qu'on soit riche ou pauvre. […] Si l'on gagne beaucoup d'argent, on paie dix pour cent. Si l'on gagne très peu, on paie toujours dix pour cent.' » (« Ouvrir les écluses des cieux », *L'Étoile*, janvier 1999, p. 67).

Regarder : « La veuve de Sarepta », disponible sur srs.lds.org/videos. (Pas de vidéo ? Lisez la page 49.)

Discuter : Pourquoi la veuve de Sarepta a-t-elle donné son dernier repas au prophète Élie ? En auriez-vous été capable ? Pourquoi ?

Lire : La loi de la dîme est connue depuis l'époque de l'Ancien Testament. Dans Malachie, nous lisons que si nous payons la dîme, le Seigneur ouvrira les « écluses des cieux » pour nous (voir Malachie 3:10).

David A. Bednar a dit : « L'image des 'fenêtres' des cieux [terme utilisé dans certaines versions de la Bible, N.D.T.], employée par Malachie, est des plus instructives. Les fenêtres permettent à la lumière naturelle d'entrer dans un bâtiment. De même, la lumière et la perspective spirituelles se déversent à travers les fenêtres des cieux jusque dans notre vie lorsque nous respectons la loi de la dîme. […] Nous pouvons avoir besoin d'aide pour trouver un emploi convenable, et nous pouvons prier pour cela. […] Le don spirituel d'un plus grand discernement [peut] nous donner la capacité de trouver des possibilités d'emploi que beaucoup d'autres personnes pourraient négliger. […] Nous pouvons, à juste titre, désirer recevoir une augmentation afin de mieux pourvoir aux nécessités de la vie et travailler pour cela. […] [Ou, dans certains cas], peut-être voulons-nous et attendons-nous un salaire plus élevé, mais la bénédiction

que nous recevons des écluses des cieux peut être une plus grande capacité d'agir et de changer notre situation au lieu d'attendre que quelqu'un ou quelque chose d'autre s'en charge. » (voir « Les écluses des cieux », *Le Liahona* nov. 2013, p. 18).

Discuter : De quelles façons l'illumination spirituelle (ou l'inspiration personnelle) vous a-t-elle aidé à changer votre situation ?

La loi du jeûne

Lire : « En règle générale, l'observance correcte du jour de jeûne comporte l'abstention de nourriture et de boisson pendant deux repas consécutifs pendant vingt-quatre heures, l'assistance à la réunion de jeûne et de témoignage, et un don de jeûne généreux pour aider à pourvoir aux besoins des nécessiteux. » (*Manuel 2 : Administration de l'Église*, 2010, 21.1.17).

« Les offrandes de jeûne sont utilisées pour aider les pauvres et les nécessiteux. Faire une offrande de jeûne généreuse augmentera aussi notre autonomie.

Jeffrey R. Holland a dit : « Je rends témoignage des miracles, tant spirituels que temporels, dont bénéficient les gens qui vivent la loi du jeûne. […] Chérissez ce droit sacré au moins chaque mois et soyez aussi généreux que votre situation le permet dans vos offrandes de jeûne et dans les autres contributions humanitaires, éducatives et missionnaires. Je vous promets que Dieu sera généreux envers vous, et les personnes que vous secourez béniront à jamais votre nom. » (« Ne sommes-nous pas tous mendiants ? », *Le Liahona*, novembre 2014, p. 42).

Discuter : Que pouvez-vous faire pour améliorer votre jeûne ?

PARLEZ DE LA DÎME ET DES OFFRANDES EN CONSEIL DE FAMILLE.

Lire : Pendant votre conseil de famille de cette semaine, parlez de l'intérêt de payer la dîme et de mettre de l'argent de côté immédiatement après avoir reçu vos revenus. Avec votre conjoint, décidez comment améliorer votre jeûne.

Vous pourriez utiliser l'« exemple de discussion en conseil de famille » présenté ci-dessous.

EXEMPLE DE DISCUSSION EN CONSEIL DE FAMILLE

Assurez-vous de commencer et de terminer par une prière pour solliciter la présence de l'Esprit.

Première partie : Évaluation

- Payez-vous la dîme complètement et honnêtement ?
- Donnez-vous une offrande de jeûne généreuse ?
- Où en êtes-vous avec le suivi de vos revenus et de vos dépenses (voir le chapitre 1) ?

Deuxième partie : Planification

- Que pouvez-vous faire pour payer la dîme complètement et honnêtement ?
- Qu'est-ce qu'une offrande de jeûne généreuse, selon vous ?
- Comment pouvez-vous améliorer votre jeûne ?
- Comment pouvez-vous adopter la méthode autonome de l'intendance financière (voir pages 39-40) ?

ACTIVITÉ (10 minutes)

Répondez honnêtement à chacune des questions suivantes.

QU'EST-CE QUE JE PENSE DE CETTE EXPÉRIENCE ?	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
1. Chaque membre du groupe fait rapport de ses engagements.	☐	☐	☐	☐
2. Notre groupe commence et termine à l'heure.	☐	☐	☐	☐
3. Je sens un lien avec les membres de mon groupe.	☐	☐	☐	☐
4. Je ressens l'Esprit pendant nos réunions de groupe.	☐	☐	☐	☐
5. Toutes les personnes du groupe participent équitablement.	☐	☐	☐	☐
6. Je sens que je progresse vers l'autonomie.	☐	☐	☐	☐
7. Je sens que les membres de mon groupe m'aiment.	☐	☐	☐	☐

Discuter : Que pouvons-nous faire pour améliorer notre expérience de groupe ?

C'ÉTAIT SI FACILE !

Un soir, chez nous, après une réunion de groupe, ma femme et moi avons décidé de commencer à mettre de l'argent de côté comme épargne avant de régler nos dépenses vitales. Le lendemain, ma femme a parlé avec une personne de notre banque et on lui a dit qu'il était possible de verser automatiquement sur notre compte courant une partie de chaque chèque de paie déposé, et une autre, du montant de notre choix, sur un compte-épargne. Maintenant, chaque fois que je touche ma paie, elle est automatiquement répartie sur des comptes séparés. C'était si facile ! Maintenant, nous épargnons sans même avoir à y penser !

MÉDITER — Durée maximale : 5 minutes

Réfléchissez à ce que vous avez appris aujourd'hui et à ce que le Seigneur voudrait que vous fassiez. Lisez l'écriture ou la citation suivante et notez les réponses aux questions.

« Apportez à la maison du trésor toutes les dîmes, […] mettez-moi de la sorte à l'épreuve, dit l'Éternel des armées. Et vous verrez si je n'ouvre pas pour vous les écluses des cieux, si je ne répands pas sur vous la bénédiction en abondance » (Malachie 3:10–12).

Quelles sont les choses les plus importantes que j'ai apprises aujourd'hui ?

Que vais-je faire pour donner suite à ce que j'ai appris aujourd'hui ?

S'ENGAGER — Durée maximale : 10 minutes

Lisez à haute voix chaque engagement à votre partenaire d'action. Promettez de tenir vos engagements et signez ci-dessous.

MES ENGAGEMENTS	
Ⓐ	Je vais mettre en pratique et enseigner le principe de Ma Fondation de cette semaine.
Ⓑ	Je vais continuer de suivre mes revenus et mes dépenses cette semaine.
Ⓒ	Je vais tenir un conseil de famille et parler de la dîme et des offrandes.
Ⓓ	Je vais prendre contact avec mon partenaire d'action et lui apporter mon soutien.

Ma signature

Signature du partenaire d'action

DOCUMENTATION

LA VEUVE DE SAREPTA

La veuve de Sarepta, quoique très pauvre, n'en était pas moins une personne très autonome dans son pays frappé de famine et de sécheresse. Vous vous souvenez peut-être qu'elle était presque à court de nourriture et qu'elle ramassait du bois pour faire du feu afin de cuire un dernier repas. Cela semble être le contraire de l'autonomie. Mais ses racines spirituelles d'autonomie étaient si profondes que, quand un prophète de Dieu lui a demandé ses dernières portions de nourriture, « Elle alla, et elle fit selon la parole d'Élie. » (1 Rois 17:15). Les Écritures nous disent qu'après qu'elle eut utilisé son reste de farine pour nourrir le prophète, « la farine qui était dans le pot ne manqua point, et l'huile qui était dans la cruche ne diminua point » (verset 16). « Et pendant longtemps elle eut de quoi manger, elle et sa famille, aussi bien qu'Élie » (verset 15). Elle était presque à court de nourriture, mais celle-ci n'a pas manqué, non pas parce qu'elle avait assez d'argent, mais parce qu'elle avait assez de foi. Si nous faisons de notre mieux pour vivre l'Évangile et tout ce que nous pouvons pour subvenir à nos besoins, le Seigneur récompensera notre foi et notre travail diligent.

Retour à la page 43.

NOTES

4

ÉTABLIR UN BUDGET

PRINCIPE « MA FONDATION »

- Mener une vie équilibrée

PRINCIPES FINANCIERS ET COMPÉTENCES

1. Établir un budget
2. Équilibrer un budget

FAIRE RAPPORT — Durée maximale : 25 minutes

ENGAGEMENTS DE LA SEMAINE DERNIÈRE

Ⓐ Mettre en pratique et enseigner le principe de Ma Fondation de la semaine dernière.

Ⓑ Suivre mes revenus et mes dépenses.

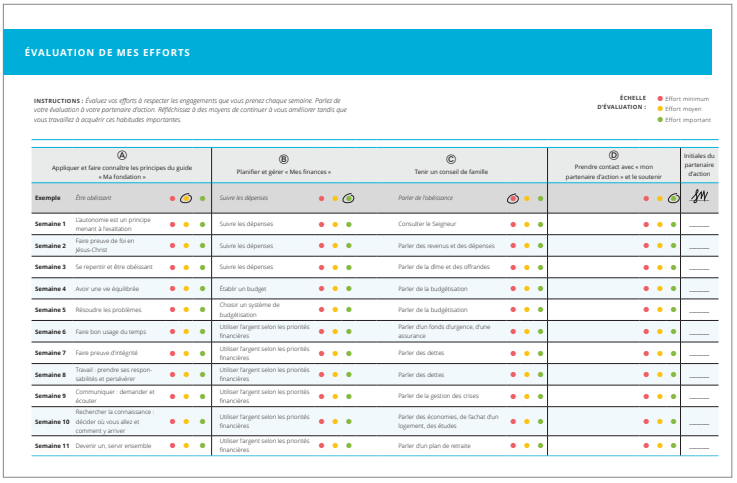
Ⓒ Parler de la dîme et des offrandes pendant mon conseil de famille.

Ⓓ Prendre contact avec mon partenaire d'action et lui apporter mon soutien.

PREMIÈRE ÉTAPE : ÉVALUER AVEC LE PARTENAIRE D'ACTION (5 minutes)

Prenez quelques minutes pour évaluer vos efforts pour respecter vos engagements cette semaine. Utilisez le tableau « Évaluation de mes efforts » au début de ce cahier. Faites part de votre évaluation à votre partenaire et discutez avec lui de la question ci-dessous. Il apposera ensuite ses initiales à l'endroit indiqué.

Discuter : Quelles difficultés avez-vous rencontrées pour tenir vos engagements cette semaine ?



ÉVALUATION DE MES EFFORTS

INSTRUCTIONS : *Évaluez vos efforts à respecter les engagements que vous prenez chaque semaine. Parlez de votre évaluation à votre partenaire d'action. Réfléchissez à des moyens de continuer à vous améliorer tandis que vous travaillez à acquérir ces habitudes importantes.*

ÉCHELLE D'ÉVALUATION : Effort minimum · Effort moyen · Effort important

	Ⓐ Appliquer et faire connaître les principes du guide « Ma fondation »	Ⓑ Planifier et gérer « Mes finances »	Ⓒ Tenir un conseil de famille	Ⓓ Prendre contact avec « mon partenaire d'action » et le soutenir	Initiales du partenaire d'action
Exemple	*Être obéissant*	*Suivre les dépenses*	*Parler de l'obéissance*		*SM*
Semaine 1	L'autonomie est un principe menant à l'exaltation	Suivre les dépenses	Consulter le Seigneur		
Semaine 2	Faire preuve de foi en Jésus-Christ	Suivre les dépenses	Parler des revenus et des dépenses		
Semaine 3	Se repentir et être obéissant	Suivre les dépenses	Parler de la dîme et des offrandes		
Semaine 4	Avoir une vie équilibrée	Établir un budget	Parler de la budgétisation		
Semaine 5	Résoudre les problèmes	Choisir un système de budgétisation	Parler de la budgétisation		
Semaine 6	Faire bon usage du temps	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler d'un fonds d'urgence, d'une assurance		
Semaine 7	Faire preuve d'intégrité	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des dettes		
Semaine 8	Travail : prendre ses responsabilités et persévérer	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des dettes		
Semaine 9	Communiquer : demander et écouter	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler de la gestion des crises		
Semaine 10	Rechercher la connaissance : décider où vous allez et comment y arriver	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des économies, de l'achat d'un logement, des études		
Semaine 11	Devenir un, servir ensemble	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler d'un plan de retraite		

DEUXIÈME ÉTAPE : FAIRE RAPPORT AU GROUPE (8 minutes)

Après avoir évalué vos efforts, rejoignez le groupe et faites rapport de vos résultats. Faites le tour du groupe et que chacun dise s'il s'est évalué « rouge », « jaune » ou « vert » pour chacun des engagements de la semaine dernière.

TROISIÈME ÉTAPE : RACONTER VOS EXPÉRIENCES (10 minutes)

Maintenant discutez en groupe de ce que vous avez appris en vous efforçant de respecter vos engagements pendant la semaine.

Discuter :

- Quelles expériences avez-vous eues en mettant en pratique ou en enseignant le principe de Ma Fondation ?
- En quoi cela vous aide-t-il de consulter le Seigneur ?
- Qu'avez-vous appris en suivant vos revenus et vos dépenses ?
- En quoi cela vous aide-t-il de travailler avec un partenaire d'action ?

QUATRIÈME ÉTAPE : CHOISIR UN PARTENAIRE D'ACTION (2 minutes)

Choisissez un partenaire d'action dans le groupe pour la semaine à venir. En général, ils sont de même sexe et ne sont pas membres de la même famille.

Prenez quelques minutes maintenant pour vous réunir avec votre partenaire d'action. Présentez-vous et discutez de la façon dont vous allez prendre contact l'un avec l'autre tout au long de la semaine.

Nom du partenaire d'action *Coordonnées*

Notez comment et quand vous allez prendre contact l'un avec l'autre cette semaine.

DIM.	LUNDI	MARDI	MERCR.	JEUDI	VENDR.	SAM.

MA FONDATION : MENER UNE VIE ÉQUILIBRÉE — Durée maximale : 20 minutes

Méditer : Comment puis-je maintenir l'équilibre parmi les exigences de la vie quotidienne ?

Regarder : « Des regrets et des résolutions », disponible sur Mener une vie équilibrée. (Pas de vidéo ? Lisez la page 55.)

Discuter : Qu'a fait le Seigneur pour mener une vie équilibrée ?

Lire : Mosiah 4:27, 2 Néphi 9:51, et les citations de M. Russell Ballard (ci-contre) et de James E. Faust (page 55).

Discuter : Que pouvons-nous éliminer ou simplifier dans notre vie afin de connaître davantage de joie ?

ACTIVITÉ

Étape 1 : Lisez la citation de Dallin H. Oaks (page 55).

Étape 2 : Réfléchissez personnellement à la vie que vous menez chaque semaine. À présent, imaginez que vous ayez vingt-cinq ans de plus et que vous meniez toujours la même vie. Complétez les deux déclarations suivantes à propos de votre vie :

Je n'ai pas passé suffisamment de temps à

_____

J'ai passé trop de temps à

_____

Étape 3 : Afin d'éviter les regrets, notez une ou deux choses que vous pouvez faire pour apporter davantage d'équilibre dans votre vie.

_____

S'engager : Engagez-vous à faire ce qui suit pendant la semaine. Cochez la case une fois l'action accomplie :

- ☐ Mettre en œuvre mes idées pour apporter davantage d'équilibre dans ma vie.
- ☐ Parler à ma famille et à mes amis de ce que j'ai appris au sujet de la recherche de l'équilibre.

« Veillez à ce que tout cela se fasse avec sagesse et ordre ; car il n'est pas requis que l'homme coure plus vite qu'il n'a de force. »

MOSIAH 4:27

C'est pourquoi, ne dépensez pas d'argent pour ce qui n'a pas de valeur, ni votre labeur pour ce qui ne peut pas satisfaire.

2 NÉPHI 9:51

« Faites chaque jour de votre mieux. Faites ce qui est fondamental et, avant même que vous vous en soyez rendu compte, votre vie sera remplie d'une compréhension spirituelle qui vous confirmera que votre Père céleste vous aime. Quand on sait cela, la vie prend tout son sens et l'équilibre est plus facile à préserver. »

VOIR M. RUSSELL BALLARD, « Maintenir une vie équilibrée », *Le Liahona*, sept. 2012, p. 50.

DES REGRETS ET DES RÉSOLUTIONS

Si vous ne pouvez pas regarder la vidéo, lisez le script.

DIETER F. UCHTDORF : N'est-ce pas vrai que nous sommes souvent si occupés ? Et malheureusement, nous arborons souvent notre affairement comme un insigne d'honneur, comme si le simple fait d'être occupé était un accomplissement ou le signe d'une vie supérieure.

Est-ce vrai ?

Je pense à notre Seigneur et exemple, Jésus-Christ, et à sa vie brève parmi le peuple de Galilée et de Jérusalem. J'ai essayé de l'imaginer s'affairant entre deux réunions ou faisant plusieurs choses en même temps pour réussir à accomplir une liste de choses urgentes.

Je n'y arrive pas.

Au lieu de cela, je vois le Fils de Dieu bienveillant et compatissant vivre résolument chaque jour. Quand il était en relation avec les personnes de son entourage, elles se sentaient importantes et aimées. Il connaissait la valeur infinie des gens qu'il rencontrait. Il les bénissait, il les servait. Il les élevait, il les guérissait. Il leur faisait le don précieux de son temps.

(Dieter F. Uchtdorf, « Des regrets et des résolutions », *Ensign* ou *Le Liahona*, nov. 2012, p. 22)

Retour à la page 54.

« Être équilibré c'est, dans une grande mesure, reconnaître les choses qui peuvent être changées, en leur donnant leur juste valeur, et celles qui ne changeront pas. »

JAMES E. FAUST, « Le besoin d'équilibre dans notre vie », *Le Liahona*, mars 2000, p. 7.

« Beaucoup de soutiens de famille s'inquiètent que leur métier leur laisse trop peu de temps pour leur famille. Cependant, je n'ai encore jamais connu d'homme qui, réfléchissant à sa vie active, a dit : 'Je n'ai pas consacré assez de temps à mon travail.' »

DALLIN H. OAKS, « Bon, mieux, encore mieux » *Ensign* ou *Le Liahona*, nov. 2007, p. 105

« Le nombre de bonnes choses à faire dépasse de loin le temps dont nous disposons pour les accomplir. Il y a des choses qui sont mieux que bonnes, et ce sont celles auxquelles nous devons accorder la priorité. »

DALLIN H. OAKS, « Bon, mieux, encore mieux » *Ensign* ou *Le Liahona*, nov. 2007, p. 104

APPRENDRE — Durée maximale : 45 minutes

DISCUSSION D'AUJOURD'HUI :

BUDGET

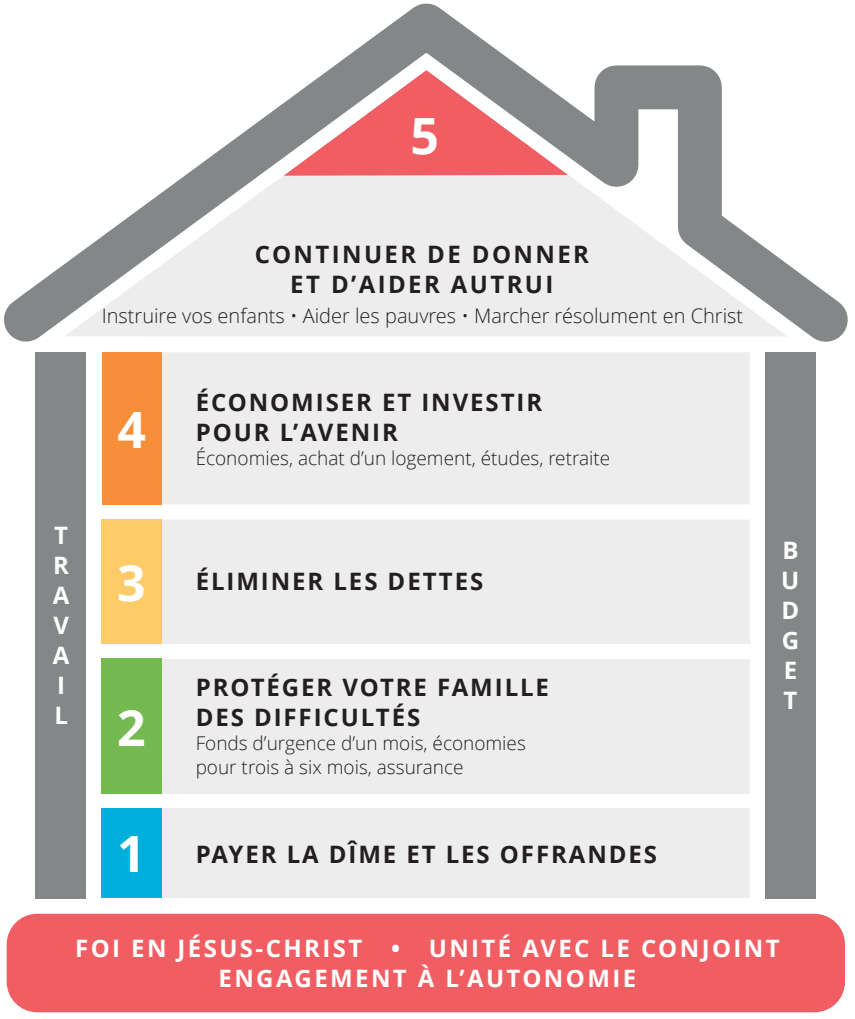


SCHÉMA DE LA RÉUSSITE DE L'INTENDANCE FINANCIÈRE

Discuter : À votre avis, pourquoi le budget est-il représenté par un mur sur le Schéma de la réussite de l'intendance financière plutôt que par un des niveaux ?

Lire : Aujourd'hui, nous allons parler d'un des outils essentiels pour accéder à la sécurité financière et devenir autonome : fixer et tenir correctement un budget. Un **budget** est un plan. En tenant un budget, vous planifiez la façon dont vous allez utiliser votre argent durant une période déterminée.

Le fait de respecter un budget vous permettra, à votre famille et vous, de prendre le contrôle de votre vie temporelle, de vaincre l'homme naturel (voir Mosiah 3:19) et d'avoir la présence de l'Esprit dans votre foyer. La tenue d'un budget peut aussi vous aider à protéger votre famille des difficultés si vous consacrez de l'argent à un fonds d'urgence, à régler vos dettes et à épargner pour des dépenses futures.

Le fait de fixer et de respecter un budget est un acte de foi. Nous ne pouvons prédire l'avenir, et les dépenses se présentent souvent de façon inattendue. Il est important de se rappeler qu'un budget doit être flexible, adapté et amélioré en permanence. Lorsque vous établirez un budget cette semaine, rappelez-vous qu'il devra constamment être revu et modifié durant vos conseils de famille réguliers. Si vous dépassez votre budget, n'abandonnez pas ! Cela vous prendra peut-être plusieurs mois d'adaptation pour avoir un budget adéquat.

ACTIVITÉ (5 minutes)

Étape 1 : Prenez un instant pour revoir en silence les paragraphes que vous venez de lire au sujet de la tenue d'un budget. Soulignez les bénédictions spécifiques liées à la tenue d'un budget.

Étape 2 : Puis, chacun à votre tour, dites au reste du groupe la bénédiction que vous avez soulignée qui est la plus importante pour vous.

1. ÉTABLIR UN BUDGET

Lire : Au cours des activités suivantes, nous nous exercerons à établir un budget.

Aujourd'hui, vous estimerez les montants demandés en vous basant sur ce que vous savez et avez appris concernant le suivi de vos revenus et de vos dépenses. L'un de vos engagements cette semaine sera de refaire cet exercice avec les chiffres corrects en utilisant le tableau à la fin de ce chapitre.

Pour établir un budget, commencez par vos revenus.

ACTIVITÉ (3 minutes)

Dans le modèle de budget page 60, remplissez la première case de la colonne « Revenus » avec l'estimation de votre revenu mensuel net. **Net** signifie ce qu'il vous reste effectivement, taxes déduites.

Lire : L'étape suivante dans l'établissement d'un budget consiste à classer et à estimer vos dépenses. Vous avez indiqué vos dépenses et les avez classées dans les catégories que vous avez créées au chapitre 1. À présent, nous allons diviser nos dépenses en deux types : les « fixes » et les « variables ». On trouvera ci-dessous quelques exemples.

DÉPENSES FIXES (F)	DÉPENSES VARIABLES (V)
Prêt immobilier/Loyer	Factures d'eau, de gaz, d'électricité,etc
Prêt automobile	Courses
Assurances	Restaurant
Dîme	Carburant et transport
Fonds d'urgence	Équipements domestiques
Autres factures	Divertissements

Dépenses fixes

Lire : Les dépenses fixes représentent un montant défini et ne varient pas. La plupart de ces dépenses seront mensuelles, mais il arrive parfois qu'elles soient plus ou moins fréquentes. Les dépenses fixes ne peuvent être directement maîtrisées par les habitudes de dépense ; par contre, elles peuvent l'être si on étudie la situation et que l'on procède à des

changements. Un bon moyen de trouver les dépenses fixes est de se demander : « Est-ce que cette dépense se présente régulièrement et son montant est-il le même à chaque fois ? En voici quelques exemples courants : les prêts immobiliers, le loyer, les prêts automobile, et certaines dépenses telles que les factures d'Internet, de câble ou de téléphones portables.

Il y a aussi des dépenses fixes qui ne sont pas nécessairement mensuelles , parfois elles se présentent annuellement, tous les semestres ou tous les trimestres. Par exemple, si vous payez votre assurance auto tous les six mois ou votre assurance-vie une fois par an, il s'agit d'une dépense fixe. Pour convertir cette dépense fixe en une somme qui s'intègre à votre budget, divisez son montant par le nombre de mois couvrant l'intervalle entre chaque paiement. Bien que vous ne paierez pas cette somme mensuellement, vous pourrez mettre de côté, chaque mois, le montant nécessaire pour payer votre facture à son échéance.

ACTIVITÉ (10 minutes)

Notez vos dépenses fixes sur le modèle de budget à la page suivante. Écrivez un *F* dans la colonne « Type », et estimez le montant de la dépense dans la troisième colonne. Au fur et à mesure que vous ajoutez des dépenses, calculez le solde courant du revenu dans la colonne « Solde ». Consultez le modèle de budget pour trouver de l'aide.

Dépenses variables

Lire : Les dépenses variables ne représentent pas le même montant chaque mois. Il y a certaines dépenses variables qui ne dépendent pas directement de vos habitudes de dépense. Par exemple, les dépenses liées à vos factures d'eau, de gaz, d'électricité, etc. varient selon l'usage qu'on fait de ces services. Cependant, même si le montant mensuel varie, vous pouvez quand même les prévoir dans votre budget.

Quand il s'agit de tenir un budget, les dépenses variables les plus importantes sont celles que vous maîtrisez le plus. Celles-ci dépendent directement de vos habitudes de dépense. Un bon moyen de trouver un grand nombre de ces dépenses est de vous demander : « S'agit-il de quelque chose que j'achète dans un magasin (ou en ligne) ? Pour beaucoup de ces dépenses variables, vous pouvez faire le choix de dépenser plus ou moins. Les courses, le carburant, le restaurant, le téléphone portable et les distractions en sont des exemples.

ACTIVITÉ (10 minutes)

Notez vos dépenses variables dans le modèle de budget. Écrivez un V dans la colonne « Type », et estimez le montant de la dépense dans la troisième colonne. Au fur et à mesure que vous ajoutez des dépenses, calculez le solde courant du revenu dans la colonne « Solde ». Consultez le modèle de budget pour trouver de l'aide.

Activité de modèle de budget (Estimation des montants)

DESCRIPTION	TYPE	REVENUS	DÉPENSES	SOLDE
Revenus	(N/A)			
Solde				

Modèle de budget

DESCRIPTION	TYPE	REVENUS	DÉPENSES	SOLDE
Revenus	(N/A)	1 000		
○ Dîme et offrandes	F		110	890
○ Fonds d'urgence d'un mois	F		50	840
○ Assurances	F		80	760
○ Loyer	F		300	460
○ Eau, gaz, électricité, etc.	V		30	430
○ Courses	V		230	200
○ Remboursement des dettes	V		80	120
○ Transport	V		50	70
○ Divertissements	V		30	40
○ Divers	V		40	0
Solde				0

2. ÉQUILIBRER UN BUDGET

Lire : En élaborant votre budget, vous découvrirez peut-être que vous avez plus de dépenses que de revenus. Si tel est votre cas, vous n'êtes pas le seul. Et c'est un problème que vous pouvez résoudre. Il y a deux façons de régler ce problème : gagner davantage d'argent ou en dépenser moins. Pour le moment, voyons comment nous pouvons utiliser un budget pour nous aider à dépenser moins en apprenant à maîtriser nos dépenses liées à nos désirs.

Regarder : « Persévère avec patience », disponible sur srs.lds.org/videos. (Pas de vidéo ? Lisez la page 66.)

Discuter : En quoi ressemblez-vous parfois à ces enfants ? Dans lequel de ces enfants vous reconnaissez-vous ?

ACTIVITÉ (7 minutes)

Étape 1 : Analysez personnellement vos habitudes de dépense actuelles en cochant les cases du tableau suivant. Seriez-vous capable d'adapter vos dépenses pour donner la priorité aux besoins à long terme sur les désirs à court terme ?

QUELLE EST MA POSITION VIS-À-VIS DE MES DÉPENSES ?	Je dépense trop peu	Je me sens bien concernant mes dépenses	Je dépense trop
Restaurant	☐	☐	☐
Courses	☐	☐	☐
En-cas et boissons	☐	☐	☐
Divertissements	☐	☐	☐
Loyer ou prêt immobilier	☐	☐	☐
Eau, gaz, électricité, etc.	☐	☐	☐
Vêtements	☐	☐	☐
Articles de maison	☐	☐	☐
Transport	☐	☐	☐
Assurances	☐	☐	☐
Téléphones portables	☐	☐	☐

Étape 2 : Mettez-vous par deux avec votre conjoint ou votre partenaire. Identifiez, dans votre budget, les domaines dans lesquels vous pourriez dépenser moins et notez vos idées ci-dessous.

LA SITUATION DÉLICATE DES SALAIRES À LA COMMISSION

Mon mari est payé à la commission, donc un chèque de paie ne ressemble jamais à un autre. Et parfois il se passe un long moment avant même de juste recevoir un chèque ! Nous avons appris à simplement « agir dans l'ordre » : payer les factures les plus importantes en premier, puis les suivantes, etc. Chacun doit décider de ce que « les plus importantes » signifie pour lui.

DISCUTER DE LA TENUE D'UN BUDGET EN CONSEIL DE FAMILLE.

Lire : Robert D. Hales a enseigné : « Un autre moyen important d'aider nos enfants à apprendre à pourvoir et à prévoir est de tenir un budget familial. Nous devons analyser régulièrement nos revenus, notre épargne et notre plan de dépenses lors des réunions du conseil de famille. Cela apprendra à nos enfants à reconnaître la différence entre les désirs et les besoins, et à prévoir l'utilisation judicieuse des ressources familiales » (« Pourvoir et prévoir temporellement et spirituellement », *Ensign* ou *Le Liahona*, mai 2009, p. 9).

Lors de votre conseil de famille de cette semaine, unissez vos efforts à ceux de votre conjoint pour établir votre budget familial. Si vous êtes célibataire, ou si vous avez besoin d'une aide supplémentaire, demandez conseil à un ami, un parent, un mentor ou un membre du groupe. Vous pourriez utiliser le modèle intitulé « Exemple de discussion en conseil de famille » ci-dessous.

EXEMPLE DE DISCUSSION EN CONSEIL DE FAMILLE

Assurez-vous de commencer et de terminer par une prière afin de favoriser la présence de l'Esprit.

Partie 1 : Analyser

- Combien dépensez-vous dans chacune des catégories ?
- En quoi la tenue d'un budget est-il un acte de foi ?

Partie 2 : Planifier

- Établissez un budget en tenant compte des instructions dans ce chapitre. Complétez le tableau « Mon budget » page 67.
- Êtes vous réaliste concernant chacune des catégories du budget ?
- Si nécessaire, comment pouvez-vous moins dépenser dans votre budget pour qu'il soit équilibré ou afin que vos dépenses correspondent davantage à vos besoins ou à vos valeurs ?

MÉDITER — Durée maximale : 5 minutes

Réfléchissez personnellement à ce que vous avez appris aujourd'hui et à ce que le Seigneur voudrait que vous fassiez. Lisez l'écriture ou la citation suivante et notez les réponses aux questions.

« Organisez-vous, préparez tout ce qui est nécessaire » (D&A 88:119).

Quelles sont les choses les plus importantes que j'ai apprises aujourd'hui ?

Que vais-je faire pour donner suite à ce que j'ai appris aujourd'hui ?

S'ENGAGER — Durée maximale : 10 minutes

Lisez à haute voix chaque engagement à votre partenaire d'action. Promettez de tenir vos engagements et signez ci-dessous.

MES ENGAGEMENTS	
Ⓐ	Je vais mettre en pratique et enseigner le principe de Ma Fondation de cette semaine.
Ⓑ	Je vais établir un budget en utilisant le tableau « Mon budget » page 67.
Ⓒ	Je vais parler de mon budget pendant le conseil de famille.
Ⓓ	Je vais prendre contact avec mon partenaire d'action et lui apporter mon soutien.

Ma signature

Signature du partenaire d'action

DOCUMENTATION

PERSÉVÉRER AVEC PATIENCE

Dieter F. Uchtdorf, de la Première Présidence, a donné l'enseignement suivant :

« Dans les années 1960, un professeur de l'université de Stanford a entrepris une expérience modeste visant à tester la volonté d'enfants de quatre ans. Il a mis devant eux une grosse guimauve et leur a dit qu'ils pouvaient la manger tout de suite ou, s'ils attendaient quinze minutes, en avoir deux.

Puis il a laissé les enfants tout seuls et, placé derrière un miroir sans tain, il a regardé ce qui se passait. Certains des enfants ont mangé tout de suite la guimauve, d'autres n'ont pu attendre que quelques minutes avant de succomber à la tentation. Il n'y en a eu que 30 % qui ont pu attendre. [...]

Ce qui avait commencé comme une simple expérience sur des enfants et des guimauves est devenu une étude fondatrice suggérant que la capacité d'attendre, d'être patient, était un trait de caractère crucial qui pouvait annoncer une réussite ultérieure dans la vie. [...]

Les promesses de Dieu ne s'accomplissent pas toujours aussi vite ni de la façon que nous espérons. [...]

Être patient c'est se tenir à quelque chose jusqu'à la fin. C'est reporter à plus tard les satisfactions immédiates pour des bénédictions futures. [...]

L'exercice de la patience se résume à ceci : observer les commandements, avoir confiance en Dieu, notre Père céleste, le servir avec humilité et un amour semblable à celui du Christ, faire preuve de foi et d'espérance dans le Sauveur et ne jamais abandonner. »

(« Persévérer avec patience », *Le Liahona*, mai 2010, p. 56-59)

Retour à la page 61.

MON BUDGET

DESCRIPTION	TYPE	REVENUS	DÉPENSES	SOLDE
Revenus	(s.o.)			
Solde				

NOTES

5

S’EN TENIR À SON BUDGET

PRINCIPE « MA FONDATION »

- Résoudre des problèmes

PRINCIPES FINANCIERS ET COMPÉTENCES

1. Se fixer des objectifs financiers réalistes et motivants
2. Trouver et utiliser un système de gestion du budget
3. Se montrer responsable
4. Rechercher l’aide du Seigneur et poursuivre ses efforts

FAIRE RAPPORT — Durée maximale : 25 minutes

ENGAGEMENTS DE LA SEMAINE DERNIÈRE

Ⓐ Mettre en pratique et enseigner le principe de Ma Fondation de la semaine dernière.

Ⓑ Établir un budget.

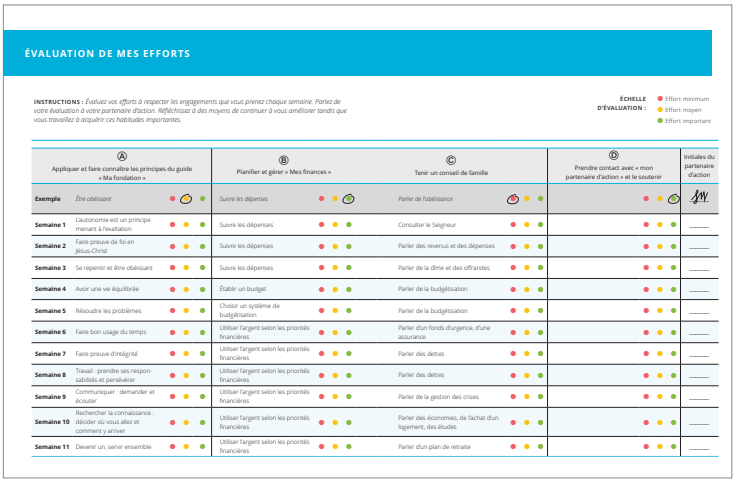
Ⓒ Tenir un conseil de famille et parler de notre budget.

Ⓓ Prendre contact avec mon partenaire d'action et lui apporter mon soutien.

PREMIÈRE ÉTAPE : ÉVALUER AVEC LE PARTENAIRE D'ACTION (5 minutes)

Prenez quelques minutes pour évaluer vos efforts pour respecter vos engagements cette semaine. Utilisez le tableau « Évaluation de mes efforts » au début de ce cahier. Faites part de votre évaluation à votre partenaire et discutez avec lui de la question ci-dessous. Il apposera ensuite ses initiales à l'endroit indiqué.

Discuter : Quelles difficultés avez-vous rencontrées pour tenir vos engagements cette semaine ?



ÉVALUATION DE MES EFFORTS

INSTRUCTIONS : *Évaluez vos efforts à respecter les engagements que vous prenez chaque semaine. Parlez de votre évaluation à votre partenaire d'action. Réfléchissez à des moyens de continuer à vous améliorer tandis que vous travaillez à acquérir ces habitudes importantes.*

ÉCHELLE D'ÉVALUATION : Effort minimum · Effort moyen · Effort important

	Ⓐ Appliquer et faire connaître les principes du guide « Ma Fondation »	Ⓑ Planifier et gérer « Mes finances »	Ⓒ Tenir un conseil de famille	Ⓓ Prendre contact avec « mon partenaire d'action » et le soutenir	Initiales du partenaire d'action
Exemple	*Être obéissant*	*Suivre les dépenses*	*Parler de l'obéissance*		*MM*
Semaine 1	L'autonomie est un principe menant à l'exaltation	Suivre les dépenses	Consulter le Seigneur		____
Semaine 2	Faire preuve de foi en Jésus-Christ	Suivre les dépenses	Parler des revenus et des dépenses		____
Semaine 3	Se repentir et être obéissant	Suivre les dépenses	Parler de la dîme et des offrandes		____
Semaine 4	Avoir une vie équilibrée	Établir un budget	Parler de la budgétisation		____
Semaine 5	Résoudre les problèmes	Choisir un système de budgétisation	Parler de la budgétisation		____
Semaine 6	Faire bon usage du temps	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler d'un fonds d'urgence, d'une assurance		____
Semaine 7	Faire preuve d'intégrité	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des dettes		____
Semaine 8	Travail : prendre ses responsabilités et persévérer	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des dettes		____
Semaine 9	Communiquer : demander et écouter	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler de la gestion des crises		____
Semaine 10	Rechercher la connaissance : décider où vous allez et comment y arriver	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des économies, de l'achat d'un logement, des études		____
Semaine 11	Devenir un, servir ensemble	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler d'un plan de retraite		____

DEUXIÈME ÉTAPE : FAIRE RAPPORT AU GROUPE (8 minutes)

Après avoir évalué vos efforts, rejoignez le groupe et faites rapport de vos résultats. Faites le tour du groupe et que chacun dise s'il s'est évalué « rouge », « jaune » ou « vert » pour chacun des engagements de la semaine dernière.

TROISIÈME ÉTAPE : RACONTER VOS EXPÉRIENCES (10 minutes)

Maintenant discutez en groupe de ce que vous avez appris en vous efforçant de respecter vos engagements pendant la semaine.

Discuter :

- Quelles expériences avez-vous eues en mettant en pratique ou en enseignant le principe de Ma Fondation ?
- Qu'avez-vous appris en établissant un budget ?
- Comment votre conseil de famille a-t-il aidé à l'établissement de votre budget ?

QUATRIÈME ÉTAPE : CHOISIR UN PARTENAIRE D'ACTION (2 minutes)

Choisissez un partenaire d'action dans le groupe pour la semaine à venir. En général, ils sont de même sexe et ne sont pas membres de la même famille.

Prenez quelques minutes maintenant pour vous réunir avec votre partenaire d'action. Présentez-vous et discutez de la façon dont vous allez prendre contact l'un avec l'autre tout au long de la semaine.

Nom du partenaire d'action *Coordonnées*

Notez comment et quand vous allez prendre contact l'un avec l'autre cette semaine.

DIM.	LUNDI	MARDI	MERCR.	JEUDI	VENDR.	SAM.

MA FONDATION : RÉSOUDRE LES PROBLÈMES — Durée maximale : 20 minutes

Méditer : Pourquoi notre Père céleste permet-il que nous ayons des problèmes et des difficultés ?

Regarder : « Un plus gros camion ? », disponible sur srs.lds.org/videos. (Pas de vidéo ? Lisez la page 73.)

Discuter : Quel est le vrai problème dans cette histoire ? Quelles options ont les deux hommes ?

Lire : Doctrine et Alliances 9:7-9 et la citation de Robert D. Hales (ci-contre)

ACTIVITÉ

Étape 1 : Choisissez un partenaire et lisez les étapes ci-dessous.

Étape 2 : Réfléchissez à un problème auquel vous devez faire face en ce moment et notez-le ci-dessous.

_____

Étape 3 : Appliquez chaque étape à votre problème.

Découvrir : _____

Étudier les options : _____

_____

Décider et agir : _____

_____

« Voici, tu n'as pas compris ; tu as pensé que je te le donnerais, alors que ton seul souci était de me le demander.

« Mais voici, je te dis que tu dois l'étudier dans ton esprit ; alors tu dois me demander si c'est juste, et si c'est juste, je ferai en sorte que ton sein brûle au-dedans de toi ; c'est ainsi que tu sentiras que c'est juste.

« Mais si ce n'est pas juste, tu ne sentiras rien de la sorte, mais tu auras un engourdissement de pensée qui te fera oublier ce qui est faux. »

DOCTRINE ET ALLIANCES 9:7-9

« Le Seigneur attend de nous que nous résolvions nous-mêmes nos problèmes. […] Nous sommes des êtres humains pensants et dotés de raison. Nous avons la capacité de découvrir nos besoins, de planifier, de nous fixer des objectifs et de résoudre nos problèmes. »

ROBERT D. HALES, « Every Good Gift », *New Era*, août 1983, p. 8, 9

Lire : 1 Néphi 17:51 et 1 Néphi 18:2-3 (ci-contre)

Discuter : Comment Néphi a-t-il été en mesure de construire un bateau ?

S'engager : Engagez-vous à faire ce qui suit pendant la semaine. Cochez la case une fois l'action accomplie.

- ☐ Suivez les étapes dont vous avez parlé pendant l'activité afin de commencer à résoudre votre problème. Souvenez-vous que vous ne devez jamais abandonner. Cela prend du temps de résoudre les problèmes et de faire des changements.
- ☐ Parlez avec votre famille et vos amis de ce que vous avez appris aujourd'hui sur la manière de résoudre les problèmes.

UN PLUS GROS CAMION ?

Si vous ne pouvez pas regarder la vidéo, lisez le script.

DALLIN H. OAKS : Deux hommes s'associent. Ils construisent un petit hangar à côté d'une route fréquentée. Ils se procurent un camion et se rendent dans le champ d'un fermier à qui ils achètent un chargement de melons au prix d'un dollar pièce. Ils ramènent le camion chargé au hangar près de la route, où ils vendent leurs melons un dollar pièce. Ils retournent dans le champ du fermier et achètent de nouveau un chargement de melons à un dollar pièce. Une fois de plus, ils les transportent à leur cabane au bord de la route et les vendent de nouveau un dollar pièce. En retournant dans le champ du fermier pour se procurer un autre chargement, l'un des associés dit à l'autre : « Notre commerce ne nous rapporte pas grand chose, n'est-ce pas ? » « Non », répond l'autre. « Ne crois-tu pas que nous aurions besoin d'un plus gros camion ? »

(« Concentration et priorités », *Le Liahona*, juil. 2001, p. 99)

Retour à la page 72.

« Et maintenant, si le Seigneur a un si grand pouvoir, et a accompli tant de miracles parmi les enfants des hommes, comment se fait-il qu'il ne puisse pas m'instruire pour que je construise un bateau ? »

1 NÉPHI 17:51

« Or, moi, Néphi, je ne travaillai pas les bois de charpente de la manière apprise par les hommes, et je ne construisis pas non plus le bateau à la manière des hommes, mais je le construisis de la manière que le Seigneur m'avait montrée ; c'est pourquoi, il ne fut pas fait à la manière des hommes.

« Et moi, Néphi, j'allais souvent dans la montagne et je priais souvent le Seigneur ; c'est pourquoi, le Seigneur me montra de grandes choses. »

1 NÉPHI 18:2-3

APPRENDRE — Durée maximale : 45 minutes

DISCUSSION D'AUJOURD'HUI :

BUDGET

Lire : Félicitations pour avoir établi un budget ! Un budget peut être un outil très efficace pour contrôler votre situation financière et réduire le stress dans votre vie. Dans les Écritures, nous apprenons que « la vérité, c'est la connaissance des choses telles qu'elles sont, telles qu'elles étaient et telles qu'elles sont à venir » (D&A 93:24).

Discuter : En quoi ce verset des Doctrine et Alliances pourrait-il s'appliquer à vos finances et à l'utilisation d'un budget ?

Lire : Pour réussir dans votre intendance financière, il est essentiel que vous sachiez où en sont vos finances familiales. Joseph B. Wirthlin a dit : « Les gens qui vivent en toute sécurité selon leurs moyens savent quels sont leurs revenus mensuels, et même si c'est difficile, ils se maîtrisent pour dépenser moins qu'ils ne gagnent. » (« Dettes terrestres, dettes célestes », *Le Liahona*, mai 2004, p. 42).

Respecter un budget peut être difficile. Cela requiert de l'engagement, de la discipline et de la persévérance. Plusieurs tentatives peuvent être nécessaires pour y parvenir. Quand vous vous efforcez de changer vos comportements en matière de dépenses, n'oubliez pas de consulter le Seigneur et votre conjoint ou un partenaire de responsabilité. Par des efforts soutenus et avec un soutien aimant, vous pouvez devenir davantage comme l'enfant qui a attendu dans l'expérience de la guimauve (présentée au chapitre précédent).

Discuter : Comment le Seigneur peut-il nous aider à acquérir des vertus chrétiennes, notamment l'autodiscipline et la diligence ?

Lire : Aujourd'hui, nous parlerons de quatre principes qui vous aideront à respecter un budget :

1. Fixez-vous des buts financiers réalistes et motivants.
2. Trouvez et utilisez un système de budgétisation.
3. Prenez vos responsabilités.
4. Demandez l'aide du Seigneur et continuez d'essayer !

1. FIXEZ-VOUS DES BUTS FINANCIERS RÉALISTES ET MOTIVANTS

Lire : La définition de buts est un outil puissant qui nous aide à acquérir et à cultiver une perspective à long terme.

M. Russell Ballard a dit : « Je vais vous parler de la façon de se fixer des buts. Je suis tout à fait convaincu que si nous ne nous fixons pas de buts et si nous n'apprenons pas comment maîtriser l'art de vivre de manière à les atteindre, nous pouvons atteindre la vieillesse et constater, en regardant notre vie, que nous n'avons atteint qu'une partie réduite de tout notre potentiel. Quand on apprend à maîtriser les principes selon lesquels on se fixe un but, on est alors capable de changer beaucoup de choses aux résultats que l'on atteint dans cette vie » (voir « Faites ce qui entraîne une différence », *L'Étoile*, décembre 1983, p. 50).

Discuter :
- Comment les buts vous ont-ils aidé à progresser par le passé ?
- En quoi le fait de se fixer des buts est-il un acte de foi ?

Lire : Il est important de se fixer des buts financiers réalistes et motivants. Tout au long des prochains chapitres, nous étudierons beaucoup de buts et de priorités en matière de finances, notamment constituer un fonds d'urgence d'un mois, se libérer des dettes, constituer un fonds d'urgence à plus long terme, investir pour la retraite et épargner pour d'autres dépenses valables. L'activité qui suit vous aidera à déterminer laquelle de ces priorités financières doit être la vôtre actuellement.

ACTIVITÉ (5 minutes)

Répondez par vous-même aux questions ci-dessous. La première question à laquelle vous répondez « non » représente ce qui devrait être votre priorité financière actuelle.

QUELLE EST MA PRIORITÉ FINANCIÈRE ACTUELLE ?	OUI	NON
1. Est-ce que je paye la dîme ? (Voir le chapitre 2.)	☐	☐
2. Est-ce que j'ai un fonds d'urgence d'un mois ? (Voir le chapitre 6.)	☐	☐
3. Est-ce que j'ai une assurance santé ou un autre accès à des soins médicaux ?	☐	☐
4. Est-ce que je suis libre de toute dette de consommation, telle que les cartes de crédit et les prêts pour l'achat d'une voiture ? (Voir le chapitre 7.)	☐	☐
5. Est-ce que j'ai un fonds d'urgence de trois à six mois ? (Voir le chapitre 9.)	☐	☐
6. Est-ce que je verse de l'argent à un fonds d'épargne retraite ? (Voir le chapitre 11.)	☐	☐
7. Est-ce que je m'emploie à me libérer des prêts immobilier et étudiant ? (Voir le chapitre 10.)	☐	☐
Écrivez votre priorité actuelle : _____		

Lire : Vous pouvez choisir de travailler à atteindre d'autres buts à long terme en plus de votre priorité financière actuelle, ce qui peut comprendre d'épargner pour des études, une mission, une voiture, une maison, des vacances en famille ou d'autres dépenses de loisirs. Il y aura de nombreuses tentations de choisir une perspective à court terme de préférence à une perspective à long terme. Les buts peuvent vous donner une raison de dire non maintenant en vous donnant quelque chose à attendre à l'avenir.

Discuter : Qu'est-ce qui vous motive personnellement à vouloir respecter votre budget ?

2. TROUVEZ ET UTILISEZ UN SYSTÈME DE BUDGÉTISATION

Lire : Il existe de nombreux outils et systèmes pour vous aider à gérer votre budget et à suivre vos dépenses. Les systèmes de budgétisation efficaces vont des simples systèmes manuels aux applications informatiques pour appareils mobiles.

Il y a deux façons principales de payer pour des biens et des services : les espèces et les moyens de paiements électroniques. Chacune de ces méthodes générales a des avantages et des inconvénients et aura une incidence sur la façon dont vous gérez votre budget et suivez vos dépenses. Dans les prochaines sections, nous étudierons deux systèmes de budgétisation courants. L'un de vos engagements de cette semaine sera de trouver le système qui vous convient.

Regarder : « Le système des enveloppes », disponible sur srs.lds.org/videos. (Pas de vidéo ? Lisez la page 83.)

Regarder : « Les systèmes numériques », disponible sur srs.lds.org/videos. (Pas de vidéo ? Lisez la page 84.)

ACTIVITÉ (10 minutes)

Première étape : Formez de petits groupes de deux à quatre personnes.

Deuxième étape : En petits groupes, lisez dans le tableau ci-dessous les avantages et les inconvénients de chaque système de budgétisation.

Troisième étape : Parlez des autres avantages et inconvénients auxquels vous pensez et notez-les dans le tableau suivant.

Quatrième étape : Reformez le groupe entier. Demandez à un membre de chaque petit groupe de faire part au groupe entier de ses autres avantages et inconvénients.

COMPARAISON DES SYSTÈMES DE GESTION BUDGÉTAIRE

SYSTÈME	AVANTAGES	INCONVÉNIENTS
ENVELOPPE D'ESPÈCES	Frontières claires : vous savez quand vous n'avez plus d'argent budgétisé.	Procédure très manuelle : besoin d'organiser vos espèces après chaque période de paye ; besoin de tenir des registres manuels.
SYSTÈMES NUMÉRIQUES	Renseignements sur votre budget en temps réel	Il peut être facile à certaines personnes de négliger ou d'oublier d'enregistrer ou de suivre les dépenses.

Lire : Quelle que soit la méthode, veillez à :

- Ne pas tricher en modifiant les montants établis ou en empruntant à d'autres catégories. Tenir conseil avec votre conjoint ou votre partenaire de responsabilité s'il est nécessaire de faire des ajustements.
- Suivre avec précision toutes les dépenses et ajuster vos catégories de budget le mois suivant si nécessaire.

3. PRENEZ VOS RESPONSABILITÉS

Lire : Vous ne pouvez réussir à respecter un budget qu'en prenant vos responsabilités. Votre conseil de famille hebdomadaire peut être le moyen de revoir vos buts et votre budget et de faire des ajustements si nécessaire. Si vous avez du mal à prendre vos responsabilités, il peut être sage de faire rapport de vos progrès à quelqu'un d'autre : un ami, un partenaire d'action, un mentor ou un conseiller financier. Ce qui importe, c'est que vous preniez le temps d'évaluer régulièrement vos progrès et que vous fassiez les changements qui s'avèrent nécessaires.

Discuter : Pourquoi est-il important que vous preniez vos responsabilités ? Comment allez-vous prendre la responsabilité de votre budget ?

4. DEMANDEZ L'AIDE DU SEIGNEUR ET CONTINUEZ D'ESSAYER

Lire : Souvenez-vous qu'une bonne intendance financière peut exiger de vous que vous changiez de perspective, d'habitudes et de comportements. La foi en Jésus-Christ et en son expiation vous aidera à effectuer cette transformation. Étant donné que ces changements peuvent contrarier des habitudes profondément enracinées et que la budgétisation est un processus d'apprentissage, il est possible que vous ne parveniez pas toujours à respecter votre budget.

De plus, il est possible que vous dérapiez et fassiez des achats impulsifs ou que vous traversiez des crises financières, telles que la perte d'un emploi, des urgences médicales ou des coûts imprévus d'entretien. Vous apprendrez à établir un fonds d'urgence et à gérer des crises financières dans des chapitres ultérieurs, mais pour l'instant il est important de vous souvenir qu'un budget peut être adapté et qu'il faut de la persévérance pour le respecter.

Quand vous rencontrez des revers dans votre budget, parlez-en lors de votre conseil de famille et revoyez les catégories de votre budget qui peuvent nécessiter des ajustements. Même si vous êtes découragé et enclin à renoncer à vous tenir à un budget, n'oubliez pas que vous pouvez continuer d'essayer. En consultant le Seigneur et en demandant son aide, vous recevrez le pouvoir et la capacité de persister dans vos efforts.

Discuter : Que ferez-vous quand vous rencontrerez des revers dans votre budget ?

PARLEZ DU RESPECT D'UN BUDGET EN CONSEIL DE FAMILLE

Lire : Le respect d'un budget exige que vous soyez uni avec votre conjoint et vos enfants. Cette semaine, parlez des systèmes de budgétisation que vous pouvez utiliser et des façons dont vous pouvez ajuster votre budget si vous rencontrez des difficultés. Parlez aussi de votre priorité financière actuelle et d'autres buts à long terme, et de vos plans pour les atteindre. Vous pourriez utiliser l'« exemple de discussion en conseil de famille » présenté ci-dessous. Si vous n'êtes pas marié, n'oubliez pas que votre conseil de famille peut inclure un colocataire, un ami, un membre de votre famille ou un mentor.

EXEMPLE DE DISCUSSION EN CONSEIL DE FAMILLE

Assurez-vous de commencer et de terminer par une prière pour solliciter la présence de l'Esprit.

Première partie : Évaluation

- Que pouvez-vous faire pour améliorer votre budget ?
- Quelle est votre priorité financière actuelle ? Parlez de l'évaluation page 76.

Deuxième partie : Planification

- Quelles sont vos priorités financières et vos buts à long terme ?
- Quel système de budgétisation allez-vous utiliser pour respecter un budget et suivre vos dépenses ?
- Comment allez-vous respecter votre budget et que ferez-vous si vous le dépassez ?

AUCUNE SORTIE D'ARGENT

Ma femme et moi avons pris conscience que, pour une raison obscure, nous faisions toujours davantage de dépenses bêtes en fin de mois ; peut-être en guise de récompense psychologique. Nous nous sommes donc fixé pour règle de ne pas sortir d'argent de la maison les cinq derniers jours du mois. Nous appelons cela notre « semaine sans argent ». Cela nous a fait économiser de l'argent et nous a aidé à mieux planifier le reste du mois.

MÉDITER — Durée maximale : 5 minutes

Les participants pensent à ce qu'ils ont appris aujourd'hui et réfléchissent à ce que le Seigneur veut qu'ils fassent. Lisez le passage d'Écriture ou la citation ci-dessous et notez les réponses aux questions.

« Car, lequel de vous, s'il veut bâtir une tour, ne s'assied d'abord pour calculer la dépense et voir s'il a de quoi la terminer ? » (Luc 14:28).

Quelles sont les choses les plus importantes que j'ai apprises aujourd'hui ?

Que vais-je faire pour donner suite à ce que j'ai appris aujourd'hui ?

S'ENGAGER — Durée maximale : 10 minutes

Lisez à haute voix chaque engagement à votre partenaire d'action. Promettez de tenir vos engagements et signez ci-dessous.

MES ENGAGEMENTS	
Ⓐ	Je vais mettre en pratique et enseigner le principe de Ma Fondation de cette semaine.
Ⓑ	Je vais choisir un système de budgétisation.
Ⓒ	Je vais parler de l'importance de respecter son budget pendant mon conseil de famille.
Ⓓ	Je vais prendre contact avec mon partenaire d'action et lui apporter mon soutien.

Ma signature

Signature du partenaire d'action

LE SYSTÈME DES ENVELOPPES

Le système des enveloppes d'argent en espèces est simple : immédiatement après avoir reçu votre rémunération, vous mettez dans son enveloppe l'argent que vous avez alloué à chaque catégorie du budget.

Par exemple, disons que vous avez alloué 400 à la catégorie « achats alimentaires » ce mois-ci. Quand vous recevez votre paye pour le mois ou pour les prochaines semaines, déposez ce montant (en espèces) dans une enveloppe intitulée « Achats alimentaires ». Aucun argent – absolument aucun argent – ne doit sortir de cette enveloppe, si ce n'est pour acheter de la nourriture. Si vous allez au marché et que vous vous rendez compte que vous avez laissé l'enveloppe à la maison, retournez chez vous chercher l'enveloppe ! Gardez une trace écrite (dans un simple cahier) de toutes les dépenses, pour pouvoir l'examiner ensuite lors de votre conseil de famille pour vous rappeler où va votre argent.

Dans une autre enveloppe, mettez le montant alloué à vos déplacements. Vous prendrez dans cette deuxième enveloppe, quand cela conviendra, la somme nécessaire pour ces frais et vous noterez chaque dépense dans votre cahier.

Faites de même pour chacune des catégories de votre budget : loyer ou paiement d'hypothèque dans une enveloppe, services publics dans une autre, dîme et offrandes de jeûne dans une autre, frais médicaux, assurance, etc. ; chacune dans son enveloppe.

Chaque fois que vous recevez votre paye, déposez la portion adéquate de votre budget mensuel dans chaque enveloppe, de telle sorte que le montant total mis dans chaque enveloppe chaque mois soit le montant prédéterminé de votre budget écrit.

Ne dépensez pas plus que ce que vous avez prévu. Quand l'enveloppe est vide, vous avez terminé ! Si vous devez dépenser plus dans cette catégorie, vous devrez le retirer d'une autre enveloppe. Les premiers mois, il faudra faire des ajustements. Au cours de cette période, vous devriez vous rendre mieux compte si les montants alloués initialement conviennent : vous apprendrez quelles sont les bonnes moyennes en deux mois.

Certaines personnes utilisent le système des enveloppes pour tout. D'autres utilisent ce système de paiement exclusif en espèces pour les

catégories dans lesquelles elles ont tendance à faire des dépenses excessives, ou dans lesquelles il est facile de perdre la trace ou le contrôle, par exemple la nourriture, le restaurant, les loisirs, le carburant et les vêtements. Tout reste devrait être affecté à votre priorité financière.

Retour à la page 77.

SYSTÈMES NUMÉRIQUES

Si voir des espèces en excédent vous tente de dépenser plus que vous ne le feriez autrement, l'utilisation d'une carte de débit peut être la meilleure solution pour vous. Comme dans la méthode des enveloppes, une carte de débit retire de l'argent qui se trouve déjà sur votre compte en banque.

Lorsque vous utilisez une carte de débit, il est crucial de noter vos dépenses, car, à la différence du système des enveloppes, une carte de débit ne permet pas d'établir des frontières hermétiques entre les catégories de budget. Vous pouvez enregistrer vos dépenses manuellement ou à l'aide d'un téléphone mobile ou d'une application informatique.

De nombreuses applications de gestion financière sont disponibles pour les téléphones et autres appareils mobiles. Ces applications peuvent enregistrer et organiser des informations pour vous et vous pouvez ensuite également y accéder depuis votre ordinateur ou d'autres appareils.

Prenez le temps cette semaine de rechercher les meilleures applications disponibles dans votre langue et région, en utilisant « gestion de l'argent », « outils de gestion financière personnelle » ou « applications de budget » comme termes de recherche. Il en existe de très bonnes qui sont gratuites ou très peu onéreuses.

Pour assurer la sécurité de vos informations financières personnelles, n'y accédez qu'à partir de vos appareils personnels, pas depuis des ordinateurs publics.

Retour à la page 78.

NOTES

NOTES

6

PROTÉGER SA FAMILLE DES DIFFICULTÉS

PRINCIPE « MA FONDATION »

- Faire bon usage du temps

PRINCIPES FINANCIERS ET COMPÉTENCES

1. Protéger sa famille des difficultés
2. Constituer un fonds d'urgence d'un mois
3. Contracter une assurance adéquate

S'ENGAGER — Durée maximale : 25 minutes

ENGAGEMENTS DE LA SEMAINE DERNIÈRE

Ⓐ Mettre en pratique le principe de la semaine de Ma Fondation et en parler autour de moi.

Ⓑ Choisir un système de gestion du budget.

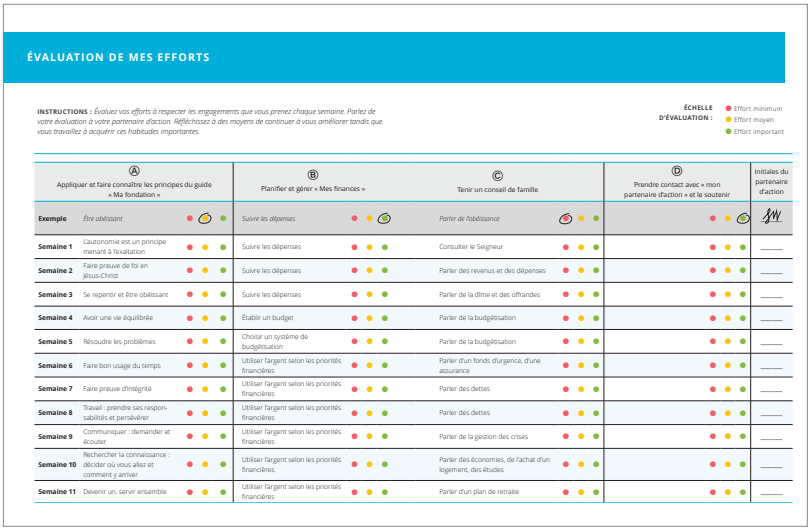
Ⓒ Discuter de la manière de respecter un budget lors d'un conseil de famille.

Ⓓ Prendre contact avec mon partenaire d'action et lui apporter mon soutien.

ÉTAPE 1 : FAIRE LE POINT AVEC MON PARTENAIRE D'ACTION (5 minutes)

Prenez quelques minutes pour évaluer vos efforts à respecter vos engagements cette semaine. Utilisez le tableau « Évaluation de mes efforts » au début de ce livret. Faites le point avec votre partenaire et discutez ensemble de la question ci-dessous. Celui-ci apposera alors ses initiales à l'endroit indiqué.

Discuter : Quelles difficultés avez-vous rencontrées pour tenir vos engagements cette semaine ?



ÉVALUATION DE MES EFFORTS

INSTRUCTIONS : *Évaluez vos efforts à respecter les engagements que vous prenez chaque semaine. Parlez de votre évaluation à votre partenaire d'action. Réfléchissez à des moyens de continuer à vous améliorer tandis que vous travaillez à acquérir ces habitudes importantes.*

ÉCHELLE D'ÉVALUATION : Effort minimum · Effort moyen · Effort important

	Ⓐ Appliquer et faire connaître les principes du guide « Ma fondation »		Ⓑ Planifier et gérer « Mes finances »		Ⓒ Tenir un conseil de famille		Ⓓ Prendre contact avec « mon partenaire d'action » et le soutenir	Initiales du partenaire d'action
Exemple	*Être obéissant*		*Suivre les dépenses*		*Parler de l'obéissance*			JM
Semaine 1	L'autonomie est un principe menant à l'exaltation		Suivre les dépenses		Consulter le Seigneur			____
Semaine 2	Faire preuve de foi en Jésus-Christ		Suivre les dépenses		Parler des revenus et des dépenses			____
Semaine 3	Se repentir et être obéissant		Suivre les dépenses		Parler de la dîme et des offrandes			____
Semaine 4	Avoir une vie équilibrée		Établir un budget		Parler de la budgétisation			____
Semaine 5	Résoudre les problèmes		Choisir un système de budgétisation		Parler de la budgétisation			____
Semaine 6	Faire bon usage du temps		Utiliser l'argent selon les priorités financières		Parler d'un fonds d'urgence, d'une assurance			____
Semaine 7	Faire preuve d'intégrité		Utiliser l'argent selon les priorités financières		Parler des dettes			____
Semaine 8	Travail : prendre ses responsabilités et persévérer		Utiliser l'argent selon les priorités financières		Parler des dettes			____
Semaine 9	Communiquer : demander et écouter		Utiliser l'argent selon les priorités financières		Parler de la gestion des crises			____
Semaine 10	Rechercher la connaissance : décider où vous allez et comment y arriver		Utiliser l'argent selon les priorités financières		Parler des économies, de l'achat d'un logement, des études			____
Semaine 11	Devenir un, servir ensemble		Utiliser l'argent selon les priorités financières		Parler d'un plan de retraite			____

ÉTAPE 2 : FAIRE RAPPORT AU GROUPE (8 minutes)

Après avoir évalué vos efforts, revenez au groupe et faites rapport de vos résultats. Chacun à votre tour, dites si vous vous êtes noté « rouge », « jaune » ou « vert » pour chaque engagement de la semaine passée.

ÉTAPE 3 : FAITES PART DE VOS EXPÉRIENCES (10 minutes)

À présent, discutez ensemble de ce que vous avez appris au travers des difficultés que vous avez rencontrées à tenir vos engagements cette semaine.

Discuter :

- Quelles expériences avez-vous eues en mettant en pratique ou en parlant de ce principe de Ma Fondation ?
- Quel système de gestion du budget avez-vous choisi ? Quels sont les aspects de ce système les plus importants pour vous ?

ÉTAPE 4 : CHOISIR UN PARTENAIRE D'ACTION (2 minutes)

Choisissez un partenaire d'action parmi le groupe pour la semaine à venir. En général, ils sont de même sexe et ne sont pas membres de la même famille.

Prenez ensuite quelques minutes pour discuter avec le partenaire que vous avez choisi. Présentez-vous et voyez comment vous prendrez contact l'un avec l'autre durant la semaine.

Nom du partenaire d'action *Coordonnées*

Notez quand et comment vous prendrez contact l'un avec l'autre cette semaine.

DIM.	LUNDI	MARDI	MERCR.	JEUDI	VENDR.	SAM.

MA FONDATION : FAIRE BON USAGE DU TEMPS — Durée maximale : 20 minutes

Méditer : En quoi le temps est-il l'un des plus grands dons de Dieu ?

Regarder : « Le don du temps », disponible sur srs.lds.org/videos. (Pas de vidéo ? Lisez la page 91.)

Discuter : Qu'avez-vous appris de sœur Benkosi ?

Lire : Alma 34:32 et la citation de Brigham Young (ci-contre)

« Car voici, cette vie est le moment où les hommes doivent se préparer à rencontrer Dieu ; oui, voici, le jour de cette vie est le jour où les hommes doivent accomplir leurs œuvres. »

ALMA 34:32

ACTIVITÉ

Étape 1 : Avec un partenaire, lisez les cinq étapes que vous pouvez suivre tous les jours pour faire bon usage de votre temps.

1	2	3	4	5
FAIRE UNE LISTE DE TÂCHES	**PRIER**	**DÉFINIR DES PRIORITÉS**	**FIXER DES BUTS, AGIR**	**FAIRE RAPPORT**
Tous les matins, faites la liste des choses à faire. Ajoutez le nom des personnes à qui rendre service.	Priez pour être guidé. Relisez votre liste de tâches. Écoutez. Engagez-vous à faire de votre mieux.	Sur votre liste de tâches, mettez un *1* à côté du point le plus important, ensuite un *2*, etc.	Écoutez l'Esprit. Fixez-vous des buts. Travaillez dur. Commencez par la tâche la plus importante et passez à la suivante.	Tous les soirs, faites rapport en prière à votre Père céleste. Posez des questions. Écoutez. Repentez-vous. Ressentez son amour.

Étape 2 : Notez vos tâches sur une feuille séparée. Il doit s'agir de tâches importantes en rapport avec votre travail, vos études, ou le service à l'Église ou dans la famille, pas simplement des corvées quotidiennes. Priez à propos de votre liste et établissez un ordre de priorité.

Étape 3 : Le lendemain, fixez-vous des buts, agissez et faites rapport de la façon dont vous avez utilisé votre temps.

S'engager : Engagez-vous à faire ce qui suit pendant la semaine. Cochez la case une fois l'action accomplie :

- ☐ M'exercer à ces étapes chaque jour pour faire meilleur usage de mon temps. Tous les soirs, faire rapport en prière à notre Père céleste.
- ☐ Parler avec ma famille et mes amis de ce que j'ai appris aujourd'hui sur la bonne façon d'employer son temps.

« Le temps est tout le capital dont nous disposons ici-bas. [...] Correctement employé, il apporte ce qui ajoutera à votre confort, votre commodité et votre satisfaction. Pensons-y et ne restons plus assis les bras croisés à gaspiller notre temps. »

BRIGHAM YOUNG, dans *Discours de Brigham Young*, choisis et arrangés par John A. Widtsoe, 1954, p. 215.

LE DON DU TEMPS.

Si vous ne pouvez pas voir la vidéo, attribuez des rôles et lisez ce script.

KOFI : Bonjour, sœur Benkosi. Comment allez-vous ?

SŒUR BENKOSI : Comment vas-tu, Kofi ?

KOFI : Oh, sœur Benkosi. Je suis si occupé ! Je dois travailler, rendre service à ma famille, l'aider [...] et puis aller au foot, aussi. Je n'ai pas le temps !

SŒUR BENKOSI : Kofi, tu as tout le temps qu'il faut.

KOFI : Comment ?

SŒUR BENKOSI : Dieu nous a fait un grand don : notre temps. Nous devons l'utiliser pour les choses qui importent le plus.

KOFI : Mais comment, sœur Benkosi ? Vous faites toujours tant de choses ! Vous réussissez dans votre famille et dans vos affaires. Vous aidez et faites tant de bien à beaucoup de gens, moi y compris. Je ne sais pas comment vous faites.

SŒUR BENKOSI : Veux-tu vraiment le savoir ? Si tu veux t'asseoir et écouter, je te dirai mon secret.

Tous les matins, je me lève avant le soleil. Je m'habille, puis je me lave la figure et les mains.

Je lis les Écritures. Ensuite, je fais la liste de ce que je dois faire ce jour-là.

Je pense aux personnes que je dois aider. Je prie pour connaître la volonté de Dieu. Et j'écoute.

Quelquefois le nom ou le visage des gens me vient à l'esprit. Je les ajoute à ma liste.

KOFI : Est-ce ainsi que vous savez toujours qui a besoin de votre aide ?

SŒUR BENKOSI : Oui, Kofi. Et je prie pour avoir de la force et de la sagesse. Je prie afin que Dieu « consacre [mon] œuvre ». C'est ce qui est dit dans 2 Néphi 32.

Je le remercie. Je promets de faire de mon mieux. Je lui demande de faire ce que je ne peux pas.

Ensuite je regarde ma liste. Je mets un *1* à côté du point le plus important, puis un *2*.

KOFI : Comment connaissez-vous les priorités ?

SŒUR BENKOSI : J'écoute quand je prie ! Puis je me mets au travail. Je regarde le numéro 1 et j'essaie de le faire en premier, puis le numéro 2.

Quelquefois les choses changent. Le Saint-Esprit me dit de faire autre chose. C'est bien.

Je travaille très dur, mais je suis en paix. Je sais que Dieu m'aidera.

Ainsi, avec ma liste et l'Esprit, je fais ce qui est important, Kofi.

KOFI : Cela paraît simple et difficile à la fois.

SŒUR BENKOSI : Tu as raison ! Finalement, quand je me prépare à me coucher, je prie. Je fais rapport à notre Père céleste. Je lui dis comment la journée s'est passée. Je pose des questions. Je demande ce que je peux améliorer. J'écoute. Je ressens souvent son amour. Je sais qu'il magnifie ce que j'essaie de faire. Alors, Kofi, je suis en paix et je m'endors.

KOFI : C'est bien, Mama Benkosi. Je veux cette paix. Je veux bien employer mon temps. Je veux mieux travailler et mieux rendre service.

Retour à la page 90.

APPRENDRE — Durée maximale : 45 minutes

DISCUSSION D'AUJOURD'HUI :

2 PROTÉGER VOTRE FAMILLE DES DIFFICULTÉS

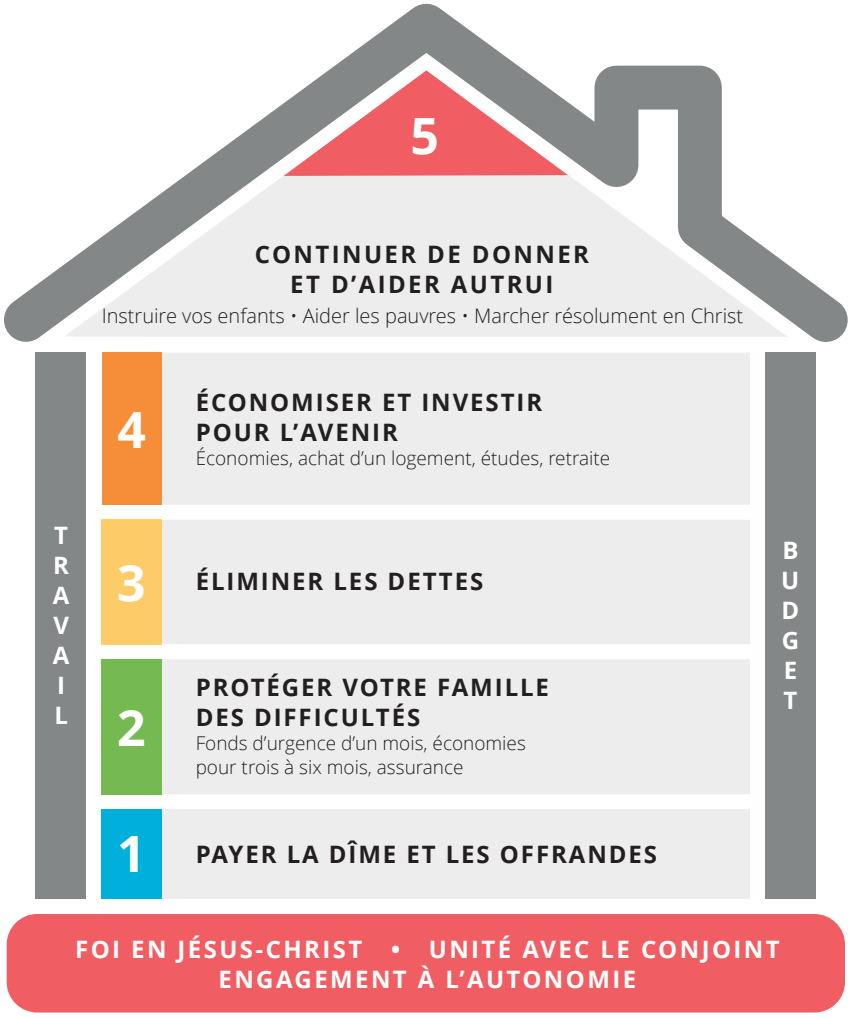


SCHÉMA DE LA RÉUSSITE DE L'INTENDANCE FINANCIÈRE

1. PROTÉGER VOTRE FAMILLE DES DIFFICULTÉS

Lire : La préparation est un principe puissant de l'Évangile. Le Seigneur a promis : « Si vous êtes préparés, vous ne craindrez pas » (D&A 38:30).

Après notre devoir de payer le Seigneur en premier par la dîme et les offrandes de jeûne, notre deuxième devoir est d'œuvrer à la protection de notre famille. Nous ne pouvons le faire qu'en développant une perspective à long terme. Dans ce chapitre, nous étudierons deux étapes pour protéger notre famille des difficultés financières :

- Constituer un fonds d'urgence d'un mois
- Contracter une assurance adéquate

Discuter : Prenez quelques instants pour observer le Schéma de la réussite de l'intendance financière. À votre avis, pourquoi est-ce que le fait de protéger notre famille des difficultés est la seconde priorité après le paiement de la dîme et des offrandes ?

2. CONSTITUER UN FONDS D'URGENCE D'UN MOIS

Lire : Si vous avez fait le suivi de vos dépenses pendant au moins quatre semaines, vous devriez avoir à présent déterminé le montant nécessaire pour vos dépenses courantes d'un mois. Votre fonds d'urgence d'un mois devrait correspondre à ce montant.

Pour constituer ce fonds d'un mois, vous devriez économiser de l'argent liquide dans un endroit sûr et accessible tel qu'un compte bancaire. N'utilisez pas cet argent pour quoi que ce soit d'autre que des urgences. Si vous êtes face à une urgence et devez utiliser l'argent qui se trouve sur votre fonds, recommencez immédiatement à économiser afin de reconstituer la somme dans son intégralité. Plus tard, lorsque vous aurez remboursé la totalité de vos dettes à la consommation, vous commencerez à épargner suffisamment d'argent pour couvrir les dépenses de trois à six mois (nous aborderons cette question au chapitre 9).

Vous devriez vous efforcer de constituer aussitôt que possible un fonds d'urgence d'un mois. Placez tout l'argent que vous n'utilisez pas dans votre fonds d'urgence jusqu'à ce qu'il atteigne la somme requise. Même si vous avez des dettes, ne remboursez que les échéances minimum jusqu'à ce que vous ayez constitué votre fonds d'urgence. Pour accélérer cette démarche, vous pourriez faire des heures supplémentaires ou trouver un meilleur emploi, vendre des choses dont vous pouvez vous passer ou éliminer certaines dépenses superflues.

Discuter : Quel bien cela pourrait-il faire à votre famille de disposer d'un fonds d'urgence d'un mois ? Pour quelles raisons devriez-vous constituer un fonds d'urgence d'un mois avant de rembourser la totalité de vos dettes ?

3. CONTRACTER UNE ASSURANCE ADÉQUATE

Lire : Quel effet cela aurait-il sur vous ou votre famille si l'un de vous tombait très malade ou se trouvait dans l'incapacité de travailler, ou même venait à disparaître ? Quel serait l'impact financier d'un incendie de maison ou d'un grave accident de voiture ? Ce genre d'épreuves arrive, et si nous ne sommes pas préparés, elles peuvent causer des problèmes financiers considérables. Une assurance peut être une bonne source de protection. Une **assurance** est un contrat par lequel un organisme (généralement une compagnie d'assurance) garantit de dédommager un individu en cas de sinistres spécifiques en contrepartie d'une cotisation fixe.

N. Eldon Tanner a enseigné : « Rien ne semble aussi certain que l'inattendu dans notre vie. Avec l'augmentation des coûts de santé, l'assurance maladie est la seule manière dont la plupart des familles peuvent faire face à des dépenses causées par un grave accident, la maladie ou une maternité. L'assurance-vie garantit des revenus quand celui qui gagne l'argent meurt prématurément. Chaque famille doit prévoir une assurance maladie et une assurance-vie appropriées » (« *L'Étoile*, mai 1980, p. 140).

Discuter : Pourquoi une assurance est-elle si vitale ? Quelles sont les bénédictions qui peuvent découler de la possession d'une assurance adéquate ?

Avantages d'une assurance

Lire : Une assurance peut vous protéger des bouleversements financiers que les accidents et d'autres épreuves peuvent engendrer.

ACTIVITÉ (5 minutes)

Étudiez ensemble les deux scénarios ci-dessous. Puis discutez de la manière dont la possession d'une assurance s'est avérée bénéfique dans ces situations.

Scénario 1 : Vous avez été impliqué dans un accident de voiture et c'était votre faute. Votre voiture a été sérieusement endommagée de même que celle de l'autre conducteur. L'autre conducteur et vous-même avez subi quelques blessures et eu besoin de soins médicaux. Le coût total de la réparation des deux véhicules et du paiement des frais médicaux s'élève au final à 15 000.

	SANS ASSURANCE	AVEC ASSURANCE
Coût total	15 000	15 000
Frais couverts par l'assurance	0	12 000
Frais restant à votre charge	15 000	3 000

Scénario 2 : Un père âgé de quarante-cinq ans travaille comme électricien et gagne 3 500 par mois. Il est le seul à subvenir aux besoins de sa femme et de ses trois enfants. Il s'est blessé au dos et ne peut plus travailler comme électricien. Il ne gagnera pas d'argent tant qu'il n'aura pas trouvé un autre travail, ce qui pourra nécessiter un retour à l'école ou une autre formation.

	SANS ASSURANCE	AVEC ASSURANCE
Revenu mensuel de l'emploi	0	0
Revenu mensuel de l'assurance	0	3 000
Total des revenus personnels	0	3 000

Types d'assurance

Lire : Vous n'avez pas besoin d'être assuré pour tout ; c'est la raison pour laquelle vous constituez un fonds d'urgences et d'autres économies. Cependant, il est essentiel que vous vous protégiez des difficultés qui pourraient vous anéantir financièrement. Marion G. Romney a enseigné : « Nous avons [...] reçu le conseil d'avoir des réserves d'argent pour faire face à des urgences et pour régler les assurances maladie, incendie, etc. et les assurances sur la vie. » (« Les principes du salut temporel », *L'Étoile*, nov. 1981, p. 6).

Il existe plusieurs sortes d'assurances, mais les quatre plus courantes sont celles-ci :

- L'**assurance de biens :** Les assurances de biens, telles que les assurances habitation ou automobile, peuvent aider à couvrir les frais de remplacement ou de réparation dans l'éventualité d'un sinistre important, d'un vol ou d'une destruction.
- L'**assurance maladie :** L'assurance maladie aide à couvrir les frais médicaux engagés par les visites chez le médecin, le traitement des maladies ou les soins médicaux plus importants. Selon l'endroit où vous vivez, l'assurance maladie peut être un service public, aussi vos besoins en la matière peuvent-ils varier.
- L'**assurance-vie :** L'assurance-vie verse à la famille une somme d'argent lorsque l'un des assurés décède.
- L'**assurance invalidité :** L'assurance invalidité garantit qu'une partie du revenu de l'assuré lui sera versé en cas d'invalidité ou d'incapacité à travailler sur une longue période.

ACTIVITÉ (3 minutes)

Mettez-vous par deux avec votre conjoint ou votre partenaire d'action, et discutez de ce que vous avez compris par assurance de biens, maladie, vie ou invalidité. Discutez des types d'assurances qu'il serait important d'avoir dans votre situation.

Coûts d'une assurance

Lire : Maintenant que nous avons une compréhension de base de ce qu'est une assurance et de ses avantages potentiels, parlons de ce que cela peut coûter. Les deux premiers types de coûts ou de frais associés à une assurance sont la prime et la franchise.

La **prime** représente le montant de l'assurance, ou la somme que vous payez directement (souvent au mois ou à l'année), à la compagnie d'assurance, en contrepartie de la couverture choisie.

La **franchise** représente le montant que vous avez à payer (en soins médicaux ou réparations auto par exemple) avant que la compagnie d'assurance ne couvre les frais restant à charge.

Analyse coûts/bénéfices

Lire : Lorsque l'on compare des régimes d'assurance, on s'efforce essentiellement de comparer ce que l'assurance peut potentiellement coûter d'une part avec ce qu'elle propose comme couverture d'autre part. Il peut être utile de faire une comparaison entre le meilleur et le pire des scénarios.

Coût annuel minimum (meilleur scénario)

Pour calculer le coût annuel minimum, multipliez simplement votre prime mensuelle par douze mois (12 x prime mensuelle), ou vérifiez la prime annuelle si vous cotisez à l'année. Ce scénario suppose que vous ne rencontriez pas de sinistre au cours de l'année.

Coût annuel maximum (pire scénario)

Pour calculer votre coût annuel maximum, additionnez votre coût annuel minimum à la franchise annuelle ([12 x prime mensuelle] + franchise). Ce scénario suppose que le montant de votre sinistre excède le montant de votre franchise annuelle.

Avec ces informations, vous pouvez à présent comparer les fourchettes de dépenses de différents régimes. L'exemple suivant indique un moyen par lequel vous pouvez comparer les régimes d'assurances.

EXERCICE DE CALCUL

Étape 1 : Faites des petits groupes de deux à quatre personnes.

Étape 2 : Lisez avec votre groupe le scénario suivant. Chaque personne du groupe devrait utiliser sa calculatrice comme indiqué. Aidez-vous mutuellement et assurez-vous que tout le monde est en mesure de trouver la bonne réponse.

Remarque : Consultez la section « Ressources » à la fin du chapitre pour les réponses.

Lire : Imaginez que vous comparez deux régimes d'assurance habitation : un régime avec une franchise élevée de 2 000 et une cotisation de 10 par mois, et un régime avec une franchise plus basse d'un montant de 500 et une cotisation de 40 par mois.

Calculer Chaque personne du groupe devrait calculer les coûts annuels minimum et maximum pour chaque régime. Écrivez votre réponse ci-dessous :

	COÛT ANNUEL MINIMUM	COÛT ANNUEL MAXIMUM
Régime à franchise élevée		
Régime à franchise basse		

Calculer : Combien le plan à franchise élevée vous permettra-t-il d'économiser dans le meilleur des scénarios (en supposant que vous ne payiez que le coût annuel minimum) ? Écrivez votre réponse ci-dessous :

Réponse : _____

Indice : (Coût annuel minimum du régime à franchise basse) - (coût annuel minimum du régime à franchise élevée)

Lire : Remarquez que dans le meilleur des scénarios, le régime à franchise élevée vous permettra d'économiser 360. Cela signifie que même si vous devez régler de votre propre poche jusqu'à 360 de frais relatifs à votre habitation, cela restera quand même moins cher d'opter pour le régime à franchise élevée dans ce cas de figure. Cependant, cela n'est pas vrai dans le pire des scénarios.

Calculer : Combien le régime à franchise basse vous permettra-t-il d'économiser dans le pire des scénarios (en supposant que vous deviez payer le coût annuel maximum) ? Écrivez votre réponse ci-dessous :

Réponse : _____

Indice : (Coût annuel maximum du régime à franchise élevée) - (coût annuel maximum du régime à franchise basse)

Lire : Dans le pire des scénarios, où vous devriez payer le coût annuel maximum, vous économiseriez deux fois la somme (plus de 1 000) en optant pour le régime à franchise basse. Tandis que vous vous appliquerez à choisir entre divers régimes et options d'assurances, tenez compte de votre situation ou de celle de votre famille pour sélectionner le régime qui répondra le mieux à vos besoins.

Prendre en considération d'autres critères

Lire : Dans l'activité que nous venons de faire, nous avons évalué un type d'assurance de biens (une assurance habitation). Nous pouvons utiliser le même processus pour comparer d'autres types d'assurances. Cependant, il y a souvent d'autres critères à prendre en considération, au-delà des simples coûts potentiels minimum et maximum. Voici d'autres questions à se poser lorsqu'on analyse différents régimes d'assurance :

- Quels sont les services proposés et les sinistres couverts ?
- En quoi consiste la couverture et quelles en sont les limites ?
- Quelle est la réputation de la compagnie d'assurance ?
- Propose-t-elle des remises dont on peut bénéficier ?
- Quelles sont les probabilités que je n'aie qu'à payer le minimum des frais à engager ?
- Quelles sont les probabilités d'avoir à payer le maximum des frais à engager ?

DISCUTER DU FONDS D'URGENCE ET DES ASSURANCES EN CONSEIL DE FAMILLE

Lire : Lors de votre conseil de famille de cette semaine, discutez des façons de constituer un fonds d'urgence d'un mois. Déterminez également quels régimes d'assurance sont importants pour votre famille et renseignez-vous sur les diverses polices d'assurance. Vous pourriez utiliser le modèle intitulé « Exemple de discussion en conseil de famille » ci-dessous.

EXEMPLE DE DISCUSSION EN CONSEIL DE FAMILLE

Assurez-vous de commencer et de terminer par une prière afin de favoriser la présence de l'Esprit.

Partie 1 : Analyser

- Parvenez-vous à respecter votre budget ?
- Possédez-vous une assurance adéquate ? De quelles sortes de polices d'assurance avez-vous besoin dans votre situation ?

Partie 2 : Planifier

- Si vous ne possédez pas d'assurance adéquate, quel est le montant de la couverture que vous devriez acquérir avec une assurance ? Faites une analyse coûts/bénéfices des régimes proposés (voir pages 97-98).
- Que pouvez-vous faire pour constituer rapidement votre fonds d'urgence d'un mois ?

VÉRIFICATION ANNUELLE

J'ai été vendeur en assurances, et je sais que les taux peuvent augmenter avec le temps. Je ne vends plus d'assurance, mais je compare chaque année les taux des divers régimes d'assurance pour m'assurer que je fais la meilleure affaire. En novembre de chaque année, je revois mes cotisations et j'obtiens des offres des autres compagnies. Cela maintient mes coûts au plus bas possible.

MÉDITER — Durée maximale : 5 minutes

Réfléchissez à ce que vous avez appris aujourd'hui et à ce que le Seigneur voudrait que vous fassiez. Lisez l'écriture ou la citation suivante et notez les réponses aux questions.

« Soigne tes affaires au dehors, Mets ton champ en état, Puis tu bâtiras ta maison » (Proverbes 24:27).

Quelles sont les choses les plus importantes que j'ai apprises aujourd'hui ?

Que vais-je faire pour donner suite à ce que j'ai appris aujourd'hui ?

S'ENGAGER — Durée maximale : 10 minutes

Lisez à haute voix chaque engagement à votre partenaire d'action. Promettez de tenir vos engagements et signez ci-dessous.

MES ENGAGEMENTS	
Ⓐ	Je mettrai en pratique le principe de la semaine de Ma Fondation et j'en parlerai autour de moi.
Ⓑ	Je commencerai à constituer mon fonds d'urgence d'un mois et à rechercher une assurance adéquate.
Ⓒ	Je discuterai de mon fonds d'urgence et de mes projets d'assurance en conseil de famille.
Ⓓ	Je prendrai contact avec mon partenaire d'action et lui apporterai mon soutien.

Ma signature

Signature du partenaire d'action

RESSOURCES

RÉPONSES À L'ACTIVITÉ DE CALCUL

Calculer : Chaque personne du groupe doit calculer les coûts annuels minimum et maximum pour chaque régime d'assurance. Écrivez vos réponses ci-dessous.

	COÛT ANNUEL MINIMUM	COÛT ANNUEL MAXIMUM
Régime à franchise élevée	12 x 10 = 120	120 + 2 000 = 2 120
Régime à franchise basse	12 x 40 = 480	480 + 500 = 980

Calculer : Combien le régime à franchise élevée vous permettra-t-il d'économiser dans le meilleur des scénarios (en supposant que vous ne payiez que le coût annuel minimum) ? Écrivez votre réponse ci-dessous.

Réponse : 480 - 120 = 360

Indice : (Coût annuel minimum du régime à franchise basse) - (coût annuel minimum du régime à franchise élevée)

Calculer : Combien le plan à franchise basse vous permettra-t-il d'économiser dans le pire des scénarios (en supposant que vous deviez payer le coût annuel maximum) ?

Réponse : 2 120 - 980 = 1 140

Indice : (Coût annuel maximum du régime à franchise élevée) - (coût annuel maximum du régime à franchise basse)

NOTES

NOTES

7

COMPRENDRE L'ENDETTEMENT

PRINCIPE « MA FONDATION »

- Faire preuve d'intégrité

PRINCIPES FINANCIERS ET COMPÉTENCES

1. Comprendre l'endettement
2. Comprendre les réalités de l'endettement
3. Désirer sortir de l'endettement
4. Vaincre l'homme naturel

FAIRE RAPPORT — Durée maximale : 25 minutes

ENGAGEMENTS DE LA SEMAINE DERNIÈRE

Ⓐ Mettre en pratique et enseigner le principe de Ma Fondation de la semaine dernière.

Ⓑ Commencer à constituer mon fonds d'urgence d'un mois.

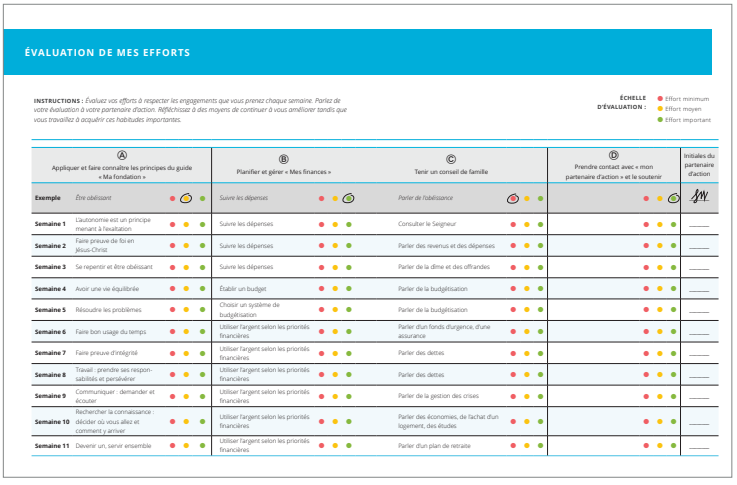
Ⓒ Parler du fonds d'urgence et des plans d'assurance en conseil de famille.

Ⓓ Prendre contact avec mon partenaire d'action et lui apporter mon soutien.

PREMIÈRE ÉTAPE : ÉVALUER AVEC LE PARTENAIRE D'ACTION (5 minutes)

Prenez quelques minutes pour évaluer vos efforts pour respecter vos engagements cette semaine. Utilisez le tableau « Évaluation de mes efforts » au début de ce cahier. Faites part de votre évaluation à votre partenaire et discutez avec lui de la question ci-dessous. Il apposera ensuite ses initiales à l'endroit indiqué.

Discuter : Quelles difficultés avez-vous rencontrées pour tenir vos engagements cette semaine ?



ÉVALUATION DE MES EFFORTS

INSTRUCTIONS : *Évaluez vos efforts à respecter les engagements que vous prenez chaque semaine. Parlez de votre évaluation à votre partenaire d'action. Réfléchissez à des moyens de continuer à vous améliorer tandis que vous travaillez à acquérir ces habitudes importantes.*

ÉCHELLE D'ÉVALUATION : Effort minimum · Effort moyen · Effort important

	Ⓐ Appliquer et faire connaître les principes du guide « Ma fondation »	Ⓑ Planifier et gérer « Mes finances »	Ⓒ Tenir un conseil de famille	Ⓓ Prendre contact avec « mon partenaire d'action » et le soutenir	Initiales du partenaire d'action
Exemple	*Être obéissant*	*Suivre les dépenses*	*Parler de l'obéissance*		*SM*
Semaine 1	L'autonomie est un principe menant à l'exaltation	Suivre les dépenses	Consulter le Seigneur		____
Semaine 2	Faire preuve de foi en Jésus-Christ	Suivre les dépenses	Parler des revenus et des dépenses		____
Semaine 3	Se repentir et être obéissant	Suivre les dépenses	Parler de la dîme et des offrandes		____
Semaine 4	Avoir une vie équilibrée	Établir un budget	Parler de la budgétisation		____
Semaine 5	Résoudre les problèmes	Choisir un système de budgétisation	Parler de la budgétisation		____
Semaine 6	Faire bon usage du temps	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler d'un fonds d'urgence, d'une assurance		____
Semaine 7	Faire preuve d'intégrité	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des dettes		____
Semaine 8	Travail : prendre ses responsabilités et persévérer	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des dettes		____
Semaine 9	Communiquer : demander et écouter	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler de la gestion des crises		____
Semaine 10	Rechercher la connaissance : décider où vous allez et comment y arriver	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des économies, de l'achat d'un logement, des études		____
Semaine 11	Devenir un, servir ensemble	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler d'un plan de retraite		____

DEUXIÈME ÉTAPE : FAIRE RAPPORT AU GROUPE (8 minutes)

Après avoir évalué vos efforts, rejoignez le groupe et faites rapport de vos résultats. Faites le tour du groupe et que chacun dise s'il s'est évalué « rouge », « jaune » ou « vert » pour chacun des engagements de la semaine dernière.

TROISIÈME ÉTAPE : RACONTER VOS EXPÉRIENCES (10 minutes)

Maintenant discutez en groupe de ce que vous avez appris en vous efforçant de respecter vos engagements pendant la semaine.

Discuter :

- Quelles expériences avez-vous eues en mettant en pratique ou en enseignant le principe de Ma Fondation ?
- Qu'avez-vous fait différemment pour épargner de l'argent pour votre fonds d'urgence d'un mois ?
- Comment s'est passée la discussion sur les plans d'assurance et sur la constitution de votre fonds d'urgence dans votre conseil de famille ?

QUATRIÈME ÉTAPE : CHOISIR UN PARTENAIRE D'ACTION (2 minutes)

Choisissez un partenaire d'action dans le groupe pour la semaine à venir. En général, ils sont de même sexe et ne sont pas membres de la même famille.

Prenez quelques minutes maintenant pour vous réunir avec votre partenaire d'action. Présentez-vous et discutez de la façon dont vous allez prendre contact l'un avec l'autre tout au long de la semaine.

Nom du partenaire d'action *Coordonnées*

Notez comment et quand vous allez prendre contact l'un avec l'autre cette semaine.

DIM.	LUNDI	MARDI	MERCR.	JEUDI	VENDR.	SAM.

MA FONDATION : FAIRE PREUVE D'INTÉGRITÉ
— Durée maximale : 20 minutes

Méditer : Pourquoi le Seigneur aime-t-il les personnes qui font preuve « d'intégrité de cœur » ?

Regarder : « Que donnerait un homme en échange de son âme ? », disponible sur srs.lds.org/videos. (Pas de vidéo ? Lisez la page 111.)

Discuter : Que signifie faire preuve d'intégrité ? Quelles sont les manières apparemment insignifiantes de vendre son âme pour obtenir des biens matériels ici-bas ?

Lire : 13e article de foi et Job 27:5 (ci-contre)

ACTIVITÉ

Évaluez-vous dans les domaines suivants.

EN FACE DE CHAQUE PHRASE, NOTEZ LE CHIFFRE CORRESPONDANT À VOTRE COMPORTEMENT

1 = jamais, 2 = parfois, 3 = souvent, 4 = toujours

_____1. Je tiens toutes mes promesses, je respecte tous mes engagements et j'honore toutes mes alliances.

_____2. Je suis totalement sincère dans ce que je dis et dans les comptes rendus que je fais.

_____3. Je n'exagère pas pour faire paraître les choses meilleures qu'elles ne le sont.

_____4. Je rends tout ce que j'emprunte et je ne prends pas ce qui ne m'appartient pas.

_____5. Je suis totalement fidèle à mon conjoint en paroles et en actions.

_____6. Je ne triche jamais, même quand je sais que je ne serai pas attrapé.

_____7. Quand je trouve une chose qui ne m'appartient pas, je la rends à son propriétaire.

_____8. Je rembourse toujours l'argent que j'emprunte.

Discuter : Lisez Mosiah 4:28 (ci-contre) et la citation de Joseph B. Wirthlin (page 111). Pourquoi le remboursement d'une dette, d'un prêt professionnel ou étudiant (comme le prêt FPE) est-il une question d'intégrité ?

S'engager : Engagez-vous à faire ce qui suit pendant la semaine. Cochez la case une fois l'action accomplie :

- ☐ Cherchez à vous améliorer sur l'un des huit points notés précédemment.
- ☐ Parlez avec votre famille et vos amis de ce que vous avez appris aujourd'hui sur l'intégrité.

« Nous croyons que nous devons être honnêtes. »

13e ARTICLE DE FOI

« Jusqu'à mon dernier souffle, je préserverai mon intégrité » (Job 27:5, traduction littérale de la version du roi Jacques, N.D.T.).

JOB 27:5

« Et je voudrais que vous vous souveniez que quiconque parmi vous emprunte à son prochain, doit rendre la chose qu'il emprunte, selon qu'il est convenu, sinon tu commettras un péché ; et peut-être feras-tu aussi commettre un péché à ton prochain. »

MOSIAH 4:28

QUE DONNERAIT UN HOMME EN ÉCHANGE DE SON ÂME ?

Si vous ne pouvez pas regarder la vidéo, lisez le script.

ROBERT C. GAY : Un jour, le Sauveur a posé à ses disciples la question suivante : « Que donnerait un homme en échange de son âme ? »

C'est une question à laquelle mon père m'a appris à réfléchir soigneusement il y a des années. Quand j'étais petit, mes parents me donnaient des tâches à faire dans la maison et me donnaient de l'argent de poche pour ce travail. J'utilisais souvent cet argent, un peu plus de cinquante cents par semaine, pour aller au cinéma. À l'époque, un billet de cinéma coûtait vingt-cinq cents pour un enfant de onze ans. Cela me laissait vingt-cinq cents à dépenser pour des barres chocolatées, qui coûtaient cinq cents pièce. Un film et cinq barres de chocolat ! Que demander de plus ?

Tout allait bien jusqu'à ce que j'aie douze ans. Un après-midi que je faisais la queue, je me suis rendu compte que le prix du billet pour un jeune de douze ans était de trente-cinq cents. Comme je n'étais pas vraiment prêt à faire ce sacrifice, j'ai cherché des excuses : « Tu n'as pas l'air plus vieux qu'il y a une semaine. » Je me suis alors avancé et j'ai demandé un billet à vingt-cinq cents. Le caissier n'a pas sourcillé et j'ai acheté mes cinq barres chocolatées comme d'habitude, au lieu de trois.

Très content de mon exploit, j'ai, plus tard, couru à la maison pour raconter à mon père le bon tour que j'avais joué. Tandis que je me répandais en détails, il n'a rien dit. Quand j'ai eu fini, il m'a simplement regardé et m'a dit : « Mon fils, est-ce que tu vendrais ton âme pour cinq cents ? » Ses paroles ont percé mon cœur de douze ans. C'est une leçon que je n'ai jamais oubliée.

(« Que donnerait un homme en échange de son âme ? » *Le Liahona*, novembre 2012, p. 34)

Retour à la page 110.

« Être intègre c'est toujours faire ce qui est juste et bien, quelles que soient les conséquences immédiates. C'est être juste du plus profond de son âme, pas seulement dans ses actions mais, ce qui est plus important, dans ses pensées et dans son cœur. […] Un petit mensonge, un peu de tricherie ou un petit profit malhonnête ne sont pas acceptables aux yeux du Seigneur. […] La récompense suprême de l'intégrité est la compagnie constante du Saint-Esprit, […] [qui nous guide] dans tout ce que nous faisons. »

JOSEPH B. WIRTHLIN, « Intégrité personnelle » *L'Étoile,* juillet 1990, p. 27, 29

APPRENDRE — Durée maximale : 45 minutes

DISCUSSION D'AUJOURD'HUI :

3 SORTIR DE L'ENDETTEMENT

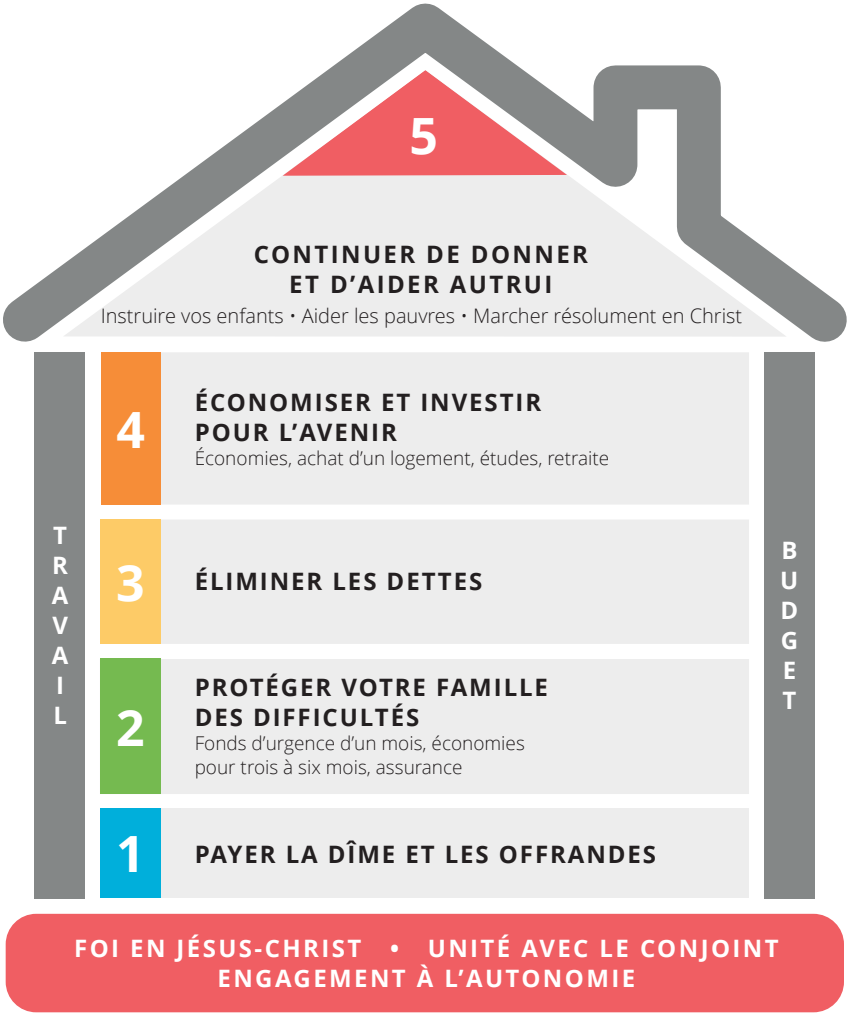


SCHÉMA DE LA RÉUSSITE DE L'INTENDANCE FINANCIÈRE

1 : COMPRENDRE L'ENDETTEMENT

Lire : L'endettement consiste à emprunter de l'argent qui ne vous appartient pas. Il est généralement accompagné de frais, connus sous le nom d'intérêts. Les intérêts représentent un pourcentage du montant dû. Au final, vous remboursez plus, parfois beaucoup plus, que vous n'avez emprunté. Les dettes s'accompagnent d'échéances, et il est attendu de vous que vous remboursiez toute la somme empruntée plus les intérêts.

Discuter : Pourquoi les gens empruntent-ils de l'argent ?

Lire : Les prophètes nous ont toujours recommandé d'éviter les dettes. Heber J. Grant a enseigné : « S'il est une chose qui apporte la paix et la satisfaction dans le cœur, et dans la famille, c'est de vivre selon ses moyens. Et s'il y a une chose qui vous ronge, qui soit décourageante et déprimante, c'est d'avoir des dettes et des obligations dont vous ne pouvez pas vous défaire » (*Gospel Standards*, comp. G. Homer Durham, 1941, p. 111).

Au cours des deux chapitres suivants, vous apprendrez à suivre les conseils des prophètes pour sortir de l'endettement.

Méditer : Réfléchissez à de mauvaises décisions financières que vous avez prises. Quelles en ont été les conséquences ? Durant combien de temps en avez-vous ressenti les effets ? En quoi cela vous a-t-il affecté, vous, votre mariage ou votre famille, ou encore votre capacité à servir les autres ?

Éviter les dettes

Lire : Les prophètes ont déclaré qu'il existe très peu de raisons légitimes de contracter des dettes, et que lorsque vous en contractez une, vous devriez la rembourser aussi vite que possible. Gordon B. Hinckley a enseigné : « Il est acceptable de contracter des dettes raisonnables pour acheter une maison d'un prix qu'on peut se permettre et peut-être pour quelques autres choses nécessaires. Mais de là où je suis, je vois avec une grande acuité les terribles tragédies qui frappent beaucoup de personnes qui ont emprunté inconsidérément pour acheter des choses dont elles n'ont pas réellement besoin » (« Ce à quoi je crois », *L'Étoile*, mars 1993, p. 8).

Selon les circonstances, l'endettement est acceptable pour les dépenses suivantes :

- Une maison modeste à un prix abordable
- Des dépenses raisonnables pour des études qui déboucheront sur un meilleur emploi
- Un moyen de transport modeste et simple (seulement si nécessaire)

Vous ne devriez pas vous endetter pour d'autres motifs que ceux-ci. Au lieu de cela, vous devriez économiser en vue de vos dépenses.

Méditer : Prenez deux minutes pour réfléchir à la question suivante puis notez vos pensées : Que ressentirai-je lorsque je me serai libéré de mes dettes ?

RACCOURCIR NOTRE CHAÎNE EN PAPIER

J'ai fait des études supérieures onéreuses. J'ai ensuite obtenu un bon travail mais j'étais endetté de plus de cent mille dollars. Cela me paraissait une éternité avant que je ne parvienne à rembourser ma dette. Un samedi, ma femme et moi avons réalisé une chaîne en papier où chaque maillon représentait mille dollars. Il y avait cent maillons ! Nous avons placé notre chaîne dans notre salon et nous décrochons un maillon à chaque fois que nous avons remboursé mille dollars. Cela nous prendra des années pour nous libérer de cette dette, mais nous sommes heureux de voir notre chaîne se raccourcir. De plus, c'est un excellent moyen d'instruire nos enfants à propos de l'endettement et d'impliquer toute la famille dans la démarche.

Sortir de l'endettement

Lire : Vous pouvez sortir de l'endettement ! Procéder au remboursement énergique de sa dette exige des sacrifices conséquents, mais c'est faisable. Vous trouverez ci-dessous cinq principes importants pour sortir de l'endettement. Nous aborderons les trois premiers dans ce chapitre.

1. Comprendre les réalités de l'endettement
2. Désirer sortir de l'endettement
3. Surmonter les tendances de l'homme naturel qui conduisent à l'endettement
4. Cesser d'engager des dettes
5. Rembourser ses dettes

Discuter : Quels sont vos pensées ou sentiments à la lecture de ces cinq principes ?

2. COMPRENDRE LES RÉALITÉS DE L'ENDETTEMENT

Lire : À combien s'élèvent vos dettes ? Quels sont les taux d'intérêt ? À combien s'élèvent vos échéances ? Combien de temps cela vous prendra-t-il de rembourser vos dettes et de combien seront les intérêts ? Il est important que vous compreniez ces choses dans vos efforts pour sortir de l'endettement. Pour ce faire, vous allez réaliser l'inventaire de vos dettes. Vous trouverez ci-dessous un modèle de tableau d'inventaire des dettes.

DESCRIPTION	SOLDE	TAUX D'INTÉRÊT	PAIEMENT MENSUEL
Carte bancaire n°1	4 000	17%	97
Carte bancaire n°2	6 500	19%	168
Voiture	5 000	3,00%	145
Prêt étudiant	18 000	5,50%	300
Prêt immobilier	170 000	4,50%	1 050

Lors de votre conseil de famille de cette semaine, vous réaliserez un tableau similaire. Assurez-vous de fournir tous les renseignements pour chaque dette.

3. DÉSIRER SORTIR DE L'ENDETTEMENT

Lire : Pour accomplir quelque chose de difficile, y compris sortir de l'endettement, votre désir doit s'avérer plus fort que les obstacles. Dallin H. Oaks a enseigné : « Quand nous avons la vision de ce que nous pouvons devenir, notre désir et notre pouvoir d'agir augmentent énormément » (« Le désir », *Ensign* ou *Le Liahona*, mai 2011, p. 44). Pour réussir, concentrez-vous sur votre objectif de sortir de l'endettement et visualisez ce à quoi ressemblera votre vie lorsque vous serez libéré du fardeau des dettes. Neal A. Maxwell a déclaré : « Ce que nous désirons avec insistance dans la durée est ce que nous finirons par devenir » (« Selon les désirs de notre cœur », *L'Étoile*, janvier 1997, p. 22).

Discuter : Pourquoi désirez-vous vous libérer de vos dettes ? Que pourrez-vous faire alors qu'il vous est impossible de faire actuellement ?

4. VAINCRE L'HOMME NATUREL

Lire : Dans le Livre de Mormon, le roi Benjamin a enseigné : « Car l'homme naturel est ennemi de Dieu, et l'est depuis la chute d'Adam, et le sera pour toujours et à jamais, à moins qu'il ne se rende aux persuasions de l'Esprit-Saint, et ne se dépouille de l'homme naturel, et ne devienne un saint par l'expiation du Christ, le Seigneur, et ne devienne semblable à un enfant, soumis, doux, humble, patient, plein d'amour » (Mosiah 3:19). Pour vaincre l'homme naturel, nous devons nous souvenir des principes que nous avons appris au chapitre 4 concernant le fait de maintenir une perspective à long terme. Comme les enfants dans l'expérience avec la guimauve, nous devons apprendre à remettre à plus tard les plaisirs à court terme afin de réaliser les objectifs à long terme.

Les tendances de l'homme naturel incluent :

- Les dépenses impulsives effectuées sous le coup de l'émotion.
- L'ignorance ou l'insouciance face aux réalités financières.
- La convoitise ou la comparaison avec les autres.

Le fait de céder à l'homme naturel nous conduira probablement à l'endettement et au stress qui en découle. Par contre, si nous nous efforçons de nous rendre « aux persuasions de l'Esprit », nous recevrons, grâce au pouvoir de l'Expiation, la force de faire face à l'adversité.

Discuter : Que signifie « vaincre l'homme naturel » ?

Lire : Observons de plus près certaines des tendances de l'homme naturel dans le contexte de l'autonomie.

Les dépenses impulsives sous le coup de l'émotion

Méditer : Prenez un instant pour réfléchir aux questions suivantes puis notez vos réponses ci-dessous : « À quand remonte votre dernier achat onéreux et impulsif ? » Qu'est-ce que c'était ? De quelle manière auriez-vous pu utiliser cet argent à meilleur escient ?

Lire : Il nous est arrivé à tous de faire un achat impulsif ou sous le coup de l'émotion. Parfois, nous dépensons de l'argent lorsque nous sommes découragés ou en colère. Parfois, nous en dépensons parce que nous avons le sentiment que nous avons droit à une récompense. Parfois, c'est un solde ou une promotion qui tend à nous faire croire que nous avons besoin de quelque chose lorsque ce n'est pas le cas. Il existe toutes sortes de raisons pour lesquelles nous dépensons de l'argent à des choses dont nous n'avons pas vraiment besoin au détriment de celles qui comptent le plus. L'activité suivante va nous aider à comprendre pourquoi nous faisons des achats impulsifs.

ACTIVITÉ (10 minutes)

Étape 1 : Prenez quelques minutes pour évaluer vos dépenses effectuées sous le coup de l'émotion en répondant aux questions ci-dessous.

Étape 2 : Après avoir rempli le questionnaire, mettez-vous par deux avec votre conjoint (s'il est présent) ou avec votre partenaire d'action et discutez de ce qui suit :

- Quelles caractéristiques communes avez-vous remarquées concernant les dépenses impulsives ou effectuées sous le coup de l'émotion ?
- Que pouvez-vous faire pour vous protéger de vous-même ?

QU'EST-CE QUE J'ÉPROUVE AU MOMENT OÙ JE FAIS UN ACHAT IMPULSIF ?

(Cochez tout ce qui s'applique.)

- ☐ Solitude
- ☐ Ennui
- ☐ Enthousiasme
- ☐ Générosité
- ☐ Joie
- ☐ Faim
- ☐ Colère
- ☐ Tristesse
- ☐ Stress
- ☐ Fatigue
- ☐ Mésestime

À QUOI EST-CE QUE JE DÉPENSE MON ARGENT LORSQUE JE FAIS UN ACHAT IMPULSIF ? *(Cochez tout ce qui s'applique.)*

- ☐ Vêtements
- ☐ Repas au restaurant
- ☐ Matériel et accessoires électroniques
- ☐ Divertissements
- ☐ Cadeaux
- ☐ Mobilier et accessoires de décoration
- ☐ En-cas et boissons
- ☐ Voyages

AVEC QUI EST-CE QUE JE SUIS LORSQUE JE FAIS UN ACHAT IMPULSIF ?

- ☐ Enfants
- ☐ Collègues
- ☐ Amis
- ☐ Seul
- ☐ Conjoint

Discuter : Comment pouvons-nous surmonter la tendance à faire des achats impulsifs ? Qu'avez-vous fait par le passé pour surmonter de telles impulsions ?

L'ignorance ou l'insouciance face aux réalités financières

Lire : Dans le Livre de Mormon, Néphi réprimande Laman et Lémuel du fait qu'ils ont «perdu toute sensibilité » et sont incapables de sentir l'Esprit agir en eux (voir 1 Néphi 17:45). Souvent, nos choix peuvent nous endurcir le cœur et perturber notre capacité à ressentir les incitations de l'Esprit alors qu'il est nécessaire que nous changions. Parfois, le fait d'avoir « perdu toute sensibilité » peut nous pousser à ignorer la réalité de notre situation. Par exemple, nous éviterons peut-être de faire le suivi de nos dépenses ou de consulter nos comptes bancaires. Si nous utilisons des cartes de crédit ou possédons des crédits à la consommation, cette insouciance risque de nous conduire rapidement à l'endettement.

Parfois l'un des conjoints – parfois les deux – dépensera l'argent avec insouciance, considérant que c'est l'autre qui est responsable de la situation financière familiale. Rappelez-vous, les deux conjoints ont une responsabilité égale à l'égard des finances de leur famille et le fait d'ignorer cette responsabilité, ou de la faire reposer sur l'autre, ne fera que nous engouffrer davantage dans les difficultés financières.

Discuter : Pourquoi certaines personnes ont-elles tendance à ignorer la réalité de leur situation ? Comment, le cas échéant, pouvez-vous surmonter la perte de toute sensibilité à l'égard de votre situation financière ?

La convoitise ou la comparaison avec les autres

Lire : Nous avons une tendance naturelle à nous comparer les uns aux autres, et nous sommes bombardés de messages et de publicités qui nous poussent à faire des achats inutiles. Parfois, nous avons le sentiment d'avoir droit à des choses qui ne sont pas dans nos moyens ou vraiment indispensables. Céder à la convoitise peut vite nous conduire à des achats déraisonnables.

Discuter : Comment pouvons-nous surmonter la tendance à nous comparer aux autres ?

DISCUTER DES PRIORITÉS FINANCIÈRES EN CONSEIL DE FAMILLE

Lire : Au cours de votre conseil de famille, cette semaine, discutez des façons de surmonter et de prévenir les tendances de l'homme naturel. Ensemble, parlez de vos dettes actuelles et réalisez un « inventaire des dettes » (voir la fiche d'inventaire des dettes vierge page 123). Vous pourriez utiliser le modèle intitulé « Exemple de discussion en conseil de famille » ci-dessous pour vous guider lors de votre conseil. Tandis que vous ferez ensemble l'inventaire de vos dettes et énoncerez des moyens de surmonter les tendances de l'homme naturel, vous recevrez l'aide du Seigneur pour éliminer vos dettes.

EXEMPLE DE DISCUSSION EN CONSEIL DE FAMILLE

Assurez-vous de commencer et de terminer par une prière afin de favoriser la présence de l'Esprit.

Partie 1 : Analyser

- De quelles façons les tendances de l'homme naturel se manifestent-elles chez vous ?
- De quand date votre dernier achat impulsif important ? Qu'auriez-vous pu faire de cet argent à la place ?
- Lorsque vous serez libéré de vos dettes, que pourrez-vous faire que vous ne pouvez pas actuellement ?

Partie 2 : Planifier

- Réalisez un inventaire de vos dettes en utilisant le tableau page 123.
- Répondez à ces questions :
  - En quoi pouvez-vous agir différemment de manière à éliminer vos dettes ?
  - Quelles habitudes pouvez-vous mettre en place pour surmonter et prévenir les tendances de l'homme naturel ?
  - Comment pouvez-vous impliquer le Seigneur afin qu'il vous aide à vaincre l'homme naturel ?

MÉDITER — Durée maximale : 5 minutes

Les participants pensent à ce qu'ils ont appris aujourd'hui et réfléchissent à ce que le Seigneur veut qu'ils fassent. Lisez le passage d'Écriture ou la citation ci-dessous et notez les réponses aux questions.

« Et de plus, en vérité, je vous le dis, concernant vos dettes : Voici, ma volonté est que vous payiez toutes vos dettes. » (D&A 104:78).

Quelles sont les choses les plus importantes que j'ai apprises aujourd'hui ?

Que vais-je faire pour donner suite à ce que j'ai appris aujourd'hui ?

S'ENGAGER — Durée maximale : 10 minutes

Lisez à haute voix chaque engagement à votre partenaire d'action. Promettez de tenir vos engagements et signez ci-dessous.

MES ENGAGEMENTS	
Ⓐ	Je mettrai en pratique le principe de la semaine de Ma Fondation et j'en parlerai autour de moi.
Ⓑ	Je ferai le calcul de mes dettes en utilisant le modèle fourni dans ce livret.
Ⓒ	Je discuterai avec ma famille ou mon partenaire d'action du calcul de mes dettes et des moyens de surmonter et de prévenir les tendances de « l'homme naturel ».
Ⓓ	Je prendrai contact avec mon partenaire d'action et lui apporterai mon soutien.

Ma signature

Signature du partenaire d'action

DOCUMENTATION

INVENTAIRE DES DETTES

DESCRIPTION	SOLDE	TAUX D'INTÉRÊT	PAIEMENT MENSUEL

NOTES

8

SORTIR DE L'ENDETTEMENT

PRINCIPE DE MA FONDATION

- Travailler : prendre ses responsabilités et persévérer

PRINCIPES FINANCIERS ET COMPÉTENCES

1. Cessez de contracter des dettes
2. Remboursez vos dettes

S'ENGAGER — Durée maximale : 25 minutes

ENGAGEMENTS DE LA SEMAINE DERNIÈRE

Ⓐ Mettre en pratique le principe de la semaine de Ma Fondation et en parler autour de moi.

Ⓑ Établir un inventaire de mes dettes.

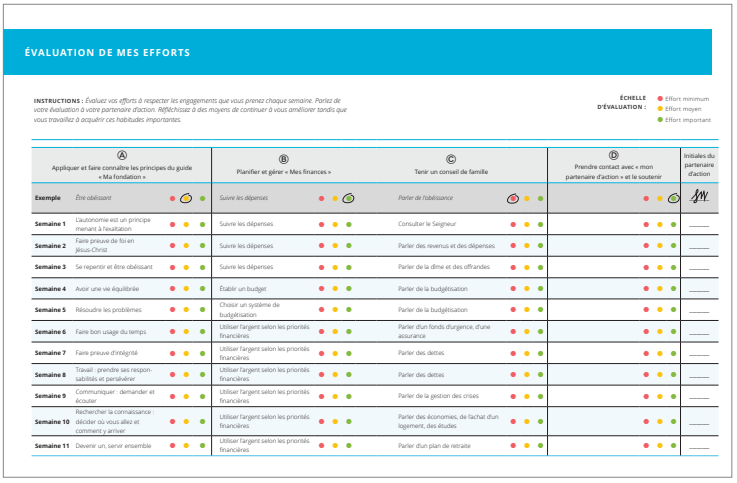
Ⓒ Discuter en conseil de famille de l'inventaire de mes dettes et des façons de surmonter les tendances de « l'homme naturel ».

Ⓓ Prendre contact avec mon partenaire d'action et lui apporter mon soutien.

ÉTAPE 1 : FAIRE LE POINT AVEC MON PARTENAIRE D'ACTION (5 minutes)

Prenez quelques minutes pour évaluer vos efforts pour respecter vos engagements cette semaine. Utilisez le tableau « Évaluation de mes efforts » au début de ce livret. Faites le point avec votre partenaire et discutez ensemble de la question ci-dessous. Celui-ci apposera alors ses initiales à l'endroit indiqué.

Discuter : Quelles difficultés avez-vous rencontrées pour tenir vos engagements cette semaine ?



ÉVALUATION DE MES EFFORTS

INSTRUCTIONS : *Évaluez vos efforts à respecter les engagements que vous prenez chaque semaine. Parlez de votre évaluation à votre partenaire d'action. Réfléchissez à des moyens de continuer à vous améliorer tandis que vous travaillez à acquérir ces habitudes importantes.*

ÉCHELLE D'ÉVALUATION : Effort minimum · Effort moyen · Effort important

	Ⓐ Appliquer et faire connaître les principes du guide « Ma fondation »	Ⓑ Planifier et gérer « Mes finances »	Ⓒ Tenir un conseil de famille	Ⓓ Prendre contact avec « mon partenaire d'action » et le soutenir	Initiales du partenaire d'action
Exemple	*Être obéissant*	*Suivre les dépenses*	*Parler de l'obéissance*		*SM*
Semaine 1	L'autonomie est un principe menant à l'exaltation	Suivre les dépenses	Consulter le Seigneur		____
Semaine 2	Faire preuve de foi en Jésus-Christ	Suivre les dépenses	Parler des revenus et des dépenses		____
Semaine 3	Se repentir et être obéissant	Suivre les dépenses	Parler de la dîme et des offrandes		____
Semaine 4	Avoir une vie équilibrée	Établir un budget	Parler de la budgétisation		____
Semaine 5	Résoudre les problèmes	Choisir un système de budgétisation	Parler de la budgétisation		____
Semaine 6	Faire bon usage du temps	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler d'un fonds d'urgence, d'une assurance		____
Semaine 7	Faire preuve d'intégrité	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des dettes		____
Semaine 8	Travail : prendre ses responsabilités et persévérer	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des dettes		____
Semaine 9	Communiquer : demander et écouter	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler de la gestion des crises		____
Semaine 10	Rechercher la connaissance : décider où vous allez et comment y arriver	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des économies, de l'achat d'un logement, des études		____
Semaine 11	Devenir un, servir ensemble	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler d'un plan de retraite		____

ÉTAPE 2 : FAIRE RAPPORT AU GROUPE (8 minutes)

Après avoir évalué vos efforts, revenez au groupe et faites rapport de vos résultats. Chacun à votre tour, dites si vous vous êtes noté « rouge », « jaune » ou « vert » pour chaque engagement de la semaine passée.

ÉTAPE 3 : FAITES PART DE VOS EXPÉRIENCES (10 minutes)

À présent, discutez ensemble de ce que vous avez appris au travers des difficultés que vous avez rencontrées à tenir vos engagements cette semaine.

Discuter :

- Quelles expériences avez-vous eues en mettant en pratique ou en parlant de ce principe de Ma Fondation ?
- Qu'avez-vous appris en établissant un inventaire de vos dettes ?
- Que ressentez-vous maintenant que vous disposez d'un inventaire complet de vos dettes ?

ÉTAPE 4 : CHOISIR UN PARTENAIRE D'ACTION (2 minutes)

Choisissez un partenaire d'action parmi le groupe pour la semaine à venir. En général, ils sont de même sexe et ne sont pas membres de la même famille.

Prenez ensuite quelques minutes pour discuter avec le partenaire que vous avez choisi. Présentez-vous et voyez comment vous prendrez contact l'un avec l'autre durant la semaine.

Nom du partenaire d'action *Coordonnées*

Notez quand et comment vous prendrez contact l'un avec l'autre cette semaine.

DIM.	LUNDI	MARDI	MERCR.	JEUDI	VENDR.	SAM.

MA FONDATION : PRENDRE SES RESPONSABILITÉS ET PERSÉVÉRER — Durée maximale : 20 minutes

Méditer : Pourquoi notre Père céleste désire-t-il que je prenne ma vie en main ?

Regarder : « Le voyage de Sedrick », disponible sur srs.lds.org/videos. (Pas de vidéo ? Lisez la page 129.)

Discuter : Comment apprend-on à persévérer, même quand le travail est difficile ?

Lire : Doctrine et Alliances 42:42 et la citation de James E. Faust (ci-contre)

Discuter : Lisez la citation de D. Todd Christofferson (page 129). Pourquoi le Seigneur attend-il de nous que nous travaillions en échange de ce que nous recevons ?

« Tu ne seras pas paresseux, car le paresseux ne mangera pas le pain et ne portera pas les vêtements du travailleur. »

DOCTRINE ET ALLIANCES 42:42

« Les personnes qui [...] n'abandonnent pas même lorsque les autres disent : 'C'est impossible' font preuve de persévérance. »

JAMES E. FAUST, « Persévérance » *Le Liahona*, mai 2005, p. 51

ACTIVITÉ

Étape 1 : Choisissez un partenaire et lisez ensemble chaque étape du modèle ci-dessous.

Étape 2 : À tour de rôle, demandez à votre partenaire de parler d'une tâche ou d'un problème qui lui pose actuellement des difficultés.

Étape 3 : Aidez-vous mutuellement à appliquer les quatre étapes ci-dessous à la tâche ou au problème qui pose des difficultés.

1 GARDER UNE ATTITUDE POSITIVE.	2 SE RAPPELER DE TRAVAILLER ENSEMBLE	3 REMPLACER LA PEUR PAR LA FOI	4 CONTINUER D'AVANCER AVEC PATIENCE ET COURAGE
Faites la liste de vos bénédictions.	Demandez de l'aide à des amis, des collègues, des membres du groupe et à d'autres.	Écartez le doute. Rappelez-vous que le Seigneur a tout pouvoir. Faites appel à lui et acceptez sa volonté.	Ne renoncez jamais, jamais, jamais ; supportez avec foi. Cherchez ce que le Seigneur veut vous enseigner.

Étape 4 : Notez deux ou trois façons d'avancer avec foi et en ayant confiance que Dieu pourvoira.

Méditer : Lisez la citation du président Monson (ci-contre). Comment est-ce que je réagis face à l'échec ?

S'engager : Engagez-vous à faire ce qui suit pendant la semaine. Cochez la case une fois l'action accomplie.

☐ Choisir une tâche difficile ou pénible et l'accomplir jusqu'au bout. Notez-la ci-dessous.

_____

☐ Parler avec ma famille et mes amis de ce que j'ai appris aujourd'hui sur le travail et la persévérance.

LE VOYAGE DE SEDRICK

Si vous ne pouvez pas regarder la vidéo, lisez le script.

SEDRICK : Je m'appelle Sedrick Kambesabwe. Je vis en République démocratique du Congo. Je suis membre de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours.

Je suis missionnaire de branche dans le village de Kipusanga. Je dois me préparer pour une mission à l'étranger. Pour aller en mission, il me faut un passeport, qui coûte actuellement 250 dollars américains.

Pour gagner de l'argent, mon père et moi achetons des bananes. Certains villages produisent beaucoup de bananes : Tishabobo, Lusuku et Kamanda.

Tishabobo est à environ quinze kilomètres d'ici. Lusuku est à trente kilomètres. Kamanda est aussi à trente kilomètres. Nous y allons et achetons des bananes, et nous les rapportons ici pour les vendre.

Pour aller au village, on utilise un vélo. Nous pouvons prendre quatre à six régimes de bananes.

Quand j'y vais à vélo, le voyage peut prendre une heure et demie dans chaque direction, si le vélo est en bon état et si j'en ai la force. Quand il est midi et que la chaleur est étouffante, je roule doucement à cause de la chaleur et du soleil.

Je peux faire deux voyages par jour quand je me lève très tôt le matin. C'est un bon moyen de payer mon passeport.

Petit à petit, je gagne de l'argent et j'économise pour les frais de scolarité et la mission. Et pour l'instant, après quatre ans de travail, j'ai assez d'argent pour mon passeport, plus soixante-dix dollars d'économie.

Retour à la page 128.

« Dieu a conçu cette existence mortelle pour qu'elle nécessite des efforts presque constants. […] Par le travail, nous entretenons et nous enrichissons la vie. […] Le travail édifie et raffine la personnalité, crée de la beauté et est l'instrument de notre service les uns envers les autres et envers Dieu. Une vie consacrée est faite de travail, quelquefois répétitif, […] parfois mésestimé, mais c'est toujours un travail qui améliore, […] qui édifie, qui sert, [et] qui recherche l'excellence. »

D. TODD CHRISTOFFERSON, « Réflexions sur une vie consacrée », *Le Liahona,* novembre 2010, p. 17

« Nous avons la responsabilité de nous élever au-dessus de la médiocrité pour parvenir à la compétence, de passer de l'échec à l'accomplissement. Notre but est de devenir le meilleur que nous pouvons être. L'un des plus grands dons de Dieu est d'avoir la joie d'essayer encore, car aucun échec ne doit jamais être définitif. »

THOMAS S. MONSON, « The Will Within », *Ensign*, mai 1987, p. 68.

APPRENDRE — Durée maximale : 45 minutes

DISCUSSION D'AUJOURD'HUI :

3 ÉLIMINER LES DETTES

Lire : La semaine dernière, nous avons parlé de trois principes qui permettent de se débarrasser des dettes.

1. Comprendre les réalités de vos dettes.
2. Avoir le désir de vous libérer des dettes.
3. Surmonter les tendances de « l'homme naturel » qui vous conduisent à vous endetter.

Aujourd'hui, nous allons parler de deux principes supplémentaires :

1. Cesser de contracter des dettes.
2. Rembourser vos dettes.

Discuter : Quelles sont les choses les plus importantes que vous avez apprises la semaine dernière ?

1. CESSEZ DE CONTRACTER DES DETTES

Lire : Vous ne pouvez pas vous attendre à vous libérer des dettes tant que vous ne cessez pas d'en contracter. Il y a deux étapes simples pour cesser de contracter des dettes :

1. Constituer un fonds d'urgence.
2. Cesser d'utiliser des cartes de crédit et des prêts à la consommation.

Premièrement, continuez de constituer un fonds d'urgence jusqu'à ce que vous ayez épargné la valeur de trois à six mois de dépenses. Utilisez cet argent quand vous en avez besoin, plutôt que d'acheter à crédit. Mais souvenez-vous de ne vous en servir que pour de véritables urgences et de respecter votre budget pour tout le reste.

Deuxièmement, cessez de faire confiance aux dettes de consommation et aux cartes de crédit. Jeffrey R. Holland a recommandé une « chirurgie plastique » financière. Il a dit : « C'est une opération vraiment indolore : découpez simplement vos cartes de crédit. […] Aucune commodité connue de l'homme moderne n'a autant mis en péril la stabilité financière des familles, en particulier des jeunes familles en difficulté, que les cartes de crédit. » (Jeffrey R et Patricia T. Holland, « Things We Have Learned—Together », *Ensign*, juin 1986, p. 30). Découper vos cartes de crédit vous aidera à ne pas vous endetter davantage.

Discuter : Qu'êtes-vous disposé à faire pour cesser de contracter des dettes ?

2. REMBOURSEZ VOS DETTES

Lire : On nous a recommandé de rembourser nos dettes aussi vite que nous le pouvons : « Si vous faites un emprunt, […] travaillez pour le rembourser aussi rapidement que possible et vous libérer de l'esclavage. » (*Ancrés dans la foi*, 2004, p. 45-46).

Voici quatre étapes qui vous aideront à établir un plan pour vous débarrasser des dettes et à le suivre.

1. Décidez de payer davantage pour le remboursement de vos dettes.
2. Décidez quelles dettes vous allez rembourser plus rapidement.
3. Utilisez la méthode de réaffectation.
4. Si nécessaire, prenez des mesures supplémentaires.

Décidez de payer davantage pour le remboursement de vos dettes

Lire : L'une des façons les plus chères de se débarrasser des dettes est de faire des paiements minimum. Le paiement minimum est souvent un pourcentage du solde. Quand le solde diminue, le paiement minimum en fait autant. Cela augmente le temps nécessaire au remboursement du solde et vous coûte davantage en intérêts. Pour vous libérer des dettes beaucoup plus rapidement, il vous faudra payer davantage que le paiement minimum.

DESCRIPTION	SOLDE	TAUX D'INTÉRÊT	PAIEMENT MENSUEL
Carte de crédit n° 1	4 000	17 %	97
Carte de crédit n° 2	6 500	19 %	168
Voiture	5 000	3,00 %	145
Prêt étudiant	18 000	5,50 %	300
Prêt immobilier	170 000	4,50 %	1 050

Par exemple, si nous utilisions notre inventaire des dettes (ci-dessus) tiré du dernier chapitre et faisions seulement le paiement minimum sur la carte de crédit n° 1, combien de temps faudrait-il, selon vous, pour rembourser la dette ? À votre avis, quel serait le coût des intérêts ? En effectuant seulement les paiements minimum :

- Cela prendrait vingt ans et neuf mois pour rembourser entièrement !
- Les intérêts seraient de 5 107,62.

Mais qu'en serait-il si vous payiez le paiement minimum actuel de 97 et 100 de plus par mois ?

- Vous auriez tout remboursé en deux ans et demi, soit dix-huit ans plus tôt !
- Vous feriez une économie de 4 357,49 sur les intérêts !

Discuter : Pourquoi les créanciers veulent-ils que vous ne fassiez que des paiements minimum ?

Lire : En payant plus que les paiements minimum, vous raccourcirez le temps qu'ils vous faut pour rembourser vos dettes et vous économiserez beaucoup d'argent sur les intérêts. Vous avez suivi vos dépenses et vous avez établi un budget. Comment pouvez-vous dégager de l'argent de vos dépenses pour faire des paiements supplémentaires sur vos dettes ? L'un de vos engagements de cette semaine consistera à déterminer combien d'argent supplémentaire vous pouvez mettre de côté pour l'affecter au

remboursement de vos dettes. Quand vous considérez votre première dette à rembourser, choisissez un montant déterminé qui comprend un supplément au-delà du paiement minimum et payez au moins cela jusqu'à ce que la dette soit remboursée.

ACTIVITÉ (15 minutes)

Première étape : Faites équipe avec votre partenaire d'action. Examinez votre budget et voyez si vous pouvez trouver 100 ou plus que vous pourriez affecter au remboursement de vos dettes. Écrivez vos idées ci-dessous.

_____

_____

_____

Deuxième étape : Échangez vos idées en groupe.

Décidez quelles dettes vous allez rembourser plus rapidement

Lire : Voici deux options pour décider quelles dettes doivent être remboursées en premier. Vous pouvez :

- Payer davantage pour rembourser d'abord la dette qui a les intérêts les plus élevés.
- Payer davantage pour rembourser d'abord la dette qui a le solde le plus faible.

Les deux options présentent des avantages et des inconvénients, mais elles vous conduiront toutes les deux à vous libérer de vos dettes. L'un de vos engagements de cette semaine sera de décider quelle dette vous allez rembourser en premier.

MÉTHODE	AVANTAGES	INCONVÉNIENTS
Intérêts les plus élevés en premier	○ Élimine les dettes les plus chères en premier	○ Pourrait prendre plus de temps pour réduire le nombre de créanciers ○ Gains psychologiques reportés
Solde le plus faible en premier	○ Réduit plus rapidement le nombre de créanciers ○ Réduit plus rapidement le nombre de paiements minimum ○ Procure des gains psychologiques plus rapides	○ Pourrait être plus cher puisque vous ne remboursez pas les dettes présentant les intérêts les plus élevés en premier

ACTIVITÉ (5 minutes)

Utilisez l'exemple d'inventaire des dettes ci-dessous pour faire ce qui suit :

Première étape : Mettez une croix à côté du prêt présentant le taux d'intérêt le plus élevé.

Deuxième étape : Entourez le prêt présentant le solde le plus faible.

DESCRIPTION	SOLDE	TAUX D'INTÉRÊT :	PAIEMENT MENSUEL
Carte de crédit n° 1	4 000	17 %	97
Carte de crédit n° 2	6 500	19 %	168
Voiture	5 000	3 %	145
Prêt étudiant	18 000	5,5 %	300
Prêt immobilier	170 000	4,5 %	1 050

ACTIVITÉ (5 minutes)

Utilisez votre inventaire des dettes (page 123) pour faire ce qui suit :

Première étape : Mettez une croix à côté du prêt présentant le taux d'intérêt le plus élevé.

Deuxième étape : Entourez le prêt présentant le solde le plus faible.

Troisième étape : Décidez à quel prêt affecter un paiement supplémentaire en premier et indiquez-le sur votre inventaire des dettes.

Utilisez la méthode de réaffectation

Lire : La méthode de réaffectation est un excellent moyen de rembourser vos dettes. Disons que vous pouvez désormais payer 100 de plus par mois pour rembourser vos dettes. Quand vous remboursez une dette, que devez-vous faire de l'argent qui était affecté à ce remboursement ? Réaffectez-le pour rembourser d'autres prêts ! C'est là que vous commencez vraiment à vous libérer des dettes plus rapidement.

Par exemple, en utilisant l'exemple d'inventaire des dettes, si vous payiez 100 de plus par mois pour la carte de crédit n° 1, votre paiement mensuel serait de 197. Après remboursement, vous auriez 197 de plus que vous pourriez utiliser pour rembourser une autre dette. Si vous utilisiez ces 197 de plus et l'affectiez au solde de 6 500 de la carte de crédit n° 2, vous pourriez :

- Rembourser cette carte de crédit plus de vingt-trois ans plus tôt que si vous effectuiez les paiements minimaux !
- Économiser plus de 8 500 d'intérêts !

Une fois remboursé le crédit de cette carte, vous auriez 365 de plus pour rembourser d'autres dettes, et ainsi de suite. La méthode de réaffectation fonctionne bien pour éliminer rapidement les dettes.

Discuter : Comment la méthode de réaffectation vous aidera-t-elle à vous libérer plus rapidement des dettes ?

Prenez des mesures supplémentaires

Lire : Si vous avez du mal à effectuer les paiements minimaux pour rembourser vos dettes, il est possible que vous ayez besoin de prendre des mesures supplémentaires (voir ci-dessous).

ACTIVITÉ (10 minutes)

Formez des groupes de deux à quatre personnes et discutez des mesures supplémentaires ci-dessous. Demandez-vous si l'une ou l'autre de ces mesures pourrait vous aider.

Première étape : Trouvez un travail complémentaire ou mieux rémunéré : Vous souvenez-vous de l'illustration du bocal ? Peut-être avez-vous besoin d'un plus grand bocal ! Un revenu complémentaire provenant d'un deuxième emploi ou d'une activité parallèle peut accélérer rapidement votre plan d'élimination des dettes. Vous n'aurez sans doute pas besoin indéfiniment d'un deuxième emploi. Mais si vous avez du mal à accélérer le remboursement de vos dettes, un revenu complémentaire peut vous être d'une grande aide pour retrouver de la stabilité.

Deuxième étape : Vendez des choses dont vous pouvez vous passer.

Troisième étape : Réduisez : Parfois la meilleure chose à faire est de déménager. Une maison, un appartement ou une voiture moins chers peuvent être une bonne solution.

Quatrième étape : Refinancer les dettes : Dans certaines situations il est possible de refinancer vos prêts ou de consolider plusieurs prêts en un seul, à un taux d'intérêt plus bas. Il peut y avoir des coûts de refinancement ou de consolidation, aussi assurez-vous que vous comprenez les frais au préalable.

Cinquième étape : Demandez de l'aide à des mentors ou à des conseillers financiers : Dans de nombreuses régions du monde, il est possible d'obtenir des conseils financiers par le biais de services locaux à but non lucratif ou d'institutions financières. Trouvez un conseiller de confiance et demandez-lui conseil.

PARLEZ DE L'ÉLIMINATION DES DETTES EN CONSEIL DE FAMILLE

Lire : Lors de votre conseil de famille de cette semaine, déterminez combien d'argent vous pouvez mettre de côté chaque mois pour payer davantage afin de rembourser vos dettes. Décidez aussi quel prêt vous aimeriez rembourser en premier (intérêts les plus élevés ou solde le plus faible). Vous pourriez utiliser l'« exemple de discussion en conseil de famille » présenté ci-dessous.

EXEMPLE DE DISCUSSION EN CONSEIL DE FAMILLE

Assurez-vous de commencer et de terminer par une prière pour solliciter la présence de l'Esprit.

Première partie : Évaluation

- Contractez-vous encore des dettes ?
- Combien d'argent pouvez-vous vous permettre d'affecter à des paiements supplémentaires ? (Examinez vos revenus et vos dépenses et indiquez le montant que vous pourriez payer en plus sur votre inventaire des dettes page 123.)

Deuxième partie : Planification

- Que pouvez-vous faire pour vous assurer que vous cessez de contracter des dettes ? Réfléchissez ensemble à l'opportunité de découper vos cartes de crédit.
- Quelles dépenses pouvez-vous réduire pour permettre des paiements supplémentaires sur vos dettes ?
- Quel(s) prêt(s) devez-vous rembourser en premier ? (Indiquez l'ordre sur votre inventaire des dettes page 123.)

PLUS DE DEUX POUR CENT

Avant, j'aimais beaucoup ma carte de crédit ! Une fois par trimestre, j'avais un remboursement de 2 % de tous mes achats. Mais quand mon mari et moi avons commencé sérieusement à établir un budget, il nous a été trop difficile de comparer le solde de notre carte de crédit avec celui de notre compte courant. Je me suis rendu compte que nous dépensions régulièrement juste un peu plus que ce que nous avions. Nous avons découpé nos cartes de crédit, exactement comme frère Holland l'avait suggéré ! Je sais que, maintenant, nous économisons plus de deux pour cent parce que nous avons des frontières claires et que nous savons exactement à tout moment combien d'argent nous avons sur notre compte.

MÉDITER — Durée maximale : 5 minutes

Les participants pensent à ce qu'ils ont appris aujourd'hui et réfléchissent à ce que le Seigneur veut qu'ils fassent. Lisez le passage d'Écriture ou la citation ci-dessous et notez les réponses aux questions.

« Libère-toi de la servitude » (D&A 19:35).

Quelles sont les choses les plus importantes que j'ai apprises aujourd'hui ?

Que vais-je faire pour donner suite à ce que j'ai appris aujourd'hui ?

S'ENGAGER — Durée maximale : 10 minutes

Lisez à haute voix chaque engagement à votre partenaire d'action. Promettez de tenir vos engagements et signez ci-dessous.

MES ENGAGEMENTS	
Ⓐ	Je vais mettre en pratique et enseigner le principe de Ma Fondation de cette semaine.
Ⓑ	Je vais déterminer combien je peux affecter de plus à la résorption de la dette et quel prêt commencer à rembourser en premier et je vais élaborer un plan de résorption de la dette.
Ⓒ	Je vais parler de mon plan de résorption de la dette pendant mon conseil de famille.
Ⓓ	Je vais prendre contact avec mon partenaire d'action et lui apporter mon soutien.

Ma signature

Signature du partenaire d'action

NOTES

NOTES

9

GÉRER LES CRISES FINANCIÈRES

PRINCIPE DE MA FONDATION

- Communiquer : demander et écouter

PRINCIPES FINANCIERS ET COMPÉTENCES

1. Apprenez à gérer les crises financières
2. Améliorez votre préparation aux situations d'urgence

S'ENGAGER — Durée maximum : 25 minutes

ENGAGEMENTS DE LA SEMAINE DERNIÈRE

Ⓐ Mettre en pratique le principe de la semaine de Ma Fondation et en parler autour de moi.

Ⓑ Élaborer un plan pour commencer à éliminer mes dettes.

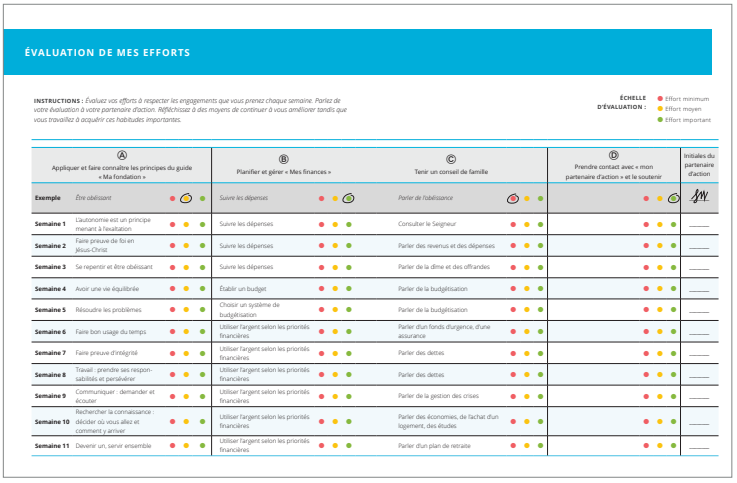
Ⓒ Discuter du plan d'élimination de mes dettes lors d'un conseil de famille.

Ⓓ Prendre contact avec mon partenaire d'action et lui apporter mon soutien.

ÉTAPE 1 : FAIRE LE POINT AVEC MON PARTENAIRE D'ACTION (5 minutes)

Prenez quelques minutes pour évaluer vos efforts pour respecter vos engagements cette semaine. Utilisez le tableau « Évaluation de mes efforts » au début de ce livret. Faites le point avec votre partenaire et discutez ensemble de la question ci-dessous. Celui-ci apposera alors ses initiales à l'endroit indiqué.

Discuter : Quelles difficultés avez-vous rencontrées pour tenir vos engagements cette semaine ?



ÉVALUATION DE MES EFFORTS

INSTRUCTIONS : *Évaluez vos efforts à respecter les engagements que vous prenez chaque semaine. Parlez de votre évaluation à votre partenaire d'action. Réfléchissez à des moyens de continuer à vous améliorer tandis que vous travaillez à acquérir ces habitudes importantes.*

ÉCHELLE D'ÉVALUATION : Effort minimum · Effort moyen · Effort important

	Ⓐ Appliquer et faire connaître les principes du guide « Ma fondation »	Ⓑ Planifier et gérer « Mes finances »	Ⓒ Tenir un conseil de famille	Ⓓ Prendre contact avec « mon partenaire d'action » et le soutenir	Initiales du partenaire d'action
Exemple	*Être obéissant*	*Suivre les dépenses*	*Parler de l'obéissance*		*SM*
Semaine 1	L'autonomie est un principe menant à l'exaltation	Suivre les dépenses	Consulter le Seigneur		____
Semaine 2	Faire preuve de foi en Jésus-Christ	Suivre les dépenses	Parler des revenus et des dépenses		____
Semaine 3	Se repentir et être obéissant	Suivre les dépenses	Parler de la dîme et des offrandes		____
Semaine 4	Avoir une vie équilibrée	Établir un budget	Parler de la budgétisation		____
Semaine 5	Résoudre les problèmes	Choisir un système de budgétisation	Parler de la budgétisation		____
Semaine 6	Faire bon usage du temps	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler d'un fonds d'urgence, d'une assurance		____
Semaine 7	Faire preuve d'intégrité	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des dettes		____
Semaine 8	Travail : prendre ses responsabilités et persévérer	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des dettes		____
Semaine 9	Communiquer : demander et écouter	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler de la gestion des crises		____
Semaine 10	Rechercher la connaissance : décider où vous allez et comment y arriver	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des économies, de l'achat d'un logement, des études		____
Semaine 11	Devenir un, servir ensemble	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler d'un plan de retraite		____

ÉTAPE 2 : FAIRE RAPPORT AU GROUPE (8 minutes)

Après avoir évalué vos efforts, revenez au groupe et faites rapport de vos résultats. Chacun à votre tour, dites si vous vous êtes noté « rouge », « jaune » ou « vert » pour chaque engagement de la semaine passée.

ÉTAPE 3 : FAITES PART DE VOS EXPÉRIENCES (10 minutes)

À présent, discutez ensemble de ce que vous avez appris au travers des difficultés que vous avez rencontrées à tenir vos engagements cette semaine.

Discuter :

- Quelles expériences avez-vous eues en mettant en pratique ou en parlant de ce principe de Ma Fondation ?
- Qu'avez-vous appris en élaborant un plan d'élimination de vos dettes ?
- Que faites-vous à présent différemment afin d'éliminer les dettes de votre famille ?

ÉTAPE 4 : CHOISIR UN PARTENAIRE D'ACTION (2 minutes)

Choisissez un partenaire d'action parmi le groupe pour la semaine à venir. En général, ils sont de même sexe et ne sont pas membres de la même famille.

Prenez ensuite quelques minutes pour discuter avec le partenaire que vous avez choisi. Présentez-vous et voyez comment vous prendrez contact l'un avec l'autre durant la semaine.

Nom du partenaire d'action *Coordonnées*

Notez quand et comment vous prendrez contact l'un avec l'autre cette semaine.

DIM.	LUNDI	MARDI	MERCR.	JEUDI	VENDR.	SAM.

MA FONDATION : COMMUNIQUER
— Durée maximale : 20 minutes

Méditer : Quand mon Père céleste a-t-il répondu à mes prières ?

Regarder : « Créer une portance », disponible sur srs.lds.org/videos. (Pas de vidéo ? Lisez la page 145.)

Discuter : Comment pouvons-nous reconnaître les réponses à nos prières ? Pourquoi l'écoute est-elle une partie essentielle de la prière ?

Lire : Doctrine et Alliances 8:2 et la citation de Russell M. Nelson (ci-contre)

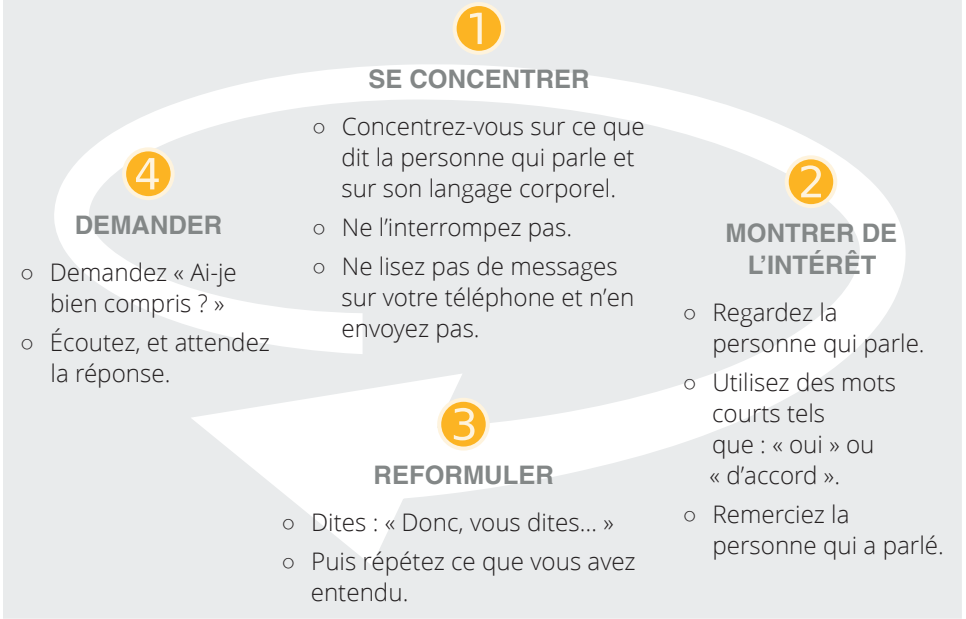
Discuter : Pourquoi est-il essentiel de savoir écouter ? Comment l'écoute attentive peut-elle nous aider dans notre travail ?

ACTIVITÉ

Première étape : En groupe, lisez et commentez brièvement les étapes ci-dessous.

Deuxième étape : Demandez à un ou deux membres du groupe de parler aux autres d'un problème actuel ou d'une question qu'ils se posent. Tous les autres doivent essayer d'écouter en suivant ces étapes.

Troisième étape : Demandez aux membres du groupe qui ont parlé de dire ce qu'ils ont ressenti quand le groupe essayait de bien les écouter.



« Je te le dirai dans ton esprit et dans ton cœur par le Saint-Esprit qui viendra sur toi et qui demeurera dans ton cœur. »

DOCTRINE ET ALLIANCES 8:2

« Vous serez bénis si vous apprenez à écouter, si vous écoutez afin d'apprendre de vos enfants, de vos parents, de votre conjoint, de votre prochain et de vos dirigeants de l'Église, et tout cela développera votre capacité d'écouter les conseils venant d'en haut. »

RUSSELL M. NELSON, « Écoute afin d'apprendre » *L'Étoile,* juillet 1991, p. 24

Lire : Les citations de Henry B. Eyring et Robert D. Hales (ci-contre)

S'engager : Engagez-vous à faire ce qui suit pendant la semaine. Cochez la case une fois l'action accomplie.

- ☐ Priez individuellement et en famille matin et soir. Prenez le temps après chaque prière d'écouter les directives.
- ☐ Parlez avec votre famille et vos amis de ce que vous avez appris aujourd'hui sur la communication.

CRÉER UNE PORTANCE

Si vous ne pouvez pas regarder la vidéo, lisez le script.

DIETER F. UCHTDORF : Pour faire décoller un avion du sol, il faut créer une portance. En aérodynamique, il y a portance quand l'air passe sur les ailes d'un avion de telle manière que la pression qui s'exerce sur le dessous de l'aile est supérieure à celle qui s'exerce sur le dessus de celle-ci. Quand la poussée vers le haut est supérieure à la force de gravité, l'avion s'élève du sol et entame son vol.

D'une manière similaire, nous pouvons créer une portance dans notre vie spirituelle. Quand la force qui nous pousse vers le ciel est plus grande que les tentations et le désarroi qui nous tirent vers le bas, nous pouvons monter et prendre notre essor dans le royaume de l'Esprit.

Bien qu'il y ait beaucoup de principes de l'Évangile qui nous poussent à nous élever, il y en a un en particulier sur lequel j'aimerais mettre l'accent.

La prière !

La prière est un principe de l'Évangile qui donne une portance. La prière a le pouvoir de nous élever au-dessus de nos soucis profanes, de nous faire traverser les nuages du désespoir et des ténèbres pour atteindre un horizon clair et dégagé.

Une de nos plus grandes bénédictions, chances et possibilités en tant qu'enfants de notre Père céleste est la faculté de communiquer avec lui. Nous pouvons lui parler de nos expériences, de nos épreuves et de nos bénédictions. Nous pouvons écouter et recevoir les directives célestes du Saint-Esprit en tout temps et en tout lieu.

(Voir Dieter F. Uchtdorf, « La prière et l'horizon bleu », *Le Liahona,* juin 2009, p. 5-6)

Retour à la page 144.

« Notre Père céleste entend les prières de ses enfants du monde entier qui demandent de la nourriture à manger, des vêtements pour couvrir leur corps et la dignité que procure la capacité de subvenir à ses propres besoins. »

HENRY B. EYRING, « Occasions de faire le bien », *Le Liahona,* mai 2011, p. 22

« Nous devons demander l'aide de notre Père céleste et rechercher la force par l'intermédiaire du sacrifice expiatoire de son Fils, Jésus-Christ. Dans les choses temporelles et spirituelles, l'obtention de cette aide divine nous permet de pourvoir et de prévoir pour nous et pour les autres. »

ROBERT D. HALES, « Pourvoir et prévoir temporellement et spirituellement », *Le Liahona,* mai 2009, p. 7-8

APPRENDRE — Durée maximale : 45 minutes

DISCUSSION D'AUJOURD'HUI :

2 PROTÉGER VOTRE FAMILLE DES DIFFICULTÉS

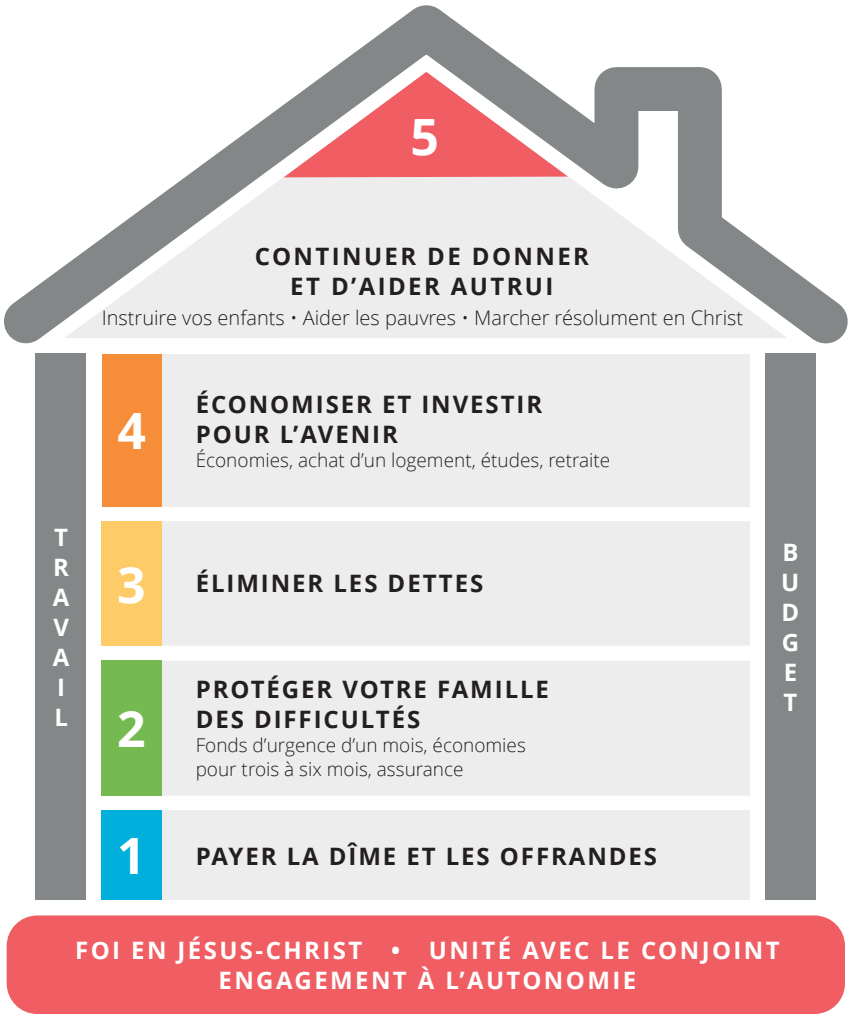


SCHÉMA DE LA RÉUSSITE DE L'INTENDANCE FINANCIÈRE

VÉRIFICATION DU BUDGET ET DES DÉPENSES

Lire : Examinez et mettez à jour votre budget. Qu'est-ce qui fonctionne correctement ? Quelles catégories devez-vous ajuster, le cas échéant ? Pouvez-vous dépenser moins dans certaines catégories pour économiser plus vite pour votre fonds d'urgence, vous libérer des dettes ou épargner pour l'avenir ? L'un de vos engagements de cette semaine sera de parler de l'activité suivante en conseil de famille.

ACTIVITÉ (5 minutes)

Pensez à chacune des catégories ci-dessous et répondez honnêtement.

QU'EST-CE QUE JE PENSE DE MES DÉPENSES ?	Je dépense trop peu	Je me sens bien concernant mes dépenses	Je dépense trop
Restaurant	☐	☐	☐
Courses	☐	☐	☐
En-cas et boissons	☐	☐	☐
Divertissements	☐	☐	☐
Location ou prêt immobilier	☐	☐	☐
Charges (eau, gaz, électricité)	☐	☐	☐
Vêtements	☐	☐	☐
Articles de maison	☐	☐	☐
Transport	☐	☐	☐
Assurance	☐	☐	☐
Téléphone portable	☐	☐	☐

Méditer : Que ferez-vous si vous rencontrez une crise financière ? Quelles crises financières avez-vous vécues par le passé ?

Lire : Dans l'Ancien Testament, Joseph a averti Pharaon qu'il y aurait sept années d'abondance, suivies de sept années de famine. Pharaon a immédiatement désigné des officiers pour mettre de côté l'excédent des bonnes années afin de se préparer pour les mauvaises (voir Genèse 41:1-37). Bien que nous puissions ne pas avoir une prophétie claire nous disant quand les bons et les mauvais moments surviendront, les prophètes actuels nous ont recommandé de nous préparer aux crises, en particulier quand les choses vont bien.

Dans ce chapitre, nous apprendrons quoi faire quand nous rencontrons une crise financière et comment nous préparer aux crises avant qu'elles surviennent.

Discuter : Quels types de crise financière pourriez-vous rencontrer ? Notez ci-dessous les idées des membres du groupe.

IL Y A TOUJOURS UN MOYEN

Quand nous avons commencé à apprendre comment constituer un fonds d'urgence, mon mari et moi ne pensions pas que nous pourrions rassembler assez d'argent. Nous avons prié pour être guidés et la réponse que nous avons reçue était de vendre l'une de nos voitures. À présent mon mari va au travail en bus et nous avons un fonds d'urgence complet.

1. APPRENEZ À GÉRER LES CRISES FINANCIÈRES

Lire : Comme vous devez avoir un plan d'évacuation en cas d'urgence ou d'incendie, en cas de crise financière vous devez avoir un plan d'action facile à suivre. Au sujet de la gestion des épreuves, Marvin J. Ashton a demandé : « Pouvez-vous vous asseoir avec calme, examiner les faits et énumérer toutes les possibilités d'action ? Pouvez-vous trouver les causes et déterminer les remèdes ? Un calme examen résoudra plus rapidement les problèmes que la force désordonnée. » (voir « Donnez avec sagesse pour que ce soit reçu avec dignité », *L'Étoile*, avril 1982, p. 170). En décidant à l'avance de la façon de gérer les crises financières, vous serez préparé émotionnellement et financièrement quand les difficultés surviendront. Cela peut aussi vous aider à éviter des crises à l'avenir. La gestion d'une crise financière implique deux étapes : évaluer la situation et prendre les mesures qui conviennent.

Discuter : Pourquoi est-il important de décider maintenant comment gérer une crise financière ? Comment l'Esprit vous a-t-il aidé à gérer des crises par le passé ?

Évaluer la situation

Lire : Pour évaluer une crise financière potentielle, vous pourriez poser les questions suivantes :

- Êtes-vous fidèle dans le paiement de la dîme et des offrandes ? Menez-vous une vie telle que vous êtes digne des bénédictions de Dieu ?
- Quelles précautions d'urgence avez-vous déjà mises en place qui vous aideront à faire face aux difficultés actuelles ? Avez-vous des réserves de nourriture et d'eau ? un fonds d'urgence ? une bonne assurance ?
- En quoi votre préparation aux situations d'urgence est-elle défaillante ?
- Quels contrats d'assurance avez-vous qui peuvent pallier cette difficulté, entièrement ou en partie ?
- Combien de temps pourrez-vous faire durer votre fonds d'urgence ?
- Y a-t-il dans votre budget et dans votre plan d'élimination des dettes des possibilités d'ajustement temporaire, si nécessaire ?

Discuter : Pourquoi est-il important d'évaluer soigneusement une situation avant d'agir ?

Agissez

Lire : En fonction du type et de la gravité de votre crise financière, il y a différentes mesures que vous pourriez prendre pour vous aider à surmonter vos difficultés financières. Ces actions peuvent ne pas convenir à toutes les situations, mais les étapes suivantes devraient vous donner une idée de ce qui peut être fait en cas de crise financière.

Appeler votre compagnie d'assurance

Lire : Certaines crises financières peuvent être en rapport avec une urgence sanitaire, un accident de voiture, des réparations domestiques ou la perte d'un emploi. Dans de telles situations, avant de paniquer ou de prendre d'autres mesures, appelez votre assureur pour vérifier l'étendue de votre couverture d'assurance. Le fait de poser des questions sur votre couverture d'assurance ne veut pas dire que vous faites une déclaration de sinistre. Mais si votre sinistre est couvert, cela devrait pouvoir vous donner une idée des dépenses qui seront à votre charge.

Discuter : Quelles crises financières méritent que vous appeliez votre compagnie d'assurance ?

Utilisez votre fonds d'urgence

Lire : L'objectif de votre fonds d'urgence est de vous aider à traverser les crises financières. Ne vous culpabilisez pas parce que vous l'utilisez pour ces situations. Vous pouvez utiliser votre fonds d'urgence pour vos besoins quels qu'ils soient, de vos dépenses vitales à vos franchises d'assurance. Faites preuve de sagesse pour l'utiliser pour les bonnes choses et aux bons moments. Reconstituez votre fonds d'urgence aussi vite que possible si vous avez besoin d'y puiser.

Réglez d'abord vos dépenses et vos factures les plus importantes.

Lire : Examinez soigneusement toutes vos dépenses et vos factures et décidez desquelles vous devez vous occuper immédiatement et lesquelles pourraient attendre un peu sans entraîner de pénalités importantes. Il peut être nécessaire d'appeler vos créanciers pour voir s'ils offrent des facilités de paiement : délai de grâce, plan de paiement sans intérêt ou report d'échéance. Faites preuve de sagesse pour décider de quelles dépenses vous occuper en premier et cherchez, avant de le faire, à connaître les effets pénalisants encourus en différant le règlement des autres factures. Vous devrez peut-être suspendre des dépenses non nécessaires pour un temps, si possible. Concentrez-vous sur la nourriture, le logement, les charges et les frais de transport nécessaires avant de régler d'autres dépenses.

Discuter : Pourquoi serait-il important de régler en premier les dépenses sus-mentionnées ?

Appelez vos créanciers

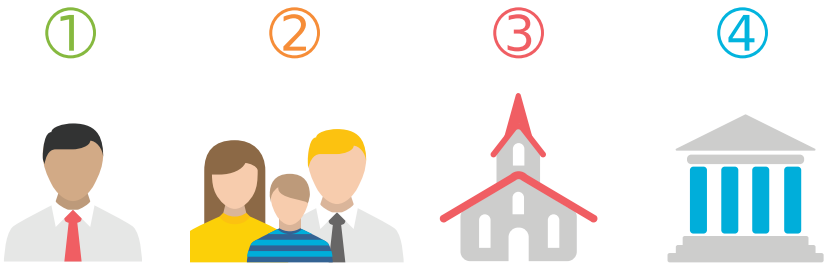
Lire : Dans des situations extrêmes, il peut être sage d'appeler vos créanciers et d'expliquer votre situation actuelle. En fonction de la crise, vous pourriez leur demander de :

- Reporter ou réduire vos paiements temporairement.
- Allonger la durée du prêt ou en modifier les termes de manière permanente.

Il est possible que cela soit la seule possibilité viable, mais soyez conscient que le report d'échéance ou la modification des termes de votre contrat peut entraîner des frais supplémentaires et rendre le prêt plus cher sur le long terme.

Trouvez d'autres ressources qui peuvent vous aider

Lire : Nous avons la responsabilité de subvenir à nos besoins et à ceux de notre famille. Il peut cependant y avoir des occasions où nous devons temporairement dépendre des autres. Quand vous cherchez d'autres ressources, prenez garde de ne pas devenir dépendant de l'aide à long terme. Une telle dépendance freinera votre progression spirituelle et temporelle. Comme on peut le lire au chapitre 2, Spencer W. Kimball a enseigné qu'il y a quatre sources d'aide temporelle vers lesquelles nous pouvons nous tourner :



1. **Soi-même :** Vous devriez d'abord faire tout ce que vous pouvez vous-même pour subvenir aux besoins de votre famille et réduire la menace immédiate.

2. **La famille :** Si vous n'êtes pas en mesure de subvenir vous-même à vos besoins financiers essentiels après avoir fait tout ce que vous pouvez personnellement, vous devez vous tourner vers les membres de votre famille proche ou élargie, si nécessaire, pour qu'ils vous apportent une aide financière temporaire, que ce soit pour le logement, la nourriture ou d'autres besoins.
3. **L'Église :** Après avoir fait tout ce que vous pouvez vous-même et avoir demandé de l'aide à votre famille, vous aurez peut-être besoin de rencontrer vos dirigeants de l'Église (évêque, président de branche ou présidente de la Société de Secours) pour envisager d'autres solutions. Souvenez-vous que vos dirigeants de l'Église ont reçu l'instruction sage d'aider les gens à subvenir à leurs besoins vitaux, si nécessaire, et non à maintenir leur niveau de vie.
4. **La collectivité :** Divers programmes locaux ou gouvernementaux d'assistance peuvent être à votre disposition. Ils peuvent apporter une aide sous forme de conseils financiers ou en matière de recherche d'emploi, d'aide au logement, d'aide pour l'alimentation des nouveau-nés et la santé maternelle, etc. N'oubliez pas que ces programmes sont conçus pour apporter une aide à court terme. Ne vous reposez pas sur eux à long terme.

Discuter : Pourquoi devons-nous demander de l'aide aux membres de notre famille avant de demander celle de l'Église et de la collectivité ? Quelles ressources reconnues par votre groupe sont disponibles dans votre région pour aider à faire face aux crises ?

ACTIVITÉ (10 minutes)

Première étape : Répondez individuellement aux questions suivantes et réfléchissez à ce que vous feriez pour gérer une crise financière.

Si je perdais ma source de revenus, combien de temps pourrais-je vivre actuellement grâce à mon épargne ? (Combien de jours, de semaines ou de mois ?)

Qui sont mes créanciers que j'aurais besoin d'appeler pour expliquer ma situation ?

Vers quels membres de ma famille ou amis pourrais-je me tourner si j'avais besoin d'aide ?

Deuxième étape : Faites équipe avec votre partenaire d'action (ou avec votre conjoint s'il est présent) et discutez de vos réponses. Discutez des façons dont vous pourriez mieux vous préparer maintenant pour les temps difficiles à venir. Notez vos idées et faites des plans pour le suivi.

2. AUGMENTEZ VOTRE PRÉPARATION AUX SITUATIONS D'URGENCE

Lire : Vous devriez avoir constitué un fonds d'urgence d'un mois ou être en train de le faire. Vos préparatifs ne doivent pas s'arrêter là ! Travaillez à vous libérer des dettes de consommation, puis à constituer un fonds d'urgence de trois à six mois et contractez une assurance pour protéger votre revenu.

Constituez un fonds d'urgence de trois à six mois.

Lire : Une fois que vous avez remboursé toutes vos dettes de consommation, l'étape suivante consiste à développer votre fonds d'urgence d'un mois pour qu'il atteigne trois à six mois. Souvenez-vous de conserver l'argent de votre fonds d'urgence dans un endroit sûr où vous pouvez y avoir accès sans pénalité. Augmentez ce fonds aussi vite que possible pour être mieux préparé pour les situations de crise financière. L'un de vos engagements de cette semaine consistera à évaluer votre fonds d'urgence et à continuer de rembourser vos dettes de consommation.

Contractez une assurance adéquate pour vos revenus

Remarque : Ces informations peuvent ne pas s'appliquer à votre région.

Lire : L'un de vos atouts les plus importants est votre revenu. Renseignez-vous sur les contrats d'assurance-vie et handicap de bonne réputation dans votre région et obtenez aussi vite que possible une couverture adéquate.

DISCUTEZ DE LA PRÉPARATION AUX CRISES FINANCIÈRES EN CONSEIL DE FAMILLE

Lire : L'un de vos engagements de cette semaine consistera à discuter de vos réponses à « Vérification du budget et des dépenses » (voir page 147) et de votre préparation aux crises financières. Discutez des situations d'urgence susceptibles de survenir dans votre famille, de la façon dont vous pouvez vous y préparer, de l'assurance que vous pourriez avoir besoin de souscrire pour votre protection et de vos plans pour appeler vos créanciers en cas de besoin. Vous pourriez utiliser l'« exemple de discussion en conseil de famille » présenté ci-dessous. Si vous n'êtes pas marié, n'oubliez pas que votre conseil de famille peut inclure un colocataire, un ami, un membre de votre famille ou un mentor.

EXEMPLE DE DISCUSSION EN CONSEIL DE FAMILLE

Assurez-vous de commencer et de terminer par une prière pour favoriser la présence de l'Esprit.

Première partie : Évaluation

- Où en êtes-vous de votre budget ? (Revoyez les réponses à l'activité « Vérification du budget et des dépenses » à la page 147.)
- Où en êtes-vous de votre fonds d'urgence d'un mois ?
- Menez-vous une vie suffisamment juste pour avoir droit à l'aide de Dieu pendant une crise ? Que pouvez-vous améliorer ?

Deuxième partie : Planification

- Quelles crises financières peuvent survenir dans votre famille ?
- De combien d'argent avez-vous besoin pour avoir un fonds d'urgence de trois à six mois ? Que pouvez-vous faire pour économiser pour cela ?
- Qu'est-ce qui justifie ou ne justifie pas l'utilisation de votre fonds d'urgence ?
- Que pouvez-vous faire de plus pour être préparé à ces crises ?
- Quelle assurance avez-vous besoin de souscrire pour protéger vos revenus, votre santé et vos biens ?
- Que pouvez-vous faire pour améliorer ou ajuster votre budget ?

MÉDITER — Durée maximale : 5 minutes

Réfléchissez à ce que vous avez appris aujourd'hui et à ce que le Seigneur voudrait que vous fassiez. Lisez l'écriture ou la citation suivante et notez les réponses aux questions.

« Prépare-toi, tiens-toi prêt, Toi, et toute ta multitude assemblée autour de toi ! Sois leur chef ! » (Ézéchiel 38:7)

Quelles sont les choses les plus importantes que j'ai apprises aujourd'hui ?

Que vais-je faire pour donner suite à ce que j'ai appris aujourd'hui ?

S'ENGAGER — Durée maximale : 10 minutes

Lisez à haute voix chaque engagement à votre partenaire d'action. Promettez de tenir vos engagements et signez ci-dessous.

MES ENGAGEMENTS	
Ⓐ	Je mettrai en pratique le principe de la semaine de Ma Fondation et j'en parlerai autour de moi.
Ⓑ	Je continuerai à consacrer de l'argent à mon fonds d'urgence ou à rembourser mes dettes non essentielles.
Ⓒ	Lors d'un conseil de famille, je discuterai de mes réponses au questionnaire concernant le budget et les dépenses et j'aborderai la façon de se préparer aux difficultés financières (voir page 147).
Ⓓ	Je prendrai contact avec mon partenaire d'action et lui apporterai mon soutien.

Ma signature

Signature du partenaire d'action

NOTES

NOTES

10

INVESTIR POUR L'AVENIR (PARTIE 1)

PRINCIPE « MA FONDATION »

- Chercher la connaissance : décidez de ce que vous voulez atteindre et de la façon d'y arriver

PRINCIPES FINANCIERS ET COMPÉTENCES

1. Épargner de l'argent
2. Envisager de devenir propriétaire de son logement
3. Développer son éducation

FAIRE RAPPORT — Durée maximale : 25 minutes

ENGAGEMENTS DE LA SEMAINE DERNIÈRE

Ⓐ Mettre en pratique le principe de la semaine de Ma Fondation et en parler autour de moi.

Ⓑ Continuer à consacrer de l'argent à mes priorités financières.

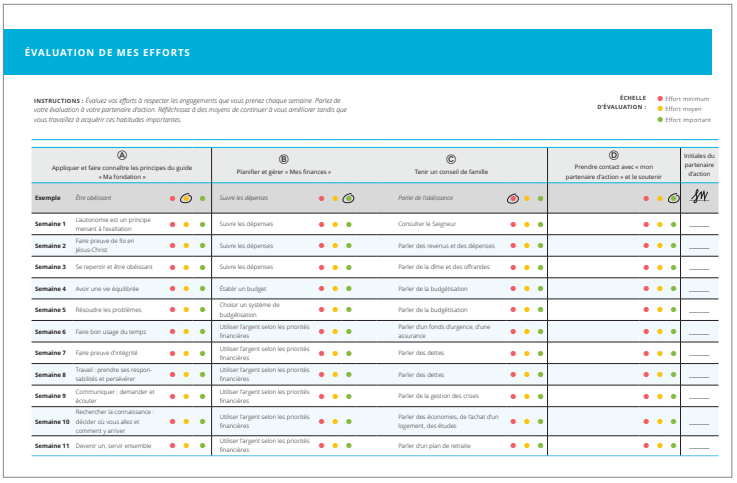
Ⓒ Discuter de mes réponses au questionnaire concernant le budget et les dépenses et de la façon de se préparer aux difficultés financières lors d'un conseil de famille.

Ⓓ Prendre contact avec mon partenaire d'action et lui apporter mon soutien.

ÉTAPE 1 : FAIRE LE POINT AVEC MON PARTENAIRE D'ACTION (5 minutes)

Prenez quelques minutes pour évaluer vos efforts à respecter vos engagements cette semaine. Utilisez le tableau « Évaluation de mes efforts » au début de ce livret. Faites le point avec votre partenaire et discutez ensemble de la question ci-dessous. Celui-ci apposera alors ses initiales à l'endroit indiqué.

Discuter : Quelles difficultés avez-vous rencontrées pour tenir vos engagements cette semaine ?



ÉVALUATION DE MES EFFORTS

INSTRUCTIONS : *Évaluez vos efforts à respecter les engagements que vous prenez chaque semaine. Parlez de votre évaluation à votre partenaire d'action. Réfléchissez à des moyens de continuer à vous améliorer tandis que vous travaillez à acquérir ces habitudes importantes.*

ÉCHELLE D'ÉVALUATION : Effort minimum · Effort moyen · Effort important

	Ⓐ Appliquer et faire connaître les principes du guide « Ma fondation »	Ⓑ Planifier et gérer « Mes finances »	Ⓒ Tenir un conseil de famille	Ⓓ Prendre contact avec « mon partenaire d'action » et le soutenir	Initiales du partenaire d'action
Exemple	*Être obéissant*	*Suivre les dépenses*	*Parler de l'obéissance*		*SM*
Semaine 1	L'autonomie est un principe menant à l'exaltation	Suivre les dépenses	Consulter le Seigneur		
Semaine 2	Faire preuve de foi en Jésus-Christ	Suivre les dépenses	Parler des revenus et des dépenses		
Semaine 3	Se repentir et être obéissant	Suivre les dépenses	Parler de la dîme et des offrandes		
Semaine 4	Avoir une vie équilibrée	Établir un budget	Parler de la budgétisation		
Semaine 5	Résoudre les problèmes	Choisir un système de budgétisation	Parler de la budgétisation		
Semaine 6	Faire bon usage du temps	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler d'un fonds d'urgence, d'une assurance		
Semaine 7	Faire preuve d'intégrité	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des dettes		
Semaine 8	Travail : prendre ses responsabilités et persévérer	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des dettes		
Semaine 9	Communiquer : demander et écouter	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler de la gestion des crises		
Semaine 10	Rechercher la connaissance : décider où vous allez et comment y arriver	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des économies, de l'achat d'un logement, des études		
Semaine 11	Devenir un, servir ensemble	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler d'un plan de retraite		

ÉTAPE 2 : FAIRE RAPPORT AU GROUPE (8 minutes)

Après avoir évalué vos efforts, revenez au groupe et faites rapport de vos résultats. Chacun à votre tour, dites si vous vous êtes noté « rouge », « jaune » ou « vert » pour chaque engagement de la semaine passée.

ÉTAPE 3 : FAITES PART DE VOS EXPÉRIENCES (10 minutes)

À présent, discutez ensemble de ce que vous avez appris au travers des difficultés que vous avez rencontrées à tenir vos engagements cette semaine.

Discuter :

- Quelles expériences avez-vous eues en mettant en pratique ou en parlant de ce principe de Ma Fondation ?
- Comment s'est passée votre discussion concernant votre budget et vos dépenses ?
- Qu'avez-vous décidé de faire pour mieux vous préparer aux crises financières ?

ÉTAPE 4 : CHOISIR UN PARTENAIRE D'ACTION (2 minutes)

Choisissez un partenaire d'action parmi le groupe pour la semaine à venir. En général, ils sont de même sexe et ne sont pas membres de la même famille.

Prenez ensuite quelques minutes pour discuter avec le partenaire que vous avez choisi. Présentez-vous et voyez comment vous prendrez contact l'un avec l'autre durant la semaine.

Nom du partenaire d'action _____ *Coordonnées* _____

Notez quand et comment vous prendrez contact l'un avec l'autre cette semaine.

DIM.	LUNDI	MARDI	MERCR.	JEUDI	VENDR.	SAM.

MA FONDATION : CHERCHEZ LA CONNAISSANCE
— Durée maximale : 20 minutes

Méditer : En quoi le fait d'apprendre suscite-t-il des occasions ?

Regarder : « L'instruction pour une vie meilleure », disponible sur srs.lds.org/videos. (Pas de vidéo ? Lisez la page 165.)

Discuter : Quand il avait treize ans, que désirait frère Sitati ? Qu'a-t-il fait à ce sujet ?

Lire : Doctrine et Alliances 88:118-119 et la citation du président Hinckley (ci-contre)

Méditer : Quelles pensées et inspirations avez-vous reçues du Saint-Esprit concernant la manière d'améliorer votre vie ?

ACTIVITÉ – ÉLABORER UNE « MISSION TERRESTRE »

Étape 1 : Lisez la citation d'Henry B. Eyring (page 163). Le Seigneur a un plan pour vous. Il vous a accordé des dons et des talents uniques qui vous permettront de devenir ce qu'il veut que vous deveniez. Vous pouvez accomplir votre mission ici-bas si vous cherchez diligemment à comprendre sa volonté vous concernant et à y obéir.

Étape 2 : Pour commencer à construire votre vision ou « mission terrestre », répondez aux questions ci-dessous.

MA MISSION SUR TERRE
Où est-ce que je veux être dans cinq ans ?
Pourquoi ?
Qu'est-ce que je dois acquérir comme compétences, connaissances ou expérience pour y arriver ?

« Cherchez diligemment et enseignez-vous les uns aux autres des paroles de sagesse ; oui, cherchez des paroles de sagesse dans les meilleurs livres ; cherchez la connaissance par l'étude et aussi par la foi. […] Établissez une maison […] de connaissance. »

DOCTRINE ET ALLIANCES 88:118-119

« Nous avons la responsabilité, et c'est un défi qui nous est lancé, de prendre notre place dans le monde des affaires, de la science, du gouvernement, de la médecine, de l'éducation et de tous les autres métiers constructifs et de valeur. Nous avons l'obligation d'entraîner nos mains et notre esprit afin d'exceller dans le travail profane pour apporter des bénédictions à toute l'humanité. »

GORDON B. HINCKLEY, « Une ville située sur une montagne », *L'Étoile*, novembre 1990, p. 8

S'engager : Engagez-vous à faire ce qui suit pendant la semaine à venir. Cochez la case une fois l'action accomplie.

- ☐ Réalisez les activités et buts suivants concernant le choix d'un mentor.
- ☐ Terminez de rédiger le plan de votre « mission terrestre » et parlez-en avec votre famille.
- ☐ Demandez à quelqu'un d'être votre mentor et fixez un rendez-vous.

ACTIVITÉ – ÉLABORER DES OBJECTIFS

Étape 1 : Lisez la citation du président Hunter (ci-contre). Les objectifs nous permettent de transformer nos espoirs en action.

Les buts doivent :

1. Être spécifiques et mesurables.
2. Être écrits et mis dans un endroit où l'on peut les voir au moins une fois par jour.
3. Avoir une date d'achèvement.
4. Contenir des actions précises permettant de les atteindre.
5. Être constamment relus, faire l'objet de comptes rendus et être mis à jour.

Étape 2 : Sur une feuille séparée, notez un ou deux buts qui vous aideront à accomplir votre mission terrestre. Suivez l'exemple ci-après. Mettez la feuille dans un endroit où vous pourrez la voir tous les jours.

BUT	POURQUOI ?	ÉTAPES SPÉCIFIQUES POUR ATTEINDRE LE BUT	CALENDRIER	À QUI FERAI-JE RAPPORT DE MES PROGRÈS ?
EXEMPLE : Lire le Livre de Mormon trente minutes chaque jour.	Recevoir quotidiennement l'inspiration du Saint-Esprit.	1. Me lever à 6 h 30 tous les jours. 2. Lire avant de prendre le petit déjeuner. 3. Noter mes progrès dans un tableau.	J'évaluerai mes progrès chaque soir avant de me coucher.	Je parlerai chaque dimanche de mon tableau de progression avec un membre de ma famille.

« Priez pour que l'Esprit vous montre ce que le Seigneur veut que vous fassiez. Planifiez de le faire. Promettez-lui d'obéir. Agissez avec détermination jusqu'à ce que vous ayez fait ce qu'il vous a demandé. Puis priez [...] pour savoir ce que vous pouvez faire ensuite. »

HENRY B. EYRING, « Agir en toute diligence », *Le Liahona*, mai 2010, p. 63

« Cet Évangile est un Évangile de repentir ; nous devons nous repentir et prendre des résolutions. En effet, nous repentir, prendre des engagements et nous fixer des buts doit être un processus continu. [...] Je vous recommande de le faire. »

HOWARD W. HUNTER, « The Dauntless Spirit of Resolution », (veillée de l'université Brigham Young, 5 janvier 1992), p. 2, speeches.byu.edu

ACTIVITÉ – TROUVER UN MENTOR

Étape 1 : Lisez la citation de Robert D. Hales (ci-contre). Il existe différents types de mentors. Vous avez peut-être besoin d'une personne avec beaucoup d'expérience pour répondre à vos questions, quelqu'un qui ait déjà fait ce que vous voulez faire. Un mentor peut aussi être une personne juste parmi vos amis ou les membres de votre famille. Ce sont des gens disposés à passer plus de temps à vous encourager à faire des changements dans votre vie et à vous pousser à progresser.

Étape 2 : Pensez au genre d'aide dont vous avez besoin. Faites une liste de gens qui pourraient être vos mentors. Méditez et priez à propos des noms de votre liste.

Étape 3 : Répondez aux questions ci-dessous pour commencer une relation avec un mentor. Pour inviter quelqu'un à être votre guide, vous pourriez simplement lui dire : « J'essaie de faire un changement dans ma vie. Es-tu prêt à m'aider ? »

MON MENTOR
Qui aimeriez-vous avoir comme mentor ?
Quand allez-vous lui demander d'être votre mentor ?
Quand pourriez-vous vous rencontrer pour lui parler de votre « mission terrestre » et de vos objectifs ?
À quelle fréquence voulez-vous vous réunir avec votre mentor ?

Étape 4 : Rappelez-vous que vous êtes responsable de votre « mission terrestre ». Quand vous vous réunissez avec votre mentor :

- Évaluez votre progrès.
- Faites le point sur les obstacles à votre progression et sur ce que vous faites pour les surmonter.
- Revoyez spécifiquement ce que vous prévoyez de faire avant votre prochaine rencontre.

« Quand j'étais jeune adulte, j'ai demandé conseil à mes parents et à des personnes fidèles en qui j'avais confiance. L'une d'entre elles était un dirigeant de la prêtrise et l'autre un instructeur qui croyait en moi. […] Choisissez dans la prière, des guides qui auront à cœur de vous aider à parvenir au bien-être spirituel. »

ROBERT D. HALES, « Faire face aux défis du monde d'aujourd'hui », *Le Liahona*, novembre 2015, p. 46

L'INSTRUCTION POUR UNE VIE MEILLEURE

Si vous ne pouvez pas regarder la vidéo, lisez le script.

JOSEPH W. SITATI : À treize ans, je vivais dans une région très rurale du Kenya. Les gens n'avaient pas grand chose. Mais les personnes qui semblaient pouvoir s'offrir ce que d'autres admiraient étaient celles qui avaient fait de bonnes études. J'ai vite compris que les études étaient la clé pour avoir une vie meilleure.

Je n'arrêtais pas de penser qu'il fallait que je parle au directeur de l'une des écoles où je voulais vraiment aller. J'avais besoin du vélo de mon père pour faire le trajet qui prenait une demi-journée. Je n'avais jamais quitté mon village. Je ne parlais pas très bien l'anglais et le directeur de cette école était un blanc. Je n'avais jamais rencontré ou parlé directement à un blanc auparavant ce qui fait que j'étais intimidé.

Quelque chose en moi n'arrêtait pas de me pousser et de me chuchoter que je devais le faire, donc je suis parti rencontrer cet homme. Quand je l'ai regardé, j'ai bien vu qu'il était assez surpris de voir ce jeune garçon qui se tenait au garde-à-vous devant lui. Il avait un regard bienveillant et cela m'a donné du courage. Je lui ai dit que je voulais vraiment être admis dans son école et que je serais très heureux s'il m'acceptait. Il m'a alors répondu : « Eh bien, nous verrons quand nous aurons les résultats de l'examen. » J'ai dit : « Merci, monsieur. » En moins de quatre minutes, j'étais ressorti de son bureau.

Les quatre minutes passées dans ce bureau ont réellement été le moment déterminant de ma vie. J'ai été le seul élève de mon école primaire à être choisi pour aller dans l'une des meilleures écoles de la région. J'étais reconnaissant que cet homme bon m'ait donné cette chance et cela m'a encouragé à faire de mon mieux pour devenir le meilleur élève de ma classe.

Cela m'a ouvert d'autres horizons et permis d'aller dans une autre très bonne école, puis de me préparer pour l'université. Grâce à mes études, j'ai rencontré ma femme à l'université. Cela m'a aussi permis de trouver un emploi en ville. Quand nous vivions à Nairobi, nous avons rencontré un couple missionnaire qui nous a invités chez lui ; c'est là qu'il avait ses réunions avec les membres de l'Église. Si je n'avais pas été à Nairobi à ce moment-là, je n'aurais jamais trouvé l'Évangile. Le fait d'avoir un travail stable m'a permis de servir dans l'Église.

Je témoigne que l'instruction est une clé pour atteindre l'autonomie. Elle nous offre de nombreuses possibilités de subvenir à nos besoins temporels et de devenir aussi autonomes spirituellement.

Retour à la page 162.

APPRENDRE — Durée maximale : 45 minutes

DISCUSSION D'AUJOURD'HUI :

4 ÉCONOMISER ET INVESTIR POUR L'AVENIR

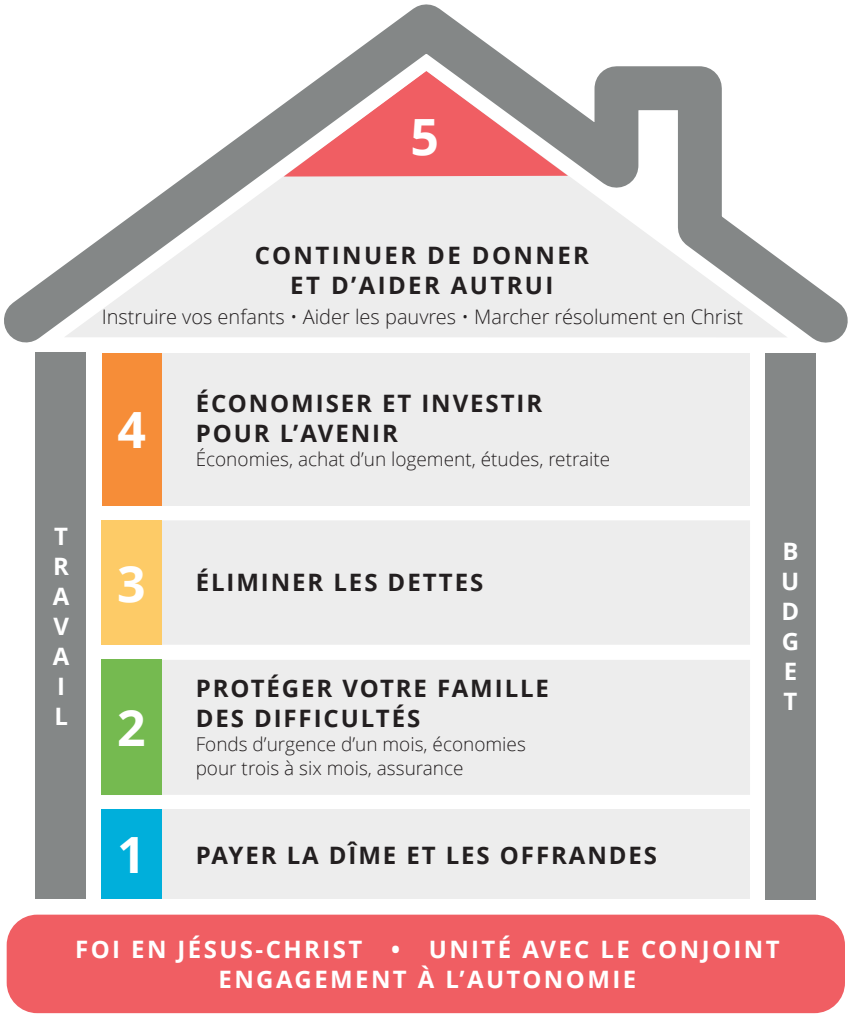


SCHÉMA DE LA RÉUSSITE DE L'INTENDANCE FINANCIÈRE

Lire : Quand les gens entendent le terme *investir*, il est possible qu'ils pensent au vacarme d'un marché boursier où des gens vendent des actions et des obligations. Cela peut décrire une certaine manière d'investir, mais **investir** désigne aussi le fait de consacrer du temps, des efforts ou de l'argent à quelque chose dont on attend un retour. Dans ce sens, l'investissement est un élément de l'autonomie.

Dans ce chapitre, vous étudierez trois façons d'investir :

1. Épargner de l'argent
2. Envisager de devenir propriétaire de son logement
3. Poursuivre des études ou une formation

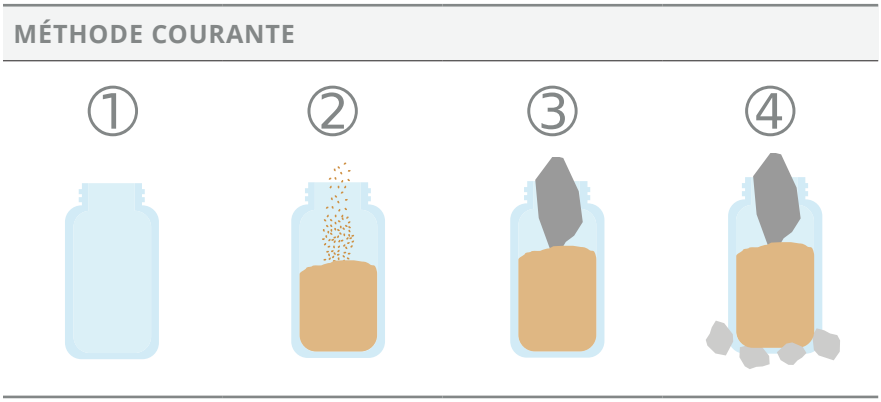
1. ÉPARGNER DE L'ARGENT

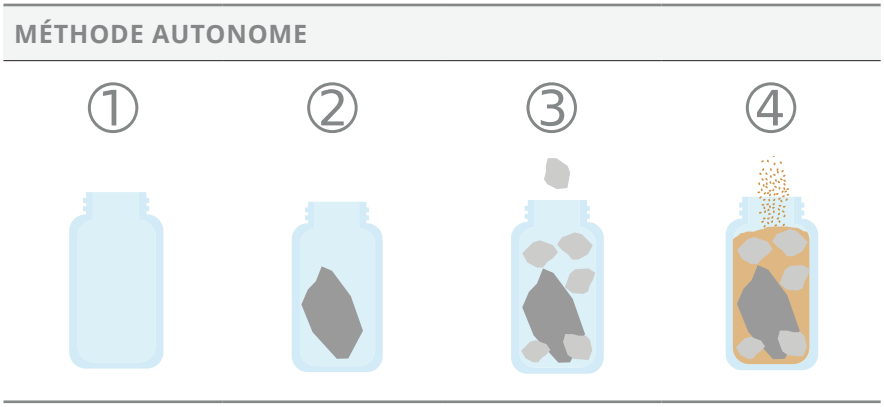
Méditer : Prenez deux minutes pour réfléchir à la question suivante et notez vos réflexions : Pour quoi aimerais-je le plus épargner ?

Lire : L'une des manières les plus faciles d'investir est d'économiser de l'argent. Vous avez travaillé à constituer un fonds d'urgence, en commençant par l'équivalent d'un mois de dépenses, puis en l'augmentant jusqu'à avoir l'équivalent de trois à six mois de dépenses. Imaginez les possibilités qui s'offrent à vous si vous continuez d'économiser même après avoir constitué un fonds d'urgence important.

L. Tom Perry a enseigné : « Payez-vous une somme fixée à l'avance directement sur votre compte d'épargne. […] Cela me dépasse que tant de gens travaillent toute leur vie pour l'épicier, le propriétaire, la compagnie d'électricité, le concessionnaire automobile et la banque et pensent si peu à leurs propres efforts qu'ils ne se paient rien du tout. » (voir « La recherche de l'autonomie », *L'Étoile*, janvier 1992, p. 73).

Comme illustré précédemment par l'exemple du bocal, il est essentiel de « vous payer » en premier, en versant de l'argent sur un compte d'épargne. Cela vous aidera à assurer votre sécurité financière.





Discuter : Prenez une minute pour réfléchir à nouveau à l'exemple du bocal. Qu'est-ce qui vous paraît le plus important dans cet exemple ? Comment faites-vous preuve de foi en suivant la méthode autonome ?

2. ENVISAGER DE DEVENIR PROPRIÉTAIRE DE SON LOGEMENT

Lire : Acheter une maison pourrait être une autre façon d'investir. Toutefois, devenir propriétaire de son logement n'est pas possible pour tous, et souvent la location peut être une meilleure solution.

ACTIVITÉ (10 minutes)

Première étape : Répartissez-vous en groupes de deux ou trois personnes et passez quelques minutes à examiner les avantages et les inconvénients de l'achat et de la location d'un appartement ou d'une maison, indiqués ci-dessous. Ajoutez aussi vos idées aux listes ci-dessous.

Deuxième étape : Regroupez-vous ensuite et discutez des questions suivantes : Qu'avez-vous appris ? Quels autres avantages et inconvénients avez-vous notés ?

AVANTAGES DE LA LOCATION	INCONVÉNIENTS DE LA LOCATION
Frais d'entretien moindres **Déménagement plus aisé**	**On ne « possède » pas son logement** **Risque d'augmentation du loyer**

AVANTAGES DE LA PROPRIÉTÉ	INCONVÉNIENTS DE LA PROPRIÉTÉ
La valeur de la maison peut augmenter (appréciation) **On commence à posséder son logement**	**Frais d'entretien** **Il peut être difficile de vendre et de déménager**

Lire : Pour les personnes qui envisagent de devenir propriétaires de leur logement, il faut se souvenir de ces deux principes :

- N'achetez un logement qu'au moment et à l'endroit qui vous semblent opportuns.
- N'achetez que ce que vous pouvez aisément vous permettre.

À présent, voyons quelques facteurs qui peuvent avoir une incidence sur ces principes.

ACTIVITÉ (5 minutes)

Répondez individuellement aux questions ci-dessous. Si vous ne pouvez pas répondre affirmativement à ces questions, la location pourrait être une meilleure solution que l'achat dans votre situation actuelle.

EST-IL PLUS OPPORTUN POUR MOI D'ACHETER OU DE LOUER ?

- ☐ Est-ce que je suis libre de toute dette de consommation ?
- ☐ Est-ce que j'ai un fonds d'urgence de trois à six mois ?
- ☐ Est-ce que je tiens un budget et est-ce que je connais le montant de l'achat que je pourrais aisément me permettre ?
- ☐ Est-ce que j'ai économisé suffisamment d'argent pour payer un acompte ?
- ☐ Est-ce que j'ai un emploi stable ?
- ☐ Est-ce que je prévois d'être propriétaire de la maison pendant au moins cinq ans ?
- ☐ Est-ce que je peux me permettre les frais supplémentaires liés à l'entretien et à l'assurance de mon logement, et aux taxes sur la propriété ?

Discuter : Pourquoi est-il important de vous poser ces questions avant d'acheter une maison ?

Lire : La plupart des gens achètent une maison en utilisant un prêt appelé *hypothèque*. Cette hypothèque est une dette et elle vous coûtera des intérêts. Il est attendu de vous que vous payiez les échéances mensuelles et que vous remboursiez le prêt.

Pour assurer une stabilité financière sur le long terme, le montant du remboursement mensuel de votre prêt ne doit pas dépasser vingt-cinq pour cent de vos revenus mensuels. Utilisez ceci comme guide pour déterminer ce que vous pouvez vous permettre de payer, plutôt que ce qu'un prêteur est disposé à vous laisser emprunter.

ACTIVITÉ À LA CALCULATRICE

En 2013, le revenu moyen des ménages aux États-Unis était proche de cinquante-deux mille dollars. Quel montant maximum une famille ayant un revenu annuel de cinquante-deux mille dollars par an devrait-elle dépenser chaque mois pour le remboursement de son prêt immobilier ?

En groupe, saisissez les informations suivantes dans vos calculatrices. Faites une pause après chaque étape pour vous assurer que tout le monde reçoit la même réponse avant de passer à l'étape suivante.

ÉTAPES	CALCULS
Montant annuel du remboursement de prêt = 25 % de 52 000	0.25 x 52 000 = 13 000
Montant mensuel du remboursement de prêt = 13 000 divisé par douze mois	13 000 ÷ 12 = 1 083

Une famille ayant ce revenu ferait bien de s'assurer que le paiement mensuel pour sa maison n'excède pas 1 100 dollars.

À présent, calculez individuellement ou avec votre conjoint (si possible) vingt-cinq pour cent de votre revenu mensuel, en suivant les étapes ci-dessus. Vous n'êtes pas obligés de révéler ce montant à qui que ce soit dans le groupe si vous ne le souhaitez pas. Écrivez votre réponse ici _____

_____.

Discuter : Que signifie pour vous acheter une maison que vous pouvez aisément vous permettre ?

Lire : Gardez à l'esprit qu'au-delà du prêt, il y a d'autres dépenses liées au fait d'être propriétaire. Quand vous êtes propriétaire d'un logement, vous êtes responsable de son entretien. Des choses se cassent, s'usent et ont parfois besoin d'être mises aux normes. Les conseillers financiers recommandent généralement d'économiser au moins un pour cent de la valeur de votre maison chaque année pour l'entretien.

CHÈQUES DE PRIMES

Alors même que nous commencions à apprendre à gérer notre intendance financière, j'ai eu un nouvel emploi qui comportait le versement de primes trimestrielles. Nous avons décidé d'utiliser une partie de cet argent supplémentaire pour épargner et le reste pour faire un remboursement de plus sur notre prêt immobilier. Nous avons fait nos calculs, et ce paiement supplémentaire chaque trimestre nous fera économiser des milliers de dollars d'intérêts !

Libérez-vous des hypothèques

Lire : Comme expliqué précédemment, une hypothèque est un prêt. C'est une dette et elle vous coûte des intérêts. Citant les enseignements de J. Reuben Clark, Ezra Taft Benson a dit : « Que chaque chef de famille vise à posséder sa propre maison, libre de toute hypothèque » (« Préparez-vous pour les jours de tribulation », *L'Étoile*, avril 1981, p. 70). Rembourser un prêt immobilier par anticipation pourrait nécessiter des sacrifices, mais plus vite vous le rembourserez, plus vous économiserez d'argent versé sous forme d'intérêts. Il y a deux façons de rembourser votre prêt plus tôt :

- Payer davantage
- Avoir recours à un prêt à plus court terme avec un taux d'intérêt plus bas.

Payer davantage pour rembourser le capital peut vous permettre d'économiser de nombreuses années de paiement et des dizaines de mille d'intérêts. Par exemple, si vous aviez un prêt de 150 000 sur trente ans avec un taux d'intérêt de 4,5 pour cent, vous paieriez 123 610 d'intérêts sur la totalité de la vie du prêt. Regardez le tableau ci-dessous pour voir combien de temps et d'argent vous pouvez économiser en payant 100 ou 200 de plus par mois.

	100 DE PLUS PAR MOIS	200 DE PLUS PAR MOIS
Temps gagné	Presque sept ans	Presque onze ans
Argent économisé	29 715	47 462

Une autre façon de rembourser plus vite un prêt est d'obtenir un prêt à plus court terme. Les prêts à plus court terme ont généralement des taux d'intérêt plus bas. Votre paiement mensuel est plus élevé, mais vous économiserez des années de paiement et des milliers en intérêts.

Comparons le même prêt qu'auparavant, mais cette fois avec un prêt sur quinze ans. L'exemple d'origine était un prêt de 150 000 sur trente ans avec un taux d'intérêt de 4,5 pour cent. Comparons cela avec un prêt sur quinze ans avec un taux de 3,5 pour cent.

	PRÊT SUR TRENTE ANS	PRÊT SUR QUINZE ANS
Taux d'intérêt	4,5 %	3,5 %
Paiement mensuel	760	1 072
Total des intérêts versés	123 610	43 018
Temps nécessaire pour rembourser	Trente ans	Quinze ans

Dans ce cas, un prêt sur quinze ans implique un paiement mensuel de près de 312 de plus, mais il vous ferait économiser :

- Quinze ans de remboursement de prêt.
- Plus de 80 000 d'intérêts.

Discuter : À quoi seriez-vous prêt à renoncer pour pouvoir payer davantage pour le remboursement de votre prêt ou pour obtenir un prêt à plus court terme pour être libéré plus tôt de votre dette ?

3. POURSUIVRE DES ÉTUDES OU UNE FORMATION

Lire : Les études sont une autre forme d'investissement. D'une manière générale, une formation ou des études complémentaires représentent un coût. Si vous prévoyez d'investir dans des études, assurez-vous que cela vous permettra d'obtenir un meilleur emploi, pour que vous ayez un bon retour sur votre investissement. Gordon B. Hinckley a dit : « Dans une grande mesure, le monde vous paiera en contrepartie de ce qu'il estime que vous valez, et votre valeur augmentera si vous acquérez de l'instruction et des compétences dans le domaine que vous avez choisi » (voir « Conseils et prière d'un prophète pour la jeunesse », *Le Liahona*, avril 2001, p. 30).

Il peut parfois être indiqué de s'endetter pour faire des études, mais il y a aussi de nombreuses autres façons de financer ses études. Étudiez toutes les autres options avant d'avoir recours aux dettes. Si vous vous endettez pour vos études, efforcez-vous de rembourser le plus vite possible.

Le groupe d'autonomie Des études pour un meilleur emploi peut être une excellente option pour vous si vous envisagez d'investir dans des études.

Discuter : En quoi les études sont-elles une façon d'investir en vous-même ?

PARLEZ EN CONSEIL DE FAMILLE D'ÉPARGNER DE L'ARGENT, DE DEVENIR PROPRIÉTAIRE ET D'INVESTIR EN VOUS-MÊME PAR DES ÉTUDES.

Lire : L'un de vos engagements de cette semaine sera de parler en conseil de famille d'épargner, de devenir propriétaire et d'investir dans vos études. Parlez des choses pour lesquelles vous voudriez épargner, de la décision de louer ou d'acheter une maison (ou de la façon dont vous pouvez commencer à réduire votre hypothèque) et des objectifs de formation que vous devriez poursuivre, le cas échéant. Vous pourriez utiliser l'« exemple de discussion en conseil de famille » présenté ci-dessous.

EXEMPLE DE DISCUSSION EN CONSEIL DE FAMILLE

Assurez-vous de commencer et de terminer par une prière pour inviter la présence de l'Esprit.

Première partie : Évaluation

- Pour quoi aimeriez-vous épargner un jour ? Revoyez votre réponse à la question à méditer page 167.
- Quels avantages et inconvénients y a-t-il à être propriétaire plutôt que locataire ? Revoyez l'activité page 169.

Deuxième partie : Planification

- Comment pouvez-vous épargner pour vos futurs besoins ?
- Si vous n'êtes pas propriétaire actuellement, devriez-vous envisager d'acheter une maison ? Ou devez-vous continuer d'être locataire pour l'instant ?
- Si vous êtes propriétaire actuellement, comment pouvez-vous travailler à rembourser votre prêt plus vite ? Pourrait-il être plus opportun, dans votre situation actuelle, de vendre votre maison et d'être locataire pendant quelque temps ?
- Dans quel type d'études ou de formation complémentaire devriez-vous éventuellement investir en vue d'obtenir un meilleur emploi ?

MÉDITER — Durée maximale : 5 minutes

Réfléchissez personnellement à ce que vous avez appris aujourd'hui et à ce que le Seigneur voudrait que vous fassiez. Lisez l'Écriture ou la citation suivante et notez les réponses aux questions.

« C'est pourquoi, quiconque entend ces paroles que je dis et les met en pratique, sera semblable à un homme prudent qui a bâti sa maison sur le roc. La pluie est tombée, les torrents sont venus, et les vents ont soufflé et se sont jetés contre cette maison : elle n'est point tombée, parce qu'elle était fondée sur le roc » (Matthieu 7:24–25).

Quelles sont les choses les plus importantes que j'ai apprises aujourd'hui ?

Que vais-je faire pour donner suite à ce que j'ai appris aujourd'hui ?

S'ENGAGER — Durée maximale : 10 minutes

Lisez à haute voix chaque engagement à votre partenaire d'action. Promettez de tenir vos engagements et signez ci-dessous.

MES ENGAGEMENTS	
Ⓐ	Je mettrai en pratique le principe de la semaine de Ma Fondation et j'en parlerai autour de moi.
Ⓑ	Je continuerai à consacrer de l'argent à mes priorités financières.
Ⓒ	Lors d'un conseil de famille, j'aborderai les questions d'épargne de l'argent, de location ou d'achat d'une maison et de placement de l'argent pour l'éducation.
Ⓓ	Je prendrai contact avec mon partenaire d'action et lui apporterai mon soutien.

Ma signature

Signature du partenaire d'action

NOTES

NOTES

11

INVESTIR POUR L'AVENIR (PARTIE 2)

PRINCIPE « MA FONDATION »

- Devenir un, servir ensemble

PRINCIPES FINANCIERS ET COMPÉTENCES

1. Se fixer un objectif de retraite
2. Comprendre les intérêts composés
3. Comprendre la relation entre le risque et le rendement
4. Réfléchir aux investissements potentiels
5. Se renseigner sur les comptes de retraite possibles
6. Commencer dès que possible à épargner de l'argent pour la retraite

FAIRE RAPPORT — Durée maximale : 25 minutes

ENGAGEMENTS DE LA SEMAINE DERNIÈRE :

Ⓐ Mettre en pratique et enseigner le principe de Ma Fondation de la semaine dernière.

Ⓑ Continuer d'affecter de l'argent à ma priorité financière.

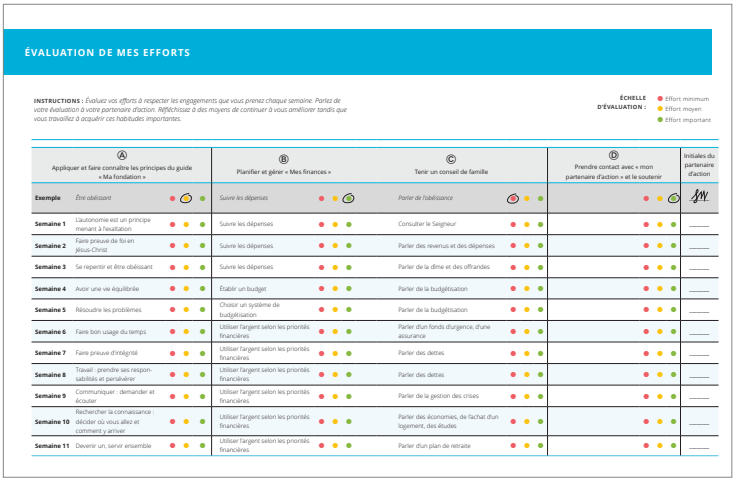
Ⓒ Parler pendant le conseil de famille d'épargner de l'argent, d'acheter une maison au lieu de louer et d'investir dans des études.

Ⓓ Prendre contact avec mon partenaire d'action et lui apporter mon soutien.

PREMIÈRE ÉTAPE : ÉVALUER AVEC LE PARTENAIRE D'ACTION (5 minutes)

Prenez quelques minutes pour évaluer vos efforts pour respecter vos engagements cette semaine. Utilisez le tableau « Évaluation de mes efforts » au début de ce cahier. Faites part de votre évaluation à votre partenaire et discutez avec lui de la question ci-dessous. Il apposera ensuite ses initiales à l'endroit indiqué.

Discuter : Quelles difficultés avez-vous rencontrées pour tenir vos engagements cette semaine ?



ÉVALUATION DE MES EFFORTS

INSTRUCTIONS : *Évaluez vos efforts à respecter les engagements que vous prenez chaque semaine. Parlez de votre évaluation à votre partenaire d'action. Réfléchissez à des moyens de continuer à vous améliorer tandis que vous travaillez à acquérir ces habitudes importantes.*

ÉCHELLE D'ÉVALUATION : Effort minimum · Effort moyen · Effort important

	Ⓐ Appliquer et faire connaître les principes du guide « Ma fondation »		Ⓑ Planifier et gérer « Mes finances »		Ⓒ Tenir un conseil de famille		Ⓓ Prendre contact avec « mon partenaire d'action » et le soutenir	Initiales du partenaire d'action
Exemple	*Être obéissant*		*Suivre les dépenses*		*Parler de l'obéissance*			SM
Semaine 1	L'autonomie est un principe menant à l'exaltation		Suivre les dépenses		Consulter le Seigneur			
Semaine 2	Faire preuve de foi en Jésus-Christ		Suivre les dépenses		Parler des revenus et des dépenses			
Semaine 3	Se repentir et être obéissant		Suivre les dépenses		Parler de la dîme et des offrandes			
Semaine 4	Avoir une vie équilibrée		Établir un budget		Parler de la budgétisation			
Semaine 5	Résoudre les problèmes		Choisir un système de budgétisation		Parler de la budgétisation			
Semaine 6	Faire bon usage du temps		Utiliser l'argent selon les priorités financières		Parler d'un fonds d'urgence, d'une assurance			
Semaine 7	Faire preuve d'intégrité		Utiliser l'argent selon les priorités financières		Parler des dettes			
Semaine 8	Travail : prendre ses responsabilités et persévérer		Utiliser l'argent selon les priorités financières		Parler des dettes			
Semaine 9	Communiquer : demander et écouter		Utiliser l'argent selon les priorités financières		Parler de la gestion des crises			
Semaine 10	Rechercher la connaissance : décider où vous allez et comment y arriver		Utiliser l'argent selon les priorités financières		Parler des économies, de l'achat d'un logement, des études			
Semaine 11	Devenir un, servir ensemble		Utiliser l'argent selon les priorités financières		Parler d'un plan de retraite			

DEUXIÈME ÉTAPE : FAIRE RAPPORT AU GROUPE (8 minutes)

Après avoir évalué vos efforts, rejoignez le groupe et faites rapport de vos résultats. Faites le tour du groupe et que chacun dise s'il s'est évalué « rouge », « jaune » ou « vert » pour chacun des engagements de la semaine dernière.

TROISIÈME ÉTAPE : RACONTER VOS EXPÉRIENCES (10 minutes)

Maintenant discutez en groupe de ce que vous avez appris en vous efforçant de respecter vos engagements pendant la semaine.

Discuter :

- Quelles expériences avez-vous eues en mettant en pratique ou en enseignant le principe de Ma Fondation ?
- Que donnent vos efforts pour accomplir votre priorité financière ?
- Comment s'est passée votre discussion en conseil de famille sur l'accession à la propriété et l'éventualité de faire des études complémentaires ?

QUATRIÈME ÉTAPE : CHOISIR UN PARTENAIRE D'ACTION (2 minutes)

Choisissez un partenaire d'action dans le groupe pour la semaine à venir. En général, ils sont de même sexe et ne sont pas membres de la même famille.

Prenez quelques minutes maintenant pour vous réunir avec votre partenaire d'action. Présentez-vous et discutez de la façon dont vous allez prendre contact l'un avec l'autre tout au long de la semaine.

Nom du partenaire d'action _____ *Coordonnées* _____

Notez comment et quand vous allez prendre contact l'un avec l'autre cette semaine.

DIM.	LUNDI	MARDI	MERCR.	JEUDI	VENDR.	SAM.

MA FONDATION : DEVENIR UN, SERVIR ENSEMBLE — Durée maximale : 20 minutes

Méditer : Comment le fait de me perdre au service d'autrui peut-il me sauver ?

Regarder : « À la façon du Seigneur », disponible sur srs.lds.org/videos. (Pas de vidéo ? Lisez la page 183.)

Discuter : Comment le service permet-il d'ouvrir les écluses des cieux dans votre vie ?

Lire : Certaines personnes ont l'impression qu'elles méritent de recevoir ce que d'autres ont déjà reçu, ce qui peut être source de ressentiment. D'autres pensent avoir droit à des choses qu'elles n'ont pas méritées. Ces deux pièges empêchent les gens de voir une vérité fondamentale : tout appartient à Dieu. Le ressentiment ou l'impression que tout est dû peuvent être surmontés en se concentrant sur les besoins des autres. Lisez Mosiah 2:17, Mosiah 4:26 et la citation suivante de Gordon B. Hinckley (ci-contre).

ACTIVITÉ

Étape 1 : Ensemble, pensez à quelqu'un qui a besoin d'aide.

Étape 2 : Discutez des talents, contacts et ressources que vous avez à offrir.

Étape 3 : Élaborez un plan pour rendre service à cette personne. Par exemple, vous pourriez :

- Réaliser un projet de service dans votre collectivité.
- Préparer votre histoire familiale en utilisant le livret *Ma famille : des histoires qui nous unissent.* Puis aller au temple pour y accomplir les ordonnances sacrées pour les membres décédés de votre famille.
- Aider quelqu'un dans son parcours vers l'autonomie.

« Lorsque vous êtes au service de vos semblables, vous êtes simplement au service de votre Dieu. »

MOSIAH 2:17

« Et maintenant, pour les choses que je vous ai dites, c'est-à-dire pour conserver de jour en jour le pardon de vos péchés, afin de marcher innocents devant Dieu, je voudrais que vous accordiez de vos biens aux pauvres, chaque homme selon ce qu'il a, comme nourrir les affamés, vêtir les nus, visiter les malades et leur apporter du soulagement, tant spirituellement que temporellement, selon leurs besoins. »

MOSIAH 4:26

« Lorsque vous êtes [unis], vous avez un pouvoir sans limite. Vous pouvez accomplir tout ce que vous désirez. »

GORDON B. HINCKLEY, « Votre tâche la plus importante, celle de mère », *Le Liahona*, janvier 2001, p. 113.

Lire : Les citations de Robert D. Hales et du président Monson (ci-contre)

S'engager : Engagez-vous à faire ce qui suit pendant la semaine. Cochez la case une fois l'action accomplie.

- ☐ Mettez en œuvre votre plan pour servir quelqu'un.
- ☐ Parlez avec votre famille et vos amis de ce que vous avez appris aujourd'hui sur le service.

À LA FAÇON DU SEIGNEUR

Si vous ne pouvez pas regarder la vidéo, lisez le script.

HENRY B. EYRING : Les principes définis lors de la mise en place du programme d'entraide de l'Église ne sont pas conçus pour une occasion unique ou un seul endroit. Ils sont faits pour être appliqués en tout temps et en tout lieu. […]

[…] La mise en application en est claire. Les personnes qui ont obtenu davantage doivent avoir l'humilité d'aider les personnes dans le besoin. Les personnes dans l'abondance doivent sacrifier volontairement un peu de leur confort, de leur temps, de leurs talents et de leurs ressources pour soulager les souffrances des personnes dans le besoin. Et l'aide doit être apportée de façon à accroître le pouvoir des personnes qui la reçoivent de se prendre en charge et de s'occuper des autres par la suite. De cette façon, la façon du Seigneur, quelque chose de remarquable peut se produire. Celui qui aide et celui qui reçoit sont bénis.

(Adapté d'un discours prononcé par le président Eyring lors de la consécration du centre des services d'entraide de Sugarhouse (Utah), juin 2011, LDS.org)

DIETER F. UCHTDORF : Frères et sœurs, nous avons tous contracté par alliance la responsabilité d'être sensibles aux besoins d'autrui et de servir comme le Sauveur l'a fait, d'aller vers les gens qui nous entourent, de leur faire du bien et de les réconforter.

Souvent, la réponse à notre prière ne vient pas quand nous sommes à genoux mais quand nous sommes debout à servir le Seigneur et les gens qui nous entourent. Les actes de service altruistes et la consécration raffinent notre esprit, enlèvent les écailles de nos yeux spirituels et ouvrent les écluses des cieux. En devenant la réponse à la prière de quelqu'un, nous trouvons souvent la réponse à la nôtre.

(« Ceux qui attendent sur le chemin de Damas » *Le Liahona,* mai 2011, p. 76)

Retour à la page 182.

« L'objectif de l'autonomie temporelle et spirituelle consiste à nous élever à un niveau supérieur pour ensuite élever les personnes dans le besoin. »

ROBERT D. HALES, « Rentrer en nous-mêmes : la Sainte-Cène, le temple et le sacrifice par le service », *Le Liahona*, mai 2012, p. 36

« Lorsque nous coopérons […] nous pouvons tout accomplir. Quand nous le faisons, nous éliminons la faiblesse d'une personne seule et la remplaçons par la force de beaucoup qui servent ensemble. »

THOMAS S. MONSON, « Church Leaders Speak Out on Gospel Values », *Ensign,* mai 1999, p. 118

APPRENDRE — Durée maximale : 45 minutes

DISCUSSION D'AUJOURD'HUI :

4 ÉPARGNER ET INVESTIR POUR LE FUTUR

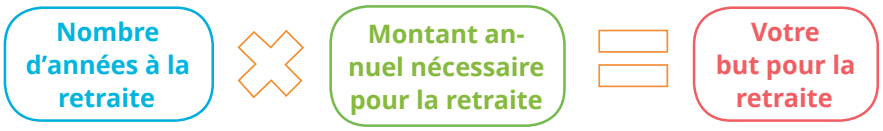
Lire : Dans le chapitre précédent, nous avons vu qu'investir signifie consacrer du temps, des efforts ou de l'argent à quelque chose avec l'objectif d'en tirer un bénéfice quel qu'il soit. Une des raisons d'investir de l'argent est d'avoir suffisamment pour vivre au moment de la retraite.

Ezra Taft Benson a enseigné : « Nous vous demandons, vous [tous] … qui approchez de la retraite, de préparer avec frugalité les années où vous ne serez plus dans la vie professionnelle » (*Enseignements de présidents de l'Église : Ezra Taft Benson*, 2014, p. 223). Vous disposerez peut-être de programmes sociaux ou gouvernementaux pour vous assister durant votre retraite, mais il est probable que vous deviez compléter cette aide financière avec vos propres revenus d'épargne ou d'investissement. Si vous négligez de planifier ces économies dès à présent, vous risquez de ne pas avoir suffisamment de ressources financières pour demeurer autonomes lorsque vous partirez à la retraite.

Discuter : Que se passera-t-il si vous ne disposez pas d'assez d'argent pour vivre confortablement pendant votre retraite ?

1. SE FIXER UN OBJECTIF DE RETRAITE

Lire : Avant de commencer à épargner pour votre retraite, il est utile d'estimer le montant dont vous aurez besoin. Cette formule simple peut vous aider pour commencer :



Vous ne pouvez prédire exactement combien de temps vous vivrez, mais vous pouvez prévoir à quel moment vous souhaitez prendre votre retraite et évaluer le nombre d'années qu'il vous restera probablement à vivre à compter de ce moment. Dans le monde entier, la plupart des gens partent à la retraite entre soixante et soixante-dix ans. Il est possible que vous viviez encore vingt à trente ans après cela.

ACTIVITÉ (5 minutes)

Prenez quelques minutes pour faire une estimation de votre objectif de retraite en utilisant la formule suivante :

	x		=	
Nombre d'années à la retraite		**Montant annuel nécessaire pour la retraite**		**Votre objectif de retraite**

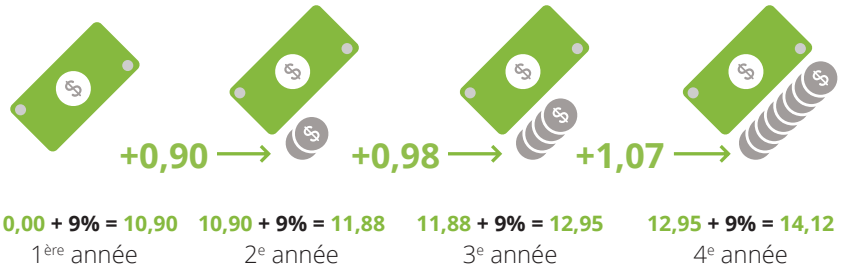
Remarque : Vous n'aurez peut-être pas besoin de la somme totale lorsque vous partirez à la retraite, car vos investissements continueront de produire parallèlement de l'argent, mais c'est un chiffre qui peut constituer un bon repère pour commencer.

2. COMPRENDRE LES INTÉRÊTS COMPOSÉS

Lire : Les intérêts composés peuvent être une des clés pour disposer de suffisamment d'argent à la retraite. **Les intérêts composés** consistent à gagner des intérêts additionnels sur les intérêts initiaux et sont généralement indiqués en pourcentage ou en taux de rendement. Une fois que

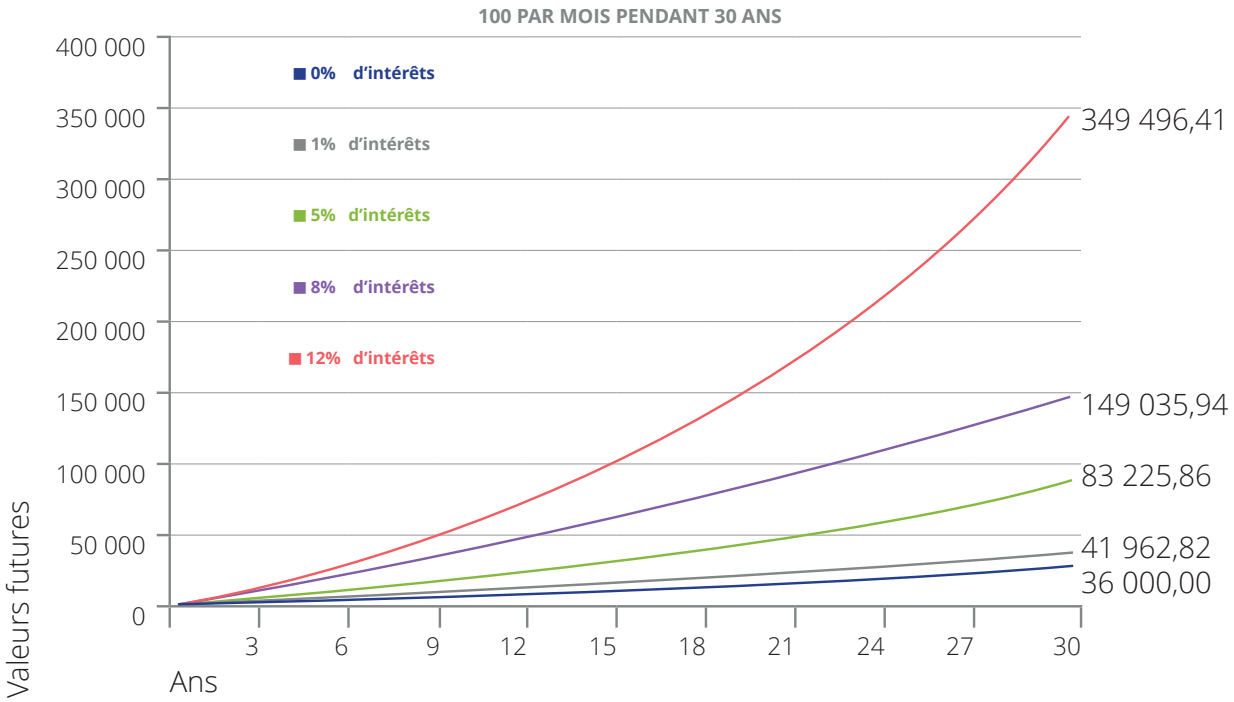
vous avez gagné vos premiers intérêts, ils sont ajoutés au capital principal. Ce capital ainsi accru continue d'augmenter.

QU'EST-CE QUE LES INTÉRÊTS COMPOSÉS ?



10,00 + 9% = 10,90 1ère année
10,90 + 9% = 11,88 2e année
11,88 + 9% = 12,95 3e année
12,95 + 9% = 14,12 4e année

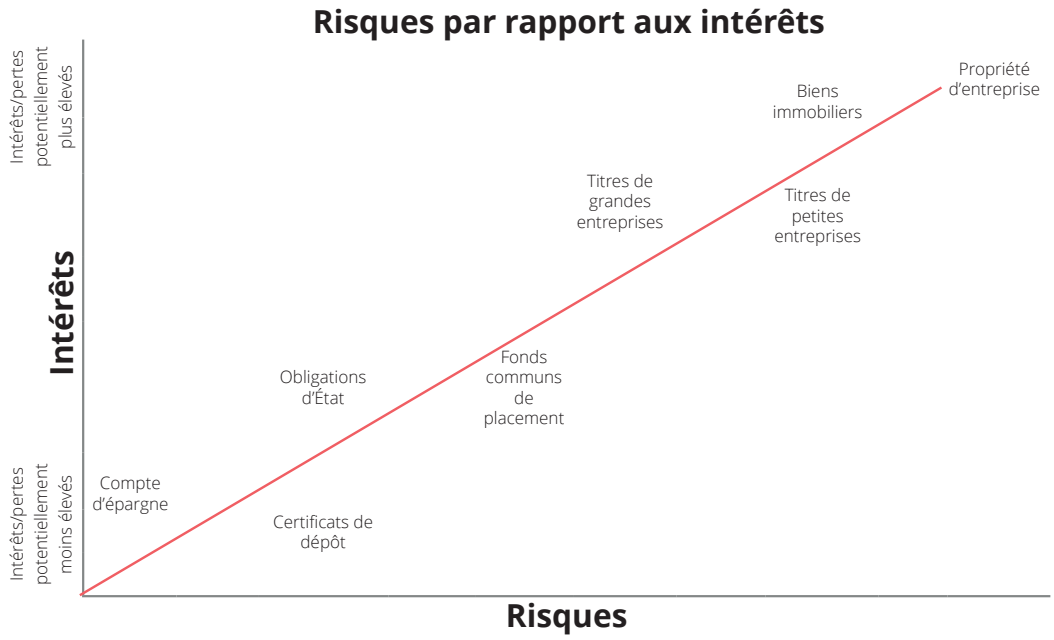
Lire : Le fait d'investir avec de bons taux de rendement permet souvent aux personnes d'avoir suffisamment d'économies pour la retraite. La plupart des gens trouvent plus facile d'investir de petites sommes d'argent de façon régulière dans le temps, comme un certain montant chaque mois ou après chaque paie, plutôt que de grosses sommes ponctuellement. L'exemple ci-dessous démontre la valeur totale d'un investissement de 100 € par mois pendant trente ans, avec différents taux de rendement. C'est le pouvoir des intérêts composés.



Discuter : Comment la durée et le taux de rendement peuvent-ils influer sur la valeur totale d'un investissement ?

3. COMPRENDRE LA RELATION RISQUE/RENDEMENT

Lire : Comme nous l'avons vu, le taux de rendement peut s'avérer très fructueux. Il semblerait alors assez évident que tout ce que nous ayons à faire soit d'investir notre argent dans un produit proposant le taux de rendement le plus élevé. Mais ce n'est pas aussi simple. Comme le graphique suivant le démontre, tous les investissements comportent une relation risque/rendement. Généralement, plus le taux de rendement est bas, moins le risque de perdre de l'argent sur cet investissement est important. Inversement, plus le potentiel de rendement est élevé, plus le risque de perdre de l'argent l'est aussi.



ACTIVITÉ (3 minutes)

Mettez-vous par deux avec votre conjoint ou votre partenaire d'action et discutez ensemble de ce que vous seriez prêts à accepter personnellement en matière de risque.

4. RÉFLÉCHIR AUX INVESTISSEMENTS POTENTIELS

Lire : Lorsqu'on réfléchit à des investissements potentiels, il est utile de connaître certains éléments fondamentaux. Pratiquement tous les investissements peuvent être divisés en deux catégories : ceux avec un taux de rendement fixe et ceux avec un taux variable.

Un **taux fixe** signifie qu'il ne subira pas de hausse ou de baisse mais demeurera constant, régulier. Parmi les formes d'épargnes ou d'investissements à taux fixe se trouvent les comptes d'épargne, les certificats de dépôt et les titres ou obligations. Les investissements à taux fixe proposent un taux de rendement moins élevé et peuvent être considérés comme moins risqués que ceux à taux de rendement variable.

Un **taux variable** signifie que votre revenu d'investissement pourra augmenter ou diminuer, impliquant que vous pourrez faire des bénéfices ou au contraire perdre de l'argent. Parmi les formes d'investissements à taux variable, on compte les actions, de nombreux fonds communs de placement, les sociétés et l'immobilier. Généralement, les investissements à taux variable sont considérés comme plus risqués que ceux à taux fixe, mais ils impliquent aussi la possibilité de bénéfices plus importants.

La **diversification** consiste à placer son argent dans plusieurs sortes d'investissements. Le fait de placer votre argent dans diverses sources ou différents types d'investissements peut vous permettre de réduire les risques.

Pour en savoir davantage sur les différents types d'investissements, lisez seul cette semaine la section « Ressources » à la fin de ce chapitre.

Discuter : Ensemble, revoyez les concepts ci-dessous jusqu'à ce que tout le monde les ait bien compris.

- Intérêts composés
- Relation risque/rendement
- Rendement à taux fixe
- Rendement à taux variable
- Diversification

5. SE RENSEIGNER SUR LES POSSIBLES COMPTES DE RETRAITE

Lire : Vous devrez probablement payer des impôts sur vos investissements. En fait, les impôts font partie des dépenses les plus importantes à prendre en considération lors d'un investissement. Heureusement, de nombreux gouvernements permettent l'accès à des comptes retraite soumis à des avantages fiscaux spéciaux que vous devriez connaître. Ces comptes retraite peuvent être individuels ou subventionnés par votre employeur et, au travers d'eux, vous pouvez investir dans des actions, des obligations, des fonds communs de placement et plus encore. Ces comptes portent des noms différents selon l'endroit où l'on vit, mais les avantages fiscaux de base sont les mêmes et tombent généralement dans deux catégories : à impôts différés ou exonérés d'impôts.

À impôts différés : Les cotisations vers les comptes à impôts différés sont généralement déductibles d'impôt l'année de la cotisation, mais les retraits effectués une fois à la retraite sont imposés au taux en vigueur sur votre revenu à ce moment-là. Si votre investissement ne doit pas être sujet à une croissance importante, soit en raison d'un taux de rendement peu élevé, soit par manque de temps, vous pourrez peut-être économiser davantage en payant des impôts différés sur ce revenu à la retraite, si le taux d'imposition est plus bas à ce moment-là.

Exonérés d'impôts : Les cotisations à des comptes exonérés d'impôts ne produisent pas d'avantages fiscaux au départ. Pour ce type de comptes, l'argent que vous versez est imposé dans l'année où il a été gagné. Cependant, tous les revenus et retraits futurs seront exonérés d'impôts. Si votre investissement doit connaître une croissance substantielle, soit en raison d'un taux de rendement élevé, soit grâce à une durée suffisante, vous paierez probablement moins d'impôts en prenant un compte exonéré d'impôts.

Comme vous pouvez le constater, en fonction du type de compte que vous choisirez, vous paierez les impôts sans délai ou plus tard, au moment des retraits. Selon votre situation, un type de compte sera plus avantageux pour vous que l'autre.

ACTIVITÉ (5 minutes)

Étudiez ces trois exemples suivants. Ces exemples supposent un investissement de 100 avec un rendement de 8% durant dix, vingt ou trente ans respectivement. La même somme d'argent a été investie et a fructifié de la même manière pour le compte à impôts différés et celui exonéré d'impôts. Cependant, observez les différences de montants d'impôts payés.

Étape 1 : Faites des petits groupes de deux à quatre personnes incluant votre partenaire d'action.

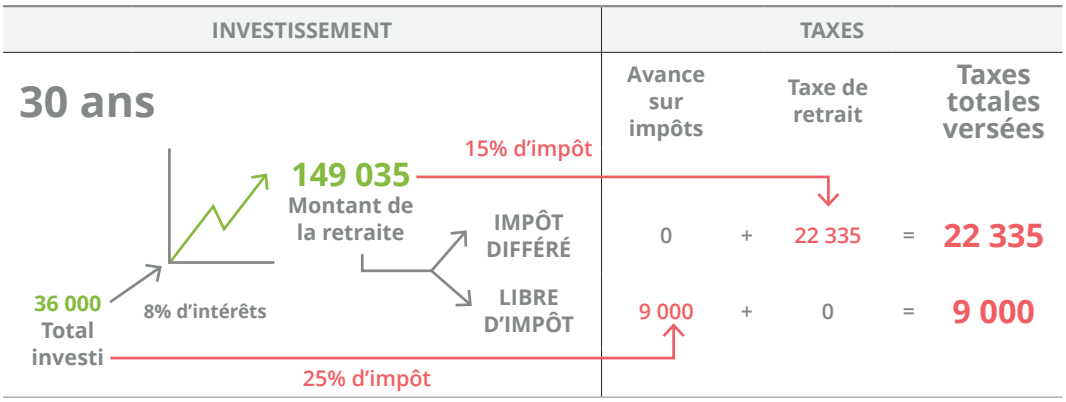
Étape 2 : Pour chacun des exemples, entourez le montant d'impôts payés le plus bas et relevez le type de compte qui a le moins coûté en impôts au total.

Étape 3 : Discutez des questions suivantes :

- Quelles sont les différences entre les comptes à impôts différés et ceux exonérés d'impôts ?
- Dans quel cas le compte à impôts différés pourrait-il être la meilleure option ?
- Dans quel cas le compte exonéré d'impôts pourrait-il être la meilleure option ?

INVESTISSEMENT		TAXES				
10 ans		Avance sur taxes		Taxe de retrait		Taxes totales versées
12 000 Total investi	8% d'intérêts					
18 294 Montant de la retraite	15% d'impôt					
	IMPÔT DIFFÉRÉ	0	+	2 744	=	2 744
	LIBRE D'IMPÔT	3 000	+	0	=	3 000
	25% d'impôt					

INVESTISSEMENT		TAXES				
20 ans		Avance sur impôts		Taxe de retrait		Taxes totales versées
24 000 Total investi	8% d'intérêts					
58 902 Montant de la retraite	15% d'impôt					
	IMPÔT DIFFÉRÉ	0	+	8 835	=	8 835
	LIBRE D'IMPÔT	6 000	+	0	=	6 000
	25% d'impôt					



6. COMMENCER DÈS QUE POSSIBLE À ÉPARGNER DE L'ARGENT POUR LA RETRAITE

Lire : Une fois que vous avez constitué un fonds d'urgence et que vous avez remboursé vos dettes à la consommation, vous devriez commencer à épargner de l'argent dès que possible. Plus tôt vous commencerez à économiser pour la retraite, plus longtemps votre argent pourra fructifier et plus la somme dont vous pourrez disposer à votre retraite sera importante.

Une excellente manière de commencer à épargner pour la retraite est par le biais d'un plan subventionné par l'employeur. Si votre employeur propose une forme de compte retraite où il contribue à une partie de votre cotisation, alors profitez-en ! Son complément, en apportant simplement sa contribution à votre propre épargne, constitue pour vous une forme de prime ou d'augmentation.

Ce qui suit illustre les fruits d'un investissement régulier sur une période plus longue.

ACTIVITÉ (10 minutes)

Étape 1 : Faites des petits groupes de deux à quatre personnes incluant votre partenaire d'action.

Étape 2 : Discutez des stratégies d'investissement des trois personnes décrites ci-dessous. Qui a investi le plus ? Qui a investi le moins ? En supposant qu'ils ont chacun perçu 8% d'intérêts composés sur leur investissement, à votre avis, qui a gagné le plus ? Qui a gagné le moins selon vous ?

JULIA

- Investit 300 par mois depuis l'âge de vingt-cinq ans.
- Ce qui représente un investissement total de 147 600.

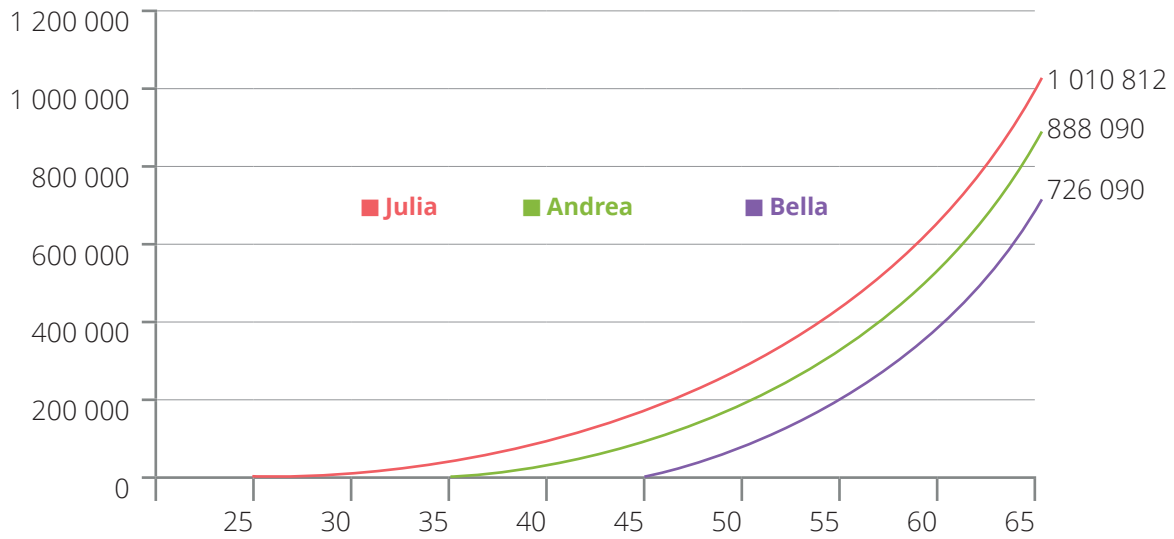
ANDREA

- Investit 600 par mois depuis l'âge de trente-cinq ans.
- Ce qui représente un investissement total de 223 200.

BELLA

- Investit 1 200 par mois depuis l'âge de quarante-cinq ans.
- Ce qui représente un investissement total de 302 400.

Étape n°3 : À présent, observez le tableau ci-dessous qui révèle comment leurs investissements ont fructifié dans le temps. Qui a gagné le plus ? Qui a gagné le moins ? Quel impact le temps a-t-il sur les investissements ?



Remarque : Le taux pris en compte est de 8%.

DISCUTER EN CONSEIL DE FAMILLE DE LA FAÇON DE SE PRÉPARER À LA RETRAITE.

Lire : Cette semaine, lors de votre conseil de famille, discutez de vos plans pour la retraite. Réfléchissez au montant dont vous aurez besoin, à quand vous voudrez partir à la retraite et à quoi votre situation pourrait ressembler à ce moment-là. Notez le montant total de l'épargne que vous souhaiteriez constituer et déterminez le montant que vous êtes en mesure de mettre de côté chaque mois en vue de la retraite. N'oubliez pas, bien qu'il soit important de commencer à épargner pour la retraite, il est plus urgent de constituer un fonds d'urgence et d'éliminer en premier lieu vos dettes à la consommation. Au cours de votre discussion, vous pourriez utiliser le modèle intitulé « Exemple de discussion en conseil de famille » ci-dessous.

EXEMPLE DE DISCUSSION EN CONSEIL DE FAMILLE

Assurez-vous de commencer et de terminer par une prière afin de favoriser la présence de l'Esprit.

Partie 1 :

- Parvenez-vous à organiser vos priorités financières actuelles ?
- Que faites-vous actuellement pour vous préparer à la retraite ?

Partie 2 : Plan

- Quand souhaitez-vous partir à la retraite ?
- De combien aurez-vous besoin chaque année pour subvenir à vos besoins ?
- Combien devez-vous épargner ?
- À quoi pourrait ressembler votre situation au moment de prendre votre retraite ? Serez-vous propriétaire de votre logement ? Serez-vous encore en train de rembourser votre emprunt immobilier ? Serez-vous en train de vous préparer à faire une mission pour personnes d'âge mûr ? Devrez-vous apporter un soutien financier à des membres de votre famille ? Vos dépenses de la vie courante seront-elles plus ou moins élevées qu'elles le sont à ce jour ?

INVESTIR

La chose la plus importante que nous ayons faite a été simplement de commencer. Bien avant que nous ne percevions de revenu « additionnel », j'ai opté pour un fonds commun de placement à taux classique et j'ai mis en place une épargne automatique de 1% de notre salaire, puis cela m'est presque sorti de l'esprit. Lorsque j'ai changé d'employeur environ huit ans plus tard, j'ai constitué ma nouvelle épargne de retraite et suis retombé sur cette ancienne épargne… qui valait à présent 7 500.

MÉDITER — Durée maximale : 5 minutes

Les participants pensent à ce qu'ils ont appris aujourd'hui et réfléchissent à ce que le Seigneur veut qu'ils fassent. Lisez le passage d'Écriture ou la citation ci-dessous et notez les réponses aux questions.

« Seigneur, tu m'as remis cinq talents ; voici, j'en ai gagné cinq autres. » (Matthieu 25:20).

Quelles sont les choses les plus importantes que j'ai apprises aujourd'hui ?

Que vais-je faire pour donner suite à ce que j'ai appris aujourd'hui ?

S'ENGAGER — Durée maximale : 10 minutes

Lisez à haute voix chaque engagement à votre partenaire d'action. Promettez de tenir vos engagements et signez ci-dessous.

MES ENGAGEMENTS	
Ⓐ	Je vais mettre en pratique et enseigner le principe de Ma Fondation de cette semaine.
Ⓑ	Je vais continuer d'affecter de l'argent à ma priorité financière.
Ⓒ	Je vais parler de la préparation de la retraite pendant le conseil de famille.
Ⓓ	Je vais prendre contact avec mon partenaire d'action et lui apporter mon soutien.

Ma signature

Signature du partenaire d'action

RESSOURCES

TYPES D'INVESTISSEMENT	DÉFINITION	FIXE OU VARIABLE
Compte d'épargne	Compte de dépôts, généralement au sein d'une banque ou d'une autre institution financière, avec des taux de rendement habituellement bas. Les détenteurs de ces comptes peuvent faire des retraits ou des dépôts sans frais.	Fixe
Le certificat de dépôt (CD)	Compte où l'on dépose un montant spécifique pour une durée déterminée ; si l'argent est retiré avant la fin de la période définie, des frais peuvent vous être imputés (vous perdez une partie de la somme investie). Durant la période d'investissement de l'argent, celui-ci produit un rendement modéré à taux fixe. Lorsque l'échéance est atteinte, vous récupérez votre investissement de départ auquel s'ajoutent les intérêts produits.	Fixe
Les obligations	Placements qui consistent essentiellement à prêter de l'argent à une entité ou à une organisation pour une durée déterminée dans le but de percevoir un certain revenu d'investissement. Lorsque l'échéance est atteinte, vous récupérez votre investissement de départ auquel s'ajoutent les intérêts produits. Les obligations peuvent être émises par le gouvernement ou par des entreprises. Selon l'organisation qui les émet, les obligations peuvent présenter un risque élevé ou faible.	Fixe
Les actions	Les actions constituent les titres de propriété d'une entreprise qui sont mises en vente sous forme de parts. Chaque part représente une partie de la propriété ; donc, si une entreprise émet 100 000 parts et que vous en possédez une, vous êtes propriétaire du 1/100 000ème de cette entreprise. Le taux de rendement dépend des performances de l'entreprise.	Variable
Les fonds communs de placement	Ceux-ci sont généralement constitués d'un assortiment d'actions et d'obligations. Les fonds sont gérés par un professionnel. Les fonds communs de placement offrent un moyen simple de diversifier les investissements. Si leur rendement est bon, la valeur de votre investissement augmente. S'il est mauvais, la valeur de votre investissement diminue.	Variable
L'immobilier	Investissement dans la propriété de biens immobiliers tels que les maisons, les appartements ou les locaux commerciaux. Le retour sur l'investissement se traduit sous la forme d'un revenu, d'une augmentation de la valeur du bien immobilier ou des deux. Des pertes peuvent aussi se produire pour des raisons diverses, comme une chute de la valeur du bien ou le non paiement du loyer ou encore des dégradations par les locataires.	Variable
Propriété d'entreprise	Cet investissement consiste à être propriétaire d'une partie d'une entreprise privée. Le rendement dépend des performances de l'entreprise.	Variable

12

CONTINUER DE DONNER ET DE FAIRE DU BIEN À AUTRUI

PRINCIPE « MA FONDATION »

- Recevoir les ordonnances du temple

PRINCIPES FINANCIERS ET COMPÉTENCES

1. Parler de ce principe d'autonomie avec votre famille et vos amis
2. Aller de l'avant avec foi

FAIRE RAPPORT — Durée maximale : 25 minutes

ENGAGEMENTS DE LA SEMAINE DERNIÈRE

Ⓐ Mettre en pratique et enseigner le principe de Ma Fondation de la semaine dernière.

Ⓑ Continuer d'affecter de l'argent à ma priorité financière.

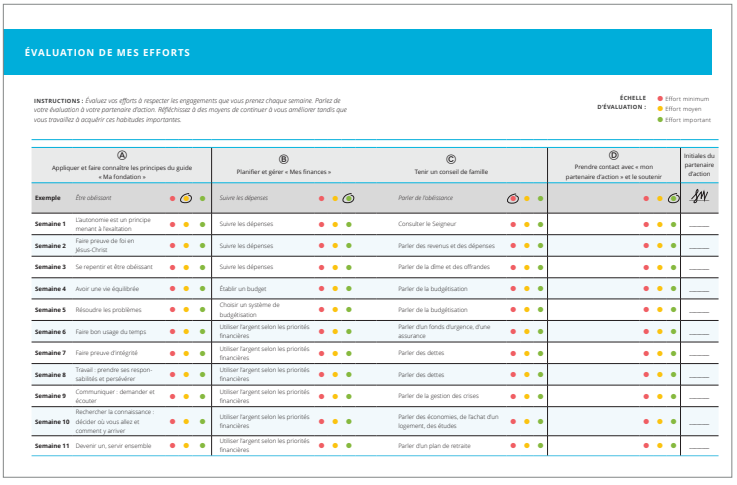
Ⓒ Parler de la préparation de la retraite pendant le conseil de famille.

Ⓓ Prendre contact avec mon partenaire d'action et lui apporter mon soutien.

PREMIÈRE ÉTAPE : ÉVALUER AVEC LE PARTENAIRE D'ACTION (5 minutes)

Prenez quelques minutes pour évaluer vos efforts pour respecter vos engagements cette semaine. Utilisez le tableau « Évaluation de mes efforts » au début de ce cahier. Faites part de votre évaluation à votre partenaire et discutez avec lui de la question ci-dessous. Il apposera ensuite ses initiales à l'endroit indiqué.

Discuter : Quelles difficultés avez-vous rencontrées pour tenir vos engagements cette semaine ?



ÉVALUATION DE MES EFFORTS

INSTRUCTIONS : *Évaluez vos efforts à respecter les engagements que vous prenez chaque semaine. Parlez de votre évaluation à votre partenaire d'action. Réfléchissez à des moyens de continuer à vous améliorer tandis que vous travaillez à acquérir ces habitudes importantes.*

ÉCHELLE D'ÉVALUATION : Effort minimum · Effort moyen · Effort important

	Ⓐ Appliquer et faire connaître les principes du guide « Ma fondation »	Ⓑ Planifier et gérer « Mes finances »	Ⓒ Tenir un conseil de famille	Ⓓ Prendre contact avec « mon partenaire d'action » et le soutenir	Initiales du partenaire d'action
Exemple	*Être obéissant*	*Suivre les dépenses*	*Parler de l'obéissance*		*SM*
Semaine 1	L'autonomie est un principe menant à l'exaltation	Suivre les dépenses	Consulter le Seigneur		
Semaine 2	Faire preuve de foi en Jésus-Christ	Suivre les dépenses	Parler des revenus et des dépenses		
Semaine 3	Se repentir et être obéissant	Suivre les dépenses	Parler de la dîme et des offrandes		
Semaine 4	Avoir une vie équilibrée	Établir un budget	Parler de la budgétisation		
Semaine 5	Résoudre les problèmes	Choisir un système de budgétisation	Parler de la budgétisation		
Semaine 6	Faire bon usage du temps	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler d'un fonds d'urgence, d'une assurance		
Semaine 7	Faire preuve d'intégrité	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des dettes		
Semaine 8	Travail : prendre ses responsabilités et persévérer	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des dettes		
Semaine 9	Communiquer : demander et écouter	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler de la gestion des crises		
Semaine 10	Rechercher la connaissance : décider où vous allez et comment y arriver	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler des économies, de l'achat d'un logement, des études		
Semaine 11	Devenir un, servir ensemble	Utiliser l'argent selon les priorités financières	Parler d'un plan de retraite		

DEUXIÈME ÉTAPE : FAIRE RAPPORT AU GROUPE (8 minutes)

Après avoir évalué vos efforts, rejoignez le groupe et faites rapport de vos résultats. Faites le tour du groupe et que chacun dise s'il s'est évalué « rouge », « jaune » ou « vert » pour chacun des engagements de la semaine dernière.

TROISIÈME ÉTAPE : RACONTER VOS EXPÉRIENCES (10 minutes)

Maintenant discutez en groupe de ce que vous avez appris en vous efforçant de respecter vos engagements pendant la semaine.

Discuter :

- Quelles expériences avez-vous eues en mettant en pratique ou en enseignant le principe de Ma Fondation ?
- Quelles difficultés avez-vous rencontrées pour affecter de l'argent à votre priorité financière ?
- Qu'avez-vous appris en discutant de votre plan de retraite ?

QUATRIÈME ÉTAPE : CHOISIR UN PARTENAIRE D'ACTION (2 minutes)

Choisissez un partenaire d'action dans le groupe pour la semaine à venir. En général, ils sont de même sexe et ne sont pas membres de la même famille.

Prenez quelques minutes maintenant pour vous réunir avec votre partenaire d'action. Présentez-vous et discutez de la façon dont vous allez prendre contact l'un avec l'autre tout au long de la semaine.

Nom du partenaire d'action *Coordonnées*

Notez comment et quand vous allez prendre contact l'un avec l'autre cette semaine.

DIM.	LUNDI	MARDI	MERCR.	JEUDI	VENDR.	SAM.

MA FONDATION : RECEVOIR LES ORDONNANCES DU TEMPLE — Durée maximale : 20 minutes

Méditer : Qu'est-ce qui importe le plus pour vous ?

Regarder : « Faire ce qui importe le plus », disponible sur srs.lds.org/videos. (Pas de vidéo ? Lisez la page 201.)

Discuter : Quelles choses insignifiantes nous empêchent de progresser ? Comment les ordonnances de l'Évangile peuvent-elles nous aider ?

Lire : Doctrine et Alliances 84:20 et la citation de Boyd K. Packer (ci-contre)

Discuter : Dans nos efforts pour être autonomes, pourquoi est-il important d'être digne d'aller au temple ?

ACTIVITÉ

Étape 1 : Choisissez un partenaire et lisez la citation de Quentin L. Cook (ci-contre) et les Écritures ci-dessous. Soulignez les bénédictions promises à ceux qui œuvrent dans le temple.

« C'est pourquoi, le pouvoir de la divinité se manifeste dans ses ordonnances » (D&A 84:20).

« Afin qu'ils croissent en toi, reçoivent une plénitude du Saint-Esprit, s'organisent selon tes lois et se préparent à recevoir tout ce qui est nécessaire » (D&A 109:15).

« Et afin que, lorsque quelqu'un parmi ton peuple transgressera, il se repente promptement, revienne à toi, trouve grâce à tes yeux et soit rendu aux bénédictions que tu as destinées à être déversées sur ceux qui te révéreront dans ta maison. » (D&A 109:21).

« Et nous te demandons, Père saint, que tes serviteurs sortent de cette maison, armés de ton pouvoir, que ton nom soit sur eux, que ta gloire les entoure et que tes anges les gardent » (D&A 109:22).

« Nous te demandons, Père saint, […] que toute arme forgée contre eux soit sans effet » (D&A 109:24-25).

Étape n°2 : Méditez individuellement la question suivante : « Que dois-je changer dans ma vie afin de participer plus souvent aux ordonnances du temple ? »

« C'est pourquoi, le pouvoir de la divinité se manifeste dans ses ordonnances. »

DOCTRINE ET ALLIANCES 84:20

« Le Seigneur nous bénira si nous faisons l'œuvre sacrée des ordonnances dans le temple. Les bénédictions que nous y recevons ne se limitent pas à notre service au temple. Nous serons bénis dans toutes nos affaires. Nous nous qualifierons pour que le Seigneur s'intéresse à nos affaires tant spirituelles que temporelles. »

BOYD K. PACKER, *Le temple sacré*, 1980, p. 182

« Nous ferions bien d'étudier la section 109 des Doctrine et Alliances et de suivre l'invitation du président Hunter 'de faire du temple du Seigneur le grand symbole de [notre] appartenance à l'Église'. »

QUENTIN L. COOK, « Voyez-vous dans le temple », *Ensign* ou *Le Liahona*, mai 2016, p. 99 ; citant *Les enseignements des présidents de l'Église : Howard W. Hunter* (2015), p. 178

S'engager : Engagez-vous à faire ce qui suit pendant la semaine. Cochez la case une fois l'action accomplie :

- ☐ Si vous détenez une recommandation à l'usage du temple, fixez une date pour vous y rendre.
- ☐ Si vous n'avez pas de recommandation à l'usage du temple, allez voir votre évêque ou votre président de branche pour discuter de ce que vous devez faire pour vous préparer à recevoir les ordonnances du temple.
- ☐ Parlez avec votre famille et vos amis de ce que vous avez appris aujourd'hui sur les ordonnances du temple .

FAIRE CE QUI IMPORTE LE PLUS

Si vous ne pouvez pas regarder la vidéo, lisez le script.

NARRATEUR : Par une nuit noire de décembre, un avion s'est écrasé en Floride. Plus de cent personnes ont été tuées. Il ne s'était éloigné que de trente-deux kilomètres d'une zone de sécurité.

DIETER F. UCHTDORF : Après l'accident , les enquêteurs ont cherché à en trouver la cause. Le train d'atterrissage était en fait bien descendu. L'avion était en parfait état mécanique. Tout fonctionnait bien, tout à l'exception d'une seule ampoule grillée. Cette ampoule minuscule, qui ne valait pas plus de vingt centimes, a été ce qui a déclenché une série d'événements qui allaient finalement causer la mort tragique de plus de cent personnes.

Bien sûr, ce n'est pas l'ampoule défectueuse qui a causé l'accident ; il est arrivé parce que l'équipage s'est concentré sur quelque chose qui semblait important à ce moment-là, perdant ainsi de vue ce qui était le plus important.

La tendance à se concentrer sur ce qui est insignifiant au détriment de ce qui est profond n'arrive pas qu'aux pilotes mais à tout le monde. Nous sommes tous menacés. [...] Vos pensées et votre cœur vont-ils vers les choses éphémères et passagères qui ne sont importantes que sur le moment, ou bien vers les choses les plus importantes ? »

(« Nous avons un grand ouvrage à exécuter et nous ne pouvons descendre », *Le Liahona*, mai 2009, p. 59, 60)

Retour à la page 200.

APPRENDRE — Durée maximale : 45 minutes

DISCUSSION D'AUJOURD'HUI :

5 CONTINUER DE DONNER ET DE FAIRE DU BIEN À AUTRUI

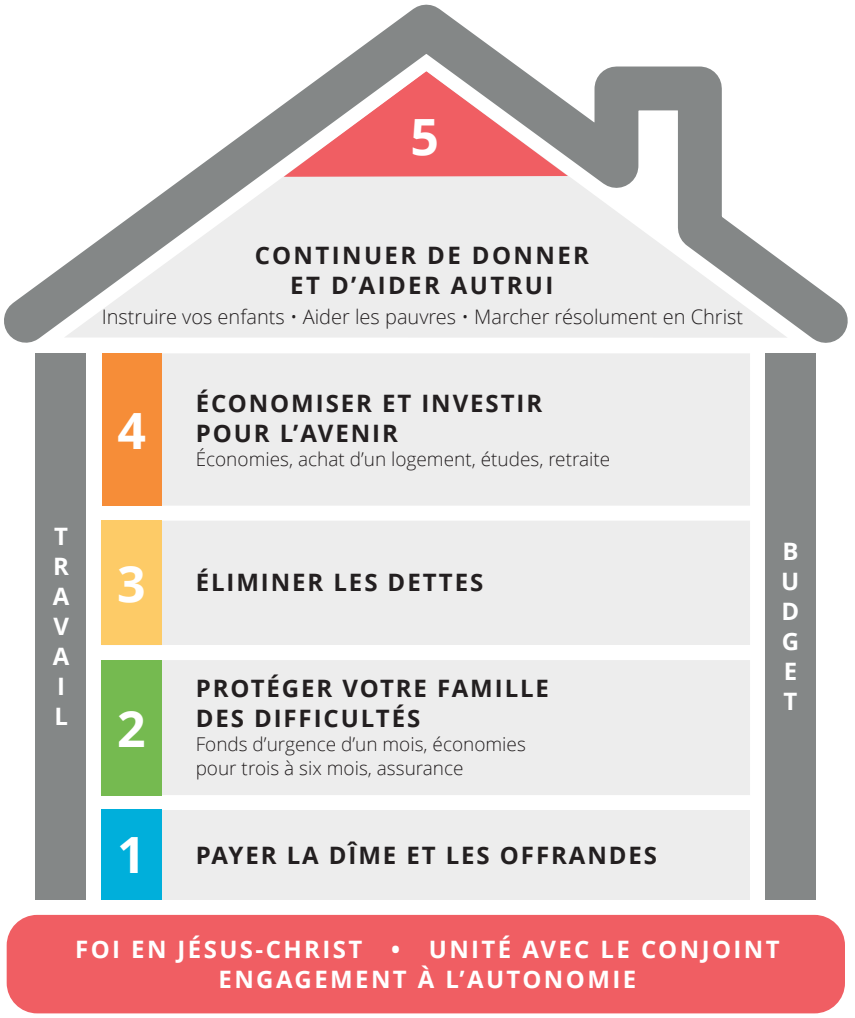


SCHÉMA DE LA RÉUSSITE DE L'INTENDANCE FINANCIÈRE

1. PARLEZ DES PRINCIPES D'AUTONOMIE AVEC VOTRE FAMILLE ET VOS AMIS

Parlez des principes de l'autonomie spirituelle

Lire : Quand nous devenons spirituellement autonomes, il est de notre devoir d'aider les autres à devenir aussi spirituellement autonomes. Dans les Doctrine et Alliances, nous lisons :« Et si quelqu'un d'entre vous est fort dans l'Esprit, qu'il emmène celui qui est faible, afin qu'il soit édifié en toute humilité, afin qu'il devienne fort aussi. » (D&A 84:106). De même, dans le Nouveau Testament, Pierre écrit : « Comme de bons dispensateurs des diverses grâces de Dieu, que chacun de vous mette au service des autres le don qu'il a reçu » (1 Pierre 4:10).

Discuter : Comment ces Écritures s'appliquent-elles à vous ? En quoi les principes d'autonomie de *Ma Fondation* ont-ils été une bénédiction pour vous ? Que signifie être spirituellement autonome ?

Parlez des principes de l'autonomie temporelle

Lire : Quand nous devenons temporellement autonomes, il est de notre devoir d'aider les autres à devenir aussi temporellement autonomes. Une des meilleures manières d'aider les autres à devenir autonomes consiste à servir et à donner à autrui. Marion G. Romney a dit : « Il existe une interdépendance entre ceux qui ont et ceux qui n'ont pas. Le don élève le pauvre et amène le riche à l'humilité. Les deux sont ainsi sanctifiés. Les pauvres, libérés de l'esclavage et des limitations humiliantes de la pauvreté, sont rendus capables, en tant qu'hommes libres, d'atteindre leur plein potentiel, temporel autant que spirituel. [Les personnes qui ont plus], en donnant de leur surplus, participent au principe éternel du don. Une fois qu'une personne est guérie ou autonome, elle se tourne vers les autres pour les aider et le cycle continue » (voir « La nature céleste de l'indépendance », *L'Étoile*, avril 1983, p. 188).

Discuter : En quoi cette citation s'applique-t-elle à vous ? Qui sont les pauvres ? Comment pouvez-vous aider les pauvres ou les nécessiteux ?

Méditer : Prenez une minute pour méditer sur la question suivante : Qui, parmi mes connaissances, a besoin de *Finances personnelles pour devenir autonome* ? Comment vais-je leur en parler ? Notez ci-dessous leurs noms et vos plans pour leur en parler.

2. ALLEZ DE L'AVANT AVEC FOI

Lire : Félicitations ! Vous avez terminé le cycle de réunions du groupe Finances personnelles pour devenir autonome. Pour évaluer vos progrès, notez dans le tableau ci-dessous où vous en êtes et quels sont vos plans pour continuer à progresser.

ACTIVITÉ (10 minutes)

Revoyez individuellement le Schéma de la réussite de l'intendance financière et méditez sur les progrès que vous avez faits au cours des douze dernières semaines. Pensez aux prochaines étapes de votre parcours et remplissez le tableau ci-dessous.

OBJECTIF	OUI OU NON	PROGRÈS À CE JOUR/PROCHAINES ÉTAPES
Je me sens uni(e) avec mon conjoint et avec le Seigneur au sujet de mes finances.		
Je m'engage à être autonome.		
J'ai foi en Jésus-Christ.		
Je paye une dîme complète et donne une offrande de jeûne.		

OBJECTIF	OUI OU NON	PROGRÈS À CE JOUR/PROCHAINES ÉTAPES
Je suis libre de toute dépendance envers ma famille, l'Église et les aides du gouvernement.		
Je revois régulièrement mon budget et je m'y tiens.		
J'ai un fonds d'urgence d'un mois.		
Je n'ai pas de dettes ou je suis activement engagé à les rembourser.		
J'ai un fonds d'urgence de trois à six mois.		
Je suis bien assuré (santé, vie, auto et handicap, par exemple).		
Je fais régulièrement des économies et des investissements pour l'avenir.		

Discuter : En quoi vous êtes-vous amélioré au cours des douze dernières semaines pour devenir un intendant sage et fidèle de vos finances ?

Lire : Un grand nombre des choses dont nous avons parlé ne peuvent être réalisées en douze semaines. Toutefois, vous devriez avoir acquis les habitudes nécessaires pour continuer votre progression vers la réussite de votre intendance financière. Continuez de tenir des conseils de famille réguliers. Continuez de réviser les chapitres de ce cahier. Et continuez de travailler à vos priorités financières. Engagez-vous à suivre les « prochaines étapes » que vous avez notées dans la dernière colonne de l'évaluation sur les pages précédentes.

Méditer : Prenez cinq minutes pour réfléchir à la question suivante et notez vos réflexions ci-dessous : Quelles sont les choses les plus importantes que j'ai apprises au cours des douze dernières semaines ?

ACTIVITÉ (20-30 minutes)

En groupe, faites volontairement part de vos témoignages, de vos expériences, des choses que vous avez apprises et des façons dont le Seigneur vous a béni au cours des douze dernières semaines.

POURSUIVEZ VOTRE PARCOURS VERS L'AUTONOMIE

Lire : Félicitations ! Au cours des douze semaines passées, vous avez acquis de nouvelles habitudes et êtes devenu plus autonome. Le Seigneur veut que vous continuiez à progresser grâce à ces compétences et que vous en acquériez de nouvelles. Si nous prions et écoutons, le Saint-Esprit peut nous aider à savoir ce que nous devons améliorer dans notre vie.

Discuter : Que pouvons-nous faire pour continuer d'avancer dans notre parcours vers l'autonomie ? Comment pouvons-nous continuer de nous aider mutuellement ?

S'engager : Engagez-vous à faire les choses qui suivent pendant les douze prochaines semaines. Cochez la case une fois l'action accomplie :

- ☐ Révisez les douze principes et habitudes de l'autonomie de Ma Fondation et continuez de les suivre.
- ☐ Parlez de ce que vous avez appris sur l'autonomie avec les autres. Continuez d'aider les membres de votre groupe ou proposez d'animer un nouveau groupe d'autonomie.
- ☐ Appuyez-vous sur vos compétences pour participer à un autre groupe d'autonomie.
- ☐ Étudiez les principes doctrinaux de l'autonomie ci-dessous.

PRINCIPES DOCTRINAUX DE L'AUTONOMIE		
L'AUTONOMIE EST UN COMMANDEMENT	**L'OBJECTIF DU SEIGNEUR EST DE POURVOIR AUX BESOINS DES SAINTS ET IL A TOUT POUVOIR DE LE FAIRE**	**LE TEMPOREL ET LE SPIRITUEL SONT LIÉS**
Doctrine et Alliances 78:13-14 ; Moïse 2:27-28	Doctrine et Alliances 104:15 ; Jean 10:10 ; Matthieu 28:18 ; Colossiens 2:6-10	Doctrine et Alliances 29:34 ; Alma 34:20-25

« Et maintenant, mes frères bien-aimés, je vous demande si tout est fait lorsque vous êtes entrés dans ce sentier [...] ? Voici, je vous dis que non ; car vous n'êtes arrivés jusque là que par la parole du Christ, avec une foi ferme en lui, vous reposant entièrement sur les mérites de celui qui est puissant à sauver. [...] Vous devez marcher résolument, avec constance dans le Christ. »

2 NÉPHI 31:19-20

« Le Seigneur se soucie suffisamment de nous pour nous diriger lorsque nous servons et pour nous donner l'occasion de développer notre autonomie. Ses principes sont constants et immuables. »

MARVIN J. ASHTON, « Donnez avec sagesse pour que ce soit reçu avec dignité », *L'Étoile*, avril 1982, p. 174

CERTIFICAT DE FIN DE COURS

Je, soussigné _____, déclare avoir participé à un groupe d'autonomie de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours et avoir satisfait aux conditions requises à la formation selon les conditions suivantes :

J'ai assisté à au moins dix des douze réunions.

J'ai mis en pratique les douze principes et les ai enseignés à ma famille.

J'ai accompli une activité de service.

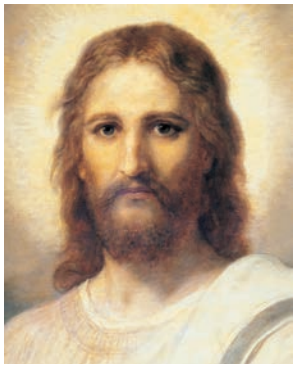
J'ai mis en pratique et posé une fondation de compétences, de principes et d'habitudes menant à l'autonomie. Je continuerai de les utiliser toute ma vie.

Nom du participant.	*Signature du participant*	*Date*

Je certifie que ce participant a satisfait aux conditions définies ci-dessus.

Nom de l'animateur	*Signature de l'animateur*	*Date*

Remarque : Un certificat de LDS Business College à Salt Lake City (Utah) pourra être délivré ultérieurement par le comité de l'autonomie du pieu ou du district.



VOULEZ-VOUS CONTINUER À PROGRESSER VERS L'AUTONOMIE ?

« C'est pourquoi, quelle sorte d'hommes devriez-vous être ? En vérité, je vous le dis, tels que je suis. »

3 Néphi 27:27

ÉGLISE DE
JÉSUS-CHRIST
DES SAINTS
DES DERNIERS JOURS

Services de l'autonomie

FONDS PERPÉTUEL D'ÉTUDES

FRENCH
4 02148 63140 3
14863 140