



# SAVARANKIŠKUMO UGDYMO GRUPIŲ

KURAVIMAS



## PASVEIKINIMAS (daugiausia 5 minutės)

## KAIP NAUDOTIS ŠIA DARBO KNYGA

KAI MATOTE ŠIUOS PUNKTUS, SEKITE NURODYMAIS				
Skaitykite	Žiūrėkite	Aptarkite	Apmąstykite	Užduotis
Vienas asmuo garsiai perskaito likusiems grupės nariams.	Visa grupė žiūri vaizdo įrašą.	Grupės nariai dvi-tris minutes dalijasi savo mintimis.	Asmenys tyliai svarsto, mąsto ir užsirašinėja.	Grupės nariai dirba asmeniškai arba su kitais tam skirtą laiką.

**Malda:** Pakvieskite ką nors sukalbėti maldą.

**Laikas:** Paprašykite vieno žmogaus sekti laiką kiekvienai užsiėmimo daliai.

**Prisistatymai:** Kiekvienas žmogus per maždaug 30 sekundžių prisistato grupei pasakydamas savo vardą ir kažką apie save.

**Skaitykite:** Sveiki! Šios knygelės tikslas – supažindinti jus su savarankiškumo ugdymo grupėmis. Tai yra nauja Bažnyčios iniciatyva, padėsianti nariams išmokti praktinių įgūdžių ir puoselėti dvasinius įpročius. Šiandienos mokymai bus tokie, kokie turėtų būti savarankiškumo ugdymo grupės susirinkimai, kuriuos kuruosite. Ateinančias dvi valandas aptarsime tokias temas:

- Kas yra savarankiškumo ugdymo grupė?
- Jūsų kaip kuratoriaus vaidmuo
- Savarankiškumo ugdymo grupės susirinkimo planas
- Kaip žmonės prisideda prie savarankiškumo ugdymo grupių
- Kuratoriaus administracinės atsakomybės

Išleido Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčia  
Solt Leik Sitis, Jutos valst.

© 2017 Intellectual Reserve, Inc.  
All rights reserved.

Tekstas anglų kalba patvirtintas 8/17  
Vertimas patvirtintas 8/16  
*Facilitating Groups for Self-Reliance* vertimas  
Lithuanian  
14063 156



## MOKYKITĖS (daugiausia 85 minutės)

### KAS YRA SAVARANKIŠKUMO UGDYMO GRUPĖ? (10 minučių)

**Peržiūrėkite:** „I Will Provide for My Saints“ (liet. „Pasirūpinsiu savo šventaisiais“), rasite internete adresu [srs.lds.org/videos](http://srs.lds.org/videos), skyrelio „Grupių kuravimas“ (angl. Facilitating Groups) vaizdo įrašuose (angl. Video Resources).

**Aptarkite:** Kaip mano tikėjimas Jėzumi Kristumi darys įtaką mano dvasiniam ir materialiniam savarankiškumui?

**Skaitkite:** Savarankiškumo ugdymo grupės tikslas – padėti pakeisti žmonių gyvenimą. Vyresnysis M. Raselas Balardas mokė: „Tikiu, kad tarybos yra veiksmingiausias būdas realiems rezultatams pasiekti. Be to žinau, jog tarybos yra Viešpaties būdas ir kad, pasak Raštų, visatoje Jis viską sukūrė per dangiškąją tarybą“ (Šeimos tarybos, 2016 m. *balandžio visuotinės konferencijos medžiaga*).

- Tardamiesi drauge nariai gali pasitelkti daugiau talentų, įkvėpimo, patirties ir žinių nei pavieniui. Savarankiškumo ugdymo grupė:
- o sudaryta iš 8–12 narių, kurie siekia bendro tikslo, pavyzdžiui, geresnio finansų valdymo, darbovietės, išsilavinimo arba ketina pradėti verslą ir jį plėsti;
  - o saugi aplinka, kurioje visi jaučiasi patogiai dalyvaudami lygiomis teisėmis;
  - o dvylika savaitių renkasi kas savaitę, kad ugdytų naujus įgūdžius ir įpročius;
  - o vedama tarybos principu, kad jos nariai galėtų vieni iš kitų mokytis ir vieni kitus palaikyti;
  - o įsipareigoja kiekvieną savaitę įgyvendinti tai, ką jos nariai išmoksta;
  - o pateikia pažangos ataskaitą, kad jos nariai vieni kitiems padėtų vykdyti savo įsipareigojimus.

**Aptarkite:** Kuo savarankiškumo ugdymo grupės skiriasi nuo seminarų ir kitų lankytų užsiėmimų?

**JŪSŲ KAIP KURATORIAUS VAIDMUO (15 minučių)**

**Peržiūrėkite:** „How to Facilitate a Group“ (liet. „Kaip kuruoti grupę“), rasite internete adresu [srs.ids.org/videos](http://srs.ids.org/videos), skyrelio „Grupių kuravimas“ (angl. Facilitating Groups) vaizdo įrašuose (angl. Video Resources).

**Aptarkite:** Ką vaizdo įrašė kuratorius turėjo pakeisti, kad būtų ne mokytojas, o kuratorius? Kaip tai paveikė grupę?

**Skaitykite:** Apie tarybas arba grupes Bažnyčioje Viešpats sakė: „Tegul ne visi kalba vienu metu; bet tegul vienu metu kalba vienas, ir tegul visi klausosi jo žodžių, *kad visiems pasisakius, visi visų būtų ugdomi*, ir kad kiekvienas žmogus turėtų vienodą privilegiją“ (DS 88:122; kursyvas pridėtas).

Savarankiškumo ugdymo grupėse nėra pašauktų mokytojų! Jūsų kaip kuratoriaus užduotis – padėti grupės nariams vadovautis priemonėmis, dalyvauti ir pakviesti Dvasią į aptarimą. Nebuvote pašaukti būti temos ekspertu. Turėtumėte dalyvauti kaip grupės narys, vykdyti įsipareigojimus ir mokytis drauge. Toliau (išryškintų) principų taikymas padės jūsų grupei susilaukti sėkmės.

**Sukurkite saugią aplinką.** Dalyviai kiekvieną savaitę atvirai pasakos grupei apie pažangą, pasiektą vykdant įsipareigojimus. Siekdami didesnio savarankiškumo jie klys ir patirs nesėkmių. Tai normalu ir naudinga. Svarbu, kad dalyviai pasijustų saugioje aplinkoje, kurioje gali mėginti, klysti ir galiausiai patirti sėkmę.

**Aptarkite:** Kaip galite padėti dalyviams jaustis patogiai, saugiems ir grupės dalimi?

**Skaitykite: Skatinkite dalyvauti.** Kaip pagalbininkui jums nederėtų kalbėti daugiau už kitus grupėje. Turėtumėte neišsiskirti ir padėti visiems pasisakyti.

## UŽDUOTIS

---

**1 žingsnis.** Grupelėse iš trijų asmenų perskaitykite toliau pateiktus kuratoriaus veiksmus.

**2 žingsnis.** Kiekvienas pasirinkite po veiksmą iš kiekvieno stulpelio ir aptarkite, kaip tai padeda arba kenkia dalyvavimui.

KAS SKATINA DALYVAVIMĄ IR VIENYBĘ?	KAS KENKIA DALYVAVIMUI IR VIENYBEI?
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Klausimus peradresuoja grupei</li><li>○ Pagarbiai kalba apie kitus</li><li>○ Pažįsta visus vardais</li><li>○ Šypsosi ir būna draugiškas</li><li>○ Susirinkimus pradeda ir baigia laiku</li><li>○ Pasitiki ir vadovaujasi darbo knygomis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Komentarais numuša ūpą ir kritikuoja</li><li>○ Komentuoja kiekvieną klausimą ir taria paskutinį žodį</li><li>○ Vėluoja užbaigti susirinkimą</li><li>○ Per daug kalba arba dedasi mokytoju</li></ul>

**Aptarkite:** Kaip elgtumėtės, jei žmogus dominuotų pokalbyje arba jame nedalyvautų?

**Skaitykite: Susirinkimus pradėkite ir baikite laiku.** Grupės nariai turėtų tikėtis, kad susirinkimas prasidės ir baigsis laiku. Kiekvienam skyriui ir užduočiai skiriamas laiko limitas. Kiekvieną savaitę galite paskirti grupės narį stebėti laiką.

**Aptarkite:** Ką dar galite daryti, kad padėtumėte grupės susirinkimams tilpti į laiko rėmus?

**Skaitykite: Tegul jūsų komentarai atitinka temą ir skleidžia pozityvumą.** Kalbėdami apie kitus niekada jų nekritikuokite, net jeigu tie asmenys nežinomi grupės nariams.

**Aptarkite:** Kaip galite skatinti grupės narius, kad jų komentarai būtų sutelkti į temą ir pagarbūs?

### SAVARANKIŠKUMO UGDYMO GRUPĖS SUSIRINKIMO PLANAS

(40 minučių)

**Peržiūrėkite:** „Go and Do’ Learning“ (liet. „Eikite ir mokykitės“), rasite internete adresu [srs.lids.org/videos](http://srs.lids.org/videos), skyrelio „Grupių kuravimas“ (angl. Facilitating Groups) vaizdo įrašuose (angl. Video Resources).

**Skaitykite:** Visi grupės susirinkimai susideda iš penkių dalių. Nedera praleisti nei vienos dalies.



**Praneškite:** Šioje dalyje grupės dalyviai įvertina savo pastangas ir grupei papasakoja apie pasiektą pažangą. Jie dalijasi tuo, ko išmoko praktiškai taikydami naujuosius įgūdžius ir įpročius. Formuojant naujus įgūdžius svarbu įvertinti pažangą. (Trunka 20–30 minučių.)

**Aptarkite:** Kaip gali padėti atviras savo pažangos aptarimas su grupe?



**Mano pamatas.** Ši dalis padeda nariams mokytis tikėjimo, švietimo, sunkaus darbo bei pasitikėjimo Viešpačiu principų ir juos taikyti. Dalyviai kiekvieną savaitę peržvelgia pagrindinį principą, padėsiantį jiems tapti labiau savarankiškiems. (Trunka 20 minučių.)

**Aptarkite:** Kodėl šioje grupėje studijuojame tiek doktriną, tiek pasaulietiškus įgūdžius?



**Mokykitės:** Šioje dalyje grupės dalyviai skaito, aptaria ir praktiškai taiko naujas idėjas ir įgūdžius, kurie padės būti materialiai savarankiškiems. (Trunka 40–50 minučių.)



**Apmąstykite:** Šioje dalyje grupės dalyviai apmąsto ir aprašo, ko išmoko per grupės susirinkimą. Tai darydami ieško Viešpaties įkvėpimo ir sau įvardija būdus patobulėti. Prašome nepraleisti šios dalies. (Trunka 5–10 minučių.)

**Aptarkite:** Kaip apmąstymas (tyloje, be aptarinėjimų) leidžia Šventajai Dvasiai mokyti mus?



**Įsipareigokite:** Šioje dalyje dalyviai įsipareigoja praktiškai taikyti naujuosius įgūdžius ir įpročius, kuriuos studijavo ir aptarinėjo grupės susirinkime. Įsipareigojimų priėmimas ir jų vykdymas yra svarbi naujų įpročių įtvirtinimo dalis. Kad turėtų pagalbininką, dalyviai iš grupės išsirinks vieną asmenį, kuris taps jų **veiklos porininku**. Veiklos porininkai bendrauja per savaitę, vienas kitą skatina ir palaiko. Dalyviai taip pat įsipareigoja mokyti savo šeimą arba draugus to, ką išmoko. (Trunka 5–10 minučių.)

**Aptarkite:** Kodėl svarbu turėti veiklos porininką?



**Veikite:** Kad dalyviai pakeistų savo gyvenimo būdą, visą savaitę turi vykdyti įsipareigojimus. Tai, ko išmoko darymas ir kitų mokymas, padeda ugdyti savarankiškumo įgūdžius ir įpročius. (Trunka 3–8 valandas per savaitę.)

**Aptarkite:** Kaip galiu padėti grupės nariams per ateinančią savaitę imtis veiksmų, kad išsiugdytų gerus įpročius?

**Skaitykite:** Kadangi jau žinote apie mokymo planą, drauge pamėginkime pravesti dalį susirinkimo.

### UŽDUOTIS

---

**1 žingsnis.** Iš grupės pasirinkite skyrelio „Mano pamatas“ kuratorių. Kuratoriui nederėtų mokyti grupę šio principo. Verčiau tegul jis ar ji vadovaujasi atspausdinta medžiaga ir ragina visus dalyvauti.

**2 žingsnis.** Atsiverskite 12 puslapį ir pradėkite nagrinėti „Mano pamato“ principą „Savarankiškumas – išgelbėjimo principas“.

**3 žingsnis.** Užbaigę skyrių *Mano pamatas*, pasitelkite toliau pateiktus klausimus, kad kuratoriui pateiktumėte atsiliepimus.

- Kaip tiksliai kuratorius laikėsi teksto?
  - Kaip kuratorius skatino visų grupės narių dalyvavimą?
  - Ar grupės nariai jautė Šventąją Dvasią?
- 

### KAIP ŽMONĖS PRISIEDA PRIE GRUPIŲ (10 minučių)

**Peržiūrėkite:** „Choosing a Self-Reliance Group“ (liet. „Savarankiškumo ugdymo grupės pasirinkimas“), rasite internete adresu [srs.ids.org/videos](http://srs.ids.org/videos), skyrelio „Grupių kuravimas“ (angl. Facilitating Groups) vaizdo įrašuose (angl. Video Resources). (Nėra vaizdo įrašo? Skaitykite toliau.)

**Skaitykite:** Prie grupės prisidedama trimis etapais.

*Pirmasis:* apylinkių tarybos pakviečia narius dalyvauti savarankiškumo ugdymo dvasinėje valandėlėje.

*Antrasis:* dvasinėje valandėlėje nariai:

- sužinos pagrindines savarankiškumo doktrinas ir principus;
- įvertins savo dabartinius dvasinius ir materialinius poreikius;
- pasirinks grupę, kurioje tobulins savo įgūdžius;
- pasirinks dieną, laiką ir grupės susirinkimų vietą.

*Trečiasis:* paprastai nariai pradeda dalyvauti pasirinktos grupės susirinkimuose praėjus savaitei po dvasinės valandėlės.

## KURATORIAUS ADMINISTRACINĖS ATSAKOMYBĖS (10 minučių)

### Grupės registracija

**Skaitykite:** Svarbu užregistruoti grupę ir vėliau, pasibaigus grupės susirinkimams, užpildyti ataskaitą. Tai leis jums pateikti prašymą gauti atestatus grupės nariams, gauti papildomų mokymo priemonių ir padėti Bažnyčiai tobulinti savarankiškumo iniciatyvą. Prašome peržvelgti toliau pateiktas gaires:

- Prieš pirmąjį grupės susirinkimą iš [srs.lds.org/report](https://srs.lds.org/report) atsisiųskite „Grupės registracijos anketą“ (angl. Group Registration Form). Anketą užpildykite per pirmąjį grupės susirinkimą. Užpildę anketą informaciją įveskite internete adresu [srs.lds.org/report](https://srs.lds.org/report).
- Kiekvieną savaitę susisieki su kuolo savarankiškumo skatinimo specialistu ir praneškite, kas lankėsi susirinkimuose, ir papasakokite grupės narių sėkmės istorijas.
- Prieš paskutinį grupės susirinkimą iš [srs.lds.org/report](https://srs.lds.org/report) atsisiųskite „Užbaigtos grupės ataskaitą“ (angl. End of Group Report) ir „Atestatų prašymo anketą“ (angl. Certificate Request Form). Anketą užpildykite per paskutinį grupės susirinkimą. Užpildę anketą informaciją įveskite internete adresu [srs.lds.org/report](https://srs.lds.org/report).

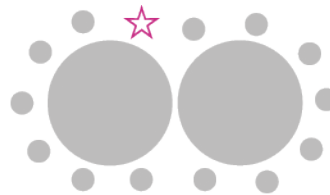
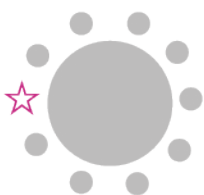
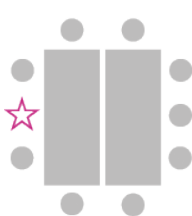
### Klasės ir vaizdo įrašų ruošimas kiekvieną savaitę

**Skaitykite:** Jūsų kuolo savarankiškumo skatinimo specialistas turėtų jums rezervuoti klasę Bažnyčios pastate. Kiekvieną savaitę ateikite keliomis minutėmis anksčiau, kad galėtumėte paruošti kėdes ir stalus. Taip pat turėtumėte paruošti garso ir vaizdo aparatūrą ir patikrinti, ar vaizdo įrašai ir garsas veikia.

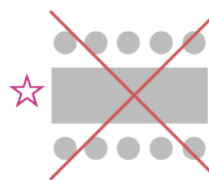
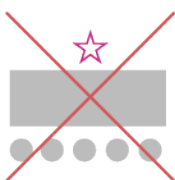
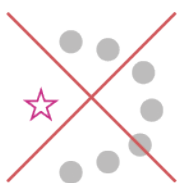
## UŽDUOTIS

**1 žingsnis.** Peržvelkite toliau pateiktas klasės išdėstymo schemas.

**2 žingsnis.** Aptarkite, kodėl tokia sėdėjimo tvarka svarbi grupės mokymosi eigai.



NE TAIP



*Pastaba.* Paveikslėlyje žvaigždė nurodo kuratoriaus vietą.

## GRUPIŲ „GERESNIO DARBO PAIEŠKA“ KURAVIMAS

Jeigu kuruojate grupę „Geresnio darbo paieška“, jums reikia įsidėmėti du dalykus.

Pirma, kai dvasinėje valandėlėje suformuosite savo grupę, pakvieskite grupės narius į kiekvieną grupės susirinkimą atsinešti darbo pasiūlymo, kuris juos domina, kopiją.

Antra, jūsų susirinkimas yra lankstus. Prašome perskaityti priedo 16–17 puslapius. Per savarankiško ugdymo dvasinę valandėlę pasirinkusiems jūsų grupę pristatykite galimą susirinkimų eigą.

## SANTRAUKA

**Skaitykite:** Tarnaudami kuratoriumi dažnai peržvelkite šį sąrašą.

### Ką turite daryti *prieš* grupės susirinkimą

- Paskambinkite arba parašykite SMS žinutę grupės nariams ir priminkite apie susirinkimo dieną, laiką ir vietą.
- Kad pasiruoštumėte kuruoti, peržvelkite medžiagą, bet neruoškite pamokos.
- Kuolo savarankiškumo skatinimo specialisto paprašykite tiek darbo knygy, kad jų užtektų visiems užsirašiusiems ir turėtumėte dar du papildomus egzempliorius.
- Atvykite anksčiau, kad deramai paruoštumėte kėdes, stalus ir vaizdo įrašus.
- Turėkite rašiklių ir pieštukų, kad tie, kurie juos pamiršo atsinešti, turėtų kuo užsirašinėti.

### Ką turite daryti *per* grupės susirinkimą

- Draugiškai sutikite grupės narius ir susipažinkite.
- Pastebėkite ir pasidžiaukite jų pasiekimais ir pažanga.
- Paskirkite vieną žmogų sekti, kad nebūtų viršytas laikas.
- Skatinkite aptarimus tarp grupės narių.
- Pabrėžkite, kaip svarbu vykdyti įsipareigojimus tarp susirinkimų.
- Priminkite grupės nariams laikytis konfidencialumo.

### Ką turite daryti *po* grupės susirinkimo

- Po pirmo ir paskutinio grupės susirinkimų apsilankykite tinklalapyje [srs.ids.org/report](https://srs.ids.org/report), kad galėtumėte užregistruoti narius, pildyti ataskaitas ir užsakyti atestatus.
- Paraginkite veiklos porininkus per savaitę susisiekti ir vienas kitam padėti atliekant tą pačią užduotį.
- Kiekvieną savaitę susisiekite su kuolo savarankiškumo skatinimo specialistu ir praneškite, kas lankėsi susirinkime ir kaip jis praėjo.
- Pamaldžiai peržvelkite kito grupės susirinkimo medžiagą.
- Pasiruoškite dvasiškai ir pakluskite gautam įkvėpimui.



## MANO PAMATAS. SAVARANKIŠKUMAS – IŠGELBĖJIMO PRINCIPAS (daugiausia 25 minutės)

**Apmąstykite:** Jono 10:10 (dešinėje)

**Aptarkite:** Ką reiškia turėti apščiai gyvenimo?

**Peržiūrėkite:** „He Polished My Toe“ (liet. „Jis užmaskavo mano kojos pirštą“) internete adresu [srs.lds.org/videos](http://srs.lds.org/videos). (Nėra vaizdo įrašo? Perskaitykite 13 puslapį.)

**Aptarkite:** Ar tikite, kad jūsų problemos gali būti išspręstos? Kaip galime būti verti padedančios Viešpaties galios?

**Skaitkite:** *Handbook 2* vadovo nuorodą ir vyresniojo Dalino H. Oukso citatą (dešinėje). Būti savarankiškam nereiškia, kad galime daryti arba gauti viską, ko tik užsimanome. Anaiptol, tai reiškia tikėti, kad Jėzaus Kristaus malone arba veikti leidžiančia galia ir savo pastangomis galime patenkinti visus dvasinius ir materialinius savo ir savo šeimos gyvenimo poreikius. Savarankiškumas liudija, kad pasitikime arba tikime Dievo galia, perkelsiančia mūsų gyvenimo kalnus ir suteikiančia jėgų įveikti išbandymus ir suspaudimus.

**Aptarkite:** Kaip Kristus malonė padėjo jums pasirinkti dvasiniais ir materialiais gyvenimo poreikiais?

### UŽDUOTIS

**1 žingsnis.** Pasirinkite porininką ir perskaitykite toliau pateiktus principus.

**2 žingsnis.** Aptarkite, kodėl tikėjimas šiomis tiesomis gali padėti jums tapti labiau savarankiškiems.

#### DOKTRININIS SAVARANKIŠKUMO PRINCIPAS

- |   |   |
|---|---|
| 1. Mums įsakyta būti savarankiškiems.   | „Bažnyčiai ir jos nariams Viešpats įsakė būti savarankiškiems ir nepriklausomiems“ ( <i>Teachings of Presidents of the Church: Spencer W. Kimball</i> [2006], 116). |
| 2. Dievas gali ir tikrai parūpins būdą Jo teisiems vaikams tapti savarankiškiems. | „Ir aš ketinu aprūpinti savo šventuosius, nes viskas yra mano“ (DS 104:15).   |
| 3. Dievui laikina ir dvasiška yra viena.  | „Todėl iš tiesų sakau jums, kad man viskas yra dvasiška“ (DS 29:34).  |

„Aš atėjau, kad jie turėtų gyvenimą, kad apščiai jo turėtų.“

#### JONO 10:10

„Savęs išlaikymas – tai gebėjimas, įsipareigojimas ir pastangos patenkinti dvasinius ir laikinuosius savo paties bei šeimos gyvenimo poreikius. Tapę savarankiški nariai gali geriau tarnauti ir rūpintis kitais.“

**HANDBOOK 2: ADMINISTERING THE CHURCH (2010), 6.1.1**

„Tai, kas verčia mus priklausyti nuo kito žmogaus priimant sprendimus arba rūpinantis išgalėmis, kai tai galime padaryti patys, silpnina mus dvasiškai ir stabdo augimą, kurio dėka taptume tokie, kokiems mums numatyta būti Evangelijos plane.“

**DALLIN H. OAKS, “REPENTANCE AND CHANGE,” ENSIGN ARBA LIAHONA, NOV. 2003, 40**

**Aptarkite:** Perskaitykite prezidento Meriono Dž. Romnio citatą (dešinėje). Kaip žinote, kad tampate vis labiau savarankiški?

**Įsipareigokite:** Įsipareigokite per ateinančią savaitę atlikti šias užduotis. Pažymėkite langelį, kai įvykdysite kiekvieną įsipareigojimą.

- Su šeima ar draugais pasidalykite tuo, ką šiandien sužinojote apie savarankiškumą.

**Atsiverskite 8 puslapį.**

---

## JIS UŽMASKAVO MANO KOJOS PIRŠTĄ

Jeigu negalite peržiūrėti vaizdo įrašo, perskaitykite jo tekstą.



*VYRESNYSIS ENRIKĖ R. FALABELA:* Kai buvau vaikas, mes skurdžiai gyvenome. Pamenu vieną dieną, kai priėjau prie tėčio ir tariau: „Tėtuk, man reikia naujų batų. Maniškiai jau susidėvėjo.“ Jis stabtelėjo, pažvelgė į mano batus ir pamatė, kad jie išties nudėvėti. Tada tarė: „Manau, kad galime juos pataisyti.“ Jis užtepė truputėlį juodo batų tepalo ir pradėjo blizginti mano batus. Jie tapo blizgūs ir gražūs. Tada man tarė: „Na, sūnau, jie pataisyti.“ Atsakiau: „Dar ne. Dar galima matyti iš jų styrantį mano pirštą.“ Jis sušuko: „Nagi,

sutvarkysime ir tai!“ Jis užtepė batų tepalo ir užmaskavo mano kojos pirštą!

Tą dieną išmokau, kad kiekvienai problemai yra sprendimas. Esu įsitikinęs, kad šis savarankiškumo principas ir ši iniciatyva padės paspartinti Viešpaties darbą. Tai išgelbėjimo darbo dalis. Visi galime tapti geresni, nei esame dabar. Turite atsisakyti apatijos. Dažnai atsipalaiduojame, o tai žlugdo mūsų pažangą. Kiekviena diena yra diena, kai galiu patobulėti, jeigu nusprendžiu kažką keisti, daryti geriau tai, ką anksčiau dariau prastai. Jei darysite tai su tikėjimu, pasikliaudami Kristumi ir vildamiesi, kad Jis padės jums, atrasite būdų tobulėti laikinuose ir dvasiniuose dalykuose. Taip yra dėl to, kad Dievas gyvas ir esate Jo sūnus ar duktė.

**Atsiverskite 12 puslapį.**

*„Be savarankiškumo žmogus negali išnaudoti vidinio troškimo tarnauti. Kaip galime duoti nieko neturėdami? Maisto alkaniems negalime duoti iš tuščių lentynų. Pinigais negalime paremti stokojančių, jei piniginė tuščia. Paramos ir supratingumo nesuteiks emociškai badaujantys. Mokyti negali bemokslis. O svarbiausia tai, kad dvasinės paramos nesuteiks dvasiškai nusilpęs.“*

**MARION G. ROMNEY,  
“THE CELESTIAL NATURE  
OF SELF-RELIANCE,”  
ENSIGN, NOV. 1982, 93**



## APMĄSTYKITE (daugiausia 5 minutės)

---

*Asmeniškai apmąstykite tai, ką šiandien sužinojote, ir pagalvokite, ką Viešpats nori, kad darytumėte. Perskaitykite toliau pateiktą citatą ir raštu atsakykite į klausimus.*

---

„Bažnyčios tarybų stebuklas susijęs su vienas kito išklausymu ir įsiklausymu į Dvasią. Kai Bažnyčios tarybose paremiame vieni kitus, pradedame suvokti, kaip Dievas pasitelkdamas paprastus vyrus ir moteris gali paversti juos nepaprastais vadovais“ (M. Russell Ballard, “Counseling with Our Councils,” *Ensign*, May 1994, 26).

Kas iš to, ką šiandien sužinojau, man yra prasmingiausia?

---



---



---



---

Ką darysiu dėl to, ką šiandien sužinojau?

---



---



---



---



## ĮSIPAREIGOKITE (daugiausia 5 minutės)

---

*Mes įsipareigojame kas savaitę. Kai susirinksime kitą savaitę, pradėsime pranešdami, kaip vykdėme savo įsipareigojimus. Savo veiklos porininkui garsiai perskaitykite įsipareigojimą. Pasirūpinkite vykdyti įsipareigojimus ir pasirašykite apačioje.*

---

### UŽDUOTIS

---

**1 žingsnis.** Iš grupės narių pasirinkite porininką ir vienas kitam garsiai perskaitykite įsipareigojimus.

**2 žingsnis.** Vienas kitam pažadėkite juos vykdyti ir pasirašykite apačioje.

- Peržiūrėsiu toliau pateiktus vaizdo įrašus (žr. [srs.lids.org/videos](http://srs.lids.org/videos) skyrelyje „Grupių kuravimas“ (angl. Facilitating Groups):
  - Kaip vadovauti. Praneškite, kaip sekėsi
  - Kaip vadovauti. Mano pamatas
  - Kaip vadovauti. Mokykitės
  - Kaip vadovauti. Apmąstykite
  - Kaip vadovauti. Įsipareigokite
  - Kaip vesti susirinkimus
- Po pirmojo susirinkimo užregistruosiu savo grupę ir per paskutinį grupės susirinkimą užpildysiu ataskaitą (rasite internete adresu [srs.lids.org/report](http://srs.lids.org/report)).
- Praktiškai taikysiu „Mano pamato“ principą ir mokysiu jo savo šeimą ar draugus.
- Kad įvertinčiau savo pažangą, kas savaitę naudosisi kuratoriaus anketą (18 psl.).
- Pradėsiu įgyvendinti asmeninę permainą, apie kurią užsirašiau skyrelyje „Apmąstykite“.

---

*Mano parašas*

---

*Veiklos porininko parašas*

---

*Pastaba.* Kuolo savarankiškumo skatinimo komiteto narys pasiteiraus apie šiuos įsipareigojimus.

Užbaikite malda.

## PRIEDAS

### GERESNIO DARBO PAIEŠKA. GALIMA SUSIRINKIMO EIGA

Nors šiam kursui reikia paskirti 12 savaitių, susirinkimų eiga yra lanksti. Dauguma grupių nusprendžia per pirmąsias dvi savaites peržvelgti dešimt kurso *Geresnio darbo paieška* skyrių, kad ieškodami darbo galėtų iš karto pradėti praktiškai taikyti juose pateiktus principus.

Užbaigę visus kurso *Geresnio darbo paieška* skyrius, likusį dvylikos savaitių laiką susirinkite bent kartą per savaitę. Šiuose maždaug valandą trunkančiuose susirinkimuose naudosite skyrių „Tobulinkite savo įgūdžius“, kad papasakotumėte apie savo įsipareigojimus, studijuosite skyrių „Mano pamatas“, praktiškai taikysite savo įgūdžius ir užsibrėšite savaitinius tikslus.

Štai keletas pasiūlymų, kurie pravertė kitoms grupėms. Galite pasinaudoti šiais pasiūlymais arba patys sugalvoti savo susirinkimų eigą. Susirinkimų eigos pavyzdžiai 17 puslapyje.

- 1 pasirinkimas.** Per pirmą susirinkimą peržvelkite visus skyrius. Tam skirkite 8–9 valandas. Tada likusias 11 savaitių, kas savaitę, rinkitės maždaug valandai.
- 2 pasirinkimas.** Per pirmas dvi savaites susirinkite du kartus, kad peržvelgtumėte visus skyrius. Susirinkimams skirkite 4–5 valandas. Tada likusias 10 savaitių, kas savaitę, rinkitės maždaug valandai.
- 3 pasirinkimas.** Per pirmas dvi savaites susirinkite keturis kartus, kad peržvelgtumėte visus skyrius. Susirinkimams skirkite 2–3 valandas. Tada likusias 10 savaitių, kas savaitę, rinkitės maždaug valandai.
- 4 pasirinkimas.** Kas savaitę susirinkite dviem valandoms, per vieną susirinkimą peržvelgdami vieną skyrių. Visiems skyriams prireiks 10 savaitių. Tada likusias 2 savaites rinkitės maždaug valandai kiekvieną savaitę.

## SUSIRINKIMO EIGA

### 1 pasirinkimas

1 SUSIRINKIMAS (8-9 VALANDOS)	2-12 SUSIRINKIMAS (1-1,5 VALANDOS)
<i>Mano pamatas</i> 1-10 skyriai Įsipareigokite	Praneškite <i>Mano pamatas</i> Mano įgūdžių tobulinimas Įsipareigokite

### 2 pasirinkimas

1 SUSIRINKIMAS (4-5 VALANDOS)	2 SUSIRINKIMAS (4-5 VALANDOS)	3-12 SUSIRINKIMAS (1-1,5 VALANDOS)
<i>Mano pamatas</i> 1-5 skyriai Įsipareigokite	Praneškite <i>Mano pamatas</i> 6-10 skyriai Įsipareigokite	Praneškite <i>Mano pamatas</i> Mano įgūdžių tobulinimas Įsipareigokite

### 3 pasirinkimas

1 SUSIRINKIMAS (3 VALANDOS)	2 SUSIRINKIMAS (2 VALANDOS)	3 SUSIRINKIMAS (3 VALANDOS)	4 SUSIRINKIMAS (2 VALANDOS)	5-14 SUSIRINKIMAI (1-1,5 VALANDOS)
<i>Mano pamatas</i> 1-3 skyriai Įsipareigokite	4-6 skyriai	Praneškite <i>Mano pamatas</i> 7-8 skyriai Įsipareigokite	9-10 skyriai	Praneškite <i>Mano pamatas</i> Mano įgūdžių tobulinimas Įsipareigokite

### 4 pasirinkimas

1 SUSIRINKIMAS (2 VALANDOS)	2-10 SUSIRINKIMAI (2 VALANDOS)	11-12 SUSIRINKIMAI (1-1,5 VALANDOS)
<i>Mano pamatas</i> 1 skyrius Įsipareigokite	Praneškite <i>Mano pamatas</i> 2-10 skyriai (1 skyrius per savaitę) Įsipareigokite	Praneškite <i>Mano pamatas</i> Mano įgūdžių tobulinimas Įsipareigokite

**KURATORIAUS ANKETA**

Po kiekvieno susirinkimo peržvelkite toliau pateiktus teiginius. Kaip jums sekasi vesti susirinkimus?

<b>KAIP MAN SEKASI BŪTI KURATORIUMI?</b>	Niekada	Kartais	Dažnai	Visada
1. Su grupės nariais palaikau ryšį per savaitę.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Džiaugiuosi dėl kiekvieno grupės nario ir myliu juos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Stengiuosi įsitikinti, kad kiekvienas grupės narys atsiskaito už savo įsipareigojimus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kalbu mažiau už kitus grupės narius. Visi dalyvauja vienodai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Leidžiu grupės nariams atsakyti į klausimus už mane.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Kiekvienam skyriui ir užduočiai skiriu numatytą laiką.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Skiriu laiko skyriui „Apmąstykite“, kad Šventoji Dvasia galėtų įkvėpti grupės narius.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Nenukrypstu nuo darbo knygos ir užbaigiu visus skyrius ir užduotis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>KAIP SEKASI MANO GRUPEI?</b>	Niekada	Kartais	Dažnai	Visada
1. Grupės nariai myli, palaiko ir tarnauja vieni kitiems.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Grupės nariai laikosi savo įsipareigojimų.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Grupės nariai mato tiek laikinuosius, tiek ir dvasinius rezultatus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Veiklos porininkai reguliariai bendrauja ir vienas kitą palaiko per savaitę.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



PASTARŲJŲ DIENŲ  
ŠVENTŲJŲ  
JĖZAUS KRISTAUS  
BAŽNYČIA

