



Az örökkévaló család

Hitoktatói kézikönyv
Hittan 200

Szegletkő kurzus

Az örökkévaló család hitoktatói kézikönyv

Hittan 200

Kiadja:
Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyháza
Utah, Salt Lake City

Méltányoljuk a könyvvel kapcsolatos megjegyzéseidet és javaslataidat. Kérjük, a következő címre küldd el ezeket:

Seminaries and Institutes of Religion Curriculum Services
50 E. North Temple St., Floor 8
Salt Lake City, Utah 84150-0008
USA

E-mail: ces-manuals@ldschurch.org

Kérjük, tüntesd fel nevedet, címedet, egyházközségedet és cövekedet.

Ne felejtse el megadni a kézikönyv címét! Ezt követően írd le a megjegyzéseidet.

© Intellectual Reserve, Inc., 2015, 2016.

Minden jog fenntartva

Printed in Germany

1. verzió, 6/15

Az angol eredeti jóváhagyva: 8/14

A fordítás jóváhagyva: 8/14

A *The Eternal Family Teacher Manual* fordítása

Hungarian

12555 135

Tartalom

Bevezetés <i>Az örökkévaló család hitoktatói kézikönyvhöz</i> (Hittan 200)	V
1 A család: Kiáltvány a világhoz keletkezése	1
2 A próféták és apostolok ünnepélyesen kijelentik	6
3 Isteni lehetőségeink	11
4 A boldogság nagyszerű terve és a család	16
5 A halandóságban fennálló állapotok	21
6 A család központi szerepet játszik Mennyei Atyánk tervében	26
7 A férfi és nő közötti házasságot Isten rendelte el	30
8 A nem és az örökkévaló azonosság	35
9 A férfiak Istentől kapott szerepkörei és felelősségei	40
10 A nők Istentől kapott szerepkörei és felelősségei	46
11 Felkészülés az örökkévaló házasságra	51
12 Templomi szertartások és szövetségek	56
13 A templomi hódolat jobbá tétele	61
14 Szabadítókká válni Sion hegyén	66
15 Örökkévaló házasság	71
16 A szent nemzőerő	76
17 A sokasodásra és a föld betöltésére adott parancsolat	82
18 A házastársi kapcsolat ápolása	87
19 Krisztus-központú élet és otthon létrehozása	92
20 A hit és a bizonyosság megóvása	97
21 Gyermeknevelés szeretetben és igazlelkűségben	102
22 Sikeres család létrehozása	107
23 Fizikai szükségletekről való gondoskodás	113
24 Egyedülálló felnőtt egyháztagok	118
25 Hit gyakorlása nehéz családi körülmények között	123
26 Isten előtti felelősség	128
27 A családdal kapcsolatos prófétai figyelmeztetések	133
28 A család fenntartása a társadalom alapegységeként	137

Bevezetés *Az örökkévaló család hitoktatói kézikönyvhöz* (Hittan 200)

Mit várunk el egy hitoktatótól?

Amikor tanítani készülsz, fontos, hogy megértsd az Ifjúsági és Felsőfokú Hitoktatás célkitűzését:

„Az a célunk, hogy segítsünk a fiataloknak és a fiatal felnőtteknek megérteni és rábízni magukat a Jézus Krisztus engeszteléséről szóló tanításokra, érdemessé válni a templom áldásaira, és felkészíteni magukat, családjukat és más embereket a Mennyei Atyánkkal való örök életre” (*Az evangélium tanítása és tanulása: Kézikönyv ifjúsági és felsőfokú hitoktatók és vezetők számára* [2012]. X.).

Úgy tudod elérni ezt a célt, ha szorgalmasan az evangélium szerint élsz, hatékonyan tanítod az evangéliumot a tanulóidnak, és megfelelően igazgató az osztályodat vagy a programodat. Amikor e módokon készülsz fel és tanítod az evangéliumot, méltó leszel a Szentlélek hatására (lásd T&Sz 42:14).

Lehetőséget kaptál, hogy segíts a tanulóknak a Lélek által tanulni, hogy megerősíthessék a hitüket és elmélyíthessék a megtérésüket. Azzal segíthetsz a tanulóknak elérni ezt, ha rávezeted őket arra, hogy megtalálják, megértsék és alkalmazzák Jézus Krisztus evangéliuma jelentős tanát és tantételeit, valamint átérezzék azok igazságát és jelentőségét.

Az evangélium tanítása és tanulása kézikönyv alapvető forrást jelent ahhoz, hogy megértsd a tanítási folyamatot és megtudd, hogyan válhatsz sikeressé az osztályteremben.

Mik a kurzus célkitűzései?

Ez a kurzus – *Az örökkévaló család* (Hittan 200) – a család központi szerepét tanulmányozza a szabadítás tervében, amint azt a szentírások és a mai próféták szavai tanítják. A kurzusban található tanok, témák és tantételek főleg *A család: Kiáltvány a világhoz* (*Liahóna*, 2010. nov. 129.) című kiadványból származnak. A kurzus Jézus Krisztus evangéliumának fényében tanulmányozza, beszéli át és ítéli meg a házassággal és a családdal kapcsolatos kérdéseket és témákat.

Jobban megérteti a tanulókkal, hogy milyen kapcsolat áll fenn a szövetségek megkötése és betartása, valamint az áldások elnyerése között ebben az életben és az eljövendő világban. Megfogalmazza és elemzi a házassághoz és a családhoz kapcsolódó tant és tantételeket, hogy a tanulók megértsék, ezek hogyan vonatkoznak napjaink körülményeire. A tanulók jobban meg fogják érteni, miért bízhatnak a mai próféták tanításaiban és követhetik azokat.

Mit várunk el a tanulóktól?

A felsőfokú hitoktatás végbizonyítványához szükséges kreditpontok megszerzéséhez a tanulók olvassák el az egyes leckékben lévő Tanulói olvasmányok rész alatt felsorolt szentírásrészeket, általános konferenciai beszédeket és egyéb anyagokat. A részvételi követelményeknek is tegyenek eleget, és felmérő kitöltésével tanúsítsanak jártasságot a kurzus anyagát illetően.

Hogyan épülnek fel a leckék e kézikönyvben?

Ezt a kurzust egy szemeszterre szántuk. 28 leckét tartalmaz, melyeket 50 perces órákra terveztünk. Ha az osztály heti kétszer találkozik, akkor minden óra alkalmával egy leckét tanít. Ha csak heti egyszer, 90–100 percre jöttek össze, akkor minden órára vonj össze két leckét, úgy taníts. Minden lecke vázlatja négy részre van tagolva:

- Bevezetés
- Háttérolvasmányok
- Javaslatok a tanításhoz
- Tanulói olvasmányok

Bevezetés

Ez a rész röviden ismerteti az adott lecke témáit és célkitűzéseit.

Háttérolvasmányok

Ez a rész forrásokat javasol, például utolsó napi próféták és más egyházi vezetők üzeneteit, amelyek segíthetnek jobban megérteni az óravázlatban szereplő tant, tantételeket és evangéliumi igazságokat.

Javaslatok a tanításhoz

A Javaslatok a tanításhoz rész segédanyagot tartalmaz arra vonatkozóan, hogy *mit* taníts, és arra vonatkozóan is, hogy *miként* tanítsd azt (lásd a 4.3.3-as és 4.3.4-es szakaszt *Az evangélium tanítása és tanulása* kézikönyvben). A javasolt tanulási tevékenységeket azzal a céllal terveztük, hogy azok segítsenek a tanulóknak meghatározni, megérteni és alkalmazni szent igazságokat. Dönthetsz néhány vagy akár az összes javaslat felhasználása mellett, miközben egyéni tanítási stílusodhoz alakítod őket, hogy a lehető legjobban eleget tudj tenni tanulóid szükségleteinek és körülményeinek. A lecke anyagának átdolgozásakor kövesd ezt a tanácsot Dallin H. Oaks eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„Packer elnök gyakran tanította azt a fülem hallatára, hogy először is elsajátítjuk, és csak azután alakítjuk át. Ha szilárdan, két lábbal állunk az előírt és tanítandó leckében, akkor tudjuk majd követni a Lelket, hogy átalakítsuk azt. Ám amikor erről a rugalmas megközelítésről beszélünk, fennáll a kísértés, hogy az ember eleve az átalakítással, nem pedig az elsajátítással kezdje. Egyensúlyt kell tartani. Ez egy állandó kihívás. Az a megközelítés azonban, hogy először elsajátítjuk, és csak azután alakítjuk át, megfelelő módot biztosít arra, hogy szilárd talajon maradjunk” (“A

Panel Discussion with Elder Dallin H. Oaks” [Seminaries and Institutes of Religion satellite broadcast, Aug. 7, 2012], si.lds.org).

A kurzusban vannak egyházi vezetőktől származó olyan idézetek, amelyek valószínűleg számos nyelven elérhetőek lesznek. A tanításra készülve egyházi vezetőktől származó más, de a témához illő és rendelkezésre álló idézeteket használva átalakíthatod a leckéket.

Az egyes leckék Javaslatok a tanításhoz része legalább egy vastaggal szedett tant vagy tantételt tartalmaz. Amikor a tanulók felfedezik ezeket az igazságokat és megosztják, amit megtanultak, lehet, hogy szóhasználatuk el fog térni a könyvben megfogalmazottaktól. Ha ez történik, ügyelj arra, hogy ne sugald számukra azt, hogy válaszaik helytelenek. Ha azonban egy megállapítást pontosabban is meg lehet fogalmazni, akkor körültekintően segíts tisztázni, hogy értsék.

Ez a tananyag megmutatja, hogyan foglalhatók bele az evangélium tanításának és tanulásának alapjai egy téma szerint összeállított kurzus anyagába (lásd *Az evangélium tanítása és tanulása*. 10., 23–31., 38–41.). Az előttünk álló hónapokban az Ifjúsági és Felsőfokú Hitoktatás ki fog adni egy „Teaching Thematically in Institutes of Religion” [Témák szerinti tanítás a felsőfokú hitoktatásban] című dokumentumot, mely tovább taglalja, hogyan foglalhatók bele az evangélium tanításának és tanulásának alapjai egy téma szerint összeállított kurzus anyagába.

David A. Bednar elder a Tizenkét Apostol Kvórumából felvázolta, milyen előnyökkel jár az evangélium téma szerinti tanulmányozása:



„Míg a szentírás elejétől végéig történő elolvasása alapvető, átfogó ismeretet nyújt, a témakör szerinti tanulmányozás elmélyíti az ismereteinket. Az összefüggések, minták és alapeszmék keresése a kinyilatkoztatásokban épít, és hozzáad a lelki tudásunkhoz...; kiszélesíti a [szabadítás] tervéről való látókörünket és értelmünket.

Megítélésem szerint a Krisztus szaván való lakmározás részben az összefüggések, minták és alapeszmék szorgalmas keresését jelenti. Ez a megközelítés képes megnyitni a lelki tározó zsillipeit, megvilágosítani az értelmünket az Ő Lelkén keresztül, és mély hálaérzetet kelteni bennünk a szentírásokért, valamint olyan fokú lelki elkötelezettséget, melyet semmilyen más módon nem lehet elnyerni. Az ilyesfajta kutatás képessé tesz minket arra, hogy a Megváltó kősziklájára építsünk és ellenálljunk a gonosz szeleinek ezekben az utolsó napokban” (Az élő víz tározói. [Brigham Young University fireside, Feb. 4, 2007], 3, speeches.byu.edu).

Tanulói olvasmányok

Ez a rész olyan szentírásrészeket, egyházi vezetőktől származó beszédeket és egyéb anyagokat tartalmaz, amelyek gazdagítják a tanulók tudását a leckékben hangsúlyozott témákat illetően. Adj ki feladatokat és biztasd a tanulókat arra, hogy olvassák el ezeket az anyagokat az egyes órák előtt. E sugalmazott olvasmányok tanulmányozása által nem csupán felkészültebbek lesznek az órai beszélgetésekben való részvételre, hanem tágabb és mélyebb tudásra is szert tesznek a kurzus témaköreiről. A félév elején adj minden tanulónak egy példányt a Tanulói olvasmányok felsorolásából.

Hogyan készülhetek fel a tanításra?

Az Úr segítségével lesz, amikor a tanításra készülsz. Felkészüléskor hasznosnak tarthatod feltenni magadnak az alábbi kérdéseket:

- Igyekszem-e az evangélium szerint élni, hogy fogékony lehessenek a Lélekre a felkészülésem és a tanításom során?
- Imádkoztam-e, hogy elnyerjem a Szentlélek útmutatását?
- Tanulmányoztam-e a kijelölt szentírásrészeket és háttérolvasmányokat?
- Olvastam-e a tananyagot, és meghatároztam-e, hogy van-e valami, amit tanulóim szükségleteinek megfelelően be kell építenem vagy át kell alakítanom?
- Hogyan tudom nyomon követni a tanulók olvasását, hogy meggyőződjek arról, hogy a lehető legtöbbet nyerik a kijelölt olvasmányokból?
- Hogyan segíthetek minden egyes tanulómnak teljes mértékben részt venni az órán?

A következő javaslatok szintén hasznosak lehetnek:

- Biztasd a tanulókat a kijelölt szentírásrészek és cikkek elolvasására minden egyes óra előtt.
- Várd el a tanulóktól, hogy tegyenek eleget tanuló szerepüknek.
- Gyakran adj lehetőséget a tanulóknak arra, hogy saját szavaikkal elmagyarázzák a tant és a tantételeket, megosszanak odavágó élményeket, illetve bizonyosságot tegyenek arról, amit tudnak és amit éreznek.
- Óráról órára váltogasd a leckék tanítása során alkalmazott tanulási tevékenységeket és megközelítéseket.
- Hozz létre olyan tanulási környezetet, amely meghívja a Leleket, és amelyben a tanulóknak megadatik a kiváltság és a felelősség egymás tanítására és az egymástól való tanulásra (lásd T&Sz 88:78, 122).
- A tananyagban utalásokat találsz majd konkrét szentírás-tanulmányozási készségekre. Ragadd meg ezeket a lehetőségeket arra, hogy segíts a tanulóknak önállótobbakká válni a szentírás-tanulmányozásukban, és elkötelezettebbé amellet, hogy egész életükben tanuljanak a szentírásokból.

Richard G. Scott elder a Tizenkét Apostol Kvórumából azt tanította:



„Győződjetek meg a nagyfokú részvételről, mert a tanulók önrendelkezésének ilyen használata felhatalmazza a Szentleleket a tanításra. [...] Amikor a tanulók kimondják az igazságokat, ezek az igazságok megerősítést nyernek a lelkükben, és elmélyítik a személyes bizonyosságukat” (“To Understand and Live Truth” [evening with Elder Richard G. Scott, Feb. 4, 2005], 3, si.lds.org).

Hogyan tudom átalakítani a leckéket a fogyatékkal élők számára?

A tanításra készülve tartsd szem előtt a sajátos igényekkel rendelkező tanulókat. Alakítsd át a tevékenységeket és az elvárásokat úgy, hogy ők is sikerrel járhassanak. Keress módokat annak éreztetésére, hogy szereted, elfogadod és bevonod őket. Ápolj bizalomra épülő kapcsolatot.

További ötletekért és forrásokért lásd a fogyatékosokkal kapcsolatos források oldalát a disabilities.lds.org oldalon, valamint az Ifjúsági és Felsőfokú Hitoktatás irányelveinek kézikönyve fogyatékosokkal foglalkozó részét.

1. LECKE

A család: Kiáltvány a világhoz keletkezése

Bevezetés

1995 szeptemberében az Első Elnökség és a Tizenkét Apostol Kvóruma kiáltványt intézett az egyházhoz és a világhoz, A család: Kiáltvány a világhoz címmel (*Liahóna*, 2010. nov. 129.). Ez a próféta nyilatkozat a család Isten örökkévaló

tervében játszott isteni szerepéről tanít. Ez a lecke segíteni fog a tanulóknak jobban megérteni, hogy az utolsó napi próféták, látnokok és kinyilatkoztatások miért adták ki ezt a sugalmazott dokumentumot.

Háttérolvasmányok

- A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.
- M. Russell Ballard: Ami a legtovább tart, az számít leginkább. *Liahóna*, 2005. nov. 41–44.

Javaslatok a tanításhoz

Móziás 8:15–17; Mózes 6:26–27, 31–36; 7:16–21

A család: Kiáltvány a világhoz dokumentumot látnokok írták

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a Mózes 6:26–27-et, az osztály pedig kövesse a szöveget, és figyeljék meg, hogy mit mondott az Úr az emberek szívéről, füléről és szeméről.

- Hogyan jellemezte az Úr az emberek gonoszságát?
- Mit jelent az, hogy „szívük megkeményedett, füleikkel tompán hallanak, szemük pedig nem képes messzire látni”?

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a Mózes 6:31–34-et.

- Ha Énók helyében lettetek volna, akkor mi vigasztalt volna benneteket az Úr szavaiban?
- Mit tanítanak ezek a versek, hogyan ruházza fel hatalommal az Úr a prófétáit?

Adj egy percet a tanulóknak a Mózes 6:35–36 elolvasására.

- Mit láthatott meg Énók azt követően, hogy kimosta a szeméből az agyagot?
- Mit jelképezhet az agyag? (Az agyag jelképezheti a világiasságot. Kérd meg a tanulókat, hogy gondolják át, mit láthatnának meg akkor, ha kimosnák a szemükből a világi dolgokat.)
- Hogyan határozza meg a 36. vers a látnok jelentését? (A válaszok között szerepeljen a következő igazság: **A látnok képes meglátni a természetes szem számára nem látható dolgokat.** Megkérheted a tanulókat, hogy készítsenek keresztutalást a 36. vers és a Móziás 8:15–17 között.)

A látnok jellemzésének kibővítéséhez tedd ki a következő idézetet John A. Widtsoe eldertől (1872–1952) a Tizenkét Apostol Kvórumából, és kérd meg az egyik tanulót, hogy olvassa fel:



„A látnok olyasvalaki, aki lelki szemmel lát. Felfogja annak jelentését, melyről úgy tűnik, hogy mások előtt homályban marad, tehát értelmezi és tisztázza az örök igazságot. [...] Olyan valaki, aki lát, aki nyitott szemmel jár az Úr világosságában [lásd Móziás 8:15–17]” (*Evidences and Reconciliations*, arr. G. Homer Durham [1960], 258).

Javasold, hogy a tanulók írják oda ezt a meghatározást, vagy annak egy részét a szentírásukba a Mózes 6:35–36 mellé. Magyarázd el, hogy a látnokok próféták is.

A Mózes 7:16–21 összefoglalásával segíts a tanulóknak megérteni, hogy mi történt azokkal, akik elfogadták látnoknak Énókot, és követték a szavait.

- Hogyan szemléltetik ezek a versek annak fontosságát, hogy hallgassunk a mai prófétákra és látnokokra? (Győződj meg róla, hogy a tanulók értik a következő tant: **A próféták segítenek nekünk Isten látószögéből szemlélni a dolgokat, és áldottak vagyunk, ha bízunk a szavaikban.**)

Olvasd fel a következő idézetet M. Russell Ballard eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„Fivérek és nővérek, ebben az évben ünnepeljük a családról szóló kiáltvány tizedik évfordulóját, melyet az Első Elnökség és a Tizenkét Apostol Kvóruma bocsátott ki 1995-ben (lásd A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.). Akkor és most is harsanaszóként int a család megvédelmezésére és erősítésére...

A kiáltvány egy prófétai dokumentum, nem csupán azért, mert prófétáktól származik, hanem mert jóval megelőzi korát. Olyan dolgokra figyelmeztet, amelyek az utóbbi évtizedben fenyegették és aláaknázták a családokat, felhívja a figyelmet arra, milyen fontos és hangsúlyozott figyelmet kíván a család, ha szeretnénk, hogy fennmaradjon egy olyan környezetben, amely a hagyományos házasságra és a szülő-gyermek kapcsolatokra mérgezőbben hat, mint valaha.

A kiáltvány világos és egyszerű nyelvezete erősen elüt a társadalom zavaros és bonyolult elképzeléseitől, mely még azt is képtelen megfogalmazni, hogy mi is a család” (Ami a legtovább tart, az számít leginkább. *Liahóna*, 2005. nov. 41.).

- Szerintetek mit értett Ballard elder azalatt, hogy a család kiáltvány megelőzte korát?
- Hogyan erősíti meg a család kiáltvány az abba vetett hiteteket, hogy az Első Elnökség és a tizenkét apostol próféta, látnok és kinyilatkoztató?

Tegyél bizonyosságot arról, hogy Mennyei Atyánk prófétákat és látnokokat küld nekünk, mert szeret minket, és azt akarja, hogy olyanokká váljunk, mint Ő.

A család: Kiáltvány a világhoz

A család kiáltvány keletkezése

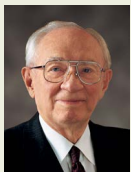
Győződj meg róla, hogy minden tanuló hozzáfér A család: Kiáltvány a világhoz egy példányához (lds.org/topics/family-proclamation). (Lehet, hogy adnod kell egy-egy kinyomtatott példányt azoknak a tanulóknak, akiknek szükségük van erre.)

Buzdítsd a tanulókat, hogy a kurzus folyamán minden órára hozzák magukkal a család kiáltvány kinyomtatott vagy digitális változatát. Mondd el, hogy először Gordon B. Hinckley elnök (1910–2008) tárta az egyház elé A család: Kiáltvány a világhoz dokumentumot, 1995. szeptember 23-án, egy általános segítőegyleti gyűlésen.

- Mit árul el nekünk ez a cím, kiknek szól a kiáltvány?
- Szerintetek miért az egész világnak szól ez a kiáltvány, és nem csak az egyház tagjainak? (Miközben a tanulók válaszolnak, írd fel a táblára ezt az igazságot: **Isten prófétákat hív el, hogy minden gyermekének kijelentse az igazságait.**)

Mondd el, hogy az egyház megszervezése óta az egyházi vezetők mindössze öt kiáltványt adtak ki: egyet az Első Elnökség, egyet a Tizenkettek Kvóruma, a többi pedig az Első Elnökség és a Tizenkettek Kvóruma együtt. A kiáltványokat nagy jelentőségű nyilatkozatokra tartogatják. (Ha a tanulók az öt kiáltványról kérdeznek, felhívhatod a figyelmüket erre az angol nyelvű forrásanyagra: *Encyclopedia of Mormonism*, 5 vols. [1992], "Proclamations of the First Presidency and the Quorum of the Twelve Apostles," 3:1151, eom.byu.edu.)

Mondd el a tanulóknak, hogy a család kiáltvány felolvasása előtt Hinckley elnök megfogalmazott néhány olyan indokot, amiért az egyházi vezetők úgy érezték, hogy ki kell adniuk ezt a fontos dokumentumot. Tedd ki a következő idézetet Hinckley elnöktől, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Szükségtelen arra emlékeztetnem benneteket, hogy zűrzavaros, változékony értékekkel rendelkező világban élünk. Harsány hangok követelnek ezt vagy azt, és fordítanak hátat a viselkedés jól bevált normáinak. Társadalmunk erkölcsi lehorgonyozása mára nagyon megtépázódott” (“Stand Strong against the Wiles of the World,” *Ensign*, Nov. 1995, 99).

- Szerintetek mit értett Hinckley elnök az alatt, hogy „társadalmunk erkölcsi lehorgonyozása mára nagyon megtépázódott”? (Rámutathatsz, hogy a lehorgonyzás kötéllel vagy láncsal történő kikötést, egy helyben tartást jelent.)
- Hogyan jellemeznéd azt, ami 1995 óta – Hinckley elnök már ekkor komoly erkölcsi hanyatlásról beszélt – a társadalom erkölcsi lehorgonyozásával történt?

Tedd ki a következő bekezdést Hinckley elnök beszédéből. Adj a tanulóknak egy percet, hogy átolvassák, és felfigyeljenek azokra a szavakra és kifejezésekre, melyek tovább taglalják, hogy milyen gondokat láttak az egyházi vezetők a világban, és miért adták ki ezt a kiáltványt.



„A sok álokoskodás miatt, melyet úgy tálalnak, mintha igazság volna, a sok normákkal és értékekkel kapcsolatos megtévesztés miatt, a sok csábítás és hamisság miatt, mellyel beszenyezik a világot, úgy éreztük, figyelmeztetnünk és intenünk kell. Ennek elősegítése végett mi, az Első Elnökség és a Tizenkét Apostol Tanácsa most egy kiáltványt intézünk a világhoz, mintegy megerősítve és alátámasztva a családra vonatkozó normákat, a tanokat és gyakorlatokat, melyeket ezen egyház prófétái, látnokai és kinyilatkoztatói újra meg újra kijelentettek az egyház történelme során” (“Stand Strong against the Wiles of the World,” 100).

Amikor a tanulók elmondják, hogy mi találtak, válaszaikat írd fel a táblára. A táblakép lehet ilyen:

Milyen gondokat láttak az egyházi vezetők a világban?

Igazságként tálalt álokoskodás

Normákkal és értékekkel kapcsolatos megtévesztés

Csábítás és hamisság, hogy legyünk olyanok, mint a világ

Miért adták ki az egyház vezetői ezt a kiáltványt?

Hogy figyelmeztessenek és intsenek

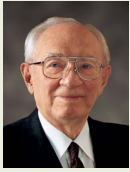
Hogy megerősítsék és alátámasszák az egyház jelenlegi és korábbi vezetői által tanított normákat, tanokat és gyakorlatokat

- Mi az „álokoskodás”? (Az álokoskodás igazságként tálalt hamis okoskodás.) Mit láttatok, hogyan tanítanak hamis elképzeléseket igazságként a család vonatkozásában? (Az álokoskodás példájaként utalhatsz a T&Sz 89:4-re.)
- Mit tudhatunk meg Hinckley elnök szavaiból az utolsó napi próféták és apostolok feladatairól? (A tanulók válaszaik között legyen ott ez az igazság: **A prófétáknak szent feladatuk kinyilvánítani az Úrnak a családra vonatkozó normáit, tanait és gyakorlatait.**)

Add ki feladatul a tanulóknak, hogy szakítsanak néhány percet a család kiáltvány átnézésére, és a családdal kapcsolatos, napjainkban feltett kérdésekre adott válaszok megtalálására. Elegendő idő eltelte után kérd meg a tanulókat, hogy mondják el, mit találtak. Mivel a következő leckék részletesen taglalják majd a kiáltványt, ne töltsenek sok időt ezzel a tevékenységgel.

Tegyél bizonyosságot a következő igazságokról: A család kiáltvány tele van a társadalmi gondokra adott sugalmazott válaszokkal. A kiáltvány szilárd horgony egyének és családok számára a változókéony értékek világában.

Magyarázd el, hogy miután Hinckley elnök felolvasta a család kiáltványt, a következőket mondta:



„Mindenkinek javasoljuk ennek a kiáltványnak az alapos, átgondolt és imádságos lelkű elolvasását. Minden nemzet ereje az otthonai falaiban gyökerezik. Mindenhol mindenkit arra buzdítunk, hogy ezekkel az időtálló értékekkel összhangban erősítse meg a családját” (“Stand Strong against the Wiles of the World,” *Ensign*, Nov. 1995, 101).

- Mit jelent számotokra a család kiáltvány imádságos lelkű elolvasása?
- Milyen hatással voltak és vannak a házassággal és a családdal kapcsolatos érzéseitekre a család kiáltványban található tantételek?

Segíts a tanulóknak átgondolni és elmondani, hogy mi módon tehetik meg azt, amire Hinckley elnök buzdít, hogyan ismerhetik meg és alkalmazhatják a család kiáltványban található tanokat és tantételeket (például memorizálhatják a kiáltvány bizonyos részeit). Írd fel a táblára a tanulók válaszait, és kérd meg őket, hogy imádságos lélekkel gondolják át, hogyan erősíthetik meg magukat és a családjukat ezen „időtálló értékek” alkalmazásával.

Tanulói olvasmányok

- Efézusbeliek 4:11–14; Móziás 8:15–17; Mózes 6:26–39; 7:16–21.
- A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129., [lds.org/topics/family-proclamation](https://www.lds.org/topics/family-proclamation).
- M. Russell Ballard: Ami a legtovább tart, az számít leginkább. *Liahóna*, 2005. nov. 41–44.

2. LECKE

A próféták és apostolok ünnepélyesen kijelentik

Bevezetés

A család: Kiáltvány a világhoz ezzel a megállapítással kezdődik: „Mi, Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyháza Első Elnöksége és a Tizenkét Apostol Tanácsa ünnepélyesen kijelentjük...” (*Liahóna*, 2010. nov. 129.). A prófétáknak minden adományozási korszakban feladatuk volt

kijelenteni az Úr akaratát, és figyelmeztetni a bűn következményeire. Ez a lecke segíteni fog a tanulóknak megérteni a próféták előre látott csapásokra figyelmeztető őrállói szerepkörét.

Háttérolvasmányok

- M. Russell Ballard: Maradjatok a csónakban, és kapaszkodjatok! *Liahóna*, 2014. nov. 89–92.
- Henry B. Eyring: “Finding Safety in Counsel,” *Ensign*, May 1997, 24–26.
- Carol F. McConkie: Éljük a próféták szavai szerint! *Liahóna*, 2014. nov. 77–79.

Javaslatok a tanításhoz

Ezékiel 33:1–7; Tan és a szövetségek 1:4–5, 11, 14

Őrállók a toronyon



Mutasd meg a tanulóknak egy őrtorony képét, és kérdezd meg tőlük, hogy meg tudják-e mondani, mit ábrázol. Magyarázd el, hogy ez az építmény egy ősi őrtornyot mintáz. (Ha rendelkezésre áll a nyelveteiken, akkor ehelyett azt is megteheted, hogy megmutatod az első percet az Őrállók a toronyon című rövidfilmből, lds.org/media-library.)



Kérdezd meg a tanulóktól, hogy milyen dolgokat figyelnek az őrállók, és miért fontos, hogy elvégezzék a kötelességeiket.

Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el az Ezékiel 33:1–3-at, és keressék ki, hogy mi az őrálló feladata.

- Mi az őrálló feladata? (Hogy figyelmeztesse az embereket a közeledő veszélyre.)

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel az Ezékiel 33:4–7-et.

- Milyen kötelességet bízott az Úr Ezékielre?
- Miben hasonlítanak a próféták az őrállókhöz a toronyban? (Hasznos lehet, ha megkérd a tanulókat a Tan és a szövetségek 1:4–5, 11, 14 elolvasására, mely segít nekik megérteni, hogy a mai próféták őrállókként szolgálnak.)

Javasolhatod, hogy a tanulók készítsenek keresztutalást ezen versek és az Ezékiel 33:4–7 között. Arra is rámutathatsz, hogy M. Russell Ballard elder a Tizenkét Apostol Kvórumából azt mondta: „Az Úr Jézus Krisztus apostolaiként a mi kötelességünk, hogy örök legyünk a toronyban” [Óvakodjatok a hamis prófétáktól és a hamis tanítóktól! *Liahóna*, 2000. jan. 73.]

Tegyél bizonyosságot a következő tanról: **Mennyei Atyánk utolsó napi prófétákat hívott el, hogy figyelmeztessen minket a közeledő veszélyre.**

E tan megerősítéseként tedd ki a következő idézetet Henry B. Eyring elnöktől az Első Elnökségből, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Úgy tűnik, hogy vég nélküli a Szabadító azon vágya, hogy biztonságba vezessen bennünket. Abban pedig, ahogyan megmutatja nekünk az ösvényt, állandóság van. Többféle módon is hív, hogy az eljusson azokhoz, akik hajlandók elfogadni. E módok között mindig szerepel az, hogy a prófétái szája által is üzen, amikor csak az emberek jogosultak arra, hogy Isten prófétái közöttük legyenek. Azok a felhatalmazott szolgák mindig feladatuk kapják az emberek figyelmeztetését és a biztonsághoz vezető út irányába történő eligazítását” (“Finding Safety in Counsel,” *Ensign*, May 1997, 24).

- Éreztétek-e már úgy, hogy a prófétai tanács követése véd benneteket? Mikor?
- Milyen tanácsokat hallottatok már mai apostoloktól és prófétáktól, amelyek lelki védelmet nyújthatnak a családoknak?
- Milyen szempontból Mennyei Atyánktól érkező figyelmeztető hang a család kiáltvány?

Ámós 3:6–7

A próféták és apostolok segítenek nekünk megérteni az Úr látószögét a család tekintetében

Oszd meg a következő idézetet M. Russell Ballard eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából. Kérd meg a tanulókat, hogy figyeljék meg, a mai világban hogyan figyelnek fel a veszélyekre a próféták.



„Úgy hallottam, néhányan azt hiszik, hogy az egyház vezetői egyfajta »buborékban« élnek. Amit elfelejtenek, az az, hogy mindannyian tapasztalt férfiak és nők vagyunk, sok helyen éltünk, és sokféle emberrel dolgoztunk együtt. Jelenlegi megbízásaink szó szerint elszólítanak a földkerekség minden részére, ahol a világ politikai, vallási, üzleti és emberbaráti vezetőivel találkozunk. Bár ellátogattunk [vezetőkhöz] a washingtoni Fehér Házba, találkoztunk a nemzetek [és vallások] vezetőivel is világszerte, azért jártunk a világ legszerényebb otthonaiban is...

Ha alaposan végiggondoljátok az életünket és a szolgálatunkat, valószínűleg egyetértetek majd azzal, hogy úgy látjuk és tapasztaljuk meg a világot, ahogy kevesen. Rájöttök majd, hogy kevésbé élünk buborékban, mint a legtöbb ember. [...]

[V]an valami [az egyház vezetőinek] saját és együttes bölcsességében, ami azért vigasztaló kellene, hogy legyen. Mindent megtapasztaltunk, beleértve a különböző törvények és

jogszabályok következményeit, csalódásokat, tragédiákat és családtagok halálát is. Tisztában vagyunk azzal, hogy mit éltek át az életben” (Maradjatok a csónakban, és kapaszkodjatok! *Liahóna*, 2014. nov. 90–91.).

- Hogyan segíthetnek az egyházi vezetők bőséges tapasztalatai az órallókként betöltött szerepükben?

Magyarázd el, hogy a próféták hozzáférnek valamihez, ami sokkal fontosabb az élettapasztalatoknál, és ez segít nekik eleget tenni az Istentől kapott kötelességeiknek. Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel az Ámós 3:6–7-et, és mutass rá, hogy a Joseph Smith fordítás a 6. versben található „szerezne” szót arra változtatja, hogy „tudna”. Ez a beszélgetés kiváló lehetőséget nyújthat neked arra, hogy felhívd a tanulók figyelmét a Kalauz a szentírásokhoz 223–245. oldalain található JSF versekre – ez ugyan nincs köztük, de máskor hasznos lehet, ha fellapozzák.

- Mit tanít az Ámós 3:6–7 a prófétákról?

Mondd el a tanulóknak a következő meghatározást: A próféta „olyan valaki, akit Isten hívott el és aki Isten nevében szól. Isten hírnökeként a próféta parancsolatokat, próféciákat és kinyilatkoztatásokat kap Istentől. [...] A próféta a bűn ellen beszél, és megjövendöli annak következményeit” (Kalauz a szentírásokhoz: próféta, scriptures.lds.org).

Rajzold fel a táblára a következő ábrát:



Adj a tanulóknak pár percet az ábra átgondolására és megbeszélésére. Elmagyarázhatod, hogy az ábra Isten látószögét szemlélteti a család halandóság előtti, halandó és halandóság utáni élete tekintetében. Kinyilatkoztatás által a próféták látószöge kitér, és ők segíthetnek nekünk bővíteni a saját látószögünket és felfogásunkat.

- Hogyan szemlélteti ez az ábra azt, hogy miért tesszük bölcsen, ha tanulmányozzuk a család kiáltványt? (Írd fel a táblára a következőket: **A család**

kiáltvány tanulmányozása által megismerhetjük Mennyei Atyánk látószögét a család tekintetében.)

Kérd meg a tanulókat, hogy vegyék elő A család: Kiáltvány a világhoz náluk lévő példányát. Hangsúlyozd ki az első megállapítást: „Mi, Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyháza Első Elnöksége és a Tizenkét Apostol Tanácsa ünnepélyesen kijelentjük...” Adj a tanulóknak néhány percet a család kiáltvány átnézésére és bizonyíték keresésére arra, hogy Isten látószöge a házasság és a család tekintetében különbözik a világtól. A tanulók mondják el, mit találtak, te pedig sorold fel a táblán a válaszaikat.

Tan és a szövetségek 90:1–5

A próféták család kiáltványban található tanácsainak követése biztonságot nyújt nekünk

Kérd meg a tanulókat, hogy nézzék át a Tan és a szövetségek 90:1–3-et, és keressék ki, hogy mit adott az Úr Joseph Smith prófétának.

- Mit adott az Úr Joseph Smithnek? (A királyság kulcsait, melyek az elnöklés jogát, vagyis az Isten földi királysága irányítására kapott felhatalmazást jelképezik.)
- Ma ki rendelkezik ugyanezen kulcsokkal? (Az Első Elnökség és a Tizenkét Apostol Kvóruma minden egyes tagja.)

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a Tan és a szövetségek 90:4–5-öt, az osztály pedig kövesse a szöveget, és nézzék meg, mit ígért az Úr, mit kap meg az egyház a prófétán keresztül. (Az Úr azt mondta, hogy az egyház kijelentéseket fog kapni. Mondd el a tanulóknak, hogy a kijelentések szó itt kinyilatkoztatásokat jelent.)

- Mire figyelmeztette az Úr a szenteket az 5. versben?
- Milyen tantételt ismerhetünk meg ebből a figyelmeztetésből? (A válaszok tükrözzék a következő tantétel megértését: **Ha könnyedén vesszük Istennek a prófétáin keresztül adott kinyilatkoztatásait, akkor megbotlunk és elbukunk.** Ezt a tantételt fel is írhatod a táblára.)

Tedd ki a következő idézeteket Carol F. McConkie nőtestvértől a Fiatal Nők általános elnökségéből, valamint M. Russell Ballard eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



© Busath.com

„Választhatjuk, hogy figyelmen kívül hagyjuk, könnyedén vesszük, lábbal tiporjuk vagy elutasítjuk Krisztus szavait, melyeket elrendelt szolgái szólnak. Ám a Szabadító azt tanította, hogy akik ezt teszik, azokat kivágják az Ő szövetséges népe közül [lásd 3 Nefi 20:23]” (Carol F. McConkie: Élünk a próféták szavai szerint! *Liahóna*, 2014. nov. 79.).



„Szolgálatom során azt láttam, hogy jellemzően azok tévednek el [és] zavarodnak össze, akik igen gyakran ...megfeledkeznek arról, hogy amikor az Első Elnökség és a Tizenketek Kvóruma egységes hangon szól, akkor az az Úr hangja az adott időben. Az Úr erre emlékeztet minket: »...akár saját hangom, akár szolgálaim hangja által, az ugyanaz« [T&Sz 1:38]” (M. Russell Ballard: Maradjatok a csónakban, és kapaszkodjatok! 90).

- Mi árulkodhat arról, hogy valaki könnyedén veszi a család kiáltványban található tanácsokat?
- Milyen áldásokat kaptatok ti vagy mások amiatt, hogy hallgattatok a család kiáltványban található tanácsokra?
- Milyen gondolatokat vagy érzéseket tudnátok megosztani az osztállyal az utolsó napi prófétákkal kapcsolatban?

Tegyétek biztosságot arról, hogy a család kiáltvány tizenöt próféta, látnok és kinyilatkoztató egységes hangján szóló, sugalmazott nyilatkozat. Buzdítsd a tanulókat, hogy ezen a kurzuson végig imádkozzanak mélyebb biztosságért a család kiáltványban található igazságokról.

Tanulói olvasmányok

- Ezékiel 33:1–7; Ámós 3:6–7; Tan és a szövetségek 1:4–5, 11, 14, 37–38; 90:1–5; 124:125–126.
- Henry B. Eyring: “Finding Safety in Counsel,” *Ensign*, May 1997, 24–26.

3. LECKE

Isteni lehetőségeink

Bevezetés

Mennyei Atyánk készített egy tervet, amely lehetővé teszi számunkra, hogy visszatérjünk a jelenlétébe és olyanná váljunk, mint Ő. Dieter F. Uchtdorf elnök azt tanította: „Az Ő gyermekei voltunk, mielőtt erre a világra jöttünk volna, és örökké az Ő gyermekei leszünk. Ennek az alapvető igazságnak meg kellene változtatnia azt, ahogyan magunkra,

a fivéreinkre és nővéreinkre, valamint magára az életre tekintünk” (Négy titulus. *Liahóna*, 2013. máj. 58.). A tanulók isteni lehetőségeiket megértve valószínűleg jobban tudják majd kezelni azokat a kihívásokat, melyekkel a halandóságban szembesülnek.

Háttérolvasmányok

- Dieter F. Uchtdorf: Négy titulus. *Liahóna*, 2013. máj. 58–61.
- Gospel Topics [Evangéliumi témák]: “Becoming Like God” [Olyanná válni, mint Isten], lds.org/topics.

Javaslatok a tanításhoz

1 Mózes 1:27; Ésaías 55:8–9; Apostolok cselekedetei 17:29; Zsidók 12:9; 1 János 3:1; 4:8–9; 1 Nefi 9:6; 2 Nefi 9:20; Moróni 8:18; Tan és a szövetségek 76:4; 88:41; 130:22

Isten gyermekei vagyunk

A tanulók képzeljék el, hogy egy nem egyháztag barátjuk megkérdezi tőlük, ők miben hisznek, milyen Mennyei Atyánk. Kérd meg a tanulókat, hogy röviden mondják el, mit válaszolnának.

Írd fel a táblára vagy papíron oszd ki a tanulóknak a következő szentírásokat:

1 Mózes 1:27; Tan és a szövetségek 130:22

1 Nefi 9:6; 2 Nefi 9:20

Ésaías 55:8–9; Tan és a szövetségek 88:41

1 János 3:1; 4:8–9

Moróni 8:18; Tan és a szövetségek 76:4

Apostolok cselekedetei 17:29; Zsidók 12:9

Add ki feladatul a tanulóknak, hogy tanulmányozzanak néhányat az itt felsorolt szentírás párokból, és fogalmazzák meg, hogy mit tanítanak Mennyei Atyánkról. Győződj meg róla, hogy mindegyik szentírás párt kiosztod valakinek. Elegendő idő eltelte után kérd meg a tanulókat, hogy mondják el, hogyan használnának ezek közül egy vagy több szentírásrészt annak elmagyarázására, hogy mit tudnak vagy miben hisznek Mennyei Atyánkkal kapcsolatban.

- Mennyei Atyánk ezen tulajdonságainak az ismerete hogyan segít nektek abban, hogy hódoljatok Neki?
- Milyen hatással van a Mennyei Atyánkkal való kapcsolatotokra annak tudata, hogy Ő húsból és csontból való, feltámadt és megdicsőült testtel rendelkező, valóságos lény?
- Miért hasznos Istennek hódolva szem előtt tartani azt, hogy Ő a lelkünk Atyja? (A beszélgetés részeként hangsúlyozd ki, hogy mivel Isten a mi lelkünk Atyja, isteni lehetőségeink közé tartozik az, hogy olyanná váljunk, mint Ő. Az is hasznos lehet, ha megosztod velük a következő nyilatkozatot, melyet 1909-ben, Joseph F. Smith elnök [1838–1918] irányítása alatt adott ki az Első Elnökség: „Minden férfi és nő a mindenek Atyja és Anyja hasonlatosságára teremtett, és szó szerint az Istenség fia vagy leánya” [“Gospel Classics: The Origin of Man,” *Ensign*, Feb. 2002, 29].)

Adj ki másolatokat a következő idézetből Joseph Smith prófétától. Kérd meg a tanulókat, hogy magukban olvassák el, és emeljék ki azokat a szövegrészeket, amelyek megmutatják, mennyire fontos megérteni, hogy ki Isten.



„Amennyiben az emberek nem fogják fel Isten jellemét, akkor önmagukat sem értik. [...]

Isten maga egyszer olyan volt, mint amilyenek mi most vagyunk, és Ő most egy felmagasztosult ember, aki ama mennyekben trónusán ül! [...] Ha a fátyol ma megszakadna, és az a hatalmas Isten, aki ezt a világot a pályáján tartja, és aki minden világot és minden dolgot hatalmával fenntart, láthatóvá tenné Önmagát – azt mondom, hogy ha most megpillanthatnátok Őt, emberi formában látnátok – magatokhoz hasonlóan az ember személyében, képmásában és pontos alakjában; mert Ádám Isten pontos alakjára, képmására és hasonlatosságára teremtett, és utasítást kapott Őtőle, vele járt és beszélgetett, mint ahogy egyik ember a másikkal beszélget és társalog” (*Az egyház elnökeinek tanításai: Joseph Smith* [2007]. 42–43.).

- Hogyan segít nekünk Mennyei Atyánk kilétének megértése saját magunk megértésében? (A tanulók válaszai közben írd fel a táblára a következőket: **Mennyei Atyánkat megértve jobban meg tudjuk érteni azt a lehetőségünket, hogy olyanná váljunk, mint mennyei szüleink.**)

Tedd ki a következő idézetet Dallin H. Oaks eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Gondoljatok csak bele az »Isten gyermeke vagyok« [*Himnuszok*, 189. sz.] című szeretett énekünkben tanított elképzelés erejébe. [...] Megválaszolja az élet egyik nagy kérdését: »Ki vagyok?« Isten gyermeke vagyok, lelkem mennyei szülőktől származik. Ez a származás határozza meg az isteni lehetőségeinket. Ez a tudat hathatós antidepresszáns. Mindannyiunkat meg tud erősíteni, hogy igazlelkű döntéseket hozzunk, és a bennünk lévő legjobbra törekedjünk” (“Powerful Ideas,” *Ensign*, Nov. 1995, 25).

Írd fel a táblára a következőket:

Annak tudata, hogy Isten gyermeke vagyok, segíthet nekem, amikor

_____.

Annak tudata, hogy Isten gyermeke vagyok, segített nekem, amikor

_____.

Kérj meg jó néhány tanulót, hogy mondja el, ő hogyan egészítené ki ezeket a mondatokat.

Rómabeliek 8:16–17; 1 János 3:2; 3 Nefi 12:48

Isteni lehetőségeink

Mondd el az osztálynak, hogy időnként halljuk, amint azt mondják, hogy valakiben „nagy lehetőségek rejlenek”.

- Szerintetek mit jelent ez a kifejezés?

Írd fel a táblára a következő szentírás-utalásokat, és kérd meg a tanulókat, hogy ezeket áttanulmányozva nézzék meg, mik az isteni lehetőségeink: Rómabeliek 8:16–17; 1 János 3:2; 3 Nefi 12:48. Javasolhatod, hogy a tanulók készítsenek keresztutalásokat ezen szentírások között azzal, hogy a margóra mindig odaírják a másik kettő hivatkozását.

- Mit jelent számotokra az Isten jelleméről tanulmányozott szentírások fényében az a kifejezés, hogy „hasonlókká leszünk Ő hozzám”, vagyis olyanok leszünk, mint Ő?
- Szerintetek mit jelent az, hogy „örökösársai” vagyunk Jézus Krisztusnak? (Mivel Ő az Atya Egyszülött Fia a testben, Jézus Krisztusnak jogában áll örökölni mindazt, amivel az Atya rendelkezik. Akik engedelmesek és teljes mértékben elnyerik a Szabadító engesztelésének áldásait, azok örökölni fogják mindazt, amivel az Atya rendelkezik [lásd Rómabeliek 8:14–18; Galátziabeliek 3:26–29; T&Sz 84:38]. Hangsúlyozd ki a következő tantételt: **Mennyei Atyánk terve módot ad nekünk arra, hogy olyanokká váljunk, mint mennyei szüleink.** Mutass rá, hogy bár vannak, akik kritizálják azt a hitelvünket, mely szerint olyanokká válhatunk, mint Isten, ennek a hitelvnek a Bibliában található tanítások adják az alapját.)

Írd fel a táblára a következő kérdést:

Mit tanított Dallin H. Oaks elder a halandó életünk céljáról?

Olvasd fel a következő idézetet Dallin H. Oaks eldertől, és kérd meg a tanulókat, hogy keressenek válaszokat a táblán lévő kérdésre:



„Jézus Krisztus visszaállított egyházának teológiájában a halandó életnek az a célja, hogy felkészítsen bennünket arra, ami Isten fiaiként és leányaiként a rendeltetésünk: hogy olyanokká váljunk, mint Ő. [...] A Biblia azt mondja a halandókról, hogy »Isten gyermekei«, »örökösei Istennek, örökös társai pedig Krisztusnak« (Róm. 8:16–17). Azt is leszögezi, hogy »vele együtt szenvedünk, hogy vele együtt is dicsőüljünk meg« (Róm. 8:17) és hogy »ha nyilvánvalóvá lesz«, vagyis amikor megjelenik, akkor »hasonlók... leszünk Őhöz« (1 Ján. 3:2). Mi szó szerint vesszük ezeket a bibliai tanításokat. Hiszünk abban, hogy a halandó élet célja az, hogy fizikai testet szerezzünk, és Jézus Krisztus engesztelése, valamint az evangélium törvényeinek és szertartásainak való engedelmesség által kiérdemeljük azt a megdicsőült, feltámadt, celesztialis állapotot, melyet felmagasztosulásnak, vagyis örök életnek nevezünk. [...] (Isten élete, vagyis az örök élet rendeltetése minden bizonyos ismerősen cseng azok számára, akik tanulmányozták a deifikációnak vagy apoteózisnak nevezett ősi keresztény tant, az emberi megistenülés tanát.) [...]

A mi teológiánk mennyei szülőkkel indul. Legfőbb törekvésünk az, hogy olyanokká váljunk, mint ők. Az Atya irgalmas terve értelmében mindez lehetővé válik az Atya Egyszülöttje, a mi Urunk és Szabadítónk, Jézus Krisztus engesztelése által” (“Apostasy and Restoration,” *Ensign*, May 1995, 86–87).

(Megjegyzés: Elmagyarázhatod, hogy a *deifikációnak* vagy *apoteózisnak* nevezett tan értelmében az ember istenné válhat, vagyis isteni rangra emelkedhet.)

Beszélgétek meg a tanulók válaszait a táblán lévő kérdésre, majd kérdezd meg:

- Milyen gondolatok jutnak eszetekbe, amikor fontolóra veszitek, hogy Mennyei Atyánk terve lehetőséget ad nektek arra, hogy olyanokká váljatok, mint Ő?
- Miért van szükség Krisztus engesztelésére ahhoz, hogy olyanokká váljunk, mint Isten?

A beszélgetés folytatásához nézzétek át a tanulóival a következő idézetet:

„Az utolsó napi szentek értik Krisztus engesztelésének jelentőségét abban, hogy óriási lehetőségeket tár az emberiség elé. Krisztus engesztelése nem csupán a bűn megbocsátását és a halál feletti győzelmet biztosítja, hanem azt is, hogy a tökéletlen kapcsolatok helyreálljanak, a fejlődést visszafogó lelki sebek begyógyuljanak, az egyének pedig megerősödjenek és ki tudják magukban fejleszteni Krisztus tulajdonságait [lásd Alma 7:11–12]. Az utolsó napi szentek hite szerint kizárólag Jézus Krisztus engesztelése által remélhetünk biztosan örök dicsőséget, és az Ő engesztelésének hatalmát csakis a Jézus Krisztusba vetett hit, a bűnbánat, a keresztkelés, a Szentlélek ajándékának befogadása, valamint a Krisztus utasításait és példáját követő mindvégig kitartás teszi teljes mértékben elérhetővé [lásd 2 Nefi 31:20; Hittételek 1:4]. Tehát akik olyanokká válnak, mint Isten, és belépnek az Ő dicsőségének teljességébe, azok »tökéletessé [tétettek] Jézus, az új szövetség közbenjárója által, aki saját vérének kiontása által véghezvitte ezt a tökéletes engesztelést« [T&S 76:69]” (Gospel Topics [Evangéliumi témák]: “Becoming Like God” [Olyanná válni, mint Isten], lds.org/topics).

Oszd ki a következő idézetet Dieter F. Uchtdorf elnöktől az Első Elnökségből. Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el, és jelöljék be azokat a gondolatokat, amelyek reményt adnak nekik arra, hogy valóra tudják váltani az isteni lehetőségeiket.

Mutass rá, hogy Uchtdorf elnök egy általános konferencia papsági ülésén mondta el ezt a beszédet, de az üzenet mindenkire vonatkozik:



„Az egyik titulus, mely mindannyiunkat a legalapvetőbb módon jellemez, a következő: *Mennyei Atyánk fia [vagy leánya]*. Függetlenül attól, hogy még mik vagyunk vagy mit csinálunk az életben, soha ne feledjük, hogy szó szerint Isten lélekgyermekai vagyunk. Az Ő gyermekei voltunk, mielőtt erre a világra jöttünk volna, és örökké az Ő gyermekei leszünk. Ennek az alapvető igazságnak meg kellene változtatnia azt, ahogyan magunkra, a fivéreinkre és nővéreinkre, valamint magára az életre tekintünk. [...]

Időnként csüggesztő lehet, ha tudjuk, mit is jelent Isten [gyermekének] lenni, és mégsem tudunk megfelelni annak. Sátán szereti kihasználni ezeket az érzéseket. Ő azt akarja, hogy az isteni lehetőségeitek helyett inkább a bűneitek alapján határozzátok meg önazonosságotokat. [Testvérek], ne hallgassatok rá!

Mindannyian láttunk már egy kisgyermeket járn tanulni. Apró lépéseket tesz, és meg-megbotlik. Elesik. Megszidjuk az ilyen próbálkozásai miatt? Hát persze, hogy nem! Van olyan apa, aki megbüntette egy tipegő kisgyermeket azért, mert megbotlik? Biztatjuk, dicsérjük, örülünk neki, mivel a gyermek minden egyes kis lépéssel egyre inkább a szüleihez hasonlónak válik.

Nos, fivéreim, Isten tökéletességéhez hasonlítva magunkat mi, halandók sem vagyunk többek esetlen és bukdácsoló, tipegő kisgyermekéknél. Szerető Mennyei Atyánk azonban azt szeretné, hogy egyre inkább Hozzá hasonlónak váljunk, és drága fivéreim, ez kell, hogy legyen az örökkévaló célunk is. Isten tudja, hogy nem azonnal fogunk eljutni erre a szintre, hanem lépésenként” (Négy titulus. *Liahóna*, 2013. máj. 58.).

- Hogyan segít benneteket ezeknek az örökkévaló igazságoknak a szem előtt tartása isteni lehetőségeitek valóra váltásában?
- Milyen hatással lehet ezeknek az igazságoknak a szem előtt tartása arra, ahogy a családtagjaitokkal bántok?
- Milyen hatással lehet ezeknek az igazságoknak az ismerete arra, hogy kutatással ismeretekhez akarjatok jutni elhunyt családtagjaitokról, és templomi szertartásokat akarjatok végezni értük?

Buzdítsd a tanulókat, hogy a következő héten meséljenek egy családtagjuknak vagy barátjuknak arról, amit ezen a leckén tanultak és éreztek. Azt is megfontolhatják, hogy mit tehetnének meg nap mint nap annak tudatos szem előtt tartásáért, hogy ők Mennyei Atyánk gyermekei. Tervezhetik, hogy feljegyzik egy naplóba, hogy milyen hatással van a kapcsolataikra ennek a szent igazságnak a szem előtt tartása.

Tanulói olvasmányok

- 1 Mózes 1:27; Ésaías 55:8–9; Apostolok cselekedetei 17:29; Rómabeliek 8:16–17; Zsidók 12:9; 1 János 3:1–2; 4:8–9; 1 Nefi 9:6; 2 Nefi 9:20; 3 Nefi 12:48; Moróni 8:18; Tan és a szövetségek 76:4; 88:41; 130:22.
- Gospel Topics [Evangéliumi témák]: “Becoming Like God” [Olyanná válni, mint Isten], [lds.org/topics](https://www.lds.org/topics).

4. LECKE

A boldogság nagyszerű terve és a család

Bevezetés

Ádám és Éva megteremtése megalapította a földön az emberiség családját. Ádám és Éva bukása lehetővé tette, hogy gyermekek jöjjenek a világra, az engesztelés pedig a bukás negatív következményeinek legyőzését teszi lehetővé

számunkra. Ez a lecke segíteni fog a tanulóknak jobban megérteni, hogyan működik együtt a teremtés, a bukás és az engesztelés a családok szabadításáért.

Háttérolvasmányok

- M. Russell Ballard: A kiengesztelés és egyetlen lélek értéke. *Liahóna*, 2004. máj. 84–87.
- Julie B. Beck, "Teaching the Doctrine of the Family," *Ensign*, Mar. 2011, 12–17.

Javaslatok a tanításhoz

Mózes 1:27–39; Tan és a szövetségek 49:15–17

Mózes megismerte a föld teremtésének célját

Hozz egy kis tartály homokot és egy pohár vizet az órára. Kérj meg egy tanulót, hogy mártsa bele az egyik ujját először a vízbe, majd a homokba, majd becsülje meg, hogy hány homokszem ragadt az ujjára.

- Szerintetek hány homokszem van ebben a tartályban? Hány homokszem van a tengerparton?

Kérd meg a tanulókat, hogy lapozzák fel Mózes 1. fejezetét, mely feljegyezt több olyan látomást, melyet Mózes látott. Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a Mózes 1:27–29-et, a többiek pedig figyeljék meg, hogy mit mutatott az Úr Mózesnek.

- E versek szerint mit látott látomásban Mózes?
- Bennetek milyen gondolatok támadtak volna e látomás láttán?

Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el a Mózes 1:30-at, és jelöljék be azt a két kérdést, amelyet Mózes feltett az Úrnak (*miért* és *mi által*, vagyis hogyan alkotta meg a földet és annak lakóit). Segíts a tanulóknak személyes szentírás-tanulmányozási készségeik elsajátításában azzal, hogy kérdések és válaszok keresésére biztatód őket, amikor a szentírásokat tanulmányozzák.

Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el a Mózes 1:31–33-at, és nézzék meg, hogyan válaszolta meg az Úr Mózes két kérdését.

- A 31. vers szerint miért alkotta meg Isten a világot?
- Milyen tant tanítanak a 32–33. versek, hogyan teremtette meg Mennyei Atyánk a világokat? (A tanulók fogalmazzák meg a következő tant: **Az Atya irányítása alatt Jézus Krisztus teremtette meg a földet és még számtalan világot.**)

Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el a Mózes 1:36–39-at, és nézzék meg, még mire vágyott Mózes, és mit válaszolt neki az Úr.

- Mi volt Mennyei Atyánk célja a föld és annak lakói megteremtésével? (A tanulók fogalmazzák meg a következő tant: **A föld azért teremtett, hogy véghezvigye az ember halhatatlanságát és örök életét.** Jegyezd meg, hogy a *halhatatlanság* azt jelenti, hogy feltámadva örökké élünk, az *örök élet* pedig azt, hogy úgy élünk, ahogy Isten, vagyis örökké élünk egy örök család részeként.)
- Hogyan segít a föld megteremtése véghezvinni Mennyei Atyánk munkáját és dicsőségét? (A Tan és a szövetségek 49:15–17-et használva mutasd meg, hogy a föld a családok halandó lakhelyének lett megalkotva.)

Tegyél bizonyosságot arról, hogy föld azért teremtett, hogy véghezvigye Isten gyermekei halhatatlanságát és örök életét. A családi egység arra szolgál, hogy segítsen nekünk örökké egy örök család részeként élni, vagyis örök életet nyerni – olyan életet, amelyet Isten él.

2 Nefi 2:19–25; Mózes 3:16–17; 5:9–11

Ádám és Éva bukása szerves része volt Mennyei Atyánk tervének

Magyarázd el, hogy Isten konkrét utasításokat adott Ádámnak és Évának az Éden kertjében. Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el magukban a Mózes 3:16–17-et, azután kérdezd meg:

- Mit mondott az Úr, mi történik Ádámmal és Évával, ha esznek a tiltott gyümölcsből?

Magyarázd el, hogy amikor Ádám és Éva vett a tiltott gyümölcsből, kétféle halált hozott az emberiségre.

Írd fel a táblára a következőket:

lelki halál = Istentől való különválás

fizikai halál = a lélek és a fizikai test különválása

Kérd meg a tanulókat, hogy tanulmányozzák a 2 Nefi 2:19–25-öt, és sorolják fel, még milyen következményei voltak a bukásnak.

- Hogyan tette lehetővé a tiltott gyümölcsből való evés Ádám és Éva, valamint az egész emberiség számára azt, hogy hasonlóbbá váljanak Mennyei Atyánkhoz?

Tedd ki a következő idézetet Jeffrey R. Holland eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„...a bukás nélkülözhetetlen része Mennyei Atyánk isteni tervének. Ádámnak és Évának e nélkül egyetlen halandó gyermeke sem születhetett volna, ezért nem lett volna emberi család, amelynek meg kell tapasztalnia az ellentétet és a fejlődést, az erkölcsi önrendelkezést, valamint a feltámadás, a megváltás és az örök élet örömét” (Jézus Krisztus engesztelése. *Liahóna*, 2008. márc. 35.).

Olvassátok el a tanulókkal a Mózes 5:9–11-et, és a következő kérdés feltevésével segíts nekik megfogalmazni az ezekben a versekben feljegyzett igazságokat:

- Milyen igazságokat ismert meg Ádám és Éva, miután kiűzettek az Éden kertjéből? (A tanulók értsék meg a következő igazságokat: **A bukás tette lehetővé azt, hogy Ádámnak és Évának gyermekei legyenek, és utódaik az örök élet irányába fejlődjenek.**)

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a következő idézetet Richard G. Scott eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából. Kérd meg a tanulókat, hogy nézzék meg, miért voltunk izgatottak a földre jövetelünk miatt:



„Nem emlékeztek életetek legszívderítőbb perceire, amikor tele voltatok várakozással, izgalommal és hálával. Erre a halandóság előtti életben került sor, amikor megtudtátok, hogy végre eljött a ti időtök, hogy a [lélekvilágot] elhagyva, halandó testben lakjatok a földön. Tudtátok, hogy személyes tapasztalatok által megtudhatjátok majd azokat a dolgokat, amelyek boldogságot eredményeznek a földön, olyan leckéket, melyek végül felmagasztosulást és örök életet eredményeznek számotokra, mint megdicsőült, celesztialis lények Szent Atyátok és az Ő Szeretett Fia jelenlétében” (Először, ami első. *Liahóna*, 2001. júl. 6.).

- Milyen hatással van az ebben az életben hozott döntéseitekre a bukás és a halandóság céljainak megértése?

2 Nefi 9:6–12

Az engesztelés legyőzi a bukás hatásait

Olvasd fel a következő idézetet M. Russell Ballard eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„Januárban a családjunkat tragikus veszteség érte, amikor unokánk, Nathan elhunyt egy repülőgép-szerencsétlenség következtében. Nathan az orosznyelvű Balti Államok Misszióban szolgált. Szerette az embereket, és tudta, hogy kiváltság az Urat szolgálni. Három hónappal azután, hogy egymáshoz pecsételtem őt és kedvesét, Jennifert az örökkévaló házasságban, életét vette ez a szerencsétlenség” (A kiengesztelés és egyetlen lélek értéke. *Liahóna*, 2004.

máj. 84.).

Magyarázd el, hogy Ádám és Éva bukása miatt mindannyian ki vagyunk téve olyan szerencsétlen és tragikus élettapasztalatoknak, mint ami Ballard elder családjában

történt. Szerencsére Mennyei Atyánk biztosította számunkra a bukás hatásai legyőzésének módját.

Kérd meg a tanulókat, hogy tanulmányozzák a 2 Nefi 9:6–12-t, és nézzék meg, hogyan segíthet mindannyiunknak Jézus Krisztus engesztelése legyőzni a fizikai és a lelki halált. Buzdíthatod a tanulókat, hogy olvasás közben jelöljék meg a szentírásukban a kulcsfontosságú szavakat és kifejezéseket. Azután kérd meg a tanulókat, hogy mondják el, mit találtak.

- Milyen tant tanítanak ezek a versek az Ádám bukása és Jézus Krisztus engesztelése közötti kapcsolatról? (Győződj meg róla, hogy a tanulók értik a következőket: **Jézus Krisztus engesztelése módot ad arra, hogy Mennyei Atyánk minden gyermeke legyőzze mind a fizikai, mind pedig a lelki halált.** Buzdíthatod a tanulókat, hogy a szentírások tanulmányozása közben figyeljék meg, milyen gyakran kapcsolódik össze a szentírásokban a bukás és az engesztelés. Megoszthatod a következő idézetet: „Az összefüggés kapcsolatot vagy összeköttetést jelent fogalmak, emberek, tárgyak vagy események között... Az ilyesfajta összefüggések... imádságos lélekkel történő felismerése, valamint az azokról való tanulás és elmélkedés... sugalmazott meglátásokhoz, valamint rejtett tudás kincs[ei]hez vezet” [David A. Bednar: Az élő víz tározói (EOSZ esti beszélgetés fiatal felnőttek számára, 2007. február 4.), lds.org/media-library.]

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel az M. Russell Ballard eldertől származó idézet folytatását:



„Az, hogy Nathan oly hirtelen vétetett el ebből a halandó létből, mindannyiunk szívét és elméjét az Úr Jézus Krisztus [engesztelése] felé fordította. [...]

Megújult valósággá vált számunkra [a Szabadító] drága születése, élete, a Gecsemáné kertjében való engesztelése, a kereszten való szenvedése, eltemetése József sírboltjában, valamint dicsőséges feltámadása. [A Szabadító] feltámadása mindannyiunkat biztosít arról, hogy egy nap mi is követni fogjuk Őt, és megtapasztaljuk saját feltámadásunkat. Mily békeséget és vigaszt nyújt ez a nagyszerű ajándék, melyet Jézus Krisztus, az egész emberiség [Szabadítójának] és Megváltójának irgalmas szeretete hoz el! Neki köszönhetően tudjuk, hogy egyszer ismét Nathannel lehetünk” (A kiengesztelés és egyetlen lélek értéke. 84.).

- Hogyan szemlélteti Ballard elder családjának az egyik családtag halálára adott reakciója azt, ahogyan Jézus Krisztus engesztelése segíthet a családoknak elviselni a bukás egyetemes hatásait?
- Mit tesz az örökkévalóságban lehetővé az engesztelés Nathan családja, valamint mindannyiunk családja számára?

Adj egy percet a tanulóknak a következő kérdés átgondolására, mielőtt válaszadásra kérnéd őket:

- Hogyan segített a családoknak Krisztus engesztelése legyőzni a bukás bizonyos hatásait? (A beszélgetés részeként magyarázd el, hogy csak azok élhetnek majd örökké együtt házasságban és családokban, akik Jézus Krisztus engesztelésének hatalma által tökéletessé váltak.)

Végezetül tedd ki ezt az idézetet Julie B. Beck nőtestvértől, a Segítőegylet korábbi általános elnökétől, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



© Busath.com

„Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyházában a családot érintő hitelvek a teremtésen, a bukáson és az engesztelésen alapulnak. A föld teremtése lakóhelyet biztosított a családok számára. Isten teremtett egy férfit és egy nőt, akik a család két létfontosságú felét jelentették. Mennyei Atyánk tervének részét képezte az, hogy Ádám és Éva összepecsételtessen és örökkévaló családot alkosson.

A bukás módot biztosított a család gyarapodására. Ádám és Éva vezetők voltak a családban, és azt választották, hogy halandó tapasztalatot szereznek. A bukás módot biztosított számukra, hogy fiaik és leányaik legyenek.

Az engesztelés lehetővé teszi, hogy a családok mindörökké össze legyenek pecsételve. Lehetővé teszi, hogy a családoknak örök gyarapodásban és tökéletesedésben legyen részük. A boldogság terve – melyet neveznek a szabadítás tervének is – családok számára alkotott terv” (“Teaching the Doctrine of the Family,” *Ensign*, Mar. 2011, 12).

Buzdítsd a tanulókat, hogy gondolják át bizonyosságukat a teremtésről, a bukásról, az engesztelésről, valamint azt, hogy mit tehetnének, amivel még fokozottabban meghívják életükbe és családjuk életébe az engesztelés hatalmát.

Tanulói olvasmányok

- Mózes 1:27–39; 3:16–17; 5:6–12; 2 Nefi 2:19–25; 9:6–12; Tan és a szövetségek 49:15–17.
- Julie B. Beck, “Teaching the Doctrine of the Family,” *Ensign*, Mar. 2011, 12–17.

5. LECKE

A halandóságban fennálló állapotok

Bevezetés

A halandóság előtti világban elfogadtuk Mennyei Atyánk „tervét, melyen keresztül fizikai testhez és földi tapasztalatokhoz juthat[tunk] annak érdekében, hogy tovább fejlődhess[ünk] a tökéletesség felé” (A család: Kiáltvány a

világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.). Halandó testünk hatalmas áldást jelent, azonban ki van téve a Sátán sok kísértésének. Jézus Krisztus engesztelése által legyőzhetjük ezeket a kísértéseket, és visszatérhetünk Mennyei Atyánkhoz.

Háttérolvasmányok

- David A. Bednar, “Things as They Really Are,” *Ensign*, June 2010, 16–25.
- David A. Bednar: Az engesztelés és a halandóság útja. *Liahóna*, 2012. ápr. 40–47.

Javaslatok a tanításhoz

2 Nefi 2:27–29; Ábrahám 3:25

Halandó tapasztalataink elengedhetetlenek az örök élethez

Tedd ki a következő idézetet David A. Bednar eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Belegondoltunk már úgy igazán, vajon miért olyan fontos, hogy rendelkezünk fizikai testtel? [...] Tényleg értjük, hogy miért áll annyira központi helyen Atyánk boldogságtervében a test? Előfordulhat, hogy annyira gyakran és rutinszerűen ismétljük el a választ, hogy nem ismerjük fel annak valódi jelentőségét? Szeretném, ha egy kicsit mélyebben beleásnánk magunkat ebbe az örökkévaló fontossággal bíró kérdésbe, hogy miért olyan fontos a test. A válasz végül hatással lesz mindarra, amit teszünk” (“Ye Are the Temple of God,” *Ensign*, Sept. 2001, 14).

- Bednar elder szerint miért igyekezzünk megérteni fizikai testünk fontosságának okát?

Kérd meg a tanulókat, hogy válaszoljanak az alábbi kérdésre, majd a lecke előrehaladtával buzdítsd őket további gondolatok és ötletek leírására.

- Miért olyan fontos Mennyei Atyánk boldogságtervében a fizikai testünk?

Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el magukban A család: Kiáltvány a világhoz harmadik bekezdését, és keressék meg azt a szövegrészt, mely tisztázza, hogy miért van szükség fizikai testre az örök fejlődésünkhöz.

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a következő idézetet David A. Bednar eldertől, az osztály pedig figyelje meg, miért olyan lényeges Mennyei Atyánk

tervében a testünk. Felolvasás előtt minden tanulónak adhatsz egy példányt ebből az idézetből.



„Fizikai testünk lehetővé teszi, hogy olyan széleskörű, mélységes és intenzív tapasztalatokat szerezzünk, melyekre a halandóság előtti állapotunkban nem tehattünk volna szert. Boyd K. Packer elnök, a Tizenkét Apostol Kórumának elnöke azt tanította: »Lelkünk és testünk úgy kapcsolódik össze, hogy azáltal testünk elménk eszközüvé és jellemünk alapjává válik« [”The Instrument of Your Mind and the Foundation of Your Character” (Brigham Young University fireside address, Feb. 2, 2003), speeches.byu.edu]. Fizikai testünk megléte ezért elmélyíti emberi kapcsolatainkat, és felerősíti azon képességünket, hogy felismerjük az igazságot, és azzal összhangban cselekedjünk, valamint azon képességünket, hogy engedelmeskedjünk Jézus Krisztus evangéliuma tantételeinek és szertartásainak. A halandóság osztálytermében olyan módon tapasztaljuk meg a gyengédséget, a szeretetet, a kedvességet, a boldogságot, a bánatot, a csalódást, a fájdalmat, sőt, még a fizikai korlátok miatti kihívásokat is, hogy azok felkészítenek bennünket az örökkévalóságra. Egyszerűen fogalmazva: vannak leckék, melyeket – a szentírás szavaival élve – »a test szerint« kell megtanulnunk, és vannak olyan tapasztalatok, melyeket szintén így kell megszereznünk (1 Nefi 19:6; Alma 7:12–13)” (“Things as They Really Are,” *Ensign*, June 2010, 16).

- Mit tanított Bednar elder, miért van szükség fizikai testre az örök fejlődésünkhöz? (A válaszok többfélék is lehetnek, de hangsúlyozzátok ki ezt az igazságot: **Fizikai testtel megtapasztaljuk a halandóságban fennálló állapotokat, és ez felkészíthet minket az örökkévalóságra.**)
- Milyen szempontból válik „testünk elménk eszközüvé és jellemünk alapjává”?
- Hogyan erősíti fel a fizikai testünk „azon képességünket, hogy ...engedelmeskedjünk Jézus Krisztus evangéliuma tantételeinek és szertartásainak”? (A lehetséges válaszok között ott vannak a következők: A test lehetővé teszi számunkra, hogy engedelmeskedjünk a sokasodásra és a föld benépesítésére vonatkozó parancsoknak. A test lehetővé teszi számunkra a családi élet örömeinek megtapasztalását, otthon megismerjük és gyakoroljuk az evangélium tantételeit – például megtanuljuk, hogyan uraljuk indulatainkat a családjunkban.)

Kérj meg néhány tanulót, hogy felváltva olvassák fel az Ábrahám 3:25-öt és a 2 Nefi 2:27–29-et, miközben az osztály megnézi, hogyan értetik meg velünk még jobban ezek a szentírások együttesen azt, hogy miért is van testünk.

- Hogyan képezi részét a testtel való rendelkezés a mi halandó próbatételünknek annak ellenére, hogy hatalmas áldást jelent? (Sátán sok kísértése felerősödik amiatt, hogy van testünk.)
- Hogyan adhat hatalmat az ördögnek a foglyul ejtésünkre az, ha a test akaratát választjuk?

Móziás 3:19; Mózes 6:49, 53–55

„A természetes ember ellensége Istennek”

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a Mózes 6:53–54-et, az osztály pedig figyelje meg és magyarázza el, hogy mit tanítanak ezek a versek a születésünkkor fennálló

állapotunkról. Jegyezd meg, hogy ebben a szövegkörnyezetben az „épek” jelző azt jelenti, hogy mentesek Ádám vétkének hatásaitól.

Azután kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a Mózes 6:49-et és 55-öt, az osztálytól pedig kérdezd meg:

- Mit tanítanak ezek a versek, milyen hatással van ránk halandó életünk során Ádám és Éva bukása? (Ha engedünk a Sátán kísértéseinek, akkor döntéseink keserű következményeit megízelve testivé, érzékivé és ördögivé válunk. Utalhatsz az Ether 3:2-re, mely azt tanítja, hogy „a bukás miatt természetünk gonosz lett és az is maradt”.)

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a Móziás 3:19 első néhány sorát. Írd fel a táblára a következő kérdéseket:

Ki a természetes ember?

Miért ellensége Istennek a természetes ember?

Adj a tanulóknak néhány percet, hogy választ keressenek ezekre a kérdésekre, és a 19. vers lábjegyzeteinek (különösen az *a* lábjegyzet, valamint a lábjegyzetekben hivatkozott más szentírásrészek) tanulmányozása által még jobban megértsék a „természetes ember” kifejezést. Elegendő idő eltelte után beszéljétek meg, mit találtak a tanulók. Mutass rá, hogy ez a kifejezés egy olyan állapotra utal, mely férfiakat és nőket is jellemezhet.

- Milyen hatással lehet a házasságra és a családra az, ha valaki a természetes ember jellemvonásaival rendelkezik?

Kérd meg ugyanezt a tanulót, hogy olvassa el a Móziás 3:19-et, az osztály pedig keressen egy arra vonatkozó tantételt, hogy miként győzhetjük le a természetes embert. (A tanulók válaszai közben írd fel a táblára ezt a tantételt: **Ha elfogadjuk Jézus Krisztus engesztelését és engedünk a Szent Lélek hívásainak, akkor levetkőzhetjük a természetes embert és szentté válhatunk.**)

Magyarázd el, hogy ebben a szövegkörnyezetben az *enged* ige azt jelenti, hogy aláveti, átadja magát a Szentlélek késztetéseinek.

- Hogyan ismerhetjük fel, hogy minek a megtételére készítet minket a Szent Lélek?
- El tudtok mesélni egy olyan élményt, mely nem túl személyes, de a Szent Lélek a természetes ember levetkőzésére készítetett benneteket?

Tegyéél bizonyosságot arról, hogy ha engedünk a Szent Lélek hívásainak, akkor hozzá fogunk férni az engesztelés hatalmához.

Móziás 3:19; 16:3–6***Krisztus engesztelésének alkalmazása***

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a Móziás 16:3–6-ot, az osztály pedig kövesse a szöveget, és nézzék meg, hogy mi segít nekünk legyőzni a bukás hatásait az életünkben.

- Mennyei Atyánk tervének mely kitétele teszi lehetővé számunkra bukott természetünk legyőzését? (Írd fel a táblára a következő tant: **Jézus Krisztus engesztelése megválthat minket elveszett és bukott állapotunkból.**)

Tedd ki a következő idézetet David A. Bednar eldertől, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„A természetes ember minden vágya, hajlama és indíttatása legyőzhető Jézus Krisztus engesztelése révén és által. Azért vagyunk itt a földön, hogy isteni tulajdonságokat fejlesszünk ki, és megzabolázzuk a test minden szenvedélyét” (Hiszünk abban, hogy erkölcsösnek kell lennünk. *Liahóna*, 2013. máj. 43.).

Magyarázd el a tanulóknak, hogy ha hiszünk az engesztelésben, akkor elnyerjük Jézus Krisztus kegyelmét, melyre az Ő engesztelő áldozata ad lehetőséget. A *kegyelem* szó fő jelentéstartama a „Jézus Krisztus bőséges irgalmának és szeretetének eszköze által adott isteni segítség vagy erő”. Ez olyan „képessé tevő hatalom”, mely segít nekünk bűnbánatot tartani és szert tenni olyan tulajdonságokra, amelyet saját magunk nem tudnánk kifejleszteni (lásd Bible Dictionary, “Grace”). Hogy segíts a tanulóknak olyan krisztusi tulajdonságokat találni, melyeket ki kell fejleszteniük, kérd meg őket, hogy nézzék át a Móziás 3:19-ben azon jellemvonások felsorolását, melyek elvezetnek ahhoz, hogy szentté váljunk.

- Hogyan segített nektek a Szabadító a Móziás 3:19-ben felsorolt valamelyik tulajdonság kifejlesztésében?
- Láttátok-e már, hogy valaki, aki rendelkezik egy vagy több ilyen tulajdonsággal, áldást jelent a családjának? Mikor?
- Hogyan segíthet nektek jobb férjjé vagy feleséggé, apává vagy anyává válni az, ha a Szabadító kegyelmének képessé tevő hatalma által kifejlesztetek magatokban egy vagy több ilyen tulajdonságot?

Mondd el a tanulóknak, hogy a mai leckéből adódóan mindannyiunknak meg kell válaszolnia egy fontos kérdést. Tedd ki a következő idézetet David A. Bednar eldertől, és kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el magukban:



„A halandóság próbatételének pontos természetét tehát a következő kérdésben lehet összefoglalni: Vajon a természetes ember hajlamai fognak vezérelni, vagy a Szent Lélek hívásainak fogok engedni, levetkőzve a természetes embert és szentté válva az Úr, Krisztus engesztelése által (lásd Móziás 3:19)? Ebből áll a próbatétel” (Hiszünk abban, hogy erkölcsösnek kell lennünk. 43.).

Adj a tanulóknak néhány percet, hogy írásban megválaszolják Bednar elder kérdését. Intézz felhívást hozzájuk, hogy gondolják át a Móziás 3:19-ben található krisztusi tulajdonságokat, és készítsenek arra vonatkozó tervet, hogy még teljesebb mértékben elsajátítsák ezek valamelyikét.

Tanulói olvasmányok

- 2 Nefi 2:27–29; Móziás 3:19; 16:3–6; Mózes 6:49, 53–55; Ábrahám 3:25.
- David A. Bednar: Az engesztelés és a halandóság útja. *Liahóna*, 2012. ápr. 40–47.

6. LECKE

A család központi szerepet játszik Mennyei Atyánk tervében

Bevezetés

Napjaink prófétái és apostolai kijelentették, hogy „a férfi és nő közötti házasságot Isten rendelte el, és a család központi szerepet játszik a Teremtő gyermekeinek örökkévaló rendeltetésére vonatkozó tervében” (A család: A család:

Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.). Ez a lecke segíteni fog a tanulóknak észrevenni, hogy központibb helyre tehetik életükben a családjukat azzal, ha „szorgalmasabbak és gondosabbak otthon” (T&Sz 93:50)

Háttérolvasmányok

- Robert D. Hales, “The Eternal Family,” *Ensign*, Nov. 1996, 64–67.
- David A. Bednar: Szorgalmasabbak és gondosabbak otthon. *Liahóna*, 2009. nov. 17–20.
- 2. kézikönyv: *Az egyház igazgatása* [2010]. 1.1.1, 1.1.4 és 1.4.1.

Javaslatok a tanításhoz

A család központi szerepet játszik Mennyei Atyánk tervében

Említsd meg az osztályodnak, hogy a mostani általános konferenciákon leggyakrabban szóba kerülő témák között ott van a család.

- Szerintetek miért beszélnek ilyen gyakran az egyházi vezetők a családról?

Írd fel a táblára a következő igazságot a család kiáltványból, és kérd meg a tanulókat, hogy mondják el, ez mit jelent számukra:

„...a család központi szerepet játszik a Teremtő gyermekeinek örökkévaló rendeltetésére vonatkozó tervében.”



Hogy segíts a tanulóknak jobban megérteni, hogyan játszik központi szerepet a család az örökkévaló rendeltetésünkben, oszd ki a lecke végén található anyagot. Oszd kisebb csoportokra az osztályt. Az egyes csoportoknak add ki feladatul a kiosztott anyag három szakasza egyikének elolvasását és az ott található kérdések megbeszélését. Győződj meg arról, hogy mindegyik szakaszt kiosztod.

Elegendő idő eltelte után a kiosztott anyag mindegyik szakaszával kapcsolatban kérj meg legalább egyvalakit, hogy foglalja össze az osztálynak azt, amit a csoportjával megbeszéltek. Tegyéél bizonyosságot a következő igazságról: **A család**

központi szerepet játszik Istennek a halandóság előtti, a halandó, és az örökkévaló életre vonatkozó tervében.

- Milyen tapasztalatok segítettek átéreznetek a család jelentőségét Mennyei Atyánk tervében?

Tan és a szövetségek 93:39–50

Legyen fontos a család

Készítsd fel a tanulókat a Tan és a szövetségek 93 tanulmányozására annak elmagyarázásával, hogy ez a szakasz többek között feljegyzi az Úr azt hangsúlyozó szavait, hogy „világosságban és igazságban” neveljük fel a gyermekeket és legyen számunkra fontos a családjuk. Írd fel a táblára az alábbi hivatkozásokat:

Tan és a szövetségek 93:39–43

Tan és a szövetségek 93:44

Tan és a szövetségek 93:45–48

Tan és a szövetségek 93:50

Kérd meg a tanulókat, hogy olvassanak el legalább egyet ezekből a szentírásrészekből (győződj meg arról, hogy mindegyiket elolvassa valaki), és nézzék meg, hogy kikhez szólt az Úr és mit mondott nekik. Elegendő idő eltelte után kérd meg a tanulókat, hogy mondják el, mit tudtak meg. A tanulók ismerjék fel, hogy ezek a versek az Első Elnökség tagjaihoz, valamint az egyház ohioi püspökéhez szóltak, tehát az egyház minden tagját, még a vezető beosztásban lévőket is arra emlékeztetik, hogy legyen számukra fontos a családjuk. Javasolhatod a tanulóknak, hogy jelöljék meg az ezekben a versekben ismételten megjelenő szavakat, vagyis mintát: az egyháztagnak szedjék rendbe a családjukat (lásd 43., 44. és 50. vers).

- A 42., 48. és 50. vers szerint mit tehetünk családjuk rendbe szedéséért? (A tanulók fogalmazzák meg a következőket: tanítsuk világosságban és igazságban a gyermekeket, tartsunk bűnbánatot, hagyjuk el a hamislelkű dolgokat, legyünk otthon szorgalmasabbak és gondosabbak, és mindig imádkozzunk.)

Írd fel a táblára a következő tantételt: **Segítünk véghezvinni az Úrnak a családjuk rendbe szedésére vonatkozó parancsolatát akkor, amikor otthon szorgalmasabbak és gondosabbak vagyunk.**

- Mit tehet egy fiatal felnőtt azért, hogy szorgalmasabb és gondosabb legyen otthon?

Tedd ki a következő idézetet az Első Elnökség egy 1999-es leveléből, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:

„Az otthon az igazlelkű élet alapja, és semmi más eszköz nem helyettesítheti vagy töltheti be azon elsőrendű fontosságú feladatait, hogy előbbre vigye ezt az Istentől kapott felelősségét.

Azt tanácsoljuk a szülőknek és a gyermekeknek, hogy életükben helyezték az első helyre a családi imát, a családi esteket, az evangélium tanulmányozását és tanítását, valamint a tartalmas családi tevékenységeket. Bármennyire fontos és helyénvaló egy másik igény vagy tevékenység, nem engedhetjük meg, hogy az Istentől kapott azon feladataink helyére kerüljön, amelyeket csak szülők és családok láthatnak el megfelelően” (Első elnökségi levél, 1999. febr. 11, idézi: 2. kézikönyv: *Az egyház igazgatása* [2010]. 1.4.1).

- Tapasztalataitok szerint milyen „alapvető” és „Istentől kapott” feladatokat legjobban a családban megvalósítani?

Tedd ki a következő idézetet, és buzdítsd a tanulókat, hogy gondolják át, milyen áldások származhatnak abból, ha minden családtag az Istentől kapott családi feladatok megvalósítására törekszik:

„Bárhon is éljenek az egyháztagok, hozzanak létre olyan otthonot, ahol jelen lehet a Lélek. [...]

A leghatékonyabban azokban az otthonokban lehet kielégíteni a gyermekek lelki és fizikai szükségleteit, ahol szerető és hűséges szülők élnek. A Krisztus-központú otthonok a felnőtteknek és a gyermekeknek egyaránt védelmet nyújtanak a bűn ellen, menedéket kínálnak a világ előtt, gyógyulást hoznak az érzelmi és más fájdalmakra, valamint elkötelezett és valódi szeretetet biztosítanak” (2. kézikönyv: *Az egyház igazgatása*. 1.4.1).

- Hogyan segítetek a családoknak Krisztus-központú otthon létrehozni?
- Miben teszi ez mássá a családokat?

Tedd ki a következő idézetet M. Russell Ballard eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Mindent, amit az otthonon kívül tesztek, tegyétek mindannak alárendeltjévé és támaszává, ami az otthonban történik. Ne feledjétek Harold B. Lee elnök tanácsát, miszerint »[a legfontosabb munka], amelyet valaha is végeztek majd, saját otthonotok falain belül lesz«” (Hogy megkerülhessen az elveszett. *Liahóna*, 2012. máj. 99.).

Adj a tanulóknak egy percet néhány olyan dolog leírására, melyet megtehetnének azért, hogy szorgalmasabbak és gondosabbak legyenek otthon, és nagyobb figyelmet szenteljenek életükben a családjuknak. Buzdítsd a tanulókat, hogy valósítsák meg az egyik általuk leírt elképzelést. Tegyétek bizonyosságot arról, hogy miközben a tanulók céljuk elérésén fáradoznak, az Úr meg fogja őket erősíteni lelkileg, és segíteni fog nekik észrevenni, hogy mi módon erősítik meg tetteik a családjukat is.

Tanulói olvasmányok

- Tan és a szövetségek 93:39–50.
- Robert D. Hales, “The Eternal Family,” *Ensign*, Nov. 1996, 64–67.

Halandóság előtti, halandó és örökkévaló családunk

A halandóság előtti családunk

„A családot Isten rendelte el. Ez a legfontosabb egység az időben és az örökkévalóságban. Még mielőtt a földre születtünk volna, már része voltunk egy családnak. Mindannyian »mennyei szülők szeretett lélekfia[i] vagy leánya[i]« vagyunk, akik »isteni természettel és rendeltetéssel rendelkeznek« [A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.]. Isten a mi Mennyei Atyánk, és családjának részeként az Ő jelenlétében éltünk a halandóság előtti életben. Ott tanultuk meg első leckéinket, és ott készítették fel bennünket a halandóságra (lásd T&Sz 138:56)” (2. kézikönyv: *Az egyház igazgatása* [2010]. 1.1.1).



„Annak a nagy Istennek hódolunk, aki megteremtette a világegyetemet. Ő a mi Atyánk a mennyben. Őmiatta létezőnk, az ő lélekgyermekai vagyunk. A halandóság előtti életben családi kapcsolatban életünk vele. Olyan személyesen ismertük őt, amennyire halandó apánkat ismerjük a létezésnek ebben a szférájában” (Bruce R. McConkie, *How to Worship*, Brigham Young University Speeches of the Year [July 20, 1971], 2).

Kérdések a beszélgetéshez:

- Mi módon játszott központi szerepet a halandóság előtti életünkben a család?
- Miért jó tudni, hogy Isten a ti Atyátok, és hogy a halandóság előtti világban az ő családjának szeretett tagjai voltatok?
- Hogyan képzelitek el, milyen volt a kapcsolatok mennyei szüleitekkel?

A halandó családunk

„Mennyei Atyánk tervének részeként családokba születtünk. Azért hozott létre családokat, hogy boldogok lehessünk, hogy szeretetteljes légkört biztosíthasson a helyes tantételek megtanulásához, és hogy felkészítsen bennünket az örök életre.

A szülőké az a létfontosságú felelősség, hogy segítsenek felkészülni gyermekeiknek a Mennyei Atyánkhoz való visszatérésre. A szülők úgy tehetnek eleget e kötelességüknek, hogy Jézus Krisztus követésére és az Ő evangéliuma szerinti életre tanítják gyermekeiket” (2. kézikönyv: *Az egyház igazgatása*. 1.1.4).



„A családot Isten tervezte meg. Szándéka szerint apaként, anyaként és gyermekként egymáshoz fűződő kapcsolatainkból és törődésünkéből adódik a legnagyobb boldogság, az élet legnagyobb elégedettséget nyújtó vetületei, és a legmélyebb örömök” (Gordon B. Hinckley, “What God Hath Joined Together,” *Ensign*, May 1991, 74).

Kérdések a beszélgetéshez:

- Mi módon játszik központi szerepet a halandó életünkben a család?
- Miben lenne más az élet, ha egyénekként, családi kapcsolatok – apa, anya, testvérek, ősök és utódok – nélkül küldettünk volna a földre?
- Milyen tapasztalatok segítettek nektek megérteni a halandó család szerepét és fontosságát?

Az örökkévaló családunk

„A boldogság isteni terve lehetővé teszi, hogy a családi kötelékek a síron túl is megmaradjanak” (A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.).



„Bár a személyes szabadulásunk a személyes engedelmségünktől függ, azt is ugyanilyen fontos értenünk, hogy mindannyian egy család fontos és szerves részét képezzük, és a legnagyobb áldásokra csakis egy örökkévaló családban lehet szert tenni. Ha a családok az Isten által eltervezett módon működnek, akkor az ott található kapcsolatok a legértékesebbek számunkra a halandóságban. Az Atya terve szerint ez a családi szeretet és kapcsolat az örökkévalóságon át folytatódni fog. A családhoz tartozás hatalmas felelősséget ró ránk abban, hogy szeressük, emeljük fel és erősítsük meg a család tagjait, és törődjünk velük, hogy a halandóságban mindenki ki tudjon tartani az igazlelkűségben, és együtt élhessünk majd az örökkévalóságon át. Nem elég csupán önmagunkat megszabadítani. Az is ugyanilyen fontos, hogy a szülők és a testvérek is megszabaduljanak a családunkban. Ha egyedül térünk

vissza Mennyei Atyánkhoz, akkor ezzel a kérdéssel fogunk szembesülni: »Hol a családod többi tagja?« Ezért tanítjuk azt, hogy a családok örökkévalók. Az egyén örök természete válik a család örök természetévé” (Robert D. Hales, “The Eternal Family,” *Ensign*, Nov. 1996, 65).

Kérdések a beszélgetéshez:

- Mi módon játszik központi szerepet az örökkévaló rendeltetésünkben a család?
- Milyen igazlelkű cselekedeteket vihetnek véghez a családtagok, melyek elősegíthetik a többiek szabadulását?
- Előfordult már veletek, hogy egy családtagotok oly módon emelt fel vagy erősített meg benneteket, ami mindvégig kitarásra ösztönzött? Mikor?



7. LECKE

A férfi és nő közötti házasságot Isten rendelte el

Bevezetés

Mennei Atyánk Ádám és Éva házasságával hozta létre a házasság isteni mintáját az Éden kertjében. Napjainkban az Első Elnökség és a Tizenkét Apostol Kvóruma a következő kijelentéssel erősítette meg ezt a mintát: „A férfi és nő

közötti házasságot Isten rendelte el” (A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.). Bár az emberek törvényei talán megpróbálják megváltoztatni ezt a meghatározást, Isten törvényei örökre ugyanazok maradnak.

Háttérolvasmányok

- D. Todd Christofferson: Miért fontos a házasság és a család? *Liahóna*, 2015. máj. 50–53.
- Dallin H. Oaks: Idegen istenek. *Liahóna*, 2013. nov. 72–75.
- Sheri L. Dew: Nem jó a férfinak vagy a nőnek egyedül lenni. *Liahóna*, 2002. jan. 13–15.
- “The Divine Institution of Marriage” [A házasság isteni intézménye], mormonnewsroom.org/article/the-divine-institution-of-marriage.
- Gospel Topics [Evangéliumi témák]: “Same-Sex Marriage” [Azonos neműek házassága], lds.org/topics.

Javaslatok a tanításhoz

Tan és a szövetségek 49:15–17; Mózes 3:21–24

A férfi és nő közötti házasságot Isten rendelte el

Írd fel a táblára a következő tant: **„A férfi és nő közötti házasságot Isten rendelte el.”** Kérdezd meg a tanulóktól, hogy mit jelent ebben a mondatban az *elrendel* ige. (A lehetséges válaszok között ott vannak a következők: magasabb felhatalmazásánál fogva utasít, meghatároz vagy kijelöl.) Kérdezd meg a tanulóktól, hogy ez a meghatározás hogyan segít nekik megérteni a táblára felírt tant. Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el magukban a Tan és a szövetségek 49:15–17-et, és keressenek olyan szentírást, mely megerősíti ezt a tant.

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a Mózes 3:21–24-et, az osztály pedig figyelje meg, hogy a szabadítás tervének mely fontos lépéséről szólnak ezek a versek. (A tanulók válaszai közben magyarázd el, hogy az Ádám bordájára tett utalás jelképes – Isten valójában nem vett ki bordát Ádáméból. Javasolhatod, hogy a tanulók írják oda a szentírásuk margójára a *ragaszkodik* ige következő meghatározását: „szoros, tartós, szilárd egységet hoz létre”.)

- Szerintetek mit akart nekünk megtanítani Isten azzal, hogy ily módon írta le Éva megteremtését? (Russell M. Nelson elder a Tizenkét Apostol Kvórumából azt tanította: „Mivel a borda az ember oldalában található, partneri kapcsolatot

jelképez. Nem uralmat és nem is alárendeltséget, hanem oldalirányú partneri kapcsolatot, hogy éljenek és dolgozzanak egymás mellett” [“Lessons from Eve,” *Ensign*, Nov. 1987, 87].)

- Mit tudunk meg a Mózes 3:24-ből? (D. Todd Christofferson elder a Tizenkét Apostol Kvórumából azt mondta, hogy Isten volt az, aki „férjként és feleségként összeadta [Ádámot és Évát]... Sem mi, sem más halandó nem változtathatja meg a házasság eme isteni rendjét. Ez nem emberi találmány” [Miért fontos a házasság és a család? *Liahóna*, 2015. máj. 52].)

Tedd ki a következő idézetet David A. Bednar eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel, az osztály pedig keressen arra vonatkozó meglátásokat, hogy miért rendelte el Isten, hogy csak férfi és nő között köttessen házasság.



„A föld teremtése után Ádám az Éden kertjébe helyeztetett. Fontos azonban, hogy Isten kijelentette: »nem jó az embernek egyedül lenni« (Mózes 3:18; lásd még 1 Mózes 2:18), így Ádám feleséget és segítőtársat kapott Éva személyében. Mind a férfiak, mind a nők lelki, fizikai, mentális és érzelmi képességeinek egyedi kombinációja kellett a boldogság tervének véghezviteléhez. »Mindazáltal sem férfiú nincs asszony nélkül, sem asszony férfiú nélkül az Úrban« (1 Korinthusbeliek 11:11). Az a cél, hogy a férfi és a nő tanuljon egymástól, illetve erősítse, áldja meg, egészítse ki és tökéletesítse egymást” (Hiszünk abban, hogy erkölcsösnek kell lennünk. *Liahóna*, 2013. máj. 41–42.).

- Mennyei Atyánk boldogságtervéből kiindulva mit mondanátok, miért rendelte el a férfi és nő közötti házasságot?

Mózes 3:18; 5:1–5, 12, 16

A férj és a feleség egyenlő társak

- Miért jó egy mintát követni akkor, amikor készítünk valamit, például egy ruhadarabot?
- Miért jó tanulmányozni a házasság eszményi mintáját?

Mondd el, hogy Ádám és Éva házassága elénk tárja az Úr mintáját arról, hogy milyenek kell lennie a házasságnak. Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a Mózes 3:18-at.

- Szerintetek mit jelent a „segítőtárs” kifejezés? (A „segítő” szó fordításként két héber szóban gyökerezik, melyek közül az egyik egy ige: megment, a másik pedig egy jelző: erős. A „társ” fordítása egy olyan héber szóból ered, mely megfelelésre és egyenlőségre utal. A „segítőtárs” szóösszetétel tehát megfelelő, egyenlő társat jelent, akinek hatalmában áll az, hogy megmentsen. Javasold, hogy a tanulók írják oda ezt a meghatározást a szentírásukba a Mózes 3:18 mellé. Lásd még Howard W. Hunter, “Being a Righteous Husband and Father,” *Ensign*, Nov. 1994, 51.)
- Milyen kapcsolatra utal ez a kifejezés a férj és a feleség között? (A tanulók válaszainak összefoglalásaként írd fel a táblára a következő tant: **Mennyei Atyánk elrendelte, hogy a férj és a feleség egyenlő társ legyen.**)

- Szerintetek mit jelent az, hogy a férj és a feleség legyen egyenlő társ?

Oszd kis, mondjuk három-négyfős csoportokra az osztályt. Kérd meg a tanulókat, hogy fussák át a Mózes 5:1–5, 12 és 16-ot, és nézzék meg, hogyan dolgozott együtt Ádám és Éva egyenlő társként, majd beszéljék meg a csoportjukkal, hogy mit találtak.

Tedd ki a következő idézeteket Ezra Taft Benson elnöktől (1899–1994) és Sheri L. Dew nőtestvértől, aki korábban tanácsos volt a Segítőegylet általános elnökségében, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Ebből az ihletett feljegyzésből [Mózes 5:1–2, 4, 12, 16] látjuk, hogy Ádám és Éva megmutatták nekünk a szövetségi házasság eszményi példáját. Közösen dolgoztak, közösen voltak gyermekeik, közösen imádkoztak, valamint az evangéliumot tanították a gyermekeiknek – közösen. Ez az a minta, melyet Isten minden igazlelkű férfi és nő számára másolandónak tart” (Az egyház elnökeinek tanításai: Ezra Taft Benson [2014]. 196.).



„Gondolkozzatok el az Ádámról és Éváról szóló szentírástörténeteken, és figyeljétek meg, mit tanít nektek az Úr, ami megerősíti a házasságokat [és] a családokat... Atyánk mintái segítenek, hogy ne lehessen minket félrevezetni. Tekintsetek az Úrra, és ne a világra, amikor férfiakkal és nőekkel kapcsolatos eszméiteket és példáitokat keressétek!” (Sheri L. Dew: Nem jó a férfinak vagy a nőnek egyedül lenni. *Liahóna*, 2002. jan. 15.).

- Láttátok-e már, amint férj és feleség egyenlő társként együtt dolgozott? Mikor?
- Szerintetek milyen hatással lehet a jövőtökre az, ha értitek a házasságra vonatkozó isteni mintát?

Adj a tanulóknak pár percet két felsorolás elkészítésére: (1) jelenleg milyen tulajdonságaik vannak, melyek Isten által elrendelt házasság eléréséhez segítik hozzá őket, és (2) milyen tulajdonságaikon kell változtatniuk ahhoz, hogy közelebb kerüljenek ehhez a célhoz. Juttasd kifejezésre abba vetett bizodalmodat, hogy az Úr meg fogja áldani őket az erőfeszítéseik során.

Mormon 9:9

Az Úr tanításai az azonos neműek házasságáról

(Megjegyzés: Légy tekintettel azokra a tanulókra, akik más véleménynek adnak hangot ebben a témában, de az osztálytermi beszélgetést irányítsd az egyház általános felhatalmazottjaitól származó kijelentésekre.)

- Milyen hatással van a házasság Isten által elrendelt mintájára az, ha a kormány törvényesnek nyilvánít ennek a mintának ellentmondó viselkedésmódokat? (Miközben a tanulók válaszolnak, a Mormon 9:9 segítségével mutasd meg, hogy Isten és az Ő törvényei nem változnak. Mivel Isten természete nem változik, ezért bízhatunk és hihetünk Őbenne.)

Adj minden tanulónak egy példányt az Első Elnökség és a Tizenkét Apostol Kvóruma következő nyilatkozatából, és kérd meg a tanulókat, hogy keressenek benne arra vonatkozó indokokat, hogy miért hallatják hangjukat az egyházi vezetők az azonos neműek házasságával kapcsolatban:

„Az azonos neműek közötti házasság a jogi eljárások és a törvényi intézkedések eredményeképpen számos országban polgári jogilag elismertté vált. Az azonos neműek házasságával kapcsolatos kérdések továbbra is széles körben vita tárgyát képezik. Miközben szembe kell néznünk ezzel és egyéb más kérdésekkel, mindenkit arra buzdítunk, hogy tartsa szem előtt, mi célból teremtette Mennyei Atyánk a földet, miért készítette nekünk azt elő arra, hogy halandóként ide megszülessünk és gyermekeiként itt tapasztalatokat szerezzünk [lásd 1 Mózes 1:27–28; 2:24]. [...] A férfi és nő közötti házasságot Isten vezette be, és az központi szerepet játszik a gyermekeinek szánt tervében, valamint a társadalom jólétében. Az erős családok, melyeket egy szerető anya és apa irányít, a legalapvetőbb intézményei a gyermekek gondozásának, a hit elültetésének, valamint azon erkölcsi erő és értékek jövőbeli nemzedékeknek történő átadásának, melyek rendkívül fontosak a civilizáció számára és nélkülözhetetlenek az örökkévaló szabadulás elnyeréséhez.

A polgári törvények módosítása nem változtatja, nem változtathatja meg azt az erkölcsi törvényt, melyet Isten vezetett be. Isten elvárja tőlünk, hogy az eltérő vélemények, illetve a társadalmakban előforduló különféle trendek ellenére tartsuk fenn és tartsuk be a parancsolatait. A nemi erkölcsösség törvénye világos: szexuális kapcsolat kizárólag egy hivatalosan és törvényesen összeházasodott férfi és nő között helyénvaló” (idézi: Gospel Topics [Evangéliumi témák]: “Same-Sex Marriage” [Azonos neműek házassága], lds.org/topics).

- Hogyan segít nekünk Isten tervének és tanának megértése felismerni a férfi és nő közötti házasság fontosságát?

A következő idézetből is adj minden tanulónak egy másolatot, ez az egyház által kiadott, “The Divine Institution of Marriage” [A házasság isteni intézménye] című dokumentumból származik. Kérd meg a tanulókat arra vonatkozó indokok keresésére, hogy miért kell a törvényeknek és irányelveknek megőrizni a férfi és nő közötti házasság meghatározását:

„A házasság sokkal több, mint csupán egy szerződés, mely jóváhagyja az egyének közötti vonzalmat és közös kötelességeket ró ki. A házasság nélkülözhetetlen intézmény a gyermekneveléshez és ahhoz, hogy megtanítsák nekik, hogyan váljanak felelősségteljes felnőtté. A különböző kormányok az évszázadok során felismerték, hogy a házasság nélkülözhetetlen a társadalmi stabilitásnak és az életnek a fenntartásához. Függetlenül attól, hogy a házasságkötés vallási szertartásként vagy polgári ceremóniaként van elvégezve, a házasságot szinte minden kultúrában védelmezi és előnyben részesíti a kormány, elsősorban azért, hogy megőrizze és istápolja a gyermeknevelésben és a civilizációt övező erkölcsi értékek tanításában legfontosabb szerepet játszó intézményt. [...]

Figyelembe véve a házasság, a nemzés, a nemek és a szülői mivolt között régóta fennálló szoros kapcsolatot, az egyneműek házasságát nem tekinthetjük csupán egy új »jog« biztosításának. Magának a házasságnak a mibenlétét forgatja fel a végletekig. Alapvető változást jelez a házasság intézményében, méghozzá oly módon, amely nem felel meg Isten gyermekeire vonatkozó céljainak, és hátrányosan hat a társadalom hosszútávú érdekeire” (“The Divine Institution of Marriage” [A házasság isteni intézménye], mormonnewsroom.org/article/the-divine-institution-of-marriage).

- Milyen indokai vannak annak, hogy a társadalmak hagyományosan a férfi és nő közötti házasságot részesítik előnyben és védelmezik?
- Hogyan ismerheti fel valaki annak igazságát, ahogyan az egyház ebben a jelentős témában állást foglal?

Buzdítsd a tanulókat, hogy gondolják át, vajon az ő véleményük megegyezik-e Istennek a házasságra vonatkozó, az egyházi vezetőkön keresztül kifejtett tanításaival. Oszd meg a bizonyosságodat arról, hogy örök áldásokat eredményez az, ha hiszünk Isten házasságra vonatkozó mintájában és támogatjuk azt.

Tanulói olvasmányok

- Mormon 9:9; Tán és a szövetségek 49:15–17; Mózes 3:18–25; 5:1–16.
- “The Divine Institution of Marriage” [A házasság isteni intézménye], mormonnewsroom.org/article/the-divine-institution-of-marriage.

8. LECKE

A nem és az örökkévaló azonosság

Bevezetés

A nemünk meghatározására már az előtt sor került, hogy megszülettünk volna a halandóságba, és örökkévaló azonosságunk alapvető jellemvonását képezi. Az egyházi vezetők különbséget tesznek az azonos nem iránti vonzalom, mely nem bűn, valamint a homoszexuális viselkedés között, mely azért számít bűnnek, mert összeütközésbe kerül

Menneyi Atyánk felmagasztosulásunkra vonatkozó tervével. Ez a lecke segíteni fog a tanulóknak meglátni ennek a különbségtételnek a tanbéli alapját, és felismerni azt, hogy Isten ugyanúgy szereti minden gyermekét, és ők megérdemlik, hogy szeretettel és udvariasan bánjanak velük.

Háttérolvasmányok

- Robert D. Hales: A szabadítás terve: a tudás iránymutató szent kincse. *Liahóna*, 2015. okt.
- Jeffrey R. Holland: Segítség az azonos nemhez való vonzódással küszködők számára. *Liahóna*, 2007. okt. 40–43.
- Dallin H. Oaks, "Same-Gender Attraction," *Ensign*, Oct. 1995, 7–14.
- Gospel Topics [Evangéliumi témák]: "Same-Sex Attraction" [Azonos nem iránti vonzalom], [lds.org/topics](https://www.lds.org/topics).
- "Love One Another: A Discussion on Same-Sex Attraction" [Szeressétek egymást: Beszélgetés az azonos nem iránti vonzalomról], [mormonsandgays.org](https://www.mormonsandgays.org). Ha a tanulók kérdéseket tesznek fel az egyház homoszexualitással kapcsolatos irányelveiről, irányítsd rá a figyelmüket erre a hivatalos egyházi honlapra.

Javaslatok a tanításhoz

Tan és a szövetség 76:24; Mózes 2:27; A család: Kiáltvány a világhoz

A nemünk alapvető részét képezi örökkévaló azonosságunknak

Kérj meg három tanulót a Tan és a szövetség 76:24; Mózes 2:27; valamint A család: Kiáltvány a világhoz (*Liahóna*, 2010. nov. 129.) második bekezdésének felolvasására. Kérd meg az osztályt, hogy gondolják át, mit tanítanak vagy mire utalnak ezek a források a nemünk vonatkozásában.

- Hogyan foglalnátok össze, mit tanítanak ezek a versek az örök azonosságunkról? (A tanulók fogalmazzák meg a következőket: **A nemünk alapvető jellemvonása az örökkévaló azonosságunknak és rendeltetésünknek.**)
- Miért hasznos, ha megértjük, hogy már jóval a földre jövetelünk előtt volt nemünk? (Miközben a tanulók válaszolnak, megoszthatod a következő kijelentést Joseph Fielding Smith elnöktől [1876–1972]: „Mózes első könyvében azt olvassuk: »Teremté tehát az Isten az embert az ő képére, Isten képére teremté őt; férfiúvá és asszonygyá teremté őket.« [1 Mózes 1:27; kiemelés

hozzáadva.] Feltehetőleg hihetünk abban, hogy a női lelkek »Mennyei Anyánk« képmására teremtettek” [*Answers to Gospel Questions*, comp. Joseph Fielding Smith Jr., 5 vols. (1957–66), 3:144].)

- Hogyan segíthet nekünk nemünk örökkévaló természetének megértése összhangban élni Mennyei Atyánk boldogságtervével, még akkor is, amikor a társadalom egészen más viselkedési normákat pártfogol?

A fenti kérdés megválaszolásához nyújtott segítségként oszd meg a következő tanbéli megállapítást Dallin H. Oaks eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából. A bekezdéseket egyénileg is elolvashatjátok, majd megbeszélhetitek, hogy a homoszexuális viselkedés miért áll szemben Mennyei Atyánknak a gyermekei felmagasztosulására vonatkozó tervével.



„A halandó élet célja és Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyháza küldetése az, hogy felkészítse Isten fiait és leányait a rendeltetésükre, mégpedig arra, hogy mennyei szüleinkhez hasonlóvá váljanak.

Örökkévaló rendeltetésünk – a celesztialis királyságban történő felmagasztosulás – kizárólag Jézus Krisztus engesztelése által érhető el (mert általa válhatunk »ártatlanná... Isten előtt« [T&Sz 93:38] és maradhatunk azok), még hozzá csakis azon férfi és nő számára, akik Isten templomában az örök házasság szövetségére léptek és hűek maradtak ahhoz (lásd T&Sz 131:1–4; 132). [...]

Mivel Sátán arra vágynak, »hogy minden ember olyan nyomorult lehessen, mint ő maga« (2 Ne. 2:27), legbuzgóbb erőfeszítései arra irányulnak, hogy olyan döntésekre és tettekre sarkalljon, melyek meghiúsítják Isten gyermekeire vonatkozó tervét. Alá akarja ásni a személyes felelősségre vonatkozó tanítéletét, meg akar győzni minket arról, hogy használjuk helytelenül a szent nemzőerőt, le akarja beszélni az érdemes férfiakat és nőket a házasságról és gyermekvállalásról, és össze akarja zavarni azt, hogy mit jelent férfinak vagy nőnek lenni” (“Same-Gender Attraction,” *Ensign*, Oct. 1995, 7–8).

Tan és szövetségek 59:6

Az egyház különbséget tesz az azonos nemhez való vonzódás és a homoszexuális viselkedés között

Adj minden tanulónak egy példányt a következő idézetből Jeffrey R. Holland eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából. Kérd meg a tanulókat, hogy az idézetet áttanulmányozva keressék ki, milyen tantételeket tanít Holland elder azokra vonatkozóan, akik saját nemükhöz vonzódnak, és mi hogyan viszonyulhatunk hozzájuk szeretettel.



„Egy jóképű, húszas éveiben járó fiatalember ült velem szemben. Megnyerő mosolya volt, bár nem mosolygott gyakran a beszélgetésünk alatt. Ami leginkább megragadta a figyelmemet, az a szemében tükröződő fájdalom volt.

– Nem tudom, hogy továbbra is az egyház tagjának kellene-e maradnom – mondta. – Nem hiszem, hogy érdemes vagyok rá.

– Miért ne lennél rá érdemes? – kérdeztem.

– Meleg vagyok.

Valószínűleg azt gondolta, hogy ezen majd ledöbbenek. De nem így történt. – És? – kérdeztem.

Pillanatnyi megkönnyebbülés suhant át az arcán, mikor érezte, hogy továbbra is együttérzést mutatok iránta. – Én nem a nőkhöz vonzódok, hanem a férfiakhoz. Megpróbáltam figyelmen kívül hagyni és megváltoztatni ezeket az érzéseket, de...

Felsóhajtott. – Miért vagyok ilyen? Annyira valóságosak ezek az érzések!

Egy pillanatig hallgattam, majd így szóltam: – Egy kicsit több információra van szükségem, mielőtt tanácsot adhatnék neked. Tudod, az azonos nemhez való vonzódás nem számít bűnnek, de ha már cselekszel is azon érzések szerint, az igen – csakúgy, ahogyan ez a heteroszexuális érzéssel is lenne. Megszeged az erkölcsi tisztaság törvényét?

Megrázta a fejét. – Nem, nem szegem meg.

Ekkor én könnyebbültem meg. – Köszönöm, hogy szeretnél szembenézni ezzel a problémával – mondtam. – Nagy bátorság kell ahhoz, hogy beszélj róla, és én tisztellek azért, hogy tisztán tartod magad.

Ami az érzéseidet illeti, nem tudom megválaszolni, miért érzel úgy, ahogy. Számos tényező szerepet játszhat benne, azok pedig olyan különbözőek lehetnek, amilyen különbözőek maguk az emberek. Néhány dolog – beleértve az érzéseid okát – talán soha nem fogunk megtudni ebben az életben. De tudni azt, hogy nem vétkeztél, sokkal fontosabb, mint az, hogy miért vannak ilyesfajta érzéseid. Amennyiben az életed összhangban van a parancsolatokkal, akkor érdemes vagy arra, hogy az egyházban szolgálj, teljes egyháztagságot élvezz, elmenj a templomba, és elnyerd a Szabadító engesztelésének összes áldását.

Kicsit jobban felegyenesedett a székben. Így folytattam: – Nagyon alábecsülsz magad, amikor elsősorban a szexuális beállítottságod alapján ítéled meg önmagad. Ez nem az egyetlen jellemvonásod, így hát ne szentelj neki aránytalanul nagy figyelmet. Te elsősorban és mindenekelőtt Isten fia vagy, és Ő szeret téged" (lásd Segítség az azonos nemhez való vonzódással küszködők számára. *Liahóna*, 2007. okt. 40.).

- Milyen tantételt azonosítottatok be Holland elder tanácsában?

Miközben a tanulók megemlítik, írd fel a táblára az alábbi határozott tantételeket, és érzékenyen kezelve a témát beszéljétek meg őket:

- **Érezhetjük Isten szeretetét, ha arra összpontosítunk, hogy az Ő fiai és leányai vagyunk.**
- **Az azonos nemhez való vonzódás önmagában véve nem szegi meg a nemi erkölcsösség törvényét, csak az, ha e vonzódás alapján cselekszünk.**
Megoszthatod a Tan és a szövetségek 59:6-ot: „házasságtörést se kövess el, ...és ne tegyél semmi ahhoz hasonló”, és rámutathatsz, hogy a „semmi ahhoz hasonló” a házasság kötelekén kívüli nemi intimitás bármely formája. A homoszexuális viselkedés bűn, éppen úgy, mint a házasságon kívüli heteroszexuális kapcsolatok. Aki részt vett valamilyen szexuális bűnben, bűnbánat által bűnbocsánatot nyerhet.
- **Függetlenül attól, hogy miért vonzódnak némelyek azonos nemű egyénekhez, mindenki dönthet úgy, hogy összhangban él Isten parancsolataival.** Hangsúlyozd ki a következő megállapítást Dallin H. Oaks eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából: „Olyan sok mindent nem értünk ezen a téren, hogy jól tesszük, ha annál maradunk, amit Isten kinyilatkoztatott szavából tudunk. Azt tudjuk, hogy eddig sem változott és most sem változik az

egyház tana, mely szerint szexuális tevékenység kizárólag olyan férfi és nő között történhet, akik házasságban egymással” (“What Needs to Change,” mormonsandgays.org).

- **Ha összhangban élünk Isten parancsolataival, akkor az egyháztagság minden kiváltságát és a Szabadító engesztelésének minden áldását élvezhetjük.** Bár az ember talán nem döntheti el, hogy azonos neműekhez vonzódik-e vagy sem, azt eldöntheti, hogy miként reagál erre a vonzódásra.

Miután felsoroltad a táblán ezeket a tantételeket, kérdezd meg:

- Milyen szempontból adhatnak reményt ezek a tantételek azoknak, akik azonos nemű emberekhez vonzódnak?
- Még milyen tantételeket tudhatunk meg Holland elder megállapításaiból?

Máté 7:12; János 8:1–11; 15:12

Bánjunk egymással szeretettel és tisztelettel

(Megjegyzés: A leckének ezt a részét tanítva mindenképp hangsúlyozd ki, hogy az azonos neműekhez vonzódó, de ezen vonzalom alapján nem cselekvő emberek nem bűnösök oly módon, ahogyan a házasságtörésen ért asszony. Mindazonáltal Krisztusnak az asszony irányában tanúsított tettei jól példázzák azt, hogy miként bánjunk másokkal – függetlenül attól, hogy erkölcsstelenül cselekednek-e vagy sem.)

Mondd el a tanulóknak, hogy János apostol feljegyzést készített egy olyan alkalomról, amikor a Szabadító nagyon érzékeny helyzettel szembesült. Adj a tanulóknak néhány percet a János 8:1–11 tanulmányozására, és nézzék meg, hogy miként bánt a Szabadító a házasságtörésen ért asszonnyal. A következő kérdések feltevésével segíts a tanulóknak ezt a beszámolót saját, azokkal szembeni hozzáállásukra és cselekedeteikre vonatkoztatni, akik homoszexuális és egyéb erkölcsstelen viselkedésmódokat tanúsítanak:

- Mit tanítanak a Szabadító tettei, hogyan bánjunk másokkal? (Bár nem helyeselte az asszony bűnét, kedvesen és tisztelettel bánt vele, nem kegyetlenül.)
- Hogyan vonatkoztathatjuk a Szabadító példáját saját hozzáállásunkra és cselekedeteinkre a mi meleg vagy lesbikus testvéreinkkel szemben, függetlenül attól, hogy erkölcsstelen viselkedésmódot tanúsítanak-e? Miközben a tanulók válaszolnak, írd fel a táblára a következő tantételt: **A Szabadító példáját követjük, amikor Isten minden gyermekével szemben együttérzést tanúsítunk, amikor érzékenyen és kedvesen bánunk velük.** (Lásd még Máté 7:12; János 15:12.)

Kiteheted a következő idézetet Dallin H. Oaks eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, és megkérhetsz egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Az Úr nyilvánvalóan nem igazolta az asszony bűnét. Egyszerűen csak annyit mondott neki, hogy nem ítéli el őt – vagyis ez alkalommal nem mond rá végső ítéletet. Ezt az értelmezést erősíti meg az, amit aztán a farizeusoknak mondott: »Ti test szerint ítélték, én nem ítélek senkit« (János 8:15). A házasságtörésen ért asszony időt kapott a bünbánatra, mely időt megtagadták volna tőle azok, akik meg akarták kövezni” (“‘Judge Not’ and Judging,” *Ensign*, Aug. 1999, 8).

A tanulóknak javára válhat, ha tudják, hogy János 8:11 Joseph Smith fordítása szerint a Szabadítóval folytatott beszélgetése után „az asszony dicsóíté Istent attól az órától fogva, és hitt az ő nevében”.

Tedd ki a következő idézetet Quentin L. Cook eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Egyházként mindenkinél szeretetteljesebbeknek és könyörületesebbeknek kell lennünk. Legyünk a frontvonalon a szeretetünk és könyörületünk kifejezésének, és mások felkarolásának tekintetében. A családok ne legyenek kirekesztőek vagy tiszteletlenek azokkal, akik másfajta életmódot választanak a saját nemükkel kapcsolatos érzéseik következményeként” (“Love One Another: A Discussion on Same-Sex Attraction” [Szeressétek egymást: Beszélgetés az azonos nem iránti vonzalomról], mormonsandgays.org).

Kérd meg a tanulókat, hogy gondolják át saját hozzáállásukat és cselekedeteiket azokkal szemben, akik az azonos nemhez vonzódnak. Ezek a hozzáállások és cselekedetek összhangban vannak az Úr tanításaival és példájával?

- Mit tennétek, ha egy olyan csoportban találnátok magatokat, ahol lekicsinylő megjegyzéseket tesznek olyan emberekre, akik saját nemükhöz vonzódnak?

Tegyél bizonyosságot arról, hogy ha nagyobb szeretetet és kedvességet tanúsítunk a meleg vagy leszbikus testvéreinkkel szemben, az életüket változtathat meg, családokat gyógyíthat meg, és azok az emberek, akik úgy érzik, hogy eltávolodtak az egyháztól, meg fogják érezni, hogy szívesen látják őket. Emlékeztess a tanulókat, hogy Jézus Krisztus engesztelésének áldásai mindenki számára elérhetőek, aki igyekszik betartani a parancsolatokat és hűnek maradni az evangéliumi szövetségekhez.

Kérd meg a tanulókat, hogy gondoljanak olyanokra, akik a saját nemükhöz vonzódnak, és gondolják át, mit tesznek majd meg azért, hogy együttérzőbbek legyenek velük, miközben kitartanak az Úr nemi erkölcsösségre vonatkozó törvénye mellett.

Tanulói olvasmányok

- Máté 7:12; János 8:1–11; 15:12; Tan és a szövetségek 76:24; Mózes 2:27; és A család: Kiáltvány a világhoz (*Liahóna*, 2010. nov. 129.) második bekezdése.
- Jeffrey R. Holland: Segítség az azonos nemhez való vonzódással küszködők számára. *Liahóna*, 2007. okt. 40–43.

9. LECKE

A férfiak Istentől kapott szerepkörei és felelősségei

Bevezetés

Boldogságtervünk fontos részeként Mennyei Atyánk a férfiakat jelölte ki arra, hogy férj és apa legyen belőlük. Ez a lecke az ő felelősségeikre összpontosít: „Isten terve szerint az apáknak szeretetben és igaz módon kell családjukat

irányítani, valamint gondoskodniuk kell a család szükségleteiről és annak védelméről” (A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.).

Háttérolvasmányok

- Richard G. Scott: A házasság örökkévaló áldása. *Liahóna*, 2011. máj. 94–97.
- D. Todd Christofferson: Legyünk férfiak! *Liahóna*, 2006. nov. 46–48.
- Linda K. Burton: Együtt felemeltetünk. *Liahóna*, 2015. máj. 29–32.
- Howard W. Hunter, “Being a Righteous Husband and Father,” *Ensign*, Nov. 1994, 66–70.
- Az édesapák és édesanyák szent elhívásai. 15. fejezet *Az egyház elnökeinek tanításai: Ezra Taft Benson* című könyvben (2014). 205–216.

Javaslatok a tanításhoz

Efézusbeliek 5:25

A férfiak házasodjanak meg és tartsák becsben a feleségüket

Az óra elején kérdezd meg az osztálytól:

- Mely férfiak voltak hatással az életetekre? Miért voltak rátok ilyen hatással?

Mondd el, hogy ebben a leckében a férfiak Istentől kapott szerepköreiről és felelősségeiről fogtok beszélgetni. A férfinak nincs fontosabb szerepköre a férj és az apa szerepkörénél. Ha a férfiak igazlelkűen igyekeznek betölteni ezeket a szerepköröket, akkor hasonlóbakká válnak Mennyei Atyjukhoz.

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel az Efézusbeliek 5:25-öt.

- Milyen tantételt ismertek meg ebből a szentírásból, hogyan viselkedjen a férj? (A tanulók más szavakat is használhatnak, de fogalmazzák meg ezt a tantételt: **A férj szeresse a feleségét, ahogyan Jézus Krisztus szerette az egyházat.**)
- Mi módokon mutatja ki Jézus Krisztus az egyház iránti szeretetét?
- Mit tehet a férj azért, hogy Jézus Krisztus példáját követve bánjon a feleségével?

Tedd ki a következő idézetet Spencer W. Kimball elnöktől (1895–1985), és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Krisztus annyira szerette az egyházat és annak népét, hogy önként elviselte értük az üldöztetést, méltatlan megaláztatásokat szenvedett el, hősiiesen állta a fájdalmat és a fizikai bántalmazást, végül pedig odaadta drága életét.

Ha a férj készen áll így bánni a háznépével, akkor nem csupán a felesége, de az egész család elfogadja a vezetését” (“Home, the Place to Save Society,” *Ensign*, Jan. 1975, 5).

- Milyen gondolataitok támadtak Kimball elnök megállapítása hallatán?
- Napjainkban hogyan hozhat az apa áldozatokat a családjáért?

Tegyéél bizonyosságot arról, hogy Mennyei Atyánk azt akarja, hogy a férfi igyekezzen igazlelkű férj lenni.

Efézusbeliek 5:23; Tan és a szövetségek 121:36–46

Az apáknak igazlelkűen kell irányítaniuk

Kérd meg a tanulókat, hogy nézzék át A család: Kiáltvány a világhoz hetedik bekezdését, és figyeljék meg, hogy mit vár el Mennyei Atyánk az apáktól.

- Mit jelent az *irányítani* ige? (Irányt szabni, utat mutatni másoknak.)
- Hogyan segíthet az „Isten terve szerint” kifejezés szem előtt tartása a férfinak eleget tenni azoknak a felelősségeknek, amelyeket Isten az apákra bízott?

Hogy segíts a tanulóknak még jobban megérteni, hogyan irányítson otthon az apa, kérj meg egy tanulót az Efézusbeliek 5:23 felolvasására. Azután kérj meg egy másik tanulót, hogy olvassa fel a következő idézetet Ezra Taft Benson elnöktől (1899–1994):



„Pál apostol rámutat, hogy »a férj feje a feleségének, *mint a Krisztus is feje az egyháznak*« (Efézusbeliek 5:23; kiemelés hozzáadva). Ez a követendő mintánk az otthonunk feletti elnöki szerepünk során. Nem azt látjuk, hogy a Szabadító durván vagy kemény kézzel vezetné az egyházat. Nem azt látjuk, hogy a Szabadító tiszteletlenül bánná az egyházával, vagy elhanyagolná azt. Nem azt látjuk, hogy a Szabadító erőt vagy kényszert alkalmazna céljai megvalósításához.

Sehol nem látjuk, hogy a Szabadító ne olyat tenne, ami építi, felemeli, vigasztalja és felmagasztalja az egyházat. ...Ő az a minta, akit követnünk kell, amikor magunkra vesszük családunk lelki vezetését” (*Az egyház elnökeinek tanításai: Ezra Taft Benson* [2014]. 209–210.).

- Hogyan fogalmaznátok meg a Pál apostol és Benson elnök által tanított tantételt? (A tanulók fogalmazzanak meg egy, a következőhöz hasonló tantételt: **Amikor egy férfi érdemesen gyakorolja otthonában a papságot, akkor igazlelkű befolyást gyakorolhat a feleségére és a gyermekeire.** Ezt a tantételt is oszd meg a tanulókkal: **Ha a férfiak igazlelkűen igyekeznek betölteni a férj és az apa szerepkörét, akkor hasonlóbbakká válnak Mennyei Atyjukhoz.**)

Hogy még inkább rávilágíts, hogyan kell otthon irányítani a férjnek és apának, megoszthatod a következő idézetet Howard W. Hunter elnöktől (1907–95):



„Isteni megbízatásból az otthon feletti elnöklés felelőssége a papságviselőre hárul (lásd Mózes 4:22). Az Úr szándéka szerint a feleség a férj segítőtársa (társ, vagyis egyenlő) – tehát egyenlő és elengedhetetlen kísérő egy teljes értékű társas kapcsolatban. Az igazlelkű elnöklés a férj és a feleség közös felelősségvállalását teszi szükségessé: együtt cselekszettek, minden családi ügyről tudva, abban részt véve. Ha egy férj a felesége érzéseitől és tanácsaitól függetlenül vagy azokra tekintettel nem lévén kormányozza családját, azzal hamislelkű uralmat gyakorol” (“Being a Righteous Husband and Father,” *Ensign*, Nov. 1994, 50–51).

Kérd meg a tanulókat, hogy lapozzanak a Tan és a szövetségek 121:36–46-hoz. Javasold, hogy készítsenek keresztutalást az Efézusbeliek 5:23, 25 és e versek között. (Segíts a tanulóknak a keresztutalás-készítés szentírás-tanulmányozási készségének elsajátításában azzal, hogy amikor csak lehet, megkérded őket ilyen hivatkozások létrehozására.)

Adj a tanulóknak néhány percet a Tan és a szövetségek 121:36–39 tanulmányozására és annak átgondolására, hogy az ezekben a versekben leírt vezetés miért mond ellent a Jézus Krisztus által példázott vezetési típusnak.

- Szerintetek mit jelent „a papság jogai” kifejezés? (Amikor egy férfi megkapja a papságot, Isten bizonyos jogokat és felhatalmazásokat ruház rá. Az illető csak akkor gyakorolhatja ezeket a jogokat, ha igazlelkűen cselekszik.)
- Mi történik akkor, ha a papságviselő nem él igazlelkűen? (Isten visszavonja tőle a menny hatalmait, és az illető már nem gyakorolhat papsági felhatalmazást; a Szentlélek megszomorodik.)

Kérj meg néhány tanulót, hogy egymást váltva olvassák fel a Tan és a szövetségek 121:41–46-ot, hogy megértsétek, hogyan vezesse az apa a családját.

- Milyen krisztusi tulajdonságokat említenek ezek a versek? Szerintetek miért meríthet a menny hatalmaiból az ezekkel a tulajdonságokkal rendelkező apa?
- Hogyan segítenek ezek a krisztusi tulajdonságok az apának családja irányításában? (Tisztázhatjátok, hogy ezeket a krisztusi tulajdonságokat a nőknek is ki kell fejleszteniük.)
- Mondjátok el, milyen érzés lenne egy olyan férfi házastársának vagy gyermekének lenni, aki igyekszik követni Mennyei Atyánk és Jézus Krisztus példáját abban, ahogyan a családját vezeti.

Tedd ki és oszd meg a következő idézetet, mely a Tizenkét Apostol Kvórumától származik 1973-ból:

„Az apaság vezetést jelent, annak is a legfontosabb fajtáját. Ez mindig is így volt, és mindig is így lesz. Apa, örök társad segítségével, tanácsaival és biztatásával te elnökölsz otthon. Nem számít, hogy te vagy-e erre a legérdemesebb vagy legrátermettebb, mert ez a törvény és ez a te [Istentől kapott] megbízatásod” (“Father, Consider Your Ways,” *Ensign*, June 2002, 16).

- Nőtestvérek, ti mit tehetnétek, amivel Istentől kapott szerepköreik és felelősségeik felmagasztalására biztatnátok a fiatal férfiakat a jövőbeli családjukban?
- Mit tehettek meg mindannyian – férfiak és nők is – már most azért, hogy jobban felkészüljete a jövőbeli családok vezetésére?

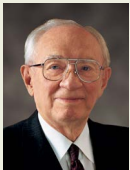
Máté 2:13–16; 1 Timótheus 5:8; Tan és a szövetségek 75:28; 83:2, 4

Az apák gondoskodjanak a családjukról és védjék őket

Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el az 1 Timótheus 5:8-at és a Tan és a szövetségek 75:28; 83:2, 4-et, és keressék ki az apák egy másik fontos kötelességét. (Javasolható a tanulóknak, hogy készítsenek keresztutalást ezen szentírásrészek között.)

- Szerintetek miért várja el az Úr az apáktól, hogy gondoskodjanak családjuk életszükségeiről? (Miközben a tanulók válaszolnak, mutass rá, hogy azokban az otthonokban, ahol egyedülálló édesanya van, ő is gondoskodhat a családjáról.)
- Milyen jelentőséggel bírnak ezek a szentírásversék egy olyan fiatal férfi számára, aki még nem házas?

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a következő idézetet Gordon B. Hinckley elnöktől (1910–2008):



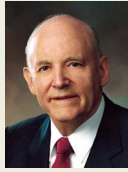
„Küzdjete az iskolázottságért! Szerezzete meg minden lehetséges képesítést! A világ főként aszerint fizet majd nektek, hogy mennyire leszete értékesek az ő szemükben. [...] Az elsődleges kötelességetek, hogy ellássátok a családokat” (Érdemesen élni a lányért, ki egy napon feleséged lesz. *Liahóna*, 1998. júl. 57.).

Hangsúlyozd ki a tanulóknak, hogy a családjuk jövőbeli biztonsága érdekében életbevágóan fontos a fiatal férfiaknak és a fiatal nőknek is kihasználni életük ezen időszakát mindazon képesítések és munkahelyi képzés megszerzésére, amire csak lehetőségük nyílik.

Mutass rá, hogy a család kiáltványban az egyházi vezetők azt tanították, hogy az apák tartsák el és óvják meg családjukat.

- Ma milyen veszélyek fenyegetik a családokat?
- Ti mit láttatok, hogyan védik az igazlelkű apák a családjukat?

Tedd ki a következő idézetet Howard W. Hunter elnöktől, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Az igazlelkű apa azért óvja gyermekeit, hogy idejével és jelenlétével járul hozzá közösségi, oktatási és lelki tevékenységeikhez, feladataikhoz” (“Being a Righteous Husband and Father,” *Ensign*, Nov. 1994, 51).

- Ti hogyan alkalmazhatnátok ezt a tanácsot a jövőbeli családokban vagy a mostaniban?

Kérd meg a tanulókat, gondolják át, hogyan igyekeznek majd megerősíteni és megvédeni a családjukat, és jegyezzék fel a benyomásaikat.

Magyarázd el, hogy egy fontos tantételt ismerhetünk meg abból, ahogyan József gondoskodott az ifjú Jézusról. Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a Máté 2:13–16-ot, nézzétek meg, mit tett József azért, hogy a gyermek Jézust megóvja a veszélytől.

Mondd el a tanulóknak, hogy nekik valószínűleg nem kell majd máshová költözniük azért, hogy megóvják a családjukat, azonban néhány fontos részlet elemzésével magukra tudják vonatkoztatni ezeket a verseket:

- Mit mondott az Úr Józsefnek a 13. versben?
- Mikor és hogyan reagált József erre a figyelmeztetésre?
- Milyen szempontból követhetik az apák József példáját családjuk megóvására? (Győződj meg arról, hogy a tanulók értik ezt a tantételt: **Az apák jobban meg tudják óvni a családjukat, ha útmutatást kérnek az Úrtól, és követik azt.**)

A férfiak és a nők töltsék be az Úr tervét

Tedd ki a következő idézetet Richard G. Scott eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Ha megfelelő korú fiatal férfi vagy és még nem vagy házas, akkor ne haszontalan tevékenységekre pazarold az idődet. Szedd össze magad, és összpontosíts a házasságra! Ne csak átsodródj az élet ezen időszakán. Fiatal férfiak, szolgáljatok becsületesen missziót, majd legyen a legfontosabb a számotokra, hogy érdemes, örökkévaló társat találjatok! [...]

A házasság ideális környezetet teremt az önzés vagy az énközpontúság legyőzésére. Úgy vélem, hogy a tanácsnak, miszerint fiatalon köss házasságot, az egyik oka az, hogy így nem fogsz olyan helytelen jellemvonásokat kialakítani, amelyeken nehéz változtatni” (A házasság örökkévaló áldása. *Liahóna*, 2011. máj. 95–97.).

- A mai világban milyen dolgok helyeznek nyomást a fiatal férfiakra és fiatal nőkre, hogy késleltessék a házasságot?
- Miért igyekszik az ellenség elterelni a fiatal férfiak és fiatal nők figyelmét olyan kapcsolatok folytatásáról, melyek házassághoz és gyermekvállaláshoz vezethetnek?

- Szerintetek miért adják az egyházi vezetők folyamatosan azt a tanácsot a fiatal férfiaknak, hogy tevékenyen keressenek olyan kapcsolatokat, amelyek házassághoz vezethetnek?

(Megjegyzés: E beszélgetés során vedd figyelembe annak tényét, hogy az osztályodban lehetnek olyan fiatal férfiak, akik rajtuk kívül álló okok miatt talán soha nem kötnek majd házasságot és válnak apává.)

A tanítás végéhez érve gondold át a tanulóid helyzetét. Milyen felhívást intézhetnél a férfi tanulókhoz, mit tegyenek, amivel eleget tesznek annak a kötelezettségüknek, hogy igazlelkű férjjé és apává váljanak? Mindegyik tanulóhoz intézhetsz olyan felhívást, hogy összpontosítsanak egy bizonyos krisztusi erény – például a türelem vagy a mások iránti szeretet kimutatása – kialakítására, mely javára válik majd a családjuknak.

Tanulói olvasmányok

- Máté 2:13–16; Efézusbeliek 5:23, 25; 1 Timótheus 5:8; Tan és a szövetségek 75:28; 83:2, 4; 121:36–46.
- D. Todd Christofferson: Legyünk férfiak! *Liahóna*, 2006. nov. 46–48.

10. LECKE

A nők Istentől kapott szerepkörei és felelősségei

Bevezetés

Boldogságtervének fontos részeként Mennyei Atyánk a nőknek adta a feleség és az anya isteni szerepkörét. A család: Kiáltvány a világhoz azt tanítja, hogy „az anyák elsősorban

gyermeik gondozásáért felelősek”, és hogy az apák és anyák „egyenlő partnerekként segítsék egymást” (*Liahóna*, 2010. nov. 129.).

Háttérolvasmányok

- Dieter F. Uchtdorf, “The Influence of Righteous Women,” *Ensign*, Sept. 2009, 5–9.
- “Understand the Divine Roles of Women,” *Ensign*, Feb. 2009, 67.
- Az egyház nőtestvérei. 20. fejezet *Az egyház elnökeinek tanításai: Spencer W. Kimball* című könyvben (2006). 233–244.

Javaslatok a tanításhoz

Tan és a szövetségek 25:1–3, 10, 13–16

Igazlelkű utolsó napi szent nők nagyszerű befolyása az utolsó napokban

Tedd ki a következő próféciaát Spencer W. Kimball elnöktől (1895–1985), és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Az egyház utolsó napokban bekövetkező nagy növekedésének java részét az idézi majd elő, hogy a világon élő sok jószágos nő... tömegesen vonzódik majd az egyházhoz. Ez pedig annak függvényében történik majd, hogy az egyház asszonyai milyen mértékben tanúsítanak igazlelkűséget és tisztaságot életükben, valamint hogy milyen mértékben látszanak majd különbözőnek és másnak – jó értelemben – a világ asszonyaitól” (*Az egyház elnökeinek tanításai: Spencer W. Kimball* [2006]. 243.).

- Szerintetek miért az igazlelkű utolsó napi szent nők idézik majd elő az egyház nagy növekedésének java részét?

E felvetés alaposabb megvizsgálásához kérd meg a tanulókat, hogy nézzék át a Tan és a szövetségek 25:1–3, 10, 13–16-ot, és keressenek olyan szavakat és kifejezéseket, melyek megmutatják, hogy mi módon lehetnek az utolsó napi szent nők jó értelemben különbözőek és mások a világ asszonyaihoz képest. Hogy segíts a tanulóknak megérteni ennek a kinyilatkoztatásnak a hátterét, magyarázd el nekik, hogy ez Emma Smithnek adott személyes kinyilatkoztatás, azonban minden nőre vonatkozhat az egyházban.

- Mit tudhatunk meg ezekből a versekből arról, hogy milyen jellemvonásokra kell törekedniük az igazlelkű nőknek?

- Hogyan fogalmaznátok meg a Tan és a szövetségek 25-ben tanított valamely tant vagy tantételt? (Miközben a tanulók válaszolnak, mutass rá erre a tantételre: **Az Úr tanítványaiként a nők Istentől kapott ajándékaikat és tehetségeiket felhasználva segíthetnek felépíteni Isten királyságát.**)

Tedd ki a következő idézeteket Spencer W. Kimball elnöktől és M. Russell Ballard eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„Igazlelkű nőnek lenni nagyszerű dolog, bármely korról is legyen szó. Igazlelkű nőnek lenni e felfokozott világban, a Szabadító második eljövetele előtt, különlegesen nemes feladat. Az igazlelkű nő szilárdsága és hatása napjainkban tízszer akkora lehet, mint a békésebb időkben” (*Tanítások: Spencer W. Kimball. 236.*).



„Nővérek, a ti hatásotok egyedi: a férfiak nem tudják leutánozni azt. Senki sem képes nagyobb meggyőződéssel és erővel védelmezni a Szabadítót, mint ti, Isten leányai – ti, akik ekkora belső erővel és hittel rendelkeztek. Egy megtért asszony véleményének ereje mérhetetlenül hatalmas, és az egyháznak a korábbiaknál is nagyobb szüksége van a véleményeitekre” (M. Russell Ballard: *Férfiak és nők az Úr munkájában. Liahóna, 2014. ápr. 49.*).

Kérdezd meg az osztályodban a nőket, hogy milyen gondolatok és érzések vannak bennük, ha arra gondolnak, hogy milyen hatást gyakorolhatnak otthon, az egyházban és a közösségükben. Hangsúlyozd ki, milyen fontos szerepet játszanak a nők vezetőkként az egyházban.

Megkérheted az osztályodban lévő férfiakat, hogy mondják el, ők mit láttak, hogyan hozza az egyéneket közelebb Mennyei Atyánkhoz az egyházközösségükben vagy gyülekezetükben lévő nők ereje és hatása.

2 Timótheus 1:5; 3:14–15; Alma 56:47–48; 57:21

A nők Isten által kijelölt szerepköre, anyák Sionban

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a következő idézetet M. Russell Ballard eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„A férfiaknak és a nőknek eltérő ajándékaik, eltérő erősségeik, valamint eltérő szemléletmódjuk és hajlamaik vannak. Ez az egyik alapvető ok, amiért szükségünk van egymásra. Férfi és nő szükséges egy család létrehozásához, de férfiak és nők kellene az Úr munkájának elvégzéséhez is” (Férfiak és nők az Úr munkájában. 48.).

- A nyilvánvaló testi különbségeken kívül még mit figyeltetek meg, általában miben különböznek egymástól a férfiak és a nők?

Mondd el, hogy ezeken az általános különbözöségeken kívül a férfiaknak és nőknek az Isten által kijelölt szerepköreik is különbözőek, amint azt A család: Kiáltvány a világhoz kifejti (lásd a hetedik bekezdést). Tedd ki a következő idézetet Russell M. Nelson eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„...ti, drága nőtestvérek, kiválasztattatok a világ alapjainak lefektetése előtt, hogy világra hozzátok és gondozzátok Isten gyermekeit, és ezzel dicsőítsétek Istent (lásd T&Sz 132:63)” (Mit fogtok választani? *Liahóna*, 2015. jan. 19.).

- Hogyan dicsőíthetik a nők Istent, midőn világra hozzák és gondozzák Isten gyermekeit? (Miközben a tanulók megosztják a gondolataikat, segíts nekik megérteni ezt a tantételt: **Miközben a nők magukévá teszik Isten által kijelölt szerepüket, és anyaként világra hozzák és gondozzák Isten gyermekeit, Őt dicsőítik, és hasonlóbakká válnak Isteni Szüleinkhez.** Magyarázd el, hogy a gyermekek e világra hozatala szerves részét képezi Mennyei Atyánk szabadítástervének.)

Oszd meg a következő idézetet Neil L. Andersen eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„A világban ma sok hang kicsinyli le a gyermekvállalás fontosságát, vagy javasolja annak késleltetését, illetve a gyermekek számának korlátozását. Leányaim nemrég felhívták a figyelmemet egy nem a mi hitünket valló ötgyermekes keresztény édesanya blogjára, aki ezt írta: »Ebben a kultúrában [felnőve] nagyon nehéz bibliai szemszögből tekinteni az anyaságra. [...] A gyermekeket sokkal kevesebbre értékelik az egyetemenél. Egész biztosan kevesebbre tartják őket a világ bejárásánál. Kevesebbre annál, hogy kedvünk szerint járjunk este szórakozni. [...] Kevesebbre bármely meglévő vagy vágyott munkakörnél.« Aztán így folytatja: »Az anyaság nem hobbi, hanem elhívás«” (Gyermekek. *Liahóna*, 2011. nov. 28.).

- Mit jelent lekicsinyelni a gyermekvállalás fontosságát?
- Mit láttok, milyen nyomás nehezedik a nőkre, hogy lekicsinyeljék a gyermekvállalás fontosságát?
- Mit tehetnek az egyházban a fiatal felnőttek azért, hogy megfelelő szemszögből nézzék a gyermekvállalás fontosságát?

Szögezd le a tanulók számára azt, hogy a férj és a feleség, valamint Isten között meghozott döntés tárgyát képezi az, hogy mikor és hány gyermekünk legyen. Egy későbbi lecke részleteiben is tárgyalja ezeket a dolgokat.

Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el és hasonlítsák össze a 2 Timótheus 1:5; 3:14–15-öt és az Alma 56:47–48; 57:21-et, és nézzék meg, milyen igazlelkű hatást gyakorolhatnak az anyák a gyermekeikre. (A szentírásrészek összehasonlításának megtanulása olyan szentírás-tanulmányozási készség, melyet egész életükön át használhatnak majd a tanulók.)

- Mit tanítanak ezek a részek az anya szerepéről? (Hangsúlyozd ki a következő tantételt: **Amikor az édesanyák az evangéliumra tanítják a gyermekeiket, segítenek nekik hitet nyerni, és felkészítik őket az igazlelkű életre.**)
- Hogyan segítenek ezek a szentírások elmagyarázni azt, hogy miért dolgozik olyan keményen Sátán az anyák szerepkörének lealacsonyításán?
- Milyen jellemvonásaik vannak a nőknek, amelyek segíthetnek nekik sikerrel járni az anyaként betöltött szerepkörükben?

Vedd figyelembe annak tényét, hogy az osztályodban lehetnek olyan fiatal nők, akik talán soha nem kötnek majd házasságot, de ha férjhez is mennek, nem lehetnek gyermekeik. Használd a következő idézetet Sheri L. Dew nőtestvértől, a Segítőegylet általános elnökségének egy korábbi tanácsosától, hogy segíts a tanulóidnak megérteni: az anya szerepköre minden nő isteni öröksége:



„Mint ahogy érdemes férfiak előre [el lettek rendelve] a papság viselésére a halandóságban, az igazlelkű nőket felruházták a földi élet előtt az anyaság kiváltságával. Az anyaság több, mint gyermeket szülni. Ez maga a lényege annak, hogy mi, nők, kik vagyunk. Meghatározza egész lényünket, isteni alkatunkat és természetünket, és azokat az egyedülálló tulajdonságokat, melyekkel Mennyei Atyánk felruházott minket. [...]

...néhány nőnek várnia kell, hogy gyermeke legyen. [...] De az Úr időbeosztása, mely mindannyiunknak személyre szabott, nem von el természetünkből. Néhányunknak egyszerűen más módot kell találni az anyaságra. Körülöttünk vannak mindazok, akiknek szeretetre és vezetésre van szükségük” (lásd Nem vagyunk-e mindannyian édesanyák? *Liahóna*, 2002. jan. 112–113.).

- Hogyan segít nektek ez az idézet Dew nőtestvértől jobban megérteni az anyaságot?

Kérdezd meg a tanulóktól, hogy szeretné-e valaki elmondani, milyen gondolatok vagy érzések vannak benne saját édesanyja igazlelkű hatásáról.

Tedd ki a következő idézetet Julie B. Beck nőtestvértől, a Segítőegylet korábbi általános elnökétől, aki arról beszélt a nőknek, hogy be kell tölteniük az Istentől kapott szerepkörüket. Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel, a tanulók pedig gondolják át, hogy mi történne, ha a nők nem töltenék be ezeket a szerepkörüket.



© Busath.com

„Ha mi nem tesszük meg a részünket, senki más nem teszi azt meg helyettünk. [...] Nem ruházhatjuk másra [a Mennyei Atyánk boldogságtervében betöltött szerepünket]. Senki nem fogja átvenni tőlünk. Ez a miénk. Visszautasíthatjuk, megtagadhatjuk, de attól még a mi szerepünk marad, és felelősséggel tartozunk érte. El fog jönni a nap, amikor mindannyian emlékezni fogunk arra, amit már a születésünk előtt tudtunk. Emlékezni fogunk rá, hogy nagy csatát vívtunk ezért a kiváltságért. Hogyan vállaljuk fel ezt a felelősséget? Naponta erőfeszítéseket teszünk abban a munkában, melynek az elvégzése csakis ránk vár” (“Understand the Divine Roles of Women,” *Ensign*, Feb. 2009, 67).

- Milyen gondolatokat és érzéseket ébreszt bennetek az a kijelentés, hogy „ha mi nem tesszük meg a részünket, senki más nem teszi azt meg helyettünk”?
- Mit veszítene azzal a családdal, az egyházközségek vagy gyülekezetekkel, illetve a világgal, ha a nők többé nem végeznék el a saját „részüket”?
- Hogyan tölthetik be a fiatal felnőtt nők Istentől kapott szerepkörüket, nőkként Mennyei Atyánk királyságában?

Tegyétek bizonyosságot a nők fontos szerepköréről, hogy igazlelkű feleségek és anyák legyenek, és hangsúlyozd ki, hogy Mennyei Atyánk egy napon minden áldást meg fog adni az igazlelkű gyermekeinek. Intézz felhívást a tanulókhoz, hogy esetleg mondják el az édesanyjuknak, mennyire csodálják őt azért, ahogyan az Istentől kapott szerepkörét betölti.

Befejezésként kérdezd meg a tanulóktól, hogy szeretné-e valaki megosztani a bizonyosságát azokról az áldásokról, melyek akkor érkeznek, ha a nők tudják, hogy kik ők Mennyei Atyánk szabadítástervében, és e tudásnak megfelelően cselekednek.

Tanulói olvasmányok

- 2 Timótheus 1:5; 3:14–15; Alma 56:47–48; 57:21; Tan és a szövetségek 25:1–3, 10, 13–16.
- “Understand the Divine Roles of Women,” *Ensign*, Feb. 2009, 67.

11. LECKE

Felkészülés az örökkévaló házasságra

Bevezetés

A fiatal felnőttek Jézus Krisztus evangéliuma szerint élve bizakodva tekinthetnek a jövőbe és reményteljesen élhetik az életüket. Mennyei Atyánk vezetni fogja őket az örökkévaló házassággal kapcsolatos döntéseikben, ha Őtőle kérnek

útmutatást. Ez a lecke segíteni fog a tanulóknak nagyobb magabiztossággal közelíteni a házassághoz, tudván, hogy isteni segítséget kaphatnak az Úrtól.

Háttérolvasmányok

- Dieter F. Uchtdorf: Tükörkép a víz színén. (EOSZ Áhítat, 2009. nov. 1.), lds.org/media-library.
- Jeffrey R. Holland: Ne félj, csak higgy! (Egy est Jeffrey R. Holland elderrel, 2015. febr. 6.); lds.org/broadcasts.

Javaslatok a tanításhoz

Tan és a szövetségek 88:40

Felkészülés a házasságra

Kérd meg a tanulókat, hogy emeljék fel a kezüket, ha készítettek már felsorolást azokról a jellemvonásokról, amelyeket a jövőbeli házastársukban keresnek. Kérj meg néhány tanulót, hogy mondjanak pár jellemvonást a felsorolásukból.

Tedd ki a következő idézetet David A. Bednar eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Úgy tűnik, a fiatalok közül néhányan bevásárlólistát készítenek azokról a jellemvonásokról, amelyeket látni akarnak a társukban, és így mérlegelik a helyzetet: »Vajon minden megvan benned, amit elvárok?« Ha olyan örökkévaló társat reméltek, akiben megvannak bizonyos lelki tulajdonságok, akkor nektek is igyekeznetek kell kifejleszteni magatokban ezeket a lelki tulajdonságokat, és akkor majd az ilyen tulajdonságokkal rendelkező személy vonzódni fog hozzátok”

(“Understanding Heavenly Father’s Plan,” LDS.org).

- Milyen tantételt tudunk meg Bednar elder megállapításából? (Győződj meg róla, hogy a tanulók megfogalmazzák a következő tantételt: **„Ha olyan örökkévaló társat reméltek, akiben megvannak bizonyos lelki tulajdonságok, akkor nektek is igyekeznetek kell kifejleszteni magatokban ezeket a lelki tulajdonságokat.”**)

Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el a Tan és a szövetségek 88:40-et, és nézzék meg, hogy mi módon támasztja alá ez a vers az imént megnevezett tantételt.

- Hogyan alkalmazhatják a házasságra törekvő személyek az ebben a versben feljegyzett igazságokat?
- Mit láttatok, hogyan vonatkoznak az ebben a versben található igazságok a fiataloknak a barátaikkal kapcsolatban meghozott döntéseikre?

Kérd meg a tanulókat, hogy gondolják át, milyen tulajdonságokat szeretnének látni a jövőbeli házastársukban. Azt is gondolják át, hogy ők rendelkeznek-e ezekkel a tulajdonságokkal. Gondolják át, hogyan használhatnák a Tan és a szövetségek 88:40-ben található tantételeket arra, hogy jobban felkészüljenek a házasságra.

Márk 5:35–36; Tan és a szövetségek 6:36

„Ne félj, csak higgy”

Kérdezd meg a tanulóktól:

- Mi az, amit örömmel vártok a házasságban?
- Milyen dolgok miatt félhetnek a fiatalok a házasságtól? (A válaszokat sorold fel a táblán.)

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a következő idézetet Jeffrey R. Holland eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, az osztály pedig figyelje meg, milyen indokai lehetnek annak, hogy a fiatalok közül némelyek félnek a házasságtól.



„Szélsőséges esetekben [a fiatalok] attól... tartanak, hogy a világnak hamarosan vége – vérfürdőben és katasztrófák közepette –, és ebbe nem akarnak házastársat vagy gyermeket belevinni. Ennél kevésbé súlyosabb, ám gyakori esetekben attól tartanak, hogy a világ egyre bonyolódik; hogy egyre nehezebb munkát találni; vagy hogy el kell végezni az iskolát, minden adósságtól mentesnek kell lenni, karriert kell építeni és venni kell egy házat, mielőtt házasságra gondolnánk. [...]

Továbbá rengeteg fiatal, akivel beszélek, attól tart, hogy ha megházasodik, csak egy újabb válási statisztika lesz belőle... Párosítsátok ezt a házasság sikerességét megkérdőjelező reménytelenséget a nemi tisztaság, a hűség és a családi élet izléstelen, ocsmány, gyakran örögi kigúnyolásával, ahogyan az oly gyakran megjelenik a moziban és a tévében, és máris látjátok a problémát” (Ne félj, csak higgy! [Egy est Jeffrey R. Holland elderrel, 2015. febr. 6.], lds.org/broadcasts).

- Hányan ismertek olyan valakit, aki a Holland elder által említett indokok valamelyike miatt fél a házasságtól?

Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el a Tan és a szövetségek 6:36-ot, és gondolják át, hogyan vonatkozik az Úr Oliver Cowderynek adott tanácsa az örökkévaló házasságra történő felkészülésre, majd kérj meg valakit, hogy olvassa fel a Márk 5:35–36-ot. Magyarázd el, hogy Jairus, az egyik zsinagóga vezetője, azt remélve jött Jézushoz, hogy meggyógyítja a leányát. Kérd meg az osztályt, hogy gondolják át, hogyan alkalmazható a házasságra történő felkészülésre az, amivel a Szabadító Jaurust biztatta.

- Hogyan segíthet nekünk nem kételkedni és nem félni a jövőnk miatt az, ha „minden gondolatban” az Úrra tekintünk?

- Hogyan segíthet az Úr Oliver Cowderynek és Jairusnak adott tanácsa azoknak, akik félnek a házasságkötéstől? (A tanulók válaszaik közben írd fel a táblára a következő tantételt: **Ha hittel Jézus Krisztusra tekintünk, akkor legyőzhetjük a félelmet és bízhatunk a jövőben.**)

Oszd meg a következő idézetet Jeffrey R. Holland eldertől. Az osztály figyelje meg, miért volt szüksége hitre Holland eldernek és Holland nőtestvérnek ahhoz, hogy az adott időben a házasság mellett döntsenek.



„Mikor [Holland nőtestvérrrel] összeházasodtunk, még mindketten egyetemre jártunk; egyikünk szülei sem tudtak anyagi támogatást nyújtani; fogalmunk sem volt róla, még mennyi tanulás vár ránk a diplomáig, és mindezt összesen 300 dollárral a zsebünkben az esküvőnk napján! Talán nem ez a legideálisabb módja egy házasság elkezdésének, de micsoda egy házasság ez, és mi mindemből kimaradtunk volna, ha csak egy nappal is tovább vártunk volna, mint tettük, amikor már tudtuk, hogy a házasság helyes döntés. [...] Egyenesen beleremegek, ha arra gondolkodok, mit veszítettem volna, ha a »félelmeinkre hallgattunk« volna, ahogy James E. Faust elnök mondta nekem később, hogy soha, de soha nem szabad azt tennem” (Ne félj, csak higgy!).

- Miben hasonlított Holland elder és Holland nőtestvér helyzete sok mai fiatal helyzetéhez?
- Mit jelent a félelmeitekre hallgatni? Miért silány módja ez a döntéshozatalnak?

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a következő biztonyságtételt és ígéretet Thomas S. Monson elnöktől:



„Szeretett fivéreim és nővéreim, ne féljete! Legyetek jó reménységben! A jövőtök olyan fényes, mint a hitetek” (Legyetek jó reménységben! *Liahóna*, 2009. máj. 92.).

- Milyen gondolataitok és érzéseitek vannak, ha belegondoltok ebbe a prófétai biztatásba?

Segíts a tanulóknak átgondolni, hogyan alkalmazhatnák a leckének ezt a részét. Kérd meg őket, hogy fontolják meg, vannak-e félelmeik a házasságkötés vonatkozásában. Kérd meg őket, hogy gondolják át, miként válhatnak fel az Úrba vetett hitre a jövőt illető félelmeiket.

Tan és a szövetségek 6:22–23; 8:2–3; 9:7–9; 11:12–14

Isteni útmutatás keresése annak kiválasztásában, hogy kivel kössünk házasságot

Tedd ki a következő idézetet Gordon B. Hinckley elnöktől (1910–2008), és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Ez lesz életetek legfontosabb döntése, hogy kivel köttök házasságot. Semmi sem helyettesítheti a templomban kötött házasságot. [...] Kösetek házasságot a megfelelő személlyel, a megfelelő helyen és a megfelelő időben” („Life’s Obligations,” *Ensign*, Feb. 1999, 2).

- Hogyan tudjátok jól meghozni ezt a legfontosabb döntést, hogy kivel kösetek házasságot?

Oszd párokra az osztályt. Az egyes pároknak add ki feladatul a következő szentírásrészek közös elolvasását: Tan és a szövetségek 6:22–23; 8:2–3; 9:7–9; 11:12–14. (A Tan és a szövetségek első szakaszainak ezekben a verseiben ismételt szóba kerül az a téma, hogy mi módon kapjunk személyes kinyilatkoztatást. „Az alapeszmék átfogó, visszatérő és egységesítő tulajdonságok vagy fogalmak” [David A. Bednar: Az élő víz tározói. (Brigham Young Egyetem esti beszélgetés, 2007. febr. 4.), 6, speeches.byu.edu].)

Kérd meg a tanulókat, hogy a Tan és a szövetségek e verseinek tanulmányozásakor gondolják át a következő helyzetet: Képzeljétek el, hogy a barátotok már egy ideje randevúzik valakivel, és tanácsért fordul hozzátok, hogy házasságot kössön-e az illetővel. Milyen tanácsot adnátok a barátotoknak, mit tegyen?

Miután a tanulóknak volt idejük tanulmányozni a szentírásokat, kérj meg minden párban egy tanulót, hogy játssza el a randevúzó barátot, a pár másik tagja pedig magyarázza el neki, hogyan segíthetnek ezek a versek a döntéshozatalban. E tevékenység végén győződj meg arról, hogy a tanulók értik a döntéshozattal kapcsolatos következő tantételeket: A döntést tanulmányoznunk kell az elménkben, meg kell hozni a tőlünk telhető legjobb döntést, majd pedig meg kell kérdeznünk Istentől, hogy a döntés helyes-e. Ha ezt követően békesség és öröm költözik a szívünkbe és az elménkbe, akkor a döntés jó. Hangsúlyozd ki a következő tantételt: **Ha döntéshozatalkor az Úr útmutatását keressük, akkor Ő szólni fog az elménkhez, és békességgel, valamint örömmel tölti be a lelkünket, ha a döntéseink helyesek.**

- Ti hogyan tudtátok meg annak az igaz voltát, amit ezek a versek a személyes kinyilatkoztatás elnyeréséről tanítanak?

Kérd meg a tanulókat, hogy gondolják át, ők hogyan reagálnának a következő helyzetre: Az illető, akivel randevúzol, elmagyarázza, hogy követte a döntéshozatalnak ezt a folyamatát, és azt a benyomást kapta, hogy házasodjatok össze.

Tedd ki a következő idézetet Dallin H. Oaks eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Hallottam olyan esetekről, amikor egy fiatal férfi azt mondta a fiatal nőnek, hogy hozzá kell mennie feleségül, mert kinyilatkoztatást kapott, hogy ő lesz az örökkévaló társa. Ha ez valódi kinyilatkoztatás, akkor közvetlenül a fiatal nő számára is megerősítést kell nyernie, amennyiben ő ezt meg szeretné tudni. Addig nem köteles figyelembe venni. Saját útmutatásra kell törekednie, és saját döntést kell hoznia. A férfi csak saját cselekedeteit irányító kinyilatkoztatást kaphat, a nő cselekedeteit irányítókat nem, mert ő nem tartozik a sáfárságába” (“Revelation” [Brigham Young University devotional, Sept. 29, 1981], 6, speeches.byu.edu).

Tegyéél bizonyosságot a tanulóknak arról, hogy békességet fogunk érezni, ha a hit szemével tekintünk az örökkévaló házasságra. Buzdítsd őket, hogy az e leckében tárgyalt tantételeket használva készüljenek az örökkévaló házasság pompás lehetőségére.

Tanulói olvasmányok

- Márk 5:35–36; Tan és a szövetségek 6:22–23, 36; 8:2–3; 9:7–9; 11:12–14; 88:40.
- Dieter F. Uchtdorf: Tükörkép a víz színén. (EOSZ Áhítat, 2009. nov. 1.), lds.org/media-library.

12. LECKE

Templomi szertartások és szövetségek

Bevezetés

Az utolsó napi próféták kijelentették, hogy „a szent templomokban elérhető szent szertartások és szövetségek lehetővé teszik az egyének számára, hogy visszatérjenek Isten jelenlétébe, a családok számára pedig, hogy az örökkévalóságra egyesüljenek” (A család: kiáltvány a

világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.). Ebből a leckéből a tanulók megtudják, hogy a templomi szertartások elnyerése által szent áldásokat élvezhetnek az örökkévalóságban, és örök életet nyerhetnek.

Háttérolvasmányok

- Boyd K. Packer: A szent templom. *Liahóna*, 2010. okt. 29–35.
- D. Todd Christofferson: A szövetségek ereje. *Liahóna*, 2009. máj. 19–23.

Javaslatok a tanításhoz

Tan és a szövetségek 97:10–17; 109:12–21; 124:37–40, 55

A templomok célja

Mutass az osztálynak egy képet a kedvenc templomodról, és mondd el nekik, hogy miért ez a kedvenced.

- Miért vannak templomaink?

Hogy segíts a tanulóknak megválaszolni ezt a kérdést, írd fel a táblára az alábbi szentírásrészeket. Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el valamelyik szentírásrészt, és nézzék meg, miért ad nekünk Mennyei Atyánk templomokat:

Tan és a szövetségek 97:10–17

Tan és a szövetségek 124:37–40, 55

- E versek szerint miért ad nekünk Mennyei Atyánk templomokat? (Miközben a tanulók válaszolnak, segíts nekik megérteni a következő tantételt: **Mennyei Atyánk azért ad templomokat a gyermekeinek, hogy megkaphassák az ahhoz szükséges szertartásokat és tudást, hogy felkészüljenek arra, hogy az Ő jelenlétében lakjanak.**)
- E versek mely kifejezései tanítják nekünk azt, hogy a templomok segíthetnek felkészíteni minket arra, hogy Isten jelenlétében lakjunk?

Mondd el a tanulóknak, hogy a Tan és a szövetségek 109-ben a Kirtland templom felszentelő imája található. Kérd meg a tanulókat, hogy nézzék át a Tan és a

szövetségek 109:12–21-et, és sorolják fel, hogy mi módon készítenek fel minket a templomok arra, hogy Isten jelenlétében lakjunk.

- E versek szerint mi módon készítenek fel minket a templomok arra, hogy Istennel lakjunk? (A tanulók felvethetik a következőket: a templomokban érezzük az Úr hatalmát, bölcsességet tanulunk és elnyerjük a Szentlélek teljességét; a templomban arra buzdítanak minket, hogy hamar tartsunk bűnbánatot; és megkövetelik tőlünk, hogy tiszták legyünk, amikor a templomba lépünk. Ha az idő engedi, akkor felhívhatod a tanulók figyelmét a 2 Mózes 19:10–14-re, mely leírja, hogyan igyekezett Mózes felkészíteni az ősi Izráelt fizikailag és lelkileg is arra, hogy az Úr színe elé lépjenek.)

Tedd ki a következő idézeteket Robert D. Hales eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, valamint Brigham Young elnöktől (1801–1877):



„A templom elsődleges célja az, hogy biztosítsa a celesztális királyságban való felmagasztosulásunkhoz szükséges szertartásokat. A templomi szertartások elvezetnek bennünket a Szabadítónkhoz, és felkínálják azokat az áldásokat, melyekben Jézus Krisztus engesztelése révén lehet részünk” (Robert D. Hales: A templom áldásai. *Liahóna*, 2009. okt. 14.).



„[A templomi] felruházások mindazoknak a szertartásoknak az elnyerését jelenti az Úr házában, melyekre szükségük van ahhoz, hogy ebből az életből eltávozva az őrt álló angyalok mellett elhaladva visszamehessenek az Atya jelenlétébe” (*Az egyház elnökeinek tanításai: Brigham Young* [1997]. 302.).

- Hogyan segítenek nektek ezek a megállapítások értékelni a templomi szertartások elnyerésének fontosságát?

Tan és a szövetségek 84:19–21

A templomban elnyert papsági szertartások segítenek nekünk hasonlóbba válni Istenhez

Tedd ki a következő idézetet, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:

„Az egyházban a szertartás egy szent, hivatalos cselek[edet], melyet a papság hatalmával végeznek. Egyes szertartások elengedhetetlenek a felmagasztosulásunkhoz. Ezeket a szertartásokat szabadító szertartásoknak hívjuk. Ilyen többek között a keresztelés, a konfirmáció, a melkisédeki papságba való elrendelés (férfiak számára), a templomi felruházás és a házassági pecsételés” (*Hűek a hithez: Evangéliumi értelmező szótár*. [2004]. 186–187.).

- Miben különböznek a „szabadító szertartások” más evangéliumi szertartásoktól? (Más szertartásokra, például a csecsemők megáldására és a betegek szolgálatára nincs szükség a felmagasztosuláshoz.)

Mielőtt továbblépnének, mutass rá, hogy vannak olyan szabadító szertartások, például a kereszteledés és a melkisédeki papságba történő elrendelés, melyekre a templomi szertartások elnyerése előtt kerül sor, azonban a leckének ez a része a templomban végzett szabadító szertartásokra összpontosít. Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a Tan és a szövetségek 84:19–21-et, az osztály pedig figyelje meg, mit nyerhetünk el, amikor részt veszünk a melkisédeki papság által végzett szertartásokban.

- Szerintetek mit jelent az „isteniség hatalma” kifejezés? (Elmagyarázhatod, hogy az „isteniség hatalma” az a hatalom, mely által valaki Istenhez hasonlóvá válhat.)
- Hogyan fogalmaznátok meg a Tan és a szövetségek 84:20–21-ben tanított tantételt? (Miközben a tanulók válaszolnak, írd fel a táblára a következőket: **A templomi szertartások és szövetségek által hasonlóbbakká válhatunk Istenhez.**)

Adj minden tanulónak egy példányt a következő idézetből Robert D. Hales eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából. Kérd meg a tanulókat, hogy jelöljék meg azokat a szavakat vagy kifejezéseket, melyek megtanítják, hogyan segít nekünk a templomi szertartásokban való részvétel hasonlóbbá válni Istenhez.



„A [fiatal férfiak vagy nők] számára rendelkezésre álló legnagyobb papsági áldások a templomban vannak, ahol bepillantást nyernek a mennybe. [...] Hirtelen elérhetőnek látszanak az örökkévalóságnak a templomon kívül még oly távolinak tűnő örömei.

A templomban elmagyarázzák a szabadítás tervét, és szent szövetségek köttetnek. Ezek a szövetségek a szent templomi alsóruha viselésével együtt megerősítik és megvédik a felruházott személyt az ellenség erőivel szemben. [...]

A legfőbb templomi szertartásban – az örökkévaló házasságkötésben – a menyasszony és a vőlegény azt az ígéretet kapja, hogy ha hithűek maradnak, akkor az egész örökkévalóságon át családi egységet élvezhetnek egymással, a gyermekeikkel és az Úrral. Ezt örök életnek nevezzük” (“Blessings of the Priesthood,” *Ensign*, Nov. 1995, 34).

Beszélgétek meg, mit jelöltek meg a tanulók.

- Hogyan áldott meg benneteket a templomi szertartásokban való részvétel ahhoz hasonlóan, amiről Hales elder beszélt?

Adj a tanulóknak néhány percet annak leírására, hogy mit tehetnek azért, hogy jelentőségtejtesebbé tegyék a templomi hódolatot, és az még inkább arra összpontosítson, hogy segítsen nekik olyanná válni, mint Isten.

2 Mózes 19:3–6; Tan és a szövetségek 109:22–26

A templomi szövetségek betartása

Mondd el a tanulóknak, hogy a templomi hódolatnak van még egy fontos célja, mely szorosan kapcsolódik a templomi szertartások elnyeréséhez. Kérd meg őket, hogy miközben megosztod a következő idézetet D. Todd Christofferson eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, nézzék meg, mi ez a cél.



„Tanúságomat teszem arról, hogy Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyházában megtalálható az azon szertartások elvégzéséhez szükséges papsági felhatalmazás, melyek által kötelező érvényű szövetségekre léphetünk Mennyei Atyánkkal az Ő szent Fia nevében. Tanúságomat teszem arról, hogy Isten be fogja tartani a nektek tett ígéreteit, amennyiben ti tiszteletben tartjátok a Vele kötött szövetségeiteket” (A szövetségek ereje. *Liahóna*, 2009. máj. 22.).

- Mit veszünk magunkra, amikor részesülünk az evangélium szabadító szertartásaiban?

Tedd ki a következő idézeteket David A. Bednar eldertől és Jeffrey R. Holland eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, és kérd meg a tanulókat, hogy nézzék meg, milyen fontos jellemvonásai vannak az Úrral kötött szövetségeinknek:



„A szövetség egy megállapodás Isten és az Ő földi gyermekei között, és fontos megérteni, hogy Isten határozza meg minden evangéliumi szövetség feltételeit. Nem ti és én vagyunk azok, akik eldöntik egy szövetség természetét vagy részeit. Inkább úgy fogadjuk el egy szövetség feltételeit és követelményeit, ahogyan azt Mennyei Atyánk létrehozta” (David A. Bednar: *Hogy Lelke mindig velünk legyen. Liahóna*, 2006. máj. 28.).



„A szövetség egymáshoz kötő lelki szerződés, ünnepélyes ígélet Isten, az Atya felé, hogy egy bizonyos módon fogunk élni, gondolkodni és cselekedni – úgy, ahogyan az Ő Fia, az Úr Jézus Krisztus tette. Cserébe az Atya, a Fiú és a Szentlélek az örök élet pompás teljességét ígéri nekünk” (Jeffrey R. Holland: *Szövetségeink betartása: Üzenet a misszióba készülőknek. Liahóna*, 2012. jan. 49.).

- Mi ragadja meg a figyelmeteket ezekben a szövetségekről szóló megállapításokban?
- Miért fontos, hogy Isten határozza meg minden evangéliumi szövetség feltételeit? (Mivel Ő az, aki örök életet kínál nekünk, Őneki áll jogában lefektetni annak feltételeit, hogy mi módon nyerjük el azt. Az önrendelkezésünk az egyetlen dolog, amit adhatunk neki, amikor úgy döntünk, hogy engedelmeskedünk. E beszélgetés részeként hangsúlyozd ki a következőket: **Az Úrral kötött szövetségeinket betartva áldottak vagyunk a halandóságban és örök életet nyerhetünk.**)

Kérd meg a tanulókat, hogy rendeződjenek párokba. A párok egyik tagja tanulmányozza a 2 Mózés 19:3–6-ot, a másik tagja pedig a Tan és a szövetségek 109:22–26-ot. Kérd meg a tanulókat, hogy keressenek azok rendelkezésére álló áldásokat, akik betartják a szövetségeiket, különös tekintettel a templomi szövetségekre. Elegendő idő eltelte után kérd meg a párokat, hogy beszéljék meg, mit találtak. (2 Mózés verseivel kapcsolatban meggyőződhetsz arról, hogy a tanulók értik: a szent templomokban kezdünk el királyokká és királynőkké válni, akiből

egy napon szent nép válhat, akik Isten jelenlétében lakhatnak; lásd még Jelenések 1:6; 5:10; 19:16; T&Sz 76:55–56.)

- Milyen szempontból jelentettek áldást vagy védelmet számotokra az Úrral kötött szövetségeitek?

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a következő idézetet Joseph Fielding Smith elnöktől (1876–1972):



„Ha bemegyünk a templomba, kezünket felemelve szövetségben fogadjuk, hogy az Urat fogjuk szolgálni, be fogjuk tartani a parancsolatait, és magunkat szeplőtelennek tartjuk a világtól. Ha tudatában vagyunk annak, hogy mit is teszünk ezzel, akkor a felruházás védelmet fog jelenteni nekünk egész életünkben – olyan védelmet, mellyel egy olyan ember, aki nem megy el a templomba, nem rendelkezik.

Hallottam édesapámtól [Joseph F. Smith elnöktől], hogy a megpróbáltatás óráján, a kísértés óráján fel szokta idézni az ígéreteket és szövetségeket, melyeket az Úr házában kötött, és azok védelmet jelentettek számára. [...] Részben ezt a védelmet szolgálják ezek a ceremóniák. Ha tiszteletben tartjuk őket, akkor megmentenek minket most, és felmagasztalnak az eljövendő életben” (*Az egyház elnökeinek tanításai: Joseph Fielding Smith* [2013]. 249–250.).

- Milyen gondolataitok vagy érzéseitek voltak a lecke során, melyeket megosztanátok az osztállyal?

Tedd ki a következő idézetet Boyd K. Packer elnöktől a Tizenkét Apostol Kvórumából, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel.



„Az élet mindannyiunk számára olyan, akár egy hazafelé, Isten jelenlétébe, az Ő celestsiális királyságába vezető út.

A szövetségek és szertartások biztosítanak majd számunkra belépést az Ő jelenlétébe. Életünk legfőbb törekvése ezek elnyerése; a halandóság legnagyobb kihívása pedig az, hogy azután be is tartsuk őket” (“Covenants,” *Ensign*, May 1987, 24).

Tegyél bizonyosságot arról, hogy a templomi szertartások elnyerése valóban „életünk legfőbb törekvése”. A templomi szertartások segítenek nekünk elnyerni mindazt, amire szükség lesz a Mennyei Atyánk jelenlétébe való belépéshez.

Kérd meg a tanulókat, hogy gondolják át, mennyire áll fontos helyen az életükben az, hogy a templomban hódoljanak és ott szertartásokban részesüljenek. Kérd meg őket, hogy írják le, mit tehetnének azért, hogy még inkább a templomban kötött vagy kötendő szövetségekre összpontosítsanak.

Tanulói olvasmányok

- 2 Mózes 19:3–6; Tan és a szövetségek 84:19–21; 97:10–17; 109:12–26; 124:37–40, 55.
- Boyd K. Packer: A szent templom *Liahóna*, 2010. okt. 29–35.

13. LECKE

A templomi hódolat jobbá tétele

Bevezetés

A szent templomokban végzett hódolat felkészít bennünket arra, hogy Jézus Krisztus jobb tanítványai legyünk, és „[az ott] elérhető szertartások és szövetségek lehetővé teszik az egyének számára, hogy visszatérjenek Isten jelenlétébe” (A család: kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.). Howard W. Hunter elnök (1907–1995) arra

buzdította az egyház tagjait, hogy tegyék a templomot „egyháztagságuk nagyszerű jelképévé” (“The Great Symbol of Our Membership,” *Ensign*, Oct. 1994, 2). Ebből a leckéből a tanulók megtudják, hogyan gazdagíthatják a templomi hódolatukat, és miként hozhatnak ezzel nagyobb áldásokat a családjuk életébe.

Háttérolvasmányok

- Richard G. Scott: Templomi hódolat: az erő és hatalom forrása a nehéz időkben. *Liahóna*, 2009. máj. 43–45.
- L. Lionel Kendrick: A templomi élményeink gazdagítása. *Liahóna*, 2001. júl. 94–96.
- *Felkészülés a szent templomba való belépésre* (füzet, 2002).

Javaslatok a tanításhoz

Zsoltárok 24:3–5; János 2:13–16; Tan és a szövetségek 109:10–13, 20–22

Érdemesség a templomi belépésre

Tegyél ki egy képet a hozzátok legközelebb eső templomról. Mutass rá, hogy a *Szentség az Úrnak* szókapcsolat minden templom külső falára rá van vésve. Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el a János 2:13–16-ot, és gondolják át, hogyan szemlélteti ez a történet a templomok szent voltát.

- Hogyan szemlélteti ez a történet azt, hogy miként viszonyuljunk a templomhoz?
- Ma milyen módon lehetnek az emberek tiszteletlenek a templommal szemben?

Kérj meg egy tanulót a Tan és a szövetségek 109:20 felolvasására, mely a Kirtland templom felszentelő imájához tartozik.

- Milyen tantételt tanulhatunk ebből a versből? (A tanulók válaszai között legyen ott ez a tantétel: **Isten megparancsolta, hogy semmi tisztátalan dolog nem kaphat engedélyt a házába való belépésre.** Mutass rá, hogy a szentírásokban a templomok mindig a tisztaság, a szentség és az érdemesség helyeként szerepelnek. Buzdíthatod a tanulókat, hogy figyeljék meg ezt az összefüggést, amikor a templomokról olvasnak.)
- Milyen érdemességi normáknak kell megfelelniük az egyéneknek, mielőtt beléphetnének a templomba?

Adj a tanulóknak néhány percet a Tan és a szövetségek 109:10–13, 21–22 és a Zsoltárok 24:3–5 tanulmányozására, és az ahhoz kapcsolódó áldások beazonosítására, ha érdemesen hódolunk a templomban. Javasolhatod, hogy a tanulók jelöljék meg, amit találnak.

- Milyen ígéreteket tesznek ezek a versek azoknak, akik érdemesen lépnek be a templomba? (Az Úr dicsősége pihen meg népén; akik belépnek a templomba, érezni fogják az Úr hatalmát és elismerik a hely megszentelt voltát; a templomokban az Úr ránk helyezi a nevét, és az Ő hatalmával felfegyverkezve távozunk; továbbá a templomokban áldásokat és igazlelkűséget kaphatunk az Úrtól.)
- Szerintetek miért függenek ezek az ígérek az érdemességünktől?
- Mit mondanátok annak, akiben felmerül a kérdés, hogy megéri-e az erőfeszítést a templomi ajánlás kiérdemlése?

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a következő idézetet Thomas S. Monson elnöktől:



„Azok, akik megértik a templomból származó örökkévaló áldásokat, tudják, ahhoz, hogy elnyerjük ezeket az áldásokat, egy áldozat sem túl nagy, és nincs az a teher vagy küzdelem, amely túl nehéz lenne. [...] Tudják, hogy a templomokban elnyert szabadító szertartások, melyek lehetővé teszik számunkra, hogy egy nap majd örökkévaló családi egységben térhessünk vissza Mennyei Atyánkhoz, valamint a magasságból jövő áldásokkal és hatalommal való felruházásunk minden áldozatot és erőfeszítést megér” (A szent templom – jelzőtűz a világnak. *Liahóna*, 2011. máj. 92.).

- Milyen áldásokat kaptatok, midőn templomi szertartásokban vettetek részt?

Buzdítsd a tanulókat, hogy szerezzenek érvényes templomi ajánlást, és mindig, egész életükben legyen nekik ilyen. Hangsúlyozd ki, hogy amikor alázatosan hódolnak az Úrnak az Ő templomában, olyan áldásokban részesülnek, amelyek csak a hithűek számára érhetők el az Ő szent házában.

3 Nefi 17:1–3

A templomi hódolatunk gazdagítása

Írd fel a táblára a következőket, és kérdezd meg a tanulókat, hogy ők hogyan fejeznék be ezt a mondatot:

Hogy mit kapunk a templomban, az attól függ, hogy _____.

Jó néhány válasz után tedd ki a következő idézetet Boyd K. Packer elnöktől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„Hogy mit kapunk a templomtól, az nagy mértékben attól függ, hogy mit viszünk a templomba, hogy mennyire vagyunk alázatosak, tisztelettudóak, és mennyire vágyunk a tanulásra. Ha taníthatóak vagyunk, akkor a templomban a Lélek fog minket tanítani” (*The Holy Temple* [1980], 42).

- Szerintetek milyen hatással lesz a templomi élményetekre az, ha alázatosan, tisztelettudóan, és a tanulás iránti vágygal mentek oda? (A tanulók válaszaik közben írd fel a táblára a következő tantételt: **Ha alázatosan, tisztelettudóan, és a tanulás iránti vágygal megyünk a templomba, akkor a Lélek fog minket tanítani.**)

Mondd el a tanulóknak, hogy amikor a Szabadító meglátogatta a nefitákat, megtanította nekik annak módját, hogy miként értsenek meg szent dolgokat, és ezt a templomlátogatásunkkor is alkalmazhatjuk. Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a 3 Nefi 17:1–3-at.

- Mit tanított a Szabadító a hallgatóságának, mit tegyenek, ami segíteni fog nekik felkészülni a szent dolgok megértésére?
- Hogyan alkalmazhatjuk ezt a módot arra, hogy javítsunk a templomi élményeink minőségén? (Gondolkozzunk el azon, amit a templomban tapasztalunk, imádkozzunk megértésért, készüljünk fel a következő látogatásra, és térjünk vissza olyan gyakran, amennyire azt a körülményeink lehetővé teszik.)

Olvasd fel a következő idézetet L. Lionel Kendrick eldertől a Hetvenektől, és kérd meg a tanulókat, hogy figyeljenek fel azokra a kifejezésekre, melyek elmondják, hogyan gazdagíthatjuk a templomi hódolatunkat.



„Különbség van aközött, hogy egyszerűen csak elmegyünk a templomba, vagy gazdag lelki élményben van részünk. A templom valódi áldásait akkor kapjuk meg, ha gazdagabbá tesszük a templomban szerzett élményeinket. Ehhez a templom iránti tisztelettudás [lelkületét], valamint a hódolat [lelkületét] kell éreznünk. [...]

A tisztelettudás nem merül ki abban, hogy csendben vagyunk. Magában foglalja azt is, hogy tudatában vagyunk annak, mi történik. Magában foglalja azt az isteni vágyat, hogy tanuljunk és nyitottak legyünk a [Lélek] készítéseire. Magában foglalja azt, hogy további világosságot és tudást keresünk. A tisztelettudás hiánya nem csak az Istenséggel szembeni tiszteletlenség, hanem a [Lélek] számára is lehetetlenné teszi azt, hogy megtanítsa nekünk, amit tudnunk kell” (A templomi élményeink gazdagítása. *Liahóna*, 2001. júl. 94.).

- Ezen idézet mely szövegrészei hordoztak számotokra különleges jelentőséget? Miért?

Olvasd fel a következő tanácsot Richard G. Scott eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, a tanulók pedig figyeljék meg, milyen javaslatokat szívlelhetnek meg, amikor ellátogatnak a templomba:



„• Értsd meg a templomi szertartásokhoz kapcsolódó tanokat, különösen Jézus Krisztus engesztelésének a jelentőségét.

• Miközben részt veszel a templomi szertartásokban, gondold át a Jézus Krisztushoz fűződő kapcsolatodat, és az Ő kapcsolatát Mennyei Atyánkkal. Ez az egyszerű tett elvezet a templomi szertartások mennyei természetének még alaposabb megértéséhez.

- Mindig fejezd ki háládat a templomi szertartásokból származó páratlan áldásokért. Mindennap élj úgy, hogy azzal bebizonyítsd Mennyei Atyánknak és az Ő Szeretett Fiának, hogy milyen sokat jelentenek neked ezek az áldások.
- Tervezz rendszeres templomlátogatásokat.
- Hagyj elegendő időt magadnak, hogy ne kelljen kapkodnod a templom falain belül.
- Váltoгasd a tevékenységeket, hogy a templom minden szertartásán részt tudj venni.
- Amikor belépsz az Úr házába, vedd le a karórádat.
- A szertartás minden egyes bemutatott részletére alaposan, nyitott szívvel és elmével figyelj.
- Gondolataidat irányítsd arra a személyre, akiért a helyettesítő szertartást végzed. Időnként imádkozz azért, hogy felismerje a szertartások életbevágóan fontos szerepét, és érdemes legyen, vagy pedig felkészüljön arra, hogy majd érdemes legyen azok áldásaira” (Templomi hódolat: az erő és hatalom forrása a nehéz időkben. *Liahóna*, 2009. máj. 43–44.).

- E felvetések közül melyek megszívlelése lehet a leghasznosabb számotokra?
- Mit tettetek ti vagy mások azért, hogy jelentősegteljesebb legyen az Úr házában való hódolatotok? Milyen jelentősége van annak, ha megteszitek ezeket a dolgokat? (A beszélgetés részeként megbeszélhetitek az Első Elnökség következő megállapítását: „Amikor az egyház tagjai felkutatják az őseik nevét, majd ezeket elviszik a templomba, hogy elvégezzék értük a szertartásokat, akkor ezzel nagymértékben gazdagítani fogják a templomi élményüket” [Elsőelnökségi levél, 2012. okt. 8.]

Buzdítsd a tanulókat, hogy írják le, minek a megtételére érezték késztetést a templomi élményeik gazdagítása érdekében. Buzdítsd őket, hogy vigyék véghez, amit leírtak.

Tan és a szövetségek 109:8

A kinyilatkoztatás helye

Mondd el, hogy a Kirtland templom felszentelő imájában Joseph Smith próféta említést tett a templom néhány céljáról. Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el a Tan és a szövetségek 109:8-at, és mutass rá, hogy az egyik ilyen célt „a tanulás háza” kifejezés nevezi meg.

- Mit kell megtanulnunk a templomokban?

Tedd ki a következő idézetet Gordon B. Hinckley elnöktől (1910–2008), és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Ez a szent építmény Isten édes és szent dolgai oktatásának iskolájává válik. Felvázolják nekünk egy szerető Atya tervét, az Ő fiai és leányai vonatkozásában, minden nemzedékben. Kirajzolódik előttünk az ember örök, kalandos utazása, a halandóság előtti léttől fogva, ezen életen át a következőig. Tisztán és világosan tanítanak nekünk nagyszerű, alapvető igazságokat, úgy, hogy ezeket mindenki értse, aki hallja” (“The Salt Lake Temple,” *Ensign*, Mar. 1993, 5–6).

- Hogyan segít nekünk a templomi szertartásokban való részvétel megismerni Mennyei Atyánk tervének nagyszerű, alapvető igazságait?
- Hogyan segíthet nekünk a 3 Nefi 17:1–3-ban feljegyzett mód alkalmazása még többet tanulnunk, amikor a templomban vagyunk?

Tedd ki a következő idézetet Gordon B. Hinckley elnöktől:



„Tömrdek ember jött már a templomba a böjt és az imádság lelkületével, hogy isteni útmutatást kérjen feszült időszakokban, amikor nehéz döntéseket kellett hozni és zavaró problémákat kellett megoldani. Sokan tettek bizonyosságot arról, hogy bár nem hallottak kinyilatkoztató hangot, akkor vagy később részük volt olyan benyomásokban, melyek kijelölték számukra a követendő utat és választ adtak az imáikra” (“The Salt Lake Temple,” *Ensign*, Mar. 1993, 6).

Befejezésül kérdezd meg a tanulóktól, hogy szeretné-e valaki megosztani a templommal kapcsolatos érzéseit vagy bizonyosságát. Hangsúlyozd ki, hogy a tanulók életük nagyon fontos szakaszában vannak, amikor sok döntést kell hozniuk. Tegyél bizonyosságot arról, hogy az Úr házában a tanulók érezhetik Isten Lelkét, vigasztalását és útmutatását.

Tanulói olvasmányok

- Zsoltárok 24:3–5; János 2:13–16; 3 Nefi 17:1–3; Tan és a szövetségek 109:8–22.
- Richard G. Scott: Templomi hódolat: az erő és hatalom forrása a nehéz időkben. *Liahóna*, 2009. máj. 43–45.

14. LECKE

Szabadítókká válni Sion hegyén

Bevezetés

A templomi munka által az Úr mindenki számára, aki Jézus Krisztus evangéliumának ismerete nélkül halt meg, lehetővé tette, „hogyan visszatérjenek Isten jelenlétébe, a családok számára pedig, hogy az örökkévalóságra egyesüljenek” (A

család: kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.). Ebből a leckéből a tanulók megtudják, hogyan sarkall minket Illés lelke arra, hogy vegyünk részt a családtörténeti munkában és váljunk szabadítókká Sion hegyén (lásd Abdiás 1:21).

Háttérolvasmányok

- David A. Bednar: A gyermekek szíve atyáikhoz fordul. *Liahóna*, 2011. nov. 24–27.
- Quentin L. Cook: Gyökerek és ágak. *Liahóna*, 2014. máj. 44–48.

Javaslatok a tanításhoz

Tan és a szövetségek 138:27–37, 58–59

Jézus Krisztus szolgálata a lélekvilágban

Kérd meg a tanulókat, hogy gondolják át, vajon hány ősiük halt meg anélkül, hogy hallotta volna az evangéliumot vagy szabadító szertartásokban részesült volna.

Emlékeztess a tanulókat, hogy a Szabadító halála után megjelent a halottak lelkeinek. E látogatás Joseph F. Smith elnök (1838–1918) által látomásban látott részleteit a Tan és a szövetségek 138 jegyzi fel. (Figyelj fel rá, hogy ez azt példázza, ahogyan a szentírások tanulmányozása közben a tanulók segítséget kaphatnak a szövegkörnyezet megértéséhez.)

Kérj meg néhány tanulót, hogy egymást váltva olvassák fel a Tan és a szövetségek 138:27–37-et, az osztály pedig kövesse a szöveget, és nézzék meg, mit tett az Úr a lélekvilágban való látogatása alatt.

- Hogyan készítette elő az utat a Szabadító a halottak lelke számára ahhoz, hogy megválthassák őket? (Hangsúlyozd ki a következő igazságot: **A Szabadító igaz lelkeket bízott meg, oktatott és készített elő az evangélium prédikálására a lélekbörtönben lévőeknek.**)
- A 34. vers szerint miért kell prédikálni az evangélium tantételeit a lélekbörtönben lévőeknek? (Magyarázd el, hogy a „megítéltessenek ember szerint a testben” azt jelenti, hogy Isten minden gyermekének, az élőknek és a holtaknak is, lehetősége lesz elfogadni az evangéliumot és szabadító szertartásokban részesülni, hogy mindannyian ugyanazon norma alapján lehessenek megítélve. Lásd még T&Sz 137:7–9.)

Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el a Tan és a szövetségek 138:31, 58–59-et, és nézzék meg, hogy mit kell tenniük azoknak, akiknek a lélekvilágban tanítják az evangéliumot, hogyan lehetnek „örökösei a szabadulásnak”.

- E versek szerint mit kell tenniük a halottak lelkének ahhoz, hogy örököseivé váljanak a szabadulásnak? (Segíts tisztázni a következő tantételt: **Miután a lélekbörtönben mindenkinek tanítják az evangélium üzenetét, ők dönthetnek úgy, hogy bűnbánatot tartanak és elfogadják a templomokban helyettes által elvégzett szertartásokat.**)

Oszd meg a következő idézetet D. Todd Christofferson eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„Néhányan félreértik ezt, és azt gondolják, hogy az elhunyt lelkeket »tudtukon kívül mormon hitre keresztelik«, vagy »a valamikor más hithez tartozókra visszamenőleg rákényszeríthetik a mormon hitet«. Úgy gondolják, valahogy hatalmunkban áll hit tekintetében kényszeríteni a lelkeket. Ez természetesen nem így van. Isten már a kezdetektől fogva megadta az embernek az önrendelkezést. »A halottak, akik bűnbánatot tartanak, meg lesznek váltva, Isten házában szertartásai iránti engedelmesség által« [T&S 138:58], de csak akkor, ha elfogadják ezeket a szertartásokat” (lásd A halottak megváltása és Jézus tanúbizonysága. *Liahóna*, 2001. jan. 10.).

Kérd meg a tanulókat, hogy alkossanak párokat, és szerepjátékban jelenítsék meg, hogyan magyaráznák el egy nem egyháztagnak azt, ahogyan Isten terve minden egyén, az élők és a holtak számára is lehetővé teszi az evangélium és a szabadító szertartások elnyerését.

Abdiás 1:21; Malakiás 4:5–6; Tan és a szövetségek 110:13–16; 128:18

Váljunk Szabadítókká Sion hegyén (lásd Abdiás 1:21)

Kérd meg a tanulókat, hogy sorolják fel, hogyan vehetünk részt a családtörténeti munkában. (Családi nevek megtalálása és templomba vitele, családi fényképek és történetek összegyűjtése és megőrzése, indexelés stb.)

- Milyen hatással lehet az elhunyt családtagok iránti érzéseikre a családtörténeti munkában való részvétel?

Hogy segíts a tanulóknak jobban megérteni ezen érzések forrását, tedd ki a következő idézetet David A. Bednar eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Russell M. Nelson elder azt tanította, hogy Illés lelke »a Szentlélek megnyilvánulása, amint tanúságot tesz a család isteni természetéről« [lásd Egy új szüret ideje. *Liahóna*, 1998. júl. 38.]. A Szentlélek e jellegzetes hatása arra indítja az embereket, hogy megtalálják, dokumentálják és nagy becsben tartásuk elődeiket és családtagjaikat – múltbélieket és mostaniakat egyaránt. Illés lelke hat az emberekre az egyházon belül és az egyházon kívül is” (A gyermekek szíve atyáikhoz fordul. *Liahóna*, 2011. nov. 25.).

Felírhatod a táblára az „Illés lelke” kifejezés alábbi meghatározását:

Illés lelke a Szentlélek megnyilvánulása, mely arra indít minket, hogy megtaláljuk, dokumentáljuk és nagy becsben tartsuk múltbéli és jelenlegi családtagjainkat.

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a Malakiás 4:5–6-ot.

- E versek szerint milyen hatással lesz Illés próféta megígért látogatása a világon a családokra, valamint az Úrnak a szabadításunkra vonatkozó munkájára az utolsó napokban? (Emlékeztess a tanulókat, hogy a feltámadt Illés 1836. április 3-án a Kirtland templomban megjelent Joseph Smithnek és Oliver Cowderynek, és rájuk ruházta a melkisédeki papság pecsételõ kulcsait [lásd T&Sz 110:13–16].)
- Mit jelent az, hogy egymás felé fordul az atyák és a gyermekek szíve?

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel e versek következő magyarázatát Joseph Smith prófétától (1805–1844):



„Nos, a *fordít* szót a *köt* vagy pecsétel [szóval] kellene fordítani. De mi is a célja ennek a fontos küldetésnek? Vagy hogyan teljesedik ez majd be? A kulcsokat át kell adni, Illés lelkének el kell jönnie, ...és a szenteknek szabadítókként kell feljönniük Sion hegyére [lásd Abdiás 1:21].

De hogyan [váljanak] szabadítókká Sion hegyén? Azáltal, hogy felépítik templomaikat, felállítják keresztelõmedencéiket, majd bemennek, és részesülnek az összes szertartásban... [mindazokért] az õseikért, akik már meghaltak, és megváltják õket...; és ebben rejlik az a lánc, amely az atyák szívét a gyermekekhez köti, a gyermekeket pedig az atyákhoz, amely beteljesíti Illés küldetését” (Az egyház elnökeinek tanításai: Joseph Smith [2007]. 497–498.).

- Mit mondott Joseph Smith, kikké válunk, amikor templomi szertartásokban részesülünk halott rokonainkért? (Szabadítókká Sion hegyén.)

Tedd ki a következő idézetet Gordon B. Hinckley elnöktől (1910–2008), és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Szó szerint [szabadítókká] válunk Sion hegyén. Mit jelent ez? Csakúgy, ahogy Megváltónk helyettesként életét adta minden emberért, és ezáltal a [Szabadítókká] vált, így, ha csak kis mértékben is, amikor részt veszünk a templomi helyettesítő munkában, [szabadítókká] válunk azok számára, akik a túloldalon vannak, és akiknek nincs lehetőségük tovább fejlõdni, hacsak a földön nem tesznek értük valamit” (Zárógondolatok. *Liahóna*, 2004. nov. 105.).

Magyarázd el, hogy Jézus Krisztus helyettesként végezte el értünk az engesztelést. Amikor mi helyettes általi szertartásokat végzünk azokért, akik meghaltak, szabadítókká válunk Sion hegyén. A Sion hegye kifejezés több helyszínre is utalhat,

például Isten mennyei városára, illetve az Új Jeruzsálem városára (lásd Zsidók 12:22; T&Sz 76:66; 84:2–4; 1 Királyok 8:1).

- Milyen szempontból sarkallhat bennünket a „szabadítók Sion hegyén” kifejezés megértése arra, hogy többet tegyünk azért, hogy múltbéli és jelenlegi családtagjaink elnyerjék a templom áldásait?

A beszélgetés részeként megszathatod a következő idézetet D. Todd Christofferson eldertől:



„Azáltal, hogy felkutatjuk elődeinket, és elvégezzük értük azokat a szabadító szertartásokat, melyeket magukért nem végezhetek el, tanúbizonyságot teszünk Jézus Krisztus engesztelésének végtelen hatóköréről. Jézus Krisztus »meghalt mindenkiért« [2 Korinthusbeliek 5:15]” (lásd A halottak megváltása és Jézus tanúbizonysága. *Liahóna*, 2001. jan. 11.).

Mondd el, hogy a Tan és a szövetségek 128 feljegyez egy olyan levelet, melyet Joseph Smith próféta írt a szenteknek, és idézi a Malakiás 4:5–6-ot, majd sugalmazott megjegyzéseket fűz ezekhez a versekhez.

Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el magukban a Tan és a szövetségek 128:18-at, és jelöljék meg, milyen indokokat nevezett meg Joseph Smith, miért vegyünk részt elhunyt családtagjaink megváltásának munkájában. Miután megbeszéltek, mit találtak a tanulók, beszéljétek meg a következőket:

- Hogyan hozhatnak nekünk is szabadulást az arra tett erőfeszítéseink, hogy szabadító szertartásokat biztosítsunk az őseinknek?

Írd fel a táblára a következő szavakat: *találni*, *vinni* és *tanítani*.

Kérd meg a tanulókat, hogy magyarázzák el, hogyan vázolja fel ez a három szó, milyen lépéseket kell tennünk a templomi és családtörténeti munka végzése során. (Győződj meg róla, hogy a tanulók megfogalmazzák a következőket: *Találjunk* és készítsünk elő neveket templomi szertartások munkájára; *vigyünk* el ezeket a neveket a templomba és végezzünk helyettes általi munkát ezekért a személyekért; majd *tanítsuk* meg másoknak is, hogy ezt tegyék.)



Hogy segíts a tanulóknak megérteni, milyen áldások erednek e lépések követéséből, tedd ki a következő idézetet David A. Bednar eldertől, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel, vagy mutasd meg a “The Promised Blessings of Family History” [A családtörténet megígért áldásai] videót (lds.org/topics/family-history/fdd-cook/blessings-video). Kérd meg a tanulókat, hogy figyeljék meg, milyen megígért áldások erednek a családtörténeti munkában való részvételből.



„Felhívom az egyház fiataljait, hogy ismerjék és tapasztalják meg Illés lelkét! Biztatlak titeket, hogy szerezzetek ismereteket, kutassátok fel őseiteket, és készüljete fel arra, hogy helyettesítő keresztkedéseket végezzetek az Úr házában a *saját* elhunyt rokonaitokért (lásd T&Sz 124:28–36). Arra is buzdítalak titeket, hogy segítsetek másoknak is felkutatni saját családtörténetüket.

Amikor hittel eleget tesztek e felhívásnak, szívetek az atyák felé fog fordulni. [...] Növekedni fog az elődeitek iránti szeretetetek és hálátok. A Szabadítóról való bizonyosságok és a Hozzá térésetek mély és maradandó lesz. És ígérem nektek, hogy védelmezve lesztok az ellenség egyre fokozódó hatásai ellen. Amikor részt vesztek e szent munkában és megszeretitek azt, védelemben lesz részetek ifjúságotokban és egész életetekben át” (A gyermekek szíve atyáikhoz fordul. 26–27.).

- Milyen áldások érik azokat, akik családtörténeti munkában vesznek részt?

Kérdezd meg a tanulóktól, hogy szeretne-e valaki megosztani a családtörténeti munkában való részvétel által érkező áldásokkal kapcsolatos személyes élményeket.

- Milyen érzéseket oszthatnak meg közületek a szent élményekben való részvételről azok, akik részesültek már szertartásokban az őseikért?

Intézz felhívást a tanulókhöz, hogy a FamilySearch.org-on rendelkezésre álló forrásokat használva kutassák a családtörténetüket, és szükség szerint kérjenek segítséget az egyházközségük vagy gyülekezetük valamelyik családtörténeti tanácsadójától. Buzdítsd a tanulókat, hogy tervezzék meg, hogyan *találják* majd meg őseik nevét, *viszik el* ezeket a templomba és végeznek értük szertartásokat, és mi módon *tanítják meg* másoknak ugyanezt.

Tanulói olvasmányok

- Abdiás 1:21; Malakiás 4:5–6; Tan és a szövetségek 110:13–16; 128:18; 138:27–37, 58–59.
- David A. Bednar: A gyermekek szíve atyáikhoz fordul. *Liahóna*, 2011. nov. 24–27.

15. LECKE

Örökkévaló házasság

Bevezetés

A celesztialis királyság legmagasabb fokozatában történő felmagasztosuláshoz elengedhetetlen az örökkévaló házasság, mely egyedül úgy érhető el, hogy a templomban a megfelelő felhatalmazás által összepecsételnek bennünket, azt követően pedig az ott kötött szövetségeknek megfelelően

élünk. Ez a lecke megerősíti a tanulókat abban, hogy a megfelelő emberrel, a megfelelő helyen, a megfelelő felhatalmazás által kötött házasság a valaha is meghozott legfontosabb döntésük lesz.

Háttérolvasmányok

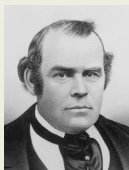
- Russell M. Nelson: A celesztialis házasság. *Liahóna*, 2008. nov. 92–95.
- Tiszteletreméltó, boldog, sikeres házasság. 18. fejezet, *Az egyház elnökeinek tanításai: Spencer W. Kimball* (2006). 207–219.
- Cree-L Kofford, "Marriage in the Lord's Way, Part One," *Ensign*, June 1998, 7–12.

Javaslatok a tanításhoz

Tan és a szövetségek 132:1–24

Az örökkévaló házasság tana

Mondd el, hogy a család fontosságát hangsúlyozó tanítások már az egyház első napjaitól kezdve megjelentek, azonban az örökkévaló házasság tanát Joseph Smith próféta csak a nauvooi időszakban kezdte el széles körben tanítani. Tedd ki a következő kijelentést Parley P. Pratt eldertől (1807–1857) a Tizenkét Apostol Kvórumából, mely leírja, milyen érzések voltak benne, amikor először meghallotta, hogy a házasság az örökkévalóságon át tarthat. Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„[Joseph Smithtől] tanultam meg, hogy szeretett feleségemet hozzám köthetik az időre és az örökkévalóságra... Tőle tanultam meg, hogy ápolhatjuk ezeket a vonzalmakat és hogy növekedhetünk és gyarapodhatunk azokban az örökkévalóságig, míg vég nélküli egységünk eredménye a mennyek csillagainak vagy a tengerpart homokszemcséinek száma szerinti utódok lesznek. [...] Én szerettem azelőtt, de nem tudtam, miért. Most azonban tisztán – egy magasztos, emelkedett érzés hevességével – szerettem” (*Autobiography of Parley P. Pratt*, ed. Parley P. Pratt Jr. [1938], 297–98).

- Milyen hatása volt Pratt elder felesége iránti érzéseire az, amit ekkor a házasságról megtudott?

Mondd el, hogy az Úrnak az örökkévaló házasságra vonatkozó tanításai közül sok megtalálható a Tan és a szövetségek 132-ben. Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a Tan és a szövetségek 132:19-et, az osztály pedig kövesse a szöveget, és

keressék ki, milyen feltételeknek kell teljesülniük ahhoz, hogy egy házasság örökkévaló legyen.

- Milyen feltételeknek kell teljesülniük ahhoz, hogy egy házasság örökkévaló legyen? (A tanulók értsék meg a következőket: **A házasság azok számára örökkévaló, akik Isten szava által házasodtak össze, akiknek a házasságát megpecsételte az ígéret Szent Lelke, és akik megmaradnak a szövetségben.**)
- Mit jelent megmaradni a szövetségben? (Betartani a házassági szövetség kikötéseit és feltételeit. Amikor egy férfi és egy nő örökkévaló házasságra lép, akkor ünnepélyes ígéretekkel tesznek egymásnak és Istennek. A házastársuknak megígérik, hogy maradéktalan hűséggel, rendületlenül szeretni és szolgálni fogják. Istennek azt ígérik meg ünnepélyesen, hogy betartják a templomban kötött szövetségek kikötéseit és feltételeit.)
- Mit jelent az, hogy a házasságot „megpecsételi számukra az ígéret Szent Lelke”? (Rámutathatsz, hogy az ígéret Szent Lelke a Szentlélek egyik megnevezése. A Szentléleknek sokféle megnevezése van, például: Vigasztaló vagy Kinyilatkoztató. E megnevezések mindegyike valamelyik konkrét feladatát hangsúlyozza.)

Hogy segíts a tanulóknak megérteni az ígéret Szent Lelke megnevezést, tedd ki a következő idézetet, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:

„A Szentlélek az ígéret Szent Lelke (Apostolok cselekedetei 2:33). Megerősíti, hogy az emberek igazlelkű tetteit, szertartásait és szövetségeit elfogadja Isten. Az ígéret Szent Lelke tanúbizonyságot tesz az Atyának arról, hogy megfelelőképpen történt a szabadító szertartások elvégzése, és hogy betartásra kerültek az azokhoz kapcsolódó szövetségek” (Kalauz a szentírásokhoz: az ígéret Szent Lelke; scriptures.lds.org).

- Hogyan segít ez az idézet elmagyarázni azt, hogy miért van szükség a felmagasztosuláshoz többre a templomi pecsételéshöz? Még minek kell megtörténnie? (Igazlelkű életet kell élnünk, és hűnek kell maradnunk minden szabadító szertartáshoz, beleértve ebbe a keresztelkedést, az úrvacsorát, a papsági elrendeléseket és a templomi szertartásokat is. A Szentlélek csak akkor tanúsítja az Atyának a szövetségek betartását, ha mi hithűek maradunk.)

Segíts a tanulóknak jobban megérteni az örökkévaló házasságot azzal, hogy a következő táblázatot felhasználva összeveted azt a polgári házassággal. Rajzold fel a táblára a táblázatot:

Polgári házasság

Tan és a szövetségek 132:15–18

Celesztális házasság

Tan és a szövetségek 132:19–24

Oszd párokra az osztályt. A párok egyik fele tanulmányozza a Tan és a szövetségek 132:15–18-at, a másik fele pedig a Tan és a szövetségek 132:19–24-et. Kérd meg a tanulókat, hogy figyeljenek fel azokra a szavakra és kifejezésekre, amelyek leírják, milyen állapotok várnak azokra, akik polgári házasságot kötnek, és milyen áldások várnak azokra, akik az örökkévalóságra házasodnak.

Elegendő idő eltelte után kérd meg a tanulókat, hogy mondják el egymásnak, mit találtak, azután kérdezd meg:

- Miben különbözik majd egymástól a halál után azok állapota, akik polgári házasságot kötnek, valamint azoké, akik az örökkévalóságra házasodnak? (Miközben a tanulók válaszolnak, válaszaikat beírhatod a táblán lévő táblázatba. Rámutathatsz, hogy a 20–24. versekben leírt állapotok hasonlítanak az ábrahामी szövetségben ígért áldásokhoz [lásd 1 Mózes 17:1–7; 22:17].)

Hogy segíts megválaszolni ezt a kérdést, megoszthatod a következő idézetet Cree-L Kofford eldertől, a Hetvenek tagjától:



„A hatalom, mely egy celesztialis házasság fogadalmában rejlik, Istentől ered. Ezért e fogadalmak be nem tartásának következményei is Istentől erednek majd. A polgári házasságban a menyasszony és a vőlegény egymás iránti fogadalmának hatalma a két ember tisztességéből fakad. Ennél tovább nem terjed. Nem is teheti. Hiszen az embertől ered, nem pedig Istentől” (“Marriage in the Lord’s Way, Part One,” *Ensign*, June 1998, 9).

- Mi jut eszetekbe, amikor összehasonlítjátok a táblán felsorolt állapotokat?
- Milyen áldásokat vettetek észre azok otthonában, akik a templomban kötöttek házasságot és igyekeznek hűek lenni a szövetségeikhez? Mit láttok, mit tesznek ezek a házaspárok a szövetségeik megtartásáért? (A beszélgetés részeként megoszthatod ezt a házasságról szóló idézetet L. Whitney Clayton eldertől, a Hetvenek tagjától: „Semmiféle más kapcsolat nem hozhat annyi örömet, nem adhat annyi jót vagy eredményezheti jellemük oly mértékű csiszolódását” [Házasság: Figyelj és tanulj! *Liahóna*, 2013. máj. 83.])

Mondd el az osztálynak, hogy a Tan és a szövetségek 132 a többnejűség gyakorlására vonatkozóan is tartalmaz utasításokat az Úrtól. Az Úr megparancsolta a szenteknek, hogy tegyenek eleget a többnejűség törvényének, minden dolog visszaállításának részeként (lásd Apostolok cselekedetei 3:21; T&Sz 132:45). Az egyház tagjai 1890-ig tettek eleget ennek a törvénynek, amikor is az Úr kinyilatkoztatta Wilford Woodruff elnöknek, hogy többé nem követeli meg az egyháztagoktól ennek megtételét. Az egyháznak a többnejűségre vonatkozó mai álláspontja tisztázásaként kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a következő idézetet Gordon B. Hinckley elnöktől (1910–2008):



„Ha tagjaink közül bárkiről kiderül, hogy többnejűségben él, azokat az egyház legszigorúbb kivethető büntetéseként [kizárják]. [...] Több, mint egy évszázaddal ezelőtt Isten világosan kinyilatkoztatta prófétájának, hogy fel kell hagyni a többnejűséggel, ami azt jelenti, hogy az most Isten törvénye ellen való. Még azokban az országokban is, ahol polgári vagy vallási törvény engedélyezi a többnejűséget, azt tanítja az egyház, hogy a házasságnak monogámnak kell lennie, és nem veszi fel tagjai közé azokat, akik többnejű házasságban élnek” (Mit kérdeznek rólunk az emberek? *Liahóna*, 1999. jan. 84.).

Ha a tanulóknak kérdéseik vannak a többnejűséggel kapcsolatban, hívd fel a figyelmüket erre a honlapra: Gospel Topics [Evangéliumi témák], “Plural Marriage in The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints” [Többnejűség Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyházában], lds.org/topics.

Tan és a szövetségek 131:1–4

Az örökkévaló házasság melletti döntés fontossága

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a Tan és a szövetségek 131:1–4-et, az osztály pedig nézze meg, miért fontos számunkra, hogy az Úr által elrendelt módon kössünk házasságot.

- Milyen áldások várnak azokra, akik úgy döntenek, hogy belépnek a házasság új és örök szövetségébe? (Győződj meg arról, hogy a tanulók értik ezt a tantételt: **Amikor belépünk a házasság új és örök szövetségébe, felmagasztosulhatunk a celesztialis királyság legmagasabb fokozatában.** Magyarázd el, hogy az *új* szó ebben a szövegkörnyezetben azt jelenti, hogy ez a szövetség újonnan lett visszaállítva a mi adományozási korszakunkban, az *örök* szó pedig azt, hogy ez a szövetség az egész örökkévalóságon át megmarad, és hogy a szabadítás tervének részeként már a halandóság előtti lélekvilágban el lett rendelve. Ádám napjai óta részét képezi Jézus Krisztus evangéliumának. A *gyarapodás* szó vonatkozásában azt tanította Joseph Smith próféta, hogy akik elnyerik a celesztialis királyságban a legmagasabb fokozatot, azok „továbbra is gyarapodni fognak, és gyermekeik lesznek a celesztialis dicsőségben” [in *History of the Church*, 5:391].)

Tedd ki a következő idézeteket Russell M. Nelson eldertől, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel őket:



„[A szabadítás] azt jelenti, hogy megszabadulunk a fizikai és a lelki haláltól. [...] A felmagasztosulás... a celesztialis birodalomban elért boldogság és dicsőség legmagasabb állapotára utal” (Szabadulás és felmagasztosulás. *Liahóna*, 2008. máj. 8.).

„Míg a szabadulás egyéni ügy, a felmagasztosulás családi ügy. Csak azok, akik a templomban kötnek házasságot, és akik házasságát az ígéret Szent Lelke pecsételi meg, maradnak a halál után is házastársak, és nyerik el a celesztialis dicsőség és felmagasztosulás legmagasabb fokozatát” (A celesztialis házasság. *Liahóna*, 2008. nov. 92.).

- Miért olyan fontos az örökkévaló házasság? (A tanulók válaszai és a Lélek útmutatása szerint kihangsúlyozhatod, mennyire pusztulásba viszi a világot a mai emberek azon döntése, hogy nem házasodnak meg, mert Isten rájuk vonatkozó tervének betöltésénél többre tartanak olyan dolgokat, mint például a karrier. A házasság elutasításával lemaradnak azokról az áldásokról, amelyeket Isten most és az örökkévalóságban adni szeretne nekik.)
- Szerintetek miért jobbak a templomi házasságot kötő pár kilátásai a boldogságra azokénál, akik csak polgári házasságot kötnek vagy csak együtt élnek?

Hogy segíts a tanulóknak megérteni, hogy a szentek közül végül mindenkinek lehetősége lesz az örökkévaló házasság áldásainak elnyerésére, amennyiben semmilyen szempontból nem ad lejjebb a normáiból, kérj meg egy tanulót a következő idézet felolvasására Howard W. Hunter elnöktől (1907–1995):



„Nincs olyan áldás, beleértve ebbe az örökkévaló házasság és az örökkévaló család áldását is, amely meg lesz tagadva bármely érdemes egyéntől. Bár egyeseknél tovább tarthat ezen áldás elérése – talán még e halandó életen túl is –, az nem lesz megtagadva” (“The Church Is for All People,” *Ensign*, June 1989, 76; lásd még Az egyház elnökeinek tanításai: Howard W. Hunter [2015]).

- Hányan ismernek közületek olyanokat, akik a templomban szeretnének házasodni, azonban még nem volt erre lehetőségük? Hogyan segíthet ezeknek az embereknek a Hunter elnök idézetében rejlő ígéretet?

Befejezésként intézz felhívást a tanulókhhoz, hogy írásban válaszolják meg az alábbi kérdések közül az egyiket vagy mindkettőt:

- Milyen döntéseket hozok már most, amelyek a templomi pecsételés irányába vezetnek engem?
- Életem mely területein kell változnom vagy fejlődnöm ahhoz, hogy készen álljak a templomi pecsételésre?

Kérj meg jó néhány tanulót, hogy mondja el, mit tesz éppen, amivel felkészül a templomi házasságra. Oszd meg a bizonyosságodat arról, hogy ha a férj és a feleség betartja a templomi pecsételéskor kötött szövetségeket, akkor örökké együtt lesznek. Mondd el, hogy mi módon áldotta meg az életedet ennek tudata.

Tanulói olvasmányok

- Tan és a szövetségek 131:1–4; 132:1–24.
- Russell M. Nelson: A celesztialis házasság. *Liahóna*, 2008. nov. 92–95.

16. LECKE

A szent nemzőerő

Bevezetés

„Isten megparancsolta, hogy csak olyan férfi és nő között használható a szent nemzőerő, akik mint férj és feleség törvényes házasságot kötöttek” (A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.). A nemi erkölcsösség törvénye szerinti élet Isten minden gyermeke számára azt

jelenti, hogy a tetteinkben és a gondolatainkban is erényesek vagyunk. A férj és a feleség közötti intimitás gyönyörű és szent, és Isten a nemzés, valamint a szeretet kifejezése céljából rendelte el.

Háttérolvasmányok

- David A. Bednar: Hiszünk abban, hogy erkölcsösnek kell lennünk. *Liahóna*, 2013. máj. 41–44.
- Dallin H. Oaks: A pornográfia. *Liahóna*, 2005. máj. 87–90.
- Linda S. Reeves: Védelem a pornográfia ellen: a Krisztusra összpontosító otthon. *Liahóna*, 2014. máj. 15–17.
- A nemi tisztaság. *A fiatalság erősségéért* (füzet, 2011). 35–37.

Javaslatok a tanításhoz

Zsoltárok 24:3–4; Máté 5:8; Jákób 2:31–35; Alma 39:3–5, 9; Tan és a szövetségek 42:22–24; 121:45–46

Az Úr nemi erkölcsösségre vonatkozó törvénye

Írd fel a táblára a következő hiányos mondatot, és kérdezd meg a tanulóktól, hogy ők hogyan egészítenék ki:

„E nemzedék gyötrő bűne a _____.”

Tedd ki a következő idézetet Ezra Taft Benson elnöktől (1899–1994), és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„E nemzedék gyötrő bűne a nemi erkölcstelenség. Joseph próféta kijelentése szerint ez több kísértés, több csapás és több nehézség forrása lesz Izrael elderei számára, mint bármi más” (*Az egyház elnökeinek tanításai: Ezra Taft Benson* [2014]. 235.).

- Hogyan vonatkozik napjaink társadalmára Benson elnök kijelentése?

Tedd ki a következő idézetet *A fiatalság erősségéért* kiadványból, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel. Kérd meg a tanulókat, hogy az idézetet hallgatva

gondolják át, hogyan fogalmaznák meg egy mondatban az Úr nemi erkölcsösségre vonatkozó törvényét.

„Az Úrnak a nemi tisztaságra vonatkozó normája világos és változatlan. Ne létesíts semmiféle szexuális kapcsolatot házasság előtt, a házasság után pedig légy teljesen hűséges a házastársadhoz! [...]

Házasság előtt tartózkodj a szenvedélyes csókolózástól, ne feküdj rá senkire, és még ruhán keresztül se érintsd meg más nemi szervét, hiszen az a test szent része! Semmi olyat ne tégy, ami szexuális érzéseket ébreszthet! A saját testedben se ébreszd fel ezeket az érzéseket!" (*A fiatalság erősségéért* [füzet, 2011]. 35–36.).

- Hogyan fogalmaznátok meg egy mondatban az Úr nemi erkölcsösségre vonatkozó törvényét? (Miközben a tanulók válaszolnak, hangsúlyozd ki a család kiáltványban található következő tant: **„Isten megparancsolta, hogy csak olyan férfi és nő között használható a szent nemzőerő, akik mint férj és feleség törvényes házasságot kötöttek”** [A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.].)
- Hogyan segíthetnek *A fiatalság erősségéért* kiadványból származó idézet második bekezdésében felvázolt figyelmeztetések megelőzni azt, hogy valaki komolyabb erkölcsi bűnöket kövessen el?

Rajzold fel a táblára az alábbi táblázatot. Oszd ketté az osztályt, és az egyik csoport tanulmányozza a „következmények” felirat alatt található szentírásokat, a másik csoport pedig tanulmányozza az „áldások” alatt találhatóakat. Buzdítsd a tanulókat, hogy tanulmányozás közben nézzék meg a szentírások lábjegyzeteit is.

A nemi erkölcsösség törvénye megszegésének következményei:

Jákób 2:31–35

Alma 39:3–5, 9

T&Sz 42:22–24

A nemi erkölcsösség törvénye szerinti élet áldásai:

Zsoltárok 24:3–4

Máté 5:8

T&Sz 121:45–46

Elegendő idő eltelte után beszéljétek meg az osztállyal, hogy mit tudtak meg. Tegyé fel az alábbiakhoz hasonló kérdéseket:

- Mi módon jelzik a nemi erkölcsösség törvénye megszegésének következményei e parancsolat betartásának fontosságát?
- Ti hogyan tapasztaltátok már meg a nemi erkölcsösség törvényének való engedelmisség áldásait?

Beszéljétek meg a következő igazságot a család kiáltványból:

„Kijelentjük, hogy a halandó élet megteremtésének módját Isten jelölte ki” (A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.).

- Mit jelent a számotokra ez a kijelentés?

Használd a következő idézeteket Jeffrey R. Holland eldertől és David A. Bednar eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, hogy elmélyítsd a tanulóknban ezen igazság megértését. Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel az idézeteket, miközben az osztály megfigyeli bennük, hogy miért bír örökkévaló fontossággal a nemi erkölcsösség törvénye.



„A test nélkülözhetetlen része a lényünknek. Ez a megkülönböztető és nagyon fontos utolsó napi szent tan aláhúzza, miért olyan súlyos bűn a szexuális bűn. Kijelentjük, hogy az, aki egy másik ember Isten által kapott testét isteni szentesítés nélkül használja, az bántalmazza annak az illetőnek [az egész lényét], és sérti az élet központi célját és folyamatait, az élet »igaz kulcsát«, ahogy azt Boyd K. Packer elnök nevezte egyszer. A másik testének kihasználásával – ami a másik lelkének kizsákmányolását is jelenti – az ember megszentésgteleníti Krisztus engesztelő áldozatát, amely megszabadította azt a lényt, és amely lehetővé teszi az örök élet ajándékát” (lásd Jeffrey R. Holland: Személyes tisztaság. *Liahóna*, 1999. jan. 90–91.).



„A férfi és a nő közötti házasság jelenti azt a jóváhagyott csatornát, melyen keresztül a halandóság előtti lelkek belépnek a halandóságba. A házasság előtti teljes szexuális önmegtartóztatás, valamint a házasságon belüli tökéletes hűség védelmezi e szent csatorna szentségét.
A gyermeknemzés hatalma nagy lelki jelentőséggel bír. E hatalom helytelen használata aláássa az Atya tervének és halandó létünknek a céljait. Mennyei Atyánk és Szeretett Fia teremtők, és mindannyiunknak megadták teremtő erejük egy részét. [...] Az, hogy milyen érzéssel fogadjuk és használjuk ezt a mennyei hatalmat, nagy mértékben meghatározza boldogságunkat a halandóságban és rendeltetésünket az örökkévalóságban” (David A. Bednar: Hiszünk abban, hogy erkölcsösnek kell lennünk. *Liahóna*, 2013. máj. 42.).

- Miért bír örökkévaló fontossággal a nemi erkölcsösség törvénye?
- Milyen hatással van boldogságunkra a halandóságban és az örökkévalóságban az, hogy miként használjuk a nemzőerőt?

Adj egy percet a tanulóknak, hogy leírassák, milyen óvintézkedéseket tehetnek, melyek segíteni fognak nekik betartani a nemi erkölcsösség törvényét.

Máté 5:27–28; Rómabeliek 8:6; Tan és a szövetségek 63:16

A pornográfia veszélyei

Kérj tanulókat a következő versek felolvasására: Máté 5:27–28; Rómabeliek 8:6; és Tan és a szövetségek 63:16. Megkérheted a tanulókat a szentíráslánc létrehozásából

álló szentírás-tanulmányozási készség gyakorlására úgy, hogy az első szentíráshoz odaírják a második hivatkozását, a másodikhoz a következőt, és így tovább a végéig.

- Milyen viselkedésmódokat tiltanak ezek a szentírásrészek? (A tanulók nevezzék meg többek között a pornográfia használatát.)
- A pornográfia nézésének vagy olvasásának milyen következményeit nevezik meg ezek a szentírásrészek?

Tedd ki a következő idézeteket Dallin H. Oaks eldertől és Richard G. Scott eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, valamint Linda S. Reeves nőtestvértől, aki második tanácsos a Segítőegylet általános elnökségében. Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel ezeket, az osztály pedig figyelje meg, milyen további következményekkel jár a pornográfia használata.



„A pornográfia csorbítja annak képességét, hogy valaki normális érzelmi, szerelmi és lelki kapcsolatot létesítsen a másik nemmel” (Dallin H. Oaks: A pornográfia. *Liahóna*, 2005. máj. 89.).



„Sátán mesterien használja a pornográfia függőséget okozó hatalmát arra, hogy korlátozza az emberek azon képességét, hogy a Lélek vezethesse őket. A pornográfia erőszakos támadása, annak minden ártalmas, romlott és romboló formája rengeteg bánatot, szenvedést és szívfájdalmat okozott már, és nagyon sok házasságot tett tönkre” (Richard G. Scott: Lelki útmutatást nyerni. *Liahóna*, 2009. nov. 9.).



„[A gyermekeknek és a fiataloknak] tudniuk kell, milyen veszélyekkel jár a pornográfia, és miként képes eluralkodni az ember életén, előidézve a Lélek elvesztését, az érzelmek eltorzulását, megtévesztést, a kapcsolatok megromlását, az önuralom elvesztését, illetve az ember idejének, gondolatainak és energiájának szinte teljes felemésztését” (Linda S. Reeves: Védelem a pornográfia ellen: a Krisztusra összpontosító otthon. *Liahóna*, 2014. máj. 15.).

Buzdítsd a tanulókat, hogy ha esetleg pornográfiával vagy másfajta erkölcstelenséggel küzdenek, akkor keressék fel a püspöküket vagy a gyülekezeti elnöküket. Biztosítsd őket arról, hogy bűnbánat által rá tudnak találni a békességhez és a boldogsághoz visszavezető útra. Tegyel bizonyosságot a következő igazságról: A pornográfia elkerülése nagyobb boldogsághoz vezet ebben az életben és az örökkévalóságban is. Felsorolhatod a táblán a következő egyházi honlapokat, hogy segíts a pornográfia hálójába keveredett tanulóknak:

overcomingpornography.org

addictionrecovery.lds.org

1 Mózes 2:21–24

Az intimitás szerepe a házasságban

Megjegyzés: Mivel a leckének ez a része kényes természetű, támaszkodj a próféták tanításaira, és ne menj az ezekben található dolgoknál mélyebbre, például ne ossz meg részleteket a házastársaddal fennálló kapcsolatodról.

Tegyél bizonyosságot arról, hogy a testi intimitás szent, helyénvaló és különleges, amennyiben a házassági kapcsolaton belül, az Úr által leírt módon kerül rá sor.

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel az 1 Mózes 2:21–24-et.

- Bár konkrétan nem említik, mire utalnak ezek a versek, mi a férj és a feleség közötti testi intimitás egyik célja? (A házastársak eggyé válása.)

Tedd ki a következő idézetet Jeffrey R. Holland eldertől:



„Az emberi meghittség a házastársak számára fenntartott dolog, mert ez a teljes egység alapvető szimbóluma, egy olyan teljesség és egység, melyet Isten rendelt el és határozott meg. Az Éden kertjéből kiindulva a házasságot arra szánták, hogy egy férfi és egy nő teljes egyesülését jelentse – szívük, reményeik, életük, szeretetük, családjuk, jövőjük és mindenük egyesülését” (Személyes tisztaság. *Liahóna*, 1999. jan. 91.).

- Hogyan segít nektek Holland elder megállapítása jobban megérteni a férj és a feleség közötti fizikai intimitás céljait? (A tanulók értsék meg a következőket: **A házasságon belüli intimitás megerősíti a férj és a feleség közötti lelki és érzelmi kapcsolatot.**)

A következő idézeteket ki is oszthatod. Minden tanulónak jusson egy példány, és kérd meg őket, hogy húzzák alá a házasságon belüli fizikai intimitás céljait.



„A nemek, azaz a férj és a feleség (és *csak* a férj és a feleség) egyesülésének elsődleges rendeltetése az, hogy gyermekeket hozzanak a világra. Az Úr nem arra szánta a szexuális tapasztalatokat, hogy arra csupán játékszerként tekintsenek, vagy hogy mindössze szenvedélyek és nemi vágyak kielégítésére használják” (Spencer W. Kimball, „The Lord’s Plan for Men and Women,” *Ensign*, Oct. 1975, 4).



„Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyházának egyetlen, változatlan normája van a szexuális erkölcsöt tekintve: az intim kapcsolat kizárólag az Isten tervében előírt házassági kötelékben élő férj és feleség között helyénvaló. Az efféle kapcsolat nem pusztán egy kiaknázandó kíváncsiságot, egy kielégítendő vágyat, vagy egy önző módon űzött kikapcsolódást vagy szórakozást jelent.

...hanem a halandóságban isteni természetünk és lehetőségeink kifejezésre juttatásának egyik legmagasabb fokát jelenti, a férj és a feleség közötti érzelmi és lelki kapcsolat megerősítésének egy módját” (David A. Bednar: Hiszünk abban, hogy erkölcsösnek kell lennünk. *Liahóna*, 2013. máj. 42.).

Beszélgétek meg, milyen célokat húztak alá a tanulók.

Kérd meg a tanulókat, hogy gondolják át, mit tudtak meg a nemi erkölcsösség törvényéről, majd a naplójukban válaszolják meg a következő kérdéseket:

- Hogyan erősíti meg a nemi erkölcsösség törvényének megértése azt az elhatározásodat, hogy erkölcsileg tiszta életet élj?
- Milyen indokaid vannak arra, hogy a nemi erkölcsösség törvénye szerint élsz?

Végül tedd bizonyosságodat az órán megbeszélt tantételekről.

Tanulói olvasmányok

- 1 Mózes 2:21–24; Zsoltárok 24:3–4; Máté 5:8, 27–28; Rómabeliek 8:6; Jákób 2:28, 31–35; Alma 39:1–9; Tan és a szövetségek 42:22–24; 63:16; 121:45–46.
- David A. Bednar: Hiszünk abban, hogy erkölcsösnek kell lennünk. *Liahóna*, 2013. máj. 41–44.
- A nemi tisztaság. *A fiatalság erősségéért* (füzet, 2011). 35–37.

17. LECKE

A sokasodásra és a föld betöltésére adott parancsolat

Bevezetés

A sokasodásra és a föld betöltésére adott parancsolat létfontosságú részét képezi Mennyei Atyánk örök tervének, és ma is érvényben van. Ez a lecke segíteni fog a tanulóknak meglátni, hogy az élő próféták szavainak tanulmányozása,

valamint Mennyei Atyánk imában való keresése által útmutatást kaphatnak a gyermekek világrahozatalával kapcsolatos döntéseikben.

Háttérolvasmányok

- Neil L. Andersen: Gyermekek. *Liahóna*, 2011. nov. 28–31.
- Russell M. Nelson: Abortusz: Támadás a védtelen ellen. *Liahóna*, 2008. okt. 32–37.

Javaslatok a tanításhoz

1 Mózes 1:27–28; 9:1; 35:11

A gyermekvállalásra vonatkozó parancsolat ma is érvényben van

Óra előtt írd fel a táblára A család: Kiáltvány a világhoz következő sorait:

„Az első parancsolat, melyet Isten Ádámnak és Évának adott, arra a bennük rejlő lehetőségre vonatkozott, hogy ők egyszer mint férj és feleség, szülőkké válhatnak. Kijelentjük, hogy Isten gyermekeinek adott azon parancsolata, mely szerint sokasodjanak és töltsék be a földet, még mindig érvényben van.”

Az óra elején kérdezd meg az osztálytól:

- Milyen gondolatok támadnak bennetek, mikor e két mondaton elméltetek?

Kérd meg a tanulókat, hogy az 1 Mózes 1:27–28, 1 Mózes 9:1 és 1 Mózes 35:11-ben keressék meg azoknak a személyeknek a nevét, akiknek Isten megparancsolta, hogy sokasodjanak és töltsék be a földet. Buzdíthatod a tanulókat, hogy kössék össze ezeket a hivatkozásokat a szentírásukban, szentírásláncot alkotva belőlük. Győződj meg arról, hogy a tanulók értik: ez a parancsolat minden evangéliumi adományozási korszakban megadatott.

Tedd ki a következő idézetet Neil L. Andersen eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Mindent felülmúló kiváltsága annak a férjnek és feleségnek, akik képesek gyermekeket hozni a világra, hogy halandó testet adhatnak Isten eme lélekgyermekének. Hiszünk a családokban, és hiszünk a gyermekekben.

Amikor egy férjnek és feleségnek gyermeke születik, betöltik Mennyei Atyánk tervének arra vonatkozó részét, hogy gyermekek jöjjenek a földre” (Gyermekek. *Liahóna*, 2011. nov. 28.).

Hangsúlyozd ki ennek az idézetnek a legutolsó mondatát a következő tantétel felvázolásával: **Amikor a férj és feleség gyermeket hoz a világra, Mennyei Atyánk boldogságtervének egy részét töltik be.** Utalj a táblára felírt mondatokra, és tedd fel a következő kérdéseket:

- Szerintetek miért ismételte meg az Úr mai prófétáin keresztül azt a parancsolatot, hogy napjainkban is sokasodjunk és töltsük be a földet? (Példaként megemlítheted a tanulóknak, hogy az Amerikai Egyesült Államokban 1960 óta 45 százalékkal csökkent a házasságban élő nőktől született gyermekek száma.)
- Milyen indokai lehetnek annak, hogy a házaspárok jellemzően egyre kevesebb gyermeket vállalnak? (A válaszok között lehet a pénzihiány, illetve hogy várnak, míg befejezik a tanulmányaikat vagy beindul a karrierjük.)
- Hogyan segíthet a férjnek és a feleségnek Isten gyermekeire vonatkozó tervének ismerete annak eldöntésében, hogy mikor és hány gyermekük legyen?

Magyarázd el, hogy a férj és a feleség olyan áldásokban részesülnek majd Istentől, amelyek nehéz körülmények között is lehetővé teszik a gyermekvállalásra vonatkozó parancsolat betartását. Neil L. Andersen elder szavaival meséld el James O. Mason eldernek, a Hetvenek tagjának következő élményét:



„Mason eldernek a házasságkötése után mindössze pár héttel egy olyan élményben volt része, amely segített helyes fontossági sorrendet felállítania családi feladatait illetően. Ezt mondta:

»Marie és én úgy érveltünk, hogy csak akkor tudom elvégezni az orvosi egyetemet, ha ő közben munkában marad. Bár tervünk nem szívünkéből fakadt, a gyermekvállalást elhalasztottuk. [Szüleim házában egy egyházi folyóiratot nézegetve] megláttam egy cikket Spencer W. Kimball eldertől, aki akkoriban a Tizenkettek Kvórumának tagja volt, és a házassággal kapcsolatos feladatkörökről beszélt. Kimball elder szerint szent felelősségünk a sokasodás és a föld betöltése. Szüleim háza [közel volt] az egyházi irodaépülethez. Azonnal odamentem, és a cikk olvasása után fél órával már ott ültem Spencer W. Kimball elder asztalának túloldalán.« (Ez ma már nem menne ilyen könnyen.)

»Elmagyaráztam, hogy orvos szeretnék lenni. Nincs hát más választásom, el kell halasztanunk a gyermekvállalást. Kimball elder türelmesen meghallgatott, majd szelíd hangon így felelt: 'Mason testvér, szerinted azt várja tőled az Úr, hogy egyik fontos parancsolatát megszegve legyen belőled orvos? Az Úr segítségével vállalhatsz családot és lehet belőled orvos is. Hol van a hited?'«

Mason elder így folytatta: »Egy éven belül megszületett az első gyermekünk. Marie-vel együtt keményen dolgoztunk, és az Úr megnyitotta az ég csatornáit.« Masonék még két gyermekkel áldattak meg, mielőtt négy évvel később elvégezte az orvosi egyetemet” (Gyermekek. 29.).

- Mi az, ami nagy hatással van rátok ebből a történetből?

Hangsúlyozd ki, hogy a házasságkötés elengedhetetlen része a gyermekvállalásra vonatkozó parancsolat betartásának. Olvasd fel a következő megállapítást a család kiáltványból:

„A gyermekeknek joguk van ahhoz, hogy a házasság kötelékén belül szülessenek meg, és hogy olyan apa és anya nevelje fel őket, akik teljes hűséggel megtartják házassági fogadalmaikat.”

- Milyen előnyökkel rendelkeznek a gyermekek, ha „a házasság kötelékén belül” születnek meg?
- Milyen gondolatok és érzések vannak bennetek azzal kapcsolatban, hogy gyermekek világrahozatala által segíthettek Mennyei Atyánknak betölteni az Ő tervét?

1 Nefi 15:11; Tan és a szövetség 29:6

Az Úrtól érkező útmutatás keresése

Tedd ki a következő idézetet Neil L. Andersen eldertől, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„A férj és a feleség, valamint az Úr között meghozandó személyes döntés az a kérdés, hogy *mikor* és *hány* gyermekünk legyen. Ezek szent döntések – olyan döntések, amelyeket őszinte imával kell meghozni és nagy hittel kell végrehajtani” (Gyermekek. 28.; kiemelés hozzáadva).

- Mit jelent az, hogy az ilyen döntéseket „nagy hittel kell végrehajtani”?

Kérd meg a tanulókat, hogy az 1 Nefi 15:11 és a Tan és a szövetség 29:6 tanulmányozása által nézzék meg, milyen tantételekre támaszkodhat a férj és a feleség akkor, amikor választ keres annak kérdésére, hogy *mikor* és *hány* gyermekük legyen.

- Milyen tantételeket találtak ezekben a részekben, amelyek segíthetnek a házaspárnak annak eldöntésében, hogy mikor és hány gyermekük legyen? (Hangsúlyozd ki a következő tantételt: **Ha a férj és a feleség hitet gyakorol és imában az Úrhoz fordul, akkor Ő utat fog mutatni nekik a gyermekvállalással kapcsolatos döntéseikben.**)
- Szerintetek miért fontos az, hogy a férj és a feleség tanácskozzon az Úrral ezekről a kérdésekről?

Tedd ki a következő idézetet Dallin H. Oaks eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Hány gyermeke legyen egy házaspárnak? Amennyiről csak gondoskodni tudnak! A gondoskodás természetesen többet jelent annál, hogy csupán életet adnak nekik. A gyermekeknek szeretetre, táplálékra, tanításra, ételre, ruhára, fedélre és tehetségeik kibontakoztatására van szükségük, hogy ők maguk is jó szülők legyenek majd” (“The Great Plan of Happiness,” *Ensign*, Nov. 1993, 75).

- Hogyan segíthetnek Oaks elder tanításai eldönteni a házaspárnak azt, hogy hány gyermekük legyen?

Az óra folyamán figyelj oda azokra a tanulókra, akiknek talán nem lesz lehetőségük ebben az életben arra, hogy szülők legyenek. Hasznos lehet ebben a következő idézet Neil L. Andersen eldertől:



„A gyermekvállalás azon igazlelkű házaspárok számára is szívbemarkoló téma lehet, akik házasságkötésük után rájönnek, hogy nem lehetnek gyermekeik, akiket pedig annyira vártak, vagy olyan férj és feleség számára, akik nagy családot terveznek, de csak kissebbedlétnek meg.

Halandóságunk nehézségeit nem mindig tudjuk megmagyarázni. Időnként nagyon is igazságtalannak tűnik az élet – különösen akkor, ha leginkább pontosan annak megtételére vágyunk, amit az Úr megparancsolt. Az Úr szolgáljaként biztosítalak benneteket arról, hogy ez az ígéret biztos: »Azok a hithű egyháztagnak, akiknek a körülményei nem teszik lehetővé, hogy már ebben az életben részesüljenek az örökkévaló házasság és a szülői mivolt áldásaiban, az örökkévalóságban majd elnyernek minden megígért áldást, feltéve, ha betartják az Istennel kötött szövetségeiket« [2. *kézikönyv: Az egyház igazgatása* (2010). 1.3.3]” (Gyermekek. 30.).

Zsoltárok 127:3; Tan és a szövetségek 59:6

Az élet szentsége

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a Zsoltárok 127:3-at.

- Mit jelent az, hogy „az Úrnak öröksége, a fiak”? (A gyermekek Isten ajándékai.)

Olvasd fel a következő mondatot a család kiáltványból: „Megerősítjük az élet szent voltát, és Isten örökkévaló tervében játszott fontos szerepét.” Tegyéél bizonyosságot a következő tantételről: **Amikor megértjük, hogy a gyermekek Isten ajándékai, akkor jobban megértjük azt is, hogy az életük szent.** Az abortusz a világ nagy részén elfogadottnak számít, és évente több millió abortusz elvégzésére kerül sor. Hogy segíts a tanulóknak megérteni az egyház abortuszra vonatkozó irányelvét, oszd meg a következő idézetet, és kérd meg a tanulókat, hogy figyeljék meg, milyen körülmények között lehet jogos az abortusz:

„Az emberi élet Istentől kapott szent ajándék. A személyes vagy társadalmi kényelem megőrzése miatt választott abortusz ellentétes Isten akaratával és parancsolataival. [...] Az utolsó napi

próféták elítélően szólnak az abortuszról, az Úr eme kijelentésére hivatkozva: »ne ölj, és ne tegyél semmi ahhoz hasonlót« (T&Sz 59:6). E témában adott tanácsuk világos: Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyháza tagjai ne végeztessenek, végezzenek, fizessenek vagy intézzenek abortuszt, és ne is biztassanak erre. Az abortuszra bármely módon buzdító egyháztagokra egyházi fegyelmezés várhat.

Az egyházi vezetők azt mondták, hogy néhány kivételes körülmény indokoltá teheti az abortuszt. Ilyen például: ha a terhesség vérfertőzés vagy nemi erőszak eredménye, ha a szakorvos véleménye szerint az anya élete vagy egészsége komoly veszélyben forog, vagy ha a szakorvos úgy látja, hogy a magzaton olyan súlyos elváltozások vannak, hogy születése után nem maradna életben. De még ezek a kivételek sem jogosítanak fel automatikusan az abortusz elvégzésére. Azok, akik ilyen helyzetbe kerülnek, csak azután gondoljanak az abortuszra, miután tanácskoztak a helyi egyházi vezetőikkel, és komoly imán keresztül megerősítést kaptak” (Gospel Topics [Evangéliumi témák], "Abortion" [Abortusz], lds.org/topics).

- Milyen kivételes körülmények tehetik jogossá az abortuszt?
- Még ezen körülmények fennállása esetén is kiknek a tanácsát kérje ki az, aki abortuszt fontolgat?

Oszd meg a következő idézetet, hogy segíts a tanulóknak megérteni: az örökbeadás az abortusz önzetlen alternatívája:

„Támogatásunkat fejezzük ki azok iránt a házastalan szülők iránt, akik gyermeküket egy anyával és apával rendelkező, stabil otthonba helyezik el. Támogatásunkról biztosítjuk azokat a házas édesanyákat és édesapákat is, akik örökbe fogadják ezeket a gyermekeket.

Jólétéhez a gyermeknek szüksége van biztonságos, gondoskodó és állandó apai és anyai kapcsolatra is. Amikor a nem házas szülők az örökbeadást választják, biztosítják ezt a legfontosabb áldást a gyermekük számára. Az örökbeadás önzetlen, szeretetteljes döntés, amely megáldja a gyermeket, a vér szerinti szülőket és az örökbe fogadó szülőket ebben az életben és az örökkévalóságban” (lásd Első elnökségi kijelentés, 2006. okt. 4., idézi *Liahóna*, 2008. okt. 37.).

A lecke végén tegyél bizonyosságot arról, hogy milyen örömet hoztak és hoznak életedbe a gyermekek. Buzdítsd a tanulókat, hogy arra érdemesen készüljenek fel a gyermekek világrahozatalának szent lehetőségére.

Tanulói olvasmányok

- 1 Mózes 1:27–28; 9:1; 35:11; Zsoltárok 127:3; 1 Nefi 15:11; Tan és a szövetségek 29:6; 59:6; Mózes 2:27–28.
- Neil L. Andersen: Gyermekek. *Liahóna*, 2011. nov. 28–31.

18. LECKE

A házastársi kapcsolat ápolása

Bevezetés

„Mind a férjnek, mind a feleségnek komoly kötelessége, hogy szeressék egymást és törődjenek egymással” (A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.). Ha a férj és a feleség bevonja a kapcsolatába Mennyei Atyánkat és Jézus

Krisztust, és együtt Jézus Krisztus evangéliumának tantételei szerint élnek, akkor elnyerhetik az Isten tervének végső célját képező boldogságot.

Háttérolvasmányok

- Russell M. Nelson: A házasság ápolása. *Liahóna*, 2006. máj. 36–38.
- David A. Bednar, “Marriage Is Essential to His Eternal Plan,” *Ensign*, June 2006, 82–87.
- L. Whitney Clayton: Házasság: Figyelj és tanulj! *Liahóna*, 2013. máj. 83–85.

Javaslatok a tanításhoz

Máté 19:3–8; Efézusbeliek 5:25, 28–31; Tan és a szövetségek 25:5, 13–15; 42:22

Sikeress házasságot építeni

Tedd ki a következő idézetet Russell M. Nelson eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„A házasság sokkal nagyobb lehetőségeket nyújt a boldogságra, mint bármely más emberi kapcsolat. Ennek ellenére néhány házaspárnak nem sikerül elérnie az öbennük rejlő teljes lehetőséget. Hagyják, hogy szerelmük elrozsdásodjon, természetesnek veszik egymást, hagyják, hogy más érdeklődési körök vagy a mellőzés felhői elhomályosítsák azt a képet, amilyen a házasságuk valóban lehetne. A házasságok boldogabbak lennének, ha figyelmesebben ápolnák azokat” (A házasság ápolása. *Liahóna*, 2006. máj. 36.).

- Szerintetek milyen szokások vagy viselkedésmódok válthatják ki azt, hogy a házasság „elrozsdásodjon”?

Magyarázd el, hogy azok a házastársak, akik engedik, hogy a házasságuk elrozsdásodjon, időnként úgy döntenek, hogy válással véget is vetnek annak. Mondd el a tanulóknak, hogy a Szabadító halandó szolgálata idején a farizeusok azzal érveltek, hogy jelentéktelen indokok is feljogosítanak a válásra, és Jézust is be akarták vonni a vitába azzal, hogy kikérték a véleményét a válásról. Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a Máté 19:3–8-at, az osztály pedig figyelje meg, miben különbözött a Szabadító és a farizeusok hozzáállása a házassághoz. Ha szükséges,

magyarázd el, hogy a válólevél hivatalos okirat volt, melyet a férfi azt megelőzően volt köteles átadni a feleségének, mielőtt elküldte volna.

- A 3. versben mely szavak szemléltetik a farizeusok hozzáállását a házassághoz és a váláshoz? („Akármilyen okért” megengedhető volt a válás, avagy az elbocsátás.)
- Mit tanított Jézus a 8. versben, ami szembement ezzel a gondolkodásmóddal, és megerősítette, hogy a házasság komoly dolog? (Isten Ádám és Éva idejétől kezdve arra szánta a házasságot, hogy az örökké tartson. E tan megerősítéséhez megkérheted a tanulókat, hogy készítsenek keresztutalást a 8. vers, valamint a Prédikátor 3:14 és a Mózes 4:18 között.)

Oszd meg a következő idézetet Dallin H. Oaks eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„Az a fajta házasság, amelyet a felmagasztosulás megkíván – tartalmában örökkévaló, minőségében pedig isteni –, nem fontolgatja a válást. Az Úr templomaiban a párok az örökkévalóságra kötnek házasságot. Vannak azonban olyan házasságok, amelyek nem fejlődnek az ilyen eszménykép felé. Az Úr jelenleg »a [mi] szív[ünk] keménysége miatt« [Máté 19:8] nem juttatja érvényre a celesztialis norma következményeit. Megengedi, hogy elvált emberek újránházasodjanak a magasabb törvényben meghatározott erkölcsstelenség foltja nélkül” (Válás. *Liahóna*, 2007. máj. 70.).

Hogy segíts a tanulóknak megérteni, mit tehet a férj és a feleség a felmagasztosuláshoz szükséges házasság eléréséhez, kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el a család kiáltvány hatodik bekezdésének első mondatát.

- Mi a férj és a feleség egymás iránti kötelessége? (Miközben a tanulók válaszolnak, írd fel a táblára a család kiáltvány következő mondatát: **„Mind a férjnek, mind a feleségnek komoly kötelessége, hogy szeressék egymást és törődjenek egymással.”**)
- Mit jelent számotokra az, hogy a házaspároknak „komoly kötelessége, hogy szeressék egymást és törődjenek egymással”?

Hogy segíts a tanulóknak jobban megérteni ezt a kötelességet, kérd meg az osztály egyik felét, hogy olvassák el a Tan és a szövetségek 25:5, 13–15-öt, a másik felét pedig, hogy olvassák el a Tan és a szövetségek 42:22-t és az Efézusbeliek 5:25, 28–31-et. Kérd meg őket, hogy keressenek olyan tantételeket, melyek elárulják, hogyan kell ápolni a házasságot, majd írják fel a táblára, hogy mit találtak. Elegendő idő eltelté után kérd meg a tanulókat, hogy válasszanak egyvalamit a táblára felírt dolgok közül, és magyarázzák el, hogy az mit jelent nekik.

Oszd meg a következő idézetet L. Whitney Clayton eldertől a Hetvenek Elnökségéből, és kérd meg az osztályt, hogy figyeljék meg, milyen meglátásokat nyernek a *ragaszkodik* és a *hátrahagy* szavak vonatkozásában:



„A legboldogabb házasságok, melyeket láttam, az egyik legboldogabb parancsolatnak való engedelmisséget árasztják magukból: azt, hogy »él[jünk] együtt szeretetben« [T&Sz 42:45]. A férjekhez szólva az Úr megparancsolta: »Szeresd feleségedet teljes szíveddel, és őhozzá ragaszkodj és senki máséhoz« [T&Sz 42:22]. Az egyik egyházi kézikönyv azt tanítja: »[A] *ragaszkodás* szó a másik iránti teljes odaadást és hűséget jelenti. A házastársak azért tudnak ragaszkodni Istenhez és egymáshoz, hogy szolgálják és szeretik egymást, valamint Isten és egymás iránti teljes hűséggel betartják a parancsolatokat. [A] férjek és feleségek hátrahagyják az egyedülálló életet, és a házasságot teszik elsődleges helyre... Nem engedik, hogy más emberek vagy érdekek nagyobb elsőbbséget élvezzenek..., mint az Istennel és az egymással kötött szövetségek betartása« [2. kézikönyv: Az egyház igazgatása (2010). 1.3.1]. Figyelj és tanulj: a sikeres házaspárok teljes odaadással szeretik egymást” (Házasság: Figyelj és tanulj! *Liahóna*, 2013. máj. 84–85.).

- Milyen dolgokat kell esetleg hátrahagyni a férjnek vagy a feleségnek ahhoz, hogy ragaszkodjanak egymáshoz?
- Miben mutatkozik meg az általatok ismert házaspárok egymás iránti szeretete és gondoskodása?
- Most mit tesztek, ami segíteni fog nektek felkészülni arra, hogy önzetlenül szeressétek a jövőbeli házastársatokat, és gondoskodjatok róla?

Ábrahám 5:15–18

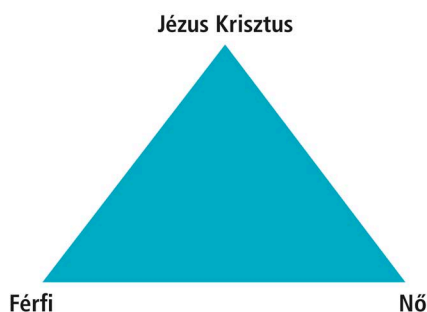
Egyé válni a házasságban

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel az Ábrahám 5:15–18-at, az osztály pedig kövesse a szöveget, és nézzék meg, mit tanítanak ezek a versek a férj és a feleség közötti kapcsolatról.

- E versek szerint milyen cél felé kell törekednie a férjnek és a feleségnek? (Hogy „egy test” legyenek.)

Rajzold fel a táblára a következő ábrát:

Adj minden tanulónak egy példányt a következő idézetből David A. Bednar eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, és kérd meg egyiküket, hogy olvassa fel az első bekezdést, miközben az osztály megfigyeli, mit jelképez az ábra:





„A szövetséges házassági kapcsolat gyújtópontja az Úr Jézus Krisztus. Figyeljétek meg, hogy a Szabadító ennek a háromszögnek a csúcspontján helyezkedik el, míg az egyik alsó ponton a nő, a másikon pedig a férfi van. Most gondoljatok bele, mi történik a férfi és a nő közötti kapcsolatban, ha egyénileg kitartóan arra törekednek, hogy Krisztushoz jöjjenek, és Őbenne tökéletessé váljanak (lásd Moróni 10:32). A Megváltó révén és Óáltala a férfi és a nő közelebb kerül egymáshoz.

egymáshoz.

Miközben a férj és a feleség egyénileg közelebb kerül az Úrhoz (lásd 3 Nefi 27:14), miközben megtanulják szolgálni és megbecsülni egymást, miközben különböző élettapasztalatokon osztozva együtt fejlődnek és eggyé válnak, elkezd számukra beteljesedni az, amit Mennyei Atyánk az Ő gyermekeinek szán. A végső boldogság, mely Atyánk tervének tulajdonképpeni célja, az örök házassági szövetségek megkötése és tiszteletben tartása által nyerhető el” (“Marriage Is Essential to His Eternal Plan,” *Ensign*, June 2006, 86).

- Bednar elder szerint mi teszi lehetővé azt, hogy a férj és a feleség közelebb kerüljön egymáshoz? (Miközben a tanulók válaszolnak, hangsúlyozd ki a következő tantételt: **Miközben a férj és a feleség igyekszik Krisztushoz jönni, eggyé válhatnak a házasságukban.**)
- Szerintetek hogyan segít közelebb kerülni egymáshoz a férjnek és a feleségnek az, ha Krisztushoz jönnek?

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a második bekezdést Bednar elder szavaiból, majd kérdezd meg:

- Bednar elder szerint mit kell tenniük a házaspároknak azon „végső boldogság” elnyeréséért, melyet Isten nekik szán?
- Mit láttok, mit tesznek a házaspárok azért, hogy egységes és örömteli legyen a házasságuk?

Olvasd fel a következő idézetet Ezra Taft Benson elnöktől (1899–1994), majd tegyél bizonyosságot ennek igaz voltáról:



„Magát a házasságot is úgy kell tekinteni, mint egy Isten előtti szövettséget. Egy házaspárnak nemcsak egymás iránt, hanem Isten iránt is kötelezettsége van. Ő áldásokat ígért azoknak, akik betartják ezt a szövetséget” (*Az egyház elnökeinek tanításai: Ezra Taft Benson* [2014]. 196.).

- Mit tennének esetleg másként a házastársak, ha nem csupán egymással, hanem Istennel is kötött szövettséggként tekintenének a házasságra?
- Ti mit tehettek meg már most azért, hogy felkészüljétek a templomi házasságra?

Intézz felhívást a tanulókhhoz, hogy írják le a személyes naplójukba, mit tesznek már most, és mit tesznek majd esetleg a jövőben azért, hogy felkészüljenek az örökkévaló házasságra.

Tanulói olvasmányok

- Máté 19:3–8; Efézusbeliek 5:25, 28–31; Tan és a szövetségek 25:5, 13–15; 42:22; Ábrahám 5:15–18.
- L. Whitney Clayton: Házasság: Figyelj és tanulj! *Liahóna*, 2013. máj. 83–85.

19. LECKE

Krisztus-központú élet és otthon létrehozása

Bevezetés

Hélamán próféta azt tanította a fiainak, hogy ha Jézus Krisztus biztos alapjára építik az életüket, akkor Sátánnak nem lesz hatalma elpusztítani őket (lásd Hélamán 5:12). Ebben a leckében a tanulók arról fognak beszélgetni, hogyan

építsék a családjukat Jézus Krisztus alapjára. Ha a családtagok Jézus Krisztus tanításait helyezik életük középpontjába, akkor helyrehozhatják és megerősíthetik a kapcsolataikat, és nagyobb boldogságra lelhetnek.

Háttérolvasmányok

- Henry B. Eyring: A mi tökéletes példánk. *Liahóna*, 2009. nov. 70–73.
- Richard G. Scott: Otthonaink békességéért. *Liahóna*, 2013. máj. 29–31.

Javaslatok a tanításhoz

János 15:1–5, 10–11; Hélamán 5:12

Krisztus-központú élet és otthon létrehozása

Kezdd azzal az órát, hogy felrajzolsz a táblára egy egyszerű házat vagy más épületet. Beszéljétek meg a következő kérdéseket:

- Milyen értékkel bír az alap egy ház vagy más építmény esetében?
- Miért van az, hogy bizonyos építőanyagokból erősebb, másokból gyengébb alap lesz?

Emlékeztess a tanulókat, hogy minden család megtapasztal bizonyos mértékű nehézségeket, és Sátán igyekszik minden családot tönkretenni. A Mormon könyvből megismerjük annak egyik biztos módját, ahogyan a minimumra csökkenthetjük Sátánnak a családunkra gyakorolt hatását.

Kérd meg a tanulókat, hogy tanulmányozzák a Hélamán 5:12-t, és nézzék meg, mit tanít egy bizonyos alapról.

- Szerintetek mit jelent Jézus Krisztusra építenünk az alapunkat?
- Mit tehet egy család azért, hogy Jézus Krisztus alapjára építsen? (A válaszok között ott lehetnek a következők: tanulmányozza Jézus Krisztus evangéliumát és annak megfelelően él, igyekszik követni Jézus Krisztus példáját, engedelmeskedik Isten parancsolatainak, és merít Krisztus engesztelésének hatalmából.)
- Hogyan vonatkozhatnak a Hélamán 5:12-ben rejlő ígéretek azokra a családokra, akik Jézus Krisztus sziklájára igyekeznek építeni az alapjukat? (A válaszok tükrözzék a következő tantétel megértését: **Ha a családok Jézus Krisztusra építik az alapjukat, Sátánnak nem lesz hatalma elpusztítani őket.**)

Mondd el, hogy a Szabadító nem sokkal a halála előtt elmondott egy hasonlatot, mely segíthet a családoknak megérteni, hogy mi módon építsék Őreá az alapjukat. Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a János 15:1–5, 10–11-et, az osztály pedig kövesse a szöveget, és gondolják át, hogyan vonatkozhat a Szabadító ezekben a versekben élénk tárt metaforája azokra a családokra, akik igyekeznek Jézus Krisztusra építeni az alapjukat.

- Ha Jézus Krisztus a szőlőtő és mi vagyunk a szőlővesszők, akkor vajon mit jelképezhet a gyümölcs? (A gyümölcs jelképezheti Jézus Krisztus tanítványainak jótetteit és cselekedeteit.)

Segíts a tanulóknak észrevenni, hogy a Szabadító többször is használja a János 15:4–10-ben a „marad valamiben” kifejezést. Magyarázd el, hogy a *marad* szó ebben a szövegkörnyezetben állandóságot, megmaradást, „azt sugallja, hogy ez a megmaradás örökké tartson”, vagyis tartsunk ki szilárdan és tartósan Jézus Krisztus és az Ő egyháza mellett (Jeffrey R. Holland: „Maradjatok én bennem”. *Liahóna*, 2004. máj. 32.). Röviden elmagyarázhatod a tanulóknak, hogy a szóismétlések felismerése olyan szentírás-tanulmányozási készség, melyet a személyes tanulmányozásuk során is használhatnak. Ha a szentírásokban ismétlődik valamilyen szó, akkor az gyakran azt jelenti, hogy a szerző valami fontos elgondolást hangsúlyoz.

- Az 5. és 11. vers szerint milyen áldásokkal jár az, ha a Szabadítóban maradunk? **(Ha a Szabadítóban maradunk, akkor sok gyümölcsöt tudunk teremni és elnyerhetjük az öröm teljességét.)**
- Szerintetek milyen áldások érik azokat a családokat, ahol a családtagok igyekeznek megmaradni a Szabadítóban?

Olvasd fel a következő idézetet Richard G. Scott eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„Körülményeitektől függetlenül ti is képesek vagytok az Úr Jézus Krisztust állítani otthonotok és életeitek középpontjába, hiszen Ő a valódi békesség forrása ebben az életben” (Otthonaink békességéért. *Liahóna*, 2013. máj. 29.).

- Hogyan jellemeznétek a Jézus Krisztusra összpontosító otthonot? Milyen vonások teszik Krisztus-központúvá az otthonot?

Buzdítsd a tanulókat, hogy gondolják át, mit tehetnének azért, hogy még teljesebb mértékben megmaradjanak a Szabadítóban, és ezáltal még inkább meghívják otthonukba a Szabadító hatását. Buzdítsd őket, hogy gondoljanak bele, mit változtathatnának meg a családtagjukhoz fűződő kapcsolataikban.

Hélamán 14:30–31; 3 Nefi 11:29–30

Érzéseink kordában tartása önrendelkezésünk igazlelkű használata által

Vezesd be a lecke következő részét annak elismétlésével, hogy minden család szembesül kihívásokkal. Akkor is előfordulhatnak az igazlelkű vágyaik esetében

kihívást jelentő körülmények, ha a család tagjai megpróbálják Jézus Krisztust helyezni az életük középpontjába. Írd fel a táblára a következőket:

„Feldühítettél!”
 „Kihoztál a sodromból!”

Kérd meg a tanulókat, hogy gondolják át, vajon ezek a kijelentések igazságon alapszanak-e.

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a Hélamán 14:30–31-et, az osztály pedig gondolja át, hogyan kapcsolódnak ezek a versek a táblán lévő kijelentésekhez.

- Milyen fontos igazság rejlik ezekben a versekben, amely vonatkozik a másokhoz fűződő kapcsolatainkra? (Hangsúlyozd ki a következő igazságot: **Mivel Mennyei Atyánk önrendelkezést adott nekünk, eldönthetjük, hogy feldühödünk-e vagy sem.** Mondd el, hogy Lynn G. Robbins elder a Hetvenektől azt tanította: „Mérgesnek lenni egy tudatos választás, döntés eredménye; ezért mi dönthetünk úgy, hogy nem leszünk mérgesek. *Mi választunk!*” [Szabad akarat és harag. *Liahóna*, 1998. júl. 90.]
- Milyen gondokat okoz, ha azt hisszük, hogy mások tettei vagy szavai dühössé „tehetnek” minket?

Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el magukban a 3 Nefi 11:29–30-at. Mutass rá a Szabadító tanítására, mely szerint „hagyjanak fel” (3 Nefi 11:30) a viszálykodással. Emlékeztess a tanulókat, hogy soha nem jogos a durva beszéd vagy más hamislelkű viselkedés, például az érzelmi vagy fizikai bántalmazás.

Kérd meg a tanulókat, hogy gondolják át, mit tehetnének, ami segíteni fog nekik meghozni azt a döntést, hogy nem dühödnek fel. Kérd meg őket, hogy mondják el, mire gondoltak. Kérd meg a tanulókat, hogy kötelezzék el magukat önrendelkezésük igazlelkű használatára mellett, és döntsenek úgy, hogy nem dühödnek fel, különösen családjuk körében.

3 Nefi 12:22–24; Moróni 7:45, 48; Tan és a szövetségek 64:9–11; 88:119, 123–25

A bűnbánat és a megbocsátás meg tudja gyógyítani a sérült családi kapcsolatokat

Írd fel a táblára a következő tantételt:

„**Boldogság leginkább akkor érhető el a családi életben, ha az az Úr Jézus Krisztus tanításaira épül.**”

Mondd el a tanulóknak, hogy ez a mondat A család: Kiáltvány a világhoz dokumentumból származik (*Liahóna*, 2010. nov. 129.).

Hogy segíts a tanulóknak meglátni Jézus Krisztus néhány olyan tanítását, amely nagyobb boldogságot hozhat a családoknak, kérd meg őket, hogy olvassák el magukban a Tan és a szövetségek 88:119, 123–25-öt. Javasold, hogy jelöljék be vagy emeljék ki a kulcsfontosságú tanításokat. Azután kérd meg őket, hogy beszéljék meg, hogyan erősítheti meg a családokat az, ha az ezekben a versekben található tanítások szerint élnek.

Emlékeztess a tanulókat, hogy azokban a családokban, amelyek elhanyagolják Jézus Krisztus tanításait, gyakran fordulnak elő gondok és nehézségek. Tedd ki a következő idézetet Dieter F. Uchtdorf elnöktől az Első Elnökségből, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„A feszült és megromlott kapcsolatok egyidősek az emberiséggel. [...] Azt hiszem, valamilyen mértékben minden földi emberre hatással volt már élete során a vizálykodás, neheztelés és bosszúvágy romboló lelke. Talán még az is előfordul, hogy felismerjük magunkban ezt a lelket” (Az irgalmasok irgalmasságot nyernek. *Liahóna*, 2012. máj. 70.).

- Az Úr Jézus Krisztus mely tanításai segíthetnek meggyógyítani a családtagok közti feszült vagy akár megszakadt kapcsolatokat?

Írd fel a táblára az alábbi szentírásutalásokat. Mondd el, hogy ezek a versek mind olyan, a Szabadító által tanított igazságokat rejtenek, amelyek meg tudják erősíteni a családi kapcsolatokat.

3 Nefi 12:22–24

Moróni 7:45, 48

Tan és a szövetségek 64:9–11

Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el ezeket a szentírásrészeket, majd beszéljétek meg a következőket:

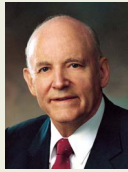
- E versek mely tanításai segíthetnek meggyógyítani a vizálykodás, kegyetlenség vagy más tettek miatt sérült családi kapcsolatokat?
- Ti mit láttatok, hogyan javít a megbocsátás a családi kapcsolatokon?
- Miért van az, hogy időnként nehezebb megbocsátani a minket bántó családtagoknak, mint másoknak?

Tedd ki a következő idézeteket Dieter F. Uchtdorf elnöktől és Howard W. Hunter elnöktől (1907–1995), és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel őket:



„Senki sem bűntelen. Mindannyian követünk el hibákat, beleértve ebbe téged és engem is. Mindannyiunkat ért már sérelem, és mi is bántottunk már meg másokat.

A felmagasztosulásunkat és az örök életet a Szabadító áldozatán keresztül nyerhetjük el. Miközben elfogadjuk az Ő útjait, és legyőzzük saját büszkeségünket azáltal, hogy meglágyítjuk szívünket, családuink és saját magunk életébe is megbékélést és megbocsátást hozhatunk” (Dieter F. Uchtdorf: Kulcs egy boldog családhoz. *Liahóna*, 2012. okt. 6.).



„Amire Jézus ráhelyezi a kezeit, az élni fog. Ha Jézus egy házasságra helyezi a kezeit, az élni fog. Ha hagyják neki, hogy a családra helyezze a kezeit, az élni fog” (*Az egyház elnökeinek tanításai: Howard W. Hunter* [2015]. 150.).

- Hogyan teszi lehetővé a ma megbeszélte tantételek követése a Szabadítónak azt, hogy ráhelyezze a kezeit a családra?

Kérd meg a tanulókat, hogy gondolják át, hogyan segíthetnek nekik a bűnbánat és a megbocsátás tantételei helyrehozni vagy megerősíteni a saját családi kapcsolataikat. Buzdítsd őket, hogy késlekedés nélkül kezdjék el alkalmazni a családi kapcsolataikban ezeket a tantételeket.

Tanulói olvasmányok

- János 15:1–5, 10–11; Hélamán 5:12; 14:30–31; 3 Nefi 11:29–30; 12:22–24; Moróni 7:45, 48; Tan és a szövetségek 64:9–11; 88:119, 123–125.
- Richard G. Scott: Otthonaink békességéért. *Liahóna*, 2013. máj. 29–31.

20. LECKE

A hit és a bizonyság megóvása

Bevezetés

A családok és egyének szent kötelessége, hogy szert tegyenek a Jézus Krisztusba vetett hitre, és erős bizonyossággal rendelkezzenek. A Szabadító figyelmeztetett rá, hogy az utolsó napokban „még magukat a kiválasztottakat is”

megteveszthetik (Joseph Smith – Máté 1:22). Ez a lecke a bizonyosság megerősítésére összpontosít, mely védelmez az ellenségnek a hit elpusztítására törekvő erőitől.

Háttérolvasmányok

- Dieter F. Uchtdorf: Jöjj, tarts velünk! *Liahóna*, 2013. nov. 21–24.
- Jeffrey R. Holland: „Hiszek Uram!” *Liahóna*, 2013. máj. 93–95.

Javaslatok a tanításhoz

János 14:26–27; Efézusbellek 4:11–14; 1 Nefi 15:23–24; 2 Nefi 31:19–20; Alma 5:45–46; Hélamán 3:28–30; Tan és a szövetségek 11:13–14; 21:4–6

Az erős bizonyosság védelmet nyújt az ellenséggel szemben

Mondd el, hogy Joseph B. Wirthlin elder (1917–2008) a Tizenkét Apostol Kvórumából mesélt egyszer az Ukrajna vidékén sok évvel ezelőtt kóborló farkashordákról. Egyedül a tűztől rettegtek. Ha az emberek elhagyták a városokat, hatalmas tábortüzeket kellett rakniuk, és egész éjjel égve kellett hagyniuk ezeket a farkasok távol tartásához.

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a következő idézetet:



„Akik útra keltek, tudták, hogy a hatalmas tábortűz megrakása és táplálása nem csupán a kényelmüket, hanem a túlélésüket biztosítja. [...]

Nekünk ma az élet útjait járva nem kell farkascordáktól védenünk magunkat, azonban lelki értelemben bizony szembesülünk Sátánnak a kísértések, gonoszság és bűnök formájában megjelenő, csavaros eszű farkasaival. Veszélyes időkben élünk, amikor ezek a kiéhezett farkasok a lelki értelemben vett vidéken kóborolva

keresik azokat, akiknek gyenge a hite vagy bágyatag a meggyőződése. [...] Mindannyiunkra veszélyt jelentenek a támadásaik, viszont meg tudjuk erősíteni magunkat a lángoló bizonyosság védelmével, melyet a tábortűzhöz hasonlóan rendszeresen meg kell rakni és táplálni kell” (“Spiritual Bonfires of Testimony,” *Ensign*, Nov. 1992, 34).

- Miért biztosítja „a túlélésünket” a mai világban az, hogy erős bizonyossággal rendelkezünk? (Némi beszélgetés után írd fel a táblára a következőket: **Ha megerősítjük a bizonyosságunkat, akkor kevésbé leszünk sebezhetőek a hitünk elleni támadások során.**)

- Hogyan segíthet nektek az erős bizonyosság abban, hogy megerősítsétek a családtagjaitokat és másokat a hitük elleni támadások ellen?

Tedd ki vagy írd fel a táblára a következő táblázatot. A zárójelben lévő, vastagon szedett tantételeket ne írd be; ezek neked, az oktatónak nyújtanak segítséget. Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el az egyik oszlopban felsorolt verseket, és keressenek olyan tantételeket, amelyek segítenek védekezni a hitet gyengítő erők ellen. Kérd meg a tanulókat, hogy egy tant vagy tantételt világosan leszögező kijelentésben foglalják össze, hogy mit olvastak, majd osszák meg, amit megfogalmaztak.

2 Nefi 31:19–20 Hélamán 3:28–30	Efézusbeliek 4:11–14 T&Sz 21:4–6	János 14:26–27 T&Sz 11:13–14	1 Nefi 15:23–24 Alma 5:45–46
(Ha rendíthetetlen hitet táplálunk Jézus Krisztusban, akkor előre tudunk törekedni az örök élethez vezető szoros és keskeny ösvényen.)	(Ha követjük az Úr apostolait, prófétáit és más egyházi vezetőket, akkor védve leszünk attól, hogy megtévesszenek minket.)	(A Szentlelken keresztül az Úr békességet és útmutatást küldhet, amikor támadás éri a hitünket.)	(A böjt, az ima és a szentírás-tanulmányozás megerősíti a hitet és a bizonyosságot, és lehetővé teszi számunkra, hogy dacoljunk a kihívásokkal.)

- Hogyan erősítették meg titeket vagy egy ismerősötöket ezek a tantételek a hitre irányuló támadásokkal szemben?
- Hogyan használhatnátok fel ezt az információt egy olyan ismerősötök megerősítésére, aki küszködik a hitével?

Emlékeztess a tanulókat a következőkre: „A hit Isten ajándéka, melyet személyes igazlelkűségünk jutalmaként ad. Mindig kapunk belőle, ha igazlelkűek vagyunk, és minél inkább engedelmeskedünk Isten törvényeinek, annál több hitet ruház majd ránk” (Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine*, 2nd ed. [1966], 264). Tegyétek bizonyosságot arról, hogy a Jézus Krisztusba vetett hit, a próféták követése, a Lélek keresése, valamint a szentírások tanulmányozása védeni és erősíteni fogja a bizonyosságot. Ha viszont elmulasztjuk megtenni ezeket a dolgokat, akkor meggyengülhet a hitünk és elveszhet a bizonyosságunk.

Kérj meg egy tanulót, hogy ennek szemléltetésére olvassa fel a következő idézetet M. Russell Ballard eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„Az egyik nagyszerű misszionárius, akinek misszióelnöke voltam Torontóban, néhány évvel később meglátogatt. Azt kérdeztem tőle: »Elder, miben segíthetek?«

»Elnök úr – felelte –, szerintem kezdem elveszíteni a biztonyságomat.«

Alig hittem a fülemnek. Megkérdeztem tőle, ez hogy lehet.

»Életemben először olvastam néhány mormonellenes irodalmat – mondta –, és vannak kérdéseim, amelyekre senki nem válaszol. Össze vagyok zavarodva, és szerintem kezdem elveszíteni a biztonyságomat.«

Megkérdeztem tőle, hogy mik a kérdései, és elmondta. A szokásos mormonellenes témák voltak, de én szerettem volna egy kis időt kapni, hogy anyagokat gyűjthessek érdemi válaszokhoz. 10 nappal későbbre megbeszéltünk egy találkozót, amikor majd minden kérdésére válaszolok. Amikor indulni készült, megállítottam.

»Elder, ma több kérdést is feltettél nekem – mondtam. – Most én kérdeznék tőled valamit.

– Mi lenne az?

– Mióta nem olvasod a Mormon könyvét? – kérdeztem.

Lesütötte a szemét. Egy darabig a padlót bámulta, aztán rám nézett. – Régóta, elnök úr – vallotta be.

– Rendben – mondtam. – Te is adtál nekem feladatot, most hadd adjak neked én is egyet. Ígérd meg nekem, hogy a következő találkozónkig mindennap legalább egy órán keresztül olvasod a Mormon könyvét.« Beleegyezett, hogy megteszi.

Tíz nappal később visszajött az irodámba, és én készen álltam. Elővettem a papírjaimat, és elkezdtem válaszolni a kérdéseire, azonban ő megállított.

»Elnök úr – mondta –, erre nem lesz szükség.« Aztán kifejtette: »Tudom, hogy a Mormon könyve igaz. Tudom, hogy Joseph Smith Isten prófétája.«

»Nos, ez nagyszerű – feleltem –, de akkor is válaszokat fogsz kapni a kérdéseidre. Sok időt töltöttem ezzel, úgyhogy ülj le és hallgasd végig!«

Minden kérdését megválaszoltam, majd azt kérdeztem tőle: »Elder, mit tanultál ebből?«

Azt mondta: »Adjunk ugyanannyi időt az Úrnak!«

Véssük be ezt a gondolatot az elménkbe, és hordozzuk magunkkal, míg átszeljük ezt a halandóságot. Adjunk ugyanannyi időt az Úrnak!“ (“When Shall These Things Be?” *Ensign*, Dec. 1996, 60).

- Mit tanultatok abból, amit Ballard elder elmesélt?
- Hogyan erősíthet meg benneteket és a családokat Sátánnal szemben az, ha „ugyanannyi időt” adtok az Úrnak a személyes és a családi életetekben?
- Hogyan segíthet nektek e tantételek gyakorlása már most felkészülni arra, hogy jobb házastárs és szülő váljon belőletek?

A lecke e részének lezárásaként kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a következő idézetet Richard G. Scott eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„Amikor következetesen imádkozunk reggel és este is, naponta tanulmányozzuk a szentírásainkat, hetente tartunk családi estet, és rendszeresen ellátogatunk a templomba, akkor aktívan válaszolunk az Ő hívására, hogy jöjjünk Őhöz. Minél jobban kifejlesztjük e szokásokat, annál elszántabb lesz Sátán arra, hogy ártsen nekünk, ugyanakkor annál kevésbé lesz képes erre. Ezen eszközök használata révén gyakoroljuk önrendelkezésünket, hogy elfogadjuk az Ő engesztelő áldozatának összes ajándékát.

[...] Tanúságomat teszem, hogy amint aktívan igyekszünk Őhöz jönni, képesek leszünk keresztüljutni minden kísértésen, minden szívfájdalmon, minden előttünk álló kihíváson” (A hit gyakorlása legyen elsődleges fontosságú. *Liahóna*, 2014. nov. 94–95.).

Kérdezd meg a tanulóktól, hogy elmesélne-e valaki egy olyan, nem túl személyes élményt, melyben legyőzte a hitét érő kihívásokat.

Lukács 22:31–32; 3 Nefi 18:32; Tan és a szövetségek 108:7–8

Mások hitének megerősítése

Kérd meg a tanulókat, hogy emeljék fel a kezüket, ha ismernek valakit, aki küszködik a bizonyos megőrzésével.

Kérd meg őket, hogy a Lukács 22:31–32, a 3 Nefi 18:32 és a Tan és a szövetségek 108:7–8 tanulmányozásával és összehasonlításával nézzék meg, mi a kötelességünk az egyház hithű tagjaiként, különösen a családtagjainkkal szemben. Elegendő idő eltelte után kérd meg a tanulókat, hogy mondják el, mit tudtak meg. A tanulók értsék meg a következő tantételt: **Ha már megtértünk Jézus Krisztus evangéliumához, akkor kötelességünk megerősíteni mások hitét.**

Oszd meg a következő idézetet Thomas S. Monson elnöktől:



„Úgy tapasztaltam, hogy többnyire két alapvető ok vezethet vissza valakit a tevékenység ösvényére, illetve változtathatja meg valakinek a hozzáállását, szokásait és tetteit. Első: azért tér valaki vissza, mert egy másik ember megmutatta neki örökkévaló lehetőségeit, és segített neki meghozni azt az elhatározást, hogy el fogja érni azokat. A kevésbé tevékenyek nem elégszenek meg többé a közepszerűséggel, ha látják, hogy a kiválóság karnyújtásnyira van tőlük.

Második: azért tér valaki vissza, mert szerettei [vagyis] »a szentek polgártársai« [Efézusbeliek 2:19] követték a Szabadító intését, és úgy szerették felebarátaikat, mint saját magukat, és segítettek neki beteljesíteni az álmait, és megvalósítani a törekvéseit.

E folyamat katalizátora a szeretet tantétele volt, és mindig is az lesz” (A megmentés felelőssége. *Liahóna*, 2013. okt. 5.).

- Szerintetek miért olyan fontos katalizátor a szeretet mások hitének megerősítésében?
- Mit tettetek ti vagy valaki, akit ismertek, olyan valaki hitének a megerősítéséért, aki lelkileg küszködött?

- Milyen lépéseket tehetek azért, hogy hatékonyabban meg tudjátok erősíteni mások hitét?

Befejezésként tegyél bizonyosságot arról, hogy a tanulók segíthetnek barátaik és családjuk hitének visszaállításában és megerősítésében azzal, hogy kimutatják a szeretetüket és követik az ebben a leckében megbeszélt tantételeket.

Tanulói olvasmányok

- Lukács 22:31–32; János 14:26–27; Efézusbeliek 4:11–14; 1 Nefi 15:23–24; 2 Nefi 31:19–20; Alma 5:45–46; Hélamán 3:28–30; 3 Nefi 18:32; Tan és a szövetségek 11:13–14; 21:4–6; 108:7–8.
- Jeffrey R. Holland: „Hiszek Uram!” *Liahóna*, 2013. máj. 93–95.

21. LECKE

Gyermeknevelés szeretemben és igazlelkűségben

Bevezetés

„A szülők szent kötelessége, hogy gyermekeiket szeretetben és igazságban neveljék” (A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.). A szülők kötelességének teljesítését segíti az, ha szavakkal és tettekkel is kifejezésre

juttatják a szeretetüket és a bizonyosságukat, és meghonosítják a rendszeres családi est, családi ima és családi szentírás-tanulmányozás szokását.

Háttérolvasmányok

- Richard G. Scott: A hit gyakorlása legyen elsődleges fontosságú. *Liahóna*, 2014. nov. 92–95.
- Jeffrey R. Holland: Ima a gyermekekért. *Liahóna*, 2003. máj. 85–87.

Javaslatok a tanításhoz

Lukács 15:11–20; Efézusbeliek 6:4

A gyermekek szeretetének és a róluk való gondoskodásnak szülői feladata

Oszd meg a következő idézetet Russell M. Nelson eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„Amikor a legkisebb lányunk nagyjából négy éves volt, egy este elég későn jöttem haza a kórházi munkából. Drága feleségem nagyon fáradt volt... így hát felajánlottam, hogy majd én lefektetem a négyévesünket. Elkézdtem parancsokat osztogatni: »Vedd le a ruháidat, akaszd fel; öltözz pizsamába; moss fogat; mondj imát«, és így tovább, mintha vashengelyt tartó őrmester lennék a seregben. A lányom egyszer csak félrehajtotta a fejét, nagy szemekkel nézett rám, és azt kérdezte: »Apa, te birtokolsz engem?«

Fontos leckét tanított nekem. [...] Nem, nem birtokoljuk a gyermekeinket. Szülői kiváltságunk arra korlátozódik, hogy szeressük, vezessük, majd pedig elengedjük őket” (“Listen to Learn,” *Ensign*, May 1991, 22).

- Milyen tantételt tanított Nelson elder ezzel a történettel? **(A szülők kiváltsága az, hogy szeressék és vezessék a gyermekeiket.)**

Olvasd fel vagy tedd ki a következő részt a család kiáltványból, és kérd meg a tanulókat, hogy keressenek benne kulcsfontosságú szavakat és kifejezéseket: „Mindent a férjnek, mind a feleségnek komoly kötelessége, hogy szeressék egymást és törődjenek egymással, valamint gyermekeikkel. [...] A szülők szent kötelessége, hogy gyermekeiket szeretetben és igazságban neveljék” (A család: Kiáltvány a

világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.). Kérdezd meg a tanulóktól, hogy mely kulcsszavak ragadták meg a figyelmüket és miért. Ha szükséges, kérdezd meg:

- Szerintetek miért a „komoly” és a „szent” jelzők társulnak a szülők kötelességeinek leírásához?

Mondd el a tanulóknak, hogy a Szabadító tanított egy olyan példázatot, amely megmutatja, hogyan bízhat továbbra is a családi kapcsolataiban az a gyermek, akit szeretettel neveltek. Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el magukban a Lukács 15:11–20-at, és keressenek bizonyítékot arra, hogy a tékozló fiú tudta: apja szereti őt. Elegendő idő eltelte után kérj meg tanulókat, hogy mondják el, mit találtak.

Hogy segíts a tanulóknak megérteni a példázatban szereplő apát, kérj meg az egyik tanulóat, hogy olvassa fel a következő idézetet Robert D. Hales eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„A tékozló fiú példázatában hatásos leckét találhatunk a családok és különösen a szülők számára. Miután az ifjabbik fiú »magába szállt« [Lukács 15:17], úgy döntött, hazamegy.

Honnan tudta, hogy apja nem dobja ki? Onnan, hogy ismerte az apját. Az elkerülhetetlen félreértések, konfliktusok és a fiú fiatalságának ostobaságai ellenére is látom, ahogyan az apja megértő és könyörületes szívvel áll, szelíden válaszol, odafigyel rá, és megbocsátó ölelésébe fogadja. Azt is el tudom képzelni, hogy a fiú tudta, hogy nyugodtan hazamehet, mert tudta, milyen otthon vár rá” (Egy aggódó atya szerető féltésével: Reményteli üzenet a családoknak. *Liahóna*, 2004. máj. 90.)

- A szeretet mely megnyilvánulásait nevezte meg Hales elder? Még milyen szülői cselekedetek eredményeznek szerető, törődő otthoni környezetet? (E kérdés megbeszéléséhez az osztályban felhasználhatod az Efézusbeliek 6:4-et.)
- Milyen példákat láttatok már olyan szülőkre, akik kifejezésre juttatják a gyermekeik iránti szeretetüket?
- Mit tesznek meg már most, amivel felkészültök arra, hogy egy napon majd szeressétek a saját gyermekeiteket, és gondoskodjatok róluk?

Tan és a szövetségek 68:25–28; 93:36–40

Igazlelkűségben nevelni fel a gyermekeket

Mutass a tanulóknak képet egy kisgyermekről, esetleg a saját gyermekedről.

- Milyen nélkülözhetetlen tanításokra van szüksége a gyermeknek ahhoz, hogy lelkileg fejlődjön?

Kérd meg a tanulókat, hogy gondolják át ezt a kérdést, miközben tanulmányozzák és összehasonlítják a Tan és a szövetségek 93:36–40-ben és 68:25–28-ban található tanításokat. (Megjegyzés: „Gyakorta akkor válik egyértelművé egy adott szentírásrész, illetve egy tan vagy tantétel jelentése, amikor összevetjük vagy szembeállítjuk” egy másik szentírásrészrel [Az evangélium tanítása és tanulása (2012). 23.]

- Milyen tantételeket tanulhatunk ezekből a versekből a szülők feladataival kapcsolatban? (A tanulók más szavakat is használhatnak, de értsék meg a következő tantételt: **A szülők az Úr parancsának engedelmessé válnak, amikor világosságban és igazságban nevelik fel a gyermekeiket.** Magyarázd el, hogy e versek szövegösszefüggésében a „világosság” szó a lelki tudást és az igazlelkű tantételek megértését jelenti.)
- Miért elengedhetetlen az, hogy a szülők megtanítsák otthon a gyermekeiknek Jézus Krisztus evangéliuma tantételeit és szertartásait?

Hogy segíts a tanulóknak megválaszolni ezt a kérdést, oszd meg a következő idézetet Boyd K. Packer elnöktől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„A szentírások említik »a hit pajzsát«, amellyel – ahogy az Úr mondta – »a gonoszok minden tüzes nyílát kiolthatjuk!« (T&Sz 27:17).

A hit pajzsa legjobb, ha házilag készül, otthoni munkával. Bár a pajzsot kifényesíthetik az egyházi tanórák és tevékenységek, mégis otthon kell kialakítani és egyénre szabni” („Ne féljete!” *Liahóna*, 2004. máj. 79.).

- Mit figyeltetek meg, hogyan tanítanak a szülők hatékonyan olyan igazlelkű tantételeket a gyermekeiknek, amelyek világossághoz és igazsághoz vezetnek őket?
- Milyen következményt említ a Tan és a szövetségek 68:25 azon szülők vonatkozásában, akik ismerik Jézus Krisztus evangéliumát, de nem tanítanak gyermekeiknek evangéliumi tanokat? (Segíts a tanulóknak megérteni a következő tantételt: **Felelősségre lesznek vonva Isten előtt azok a szülők, akik ismerik Jézus Krisztus evangéliumát, azonban nem tanítják meg gyermekeiknek az evangélium tantételeit.**)

Magyarázd el, hogy az egyházi vezetők ismételtlen megneveznek olyan, a szülők által otthon meghonosítandó szokásokat, melyek által meg tudják tanítani gyermekeiknek az evangélium tantételeit.



Oszd ki minden tanulónak a lecke végén található anyagot, és olvasd fel az ott található utasításokat. Elegendő idő eltelte után, és a Szentlélek késztetései alapján tegyél fel a következőkhöz hasonló kérdéseket:

- Nektek hogyan vált már javatokra ez a három családi szokás?
- Szerintetek miért fontos már azt megelőzően szert tenni az imádkozás, a szentírás-tanulmányozás, valamint a családi est tartásának szokására, mielőtt megházasodnátok és gyermekeitek születnének?

Hogy segíts a tanulóknak megérteni: a szülők más helyzetekben is taníthatnak gyermekeiknek evangéliumi tantételeket, oszd meg a következő idézeteket David A. Bednar eldertől és Jeffrey R. Holland eldertől:



„A szülőknek ébernek és lelkileg érzékenynek kell lenniük azokra a spontán adódó lehetőségekre, melyek során biznyságot tehetnek gyermekeiknek. Az ilyen alkalmakat nem kell előre megtervezni, beütemezni vagy megírni. Sőt, minél kevésbé megtervezett egy biznyság megosztása, annál valószínűbb, hogy felemeli a másikat, és hogy a hatása maradandó lesz. [...]

Egy családi vacsora során előforduló természetes beszélgetés például tökéletes helyzetet teremthet a szülőknek, hogy felemlítsen és biznyságot tegyen bizonyos áldásokról, melyekben aznap, a mindennapi szokásos teendői során része volt” (David A. Bednar: Vigyázzán minden állhatatossággal. *Liahóna*, 2010. máj. 42.).



„Éljetek az evangélium szerint olyan láthatóan, amennyire csak tudtok! Legyetek hűek azokhoz a szövetségekhez, [amelyekről] a gyermekeitek tudják, hogy megkötött[étek]! Adjatok papsági áldásokat, és osszátok meg a biznyságokat! Ne gondoljátok, hogy gyermekeitekre csak úgy magától rá fog szállni a hitetek! [...]

Tudják a gyermekeink, hogy szeretjük a szentírásokat? Látják, amint naponta olvassuk azokat, kijelölünk részeket belőle, és hozzájuk ragaszkodunk mindennapi életünkben? Előfordult már, hogy gyermekeink váratlanul benyitottak hozzánk, és mi térden állva imádkoztunk? Előfordult valaha is, hogy nemcsak *velük* együtt imádkoztunk, hanem hallhatták azt is, ahogy *értük* imádkoztok minden különleges ok nélkül, csupán szülői szeretetből? Tudják a gyermekeink, hogy ...hiszünk a bűntőlésben? [...] Tudják, hogy szeretünk a templomban lenni...? Tudják, hogy szeretjük és támogatjuk a helyi és általános vezetőket – még ha nem is tökéletesek...? Tudják azok a gyermekek, hogy teljes szívünkkel szeretjük Istent, és alig várjuk, hogy lássuk az Ő Egyszülött Fiának az arcát, és a lábai elé boruljunk? Imádkozom azért, hogy megtudják” (Jeffrey R. Holland: Ima a gyermekekért. *Liahóna*, 2003. máj. 87.).

- Mit láttatok, hogyan használták ki a ti szüleitek vagy más szülők az evangéliumi tanok tanítására adódó spontán lehetőségeket?
- Miért fontos, hogy a szülők láthatóan éljenek az evangélium szerint?
- Mit tesznek meg már most azért, hogy elmélyítsék az evangéliumi tudásotokat, és ezáltal világosságra és igazságra tudjátok majd tanítani a gyermekeiteket?

Tegyél biznyságot arról, hogy a szülők „szeretben és igazságban” tudják nevelni a gyermekeiket azzal, ha szeretik őket, evangéliumi tantételeket tanítanak nekik, és jó példát állítanak eléjük – Mennyei Atyánkhoz vezetve őket vissza ezzel.

Tanulói olvasmányok

- Lukács 15:11–20; Efézusbeliek 6:4; 2 Timótheus 3:15; 3 Nefi 18:21; Tan és a szövetségek 68:25–28; 93:36–40.
- Jeffrey R. Holland: Ima a gyermekekért. *Liahóna*, 2003. máj. 85–87.

A családi ima, a családi szentírás-tanulmányozás és a családi est áldásai

Az egyházi vezetőktől származó alábbi tanításokat olvasva húzd alá a mindennapos családi imából és szentírás-tanulmányozásból, valamint a hetente tartott családi estből eredő áldásokat.



Richard G. Scott elder a Tizenkét Apostol Kvórumából azt tanította:

„Szülők, segítsétek gyermekeitek védelmét azzal, hogy reggel és este is felfegyverzitek őket a családi ima erejével. [...] Védjétek meg gyermekeiteket a mindennapi világi hatásoktól azzal, hogy a családi imából származó erőteljes áldásokkal erősítitek meg őket. A családi imának rendíthetetlen prioritásként kell állnia a mindennapjaitokban.

[...] Tegyétek [a szentírásokat] a hétköznapi életetek szerves részévé. Ha szeretnétek, hogy gyermekeitek felismerjék és megértsék a Lélek késztetéseit, valamint aszerint is cselekedjenek, akkor velük együtt kell tanulmányoznotok a szentírásokat. [...] A mindennapi, rendszeres szentírás-tanulmányozás révén békére lelték majd a körülöttetek levő zűrzavarban, és erőre a kísértéseknek való ellenálláshoz. Erős hitet alakítottok ki Isten kegyelmében, és tudjátok majd, hogy Jézus Krisztus engesztelése által minden a helyére kerül Isten időzítése szerint” (A hit gyakorlása legyen elsődleges fontosságú. *Liahóna*, 2014. nov. 93–94.).



Linda S. Reeves a Segítőegylet általános elnökségéből ezt tanította:

„...muszáj bizonyosságot tennem a mindennapos szentírás-tanulmányozás és ima, valamint a heti családi est áldásairól. Pontosan ezek azok a cselekedetek, amelyek segítenek csökkenteni a feszültséget, útmutatást nyújtanak az életünkben, és további védelmet biztosítanak az otthonunknak” (Védelem a pornográfia ellen: a Krisztusra összpontosító otthon. *Liahóna*, 2014. máj. 16–17.).



Thomas S. Monson kijelentette:

„A családi ima a bűn legjobb ellenszere, így pedig az öröm és a boldogság leggazdagabb forrása” (“Hallmarks of a Happy Home,” *Ensign*, Nov. 1988, 69).

Gondold át a következő kérdéseket:

- Ezen áldások közül melyeket tapasztaltál meg a saját családban vagy láttál más családokban?
- Mit tehetsz már most azért, hogy még teljesebb mértékben elnyerd ezeket az áldásokat?



22. LECKE

Sikeres család létrehozása

Bevezetés

A család: Kiáltvány a világhoz leírja, milyen tantételeket tanítsanak meg a szülők a gyermekeiknek. Ez a lecke a szülők arra irányuló felelősségéről szól, hogy tiszteletrre, együttérzésre, munkára és tartalmas szabadidős tevékenységekre tanítsák a gyermekeiket, valamint arra,

„hogyan szeressék és szolgálják egymást, betartsák Isten parancsolatait, és ...az ország törvényeinek engedelmeskedő állampolgárok legyenek” (*Liahóna*, 2010. nov. 129.). E tantételek megtanítása segít a szülőknek abban, hogy sikeres családot hozzanak létre.

Háttérolvasmányok

- Dallin H. Oaks: Jó, jobb, legjobb. *Liahóna*, 2007. nov. 104–108.
- Susan W. Tanner: „Elmondtam már...?” *Liahóna*, 2003. máj. 73–75.

Javaslatok a tanításhoz

A sikeres családok tantételei

Készítsd fel a tanulókat a leckére azzal, hogy kiteszed a következő idézetet David O. McKay elnöktől (1873–1970):



„Semmilyen más siker nem ellensúlyozhatja az otthon elszenvedett kudarcot” (az idézet innen származik: J. E. McCulloch, *Home: The Savior of Civilization* [1924], 42; és itt jelent meg: Conference Report, Apr. 1935, 116).

- Az ezen a tanfolyamon tanultakból kiindulva melyek azok a tantételek, amelyek segítségével sikeres család hozható létre?

Hogy segíts ennek a kérdésnek a megbeszélésében, tedd ki és olvasd fel a következő idézetet A család: Kiáltvány a világhoz című dokumentumból:

„A sikeres házasságok és családok a hit, az ima, a bűnbánat, a megbocsátás, a tisztelet, a szeretet, az együttérzés, a munka és a tartalmas szabadidős tevékenységek tantételeire épülnek, és azok által tartatnak fenn.”

Magyarázd el a tanulóknak, hogy az ebben a megállapításban rejlő legtöbb tantételről a korábbi leckékben már beszélgettetek. A még nem tárgyalt jellemzők kihangsúlyozásához írd fel a táblára a következőket:

tisztelet

együttérzés

munka

tartalmas szabadidős tevékenységek

Oszd kis csoportokra az osztályt, és mindegyik csoportnak add ki e jellemzők valamelyikét. Kérd meg őket, hogy beszéljék meg a következő kérdéseket:

Tisztelet

- Milyen jó dolgok történnek a családban, ha a szülők tiszteletet tanúsítanak a gyermekeik iránt? Ha a gyermekek tiszteletet tanúsítanak a szüleik iránt? Ha a szülők tiszteletet tanúsítanak egymás iránt?
- A saját családodokból milyen példát tudtok hozni arra, amikor valaki tiszteletet tanúsít?

Együttérzés

- Hogyan taníthatják meg a szülők a gyermekeiknek a családtagok iránti együttérzést?
- A saját családodokból vagy ismerős családból milyen példát tudtok hozni az együttérzés megtanítására?

Munka

- Miért tartozik hozzá a sikeres családhoz a munka?
- Hogyan segíthetnek a szülők a gyermekeiknek örömet és megelégedést találni a munkában?
- A saját családodokból vagy ismerős családból milyen példát tudtok hozni a gyermekek munkára tanítására?

Tartalmas szabadidős tevékenységek

Mondd el ennek a csoportnak, hogy ha a család csak korlátozott időt tud együtt tölteni családi tevékenységekkel, akkor bölcsen teszik, ha olyan tevékenységeket választanak, amelyek nagyon értékesek. Kérd meg ezt a csoportot, hogy olvassák el a következő idézetet Dallin H. Oaks eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, és beszéljék meg az utána következő kérdéseket:



„Miközben végiggondoljuk a különféle lehetőségeinket, nem szabad elfelejtenünk, hogy nem elegendő, ha valami csupán jó. Más lehetőségek jobbak, és vannak olyanok, amelyek a legjobbak. [...]

A legfontosabb döntéseink némelyike családi tevékenységekkel kapcsolatos. [...] Amikor eldöntjük, mivel töltjük a rendelkezésünkre álló időt a családukkal, vigyáznunk kell, nehogy olyan dolgokra pazaroljuk, amelyek csupán jók, és kevés időt hagyjunk azokra, amelyek jobbak vagy a legjobbak. Egy barátom elvitte fiatal családját egy nyári körutazásra, melynek során nevezetes történelmi helyekre is ellátogattak. A nyár végén megkérdezte a tizenéves fiától, hogy melyik nyári tevékenységet élvezte a legjobban. Az apa sokat tanult a válaszból, és azok is, akiknek mesélt róla. – Az tetszett a legjobban a nyáron –

válaszolta a fiú –, amikor egy este te és én leheveredtünk a fűre, és néztük a csillagokat, és beszélgettünk. A nagyszabású családi tevékenységek lehet, hogy jók a gyermekeknek, de nem mindig jobbak, mint a kettesben töltött idő az egyik szerető szülővel” (Jó, jobb, legjobb. *Liahóna*, 2007. nov. 105.).

- Hogyan segít nekünk ennek az apának és fiúnak az élménye megérteni a „tartalmas szabadidős tevékenységek” értékét a családban?
- Hogyan működhet együtt a család annak érdekében, hogy jelentőségteljesebb tegye a szabadidős tevékenységeket?

Elegendő idő eltelte után kérd meg a csoportokat, hogy tárják az osztály elé beszélgetésük összefoglalását.

A lecke e részének lezárásaként tedd ki a következő idézetet Dieter F. Uchtdorf elnöktől az Első Elnökségből, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Mivel »semmilyen más siker nem ellensúlyozhatja [a családunkban] elszenvedett kudarcot«, ezért a családunknak elsőbbséget kell élveznie más dolgokkal szemben. Úgy tudunk mély és szeretetteljes családi kapcsolatokat kiépíteni, hogy együtt végzünk bizonyos egyszerű dolgokat, mint például mind ott vagyunk a családi vacsorán, családi estét tartunk, és közös szórakozási lehetőségeket keresünk. A családi kapcsolatokban a *szereket* valójában úgy betűzzük, hogy *i-d-ő*, vagyis idő. Az egymásra fordított idő az otthon harmóniájának kulcsa” (lásd Dolgok, melyek a leginkább számítanak. *Liahóna*, 2010. nov. 21.).

- Meg tudtok osztani egy olyan élményt, melyben akkor volt részetek, amikor valamelyik szülőtok vagy más családtagotok érdemi időt töltött veletek?

Kérdezd meg a tanulóktól, hogy szeretné-e valaki megosztani a gondolatait vagy a bizonyosságát arról, hogy mi módon áldhatja meg a családokat a táblára felsorolt jellemzők bármelyike.

5 Mózes 6:4–7; Tan és a szövetségek 134:5–6; Hittételek 1:12

A gyermekek tanításának szülői kötelessége

Kérd meg a tanulókat, hogy A család: Kiáltvány a világhoz hatodik bekezdését átnézve keressenek olyan konkrét dolgokat, amelyek gyermekeiknek történő megtanítása a szülők szent kötelessége. Miközben a tanulók válaszolnak, írd fel a táblára a következőket:

szeressék és szolgálják egymást
tartsák be Isten parancsolatait
legyenek az ország törvényeinek engedelmeskedő állampolgárok

Hangsúlyozd ki a következő tantételt: **A szülők parancsot kaptak gyermekeik arra történő megtanítására, hogy szeressék és szolgálják egymást, tartsák be Isten parancsolatait, és legyenek az ország törvényeinek engedelmeskedő állampolgárok.**

Kérd meg a tanulókat, hogy lapozzák fel az 5 Mózes 6-ot. Magyarázd el, hogy ez a fejezet feljegyi, milyen utasításokat adott Mózes Izráel gyermekeinek, hogyan tartsák be a parancsolatokat. Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el magukban az 5 Mózes 6:4–7-et, majd vonatkoztassák magukra az üzenetet azzal, hogy úgy veszik, mintha személyesen szólna hozzájuk.

- Milyen hatással volt e versek megértésére az, hogy úgy vettétek, mintha személyesen hozzátok szólnának?
- A 7. vers szerint milyen gyakran tanítsák a szülők a gyermekeiket?

Mutass rá a táblára felírt „szeressék és szolgálják egymást” felszólításra. Beszéljétek meg ennek a felszólításnak a jelentését: olvasd fel a következő idézetet James E. Faust elnöktől (1920–2007) az Első Elnökségből, majd tedd fel az utána következő kérdéseket:



„Majdnem mindennap van lehetőségünk arra, hogy önzetlen cselekedeteket tegyünk másokért. Az ilyen cselekedetek korlátlanok, és akár olyan egyszerűek is lehetnek, mint egy kedves szó, segítő kéz, vagy egy bátorító mosoly” (Nekem ebből mi hasznom lesz? *Liahóna*, 2002. nov. 21–22.).

- Naponta hány lehetőségek adódnak arra, hogy szeressétek és szolgáljátok a családtagjaitokat?
- Mit tehetnétek azért, hogy életek fontossági sorrendjében előrébb tegyétek a családtagjaitok szolgálatát?

Adj a tanulóknak egy percet annak átgondolására, hogy mit tehetnének, amivel jobban szolgálnák a családtagjaikat és szeretetet tanúsítanának irántuk.

Mutass rá a táblára felírt „tartsák be Isten parancsolatait” felszólításra, és kérdezd meg:

- Miért elsősorban a szülők felelősek azért, hogy megtanítsák a gyermekeiknek Isten parancsolatait?

Oszd meg a következő kijelentést Susan W. Tanner nőtestvértől, a Fiala Nők korábbi általános elnökétől. Magyarázd el, hogy Tanner nőtestvér a beszédében felidézte, milyen tanácsot adott az egyik leányának, aki épp nemrég ment férjhez és kezdte el kialakítani a saját otthonát:



„Tekints a nagyszüleid otthonaira példaként! Mindkét nagyszülő »világosságban és igazságban« nevelte fel gyermekeit (T&Sz 93:40). [Az otthon, melyben édesapád felnőtt,] a tanulás háza volt. Az édesapja temetésén azt mondta, hogy egyetlen olyan evangéliumi tantételt sem tanult az egyházi gyűléseken, amit ne hallott volna már saját otthonában. Az egyház otthonának kiegészítése volt” („Elmondtam már...?” *Liahóna*, 2003. máj. 73.).

- Ti hogyan készülhettek fel arra, hogy a családotok számára létrehozzátok a tanulás házát – egy olyan házat, amelyről Tanner nőtestvér beszélt? Milyen gondolatokat ébresztene bennetek az, ha a jövődöbeli gyermekeitek ezt mondanák arról az otthonról, amelyben felnöttek?

Mutass rá a táblára felírt „legyenek az ország törvényeinek engedelmeskedő állampolgárok” felszólításra. Mondd el a tanulóknak, hogy a Tan és a szövetségek 134 feljegyez egy nyilatkozatot „a kormányokat és törvényeket általában érintő nézetéről” (a 134. szakasz fejléce). Segíts a tanulóknak megérteni ennek a szakasznak a háttérét azzal, hogy egy tanulóval felolvastatod a szakaszfejléce. Azután kérj meg egy tanulóat, hogy olvassa fel a Tan és a szövetségek 134:5–6-ot, egy másikat pedig arra, hogy olvassa fel a tizenkettedik hittételt, az osztály pedig nézze meg, hogy mit tanít az Úr az ország törvényeiről.

- Milyen tanításokra figyeltetek fel a kormányokról és az ország törvényeiről? (További tanítások megismeréséhez megkérheted a tanulókat, hogy olvassák el a Tan és a szövetségek 58:21-et és 98:4–6-ot, és készítsenek keresztutalást ezek között.)
- Szerintetek miért fontos, hogy a gyermekek elsősorban otthon tanuljanak meg engedelmeskedni az ország törvényeinek?

Megoszthatod a következő kijelentést Neal A. Maxwell eldertől (1926–2004) a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„A szülői mivolt hanyatlásával egyre inkább szükség lesz a rendőrségre. Soha nem lesz elegendő rendőr, ha nincs elegendő hatékony szülő! Hasonlóképpen nem lesz elég börtön sem, ha nincs elég jó otthon” (“Take Especial Care of Your Family,” *Ensign*, May 1994, 89).

- Szerintetek hogyan taníthatják meg a szülők a gyermekeiknek az ország törvényeinek betartását?
- Ismertek valakit, aki lelkiismeretes engedelmességgel és tisztelettel viseltetik az ország törvényei és a kormány tisztségviselői iránt? Szerintetek milyen hatása van ennek a viselkedésnek az illető gyermekeire?

Buzdítsd a tanulókat, hogy a következő napokban szakítsanak időt azoknak a tantételeknek az átgondolására, amelyeket a szülőknek meg kell tanítaniuk ahhoz, hogy sikeres családot hozzanak létre. Kérd meg őket, hogy tervezzék meg, hogyan

tudnák követni ezeket a tantételeket az életükben most, majd pedig az eljövendő családjuk életének részévé tenni.

Tanulói olvasmányok

- 5 Mózes 6:1–7; Józsué 24:15; Móziás 4:14–15; Tan és a szövetségek 58:21; 98:4–6; 134:5–6; Hittételek 1:12.
- Dallin H. Oaks: Jó, jobb, legjobb. *Liahóna*, 2007. nov. 104–108.

23. LECKE

Fizikai szükségletekről való gondoskodás

Bevezetés

Isten az egyénekre bízta annak felelősségét, hogy gondoskodjanak a saját fizikai szükségleteikről, valamint családjuk alapvető szükségleteiről. A szülők szent kötelessége, hogy gondoskodjanak gyermekeik fizikai

szükségeiről (lásd A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.). Ebből a leckéből a tanulók megtudják, hogyan járulhat hozzá az önellátás tantétele a fizikai és lelki stabilitásukhoz most és a jövőben.

Háttérolvasmányok

- M. Russell Ballard, "Becoming Self-Reliant—Spiritually and Physically," *Ensign*, Mar. 2009, 50–55.
- Robert D. Hales: Előrelátóan gondoskodni a fizikai és lelki szükségletekről. *Liahóna*, 2009. máj. 7–10.
- Marvin J. Ashton, "One for the Money," *Ensign*, Sept. 2007, 37–39.
- Az előrelátó életmód honlapja: providentliving.org

Javaslatok a tanításhoz

Márk 6:1–3; Lukács 2:51–52

Önellátás

Írd fel a táblára a következő kérdést: „Hogyan készült fel Jézus Krisztus a halandó szolgálatára?” Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el a Márk 6:1–3-at és a Lukács 2:51–52-t, és nézzék meg, hogyan készült fel a Szabadító élete korai szakaszában a későbbi szolgálatára. Miközben a tanulók válaszolnak, sorold fel a táblán a következőket:

ácsként apjával dolgozott (szakmai szempontból)

gyarapodott bölcsességben (tanulmányokat illetően)

gyarapodott testének állapotában (testileg)

gyarapodott az Isten előtt való kedvességben (lelkileg)

gyarapodott az emberek előtt való kedvességben (társas kapcsolatok terén)

- A Szabadító példájának követése az öt megnevezett területen hogyan segíthet nektek felkészülni a saját szükségleteitek és a jövődöbéli családok szükségleteinek kielégítésére?

Olvasd fel a következő idézetet Spencer W. Kimball elnöktől (1895–1985), a tanulók pedig nézzék meg, mit mondott Kimball elnök, mi minden utolsó napi szent felelőssége:



„Az Úr megparancsolta az egyháznak és annak tagjainak, hogy legyenek önellátóak és függetlenek. (Lásd T&Sz 78:13–14.)

Minden egyén társadalmi, érzelmi, lelki, fizikai vagy gazdasági jóléte elsősorban önmaga felelőssége, aztán a családjáé, majd harmadsorban az egyházé, amennyiben az illető hithű egyháztag.

Nincs olyan fizikailag vagy érzelmileg kiforrott utolsó napi szent, aki szándékosan valaki másra helyezné saját vagy családja jólétének terhét. Így amíg képes rá, az Úr sugalmazása és saját munkája által biztosítani fogja családja számára az élet fizikai és lelki szükségleteit” (Az egyház elnökeinek tanításai: Spencer W. Kimball [2006]. 126.)

- Mit mondott Kimball elnök, mi mindannyiunk felelőssége?
- Miért fontos önellátóvá és függetlenné válni? (A tanulók fogalmazzák meg a következőket: **Ha önellátóvá válunk, akkor gondoskodni tudunk saját magunk és családunk lelki és fizikai szükségleteiről.**)

Kérd meg a tanulókat, hogy mondják el, nekik mit jelent az önellátás, majd tedd ki a következő idézetet Robert D. Hales eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Az önellátás azt jelenti, hogy felelősséget vállalunk saját magunk és azok lelki és fizikai jólétéért, akiket Mennyei Atyánk a gondjainkra bízott. Csak akkor tudunk igazán a Szabadító nyomába lépni mások szolgálatában és megáldásában, ha önellátóak vagyunk.

Fontos megértenünk, hogy az önellátás egy cél eléréséhez szükséges eszköz. A végső célunk az, hogy olyanná váljunk, mint a Szabadító, és ezt a célt elősegíti a másoknak nyújtott önzetlen szolgálatunk. Önellátásunk szintjétől függően tudunk jobban vagy kevésbé szolgálni” (“A Gospel Vision of Welfare: Faith in Action,” *Basic Principles of Welfare and Self-Reliance* [booklet, 2009], 1–2).

- Mi az önellátás végső célja?
- Miért tudunk kevésbé szolgálni másokat akkor, ha nem vagyunk önellátóak?

Hogy segíts a tanulóknak még jobban megérteni az önellátást, tedd ki a következő idézetet Julie B. Beck nőtestvértől, a Segítőegylet korábbi általános elnökétől:



„Hogyan válunk önellátóvá? Azáltal, hogy elegendő tudásra, képzettségre és műveltségre teszünk szert; hogy bölcsen kezeljük a pénzt és az egyéb forrásainkat; hogy lelkileg erősek vagyunk, és felkészülünk a vészhelyzetekre és más eshetőségekre; valamint azáltal, hogy fenntartjuk fizikai egészségünket,

illetve társas kapcsolatainkban tapasztalt és érzelmi jólétünket" ("The Welfare Responsibilities of the Relief Society President," *Basic Principles of Welfare and Self-Reliance*, 4).

Írd fel a tábla tetejére a következő szavakat: *tanulás, pénzügyek, lelki erő, házi termelés és raktározás, egészség*, valamint *munka*. Tájékoztasd a tanulókat, hogy az önellátás a kiegyensúlyozott életnek legalább ezt a hat területét magában foglalja (lásd *Az Úr módján történő gondoskodás: Vezetők útmutatója a jóléti munkához – Összefoglalás* [füzet, 2009]. 1–2.). Az osztállyal együtt szakítsatok időt annak megbeszélésére, hogy mit tehetnek a fiatal felnőttek, amivel önellátóbbak lesznek ezeken a területeken, és jobban tudnak majd gondoskodni jövőbeli családjuk fizikai és lelki szükségleteiről, valamint szolgálni az egyházban. A tanulók válaszait írd fel a táblára. A felvetések között ott lehetnek a következők:

Tanulás: Szerezzünk felsőfokú diplomát vagy valamilyen szakképesítést, fejlesszük a tanulási szokásainkat, sajátítsunk el további, munkához kapcsolódó készségeket, tanuljunk meg elvégezni alapvető otthoni karbantartási és autószerelési munkálatokat.

Pénzügyek: Fizessünk becsületet tizedet és böjti felajánlást, tanuljunk meg költségvetést készíteni és betartani, tanuljunk önuralmat, kerüljük a szükségtelen adósságot, fizessük ki az adósságokat, minden fizetéskor tegyünk félre valamennyi pénzt.

Lelki erő: Imádkozzunk, tanulmányozzuk a szentírásokat, böjtöljünk konkrét céllal, menjünk el rendszeresen a templomba.

Házi termelés és raktározás: Tanuljunk meg az ételek tartósítását és raktározását, legyen kertünk (még ha csak pár növényrel is).

Egészség: Tartsuk be a Bölcsesség szavát, végezzünk rendszeres testmozgást, táplálkozzunk egészségesen, aludjunk eleget, legyen egészségbiztosításunk.

Munka: Tegyünk szert új, munkával kapcsolatos készségekre, erősítsük a munkamorálunkat, szerezzünk további bizonyítványokat.

- Ti mit tettetek vagy tesztek azért, hogy e területek valamelyikén önellátóbbak legyetek? Miért éreztétek magatokat ezen erőfeszítés által önellátóbbnak és értékesebbnek? Hogyan fokozta ez azt a képességeket, hogy gondoskodni tudjatok magatokról és még inkább szolgáltatok az egyházban?

Kérd meg a tanulókat, hogy tűzzék ki célul az előrelépést e területek valamelyikén.

Malakiás 3:8–12; Máté 6:19–21; 1 Timótheus 6:7–10; 2 Nefi 9:51; Jákób 2:13–14, 18–19; Tan és a szövetségek 104:13–18

Pénzügyek kezelése

Emlékeztess a tanulókat, hogy most talán még nem, de később feladatuk lesz gondoskodni magukról és valószínűleg a családjukról is. Meg kell tanulniuk tehát bölcsen beosztani a rendelkezésükre álló forrásokat.

Mindegyik tanulónak add ki feladatul, hogy olvassa el az egyiket a következő szentírásrészek közül, és keressen benne a pénzügyek körültekintő kezeléséhez kapcsolódó tantételeket.

Malakiás 3:8–12 (engedelmeskedjünk a tized és a felajánlások törvényének)

Máté 6:19–21 (ne helyezzük világi javakra a szívünket)

1 Timótheus 6:7–10 (legyünk megelégedve azzal, amink van – „minden rossznak gyökere a pénz szerelme”)

2 Nefi 9:51 (ne költünk pénzt vagy fordítsunk munkát arra, ami értéktelen)

Jákób 2:13–14, 18–19 (igazlelkű szándékkal törekedjünk gazdagságra)

Tan és a szövetségek 104:13–18 (azt, amiben bővelkedünk, használjuk a szegények és a szűkölködők megsegítésére)

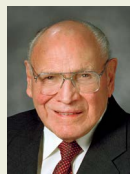
Elegendő idő eltelte után kérd meg a tanulókat, hogy osszák meg az osztállyal, mit találtak. Győződj meg róla, hogy a tanulók értik a következő tantételt: **Az egyének és a családok bölcs pénzügyi alapelveket alkalmazva növelhetik saját pénzügyi stabilitásukat és felkészülhetnek mások megsegítésére.** (Rámutathatsz, hogy a szentírásokban az Úr gyakran összeköti egymással a gazdagság elérését a szegények és a szűkölködők megsegítésének kötelezettségével. Lásd például Jákób 2:18–19 és T&S 104:18.)

- Milyen áldásokat tapasztaltatok már meg az életetekben abból adódóan, hogy bölcs pénzügyi alapelveket alkalmaztatok?

Tan és a szövetségek 104:78

A szükségtelen adósság kerülése

Olvasd fel a Tan és a szövetségek 104:78-at, majd tedd ki a következő kijelentést Joseph B. Wirthlin eldertől (1917–2008) a Tizenkét Apostol Kvórumából, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Ne feledjétek: az adósság a rabság egyik formája; egyfajta pénzügyi természetű! A hitelre való vásárlás csupán illúzió, hogy gazdagok vagyunk. Azt hisszük, birtoklunk dolgokat, a valóság viszont az, hogy a dolgok birtokolnak minket!

Vannak olyan adósságok, melyeket szükséges lehet magunkra vállalni: például egy szerény otthon vásárlása, az oktatásra kiadott pénz, esetleg az első autó megvásárlása esetén, amire szükségünk van. De soha ne keveredjünk anyagi rabságba a fogyasztói társadalom okozta adósság miatt anélkül, hogy ne mérlegelnénk alaposan a költségeket” (Földi adósságok, mennyei adósságok. *Liahóna*, 2004. máj. 40–41).

- Miért a rabság egyik formája az adósság? (Miközben a tanulók válaszolnak, segíts nekik megérteni a következő tantételt: **A szükségtelen adósság elkerülése segít az egyéneknek és a családoknak elkerülni a pénzügyi rabságot.**) Gordon B. Hinckley elnök (1910–2008) azt tanította: „Nem [létezik önellátás], amikor a háztartás fölött súlyos adósság függ. Senki sem független, s nem szabadul a kötöttségből, amikor el van kötelezve másoknak” (A fiúkhoz és a férfiakhoz. *Liahóna*, 1999. jan. 65–66.).

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a következő tanácsot Thomas S. Monson elnöktől:



„Kerüljétek és vessétek el azt a filozófiát, hogy a tegnap luxusai a ma szükségleteivé váltak. Ezek nem szükségletek, hacsak mi nem tesszük azzá őket. Ma sok fiatal házaspár több autóval és egy olyan otthonnal szeretné kezdeni az életét, mint amiért anya és apa egy egész életen át dolgozott. Következésképpen olyan hosszú távú adósságot vállalnak fel, melyet két fizetésből tudnak visszafizetni. Lehet, hogy túl későn jönnek rá, hogy lesz néhány változás, a nők gyermekeket szülnek, néhány családot betegség támad meg, valaki elveszíti a munkahelyét, természeti katasztrófa vagy más esemény történik, és a jelzálogot, melyet két fizetésre alapoztak, többé már nem tudják fizetni. Elengedhetetlen, hogy saját kereteinken belül éljünk” (Állandó igazságok a változó időkre. *Liahóna*, 2005. máj. 20.).

- Milyen lehetséges következménnyel jár az egyének és a családok számára az, ha nem tudnak különbséget tenni az igények és a szükségletek között?
- Milyen módjai vannak az igények és a szükségletek közötti különbségtételnek?

Buzdítsd a tanulókat, hogy gondolják át a következő kérdéseket, és a válaszaikat írják le a naplójukba:

- Életed mely területein lehetnél önellátóbb?
- Hogyan kezelhetnéd jobban a rendelkezésedre álló forrásokat?

Tanulói olvasmányok

- Malakiás 3:8–12; Máté 6:19–21; Márk 6:1–3; Lukács 2:51–52; 1 Timótheus 6:7–10; 2 Nefi 9:51; Jákób 2:17–19; Tan és a szövetségek 56:17; 75:28; 104:13–18, 78.
- Robert D. Hales: Előrelátóan gondoskodni a fizikai és lelki szükségletekről. *Liahóna*, 2009. máj. 7–10.

24. LECKE

Egyedülálló felnőtt egyháztagok

Bevezetés

Jézus Krisztus evangéliuma kihangsúlyozza a házasság és a családi kapcsolatok által elnyerhető örökkévaló áldásokat, azonban sok egyháztag olyan körülmények között találja magát, amelyekben éppen akkor nincs kilátásban számára a házasság vagy a család. Ez a lecke azt hangsúlyozza, hogy az

egyedülálló egyháztagok jelentősen hozzájárulnak az Úr királyságához. Előfordul, hogy késlekednek a házasság és a család áldásai, azonban akik igazlelkűen betartják Isten parancsolatait, azoktól soha nem lesznek ezek megtagadva.

Háttérolvasmányok

- Gordon B. Hinckley, "A Conversation with Single Adults," *Ensign*, Mar. 1997, 58–63.
- Spencer J. Condie: Igényt tartani a rendkívül hatalmas és értékes ígéretekre. *Liahóna*, 2007. nov. 16–18.

Javaslatok a tanításhoz

1 Korinthusbeliek 12:12–20, 25–27

Egyedülálló tagok egy családra összpontosító egyházban

Kérd meg a tanulókat, hogy sorolják fel, milyen kihívásokkal nézhetnek szembe azok az egyedülálló egyháztagok, akiknek az egyházközségében vagy gyülekezetében a tagok nagy része házas és gyermeke van. (Az egyedülálló egyháztagok gyakran elkeseredetten, elszigetelve vagy kívülállónak érezhetik magukat azokon az órákon, amelyeken a házasságról és a családról tanítanak.)

- Szerintetek hogyan segíthet a többi egyháztag az egyedülálló felnőtteknek érezni azt, hogy bevonják és értékelik őket az egyházi gyűléseken és tevékenységeken?

Tedd ki a következő idézetet Howard W. Hunter elnöktől (1907–1995), és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Az egyház minden tagja számára létezik. [...] Legyünk bár egyedülállóak vagy házasok, mindannyiunknak megvan a maga egyénisége és szükségletei, például szeretnénk, ha Isten értékes gyermekeként tekintenének ránk. [...]

Ez Jézus Krisztus egyháza, nem pedig a házasok vagy az egyedülállók vagy bármely egyéb csoport vagy egyén egyháza” ("The Church Is for All People," *Ensign*, June 1989, 76).

Mondd el, hogy Pál apostol az emberi testhez hasonlította az egyházat, annak egyes tagjait pedig a test részeihez. Kérj meg néhány tanulót, hogy egymást váltva

olvassák fel az 1 Korinthusbeliek 12:12–20-at, míg a többiek megnézik, hogyan hasonlította Pál a test részeit az egyház tagjaihoz.

- Milyen kihívásokkal néznénk szembe, ha hiányozna egy vagy több testrészünk?
- Mit tanít nekünk Pál hasonlata az egyházzal és annak tagjairól? (A tanulók több fontos tantételt is megnevezhetnek. Győződj meg a következő tantétel kihangsúlyozásáról: **Az egyház minden tagja értékes, és fontos módokon járulhat hozzá az egyház életéhez.**)
- Mit láttatok, mivel gazdagítják az egyházat a saját egyházközségek vagy gyülekezetek egyedülálló tagjai?

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel az 1 Korinthusbeliek 12:25–27-et, az osztály pedig nézze meg, mit tehetnek az egyház tagjai azért, hogy egységesek legyenek.

- Mit tehet minden egyháztag, legyen házaspár vagy egyedülálló, azért, hogy segítsen az egyházközség vagy gyülekezet többi tagjának egységben éreznie magát a többiekkel?

Tedd ki és olvasd fel a következő idézetet Robert D. Hales eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„Mindannyian a szentek közösségéhez tartozunk, szükségünk van egymásra, és ugyanazon cél irányába törekszünk. Különbségeink alapján bármelyikünk elszigetelhetné magát [az egyházközségi vagy gyülekezeti] családjától. Azonban nem szabad kizárni vagy elszigetelni magunkat a lehetőségektől a magunkban felfedezni vélt különbségek miatt. Inkább osszuk meg másokkal az ajándékainkat és a tehetségeinket, a remény és az öröm sugarát árasztva rájuk, és emeljük fel ezzel a saját lelkünket is” (“Belonging to a Ward Family,” *Ensign*, Mar. 1996, 16).

- Hogyan segítettek nektek az elhívások elfogadása és az egyházközségekben vagy gyülekezetekben való részvétel abban, hogy még inkább egynek éreztétek magatokat a többi taggal?

Zsidók 11:1, 6, 8–13, 16

Várakozás a megígért áldásokra

Tedd ki a következő idézetet Dallin H. Oaks eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Akik egyedülállóak, vágyjanak templomi házasságra, és tegyenek érte jelentős erőfeszítéseket! A fiatalok és a fiatal egyedülállók álljanak ellen annak a politikailag elfogadott, de örökkévalóan téves elképzelésnek, mely kétségbe vonja a házasság és a gyermekvállalás fontosságát” (Vágy. *Liahóna*, 2011. máj. 45.).

- Szerintetek miért van az, hogy az egyedülálló egyháztagok közül némelyek elkeserednek azon tan hallatán, hogy „a férfi és a nő közötti házasságot Isten rendelte el, és a család központi szerepet játszik a Teremtő gyermekeinek

örökkévaló rendeltetésére vonatkozó tervében”? (A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.).

Magyarázd el, hogy bár a házasság és a család jelenti az eszményt, sok egyedülálló felnőtt egyháztag nem biztos abban, hogy valaha is meg fog-e házasodni. Akik pedig elváltak vagy megözvegyültek, azokban felmerül a kérdés, hogy újra meg fognak-e házasodni.

Olvasd fel a következő kijelentést D. Todd Christofferson eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, és kérd meg a tanulókat, hogy nézzék meg, mit tett a Szabadító azért, hogy azok számára is elérhetővé tegye az örökkévaló áldásokat, akiknek jelenleg nincs része a házasság és a család áldásában:



„A házassággal és a családdal kapcsolatos alapvető igazságok hirdetésével nem hagyjuk figyelmen kívül és nem becsüljük le azok áldozatait és sikereit, akik jelen pillanatban nem élvezik ezt az ideális állapotot. Néhányotoktól olyan okok miatt tagadtatik meg a házasság áldása, mint például a megfelelő jelöltek hiánya, a saját nemhez való vonzódás, a testi vagy mentális gyengeségek, vagy egyszerűen csak a kudarctól való félelem, amely – legalábbis pillanatnyilag – beárnyékolja a hitet. Az is lehet, hogy kötöttetek házasságot, azonban ez a házasság véget ért, és most egyedül kell elbíratok azzal, amit ketten is alig bírnak. Vannak kötöttetek olyan házások, akiknek hő vágyaik és könyörgő imáik ellenére nem lehetnek gyermekeik.

[...] Erős bizonyosságot teszünk arról, hogy mindazok számára, akik Jézus Krisztushoz fordulnak, az Ő engesztelése számolt mindazzal, és végső soron kárpótlást fog nyújtani mindazért, aminek híján vannak vagy amit elveszítettek. Senkinek nincs eleve kevesebb elrendelve mindannál, amit az Atya a gyermekeinek tartogat” (Miért fontos a házasság és a család? *Liahóna*, 2015. máj. 52–53.).

- Milyen tant tanít Christofferson elder, ki részesül majd Isten legnagyobb áldásaiban? (Írd fel a táblára a következő tant: **Jézus Krisztus engesztelése mindannyiunk számára lehetővé teszi azt, hogy végül Mennyei Atyánk minden megígért áldását elnyerjük.**)
- Mit kell tennie valakinek azért, hogy elnyerje az ebben a tanban rejlő reménységet?

Tedd ki a következő ígéretet Spencer W. Kimball elnöktől (1895–1985), és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Megígérjük nektek, hogy ami az örökkévalóságot illeti, egyetlen lélektől sem tagadtatik meg semmi olyan dolog bőséges, magasztos és örök áldása, melyről ő nem tehet, és hogy az Úr soha nem szegi meg az ígéreteit, hanem minden igazlelkű személy végül megkapja mindazt, ami jár neki, ha saját hibájából nem játszotta el azt” (“The Importance of Celestial Marriage,” *Ensign*, Oct. 1979, 5).

Emlékeztess a tanulókat, hogy bár Isten áldásai időnként késlekednek, az örökkévalóságban soha nem tagadtatnak meg azoktól, akik igyekeznek igazlelkűen élni.

Kérd meg a tanulókat, hogy gondoljanak csak Ábrahám és Sára példájára, akik olyan ígéreteket kaptak Istentől a családjuk vonatkozásában, melyek késlekedtek, illetve halandó életük során nem is teljesedtek be (lásd 1 Mózés 13:14–17; 15:4–7; 17:1–8, 15–16). Emlékeztess a tanulókat, hogy Ábrahámhoz és Sárahoz hasonlóan időnként a mi hitünket is próbára teszik a halandóságban késlekedő vagy beteljesületlen áldások.

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a Zsidók 11:1, 6-ot, az osztály pedig nézze meg, milyen meghatározást adnak ezek a versek a *hitre*.

- Mit tanítanak ezek a versek a hit jelentéséről? (Ne felejts el segíteni a tanulóknak személyes szentírás-tanulmányozási készségeket kifejleszteni azáltal, hogy az órán felhívod a figyelmüket a tanulást segítő eszközökre.)
- Mit jelent a „nem látott dolgokról való meggyőződés” kifejezés? (A hit a láthatatlan valóságról való meggyőződés vagy bizonyosság. A remélt vagy láthatatlan dolgokról való e meggyőződés csak akkor jó el, ha az evangélium tantételei szerint cselekszünk és betartjuk azokat – különösen akkor, ha ez nehézségbe ütközik. A hit a bizonyosság lelki ajándékát eredményező engedelmes cselekedet. Azt jelenti, hogy eléggé hiszünk és bízunk az Úrban ahhoz, hogy a végeredmény előre látása nélkül engedelmeskedjünk neki.)

Kérj meg néhány tanulót, hogy egymást váltva olvassák fel a Zsidók 11:8–13, 16-ot, az osztály pedig nézze meg, hogyan gyakorolt hitet nehéz körülmények közepette Ábrahám és Sára. Javasold az osztálynak, hogy húzzák alá azokat a szavakat és kifejezéseket, amelyek megmutatják, hogy mi módon gyakorolt hitet Ábrahám és Sára.

- A 13. vers azt mondja, hogy bár Ábrahám, Sára és még sokan mások „nem nyerve meg az ígéreteket” haltak meg, „távolról” látták az ígéreteket, és hittek abban, hogy Isten be tudja teljesíteni ezeket. Hogyan segíthet ezeknek az ősi szenteknek a példája a mai szenteknek, akiknek a hite számára kihívást jelent az, hogy a halandóságban nem kapják meg a megígért áldásokat? (Mindannyiunknak meg kell tanulnunk hitet gyakorolni és engedelmeskedni az Úr parancsolatainak, még akkor is, ha úgy tűnik, hogy a remélt áldások nem akkor érkeznek, amikor szeretnénk.)
- Szerintetek mit jelent az, hogy ezek az ősi szentek idegenekként és vándorokként éltek a földön? (Tudták, hogy a halandó élet időleges, és ez a világ nem az állandó otthonuk.)

Olvasd el a következő kijelentést Jeffrey R. Holland eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„Vannak áldások, amelyek gyorsan jönnek, vannak, amelyek később, s vannak, melyeket a mennyország előtt nem nyerünk el; de azok számára, akik elfogadják Jézus Krisztus evangéliumát, *jönni fognak* az áldások. Ezt én személyesen tanúsítom” („A jövőendő javaknak főpapja”. *Liahóna*, 2000. jan. 45.).

- Annak tudata, hogy egyetlen áldás sem tagadtatik meg a hithűektől, hogyan segíthet azoknak az egyháztagnak, akik szomorúak vagy elkeseredettek azért, mert nem házasok vagy nincsenek gyermekeik?
- Fel tudtok idézni olyan alkalmat, amikor el voltatok keseredve, azonban úgy döntöttetek, hogy hittel cselekedtek és továbbléptek az életetekben?

Ha az idő engedi, oszd meg a következő tanácsot Dallin H. Oaks eldertől:



„Ha csak esetleges házastárs-jelöltre várakozva hagyjátok elmúlni az időt, fejezzétek be a várakozást! Talán ebben az életben soha nem lesz lehetőségetek számotokra megfelelő házasságra, tehát fejezzétek be a várakozást és lépjétek. Készüljétek fel az életre – akár az egyedülálló életre – tanulás, tapasztalatok és tervezés által. Ne várjátok, hogy betoppanjon hozzátok a boldogság. Keressétek ti magatok a szolgálatban és a tanulásban. Alakítsátok ki a saját életeteket, és bízzatok az Úrban” (“Dating versus Hanging Out,” *Ensign*, June 2006, 14).

Buzdítsd a tanulókat, gondolják át, mit tehetnének azért, hogy növeljék a Jézus Krisztusba vetett hitüket és az abba vetett bizalmukat, hogy Ő be tudja teljesíteni a megígért áldásokat.

Tanulói olvasmányok

- 1 Korinthusbeliek 12:12–20, 25–27; Zsidók 11:1, 6, 8–13, 16.
- Gordon B. Hinckley, “A Conversation with Single Adults,” *Ensign*, Mar. 1997, 58–63.

25. LECKE

Hit gyakorlása nehéz családi körülmények között

Bevezetés

A család: Kiáltvány a világhoz kijelenti, hogy „cselekvőképtelenség, halál vagy más [családi] körülmények szükségessé tehetik ezen szerepek egyéni átalakítását. Szükség esetén a tágabb család nyújtson segítséget”

(*Liahóna*, 2010. nov. 129.). Ha nehéz körülmények közé kerülünk, Jézus Krisztus evangéliuma rálátást és erőt ad a szükséges változtatások végrehajtásához.

Háttérolvasmányok

- David A. Bednar: Az engesztelés és a halandóság útja. *Liahóna*, 2012. ápr. 40–47.
- “Strengthening the Family: Adapting to Circumstances,” *Ensign*, Dec. 2005, 34–35.

Javaslatok a tanításhoz

1 Nefi 16:34–39; 17:1–4

Alkalmazkodás kihívásokat rejtő családi körülményekhez

Az óra elején magyarázd el, hogy az egyházi vezetők általában arra tanítanak, hogyan érijük el és őrizzük meg az eszményt – az eszményi házasságot és családot is beleértve ebbe. Vannak azonban olyan esetek, amikor a körülmények megakadályozzák számunkra ennek az eszménynek az elérését. Kérj meg egy tanulóat, hogy olvassa fel a következő idézetet Richard G. Scott eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„A visszaállított evangélium által megtudjuk, hogy van egy *ideális család*. Olyan család ez, amely igazlelkű melkisédeki papságviselőből, őhozzá pecsételt igazlelkű feleségből, valamint a szövetségben született vagy hozzájuk pecsételt gyermekekből áll. Az anya otthon van, ahol szeretetteljes és szorgalmas a légmű, a szülők példamutatás és szavak által tanítják gyermekeiket az Úr útjaira és igazságaira. Eleget tesznek Isten által kijelölt szerepköreiknek, amelyeket a családról szóló kiáltvány nevez meg. Gyermekeik áltál fejlődnek, hogy a születésüktől beléjük táplált tanítások szerint élnek. Szeretnek az engedelmesség, a feddhetetlenség, Isten szeretete és az Ő szent tervébe vetett hit jellemvonásaira” (Először, ami első. *Liahóna*, 2001. júl. 7.).

- Milyen események vagy körülmények akadályozhatják meg számunkra, legalábbis egy időre, az eszményi családi helyzet elérését? (A válaszok között lehetnek a következők: halál, fogyatékos, válás, gyermektelenség, munkahely elvesztése, és több állásban dolgozó szülők.)

- Kérd meg a tanulókat, hogy nézzék át a család kiáltvány hetedik bekezdését, és figyeljék meg, hogy minek a megtételét várja el tőlünk Mennyei Atyánk, ha a családi helyzetünk nem eszményi.

„Cselekvőképtelenség, halál vagy más körülmények szükségessé tehetik ezen szerepek egyéni átalakítását. Szükség esetén a tágabb család nyújtson segítséget” (A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.).

Azután olvasd fel a következő idézetet, és kérd meg a tanulókat, hogy nézzék meg, milyen átalakításokat kell esetleg megtenniük a családoknak, amikor kihívásokkal néznek szembe:

„Egy eszményi világban minden felnőtt boldog házasságban élne, minden házasság gyermekáldást élvezne, és minden családtag egészséges, engedelmes és a többieket támogató lenne. Az élet azonban aligha eszményi. Mindenki megtapasztalja az ellenállást, és egyetlen család halandó utazása sem mentes huzamosan a gondoktól. [...]

Kihívásokat támaszthat a betegség, a fogyatékos, a válás és más romboló tényezők. Az ilyen helyzetekben szükség lehet »ezen szerepek egyéni átalakításá[ra]«. Előfordulhat, hogy az apának további háztartási és gondozási feladatokat kell magára vennie, vagy az addig otthon lévő édesanyának munkába kell állnia. Az is lehet, hogy még a gyerekeknek is új feladatokat kell vállalniuk.

Nyugtalanító események idején a tágabb család segítségére is szükség lehet. A támogatás jelenthet anyagi segítséget, vagy időráfordítást gyermekvigyázás, háztartási feladatok, illetve idős vagy fogyatékos családtag gondozása formájában. A tágabb család tagjainak bevonása függ a helyzettől és a család szükségleteitől” (“Strengthening the Family: Adapting to Circumstances,” *Ensign*, Dec. 2005, 34–35).

- Milyen átalakításokat kell esetleg megtenniük a családoknak vagy egyéneknek, ha kihívások támadnak?
- Megfigyeléseitek alapján mit tesznek a családok vagy egyének azért, hogy alkalmazkodjanak vagy erősek maradjanak, amikor nehéz vagy romboló körülményekkel néznek szembe?
- Láttátok már, amint a tágabb család tagjai szükség szerint felajánlják a segítségüket? Mikor?

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a következő idézetet Merrill J. Bateman eldertől, a Hetvenek tagjától, az osztály pedig figyelje meg, mit mond Bateman elder, mi segíthet a nehéz helyzetekkel szembesülő családoknak.



„A próbatételek és a megpróbáltatások számos formában jelentkeznek: egy szeretünk halála, a várttól eltérő házasság, a házasság hiánya, válás, fogyatékossgal született gyermek, gyermekek hiánya, állás elvesztése, hibákat vétő szülők, tévelygő fiú vagy leány, gyenge egészség. A felsorolás végtelen. Miért engedi meg Isten a tervében a csalódást, a fájdalmat, a szenvedést és a halált? [...]

A szabadítás tervének a halandóság előttrre, a földi életre és a halál utáni életre vonatkozó részének ismerete rálátást biztosít erre” (“Living a Christ-Centered Life,” *Ensign*, Jan. 1999, 13).

- Hogyan készíti fel Isten tervének megértése a családokat a kihívásokkal való szembenézésre? (Írd fel a táblára a következő tantételt: **Az Úr tervének megértése lehetővé teszi a családok számára, hogy fokozott hittel és örökkévaló szemléletmóddal nézzenek szembe a földi kihívásokkal.**)
- Hogyan adhat nekünk az evangéliumi szemléletmód nagyobb bátorságot ahhoz, hogy változtatásokat tegyünk, vagy akár új feladatokat is vállaljunk a családjunkban, ha szükséges?

Kérd meg a tanulókat, hogy gondoljanak olyan családokra a szentírásokból, akik kihívásokkal szembesültek, majd isteni segítséget kaptak e kihívások legyőzéséhez vagy elviseléséhez. Emlékeztess a tanulókat Lehi és Ismáel családjára, akik Jeruzsálemet elhagyva a kietlen vadonon keltek át. Kérd meg a tanulókat, hogy gondoljanak bele, milyen kihívásokkal szembesülhettek ezek a családok a megígért föld felé vezető útjuk során, majd mondják el a gondolataikat az osztálynak.

Kérj meg néhány tanulót, hogy egymást váltva olvassák fel az 1 Nefi 16:34–39-et és 17:1–4-et, az osztály pedig keressen példákat arra, hogy miként reagáltak az őket érő kihívásokra Lehi és Ismáel családjának különböző tagjai.

- Szerintetek miért volt az, hogy Lehi és Ismáel családjának egyes tagjai hittel és Istenbe vetett bizalommal tudtak kitartani, míg mások zúgolódtak a nehézségeik miatt?
- Mit láttatok, hogyan áldja meg a kihívásokat megélő családokat az evangélium ismerete és bizonyossága?

A lélek készítése és a tanulóid szükségletei függvényében felolvashatod a következő idézetet Richard G. Scott eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„Földi életetek során szorgalmasan igyekeztetek az *ideális család által* betölteni ennek az életnek az alapvető céljait! Bár lehet, hogy még nem értétek el ezt az eszmét, azért engedelmesség és az Úrba vetett hit által tegyetek meg minden töletek telhetőt azért, hogy minél inkább megközelítsétek! Semmi ne tántoríthasson el ettől a célkitűzéstől! [...] Soha ne tegyetek olyat, ami érdemtelenné tenne erre! Ha szem elől veszítettétek az örökkévaló házasság látomását, akkor élésszétek fel azt! Ha álmotok türelmet igényel, adjátok meg neki!” (Előszőr, ami az első. 7.).

Példabeszédek 3:5–6; Máté 11:28–30; Móziás 24:8–16; Tan és a szövetségek 121:7–8

Amikor Krisztushoz jövünk, Ő megerősít minket

Emlékeztessd a tanulókat arra a történetre a Mormon könyvében, ahol Alma és népe elmenekült Noé király serege elől, és igazlelkű várost alapítottak. Miután egy ideig békés körülmények között éltek, Almát és népét felfedezte egy lámánita sereg, akik rabságba vetették őket. Amikor Alma és népe hitet és türelmet gyakorolt, az Úr könnyítette a terheiken, majd végül kiszabadította őket a rabságból.

Kérj meg néhány tanulót, hogy egymást váltva olvassák fel a Móziás 24:8–16-ot, az osztály pedig képzelje el, milyen hatással lehetnek Almára és népére az ezekben a versekben megnevezett nehézségek. (Jegyezd meg, hogy a vizualizálás [elképzelés] olyan szentírás-tanulmányozási készség, amely valóságosabbá és élőbbé teheti az olvasók számára a szentírásbeli beszámolókat.) Arra is kérd meg az osztályt, hogy nézzék meg, mit tett Alma és népe, hogy megbirkózzanak a nehézségeikkel.

- E versek eseményeit elképzelve mit gondoltok, milyen hatással voltak a családokra a körülményeik?
- Mit tett Alma népe az Úr segítségének elnyeréséért? (Bár a tanulók több fontos tantételt is megnevezhetnek, hangsúlyozd ki a következőt: **Ha a megpróbáltatásaink során hitet és türelmet gyakorlunk, és az Urat szólítjuk, akkor Ő megerősít minket, hogy könnyebben el tudjuk viselni a terheinket.**)
- Szerintetek hogyan erősítette meg őket az Úr, hogy könnyen el tudják viselni a terheiket?

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a következő idézetet, melyben David A. Bednar elder a Tizenkét Apostol Kvórumából Alma népének történetéről beszél:



„Mi változott meg ebben a jelenetben? Nem a teher változott meg; az üldöztetés kihívásai és nehézségei nem vették el azonnal a néptől. Hanem Alma és követői erőssé tettek, és az így megnövekedett képességük és erejük miatt vált könnyebbé a terhük. Ez a jóra való nép az engesztelés által hatalmat kapott, hogy maga *cselekedjen* és *befolyásolja* a körülményeit. Almát és népét pedig »az Úr erejével« biztonságban elvezették Zarahemla földjére” (Az engesztelés és a halandóság útja. *Liahóna*, 2012. ápr. 44.).

- Miért fontos felismerni, hogy az Úr nem mindig veszi el az egyének és családok terheit, távolítja el a kihívásainkat, vagy teszi lehetővé számunkra eszményi körülmények megtapasztalását?
- Hogyan ad nekünk erőt Jézus Krisztus és az Ő engesztelésének ismerete ahhoz, hogy hittel cselekedjünk, amikor nehéz családi körülménnyel szembesülünk?

Hogy segíts megválaszolni ezt a kérdést, tedd ki a következő idézetet Steven E. Snow eldertől a Hetvenektől, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Az engesztelésbe vetett reményünk örökkévaló látásmóddal ruház fel bennünket. Az ilyen látásmód lehetővé teszi számunkra, hogy a jelen világon túlra tekintve meglássuk az örökkévalóság ígéreteit” (Remény. *Liahóna*, 2011. máj. 54.).

Írd fel a táblára az alábbi szentírásutalásokat. Kérd meg a tanulókat, hogy tanulmányozzák ezeket a részeket, és keressék ki, milyen ígéreteket kapnak azok, akik hithűen kitartanak a próbatételekben:

Példabeszédek 3:5–6

Máté 11:28–30

Tan és a szövetségek 121:7–8

- Hogyan segíthet ezen ígéretet szem előtt tartása a kihívásokkal szembenező családoknak?

Végezetül intézz felhívást a tanulókhöz, hogy gondoljanak egy olyan alkalomra, amikor a családjuk a nehézségek ellenére érezte, hogy megerősíti őket az Istenbe vetett hitük, vagy amikor Jézus Krisztus evangéliumának ismerete révén áldásokat kaptak. Kérd meg a tanulókat, hogy akik készletet éreznek erre, azok meséljenek az osztálynak odaillő élményeikről. Buzdítsd a tanulókat, hogy a személyes naplójukba írják le a bizonyosságukat arról, ahogyan Isten megáldhatja és megerősítheti a családokat.

Tanulói olvasmányok

- Példabeszédek 3:5–6; Máté 11:28–30; 1 Nefi 16:34–39; 17:1–4; Móziás 24:8–16; Tan és a szövetségek 121:7–8.
- “Strengthening the Family: Adapting to Circumstances,” *Ensign*, Dec. 2005, 34–35.

26. LECKE

Isten előtti felelősség

Bevezetés

A próféták és apostolok figyelmeztetik „azokat az egyéneket, akik megszegik az erkölcsi tisztaság szövetségeit, akik házastársukat vagy gyermeküket bántalmazzák, vagy nem látják el családi kötelezettségeiket, hogy egy napon mindezért felelni fognak Isten előtt” (A család: Kiáltvány a

világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.). Ez a lecke körbejárja, hogy milyen következményekkel jár ebben az életben és a következőben Isten törvényének ilyen súlyos megszegése. Azt is kihangsúlyozza, hogy Jézus Krisztus engesztelése reményt és gyógyulást kínál a bűnbánóknak.

Háttérolvasmányok

- Jeffrey R. Holland: Az angyalok nyelve. *Liahóna*, 2007. máj. 16–18.
- Richard G. Scott: A bántalmazás pusztító következményeinek gyógyítása. *Liahóna*, 2008. máj. 40–43.

Javaslatok a tanításhoz

Máté 18:1–6; Tan és a szövetségek 42:22–25; 93:39–44

A nemi erkölcsösség szövetségeinek megszegése, a bántalmazás, és a családi kötelezettségek teljesítésének elhanyagolása

Emlékeztess a tanulókat, hogy a korábbi leckékben fontos családi kötelezettségekről tanultak, többek között: (1) a férj és a feleség szeresse egymást és törődjenek egymással, (2) a gyermekek nevelkedjenek szeretetben és igazlelkűségben, és (3) a szülők gondoskodjanak a család szükségleteiről.

- Mi történhet a családban, ha a házastársak és szülők elhanyagolják ezeket a kötelezettségeket?

Hogy segíts a tanulóknak felfedezni, mit mondtak napjaink prófétái a családi kötelezettségek teljesítésének fontosságáról, kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel A család: Kiáltvány a világhoz 8. bekezdését. Hangsúlyozd ki a következő tantételt: **„...azok... az egyének..., akik megszegik az erkölcsi tisztaság szövetségeit, akik házastársukat vagy gyermeküket bántalmazzák, vagy nem látják el családi kötelezettségeiket, ...egy napon mindezért felelni fognak Isten előtt.”**

- Mit jelent az, hogy az ezeket a vétkeket elkövető egyének mindezért felelni fognak Isten előtt? (Az ítélet napján Isten elé állunk, és felelni fogunk Őelőtte azokért a bűnökért, amelyeket nem bántunk meg; lásd Jelenések 20:11–15; 2 Nefi 9:15–16.)

Tedd ki a következő idézetet Dennis B. Neuenschwander eldertől a Hetvenektől:



„Az evangélium egyik legalapvetőbb tanítása az, hogy felelősséggel tartozunk Istennek, aki a mi Atyánk és Alkotónk” (“The Path of Growth,” *Ensign*, Dec. 1999, 15).

- Hogyan segít nekünk lelkileg fejlődni az a tantétel, hogy felelősséggel tartozunk Istennek a tetteinkért?

Három oszlop fejléceként írd fel a táblára a következőket:

<i>a nemi erkölcsösség törvényének megszegése</i>	<i>házastárs vagy gyermek bántalmazása</i>	<i>családi kötelezettségek teljesítésének elhanyagolása</i>
---	--	---

Oszd az osztályt három részre. Az osztály egyik harmada olvassa el a Tan és a szövetségek 42:22–25-öt, a másik harmada a Máté 18:1–6-ot, a harmadik pedig a Tan és a szövetségek 93:39–44-et. Kérd meg újra a tanulókat, hogy párosítsák össze a szentírásrészüket a táblán lévő valamelyik fejléccel, és keressenek olyan szavakat és kifejezéseket, melyek e vétkek komoly természetéről tanítanak. Elegendő idő eltelte után kérd meg a tanulókat, hogy mondják el, mit tudtak meg. (Miközben a tanulók válaszolnak, írd fel a táblára a fejlécekhez tartozó szentírásutalásokat.)

- Milyen szavak és kifejezések tanítanak ezekben a versekben e vétkek komoly természetéről?

Megteheted, hogy a táblán lévő fejlécekre mutatva minden egyes vétke esetében felteszed a következő kérdéseket, és amikor a tanulók válaszolnak, válaszaikat felírod a megfelelő fejlécek alá.

- Milyen hozzáállás vagy viselkedésmódok vezethetnek el oda – amennyiben nem zabolázzák meg őket –, hogy valaki elköveti ezt a vétket? (A házastárs vagy utód bántalmazásának vétke esetében például a válaszok között lehet a másokkal szembeni türelmetlenség, a hajlandóság mások kritizálására, valamint a helytelen férfi vagy női sztereotípiába vetett hit.)
- Milyen tanácsot adnátok valakinek, aki ilyen hozzáállást vagy viselkedést tanúsít?
- Hogyan kerekedhet felül egy egyháztag ezeken a hozzáállásokon vagy viselkedéseken? (Miközben a tanulók válaszolnak, segíts nekik megérteni, hogy amikor evangéliumi tantételeket alkalmazunk, például bűnbánatot, krisztusi szolgálatot, együttérzést, türelmet vagy megbocsátást, akkor az engesztelés képessé tevő hatalmából merítünk.)

2 Korinthusbeliek 5:17–21

Remény a bűnbánatra, a megbocsátásra és a változásra

Tegyéél bizonyosságot arról, hogy Jézus Krisztus evangéliuma lehetővé teszi az egyének és a családok számára azt, hogy sikerrel járjanak és bővelkedő életben legyen részük, azonban mindannyian hozunk rossz döntéseket, és ezek némelyike messzemenő hatásokkal is bírhat ránk vagy másokra nézve. Szerencsére van remény.

Magyarázd el, hogy vannak olyan egyháztagok, akik áldozataivá váltak másoknak – például hűtlen házastársnak, illetve bántalmazó házastársnak vagy szülőnek –, és ezekben az áldozatokban felmerül a kérdés, hogy mit tehetnek a körülményeikkel. Kérj meg egy tanulóat, hogy olvassa fel a következő idézetet Richard G. Scott eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„Ha bántalmaznak titeket, akkor Sátán megpróbál majd meggyőzni benneteket arról, hogy nem létezik megoldás. Ő azonban tökéletes tudatában van annak, hogy igenis létezik. Sátán felismeri, hogy a gyógyulás Mennyei Atyánk rendíthetetlen szeretetéből adódik, melyet minden egyes gyermeke iránt érez. Azt is érti, hogy a gyógyítás hatalma Jézus Krisztus engesztelésének elválaszthatatlan része. Ezért minden lehetséges dolgot megpróbál megtenni azért, hogy elválasszon benneteket az Atyátoktól és az Ő Fiától. Ne engedjétek, hogy Sátán meggyőzőn benneteket arról, hogy már nincs remény számotokra” (vö. A bántalmazás tisztító következményeinek gyógyítása. *Liahóna*, 2008. máj. 41.).

- Miért próbálja meg Sátán meggyőzni a bántalmazottakat arról, hogy higgyék el, nincs megoldás a problémáikra?
- Mit eredményezhet az, ha az emberek azt hiszik, hogy nincs remény, illetve nincs megoldás a problémáikra?

Oszd meg a következő bizonyosságot és tanácsot Richard G. Scott eldertől:



„Tanúságot teszem, hogy ismerek olyan, komoly bántalmazáson átesett áldozatokat, akik az engesztelés hatalma által sikeresen megtették a teljes gyógyuláshoz vezető rögzös utat. Miután szétoszlottak az engesztelés gyógyító hatalmába vetett hitével kapcsolatos aggályai, egy fiatal nő, akit súlyosan bántalmazott az édesapja, újabb interjúra jelentkezett hozzám. Ezúttal egy idősebb házaspár kíséretében jött el. Éreztem, hogy hatalmas szeretetet érzett irántuk. Az arca csak úgy ragyogott a boldogságtól. Így kezdte: – Scott elder! Ő itt az édesapám. Nagyon szeretem. Aggasztja néhány dolog, ami kisgyermekkoromban történt. Mindezek nem okoznak többé problémát nekem. Tudna segíteni neki? – Micsoda megerősítése ez a Szabadító gyógyító képességének! Többé már nem szenvedett a bántalmazás következményeitől, mert megfelelően megértette az Úr engesztelését, elegendő hittel rendelkezett, és engedelmeskedett az Ő törvényeinek. Miközben lelkiismeretesen tanulmányozták az engesztelést, valamint gyakorolják a Jézus Krisztus gyógyító hatalmába vetett hiteteket, ti is elnyerhetitek ugyanezt az áldott megnyugvást. [...]

A gyógyulás kezdődhet egy figyelmes püspök vagy cövekelnök, vagy egy bölcs szakember segítségével. Ha eltörne a lábad, nem próbálnád meg magad helyrehozni. A súlyos

bántalmazásra is a szakmai segítség nyújthat megoldást” (A bántalmazás pusztító következményeinek gyógyítása. 40–42.).

- Hogyan segíthet Scott elder sugalmazott tanácsa olyan valakinek, aki bántalmazás elszenvedője volt?

Tedd ki a következő idézetet Boyd K. Packer eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:



„Jézus Krisztus irgalma és kegyelme nem korlátozódik azokra, akik bűnt követnek el vagy elmulasztják megtenni a jót, hanem magukban foglalják az örökkévaló békesség ígérését mindazok számára is, akik elfogadják és követik Őt és a tanításait. Irgalma hathatós gyógyír, még a megsebesített ártatlanok számára is” (Reménységünk oka. *Liahóna*, 2014. nov. 7.).

- Hogyan ad reménységet és gyógyírt Jézus Krisztus engesztelése? (Miközben a tanulók válaszolnak, segíts nekik megérteni a következő tantételt: **Mindazok, akik követik Jézus Krisztust és az Ő tanításait, gyógyulást és örökké tartó boldogságot nyerhetnek az Ő irgalma és kegyelme által.**)

Hogy megtanítsd a tanulóknak, miként segíthet Jézus Krisztus engesztelése azoknak, akik másokat bántalmaznak vagy más módon kárt tesznek bennük, olvassátok fel együtt a 2 Korinthusbeliek 5:17–21-et.

- Mit jelent új teremtménnyé válni Krisztusban? (A lehetséges válaszok között lehet az a felvetés, hogy mivel szorgalmasan igyekszünk engedelmeskedni az Úr parancsolatainak, Ő megáld minket a Lélek ajándékaival, melyek isteni tulajdonságok. Ezek az ajándékok alapvető változásokat hoznak létre bennünk, és új teremtményekké válunk, akik jobban hasonlítanak Istenhez.)
- A 21. vers szerint ez hogyan történik meg? (Jézus teljesen bűntelen volt, azonban magára vette a bűneinket, hogy igazlelkűvé válhassunk Ő általa a mi bűnbánatunk feltételével. Helyettünk hozott áldozattá vált. Ha bűnbánatot tartunk és igyekszünk követni a példáját, akkor meríthetünk az Ő hatalmából, mely segít nekünk új teremtményekké válni.)
- Mit jelent a *megbékéltetett* szó a 18. versben? („A megbékéltetés az a folyamat, amely által az ember kiváltatik a bűn és a lelki sötétség állapotából, és visszaállítatik az Istenséggel való összhang és egység állapotába. E folyamat által Isten és az ember már nem ellenség többé” [Bruce R. McConkie, *Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vols. (1965–73), 2:422].)

Kérdezd meg a tanulóktól, hogy ismernek-e olyan egyéneket, akik megtapasztalták a Jézus Krisztus engesztelése által lehetővé váló reménységet és gyógyulást. Kérj meg néhány tanulót, hogy mondjon példát erre, amennyiben szeretne és az adott példa nem túl személyes.

Oszd meg a következő idézetet Jeffrey R. Holland eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„Nem tudom, hogy e hatalmas hallgatóság soraiban kinek lehet szüksége az e példázatban [a szőlőmunkásokról szóló példázatban; lásd Máté 20:1–15] rejlő megbocsátás üzenetére, de bármily elkésettnek is érzitek a cselekvést, akárhány lehetőséget szalasztottatok el, akármennyi hibát vétettetek, vagy akármennyi tehetségről véltetek, hogy hiányzik belőletek, és akármilyen messzire gondoljátok, hogy eltávolodtatok az otthonotoktól, családotoktól és Istentől, tanúságomat teszem, hogy *nem* kerültetek ki az isteni szeretet hatóköréből. Nem tudtok olyan mélyre süllyedni, ahová ne érne el Krisztus engesztelésének végtelen fénye. [...]

Így tehát ha szövetségeket kötöttetek, tartsátok be azokat! Ha még nem kötöttétek meg őket, akkor kössétek meg! Ha megkötöttétek, de megszegtétek őket, akkor tartsatok bünbánatot, és állítsátok helyre a szövetségeket! *Soha* nincs túl késő, mindaddig, amíg a szőlőskert Gazdája azt mondja, hogy még van idő. Kérlek benneteket, figyeljétek a Szent Lélek sugalmazására, amely most, ebben a pillanatban arra kér benneteket, hogy fogadjátok be az Úr Jézus Krisztus engesztelésének ajándékát, és élvezétek a munkájában való részvételt” (A szőlőskerti munkások. *Liahóna*, 2012. máj. 33.).

Intézz felhívást a tanulókhöz, hogy jegyezzék fel, ma mit erősített meg számukra a Szentlélek.

Tanulói olvasmányok

- Máté 18:1–6; 2 Korinthusbeliek 5:17–21; Móziás 4:30; Alma 5:15–22; 12:14; Tan és a szövetségek 42:22–25; 93:39–44.
- Richard G. Scott: A bántalmazás pusztító következményeinek gyógyítása. *Liahóna*, 2008. máj. 40–43.

27. LECKE

A családdal kapcsolatos prófétai figyelmeztetések

Bevezetés

Napjaink prófétái figyelmeztettek rá, „hogy a családok széthullása ősi és újkori próféták által megjósolt csapásokat fog hozni az egyénekre, közösségekre és nemzetekre” (A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.). Ez a

lecke kihangsúlyozza, hogy a családok védve lesznek akkor, ha engedelmeskednek Isten parancsolatainak. Lelki erőt ígérnek nekik, mely segít az igazlelkű szülőknek felnevelni gyermekeiket az utolsó napokban.

Háttérolvasmányok

- Russell M. Nelson, “Faith and Families,” *Ensign*, Mar. 2007, 36–41.
- Quentin L. Cook: Jeremiás siralmi: Óvakodjatok a rabságtól! *Liahóna*, 2013. nov. 88–91.
- Bonnie L. Oscarson: A családról szóló kiáltvány védelmezői. *Liahóna*, 2015. máj. 14–17.

Javaslatok a tanításhoz

2 Timótheus 3:1–7, 13

Következményei lesznek a család elhanyagolásának

Kérj meg néhány tanulót, hogy mondjon példát olyan helyzetekre vagy helyekre, ahol általában figyelmeztetéseket lát (például: közlekedés, orvosságok, veszélyes anyagok csomagolása).

- Milyen következményekkel járhat, ha nem veszünk tudomást e figyelmeztetésekről?
- A próféták milyen figyelmeztetéseket hangoztattak és hangoztatnak a napjainkban jelenlévő fizikai és lelki veszélyekről?

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a 2 Timótheus 3:1–7-et és 13-at, az osztály pedig nézze meg, milyen veszélyekre figyelmeztetett Pál apostol, mik lesznek jelen az utolsó napokban.

- A Pál által említett veszélyek közül melyeket láttátok már vagy melyekről hallottatok?
- Milyen hatással lehetnek ezek a veszélyek az egyénekre, a házasságokra és a családokra?

Kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel a következő idézetet Robert D. Hales eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, az osztály pedig figyelje meg benne annak indokait, hogy Sátán miért összpontosít annyira a családok elpusztítására.



„A családnak a boldogság örök tervében játszott fontossága miatt Sátán nagy erőfeszítést tesz a család szentségének elpusztítására, a férfiak és nők szerepköre fontosságának lekicsinylésére, az erkölcsi tisztátalanság előmozdítására és a nemi erkölcsösség szent törvényének áthágására, valamint a szülők lebeszélésére arról, hogy a fontossági sorrendjükben egészen előre helyezték a gyermekek vállalását és felnevelését.

A családi egység oly alapvető szerepet tölt be a szabadítás tervében, hogy Isten kiadott egy figyelmeztetést, mely szerint ... a családok széthullása ősi és újkori próféták által megjósolt csapásokat fog hozni az egyénekre, közösségekre és nemzetekre” (“The Eternal Family,” *Ensign*, Nov. 1996, 65).

Hangsúlyozd ki a következő tantételt: **„A családok széthullása ősi és újkori próféták által megjósolt csapásokat fog hozni az egyénekre, közösségekre és nemzetekre”** (A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.).

Emlékeztess a tanulókat, hogy ez a figyelmeztetés a család kiáltványból származik.

Írd fel a táblára a következőket:

<i>a családok széthullása</i>	<i>következmények</i>
-------------------------------	-----------------------

Kérd meg a tanulókat, hogy gondoljanak bele, milyen bizonyítékokból látják, hogy világszerte folyamatban van „a családok széthullása”. (Ide tartozhatnak a következők: egyre több válás, abortusz és bántalmazás; kevesebb házasság kötődik és kevesebb gyermek születik házaspárokhoz; és egyre több a működésképtelen család.) Kérd meg őket, hogy a bizonyítékokat sorolják fel a táblán „a családok széthullása” címszó alatt.

Kérd meg a tanulókat, gondoljanak olyan egyéni vagy társadalmi következményekre, melyeket a családok széthullása eredményezhet. (Ide tartozhatnak a következők: a Lélek elvesztése, bánat és boldogtalanság, növekvő bűnözési ráta, fiatalkorú bűnözés, a béke és a stabilitás elvesztése a társadalomban.) Kérd meg őket, hogy a bizonyítékokat sorolják fel a táblán a „következmények” címszó alatt.

Ezután kérdezd meg:

- A család kiáltványban található tan és tantételek betartása hogyan segíthet az egyéneknek, családoknak, közösségeknek és nemzeteknek elkerülni ezeket a következményeket?

1 Nefi 14:14–17; 22:16–17; Tan és a szövetségek 97:22–28

Van remény a családok számára

Magyarázd el a tanulóknak, hogy a mai világban uralkodó gonoszság ellenére még nem túl késő megerősíteni a családokat. Változást idézhetnek elő a saját családjukban, az egyházközségükben vagy gyülekezetükben, és a közösségükben

is. Tegyéél bizonyosságot arról, hogy van remény azon egyének és családok számára, akik engedelmeskednek az Úr parancsolatainak.

Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el magukban a Tan és a szövetségek 97:22–28-at, és keressék meg, mit tehetünk azért, hogy megmeneküljünk az Úr bosszújától, illetve milyen következményekkel jár a bűn. (Tedd egyértelművé, hogy ezekben a versekben a *Sion* szó Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyházára és annak tagjaira utal.) Javasolhatod, hogy a tanulók jelöljék meg a *ha* szót minden alkalommal, amikor előfordul ezekben a versekben. (Segíts a tanulóknak megérteni, hogy az ok-okozati összefüggések, a „ha...”, akkor” megállapítások észrevétele hasznos szentírás-tanulmányozási készség.)

- Hogyan foglalnátok össze ezeket a verseket egy egyszerű tantételi kijelentésben? (A tanulók válaszai tükrözzék a következő tantételt: **Ha az Úr összes parancsolatának engedelmeskedünk, akkor nagyszerű áldásokat kaphatunk és megmenekülhetünk az Úr bosszúállásától.**)

Olvasd fel a következő idézetet Bruce R. McConkie eldertől (1915–1985) a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„Nem állítjuk, hogy a szentek mind mentesülnek és megmenekülnek a pusztulás elközelgő napjától, de azt igen, hogy csak azokra vonatkozik a védelem és a biztonság ígérete, akik szeretik az Urat, és akik igyekeznek megtenni mindazt, amit megparancsol. [...]

És a figyelmeztetés hangján is szólunk, mondván: Vigyázzatok, készüljétek fel, figyeljétek és álljatok készen! Semmi nem ad biztonságot, csakis az engedelmesség, az összhang és az igazlelkűség.

Mert így szól az Úr: »Az Úr ostora éjjel-nappal áthalad, és annak beszámolója minden népet zaklatni fog; igen, addig nem tartóztatik fel, míg el nem jön az Úr; [...]

Mindazonáltal Sion megmenekül, ha ügyel minden olyan dolog megtételére, amit megparancsoltam neki« [T&S 97:23, 25] ("Stand Independent above All Other Creatures," *Ensign*, May 1979, 93–94).

- Hogyan segíthet ez a megállapítás arra ösztönözni a családot, hogy engedelmeskedjenek az Úr parancsolatainak?

Emlékeztess a tanulókat, hogy Nefi számos látomást látott az utolsó napokról. Ezekben a látomásokban látta, hogy az igazlelkűek védve lesznek.

Kérd meg a tanulókat, hogy olvassák el az 1 Nefi 14:14–17-et és 22:16–17-et, és nézzék meg, milyen módon lesznek védve a szentek. (*Megjegyzés:* Ezek a részek kiemelik azt a gyakori szentírásbeli motívumot, mely szerint az engedelmesség elhozza az Úr védelemre tett ígérését. David A. Bednar elder kihangsúlyozta az ilyen szentírásbeli „összefüggések, minták és alapeszmék” kikeresésének fontosságát [Az élő víz tározói. (EOSZ esti beszélgetés fiatal felnőttek számára, 2007. február 4.), 3., lds.org/media-library]. Ez a motívum, avagy minta különösen gyakori a Mormon könyvében.)

- Milyen szempontból adnak nektek reményt Nefi írásai?

Olvasd fel a következő idézetet Bruce D. Porter eldertől a Hetvenektől, a tanulók pedig nézzék meg, milyen áldások adatnak majd a hithű szülőknek az utolsó napokban:



„Függetlenül attól, hogy mit tartogat a jövő, Isten elrendelte, hogy az idők teljességének adományozási korszakában a szülők az egyházban hatalmat kapjanak, mely segíteni fog nekik megmenteni a gyermekeiket az őket körülvevő sötétségtől. Midőn az atyák és az anyák szíve a gyermekeikhez fordul, a gyermekek szíve pedig a szüleikhez, végül tanúi leszünk egy olyan kifinomult nemzedék felnövekedésének, mely fel lesz készülve arra, hogy eljövetelekor találkozzon a Szabadítóval. Isten királyságának győzelme az utolsó napokban nem csupán az egyház mint szervezet győzelme lesz, hanem családok százezreinek győzelme is, akik hit által legyőzték a világot” (“Defending the Family in a Troubled World,” *Ensign*, June 2011, 18).

- Milyen áldást ígérnek azoknak a szülőknek ebben az adományozási korszakban, akik igyekeznek igazlelkűségben nevelni a gyermekeiket?
- Milyen megnyilvánulásait láttátok annak, hogy az Úr hatalmat ad a szülőknek, amikor erőfeszítéseket tesznek gyermekeik megerősítésére és megvédésére a világ sötétségétől?

Intézz felhívást a tanulókhhoz, hogy gondolják át, milyen hatások vagy erők munkálkodnak saját családjuk elpusztításán, és hogyan próbálja meg Sátán eltéríteni őket annak törekvésétől, hogy a jövőben majd saját családjuk legyen. Buzdítsd a tanulókat, hogy gondolják át, mit tehetnének, amivel elnyerik az Úr segítségét saját maguk megerősítésében és a családjuk megvédésében.

Tanulói olvasmányok

- 2 Timótheus 3:1–7, 13; 1 Nefi 14:14–17; 22:16–17; Tan és a szövetségek 97:22–28.
- Bonnie L. Oscarson: A családról szóló kiáltvány védelmezői. *Liahóna*, 2015. máj. 14–17.

28. LECKE

A család fenntartása a társadalom alapegységeként

Bevezetés

Napjaink prófétái azt mondták: „Felhívjuk mindenhol a felelős polgárokat és kormánytisztviselőket, hogy támogassák azokat a lépéseket, melyek célja a családnak mint a társadalom alapegységének a fenntartása és megerősítése”

(A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.). Ez a lecke segíteni fog a tanulóknak megérteni, hogyan követhetik és védhetik meg ezt a prófétai tanácsot.

Háttérolvasmányok

- Thomas S. Monson: Légy bátor és erős! *Liahóna*, 2014. máj. 66–69.
- Dallin H. Oaks, “Balancing Truth and Tolerance,” *Ensign*, Feb. 2013, 24–31.
- L. Tom Perry: A házasság és a család fontossága világszerte. *Liahóna*, 2015. máj. 39–42.
- Nyilvános állásfoglalás a vallásszabadságról és a diszkriminációellenességről. (2015. jan. 27.), <http://www.mormon-sajtoszoba.hu/cikkek/nyilvános-állásfoglalás-a-vallásszabadságról-és-a-diszkrimináció-ellenességről>.

Javaslatok a tanításhoz

Alma 43:9, 30, 45, 48

Kötelességünk megvédeni a család tanát és erkölcsi alapzatát

Készítsd fel a tanulókat a mai órára azzal, hogy elmondod nekik: ez a lecke a család megvédelme iránti kötelességünkre összpontosít. Oszd meg a következő idézetet Bruce D. Porter eldertől a Hetvenektől:



„Az egyház kis intézmény a nagyvilággal összehasonlítva. Mindazonáltal az utolsó napi szenteknek népként nem szabad lebecsülniük példamutatásuk erejét, valamint a közvélemény formálásának, a negatív irányzatok megfordításának képességét, és azt, hogy a kereső lelkeket hívják: lépjenek be a kapun és járjanak az Úr által választott úton. Hozzánk hasonlóan gondolkozó személyekkel és intézményekkel együtt minden tőlünk telhetőt meg kell tennünk a család megvédéséért és azért, hogy a figyelmeztetés és a meghívás hangján szóljunk a világhoz” (“Defending the Family in a Troubled World,” *Ensign*, June 2011, 18).

- Mit gondoltok az utolsó napi szentek arra kapott felelősségéről, hogy a mai világban védjék meg a családot?

Mondd el a tanulóknak, hogy a lámániták időről időre veszélyeztették a nefiták vallásszabadságának és családi értékeinek fennmaradását. Történetüket tanulmányozva olyan tantételeket ismerhetünk meg, amelyek vonatkoztathatók a napjainkra. (A szentírások magunkra vonatkoztatása olyan szentírás-tanulmányozási készség, melyre ebben a leckében hangsúlyt fektethetsz.) Mondd el, hogy a nefiták egyik ilyen történetét az Alma 43 jegyzi fel.

Írd fel a táblára, hogy *Alma* 43:9, 30, 45, 48, és kérd meg a tanulókat, hogy keressenek e versekben olyan szavakat és kifejezéseket, amelyek segítenek nekünk megérteni a családi értékek és a vallásszabadság megvédésének fontosságát a mai világban. Javasold a tanulóknak, hogy jelöljék be ezeket a szavakat és kifejezéseket.

- Milyen szavak és kifejezések mutatják meg a családi értékeink és a vallásszabadságunk megvédésének fontosságát? Milyen tantételt tanultatok a családi értékeink és a vallásszabadságunk megvédésének fontosságáról? (A válaszok között legyen ott a következő tantétel: **Szent kötelességünk megvédeni és támogatni a családi értékeinket és a vallásszabadságunkat.**)
- Szerintetek miért fontos, hogy az egyháztagok támogassák és megvédjék a családot a közösségükben?
- Hogyan támogathatjuk és védhetjük meg a családot a közösségi médián keresztül?

Tedd ki a következő idézetet L. Tom Perry eldertől (1922–2015) a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„Szeretnénk hallatni hangunkat minden hamis és alternatív életmóddal szemben, melyek megpróbálják felváltani azt a családi szervezetet, melyet maga Isten alapított. Szeretnénk hallatni hangunkat a hagyományos családokkal járó öröm és teljesség fenntartásáról. Továbbra is hallatnunk kell hangunkat szerte a világon arról, miért olyan fontos a házasság és a család, illetve miért van az, hogy a házasság és a család valóban számítanak, és mindig is számítani fognak” (A házasság és a család fontossága világszerte. *Liahóna*, 2015. máj. 42.).

- Perry elder szerint mit kell kijelentenünk a család vonatkozásában?
- Mit láttatok, mit tesznek mások, amivel kiállnak és megerősítik a család fontosságát, illetve védekeznek a családot érő támadásokkal szemben? (Mutass rá, hogy a család megvédéséhez az is hozzá tartozik, hogy erős családot nevelünk, és az is, hogy nyilvánosan megvédjük a családot, amikor szükséges.)

Oszd meg a következő történetet, melyet Neil L. Andersen elder mesélt el a Tizenkét Apostol Kvórumából:



„Nemrégiben beszéltem egy Babérkoszorú osztályba tartozó fiatal nővel az Egyesült Államokból. Idézek az e-mailjéből:

»Az elmúlt egy évben néhány barátom a Facebookon közzétette a házasságról vallott álláspontját. Többen is az azonos neműek házassága mellett voltak, és

több utolsó-napi-szent fiatal is bejelölte, hogy 'kedveli' ezeket a kiírásokat. Én nem fűztem hozzájuk megjegyzést.

Úgy döntöttem, hogy a hagyományos házasságba vetett hitemet megfontoltabb módon nyilvánítom ki.

A profilképemmel együtt kiraktam egy képaláírást is: 'A férfi és nő közötti házasságban hiszek.' Szinte azonnal elkezdtek jönni az üzenetek. 'Őnző vagy!' 'Ítélsz!' Volt, aki egy rabszolgatartóhoz hasonlított engem. A következő megjegyzést pedig egy nagyon jó barátomtól kaptam, aki erős tagja az egyháznak: 'Ideje meghallanod az idők szavát. A dolgok változnak, és neked is ezt kellene tenned.'

Nem vágtam vissza – mondta –, de nem is töröltem a kijelentésemet.«

Végül így zárta a sorait: »Néha – amint azt Monson elnök mondta – 'egyedül kell kiállnod'. Fiatalokként remélhetőleg együtt fogunk állni abban, hogy hűek vagyunk Istenhez és az Ő élő prófétái tanításaihoz.« (Lelki forgószek. *Liahóna*, 2014. máj. 19.).

- Milyen tapasztalataitok voltak már a család támogatásával és megvédésével?
- Milyen hatással voltak másokra a szavaitok vagy tetteitek?

Tegyétek bizonyosságot arról, hogy lehetünk pozitív hatással a közösségünkre, és elősegíthetjük Mennyei Atyánk tervének céljait, ha támogatjuk és megvédjük a családokat megerősítő lépéseket.

Alma 46:10–13, 16; 48:7–13

A család megvédése Isten segítségével és mások iránti tisztelettel

Mondd el a tanulóknak, hogy Alma 46. és 48. fejezete feljegyzzi, hogy a nefitákat ismét fenyegették a lámániták. Oszd ketté az osztályt. Az osztály egyik fele tanulmányozza az Alma 46:10–13, 16-ot, a másik fele pedig az Alma 48:7–13-at. A tanulók fogalmazzák meg, hogyan követhetjük megfelelőképpen Moróni kapitány példáját, és támogathatunk a családot fenntartó és megerősítő lépéseket. Elegendő idő eltelté után a következő kérdések feltevésével segíts a tanulóknak napjainkra vonatkoztatni ezeket a részeket:

- Hogyan hasonlíthatók Amalikiás és követői erőfeszítései azok erőfeszítéseihez, akik ma a családot támadják?
- Mit tanulhatunk Moróni kapitány cselekedeteiből? (Segíts a tanulóknak megérteni a következő tantételt: **Ha Isten segítségét kérjük, és igyekszünk mindazt felhasználni, ami a rendelkezésünkre áll, akkor bölcsességet és erőt kapunk a családuknak, a vallásunk és a szabadságjogaink megvédéséhez.**)
- Milyen megfelelő módjai vannak a családokat erősítő és védő lépések támogatásának?

Felhasználhatod a következő idézeteket Gordon B. Hinckley elnöktől (1910–2008) és Dallin H. Oaks eldertől a Tizenkét Apostol Kvórumából, hogy kiegészítsd az előző kérdés megbeszélését:



„Vegyünk részt jó közösségi megmozdulásokban! Előfordulhatnak olyan, komoly erkölcsi témákat felvető helyzetek, amelyekben nem engedhetünk tantétel dolgában. Azonban ilyenkor is ellentmondhatunk udvariasan anélkül, hogy barátságtalanok lennénk. Elismerhetjük azok őszinteségét, akiknek az álláspontját nem tudjuk elfogadni. Beszélhetünk személyek helyett tantételekről” (*Teachings of Gordon B. Hinckley* [1997], 131).



„Amikor a hívők köztéren hirdetik az álláspontjukat, akkor mindig is legyenek toleránsak azok véleményével és álláspontjával szemben, akik nem osztoznak a hitelveikben. A hívőknek mindig szeretettel kell szólítaniuk, és türelmet, megértést, valamint együttérzést kell tanúsítaniuk az ellenfeleikkel szemben. A keresztény hívőket parancsolat kötelezi felebarátaik szeretetére (lásd Lukács 10:27) és a megbocsátásra (lásd Máté 18:21–35). Szem előtt kell tartaniuk a Szabadító tanítását: »áldjátok azokat, a kik titeket átkoznak, jót tegyetek azokkal, a kik titeket gyűlölnék, és imádkoztak azokért, a kik háborgatnak és kergetnek titeket« (Máté 5:44)” (Dallin H. Oaks, “Balancing Truth and Tolerance,” *Ensign*, Feb. 2013, 30–31).

- Szerintetek hogyan tudnátok alkalmazni a Hinckley elnök és Oaks elder által tanított tantételeket?

Hangsúlyozd ki a következő tantételt: Miközben támogatjuk a családot védő és erősítő lépéseket, tanúsítsunk tiszteletet mások iránt, és legyünk toleránsak a véleményünkkel szemben.

A családot erősítő lépések támogatása

Tedd ki a következő idézetet, és kérj meg egy tanulót, hogy olvassa fel:

„Felhívjuk mindenhol a felelős polgárokat és kormánytisztviselőket, hogy támogassák azokat a lépéseket, melyek célja a családnak mint a társadalom alapegységének a fenntartása és megerősítése” (A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.).

Mondd el a tanulóknak, hogy 2015 januárjában az egyház vezetői hivatalos sajtókonferenciát tartottak, melyben olyan törvények elfogadására szólították fel a kormányzati hivatalnokokat, amelyek védik a vallásszabadságot és védelmezik a család szentségét. Magyarázd el, hogy bár az egyház vezetői kifejezetten a vallásszabadság védelméről szóltak ebben a nyilatkozatban, szavaik a családi értékek megvédésére is vonatkoznak. A vallásszabadsághoz tartozó jogok nagy része közvetlenül kapcsolódik a családhoz, ilyen például a házasság szentsége.

A sajtókonferencián elhangzottak összegzéseként oszd meg a tanulókkal a következő idézetet Dallin H. Oaks eldertől:



„Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyháza leszögezi az alábbi elveket, melyek Jézus Krisztus tanításain és a mindenkire – a hívő emberekre is – érvényes igazságosságon alapulnak:

1. Igényt tartunk mindenki számára arra az Istentől adott és alkotmányos jogra, hogy a hite szerint éljen, saját lelkiismerete parancsa szerint, mások egészségének vagy biztonságának károsítása nélkül.

2. Elismerjük, hogy ugyanezen lelkiismereti szabadságnak érvényesnek kell lennie minden férfira és nőre mindenütt, hogy a választásuk szerinti vallásos hitet követhessék, vagy akár egyet se kövessenek, ha úgy kívánják.

3. Azt valljuk, hogy a törvényeket úgy kell megalkotni, hogy azok egyensúlyt biztosítsanak minden ember szabadságjogainak védelme és az eltérő értékrendű személyek tiszteletben tartása között.

4. Elutasítjuk az üldöztetés és megtorlás minden fajtáját, beleértve ebbe a fajon, nemzetiségen, vallási hiten, gazdasági körülményeken, illetve a nemi vagy nemzeti irányultságon alapuló üldöztetést” (Dallin H. Oaks: Nyilvános állásfoglalás a vallásszabadságról és a diszkriminációellenességről. [2015. jan. 27.], <http://www.mormon-sajtoszoba.hu/cikkek/nyilvános-állásfoglalás-a-vallásszabadságról-és-a-diszkrimináció-ellenességről>).

- Mit tudtatok meg ebből a nyilatkozatból, ami segíthet nektek a családot a társadalom alapegységeként megerősítő lépések támogatásában? (E beszélgetés részeként hangsúlyozd ki, hogy a gyermekek felnevelése az Úr módján, más családok segítése, egyházi elhívásaink felmagasztalása és a közösségünk megerősítése mind olyan lépések, melyek támogatják a családot.)

Intézz felhívást a tanulókhoz, hogy gondolják át, mit tehetnének a családot erősítő és védő lépések támogatásáért.

Tanulói olvasmányok

- Alma 43:9, 30, 45, 48; 46:11–16; 48:9–13.
- Dallin H. Oaks, “Balancing Truth and Tolerance,” *Ensign*, Feb. 2013, 24–31.
- L. Tom Perry: A házasság és a család fontossága világszerte. *Liahóna*, 2015. máj. 39–42.



IFJÚSÁGI ÉS
FELSŐFOKÚ HITOKTATÁS

AZ UTOLSÓ NAPOK
SZENTJEINEK
JÉZUS KRISZTUS
EGYHÁZA

