



Lernauswertungen für das Seminarprogramm

Lernauswertungen für das Seminarprogramm

Herausgeber:
Kirche Jesu Christi der Heiligen der Letzten Tage,
Salt Lake City, Utah, USA

Anmerkungen und Verbesserungsvorschläge sowie Hinweise auf Druckfehler werden gerne entgegengenommen. Schicken Sie diese bitte an:

Seminaries and Institutes of Religion Curriculum Services
50 East North Temple Street
Salt Lake City, UT 84150-0008, USA
E-Mail: ces-manuals@ldschurch.org

Geben Sie bitte Ihren vollständigen Namen, Ihre Adresse, Ihre Gemeinde oder Ihren Zweig und Ihren Pfahl oder Distrikt an. Schreiben Sie bitte auch unbedingt den Titel und die S&I-Version des Materials dazu. Teilen Sie dann Ihr Anliegen mit.

S&I-Version: 4, 1/19

Dieses Material darf zum eigenen, nicht gewerblichen Gebrauch (und auch zum Gebrauch in Verbindung mit einer Berufung oder Aufgabe in der Kirche Jesu Christi der Heiligen der Letzten Tage) ausgedruckt werden. Jeglicher andere Gebrauch muss unter permissions.lds.org genehmigt werden.

© 2016, 2018 Intellectual Reserve, Inc.
Alle Rechte vorbehalten.

Version: 1/19

Das Original trägt den Titel: *Seminary Learning Assessments*
German

PD60002566 150

Printed in the United States of America

Inhalt

Einleitung	V
Lernauswertungen – Überblick	VII
Anpassungen für Teilnehmer mit einer Behinderung	IX
Anleitungen	1
Lehre und Bündnisse 1 – 75 und Joseph Smith – Lebensgeschichte	3
Lehre und Bündnisse 76 – Amtliche Erklärung 2	5
Altes Testament: Genesis – Rut	7
Altes Testament: 1 Samuel – Maleachi	9
Neues Testament: Matthäus – Johannes	11
Neues Testament: Apostelgeschichte – Offenbarung	14
Buch Mormon: 1 Nephi 1 – Alma 16	17
Buch Mormon: Alma 17 – Moroni 10	20

Einleitung

Lernauswertungen – Überblick

Lernauswertungen helfen den Schülern, wichtige Lehren und Grundsätze zu verstehen, zu erklären, anzuwenden und dafür Zeugnis zu geben. Die erfolgreiche Teilnahme an den Lernauswertungen für den Kurs ist eine Voraussetzung für die Abschlussurkunde.



Als Lehrer oder Administrator können Sie sich darauf vorbereiten, den Schülern beim Meistern der Lernauswertungen zu helfen, indem Sie sich das Video „Die besten Methoden für die Lernauswertungen“ (8:30) anschauen. Wenn Sie im Video dazu aufgefordert werden, lesen Sie die Abschnitte im Dokument „Die besten Methoden für die Lernauswertungen“ und machen Sie Notizen.

Sie können den Schülern auch helfen, die Lernauswertungen erfolgreich zu meistern, indem Sie die wichtigsten Lehren und Grundsätze während des Kurses immer wieder vermitteln, betonen und wiederholen. Die Leitfäden sollen den Lehrern und Schülern helfen, einige der wichtigsten Lehren und Grundsätze des Kurses zu erkennen.

Anhand der Software zu den Lernauswertungen können Sie eine Lernauswertung durchführen und die Ergebnisse schnell sammeln. Sie haben zwei Möglichkeiten, eine Auswertung durchzuführen:

- **Online.** Bei dieser Option können die Schüler mithilfe eines Computers oder mobilen Endgeräts an der Lernauswertung teilnehmen. Die Auswertung wird automatisch bewertet und die Schüler erhalten einen Bericht mit ihrer Punktzahl und Angaben dazu, welche Fragen sie falsch beantwortet haben.
- **Mit Druckformularen.** Bei dieser Option füllen die Schüler die Formulare für die Lernauswertung mit Bleistift aus. Jeder Fragebogen ist mit einem dem jeweiligen Schüler zugeordneten Code versehen. Wenn Sie die Fragebogen scannen, werden sie automatisch bewertet.

Nach der Bewertung der Lernauswertung können Sie einen Bericht mit den Fragen einsehen, die die meisten Schüler falsch beantwortet haben. Die Software aktualisiert in WISE die Aufzeichnungen zu den Schülern automatisch.

Wenn Sie bei der Verwendung der Software Hilfe benötigen, klicken Sie auf die Links in der Tabelle. Dort finden Sie Arbeitsblätter und Präsentationen, wie man die Software verwendet.

Durchführung der Lernauswertung	 Arbeitsblatt (PDF)	 Online-Präsentation
Durchsicht der Lernauswertung	 Arbeitsblatt (PDF)	 Online-Präsentation
Online an Lernauswertungen teilnehmen	 Arbeitsblatt (PDF)	 Online-Präsentation

Eine Lernauswertung für einen vorherigen Kurs durchführen	 Arbeitsblatt (PDF)	 Online-Präsentation
Die App ScanNGrade verwenden	 Arbeitsblatt (PDF)	 Online-Präsentation
Häufig gestellte Fragen	 Arbeitsblatt (PDF)	

Schulungsmaterial für die Software steht in diesen Sprachen zur Verfügung:
 Chinesisch, Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, Japanisch, Koreanisch,
 Portugiesisch, Russisch und Spanisch.

Anpassungen für Teilnehmer mit einer Behinderung

Eine Anpassung der Lernauswertung ermöglicht es, dass auch ein Schüler, der besondere Hilfe braucht oder geistig oder körperlich beeinträchtigt ist, die Auswertung vornehmen kann, ohne den anderen gegenüber im Nachteil zu sein. Der Lehrer nimmt solche Anpassungen vor. Halten Sie sich dabei an diese Richtlinien:

1. Finden Sie heraus, welche Teilnehmer besondere Hilfe brauchen oder eine Behinderung haben. Sprechen Sie unter vier Augen mit jedem Schüler, um festzustellen, was er braucht. Hören Sie gut zu und seien Sie positiv. Sprechen Sie gegebenenfalls mit den Eltern und Führungsbeamten dieses Schülers, um besser nachvollziehen zu können, was er braucht.
2. Überlegen Sie anhand dieser Gespräche, wie Sie die Lernauswertung den Bedürfnissen des Schülers anpassen können.
3. Nehmen Sie die Anpassungen vor. Die jeweiligen Anpassungen müssen vertraulich behandelt werden. Es ist nicht möglich, alle möglichen Anpassungen hier aufzulisten, nachstehend finden Sie jedoch ein paar Beispiele.

Durchführung: Geben Sie dem Schüler eine Audioaufzeichnung der Lernauswertung, lesen Sie ihm die Anweisungen und die Auswertung vor oder drucken Sie die Auswertung in einer größeren Schriftart aus (sehen Sie auf der Website für die Lernauswertung nach, welche Formate derzeit vorhanden sind).

Ablauf: Lassen Sie den Schüler im Klassenraum dort sitzen, wo er sich wohlfühlt und nicht abgelenkt wird. Führen Sie die Auswertung gegebenenfalls in einer kleineren Gruppe oder in einem anderen Raum durch.

Planung: Halten Sie die Lernauswertung über mehrere Unterrichtsstunden oder Tage ab, erlauben Sie, dass die einzelnen Abschnitte der Auswertung in einer anderen Reihenfolge abgearbeitet werden, führen Sie sie zu einer bestimmten Tageszeit durch oder geben Sie zum Ausfüllen mehr Zeit.

Nennung der Antworten: Lassen Sie den Schüler seine Antwort laut nennen, lassen Sie die Antworten diktieren oder aufzeichnen, oder erlauben Sie, dass die Antworten im Heft statt auf der Kopie vermerkt werden.

4. Nehmen Sie keine Anpassungen vor, die die Lernvorgaben ändern oder mindern.
5. Haben Sie für jeden Schüler Nächstenliebe und folgen Sie bei etwaigen Anpassungen, die Sie für einen Schüler vornehmen, den Eingebungen des Geistes.

6. Auf dieser Website erfahren Sie Näheres darüber, wie Sie jemandem helfen können, der eine Behinderung hat: lds.org/topics/disability.

Anleitungen

Lehre und Bündnisse 1 – 75 und Joseph Smith – Lebensgeschichte

Fragen zum Beherrschen der Lehre:

Die Lehren verstehen, die in den Schriftstellen zum Beherrschen der Lehre vermittelt werden

- Joseph Smith – Lebensgeschichte 1:15-20
- Lehre und Bündnisse 1:30
- Lehre und Bündnisse 1:37,38
- Lehre und Bündnisse 6:36
- Lehre und Bündnisse 8:2,3
- Lehre und Bündnisse 13:1
- Lehre und Bündnisse 18:10,11
- Lehre und Bündnisse 18:15,16
- Lehre und Bündnisse 19:16-19
- Lehre und Bündnisse 21:4-6
- Lehre und Bündnisse 29:10,11
- Lehre und Bündnisse 42:11
- Lehre und Bündnisse 49:15-17
- Lehre und Bündnisse 58:42,43
- Lehre und Bündnisse 64:9-11



Fragen zum Hintergrund: Einige der wichtigen Ereignisse oder Berichte verstehen, die die Umstände oder den Hintergrund einer Schriftstelle verdeutlichen

- Oliver Cowderys Zeugnis, dass Joseph Smiths Werk von Gott war (siehe LuB 6:22,23)
- der Verlust der 116 Manuskriptseiten und die Grundsätze, die Joseph Smith daraus gelernt hat (siehe LuB 3; 10)
- was wir aus der ersten Vision gelernt haben (siehe Joseph Smith – Lebensgeschichte 1:11-20)
- ein allgemeiner zeitlicher Überblick über wichtige Ereignisse: die erste Vision, Joseph Smith erhält die goldenen Platten, die Wiederherstellung des Priestertums, die Gründung der Kirche und der Umzug nach Kirtland in Ohio

- die Boten, die das Aaronische und das Melchisedekische Priestertum wiederhergestellt haben (siehe LuB 13; Joseph Smith – Lebensgeschichte 1:72)
- der Mittelpunkt Zions und die Bedeutungen des Wortes *Zion* (siehe LuB 57; *Treu in dem Glauben* – ein Nachschlagewerk zum Evangelium, Seite 217f.)

Lehren und Grundsätze: Wichtige Lehren und Grundsätze im Buch Lehre und Bündnisse verstehen

- Grundsätze zur Offenbarung: wie man Offenbarung empfängt (siehe LuB 9:7-9), wie man sie erkennt (siehe LuB 8:1-5), wie man wahre Offenbarung von falschen Vorstellungen unterscheidet (siehe LuB 50:10-36) und erkennt, dass der Prophet Offenbarung empfängt, um die Kirche zu leiten, und dass Mitglieder mit Berufungen Offenbarungen für ihren Verantwortungsbereich erlangen (siehe LuB 28:1-7)
- warum die Kirche Jesu Christi der Heiligen der Letzten Tage die einzig wahre und lebendige Kirche ist (siehe LuB 1:30; 18:1-5; 27:5-14; 33:1-6)
- Lehren im Buch Lehre und Bündnisse über das Sühnopfer Jesu Christi (siehe LuB 29:30-45), die Taufe (siehe LuB 20:72-74; 22:1-4), das Abendmahl (siehe LuB 20:77,79; 27:1,2), die Gaben des Geistes (siehe LuB 46:8-26), die Ehe (siehe LuB 49:15-17), die Vorbereitung auf das Zweite Kommen (siehe LuB 45:32,39,57), die heiligen Schriften (siehe LuB 68:2-4), das Gesetz der Weihung (siehe LuB 42:30-42) und das Buch Mormon (siehe LuB 20:8-12)
- die Aufgabe des Propheten Joseph Smith in der letzten Evangeliumszeit (siehe LuB 27:5-14; 65:2)
- welche Rolle der Prophet dabei spielt, Offenbarungen für die Kirche zu erlangen (siehe LuB 21:1,4-6; 28:2,6,7; 43:1-7)

Schlüsselbegriffe: Die Bedeutung der Schlüsselbegriffe verstehen

- ewiges Leben (siehe LuB 14:7; 20:17-28; 29:22-29; 66:4-13)
- Unsterblichkeit (siehe *Treu in dem Glauben*, Seite 50)
- der neue und immerwährende Bund (siehe LuB 66:2)
- der große Abfall vom Glauben und der Abfall Einzelner (siehe *Treu in dem Glauben*, Seite 7f.)
- der geistige Tod (siehe LuB 29:40,41)

Lehre und Bündnisse 76 bis Amtliche Erklärung 2

Fragen zum Beherrschen der Lehre:

Die Lehren verstehen, die in den Schriftstellen zum Beherrschen der Lehre vermittelt werden

- Lehre und Bündnisse 76:22-24
- Lehre und Bündnisse 82:10
- Lehre und Bündnisse 84:20-22
- Lehre und Bündnisse 88:118
- Lehre und Bündnisse 89:18-21
- Lehre und Bündnisse 107:8
- Lehre und Bündnisse 121:36,41,42
- Lehre und Bündnisse 130:22,23
- Lehre und Bündnisse 131:1-4
- Lehre und Bündnisse 135:3



Fragen zum Hintergrund: Einige der wichtigen Ereignisse oder Berichte verstehen, die die Umstände oder den Hintergrund einer Schriftstelle verdeutlichen

- Boten, die dem Propheten Joseph Smith und Oliver Cowdery im Kirtland-Tempel bestimmte Priestertumsschlüssel überbrachten (siehe LuB 110:11-16)
- Grundsätze, die der Prophet Joseph Smith im Gefängnis zu Liberty über Prüfungen lernte (siehe LuB 122:7)
- die wichtigsten Sammlungsorte der ersten Mitglieder der Kirche (siehe LuB 124, Einleitung; LuB 136, Einleitung, Vers 1-18)
- die Gründung der Frauenhilfsvereinigung (siehe *Die Töchter in meinem Reich: Die Geschichte und das Werk der Frauenhilfsvereinigung*, Seite 13–29)
- das Hervorkommen der Köstlichen Perle (siehe Einleitung zur Köstlichen Perle)

Lehren und Grundsätze: Wichtige Lehren und Grundsätze im Buch Lehre und Bündnisse verstehen

- der Eid und Bund des Priestertums (siehe LuB 84:33-44), Auferstehung und Reiche der Herrlichkeit (siehe LuB 88:14-24), das Wort der Weisheit (siehe LuB 89), Wächter auf dem Turm (siehe LuB 101:43-62), Disziplinarräte der Kirche (siehe LuB 102; *Treu in dem Glauben* – ein Nachschlagewerk zum Evangelium, Seite 32), wann die Ausübung der Mehrehe gerechtfertigt ist (siehe LuB 132:45,48) und der Zehnte (siehe LuB 119)

- Tempelarbeit (siehe LuB 109; 110); das Durchführen heiliger Handlungen für unsere Vorfahren (siehe LuB 128:15) und das Verkünden des Evangeliums in der Geisterwelt (siehe LuB 138:29-32)
- ein Reich der Herrlichkeit und Erhöhung im celestialen Reich erlangen (siehe LuB 76:30-70; 131:1-4; 137:10)
- Lehren und Grundsätze aus dem Dokument „Die Familie – eine Proklamation an die Welt“ (siehe „Die Familie – eine Proklamation an die Welt“, *Liahona*, Mai 2017, Umschlaginnenseite hinten)
- die Rolle des Propheten Joseph Smith bei der Wiederherstellung der Wahrheit, der heiligen Handlungen und des Priestertums (siehe LuB 135:3)
- Offenbarung, die mit der Amtlichen Erklärung 2 bekanntgegeben wurde
- die Nachfolge in der Ersten Präsidentschaft nach dem Tod eines Propheten (siehe LuB 107:23,24)
- der neue und immerwährende Bund der Ehe (siehe LuB 132:19-21)

Schlüsselbegriffe: Die Bedeutung der Schlüsselbegriffe verstehen

- das Endowment (siehe LuB 95:8; 109:22,23)

Altes Testament: Genesis – Rut

Fragen zum Beherrschen der Lehre:

Die Lehren verstehen, die in den Schriftstellen zum Beherrschen der Lehre vermittelt werden

- Mose 1:39
- Mose 7:18
- Abraham 3:22,23
- Genesis 1:26,27
- Josua 24:15
- Sprichwörter 3:5,6
- Jesaja 1:18
- Jesaja 5:20
- Jesaja 29:13,14
- Jesaja 53:3-5
- Jeremia 1:4,5
- Ezechiel 37:15-17
- Daniel 2:44
- Amos 3:7



Fragen zum Hintergrund: Einiges von den Schlüsselberichten, Menschen, Zeitabschnitten und der Symbolik verstehen

- Die wichtigste Botschaft des Alten Testaments und worauf sich die meisten Symbole, Gesetze, Bilder, Prophezeiungen und Ereignisse beziehen oder was sie darstellen (siehe Mose 5:7,8; Mosia 3:13-15)
- Die Symbolik des Blutes an den Türpfosten (siehe Exodus 12:21-23), die Kupferschlange (siehe Numeri 21:8,9; Alma 33:19-22) und Abraham, der das Gebot erhielt, Isaak zu opfern (siehe Genesis 22:10-12; Johannes 3:16)
- Was Mose wusste und wie es ihm half, den Satan zu überwinden (siehe Mose 1:4-7,13)
- Gebote, die Adam und Eva im Garten von Eden gegeben wurden (siehe Mose 2:26-30; 3:16,17)
- Noach und die Sintflut: Inwiefern man die Sintflut als Segen für die Geister betrachten kann, die noch nicht geboren waren, und als Segen für die Schlechten, die zur Zeit der Sintflut lebten (siehe Mose 8:22-30; 2 Nephi 26:24; *Old Testament Study Guide for Home-Study Seminary Students*, 2015, Seite 38)

- Jakob und Esau: Esaus Entscheidungen, die zeigten, dass er sein Erstgeburtsrecht verschmähte (siehe Genesis 25:29-34; 26:34,35; *Old Testament Study Guide*, Seite 65f.)
- Josef, der nach Ägypten verkauft wurde: Lehren in Bezug auf Prüfungen (siehe Genesis 45:7,8; 50:20,21)
- Moses Berufung, Israel zu befreien: Was Gott Mose sagte, damit es diesem gelang, seine Zweifel zu überwinden (siehe Exodus 3:12,17)
- Kernlehren, die man der Zeit Israels in der Wüste entnehmen kann: Was der Herr dem Volk Israel täglich gab, damit es an ihn dachte (siehe Exodus 16:4,5), die Segnungen des Heiligtums (siehe Exodus 25:8,22; 29:43-46), wie die Opfer, die im Buch Levitikus beschrieben werden, Israel auf Jesus Christus hinwiesen (siehe Levitikus 1:3-9; 4:20-31; 16:21,22) und Kaleb und Josuas Antwort auf den „negativen Bericht“ (siehe Numeri 14:7-9)
- Lehren, die man dem Einzug ins verheißene Land und der Einnahme Jerichos entnehmen kann (siehe Josua 6)
- Die allgemeine Zeitleiste zu wichtigen Propheten: Adam, Henoch, Noach, Abraham und Mose (siehe Schriftenführer, „Zeittafel“; siehe auch LDS.org)
- Hauptpersonen im ersten Teil des Alten Testaments: Adam, Eva, Mose, Henoch, Noach, Abraham, Lot, Sara, Isaak, Rebekka, Jakob, Rahel, Esau, Josef, Aaron, Kaleb, Josua, Bileam, Simson, Gideon und Rut

Lehren und Grundsätze: Die wesentlichen Lehren und Grundsätze im Alten Testament verstehen

- Die Rolle Jesu Christi bei der Schöpfung (siehe Mose 1:32,33)
- Grundsätze in Bezug auf den Fall: Was im vorirdischen Leben getan wurde, um den Fall zu überwinden (siehe Mose 4:2), die Bedingungen nach dem Fall (siehe Mose 3:17; 4:11; 5:2; 6:48; 2 Nephi 2:22,23) und was Adam und Eva über den Fall erfuhren, nachdem er eingetreten war (siehe Mose 5:9-11)
- Die Lehren in Bezug darauf, dass wir von neuem geboren werden müssen (siehe Mose 6:59), und auf den Bund mit Abraham (siehe Abraham 1:19; 2:6-11; Genesis 17:1-7)
- Was man aus dem Alten Testament über die Familie und Ehe lernen kann: Weshalb die Ehe zwischen Mann und Frau von Gott verordnet ist (siehe Mose 3:18-25), Segnungen, die denjenigen vorbehalten sind, die ihren Tempelbündnissen treu bleiben (siehe Genesis 28:1-22; *Old Testament Study Guide*, Seite 67ff.), die Beziehung zwischen Mann und Frau (siehe Mose 3:18-25; Genesis 2:24), Gebote, die Gott den Verheirateten gegeben hat (siehe Mose 2:26-28), und Gebote, die Gott den Eltern gegeben hat (siehe Mose 6:1,5,6,23)

Schlüsselbegriffe: Die Bedeutung der Schlüsselbegriffe verstehen

- Ein erwählter Seher (siehe JSÜ, Genesis 50:26,27 [im Schriftenführer]; 2 Nephi 3:6,7)

Altes Testament: 1 Samuel – Maleachi

Fragen zum Beherrschen der Lehre:

Die Lehren verstehen, die in den Schriftstellen zum Beherrschen der Lehre vermittelt werden

- Genesis 1:28
- Genesis 2:24
- Genesis 39:9
- Exodus 19:5,6
- Exodus 20:3-17
- Psalm 24:3,4
- Sprichwörter 3:5,6
- Jesaja 1:18
- Jesaja 29:13,14
- Jesaja 58:6,7
- Jesaja 58:13,14
- Ezechiel 3:16,17
- Ezechiel 37:15-17
- Maleachi 3:8-10
- Maleachi 3:23,24



Fragen zu Kontext und Inhalt: Einige wichtige Berichte verstehen sowie die Grundsätze, die darin verankert sind

- Samuel und Eli: Was man aus Samuels Geschichte darüber erfährt, wie man die Stimme des Herrn erkennt (siehe 1 Samuel 3:4-10)
- Gründe, weshalb Israel einen König haben wollte (siehe 1 Samuel 8:6,7,19,20)
- David und Goliath: Auf wen sich David verließ, damit er Goliath besiegen konnte (siehe 1 Samuel 17:37,45-47)
- Usa fasst die Bundeslade an: Was geschieht, wenn man Gottes Werk ohne Vollmacht ausführt oder berichtigt (siehe 2 Samuel 6:3-7)
- David und Batseba: Wie man Versuchungen vermeidet und lüsterne Begierden im Zaum hält (siehe 2 Samuel 11:1-5)
- Salomos Ehe mit Nicht-Israelitinnen: Die Folgen, wenn man außerhalb des Bundes heiratet (siehe 1 Könige 11:3-6)
- Elija und die Witwe in Sarepta: Wie die Witwe voller Glauben handelte (siehe 1 Könige 17:9-16)

- Elija streitet mit den Propheten des Baal: Erkenntnisse über die Macht Gottes (siehe 1 Könige 18:26-29,36-39)
- Naaman: Was geschieht, wenn man einem Propheten nachfolgt (siehe 2 Könige 5:9,10,13,14)
- Der Wiederaufbau des Tempels in Jerusalem: Wie man mit Widerstand umgeht (siehe Esra 4:4,5; 5:1-5; 6:1-3,7,8,14)
- Ester: Erkenntnisse über Mut (siehe Ester 3:6; 4:8,11,14; 5:1,2; 7:3-6)
- Ijob: Wie man mit Prüfungen umgeht (siehe Ijob 13:13-16)
- Daniel: Was man aus dem lernen kann, was er am Hof des Königs erlebte (siehe Daniel 1:3-20)
- König Nebukadnezars Traum: Grundsätze über das Reich Gottes (siehe Daniel 2:34,35,44,45; LuB 65:2)
- Schadrach, Meschach und Abed-Nego: Erkenntnisse über Glauben (siehe Daniel 3:14-18)

Lehren und Grundsätze: Die wesentlichen Lehren und Grundsätze im Alten Testament verstehen

- Segnungen, die man empfängt, wenn man in den Tempel geht (siehe 1 Könige 8:37-40; siehe auch Schriftenführer, „Tempel“) und ein Befreier auf dem Berg Zion wird (siehe Obadja 1:17,21; siehe auch *Lehren der Präsidenten der Kirche: Joseph Smith*, Seite 526)
- Wie es im Millennium sein wird (siehe Jesaja 65:21-25)
- Das Sühnopfer Jesu Christi: Wie im Alten Testament durch Symbole, Begebenheiten, Propheten sowie in Schriftstellen zum Beherrschen der Lehre für Jesus Christus Zeugnis gegeben wird (siehe Mose 6:63; siehe auch Mosia 3:15)

Schlüsselsätze: die Bedeutung von Schlüsselsätzen verstehen

- „Ich habe dich eingezeichnet in meine Hände“ (Jesaja 49:16)
- „Ich [gieße] meinen Geist aus ... über alles Fleisch“ (Joël 3:1)

Neues Testament: Matthäus – Johannes

Fragen zum Beherrschen der Lehre:

Die Lehren verstehen, die in den Schriftstellen zum Beherrschen der Lehre vermittelt werden

- Matthäus 5:14-16
- Matthäus 11:28-30
- Matthäus 16:15-19
- Matthäus 22:36-39
- Lukas 24:36-39
- Johannes 3:5
- Johannes 7:17
- Johannes 14:15
- Johannes 15:16
- Johannes 17:3



Fragen zu Kontext und Inhalt: Einige wichtige Berichte sowie die darin verankerten Grundsätze verstehen

- Jesus lässt sich taufen: Was du über die Gottheit gelernt hast (siehe Matthäus 3:16,17)
- Jesus wird versucht: Wie man Versuchungen widerstehen kann (siehe Matthäus 4:3-11)
- Jesus beruft seine Zwölf Apostel: Was die Apostel nach ihrer Berufung erhielten (siehe Matthäus 10:1-4)
- Petrus geht auf dem Wasser: Wie man Ängste und Zweifel überwinden kann (siehe Matthäus 14:28-31)
- das traditionelle Händewaschen: Was uns laut Jesus unrein macht (siehe Matthäus 15:10-20)
- das Zeugnis des Petrus: Was du darüber gelernt hast, wie man ein Zeugnis erlangt (siehe Matthäus 16:13-19)
- die Lehren des Herrn zum Thema Ehe: Was du über die Ehe gelernt hast (siehe Matthäus 19:3-9)
- welchen Auftrag der Heiland den Aposteln nach seiner Auferstehung gab (siehe Matthäus 28:19,20)
- Jesus unterweist einen reichen Jüngling: Grundsätze, die uns helfen, ewiges Leben zu erlangen (siehe Markus 10:17-22)

- erkannt haben, welcher Bote gesandt wurde, Jesus Christus den Weg zu bereiten (siehe Lukas 7:27,28)
- das Gleichnis vom barmherzigen Samariter: ein Grundsatz, der uns helfen kann, ewiges Leben zu erlangen (siehe Lukas 10:25-37)
- das Gleichnis vom verlorenen Schaf, von der verlorenen Drachme und vom verlorenen Sohn: Was du darüber gelernt hast, wie man jemandem helfen kann, der sich verirrt hat (siehe Lukas 15)
- der Heiland erklärt Nikodemus, was man tun muss, um geistig von neuem geboren zu werden (siehe Johannes 3:3-5)
- verstehen, wer Jehova, der Gott des Alten Testaments, ist (siehe Johannes 8:56-58)
- warum Jesus Christus als guter Hirte bezeichnet wird (siehe Johannes 10:11-15)
- Jesus wäscht den Aposteln die Füße: Lektionen über den Dienst am Nächsten (siehe Johannes 13:12-17)
- wie wir dem Heiland unsere Liebe erweisen können (siehe Johannes 14:15)
- die Aufgaben des Heiligen Geistes (siehe Johannes 16:13; siehe auch Johannes 14:26)
- was dem Heiland zufolge notwendig ist, um ewiges Leben erlangen zu können (siehe Johannes 17:3)
- was der Erretter tat, um den Tod zu überwinden (siehe Johannes 20:17-20; siehe auch Johannes 5:26)

Lehren und Grundsätze: Die wesentlichen Lehren und Grundsätze im Neuen Testament verstehen

- wenn wir die Lehren und Gebote Jesu Christi befolgen, können wir wie der Vater im Himmel werden (siehe Matthäus 5:48)
- Vorbereitung auf das Zweite Kommen des Herrn (siehe Joseph Smith – Matthäus 1:38-54)
- warum wir das Abendmahl nehmen (siehe Matthäus 26:26-28; Joseph-Smith-Übersetzung, Matthäus 26:22,24,25 [im Schriftenführer, scriptures.lds.org])
- der Zweck des Sabbats (siehe Markus 2:23–3:6)
- wie man ein Zeugnis von der Lehre erhält, die Jesus Christus gelehrt hat (siehe Johannes 7:16-18)
- sei imstande, die Rolle Jesu Christi im Erlösungsplan zu erklären und zu begründen, warum er derjenige sein musste, der das Sühnopfer vollbrachte
- sei imstande zu erklären, warum das Sühnopfer Jesu Christi notwendig war und welche Auswirkungen es hat
- sei imstande, über Grundsätze zu sprechen, die dir geholfen haben, Jesus Christus näherzukommen

- sei imstande, ein Beispiel für etwas anzuführen, was du im Laufe des Kurses tust, um Jesus Christus näherzukommen

Schlüsselsätze: die Bedeutung von Schlüsselsätzen verstehen

- erkenne einige wichtige Schriftstellen, in denen das Leiden des Erretters in Getsemani beschrieben wird (siehe Matthäus 26:38,39; Markus 14:32-34)

Neues Testament: Apostelgeschichte – Offenbarung

Fragen zum Beherrschen der Lehre:

Die Lehren verstehen, die in den Schriftstellen zum Beherrschen der Lehre vermittelt werden

- Apostelgeschichte 3:19-21
- 1 Korinther 2:5,9-11
- 1 Korinther 6:19,20
- 1 Korinther 11:11
- 1 Korinther 15:20-22
- 1 Korinther 15:40-42
- Epheser 2:19,20
- Epheser 4:11-14
- 2 Thessalonicher 2:1-3
- 2 Timotheus 3:15-17
- Hebräer 12:9
- Jakobus 1:5,6
- Jakobus 2:17,18
- 1 Petrus 4:6
- Offenbarung 20:12



Fragen zu Kontext und Inhalt: Einige wichtige Berichte sowie die darin verankerten Grundsätze verstehen

- der Apostel Petrus verkündet Kornelius das Evangelium: Lektionen über Wahrheit, die von Gott stammt (siehe Apostelgeschichte 10:28-35,44-48)
- der Apostel Paulus unterweist König Agrippa: Was notwendig ist, um sich zu Jesus Christus zu bekehren (siehe Apostelgeschichte 26:26-29)
- was die Taufe symbolisiert (siehe Römer 6:3-6)
- was der Apostel Paulus über unseren Körper (siehe 1 Korinther 6:19,20), über die Beziehung zwischen Ehemann und Ehefrau (siehe 1 Korinther 11:11) und darüber sagt, wie wir die Gefahren der heutigen Zeit (siehe 2 Timotheus 3:15-17) und Prüfungen (siehe Hebräer 12:2-4) überwinden können
- einige Früchte des Geistes (siehe Galater 5:22,23)

- Grundsätze in Bezug auf Gnade und Werke (siehe Epheser 2:7-10; Jakobus 2:17,18)
- die Rolle der Propheten und Apostel (siehe Epheser 4:11-14)
- wie man gesegnet wird, wenn man die Rüstung Gottes anlegt (siehe Epheser 6:11-13)
- wie die Propheten des Alten Testaments Wundertaten vollbringen konnten (siehe Hebräer 11)
- Grundsätze, anhand derer die Rechtschaffenen im vorirdischen Leben den Satan besiegt haben (siehe Offenbarung 12:11)

Lehren und Grundsätze: Die wesentlichen Lehren und Grundsätze im Neuen Testament verstehen

- seit wann die Propheten die Wiederherstellung des Evangeliums prophezeien (siehe Apostelgeschichte 3:21)
- wie man gesegnet wird, wenn man begreift, dass man von Gottes Art ist (siehe Apostelgeschichte 17:28)
- was erforderlich ist, damit die Taufe vollständig ist (siehe Apostelgeschichte 19:2-6)
- was erforderlich ist, um von Sünde gerechtfertigt zu werden (siehe Römer 3:24-26; siehe auch Moroni 10:32,33)
- welche Segnungen es bringt, ein Geistkind des himmlischen Vaters zu sein (siehe Römer 8:16-18)
- wie man das begreifen kann, was von Gott kommt (siehe 1 Korinther 2:10,11,14)
- was dank der Auferstehung Jesu Christi möglich ist (siehe 1 Korinther 15:20-22)
- Verständnis von der Evangeliumszeit der Fülle – was sie ist und was sie umfasst (siehe Epheser 1:10)
- wer der Erstgeborene der Geistkinder des himmlischen Vaters ist, der Schöpfer von allem, das Oberhaupt der Kirche und der Erste, der auferstanden ist (siehe Kolosser 1:12-19)
- wie man sich auf das Zweite Kommen Jesu Christi vorbereiten kann (siehe 1 Thessalonicher 5:1-6)
- Aufgaben und Merkmale von Jesus Christus (siehe Hebräer 1:1-3)
- auf welche Weise jemand das Priestertum empfängt (siehe Hebräer 5:4)
- was man tun kann, wenn es einem an Weisheit fehlt (siehe Jakobus 1:5,6)
- die Lehre von der Erlösung der Verstorbenen: Weshalb den Verstorbenen das Evangelium gepredigt wird (siehe 1 Petrus 4:6)

Schlüsselsätze: die Bedeutung von Schlüsselsätzen verstehen

- „gottgewollte Traurigkeit“ (2 Korinther 7:10; siehe auch *Treu in dem Glauben* – ein Nachschlagewerk zum Evangelium, 2004, Seite 183)

- die „Wiederherstellung von allem“ (Apostelgeschichte 3:21; siehe auch Apostelgeschichte 3:19-21)
- „Evangeliumszeit der Fülle“ (Epheser 1:10; siehe auch LuB 128:18; Schriftenführer, „Evangeliumszeit“)

Buch Mormon: 1 Nephi 1 – Alma 16

Fragen zum Beherrschen der Lehre:

Die Lehren verstehen, die in den Schriftstellen zum Beherrschen der Lehre vermittelt werden

- 1 Nephi 3:7
- 2 Nephi 2:22-25
- 2 Nephi 2:27
- 2 Nephi 26:33
- 2 Nephi 28:30
- 2 Nephi 32:3
- 2 Nephi 32:8,9
- Mosia 2:17
- Mosia 2:41
- Mosia 3:19
- Mosia 4:9
- Mosia 18:8-10
- Alma 7:11-13



Fragen zu Kontext und Inhalt: Einige wichtige Berichte sowie die darin verankerten Grundsätze verstehen

- was man wissen kann, wenn man von Gott ein Zeugnis vom Buch Mormon erhalten hat (siehe Einleitung zum Buch Mormon, Absatz 8 und 9)
- die Hauptabsicht der Verfasser des Buches Mormon (siehe 1 Nephi 6:4-6; 2 Nephi 25:23)
- Nephi erlangt die Messingplatten: Lektionen über Gehorsam (siehe 1 Nephi 3:7)
- Lehis Söhne kehren mit Ischmaels Familie zurück: Was du über die Ehe gelernt hast (siehe 1 Nephi 7:1-5)
- Nephi fertigt die kleinen Platten an: Was du über das Halten der Gebote gelernt hast (siehe 1 Nephi 9:3,5,6; LuB 10:38-45)
- was das Buch Mormon allen Menschen bietet (siehe 1 Nephi 13:26-29,39-42)
- der Liahona: Wie man Führung von Gott erlangt (siehe 1 Nephi 16:27-29)
- was wir aus dem Buch Mormon über den Propheten Joseph Smith erfahren (siehe 2 Nephi 3:6-8,15,24)

- Prophezeiungen darüber, wie einige Menschen in den Letzten Tagen auf Propheten reagieren (siehe 2 Nephi 27:1-5)
- Prophezeiung über die Übersetzung des Buches Mormon durch Joseph Smith (siehe 2 Nephi 27:6-23)
- wie der Herr über Keuschheit denkt (siehe Jakob 2:22-35)
- König Benjamins Lehren über die Segnungen, die man erlangt, wenn man die Gebote hält (siehe Mosia 2:41)
- was geschieht, wenn man den natürlichen Menschen ablegt (siehe Mosia 3:19)
- was ein Seher weiß (siehe Mosia 8:13-17)
- der Hass der Lamaniten auf die Nephiten: Was du über Vergebung gelernt hast (siehe Mosia 10:12-18)
- die Gefangenschaft Almas und seines Volkes: Was du über Prüfungen gelernt hast (siehe Mosia 23:20-24; 24:16-21)
- die Hauptaufgabe von Trägern des Melchisedekischen Priestertums (siehe Alma 13:1-12)

Lehren und Grundsätze: Die wesentlichen Lehren und Grundsätze im Buch Mormon verstehen

- was sittliche Entscheidungsfreiheit ist und welche Rolle sie im Plan der Erlösung spielt (siehe 2 Nephi 2:5,14-16,27-29)
- welche Rolle Jesus Christus im Erlösungsplan spielt (siehe 2 Nephi 25:19,20)
- das Wesen des himmlischen Vaters (siehe 2 Nephi 26:33)
- wie man Antworten auf Fragen und Gebete erhält (siehe 2 Nephi 28:30)
- warum die Taufe notwendig ist (siehe 2 Nephi 31:5-7)
- was man tun muss, um Wahrheit zu erkennen (siehe 2 Nephi 32:3,8,9)
- wie der Herr über Keuschheit (siehe Jakob 2:22-35) und Ehe (siehe Jakob 2:27,30) denkt
- die Quelle aller Wahrheit (siehe Mosia 4:9)
- der Taufbund (siehe Mosia 18:9)
- was Jesus Christus beim Sühnopfer durchlebt hat (siehe Alma 7:11-13)
- was es bedeutet, aufzuerstehen (siehe Alma 11:42,43)
- sei imstande, die drei Grundsätze dazu zu erklären, wie man geistige Erkenntnis erlangt, die im *Grundlagendokument* erwähnt werden
- sei imstande, den Fall Adams und Evas und das Sühnopfer Jesu Christi zu erklären
- sei imstande, über eine Person oder eine Begebenheit zu schreiben, mit der du dich während deines Studiums des Buches Mormon befasst hast und die dein Leben beeinflusst hat

- sei imstande, die Vision vom Baum des Lebens kurz zusammenzufassen, die Symbole aus der Vision zu erklären und zu erläutern, was du anhand eines der Symbole gelernt hast

Buch Mormon: Alma 17 – Moroni 10

Fragen zum Beherrschen der Lehre:

Die Lehren verstehen, die in den Schriftstellen zum Beherrschen der Lehre vermittelt werden

- Alma 34:9,10
- Alma 39:9
- Alma 41:10
- Helaman 5:12
- 3 Nephi 11:10,11
- 3 Nephi 12:48
- 3 Nephi 18:15,20,21
- 3 Nephi 27:20
- Ether 12:6
- Ether 12:27
- Moroni 7:45,47,48
- Moroni 10:4,5



Fragen zu Kontext und Inhalt: Einige wichtige Berichte sowie die darin verankerten Grundsätze verstehen

- Anti-Nephi-Lehler: Wie man sich zum Herrn bekehrt (siehe Alma 23:5-13)
- Almas Vergleich des Wortes mit einem Samen: Was wir tun müssen, um unseren Glauben zu stärken (siehe Alma 32)
- die Natur des Sühnopfers Jesu Christi (siehe Alma 34:9,10)
- wann man am besten lernt, die Gebote Gottes zu halten (siehe Alma 37:35)
- was notwendig ist, um die Forderungen der Gerechtigkeit zu erfüllen (siehe Alma 42:15-31)
- die jungen Krieger: Was du über Gehorsam gelernt hast (siehe Alma 57:21)
- wie man den Kreislauf des Stolzes und der Zerstörung durchbricht (siehe Helaman 11)
- was du aus der Erfüllung der Prophezeiungen über die Geburt Christi gelernt hast (siehe 3 Nephi 1:1-26)
- wie oft Jesus Christus den Willen des Vaters im Himmel tut (siehe 3 Nephi 11:10,11)
- wie wir sein sollen (siehe 3 Nephi 12:48)

- der Weg zum ewigen Leben (siehe 3 Nephi 27:16)
- die Aufforderung des Herrn, geheiligt zu werden (siehe 3 Nephi 27:20)
- die Verheißungen des Herrn hinsichtlich unserer Schwächen (siehe Ether 12:27)
- unsere Verantwortung gegenüber anderen Mitgliedern der Kirche (siehe Moroni 6:4)
- die Gabe der Nächstenliebe (siehe Moroni 7:45,47,48)
- wie man ein Zeugnis vom Buch Mormon erlangt (siehe Moroni 10:3-5)
- eines der Zeichen dafür, dass der Herr seine Verheißung erfüllt, Israel in den Letzten Tagen zu sammeln (siehe 3 Nephi 21:1-11)

Lehren und Grundsätze: Die wesentlichen Lehren und Grundsätze im Buch Mormon verstehen

- die Heiligkeit der Fortpflanzungskraft (siehe Alma 39:9)
- was es bedeutet, aufzuerstehen (siehe Alma 40:21-26)
- wie man seine Grundlage auf Jesus Christus baut (siehe Helaman 5:12)
- warum alle Gebete, Segen und heiligen Handlungen des Priestertums im Namen Jesu Christi erfolgen sollen (siehe dritter Absatz des Abschnitts „Jesus Christus“ im ersten Punkt der Lehre, „Die Gottheit“, im *Grundlagendokument*; siehe auch 3 Nephi 18:15,20,21; Moroni 7:28; LuB 45:3-5)
- unsere Aufgabe als das Bundesvolk des Herrn (siehe 1 Nephi 22:9; 3 Nephi 20:27; Schriftenführer, „Abrahamischer Bund“; Abraham 2:9-11)
- was erforderlich ist, damit Wunder in unserem Leben geschehen können (siehe Mormon 9:20)
- was Glaube ist (siehe Ether 12:6)
- welches Priestertum erforderlich ist, um die Gabe des Heiligen Geistes zu übertragen (siehe Moroni 2:2, Fußnote *b*; *Treu in dem Glauben* – ein Nachschlagewerk zum Evangelium, 2004, Seite 120f.)
- was erforderlich ist, um ein Amt im Priestertum zu erhalten (siehe Moroni 3)
- die Segnungen, die in den Abendmahlsgebeten verheißten werden (siehe Moroni 4; 5)
- die Verheißungen und Segnungen der Umkehr (siehe Moroni 6:5-9)
- sei imstande, ein Beispiel dafür anzuführen, wie du einen der drei Grundsätze aus dem *Grundlagendokument* dazu, wie man geistige Erkenntnis erlangt, angewandt hast, um eine Antwort auf eine Frage oder eine Lösung für ein Problem zu finden
- sei imstande, zu erklären, was du beim Studium des Erscheinens des Erlösers bei den Nephiten gelernt hast (siehe 3 Nephi 11-26)
- sei imstande, den Erlösungsplan zu erklären

- sei imstande, über eine Person oder eine Begebenheit zu schreiben, mit der du dich während deines Studiums des Buches Mormon befasst hast und die dein Leben beeinflusst hat



SEMINAR
UND INSTITUT

KIRCHE
JESU CHRISTI
DER HEILIGEN
DER LETZTEN TAGE

