



Doctrina y Convenios Manual del maestro

Doctrina y Convenios: Manual del maestro

Religión 324 y 325

Se agradece el envío de comentarios y correcciones. Envíelos a:

Seminaries and Institutes of Religion Curriculum Services
50 East North Temple Street
Salt Lake City, UT 84150-0022
EE. UU.

Correo electrónico: ces-manuals@ldschurch.org

Por favor, indique su nombre completo, dirección, barrio o rama y estaca o distrito. Asegúrese de indicar el título del manual cuando haga sus comentarios.

Las personas pueden imprimir este material para su propio uso personal y sin fines de lucro (incluso el uso en lo concerniente a su llamamiento o cargo en La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días). Solicite autorización para cualquier otro uso en permissions.lds.org.

© 2017 por Intellectual Reserve, Inc.

Todos los derechos reservados.

Impreso en los Estados Unidos de América

Versión 1, 9/17

Aprobación del inglés: 9/16

Aprobación de la traducción: 9/16

Traducción de *Doctrine and Covenants Teacher Manual*

Spanish

14343 002

Índice de temas

Introducción al manual del maestro	V
Mapas	XI
1 Introducción a Doctrina y Convenios; Doctrina y Convenios 2	1
2 Doctrina y Convenios 1	7
3 Doctrina y Convenios 3; 10	13
4 Doctrina y Convenios 5; 17	19
5 Doctrina y Convenios 6; 8–9	25
6 Doctrina y Convenios 7; 13; 18	31
7 Doctrina y Convenios 4; 11–12; 14–16	38
8 Doctrina y Convenios 19	44
9 Doctrina y Convenios 20–22	50
10 Doctrina y Convenios 23–25	56
11 Doctrina y Convenios 26–28	62
12 Doctrina y Convenios 29	68
13 Doctrina y Convenios 30–34	74
14 Doctrina y Convenios 35–36; 39–40	80
15 Doctrina y Convenios 37–38; 41	86
16 Doctrina y Convenios 42	92
17 Doctrina y Convenios 43–45	98
18 Doctrina y Convenios 46–49	104
19 Doctrina y Convenios 50	110
20 Doctrina y Convenios 51–56	116
21 Doctrina y Convenios 57–58	123
22 Doctrina y Convenios 59–62	129
23 Doctrina y Convenios 63	135
24 Doctrina y Convenios 64–65	141
25 Doctrina y Convenios 66–70	147
26 Doctrina y Convenios 71–75	153
27 Doctrina y Convenios 76:1–49	159
28 Doctrina y Convenios 76:50–119	165
29 Doctrina y Convenios 77–80	171
30 Doctrina y Convenios 81–83	177
31 Doctrina y Convenios 84	184

32	Doctrina y Convenios 85–87	190
33	Doctrina y Convenios 88:1–69	196
34	Doctrina y Convenios 88:70–141	203
35	Doctrina y Convenios 89–92	209
36	Doctrina y Convenios 93	216
41	Doctrina y Convenios 94–97	222
38	Doctrina y Convenios 98–100	228
39	Doctrina y Convenios 101	235
40	Doctrina y Convenios 102; 104	242
41	Doctrina y Convenios 103; 105	248
42	Doctrina y Convenios 106–108	254
43	Doctrina y Convenios 109–110	260
44	Doctrina y Convenios 111–114	269
45	Doctrina y Convenios 115–120	275
46	Doctrina y Convenios 121:1–10; 122–123	281
47	Doctrina y Convenios 121:11–46	287
48	Doctrina y Convenios 124	295
49	Doctrina y Convenios 125–128	303
50	Doctrina y Convenios 129–130	310
51	Doctrina y Convenios 131; 132:1–33	317
52	Doctrina y Convenios 132:34–66; Declaración Oficial 1	323
53	Doctrina y Convenios 133	331
54	Doctrina y Convenios 134–136	336
55	Doctrina y Convenios 137–138	346
56	Declaración Oficial 2	353

Introducción a Doctrina y Convenios: Manual del maestro (Religión 324–325)

Nuestro propósito

El objetivo de Seminarios e Institutos de Religión establece:

“Nuestro propósito es ayudar a los jóvenes y a los jóvenes adultos a entender y confiar en las enseñanzas y en la expiación de Jesucristo, a hacerse merecedores de las bendiciones del templo y a prepararse ellos mismos, a su familia y a los demás para la vida eterna con su Padre Celestial” (véase *La enseñanza y el aprendizaje del Evangelio: Manual para maestros y líderes de Seminarios e Institutos de Religión*, 2012, pág. 1).

Para alcanzar nuestro propósito, enseñamos a los alumnos la doctrina y los principios del Evangelio como se hallan en las Escrituras y en las palabras de los profetas. La doctrina y los principios se enseñan de tal manera que conduzcan al entendimiento y a la edificación. Ayudamos a los alumnos a cumplir con su función en el proceso de aprendizaje y los preparamos para que enseñen el Evangelio a los demás.

Para lograr esas finalidades, se les alienta a usted y a los alumnos a quienes enseñe a poner en práctica los siguientes fundamentos de la enseñanza y el aprendizaje del Evangelio a medida que estudien las Escrituras juntos:

- Enseñar y aprender por el Espíritu.
- Cultivar un ambiente de aprendizaje en el que haya amor, respeto y propósito.
- Estudiar las Escrituras a diario y leer el texto del curso.
- Entender el contexto y el contenido de las Escrituras y de las palabras de los profetas.
- Reconocer, entender y sentir la veracidad y la importancia de la doctrina y los principios del Evangelio, así como aplicarlos.
- Explicar, compartir y testificar de la doctrina y los principios del Evangelio.
- Dominar los pasajes clave de las Escrituras y las doctrinas básicas.

Las sugerencias didácticas de este manual muestran maneras de lograr esos resultados en su enseñanza. (Tenga en cuenta que los Fundamentos de la enseñanza y el aprendizaje del Evangelio se deben considerar como resultados en lugar de métodos de enseñanza). “Cuando se implementan sabiamente y en armonía los unos con los otros, estos fundamentos contribuyen a la habilidad de los alumnos de comprender las Escrituras, así como la doctrina y los principios que estas contienen. También alientan a los alumnos a asumir una función activa en su

aprendizaje del Evangelio y aumentan su habilidad para vivir el Evangelio y enseñarlo a los demás” (véase *La enseñanza y el aprendizaje del Evangelio*, pág. 10).

Preparación de la lección

El Señor mandó a quienes enseñaban Su evangelio: “... enseñarán los principios de mi evangelio” (D. y C. 42:12). Además, indicó que esas verdades se debían enseñar “conforme el Espíritu los dirija”, el cual “se os dará [...] por la oración de fe” (D. y C. 42:13–14). Al preparar cada lección, busque la guía del Espíritu en oración para que le ayude a comprender las Escrituras y la doctrina y los principios que estas contienen. Asimismo, siga las impresiones del Espíritu cuando planifique cómo ayudar a sus alumnos a comprender las Escrituras, a que el Espíritu Santo les enseñe y a sentir el deseo de aplicar lo que aprendan.

Doctrina y Convenios es su recurso principal al preparar y enseñar este curso. Estudie con espíritu de oración las secciones o versículos que enseñará. Busque comprender el contexto histórico y el contenido del bloque de Escrituras. Al conocer bien el contexto y el contenido de cada bloque de Escrituras, reconozca la doctrina y los principios que enseña, y decida cuáles de esas verdades son importantes para que sus alumnos las comprendan y las pongan en práctica. Una vez que haya determinado cuál será su enfoque, puede determinar qué métodos, formas de enseñar y actividades serán más idóneas para que sus alumnos aprendan y apliquen las verdades sagradas que se encuentran en las Escrituras.

Este manual y el correspondiente Manual del alumno de Doctrina y Convenios están diseñados para ayudarle en ese proceso. Revise con esmero el material de la lección que corresponde al bloque de Escrituras que va a enseñar. Este material le ayudará a comprender el contexto y el contenido de cada bloque de Escrituras y a reconocer algunos de los principios y la doctrina que contiene. Las sugerencias para la enseñanza de este manual también le ayudarán a usted y a sus alumnos a incorporar muchos de los Fundamentos de la enseñanza y el aprendizaje del Evangelio en cada lección. Puede usar todas las sugerencias o algunas de ellas para enseñar un bloque de Escrituras y puede adaptar las ideas sugeridas de acuerdo a la dirección del Espíritu y a las necesidades y circunstancias de los alumnos a los que enseñe. Cuando adapte las sugerencias para la enseñanza o sustituya ideas por las suyas propias, asegúrese de considerar qué resultados una sugerencia para la enseñanza en particular intenta producir y seleccione una idea didáctica alternativa que ayudará a producir el mismo resultado.

Es importante que usted ayude a los alumnos a estudiar todo el bloque de Escrituras durante cada lección, ya que el hacerlo ayudará a los alumnos a captar el mensaje que el Señor, mediante Su profeta, pretendía transmitir. Sin embargo, al planificar la lección, es posible que descubra que no cuenta con suficiente tiempo durante la clase para utilizar todas las sugerencias para la enseñanza que haya en el manual. Procure la guía del Espíritu y considere con espíritu de oración las necesidades de sus alumnos para determinar qué partes del bloque de Escrituras recalcar a fin de ayudar a los alumnos a sentir la verdad y la importancia de las verdades del Evangelio y a que las pongan en práctica en su vida. Si cuenta con poco tiempo, quizá sea necesario que adapte otras partes de la lección, para lo cual puede resumir brevemente un grupo de versículos o dirigir a los alumnos para que

descubran rápidamente un principio o doctrina antes de pasar al siguiente grupo de versículos.

Cuando considere cómo adaptar los materiales de la lección, asegúrese de seguir este consejo del élder Dallin H. Oaks, del Cuórum de los Doce Apóstoles:

“En ocasiones en que he estado presente, el presidente Packer ha enseñado que primero debemos adoptar y luego adaptar. Si conocemos bien la lección prescrita, entonces podemos seguir el Espíritu para adaptarla” (“Mesa Redonda con el élder Dallin H. Oaks” [Transmisión vía satélite de Seminarios e Institutos de Religión, 6 de agosto de 2012], LDS.org).

Al estar preparando la lección, quizá decida utilizar las herramientas de Notas y diario de LDS.org o de la aplicación Biblioteca del Evangelio para dispositivos móviles. Puede utilizar esas herramientas para marcar pasajes de las Escrituras, discursos de las conferencias, artículos de la revista Liahona y lecciones. También puede agregar y guardar notas para luego utilizarlas en las lecciones. Para aprender más en cuanto a la forma de utilizar esas herramientas, vea la página de ayuda de Notas y diario en LDS.org.

Cómo está organizado el manual

El curso de Religión 324-325 está diseñado para impartirse en dos semestres. Religión 324 guía a los alumnos en el estudio de Doctrina y Convenios 1–76. Religión 325 abarca Doctrina y Convenios 77–138 y la Declaración Oficial 1 y 2. Este manual del maestro contiene 56 lecciones, 28 para cada semestre de Doctrina y Convenios. Se pretende que cada lección se enseñe durante una clase de 50 minutos. Si su clase se reúne dos veces a la semana, querrá enseñar una lección en cada clase. Si su clase se reúne solo una vez por semana durante 90 a 100 minutos, se recomienda que enseñe dos lecciones por clase.

Las lecciones de este manual constan de las siguientes características:

Introducción

Cada lección comienza con una breve introducción de la sección o secciones de Doctrina y Convenios que se estudiará en esa lección. La introducción proporciona un resumen del contexto histórico y el contenido de cada sección. Estas introducciones, que también se encuentran en el manual del alumno, les proporcionarán a usted y a sus alumnos una visión general básica de los pasajes de Escritura que se estudian en cada lección.

Cronología

Cada introducción tiene una cronología. Esa cronología le ayudará a comprender el contexto de cada sección de Doctrina y Convenios al mostrarle cuándo se recibió con relación a otros acontecimientos de la historia de la Iglesia.

Sugerencias para la enseñanza

El contenido principal de cada lección contiene guía e ideas sobre cómo podría enseñar un pasaje de las Escrituras específico, incluso preguntas, citas, diagramas, actividades e información histórica. Esas ideas demuestran cómo incorporar

Fundamentos de la enseñanza y el aprendizaje del Evangelio en su enseñanza para ayudar a los alumnos a que profundicen su conversión al Señor y a Su evangelio.

Grupos de versículos y resumen contextual

Cada lección de este manual se centra en un bloque de Escrituras y no en un concepto, doctrina o principio en particular. Este formato les permitirá a usted y a sus alumnos estudiar las Escrituras de manera secuencial y considerar la doctrina y los principios en contexto a medida que surjan del texto de las Escrituras en forma natural. El bloque de Escrituras para cada lección se divide generalmente en segmentos más pequeños o en grupos de versículos que siguen una secuencia de ideas o se centran en un tema específico. Cada uno de estos segmentos comienza con una referencia de las Escrituras enumerando los versículos incluidos en ese segmento, seguido de un resumen del contexto de los acontecimientos o enseñanzas analizadas en ese grupo de versículos.

Doctrina y principios

En el texto de cada lección, encontrará doctrina y principios clave resaltados en negrilla. Esa doctrina y esos principios se han resaltado en el curso de estudio porque (1) reflejan un mensaje central del bloque de Escrituras, (2) se aplican particularmente a las necesidades y circunstancias de los alumnos o (3) son verdades clave que pueden ayudar a los alumnos a profundizar su relación con el Señor. El presidente Henry B. Eyring, de la Primera Presidencia, aconsejó: “Cuando estén preparando una lección, busquen en ella los principios de conversión [...] Un principio de conversión es uno que conduce a obedecer la voluntad de Dios” (“Converting Principles”, [una velada con una Autoridad General, 2 de febrero de 1996], pág. 1). Tenga en cuenta que este manual no trata de presentar toda la doctrina y los principios que se encuentran en Doctrina y Convenios.

Las sugerencias didácticas de este manual proporcionan muchas oportunidades para que los alumnos descubran la doctrina y los principios en las Escrituras. Las lecciones también quizás sugieran ocasiones en las que usted, como maestro, puede elegir indicar una doctrina o un principio. A medida que los alumnos reconozcan las verdades que descubren, tenga cuidado de no sugerir que sus respuestas sean incorrectas solo porque las palabras que usen para expresarlas difieran de las que se usan en el manual o porque mencionen una verdad que no aparezca allí. Sin embargo, si la declaración de un alumno no es totalmente acertada o es doctrinalmente incorrecta, considere cuidadosamente cómo podría, con amabilidad, aclarar o corregir lo que él o ella entendió mientras mantiene un ambiente de amor y confianza.

Ayudas para la enseñanza

En todas las lecciones, junto con las sugerencias para la enseñanza, se incluyen ayudas para la enseñanza. Estas ayudas didácticas explican los Fundamentos de la enseñanza y el aprendizaje del Evangelio y ofrecen guía sobre el uso eficaz de varios métodos de enseñanza, habilidades y enfoques. Cuando llegue a comprender los principios que contienen esas ayudas, busque maneras de aplicarlos constantemente al enseñar.

Sugerencias didácticas adicionales

Al final de algunas lecciones aparecen sugerencias didácticas adicionales, las cuales proporcionan sugerencias para enseñar doctrina y principios que podrían no mencionarse o recalcarse en el texto de la lección. En algunos casos, brindan un enfoque alternativo para la enseñanza de un bloque de Escrituras. Usted no debe sentirse obligado a utilizar esas ideas didácticas; debe tomar la decisión basándose en el tiempo disponible, las necesidades de los alumnos y la guía del Espíritu.

La edición 2013 de las Escrituras

La información de este manual se basa en la edición 2013 de las Escrituras publicadas por La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. La edición 2013 de las Escrituras incluye la sección revisada de los encabezados de algunas secciones de Doctrina y Convenios. Los cambios en la sección de encabezados, incluso ajustes a algunas fechas y lugares, se han hecho para reflejar investigaciones recientes y hallazgos históricos y para proporcionar contexto adicional o más claro a las Escrituras.

El texto de la edición 2013 de las Escrituras está disponible en línea en scriptures.lds.org y en la aplicación Biblioteca del Evangelio para dispositivos digitales.

Algunos de sus alumnos quizás estén usando la edición anterior (1993) de las Escrituras. La mayoría de los cambios en la edición 2013 son menores y no afectarán el estudio de los alumnos de Doctrina y Convenios. Sin embargo, tenga en cuenta que las fechas, los lugares y otra información en los encabezados pueden variar, dependiendo de la edición de las Escrituras que estén usando los alumnos. En esos casos, sería prudente hacer notar las revisiones hechas en la 2013 pidiendo a un alumno que tenga la edición actual que lea o dirigiendo a los alumnos a la edición 2013 de la aplicación Biblioteca del Evangelio.

Expectativas de los alumnos en cuanto a los créditos para graduación

A fin de recibir crédito para la graduación de Instituto, se requiere que los alumnos lean el texto de las Escrituras del curso (Doctrina y Convenios 1–76 para Religión 324, y Doctrina y Convenios 77–138 y la Declaración Oficial 1 y 2 para Religión 325) y que también cumplan con los requisitos de asistencia y demuestren ser competentes en el material del curso por medio de una evaluación del aprendizaje.

¿Cómo puedo adaptar las lecciones para las personas con discapacidades?

Al prepararse para enseñar, tenga presente a los alumnos con necesidades particulares. Adapte las actividades y las expectativas para ayudarlos a alcanzar sus metas. Busque maneras de ayudarlos a sentirse queridos, aceptados e incluidos. Fomente una relación de confianza.

Para obtener más ideas y recursos, visite la página de recursos para asistir a personas con discapacidades en disabilities.lds.org y la sección titulada “Adapted

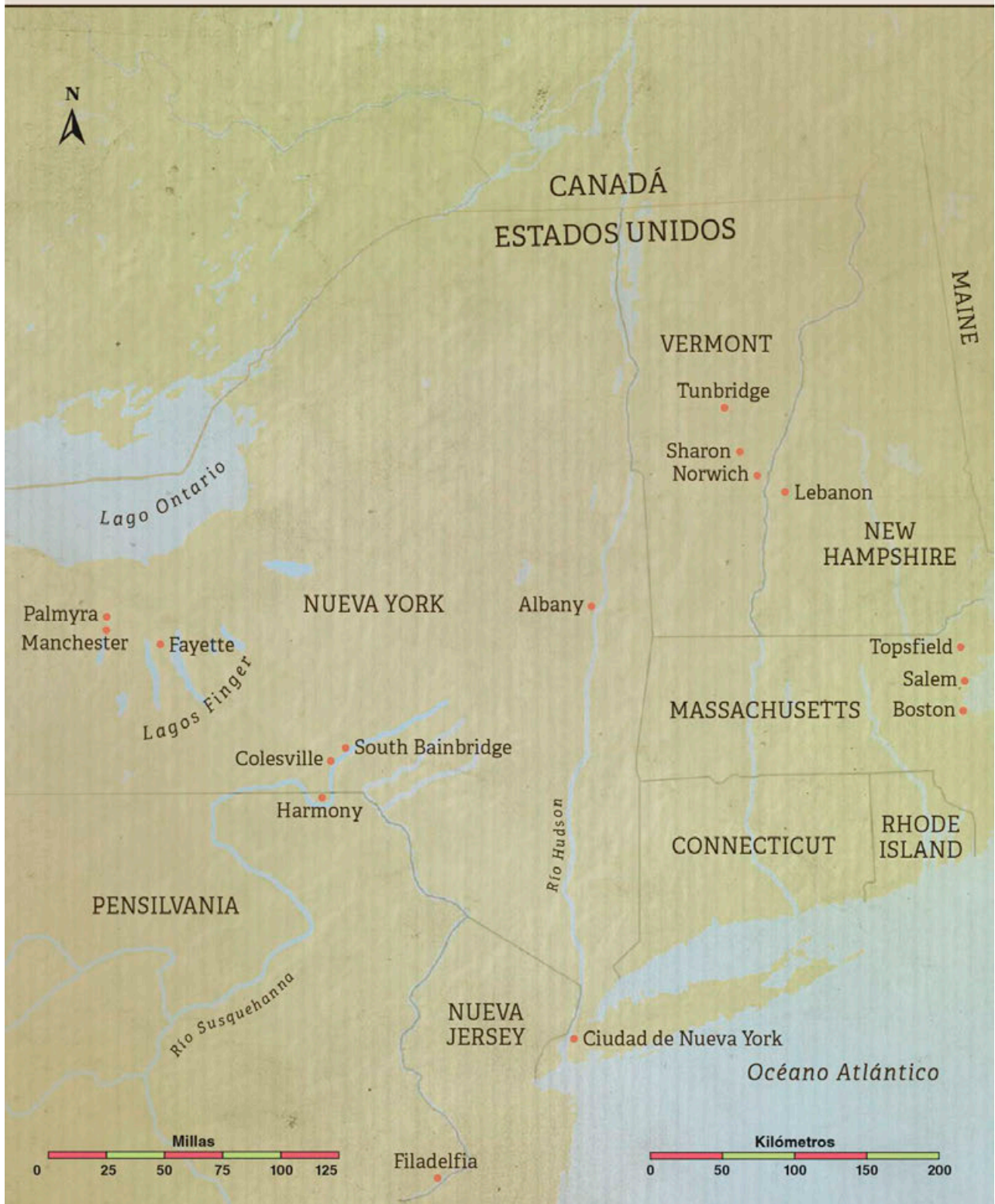
Classes and Programs for Students with Disabilities” [Clases y programas adaptados para alumnos con discapacidades] del “Seminaries and Institutes of Religion policy manual” [Manual de normas de Seminarios e Institutos de Religión].

Mapas



NORDESTE DE LOS ESTADOS UNIDOS

MAPA 3



PALMYRA-MANCHESTER, NUEVA YORK, 1820-1831

MAPA 4



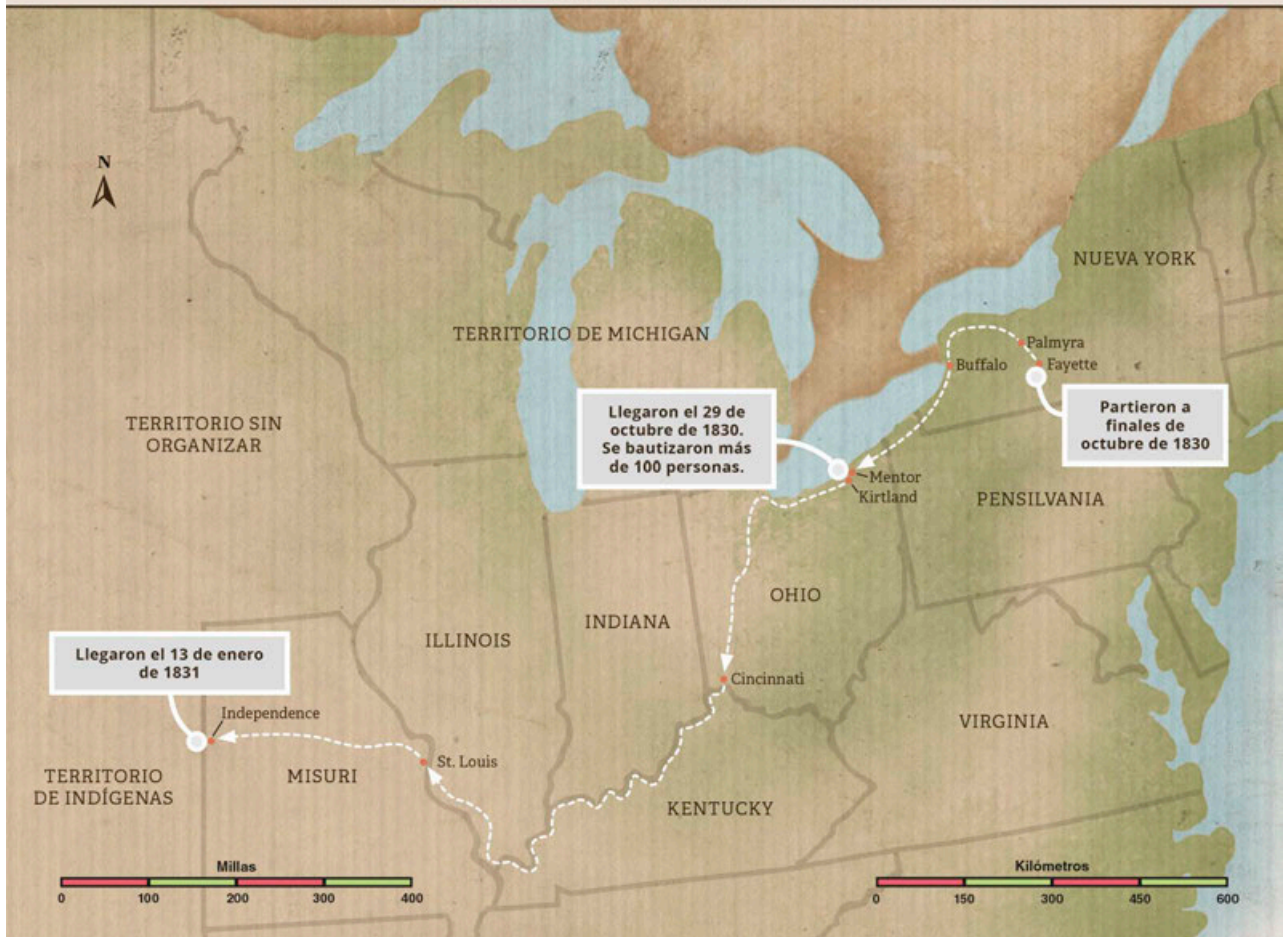
LA REGIÓN DE NUEVA YORK, PENNSILVANIA Y OHIO
ESTADOS UNIDOS

MAPA 5



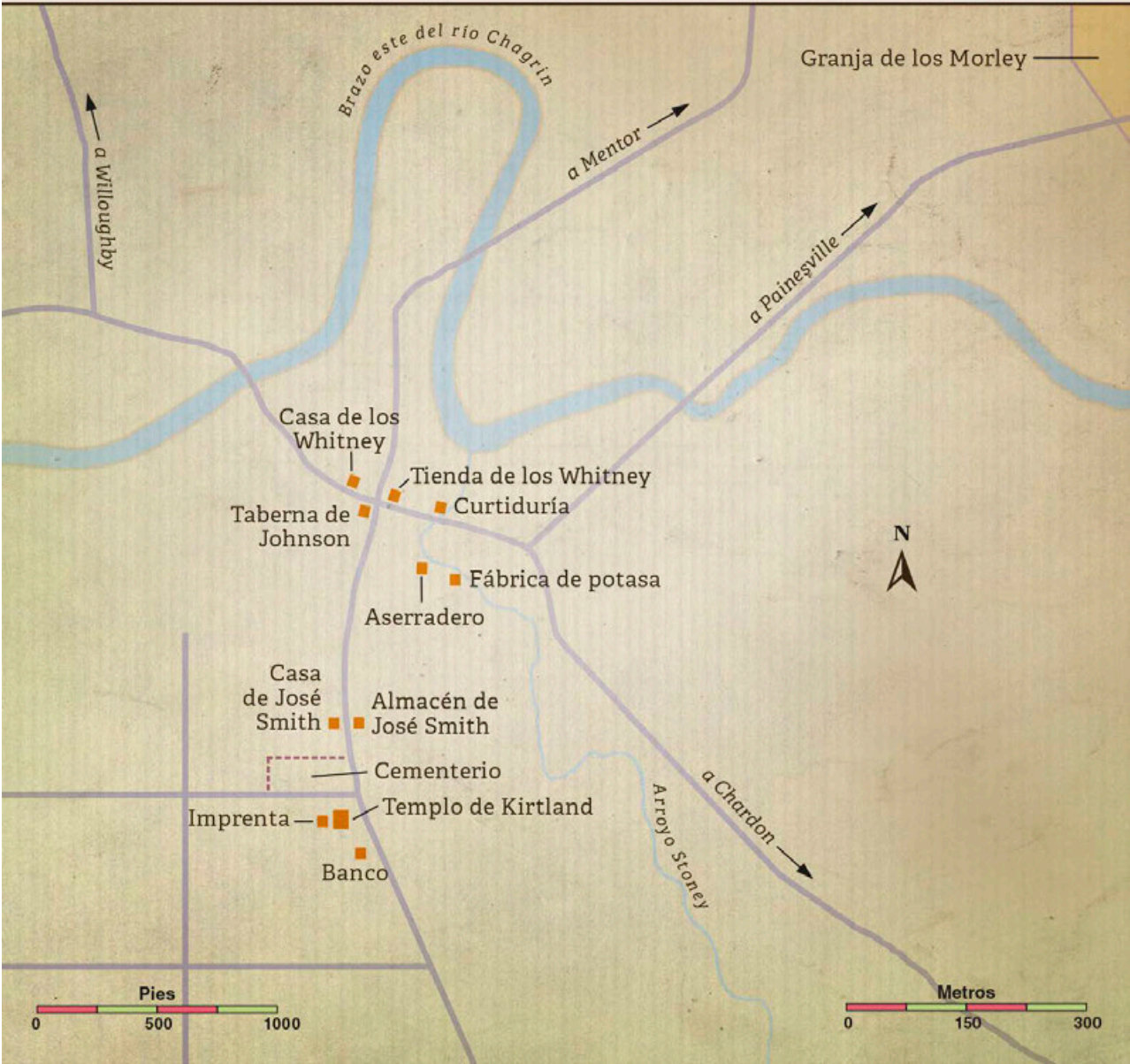
MISIÓN ENTRE LOS LAMANITAS, 1830-1831

MAPA 6



KIRTLAND, OHIO, EE.UU., 1830-1838

MAPA 7



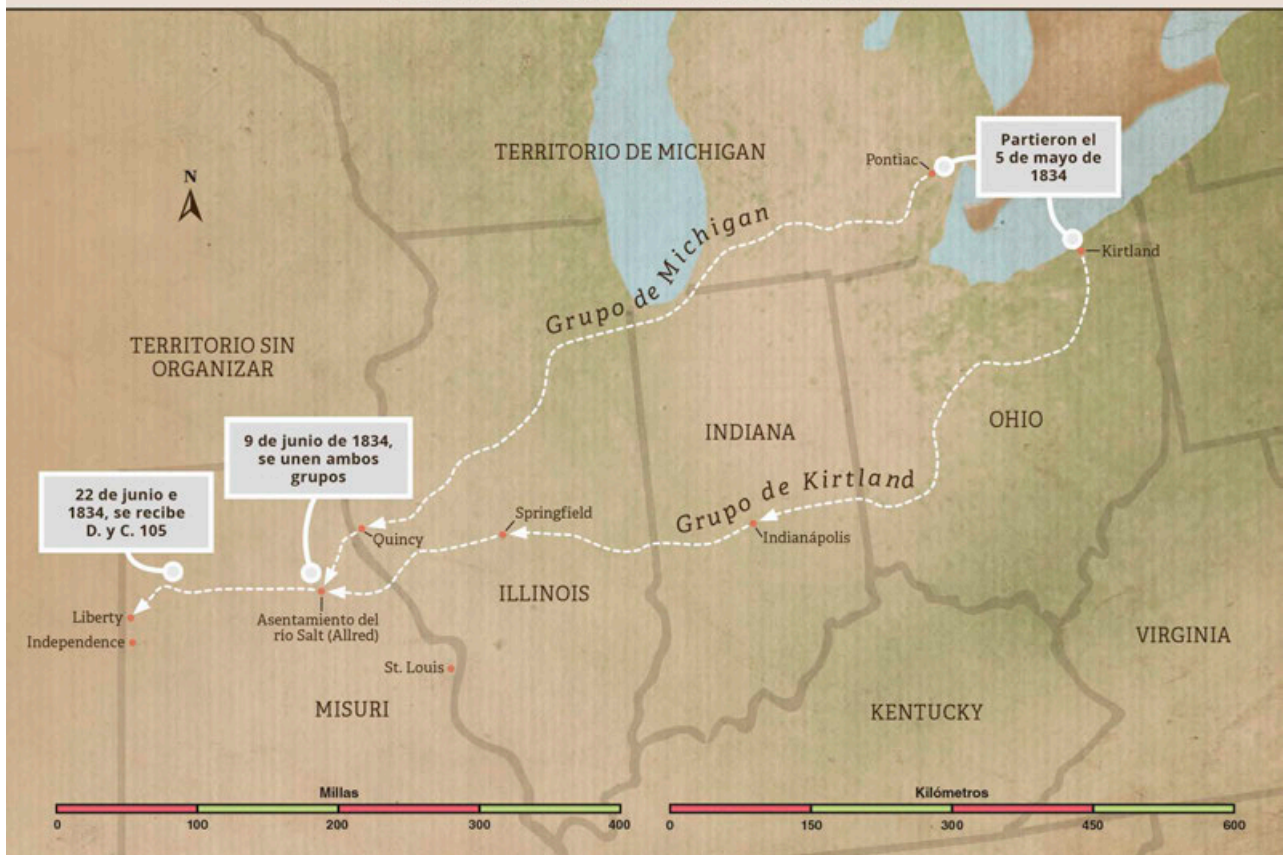
LA REGIÓN DE MISURI, IOWA E ILLINOIS - ESTADOS UNIDOS

MAPA 8



RUTA DEL CAMPO DE SION, 1834

MAPA 9



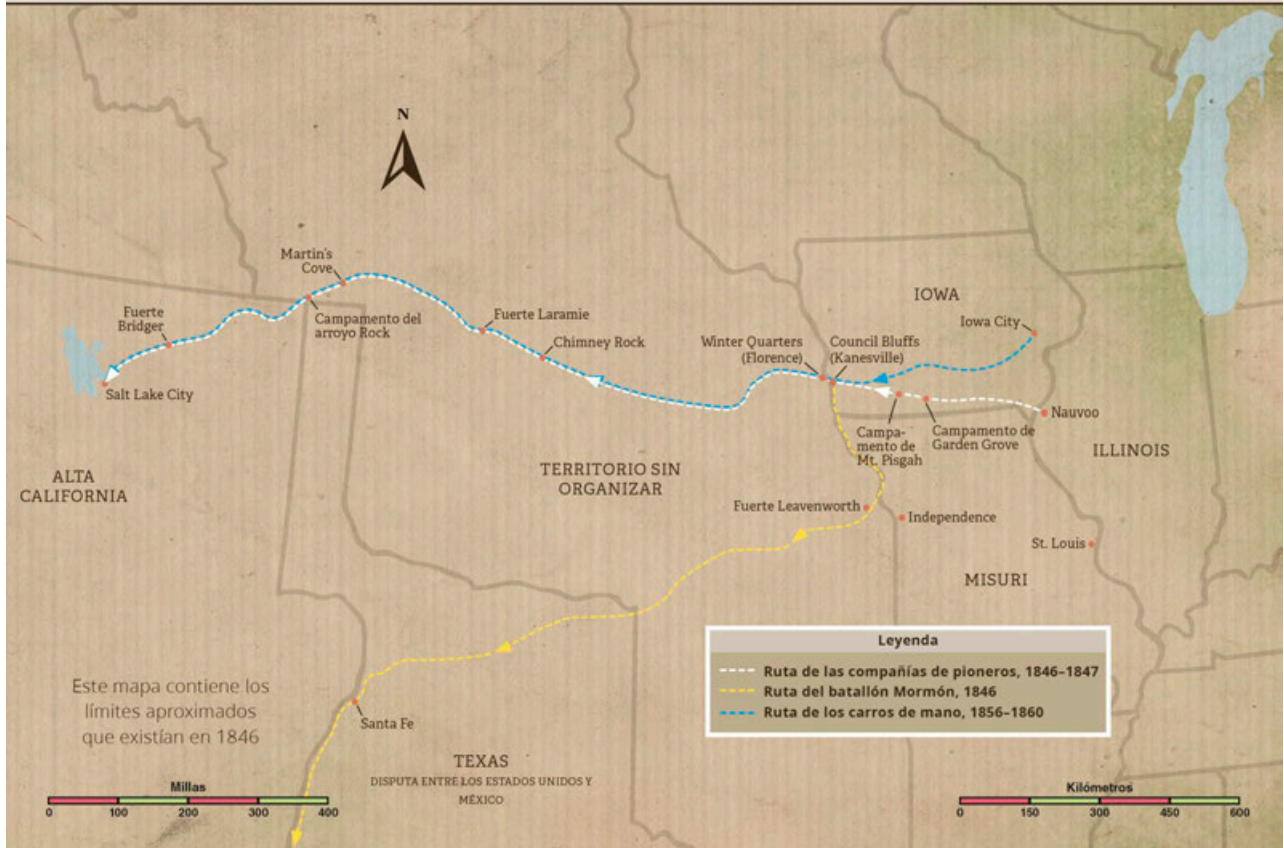
NAUVOO, ILLINOIS, 1839-1846

MAPA 10



EL DESPLAZAMIENTO DE LA IGLESIA HACIA EL OESTE

MAPA 11



LECCIÓN 1

Introducción a Doctrina y Convenios; Doctrina y Convenios 2

Introducción y cronología

“El libro de Doctrina y Convenios es una colección de revelaciones divinas y declaraciones inspiradas que se han dado para el establecimiento y la regulación del reino de Dios sobre la tierra en los días postreros” (Introducción a Doctrina y Convenios, primer párrafo). Esas revelaciones se recibieron por medio del profeta José Smith y algunos de sus sucesores, y “contienen una invitación a todas las personas, dondequiera que estén, a escuchar la voz del Señor Jesucristo, que les habla para su bienestar temporal y su salvación sempiterna” (Introducción a Doctrina y Convenios, primer párrafo).

La sección de Doctrina y Convenios de fecha más antigua contiene palabras que el ángel Moroni dirigió a José Smith en 1823, cuando la familia Smith vivía cerca de Palmyra, Nueva York. Durante esa visita, Moroni le habló de varias profecías importantes del Antiguo y el Nuevo Testamento, entre ellas una de Malaquías sobre la misión prometida de Elías el Profeta en los últimos días. Esa profecía, registrada en Doctrina y Convenios 2, es esencial para que comprendamos el plan que el Padre Celestial tiene para redimir a Sus hijos.

Finales de 1816

La familia Smith se traslada de Vermont a Palmyra, Nueva York.

Primavera de 1820

Dios el Padre y Jesucristo se aparecen a José Smith.

21–22 de septiembre de 1823

El ángel Moroni visita a José Smith (Doctrina y Convenios 2).

19 de noviembre de 1823

Muere Alvin, el hermano mayor de José Smith.

18 de enero de 1827

José Smith y Emma Hale contraen matrimonio.

Sugerencias para la enseñanza

Introducción a Doctrina y Convenios

Doctrina y Convenios contiene revelaciones que se dieron al profeta José Smith y a profetas subsiguientes

El empleo de los cursos de estudio

Cuando prepare una lección, repase con espíritu de oración los materiales del curso de estudio junto con su estudio del bloque de Escrituras. Al hacerlo, el Espíritu Santo le ayudará a personalizar la lección de acuerdo con las necesidades de sus alumnos. Puede usar todas o algunas de las sugerencias para la enseñanza para el bloque de las Escrituras; o podría adaptar las ideas que se sugieren a las necesidades y circunstancias de los alumnos.

Antes de la clase, haga una lista en la pizarra de las situaciones, circunstancias y decisiones difíciles a las que se enfrentan los jóvenes adultos. (Podría incluir algunas de las siguientes: con quién casarse, oportunidades educativas, qué carrera escoger, presiones sociales y tentaciones).

- Además de lo que figura en la pizarra, ¿qué otras situaciones, circunstancias o decisiones difíciles afrontan los jóvenes adultos?

Pida a los alumnos que reflexionen sobre los retos a los que se enfrentan o que anticipan para el futuro. Mientras estudian la Introducción a Doctrina y Convenios en la lección de hoy, invítelos a buscar verdades que les ayudarán a saber cómo recibir guía divina y consuelo para ayudarse en esas circunstancias.

Señale que en Doctrina y Convenios hay una introducción que relata brevemente los acontecimientos de la Restauración, describe cómo se originó Doctrina y Convenios y explica cómo este sagrado volumen de las Escrituras puede bendecir la vida de todos los hijos del Padre Celestial.

Invite a algunos alumnos a turnarse para leer en voz alta los párrafos 1–3 de la Introducción a Doctrina y Convenios. Pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busquen frases que expliquen qué es Doctrina y Convenios y por qué debemos estudiar ese libro.

- ¿Qué palabras o frases definen lo que es Doctrina y Convenios?
- ¿Qué razones encontraron para estudiar Doctrina y Convenios que sean importantes para ustedes?

Anote en la pizarra las razones que mencionen los alumnos para estudiar Doctrina y Convenios. A medida que los alumnos compartan sus ideas, asegúrese de que capten el siguiente principio que se encuentra en los párrafos 1 y 3: **Al estudiar Doctrina y Convenios, podemos escuchar la voz del Salvador hablándonos en nuestros días.**

Para ayudar a los alumnos a entender mejor ese principio, invítelos a leer en silencio Doctrina y Convenios 18:34–36, y a buscar lo que el Señor dice acerca de las palabras de esa revelación.

- ¿Qué consideran significativo acerca de la explicación que el Señor dio sobre las palabras de esta revelación?
- ¿Qué experiencias han tenido en cuanto a escuchar y conocer la voz del Señor mediante su estudio de las Escrituras?

Anime a los alumnos a fijarse la meta de leer Doctrina y Convenios a diario a fin de procurar escuchar la voz del Señor que se dirige a ellos.

Instar a los alumnos a leer el texto del curso

Todos los libros canónicos son escritos inspirados que contienen doctrinas y principios del Evangelio; ilustran los hechos del Padre Celestial respecto a Sus hijos y enseñan acerca de la expiación de Jesucristo. Proporcionan una mayor comprensión del Evangelio y del Plan de Salvación. Tanto los alumnos como los maestros deben leer y estudiar el libro canónico que corresponda a cada curso de estudio.

Invite a un alumno a leer en voz alta el párrafo 6 de la Introducción, y pida a la clase que busquen las circunstancias que con más frecuencia condujeron a las revelaciones registradas en Doctrina y Convenios.

- ¿Qué frases de este párrafo describen las circunstancias en las que se recibieron las revelaciones?
- Basándose en lo que José Smith y otros hicieron para recibir esas revelaciones, ¿qué principio podemos aprender en cuanto a cómo recibir guía del Señor? (Después de que los alumnos respondan, escriba el siguiente principio en la pizarra: **Si buscamos ayuda y oramos en tiempos de necesidad, el Señor nos dará la guía que necesitamos**).
- ¿En qué forma el estudiar las revelaciones en Doctrina y Convenios puede aumentar nuestra fe de que el Señor nos dará orientación?

Invite a algunos alumnos a compartir su testimonio de ese principio.

Doctrina y Convenios 2

Un ángel se aparece a José Smith en respuesta a su oración

Explique que la sección más antigua de Doctrina y Convenios se recibió como resultado de la oración del profeta José Smith al buscar la ayuda del Señor en un momento de necesidad. Para resumir brevemente José Smith—Historia 1:29–39, explique que tres años después de la Primera Visión, José Smith oró para saber su posición ante el Señor. En respuesta, Moroni, el mensajero celestial, lo visitó. El ángel le dijo al joven José que Dios tenía una obra que él debía llevar a cabo, la cual incluía la traducción de un registro antiguo escrito en planchas de oro. Moroni citó muchos pasajes de la Biblia, incluso una adaptación inspirada de la profecía que se halla en Malaquías 4:5–6, que habla de la misión de Elías el Profeta. Esa profecía, según el ángel Moroni se la dio a José, está registrada en Doctrina y Convenios 2.

Pida a un alumno que lea en voz alta Doctrina y Convenios 2:1. Pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Señor dijo que haría antes de la Segunda Venida.

- ¿Qué dijo el Señor que haría antes de la Segunda Venida?

Para ayudar a los alumnos a comprender mejor la misión de Elías el Profeta en los últimos días que se menciona en esta revelación, muestre la siguiente declaración del élder David A. Bednar, del Cuórum de los Doce Apóstoles, e invite a un alumno a leerla en voz alta. Anime a los miembros de la clase a prestar atención a lo que significa el sacerdocio revelado por Elías.



“Elías era un profeta del Antiguo Testamento por medio de quien se efectuaron poderosos milagros.

“De las revelaciones de los últimos días, aprendemos que Elías el Profeta poseía el poder sellador del Sacerdocio de Melquisedec, y que fue el último profeta que lo poseyó antes de la época de Jesucristo’ (Bible Dictionary, “Elijah”)...

“Elías el Profeta se apareció con Moisés en el Monte de la Transfiguración (véase Mateo 17:3) y confirió esa autoridad sobre Pedro, Santiago y Juan. Se apareció nuevamente con Moisés y otros el 3 de abril de 1836 en el Templo de Kirtland y confirió las mismas llaves a José Smith y a Oliver Cowdery” (David A. Bednar, “El corazón de los hijos se volverá”, *Liahona*, noviembre de 2011, págs. 24–25).

- ¿Por qué es el poder sellador del sacerdocio tan importante para la obra de salvación de los hijos de Dios en los últimos días?

Para ayudar a los alumnos a entender mejor el significado del poder sellador del sacerdocio revelado mediante Elías el Profeta, muestre la siguiente explicación del élder Bruce R. McConkie (1915–1985), del Cuórum de los Doce Apóstoles, e invite a un alumno a leerla en voz alta.



El poder para sellar del sacerdocio es “el poder para atar y sellar en la tierra... y para que esa acción sea ratificada en los cielos...”

“Cuando las ordenanzas de salvación y exaltación se efectúan por medio de aquellos que poseen las llaves [del sacerdocio] o bajo su dirección, tales ritos y actos son de plena vigencia y validez en esta vida y en la vida venidera” (Bruce R. McConkie, *Doctrinal New Testament Commentary*, 1965, tomo I, págs. 389, 424).

Pida a un alumno que lea en voz alta Doctrina y Convenios 2:2 mientras la clase sigue la lectura en silencio para determinar la influencia que la venida de Elías el Profeta tendría sobre las familias. Pida a un alumno que dé un informe de lo que encuentren.

Para ayudar a los alumnos a analizar el significado del versículo 2, muestre las dos declaraciones siguientes e invite a un alumno a leer en voz alta la primera declaración, y a otro que lea en voz alta la segunda. Pida a la clase que busque la identidad de los padres y de los hijos que se mencionan en el versículo 2.



El élder Bruce R. McConkie enseñó que en la profecía: “él plantará en el corazón de los hijos las promesas hechas a los padres”, la frase “*los padres*” (cursiva agregada) se refiere a “Abraham, Isaac y Jacob, a quienes se hicieron las promesas. ¿Cuáles son las promesas? Son las promesas de la continuación de la unidad familiar en la eternidad” (*The Millennial Messiah*, 1982, pág. 267).



El presidente Joseph Fielding Smith explicó que en la profecía “el corazón de los hijos se volverá hacia sus padres” (D. y C. 2:2), la frase “*sus padres*” (cursiva agregada) se refiere a “nuestros antepasados fallecidos que murieron sin el privilegio de recibir el Evangelio, pero que han recibido la promesa de que llegaría el tiempo en que se les concedería ese privilegio. Los hijos son quienes ahora viven y preparan la información genealógica, y efectúan las ordenanzas vicarias en los templos” (*Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: Joseph Fielding Smith*, 2013, págs. 235–236).

- ¿Quiénes son “los padres” de quienes se habla en esta profecía, y cuáles son las promesas que se han de plantar en el corazón de los hijos?
- ¿De qué formas los hijos volverán su corazón a “sus padres”, o antepasados?
- ¿Cómo se puede relacionar con nosotros la profecía de que los corazones de los hijos se volverán a sus padres? (Después de que los alumnos contesten, escriba la siguiente verdad en la pizarra: **Nuestro corazón se vuelve a nuestros antepasados a medida que llevamos a cabo las ordenanzas por ellos en los templos**).

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 2:3, y pida a la clase que determinen qué sucedería si el poder para unir a las familias por la eternidad no se hubiese restaurado en la tierra.

- De acuerdo con esa profecía, ¿qué sucedería si el poder para unir a las familias no se hubiese restaurado en la tierra? (Después de que los alumnos contesten, escriba la siguiente doctrina en la pizarra: **Sin el poder para unir a las familias por la eternidad, la tierra sería totalmente asolada en la segunda venida de Jesucristo**).
- ¿Por qué creen que la tierra sería “totalmente asolada” (D. y C. 2:3) en la segunda venida de Jesucristo sin la restauración del poder para sellar?

Para ayudar a los alumnos a entender mejor cómo sería la tierra “totalmente asolada” sin la aparición de Elías el Profeta en 1836 y la restauración de sus llaves, muestre la siguiente explicación del élder Jeffrey R. Holland, del Cuórum de los Doce Apóstoles, e invite a un alumno a leerla en voz alta.



“Sin ese [poder para sellar] no existirían los lazos familiares en las eternidades y, sin duda, la familia del hombre habría quedado en la eternidad sin ‘raíz [antepasados] ni rama [descendientes]’. Puesto que el propósito supremo de la vida terrenal es que la familia de Dios esté sellada, unida y se salve celestialmente, cualquier fracaso al respecto hubiera sido realmente una maldición y hubiese dejado todo el Plan de Salvación ‘totalmente asolado’ ”

(Jeffrey R. Holland, *Christ and the New Covenant*, 1997, págs. 297–298).

- ¿Cómo pueden ustedes y su familia ser bendecidos a causa del poder para sellar que se ha restaurado?

Pida a los alumnos que consideren cuándo han sentido que su corazón se ha vuelto hacia sus padres. Explique que ese proceso con frecuencia incluye un deseo de aprender más acerca de los padres, abuelos y antepasados, y de efectuar las ordenanzas necesarias del templo por ellos. Invite a algunos alumnos a compartir sus experiencias con la clase.

Para concluir la lección, testifique de los principios tratados.

Idea didáctica complementaria

Introducción a Doctrina y Convenios. El valor de Doctrina y Convenios

Invite a los alumnos a leer en silencio la primera oración del párrafo 8 de la Introducción a Doctrina y Convenios, y a fijarse en una o más doctrinas sobre las que quisieran aprender más.

- ¿Cuáles son las doctrinas sobre las cuales estarían interesados en aprender más?
- ¿Por qué piensan que sería de provecho tener un mayor conocimiento y entendimiento de esas verdades?

Explique que, aun cuando el conocimiento de esas doctrinas es de vital importancia, en Doctrina y Convenios se halla otra verdad esencial de gran valor. Invite a un alumno a leer en voz alta la última frase del párrafo 8, e invite a la clase a seguir la lectura en silencio y buscar la verdad que hace que Doctrina y Convenios sea de tanto valor.

- Según la última frase del párrafo 8, ¿qué hace que Doctrina y Convenios sea “de gran valor” (Introducción a Doctrina y Convenios)? (Utilizando las palabras de los alumnos, escriba en la pizarra el siguiente principio: **Mediante el estudio de las revelaciones que se hallan en Doctrina y Convenios, podemos fortalecer nuestro testimonio de Jesucristo**).
- ¿Por qué piensan que el estudio de Doctrina y Convenios fortalecerá su testimonio de Jesucristo?

Invite a los alumnos a considerar cómo podrían beneficiarse de un testimonio más firme del Salvador. Considere compartir con ellos la manera en que el estudio de Doctrina y Convenios ha fortalecido el testimonio que usted tiene de Jesucristo.

LECCIÓN 2

Doctrina y Convenios 1

Introducción y cronología

Para noviembre de 1831, el Señor había dado más de sesenta revelaciones por medio del profeta José Smith para el beneficio de la Iglesia y de sus miembros. A fin de que los miembros de la Iglesia tuviesen mayor acceso a esas revelaciones, los líderes de la Iglesia decidieron publicarlas en un volumen que se llamaría Libro de Mandamientos. El 1º de noviembre de 1831, el Profeta convocó una conferencia de élderes en el hogar de John y Elsa (o Alice) Johnson, en Hiram, Ohio, durante la cual un comité de élderes integrado por Sidney Rigdon, Oliver Cowdery y William E. McLellin intentaron, sin éxito, escribir un prefacio para el Libro de Mandamientos. Tras ese intento, José Smith recibió la revelación que ahora se conoce como Doctrina y Convenios 1 (véase *The Joseph Smith Papers, Documents [Los Documentos de José Smith, Documentos], Volume 2: July 1831–January 1833*, editado por Matthew C. Godfrey y otros, 2013, pág. 104). En ella, el Señor declaró: “Esta [revelación] es... mi prefacio para el libro de mis mandamientos” (D. y C. 1:6). También declaró que todas las personas oirían Su “voz de amonestación” (versículo 4) y que aquellos que se negaran a dar oído a Su voz y a las palabras de Sus siervos serían desarraigados de entre el pueblo de Dios. El Señor testificó que las revelaciones que se dieron al profeta José Smith son verdaderas y mandó a Su pueblo que las escudriñaran.

Septiembre de 1831

José y Emma Smith se trasladan de Kirtland a Hiram, Ohio.

Noviembre de 1831

Una conferencia de élderes aprueba por votación la publicación de diez mil ejemplares del Libro de Mandamientos.

1 de noviembre de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 1 en Hiram, Ohio.

20 de noviembre de 1831

Oliver Cowdery y John Whitmer parten hacia Misuri con el manuscrito del Libro de Mandamientos para imprimirlo.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 1:1–17

La voz de amonestación del Señor se dirige a todo pueblo

Invite a un alumno a leer en voz alta el siguiente relato que contó el élder Joseph B. Wirthlin (1917–2008), del Cuórum de los Doce Apóstoles:



"El 26 de diciembre de 2004, un violento terremoto azotó la costa de Indonesia, provocando un maremoto fatal que acabó con la vida de más de doscientas mil personas. Fue una terrible tragedia; la vida de millones de personas cambió en un solo día.

"Sin embargo, hubo un grupo de personas que no tuvo ni una víctima a pesar de que su aldea quedó destruida.

"¿Por qué?

"Sabían que se avecinaba un maremoto.

"Los moken viven en aldeas en islas de las costas de Tailandia y Birmania (Myanmar). Son pescadores y su existencia depende del mar. Durante cientos, tal vez miles de años, sus antepasados han estudiado el océano y transmitido sus conocimientos de padres a hijos.

"Algo de lo que se preocuparon en particular de enseñar fue qué hacer en caso de que [las aguas del] océano retrocediera[n]. Según sus tradiciones, cuando eso sucediera, el 'Laboon', o la ola que se come a la gente, no tardaría en llegar.

"Cuando los ancianos de la aldea vieron las terribles señales, comenzaron a gritarles a todos que debían correr hasta alcanzar un terreno más elevado.

"No todos les prestaron atención.

"Un viejo pescador dijo: 'Ninguno de los muchachos me hizo caso'. De hecho, hasta su propia hija lo llamó mentiroso, pero el viejo pescador no desistió hasta que todos se hubieron ido de la aldea y ascendido a un terreno más elevado" (véase Joseph B. Wirthlin, "El trayecto a un terreno más elevado", *Liahona*, noviembre de 2005, pág. 16).

- ¿Por qué creen que algunas personas no escuchaban o no creían las advertencias de los ancianos del pueblo?
- Si ustedes hubieran sido de las personas que inicialmente dudaron de la advertencia, ¿cómo se habrían sentido hacia los ancianos del pueblo después del maremoto?

Ayudar a los alumnos a cumplir con su función en el proceso de aprendizaje

El aprendizaje espiritual precisa del esfuerzo y del ejercicio del albedrío por parte del alumno. A medida que los alumnos cumplen de forma activa su función en el aprendizaje del Evangelio, abren el corazón a la influencia del Espíritu Santo.

Explique que, al igual que a los moken, a nosotros también se nos ha advertido en cuanto a las calamidades que vendrán. Mientras estudian Doctrina y Convenios 1, invite a los alumnos a buscar las advertencias del Señor y las verdades que los ayudarán a saber cómo prepararse para esos acontecimientos.

Invite a un alumno a leer en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 1, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y determine cuándo y por qué el Señor dio esa revelación a José Smith. Usted podría explicar que la compilación que se menciona aquí era la primera versión de Doctrina y Convenios, y se la llamó el Libro de Mandamientos.

- Destaque que en el versículo 6, el Señor se refirió a esa revelación como “mi prefacio para el libro de mis mandamientos”. El ver esta revelación como un prefacio, ¿en qué forma nos ayuda a entender su propósito?

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 1:1–4, y pida a la clase que siga la lectura en silencio, y determinen quiénes serían advertidos por el Señor.

- ¿A quiénes alzaría el Señor Su voz de amonestación?
- ¿Qué advertencia hizo el Señor en el versículo 3?
- De acuerdo con el versículo 4, ¿de qué forma enviaría el Señor Su advertencia a todo pueblo?

Para resumir Doctrina y Convenios 1:5–9, explique que en esos versículos, el Señor declaró que Sus siervos que salgan a proclamar Sus palabras tendrán poder y autoridad para sellar a los inicuos “para el día en que la ira de Dios sea derramada sin medida sobre los malvados” (versículo 9). Explique que esa frase se refiere a la segunda venida de Jesucristo.

Invite a algunos alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 1:10–16, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para buscar otras advertencias del Señor.

- ¿Por qué el versículo 10 podría considerarse una advertencia?
- ¿Qué frase del versículo 11 ilustra que el Señor está dispuesto a permitirnos elegir si prestaremos atención a Sus advertencias?

¿Qué principio podemos localizar en la advertencia del Señor que se halla en el versículo 14? (Utilizando las palabras de los alumnos, escriba en la pizarra un principio similar al que sigue a continuación: **Si no prestamos atención a la voz del Señor y a las palabras de Sus profetas y apóstoles, entonces seremos desarraigados de entre el pueblo de Dios**). Explique que ser desarraigado de entre el pueblo de Dios es estar separado de los justos y del poder, la protección, la influencia y las bendiciones de Dios y, finalmente, de Su presencia.

- ¿Qué palabras o frases utilizó el Señor en los versículos 15–16 para describir a las personas que se desarraigan a sí mismas del Señor? ¿Cómo podrían esas palabras y frases describir a nuestro mundo de hoy?
- ¿Qué creen que signifique que “todo hombre anda por su propio camino... en pos de la imagen de su propio dios” (versículo 16)?
- ¿En qué forma el vivir en una época en que muchos siguen las cosas del mundo hace difícil que se preste atención a los profetas y apóstoles?

Para ayudar a los alumnos a entender la importancia y la urgencia de hacer caso a las advertencias proféticas, invite a uno de ellos a leer en voz alta la siguiente declaración del presidente Henry B. Eyring, de la Primera Presidencia:



“En mi vida, siempre que he optado por no seguir de inmediato el consejo inspirado o que he decidido que yo era la excepción, he llegado a darme cuenta de que me encontraba en peligro. Siempre que he escuchado el consejo de los Profetas, lo he confirmado por medio de la oración, y lo he seguido, he visto que me he dirigido hacia un lugar seguro” (véase Henry B. Eyring, “Busquemos seguridad en el consejo”, *Liahona*, julio de 1997, pág. 28).

- ¿Qué consejos o advertencias han dado recientemente los Profetas y Apóstoles del Señor? (Podría compartir varias declaraciones o consejos de advertencia de una conferencia general reciente).

Pida a los alumnos que consideren cuán bien han prestado atención a ese consejo y qué podrían hacer para prestar mayor atención a los consejos y las advertencias de los profetas y apóstoles. Invítelos a seguir toda inspiración que reciban.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 1:17, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que dijo el Señor que hizo a causa de las calamidades que Él sabía que vendrían sobre la tierra. Antes de que el alumno lea, explique que la palabra *calamidades* en el versículo 17 se refiere a la aflicción, el sufrimiento y la adversidad que vendrían a causa de la iniquidad del mundo.

- De acuerdo con el versículo 17, ¿qué hizo el Señor a causa de las calamidades que sobrevendrían en los últimos días? (Es posible que los alumnos lo digan con palabras diferentes, pero asegúrese de que determinen el siguiente principio: **Debido a que el Señor sabía de las calamidades que sobrevendrían en los últimos días, llamó a José Smith a ser Su profeta y le dio revelaciones y mandamientos.** Invite a los alumnos a marcar esa verdad en el versículo 17).
- ¿En qué formas el llamamiento del profeta José Smith y las revelaciones y mandamientos que recibió nos ayudan a soportar las calamidades de los últimos días?

Doctrina y Convenios 1:18–33

El Señor da a José Smith poder para traducir el Libro de Mormón y establecer Su verdadera Iglesia

Determinar el ritmo de avance de la lección

Evite el error de dedicar demasiado tiempo a la primera parte de la lección y luego tener que apurarse durante la última parte. Al prepararse, calcule cuánto durará cada parte de la lección utilizando los métodos de enseñanza que haya escogido. Debido a que casi siempre tendrá más material para enseñar que tiempo para enseñarlo, determine qué porciones del bloque de las Escrituras recalcará y cuáles resumirá.

Invite a los alumnos a repasar Doctrina y Convenios 1:18–23 en busca del efecto que tendrían en el mundo los mandamientos y las revelaciones que se hallan en Doctrina y Convenios.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 1:24–28, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque razones adicionales por las que el Señor dio esos mandamientos y revelaciones.

- Según esos versículos, ¿de qué maneras podemos ser bendecidos al estudiar las revelaciones que se encuentran en Doctrina y Convenios?

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 1:29–30, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y vea cuál era la obra para la cual el Señor otorgó poder a José Smith y a otros. Invite a los alumnos a dar un informe de lo que encuentren.

- ¿Cómo describió el Señor la Iglesia en el versículo 30? (Ayude a los alumnos a localizar la siguiente verdad: **La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días es la única Iglesia verdadera y viviente sobre la tierra.** Inste a los alumnos a marcar esa verdad en el versículo 30).
- ¿Qué creen que signifique la frase: “la única iglesia verdadera y viviente”? (Si lo desea, remita a los alumnos a los comentarios en el manual del alumno sobre Doctrina y Convenios 1:30).

Asegúrese de que los alumnos entiendan que la declaración del Señor acerca de Su Iglesia no significa que las otras iglesias no tengan algo de la verdad. El presidente Gordon B. Hinckley (1910–2008) enseñó que nuestra invitación a las personas de otras religiones es: “... traigan todo lo bueno y toda la verdad que hayan recibido de cualquier fuente y veamos si podemos añadir a ellas” (“El maravilloso fundamento de nuestra fe”, *Liahona*, noviembre de 2002, pág. 81).

Para ayudar a que los alumnos entiendan mejor la declaración del Señor de que Su iglesia es una Iglesia “viviente”, muestre una planta y un objeto inanimado como una piedra (o muestre fotos de esos artículos). Pida a los alumnos que describan las características de algo que vive, como una planta, en comparación con un objeto que no vive, como una piedra. (Una planta cambia, crece, necesita alimento y luz, y puede producir fruto).

- ¿Cómo se podría relacionar eso a la forma en que La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días es una iglesia “viviente”? (Una posible respuesta es que la Iglesia sigue adaptándose a las circunstancias cambiantes del mundo y creciendo en entendimiento mediante la revelación continua de Dios).
- ¿Por qué creen que es importante entender que, aunque las verdades y las doctrinas eternas no cambian, la Iglesia continúa adaptándose y creciendo de acuerdo con la voluntad revelada del Señor?
- ¿Qué experiencias les han ayudado a llegar a saber que La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días es la única Iglesia verdadera y viviente?

Doctrina y Convenios 1:34–39

Las palabras y las revelaciones del Señor que se encuentran en Doctrina y Convenios son verdaderas y todas se cumplirán

Para resumir los versículos 34–36, explique que el Señor expresó Su deseo de que se amonestase a todo pueblo para prepararse para Su segunda venida.

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 1:37–39, y buscar las verdades que el Señor enseñó al concluir Su prefacio de Doctrina y Convenios. Podría explicar que *fidedigno*, tal y como se utiliza en el versículo 37, significa seguro, confiable o digno de confianza.

- ¿Qué verdades podemos hallar en esos versículos? (Aunque los alumnos quizás encuentren varias verdades, asegúrese de que reconozcan lo siguiente: **El Señor espera que estudiemos Doctrina y Convenios. Las profecías y las promesas del Señor son verdaderas y se cumplirán todas. Las palabras del Señor son verdaderas, ya sea que las pronuncien Él o Sus siervos.**)

Invite a los alumnos a escribir una o dos frases basadas en la lección de hoy que resuman por qué consideran que es importante que ellos estudien Doctrina y Convenios. Invite a varios alumnos a compartir lo que escribieron. Tras haber compartido, aliéntelos a seguir escudriñando y estudiando Doctrina y Convenios.

Idea didáctica complementaria

Doctrina y Convenios 1:31–33. Cómo recibir el perdón de los pecados

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 1:31–33, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Señor enseñó sobre el pecado y el arrepentimiento.

- ¿Cuáles son algunas razones por las que el “Señor... no [puede] considerar el pecado con el más mínimo grado de tolerancia” (versículo 31)?
- ¿Qué principio podemos reconocer en el versículo 32 en cuanto a cómo recibir el perdón de los pecados? (Ayude a los alumnos a reconocer la siguiente verdad: **Si nos arrepentimos y guardamos los mandamientos del Señor, entonces seremos perdonados.**)

A fin de ayudar a los alumnos a tener un conocimiento más cabal de ese principio, muestre la siguiente declaración del élder Richard G. Scott, del Cuórum de los Doce Apóstoles, e invite a un alumno a leerla en voz alta.



“[Doctrina y Convenios 1:31–32] hace hincapié en que el Señor no tolera el pecado, pero que Él perdonará al pecador arrepentido en virtud de Su amor perfecto. También enseña que no solo es importante guardar un mandamiento que se haya quebrantado, sino que al obedecer *todos* los mandamientos, obtendrás poder y apoyo adicionales en el proceso del arrepentimiento” (véase Richard G. Scott, “Para quedar libre de las pesadas cargas”, *Liahona*, noviembre de 2002, pág. 87).

- Según el élder Scott, ¿cuál es la relación que existe entre el arrepentimiento y la obediencia a Dios?

LECCIÓN 3

Doctrina y Convenios 3; 10

Introducción y cronología

En el verano de 1828, Martin Harris partió de Harmony, Pensilvania, con ciento dieciséis páginas del manuscrito del Libro de Mormón para mostrarlas a sus familiares que vivían en Palmyra, Nueva York. Como Martin no volvió a Harmony en la fecha señalada, José Smith viajó al hogar de sus padres en Manchester, Nueva York, donde se enteró de que Martin había perdido las páginas del manuscrito. José estaba muy angustiado y al día siguiente partió para su casa en Harmony. Después de llegar allí en julio de 1828, recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 3. En esta revelación, el Señor reprendió a José y le dijo que había perdido el privilegio de traducir por un tiempo, pero el Señor también lo tranquilizó, diciendo: "... todavía eres escogido, y eres llamado de nuevo a la obra" (D. y C. 3:10). Además, el Señor explicó Su propósito para sacar a luz el Libro de Mormón y declaró que Su obra prevalecería a pesar de la maldad de los hombres.

Después que José Smith pasó por "una temporada" de arrepentimiento (D. y C. 3:14), las planchas del Libro de Mormón que Moroni le había retirado cuando se perdió el manuscrito, le fueron devueltas y de nuevo se le dio el don para traducir. Al reanudar la traducción, José recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 10 (es posible que ya para el verano de 1828 se hubiese recibido alguna porción de esa revelación). En esa revelación, el Señor mandó a José que no volviera a traducir las páginas perdidas del manuscrito. El Profeta se enteró de que en la antigüedad se habían hecho preparativos inspirados para compensar por la pérdida del manuscrito y preservar el mensaje del Libro de Mormón.

14 de junio de 1828

Martin Harris lleva las ciento dieciséis páginas del manuscrito del Libro de Mormón desde Harmony, Pensilvania, hasta Palmyra, Nueva York.

Julio de 1828

José Smith viaja a Manchester, Nueva York, y se entera de que se ha perdido el manuscrito.

Julio de 1828

José Smith regresa a Harmony, Pensilvania, y recibe Doctrina y Convenios 3.

22 de septiembre de 1828

Tras habersele retirado las planchas de oro y el Urim y Tumim por haber transgredido con respecto al manuscrito, José Smith las vuelve a recibir de Moroni.

5 de abril de 1829

Oliver Cowdery llega a Harmony para colaborar con la traducción del Libro de Mormón.

Abril de 1829

Se recibe Doctrina y Convenios 10 (es posible que ya para el verano de 1828 se hubiesen recibido algunas porciones).

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 3:1–20

El Señor declara que Su obra no se puede frustrar y reprende a José Smith

Fundamentos de la enseñanza y el aprendizaje del Evangelio

Cada lección de este manual se centra en un bloque de las Escrituras y no en un concepto, tema, doctrina o principio en particular. A medida que los maestros y los alumnos estudian en secuencia esos segmentos de los bloques de Escrituras, pueden incorporar muchos de los fundamentos de la enseñanza y el aprendizaje del Evangelio. Dichos fundamentos incluyen entender el contexto y el contenido; reconocer, entender y percibir la veracidad y la importancia de las doctrinas y los principios del Evangelio; y poner en práctica las doctrinas y los principios.

Invite a los alumnos a pensar en alguna ocasión en la que alguien trató de convencerlos de que actuaran en oposición a los mandamientos de Dios.

- ¿Por qué puede resultar difícil a veces resistir la presión social que nos empuja a hacer algo malo?

Explique que mientras traducía el Libro de Mormón, José Smith estuvo bajo presión para que dejara de lado el consejo de Dios. A medida que estudien Doctrina y Convenios 3 y 10, invite a los alumnos a buscar verdades que los ayuden a resistir la presión de los demás a actuar en contra del consejo de Dios.

Invite a los alumnos a explicar lo que sepan acerca de las ciento dieciséis páginas perdidas del manuscrito del Libro de Mormón. Según sea necesario, agregue los siguientes detalles a las respuestas de los alumnos:

Desde abril hasta junio de 1828, el Profeta tradujo las planchas en su hogar en Harmony, Pensilvania, donde Martin Harris, un próspero agricultor, actuó como su escriba. Martin era 22 años mayor que José, había proporcionado ayuda económica a José y a Emma en su traslado a Harmony (donde vivía la familia de Emma), y ayudó al Profeta mientras traducía. A Lucy, la esposa de Martin, le preocupaba cada vez más el interés de Martin y su participación económica en la traducción de las planchas. Ella y otras personas presionaron a Martin para que les mostrara pruebas de la existencia de las planchas. A fin de aplacar sus preocupaciones, Martin solicitó que José le pidiera permiso al Señor para llevar las ciento dieciséis páginas que habían completado del manuscrito para mostrarlas como evidencia.

- ¿Por qué esa solicitud habría puesto al Profeta en una situación difícil?

Invite a un alumno a leer en voz alta el siguiente relato que narró José Smith:

“Así lo hice, [pregunté], y la respuesta que recibí fue que no lo hiciera [que no se llevara el manuscrito]. No obstante, no quedó satisfecho con eso y me pidió que preguntara de nuevo. Así lo hice, y recibí la misma respuesta. Pero él siguió insatisfecho e insistió para que preguntara de nuevo” (*Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: José Smith, 2007, pág. 66*).

- ¿Por qué piensan que José volvió a hacerle a Dios la misma pregunta aun cuando ya había recibido una respuesta clara?

Invite a otro alumno a leer los siguientes detalles históricos adicionales:

Tras mucha insistencia de Martin, José le preguntó al Señor por tercera vez, y el Señor dio permiso para que Martin llevara el manuscrito "bajo ciertas condiciones" (*Enseñanzas: José Smith*, pág. 66). Martin hizo convenio de que mostraría el manuscrito solo a su esposa y a unos pocos familiares específicos. Martin regresó a Nueva York con el manuscrito pero, después de varias semanas, no volvió ni se mantuvo en contacto tal como habían acordado él y el Profeta. Finalmente, José viajó a casa de sus padres y mandó a buscar a Martin para conocer la razón de su ausencia. Después de tomarse toda la mañana para llegar, Martin se sentó a comer con los Smith, pero inmediatamente dejó caer los cubiertos. Cuando se le preguntó si estaba bien, clamó: "¡Oh, he perdido mi alma!", y más adelante admitió que había perdido las ciento dieciséis páginas del manuscrito (véase Lucy Mack Smith, "Lucy Mack Smith, History, 1845", págs. 130–131, josephsmithpapers.org).

- ¿Qué pensamientos, sentimientos y preocupaciones podrían haber tenido ustedes si se hubieran encontrado en el lugar de José en ese momento?

Pida a un alumno que lea en voz alta las palabras de José cuando se enteró que el manuscrito se había perdido:

"¡Todo está perdido! ¡Todo está perdido! ¿Qué haré? He pecado; soy yo quien tentó la ira de Dios, porque debí haber estado satisfecho con la primera respuesta que recibí del Señor, pues me dijo que no era seguro dejar que el escrito saliera de mis manos" (Joseph Smith, en Lucy Mack Smith, "Lucy Mack Smith, History, 1845", pág. 131, josephsmithpapers.org).

Explique que debido a que José había "puesto a prueba la paciencia del Señor al solicitar el privilegio de que Martin Harris llevara los escritos" (Manuscript History of the Church, tomo A-1, pág. 10, josephsmithpapers.org), Moroni se llevó las planchas y el Urim y Tumim, y José perdió el don de traducir. Sin embargo, Moroni había prometido que José podría recibirlos de nuevo si era humilde y penitente. Después de que José regresó a Harmony y suplicó el perdón del Señor, Moroni le entregó provisionalmente el Urim y Tumim, mediante el cual José recibió la revelación que se halla en Doctrina y Convenios 3.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 3:1–3. Pida a la clase que preste atención para descubrir lo que el Señor deseaba que José aprendiera.

- ¿Qué verdad le enseñó el Señor a José Smith acerca de Su obra? (Los alumnos deben reconocer una verdad similar a la siguiente: **La obra de Dios no puede ser frustrada**).
- ¿En qué forma el saber esa verdad pudo haber ayudado a José Smith durante esa época difícil?

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 3:4–11. Pida a la clase que busque el consejo y la corrección que el Señor impartió a José Smith en cuanto al papel que él tuvo en la pérdida del manuscrito.

- ¿En qué forma había José “seguido las persuasiones de los hombres” y “temido al hombre más que a Dios” (D. y C. 3:6–7)?
- ¿Qué podemos aprender de esos acontecimientos sobre lo que puede suceder cuando tememos al hombre más que a Dios?
- Según el versículo 8, ¿qué principio podemos reconocer sobre lo que el Señor hará por nosotros si le somos fieles a Él? (**Si somos fieles al Señor, Él nos defenderá contra los ardientes dardos del adversario y estará con nosotros en tiempos difíciles**).
- ¿En qué forma se puede comparar la presión de los demás para hacer lo malo con los ardientes dardos del adversario?

Pida a los alumnos que piensen en un momento en el que decidieron ser fieles al Señor en lugar de ceder ante la presión de otras personas. Invite a algunos alumnos a hablar acerca de las formas en las que el Señor los ha apoyado durante sus pruebas a causa de su obediencia.

Anime a los alumnos a tomar ahora mismo la resolución de permanecer fieles al Señor y no ceder a las presiones que los rodean.

Preparar cada lección teniendo en mente a los alumnos

Al prepararse para enseñar, considere los resultados que espera que ocurran en la vida de los alumnos como resultado de la lección. El presidente Thomas S. Monson les recordó a los maestros del Evangelio: “El objetivo de la enseñanza del Evangelio... no es ‘verter información’ en la mente de los miembros de la clase. El objetivo es inspirar a la persona a pensar, sentir y luego hacer algo para vivir los principios del Evangelio” (en Conference Report, octubre de 1970, pág. 107).

Para resumir Doctrina y Convenios 3:12–20, explique que el Señor le recordó a José que él perdió el privilegio de traducir por un tiempo por no haber confiado en el consejo del Señor. Sin embargo, el Señor le aseguró que Su obra saldría adelante y que por medio del Libro de Mormón el pueblo del Señor llegaría a conocer al Salvador.

Doctrina y Convenios 10:1–29

El Señor revela el plan de Satanás para destruir a José Smith y la obra de Dios

Explique que después de recibir la revelación registrada en Doctrina y Convenios 3, José Smith continuó humillándose ante Dios y, finalmente, volvió a obtener el don para traducir el Libro de Mormón en septiembre de 1828. Para abril de 1829 ya había recibido también la revelación que se halla en Doctrina y Convenios 10, aunque es posible que haya recibido porciones de esa revelación desde el verano anterior. Invite a un alumno a leer en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 10. Pida a la clase que preste atención a lo que el Señor le dijo al Profeta acerca de las ciento dieciséis páginas del manuscrito.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 10:1–7, y pida a la clase que se fije en el consejo que el Señor dio a José cuando empezó a traducir de nuevo. Invite a algunos alumnos a dar un informe de lo que encuentren.

- ¿Qué principio podemos aprender del consejo que el Señor dio a José en el versículo 5? (Tal vez los alumnos utilicen palabras diferentes, pero ayúdelos a distinguir el siguiente principio: **Si oramos siempre, podemos conquistar a Satanás y a aquellos que apoyan su obra**).
- ¿En qué forma nos puede ayudar la oración a conquistar a Satanás y a librarnos de los que apoyan su obra?

Invite a algunos alumnos a compartir ejemplos de la forma en que la oración los ha ayudado a resistir las tentaciones de Satanás. (Recuerde a los alumnos que no deben compartir experiencias que sean demasiado personales o privadas).

Para resumir Doctrina y Convenios 10:8–19, explique que el Señor advirtió a José sobre el malvado plan de Satanás de desacreditar la obra, lo cual ocurriría si José volvía a traducir las ciento dieciséis páginas perdidas del manuscrito.

Explique que en Doctrina y Convenios 10:20–29, el Señor habló sobre la influencia que Satanás tenía en las personas que obtuvieron las ciento dieciséis páginas del manuscrito y la forma en que él logra sus propósitos perversos. Trace dos columnas en la pizarra. En una columna escriba *Los objetivos de Satanás* y en la otra columna *Las estrategias de Satanás*. Divida la clase en dos grupos. Pida a un grupo que lea en silencio Doctrina y Convenios 10:20–29, y se fije en lo que esos versículos enseñan acerca de los objetivos de Satanás. Pida al otro grupo que lea los mismos versículos y que busque las estrategias que Satanás utiliza para lograr sus objetivos. Después de concederles tiempo suficiente, invite a los alumnos a dar un informe de lo que hayan descubierto y anote sus respuestas en la columna correspondiente en la pizarra.

- ¿Qué aprendemos en esos versículos sobre los propósitos de Satanás? (A medida que los alumnos compartan los principios que hayan encontrado, haga hincapié en la siguiente verdad: **Satanás desea destruir nuestras almas y la obra de Dios**. Considere escribir esa verdad en la pizarra. También puede sugerir a los alumnos que marquen las frases que enseñen esa verdad en los versículos 22–23 y 27).
- ¿Cómo nos ayuda el ser conscientes de los objetivos y las estrategias de Satanás a evitar sus trampas y librarnos de ellas?

Doctrina y Convenios 10:30–70

José Smith aprende sobre el plan de Dios para frustrar los esfuerzos de Satanás de destruir la obra

Para resumir Doctrina y Convenios 10:30–45, explique que el Señor mandó que José Smith no tradujera de nuevo la porción de las planchas de la cual se habían traducido las ciento dieciséis páginas. En vez de ello, el Señor mandó al Profeta que tradujera el registro que se hallaba en las planchas menores de Nefi. A causa de Su omnisciencia, el Señor inspiró a Mormón a incluir en su registro las planchas menores de Nefi, las cuales abarcaban aproximadamente el mismo período que las páginas perdidas. Invite a un alumno a leer en voz alta los versículos 44–45 y pida a la clase que preste atención a lo que el Señor dice en cuanto al registro que se había perdido, comparado al que se hallaba en las planchas menores de Nefi.

Para resumir Doctrina y Convenios 10:46–70, explique que el Señor también instruyó a José en cuanto a la función que desempeña el Libro de Mormón en el establecimiento de Su doctrina.

Para terminar, exprese su testimonio de la doctrina y los principios que se enseñaron en esas revelaciones.

Idea didáctica complementaria

Doctrina y Convenios 10:46–70. El Señor explica el propósito del Libro de Mormón y su función en el establecimiento de Su Iglesia

Pida a los alumnos que piensen en alguna ocasión en la que oraron por otra persona, y el Señor contestó sus oraciones. Invite a algunos alumnos a compartir sus experiencias con la clase. (Recuérdelos que no compartan nada que sea demasiado personal o privado sobre ellos o la otra persona).

Invite a algunos alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 10:46–52. Pida a la clase que se fije en quién oró por quién y la forma en que el Señor contestó esas oraciones.

- ¿Cómo contestó el Señor las oraciones de Sus discípulos?
- ¿De qué maneras la salida a luz del Libro de Mormón es una respuesta a sus oraciones?

Explique que en Doctrina y Convenios 10:53–60, el Señor declaró que la salida a luz del Libro de Mormón probaría que Él tiene otras ovejas.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 10:61–62 y pida a la clase que determine lo que el Señor dijo que el Libro de Mormón sacaría a luz.

- ¿Qué sacará a luz el Libro de Mormón?
- ¿Qué principio hallamos en esos versículos en cuanto a lo que sabremos si estudiamos el Libro de Mormón? (**Conforme estudiemos el Libro de Mormón, llegaremos a conocer la verdadera doctrina de Cristo**).
- Según el versículo 63, ¿cómo utilizará el Señor los puntos verdaderos de Su doctrina para vencer las obras de Satanás?

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 10:64–70 y que busquen las promesas del Señor. Una vez que les haya concedido suficiente tiempo, invite a los alumnos a compartir su testimonio sobre una o varias de esas promesas.

LECCIÓN 4

Doctrina y Convenios 5; 17

Introducción y cronología

Varios meses después de haber perdido las ciento dieciséis páginas del manuscrito del Libro de Mormón, Martin Harris deseó otra prueba de la realidad de las planchas de oro. Su esposa comenzó a hablar en contra del profeta José Smith, acusándolo de estafar a su marido y a otros con sus afirmaciones de que él poseía un antiguo registro. En marzo de 1829, Martin volvió a Harmony, Pensilvania, para preguntar si podía ver las planchas. Mediante la revelación registrada en Doctrina y Convenios 5, José supo que el Señor llamaría a tres testigos que verían las planchas y testificarían de ellas al mundo. El Señor prometió a Martin que si se humillaba, se le permitiría ver las planchas.

En junio de 1829, tal como está registrado en Doctrina y Convenios 17, el Señor dijo que Oliver Cowdery, David Whitmer y Martin Harris podrían ver las planchas y otros artículos sagrados, de acuerdo con su fe. Después de obtener un testimonio de las planchas, habrían de “[testificar] de ellas por el poder de Dios” (D. y C. 17:3).

Principios de 1829

La traducción de las planchas del Libro de Mormón procede lentamente.

Marzo de 1829

Martin Harris solicita ver las planchas; se recibe Doctrina y Convenios 5.

Abril–Mayo de 1829

Oliver Cowdery ayuda como escriba a medida que José Smith traduce las planchas.

Junio de 1829

José Smith y Oliver Cowdery se trasladan por un tiempo a Fayette, Nueva York.

Junio de 1829

Se recibe Doctrina y Convenios 17.

Junio de 1829

Moroni visita a José Smith y a los Tres Testigos y les muestra las planchas.

Aproximadamente el 1 de julio de 1829

José Smith y Oliver Cowdery terminan la traducción del Libro de Mormón.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 5:1–22

El Señor dará a conocer Su palabra en los últimos días por medio del profeta José Smith, y tres testigos testificarán de ello

Escriba la siguiente frase en la pizarra: *Ver es creer.*

- ¿De qué formas las personas podrían aplicar esa frase a los temas de fe y religión?

Pida a los alumnos que piensen en cómo responderían a alguien que dice que él o ella no puede creer en Dios o en el Libro de Mormón sin pruebas físicas. Conforme los alumnos estudien hoy Doctrina y Convenios 5, invítelos a buscar verdades que

los ayuden a saber cómo podrían responder a alguien que dice que él o ella no pueden creer sin pruebas físicas.

Explique a los alumnos que en marzo de 1829, Martin Harris viajó desde Palmyra, Nueva York, a visitar al profeta José Smith, en Harmony, Pensilvania. Habían pasado aproximadamente ocho meses desde que Martin había perdido las ciento dieciséis páginas del manuscrito, y Martin y José no se habían visto desde entonces. Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 5:1–3, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y se fije en lo que Martin Harris deseaba de José Smith, y cómo dijo el Señor al Profeta que respondiera a la solicitud de Martin.

- ¿Qué es lo que Martin deseaba y qué indicó el Señor al Profeta que dijera en respuesta a la petición de Martin?
- Dada la petición de Martin, ¿qué es lo que él aparentemente pensaba que era el mejor método para obtener un testimonio de la veracidad de las afirmaciones de José?

Entender el contexto y el contenido

Un elemento fundamental de la enseñanza y del aprendizaje del Evangelio es entender el contexto y el contenido de un bloque de Escrituras. El contexto proporciona los antecedentes o abarca las circunstancias relacionadas con un pasaje, un acontecimiento o un relato de las Escrituras en particular. El contenido es el argumento o la trama, las personas, los acontecimientos, los sermones y las explicaciones inspiradas que conforman el texto de las Escrituras.

Señale que también en nuestros días, las personas dicen que si tuvieran evidencia física, creerían que el Libro de Mormón es verdadero. Pida a un alumno que lea en voz alta la siguiente declaración del presidente Joseph Fielding Smith (1876–1972):



“Frecuentemente, cuando [las personas]... oyen el relato de la salida a luz del Libro de Mormón, preguntan si las planchas están en exhibición en algún museo. Algunas de ellas, que poseen algo de formación científica, [opinan] que si los especialistas pudieran ver y examinar las planchas y aprender a leerlas, podrían entonces dar testimonio de la autenticidad del Libro de Mormón y de la veracidad de José Smith, y el mundo entero se convertiría” (Joseph Fielding Smith, *Church History and Modern Revelation*, 1953, tomo I, pág. 40).

Invite a algunos alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 5:4–10. Pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar por qué el Señor dijo a José Smith que no exhibiera las planchas ante el mundo.

- ¿Qué razones dio el Señor al mandar a José Smith que no mostrara las planchas al mundo? (Si las personas no creían las palabras del Señor reveladas por medio de José Smith, tampoco creerían aun cuando vieran las planchas [véase D. y C. 5:7]; el Señor mantuvo las planchas apartadas del mundo “para un sabio propósito” [D. y C. 5:9]).

- ¿Qué nos enseñan las palabras del Señor a José en esos versículos acerca de la frase que está escrita en la pizarra (“Ver es creer”)?

Escriba la siguiente pregunta en la pizarra debajo de “Ver es creer”: *¿Cómo puedo obtener un testimonio de la veracidad del Libro de Mormón o fortalecerlo?*

Invite a los alumnos a encontrar por lo menos dos respuestas a esa pregunta en las palabras del Señor a José y a Martín. Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 5:11–15. Pida a la clase que siga la lectura en silencio para encontrar una manera en la que el Señor dijo que Él ayudaría al mundo a saber sobre la veracidad del Libro de Mormón.

- Según el versículo 11, ¿qué dijo el Señor que haría para ayudar al mundo a creer el testimonio de José Smith sobre el Libro de Mormón? (Después de que los alumnos respondan, escriba la siguiente verdad en la pizarra: **El testimonio de José Smith y de los Tres Testigos permanecerá como evidencia de la veracidad del Libro de Mormón**).
- Según los versículos 12–13, ¿en qué forma los Tres Testigos obtendrían su testimonio de la veracidad del Libro de Mormón?
- ¿En qué forma el testimonio de los Tres Testigos sería diferente del testimonio que recibirían otras personas?
- ¿En qué forma los testimonios de otras personas, incluyendo los del profeta José Smith y los Tres Testigos, fortalecieron su propio testimonio de la veracidad del Libro de Mormón?

Preguntas que invitan a los alumnos a buscar información

Haga preguntas que ayuden a los alumnos a edificar su comprensión básica de las Escrituras y animelos a buscar detalles importantes relacionados con el contenido del bloque de las Escrituras.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 5:16, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para buscar un principio que el Señor enseñó en cuanto a la forma en que podemos obtener un testimonio de la verdad. (Si los alumnos necesitan ayuda para entender ese versículo, podría sugerirles que hagan una correlación del versículo 16 con Éter 4:11).

- ¿Qué dijo el Señor que haría por aquellos que creen en Sus palabras? (Después de que los alumnos respondan, escriba en la pizarra el principio siguiente: **Si creemos en las palabras de Dios, Él nos dará un testimonio de su veracidad por medio de Su Espíritu**).

Para ayudar a los alumnos a comprender mejor ese principio, invite a un alumno a leer en voz alta las siguientes palabras del obispo Glenn L. Pace, exmiembro del Obispado Presidente:



pág. 44).

“No se puede recibir un testimonio de ninguna otra manera sino mediante el testimonio del Espíritu Santo; no se puede confiar en nada más... Tenemos numerosos ejemplos de las Escrituras de cuán inútil puede ser una manifestación física sin la confirmación correspondiente del testimonio del Espíritu Santo. La conversión no se lleva a cabo porque se reciban manifestaciones físicas de los cielos” (véase Glenn L. Pace, “El equilibrio adecuado”, *Liahona*, febrero de 1988,

- ¿Por qué creen que el Señor confirma Sus palabras mediante el Espíritu y no simplemente mediante evidencia física?

Invite a los alumnos a pensar en alguna ocasión en la que el Señor les haya manifestado la veracidad de Sus palabras mediante Su Espíritu. Pida a varios alumnos (que estén dispuestos a hacerlo) que compartan sus experiencias con el resto de la clase.

Para resumir Doctrina y Convenios 5:17–22, explique que el Señor le dijo a José Smith que el testimonio de los Tres Testigos saldría al mundo y acarrearía condenación sobre aquellos que endurecieran su corazón contra ese testimonio. El Señor también explicó que se derramaría una plaga sobre los habitantes de la tierra si no se arrepentían.

Doctrina y Convenios 5:23–35

El Señor le dice a Martin Harris que, si se arrepiente, podría ser uno de los Tres Testigos

Invite a los alumnos a pensar nuevamente en una ocasión en la que el Señor les manifestó la veracidad de Sus palabras por medio de Su Espíritu. Pídales que anoten en una hoja de papel lo que hicieron para prepararse para recibir esa manifestación.

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 5:23–25 y que busquen lo que el Señor le dijo a Martin Harris que necesitaba hacer a fin de obtener un testimonio de las planchas.

- ¿Qué similitudes existen entre la lista que hicieron y lo que el Señor le dijo a Martin Harris en esos versículos?
- Según lo que el Señor le dijo a Martin Harris en el versículo 24, ¿qué principio podemos aprender acerca de cómo obtener un testimonio de la verdad por nosotros mismos? (Después de que los alumnos respondan, anote el siguiente principio en la pizarra: **Si nos humillamos y le pedimos a Dios en oración, con fe y un corazón sincero, recibiremos un testimonio de la verdad**).
- ¿Qué significa orar con humildad, fe y sinceridad?
- ¿Cuándo han orado con humildad, fe y sinceridad? ¿Qué hizo que aquella oración fuese diferente a las demás que han escuchado u ofrecido?

Anime a los alumnos a orar con humildad, fe y sinceridad a fin de obtener o fortalecer su testimonio de la verdad.

Para resumir Doctrina y Convenios 5:26–35, explique que el Señor le dijo a Martin Harris que, a menos que reconociera sus ofensas ante el Señor y guardara los mandamientos, no tendría el privilegio de ver las planchas. El Señor también le dijo a José Smith que dejara de traducir por un tiempo. El Señor prometió que enviaría ayuda a José para llevar a cabo la traducción.

Doctrina y Convenios 17:1–9

El Señor manda a los Tres Testigos que testifiquen de las planchas

Explique que en abril de 1829, el Señor envió a Oliver Cowdery para que ayudara a José Smith en la traducción del Libro de Mormón. Para junio de 1829, José Smith y Oliver Cowdery estaban casi a punto de terminar la traducción mientras vivían en el hogar de Peter Whitmer, padre, en Fayette, Nueva York.

Invite a un alumno a leer en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 17. Pida a la clase que siga la lectura en silencio para buscar qué fue lo que condujo a esa revelación. Invite a los alumnos a dar un informe de lo que descubran.

Dirigir a los alumnos a lo largo del proceso de aprendizaje

Una forma de ayudar a los alumnos a comprender las Escrituras y descubrir las doctrinas que se enseñan en ellas es que usted los guíe a lo largo de un proceso de aprendizaje similar al que usted experimentó durante la preparación de la lección.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 17:1–2 y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque lo que los Tres Testigos tenían que hacer a fin de ver las planchas, y qué artículos adicionales prometió el Señor que les mostraría.

- ¿Qué tenían que hacer los Tres Testigos a fin de ver las planchas?
- Además de las planchas, ¿qué otros artículos prometió el Señor que les mostraría?

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 17:3–6 y que busquen la responsabilidad que tendrían los Tres Testigos después de ver las planchas.

- Según el versículo 3, ¿qué esperaba el Señor de Oliver, David y Martin después de que se les mostraran las planchas?
- Según lo que el Señor dijo a los Tres Testigos en el versículo 3, ¿cuál es nuestra responsabilidad después de que recibimos un testimonio de la verdad? (Los alumnos deben reconocer un principio similar al siguiente: **Después de obtener un testimonio de la verdad, tenemos la responsabilidad de testificar de ella**).
- ¿Por qué creen que el Señor exigiría que testificásemos de la verdad después de haber obtenido un testimonio de ella?
- ¿Cuándo se han sentido agradecidos por haber compartido su testimonio de la verdad con otra persona?

- ¿En qué forma han bendecido la vida de ustedes las personas que han compartido y testificado de la verdad tras obtener un testimonio?

Explique que poco después de que se recibió esa revelación, José Smith, Martin Harris, David Whitmer y Oliver Cowdery se retiraron al bosque cerca de la casa de los Whitmer, en Fayette, Nueva York, para pedir en oración que pudiesen recibir el testimonio prometido. En respuesta a su oración, vieron a un ángel sosteniendo las planchas, y oyeron la voz de Dios declarar que el Libro de Mormón fue traducido “por el don y el poder de Dios” (“El Testimonio de Tres Testigos”, Libro de Mormón). En obediencia al mandamiento del Señor, “El Testimonio de Tres Testigos” se ha publicado en cada ejemplar del Libro de Mormón desde que se publicó por primera vez.

Invite a los alumnos a pensar en cuanto a las verdades de las cuales podrían testificar. Anímelos a comprometerse a compartir su testimonio de la verdad con los demás.

LECCIÓN 5

Doctrina y Convenios 6; 8–9

Introducción y cronología

Al no haber un escriba en forma regular, la traducción del Libro de Mormón prosiguió de manera esporádica hasta marzo de 1829, cuando se mandó al profeta José Smith que se detuviese y esperara (véase D. y C. 5:30–34). En cumplimiento con la promesa del Señor de que Él “[proporcionaría] los medios” (D. y C. 5:34), Oliver Cowdery llegó a la casa del Profeta en Harmony, Pensilvania, y ofreció su ayuda. José Smith comenzó a traducir de nuevo el 7 de abril de 1829, con Oliver como escriba. A finales de ese mes, el Profeta recibió la revelación que se halla en Doctrina y Convenios 6. En esa revelación, Oliver recibió consejo y confirmación en cuanto a su función en la obra del Señor.

A medida que procedía la traducción del Libro de Mormón, Oliver deseó tener la oportunidad de traducir. En una revelación recibida en abril de 1829 y registrada en Doctrina y Convenios 8, el Señor le prometió a Oliver el don de revelación y la capacidad para traducir anales antiguos.

Oliver lo intentó y comenzó a traducir, pero no pudo continuar. A petición de Oliver, José Smith consultó al Señor y recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 9, en la que el Señor explicó por qué Oliver tuvo dificultades para traducir y, además, impartió principios con respecto a la revelación.

Finales de 1828

Oliver Cowdery oye hablar de José Smith mientras vive en Manchester, Nueva York.

Abril de 1829

Oliver Cowdery viaja a Harmony, Pensilvania, para conocer a José Smith.

Abril de 1829

La traducción del Libro de Mormón progresa diligentemente con Oliver Cowdery como escriba.

Abril de 1829

Se reciben Doctrina y Convenios 6 y 8.

Abril de 1829

Oliver Cowdery intenta traducir.

Abril de 1829

Se recibe Doctrina y Convenios 9.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 6:1–24

El Señor enseña a Oliver Cowdery en cuanto a su función en la obra de Dios

Pida a los alumnos que piensen en situaciones que enfrentan ahora o que anticipen enfrentar en el futuro y que requieran la guía del Padre Celestial.

- ¿Por qué sería importante recibir la guía del Padre Celestial en esas situaciones?

Escriba las siguientes preguntas en la pizarra:

¿Cómo podemos reconocer la guía del Señor?

¿Qué debemos hacer para prepararnos para recibir Su guía?

A medida que los alumnos estudien hoy Doctrina y Convenios 6, 8 y 9, invítelos a reflexionar sobre esas preguntas y a buscar doctrinas y principios que servirán para contestarlas.

Explique que, en la primavera de 1829, el profeta José Smith oró para que el Señor enviara a alguien a fin de que lo ayudara con la obra de traducción, como se había prometido (véase Lucy Mack Smith, “Lucy Mack Smith, History, 1845”, págs. 143–144, josephsmithpapers.org; véase también D. y C. 5:30, 34). La promesa del Señor se cumplió, en parte, con la llegada de Oliver Cowdery el 5 de abril de 1829. José y Oliver se concentraron entonces en trabajar en la traducción, actuando Oliver como escriba. Poco después de que comenzaron la traducción, el Profeta recibió la revelación que se halla registrada en Doctrina y Convenios 6.

Para resumir Doctrina y Convenios 6:1–4, explique que el Señor dijo a José y a Oliver que una “obra grande y maravillosa [estaba] a punto de aparecer” (versículo 1) y que aquellos que desean ayudar son llamados por Dios para hacerlo.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 6:5–9. Pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque el consejo y las promesas que el Señor dio a Oliver Cowdery.

- ¿Qué consejo y promesas dio el Señor a Oliver? (Si es necesario, señale el repetido consejo del Señor de guardar los mandamientos).
- ¿Qué palabras o frases indican que el Señor está dispuesto a contestar nuestras oraciones y a brindarnos guía?

Entender el contexto y el contenido

En la medida en que ayude a los alumnos a comprender el contexto y el contenido de las Escrituras, ellos estarán preparados para reconocer los mensajes inspirados de los autores.

Para resumir Doctrina y Convenios 6:10–13, explique que el Señor le dijo a Oliver Cowdery que poseía el don de revelación.

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 6:14–17, 22–24. Pídales que localicen la doctrina y los principios que el Señor enseñó a Oliver en cuanto a la revelación.

- ¿Qué doctrina y principios en cuanto a recibir revelación se destacan en esos versículos?

Conforme la clase localice las verdades que se enseñan en esos versículos, podría pedir a un alumno que las enumere en la pizarra. Es posible que los alumnos encuentren varias verdades, entre ellas las siguientes: **Siempre que busquemos**

respuestas de nuestro Padre Celestial, Él nos instruirá por medio del Espíritu. A medida que preguntemos al Señor, Él nos iluminará la mente. El Señor habla paz a nuestra mente como testimonio de la verdad.

Pida a los alumnos que reflexionen sobre las experiencias en las que recibieron revelación del Señor de alguna de esas maneras. Invite a algunos de ellos a compartir sus experiencias con la clase. (Recuérdelos que no compartan nada que sea demasiado personal o sagrado).

Señale las frases “piensa en la noche en que me imploraste en tu corazón” en el versículo 22 y “te he declarado cosas que ningún hombre conoce” en el versículo 24. Explique que, después de que se dio esa revelación, Oliver le contó al Profeta sobre una experiencia que tuvo mientras se hospedaba con la familia de José en Palmyra, Nueva York. Oliver relató que después de enterarse acerca de las planchas, había “[acudido] al Señor para saber si lo que le habían dicho era verdad, y el Señor le manifestó que era verdadero; pero que él había mantenido el asunto en absoluto secreto y no lo había mencionado a nadie; de manera que, después de que [recibió] esa revelación, supo que la obra era verdadera, porque ningún ser viviente sabía del contenido de la revelación, sino Dios y él mismo” (Manuscript History of the Church, tomo A-1, pág. 15, josephsmithpapers.org).

Contexto histórico

Una forma de ayudar a los alumnos a comprender el contenido y el contexto es enseñar el marco histórico del bloque de Escrituras que estén estudiando.

Aliente a los alumnos a seguir buscando su propio testimonio de la verdad por parte del Señor.

Doctrina y Convenios 6:25–37

El Señor aconseja a José Smith y a Oliver Cowdery a traducir y les dice: “no dudéis; no temáis”

Para resumir Doctrina y Convenios 6:25–31, explique que el Señor dio a José Smith y a Oliver Cowdery las llaves para sacar a la luz las Escrituras. El Señor le dijo a Oliver que si lo deseaba, podría tener el don para traducir y ser, junto con José Smith, un segundo testigo del Libro de Mormón. Explique que José y Oliver tal vez en ese momento hayan tenido dudas en cuanto a si otras personas aceptarían el Libro de Mormón. Señale que el Señor prometió a José y a Oliver que serían bendecidos aun cuando los demás rechazaran la obra.

Invite a varios alumnos a leer en voz alta Doctrina y Convenios 6:32–37. Pida a la clase que siga la lectura en silencio y se fije en la forma en la que el Señor alentó a José y a Oliver. (Tal vez sea útil señalar que la frase “la tierra y el infierno” [D. y C. 6:34] se refiere a la humanidad y a Satanás).

- ¿Qué palabras o frases de esos versículos son importantes para ustedes y les pueden ser útiles para vencer la duda y el temor?

Doctrina y Convenios 8

El Señor ayuda a Oliver Cowdery a comprender el espíritu de revelación

Explique que poco después de que José Smith recibió la revelación que se halla registrada en la sección 6, Oliver Cowdery deseaba saber cuándo podría empezar a traducir. En respuesta a la pregunta de Oliver, José Smith recibió la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 8.

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 8:1–5. Pida a la clase que siga la lectura en silencio y se fije en los principios que Oliver Cowdery necesitaba para poder traducir.

- ¿Qué doctrina podemos aprender de los versículos 2–3 acerca de la forma en la que el Señor se comunica con nosotros? (Los alumnos deben reconocer una doctrina similar a la siguiente: **El Señor habla a nuestra mente y nuestro corazón por medio del poder del Espíritu Santo**).
- ¿De qué maneras nos habla el Señor a la mente? ¿De qué maneras nos habla al corazón?

A fin de ayudar a los alumnos a comprender esa doctrina, invite a un alumno a leer en voz alta la siguiente explicación del élder Richard G. Scott (1928–2015), del Cuórum de los Doce Apóstoles:



“Una impresión en la *mente* es muy específica. Las palabras detalladas se pueden escuchar o sentir y escribirse como si las instrucciones estuvieran siendo dictadas.

“Una comunicación al *corazón* es una impresión más general. El Señor con frecuencia empieza dando impresiones. Cuando se reconoce su importancia y se obedecen, uno adquiere más capacidad para recibir instrucción más detallada en la *mente*. Una impresión en el corazón, si se sigue, es reforzada por una instrucción más específica en la *mente*” (véase Richard G. Scott, “Guía para ayudar a otros espiritualmente”, La enseñanza en Seminario: Lecturas de preparación para el maestro, 2006, pág. 59).

- Basándose en sus propias experiencias con esta doctrina, ¿por qué creen que el Señor elige comunicarse con nosotros a través de la mente y el corazón?

Para resumir Doctrina y Convenios 8:6–12, explique que el Señor bendijo a Oliver Cowdery con dones que le permitirían ayudar al profeta José Smith en su función de restaurar el Evangelio.

Nota para el maestro: La información en cuanto al “don de Aarón” que se menciona en el versículo 6, se encuentra en *Doctrina y Convenios, Manual del alumno*. Si los alumnos tuviesen preguntas acerca de ese don, podría invitarlos a considerar ocasiones en las que el Señor ha usado objetos físicos para revelar Su voluntad o manifestar Su poder (entre algunos ejemplos se incluyen el Urim y Tumim, la Liahona, la serpiente de bronce sobre el asta, el arca del convenio, y los cayados de Moisés y de Aarón). Esos ejemplos pueden ayudar a los alumnos a comprender que el Señor manifiesta Su poder a través de muchos medios y dones espirituales para promover Su obra.

Doctrina y Convenios 9

El Señor revela principios en cuanto a la revelación

Explique que Oliver Cowdery empezó a traducir, pero no tuvo éxito y volvió a servir como escriba del Profeta. José Smith consultó al Señor y recibió una revelación en la que se explicaba por qué Oliver no podía traducir.

Para resumir Doctrina y Convenios 9:1–6, 11, explique que el temor de Oliver o su falta de fe le impidieron traducir. El Señor le aconsejó a Oliver que fuese paciente y le prometió la oportunidad de traducir “otros anales” (versículo 2) en el futuro.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 9:7–10. Pida a la clase que siga la lectura en silencio y se fije en lo que se le enseñó a Oliver Cowdery en cuanto a recibir revelación.

- ¿Qué creen que signifique la frase “estudiarlo en tu mente” en el versículo 8? (Analizar decisiones y opciones, evaluando las alternativas detenidamente. Señale que esa instrucción del Señor demuestra que la traducción del Libro de Mormón no se realizó sin esfuerzo por parte del traductor, sino que requirió que empleara sus facultades mentales).
- ¿Qué doctrina enseña el versículo 8 con respecto a lo que el Señor espera de nosotros mientras buscamos Su dirección y guía? (Los alumnos deben reconocer una doctrina como la siguiente: **Al procurar recibir y reconocer la revelación, el Señor requiere esfuerzo de nuestra parte**).
- ¿Cuándo han sentido que al hacer ese esfuerzo de su parte aumentó su capacidad de recibir revelación del Señor?

Señale que en esos versículos, el Señor no solo enseñó a Oliver la importancia de hacer su propio esfuerzo para recibir revelación, sino que también le enseñó más acerca de cómo el Señor se comunica con nosotros.

- ¿Qué frases de esos versículos nos ayudan a comprender otras formas en las que el Señor se comunica con nosotros por medio del Espíritu?
- ¿De qué manera las instrucciones del Señor a Oliver en esos versículos sirven para ilustrar la doctrina de que la revelación se recibe tanto en la mente como en el corazón?

Preguntas que ayudan a los alumnos a entender el contenido de las Escrituras

Haga preguntas que ayuden a los alumnos a analizar el texto de las Escrituras. Tales preguntas podrían incluir aquellas que ayuden a los alumnos a aclarar el significado de palabras o frases, y a analizar los detalles del relato para obtener mayor significado. Este proceso prepara a los alumnos para ser capaces de determinar los principios y las doctrinas.

Tal vez quiera aclarar que las frases “pecho arda” en el versículo 8 y “estupor de pensamiento” en el versículo 9 representan dos de las varias maneras posibles en que el Espíritu podría indicar si algo está bien o no.

Para ayudar a los alumnos a comprender el modo en que por lo general el Señor nos ayuda a sentir que algo está bien o no, invite a un alumno a leer en voz alta la siguiente declaración del élder Richard G. Scott:



"Para mí, [el estupor de pensamiento] es un sentimiento inquietante y de desasosiego...

"El sentimiento de paz es el modo de ratificación más común que yo he experimentado...

"... sentirás la paz, el consuelo y la seguridad que confirma que tu decisión es correcta. O... sentirás un sentimiento de inquietud, de estupor de pensamiento que indica que lo que has escogido no es lo correcto" (Richard G. Scott, "Utilizar el don supremo de la oración", *Liahona*, mayo de 2007, pág. 10).

Si lo desea, podría explicar que, a veces, parece que no hay respuesta, incluso después de buscar diligentemente la guía de Dios. Asegure a los alumnos que si vivimos dignamente, podemos tener fe en que Dios nos responderá a Su debido tiempo.

Para resumir Doctrina y Convenios 9:12–14, explique que el Señor no condenó a Oliver Cowdery a causa de su intento fallido de traducir; el Señor prometió que tanto él como José prosperarían si continuaban fielmente en la obra.

Remita a los alumnos a las preguntas que usted escribió en la pizarra al comienzo de la clase. Pídales que escriban en sus notas personales sus respuestas a esas preguntas basándose en lo que aprendieron hoy. Invite a algunos alumnos a compartir sus respuestas con la clase y anime a los alumnos a seguir cualquier impresión que hayan recibido sobre lo que podrían hacer para recibir más revelación y reconocerla mejor.

LECCIÓN 6

Doctrina y Convenios 7; 13; 18

Introducción y cronología

Durante la obra de la traducción del Libro de Mormón en 1829, José Smith y Oliver Cowdery tuvieron una diferencia de opinión en cuanto a si el apóstol Juan había muerto o si seguía viviendo en la tierra. El profeta José Smith preguntó al Señor mediante el Urim y Tumim y recibió la revelación que se halla en Doctrina y Convenios 7. “La revelación es una versión traducida del relato escrito por Juan en un pergamino” (encabezamiento de la sección D. y C. 7) y enseña que el Señor concedió a Juan su deseo de vivir y llevar almas a Jesucristo hasta la Segunda Venida.

Mientras traducían 3 Nefi en el Libro de Mormón, José y Oliver aprendieron acerca de la autoridad para bautizar. El 15 de mayo de 1829, se retiraron al bosque cerca de la granja de José Smith, en Harmony, Pensilvania, y oraron en cuanto a esa autoridad. En respuesta a su oración, Juan el Bautista apareció como ser resucitado y les confirió el Sacerdocio Aarónico. Las palabras que pronunció Juan el Bautista aparecen en Doctrina y Convenios 13.

En junio de 1829, cuando estaban terminando la traducción del Libro de Mormón en la casa de Peter Whitmer, padre, en Fayette, Nueva York, el profeta José Smith recibió una revelación que contenía instrucciones sobre la edificación de la Iglesia de Cristo. En esa revelación, registrada en Doctrina y Convenios 18, se llamaba a Oliver Cowdery y a David Whitmer a predicar el Evangelio y se les asignaba buscar a doce hombres que servirían como apóstoles. En la revelación también se detallaban muchos deberes de aquellos que serían llamados a ser apóstoles.

Abril de 1829

José Smith y Oliver Cowdery siguen traduciendo las planchas de oro.

Abril de 1829

Se recibe Doctrina y Convenios 7.

15 de mayo de 1829

Juan el Bautista restaura el Sacerdocio Aarónico (véase Doctrina y Convenios 13).

Mayo–junio de 1829

Pedro, Santiago y Juan restauran el Sacerdocio de Melquisedec.

Junio de 1829

Se muestran las planchas de oro a los Tres Testigos.

Junio de 1829

Se recibe Doctrina y Convenios 18.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 7

Juan el Amado es un ser trasladado que está trabajando para llevar almas a Cristo hasta la Segunda Venida

Sostenga en alto una llave, y pida a los alumnos que describan para qué se usa.

- ¿Qué pasaría si no tuvieran la llave correcta para algo?

Invite a un alumno a leer en voz alta la siguiente declaración del presidente Russell M. Nelson, del Cuórum de los Doce Apóstoles:



“Las llaves son importantes y valiosas. La mayoría de nosotros llevamos llaves en el bolsillo o en el bolso doquiera que vayamos. Otras llaves no solo son importantes y valiosas, sino que ¡son preciosas, poderosas e invisibles! Tienen significado eterno” (véase Russell M. Nelson, “Las llaves del sacerdocio”, *Liahona*, enero de 1988, pág. 36).

- ¿Qué tipo de llaves tienen significado eterno? (Las llaves del sacerdocio).

Pida a los alumnos que en su estudio de Doctrina y Convenios 7 y 13 busquen verdades que los ayuden a comprender a qué bendiciones dan acceso las llaves del sacerdocio.

Explique que José Smith y Oliver Cowdery tuvieron una diferencia de opinión mientras trabajaban en la traducción del Libro de Mormón, en abril de 1829, con respecto al apóstol Juan. Invite a los alumnos a leer en silencio el encabezamiento de Doctrina y Convenios 7, y buscar la pregunta que José y Oliver tenían en cuanto a Juan.

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 7:1–8. Pida a la clase que siga la lectura en silencio y determine lo que José Smith y Oliver Cowdery aprendieron acerca del apóstol Juan.

- ¿Qué revela el versículo 3 acerca de Juan? (Juan todavía está en la tierra como ser trasladado trabajando para traer almas a Cristo y permanecerá hasta la Segunda Venida).
- Según el versículo 7, ¿qué dijo el Salvador que iba a dar a Pedro, a Santiago y a Juan? (El poder y las llaves del ministerio).

Para ayudar a los alumnos a comprender la frase “llaves de este ministerio” (D. y C. 7:7), explique que el presidente Joseph Fielding Smith definió esa frase como “la autoridad de [la] Presidencia de la Iglesia en su dispensación” (*Church History and Modern Revelation*, 1953, tomo I, pág. 49).

Doctrina y Convenios 13

Juan el Bautista confiere el Sacerdocio Aarónico a José Smith y a Oliver Cowdery

Recuerde a los alumnos que “el evangelio de Jesucristo fue retirado de la tierra como consecuencia de la apostasía que tuvo lugar después del ministerio terrenal de los Apóstoles de Cristo; esa apostasía hizo necesario que se restaurara el

Evangelio” (véase la Guía para el Estudio de las Escrituras, “Restauración del Evangelio”, escrituras.lds.org). Las llaves y la autoridad para llevar a cabo ordenanzas del sacerdocio y dirigir la Iglesia se retiraron de la tierra durante esa apostasía.

Explique que a medida que José Smith y Oliver Cowdery traducían 3 Nefi en el Libro de Mormón, en mayo de 1829, aprendieron sobre la autoridad para bautizar. Deseando saber más, se retiraron al bosque cerca de la granja de José Smith en Harmony, Pensilvania, para preguntar a Dios.

Invite a un alumno a leer en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 13, y pida a la clase que se fije en quién se apareció a José y a Oliver en respuesta a sus oraciones.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 13, y pida a la clase que se fije en lo que Juan el Bautista dijo acerca de las llaves del Sacerdocio Aarónico mientras confería ese sacerdocio a José y a Oliver.

Reconocer las doctrinas y los principios

Uno de los propósitos centrales de las Escrituras es enseñar las doctrinas y los principios del Evangelio. Reconocer las doctrinas y los principios como se encuentran en las Escrituras es uno de los fundamentos de la enseñanza y el aprendizaje del Evangelio. El aprender a reconocer las doctrinas y los principios requiere esfuerzo concienzudo y práctica.

- ¿Qué doctrina podemos aprender de esta sección sobre el Sacerdocio Aarónico? (Ayude a los alumnos a reconocer la siguiente doctrina: **El Sacerdocio Aarónico posee las llaves del ministerio de ángeles, del evangelio de arrepentimiento y del bautismo por inmersión para la remisión de pecados**).

Para ayudar a los alumnos a comprender mejor lo que significa la llave del ministerio de ángeles, invite a un alumno a leer en voz alta la siguiente explicación que dio el élder Dallin H. Oaks, del Cuórum de los Doce Apóstoles:



“Cuando era un joven del Sacerdocio Aarónico, no pensaba que fuera a ver un ángel y me preguntaba qué tendrían que ver con el Sacerdocio Aarónico esas apariciones.

“Pero el ministerio de ángeles también puede ser invisible. Los mensajes angelicales se pueden entregar por medio de una voz o por un mero pensamiento o sentimiento que se comunique a la mente” (Dallin H. Oaks, “El Sacerdocio

Aarónico y la Santa Cena”, *Liahona*, enero de 1999, pág. 45).

A fin de ayudar a los alumnos a comprender la relación que existe entre el ministerio de ángeles y el Sacerdocio Aarónico, muestre la siguiente declaración del élder Oaks, e invite a un alumno a leerla en voz alta:



“En general, las bendiciones de la compañía y la comunicación espirituales están disponibles solo para aquellos que están limpios... Por medio de las ordenanzas del bautismo y de la Santa Cena del Sacerdocio Aarónico, quedamos limpios de nuestros pecados y se nos promete que si guardamos nuestros convenios siempre tendremos Su Espíritu con nosotros. Yo creo que la promesa no solo se refiere al Espíritu Santo, sino también al ministerio de ángeles, porque ‘los ángeles hablan por el poder del Espíritu Santo; por lo que declaran las palabras de Cristo’ (2 Nefi 32:3). Y así es cómo los poseedores del Sacerdocio Aarónico abren la puerta a todos los miembros que participan dignamente de la Santa Cena para que disfruten de la compañía del Espíritu del Señor y del ministerio de ángeles” (véase Dallin H. Oaks, “El Sacerdocio Aarónico y la Santa Cena”, pág. 45).

- Según el élder Oaks, ¿en qué forma las ordenanzas del Sacerdocio Aarónico pueden ayudarnos a recibir el ministerio de ángeles?

Señale que debido a que el Sacerdocio Aarónico posee la llave del ministerio de ángeles, todo miembro de la Iglesia puede disfrutar de esa bendición.

A fin de ayudar a los alumnos a comprender la relación que existe entre el “evangelio de arrepentimiento” (D. y C. 13:1) y el Sacerdocio Aarónico, muestre la siguiente declaración del élder Oaks, e invite a un alumno a leerla en voz alta:



“Se nos ha mandado arrepentirnos de nuestros pecados y venir al Señor con un corazón quebrantado y un espíritu contrito y participar de la Santa Cena en cumplimiento de sus convenios. Al renovar nuestro convenio bautismal de esa forma, el Señor renueva el efecto limpiador de nuestro bautismo...

“No podemos exagerar la importancia del Sacerdocio Aarónico en esto. Todos estos pasos vitales correspondientes a la remisión de los pecados se dan por medio de la ordenanza salvadora del bautismo y de la ordenanza renovadora de la Santa Cena. Ambas ordenanzas las llevan a cabo los poseedores del Sacerdocio Aarónico bajo la dirección del obispado, quienes ejercen las llaves del evangelio de arrepentimiento y del bautismo y de la remisión de pecados” (véase Dallin H. Oaks, “El Sacerdocio Aarónico y la Santa Cena”, pág. 44).

- ¿Cómo nos ayudan las llaves del Sacerdocio Aarónico a recibir las bendiciones de la expiación de Jesucristo?

Explique que no muchos días después de que Juan el Bautista apareciera, Pedro, Santiago y Juan se aparecieron a José Smith y a Oliver Cowdery y les confirmaron el Sacerdocio de Melquisedec y las llaves del Reino de Dios (véase D. y C. 27:12–13; véase también Larry C. Porter, “The Restoration of the Aaronic and Melchizedek Priesthoods”, *Ensign*, diciembre de 1996, pág. 33). El Sacerdocio de Melquisedec y las llaves que se otorgaron contenían el poder y la autoridad para organizar y dirigir la Iglesia de Jesucristo y efectuar ordenanzas de salvación adicionales.

Doctrina y Convenios 18:1–25

El Señor da instrucciones para edificar Su Iglesia y llama a Oliver Cowdery y a David Whitmer a predicar el arrepentimiento

Muestre varios artículos que sus alumnos consideren valiosos.

- ¿Qué hace que algo sea valioso?
- ¿Cuánto pagarían por cada artículo?

Muestre una imagen de varias personas y pida a los alumnos que describan el valor de una persona. Invítelos a buscar verdades en Doctrina y Convenios 18 que describan cuán valiosos son personalmente para el Señor.

Explique que en junio de 1829, la traducción del Libro de Mormón estaba a punto de terminarse en el hogar de Peter Whitmer, padre, en Fayette, Nueva York, y el profeta José Smith recibió la revelación que se halla registrada en Doctrina y Convenios 18. En los versículos 1–5, el Señor aseguró a Oliver Cowdery que las palabras que había transcrito durante la traducción eran verdaderas. El Señor también llamó a Oliver a que edificara Su Iglesia sobre el Evangelio que se encuentra en el Libro de Mormón. En Doctrina y Convenios 18:9, el Señor llamó a Oliver Cowdery y a David Whitmer a predicar el arrepentimiento.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 18:10 y pida a la clase que mencione la doctrina que el Señor enseñó a Oliver Cowdery y a David Whitmer. (Sugiera que los alumnos marquen la siguiente doctrina en sus Escrituras: **El valor de las almas es grande a la vista de Dios**).

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 18:11–12. Pida a la clase que busque lo que el Salvador hizo a causa del valor del alma de cada uno de nosotros.

- ¿Qué hizo el Salvador a causa del valor del alma de cada uno de nosotros? (**El valor de nuestras almas es tan grande que Jesucristo sufrió nuestros dolores a fin de que podamos arrepentirnos y regresar a Él**. Escriba esa doctrina en la pizarra).

Preguntas que ayudan a los alumnos a reconocer doctrinas y principios

Haga preguntas que ayuden a los alumnos a sacar conclusiones y a expresar con claridad los principios y las doctrinas que se encuentren en el texto que estén estudiando. Algunos ejemplos son: ¿Cuál es la moraleja de la historia? ¿Qué esperaba el autor que aprendiésemos? ¿Cuáles son algunas de las verdades fundamentales que se enseñan en este pasaje?

- ¿De qué manera el saber el valor que el Salvador les atribuye afecta su disposición para arrepentirse y venir a Él?

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 18:13–16 y a fijarse en lo que el Señor enseñó acerca de ayudar a los demás a arrepentirse y venir a Él. Explique que la frase “proclamar el arrepentimiento” (D. y C. 18:14) puede significar ayudar a la gente a regresar a Dios.

- De acuerdo con el versículo 13, ¿cómo se siente el Salvador cuando nos arrepentimos de nuestros pecados?
- ¿Qué principio podemos aprender de esos versículos acerca de lo que nos sucederá si ayudamos a los demás a arrepentirse y venir a Cristo? (**Si ayudamos a los demás a arrepentirse y venir a Cristo, nos sentiremos gozosos junto con ellos en el reino de nuestro Padre Celestial**).

Invite a algunos alumnos a compartir experiencias que hayan tenido ayudando a los demás a venir a Cristo y el gozo que han sentido al hacerlo.

Aliente a los alumnos a formular un plan para ayudar a alguien a progresar en sus esfuerzos por arrepentirse y venir a Cristo.

Para resumir Doctrina y Convenios 18:17–25, explique que el Señor aconsejó a Oliver Cowdery y a David Whitmer en cuanto a la obra misional y explicó que aquellos que se arrepientan, sean bautizados y perseveren hasta el fin, serán salvos.

Doctrina y Convenios 18:26–47

El Señor revela el llamamiento y la misión de los Doce Apóstoles

Para resumir Doctrina y Convenios 18:26–40, explique que el Señor informó a Oliver Cowdery y a David Whitmer que se llamaría a Doce Apóstoles para predicar el Evangelio a todo el mundo. El Señor también mandó a los futuros Apóstoles que fuesen puros y declararan el Evangelio de acuerdo con el poder del Espíritu Santo. Oliver Cowdery y David Whitmer fueron llamados para encontrar a los hombres que Dios había llamado para ser los Doce Apóstoles. Más tarde, Martin Harris también fue llamado para ayudar a buscar a los Doce.

Para concluir, invite a algunos alumnos a compartir su testimonio de una de las verdades que se enseñaron en la lección de hoy.

Idea didáctica complementaria

Doctrina y Convenios 18:17–25. Tomar sobre nosotros el nombre de Cristo

En vez de resumir Doctrina y Convenios 18:17–25, considere utilizar la siguiente idea didáctica.

Invite a uno o dos alumnos a escribir su apellido en la pizarra. Hágalas las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa para ustedes su apellido?
- ¿Qué privilegios y responsabilidades reciben con ese apellido?

Explique que, después de que el Señor llamó a Oliver Cowdery y a David Whitmer a proclamar el arrepentimiento, les habló de los privilegios y las responsabilidades de tomar sobre sí Su nombre.

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 18:21–25 y a buscar los privilegios y las responsabilidades que se reciben al tomar sobre nosotros el nombre de Jesucristo.

- ¿Qué privilegios recibimos cuando tomamos sobre nosotros el nombre de Jesucristo?
- ¿Qué responsabilidades recibimos cuando tomamos sobre nosotros el nombre de Jesucristo?
- Según el versículo 23, ¿por qué es importante que tomemos sobre nosotros el nombre de Cristo? (**El nombre de Jesucristo es el único nombre por medio del cual podemos ser salvos**).

Para ayudar a los alumnos a entender mejor lo que significa tomar sobre sí el nombre de Jesucristo, invite a un alumno a leer en voz alta la siguiente declaración del presidente Henry B. Eyring, de la Primera Presidencia:



“... prometemos tomar sobre nosotros Su nombre. Eso significa que tenemos que considerarnos como si le perteneciéramos; lo colocaremos en primer lugar en nuestra vida; desearemos lo que Él desee en vez de lo que nosotros queramos o lo que el mundo nos enseñe que debemos ambicionar” (véase Henry B. Eyring, “Para que seamos uno”, *Liahona*, julio de 1998, pág. 73).

Invite a los alumnos a considerar lo que han hecho para tomar sobre ellos el nombre de Jesucristo. Aliéntelos a actuar conforme a las impresiones que reciban.

LECCIÓN 7

Doctrina y Convenios 4; 11–12; 14–16

Introducción y cronología

A principios de 1829, Joseph Smith, padre, visitó a su hijo José en Harmony, Pensilvania. Estando allí, Joseph Smith deseó saber lo que podría hacer para ayudar en la obra del Señor. El Profeta preguntó al Señor y recibió la revelación que se halla en Doctrina y Convenios 4. En esa revelación, el Señor mencionó los atributos que califican a una persona para ayudar en Su obra.

En mayo de 1829, Hyrum, el hermano mayor del Profeta, viajó a Harmony, Pensilvania, para visitar a José. A petición de Hyrum, el Profeta le pidió al Señor que revelara Su voluntad en cuanto a su hermano. En esa revelación, que se encuentra registrada en Doctrina y Convenios 11, el Señor le dijo a Hyrum lo que debía hacer para ayudar a establecer Sion.

Joseph Knight, padre, también visitó al profeta José Smith en mayo de 1829, y expresó su deseo de ayudar en la obra de Dios. En Doctrina y Convenios 12 se halla el consejo que el Señor le dio.

Después de que José Smith y Oliver Cowdery se hospedaron en la casa de Peter Whitmer, padre, en Fayette, Nueva York, y reanudaron la traducción del Libro de Mormón, el Profeta recibió revelaciones para tres de los hijos de Peter Whitmer, padre: David, John y Peter Whitmer, hijo (véanse D. y C. 14–16). En esas revelaciones registradas en Doctrina y Convenios 14–16, el Señor hace hincapié en la importancia de declarar el arrepentimiento a fin de traer almas a Él.

Enero de 1829

Joseph Smith, padre, visita a José y a Emma en Harmony, Pensilvania.

Febrero de 1829

Se recibe Doctrina y Convenios 4.

Mayo de 1829

José y Emma Smith reciben las visitas de Hyrum Smith y Joseph Knight, padre.

Mayo de 1829

Se reciben Doctrina y Convenios 11–12.

Aproximadamente el 1 de junio de 1829

José y Oliver se trasladan a Fayette, Nueva York, para continuar la traducción del Libro de Mormón.

Junio de 1829

Se reciben Doctrina y Convenios 14–16.

Finales de junio de 1829

Los Tres Testigos y los Ocho Testigos ven las planchas de oro.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 4

El Señor le revela a Joseph Smith, padre, lo que califica a una persona para ayudar en Su obra

Escriba la siguiente pregunta en la pizarra antes de la clase:

¿Cómo pueden saber lo que el Señor desea que hagan para ayudarlo en Su obra?

Invite a los alumnos a reflexionar en esa pregunta a lo largo de la lección y a buscar doctrinas y principios que los ayuden a saber cómo pueden ayudar en la obra del Señor.

Explique que, en enero de 1829, Joseph Smith, padre, viajó desde Palmyra, Nueva York, hasta Harmony, Pensilvania, para visitar a José Smith y a su esposa, Emma. Estando allí, Joseph Smith, padre, deseó saber lo que podría hacer para ayudar en la obra del Señor. En respuesta, el Profeta recibió la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 4.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 4:1. Pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque la palabra que el Señor utilizó para describir la restauración del Evangelio.

- ¿Qué aspectos del Evangelio restaurado son maravillosos para ustedes?

Invite a un alumno a leer en voz alta los versículos 2–4. Pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque lo que el Señor dijo que se requiere para ayudar en Su obra.

- ¿Qué se requiere para ayudar en la obra del Señor?
- Según el versículo 2, ¿qué promesa hizo el Señor a aquellos que le sirven con todo su corazón, alma, mente y fuerza? (Los alumnos podrían reconocer un principio similar al siguiente: **Si servimos a Dios con todo nuestro corazón, alma, mente y fuerza, apareceremos sin culpa ante Él en el último día.** Podría sugerir que los alumnos marquen ese principio en el versículo 2).

Reconocer las doctrinas y los principios claramente

A medida que los alumnos mencionen las doctrinas y los principios, asegúrese de ayudarlos a expresar las verdades de manera clara y sencilla. Eso asegura que las verdades que se mencionaron queden claras en la mente de los alumnos.

- ¿Qué creen que signifique servir a Dios con todo nuestro corazón, alma, mente y fuerza? (Dar al Señor nuestro compromiso total y hacer del Evangelio el centro de nuestra vida).
- ¿Qué creen que signifique “aparezcáis sin culpa ante Dios” (versículo 2)?

Invite a los alumnos a leer en silencio los versículos 5–7, y a buscar los atributos que califican a una persona para ayudar en la obra del Señor. Invite a algunos alumnos a dar un informe de lo que encuentren. A medida que los alumnos contesten, enumere los atributos en la pizarra.

- ¿En qué forma el cultivar esos atributos nos permite ayudar en la obra del Señor?

Pida a un alumno que lea en voz alta el versículo 7. Invite a la clase a seguir la lectura en silencio y a buscar las promesas que el Señor hizo a aquellos que pidan y llamen.

- ¿Qué promesas hizo el Señor a aquellos que pidan y llamen?
- ¿Cómo se relacionan esas promesas con nuestra búsqueda de los atributos que se describen en esa revelación?

Anime a los alumnos a considerar qué atributos podrían cultivar más plenamente. Invítelos a pedir a nuestro Padre Celestial que los ayude a cultivar y fortalecer esas cualidades.

Doctrina y Convenios 11

El Señor le revela a Hyrum Smith lo que debe hacer para ayudar en la obra

Explique que, en mayo de 1829, Hyrum, el hermano mayor del Profeta, también viajó a Harmony, Pensilvania, para visitar a José. En esa época, José y Oliver Cowdery se encontraban ocupados en la traducción del Libro de Mormón. A petición de Hyrum, el Profeta pidió al Señor que revelara Su voluntad en cuanto a su hermano. El Profeta recibió entonces la revelación que se halla en Doctrina y Convenios 11.

Divida la clase en tres grupos, y asigne a cada grupo uno de los siguientes pasajes de las Escrituras: Doctrina y Convenios 11:6–9; 11:10–14 y 11:15–19. Escriba las siguientes preguntas en la pizarra (deje lugar debajo de cada pregunta para anotar las respuestas de los alumnos):

¿Qué aconsejó el Señor a Hyrum que hiciera para prepararse para prestar servicio?	¿Qué bendiciones específicas prometió el Señor a Hyrum si daba oído a Su consejo?

Invite a los alumnos a leer en silencio los versículos que se les asignaron y buscar las respuestas a esas preguntas. Después de concederles suficiente tiempo, invite a alumnos de cada grupo a dar un informe de lo que descubrieron. Anote sus respuestas debajo de cada pregunta.

- ¿Qué consejo observaron que repite el Señor en las palabras que dirigió a Hyrum?

Invite a un alumno a leer D. y C. 11:20–22. Pida a la clase que siga la lectura en silencio para ver lo que el Señor aconsejó a Hyrum hacer.

- De acuerdo con el consejo que el Señor dio a Hyrum en los versículos 20–22, ¿qué debemos hacer a fin de recibir el Espíritu y el poder para ayudar a los demás a obtener un testimonio de la veracidad del Evangelio? (Los alumnos deben reconocer un principio como el siguiente: **Si guardamos los mandamientos y obtenemos la palabra de Dios, recibiremos el Espíritu y el poder para ayudar a los demás a obtener un testimonio de la veracidad del Evangelio.** Si lo desea, escriba ese principio en la pizarra).

Escribir principios y doctrinas en la pizarra

Escriba en la pizarra las verdades que se descubran en la clase, o invite a los alumnos a escribirlas en sus cuadernos de apuntes o a marcarlas en sus Escrituras. Eso ayudará a los alumnos a centrarse en los principios y procurar entenderlos, creer en ellos y aplicarlos a medida que continúan el análisis.

- ¿Por qué creen que el Señor hizo hincapié en la importancia de guardar los mandamientos cuando le enseñó a Hyrum cómo prepararse para ayudar en Su obra?
- ¿Cuáles son algunas formas en que podemos obtener la palabra de Dios?
- ¿Cuál es la relación que existe entre estudiar las Escrituras y recibir el Espíritu?

Invite a los alumnos a pensar en una ocasión en la que obtuvieron la palabra de Dios y fueron bendecidos con el Espíritu y el poder para ayudar a alguien a obtener un testimonio de la veracidad del Evangelio. Pida a varios alumnos que compartan sus experiencias con la clase. Aliente a los alumnos a fijarse una meta, detallando lo que harán para obtener mejor la palabra de Dios.

Doctrina y Convenios 12

A Joseph Knight, padre, se le enseña lo que se requiere para ayudar en la obra del Señor

Explique que, mientras José Smith traducía el Libro de Mormón, a veces no disponía de dinero ni de los implementos necesarios para continuar el trabajo.

Invite a los alumnos a leer en silencio el encabezamiento de la sección Doctrina y Convenios 12, para ver quién ayudó al Profeta durante ese periodo de necesidad.

Invite a un alumno a informar lo que encuentre.

Explique que, poco después de que Hyrum fuera a visitar a José Smith, en mayo de 1829, Joseph Knight, padre, visitó al Profeta y estaba deseoso por saber qué más podía hacer para colaborar en la obra.

Para resumir Doctrina y Convenios 12:1–5, explique que el Señor dijo a Joseph Knight que una obra maravillosa estaba a punto de comenzar. El Señor también le dijo que aquellos que le sirvan diligentemente recibirán la salvación.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 12:6–9. Pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque los atributos que debemos adquirir a fin de

ayudar en la obra del Señor. Invite a los alumnos a dar un informe de lo que encuentren. (Quizás sea útil explicar que la palabra *moderado* en el versículo 8 significa comedido y con autocontrol).

- ¿Por qué creen que es necesario adquirir los atributos que se mencionan en el versículo 8 a fin de ayudar en la obra del Señor?

Remita a los alumnos a la pregunta que escribió en la pizarra antes de la clase, y pídeles que consideren qué podrían hacer para ser de más ayuda en la obra del Señor. Invite a los alumnos a seguir cualquier inspiración que reciban.

Doctrina y Convenios 14–16

El Señor revela Su voluntad a David Whitmer, a John Whitmer y a Peter Whitmer, hijo.

Pida a los alumnos que enumeren en una hoja de papel lo que consideran que son las cosas de más valor que podemos hacer en esta vida.

Conforme estudian Doctrina y Convenios 14–16, invítelos a buscar verdades que les permitirán saber lo que Dios considera de mayor valor para hacer.

Invite a los alumnos a acudir al mapa nro. 3 de los Mapas de lugares históricos de la Iglesia: “La región de Nueva York, Pensilvania y Ohio, Estados Unidos”. Pídeles que busquen Fayette, Nueva York. Explique que, a causa de la persecución cada vez mayor que ocurría en Harmony, Pensilvania, Oliver Cowdery escribió una carta a su amigo David Whitmer, en Fayette, Nueva York, y le preguntó si él y José podrían hospedarse con la familia Whitmer a fin de terminar la traducción del Libro de Mormón. En algún momento a principios de junio de 1829, José Smith y Oliver Cowdery se mudaron a la casa de Peter Whitmer, padre.

Invite a un alumno a leer en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 14. Pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar qué dio lugar a las revelaciones que se hallan en Doctrina y Convenios 14–16.

- ¿Qué es lo que preocupaba a los tres hermanos Whitmer?

Para resumir Doctrina y Convenios 14:1–6, explique que el Señor dijo a David Whitmer que una obra maravillosa estaba a punto de comenzar y que aquellos que sirvieran al Señor con diligencia recibirían la salvación.

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 14:7–11 para ver qué mandó el Señor hacer a David Whitmer, y las bendiciones que le prometió si lo hacía.

- ¿Qué mandó el Señor a David que hiciera? ¿Qué bendiciones le prometió si lo hacía?
- Según el versículo 7, ¿por qué guardar los mandamientos y perseverar hasta el fin son tan importantes? (Los alumnos deberán reconocer un principio similar al siguiente: **Si guardamos los mandamientos de Dios y perseveramos hasta el fin, obtendremos la vida eterna.** Podría sugerir a los alumnos que marquen las palabras del versículo 7 que enseñan ese principio).
- ¿Qué significa perseverar hasta el fin?

- ¿Cómo definirían la vida eterna? (La vida eterna no es simplemente la inmortalidad, es decir, vivir para siempre. La vida eterna es ser exaltados y llegar a ser como Dios).
- ¿Por qué creen que la vida eterna es “el mayor de todos los dones de Dios”?

Invite a los alumnos a considerar en privado qué mandamiento podrían guardar mejor para que les ayude a progresar hacia la vida eterna.

Pida a los alumnos que echen un vistazo a Doctrina y Convenios 15–16 y busquen las similitudes que hay en esas revelaciones. Invite a un alumno a explicar lo que encuentre.

Pida a un alumno que lea en voz alta Doctrina y Convenios 15:1–5 (o 16:1–5) y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber lo que el Señor le dijo a John Whitmer (y a Peter Whitmer, hijo).

- ¿Qué aprenden acerca del Señor en esos versículos? ¿Qué aprenden acerca de John (y Peter Whitmer, hijo)?

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 15:6 (o 16:6). Pida a la clase que siga la lectura en silencio para ver lo que el Señor dijo que sería de mayor valor para ellos.

- Según lo que dijo el Señor a John y a Peter Whitmer, hijo, ¿cuál es una de las cosas más valiosas que podemos hacer? (Los alumnos deben reconocer un principio semejante al siguiente: **Ayudar a traer almas a Jesucristo es una de las cosas de mayor valor que podemos hacer**).
- ¿Qué significa traer almas a Jesucristo?
- ¿De qué maneras podemos acercarnos más a Jesucristo y ayudar a los demás a hacerlo también? ¿Por qué traer almas a Cristo es una de las cosas de más valor que podemos hacer?

Para concluir la lección, comparta su testimonio de las verdades que se indicaron en esta lección.

Idea didáctica complementaria

Doctrina y Convenios 4:5–7. El Señor revela a Joseph Smith, padre, lo que califica a una persona para ayudar en Su obra.

Después de que los alumnos reconozcan los atributos que se enumeran en Doctrina y Convenios 4:5–7 que califican a una persona para ayudar en la obra del Señor, podría señalar que cada uno de ellos es un atributo del Señor Jesucristo.

- De acuerdo con esos versículos, ¿qué sucederá a medida que procuremos adquirir los atributos de Cristo? (**Al adquirir los atributos de Cristo, estaremos mejor preparados para ayudar en la obra del Señor**).

Pida a los alumnos que seleccionen uno de los atributos que figuran en la pizarra y que expliquen por qué sería importante cultivar ese atributo a fin de ayudar en la obra del Señor de salvar almas.

Aliente a los alumnos a considerar qué atributos de Cristo desean cultivar más plenamente. Invítelos a pedir a nuestro Padre Celestial que los ayude a cultivar y mejorar esas cualidades.

LECCIÓN 8

Doctrina y Convenios 19

Introducción y cronología

En junio de 1829, al ir llegando a su fin la traducción del Libro de Mormón, el profeta José Smith y Martin Harris contrataron los servicios del impresor Egbert B. Grandin para que imprimiera 5000 ejemplares del Libro de Mormón por 3000 dólares estadounidenses. Sin embargo, Grandin no quería iniciar la impresión hasta que se le garantizara el pago del trabajo, por lo que Martin Harris hizo un acuerdo verbal para pagar la impresión, hipotecando parte de su granja.

Tiempo después de haber hecho el acuerdo inicial, Martin Harris se sintió inquieto en cuanto a la perspectiva de hipotecar su granja. En la revelación registrada en Doctrina y Convenios 19, que probablemente se dio en el verano de 1829, el Señor le mandó a Martin Harris que “[diera] una parte de [sus] bienes... [y pagara] la deuda que [había] contraído con el impresor” (D. y C. 19:34–35). Además, el Señor reveló verdades importantes acerca de Su sacrificio expiatorio y enseñó acerca del arrepentimiento.

Principios de junio de 1829

José Smith y Martin Harris hacen arreglos para que Egbert Grandin publique 5000 ejemplares del Libro de Mormón.

1 de julio de 1829

José Smith termina la traducción del Libro de Mormón.

Verano de 1829

Se recibe Doctrina y Convenios 19.

25 de agosto de 1829

Martin Harris hipoteca su granja por la cantidad de 3000 dólares para costear la impresión del Libro de Mormón.

26 de marzo de 1830

Se ponen a la venta ejemplares del Libro de Mormón.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 19:1–20

El Señor explica las consecuencias si no hay arrepentimiento y describe Su sufrimiento por el pecado

Escriba lo siguiente en la pizarra antes de la clase: *¿Qué les ha pedido el Señor que pueda ser difícil para ustedes?*

Analicen brevemente esa pregunta como clase. Explique que Martin Harris afrontó ese reto y el Señor le enseñó algunas poderosas verdades para guiarlo. Invite a los alumnos a que en su estudio de Doctrina y Convenios 19 busquen las verdades que el Señor enseñó a Martin y las empleen para responder a lo que el Señor requiera de ellos.

Explique que en junio de 1829, estando a punto de terminarse la traducción del Libro de Mormón, José Smith y Martin Harris negociaron la posibilidad de

imprimir 5000 ejemplares del Libro de Mormón con Egbert B. Grandin, un impresor de Palmyra, Nueva York. Grandin y su compositor tipográfico, John H. Gilbert, calcularon que costaría 3000 dólares imprimir ese número de ejemplares. Como parte de las negociaciones, Martin Harris acordó pagar la impresión, hipotecando para ello la mayor parte de su granja, pero parece que los detalles del pago no se arreglaron en ese momento. Grandin indicó que no compraría los materiales necesarios ni comenzaría a trabajar hasta que Martin Harris hubiese garantizado el pago de la impresión (véase *Documents, Volume 1: July 1828–June 1831*, editado por Michael Hubbard MacKay y otros, 2013, pág. 86).

Un tiempo después de las primeras negociaciones, Martin Harris tuvo dudas en cuanto a hipotecar su granja. En respuesta a las inquietudes de Martin, José Smith recibió una revelación durante el verano de 1829 que más tarde se registró como Doctrina y Convenios 19. A medida que estudien Doctrina y Convenios 19, invite a los alumnos a fijarse en lo que el Señor enseñó a Martin Harris para ayudarlo a estar dispuesto a hacer ese sacrificio tan importante.

Pida a un alumno que lea en voz alta Doctrina y Convenios 19:1–3 y a la clase que determine la doctrina que el Salvador enseñó a Martin Harris.

- ¿Qué doctrina enseñó el Señor sobre Él mismo en el versículo 2? (**Jesucristo cumplió la voluntad del Padre.** Podría sugerir que los alumnos marquen esa doctrina).
- ¿De qué maneras cumplió Jesucristo la voluntad del Padre Celestial?
- De acuerdo con los versículos 2–3, ¿qué poder tiene el Salvador por haber cumplido la voluntad del Padre Celestial?
- En el versículo 3, el Salvador describe la responsabilidad que Él tiene de juzgar a toda la humanidad en el último día. Según el Salvador, ¿en qué se basará Su juicio final? (**Se nos juzgará de acuerdo con nuestras obras y hechos.**)

Para ayudar a los alumnos a entender cómo nuestras obras y hechos afectarán la forma en que seremos juzgados, invite a uno de ellos a leer en voz alta Doctrina y Convenios 19:4–5. Pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque detalles adicionales que el Señor enseñó sobre Su juicio.

- Según los versículos 4–5, ¿qué pasará con aquellos que no se arrepientan? (Podría explicar que la frase “sobrevendrán los lamentos” en el versículo 5 se refiere al sufrimiento que experimentarán aquellos que no se arrepientan).

Escriba en la pizarra *castigo sin fin* y *castigo eterno*. Explique que en las Escrituras a veces se utilizan esas expresiones y otras similares para describir el castigo que sobrevendrá a todos los que no se arrepientan. Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 19:6–12 y buscar cómo describió el Señor el castigo sin fin o eterno. Después de darles suficiente tiempo, invite a varios alumnos a explicar lo que aprendieron de la descripción que hizo el Señor de esas expresiones. (Ayude a los alumnos a comprender que las expresiones *castigo sin fin* y *castigo eterno* no se refieren a la duración del tiempo que las personas sufrirán por sus pecados; más bien, debido a que el Salvador es Infinito y Eterno, esas frases se refieren al castigo que Él administrará de acuerdo con la ley divina de la justicia).

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 19:13–15 y pida a la clase que busque lo que el Señor mandó hacer a Martin Harris después de haber descrito el castigo sin fin y eterno.

- ¿Qué razones dio el Señor para mandar a Martin Harris que se arrepintiera?

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 19:16–17 y pida a la clase que busque lo que el Señor testificó que le ocurrirá a aquellos que elijan arrepentirse y lo que le ocurrirá a aquellos que no lo hagan.

- ¿Qué principios encontramos en los versículos 16–17 en cuanto a aquellos que elijen arrepentirse y los que elijen no arrepentirse? (Después de que los alumnos respondan, escriba los siguientes principios en la pizarra, utilizando las propias palabras de los alumnos: **Jesucristo sufrió por nuestros pecados para que podamos arrepentirnos y no suframos como Él lo hizo. Si elegimos no arrepentirnos, debemos sufrir aun como Cristo sufrió.**)

Muestre la lámina Jesús ora en Getsemaní (*Libro de obras de arte del Evangelio*, 2009, nro. 56; véase también lds.org/media-library). A fin de ayudar a los alumnos a comprender la magnitud del sufrimiento del Salvador, explique que Doctrina y Convenios 19:18–19 es el único pasaje de las Escrituras en donde el Salvador describió Su sufrimiento con Sus propias palabras. Otros relatos sobre el sufrimiento de Jesucristo durante Su sacrificio expiatorio fueron narrados por otras personas (véanse Mateo 26:36–39; Lucas 22:39–44; Marcos 14:32–41; Mosíah 3:7). Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 19:18–19 en busca de las palabras y frases que el Salvador utilizó para describir Su sufrimiento. Si lo desea, invite a los alumnos a marcar lo que encuentren.



- ¿Qué palabras o frases les llamaron la atención? ¿Por qué?
- ¿Qué les enseñan esas palabras o frases sobre cómo el Salvador estuvo dispuesto a sufrir por nuestros pecados?
- ¿Qué es lo que sienten al meditar sobre el sufrimiento del Salvador por sus pecados?

Explique que la frase “deseara no tener que beber la amarga copa” (D. y C. 19:18) se refiere a la oración del Salvador en el Jardín de Getsemaní de que si fuese posible, no tuviese que soportar ese sufrimiento. Explique que la frase “Sin embargo... bebí, y acabé mis preparativos para con los hijos de los hombres” (D. y C. 19:19) significa que, a pesar del costo incomprensible, Jesucristo se sometió a la voluntad del Padre Celestial y llevó a cabo la Expiación.

- El comprender que el Salvador sometió Su voluntad a la del Padre Celestial, ¿de qué modo habrá influido en Martin Harris mientras este contemplaba la idea de hipotecar su granja para pagar por la publicación del Libro de Mormón?

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 19:20. Pida a los alumnos que sigan la lectura en silencio y que busquen lo que el Señor dijo a Martin Harris después de haber descrito Su sufrimiento por los pecados.

- ¿Qué mandó nuevamente el Señor a Martin Harris que hiciera? ¿Por qué?
- ¿Por qué creen que el Señor le recordó a Martin de una ocasión en que el Espíritu se alejó de él? (Para adquirir mayor comprensión en cuanto a esta pregunta, véanse los comentarios en el manual del alumno sobre Doctrina y Convenios 19:20).
- ¿De qué manera el comprender el sufrimiento del Salvador influye en el deseo que ustedes tienen de arrepentirse y hacer todo lo que Él manda, independientemente de lo difícil que pueda ser?

Anime a los alumnos a fijarse la meta de arrepentirse continuamente a fin de honrar el sacrificio del Salvador.

Doctrina y Convenios 19:21–41

El Señor da a Martin Harris varios mandamientos, entre ellos el mandato de ceder su granja para la impresión del Libro de Mormón

Explique que, después que el Señor mandó a Martin Harris que se arrepintiera, le dio mandamientos y consejos adicionales. Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 19:21–24 y pida a la clase que busque lo que el Señor mandó a Martin Harris que hiciera. Pida a algunos alumnos que mencionen lo que encuentren.

- De acuerdo con las palabras que el Señor dirigió a Martin en el versículo 23, ¿qué recibiremos cuando aprendamos de Cristo, escuchemos Sus palabras y caminemos en la mansedumbre de Su Espíritu? (**A medida que aprendamos de Cristo, escuchemos Sus palabras y caminemos en la mansedumbre de Su Espíritu, tendremos paz.** Si lo desea, escriba ese principio en la pizarra).
- ¿Qué podemos hacer para aprender de Cristo?
- ¿Qué oportunidades tenemos de escuchar Sus palabras?
- ¿Qué significa ser manso? (Si es necesario, explique que la mansedumbre incluye ser “temeroso de Dios, recto, humilde, presto para aprender y paciente al sufrir. Los mansos están dispuestos a seguir las enseñanzas del Evangelio” [véase la Guía para el Estudio de las Escrituras, “Mansedumbre, manso”; scriptures.lds.org]).

Entender el significado de las doctrinas y los principios

Una vez que los alumnos reconocen las doctrinas y los principios en las Escrituras, usted puede ayudarlos a comprender mejor esas verdades al dirigir los análisis de forma que los alumnos puedan examinar su significado. Entender una doctrina o un principio del Evangelio incluye

comprender las verdades que se encontraron, la relación que tienen con otras verdades en el plan del Señor y las circunstancias en las que las verdades tienen aplicación personal.

- ¿En qué ocasiones les ha traído paz el caminar en la mansedumbre del Espíritu del Salvador?
- ¿Cómo creen que el seguir el principio que se halla en Doctrina y Convenios 19:23 pudo haber ayudado a Martin Harris a tomar la decisión de hipotecar su granja?

Invite a los alumnos a echar un vistazo a Doctrina y Convenios 19:25–35 para buscar los mandamientos y el consejo adicionales que el Señor dio a Martin Harris. Podría sugerir a los alumnos que marquen las frases “te mando” y otras expresiones imperativas. Después de darles suficiente tiempo, invite a los alumnos a compartir lo que descubrieron.

- ¿Qué mandamiento dio el Señor a Martin Harris en cuanto a su granja?
- ¿Cómo puede una persona codiciar sus propios bienes?
- Según los versículos 26–27, ¿por qué era la impresión del Libro de Mormón tan importante?
- De acuerdo con el versículo 33, ¿qué dijo el Señor que sucedería si Martin elegía “[despreciar] estos consejos”?

Divida la clase de dos en dos, e invítelos a leer juntos Doctrina y Convenios 19:36–41 en busca de principios adicionales que podrían haber motivado a Martin Harris a ser obediente a los mandamientos del Señor. Invítelos a compartir lo que encuentren.

- Según la promesa que el Señor le hizo a Martin Harris en el versículo 38, ¿qué recibiremos si hacemos la voluntad del Señor? (Los alumnos pueden usar otras palabras, pero asegúrese de que reconozcan un principio como el siguiente: **Si hacemos la voluntad del Señor, recibiremos bendiciones de mayor valor que los tesoros de la tierra**).
- ¿Cuáles son algunas de las bendiciones que consideran que son de mayor valor que los tesoros de la tierra?
- ¿De qué maneras es el Libro de Mormón de mayor valor que la granja de Martin Harris?

Preguntas que ayudan a los alumnos a entender las doctrinas y los principios

Ciertas preguntas pueden ayudar a los alumnos a comprender mejor el significado de las doctrinas y los principios. Son particularmente útiles las preguntas que alientan a los alumnos a pensar en un principio dentro de un contexto moderno o que invitan a los alumnos a explicar lo que entienden acerca de un principio.

Explique que, el 25 de agosto de 1829, en obediencia al mandato del Señor, Martin Harris hipotecó su propiedad como pago por la impresión del Libro de Mormón. Egbert Grandin consideró que se le había pagado en su totalidad, y la impresión comenzó poco después.

Haga referencia a la pregunta que figura en la pizarra, la cual analizaron al inicio de la lección. Aliente a los alumnos a obedecer al Señor, aun cuando sea difícil, y recuérdelos que ellos recibirán bendiciones que son de mayor valor que los tesoros de la tierra.

Aplicar las Escrituras

Aplicar las Escrituras consiste en compararlas con nuestra vida. Cuando los alumnos ven semejanzas entre sus experiencias personales y los acontecimientos que se hallan registrados en las Escrituras, pueden entender mejor las doctrinas y los principios del Evangelio.

LECCIÓN 9

Doctrina y Convenios 20–22

Introducción y cronología

En una revelación dada al profeta José Smith, el Señor mandó que Su Iglesia se organizara el 6 de abril de 1830. Aunque esa revelación, conocida como Doctrina y Convenios 20, se registró algunos días después de la organización de la Iglesia, partes de ella pudieron haber sido reveladas meses antes, cerca de junio de 1829. La revelación destaca la importancia del Libro de Mormón, describe responsabilidades de los oficios del sacerdocio y brinda instrucciones para las ordenanzas del bautismo y de la Santa Cena.

El día en que la Iglesia se organizó, el profeta José Smith recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 21. En ella, el Señor designó a José como profeta, vidente y líder de la Iglesia restaurada y exhortó a la Iglesia a prestar atención a las palabras del Profeta. Poco después de que la Iglesia se estableciera, algunas personas se preguntaron si aquellos que habían sido previamente bautizados en otras iglesias necesitaban ser bautizados nuevamente para llegar a ser miembros de la Iglesia restaurada. José preguntó y recibió la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 22, en la que el Señor enseñó que el bautismo debe llevarse a cabo por aquellos que tienen la debida autoridad.

Finales de marzo de 1830

Concluye la impresión del Libro de Mormón.

6 de abril de 1830

La Iglesia es organizada por José Smith en Fayette, Nueva York.

6 de abril de 1830

Se recibe Doctrina y Convenios 21.

Después del 6 de abril de 1830

Doctrina y Convenios 20 se finaliza y registra (aunque algunas porciones posiblemente se hayan recibido meses antes).

16 de abril de 1830

Se recibe Doctrina y Convenios 22.

9 de junio de 1830

La primera conferencia de la Iglesia tiene lugar en Fayette, Nueva York.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 20:1–36

Se relatan acontecimientos de la Restauración y se reseñan las verdades que se enseñan en el Libro de Mormón

Invite a los alumnos a imaginar que un amigo que es menos activo en la Iglesia les dice: “No necesitas ser activo en la Iglesia para ser una buena persona o para estar cerca de Dios”.

- ¿Por qué podrían sentirse de esa manera algunas personas?
- ¿Qué le responderían a su amigo?

A medida que los alumnos estudien hoy Doctrina y Convenios 20, invítelos a buscar verdades que los ayuden a comprender la necesidad y las bendiciones de participar activamente en La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.

Explique que, a principios de 1828, el profeta José Smith había recibido revelaciones que hablaban de establecer una iglesia (véase D. y C. 10:53). La preparación para eso comenzó en junio de 1829, cuando el Señor indicó a Oliver Cowdery que ayudara a edificar Su Iglesia basándose en las enseñanzas del Libro de Mormón (véase D. y C. 18:3–4).

Invite a los alumnos a leer en silencio el encabezamiento de Doctrina y Convenios 20 y los versículos 1–2 para averiguar lo que el Señor reveló acerca de la organización de la Iglesia de Jesucristo en los últimos días.

- ¿Qué verdades podemos aprender del encabezamiento de la sección y de esos versículos acerca de la organización de la Iglesia de Jesucristo? (Aunque los alumnos hallen varias verdades, asegúrese de que determinen que **José Smith organizó la Iglesia de Jesucristo de acuerdo con la voluntad de Dios**).
- ¿Por qué es importante para ustedes saber que La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días se organizó bajo la dirección del Señor?

Invite a un alumno a leer en voz alta el siguiente relato de ese acontecimiento:



“El 6 de abril de 1830, solo once días después de que se hizo público que el Libro de Mormón estaba a la venta, un grupo de unas sesenta personas se reunió en la casa de troncos de Peter Whitmer, padre, en Fayette, Nueva York. Allí José Smith organizó oficialmente la Iglesia, que después se designó por revelación como La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (véase D. y C. 115:4). Fue una ocasión de regocijo, con gran manifestación del Espíritu; se repartió la Santa Cena, se bautizó a los creyentes, se les confirió el don del Espíritu Santo y se ordenó a los hombres al sacerdocio” (*Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: José Smith, 2007, págs. 9–10*).

Diga a los alumnos que el 26 de marzo de 1830, unos pocos días antes de la organización de la Iglesia, se hallaron disponibles los primeros ejemplares del Libro de Mormón. Explique que Doctrina y Convenios 20:5–36 relata la salida a la luz del Libro de Mormón y destaca algunas de las doctrinas básicas que se enseñan dentro de sus páginas. Pida a la mitad de la clase que lea en silencio Doctrina y Convenios 20:5–16, para conocer verdades doctrinales *respecto* al Libro de Mormón. Invite a la otra mitad a leer en silencio Doctrina y Convenios 20:17–25 en busca de parte de la doctrina básica y los principios que se enseñan *en* el Libro de Mormón. A fin de ayudar a los alumnos a comprender el versículo 17, tal vez necesite señalar que la frase “estas cosas” se refiere a la doctrina y los principios que conocemos por medio del Libro de Mormón.

Invite a los alumnos a compartir la doctrina y los principios que encontraron en sus versículos asignados. Los alumnos tal vez hallen verdades como las siguientes: **el**

Libro de Mormón da evidencia de que Dios ha restaurado el Evangelio en nuestros días (versículos 11–15). **Si recibimos el Libro de Mormón con fe y somos justos, recibiremos la vida eterna** (versículo 14). **Si creemos en Jesucristo, somos bautizados en Su nombre y perseveramos hasta el fin, seremos salvos** (versículo 25).

- Basándonos en las verdades que hemos encontrado, ¿por qué habría esperado el Señor hasta que la traducción y la publicación del Libro de Mormón se hubieran completado antes de organizar Su Iglesia nuevamente en la tierra?

Doctrina y Convenios 20:37–84

El Señor instruye a la Iglesia respecto a los oficios del sacerdocio, el bautismo y la Santa Cena

Explique que, como parte de las instrucciones respecto a la organización de la Iglesia, el Señor detalló los requisitos necesarios para el bautismo en ella. Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 20:37, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para encontrar frases que describan los requisitos del Señor para el bautismo (tal vez quiera escribir en la pizarra las frases que los alumnos encuentren).

- ¿Cuál de esas frases es más significativa para ustedes y por qué?

Para resumir Doctrina y Convenios 20:38–67, explique que esos versículos detallan las responsabilidades de los élderes, los presbíteros, los maestros y los diáconos. En el versículo 65, aprendemos que nadie debe ser ordenado a ningún oficio del sacerdocio sin recibir el voto de sostenimiento de los miembros de la Iglesia (véase también D. y C. 26:2).

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 20:68–70, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar las responsabilidades de los miembros de la Iglesia. A fin de ayudar a los alumnos a comprender esos versículos, tal vez necesite señalar que *conversación* en el versículo 69 se refiere a la conducta o el comportamiento.

- ¿Cómo puede una persona “manifes[tar]... por su andar y conversación piadosos” (véase D. y C. 20:69) que es digna de recibir el Espíritu Santo y participar de la Santa Cena?

Para resumir Doctrina y Convenios 20:71–74, informe a los alumnos que esos versículos explican que las personas no deben ser bautizadas antes de alcanzar la edad de responsabilidad y llegar a ser capaces de arrepentirse; también, que el bautismo debe ser hecho por inmersión y efectuado por alguien que tenga el sacerdocio.

Diga a los alumnos que después de instruir a los miembros de la Iglesia respecto al bautismo, el Señor mandó que los santos se reunieran regularmente. Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 20:75 y busquen la razón por la que los miembros de la Iglesia deben reunirse con frecuencia. Pida a los alumnos que den un informe de lo que encuentren.

Escriba las siguientes oraciones incompletas en la pizarra:

Cuando tomamos la Santa Cena, testificamos que...

Cuando somos fieles a las promesas que hacemos durante la Santa Cena, el Señor promete...

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 20:76–79 para averiguar cómo podrían completar esas dos declaraciones de principios. Después de concederles suficiente tiempo, invítelos a compartir los principios que hayan encontrado. Aunque quizás utilicen otras palabras, los alumnos deben reconocer los siguientes principios: **Cuando participamos de la Santa Cena, testificamos que estamos dispuestos a tomar sobre nosotros el nombre de Jesucristo, a recordarle siempre y a guardar Sus mandamientos. A medida que guardemos con fidelidad las promesas que hacemos durante la Santa Cena, el Señor promete que siempre tendremos Su espíritu con nosotros.**

- ¿Qué similitudes ven en las promesas hechas durante la Santa Cena y el convenio bautismal (véase versículo 37)?

Comparar y contrastar

A menudo se puede aclarar una doctrina o un principio al compararlo o contrastarlo con otra cosa. El distinguir las semejanzas o diferencias en lo que se enseña contribuye a aclarar más las verdades del Evangelio.

- ¿Por qué es importante tener siempre el Espíritu con nosotros?

Invite a los alumnos a meditar cuán bien están guardando los mandamientos que renuevan al participar de la Santa Cena. Aliéntelos a hacer cualquier cambio necesario para guardar más fielmente esos convenios. Asegúreles que, conforme hagan esos cambios, tendrán el Espíritu consigo.

Doctrina y Convenios 21

Los miembros de la Iglesia deben dar oído a las palabras de José Smith

Muestre en la pizarra, e invite a un alumno a leer en voz alta, las siguientes palabras del élder Robert D. Hales, del Cuórum de los Doce Apóstoles:



“Amados jóvenes y jovencitas de la Iglesia, estamos embarcados en una batalla entre las fuerzas de la luz y de las tinieblas...”

“Y en este mundo, la oscuridad nunca está lejos” (véase Robert D. Hales, “De la oscuridad a Su luz maravillosa”, *Liahona*, julio de 2002, pág. 78).

Invite a los alumnos a buscar en Doctrina y Convenios 21 un principio que les ayude a saber cómo ganar la batalla contra las tinieblas. Para ayudar a los alumnos

a entender el contexto de esa revelación, invite a un alumno a leer en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 21.

Para resumir Doctrina y Convenios 21:1–3, explique que el Señor mandó que se llevara un registro de la historia de la Iglesia. También especificó el llamamiento de José Smith como vidente, traductor, profeta, apóstol y élder de la Iglesia.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 21:4–6, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Señor mandó que hicieran los miembros.

- Según el versículo 5, ¿de qué manera desea el Señor que consideremos las palabras del profeta? (Los alumnos deben reconocer una verdad similar a la siguiente: **El Señor nos manda que recibamos las palabras del profeta como si vinieran de Su propia boca**).
- De acuerdo con esos versículos, ¿qué podemos hacer para ser protegidos contra “los poderes de las tinieblas” (versículo 6)? (Después de que los alumnos respondan, anote el siguiente principio en la pizarra: **A medida que prestemos atención a las palabras del profeta con paciencia y fe, seremos protegidos contra los poderes de las tinieblas**).
- ¿Cómo puede “disper[sar] los poderes de las tinieblas” el que prestemos atención a las palabras de los profetas (véase D. y C. 21:6)?
- ¿Por qué a veces se requiere paciencia y fe para aceptar y dar oído a las palabras de los profetas?

Muestre la siguiente declaración del presidente Harold B. Lee (1899–1973) y pida a un alumno que la lea en voz alta:



“La única seguridad que tenemos los miembros de esta Iglesia es... prestar oídos y obedecer las palabras y los mandamientos que el Señor dará por conducto de Su profeta... Habrá algunas cosas que requieran paciencia y fe. Es posible que no les guste lo que dicen las Autoridades de la Iglesia. Puede que contradiga sus opiniones políticas o sociales. Puede que interfiera con su vida social. Pero si escuchan esas cosas como si viniesen de la propia boca del Señor, con paciencia y fe, la promesa es que ‘las puertas del infierno no prevalecerán contra vosotros... y Dios el Señor dispersará los poderes de las tinieblas de ante vosotros, y hará sacudir los cielos para vuestro bien y para la gloria de su nombre’ (D. y C. 21:6)” (*Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: Harold B. Lee, 2001, pág. 92*).

- ¿De qué manera han sido bendecidos al prestar atención a las palabras de los profetas vivientes? (Considere compartir una experiencia personal).

Las palabras de los profetas

Leer y estudiar las palabras de los profetas puede ayudar a los maestros y alumnos a comprender el contenido y el contexto de las Escrituras, así como ayudarlos a aclarar los mensajes de los inspirados autores. El manual para el alumno de Instituto puede ser un recurso excelente para tener acceso a las palabras de los profetas.

Invite a los alumnos a reflexionar respecto a las enseñanzas recientes de los profetas del Señor. Aliéntelos a comprometerse a seguir esas enseñanzas con toda paciencia y fe.

Doctrina y Convenios 22

El bautismo se debe llevar a cabo por aquellos con la debida autoridad

Explique que, tras la organización de la Iglesia en abril de 1830, muchos desearon ser miembros de la Iglesia restaurada del Señor. Sin embargo, algunos que ya se habían bautizado en otras iglesias deseaban unirse sin bautizarse nuevamente. Después de haber preguntado al Señor, José Smith recibió la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 22, en la que se enseña que el bautismo debe llevarse a cabo por aquellos que tienen la debida autoridad.

Para concluir, comparta su testimonio de la restauración de la Iglesia del Señor en la tierra y de los profetas vivientes que dirigen Su obra.

Idea didáctica complementaria

Doctrina y Convenios 20:38–67. Se explican los deberes de los oficios del sacerdocio

De acuerdo con las necesidades de sus alumnos, tal vez usted quiera considerar usar la siguiente idea didáctica después de explicar que Doctrina y Convenios 20:38–67 detalla las responsabilidades de los élderes, los presbíteros, los maestros y los diáconos:

Dibuje el siguiente cuadro en la pizarra (o déselo a los alumnos en forma de volante):

Élderes (D. y C. 20:38–45)	Presbíteros (D. y C. 20:46–52)	Maestros (D. y C. 20:53–56, 58–59)	Diáconos (D. y C. 20:57–59)

Asigne a cada alumno uno de los pasajes de las Escrituras que están en el cuadro y pídale que busquen las responsabilidades del sacerdocio que se detallan en sus pasajes asignados. Después de darles suficiente tiempo, invite a algunos alumnos a dar un informe de lo que encontraron. Haga una lista en la pizarra de las respuestas de los alumnos o invítelos a hacer una lista de sus respuestas en sus volantes.

Invite a los alumnos a pensar respecto a las diferencias y similitudes que vean entre los deberes de los élderes, los presbíteros, los maestros y los diáconos.

- ¿Qué verdades podemos aprender sobre los oficios del sacerdocio al comparar y contrastar sus respectivos deberes? (Los alumnos tal vez hallen varias verdades, pero asegúrese de que reconozcan que los **poseedores del sacerdocio tienen la responsabilidad de enseñar el Evangelio y de cuidar de los miembros de la Iglesia y ministrarles**. Escriba esa verdad en la pizarra).
- ¿En qué maneras han visto a los poseedores del sacerdocio cuidar y ministrar a los miembros de la Iglesia?
- ¿De qué modo los ha bendecido un poseedor del sacerdocio al cumplir con sus responsabilidades?

LECCIÓN 10

Doctrina y Convenios 23–25

Introducción y cronología

Pocos días después de la organización de la Iglesia el 6 de abril de 1830, cinco personas acudieron al profeta José Smith buscando saber sus responsabilidades respecto a la Iglesia restaurada. Se dio una respuesta personalizada a cada uno de ellos en una serie de cinco revelaciones, que después se combinaron en Doctrina y Convenios 23.

En junio y julio de 1830, surgió persecución en el área de Colesville, Nueva York, contra el profeta José Smith y otros miembros de la Iglesia. Durante esos momentos difíciles, el Señor fortaleció al Profeta y a Oliver Cowdery dándoles la revelación que se registró en Doctrina y Convenios 24, en la que se les dijo que fueran pacientes en las aflicciones y continuaran enseñando el Evangelio.

Emma Smith, la esposa del Profeta, se bautizó el 28 de junio de 1830. La persecución obligó a que su confirmación se pospusiera hasta casi dos meses después, en agosto. En julio de 1830, el Señor dio la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 25 para Emma. En esa revelación, el Señor le dijo a Emma que ella era una dama elegida y le dio instrucciones respecto a sus responsabilidades familiares y en la Iglesia.

6 de abril de 1830

Se organiza la Iglesia restaurada.

Principios de abril de 1830

Se recibe Doctrina y Convenios 23.

9 de junio de 1830

La primera conferencia de la Iglesia tiene lugar en la casa de Peter Whitmer, padre.

28 de junio de 1830

Emma Smith es bautizada.

28 de junio–2 de julio de 1830

José Smith es arrestado y exonerado de los cargos de ser una persona agitadora en South Bainbridge, Nueva York, y nuevamente en Colesville, Nueva York.

Julio de 1830

Se recibe Doctrina y Convenios 24.

Julio de 1830

Se recibe Doctrina y Convenios 25.

Agosto de 1830

Emma Smith es confirmada miembro de la Iglesia.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 23

En respuesta a sus deseos de servir, el Señor revela Su voluntad a cinco personas

Pida a los alumnos que piensen en alguna ocasión en la que hayan recibido palabras de aliento o instrucción que necesitaran mucho. Si lo desea, invite a varios alumnos a compartir sus experiencias con el resto de la clase.

Explique que, en abril de 1830, justo después de que la Iglesia fuera organizada, cinco personas se acercaron a José Smith buscando instrucciones del Señor. En respuesta a su solicitud, el Señor dio a cada persona instrucciones específicas.

Invite a los alumnos a echar un vistazo al encabezamiento de Doctrina y Convenios 23 para encontrar los nombres de las cinco personas.

Escriba las siguientes referencias de las Escrituras en la pizarra: *D. y C. 23:1–2; D. y C. 23:3; D. y C. 23:4; D. y C. 23:5; D. y C. 23:6–7*. Asigne a cada alumno una o más referencias, e invítelos a leer en silencio los versículos que les asignó y busquen el consejo que el Señor le dio a cada persona. Después de darles suficiente tiempo, pida a los alumnos que den un informe de lo que encuentren.

- ¿En qué maneras es el consejo del Señor a cada uno de los hombres similar? ¿En qué es diferente?
- ¿Qué principio podemos aprender de esos relatos acerca de lo que ocurrirá conforme deseemos servir al Señor sinceramente? (Los alumnos podrían reconocer un principio similar al siguiente: **Al desear servir al Señor, podemos recibir guía personal de Él**).

Doctrina y Convenios 24

José Smith y Oliver Cowdery reciben consejo concerniente a sus llamamientos

Invite a un alumno a leer en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 24, y pida a la clase que busque lo que ocurrió en los meses posteriores a la organización de la Iglesia.

Como ejemplo de la persecución que los Santos enfrentaron, muestre la siguiente información histórica, e invite a un alumno a leerla en voz alta:

A finales de junio de 1830, José Smith y otras personas viajaron a Colesville, Nueva York, para bautizar a Emma Smith y a otros varios creyentes. Los bautismos estaban planeados para el domingo 27 de junio, pero en un intento por evitarlos, algunos residentes de Colesville destruyeron el dique que los santos habían hecho. En la mañana del lunes, los santos se reunieron, rápidamente volvieron a construir la pequeña represa y Emma Smith y doce personas más fueron bautizadas. Antes que la reunión concluyera, un populacho de cerca de cincuenta personas se había juntado y amenazaba dañar a los santos. Más tarde, esa noche, los santos se reunieron para confirmar a los miembros que recién se habían bautizado, pero antes de que las confirmaciones tuvieran lugar, José fue arrestado y se le imputaron cargos falsos de ser una persona agitadora. Cuando José fue exonerado de esos cargos, un alguacil de un condado vecino lo arrestó inmediatamente por las mismas acusaciones. Después de que fue exonerado una segunda vez, José y Emma viajaron a su casa en Harmony, Pensilvania, por seguridad. Poco tiempo después, José y Oliver Cowdery regresaron a Colesville para confirmar a los conversos

que se habían bautizado recientemente. Antes de que pudieran hacerlo, un populacho se congregó y José y Oliver nuevamente fueron forzados a volver a Harmony para estar a salvo. No mucho tiempo después de que ellos regresaran a sus hogares en julio de 1830, José Smith recibió la revelación que se registró en Doctrina y Convenios 24.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 24:1–2 y pida a la clase que determine lo que el Señor le dijo al Profeta mientras este buscaba seguridad en medio de la persecución.

- ¿Qué palabras o frases pueden haber consolado al Profeta?

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 24:3–6 y pida a la clase que determine lo que el Señor le dijo a José Smith que hiciera durante ese momentos difícil.

- ¿Qué creen que signifique la frase “Magnífica tu oficio” (versículo 3)?
- ¿Por qué puede haber sido difícil para José la instrucción del Señor de ir prestamente a los santos en Nueva York?
- ¿Qué prometió el Señor que ocurriría si José iba a los santos en Nueva York y ellos recibían sus palabras?

Divida la clase en dos grupos. Invite a un grupo a leer en silencio Doctrina y Convenios 24:7–9 y buscar lo que el Señor dijo que ocurriría si José Smith desempeñaba su llamamiento fielmente. Invite a otro grupo a leer en silencio Doctrina y Convenios 24:10–12 para conocer lo que el Señor dijo que ocurriría si Oliver Cowdery desempeñaba su llamamiento fielmente. Después de darles suficiente tiempo, haga las siguientes preguntas:

- ¿Qué le prometió el Señor a José Smith si servía en su llamamiento fielmente?
- ¿Qué le prometió el Señor a Oliver Cowdery si servía en su llamamiento fielmente?
- De acuerdo con lo que el Señor le prometió a José Smith y a Oliver Cowdery, ¿qué hará por nosotros el Señor si hacemos fielmente lo que nos solicita hacer? (Ayude a los alumnos a reconocer el siguiente principio: **Si hacemos fielmente los que el Señor nos solicita, entonces Él estará con nosotros y nos fortalecerá**).
- ¿En qué maneras pudo haber ayudado ese principio a José Smith y a Oliver Cowdery durante esos tiempos de dificultad?

A fin de ayudar a los alumnos a sentir la verdad y la importancia de ese principio, invítelos a pensar en una ocasión en la que el Señor los haya fortalecido a causa de que hicieron fielmente lo que Él pidió. Invite a algunos alumnos a compartir sus experiencias con la clase.

Sentir la verdad y la importancia de las doctrinas y los principios

Los alumnos aprenderán a reconocer y comprender doctrinas y principios tal como se encuentran en las Escrituras; sin embargo, con frecuencia no aplicarán una doctrina o un principio hasta que

sientan que es verdadero, reconozcan su importancia por medio del Espíritu Santo y sientan algún grado de urgencia para incorporarlo a su vida.

Para resumir Doctrina y Convenios 24:13–19, explique que el Señor instruyó a José y a Oliver respecto a los milagros que podían hacer durante su ministerio y lo que debían hacer cuando las personas se les opusieran. El Señor también dijo que la Iglesia debía proporcionar apoyo temporal al Profeta a fin de que él pudiera dedicar todo su tiempo y energía a la obra del Señor.

Doctrina y Convenios 25

El Señor da a Emma Smith consejo personalizado e instrucción

Explique que, en julio de 1830, mientras buscaba estar a salvo en Harmony, Pensilvania, el Profeta recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 25. Esa revelación fue dirigida a la esposa de José: Emma Smith. Tal vez quiera recordar a los alumnos que Emma había sido bautizada en junio de 1830, pero a causa de las amenazas del populacho y del arresto de su esposo, aún no había sido confirmada.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 25:1–4, y pida a la clase que busque palabras y frases que pueden haber sido de consuelo para Emma Smith durante ese tiempo difícil.

- ¿Qué palabras usó el Señor para describir a Emma?
- ¿Qué piensan que signifique ser elegida? (“Los elegidos [escogidos] son aquellos que aman a Dios con todo el corazón y viven de una manera que a Él le complace” [Guía para el Estudio de las Escrituras, “Elegidos”; scriptures.lds.org]).
- ¿Cómo pudo haber ayudado a Emma Smith durante esas dificultades el saber que ella era una dama elegida?
- ¿Qué consejo dio el Señor a Emma?

Invite a algunos alumnos a tomar turnos para leer en voz alta Doctrina y Convenios 25:5–10, y pida a la clase que busque lo que el Señor pidió a Emma Smith que hiciera.

- ¿Qué llamamiento le dio el Señor a Emma Smith?

Explique que el verbo *ordenar* (véase el versículo 7) con frecuencia se usaba en los primeros días de la Iglesia para referirse tanto a la ordenación como al apartamiento. Entonces, comúnmente se decía que tanto hombres como mujeres eran “ordenados” a llamamientos, mientras que, en la actualidad, usaríamos el término “apartar” (véase Joseph Fielding Smith, *Church History and Modern Revelation*, 1947, tomo I, pág. 126). Diga a los alumnos que cuando la Sociedad de Socorro fue organizada en 1842, Emma Smith fue llamada para ser la primera presidenta de la organización. En esa ocasión, el profeta José Smith leyó la revelación registrada en Doctrina y Convenios 25, y dijo que la revelación se había “cumplido al elegir a la hermana Emma para la presidencia de la Sociedad, habiendo sido ella ordenada previamente para explicar las Escrituras” y exhortar a

la Iglesia (“Journal, diciembre de 1841–diciembre de 1842” pág. 91, josephsmithpapers.org).

- De acuerdo con lo que el Señor le dijo a Emma que hiciera en el versículo 10, ¿qué espera el Señor que hagamos? (**El Señor espera que desechemos las cosas de este mundo y busquemos lo que es eterno**).
- ¿Qué cosas del mundo creen que preocupaban a Emma durante ese tiempo de su vida?

Para ayudar a los alumnos a comprender esa verdad, escriba los siguientes títulos en la pizarra: *Cosas del mundo que se deben hacer a un lado* y *Cosas eternas que se deben buscar*. Pida a los alumnos que sugieran varias cosas que puedan escribirse debajo de cada título. Anote en la pizarra las respuestas de los alumnos bajo el título correspondiente.

- ¿Por qué creen que hacer a un lado las cosas de este mundo puede ayudarnos a buscar aquello que es eterno?

Invite a los alumnos a pensar en una ocasión en la que hicieron a un lado las cosas del mundo y buscaron cosas eternas. Invite a algunos alumnos a compartir sus experiencias con la clase (recuerde a los alumnos que no compartan experiencias que sean muy personales).

Invite a los alumnos a meditar sobre maneras en las que pueden hacer a un lado las cosas del mundo y buscar cosas que tienen un valor eterno. Aliéntelos a fijar la meta de actuar de acuerdo con cualquier inspiración que hayan recibido.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 25:11–12 y pida a la clase que localice las demás cosas que el Señor le pidió hacer a Emma.

Preguntas que inspiren sentimientos y testimonio

Cuando los alumnos han comprendido una doctrina o principio que se enseña en las Escrituras, los maestros pueden hacer preguntas que ayuden a los alumnos a reflexionar en experiencias del pasado que se relacionen con esa doctrina o principio. Esas preguntas les pueden ayudar a sentir más profundamente la veracidad y la importancia de la doctrina o los principios en su vida. Muchas veces, esos sentimientos engendran un deseo más fuerte en el corazón de los alumnos de vivir un principio del Evangelio más fielmente.

- ¿Qué le pidió el Señor a Emma que hiciera?
- ¿Qué principio podemos aprender de esos versículos sobre adorar al Señor por medio de la música? (Los alumnos podrían usar otras palabras, pero asegúrese de que reconozcan un principio parecido al siguiente: **Al adorar al Señor a través de la música recta, Él nos bendecirá**).
- ¿De qué maneras el “canto del corazón” (versículo 12) puede compararse con la oración?
- ¿Cómo puede el canto del corazón diferir de simplemente cantar un himno?
- ¿Qué bendiciones han recibido al adorar al Señor por medio de la música recta?

Pida a un alumno que lea en voz alta la siguiente declaración del élder Dallin H. Oaks, del Cuórum de los Doce Apóstoles:



“La música sagrada tiene la capacidad única de expresar nuestros sentimientos de amor por el Señor; ese tipo de comunicación es una maravillosa adición al acto de adorar. Muchas personas tienen dificultad para expresar con palabras los sentimientos de veneración, pero todas pueden unirse para comunicarlos por medio de las inspiradas palabras de nuestros himnos” (véase Dallin H. Oaks, “Adoremos por medio de la música”, *Liahona*, enero de 1995, pág. 11).

Invite a los alumnos a seleccionar uno o dos himnos del himnario que sientan que les ayudan a comunicar sus sentimientos de amor y adoración por el Señor. Si el tiempo lo permite, tal vez quieran cantar uno o dos de esos himnos como clase. Aliente a los alumnos a participar cantando los himnos en la Iglesia y en otros lugares como una manera de adorar al Señor.

Para resumir Doctrina y Convenios 25:13–16, explique que el Señor le dijo a Emma Smith que se adhiera a sus convenios y continuara con mansedumbre. También prometió que, si guardaba los mandamientos, recibiría una corona de justicia.

Para concluir, comparta su testimonio de cómo las verdades que han repasado en esta lección pueden brindarnos dirección y ánimo.

LECCIÓN 11

Doctrina y Convenios 26–28

Introducción y cronología

Tras la organización de la Iglesia, el profeta José Smith viajó en varias ocasiones de Harmony, Pensilvania, a las ramas de la Iglesia en Nueva York para fortalecer a los miembros y edificar la Iglesia. En julio de 1830, el Señor dio una revelación en la que instruyó a José Smith, Oliver Cowdery y John Whitmer respecto a cómo debían usar su tiempo mientras se preparaban para una conferencia de la Iglesia en el otoño. Esa revelación, registrada en Doctrina y Convenios 26, brindó guía en asuntos tanto espirituales como temporales, y mayor instrucción con respecto al principio del común acuerdo en la Iglesia.

Mientras se encontraba en Harmony, en agosto de 1830, José Smith se estaba dirigiendo a obtener vino para la Santa Cena cuando se le apareció un mensajero celestial. Se instruyó al Profeta respecto a los emblemas de la Santa Cena, así como a la importancia de ponerse toda la armadura de Dios. La instrucción que recibió se encuentra registrada en Doctrina y Convenios 27.

A causa del incremento de la persecución en Harmony, Pensilvania, José y Emma Smith aceptaron la invitación de Peter Whitmer, padre, de vivir con su familia nuevamente en Fayette, Nueva York. Al llegar, a principios de septiembre de 1830, el Profeta se enteró de que Hiram Page afirmaba estar recibiendo revelaciones para la Iglesia por medio de una piedra. José preguntó al Señor y recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 28, en la que el Señor aclaró el orden para recibir revelación para la Iglesia.

Junio de 1830

La persecución del populacho en Colesville, Nueva York, impide que los conversos recién bautizados sean confirmados.

Junio de 1830

José Smith comienza la traducción inspirada de la Biblia al dictar las “Visiones de Moisés” (Moisés 1).

Julio de 1830

Se recibe Doctrina y Convenios 26.

Agosto de 1830

Se recibe Doctrina y Convenios 27.

Agosto de 1830

Hiram Page afirma recibir revelación para la Iglesia.

Principios de septiembre de 1830

José y Emma Smith se mudan a Fayette, Nueva York.

Septiembre de 1830

Se recibe Doctrina y Convenios 28.

26–28 de septiembre de 1830

La segunda conferencia de la Iglesia tiene lugar en Fayette, Nueva York.

Octubre de 1830

Oliver Cowdery y otros salen a una misión entre los lamanitas.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 26

El Señor instruye a Sus siervos respecto al principio del común acuerdo

Invite a los alumnos a imaginar que un amigo que no es miembro de la Iglesia asiste con ellos a una reunión en la que son sostenidos los oficiales de la Iglesia.

- ¿Cómo le explicarían a su amigo la práctica del sostenimiento en la Iglesia?

Recuerde a los alumnos que, durante el verano de 1830, José Smith y otros miembros de la Iglesia vivieron una intensa persecución. En una ocasión, las amenazas del populacho impidieron que muchos nuevos conversos fueran confirmados tras el bautismo. José Smith fue arrestado dos veces y llevado a juicio bajo acusaciones falsas. Después de sus arrestos y juicios en Nueva York, José y Emma regresaron a su casa en Harmony, Pensilvania, donde José recibió tres revelaciones del Señor durante julio de 1830 (véase D. y C. 24–26). En la tercera revelación (D. y C. 26), el Señor aconsejó a José Smith, Oliver Cowdery y John Whitmer respecto a cómo debían usar su tiempo, y les dio instrucciones para la práctica del principio del común acuerdo.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 26:1, y pida a la clase que busque el consejo que el Señor dio a Sus siervos sobre cómo dedicar su tiempo.

- ¿Qué aconsejó el Señor que hicieran José, Oliver y John con su tiempo?
- ¿Qué promesas hizo el Señor respecto a la conferencia de la Iglesia que estaba por venir?

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 26:2 para localizar las instrucciones que el Señor dio respecto a cómo conducir los asuntos de la Iglesia.

- ¿Qué doctrina reveló el Señor en el versículo 2 respecto a cómo deben hacerse las cosas en la Iglesia? (Ayude a los alumnos a reconocer la siguiente doctrina: **Todas las cosas en la Iglesia deben ser hechas de común acuerdo y por fe**).
- ¿Qué significa “común acuerdo”? (“Común acuerdo” se refiere a los miembros de la Iglesia cuando usan su albedrío para expresar si están dispuestos o no a sostener a una persona que ha sido llamada por el Señor para servir en Su Iglesia o ser ordenada a un oficio del sacerdocio. El común acuerdo se expresa al levantar la mano derecha).
- ¿Cuál es la diferencia entre el común acuerdo y elegir o decidir mediante el voto de la mayoría?

Invite a un alumno a leer la siguiente declaración del presidente **Henry B. Eyring**, de la Primera Presidencia. Pida a la clase que preste atención para saber lo que significa que manifestemos nuestro común acuerdo:



“Con nuestro voto de sostenimiento hacemos promesas solemnes. Prometemos orar por los siervos del Señor para que Él los guíe y los fortalezca (véase D. y C. 93:51). Nos comprometemos a buscar la inspiración de Dios, y esperamos sentirla, por medio del consejo que ellos impartan y en toda ocasión en la que actúen en sus llamamientos (véase D. y C. 1:38)...

“Al levantar la mano para apoyar a una persona, nos comprometemos a trabajar para lograr cualquier propósito del Señor que esa persona haya sido llamada a cumplir” (véase Henry B. Eyring, “Llamado por Dios y sostenido por las personas”, *Liahona*, junio de 2012, pág. 4).

- ¿Cómo puede ser una bendición y protección para la Iglesia la práctica del común acuerdo?

Doctrina y Convenios 27:1–4

Se enseñan a José Smith verdades concernientes a los emblemas de la Santa Cena

Invite a los alumnos a pensar acerca de su experiencia más reciente al tomar la Santa Cena. Pídales que califiquen, en silencio, qué tan significativa fue su experiencia en una escala del 1 al 10 en la que el 1 equivale a la menos significativa y el 10 a la más significativa.

- ¿Qué podemos hacer para que la Santa Cena sea una experiencia más significativa? (Escriba las respuestas de los alumnos en la pizarra).

Al estudiar Doctrina y Convenios 27, invite a los alumnos a buscar verdades que les puedan servir para que el participar de la Santa Cena sea una experiencia más significativa.

Para ayudar a los alumnos a comprender el contexto de Doctrina y Convenios 27, explique que, en agosto de 1830, Newel y Sally Knight visitaron a José y a Emma en Harmony, Pensilvania. Sally y Emma habían sido bautizadas el 28 de junio de 1830, pero no habían sido confirmadas por causa de la persecución del populacho. Durante la estadía de los Knight, se propuso que Sally y Emma fueran confirmadas y que el grupo tomara la Santa Cena.

Invite a los alumnos a leer en silencio el encabezamiento de Doctrina y Convenios 27 y busquen lo que ocurrió cuando el Profeta fue a obtener vino para la Santa Cena.

Invite a algunos alumnos a tomar turnos para leer en voz alta Doctrina y Convenios 27:1–4, y pida a la clase que determine qué reveló el mensajero celestial a José Smith respecto a la Santa Cena.

- ¿Qué enseñó el mensajero a José Smith en cuanto a lo que debemos comer y beber como emblemas de la Santa Cena?
- De acuerdo con el versículo 2, ¿en qué debemos centrarnos cuando participamos de la Santa Cena? (**Conforme participamos de la Santa Cena, se nos manda que tengamos nuestra mira puesta únicamente en la gloria de Dios y que recordemos el sacrificio expiatorio de Jesucristo.** Tal vez quiera invitar a los alumnos a que marquen en el versículo 2 las palabras que enseñan esa doctrina).

- ¿Qué significa tener la mira puesta únicamente en la gloria de Dios? (Centrarse en Él y alinear nuestra voluntad con la Suya).
- ¿Cómo los ha ayudado a tener una experiencia más significativa al reflexionar en el sacrificio expiatorio del Salvador durante la Santa Cena?

Invite a los alumnos a meditar respecto a lo que pueden hacer para recordar de mejor manera el sacrificio de Jesucristo y participar de la Santa Cena “con la mira puesta únicamente en [la] gloria [de Dios]” (véase D. y C. 27:2). Aliéntelos a llevar a cabo sus ideas la próxima vez que tomen la Santa Cena.

Doctrina y Convenios 27:5–18

El Señor describe una gran reunión de Sus siervos de todas las dispensaciones para participar de la Santa Cena antes de Su segunda venida

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 27:5 y pida a la clase que determine lo que el Salvador dijo que haría cuando venga otra vez.

Diga a los alumnos que, en Doctrina y Convenios 27:5–14, José Smith aprendió que los santos fieles de cada dispensación participarán de la Santa Cena con el Salvador como parte de una gran reunión en Adán-ondi-Ahmán, antes de la venida del Salvador en gloria. Invite a los alumnos a echar un vistazo a esos versículos para conocer a algunos de aquellos que participarán.

- De acuerdo con el versículo 14, ¿qué otras personas participarán de la Santa Cena con el Salvador?

Después de que los alumnos respondan, muestre la siguiente declaración del élder Bruce R. McConkie (1915–1985), del Cuórum de los Doce Apóstoles:



“Toda persona fiel que haya sido parte de la historia del mundo, toda persona que haya vivido de forma tal que se haya hecho merecedora de la vida eterna en el reino del Padre estará presente y participará con el Señor de la Santa Cena” (Bruce R. McConkie, *The Promised Messiah*, 1978, pág. 595).

- ¿Cómo se sentirían si participaran de la Santa Cena con el Salvador?

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 27:15–18, y pida a la clase que busque lo que debemos hacer para ser merecedores de las bendiciones del Señor, incluso la de ser dignos de estar con Él en esa reunión sagrada. Pida a algunos alumnos que informen lo que encuentren.

- ¿Qué principio pueden hallar en los versículos 15–18 respecto a las bendiciones que recibiremos si nos ponemos toda la armadura de Dios? (Aunque los alumnos usen otras palabras, asegúrese de que reconozcan el siguiente principio: **Si nos ponemos toda la armadura de Dios, podremos resistir el mal y permanecer fieles hasta que venga el Señor**).
- ¿Qué pueden hacer cada día para vestirse con la armadura de Dios? ¿Cómo les ayudan esas cosas a resistir el mal y mantenerse fieles?

- ¿Por qué creen que es importante vestarnos con toda la armadura de Dios y no solo con una parte?

Comparta su testimonio respecto a cómo sus esfuerzos para vestirse con la armadura de Dios han influido en su fe y en su capacidad de resistir el mal. Invite a los alumnos a pensar en lo que pueden hacer mejor para vestirse con toda la armadura de Dios. Anímelos a actuar conforme a las impresiones que reciban.

Doctrina y Convenios 28

Oliver Cowdery aprende que solo el profeta puede recibir revelación para la Iglesia

Explique que, a causa del incremento en la persecución en Harmony, Pensilvania, José y Emma aceptaron la invitación de Peter Whitmer, padre, de vivir con su familia nuevamente en Fayette, Nueva York. Poco tiempo después de que los Smith llegaran a Fayette, en septiembre de 1830, el Profeta enfrentó otra situación desafiante. Invite a un alumno a leer en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 28. Pida a los alumnos que sigan la lectura en silencio para localizar la situación desafiante que el Profeta enfrentaba en ese tiempo.

- ¿Qué problemas piensan que podrían haber resultado a causa de que Hiram Page aseguraba recibir revelaciones para la Iglesia?

Indique que en el encabezamiento de la sección se señala que las aseveraciones de Hiram Page respecto a la revelación “habían influido erróneamente aun en Oliver Cowdery”. Explique que, además de la situación con Hiram Page, un incidente anterior tocante a Oliver Cowdery subrayaba la necesidad de que el Señor instruyera a los santos concerniente al debido orden de la revelación en Su Iglesia. A finales del verano de 1830, Oliver le escribió al profeta José Smith y le indicó que sentía que un pasaje de la revelación que ahora se encuentra en Doctrina y Convenios 20 estaba equivocado. Oliver escribió al Profeta: “En el nombre de Dios, le mando borrar esas palabras” (Manuscript History of the Church, tomo A-1, pág. 51, josephsmithpapers.org). Aunque José finalmente convenció a Oliver del error de procurar corregir una revelación del Señor a Su profeta, ese incidente demostró que los santos necesitaban comprender cómo revela el Señor Su voluntad a Su Iglesia.

Divida la clase en grupos de dos. Pida a un alumno de cada grupo que estudie Doctrina y Convenios 28:1–3 y al otro alumno que estudie Doctrina y Convenios 28:4–8. Invite a los alumnos a leer en silencio sus versículos para saber lo que el Señor enseñó a fin de ayudar a los santos a comprender cómo se recibe la revelación en la Iglesia. Pida a los alumnos que analicen con el compañero lo que encuentren. Después de darles suficiente tiempo, pregunte a la clase:

- ¿Qué doctrina importante respecto a la revelación podemos hallar en los versículos 1–3? (Después de que los alumnos respondan, escriba la siguiente doctrina en la pizarra: **El presidente de la Iglesia es la única persona autorizada a recibir revelaciones para toda la Iglesia**).
- ¿Qué verdad acerca de la revelación podemos aprender en los versículos 4–8? (Después de que los alumnos hayan respondido, escriba la siguiente verdad en la pizarra: **Podemos recibir revelación personal para nuestro propio provecho y para ayudar en nuestros llamamientos**).

- ¿Cómo pudieron haber ayudado esas verdades a Oliver Cowdery y a otros que habían sido engañados por las supuestas revelaciones de Hiram Page?
- ¿Cómo puede ayudarnos en la actualidad el comprender esas verdades?

Invite a los alumnos a pensar en algún ejemplo de revelación para toda la Iglesia que haya recibido el Presidente de la Iglesia. También pida a los alumnos que piensen en alguna ocasión en la que hayan recibido revelación para su propio beneficio o para ayudar en sus llamamientos. Invite a algunos alumnos a compartir sus ideas con la clase.

Para resumir Doctrina y Convenios 28:9–16, diga a los alumnos que en esos versículos el Señor mandó a Oliver Cowdery que dijera a Hiram Page que sus supuestas revelaciones no eran de Dios y que había sido engañado por Satanás. El Señor también reiteró la necesidad de que todas las cosas en la Iglesia se hagan de común acuerdo.

Explique que luego de recibir esa revelación, José Smith convocó una conferencia el 26 de septiembre y puso a la Iglesia en orden. En dicha conferencia, “el hermano Page, así como toda la Iglesia presente, renunciaron a dicha piedra y a todo lo que estuviera relacionado con ella” (*Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: José Smith*, 2007, pág. 207).

Para concluir la lección, testifique de las verdades que han analizado en ella.

LECCIÓN 12

Doctrina y Convenios 29

Introducción y cronología

En septiembre de 1830, antes de que la segunda conferencia de la Iglesia tuviera lugar en Fayette, Nueva York, algunos de los primeros miembros de la Iglesia esperaban que las profecías acerca de Sion y del recogimiento de los escogidos de Dios se cumplieran pronto. Un grupo de seis élderes y otros tres miembros de la Iglesia se reunieron y preguntaron al Señor acerca de esas profecías. En respuesta a la solicitud, el profeta José Smith recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 29. En esa revelación, el Señor les enseñó acerca del recogimiento de los escogidos del Salvador antes de Su segunda venida y acerca de nuestra redención de la caída de Adán y Eva por medio de la expiación de Jesucristo.

Junio–octubre de 1830

José Smith dicta Moisés 1–5 a medida que trabaja en la traducción inspirada de los primeros capítulos de Génesis.

Agosto–septiembre de 1830

Los miembros son confundidos por las supuestas revelaciones de Hiram Page.

Septiembre de 1830

Se recibe Doctrina y Convenios 29.

Septiembre de 1830

Se recibe Doctrina y Convenios 28 (posiblemente después de que se recibiera Doctrina y Convenios 29).

26–28 de septiembre de 1830

La segunda conferencia de la Iglesia tiene lugar en Fayette, Nueva York.

Octubre de 1830

Oliver Cowdery y sus compañeros misioneros salen a una misión entre los lamanitas.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 29:1–29

Jesucristo recoge a Sus escogidos como preparación para Su segunda venida

Antes de la clase, escriba las siguientes palabras en la pizarra: *tribulaciones y desolación*.

Cuando comience la clase, invite a los alumnos a explicar cómo se podrían usar esas palabras para describir nuestros días y los días que antecederán la segunda venida de Jesucristo.

Señale que, aunque algunas personas se pueden sentir preocupadas por las tribulaciones y la desolación que existe y existirá en el mundo, el Señor ha revelado verdades que nos guiarán y ayudarán durante esos momentos difíciles. Invite a los alumnos a que, a medida que estudien Doctrina y Convenios 29, localicen verdades que les enseñen lo que debemos hacer para estar protegidos y preparados para los días de tribulación y desolación.

Explique que, en septiembre de 1830, justo antes de que se llevara a cabo una conferencia de la Iglesia en Fayette, Nueva York; seis élderes y otros tres miembros se reunieron para analizar varios temas, incluyendo la transgresión de Adán y Eva y la profecía concerniente al establecimiento de Sion (véanse Isaías 52:8; 3 Nefi 16:18; 21:22–24). Se unieron en oración respecto a esos temas y, en respuesta, el Señor dio a José Smith la revelación registrada en Doctrina y Convenios 29.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 29:1–3, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y determine lo que el Señor dijo que haría por Su pueblo.

- ¿Qué dijo el Señor que haría por Su pueblo?

Muestre a los alumnos una imagen de una gallina juntando a sus polluelos.

- ¿Cómo se compara el Señor con una gallina que junta a sus polluelos bajo sus alas? (El Señor busca juntarnos y protegernos a causa de Su amor por nosotros).



- ¿Qué principio podemos reconocer en el versículo 2 respecto a lo que debemos hacer para que el Salvador nos “junte”? (Aunque quizás utilicen otras palabras, los alumnos deben reconocer que **al escuchar la voz del Salvador, humillarnos y acudir a Dios en oración, el Salvador nos recogerá y nos protegerá**. Escriba ese principio en la pizarra).
- ¿Qué significa “escuchar” la voz del Salvador?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas de las que necesitamos protección en la actualidad?

Invite a dos alumnos a tomar turnos para leer en voz alta Doctrina y Convenios 29:3–8, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busquen lo que el Señor mandó que hicieran los élderes y por qué.

- Según los versículos 4, 7–8, ¿qué les pidió el Señor a los élderes que hicieran? (Proclamar el Evangelio para recoger a los escogidos del Señor).

Explique que, cuando se dio esa revelación, los miembros de la Iglesia eran pocos y se mandó a los santos que se congregaran en “un solo lugar” (D. y C. 29:8). Sin embargo, a medida que la Iglesia fue creciendo, el Señor mandó a los santos permanecer en sus tierras y recogerse o congregarse en sus respectivos lugares. En la actualidad, nos congregamos con los santos en las estacas de Sion donde vivimos.

- Según el versículo 7, ¿de qué manera describió el Señor a los escogidos?

Invite a los alumnos a reconocer la doctrina que se enseña en el versículo 8 sobre la razón por la que el Señor congrega a Sus escogidos. (Los alumnos deben entender que **el Señor congrega a los escogidos a fin de que estos puedan estar**

preparados en todas las cosas para los tiempos de tribulaciones y desolación que vendrán sobre los malvados. Escriba esa doctrina en la pizarra).

- ¿Qué piensan que signifique estar “prepa[rados] en todas las cosas” (véase el versículo 8)?
- ¿Cómo creen que congregarnos con otros santos puede ayudarnos a prepararnos para los tiempos de tribulación?
- ¿En qué lugares nos congregamos en la actualidad que nos ayudan a prepararnos para la tribulación?

Para resumir Doctrina y Convenios 29:9–13, explique que, en esos versículos, el Salvador declaró que Él vendrá nuevamente en “poder y gran gloria” (versículo 11), que los inicuos serán quemados a Su venida y que los rectos vivirán con Él en la tierra por mil años.

Pida a los alumnos que lean en silencio Doctrina y Convenios 29:14–21 y que busquen las tribulaciones que afrontaremos en los últimos días. Antes de que los alumnos lean, explique que mucho de lo que se describe en los versículos 18–21 ocurrirá a los ejércitos inicuos que se unan contra Israel en la batalla final de Armagedón (véase D. y C. 29:21; véanse también los encabezamientos de Ezequiel 36–39 y de Zacarías 12–14). Pida a algunos alumnos que expliquen lo que encuentren.

- ¿Por qué les gustaría ser congregados en calidad de escogidos del Salvador cuando ocurran esas tribulaciones?

Explique que, aunque los escogidos serán congregados y preparados para las tribulaciones de los últimos días, eso no significa que eludirán todas las dificultades. Invite a un alumno a leer en voz alta la siguiente declaración del profeta José Smith (1805–1844), quien explicó por qué algunos de los justos se verán afectados por los acontecimientos de los últimos días:



“Es falsa la idea de que los santos se escaparán de todos los juicios mientras los inicuos sufren, porque toda carne está sujeta al padecimiento ‘y los santos apenas escaparán’ [véase D. y C. 63:34]. Aún así, muchos de los santos se librarán, pues los justos por la fe vivirán [véase Habacuc 2:4]; sin embargo, muchos de los justos caerán presa de las enfermedades, las pestilencias, etc., por motivo de la debilidad de la carne; mas no obstante, se salvarán en el Reino de Dios” (véase *Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: José Smith*, 2007, pág. 266).

Testifique que, si elegimos ser congregados con el Señor, estaremos preparados para las tribulaciones y desolación que tendrán lugar en los últimos días.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 29:17, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque lo que ocurrirá a aquellos que se nieguen a arrepentirse y escuchar la voz del Señor.

- Según el versículo 17, ¿qué ocurrirá a aquellos que rehúsen arrepentirse y no escuchen la voz del Señor? (Después que los alumnos hayan respondido,

escriba el siguiente principio en la pizarra: **Si rehusamos arrepentirnos y escuchar la voz del Señor, Su sangre expiatoria no nos limpiará).**

- ¿Cuáles son algunos ejemplos de cómo podemos escuchar la voz del Señor? (Las respuestas posibles pueden incluir seguir al profeta viviente, estudiar las Escrituras y seguir las impresiones del Espíritu Santo).
- ¿Cuáles son algunas de las consecuencias de no ser limpiados mediante la expiación de Jesucristo?

Para ayudar a los alumnos a responder esa pregunta, resuma Doctrina y Convenios 29:22–29 y explique que el Señor reveló lo que ocurrirá al final del Milenio, incluso la resurrección de los muertos y el Juicio Final de los rectos y los inicuos. Invite a un alumno a leer la descripción del Señor sobre el Juicio Final en el versículo 27.

- ¿Qué sucederá con aquellos que hayan sido limpiados de sus pecados? ¿Qué sucederá con aquellos que no hayan sido limpiados y continúen en sus pecados?

Testifique que la preparación más importante que una persona puede hacer para la segunda venida de Jesucristo y el Juicio Final es prestar atención al Salvador, arrepentirse y ser limpiada del pecado.

Invite a los alumnos a volver a leer Doctrina y Convenios 29:4, 7 en silencio. Dirija la atención de los alumnos a los tres principios escritos en la pizarra y pregunte:

- ¿Por qué es tan importante el llamado del Señor a declarar el Evangelio y ayudar a reunir a Sus escogidos al considerar esas verdades?

Invite a los alumnos a meditar sobre lo que pueden hacer para congregarse con el Salvador y también para ayudar a otros a congregarse con el Salvador y Su Iglesia. Anímelos a actuar de acuerdo con cualquier inspiración que reciban.

Aplicar las doctrinas y los principios

Una vez que los alumnos hayan reconocido, comprendido y sentido la verdad e importancia de una doctrina o un principio que se halla en las Escrituras, los maestros deben animarlos a poner en práctica esa verdad en su vida. Los alumnos ponen en práctica la doctrina y los principios cuando piensan, hablan y viven de acuerdo con lo que han aprendido. A medida que lo hagan, recibirán las bendiciones prometidas y obtendrán un testimonio y comprensión mayor de esas verdades.

Doctrina y Convenios 29:30–50

El Salvador declara que Él nos ha redimido de la Caída y que nos ofrece la salvación de nuestros pecados

Recuerde a los alumnos que Doctrina y Convenios 29 vino en respuesta a un pequeño grupo de élderes y otros miembros de la Iglesia que se habían reunido para analizar varios puntos doctrinales, entre ellos la caída de Adán y Eva. Algunos de los del grupo tenían distintos puntos de vista acerca de la transgresión de Adán y Eva en el Jardín de Edén.

Escriba en la pizarra la palabra *Creación*. Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 29:30–33, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque lo que el Señor enseñó acerca de la Creación.

Para ayudar a los alumnos a comprender las enseñanzas que se encuentran en esos versículos, dígalos que después de que concluyó la Creación, Adán y Eva, la tierra y todas las cosas que había sobre ella estaban en un estado espiritual. Eso significa que, aunque Adán y Eva tenían cuerpos físicos, no eran seres mortales (sujetos a la muerte) y podrían haber morado en la presencia de Dios para siempre. Sin embargo, como parte del plan del Padre Celestial, todas Sus creaciones se volvieron temporales o mortales a causa de la Caída. Después de la resurrección, volverán a un estado espiritual: un estado físico, pero también inmortal.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 29:34–35, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para averiguar lo que el Señor enseñó acerca de Sus mandamientos, incluyendo el mandamiento que dio a Adán y Eva en el Jardín de Edén de no comer del fruto del árbol de la ciencia del bien y del mal.

- ¿Qué aprendemos de esos versículos respecto a todos los mandamientos de Dios, incluyendo Su mandamiento a Adán y Eva de no comer del fruto?

Escriba *La Caída* en la pizarra y pida a algunos alumnos que se turnen para leer en voz alta Doctrina y Convenios 29:36–41; pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Señor enseñó acerca de la caída de Adán y Eva.

- ¿Cuáles fueron algunas de las consecuencias de la Caída? (Entre otras cosas, a causa de la Caída estamos sujetos a la muerte física y la espiritual).

Explique que, en el versículo 41, el Señor enseñó que, a causa de la transgresión de Adán y Eva, fueron echados del Jardín de Edén y de la presencia del Señor. La separación de la presencia de Dios es llamada la muerte espiritual. Gracias a la resurrección de Jesucristo, todos resucitarán y serán llevados de nuevo a la presencia de Dios para ser juzgados. Aquellos que con conocimiento se hayan revelado contra de la verdad serán echados fuera de la presencia de Dios y sufrirán una segunda muerte espiritual.

Escriba la palabra *Expiación* en la pizarra. Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 29:42–45, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque lo que el Señor dijo que haría por Adán y su posteridad. Pida a algunos alumnos que den un informe de lo que encuentren.

- Según los versículos 42–43, ¿qué ofrece el Salvador a aquellos que tienen fe en Él y se arrepientan de sus pecados? (Después de que los alumnos respondan, escriba el siguiente principio en la pizarra: **Por medio de Su expiación, Jesucristo ofrece el perdón y la vida eterna a todos aquellos que tengan fe en Él y se arrepientan de sus pecados**).
- Según los versículos 44–45, ¿qué les sucederá a quienes no se arrepientan de sus pecados?

Para resumir Doctrina y Convenios 29:46–50, explique que el Salvador declaró que ya que los niños pequeños y aquellos que no tienen entendimiento no son responsables ante Él, también son redimidos por medio de Su expiación.

Testifique que, a causa de la expiación de Jesucristo, cada uno de nosotros vencerá la muerte temporal por medio de la resurrección. Mediante la expiación de Jesucristo, podemos vencer la muerte espiritual, si nos arrepentimos de nuestros pecados y prestamos atención a la voz del Señor.

Invite a los alumnos que, para poner en práctica lo que han aprendido hoy, escojan prestar atención a la voz del Salvador, arrepentirse de sus pecados y ser congregados con Él.

LECCIÓN 13

Doctrina y Convenios 30–34

Introducción y cronología

Inmediatamente después de la segunda conferencia de la Iglesia, que tuvo lugar a finales de septiembre de 1830, en Fayette, Nueva York, el profeta José Smith recibió revelaciones para David Whitmer, Peter Whitmer, hijo, y John Whitmer. Esas revelaciones se encuentran registradas en Doctrina y Convenios 30. Casi al mismo tiempo, el Señor también llamó a Thomas B. Marsh a predicar el Evangelio y ayudar a establecer la Iglesia. Ese llamamiento, registrado en Doctrina y Convenios 31, también incluía promesas y consejos para guiarlo como misionero y en su vida personal.

En octubre de 1830, el Profeta recibió la revelación que ahora se encuentra en Doctrina y Convenios 32, en la que el Señor llamó a Parley P. Pratt y a Ziba Peterson a unirse a Oliver Cowdery y a Peter Whitmer, hijo, en una misión entre los lamanitas en el oeste de Misuri. En otra revelación que se halla en Doctrina y Convenios 33, el Señor llamó a Ezra Thayre y a Northrop Sweet a proclamar el Evangelio.

La revelación registrada en Doctrina y Convenios 34 fue dada en noviembre de 1830. En ella, el Señor elogió a Orson Pratt por su fe y le mandó predicar el Evangelio en preparación para la segunda venida de Jesucristo.

Verano de 1830

Parley P. Pratt lee el Libro de Mormón y es bautizado.

Septiembre de 1830

Thomas B. Marsh y su familia se mudan desde cerca de Boston, Massachusetts, hasta Palmyra, Nueva York, y es bautizado.

19 de septiembre de 1830

Orson Pratt es bautizado por su hermano mayor Parley.

26–28 de septiembre de 1830

La segunda conferencia de la Iglesia tiene lugar en Fayette, Nueva York.

Finales de septiembre de 1830

Se recibe Doctrina y Convenios 30–31.

Octubre de 1830

Se recibe Doctrina y Convenios 32–33.

Octubre de 1830

Oliver Cowdery y sus compañeros salen a una misión entre los lamanitas.

4 de noviembre de 1830

Se recibe Doctrina y Convenios 34.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 30

El Señor enseña a David; Peter, hijo; y John Whitmer respecto a su servicio misional

Invite a los alumnos a pensar en un asunto en el que la opinión popular sea contraria a las enseñanzas del Señor y Sus profetas. Pida a los alumnos que mediten en cuanto a si ellos, o alguien que conocen, han tenido dificultades para saber qué hacer o para hacer lo que es correcto en cuanto a ese asunto.

Conforme los alumnos estudien hoy Doctrina y Convenios 30, aliéntelos a buscar principios que puedan guiarlos en esas situaciones.

Invite a un alumno a leer en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 30, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber a quién se dirigió el Señor en esa revelación y cuándo fue dada.

Explique que, aunque David Whitmer fue uno de los Tres Testigos y había sido fiel de muchas maneras, había sido engañado por las afirmaciones falsas de su cuñado Hiram Page de que recibía revelación por medio de una piedra y, por un corto tiempo, había sido uno de los principales seguidores de Hiram. El Señor había abordado la cuestión de las falsas revelaciones de Hiram Page (véase D. y C. 28) y también se había analizado durante la conferencia que acababa de concluir. Hiram Page y sus seguidores, incluso David Whitmer, reconocieron su error y renunciaron a la piedra y a sus falsas revelaciones.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 30:1–4, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Señor le dijo a David Whitmer después de la conferencia.

- Según los versículos 1–2, ¿por qué reprendió el Señor a David Whitmer?

Invite a los alumnos a leer en silencio el versículo 3 y a buscar las consecuencias que sufrió David a causa de sus errores.

- ¿Qué piensan que signifique que David “que[dó] a solas para [consultar] por [él] mismo”?
- ¿Cómo resumirían en una declaración de principio la reprensión del Señor a David Whitmer que está en los versículos 1–3? (Los alumnos deben reconocer un principio similar al siguiente: **Si valoramos las opiniones de los demás y las cosas del mundo por encima de la guía del Espíritu y de los siervos del Señor, se nos dejará solos para consultar por nosotros mismos.** Utilice las palabras de los alumnos para escribir ese principio en la pizarra).
- ¿Cuáles son algunos ejemplos de maneras en las que podríamos confiar en quienes Dios no ha elegido en lugar de escuchar a los siervos del Señor y la guía del Espíritu? (Los ejemplos pueden incluir confiar en la opinión popular, en información no confiable en internet, en los puntos de vista de familiares y amigos, o en nuestra propia inteligencia).
- ¿Cómo podría conducirnos eso a ser engañados, como pasó con David Whitmer?

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 30:5–8, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque lo que el Señor había llamado a hacer a Peter Whitmer, hijo, el hermano de David. Pida a algunos alumnos que mencionen lo que encuentren.

- Según el versículo 8, ¿qué prometió el Señor a Peter Whitmer, hijo, si no temía y prestaba atención al consejo de Oliver Cowdery, y guardaba diligentemente los mandamientos?
- De acuerdo con esos versículos, ¿con qué nos bendecirá el Señor si prestamos atención a las palabras que Él da mediante Sus siervos y guardamos Sus mandamientos con diligencia? (Ayude a los alumnos a reconocer el siguiente principio: **A medida que prestamos atención a las palabras del Señor dadas por medio de Sus siervos y guardamos diligentemente Sus mandamientos, seremos bendecidos con la vida eterna**).
- ¿Cómo se relaciona ese principio con la verdad que reconocimos en los versículos 1–3?
- ¿De qué maneras creen que prestar atención a las palabras del Señor dadas por medio de Sus siervos nos ayudará a obtener la vida eterna?

Invite a los alumnos a considerar qué tan bien prestan atención a las palabras de los siervos del Señor. Invítelos a decidir lo que pueden hacer para prestar más atención a sus palabras.

Conceder tiempo a los alumnos en clase para considerar cómo aplicar los principios del Evangelio

Conceda tiempo a los alumnos en clase para meditar, reflexionar o escribir sobre lo que entiendan y sientan durante la lección, y para considerar qué acciones específicas deben realizar para aplicar los principios que están aprendiendo.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 30:9–11, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar el consejo que el Señor dio a John Whitmer. Invite a algunos alumnos a dar un informe de lo que encuentren.

Doctrina y Convenios 31–32

El Señor llama a Thomas B. Marsh, Parley P. Pratt y Ziba Peterson a predicar el Evangelio

Invite a los alumnos a pensar en una ocasión en la que ellos, o alguien que conozcan, han hecho sacrificios para servir al Señor; podría ser como misioneros o en algún otro llamamiento de la Iglesia. Pida a los alumnos que mediten sobre las maneras en las que ese servicio bendijo a sus familias. Conforme los alumnos estudien Doctrina y Convenios 31, invítelos a buscar un principio que les ayudará a comprender cómo pueden ser bendecidos los miembros de nuestra familia cuando servimos al Señor.

Explique que la revelación que se registra en Doctrina y Convenios 31 fue dada a un miembro nuevo de nombre Thomas B. Marsh, tras la conferencia de la Iglesia que tuvo lugar en septiembre de 1830. Thomas B. Marsh había oído acerca de la

restauración del Evangelio y el Libro de Mormón en 1829, al viajar por la zona de Palmyra, Nueva York. Después de que se organizó la Iglesia, se mudó junto con su esposa e hijos pequeños desde cerca de Boston, Massachusetts, hasta Palmyra, donde fue bautizado y ordenado élder por Oliver Cowdery en septiembre de 1830.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 31:1–6, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y determine lo que el Señor le dijo a ese miembro recién bautizado.

- ¿Qué llamamiento le dio el Señor a Thomas B. Marsh?
- ¿Por qué puede el tener hijos pequeños en casa hacer difícil que alguien como Thomas obedezca el llamado del Señor de servir en una misión?
- Según el versículo 2, ¿qué bendiciones prometió el Señor a Thomas respecto a su familia?
- Basado en lo que el Señor le prometió a Thomas B. Marsh, ¿qué podemos esperar que el Señor haga por nuestra familia cuando nosotros le servimos fielmente? Los alumnos pueden reconocer varios principios, pero asegúrese de que reconozcan que **a medida que servimos al Señor fielmente, los miembros de nuestra familia pueden ser bendecidos**).

Recuerde a los alumnos que el Señor puede bendecir a la familia de Sus siervos de distintas maneras. En algunos casos, el servicio y el ejemplo de un fiel miembro de la Iglesia puede ayudar a los miembros de la familia a recibir las bendiciones del Evangelio, como le fue prometido a la familia de Thomas B. Marsh. Sin embargo, ya que el Señor honra el albedrío de Sus hijos, Él no obligará a nadie a creer en Su evangelio. No obstante, bendecirá a los miembros de la familia de aquellos que lo sirven con todas las oportunidades posibles de abrir el corazón al Evangelio.

- ¿Cómo han sido bendecidos su familia y ustedes a causa de que un miembro de su familia haya servido fielmente al Señor?

Para resumir Doctrina y Convenios 31:7–13, explique que, en esos versículos, el Señor prometió que estaría con el hermano Marsh a medida que predicara el Evangelio. El Señor también le aconsejó ser paciente en las aflicciones, ir donde el Consolador lo dirigiera y orar siempre.

Diga a los alumnos que un mes después de recibir esa revelación, José Smith recibió la revelación que ahora se encuentra en Doctrina y Convenios 32. En esa revelación, el Señor llamó a Parley P. Pratt y a Ziba Peterson a unirse a Oliver Cowdery y a Peter Whitmer, hijo, en una misión entre los lamanitas en Misuri occidental. El Señor también prometió estar con esos hombres en su labor misional.

Doctrina y Convenios 33–34

El Señor llama a Ezra Thayre, Northrop Sweet y Orson Pratt a declarar el Evangelio

Explique que, en octubre de 1830, José Smith también recibió la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 33, en la que el Señor llamó a Ezra Thayre y a Northrop Sweet a proclamar el Evangelio. En esa revelación, el Señor enseñó a esos hombres el porqué habían sido llamados a predicar el Evangelio y cómo debían hacerlo.

Divida la clase en dos grupos. Invite a la mitad de la clase a leer en silencio Doctrina y Convenios 33:1–6 y busque las razones por las que el Señor quería que Ezra Thayre y Northrop Sweet compartieran el Evangelio. Invite a la otra mitad de la clase a leer en silencio Doctrina y Convenios 33:7–12 y averigüe cómo debían predicar el Evangelio Ezra y Northrop.

- ¿Por qué se mandó a Ezra y a Northrop predicar el Evangelio?
- ¿Qué instrucciones dio el Señor a esos hombres acerca de cómo predicar el Evangelio?

Invite a los alumnos a resumir el reiterado consejo y la promesa del Señor a Ezra y Northrop registrados en Doctrina y Convenios 33:8–10 a manera de declaración de principio. (Los alumnos deben reconocer un principio similar al siguiente: **Conforme abramos nuestras bocas para compartir el Evangelio, seremos inspirados por el Espíritu Santo para saber lo que debemos decir**).

- ¿Por qué es importante que creamos esa promesa a medida que procuramos compartir el Evangelio con los demás?

Pida a los alumnos que piensen en alguna ocasión en la que el Señor los inspiró para saber qué decir cuando abrieron la boca para compartir el Evangelio. Invite a algunos alumnos a compartir sus experiencias.

- ¿Cómo ha sido bendecida su vida a causa del valor que alguien tuvo para abrir su boca y compartir las verdades del Evangelio restaurado con ustedes?

Para resumir Doctrina y Convenios 33:12–18, explique que el Señor dijo a Ezra Thayre y a Northrop Sweet que debían recordar el cumplir con sus convenios y que las Escrituras se les daban para instruirlos. El Señor también les dio el consejo de ser fieles y estar preparados para la segunda venida de Jesucristo.

Invite a un alumno a leer en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 34, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber quién fue bendecido cuando otra persona abrió su boca para compartir el Evangelio.

Explique que, debido a las humildes circunstancias de la familia de Orson Pratt, a los once años, sus padres lo enviaron a trabajar en los campos de otros granjeros a cambio de alojamiento y comida. Por casi nueve años, Orson trabajó como jornalero para distintos granjeros. En el otoño de 1829, Orson empezó a orar fervientemente para obtener guía espiritual. Mientras los demás dormían, él iba a los campos o al bosque y oraba por horas para saber la voluntad del Señor respecto a él. Siguió orando hasta septiembre de 1830, cuando Parley, su hermano recién converso, viajó al este para compartir su nueva religión con su familia. Orson creyó inmediatamente el mensaje de la Restauración y fue bautizado. En el lapso de pocas semanas, había viajado 320 kilómetros a Fayette, Nueva York, buscando saber la voluntad del Señor por medio del profeta José Smith.

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 34:1–4 en silencio, y busquen cómo se refirió el Señor a Orson Pratt.

- ¿Por qué creen que el Señor se refirió a Orson Pratt de una manera tan afectuosa?

Para resumir Doctrina y Convenios 34:5–11, explique que el Señor llamó a Orson Pratt a predicar el Evangelio a fin de ayudar a preparar el camino para la segunda venida de Jesucristo.

Para concluir la lección, testifique de las verdades que se han enseñado en ella.

Idea didáctica complementaria

Doctrina y Convenios 31:6–13. El consejo del Señor a Thomas B. Marsh

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 31:6–13 para conocer los consejos adicionales que el Señor dio al nuevo converso Thomas B. Marsh. Anime a los alumnos a seleccionar el consejo que más les llame la atención.

Mientras los alumnos leen en silencio, escriba las siguientes preguntas en la pizarra:

¿Qué consejo de esos versículos es el que más les llama la atención?

¿De qué manera seguir ese consejo puede ser una bendición para ustedes y para los demás?

Invite a algunos alumnos (que estén dispuestos a hacerlo) a compartir sus respuestas con la clase.

LECCIÓN 14

Doctrina y Convenios 35–36; 39–40

Introducción y cronología

En el invierno de 1830, Sidney Rigdon y Edward Partridge viajaron de Ohio a Nueva York para reunirse con el profeta José Smith. Ambos hombres habían escuchado el Evangelio restaurado predicado por Oliver Cowdery, Parley P. Pratt, Ziba Peterson y Peter Whitmer, hijo, en Kirtland, Ohio. Poco después de que Sidney y Edward llegaron a Fayette, José Smith recibió revelaciones para cada uno de ellos. En la revelación registrada en Doctrina y Convenios 35, el Señor dio a Sidney Rigdon responsabilidades específicas dentro de la recién restaurada Iglesia. En la revelación registrada en Doctrina y Convenios 36, el Señor llamó a Edward Partridge a proclamar el Evangelio.

Varias semanas después, James Covell, que había sido un ministro metodista por unos cuarenta años, visitó al profeta José Smith e hizo convenio con el Señor de obedecer cualquier mandamiento que se le diera por medio del Profeta. Por consiguiente, el 5 de enero de 1831, el Profeta recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 39. En ella, el Señor mandó a James Covell que se bautizara y predicara el Evangelio restaurado. No obstante, el día después de que se recibió la revelación, James dejó Fayette, Nueva York, sin bautizarse y “regresó a sus antiguos principios y a su gente” (Manuscript History of the Church, tomo A–1, pág. 92, josephsmithpapers.org). El Señor entonces dio a José Smith la revelación registrada en Doctrina y Convenios 40, en la que explicó que “el temor a la persecución y los afanes del mundo hicieron que [James Covell] rechazara la palabra [de Dios]” (véase D. y C. 40:2).

29 de octubre de 1830

Oliver Cowdery, Parley P. Pratt, Ziba Peterson y Peter Whitmer, hijo, predicaron el Evangelio en la región noreste de Ohio durante varias semanas.

Principios de diciembre de 1830

Sidney Rigdon y Edward Partridge viajan de Ohio a Nueva York para reunirse con el profeta José Smith.

7 de diciembre de 1830

Se recibe Doctrina y Convenios 35.

9 de diciembre de 1830

Se recibe Doctrina y Convenios 36.

11 de diciembre de 1830

José Smith bautiza a Edward Partridge.

2 de enero de 1831

La tercera conferencia de la Iglesia tiene lugar y José Smith anuncia que los santos se deben congregarse en Ohio.

Enero de 1831

James Covell, un ministro metodista, conoce a José Smith.

5 de enero de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 39.

6 de enero de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 40.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 35

El Señor llama a Sidney Rigdon a una obra mayor

Antes de la clase, escriba la siguiente pregunta en la pizarra: *¿Qué experiencias han tenido que les ayudan a saber que el Señor los conoce y está interesado en el curso que siga su vida?*

Cuando inicie la clase, invite a algunos alumnos a compartir sus experiencias con los demás.

A medida que los alumnos estudien hoy Doctrina y Convenios 35, invítelos a buscar verdades que ilustren que el Señor los conoce y está interesado en el curso que tomen sus vidas.

Explique que, en el otoño de 1830, Oliver Cowdery, Parley P. Pratt, Ziba Peterson y Peter Whitmer, hijo, salieron de Nueva York a su misión en el oeste de Misuri (véase D. y C. 32). Parley P. Pratt convenció al grupo de detenerse en la región de Kirtland, Ohio, durante el camino. Mientras estaban allí, compartieron el Evangelio restaurado con Sidney Rigdon, que era un conocido de Parley y ministro bautista reformado, y con algunos miembros de su congregación. En poco tiempo, se bautizaron Sidney Rigdon y más de 120 personas de la zona de Kirtland, con lo cual el número de miembros de la Iglesia aumentó a alrededor del doble. Ansiosos por conocer al profeta José Smith, Sidney Rigdon y su amigo Edward Partridge viajaron a Fayette, Nueva York, adonde llegaron a principios de diciembre de 1830. Después de llegar a Fayette, Sidney expresó su deseo de saber la voluntad del Señor respecto a él. En respuesta a la solicitud, José Smith recibió la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 35.

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 35:1–3 para averiguar lo que el Señor dijo a Sidney Rigdon.

- ¿Qué palabras o frases muestran que el Señor tenía presente a Sidney?
- ¿Qué nos enseña el versículo 3 acerca de lo que el Señor sabe y hará por nosotros? (Después de que los alumnos respondan, escriba la siguiente doctrina en la pizarra: **El Señor nos conoce y nos ayuda a prepararnos para la obra que nos manda hacer**).

Para ayudar a los alumnos a comprender mejor y sentir la importancia de esa doctrina, muestre la siguiente declaración del presidente Henry B. Eyring, de la Primera Presidencia, e invite a un alumno a leerla en voz alta:



“La vida de ustedes está siendo observada con detenimiento, como lo fue la mía. El Señor sabe tanto lo que Él necesitará que ustedes hagan como lo que ustedes van a necesitar saber para hacerlo. Él es bondadoso y omnisciente, de modo que pueden esperar con confianza que Él ha preparado oportunidades a fin de que ustedes aprendan [lo necesario] en preparación para el servicio que prestarán. No reconocerán esas oportunidades a la perfección, como me sucedió a mí, mas cuando pongan lo espiritual en primer lugar en la vida, se les bendecirá para que se sientan dirigidos hacia determinado aprendizaje y se les motivará para trabajar más arduamente. Después, reconocerán que su poder para servir ha aumentado y se sentirán agradecidos” (Henry B. Eyring, “Education for Real Life”, *Ensign*, octubre de 2002, págs. 18–19).

- De acuerdo con el presidente Eyring, ¿cuáles son algunas maneras en las que el Señor puede prepararnos para la obra que nos ha llamado a llevar a cabo?
- ¿Qué podemos hacer para recibir guía adicional del Señor a fin de que podamos estar preparados para hacer Su obra?

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 35:4–6, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y determine parte de la “obra mayor” (D. y C. 35:3) que el Señor había preparado para que Sidney Rigdon efectuara.

- De acuerdo con el versículo 4, ¿de qué forma era Sidney semejante a Juan el Bautista? (Explique que, tal como Juan, Sidney había preparado a las personas por medio de su ministerio para escuchar y aceptar la plenitud del evangelio de Jesucristo. La mayoría de las aproximadamente 120 personas que se bautizaron al inicio en la zona de Kirtland, si no todas, eran miembros de la congregación de Sidney de bautistas reformados).
- Según el versículo 6, ¿cuál era parte de la “obra mayor” que el Señor llamó a Sidney que hiciera?

Para resumir Doctrina y Convenios 35:7–12, explique que el Señor le habló a Sidney Rigdon de la gran obra de la restauración del Evangelio. El Señor enseñó que obra “milagros, señales y maravillas” de acuerdo con la fe de aquellos “que crean en [Su] nombre” (véase el versículo 8).

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 35:13–14 y busquen las características de aquellos a quienes el Señor llama para ayudar en Su obra y lo que el Señor hará para ayudarlos. Antes que los alumnos lean, explique que “trillar” significa separar el grano del tallo y de la cáscara. Esa analogía se refiere a los esfuerzos del Señor de reunir a las personas que están listas para recibir el Evangelio y separarlas de aquellas que no lo están.

- ¿Qué doctrina podemos reconocer en el versículo 13 acerca de aquellos que el Señor llama para llevar a cabo Su obra? (Los alumnos pueden usar otras palabras, pero asegúrese de que reconozcan la siguiente doctrina: **El Señor llama a los débiles para llevar a cabo Su obra mediante el poder de Su Espíritu**).
- ¿Por qué creen que los siervos de Dios pueden ser considerados débiles?
- Según el versículo 14, ¿qué prometió hacer el Señor por quienes lo sirvan?

- ¿Cómo creen que las verdades que se enseñan en los versículos 13–14 pudieron haber ayudado a Sidney Rigdon en ese momento de su vida? Invite a los alumnos a meditar sobre lo que significan esas verdades para ellos en su situación actual.

Para resumir Doctrina y Convenios 35:17–27, explique que el Señor dijo a Sidney Rigdon que Él había bendecido al profeta José Smith en su debilidad. El Señor también llamó a Sidney Rigdon a velar por el Profeta, ayudarlo en su labor de la traducción de la Biblia, predicar el Evangelio y guardar los convenios que había hecho.

Doctrina y Convenios 36

El Señor perdona a Edward Partridge y lo llama a predicar el Evangelio

Explique que, cuando los misioneros llegaron a Ohio en el otoño de 1830, la mayoría de los miembros de la congregación de Sidney Rigdon, incluso Lydia Partridge, creyeron su mensaje y pronto fueron bautizados. El esposo de Lydia, Edward Partridge, permaneció escéptico y deseaba reunirse con el Profeta antes de aceptar bautizarse. Tras viajar a Nueva York y conocer al Profeta, Edward deseó ser bautizado. Dos días antes de su bautismo, el Señor le dio una revelación por medio de José Smith. Para resumir Doctrina y Convenios 36, explique que el Señor perdonó los pecados de Edward y lo llamó a predicar el Evangelio. Le dijo a Edward que el Espíritu Santo le enseñaría “las cosas apacibles del reino” (D. y C. 36:2).

Resumir bloques grandes de pasajes de las Escrituras

Al resumir los bloques extensos de las Escrituras en vez de omitirlos, contribuye a que los alumnos no pierdan el hilo de la narración y a que el contexto les resulte claro. El resumen brinda una base para descubrir y comprender principios o doctrinas que surgirán más adelante en el bloque de Escrituras. El resumen también ayuda a preservar la integridad y el flujo del mensaje del autor inspirado.

Doctrina y Convenios 39

Jesucristo manda a James Covell bautizarse y trabajar en Su viña

Muestre la siguiente declaración de la hermana Linda K. Burton, Presidenta General de la Sociedad de Socorro:



“Guardar los convenios es esencial para la verdadera felicidad” (Linda K. Burton, “El poder, gozo y amor que provienen de guardar convenios”, *Liahona*, noviembre de 2013, pág. 113).

- Si guardar nuestros convenios nos brinda felicidad, ¿por qué creen que las personas en ocasiones los rompen o consideran romperlos?

A medida que los alumnos estudien Doctrina y Convenios 39–40, invítelos a buscar principios que les ayudarán a permanecer fieles a sus convenios con el Señor.

Invite a un alumno a leer en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 39, y pida a la clase que siga la lectura en silencio a fin de determinar para quién fue dada esa revelación y por qué.

Para resumir Doctrina y Convenios 39:1–6, explique que Jesucristo comenzó esa revelación enseñando que Él dará a aquellos que lo reciban poder para llegar a ser Sus hijos e hijas engendrados de forma espiritual. Lo recibimos cuando recibimos Su evangelio al arrepentirnos, ser bautizados y recibir el Espíritu Santo.

Invite a algunos alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 39:7–12. Pida a la mitad de la clase que determine lo que el Señor aconsejó a James Covell que hiciera. Pida a la otra mitad que encuentre lo que el Señor prometió a James Covell si obedecía. Invite a los alumnos a informar lo que encuentren.

- ¿Qué creen que signifique que el corazón de James Covell era “recto delante [del Señor] ahora”? (Véase el versículo 8).
- ¿Por qué debió requerir gran fe de parte de James Covell para obedecer el mandato del Salvador de recibir el Evangelio restaurado y ser bautizado? (Por causa de que James Covell era un ministro metodista; si se bautizaba, tendría que abandonar su puesto, amistades, relaciones y los ingresos que había logrado tras cuarenta años de servicio).

Explique que en Doctrina y Convenios 39:13–24, el Señor llamó a James Covell a predicar el Evangelio en Ohio, y también le dio instrucciones sobre lo que debía enseñar y cómo enseñarlo.

Doctrina y Convenios 40

El Señor revela el motivo por el cual James Covell rechazó Sus palabras

Diga a los alumnos que el día después de que José Smith recibió las revelaciones registradas en Doctrina y Convenios 40, James Covell dejó Fayette sin ser bautizado. Según José Smith, James “rechazó la palabra del Señor, y regresó a sus antiguos principios y a su gente” (Manuscript History of the Church, tomo A–1, pág. 92, josephsmithpapers.org).

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 40:1–3 para descubrir la razón por la que James Covell no obedeció la palabra del Señor. Pida a los alumnos que indiquen lo que encuentren.

- Comparen Doctrina y Convenios 40:1 con Doctrina y Convenios 39:8. ¿Qué había cambiado?
- De acuerdo con lo que han aprendido acerca de James Covell, ¿qué puede ocurrir si cedemos al temor y nos vencen los afanes del mundo? (Después de que los alumnos respondan, escriba el siguiente principio en la pizarra: **El temor a la persecución y a los afanes del mundo pueden hacer que rechacemos la palabra de Dios y rompamos nuestros convenios con Él.**)

Pida a los alumnos que analicen con un compañero cómo responderían la siguiente pregunta:

- ¿En qué maneras los afanes del mundo y el temor a la persecución pueden hacer que alguien rechace las enseñanzas de Dios y rompa los convenios que hizo con Él?

Después de darles suficiente tiempo, pida a algunos alumnos que compartan sus respuestas con la clase.

- ¿Qué les ha ayudado a resistir el temor a la persecución y los afanes del mundo a fin de mantenerse fieles a Dios y a sus convenios?

Invite a los alumnos a meditar sobre lo que pueden hacer para no permitir que el temor a la persecución ni los afanes del mundo les impidan vivir fielmente el Evangelio. Anímelos a actuar conforme a las impresiones que reciban.

Ideas didácticas complementarias

Doctrina y Convenios 35:13–14. “Lo débil del mundo”

Después de que los alumnos hayan leído y analizado Doctrina y Convenios 35:14, invite a un alumno a leer en voz alta la siguiente declaración del presidente James E. Faust (1920–2007), de la Primera Presidencia:



“El Señor tiene una gran obra para que cada uno de nosotros lleve a cabo. Tal vez se pregunten cómo puede ser eso, porque quizás piensen que no hay nada especial ni sobresaliente en ustedes ni en sus habilidades...”

“El Señor puede llevar a cabo extraordinarios milagros con una persona de talento común que sea humilde, fiel y diligente en servirle y que trate de mejorar... La razón es que Dios es la fuente máxima de poder” (véase James E. Faust, “Actuar por nosotros mismos, sin ser obligados”, *Liahona*, enero de 1996, pág. 53).

- ¿Cuándo han visto que el Señor obre por medio de una persona de habilidades comunes?

Doctrina y Convenios 36:2. “Las cosas apacibles del reino”

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 36:1–3, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque a qué llamó el Señor a Edward Partridge.

- ¿Qué llamamiento le dio el Señor a Edward Partridge?
- ¿Qué verdad podemos reconocer en el versículo 2 respecto a lo que se nos enseñará conforme recibamos el Espíritu Santo en nuestra vida? (Los alumnos deben reconocer un principio similar al siguiente: **Si recibimos el Espíritu Santo en nuestra vida, Él nos enseñará las cosas apacibles del Reino de Dios**).

Explique que “las cosas apacibles del reino” son los principios del Evangelio que, si los obedecemos, nos conducirán a la paz.

- ¿Por qué creen que el don del Espíritu Santo es esencial para ayudarnos a aprender las cosas apacibles del Reino de Dios?
- ¿Cuáles son ejemplos de principios del Evangelio que, si se obedecen, pueden llevar a la paz?

Doctrina y Convenios 35; 39–40. Sidney Rigdon y James Covell

Comparen y contrasten a Sidney Rigdon y James Covell. ¿Cómo se asemejan sus situaciones? ¿Cuál fue la diferencia entre sus respuestas ante el evangelio restaurado de Jesucristo?

LECCIÓN 15

Doctrina y Convenios 37–38, 41

Introducción y cronología

A finales de diciembre de 1830, el profeta José Smith continuó trabajando en su traducción inspirada de la Biblia. Durante ese tiempo, José recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 37. En esa revelación, el Señor mandó al Profeta dejar de lado temporariamente la traducción de la Biblia y predicar el Evangelio y fortalecer la Iglesia. También mandó a los santos que se congregaran en Ohio.

En una conferencia de la Iglesia que tuvo lugar el 2 de enero de 1831, José Smith anunció el mandato del Señor a los santos de congregarse en Ohio. Muchos de los santos deseaban saber más acerca del mandamiento, así que el Profeta preguntó al Señor durante la conferencia. José recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 38 en presencia de la congregación. En esa revelación, el Señor mostró Sus motivos para mandar a los santos congregarse en Ohio y explicó las bendiciones prometidas por hacerlo.

La mayoría de los santos aceptaron el mandamiento y comenzaron los preparativos para mudarse a Ohio. Cerca de finales de enero de 1831, el profeta José, su esposa, Emma, y otras personas viajaron en trineo de Nueva York a Ohio y llegaron a Kirtland a principios de febrero. El 4 de febrero, José recibió la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 41, en la que el Señor mandó al Profeta y a otros líderes de la Iglesia orar para recibir Su ley. Además, el Señor llamó a Edward Partridge como el primer obispo de la Iglesia.

Diciembre de 1830

Sidney Rigdon comienza a desempeñarse como escriba de José Smith durante la revisión inspirada de la Biblia.

Diciembre de 1830

Mientras traduce la Biblia, José Smith recibe parte del antiguo registro de Enoc (Moisés 7).

Diciembre de 1830

Se recibe Doctrina y Convenios 37.

2 de enero de 1831

Durante la tercera conferencia de la Iglesia, José Smith anuncia que los santos se deben congregarse en Ohio.

2 de enero de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 38.

Enero–febrero de 1831

José y Emma Smith se mudan a Kirtland, Ohio, y llegan a principios de febrero.

4 de febrero de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 41.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 37

El Señor manda a Su Iglesia congregarse en Ohio

Invite a los alumnos a pensar en algunos mandamientos que ellos sienten que son fáciles de obedecer. Después pídale que consideren mandamientos que sienten que son difíciles de obedecer.

Invite a los alumnos a que, a medida que estudien Doctrina y Convenios 37–38, busquen verdades que les ayuden a encontrar fortaleza para obedecer los mandamientos de Dios, incluso cuando hacerlo puede ser difícil.

Explique que, después de reunirse con el Profeta a principios de diciembre de 1830, Sidney Rigdon permaneció en Fayette y, bajo la dirección del Señor, llegó a ser un hombre de confianza y el escriba de José Smith mientras este trabajaba en la traducción de la Biblia. Más tarde, en ese mes, el Señor dio a José Smith la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 37.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 37:1–4 y pida a la clase que determine lo que el Señor le dijo al profeta José que hiciera.

- ¿Qué se le mandó hacer a José?
- ¿Por qué piensan que el Señor le dijo a José que fortaleciera en especial a los santos de Colesville? (De ser necesario, recuerde a los alumnos que los santos en Colesville habían padecido creciente persecución).
- ¿Qué mandamiento dio el Señor a los santos en el versículo 3?
- ¿Cómo pudieron haber respondido los santos al mandamiento del Señor de mudarse a aproximadamente 480 kilómetros sin saber con exactitud por qué razón?

Doctrina y Convenios 38:1–22

El Señor declara Su omnisciencia y asegura a los santos que Él está en medio de ellos

Explique que el 2 de enero de 1831, poco después de que José Smith recibiera la revelación registrada en Doctrina y Convenios 37, los santos se reunieron en Fayette, Nueva York, para la tercera conferencia de la Iglesia. En esa conferencia, los miembros de la Iglesia y los líderes analizaron el mandato del Señor de congregarse en Ohio. Durante la conferencia, varios miembros de la Iglesia expresaron su preocupación respecto al mandamiento.

- ¿Qué preocupaciones piensan que algunos de los santos pueden haber tenido?

Explique que, a causa de que aquellos que estaban presentes en la conferencia estaban preocupados y deseaban saber más acerca del mandamiento de congregarse en Ohio, José Smith preguntó al Señor. En presencia de los santos, José recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 38.

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 38:1–7, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque lo que el Señor dijo a los santos que pudo haber fortalecido su fe y confianza en Él y en Su

mandamiento de congregarse en Ohio. Invítelos a que compartan lo que encuentren.

- ¿Qué reveló el Señor respecto a sí mismo en los versículos 2 y 7 que puede ayudarnos a fortalecer nuestra confianza y fe en Él? (Después de que los alumnos respondan, escriba la siguiente doctrina en la pizarra: **A causa de que Jesucristo sabe todas las cosas y ve todas las cosas, podemos tener fe y confiar en Él**).
- ¿Cómo pudo haber ayudado esa doctrina a que los santos respondieran al difícil mandamiento de mudarse?
- ¿Cómo puede ayudarnos esa doctrina cuando el Señor requiere algo difícil de nosotros?

Destaque las palabras “Soy el mismo que he llevado la Sion de Enoc a mi propio seno” del versículo 4 y explique que, antes de recibir esa revelación, José Smith había estado trabajando en la traducción inspirada de la Biblia y había registrado lo que ahora es Moisés 6–7 en la Perla de Gran Precio. Esos capítulos dan una relación del profeta Enoc y de su pueblo. Debido a su rectitud y unidad, el Señor llamó a ese pueblo Sion. Conforme el Señor preparó a los santos en los días de José Smith para establecer Sion, les enseñó concerniente a Enoc y al antiguo pueblo de Sion. El Señor reiteró en la sección 38 los principios de la unidad, la rectitud y el cuidado de los pobres que los santos aprendieron del relato del pueblo de Enoc en Moisés 7 como los principios sobre los cuales la Sion de los últimos días sería edificada.

Definir palabras y frases difíciles

A medida que los alumnos estudien las Escrituras, podrían encontrar palabras o frases desconocidas o que son difíciles de entender. Puede ayudar a los alumnos al enseñarles cómo usar diccionarios, manuales del alumno, notas al pie de página y ayudas para el estudio de las Escrituras a fin de definir palabras o frases difíciles, y así comprender mejor el contenido de las Escrituras.

- ¿Por qué piensan que el Señor pudo haber usado el ejemplo de Enoc y de su pueblo para ayudar a los santos de Nueva York a tener fe y confiar en Él?

Explique que en Doctrina y Convenios 38:8–12 el Señor advirtió a los santos acerca de los poderes de las tinieblas sobre la tierra. Después dio una advertencia específica concerniente al peligro que los santos de Nueva York enfrentaban. Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 38:13–16, e invite a la clase a seguir la lectura en silencio y busque lo que el Salvador dijo respecto al peligro en el que estaban los santos.

- Según el versículo 13, ¿qué dijo el Señor a los santos acerca de las intenciones de sus enemigos?
- ¿Por qué la advertencia del Señor en el versículo 13 ilustra la razón por la que podemos tener fe y confiar en Él?
- Según el versículo 16, ¿por qué dio el Señor a los santos el mandamiento de mudarse a Ohio?

Testifique que ya que sabe todas las cosas, el Señor puede advertirnos de peligros y dar mandamientos para nuestra salvación.

Explique que en Doctrina y Convenios 38:17–22 el Salvador dijo a los santos que Él creó la tierra y desea bendecir y hacer prosperar a Su pueblo.

- ¿Cómo pudieron haber ayudado esas promesas del Señor a aliviar las preocupaciones de los santos respecto a dejar sus hogares y granjas y mudarse a Ohio?

Doctrina y Convenios 38:23–42

El Señor manda a los santos a ser uno y explica la razón por la que los llamó a congregarse en Ohio.

Explique que, además de decirle a los santos sobre las intenciones de sus enemigos, el Señor también les enseñó lo que requería de ellos para que fueran Su pueblo.

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 38:24–27 para determinar lo que el Señor requería de los santos.

- ¿Por qué creen que el Señor nos manda estimar o valorar a las demás personas tanto como nos estimamos a nosotros mismos?
- ¿Qué principio aprendemos de la parábola del Señor y de su explicación en los versículos 26–27? (Después de que los alumnos respondan, escriba el siguiente principio en la pizarra: **Si no somos uno, no podemos ser el pueblo del Señor**).

Para ayudar a los alumnos a comprender lo que significa “[ser] uno”, pídeles que lean en silencio la descripción del Señor del pueblo de Sion en Moisés 7:18.

- De acuerdo con ese versículo, ¿qué significa ser uno?
- ¿De qué manera pudo haber ayudado ese principio a los santos al mudarse a Ohio?
- ¿Qué bendiciones han visto en su familia o en la Iglesia a causa de vivir ese principio?

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 38:28–33 y a buscar las razones por las que el Señor mandó a los santos congregarse en Ohio.

- Según esos versículos, ¿cuáles son algunas razones por las que el Señor mandó a los santos congregarse en Ohio?
- ¿Qué verdad podemos aprender de esos versículos respecto a las razones por las que el Señor congrega a Su pueblo? (Asegúrese de que los alumnos encuentren una verdad similar a la siguiente: **El Señor congrega a Su pueblo para protegerlo y fortalecerlo espiritualmente**).

Explique que, en algunas ocasiones, el Señor ha mandado a Su pueblo que se congregue físicamente en un lugar. En la actualidad, el Señor nos ha mandado congregarnos espiritualmente en los barrios, estacas y templos doquiera que vivamos.

- ¿Cómo ayuda a protegernos y fortalecernos el congregarnos en barrios, estacas y templos?

Explique que en Doctrina y Convenios 38:34–42 el Señor dio mandamientos y consejos a los santos que les ayudarían en sus esfuerzos para trasladarse a Ohio. Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 38:37, 39, y pida a la clase que busque el consejo y la promesa del Señor.

- ¿Qué aconsejó el Señor que hicieran los santos y qué les prometió?
- ¿Qué diferencia creen que esas promesas significaron para los santos a los que se les pidió mudarse?
- ¿Cómo incrementan esas promesas su deseo de obedecer los mandamientos del Señor?

Testifique de las bendiciones que vienen a nosotros cuando hacemos lo que el Señor manda, tal como a los santos les fueron prometidas bendiciones por congregarse en Ohio.

Invite a los alumnos a pensar nuevamente en un mandamiento que les sea difícil guardar.

- Las verdades que hemos aprendido en Doctrina y Convenios 37–38, ¿cómo pueden ayudarnos a tener fortaleza para guardar esos mandamientos?

Invite a los alumnos a hacer el compromiso de guardar los mandamientos incluso cuando pueda parecer difícil hacerlo.

Diga a los alumnos que después de la conferencia de la Iglesia, los santos ayunaron y oraron para saber la voluntad del Señor. Tras recibir una confirmación espiritual del mandamiento, muchos de ellos hicieron grandes sacrificios para congregarse con los santos en Ohio.

Doctrina y Convenios 41

El Señor enseña que los verdaderos discípulos guardarán Su ley

Explique que, en enero de 1831, José Smith y su esposa, Emma, que tenía seis meses de embarazo, se mudaron de Nueva York a Ohio, y llegaron a Kirtland a comienzos de febrero. Cuando el Profeta llegó, los miembros de la Iglesia “estaban esforzándose por hacer la voluntad de Dios hasta donde la conocían; aunque algunas ideas extrañas y espíritus falsos se habían introducido entre ellos” (José Smith, *Manuscript History of the Church*, tomo A–1, pág. 93, josephsmithpapers.org). A su llegada, el Profeta recibió la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 41.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 41:1–6, y pida a la clase que determine lo que el Señor le dijo al Profeta cuando llegó a Kirtland.

- ¿Qué mandó el Señor hacer a los élderes de la Iglesia?
- Según el versículo 5, ¿a quiénes considera el Señor Sus discípulos? (Ayude a los alumnos a reconocer la siguiente doctrina: **Aquellos que reciben y obedecen la ley del Señor son verdaderos discípulos de Jesucristo**).
- ¿Cómo pudo haber ayudado esa verdad a los santos en Kirtland que estaban prestando atención a falsos espíritus y a ideas religiosas extrañas? ¿Cómo podría ayudarnos a nosotros?

Para resumir Doctrina y Convenios 41:7–12, explique que en el resto de esa revelación el Señor dijo a los santos que edificaran una casa para que José viviera y tradujera; y que Él había llamado a Edward Partridge como primer obispo de la Iglesia.

Para concluir, testifique sobre las verdades que se enseñaron en esta lección.

LECCIÓN 16

Doctrina y Convenios 42

Introducción y cronología

El Señor mandó a los santos que vivían en Nueva York mudarse a Ohio y les prometió que recibirían Su ley allí (véanse D. y C. 37:3; 38:32). El 9 de febrero de 1831, poco después de que José Smith llegó a Kirtland, Ohio, doce élderes de la Iglesia se reunieron y oraron juntos, como el Señor les había mandado hacer (véase D. y C. 41:2–3). Al procurar aquellos líderes de la Iglesia la dirección del Señor concerniente al crecimiento de esta, el profeta José Smith recibió la revelación que se registró en Doctrina y Convenios 42:1–72. (Los detalles adicionales que se registraron en el versículo 73 fueron añadidos después por el Profeta al momento de la publicación de Doctrina y Convenios). Dos semanas después, el 23 de febrero de 1831, el Profeta buscó más instrucción del Señor; la dirección adicional que recibió se encuentra en Doctrina y Convenios 42:74–93. En conjunto, esas revelaciones se conocen como “la ley de la Iglesia” (véase el encabezamiento de D. y C. 42). En esas revelaciones, el Señor dio leyes espirituales y temporales que mandaban a los miembros de la Iglesia ayudar a los pobres, solventar diversos emprendimientos de la Iglesia y ayudar a los demás santos que vendrían a Ohio. Esas leyes también dieron dirección a la joven Iglesia y ayudaron a prepararlos para establecer Sion.

2 de enero de 1831

Se promete a los santos de Nueva York que recibirán la ley de Dios cuando se congreguen en Ohio (véase D. y C. 38).

Principios de febrero de 1831

José y Emma Smith llegan a Kirtland, Ohio.

4 de febrero de 1831

Edward Partridge llega a ser el primer obispo de la Iglesia restaurada (véase D. y C. 41).

9 y 23 de febrero de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 42.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 42:1–29

El Señor llama a los élderes a predicar el Evangelio, los instruye respecto a la enseñanza de este, y revela leyes y mandamientos para los santos

Escriba las palabras *Leyes* y *Mandamientos* en la pizarra.

Analicen brevemente como clase si los jóvenes adultos de la actualidad ven esas palabras de manera positiva o negativa y por qué.

- ¿Cómo responde la mayoría de la gente a la oportunidad de recibir leyes y mandamientos adicionales?

Recuerde a los alumnos que, en diciembre de 1830, el Señor mandó a los santos que se congregaran en Ohio (véase D. y C. 37:3) y que, en enero de 1831, Él

prometió que recibirían Su ley ahí (véase D. y C. 38:32). Los santos respondieron y estaban deseosos de recibir las leyes prometidas del Señor y Sus mandamientos. A medida que los alumnos estudien hoy Doctrina y Convenios 42, aliéntelos a meditar en cómo las leyes y mandamientos dados en esa sección han sido una bendición para ellos en lugar de una restricción o carga.

Explique que el 4 de febrero de 1831, pocos días después de que José Smith llegara a Kirtland, el Señor reveló que los élderes de la Iglesia deberían reunirse en Kirtland y orar con fe para recibir Su ley (véase D. y C. 41:2–3). Invite a un alumno a leer en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 42, e invite a otro alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 42:1–3. Pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber cuándo y por qué se recibió esa revelación.

- ¿Cuándo se recibió esa revelación?
- Según el versículo 3, ¿por qué se recibió esa revelación?

Para resumir Doctrina y Convenios 42:4–10, explique que el Señor mandó a los élderes de la Iglesia que enseñaran el Evangelio y edificaran Su Iglesia. En el versículo 11, el Señor explicó que aquellos que enseñan y dirigen en la Iglesia deben ser llamados por Dios y ordenados o apartados por líderes autorizados de la Iglesia.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 42:12–14, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para conocer las responsabilidades que el Señor dio a aquellos que dirigen y enseñan en la Iglesia, incluso a los misioneros de tiempo completo.

- De acuerdo con esos versículos, ¿qué responsabilidades dio el Señor a aquellos llamados a dirigir y enseñar en la Iglesia?

Recuerde a los alumnos que cuando José Smith llegó a Kirtland en febrero de 1831, se encontró con que los santos “estaban esforzándose por hacer la voluntad de Dios hasta dónde la conocían, aunque algunas ideas extrañas y espíritus falsos se habían introducido entre ellos” (José Smith, Manuscript History of the Church, tomo A-1, pág. 93, josephsmithpapers.org).

- ¿Por qué creen que los santos en Kirtland necesitaban comprender que los maestros y líderes deben enseñar los principios del Evangelio como se encuentran en las Escrituras y con la guía del Espíritu? ¿Por qué es eso importante en nuestros días?
- ¿Qué principio se enseña en el versículo 14 acerca de lo que debemos hacer para enseñar eficazmente el Evangelio a los demás? (Ayude a los alumnos a reconocer un principio similar al siguiente: **Si oramos con fe, podemos recibir el Espíritu para ayudarnos a enseñar a los demás**).
- ¿Por qué piensan que es importante tener la influencia del Espíritu cuando enseñamos?

Explique que después de que el Señor señaló los principios para enseñar el Evangelio, reveló leyes y mandamientos para todos los miembros de la Iglesia. Invite a los alumnos a echar un vistazo a Doctrina y Convenios 42:18–27 y busquen

lo que el Señor mandó que hicieran los santos. Considere pedir a los alumnos que encuentren y marquen los mandamientos que aparezcan en esos versículos.

- ¿Qué dijo el Señor que serían las consecuencias de quebrantar esos mandamientos?

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 42:28–29, y pida a la clase que siga la lectura en silencio a fin de descubrir las razones que el Señor dio a los santos para guardar esos mandamientos.

- ¿Qué dijo el Señor que pasaría si los santos quebrantaban Sus mandamientos y rehusaban arrepentirse?
- Según el versículo 29, ¿cuál dice el Señor que debe ser nuestra motivación para guardar los mandamientos? (Después de que los alumnos respondan, escriba la siguiente doctrina en la pizarra: **Mostramos nuestro amor por el Señor al servirlo y guardar Sus mandamientos**).
- ¿De qué manera al guardar las leyes y los mandamientos de Dios demostramos nuestro amor por Él?
- ¿En qué forma el guardar los mandamientos los ha acercado al Señor?

Invite a los alumnos a considerar qué tan bien están guardando los mandamientos en la actualidad. Aliéntelos a seleccionar un mandamiento y a comprometerse a mostrar su amor por el Señor esforzándose más por guardar dicho mandamiento.

Doctrina y Convenios 42:30–55

El Señor revela principios de la ley de consagración y aconseja a los santos respecto a la muerte y la sanación

Explique que cuando el profeta José Smith llegó a Kirtland apenas unos días antes de que se diera la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 42:1–72, se dio cuenta de que muchos santos que estaban allí tenían la intención de seguir la antigua práctica cristiana de tener “todas las cosas en común” (Hechos 4:32) a fin de que no hubiera “pobres entre ellos” (Moisés 7:18). Esos santos, que estaban viviendo en la granja de Isaac Morley, formaron un grupo comunitario al que llamaban “la familia”. Enseñaban, entre otras cosas, que todas las posesiones personales pertenecían a todos los del grupo. Aunque esos miembros tenían buenas intenciones, varias de sus prácticas eran contrarias a los principios del albedrío personal, la responsabilidad y la propiedad privada de los bienes sobre los que se basa la ley de consagración del Señor.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 42:30, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque las instrucciones del Señor respecto a los pobres.

- Según lo que el Señor dijo a los santos, ¿qué manda Él que cada uno de nosotros haga? (Después de que los alumnos respondan, escriba la siguiente verdad en la pizarra: **El Señor nos manda cuidar de los pobres y necesitados**).
- Según ese versículo, ¿cómo fueron instruidos los santos para cuidar de los pobres y necesitados?

Explique que Doctrina y Convenios 42 contiene principios de una ley llamada “la ley de consagración”. A fin de ayudar a los alumnos a comprender lo que significa *consagración*, muestre la siguiente explicación de la Guía para el Estudio de las Escrituras y la siguiente declaración del élder D. Todd Christofferson, del Cuórum de los Doce Apóstoles. Invite a un alumno a leerla en voz alta.



“[Consagrar significa] dedicar(se), santificar(se), alcanzar la rectitud. La ley de consagración es un principio divino por el cual hombres y mujeres dedican voluntariamente su tiempo, su talento o habilidades y sus bienes materiales al establecimiento y la edificación del Reino de Dios” (véase Guía para el Estudio de las Escrituras, “Consagrar, Ley de Consagración”, scriptures.lds.org).

“Consagrar es apartar o dedicar algo como sagrado, reservado para propósitos santos” (D. Todd Christofferson, “Reflexiones sobre una vida consagrada”, *Liahona*, noviembre de 2010, pág. 16).

- Usando esas dos definiciones, ¿cómo explicarían el significado de *consagración* en sus propias palabras?

A fin de ayudar a los alumnos a comprender cómo el Señor deseaba que los santos comenzaran a practicar la ley de consagración, escriba las siguientes palabras en la pizarra: *mayordomo*, *propiedad*, *consagrar*, *obispo* y *almacén*. Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 42:30–34, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para localizar esas palabras y determinar cómo se relacionan con vivir la ley de consagración. Después de concederles tiempo suficiente, pida a algunos alumnos que expliquen cómo mandó el Señor a los primeros santos que comenzaran a vivir la ley de consagración en los primeros días de la Iglesia.

De ser necesario, explique que, al iniciar la observancia de la ley de consagración, los santos consagraron sus tierras y bienes al Señor dándoselos al obispo. El obispo luego daba esas tierras y bienes a los miembros de la Iglesia de acuerdo con sus circunstancias, carencias y necesidades. Los miembros de la Iglesia actuaban como mayordomos del Señor al cuidar de las propiedades y proveer para ellos mismos y su familia. El Señor mandó que cualquier excedente obtenido de la mayordomía de un miembro fuera consagrado al obispo y puesto en el almacén para “suministrarse a los pobres y a los necesitados” (D. y C. 42:34).

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 42:35–36 y a determinar para qué sería usado el excedente, además de para cuidar de los pobres y los necesitados. Invite a los alumnos a dar un informe de lo que encuentren.

Explique que, en Doctrina y Convenios 42:37–42, el Señor también enseñó a los santos que no deberían ser orgullosos, que sus vestidos debían ser sencillos, que “todas las cosas [debían hacerse] con pureza” (véase el versículo 41) y que ellos “no [debían ser] ocio[sos]” (véase el versículo 42).

Aclare a los alumnos que el principio de la consagración es el mismo para todos los hijos del convenio de Dios en todas las dispensaciones; sin embargo, las maneras específicas en las que Dios instruye a Su pueblo practicar la ley de consagración en ocasiones pueden ser distintas. Aunque el Señor no requiere que consagremos

todos nuestros bienes materiales en la actualidad, Él nos requiere que vivamos el principio de la consagración.

- ¿Cuáles son algunas maneras en las que vivimos el principio de la consagración actualmente?

Para ayudar a los alumnos a responder esa pregunta, muestre la siguiente declaración del presidente Spencer W. Kimball (1895–1985) e invite a un alumno a leerla en voz alta:



“Consagración es donar el tiempo, los talentos y los medios para cuidar de aquellos que lo necesiten —ya sea espiritual o temporalmente— y edificar el Reino de Dios” (véase “Los servicios de bienestar: El Evangelio en acción”, *Liahona*, febrero de 1978, pág. 111).

- ¿De qué manera han visto a otras personas vivir el principio de la consagración en nuestros días?
- ¿Cómo ha bendecido su consagración a los que son necesitados espiritual o temporalmente?

Para resumir Doctrina y Convenios 42:43–52, explique que esos versículos contienen los consejos del Señor concernientes a la muerte y la sanación.

Doctrina y Convenios 42:56–93

El Señor da a los santos leyes adicionales y les enseña cómo implementar Su ley

Explique que en Doctrina y Convenios 42:56–69 el Señor prometió revelar Escrituras adicionales y conocimiento a aquellos que lo pidan.

Invite a varios alumnos a turnarse para leer Doctrina y Convenios 42:59–61, 66–68, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber lo que el Señor enseñó acerca de la revelación y las Escrituras.

- Según los versículos 59–60, 66, ¿qué mandó el Señor a los santos que hicieran con las Escrituras que ya habían recibido?
- ¿Qué principios relacionados con la revelación enseñó el Señor en los versículos 61 y 68? (Los alumnos pueden usar diferentes palabras, pero deben reconocer los siguientes principios: **Si pedimos, el Señor nos dará revelación adicional y conocimiento que nos brindará paz, gozo y vida eterna. Si pedimos sabiduría, el Señor nos la concederá.** Escriba esos principios en la pizarra).
- ¿Por qué piensan que el Señor nos dice que solicitemos Su guía?
- ¿Qué experiencias los han llevado a saber que esos principios son verdaderos? (Pida a algunos alumnos que compartan sus experiencias con la clase).

Para resumir Doctrina y Convenios 42:70–93, explique que el Señor dio instrucción respecto al sostén temporal de los líderes de la Iglesia, enseñó a los líderes de la

Iglesia cómo proceder con los miembros que cometen pecados graves y enseñó a los santos cómo resolver las ofensas personales.

Para concluir, comparta su testimonio de la doctrina y los principios que se enseñaron en esta sección.

Idea didáctica complementaria

Doctrina y Convenios 42:43–52. El Señor brinda instrucción concerniente a la muerte y la sanación

Explique que en Doctrina y Convenios 42:43–52, el Señor dio instrucciones respecto a la muerte y la sanación. Invite a los alumnos a trabajar en grupos de dos o tres personas. Pídales que lean Doctrina y Convenios 42:43–52 en sus grupos en busca de lo que el Señor enseñó acerca de la sanación. Invítelos a escribir una declaración de principio que represente la ley del Señor para sanar a los enfermos. Tras conceder suficiente tiempo, invite a un miembro de cada grupo a explicar lo que el grupo escribió. (Los alumnos pueden dar muchas respuestas correctas, pero asegúrese de que reconozcan un principio similar al siguiente: **Si tenemos fe en Jesucristo, podemos ser sanados de acuerdo con Su voluntad**).

- ¿Por qué es importante recordar que la sanación depende de la fe y la voluntad del Señor?

Para ayudar a los alumnos a comprender mejor ese principio, invite a un alumno a leer las siguientes palabras del élder Dallin H. Oaks, del Cuórum de los Doce Apóstoles:



“Al ejercer el poder indudable del sacerdocio de Dios, y conforme atesoremos Su promesa de que Él escuchará y contestará la oración de fe, siempre debemos recordar que la fe y el poder sanador del sacerdocio no pueden producir un resultado contrario a la voluntad de Aquel de quien es este sacerdocio...

“Incluso los siervos del Señor, al ejercer Su divino poder en una situación en la que haya suficiente fe para ser sanado, no pueden dar una bendición del sacerdocio que cause que una persona sea sanada si esa sanidad no es la voluntad del Señor” (véase Dallin H. Oaks, “Sanar a los enfermos”, *Liahona*, mayo de 2010, pág. 50).

LECCIÓN 17

Doctrina y Convenios 43–45

Introducción y cronología

Cuando José Smith llegó a Kirtland, Ohio, en febrero de 1831, se dio cuenta de que algunos conversos habían sido engañados a causa del fervor religioso excesivo y de revelaciones falsas. Algunos afirmaban recibir revelaciones, incluso una mujer conocida como la Sra. Hubble, que se refería a sí misma como profetisa. Puesto que había engañado a algunos de los santos, el profeta José Smith oró en cuanto al asunto y recibió la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 43. En esa sección, el Señor proporcionó verdades que recordaban a los santos el modelo de Dios para dar revelación a la Iglesia.

El Señor previamente había llamado élderes de la Iglesia a declarar el Evangelio (véase D. y C. 42:4–8), y al poco tiempo de que se dio ese mandamiento, el Señor dio una revelación, actualmente registrada en Doctrina y Convenios 44, en la que instruye a los élderes que se preparen para una conferencia. El Señor les prometió que si ejercían la fe en Él, recibirían Su Espíritu y vencerían a sus enemigos.

A medida que la Iglesia creció en Kirtland, la hostilidad hacia la Iglesia aumentó. Los críticos atacaron a la Iglesia en los periódicos e hicieron otros esfuerzos para oponerse a los santos. En marzo de 1831, durante ese período de oposición, José Smith recibió la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 45. En ella, el Señor describe los últimos días, la segunda venida de Jesucristo y la Nueva Jerusalén, o ciudad de Sion.

Noviembre de 1830 – febrero de 1831

Algunos conversos en Kirtland, Ohio, afirman recibir cartas o escritos del cielo.

Principios de 1831

Informes falsos sobre los santos y sus creencias aparecen en periódicos de Ohio, tales como el *Painesville Telegraph*.

Febrero de 1831

La Sra. Hubble, conversa reciente de Ohio, afirma ser profetisa.

Febrero de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 43.

Febrero de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 44.

7 de marzo de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 45.

Principios de junio de 1831

Se lleva a cabo una conferencia de la Iglesia en Kirtland, Ohio.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 43–44

El Señor declara quién puede recibir revelación para la Iglesia y manda a Sus siervos que se reúnan

Lea la siguiente situación en voz alta a la clase:

Se enteran de una persona que afirma creer que José Smith fue un profeta y que el Libro de Mormón es verdadero, pero que también afirma que el profeta actual no recibe revelación. Dicha persona también declara que recibe revelación para la Iglesia.

- ¿Cómo responderían a las afirmaciones de esa persona?

A medida que los alumnos estudien Doctrina y Convenios 43, invítelos a buscar una verdad que les ayude a saber cómo responder a las afirmaciones de esa persona.

Explique que cuando José Smith llegó a Kirtland, Ohio, en febrero de 1831, se dio cuenta de que muchos conversos habían sido engañados a causa de manifestaciones espirituales y revelaciones falsas. En el mismo mes que el Profeta llegó a Kirtland, una mujer conocida como la Sra. Hubble llegó a Kirtland, afirmando ser profetisa. Profesaba creer en el Libro de Mormón y recibir revelaciones para la Iglesia. Debido a que las revelaciones falsas de la Sra. Hubble y de otras personas habían engañado a algunos de los santos, el profeta José Smith oró en cuanto al asunto y recibió la revelación del Señor que actualmente está registrada como Doctrina y Convenios 43.

Pida a varios alumnos que se turnen para leer Doctrina y Convenios 43:1–7 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque la respuesta del Señor a la pregunta del Profeta. Invite a los alumnos a dar un informe de lo que encuentren.

- ¿Qué doctrina enseñan los versículos 2–4 en cuanto a la forma en que el Señor revela verdades a toda la Iglesia? (Después de que los alumnos respondan, escriba la siguiente doctrina en la pizarra: **Solo el profeta puede recibir revelación para toda la Iglesia**).

Recuerde a los alumnos que unos cinco meses antes, el Señor había enseñado esa doctrina a los santos de Nueva York cuando Hiram Page afirmaba recibir revelaciones para la Iglesia (véase D. y C. 28:2). Sin embargo, muchos de los santos de Kirtland no tenían conocimiento de esa doctrina porque solo unos cuantos de los santos de Nueva York habían llegado a Kirtland para ese tiempo, y las revelaciones que José Smith recibió en cuanto a ese tema todavía no se habían publicado. Además, la mayoría de los santos de Kirtland eran nuevos conversos que provenían de diversas afiliaciones religiosas y tenían diferentes ideas sobre quién podía recibir revelación para una iglesia.

- ¿Por qué habría sido importante que los santos de Kirtland entendieran la doctrina de que solo el profeta puede recibir revelación para toda la Iglesia?
- ¿Por qué es importante que comprendamos esa doctrina en la actualidad?

- Según el versículo 7, ¿qué modelo dio el Señor para ayudarnos a evitar ser engañados por quienes no estén autorizados para enseñar en la Iglesia?

Explique que el Señor entonces instruyó a los santos en cuanto a cómo debían aprender de las revelaciones que se enseñaran por medio de Su profeta. Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 43:8, y pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio y que busque las instrucciones del Señor.

- ¿Qué mandó el Señor que hicieran los santos cuando se reunieran?
- ¿Qué significa edificarse unos a otros? (Edificar significa fortalecer espiritualmente).
- ¿Qué dijo el Señor que aprenderemos a medida que nos reunamos para instruirnos y edificarnos unos a otros? (Después de que los alumnos respondan, anote el siguiente principio en la pizarra: **A medida que nos instruyamos y edifiquemos unos a otros en las reuniones de la Iglesia, aprenderemos cómo obrar de conformidad con los mandamientos de Dios.**)

Pida a los alumnos que lean Doctrina y Convenios 43:9 en silencio y que determinen lo que debemos hacer después de aprender cómo obrar.

- ¿Qué dijo el Señor a los santos que hicieran después de haber aprendido Su ley y Sus mandamientos y cómo vivir de conformidad con ellos?
- ¿Qué creen que signifique obligarnos a obrar con toda santidad ante el Señor? (Comprometernos a vivir de conformidad con lo que hayamos aprendido, o hacer convenio de hacerlo).

Invite a los alumnos a meditar en la forma en que han sido bendecidos a medida que han aprendido los mandamientos del Señor y obrado de conformidad con ellos. Invite a algunos alumnos a compartir sus experiencias. Inste a los alumnos a hacer un mayor esfuerzo para instruir y edificarse unos a otros en las reuniones de la Iglesia, e invítelos a comprometerse a obrar de conformidad con lo que aprendan como resultado de ello.

Para resumir Doctrina y Convenios 43:11–35 y la sección 44, explique que esos versículos tienen las instrucciones del Señor para ayudar a los santos a aprender el Evangelio, arrepentirse y prepararse ellos mismos y a los demás para la segunda venida de Jesucristo.

Doctrina y Convenios 45:1–14

Jesucristo hace hincapié en Su papel como Creador, Intercesor, y la Luz y la Vida del Mundo

Pida a los alumnos que imaginen que desean saber la opinión de alguien más en cuanto a algo importante.

- ¿Qué cualidades debe tener una persona antes de que ustedes quieran escuchar su opinión?

Explique que la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 45 llegó en un momento en que los Santos de los Últimos Días y otras personas estaban escuchando y leyendo mensajes contradictorios en cuanto a la Iglesia. Invite a un

alumno a leer en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 45. Pida a la clase que preste atención a las circunstancias que afrontaban los santos.

Pida a los alumnos que encuentren la primera palabra de esa revelación.

- ¿Qué significa [para el Señor] “escuchar”? (Prestar atención y obedecer).

Explique que en Doctrina y Convenios 45:1–14 el Señor repetidas veces instruyó a los santos a escucharlo y les recordó Su poder, misericordia y sabiduría. Al hacer hincapié en Sus atributos, el Señor ayudó a los santos a entender por qué debían escucharlo. Invite a algunos alumnos a que se turnen para leer en voz alta Doctrina y Convenios 45:1–5 y que busquen esos atributos.

- ¿Qué atributo del Señor de entre los que se mencionan en esos versículos les llama más la atención? ¿Por qué?
- ¿De qué manera los atributos mencionados en los versículos ilustran por qué debemos confiar en el Señor y escucharlo?
- ¿Qué doctrina enseñó el Señor sobre Sí mismo en los versículos 3–5? (**Jesucristo es nuestro intercesor con el Padre Celestial**).

Explique que un intercesor es “alguien que aboga la causa de otro” (Bible Dictionary, “Advocate”).

- ¿Por qué necesitamos un intercesor con el Padre Celestial? (De ser necesario, explique que todos somos culpables de pecado. De acuerdo con la justicia de Dios, ninguna cosa impura puede morar en Su presencia. Por eso necesitamos un intercesor que abogue nuestra causa ante el Padre y nos ayude a reconciliarnos con Él).
- Según los versículos 4–5, ¿qué hace que Jesucristo tenga derecho para abogar por aquellos que creen en Él? (De ser necesario, señale que el Salvador puede abogar para que se nos libre de las consecuencias eternas de nuestros pecados no porque no seamos culpables, sino porque Él ha sufrido para pagar el castigo de nuestros pecados).

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 45:6–14 y a buscar razones adicionales por las que los santos deben escuchar al Salvador. Pida a algunos alumnos que compartan lo que hayan encontrado.

Doctrina y Convenios 45:15–59

El Salvador revela señales y maravillas que precederán a Su segunda venida

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 45:15, y a la clase que busque otra razón que el Señor dio por la que los santos debían escucharle.

Explique que en Doctrina y Convenios 45:16–59 el Señor repitió parte de lo que enseñó a Sus discípulos en el Monte de los Olivos cuando le preguntaron sobre la destrucción de Jerusalén y Su segunda venida (véase Mateo 24:3–46; véase también José Smith—Mateo 1:4–55). En los versículos 16–24, el Señor profetizó acontecimientos que ocurrirían poco después de Su muerte y resurrección, incluso la destrucción de Jerusalén y la dispersión de los judíos entre todas las naciones. En los versículos 25–46, el Señor profetizó acontecimientos que se han de cumplir en la dispensación antes de Su segunda venida.

Anote en la pizarra la siguiente frase y las referencias de las Escrituras correspondientes: *Señales que precederán a la Segunda Venida: D. y C. 45:25–27; D. y C. 45:28–31, 33; D. y C. 45:40–43*. Asigne a los alumnos que lean por lo menos una de las referencias de las Escrituras anotadas en la pizarra y que busquen señales de la Segunda Venida. Después de darles suficiente tiempo, pida a varios alumnos que den un informe de lo que hayan encontrado. Escriba las respuestas de los alumnos en la pizarra.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 45:34 y pida a los alumnos que presten atención para determinar cómo respondieron los discípulos a lo que el Señor les enseñó sobre las señales de Su segunda venida.

- ¿De qué manera se identifican con la reacción de los discípulos?

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 45:35–38 en voz alta y pida a los alumnos que busquen lo que el Señor dijo para consolar a Sus discípulos en cuanto a Su segunda venida.

- ¿Qué consuelo ofreció Jesús a Sus discípulos en cuanto a Su segunda venida?

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 45:32, 39 y a buscar lo que los seguidores de Jesucristo pueden hacer a fin de prepararse para Su venida.

- ¿Qué principio encontramos en esos versículos sobre lo que podemos hacer para estar listos para la segunda venida del Señor? (Una vez que los alumnos hayan respondido, anote el siguiente principio en la pizarra: **Si estamos en lugares santos y prestamos atención a las señales, estaremos preparados para la segunda venida del Señor**).
- ¿Cómo podemos permanecer “en lugares santos”?

Anote en la pizarra la siguiente frase y la referencia de las Escrituras correspondiente: *Señales y maravillas que acompañarán la segunda venida del Salvador: D. y C. 45:47–59*. Explique que en Doctrina y Convenios 45:47–59, el Señor reveló señales y maravillas que acompañarán Su segunda venida. Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 45:47–55, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber qué sucederá cuando el Salvador venga de nuevo. Pida a algunos alumnos que expliquen lo que encuentren. Escriba las respuestas en la pizarra.

- ¿Por qué creen que las naciones de la tierra se lamentarán en la segunda venida del Señor (véase D. y C. 45:49–50)?
- ¿A quiénes piensan que se refiere la frase “los que hayan reído” (D. y C. 45:49)?

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 45:56–59 en voz alta, y pida a la clase que preste atención a fin de saber qué parábola dijo el Salvador que se cumpliría cuando Él volviera.

- ¿Qué parábola dijo el Señor que se cumpliría cuando Él venga en gloria?

Pida a un alumno que resuma la parábola de las Diez Vírgenes (véase Mateo 25:1–13). Para ayudar a los alumnos a comprender mejor esa parábola, invite a uno de ellos a leer en voz alta las siguientes palabras del élder Dallin H. Oaks, del Cuórum de los Doce Apóstoles:



“Los cálculos aritméticos de esta parábola son espeluznantes. Las diez vírgenes obviamente representan a los miembros de la Iglesia de Cristo porque todas fueron invitadas a la fiesta de bodas y todas sabían lo que se requería para ser admitidas cuando el novio llegara, pero solo la mitad estuvo lista cuando Él llegó” (véase Dallin H. Oaks, “La preparación para la Segunda Venida”, *Liahona*, mayo de 2004, pág. 8).

- Según el versículo 57, ¿qué debemos hacer para ser como las vírgenes prudentes y estar preparados para la venida del Señor? (Una vez que los alumnos hayan respondido, anote la siguiente verdad en la pizarra: **Si recibimos la verdad y tomamos al Santo Espíritu por guía, estaremos preparados para la segunda venida del Salvador**).
- ¿De qué maneras recibimos la verdad?
- ¿Qué significa tomar al Santo Espíritu por guía?

Invite a los alumnos a compartir lo que han hecho para invitar la compañía del Espíritu Santo en su vida y para responder a Su guía.

Invite a los alumnos a usar los principios que están escritos en la pizarra para ponerse una meta que les ayude a estar mejor preparados para la segunda venida del Salvador.

- Según los versículos 58–59, ¿qué les sucederá a quienes se hayan preparado para la segunda venida del Salvador recibiendo la verdad y tomando al Santo Espíritu por guía?

Doctrina y Convenios 45:60–75

El Señor describe Sion, o la Nueva Jerusalén

Para resumir Doctrina y Convenios 45:60–75, explique que el Señor le indicó a José Smith que comenzara su traducción del Nuevo Testamento, advirtió a los santos que se congregaran en los países occidentales y describió Sion, o la Nueva Jerusalén.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 45:66–71 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que averigüe cómo describió el Señor Sion.

- Basándonos en la descripción del Señor, ¿por qué desearían ustedes ser parte de Sion?

Para terminar, invite a algunos alumnos a compartir qué verdades de la lección han sido más significativas para ellos y por qué. Anime a los alumnos a aplicar esas verdades en su vida.

LECCIÓN 18

Doctrina y Convenios 46–49

Introducción y cronología

Durante el invierno de 1831, los miembros de la Iglesia en Kirtland, Ohio, se preocuparon cuando vieron a algunos de los nuevos conversos actuar de manera extraña mientras afirmaban estar bajo la influencia del Espíritu. El profeta José Smith preguntó al Señor en cuanto a ese comportamiento así como sobre la práctica de los santos de Kirtland de excluir a los no miembros de las reuniones sacramentales y otras reuniones de la Iglesia. En respuesta, el 8 de marzo de 1831 el Señor dio la revelación que actualmente está registrada en Doctrina y Convenios 46. En esa revelación, el Señor explicó la forma de dirigir las reuniones de la Iglesia y cómo evitar ser engañado al procurar los dones del Espíritu.

Antes de marzo de 1831, Oliver Cowdery había sido el escriba de José Smith y el registrador de la Iglesia. Sin embargo, cuando fue llamado a cumplir una misión, ya no le fue posible cumplir con esos deberes. En la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 47, el Señor llamó a John Whitmer a tomar el lugar de Oliver y a llevar la historia de la Iglesia.

Durante ese tiempo, los santos de Ohio también desearon saber cómo debían ayudar a los miembros de la Iglesia que emigraban de Nueva York. En la revelación que actualmente se encuentra en Doctrina y Convenios 48, el Señor indicó a los santos cómo ayudar a los miembros que iban llegando.

Leman Copley, que era un converso reciente a la Iglesia, quería que se enviaran misioneros para que predicaran el Evangelio a los miembros de su anterior grupo religioso, los tembladores; no obstante, él seguía manteniendo algunas de las creencias falsas de esa religión. Preocupado por las persistentes creencias de Leman, José Smith preguntó al Señor el 7 de mayo de 1831 y recibió la revelación que ahora está en Doctrina y Convenios 49. En esa revelación, el Señor aclaró Su verdadera doctrina y condenó varias creencias falsas de los tembladores.

Primavera de 1831

Nuevos conversos en Kirtland, Ohio, reciben manifestaciones espirituales falsas.

8 de marzo de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 46.

8 de marzo de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 47.

10 de marzo de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 48.

Marzo de 1831

John Whitmer es nombrado para servir como historiador y registrador de la Iglesia.

Finales de marzo o principios de abril de 1831

Parley P. Pratt regresa a Kirtland de una misión al Territorio Indio y a Misuri.

7 de mayo de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 49.

Mayo de 1831

Sidney Rigdon, Parley P. Pratt y Leman Copley salen de Kirtland para visitar a una comunidad de tembladores.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 46:1–33

El Señor instruye a los santos en cuanto a las reuniones de la Iglesia y los dones del Espíritu

Recuerde a los alumnos que falsas formas de espiritualidad se habían infiltrado en la Iglesia en Kirtland. Explique que, durante el invierno de 1831, los miembros de la Iglesia en Kirtland se preocuparon cuando vieron a algunos de los nuevos conversos actuar de manera extraña. John Corrill, miembro de la Iglesia, escribió: “Se comportaban de manera extraña, a veces imitando a los indios en sus movimientos, otras corriendo por los campos o subiéndose a troncos secos desde los que predicaban, como si estuvieran rodeados de una congregación, y como si las visiones que tenían los absorbieran de tal modo que eran totalmente insensibles a todo lo que les rodeara” (citado en *La historia de la Iglesia en el cumplimiento de los tiempos, Manual del alumno*, 2ª edición, manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2003, pág. 101). Señale que aun cuando las falsas manifestaciones espirituales de ese tipo no son comunes actualmente en la Iglesia, quienes malinterpreten las verdaderas manifestaciones del Espíritu Santo, o quienes no estén familiarizados con ellas, pueden ser vulnerables al engaño.

- ¿Cuáles son algunas situaciones de la actualidad en las que alguien podría ser vulnerable al engaño a causa de un entendimiento falso o incompleto de la forma en que obra el Espíritu Santo?

A medida que los alumnos estudien la sección 46 el día de hoy, invítelos a buscar verdades que les ayuden a entender mejor la forma en que obra el Espíritu Santo y cómo pueden evitar ser engañados.

Diga a los alumnos que el profeta José Smith pidió al Señor una aclaración en cuanto al propósito y la naturaleza de los dones del Espíritu. Además, debido a que había surgido la práctica en Kirtland de solo permitir que los miembros asistieran a las reuniones de la Iglesia, el Profeta procuró la guía del Señor en cuanto a la manera de administrar y dirigir esas reuniones.

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 46:1–6 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Señor enseñó a los santos en cuanto al Espíritu y las reuniones de la Iglesia.

- ¿Qué dijo el Señor en los versículos 3–6 sobre a quién se debía permitir que asistiera a las reuniones públicas de la Iglesia?
- Según el versículo 2, ¿de qué manera se deben dirigir las reuniones de la Iglesia?

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 46:7–8 en voz alta, e inste a los alumnos a seguir la lectura en silencio y a buscar la guía que el Señor dio a los santos a fin de ayudarles a invitar la dirección del Espíritu.

- Según el versículo 7, ¿qué consejo dio el Señor para ayudar a los santos a ser guiados por el Espíritu?
- ¿Qué advertencia hizo el Señor en el versículo 7?
- ¿Qué dijo el Señor a los santos que debían hacer a fin de evitar ser engañados?

Explique que la frase “buscad diligentemente los mejores dones” en el versículo 8 se refiere a los dones del Espíritu. Los dones del Espíritu son “bendiciones o aptitudes que se dan por medio del poder del Espíritu Santo” (*Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, pág. 65).

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 46:9–12, 26 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio en busca del motivo por el cual Dios nos da dones espirituales.

- ¿Qué doctrina encontramos en el versículo 9 sobre la razón por la que Dios nos da dones espirituales? (Los alumnos posiblemente lo expresen de diferente manera, pero asegúrese de que reconozcan la siguiente doctrina: **Dios da dones espirituales para beneficio de los que lo aman y guardan Sus mandamientos.** Escriba esa doctrina en la pizarra).
- De acuerdo con los versículos 11–12, ¿cuántos de nosotros hemos recibido dones espirituales?
- ¿De qué maneras nos benefician los dones espirituales?

Pida a los alumnos que echen un vistazo a Doctrina y Convenios 46:13–25 en silencio y que busquen algunos de los dones del Espíritu.

Después de haberles concedido suficiente tiempo, invite a los alumnos a seleccionar uno de los dones del Espíritu que se mencionan en esa sección y a pensar en cómo ese don podría beneficiar a los hijos de Dios. Invite a varios alumnos a compartir con la clase lo que pensaron.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 46:27–29 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque de qué manera sabrán los santos cuáles dones son de Dios y cuáles no lo son.

- ¿De qué manera podrían haber ayudado las enseñanzas del Señor en esos versículos a los santos de Kirtland que habían presenciado algo del comportamiento extraño de los nuevos conversos?

Explique que los dones espirituales que se indican en Doctrina y Convenios 46 no son una lista completa de los dones espirituales posibles para los hijos de Dios.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 46:30–33 en voz alta, y pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio para determinar cuál fue el consejo que el Señor dio en cuanto a los dones espirituales. Invítelos a explicar brevemente lo que hayan encontrado.

Inste a los alumnos a agradecer al Padre Celestial los dones espirituales que hayan recibido y a buscar sinceramente aquellos dones del Espíritu que bendecirán la vida de ellos y de los demás.

Doctrina y Convenios 47–48

El Señor llama a John Whitmer como historiador de la Iglesia y dice a los santos la manera de ayudar a los nuevos conversos que lleguen a Kirtland

A fin de resumir Doctrina y Convenios 47, explique que el Señor llamó a John Whitmer a tomar el lugar de Oliver Cowdery como historiador de la Iglesia y a servir como el escriba del Profeta.

Explique que en 1831 muchos conversos nuevos se estaban mudando a Kirtland en obediencia al mandato del Señor de congregarse en Ohio (véase D. y C. 37:1–3). El Señor reveló en Doctrina y Convenios 48 el procedimiento que la Iglesia debía seguir a fin de obtener terrenos para el establecimiento de esos nuevos conversos. También dijo a los santos cómo ayudarlos una vez que llegaran.

Doctrina y Convenios 49:1–28

El Señor llama a Sidney Rigdon, a Parley P. Pratt y a Leman Copley a ir a predicar a los tembladores en el norte de Ohio

Pida a los alumnos que piensen en alguien que conozcan que haya tenido un estilo de vida o afiliación religiosa diferente antes de unirse a la Iglesia.

- ¿Qué desafíos podría afrontar una persona que se convierte a la Iglesia cuando proviene de un entorno con tradiciones y creencias diferentes?
- ¿En qué forma podrían las tradiciones y creencias anteriores hacer que sea difícil aceptar y vivir los principios del Evangelio?

Explique que, a principios de 1831, un hombre llamado Leman Copley fue bautizado en la Iglesia, pero seguía creyendo algunas de las enseñanzas erróneas de su antiguo grupo religioso, los tembladores. Dibuje el siguiente cuadro en la pizarra; anote solo los títulos de las columnas y deje el resto en blanco. Invite a un alumno a que lea el encabezamiento de Doctrina y Convenios 49 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio en busca de lo que los tembladores creían. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado y escriba sus respuestas en la columna titulada ‘Las creencias de los tembladores’.

Las creencias de los tembladores	La doctrina verdadera del Señor
La segunda venida de Cristo ya había ocurrido.	D y C. 49:5–7
Jesucristo se apareció en forma de una mujer llamada Ann Lee.	D. y C. 49:22
El bautismo por agua no es esencial.	D. y C 49:11–14
El matrimonio debe rechazarse.	D. y C. 49:15

Las creencias de los tembladores	La doctrina verdadera del Señor
Las personas deben vivir en celibato total.	D. y C. 49:16–17
Algunos prohíben comer carne.	D. y C. 49:18–21

Explique que a José Smith le preocupaba la persistente creencia de Leman Copley en las enseñanzas de los tembladores, por lo que preguntó al Señor al respecto. Como resultado, recibió la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 49.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 49:1–4 en voz alta, y pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio y que busque de qué manera describió el Señor a los tembladores.

- ¿Qué dijo el Señor que deseaban los tembladores?
- ¿Qué piensan que signifique la frase “desean conocer la verdad en parte, pero no toda” del versículo 2?
- ¿Cuál podría ser el peligro de seguir solo partes del Evangelio restaurado?
- ¿Qué dijo el Señor sobre Leman Copley en el versículo 4?

Divida la clase en seis grupos. Asigne a cada grupo una de las seis referencias de las Escrituras que están escritas en el cuadro. (Si tiene una clase pequeña, considere asignar a cada alumno una o más de las referencias de las Escrituras). Invite a los alumnos a leer juntos en su grupo los pasajes asignados a fin de determinar la doctrina y los principios que el Señor enseñó para corregir las creencias falsas de los tembladores. Una vez que les haya concedido suficiente tiempo, invite a un alumno de cada grupo a ir a la pizarra y anotar en el recuadro junto a la creencia falsa correspondiente de los tembladores la referencia de las Escrituras de su grupo y la doctrina verdadera que su grupo encontró en ese pasaje.

Escribir en la pizarra

El uso eficaz de la pizarra durante la lección prepara a los alumnos para aprender, invita la participación significativa y puede ser especialmente útil para aquellos que tienden a aprender visualmente. La pizarra se puede utilizar para detallar la doctrina o principios principales de la lección, representar acontecimientos gráficamente, trazar mapas, dibujar diagramas de flujo, mostrar o dibujar imágenes y realizar otras actividades que mejorarán el aprendizaje.

- ¿Cuáles de esas filosofías falsas todavía existen en el mundo de hoy?

Dirija la atención de los alumnos a las verdades escritas en la pizarra relacionadas con Doctrina y Convenios 49:15 y 49:16–17. **(El matrimonio es ordenado por Dios. Se manda al esposo y a la esposa ser uno y tener hijos).**

- ¿Qué propósitos del plan del Padre Celestial cumple el matrimonio entre el hombre y la mujer?
- ¿De qué modo el prohibir casarse es contrario al plan del Padre Celestial?

- Según el versículo 16, Dios aprueba el matrimonio tradicional y la intimidad física entre el esposo y la esposa. ¿Cuáles son algunas formas en que las personas intentan ridiculizar o destruir el matrimonio tradicional o la naturaleza sagrada de la intimidad física entre el esposo y la esposa?

Invite a los alumnos a considerar lo que pueden hacer a fin de prepararse para el matrimonio y para su función como padres. Ínstelos a fijarse la meta de prepararse mejor para esa sagrada responsabilidad.

Pida a los alumnos a que lean Doctrina y Convenios 49:26–28 en silencio y que busquen el consejo del Señor. Invite a algunos alumnos a dar un informe de lo que encuentren.

- ¿Cómo podría ese consejo aplicarse a los tembladores? ¿Cómo podría aplicarse a todos nosotros?

Explique que, en obediencia al mandato del Señor en Doctrina y Convenios 49:1, Sidney Rigdon, Parley P. Pratt y Leman Copley viajaron a la comunidad de tembladores a la que Copley había pertenecido anteriormente en el norte de Ohio y les leyeron esa revelación. Los tembladores rechazaron el mensaje. Al mismo tiempo, Leman Copley flaqueó en su fe y vaciló entre regresar con los tembladores o permanecer con la Iglesia restaurada. Al final decidió no regresar con los tembladores, pero tristemente no se mantuvo fiel al Evangelio restaurado.

Señale que debido a que los tembladores y Leman Copley rechazaron la palabra de Dios, renunciaron a las bendiciones que podrían haber disfrutado (véase D. y C. 49:4). Invite a los alumnos que quieran hacerlo a que compartan su testimonio de la importancia de escuchar la verdad del Señor y de actuar de conformidad con ella. Usted también podría compartir su testimonio.

LECCIÓN 19

Doctrina y Convenios 50

Introducción y cronología

Cuando el profeta José Smith llegó a Kirtland, Ohio, a principios de febrero de 1831, observó que “algunos conceptos raros y espíritus falsos se habían introducido entre” los santos. Comenzó a enseñar con “prudencia y algo de sabiduría” a fin de acabar con esas manifestaciones espirituales falsas (Manuscript History of the Church, tomo A-1, pág. 93, josephsmithpapers.org). Unos meses después, el élder Parley P. Pratt regresó de una misión y observó un comportamiento similar en algunas ramas de la Iglesia fuera de Kirtland, por lo que él y otros élderes se dirigieron a José Smith para pedir guía (véase Manuscript History, tomo A-1, pág. 114, josephsmithpapers.org). En mayo de 1831, el Profeta preguntó al Señor en cuanto al asunto y recibió la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 50. En esa revelación el Señor indicó a los santos que, para evitar la decepción, enseñaran y recibieran el Evangelio por el Espíritu de Verdad.

Primavera de 1831

Algunos miembros de la Iglesia en Kirtland son influenciados por manifestaciones espirituales falsas.

Finales de marzo o principios de abril de 1831

Parley P. Pratt regresa a Kirtland de una misión al Territorio indígena y a Misuri.

30 de abril de 1831

Emma Smith da a luz a mellizos, un niño y una niña; ambos fallecen en pocas horas.

9 de mayo de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 50.

9 de mayo de 1831

José y Emma adoptan a los bebés mellizos de John y Julia Murdock después de que Julia fallece al dar a luz a los mellizos el 30 de abril.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 50:1–9

El Señor advierte a los élderes de la Iglesia en cuanto a los espíritus falsos

Pida a los alumnos que imaginen que un amigo o familiar se les acerca y comparte con ellos la siguiente preocupación: “Estoy tratando de vivir dignamente, pero es difícil para mí saber si mis pensamientos y sentimientos son inspiración del Espíritu o solo mis propias ideas”.

- ¿Cómo responderían a esa preocupación?

Después de un breve análisis, pida a los alumnos que tengan en mente esa preocupación a medida que estudien Doctrina y Convenios 50 en esta lección. Invítelos a buscar doctrina y principios sobre el Espíritu Santo y sobre recibir la verdad de Dios que les pudiera ayudar a ellos y a los demás a buscar y discernir la guía espiritual.

Recuerde a los alumnos que después de que el profeta José Smith llegó a Kirtland, Ohio, en febrero de 1831, puso manos a la obra para reducir los “conceptos raros y espíritus falsos que se habían introducido entre” los santos (Manuscript History, tomo A-1, pág. 93, josephsmithpapers.org). Al Profeta le preocupaba que esas manifestaciones espirituales falsas destruyeran los principios verdaderos del Evangelio restaurado (véase “Try the Spirits”, *Times and Seasons*, 1º abril de 1842, pág. 747, josephsmithpapers.org). A principios de marzo, el Profeta había recibido una revelación en la que el Señor enseñaba a los santos la forma de evitar ser seducidos por espíritus malos y por las doctrinas del diablo (véase D. y C. 46:7–8). A pesar de los esfuerzos del Profeta en contra de esos espíritus falsos, el comportamiento extraño continuó. En mayo de 1831, varios élderes de la Iglesia procuraron el consejo del profeta José Smith porque no entendían las supuestas manifestaciones espirituales que habían presenciado en algunos de los miembros. Los élderes no podían distinguir entre las manifestaciones espirituales que provenían de Dios y las que no. El Profeta preguntó al Señor en cuanto a esas manifestaciones y recibió la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 50.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 50:1–3 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Señor enseñó a los élderes en cuanto a las manifestaciones espirituales extrañas que habían presenciado.

- ¿Qué enseñó el Señor a los élderes sobre los espíritus que se habían “esparcido por la tierra” (D. y C. 50:2)?
- Basándonos en la advertencia del Señor del versículo 3, ¿qué verdad aprendemos sobre Satanás? (Ayude a los alumnos a descubrir la siguiente verdad: **Satanás procura engañarnos a fin de poder destruirnos**. Considere invitar a los alumnos a que marquen esa verdad en su ejemplar de las Escrituras).
- ¿Cuáles son algunas de las formas en que Satanás intenta engañarnos?

Invite a los alumnos a echar un vistazo a Doctrina y Convenios 50:7–9 y busquen una forma en que Satanás obtuvo poder para engañar a algunos de los primeros miembros de la Iglesia.

- De acuerdo con esos versículos, ¿cómo obtuvo poder Satanás para engañar a algunos de los primeros miembros de la Iglesia?
- ¿Qué es un hipócrita? (Un hipócrita es alguien que aparenta ser justo pero cuyas acciones contradicen esa imagen falsa. [Véase también Bible Dictionary, “Hypocrite”]).
- ¿De qué maneras podrían haber engañado los hipócritas a los miembros de la Iglesia en 1831? ¿Cómo podrían engañar a los miembros de la Iglesia en la actualidad?
- ¿Qué dijo el Señor que les sucedería a esos hipócritas?

Doctrina y Convenios 50:10–46

El Señor enseña a los élderes cómo discernir entre los espíritus falsos y el Espíritu de Verdad

Explique que en Doctrina y Convenios 50:10–12 el Señor indicó a los élderes de la Iglesia que Él razonaría con ellos para que pudieran entender. Recuerde a los alumnos que los élderes habían acudido al Profeta porque no entendían las manifestaciones espirituales falsas que habían visto en algunos miembros de la Iglesia.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 50:13–16 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque las preguntas que el Señor hizo a los élderes mientras razonaba con ellos.

- ¿Qué preguntó el Señor a los élderes en el versículo 13?
- ¿Qué doctrina aprendemos sobre el Espíritu Santo en la respuesta del Señor del versículo 14? (Una vez que los alumnos respondan, escriba la siguiente doctrina en la pizarra: **Dios envía al Espíritu Santo para enseñar la verdad**).
- ¿Por qué habría sido importante que los élderes entendieran esa doctrina durante ese tiempo de confusión?

Explique que en los versículos 15–16 el Señor amonestó a los élderes por haber recibido espíritus falsos que no pudieron comprender. Sin embargo, el Señor les dijo que sería misericordioso con ellos.

Divida la clase en dos grupos. Invite a la mitad de la clase a leer en silencio Doctrina y Convenios 50:17–18 para buscar lo que el Señor dijo en cuanto a la forma en que Su verdad debía ser predicada. Invite a la otra mitad de la clase a leer en silencio Doctrina y Convenios 50:19–20 para buscar cómo se debe recibir Su verdad.

- ¿Cómo se debe predicar “la palabra de verdad” (versículo 17)?
- ¿Cómo se debe recibir?
- ¿Qué significa la frase “si es de alguna otra manera, no es de Dios” en los versículos 18 y 20?
- ¿Cuál sería un ejemplo de cómo podríamos predicar o buscar y recibir verdad “de alguna otra manera”?

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 50:21–22 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para buscar lo que el Señor deseaba que los élderes comprendieran sobre los que predicaban la palabra de verdad y los que escuchan su mensaje.

- De acuerdo con el versículo 21, ¿qué deseaba el Señor que los élderes comprendieran sobre predicar y recibir la palabra de verdad?
- Según el versículo 22, ¿qué dijo el Señor que sucede cuando la palabra de verdad se predica y se recibe por el Espíritu de Verdad?
- Basándose en lo que el Señor enseñó en el versículo 22, ¿qué manifestaciones del Espíritu nos pueden ayudar a discernir lo que proviene de Dios y lo que no?

(Una vez que los alumnos respondan, escriba la siguiente doctrina en la pizarra:
El Espíritu del Señor produce comprensión, edificación y regocijo).

- ¿Qué piensan que signifique ser edificado? (Ser fortalecido espiritualmente).
- ¿De qué manera el saber esa verdad podría haber ayudado a los élderes que estaban confundidos por el comportamiento extraño de algunos miembros?
- ¿Cómo puede esa verdad ayudarnos a detectar los engaños de Satanás en la actualidad?

Invite a los alumnos a pensar en ocasiones en las que hayan sabido que lo que enseñaron o escucharon era del Espíritu porque les produjo comprensión, edificación y regocijo. Pida a varios alumnos que compartan sus experiencias con el resto de la clase.

Explique que, a fin de ayudar a los élderes de la Iglesia a reconocer mejor lo que era de Dios y lo que no era, el Señor utilizó una analogía con la luz y las tinieblas.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 50:23, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque lo que el Señor dijo a los élderes en cuanto a las tinieblas.

- ¿Qué dijo el Señor en cuanto a las tinieblas?
- ¿Cómo describirían los sentimientos y los pensamientos que tienen cuando algo no edifica?
- ¿De qué manera el saber eso podría haber ayudado a los élderes de la Iglesia a responder a los miembros que manifestaban un comportamiento extraño?

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 50:24, y a la clase que siga la lectura en silencio y busque lo que el Señor dijo a los élderes sobre la luz.

- ¿Por qué es la luz un símbolo apropiado para lo que procede de Dios?
- ¿Qué dijo el Señor que ocurriría si recibimos luz y perseveramos en Dios? (Es posible que los alumnos lo expresen de diferente manera, pero asegúrese de que descubran el siguiente principio: **Si recibimos luz y perseveramos en Dios, recibiremos más luz, la cual se hará más y más resplandeciente.** Invite a los alumnos a considerar marcar ese principio en su ejemplar de las Escrituras).
- ¿Qué creen que quiere decir la frase “persevera en Dios”?
- ¿Por qué debemos esforzarnos por hacer que nuestra luz se haga “más y más resplandeciente”?

Invite a los alumnos a pensar en ocasiones en las que hayan sido receptivos constantemente a la luz e influencia de Dios y que hayan sentido un mayor derramamiento de Su Espíritu e influencia. Pida a varios alumnos que compartan sus experiencias con el resto de la clase.

- ¿Qué podemos hacer para recibir más de la luz de Dios en nuestra vida?

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 50:25 en silencio y a buscar la razón por la que el Señor enseñó esas verdades a los élderes.

- ¿Cuál fue la razón que dio el Señor por la que enseñó esas verdades a los élderes en Kirtland?
- ¿En qué formas el tener más luz nos puede ayudar a conocer la verdad?
- ¿De qué manera el tener más luz y verdad nos ayuda a “[desechar] las tinieblas de entre [nosotros]” (versículo 25), o a disipar las tentaciones y la influencia del diablo?

Pida a los alumnos que piensen en alguna ocasión en la que fueron capaces de desechar las tinieblas, o la tentación y el mal, gracias a la luz y la verdad que recibieron. Invite a algunos alumnos que lo deseen a compartir sus experiencias con la clase.

Muestre la siguiente declaración del élder Robert D. Hales (1932–2017), del Cuórum de los Doce Apóstoles, y pida a un alumno que la lea en voz alta:



“La luz hace desvanecer la oscuridad. Cuando está presente, la oscuridad es derrotada y debe retirarse. Y lo que es más, la oscuridad no puede conquistar la luz a menos que esta disminuya o desaparezca. Cuando está presente la luz del Espíritu Santo, la oscuridad de Satanás se aleja.

“Si permitimos que la luz del Espíritu oscile o disminuya —al dejar de cumplir los mandamientos o al no participar de la Santa Cena, orar y estudiar las Escrituras—, la oscuridad del adversario entrará con toda seguridad” (véase Robert D. Hales, “De la oscuridad a Su luz maravillosa”, *Liahona*, julio de 2002, pág. 78).

Invite a los alumnos a meditar en cómo responderían la siguiente pregunta:

- ¿Qué harán para recibir mayor luz y perseverar en Dios a fin de que puedan conocer la verdad y desechar las tinieblas de su vida?

Hacer preguntas que alienten la aplicación

Haga preguntas que inviten a los alumnos a pensar en lo que harán en respuesta a las verdades que estén aprendiendo. Ese tipo de preguntas pueden desempeñar una función vital para ayudar a los alumnos a ver cómo las verdades que se encuentran en las Escrituras se pueden aplicar a situaciones que estén afrontando en ese momento, así como a las que podrían afrontar en el futuro.

Anime a los alumnos a proceder conforme a las impresiones que reciban.

Haga un resumen de Doctrina y Convenios 50:26–37; para ello, explique que el Señor aconsejó a los poseedores del sacerdocio en cuanto al poder y las responsabilidades inherentes a su ordenación. Les enseñó que deben prestar servicio a los demás y conservarse puros. El Señor prometió que, a medida que lo hicieran, Él les daría poder para detectar los espíritus falsos. Armados con principios para ayudar a los santos a detectar espíritus falsos y evitar ser engañados, Parley P. Pratt, John Corrill y Edward Partridge fueron llamados a salir “entre las iglesias para fortalecerlas” (D. y C. 50:37).

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 50:40–46 en silencio y a buscar el consejo reconfortante del Señor. Pida a los alumnos que compartan una frase de esos versículos que les resulte significativa. Escriba en la pizarra las frases que los alumnos compartan.

- ¿De qué manera el consejo que se anotó en la pizarra podría haber brindado consuelo a los primeros santos? ¿Cómo podría consolarnos a nosotros?

Concluya con su testimonio de las verdades que se han enseñado en esta lección. Invite a los alumnos a meditar sobre lo que aprendieron y a dedicar un momento para escribir cómo actuarán de conformidad con lo que aprendieron.

LECCIÓN 20

Doctrina y Convenios 51–56

Introducción y cronología

Los santos de Colesville, Nueva York, llegaron a Ohio en mayo de 1831, y el obispo Edward Partridge era el responsable de hacer los arreglos para su establecimiento. A fin de ayudar al obispo Partridge, el Señor dio al profeta José Smith la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 51. En esa revelación, el Señor instruyó al obispo Partridge en cuanto a la manera de organizar mayordomías de propiedades y dinero entre los santos.

Los élderes de la Iglesia se reunieron para una conferencia del 3 al 6 de junio de 1831. El último día de la conferencia, el Señor dio a José Smith la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 52. En dicha revelación, el Señor indicó que la siguiente conferencia debía llevarse a cabo en Misuri y prometió que en ese lugar Él daría a conocer la ubicación de la tierra de herencia de los santos. El Señor llamó a ciertos élderes a viajar de dos en dos a Misuri y les indicó cómo podían viajar y predicar el Evangelio. También reveló una norma para reconocer a los verdaderos seguidores de Jesucristo.

En los días siguientes a la conferencia de junio de 1831, el profeta José Smith recibió las revelaciones que están registradas en Doctrina y Convenios 53–55, las cuales tienen instrucciones para algunos miembros de la Iglesia que vivían en Ohio, pero que pronto se mudarían a Misuri. En esas revelaciones, el Señor se dirigió a Sidney Gilbert, a Newel Knight y a William W. Phelps, y les impartió instrucciones específicas relacionadas con sus asignaciones en la Iglesia y sus talentos.

A principios de junio de 1831, Ezra Thayre y Thomas B. Marsh fueron llamados a una misión a Misuri (véase D. y C. 52:22); sin embargo, debido al orgullo y el egoísmo, Ezra no estuvo preparado para partir con Thomas. En la revelación registrada en Doctrina y Convenios 56, el Señor revocó el llamamiento misional de Ezra Thayre y llamó a Selah J. Griffin a acompañar al hermano Marsh.

14 de mayo de 1831

Los santos de Colesville, Nueva York, llegan a Ohio y se les invita a establecerse como grupo en la granja de Leman Copley en Thompson, Ohio.

20 de mayo de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 51.

Mayo – junio de 1831

Leman Copley comienza a desalojar a los santos que viven en su propiedad.

3–6 de junio de 1831

Se lleva a cabo una conferencia de la Iglesia en Kirtland, Ohio. Durante la conferencia, José Smith ve a Dios el Padre y a Jesucristo, y son ordenados los primeros sumos sacerdotes de esta dispensación.

6–15 de junio de 1831

Se reciben Doctrina y Convenios 52–56.

19 de junio de 1831

José Smith, Sidney Rigdon y otros salen de Ohio en su primer viaje a Misuri.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 51

El Señor llama a Edward Partridge a supervisar las necesidades temporales de los santos

Escriba las siguientes preguntas en la pizarra:

¿Qué responsabilidades sagradas me ha confiado (o me confiará) el Padre Celestial en la vida terrenal?

¿Qué espera el Señor de mí en cuanto a esas responsabilidades?

¿Qué bendiciones puedo recibir al cumplir con esas responsabilidades?

Invite a los alumnos a meditar en esas preguntas y pida a varios de ellos que compartan sus respuestas con el resto de la clase.

A medida que los alumnos estudien Doctrina y Convenios 51, ínstelos a buscar un principio que les ayude a entender cómo deben cumplir con sus responsabilidades ante el Señor y qué bendiciones pueden recibir al cumplir con dichas responsabilidades.

Explique que los santos que habían emigrado de Nueva York comenzaron a llegar a Ohio durante la primavera de 1831. Uno de los grupos provenía de Colesville, Nueva York, y había hecho grandes sacrificios. Bajo el liderazgo de Newel Knight, dejaron sus hogares en abril y, después de un viaje de un mes de duración, llegaron a la región de Kirtland a mediados de mayo. José Smith les aconsejó que se establecieran en la propiedad de Lemman Copley en un poblado cercano llamado Thompson. Por ser el obispo, Edward Partridge era el responsable de instituir la ley de consagración entre los santos (véase D. y C. 42:30–33) y pidió instrucción en cuanto a la manera de proceder. El Profeta preguntó al Señor, y en respuesta recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 51.

A fin de resumir Doctrina y Convenios 51:1–8, explique que el Señor dio al obispo Edward Partridge indicaciones específicas en cuanto a la manera de organizar a los santos de conformidad con la ley de consagración. A cada familia que había consagrado su propiedad a la Iglesia, el obispo Partridge debía entregar una porción de recursos que fuera “igual”, pero adaptada a las “circunstancias, carencias y necesidades” de la familia (versículo 3).

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 51:9, y pida a la clase que siga la lectura en silencio en busca del consejo que el Señor dio a los santos.

- ¿De qué maneras creen que el consejo del Señor que se encuentra en el versículo 9 podría haber ayudado a los santos a vivir la ley de consagración? (Véase también Jacob 2:17).

A fin de resumir Doctrina y Convenios 51:10–18, explique que el Señor mandó al obispo establecer un almacén donde guardar los bienes excedentes. El Señor también explicó que Ohio había de ser solo un sitio provisional de recogimiento para los santos.

Pida a los alumnos que lean Doctrina y Convenios 51:19 en silencio y que busquen la promesa que el Señor hizo a los santos que vivieran fielmente la ley de consagración.

- ¿Qué principio podemos aprender de ese versículo acerca de lo que recibiremos si somos mayordomos fieles, justos y sabios? (Los alumnos deben reconocer que **si somos mayordomos fieles, justos y sabios, entonces entraremos en el gozo del Señor y heredaremos la vida eterna**).
- ¿Por qué habría sido importante que los santos entendieran ese principio al comenzar a aprender cómo vivir la ley de consagración?
- ¿Qué significa ser mayordomo?

Si es necesario, explique que “[el] que vela por los asuntos o la propiedad de otra persona es un mayordomo, y aquello por lo cual vela es su mayordomía. Todas las cosas de la tierra le pertenecen al Señor, y nosotros somos Sus mayordomos” (Guía para el Estudio de las Escrituras, “Mayordomía, mayordomo”, escrituras.lds.org).

Explique que en Doctrina y Convenios, los términos *mayordomo* y *mayordomía* se relacionan con la ley de consagración. La palabra *mayordomo* se refiere a aquellas personas que, por convenio, han consagrado posesiones materiales al Señor y que reciben recursos y terrenos del Señor para utilizarlos de conformidad con sus necesidades y deseos justos. La palabra *mayordomía* se refiere a esos recursos o terrenos que el Señor da. Aun cuando esos términos tienen significados específicos en el contexto de la ley de consagración, los principios que guiaron a los santos en cuanto a la manera de cumplir con sus mayordomías también nos pueden guiar en las responsabilidades y deberes que recibimos del Señor.

Muestre la siguiente declaración del élder Quentin L. Cook, del Cuórum de los Doce Apóstoles, en la que explica cómo esos principios se relacionan con nosotros en la actualidad. Pida a un alumno que la lea en voz alta:



“Vivimos en tiempos peligrosos en los que muchos creen que no somos responsables ante Dios y que no tenemos ni una responsabilidad ni una mayordomía personal sobre nosotros mismos ni sobre otras personas...

“En la Iglesia, la mayordomía *no* se limita a una responsabilidad *temporal*. El presidente Spencer W. Kimball enseñó: ‘... somos mayordomos de nuestro cuerpo, mente, familia y propiedad... Un mayordomo fiel es aquel que ejerce justo dominio, cuida de los suyos y cuida del pobre y del necesitado’ [véase “Los Servicios de Bienestar: El Evangelio en acción”, *Liahona*, febrero de 1978, pág. 111]” (Quentin L. Cook, “La mayordomía: Una responsabilidad sagrada”, *Liahona*, noviembre de 2009, pág. 91).

- ¿Qué significa ser un mayordomo fiel, justo y sabio?
- ¿En qué ocasiones han sido bendecidos por alguien que es fiel, justo y sabio en cumplir con las responsabilidades que el Señor le ha dado?

Invite a los alumnos a considerar las responsabilidades que el Señor les ha dado. Pídales que mediten en cómo pueden ser más fieles, justos y sabios en cumplir esas responsabilidades. Anímelos a proceder conforme a las impresiones que reciban.

Doctrina y Convenios 52

El Señor manda a ciertos líderes que viajen a Misuri y les da una norma para evitar el engaño

Explique que, en respuesta al mandato del Señor de que los élderes de la Iglesia se congregaran (véase D. y C. 44:1–2), los élderes se reunieron en una conferencia que se llevó a cabo en Kirtland, Ohio, en junio de 1831. Invite a los alumnos a leer en silencio el encabezamiento de Doctrina y Convenios 52 y a buscar lo que sucedió en la conferencia. Pida a un alumno que dé un informe de lo que haya descubierto.

Explique que en el último día de la conferencia, José Smith recibió la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 52. A fin de resumir Doctrina y Convenios 52:1–13, explique que el Señor mandó a José Smith, a Sidney Rigdon y a otros élderes que viajaran a Misuri y predicaran el Evangelio durante el viaje.

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 52:14 en voz alta, y a la clase que busque la advertencia del Señor a los élderes antes de comenzar su viaje.

- ¿Qué advertencia dio el Señor a los élderes, y de qué manera se relaciona esa advertencia con nosotros?
- ¿Qué principio podemos aprender de ese versículo que pueda ayudarnos a evitar ser engañados? (Los alumnos deben reconocer un principio semejante al siguiente: **Si seguimos la norma de Dios en todas las cosas, podemos evitar ser engañados por Satanás**).
- ¿Qué es una norma? (Un modelo que podemos seguir).
- ¿Cuáles son algunos ejemplos de normas que Dios nos ha proporcionado para ayudarnos a evitar la decepción?

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 52:15–19 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque la norma que el Señor dio a los santos a fin de ayudarles a reconocer a los verdaderos seguidores de Jesucristo.

- Según la norma del Señor, ¿cómo podemos reconocer a los verdaderos seguidores de Jesucristo? (Sería bueno que explique que la palabra *ordenanzas*, como se utiliza en esta revelación, puede referirse a las ordenanzas del sacerdocio o, en forma más general, a los mandamientos y las leyes del Señor).
- ¿Cómo puede esa norma ayudarnos a evitar ser engañados?

A fin de resumir Doctrina y Convenios 52:20–44, explique que el Señor llamó a más misioneros y que invitó a todos los santos a cuidar de los pobres, los enfermos y los afligidos.

Doctrina y Convenios 53

El Señor llama a Sidney Gilbert a predicar el Evangelio y a viajar a Misuri

Explique que Sidney Gilbert, socio de negocios de Newel K. Whitney, probablemente estuvo presente el 6 de junio cuando José Smith recibió la

revelación en la que mandó a muchos élderes que fueran a Misuri (véase D. y C. 52). Sin embargo, el nombre de Sidney no se mencionaba en esa revelación. Al poco tiempo de haberse recibido, Sidney se dirigió a José Smith y le pidió guía. En respuesta, el Señor dio la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 53. Mandó a Sidney renunciar al mundo, prestar servicio como agente del obispo y viajar con el profeta José Smith a Misuri.

Doctrina y Convenios 54

El Señor indica a los santos de Colesville que abandonen Ohio y se trasladen a Misuri

Dibuje dos columnas en la pizarra, y escriba *Guardar convenios* arriba de una de ellas y *Quebrantar convenios* arriba de la otra.

- ¿Qué los ha motivado a guardar sus convenios?

Pida a los alumnos que piensen en cuáles influencias del mundo podrían intentar persuadirlos a quebrantar sus convenios.

A medida que los alumnos estudien Doctrina y Convenios 54, invítelos a buscar verdades que les ayuden a entender mejor la importancia de guardar sus convenios con Dios.

Recuerde a los alumnos que Leman Copley anteriormente había sido miembro de la Sociedad Unida de Creyentes en la Segunda Aparición de Cristo (conocida también como los tembladores). Después de haberse convertido al Evangelio restaurado de Jesucristo, hizo convenio, según los principios de consagración, de permitir que los santos de Colesville vivieran en su propiedad en Thompson, Ohio. Mientras los santos empezaron a establecerse en su propiedad, Leman viajó con otros misioneros a North Union, Ohio, a fin de predicar el Evangelio a los tembladores (véase D. y C. 49). La misión no tuvo éxito y la fe de Leman en el Evangelio restaurado flaqueó. Poco tiempo después de haber regresado de su misión a los tembladores, Leman quebrantó su convenio y ordenó a los santos que abandonaran su propiedad.

Pida a los alumnos que lean en silencio el encabezamiento de Doctrina y Convenios 54 y que busquen qué fue lo que llevó a esa revelación.

Invite a algunos alumnos a que se turnen para leer en voz alta Doctrina y Convenios 54:1–6, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Señor enseñó a los santos en cuanto a lo que sucede cuando alguien quebranta sus convenios.

- ¿Qué sugiere lo que el Señor enseña en los versículos 4–5 en cuanto a la gravedad de quebrantar los convenios que hemos hecho con Dios? (Anote las respuestas de los alumnos en la pizarra bajo *Quebrantar convenios*).
- ¿Qué creen que signifique que un convenio “[quede] nulo y sin efecto” (versículo 4)? ¿Qué bendiciones perderíamos si quebrantáramos nuestros convenios?
- ¿Qué principio encontramos en el versículo 6 sobre las bendiciones que recibimos si guardamos nuestros convenios y los mandamientos de Dios? (**Si con fidelidad guardamos nuestros convenios y observamos los**

mandamientos de Dios, recibiremos misericordia. Anote ese principio en la pizarra bajo *Guardar convenios*).

- ¿Cuáles son algunas de las formas en que Dios ejerce su misericordia en nuestra vida? (Entre las respuestas se encuentran el perdón, ayuda para vencer el pecado, guía divina, sanación física y espiritual, respuestas a las oraciones y toda bendición que recibimos).

A fin de ayudar a los alumnos a entender ese principio, muestre la siguiente declaración del élder Jeffrey R. Holland, del Cuórum de los Doce Apóstoles, y pida a un alumno que la lea en voz alta:



“Solo aquellos que hacen convenios y los guardan pueden reclamar las más supremas bendiciones del Reino Celestial. Así es; cuando hablamos de guardar convenios, nos referimos al cuerpo y alma de nuestro propósito en la mortalidad.

“... si realmente deseamos tener éxito... si queremos tener acceso a todo tipo de ayuda, todo tipo de ventaja y todo tipo de bendición del Padre, si deseamos que las puertas del cielo nos sean abiertas a fin de recibir los poderes de la divinidad, ¡debemos guardar nuestros convenios!” (véase Jeffrey R. Holland, “Guardemos los convenios: Un mensaje para los que servirán en una misión”, *Liahona*, enero de 2012, págs. 48, 50).

- ¿De qué forma han sentido la misericordia de Dios a medida que han guardado fielmente los convenios que han hecho con Él? (Considere compartir una experiencia propia y anime a los alumnos a guardar fielmente los convenios que han hecho con Dios).

Compartir ejemplos de la forma en que se pueden poner en práctica los principios del Evangelio

Usted y sus alumnos tendrán oportunidades de sugerir maneras en que se pueden poner en práctica los principios del Evangelio. Esos ejemplos pueden ayudar a los alumnos a ver cómo pueden aplicar los principios del Evangelio en su vida cotidiana. Sin embargo, evite ser demasiado prescriptivo y asignar aplicaciones específicas a las situaciones concretas de los alumnos.

Para resumir los versículos 7–10, explique que en ellos el Señor indicó que los santos de Colesville, a quienes Leman Copley había desalojado de su tierra, viajaran a Misuri, en donde el Señor prepararía un lugar para ellos.

Doctrina y Convenios 55

El Señor instruye a William W. Phelps en cuanto a su llamamiento en la Iglesia

Explique que William W. Phelps, un editor e impresor de Nueva York, llegó a Kirtland, Ohio, con su familia en junio de 1831. William estaba convencido de la veracidad del Evangelio restaurado pero aún no había sido bautizado. A fin de resumir Doctrina y Convenios 55, explique que en esa revelación el Señor instruyó a William que fuera bautizado y lo llamó a hacer uso de su experiencia y talentos para ayudar a imprimir y escribir libros para la Iglesia.

Doctrina y Convenios 56***El Señor revoca el llamamiento misional de Ezra Thayre y advierte a los santos en cuanto a la codicia y el orgullo***

Explique que el Señor llamó a Thomas B. Marsh y a Ezra Thayre a que viajaran juntos a Misuri y predicaran el Evangelio, y también llamó a Newel Knight y a Selah J. Griffin a que hicieran lo mismo (véase D. y C. 52:22, 32). Sin embargo, cuando Thomas estaba listo para partir, Ezra no lo estaba.

A fin de resumir Doctrina y Convenios 56:1–13, explique que el Señor revocó el llamamiento de Ezra Thayre de servir con Thomas B. Marsh y nombró a Selah J. Griffin en su lugar. Debido a la situación de los santos en Thompson, Ohio, el Señor también revocó el mandamiento de que Selah J. Griffin y Newel Knight fueran juntos a Misuri. El Señor le dijo a Newel que permaneciera con los santos que habían intentado establecerse en Thompson y que los guiara a Misuri.

Invite a varios alumnos a que se turnen para leer en voz alta Doctrina y Convenios 56:14–20, y pida a la clase que siga la lectura en silencio en busca de verdades que podemos aprender de la reprimenda y el consejo del Señor a los primeros santos. Pida a los alumnos que mencionen algunas de las verdades que hayan descubierto.

Para terminar, comparta su testimonio de las verdades que se enseñaron en esta lección.

LECCIÓN 21

Doctrina y Convenios 57–58

Introducción y cronología

En obediencia al mandato del Señor de convocar una conferencia de la Iglesia en Misuri (véase D. y C. 52:2–5), el profeta José Smith y otras personas viajaron aproximadamente 1450 kilómetros de Ohio a Misuri. El 20 de julio de 1831, unos días después de haber llegado al condado de Jackson, Misuri, José Smith recibió la revelación que actualmente se conoce como Doctrina y Convenios 57. En esa revelación, el Señor declaró que Independence, Misuri, con su templo, sería el lugar central de la ciudad de Sion, e instruyó a varias personas en cuanto a sus funciones en la edificación de Sion.

El 1º de agosto de 1831, menos de dos semanas después de que José recibiera la revelación en la que se designaba Independence como el lugar central de Sion, algunos miembros de la Iglesia se dirigieron al Profeta con el deseo de saber la voluntad del Señor concerniente a la participación de ellos en la edificación de Sion. En respuesta, el Señor dio la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 58. En ella, el Señor instruyó a los santos en cuanto a principios sobre los cuales la ciudad de Sion había de establecerse, incluso la obediencia a los mandamientos, la fidelidad en la tribulación, el uso del albedrío para efectuar justicia, y el arrepentimiento y el perdón.

14 de julio de 1831

José Smith y sus compañeros de viaje llegan al condado de Jackson, Misuri.

20 de julio de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 57.

Finales de julio de 1831

Los santos de Colesville y varios élderes llegan al condado de Jackson.

1º de agosto de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 58.

2–3 de agosto de 1831

Se dedica un terreno en el condado de Jackson, Misuri, para el establecimiento de Sion, y se dedica un solar para el templo en Independence, Misuri.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 57:1–16

El Señor revela la ubicación de Sion e instruye a unas personas en cuanto a sus funciones en edificarla

Escriba en la pizarra las palabras *Expectativas* y *Resultado real*. Pida a los alumnos que piensen en alguna ocasión en la que se hayan sentido desilusionados porque el resultado de un acontecimiento fue diferente del que esperaban o deseaban, e invite a algunos de ellos a compartir sus experiencias con la clase.

A medida que los alumnos estudien Doctrina y Convenios 57–58, ínstelos a buscar verdades que les ayuden a entender mejor cómo permanecer fieles al Señor cuando las cosas no sucedan como esperan.

Recuerde a los alumnos que el Señor había revelado previamente que establecería la ciudad de Sion “en las fronteras cerca de los lamanitas” (D. y C. 28:9). Los santos entendieron que esa zona era la frontera occidental de Misuri, de modo que, cuando el Señor mandó al profeta José Smith y a varios élderes llevar a cabo una conferencia de la Iglesia en Misuri (véase D. y C. 52:2), anhelaron saber cuál sería la ubicación exacta de Sion. Los santos esperaban con ansias establecer Sion porque sabían que ser parte de Sion les permitiría recibir redención, protección y paz del Señor (véanse Isaías 51:11; 52:7–8; 3 Nefi 21:22–29; D. y C. 45:66–75; Moisés 7:61–64). En obediencia al mandato del Señor, José Smith y varios élderes partieron de Kirtland, Ohio, en junio de 1831 y viajaron aproximadamente 1450 kilómetros a Misuri; llegaron un mes después, el 14 de julio de 1831 (véase *The Joseph Smith Papers, Documents, Volume 2: July 1831–January 1833*, editado por Matthew C. Godfrey y otros, 2013, págs. 5–6).

Invite a un alumno a que lea en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 57, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque las preguntas que el Profeta hizo al Señor cuando llegó al condado de Jackson, Misuri.

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 57:1–3 en voz alta, e inste a la clase a seguir la lectura en silencio para ver cómo contestó el Señor las preguntas del Profeta.

- ¿Dónde se edificaría la ciudad de Sion?
- Según el versículo 3, ¿dónde se habría de construir el templo con relación a la ciudad de Sion?
- ¿Qué creen que es significativo en cuanto a que el Señor ubique el templo en el centro de la ciudad de Sion?

A fin de resumir Doctrina y Convenios 57:4–16, explique que el Señor indicó a los santos que compraran propiedades en Independence, Misuri, y sus alrededores. Además, el Señor indicó a ciertas personas que se valieran de sus fortalezas individuales para ayudar a edificar Sion.

Doctrina y Convenios 58:1–13

El Señor aconseja a los élderes que sean fieles en la tribulación

Diga a los alumnos que los misioneros y los miembros de la Rama Colesville, a quienes se mandó que fueran a Misuri, llegaron varios días después que el Profeta y sus compañeros de viaje. Algunos de los que acababan de llegar habían imaginado que encontrarían una comunidad próspera de nuevos miembros, pero se desilusionaron al descubrir que solo había unos cuantos conversos; otros se decepcionaron al ver que mucha de la tierra del condado de Jackson no estaba cultivada. Por otro lado, el profeta José Smith y el obispo Edward Partridge tuvieron un desacuerdo en cuanto a la tierra que había de comprarse para los santos, y fue bajo esas circunstancias que el profeta José Smith recibió la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 58 (véase *The Joseph Smith Papers, Documents, Volume 2: July 1831–June 1833*, págs. 12–13).

Presentación por el maestro

Si bien es importante que los alumnos participen en forma activa en el proceso de aprendizaje a fin de entender y poner en práctica las Escrituras, en ocasiones será necesario que usted presente información mientras que los alumnos escuchan. Quizás sea necesario explicar, aclarar e ilustrar a fin de que los alumnos puedan comprender más claramente el contexto de un bloque de las Escrituras.

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 58:1–5 en silencio y a buscar lo que el Señor deseaba que entendieran los élderes cuando llegaron a Misuri.

- ¿Qué principio aprendemos de lo que el Señor dijo a los élderes en el versículo 2? (Después de que los alumnos respondan, escriba en la pizarra el siguiente principio: **Nuestro galardón eterno será mayor si somos fieles en la tribulación**).
- ¿Cómo pudo haber ayudado ese principio a los santos cuando las circunstancias en su nuevo hogar no eran lo que esperaban?

Pregunte a la clase si alguno de ellos podría describir brevemente parte de la persecución y las pruebas que los santos pasarían durante los siguientes años en Misuri. (De ser necesario, informe brevemente a los alumnos que los santos sufrieron hostigamiento y violencia a manos de sus vecinos en Misuri, y que algunos miembros de la Iglesia incluso fueron asesinados. Con el tiempo, la persecución forzó a los santos a huir del condado de Jackson en noviembre y en diciembre de 1833, y finalmente fueron expulsados de Misuri durante el invierno de 1838–1839, cuando el gobernador del estado emitió una orden de exterminio en su contra).

- ¿De qué manera el principio que está escrito en la pizarra y las promesas del Señor de los versículos 2–4 fortalecieron a los santos durante las dificultades que sufrieron en Misuri?
- Según el versículo 3, ¿qué es lo que muchas veces no vemos ni comprendemos cuando pasamos por tribulaciones?
- ¿Cómo podrían las enseñanzas de esos versículos ayudarnos cuando pasemos por desilusiones y tribulaciones?

A fin de resumir Doctrina y Convenios 58:6–13, explique que el Señor reveló algunas de las razones por las que envió a los santos a Sion, y que una de ellas era para que los élderes establecieran el fundamento de Sion y comenzaran a preparar la tierra para la segunda venida de Jesucristo. Tal como se registra en esos versículos, el Señor se refirió a una parábola del Nuevo Testamento (véanse Mateo 22:1–14; Lucas 14:12–24) en la que se enseña que se invitará a personas de todas las naciones a participar de las bendiciones del Evangelio.

Doctrina y Convenios 58:14–33

El Señor detalla las responsabilidades de un obispo, manda a los santos guardar las leyes del país y les aconseja que hagan uso de su albedrío para hacer el bien

Recuerde a los alumnos que el obispo Edward Partridge, quien fue llamado a permanecer en Misuri para administrar las propiedades de la Iglesia y comprar tierra en Independence y en sus alrededores, tuvo un desacuerdo con el Profeta en cuanto a qué parcelas de tierra comprar. Explique que, tal como se registra en Doctrina y Convenios 58:15, el Señor advirtió al obispo Partridge que si no se arrepentía de su “incredulidad y la dureza de [su] corazón”, caería. El obispo Partridge aceptó la advertencia y reprimenda del Señor con humildad (véase *The Joseph Smith Papers, Documents, Volume 2: July 1831–January 1833*, págs. 12–13). A fin de resumir Doctrina y Convenios 58:16–20, explique que el Señor también detalló algunos de los deberes y responsabilidades de Edward Partridge como obispo en Misuri. Luego, para resumir Doctrina y Convenios 58:21–23, explique que el Señor indicó a los santos de Misuri que guardaran las leyes del país y las leyes de Dios.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 58:24–28 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque lo que el Señor dijo al obispo Partridge y a sus consejeros que hicieran.

- Según el versículo 25, ¿qué dijo el Señor al obispo Partridge y a sus consejeros que hicieran?
- ¿En qué forma determinar entre sí y con el Señor puede haberles ayudado a administrar los asuntos de la Iglesia en Misuri y a edificar Sion?
- De acuerdo con lo que el Señor enseñó a esos hombres en los versículos 26–28, ¿qué doctrina y principios aprendemos en cuanto a lo que el Señor espera de nosotros? (Es posible que los alumnos den varias respuestas, pero asegúrese de que reconozcan las siguientes verdades: **Si esperamos a que el Señor nos diga todo lo que debemos hacer, no recibiremos ningún galardón. Tenemos el poder de actuar por nosotros mismos. Si utilizamos nuestro albedrío para efectuar justicia, seremos recompensados.** Invite a los alumnos a resaltar esas verdades en su ejemplar de las Escrituras).
- ¿Por qué habría sido importante que entendieran esos principios los que fueron llamados a edificar Sion?
- ¿Por qué es importante que nosotros entendamos esas verdades en la actualidad?

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 58:29–33 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque lo que el Señor dijo que les sucede a quienes no hacen uso de su albedrío para hacer el bien, o que dudan de Sus mandamientos.

- ¿Qué les sucede a los que no utilizan su albedrío para hacer el bien o dudan de los mandamientos del Señor?
- Según los versículos 32–33, ¿de qué manera responden algunas personas cuando no reciben bendiciones que consideran que se merecen, aun cuando han sido perezosos o desobedientes?

- ¿Qué advertencia da el Señor a tales personas?

Testifique de que aun cuando el Señor había revelado la ubicación de la ciudad de Sion, todavía requería que los santos utilizaran su albedrío para hacer el bien y para ayudar a establecerla. Lo mismo se aplica a nosotros en la actualidad. Aun cuando el Señor nos guía con revelación, Él espera que utilicemos nuestro albedrío para hacer el bien y para “efectuar mucha justicia” (D. y C. 58:27) a fin de llevar a cabo Su obra.

Invite a los alumnos a meditar en lo que pueden hacer para efectuar mucha justicia. Anímelos a proceder conforme a las impresiones que reciban.

Doctrina y Convenios 58:34–65

El Señor da instrucciones adicionales en cuanto a Sion, enseña principios del arrepentimiento y el perdón, y encarga a los élderes que prediquen el Evangelio a todo el mundo

Explique que en Doctrina y Convenios 58:34–37 el Señor dio instrucciones adicionales concernientes a la tierra de Sion. Mandó que Martin Harris consagrara su dinero al Señor, que los santos que se establecieran en Sion siguieran ese ejemplo y vivieran la ley de consagración, y que se compraran terrenos para un almacén y una imprenta.

Pida a varios alumnos que se turnen para leer Doctrina y Convenios 58:38–43, 60 en voz alta, e inste a la clase que siga la lectura en silencio y que busque el consejo que el Señor dio a Martin Harris, a William W. Phelps y a Ziba Peterson conforme se preparaban para establecerse en Sion.

- ¿De qué manera los pecados de esos hombres podían impedirles ayudar a edificar Sion?
- ¿En qué forma podrían nuestros pecados limitar nuestra capacidad de servir al Señor?
- ¿Qué verdad sobre el arrepentimiento enseñó el Señor a esos hombres en el versículo 42? (Ayude a los alumnos a encontrar la siguiente verdad: **Si nos arrepentimos de nuestros pecados, el Señor nos perdona y no los recordará más**).
- ¿De qué manera nos puede brindar esperanza esa verdad?
- ¿Qué verdad sobre el arrepentimiento enseñó el Señor a esos hombres en el versículo 43? (Ayude a los alumnos a reconocer la siguiente verdad: **Para arrepentirnos, debemos confesar y abandonar nuestros pecados**).

Para ayudar a los alumnos a entender lo que significa confesar y abandonar los pecados, invite a un alumno a leer en voz alta la siguiente declaración del élder Neil L. Andersen, del Cuórum de los Doce Apóstoles:



“El abandonar los pecados implica nunca volver a cometerlos; eso requiere tiempo. Para ayudarnos, el Señor a veces permite que el residuo de nuestros errores permanezca en nuestra memoria. Es una parte vital de nuestro aprendizaje terrenal.

“Al confesar nuestros pecados con sinceridad, restituir lo que podamos a quien hayamos ofendido y abandonar nuestros pecados al guardar los mandamientos, estamos en el proceso de recibir el perdón. Con el tiempo, sentiremos que la angustia de nuestro pesar se mitiga, se ‘depura[rán] nuestros corazones de toda culpa’ [Alma 24:10] y tendremos ‘paz de conciencia’ [Mosíah 4:3]” (véase Neil L. Andersen, “Arrepent[íos]... para que yo os sane”, *Liahona*, noviembre de 2009, pág. 42).

Testifique que gracias a la expiación de Jesucristo, podemos ser completamente perdonados de nuestros pecados. Anime a los alumnos a arrepentirse de sus pecados confesándolos y abandonándolos.

A fin de resumir Doctrina y Convenios 58:44–65, explique que el Señor instruyó a los élderes que iban a permanecer en Misuri que compraran terrenos y se prepararan para el recogimiento de los santos en Sion, lo cual incluía la predicación del Evangelio a todo el mundo.

LECCIÓN 22

Doctrina y Convenios 59–62

Introducción y cronología

El domingo 7 de agosto de 1831, el profeta José Smith recibió la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 59 mientras se encontraba en el condado de Jackson, Misuri. En esa revelación, el Señor estableció Sus expectativas para los santos que acababan de llegar a Sion, incluso la observancia apropiada del día de reposo. El Señor también confirmó que los que guarden Sus mandamientos recibirán bendiciones temporales y espirituales.

El día siguiente, José Smith y varios élderes se prepararon para salir de Independence, Misuri, y regresar a Ohio. En la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 60, el Señor indicó a los élderes que predicaran el Evangelio mientras viajaban. Al tercer día de su viaje, la compañía hizo frente al peligro en el río Misuri. Durante los siguientes dos días, el 12 y el 13 de agosto, el Profeta recibió dos revelaciones que se encuentran en Doctrina y Convenios 61 y 62, las cuales tienen palabras de instrucción, amonestación, consuelo y aliento.

2–3 de agosto de 1831

Se dedica un terreno en el condado de Jackson, Misuri, para el establecimiento de Sion, y se dedica un solar para el templo en Independence, Misuri.

4 de agosto de 1831

Se lleva a cabo una conferencia de la Iglesia en el condado de Jackson, Misuri.

7 de agosto de 1831

Polly Knight, esposa de Joseph Knight, padre, fallece en el condado de Jackson, Misuri, tras caer enferma al viajar de Ohio a Misuri con los santos de Colesville.

7 de agosto de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 59.

8 de agosto de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 60.

9 de agosto de 1831

José Smith y diez élderes salen de Misuri hacia Kirtland, Ohio, viajando por el río Misuri.

12–13 de agosto de 1831

Se reciben Doctrina y Convenios 61 y 62.

27 de agosto de 1831

José Smith llega a Kirtland, Ohio.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 59

El Señor enseña a los santos sobre el día de reposo y promete bendiciones terrenales y eternas a los fieles

Antes de la clase, dibuje dos columnas en la pizarra y escriba *El mundo* arriba de la primera. Cuando comience la clase, pida a los alumnos que escriban en la primera columna varias palabras que describan la iniquidad del mundo. Pida a los alumnos que mediten en las siguientes preguntas:

- ¿Cómo podemos evitar que nos debilite la iniquidad que nos rodea?
- ¿Qué podemos hacer para tener paz en un mundo atribulado?

Explique que conforme los miembros de la Iglesia se establecieron en el condado de Jackson, Misuri, en el verano de 1831, encontraron una comunidad fronteriza en la que el juego, la ebriedad, la violencia y el quebrantar el día de reposo eran algo común. En ese difícil ambiente, el Señor enseñó a los santos cómo comportarse en su nuevo hogar. Sus instrucciones están registradas en Doctrina y Convenios 59. A medida que los alumnos estudien esa revelación, invítelos a buscar principios que puedan ayudarles a evitar que la iniquidad del mundo los debilite y a saber cómo hallar paz.

Pida a los alumnos que lean en silencio el encabezamiento de Doctrina y Convenios 59 y que busquen contexto histórico adicional en cuanto a esa revelación. Invite a un alumno a resumir lo que haya descubierto. Explique que Polly Knight viajó a Misuri con su esposo, Joseph Knight, padre, y con los santos de Colesville. En el camino cayó gravemente enferma, pero rehusó detenerse porque “su único, o su mayor deseo, era poner los pies en la tierra de Sion” (*Scraps of Biography*, 1883, pág. 70).

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 59:1–4 en voz alta, y a la clase a seguir la lectura en silencio y buscar la promesa que el Señor dio a los santos fieles de Sion.

- ¿Qué prometió el Señor a los fieles santos de Sion?
- ¿Por qué incluiría el Señor mandamientos en esa lista de dones que otorgaría a los fieles?

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 59:5 en voz alta; inste a la clase que siga la lectura en silencio y que busque el mandamiento que el Señor reiteró a los santos.

- ¿De qué manera explicarían con sus propias palabras lo que significa amar al Señor con todo el corazón, alma, mente y fuerza?

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 59:6–8 en busca de mandamientos adicionales que el Señor dio a los santos.

- ¿Cómo se relacionan esos mandamientos con el de amar al Señor con todo nuestro corazón, alma, mente y fuerza?

Explique que en esa revelación, el Señor hizo hincapié en un mandamiento que ayudaría a los santos a demostrar y profundizar su amor por el Señor. Invite a un

alumno a leer Doctrina y Convenios 59:9–10 en voz alta, y pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio en busca de un mandamiento adicional que el Señor enseñó. Pida a los alumnos que den un informe de lo que encuentren. Escriba *Santificar el día de reposo* arriba de la otra columna de la pizarra.

A fin de ayudar a los alumnos a entender esos versículos, explique que el término “casa de oración” en el versículo 9 se refiere a un edificio utilizado para reuniones de la Iglesia en el día de reposo, y que “sacramentos” en este caso se refiere a ordenanzas o actos de devoción que nos unen a Dios.

- Según el versículo 9, ¿cómo seremos bendecidos por santificar el día de reposo? (Una vez que los alumnos respondan, anote el siguiente principio en la pizarra: **A medida que santifiquemos el día de reposo, nos conservaremos más íntegramente sin mancha del mundo**).
- ¿Qué quiere decir que nos conservemos “más íntegramente... sin mancha del mundo”? (Esforzarnos por ser libres de lo mundano, del pecado y de la falta de rectitud).

Pida a los alumnos que mediten sobre por qué es importante que lleguemos a conservarnos más sin mancha del mundo. Invite a algunos alumnos a compartir sus ideas con la clase.

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 59:9–15 con un compañero y a buscar instrucciones que el Señor dio a los santos en cuanto a Su día santo. Aliente a los alumnos a utilizar las notas al pie de la página para entender mejor esos versículos. Una vez que les haya concedido suficiente tiempo, invite a algunos alumnos a explicar algunas maneras de santificar el día de reposo de acuerdo con lo que aprendieron. (Quizás desee explicar que la frase “rendir tus devociones” en el versículo 10 significa adorar o demostrar amor y lealtad). Anote las respuestas de los alumnos en la pizarra bajo el encabezamiento *Santificar el día de reposo*.

Utilizar ayudas para el estudio de las Escrituras

La Iglesia ha preparado varias ayudas para el estudio de las Escrituras que pueden ayudarle a usted y a sus alumnos a entender el contenido y el contexto de las Escrituras. Entre ellas se encuentran las notas al pie de página, los índices por temas, imágenes y mapas. Aliente a los alumnos a usar las ayudas para el estudio en clase y durante su estudio personal de las Escrituras.

- ¿De qué manera el santificar el día de reposo de esas maneras puede ayudarnos a conservarnos más sin mancha del mundo?

Invite a los alumnos a compartir lo que actualmente hacen para santificar el día de reposo. Pídales que escriban una meta que describa lo que harán para guardar de mejor manera ese mandamiento.

A fin de resumir Doctrina y Convenios 59:16–19, explique que, además de bendiciones espirituales, el Señor promete grandes bendiciones temporales a quienes santifiquen el día de reposo.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 59:20–24 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para averiguar qué siente Dios en cuanto a dar esas bendiciones.

- Según el versículo 20, ¿qué siente Dios en cuanto a bendecirnos?
- Según lo que dice el versículo 21, ¿cómo podríamos ofender a Dios? (**Ofendemos a Dios cuando no confesamos Su mano en todas las cosas y no obedecemos Sus mandamientos.** Invite a los alumnos a considerar marcar esa verdad en su ejemplar de las Escrituras).
- ¿Qué significa confesar la mano de Dios en todas las cosas?

Explique que nuestra ingratitud y desobediencia ofende, o desagrada, a Dios, porque esas actitudes y actos nos alejan de Él y Sus bendiciones.

- De acuerdo con el versículo 23, ¿qué promete el Señor a los que guarden Sus mandamientos? (Invite a los alumnos a considerar marcar esa promesa en su ejemplar de las Escrituras).

Doctrina y Convenios 60

El Señor manda a los élderes predicar el Evangelio mientras viajan de regreso a Ohio

Invite a los alumnos a leer el encabezamiento de Doctrina y Convenios 60 en busca de la razón por la que se dio esa revelación. A fin de resumir la sección, explique que el Señor no estaba complacido con algunos de los élderes porque no “[abrieron] su boca” (versículo 2) ni compartieron el Evangelio mientras viajaban a Misuri. El Señor mandó a los misioneros que no desperdiciaran su tiempo (versículo 13), sino que regresaran a Ohio y proclamaran el Evangelio mientras viajaban. Explique que la frase “a mí me es igual” en el versículo 5 significa que los élderes debían usar su albedrío y decidir si comprarían o construirían barcos para su viaje por el río Misuri.

Doctrina y Convenios 61

El Señor advierte y guía a José Smith y a los élderes que viajarían a Ohio

Invite a los alumnos a leer en silencio el encabezamiento de Doctrina y Convenios 61 en busca de lo que sucedió mientras José Smith y diez élderes viajaban de regreso a Kirtland, Ohio. Pida a los alumnos que digan lo que descubrieron. Explique que habían surgido algunos desacuerdos entre algunos de los élderes, que resolvieron sus desacuerdos la noche del 11 de agosto de 1831 y que, la siguiente mañana, José Smith recibió la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 61.

A fin de resumir Doctrina y Convenios 61, explique que el Señor enseñó que es misericordioso y dispuesto a perdonar a “aquellos que... confiesan [sus pecados] con corazones humildes” (versículo 2). Dijo a los élderes que no era necesario que viajaran por el río, ya que había personas que vivían a ambos lados del río a quienes podían predicar el Evangelio. El Señor enseñó que ocurrirían “muchas destrucciones” sobre las aguas en los últimos días, pero prometió preservar la vida de los élderes fieles (véase D. y C. 61:5–6, 14–15).

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 61:22. Señale que el Señor nuevamente dijo a los élderes: “me es igual” (versículo 22), en relación a la forma en que decidieran viajar. Podían valerse de su propio juicio siempre y cuando cumplieran su misión de predicar el Evangelio.

Doctrina y Convenios 62

El Señor encomia la fidelidad de un grupo de élderes que viaja hacia Independence, Misuri

Muestre la siguiente declaración del élder David A. Bednar, del Cuórum de los Doce Apóstoles, y pida a un alumno que la lea en voz alta:



“Los juicios más difíciles que hacemos pocas veces son entre el bien y el mal o entre alternativas atractivas y no atractivas. Usualmente, las decisiones más difíciles son entre el bien y el bien” (David A. Bednar, “Una reserva de agua viva”, charla fogonera de la Universidad Brigham Young, 4 de febrero de 2007, págs. 4–5, speeches.byu.edu).

- ¿Qué tipo de decisiones han afrontado que ilustren esa enseñanza del élder Bednar?

Explique que en la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 62, el Señor enseñó principios que pueden guiarnos cuando tomamos decisiones.

Explique que el 13 de agosto de 1831, José Smith y el grupo de élderes que viajaban a Ohio se encontraron con un grupo de élderes que todavía estaban viajando hacia Misuri. El Profeta recibió una revelación que dio instrucción a esos misioneros.

A fin de resumir Doctrina y Convenios 62:1–3, explique que el Señor dijo a los élderes que Él sabe cómo socorrer a Su pueblo en sus tentaciones y los felicitó por los testimonios que habían dado.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 62:4–8 en voz alta, y pida a la clase que preste atención a fin de determinar lo que el Señor enseñó a los élderes en cuanto a las decisiones que tenían que tomar.

- ¿Qué decisiones le importaban al Señor, y cuáles no?
- ¿Qué verdad aprendemos del versículo 8 que nos ayuda al tomar decisiones? (**Cuando tomamos decisiones, el Señor desea que utilicemos nuestro juicio y la guía del Espíritu**).
- ¿Por qué creen que utilizar tanto nuestro propio juicio como la guía del Espíritu sea importante cuando tomamos decisiones?
- ¿En qué ocasiones el utilizar el buen juicio y las impresiones del Espíritu les ha ayudado a tomar una decisión?

Muestre la siguiente declaración del élder Dallin H. Oaks, del Cuórum de los Doce Apóstoles, y pida a un alumno que la lea en voz alta:



“El deseo de que el Señor nos guíe es un punto fuerte, pero debe estar unido a la comprensión de que nuestro Padre Celestial deja muchas de las decisiones a nuestro criterio personal. El hecho de tomar decisiones es una de las formas de progresar que hemos de experimentar aquí en la tierra... Las personas que tratan de darle al Señor la responsabilidad de decidir, y suplican revelación en toda elección que toman, pronto encontrarán circunstancias en las que oran para pedir guía y no la reciben. Por ejemplo, es muy factible que eso ocurra en las numerosas situaciones en que las decisiones sean triviales o en que cualquier decisión sea aceptable.

“Debemos estudiar el asunto en nuestra mente, valiéndonos de los poderes de razonamiento que el Creador nos ha dado. Luego, debemos orar pidiendo guía y, si la recibimos, tomar las medidas necesarias para seguirla. Si no la recibimos, debemos actuar basándonos en nuestro mejor criterio” (véase Dallin H. Oaks, “Nuestros puntos fuertes se pueden convertir en nuestra ruina”, *Liahona*, mayo de 1995, pág. 15).

- ¿Cómo les ayudan las enseñanzas del élder Oaks a entender mejor las verdades contenidas en Doctrina y Convenios 62:4–8?

Para finalizar, testifique de la importancia de valerse tanto del juicio como de la guía del Espíritu cuando se tomen decisiones.

Idea didáctica complementaria

Doctrina y Convenios 60:1–3. El Señor reprende a los élderes por no abrir la boca para predicar el Evangelio

En vez de resumir Doctrina y Convenios 60:1–3, considere utilizar la siguiente idea didáctica.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 60:1–3 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio en busca de la razón por la que el Señor no estaba complacido con algunos de los élderes.

- ¿Por qué el Señor no estaba complacido con algunos de los élderes?

Explique que cuando el Señor dijo que los élderes escondieron “el talento que les he dado” (versículo 2) estaba haciendo alusión al simbolismo de la parábola de Los Talentos (véase Mateo 25:14–30).

- ¿Qué podría representar el talento en esa revelación?
- De acuerdo con el versículo 3, ¿qué dijo el Señor que les sucedería a los que escondieran sus talentos y no le fueran fieles?
- ¿Qué bendiciones creen que los élderes estaban en peligro de perder debido a que no abrieron la boca para predicar el Evangelio?
- ¿Qué bendiciones podríamos perder si escondemos nuestra fe y nuestro testimonio del Evangelio de los demás?

Para ilustrar un ejemplo de lo que podríamos perder, muestre la siguiente declaración del presidente Thomas S. Monson, y pida a un alumno que la lea en voz alta:



“Con respecto al propio testimonio, recuerden que lo que se da con gusto se conserva, mientras que lo que se guarda con egoísmo se pierde” (Thomas S. Monson, citado en *Predicad Mi Evangelio*, 2004, pág. 215).

- ¿Por qué creen que el compartir nuestro testimonio con los demás fortalece el nuestro?

Invite a los alumnos a meditar en las bendiciones que hayan recibido a medida que hayan compartido su fe y testimonio con los demás. Instelos a orar y a buscar oportunidades para compartir su fe y su testimonio.

LECCIÓN 23

Doctrina y Convenios 63

Introducción y cronología

Durante el verano de 1831, el profeta José Smith se encontraba supervisando la dedicación de la tierra en Independence, Misuri, en la que los santos debían edificar Sion. Cuando el Profeta regresó a Kirtland, Ohio, el 27 de agosto, los santos estaban ansiosos de aprender más sobre esa nueva tierra y su función en establecer Sion.

Lamentablemente, durante la ausencia del Profeta algunos miembros de la Iglesia en Kirtland se habían apartado de los mandamientos del Señor y cometido pecados graves. El 30 de agosto de 1831, el Profeta recibió la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 63, en la que el Señor advirtió a los santos en cuanto a las consecuencias de la iniquidad y la rebelión. El Señor también dijo a los santos cómo prepararse para congregarse en Sion y para Su segunda venida.

14 de julio de 1831

José Smith y otras personas llegan a Independence, Misuri.

2–3 de agosto de 1831

Se dedica un terreno en el condado de Jackson, Misuri, para el establecimiento de Sion, y se dedica un solar para el templo en Independence, Misuri.

27 de agosto de 1831

José Smith y Sidney Rigdon regresan a Kirtland, Ohio.

30 de agosto de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 63.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 63:1–21

El Señor advierte en cuanto a las consecuencias de la iniquidad y promete una herencia a los fieles

Muestre o escriba las siguientes preguntas en la pizarra:

¿Por qué algunas personas que en un momento habían sido fieles al Señor se apartarían de Él?

¿Qué les ayuda a guardar los mandamientos del Señor y a mantenerse fieles a Él?

Invite a los alumnos a meditar sobre esas preguntas y luego pida a uno o dos alumnos que compartan lo que piensan al respecto. A medida que los alumnos estudien Doctrina y Convenios 63, ínstelos a buscar verdades que les ayuden a entender lo que pueden hacer para permanecer fieles al Señor y por qué es importante hacerlo.

Explique que el 27 de agosto de 1831, cuando el Profeta regresó a Kirtland, Ohio, después de su viaje a Misuri, se encontró con que algunos de los santos en Ohio habían caído en el pecado y apostatado en su ausencia. Tres días después de haber llegado a Kirtland, José Smith recibió la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 63.

Invite a varios alumnos a que se turnen para leer en voz alta Doctrina y Convenios 63:1–6, y pida a la clase que siga la lectura en silencio en busca de la forma en que el Señor se dirigió a quienes se habían rebelado en contra de Él.

- ¿De qué manera resumirían lo que el Señor dijo en cuanto a los que se habían rebelado?

Explique que algunos de los que habían apostatado comenzaron a hablar públicamente en contra de José Smith y de otros líderes de la Iglesia. Por ejemplo, para mediados de octubre de 1831, un apóstata llamado Ezra Booth llegó a ser uno de los mayores críticos y el primero en publicar literatura antimormona. Booth había sido predicador metodista en Ohio y se había interesado en la Restauración después de leer el Libro de Mormón. En la primavera de 1831, viajó a Kirtland con John y Alice (Elsa) Johnson para conocer a José Smith. Durante su visita fue testigo de que el Profeta sanó el brazo lisiado de Alice y, al poco tiempo de haber presenciado ese milagro, fue bautizado (véase *Manuscript History of the Church*, tomo A-1, págs. 153–154, josephsmithpapers.org; véase también “History of Brigham Young”, *Millennial Star*, 31 de diciembre de 1864, pág. 834).

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 63:7–9 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que preste atención a lo que enseña el Señor en cuanto a la relación entre la fe y las señales.

- Según esos versículos, ¿por qué algunos de los santos estaban batallando con su fe?
- ¿Qué doctrina enseña el Señor en esos versículos en cuanto a la fe y las señales? (Asegúrese de que los alumnos reconozcan la siguiente verdad: **La fe no viene por las señales**).
- ¿Qué es la fe? (Véanse Traducción de José Smith, Hebreos 11:1 [en inglés]; Alma 32:21).
- ¿Por qué el presenciar señales no produce una fe perdurable?

Explique que Ezra Booth es un ejemplo de alguien que confió en las señales en vez de la fe. Después de ser bautizado, recibió el sacerdocio y fue enviado a una misión a Misuri. Aparentemente esperaba convertir a muchos mostrando señales y realizando milagros; sin embargo, tras predicar por un breve tiempo y no ver los resultados que esperaba, Ezra se contrarió y al poco tiempo apostató (véase *Manuscript History*, tomo A-1, págs. 153–154, josephsmithpapers.org).

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 63:10–12 en silencio para averiguar una verdad adicional que el Señor enseñó sobre las señales y la fe.

- ¿Qué doctrina adicional enseñó el Señor en esos versículos en cuanto a las señales y la fe? (Una vez que los alumnos respondan, anote la siguiente verdad

en la pizarra: **Las señales vienen por la fe, de acuerdo con la voluntad de Dios**).

- ¿Por qué es importante recordar que las señales vienen según la voluntad de Dios y no la nuestra?
- ¿En qué forma habría sido diferente la misión de Ezra Booth si hubiera entendido y creído esa verdad?

Explique que, además de buscar señales, muchos miembros de la Iglesia “se [habían] apartado de [los] mandamientos [de Dios]” (D. y C. 63:13) durante la ausencia del Profeta. Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 63:14–16 en silencio en busca de un pecado que algunos miembros habían cometido. Pida a los alumnos que digan lo que encuentren.

- De acuerdo con el versículo 16, ¿qué les sucedería a quienes no se arrepintieran del adulterio? (Perderían el Espíritu y negarían la fe).

Explique que, aproximadamente seis meses antes, en una revelación al profeta José Smith, el Señor había mandado a los santos no cometer adulterio y no codiciar (véase D. y C. 42:22–26), pero aparentemente algunos de los santos no prestaron oído al mandato del Señor.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 63:17–19 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar qué más dijo el Señor que les sucedería a quienes cometieran pecados graves.

- ¿Por qué piensan que el Señor fue tan directo con los santos cuando les habló sobre las consecuencias del pecado?

Explique que, aun cuando algunos de los miembros de Kirtland habían cometido pecados graves y apostatado durante la ausencia del Profeta, la mayoría de los santos se mantuvieron fieles. Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 63:20–21 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para averiguar qué prometió el Señor a quienes permanezcan fieles y hagan Su voluntad. Antes de que el alumno lea, explique que la frase “día de la transfiguración” en el versículo 20 se refiere a cuando el Señor venga de nuevo y la tierra reciba su gloria paradisíaca.

- ¿Qué principio encontramos en el versículo 20 en cuanto a lo que el Señor hará por nosotros si perseveramos con fe y hacemos Su voluntad? (Los alumnos deben mencionar un principio similar al siguiente: **Si perseveramos con fe y hacemos la voluntad del Señor, venceremos al mundo y recibiremos una herencia del Señor.** [Véase también D. y C. 63:47]).
- ¿Qué significa la frase “[vencer] al mundo”? (Prevalecer sobre los pecados y las tentaciones del mundo).

Pida a los alumnos que mediten sobre la forma en que la fe que tienen en el Padre Celestial y en el Salvador les ha ayudado a vencer las tentaciones y los desafíos que han afrontado. Considere invitar a uno o dos de los alumnos a compartir experiencias que hayan tenido con ese principio. (Recuerde a los alumnos que no deben compartir nada que sea demasiado personal).

Doctrina y Convenios 63:22–56

El Señor instruye a los santos en cuanto al establecimiento de Sion y promete bendiciones a los fieles

Pida a los alumnos que piensen en una ocasión en que les haya preocupado llevar a cabo una tarea difícil. Invite a algunos alumnos a compartir lo que hicieron cuando afrontaron la tarea.

Explique que cuando el profeta José Smith regresó a Kirtland, a pesar de los pecados y la apostasía de algunos miembros de la Iglesia en ese lugar, muchos santos estaban ansiosos de saber cómo cumplir con el mandamiento del Señor de establecer Sion. Invite a los alumnos a leer en silencio el encabezamiento de Doctrina y Convenios 63 en busca de lo que el Profeta hizo cuando afrontó esas circunstancias.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 63:22–23 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque la respuesta que el Señor dio al Profeta.

- De acuerdo con el versículo 23, ¿cómo podemos conocer la voluntad del Señor y los misterios de Su reino? (Ayude a los alumnos a reconocer el siguiente principio: **Si guardamos los mandamientos, el Señor nos ayudará a conocer Su voluntad y los misterios de Su reino**).
- ¿Cuáles son los misterios del Reino del Señor? (En el contexto del Evangelio, los misterios son verdades que solo se pueden conocer y entender por medio de la revelación).
- ¿Qué significa la frase “serán en él un manantial de aguas vivas que brota para vida sempiterna” (D. y C. 63:23)? (De ser necesario, explique que “aguas vivas” se refiere a las verdades sobre Dios y Su reino que nos ayudarán a llegar a ser como Dios y obtener la vida eterna).

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 63:24–27 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio en busca del consejo que el Señor dio en cuanto a establecer Sion.

- ¿Qué consejo dio el Señor a los santos en cuanto a establecer Sion?

Explique que en Doctrina y Convenios 63:28–48 el Señor dijo a los santos que no se valieran de la fuerza para obtener la tierra de Sion. El Señor también dijo a los santos que se congregaran en Sion para obtener protección en los últimos días. Además, a algunos santos se les dijo que hicieran preparativos para mudarse a Misuri la siguiente primavera, y a otros que se quedaran en Ohio por un tiempo más.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 63:41, 46–48 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque enseñanzas adicionales que el Señor dio a los santos en cuanto al establecimiento de Sion.

- De acuerdo con el versículo 41, ¿cómo sabría el Profeta quién debía ir a Sion y quién debía permanecer en Ohio?
- ¿Qué promesas hizo el Señor a los que de buena gana mandaron dinero a fin de ayudar a establecer Sion?

Explique que en Doctrina y Convenios 63:49–54 el Señor prometió bendiciones a los fieles que murieran antes de Su segunda venida, así como a los que estén vivos cuando llegue ese momento. En los versículos 55–56, el Señor reprendió a Sidney Rigdon a causa de su orgullo. Sidney había recibido la asignación de escribir una descripción de la tierra de Sion (véase D. y C. 58:50) para que los miembros de la Iglesia que vivieran lejos supieran cómo era. Esa descripción se utilizaría a fin de inspirar a los santos a donar dinero para comprar terrenos en Misuri. El primer esfuerzo de Sidney no se llevó a cabo de la manera en que el Señor le había indicado, de modo que reprendió a Sidney y le dijo que escribiera otra descripción.

Doctrina y Convenios 63:57–66

Jesucristo manda a Sus siervos que recuerden el carácter sagrado de Su nombre

Invite a un alumno a leer en voz alta el siguiente relato de la vida del presidente Spencer W. Kimball (1895–1985):



“Un día que estaba en el hospital, mientras me sacaba de la sala de operaciones en una camilla, el empleado tropezó y, al hacerlo, brotaron de sus labios enojados palabras profanas y vulgares utilizando una combinación de los nombres del Salvador. A pesar de que me encontraba casi inconsciente, aquello me horrorizó y le imploré: ‘¡Por favor, por favor! Los nombres que usted ultraja son los de mi Señor’” (*Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: Spencer W.*

Kimball, 2006, pág. 174).

- ¿En qué forma la reverencia del presidente Kimball por el nombre del Señor fue diferente de la forma en que muchas personas usan el nombre del Señor?

Invite a dos alumnos a turnarse para leer Doctrina y Convenios 63:59–64 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que se fije en lo que dijo el Salvador acerca de usar Su nombre.

- De acuerdo con lo que el Señor enseñó en esos versículos, ¿qué verdad hallamos sobre la forma en que debemos utilizar el nombre del Señor? (Una vez que los alumnos respondan, anote esta doctrina en la pizarra: **El nombre de Jesucristo es sagrado y debe expresarse con cuidado**).
- ¿Por qué piensan que el Señor nos manda utilizar Su nombre con reverencia?
- ¿En qué forma el versículo 62 aumenta nuestro entendimiento en cuanto a lo que significa tomar el nombre del Señor en vano?

Invitar a los alumnos a participar

Esfuércese por buscar maneras de invitar apropiadamente a todos los alumnos a participar en los análisis de clase. Algunos de los métodos para hacerlo incluyen llamar a los alumnos por su nombre, volver a formular las preguntas con otras palabras, escuchar atentamente y hacer preguntas adicionales, reconocer las respuestas de los alumnos de manera positiva y dar tiempo a los alumnos para reflexionar sobre la pregunta y pensar en la respuesta. Tenga cuidado de no avergonzar a los alumnos al seleccionarlos cuando no estén preparados para responder.

Invite a los alumnos a volver a leer Doctrina y Convenios 63:64 en silencio y a buscar enseñanzas adicionales que el Señor dio en cuanto a hablar sobre lo que es sagrado.

- ¿Cuáles son otros temas, verdades o palabras que “[vienen] de arriba” y que son sagrados?
- ¿Cómo podemos asegurarnos de hablar de ellos con cuidado?

Testifique de las bendiciones que son producto de honrar el nombre de Jesucristo cuando hablamos y actuamos. Invite a los alumnos a considerar una forma específica en que podrían actuar en el nombre del Señor o utilizar Su nombre con mayor reverencia y honor. Aliéntelos a actuar la siguiente semana de conformidad con lo que hayan pensado.

LECCIÓN 24

Doctrina y Convenios 64–65

Introducción y cronología

El 27 de agosto de 1831, el profeta José Smith y un grupo de élderes regresaron a Ohio de su viaje a Sion, o sea, Independence, Misuri. Durante el viaje a Misuri y de regreso, algunos de los élderes tuvieron desacuerdos entre sí, pero la mayoría de ellos resolvieron sus sentimientos de contención. El 11 de septiembre, el Profeta recibió la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 64. En ella, el Señor mandó a los miembros de la Iglesia perdonarse unos a otros y les enseñó sobre los sacrificios que Él requiere de los santos en los últimos días.

En septiembre de 1831, José Smith y su familia se mudaron de Kirtland a Hiram, Ohio, a unos 50 kilómetros al sureste de Kirtland. El 30 de octubre de 1831 el Profeta recibió la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 65, en la cual el Señor enseñó que el Evangelio llegará a toda nación en preparación para la segunda venida del Salvador, y que los santos deben orar por el crecimiento del Reino de Dios.

1º septiembre de 1831

Ezra Booth e Isaac Morley regresan a Ohio de su misión a Misuri.

Septiembre–diciembre de 1831

Ezra Booth escribe una serie de cartas en las que critica a José Smith y a la Iglesia, y las publica en el periódico *Ohio Star*.

11 de septiembre de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 64.

12 de septiembre de 1831

José y Emma Smith se mudan a Hiram, Ohio.

30 de octubre de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 65.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 64:1–19

El Señor nos asegura en cuanto a Su disposición de perdonarnos y nos manda que nos perdonemos unos a otros

Invite a los alumnos a pensar en alguna ocasión en la que se hayan encontrado en una situación estresante o que exigía mucho de ellos y que hayan hecho cosas que hayan lamentado, tales como criticar a los demás o ser contencioso.

- ¿Qué pensaron después de haber considerado lo que dijeron o hicieron?

Invite a los alumnos a pensar en alguna ocasión en que alguien los haya criticado o haya sido contencioso con ellos.

- ¿Por qué podría resultar difícil perdonar a alguien que los trate de esa manera?

Mientras los alumnos estudian Doctrina y Convenios 64, invítelos a buscar verdades que les ayuden a entender cómo ser perdonados y por qué es importante perdonar a quienes los hayan herido.

Recuerde a los alumnos que el profeta José Smith y un grupo de élderes regresaron a Kirtland, Ohio, el 27 de agosto de 1831, después de su misión a Misuri. Durante su misión, algunos de los élderes tuvieron desacuerdos y sentimientos de contención entre sí. Por ejemplo, Ezra Booth estaba molesto de que él y su compañero de misión, Isaac Morley, tuvieron que viajar a pie a Misuri mientras que otros viajaron en carreta o en barco; Edward Partridge discutió con el profeta sobre la calidad de los terrenos que planificaban comprar en Misuri; y algunos de los élderes riñeron al sufrir agotamiento, temperaturas altas y las condiciones peligrosas del río Misuri. Unas dos semanas después de que los élderes regresaron a Ohio, José Smith recibió la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 64.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 64:1–4 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Señor dijo a los élderes.

- ¿Qué doctrina nos enseñan esos versículos acerca del Señor? (**El Señor es compasivo, indulgente y misericordioso.** Considere escribir esa doctrina en la pizarra).
- Si ustedes hubieran sido uno de los élderes que se hubiera quejado o que hubiera sido contencioso, ¿cómo se sentirían al saber que el Señor tenía compasión por ustedes y que les había perdonado?

A fin de dar a los alumnos la oportunidad de explicar esta doctrina y testificar de ella, muestre las siguientes preguntas y pida a los alumnos que elijan una y compartan su respuesta con un compañero:

¿Cómo enseñarían esa doctrina a alguien que quiere arrepentirse pero que tiene temor de que el Señor no lo perdona?
 ¿Cómo saben que esa doctrina es verdadera?

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 64:5–7 en silencio, a fin de determinar lo que el Señor dijo sobre el profeta José Smith. Antes de que lean, explique que la frase “han buscado motivo contra él sin causa”, que está en el versículo 6, significa que algunos de los élderes criticaron al Profeta sin tener una buena razón.

- ¿Qué dijo el Señor en cuanto a José Smith?

Explique que, como todas las personas, José Smith tenía debilidades y era necesario que procurara el perdón del Señor por sus pecados.

- ¿Qué aprendemos del versículo 7 sobre lo que debemos hacer para obtener el perdón?

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 64:8–11 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque lo que el Señor enseñó a los élderes sobre el perdón.

- De acuerdo con el versículo 8, ¿qué hicieron los discípulos del Salvador que también hicieron los élderes al Profeta y el uno al otro durante su misión?
- ¿Qué principios podemos señalar en esos versículos acerca del perdón? (Es posible que los alumnos reconozcan varios principios, incluso los siguientes: **Cuando rehusamos perdonar a los demás, nos provocamos aflicción a nosotros mismos. Si no perdonamos a los demás, quedamos condenados ante el Señor. El Señor nos manda perdonar a todas las personas. Podemos confiar en que el Señor juzgará los actos de los demás y que los recompensará de manera justa.**)
- ¿De qué manera los principios que el Señor enseña en los versículos 8–11 pudieron haber ayudado a los élderes que se sintieron ofendidos por los actos o las palabras de los demás?

Señale que para algunas personas —y en particular para aquellos que han sido seriamente heridos por alguien y que quizás necesiten tiempo para perdonar— puede ser difícil entender por qué somos condenados ante el Señor si no perdonamos a los demás. Explique que ser condenado ante Dios es “ser juzgados por Dios, ser hallados culpables”, lo cual significa que no hemos obtenido Su perdón (Guía para el Estudio de las Escrituras, “Condenación, condenar”, escrituras.lds.org).

A fin de ayudar a los alumnos a entender la relación entre perdonar a los demás y recibir el perdón del Señor, invite a un alumno a leer en voz alta las siguientes palabras del presidente Spencer W. Kimball (1895–1985), e inste a los alumnos a prestar atención a fin de reconocer conceptos en cuanto a la razón por la que somos condenados si no perdonamos a los demás.



“En vista de que el perdón es un requisito absoluto para lograr la vida eterna, el hombre naturalmente reflexiona: ¿Cuál es la mejor manera de obtener ese perdón? Uno de los muchos factores fundamentales se destaca de inmediato como indispensable: Uno debe perdonar para ser perdonado...”

“El que no perdona a los demás destruye el puente que él mismo debe atravesar. Esa es una verdad que el Señor enseñó en la parábola del Siervo sin Misericordia, quien exigió que se le perdonara pero que no tuvo misericordia por aquel que le solicitó su perdón (Mateo 18:23–35)” (véase, de Spencer W. Kimball, *El Milagro del Perdón*, 1976, págs. 267–275).

- ¿Qué conocimiento obtienen de las palabras del presidente Kimball en cuanto a la razón por la que debemos perdonar a los demás?

Explique que perdonar a los demás no significa que permitimos que nos sigan hiriendo o que no los hacemos responsables de sus actos. Más bien, perdonar significa dejar de lado la ira y el resentimiento y confiar en la justicia del Señor, permitiendo así que el poder sanador del Señor entre a nuestra vida.

Pida a los alumnos que consideren si hay alguien a quien tengan que perdonar. Invite a un alumno a leer en voz alta la siguiente declaración del presidente Gordon B. Hinckley (1910–2008), y pida a la clase que preste atención a fin de descubrir lo que pueden hacer si están teniendo dificultades para perdonar a alguien.



“... les ruego que pidan al Señor la fuerza necesaria para perdonar... Tal vez no sea fácil, y no llegue en seguida, mas si buscan esto con sinceridad y lo cultivan, *de seguro llegará*” (véase, de Gordon B. Hinckley, “A vosotros os es requerido perdonar”, *Liahona*, noviembre de 1991, pág. 5).

Testifique que, aun cuando puede ser sumamente difícil perdonar y que puede tomar tiempo perdonar a quienes nos hayan lastimado o perjudicado, con la ayuda del Señor podemos hacerlo. Aliente a los alumnos a que oren pidiendo fuerza para perdonar a quienes los hayan perjudicado.

Explique que, en Doctrina y Convenios 64:12–14, el Señor reveló quién debe ser sometido a la disciplina de la Iglesia. El Señor explicó que aplicar la disciplina de la Iglesia no significa que no debemos perdonar personalmente a los demás. El propósito de la disciplina de la Iglesia es ayudar a quienes hayan pecado a arrepentirse, garantizar que se respeten las leyes de Dios y proteger a la Iglesia.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 64:15–17 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque lo que el Señor dijo en cuanto a tres personas que contribuyeron a la contención durante la misión a Misuri y el regreso a Ohio.

- Según lo que dice en los versículos 15–16, ¿a qué conclusiones llegan en cuanto a Ezra Booth e Isaac Morley?

Explique que Ezra Booth e Isaac Morley respondieron a esa corrección de diferente manera. Ezra no se arrepintió, y su resentimiento en contra de la Iglesia y el Profeta siguió aumentando hasta que apostató. Isaac se arrepintió de sus actos y fue perdonado. Se mantuvo fiel el resto de su vida y más adelante prestó servicio como obispo y patriarca.

- ¿Qué promesa le hizo el Señor a Edward Partridge en el versículo 17 que también se aplica a nosotros?

Informe a los alumnos que Edward Partridge decidió arrepentirse y que prestó servicio fielmente como obispo hasta que falleció en 1840.

Doctrina y Convenios 64:20–43

El Señor da los requisitos para el establecimiento de Sion

Invite a los alumnos a pensar en alguna ocasión en la que hayan hecho un sacrificio para obedecer al Señor. Pida a varios alumnos que compartan sus experiencias con el resto de la clase.

Explique que en Doctrina y Convenios 64:20–43 el Señor describe el sacrificio que requiere de cada uno de nosotros. Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 64:20–21 en voz alta, y pida a la clase que busque el sacrificio que el Señor pidió que Isaac Morley y Frederick G. Williams hicieran. Pida a un alumno que dé un informe de lo que haya encontrado.

Explique que Isaac Morley era propietario de una granja grande de unas 32 hectáreas en Kirtland, Ohio; y después de esa revelación, Isaac vendió voluntariamente su granja y se estableció en Independence, Misuri. Aun cuando a Frederick G. Williams no se le pidió vender su granja, aún así demostró su disposición a sacrificar. Utilizó su granja para albergar y alimentar a los santos y más adelante consagró toda su granja a la Iglesia sin recibir pago alguno.

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 64:22 en silencio, en busca de lo que el Señor requiere de nosotros.

- Según el versículo 22, ¿qué requiere de nosotros el Señor? (**El Señor requiere nuestro corazón.** Escriba esa verdad en la pizarra).

Para ayudar a los alumnos a entender mejor esa verdad, invítelos a explicar con sus propias palabras lo que piensan que significa.

A fin de resumir Doctrina y Convenios 64:23–32, explique que el Señor mandó a Su pueblo sacrificar mediante el pago del diezmo. En ese tiempo la palabra *diezmo* se refería a todas las contribuciones de los santos a la Iglesia, y no a un porcentaje de sus ganancias. El Señor también dijo a Newel K. Whitney y a Sidney Gilbert que no vendieran su tienda en Ohio, sino que la conservaran para que pudieran proveer para los santos “a fin de que obtengan una heredad en... Sion” (D. y C. 64:30). También aprendieron que, cuando estaban realizando la obra del Señor, estaban atendiendo Sus asuntos.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 64:33–34 en voz alta, y pida a la clase que preste atención a fin de averiguar lo que el Señor enseñó a los élderes.

- ¿Qué significado tiene para ustedes el mensaje del Señor del versículo 33?
- ¿Qué requiere el Señor de nosotros además de nuestro corazón? (Agregue las siguientes palabras, de manera que la verdad de la pizarra diga lo siguiente: **El Señor requiere nuestro corazón y una mente bien dispuesta**).
- ¿Qué significa para ustedes que el Señor requiere una mente bien dispuesta?

Señale que en los versículos 34–36 el Señor enseñó que, si no le obedecemos con el corazón y con la mente, no gozaremos de las bendiciones de Sion. A fin de resumir Doctrina y Convenios 64:37–43, explique que el Señor testificó del glorioso futuro de Sion.

Invite a los alumnos a considerar el grado en que su propio corazón está dedicado al Señor. Anímelos a meditar, con espíritu de oración, en cómo pueden dar su corazón y su mente más plenamente al Señor.

Doctrina y Convenios 65

El Señor declara que el Evangelio llenará toda la tierra

Escriba la siguiente frase incompleta en la pizarra, y pida a los alumnos que piensen en cómo la completarían: *Una de las responsabilidades importantes que tengo como miembro de la Iglesia es...*

A medida que los alumnos estudien Doctrina y Convenios 65, invítelos a buscar una verdad que les ayude a completar esa frase.

Invite a varios alumnos a que se turnen para leer en voz alta Doctrina y Convenios 65:1–6, y pida a la clase que preste atención para encontrar una palabra o frase que se repita y que nos ayude a entender qué responsabilidad importante tenemos. Pida a los alumnos que expliquen lo que encuentren.

- ¿Qué creen que signifiquen las frases “preparad la vía del Señor” y “disponed la cena del Cordero” en el versículo 3? (Ambas frases se refieren a prepararse para la segunda venida del Señor).
- Según el versículo 5, ¿qué nos dijo el Señor que hiciéramos para prepararnos para la segunda venida de Jesucristo?
- Basado en esos versículos, ¿cuál es una manera de completar la frase de la pizarra? (Una vez que los alumnos respondan, escriba la siguiente verdad en la pizarra: **Tenemos la responsabilidad de prepararnos y de preparar a los demás para la segunda venida de Jesucristo**).
- ¿De qué maneras podemos ayudar a prepararnos y a preparar a los demás para la segunda venida de Jesucristo?

Hacer preguntas de seguimiento

El hacer preguntas de seguimiento les da a los alumnos la oportunidad de expresar lo que han aprendido, de entender mejor y de pensar en cuanto a la forma en que las verdades del Evangelio se relacionan con su vida. Tenga cuidado de no hacer una larga lista de preguntas de seguimiento de forma apresurada. Por lo general, es mejor hacer pocas preguntas y dar tiempo a los alumnos para que piensen lo que van a responder.

Para terminar la lección, testifique de la importancia de prepararnos y de preparar a los demás para la segunda venida del Señor. Testifique que las llaves del Reino están sobre la tierra en manos de los profetas vivientes (véase D. y C. 65:2) y que el evangelio restaurado de Jesucristo rodará hasta los extremos de la tierra a fin de preparar al mundo para la Segunda Venida. Invite a los alumnos a procurar prepararse y a preparar a los demás para la segunda venida del Señor.

LECCIÓN 25

Doctrina y Convenios 66–70

Introducción y cronología

El 29 de octubre de 1831, William E. McLellin, converso reciente de la Iglesia, acudió al Señor con cinco preguntas y oró para recibir respuestas por medio del profeta José Smith. William entonces le pidió al Profeta que acudiera al Señor de parte de él. José, que no sabía nada en cuanto a la oración de William ni a las cinco preguntas, preguntó al Señor y recibió la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 66. En esa revelación se detallan bendiciones prometidas y consejos específicos en cuanto a la situación espiritual de William y su llamamiento a predicar el Evangelio.

En noviembre de 1831, poseedores del sacerdocio de la Iglesia se reunieron para una serie de conferencias en Hiram, Ohio, a fin de hablar sobre la publicación de las revelaciones que el profeta José Smith había recibido del Señor hasta ese entonces. Durante la conferencia, el Señor dio la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 1, la cual designó como Su prefacio al libro de revelaciones que se publicaría. El Señor también dio la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 67, en la que se dirigió a quienes cuestionaron el lenguaje utilizado en las revelaciones recibidas por el Profeta.

Durante la conferencia, cuatro hermanos le pidieron a José Smith que preguntara al Señor cuál era Su voluntad con respecto a ellos. En respuesta, el Profeta recibió la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 68. La revelación contiene consejos para los que son llamados a predicar el Evangelio, entendimiento adicional en cuanto a lo que se considera Escritura, instrucciones en cuanto al llamamiento de obispos y un mandamiento a los padres de enseñar a sus hijos los principios y las ordenanzas del Evangelio.

Durante esas conferencias, a Oliver Cowdery se le asignó llevar, de Ohio a Misuri, el manuscrito de las revelaciones compiladas de José Smith a fin de que se imprimieran. El 11 de noviembre de 1831, José Smith dictó la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 69, en la que se instruye a John Whitmer a acompañar a Oliver a Misuri y a continuar recolectando material histórico como historiador y registrador de la Iglesia. El día siguiente, en una conferencia que se llevó a cabo en Hiram, Ohio, el Profeta recibió la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 70. En ella, el Señor nombró a seis hombres a supervisar la publicación de las revelaciones.

29 de octubre de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 66.

1–2 de noviembre de 1831

Élderes congregados en una conferencia de la Iglesia en Hiram, Ohio, hablan de publicar las revelaciones que el Señor dio a José Smith (el Libro de Mandamientos).

Durante la conferencia, el Profeta recibe Doctrina y Convenios 67–68.

11 de noviembre de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 69.

12 de noviembre de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 70.

20 de noviembre de 1831

Oliver Cowdery y John Whitmer parten de Ohio a Misuri con las revelaciones que se imprimirían para formar el Libro de Mandamientos.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 66

El Señor aconseja a William E. McLellin y le manda que predique el Evangelio y abandone la iniquidad

Pida a los alumnos que piensen en alguna ocasión en la que hayan querido mejorar o progresar espiritualmente.

- ¿Cómo saben si están progresando espiritualmente?
- ¿Cómo saben en qué concentrarse a fin de crecer espiritualmente?

A medida que estudien Doctrina y Convenios 66, invite a los alumnos a buscar verdades que los guíen en su esfuerzo por progresar espiritualmente.

A fin de ayudar a los alumnos a entender el contexto histórico de Doctrina y Convenios 66, explique que esa revelación estaba dirigida a William E. McLellin, quien había sido bautizado en agosto de 1831. Poco tiempo después de su bautismo, fue ordenado élder y acompañó a Hyrum Smith unas cuantas semanas como misionero. En octubre, viajó a Ohio para una conferencia de la Iglesia y conoció al profeta José Smith. El 29 de octubre, William oró en secreto y pidió al Señor que le revelara respuestas a cinco preguntas específicas por medio de José Smith. (No se ha encontrado ningún documento que indique cuáles eran las preguntas). Sin decirle al Profeta en cuanto a su oración o sus preguntas, William solicitó una revelación. Mientras el Profeta dictaba la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 66, William se dio cuenta de que el Señor efectivamente había contestado cada una de sus preguntas. Como parte de la revelación, el Señor dio a William instrucciones y advertencias específicas que le ayudaron a saber su situación espiritual ante el Señor y lo que tenía que hacer para progresar espiritualmente.

Pida a un alumno que lea en voz alta Doctrina y Convenios 66:1–2, e invite a la clase a seguir la lectura en silencio para buscar lo que el Señor dijo sobre el progreso espiritual de William McLellin.

- ¿Qué dijo el Señor en cuanto al progreso espiritual de William?

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 66:3 en silencio y que busquen lo que el Señor le dijo a William que todavía debía hacer. Pida a los alumnos que expliquen lo que encuentren.

- ¿Qué podemos aprender de esos versículos en cuanto a la forma en que el Señor nos ayuda a crecer espiritualmente? (Una vez que los alumnos respondan, anote lo siguiente en la pizarra: **El Señor puede mostrarnos de qué debemos arrepentirnos**).

- ¿Cuáles son algunas formas en las que el Señor nos podría mostrar de qué debemos arrepentirnos?

Invite a un alumno a que lea en voz alta la siguiente declaración del presidente Henry B. Eyring, de la Primera Presidencia, y pida a la clase que preste atención a fin de determinar una forma en que podamos invitar al Señor a que nos muestre de qué debemos arrepentirnos:



"Una de las preguntas que debemos hacerle a nuestro Padre Celestial en oración privada es: '¿Qué he hecho hoy, o qué no he hecho, que no te complazca? Si tan solo lo supiera, me arrepentiré de todo corazón, sin demora'. Esa oración humilde será contestada" ("No demores", *Liahona*, enero de 2000, pág. 40).

A fin de resumir Doctrina y Convenios 66:4–9, explique que el Señor dijo a William McLellin que debería ir con Samuel H. Smith en una misión a las tierras del este y proclamar el Evangelio. El Señor también le dijo que no era llamado a ir a la tierra de Sion todavía, pero que si le era posible, debía enviar dinero a quienes estaban estableciendo Sion.

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 66:10 en voz alta, e invite a la clase a seguir la lectura en silencio en busca del consejo y la advertencia del Señor a William. Tal vez tenga que explicar que la palabra *abrumado* significa sentirse agobiado o sobrecargado.

- ¿Con qué tentación dijo el Señor que William luchaba?
- ¿Qué doctrina nos enseña ese versículo sobre el conocimiento del Señor? (Los alumnos tal vez utilicen palabras diferentes, pero deben reconocer la siguiente doctrina: **El Señor conoce nuestras debilidades y tentaciones específicas**).
- ¿Por qué es importante entender que el Señor conoce nuestras debilidades y tentaciones específicas?
- ¿Cómo se relaciona esa verdad con la doctrina que encontramos en el versículo 3?

Señale que, además de conocer nuestras debilidades y tentaciones, el Señor conoce nuestras fortalezas y habilidades. Gracias a que nos conoce individualmente, nos puede guiar para crecer espiritualmente y advertirnos de peligros que pudieran impedir nuestro crecimiento espiritual. Si nos volcamos a Él, el Señor sabe cómo ayudarnos cuando somos tentados y nos socorrerá (véase D. y C. 62:1).

Invite a los alumnos a procurar saber, con espíritu de oración, de qué deben arrepentirse y lo que el Padre Celestial desea que hagan para acercarse a Él. Testifique que las bendiciones llegarán a su vida si siguen el consejo del Señor y se arrepienten de sus pecados.

A fin de resumir Doctrina y Convenios 66:11–13, explique que el Señor prometió a William que si seguía el consejo en esa revelación y magnificaba su oficio, recibiría la vida eterna.

Doctrina y Convenios 67

El Señor se dirige a quienes cuestionaron el lenguaje usado en las revelaciones dadas a José Smith

Invite a un alumno a leer en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 67, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar el contexto histórico de esa revelación.

- ¿De qué testificaron muchos élderes durante la conferencia?

Explique que aun cuando muchos élderes recibieron una confirmación espiritual de la veracidad de las revelaciones durante la conferencia, hubo algunos que no la recibieron.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 67:1–4, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque lo que el Señor dijo a los élderes en esa conferencia.

- Según el versículo 3, ¿por qué algunos de los élderes no recibieron un testimonio espiritual de la veracidad de las revelaciones?

Señale la frase “cierta conversación con respecto al lenguaje usado en las revelaciones”, en el encabezamiento de la sección, y explique que, durante la conferencia, algunos élderes cuestionaron las imperfecciones en el lenguaje usado en las revelaciones. Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 67:5–9, y pida a la clase que siga la lectura en silencio en busca de lo que el Señor dijo a quienes cuestionaron el lenguaje usado en las revelaciones.

- ¿Qué admitió el Señor en cuanto a José Smith en el versículo 5?

Testifique que, aun cuando el lenguaje que utilizó José Smith no era perfecto, el Señor reveló verdad al Profeta y le permitió que la expresara valiéndose de su propia habilidad y su mejor esfuerzo inspirado.

- ¿Qué desafío extendió el Señor a los que pensaban que se podían expresar en un lenguaje mejor que el de las revelaciones?

Explique que William McLellin, quien anteriormente había trabajado como maestro de escuela, aceptó el desafío. Pida a un alumno que lea en voz alta el siguiente relato:

William McLellin se ofreció para intentar escribir una revelación similar a la que el Señor había dado previamente mediante el profeta José Smith, pero fracasó. José Smith observó que los que presenciaron ese intento fallido de crear una revelación “renovaron su fe en la plenitud del Evangelio y en la veracidad de los mandamientos y las revelaciones que el Señor había dado a la Iglesia por mi conducto; y los élderes manifestaron su disposición a testificar de su veracidad a todo el mundo” (José Smith, en *Manuscript History of the Church*, tomo A-1, pág. 162, josephsmithpapers.org).

- ¿Qué aprendemos de esa experiencia y de las palabras del Señor en los versículos 5–9 en cuanto a lo que el Señor revela mediante Sus profetas? (Aun cuando los alumnos podrían utilizar otras palabras, deben reconocer la

siguiente verdad: **Dios revela verdad mediante Sus profetas a pesar de las debilidades o imperfecciones que tengan**).

Si lo desea, podría pedir a algunos alumnos que compartan su testimonio de esa doctrina. Testifique de la veracidad de las revelaciones que el Señor da a la Iglesia por medio de Sus profetas vivientes.

A fin de resumir Doctrina y Convenios 67:10–14, diga a los alumnos que el Señor prometió a los élderes que si se despojaban de la envidia y del temor, y eran humildes, verían al Salvador. El Señor explicó que no podrían aguantar Su presencia en ese momento, pero los alentó a seguir siendo pacientes hasta que fueran perfeccionados.

Doctrina y Convenios 68

El Señor explica lo que es Escritura, aconseja a los que son llamados a predicar el Evangelio, revela verdades sobre el llamamiento de obispo y da instrucción a los santos en Sion

Invite a un alumno a leer en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 68, y pida a la clase que preste atención para determinar qué dio lugar a esa revelación.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 68:1, y pida a la clase que preste atención para saber qué mandato le dio el Señor a Orson Hyde.

- ¿Cómo debía proclamar el Evangelio Orson? (Por el Espíritu del Dios viviente).

Explique que en el versículo 2, el Señor dijo que el mandato que dio a Orson Hyde es un ejemplo para los demás que sean llamados a predicar el Evangelio. Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 68:3–5 en voz alta, e invite a la clase a prestar atención a fin de averiguar por qué es importante que quienes sean llamados a predicar el Evangelio lo hagan por el Espíritu.

- ¿Qué verdad aprendemos en el versículo 4 sobre lo que sucede cuando los siervos del Señor hablan al ser inspirados por el Espíritu Santo? (Una vez que los alumnos respondan, escriba la siguiente verdad en la pizarra: **Cuando los siervos del Señor son inspirados por el Espíritu Santo, sus palabras serán la palabra del Señor y pueden llevar a las personas a la salvación**).

Explique que quienes son ordenados a predicar el Evangelio pueden, según los inspire el Espíritu, comunicar la palabra del Señor a aquellos a quienes enseñen, así como ayudarles a obtener un testimonio de la verdad. Además, las palabras que el Espíritu Santo da a los profetas, videntes y reveladores se consideran Escritura (véase D. Todd Christofferson, “La bendición de las Escrituras”, *Liahona*, mayo de 2010, pág. 35). El presidente J. Reuben Clark Jr. (1871–1961), de la Primera Presidencia, declaró que los profetas, videntes y reveladores “tienen el derecho, el poder y la autoridad de dar a conocer la disposición y la voluntad de Dios a Su pueblo, estando sujetos al poder y a la autoridad absolutos del Presidente de la Iglesia... ya que él es el Profeta, Vidente y Revelador para toda la Iglesia” (“When Are Church Leaders’ Words Entitled to Claim of Scripture?”, *Church News*, 31 de julio de 1954, págs. 9–10).

- ¿En qué formas las palabras de los siervos del Señor les han ayudado a ser guiados hacia la salvación?

Explique que, en Doctrina y Convenios 68:6–35, el Señor llamó a élderes fieles a predicar el Evangelio y a bautizar a los creyentes. También reveló instrucciones para llamar obispos y para los habitantes de Sion.

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 68:25–27 en voz alta, e invite a la clase a prestar atención a fin de averiguar la instrucción que el Señor dio a los padres en Sion.

- ¿Qué mandó el Señor a los padres en el versículo 25? (**El Señor ha mandado a los padres que enseñen a sus hijos a fin de que comprendan la doctrina del arrepentimiento, la fe en Cristo, el bautismo y el don del Espíritu Santo**).
- ¿Qué dijo el Señor que sucedería a los padres que no enseñen esos principios y ordenanzas a sus hijos?

A fin de resumir Doctrina y Convenios 68:28–35, explique que, además del consejo a los padres de “[enseñar] a sus hijos a orar y a andar rectamente delante del Señor” (D. y C. 68:28), se instruyó a los santos que guardaran el día de reposo para santificarlo, que recordaran sus tareas y que evitaran la ociosidad. El Señor también expresó su desagrado con la iniquidad y la avaricia de algunos de los habitantes de Sion.

Doctrina y Convenios 69–70

El Señor manda a John Whitmer continuar sus deberes como historiador de la Iglesia y nombra a seis mayordomos de Sus revelaciones

A fin de resumir Doctrina y Convenios 69, explique que el Señor mandó a John Whitmer acompañar a Oliver Cowdery mientras este llevaba las revelaciones a Misuri para ser publicadas. El Señor dijo a John Whitmer que sus deberes como historiador de la Iglesia eran “para el bien de la iglesia, y para las generaciones futuras” (D. y C. 69:8).

A fin de resumir Doctrina y Convenios 70, explique que el Señor nombró a seis hombres, entre ellos al profeta José Smith, como mayordomos de las revelaciones, con la responsabilidad de publicarlas al mundo.

Para terminar, invite a algunos alumnos a compartir un principio o doctrina que se enseña en estas revelaciones que sea significativo para ellos y que luego expliquen por qué lo es. Inste a los alumnos a poner en práctica esas verdades actuando conforme a las impresiones que reciban.

LECCIÓN 26

Doctrina y Convenios 71–75

Introducción y cronología

En el otoño de 1831, Ezra Booth y Symonds Ryder, que anteriormente habían sido miembros de la Iglesia, intentaron desacreditar a la Iglesia y a sus líderes y procuraron disuadir a las personas de unirse a ella. Para lograrlo, hablaron en contra de la Iglesia en reuniones públicas y activamente publicaron críticas antimormonas en los diarios locales, lo cual llevó a un antagonismo generalizado. El 1º de diciembre de 1831, el profeta José Smith dictó la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 71, en la cual el Señor mandó a José Smith y a Sidney Rigdon defender la Iglesia y disipar falsedades mediante la proclamación del Evangelio basándose en las Escrituras y de acuerdo con la guía del Espíritu.

El rápido crecimiento de la Iglesia en Kirtland, Ohio, y el traslado del obispo Edward Partridge a Misuri requirió que se llamara un nuevo obispo para servir en Ohio. El 4 de diciembre de 1831, José Smith recibió las tres revelaciones que actualmente están agrupadas en Doctrina y Convenios 72. En ellas, el Señor llamó a Newel K. Whitney a prestar servicio como obispo en Ohio y detalló sus responsabilidades.

Después de un mes de predicar el Evangelio a fin de disipar las falsedades que diseminaron Ezra Booth y Symonds Ryder, José Smith y Sidney Rigdon regresaron a Hiram, Ohio. El 10 de enero de 1832, José Smith recibió la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 73, donde el Señor mandó a José y a Sidney que reanudaran la traducción de la Biblia.

La revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 74 se recibió en 1830, antes de que José Smith se trasladara a Ohio. Esta contiene la explicación del Señor de 1 Corintios 7:14.

En una conferencia de la Iglesia que se llevó a cabo el 25 de enero de 1832, José Smith recibió las dos revelaciones que están registradas en Doctrina y Convenios 75. En ellas, el Señor dio instrucciones a los élderes en cuanto a sus deberes misionales y les asignó compañeros de misión.

1830

Se recibe Doctrina y Convenios 74.

Octubre de 1831

El periódico Ohio Star comienza a publicar nueve cartas del apóstata Ezra Booth, en las que critica a la Iglesia y a sus líderes.

1º noviembre de 1831

Una conferencia de la Iglesia aprueba una resolución de publicar las revelaciones de José Smith como el Libro de Mandamientos.

1º diciembre de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 71.

4 de diciembre de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 72.

10 de enero de 1832

Se recibe Doctrina y Convenios 73.

25 de enero de 1832

Se recibe Doctrina y Convenios 75.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 71

El Señor manda a José Smith y a Sidney Rigdon responder a los críticos de la Iglesia

Pida a los alumnos que piensen en qué ocasiones han sido desafiadas o criticadas sus creencias. Invite a varios alumnos a compartir sus experiencias con la clase.

- ¿Qué puede resultar difícil de que se desafíen o critiquen nuestras creencias?

A medida que los alumnos estudien Doctrina y Convenios 71, invítelos a buscar un principio que les ayude a saber cómo responder cuando otras personas critiquen la Iglesia y sus enseñanzas.

Para ayudar a los alumnos a entender el contexto de Doctrina y Convenios 71, pida a un alumno que lea el siguiente párrafo en voz alta:

A partir de octubre de 1831, un periódico llamado el *Ohio Star* publicó nueve cartas en las que se criticaba a la Iglesia y a sus líderes. Esas cartas fueron escritas por Ezra Booth, un expredicador que se unió a la Iglesia después de haber leído el Libro de Mormón y de haber sido testigo de que el profeta José Smith sanara milagrosamente el brazo reumático de Alice (o Elsa) Johnson. Ezra viajó a Misuri como misionero, pero se decepcionó cuando no pudo llevar a cabo milagros para convencer a los demás de la verdad. Después de regresar de Misuri, comenzó a criticar al Profeta. En sus cartas, Ezra Booth denunció a José Smith como impostor, afirmando que sus revelaciones eran una estratagema para estafar a las personas. Symonds Ryder, otro miembro insatisfecho, también criticó públicamente a José Smith con la intención de que las personas se desanimaran de unirse a la Iglesia. La agitación que causaron Ezra Booth y Symonds Ryder llevó a que algunas personas se comportaran de manera hostil hacia la Iglesia y sus líderes.

Invite a algunos alumnos a turnarse a leer en voz alta Doctrina y Convenios 71:1–3, 7–11, y pida a la clase que siga la lectura en silencio en busca de lo que el Señor aconsejó a José Smith y a Sidney Rigdon que hicieran.

- ¿Qué mandó el Señor que José Smith y Sidney Rigdon hicieran a fin de calmar los sentimientos de crítica hacia la Iglesia?
- ¿Qué principio aprendemos del versículo 1 acerca de cómo podemos responder cuando las personas critiquen la Iglesia y a sus líderes? (Los alumnos deben mencionar un principio similar al siguiente: **Cuando los demás critican la Iglesia, podemos responder compartiendo verdades de las Escrituras y siguiendo la guía del Espíritu**).
- ¿Por qué creen que sea importante responder a las críticas de la Iglesia compartiendo verdades de las Escrituras y siguiendo la guía del Espíritu?

Testifique que seguir la guía del Espíritu nos puede ayudar a responder a las críticas y al mismo tiempo evitar la contención, la cual aleja el Espíritu y a menudo endurece los sentimientos de los demás.

Muestre la siguiente declaración del élder Robert D. Hales (1932–2017), del Cuórum de los Doce Apóstoles, y pida a un alumno que la lea en voz alta:



"Al responder a los demás, cada circunstancia será diferente. Afortunadamente, el Señor conoce el corazón de nuestros acusadores y cómo podemos responderles de la manera más eficaz. *A medida que los verdaderos discípulos buscan la guía del Espíritu, reciben inspiración específica para cada situación; y en cada situación los verdaderos discípulos responden de un modo que invita al Espíritu del Señor*" (Robert D. Hales, "Valor cristiano: El precio del discipulado", *Liahona*, noviembre de 2008, pág. 73).

Invite a los alumnos a pensar en alguna ocasión en la que ellos, o alguien a quien conozcan, se haya apoyado en las Escrituras y en la guía del Espíritu Santo para responder a las críticas de la Iglesia y sus enseñanzas. Pida a varios alumnos que compartan sus experiencias con el resto de la clase.

Inste a los alumnos a buscar la guía del Espíritu y a compartir verdades de las Escrituras cuando respondan a quienes critiquen la Iglesia y sus enseñanzas.

Ayudar a los alumnos a responder respuestas difíciles

A los alumnos se les harán preguntas difíciles acerca de la Iglesia a lo largo de su vida. El dar a los alumnos información precisa y ayudarlos a encontrar fuentes fidedignas puede ayudarlos a pensar en temas complejos y a explicarlos con la verdad. El permitir que los alumnos analicen y practiquen maneras de dar respuesta a preguntas difíciles en un ambiente lleno de fe aumenta su confianza en cuanto a tener conversaciones sobre el Evangelio con otras personas.

Doctrina y Convenios 72

El Señor llama a Newel K. Whitney como obispo en Ohio y explica los deberes del obispo

Explique que, el 3 de diciembre de 1831, José Smith y Sidney Rigdon viajaron de Hiram, Ohio, a Kirtland para cumplir con el mandato del Señor de proclamar el Evangelio a fin de disipar falsedades en cuanto a la Iglesia. En Kirtland, el Profeta se reunió con algunos élderes y miembros de la Iglesia que deseaban saber cuáles eran sus deberes. El Profeta recibió tres revelaciones (versículos 1–8, 9–23 y 24–26), que están registradas en Doctrina y Convenios 72. Debido a que el Señor llamó al obispo Partridge a trasladarse a Misuri, los santos en Ohio se quedaron sin obispo. A fin de resumir Doctrina y Convenios 72:1–2, explique que el Señor manifestó la necesidad de llamar a un nuevo obispo en Kirtland.

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 72:3–5 en busca de razones por las que los santos en Ohio necesitaban un obispo.

- Según esos versículos, ¿por qué necesitaban los santos en Ohio un obispo?

- ¿Qué creen que signifique la frase “que dé cuenta de su mayordomía, tanto en el tiempo como en la eternidad”, en el versículo 3?

Recuerde a los alumnos que en los primeros días de la Iglesia, una *mayordomía* se refería a fondos, tierras o responsabilidades dadas a los santos que vivían la ley de consagración. Dios requería que los santos dieran cuenta, es decir, un informe, en cuanto a sus mayordomías asignadas. Aun cuando actualmente en la Iglesia no se nos dan mayordomías bajo la ley de consagración, el Señor sí nos da responsabilidades espirituales y temporales.

- ¿Qué verdad encontramos en Doctrina y Convenios 72:3 sobre las responsabilidades que el Señor nos da en la vida terrenal? (Los alumnos deben encontrar una verdad similar a la siguiente: **El Señor nos hace responsables de las obligaciones que nos da**).
- ¿De qué manera influye en nuestra actitud hacia nuestras responsabilidades y llamamientos el recordar que finalmente daremos cuentas al Señor?

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 72:7–8 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para averiguar quién fue llamado para servir como obispo en Ohio. Invite a los alumnos a dar un informe de lo que encuentren.

Explique que, tal como se registra en Doctrina y Convenios 72:9–26, el Señor detalló las responsabilidades de Newel K. Whitney como obispo y dio instrucciones para los santos que se estaban congregando en Sion.

Doctrina y Convenios 73

El Señor manda a José Smith y a Sidney Rigdon continuar con la traducción de la Biblia

Pida a un alumno que lea en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 73. A fin de resumir la sección, explique que el Señor mandó a los élderes continuar predicando el Evangelio en la región de Kirtland hasta la siguiente conferencia de la Iglesia. También mandó a José Smith y a Sidney Rigdon reanudar la traducción de la Biblia y continuar hasta que la terminaran.

Doctrina y Convenios 74

El Señor explica el significado de 1 Corintios 7:14

Explique que la sección 74 está fuera de orden cronológico. Eso ocurrió debido a que los editores de ediciones anteriores de Doctrina y Convenios creían que la revelación que está registrada en esa sección se dio en 1832; sin embargo, la evidencia demuestra que se recibió en Nueva York en 1830, antes de que el Profeta se mudara a Ohio. A fin de resumir esa sección, indique que es una explicación de 1 Corintios 7:14, un pasaje que se utilizaba en la época de José Smith para justificar el bautismo de los niños pequeños.

Pida a los alumnos que lean Doctrina y Convenios 74:7 en silencio y que busquen una verdad que el Señor enseñó en cuanto a los niños pequeños. Pida a los alumnos que den un informe de lo que encuentren.

Doctrina y Convenios 75

El Señor llama a parejas de misioneros y los instruye

Anote las siguientes palabras en la pizarra y pida a los alumnos que consideren qué palabras describen sus sentimientos en cuanto a compartir el Evangelio con los demás: *emocionado, preocupado, incómodo, deseoso, temeroso, renuente y dispuesto*.

- ¿Qué factores pueden tener influencia en lo que sentimos en cuanto a compartir el Evangelio con los demás?

A medida que estudien Doctrina y Convenios 75, pida a los alumnos que busquen principios que los animen en sus esfuerzos por compartir el Evangelio.

Invite a un alumno a leer en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 75, y pida a la clase que siga la lectura en silencio en busca de la razón por la que el Señor dio las dos revelaciones que tiene esa sección (versículos 1–12 y 13–36). Explique que, en esas revelaciones, el Señor dio instrucciones a los élderes en cuanto a sus deberes misionales y les asignó compañeros de misión.

Asignaciones en grupos pequeños

Durante las asignaciones en grupos pequeños, los alumnos pueden distraerse del objetivo de la actividad, conversar sobre cuestiones personales o volverse superficiales en sus esfuerzos por aprender. Conforme usted participe activamente, yendo de un grupo al otro y supervisando la actividad de aprendizaje, podrá ayudar a los alumnos a mantenerse centrados en lo que deben estar haciendo y a sacar el máximo provecho de la asignación.

Separe a los alumnos en grupos de tres. Asigne una de las siguientes referencias a cada alumno de cada uno de los grupos: Doctrina y Convenios 75:2–5; Doctrina y Convenios 75:6–11, 27; Doctrina y Convenios 75:13–14. Muestre las preguntas que figuran a continuación y pida a los alumnos que lean en silencio sus versículos asignados en busca de las respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿A quién se dirigía el Señor?
2. ¿Qué consejo dio el Señor a esos misioneros que nos ayude a compartir eficazmente el Evangelio?
3. ¿Qué bendiciones les prometió el Señor si proclamaban fielmente el Evangelio?

Después de darles suficiente tiempo, invite a los alumnos a compartir las respuestas con su grupo. Pregunte a los miembros de la clase:

- Basándose en lo que analizaron en los grupos, ¿qué principios aprendemos de las promesas del Señor a quienes proclamen fielmente el Evangelio? (Los alumnos deben mencionar principios similares a los siguientes: **Si somos fieles en proclamar el Evangelio, el Señor nos bendecirá con honor, gloria y vida eterna. Si somos fieles en proclamar el Evangelio, el Señor estará con nosotros**).
- ¿En qué forma creen que el entender esos principios nos puede alentar a medida que proclamemos el Evangelio?

- Según los versículos 11 y 27, ¿cuáles son algunas de las maneras en que el Señor estará con nosotros a medida que procuremos, con espíritu de oración, compartir el Evangelio con los demás?

Muestre la siguiente declaración del élder Neil L. Andersen, del Cuórum de los Doce Apóstoles, e invite a un alumno a leerla en voz alta. Pida a los alumnos que presten atención a fin de determinar cómo el Señor estará con nosotros a medida que diligentemente y con espíritu de oración procuremos proclamar el Evangelio:



“Les prometo que cuando oren para saber con quién hablar, les vendrán nombres y rostros a la mente, y se les darán las palabras que tendrán que decir justo en el momento en que las necesiten [véanse D. y C. 84:85; 100:6]. Se les presentarán oportunidades, la fe superará la duda, y el Señor los bendecirá con sus propios milagros” (Neil L. Andersen, “Es un milagro”, *Liahona*, mayo de 2013, pág. 79).

- ¿En qué ocasiones han sentido que el Señor estaba con ustedes al esforzarse por compartir el Evangelio con los demás? (Si lo desea, también podría considerar compartir una experiencia propia).

Para terminar, aliente a los alumnos a considerar con espíritu de oración con quién podrían compartir su testimonio del Evangelio.

Idea didáctica complementaria

Doctrina y Convenios 72:8. El Señor llama a Newel K. Whitney como obispo

Después de leer Doctrina y Convenios 72:8, considere compartir las siguientes palabras del élder Orson F. Whitney (1855–1931), del Cuórum de los Doce Apóstoles, en las que relató cómo se sintió su abuelo Newel K. Whitney cuando fue llamado como obispo:



“La idea de asumir esa importante responsabilidad [el oficio de obispo] era casi más de lo que podía soportar... [Él]... dudaba... de su aptitud y se consideraba incapaz de cumplir con la excelsa y santa comisión. En su desconcierto, recurrió al Profeta:

“‘Hermano José, yo no me veo como obispo. Sin embargo, si usted dice que es la voluntad del Señor, trataré’.

“‘No tiene por qué creer en mi palabra solamente’, le contestó el Profeta con bondad; ‘vaya y pregúntele usted mismo al Padre’.

“Newel... decidió hacer lo que [el Profeta] le había aconsejado... Su humilde y sincera oración fue contestada. En el silencio de la noche y la soledad de su aposento, escuchó una voz de los cielos que decía: ‘Tu fortaleza radica en mí’. Las palabras eran pocas y sencillas, mas para él contenían un universo de significado; las dudas se habían disipado cual rocío ante el alba. De inmediato buscó al Profeta y le dijo que estaba satisfecho y dispuesto a aceptar el oficio al cual se le había llamado” (Orson F. Whitney, “The Aaronic Priesthood”, *The Contributor*, enero de 1885, pág. 126).

Explique que Newel K. Whitney sirvió fielmente como obispo hasta que murió en 1850.

- ¿De qué manera nos puede ayudar la experiencia del obispo Whitney si nos sentimos incapaces de servir en un llamamiento o de cumplir una asignación de la Iglesia?

Testifique que el Señor nos bendecirá en nuestros llamamientos. Explique que el presidente Thomas S. Monson enseñó: “Cuando estamos en la obra del Señor, tenemos derecho a recibir Su ayuda. Recuerden que a quien el Señor llama, el Señor prepara y capacita” (véase “Llamados a servir”, *Liahona*, julio de 1996, pág. 47).

LECCIÓN 27

Doctrina y Convenios 76:1–49

Introducción y cronología

El 16 de febrero de 1832, el profeta José Smith y Sidney Rigdon estaban trabajando en las revisiones inspiradas de la Biblia (lo que se conoce como la Traducción de José Smith). Cuando José Smith estaba traduciendo Juan 5:29, él y Sidney meditaron sobre el significado del versículo y se les mostró una visión, la cual está registrada en Doctrina y Convenios 76. En la visión, el Salvador afirmó Su realidad y divinidad, enseñó sobre la caída de Satanás y los hijos de perdicción, y reveló la naturaleza de los tres reinos de gloria y quiénes los heredarán.

Doctrina y Convenios 76 abarcará dos lecciones. Esta lección cubre Doctrina y Convenios 76:1–49, que incluye las bendiciones que el Señor promete a los fieles, el testimonio de José Smith y de Sidney Rigdon del Padre y del Hijo, y una relación de la caída de Lucifer y los hijos de perdicción.

25 de enero de 1832

José Smith es ordenado Presidente del Sumo Sacerdocio durante una conferencia de la Iglesia en Amherst, Ohio.

Finales de enero de 1832

José Smith y Sidney Rigdon regresan a Hiram, Ohio, para trabajar en la traducción inspirada del Nuevo Testamento.

16 de febrero de 1832

Se recibe Doctrina y Convenios 76.

24–25 de marzo de 1832

Un populacho toma de noche a José Smith y a Sidney Rigdon en Hiram, Ohio, los golpea violentamente y los llena de alquitrán y de plumas.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 76:1–10

El Señor promete bendiciones a los que le sirven

Invite a los alumnos a pensar en alguna ocasión en la que hayan leído o se les haya dicho algo que pensaron que era correcto, pero que después se enteraron de que no lo era. Pida a uno o dos alumnos que describan su experiencia.

- ¿Qué podemos hacer para aprender y conocer la verdad?

Explique que el profeta José Smith tuvo una experiencia similar con su entendimiento de lo que nos sucede después de esta vida. El Profeta vivía en una época en que la mayoría de las iglesias cristianas creían que la vida después de la muerte consistía en solo el cielo o el infierno: los justos se iban al cielo y los inicuos al infierno. Cuando José Smith y Sidney Rigdon reanudaron la traducción de la Biblia en Hiram, Ohio, meditaron sobre esa creencia de que solo había cielo e infierno.

Invite a un alumno a leer en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 76, y pida a la clase que preste atención a fin de determinar lo que llevó al Profeta a cuestionar ese concepto de la vida después de la muerte; luego invite a los alumnos a dar un informe de lo que encuentren.

Explique que a medida que el Profeta meditaba, el Señor les mostró a él y a Sidney Rigdon una visión en la que reveló detalles sobre el Plan de Salvación (véase D. y C. 76:11–112). A medida que el Señor presentaba esa gloriosa visión, prometió grandes bendiciones a los miembros de la Iglesia que fuesen fieles (véase D. y C. 76:1–10).

A fin de resumir Doctrina y Convenios 76:1–5, explique que esos versículos describen características del Señor, incluso Su sabiduría, poder, naturaleza eterna, misericordia y gracia.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 76:5–6 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio a fin de determinar quién recibirá la misericordia y la benignidad del Señor, y a quién se deleita en honrar.

- ¿Qué debemos hacer para invitar la misericordia y la benignidad del Señor? (Explique que en ese contexto, temer al Señor significa venerarlo, respetarlo y amarlo).
- ¿A quién dice el Señor que se deleita en honrar?

Escriba la siguiente frase en la pizarra: *Si veneramos al Señor y le servimos en rectitud y en verdad, Él...*

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 76:7–9 en silencio para determinar las bendiciones que el Señor da a quienes le veneran y le sirven. Si lo desea, invite a los alumnos a marcar en sus Escrituras lo que encuentren.

- Según esos versículos, ¿qué bendiciones recibirán quienes veneren y sirvan al Señor? (Quizás sea necesario explicar que la palabra *misterios* en el versículo 7 se refiere a verdades espirituales que solo se pueden conocer por medio de la revelación).
- Según lo que dicen esos versículos, ¿cómo podríamos completar el principio de la pizarra? (Una vez que los alumnos respondan, complete la oración de la pizarra para que exprese el siguiente principio: **Si veneramos al Señor y le servimos en rectitud y en verdad, Él nos revelará la verdad**).

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 76:10, y pida a la clase que siga la lectura en silencio en busca de la forma en que el Señor revela verdad a los que lo veneran y le sirven.

- ¿De qué manera revela el Señor verdad a quienes lo veneran y le sirven?

Señale la importancia de que el Señor haya enseñado la función esencial del Espíritu para recibir revelación, antes de dar esa gran visión de las eternidades.

Invite a los alumnos a pensar en ocasiones en las que el Espíritu les haya enseñado e iluminado. Pida a varios alumnos que compartan su experiencia con el resto de la clase. Quizás deba recordar a los alumnos que no deben compartir nada que sea demasiado sagrado o personal.

Compartir ideas, sentimientos y experiencias

El compartir perspectivas y experiencias relevantes ayuda a los alumnos a sentir la veracidad y la importancia de la doctrina y los principios del Evangelio. Con frecuencia, al compartir tales experiencias, el Espíritu Santo guía a los alumnos hacia una comprensión y un testimonio más profundos de los mismos conceptos que están expresando. Por medio del poder del Espíritu Santo, las palabras y experiencias de los alumnos pueden tener un impacto significativo en el corazón y la mente de sus compañeros.

Doctrina y Convenios 76:11–24

José Smith y Sidney Rigdon ven al Padre Celestial y a Jesucristo

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 76:11–14 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque el cumplimiento de las promesas dadas en los versículos 5–10.

- ¿De qué maneras lo que les ocurrió a José Smith y a Sidney Rigdon fue un cumplimiento de las promesas que se mencionan en los versículos 5–10?
- Según el versículo 12, ¿qué efecto tuvo en ellos el poder del Espíritu?

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 76:15–19 en voz alta, y pida a la clase que busque lo que José Smith y Sidney Rigdon hicieron a fin de prepararse para recibir revelación.

- ¿Qué estaban haciendo José Smith y Sidney Rigdon que los preparó para recibir revelación? (Meditaron sobre la traducción inspirada de Juan 5:29).
- ¿Qué significa meditar en las Escrituras? (Algunas de las respuestas podrían ser reflexionar o pensar en lo que se lee, hacer preguntas acerca de lo que se lee y considerar en qué forma las verdades que se descubran se relacionan con su vida).
- ¿Qué principio aprendemos del ejemplo de José Smith y de Sidney Rigdon sobre lo que podemos hacer para recibir revelación por medio del Espíritu Santo? (Los alumnos deben señalar un principio similar al siguiente: **Conforme estudiamos y meditamos las Escrituras, nos preparamos para recibir revelación del Señor mediante el Espíritu Santo**).

Explique que la visión que el Profeta y Sidney Rigdon vieron es una de las revelaciones más importantes de la Restauración. Muestre la siguiente declaración del presidente Wilford Woodruff (1807–1898) y pida a un alumno que la lea en voz alta:



“Si me refiero solamente a la ‘Visión’ [de la sección 76], es una revelación que da más luz, más verdad y más principios que cualquier otra contenida en cualquier otro libro que podamos leer” (*Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: Wilford Woodruff, 2005, pág. 124*).

Pida a varios alumnos que se turnen para leer Doctrina y Convenios 76:19–24 en voz alta, e invite al resto de la clase a seguir la lectura en silencio para averiguar lo que José Smith y Sidney Rigdon vieron y escucharon.

- ¿Qué vieron el profeta José y Sidney Rigdon en visión? ¿Qué escucharon?

Invite a los alumnos a analizar junto con un compañero qué verdades doctrinales en cuanto al Salvador Jesucristo pueden encontrar en esos versículos. Una vez que les haya concedido suficiente tiempo, invite a algunos alumnos a compartir con la clase una verdad que hayan encontrado en esos versículos. Pida a un alumno que escriba las verdades doctrinales en la pizarra a medida que los alumnos las mencionen. Entre las verdades doctrinales que los alumnos deben encontrar se encuentran las siguientes: **Jesucristo es un ser vivo y glorificado. El Padre Celestial y Jesucristo son seres separados y distintos. Jesucristo es el Creador de este mundo y de otros. Por medio de Jesucristo, somos engendrados hijos e hijas para Dios.**

Escriba lo siguiente en la pizarra bajo la lista de verdades doctrinales:

¿Por cuál de esas verdades se sienten especialmente agradecidos? ¿Por qué?
¿Qué saben ustedes que es verdad en cuanto al Salvador Jesucristo?

Invite a los alumnos a elegir una de las preguntas y a compartir su respuesta con su compañero. Una vez que los alumnos hayan tenido tiempo de compartir sus pensamientos y su testimonio, si lo desea podría invitar a la clase a cantar “Yo sé que vive mi Señor” (*Himnos*, nro. 73) a fin de invitar al Espíritu a que dé un mayor testimonio de las verdades que han analizado.

Música

El cantar un himno o una estrofa de un himno que se relacione directamente con la doctrina y los principios que se enseñan en las Escrituras puede invitar al Espíritu a testificar de esas verdades. Un himno también puede ayudar a profundizar el entendimiento de los alumnos al brindar perspectivas adicionales en cuanto a las verdades que se enseñaron.

Doctrina y Convenios 76:25–29

José Smith y Sidney Rigdon ven la rebelión de Lucifer en la vida preterrenal

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 76:25–27 en voz alta, y pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio para averiguar cuál fue el siguiente acontecimiento que José Smith y Sidney Rigdon vieron en visión.

- ¿Qué aprendieron José Smith y Sidney Rigdon sobre lo que Lucifer hizo en la existencia preterrenal?

Explique que el nombre Lucifer “significa ‘El Que Brilla’ o ‘Portador de Luz’” (Guía para el Estudio de las Escrituras, “Lucifer o Lucero”, escrituras.lds.org).

- ¿Qué le sucedió a Lucifer por haberse rebelado en contra de Jesucristo, el Hijo Unigénito del Padre Celestial? (Quizás sea necesario que explique que el título Perdición significa pérdida o destrucción).

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 76:28–29 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para encontrar qué mando el Señor que hicieran José Smith y Sidney Rigdon después de haber visto la visión de la rebelión preterrenal de Lucifer.

- ¿Qué mando el Señor que José y Sidney hicieran?
- Según el versículo 29, ¿qué está haciendo Satanás en la tierra que es similar a lo que hizo en la vida preterrenal?
- ¿En qué formas está Satanás haciendo la guerra a los santos de Dios en la actualidad?

Doctrina y Convenios 76:30–49

José Smith y Sidney Rigdon ven en visión el sufrimiento de los hijos de perdición

A fin de resumir Doctrina y Convenios 76:30, explique que José Smith y Sidney Rigdon vieron lo que les sucederá a quienes sean vencidos por Satanás.

Invite a varios alumnos a que se turnen para leer en voz alta Doctrina y Convenios 76:31–38, y pida a la clase que averigüe lo que el Señor dijo sobre los que sean vencidos por Satanás.

- En el versículo 32, ¿qué título dio el Señor a quienes sean vencidos por Satanás?
- Según los versículos 31 y 35, ¿qué decisiones llevan a que alguien llegue a ser hijo de perdición?

Señale que el profeta José Smith explicó que para llegar a ser hijo de perdición, uno “debe haber recibido el Espíritu Santo, deben habersele manifestado los cielos, y después de haber conocido a Dios, pecar contra Él” (Enseñanzas del Profeta José Smith, pág. 443; Manuscript History of the Church, tomo E-1, pág. 1976, josephsmithpapers.org).

Pida a un alumno que lea en voz alta las siguientes palabras del presidente Spencer W. Kimball (1895–1985):



“El pecado contra el Espíritu Santo requiere tal conocimiento, que es manifiestamente imposible que el miembro común cometa tal pecado” (Spencer W. Kimball, *El Milagro del Perdón*, 1976, pág. 121).

- En los versículos 32–38, ¿qué les llama la atención sobre el sufrimiento que los hijos de perdición padecerán en la eternidad? (Señale que la frase “los únicos que no serán redimidos en el debido tiempo del Señor” [versículo 38] significa que los hijos de perdición son las únicas personas que han vivido sobre la tierra

que no recibirán una porción de la gloria de Dios después de que resuciten [véanse 1 Corintios 15:22; D. y C. 88:27–32]).

Diga a los alumnos que, en Doctrina y Convenios 76:45–49, José Smith y Sidney Rigdon aprendieron que no hay persona alguna que pueda entender completamente los sufrimientos de los hijos de perdición a no ser que los experimente ella misma.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 76:39–43 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber lo que sucederá al resto de los hijos de Dios.

- ¿Qué sucederá al resto de los hijos de Dios?
- ¿Qué hace posible la salvación del género humano?
- ¿Qué doctrina podemos aprender de esos versículos acerca de quién se salvará mediante la expiación de Jesucristo? (Una vez que los alumnos respondan, anote la siguiente doctrina en la pizarra: **Mediante la expiación de Jesucristo, todos los hijos de Dios serán salvos excepto los hijos de perdición**).

Explique que en ese contexto, la palabra *salvos* significa ser digno y capaz de heredar un lugar en un reino de gloria por medio de la expiación de Jesucristo.

- ¿Por qué piensan que esa doctrina se llama “buenas nuevas” (versículo 40)?

Para terminar, exprese su testimonio de las verdades que se trataron en esta lección.

LECCIÓN 28

Doctrina y Convenios 76:50–119

Introducción y cronología

El 16 de febrero de 1832, mientras el profeta José Smith y Sidney Rigdon estaban trabajando en la traducción inspirada de la Biblia y meditando el significado de Juan 5:29, se les mostró la visión que está registrada en Doctrina y Convenios 76. En la parte de la visión que se encuentra en Doctrina y Convenios 76:50–119, a José y a Sidney se les mostraron los habitantes de los Reinos Celestial, Terrestre y Telestial, y la importancia de recibir el testimonio de Jesucristo y de ser valiente en él.

25 de enero de 1832

José Smith es ordenado Presidente del Sumo Sacerdocio durante una conferencia de la Iglesia en Amherst, Ohio.

Finales de enero de 1832

José Smith y Sidney Rigdon regresan a Hiram, Ohio, para trabajar en la traducción inspirada del Nuevo Testamento.

16 de febrero de 1832

Se recibe Doctrina y Convenios 76.

24–25 de marzo de 1832

Un populacho toma de noche a José Smith y a Sidney Rigdon en Hiram, Ohio, los golpea violentamente y los llena de alquitrán y de plumas.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 76:50–70

A José Smith y a Sidney Rigdon se les muestra aquellos que recibirán la gloria celestial

Lea en voz alta las siguientes situaciones hipotéticas y pida a los alumnos que consideren cómo responderían. Asegúrese de dar suficiente tiempo después de cada una para que ellos organicen sus ideas.

1. Un joven piensa que debido a que Dios ama a todos Sus hijos, Él nos bendecirá sin importar lo que hagamos. También piensa que, aunque seamos castigados por nuestros pecados, finalmente todos seremos salvos en el Reino de Dios.
 2. Una joven piensa que, si sigue cada mandamiento a la perfección, será salva en el Reino de Dios.
 3. Un hombre afirma que, debido a que ha nacido de nuevo, será salvo en el Reino de Dios sin importar qué más haga en la vida.
- ¿Cómo podrían esos diferentes puntos de vista afectar los actos de una persona en la vida terrenal?

Explique que las religiones difieren en sus enseñanzas sobre la vida después de la muerte, lo cual es verdad tanto en la actualidad como lo fue en 1832, año en que se dio la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 76. Por ejemplo, la mayoría de las religiones cristianas enseñaban que todas las personas irían al cielo o al infierno después de la muerte. Otras religiones, como los universalistas, enseñaban que Jesucristo castigaría temporalmente a los pecadores, pero que finalmente redimiría a todos.

A medida que los alumnos estudien Doctrina y Convenios 76:50–119 en esta lección, invítelos a buscar doctrina y principios que los ayuden a entender la vida después de la muerte y lo que se requiere para la salvación y la vida eterna.

A fin de repasar Doctrina y Convenios 76:1–49, invite a algunos alumnos a resumir la parte de la visión que se estudió en la lección anterior.

Divida la pizarra en tres columnas y rotúlelas de la siguiente manera: *Gloria Celestial: D. y C. 76:50–70, 92–96; Gloria Terrestre: D. y C. 76:71–80, 87, 91, 97; y Gloria Telesial: D. y C. 76:81–86, 88–90, 98–112*. Explique que, en el resto de Doctrina y Convenios 76, el Señor reveló parte de lo que se requiere para heredar cada uno de esos reinos de gloria.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 76:50–53 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para averiguar lo que faculta a una persona para recibir gloria celestial. Después de darles suficiente tiempo, invite a varios alumnos a pasar a la pizarra para escribir esos requisitos bajo “Gloria Celestial”.

- ¿Qué creen que signifique recibir el testimonio de Jesucristo y creer en Su nombre (versículo 51)? (Entre las respuestas se podría incluir obtener un testimonio por revelación personal de que Jesucristo es el Salvador y actuar de conformidad con ese testimonio).

Explique que las frases “de acuerdo con el mandamiento” (versículo 51) y “guardando los mandamientos” (versículo 52) se refieren a obedecer los principios y las ordenanzas del Evangelio que se describen en el versículo 51.

- ¿De qué manera se “[vence] por la fe” (versículo 53)? (Vencer por la fe significa vencer las tentaciones y los pecados al ejercer la fe en Jesucristo y al perseverar fielmente en las pruebas).
- ¿Qué creen que signifique ser “sellados por el Santo Espíritu de la promesa” (versículo 53)? (Ayude a los alumnos a entender que el Santo Espíritu de la Promesa es el Espíritu Santo. Somos sellados por el Santo Espíritu de la Promesa cuando el Espíritu Santo ratifica las ordenanzas que hemos recibido, o cuando testifica al Padre Celestial que se han llevado a cabo debidamente y que hemos sido fieles a nuestros convenios).

Refiérase a la lista de la pizarra y pregunte a los alumnos cómo resumirían lo que debemos hacer para recibir gloria celestial. Una vez que los alumnos respondan, escriba el siguiente principio en la pizarra: **Para recibir gloria celestial, debemos recibir un testimonio de Jesucristo, recibir las ordenanzas del Evangelio y vencer el pecado y la tentación mediante la fe en Jesucristo.**

Invite a los alumnos a echar un vistazo en silencio a Doctrina y Convenios 76:54–68 para encontrar las bendiciones que Dios da a quienes reciben gloria celestial. Una

vez que les haya dado suficiente tiempo, invítelos a dar un informe de lo que aprendieron. Quizás sea necesario que explique que la frase “Iglesia del Primogénito” en el versículo 54 se refiere a los miembros de la Iglesia que reúnan los requisitos para obtener la vida eterna o exaltación (véase, de Joseph Fielding Smith, *Doctrina de Salvación*, compilado por Bruce R. McConkie, 1979, tomo II, pág. 39).

- ¿Cuál de esas bendiciones es especialmente significativa para ti y por qué?

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 76:69–70 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber cómo se describió a los que reciban gloria celestial.

Explique que la frase “hombres justos” en el versículo 69 se refiere a hombres y mujeres que se esfuerzan por vivir en rectitud pero que no son perfectos durante la vida terrenal.

- ¿Qué enseñan esos versículos sobre la forma en que llegamos a ser dignos para recibir gloria celestial? (Después de que los alumnos respondan, escriba la siguiente doctrina en la pizarra: **Solo podemos ser hechos perfectos mediante Jesucristo**).

Testifique que aunque nuestro mejor esfuerzo por guardar todos los mandamientos no nos haga perfectos, sí nos ayuda a recibir la gracia del Salvador y ser limpiados por Su “perfecta expiación” (D. y C. 76:69).

- ¿De qué modo el entender esa doctrina nos alienta a medida que nos esforzamos por lograr la exaltación en el Reino Celestial?

Doctrina y Convenios 76:71–80

A José Smith y a Sidney Rigdon se les muestra aquellos que recibirán gloria terrestre

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 76:71 en voz alta, y pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio en busca de lo que se mostró a continuación a José Smith y a Sidney Rigdon.

- ¿Cómo se compara la gloria de aquellos en el Reino Terrestre a la gloria de los del Reino Celestial?

Explique que tal como el sol es más brillante que la luna, los que obtengan cuerpos celestiales resucitarán con mayor gloria y bendiciones que los que obtengan cuerpos terrestres.

Pida a los alumnos que lean Doctrina y Convenios 76:72–80 con un compañero y que analicen en qué se diferenciarán quienes reciban gloria terrestre de los que reciban gloria celestial. Después de darles suficiente tiempo, invite a los alumnos a describir las diferencias que hallaron. Anote sus respuestas en la pizarra bajo “Gloria Terrestre”.

Señale las frases “los que murieron sin ley” en el versículo 72 y “quienes no recibieron el testimonio de Jesús en la carne, mas después lo recibieron” en el versículo 74, y explique que ellas se pueden referir a quienes no aceptaron el Evangelio en la tierra pero que llevaron una vida moral, así como a los que nunca escucharon el Evangelio. A fin de ayudar a los alumnos a entender mejor el

significado de esos pasajes, invítelos a abrir sus Escrituras en Doctrina y Convenios 137:7–8 y pida a un alumno que lea esos versículos en voz alta.

- ¿Qué aclaró el Señor en esos versículos sobre los que han muerto sin conocer el Evangelio? (“[Quienes] lo habrían recibido de todo corazón” [D. y C. 137:8], si hubieran tenido la oportunidad, heredarán el Reino Celestial).
- ¿Qué creen que signifique la frase “cegados por las artimañas de los hombres” en Doctrina y Convenios 76:75? ¿De qué maneras pueden las personas ser cegadas por las artimañas de los hombres?
- ¿Qué significa la frase “[estos] son aquellos que no son valientes en el testimonio de Jesús” en el versículo 79?
- Si una persona que no es valiente en su testimonio de Jesucristo recibe gloria terrestre, ¿qué verdad supone ello en cuanto a los que son valientes en el testimonio de Jesucristo? (Los alumnos deben descubrir un principio similar al siguiente: **Si somos valientes en el testimonio de Jesucristo, recibiremos gloria celestial**).

Para ayudar a los alumnos a comprender lo que significa ser valiente en el testimonio de Jesucristo, invite a un alumno a leer en voz alta las siguientes palabras del élder Bruce R. McConkie (1915–1985), del Cuórum de los Doce Apóstoles:



“Ser valiente en el testimonio de Jesús es creer en Cristo y Su evangelio con inalterable convicción...”

“Pero eso no es todo. Es algo más que creer y saber; debemos ser hacedores de la palabra y no tan solamente oidores. Es más que adorar con palabras, más que limitarse a confesar el divino origen del Salvador; es obediencia y conformidad y corrección personal...”

“Ser valiente en el testimonio de Jesús es... ‘[perseverar] hasta el fin’ (2 Nefi 31:20). Es vivir nuestra religión, practicar lo que predicamos, guardar los mandamientos...”

“Ser valientes en el testimonio de Jesús es ponerse del lado del Señor en toda cuestión... es pensar lo que Él piensa, creer lo que Él cree, decir lo que Él diría y hacer lo que Él haría si se encontrara en la misma situación. Significa tener la mente de Cristo y ser uno con Él, tal como Él lo es con el Padre” (véase Bruce R. McConkie, “Sé valiente en la batalla de la fe”, *Liahona*, abril de 1975, págs. 38–39).

- Piensen en alguien a quien consideren que es valiente en su testimonio de Jesucristo. ¿Qué características y acciones demuestran la valentía de esa persona?

Invite a los alumnos a pensar en cuán valientes han sido en su testimonio de Jesucristo y pídale que elijan una cosa que harán para ser más valientes en él.

Doctrina y Convenios 76:81–112

A José Smith y a Sidney Rigdon se les muestra aquellos que recibirán gloria telestial

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 76:81–83, 101, 103 en voz alta, y pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio en busca de lo que José Smith y Sidney Rigdon vieron concerniente a quién recibirá gloria telestial.

- ¿Quién recibirá gloria telestial? (Escriba en la pizarra las respuestas de los alumnos debajo de “Gloria Telestial”).

Pida a los alumnos que lean Doctrina y Convenios 76:84–85, 104–106 en silencio y que busquen lo que les sucederá a los inicuos antes de que puedan recibir gloria telestial.

- ¿Qué ocurrirá a los inicuos antes de que puedan recibir gloria telestial?

Explique que debido a que no quisieron arrepentirse en la vida terrenal, los que reciban gloria telestial tendrán que padecer por sus pecados en el “infierno” (D. y C. 76:84, 106; véase también D. y C. 19:4–12). En esos versículos, *infierno* se refiere a la prisión espiritual y no al estado final de los inicuos. Al final del Milenio, esas personas saldrán en la resurrección de los injustos y heredarán el Reino Telestial.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 76:109–111 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque lo que sucederá cuando los que recibirán gloria telestial comparezcan ante Dios para ser juzgados. Invite a los alumnos a dar un informe de lo que encuentren.

Invite a otro alumno a que lea Doctrina y Convenios 137:9 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque algo más que podemos aprender en cuanto a cómo seremos juzgados.

- ¿Qué doctrina podemos aprender de esos versículos en cuanto a lo que determinará el reino de gloria que heredaremos? (Después de que los alumnos respondan, escriba la siguiente doctrina en la pizarra: **El reino de gloria que heredamos se determinará de acuerdo con nuestras obras y los deseos de nuestro corazón**).
- ¿De qué modo el entender esa verdad nos ayuda a medida que nos esforzamos por llegar a ser personas celestiales?

Doctrina y Convenios 76:113–119

José Smith y Sidney Rigdon explican cómo otras personas pueden recibir el conocimiento que ellos recibieron por revelación

A fin de resumir Doctrina y Convenios 76:113–119, explique que tras haber descrito esa visión, José Smith y Sidney Rigdon declararon que el Señor les había mandado no escribir todo lo que se les había mostrado. También explicaron que, mediante el poder del Espíritu Santo, otras personas pueden recibir el conocimiento que ellos recibieron.

Expresar su testimonio de las verdades que se enseñaron en la lección de hoy. Para terminar, escriba las palabras *Empezar*, *Dejar* y *Continuar* en la pizarra, y pida a los

alumnos que determinen lo que comenzarán a hacer, dejarán de hacer o continuarán haciendo gracias a lo que aprendieron en la lección de hoy.

Idea didáctica complementaria

D. y C. 76:51. "... los que recibieron el testimonio de Jesús"

Una vez que los alumnos lean Doctrina y Convenios 76:81–83, 101, 103, y que aprendan quién recibirá gloria telectual, invítelos a buscar un tema que se relaciona en Doctrina y Convenios 76:51, Doctrina y Convenios 76:74, 79 y Doctrina y Convenios 76:82, 101.

- ¿Qué nos enseñan esos versículos acerca de recibir un testimonio de Jesucristo?
- ¿Qué significa recibir un testimonio de Jesucristo?

Invite a un alumno a leer en voz alta las siguientes palabras del presidente Ezra Taft Benson (1899–1994), y pida al resto de la clase que preste atención a lo que significa recibir un testimonio de Jesús:



"El testimonio de Jesús significa que aceptamos la misión divina de Jesucristo, que abrazamos Su evangelio y efectuamos Sus obras. También significa que aceptamos la misión profética de José Smith y sus sucesores" (Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: Ezra Taft Benson, 2014, pág. 105; véase también "Valientes en el testimonio de Jesús", *Liahona*, julio de 1982, pág. 120).

Pida a los alumnos que mediten en sus propios esfuerzos por recibir un testimonio de Jesucristo, e invítelos a vivir de conformidad con ese testimonio.

LECCIÓN 29

Doctrina y Convenios 77–80

Introducción y cronología

En marzo de 1832, José Smith continuó su traducción del Nuevo Testamento. Mientras el Profeta estudiaba el libro de Apocalipsis, el Señor reveló el significado de algunos de los símbolos y acontecimientos que describió el apóstol Juan. Esa revelación se encuentra registrada en Doctrina y Convenios 77.

El 1 de marzo de 1832, en la revelación registrada en Doctrina y Convenios 78, el Señor instruyó al Profeta que organizara una empresa (más adelante conocida como la Firma Unida) para administrar las labores mercantiles y editoriales de la Iglesia. El Señor también describió las bendiciones que los santos recibirían si obedecían el mandamiento de organizar esa empresa. Más tarde, ese mismo mes, el Profeta recibió las revelaciones registradas en Doctrina y Convenios 79–80, en las que el Señor llamó a Jared Carter, Stephen Burnett y Eden Smith a proclamar el Evangelio.

Febrero–marzo de 1832

José Smith y Sidney Rigdon continúan la revisión inspirada del Nuevo Testamento.

Marzo de 1832

Se recibe Doctrina y Convenios 77.

1 de marzo de 1832

Se recibe Doctrina y Convenios 78.

7 de marzo de 1832

Se recibe Doctrina y Convenios 80.

8 de marzo de 1832

José Smith nombra a Jesse Gause y a Sidney Rigdon sus consejeros en la Presidencia del Sumo Sacerdocio.

12 de marzo de 1832

Se recibe Doctrina y Convenios 79.

24–25 de marzo de 1832

Un populacho golpea violentamente y cubre de brea y plumas a José Smith y a Sidney Rigdon en Hiram, Ohio.

29 de marzo de 1832

Fallece Joseph Murdock Smith, hijo adoptivo de José y Emma Smith.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 77

El Señor revela respuestas a preguntas en cuanto al libro de Apocalipsis

Antes de la clase, escriba las siguientes afirmaciones en la pizarra:

Dios no necesita hablar en nuestros días, puesto que hemos recibido suficiente de Su palabra.

No puede haber más Escrituras autorizadas aparte de la Biblia.

Cuando comience la clase, explique que algunas personas hacen esas afirmaciones y otras similares. Pregunte a los alumnos cómo contestarían a esas declaraciones.

Pida a dos alumnos que, por turnos, lean en voz alta los párrafos 1 y 3 de la introducción a Doctrina y Convenios, y pida a la clase que siga la lectura y que preste atención a cómo Doctrina y Convenios ayuda a responder esas afirmaciones.

- ¿Qué palabras o frases encontraron que muestran los errores de las afirmaciones que se hallan en la pizarra?
- Basado en los párrafos 1 y 3, ¿por qué es importante para nosotros estudiar las revelaciones de los últimos días que se encuentran en Doctrina y Convenios?

Pida a un alumno que lea en voz alta la primera frase del párrafo 6 de la introducción a Doctrina y Convenios. Pida a la clase que busque las circunstancias que con frecuencia llevaron a recibir las revelaciones que están registradas en Doctrina y Convenios.

- ¿Qué fue lo que con frecuencia dio lugar a las revelaciones registradas en Doctrina y Convenios?

Muestre la siguiente declaración del élder M. Russell Ballard, del Cuórum de los Doce Apóstoles, e invite a un alumno a que la lea en voz alta:



“Hay una lección que aprender del estudio de Doctrina y Convenios. Las revelaciones son generalmente respuestas a preguntas. El Señor no vino y le dio un golpecito en el hombro a José y le dijo: ‘Tengo una revelación para ti’, sino que José acudió al Señor y pidió recibir una respuesta. Una vez tras otra, José nos dice cómo él pedía y, en respuesta, llegaba la revelación. Hace poco, el élder Russel Nelson explicó este principio importante. Dijo: ‘El Señor únicamente puede enseñar a una mente inquisitiva’” (véase M. Russell Ballard, “What Came from Kirtland”, [Charla fogonera de la Universidad Brigham Young, 6 de noviembre de 1994], pág. 8, speeches.byu.edu).

- ¿Por qué piensan que alguien necesita una mente inquisitiva para recibir verdad y revelación del Señor?

Explique que este curso abarcará Doctrina y Convenios 77–138 y las Declaraciones oficiales 1 y 2. Aliente a los alumnos a ponerse la meta de estudiar el texto de las Escrituras de este curso. Invítelos a que, cuando estudien las Escrituras, busquen ejemplos de revelaciones que el Señor da como respuesta a preguntas sinceras y anímelos a buscar verdades en esas revelaciones que los ayudarán a contestar sus propias preguntas.

Instar a los alumnos a leer el texto del curso

Todos los libros canónicos son escritos inspirados que contienen la doctrina y los principios del Evangelio. Ilustran las obras del Padre Celestial para con Sus hijos y enseñan acerca de la expiación de Jesucristo; ofrecen un mayor entendimiento del Evangelio y del Plan de Salvación. Tanto los alumnos como los maestros deben leer y estudiar el libro canónico que corresponda a cada curso de estudio.

Explique que, en marzo de 1832, el Profeta vivía en casa de John y Alice (Elsa) Johnson en Hiram, Ohio, a unos 48 kilómetros al sur de Kirtland. En ese momento, la mayoría de los santos vivían en Ohio y en el condado de Jackson, Misuri, donde el Señor había revelado que se edificaría la ciudad de Sion. En febrero y marzo de 1832, el Profeta continuó con su traducción inspirada de la versión del rey Santiago de la Biblia en inglés, y esa traducción actualmente se conoce como la Traducción de José Smith. Mientras José Smith trabajaba en la Revelación de San Juan el Divino (que comúnmente se conoce como el libro de Apocalipsis), el Señor reveló el significado de algunos de los símbolos y acontecimientos que describió el apóstol Juan. Esa revelación se encuentra registrada en Doctrina y Convenios 77.

Divida a los alumnos en grupos de dos. Escriba en la pizarra los siguientes pasajes de las Escrituras y asigne a cada grupo una de las siguientes asignaciones de lectura:

1. *Apocalipsis 4:2–8; Doctrina y Convenios 77:1–5*
2. *Apocalipsis 5:1; 7:1–4; Doctrina y Convenios 77:6–11*
3. *Apocalipsis 8:2; encabezamiento del capítulo 9; 10:10; 11:3; Doctrina y Convenios 77:12–15*

Pida a los alumnos que primero lean con su compañero los versículos asignados del libro de Apocalipsis y que busquen los símbolos o acontecimientos que describió Juan. Después, pida a los alumnos que lean con su compañero los versículos asignados de Doctrina y Convenios 77 y que se fijen en cómo las explicaciones del Señor ayudan a aclarar el significado de los símbolos y acontecimientos que se describen en el libro de Apocalipsis. Pida a varios alumnos que den un informe de lo que aprendieron.

- ¿Qué podemos aprender de Doctrina y Convenios 77 sobre la función de un profeta para ayudarnos a entender el significado de las Escrituras? (Los alumnos deberían reconocer una doctrina similar a la siguiente: **El Señor revela la interpretación de las Escrituras mediante Sus profetas**).
- ¿Por qué piensan que es importante entender que el Señor revela la interpretación de las Escrituras mediante Sus profetas, videntes y reveladores?
- ¿Cómo podemos aplicar en nuestro propio estudio personal de las Escrituras lo que José Smith hizo para entenderlas? (Aunque puede que los alumnos usen

otras palabras, deberían reconocer un principio parecido al siguiente: Si preguntamos a Dios, Él nos ayudará a entender las Escrituras).

Ayudar a los alumnos a cumplir con su función en el proceso de aprendizaje

El aprendizaje espiritual requiere esfuerzo y ejercer el albedrío. El hacer ese esfuerzo para aprender de las Escrituras puede resultar extraño y algo difícil para muchos alumnos. Sin embargo, usted puede ayudarlos a entender, aceptar y cumplir su función en el aprendizaje del Evangelio. Cuando los alumnos cumplen de forma activa su función en el aprendizaje del Evangelio, abren el corazón a la influencia del Espíritu Santo.

Para ayudar a los alumnos a comprender esa verdad, muestre la siguiente declaración del élder Dallin H. Oaks, del Cuórum de los Doce Apóstoles, y pida a un alumno que la lea en voz alta:



“Lo que nos diferencia de la mayoría de los demás cristianos en la manera en que leemos y usamos la Biblia y otras Escrituras es nuestra creencia en la revelación continua. Para nosotros, las Escrituras no son la fuente definitiva de conocimiento, sino lo que precede a esta. El conocimiento definitivo llega por medio de la revelación...”

“La palabra del Señor en las Escrituras es como una lámpara que guía nuestros pies (véase Salmos 119:105) y la revelación es como una fuerza enorme que aumenta en gran manera la iluminación de la lámpara. Alentamos a todos a estudiar minuciosamente las Escrituras y las enseñanzas proféticas sobre ellas, así como a buscar revelación personal en oración para conocer su significado por sí mismos” (Dallin H. Oaks, “Scripture Reading and Revelation,” *Ensign*, enero de 1995, pág. 7).

- ¿Por qué piensan que es importante el estudio minucioso de las Escrituras *junto con* “las enseñanzas proféticas sobre ellas” al buscar entendimiento personal por medio de la oración? (Recalque que *Doctrina y Convenios: Manual del alumno* [Manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2017] contiene muchas enseñanzas de los profetas de los últimos días que pueden ayudar a los alumnos a entender mejor las verdades que se enseñan en Doctrina y Convenios).

Pida a los alumnos que piensen en alguna ocasión en que Dios les haya ayudado a entender mejor las Escrituras mediante enseñanzas proféticas o por revelación personal que les llegó después de orar. Invite a varios alumnos a compartir sus experiencias, si se sienten cómodos al respecto. Si lo desea, podría compartir alguna experiencia propia.

Anime a los alumnos a leer a diario en Doctrina y Convenios y a procurar un mayor entendimiento de la doctrina y los principios que allí se encuentran mediante el estudio de las enseñanzas proféticas y acudiendo a Dios en oración.

Doctrina y Convenios 78

El Señor da instrucciones a José Smith para que establezca la Firma Unida y promete bendiciones a aquellos que guarden Sus mandamientos

Explique que, además de recibir revelación sobre el significado de las Escrituras, el profeta José Smith también recibía revelación sobre los asuntos temporales de la Iglesia. Invite a un alumno a leer el encabezamiento de Doctrina y Convenios 78 en voz alta y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque lo que el Señor le dijo al Profeta que organizara para ayudar a administrar los fondos de la Iglesia. Pida a los alumnos que informen lo que encuentren.

Explique que la Firma Unida debía supervisar las labores mercantiles en relación con el almacén del Señor situado en Kirtland, Ohio, que operaba Newel K. Whitney, así como el almacén del Señor situado en Independence, Misuri, que operaba Sidney Gilbert. Esos almacenes debían proveer a los santos de los bienes necesarios y, al mismo tiempo, generar fondos para comprar tierras y para financiar la publicación de las revelaciones del Señor a José Smith.

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 78:3–6 en voz alta y a la clase que siga la lectura en silencio y que busque qué más ayudaría esa empresa a hacer a los santos.

- De acuerdo con los versículos 3–4, ¿cómo iba a beneficiar y bendecir a los santos la Firma Unida?
- Según los versículos 5–6, ¿por qué mandó el Señor a los santos que ayudaran a los pobres?
- ¿Qué creen que signifique la frase “porque si no sois iguales en las cosas terrenales, no podéis ser iguales en la consecución de cosas celestiales”, en el versículo 6?

Explique que, en una revelación anterior, el Señor definió la igualdad en términos de que las familias tuvieran suficientes medios para satisfacer sus necesidades y carencias, de acuerdo con sus circunstancias personales (véase D. y C. 51:3). Por tanto, ser iguales en las cosas terrenales no significa que todos vayan a tener la misma cantidad de recursos.

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 78:7 en voz alta y a la clase que busque lo que el Señor dijo que les sucedería a los santos si eran obedientes a Su mandamiento de ser iguales en las cosas terrenales. Pida a los alumnos que expliquen lo que encuentren.

- Basándose en lo que el Señor enseñó en el versículo 7, ¿qué principio podemos aprender acerca de para qué nos ayudará a prepararnos la obediencia a los mandamientos del Señor? (Los alumnos deberían reconocer un principio parecido al siguiente: **La obediencia a los mandamientos del Señor nos prepara para obtener un lugar en el Reino Celestial**).

Pida a los alumnos que piensen en algunos mandamientos del Señor. Invítelos a explicar cómo esos mandamientos, incluso el mandamiento de ayudar a los pobres, nos prepararán para el Reino Celestial (véase D. y C. 105:3–5).

Para resumir Doctrina y Convenios 78:8–16, explique que el Señor escogió a José Smith, Newel K. Whitney y Sidney Rigdon para organizar la Firma Unida (véase D y C. 82). Los miembros de la firma debían asumir la obligación, por convenio, de administrar las labores mercantiles y editoriales de la Iglesia. Al seguir las instrucciones del Señor, la Iglesia sería independiente de cualquier otra entidad terrenal.

Pida a los alumnos que lean Doctrina y Convenios 78:17–20 en silencio y que busquen el consejo adicional que el Señor dio a los líderes de la Iglesia.

- ¿Cómo pudo el mensaje del Señor que se encuentra en los versículos 17–18 hacer que los líderes de la Iglesia se sintieran humildes y reconfortados?

Pida a los alumnos que mediten acerca de las bendiciones del Reino del Señor y las riquezas de la eternidad que han recibido. Invite a varios alumnos a compartir de qué modo ellas han bendecido su vida.

- ¿Qué aconsejó el Señor que hicieran los líderes de la Iglesia en el versículo 19?
- De acuerdo con el versículo 19, ¿qué nos sucederá si recibimos todas las cosas con gratitud? (Después de que los alumnos contesten, escriba el siguiente principio en la pizarra: **Si recibimos todas las cosas con gratitud, seremos glorificados y el Señor multiplicará nuestras bendiciones.** Explique que ser “glorificado” en realidad se refiere a recibir la exaltación).
- ¿Qué significa para ustedes recibir todas las cosas con gratitud?
- ¿Por que piensan que todas las cosas que recibimos de Dios, especialmente Sus mandamientos, se deberían recibir con gratitud?

Conceda un minuto a los alumnos para hacer una lista de cosas por las que estén agradecidos. Invite a los alumnos a planificar lo que van a hacer para recibir más plenamente todas las cosas de Dios con gratitud.

Doctrina y Convenios 79–80

El Señor llama a Jared Carter, Stephen Burnett y Eden Smith a servir en misiones

Para resumir Doctrina y Convenios 79–80, explique que el Señor llamó a Jared Carter, Stephen Burnett y Eden Smith a servir en misiones. El Señor prometió a Jared Carter que el Consolador le enseñaría la verdad y le indicaría adónde debía ir (véase D. y C. 79:2). El Señor dijo a Stephen Burnett y a Eden Smith que declararan las cosas que habían oído, que creían y que sabían que eran verdaderas (véase D. y C. 80:4).

Concluya con su testimonio de las verdades que se han enseñado en esta lección.

LECCIÓN 30

Doctrina y Convenios 81–83

Introducción y cronología

El 8 de marzo de 1832, José Smith nombró a Jesse Gause y a Sidney Rigdon sus consejeros en la Presidencia del Sumo Sacerdocio. El 15 de marzo de 1832, el Profeta recibió la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 81, en la que el Señor aclara los deberes del hermano Gause como consejero de José Smith. Sin embargo, Jesse Gause no se mantuvo fiel y, más adelante, el Señor llamó a Frederick G. Williams, cuyo nombre aparece actualmente en Doctrina y Convenios 81, para que sustituyera al hermano Gause en la presidencia.

En abril de 1832, José Smith y otras personas viajaron a Independence, Misuri, en obediencia al mandamiento de Dios de establecer una organización para edificar Sion y cuidar de los pobres (véase D. y C. 78). Mientras estaban allí, el Profeta recibió dos revelaciones. El 26 de abril de 1832, durante un consejo de sumos sacerdotes y élderes de la Iglesia que tuvo lugar en Independence, el Profeta recibió la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 82, en la que el Señor perdonó a esos hermanos sus transgresiones y les advirtió que no siguieran pecando. También instruyó a los miembros de la Firma Unida a comprometerse, por convenio, a administrar los asuntos temporales de Sion. Cuatro días después, José Smith recibió la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 83, en la que el Señor dio instrucciones sobre cómo cuidar de las viudas, los huérfanos y los pobres.

25 de enero de 1832

Se ordena Presidente del Sumo Sacerdocio a José Smith en Amherst, Ohio.

8 de marzo de 1832

José Smith nombra consejeros a Sidney Rigdon y a Jesse Gause en la Presidencia del Sumo Sacerdocio.

15 de marzo de 1832

Se recibe Doctrina y Convenios 81.

24–25 de marzo de 1832

Un populacho se lleva a José Smith y a Sidney Rigdon por la noche y los golpea violentamente en Hiram, Ohio.

29 de marzo de 1832

Fallece Joseph Murdock Smith, hijo adoptivo de José y Emma Smith.

1–24 de abril de 1832

José Smith y otros líderes viajan a Independence, Misuri.

26 de abril de 1832

Se recibe Doctrina y Convenios 82.

30 de abril de 1832

Se recibe Doctrina y Convenios 83.

Mayo–junio de 1832

José Smith se queda con Newel K. Whitney durante varias semanas en Greenville, Indiana. Newel se había quebrado el pie y la pierna al saltar de un carruaje fuera de control en su viaje de regreso a Ohio.

Sugerencias para la enseñanza**Doctrina y Convenios 81**

El Señor explica la función de los consejeros de la Presidencia del Sumo Sacerdocio

Escriba las siguientes preguntas en la pizarra antes de que comience la clase:

- ¿Por qué nos da el Señor llamamientos en Su Iglesia?
- ¿Cuáles son las bendiciones que se reciben por cumplir fielmente con un llamamiento?
- ¿Qué sucede si alguien decide no cumplir fielmente con su llamamiento?

Para empezar la lección, invite a los alumnos a contestar las preguntas que se encuentran en la pizarra. Como parte del análisis, explique que, aunque un líder de la Iglesia reciba inspiración para llamar a un miembro de la Iglesia a un determinado cargo, es la persona que recibe el llamamiento quien decide si va a responder fielmente a ese llamamiento.

Pida a un alumno que lea en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 81 y a la clase que siga la lectura y busque un ejemplo de alguien que fue llamado por el Señor, pero no fue fiel en su llamamiento.

- ¿A quién llamó inicialmente el Señor a servir como consejero de José Smith?
- ¿Por qué perdió Jesse Gause su llamamiento?

Dé una copia a un alumno de la siguiente información sobre Jesse Gause y pida al alumno que la lea en voz alta:

En marzo de 1832, se llamó a Jesse Gause a servir como consejero del profeta José Smith. El 1° de agosto de 1832, se marchó a una misión con Zebedee Coltrin. Durante su misión, el hermano Gause visitó a su esposa y trató de convencerla de la verdad, pero ella rehusó unirse a la Iglesia. Al poco tiempo, el hermano Coltrin se puso muy enfermo y regresó a Kirtland. Lamentablemente, el hermano Gause decidió no completar su misión y no permaneció fiel en la Iglesia. En enero de 1833, el Señor llamó a Frederick G. Williams a reemplazar a Jesse Gause como consejero y el nombre de Frederick se escribió en la transcripción de esta revelación en lugar del nombre de Jesse. La revelación se publicó con el nombre de Frederick en la edición de 1835 de Doctrina y Convenios (y en todas las ediciones posteriores). Aunque el nombre se había cambiado, las instrucciones de la revelación respecto a los deberes de un consejero seguían siendo las mismas, ya que se aplican al llamamiento, no solamente a la persona nombrada.

Si lo desea, sugiera a los alumnos que marquen la siguiente frase del encabezamiento de la sección: “La revelación... debe considerarse como un paso

hacia la organización formal de la Primera Presidencia”. Explique que el Señor no reveló de una vez toda la organización de Su Iglesia al Profeta; reveló diferentes partes de la organización según fue surgiendo la necesidad y conforme los santos estuvieron listos para recibirlas. Por tanto, no fue sino hasta más adelante que se refirió al Presidente de la Iglesia y a sus consejeros (la Presidencia del Sumo Sacerdocio) como la “Primera Presidencia”. El primer uso documentado del término “Primera Presidencia” fue en el verano de 1835 (véase *The Joseph Smith Papers, Documents, Tomo IV: abril de 1834–septiembre de 1835*, edición de Matthew C. Godfrey y otros, 2016, pág. 357, nota 733 al pie de página; véase también la pág. XXVI, nota 61 al pie de página).

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 81:1–2 en voz alta, y a la clase que siga la lectura en silencio y que busque lo que el Señor le enseñó a Frederick G. Williams sobre la Presidencia del Sumo Sacerdocio.

- Según el versículo 2, ¿qué posee la Presidencia del Sumo Sacerdocio? (Los alumnos deberían reconocer una doctrina similar a la siguiente: **La Presidencia del Sumo Sacerdocio posee las llaves del Reino de Dios sobre la tierra**).

Para ayudar a los alumnos a entender esta doctrina, muestre la siguiente declaración e invite a un alumno a leerla en voz alta:

“Los miembros de la Primera Presidencia y del Cuórum de los Doce Apóstoles poseen todas las llaves del sacerdocio necesarias para gobernar la Iglesia. Únicamente el Presidente de la Iglesia tiene el derecho de ejercer todas esas llaves. Él delega esas llaves en otras personas que presiden en la Iglesia: presidentes de templo, presidentes de misión, presidentes de estaca, presidentes de distrito, obispos, presidentes de rama y presidentes de cuórum, incluidos los presidentes del cuórum de diáconos y maestros” (“Priesthood Keys”, *New Era*, mayo de 2012, págs. 38–39).

- ¿Qué permiten las llaves del sacerdocio que haga la Primera Presidencia? (Dirigir la obra del Señor sobre la tierra).

Pida a los alumnos que lean Doctrina y Convenios 81:3–5 en silencio y busquen las instrucciones que el Señor dio a Frederick G. Williams en cuanto a su llamamiento.

- ¿Qué instrucciones le dio el Señor a Frederick G. Williams?
- ¿Qué le prometió el Señor a Frederick G. Williams si era fiel en su llamamiento?
- ¿Qué principio aprendemos de la promesa del Señor a Frederick G. Williams? (Después de que los alumnos contesten, anote el siguiente principio en la pizarra: **Si somos fieles en nuestros llamamientos, haremos el bien en beneficio de las personas a las que servimos y adelantaremos la gloria de Dios**).
- ¿De qué modo hacemos el bien a quienes servimos al desempeñar fielmente nuestros llamamientos? ¿Cómo “adelanta” eso la gloria de Dios?

Pida a los alumnos que compartan una experiencia de alguna ocasión en la que fueron bendecidos porque alguien fue fiel en su llamamiento.

Aliente a los alumnos a pensar en maneras de ser más fieles en sus llamamientos. Ínstelos a proceder conforme a las impresiones que reciban.

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 81:6–7 en voz alta y a la clase que siga la lectura en silencio y busque las bendiciones que el Señor prometió a Frederick G. Williams si era fiel hasta el fin. Pida a los alumnos que expliquen lo que encuentren.

Dirija la atención de los alumnos a las preguntas de la pizarra y pregúnteles qué añadirían a sus respuestas basándose en lo que han aprendido. Testifique de la importancia de ser fieles en nuestros llamamientos y de ayudar a los que nos rodean.

Determinar el ritmo de avance de la lección

Evite el error de dedicar demasiado tiempo a la primera parte de la lección y luego tener que apurarse durante la última parte. Al prepararse, calcule cuánto durará cada parte de la lección utilizando los métodos de enseñanza que haya escogido. Debido a que casi siempre tendrá más material para enseñar que tiempo para enseñarlo, determine qué porciones del bloque de Escrituras recalcará y cuáles resumirá.

Doctrina y Convenios 82:1–7

El Señor advierte a quienes han recibido mucho de Él

Para ayudar a los alumnos a entender el contexto de Doctrina y Convenios 82, invite a un alumno a leer el siguiente párrafo en voz alta:

Durante varios meses, existieron sentimientos de discordia entre Sidney Rigdon, en Ohio, y el obispo Edward Partridge, en Misuri. En abril de 1832, el profeta José y varios líderes de la Iglesia viajaron de Ohio al condado de Jackson, Misuri, obedeciendo el mandamiento del Señor de sentarse “en concilio con los santos que están en Sion” (D. y C. 78:9). A su llegada, se llevó a cabo durante dos días un consejo de sumos sacerdotes de la Iglesia. Entre la sesión de la mañana y la de la tarde del primer día del consejo, Sidney Rigdon y Edward Partridge resolvieron sus diferencias. La revelación de Doctrina y Convenios 82 se recibió durante la sesión de la tarde (véase *The Joseph Smith Papers, Documents, tomo II, julio de 1831–enero de 1833*, ed. Matthew C. Godfrey y otros, 2013, págs. 272–273).

Pida a los alumnos que lean Doctrina y Convenios 82:1 en silencio para averiguar lo que el Señor dijo a Sidney Rigdon y a Edward Partridge sobre la resolución de sus diferencias. Pida a un alumno que mencione lo que encuentre.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 82:2 en voz alta. Pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque la advertencia que el Señor dio a los santos.

- ¿Qué dijo el Señor que les ocurriría si no se abstendían de pecar?

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 82:3–4 en voz alta. Pida a la clase que siga la lectura y busque la razón por la que los juicios que se mencionan en el versículo 2 descenderían sobre aquellos que continuaran pecando.

- De acuerdo con esos versículos, ¿por qué descenderían juicios sobre los santos que continuaran pecando?

- ¿Qué verdades doctrinales enseñó el Señor sobre la responsabilidad en el versículo 3? (Los alumnos deberían reconocer declaraciones de doctrina parecidas a la siguiente: **El Señor requiere mucho de aquellos a los que Él ha dado mucho. Aquellos que pequen contra mayor luz, mayor condenación recibirán**).
- Según el versículo 4, ¿en qué sentido eran los santos culpables de pecar contra mayor luz?
- ¿Por qué piensan que se requiere más de aquellos que han recibido más del Señor?

Invite a los alumnos a pensar sobre lo que el Señor les ha dado y a meditar acerca de lo que sienten que el Señor espera que hagan debido a que han recibido esas bendiciones. Anímelos a proceder conforme a las impresiones que reciban.

Para resumir Doctrina y Convenios 82:5–7, explique que el Señor advirtió a los santos que el poder de Satanás sobre la tierra estaba aumentando. También enseñó que cuando pasamos de la rectitud al pecado intencionalmente, vuelven nuestros pecados anteriores.

Doctrina y Convenios 82:8–24

El Señor manda a nueve hombres constituir una firma para administrar los asuntos temporales de la Iglesia

Explique que, después de que el Señor advirtió al consejo de sumos sacerdotes sobre los juicios de Dios y el poder de Satanás que aumentaba en la tierra, también dio una promesa reconfortante a aquellos que obedecieran Sus mandamientos.

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 82:8–10 en voz alta. Pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque la promesa del Señor a aquellos que obedezcan Sus mandamientos. Antes de que el alumno lea, explique que la frase “mandamiento nuevo” que aparece en el versículo 8 se refiere a la revelación adicional que el Señor estaba a punto de dar sobre cómo establecer la Firma Unida.

- ¿Qué podemos aprender de los versículos 8–9 sobre el motivo del Señor para darnos mandamientos?
- ¿Qué promete el Señor a aquellos que obedecen Sus mandamientos? (Ayude a los alumnos a reconocer el siguiente principio: **Si somos obedientes a los mandamientos del Señor, Él siempre guardará Sus promesas de bendecirnos**).
- ¿Qué sucede si no hacemos lo que el Señor manda?
- ¿Cómo podría influir en nuestras metas y decisiones el creer este principio?

Recalque que las promesas del Señor no siempre se cumplen de la manera o en el momento que esperamos o que anticipamos que sucedan, ni garantizan que no vayamos a tener dificultades o a sufrir. Sin embargo, las promesas del Señor siempre se cumplen.

- ¿De qué maneras han visto que el Señor guarda Sus promesas de bendecirlos cuando se esfuerzan por guardar Sus mandamientos?

Pida a un alumno que lea en voz alta la siguiente declaración del presidente Joseph Fielding Smith (1876–1972). Pida a la clase que preste atención a la manera en que el presidente Smith describió las bendiciones que recibiremos si somos obedientes.



“Cuando nos apartamos de los mandamientos que el Señor nos ha dado para nuestra guía, no tenemos derecho a Sus bendiciones...”

“Guarden los mandamientos... sean fieles a cada convenio y obligación, y el Señor los bendecirá más allá de sus sueños más preciados” (*Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: Joseph Fielding Smith, 2013, págs. 247, 253*).

Para resumir Doctrina y Convenios 82:11–24, explique que el Señor instruyó a los líderes de la Iglesia en cuanto a la organización de la Firma Unida, nombró a sus miembros y explicó el propósito de la organización y las consecuencias de la desobediencia.

Doctrina y Convenios 83

El Señor revela cómo cuidar de las viudas, los huérfanos y los pobres

Para resumir Doctrina y Convenios 83, explique que, el 30 de abril de 1832, José Smith dictó una revelación que aclaraba cómo se debía cuidar, bajo la ley de consagración, de las mujeres que habían perdido a su esposo y de los niños que habían perdido a sus padres.

Para concluir, testifique sobre las verdades y los principios que se analizaron en esta lección e invite a los alumnos a poner en práctica lo que hayan aprendido.

Idea didáctica complementaria

Doctrina y Convenios 83. El Señor revela cómo cuidar de las viudas, los huérfanos y los pobres

Explique que, mientras el profeta José Smith se sentaba en consejo con los hermanos el 30 de abril de 1832, en Independence, Misuri, dictó una revelación que hablaba del cuidado de las necesidades temporales de los santos.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 83:1 en voz alta. Pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque sobre las necesidades de quién se habla en esta revelación.

- ¿Las necesidades de quién se tratan en esta revelación?

Recuerde a los alumnos que muchos de los santos se esforzaban por vivir la ley de consagración y habían recibido una “heredad” o propiedad de la Iglesia. En esta revelación, el Señor indicó lo que debía hacerse con la herencia de una familia en el caso de que falleciera el esposo o el padre.

Pida a los alumnos que lean Doctrina y Convenios 83:2–3 en silencio y busquen las instrucciones del Señor en cuanto a cómo cuidar de las viudas.

- Si un hombre moría y su esposa permanecía fiel, ¿qué bendición recibía ella?

Explique que, en la época en que se dio esta revelación, la mayoría de las mujeres dependía de su marido para su sostén temporal. Tener “confraternidad en la iglesia” (versículo 2) significaba que, puesto que el proveedor de la esposa ya no estaba, la Iglesia la ayudaría al asumir ella la función de única proveedora.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 83:4–6 en voz alta. Pida a la clase que siga la lectura, buscando cómo puede la Iglesia ayudar a los huérfanos y a las viudas.

- ¿Qué se enseña en estos versículos en cuanto a lo que siente el Señor por las viudas, los huérfanos y todos los necesitados?

Anime a los alumnos a estar más pendientes de las necesidades de las personas que los rodean y a buscar maneras de aplicar el consejo del Señor de buscar “el bienestar de su prójimo” (D. y C. 82:19).

LECCIÓN 31

Doctrina y Convenios 84

Introducción y cronología

En septiembre de 1832, los misioneros regresaron a Kirtland, Ohio, después de haber predicado el Evangelio en los estados del este de EE. UU. e informaron a José Smith de sus logros. Durante la reunión, el Profeta preguntó al Señor y recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 84. En esta revelación, el Señor explicó cómo el sacerdocio prepara a los santos para entrar en la presencia de Dios y recibir todo lo que Él tiene. El Señor enseñó acerca de la importancia de prestar oído a Sus palabras y reprendió a los santos del condado de Jackson, Misuri, por tratar ligeramente el Libro de Mormón y Sus mandamientos. También mandó a los santos que predicaran el Evangelio al mundo y les dio instrucciones sobre cómo hacerlo.

Finales de junio de 1832

José Smith regresa a Kirtland, Ohio, desde Independence, Misuri.

12 de septiembre de 1832

José y Emma Smith se mudan de Hiram a Kirtland, Ohio, para vivir en la tienda de Newel K. Whitney.

22–23 de septiembre de 1832

Se recibe Doctrina y Convenios 84.

Principios de octubre de 1832

José Smith y Newel K. Whitney viajan a Boston, Massachusetts; Albany, Nueva York; y la ciudad de Nueva York para predicar el Evangelio y adquirir mercancías para la tienda de Kirtland.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 84:1–32

El Señor declara que se edificará un templo en la Nueva Jerusalén y explica el propósito del sacerdocio

Pida a los alumnos que se imaginen que tienen un amigo que piensa que las personas pueden estar cerca de Dios espiritualmente sin una religión organizada o sin las ordenanzas del sacerdocio. Pida a los alumnos que mediten sobre las siguientes preguntas y que piensen cómo responderían a su amigo:

- ¿Por qué necesitamos ser miembros de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días y permanecer fieles?
- ¿Por qué necesitamos recibir las ordenanzas del sacerdocio y guardar los convenios correspondientes a estas para acercarnos más a Dios?

Pida a los alumnos que, mientras estudian Doctrina y Convenios 84, presten atención a las doctrinas y los principios que los ayudarán a comprender por qué tenemos que ser miembros activos en la Iglesia y participar en las ordenanzas del sacerdocio.

Explique que José Smith se mudó de Hiram a Kirtland, Ohio, el 12 de septiembre de 1832. Ese mismo mes, varios élderes regresaron de predicar en los estados del este de los Estados Unidos y visitaron a José Smith para informarle en cuanto a su servicio misional. Los días 22 y 23 de septiembre, mientras José Smith se encontraba con varios de esos élderes, preguntó al Señor y recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 84.

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 84:1–2 en voz alta. Pida a la clase que siga la lectura en silencio para averiguar por qué el Señor estableció la Iglesia en los últimos días.

- ¿Por qué estableció el Señor la Iglesia en los últimos días?

Explique que la frase “restauración de su pueblo” del versículo 2 se refiere al recogimiento de Israel y su regreso a los convenios y las promesas que el Señor hizo con el antiguo Israel.

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 84:3–6 en voz alta. Pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque lo que el Señor esperaba que hicieran los santos que formaban parte del recogimiento. Invite a los alumnos a mencionar lo que encuentren.

- ¿Qué prometió el Señor que haría si los santos edificaban el templo?

Recalque la frase “hijos de Moisés” del versículo 6 y explique que esa frase se refiere a aquellos que poseen el Sacerdocio de Melquisedec. Invite a un alumno a leer en voz alta la siguiente declaración:

“Esta [frase] es el comienzo de una oración que continúa en el [versículo] 31. Todo lo que está en medio es explicativo y contiene una declaración relativa al linaje por medio del cual el sacerdocio llegó a Moisés y a Aarón, y cómo se restauró en nuestros días” (Hyrum M. Smith y Janne M. Sjodahl, *Doctrine and Covenants Commentary*, pág.498).

Para ayudar a los alumnos a ver cómo se leería la frase sin la explicación que sigue en los versículos 6–31, podría invitarlos a marcar la primera parte de la oración del versículo 6 (“Y los hijos de Moisés”) y el resto de la oración del versículo 31 (comenzando con las palabras “y también los hijos de Aarón ofrecerán”). Explique que la frase “hijos de Aarón” se refiere a aquellos que poseen el Sacerdocio Aarónico. Pida a un alumno que lea la oración marcada que se formó de los versículos 6 y 31 en voz alta. Explique que esa oración nos ayuda a entender que la restauración del sacerdocio, que se analiza en los versículos explicativos, era necesaria para llevar a cabo las ordenanzas del templo.

Para resumir Doctrina y Convenios 84:6–16, explique que esos versículos contienen la línea directa de autoridad del sacerdocio de Moisés a partir de Adán.

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 84:17–22 en voz alta. Pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio y que determine lo que el Señor reveló sobre el sacerdocio.

- ¿Qué reveló el Señor acerca del sacerdocio en el versículo 17?

- ¿Qué significa que “este sacerdocio mayor”, o Sacerdocio de Melquisedec, “posee la llave de los misterios del reino, sí, la llave del conocimiento de Dios” (versículo 19)? (Si fuera necesario, explique que los “misterios” son “verdades espirituales que se dan a conocer solamente por medio de la revelación” [Guía para el Estudio de las Escrituras, “Misterios de Dios”, escrituras.lds.org]).

Después de que los alumnos contesten, explique que el profeta José Smith enseñó que el Sacerdocio de Melquisedec “es el medio por el cual se revela de los cielos todo conocimiento, doctrina, el Plan de Salvación y cualquier otro asunto importante” (véase *Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: José Smith*, 2007, pág. 113).

- ¿Qué doctrina podemos encontrar en el versículo 20 sobre las ordenanzas del Sacerdocio de Melquisedec? (Ayude a los alumnos a reconocer la siguiente doctrina: **El poder de la divinidad se manifiesta en las ordenanzas del Sacerdocio de Melquisedec**).

Explique que el poder de la divinidad es el poder de rectitud por el cual llegamos a conocer a Dios y llegamos a ser como Él (véase Bruce R. McConkie, *The Promised Messiah*, 1978, pág. 589).

- Según los versículos 21–22, ¿qué sucede cuando las ordenanzas y la autoridad del Sacerdocio de Melquisedec no están presentes?
- ¿Qué ordenanzas se administran bajo la autoridad del Sacerdocio de Melquisedec?

Muestre las siguientes declaraciones del élder D. Todd Christofferson y del élder David A. Bednar, del Cuórum de los Doce Apóstoles, y pida a un alumno que las lea en voz alta. Pida a la clase que busque lo que enseñan en cuanto al poder de la divinidad.



“El compromiso que hacemos con Él mediante convenio permite a nuestro Padre Celestial dejar que Su influencia divina, el ‘poder de la divinidad’ (D. y C. 84:20), fluya hacia nuestra vida. Él puede hacer eso porque al participar en las ordenanzas del sacerdocio ejercemos nuestro albedrío y elegimos recibirlo...

“En todas las ordenanzas, en especial las del templo, somos investidos con poder de lo alto. Ese ‘poder de la divinidad’ viene por medio de la persona y de la influencia del Espíritu Santo” (d. Todd Christofferson, “El poder de los convenios”, *Liahona*, mayo de 2009, pág. 22).



“Los convenios recibidos y honrados con integridad, y las ordenanzas efectuadas mediante la debida autoridad del sacerdocio, son necesarios para recibir todas las bendiciones que brinda la expiación de Jesucristo. Es mediante las ordenanzas del sacerdocio que el poder de la divinidad se manifiesta a los hombres en la carne, incluso las bendiciones de la Expiación (véase D. y C. 84:20–21)”

(David A. Bednar, “Soportar sus cargas con facilidad”, *Liahona*, mayo de 2014, págs. 88–90).

- Según el élder Christofferson, ¿qué es el poder de la divinidad?

- ¿Qué podemos hacer para tener el poder de la divinidad en nuestra vida?
- De acuerdo con el élder Bednar, ¿qué bendiciones llegan a nuestra vida cuando recibimos las ordenanzas del Sacerdocio de Melquisedec y honramos nuestros convenios?

Invite a los alumnos a meditar sobre cómo se ha manifestado el poder de la divinidad en su vida al recibir las ordenanzas del Sacerdocio de Melquisedec y al guardar sus convenios. Invite a varios alumnos a compartir sus ideas y experiencias con la clase. (Recuerde a los alumnos que no deben compartir nada que sea demasiado personal o sagrado). También podría relatar su propia experiencia.

Aliente a los alumnos a procurar recibir todas las ordenanzas del sacerdocio que puedan y a guardar con fidelidad sus convenios para que el poder de la divinidad se manifieste en su vida.

Pida a los alumnos que lean Doctrina y Convenios 84:23–24 en silencio y determinen cómo enseñó el Señor la importancia de recibir las ordenanzas del Sacerdocio de Melquisedec.

- ¿Qué hicieron los hijos de Israel para causar la pérdida del poder de la divinidad en su vida?

Para resumir los versículos 25–32, explique que, debido a que los hijos de Israel endurecieron el corazón, las llaves del Sacerdocio de Melquisedec y sus ordenanzas se quitaron de entre el pueblo. Sin embargo, el Señor les permitió que conservaran el Sacerdocio Aarónico. El Señor también explicó que los hijos de Moisés y los hijos de Aarón, o aquellos que poseen el sacerdocio, servirán en el templo que se edificará en Sion (véase D. y C. 84:31–32).

Doctrina y Convenios 84:33–44

El Señor revela el juramento y convenio del sacerdocio

Explique que, en Doctrina y Convenios 84:33–44, el Señor enseñó sobre el juramento y convenio del sacerdocio.

Escriba en la pizarra las palabras *Convenios* y *Promesas* como encabezamientos. Pida a varios alumnos que se turnen para leer Doctrina y Convenios 84:33–44 en voz alta. Pida a la mitad de la clase que busque los convenios en los que alguien participa como parte del juramento y convenio del sacerdocio. Pida a la otra mitad que busque las promesas que hace el Señor a quienes son fieles a ese juramento y convenio. Invite a varios alumnos a escribir en la pizarra lo que hayan encontrado debajo del encabezamiento correspondiente.

- ¿Cómo resumirían esos convenios y promesas en forma de principio? (Los alumnos podrían usar palabras diferentes, pero deben reconocer un principio parecido al siguiente: **Si quienes obtienen fielmente el sacerdocio magnifican sus llamamientos, reciben al Señor y a Sus siervos y prestan atención a las palabras de vida eterna, entonces Dios los santificará y les dará todo lo que Él tiene.** Anote este principio en la pizarra).

Para ayudar a los alumnos a entender lo que significa obtener el sacerdocio, muestre la siguiente declaración del élder Paul B. Pieper, de los Setenta, e invite a un alumno a leerla en voz alta:



“Las bendiciones plenas del sacerdocio se reciben juntos como esposo y esposa o no se reciben en absoluto.

“Es interesante que en el juramento y el convenio del sacerdocio, el Señor utilice los verbos *obtener* y *recibir*; no utiliza el verbo *ordenar*. En el templo es donde el hombre y la mujer —juntos— obtienen y reciben las bendiciones y el poder del Sacerdocio Aarónico como del de Melquisedec” (Paul B. Pieper, “Las realidades reveladas de la vida terrenal”, *Liahona*, enero de 2016, pág. 47).

Haga referencia al principio que se encuentra en la pizarra.

- ¿Qué significa magnificar los llamamientos que recibieron mediante la autoridad del sacerdocio?
- ¿Qué creen que signifique recibir a los siervos del Señor? ¿Por qué no podemos recibir al Señor si no recibimos a Sus siervos?

Doctrina y Convenios 84:45–59

El Señor explica por qué el mundo está en la oscuridad y advierte a los santos que se arrepientan

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 84:45–48 y a buscar lo que ocurrirá con las personas que reciban diligentemente la palabra de Dios.

- ¿Qué les sucederá a aquellos que reciban diligentemente la palabra de Dios?

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 84:49–53 en voz alta. Pida a la clase que busque lo que el Señor dijo sobre quienes no reciban Su voz.

- ¿Cómo describió el Señor a los que no reciben Su voz?

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 84:54–59 y determinen qué tan bien estaban prestando atención a la palabra de Dios los santos de Sion.

- De acuerdo con el versículo 57, ¿qué habían tratado ligeramente los santos?

Resalte que el término “los mandamientos anteriores”, en el versículo 57, se podría referir a revelaciones anteriores de Doctrina y Convenios y a enseñanzas de la Biblia.

- ¿Qué principio podemos reconocer en los versículos 54–58 sobre las consecuencias de no creer la palabra de Dios o de tratarla ligeramente? (Ayude a los alumnos a reconocer el siguiente principio: **Si no creemos la palabra de Dios o la tratamos ligeramente, nuestra mente se ofuscará y estaremos bajo condenación**).

Recalque que estar bajo condenación es que Dios nos considere culpables de negarnos a recibir y obedecer la luz y el conocimiento que Él manifiesta (véase la Guía para el Estudio de las Escrituras, “Condenación, condenar”, escrituras.lds.org; D. y C. 93:31–32).

- ¿De qué manera pueden ofuscar la mente de una persona la incredulidad o el hecho de tratar ligeramente la palabra de Dios?

Doctrina y Convenios 84:60–120

El Señor manda a los santos que lleven el Evangelio a todo el mundo e instruye a aquellos que son llamados a servir

Para resumir Doctrina y Convenios 84:60–120, explique que el Señor mandó a los santos que proclamaran el Evangelio a todo el mundo. El Señor prometió que si los santos “atesora[ban] constantemente en [sus] mentes las palabras de [Dios]”, Él los inspiraría a saber qué decir cuando compartieran el Evangelio (D. y C. 84:85). El Señor manda a aquellos que son fuertes en Espíritu que edifiquen y fortalezcan a los débiles; y explicó que, a medida que los santos trabajen en sus diferentes llamamientos, pueden fortalecer la Iglesia y edificarse unos a otros.

Para terminar, comparta su testimonio de las verdades que se enseñan en Doctrina y Convenios 84. Invite a los alumnos a poner en práctica lo que hayan aprendido.

Idea didáctica complementaria

Doctrina y Convenios 84:106–110

Muestre imágenes de una o varias de las cosas siguientes: un equipo deportivo, una clase de alumnos, una familia y un grupo de personas que trabajan juntas. Pida a los alumnos que piensen en la siguiente pregunta:

- ¿Cómo puede beneficiar a un equipo, una clase, una familia o un grupo el hecho de tener miembros con diferentes dones y responsabilidades?

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 84:106, 109–110 en silencio para descubrir lo que el Señor instruyó a los santos que hicieran para fortalecerse los unos a los otros.

- ¿Qué espera el Señor de los miembros de la Iglesia que son “fuerte[s] en el Espíritu” (versículo 106)?
- ¿Cómo se compara la Iglesia y sus miembros con un cuerpo y las partes de este?
- ¿Qué principio aprendemos de la comparación que hizo el Señor de los miembros de la Iglesia y las partes del cuerpo? (Los alumnos deberían reconocer un principio semejante al siguiente: **Conforme trabajamos en nuestros diferentes llamamientos, cada uno de nosotros puede fortalecer la Iglesia y ayudar a edificar a sus miembros**).

Muestre la siguiente declaración del presidente Gordon B. Hinckley (1910–2008) y pida a un alumno que la lea en voz alta:



“Todos estamos embarcados en esta obra; estamos aquí para ayudar a nuestro Padre en Su obra y en Su gloria, que es ‘llevar a cabo la inmortalidad y la vida eterna del hombre’ (Moisés 1:39). La obligación de ustedes es tan seria en su esfera de responsabilidad como lo es la mía en mi esfera de responsabilidad. En esta Iglesia no hay ningún llamamiento pequeño o insignificante. Todos, en el desempeño de nuestras tareas, ejercemos una influencia en la vida de los demás” (véase Gordon B. Hinckley, “Esta es la obra del Maestro”, *Liahona*, julio de 1995, págs. 80–81).

- ¿En qué forma aquellos que sirven diligentemente en sus llamamientos de la Iglesia los han edificado a ustedes o a los miembros de su familia?

Pida a los alumnos que mediten sobre cómo pueden fortalecer la Iglesia y a sus miembros por medio de sus llamamientos y del servicio.

LECCIÓN 32

Doctrina y Convenios 85–87

Introducción y cronología

A finales de noviembre de 1832, algunos de los santos que se habían mudado a Sion no habían consagrado sus propiedades como lo había mandado el Señor. Debido a ese hecho, no habían recibido una heredad de la tierra de acuerdo con las leyes de la Iglesia. El profeta José Smith abordó ese asunto en una carta inspirada que dirigió a William W. Phelps el 27 de noviembre de 1832, una parte de la cual se encuentra registrada en Doctrina y Convenios 85.

El 6 de diciembre de 1832, José Smith recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 86 mientras trabajaba en la traducción inspirada de la Biblia. Esa revelación aportó explicaciones adicionales de la parábola del Trigo y la Cizaña, y de la función del sacerdocio de ayudar al Señor a recoger a los justos en los últimos días.

En el transcurso de 1832, el profeta José Smith y otros miembros de la Iglesia probablemente se enteraron por la prensa de las calamidades que asolaban la tierra. Por ejemplo, estaban al tanto de las disputas relativas a la esclavitud en los Estados Unidos y también sabían en cuanto a la anulación de los impuestos federales en el estado de Carolina del Sur. El 25 de diciembre de 1832, José Smith recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 87, que incluye profecías acerca de las guerras y los juicios que se derramarían “sobre todas las naciones” (D. y C. 87:3) en los últimos días.

6 de noviembre de 1832

Emma Smith da a luz a Joseph Smith III.

6 de noviembre de 1832

José Smith regresa de predicar en el este de los Estados Unidos.

8 de noviembre de 1832

José Smith conoce a Brigham Young.

27 de noviembre de 1832

Se escribe Doctrina y Convenios 85 (extracto de una carta que José Smith escribió a William W. Phelps).

6 de diciembre de 1832

Se recibe Doctrina y Convenios 86.

25 de diciembre de 1832

Se recibe Doctrina y Convenios 87.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 85

El Señor manda que se lleve un registro de aquellos que hayan consagrado o recibido heredades

Invite a los alumnos a imaginar que forman parte de un equipo deportivo que tiene reglas diseñadas para ayudarlos a tener éxito.

- ¿Qué sucedería si alguien del equipo decidiera no seguir las reglas?

Explique que en 1832 se produjo una situación similar a medida que llegaba a Misuri un número cada vez mayor de santos. Algunos de esos santos no siguieron las leyes que el Señor había establecido para la edificación de Sion. Las revelaciones anteriores estipulaban que los miembros de la Iglesia no debían establecerse en Sion a menos que recibieran un certificado de los líderes de la Iglesia. Una vez allí, debían consagrar a la Iglesia todo su dinero y sus propiedades, y recibirían una heredad del obispo. Además, debían guardar todos los mandamientos de Dios (véanse D. y C. 64:34–35; 72:15–19, 24–26). Doctrina y Convenios 85 contiene un extracto de la carta que el Profeta le remitió a William W. Phelps, un líder de la Iglesia de Misuri, en la que explicaba qué hacer en cuanto a los miembros que no seguían las leyes del Señor.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 85:1–2 en voz alta. Pida al resto de la clase que acompañe la lectura en silencio y determine lo que se le dijo al secretario de Misuri que registrara.

- ¿Qué debía registrar el secretario?

Pida a algunos alumnos que se turnen para leer en voz alta Doctrina y Convenios 85:3, 5, 9, 11. Pida a la clase que siga la lectura para ver lo que el Profeta les dijo a los líderes de la Iglesia de Misuri que hicieran en cuanto a las personas que no vivían las leyes que el Señor había dispuesto para establecer Sion. Invite a varios alumnos a explicar lo que hayan encontrado.

- ¿Qué aprendemos de la instrucción del Profeta sobre aquellos que no cumplían con las leyes de Dios?

Doctrina y Convenios 86

El Señor da explicaciones adicionales sobre la parábola del Trigo y la Cizaña

Informe a los alumnos que el 6 de diciembre de 1832, mientras trabajaba en la traducción inspirada de la Biblia, José Smith recibió la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 86, la cual explica con más detalle la parábola del Trigo y la Cizaña que se enseña en la Biblia.

Invite a un alumno a leer en voz alta la parábola como se encuentra en Mateo 13:24–30. Mientras el alumno lee, escriba las siguientes palabras en la pizarra: *trigo, cizaña, el campo, sembradores de la semilla, el enemigo*.

- ¿Qué representan el trigo y la cizaña? (Si es necesario, explique que el trigo simboliza a los justos y la cizaña simboliza a los inicuos [véase Mateo 13:38]).
- ¿Por qué quería el hombre de la parábola esperar para arrancar la cizaña?



Muestre una imagen del trigo y la cizaña. Explique que la cizaña es un tipo de mala hierba venenosa. El trigo y la cizaña son casi idénticos cuando brotan, pero se pueden distinguir una vez que han madurado. Si un segador intentara arrancar la cizaña antes de que esta y el trigo estuviesen maduros, probablemente destruiría también gran parte del trigo.

Invite a algunos alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 86:1–6. Pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque el significado del campo, los sembradores y el enemigo. Invítelos a compartir lo que hayan aprendido.

- De acuerdo con la explicación que el Señor dio de estos símbolos, ¿cómo resumirían el significado de esta parábola?

Si fuera necesario, explique que esta parábola representa la época de la iglesia cristiana primitiva, cuando los primeros Apóstoles del Salvador estaban vivos, hasta el final del mundo. Las frases “este [Satanás] siembra la cizaña” y “la cizaña... hace huir a la iglesia al desierto”, en el versículo 3, se refieren a la Gran Apostasía; y la frase “la hierba está brotando”, del versículo 4, se refiere a la restauración del Evangelio.

Pida a los alumnos que lean Doctrina y Convenios 86:7 en silencio y que busquen qué más dijo el Señor acerca de la parábola del Trigo y la Cizaña.

- ¿Qué aprendemos en el versículo 7 sobre el orden del recogimiento en los últimos días?
- ¿Qué enseña esto acerca de lo que sucederá con los justos y los inicuos en los últimos días? (Los alumnos deben reconocer una verdad parecida a la siguiente: **El Señor congregará a los justos durante los últimos días y luego destruirá a los inicuos en Su segunda venida**).

Para resumir Doctrina y Convenios 86:8–10, explique que, después de revelar el significado de esta parábola, el Señor llamó a los miembros de la Iglesia “herederos legítimos” (versículo 9). Eso significa que los miembros de la Iglesia forman parte del convenio que se hizo con Abraham, mediante el cual se prometió a Abraham que sus descendientes disfrutarían de las bendiciones del sacerdocio y compartirían esas bendiciones con otras personas (véase Abraham 2:9–11).

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 86:11 en voz alta. Pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar cómo podemos compartir las bendiciones del sacerdocio con otras personas.

- ¿De qué manera podemos compartir las bendiciones del sacerdocio con otras personas? (Después de que los alumnos respondan, escriba el siguiente principio en la pizarra: **Al perseverar en la bondad del Señor, podemos ser una luz al mundo y salvadores para otras personas al ayudarlas a recibir las bendiciones que están disponibles mediante el sacerdocio**).
- ¿Qué creen que signifique perseverar en la bondad del Señor (véase el versículo 11)?
- ¿Qué relación tiene el principio de la pizarra con la parábola del Trigo y la Cizaña? (Al ser parte del convenio de Abraham, tenemos la responsabilidad de ayudar a congregar a los justos como preparación para la segunda venida de Jesucristo).
- ¿En qué manera se relaciona este principio con la historia familiar y el servicio en el templo, así como con la obra misional?

Pida a los alumnos que piensen en una ocasión en la que alguien fue una luz para ellos —o para alguien a quien conocen— y los condujo a recibir las ordenanzas del sacerdocio. Pida a varios alumnos que compartan sus experiencias con el resto de la clase. Invite a los alumnos a pensar en lo que ellos pueden hacer a fin de perseverar en la bondad del Señor y ser una luz para quienes se encuentren a su alrededor, así como salvadores para otras personas, incluso sus antepasados.

Doctrina y Convenios 87

El Señor revela que la guerra se derramará sobre todas las naciones

Pida a los alumnos que piensen en alguna ocasión en que se hayan encontrado con alguien que criticara al profeta José Smith.

Explique que el 25 de diciembre de 1832, el Señor reveló una profecía a José Smith que provocó que algunas personas criticaran al Profeta.

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 87:1–4. Pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio y que busque la profecía que el Señor dio a José Smith. Invite a los alumnos a que mencionen lo que encuentren.

Explique que José Smith se había enterado de una disputa política entre el estado de Carolina del Sur y el gobierno de los Estados Unidos por asuntos de aranceles (impuestos por bienes importados). Debido a que los residentes de Carolina del Sur dependían mucho más de los productos manufacturados importados que las personas de los estados del norte, opinaban que los aranceles federales eran

injustos y que se habían aplicado deliberadamente en detrimento del Sur. Los líderes gubernamentales de Carolina del Sur promulgaron un decreto para anular las leyes federales y muchos ciudadanos de Carolina del Sur comenzaron a prepararse para emprender acciones militares en contra del gobierno federal. El presidente de los Estados Unidos afirmó que impondría las leyes de los Estados Unidos por la fuerza. En diciembre de 1832, los periódicos de todo el país informaron sobre ese conflicto. Fue entonces cuando José Smith recibió la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 87. A principios de 1833, poco después de recibirse esa profecía, el gobierno de los Estados Unidos resolvió el conflicto con el estado de Carolina del Sur.

- ¿Cómo podían haber usado esos eventos algunas personas para dudar de José Smith como profeta?

Indique a los alumnos que, aunque el asunto parecía haberse resuelto, en 1843 José Smith reiteró la profecía de que las guerras comenzarían en Carolina del Sur por la cuestión de la esclavitud (véase D. y C. 130:12–13). No fue hasta 1861 que, por desacuerdos sobre la esclavitud, unos buques de guerra del Sur abrieron fuego contra los soldados federales de los Estados Unidos estacionados en Fort Sumter, en el puerto de Charleston, Carolina del Sur. Otros estados del Sur se unieron en una guerra civil contra los estados del Norte. Posteriormente, los estados del Sur pidieron apoyo a Gran Bretaña. Además, muchos que habían sido esclavos en el Sur se unieron al ejército del Norte y lucharon en contra de sus antiguos amos. La Guerra Civil de Estados Unidos se prolongó hasta 1865 y causó la muerte de unos 620 000 a 750 000 soldados. Otras partes de esa profecía todavía están por cumplirse y se refieren a las grandes calamidades y guerras que causarán el fin de todas las naciones.

- ¿Qué doctrina podemos aprender de esta declaración acerca de las profecías de los profetas del Señor? (Los alumnos deberían reconocer una doctrina similar a la siguiente: **Todas las profecías de los profetas del Señor se cumplirán**).
- ¿Qué otros ejemplos pueden mencionar que demuestren que las profecías de los profetas del Señor se han cumplido?

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 87:5–8 en voz alta. Pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque qué dijo el Señor que ocurriría en los últimos días. Invite a los alumnos a explicar lo que hayan descubierto.

- Según los versículos 6–7, ¿cuáles son algunas razones que el Señor dio para esos eventos trágicos? (La frase “mano disciplinaria” de Dios del versículo 6 hace referencia al hecho de que el Señor usa Sus juicios para inspirar a las personas a arrepentirse y para castigar a los inicuos).
- Según el versículo 8, ¿qué nos manda el Señor que hagamos a fin de estar preparados para las guerras y los desastres que ocurrirán en los últimos días? (Ayude a los alumnos a reconocer la siguiente verdad: **El Señor nos manda que permanezcamos en lugares santos y a no ser movidos**).
- ¿Qué creen que signifique que “permanez[camos] en lugares santos y no sea[mos] movidos” (versículo 8)?
- ¿Qué lugares santos nos pueden brindar paz y seguridad?

Invite a los alumnos a compartir experiencias de ocasiones en las que se hayan sentido bendecidos con paz y seguridad al permanecer en un lugar santo. Invite a los alumnos a fijarse la meta de permanecer en esos lugares santos más a menudo y a aumentar sus esfuerzos para no ser movidos de esos lugares.

Para concluir, exprese su testimonio de las verdades que se enseñaron en esta lección.

LECCIÓN 33

Doctrina y Convenios 88:1–69

Introducción y cronología

El 27 de diciembre de 1832, durante una conferencia de líderes del sacerdocio en la habitación de la planta alta de la tienda de Newel K. Whitney, los allí presentes oraron para conocer la voluntad del Señor concerniente al establecimiento de Sion. El profeta José Smith recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 88:1–126 los días 27 y 28 de diciembre de 1832. (La revelación registrada en Doctrina y Convenios 88:127–137 se recibió posteriormente, el 3 de enero de 1833). El Profeta se refirió a la revelación como una “hoja de olivo” [...] tomada del Árbol del Paraíso” (D. y C. 88, encabezamiento de la sección), quizás por tratarse de un mensaje de paz con capacidad de ablandar los sentimientos hostiles que algunos santos de Misuri albergaban contra los líderes de la Iglesia en Kirtland, Ohio (véase D. y C. 84:76). Cuando se publicó la edición de 1835 de Doctrina y Convenios se agregaron cuatro versículos adicionales (D. y C. 88:138–141).

Se enseñará Doctrina y Convenios 88 en dos lecciones. Esta lección abarca Doctrina y Convenios 88:1–69, donde Jesucristo declara que Él es “la luz [...] que da vida a todas las cosas” (D. y C. 88:13) y luego nos invita a “allega[rnos] a [Él]” (véase D. y C. 88:63).

Junio a diciembre de 1832

Surgen desacuerdos entre los líderes de la Iglesia en Misuri y los líderes de la Iglesia en Ohio.

27 y 28 de diciembre de 1832

Se recibe Doctrina y Convenios 88:1–126.

3 de enero de 1833

Se recibe Doctrina y Convenios 88:127–137. (D. y C. 88:138–141 se añade posteriormente, en 1835).

5 de enero de 1833

Se llama a Frederick G. Williams por revelación para reemplazar a Jesse Gause como consejero en la Presidencia del Sumo Sacerdocio.

11 de enero de 1833

José Smith envía Doctrina y Convenios 88:1–126, y probablemente Doctrina y Convenios 88:127–137, a William W. Phelps, en Misuri, calificándola como una “hoja de olivo” y un “mensaje de paz” (D. y C. 88, encabezamiento de la sección).

23 de enero de 1833

Comienza a funcionar la Escuela de los Profetas en Kirtland, Ohio.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 88:1–13

Jesucristo declara que Él es la luz y la vida que está en todas las cosas

Dibuje en la pizarra la siguiente línea continua y escriba las descripciones:



Alejarse del Señor	Acercarse al Señor
--------------------	--------------------

Pida a los alumnos que piensen en qué punto de esa escala se encuentran. A medida que los alumnos estudien hoy Doctrina y Convenios 88, pídeles que busquen doctrinas y principios que les ayuden a entender por qué es importante acercarse al Señor, y cómo pueden hacerlo.

Invite a un alumno a leer en voz alta la siguiente información histórica:

El 27 y 28 de diciembre de 1832, José Smith y varios sumos sacerdotes se reunieron en una conferencia en la habitación de la planta alta de la tienda de Newel K. Whitney en Kirtland, Ohio. Según consta en las actas de la conferencia, el primer día José Smith dijo a los sumos sacerdotes allí reunidos que “para recibir revelación y las bendiciones del cielo, era necesario que concentráramos nuestra mente en Dios y ejerciéramos la fe, y que fuéramos uno en corazón y voluntad. Por lo tanto, [el Profeta] aconsejó [que] todos los presentes [...] orásemos separada y vocalmente al Señor a fin de que [Él] revelara Su voluntad concerniente a la edificación de Sion, para el beneficio de los santos y deber... de los élderes. Por consiguiente, todos nos inclinamos ante el Señor, después de lo cual cada uno se levantó y expresó sus sentimientos y su determinación de guardar los mandamientos de Dios” (en “Minute Book 1”, págs. 3–4, josephsmithpapers.org; se ha estandarizado la ortografía, la puntuación y el uso de las mayúsculas). En respuesta a esas súplicas, el Señor dio la revelación que actualmente se encuentra en Doctrina y Convenios 88. Posteriormente, José Smith la designó como la “‘hoja de olivo’ [...] tomada del Árbol del Paraíso, el mensaje de paz del Señor a nosotros” (D. y C. 88, encabezamiento de la sección).

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 88:1–5 en voz alta, y pida a los miembros de la clase que se fijen en lo que el Señor dijo a los sumos sacerdotes que habían procurado conocer Su voluntad.

- Según el versículo 2, ¿cómo reaccionó el Señor ante lo que hicieron los sumos sacerdotes para conocer Su voluntad? (Explique que la palabra *ofrendas* se refiere a la rectitud y la devoción religiosa [véase D. y C. 59:12, nota *a* al pie de página]).
- ¿Qué prometió el Señor a esos sumos sacerdotes en los versículos 3–5?

Explique que las expresiones “otro Consolador” y “Santo Espíritu de la promesa”, en el versículo 3, así como la frase: “Este Consolador es la promesa que os doy de

vida eterna”, en el versículo 4, describen algunas de las funciones del Espíritu Santo.

A fin de ayudar a los alumnos a entender estos versículos, muestre las siguientes declaraciones y pida a un alumno que las lea en voz alta:



“... es el Espíritu Santo, en Su carácter de Santo Espíritu de la Promesa, que confirma la validez y eficacia de tus convenios y sella sobre ti las promesas de Dios” (véase D. Todd Christofferson, “El poder de los convenios”, *Liahona*, mayo de 2009, pág. 22).



“La ‘plenitud del Espíritu Santo’ (D. y C. 109:14–15) incluye lo que Jesús describe como ‘la promesa que os doy de vida eterna, sí, la gloria del reino celestial’... (D. y C. 88:4-5). (D. Todd Christofferson, “El poder de los convenios”, pág. 23, nota 5).

“El disfrutar del don del Espíritu Santo en su plenitud implica recibir revelación y consuelo, prestar servicio y bendecir a los demás mediante dones espirituales, y llegar a ser santificado del pecado y merecedor de la exaltación en el Reino Celestial” (véase *Leales a la Fe: Una referencia del Evangelio*, 2004, pág. 73).

Explique que la promesa de ser merecedor de la exaltación y recibir la gloria del Padre es posible mediante Jesucristo (véase el versículo 5). Los versículos 6–13 revelan más acerca del poder y la influencia de Jesucristo. Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 88:6–7 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio en busca de algunas de esas enseñanzas adicionales.

- De acuerdo con los versículos 6–7, ¿qué es la “luz de Cristo”? (A medida que los alumnos vayan respondiendo, puede resultar de utilidad explicar que la luz de Cristo es “energía, poder o influencia divinos que proceden de Dios por medio de Cristo” [Guía para el Estudio de las Escrituras, “Luz, luz de Cristo”, scriptures.lds.org]).
- Según el versículo 6, ¿qué hizo el Salvador para poder estar en y a través de todas las cosas?

Invite a algunos alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 88:7–13, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque verdades adicionales que podemos aprender sobre Jesucristo y Su luz.

- ¿Qué aprendemos en cuanto a la luz de Cristo en los versículos 7–10? ¿En los versículos 11–12? ¿Y en el versículo 13?

Invite a los alumnos a escribir en una hoja de papel una doctrina acerca de la luz de Cristo que hayan aprendido de los versículos 7–13. Después de darles tiempo

suficiente, pida a varios alumnos que lean lo que escribieron. (Puede que los alumnos sugieran diversas verdades doctrinales, pero ayúdelos a reconocer que, **mediante la luz de Cristo, Dios da luz, vida y ley a todas Sus creaciones.** Escriba esta verdad en la pizarra).

Para ayudar a sus alumnos a entender mejor esta doctrina, muestre la siguiente declaración del élder Richard G. Scott (1928–2015), del Cuórum de los Doce Apóstoles, y pida a un alumno que la lea en voz alta:



“La luz de Cristo es el poder o influencia divinos que proceden de Dios por medio de Jesucristo y es lo que da vida y luz a todas las cosas. Induce a todos los seres racionales de la tierra a discernir la verdad del error, lo correcto de lo incorrecto y activa la conciencia [véase Moroni 7:16]. Su influencia se debilita a causa de la transgresión y la adicción, y se restablece mediante un arrepentimiento adecuado. La luz de Cristo no es una persona sino un poder y una influencia que provienen de Dios y, cuando se sigue, guía a la persona y la prepara para recibir la guía y la inspiración del Espíritu Santo [véanse Juan 1:9; D. y C. 84:46–47]” (véase Richard G. Scott, “Paz de conciencia y paz mental”, *Liahona*, noviembre de 2004, pág. 15).

- ¿Qué creen que pasaría si no tuviéramos la luz de Cristo?

Comparta su testimonio del poder y la influencia de Jesucristo, y de la luz, la vida y la ley que Él otorga a todas las cosas.

Doctrina y Convenios 88:14–41

El Señor explica que todos los reinos de Dios están gobernados por una ley

Explique que, además de proporcionar luz, vida y ley a todas las cosas, el Señor también hace posible la redención. Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 88:14–17 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque lo que el Señor enseñó acerca de la redención.

- Según el versículo 16, ¿qué es la redención del alma?

A fin de resumir Doctrina y Convenios 88:18–20 explique que, en esos versículos, el Señor reveló que la tierra llegará a ser el Reino Celestial y que quienes resuciten con cuerpos celestiales la heredarán para siempre jamás.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 88:21–24 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para averiguar qué es lo que determina el reino de gloria que una persona hereda después de la resurrección.

- De acuerdo con estos versículos, ¿qué es lo que determina el reino de gloria que una persona obtiene después de la resurrección? (Después de que los alumnos respondan, escriba el siguiente principio en la pizarra: **La ley que escojamos vivir en nuestra vida determinará el reino de gloria que heredaremos después de la resurrección.**)
- ¿Por qué piensan que no podremos soportar una gloria celestial si no estamos dispuestos a obedecer la ley celestial de Dios, que comprende las ordenanzas, los convenios y los mandamientos del evangelio de Jesucristo?

A fin de resumir Doctrina y Convenios 88:25–31, explique que esos versículos enseñan que, luego de morir, nos levantaremos otra vez con el mismo cuerpo que tuvimos en la vida terrenal, solo que en un estado perfecto e inmortal. El Señor también reveló que la gloria de nuestro cuerpo resucitado concordará con el tipo de espíritu que hemos llegado a ser, de acuerdo con la ley que hemos elegido obedecer, ya sea celestial, terrestre o telestial.

Recuerde a los alumnos que todo aquel que haya nacido en la tierra resucitará, pero no todos recibirán el mismo grado de gloria.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 88:32–35 en voz alta, y pida a los miembros de la clase que sigan la lectura en silencio y busquen lo que dijo el Señor en cuanto a los que resucitarán pero no heredarán uno de los grados de gloria.

- De acuerdo con los versículos 32 y 35, ¿por qué no heredarán ningún reino de gloria esas personas?

Destaque la frase “porque no quisieron gozar de lo que pudieron haber recibido”, en el versículo 32.

- ¿Cómo podría relacionarse esta frase con nuestra propia vida?
- ¿Qué aprendemos en el versículo 34 acerca de lo que les ocurrirá a los que estén dispuestos a regirse por la ley de Dios? (Si es necesario, explique que, al elegir regirnos por la ley de Dios, Jesucristo nos preservará, perfeccionará y santificará).

A fin de resumir Doctrina y Convenios 88:36–39, explique que a todos los reinos se les ha dado una ley, y que hay muchos reinos. Solo las personas que obedezcan la ley de Dios son justificadas, o “se [les perdona] el castigo” (véase Guía para el Estudio de las Escrituras, “Justificación, justificar”, scriptures.lds.org).

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 88:39–40 en silencio, y a buscar la razón por la que no son justificados quienes eligen no regirse por la ley de Dios. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

Invítelos a evaluar cuán bien están ellos obedeciendo la ley de Dios. Anímelos a seguir viviendo la ley de Dios y a hacer las correcciones necesarias que les permitirán heredar el Reino Celestial.

Doctrina y Convenios 88:41–69

El Señor revela que Él gobierna y comprende todas las cosas, e invita a las personas a allegarse a Él



Muestre una ilustración de las estrellas, como El Señor creó todas las cosas (Libro de obras de arte del Evangelio, 2009, nro. 2; véase también lds.org/media-library), y pregunte a los alumnos si alguna vez han contemplado las estrellas y han pensado en cuanto a las creaciones de Dios.

- ¿En qué preguntas han meditado o qué pensamientos han tenido al contemplar las estrellas?

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 88:41–47 en voz alta, y pida a los miembros de la clase que sigan la lectura en silencio y que busquen lo que el Señor dijo sobre Sí mismo y Sus creaciones.

- ¿Cómo gobierna Dios Sus creaciones?
- De acuerdo con los versículos 46–47, ¿qué vemos cuando miramos aun la menor de las creaciones de Dios?

A fin de resumir Doctrina y Convenios 88:51–61, explique que el Salvador relató una parábola de unos hombres que trabajaban en un campo y fueron visitados uno

por uno por su señor. De esta parábola aprendemos que el Señor visitará cada uno de Sus mundos y a sus habitantes. Indique que el Señor ha venido a Su reino en esta tierra, y que volverá nuevamente y reinará aquí durante el Milenio.

Explique que, en Doctrina y Convenios 88:62–69, el Señor enseñó lo que podemos hacer ahora para allegarnos a Él.

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 88:62–63 y a buscar lo que podemos hacer para invitar al Salvador a allegarse a nosotros.

- ¿Qué principio enseñan estos versículos acerca de allegarse al Señor? (Después de que los alumnos hayan respondido, escriba el siguiente principio en la pizarra: **Si nos allegamos al Señor, Él se allegará a nosotros.** Invite a los alumnos a marcar, si lo desean, este principio en el versículo 63).
- ¿Qué palabras del versículo 63 nos enseñan cómo podemos allegarnos al Salvador?
- ¿Cuáles son algunas de las acciones que les han ayudado a buscar, pedir y llamar a fin de allegarse al Señor?

Pida a los alumnos que mediten en las experiencias que hayan tenido y que les hayan confirmado que este principio es verdadero. Invite a uno o dos alumnos a compartir su experiencia y su testimonio de este principio.

Invite a algunos alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 88:66–69. Pida al resto de los alumnos que sigan la lectura en silencio y que busquen otras formas en las que podemos acercarnos al Padre y al Hijo.

- Basándose en el versículo 67, ¿qué bendición reciben los que tienen la mira puesta únicamente en la gloria de Dios? (Ayude a los alumnos a reconocer el siguiente principio: **Si nuestra mira está puesta únicamente en la gloria de Dios, entonces seremos llenos de luz.**)
- ¿Qué creen que signifique que nuestra mira esté “puesta únicamente en [la] gloria [de Dios]”?
- De acuerdo con el versículo 68, ¿qué debemos hacer para que nuestra mente se enfoque únicamente en Dios? (Explique que la expresión “santificaos” se refiere a ser purificados y limpios del pecado mediante la expiación de Jesucristo y la influencia del Espíritu Santo conforme nos arrepintamos y guardemos nuestros convenios).

Concluya con su testimonio de las verdades que se han enseñado en esta lección. Haga mención a la escala continua en la pizarra e invite a los alumnos a pensar en lo que podrían hacer para acercarse al Señor, y por qué deben hacerlo. Invítelos a proceder conforme a las impresiones que reciban.

LECCIÓN 34

Doctrina y Convenios 88:70–141

Introducción y cronología

El profeta José Smith recibió la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 88:1–126 los días 27 y 28 de diciembre de 1832. Aproximadamente una semana más tarde, el 3 de enero de 1833, el Profeta dictó la revelación registrada en Doctrina y Convenios 88:127–137, después de que, en una conferencia, los sumos sacerdotes oraran para conocer la voluntad del Señor concerniente al establecimiento de Sion. El Profeta se refirió a la revelación como una “hoja de olivo” [...] tomada del Árbol del Paraíso” (D. y C. 88, encabezamiento de la sección), quizás por tratarse de un mensaje de paz con capacidad de ablandar los sentimientos hostiles que algunos santos de Misuri albergaban contra los líderes de la Iglesia en Kirtland, Ohio (véase D. y C. 84:76). Antes de publicarse la edición de 1835 de Doctrina y Convenios se agregaron cuatro versículos adicionales (D. y C. 88:138–141).

Esta es la segunda de las dos lecciones que cubren Doctrina y Convenios 88. En la porción de la revelación que se analiza en esta lección, el Señor mandó a los élderes de la Iglesia que se enseñaran los unos a los otros y que se prepararan para servir como misioneros. También reveló señales de Su segunda venida, el orden general en que resucitarán todas las personas y algunos acontecimientos en torno a la batalla final con Satanás al concluir el Milenio. Además, el Señor mandó a los santos que edificaran una casa de Dios en Kirtland, y mandó a los élderes que organizaran “la escuela de los profetas” (D. y C. 88:127) bajo la dirección de José Smith. Quienes participaran en la escuela debían aprender juntos tanto por el estudio como por la fe, y demostrarse amor y amistad unos por los otros.

Junio de 1832–enero de 1833

Continúan los desacuerdos entre los líderes de la Iglesia en Misuri y los líderes de la Iglesia en Ohio.

27 y 28 de diciembre de 1832

Se recibe Doctrina y Convenios 88:1–126.

3 de enero de 1833

Se recibe Doctrina y Convenios 88:127–137.

5 de enero de 1833

Se llama a Frederick G. Williams por revelación para reemplazar a Jesse Gause como consejero en la Presidencia del Sumo Sacerdocio.

11 de enero de 1833

José Smith envía Doctrina y Convenios 88:1–126, y probablemente Doctrina y Convenios 88:127–137, a William W. Phelps, en Misuri, calificándola como una “hoja de olivo” y un “mensaje de paz” (D. y C. 88, encabezamiento de la sección).

23 de enero de 1833

Comienza a funcionar la Escuela de los Profetas en Kirtland, Ohio.

Septiembre de 1835

Se publica Doctrina y Convenios 88:138–141 en la edición de 1835 de Doctrina y Convenios.

Sugerencias para la enseñanza**Doctrina y Convenios 88:70–86**

El Señor manda a los élderes de la Iglesia que se queden y se preparen para su ministerio

Pida a los alumnos que piensen en algo que hayan hecho recientemente y que haya requerido preparación. Invite a algunos alumnos a relatar lo que hicieron y cómo se prepararon.

- ¿De qué modo influyó su preparación (o la falta de ella) en el resultado que obtuvieron?

Explique que el Señor desea que estemos preparados para los acontecimientos de importancia eterna. Conforme estudien Doctrina y Convenios 88, invite a los alumnos a buscar doctrinas y principios que les ayuden a entender para qué cosas desea el Señor que se preparen, y por qué necesitan estar preparados.

Recuerde a los alumnos que, durante una conferencia de sumos sacerdotes celebrada los días 27 y 28 de diciembre de 1832 en Kirtland, Ohio, el Señor dio la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 88:1–126. Los asistentes habían procurado conocer la voluntad del Señor concerniente a ellos y a la edificación de Sion.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 88:70 en voz alta, y pida a los miembros de la clase que se fijen en lo que el Señor mandó a los élderes que hicieran.

- ¿Qué mandó el Señor a los élderes que hicieran?

Explique que este mandamiento es similar al que dio el Señor a Sus antiguos Apóstoles. El Señor mandó a Sus Apóstoles que predicaran el Evangelio a todas las naciones, pero debían permanecer en Jerusalén hasta que fueran investidos con poder de lo alto (véase Lucas 24:47–49). Explique que, aunque el mandato de permanecer en Kirtland iba a demorar la obra misional por un tiempo, el Señor aseguró a los élderes que la obra continuaría avanzando.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 88:72–73, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber lo que el Señor dijo a los élderes.

- ¿Qué frases les llaman la atención en estos versículos? ¿Por qué?

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 88:74–76 en silencio para determinar lo que el Señor mandó a los élderes que hicieran mientras permanecieran en Kirtland.

- ¿Qué mandó el Señor a los élderes que hicieran mientras permanecieran en Kirtland?

- Según el versículo 75, ¿por qué les mandó el Señor que hicieran esas cosas? (Para que Él pudiera cumplir la “grande y última promesa” que les había hecho).

Para ayudar a los alumnos a entender el significado de esta “grande y última promesa”, pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 88:67–68 en voz alta y a los miembros de la clase que sigan la lectura en silencio y busquen la promesa que el Señor les hizo a los santos.

- ¿Qué promesa cumpliría el Señor si los santos guardaban el mandamiento de permanecer en Kirtland y prepararse, santificarse, purificarse y limpiarse? (La promesa de que verían al Señor en Su propio tiempo y manera. Esa promesa estaba relacionada con el mandamiento de edificar el Templo de Kirtland, con el llamado a efectuar una asamblea solemne [véase el versículo 70] y con la anterior promesa del Señor de investir a los santos con poder de lo alto [véase D. y C. 38:32; 95:8–9]).

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 88:77–79 en voz alta, y pida a los miembros de la clase que sigan la lectura en silencio y busquen qué más mandó el Señor a los élderes que hicieran a fin de prepararse para ser investidos con poder.

- En el versículo 77, ¿qué mandó el Señor a los élderes que hicieran?
- De acuerdo con el versículo 78, ¿qué prometió el Señor que ocurriría si se enseñaban diligentemente unos a otros la doctrina del Reino? (Explique que la frase “mi gracia os acompañará” se refiere a recibir ayuda o fortaleza divinas).
- Basándose en la promesa del Señor en el versículo 78, ¿qué sucederá conforme nos enseñemos diligentemente los unos a los otros la doctrina del Reino? (Después de que los alumnos respondan, escriba el siguiente principio en la pizarra: **Conforme nos enseñemos diligentemente los unos a los otros la doctrina del Reino, el Señor nos ayudará a comprender Su doctrina más perfectamente**).
- ¿De qué maneras el enseñar el Evangelio a otras personas les ha ayudado a ustedes a entenderlo mejor?

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 88:80 en silencio para determinar por qué el Señor mandó a los élderes que enseñaran y aprendieran estas cosas. Pida a algunos alumnos que compartan lo que hayan encontrado.

- ¿De qué maneras el enseñarnos diligentemente unos a otros la doctrina del Reino nos prepara para servir a Dios?

A fin de resumir Doctrina y Convenios 88:81–82, explique que el Señor dijo a los élderes que Él los había enviado “para testificar y amonestar al pueblo”, y que se espera que todo el que ha sido amonestado amoneste a los demás.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 88:83–86 en voz alta. Pida a los miembros de la clase que sigan la lectura en silencio y busquen otro consejo que el Señor dio a los élderes a fin de ayudarlos a prepararse para predicar el Evangelio, y por qué ese consejo es tan importante.

- ¿Qué consejo dio el Señor a los élderes? ¿Por qué es importante?

- De acuerdo con los versículos 84–85, el testimonio de los santos ayudará al mundo a prepararse ¿para qué cosas?

Doctrina y Convenios 88:87–116

El Señor revela los acontecimientos que acompañarán a Su segunda venida

Invite a algunos alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 88:87–91, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber lo que el Señor dijo que seguiría al testimonio de los santos.

- ¿Qué clase de testimonios seguirán a los testimonios de los santos antes de la segunda venida del Señor?

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 88:92 en silencio para saber lo que dirán los ángeles. Pídales que expliquen lo que hayan encontrado.

A fin de resumir Doctrina y Convenios 88:93–116, explique que la grande y abominable iglesia que persiguió a los santos será atada al tiempo de la Segunda Venida. Los santos que vivan sobre la tierra y los que ya hayan fallecido serán arrebatados para recibir al Salvador y descender con Él. Los muertos resucitarán en orden, de acuerdo con su rectitud. Después de su resurrección, los justos recibirán la gloria del Señor y su herencia. Satanás será atado durante el Milenio, pero luego quedará suelto por una temporada. Miguel (Adán) y sus ejércitos vencerán a Satanás y sus huestes, y Satanás nunca más tendrá poder sobre los santos.

Doctrina y Convenios 88:117–141

El Señor manda a los poseedores del sacerdocio que edifiquen la fe de los demás, procuren aprender por la fe, establezcan una casa de Dios y organicen una escuela

Explique que, después de describir algunos de los acontecimientos que acompañarán a Su segunda venida, el Señor dijo a los santos lo que debían hacer a fin de prepararse para esos acontecimientos.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 88:117–118 en voz alta y pida a la clase que busque lo que el Señor dijo a Sus siervos que hicieran a fin de prepararse para esos acontecimientos.

- En el versículo 117, ¿qué mandó el Señor a Sus siervos que hicieran?

Señale la frase “[y] por cuanto no todos tienen fe”, en el versículo 118.

- ¿Qué dijo el Señor a Sus siervos que hicieran para aumentar su fe y la fe de los demás en el versículo 118?
- ¿Qué principios aprendemos en el versículo 118 sobre cómo edificar nuestra fe? (Después de que los alumnos respondan, escriba los siguientes principios en la pizarra: **Al enseñarnos diligentemente los unos a los otros, podemos aumentar nuestra propia fe y ayudar a fortalecer la fe de otras personas. El Señor nos manda buscar conocimiento por el estudio y por la fe.**)
- ¿Qué creen que signifique aprender “tanto por el estudio como por la fe” (versículo 118)?

Para ayudar a los alumnos a entender lo que significa aprender por la fe, invite a uno de ellos a leer en voz alta la siguiente declaración del élder David A. Bednar, del Cuórum de los Doce Apóstoles:



“Aprender por la fe requiere un esfuerzo espiritual, mental y físico, y no tan solo una recepción pasiva...”

“Aprender por la fe no se puede transferir del instructor al alumno mediante un discurso, una demostración o un ejercicio experimental; antes bien, el alumno debe ejercer su fe y actuar a fin de obtener el conocimiento por sí mismo”

(David A. Bednar, “Buscar conocimiento por la fe”, *Liahona*, septiembre de 2007,

pág. 20).

- De acuerdo con el élder Bednar, ¿cómo aprendemos por la fe?
- ¿Qué ejemplos hay en las Escrituras de personas que hayan ejercido su fe y hayan actuado para obtener conocimiento?
- ¿En qué ocasiones ha aumentado la fe de ustedes como resultado de haber actuado para obtener conocimiento?

Invite a los alumnos a meditar en lo que podrían hacer para poner en práctica lo que han aprendido de una manera mejor. Ínstelos a obedecer la inspiración que reciban del Espíritu Santo.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 88:119–120 en voz alta y pida a los miembros de la clase que sigan la lectura en silencio para saber lo que el Señor mandó a los santos que hicieran a fin de prepararse para la Segunda Venida y aumentar su fe.

- ¿Qué mandó el Señor a los santos que hicieran? (Después de que los alumnos respondan, explique que el profeta José Smith entendía que el versículo 119 era un mandato a edificar una casa de Dios donde los santos podrían celebrar su asamblea solemne y recibir instrucción de lo alto. En respuesta a ese versículo, con el tiempo, los santos edificaron el Templo de Kirtland).
- De acuerdo con el versículo 120, ¿qué razones dio el Señor para que los santos edificaran la casa de Dios?

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 88:121–126 con un compañero o una compañera y a buscar el consejo que el Señor dio a Sus siervos a fin de prepararlos para ser instruidos en el templo.

- ¿De qué manera el seguir este consejo prepara a los miembros para ser instruidos en el templo?
- ¿De qué manera el seguir este consejo los prepara a ustedes para ser instruidos en las reuniones de la Iglesia y en el templo?

Explique que, el 3 de enero de 1833, una semana después de la conferencia de los sumos sacerdotes, el Señor dio instrucciones adicionales en cuanto al modo en que la casa de Dios serviría como casa de instrucción. A fin de resumir Doctrina y Convenios 88:127–141, explique que el Señor mandó al profeta José Smith que estableciera la Escuela de los Profetas para los que fuesen llamados al ministerio.

Esa escuela estaba diseñada para prepararlos para la obra misional y su futuro servicio en la Iglesia. Los que estaban en la escuela eran instruidos para enseñar y aprender la doctrina del Reino y para buscar sabiduría de las mejores fuentes disponibles. El Señor estableció el orden de la Escuela de los Profetas, incluso la manera de saludar y la ordenanza del lavamiento de los pies. La Escuela de los Profetas original se reunía en la tienda de Newel K. Whitney.

Invite a los alumnos a compartir una doctrina o un principio de la lección de hoy que sea importante para ellos, y a explicar por qué lo es. Anime a los alumnos a actuar conforme a las impresiones que recibieron.

LECCIÓN 35

Doctrina y Convenios 89–92

Introducción y cronología

A comienzos de 1833, cuando la Escuela de los Profetas comenzó a reunirse, el profeta José Smith preguntó al Señor concerniente al consumo de tabaco por parte de los poseedores del sacerdocio durante esas sesiones. El 27 de febrero de 1833, en respuesta a las súplicas de José, el Señor dio la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 89. En esa revelación, que llegó a conocerse como la Palabra de Sabiduría, el Señor advirtió contra el consumo de sustancias dañinas, alentó el consumo de alimentos saludables y prometió bendiciones a los obedientes.

El 8 de marzo de 1833, el Señor dio la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 90. Esa revelación contiene instrucciones para la Presidencia del Sumo Sacerdocio, y constituyó “un paso adicional en el establecimiento de la Primera Presidencia” (D. y C. 90, encabezamiento de la sección).

Mientras trabajaba en la traducción inspirada del Antiguo Testamento, el Profeta preguntó al Señor si debía incluir los libros apócrifos como parte de su traducción de la Biblia. El 9 de marzo de 1833, el Señor respondió la pregunta de José Smith por medio de la revelación registrada en Doctrina y Convenios 91, y le indicó que no era necesario traducirlos.

El 15 de marzo de 1833, el Señor dio la revelación que se halla registrada en Doctrina y Convenios 92, en la que se manda que Frederick G. Williams sea un miembro activo de la Firma Unida, la cual se había establecido para supervisar los asuntos financieros y de bienestar de la Iglesia.

2 de febrero de 1833

José Smith finaliza su revisión de la traducción del Nuevo Testamento.

27 de febrero de 1833

Se recibe Doctrina y Convenios 89.

8 de marzo de 1833

Se recibe Doctrina y Convenios 90.

9 de marzo de 1833

Se recibe Doctrina y Convenios 91.

15 de marzo de 1833

Se recibe Doctrina y Convenios 92.

18 de marzo de 1833

Sidney Rigdon y a Frederick G. Williams son ordenados como presidentes (consejeros) en la Presidencia del Sumo Sacerdocio.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 89:1–21

El Señor revela la Palabra de Sabiduría

Escriba en la pizarra: *La Palabra de Sabiduría*.

- ¿Han tenido que explicar a alguien alguna vez por qué no consumen alcohol, té, café ni tabaco? ¿Qué dijeron ustedes? ¿Cómo reaccionó la persona?

Para ayudar a los alumnos a entender el contexto de la revelación registrada en Doctrina y Convenios 89, explique que, cumpliendo con el mandato del Señor de organizar la Escuela de los Profetas (véase D. y C. 88:127), el profeta José Smith y otros élderes se reunían en un cuarto de la planta alta de la tienda de Newel K. Whitney en Kirtland, Ohio. (Si es posible, muestre una imagen del cuarto).



Invite a un alumno a leer el siguiente párrafo en voz alta:

“Todas las mañanas después del desayuno, estos hombres se reunían en la escuela para escuchar la instrucción de José Smith [...] Lo primero que hacían después de sentarse era ‘encender una pipa, comenzar a hablar acerca de las grandes cosas del Reino y seguir fumando’, relató Brigham Young. Las nubes de humo eran tan gruesas que a duras penas los hombres podían ver a José. Una vez terminadas las pipas, ‘se ponían [tabaco] para mascar de un lado [de la boca], o quizá de ambos, y después todo quedaba por el suelo’ [Brigham Young, discurso inédito, 2 de diciembre de 1867]. En ese lugar tan sucio, José Smith trataba de enseñar a estos hombres la manera en que ellos y sus conversos podían llegar a ser santos, ‘sin mancha’ y dignos de la presencia de Dios” (Jed Woodworth, véase “La Palabra de Sabiduría”, en *Revelaciones en contexto*, editado por Matthew McBride y James Goldberg, 2016, pág. 195, o history.lds.org).

Invite a un alumno a leer en voz alta la siguiente declaración del presidente Brigham Young (1801–1877) sobre la forma en que reaccionó el Profeta a esa situación:

“Muchas veces, al entrar el Profeta en la habitación para dar instrucciones a los de la escuela, se encontraba envuelto en una nube de humo de tabaco; eso, y las quejas de su esposa por tener que limpiar un piso tan sucio [por causa de los que mascaban tabaco], hizo que el Profeta meditara sobre el asunto y preguntara al Señor con respecto a la conducta de los élderes que empleaban tabaco; la revelación que se conoce como la Palabra de Sabiduría fue el resultado de su indagación” (véase Brigham Young, en *Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: José Smith*, 2007, pág. 277).

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 89:1–3 en voz alta, y pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio en busca de palabras o frases que describan los propósitos del Señor al dar esta revelación.

- De acuerdo con los versículos 2–3, ¿por qué se dio esta revelación?

Señale la frase “no por mandamiento ni restricción”, en el versículo 2, y explique que, inicialmente, el Señor no dio la Palabra de Sabiduría a los santos como mandamiento. Con el tiempo, después que los santos hubieron obedecido los principios de la Palabra de Sabiduría por muchos años, los profetas del Señor comenzaron a enseñar que la Palabra de Sabiduría había de ser considerada un mandamiento (véanse los comentarios sobre D. y C. 89:1–2 en el manual del alumno).

Escriba la siguiente frase en la pizarra: *Un principio con promesa*. Pida a los alumnos que, durante su estudio de Doctrina y Convenios 89, busquen el principio y la promesa que el Señor reveló como parte de la Palabra de Sabiduría.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 89:4 en voz alta, y pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio para averiguar otra razón por la que el Señor reveló la Palabra de Sabiduría.

- ¿Cuáles son algunas de “las maldades y [los] designios” de nuestros días que podemos evitar si obedecemos la Palabra de Sabiduría?

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 89:5–9 en silencio y busquen qué sustancias dañinas advirtió el Señor a los santos que no consumieran.

- ¿Qué sustancias advirtió el Señor a los santos que no consumieran? (Si es necesario, explique que los líderes de la Iglesia han enseñado que el término “bebidas calientes” se refiere al té y al café [véanse las enseñanzas de Hyrum Smith citadas en “The Word of Wisdom”, *Times and Seasons*, 1º de junio de 1842, pág. 800, josephsmithpapers.org]).

Señale que en la revelación no se mencionan todas las sustancias nocivas que debemos evitar. Los líderes de la Iglesia han advertido contra el uso de “cualquier bebida, droga, sustancia química o práctica peligrosa que se utilice con el fin de provocar una sensación o estado de euforia que puedan dañar tu cuerpo o tu mente. Algunos ejemplos son la marihuana, las drogas duras, el abuso de los

medicamentos que se pueden comprar con receta o sin ella, y las sustancias químicas domésticas” (*Para la Fortaleza de la Juventud*, 2011, pág. 26).

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 89:10–17 en silencio para determinar los alimentos que el Señor nos insta a consumir.

- ¿Qué alimentos nos alienta el Señor a consumir?
- Según el versículo 11, ¿cuál debe ser nuestra actitud cuando comemos esos alimentos?

Recuerde a los alumnos que el Señor describió la Palabra de Sabiduría como “un principio con promesa” (D. y C. 89:3). Escriba la siguiente oración incompleta en la pizarra: *Si obedecemos la Palabra de Sabiduría y nos esforzamos por guardar los mandamientos, el Señor nos bendecirá con...*

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 89:18–21 en voz alta. Invite al resto de la clase a seguir la lectura en silencio para determinar otras bendiciones que se prometen por obedecer la Palabra de Sabiduría.

- ¿Qué bendiciones promete el Señor a quienes obedecen la Palabra de Sabiduría?

Recuerde a los alumnos que la promesa de salud que se encuentra en el versículo 18 no significa necesariamente que la Palabra de Sabiduría sea la cura de enfermedades crónicas y degenerativas o irreversibles. Más bien ayuda a las personas a tener la mejor salud y fortaleza que su cuerpo sea capaz de tener.

- ¿Cómo nos ayuda el observar la Palabra de Sabiduría a obtener “sabiduría y grandes tesoros de conocimiento” (versículo 19)? (Ayude a los alumnos a comprender que la obediencia a la Palabra de Sabiduría nos permite disfrutar de la compañía del Espíritu Santo, quien revela sabiduría y conocimiento a los fieles).

Muestre la siguiente declaración del presidente Boyd K. Packer (1924–2015), del Cuórum de los Doce Apóstoles, e invite a un alumno a leerla en voz alta:



“He llegado a saber [...] que el propósito fundamental de la Palabra de Sabiduría está ligado a la revelación...”

“Si una persona que se encuentra ‘bajo los efectos’ de [sustancias nocivas] apenas puede entender unas simples palabras, ¿cómo podrá percibir las impresiones espirituales que apelan a sus sentimientos más delicados?”

Pese a lo valioso de la Palabra de Sabiduría como ley de salud, puede resultar de mayor valor para ustedes en lo espiritual que en lo físico” (véase Boyd K. Packer, “El don de saber escuchar”, *Liahona*, enero de 1980, pág. 30).

- En el versículo 21, ¿a qué relato de las Escrituras se refiere la frase “el ángel destructor pasará de ellos, como de los hijos de Israel, y no los matará”? (Esta frase se refiere al relato de cuando los hijos de Israel recibieron protección divina durante la Pascua en Egipto [véase Éxodo 12:21–28]).

Explique que esa promesa de protección divina puede referirse tanto a la protección espiritual como a la física.

- Según lo que han aprendido en Doctrina y Convenios 89, ¿cómo completarían la declaración escrita en la pizarra para formar un principio acerca de las bendiciones de observar la Palabra de Sabiduría? (Después de que los alumnos hayan respondido, complete la oración en la pizarra como sigue: **Si obedecemos la Palabra de Sabiduría y nos esforzamos por guardar los mandamientos, el Señor nos bendecirá con salud, sabiduría, fortaleza y protección**).
- ¿Alguna vez han recibido esas bendiciones ustedes o alguien a quien conozcan? (Si lo desea, usted también podría compartir una experiencia).

Explique que, después de que José Smith leyera esta revelación a los élderes en la Escuela de los Profetas, ellos arrojaron sus pipas a la chimenea, demostrando que algunos de los santos observaron voluntariamente la Palabra de Sabiduría aun cuando los líderes de la Iglesia no la presentaron como un mandamiento hasta muchos años después. Aliente a los alumnos a comprometerse ahora a obedecer la Palabra de Sabiduría para que puedan recibir las bendiciones que el Señor ha prometido de salud, sabiduría, fortaleza y protección.

Doctrina y Convenios 90:1–37

El Señor instruye a los miembros de la Primera Presidencia en cuanto a sus deberes y autoridad

Diga a los alumnos que, solo poco más de una semana después de recibir la revelación sobre la Palabra de Sabiduría, el Profeta recibió la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 90. A fin de ayudar a los alumnos a entender mejor el contexto de esta revelación, pida a un alumno que lea el encabezamiento de la sección en voz alta.

Pida a varios alumnos que se turnen para leer en voz alta Doctrina y Convenios 90:1–6, y al resto de la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Señor enseñó sobre la Primera Presidencia. Antes de que los alumnos lean, invítelos a que se fijen en la definición de la palabra *oráculos* (versículos 4–5) en el versículo 4, nota al pie de página *a*.

- ¿Qué enseñó el Señor acerca de la Primera Presidencia en los versículos 3 y 6? (Recuerde a los alumnos que la frase “las llaves del reino” [versículo 2] se refiere al poder y la autoridad para gobernar y dirigir el Reino de Dios en la tierra. De ser necesario, explique que, en el versículo 6, aprendemos que la Primera Presidencia posee esas llaves).
- Según el versículo 4, ¿cómo se relacionan las llaves del Reino con las revelaciones que Dios da a la Iglesia? (Recibimos revelaciones de Dios por medio de Sus profetas, quienes poseen las llaves del Reino).
- De acuerdo con lo que el Señor enseñó en el versículo 5, ¿qué nos pasará si menospreciamos las revelaciones que Dios nos da por medio de los que poseen las llaves del Reino? (Los alumnos deben determinar un principio similar al siguiente: **Si menospreciamos las revelaciones que Dios da por medio de**

Sus profetas, podemos tropezar y caer cuando nos azoten las tempestades de la vida).

- ¿Cuáles son algunas maneras en que las personas menosprecian las revelaciones que Dios da por medio de Sus profetas?
- ¿Qué podemos hacer para asegurarnos de no tomar a la ligera las palabras de los profetas?

A fin de resumir Doctrina y Convenios 90:7–37, explique que el Señor mandó a la Primera Presidencia que preparara a los miembros de la Escuela de los Profetas para enseñar el Evangelio por todo el mundo, y también para poner orden en sus familias y en los asuntos de la Iglesia. Además, el Señor aconsejó a varias personas que anduvieran en rectitud y sirvieran en el Reino del Señor.

Doctrina y Convenios 91:1–6

El Señor manda a José Smith que no traduzca los libros apócrifos

Si dispone de ello, muestre a los alumnos una revista, un periódico y un teléfono celular, y pregúnteles cómo saben ellos que lo que leen o escuchan es verdad.

A medida que estudian Doctrina y Convenios 91, invite a los alumnos a buscar un principio que les ayude a discernir la veracidad de lo que leen y escuchan.

Explique que, en marzo de 1833, José Smith estaba ocupado con la traducción inspirada del Antiguo Testamento. La Biblia que usó en la traducción contenía el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento, así como una sección de libros intercalados entre ambos, llamados libros apócrifos. Los libros apócrifos son “[libros] sagrados del pueblo judío que no fueron incluidos en la Biblia hebrea pero que se han conservado en las de algunas iglesias cristianas. A menudo son útiles para emplear como eslabón que une los dos Testamentos (Antiguo y Nuevo)” (véase Guía para el Estudio de las Escrituras, “Apócrifos”, scriptures.lds.org). Mientras José Smith trabajaba en la traducción de la Biblia, le preguntó al Señor si debía traducir los libros apócrifos.

Pida a los alumnos que escudriñen Doctrina y Convenios 91:1–6 en silencio y que busquen las instrucciones del Señor en cuanto a los libros apócrifos.

- ¿Qué dijo el Señor sobre los libros apócrifos en los versículos 1–3?
- Según los versículos 4–6, ¿cómo podía José Smith saber qué era verdad en los libros apócrifos?
- ¿Cómo nos ayuda el consejo que se halla en los versículos 4–6 a conocer la verdad de lo que leemos y escuchamos? (Después de que los alumnos respondan, escriba el siguiente principio en la pizarra: **El Espíritu Santo nos puede ayudar a discernir la verdad de lo que leemos y escuchamos**).

Invite a los alumnos a pensar en alguna ocasión en que el Espíritu Santo les permitió saber que lo que leían o escuchaban era verdad. Pida a varios alumnos que compartan sus experiencias con el resto de la clase.

Doctrina y Convenios 92:1–2*Frederick G. Williams es llamado a unirse a la Firma Unida*

Explique que, en 1832, se llamó a algunos líderes de la Iglesia a formar parte de la Firma Unida, a veces conocida como la Orden Unida, que se había establecido para supervisar los asuntos financieros y de bienestar de la Iglesia. (Esta organización era distinta de la Orden Unida que el presidente Brigham Young estableció posteriormente en algunas comunidades de Utah). En esta revelación, se instruyó a los miembros de la Firma Unida a aceptar a Frederick G. Williams como miembro.

Para finalizar, pregunte a los alumnos qué verdades o perspectivas les llamaron la atención en esta lección, e invítelos a compartir sus experiencias y testimonios concernientes a esas verdades. Anímelos a actuar de conformidad con lo que han aprendido.

LECCIÓN 36

Doctrina y Convenios 93

Introducción y cronología

El 6 de mayo de 1833, el profeta José Smith recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 93. En esa revelación, el Salvador enseñó a los santos cómo adorar y “ven[ir] al Padre en mi nombre, y [...] recib[ir] de su plenitud” (véase D. y C. 93:19). También enseñó cómo podemos recibir verdad y luz, reveló la naturaleza eterna de todos los hombres y las mujeres y mandó al profeta José Smith y a otros líderes de la Iglesia que pusieran su casa “en orden” (D. y C. 93:43–50).

2 de febrero de 1833

José Smith finaliza su traducción del Nuevo Testamento.

8 de marzo de 1833

José Smith continúa con la traducción inspirada del Antiguo Testamento.

Abril de 1833

Se suspende la Escuela de los Profetas en Kirtland, Ohio, durante el verano.

4 de mayo de 1833

Se elige un comité para recaudar dinero a fin de edificar una sede para la Escuela de los Profetas en Kirtland, Ohio.

6 de mayo de 1833

Se recibe Doctrina y Convenios 93.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 93:1–20

El Señor enseña cómo podemos llegar a conocerlo y recibir una plenitud de gloria

Muestre una lámina de Jesucristo.

- ¿Cuál es la diferencia que existe entre saber acerca de Jesucristo y conocer a Jesucristo? (Saber acerca de Jesucristo consiste en aprender datos sobre Él. Conocer a Jesucristo implica establecer y cultivar una relación personal con Él al recibir un testimonio de Él por medio del Espíritu Santo y esforzarnos por guardar Sus mandamientos).
- ¿Por qué es importante saber acerca de Jesucristo y conocerlo? (Si es necesario, explique que no podemos alcanzar nuestro pleno potencial como hijos de Dios a menos que lleguemos a conocer a Jesucristo y al Padre Celestial [véase Juan 17:3]).

A medida que estudian Doctrina y Convenios 93, invite a los alumnos a buscar verdades que les ayuden a saber más acerca del Salvador y también a llegar a conocerlo.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 93:1 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Señor enseñó en cuanto a cómo obtener conocimiento sobre Jesucristo.

- ¿Qué principio aprendemos en el versículo 1 acerca de cómo obtener conocimiento sobre Jesucristo? (Los alumnos deben reconocer un principio similar al siguiente: **Si abandonamos nuestros pecados, venimos a Cristo, invocamos Su nombre, obedecemos Su voz y guardamos Sus mandamientos, entonces veremos Su faz y sabremos que Él es.** Invite a los alumnos a marcar, si lo desean, este principio en su ejemplar de las Escrituras).

Para ayudar a los alumnos a entender mejor este principio, pídeles que correlacionen el versículo 1 con Doctrina y Convenios 88:68. Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 88:68 en voz alta, e invite al resto de la clase a seguir la lectura en silencio para encontrar información adicional concerniente a la promesa del Señor que se halla en Doctrina y Convenios 93:1. (Los alumnos deben descubrir que la promesa de ver la faz del Señor se cumplirá “en [el] propio tiempo [del Señor] y a su propia manera” [véase D. y C. 88:68]).

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 93:2–5 en voz alta, e invite a la clase a seguir la lectura en silencio para averiguar lo que podemos saber acerca del Salvador si aplicamos el principio que se halla en el versículo 1.

- ¿Por qué es importante que sepamos que Jesucristo es “la luz verdadera que ilumina a [toda persona]” (véase el versículo 2)?
- ¿Qué creen que quiso decir el Salvador al expresar que el Padre Celestial le “dio de su plenitud” (versículo 4)? (Ayude a los alumnos a entender que Jesucristo recibió todo lo que el Padre tiene, incluso Su gloria, poder, conocimiento y gozo. Esta es una de las maneras en que Jesucristo es uno con el Padre Celestial).

Explique que, en Doctrina y Convenios 93:6–18, el Señor reveló a José Smith una parte del testimonio de Juan el Bautista sobre el Salvador, el cual el apóstol Juan registró en una ocasión.

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 93:6–11 y a buscar lo que podemos aprender en el registro de Juan sobre el Salvador. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 93:12–17, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber cómo recibió Jesucristo la plenitud de la gloria del Padre.

- ¿Cómo recibió Jesucristo la plenitud de la gloria del Padre? (Después de que los alumnos respondan, escriba la siguiente doctrina en la pizarra: **Jesucristo continuó de gracia en gracia hasta recibir la plenitud de la gloria del Padre.**)
- En el versículo 13, ¿qué creen que significa la frase “no recibió de la plenitud al principio, sino que continuó de gracia en gracia”?

Si es necesario, explique que “continuó de gracia en gracia” implica que el Salvador tuvo que aprender y crecer “línea por línea, precepto por precepto” (2 Nefi 28:30). La palabra *gracia* se refiere a la “ayuda o fortaleza divina [que] proviene de la misericordia y el amor de Dios” (véase Guía para el Estudio de las Escrituras, “Gracia”, scriptures.lds.org). Jesucristo procuró diariamente la gracia del Padre Celestial, o ayuda y fortaleza divinas, y fue obteniendo mayor conocimiento y poder hasta que recibió una plenitud de gloria.

Muestre la siguiente declaración del presidente Joseph Fielding Smith (1876–1972), y pida a un alumno que la lea en voz alta:



“Nuestro Salvador era un Dios antes de nacer en este mundo y trajo consigo ese mismo estado al venir aquí. Era tan Dios cuando nació en esta tierra como lo fue antes. Pero en lo concerniente a esta vida, parece que tuvo que comenzar igual que todos los demás niños, y debió obtener Su conocimiento línea por línea...”

“Sin duda, Jesús vino al mundo sujeto a las mismas condiciones requeridas a cada uno de nosotros; Él olvidó todo y tuvo que crecer de gracia en gracia”

(*Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: Joseph Fielding Smith*, 2013, págs. 331, 332).

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 93:19–20 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar por qué reveló el Señor una porción del registro de Juan el Bautista.

- Según el versículo 19, ¿por qué reveló el Señor el registro de Juan el Bautista?

Muestre la siguiente declaración del élder Bruce R. McConkie (1915–1985), del Cuórum de los Doce Apóstoles, e invite a un alumno a leerla en voz alta:

“La adoración perfecta es la emulación, Honramos a aquellos a quienes imitamos” (Bruce R. McConkie, *The Promised Messiah: The First Coming of Christ*, 1978, pág. 568)...

- ¿Qué indican esta declaración del élder McConkie y las enseñanzas que hemos estudiado en Doctrina y Convenios 93 acerca de la manera en que debemos adorar al Padre Celestial? (Ayude a los alumnos a entender que debemos adorar al Padre Celestial siguiendo el ejemplo de Jesucristo).
- De acuerdo con Doctrina y Convenios 93:20, ¿qué prometió el Señor a quienes siguen Su ejemplo al guardar Sus mandamientos? (Después de que los alumnos respondan, escriba el siguiente principio en la pizarra: **Si guardamos los mandamientos, recibiremos gracia sobre gracia hasta recibir una plenitud de la gloria del Padre, tal como Jesucristo**).
- ¿Por qué piensan que es importante que sepamos que nosotros, al igual que el Salvador, podemos recibir la plenitud de la gloria del Padre y llegar a ser como Él si guardamos los mandamientos y recibimos gracia sobre gracia?

Para ayudar a los alumnos a entender mejor cómo pueden aplicar el principio escrito en la pizarra, muestre la siguiente declaración del presidente Lorenzo Snow (1814–1901), e invite a un alumno a leerla en voz alta:



“No esperen llegar a ser perfectos de inmediato. Si lo hacen, se desilusionarán. Sean mejores hoy de lo que fueron ayer, y sean mejores mañana de lo que son hoy. No permitamos que las tentaciones que quizás nos vencen hoy parcialmente nos vengzan a ese punto mañana. Así, pues, continúen siendo un poco mejores día tras día; y no dejen que su vida se malgaste sin hacer el bien a otras personas, así

como a nosotros mismos” (véase *Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: Lorenzo Snow*, 2012, pág. 110).

Invite a los alumnos a pensar en el progreso espiritual que han hecho en los últimos años.

- ¿En qué modo han aprendido y progresado en los últimos años a medida que han guardado los mandamientos? (Si lo desea, usted también podría compartir una experiencia).

Testifique que, al igual que Jesucristo llegó a ser como el Padre Celestial al guardar los mandamientos y continuar de gracia en gracia, nosotros podemos hacer lo mismo.

Aliente a los alumnos a fijarse una meta en cuanto a lo que harán para ser mejores mañana de lo que son hoy a fin de emular al Salvador y gradualmente llegar a ser más como Él y como nuestro Padre Celestial.

Doctrina y Convenios 93:21–39

El Señor enseña cómo recibir verdad y luz

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 93:21–23 en voz alta, e invite a los miembros de la clase a seguir la lectura en silencio y a buscar lo que el Salvador reveló sobre Sí mismo y sobre nosotros en la vida preterrenal.

- ¿Qué reveló el Salvador sobre Sí mismo en el versículo 21?

Explique que, debido a que Jesucristo es el Primogénito de todos los hijos del Padre Celestial procreados en espíritu, y que obedeció la voluntad del Padre en todas las cosas, Él es el heredero de todo lo que el Padre tiene (véase Hebreos 1:2).

- En Doctrina y Convenios 93:22, ¿qué dijo el Señor acerca de nuestro potencial?

Explique que somos engendrados por medio de Jesucristo y partícipes de la gloria del Padre a medida que nacemos de nuevo espiritualmente y somos limpiados del pecado por medio de la expiación del Salvador. Entonces, somos parte de la Iglesia del Primogénito; de esa forma llegamos a ser “coherederos con Cristo” (Romanos 8:17) y podemos recibir todo lo que el Padre tiene (véase D. y C. 76:55).

- ¿Por qué es importante que sepamos que nosotros “también estuvi[m]os en el principio con el Padre” (véase D. y C. 93:23)?

Explique que, mientras vivíamos con el Padre Celestial y Jesucristo en la vida preterrenal, Ellos nos enseñaron y tuvimos la oportunidad de aceptar o rechazar la verdad. Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 93:24–28 en silencio, y a determinar lo que el Señor enseñó acerca de la verdad.

- ¿Qué aprenden de la definición de la verdad que dio el Señor en el versículo 24?

Dirija la atención de los alumnos a la frase “que fue mentiroso desde el principio”, en el versículo 25, y explique que esa frase se refiere a Satanás. Así como lo hizo en la vida preterrenal, Satanás sigue intentando impedir que recibamos la verdad.

- ¿Qué aprendemos sobre Jesucristo en el versículo 26?
- De acuerdo con el versículo 28, ¿qué nos ocurrirá si continuamos recibiendo verdad y luz al guardar los mandamientos del Señor? (Después de que los alumnos respondan, escriba el siguiente principio en la pizarra: **Al recibir verdad y luz, podemos llegar a ser como Jesucristo y el Padre Celestial**).
- ¿Cómo se relaciona este principio con los otros principios que están escritos en la pizarra?

Explique que, cuando vivíamos con Dios antes de nacer, teníamos albedrío: la habilidad de escoger y actuar por nosotros mismos. Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 93:29–32 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque la manera en que nuestro albedrío afecta nuestra capacidad de recibir verdad y luz.

- ¿Cuál es la consecuencia si elegimos no recibir la luz?

A fin de resumir Doctrina y Convenios 93:33–35, explique que el Señor enseñó que solo podremos recibir una plenitud de gozo cuando nuestro cuerpo y nuestro espíritu sean reunidos en la resurrección.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 93:36–39 en voz alta, y pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio para encontrar otras verdades que el Señor enseñó acerca de la luz y la verdad.

- ¿Qué aprendemos sobre la luz y la verdad en los versículos 36–37?
- ¿Qué principio aprendemos en el versículo 39 acerca de lo que puede hacer que perdamos luz y verdad? (Una vez que los alumnos hayan respondido, escriba la siguiente verdad en la pizarra: **La desobediencia y las falsas tradiciones hacen que perdamos luz y verdad**).
- ¿Cuáles serían algunos ejemplos de actividades y tradiciones actuales que podrían hacer que perdamos luz y verdad?

Testifique que, a medida que usemos nuestro albedrío para recibir luz y verdad, llegaremos a ser más como Jesucristo y el Padre Celestial, y finalmente recibiremos la plenitud de la gloria de Dios y la exaltación en el Reino Celestial. Invite a los alumnos a meditar en lo que podría estar obstaculizando sus esfuerzos por recibir luz y verdad. Aliéntelos a fijarse una meta para desechar esas prácticas y poder así continuar recibiendo luz y verdad y llegar a ser más como Jesucristo y el Padre Celestial.

Doctrina y Convenios 93:40–53

El Señor manda a Sus siervos que críen a sus hijos en la luz y la verdad

Para resumir Doctrina y Convenios 93:40–53, explique que el Señor mandó a los santos “criar a [sus] hijos en la luz y la verdad” [véase el versículo 40]. El Señor además reprendió a varios líderes de la Iglesia por ser negligentes en ello.

Idea didáctica complementaria

Doctrina y Convenios 93:40–53. “Criar a vuestros hijos en la luz y la verdad”

En vez de resumir Doctrina y Convenios 93:40–53, considere la posibilidad de utilizar la siguiente idea didáctica:

Pida a los alumnos que elaboren una lista de las cinco cosas más importantes que ellos enseñarán a sus futuros hijos. Pida a varios alumnos que compartan algunas de las cosas de su lista.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 93:40 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para averiguar lo que el Señor mandó hacer a los padres. Si lo desea, invite a los alumnos a marcar lo que encuentren.

- Basándose en lo que hemos aprendido hasta ahora en nuestro estudio de Doctrina y Convenios 93, ¿por qué será importante “criar a [n]uestros hijos en la luz y la verdad” (véase el versículo 40)?

Pida a varios alumnos que se turnen para leer en voz alta Doctrina y Convenios 93:41–50, y a la clase que siga la lectura en silencio para determinar por qué el Señor reprendió a algunos líderes de la Iglesia.

- ¿Por qué reprendió el Señor a algunos líderes de la Iglesia?
- ¿Qué piensan que signifiquen las frases “poner tu propia casa en orden”, en el versículo 43, y “se[r] más diligentes y atentos en el hogar”, en el versículo 50?
- ¿Qué verdad aprendemos en estos versículos acerca de lo que debemos hacer para que “aquel inicuo” (versículo 49) no tenga poder sobre nosotros? (Después de que los alumnos respondan, escriba la siguiente verdad en la pizarra: **Debemos orar siempre y ser diligentes y atentos en el hogar, o aquel inicuo tendrá poder sobre nosotros**).
- ¿De qué maneras podríamos ser espiritualmente más diligentes y atentos en el hogar?
- ¿Han visto a alguien que sea un ejemplo de este principio? ¿Qué bendiciones recibieron esas personas y su familia gracias a eso?

Explique que, aunque esta verdad se aplicará a los alumnos cuando lleguen a ser padres, también se aplica a ellos en sus circunstancias actuales como miembros de una familia, ya sean casados o solteros.

Invite a los alumnos a meditar en cómo están viviendo actualmente esta verdad en sus hogares. Anímelos a fijarse una meta que los ayude a ser más diligentes y atentos en el hogar.

LECCIÓN 37

Doctrina y Convenios 94–97

Introducción y cronología

Tal como se registra en Doctrina y Convenios 94, el Señor mandó a los santos que planificaran la ciudad de Kirtland “según el modelo” que Él les había dado (véase D. y C. 94:2). Además, el Señor mandó a los santos en Kirtland que edificaran una casa para la Presidencia de la Iglesia y una imprenta.

En una revelación recibida los días 27 y 28 de diciembre de 1832, el Señor mandó a los santos edificar un templo en Kirtland, Ohio (véase D. y C. 88:119). Más de cinco meses después, los líderes y los miembros de la Iglesia todavía no habían iniciado la construcción del templo. El 1º de junio de 1833, el profeta José Smith recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 95, en la que el Señor reprendía con severidad a los santos de Kirtland por demorar la construcción del templo. También prometía investir a los santos con poder en el templo, y les daba instrucciones en cuanto a su construcción.

El 4 de junio de 1833, varios sumos sacerdotes se reunieron para analizar la manera de utilizar y administrar la hacienda de Peter French, adquirida recientemente. Como no podían llegar a un consenso, preguntaron al Señor y, en respuesta, el profeta José Smith recibió la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 96. En esta revelación, el Señor asignó al obispo Newel K. Whitney la responsabilidad de supervisar la hacienda French, que abarcaba la propiedad sobre la que se edificaría el Templo de Kirtland, y nombró a John Johnson miembro de la Firma Unida.

En el verano de 1833, y en cumplimiento con las instrucciones del Señor registradas en Doctrina y Convenios 88, los líderes de la Iglesia en Misuri organizaron una escuela similar a la Escuela de los Profetas que funcionaba en Kirtland, Ohio. Esos líderes de la Iglesia escribieron al profeta José Smith a comienzos del mes de julio para pedirle más instrucciones relativas a esa escuela. El 6 de agosto de 1833, la Presidencia de la Iglesia envió una respuesta, la cual incluía las revelaciones que se encuentran en Doctrina y Convenios 94; 97–98. En la revelación registrada en Doctrina y Convenios 97, el Señor mandó a los santos de Misuri edificar el templo en Misuri “cuanto antes” (D. y C. 97:11), y describió las bendiciones que recibirían por hacerlo. El Señor también advirtió a los santos que experimentarían “penosa aflicción” si no obedecían Sus mandamientos (véase D. y C. 97:26).

Nota: En la edición de las Escrituras de 2013 se corrigió la fecha en que se recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 94. En esta lección se analizarán las secciones 94–97 en el orden en que fueron recibidas (95, 96, 97, 94) en lugar de seguir el orden en que aparecen en Doctrina y Convenios.

27–28 de diciembre de 1832

El Señor manda a los santos de Kirtland, Ohio, que construyan un templo.

10 de abril de 1833

La Iglesia le compra a Peter French un terreno de cerca de 42 hectáreas en Kirtland.

1 de junio de 1833

Se recibe Doctrina y Convenios 95.

4 de junio de 1833

Se recibe Doctrina y Convenios 96.

20 de julio de 1833

Un populacho en Independence, Misuri, destruye la oficina de la imprenta y cubre con brea y plumas al obispo Edward Partridge y a Charles Allen.

23 de julio de 1833

Bajo amenaza de violencia de los populachos, los líderes de la Iglesia en Misuri firman un acuerdo por el cual todos los mormones saldrían del condado de Jackson el 1º de abril de 1834 a más tardar.

2 de agosto de 1833

Se reciben Doctrina y Convenios 97 y 94.

6 de agosto de 1833

La Presidencia de la Iglesia escribe una carta a los líderes de la Iglesia en Misuri, la cual incluye las revelaciones registradas en Doctrina y Convenios 94; 97–98.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 95:1–17

El Señor disciplina a los santos por demorar la construcción del templo

Pida a los alumnos que piensen en alguna ocasión en que alguien trató de corregirlos.

- ¿Cómo responden ustedes cuando otras personas intentan corregirlos?
- ¿Cuáles son algunas de las razones por las que deberíamos buscar que se nos corrija en la vida?

A medida que estudian Doctrina y Convenios 95, invite a los alumnos a buscar un principio que les ayude a entender por qué deberíamos buscar la corrección de Dios.

Escriba en la pizarra: *27 y 28 de diciembre de 1832*. Recuerde a los alumnos que, en esas fechas, el profeta José Smith recibió una revelación en la que el Señor mandaba a los santos que edificaran “una casa de Dios” (D. y C. 88:119), es decir, un templo.

Pida a los alumnos que lean en silencio el encabezamiento de Doctrina y Convenios 95 y busquen la fecha en que se recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 95. Pídales que calculen cuánto tiempo había pasado aproximadamente entre las fechas en que se recibieron ambas revelaciones. Explique que, durante ese período, los líderes de la Iglesia habían adquirido una propiedad para el templo y habían formado un comité de construcción del templo. Sin embargo, el 1º de junio de 1833 los santos aún no habían comenzado la construcción.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 95:1–3 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque lo que el Señor dijo sobre la demora de los santos en construir el templo.

- Según el versículo 2, ¿qué dijo el Señor que debía suceder debido a que los santos habían demorado la edificación del templo? (Luego que respondan los alumnos, explique que *disciplinar* significa corregir).
- ¿Qué doctrina en el versículo 1 indica por qué el Señor disciplina a quienes ama? (Ayude a los alumnos a reconocer la siguiente doctrina: **El Señor disciplina a quienes ama a fin de que puedan ser perdonados de sus pecados**).
- ¿De qué manera piensan que la disciplina del Señor es una muestra de Su amor por nosotros?

Indique que, cuando el Señor nos disciplina, podemos elegir aceptar o rechazar tal corrección. Testifique que, si elegimos aceptar la corrección y arrepentirnos, el Señor nos perdonará y preparará un medio “para librar[nos] [...] en todas las cosas” (véase D. y C. 95:1).

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 95:4–9 en voz alta, e invite a la clase a seguir la lectura en silencio en busca de las razones por las que el Señor mandó que los santos edificaran un templo en Kirtland.

- ¿Cuáles son algunas de las razones por las que el Señor mandó a los santos edificar un templo? (Después de que los alumnos respondan, escriba la siguiente doctrina en la pizarra: **En los templos, el Señor prepara a Sus siervos para que lleven a cabo Su obra, y los inviste de poder**).

Explique que *invertir* significa dar un don a alguien. En estos versículos, el Señor prometió a los santos que, en el templo, Él los invertiría con poder, o les daría el don del poder espiritual. Hoy en día, esa misma promesa está al alcance de todos los santos dignos que hacen convenios sagrados con el Señor en Sus santos templos.

Para ayudar a los alumnos a comprender mejor la investidura de poder espiritual que podemos recibir en el templo, invite a uno de ellos a leer en voz alta la siguiente declaración del élder M. Russell Ballard, del Cuórum de los Doce Apóstoles:



“Cuando el hombre y la mujer van al templo, ambos son investidos con el mismo poder...”

“Todos los que han hecho convenios sagrados con el Señor y que honran dichos convenios son dignos de recibir revelación personal, de ser bendecidos con el ministerio de ángeles, de comunicarse con Dios, de recibir la plenitud del Evangelio y, finalmente, de llegar a ser herederos junto con Jesucristo de todo lo que nuestro Padre tiene” (M. Russell Ballard, “Los hombres y las mujeres, y el poder del sacerdocio”, *Liahona*, septiembre de 2014, págs. 32–37).

Explique que la edificación del Templo de Kirtland fue una enorme tarea para los santos. A comienzos de 1833, había relativamente pocos miembros de la Iglesia en Ohio, y la mayoría eran muy pobres.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 95:11–12 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque la promesa que hizo el Señor a los santos si estos guardaban Sus mandamientos. Invite a los alumnos a explicar lo que hayan encontrado.

- ¿Qué principio aprendemos en el versículo 11? (Los alumnos deben reconocer un principio similar al siguiente: **Si guardamos los mandamientos, tendremos el poder para hacer lo que el Señor nos pida**).
- ¿En qué situaciones de su vida podrían poner en práctica este principio?
- ¿Cuándo han sentido que recibieron la ayuda del Señor para hacer algo difícil debido a que guardaron los mandamientos?

A fin de resumir Doctrina y Convenios 95:13–17, explique que el Señor dio instrucciones sobre las dimensiones y las funciones de ciertas salas específicas del Templo de Kirtland.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 95:14 en voz alta, y pida a los miembros de la clase que sigan la lectura en silencio y busquen una forma en la que el Señor cumpliría Su promesa de dar a los santos poder para edificar el templo. Invite a los alumnos a explicar lo que hayan encontrado. (Si lo desea, señale que las tres personas nombradas fueron: José Smith, Sidney Rigdon y Frederick G. Williams, quienes constituían la Presidencia del Sumo Sacerdocio, o Primera Presidencia).

Para ayudar a los alumnos a ver cómo se cumplió esa promesa, invite a un alumno a leer el siguiente párrafo en voz alta:

Joseph Smith, Sidney Rigdon, and Frederick G. Williams oraron juntos y vieron el templo en una visión. En una fecha posterior, Frederick G. Williams comentó que, después de contemplar detalladamente el exterior, “el edificio pareció aproximarse [a ellos]” y vieron el interior del edificio como si realmente estuvieran dentro del mismo (véase *Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: José Smith, 2007*, pág. 287).

Doctrina y Convenios 96:1–9

Se asigna al obispo la supervisión de todas las propiedades de la Iglesia

Explique a los alumnos que el 10 de abril de 1833, los líderes de la Iglesia compraron la hacienda de Peter French en Kirtland, Ohio. En una conferencia de sumos sacerdotes celebrada el 4 de junio de 1833, el consejo no podía ponerse de acuerdo sobre cómo utilizar o administrar esa propiedad. Los miembros del consejo acordaron preguntar al Señor y, como resultado, José Smith recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 96. En esa revelación, el Señor asignó al obispo Newel K. Whitney la administración de la hacienda; también declaró que el templo habría de erigirse en una parte de dicha propiedad, y nombró a John Johnson miembro de la Firma Unida.

Doctrina y Convenios 97:1–28

El Señor hace hincapié en Su voluntad de que los santos de Misuri edifiquen un templo

Si es posible, muestre la imagen de un templo que se halle lejos de donde viven sus alumnos.

- ¿Por qué piensan que el Señor desea que todos Sus hijos dignos tengan acceso a Sus templos?

Explique a los alumnos que el Señor no solo quería que se construyera un templo en Kirtland, Ohio, sino que, además, deseaba que los santos edificasen un templo en Sion, o Independence, Misuri. Pida a los alumnos que, a medida que estudian Doctrina y Convenios 97, busquen la doctrina que les ayudará a entender mejor por qué el Señor manda a Su pueblo que edifiquen templos y adoren en ellos.

Invite a un alumno a leer en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 97, y pida a los miembros de la clase que se fijen en la fecha en que se recibió esta revelación, y en qué acontecimiento significativo acababa de ocurrir en Misuri.

- ¿Qué les había sucedido a los santos menos de dos semanas antes de que se recibiera esta revelación? (Explique a los alumnos que, cuando se recibió esta revelación, el profeta José Smith aún no había recibido la noticia del acuerdo que forzaba a los santos a abandonar el condado de Jackson).

A fin de resumir Doctrina y Convenios 97:1–9, explique que el Señor les dijo a los santos que Él estaba complacido con que hubieran organizado una escuela de élderes en Sion, tal como Él había mandado previamente (véase D. y C. 88). El Señor también estaba complacido con Parley P. Pratt, quien presidía la escuela.

Para ayudar a los alumnos a entender el contexto de las instrucciones que dio el Señor en Doctrina y Convenios 97:10–14, explique que el Profeta y sus consejeros habían enviado previamente una carta a los santos de Misuri instándoles a comenzar inmediatamente la construcción del templo en Independence, Misuri. La carta también contenía instrucciones y bosquejos que detallaban el aspecto que debía tener el interior del templo.

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 97:10–14 en voz alta, e invite a la clase a seguir la lectura en silencio y averiguar por qué el Señor quería que los santos edificaran un templo en Sion.

- ¿Cuáles son algunas de las razones por las que el Señor mandó a los santos edificar un templo en Sion?

Pida a varios alumnos que se turnen para leer en voz alta Doctrina y Convenios 97:15–21, e invite a la clase a seguir la lectura en silencio para determinar qué bendiciones prometió el Señor a los santos si estos edificaban el templo.

- ¿Qué bendiciones prometió el Señor a los santos si edificaban el templo?
- ¿Qué creen que signifique ser “de corazón puro”? (versículos 16, 21)?
- ¿Qué doctrina aprendemos en el versículo 16 sobre lo que experimentarán los puros de corazón en el templo? (Los alumnos deben reconocer una doctrina

similar a esta: **En el templo, Dios se manifestará a aquellos que sean puros de corazón**).

- ¿Cuáles son algunas maneras en que Dios se manifiesta en el templo?
- ¿Qué bendiciones han recibido al asistir dignamente al templo?

A fin de resumir Doctrina y Convenios 97:22–28, explique que el Señor dijo a los santos que Él castigaría a los inicuos, y que Sion escaparía y sería bendecida si los santos obedecían Su palabra. Sin embargo, si no hacían lo que Dios les mandaba, los miembros de la Iglesia experimentarían una “penosa aflicción” (versículo 26).

Doctrina y Convenios 94:1–17

El Señor da instrucciones para la construcción de los edificios de la Iglesia y reafirma la necesidad de edificar un templo

A fin de resumir Doctrina y Convenios 94, explique que el Señor mandó a los santos planificar la ciudad de Kirtland “según el modelo” que Él les había dado. Además de mandar a los santos que edificaran el templo, el Señor también les mandó construir una casa para la Presidencia de la Iglesia y una casa para la imprenta.

Testifique del poder y las bendiciones que están a nuestro alcance en la Casa del Señor. Invite a los alumnos a considerar con espíritu de oración lo que podrían hacer para purificarse y asistir al templo con regularidad, de modo que puedan recibir las grandes bendiciones que el Señor ha prometido.

LECCIÓN 38

Doctrina y Convenios 98–100

Introducción y cronología

En 1833, la creciente población de Santos de los Últimos Días en el condado de Jackson, Misuri, se convirtió en motivo de gran preocupación para los pobladores originales del condado debido a las profundas diferencias culturales, políticas y religiosas entre los dos grupos. El 20 de julio de 1833, varios ciudadanos de Misuri exigieron a los Santos de los Últimos Días que abandonaran el condado de Jackson. Antes de que los santos pudiesen responder adecuadamente, un populacho destruyó las instalaciones de la imprenta de la Iglesia y cubrió con brea y plumas al obispo Edward Partridge y a Charles Allen. Tres días después, una inmensa turba amenazó con más actos de violencia, y los líderes de la Iglesia se vieron forzados a firmar un acuerdo por el cual todos los mormones abandonarían el condado de Jackson a más tardar el 1º de abril de 1834. El 6 de agosto de 1833, el profeta José Smith recibió en Kirtland, Ohio, la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 98, en la que el Señor enseñó a los santos cómo responder ante la persecución. Además, el Señor aconsejó a los santos que apoyaran “la ley constitucional del país” (D. y C. 98:6), y los amonestó a guardar sus convenios.

John Murdock se unió a la Iglesia en noviembre de 1830, cuando los primeros misioneros llegaron a Kirtland provenientes de Nueva York, e inmediatamente comenzó a predicar el Evangelio. En junio de 1832 regresó de servir una misión en las regiones del Medio Oeste de los Estados Unidos. En una revelación que recibió el profeta José Smith el 29 de agosto de 1832, registrada en Doctrina y Convenios 99, el Señor llamó a John Murdock a continuar prestando servicio como misionero.

En octubre de 1833, el profeta José Smith y Sidney Rigdon partieron para servir una breve misión en el Alto Canadá. El 12 de octubre de 1833 se detuvieron en Perrysburg, Nueva York, y el Profeta recibió la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 100. El Señor les aseguró al Profeta y a Sidney que sus familias en Ohio estaban bien. También los consoló concerniente a los santos en Misuri, quienes estaban sufriendo persecución.

Nota: La revelación registrada en Doctrina y Convenios 99 no está en la secuencia cronológica correcta con respecto a las otras secciones de Doctrina y Convenios debido a un error en la fecha de la revelación cuando se imprimió la edición de 1876 del libro. Ese error fue corregido en la impresión de 1981, pero se conservó el lugar que ocupa la revelación en Doctrina y Convenios 99, de modo que las referencias a esa sección en otras publicaciones siguieran siendo correctas (véase Dennis A. Wright, “Historical context and overview of Doctrine and Covenants 99,” in Dennis L. Largey and Larry E. Dahl, editores, Doctrine and Covenants Reference Companion, 2012, pág. 805). Esta lección analizará las secciones 98–100 en el orden en que aparecen en Doctrina y Convenios.

Junio de 1832

John Murdock regresa de haber servido una misión en las regiones del Medio Oeste de los Estados Unidos.

29 de agosto de 1832

Se recibe Doctrina y Convenios 99.

20 de julio de 1833

En el condado de Jackson, Misuri, un populacho destruye las instalaciones de la imprenta de la Iglesia y cubre con brea y plumas al obispo Edward Partridge y a Charles Allen.

23 de julio de 1833

Bajo amenaza de violencia por parte del populacho, los líderes de la Iglesia en Misuri firman un acuerdo por el cual todos los mormones se irían del condado de Jackson el 1º de abril de 1834 a más tardar.

6 de agosto de 1833

Se recibe Doctrina y Convenios 98.

9 de agosto de 1833

Oliver Cowdery llega a Kirtland, Ohio, trayendo noticias de la violencia de los populachos contra los santos en Misuri.

5 de octubre de 1833

José Smith y Sidney Rigdon salen de Kirtland, Ohio, para ir a predicar el Evangelio en Nueva York y Mount Pleasant, Alto Canadá.

12 de octubre de 1833

Se recibe Doctrina y Convenios 100.

Sugerencias para la enseñanza**Doctrina y Convenios 98:1–22**

El Señor consuela a los santos y les aconseja que observen las leyes del país y guarden sus convenios

Invite a los alumnos a pensar en alguna ocasión en que ellos, o alguien a quien conocen, fueron tratados injustamente, y en cómo ellos o esas personas reaccionaron.

A medida que estudien Doctrina y Convenios 98, pida a los alumnos que busquen doctrinas y principios que les ayudarán a entender la manera en que Dios espera que actuemos cuando sintamos que nos han tratado injustamente.

Invite a algunos alumnos a turnarse para leer los siguientes párrafos en voz alta. Pida a los alumnos que piensen en cómo habrían reaccionado ellos si hubieran estado con los primeros santos en el condado de Jackson, Misuri.

El 20 de julio de 1833, "cuatrocientos o quinientos ciudadanos iracundos [de Misuri] se reunieron en la sala del tribunal de Independence [...] y formaron un comité encargado de redactar un documento con sus demandas a los mormones...

“El comité redactó un documento declarando terminantemente que no se permitiría a ningún Santo de los Últimos Días mudarse al condado de Jackson ni establecerse allí, y que los que ya estaban establecidos debían comprometerse a abandonar el lugar tan pronto como les fuera posible [...] Las autoridades locales de la Iglesia [...] les pidieron tres meses para considerar la propuesta y consultar con los líderes de la Iglesia que estaban en Ohio; la petición se les negó; pidieron entonces diez días de plazo, pero los del comité les concedieron solo quince minutos...”

“La reunión se convirtió en una turba que decidió destruir la imprenta y la oficina de impresión [de la Iglesia] [...] rompieron la imprenta [...] desparramaron los tipos y destruyeron casi todo el material ya impreso, incluso la mayor parte de los pliegos todavía sin encuadernar del Libro de los Mandamientos; en un rato, habían dejado en ruinas la oficina de impresión, que tenía dos pisos...”

Luego, la turba cubrió de brea y plumas al obispo Edward Partridge y a Charles Allen enfrente de la sala del tribunal. Tres días después, los del populacho armado “prendieron fuego a las parvas de forraje y a los sembrados de cereal [...] y destruyeron varias casas, graneros y comercios. Al fin encontraron a seis líderes, los cuales, al ver que estaban en peligro la vida y los bienes de los santos, ofrecieron su propia vida como rescate...”

“Los dirigentes del populacho rechazaron la oferta con la amenaza de que azotarían a todo hombre, mujer y niño a menos que consintieran en abandonar la región. Ante ese ultimátum, los hermanos se vieron obligados a firmar un acuerdo de que se irían del condado” (*La historia de la Iglesia en el cumplimiento de los tiempos, Manual del alumno* [Sistema Educativo de la Iglesia, 2.ª ed., 2003], págs. 144–145; se estandarizó la ortografía).

- Si ustedes hubieran estado entre los santos de Misuri, ¿cómo habrían respondido al populacho?

Pida a los alumnos que lean en silencio el encabezamiento de Doctrina y Convenios 98, y busquen evidencias de que el Señor estaba al tanto de los sufrimientos de los santos en Misuri.

- ¿Qué evidencias ven de que el Señor estaba al tanto de los sufrimientos de los santos en Misuri?

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 98:1–3 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio en busca del consejo que el Señor dio a los santos.

- ¿Qué consejo piensan que debe haber consolado a los santos de Misuri?
¿Por qué?
- ¿Qué consejo piensan que debe haber sido difícil de obedecer?
- Basándose en lo que el Señor prometió a los santos en los versículos 1–2, ¿qué principio encontramos en cuanto a las consecuencias de dar gracias en todas las cosas y esperar pacientemente en el Señor? (Después de que los alumnos respondan, escriba el siguiente principio en la pizarra: **Si damos gracias en todas las cosas y esperamos pacientemente en el Señor, nuestras aflicciones obrarán juntamente para nuestro bien**).
- ¿Qué creen que signifique esperar pacientemente en el Señor?
- ¿Cómo pueden nuestras aflicciones obrar juntamente para nuestro bien cuando damos gracias en todas las cosas y esperamos pacientemente en el Señor?

Pida a los alumnos que piensen en alguien que ellos conozcan que haya dado gracias en todas las cosas y haya esperado pacientemente en el Señor en épocas de problemas y desafíos. Invite a algunos alumnos a compartir esos ejemplos con la clase. (Recuérdelos que no compartan información demasiado personal o privada).

A fin de resumir Doctrina y Convenios 98:4–10, explique que el Señor aconsejó a los santos que guardaran todos Sus mandamientos y apoyaran (es decir, obedecieran) “la ley constitucional del país” (versículo 6). Él también dijo a los santos que buscaran y apoyaran a líderes gubernamentales “honrados”, “buenos” y “sabios” (versículo 10).

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 98:11–15 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber qué más mandó el Señor hacer a los santos.

- ¿Qué mandó el Señor que hicieran los santos?

Señale la frase “... en esto os pondré a prueba y os probaré”, en el versículo 12.

- ¿Qué creen que signifique “en esto os pondré a prueba y os probaré”? (El Señor probará la fidelidad de los santos).
- ¿Por qué era importante que los santos de Misuri entendieran que las pruebas que sufrían servían para “probar[los] en todas las cosas [...] para ver si permanec[erían] en [el] convenio [del Señor]” (véase el versículo 14)?

Para resumir Doctrina y Convenios 98:16–22, explique que el Señor dijo a los santos que “renuncia[ran] a la guerra y proclama[ran] la paz” (véase el versículo 16). Él disciplinó a los santos en Kirtland, Ohio, y les mandó arrepentirse y guardar sus convenios.

Doctrina y Convenios 98:23–48

El Señor enseña a los santos cómo responder a la persecución, y explica cuándo está justificada la guerra

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 98:23–27 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Señor aconsejó a los santos que hicieran cuando otros los trataran injustamente.

- ¿Qué aconsejó el Señor a los santos que hicieran cuando fuesen insultados o perseguidos?
- ¿Qué principio reconocemos en las promesas del Señor a quienes sobrellevan sus aflicciones pacientemente sin buscar venganza? (Ayude a los alumnos a reconocer el siguiente principio: **Si soportamos las persecuciones con paciencia y sin buscar venganza, el Señor nos recompensará**).

Muestre la siguiente declaración del presidente James E. Faust (1920–2007) de la Primera Presidencia, e invite a un alumno a leerlo en voz alta.



“... no debemos reaccionar procurando la venganza personal, sino más bien permitir que la justicia tome su curso y después dejar atrás la tragedia. No es fácil ignorarlo ni vaciar nuestro corazón de un resentimiento cada vez mayor. El Salvador nos ha ofrecido a todos una valiosísima paz por medio de Su expiación, pero solo la podemos recibir si estamos dispuestos a despojarnos de sentimientos negativos de ira, de rencor o de venganza” (James E. Faust, “El poder sanador del perdón”, *Liahona*, mayo de 2007, págs. 69–69).

- ¿Qué podemos hacer para soportar la persecución con paciencia y sin buscar venganza?

A fin de resumir Doctrina y Convenios 98:28–48, explique que el Señor describió las circunstancias en las que una guerra estaría justificada. También mandó a los santos que perdonasen a sus enemigos.

Doctrina y Convenios 99:1–8

El Señor llama a John Murdock a proclamar el Evangelio

A fin de resumir Doctrina y Convenios 99, explique que John Murdock fue llamado a servir una misión en los estados del este de los Estados Unidos. A pesar de las pruebas y dificultades que enfrentaba, John Murdock aceptó su llamamiento misional y siguió el consejo del Señor de proveer para sus hijos antes de su partida.

Doctrina y Convenios 100:1–17

El Señor consuela e instruye a José Smith y a Sidney Rigdon

- ¿Qué clase de preocupaciones creen que tienen los misioneros cuando comienzan su servicio misional?

Invite a un alumno a leer en voz alta la siguiente información de contexto relacionada con Doctrina y Convenios 100:

Un converso llamado Freeman Nickerson viajó hasta Kirtland, Ohio, en septiembre de 1833, y le pidió al Profeta que fuera con él a Nueva York y a Canadá para predicar el Evangelio a su familia. José Smith y Sidney Rigdon estuvieron de acuerdo con su propuesta y salieron de Kirtland el 5 de octubre de 1833. Ellos predicaron el Evangelio en su camino hacia Nueva York y, al llegar a la casa del hermano Nickerson en Perrysburg, Nueva York, José Smith recibió la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 100 (véase Eric Smith, “Una misión a Canadá”, en *Revelaciones en contexto*, editado por Matthew McBride y James Goldberg, 2016, págs. 216–218, o history.lds.org).

Invite a los alumnos a leer en silencio el encabezamiento de Doctrina y Convenios 100 para saber lo que preocupaba a José Smith y a Sidney Rigdon.

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 100:1–4 en voz alta, e invite a la clase a seguir la lectura en silencio para saber lo que el Señor les dijo a José Smith y a Sidney Rigdon.

- ¿Qué les prometió el Señor a José Smith y a Sidney Rigdon en cuanto a sus familias?

- De acuerdo con los versículos 3–4, ¿por qué envió el Señor al profeta José Smith y a Sidney Rigdon a servir esa misión a Nueva York y Canadá?

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 100:5–8 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Señor pidió a José Smith y a Sidney Rigdon que hicieran como misioneros.

- ¿Qué les mandó hacer el Señor?
- ¿Qué principio encontramos en la promesa que el Señor les hizo a José Smith y a Sidney Rigdon en los versículos 5–6? (Ayude a los alumnos a reconocer el siguiente principio: **Al procurar compartir el Evangelio con los demás, el Señor nos ayudará a saber qué decir**).
- ¿Qué principio vemos en la promesa del Señor en los versículos 7–8? (Ayude a los alumnos a reconocer el siguiente principio: **A medida que compartamos el Evangelio con solemnidad de corazón y con espíritu de mansedumbre, el Espíritu Santo dará testimonio de lo que hablemos**).
- ¿Cuándo han experimentado el cumplimiento de una de esas promesas, o de ambas, al compartir el Evangelio con otras personas?

Para resumir Doctrina y Convenios 100:9–17, explique que el Señor nombró a José Smith para ser un “revelador”, y a Sidney Rigdon para ser el “portavoz” del Profeta (véanse los versículos 9–11). El Señor prometió al Profeta la facultad “para ser potente en testimonio [...] [y] explicar todas las Escrituras” (véanse los versículos 10–11). Él también prometió que “Sion ser[ía] redimida” (véase el versículo 13), y declaró que “levantar[ía] [...] un pueblo puro que [le] servir[ía] en rectitud” (véase el versículo 16).

Para concluir, testifique sobre las verdades que se enseñaron en esta lección e invite a los alumnos a poner en práctica lo que hayan aprendido.

Idea didáctica complementaria

Doctrina y Convenios 99:1–8. El Señor llama a John Murdock a proclamar el Evangelio

¿Cuáles son algunos de los sacrificios que están dispuestos a hacer los hombres y las mujeres jóvenes para servir en una misión?

Pida a un alumno que lea en voz alta la siguiente información sobre uno de los primeros miembros de la Iglesia, llamado John Murdock:

“John Murdock investigó muchas iglesias y llegó a la conclusión de que todas las religiones se habían alejado de la verdad. Sin embargo, a finales de 1830, leyó el Libro de Mormón y sintió el Espíritu Santo testificándole acerca de su veracidad. Se bautizó el 5 de noviembre de 1830. Al poco tiempo, sirvió una misión y bautizó a unas setenta personas en un lapso de cuatro meses en Orange, Ohio, y en Warrensville, Ohio.

“El 30 de abril de 1831, poco después de que el hermano Murdock regresara de su misión, su esposa, Julia, murió después de dar a luz a mellizos. En junio de 1831, el Señor lo llamó a ir a Misuri y a predicar el Evangelio por el camino (véase D. y C. 52:8–9). Antes de partir, tenía que asegurarse de que se cubrieran las necesidades de sus cinco hijos, todos ellos menores de siete años. Hizo arreglos para que varias personas cuidaran de sus hijos mayores, y José y Emma Smith adoptaron a los bebés mellizos. El resto del año 1831 y el primer semestre de 1832, John Murdock predicó en el Territorio de Michigan, Indiana, Misuri y Ohio. Cuando regresó a Hiram, Ohio, en junio de 1832, sufría los efectos de una larga enfermedad. Además, se enteró de que uno de sus mellizos había

estado enfermo y había muerto por haber quedado expuesto al frío durante un ataque a José Smith” (véase *Doctrina y Convenios e Historia de la Iglesia: Manual del maestro*, Sistema Educativo de la Iglesia, 2013, pág. 419).

Explique que el profeta José Smith recibió la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 99 aproximadamente dos meses después de que John Murdock regresara a casa de su segunda misión.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 99:1 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber lo que el Señor llamó a John Murdock a hacer.

- ¿De qué manera podría ese llamamiento misional haber probado la fe y la obediencia del hermano Murdock?

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 99:2–8 en voz alta y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber cómo serían bendecidos por su servicio tanto John Murdock como las personas a las que él enseñara.

- De acuerdo con los versículos 2–3, ¿qué bendiciones resultarían del servicio de John Murdock?
- ¿Qué nos demuestran las palabras del Señor a John Murdock?

LECCIÓN 39

Doctrina y Convenios 101

Introducción y cronología

A finales de 1833, los populachos atacaron a los miembros de la Iglesia en el condado de Jackson, Misuri, y los echaron de sus casas. Cuando llegaron las noticias de esos ataques a Kirtland, Ohio, el profeta José Smith se afligió por los santos de Misuri y le rogó al Señor que los restaurara a sus tierras y sus hogares. El 16 y el 17 de diciembre de 1833, el Señor reveló al Profeta por qué había permitido Él que Sus santos sufrieran. Esa revelación, que está registrada en Doctrina y Convenios 101, incluía también palabras de consejo y consolación en cuanto a “la redención de Sion” (D. y C. 101:43).

23 de julio de 1833

Bajo la amenaza de violencia por parte de los populachos, los líderes de la Iglesia en Misuri firman un acuerdo por el cual todos los mormones saldrían del condado de Jackson a más tardar el 1º de abril de 1834.

20 de octubre de 1833

Los líderes de la Iglesia en Misuri anuncian que los santos se proponen permanecer en el condado de Jackson y defender los derechos de sus propiedades.

31 de octubre–8 de noviembre

Los populachos atacan los asentamientos mormones en el condado de Jackson, queman casas y fuerzan a los santos a abandonar el condado.

25 de noviembre de 1833

El profeta José Smith se entera de que las turbas han expulsado con violencia a los santos del condado de Jackson.

16–17 de diciembre de 1833

Se recibe Doctrina y Convenios 101.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 101:1–21

El Señor explica por qué permitió que los santos sufrieran, y brinda consejo y consuelo

Pida a los alumnos que imaginen que tienen un amigo o una amiga que cree que Dios no le ayudará más debido a las malas decisiones que ha tomado. Pida a los alumnos que piensen en lo que le dirían a ese amigo o amiga.

A medida que estudian Doctrina y Convenios 101, pida a los alumnos que se fijen en la doctrina y en los principios que les ayudarán a entender cómo se siente el Señor en cuanto a nosotros, incluso cuando pecamos.

Centrarse en el evangelio restaurado de Jesucristo

Élder Neal A. Maxwell (1926–2004), del Cuórum de los Doce Apóstoles, enseñó sobre la importancia de centrar nuestras enseñanzas en el evangelio de Jesucristo:

“Nuestra enseñanza del Evangelio debe realzar, como nunca antes, la veracidad, la relevancia y la urgencia del evangelio restaurado de Jesucristo. Estos tres objetivos de enseñanza son profundamente importantes porque su fuerza apresurará la plena conversión” (Neal A. Maxwell, “Those Seedling Saints Who Sit before You”, Simposio del SEI sobre el Antiguo Testamento, 19 de agosto de 1983, pág. 2)

Recuerde a los alumnos que, en julio de 1833 y debido a la violencia de los populachos, los líderes de la Iglesia en Misuri acordaron que todos los mormones abandonarían el condado de Jackson a más tardar el 1º de abril de 1834. Explique que, en agosto de 1833, los líderes de la Iglesia de Kirtland, Ohio, aconsejaron a los santos en Misuri que pidieran ayuda y protección al Gobierno. Después de reunirse con el gobernador de Misuri, los líderes de la Iglesia en Misuri contrataron abogados y se prepararon para defender sus derechos y propiedades, tras lo cual los populachos atacaron a los santos y los expulsaron violentamente del condado de Jackson en noviembre de 1833.

Invite a los alumnos a leer en silencio el encabezamiento de Doctrina y Convenios 101 y a determinar las dificultades que afrontaron los santos de Misuri. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

Pida a un alumno que lea en voz alta el siguiente relato del élder Parley P. Pratt (1807–1857):



“Mientras las mujeres y los niños se dispersaban, las bandas perseguían a los hombres; a algunos les dispararon, a otros los ataron y azotaron, y a otros los persiguieron varios kilómetros...”

“A orillas [del río Misuri] comenzaron a formarse filas de hombres, mujeres y niños a ambos lados del trasbordador... Hacia donde se mirase, se podían ver centenares de personas, algunas en tiendas y otras a la intemperie alrededor de fogatas, mientras la lluvia descendía en torrentes. Los esposos preguntaban por sus esposas, las esposas por sus maridos; los padres por sus hijos y los hijos por sus padres...”

“Todas mis provisiones para el invierno fueron destruidas o robadas, y mis cultivos quedaron creciendo en el campo para que mis enemigos los cosecharan. Posteriormente quemaron mi casa y destruyeron o saquearon mis árboles frutales y mis mejoras” (*Autobiography of Parley P. Pratt*, ed. Parley P. Pratt, hijo, 1938, págs. 121–122).

- ¿Qué preguntas se habrán hecho los santos después de ser expulsados de Sion?

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 101:1–3, 6–7 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para averiguar la razón por la cual el Señor permitió que los santos fuesen perseguidos. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

- Aun cuando los santos habían transgredido, ¿qué les prometió el Señor? (Cuando los alumnos hayan respondido, señale la frase “serán míos el día en que yo venga para integrar mis joyas”, y explique que eso se refiere a un día futuro, cuando el Señor recompensará a los fieles y los diferenciará como Sus tesoros).

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 101:4–5 en silencio y busquen lo que el Señor dijo que los santos debían soportar para poder convertirse en las “joyas” del Señor. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

- ¿Qué significa *disciplina*? (Si es necesario, explique que la *disciplina* es la “corrección [...] individual o colectiva, que tiene el objeto de ayudar a las personas a mejorar o a fortalecerse” [Guía para el Estudio de las Escrituras, “Castigar, castigo”, scriptures.lds.org]).
- ¿Por qué creen ustedes que el Señor se refirió a Abraham cuando enseñó a los santos en cuanto a soportar las pruebas? (La intensidad de las pruebas de Abraham ilustran la importancia de permanecer fieles cuando somos probados rigurosamente).
- ¿Qué principio encontramos en el versículo 5 en cuanto a lo que sucede si no soportamos fielmente la disciplina del Señor? (Los alumnos deben reconocer un principio similar al siguiente: **Si no soportamos fielmente la disciplina, no podemos ser santificados**).
- ¿De qué forma el soportar fielmente la disciplina y las pruebas nos ayuda a santificarnos?

Señale que el Señor puede usar diversos medios para disciplinarnos. La corrección puede provenir del Espíritu Santo, de líderes de la Iglesia inspirados o de amigos y familiares. Para los santos de Sion, la disciplina vino cuando el Señor no impidió que fuesen perseguidos.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 101:9 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque el mensaje esperanzador que el Señor dio a los santos.

- ¿Qué verdad encontramos en el versículo 9 que puede ayudarnos cuando sufrimos las consecuencias de nuestros pecados? (Después de que los alumnos respondan, escriba la siguiente doctrina en la pizarra: **A pesar de que pecamos, el Señor sigue teniendo compasión por nosotros**).

Señale que, debido a que el Señor tiene compasión por nosotros, Él desea que ejerzamos fe en Él y nos arrepintamos de nuestros pecados para que al final podamos regresar y estar con Él.

- ¿Cómo creen que esta verdad debe haber sido de consuelo para los santos de Misuri?
- ¿Cómo podría esta verdad ayudar hoy en día a alguien que siente que ya no es digno de la ayuda y el amor del Señor?

A fin de resumir Doctrina y Convenios 101:10–21, explique que el Señor dijo que Él castigaría a los que persiguieran a los santos. También prometió que congregaría a Su pueblo y establecería Sion y sus estacas.

Doctrina y Convenios 101:22–42

El Señor describe las condiciones durante el Milenio y declara que Su pueblo es la sal de la tierra

Para resumir Doctrina y Convenios 101:22–34, explique que el Señor aconsejó a los santos que se congregasen y permaneciesen en lugares santos a fin de prepararse para la segunda venida de Jesucristo. El Señor también describió algunas de las bendiciones que los justos recibirán después de Su segunda venida.

Escriba *Persecución* en la pizarra. Pida a los alumnos que describan algunas maneras en que los miembros de la Iglesia sufren persecución en la actualidad.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 101:35–38 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para buscar lo que prometió el Señor a quienes fielmente padezcan “persecución por [Su] nombre” (véase el versículo 35).

- ¿Qué principio encontramos en la promesa del Señor en el versículo 35? (Ayude a los alumnos a reconocer el siguiente principio: **Quienes padezcan persecución por el nombre de Jesucristo, y la soporten con fe, participarán de Su gloria**).
- Según los versículos 36–38, ¿cómo podemos soportar la persecución con fe?

Muestre o lea en voz alta las siguientes preguntas, e invite a los alumnos a escribir sus respuestas. Después de que los alumnos hayan tenido tiempo suficiente para escribir, considere la posibilidad de invitarlos a compartir sus respuestas con un compañero o una compañera. También podría pedir a algunos alumnos —quienes se sientan cómodos de hacerlo— que compartan sus respuestas con el resto de la clase.

- ¿En qué ocasiones ustedes o alguien a quien conozcan han sufrido persecución por causa de su creencia en Jesucristo y en Su evangelio?
- ¿Cómo pudieron ustedes o esas personas soportarla con fe?

Compartir experiencias significativas

El compartir experiencias significativas puede ayudar a los alumnos a sentir la veracidad y la importancia de las doctrinas y los principios. Con frecuencia, al compartir tales experiencias, el Espíritu Santo guía a los alumnos hacia una comprensión y un testimonio más profundos de los conceptos que están expresando. Por medio del poder del Espíritu Santo, las palabras y las experiencias de los alumnos también pueden tener un impacto significativo en el corazón y la mente de sus compañeros.

Aliente a los alumnos a comprometerse a soportar con fe cuando sufran persecución por causa de sus creencias en Jesucristo.

A fin de resumir D. y C. 101:39–42, explique que el Señor se refirió a los santos como “la sal de la tierra” (versículo 39). Así como la sal pierde su sabor cuando se mezcla con impurezas, el contaminarse con los pecados del mundo puede impedir que seamos un ejemplo y una bendición para los demás.

Doctrina y Convenios 101:43–75

El Señor enseña la parábola del Noble y los Olivos, y amonesta a los santos a continuar congregándose

Explique que, para ayudar a los santos a entender cómo Sion sería redimida o reclamada, el Señor dio la parábola del Noble y los Olivos que está registrada en Doctrina y Convenios 101:43–62.

Escriba en la pizarra o muestre la siguiente referencia de las Escrituras y preguntas:

Doctrina y Convenios 101:43–62

¿De qué manera se relacionan los acontecimientos que se describen en esta parábola con lo que les pasó a los santos en Misuri?

¿Qué enseñó el Señor en cuanto a la redención de Sion?

Agrupe a los alumnos de dos en dos; pídale que lean Doctrina y Convenios 101:43–62 y analicen las preguntas con su compañero o compañera. Después de concederles suficiente tiempo, invite a algunos alumnos a explicar lo que analizaron.

Indique que la torre de la parábola podría referirse al templo que el Señor había mandado que los santos edificaran en el condado de Jackson (véanse D. y C. 57:2–3; 84:1–5; 97:10–12). En un sentido más amplio, la torre podría representar a Sion, que los santos solo podrían edificar mediante la obediencia a la ley del Señor (véanse D. y C. 101:11–12; 105:3–6). Explique que el siervo que se menciona en los versículos 55–62 es el profeta José Smith (véase D. y C. 103:21). Pocos meses después de haber recibido la revelación registrada en Doctrina y Convenios 101, el Profeta organizó un grupo llamado el Campo de Israel (posteriormente llamado Campo de Sion) para redimir a Sion y restaurar a los santos a sus tierras y a sus hogares (véase D. y C. 103:29–40).

Explique que, después de ser expulsados del condado de Jackson, algunos de los santos de Misuri se preguntaban si debían establecerse en alguno de los otros condados. Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 101:63–67 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque lo que el Señor enseñó a los santos sobre la importancia de congregarse.

- Según los versículos 64–65, ¿por qué dijo el Señor a los santos que continuaran congregándose?

Señale la frase “a fin de que se guarde el trigo en los graneros para poseer la vida eterna”, en el versículo 65. Explique que, en los tiempos de José Smith, se guardaba el trigo cosechado en graneros o en silos para almacenarlo y protegerlo. Élder David A. Bednar, del Cuórum de los Doce Apóstoles, enseñó que los graneros en las Escrituras pueden representar “los santos templos” (“Honorablemente [retener] un nombre y una posición”, *Liahona*, mayo de 2009, pág. 97).

- ¿Qué principio encontramos en el versículo 65? (Ayude a los alumnos a reconocer el siguiente principio: **Al congregarnos en los santos templos, recibimos protección y nos preparamos para la vida eterna**).
- ¿De qué modo el congregarnos en los templos para adorar, servir y recibir las ordenanzas salvadoras nos protege y nos prepara para la vida eterna?

Doctrina y Convenios 101:76–101

El Señor aconseja a los santos que sigan buscando maneras de regresar a sus hogares en Misuri

Diga a los alumnos que, tal como está registrado en Doctrina y Convenios 101:76–101, el Señor declaró que Él había “establecido la Constitución de [los Estados Unidos], por mano de hombres sabios” (véase el versículo 80), y que los santos debían apoyarse en las leyes del país y procurar “indemnización”, o ayuda, de parte del Gobierno (véase el versículo 76).

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 101:77–78 en voz alta, e invite a la clase a seguir la lectura en silencio para averiguar por qué el Señor inspiró el establecimiento de la Constitución de los Estados Unidos.

- De acuerdo con esos versículos, ¿por qué inspiró el Señor el establecimiento de la Constitución?
- ¿Por qué es el albedrío moral, o la capacidad para escoger y actuar por nosotros mismos, esencial para el plan de salvación de Dios?
- ¿Cómo podrían los versículos 77–78 ayudarnos a comprender la importancia de la libertad religiosa para garantizar que las personas puedan ejercer su albedrío moral en asuntos de fe?

Para concluir, testifique de las verdades que se analizaron en esta lección, e invite a los alumnos a actuar conforme a esas verdades.

Idea didáctica complementaria

Doctrina y Convenios 101:39–42. “... la sal de la tierra y el sabor de los hombres”

En vez de resumir Doctrina y Convenios 101:39–42, considere la posibilidad de utilizar la siguiente idea didáctica:

Muestre un salero o una fotografía de la sal a la clase, y explique que el Señor usó una analogía con la sal para enseñar a los santos de Misuri acerca de la gravedad de sus transgresiones.

- ¿De qué formas se puede emplear la sal?

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 101:39–41 en silencio para saber a quiénes comparó el Señor con la sal. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado. Explique que el *sabor* se refiere al gusto o la sazón que aporta la sal a los alimentos. La sal posee también propiedades únicas para preservar y curar.

- ¿Qué creen que signifique que los miembros de la Iglesia han de ser “el sabor de los hombres” (versículos 39–40)?

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 101:40–41 en voz alta, y pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio y que busque lo que el Señor enseñó acerca de las personas que “[pierden] su sabor” (véase el versículo 40).

- ¿Qué sucede cuando el pueblo del convenio de Dios pierde su sabor?

Pida a un alumno que lea en voz alta la siguiente declaración del élder James E. Talmage (1862–1933) del Cuórum de los Doce Apóstoles



“Mucho antes del tiempo de Cristo se había atribuido al uso de la sal el simbolismo de la fidelidad, la hospitalidad y el convenio. Para ser útil, la sal debe ser pura; para tener eficacia salvadora como sal, debe ser sal verdadera y no el producto de alguna reacción química o mezcla terrenal mediante la cual se perdería su salobridad o ‘sabor’” (véase James E. Talmage, *Jesús el Cristo*, 1973, págs. 246–247).

- ¿Qué ocurre cuando la sal se mezcla o se contamina con otros elementos?
- ¿Cómo podemos perder nuestro sabor nosotros como hijos del convenio de Dios?
- ¿Qué principio aprendemos de la comparación que hizo el Señor de los miembros de la Iglesia con la sal? (Ayude a los alumnos a reconocer el siguiente principio: **El contaminarnos con los pecados del mundo puede impedir que seamos una bendición para otras personas**).
- ¿Qué puede ayudarnos a retener nuestro sabor a fin de que seamos una bendición para otras personas?

Explique que, a diferencia de la sal, nosotros podemos recuperar nuestro sabor, nuestra pureza y los atributos de rectitud mediante la expiación de Jesucristo, conforme nos arrepentimos y ejercemos fe en el Salvador.

- ¿Cómo se podría aplicar este principio y la analogía de la sal a los santos que habían sido expulsados del condado de Jackson?

LECCIÓN 40

Doctrina y Convenios 102; 104

Introducción y cronología

Desde la organización de la Iglesia el 6 de abril de 1830, el profeta José Smith había estado efectuando conferencias con los líderes del sacerdocio para decidir sobre importantes asuntos eclesiásticos. Revelaciones posteriores aclararían más el papel y las funciones de los líderes del sacerdocio en la administración de la Iglesia (véase D. y C. 107:59–100; véase también el encabezamiento de D. y C. 107). De acuerdo con la revelación recibida en noviembre de 1831 (véase D. y C. 107:78–79; véase también el encabezamiento de D. y C. 107), el profeta José Smith organizó el primer sumo consejo el 17 de febrero de 1834, que seguía el modelo del orden de los consejos de la antigüedad que él había visto en visión. Las minutas (o notas) de esa reunión fueron revisadas por el Profeta, y están registradas en Doctrina y Convenios 102.

En abril de 1832, obedeciendo el mandamiento del Señor, el profeta José Smith organizó la Firma Unida para administrar las operaciones mercantiles de la Iglesia. A comienzos de 1834, la Firma Unida enfrentaba graves problemas financieros y, en una reunión celebrada el 10 de abril de 1834, los miembros de la Firma Unida decidieron disolver la organización. No obstante, dos semanas después el Profeta recibió una revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 104, en la que el Señor mandó reorganizar la Firma y aconsejó a los líderes de la Iglesia que pagaran sus deudas y cuidaran de los pobres.

Marzo–abril de 1832

Por revelación se manda a nueve líderes del sacerdocio que establezcan la Firma Unida (también conocida como la Orden Unida) para supervisar las operaciones mercantiles y editoriales de la Iglesia (véase D. y C. 78; 82).

Otoño de 1833

Los santos del condado de Jackson, Misuri, son expulsados de sus hogares.

17 de febrero de 1834

El profeta José Smith organiza el primer sumo consejo en Kirtland, Ohio. **Doctrina y Convenios 102** contiene las minutas, o el acta de la reunión, tras ser revisadas por el Profeta.

10 de abril de 1834

Debido a las dificultades económicas, los miembros de la Firma Unida deciden disolver la organización.

23 de abril de 1834

Se recibe Doctrina y Convenios 104.

5 de mayo de 1834

El profeta José Smith sale de Kirtland, Ohio, con el Campo de Israel (más tarde llamado Campo de Sion) rumbo a Misuri.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 102:1–34

El profeta José Smith organiza el primer sumo consejo por revelación

Escriba en la pizarra las frases: *La manera del mundo* y *La manera del Señor*. Invite a los alumnos a dar ejemplos de hacer cosas a la manera del mundo y de hacerlas a la manera del Señor.

- ¿Por qué es importante que hagamos las cosas a la manera del Señor?

Al estudiar Doctrina y Convenios 102 y 104, invite a los alumnos a determinar la doctrina y los principios que les pueden ayudar a entender mejor la manera del Señor de hacer las cosas.

Explique que, poco después de la organización de la Iglesia, el profeta José Smith siguió las instrucciones del Señor de efectuar conferencias de la Iglesia periódicamente. A esas conferencias asistían los élderes y sumos sacerdotes que estuvieran disponibles, los cuales ayudaban a decidir asuntos importantes de la Iglesia, entre otros, la disciplina de miembros que habían cometido pecados graves. Sin embargo, algunos de esos asistentes “se susurraban uno al otro, se impacientaban notablemente o incluso se marchaban a la mitad de una sesión de consejo. Los prejuicios y las debilidades personales también dificultaban procurar la voluntad del Señor” (Joseph F. Darowski y James Goldberg, “La restauración del antiguo orden”, en *Revelaciones en contexto*, editado por Matthew McBride y James Goldberg, 2016, pág. 225, o history.lds.org).

- ¿Por qué podría resultar difícil analizar asuntos sagrados y tomar decisiones importantes en esas circunstancias?

Invite a un alumno a leer el siguiente párrafo en voz alta:

El 12 de febrero de 1834, el profeta José Smith se reunió con los sumos sacerdotes y los élderes de la Iglesia en su casa en Kirtland. El Profeta les dijo que se sentía decepcionado por el comportamiento de los que habían estado asistiendo a las reuniones de consejo. Les explicó que, debido a que no habían seguido el modelo del Señor para dirigir los consejos, tal vez habían perdido muchas bendiciones. Cinco días después, José Smith volvió a reunirse con los sumos sacerdotes y los élderes en su casa y organizó un consejo “de acuerdo con la ley de Dios” que había recibido previamente (véase D. y C. 107:78–79). El Profeta dijo a los allí presentes que “él mostraría el orden de los consejos de los días antiguos”, basándose en una visión en la que había visto al apóstol Pedro con sus consejeros, presidiendo un consejo en Jerusalén (en “Minute Book 1”, pág. 29, josephsmithpapers.org).

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 102:1–2 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para conocer el tipo de reunión de consejo que restauró el profeta José Smith.

- ¿Qué consejo organizó el Profeta siguiendo el modelo de la antigüedad?
- ¿De qué manera se designó [a los miembros] del sumo consejo?
- Según el versículo 2, ¿cuál es uno de los propósitos del sumo consejo?

Explique que los sumos consejos tienen una variedad de propósitos, muchos de los cuales son administrativos. Sin embargo, un propósito importante es ayudar a la presidencia de estaca a “allanar dificultades serias” (versículo 2) llevando a cabo consejos disciplinarios para miembros que han cometido pecados graves.

Para ayudar a la clase a entender la finalidad de los consejos disciplinarios, invite a un alumno a leer las siguientes palabras en voz alta:

“Los propósitos de los consejos disciplinarios son salvar las almas de los transgresores, proteger a los inocentes y salvaguardar la pureza, la integridad y el buen nombre de la Iglesia...”

“Por conducto de ese proceso y mediante la expiación de Jesucristo, el miembro puede recibir el perdón de los pecados, recuperar la serenidad del alma y obtener fortaleza para evitar la transgresión en el futuro” (*Leales a la Fe: Una Referencia del Evangelio*, 2004, pág. 47).

A fin de resumir Doctrina y Convenios 102:3–11, explique que el versículo 3 indica los nombres de los integrantes del primer sumo consejo, y que los versículos 6–11 explican cómo cubrir las vacantes en el consejo y quién debe presidir.

Pida a los alumnos que lean Doctrina y Convenios 102:12–14 en silencio, y averigüen cómo determina el sumo consejo el orden en que hablarán en los consejos disciplinarios. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 102:15–18 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber por qué los miembros del sumo consejo echan suertes por números.

- Basándose en estos versículos, ¿qué aprendemos en cuanto al modo en que se conducen los consejos disciplinarios?

Para resumir Doctrina y Convenios 102:20–22, explique que esos versículos describen lo que se ha de hacer si algunos miembros del consejo tienen dudas en cuanto a la decisión que se tomó.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 102:23 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque cómo debe manejar el consejo las dificultades que surjan en la Iglesia. Invite a los alumnos a explicar lo que hayan encontrado.

Indique que “el presidente”, en el versículo 23, se refiere al profeta José Smith, quien presidía el primer sumo consejo en Kirtland, Ohio. Por ser el Presidente de la Iglesia, él tenía la autoridad para “consultar y recibir la voluntad del Señor por revelación” respecto a “doctrina y principio”, así como a los mandamientos dados a la Iglesia (véase el versículo 23; véase también D. y C. 28:2). Además, en el versículo 23 aprendemos una verdad más amplia relacionada con la función que tienen las personas que presiden los consejos locales de la Iglesia y deben decidir sobre asuntos de su jurisdicción (tal como los presidentes de estaca).

- ¿Qué verdad encontramos en el versículo 23 acerca de la función de los que presiden los consejos de la Iglesia? (Ayude a los alumnos a reconocer la siguiente verdad: **Los que presiden los consejos de la Iglesia pueden consultar al Señor y recibir revelación**).

- ¿Por qué creen que es importante que conozcamos esta verdad?

Para resumir Doctrina y Convenios 102:27–34, explique que las decisiones de los consejos disciplinarios pueden apelarse ante la Primera Presidencia (véase el versículo 27).

Doctrina y Convenios 104:1–77

El Señor da instrucciones concernientes a la Firma Unida

Invite a los alumnos a considerar los convenios que han hecho con el Señor. Pídales que expliquen por qué es importante que honren sus convenios. Mientras estudian Doctrina y Convenios 104, invite a los alumnos a buscar la doctrina y los principios que les ayudarán a guardar sus convenios.

Diga a los alumnos que, en la primavera de 1832, obedeciendo el mandamiento del Señor, el profeta José Smith organizó la Firma Unida, la cual era responsable de administrar las operaciones mercantiles de la Iglesia. Los líderes del sacerdocio llamados a servir en la Firma Unida hicieron un “convenio sempiterno” (véanse D. y C. 78:11–12; 82:11, 15).

Invite a un alumno a leer el siguiente párrafo en voz alta:

“En 1834, la [Firma Unida] enfrentaba graves problemas. Debido a que los miembros de la Iglesia habían sido expulsados por la fuerza del condado de Jackson durante el verano y el otoño de 1833, la imprenta de William W. Phelps y la tienda de [Sidney] Gilbert ya no estaban en funcionamiento. No obstante, la Firma aún era responsable de las deudas contraídas para dotar de suministros a ambos establecimientos. La tienda de Newel K. Whitney en Ohio también tenía cuantiosas deudas por aquella época. Además, dos miembros de la Firma Unida en Misuri fueron acusados de quebrantar sus convenios al no ayudar a los pobres y necesitados. El 10 de abril de 1834, los miembros de la Firma Unida en Kirtland decidieron disolver la Firma (véase *The Joseph Smith Papers, Documents, tomo IV, abril de 1834–septiembre de 1835*, editado por Matthew C. Godfrey y otros, 2016, págs. 20–21). El 23 de abril, el Profeta recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 104, en la que el Señor daba consejo a los miembros de la Firma Unida.

Mencione que “[bajo] la dirección de José Smith, la frase ‘Firma Unida’ se reemplazó más tarde por ‘Orden Unida’ en la revelación” (véase el encabezamiento de D. y C. 104).

Organice a los alumnos en equipos de dos y pídale que lean Doctrina y Convenios 104:1–10. Pida a un alumno de cada equipo que busque las promesas que el Señor hizo a los miembros de la Firma Unida que guardaran sus convenios, y pida al otro alumno del equipo que se fije en las advertencias del Señor a los miembros que quebrantaran sus convenios. Después de darles suficiente tiempo, invite a los alumnos a explicar lo que encontraron.

- Según el versículo 2, ¿qué promete darnos el Señor si somos fieles a nuestros convenios? (Ayude a los alumnos a reconocer el siguiente principio: **Si somos fieles a nuestros convenios, el Señor nos dará una multiplicidad de bendiciones.** Anote este principio en la pizarra).
- ¿Cómo nos ayuda a ser fieles a nuestros convenios el recordar las bendiciones que el Señor promete?

- ¿Qué bendiciones han recibido por ser fieles a los convenios sagrados que han hecho?

Aplicar la doctrina y los principios

Después de que los alumnos hayan reconocido, comprendido y sentido la veracidad y la importancia de una doctrina o un principio que hallaron en las Escrituras, inste a los alumnos a poner en práctica esa verdad en su vida. Los alumnos ponen en práctica la verdad cuando piensan, hablan y viven de acuerdo con lo que han aprendido. A medida que lo hagan, recibirán las bendiciones prometidas y obtendrán una comprensión mayor y un testimonio de lo que han puesto en práctica.

Inste a los alumnos a decidir ahora que guardarán fielmente sus convenios para que puedan seguir recibiendo las bendiciones del Señor.

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 104:11–14 en voz alta, e invite a la clase a seguir la lectura en silencio y buscar la responsabilidad que el Señor dio a los miembros de la Firma Unida.

- Según los versículos 11–12, ¿por qué designó el Señor una mayordomía a cada integrante de la Firma Unida?
- ¿Qué doctrina declaró el Señor en el versículo 14? (Los alumnos deben reconocer la siguiente doctrina: **El Señor creó la Tierra, y todas las cosas que hay en ella le pertenecen a Él**).
- ¿Por qué puede haber sido útil para los miembros de la Firma Unida conocer y recordar esa doctrina?

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 104:15–18 en voz alta, e invite a la clase a seguir la lectura en silencio para averiguar la forma en que el Señor instruyó a Sus mayordomos que utilizaran los recursos de la Tierra. Pida a algunos alumnos que compartan lo que hayan encontrado.

- ¿Cuál es la manera del Señor de proveer para los pobres y los necesitados?
- ¿Qué principio aprendemos en estos versículos sobre nuestra responsabilidad de ayudar a los demás? (Ayude a los alumnos a reconocer el siguiente principio: **Debemos utilizar lo que el Señor nos ha dado para ayudar a los demás**).

Para resumir Doctrina y Convenios 104:19–53, explique que el Señor señaló mayordomías concretas a los miembros de la Firma Unida. Anote en la pizarra las siguientes referencias de las Escrituras: *D. y C. 104:23, 25, 31, 33, 35, 38, 42, 46*. Invite a los alumnos a escudriñar estos versículos en silencio y a buscar la promesa que el Señor les hizo a los miembros de la Firma Unida. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

- ¿Por qué creen que el Señor hizo hincapié en la frase “multiplicaré bendiciones sobre ellos” (versículo 33)?

A modo de resumen de Doctrina y Convenios 104:47–77, explique que el Señor mandó que la Firma Unida de Kirtland se separase de la Firma Unida de Misuri. El Señor dijo además a los miembros de la Firma Unida de Kirtland que debían ayudar a “imprimir [Sus] palabras” y “edificar [Su] Iglesia” (véanse los versículos

58–59). También les mandó establecer “tesorerías” o cuentas para el dinero que obtuvieran de sus mayordomías (véanse los versículos 60–68).

Doctrina y Convenios 104:78–86

El Señor instruye a los líderes de la Iglesia con respecto a las deudas de la Firma Unida

Recuerde a los alumnos que, en la primavera de 1834, la Firma Unida había acumulado muchas deudas. Una serie de acontecimientos, como las acciones de los populachos en Misuri, les habían impedido pagar sus préstamos.

Invite a la clase a leer Doctrina y Convenios 104:78 en silencio, y a buscar la instrucción del Señor concerniente a las deudas de la Iglesia.

- ¿Qué mandó hacer el Señor a los miembros de la Firma Unida?

Señale que, a aquellos santos, debió haberles parecido imposible pagar esas deudas. Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 104:79–82 en voz alta, e invite a la clase a seguir la lectura en silencio y a fijarse en lo que el Señor dijo que haría por los santos si ellos eran “humildes y fieles, e invocab[an] [Su] nombre” (véase el versículo 82) a medida que procuraban pagar sus deudas.

- ¿Qué principio podemos aprender de la promesa del Señor en cuanto a lo que Él hará por nosotros si somos humildes y fieles e invocamos Su nombre? (Los alumnos deben reconocer un principio similar al siguiente: **Si somos humildes y fieles e invocamos el nombre del Señor, Él nos ayudará a cumplir Sus mandamientos**).

Concluya con su testimonio de la doctrina y los principios que se han analizado en esta lección. Invite a los alumnos a poner en práctica esas verdades.

LECCIÓN 41

Doctrina y Convenios 103, 105

Introducción y cronología

El 24 de febrero de 1834, Parley P. Pratt y Lyman Wight se reunieron con el profeta José Smith y el sumo consejo de Kirtland para plantear la grave situación de los santos en Misuri y para pedirles consejo y ayuda. Ese mismo día, el Profeta recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 103, en la que el Señor prometió que los santos serían “restaura[dos] en la tierra de Sion” si no “profana[ban] sus heredades” (D. y C. 103:13–14), y mandó a los líderes de la Iglesia que consiguieran recursos y reclutaran personas para ayudar a los santos de Misuri.

En obediencia a ese mandato del Señor, el profeta José Smith y más de 200 voluntarios constituyeron el Campamento de Israel (posteriormente conocido como el Campo de Sion) para acudir en ayuda de los santos que habían sido expulsados de sus hogares en el condado de Jackson, Misuri. El 22 de junio de 1834, estando ellos acampados a unos seis kilómetros al norte del río Fishing, en Misuri, y a unos 38 kilómetros de Independence, José Smith dictó la revelación registrada en Doctrina y Convenios 105, en la que el Señor explicó que los santos debían “[esperar] un corto tiempo la redención de Sion” (D. y C. 105:9). Además, el Señor dio instrucciones sobre lo que debía ocurrir para que Sion fuera redimida, o reclamada por los santos, en el futuro.

Noviembre–diciembre de 1833

Se obliga a los santos a salir del condado de Jackson, Misuri.

24 de febrero de 1834

Se recibe Doctrina y Convenios 103.

Marzo–mayo de 1834

Los líderes de la Iglesia reclutan hombres y recaudan dinero para preparar la marcha hacia Misuri.

Mayo de 1834

Los integrantes del Campo de Sion se ponen en marcha desde Ohio hacia Misuri.

15 de junio de 1834

El profeta José Smith se entera de que el gobernador Daniel Dunklin no iba a poner a su disposición una milicia para que los santos pudieran regresar a sus hogares en el condado de Jackson, Misuri.

22 de junio de 1834

Se recibe Doctrina y Convenios 105.

Finales de junio de 1834

Los integrantes del Campo de Sion y otros miembros de la Iglesia contraen la enfermedad del cólera.

A principios de julio de 1834

Se cancela la misión de los integrantes del Campo de Sion.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 103:1–20

El Señor promete que Sion será redimida

Escriba en la pizarra la frase *Vencidos por el mundo*.

- ¿Cómo explicarían lo que significa ser vencidos por el mundo? (Entre las respuestas podrían estar el sentirse abrumados y perjudicados por influencias inicuas, las tentaciones y el pecado).
- ¿De qué maneras son vencidos por el mundo algunos jóvenes adultos en la actualidad?

Invite a los alumnos a que, en su estudio de Doctrina y Convenios 103, busquen principios que los ayuden a saber cómo pueden recibir poder para prevalecer contra la influencia inicua del mundo.

Explique que cuando los santos se vieron obligados a salir del condado de Jackson, Misuri, tuvieron dificultades para encontrar un refugio adecuado y alimentos, y se preguntaban si debían asentarse en otro lugar en vez de intentar regresar a sus hogares en el condado de Jackson. Cuando los líderes de la Iglesia recurrieron a las autoridades locales y estatales para pedir ayuda, se les hizo creer a los santos que si formaban su propio cuerpo de seguridad, el gobernador de Misuri, Daniel Dunklin, llamaría a la milicia estatal para que escoltara a los santos de regreso a sus tierras en el condado de Jackson. Como no estaban seguros de lo que debían hacer, los santos de Misuri enviaron a Ohio a Parley P. Pratt y a Lyman Wight para buscar la guía del profeta José Smith. Parley y Lyman llegaron a Kirtland a finales de febrero de 1834 y el 24 de febrero se reunieron con el Profeta y con el sumo consejo, que se acababa de crear, para analizar las necesidades de los santos de Misuri. Ese mismo día, el Profeta recibió la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 103.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 103:1–4 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque los motivos por los cuales el Señor permitió que los santos fueran perseguidos y expulsados del condado de Jackson.

- ¿Qué razones dio el Señor por las que permitió que los santos de Misuri fueran perseguidos y expulsados de sus hogares?

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 103:5–7 en voz alta y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque lo que el Señor aconsejó y prometió a los santos.

- ¿Qué consejo y promesa dio el Señor a los santos?
- ¿Qué principio podemos encontrar en el consejo y la promesa del Señor en estos versículos? (Conforme los alumnos vayan respondiendo, escriba el siguiente principio en la pizarra: **Si prestamos atención al consejo del Señor, tendremos poder para prevalecer contra el mundo**).

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 103:8–10 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque la advertencia que hizo el Señor a las personas si no prestaban atención a Sus palabras.

- Según el versículo 8, ¿qué sucederá si no guardamos los mandamientos? (Después que los alumnos respondan, escriba el siguiente principio en la pizarra: **Si no guardamos los mandamientos, el mundo prevalecerá contra nosotros**).

Divida la clase en equipos de dos o tres personas y pida a los alumnos que analicen en sus equipos cómo responderían las preguntas siguientes. (Si lo desea, escriba las preguntas en la pizarra o entréguelas a los alumnos en un volante).

- ¿Cuáles son algunos ejemplos de cómo el prestar atención al consejo del Señor nos da poder para prevalecer contra el mundo?
- ¿En qué ocasiones han sentido que el Señor les ha ayudado a prevalecer contra el mundo debido a que han prestado atención a Su consejo?

Testifique que si nos esforzamos diligentemente por prestar atención al consejo del Señor y nos arrepentimos sinceramente cuando cometemos errores, Él nos ayudará a prevalecer contra las influencias inicua del mundo. Pida a los alumnos que mediten y anoten lo que van a hacer para prestar mayor atención al consejo del Señor.

Explique que el Señor reveló en Doctrina y Convenios 103:11–20 que “tras mucha tribulación”, Él restauraría a Su pueblo a la tierra de Sion, “con el tiempo” (versículos 12, 20).

Doctrina y Convenios 103:21–40

El Señor revela la forma en que la tierra de Sion será redimida

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 103:21–25, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque lo que el Señor indicó al profeta José Smith que hiciera para ayudar a redimir a Sion. Pida a los alumnos que den un informe de lo que encuentren.

Explique que en Doctrina y Convenios 103:26–40, el Señor llamó a ocho líderes de la Iglesia para que reclutaran hombres y recaudaran dinero y provisiones para ayudar a redimir, o reclamar, la tierra de Sion. El Señor les dijo que reclutaran quinientos hombres si era posible, pero como mínimo a cien hombres. Esa expedición llegaría a conocerse como el Campo de Sion.

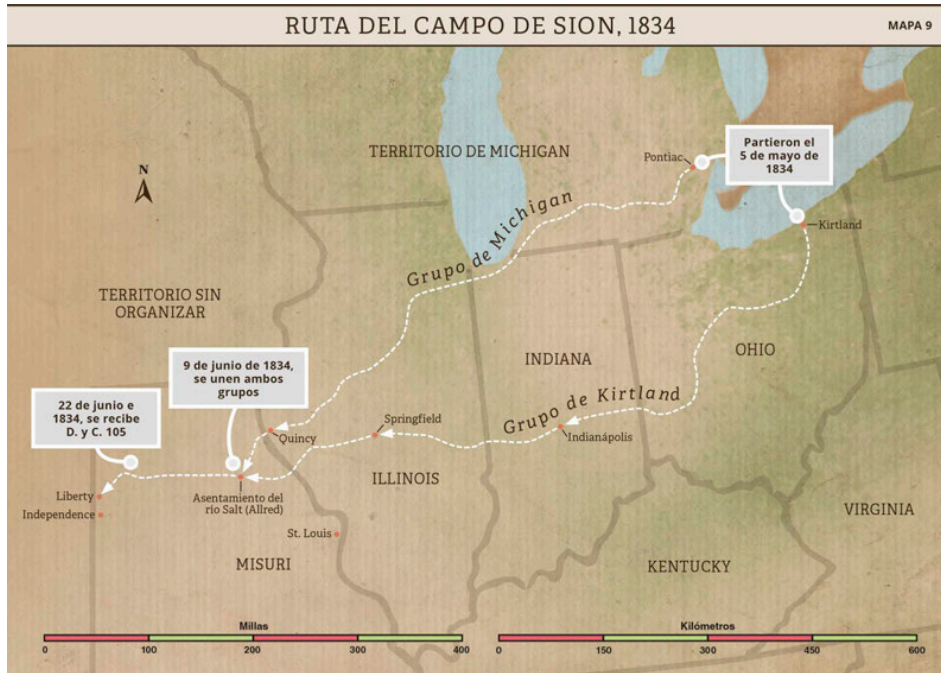
Invite a un alumno a leer el siguiente párrafo en voz alta:

Al concluir la reunión del sumo consejo en la que los líderes de la Iglesia analizaron la situación de los santos de Misuri, José Smith dijo que viajaría a Sion y ayudaría a redimirla. Entre treinta y cuarenta de los presentes también se ofrecieron como voluntarios. Durante los meses siguientes, los ocho líderes de la Iglesia que habían sido llamados se esforzaron diligentemente por preparar la expedición. Finalmente, más de 200 reclutas se unieron al Campo de Sion para la marcha hacia Misuri.

Doctrina y Convenios 105:1–19

La redención de Sion se posterga “un corto tiempo”

Muestre un mapa en el que aparezcan Kirtland, Ohio, y el condado de Jackson, Misuri (por ejemplo, el mapa nro. 9 de este manual: “Ruta del Campo de Sion, 1834”).



Explique que muchos integrantes del Campo de Sion estaban ansiosos de participar en la expedición y consideraron esa experiencia como positiva. Sin embargo, también tuvieron que afrontar muchas dificultades. El contingente recorrió más de 1450 kilómetros por terrenos escabrosos. La mayor parte de ellos iban a pie y recorrieron entre 32 y 64 kilómetros diarios. Soportaron calor, humedad, lluvia, barro, averías en los equipos, escasez de alimentos y agua, enfermedades, y marcharon con los pies ensangrentados y llenos de llagas. En ocasiones, la sed llevó a algunos de ellos a beber agua de pantanos, o el agua que quedaba en los surcos abiertos por los caballos después de un aguacero. Algunos de los integrantes del Campo se quejaron de las condiciones de la marcha.

- Si ustedes hubieran formado parte del Campo de Sion, ¿hasta qué punto hubieran sido esas experiencias una prueba para su fe?

Diga a los alumnos que al llegar el Campo de Sion a Misuri, se enteraron de que el gobernador Daniel Dunklin no iba a enviar a la milicia estatal a ayudar a los santos a regresar a sus hogares. Pese a esa noticia tan desalentadora, el Campo de Sion continuó el viaje hacia el condado de Clay. El 22 de junio de 1834, mientras acampaban entre la bifurcación oriental y la occidental del río Fishing, justo al norte del condado de Jackson, Misuri, el Señor dio la revelación que se encuentra registrada en Doctrina y Convenios 105.

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 105:1–6, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque qué fue lo que impidió a los santos redimir a Sion.

- ¿Qué impidió a los santos redimir a Sion?
- Según el versículo 5, ¿cuál es la única manera de edificar Sion?

Explique que el consejo del Señor que aparece en estos versículos no iba dirigido exclusivamente a los santos de Misuri. En Doctrina y Convenios 105:8–9, el Señor reprendió a otros miembros de la Iglesia porque se habían negado a unirse al Campo de Sion o a enviar dinero para ayudar a los santos que sufrían en Misuri.

Pida a varios alumnos que se turnen para leer en voz alta Doctrina y Convenios 105:9, 16–17, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber cuáles fueron las consecuencias de las transgresiones de los santos.

- ¿Cuáles fueron algunas de las consecuencias de las transgresiones de los santos?
- Si ustedes hubieran formado parte del Campo de Sion, ¿qué pensamientos o sentimientos creen que habrían tenido si después de recorrer más de 1450 kilómetros se enteraran de que el Señor no deseaba que lucharan para reclamar la tierra de Sion?

Explique que algunos integrantes del Campo de Sion apostataron porque creían que el Campo fracasó cuando los santos de Misuri no recuperaron sus hogares y propiedades; no obstante, muchos de ellos permanecieron fieles.

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 105:10–14, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y determinen los propósitos que tenía el Señor para postergar la redención de Sion.

- ¿Cuáles fueron los propósitos del Señor para postergar la redención de Sion? (Recuerde a los alumnos que la *investidura*, que se menciona en el versículo 12, se refiere a una investidura de poder que el Señor había prometido que se recibiría en el Templo de Kirtland [véase D. y C. 95:8]).

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 105:18–19 en voz alta. Pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque la promesa del Señor a aquellos que habían “atendido a [Sus] palabras” (versículo 18).

- ¿Qué prometió el Señor a las personas que atendieran a Sus palabras?
- ¿Qué principio reconocemos en estos versículos? (Cuando los alumnos hayan respondido, escriba el siguiente principio en la pizarra: **Dios bendecirá enormemente a quienes continúen prestando atención a Sus palabras cuando su fe sea puesta a prueba**).

Señale que las personas que permanecieron fieles durante y después de la marcha del Campo de Sion fueron instruidos personalmente por el profeta José Smith y fueron preparados para ser líderes de la Iglesia más adelante.

Pida a un alumno que lea en voz alta las siguientes palabras del presidente Wilford Woodruff (1807–1898):

“Yo estuve en el Campo de Sion junto al Profeta de Dios y presencié los tratos de Dios con él. Vi que tenía el poder de Dios; vi que era un Profeta...

“Cuando los integrantes del Campo de Sion fuimos llamados, muchos de nosotros jamás nos habíamos visto la cara; éramos extraños los unos para los otros, y algunos no habían visto nunca al Profeta [...] Nuestros logros fueron grandes, aunque hubo apóstatas e incrédulos que muchas veces nos preguntaron: ‘¿Y qué consiguieron?’. Obtuvimos una experiencia que de ningún otro modo podríamos haber conseguido. Tuvimos el privilegio de ver al Profeta y de viajar con él mil seiscientos kilómetros y de contemplar la influencia del Espíritu de Dios en él, las revelaciones que Jesucristo le daba y el cumplimiento de esas revelaciones.

“La experiencia que obtuvimos al viajar con el Campo de Sion fue de más valor que el oro”
(Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: Wilford Woodruff, 2011, págs. 140, 143–144).

Dar ejemplos de cómo poner en práctica los principios del Evangelio

En ocasiones, usted o los alumnos podrían sugerir algunas maneras posibles de poner en práctica los principios del Evangelio. Tales ejemplos pueden aportar ideas útiles a los alumnos sobre cómo aplicar los principios del Evangelio en su vida. No obstante, tenga cuidado de no ser muy rígido y asignar aplicaciones concretas a los alumnos.

Haga referencia al principio escrito en la pizarra: “Dios bendecirá enormemente a quienes continúen prestando atención a Sus palabras cuando su fe sea puesta a prueba”.

- ¿De qué manera podrían relacionar este principio con los jóvenes adultos y las pruebas de fe que ellos afrontan en la actualidad?
- ¿En qué ocasiones ustedes, o alguien a quien conozcan, han seguido prestando atención a las palabras del Señor, incluso durante una prueba de fe?

Anime a los alumnos a decidirse ahora mismo a continuar atendiendo a las palabras del Señor aunque su fe sea puesta a prueba.

Doctrina y Convenios 105:20–41

El Señor enseña a los santos lo que deben hacer antes de que se redima a Sion

Explique que en Doctrina y Convenios 105:20–41, el Señor prometió a los santos que si seguían Su consejo, tendrían “poder [...] después de muchos días” para redimir a Sion (versículo 37).

Para concluir, comparta su testimonio de las verdades que hallaron en esta lección, e invite a los alumnos a actuar conforme a esas verdades.

LECCIÓN 42

Doctrina y Convenios 106–108

Introducción y cronología

El 25 de noviembre de 1834, el profeta José Smith recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 106. En esa revelación, el Señor llamó a Warren A. Cowdery, hermano mayor de Oliver Cowdery y converso reciente de la Iglesia, para que presidiera el creciente número de santos en Freedom, Nueva York, y en la zona circundante. El Señor además prometió a Warren grandes bendiciones por su fiel servicio.

El profeta José Smith recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 107 cuando los hermanos recién llamados al Cuórum de los Doce Apóstoles se estaban preparando para servir una misión en el este de los Estados Unidos. La revelación se registró en 1835, pero algunas partes se habían recibido en 1831. La revelación contiene las instrucciones del Señor relativas al sacerdocio y el gobierno de la Iglesia.

El 26 de diciembre de 1835, Lyman Sherman actuó conforme a una impresión espiritual y pidió orientación al profeta José Smith sobre su deber. Como respuesta, el Señor dio la revelación registrada en Doctrina y Convenios 108, en la que el Señor perdonó a Lyman, le prometió bendiciones de acuerdo con su fidelidad y lo aconsejó.

3–6 de junio de 1831

Se ordena a los primeros sumos sacerdotes durante una conferencia de la Iglesia celebrada en Kirtland, Ohio.

11 de noviembre de 1831

Se recibe una parte de Doctrina y Convenios 107.

Mayo–julio de 1834

El profeta José Smith dirige el Campo de Sion hacia Misuri para ayudar a los santos que sufren persecución.

25 de noviembre de 1834

Se recibe Doctrina y Convenios 106.

14 de febrero de 1835

Se llama a miembros del Cuórum de los Doce Apóstoles.

28 de febrero de 1835

Se llama a Lyman Sherman a servir como Presidente de los Setenta.

28 febrero–1 marzo de 1835

Se nombra a más de 50 hombres para servir como Setentas.

Marzo–principios de mayo de 1835

Se registran otras partes de Doctrina y Convenios 107.

26 de diciembre de 1835

Se recibe Doctrina y Convenios 108.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 106:1–8

El Señor llama a Warren A. Cowdery a servir como oficial presidente de la Iglesia y le promete bendiciones por su servicio

Pida a los alumnos que piensen en alguna ocasión en la que hayan recibido un llamamiento o una asignación para la que no se sentían preparados.

Mientras los alumnos estudian Doctrina y Convenios 106, pídeles que busquen doctrina y principios que los ayuden a entender cómo pueden sentir la certeza de que el Señor los ayudará a llevar a cabo sus llamamientos y asignaciones en la Iglesia.

Explique que Warren Cowdery era el hermano mayor de Oliver Cowdery. Aunque parece ser que Warren había oído hablar del Libro de Mormón alrededor del año 1830, no se unió a la Iglesia en esa ocasión. En marzo de 1834, el profeta José Smith y Parley P. Pratt visitaron Freedom, Nueva York, y se quedaron en casa de Warren Cowdery. Durante su estancia, José y Parley predicaron a los ciudadanos de Freedom y, con el tiempo, entre treinta y cuarenta personas se unieron a la Iglesia. Warren Cowdery se bautizó en algún momento entre mayo y septiembre de 1834 (véase *The Joseph Smith Papers, Documents, tomo IV: abril de 1834–septiembre de 1835*, edición de Matthew C. Godfrey y otros, 2016, pág.180). En el otoño de 1834, Warren escribió a su hermano Oliver y le pidió que un líder de la Iglesia acudiera de nuevo a Freedom, Nueva York, para fortalecer a los miembros de esa zona. Dos meses después, José Smith recibió la revelación que se encuentra registrada en Doctrina y Convenios 106 (véase Lisa Olsen Tait, “Warren Cowdery”, en *Revelaciones en contexto*, edición de Matthew McBride y James Goldberg, 2016; págs. 235–236, o history.lds.org).

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 106:1–3, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y averigüe qué fue llamado a hacer Warren Cowdery.

- ¿Para qué llamó el Señor a Warren Cowdery?
- ¿En qué forma el llamamiento de Warren podría haber parecido abrumador?

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 106:6 en voz alta, y pida al resto de los alumnos que sigan la lectura en silencio y busquen por qué el Señor estaba complacido con Warren Cowdery.

- ¿Por qué estaba complacido el Señor con Warren Cowdery?

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 106:7–8 en voz alta, y pida a la mitad de la clase que busque las promesas que el Señor dio a Warren. Pida a la otra mitad de la clase que busque lo que Warren tenía que hacer para recibir esas bendiciones. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

- ¿Qué principio encontramos en los versículos 7–8 en cuanto a lo que el Señor hará por nosotros si nos sometemos humildemente a Su voluntad? (Ayude a los

alumnos a reconocer el principio siguiente: **Si nos sometemos con humildad al Señor, Él tendrá misericordia de nosotros, nos enaltecerá y nos dará gracia y confianza).**

- ¿Qué creen que signifique recibir “gracia y confianza” del Señor (versículo 8)?
- Cuando se nos dé un llamamiento o una asignación para la que no nos sintamos preparados, ¿cómo podría ayudarnos que el Señor nos conceda gracia y confianza?

Invite a los alumnos a pensar en alguna ocasión en la que hayan sentido la misericordia, la gracia y la confianza del Señor al esforzarse por servirle con humildad. Pida a algunos alumnos que compartan sus experiencias con el resto de la clase. Si lo desea, comparta también alguna experiencia personal.

Conceder tiempo a los alumnos para considerar cómo aplicar los principios del Evangelio

Conceda tiempo a los alumnos en la clase para meditar y escribir sobre lo que entiendan y sientan acerca de un principio del Evangelio, y para considerar qué acciones específicas pueden realizar a fin de poner en práctica ese principio en su vida.

Invite a los alumnos a escribir una meta sobre lo que van a hacer para humillarse ante el Señor, de forma que puedan recibir más plenamente Su misericordia, gracia y confianza.

Doctrina y Convenios 107:1–20

El Señor enseña acerca del Sacerdocio de Melquisedec y del Sacerdocio Aarónico

Recuerde a los alumnos que el Señor restauró las verdades del Evangelio línea sobre línea, y no todo a la vez. El Señor siguió ese mismo modelo cuando reveló el orden del sacerdocio y el gobierno de la Iglesia.

Explique que, en febrero de 1835, se organizó el Cuórum de los Doce Apóstoles, casi cinco años después de que se organizara la Iglesia. Uno de los primeros deberes de los recién llamados Apóstoles fue celebrar conferencias en las ramas de la Iglesia en el este de los Estados Unidos. En algún momento antes de que los Apóstoles se marcharan de Kirtland para cumplir esa misión en mayo de 1835, el Profeta les presentó la información registrada en Doctrina y Convenios 107, que incluye instrucciones sobre el sacerdocio y el gobierno de la Iglesia.

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 107:1–6, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que esos versículos enseñan acerca del sacerdocio.

- Según el versículo 2, ¿por qué al primer sacerdocio se le llama Sacerdocio de Melquisedec?
- ¿Cómo se llamaba el Sacerdocio de Melquisedec antes de la época de Melquisedec?

- Según el versículo 5, ¿qué son todas las otras “autoridades u oficios de la iglesia” en relación con el sacerdocio? (Explique que una dependencia es algo que está unido o forma parte de un conjunto más grande).

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 107:7–12, 18–19, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Señor enseñó sobre el Sacerdocio de Melquisedec.

- ¿Qué enseñan los versículos 8–10 acerca de la autoridad del Sacerdocio de Melquisedec? (Conforme los alumnos vayan respondiendo, escriba en la pizarra la siguiente doctrina: **El Sacerdocio de Melquisedec posee el derecho de presidir, y tiene poder y autoridad sobre todos los oficios de la Iglesia para administrar en las cosas espirituales**).

Explique que “administrar en las cosas espirituales” (versículo 8) abarca la administración de bendiciones, ordenanzas y convenios.

- ¿Qué doctrina podemos aprender en el versículo 18 sobre la autoridad del Sacerdocio de Melquisedec? (Ayude a los alumnos a encontrar la doctrina siguiente: **El Sacerdocio de Melquisedec posee las llaves de todas las bendiciones espirituales de la Iglesia**).

Para ayudar a los alumnos a entender esa doctrina, pida a un alumno que lea en voz alta la siguiente declaración del profeta José Smith (1805–1844):

“El Sacerdocio de Melquisedec [...] es el medio por el cual se revela de los cielos todo conocimiento, doctrina, el Plan de Salvación y cualquier otro asunto importante” (véase *Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: José Smith, 2007*, pág. 113).

- Según Doctrina y Convenios 107:19, ¿qué bendiciones espirituales pueden recibir los miembros de la Iglesia gracias al Sacerdocio de Melquisedec?

Pida a un alumno que lea Doctrina y Convenios 107:13–17, 20 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Señor enseñó sobre el Sacerdocio Aarónico. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

Doctrina y Convenios 107:21–38

El Señor establece los deberes y las responsabilidades de los cuórums presidentes de la Iglesia

Explique que, como parte de la restauración del sacerdocio y del gobierno de la Iglesia, el Señor declaró cuáles son los cuórums que toman las decisiones que se aplican a toda la Iglesia y cómo deberían tomar esas decisiones.

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 107:21–26, 33–35, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Señor enseñó acerca de los cuórums llamados a dirigir toda la Iglesia.

- ¿Qué enseñó el Señor acerca de los cuórums llamados a dirigir toda la Iglesia?

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 107:27–31, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber cómo deben tomar las decisiones esos cuórums.

- Según el versículo 27, ¿cómo deberían tomar las decisiones los cuórums presidentes de la Iglesia?
- De acuerdo con el versículo 31, ¿qué prometió el Señor que ocurrirá si esos cuórums toman las decisiones con unidad y “con toda rectitud” (versículo 30)? (Una vez hayan respondido los alumnos, escriba el principio siguiente en la pizarra: **Debido a que los cuórums presidentes de la Iglesia toman las decisiones con unidad y rectitud, reciben el conocimiento del Señor**).
- ¿De qué manera influye el hecho de saber que los cuórums presidentes de la Iglesia reciben conocimiento del Señor en que ustedes estén dispuestos a seguirlos?

Para resumir Doctrina y Convenios 107:39–57, explique que el Señor reveló que el orden patriarcal del sacerdocio se instituyó en la época de Adán (véase el versículo 41) y “[descendió] de padre a hijo” (versículo 40). Tres años antes de morir, Adán se reunió con los poseedores del sacerdocio y con todos los de su posteridad que eran justos en Adán-on-di-Ahmán (véase el versículo 53). Adán bendijo a sus hijos fieles y el Señor se les apareció (véanse los versículos 53–54).

Explique que en Doctrina y Convenios 107:58–98, aprendemos que el Señor mandó a los Doce Apóstoles “ordenar y organizar a todos los otros oficiales de la iglesia” (versículo 58), y que Él definió los deberes de los obispos y los presidentes de cuórum (véanse los versículos 60–98).

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 107:99–100, y pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio y busque el mensaje que el Señor deseaba que aprendieran los oficiales de la Iglesia.

- De acuerdo con lo que el Señor mandó a los oficiales de la Iglesia, ¿qué debemos hacer para ser “[dignos] de permanecer” ante el Señor (versículo 100)? (Ayude a los alumnos a reconocer el principio siguiente: **Para ser considerados dignos de permanecer ante el Señor, debemos aprender nuestro deber y obrar con toda diligencia para cumplirlo**).
- ¿Cuáles son algunas de las maneras en las que podemos procurar aprender nuestro deber y cumplirlo diligentemente?
- ¿En qué ocasiones han sido bendecidos por alguien que ha cumplido diligentemente su llamamiento?

Testifique que cuando aprendamos nuestro deber y lo cumplamos con diligencia, seremos dignos de permanecer ante el Señor.

Doctrina y Convenios 108:1–8

El Señor perdona, promete bendiciones y aconseja a Lyman Sherman

Para ayudar a los alumnos a entender el contexto de Doctrina y Convenios 108, invite a un alumno a leer el siguiente párrafo en voz alta:

El 26 de diciembre de 1835, un hombre llamado Lyman Sherman, que era amigo del profeta José Smith, vino a la casa del Profeta y le dijo: “Se me ha persuadido para que te dé a conocer mis

sentimientos y deseos, y se me ha prometido que recibiré una revelación en la que se me hará saber cuál es mi deber” (“Journal, 1835–1836”, pág. 89, josephsmithpapers.org). Como respuesta, el Profeta preguntó al Señor y recibió la revelación que se encuentra registrada en Doctrina y Convenios 108.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 108:1–3, y pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio y busque las bendiciones que Lyman Sherman recibió por haber seguido la impresión de acudir al Profeta.

- ¿Qué bendiciones recibió Lyman por haber seguido la impresión de acudir al Profeta?
- ¿Qué consejo dio el Señor a Lyman?

Para resumir Doctrina y Convenios 108:4–6, explique que el Señor dijo a Lyman Sherman lo siguiente: “Espera con paciencia hasta que se convoque la asamblea solemne de mis siervos”, momento en el que sería ordenado con los élderes y se le enviaría a predicar el Evangelio (versículo 4).

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 108:7–8 en voz alta. Invite a la clase a seguir la lectura en silencio y buscar otras instrucciones que el Señor dio a Lyman.

- ¿De qué maneras deseaba el Señor que Lyman fortaleciera a sus hermanos (versículo 7)? (Explique que, en este versículo, la palabra *conversaciones* se refiere a la conducta o el comportamiento ético de una persona, y que la palabra *exhortaciones* significa enseñanzas).
- ¿Qué principio podemos aprender del versículo 7 acerca de lo que el Señor espera de nosotros? (Ayude a los alumnos a reconocer el principio siguiente: **El Señor espera que fortalezcamos a los demás con nuestra conducta, nuestras oraciones, nuestras enseñanzas y nuestros hechos**).

Señale que nuestra conducta y nuestros hechos abarcan la forma en que nos comunicamos con los demás, incluso las comunicaciones por escrito y las que se transmiten digitalmente.

- ¿De qué forma pueden fortalecer a las personas que los rodean con su conducta, sus palabras y sus hechos?
- ¿En qué ocasiones se han sentido fortalecidos por la conducta, las palabras o los hechos de otra persona? (Si lo desea, comparta también alguna experiencia personal).

Invite a los alumnos a escribir una meta acerca de la manera en que pueden fortalecer a los demás con su conducta, sus palabras y sus hechos.

LECCIÓN 43

Doctrina y Convenios 109–110

Introducción y cronología

El 23 de julio de 1833 se colocaron las piedras angulares del Templo de Kirtland. Durante los tres años siguientes, los miembros de la Iglesia de Kirtland, Ohio, hicieron grandes sacrificios para construir el templo, en obediencia al mandamiento del Señor (véanse D. y C. 88:119; 95:8–9). Mientras se preparaba para la dedicación del Templo de Kirtland, el profeta José Smith, con la ayuda de Oliver Cowdery, escribió una oración que “le fue dada por revelación” (D. y C. 109, encabezamiento de la sección) y que ofreció en el servicio de dedicación que tuvo lugar el domingo 27 de marzo de 1836. Esa oración se encuentra registrada en Doctrina y Convenios 109 y contiene ruegos dirigidos al Señor para que “acepta[ra] para [Él] la dedicación [del templo]” (D. y C. 109:78), que bendijera a “todas las personas que pas[aran] por [su] umbral” (D. y C. 109:13), y “tra[jera] a [Su] memoria... a todos los de [Su] iglesia [...] a fin de que el reino que [había] establecido, no con mano, lleg[ase] a ser una gran montaña y llen[ase] toda la tierra” (D. y C. 109:72).

El 3 de abril de 1836, Jesucristo se apareció al profeta José Smith y a Oliver Cowdery en el Templo de Kirtland. También se aparecieron los profetas Moisés, Elías y Elías el Profeta, que entregaron importantes llaves del sacerdocio. En Doctrina y Convenios 110 se encuentra registrado un relato de esas apariciones.

Principios de junio de 1833

Los miembros de la Iglesia empiezan a edificar el templo en Kirtland, Ohio.

27 de marzo de 1836

El profeta José Smith lee la oración dedicatoria del Templo de Kirtland, que posteriormente se registraría en Doctrina y Convenios 109.

30 de marzo de 1836

El Señor Jesucristo se aparece a algunas de las personas congregadas en una reunión de asamblea solemne en el Templo de Kirtland.

3 de abril de 1836

José Smith y Oliver Cowdery ven y escuchan a Jesucristo, y reciben llaves del sacerdocio de Moisés, Elías y Elías el Profeta en el Templo de Kirtland, tal como se encuentra registrado en Doctrina y Convenios 110.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 109:1–28

El profeta José Smith pide al Señor que acepte el Templo de Kirtland y que bendiga a aquellos que adoren en él

Objetos e ilustraciones

Se pueden utilizar objetos y láminas con el fin de ayudar a los alumnos a visualizar el aspecto de las personas, los lugares, los acontecimientos, los objetos y los símbolos mencionados en las Escrituras. Sin embargo, el texto de las Escrituras siempre debe ser la base para el análisis del contexto y los detalles de un acontecimiento en clase, en lugar de usar la interpretación de un artista de dicho acontecimiento o relato.

Muestre varias ilustraciones de templos.

- ¿Por qué construimos templos?

Pida a los alumnos que busquen la doctrina y los principios que responden esa pregunta conforme estudien Doctrina y Convenios 109–110 en la lección de hoy.



Muestre a los alumnos la ilustración El Templo de Kirtland (véase Libro de obras de arte del Evangelio, 2009, nro. 117; véase también [lds.org/media-library](https://www.lds.org/media-library)). Invite a un alumno a leer el siguiente párrafo en voz alta:

La construcción del Templo de Kirtland fue un enorme reto para los santos de Kirtland, ya que eran pocos y, en su mayoría, pobres. El domingo 27 de marzo de 1836 se reunieron en el templo unas mil personas, mientras que afuera quedaban varios centenares más, muchas de las cuales se habían sacrificado para ayudar a edificar el templo. Por sugerencia del Profeta, “algunas de las personas que no habían podido entrar [en el templo] se reunieron en la escuela adyacente, mientras que otras regresaron a sus casas a esperar una segunda dedicación”. La dedicación

comenzó con una oración y un himno de apertura, tras lo cual Sidney Rigdon habló durante dos horas y media. “Luego presentó el nombre de [José Smith] a la congregación”, para que lo sostuvieran como “Profeta y Vidente” (*The Joseph Smith Papers, Documents, tomo V: octubre de 1835–enero de 1838*, edición de Brent M. Rogers y otros, 2017, pág. 189). Tras un interludio de veinte minutos, el profeta José Smith se dirigió brevemente a la congregación y pidió un voto de sostenimiento de los líderes de la Iglesia. A continuación, el Profeta leyó en voz alta la oración dedicatoria. La reunión finalizó con la Exclamación de Hosanna por parte de la congregación, que proclamó en voz alta, tres veces: “¡Hosanna, hosanna, hosanna a Dios y al Cordero! ¡Amén, amén y amén!” (véase *The Joseph Smith Papers, Journals, tomo I: 1832–1839*, edición de Dean C. Jessee y otros, 2008, págs. 203–211).

Explique que la oración dedicatoria del Templo de Kirtland se encuentra en Doctrina y Convenios 109. Esa oración se ha convertido en un modelo para todas las oraciones dedicatorias de los templos posteriores.

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 109:1–5, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque las razones por las que los santos edificaron el Templo de Kirtland.

- Según los versículos 2 y 5, ¿por qué edificaron los santos el Templo de Kirtland?
- Según el versículo 4, ¿qué suplicó el profeta José Smith que hiciera el Señor?

Para resumir Doctrina y Convenios 109:6–11, explique que el Profeta mencionó, en una parte de la oración dedicatoria, el mandamiento que el Señor había dado a los santos de edificar un templo (véase D. y C. 88:117–120), y rogó por las bendiciones que el Señor les había prometido cuando finalizaran el templo.

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 109:12–15, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque las bendiciones por las que rogó el profeta José Smith. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

- ¿Qué principio encontramos en estos versículos acerca de las bendiciones que podemos recibir cuando adoramos a Dios en el templo? (Después que los alumnos hayan respondido, escriba en la pizarra el siguiente principio: **Quienes adoran a Dios en el templo pueden sentir Su poder, aprender de Él, recibir la plenitud del Espíritu Santo y prepararse para recibir cuanto fuere necesario**).

Explique que recibir “la plenitud del Espíritu Santo” (D. y C. 109:15) significa recibir “la promesa [...] de vida eterna, sí, la gloria del reino celestial” (D. y C. 88:4; véase también D. Todd Christofferson, “El poder de los convenios”, *Liahona*, mayo de 2009, págs. 195).

Señale el principio en la pizarra y pregunte:

- ¿De qué maneras se han visto bendecidos por adorar a Dios en el templo?

Para resumir Doctrina y Convenios 109:16–20, explique que el profeta José Smith pidió al Señor que aceptara el Templo de Kirtland como Su casa y que “no se permit[iera] entrar en [ella] ninguna cosa inmunda” (versículo 20).

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 109:21 en voz alta, y pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el profeta José Smith pidió en su oración.

- ¿Qué fue lo que el Profeta pidió que ocurriera cuando el pueblo de Dios transgrediera?

Señale que si no somos dignos de entrar en el templo debido a una transgresión, podemos arrepentirnos, ser perdonados y recibir todo lo que el Señor ha prometido a quienes lo adoran dignamente en el templo.

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 109:22–28, y pida a la clase que acompañe la lectura en silencio para averiguar lo que el Profeta pidió al Señor que hiciera por Sus siervos.

- Según los versículos 22–24, ¿qué fue lo que el Profeta pidió que hiciera el Señor por Sus siervos que prestan servicio como misioneros?
- ¿Por qué creen que es importante que los misioneros se “arm[en] con [...] poder” en el templo antes de salir a compartir el Evangelio (versículo 22)?
- Según los versículos 25–28, ¿qué fue lo que el Profeta pidió que hiciera el Señor por los santos?
- ¿Qué principio encontramos en esos versículos acerca de las bendiciones de adorar a Dios en el templo? (Cuando los alumnos hayan respondido, escriba en la pizarra el siguiente principio: **A medida que adoremos a Dios en el templo, nos armaremos con Su poder y protección**).
- ¿Qué creen que signifique estar armados con el poder de Dios?

Pida a un alumno que lea en voz alta la siguiente declaración del élder Joseph B. Wirthlin (1917–2008), del Cuórum de los Doce Apóstoles: Pida a la clase que preste atención a las bendiciones que podemos recibir cuando nos armamos con el poder de Dios.

“En la Casa del Señor, los miembros fieles de la Iglesia pueden ser investidos ‘con poder de lo alto’, [D. y C. 95:8], poder que nos permitirá resistir la tentación, honrar convenios, obedecer los mandamientos del Señor y expresar un fervoroso e intrépido testimonio del Evangelio a la familia, a los amigos y a los vecinos” (véase (Joseph B. Wirthlin “El cultivar atributos divinos”, *Liahona*, enero de 1999, pág. 31).

- ¿De qué manera puede ser una bendición para ustedes el “poder de lo alto” (D. y C. 95:8)?

Comparta su testimonio de que, cuando adoramos a Dios en el Templo nos armamos con Su poder y protección.

Doctrina y Convenios 109:29–80

El profeta José Smith pide al Señor que tenga misericordia de los santos y de otras personas, y que acepte el templo

Para resumir Doctrina y Convenios 109:29–80, explique que el profeta José Smith rogó que aquellos que habían “esparcido calumnias” sobre los santos fueran confundidos (versículo 29), y que los miembros de la Iglesia pudieran levantarse para hacer la obra del Señor (versículo 33). José Smith también pidió que el Señor llenara el templo “con [Su] gloria” (versículo 37) y que proporcionara a Sus siervos el testimonio y el poder que iban a necesitar para proclamar el Evangelio (versículos 38–41). Asimismo, el Profeta rogó que “los habitantes de la tierra” estuvieran preparados para recibir el Evangelio (verses 38–39).

Pida a un alumno que lea en voz alta la siguiente descripción sobre lo que sucedió después de que el profeta José Smith dedicara el templo.

La noche siguiente a la dedicación, se reunieron en el templo más de trescientos poseedores del sacerdocio. Se escuchó un sonido como de un viento impetuoso que llenó el edificio y todos ellos se pusieron de pie. Muchos profetizaron, hablaron en lenguas, tuvieron visiones y vieron ángeles. Algunas personas que se encontraban cerca vieron una columna de fuego y ángeles encima del templo, y escucharon cánticos celestiales (véase Manuscript History of the Church, tomo B-1, apéndices, nota J, págs. 3–4, josephsmithpapers.org). Durante las seis semanas siguientes, los santos de Kirtland tuvieron muchas manifestaciones espirituales. La más importante de esas manifestaciones se produjo una semana después de la dedicación del templo, el 3 de abril de 1836.

Doctrina y Convenios 110:1–10

El Salvador se aparece en su gloria y acepta el Templo de Kirtland como Su casa

Explique que el 3 de abril de 1836, un grupo de miembros de la Iglesia se reunió en el templo para llevar a cabo una reunión sacramental. Después de participar de la Santa Cena, el profeta José Smith y Oliver Cowdery fueron a los púlpitos elevados al extremo oeste del templo y bajaron las cortinas que rodeaban los púlpitos. El Profeta y Oliver Cowdery se arrodillaron en esa área aislada y oraron.

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 110:1–3 en silencio y buscar lo que sucedió en respuesta a esa oración. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

Muestre la siguiente ilustración:



- ¿Qué descripción dio el Profeta del Salvador?

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 110:4–8, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y se fijen lo que el Señor dijo al profeta José Smith y a Oliver Cowdery.

- Según el versículo 5, ¿por qué se les dijo a José Smith y a Oliver Cowdery que se regocijaran?
- De acuerdo con los versículos 6–8, ¿por qué tenían los santos motivos para regocijarse?
- ¿Qué principio podemos encontrar en los versículos 7–8 acerca de lo que sucederá si obedecemos los mandamientos del Señor y “no profana[mos] [Su]

santa casa” (versículo 8)? (Ayude a los alumnos a reconocer el principio siguiente: **Si obedecemos los mandamientos del Señor y conservamos pura Su casa, Él se nos manifestará en Sus templos**).

Explique que, por lo general, el Señor se manifiesta a Su pueblo por medio del poder del Espíritu Santo (véase 3 Nefi 15:23). No obstante, Él también podría manifestarse “aparec[iendo] a [Sus] siervos” (D. y C. 110:8).

- ¿Cómo podemos conservar la Casa del Señor pura y libre de profanación?
- ¿Por qué creen que debemos ser obedientes y purificarnos para que el Señor se nos manifieste en el templo?

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 110:9–10 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque quiénes serán bendecidos gracias a la restauración de las bendiciones del templo. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

Doctrina y Convenios 110:11–16

Moisés, Elías y Elías el Profeta entregan llaves del sacerdocio al profeta José Smith y a Oliver Cowdery

Explique que después de la visión que tuvieron del Salvador en el Templo de Kirtland, el profeta José Smith y Oliver Cowdery recibieron visitas de otros mensajeros celestiales. Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 110:11–16, y pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio y averigüe quiénes otros se aparecieron a José Smith y a Oliver Cowdery.

- ¿Qué otros personajes se aparecieron a José Smith y a Oliver Cowdery en el Templo de Kirtland?
- ¿Qué entregó cada mensajero celestial a José Smith y a Oliver Cowdery?

Ayude a los alumnos a entender que Moisés “entregó las llaves del recogimiento de Israel” (D. y C. 110:11), que se usan para dirigir la obra misional. Elías “entregó la dispensación del evangelio de Abraham” (D. y C. 110:12), es decir, la promesa de que por medio de la descendencia de Abraham “ser[ían] bendecidas todas las familias de la tierra, sí, con las bendiciones del evangelio, que son las bendiciones de salvación, sí, de vida eterna” (Abraham 2:11). Elías el Profeta entregó las llaves del poder para sellar (véase D. y C. 110:13–16), que permite sellar por toda la eternidad a las familias y a los cónyuges que son dignos.

- ¿Por qué era importante que se restauraran esas llaves del sacerdocio en los postreros días? (Después de que los alumnos respondan, escriba en la pizarra la siguiente doctrina: **Por medio de las llaves del sacerdocio, los siervos autorizados del Señor dirigen y llevan a cabo la obra de salvación**).

Explique que, en la actualidad, todos los integrantes de la Primera Presidencia y del Cuórum de los Doce Apóstoles, bajo la dirección del Presidente de la Iglesia, poseen y utilizan las llaves del sacerdocio que se entregaron al profeta José Smith y a Oliver Cowdery.

- ¿Qué bendiciones han recibido por medio de las llaves del sacerdocio y los poderes que Moisés, Elías y Elías el Profeta entregaron a José Smith y a Oliver Cowdery en el Templo de Kirtland?

Repase la doctrina y los principios aprendidos en la lección de hoy y comparta su testimonio de esas verdades. Si el tiempo lo permite, y si lo desea, puede mostrar el video “El Santo Templo” (5:09), en el que los miembros de la Iglesia testifican de las bendiciones del templo. El video está disponible en LDS.org.

Anime a los alumnos a fijarse una meta para asistir al templo tan a menudo como su situación lo permita, para que puedan recibir el poder y la protección de Dios

LECCIÓN 44

Doctrina y Convenios 111–114

Introducción y cronología

En el verano de 1836, el profeta José Smith y otros líderes de la Iglesia viajaron a Salem, Massachusetts, a fin de buscar medios para ayudar a pagar las deudas de la Iglesia. El 6 de agosto de 1836, mientras esos hermanos se encontraban en Salem, el Señor dio al Profeta la revelación que se encuentra registrada en Doctrina y Convenios 111. En ella, el Señor aseguró al Profeta que había “mucho tesoro [...] en [Salem], para el beneficio de Sion” (D. y C. 111:2), y abordó algunas cuestiones relativas a las deudas de la Iglesia y el futuro de Sion.

En 1837, Thomas B. Marsh, el Presidente del Cuórum de los Doce Apóstoles, estaba preocupado por la rebelión y la disensión que había entre los miembros de ese cuórum en Kirtland, Ohio; además, tenía preguntas sobre la obra misional. Pidió consejo al profeta José Smith y, el 23 de julio de 1837, el Señor dio la revelación que se encuentra registrada en Doctrina y Convenios 112, en la que instruyó a Thomas B. Marsh sobre la labor del Cuórum de los Doce Apóstoles y el llamamiento de Thomas como su Presidente.

En marzo de 1838, tras haber salido de Kirtland, Ohio, para establecerse en Far West, Misuri, el profeta José Smith dictó respuestas inspiradas a algunas preguntas sobre unos pasajes de Isaías. Esas preguntas y respuestas están registradas en Doctrina y Convenios 113, y aclaran las profecías de Isaías sobre la Restauración y la redención de Sion en los últimos días.

El 11 de abril de 1834, el profeta José Smith recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 114. En esa revelación, el Señor mandó a David W. Patten que se preparara para una futura misión y advirtió a los líderes rebeldes de la Iglesia que, a menos que fuesen fieles, perderían “su obispado” o llamamiento (D. y C. 114:2).

5 de agosto de 1836

El profeta José Smith y sus compañeros llegan a Salem, Massachusetts.

6 de agosto de 1836

Se recibe Doctrina y Convenios 111.

Primavera y verano de 1837

Varios miembros y líderes de la Iglesia de Kirtland, Ohio, manifiestan su oposición en contra del profeta José Smith.

Verano de 1837

Los apóstoles Thomas B. Marsh, David W. Patten y William Smith viajan desde Far West, Misuri, hasta Kirtland, Ohio, para abordar la rebelión y la disensión en el Cuórum de los Doce Apóstoles.

23 de julio de 1837

Se recibe Doctrina y Convenios 112.

12 de enero de 1838

El profeta José Smith y Sidney Rigdon huyen de Kirtland, Ohio, y empiezan el viaje hacia Far West, Misuri, para escapar de la violencia del populacho.

Marzo de 1838

Se recibe Doctrina y Convenios 113.

11 de abril de 1838

Se recibe Doctrina y Convenios 114.

25 de octubre de 1838

Seis meses después de que el Señor se dirigiera a él en la revelación registrada en Doctrina y Convenios 114, el élder David W. Patten muere de un disparo durante la batalla del río Crooked.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 111:1–11

El Señor tranquiliza al profeta José Smith y a otros líderes de la Iglesia con respecto a su viaje a Salem, las deudas de la Iglesia y el futuro de Sion

Antes de la clase, escriba la siguiente pregunta en la pizarra: *¿Qué les causa estrés o ansiedad?*

Invite a varios alumnos a compartir sus ideas con el resto de la clase, siempre que no les incomode hacerlo.

Pida a un alumno que lea en voz alta el siguiente resumen histórico:

En 1836, la Iglesia enfrentaba graves dificultades económicas. La construcción del Templo de Kirtland había sumido a la Iglesia en grandes deudas y, debido a la pérdida de empresas, terrenos y hogares que trajo consigo la persecución en Misuri, a la Iglesia se le dificultaba pagar sus deudas. A finales de julio de 1836, el profeta José Smith, Oliver Cowdery, Sidney Rigdon y Hyrum Smith partieron hacia Salem, Massachusetts, adonde llegaron el 5 de agosto. No hay registros de primera mano que expliquen el propósito concreto de aquel viaje pero, según un relato posterior, un miembro de la Iglesia, el hermano Burgess, le había dicho previamente a los líderes de la Iglesia en Kirtland, Ohio, que había oído hablar de una casa ubicada en Salem, Massachusetts, en la que se había escondido una gran suma de dinero no reclamado. Según ese mismo relato, José Smith y sus compañeros buscaron el dinero en Salem, pero el hermano Burgess no pudo localizar la casa en la que se encontraba el dinero (véase *The Joseph Smith Papers, Documents, tomo V: octubre de 1835–enero de 1838*, edición de Brent M. Rogers y otros autores, 2017, págs. 274–275).

- ¿Cómo creen que se habrían sentido ustedes después de viajar hasta Salem con la esperanza de encontrar los medios para ayudar a pagar la deuda de la Iglesia y no encontrar lo que esperaban?
- ¿Qué habrían hecho al ver que no pudieron encontrar el dinero?

Explique que el 6 de noviembre de 1836, el profeta José Smith recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 111.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 111:1–2, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque lo que el Señor dijo a esos líderes de la Iglesia.

- ¿Qué dijo el Señor a esos líderes de la Iglesia? (Si lo desea, explique que una imprudencia es una equivocación o un error de juicio).
- ¿Qué dijo el Señor que puede haber consolado a esos líderes?
- ¿Qué principio encontramos en esos versículos acerca de lo que puede ocurrir si nos esforzamos sinceramente por cumplir la voluntad del Señor? (Cuando los alumnos hayan respondido, escriba en la pizarra el siguiente principio: **A pesar de nuestras imprudencias, el Señor puede hacer que nuestros esfuerzos sinceros por cumplir Su voluntad den buenos frutos**).

Para resumir Doctrina y Convenios 111:3–4, explique que el Señor mandó al profeta José Smith y a sus compañeros que se familiarizaran con la gente de Salem de acuerdo con las impresiones del Espíritu (versículo 3) y que, a su “debido tiempo”, la “riqueza” de Salem se pondría a su disposición “para el bienestar de Sion” (versículos 2, 4).

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 111:5–11, pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio y busque las instrucciones que el Señor dio a José Smith y a sus compañeros.

- ¿Qué les dijo el Señor a José Smith y a sus compañeros en los versículos 5–6?
- ¿Qué les mandó el Señor que hicieran en el versículo 7?
- Según el versículo 8, ¿cómo sabrían dónde debían “detenerse”, o permanecer, durante su visita en Salem?
- ¿Qué consejo y qué promesa dio el Señor a esos hombres en el versículo 11?

Explique que no conocemos todas las formas en las que el Señor ha cumplido, o cumplirá, Sus promesas relativas a los “tesoros” de Salem. Sin embargo, unos cinco años después de que se recibiera esa revelación, la Primera Presidencia envió al élder Erastus Snow a una misión a Salem, donde organizó una rama con 110 conversos. Con el tiempo, muchos miembros fieles de la rama de Salem se mudaron al oeste con los santos y llegaron a beneficiar enormemente a la Iglesia.

Doctrina y Convenios 112:1–34

El Señor instruye a Thomas B. Marsh sobre el Cuórum de los Doce Apóstoles y su función en el mismo como su presidente

Explique que, en 1837, algunos miembros de la Iglesia de Kirtland se llenaron de orgullo y se rebelaron. Entre ellos se encontraban varios miembros del Cuórum de los Doce Apóstoles. En julio de 1837, el Presidente del Cuórum de los Doce Apóstoles, Thomas B. Marsh, y otros dos Apóstoles, David•W. Patten y William Smith, viajaron desde Far West, Misuri, a Kirtland, Ohio, para abordar la desunión que existía en el Cuórum. El presidente Marsh había convocado una reunión de consejo con todo el Cuórum de los Doce Apóstoles para el 24 de julio de 1837, pero cuando llegó a Kirtland descubrió que dos miembros del Cuórum ya se habían marchado a servir una misión en Inglaterra. El presidente Marsh se sintió molesto

porque no le habían consultado acerca de esas misiones. El 23 de julio de 1837, el presidente Marsh pidió consejo al profeta José Smith y, como consecuencia, este recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 112.

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 112:1–3 en voz alta, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Señor dijo a Thomas B. Marsh.

- ¿Qué cosas buenas dijo el Señor que había hecho Thomas B. Marsh?
- Según el versículo 2, ¿qué le preocupaba al Señor de Thomas B. Marsh?

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 112:4–10, y pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio y busque el consejo del Señor al presidente Marsh, así como las bendiciones que Él le prometió si seguía ese consejo.

- ¿Qué consejo dio el Señor a Thomas B. Marsh?
- ¿Qué bendiciones le prometió el Señor si seguía Su consejo?
- ¿Qué principio encontramos en el versículo 10? (Ayude a los alumnos a definir el siguiente principio: **Si somos humildes, el Señor nos dirigirá y dará respuesta a nuestras oraciones**).
- ¿Qué podemos hacer para ayudarnos a ser humildes?
- ¿Por qué nos ayuda la humildad a recibir la guía del Señor?
- ¿En qué ocasiones han sentido ustedes que el Señor los guiaba y respondía sus oraciones tras haberse humillado?

Inste a los alumnos a esforzarse por ser humildes para poder tener la guía del Señor y recibir respuestas a sus oraciones.

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 112:11–13, y a buscar lo que el Señor le dijo a Thomas B. Marsh que debía hacer por los integrantes de su cuórum que tenían dificultades. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

Resumir bloques de pasajes de las Escrituras

Cuando los maestros resumen segmentos de los bloques de las Escrituras en vez de omitirlos, contribuyen a que los alumnos no pierdan el hilo de la narración y a que el contexto les resulte claro. El resumen brinda una base para descubrir y comprender la doctrina y los principios que surgirán posteriormente en el bloque de las Escrituras. El resumen también ayuda a preservar la integridad y el flujo del mensaje del autor inspirado.

Para resumir Doctrina y Convenios 112:14–34, explique que el Señor dijo a los miembros del Cuórum de los Doce Apóstoles que no debían rebelarse en contra del profeta José Smith. El Señor les dijo también que debían humillarse (versículo 22) y “[purificar su] corazón delante de [Él]” (versículo 28).

Explique que, debido a esta revelación y a la labor del presidente Marsh, varios miembros del Cuórum de los Doce Apóstoles se arrepintieron y sirvieron con

fidelidad en la Iglesia. Sin embargo, otros Apóstoles, así como otros líderes importantes de la Iglesia, optaron por no arrepentirse y, con el tiempo, dejaron la Iglesia.

Doctrina y Convenios 113:1–10

El Señor responde preguntas acerca de algunos pasajes de Isaías

Explique que, en 1837, la disensión en Kirtland, Ohio, se había intensificado hasta tal punto que algunos apóstatas llegaron incluso a conspirar para asesinar al profeta José Smith. El 12 de enero de 1838, el Señor dijo a José Smith y a Sidney Rigdon que se marcharan de Kirtland con sus familias. Así lo hicieron y llegaron con sus familias a Far West, Misuri, el 14 de marzo de 1838. Tras su llegada a Far West, el Profeta registró las respuestas del Señor a varias preguntas sobre algunos pasajes de Isaías. Para resumir Doctrina y Convenios 113, explique que esta sección contiene preguntas y respuestas relativas a varios versículos concretos de Isaías 11 y 52.

Doctrina y Convenios 114

El Señor manda a David W. Patten que se prepare para una misión y advierte a los miembros de la Iglesia que niegan Su nombre

Explique que, el 11 de abril de 1838, el profeta José Smith recibió una revelación acerca del apóstol David W. Patten.

Invite a un alumno a leer el siguiente párrafo en voz alta:

David W. Patten fue llamado a formar parte del Cuórum de los Doce Apóstoles de la Iglesia en 1835. No tenía miedo de defender la Iglesia y al profeta José Smith. Al defender a los santos contra los populachos de Misuri, a David W. Patten se le dio el sobrenombre de "Captain Fear Not" [Capitán sin miedo] (véase Lycurgus A. Wilson, *Life of David W. Patten: The First Apostolic Martyr*, 1900, págs. 5, 14–15, 32, 41, 52, 62).

Invite a un alumno a leer Doctrina y Convenios 114:1 en voz alta. y pida a la clase que siga la lectura en silencio y se fije en las instrucciones del Señor concernientes a David W. Patten.

- ¿Qué mandó el Señor que hiciera el élder Patten?
- ¿Durante cuánto tiempo tenía que prepararse el élder Patten para su misión?

Diga a los alumnos que el élder Patten empezó a prepararse para llevar a cabo su misión en cuanto recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 114. Sin embargo, unos seis meses después, el élder Patten murió en la batalla del río Crooked mientras intentaba salvar la vida de tres Santos de los Últimos Días que habían sido secuestrados por una milicia local.

- ¿En qué forma el mandamiento de prepararse para una misión pudo haber sido una bendición para el élder Patten, aun cuando nunca cumplió con la misión prevista?

- ¿Qué principios podemos encontrar en el ejemplo del élder Patten? (Ayude a los alumnos a definir el principio siguiente: **Si seguimos el consejo del Señor, estaremos preparados para llevar a cabo la obra que Él nos llame a hacer**).
- ¿En qué ocasiones han seguido el consejo del Señor y se han dado cuenta de que los preparó para algo que no esperaban?

Para resumir Doctrina y Convenios 114:2, explique que el Señor advirtió a los que estaban apostatando que les quitaría los llamamientos y se los daría a otras personas.

Explique que el élder David W. Patten, poco antes de morir, habló sobre algunos de sus compañeros santos, incluso algunos miembros del Cuórum de los Doce Apóstoles, que no habían sido fieles. El élder Patten exclamó: “Oh, ¡si tan solo estuvieran en mi situación!, porque creo que he guardado la fe, he acabado la carrera y, por lo tanto, me está guardada una corona, la cual el Señor, el Juez justo, me dará”. Y dijo a su esposa: “Hagas lo que hagas, ¡oh, no niegues la fe!” (citado por Heber C. Kimball, en *Life of David W. Patten*, pág. 69).

Concluya con su testimonio de las verdades que se han enseñado en esta lección e invite a los alumnos a aplicar esas verdades.

LECCIÓN 45

Doctrina y Convenios 115–120

Introducción y cronología

El 26 de abril de 1838, poco después de mudarse a Far West, Misuri, el profeta José Smith recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 115. En ella, el Señor reveló el nombre de la Iglesia, aconsejó a los santos: “Levantaos y brillad” (D. y C. 115:5) y les mandó construir un templo en Far West.

El 19 de mayo de 1838, mientras exploraba unas tierras al norte de Far West, el profeta José Smith recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 116. En ella el Señor identificó Spring Hill, Misuri como Adán-on-di-Ahmán.

El 8 de julio de 1838, en Far West, el Profeta recibió las revelaciones registradas en Doctrina y Convenios 117–120. En la revelación registrada en Doctrina y Convenios 117, el Señor mandó que Newel K. Whitney y William Marks “arregl[aran] sus negocios rápidamente” en Kirtland, Ohio, y se mudasen a Far West (D. y C. 117:1). Asimismo, Oliver Granger fue llamado a finiquitar los asuntos financieros de la Primera Presidencia en Kirtland. En la revelación registrada en Doctrina y Convenios 118, el Señor indicó al profeta José Smith que cubriera las vacantes en el Cuórum de los Doce Apóstoles y mandó a los miembros del Cuórum de los Doce Apóstoles que prestaran servicio en misiones en el extranjero. En las revelaciones registradas en Doctrina y Convenios 119–120, el Señor se refirió a las considerables dificultades financieras de la Iglesia, y dio instrucciones con respecto a la ley del diezmo y la distribución de los fondos del diezmo.

Verano de 1836

Los miembros de la Iglesia compran tierras y comienzan a asentarse en una zona del norte de Misuri a la que llaman Far West.

Diciembre de 1836

La legislatura del estado de Misuri crea el condado de Caldwell exclusivamente para dar lugar a asentamientos de los miembros de la Iglesia.

14 de marzo de 1838

José Smith y su familia llegan a Far West, Misuri.

26 de abril de 1838

Se recibe Doctrina y Convenios 115.

Mediados de mayo de 1838

José Smith dirige una expedición hacia el norte de Far West, Misuri, para encontrar lugares adicionales de asentamiento para los santos.

19 de mayo de 1838

Se recibe Doctrina y Convenios 116.

8 de julio de 1838

Se recibe Doctrina y Convenios 117–120.

26 de abril de 1839

Siete miembros del Cuórum de los Doce Apóstoles cumplen la profecía al colocar la piedra angular del Templo de Far West.

Otoño de 1839

Miembros del Cuórum de los Doce Apóstoles salen a servir una misión en Gran Bretaña.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 115–116

El Señor manda a los miembros de la Iglesia que construyan un templo en Far West, Misuri y, además, revela la ubicación de Adán-on-di-Ahmán

Pida a los alumnos que piensen en alguna ocasión en la que estuvieron en medio de una tormenta. Invite a algunos alumnos a compartir sus experiencias brevemente.

- ¿Cómo se pueden comparar las pruebas y las tentaciones con una tormenta?

Aliente a los alumnos a que, a medida que estudien Doctrina y Convenios 115, busquen doctrina y principios que les puedan ayudar a hallar refugio en medio de las tormentas de la vida mortal.



Para ayudar a los alumnos a entender el contexto de Doctrina y Convenios 115, invite a un alumno a leer el siguiente párrafo en voz alta. (También puede mostrar el mapa adjunto que muestra los condados de Jackson, Clay y Caldwell).

Después de que los miembros de la Iglesia fueron expulsados del condado de Jackson, Misuri, en 1833, muchos se establecieron en el condado de Clay, Misuri, mientras procuraban reclamar sus tierras. Cuando esos intentos fracasaron y los residentes del condado de Clay pidieron a los santos que abandonaran su condado en 1836, los líderes de la Iglesia comenzaron a establecer a los santos en una región deshabitada en el norte de Misuri, donde fundaron una colonia llamada Far West. Cuando el profeta José Smith visitó Far West en noviembre de 1837, los líderes de la Iglesia decidieron ampliar la ciudad y construir un templo, supeditado a que recibieran más instrucciones del Señor. El Profeta se mudó a Far West en marzo de 1838, y el 26 de abril de 1838 recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 115 (véanse Alexander L. Baugh, "From High Hopes to Despair: The Missouri Period, 1831–39", *Ensign*, julio de 2001, pág. 48; *The*

Joseph Smith Papers, Documents, tomo VI: febrero de 1838–agosto de 1839, editado por Mark Ashurst-McGee y otros, 2017, págs. 112–113).

Para resumir Doctrina y Convenios 115:1–3, explique que el Señor dirigió esta revelación a los oficiales presidentes y a los miembros de la Iglesia.

Señale que antes de esta revelación, la Iglesia había sido llamada por varios nombres, como la Iglesia de Cristo o la Iglesia de los Santos de los Últimos Días. Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 115:4, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para averiguar el nombre que designó el Señor para Su iglesia.

- ¿Qué nombre le dio el Señor a Su iglesia?

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 115:5, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Señor mandó que hicieran los miembros.

- ¿Qué espera el Señor de los miembros de la Iglesia?
- ¿Qué creen que signifique “levantaos y brillad”?
- ¿Qué principio encontramos en el versículo 5 acerca de lo que puede suceder si nos “levanta[m]os y brilla[m]os”? (Los alumnos deben reconocer un principio similar al siguiente: **Si nos levantamos y brillamos, nuestra luz será un estandarte a las naciones**).
- ¿Qué creen que signifique ser “un estandarte a las naciones” (versículo 5)? (Ayude a los alumnos a entender que nuestro ejemplo como miembros de la Iglesia que hacen y guardan convenios puede inspirar a los demás y contribuir a traerlos al Señor).

Pida a los alumnos que piensen en alguien que conozcan cuyo ejemplo inspire a los demás y les ayude a acercarse al Señor. Pida a uno o dos alumnos que expliquen en qué sentido esa persona que conocen es una luz para otras personas.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 115:6, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque las bendiciones prometidas a aquellos que se congreguen en las estacas de Sion.

- ¿Qué bendiciones promete el Señor a los que se congreguen en las estacas de Sion? (Una vez que los alumnos respondan, anote el siguiente principio en la pizarra: **Al congregarnos en las estacas de Sion, tendremos una defensa y un refugio contra la tempestad**).
- ¿Cuáles son algunas “tempestades” que los jóvenes adultos afrontan hoy en día?
- ¿De qué manera el congregarse con los santos les ha ayudado a refugiarse de esas tormentas?

Invite a un alumno a leer el siguiente párrafo en voz alta:

En Doctrina y Convenios 115:7–19 está registrado que el Señor mandó a los santos que construyeran un templo en Far West “de acuerdo con el modelo” que el Señor mostraría a la Primera Presidencia (versículos 14–16). El Señor también les mandó “edifi[car] la ciudad de Far West rápidamente” y buscar “otros lugares [...] en las regiones inmediatas” donde los santos pudieran establecer estacas de Sion (versículos 17–18). Obedeciendo esa instrucción, el profeta José Smith y otros líderes de la Iglesia exploraron las zonas circundantes a Far West, y en una de esas expediciones, el Profeta recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 116.

Pida a un alumno que lea en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 116 e invite a otro alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 116:1. Pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque el nombre del lugar que el profeta José Smith exploró.

- ¿Qué reveló el Señor acerca de Spring Hill, Misuri?

Explique que, tres años antes de su muerte, Adán reunió en Adán-on-di-Ahmán a los que eran justos entre su posteridad y los bendijo, “y el Señor se les apareció” (véase D. y C. 107:53–56). Antes del Milenio, se producirá otra reunión importante en Adán-on-di-Ahmán, en la cual el Salvador, Adán y otros profetas se reunirán con miembros justos de la Iglesia (véanse D. y C. 27:5–14; Daniel 7:13–14, 22).

Doctrina y Convenios 117

El Señor manda a William Marks y a Newel K. Whitney que salgan de Kirtland, Ohio, y también manda a Oliver Granger que finiquite los asuntos financieros de la Primera Presidencia

Explique que, después que el profeta José Smith salió de Kirtland, Ohio, en enero de 1838, William Marks fue nombrado para supervisar la Iglesia en Kirtland y para saldar allí las deudas de José Smith y Sidney Rigdon. El obispo Newel K. Whitney estaba a cargo de los negocios y las propiedades de la Iglesia en Kirtland. Estos dos hombres debían arreglar los asuntos de la Iglesia en Kirtland y luego trasladarse rápidamente con el resto de los santos a Misuri. Sin embargo, para julio de 1838 ambos seguían en Kirtland (véase *The Joseph Smith Papers, Documents, tomo VI: febrero de 1838–agosto de 1839*, pág. 191).

Presentación por el maestro

Si bien es importante que los alumnos desempeñen una función activa en el proceso de aprendizaje al procurar entender y poner en práctica las Escrituras, tal participación no reemplaza el que usted, en ocasiones, tenga que presentar información a los alumnos mientras ellos le escuchan. Por ejemplo, tal vez tenga que explicar o aclarar el contexto de un bloque de Escrituras para que los alumnos entiendan más fácilmente su contenido.

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 117:1–3 y averiguar lo que el Señor dijo a William Marks y a Newel K. Whitney.

- ¿Qué les dijo el Señor a estos dos hombres?

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 117:4–9, y pida a la clase que acompañe la lectura en silencio y determine el motivo por el cual estos hombres permanecieron en Kirtland.

- Según los versículos 4–5, ¿por qué habían permanecido estos hombres en Kirtland? (Si es necesario, explique que estaban demasiado preocupados por las propiedades que poseían en Kirtland).
- ¿Qué les dijo el Señor en cuanto a las “propiedades” en los versículos 5–8? (Explique que la expresión “las llanuras de Olaha Shinehah” se refiere a la tierra que rodea a Adán-on-di-Ahmán).
- ¿Qué creen que signifique la frase “codiciar [...] una gota, y despreciar las cosas más importantes” en el versículo 8?
- Basándonos en lo que el Señor dijo a estos hombres, ¿qué pueden llevarnos a hacer nuestros “deseos codiciosos” (versículo 4)? (Cuando los alumnos hayan respondido, escriba el siguiente principio en la pizarra: **Nuestros deseos codiciosos nos pueden llevar a despreciar las cosas más importantes**).
- ¿Cuáles serían algunos ejemplos de “deseos codiciosos” (versículo 4) que pueden hacer que “despreci[emos] las cosas más importantes” (versículo 8)?

Para resumir Doctrina y Convenios 117:10–11, explique que el Señor amonestó a William Marks a “ser fiel sobre pocas cosas” para que pudiera llegar a “gobernar muchas cosas” (versículo 10). El Señor también le dijo al hermano Marks que continuaría sirviendo como líder de la Iglesia cuando llegara a Far West. Entonces el Señor reprendió a Newel K. Whitney por “su pequeñez de alma” y le instruyó a “ser obispo [...] no de nombre sino de hecho” en Adán-on-di-Ahmán (versículo 11).

Diga a los alumnos que a Oliver Granger se lo llamó para que regresara a Kirtland como agente financiero de la Primera Presidencia (versículos 12–14) a fin de que el hermano Marks y el obispo Whitney pudieran “arreglar sus asuntos rápidamente” (versículo 1).

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 117:12–15, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque lo que el Señor dijo acerca de Oliver Granger. Invételes a que compartan lo que encuentren.

- ¿Qué creen que signifique la expresión “su sacrificio será más sagrado para mí que su ganancia” en el versículo 13?

Doctrina y Convenios 118

El Señor llama a cuatro nuevos Apóstoles y llama a los miembros del Cuórum de los Doce Apóstoles a servir una misión en el extranjero

Explique que, durante el verano de 1838, mientras el profeta José Smith preparaba a los miembros del Cuórum de los Doce Apóstoles para servir una misión en otras naciones y se esforzaba por cubrir las vacantes en el Cuórum, oró para que el Señor revelara Su voluntad concerniente a los Doce Apóstoles. En respuesta a su oración, José Smith recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 118, en la que el Señor llamó a cuatro nuevos Apóstoles e instruyó a los miembros del cuórum sobre sus misiones en el extranjero.

Doctrina y Convenios 119–120

El Señor revela la ley del diezmo y organiza un consejo para administrar los fondos del diezmo

Explique que, para julio de 1838, la Iglesia todavía sentía el peso de una enorme deuda; sin embargo, se había mandado a los miembros de la Iglesia que edificaran Far West y que construyeran otro templo sin endeudarse más (véase D. y C. 115:8–13). El Profeta se reunió con los líderes de la Iglesia el 8 de julio de 1838 para analizar lo que debían hacer.

Pida a los alumnos que lean en silencio el encabezamiento de Doctrina y Convenios 119 y que averigüen lo que hizo el Profeta que dio pie a esa revelación. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 119:1–4, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque la respuesta del Señor a la oración del Profeta.

- ¿Qué mandó hacer el Señor a los miembros de la Iglesia, según está escrito en los versículos 1–2?
- ¿Qué mandó hacer el Señor a los miembros de la Iglesia después de dar “sus bienes sobrantes” al obispo (versículo 1)?
- Señale en el versículo 4 la expresión “y esta ley será por ley fija para siempre”.
- ¿Qué significa una “ley fija para siempre”?
- ¿Qué “ley fija” nos ha dado el Señor? (Ayude a los alumnos a encontrar la siguiente doctrina: **El Señor nos manda que paguemos una décima parte de todo nuestro interés anualmente a modo de diezmo**).

Explique que el Señor ha aclarado cómo debemos entender la “ley fija” del diezmo en nuestros días. En 1970, la Primera Presidencia enseñó que la frase “todo su interés anualmente” (versículo 4) se refiere a nuestros ingresos (ver carta de la Primera Presidencia, 19 de marzo de 1970). Ya no se requiere que los miembros den “todas sus propiedades sobrantes” como diezmo, sino una décima parte de sus ingresos.

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 119:5–6 en silencio y a buscar lo que el Señor dijo que sucedería si los santos no vivían conforme a esa ley. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

- ¿Cómo puede santificarnos el pagar el diezmo?
- ¿De qué modo los ha bendecido el Señor por pagar el diezmo fielmente?

Invite a los alumnos a comprometerse a pagar sus diezmos íntegramente para que puedan recibir las bendiciones del Señor.

Diga a los alumnos que en Doctrina y Convenios 120, el Señor estableció un consejo para administrar los fondos del diezmo.

Podría concluir con su testimonio de los principios tratados en esta lección. Invite a los alumnos a aplicar esas verdades en su vida.

LECCIÓN 46

Doctrina y Convenios 121:1–10; 122–123

Introducción y cronología

El 31 de octubre de 1838, las tropas de la milicia del estado de Misuri apresaron al profeta José Smith y a otros líderes de la Iglesia en Far West, Misuri. Estos hombres fueron finalmente reclusos en la cárcel de Liberty en el condado de Clay, Misuri, y sufrieron muchísimo durante sus cuatro meses de confinamiento. Desde la cárcel de Liberty, el Profeta dictó una carta a los miembros de la Iglesia el 20 de marzo de 1839, y una segunda carta aproximadamente dos días después, en las que el Profeta incluía las oraciones que había escrito para pedir al Señor que tuviera compasión de él y de todos los “santos que sufren” (véase D. y C. 121:4, 6). También incluyó la respuesta del Señor a esas oraciones, así como consejos para los miembros de la Iglesia que habían sido expulsados de sus hogares en Misuri. Varios fragmentos de esas cartas están registrados en Doctrina y Convenios 121–123.

Agosto–octubre de 1838

Los malentendidos y las tensiones entre los habitantes de Misuri y los miembros de la Iglesia desencadenan un conflicto armado.

27 de octubre de 1838

El gobernador Lilburn W. Boggs autoriza el exterminio o la expulsión de todos los Santos de los Últimos Días del estado de Misuri.

30 de octubre de 1838

Bandas armadas antimormonas atacan a los miembros de la Iglesia en el asentamiento de Hawn’s Mill, ubicado a unos 19 kilómetros al este de Far West, matando a 17 hombres y niños e hiriendo a otras 13 personas.

31 de octubre de 1838

Las tropas de la milicia del estado de Misuri arrestan al profeta José Smith y a otras personas en Far West, Misuri.

1 de diciembre de 1838

El profeta José Smith y sus compañeros son reclusos en la cárcel de Liberty, en el condado de Clay, Misuri.

20–22 de marzo de 1839

El profeta José Smith dicta varias cartas desde la cárcel de Liberty, fragmentos de las cuales están registrados en Doctrina y Convenios 121–123.

6 de abril de 1839

El profeta José Smith y sus compañeros son llevados de la cárcel de Liberty a Gallatin, Misuri, para una audiencia ante el tribunal. El 16 de abril de 1839 se les permite escapar de la custodia y se unen a los santos en Illinois.

Sugerencias para la enseñanza

Invitar a los alumnos a participar

Los maestros deben esforzarse por hallar maneras de invitar apropiadamente a todos los alumnos a participar en los análisis de clase. Entre los métodos que fomentan la participación del alumno están el llamar a los alumnos por su nombre, volver a formular las preguntas con otras palabras, escuchar atentamente, hacer preguntas de seguimiento, reconocer las respuestas de los alumnos de manera positiva y no tener miedo de dar tiempo a los alumnos para reflexionar sobre la pregunta y pensar en la respuesta. Tenga cuidado de no avergonzar a los alumnos al pedirles que participen cuando no estén preparados para responder.

Doctrina y Convenios 121:1–10; 122:1–9

El Señor responde a las súplicas del profeta José Smith en la cárcel de Liberty

Pida a seis alumnos que se turnen para leer en voz alta los seis relatos siguientes. Invite a los alumnos a pensar en cómo habrían reaccionado en esas situaciones.

1. Cuando los miembros de la Iglesia comenzaron a establecerse en el norte de Misuri en 1836, afrontaron los mismos problemas que habían encontrado anteriormente en el condado de Jackson y en otras partes de Misuri: los primeros colonos de la zona desconfiaban de ellos y temían que los mormones pronto controlaran la economía y la política de la región. Las diferencias religiosas también causaban tensión entre los dos grupos. Además, los que habían apostatado de la Iglesia ocasionaban problemas a los santos.
2. Para el verano de 1838, las relaciones entre los miembros de la Iglesia, los disidentes y los primeros colonos del norte de Misuri había deteriorado rápidamente. En un discurso pronunciado el 17 de junio de 1838, Sidney Rigdon argumentó que los apóstatas debían ser expulsados de las comunidades de los santos. Poco después se entregó una carta a esos disidentes, advirtiéndoles que si no abandonaban la zona, sufrirían las consecuencias. El 4 de julio de 1838, Sidney Rigdon dio otro discurso en el que advirtió a los posibles populachos de que los miembros de la Iglesia responderían agresivamente si eran atacados. Además, un pequeño número de hombres formaron un grupo militar llamado los danitas, que a veces actuaban sin el conocimiento de la Primera Presidencia y hacían uso de la intimidación e incluso la violencia contra los enemigos de la Iglesia.
3. En agosto de 1838, un grupo de colonos enojados se reunió en Gallatin, Misuri, para impedir que un pequeño grupo de miembros de la Iglesia votara. Se desencadenó una pelea en la que varias personas de ambos bandos resultaron heridas de gravedad. Mientras tanto, los residentes del condado de Carroll, Misuri, dijeron a los santos que debían abandonar el condado para el 7 de agosto de 1839. A pesar de los esfuerzos de los santos para defenderse, a principios de octubre, un populacho sitió el asentamiento mormón de De Witt, en el condado de Carroll, hasta que los santos fueron obligados a marcharse.
4. Después de que los santos fueron expulsados de De Witt, el populacho amenazó con una acción similar en Adán-on-di-Ahmán. El profeta José Smith “y otros líderes de la Iglesia determinaron que la falta de protección de los

santos por parte de las autoridades estatales requería una autodefensa agresiva [...] Durante las semanas siguientes, tanto los Santos de los Últimos Días como los antimormones emprendieron acciones para defender sus intereses, dada la ausencia de respuestas civiles y de la milicia ante la escalada de tensiones". Entre otras cosas, quemaron edificios y confiscaron propiedades. (véase *The Joseph Smith Papers, Documents, tomo VI: febrero de 1838–agosto de 1839*, editado por Mark Ashurt-McGee y otros autores, 2017, págs. 265–266). En octubre de 1838, varios disidentes de la Iglesia firmaron una declaración jurada en la que acusaban al profeta José Smith de promover la violencia en Misuri. A finales de octubre de 1838, un grupo de milicianos del estado capturó a tres Santos de los Últimos Días que exploraban la zona en los alrededores de Crooked River, Misuri. Al enterarse de que los prisioneros iban a ser ejecutados esa noche, los santos movilizaron rápidamente a 60 miembros de la milicia mormona para rescatar a los prisioneros. Cuando esos hombres se enfrentaron a la milicia no mormona en Crooked River, hubo un tiroteo y fueron asesinados tres miembros de la Iglesia, entre ellos el apóstol David W. Patten, y un habitante de Misuri. Basándose en las afirmaciones exageradas que culpaban a los miembros de la Iglesia de las hostilidades en Misuri, el Gobernador Lilburn W. Boggs emitió una orden ejecutiva el 27 de octubre de 1838, en la que llamaba a que todos los mormones fueran expulsados del estado o exterminados. El 30 de octubre de 1838, más de 200 hombres atacaron el asentamiento mormón de Hawn's Mill cerca de Far West, donde mataron a 17 hombres y niños e hirieron a otras 13 personas.

5. En octubre de 1838, una milicia estatal conformada por 1800 efectivos se apostó alrededor de la ciudad de Far West. Antes de iniciar el ataque, la milicia arrestó al profeta José Smith y a otros líderes de la Iglesia. La milicia entonces irrumpió en Far West, saqueó la ciudad y amenazó y atacó a los miembros de la Iglesia. Acusados de traición y otros crímenes, el profeta José Smith y otros líderes de la Iglesia fueron finalmente llevados a Richmond, Misuri, donde el juez Austin King ordenó que fueran encarcelados en la cárcel de Liberty, en el Condado de Clay, Misuri, hasta su juicio en la primavera siguiente. Llegaron a la cárcel de Liberty el 1º de diciembre de 1838.
 6. Durante cuatro meses de un invierno sumamente frío, el profeta José Smith, su hermano Hyrum, Sidney Rigdon, Alexander McRae, Lyman Wight y Caleb Baldwin estuvieron reclusos en el calabozo inferior de la cárcel de Liberty. La celda era de 4,3 por 4,3 metros (14 pies por 14 pies) y el techo, de entre 1,8 y 2 metros de altura (entre 6 y 6,5 pies). Había dos ventanitas enrejadas por las que entraba muy poca luz. Sus escasas comodidades consistían en paja sucia en el suelo para dormir y un cubo para los desechos humanos. Su única protección contra el frío era una sola manta. Su comida estaba en tan mal estado y era tan nauseabunda que solo la desesperación del hambre los obligaba a comer, y a menudo enfermaban por comerla. Además, se sintieron profundamente afligidos al enterarse del sufrimiento de los santos que fueron expulsados de Misuri en pleno invierno.
- Si ustedes hubieran sido miembros de la Iglesia en aquel tiempo, ¿cómo hubieran reaccionado ante tales adversidades?

Explique que, mientras estuvo en la cárcel de Liberty, el profeta José Smith escribió una carta a los miembros de la Iglesia el 20 de marzo de 1839 y otra, aproximadamente dos días después. Doctrina y Convenios 121–123 contiene fragmentos de esas cartas. Invite a los alumnos a encontrar doctrina y principios en su estudio de Doctrina y Convenios 121–123 que nos puedan ayudar en las pruebas de la actualidad.

Invite a algunos alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 121:1–6, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque lo que el profeta José Smith hizo en esos momentos difíciles.

- ¿Qué hizo el profeta José Smith durante esos momentos difíciles?
- ¿Qué les llama la atención de sus súplicas y preguntas al Señor?

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 121:7–10, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque la respuesta del Señor a las preguntas y súplicas del profeta José Smith.

- ¿Qué expresiones de estos versículos podrían haber consolado al Profeta y a otros miembros de la Iglesia en sus sufrimientos?
- ¿Qué principios podemos encontrar en esos versículos que puedan ayudarnos en tiempos de “adversidad y [...] aflicciones” (versículo 7)? (Después que los alumnos respondan, escriba los siguientes principios en la pizarra: **Cuando recurrimos a Dios en tiempos de adversidad y aflicciones, podemos recibir Su paz. Si sobrellevamos bien nuestras aflicciones, Dios nos bendecirá ahora y en las eternidades**).
- ¿Qué significa “sobrelleva[r] bien [nuestras aflicciones]”? (versículo 8)?

Pida a un alumno que lea en voz alta la siguiente declaración del presidente Henry B. Eyring, de la Primera Presidencia

“... la prueba que nos da un Dios amoroso no es ver si somos capaces de sobrellevar la dificultad, sino si la sobrellevamos bien. Superamos la prueba cuando demostramos que lo recordamos a Él y los mandamientos que nos ha dado. Perseverar o sobrellevar bien las pruebas consiste en guardar esos mandamientos sean cuales sean la oposición, la tentación o la confusión que nos rodee” (véase Henry B. Eyring, “Con la fuerza del Señor”, *Liahona*, mayo de 2004, pág. 17).

- Según esta declaración, ¿cómo podemos sobrellevar bien nuestras aflicciones?
- ¿En qué ocasiones durante la vida mortal del Salvador, Él sobrellevó bien la adversidad y las aflicciones?

Explique que Doctrina y Convenios 121:11–46 contiene instrucciones con respecto a algunas de las preguntas y súplicas del profeta José Smith registradas en los versículos 1–10 y que serán analizadas en una lección posterior.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 122:1–4, y pida a la clase que acompañe la lectura en silencio para averiguar lo que el Señor prometió al Profeta mientras se hallaba en la cárcel de Liberty.

- ¿Qué promesas les llaman la atención? ¿Por qué?

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 122:5–7, y pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio y busque un principio que el Señor le enseñó al profeta José Smith con respecto a las dificultades que los santos y él habían afrontado.

- ¿Qué principio podemos encontrar en el versículo 7 acerca de cómo nuestras aflicciones pueden ser para nuestro provecho? (Cuando los alumnos hayan respondido, escriba el principio siguiente en la pizarra: **Nuestras aflicciones nos pueden servir de experiencia y pueden ser para nuestro bien**).
- ¿De qué manera la adversidad y la aflicción nos “servirán de experiencia, y serán para [nuestro] bien” (versículo 7)?

Pida a los alumnos que piensen en una ocasión en que la adversidad o la aflicción terminó por serles de provecho. Pida a varios alumnos que compartan sus experiencias con el resto de la clase.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 122:8–9, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para averiguar qué más le enseñó el Señor al profeta José Smith mientras se hallaba en la cárcel de Liberty.

- ¿Qué doctrina sobre Jesucristo encontramos en el versículo 8? (Después que los alumnos respondan, escriba la siguiente doctrina en la pizarra: **Jesucristo descendió debajo de todas las cosas**).
- ¿De qué maneras el Salvador “ha descendido debajo de todo”?
- ¿Cómo puede ayudarnos el hecho de saber que el Salvador ha descendido debajo de todo cuando afrontamos adversidad y aflicción?
- ¿Qué consejo se registra en el versículo 9?

Pida a los alumnos que reflexionen sobre la adversidad o las aflicciones por las que estén pasando actualmente o que hayan pasado recientemente. Repase la doctrina y los principios escritos en la pizarra y comparta su testimonio de ellos. Motive a los alumnos a acordarse de aplicar esas verdades en tiempos de adversidad y aflicción.

Doctrina y Convenios 123:1–17

El profeta José Smith aconseja a los santos que recopilen y publiquen los relatos de sus persecuciones

Para resumir Doctrina y Convenios 123:1–10, explique que el Profeta aconsejó a los santos que recopilaran los relatos de sus persecuciones y los publicaran.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 123:11–12, y pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio para determinar algunas de las razones por las que los santos debían recopilar y publicar esos relatos. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 123:13–16, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para averiguar lo que el profeta José Smith enseñó a los santos sobre los esfuerzos que debían hacer por presentar la verdad a los demás.

- Según el versículo 15, ¿por qué se dijo a los santos que no consideraran sus esfuerzos como “cosas pequeñas”?
- ¿Qué principio podemos encontrar en el versículo 15 sobre la importancia de decisiones aparentemente pequeñas? (Ayude a los alumnos a definir un principio similar al siguiente: **Tomar decisiones sabias en asuntos aparentemente pequeños puede bendecir grandemente nuestra vida y las de las generaciones futuras**).
- ¿Cómo nos ayuda el ejemplo del timón de un barco (su rueda o mecanismo de dirección) del versículo 16 a entender la importancia de algunas decisiones que pueden parecer pequeñas?
- ¿Cuáles son algunos ejemplos de mandamientos que pueden parecer pequeños o sin importancia pero que podrían afectarnos en gran medida a nosotros y a las generaciones futuras? (Escriba las respuestas de los alumnos en la pizarra).

Invite a los alumnos a compartir sus experiencias y testimonios respecto a este principio.

Inste a los alumnos a determinar en silencio algunos mandamientos “pequeños” que podrían guardar más diligentemente. Invítelos a escribir la meta de comenzar hoy mismo a guardar más diligentemente esos mandamientos.

Pida a los alumnos que lean Doctrina y Convenios 123:17 en silencio para determinar lo que el profeta José Smith aconsejó a los santos hacer durante ese difícil período.

- ¿Qué les aconsejó el profeta a los santos que hicieran?
- ¿Qué crees que signifique “ver la salvación de Dios y que se revele su brazo” (versículo 17)? (Si es necesario, señale que esto significa recibir la ayuda de Dios).
- ¿Qué principio encontramos en el versículo 17? (Ayude a los alumnos a encontrar el siguiente principio: **Si hacemos todas las cosas que estén a nuestro alcance a medida que procuramos la ayuda de Dios, podemos estar seguros de que Dios nos ayudará**).
- ¿Por qué crees que es importante “ha[cer] con buen ánimo cuanto cosa esté a nuestro alcance” al buscar la ayuda de Dios en circunstancias difíciles?

Comparta su testimonio de las verdades que los alumnos encontraron en Doctrina y Convenios 123:15, 17, y motívelos a guardar diligentemente los mandamientos del Señor y a esforzarse al máximo al buscar la ayuda de Dios.

LECCIÓN 47

Doctrina y Convenios 121:11–46

Introducción y cronología

El 31 de octubre de 1838, las tropas de la milicia del estado de Misuri apresaron al profeta José Smith y a otros líderes de la Iglesia en Far West, Misuri. Estos hombres fueron finalmente reclusos en la cárcel de Liberty en el condado de Clay, Misuri, y sufrieron muchísimo durante sus cuatro meses de confinamiento. Desde la cárcel de Liberty, el Profeta dictó una carta a los miembros de la Iglesia el 20 de marzo de 1839, y una segunda carta aproximadamente dos días después, en la que describía los juicios que sufrirán los malvados, así como las bendiciones prometidas a aquellos que “valientemente hayan perseverado” (D. y C. 121:29). Además, el profeta José Smith enseñó principios sobre la autoridad y el poder del sacerdocio. Varios fragmentos de esas cartas están registrados en Doctrina y Convenios 121:11–46.

Agosto–octubre de 1838

Los malentendidos y la tensión entre los miembros de la Iglesia y otros habitantes de Misuri desencadenan un conflicto armado.

27 de octubre de 1838

El gobernador Lilburn W. Boggs autoriza el exterminio o la expulsión de todos los Santos de los Últimos Días del estado de Misuri.

30 de octubre de 1838

Cuadrillas armadas antimormonas atacan a los miembros de la Iglesia en el asentamiento de Hawn’s Mill, ubicado a unos 19 kilómetros al este de Far West, matando a 17 hombres y niños e hiriendo a otras 13 personas.

31 de octubre de 1838

Las tropas de la milicia del estado de Misuri arrestan al profeta José Smith y a otras personas en Far West, Misuri.

1 de diciembre de 1838

El profeta José Smith y sus compañeros son reclusos en la cárcel de Liberty, en el condado de Clay, Misuri.

20–22 de marzo de 1839

El profeta José Smith dicta varias cartas desde la cárcel de Liberty, fragmentos de las cuales están registrados en Doctrina y Convenios 121–123.

6 de abril de 1839

El profeta José Smith y sus compañeros son llevados de la cárcel de Liberty a Gallatin, Misuri, para una audiencia ante el tribunal. El 16 de abril de 1839 se les permite escapar de la custodia y se unen a los santos en Illinois.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 121:11–25

El Señor describe los juicios que sobrevendrán a aquellos que se opongan a Su obra

Pida a los alumnos que piensen en un miembro de la Iglesia que conozcan que haya experimentado grandes dificultades y haya elegido permanecer fiel a pesar de ello.

- ¿Por qué creen que esa persona ha decidido permanecer fiel aun en tiempos de adversidad?

Invite a los alumnos a que, durante su estudio de Doctrina y Convenios 121, busquen doctrina y principios que les ayudarán a permanecer fieles en tiempos de tribulaciones.

Recuerde a los alumnos que el profeta José Smith y varios líderes de la Iglesia sufrieron graves aflicciones mientras estuvieron reclusos en la cárcel de Liberty, entre el 1º de diciembre de 1838 y el 6 de abril de 1839. Durante ese tiempo, los miembros de la Iglesia en Misuri también sufrieron en sumo grado. Después que el gobernador Lilburn W. Boggs ordenara la expulsión de todos los mormones del estado de Misuri en octubre de 1838, los miembros de la Iglesia tuvieron que dejar sus hogares y muchas de sus pertenencias y cruzar el río Misisipí en aquel gélido invierno. Muchos de los santos fueron a parar a pequeñas poblaciones de Illinois, donde les fue difícil encontrar suficiente comida y refugio. En marzo de 1839, hallándose aún en prisión, el Profeta escribió dos cartas a los miembros de la Iglesia que contenían las oraciones que había hecho con motivo de sus aflicciones y las respuestas que recibió a esas oraciones, junto con su consejo para los “santos que sufren” (D. y C. 121:6). Varios fragmentos de esas cartas están registrados en Doctrina y Convenios 121:11–46.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 121:1–3, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para encontrar las preguntas que el profeta José Smith le hizo al Señor.

- ¿Cómo resumirían lo que el Profeta le preguntó al Señor?

Explique que el registro en Doctrina y Convenios 121:7–25 indica que el Señor brindó consuelo y seguridad en respuesta a las preguntas del Profeta. El Señor también describió lo que les sucedería a quienes oprimieran a los santos. Invite a varios alumnos a leer por turnos Doctrina y Convenios 121:16–20, 23–25, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar qué dijo el Señor que les sucedería a los que oprimieran a los santos.

- ¿Qué dijo el Señor que les sucedería a quienes oprimieran a los santos?

Doctrina y Convenios 121:26–33

El profeta José Smith enseña que el Señor revelará verdades eternas por medio del Espíritu

Señale que solo algunas partes de las cartas del profeta José Smith de marzo de 1839 están incluidas en Doctrina y Convenios 121–123. En una sección de su carta del 20 de marzo de 1839, que no está registrada en Doctrina y Convenios 121–123,

pero que aparece justo antes de la promesa registrada en Doctrina y Convenios 121:26, el Profeta aconsejó a los santos que se mantuvieran fieles en la tribulación y continuaran en ferviente oración (véase *The Joseph Smith Papers, Documents, tomo VI: febrero de 1838–agosto de 1839*, editado por Mark Ashurst-McGee y otros autores, 2017, pág. 369; ortografía, puntuación y mayúsculas estandarizadas). Al seguir este consejo, los santos se harían merecedores de la bendición prometida registrada en el versículo 26.

Invite a varios alumnos a que se turnen para leer en voz alta Doctrina y Convenios 121:26–32, y pida a la clase que acompañe la lectura en silencio para saber lo que se prometió a los miembros fieles de la Iglesia.

- Según el versículo 26, ¿qué se prometió a los miembros fieles de la Iglesia?
- Teniendo en cuenta lo prometido a los santos, ¿qué doctrina podemos discernir con respecto a la manera en que el Señor nos revela la verdad? (Después de que los alumnos respondan, escriba la siguiente doctrina en la pizarra: **El Señor revela la verdad mediante el Espíritu Santo**).
- Según los versículos 27–32, ¿qué se revelará a “todos los que valientemente hayan perseverado en el evangelio de Jesucristo” (versículo 29)? (Después de que los alumnos respondan, escriba el siguiente principio en la pizarra: **Toda verdad será revelada a aquellos que hayan perseverado valientemente en el evangelio de Jesucristo**).
- ¿De qué manera puede haber ayudado a los santos a permanecer fieles durante sus aflicciones el hecho de conocer ese principio?

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 121:33, y pídeles que busquen la analogía que se utiliza para recalcar que nadie puede evitar que el Señor “derrame conocimiento desde el cielo sobre la cabeza de los Santos de los Últimos Días”.

- ¿Qué analogía se utiliza para recalcar que nadie puede evitar que el Señor “derrame conocimiento [...] sobre [...] los Santos”?

Testifique que el Señor revelará la verdad por medio del Espíritu Santo y que, si perseveramos valientemente, el Señor nos revelará todas las cosas.

Doctrina y Convenios 121:34–46

El profeta José Smith enseña que los derechos del sacerdocio están unidos a los poderes del cielo

Muestre la siguiente declaración del presidente Russell M. Nelson, del Cuórum de los Doce Apóstoles, e invite a un alumno a leerla en voz alta:

“Hace poco, Wendy y yo estábamos en una reunión donde el organista estaba listo y preparado para tocar el himno inicial. Tenía los ojos puestos en la partitura y los dedos sobre las teclas. Empezó a tocar las teclas, pero no salió sonido alguno. Le susurré a Wendy: ‘No tiene corriente eléctrica’; supuse que algo había interrumpido el flujo de la corriente eléctrica al órgano.

“Hermanos: de igual manera, temo que haya demasiados hombres a los que se les ha dado la *autoridad* del sacerdocio pero que carecen del *poder* del sacerdocio” (Russell M. Nelson, “El precio del poder del sacerdocio”, *Liahona*, mayo de 2016, pág. 67).

- ¿De qué manera describirían la diferencia que existe entre la autoridad y el poder del sacerdocio?
- ¿Qué podría ocasionar que los poseedores del sacerdocio “care[zc]an del poder del sacerdocio”?

Explique que, como consta en Doctrina y Convenios 121:34–46, el profeta José Smith enseñó a los poseedores del sacerdocio cómo prepararse para obtener el poder del sacerdocio. Puesto que todos los miembros de la Iglesia, hombres y mujeres, reciben autoridad y poder del sacerdocio cuando sirven con rectitud en el Reino, estos versículos contienen principios que se aplican a todos los miembros de la Iglesia.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 121:34–36, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque lo que el Profeta enseñó acerca del poder del sacerdocio.

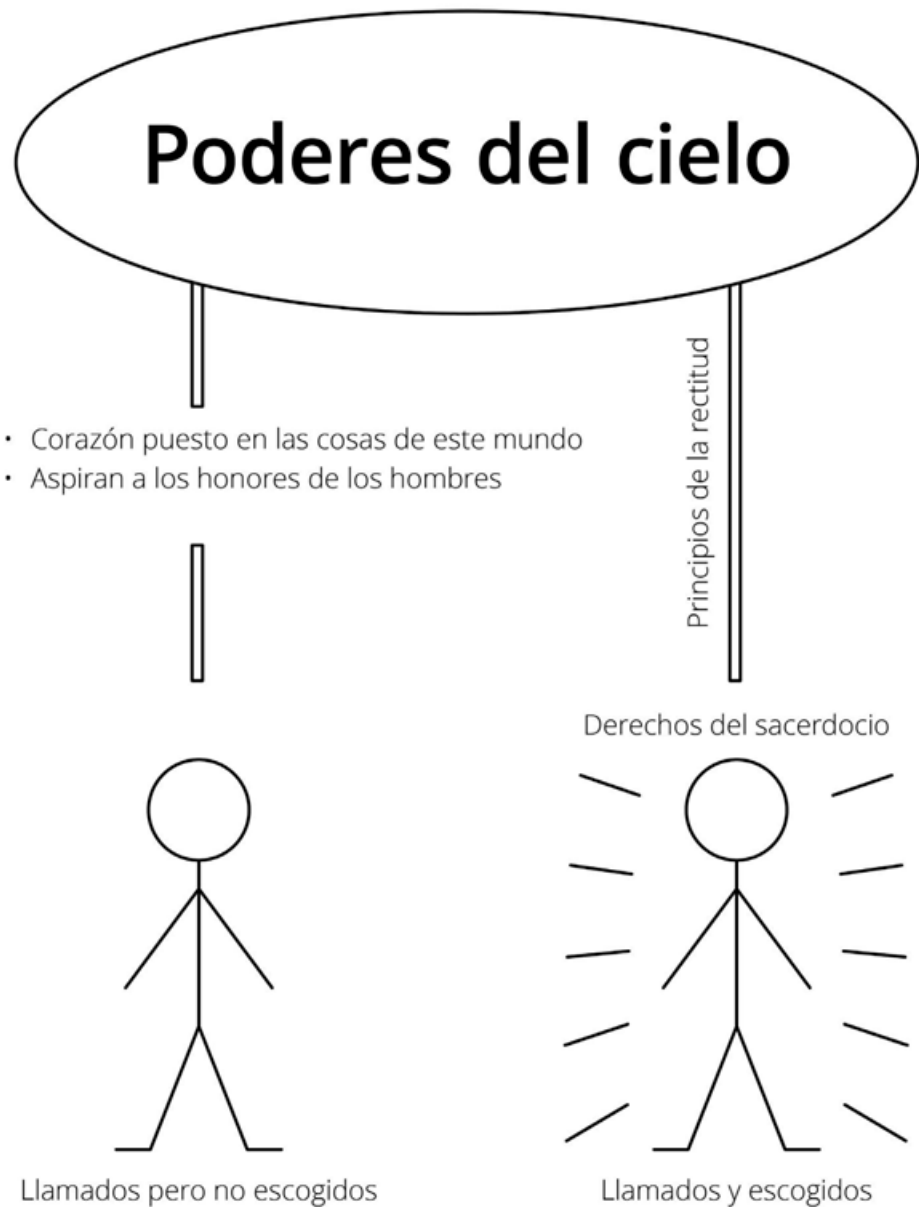
Escribir en la pizarra

El uso eficaz de la pizarra durante la lección puede preparar a los alumnos para aprender, invitarlos a participar de manera significativa y ayudarlos a entender el contexto y el contenido, así como a profundizar su comprensión de las verdades que hayan encontrado. En la pizarra, puede resumir los puntos principales o principios de la lección, representar gráficamente alguna doctrina, trazar mapas, dibujar diagramas de flujo, mostrar o dibujar situaciones y personas que se describen en las Escrituras y realizar muchas otras actividades que enriquecerán el aprendizaje.

Dibuje en la pizarra el siguiente diagrama sin rótulos. Pida a los alumnos que dibujen el mismo diagrama en una hoja y que coloquen rótulos basándose en lo que aprendieron de Doctrina y Convenios 121:34–36. Después de darles suficiente tiempo, invite a uno o varios alumnos a utilizar lo que escribieron en sus papeles para rotular el diagrama en la pizarra y explicar por qué lo rotularon de esa manera. (Los alumnos probablemente encontrarán varias maneras de representar las ideas que se encuentran en esos versículos).



Si es necesario, podría añadir elementos al diagrama de la pizarra para reflejar la información descrita en el siguiente diagrama completo.



- ¿Qué creen que signifique la expresión “muchos son los llamados, y pocos los escogidos” del versículo 34?

Si es necesario, explique que en este contexto el ser “llamado” puede referirse específicamente a recibir la autoridad del sacerdocio y que, para ser “escogido”, un poseedor del sacerdocio debe ser digno de invocar “los poderes del cielo” [versículo 36] para ayudar a otras personas a recibir las bendiciones del sacerdocio. Sin embargo, ser “llamado” y “escogido” también puede aplicarse más generalmente a todos los miembros de la Iglesia que son “llamados a la obra” (D. y C. 4:3), no solo a los que tienen el sacerdocio. (Para obtener más información, véanse los comentarios del manual del alumno sobre Doctrina y Convenios 121:34–35).

- ¿Qué decisiones podrían impedir que una persona sea “escogida”?
- ¿Por qué aquellos que “a tal grado han puesto su corazón en las cosas de este mundo” y que “aspiran tanto a los honores de los hombres” (versículo 35) no son merecedores de ser escogidos?
- ¿Qué doctrina encontramos en el versículo 36? (Después de que los alumnos respondan, escriba las siguientes declaraciones de doctrina sobre el dibujo en la pizarra: **Los derechos del sacerdocio están inseparablemente unidos a los poderes del cielo. Los derechos del sacerdocio no pueden ser gobernados ni manejados sino conforme a los principios de la rectitud.**)

Explique que la expresión “los derechos del sacerdocio” (versículo 36) se refiere a los privilegios, dones y bendiciones que vienen por medio de las llaves y ordenanzas del sacerdocio, que están disponibles para todos los miembros dignos de la Iglesia, hombres y mujeres.

A fin de ayudar a los alumnos a entender mejor cómo pueden prepararse para obtener “los poderes del cielo” (versículo 36), dibuje el siguiente cuadro en la pizarra, o entréguelo impreso a los alumnos.

Formas en que perdemos los derechos del sacerdocio y los poderes del cielo (D. y C. 121:37–40).	Maneras en que nos preparamos para obtener los derechos del sacerdocio y los poderes del cielo (D. y C. 121:41–45).

Pida a los alumnos que escudriñen en silencio Doctrina y Convenios 121:37–40, y que determinen las actitudes y acciones que puedan privarnos del acceso a los poderes del cielo. Después de darles suficiente tiempo, pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado. Registre sus respuestas en la columna izquierda del cuadro. Pida a los alumnos que expliquen brevemente el significado de cada expresión que usted escriba. (Si es necesario, explique que “encubrir nuestros pecados” [versículo 37] abarca el evitar el arrepentimiento culpando a otros, el excusarnos de la responsabilidad y el negar deshonestamente que hemos hecho algo malo. “Satisfacer nuestro orgullo, nuestra vana ambición” [versículo 37] abarca el procurar un estatus mundano superior a la de los demás y el poner nuestra voluntad y deseos antes que los del Señor. “Ejercer mando, dominio o compulsión [...] en cualquier grado de injusticia” [versículo 37] abarca el tratar de controlar o manipular a otras personas mediante la crítica, el miedo o la fuerza).

Muestre el resto de la declaración del presidente Russell M. Nelson que mostró anteriormente, y pida a un alumno que la lea en voz alta. Pida a la clase que se fijen en otras decisiones que limiten los poderes del cielo.

“Temo que haya demasiados hombres a los que se les ha dado la *autoridad* del sacerdocio pero que carecen del *poder* del sacerdocio porque el flujo de poder está bloqueado por pecados tales

como la pereza, la falta de honradez, el orgullo, la inmoralidad o la obsesión por las cosas del mundo.

“Me temo que hay demasiados poseedores del sacerdocio que han hecho poco o nada por cultivar su capacidad para acceder a los poderes del cielo. Me preocupan todos los que son impuros en sus pensamientos, sentimientos o acciones o que degradan a sus esposas o hijos, interrumpiendo, por tanto, el poder del sacerdocio” (Russell M. Nelson, “El precio del poder del sacerdocio”, *Liahona*, mayo de 2016, pág. 67).

- Basándonos en la declaración del presidente Nelson, ¿qué podríamos añadir a la lista de la pizarra?

Agrupe a los alumnos de dos en dos. Invite a cada grupo a leer juntos Doctrina y Convenios 121:41–45 y buscar principios de rectitud que nos permitan acceder a los derechos del sacerdocio y a los poderes del cielo. Después de darles suficiente tiempo, pida a los alumnos que den un informe de lo que hayan encontrado. Escriba sus respuestas en la columna derecha del cuadro. Pida a los alumnos que expliquen brevemente el significado de cada expresión que usted escriba. (Si es necesario, explique que la frase “amor sincero” [versículo 41] significa amar a las personas de manera sincera y genuina. La expresión “reprendiendo en el momento oportuno con severidad, cuando lo induzca el Espíritu Santo” [versículo 43] significa corregir a alguien de manera rápida, pronta y clara cuando el Espíritu Santo nos inspire a hacerlo).

Pida a los alumnos que piensen en un ejemplo de la vida del Salvador en el que demostró uno o varios de esos principios de rectitud. Pida a algunos alumnos que compartan el ejemplo en el que pensaron con el resto de la clase.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 121:45–46, y pida a la clase que acompañe la lectura en silencio y busque lo que el Señor promete a aquellos que viven según los principios de la rectitud. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

- ¿Cuál de esas bendiciones sería particularmente valiosa para ustedes en este momento de su vida? ¿Por qué?
- ¿Cómo se relacionan esas bendiciones con la obtención de la exaltación?

Testifique que al procurar vivir de acuerdo con los principios de la rectitud, podemos disfrutar de los derechos del sacerdocio e invitar los poderes del cielo a actuar en nuestra vida y en la vida de los demás. Pida a los alumnos que consideren hasta qué punto se están haciendo merecedores de los poderes del cielo. Anímelos a seleccionar un elemento del lado izquierdo del cuadro que se esforzarán por dejar de hacer y un elemento del lado derecho del cuadro que se esforzarán por hacer mejor.

LECCIÓN 48

Doctrina y Convenios 124

Introducción y cronología

Cuando los miembros de la Iglesia fueron expulsados de Misuri en el invierno de 1838–1839, encontraron refugio en Illinois y en el territorio de Iowa. Después que se le permitiera escapar de la custodia en abril de 1839, el profeta José Smith se unió a los santos en Quincy, Illinois, y ayudó a establecer un nuevo lugar de recogimiento en Commerce, Illinois, que más tarde fue llamada Nauvoo. Casi dos años más tarde, el 19 de enero de 1841, el profeta José Smith recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 124, en la que el Señor le ordenó escribir “una proclamación solemne de [Su] evangelio” a los líderes de “todas las naciones de la tierra” (D. y C. 124:2–3) y mandó a los santos que construyeran una casa de huéspedes y un templo en Nauvoo. También dio consejos individuales a algunos miembros de la Iglesia y designó a hermanos para que sirvieran en cargos de liderazgo en el sacerdocio.

Invierno de 1838–1839

Los miembros de la Iglesia son expulsados de Misuri y se refugian en Illinois y el territorio de Iowa.

16 de abril de 1839

Durante su desplazamiento a Columbia, Misuri, donde serían juzgados, se permite escapar de la custodia al profeta José Smith y a sus compañeros.

Abril–mayo de 1839

Los miembros de la Iglesia compran tierras en el poblado de Commerce, Illinois —más tarde designado como Nauvoo—, el que establecen como lugar de recogimiento.

15 de agosto de 1840

El profeta José Smith pronuncia su primer discurso público sobre el bautismo por los muertos.

16 de diciembre de 1840

El estado de Illinois otorga un estatuto oficial a la ciudad de Nauvoo.

19 de enero de 1841

Se recibe Doctrina y Convenios 124.

6 de abril de 1841

Se colocan las piedras angulares del Templo de Nauvoo.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 124:1–21

El Señor manda al profeta José Smith que envíe una “proclamación del [Evangelio] [...] a todas las naciones de la tierra” y da consejos individuales a varios miembros de la Iglesia

Escriba las siguientes preguntas en la pizarra: *¿Cuál es el mayor elogio que podrían recibir de otra persona? ¿Por qué?*

Invite a algunos alumnos a compartir sus respuestas con la clase. A continuación escriba las siguientes preguntas en la pizarra: *¿Qué elogio les gustaría recibir del Señor? ¿Por qué?*

Invite a los alumnos a meditar en esas preguntas. Pídales que, al estudiar Doctrina y Convenios 124, busquen los atributos que el Señor valora en Sus siervos.

Recuerde a los alumnos que cuando los miembros de la Iglesia fueron expulsados de Misuri durante el invierno de 1838–1839, muchos de ellos se establecieron en pequeñas comunidades en Iowa e Illinois, a orillas del río Mississippi. Los amables ciudadanos de esas comunidades hacían lo que podían para ayudar a los santos, pero a menudo tenían dificultades para encontrar comida y cobijo adecuados para el gran número de refugiados que había.

Muestre el siguiente párrafo y pida a un alumno que lo lea en voz alta:

En abril de 1839, al profeta José Smith y a sus compañeros prisioneros se les permitió escapar de la custodia y huyeron a Quincy, Illinois, donde se reunieron con sus familias. Después de su llegada a Quincy, el Profeta y otros compraron tierras en Illinois y en el territorio de Iowa para que los santos se establecieran. La población de Commerce, Illinois, se convirtió en su nueva sede, a la que dieron el nombre de Nauvoo, que en hebreo significa "hermosa". Sin embargo, la fundación de esa ciudad requirió muchos meses de arduo trabajo a medida que los santos —muchos de los cuales se hallaban en la indigencia después de huir de sus asentamientos en Misuri— centraban sus esfuerzos en limpiar el terreno y construir nuevos hogares y medios de vida. Para el invierno siguiente, habían progresado lo suficiente como para que los líderes de la Iglesia pudieran dedicarse a reorganizar el liderazgo de la Iglesia, que había quedado mermado debido a la apostasía y las muertes que se produjeron durante la turbulenta época de la Iglesia en Misuri. El 19 de enero de 1841, el profeta José Smith recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 124, en la que el Señor nombró a Nauvoo "piedra angular de Sion" (D. y C. 124:2) y la sede de la Iglesia en ese tiempo, y designó a hermanos para que sirvieran en cargos de liderazgo de la Iglesia.

Explique que, según está registrado en Doctrina y Convenios 124:1–22, el Señor elogió y aconsejó a varios líderes de la Iglesia en Nauvoo. Escriba en la pizarra las siguientes referencias de las Escrituras seguidas de estos nombres:

Doctrina y Convenios 124:1–3 —José Smith

Doctrina y Convenios 124:12–14 —Robert B. Thompson

Doctrina y Convenios 124:15 —Hyrum Smith

Doctrina y Convenios 124:16–17 —John C. Bennett

Doctrina y Convenios 124:18–19 —Lyman Wight

Doctrina y Convenios 124:20–21 —George Miller

Asigne a cada alumno una de esas referencias e invítelos a leer en silencio los versículos que les asignó y a buscar lo que dijo el Señor sobre esas personas. Invítelos a que compartan lo que encuentren. A medida que lo hagan, escriba sus

respuestas en la pizarra, junto a los nombres y las referencias de los pasajes de las Escrituras correspondientes.

- ¿Cuáles de estos elogios les gustaría recibir del Señor? ¿Por qué?

Pida a los alumnos que repasen brevemente los elogios que el Señor dio a Hyrum Smith y George Miller en los versículos 15 y 20.

- Teniendo en cuenta lo que el Señor dijo acerca de estos dos hombres, ¿qué es lo que Él siente por aquellos que tienen integridad? (Los alumnos deberían reconocer una verdad similar a la siguiente: **El Señor ama a las personas que tienen integridad de corazón, y confía en ellas**).

Señale que el Señor ama a todas las personas; sin embargo, las expresiones de amor del Señor por Hyrum Smith y George Miller en los versículos 15 y 20 indican que Él estaba complacido con ellos debido a su integridad, es decir, su pureza, honradez y rectitud.

Muestre la siguiente declaración del élder Joseph B. Wirthlin (1917–2008), del Cuórum de los Doce Apóstoles. Invite a un alumno a leer la declaración en voz alta y pida a la clase que busque lo que dijo el élder Wirthlin en cuanto al significado de la integridad.

“Creo que el ser íntegro es hacer siempre lo bueno y correcto, sean cuales sean las consecuencias inmediatas; es ser justo desde lo más profundo del alma, no solo en las acciones sino, y más importante aún, en los pensamientos y el corazón. La integridad implica ser tan dignos de crédito, tan incorruptibles, que seremos incapaces de traicionar una confianza o un convenio” (Joseph B. Wirthlin, “La integridad”, *Liahona*, julio de 1990, pág. 38).

- ¿Cuáles son algunas situaciones que podrían poner a prueba la integridad de una persona?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que podemos hacer que nos ayudarán a mantener nuestra integridad incluso cuando sea difícil hacerlo?

Hacer preguntas que ayuden a los alumnos a comprender la doctrina y los principios

Las preguntas pueden ayudar a los alumnos a comprender mejor el significado de la doctrina y los principios. Haga preguntas que alienten a los alumnos a pensar en un principio dentro de un contexto moderno o que inviten a los alumnos a explicar lo que entienden acerca de un principio.

Pida a los alumnos que piensen en alguien que conozcan que tenga integridad, e invite a algunos a compartir con la clase por qué la persona en la que pensaron es un ejemplo de integridad.

Anime a los alumnos a escribir lo que harán para esforzarse por tener integridad en sus pensamientos, palabras y acciones.

Doctrina y Convenios 124:22–83*El Señor manda a los miembros de la Iglesia que construyan una casa para visitantes y un templo en Nauvoo*

Explique que en Doctrina y Convenios 124:22–83, el Señor dio mandamientos específicos a los miembros de la Iglesia. Invite a varios alumnos a leer por turnos Doctrina y Convenios 124:22–27, 56, 60, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque lo que el Señor les dijo a los santos que hicieran.

- ¿Qué dijo el Señor a los santos que debían construir en Nauvoo? (Una casa de huéspedes, a la que llamarían el Mesón de Nauvoo, y un templo).
- Según los versículos 23, 60, ¿por qué se mandó a los santos que construyeran el Mesón de Nauvoo?

Muestre una imagen del Templo de Nauvoo.



Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 124:28, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque por qué mandó el Señor a los santos que construyeran un templo en Nauvoo.

- ¿Por qué mandó el Señor a los santos que edificaran un templo en Nauvoo?

Explique que el profeta José Smith enseñó que la “plenitud del sacerdocio” se obtiene al recibir las ordenanzas del templo y guardar los convenios asociados [con

ellas] (véase *Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: José Smith*, 2007, pág. 445). Aunque las llaves del sacerdocio habían sido restauradas en el Templo de Kirtland en 1836, no todas las ordenanzas del templo fueron reveladas en ese momento. Por ejemplo, el 15 de agosto de 1840, seis meses antes de que se recibiera la revelación registrada en Doctrina y Convenios 124, el profeta José Smith enseñó por primera vez la doctrina de la redención de los muertos por medio del bautismo vicario. Posteriormente, se efectuaron muchos bautismos por los muertos en el río Mississippi y en otras corrientes de agua cercanas.

Invite a varios alumnos a leer en voz alta, por turnos, Doctrina y Convenios 124:29–34, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque lo que el Señor dijo sobre los bautismos por los muertos.

- ¿Dónde dijo el Señor que se debían efectuar los bautismos por los muertos?
- Según el versículo 30, ¿por qué había permitido el Señor que los santos efectuaran bautismos por los muertos en lugares que no eran templos?
- ¿Qué dijo el Señor que pasaría si los santos efectuaban bautismos por los muertos fuera del templo después del momento señalado para terminar el templo?

Explique que los bautismos vicarios en el río Mississippi dejaron de efectuarse el 3 de octubre de 1841, cuando el Profeta anunció: “No habrá más bautismos por los muertos hasta que se pueda efectuar la ordenanza en la Casa del Señor [...] *Así lo dice el Señor*” (*Enseñanzas: José Smith*, pág. 499). En noviembre de 1841, tras construirse y dedicarse una pila bautismal en el sótano del Templo de Nauvoo, el cual estaba aún en obras, se reanudaron los bautismos por los muertos.

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 124:37–41, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque otra razón por la que el Señor mandó a los santos que construyeran un templo en Nauvoo.

Escriba la siguiente declaración incompleta en la pizarra: *El templo es el único lugar donde...*

- Basándose en lo que enseñó el Señor y se registró en Doctrina y Convenios 124:28–42, ¿cómo completarían la frase de la pizarra? (Después de que los alumnos respondan, complete la declaración de la pizarra de la siguiente manera: **El templo es el único lugar donde podemos obtener todas las ordenanzas del sacerdocio necesarias para la salvación de los vivos y los muertos**).
- ¿Cómo podría haber motivado esa doctrina a los santos a hacer cualquier sacrificio necesario para construir el Templo de Nauvoo?

Para resumir Doctrina y Convenios 124:41–83, explique que el Señor prometió a los miembros de la Iglesia que si construían el templo serían bendecidos; de lo contrario, caería sobre ellos una maldición. El Señor también prometió que la responsabilidad del fracaso de los santos en construir un templo en el condado de Jackson, Misuri, recaería sobre los enemigos de la Iglesia. Además, el Señor dio instrucciones a los santos con respecto a la construcción del Mesón de Nauvoo.

Doctrina y Convenios 124:84–145

El Señor nombra a los que servirán en cargos de liderazgo en el sacerdocio

Recuerde a los alumnos que las dificultades en Misuri habían dejado mermado el liderazgo de la Iglesia. Durante ese tiempo, algunos líderes abandonaron la Iglesia y otros murieron o fueron asesinados. Después que los santos fueron expulsados de Misuri en el invierno de 1838–1839, los líderes de la Iglesia dedicaron la mayor parte de sus esfuerzos a preparar lugares para que los santos se juntaran o congregaran en Iowa e Illinois. Para el invierno de 1840–1841, los líderes de la Iglesia pudieron finalmente dedicar su atención a llenar los cargos vacantes de la Iglesia. Doctrina y Convenios 124:84–145 contiene los nombres de los hombres llamados a servir en la Iglesia, junto con las promesas y advertencias del Señor para ellos.

Invite a varios alumnos a leer en voz alta, por turnos, Doctrina y Convenios 124:91–95, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque los cambios que el Señor introdujo en el liderazgo de la Iglesia.

- ¿Qué llamamiento recibió William Law?
- ¿Qué llamamiento recibió Hyrum Smith?

Quizá desee explicar que cuando Hyrum Smith fue llamado a ser el patriarca de la Iglesia, un solo patriarca prestaba servicio a toda la Iglesia. A medida que se organizaron más estacas, se ordenaron patriarcas en cada una de ellas.

- ¿Qué bendiciones se prometieron a Hyrum Smith como parte de su nuevo llamamiento? (Hyrum recibió las bendiciones que en su tiempo se habían prometido a Oliver Cowdery y quien había sido excomulgado por rebelión en 1838 [véase el versículo 95]).

Para resumir Doctrina y Convenios 124:103–142, explique que el Señor llamó a Sidney Rigdon para que continuara sirviendo como consejero del profeta José Smith. El Señor también reconoció a José Smith como el Profeta y Presidente de la Iglesia, y a Brigham Young como el Presidente del Cuórum de los Doce Apóstoles, y enumeró a los miembros de ese cuórum. Además, el Señor mencionó a los miembros del sumo consejo, al presidente de los sumos sacerdotes (el presidente de estaca), al presidente del cuórum de élderes, a los presidentes de los cuórums de los setenta y al obispado.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 124:143, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y encuentre la razón por la que el Señor estableció esos “oficios” y “llaves” del sacerdocio.

- Según el versículo 143, ¿con qué propósito estableció el Señor las llaves y los oficios del sacerdocio para organizar y dirigir Su obra? (**El Señor estableció las llaves y los oficios del sacerdocio para organizar y dirigir Su obra a fin de perfeccionar a Sus Santos**).

Para concluir, testifique de este principio y de las otras verdades que han encontrado en esta lección. Invite a los alumnos a aplicar esas verdades en su vida.

Idea didáctica complementaria

Doctrina y Convenios 124:103–110. El consejo del Señor a Sidney Rigdon

Invite a algunos alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 124:103–105, 108, y pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio y se fije en las instrucciones que el Señor dio a Sidney Rigdon respecto a su llamamiento.

- ¿Cómo creen que esas instrucciones podrían haber ayudado a Sidney Rigdon a cumplir con su llamamiento como consejero del profeta José Smith?

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 124:110, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque lo que prometió el Señor a Sidney Rigdon si él estaba dispuesto “escuchar [...] [la] voz [del Señor]” y seguir esas instrucciones.

- ¿Qué le prometió el Señor a Sidney Rigdon si estaba dispuesto a “escuchar... [la] voz [del Señor]”?
- ¿Qué principio vemos en el versículo 110? (**Si escuchamos la voz del Señor, nos irá bien**).
- ¿Qué piensan que signifique la expresión “le irá bien” (versículo 110)?
- ¿En qué ocasión han visto al Señor cumplir esa promesa en su vida tras haber escuchado y seguido Su consejo?

Anime a los alumnos a ponerse la meta de escuchar mejor la voz del Señor para que les vaya bien.

LECCIÓN 49

Doctrina y Convenios 125–128

Introducción y cronología

Para el verano de 1839, muchos santos que habían sido forzados a abandonar sus hogares en Misuri establecieron nuevos asentamientos en los terrenos que la Iglesia compró en Commerce, Illinois, y en el Territorio de Iowa. En marzo de 1841, el profeta José Smith recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 125, en la que el Señor reveló Su voluntad concerniente al recogimiento de los santos en el Territorio de Iowa.

Después de su bautismo en abril de 1832, Brigham Young sirvió misiones en el Alto Canadá, en el noreste de los Estados Unidos y en Inglaterra. Su extenso servicio misional requirió que él y su familia hicieran sacrificios significativos. El 1º de julio de 1841, Brigham Young regresó de su misión en Inglaterra después de estar ausente casi dos años. El 9 de julio de 1841, el profeta José Smith recibió una revelación para Brigham Young, que está registrada en Doctrina y Convenios 126. En esa revelación el Señor le dijo a Brigham que ya no le era requerido separarse de su familia para servir en misiones “como en lo pasado” (D. y C. 126:1).

El 1º de septiembre de 1842, el profeta José Smith escribió una carta a los miembros de la Iglesia indicándoles que debían mantener registros de los bautismos que hacían por sus antepasados fallecidos. Esa carta se encuentra registrada en Doctrina y Convenios 127. En una investigación reciente se indica que el 7 de septiembre de 1842 (en vez del 6 de septiembre, como se indica en el encabezamiento de la sección) el Profeta escribió otra carta a los miembros de la Iglesia, en la que les enseñó más respecto a la correcta administración y registro de los bautismos por los muertos. También explicó el significado doctrinal de esa ordenanza. Esa carta se encuentra registrada en Doctrina y Convenios 128.

15 de agosto de 1840

El profeta José Smith da su primer discurso público en cuanto a los bautismos por los muertos en el funeral de Seymour Brunson en Nauvoo, Illinois.

Principios de marzo de 1841

Se recibe Doctrina y Convenios 125.

1º de julio de 1841

Brigham Young llega a Nauvoo después de servir una misión en Inglaterra.

9 de julio de 1841

Se recibe Doctrina y Convenios 126.

8 de noviembre de 1841

Se dedica una pila bautismal temporal para efectuar bautismos por los muertos en el sótano del templo que todavía estaba en construcción en Nauvoo, Illinois.

Agosto de 1842

Para evitar ser arrestado ilegalmente y regresar a Misuri, el profeta José Smith se oculta en varios lugares en Nauvoo, Illinois y sus alrededores.

1º de septiembre de 1842

El profeta José Smith dicta una carta para los miembros de la Iglesia, la cual está registrada en **Doctrina y Convenios 127**.

7 de septiembre de 1842

El profeta José Smith dicta otra carta para los miembros de la Iglesia, la cual está registrada en **Doctrina y Convenios 128**.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 125:1–4

El Señor instruye a los miembros de la Iglesia en el Territorio de Iowa que se congreguen en lugares designados



Muestre el mapa: “La región de Misuri, Iowa e Illinois - Estados Unidos”. Recuerde a los alumnos que después de que los santos fueron forzados a salir de Misuri en el invierno de 1838–1839, encontraron refugio en asentamientos a lo largo del río Mississippi tanto en Illinois como en el Territorio de Iowa.

Para resumir Doctrina y Convenios 125:1–4, explique que, aunque el Señor había dirigido a los miembros que establecieran una estaca en Nauvoo, Illinois, y que edificaran un templo ahí, también les dijo que habían de edificar otras ciudades en Illinois y a lo largo del río Mississippi en el Territorio de Iowa. Además, el Señor dijo a los santos que llegaban que se afincaran en cualquiera de Sus ciudades designadas en las que hubiera una estaca establecida.

Doctrina y Convenios 126:1–3

El Señor dice al presidente Brigham Young que ya no le es requerido separarse de su familia para servir en misiones



Muestre una lámina de Brigham Young. Para ayudar a los alumnos a comprender el contexto de Doctrina y Convenios 126, invite a un alumno a leer el siguiente párrafo en voz alta:

Después de que Brigham Young se bautizó en abril de 1832, sirvió en varias misiones durante los siguientes nueve años. La mayoría de esas misiones duraron de tres a cinco meses. En abril de 1838, se llamó a Brigham Young y a otros miembros del Cuórum de los Doce Apóstoles a servir en misiones en Gran Bretaña, lo que les requeriría que estuvieran alejados de su hogar por más tiempo.

Brigham Young dejó Montrose, Territorio de Iowa, el 14 de septiembre de 1839 para ir a Gran Bretaña. Ese era un tiempo difícil para dejar su hogar. En el verano de 1839, se había desatado una epidemia de malaria en la región que afectó a Brigham, a su esposa Mary Ann y a varios de sus hijos. Mary Ann también había dado a luz a su cuarto hijo. Además, a causa de que habían sido forzados a salir de Misuri el año anterior, habían perdido la mayoría de sus posesiones, y cuando Brigham partió para su misión, solo pudo dejarle a Mary Ann 2,72 dólares para mantener a su familia. Durante los casi dos años que Brigham Young estuvo en Inglaterra, Mary Ann tuvo dificultades para encontrar alimento suficiente y un refugio adecuado para ella y sus hijos. El 1° de julio de 1841, Brigham Young, que había sido nombrado Presidente del Cuórum de los Doce Apóstoles durante su misión, llegó a Nauvoo y volvió a reunirse con su familia. Ocho días después, el profeta José Smith recibió la revelación que está registrada en Doctrina y Convenios 126 (véase Leonard J. Arrington, *Brigham Young: American Moses*, 1985, págs. 74–75, 413–414; Lisa Olsen Tait y Chad M. Orton, “Vela especialmente por tu familia”, en *Revelaciones en contexto*, editado por Matthew McBride y James Goldberg, 2016, págs. 260–263, o history.lds.org).

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 126:1–3, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque cómo pudo haber traído consuelo esa revelación tanto a Brigham Young como a su familia. Invítelos a que compartan lo que encuentren.

- ¿Qué puede enseñarnos esa revelación a Brigham Young respecto al Señor? (Los alumnos podrían reconocer una verdad similar a la siguiente: **El Señor está al tanto de nuestras circunstancias específicas y nos guiará de acuerdo con nuestras necesidades**).

Doctrina y Convenios 127:1–12

El profeta José Smith se gloria en la persecución y aconseja a los santos llevar registros de los bautismos que efectúen por sus muertos

Explique que, en mayo de 1842, Lilburn W. Boggs, que había sido gobernador de Misuri y había promulgado la orden de exterminio en contra de los santos, fue herido en un intento de asesinato. Las autoridades de Misuri acusaron falsamente al profeta José Smith de hacer arreglos para que alguien asesinara a Boggs, y los oficiales tanto de Misuri como de Illinois trataron de arrestar al Profeta en Nauvoo, Illinois, y llevarlo de regreso a Misuri para el juicio. Al saber que muy probablemente lo matarían si regresaba a Misuri, el Profeta se escondió de esos oficiales durante gran parte de agosto, septiembre y octubre de 1842, para evitar que lo arrestaran. En enero de 1843, se llegó a la conclusión de que los procedimientos para arrestar al Profeta y llevarlo de regreso a Misuri eran ilegales. En Doctrina y Convenios 127 consta una carta que el profeta José Smith escribió a los miembros de la Iglesia durante esas difíciles circunstancias.

Divida la clase en grupos de dos. Invite a los alumnos a leer en voz alta Doctrina y Convenios 127:2–3 en sus grupos y determinen cómo respondió el profeta José Smith a sus “tribulaci[ones]” (versículo 2).

- ¿Qué palabras o frases les llaman la atención respecto a la manera en la que el Profeta respondió a sus tribulaciones?

Para resumir Doctrina y Convenios 127:4–12, explique que el Profeta dijo a los santos que apresuraran sus esfuerzos para edificar el Templo de Nauvoo. También incluyó instrucciones que el Señor le había dado en cuanto al bautismo por los muertos.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 127:5–7, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para buscar las instrucciones que el Señor dio respecto a los bautismos por los muertos. Invite a varios alumnos a que compartan lo que hayan encontrado.

- Según el versículo 7, ¿por qué era importante que los miembros de la Iglesia llevaran a cabo sus bautismos por los muertos en presencia de un registrador?

Doctrina y Convenios 128:1–18

El profeta José Smith explica por qué es necesario llevar registros de las ordenanzas salvadoras

Explique que, aproximadamente una semana después de que el profeta José Smith escribiera la carta registrada en Doctrina y Convenios 127, escribió otra carta a los santos que incluía enseñanzas adicionales respecto a los bautismos por los muertos. Esa carta se encuentra en Doctrina y Convenios 128.

Para resumir Doctrina y Convenios 128:1–14, explique que el Profeta enseñó que se debía nombrar registradores locales para ser testigos y registrar los bautismos por los muertos y a “un registrador general” para compilar los registros locales en un “libro general de la iglesia” o registro (versículo 4). Explicó que las ordenanzas que se llevan a cabo y se registran en la tierra serán válidas en el cielo a causa del “poder [sellador] que registra o ata en la tierra y también en los cielos” (versículo 9). El profeta también enseñó que la ordenanza del bautismo simboliza la muerte y la resurrección (versículos 12–13).

- Además del bautismo, ¿qué otras ordenanzas deben recibir todas las personas en edad de responsabilidad a fin de obtener la vida eterna y morar en la presencia de Dios? (La confirmación [que incluye recibir el don del Espíritu Santo], la ordenación al Sacerdocio de Melquisedec [para los varones], la investidura del templo y el sellamiento del matrimonio. Señale que estas se llaman “ordenanzas salvadoras”).

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 128:15, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar por qué las ordenanzas salvadoras son importantes para “los muertos y [...] los vivos”.

- Según el versículo 15, ¿por qué es importante que llevemos a cabo ordenanzas salvadoras por nuestros antepasados que han muerto sin el conocimiento del Evangelio? (Según sea necesario, dirija la atención de los alumnos a la frase “ellos sin nosotros no pueden ser perfeccionados” y ayúdelos a reconocer la

siguiente doctrina: **Nuestros antepasados que han muerto sin el conocimiento del Evangelio no pueden progresar hacia la perfección hasta que se lleven a cabo las ordenanzas salvadoras por ellos**).

- ¿Qué doctrina podemos aprender de la frase “ni tampoco podemos nosotros ser perfeccionados sin nuestros muertos” (versículo 15)? (Ayude a los alumnos a reconocer la siguiente doctrina: **La salvación de nuestros antepasados muertos es necesaria y esencial para nuestra salvación**).

Escriba la siguiente pregunta en la pizarra: *¿Por qué piensan que la salvación de nuestros antepasados “es necesaria y esencial para nuestra salvación”?*

Invite a los alumnos a analizar sus respuestas a esta pregunta en pequeños grupos de dos o tres personas. Una vez que les haya concedido suficiente tiempo, pida a alumnos de uno o más grupos que compartan sus respuestas con la clase.

Para resumir Doctrina y Convenios 128:16–17, explique que, en esa carta a los santos, el Profeta citó dos pasajes de la Biblia acerca del bautismo por los muertos.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 128:17–18, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y determine cómo el efectuar bautismos por los muertos ayuda a cumplir la profecía registrada en Malaquías 4:5–6.

- De acuerdo con el versículo 18, ¿cómo ayuda el efectuar bautismos por los muertos a cumplir con la profecía de Malaquías?

Doctrina y Convenios 128:19–25

José Smith se regocija en el Evangelio restaurado y exhorta a los santos a continuar efectuando bautismos por los muertos

Explique que, en la segunda carta que el profeta José Smith escribió a los santos tocante al bautismo por los muertos, relató varios acontecimientos significativos de la Restauración. Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 128:19, y pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio para averiguar cómo describió el Profeta la Restauración.

- ¿Cómo describió el Profeta la Restauración?
- ¿De qué maneras el evangelio de Jesucristo es “una voz de alegría para los vivos y los muertos”?

Para resumir Doctrina y Convenios 128:20–21, explique que el Profeta describió algunos de los acontecimientos milagrosos de la Restauración, indicando que vinieron ángeles a restaurar los “derechos”, las “llaves”, y el “poder” de dispensaciones anteriores (versículo 21).

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 128:22, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Profeta dijo a los santos que hicieran, sabiendo que los derechos, las llaves y el poder del sacerdocio han sido restaurados en nuestros días.

- ¿Cuál es la “causa [...] grande” en la que el Profeta deseaba que los santos “avanza[ran]”?
- Según el versículo 22, ¿cómo puede ayudar a nuestros antepasados nuestra participación en la historia familiar y el servicio en el templo?

Explique que al concluir su carta a los santos, el Profeta citó Malaquías 3:2–3, que incluye la profecía de Malaquías respecto a los últimos días. Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 128:24, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber lo que el Profeta dijo a los santos que hicieran.

- De acuerdo con ese versículo, ¿qué “ofrenda [...] en rectitud” debemos presentar al Señor?
- ¿Qué podemos hacer para contribuir a ese “libro”? (Ayude a los alumnos a comprender que hacemos esto en la actualidad al ingresar los registros de nuestros antepasados al sitio web de la Iglesia, FamilySearch, y efectuar ordenanzas por ellos en el templo. De ser posible muestre a los alumnos el sitio FamilySearch.org).

Escriba el siguiente principio en la pizarra: **A medida que participamos en la historia familiar y efectuamos ordenanzas en el templo por nuestros antepasados que han fallecido, ayudamos a presentar una ofrenda al Señor en rectitud.**

- ¿Cuáles son algunas maneras en las que ustedes participan en la actualidad en la historia familiar y el servicio en el templo?
- ¿Qué bendiciones han recibido al participar en ese servicio?

Comparta su testimonio de que, al participar en la historia familiar y al servir en el templo, ayudamos a presentar una ofrenda al Señor en rectitud. Invite a los alumnos a establecer una meta que les ayude en sus esfuerzos por participar en la historia familiar y el servicio del templo.

Hacer el seguimiento de las invitaciones a actuar

Para alentar a los alumnos a aplicar los principios del Evangelio puede hacer un seguimiento de las invitaciones a actuar. Tome nota de hacer el seguimiento con los alumnos concerniente a las metas que establezcan en esta lección. También podría invitarlos a comentar en cuanto a las experiencias que tengan al actuar de conformidad con las metas. Cuando haga el seguimiento con los alumnos, asegúrese de hacerlo de una manera que respete su privacidad y albedrío.

Idea didáctica complementaria



Doctrina y Convenios 128:24. Presentación en video: “Un sacrificio de tiempo”

Para ayudar a los alumnos a sentir la verdad y la importancia de la doctrina y de los principios analizados en esta lección, considere mostrar el video: “Un sacrificio de tiempo” (2:54), que está disponible en LDS.org. Conforme los alumnos vean el video, invítelos a considerar qué sacrificios pueden hacer en preparación para su ofrenda en rectitud al Señor.

LECCIÓN 50

Doctrina y Convenios 129–130

Introducción y cronología

El 9 de febrero de 1843, el profeta José Smith dio instrucciones a Parley P. Pratt y a otras personas respecto a cómo distinguir entre mensajeros celestiales y espíritus malvados. Esas instrucciones se encuentran registradas en Doctrina y Convenios 129. El 2 de abril de 1843, el Profeta se reunió con miembros de la Iglesia de Ramus, Illinois, y enseñó doctrina tocante a varios temas del Evangelio, incluso la Trinidad, la segunda venida de Jesucristo y cómo recibir las bendiciones de Dios. Esas enseñanzas están registradas en Doctrina y Convenios 130.

7 de febrero de 1843

El élder Parley P. Pratt llega a Nauvoo, Illinois, proveniente de su misión en Inglaterra.

9 de febrero de 1843

El profeta José Smith da las instrucciones registradas en Doctrina y Convenios 129.

1º de abril de 1843

El profeta José Smith y otras personas viajan a Ramus, Illinois.

2 de abril de 1843

El profeta José Smith da las instrucciones registradas en Doctrina y Convenios 130.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 129

El profeta José Smith da instrucciones concernientes a cómo discernir a los ángeles ministrantes de los espíritus malvados

Antes de la clase, escriba la siguiente pregunta en la pizarra: *¿Cómo puedo saber si algo procede de Dios o de alguna otra fuente?*

Cuando inicie la clase, pregunte a los alumnos cómo responderían esa pregunta. Invite a los alumnos a que, conforme estudien hoy Doctrina y Convenios 129, busquen el modelo que el profeta José Smith dio para reconocer espíritus falsos.

Pida a un alumno que lea en voz alta el encabezamiento de Doctrina y Convenios 129.

Para ayudar a los alumnos a comprender mejor los antecedentes históricos de Doctrina y Convenios 129, explique que, durante una reunión con miembros de la Primera Presidencia y del Cuórum de los Doce Apóstoles el 27 de junio de 1839, el profeta José Smith enseñó acerca de “tres grandes claves mediante las cuales se puede distinguir la verdadera naturaleza de los ángeles y de los espíritus ministrantes” (D. y C. 129, encabezamiento de la sección). Sin embargo, el élder Parley P. Pratt estuvo ausente de esa reunión. El 9 de febrero de 1843, el élder Pratt,

que recién había regresado de su misión en Inglaterra, y otras varias personas se reunieron con el profeta José Smith y él repitió las instrucciones que había dado anteriormente.

Invite a algunos alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 129:1–9. Pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque las “tres grandes claves” (versículo 9) que pueden ayudarnos a distinguir entre los mensajeros celestiales y los espíritus malvados.

- Basándose en las enseñanzas del profeta José Smith, ¿cómo podemos distinguir entre los mensajeros celestiales y los espíritus malvados?
- Además de esas instrucciones, ¿qué más nos ha dado Dios para ayudarnos a reconocer los engaños de Satanás?

Doctrina y Convenios 130

El profeta José Smith aclara y enseña la doctrina

A fin de ayudar a los alumnos a comprender el contexto de Doctrina y Convenios 130, muestre el siguiente resumen histórico y pida a un alumno que lo lea en voz alta:

El 1° de abril de 1843, el profeta José Smith, junto con William Clayton, Orson Hyde, y J. B. Backenstos, viajó a Ramus, Illinois, para visitar a familiares y amigos. A la mañana siguiente, el profeta tuvo una reunión de la Iglesia con los santos de Ramus. Durante la reunión, el élder Orson Hyde predicó un sermón que incluía sus interpretaciones de 1 Juan 3:2, Apocalipsis 19:11 y Juan 14:23.

Después de la reunión, el Profeta y sus compañeros fueron a comer a la casa de la hermana de José Smith, Sophronia Smith McCleary. Durante el almuerzo, el Profeta le dijo al élder Hyde que le “iba a hacer algunas correcciones”. El élder Hyde respondió con humildad: “Serán bien recibidas”. Entonces, el Profeta corrigió la malinterpretación del élder Hyde de las Escrituras y enseñó doctrina respecto a otros varios temas (véase *The Joseph Smith Papers, Journals, tomo II: Diciembre de 1841 – abril de 1843*, editado por Andrew H. Hedges y otros, 2011, págs. 321–325).

Divida la clase en tres grupos. Invite a un grupo a leer en silencio 1 Juan 3:2 para saber lo que el apóstol Juan enseñó que ocurriría a los fieles en la segunda venida de Jesucristo. Invite a otro grupo a leer en silencio Apocalipsis 19:11 para determinar lo que Juan enseñó tocante a la apariencia de Jesucristo al tiempo de Su segunda venida. Pida al tercer grupo que lea en silencio Juan 14:23 y que busque lo que Juan escribió acerca de las bendiciones que los justos podrían recibir. Tras conceder suficiente tiempo, invite a un alumno de cada grupo a explicar lo que su grupo encontró.

Explique que, durante su sermón en Ramus, el élder Hyde malinterpretó esos versículos de las Escrituras. Usó 1 Juan 3:3 y Apocalipsis 19:11 para enseñar que “cuando [Jesucristo] aparezca seremos como Él [y] aparecerá en un caballo blanco (como un guerrero; [y] tal vez nosotros tendremos algo de ese mismo espíritu); nuestro Dios es un guerrero”. Entonces, Orson Hyde citó Juan 14:23 y enseñó que “es nuestro privilegio que el Padre [y] el Hijo moren en nuestro corazón” (en *The*

Joseph Smith Papers, Journals, tomo II: Diciembre de 1841 – abril de 1843, pág. 323; se han estandarizado la ortografía, la puntuación y el uso de las mayúsculas).

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 130:1–3, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para averiguar qué explicó el profeta José Smith al corregir las enseñanzas del élder Hyde.

- De acuerdo con el versículo 1, ¿cómo aparecerá el Salvador en Su segunda venida?
- ¿Qué significa la frase “la misma sociabilidad que existe entre nosotros aquí, existirá entre nosotros allá” en el versículo 2? (De ser necesario, explique que la palabra *sociabilidad* se refiere a la manera en la que las personas interactúan unas con otras. Las relaciones que podemos tener en la presencia del Señor serán como aquellas que gozamos ahora, pero incluirán una “gloria eterna”).
- ¿Qué falsedad corrigió el Profeta en el versículo 3?

Para resumir Doctrina y Convenios 130:4–13, explique que en esos versículos el Profeta enseñó que el tiempo se “calcula” “de acuerdo con el planeta en que [reside] [la persona]” (versículo 4). También explicó que los “ángeles que [nos] ministr[a]n en esta tierra [son] [...] los que pertenecen o han pertenecido a ella” (versículo 5). El Profeta explicó entonces que la tierra se convertirá en el Reino Celestial y que aquellos que hereden el Reino Celestial recibirán una “pedrecita blanca”, que es el Urim y Tumim, y que revela cosas celestiales (versículos 10–11). El profeta José Smith también reafirmó su profecía de que habría una guerra en los Estados Unidos que iniciaría en el estado de Carolina del Sur (véanse versículos 12–13; véase también D. y C. 87).



Muestre una lámina de Jesucristo en Su segunda venida.

- ¿Por qué querría saber alguien la fecha exacta de la segunda venida de Jesucristo?

Explique que, en los días de José Smith, un famoso predicador cristiano llamado William Miller afirmaba que la segunda venida de Jesucristo tendría lugar en algún momento entre la primavera de 1843 y la primavera de 1844, y muchos de los que seguían a William Miller creían que el 3 de abril de 1843, sería la fecha exacta de ese acontecimiento (véase *The Joseph Smith Papers, Journals, tomo II: Diciembre de 1841 – abril de 1843*, pág. 326, nota 717). Un día antes de la fecha predicha, el profeta José Smith corrigió profecía falsa cuando enseñaba a los santos de Ramus al

compartir una experiencia que tuvo al orar para conocer el momento de la Segunda Venida.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 130:14–17, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque lo que José Smith aprendió en cuanto a la segunda venida del Salvador.

- ¿Qué podemos aprender de esos versículos concerniente a la segunda venida de Jesucristo? (Ayude a los alumnos a comprender que el Señor no reveló a José Smith la fecha exacta de Su segunda venida. Tal vez quiera invitar a los alumnos a que lean Mateo 24:36).
- ¿Qué le dijo el Señor a José Smith que hiciera en el versículo 15?

Explique que, el 2 de abril de 1843, después de haber almorzado en la casa de su hermana, el profeta José Smith tuvo otra reunión con los santos de Ramus. Entre otros temas, el profeta repitió a los santos mucho de lo que le enseñó a Orson Hyde y a otras personas durante el almuerzo. Esa tarde, el Profeta tuvo una reunión más con los santos en la que aclaró verdades significativas del Evangelio (véase *The Joseph Smith Papers, Journals, tomo II: Diciembre de 1841 – abril de 1843*, págs. 325–326). Esas enseñanzas se encuentran registradas en Doctrina y Convenios 130:18–23.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 130:18–19, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y determine un principio que el profeta José Smith enseñó a los santos.

- ¿Qué principio podemos reconocer de esos versículos acerca del conocimiento y la inteligencia que logremos en esta vida? (Ayude a los alumnos a reconocer el siguiente principio: **El conocimiento y la inteligencia que logremos en esta vida se levantará con nosotros en la resurrección**).

A fin de ayudar a los alumnos a comprender a qué se hace referencia con las palabras *conocimiento* e *inteligencia*, muestre la siguiente declaración del élder Neal A. Maxwell (1926–2004), del Cuórum de los Doce Apóstoles, e invite a un alumno a leerla en voz alta.



“La palabra *inteligencia* como la encontramos en la sección 130 [...] no se refiere a la medida habitual del cociente intelectual. Esta ‘inteligencia’ discierne, aprende, y aplica principios verdaderos y correctos; refleja una mezcla de conocimiento con un comportamiento sabio; combina la cognición [razonamiento] y la aplicación. Eso refleja el tipo más elevado de inteligencia, y el resultado del conjunto se levantará con nosotros en la resurrección” (Neal A.

Maxwell, “*That Ye May Believe*”, 1992, pág. 37).

- De acuerdo con el élder Maxwell, ¿qué significa la palabra *inteligencia* en Doctrina y Convenios 130:18–19?
- Según el versículo 19, ¿cómo podemos obtener mayor conocimiento e inteligencia?

- ¿Por qué creen que la “diligencia y obediencia” (versículo 19) hacia Dios nos ayudan a obtener conocimiento e inteligencia? (véase D. y C. 93:27–28, 36–40).
- ¿Cuándo han obtenido conocimiento o inteligencia a causa de su diligencia y obediencia?

Testifique que, a medida que seamos diligentes y obedientes a los mandamientos de Dios, obtendremos más conocimiento e inteligencia que nos bendecirán por la eternidad. Aliente a los alumnos a continuar obteniendo conocimiento e inteligencia mediante su diligencia y obediencia a Dios.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 130:20–21, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para reconocer un principio adicional que el profeta José Smith enseñó a los santos de Ramus. (Tal vez quiera explicar que “irrevocablemente decretada” significa permanente e inmutable [versículo 20]).

- ¿Qué principio podemos reconocer del versículo 21 en cuanto a obtener bendiciones de Dios? (Ayude a los alumnos a reconocer el siguiente principio: **Cuando recibimos una bendición de Dios, es porque se obedece aquella ley sobre la cual se basa**).

Escriba las siguientes Escrituras en la pizarra: *Malaquías 3:10–12; Mateo 11:28–30; 2 Nefi 32:3; D. y C. 58:42–43*. Invite a los alumnos a leer esos versículos en silencio para averiguar la ley o el mandamiento que se enseña y las bendiciones que recibiremos si obedecemos esa ley o mandamiento. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

Explique que, mientras algunas bendiciones que recibimos por ser obedientes a las leyes de Dios son inmediatas, otras bendiciones pueden no llegar tan rápido, sino que requieren de obediencia constante a lo largo del tiempo.

- ¿Por qué piensan que es importante comprender que es posible que algunas de las bendiciones que Dios promete por la obediencia no nos lleguen de inmediato?
- ¿Cuáles son algunos ejemplos de bendiciones que han recibido a causa de su obediencia a las leyes de Dios? (Si lo desea, usted también podría compartir una experiencia).

Hacer preguntas que inviten a la inspiración

El presidente Henry B. Eyring, de la Primera Presidencia, enseñó que algunas preguntas invitan a la inspiración. Aconsejó a los maestros a hacer preguntas “[qué inviten] a las personas a examinar sus recuerdos [en búsqueda] de sentimientos”. Hacer preguntas que permitan a los alumnos reflexionar sobre experiencias anteriores, en vez de simplemente recordar información, puede prepararlos para que el Espíritu les enseñe. El presidente Eyring dijo: “Después de preguntar, convendría esperar unos instantes antes de pedirle a algún alumno en particular que responda. Incluso los que no hablen estarán pensando en experiencias espirituales. Eso invitará la presencia del Espíritu Santo” (véase, “El Señor multiplicará la cosecha”, La enseñanza en Seminario: Lecturas de preparación para el maestro, pág. 103).

Invite a los alumnos a escribir una o más bendiciones que les gustaría recibir, así como los mandamientos específicos que obedecerán a fin de recibir esas

bendiciones. Tal vez también quiera recordar a los alumnos que la motivación más importante para guardar los mandamientos es nuestro amor por el Señor (véase Juan 14:15).

Explique que, como parte de los comentarios finales del Profeta a los santos de Ramus, este corrigió nuevamente las enseñanzas de Orson Hyde en cuanto a la Trinidad.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 130:22–23, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque la doctrina que el Profeta enseñó en cuanto a la Trinidad.

- ¿Qué doctrina se enseña en esos versículos en cuanto a la Trinidad? (Después de que los alumnos respondan, escriba las siguientes declaraciones de doctrina en la pizarra: **Dios el Padre y Su Hijo, Jesucristo, son personajes separados con cuerpos físicos de carne y huesos. El Espíritu Santo es un personaje de espíritu**).
- ¿Por qué creen que es importante que comprendamos esa doctrina?

Para concluir, comparta su testimonio de la doctrina y de los principios que reconocieron en la lección de hoy. Invite a los alumnos a actuar conforme a esas verdades a fin de que puedan obtener las bendiciones prometidas.

LECCIÓN 51

Doctrina y Convenios 131; 132:1–33

Introducción y cronología

Los días 16 y 17 de mayo, el profeta José Smith se hospedó en la casa de Benjamin y Melissa Johnson en Ramus, Illinois. Mientras se encontraba allí el Profeta enseñó a los Johnson la ley del Señor en cuanto al matrimonio y los selló por la eternidad. A la mañana siguiente el Profeta dio un sermón sobre 2 Pedro 1 en Ramus y explicó el significado de la frase “la palabra profética más segura” (2 Pedro 1:19). Más adelante, ese mismo día, después de que un ministro protestante diera un sermón a los santos de Ramus, el Profeta enseñó que “[t]odo espíritu es materia” (D. y C. 131:7). Partes de las enseñanzas del profeta José Smith en esas ocasiones están registradas en Doctrina y Convenios 131.

El 12 de julio de 1843, el profeta José Smith dictó la revelación registrada en Doctrina y Convenios 132, en la que el Señor enseñó tocante al “nuevo y sempiterno convenio del matrimonio” (D. y C. 131:2). La evidencia histórica sugiere que el Profeta había recibido algunos de los principios que se encuentran en esa revelación ya desde 1831. Esta lección abarca Doctrina y Convenios 132:1–33, en donde el Señor enseñó principios concernientes al matrimonio eterno y a la importancia de cumplir con Su ley. La lección 52 abarca Doctrina y Convenios 132:34–66, que incluye las enseñanzas del Señor respecto al matrimonio plural.

A principios de 1840

José Smith enseña a Parley P. Pratt acerca del matrimonio eterno.

1840

José Smith comienza a enseñar de manera privada la doctrina del matrimonio plural en Nauvoo, Illinois.

16–17 de mayo de 1843

Se dan las enseñanzas registradas en Doctrina y Convenios 131.

28 de mayo de 1843

José y Emma Smith son sellados por la eternidad.

Mayo–julio de 1843

Emma Smith da su consentimiento a varios de los matrimonios de José Smith, pero tiene dificultades para aceptar la práctica del matrimonio plural.

12 de julio de 1843

Se dicta la revelación registrada en Doctrina y Convenios 132.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 131

José Smith enseña acerca del matrimonio eterno y aclara otras verdades

Muestre la siguiente declaración del élder Richard G. Scott (1928–2015), del Cuórum de los Doce Apóstoles, e invite a un alumno a leerla en voz alta:



“Piensa en la perspectiva futura, no solo en lo que sucederá hoy o mañana. *No renuncies a lo que más anhelas en la vida por algo que ahora crees desear*” (véase, Richard G. Scott, “Jesucristo, nuestro Redentor”, *Liahona*, julio de 1997, pág. 66).

- ¿Cuáles son algunas maneras en las que el consejo del élder Scott podría ayudar a una persona a tomar decisiones importantes?
- ¿Por qué puede ser ese consejo de especial ayuda cuando tomamos decisiones respecto a salir en citas, el cortejo y el matrimonio?

Invite a los alumnos a que, a medida que estudien Doctrina y Convenios 131; 132:1–33, busquen doctrina y principios que puedan ayudarlos a comprender la importancia del matrimonio eterno.

Tener en cuenta las necesidades y preocupaciones de los alumnos

Es posible que en la clase haya alumnos que tengan dificultad de hablar sobre el tema del matrimonio eterno. El tema podría resultarles difícil, por ejemplo, si sus padres están divorciados, si uno o ambos padres no son miembros de la Iglesia, o si forman parte de una familia combinada (en la que hay hermanastros, padrastro o madrastra). Al enseñar la doctrina del matrimonio eterno, esté atento a las necesidades e inquietudes de esos alumnos.

Explique que, el 16 de mayo de 1843, el profeta José Smith y William Clayton viajaron a Ramus, Illinois y se hospedaron en la casa de Benjamin y Melissa Johnson. Mientras se encontraba allí, el Profeta enseñó a los Johnson la importante doctrina sobre el matrimonio eterno y los selló por la eternidad. William Clayton registró las enseñanzas del Profeta en esa ocasión (véase Matthew McBride, “Sentimos gran regocijo en el corazón al oírle hablar”, en *Revelaciones en contexto*, editado por Matthew McBride y James Goldberg, 2016, págs. 298–299, o history.lds.org). Algunas de esas enseñanzas se encuentran registradas en Doctrina y Convenios 131:1–4.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 131:1–4, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Profeta enseñó respecto al matrimonio eterno.

- ¿Qué principio podemos reconocer de los versículos 1–2 acerca de lo que debemos hacer para obtener el grado más alto de gloria en el Reino Celestial? (Ayude a los alumnos a reconocer el siguiente principio: **A fin de obtener el grado más alto del Reino Celestial, debemos entrar en el nuevo y sempiterno convenio del matrimonio**).

Explique que en este contexto la palabra *nuevo* significa que el convenio fue restaurado de forma reciente en nuestra dispensación; *sempiterno* significa que el convenio, incluyendo sus bendiciones, ha existido desde el principio y es el mismo por siempre.

- De acuerdo con los versículos 3–4, ¿qué ocurrirá si no entramos en el nuevo y sempiterno convenio del matrimonio? (Tal vez quiera explicar que la frase “no puede tener aumento” significa que aquellos que no entren y guarden el nuevo y sempiterno convenio del matrimonio no podrán tener hijos después de la resurrección).
- De acuerdo con las verdades que se enseñan en esos versículos, ¿cómo explicarían por qué el matrimonio celestial es fundamental en el plan de Dios para nuestra exaltación?

Para resumir Doctrina y Convenios 131:5–8, diga que en esos versículos el profeta José Smith explicó el significado de la frase “la palabra profética más segura” que se menciona en 2 Pedro 1:19, y que enseñó que “[t]odo espíritu es materia” (versículo 7).

Doctrina y Convenios 132:1–20

El Señor explica las condiciones y bendiciones del nuevo y sempiterno convenio

Explique que, el 12 de julio de 1843, José Smith y su hermano Hyrum estaban analizando la doctrina del matrimonio plural, la que Emma, esposa de José, había tenido dificultad para aceptar por algún tiempo. Durante su conversación, Hyrum alentó a José a registrar la revelación que había recibido sobre el matrimonio celestial, la que también incluía las instrucciones del Señor en cuanto al matrimonio plural. Entonces el Profeta dictó la revelación registrada en Doctrina y Convenios 132. “Aunque la revelación se anotó en los registros en 1843, la evidencia indica que algunos de los principios comprendidos en esa revelación eran conocidos por el Profeta ya desde 1831” (véase Doctrina y Convenios 132, encabezamiento de la sección).

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 132:1–3, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y determine la pregunta que el profeta José Smith había hecho al Señor. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

Muestre a los alumnos la frase “te contestaré en cuanto a este asunto” en el versículo 2 y dígales que, antes de que el Señor respondiera la pregunta del Profeta en cuanto al matrimonio plural, enseñó principios importantes respecto al convenio del matrimonio eterno y la obediencia a Su ley. La respuesta del Señor a la pregunta del Profeta tocante al matrimonio plural se encuentra en Doctrina y Convenios 132:34–65, que se verá en la siguiente lección.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 132:4–6, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber lo que el Señor reveló al Profeta en cuanto al matrimonio eterno y la obediencia a Su ley. Antes de que el alumno lea, recuérdelos que la frase “un nuevo y sempiterno convenio” en el versículo 4 se refiere al convenio del matrimonio eterno (véase D. y C. 131:2).

- Según los versículos 4–5, ¿qué ocurrirá si una persona no “cumple” u obedece el convenio del matrimonio eterno?
- ¿Qué le ocurrirá a aquellos que no cumplan con esa ley?

Explique que la frase el “nuevo y sempiterno convenio” en el versículo 6 se refiere a la plenitud del evangelio de Jesucristo, que abarca todas las ordenanzas y convenios esenciales para la salvación y la exaltación (véase D. y C. 66:2). El matrimonio eterno es una parte necesaria del nuevo y sempiterno convenio.

- De acuerdo con Doctrina y Convenios 132:6, ¿por qué estableció el Señor el nuevo y sempiterno convenio? (Tal vez quiera explicar que la frase “la plenitud de mi gloria” se refiere a la exaltación de los hijos de Dios [véase Moisés 1:39]).

Recuerde a los alumnos que un convenio es: “Un acuerdo entre Dios y el hombre, aunque las dos partes no se encuentran al mismo nivel. Dios fija las condiciones del convenio, y el hombre acuerda hacer lo que Él pida. A cambio, Dios promete ciertas bendiciones basadas en esa obediencia” (Guía para el Estudio de las Escrituras, “Convenio”, escrituras.lds.org).

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 132:7, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y determine las condiciones que el Señor estableció con respecto al nuevo y sempiterno convenio.

- ¿Qué condiciones estableció el Señor con respecto al nuevo y sempiterno convenio? (Debe ser “[sellado] por el Santo Espíritu de la promesa” y concertarse mediante la debida autoridad del sacerdocio).

Para ayudar a los alumnos a comprender mejor lo que significa ser “sellados por el Santo Espíritu de la promesa” (versículo 7), invite a un alumno a leer el siguiente párrafo en voz alta:

“El Espíritu Santo es el Santo Espíritu de la promesa (Hechos 2:33), y confirma, como aceptables ante Dios, los actos, las ordenanzas y los convenios rectos de los hombres. El Santo Espíritu de la promesa testifica al Padre que las ordenanzas salvadoras se han efectuado debidamente y que se han guardado los convenios relacionados con ellas” (Guía para el Estudio de las Escrituras, “Santo Espíritu de la promesa”, escrituras.lds.org).

- ¿Qué significa ser “sellados por el Santo Espíritu de la promesa” (D. y C. 132:7)?
- ¿Qué doctrina podemos extraer de Doctrina y Convenios 132:7 respecto a lo que se requiere para que un convenio sea eterno? (Ayude a los alumnos a reconocer la siguiente doctrina: **Cuando se hace un convenio por medio de la debida autoridad del sacerdocio y es sellado por el Santo Espíritu de la promesa, este durará para siempre**).

Para resumir Doctrina y Convenios 132:8–14, indique que el Señor continuó explicando las condiciones de Sus leyes y ordenanzas. Declaró que todo lo que se hace por “[Él o] por [Su] palabra” (versículo 13) permanecerá para siempre, pero todo lo demás, tarde o temprano, será destruido.

Explique que, después de que el Señor enseñó las condiciones del nuevo y sempiterno convenio, usó el convenio del matrimonio para demostrar la importancia de cumplir con esas condiciones.

Invite a tres alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 132:15–18, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para ver los diferentes tipos de matrimonios que se describen en esos versículos.

- ¿Qué tipo de matrimonio se describe en el versículo 15? ¿Y en el versículo 18?
- Según los versículos 16–18, ¿qué les sucederá a aquellos que no cumplan la ley de Dios respecto al matrimonio eterno?

Escriba en la pizarra la siguiente declaración de principio incompleta:

Si un esposo y una esposa cumplen con el nuevo y sempiterno convenio del matrimonio, entonces...

Divida la clase en grupos de dos. Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 132:19–20 con su compañero y a buscar las bendiciones de cumplir con las condiciones del Señor para el matrimonio eterno. Invítelos a considerar marcar lo que descubran. Pida a cada grupo que escriba una oración que complete la declaración de principio de la pizarra. Una vez que les haya dado suficiente tiempo, invítelos a compartir lo que escribieron. Algunas de las posibles respuestas son:

... heredarán tronos, reinos, principados, potestades y dominios.

... su matrimonio estará en pleno vigor cuando ya no estén en el mundo.

... recibirán exaltación y gloria en todas las cosas.

... serán dioses.

... su familia y su posteridad podrá continuar por la eternidad.

- ¿Qué creen que deben hacer un esposo y una esposa para cumplir con el convenio del matrimonio eterno?
- ¿Cómo puede influir la comprensión de las bendiciones del matrimonio eterno en la manera en la que una persona se prepara para el matrimonio?

Comparta su testimonio de la ley del Señor del matrimonio eterno y de las bendiciones que podemos recibir al obedecer esa ley. Asegure a los alumnos que, aunque no todas las personas tendrán la oportunidad de gozar de un matrimonio eterno en esta vida, el Señor ha prometido que no retendrá ninguna bendición de los fieles.

Pida a los alumnos que mediten en cuanto a lo que harán a fin de prepararse para guardar o —si ya han hecho este convenio— guardar fielmente el convenio del matrimonio eterno. Ínstelos a seguir cualquier inspiración que reciban.

Doctrina y Convenios 132:21–33

El Señor explica cómo conocer al Padre y al Hijo

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 132:21–25, y pida a la clase que siga la lectura en silencio que determine la imagen

que el Señor utilizó para ilustrar la importancia de cumplir con Su ley en cuanto al matrimonio eterno.

- ¿En qué maneras la imagen de una puerta estrecha y un camino angosto (versículo 22) representa la ley del Señor concerniente al matrimonio eterno?
- ¿En qué maneras la imagen de una puerta ancha y un camino espacioso (versículo 25) representa las opiniones actuales de la sociedad respecto al matrimonio?
- Según los versículos 22 y 25, ¿por qué muchas personas no logran entrar en el camino angosto que conduce a la exaltación?
- ¿Qué principio podemos aprender de los versículos 23–25 sobre lo que debemos hacer para obtener la vida eterna? (Ayude a los alumnos a reconocer el siguiente principio: **Si recibimos al Señor y Su ley, entonces llegaremos a conocer al Padre y al Hijo y, finalmente, recibiremos la exaltación y vidas eternas**).

Explique que la frase “vidas eternas” (versículos 22, 24) se refiere a la capacidad de aquellos que obtengan la exaltación de crear su propia familia eterna al tener y criar hijos procreados como espíritus (véanse D. y C. 131:4; 132:19, 22, 24, 30).

Para resumir D. y C. 132:26–33, explique que el Señor advirtió lo que ocurriría a aquellos que pecaran después de recibir el nuevo y sempiterno convenio del matrimonio (véanse los versículos 26–27). También enseñó que, a causa de que Abraham recibió y obedeció de buen agrado todas las leyes de Dios, incluso la ley del matrimonio eterno, obtuvo la exaltación, lo cual abarca la promesa de que su familia y posteridad continuarían para siempre (véanse versículos 29–30).

Testifique que, conforme hacemos “las obras de Abraham” (D. y C. 132:32) al entrar y cumplir con el nuevo y sempiterno convenio, también recibiremos las bendiciones de la exaltación y de tener familias eternas. Invite a los alumnos a que, con la guía de la oración, procuren actuar conforme a las verdades que se analizaron en la lección de hoy.

LECCIÓN 52

Doctrina y Convenios 132:34–66; Declaración Oficial 1

Introducción y cronología

Mientras el profeta José Smith se ocupaba de la traducción inspirada de la Biblia en 1831, preguntó al Señor por qué algunos de los patriarcas de antaño y reyes israelitas tenían más de una esposa. En aquel momento, el Profeta empezó a recibir revelación en cuanto al matrimonio plural. En años subsiguientes, el Señor mandó al Profeta y a otros miembros de la Iglesia que vivieran el principio del matrimonio plural. El 12 de julio de 1843, en Nauvoo, Illinois, el Profeta dictó la revelación que ahora está registrada en Doctrina y Convenios 132, en la que el Señor reveló verdades referentes al “nuevo y sempiterno convenio del matrimonio” (D. y C. 131:2). En esta lección se trata Doctrina y Convenios 132:34–66, que abarca las enseñanzas del Señor respecto al matrimonio plural y Su consejo a José y a Emma Smith.

Después de que los santos emigraron al valle de Salt Lake al oeste de los Estados Unidos, comenzaron a practicar abiertamente el matrimonio plural. Desde la década de 1860 hasta la de 1880, el gobierno de los Estados Unidos promulgó leyes en contra del matrimonio plural. Tras buscar la guía del Señor en oración y recibir revelación, el presidente Wilford Woodruff preparó el Manifiesto los días 23–24 de septiembre de 1890, el que, en última instancia, condujo a dar fin a la práctica del matrimonio plural por parte de los miembros de la Iglesia. El Manifiesto, registrado en Doctrina y Convenios como la Declaración Oficial 1, fue dado a conocer al público el 25 de septiembre de 1890.

Mayo–julio de 1843

Emma Smith da su consentimiento a varios de los matrimonios de José Smith, pero tiene dificultades para aceptar la práctica del matrimonio plural.

12 de julio de 1843

Se dicta la revelación registrada en Doctrina y Convenios 132.

27 de junio de 1844

El profeta José Smith y su hermano Hyrum mueren como mártires en la cárcel de Carthage, Illinois.

24 de julio de 1847

El presidente Brigham Young y otros santos llegan al valle de Salt Lake.

29 de agosto de 1852

Bajo la dirección del presidente Brigham Young, el élder Orson Pratt enseña públicamente el principio del matrimonio plural.

Décadas de 1860 y 1880

El gobierno de los Estados Unidos aprueba leyes para prohibir el matrimonio plural.

25 de septiembre de 1890

El presidente Wilford Woodruff publica el Manifiesto, que ahora se encuentra en la Declaración Oficial 1.

6 de octubre de 1890

Los miembros de la Iglesia aceptan el Manifiesto como autorizado y obligatorio durante una conferencia general de la Iglesia.

Sugerencias para la enseñanza**Doctrina y Convenios 132:34–50**

El Señor enseña en cuanto al poder sellador dado al profeta José Smith

Emplear materiales aprobados

Se proporcionan los materiales de los cursos de estudio de Seminario e Instituto como el recurso principal para ayudar a los maestros a preparar y enseñar lecciones eficaces. Puede usar recursos adicionales, tales como enseñanzas de la Primera Presidencia y del Cuórum de los Doce Apóstoles, revistas de la Iglesia, ensayos de temas del Evangelio, y otras fuentes confiables a medida que ayuda a los alumnos a comprender el bloque de Escrituras. Elija los materiales de la lección con sabiduría, de modo que las lecciones edifiquen la fe y el testimonio de los alumnos. Sea cauteloso con las fuentes de información no confiables, especialmente si dichas fuentes especulan o recurren al sensacionalismo en cuanto a temas de la lección o enseñan ideas que no han sido establecidas claramente por la Iglesia.

Invite a los alumnos a escribir en la pizarra mandamientos y consejos dados por el Señor que algunos jóvenes adultos pueden encontrar difíciles de obedecer. Pida a los alumnos que elijan uno o dos de los ejemplos y que expliquen brevemente por qué los jóvenes adultos encuentran difícil obedecer ese mandamiento.

Invite a los alumnos a pensar en un mandamiento que les resulte difícil de obedecer o seguir. A medida que estudien Doctrina y Convenios 132:34–66, invítelos a buscar doctrinas y principios que puedan ayudarlos a incrementar su fe y compromiso por obedecer los mandamientos del Señor.

Para ayudar a los alumnos a entender el contexto de la revelación registrada en Doctrina y Convenios 132, invite a un alumno a leer el siguiente párrafo en voz alta:

El profeta José Smith informó que, “un ángel se le había aparecido tres veces entre 1834 y 1842, y le había mandado poner en práctica el matrimonio plural” (“El matrimonio plural en Kirtland y en Nauvoo”, Temas del Evangelio, topics.lds.org). El Profeta era reacio a obedecer el principio. Describió a un amigo “la difícil prueba mental que experimentó para vencer la repugnancia que sentía” hacia la práctica (véase *Fundamentos de la Restauración: Manual para el maestro*, Religión 225, pág. 111). La evidencia histórica sugiere que hizo un intento de obedecer el mandamiento a mediados de la década de 1830. Sin embargo, no fue sino hasta principios de la década de 1840 que el Profeta comenzó a obedecer el mandamiento formalmente y presentó el

principio del matrimonio plural a otras personas. Aunque José Smith dictó Doctrina y Convenios 132 en el verano de 1843, algunos principios de la revelación se recibieron en 1831, en relación con la traducción inspirada que hizo el Profeta del Antiguo Testamento (véase “El matrimonio plural en Kirtland y Nauvoo”, topics.lds.org).

Pida a los alumnos que lean Doctrina y Convenios 132:1–2 en silencio para averiguar la pregunta que José Smith hizo al Señor. Pídales que expliquen lo que hayan encontrado.

Explique que la palabra *concubina* en el Nuevo Testamento se refiere a una mujer que estaba legalmente casada con un hombre, pero tenía una condición social menor a la de una esposa. Las concubinas no fueron parte de la práctica del matrimonio plural en nuestra dispensación.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 132:34–36, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber por qué Abraham se casó con Agar.

- Según los versículos 34–35, ¿por qué se casó Abraham con Agar?

Señale que: “Es legítimo que el hombre tenga una sola esposa, a menos que el Señor mande, por medio de la revelación, otra cosa (Jacob 2:27–30)” (Guía para el Estudio de las Escrituras, “Matrimonio”, escriaturas.lds.org).

- De acuerdo con el versículo 36, ¿qué enseñó el Señor a José Smith en cuanto a la obediencia a Sus mandamientos? (Lo que sea que el Señor mande es correcto, y cuando lo obedecemos, nos será “cont[ado] por obra justa”).
- Con lo que conocemos de Abraham, ¿por qué le habría sido particularmente difícil seguir el mandamiento de sacrificar a Isaac?
- ¿Cómo puede compararse el mandamiento del Señor a Abraham de sacrificar a Isaac con Su mandamiento a los primeros santos de practicar el matrimonio plural?

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 132:37, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y determine lo que Abraham, Isaac y Jacob recibieron a causa de su obediencia a los mandamientos de Dios. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

- ¿Qué principio podemos reconocer de la buena disposición de Abraham a obedecer los mandamientos de Dios, incluso cuando era difícil hacerlo? (Después de que los alumnos respondan, escriba el siguiente principio en la pizarra: **Si estamos dispuestos a obedecer los mandamientos de Dios, incluso cuando es difícil hacerlo, recibiremos Sus bendiciones prometidas**).

Haga referencia a la lista de mandamientos que los alumnos anotaron en la pizarra, y señale que la bendición más grande que recibimos por obedecer los mandamientos de Dios es la exaltación. Invite a los alumnos a seleccionar uno de los mandamientos de la pizarra, y pídales que describan otras bendiciones que podemos recibir por obedecer ese mandamiento.

- Además de saber que seremos bendecidos a medida que obedezcamos los mandamientos, ¿qué más puede ayudarnos a obedecer un mandamiento cuando es difícil hacerlo?

Muestre el siguiente relato de Lucy Walker. Explique que Lucy fue una de las esposas de José Smith. Invite a un alumno a leer el relato en voz alta. Pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber cómo Lucy Walker reaccionó inicialmente al principio del matrimonio plural y qué hizo para obtener un testimonio de ese principio.

“Cuando el profeta José Smith me mencionó por primera vez el principio del matrimonio plural me sentí indignada y así se lo expresé, ya que mis sentimientos y educación eran contrarios a cualquier cosa [de esa] naturaleza. Sin embargo, él me aseguró que esa doctrina le había sido revelada por el Señor, y que yo tenía el derecho de recibir un testimonio de su origen divino por mí misma. Me aconsejó que orara al Señor” (Lucy Walker, declaración jurada, 17 de diciembre de 1902, Biblioteca de Historia de la Iglesia, Salt Lake City).

“¡Oh, con cuánto fervor oré!... Era ya cerca del amanecer tras otra noche sin poder dormir. Mientras me encontraba de rodillas suplicando fervientemente, mi habitación se llenó de una influencia santa. Para mí se comparaba con el brillo del sol rompiendo a través de la nube más oscura...

“Mi alma quedó inundada de una dulce y sosegada paz que jamás había sentido; una felicidad suprema embargó todo mi ser y recibí un testimonio poderoso e irresistible de la veracidad del [matrimonio plural], el cual ha sido como un ancla para el alma a lo largo de todas las tentaciones y dificultades de la vida” (Lucy Walker Kimball, “Brief Biographical Sketch”, Biblioteca de Historia de la Iglesia, Salt Lake City, pág. 11).

- ¿Qué hizo Lucy Walker para obtener un testimonio de ese difícil mandamiento?
- ¿Cómo creen que el ejemplo de Lucy Walker puede ayudar a alguien que tiene dificultades para aceptar u obedecer un mandamiento de Dios?

Pida a los alumnos que piensen en alguien que conozcan personalmente o en alguien de las Escrituras que obedeció un mandamiento difícil y fue bendecido al hacerlo. Pídales que también consideren qué fue lo que esa persona hizo que le ayudó a ser obediente. Invite a algunos alumnos a compartir el ejemplo en el que pensaron con la clase. Considere compartir un ejemplo personal.

Testifique que recibiremos las bendiciones de Dios cuando obedezcamos Sus mandamientos, incluso cuando nos sea difícil hacerlo. Aliente a los alumnos a determinar qué cosa harán que les ayudará a obedecer mejor los mandamientos de Dios.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 132:38–40, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para averiguar qué otras personas practicaban el principio del matrimonio plural.

- Según el versículo 39, ¿por qué era importante que los matrimonios plurales se efectuaran por aquellos que tenían “las llaves de esta potestad” —lo que significa las llaves selladoras del sacerdocio? (Eso indicaba que el Señor había aprobado los matrimonios).

- Según el versículo 40, ¿qué dijo el Señor que haría mediante José Smith? (Señale que la práctica del matrimonio plural era parte de “la restauración de todas las cosas” [D. y C. 27:6] de dispensaciones anteriores).

Para resumir Doctrina y Convenios 132:41–48, explique que el Señor trató el tema del adulterio en relación con el matrimonio plural. El Señor enseñó que si alguien practicaba el matrimonio plural bajo las condiciones que el Señor no había aprobado, él o ella serían culpables de adulterio. El Señor volvió a asegurar al Profeta que todos los matrimonios, incluso los matrimonios plurales efectuados “por [Su] palabra y según [Su] ley” (versículo 48) y por el poder sellador del sacerdocio (versículo 46) serían “visitado[s] con bendiciones... y se ver[ían] libre[s] de condenación en la tierra y en el cielo” (versículo 48).

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 132:49–50, y pida al resto de la clase que siga la lectura en silencio para reconocer las bendiciones que el Señor le prometió a José Smith.

- ¿Qué bendiciones prometió el Señor a José Smith?
- De acuerdo con el versículo 50, ¿por qué prometió el Señor a José Smith las mismas bendiciones que le había dado a Abraham?

Doctrina y Convenios 132:51–66

El Señor aconseja a Emma Smith y le da instrucciones en cuanto al matrimonio plural

Pida a los alumnos que consideren por qué el mandamiento de practicar el matrimonio plural pudo haber sido difícil no solo para el profeta José Smith, sino especialmente para su esposa Emma. Invite a un alumno a leer el siguiente párrafo en voz alta:

La obediencia del Profeta al principio del matrimonio plural fue una gran prueba para él y su amada esposa Emma. A pesar de dar su consentimiento en mayo de 1843 para que José se casara con esposas adicionales, Emma continuamente tuvo dificultad para aceptar la práctica del matrimonio plural. “Vaciló en su opinión del matrimonio plural; en ocasiones lo apoyaba y en otras lo denunciaba” (“El matrimonio plural en Kirtland y en Nauvoo”, Temas del Evangelio, topics.lds.org). Como se registra en Doctrina y Convenios 132:51–57, el Señor se dirigió de manera específica a Su “sierva”, Emma, dándole consejo e instrucción en cuanto al matrimonio plural.

Invite a algunos alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 132:52–54, 56, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y determine los mandamientos y promesas del Señor a Emma.

- ¿Qué le mandó hacer el Señor a Emma?

Señale que la palabra *destruida* como se usa en esos versículos significa ser alejado o separado de Dios (véanse Hechos 3:22–23; 1 Nefi 22:20; D. y C. 25:15). El profeta José Smith recibió la misma advertencia severa de que sería destruido o separado si no practicaba el matrimonio plural y lo presentaba a los demás (véase *Biography and Family Record of Lorenzo Snow*, 1884, págs. 69–70).

- ¿Qué le prometió el Señor a Emma Smith si obedecía Sus mandamientos?

Para resumir Doctrina y Convenios 132:57–62, explique que el Señor le dijo a Emma que Él estaba “con [su esposo, José,] como estuv[er] con Abraham” (versículo 57). El Señor repitió que aquellos que entran en el matrimonio plural de acuerdo con Su ley y autoridad son “justificado[s]”, o aceptados por el Señor (versículo 61).

Lea Doctrina y Convenios 132:63 en voz alta, a partir de la frase “porque le son dadas a él”. Pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque una razón que el Señor dio para instituir la práctica del matrimonio plural.

- ¿Qué significa la frase “multiplicarse y henchir la tierra”?

Invite a un alumno a leer en voz alta Jacob 2:30, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber cómo nos ayuda ese versículo a comprender mejor las enseñanzas del Señor registradas en Doctrina y Convenios 132:63.

- ¿Qué significa “levantar posteridad para [el Señor]” (Jacob 2:30)?
- De acuerdo con Jacob 2:30 y Doctrina y Convenios 132:63, ¿cuál es una razón por la que el Señor, en ciertos momentos, ha instituido el matrimonio plural? (Después de los alumnos respondan, escriba la siguiente verdad en la pizarra: **El Señor en ocasiones ha instituido el matrimonio plural a fin de brindar más oportunidades para que Su pueblo levante posteridad recta para Él.**)

Señale que los esfuerzos de los primeros santos por obedecer el principio del matrimonio plural “result[aron] en el nacimiento de un gran número de niños en hogares de fieles Santos de los Últimos Días” (“El matrimonio plural y las familias en los primeros días de Utah”, Temas del Evangelio, topics.lds.org; véase también el comentario del Manual del alumno para Doctrina y Convenios 132:63).

Ayudar a los alumnos a responder preguntas difíciles

A los alumnos se les harán preguntas difíciles en cuanto a la Iglesia a lo largo de su vida. Darles información precisa y ayudarles a encontrar fuentes fidedignas puede ayudarlos a pensar en temas complejos y a explicarlos con la verdad. El permitir que los alumnos analicen y practiquen maneras de dar respuesta a preguntas difíciles en un ambiente lleno de fe aumenta su confianza en cuanto a tener conversaciones sobre el Evangelio con otras personas.

Nota: Si los alumnos tienen preguntas en cuanto a la práctica de José Smith del matrimonio plural, consulte el ensayo de Temas del Evangelio “El matrimonio plural en Kirtland y en Nauvo” (topics.lds.org) para que le ayude a responder sus preguntas.

Declaración Oficial 1

El presidente Wilford Woodruff hace público el Manifiesto, que conduce al fin de la práctica del matrimonio plural en la Iglesia

Para resumir la Declaración Oficial 1, explique que, después de que los santos emigraron al valle de Salt Lake City, el matrimonio plural llegó a practicarse abiertamente. Aunque el matrimonio plural se extendió entre los santos, es probable que la mayoría de los miembros adultos de la Iglesia nunca lo hayan practicado. Desde la década de 1860 hasta la de 1880, el gobierno de los Estados

Unidos promulgó leyes diseñadas a detener la práctica. El 25 de septiembre de 1890, tras buscar guía del Señor mediante la oración y recibir revelación, el presidente Wilford Woodruff publicó el Manifiesto, que advirtió a los miembros de la Iglesia que “se refren[aran] de contraer cualquier matrimonio prohibido por la ley del país” (Declaración Oficial 1). Aunque solo se efectuó un pequeño número de matrimonios plurales después de que se publicó el Manifiesto, fue eso lo que finalmente condujo a dar fin a la práctica del matrimonio plural por parte de los miembros de la Iglesia.

Para concluir, testifique que el profeta José Smith y los profetas posteriores recibieron y obedecieron fielmente los mandamientos de Dios.

Idea didáctica complementaria

Declaración Oficial 1.

Si el tiempo lo permite, la siguiente idea didáctica se puede usar en lugar de resumir la Declaración Oficial 1.

Invite a un alumno a leer el siguiente párrafo en voz alta, y pida a la clase que preste atención a fin de descubrir algunas de las dificultades que los miembros de la Iglesia afrontaron al obedecer el mandamiento del Señor de practicar el matrimonio plural.

Después de que los santos se mudaron hacia el oeste al valle del Lago Salado, la práctica del matrimonio plural se extendió más y llegó a enseñarse abiertamente por parte de los líderes de la Iglesia. En los años siguientes, muchos líderes políticos y religiosos en los Estados Unidos condenaron el matrimonio plural, considerándolo inmoral e incivilizado. El gobierno de los Estados Unidos aprobó leyes para detener la práctica del matrimonio plural, lo que llevó al encarcelamiento de cientos de Santos de los Últimos Días en la década de 1880. Con la creencia de que esas leyes eran injustas, muchos miembros de la Iglesia, incluso sus líderes, se escondieron para evitar ser arrestados y encarcelados. Muchas familias sufrieron de estrés, soledad y pobreza (véase “El Manifiesto y la finalización del matrimonio plural”, Temas del Evangelio, topics.lds.org). Las leyes en contra de la poligamia aprobadas en 1882 y en 1887 también negaban a los hombres que practicaban la poligamia el derecho al voto y a ocupar cargos políticos, revocaban el derecho de las mujeres a votar en el territorio de Utah, disolvían a la Iglesia como institución legal y autorizaban al gobierno a confiscar las propiedades de ella, incluso los templos. La Iglesia objetó esas leyes por ser inconstitucionales, pero finalmente fueron ratificadas por la Corte Suprema de los Estados Unidos.

- ¿Si hubieran tenido tanta oposición en sus esfuerzos por guardar un mandamiento del Señor, cómo habrían reaccionado?

Explique que esas circunstancias difíciles condujeron al presidente Wilford Woodruff a que buscara la guía del Señor concerniente a la práctica del matrimonio plural de los santos. El 23 y el 24 de septiembre de 1890, el presidente Woodruff preparó un Manifiesto, que actualmente se conoce como la Declaración Oficial 1 en Doctrina y Convenios. El manifiesto fue publicado el 25 de septiembre.

Invite a un alumno a leer en voz alta el cuarto párrafo y la última oración del quinto párrafo de la Declaración Oficial 1. Pida a la clase que preste atención a lo que el presidente Woodruff dijo a los santos que hicieron.

- ¿Qué instruyó el presidente Woodruff que hicieran los santos?
- ¿Cómo creen que los miembros de la Iglesia reaccionaron al Manifiesto?

Explique que el élder Brigham H. Roberts, que servía entonces como miembro del Cuórum de los Setenta, estaba en un tren que se dirigía a Salt Lake City cuando vio un artículo en el periódico que anunciaba el Manifiesto del presidente Woodruff. Invite a un alumno a leer el siguiente fragmento del diario del élder Roberts:



“Leí [los titulares del periódico] con asombro. Pero, después de leerlos, un destello de luz recorrió mi alma y el Espíritu me dijo: ‘Eso está bien’; y me tranquilicé. Entonces, comencé a reflexionar sobre el asunto. Pensé en todo lo que habían sufrido los santos para sostener esa doctrina, recordé mi propio exilio [en Inglaterra], mi propio encarcelamiento, pensé en el de los demás. Recordé qué sacrificios habían hecho mis esposas y los que habían hecho otras personas. Lo habíamos predicado, habíamos sostenido su divinidad desde el púlpito, en la prensa, desde el estrado. Nuestra comunidad había soportado todo tipo de reproche del mundo por ello, ¿y era este su final? Había aprendido a esperar que Dios sostuviera tanto ese principio como a Sus santos que lo practicaban, y descontinuarlo así era un tipo de

proceso cobarde que entre más lo pensaba menos me gustaba... Mi humor era algo exasperado y me sentía abatido y humillado" (B. H. Roberts Diary, B. H. Roberts Papers, University of Utah, citado en Ronald W. Walker, "B. H. Roberts and the Woodruff Manifiesto", *BYU Studies Quarterly*, tomo XXII, nro. 3, 1982, pág. 364).

- ¿Por qué le fue tan difícil al élder Roberts aceptar el consejo que se encontraba en el Manifiesto?

Invite a los alumnos a leer en silencio el primer párrafo de "Selecciones de tres discursos del presidente Wilford Woodruff referentes al Manifiesto". Pida a los alumnos que busquen una doctrina que enseñó el presidente Woodruff a los miembros de la Iglesia cuando el Manifiesto se presentó para pedir el voto de sostenimiento durante la conferencia general.

- ¿Qué doctrina enseñó el presidente Woodruff a los miembros de la Iglesia? (Los alumnos deben reconocer una doctrina similar a la siguiente: **El Señor nunca permitirá que el Presidente de la Iglesia desvíe a la Iglesia**).
- ¿Cómo creen que el comprender esa doctrina pudo haber ayudado a los miembros de la Iglesia, como el élder Roberts, que tenían dificultad para aceptar el consejo que se encontraba en el Manifiesto?

Invite a tres alumnos a turnarse para leer en voz alta los párrafos seis y siete de "Selecciones de tres discursos del presidente Wilford Woodruff referentes al Manifiesto". Pida a la clase que siga la lectura en silencio para conocer lo que el Señor reveló que ocurriría si los santos no dejaban de practicar el matrimonio plural.

- ¿Qué pasaría si los santos no dejaban de practicar el matrimonio plural?
- ¿Qué dijo el presidente Woodruff que habría estado dispuesto a hacer si Dios no le hubiera dado esa revelación y mandamiento?
- ¿Qué podemos aprender de los profetas y de la revelación de las enseñanzas del presidente Woodruff? (Ayude a los alumnos a reconocer la siguiente doctrina: **El Señor da revelación continua a Sus profetas de acuerdo con las necesidades y circunstancias de Su iglesia y Su pueblo**. Escriba esa doctrina en la pizarra).
- ¿Por qué creen que es importante saber que el Señor da revelación continua a Sus profetas de acuerdo con las necesidades de Su iglesia y de Su pueblo?

Invite a un alumno a terminar de leer en voz alta el relato del élder Roberts. Pida a la clase que preste atención a qué fue lo que lo ayudó a obtener un testimonio del Manifiesto.



"Poco a poco empecé a recordar el destello de luz que vino a mí la primera vez que escuché [del Manifiesto], y finalmente mis sentimientos se armonizaron con él. Tal vez yo había transgredido al hacer a un lado el primer testimonio que recibí en relación con él y al permitir que mis prejuicios y mi propia razón humana corta de vista se interpusiera en contra de la inspiración de Dios y del testimonio que dio de que el Manifiesto era correcto. Cuando ese pensamiento comenzó a iluminar mi mente, me arrepentí de lo que había hecho mal y busqué de la manera más sincera al espíritu de Dios para recibir un testimonio, el cual vino gradualmente" (B. H. Roberts Diary, citado en "B. H. Roberts and the Woodruff Manifiesto", pág. 365).

- ¿Cómo podría ayudar la experiencia del élder Roberts a alguien que tenga dificultad para seguir el liderazgo y el consejo de los profetas del Señor?

Explique que unos pocos miembros de la Iglesia siguieron practicando el matrimonio plural después de que se dio el Manifiesto. En 1904, el presidente Joseph F. Smith presentó un segundo manifiesto y anunció "que todo matrimonio [plural] estaba prohibido, y si cualquier oficial o miembro de la Iglesia solemnizaba o contraía tal matrimonio, sería [...] excomulgado" (en Conference Report, abril de 1904, pág. 75). Esa norma continúa hoy en día.

Para concluir, comparta su testimonio de que el Señor guía a la Iglesia y a sus miembros de acuerdo con sus circunstancias mediante la revelación que da a Sus profetas.

LECCIÓN 53

Doctrina y Convenios 133

Introducción y cronología

El 3 de noviembre de 1831, tras una conferencia de dos días para analizar la publicación del Libro de Mandamientos, el profeta José Smith recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 133. Esa revelación llegó en respuesta a las preguntas que algunos élderes habían hecho respecto “a la predicación del Evangelio a los habitantes de la tierra y en cuanto al recogimiento [de Israel]” (D. y C. 133, encabezamiento de la sección). En la revelación, el Señor mandó a los santos que llamaran a la gente de la tierra a congregarse en Sion y a prepararse para Su segunda venida. También reveló algunos de los acontecimientos que ocurrirían en Su segunda venida y en Su reinado milenario.

1–2 de noviembre de 1831

En una conferencia de la Iglesia llevada a cabo en Hiram, Ohio, José Smith y un grupo de élderes deciden publicar las revelaciones que habían recibido hasta ese momento en un libro que se llamaría el Libro de Mandamientos.

1º de noviembre de 1831

José Smith recibe la revelación registrada en Doctrina y Convenios 1, que el Señor reconoció como el “prefacio” del Libro de Mandamientos.

2 de noviembre de 1831

José Smith recibe la revelación registrada en Doctrina y Convenios 67, en la que el Señor testifica de la veracidad del Libro de Mandamientos.

3 de noviembre de 1831

Se recibe Doctrina y Convenios 133.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 133:1–16

El Señor manda a Su pueblo prepararse para la Segunda Venida

Dirigir a los alumnos a lo largo del proceso de aprendizaje

Una de las maneras en las que puede ayudar a los alumnos a comprender mejor las Escrituras y a descubrir la doctrina que contienen es guiarlos a lo largo de un proceso de aprendizaje similar al que usted ha seguido al preparar la lección.

Invite a los alumnos a pensar en algún momento en el que se prepararon bien para una ocasión importante (como una entrevista de trabajo o examen escolar). Pídales que también piensen en algún momento en el que no se prepararon adecuadamente para una ocasión importante.

- ¿Qué sentimientos tuvieron cuando estaban preparados para la ocasión importante?
- ¿Qué sentimientos tuvieron cuando no estaban preparados para la ocasión importante?

- ¿Cuáles son algunos de los acontecimientos para los que necesitamos prepararnos como miembros de la Iglesia? (Escriba las respuestas de los alumnos en la pizarra. Si no lo mencionan, escriba en la pizarra *la segunda venida de Jesucristo*).

Invite a los alumnos a que, conforme estudien hoy Doctrina y Convenios 133, busquen la doctrina y los principios que les ayuden a saber *cómo* pueden prepararse y preparar a otras personas para la segunda venida de Jesucristo, y *por qué* se deben preparar para ese acontecimiento.

Explique que, durante una conferencia de dos días que tuvo lugar los días 1–2 de noviembre de 1831 en Hiram, Ohio, el profeta José Smith y otros líderes de la Iglesia hablaron de publicar revelaciones que el Profeta había recibido en un libro que se titularía el Libro de Mandamientos. Durante esa conferencia, el Profeta recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 1. El Señor llamó esa revelación Su “prefacio” para el Libro de Mandamientos (véase D. y C. 1:6). El 3 de noviembre de 1831, tras la conferencia de la Iglesia, el Profeta recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 133, que más tarde fue conocida como el “apéndice” del Libro de Mandamientos. Esa revelación, que contiene enseñanzas en cuanto a la segunda venida de Jesucristo, vino en respuesta a preguntas que los élderes habían hecho respecto a la obra misional y al recogimiento de Israel (véase D. y C. 133, encabezamiento de la sección).

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 133:1–4, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Salvador reveló en cuanto a Su segunda venida.

- Según el versículo 2, ¿qué ocurrirá al tiempo de la segunda venida de Jesucristo a “todas las naciones que olviden a Dios” y a “todos los impíos [entre los santos]”?
- Según el versículo 3, ¿qué hará el Señor al tiempo de Su segunda venida?
- ¿Qué creen que signifique que el Señor “desnudará su santo brazo ante los ojos de todas las naciones”? (Esto podría referirse al poder y la gloria que se manifestarán al tiempo de la segunda venida de Jesucristo. También puede referirse a la obra de los últimos días de congregar a Israel en preparación para Su segunda venida [véase 1 Nefi 22:11–12]).
- De acuerdo con las enseñanzas del Señor en el versículo 4, ¿qué principio podemos reconocer tocante a la preparación para la segunda venida de Jesucristo? (Una vez que los alumnos respondan, escriba el siguiente principio en la pizarra: **Santificarnos y congregarnos con los santos nos ayudará a prepararnos para la segunda venida de Jesucristo**).
- ¿Qué significa santificarnos? (En caso de ser necesario, explique que santificar significa apartar del mundo, hacer santo o consagrar).
- Divida la clase en grupos de dos. Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 133:5–7 en sus grupos y busquen lo que el Señor dijo a los santos que hicieron para que pudieran ser santificados. Después de darles suficiente tiempo, pida a algunos alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

- ¿Qué creen que signifique “[s]alid de Babilonia” (versículo 5)? (De ser necesario, explique que, en las Escrituras, Babilonia con frecuencia simboliza lo mundano y la iniquidad).

Para resumir Doctrina y Convenios 133:8–15, explique que el Señor mandó a los líderes de la Iglesia que enviaran élderes a todas las naciones para llamar a los habitantes a congregarse en Sion, prepararse para la segunda venida del Señor y dejar la “Babilonia espiritual” y “no mir[ar] hacia atrás” (versículos 14–15).

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 133:16 para averiguar el mensaje del Señor a todas las personas. Pida a un alumno que explique lo que haya encontrado.

- ¿Cómo se relaciona el mandamiento del Señor de arrepentirnos con la preparación para Su segunda venida?

Invite a los alumnos a pensar de qué podrían tener necesidad de arrepentirse a fin de “sali[r] de Babilonia” (D. y C. 133:7), santificarse y prepararse para la segunda venida de Jesucristo. Ínstelos a seguir cualquier inspiración que reciban.

Doctrina y Convenios 133:17–35

El Salvador describe algunos acontecimientos que ocurrirían en Su segunda venida y en Su reinado milenarío.

Para resumir Doctrina y Convenios 133:17–35, explique que el Señor describió algunos de los acontecimientos relacionados con Su segunda venida y Su reinado milenarío, incluso Su aparición en el monte de los Olivos en Jerusalén, los cambios en la tierra y el recogimiento de las tribus perdidas de Israel.

Doctrina y Convenios 133:36–56

El Señor revela que el Evangelio restaurado se predicará a todo el mundo y describe Su segunda venida

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 133:36, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar qué hizo el Señor a fin de que los “habitantes de la tierra” supieran acerca de los acontecimientos de Su segunda venida.

- ¿Qué ha hecho el Señor para informar a los habitantes de la tierra sobre Su segunda venida? (Después de que los alumnos respondan, explique que “mi ángel” en ese versículo puede referirse al ángel Moroni, así como a otros ángeles que ayudaron a dar inicio a la restauración del Evangelio).

Para resumir Doctrina y Convenios 133:37–43, explique que el Señor dijo que el Evangelio restaurado será predicado a todas las naciones y que Sus siervos dirán a la gente del mundo “[t]emed a Dios y dadle gloria” (versículos 38–39). En respuesta a las oraciones de Sus siervos, el Señor vendrá nuevamente como “el fuego de fundición que abrasa” (versículo 41) para limpiar la tierra de su iniquidad.

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 133:44–45, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber lo que ocurrirá con los justos cuando el Señor aparezca.

- De acuerdo con el versículo 44, ¿con quién se reunirá el Señor cuando regrese?

- ¿Qué principio podemos reconocer de la promesa del Señor en el versículo 45? (Después de que los alumnos contesten, escriba el siguiente principio en la pizarra: **El Señor ha preparado grandes bendiciones para aquellos que lo esperen**).
- ¿Qué creen que signifique esperar al Señor? (Mantenerse fiel y desear, anhelar y confiar en Sus promesas).

Muestre la siguiente declaración del élder Jeffrey R. Holland, del Cuórum de los Doce Apóstoles, y las dos preguntas siguientes. Divida la clase en grupos pequeños de dos o tres integrantes, e invite a los alumnos a leer la declaración en sus grupos y a analizar las preguntas que siguen esa declaración. (Tal vez desee proporcionar la declaración y las preguntas a los alumnos en un volante).



“Deberíamos buscar las señales [de la segunda venida del Señor] [y leer lo que significa cada época], vivir lo más fielmente que nos sea posible y compartir el Evangelio con todas las personas a fin de que Sus bendiciones y Su protección estén al alcance de todo el mundo. Pero no nos paralicemos porque ese evento y los demás relacionados con él aún están por acontecer. No podemos dejar de vivir; de hecho, debíamos vivir más plenamente que nunca. Después de todo, esta es la dispensación del *cumplimiento* de los tiempos...”

“Dios espera que tengan la suficiente fe, determinación y confianza en Él para seguir adelante, seguir viviendo y seguir regocijándonos. De hecho, Él espera que no se limiten a simplemente *hacer frente* al futuro (lo que suena bastante sombrío y estoico), sino que lo reciban y lo *amolden*, que lo amen, se regocijen en él y se deleiten en las oportunidades que se les presenten.

“Dios aguarda ansiosamente el tener la oportunidad de contestar sus oraciones y de hacer realidad sus sueños, como lo ha hecho siempre. Pero no podrá hacerlo si ustedes no oran, si no sueñan. En resumen: No puede hacerlo si no creen” (véase Jeffrey R. Holland, “Esta, la más grandiosa de todas las dispensaciones”, *Liahona*, julio de 2007, págs. 19–20).

- ¿Qué enseñó el élder Holland que puede ayudarles a esperar al Señor con fe y esperanza?
- ¿Cómo podemos “recib[ir] y [...] amold[ar]” el futuro?

Invite a algunos alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 133:46–51, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para averiguar cómo estará vestido el Salvador en Su segunda venida.

- ¿Qué será distintivo en cuanto a la apariencia del Salvador en Su segunda venida?
- ¿Qué representa el color rojo del “atavío” o ropa del Señor (versículos 46, 48)? (De ser necesario, explique que representa la sangre de los inicuos, que serán destruidos en la segunda venida del Señor [véanse versículos 50–51]. También podría representar “el sufrimiento del Salvador en Getsemaní, cuando Su sangre expiatoria fue prensada de Su cuerpo al igual que el jugo es prensado de las uvas en el lagar” (*Manual del alumno para el Nuevo Testamento*, manual del Sistema Educativo de la Iglesia, 2014, pág. 563).

- Según esos versículos, ¿qué les sucederá a los inicuos en la segunda venida de Jesucristo?

Invite a los alumnos a leer Doctrina y Convenios 133:52–53 en silencio para buscar la experiencia de los justos en la segunda venida del Señor.

- ¿De qué manera será distinta la experiencia de los justos de la de los inicuos en la segunda venida del Señor?
- ¿Qué nos enseñan esos versículos en cuanto a la misericordia del Señor?

Para resumir Doctrina y Convenios 133:54–56, explique que los justos que murieron antes de que resucitara el Salvador estarán en Su presencia cuando venga nuevamente. Además, los justos que murieron después de la resurrección del Salvador resucitarán al tiempo de Su segunda venida y también serán llevados a Su presencia.

Doctrina y Convenios 133:57–74

El Evangelio se predica a fin de preparar al mundo para la segunda venida de Jesucristo

Invite a los alumnos a leer en grupos de dos Doctrina y Convenios 133:57–62. Pídales que busquen por qué “el Señor envió la plenitud de su evangelio” (versículo 57). Después de darles suficiente tiempo, invite a algunos alumnos a dar un informe de lo que encuentren.

De ser necesario, explique que la frase “trillará [...] a las naciones” en el versículo 59 se refiere a separar a los justos de los inicuos.

Remita a los alumnos a este principio que reconocieron en la lección anteriormente: **Santificarnos y congregarnos con los santos nos ayudará a prepararnos para la segunda venida de Jesucristo.**

- De acuerdo con el versículo 62, ¿qué principio adicional podemos reconocer respecto a lo que pasará si nos santificamos? (Después de que los alumnos respondan, escriba el siguiente principio en la pizarra: **Se dará la vida eterna a aquellos que se arrepientan y se santifiquen**).
- ¿Qué significa “se dará la vida eterna”? (“Vivir para siempre como familias en la presencia de Dios” [Guía para el Estudio de las Escrituras, “Vida eterna”, escrituras.lds.org]).

Para resumir Doctrina y Convenios 133:63–74, explique que el Señor describió lo que ocurrirá con aquellos que lo rechacen y rechacen a Sus siervos y rehúsen arrepentirse y prepararse para Su segunda venida. Algunas de esas consecuencias incluyen ser “desarraigados de entre el pueblo [del Señor]” (versículo 63) y ser “entregados a las tinieblas” (versículo 72).

Testifique de la doctrina y los principios que se analizaron en la lección de hoy. Invite a los alumnos a decidir lo que harán para prepararse mejor para la segunda venida del Salvador.

LECCIÓN 54

Doctrina y Convenios 134–136

Introducción y cronología

El 17 de agosto de 1835, los miembros de la Iglesia de Kirtland, Ohio, tuvieron una reunión especial para aprobar la inminente publicación de Doctrina y Convenios. Durante la reunión los miembros votaron para incluir en Doctrina y Convenios “una declaración de la creencia concerniente a los gobiernos y a las leyes en general” (D. y C. 134, encabezamiento de la sección). Esa declaración está registrada en Doctrina y Convenios 134.

El 27 de junio de 1844, el profeta José Smith y su hermano Hyrum, que era el Presidente Auxiliar y el Patriarca de la Iglesia, murieron como mártires en Carthage, Illinois. Un anuncio del martirio se incluyó en la edición de Doctrina y Convenios de 1844, y se basó en relatos de los testigos presenciales, los élderes John Taylor y Willard Richards, miembros del Cuórum de los Doce Apóstoles. Ese anuncio se registró en Doctrina y Convenios 135.

En febrero de 1846, los miembros de la Iglesia comenzaron a marcharse de Nauvoo, Illinois, y a viajar hacia el oeste a través del Territorio de Iowa. El presidente Brigham Young recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 136 en Winter Quarters, Nebraska, en enero de 1847. En ella, el Señor aconsejó a los santos organizarse y prepararse para su viaje al oeste.

17 de agosto de 1835

Los miembros de la Iglesia en Kirtland, Ohio aprueban Doctrina y Convenios 134 para incluirse en [el libro de] Doctrina y Convenios

27 de junio de 1844

El profeta José Smith y Hyrum mueren como mártires en la cárcel de Carthage, en Carthage, Illinois.

Julio–agosto de 1844

Se escribe Doctrina y Convenios 135.

4 de febrero de 1846

La primera compañía de santos deja Nauvoo, Illinois, en su viaje hacia el oeste.

Junio de 1846

La compañía de santos de Brigham Young llega al río Misuri, donde se establecerían Kaneshville, Iowa y Winter Quarters, Nebraska.

14 de enero de 1847

Se recibe Doctrina y Convenios 136.

24 de julio de 1847

La compañía pionera del presidente Brigham Young llega al valle de Salt Lake.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 134:1–12

Se describen las responsabilidades de los gobiernos y sus ciudadanos

Definir palabras y frases difíciles

A medida que los alumnos estudien las Escrituras pueden encontrarse con palabras o frases difíciles. Usted puede ayudar a los alumnos a definir esas palabras o frases pidiéndoles que consulten diccionarios, manuales del alumno, notas al pie de página y ayudas para el estudio. Eso les ayudará a comprender mejor el contenido de las Escrituras.

Nota: Considere cantar “Llor al Profeta” (*Himnos*, nro. 15) como parte del devocional.

Muestre o escriba en la pizarra la siguiente pregunta, e invite a los alumnos a responderla: *¿Cómo serían las cosas si no hubiera gobiernos en la tierra?*

A medida que estudien hoy Doctrina y Convenios 134, invite a los alumnos a buscar doctrina y principios que puedan ayudarlos a comprender la función apropiada del gobierno.

Para ayudar a los alumnos a entender el contexto de Doctrina y Convenios 134, invite a un alumno a leer el siguiente párrafo en voz alta:

Cuando los miembros de la Iglesia del condado de Jackson, Misuri, fueron echados de sus casas por los populachos a finales de 1833, los líderes de la Iglesia solicitaron protección a los oficiales del gobierno estatal y federal, así como ayuda para reclamar sus propiedades perdidas, pero sus apelaciones solicitando ayuda no fueron escuchadas. En agosto de 1835, en medio de los esfuerzos de los santos por solicitar ayuda del gobierno para ser restablecidos y recibir justicia, Oliver Cowdery y Sidney Rigdon presentaron un documento a una asamblea general de la Iglesia en Kirtland, Ohio, que describía las creencias de los miembros de la Iglesia en cuanto a los gobiernos y las leyes (véase Spencer W. McBride, “De gobiernos y leyes”, en *Revelaciones en contexto*, editado por Matthew McBride y James Goldberg, 2016, págs. 316–317, o history.lds.org). Esa declaración se encuentra registrada en Doctrina y Convenios 134.

Invite a algunos alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 134:1–3, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber quién instituyó la idea de los gobiernos y por qué.

- ¿Qué verdad podemos reconocer del versículo 1 en cuanto al propósito de los gobiernos? (Ayude a los alumnos a reconocer la siguiente verdad: **Los gobiernos fueron instituidos por Dios para el beneficio de todas las personas**).

Señale que los *gobiernos* en el versículo 1 se refiere al gobierno en general, no a una forma de gobierno específica.

- De acuerdo con el versículo 2, ¿qué derechos deben proteger los gobiernos?
- De acuerdo con el versículo 3, ¿por qué es importante que los gobiernos tengan “funcionarios [...] civiles”?

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 134:4, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber qué enseña ese versículo acerca de la libertad religiosa.

- ¿Qué enseña el versículo 4 respecto a la libertad religiosa?
- ¿Cómo afecta la libertad religiosa nuestra capacidad para seguir el plan de salvación del Padre Celestial?

Para resumir Doctrina y Convenios 134:5–12, explique que la declaración dice que todos los ciudadanos deben “sostener y apoyar” gobiernos justos y respetar la ley (versículo 5). Los gobiernos deben establecer leyes que protejan la observancia religiosa, pero no deben favorecer a una religión por encima de otra. Además, los grupos religiosos pueden disciplinar a sus miembros cuando sea necesario mediante la excomunión, pero no pueden confiscar las propiedades de sus miembros o hacerles daño físicamente.

Doctrina y Convenios 135:1–7

La Iglesia anuncia el martirio del profeta José Smith y de Hyrum Smith



Muestre una lámina del profeta José Smith. Señale que, como lo habían hecho en periodos anteriores de persecución en contra de la Iglesia, los oficiales del gobierno una vez más eludieron proteger los derechos de los miembros de la Iglesia cuando el profeta José Smith y su hermano Hyrum murieron como mártires en la cárcel de Carthage el 27 de junio de 1844. Más tarde, los miembros de la Iglesia escribieron homenajes al Profeta en diarios personales, cartas y escritos públicos. Esos miembros con frecuencia describieron sus sentimientos al enterarse del fallecimiento del Profeta, así como los testimonios de su función y misión divinos

(véase Jeffrey Mahas, “Recuerdos del martirio”, en *Revelaciones en contexto*, editado por Matthew McBride y James Goldberg, 2016, págs. 321–328, o history.lds.org). Uno de esos tributos está registrado en Doctrina y Convenios 135 y se basa en los relatos como testigos presenciales de los élderes John Taylor y Willard Richards, que estaban con el Profeta cuando él murió.

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 135: Antecedentes históricos adicionales en *Doctrina y Convenios: Manual del alumno*. Pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar qué condujo al martirio de José y de Hyrum Smith.

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 135:1–2 para buscar detalles relacionados con el martirio.

- ¿Cómo se habrían sentido si hubieran estado viviendo en Nauvoo y se hubieran enterado de la muerte del Profeta?

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 135:3–7, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber lo que se dijo en cuanto al profeta José Smith. Considere invitar a los alumnos a marcar palabras o frases que les llamen la atención.

- ¿Qué es lo que más les llama la atención de esos versículos?
- ¿Qué verdad podemos reconocer del versículo 3 acerca de lo que José Smith ha hecho “por la salvación [de los hijos de Dios]”? (Ayude a los alumnos a reconocer la siguiente verdad: **El profeta José Smith ha hecho más, exceptuando solo a Jesús, por la salvación de los Hijos de Dios en este mundo que cualquier otra persona que ha vivido**).

Muestre la siguiente declaración del presidente Joseph F. Smith (1838–1918), y pida a un alumno que la lea en voz alta:



“La obra que emprendió José Smith no se limitaba únicamente a esta vida, sino también se relaciona con la vida venidera y la vida que ha sido. En otras palabras, tiene que ver con los que han vivido sobre la tierra, con los que estamos viviendo y con los que vendrán después de nosotros” (Joseph F. Smith, *Doctrina del Evangelio*, 1978, pág. 474).

- ¿Cómo puede ayudarnos esa declaración a comprender la importancia de la misión del profeta José Smith?

Invite a los alumnos a escribir lo que el profeta José Smith ha hecho por su salvación. Después de darles suficiente tiempo, pida a algunos alumnos que den un informe de lo que escribieron.

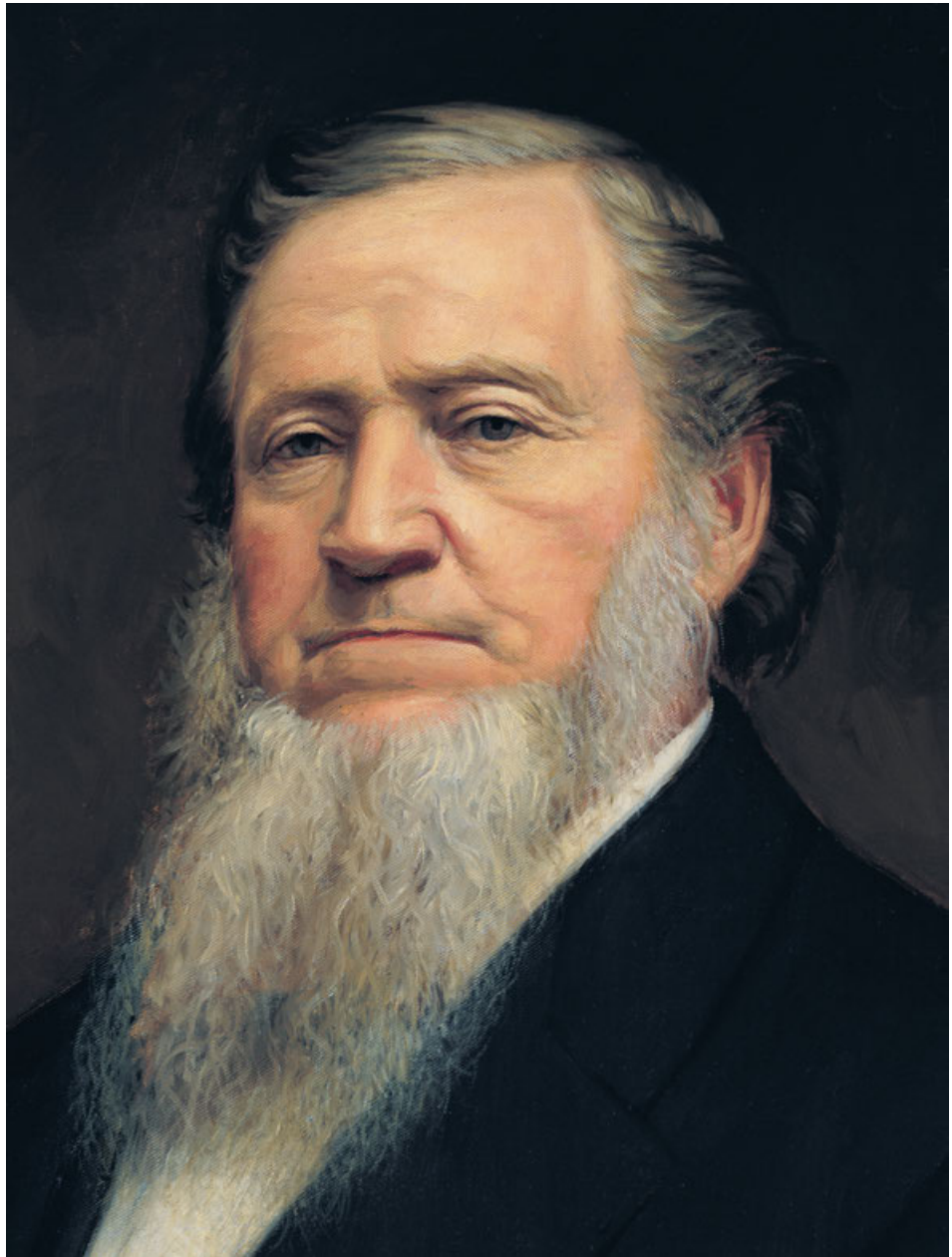
Comparta su testimonio del profeta José Smith, e invite a varios alumnos que se sientan cómodos de hacerlo a que también compartan su testimonio.

Doctrina y Convenios 136:1–33

El Señor organiza y aconseja a los miembros de la Iglesia en preparación para su viaje al oeste

Explique que dos semanas después de que José y Hyrum Smith fueron asesinados en Carthage, Illinois, un periódico hizo referencia a la muerte del Profeta y de su hermano. “El artículo [...] concluía con las siguientes palabras a manera de predicción: ‘Así termina el mormonismo’” (Lawrence R. Flake, “Of Pioneers and Prophets”, devocional de Brigham Young University, 18 de julio de 1995, pág. 3, speeches.byu.edu).

- ¿Qué era lo que no comprendía el autor de ese artículo respecto a la Iglesia restaurada de Jesucristo?



Muestre una lámina del presidente Brigham Young e invite a los alumnos a leer el siguiente párrafo en voz alta:

Antes de su muerte, el profeta José Smith confirió las llaves del sacerdocio a miembros del Cuórum de los Doce Apóstoles. Después de su muerte, el Cuórum de los Doce Apóstoles, presidido por Brigham Young, continuó dirigiendo la Iglesia. En medio de la intensificada persecución, los santos comenzaron a dejar Nauvoo, Illinois, en febrero de 1846 y se dirigieron al oeste hacia las Montañas Rocosas. Sin embargo, el viaje era lento debido al exceso de lluvia y a la insuficiencia de abastecimientos, y eso hizo que les tomara casi cuatro meses viajar 483 kilómetros a través de Iowa. Los líderes de la Iglesia decidieron esperar hasta la primavera siguiente para continuar su viaje hacia el oeste, así que establecieron asentamientos temporales

en las orillas del río Misuri, siendo uno de los más grandes Winter Quarters. Fue allí que el presidente Brigham Young recibió la revelación registrada en Doctrina y Convenios 136 (véase *La historia de la Iglesia en el cumplimiento de los tiempos, Manual del alumno, 2a edición, Sistema Educativo de la Iglesia, 2003, págs. 319–321, 335–345, 351, 363*).

Invite a algunos alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 136:1–5, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Señor reveló por medio del presidente Brigham Young. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

- ¿Cómo pudo haber ayudado a los miembros de la Iglesia el saber que el Señor les iba a seguir revelando Su voluntad?

Para resumir Doctrina y Convenios 136:6–16, explique que el Señor le dijo al presidente Brigham Young cómo “hacer los preparativos para los que [iban] a permanecer”, o que vendrían después (versículo 6), y nombró personas para dirigir las diversas compañías de santos.

Escriba la siguiente referencia en la pizarra: *Doctrina y Convenios 136:17–31*. Asigne a cada alumno uno o más de esos versículos (a fin de que se asignen todos los versículos). Invite a los alumnos a leer sus versículos asignados en silencio para averiguar el consejo que el Señor dio a los santos. Después de concederles suficiente tiempo, pida a varios alumnos que den un informe de lo que encontraron.

- ¿Cómo pudo haber bendecido el consejo del Señor a los miembros de la Iglesia en sus viaje al oeste?

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 136:30–33, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y que busque las promesas del Señor a los santos.

- ¿Qué principios podemos reconocer de las promesas del Señor a los santos? (Ayude a los alumnos a reconocer principios similares al siguiente: **No debemos temer a nuestros enemigos ya que ellos están en las manos del Señor. Nuestras dificultades pueden prepararnos para recibir gloria futura. Si nos humillamos e invocamos al Señor, Él nos iluminará mediante Su espíritu.** Escriba esos principios en la pizarra).
- ¿De qué manera esos principios pudieron haber ayudado a los miembros de la Iglesia en su viaje al oeste?

Invite a los alumnos a meditar sobre cómo esos principios pueden ayudarlos en su viaje por esta vida. Comparta su testimonio acerca de cómo el aplicar esos principios lo ha bendecido a usted.

Doctrina y Convenios 136:34–42

El Señor consuela a los santos y les aconseja ser diligentes en guardar Sus mandamientos

Haga referencia de nuevo a la lámina del profeta José Smith que mostró anteriormente. Para resumir Doctrina y Convenios 136:34–40, explique que el

Señor le dijo a Brigham Young que, aunque muchos “se han maravillado a causa de [la] muerte [de José Smith]” (versículo 39), o se preguntaron la razón por la que murió, José había concluido fielmente su misión (versículo 38). El Señor también explicó que el Profeta fue asesinado para poder “[sellar] su testimonio con su sangre, a fin de que a él se le honrara, y los inicuos fueran condenados” (versículo 39).

Explique que el Señor concluyó esa revelación con palabras de aliento. Invite a algunos alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 136:37, 40–42, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar lo que el Señor dijo para tranquilizar a los santos.

- ¿De qué manera las palabras del Señor pudieron haber consolado a los santos?
- De acuerdo con el versículo 37, ¿qué bendiciones recibiremos “si so[mos] fieles en guardar todas [las] palabras que [el Señor nos ha] dado”, es decir los mandamientos? (Después de que los alumnos respondan, escriba el siguiente principio en la pizarra: **Si somos fieles en guardar todas las palabras del Señor, algún día contemplaremos Su gloria.**)

Señale que el Señor sabe que es difícil guardar u obedecer todas Sus palabras todo el tiempo, pero espera que hagamos lo mejor que podamos.

- ¿Cómo puede alentarlos ese principio a vivir el Evangelio?

Testifique de la veracidad de ese principio. Invite a los alumnos a esforzarse por guardar todas las palabras del Señor y a esperar pacientemente Sus promesas.

Idea didáctica complementaria

Doctrina y Convenios 134:5–12. Sostener al gobierno y proteger la libertad religiosa

En vez de resumir Doctrina y Convenios 134:5–12, considere hacer lo siguiente:

Divida la clase en grupos de tres, y asigne a cada grupo uno de los siguientes pasajes: Doctrina y Convenios 134:5–7; Doctrina y Convenios 134:8–10; Doctrina y Convenios 134:11–12. Pida a cada grupo que lea sus versículos asignados y busque las responsabilidades de los ciudadanos y de los gobiernos. Invítelos a que compartan lo que encuentren.

- ¿Qué podemos hacer como ciudadanos para sostener y apoyar a nuestro gobierno y sus leyes?
- ¿De qué maneras creen que los gobiernos y los ciudadanos pueden apoyar y defender la libertad religiosa? (véanse los versículos 4, 7).

Explique que la libertad religiosa está bajo un ataque creciente en todo el mundo. Invite a un alumno a leer en voz alta las siguientes palabras del élder Robert D. Hales, del Cuórum de los Doce Apóstoles. Pida a la clase que preste atención a lo que debemos hacer para proteger y promover la libertad religiosa.



“... tenemos la responsabilidad de salvaguardar estas libertades y estos derechos sagrados, para nosotros y para nuestra posteridad. ¿Qué podemos hacer, ustedes y yo?”

“Primero, tenemos que estar informados. Estén al tanto de los problemas en su comunidad que podrían tener un impacto en cuanto a la libertad religiosa.

“Segundo, cada uno, individualmente, únase a otras personas que compartan nuestro compromiso por la libertad religiosa y trabajen juntos para protegerla.

“Tercero, vivan su vida de tal modo que sea un ejemplo de lo que ustedes creen: en palabra y en hechos. La forma en que vivimos nuestra religión es más importante que lo que decimos de ella” (Robert D. Hales, “Cómo preservar el albedrío y cómo proteger la libertad religiosa”, *Liahona*, mayo de 2015, pág. 113).

- ¿Por qué piensan que es importante seguir el consejo del élder Hales?

LECCIÓN 55

Doctrina y Convenios 137–138

Introducción y cronología

El 21 de enero de 1836, el profeta José Smith y otros líderes de la Iglesia tuvieron una reunión especial en el Templo de Kirtland que estaba casi por concluirse. En esa ocasión, el Profeta tuvo una visión del Reino Celestial, durante la cual el Señor explicó cómo juzgará a aquellos “que [mueren] sin el conocimiento de este evangelio” (D. y C. 137:7). Esa revelación se encuentra registrada en Doctrina y Convenios 137.

El 3 de octubre de 1918, el presidente Joseph F. Smith recibió la visión registrada en Doctrina y Convenios 138, que aclaró más la doctrina de salvación para los muertos. En esa visión, el presidente Smith aprendió que, entre el tiempo de la muerte y la resurrección del Salvador, Él ministró a los justos en el paraíso, quienes habían estado esperando la “redención de las ligaduras de la muerte” D. y C. 138:16). El presidente Smith también fue testigo de la organización de la obra misional en el mundo de los espíritus.

19 de noviembre de 1823

Alvin Smith muere en Palmyra, Nueva York.

Enero de 1836

El Templo de Kirtland está cercano a concluirse.

21 de enero de 1836

Se recibe Doctrina y Convenios 137.

1918

Una pandemia mundial de influenza mata a millones de personas en todo el mundo. En noviembre, concluye la Primera Guerra Mundial, en la que mueren más de diecisiete millones de personas.

3 de octubre de 1918

Se recibe Doctrina y Convenios 138.

3 de abril de 1976

Los miembros de la Iglesia sostienen y aprueban la visión del profeta José Smith del Reino Celestial y la visión del presidente Joseph F. Smith de la redención de los muertos como parte de los libros canónicos de la Iglesia. Estos se añaden a la Perla de Gran Precio.

Junio de 1979

La Primera Presidencia anuncia que la visión de José Smith del Reino Celestial (ahora Doctrina y Convenios 137) y la visión de Joseph F. Smith de la redención de los muertos (ahora Doctrina y Convenios 138) se incluirían en la edición de 1981 de Doctrina y Convenios.

Sugerencias para la enseñanza

Doctrina y Convenios 137:1–10

José Smith tiene una visión del Reino Celestial

Muestre la siguiente declaración del presidente Henry B. Eyring, de la Primera Presidencia, e invite a un alumno a leerla en voz alta. Pida a la clase que preste atención a algunas circunstancias de la vida mortal que parecen injustas.



“Solo una pequeña minoría de los hijos de Dios obtienen, en esta vida, una total comprensión del plan de Dios, junto con el acceso a las ordenanzas del sacerdocio y los convenios que hacen que el poder expiatorio del Salvador tenga pleno vigor en nuestra vida. Incluso quienes tienen los mejores padres pueden vivir fielmente de acuerdo con la luz que tienen, aunque nunca hayan oído de Jesucristo y Su expiación ni se los haya invitado a bautizarse en Su nombre. Así ha sucedido con innumerables millones de nuestros hermanos y hermanas a lo largo de la historia del mundo.

“Algunas personas podrían considerarlo injusto; incluso podrían considerarlo una evidencia de que no hay ningún plan, ni requisitos específicos para la salvación, al pensar que un Dios justo y amoroso no crearía un plan que esté a disposición de una proporción tan pequeña de Sus hijos. Otras personas podrían concluir que Dios debe haber determinado de antemano a cuáles de Sus hijos salvaría y haberles hecho llegar el Evangelio, mientras que quienes jamás escucharon el Evangelio sencillamente no fueron ‘escogidos’” (Henry B. Eyring, “Congregar a la familia de Dios”, *Liahona*, mayo de 2017, pág. 20).

- De acuerdo con esa declaración, ¿qué circunstancias de la vida mortal parecen injustas?
- ¿Cuáles son las conclusiones de algunas personas respecto a Dios de acuerdo con su comprensión de esas circunstancias terrenales?

Invite a los alumnos a que, al estudiar Doctrina y Convenios 137–138, busquen doctrina y principios que ejemplifiquen el amor, la justicia y la misericordia que el Padre Celestial muestra a Sus hijos.

Para ayudar a los alumnos a comprender el contexto de Doctrina y Convenios 137, explique que, el 21 de enero de 1836, el profeta José Smith se reunió con su padre y otros líderes de la Iglesia en una habitación de un piso superior del casi terminado Templo de Kirtland. Durante la reunión, el Profeta tuvo una visión.

Invite a algunos alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 137:1–6, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para conocer lo que vio en visión el profeta José Smith.

- ¿Cómo describió el Profeta el Reino Celestial?
- ¿A quiénes vio en el Reino Celestial?
- Según el versículo 6, ¿por qué se “maravilló” José Smith cuando vio a su hermano Alvin en el Reino Celestial?

Para ayudar a los alumnos a comprender por qué eso tuvo un significado especial para el Profeta, muestre el siguiente párrafo e invite a un alumno a leerlo en voz alta:



A la edad de 17 años, José Smith se sintió destrozado por la muerte repentina de Alvin, su hermano mayor, a quien amaba y admiraba grandemente. La familia Smith "pidió al ministro presbiteriano de Palmyra, Nueva York, que oficiara en el servicio funerario. Como el joven no era miembro de la congregación del ministro, este afirmó en su sermón que Alvin no podía ser salvo. William Smith, hermano menor de José, comentó: '[El ministro] [...] dio a entender muy claramente que [Alvin] había ido al infierno por no ser miembro de su iglesia'" (véase *Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: José Smith, 2007*, págs. 427, 429).

- ¿Cómo se habrían sentido durante el sermón del ministro en el funeral de Alvin si hubieran estado en el lugar de José Smith? ¿Por qué?
- ¿Cómo se habrían sentido al ver a Alvin en la visión del Reino Celestial?

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 137:7–8 para saber cómo respondió el Señor a la pregunta del Profeta.

- De acuerdo con lo que el Señor enseñó al Profeta, ¿qué doctrina podemos reconocer en cuanto a los que heredarán el Reino Celestial? (Ayude a los alumnos a reconocer la siguiente doctrina: **Toda persona que muere sin el conocimiento del Evangelio, pero que lo habría recibido, heredará el Reino Celestial**).
- ¿Cómo podría esa doctrina servir de consuelo para aquellos cuyos seres queridos han fallecido sin escuchar el Evangelio?

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 137:9–10, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para averiguar las verdades adicionales que el Señor reveló al profeta José Smith. Invítelos a que compartan lo que encuentren. A medida que respondan escriba las siguientes verdades en la pizarra: **El Señor nos juzgará por nuestras obras y por los deseos de nuestro corazón. Todos los niños que mueran antes de llegar a la edad de responsabilidad se salvarán en el Reino Celestial.**

- ¿Qué nos enseñan las verdades que reconocimos en Doctrina y Convenios 137 respecto a la naturaleza de Dios?

Doctrina y Convenios 138:1–11

El presidente Joseph F. Smith medita sobre las Escrituras y tiene una visión del mundo de los espíritus

Explique que, el 3 de octubre de 1918, más de 82 años después de que el profeta José Smith tuviera su visión del Reino Celestial, el presidente Joseph F. Smith tuvo una visión que aclara cómo aquellos que mueren sin el conocimiento del Evangelio pueden ser salvos. Esa visión está registrada en Doctrina y Convenios 138.

A fin de ayudar a los alumnos a comprender el contexto de esa revelación, invite a un alumno a leer los siguientes párrafos en voz alta.

“ ¡Mi alma está desgarrada! ¡Tengo el corazón hecho pedazos, palpitante como si quisiera dejar de latir! ¡Ah, mi buen hijo, mi gozo, mi esperanza! [...] ¡Dios mío, ayúdame! ”.

“Fueron las palabras que escribió en su diario el presidente Joseph F. Smith ante la muerte de su hijo mayor, Hyrum Mack Smith, que era un Apóstol y tenía cuarenta y cinco años de edad, quien murió en enero de 1918 a causa de la ruptura del apéndice. Ocho meses después, el 24 de septiembre la viuda de Hyrum, Ida Bowman Smith, murió a causa de un fallo cardíaco solo una semana después de haber dado a luz a un hijo varón. La pareja dejó a cinco hijos. En ese tiempo, la Primera Guerra Mundial [...] seguía con intensidad...”

“La muerte y la guerra ciertamente estuvieron en la mente del presidente Smith ese año” (George S. Tate, “I Saw the Hosts of the Dead”, *Ensign*, diciembre de 2009, pág. 54; véase también *Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: Joseph F. Smith*, 1998, pág. 435).

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 138:1–4, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber lo que el presidente Joseph F. Smith estaba haciendo antes de recibir la visión registrada en Doctrina y Convenios 138.

- ¿En qué estaba “reflexionando” el presidente Smith al estar “meditando sobre las Escrituras” (versículos 1–2)? (Los alumnos deben poder reconocer la siguiente doctrina: **Mediante la expiación de Jesucristo y la obediencia a los principios del Evangelio, todo el género humano puede salvarse.** Señale que esa doctrina es un mensaje fundamental de Doctrina y Convenios 138).

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 138:5–10, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para encontrar enseñanzas que impresionaron al presidente Smith al leer la Biblia. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

Invite a los alumnos a leer en silencio Doctrina y Convenios 138:11 y determinen lo que ocurrió a medida que el presidente Smith meditó en esos pasajes de las Escrituras.

- ¿Qué ocurrió mientras el presidente Smith meditaba en esos pasajes de las Escrituras?
- ¿Qué principio podemos reconocer de la experiencia del presidente Smith en cuanto a cómo prepararnos para recibir revelación? (Ayude a los alumnos a reconocer un principio similar al siguiente: **Conforme estudiamos y meditamos las Escrituras nos preparamos para recibir revelación.**)

Doctrina y Convenios 138:12–24

El presidente Joseph F. Smith ve a los justos esperando al Salvador en el mundo de los espíritus

Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 138:12–17, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber lo que el presidente Smith vio en su visión del mundo de los espíritus. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

- ¿Por qué estaban “llenos de gozo y de alegría” los espíritus de los justos (versículo 15)? (Tal vez quiera invitar a los alumnos a leer Doctrina y Convenios

138:50 y a considerar escribir un pasaje correlacionado con ese versículo junto al versículo 15).

Para resumir los versículos 18–24, explique que, durante su visión, el presidente Smith vio al Salvador enseñando “el evangelio sempiterno” (versículo 19) a los espíritus de los justos mientras Su cuerpo físico yacía en la tumba. También se percató de que el Salvador no visitó a los espíritus de los inicuos (versículo 20).

Doctrina y Convenios 138:25–60

El presidente Joseph F. Smith averigua cómo el Salvador organizó la predicación del Evangelio en el mundo de los espíritus

Escriba las siguientes preguntas y referencias de las Escrituras en la pizarra:

¿Qué pregunta tenía el presidente Smith sobre el ministerio del Señor en el mundo de los espíritus (D. y C. 138:25–28)?

¿Qué hizo Jesucristo mientras estaba en el mundo de los espíritus (D. y C. 138:29–32)?

¿Qué enseñaron los mensajeros autorizados del Señor en el mundo de los espíritus (D. y C. 138:33–35)?

Análisis en grupos pequeños y asignaciones

Las actividades en grupos pequeños usualmente permiten la participación de un número mayor de alumnos y proporcionan un ambiente seguro donde los alumnos pueden compartir sus sentimientos, ideas y testimonios los unos con los otros. Usted puede ayudar a los alumnos a que participen con éxito en el análisis y las asignaciones en grupos pequeños al darles instrucciones claras y brindarles la información necesaria en la pizarra o en volantes.

Divida la clase en tres grupos y asigne a cada grupo una de las preguntas de la pizarra. Invite a los miembros de cada grupo a buscar la respuesta a su pregunta asignada estudiando la referencia adjunta de las Escrituras. Después de concederles suficiente tiempo, invite a uno o más alumnos de cada grupo a dar un informe de lo que aprendieron.

Para resumir Doctrina y Convenios 138:38–52, explique que el presidente Smith mencionó los nombres de muchos espíritus “grandes y poderosos” que vio “reunidos en esta numerosa congregación de los justos” esperando la aparición del Salvador después de Su crucifixión (versículo 38). Entre ellos se encontraban [nuestra] “madre Eva, con muchas de sus fieles hijas” (versículo 39). Además, el presidente vio muchos profetas del Antiguo Testamento, así como del Libro de Mormón.

Explique que el presidente Smith también vio en el mundo de los espíritus “espíritus selectos que fueron reservados para nacer en el cumplimiento de los tiempos” (versículo 53). Invite a varios alumnos a turnarse para leer en voz alta Doctrina y Convenios 138:53–56, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y

busque cómo contribuyeron esas personas en la vida mortal a la salvación de aquellos que estaban en la cárcel espiritual.

- ¿Cómo han ayudado los líderes de la Iglesia a aquellos en la cárcel espiritual?
- ¿Cuándo comenzaron a prepararse esos líderes para su obra en la tierra?

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 138:57, y pida a la clase que siga la lectura en silencio y busque lo que el presidente Smith aprendió acerca de “los fieles élderes de esta dispensación”.

- ¿Qué seguirán haciendo los fieles élderes después de morir?

Explique que, aunque el versículo 57 menciona de manera específica a los élderes, el presidente Joseph F. Smith también enseñó que las fieles mujeres Santos de los Últimos Días que han muerto “estarán plenamente autorizadas y facultadas para predicar el evangelio y ministrar a las mujeres” en el mundo de los espíritus (*Doctrina del Evangelio*, 1978. pág. 454).

Invite a un alumno a leer en voz alta Doctrina y Convenios 138:58–60, y pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar cómo esos espíritus “que están en tinieblas y bajo la servidumbre del pecado” (versículo 57) pueden ser redimidos.


- ¿Qué doctrina podemos reconocer de esos versículos respecto a lo que necesitan hacer los inicuos para ser redimidos? (Ayude a los alumnos a reconocer la siguiente doctrina: **Los espíritus que se arrepienten, son obedientes a las ordenanzas del templo y son limpios mediante la expiación de Cristo, serán redimidos y recibirán su galardón**).
- ¿En qué forma la predicación del Evangelio en el mundo de los espíritus y la redención de los muertos muestran la misericordia del Padre Celestial y el amor que Él tiene por Sus hijos?

Recuerde a los alumnos que podemos ayudar a redimir a aquellos en la cárcel espiritual cuando encontramos sus nombres mediante la historia familiar y la indexación y al llevar a cabo ordenanzas por ellos en los templos.

- ¿De qué manera han sido bendecidos al participar en la obra de historia familiar y al servir en el templo?

Para concluir, comparta su testimonio del amor del Padre Celestial por todos Sus hijos, que se demuestra en Su plan de salvación. Invite a los alumnos a considerar lo que harán para ayudar a aquellos que están en la cárcel espiritual —especialmente a sus antepasados— para que reciban las ordenanzas salvadoras a fin de que puedan ser redimidos.

Idea didáctica complementaria

 **Doctrina y Convenios 138:1–11. Presentación en video: “El ministerio de Joseph F. Smith: Una visión de la redención de los muertos”**

Para ayudar a presentar Doctrina y Convenios 138, considere mostrar el video: “El ministerio de Joseph F. Smith: Una visión de la redención de los muertos” (3:06), que muestra el contexto histórico de Doctrina y Convenios 138 y de los acontecimientos de la vida del presidente Joseph F. Smith. El video está disponible en [LDS.org](https://www.LDS.org).

LECCIÓN 56

Declaración Oficial 2

Introducción y cronología

A medida que la obra misional se extendió a lo largo del mundo durante el siglo XX, los líderes de la Iglesia oraron para recibir guía concerniente a las restricciones que habían existido en la ordenación del sacerdocio y en las ordenanzas del templo para los miembros de la Iglesia de raza negra de ascendencia africana. El 1º de junio de 1978, el Señor reveló al presidente Spencer W. Kimball, a sus consejeros en la Primera Presidencia, y a los miembros del Cuórum de los Doce Apóstoles que esas restricciones debían eliminarse. El 8 de junio de 1978, la Primera Presidencia anunció esa revelación en una carta dirigida a los líderes de la Iglesia. Esa carta se encuentra registrada en la Declaración Oficial 2.

30 de diciembre de 1973

Spencer W. Kimball es ordenado como Presidente de la Iglesia.

1º de junio de 1978

El presidente Kimball, sus consejeros en la Primera Presidencia y los miembros del Cuórum de los Doce Apóstoles reciben una revelación que brinda las bendiciones del templo y del sacerdocio a todos los miembros dignos de la Iglesia.

8 de junio de 1978

La Primera Presidencia publica una carta anunciando la revelación.

30 de septiembre de 1978

La revelación recibida el 1º de junio es presentada a los miembros de la Iglesia durante la conferencia general y se sostiene unánimemente como “la palabra y la voluntad del Señor” (Declaración Oficial 2).

Noviembre–diciembre de 1978

Los misioneros llegan a Ghana y a Nigeria a establecer la Iglesia en África Occidental.

Sugerencias para la enseñanza

Declaración Oficial 2

El Señor revela que el sacerdocio y las bendiciones del templo pueden extenderse a todos los miembros dignos de la Iglesia

Entender el contexto histórico

Un elemento fundamental de la enseñanza y del aprendizaje del Evangelio es entender el contexto histórico de un bloque de Escrituras. El contexto comprende o abarca las circunstancias relacionadas con un determinado pasaje de las Escrituras, acontecimiento o relato.

Para ayudar a los alumnos a comprender el contexto histórico de la Declaración Oficial 2, explique que “desde mediados de 1800 hasta 1978[,] la Iglesia no ordenó al sacerdocio a hombres de ascendencia africana negra, ni permitió a hombres ni a

mujeres de la raza negra participar en la investidura del templo ni en las ordenanzas selladoras" ("La raza y el sacerdocio", Temas del Evangelio, topics.lds.org).

Invite a los alumnos a considerar cómo responderían si se les pidiera explicar por qué se instituyeron esas restricciones.

Invite a un alumno a leer en voz alta la introducción de la Declaración Oficial 2 que se encuentra en la edición de 2015 de Doctrina y Convenios. Pida a la clase que siga la lectura en silencio para averiguar lo que enseña ese párrafo acerca de "los orígenes" o el comienzo de esas restricciones.

- ¿Qué nos enseña la introducción de la Declaración Oficial 2 tocante a los orígenes de las restricciones en el sacerdocio y en las bendiciones del templo?

Señale que mientras algunas personas han sugerido razones para las restricciones del sacerdocio y del templo, esas explicaciones son opiniones personales y pueden no ser precisas. Muestre la siguiente declaración e invite a un alumno a leerla en voz alta:

"Algunas explicaciones con respecto [a la restricción del sacerdocio] se dieron ante la falta de revelación directa, y las referencias a esas explicaciones en ocasiones se citan en las publicaciones. Esas declaraciones personales previas no representan la doctrina de la Iglesia" ("Race and the Church: All Are Alike Unto God", 29 de febrero de 2012, mormonnewsroom.org; véase también "La raza y el sacerdocio", Temas del Evangelio, topics.lds.org).

Explique que la Declaración Oficial 2 contiene una carta con fecha del 8 de junio de 1978 dirigida a los líderes de la Iglesia en todo el mundo que anuncia la revelación que recibió el presidente Spencer W. Kimball. Invite a un alumno a leer en voz alta el primer párrafo de la carta (a partir de las palabras: "Estimados hermanos"). Pida a la clase que siga la lectura en silencio para saber qué dijeron los líderes de la Iglesia que habían "observa[do]" a lo largo de la tierra.

- ¿Qué habían observado los líderes?

Explique que, en la década de 1960 y a principios de la década de 1970, miles de personas de ascendencia negra recibieron un testimonio de la veracidad del Evangelio y desearon ser bautizados. Las personas en países como Nigeria y Ghana imploraron que se enviaran misioneros a África. Por años, los líderes de la Iglesia consideraron en oración su solicitud, pero no sintieron que el tiempo fuera el adecuado. Sin el sacerdocio, los miembros locales no podían presidir las congregaciones ni efectuar las ordenanzas esenciales. En Brasil, un número creciente de miembros de raza negra sirvieron fielmente en la Iglesia. Muchos también contribuyeron generosamente para la construcción del Templo de São Paulo, Brasil, aunque no se les permitiera entrar en él a causa de la restricción.

- ¿Con qué deseo fueron inspirados los líderes de la Iglesia al observar esa expansión de la obra del Señor?

Invite a un alumno a leer en voz alta el segundo párrafo de la carta registrada en la Declaración Oficial 2 (a partir de "Enterados de las promesas"). Pida a la clase que siga la lectura en silencio para determinar qué más contribuyó al deseo de los

líderes de la Iglesia de extender todas las bendiciones del Evangelio a todo miembro de la Iglesia digno.

- ¿Qué más contribuyó a ese deseo?
- ¿Cómo actuaron los líderes de la Iglesia de acuerdo con ese deseo?
- ¿Qué principio podemos reconocer de ese párrafo en cuanto a lo que los profetas hacen conforme guían la Iglesia? (Después de que los alumnos respondan, escriba el siguiente principio en la pizarra: **Los profetas buscan guía divina para saber la voluntad del Señor concerniente a la Iglesia**).

Recuerde a los alumnos la situación que les presentó al inicio de la lección.

- Al analizar las decisiones y las enseñanzas de la Primera Presidencia y el Cuórum de los Doce Apóstoles, ¿por qué es de ayuda recordar que los profetas buscan guía divina para saber la voluntad del Señor respecto a la Iglesia?

Señale que, en 1978, el presidente Kimball se preocupó de manera particular por las restricciones del sacerdocio y del templo, y meditaba con frecuencia y oraba en el templo en cuanto al asunto. También consultó con regularidad con las demás Autoridades Generales y las invitó a expresar sus sentimientos en cuanto al asunto (véase Bruce R. McConkie, “The New Revelation on Priesthood”, en *Priesthood*, 1981, pág. 127).

Invite a un alumno a leer en voz alta el siguiente relato que compartió el presidente Kimball:



“Sabía que ante nosotros había algo de suma importancia para muchos de los hijos de Dios. Sabía que únicamente podríamos recibir las revelaciones del Señor si éramos dignos y estábamos preparados para aceptarlas y ponerlas en práctica. Día tras día entraba con gran solemnidad y seriedad a los aposentos superiores del templo, y allí ofrecía mi alma y mis esfuerzos para seguir adelante con el programa. Yo quería hacer lo que Él deseaba. Hablé con Él al respecto y le dije: ‘Señor, tan solo deseo lo que es correcto. Deseamos solo aquello que Tú desees, y lo queremos cuando Tú lo quieras y no hasta entonces.’” (véase *Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: Spencer W. Kimball*, 2006, pág. 262).

- ¿Qué les llama la atención en cuanto a los esfuerzos del presidente Kimball por buscar la guía del Señor?
- ¿Cómo puede ayudarnos el ejemplo del presidente Kimball al buscar la guía del Señor?

Explique que el 1º de junio de 1978, los miembros de la Primera Presidencia y del Cuórum de los Doce Apóstoles se reunieron en el Templo de Salt Lake. Habían ido al templo ayunando. El presidente Kimball mencionó de nuevo el análisis que habían hecho tocante a extender las bendiciones del templo y del sacerdocio a todos los miembros dignos de la Iglesia. Pidió a cada persona presente que compartiera su punto de vista en cuanto al asunto. El presidente Kimball sugirió que se unieran en oración.

Pida a un alumno que lea en voz alta los párrafos tres y cuatro de la carta registrada en la Declaración Oficial 2, (a partir de “Él ha escuchado nuestras oraciones”). Pida a la clase que siga la lectura en silencio para averiguar cómo respondió el Señor a las peticiones en oración de esos líderes de la Iglesia.

- ¿Qué confirmó el Señor por revelación al presidente Kimball y a otros miembros de la Iglesia?
- ¿Qué doctrina podemos reconocer en esos párrafos respecto a cómo es dirigida y guiada la Iglesia? (Después que los alumnos respondan, escriba la siguiente doctrina en la pizarra: **El Señor dirige Su Iglesia mediante la revelación que da a Sus profetas**).

Para ilustrar mejor esa verdad, invite a dos alumnos a leer en voz alta los siguientes relatos del presidente Gordon B. Hinckley (1910–2008) y del élder Bruce R. McConkie (1915–1985), del Cuórum de los Doce Apóstoles, quienes relataron lo que vivieron cuando se recibió la revelación el 1º de junio de 1978:



“En la sala se percibía un ambiente sagrado y santificado. A mí me pareció como si se hubiera abierto un conducto de comunicación entre el trono celestial y el suplicante profeta de Dios arrodillado y rodeado de sus hermanos. El Espíritu de Dios estaba allí. Y por el poder del Espíritu Santo, el profeta recibió la seguridad de que aquello por lo que oraba era correcto, de que había llegado el momento y de que las maravillosas bendiciones del sacerdocio debían extenderse a todo hombre digno, fuera cual fuese su linaje.

“Por el poder del Espíritu Santo, cada uno de los que estábamos en aquel círculo supo la misma cosa...

“No escuchamos ninguna voz audible, pero la voz del Espíritu nos susurró con certeza a nuestras mentes y al alma misma...

“Salimos de esa reunión tranquilos, reverentes y gozosos. Ninguno de los que estábamos presentes en aquella ocasión volvió a ser la misma persona después de eso. Tampoco la Iglesia ha vuelto a ser exactamente la misma” (Gordon B. Hinckley, “Priesthood Restoration”, *Ensign*, octubre de 1988, pág. 70).

“En esa ocasión por causa de nuestra insistencia y nuestra fe, y dado que habían llegado la hora y el tiempo, el Señor [...] derramó el Espíritu Santo sobre la Primera Presidencia y los Doce en una forma milagrosa y maravillosa, más allá de lo que cualquiera de los presentes jamás había experimentado. La revelación vino al Presidente de la Iglesia, y también a cada una de las personas que se hallaban presentes [...] El resultado fue que el presidente Kimball supo, así como cada uno de nosotros, independientemente de cualquier otra persona, por revelación personal y directa, que había llegado el momento de extender el Evangelio con todas sus bendiciones y todas sus obligaciones, incluso el sacerdocio y las bendiciones de la Casa del Señor, a las personas de toda nación, cultura y raza” (Bruce R. McConkie, “All Are Alike unto God”, Simposio de Educadores Religiosos del Sistema Educativo de la Iglesia, 18 de agosto de 1978, pág. 4, speeches.byu.edu).

- Según el relato del élder McConkie, ¿por qué llegó la revelación en el momento que lo hizo? (Podría enfatizar que la revelación vino como consecuencia de insistir con fe y porque la hora y el momento habían llegado).

- ¿Qué creen que es significativo respecto a que cada miembro de la Primera Presidencia y del Cuórum de los Doce Apóstoles recibiera la misma revelación de confirmación de parte del Señor?

Haga referencia a las dos verdades escritas en la pizarra: “Los profetas buscan guía divina para saber la voluntad del Señor concerniente a la Iglesia” y “El Señor dirige Su Iglesia mediante la revelación que da a Sus profetas”.

- ¿De qué manera entender esas verdades puede ayudarnos a tener fe para seguir el consejo que reciben los profetas de parte del Señor?

Pida a los alumnos que consideren ocasiones en su vida en las que sintieron o llegaron a saber que el Señor dirige Su iglesia mediante la revelación a Sus profetas. Invite a algunos alumnos a compartir sus experiencias con la clase. También considere compartir una experiencia propia.

Testifique que el Señor revela Su voluntad a Sus profetas, y aliente a los alumnos a seguir el consejo y el liderazgo de los profetas del Señor.

Explique que la carta que anuncia la revelación del 1º de junio de 1978 fue emitida el 8 de junio de 1978. Unos pocos meses después, el presidente N. Eldon Tanner, de la Primera Presidencia, presentó la revelación a los miembros de la Iglesia en la conferencia general semestral para pedir el voto de sostenimiento.

Invite a un alumno a leer en voz alta el segundo párrafo de la Declaración Oficial 2 (a partir de “A principios de junio de este año”). Pida a la clase que siga la lectura en silencio y busquen lo que el presidente Kimball le pidió al presidente Tanner que dijera a los miembros de la Iglesia acerca de la revelación. Pida a los alumnos que expliquen lo que hayan encontrado.

- ¿Por qué creen que habría sido importante que los miembros de la Iglesia supieran que la Primera Presidencia y el Cuórum de los Doce Apóstoles aprobaron con unanimidad la revelación?

Explique que los miembros de la Iglesia que asistieron a la conferencia aceptaron la revelación de manera unánime “como la palabra y la voluntad del Señor” (Declaración Oficial 2). Como resultado, la revelación puso fin a las restricciones del sacerdocio y del templo, los misioneros ahora predicán el Evangelio en casi todos los países de África, desde entonces se han edificado templos en ese continente, y cientos de miles de personas de ascendencia africana han recibido las ordenanzas del Evangelio por ellos y por sus antepasados fallecidos.

Para concluir la lección invite a algunos alumnos a compartir su testimonio de los profetas modernos y de las verdades que reconocieron en esta lección.

Idea didáctica complementaria

Declaración Oficial 2. “... al ver la fidelidad de aquellos a quienes se les ha retenido el sacerdocio”

Considere usar la siguiente idea didáctica complementaria después de preguntar: “¿Qué más contribuyó a ese deseo?”.

Para ilustrar “la fidelidad de aquellos a quienes se les [había] retenido el sacerdocio” (Declaración Oficial 2), invite a un alumno a leer en voz alta el siguiente relato:

“En Brasil, Helvécio y Rudá Martins junto con sus hijos se unieron a la Iglesia en julio de 1972. Ambos son de ascendencia africana. Helvécio relató: ‘Habíamos hallado la verdad y nada impediría que la viviéramos [...] Cuando el Espíritu le dice a uno que el Evangelio es verdadero [...] ¿cómo puede uno negarlo?’. A causa de que los Martins habían recibido un testimonio del Evangelio restaurado mediante el Espíritu Santo, podían seguir adelante y confiar en el Señor, aunque su familia no podía disfrutar de todas las bendiciones del sacerdocio y del templo.

“En 1975, el presidente Kimball anunció que se iba a edificar un templo en São Paulo, Brasil. Helvécio recordó: “ Aunque no esperábamos poder entrar en él, trabajamos en la construcción del templo de la misma manera que lo hicieron los demás miembros [...] Después de todo era la Casa del Señor’. La hermana Martins vendió sus joyas para colaborar con la recaudación de fondos y el hermano Martins sirvió en el comité de publicidad” (“Elder Helvécio Martins of the Seventy”, *Ensign*, mayo de 1990, pág. 106).

- ¿De qué manera es un ejemplo de fidelidad la familia Martins?

Antes de concluir la lección explique que la revelación que quitó la restricción del templo y del sacerdocio tuvo un impacto profundo en la Iglesia, sus miembros y las personas por todo el mundo. Invite a un alumno a leer en voz alta el siguiente relato sobre cómo reaccionaron Helvécio y Rudá Martins ante las noticias de la revelación:

“No pude contener la emoción. Rudá y yo fuimos a nuestra habitación, nos arrodillamos y oramos. Lloramos y dimos gracias a nuestro Padre Celestial por ese acontecimiento que solo nos atrevíamos a soñar. Había llegado el día, y era en el tiempo de *nuestra vida mortal*” (with Mark Grover, *The Autobiography of Elder Helvécio Martins*, 1994, págs. 69–70). La familia Martins se selló en el Templo de São Paulo Brasil. Su hijo Marcus estuvo entre aquellos primeros miembros de la Iglesia de ascendencia africana que sirvieron misiones de tiempo completo después de la revelación del 1º de junio de 1978. Helvécio Martins sirvió como líder local del sacerdocio en Brasil y con el tiempo fue llamado a servir como miembro del Segundo Cuórum de los Setenta.



SEMINARIOS E
INSTITUTOS DE RELIGIÓN

LA IGLESIA DE
JESUCRISTO
DE LOS SANTOS
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

SPANISH

