



Doctrine et Alliances Manuel de l'instructeur

Doctrines et Alliances, manuel de l'instructeur

Cours de religion 324 et 325

Nous serions heureux de recevoir vos corrections et commentaires. Envoyez-les à :

Seminaries and Institutes of Religion Curriculum Services
50 East North Temple Street
Salt Lake City, UT 84150-0008
USA

Adresse électronique : ces-manuals@ldschurch.org

Indiquez vos nom, prénom, adresse, paroisse ou branche, et pieu ou district. N'oubliez pas de préciser le titre du manuel au sujet duquel vous adressez vos commentaires.

Il est possible d'imprimer cette documentation pour un usage personnel et non commercial (y compris dans le cadre d'un appel ou d'une tâche dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours). Pour toute autre utilisation, veuillez demander une autorisation à permissions.lds.org.

© 2017 Intellectual Reserve, Inc.

Tous droits réservés.

Imprimé aux États-Unis

Version 1, 9/17

Approbation de l'anglais : 9/16

Approbation de la traduction : 9/16

Traduction de *Doctrine and Covenants Teacher Manual*

French

14343 140

Table des matières

Introduction du manuel de l'instructeur	v
Cartes	xi
1 Introduction des Doctrine et Alliances ; Doctrine et Alliances 2	1
2 Doctrine et Alliances 1	7
3 Doctrine et Alliances 3 ; 10	13
4 Doctrine et Alliances 5 ; 17	19
5 Doctrine et Alliances 6 ; 8-9	25
6 Doctrine et Alliances 7 ; 13 ; 18	31
7 Doctrine et Alliances 4 ; 11-12 ; 14-16	38
8 Doctrine et Alliances 19	44
9 Doctrine et Alliances 20-22	50
10 Doctrine et Alliances 23-25	56
11 Doctrine et Alliances 26-28	62
12 Doctrine et Alliances 29	68
13 Doctrine et Alliances 30-34	74
14 Doctrine et Alliances 35-36 ; 39-40	80
15 Doctrine et Alliances 37-38 ; 41	86
16 Doctrine et Alliances 42	92
17 Doctrine et Alliances 43-45	98
18 Doctrine et Alliances 46-49	104
19 Doctrine et Alliances 50	110
20 Doctrine et Alliances 51-56	116
21 Doctrine et Alliances 57-58	123
22 Doctrine et Alliances 59-62	129
23 Doctrine et Alliances 63	136
24 Doctrine et Alliances 64-65	142
25 Doctrine et Alliances 66-70	148
26 Doctrine et Alliances 71-75	154
27 Doctrine et Alliances 76:1-49	161
28 Doctrine et Alliances 76:50-119	167
29 Doctrine et Alliances 77-80	173
30 Doctrine et Alliances 81-83	179
31 Doctrine et Alliances 84	186

32	Doctrines et Alliances 85-87	192
33	Doctrines et Alliances 88:1-69	198
34	Doctrines et Alliances 88:70-141	205
35	Doctrines et Alliances 89-92	211
36	Doctrines et Alliances 93	218
37	Doctrines et Alliances 94-97	224
38	Doctrines et Alliances 98-100	230
39	Doctrines et Alliances 101	237
40	Doctrines et Alliances 102 ; 104	244
41	Doctrines et Alliances 103 ; 105	250
42	Doctrines et Alliances 106-108	256
43	Doctrines et Alliances 109-110	262
44	Doctrines et Alliances 111-114	271
45	Doctrines et Alliances 115-120	277
46	Doctrines et Alliances 121:1-10 ; 122-123	283
47	Doctrines et Alliances 121:11-46	289
48	Doctrines et Alliances 124	297
49	Doctrines et Alliances 125-128	305
50	Doctrines et Alliances 129-130	312
51	Doctrines et Alliances 131 ; 132:1-33	319
52	Doctrines et Alliances 132:34-66 ; Déclaration officielle 1	325
53	Doctrines et Alliances 133	333
54	Doctrines et Alliances 134-136	338
55	Doctrines et Alliances 137-138	347
56	Déclaration officielle 2	353

Introduction de Doctrine et Alliances, manuel de l'instructeur (Cours de religion 324-325)

Notre objectif

L'objectif des Séminaires et Instituts de religion déclare :

« Notre objectif est d'aider les adolescents et les jeunes adultes à comprendre les enseignements et l'expiation de Jésus-Christ, à s'appuyer sur eux, à se qualifier pour les bénédictions du temple, et à se préparer personnellement et à préparer leur famille et d'autres personnes à la vie éternelle avec leur Père céleste » (*Enseignement et apprentissage de l'Évangile, manuel pour les instructeurs et les dirigeants des Séminaires et Instituts de religion, 2012, p. 1*).

Afin d'atteindre notre objectif, nous enseignons aux élèves la doctrine et les principes de l'Évangile tels qu'ils sont énoncés dans les Écritures et dans les paroles des prophètes. Nous les enseignons d'une manière compréhensible et édifiante. Nous aidons les élèves à remplir leur rôle dans le processus d'apprentissage et nous les préparons à enseigner l'Évangile aux autres.

Pour que ces buts soient atteints, il est demandé que vous et les personnes que vous instruisez intégrez les principes fondamentaux de l'enseignement et de l'apprentissage de l'Évangile suivants dans votre étude conjointe des Écritures :

- Enseigner et apprendre par l'Esprit.
- Créer un cadre d'apprentissage empreint d'amour, de respect et de motivation.
- Étudier les Écritures chaque jour et lire le cours.
- Comprendre le contexte et le contenu des Écritures et des paroles des prophètes.
- Découvrir, comprendre, ressentir la vérité et l'importance des points de doctrine et des principes de l'Évangile et les mettre en pratique.
- Expliquer, faire connaître les points de doctrine et les principes de l'Évangile et en témoigner.
- Maîtriser les Écritures clés et les points de doctrine de base.

Les idées pédagogiques de ce manuel indiquent des façons d'atteindre ces résultats dans votre enseignement. (Remarquez que les principes fondamentaux de l'enseignement et de l'apprentissage de l'Évangile doivent être perçus comme des résultats à atteindre plutôt que comme des méthodes pédagogiques.) « Lorsqu'ils sont mis en œuvre avec sagesse et en harmonie les uns avec les autres, [ces principes fondamentaux] aident les étudiants à comprendre les Écritures ainsi que

les points de doctrine et les principes qu'elles contiennent. Ils incitent également les étudiants à jouer un rôle actif dans leur apprentissage de l'Évangile et augmentent leur capacité de vivre l'Évangile et de l'enseigner aux autres » (*Enseignement et apprentissage de l'Évangile*, p. 10).

Préparation des leçons

Le Seigneur a commandé aux personnes appelées à instruire : « [Elles] enseigneront les principes de mon Évangile » (D&A 42:12). De plus, il commande que ces vérités soient enseignées « selon qu'ils [les instructeurs] seront guidés par l'Esprit » qui « sera donné par la prière de la foi » (D&A 42:13-14). En préparant chaque leçon, recherchez par la prière l'inspiration de l'Esprit pour vous aider à comprendre les Écritures ainsi que les points de la doctrine et les principes qu'elles contiennent. De même, suivez les murmures de l'Esprit lorsque vous planifiez la façon d'aider les élèves à comprendre les Écritures, à apprendre à être instruits par le Saint-Esprit et à avoir le désir de mettre en pratique ce qu'ils apprennent.

Dans ce cours, les Doctrine et Alliances sont le texte principal à partir duquel vous vous préparerez et enseignerez. À l'aide de la prière, étudiez les sections ou les versets que vous enseignerez. Efforcez-vous de comprendre le contexte historique et le contenu du bloc d'Écritures. En vous familiarisant avec le contexte et le contenu de chaque bloc d'Écritures, cherchez à découvrir les points de la doctrine et les principes que celui-ci contient, et décidez lesquelles de ces vérités sont les plus importantes à comprendre et à appliquer par vos élèves. Une fois que vous aurez décidé sur quoi vous allez porter votre attention, déterminez les méthodes, les approches et les activités qui permettront le mieux à vos élèves d'apprendre et de mettre en pratique les vérités sacrées contenues dans les Écritures.

Ce manuel et le manuel de l'étudiant correspondant ont pour but de vous assister dans ce processus. Examinez attentivement la documentation pour la leçon correspondant au bloc d'Écritures que vous allez enseigner. Cette documentation vous permettra de comprendre le contexte et le contenu de chaque bloc d'Écritures et vous aidera à relever certains des points de la doctrine et principes qu'il contient. Les suggestions pour l'enseignement proposées dans ce manuel vous aideront aussi, vous et vos élèves, à assimiler un grand nombre de principes fondamentaux de l'enseignement et de l'apprentissage de l'Évangile dans chaque leçon. Vous pouvez choisir d'utiliser la totalité ou une partie des idées données pour un bloc d'Écritures, ou les adapter aux besoins et à la situation des élèves que vous instruisez en suivant l'inspiration de l'Esprit. Si vous adaptez les suggestions pour l'enseignement ou optez pour vos propres idées, assurez-vous de réfléchir à l'objectif fondamental recherché et choisissez des idées qui vous permettront de l'atteindre.

Il est important que vous aidiez les élèves à étudier le bloc d'Écritures tout entier, dans chaque leçon. Ce faisant, ils saisiront tout le message que le Seigneur, par l'intermédiaire de son prophète, a voulu transmettre. Cependant, lors de la préparation de votre leçon, vous vous rendrez peut-être compte que vous n'aurez pas assez de temps pendant la leçon pour utiliser toutes les idées pédagogiques du manuel. Demandez à être guidé par l'Esprit et, à l'aide de la prière, réfléchissez aux besoins de vos élèves pour choisir les parties du bloc d'Écritures sur lesquelles vous

allez mettre l'accent pour les aider à ressentir la vérité et l'importance des vérités de l'Évangile et à les mettre en pratique. Si vous avez peu de temps, il vous faudra peut-être adapter d'autres parties de la leçon en résumant brièvement un groupe de versets ou en guidant les élèves pour qu'ils relèvent rapidement un principe ou un point de doctrine avant de passer à un autre groupe de versets.

Quand vous envisagez d'adapter le contenu d'une leçon, assurez-vous de suivre le conseil suivant de Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres :

« J'ai souvent entendu le président Packer enseigner que tout d'abord on adopte, puis on adapte. Si nous sommes totalement ancrés dans la leçon prescrite à donner, nous pouvons alors suivre l'Esprit pour l'adapter » (« A Panel Discussion with Elder Dallin H. Oaks », réunion des Séminaires et Instituts de religion diffusée par satellite, 7 août 2012, LDS.org).

Pendant que vous préparez la leçon, utilisez les Notes et le Journal disponibles sur lds.org ou dans la bibliothèque de l'Évangile pour appareils mobiles. Utilisez ces outils pour marquer les Écritures, les discours de conférence, les articles des magazines de l'Église et les leçons. Vous pourriez aussi ajouter et enregistrer des notes à utiliser pendant vos leçons. Pour en apprendre davantage sur l'utilisation de ces outils, consultez la page d'aide des Notes et du Journal sur LDS.org.

Composition du manuel

Les cours de religion 324 et 325 sont conçus pour être donnés sur deux semestres. Le cours de religion 324 instruit les élèves sur le contenu des sections 1 à 76 des Doctrine et Alliances. Le cours 325 couvre Doctrine et Alliances 77-138 et les Déclarations officielles 1 et 2. Ce manuel de l'instructeur contient cinquante-six leçons, vingt-huit pour chaque semestre des Doctrine et Alliances. Chaque leçon est conçue pour être donnée pendant un cours de cinquante minutes. Si la classe a lieu deux fois par semaine, enseignez une leçon entière à chaque cours. Si vous faites cours une fois par semaine durant quatre-vingt-dix à cent minutes, nous vous recommandons de couvrir deux leçons du manuel à chaque cours.

Les leçons de ce manuel se présentent sous la forme suivante :

Introduction

Chaque leçon comporte une introduction de la ou des sections des Doctrine et Alliances qui seront étudiées dans la leçon. L'introduction fournit un résumé du contexte historique et annonce le contenu de chaque section. Cette introduction, qui se trouve également dans le manuel de l'étudiant, vous donnera, à vous et vos élèves, une vue d'ensemble élémentaire des passages scripturaux étudiés dans chaque leçon.

Chronologie

Chaque introduction est accompagnée d'une chronologie. Celle-ci vous aidera à comprendre le contexte de chaque section des Doctrine et Alliances en indiquant le moment où elle a été révélée par rapport à d'autres événements historiques de l'Église.

Suggestions pour l'enseignement

La section principale de chaque leçon contient des suggestions et des idées sur la manière d'enseigner un passage scripturaire spécifique, notamment des questions, des schémas, des activités et des renseignements historiques. Ces idées vous indiquent comment intégrer les principes fondamentaux de l'enseignement et de l'apprentissage de l'Évangile dans votre leçon afin d'aider les élèves à approfondir leur conversion au Seigneur et à son Évangile.

Regroupement de versets et résumé du contexte

Chaque leçon de ce manuel se concentre sur un bloc d'Écritures, plutôt que sur un concept, un point de doctrine ou un principe particulier. Cela vous aidera, vous et vos élèves, à étudier les Écritures de manière séquentielle, et à envisager les points de doctrine et les principes dans leur contexte à mesure qu'ils émergent naturellement du texte des Écritures. Le bloc d'Écritures de chaque leçon est généralement divisé en segments plus petits, ou regroupements de versets, qui suivent une ligne de pensée particulière ou se concentrent sur un sujet spécifique. Chacun de ces segments commence par une référence scripturaire indiquant les versets contenus dans le segment et est suivi par un résumé contextuel des événements ou des enseignements abordés dans cet ensemble de versets.

Points de doctrine et principes

Vous verrez que, dans le corps de chaque leçon, plusieurs points de doctrine et principes clés figurent en caractères gras. Ces points de doctrine et ces principes sont mis en évidence dans la leçon car (1) ils reflètent le message central du bloc d'Écritures, (2) ils s'appliquent particulièrement aux besoins et à la situation des élèves ou (3) ce sont des vérités essentielles qui peuvent aider les élèves à approfondir leur relation avec le Seigneur. Henry B. Eyring a fait la recommandation suivante : « Lorsque vous préparez une leçon, cherchez-y des principes de conversion. [...] Un principe menant à la conversion est un principe qui conduit à obéir à la volonté de Dieu » (« Converting Principles », soirée avec une Autorité générale, 2 février 1996, p. 1). Notez que ce manuel n'a pas pour objet de relever tous les points de doctrine et principes que l'on peut trouver dans les Doctrine et Alliances.

Les suggestions pour l'enseignement de ce manuel fournissent aux étudiants de nombreuses occasions de relever des points de doctrine et des principes contenus dans les Écritures. Les leçons suggèrent aussi les occasions que vous, l'instructeur, avez de mettre en évidence un point de doctrine ou un principe. Quand les élèves font part des points qu'ils relèvent, veillez à ne pas leur laisser entendre que leurs réponses sont fausses simplement parce que les mots qu'ils emploient pour les exprimer diffèrent de ceux utilisés dans le manuel ou parce qu'ils énoncent une vérité qui n'est pas mentionnée dans le cours. Toutefois, si la réponse d'un élève manque de précision ou s'avère incorrecte d'un point de vue doctrinal, réfléchissez soigneusement à la façon de clarifier ou de rectifier gentiment sa compréhension du sujet en maintenant une atmosphère bienveillante et de confiance.

Aides pédagogiques

Dans chaque leçon, des aides pédagogiques viennent s'ajouter aux suggestions pour l'enseignement. Ces aides pédagogiques expliquent les principes fondamentaux de l'enseignement et de l'apprentissage de l'Évangile et donnent des directives sur l'usage efficace de diverses méthodes d'enseignements, compétences et approches. Une fois que vous avez saisi les principes contenus dans les aides pédagogiques, recherchez des moyens de les appliquer de manière régulière dans votre enseignement.

Idées pédagogiques supplémentaires

Des idées pédagogiques supplémentaires sont données à la fin de certaines leçons. Elles donnent des suggestions pour enseigner des points de doctrine et des principes qui ne sont pas relevés ou soulignés dans le corps de la leçon. Dans certains cas, elles proposent une autre approche possible pour enseigner un bloc d'Écritures. Vous ne devez pas vous sentir obligé d'utiliser ces idées pédagogiques. Vous choisirez de les utiliser ou pas selon le temps dont vous disposez, les besoins de vos élèves et l'inspiration.

L'édition de 2013 des Écritures

Le contenu de ce manuel se base sur l'édition de 2013 des Écritures publiées par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Cette édition comprend la révision de certains chapeaux de section des Doctrine et Alliances. Ces modifications des chapeaux de section, relatives notamment aux dates et aux lieux, ont été effectuées de manière à mieux refléter les recherches et les découvertes historiques récentes et à apporter davantage de précision ou de clarté au contexte des Écritures.

Le texte de l'édition de 2013 des Écritures est disponible en ligne sur scriptures.lds.org et dans l'application Bibliothèque de l'Évangile pour les appareils mobiles.

Certains de vos élèves utiliseront peut-être l'édition précédente des Écritures (1981). La plupart des modifications contenues dans l'édition de 2013 sont mineures et n'auront pas d'impact sur vos élèves vis-à-vis de leur étude des Doctrine et Alliances. Cependant, ayez conscience que des dates, des lieux et d'autres renseignements figurant dans les chapeaux de section sont susceptibles de varier selon l'édition des Écritures que les élèves utilisent. Dans ce cas, il sera judicieux d'attirer l'attention sur les révisions de 2013 en demandant à un élève qui possède cette édition de lire ou en dirigeant les élèves vers celle-ci dans l'application Bibliothèque de l'Évangile.

Exigences applicables aux élèves pour l'obtention du diplôme

Pour obtenir le diplôme d'institut, il est requis des élèves qu'ils lisent l'ensemble des Écritures relatives aux cours (Doctrine et Alliances 1–76 pour le cours de religion 324 ; Doctrine et Alliances 77–138 et la Déclaration officielle 1 et 2 pour le cours 325), qu'ils remplissent les critères d'assiduité en assistant aux leçons et qu'ils

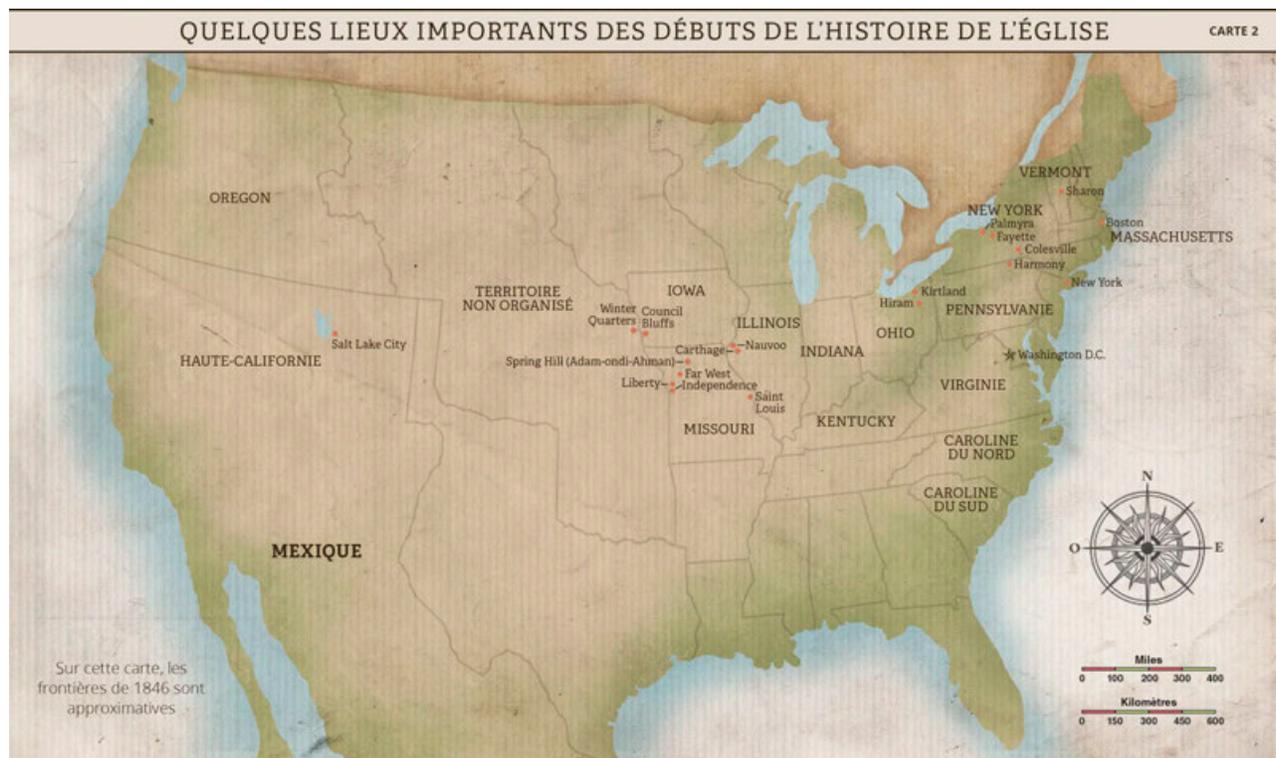
démontrent leur connaissance du contenu du cours en réussissant leurs évaluations.

Comment puis-je adapter les leçons pour les personnes ayant un handicap ?

Lorsque vous vous préparez à enseigner, pensez aux élèves ayant un handicap. Adaptez les activités et les attentes pour les aider à réussir. Recherchez des façons de les aider à se sentir aimés, acceptés et intégrés. Instaurez une relation de confiance.

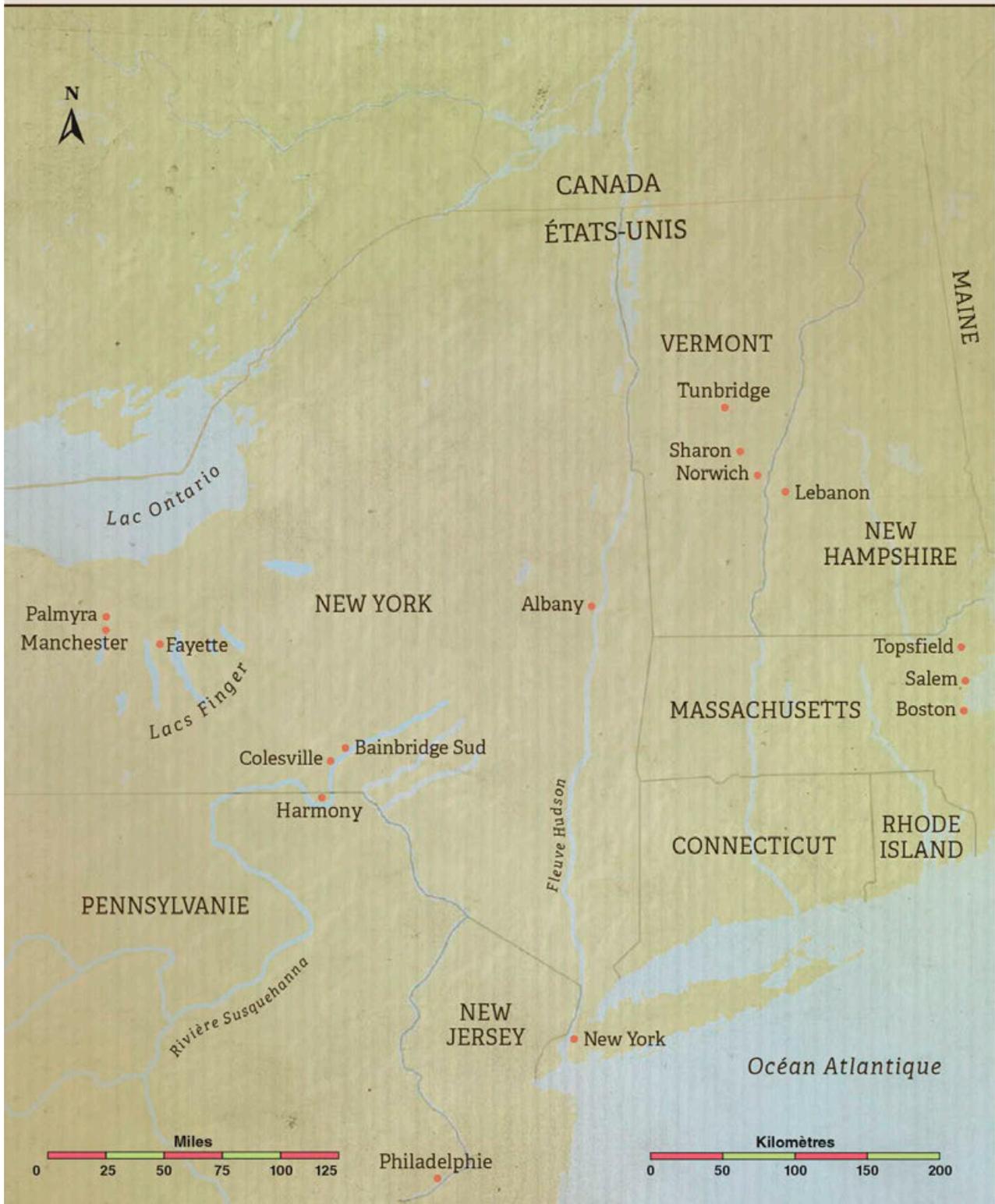
Pour trouver davantage d'idées et de documentation, consultez la page Documentation sur le handicap sur disabilities.lds.org et la section du manuel des règles des Séminaires et Instituts de religion intitulée « Cours et programmes adaptés pour les étudiants ayant un handicap ».

Cartes



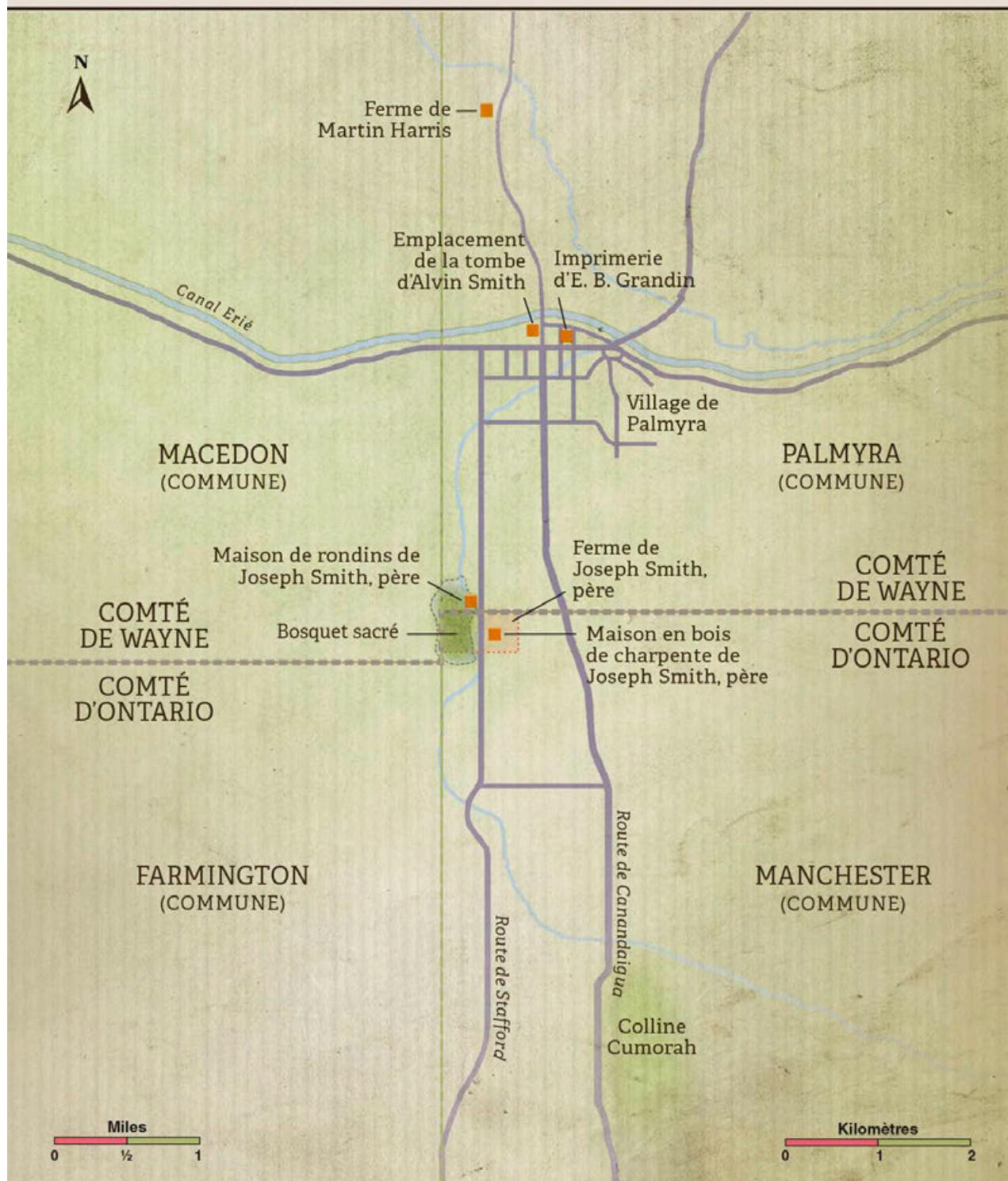
NORD-EST DES ÉTATS-UNIS

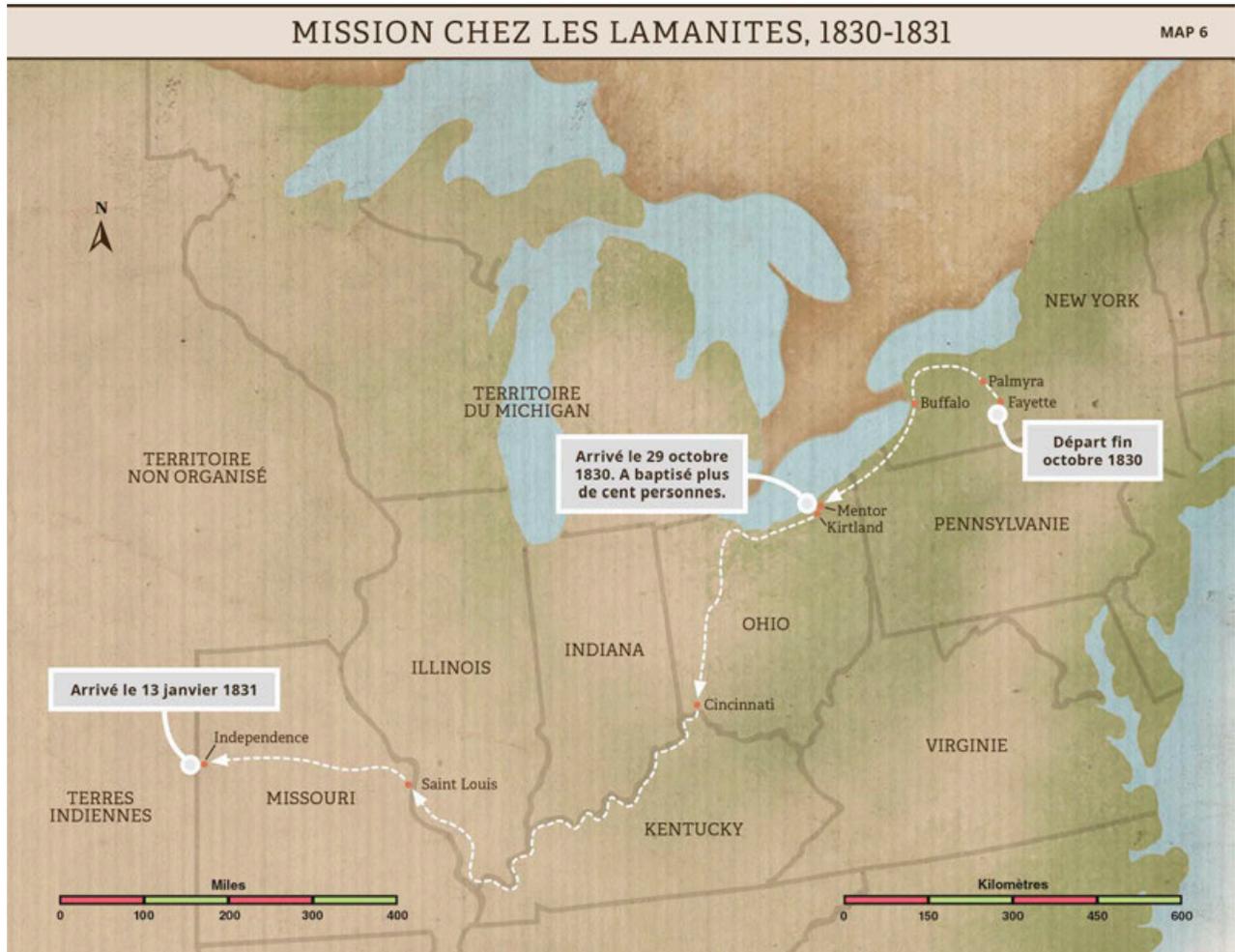
CARTE 3



PALMYRA-MANCHESTER, NEW-YORK, 1820-1831

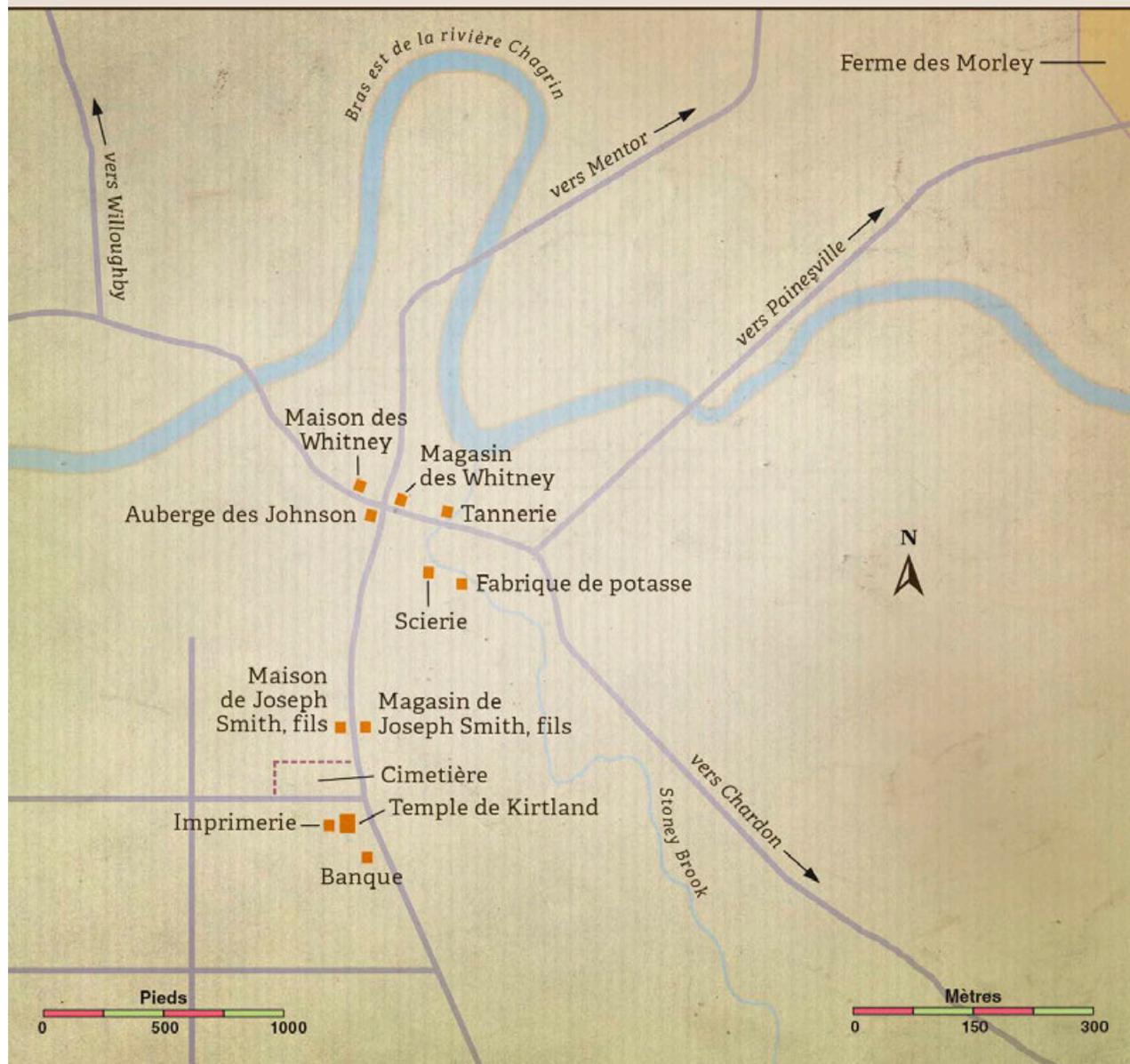
CARTE 4

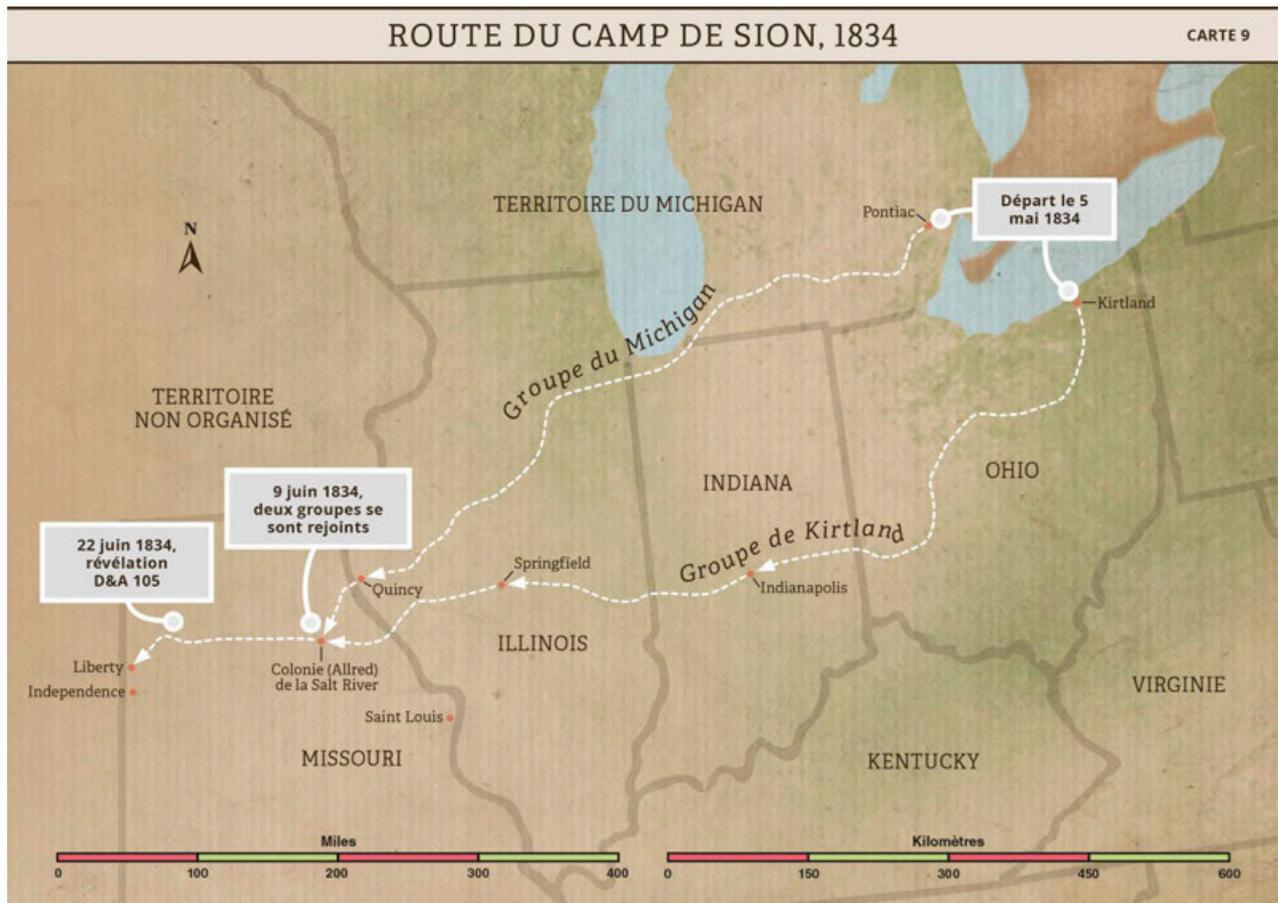




KIRTLAND, OHIO, 1830-1838

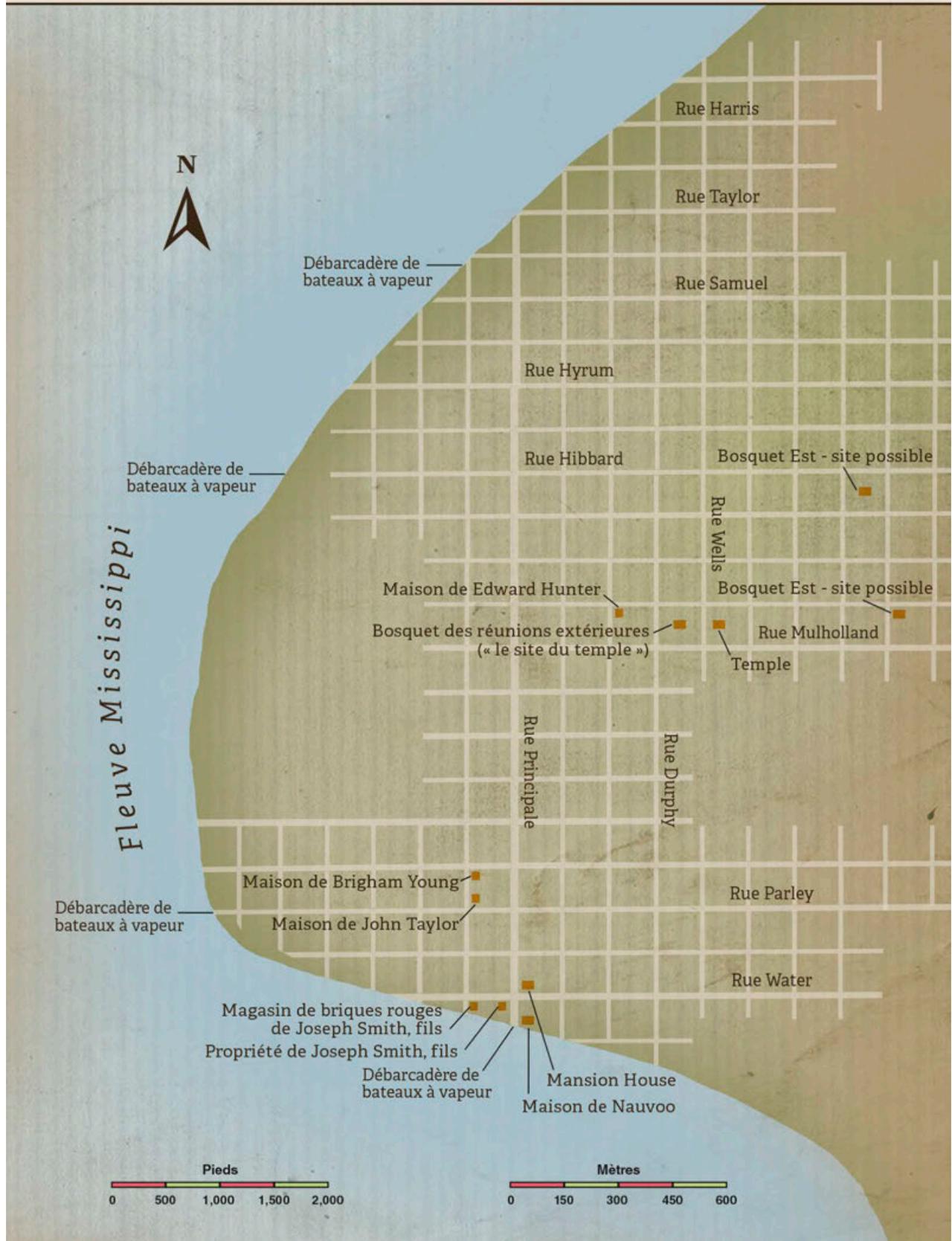
CARTE 7

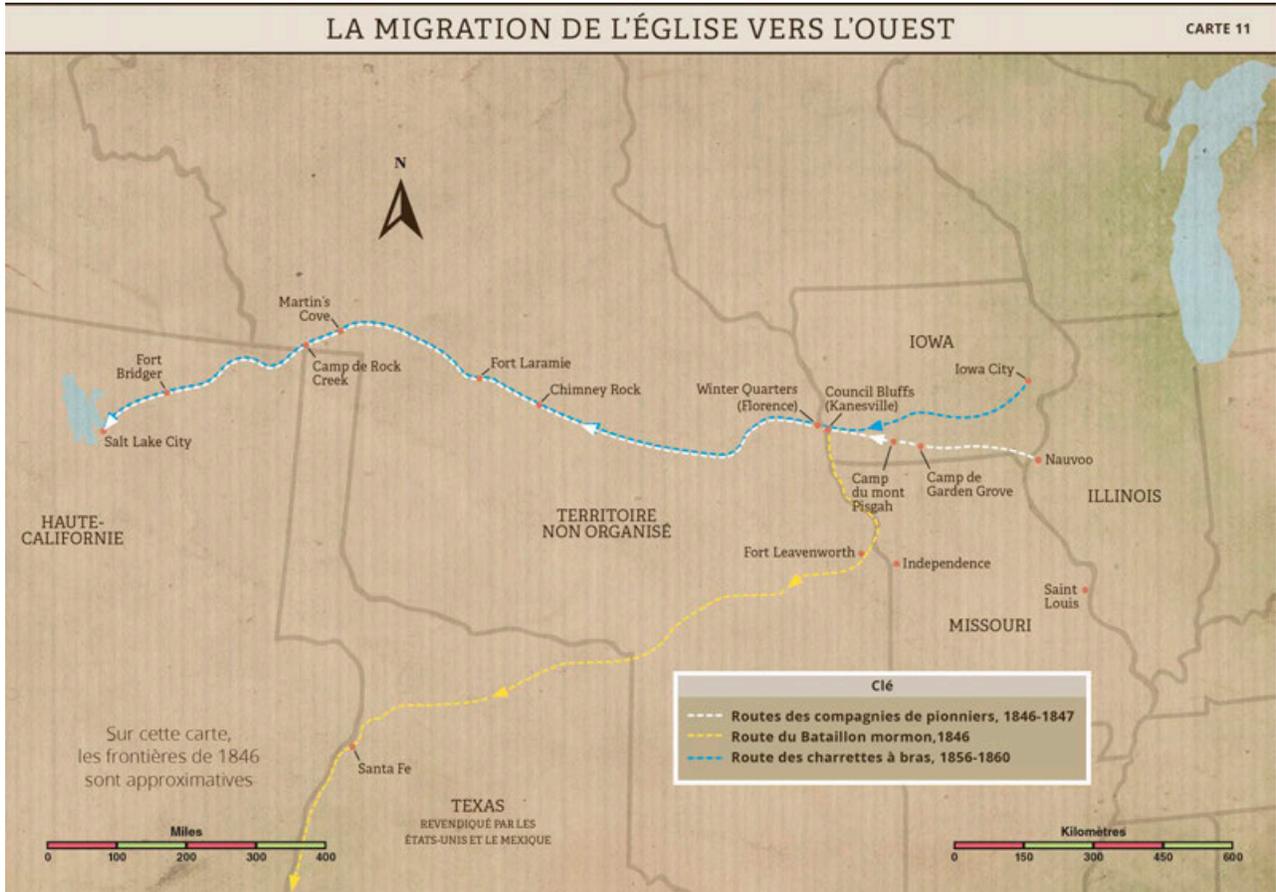




NAUVOO, ILLINOIS, 1839-1846

CARTE 10





LEÇON 1

Introduction ; Doctrine et Alliances 2

Introduction et chronologie

Les Doctrine et Alliances contiennent « des révélations divines et des déclarations inspirées données en vue de l'établissement et de l'administration du royaume de Dieu sur la terre dans les derniers jours » (Introduction, paragraphe 1). Ces révélations reçues par l'intermédiaire de Joseph Smith et quelques-uns de ses successeurs ont pour but « [d']invit[er] tous les peuples, en tout lieu, à entendre la voix du Seigneur Jésus-Christ, qui leur parle pour leur bien-être temporel et leur salut éternel » (Introduction, paragraphe 1).

La section la plus ancienne des Doctrine et Alliances rapporte les paroles que l'ange Moroni a adressées à Joseph Smith, en 1823, tandis que la famille Smith habitait près de Palmyra (New York). Au cours de cette visite, Moroni cita plusieurs prophéties importantes tirées de l'Ancien et du Nouveau Testament, dont une de Malachie au sujet de la mission promise d'Élie dans les derniers jours. Cette prophétie, rapportée dans Doctrine et Alliances 2, est essentielle à notre compréhension du plan de notre Père céleste de racheter ses enfants.

Fin 1816

La famille Smith quitte le Vermont et s'installe dans la région de Palmyra (New York).

Printemps 1820

Dieu le Père et Jésus-Christ apparaissent à Joseph Smith.

21-22 septembre 1823

L'ange Moroni rend visite à Joseph Smith (Doctrine et Alliances 2).

19 novembre 1823

Alvin, frère aîné de Joseph Smith, meurt.

18 janvier 1827

Joseph Smith et Emma Hale se marient.

Suggestions pour l'enseignement

Introduction

Les Doctrine et Alliances contiennent des révélations reçues par Joseph Smith, le prophète, et par ses successeurs

Utilisez le programme d'étude

Quand vous préparez une leçon, examinez simultanément le programme d'étude et le bloc d'Écritures, en vous aidant de la prière. Ainsi, le Saint-Esprit pourra vous aider à adapter la leçon aux besoins de vos élèves. Vous pouvez choisir d'utiliser tout ou partie des idées pédagogiques

pour un bloc d'Écritures, ou adapter les idées proposées aux besoins et à la situation de vos élèves.

Avant le cours, écrivez au tableau la liste des situations et des conditions ou des décisions difficiles auxquelles les jeunes adultes doivent faire face. (Prévoyez d'y inclure ce qui suit : le choix d'un conjoint, les options d'études, les possibilités de carrières, la pression sociale et les tentations.)

- En plus de ce qui est écrit au tableau, quelles sont les autres situations, conditions ou décisions auxquelles les jeunes adultes sont confrontés ?

Demandez aux élèves de réfléchir aux difficultés auxquelles ils doivent faire face ou s'attendent à devoir faire face à l'avenir. Tandis qu'ils étudient l'introduction des Doctrine et Alliances au cours de cette leçon, invitez-les à rechercher les vérités qui leur permettront de trouver l'inspiration et le réconfort divins pour les aider dans ces situations.

Faites remarquer que les Doctrine et Alliances comportent une introduction qui résume brièvement les événements du Rétablissement, décrit les origines de sa parution et explique la façon dont ce volume d'Écritures sacré peut être une source de bénédictions pour tous les enfants de notre Père céleste.

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à voix haute les paragraphes 1-3 de l'introduction. Demandez aux autres élèves de la classe de suivre, et de chercher les expressions qui expliquent ce que sont les Doctrine et Alliances, et les raisons pour lesquelles nous devons les étudier.

- Quels mots ou expressions définissent ce que sont les Doctrine et Alliances ?
- Parmi les raisons que vous avez trouvées et qui nous incitent à étudier les Doctrine et Alliances, lesquelles considérez-vous comme importantes ?

Écrivez au tableau la liste des raisons d'étudier les Doctrine et Alliances citées par les élèves. Tandis qu'ils donnent leurs réponses, assurez-vous qu'ils trouvent le principe suivant aux paragraphes 1 et 3 : **lorsque nous étudions les Doctrine et Alliances, nous pouvons entendre la voix du Sauveur s'adresser à nous à notre époque.**

Pour aider les élèves à mieux comprendre ce principe, demandez-leur de lire en silence Doctrine et Alliances 18:34-36, et de chercher ce que le Seigneur dit au sujet des paroles de cette révélation.

- Qu'est-ce qui vous semble important dans l'explication que le Seigneur donne des paroles de cette révélation ?
- À quelles occasions avez-vous entendu et appris à connaître la voix du Seigneur par votre étude des Écritures ?

Encouragez les élèves à chercher à entendre la voix du Seigneur qui s'adresse à eux, en se fixant le but de lire quotidiennement les Doctrine et Alliances.

Recommandez aux élèves de lire le texte du cours

Tous les ouvrages canoniques sont des écrits inspirés qui contiennent des points de doctrine et des principes de l'Évangile. Ils illustrent les relations de notre Père céleste avec ses enfants et enseignent l'expiation de Jésus-Christ. Ils apportent une meilleure compréhension de l'Évangile et du plan du salut. Les élèves et les instructeurs doivent lire et étudier le livre d'Écritures correspondant à chaque cours.

Invitez un élève à lire à voix haute le paragraphe 6 de l'introduction et demandez à la classe de chercher les circonstances dans lesquelles les révélations contenues dans les Doctrine et Alliances ont le plus souvent été données.

- Quelles expressions, dans ce paragraphe, décrivent les circonstances dans lesquelles ces révélations ont été données ?
- D'après ce que Joseph Smith et d'autres ont fait pour recevoir ces révélations, quel principe pouvons-nous relever concernant la manière d'être guidé par le Seigneur ? (Après la réponse des élèves, notez le principe suivant au tableau : **si nous recherchons de l'aide et prions dans les moments de difficultés, le Seigneur nous guidera selon nos besoins.**)
- D'après vous, comment l'étude des révélations contenues dans les Doctrine et Alliances peut-elle augmenter notre foi que Dieu nous guidera ?

Invitez quelques élèves à témoigner de ce principe.

Doctrine et Alliances 2***Un ange apparaît à Joseph Smith en réponse à sa prière***

Expliquez que la révélation la plus ancienne des Doctrine et Alliances fut donnée en réponse à une prière de Joseph Smith, le prophète, qui sollicitait l'aide du Seigneur en une période difficile. Résumez brièvement Joseph Smith, Histoire 1:29-39, et expliquez que trois ans après la Première Vision, Joseph Smith pria pour connaître son statut de dignité aux yeux du Seigneur. En réponse à sa prière, il reçut la visite de Moroni, un messenger céleste. L'ange dit au jeune Joseph que Dieu avait une œuvre à lui confier qui comprenait la traduction d'annales anciennes gravées sur des plaques d'or. Moroni cita ensuite plusieurs passages de la Bible dont une adaptation inspirée de la prophétie qui se trouve dans Malachie 4:5-6 et qui parle de la mission d'Élie. Cette prophétie telle qu'elle fut donnée à Joseph par l'ange Moroni, est rapportée dans Doctrine et Alliances 2.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 2:1. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur dit qu'il fera avant la Seconde venue.

- D'après le Seigneur, que fera-t-il avant la Seconde venue ?

Pour que vos élèves acquièrent une meilleure compréhension de la mission d'Élie, dans les derniers jours et mentionnée dans cette révélation, affichez la citation suivante de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, et invitez l'un d'eux à la lire à voix haute. Demandez à la classe de prêter attention à ce que signifie « la prêtrise révélée par Élie ».



« Élie était un prophète de l'Ancien Testament. Par son intermédiaire, de grands miracles ont été accomplis. [...]

Les révélations modernes nous apprennent qu'Élie détenait le pouvoir de scellement de la Prêtrise de Melchisédek et qu'il a été le dernier prophète à le détenir jusqu'à l'époque de Jésus-Christ » (Guide des Écritures, « Élie »). [...]

Élie est apparu avec Moïse sur le mont de la Transfiguration (voir Matthieu 17:3) et il a conféré cette autorité à Pierre, Jacques et Jean. Le 3 avril 1836, Élie est encore apparu avec Moïse et d'autres dans le temple de Kirtland et il a conféré les mêmes clés à Joseph Smith et à Oliver Cowdery » (voir David A. Bednar, « Le cœur des enfants se tournera », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 24).

- Pourquoi le pouvoir de scellement de la prêtrise est-il si essentiel dans l'œuvre de salut des derniers jours pour les enfants de Dieu ?

Pour aider les élèves à mieux comprendre l'importance du pouvoir de scellement de la prêtrise révélé par Élie, affichez l'explication suivante de Bruce R. McConkie (1915-1985), du Collège des douze apôtres, et invitez l'un d'eux à la lire à voix haute :



« Le pouvoir de scellement de la prêtrise est 'le pouvoir de lier et de sceller sur la terre [...] et que le même acte soit ratifié dans les cieux.' [...]

[...] Lorsque les ordonnances du salut et de l'exaltation sont accomplies par ou sous la direction des détenteurs des clés [de la prêtrise], ces rites et ordonnances ont pleins pouvoirs et sont absolument valides dans cette vie et dans la vie à venir » (Bruce R. McConkie, *Doctrinal New Testament Commentary*, 1965, vol. 1, p. 389, 424).

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 2:2 tandis que le reste de la classe écoute et relève l'influence que la venue d'Élie aura sur les familles. Demandez aux élèves de faire part de ce qu'ils ont trouvé.

Pour les aider à analyser la signification du verset 2, affichez les deux déclarations suivantes et demandez à un élève de lire la première à voix haute, puis à un autre, la seconde. Demandez à la classe de chercher qui sont les pères et les enfants dont il est question au verset 2.



Bruce R. McConkie a enseigné que, dans la prophétie disant «[qu'] Élie implantera dans le cœur des enfants les promesses faites aux pères », l'expression « *aux pères* » (italiques ajoutées) fait référence à « Abraham, Isaac et Jacob, à qui les promesses furent faites. Quelles sont les promesses ? Ce sont les promesses de la continuité de la cellule familiale dans l'éternité » (*The Millennial Messiah*, 1982, p. 267).



Le président Joseph Fielding Smith a expliqué que dans la prophétie disant que « le cœur des enfants se tournera vers leurs pères » (D&A 2:2), l'expression « *leurs pères* » (italiques ajoutés) fait allusion à « nos ancêtres décédés qui sont morts sans avoir eu la chance de recevoir l'Évangile, mais qui ont reçu la promesse que le moment viendrait où cette bénédiction leur serait accordée. Les enfants sont les personnes qui vivent maintenant, qui font les recherches généalogiques, préparent les cartes d'ordonnances familiales et qui accomplissent les ordonnances par procuration dans les temples » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Fielding Smith, 2013, p. 233*).

- Qui sont les « pères » dont il est question dans cette prophétie, et quelles sont les promesses qui doivent être implantées dans le cœur des enfants ?
- De quelles façons les enfants tourneront-ils leur cœur vers « leurs pères », ou ancêtres ?
- En quoi la prophétie que le cœur des enfants se tournera vers leurs pères s'applique-t-elle à nous ? (Après la réponse des élèves, notez la vérité suivante au tableau : **notre cœur se tourne vers nos ancêtres quand nous accomplissons les ordonnances pour eux dans les temples.**)

Demandez à un élève de lire à voix haute Doctrine et Alliances 2:3. Demandez aux autres de relever ce qu'il arriverait si le pouvoir d'unir les familles n'avait pas été rétabli sur terre.

- Selon cette prophétie, qu'arriverait-il si le pouvoir d'unir les familles n'avait pas été rétabli sur terre ? (Après la réponse des élèves, écrivez le point de doctrine suivant au tableau : **sans le pouvoir d'unir les familles pour l'éternité, la terre serait entièrement dévastée à la Seconde venue de Jésus-Christ.**)
- À votre avis, pourquoi la terre serait-elle « entièrement dévastée » (D&A 2:3) à la Seconde venue de Jésus-Christ sans le rétablissement du pouvoir de scellement ?

Pour aider les élèves à mieux comprendre pourquoi la terre serait « entièrement dévastée » sans l'apparition d'Élie, en 1836, et le rétablissement de ses clés, affichez l'explication suivante de Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, et demandez à un élève de la lire à voix haute :



« Sans ce [pouvoir de scellement], aucun lien familial n'existerait dans les éternités et, en effet, la famille humaine serait abandonnée éternellement 'sans racine [les ancêtres] ni rameau [les descendants].' Puisqu'une telle famille de Dieu scellée, unie, sauvée dans le royaume céleste est le but ultime de la condition mortelle, tout échec aurait été effectivement une malédiction, car il aurait rendu le plan du salut 'entièrement dévasté' » (Jeffrey R. Holland, *Christ and the New Covenant, 1997, p. 297–98*).

- Comment pouvez-vous (votre famille et vous) recevoir les bénédictions du rétablissement du pouvoir de scellement ?

Demandez aux élèves de réfléchir à des moments où ils ont ressenti que leur cœur se tournait vers leurs pères. Expliquez que ce processus implique souvent le désir d'en apprendre davantage sur ses parents, ses grands-parents et ses ancêtres, et d'accomplir les ordonnances du temple en leur faveur. Invitez quelques élèves à raconter leur expérience à la classe.

Concluez en témoignant des principes étudiés dans cette leçon.

Idée pédagogique supplémentaire

Introduction. La valeur des Doctrine et Alliances

Invitez les élèves à lire en silence la première phrase du paragraphe 8 de l'introduction et à relever un ou plusieurs points de doctrine qu'ils aimeraient approfondir.

- Quels sont les points de doctrine que vous préféreriez approfondir ?
- En quoi vous serait-il bénéfique d'en savoir davantage sur ces vérités et de mieux les comprendre ?

Expliquez que, même si la connaissance de ces points de doctrine est d'une réelle importance, les Doctrine et Alliances contiennent une autre vérité essentielle d'une grande valeur. Invitez un élève à lire à voix haute la dernière phrase du paragraphe 8 et demandez à la classe de suivre et de chercher la vérité qui rend les Doctrine et Alliances aussi précieuses.

- D'après la dernière phrase du paragraphe 8, qu'est-ce qui fait des Doctrine et Alliances un livre d'une « grande valeur » (Introduction) ? (En utilisant les termes employés par les élèves, notez le principe suivant au tableau : **en étudiant les révélations contenues dans les Doctrine et Alliances, nous pouvons fortifier notre témoignage de Jésus-Christ.**)
- À votre avis, pourquoi votre étude des Doctrine et Alliances fortifiera-t-elle votre témoignage de Jésus-Christ ?

Invitez les élèves à se demander en quoi un témoignage plus fort du Sauveur leur serait bénéfique. Vous pourriez expliquer comment votre étude des Doctrine et Alliances a fortifié votre témoignage de Jésus-Christ.

LEÇON 2

Doctrine et Alliances 1

Introduction et chronologie

Avant le mois de novembre 1831, le Seigneur avait donné plus de soixante révélations écrites par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète, pour le profit de l'Église et de ses membres. Afin de rendre ces révélations plus accessibles aux membres, les dirigeants de l'Église décidèrent de les publier en un volume intitulé le Livre des commandements. Le 1^{er} novembre 1831, le prophète organisa une conférence d'anciens chez John et Elsa (ou Alice) Johnson, à Hiram (Ohio). Au cours de cette conférence, un comité d'anciens composé de Sidney Rigdon, Oliver Cowdery et William E. McLellin essaya, sans succès, de rédiger une préface au Livre des commandements. Après cette tentative, Joseph Smith reçut par révélation ce que nous connaissons aujourd'hui comme Doctrine et Alliances section 1 (voir *The Joseph Smith Papers, Documents (Les Écrits de Joseph Smith), volume 2, juillet 1831-janvier 1833*, ed. Matthew C. Godfrey and others, 2013, p. 104). Le Seigneur a déclaré : « Ceci [cette révélation] est [...] ma préface au livre de mes commandements » (D&A 1:6). Il déclare aussi que tous les peuples entendront sa « voix d'avertissement » (verset 4) et que ceux qui refuseraient d'écouter sa voix et les paroles de ses serviteurs seraient retranchés de parmi son peuple. Le Seigneur témoigne que les révélations données à Joseph Smith, le prophète, sont vraies et commande à son peuple de les étudier.

Septembre 1831

Joseph et Emma Smith quittent Kirtland pour s'installer à Hiram (Ohio).

Novembre 1831

Une conférence d'anciens vote la publication de dix mille exemplaires du Livre des commandements.

1^{er} novembre 1831

La section 1 des Doctrine et Alliances est révélé, à Hiram (Ohio).

20 novembre 1831

Oliver Cowdery et John Whitmer quittent le Missouri avec le manuscrit du Livre des commandements à imprimer.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 1:1-17

La voix d'avertissement du Seigneur s'adresse à tous les peuples

Invitez un élève à lire à voix haute le récit suivant raconté par Joseph B. Wirthlin (1917-2008), du Collège des douze apôtres :



« Le 26 décembre 2004, un tremblement de terre de forte magnitude a frappé les côtes indonésiennes provoquant un raz de marée qui a fait plus de deux cent mille victimes. Cela a été une tragédie terrible. En un jour, des millions de vies furent changées à jamais.

Mais un groupe de personnes, bien que leur village fut détruit, n'eut aucune victime à déplorer.

La raison ?

Ces gens savaient qu'un raz de marée allait se produire.

Les Mokens vivent dans des villages sur des îles au large des côtes de la Thaïlande et de la Birmanie (Myanmar). C'est un peuple de pêcheurs qui vit de la mer. Depuis des centaines, peut-être des milliers d'années, leurs ancêtres ont étudié l'océan et se sont transmis leurs connaissances de père en fils.

Une chose en particulier qu'ils veillaient à enseigner était la conduite à tenir quand l'océan reflue. Selon leurs traditions, quand cela survient, le 'Laboon', une vague qui mange les gens, arrive peu après.

Quand les anciens du village ont vu les signes redoutés, ils ont crié à tout le monde de courir vers les hauteurs.

Tout le monde n'a pas écouté.

Un vieux pêcheur a dit : 'Aucun des enfants ne m'a cru.' En fait, sa propre fille l'a traité de menteur. Mais le vieux pêcheur n'a pas cédé tant que tout le monde n'a pas eu quitté le village pour se réfugier sur les hauteurs » (voir Joseph B. Wirthlin, « Emprunter la voie supérieure », *Le Liahona*, novembre 2005, p. 16).

- À votre avis, pourquoi certaines personnes ne voulurent-elles pas écouter ou croire les avertissements des anciens du village ?
- Si vous aviez fait partie des personnes qui doutaient au départ, comment vous seriez-vous sentis vis-à-vis des anciens du village après le tsunami ?

Aidez les élèves à jouer leur rôle dans le processus d'apprentissage

L'apprentissage spirituel nécessite un effort de l'apprenant et l'exercice de son libre arbitre. Quand ils s'investissent activement dans ce rôle, les élèves ouvrent leur cœur à l'influence du Saint-Esprit.

Expliquez que, comme les Mokens, nous avons également été avertis des calamités à venir. Invitez les élèves à chercher les avertissements du Seigneur tandis qu'ils lisent *Doctrine et Alliances 1*, ainsi que les vérités qui leur permettront de savoir comment se préparer à ces événements.

Invitez un élève à lire à voix haute le chapeau de section de *Doctrine et Alliances 1* et demandez à la classe de suivre et de chercher quand et pourquoi le Seigneur donne cette révélation à Joseph Smith. Vous pouvez expliquer que la compilation mentionnée ici était la toute première version des *Doctrine et Alliances* et s'appelait le *Livre des commandements*.

- Soulignez qu'au verset 6, le Seigneur appelle cette révélation « ma préface au livre de mes commandements ». Comment le fait de savoir que cette révélation est une préface peut-il nous aider à comprendre son objectif ?

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 1:1-4 et demandez à la classe de suivre et de chercher qui sera averti par le Seigneur.

- À qui le Seigneur adresse-t-il sa voix d'avertissement ?
- Quel avertissement le Seigneur donne-t-il au verset 3 ?
- D'après le verset 4, de quelle manière le Seigneur envoie-t-il son avertissement à tous les peuples ?

Résumez Doctrine et Alliances 1:5-9 en expliquant que dans ces versets, le Seigneur déclare que ses serviteurs qui s'avanceront pour proclamer sa parole auront l'autorité de sceller les méchants « pour le jour où la colère de Dieu sera déversée sans mesure sur [eux] » (verset 9). Expliquez que cette phrase fait référence à la seconde venue de Jésus-Christ.

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à voix haute Doctrine et Alliances 1:10-16 et demandez à la classe de suivre et de chercher d'autres avertissements du Seigneur.

- En quoi le verset 10 pourrait-il être considéré comme un avertissement ?
- Quelle expression du verset 11 illustre le fait que le Seigneur accepte de nous laisser le choix d'écouter ses avertissements ou non ?

Quel principe pouvons-nous tirer de l'avertissement du Sauveur rapporté au verset 14 ? (En utilisant les termes employés par les élèves, notez au tableau un principe semblable à celui-ci : **si nous n'écoutons pas la voix du Seigneur et les paroles de ses prophètes et de ses apôtres, nous serons retranchés du peuple de Dieu.**) Expliquez qu'être retranché du peuple de Dieu signifie être séparé des justes et du pouvoir de Dieu, de sa protection, de son influence, de ses bénédictions et finalement de sa présence.

- Quels sont les mots ou expressions employés par le Seigneur aux versets 15-16 pour décrire les gens qui se sont écartés de lui ? Comment ces mots ou expressions peuvent-ils décrire le monde actuel ?
- Selon vous, que signifie « chacun suit sa propre voie [...] selon l'image de son propre dieu » (verset 16) ?
- Comment le fait de vivre à une époque où de nombreuses personnes suivent les voies du monde peut-il être un obstacle à l'attention que l'on accorde aux prophètes et aux apôtres ?

Afin d'aider les élèves à comprendre l'importance et l'urgence de prêter attention aux paroles des prophètes et des apôtres, invitez l'un d'eux à lire à voix haute la déclaration suivante de Henry B. Eyring, de la Première Présidence :



« Personnellement, chaque fois que j'ai décidé de remettre à plus tard la mise en pratique de conseils inspirés ou que j'ai décidé que je faisais exception, je me suis rendu compte que je me mettais en danger. Chaque fois que j'ai écouté les conseils des prophètes, que j'en ai ressenti la confirmation dans mes prières et qu'ensuite je les ai suivis, j'ai constaté que je me mettais en sécurité » (Henry B. Eyring, « Trouver la sécurité dans les conseils », *L'Étoile*, juillet 1997, p. 27).

- Quels conseils ou avertissements les prophètes et les apôtres du Seigneur ont-ils donnés récemment ? (Prévoyez de discuter de quelques recommandations ou avertissements issus d'une conférence générale récente.)

Demandez aux élèves de réfléchir à la façon dont ils ont écouté ces conseils et à ce qu'ils pourraient faire pour accorder une plus grande attention aux recommandations et aux avertissements des prophètes et des apôtres. Invitez-les à suivre l'inspiration qu'ils reçoivent.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 1:17. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur dit qu'il a fait en raison de la calamité qu'il sait devoir s'abattre sur la terre. Avant cela, expliquez que le mot *calamité* au verset 17 fait référence à l'affliction, au malheur et à l'adversité qui surviennent à cause de la méchanceté du monde.

- D'après le verset 17, qu'a fait le Seigneur, connaissant la calamité qui s'abattra dans les derniers jours ? (Les élèves pourront employer des termes différents, mais assurez-vous qu'ils mentionnent la vérité suivante : **comme le Seigneur connaissait la calamité qui s'abattra dans les derniers jours, il a appelé Joseph Smith pour être son prophète et lui a donné des révélations et des commandements.** Vous pourriez proposer aux élèves de marquer cette vérité au verset 17.)
- De quelles façons l'appel de Joseph Smith, le prophète, les révélations et commandements qu'il a reçus nous aident-ils à résister aux calamités des derniers jours ?

Doctrine et Alliances 1:18-33

Le Seigneur donne à Joseph Smith le pouvoir de traduire le Livre de Mormon et d'établir sa véritable Église

Déterminez le rythme

Évitez l'erreur de passer trop de temps sur la première partie de la leçon au risque de devoir vous dépêcher pour la deuxième partie. Quand vous vous préparez, évaluez le temps que prendra chaque partie de la leçon avec les méthodes pédagogiques que vous avez choisies. Du fait que vous aurez presque toujours plus de choses à enseigner qu'il n'y aura de temps pour le faire, déterminez quelles parties du bloc d'Écritures mettre en relief et quelles parties résumer.

Invitez les élèves à parcourir rapidement Doctrine et Alliances 1:18-23 et à chercher l'effet que les commandements et les révélations contenus dans les Doctrine et Alliances auront sur le monde.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 1:24–28 et demandez à la classe de suivre et de chercher les autres raisons pour lesquelles le Seigneur a donné ces commandements et ces révélations.

- D’après ces versets, quel bien cela peut-il nous faire d’étudier les révélations contenues dans les Doctrine et Alliances ?

Invitez un élève à lire Doctrine et Alliances 1:29-30 à voix haute et demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur donne à Joseph Smith et à d’autres le pouvoir de faire. Invitez les élèves à faire part de ce qu’ils ont trouvé.

- Comment le Seigneur décrit-il l’Église au verset 30 ? (Aidez les élèves à relever la vérité suivante : **L’Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est la seule Église vraie et vivante sur toute la surface de la Terre.** Vous pourriez suggérer aux élèves de marquer cette vérité au verset 30.)
- À votre avis, que signifie l’expression « la seule Église vraie et vivante » ? (Si nécessaire, renvoyez les élèves au commentaire du manuel de l’étudiant relatif à Doctrine et Alliances 1:30.)

Assurez-vous que les élèves comprennent que la déclaration du Seigneur concernant son Église ne signifie pas que les autres Églises sont dépourvues de toute vérité. Gordon B. Hinckley (1910-2008) a enseigné que nous lançons cette invitation aux personnes d’autres confessions : « Apportez tout ce que vous avez de bien et de vérité, d’où que vous l’ayez reçu, venez et voyons si nous pouvons y ajouter quelque chose » (« Le fondement merveilleux de notre foi », *Le Liahona*, novembre 2002, p. 81).

Pour aider les élèves à mieux comprendre le Seigneur lorsqu’il déclare que son Église est une Église « vivante », montrez une plante et un objet inanimé tel qu’une pierre (ou affichez des images). Demandez aux élèves de décrire les caractéristiques de quelque chose de vivant, comme une plante, par opposition à quelque chose d’inanimé, comme une pierre. (Une plante change, pousse, a besoin de nourriture et de lumière, et peut produire du fruit.)

- En quoi cela peut-il s’appliquer à la façon dont l’Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est une Église « vivante » ? (Une réponse possible est que l’Église ne cesse de s’adapter aux conditions qui évoluent dans le monde et de progresser dans sa compréhension par l’intermédiaire de la révélation continue venant de Dieu.)
- D’après vous, pourquoi est-il important de comprendre que bien que les vérités et les doctrines éternelles ne changent pas, l’Église continue de s’adapter et de progresser selon la volonté révélée du Seigneur ?
- Qu’est-ce qui vous a permis de savoir que l’Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est la seule Église vraie et vivante ?

Doctrine et Alliances 1:34-39

Les paroles et les révélations contenues dans les Doctrine et Alliances sont vraies et s’accompliront toutes

Résumez les versets 34-36 en expliquant que le Seigneur a exprimé son désir que tous les peuples soient avertis pour préparer sa seconde venue.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 1:37-39 et à chercher les vérités que le Seigneur enseigne à la fin de sa préface des Doctrine et Alliances. Vous pourriez expliquer que l'expression « *dignes de foi* » mentionnée au verset 37 signifie sûrs, fiables, dignes de confiance.

- Quelles vérités avez-vous relevées dans ces versets ? (Bien que les élèves puissent trouver plusieurs vérités, assurez-vous qu'ils relèvent les suivantes : **Le Seigneur attend de nous que nous étudions les Doctrine et Alliances. Les prophéties et les promesses du Seigneur sont vraies et s'accompliront toutes. Les paroles du Seigneur sont vraies, qu'elles soient prononcées par lui ou par ses serviteurs.**)

Demandez aux élèves d'écrire une ou deux phrases qui se basent sur la leçon d'aujourd'hui et résumant pourquoi ils jugent important d'étudier les Doctrine et Alliances. Demandez à plusieurs élèves de faire part de ce qu'ils ont écrit. Après que les élèves ont exprimé leurs sentiments, encouragez-les à continuer à sonder et à étudier les Doctrine et Alliances.

Idées pédagogiques supplémentaires

Doctrine et Alliances 1:31-33. Recevoir le pardon de ses péchés

Invitez un élève à lire Doctrine et Alliances 1:31-33. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur enseigne au sujet du péché et du repentir.

- Pour quelles raisons le Seigneur ne peut-il « considérer le péché avec la moindre indulgence » (verset 31) ?
- Quel principe trouvons-nous au verset 32 concernant la manière de recevoir le pardon de nos péchés ? (Aidez les élèves à relever cette vérité : **si nous nous repentons et respectons les commandements du Seigneur, nous serons pardonnés.**)

Pour aider les élèves à mieux comprendre ce principe, affichez la citation suivante de Richard G. Scott (1928-2015), du Collège des douze apôtres, et demandez à un élève de la lire à voix haute :



« [Doctrine et Alliances 1:31-32] souligne que le Seigneur ne supporte pas le péché mais qu'en raison de son amour parfait, il pardonnera au pécheur repentant. Elle enseigne également qu'il est important d'obéir au commandement que vous avez enfreint, mais aussi que, si vous obéissez à *tous* les commandements, vous obtiendrez un pouvoir et un soutien supplémentaires dans le processus du repentir » (Richard G. Scott, « Se libérer de lourds fardeaux » *Le Liahona*, novembre 2002, p. 87).

- D'après frère Scott, quel est le lien entre le repentir et l'obéissance à Dieu ?

LEÇON 3

Doctrine et Alliances 3 ; 10

Introduction et chronologie

L'été de 1828, Martin Harris quitta Harmony (Pennsylvanie) avec cent seize pages du manuscrit du Livre de Mormon afin de les montrer à des membres de sa famille qui habitaient à Palmyra (New York). Lorsque Martin ne revint pas à Harmony à la date fixée, Joseph Smith se rendit chez ses parents à Manchester (New York), où il apprit que celui-ci avait perdu les pages du manuscrit. Joseph, désespéré, repartit le jour suivant chez lui, à Harmony. Une fois arrivé, il reçut, en juillet 1828, la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 3. Dans cette révélation, le Seigneur réprimande Joseph et lui dit qu'il a perdu le privilège de traduire pour un certain temps, mais le rassure également en lui disant : « Tu es toujours celui que j'ai choisi, et tu es de nouveau appelé à l'œuvre » (D&A 3:10). Puis le Seigneur explique son dessein de faire paraître le Livre de Mormon et déclare que son œuvre se poursuivra malgré la méchanceté des hommes.

Après que Joseph s'est repenti pendant « un certain temps » (D&A 3:14), les plaques, que Moroni avait reprises au moment où le manuscrit avait été égaré, lui furent rendues et il retrouva le don de traduire. Après avoir repris la traduction, Joseph reçut la révélation contenue dans Doctrine et Alliances 10 (une partie de cette révélation a peut-être été donnée dès l'été 1828). Dans cette révélation, le Seigneur commande à Joseph de ne pas retraduire les pages du manuscrit perdu. Le prophète apprend que des mesures inspirées ont été prises autrefois pour compenser la perte du manuscrit et préserver le message du Livre de Mormon.

14 juin 1828

Martin Harris emporte les cent seize pages du manuscrit du Livre de Mormon de Harmony (Pennsylvanie) à Palmyra (New York).

Juillet 1828

Joseph Smith se rend à Manchester (New York) et apprend que le manuscrit a été perdu.

Juillet 1828

Joseph Smith retourne à Harmony (Pennsylvanie) et reçoit Doctrine et Alliances 3.

22 septembre 1828

Après avoir perdu les plaques d'or et l'urim et le thummim en raison de sa transgression en rapport avec le manuscrit, Joseph Smith les reçoit à nouveau des mains de Moroni.

5 avril 1829

Oliver Cowdery arrive à Harmony pour aider à la traduction du Livre de Mormon.

Avril 1829

La section 10 des Doctrine et Alliances est révélé (une partie a peut-être été reçue à l'été 1828).

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 3:1-20

Le Seigneur déclare que son œuvre ne peut être contrariée et réprimande Joseph Smith

Principes fondamentaux de l'enseignement et de l'apprentissage de l'Évangile

Chaque leçon de ce manuel se concentre sur un bloc d'Écritures plutôt que sur un concept, un point de doctrine ou un principe particulier. Quand les instructeurs et les élèves étudient ces blocs d'Écritures de manière séquentielle, ils intègrent de nombreux principes fondamentaux de l'enseignement et de l'apprentissage de l'Évangile. Comprendre le contexte et le contenu des Écritures, découvrir, comprendre et ressentir la véracité et l'importance des principes et de la doctrine de l'Évangile et les mettre en pratique font partie de ces principes fondamentaux.

Invitez les élèves à réfléchir à une occasion où quelqu'un a essayé de les persuader de faire quelque chose de contraire aux commandements de Dieu.

- Pourquoi est-il parfois difficile de résister à la pression sociale incitant à mal agir ?

Expliquez que tandis qu'il traduisait le Livre de Mormon, Joseph Smith dut faire face à la pression qui l'incitait à mettre de côté les conseils de Dieu. Invitez les élèves à relever, tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 3 et 10, les vérités qui peuvent les aider à résister à la pression exercée par les autres pour les pousser à aller à l'encontre des recommandations du Seigneur.

Invitez les élèves à raconter ce qu'ils savent des événements relatifs à la perte des cent seize pages du manuscrit du Livre de Mormon. Si nécessaire, ajoutez les détails suivants aux réponses des élèves :

D'avril à juin 1828, le prophète traduisit les plaques chez lui à Harmony (Pennsylvanie), avec Martin Harris, un riche fermier, qui agit en qualité de secrétaire. Martin avait vingt-deux ans de plus que Joseph, il avait fourni une aide financière à Joseph et Emma lors de leur déménagement à Harmony (où la famille d'Emma habitait) et assisté le prophète pendant la traduction. La femme de Martin, Lucy, s'inquiétait de plus en plus de l'intérêt de Martin et de son implication financière dans l'œuvre que Joseph accomplissait. Elle et d'autres personnes commencèrent à faire pression sur lui pour avoir des preuves de l'existence des plaques. Pour mettre fin à leur inquiétude, Martin demanda à Joseph d'obtenir du Seigneur la permission d'emporter les cent seize pages du manuscrit qu'ils avaient terminées afin de les montrer comme preuve.

- En quoi cette demande a-t-elle dû placer le prophète dans une position difficile ?

Invitez un élève à lire à voix haute le récit de Joseph Smith ci-après :

« Je demandai et la réponse fut non [de prendre le manuscrit]. Cependant, il ne fut pas satisfait de cette réponse, et désira que je demande à nouveau. Je le fis et reçus la même réponse qu'auparavant. Il n'était toujours pas satisfait, et insista pour que je demande encore une fois » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 67*).

- À votre avis, pourquoi Joseph Smith persiste-t-il à poser la même question à Dieu, même après avoir reçu une réponse claire ?

Invitez un autre élève à lire à voix haute les détails historiques supplémentaires suivants :

Après que Martin eut beaucoup insisté, Joseph interrogea une troisième fois le Seigneur, qui accorda à Martin la permission d'emporter le manuscrit à certaines conditions (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 68*). Martin promit qu'il ne montrerait le manuscrit qu'à sa femme et à quelques autres membres de sa famille. Il retourna à New York avec le manuscrit, mais, après plusieurs semaines, il n'était toujours pas revenu ni n'avait donné de nouvelles comme le prophète et lui en étaient convenus. Finalement, Joseph se rendit chez ses parents et envoya chercher Martin pour connaître la raison de son absence. Martin n'arriva qu'en fin de matinée, s'assit à table avec la famille Smith puis laissa subitement échapper ses couverts. Lorsqu'on lui demanda s'il se sentait bien, il s'écria : « J'ai perdu mon âme ! » et il finit par admettre qu'il avait perdu les cent seize pages du manuscrit (voir Lucy Mack Smith, « Lucy Mack Smith, History, 1845 », p. 130–31, josephsmithpapers.org)

- Qu'auriez-vous pensé, ressenti, ou craint si vous aviez été à la place de Joseph à ce moment-là ?

Demandez à un élève de lire à voix haute ce que dit Joseph lorsqu'il apprit que le manuscrit avait disparu :

« Tout est perdu ! Tout est perdu ! Que vais-je faire ? J'ai péché, c'est moi qui ai attiré la colère de Dieu ; car j'aurais dû me satisfaire de la première réponse que j'avais reçue du Seigneur, parce qu'il m'avait dit qu'il n'était pas prudent de ne pas conserver les écrits en ma possession » (Joseph Smith, dans Lucy Mack Smith, « Lucy Mack Smith, History, 1845 », p. 131, josephsmithpapers.org).

Expliquez que comme Joseph avait « lassé le Seigneur en lui demandant le privilège de permettre à Martin Harris d'emporter les écrits » (*Manuscript History of the Church, vol. A-1, p. 10, josephsmithpapers.org*), Moroni lui reprit les plaques, l'urim et le thummim, et il perdit le don de traduire. Cependant, Moroni lui promit qu'il pourrait les récupérer s'il s'humiliait et se repentait. Après que Joseph fut rentré à Harmony et eut supplié le Seigneur de lui pardonner, Moroni lui rendit, temporairement, l'urim et le thummim, par l'intermédiaire desquels le prophète reçut la révélation rapportée dans *Doctrine et Alliances 3*.

Invitez un élève à lire à voix haute *Doctrine et Alliances 3:1-3*. Demandez à la classe de chercher ce que le Seigneur voulait que Joseph comprenne.

- Quelle vérité le Seigneur a-t-il enseignée à Joseph Smith à propos de son œuvre ? (Les élèves devraient citer une vérité semblable à celle-ci : **l'œuvre du Seigneur ne peut être contrariée.**)
- Comment le fait de connaître cette vérité a-t-il pu aider Joseph Smith pendant cette période difficile ?

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à voix haute Doctrine et Alliances 3:4-11. Demandez à la classe de chercher les recommandations et les reproches que le Seigneur fait à Joseph Smith au sujet de la perte du manuscrit.

- De quelle façon Joseph s'est-il « laissé influencer par les persuasions des hommes » et comment en est-il venu à « craindre l'homme plus que Dieu » (D&A 3:6-7) ?
- À partir de ces événements, que pouvons-nous apprendre sur ce qui arrive lorsque nous craignons l'homme plus que Dieu ?
- D'après le verset 8, quel est le principe qui détermine ce que le Seigneur fait pour nous si nous lui sommes fidèles ? (**Si nous sommes fidèles au Seigneur, il nous soutient contre les traits enflammés de l'adversaire et est avec nous dans les moments difficiles.**)
- Comment la pression exercée par les autres pour nous pousser à mal agir peut-elle être comparée aux traits enflammés de l'adversaire ?

Demandez aux élèves de réfléchir à une occasion où ils ont choisi de rester fidèles au Seigneur plutôt que de céder à la pression exercée par d'autres personnes. Invitez quelques élèves à exprimer la façon dont le Seigneur les a soutenus dans leurs épreuves grâce à leur obéissance.

Encouragez les élèves à choisir dès à présent de demeurer fidèles au Seigneur et de ne pas céder à la pression de leur entourage.

Préparez chaque leçon en pensant à vos élèves

En vous préparant à enseigner, réfléchissez aux résultats que vous espérez voir se produire dans la vie de vos élèves suite à la leçon. Thomas S. Monson a rappelé aux instructeurs de l'Évangile : « Le but de l'enseignement de l'Évangile [...] n'est pas de 'déverser des informations' dans la tête des élèves. [...] Le but est d'inspirer à chacun de méditer sur l'obéissance aux principes de l'Évangile, de les ressentir puis de faire quelque chose pour les mettre en pratique » (Conférence Report, octobre 1970, p. 107).

Résumez Doctrine et Alliances 3:12-20 en expliquant que le Seigneur rappela à Joseph qu'il avait perdu le privilège de traduire un certain temps parce qu'il n'avait pas eu confiance en ses recommandations. Cependant, le Seigneur le rassura en lui disant que son œuvre se poursuivrait et que, par l'intermédiaire du Livre de Mormon, le peuple du Seigneur parviendrait à la connaissance du Sauveur.

Doctrine et Alliances 10:1-29

Le Seigneur révèle le projet de Satan de détruire Joseph Smith et l'œuvre de Dieu

Expliquez qu'après avoir reçu la révélation contenue dans Doctrine et Alliances 3, Joseph Smith continua de s'humilier devant le Seigneur et retrouva finalement le don de traduire le Livre de Mormon en septembre 1828. En avril 1829, il reçut aussi la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 10, bien qu'il eût peut-être déjà reçu des parties de cette révélation l'été précédent. Invitez un élève à lire à voix haute le chapeau de section de Doctrine et Alliances 10. Demandez à la classe de chercher ce que le Seigneur dit au prophète concernant les cent seize pages du manuscrit.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 10:1-7 et demandez à la classe de chercher le conseil que le Seigneur donne à Joseph alors qu'il recommence à traduire. Invitez quelques élèves à faire part de ce qu'ils ont trouvé.

- Quel principe pouvons-nous déduire de la recommandation que le Seigneur fait à Joseph au verset 5 ? (Les élèves emploieront peut-être des mots différents, mais aidez-les à relever le principe suivant : **si nous prions toujours, nous pouvons vaincre Satan et ceux qui soutiennent son œuvre.**)
- Comment la prière nous aide-t-elle à vaincre Satan et à échapper aux personnes qui soutiennent son œuvre ?

Invitez quelques élèves à citer des exemples de la façon dont la prière les a aidés à résister aux tentations de Satan. (Rappelez aux élèves qu'ils ne devraient pas raconter d'expériences trop personnelles ou privées.)

Résumez Doctrine et Alliances 10:8-19 en expliquant que le Seigneur avertit Joseph au sujet du plan maléfique de Satan qui visait à discréditer l'œuvre et qui serait mis à exécution si le prophète retraduisait les cent seize pages du manuscrit.

Expliquez que, dans Doctrine et Alliances 10:20-29, le Seigneur parle de l'influence de Satan sur les personnes qui ont obtenu les cent seize pages du manuscrit et de la façon dont Satan accomplit ses desseins iniques. Tracez deux colonnes au tableau. Intitulez l'une des colonnes *Objectifs de Satan* et l'autre *Stratégie de Satan*. Répartissez les élèves en deux groupes. Demandez à l'un des groupes de lire en silence Doctrine et Alliances 10:20-29 et de chercher ce que ces versets enseignent concernant les objectifs de Satan. Demandez à l'autre groupe de lire les mêmes versets et de chercher la stratégie que Satan utilise pour atteindre ces objectifs. Après un délai suffisant, invitez les élèves à faire part de ce qu'ils ont trouvé et reportez leurs réponses dans les colonnes correspondantes.

- Que nous apprennent ces versets sur les objectifs de Satan ? (Tandis que les élèves donnent leurs réponses, mettez l'accent sur la vérité suivante : **Satan désire détruire notre âme ainsi que l'œuvre de Dieu.** Vous pourriez écrire cette vérité au tableau. Vous pourriez aussi suggérer aux élèves de marquer les expressions qui enseignent cette vérité aux versets 22-23 et 27.)
- Comment le fait de connaître les objectifs et la stratégie de Satan nous aide-t-il à éviter ses pièges et à y échapper ?

Doctrine et Alliances 10:30-70

Joseph Smith prend connaissance du plan de Dieu qui vise à contrecarrer les efforts de Satan pour détruire l'œuvre

Résumez Doctrine et Alliances 10:30-45 en expliquant que le Seigneur commanda à Joseph Smith de ne pas retraduire la partie des plaques à partir desquelles les cent seize pages étaient traduites. Au lieu de cela, il commanda au prophète de traduire les annales rédigées sur les petites plaques de Néphi. Grâce à son omniscience, le Seigneur avait inspiré Mormon pour qu'il inclue dans ses annales les petites plaques de Néphi, qui couvraient approximativement la même période que les pages perdues. Invitez un élève à lire à voix haute les versets 44-45 et demandez à la classe de relever ce que le Seigneur dit au sujet des annales perdues par rapport à celles gravées sur les petites plaques de Néphi.

Résumez Doctrine et Alliances 10:46-70 en expliquant que le Seigneur a instruit Joseph sur le rôle du Livre de Mormon dans l'établissement de sa doctrine.

Terminez en témoignant des points de doctrine et des principes enseignés dans ces révélations.

Idée pédagogique supplémentaire

Doctrine et Alliances 10:46-70. Le Seigneur explique le but du Livre de Mormon et son rôle dans l'établissement de son Église

Demandez aux élèves de repenser à une occasion où ils ont prié pour quelqu'un d'autre et où le Seigneur a répondu à leurs prières. Invitez quelques élèves à raconter leur expérience à la classe. (Rappelez-leur qu'ils ne doivent pas parler de choses trop personnelles ou trop intimes les concernant, eux ou d'autres personnes.)

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à voix haute Doctrine et Alliances 10:46-52. Demandez à la classe de chercher qui a prié pour qui, et comment le Seigneur a répondu à ces prières.

- Comment le Seigneur a-t-il répondu aux prières de ses disciples ?
- En quoi la parution du Livre de Mormon est-elle une réponse à leurs prières ?

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 10:53-60, le Seigneur déclare que la parution du Livre de Mormon prouvera l'existence d'autres brebis.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 10:61-62 et demandez à la classe de chercher ce que le Seigneur dit que le Livre de Mormon fera parvenir à la lumière.

- Qu'est-ce que le Livre de Mormon fera parvenir à la lumière ?
- Quel principe pouvons-nous relever de ces versets sur ce que nous apprendrons si nous étudions le Livre de Mormon ? **(En étudiant le Livre de Mormon, nous parviendrons à la connaissance de la véritable doctrine du Christ.)**
- D'après le verset 63, comment le Seigneur utilise-t-il les vrais points de sa doctrine pour vaincre l'œuvre de Satan ?

Demandez aux élèves de lire en silence Doctrine et Alliances 10:64-70 et d'y chercher les promesses faites par le Seigneur. Après un délai suffisant, invitez les élèves à rendre témoignage de l'une ou plusieurs de ces promesses.

LEÇON 4

Doctrine et Alliances 5 ; 17

Introduction et chronologie

Plusieurs mois après avoir perdu les cent seize pages du manuscrit du Livre de Mormon, Martin Harris désira une preuve supplémentaire de l'existence des plaques d'or. Sa femme critiquait Joseph Smith, le prophète, l'accusant de tromper Martin et d'autres personnes lorsqu'il prétendait avoir en sa possession des annales anciennes. En mars 1829, Martin retourna à Harmony (Pennsylvanie) pour demander s'il pouvait voir les plaques. Joseph apprit grâce à la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 5 que le Seigneur appellerait trois témoins qui verraient les plaques et qu'ils en témoigneraient au monde. Le Seigneur promit à Martin que s'il s'humiliait, il serait autorisé à voir les plaques.

En juin 1829, comme rapporté dans Doctrine et Alliances 17, le Seigneur déclara qu'Oliver Cowdery, David Whitmer et Martin Harris pourraient voir les plaques et d'autres objets sacrés en fonction de leur foi. Après avoir reçu la preuve de l'existence des plaques, ils devraient « en témoign[er] par la puissance de Dieu » (D&A 17:3).

Début 1829

La traduction du Livre de Mormon progresse lentement.

Mars 1829

Martin Harris demande à voir les plaques ; Révélation de Doctrine et Alliances 5.

Avril-mai 1829

Oliver Cowdery assiste Joseph Smith dans la traduction du Livre de Mormon en tant que secrétaire.

Juin 1829

Joseph Smith et Oliver Cowdery déménagent à Fayette (New York)

Juin 1829

La section 17 des Doctrine et Alliances est révélé.

Juin 1829

Moroni rend visite à Joseph Smith et aux trois témoins et leur montre les plaques.

Vers le 1^{er} juillet 1829

Joseph Smith et Oliver Cowdery terminent la traduction du Livre de Mormon.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrines et Alliances 5:1-22

Le Seigneur fera paraître sa parole dans les derniers jours par l'intermédiaire de Joseph Smith et trois témoins en témoigneront

Écrivez au tableau la phrase suivante : *Voir, c'est croire.*

- De quelles manières les gens pourraient-ils appliquer cette expression à des questions de foi ou de religion ?

Demandez aux élèves de réfléchir à ce qu'ils répondraient à quelqu'un qui leur dirait qu'il ne peut pas croire en Dieu ou au Livre de Mormon sans preuve tangible. Tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 5 dans cette leçon, invitez les élèves à chercher les vérités qui les aideraient à savoir quoi répondre à ce genre de personnes.

Dites aux élèves qu'en mars 1829, Martin Harris quitta Palmyra (New York) pour rendre visite à Joseph Smith, le prophète, à Harmony (Pennsylvanie). Il s'était passé environ sept mois depuis que Martin avait perdu les cent seize pages du manuscrit, et Joseph et lui ne s'étaient pas revus depuis. Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 5:1-3 et demandez à la classe de suivre et de chercher ce que Martin Harris désire de Joseph, et ce que le Seigneur demande au prophète de répondre à la requête de Martin.

- Que désire Martin et quelle est la réponse du Seigneur que le prophète doit transmettre à sa demande ?
- D'après sa requête, quelle méthode Martin estime-t-il être la meilleure pour obtenir un témoignage de la véracité des déclarations de Joseph ?

Comprendre le contexte et le contenu

Il est fondamental, pour l'apprentissage et l'enseignement de l'Évangile, de comprendre le contexte et le contenu du bloc d'Écritures. Le contexte comprend les circonstances qui entourent un passage, un événement ou un récit particulier des Écritures, ou qui en constituent le cadre. Le contenu inclut le récit, les personnages, les événements, les sermons et ainsi que les explications inspirées qui composent le texte scripturaire.

Faites remarquer que les gens, de nos jours, disent aussi que s'ils obtenaient une preuve tangible, ils croiraient que le Livre de Mormon est vrai. Demandez à un élève de lire à voix haute la citation suivante de Joseph Fielding Smith (1876-1972) :



« Fréquemment, quand [des gens] [...] entendent l'histoire de la parution du Livre de Mormon, ils demandent si les plaques sont dans un musée où l'on pourrait les voir. Certains d'entre eux ayant une formation scientifique [suggèrent] que, si les érudits pouvaient voir et examiner les plaques et apprendre à les lire, ils témoigneraient ensuite de la vérité du Livre de Mormon et de la véracité de Joseph Smith et le monde entier serait alors converti » (Joseph Fielding Smith, *Church History and Modern Revelation*, 1953, vol. 1, p. 40).

Demandez à quelques élèves de lire tour à tour à voix haute Doctrine et Alliances 5:4-10. Demandez à la classe de suivre et de chercher pourquoi le Seigneur dit à Joseph Smith de ne pas montrer les plaques au monde.

- Pour quelles raisons le Seigneur demande-t-il à Joseph Smith de ne pas montrer les plaques au monde ? (Si les gens ne croyaient pas aux paroles du Seigneur révélées par l'intermédiaire de Joseph Smith, ils n'y croiraient pas davantage s'ils voyaient les plaques [voir D&A 5:7] ; c'est dans un but sage que le Seigneur a soustrait les plaques à la vue du monde [voir D&A 5:9].)

- Que nous enseignent les paroles que le Seigneur adresse à Joseph dans ces versets en ce qui concerne la phrase écrite au tableau (« Voir, c'est croire ») ?

Écrivez la question suivante au tableau, au-dessous de « Voir, c'est croire » :
Comment puis-je obtenir ou approfondir mon témoignage de la véracité du Livre de Mormon ?

Demandez aux élèves de trouver au moins deux réponses à cette question parmi les paroles que le Seigneur adresse à Joseph et Martin. Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 5:11-15. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur dit qu'il fera pour aider le monde à savoir que le Livre de Mormon est vrai.

- D'après le verset 11, que dit le Seigneur qu'il fera pour aider le monde à croire le témoignage de Joseph Smith concernant le Livre de Mormon ? (Après la réponse des élèves, notez la vérité suivante au tableau : **les témoignages de Joseph Smith et des trois témoins se dresseront comme une preuve de la véracité du Livre de Mormon.**)
- D'après les versets 12-13, comment les trois témoins obtiendront-ils un témoignage de la véracité du Livre de Mormon ?
- En quoi le témoignage des trois témoins différera-t-il de celui que d'autres gens recevront ?
- Comment le témoignage d'autres personnes, y compris celui de Joseph Smith, le prophète, et celui des trois témoins, peut-il fortifier votre propre témoignage de la véracité du Livre de Mormon ?

Questions qui incitent les élèves à faire des recherches

Posez des questions qui aident les élèves à développer leur compréhension de base des Écritures et encouragez-les à rechercher des détails importants concernant le contenu du bloc d'Écritures.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 5:16 et demandez à la classe de chercher un principe que le Seigneur enseigne concernant la manière d'obtenir un témoignage de la vérité. (Si les élèves ont besoin d'aide pour comprendre ce verset, vous pourriez leur suggérer d'établir une référence croisée entre le verset 16 et Éther 4:11.)

- Que dit le Seigneur qu'il fera pour les personnes qui croient en ses paroles ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **si nous croyons aux paroles de Dieu, il nous témoignera de leur véracité par la manifestation de son Esprit.**)

Pour aider les élèves à mieux comprendre ce principe, invitez l'un d'eux à lire la citation suivante de Glenn L. Pace, évêque et ancien membre de l'Épiscopat Président :



« Il n'existe pas d'autre moyen d'obtenir un témoignage que par l'intermédiaire du Saint-Esprit. On ne peut se fier à rien d'autre. [...] Nous avons de nombreux exemples scripturaires qui nous démontrent combien une manifestation physique est inutile si l'on ne reçoit pas, en parallèle, le témoignage du Saint-Esprit. La conversion ne découle pas des manifestations physiques provenant des cieux » (Glenn L. Pace, « The Elusive Balance », *New Era*, mars 1989, p. 49).

- À votre avis, pourquoi le Seigneur confirme-t-il ses paroles par l'Esprit et pas simplement au moyen de preuves matérielles ?

Invitez les élèves à réfléchir à une occasion où le Seigneur leur a manifesté la véracité de ses paroles par l'intermédiaire de son Esprit. Demandez à ceux d'entre eux qui le souhaitent de raconter leur expérience au reste de la classe.

Résumez Doctrine et Alliances 5:17-22 en expliquant que le Seigneur dit à Joseph Smith que le témoignage des trois témoins irait parmi le monde et ferait tomber la condamnation sur les personnes qui s'endurciraient le cœur contre celui-ci. Le Seigneur expliqua aussi qu'un fléau se répandrait sur les habitants de la terre s'ils ne se repentaient pas.

Doctrine et Alliances 5:23-35

Le Seigneur dit à Martin Harris qu'il pourra être l'un des trois témoins s'il se repent

Invitez les élèves à repenser de nouveau à une occasion où le Seigneur leur a manifesté la véracité de ses paroles par l'intermédiaire de son Esprit.

Demandez-leur d'écrire sur une feuille de papier la liste de ce qu'ils ont fait pour se préparer à recevoir cette manifestation.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 5:23-25 et à chercher ce que le Seigneur dit à Martin Harris de faire pour obtenir un témoignage des plaques.

- Quels sont les points communs entre la liste que vous avez faite et ce que le Seigneur demande à Martin Harris dans ces versets ?
- En nous basant sur ce que le Seigneur dit à Martin Harris au verset 24, quel principe pouvons-nous apprendre sur la façon d'obtenir un témoignage personnel de la vérité ? (Après la réponse des élèves, notez le principe suivant au tableau : **si nous nous humilions et prions Dieu en ayant la foi et un cœur sincère, nous recevrons un témoignage de la vérité.**)
- Selon vous, que signifie prier avec humilité, foi et sincérité ?
- À quelles occasions avez-vous prié avec humilité, foi et sincérité ? Qu'est-ce qui a rendu cette prière différente des autres prières que vous avez entendues ou faites ?

Encouragez les élèves à prier avec humilité, foi et sincérité afin d'obtenir ou de fortifier leur témoignage de la vérité.

Résumez Doctrine et Alliances 5:26-35 en expliquant que le Seigneur dit à Martin Harris qu'à moins qu'il ne reconnaisse ses mauvaises actions devant lui et ne respecte ses commandements, il n'aurait pas le privilège de voir les plaques. Le

Seigneur dit aussi à Joseph Smith d'arrêter de traduire un certain temps. Il lui promit de lui envoyer de l'aide pour mener à bien la traduction.

Doctrine et Alliances 17:1-9

Le Seigneur commande aux trois témoins de témoigner des plaques

Expliquez qu'en avril 1829, le Seigneur envoya Oliver Cowdery pour assister Joseph Smith dans la traduction du Livre de Mormon. En juin 1829, les deux hommes, alors qu'ils habitaient chez Peter Whitmer, père, à Fayette (New York), étaient sur le point de terminer la traduction.

Invitez un élève à lire à voix haute le chapeau de section de Doctrine et Alliances 17. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce qui a conduit à cette révélation. Demandez aux élèves de faire part de ce qu'ils ont trouvé.

Guidez les élèves tout au long du processus d'apprentissage

Une des façons pour vous d'aider les élèves à comprendre les Écritures et à découvrir les points de doctrine qui y sont enseignés est de les guider tout au long d'un processus d'apprentissage semblable à celui que vous avez suivi pendant la préparation de la leçon.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 17:1-2 et demandez à la classe de suivre et de chercher ce que les trois témoins doivent faire pour voir les plaques et quels sont les autres objets que le Seigneur leur promet de leur montrer.

- Que doivent faire les trois témoins pour voir les plaques ?
- En dehors des plaques, quels autres objets le Seigneur leur promet-il de leur montrer ?

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 17:3-6 et à chercher quelle serait la responsabilité des trois témoins après avoir vu les plaques.

- D'après le verset 3, qu'attend le Seigneur d'Oliver, David et Martin après qu'ils auront vu les plaques ?
- D'après ce que le Seigneur dit aux trois témoins au verset 3, quelle est notre responsabilité une fois que nous avons obtenu le témoignage de la vérité ? (Les élèves devraient relever le principe suivant : **après avoir obtenu le témoignage de la vérité, nous avons la responsabilité d'en témoigner.**)
- À votre avis, pourquoi le Seigneur nous demande-t-il de témoigner de la vérité après en avoir obtenu le témoignage ?
- À quelle(s) occasion(s) avez-vous été reconnaissant de témoigner de la vérité à une autre personne ?
- Quel bien cela vous a-t-il fait d'entendre les autres témoigner de la vérité après qu'ils en ont obtenu le témoignage ?

Expliquez que peu de temps après que cette révélation fut donnée, Joseph Smith, Martin Harris, David Whitmer et Oliver Cowdery se retirèrent dans les bois près de la maison des Whitmer, à Fayette (New York), afin de recevoir le témoignage promis. En réponse à leur prière, ils virent un ange tenant les plaques et

entendirent la voix de Dieu leur déclarer que le Livre de Mormon avait été traduit « par le don et le pouvoir de Dieu » (« Témoignage de trois témoins », Livre de Mormon). Selon le commandement du Seigneur, le « Témoignage de trois témoins » a été publié dans chaque exemplaire du Livre de Mormon depuis sa première édition.

Invitez les élèves à réfléchir aux vérités dont ils pourraient témoigner.
Encouragez-les à prendre l'engagement de témoigner de la vérité aux autres.

LEÇON 5

Doctrine et Alliances 6 ; 8-9

Introduction et chronologie

Sans secrétaire régulier, la traduction du Livre de Mormon progressa par intermittence jusqu'en mars 1829, où Joseph Smith, le prophète, reçut le commandement de s'arrêter et d'attendre de l'aide (voir D&A 5:30-34). En accomplissement de la promesse du Seigneur qu'il « fournirai[t] le moyen » (D&A 5:34), Oliver Cowdery arriva chez le prophète à Harmony (Pennsylvanie) et offrit son aide. Joseph reprit la traduction le 7 avril 1829, avec Oliver Cowdery comme secrétaire. Plus tard ce mois-là, le prophète reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 6. Dans cette révélation, Oliver reçoit des instructions sur son rôle dans l'œuvre du Seigneur.

Tandis que la traduction du Livre de Mormon se poursuivait, Oliver désira une occasion de traduire. Dans une révélation donnée en avril 1829 et rapportée dans Doctrine et Alliances 8, le Seigneur promet à Oliver le don de révélation et la capacité de traduire des annales anciennes.

Oliver commença à traduire, mais fut incapable de poursuivre. À sa demande, Joseph Smith interrogea le Seigneur et reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 9, dans laquelle le Seigneur explique à Oliver pourquoi il a eu des difficultés à traduire et lui enseigne des principes concernant la révélation.

Fin 1828

Oliver Cowdery entend parler de Joseph Smith alors qu'il habite à Manchester (New York).

Avril 1829

Oliver Cowdery se rend à Harmony (Pennsylvanie) pour rencontrer Joseph Smith.

Avril 1829

La traduction du Livre de Mormon progresse sérieusement avec Oliver Cowdery agissant en qualité de secrétaire.

Avril 1829

Les sections 6 et 8 des Doctrine et Alliances sont révélées.

Avril 1829

Oliver Cowdery essaie de traduire.

Avril 1829

Révélation de Doctrine et Alliances 9.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrines et Alliances 6:1-24

Le Seigneur instruit Oliver Cowdery sur son rôle dans l'œuvre de Dieu

Invitez les élèves à réfléchir à des situations auxquelles ils font face actuellement ou feront face à l'avenir et pour lesquelles il est nécessaire que notre Père céleste les guide.

- Pourquoi est-il important que notre Père céleste nous guide dans ces situations ?

Écrivez les questions suivantes au tableau :

Comment pouvons-nous reconnaître les conseils du Sauveur ?
Que pouvons-nous faire pour nous préparer à recevoir ses conseils ?

Tandis que les élèves étudient Doctrine et Alliances 6, 8 et 9, dans cette leçon, invitez-les à méditer sur ces questions et à chercher les points de doctrine et les principes qui les aideront à y répondre.

Expliquez qu'au printemps de 1829, Joseph Smith, le prophète, pria afin que le Seigneur lui envoie quelqu'un pour l'aider dans l'œuvre de traduction, comme cela lui avait été promis (voir Lucy Mack Smith, « Lucy Mack Smith, History, 1845 », p. 143–144, josephsmithpapers.org ; voir aussi D&A 5:30, 34). La promesse du Seigneur se réalisa en partie avec l'arrivée d'Oliver Cowdery le 5 avril 1829. Joseph et Oliver commencèrent à travailler sérieusement à la traduction, avec Oliver comme secrétaire. Peu de temps après avoir entrepris la traduction, le prophète reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 6.

Résumez Doctrine et Alliances 6:1-4 en expliquant que le Seigneur déclare à Joseph et à Oliver « [qu']une œuvre grande et merveilleuse est sur le point de se produire » (verset 1) et que les personnes qui désirent apporter leur aide y sont appelées par Dieu.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 6:5-9. Demandez à la classe de suivre et de chercher les conseils et les promesses que le Seigneur donne à Oliver Cowdery.

- Quels conseils et promesses le Seigneur donne-t-il à Oliver ? (Si nécessaire, soulignez le conseil répété par le Seigneur de garder ses commandements.)
- Quels mots ou expressions indiquent que le Seigneur est disposé à répondre à nos prières et à nous guider ?

Comprendre le contexte et le contenu

Aidez les élèves à comprendre le contexte et le contenu des Écritures : ils seront ainsi préparés à reconnaître les messages des auteurs inspirés.

Résumez Doctrine et Alliances 6:10-13 en expliquant que le Seigneur dit à Oliver qu'il avait le don de révélation.

Invitez les élèves à lire Doctrine et Alliances 6:14-17, 22-24. Demandez-leur de relever les points de doctrine et les principes que le Seigneur enseigne à Oliver au sujet de la révélation.

- Quels points de doctrine et principes au sujet de la révélation avez-vous relevés dans ces versets ?

Pendant que la classe cite les vérités enseignées dans ces versets, vous pourriez demander à un élève d'en faire la liste au tableau. Les élèves devraient citer plusieurs vérités, dont celles-ci : **à chaque fois que nous cherchons des réponses auprès du Seigneur, il nous instruit par l'intermédiaire de son Esprit. Quand nous interrogeons le Seigneur, il nous éclaire l'esprit. Le Seigneur apaise notre esprit en témoignage de la vérité.**

Demandez aux élèves de réfléchir à des expériences où ils ont reçu la révélation du Seigneur de l'une de ces façons. Invitez quelques élèves à raconter leur expérience à la classe. (Rappelez-leur de ne pas divulguer d'expériences trop personnelles ou sacrées.)

Mettez l'accent sur les phrases suivantes : « reporte-toi à la nuit où tu as crié vers moi » dans le verset 22 et « je t'ai dit des choses que nul ne connaît » au verset 24. Expliquez qu'après que cette révélation fut donnée, Oliver raconta au prophète une expérience qu'il avait eue tandis qu'il vivait chez la famille de Joseph, à Palmyra (New York). Oliver raconta qu'après avoir entendu parler des plaques, il avait « fait appel au Seigneur pour savoir si ces choses étaient vraies, et le Seigneur lui avait manifesté que c'était le cas, mais il avait gardé la chose totalement secrète et ne l'avait racontée à personne. Aussi, après que cette révélation [fut donnée], il savait que l'œuvre était vraie, car aucun être vivant ne savait à quoi il était fait allusion dans cette révélation, si ce n'est Dieu lui-même » (Manuscript History of the Church, vol. A-1, p. 15, josephsmithpapers.org).

Cadre historique

Une des façons d'aider les élèves à comprendre le contenu et le contexte est d'enseigner le cadre historique du bloc d'Écritures que vous êtes en train d'étudier.

Encouragez les élèves à continuer de rechercher leur propre témoignage de la vérité en se tournant vers le Seigneur.

Doctrine et Alliances 6:25-37

Le Seigneur demande à Joseph Smith et à Oliver Cowdery de traduire et de ne pas douter ni craindre

Résumez Doctrine et Alliances 6:25-31 en expliquant que le Seigneur donna à Joseph Smith et Oliver Cowdery les clés pour amener les Écritures à la lumière. Le Seigneur dit à Oliver que, s'il le désirait, il pourrait obtenir le don de traduire et se tenir auprès de Joseph Smith comme second témoin du Livre de Mormon.

Expliquez que Joseph et Oliver ont peut-être douté, en ce temps-là, que les gens accepteraient le Livre de Mormon. Soulignez que le Seigneur promit que Joseph et Oliver seraient bénis même si les autres rejetaient l'œuvre.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 6:32-37. Demandez à la classe de suivre et de chercher comment le Seigneur encourage Joseph et Oliver. (Il peut être utile de noter que l'expression « la terre et l'enfer » [D&A 6:34] fait référence aux hommes et à Satan.)

- Quels mots ou expressions dans ces versets revêtent de l'importance pour vous et vous aideront à surmonter le doute et la crainte ?

Doctrine et Alliances 8

Le Seigneur aide Oliver Cowdery à comprendre l'Esprit de révélation

Expliquez que peu de temps après que Joseph Smith eut reçu la révélation rapportée à la section 6, Oliver voulut savoir quand il pourrait commencer à traduire. Joseph Smith reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 8 en réponse à la demande d'Oliver.

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à voix haute Doctrine et Alliances 8:1-5. Demandez à la classe de suivre et de chercher les principes qu'Oliver Cowdery avait besoin de comprendre afin de traduire.

- Quel point de doctrine est enseigné au verset 2 sur la manière dont le Seigneur communique avec nous ? (Les élèves devraient relever un point de doctrine semblable à celui-ci : **le Seigneur s'adresse à notre cœur et à notre esprit par le pouvoir du Saint-Esprit.**)
- De quelles façons le Seigneur s'adresse-t-il à notre esprit ? De quelles façons s'adresse-t-il à notre cœur ?

Pour aider les élèves à mieux comprendre ce point de doctrine, invitez l'un d'eux à lire à voix haute la citation suivante de Richard G. Scott (1928–2015), du Collège des douze apôtres :



« Les impressions laissées sur *l'esprit* sont très précises. Des mots détaillés peuvent être entendus ou ressentis et retranscrits comme si les instructions étaient dictées.

Une communication *au cœur* est une impression plus générale. Le Seigneur commence souvent par donner des impressions. Quand on reconnaît leur importance et qu'on y obéit, on accroît sa capacité à recevoir des instructions plus détaillées dans son *esprit*. L'impression au cœur, si on la suit, est renforcée par des instructions plus précises à l'esprit » (Richard G. Scott, « Helping Others to Be Spiritually Led » [discours adressé aux instructeurs de religion du DEE, 11 août 1998], p. 3-4).

- En vous basant sur votre propre expérience de cette vérité, à votre avis, pourquoi le Seigneur choisit-il de communiquer avec nous en s'adressant aussi bien à notre esprit qu'à notre cœur ?

Résumez Doctrine et Alliances 8:6-12 en expliquant que le Seigneur bénit Oliver Cowdery en lui accordant des dons qui l'aideraient à assister Joseph Smith, le prophète, dans son rôle consistant à rétablir l'Évangile.

Note à l'intention de l'instructeur : vous trouverez des renseignements sur le « don d'Aaron » mentionné au verset 6 dans *Doctrine et Alliances, manuel de l'étudiant*. Si les élèves ont des questions au sujet de ce don, invitez-les à réfléchir à des occasions où le Seigneur s'est servi d'objets matériels pour révéler sa volonté ou manifester son pouvoir (par exemple : l'urim et le

thummim, le liahona, le serpent d'airain dressé sur une perche, l'arche de l'alliance ou les verges de Moïse et d'Aaron). Ces exemples aideront les élèves à comprendre que le Seigneur manifeste son pouvoir par beaucoup de moyens et de dons spirituels dans le but de faire avancer son œuvre.

Doctrine et Alliances 9

Le Seigneur révèle des principes au sujet de la révélation

Expliquez qu'Oliver Cowdery essaya de traduire, mais qu'il n'y parvint pas et reprit sa place de secrétaire auprès du prophète. Joseph Smith interrogea le Seigneur et reçut la révélation qui explique pourquoi Oliver n'avait pas été capable de traduire.

Résumez Doctrine et Alliances 9:1-6, 11 en expliquant que la crainte d'Oliver ou son manque de foi l'ont empêché de traduire. Le Seigneur conseilla à Oliver d'être patient et lui promit une occasion où il pourrait traduire « d'autres annales » (verset 2) plus tard.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 9:7-10. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce qui est enseigné à Oliver Cowdery sur la façon de recevoir la révélation.

- À votre avis, que signifie le groupe de mots « tu dois l'étudier dans ton esprit » au verset 8 ? (Réfléchir aux décisions et aux options, en évaluant avec soin les solutions. Faites remarquer que cette directive du Seigneur illustre le fait que la traduction du Livre de Mormon n'a pas été accomplie sans travail de la part du traducteur, mais qu'elle a nécessité un effort intellectuel.)
- Quel principe le verset 8 enseigne-t-il concernant ce que le Seigneur attend de nous lorsque nous recherchons ses instructions et ses conseils ? (Les élèves devraient citer un principe semblable à celui-ci : **dans notre recherche pour recevoir et reconnaître la révélation, le Seigneur exige des efforts de notre part.**)
- Quand avez-vous ressenti que vos efforts ont accru votre capacité à recevoir la révélation du Seigneur ?

Faites remarquer que dans ces versets, le Seigneur n'a pas seulement enseigné à Oliver l'importance de fournir des efforts personnels pour recevoir la révélation, mais il lui a aussi indiqué comment il communique avec nous.

- Quelles expressions, dans ces versets, nous permettent de comprendre quels sont les autres moyens que le Seigneur utilise pour communiquer avec nous par l'Esprit ?
- Comment les instructions que le Seigneur adresse à Oliver dans ces versets illustrent-elles la doctrine qui dit que nous recevons la révélation dans notre esprit et notre cœur ?

Questions pour aider les élèves à comprendre le contenu des Écritures

Posez des questions aux élèves pour les aider à comprendre le message contenu dans les Écritures. Ces questions pourraient permettre aux élèves de clarifier la signification de mots ou d'expressions et d'analyser les détails de l'histoire pour mieux en saisir le sens. Ce procédé prépare les élèves à repérer les principes et les points de doctrine.

Expliquez, si nécessaire, que les expressions « ton sein brûle » au verset 8 et « engourdissement de pensée » au verset 9 représentent deux des nombreuses façons dont l'Esprit révèle si quelque chose est juste ou non.

Pour aider les élèves à comprendre le moyen classique que le Seigneur utilise pour nous aider à ressentir si quelque chose est juste ou non, invitez l'un d'eux à lire à voix haute la citation suivante de Richard G. Scott :



« Selon moi [un engourdissement de pensée] est un sentiment troublant et gênant. [...]

[...] Personnellement, le sentiment de paix est la confirmation que je ressens le plus souvent. [...]

[...] Premièrement, vous pouvez ressentir la paix, le réconfort, et l'assurance, vous confirmant que votre décision est bonne. Ou bien [...] vous pouvez avoir des sentiments incertains, un engourdissement de pensée, qui vous indique alors que c'est le mauvais choix » (Richard G. Scott, « Faire appel au don divin de la prière », *Le Liahona*, mai 2007, p. 10).

Vous pourriez faire ressortir que, parfois, même si nous recherchons les conseils de Dieu avec diligence, il semble que nous n'obtenions aucune réponse. Assurez aux élèves que si nous menons une vie digne, nous pouvons avoir foi que Dieu nous répondra en son temps.

Résumez Doctrine et Alliances 9:12-14 en expliquant que le Seigneur ne condamna pas Oliver Cowdery parce qu'il n'avait pas réussi à traduire. Le Seigneur promit que Joseph et lui prospéreraient s'ils poursuivaient l'œuvre fidèlement.

Renvoyez les élèves aux questions que vous avez notées au tableau au début du cours. Demandez-leur d'écrire dans leurs notes personnelles leurs réponses à ces questions en se basant sur ce qu'ils ont appris aujourd'hui. Invitez quelques élèves à faire part de leurs réponses au reste de la classe. Encouragez les élèves à suivre les incitations qu'ils recevront concernant le moyen d'améliorer leur capacité à recevoir et à reconnaître la révélation.

LEÇON 6

Doctrine et Alliances 7 ; 13 ; 18

Introduction et chronologie

En 1829, au cours de l'œuvre de traduction, Joseph Smith et Oliver Cowdery ne furent pas d'accord sur le point suivant : l'apôtre Jean était-il mort ou vivait-il toujours sur terre. Joseph Smith, le prophète, interrogea le Seigneur par l'intermédiaire de l'urim et du thummim et reçut la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 7. « La révélation est la traduction des écrits faits sur parchemin par Jean et cachés par lui-même » (D&A 7, chapeau de section) et enseigne que le Seigneur accéda au désir de Jean de vivre pour lui amener des âmes jusqu'à sa seconde venue.

Tandis qu'ils traduisaient le troisième livre de Néphi dans le Livre de Mormon, Joseph et Oliver apprirent que pour accomplir des baptêmes, il fallait détenir l'autorité. Le 15 mai 1829, ils se retirèrent dans les bois près de la ferme de Joseph Smith, à Harmony (Pennsylvanie), et prièrent au sujet de cette autorité. En réponse à leur prière, Jean-Baptiste ressuscité leur apparut et leur conféra la Prêtrise d'Aaron. Les paroles prononcées par Jean-Baptiste sont rapportées dans Doctrine et Alliances 13.

En juin 1829, alors que la traduction touchait à sa fin, à Fayette (New York), chez Peter Whitmer, père, Joseph Smith reçut une révélation contenant des instructions sur l'édification de l'Église du Christ. Dans cette révélation, rapportée dans Doctrine et Alliances 18, le Seigneur appelle Oliver Cowdery et David Whitmer à prêcher l'Évangile et les charge de chercher douze hommes qui serviront comme apôtres. La révélation révèle également de nombreux devoirs incombant à ceux qui seront appelés apôtres.

Avril 1829

Joseph Smith et Oliver Cowdery poursuivent la traduction des plaques.

Avril 1829

La section 7 des Doctrine et Alliances est révélée.

15 mai 1829

Jean-Baptiste rétablit la Prêtrise d'Aaron (voir Doctrine et Alliances 13).

Mai-juin 1829

Pierre, Jacques et Jean rétablissent la Prêtrise de Melchisédek.

Juin 1829

Les trois témoins voient les plaques.

Juin 1829

La section 18 des Doctrine et Alliances est révélée.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 7

Jean le bien-aimé est un être transfiguré qui œuvre à amener des âmes au Christ jusqu'à la Seconde Venue

Montrez une clé et demandez aux élèves de décrire à quoi elle sert.

- Que se passerait-il si vous n'aviez pas la clé qui convient pour ouvrir quelque chose ?

Demandez à un élève de lire à voix haute la déclaration suivante de Russell M. Nelson, président du Collège des douze apôtres :



« Les clés sont importantes et ont de la valeur. La plupart d'entre nous en ont dans leurs poches ou dans un porte-clés partout où ils vont. D'autres clés ne sont pas seulement importantes et de valeur, elles sont aussi précieuses, puissantes et invisibles ! Elles ont une importance éternelle. » (Russell M. Nelson, « Les clés de la prêtrise », *Le Liahona*, octobre 2005, p. 40)

- Quelles sortes de clés ont une importance éternelle ? (Les clés de la prêtrise.)

Invitez les élèves à chercher, tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 7 et 13, les vérités qui leur permettent de comprendre quelles sont les bénédictions auxquelles les clés de la prêtrise nous donnent accès.

Expliquez qu'en avril 1829, pendant que Joseph Smith et Oliver Cowdery travaillaient à la traduction du Livre de Mormon, ils eurent une divergence d'opinions à propos de l'apôtre Jean. Invitez les élèves à lire en silence le chapeau de section de Doctrine et Alliances 7 et à chercher les questions que Joseph et Oliver avaient au sujet de Jean.

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à voix haute Doctrine et Alliances 7:1-8. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que Joseph Smith et Oliver Cowdery apprennent concernant l'apôtre Jean.

- Que révèle le verset 3 au sujet de Jean ? (Jean est encore sur terre en tant qu'être transfiguré et y demeurera jusqu'à la Seconde Venue pour œuvrer à amener des âmes au Christ.)
- D'après le verset 7, qu'est-ce que le Sauveur dit qu'il donnera à Pierre, Jacques et Jean ? (Le pouvoir et les clés du ministère.)

Pour aider les élèves à comprendre l'expression « les clés de ce ministère » (D&A 7:7), expliquez que le président Joseph Fielding Smith a défini ces clés comme « l'autorité de [la] présidence de l'Église dans sa dispensation » (*Church History and Modern Revelation*, 1953, vol. 1, p. 49).

Doctrine et Alliances 13

Jean-Baptiste confère la Prêtrise d'Aaron à Joseph Smith et à Oliver Cowdery

Rappelez aux élèves que « [l']Évangile de Jésus-Christ fut enlevé de la Terre en raison de l'apostasie qui se produisit après le ministère terrestre des apôtres du

Christ. L'apostasie nécessita le rétablissement de l'Évangile » (Guide des Écritures, « Rétablissement de l'Évangile », scriptures.lds.org). Les clés et l'autorité pour accomplir les ordonnances de la prêtrise et diriger l'Église ont été ôtées de la terre durant l'apostasie.

Expliquez qu'en mai 1829, tandis que Joseph Smith et Oliver Cowdery traduisaient le troisième livre de Néphi dans le Livre de Mormon, ils apprirent que pour accomplir des baptêmes, il fallait détenir l'autorité. Désirant en apprendre davantage à ce sujet, ils se retirèrent dans les bois près de la ferme de Joseph Smith, à Harmony (Pennsylvanie), afin d'interroger Dieu.

Invitez un élève à lire à voix haute le chapeau de section de Doctrine et Alliances 13 et demandez à la classe de chercher qui apparaît à Joseph et à Oliver en réponse à leur prière.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 13 et demandez à la classe de chercher ce que Jean-Baptiste dit à propos des clés de la Prêtrise d'Aaron au moment où il confère cette prêtrise à Joseph et Oliver.

Mettre en lumière les points de doctrine et les principes

L'un des objectifs principaux des Écritures est d'enseigner la doctrine et les principes de l'Évangile. Découvrir les points de doctrine et les principes qui se trouvent dans les Écritures est l'un des éléments fondamentaux de l'enseignement et de l'apprentissage de l'Évangile. Apprendre à les trouver exige un effort réfléchi et de l'entraînement.

- Quel point de doctrine pouvons-nous relever dans cette section sur la Prêtrise d'Aaron ? (Aidez les élèves à relever le point suivant : **la Prêtrise d'Aaron détient les clés du ministère d'anges, de l'Évangile de repentir et du baptême par immersion pour la rémission des péchés.**)

Pour aider les élèves à mieux comprendre ce que signifie le ministère d'anges, invitez l'un d'eux à lire à voix haute l'explication suivante de Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres :



« Lorsque j'étais un jeune détenteur de la Prêtrise d'Aaron, je ne pensais jamais voir d'anges et je me demandais ce que ces apparitions avaient à voir avec la Prêtrise d'Aaron.

Mais, le ministère d'anges n'est pas forcément visible. Les messages angéliques peuvent être transmis par une voix ou simplement par des pensées ou des sentiments communiqués à l'esprit » (Dallin H. Oaks, « La Prêtrise d'Aaron et la Sainte-Cène », *L'Étoile*, janvier 1999, p. 45).

Pour aider les élèves à comprendre la relation entre le ministère d'anges et la Prêtrise d'Aaron, affichez la citation suivante de frère Oaks et invitez un élève à la lire à voix haute :



« En général, la bénédiction qui consiste à avoir une compagnie et une communication spirituelles n'est possible que pour ceux qui sont purs. [...] Par les ordonnances de la Prêtrise d'Aaron que sont le baptême et la Sainte-Cène, nous sommes purifiés de nos péchés et nous recevons la promesse que, si nous respectons nos alliances, nous aurons toujours l'Esprit de Dieu avec nous. Je crois que cette promesse s'applique non seulement au Saint-Esprit, mais aussi au ministère d'anges, car 'les anges parlent par le pouvoir du Saint-Esprit : c'est pourquoi, ils disent les paroles du Christ' (2 Néphi 32:3). Ainsi, les détenteurs de la Prêtrise d'Aaron permettent à tous les membres de l'Église qui prennent dignement la Sainte-Cène de bénéficier de la compagnie de l'Esprit du Seigneur et du ministère d'anges » (Dallin H. Oaks, « La Prêtrise d'Aaron et la Sainte-Cène », p. 45).

- D'après frère Oaks, comment les ordonnances de la Prêtrise d'Aaron peuvent-elles nous aider à recevoir le ministère d'anges ?

Faites remarquer que du fait que la Prêtrise d'Aaron détient la clé du ministère d'anges, chaque membre de l'Église peut jouir de cette bénédiction.

Pour aider les élèves à comprendre la relation entre « l'Évangile de repentir » (D&A 13:1) et la Prêtrise d'Aaron, affichez la citation suivante de frère Oaks et invitez un élève à la lire à voix haute :



« Il nous est commandé de nous repentir de nos péchés, d'aller au Seigneur le cœur brisé et l'esprit contrit et de prendre la Sainte-Cène en nous conformant à ses alliances. Lorsque nous renouvelons ainsi les alliances de notre baptême, le Seigneur renouvelle l'effet purificateur de notre baptême. [...] On ne dira jamais assez à quel point la Prêtrise d'Aaron est importante en cela. Toutes ces étapes essentielles de la rémission des péchés sont accomplies par l'ordonnance salvatrice du baptême et par l'ordonnance du renouvellement qu'est la Sainte-Cène. Ces deux ordonnances sont administrées par les détenteurs de la Prêtrise d'Aaron sous la direction de l'épiscopat qui détient les clés de l'Évangile de repentir, du baptême et de la rémission des péchés » (Dallin H. Oaks, « La Prêtrise d'Aaron et la Sainte-Cène », p. 44).

- Comment les clés de la Prêtrise d'Aaron nous permettent-elles de recevoir les bénédictions de l'expiation de Jésus-Christ ?

Expliquez que plusieurs jours après que Jean-Baptiste fut venu, Pierre, Jacques et Jean apparurent à Joseph Smith et Oliver Cowdery et leur conférèrent la Prêtrise de Melchisédek et les clés du royaume de Dieu (voir D&A 27:12-13 ; voir aussi Larry C. Porter, « The Restoration of the Aaronic and Melchizedek Priesthoods », *Ensign*, décembre 1996, p. 33). La Prêtrise de Melchisédek et les clés qui furent conférées comprenaient le pouvoir et l'autorité d'organiser et de diriger l'Église de Jésus-Christ ainsi que d'accomplir des ordonnances salvatrices supplémentaires.

Doctrine et Alliances 18:1-25

Le Seigneur donne des instructions pour établir son Église et appelle Oliver Cowdery et David Whitmer à prêcher le repentir

Montrez plusieurs objets que vos élèves estimeront avoir de la valeur.

- Qu'est-ce qui confère de la valeur à une chose ?
- Combien accepteriez-vous de payer pour chacun de ces objets ?

Montrez une photo de plusieurs personnes et demandez aux élèves de décrire la valeur d'une personne. Invitez-les à chercher, dans Doctrine et Alliances 18, les vérités qui décrivent leur valeur personnelle aux yeux du Seigneur.

Expliquez qu'en juin 1829, alors que la traduction du Livre de Mormon touchait à sa fin, chez Peter Whitmer, père, à Fayette (New York), Joseph Smith reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 18. Aux versets 1-5, le Seigneur assure à Oliver Cowdery que les paroles qu'il a retranscrites pendant la traduction sont vraies. Le Seigneur appelle aussi Oliver à édifier son Église sur l'Évangile contenu dans le Livre de Mormon. Dans Doctrine et Alliances 18:9, le Seigneur appelle Oliver Cowdery et David Whitmer à prêcher le repentir.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 18:10 et demandez à la classe de relever le point de doctrine que le Seigneur enseigne à Oliver Cowdery et à David Whitmer. (Suggérez aux élèves de marquer ce point dans leurs Écritures : **les âmes ont une grande valeur aux yeux de Dieu.**)

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 18:11-12. Demandez à la classe de chercher ce que le Sauveur a accompli en raison de la valeur de chacune de nos âmes.

- Qu'est-ce que le Sauveur a accompli en raison de la valeur de chacune de nos âmes ? (**Notre âme a tant de valeur que Jésus-Christ a pris sur lui nos souffrances afin que nous puissions nous repentir et aller à lui.** Écrivez ce point de doctrine au tableau.)

Questions qui aident les élèves à découvrir les points de doctrine et les principes

Posez aux élèves des questions qui les aident à tirer des conclusions et à exprimer clairement les principes et les points de doctrine qui se trouvent dans le texte qu'ils étudient. Par exemple :
 Quelle est la morale de cette histoire ? Qu'est-ce que l'auteur veut que nous apprenions ?
 Quelles sont les vérités fondamentales enseignées dans ce passage ?

- En quoi le fait de savoir que le Sauveur vous accorde une grande valeur influe-t-il sur votre volonté de vous repentir et d'aller à lui ?

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 18:13-16 et à chercher ce que le Seigneur enseigne sur le fait d'aider les autres à se repentir et à aller à lui. Expliquez que l'expression « inviter ce peuple au repentir » (D&A 18:14) peut signifier aider les gens à retourner à Dieu.

- D'après le verset 13, que ressent le Seigneur lorsque nous nous repentons de nos péchés ?
- Quels principes ces versets nous enseignent-ils concernant ce qui nous arrivera si nous aidons les autres à se repentir et à aller au Christ ? (**Si nous aidons les autres à se repentir et à aller au Christ, nous connaissons la joie avec eux dans le royaume de notre Père céleste.**)

Invitez quelques élèves à raconter des expériences où ils ont aidé des gens à aller au Christ et à expliquer la joie que cela leur a apportée.

Encouragez les élèves à se fixer le but d'aider quelqu'un à progresser dans ses efforts pour se repentir et aller au Christ.

Résumez Doctrine et Alliances 18:17-25 en expliquant que le Seigneur donna des instructions à Oliver Cowdery et à David Whitmer au sujet de l'œuvre missionnaire et expliqua que les personnes qui se repentent, sont baptisées et persévèrent jusqu'à la fin seront sauvées.

Doctrine et Alliances 18:26-47

Le Seigneur révèle l'appel et la mission des douze apôtres

Résumez Doctrine et Alliances 18:26-40 en expliquant que le Seigneur informa Oliver Cowdery et David Whitmer que douze apôtres seraient appelés à prêcher l'Évangile au monde. Le Seigneur commanda aussi aux futurs apôtres d'être purs et de déclarer l'Évangile par le pouvoir du Saint-Esprit. Oliver Cowdery et David Whitmer furent appelés à trouver les hommes dont Dieu ferait ses douze apôtres. À une date ultérieure, Martin Harris fut aussi appelé à rechercher les Douze.

Terminez en invitant quelques élèves à rendre témoignage de l'une des vérités enseignées dans cette leçon.

Idée pédagogique supplémentaire

Doctrine et Alliances 18:17-25. Prendre sur nous le nom de Jésus-Christ

Au lieu de résumer Doctrine et Alliances 18:17-25, vous pourriez utiliser l'une des idées suivantes pour l'enseignement :

Demandez à un ou deux élèves d'écrire leur nom de famille au tableau. Posez-leur les questions suivantes :

- Que représente votre nom de famille pour vous ?
- Quels sont les privilèges et les responsabilités qui accompagnent ce nom ?

Expliquez qu'après avoir commandé à Oliver Cowdery et David Whitmer de prêcher le repentir, le Seigneur leur a parlé des privilèges et des responsabilités qu'ils ont en prenant son nom sur eux.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 18:21-25 et à chercher les privilèges et les responsabilités que l'on a quand on prend sur soi le nom de Jésus-Christ.

- Quels privilèges avons-nous lorsque nous prenons sur nous le nom de Jésus-Christ ?
- Quelles sont nos responsabilités lorsque nous prenons sur nous le nom de Jésus-Christ ?
- D'après Doctrine et Alliances 18:23, pourquoi est-il important que nous prenions sur nous le nom de Jésus-Christ ?
(**Jésus-Christ est le seul nom par lequel nous puissions être sauvés.**)

Pour aider les élèves à mieux comprendre ce que signifie prendre sur eux le nom de Jésus-Christ, invitez un élève à lire à voix haute la citation suivante de Henry B. Eyring, de la Première Présidence :



« Nous promettons de prendre son nom sur nous. Cela signifie que nous devons nous considérer comme siens. Nous lui donnerons la première place dans notre vie. Nous voudrions ce qu'il voudra et non ce que nous voulons ou ce que le monde nous enseigne à vouloir » (Henry B. Eyring, « Pour que nous soyons un » *L'Étoile*, juillet 1998, p. 76).

Invitez les élèves à réfléchir à ce qu'ils font pour prendre sur eux le nom de Jésus-Christ. Encouragez-les à suivre l'inspiration qu'ils reçoivent.

LEÇON 7

Doctrine et Alliances 4 ; 11–12 ; 14–16

Introduction et chronologie

Début 1829, Joseph Smith, père, rendit visite à son fils Joseph, à Harmony (Pennsylvanie). Pendant qu'il était là-bas, le père du prophète désira savoir ce qu'il pouvait faire pour apporter son aide à l'œuvre du Seigneur. Le prophète interrogea le Seigneur et reçut la révélation qui se trouve dans Doctrine et Alliances 4. Dans cette révélation, le Seigneur cite les vertus qui qualifient une personne pour contribuer à son œuvre.

En mai 1829, Hyrum, le frère aîné de Joseph, alla également voir le prophète chez lui à Harmony (Pennsylvanie). À sa demande, Joseph interrogea le Seigneur pour qu'il lui révèle sa volonté au sujet de son frère. Dans la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 11, le Seigneur dit à Hyrum ce qu'il doit faire pour établir Sion.

Joseph Knight, père, rendit aussi visite à Joseph Smith en mai 1829 et exprima son désir de contribuer à l'œuvre de Dieu. Doctrine et Alliances 12 contient les instructions que le Seigneur lui donne.

Après que Joseph Smith et Oliver Cowdery eurent déménagé chez Peter Whitmer, père, à Fayette (New York), et repris la traduction du Livre de Mormon, le prophète reçut des révélations pour trois des fils de leur hôte : David, John et Peter Whitmer, fils. (Voir D&A 14-16). Dans ces révélations qui figurent dans Doctrine et Alliances 14-16, le Seigneur souligne l'importance de prêcher le repentir afin de lui amener des âmes.

Janvier 1829

Joseph Smith, père, rend visite à Joseph et Emma à Harmony (Pennsylvanie).

Février 1829

La section 4 des Doctrine et Alliances est révélé.

Mai 1829

Joseph et Emma reçoivent la visite de Hyrum Smith et de Joseph Knight, père.

Mai 1829

Les sections 11 et 12 des Doctrine et Alliances sont révélées.

Vers le 1^{er} juin 1829

Joseph et Oliver déménagent à Fayette (New York) pour continuer la traduction du Livre de Mormon.

Juin 1829

Les sections 14 et 16 des Doctrine et Alliances sont révélées.

Fin juin 1829

Les trois témoins et les huit témoins voient les plaques d'or.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 4

Le Seigneur révèle à Joseph Smith, père, ce qui qualifie une personne pour l'assister dans son œuvre

Avant le début du cours, écrivez les questions suivantes au tableau :

Comment pouvez-vous savoir ce que le Seigneur désire que vous fassiez pour l'assister dans son œuvre ?

Invitez les élèves à méditer sur cette question tout au long de la leçon et à chercher les points de doctrine et les principes qui leur permettront d'y répondre.

Expliquez qu'en janvier 1829, Joseph Smith, père, partit de Palmyra (New York) pour aller à Harmony (Pennsylvanie) afin de rendre visite à Joseph et à sa femme, Emma. Pendant qu'il était là-bas, le père du prophète demanda ce qu'il pouvait faire pour apporter son aide à l'œuvre du Seigneur. En réponse, le prophète reçut la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 4.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 4:1. Demandez à la classe de suivre et de chercher le mot que le Seigneur utilise pour décrire le rétablissement de l'Évangile.

- Quels aspects de l'Évangile rétabli trouvez-vous merveilleux ?

Invitez un élève à lire à voix haute les versets 2-4. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce qui, d'après le Seigneur, est requis pour l'assister dans son œuvre.

- Qu'est-ce qui est requis pour assister le Seigneur dans son œuvre ?
- D'après le verset 2, quelle promesse le Seigneur fait-il aux personnes qui le servent de tout leur cœur, de tout leur pouvoir, de tout leur esprit et de toutes leurs forces ? (Les élèves devraient citer un principe semblable à celui-ci : **si nous servons Dieu de tout notre cœur, de tout notre pouvoir, de tout notre esprit et de toutes nos forces, nous serons innocents devant lui au dernier jour.** Vous pourriez suggérer aux élèves de marquer ce principe au verset 2.)

Indiquez clairement les points de doctrine et les principes

Lorsque les élèves trouvent des points de doctrine et des principes, veillez à les aider à formuler ces vérités clairement et simplement. Cela vous permettra de vérifier que les vérités relevées sont claires dans l'esprit des élèves.

- À votre avis, que signifie servir Dieu de tout son cœur, de tout son pouvoir, de tout son esprit et de toutes ses forces ? (S'engager totalement vis-à-vis du Seigneur et placer l'Évangile au centre de notre vie.)
- Selon vous, que signifie « être innocents devant Dieu » (verset 2) ?

Invitez les élèves à lire en silence les versets 5 à 7 et à chercher les vertus qui qualifient une personne pour contribuer à l'œuvre du Seigneur. Invitez quelques élèves à faire part de ce qu'ils ont trouvé. Tandis qu'ils donnent leurs réponses, faites-en la liste au tableau.

- Comment le fait de développer ces qualités nous permet-il de contribuer à l'œuvre du Seigneur ?

Demandez à un élève de lire à voix haute le verset 7. Demandez à la classe de suivre et de chercher les promesses que le Seigneur fait aux personnes qui demandent et qui frappent.

- Que promet le Seigneur aux personnes qui demandent et qui frappent ?
- Quel est le rapport entre cette promesse et notre acquisition des qualités décrites dans cette révélation ?

Encouragez les élèves à réfléchir aux qualités qu'ils pourraient développer davantage. Invitez-les à demander à notre Père céleste de les aider à développer et à renforcer ces qualités.

Doctrine et Alliances 11

Le Seigneur révèle à Hyrum Smith ce qu'il doit faire pour l'assister dans son œuvre

Expliquez qu'en mai 1829, Hyrum, le frère aîné du prophète, alla aussi à Harmony (Pennsylvanie) pour lui rendre visite. En ce temps-là, Joseph et Oliver Cowdery étaient occupés à traduire le Livre de Mormon. À la demande d'Hyrum, Joseph interrogea le Seigneur pour qu'il lui révèle sa volonté au sujet de son frère. Le prophète, reçut alors la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 11.

Divisez la classe en trois groupes et attribuez à chacun d'eux une des références d'Écritures suivantes : Doctrine et Alliances 11:6-9 ; 11:10-14 ; et 11:15-19. Écrivez les questions suivantes au tableau (laissez de la place sous chacune d'elle pour y écrire les réponses des élèves) :

Qu'est-ce que le Seigneur conseille à Hyrum de faire pour se préparer à servir ?	Quelles bénédictions particulières le Seigneur promet-il à Hyrum s'il écoute ses conseils ?

Invitez les élèves à lire en silence les versets qui leur ont été attribués pour trouver les réponses à ces questions. Après un délai suffisant, demandez à des élèves de chaque groupe de faire part de ce qu'ils ont trouvé. Écrivez leurs réponses au-dessous de chaque question.

- Remarquez-vous un conseil que le Seigneur répète dans les paroles qu'il adresse à Hyrum ?

Invitez un élève à lire à voix haute D&A 11:20-22. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur conseille de nouveau à Hyrum de faire.

- En nous basant sur les recommandations que le Seigneur fait à Hyrum aux versets 20-22, que devons-nous faire pour recevoir l'Esprit et le pouvoir d'aider les autres à obtenir un témoignage de la véracité de l'Évangile ? (Les élèves devraient citer un principe semblable à celui-ci : **si nous respectons les commandements et obtenons la parole de Dieu, nous recevrons l'Esprit et le pouvoir d'aider les autres à acquérir un témoignage de la véracité de l'Évangile.** Vous pourriez noter ce principe au tableau.)

Écrivez les principes et les points de doctrine au tableau

Écrivez les vérités abordées en classe au tableau, ou invitez les élèves à les noter dans leur carnet de cours ou à les marquer dans leurs Écritures. Cela les aidera, tandis qu'ils poursuivent leur discussion, à se concentrer sur les principes qu'ils s'efforcent de comprendre, de croire et d'appliquer.

- À votre avis, pourquoi le Seigneur souligne-t-il l'importance de respecter les commandements lorsqu'il indique à Hyrum la façon de se préparer à l'assister dans son œuvre ?
- De quelles façons pouvons-nous obtenir la parole de Dieu ?
- Quelle est la relation entre étudier les Écritures et recevoir l'Esprit ?

Invitez les élèves à réfléchir à une occasion où ils ont obtenu la parole de Dieu et ont reçu l'Esprit et le pouvoir d'aider quelqu'un à acquérir un témoignage de la véracité de l'Évangile. Demandez à quelques-uns d'entre eux de raconter leur expérience au reste de la classe. Encouragez les élèves à se fixer le but de déterminer ce qu'ils vont faire pour mieux obtenir la parole de Dieu.

Doctrine et Alliances 12

Joseph Knight, père, est instruit de ce qu'il doit faire pour assister le Seigneur dans son œuvre

Expliquez que tandis qu'il traduisait le Livre de Mormon, Joseph Smith manquait parfois de l'argent ou du matériel nécessaire pour poursuivre sa tâche. Invitez les élèves à lire en silence le chapeau de section de Doctrine et Alliances 12 et à chercher qui a aidé le prophète durant ces temps difficiles. Demandez à un élève de donner la réponse.

Expliquez qu'en mai 1829, quelque temps après qu'Hyrum eut rendu visite à Joseph Smith, Joseph Knight, père, alla voir le prophète, impatient de savoir ce qu'il pouvait faire pour contribuer à l'œuvre.

Résumez Doctrine et Alliances 12:1-5 en expliquant que le Seigneur dit à Joseph Knight qu'une œuvre merveilleuse était sur le point de se produire. Le Seigneur lui dit aussi que les personnes qui le serviraient diligemment recevraient l'exaltation.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 12:6-9. Demandez à la classe de suivre et de chercher les qualités que nous devons cultiver pour assister le Seigneur dans son œuvre. Invitez les élèves à faire part de ce qu'ils ont trouvé. (Il peut être utile d'expliquer que le terme *modéré* au verset 8 signifie être mesuré, maître de soi.)

- À votre avis, pourquoi doit-on cultiver les qualités citées au verset 8 pour contribuer à l'œuvre du Seigneur ?

Renvoyez les élèves à la question que vous avez notée au tableau avant le cours, et demandez-leur de réfléchir à ce qu'ils pourraient faire pour apporter une meilleure contribution à l'œuvre du Seigneur. Invitez-les à suivre l'inspiration qu'ils reçoivent.

Doctrine et Alliances 14-16

Le Seigneur révèle sa volonté à David Whitmer, à John Whitmer et à Peter Whitmer, fils

Demandez aux élèves de dresser sur une feuille la liste de ce qui leur paraît avoir le plus de valeur parmi les choses que l'on peut faire dans cette vie.

Tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 14-16, invitez les élèves à chercher les vérités qui leur permettront de savoir ce que Dieu considère comme ayant le plus de valeur parmi les choses que nous pouvons faire.

Invitez les élèves à prendre la carte n°3 de l'Histoire de l'Église : « Les états de New York, Pennsylvanie et Ohio (États-Unis) ». Demandez-leur de trouver Fayette (New York). Expliquez qu'en raison des persécutions croissantes à Harmony (Pennsylvanie), Oliver Cowdery écrivit à son ami David Whitmer, à Fayette (New York), et lui demanda si Joseph et lui pouvaient s'installer chez les Whitmer pour terminer la traduction du Livre de Mormon. Vers le début du mois de juin 1829, Joseph Smith et Oliver Cowdery déménagèrent chez Peter Whitmer, père.

Invitez un élève à lire à voix haute le chapeau de section de Doctrine et Alliances 14. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce qui a conduit aux révélations contenues dans Doctrine et Alliances 14-16.

- De quoi les trois frères Whitmer se préoccupent-ils ?

Résumez Doctrine et Alliances 14:1-6 en expliquant que le Seigneur dit à David Whitmer qu'une œuvre merveilleuse était sur le point de se produire et que les personnes qui le serviraient diligemment obtiendraient le salut.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 14:7-11 et à chercher ce que le Seigneur commande à David Whitmer de faire et les bénédictions qui lui sont promises en retour.

- Qu'est-ce que le Seigneur commande à David de faire ? Quelles bénédictions lui promet-il en retour ?
- D'après le verset 7, pourquoi le respect des commandements et le fait de persévérer jusqu'à la fin sont-ils si importants ? (Les élèves devraient citer un principe semblable à celui-ci : **si nous observons les commandements de Dieu et persévérons jusqu'à la fin, nous recevrons la vie éternelle**. Vous pourriez suggérer aux élèves de marquer les mots qui enseignent ce principe au verset 7.)
- Que signifie persévérer jusqu'à la fin ?

- Comment définiriez-vous la vie éternelle ? (La vie éternelle n'est pas simplement l'immortalité, qui signifie vivre pour toujours. La vie éternelle, c'est être exalté et devenir comme Dieu.)
- À votre avis, pourquoi la vie éternelle est-elle « le plus grand de tous les dons de Dieu » ?

Invitez les élèves à réfléchir personnellement à un commandement qu'ils pourraient s'efforcer de mieux observer pour se rapprocher de la vie éternelle.

Invitez les élèves à parcourir rapidement Doctrine et Alliances 15-16 et à chercher les points communs entre ces révélations. Demandez à un élève d'expliquer ce qu'il remarque.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 15:1-5 (ou 16:1-5). Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur dit à John Whitmer (et à Peter Whitmer, fils).

- Qu'est-ce que ces versets vous apprennent au sujet du Seigneur ? Qu'est-ce qu'ils vous apprennent au sujet de John (et de Peter Whitmer, fils) ?

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 15:6 (ou 16:6). Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur dit qui aura le plus de valeur pour eux.

- D'après ce que le Seigneur dit à John et Peter Whitmer, fils, qu'est-ce que nous pouvons faire, qui aura le plus de valeur pour nous ? (Les élèves devraient citer un principe semblable à celui-ci : **une des choses qui auront le plus de valeur pour nous et que nous pouvons faire, c'est d'aider à amener des âmes à Jésus-Christ.**)
- Que signifie amener des âmes à Jésus-Christ ?
- Comment pouvons-nous nous rapprocher de Jésus-Christ et aider les autres à faire de même ? Pourquoi le fait d'amener des âmes au Christ constitue-t-il une des choses qui ont le plus de valeur pour nous ?

Terminez la leçon en témoignant des vérités enseignées dans cette leçon.

Idée pédagogique supplémentaire

Doctrine et Alliances 4:5-7. Le Seigneur révèle à Joseph Smith, père, ce qui qualifie une personne pour l'assister dans son œuvre

Après que les élèves ont trouvé les vertus énoncées dans Doctrine et Alliances 4:5-7 qui qualifient une personne pour contribuer à l'œuvre du Seigneur, soulignez que chacune de ces vertus est un attribut du Sauveur Jésus-Christ.

- D'après ces versets, qu'arrivera-t-il si nous nous efforçons de développer les vertus chrétiennes ? (**En développant les vertus chrétiennes, nous serons mieux préparés à contribuer à l'œuvre du Seigneur.**)

Demandez aux élèves de choisir l'une des vertus listées au tableau et d'expliquer pourquoi nous devons développer cette vertu pour participer à l'œuvre du Seigneur de sauver des âmes.

Encouragez les élèves à réfléchir aux vertus chrétiennes qu'ils souhaiteraient cultiver davantage. Invitez-les à demander à leur Père céleste de les aider à développer et à renforcer ces qualités.

LEÇON 8

Doctrine et Alliances 19

Introduction et chronologie

En juin 1829, alors que la traduction du Livre de Mormon touchait à sa fin, Joseph Smith, le prophète, et Martin Harris engagèrent Egbert B. Grandin et lui versèrent trois mille dollars pour qu'il imprime cinq mille exemplaires du Livre de Mormon. Cependant, Grandin ne voulut pas commencer l'impression avant d'avoir obtenu la garantie d'être payé pour le travail. Martin Harris donna son accord verbal de financer la publication en hypothéquant une partie de sa ferme.

Quelque temps après avoir donné son accord, Martin Harris s'inquiéta d'avoir hypothéqué sa ferme. Dans la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 19, certainement reçue l'été 1829, le Seigneur commande à Martin Harris de « donne[r] une partie de [ses] biens [...] [et de] pa[yer] la dette [qu'il a] contractée avec l'imprimeur » (D&A 19:34-35). Le Seigneur révèle aussi des vérités importantes au sujet de son sacrifice expiatoire et enseigne le repentir.

Début juin 1829

Joseph Smith et Martin Harris s'entendent avec Egbert B. Grandin pour publier cinq mille exemplaires du Livre de Mormon.

1^{er} juillet 1829

Joseph Smith termine la traduction du Livre de Mormon.

Été 1829

La section 19 des Doctrine et Alliances est révélée.

25 août 1829

Martin Harris hypothèque sa ferme à hauteur de trois mille dollars pour financer la publication du Livre de Mormon.

26 mars 1830

Des exemplaires du Livre de Mormon sont mis en vente.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 19:1-20

Le Seigneur explique ce qui se passe lorsqu'on ne se repent pas et décrit ses souffrances pour nos péchés

Écrivez ce qui suit au tableau avant le début du cours : *Qu'est-ce que le Seigneur vous a demandé de faire de difficile ?*

Discutez brièvement de cette question avec la classe. Expliquez que Martin Harris dut faire face à une telle situation et que le Seigneur lui enseigna des vérités puissantes pour le guider. Invitez les élèves, tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 19, à chercher les vérités que le Seigneur enseigne à Martin et à s'appuyer sur celles-ci pour répondre à ce que le Seigneur exigera d'eux.

Expliquez qu'en juin 1829, alors que la traduction du Livre de Mormon touchait à sa fin, Joseph Smith et Martin Harris négocièrent avec Egbert B. Grandin, un imprimeur de Palmyra (New York), pour qu'il imprime cinq mille exemplaires du

Livre de Mormon. Grandin et son typographe, John H. Gilbert, estimèrent que cela coûterait trois mille dollars d'imprimer cette quantité d'exemplaires. Au cours des négociations, Martin Harris accepta de financer la publication en hypothéquant la plus grande partie de sa ferme ; mais il semblerait que les détails concernant le paiement ne furent pas réglés à ce moment-là. Grandin déclara qu'il n'achèterait pas le matériel nécessaire ni ne commencerait le travail tant que Martin Harris ne lui aurait pas donné de solides garanties de paiement pour la publication (voir *Documents, volume 1 : juillet 1828-juin 1831*, ed. Michael Hubbard MacKay and others, 2013, p. 86).

Quelque temps après les négociations initiales, Martin Harris remit en question sa décision d'hypothéquer sa ferme. En réponse aux préoccupations de Martin, Joseph Smith reçut, au cours de l'été 1829, une révélation qui fut plus tard rapportée dans Doctrine et Alliances 19. Invitez les élèves à chercher, tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 19, ce que le Seigneur dit à Martin pour l'aider à accepter de faire ce sacrifice si important.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 19:1-3 et demandez à la classe de relever le point de doctrine que le Sauveur enseigne à Martin.

- Quel point de doctrine le Seigneur enseigne-t-il à son sujet au verset 2 ? (**Jésus-Christ a accompli la volonté de son Père.** Vous pourriez suggérer aux élèves de marquer ce point dans leurs Écritures.)
- En quoi Jésus-Christ a-t-il accompli la volonté de notre Père céleste ?
- D'après les versets 2-3, quel pouvoir le Sauveur possède-t-il du fait qu'il a accompli la volonté de notre Père céleste ?
- Au verset 3, le Sauveur décrit sa responsabilité de juger toute l'humanité au dernier jour. D'après le Sauveur, sur quoi sera basé son jugement final ? (**Nous serons jugés selon nos œuvres et nos actes.**)

Pour aider les élèves à mieux comprendre comment nos œuvres et nos actes affecteront la manière dont nous serons jugés, invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 19:4-5. Demandez à la classe de suivre et de chercher d'autres détails que le Seigneur enseigne à propos de son jugement.

- D'après les versets 4-5, que devront faire les personnes qui ne se repentent pas ? (Vous devrez peut-être expliquer que la phrase « des malheurs [...] seront envoyés » qui figure au verset 5 fait référence aux souffrances que subiront les gens qui ne se repentent pas.)

Écrivez au tableau : *châtiment infini* et *châtiment éternel*. Expliquez que ces deux expressions similaires sont parfois utilisées dans les Écritures pour décrire le châtiment qui tombera sur les personnes non repentantes. Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 19:6-12 et à chercher la définition que le Seigneur donne du châtiment infini ou éternel. Après un délai suffisant, demandez à quelques élèves d'expliquer ce qu'ils ont retiré de la définition que le Seigneur donne de ces expressions. (Aidez les élèves à comprendre que les termes « *châtiment infini* » et « *châtiment éternel* » ne se réfèrent pas à la durée de la souffrance des gens pour leurs péchés, mais plutôt au fait que le Sauveur est Infini

et Éternel. Ces expressions ont trait à la nature du châtement qu'il appliquera en accord avec la loi divine de la justice.)

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 19:13-15 et demandez à la classe de chercher ce que le Seigneur commande à Martin Harris de faire après avoir décrit le châtement infini et éternel.

- Pour quelle raison le Seigneur commande-t-il à Martin Harris de se repentir ?

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 19:16-17 et demandez à la classe de chercher ce que le Seigneur prédit pour les gens qui choisissent de se repentir et pour ceux qui choisissent de ne pas le faire.

- Quels principes pouvons-nous relever des versets 16-17 concernant les gens qui choisissent de se repentir et ceux qui choisissent de ne pas le faire ? (Après la réponse des élèves, notez les principes suivants au tableau en utilisant leurs propres mots : **Jésus-Christ a souffert pour nos péchés afin que nous puissions nous repentir et ne pas devoir souffrir comme lui. Si nous choisissons de ne pas nous repentir, nous devons souffrir tout comme lui.**)

Affichez l'image Jésus en prière à Gethsémané (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, 2009, n° 56 ; voir aussi lds.org). Pour aider les élèves à comprendre l'ampleur des souffrances du Sauveur, expliquez que Doctrine et Alliances 19:18-19 est le seul passage d'Écritures dans lequel il décrit lui-même ses souffrances, en ses propres termes. D'autres récits des souffrances de Jésus-Christ durant son sacrifice expiatoire ont été faits par d'autres personnes (voir Matthieu 26:36-39 ; Luc 22:39-44 ; Marc 14:32-41 ; Mosiah 3:7). Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 19:18-19 et à chercher les mots et les expressions que le Sauveur emploie pour décrire ses souffrances. Vous pourriez proposer aux élèves de marquer ce qu'ils trouvent.



- Quels sont les mots ou les expressions qui vous frappent ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que ces mots ou ces expressions vous enseignent sur la volonté du Sauveur de souffrir pour nos péchés ?
- Quels sentiments éprouvez-vous en méditant sur les souffrances du Sauveur pour vos péchés ?

Expliquez que la phrase « j'ai voulu ne pas devoir boire la coupe amère » (D&A 19:18) a trait à la prière du Sauveur dans le jardin de Gethsémané pour demander, s'il était possible, de ne pas devoir endurer de telles souffrances. Expliquez que la phrase « néanmoins [...] j'ai bu et j'ai terminé tout ce que j'avais préparé pour les enfants des hommes » (D&A 19:19) signifie que, malgré le prix à

payer qui dépasse notre compréhension, Jésus-Christ s'est soumis à la volonté de notre Père céleste en accomplissant son expiation jusqu'au bout.

- Comment le fait de comprendre que le Sauveur a soumis sa volonté à celle de notre Père céleste a-t-il pu influencer Martin Harris quant au regard qu'il portait sur l'hypothèque de sa ferme pour financer la publication du Livre de Mormon ?

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 19:20. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur dit à Martin Harris après avoir décrit ses souffrances.

- Que commande de nouveau le Seigneur à Martin Harris de faire ? Pourquoi ?
- À votre avis, pourquoi le Seigneur rappelle-t-il à Martin Harris un moment où l'Esprit s'est retiré de lui ? (Pour plus de renseignements sur cette question, voir le commentaire dans le manuel de l'étudiant relatif à Doctrine et Alliances 19:20.)
- En quoi le fait de comprendre les souffrances du Sauveur affecte-t-il votre désir de vous repentir et de faire ce qu'il commande, quelle qu'en soit la difficulté ?

Encouragez les élèves à se fixer le but d'honorer le sacrifice du Sauveur en se repentant régulièrement.

Doctrine et Alliances 19:21-41

Le Seigneur commande plusieurs choses à Martin Harris, y compris de céder sa ferme pour financer l'impression du Livre de Mormon

Expliquer qu'après que le Seigneur eut commandé à Martin Harris de se repentir, il lui donna des commandements et des conseils supplémentaires. Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 19:21-24 et demandez à la classe de chercher ce que le Seigneur commande à Martin Harris de faire. Demandez à quelques élèves de faire part de ce qu'ils ont trouvé.

- D'après les paroles que le Seigneur adresse à Martin au verset 23, qu'aurons-nous en apprenant auprès du Christ, en écoutant ses paroles et en marchant dans l'humilité de son Esprit ? (**Si nous apprenons du Christ, écoutons ses paroles et marchons dans l'humilité de son Esprit, nous aurons la paix en lui.**) Vous pourriez écrire ce principe au tableau.
- Que pouvons-nous faire pour « apprendre auprès du Christ » ?
- Quelles occasions avons-nous d'écouter ses paroles ?
- Que signifie être humble ? (Si nécessaire, expliquez que l'humilité inclut la crainte de Dieu, la douceur, le fait d'être « juste, réceptif et patient dans la souffrance. Ceux qui sont doux sont disposés à suivre les enseignements de l'Évangile » [Guide des Écritures, « Douceur, Doux », scriptures.lds.org]).

Comprendre la signification des points de doctrine et des principes

Une fois que les élèves ont relevé des points de doctrine et des principes dans les Écritures, vous pouvez les aider à mieux comprendre ces vérités en discutant avec eux afin de leur permettre

d'en analyser la signification. Saisir le sens d'un point de doctrine ou d'un principe de l'Évangile suppose que l'on comprend ces vérités, leur relation avec d'autres vérités dans le plan du Seigneur et les circonstances dans lesquelles elles s'appliquent à nous personnellement.

- À quelles occasions le fait de marcher dans l'humilité de l'Esprit du Sauveur vous a-t-il apporté la paix ?
- À votre avis, comment le fait d'observer les principes enseignés dans Doctrine et Alliances 19:23 ont-ils aidé Martin Harris à prendre la décision d'hypothéquer sa ferme ?

Invitez les élèves à parcourir rapidement Doctrine et Alliances 19:25-35 et à chercher d'autres commandements et conseils que le Seigneur donne à Martin Harris. Vous pourriez suggérer aux élèves de marquer les expressions « Je te commande » et « tu [annonceras], [le feras], [...] ». Après un délai suffisant, demandez-leur de faire part de ce qu'ils ont trouvé.

- Quel commandement le Seigneur donne-t-il à Martin Harris concernant sa ferme ?
- Comment quelqu'un peut-il convoiter ses propres biens ?
- D'après les versets 26-27, pourquoi la publication du Livre de Mormon est-elle si importante ?
- D'après le verset 33, que prédit le Seigneur à Martin s'il choisit d'« ignore[r] ces recommandations » ?

Faites des groupes de deux élèves et invitez-les à lire Doctrine et Alliances 19:36-41 et à chercher d'autres principes qui auraient pu inciter Martin Harris à être obéissant aux commandements du Seigneur. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

- D'après la promesse faite par le Seigneur à Martin Harris au verset 38, que recevrons-nous si nous faisons la volonté du Seigneur ? (Les élèves emploieront peut-être des mots différents, mais assurez-vous qu'ils relèvent un principe semblable à celui-ci : **si nous faisons la volonté du Seigneur, nous recevrons des bénédictions d'une plus grande valeur que les trésors de la terre.**)
- Quelles sont les bénédictions qui vous semblent avoir une plus grande valeur que les trésors de la terre ?
- En quoi le Livre de Mormon revêt-il une plus grande valeur que la ferme de Martin Harris ?

Questions qui aident les élèves à comprendre les points de doctrine et les principes

Certaines questions peuvent aider les élèves à mieux comprendre la signification des points de doctrine et des principes. Les questions qui encouragent les élèves à réfléchir à un principe dans un contexte moderne ou qui les invitent à expliquer la perception qu'ils en ont sont particulièrement utiles.

Expliquez que le 25 août 1829, selon le commandement du Seigneur, Martin Harris hypothéqua ses biens pour financer l'impression du Livre de Mormon. Egbert B. Grandin considéra avoir été entièrement réglé, et l'impression débuta peu après.

Reportez-vous à la question écrite au tableau et dont vous avez discuté au début de la leçon. Encouragez les élèves à obéir au Seigneur même lorsque c'est difficile, et rappelez-leur que s'ils le font, ils pourront recevoir des bénédictions d'une plus grande valeur que les trésors de la terre.

Appliquer les Écritures

Appliquer les Écritures à soi-même, c'est les comparer à sa propre vie. Lorsqu'ils voient les ressemblances entre leurs expériences personnelles et celles racontées dans les Écritures, les élèves sont plus à même de comprendre les points de doctrine et les principes de l'Évangile.

LEÇON 9

Doctrine et Alliances 20-22

Introduction et chronologie

Dans une révélation adressée à Joseph Smith, le prophète, le Seigneur commanda que son Église soit organisée le 6 avril 1830. Bien que la révélation, rapportée dans Doctrine et Alliances 20, fût rédigée quelques jours après l'organisation de l'Église, certaines parties furent peut-être révélées dès juin 1829. Cette révélation souligne l'importance du Livre de Mormon, expose les devoirs des offices de la prêtrise et fournit des instructions concernant les ordonnances du baptême et de la Sainte-Cène.

Le jour où l'Église fut organisée, Joseph Smith, le prophète, reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 21. Dans cette révélation, le Seigneur désigne Joseph comme son prophète, voyant et dirigeant de l'Église rétablie et exhorte cette dernière à écouter les paroles du prophète. Peu après l'organisation de l'Église, certains se demandèrent si les personnes qui avaient été baptisées dans d'autres églises avaient besoin de se refaire baptiser pour devenir membres de l'Église rétablie. Joseph se renseigna et reçut la révélation contenue dans Doctrine et Alliances 22, dans laquelle le Seigneur enseigne que le baptême doit être accompli par des détenteurs de l'autorité requise.

Fin mars 1830

Achèvement de l'impression du Livre de Mormon.

6 avril 1830

Organisation de l'Église par Joseph Smith à Fayette (New York).

6 avril 1830

La section 21 des Doctrine et Alliances est révélée.

Après le 6 avril 1830

Fin de la rédaction de la section 20 des Doctrine et Alliances (bien que des parties aient certainement été reçues plusieurs mois auparavant).

16 avril 1830

La section 22 des Doctrine et Alliances est révélée.

9 juin 1830

Première conférence de l'Église à Fayette (New York).

Suggestions pour l'enseignement

Doctrines et Alliances 20:1-36

Récit des événements du Rétablissement et résumé des vérités enseignées dans le Livre de Mormon

Demandez aux élèves d'imaginer qu'un de leurs amis moins pratiquants leur dise :
« Tu n'as pas besoin d'être pratiquant dans l'Église pour être quelqu'un de bien ou pour être proche de Dieu. »

- Pourquoi certaines personnes voient-elles les choses ainsi ?

- Que répondriez-vous à votre ami ?

Au cours de cette leçon, et pendant l'étude de Doctrine et Alliances 20, demandez aux élèves de chercher des vérités qui les aideront à comprendre pourquoi il est nécessaire d'être pratiquant dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours et quelles sont les bénédictions qu'ils en retireront.

Expliquez que dès 1828, Joseph Smith, le prophète, reçut des révélations concernant l'établissement d'une Église (voir D&A 10:53). Des préparatifs à ce sujet furent entrepris dès juin 1829, lorsque le Seigneur commanda à Oliver Cowdery de participer à l'édification de son Église d'après les enseignements du Livre de Mormon (voir D&A 18:3-4).

Demandez aux élèves de lire en silence le chapeau et les versets 1 et 2 de la section 20 des Doctrine et Alliances et de chercher ce que le Seigneur révèle au sujet de l'organisation de l'Église de Jésus-Christ dans les derniers jours.

- Quelles vérités apprenons-nous dans le chapeau et les versets de cette section concernant l'organisation de l'Église de Jésus-Christ ? (Bien que les élèves puissent découvrir plusieurs vérités, assurez-vous qu'ils relèvent le fait que **Joseph Smith a organisé l'Église de Jésus-Christ selon la volonté de Dieu.**)
- Pourquoi est-il important que vous sachiez que l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours a été organisée suivant les directives du Seigneur ?

Demandez à un élève de lire à haute voix le récit suivant de cet événement :



« Le 6 avril 1830, exactement onze jours après la mise en vente du Livre de Mormon, une soixantaine de personnes se réunirent dans la maison de rondins de Peter Whitmer, père, à Fayette (New York). Là, Joseph Smith organisa officiellement l'Église, qui par la suite, recevra le nom suivant dans une révélation : 'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours' (voir D&A 115:4). Ce fut une joyeuse réunion, où il y eut un grand déversement de l'Esprit. La Sainte-Cène fut distribuée, des croyants furent baptisés, le don du Saint-Esprit fut conféré et des hommes furent ordonnés à la prêtrise. » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 10*)

Dites aux élèves que le 26 mars 1830, quelques jours seulement avant l'organisation de l'Église, les premiers exemplaires du Livre de Mormon furent disponibles.

Expliquez que les versets 5 à 36 de Doctrine et Alliances 20 traitent des événements relatifs à la parution du Livre de Mormon et mettent en lumière certains des points de doctrine fondamentaux abordés dans ses pages. Demandez à la moitié de la classe de lire en silence Doctrine et Alliances 20:5-16 et d'en chercher les vérités doctrinales *concernant* le Livre de Mormon. Demandez à l'autre moitié de lire en silence Doctrine et Alliances 20:17-25 et de chercher les points de doctrine et les principes de base enseignés *dans* le Livre de Mormon. Pour aider les élèves à comprendre le verset 17, vous devrez peut-être indiquer que l'expression « ces choses » fait référence aux points de doctrine et aux principes que nous connaissons grâce au Livre de Mormon.

Invitez les élèves à faire part des points de doctrine et des principes qu'ils ont relevés dans les versets qui leur étaient attribués. Ils pourraient mentionner les

vérités suivantes : **le Livre de Mormon est la preuve que Dieu a rétabli l'Évangile de nos jours** (versets 11-15). **Si nous recevons le Livre de Mormon avec foi et sommes justes, nous obtiendrons la vie éternelle** (verset 14). **Si nous croyons en Jésus-Christ, sommes baptisés en son nom et persévérons jusqu'à la fin, nous serons sauvés** (verset 25).

- D'après les vérités que nous avons relevées, pourquoi le Seigneur a-t-il attendu que la traduction et la publication du Livre de Mormon soient achevées avant de rétablir son Église sur terre ?

Doctrine et Alliances 20:37-84

Le Seigneur donne ses instructions à l'Église concernant les offices de la prêtrise, le baptême et la Sainte-Cène

Expliquez que parmi les instructions relatives à l'organisation de l'Église, le Seigneur a décrit les qualifications nécessaires pour se faire baptiser dans l'Église. Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 20:37. Demandez à la classe de suivre et de relever les expressions qui décrivent les exigences du Seigneur concernant le baptême. (Vous pourriez noter les réponses des élèves au tableau.)

- Quelles sont les expressions qui vous marquent le plus et pourquoi ?

Résumez Doctrine et Alliances 20:38-67 en expliquant que ces versets exposent les devoirs des anciens, des prêtres, des instructeurs et des diacres. Dans le verset 65, nous apprenons que personne ne peut être ordonné à un office de la prêtrise sans avoir reçu le vote de soutien des membres de l'Église (voir aussi D&A 26:2).

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 20:68-70.

Demandez à la classe de suivre et de chercher les devoirs des membres de l'Église. Pour aider les élèves à comprendre ces versets, vous devez peut-être souligner que le terme *langage* dans le verset 69 fait référence à la façon dont nous nous exprimons.

- Comment les gens peuvent-ils « montr[er] [...], par leur conduite et leur langage pieux » (D&A 20:69), qu'ils sont dignes de recevoir le Saint-Esprit et de prendre la Sainte-Cène ?

Résumez Doctrine et Alliances 20:71-74 en informant les élèves que ces versets expliquent que nul ne doit se faire baptiser avant d'avoir atteint l'âge de responsabilité et d'être capable de se repentir, et que le baptême doit se faire par immersion par un détenteur de la prêtrise.

Expliquez aux élèves qu'après avoir donné ses instructions aux membres de l'Église concernant le baptême, le Seigneur commanda aux saints de se réunir régulièrement. Demandez aux élèves de lire en silence Doctrine et Alliances 20:75 et de chercher les raisons pour lesquelles les membres de l'Église doivent se réunir souvent. Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé.

Écrivez les phrases incomplètes suivantes au tableau :

Quand nous participons à la Sainte-Cène, nous témoignons que...

Quand nous sommes fidèles aux promesses que nous faisons pendant la Sainte-Cène, le Seigneur promet que...

Demandez aux élèves de lire en silence Doctrine et Alliances 20:76-79 et de chercher comment compléter ces deux déclarations. Après un délai suffisant, demandez-leur quels principes ils ont relevés. Bien qu'ils puissent employer des termes différents, les élèves devraient relever les principes suivants : **quand nous prenons la Sainte-Cène, nous témoignons que nous sommes disposés à prendre sur nous le nom de Jésus-Christ, à nous souvenir toujours de lui et à garder ses commandements. Quand nous sommes fidèles aux promesses que nous faisons pendant la Sainte-Cène, le Seigneur promet que nous aurons toujours son Esprit avec nous.**

- Quels points communs voyez-vous entre les promesses que nous faisons lorsque nous prenons la Sainte-Cène et l'alliance du baptême (voir verset 37) ?

Comparez et faites ressortir les différences

On parvient souvent à clarifier un point de doctrine ou un principe lorsqu'on le compare ou l'oppose à autre chose. En soulignant les points communs et les différences entre les enseignements, on fait ressortir les vérités de l'Évangile.

- Pourquoi est-il important de toujours avoir l'Esprit avec nous ?

Invitez les élèves à méditer sur la façon dont ils respectent les alliances qu'ils renouvellent en prenant la Sainte-Cène. Encouragez-les à faire les changements nécessaires pour respecter plus fidèlement ces alliances. Assurez-leur que s'ils effectuent ces changements, ils auront l'Esprit avec eux.

Doctrine et Alliances 21

Les membres de l'Église doivent écouter les paroles de Joseph Smith

Affichez la déclaration suivante de Robert D. Hales (1932-2017), du Collège des douze apôtres, et demandez à un élève de la lire à haute voix :



« Chers jeunes gens et jeunes filles de l'Église, nous sommes engagés dans une bataille entre les forces de la lumière et des ténèbres. [...] »

Et dans notre monde, les ténèbres ne sont jamais très loin » (Robert D. Hales, « Des ténèbres à son admirable lumière », *Le Liahona*, juillet 2002, p. 78).

Invitez les élèves à chercher un principe dans la section 21 des Doctrine et Alliances qui les aidera à savoir comment gagner la bataille contre les ténèbres. Pour aider les

élèves à comprendre le contexte de cette révélation, demandez à un élève de lire à haute voix le chapeau de la section 21 des Doctrine et Alliances.

Résumez Doctrine et Alliances 21:1-3 en expliquant que le Seigneur commanda qu'un registre de l'histoire de l'Église soit tenu. Il donna également à l'appel de Joseph Smith le nom de voyant, traducteur, prophète, apôtre et ancien de l'Église.

Demandez à un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 21:4-6. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Sauveur commande aux membres de l'Église de faire.

- D'après le verset 5, quelle attitude le Seigneur veut-il que nous ayons vis-à-vis des paroles du prophète ? (Les élèves devraient relever un point semblable à celui-ci : **le Seigneur nous commande de recevoir les paroles du prophète comme si elles sortaient de sa propre bouche.**)
- D'après ces versets, que pouvons-nous faire pour être protégés des « pouvoirs des ténèbres » (verset 6) ? (Après avoir laissé aux élèves le temps de répondre, notez le principe suivant au tableau : **si nous prêtons l'oreille aux paroles du prophète en faisant preuve de patience et de foi, nous serons protégés contre les pouvoirs des ténèbres.**)
- Comment le fait de prêter l'oreille aux paroles du prophète peut-il « dispers[er] les pouvoirs des ténèbres » (D&A 21:6) ?
- Pourquoi faut-il parfois de la patience et de la foi pour prêter l'oreille aux paroles des prophètes ?

Affichez la déclaration suivante du président Harold B. Lee (1899-1973) et invitez un élève à la lire à haute voix :



« Notre seule sécurité en tant que membres de cette Église, c'est [...] [d']écouter les paroles et les commandements que le Seigneur donne par l'intermédiaire de son prophète. [...] Certaines choses demanderont de la foi et de la patience. Peut-être n'aimerez-vous pas ce qu'énonce l'autorité de l'Église. Peut-être cela sera-t-il en contradiction avec vos opinions politiques et vos idées sociales. Peut-être cela vous gênera-t-il dans certaines de vos relations sociales. Mais si vous écoutez ces choses comme si elles sortaient de la bouche du Seigneur lui-même, avec patience et avec foi, vous avez la promesse que 'les portes de l'enfer ne prévaudront pas contre vous, oui, et [que] le Seigneur Dieu dispersera les pouvoirs des ténèbres devant vous et ébranlera les cieus pour votre bien et pour la gloire de son nom' (D&A 21:6) » (*Enseignements des présidents de l'Église : Harold B. Lee, 2000, p. 84*).

- Quelles bénédictions avez-vous reçues lorsque vous avez prêté l'oreille aux paroles des prophètes vivants ? (Vous pourriez aussi raconter une expérience personnelle.)

Les paroles des prophètes

Le fait de lire et d'étudier les paroles des prophètes peut aider les instructeurs et les élèves à comprendre le contenu et le contexte des Écritures ainsi que clarifier les messages inspirés des

auteurs. Le manuel de l'étudiant de l'institut constitue un excellent ouvrage pour accéder aux paroles des prophètes.

Invitez les élèves à réfléchir aux enseignements récents des prophètes du Seigneur. Encouragez-les à s'engager à suivre ces enseignements patiemment et avec foi.

Doctrine et Alliances 22

Le baptême doit être accompli par un frère détenant l'autorité requise

Expliquez qu'après l'organisation de l'Église en avril 1830, de nombreuses personnes désirèrent devenir membres de l'Église rétablie du Seigneur. Cependant, certaines d'entre elles, qui avaient déjà été baptisées dans une autre église, voulaient devenir membres sans se refaire baptiser. Après avoir interrogé le Seigneur, Joseph Smith reçut la révélation rapportée dans la section 22 des Doctrine et Alliances et qui enseigne que le baptême doit être accompli par un frère détenant l'autorité requise.

Concluez en rendant témoignage du rétablissement de l'Église du Seigneur sur terre et des prophètes vivants qui dirigent son œuvre.

Idée pédagogique supplémentaire

Doctrine et Alliances 20:38-67. Les devoirs des offices de la prêtrise sont exposés

En fonction des besoins de vos élèves, vous pourriez envisager d'utiliser l'idée pédagogique suivante après avoir expliqué que Doctrine et Alliances 20:38-67 expose les devoirs des anciens, des prêtres, des instructeurs et des diacres.

Reproduisez la grille suivante au tableau (ou sur une feuille à distribuer aux élèves) :

Anciens (D&A 20:38-45)	Prêtres (D&A 20:46-52)	Instructeurs (D&A 20:53-56, 58-59)	Diacres (D&A 20:57-59)

Attribuez à chaque élève un des passages d'Écritures de cette grille et demandez-lui de chercher les devoirs de la prêtrise qui y sont mentionnés. Après leur avoir laissé assez de temps, demandez à quelques élèves de dire ce qu'ils ont trouvé. Notez au tableau les réponses des élèves ou demandez-leur de les noter sur leur feuille.

Invitez quelques élèves à réfléchir aux différences et aux points communs qu'ils relèvent entre les devoirs des anciens, des prêtres, des instructeurs et des diacres.

- Que pouvons-nous apprendre sur les offices de la prêtrise en comparant leurs devoirs respectifs et en faisant ressortir leurs différences ? (Les élèves pourraient relever plusieurs vérités, mais assurez-vous qu'ils mentionnent que **les détenteurs de la prêtrise ont la responsabilité d'enseigner l'Évangile aux membres de l'Église, de veiller sur eux et de pourvoir à leurs besoins**. Écrivez cette vérité au tableau.)
- De quelles manières avez-vous vu les détenteurs de la prêtrise veiller sur les membres de l'Église et pourvoir à leurs besoins ?
- Quelles bénédictions avez-vous reçues grâce à un détenteur de la prêtrise qui s'est acquitté de ses responsabilités ?

LEÇON 10

Doctrine et Alliances 23-25

Introduction et chronologie

Quelques jours après l'organisation de l'Église le 6 avril 1830, cinq personnes allèrent voir Joseph Smith, le prophète, pour connaître leurs devoirs vis-à-vis de l'Église rétablie. Une réponse personnelle fut donnée à chacune d'entre elles au cours d'une série de révélations qui furent ensuite regroupées dans la section 23 des Doctrines et Alliances.

En juin et juillet 1830, des persécutions survinrent à l'encontre de Joseph Smith et d'autres membres de l'Église dans le secteur de Colesville (New York). Durant cette période difficile, le Seigneur fortifia le prophète et Oliver Cowdery en leur donnant la révélation contenue dans la section 24 des Doctrines et Alliances, et où il leur est demandé de se montrer patients dans les afflictions et de continuer à enseigner l'Évangile.

Emma Smith, la femme du prophète, fut baptisée le 28 juin 1830. Les persécutions l'obligèrent à reporter sa confirmation jusqu'en août. En juillet 1830, le Seigneur accorda à Emma la révélation qui se trouve dans la section 25 des Doctrines et Alliances. Dans cette révélation, le Seigneur dit à Emma qu'elle est une dame élue et lui donne des instructions concernant sa famille et ses responsabilités vis-à-vis de l'Église.

6 avril 1830

Organisation de l'Église rétablie.

Début avril 1830

La section 23 des Doctrines et Alliances est révélée.

9 juin 1830

Première conférence de l'Église chez Peter Whitmer, père.

28 juin 1830

Baptême d'Emma Smith.

28 juin–2 juillet 1830

Arrestation et acquittement de Joseph Smith à deux reprises après avoir été accusé de troubler l'ordre public d'abord à South Bainbridge puis à Colesville (New York).

Juillet 1830

Révélation de la section 24 des Doctrines et Alliances.

Juillet 1830

La section 25 des Doctrines et Alliances est révélée.

Août 1830

Confirmation d'Emma Smith en tant que membre de l'Église.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 23

En réponse à leur désir de servir, le Seigneur révèle sa volonté à cinq personnes

Demandez aux élèves de réfléchir à une occasion où ils ont reçu des paroles d'encouragement ou des conseils dont ils avaient vraiment besoin. Vous pourriez demander à quelques-uns de faire part de leur expérience à la classe.

Expliquez qu'en avril 1830, juste après l'organisation de l'Église, cinq personnes vinrent trouver Joseph Smith dans le but de recevoir des directives du Seigneur. En réponse à leur demande, le Seigneur donna des instructions spécifiques à chacune d'entre elles.

Demandez aux élèves de parcourir rapidement le chapeau de la section 23 des Doctrine et Alliances afin de trouver les noms de ces cinq personnes.

Écrivez les références scripturaires suivantes au tableau : D&A 23:1-2 ; D&A 23:3 ; D&A 23:4 ; D&A 23:5 ; D&A 23:6-7. Attribuez aux élèves une ou plusieurs de ces références et demandez-leur de lire leurs versets en silence et de chercher les conseils que le Seigneur donne à chacune de ces personnes. Après leur avoir laissé suffisamment de temps, demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

- En quoi les conseils du Seigneur à chacune de ces personnes sont-ils similaires ? En quoi sont-ils différents ?
- Quel principe pouvons-nous tirer de ces versets sur ce qui se produira si nous désirons sincèrement servir le Seigneur ? (Les élèves devraient trouver un principe semblable à celui-ci : **si nous désirons servir le Seigneur, nous pourrions recevoir des instructions personnelles de sa part.**)

Doctrine et Alliances 24

Joseph Smith et Oliver Cowdery reçoivent des conseils concernant leur appel

Demandez à un élève de lire à haute voix le chapeau de la section 24 des Doctrine et Alliances et demandez à la classe de chercher ce qui arrive au cours des mois qui suivent l'organisation de l'Église.

Comme exemple de persécution endurée par les saints, affichez les faits historiques suivants et demandez à un élève de les lire à haute voix :

Fin juin 1830, Joseph Smith et d'autres personnes se rendirent à Colesville (New York) pour baptiser Emma Smith et plusieurs autres croyants. Les baptêmes étaient prévus pour le dimanche 27 juin, mais dans le but d'empêcher ces baptêmes, certains habitants de Colesville détruisirent la retenue d'eau que les saints avaient aménagée. Le lundi matin, les saints se réunirent et se mirent à reconstruire rapidement le bassin, puis Emma Smith et douze autres personnes furent baptisées. Avant que la réunion ne soit terminée, une foule de cinquante personnes s'était rassemblée et menaçait de s'attaquer aux saints. Plus tard ce soir-là, les saints se réunirent pour confirmer les nouveaux baptisés, mais Joseph fut arrêté sous la fausse accusation de trouble à l'ordre public avant de pouvoir accomplir ces ordonnances. Lorsqu'il fut acquitté des charges à son encontre, Joseph fut immédiatement arrêté à nouveau sur la base des mêmes accusations par un officier d'un comté voisin. Après avoir été acquitté une seconde fois, Joseph se rendit avec Emma dans leur maison à Harmony (Pennsylvanie) afin de se mettre en sécurité. Quelque temps

plus tard, Joseph et Oliver retournèrent à Colesville pour confirmer les nouveaux baptisés. Avant qu'ils n'y parviennent, un groupe d'émeutiers se rassembla et ils furent contraints de repartir chercher refuge à Harmony. Peu de temps après leur retour chez eux, en juillet 1830, le prophète reçut la révélation rapportée dans la section 24 des Doctrine et Alliances.

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 24:1-2 et demandez à la classe de chercher ce que le Seigneur dit au prophète alors qu'il cherche refuge loin des persécutions.

- Quels mots ou expressions ont dû reconforter le prophète ?

Demandez à un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 24:3-6 et demandez à la classe de chercher ce que le Seigneur dit à Joseph Smith de faire durant cette période difficile.

- À votre avis, que signifie l'expression « magnifie ton ministère » (verset 3) ?
- Pourquoi le commandement d'aller rapidement vers les saints de New York dut-il être difficile à suivre pour Joseph ?
- Qu'est-ce que le Seigneur promet qu'il arrivera si Joseph va voir les saints de New York et qu'ils reçoivent ses paroles ?

Divisez la classe en deux groupes. Demandez à l'un des groupes de lire en silence Doctrine et Alliances 24:7-9 et de chercher ce que le Seigneur dit qu'il arrivera si Joseph Smith remplit fidèlement son appel. Demandez à l'autre groupe de lire en silence Doctrine et Alliances 24:10-12 et de chercher ce que le Seigneur dit qu'il arrivera si Oliver Cowdery remplit fidèlement son appel. Après leur avoir laissé suffisamment de temps, posez les questions suivantes :

- Qu'est-ce que le Seigneur promet à Joseph Smith s'il remplit fidèlement son appel ?
- Qu'est-ce que le Seigneur promet à Oliver Cowdery s'il remplit fidèlement son appel ?
- D'après ce que le Seigneur promet à Joseph Smith et à Oliver Cowdery, que fera-t-il pour nous si nous accomplissons fidèlement ce qu'il nous demande ? (Aidez les élèves à trouver le principe suivant : **si nous accomplissons fidèlement ce que le Seigneur nous demande, il sera à nos côtés et nous fortifiera.**)
- En quoi ce principe a-t-il pu aider Joseph Smith et Oliver Cowdery durant cette période difficile ?

Pour aider les élèves à ressentir la vérité et l'importance de ce principe, demandez-leur de réfléchir à une occasion où le Seigneur les a fortifiés parce qu'ils avaient été fidèles à accomplir ce qu'il leur avait demandé. Demandez à quelques élèves de raconter leur expérience à la classe.

Ressentir la véracité et l'importance des points de doctrine et des principes

Les élèves apprendront à énoncer et à comprendre les points de doctrine et les principes qui se trouvent dans les Écritures ; toutefois, il est probable qu'ils ne mettent pas en pratique ces points de doctrine et ces principes avant d'en avoir ressenti la véracité et l'importance.

Résumez Doctrine et Alliances 24:13-19 en expliquant que le Seigneur instruisit Joseph et Oliver concernant les miracles qu'ils pourraient accomplir au cours de leur ministère et ce qu'ils devraient faire lorsque des gens s'opposeraient à eux. Le Seigneur commanda également que l'Église fournisse un soutien temporel au prophète de façon à ce qu'il consacre tout son temps et toute son énergie à l'œuvre du Seigneur.

Doctrine et Alliances 25

Le Seigneur donne à Emma Smith des conseils personnalisés et des directives

Expliquez qu'en juillet 1830, tandis qu'il cherchait refuge à Harmony (Pennsylvanie), le prophète reçut la révélation qui se trouve dans la section 25 des Doctrine et Alliances. Cette révélation était adressée à sa femme, Emma. Vous pourriez rappeler aux élèves qu'Emma avait été baptisée en juin 1830, mais qu'en raison des menaces des émeutiers et de l'arrestation de son mari, elle n'avait pas encore été confirmée.

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 25:1-4. Demandez à la classe de chercher des mots ou des expressions qui ont dû être réconfortants pour Emma Smith durant cette période difficile.

- Quels termes le Seigneur emploie-t-il pour décrire Emma ?
- À votre avis, que signifie être élu ? (« Les élus sont ceux qui aiment Dieu de tout leur cœur et mènent une vie qui lui est agréable », Guide des Écritures, « Élus », scriptures.lds.org.)
- Comment le fait de savoir qu'elle était une dame élue a-t-il pu aider Emma Smith au cours de ces épreuves ?
- Quel conseil le Seigneur donne-t-il à Emma ?

Demandez à quelques élèves de lire tour à tour et à haute voix Doctrine et Alliances 25:5-10 et demandez à la classe de chercher ce que le Seigneur appelle Emma Smith à faire.

- Qu'est-ce que le Seigneur appelle Emma à faire ?

Expliquez que le terme *ordonner* (voir verset 7) était souvent utilisé dans les débuts de l'Église pour faire à la fois référence à l'ordination et à la mise à part. Ainsi, les hommes comme les femmes étaient souvent « ordonnés » à des appels, alors que nous utiliserions aujourd'hui l'expression « mettre à part » (voir Joseph Fielding Smith, *Church History and Modern Revelation*, 1947, vol. 1, p. 126). Informez les élèves que lorsque la Société de Secours fut organisée en 1842, Emma Smith fut appelée à en être la première présidente. À cette occasion, Joseph Smith, le prophète, lut la révélation qui figure dans la section 25 des Doctrine et Alliances et

déclara que cette révélation « était accomplie par l'élection de sœur Emma à la présidence de la Société, cette dernière ayant été ordonnée précédemment à exposer les Écritures » et à exhorter l'Église (« Journal, décembre 1841-décembre 1842 », p. 91, josephsmithpapers.org).

- D'après ce que le Seigneur demande à Emma de faire dans le verset 10, qu'est-ce que le Seigneur veut que nous fassions ? (**Le Seigneur attend de nous que nous délaissions les choses de ce monde et que nous recherchions ce qui est éternel.**)
- Selon vous, quelles sont les choses de ce monde dont Emma devait se préoccuper à cette époque de sa vie ?

Pour aider les élèves à comprendre cette vérité, écrivez au tableau les titres de colonnes suivants : *Choses du monde à délaissier* et *Choses éternelles à rechercher*. Demandez aux élèves de suggérer plusieurs choses à inscrire dans les deux colonnes. (Notez les réponses des élèves au tableau sous le titre correspondant.)

- À votre avis, en quoi le fait de délaissier les choses de ce monde peut-il nous aider à rechercher les choses éternelles ?

Demandez aux élèves de réfléchir à une occasion où ils ont délaissier les choses de ce monde afin de rechercher les choses éternelles. Demandez à quelques élèves de raconter leur expérience à la classe. (Rappelez aux élèves de ne pas parler d'expériences trop personnelles.)

Demandez aux élèves de réfléchir à des façons de délaissier les choses de ce monde et à rechercher les choses d'une valeur éternelle. Invitez-les à se fixer le but d'agir selon l'inspiration qu'ils recevront.

Demandez à un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 25:11-12 et demandez à la classe de chercher ce que le Seigneur demande à Emma de faire d'autre.

Questions qui favorisent les sentiments et le témoignage

Une fois que les élèves ont compris un point de doctrine ou un principe enseigné dans les Écritures, l'instructeur peut poser des questions qui les poussent à réfléchir à des expériences spirituelles passées en rapport avec ce point de doctrine ou ce principe. Ces questions peuvent amener les élèves à ressentir plus profondément la véracité et l'importance de ce point de doctrine ou ce principe. Souvent, ces sentiments font grandir dans le cœur des élèves leur désir d'appliquer plus fidèlement un principe de l'Évangile.

- Qu'est-ce que le Seigneur demande à Emma de faire ?
- Quel enseignement pouvons-nous tirer de ces versets concernant le fait de louer le Seigneur par le biais de la musique ? (Les élèves pourront employer des mots différents, mais assurez-vous qu'ils dégagent un principe semblable à celui-ci : **si nous louons le Seigneur par de la bonne musique, il nous bénira.**)
- De quelles manières le « chant du cœur » (verset 12) est-il comparable à une prière ?

- En quoi le chant du cœur diffère-t-il du fait de simplement chanter un cantique ?
- Quelles bénédictions avez-vous reçues en louant le Seigneur avec de la bonne musique ?

Demandez à un élève de lire à haute voix la citation suivante de Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres :



« La musique sacrée a la faculté unique de communiquer notre amour pour le Seigneur. Cette communication est une aide extraordinaire à l'adoration. Beaucoup ont du mal à exprimer leur adoration en paroles, mais nous pouvons tous nous unir pour communiquer ces sentiments par les paroles inspirées de nos cantiques » (Dallin H. Oaks, « Le culte par la musique », *L'Étoile*, janvier 1995, p. 12).

Demandez aux élèves de choisir un ou deux cantiques figurant dans notre recueil de cantiques et qui, d'après eux, les aident à communiquer leurs sentiments d'amour et de louange au Seigneur. Si le temps le permet, vous pourriez chanter un ou deux de ces cantiques tous ensemble. Encouragez les élèves à chanter les cantiques à l'église et ailleurs pour manifester leur adoration au Seigneur.

Résumez Doctrine et Alliances 25:13-16 en expliquant que le Seigneur demanda à Emma Smith de s'attacher à ses alliances et de persévérer dans l'humilité. Il lui promit aussi que si elle gardait ses commandements, elle recevrait une couronne de justice.

Terminez le cours en témoignant de la façon dont les vérités de cette leçon peuvent être une source de direction et d'encouragement.

LEÇON 11

Doctrine et Alliances 26-28

Introduction et chronologie

Après l'organisation de l'Église, Joseph Smith, le prophète, voyagea plusieurs fois entre Harmony (Pennsylvanie) et les branches de l'Église à New York pour fortifier les membres et édifier l'Église. En juillet 1830, le Seigneur donna une révélation dans laquelle il instruisait Joseph Smith, Oliver Cowdery et John Whitmer sur ce à quoi ils devaient consacrer leur temps tandis qu'ils préparaient une conférence de l'Église pour l'automne. Cette révélation, rapportée dans la section 26 des Doctrine et Alliances, donne des directives concernant les affaires spirituelles et temporelles ainsi que des instructions au sujet du principe du consentement commun dans l'Église.

Alors qu'il était à Harmony (Pennsylvanie) et qu'il était sorti pour se procurer du vin pour la Sainte-Cène, Joseph Smith reçut la visite d'un messager céleste. Le prophète reçut des instructions concernant les emblèmes de la Sainte-Cène et l'importance de revêtir l'intégralité de l'armure de Dieu. Ces instructions sont rapportées dans la section 27 des Doctrine et Alliances.

En raison des persécutions croissantes à Harmony (Pennsylvanie), Joseph et Emma Smith acceptèrent l'invitation de Peter Whitmer, père, de revenir vivre avec sa famille à Fayette (New York). Lorsqu'ils y arrivèrent, au début de septembre 1830, le prophète apprit qu'Hiram Page prétendait recevoir des révélations pour l'Église au moyen d'une pierre. Joseph interrogea le Seigneur et reçut la révélation qui se trouve dans la section 28 des Doctrine et Alliances, où le Seigneur clarifie la manière de recevoir la révélation pour l'Église.

Juin 1830

Les persécutions des émeutiers à Colesville (New York) empêchent la confirmation des nouveaux baptisés.

Juin 1830

Joseph Smith commence la traduction inspirée de la Bible en dictant les « Visions de Moïse » (Moïse 1).

Juillet 1830

La section 26 des Doctrine et Alliances est révélée.

Août 1830

La section 27 des Doctrine et Alliances est révélée.

Août 1830

Hiram Page prétend recevoir des révélations pour l'Église.

Début septembre 1830

Joseph et Emma Smith déménagent à Fayette (New York).

Septembre 1830

La section 28 des Doctrine et Alliances est révélée.

26-28 septembre 1830

Deuxième conférence de l'Église à Fayette (New York).

Octobre 1830

Départ en mission pour Oliver Cowdery et d'autres membres chez les Lamanites.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 26

Le Seigneur instruit ses serviteurs au sujet du principe du consentement commun

Demandez aux élèves d'imaginer qu'un de leurs amis non membre assiste avec eux à une réunion pendant laquelle on soutient des officiers de l'Église.

- Comment expliqueriez-vous la pratique du soutien dans l'Église ?

Rappelez aux élèves que durant l'été 1830, Joseph Smith et d'autres membres de l'Église connurent des persécutions intenses. Une fois, les menaces des émeutiers empêchèrent la confirmation de plusieurs nouveaux baptisés. À deux occasions, Joseph fut arrêté et jugé sur la base de fausses accusations. Après ses arrestations et ses procès à New York, Joseph rentra chez lui avec Emma, à Harmony (Pennsylvanie), où le prophète reçut trois révélations du Seigneur au cours du mois de juillet 1830 (voir D&A 24-26). Dans la troisième révélation (D&A 26), le Seigneur indique à Joseph Smith, Oliver Cowdery et John Whitmer ce à quoi ils doivent consacrer leur temps et les instruit concernant la pratique du consentement commun.

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 26:1 et demandez à la classe de chercher les conseils que le Seigneur donne à ses serviteurs concernant l'activité à laquelle ils doivent consacrer leur temps.

- D'après le Seigneur, à quoi Joseph, Oliver et John doivent-ils consacrer leur temps ?
- Quelles sont les promesses du Seigneur concernant la conférence de l'Église à venir ?

Demandez aux élèves de lire en silence Doctrine et Alliances 26:2 et de chercher les instructions que le Seigneur donne sur la manière de diriger les affaires de l'Église.

- Quel point de doctrine le Seigneur révèle-t-il dans le verset 2 concernant la manière dont tout doit se faire dans l'Église ? (Aidez les élèves à découvrir cette vérité : **dans l'Église, tout doit se faire par consentement commun et par la foi.**)
- Que signifie l'expression « consentement commun » ? (Le « consentement commun » fait référence à l'usage que les membres de l'Église font de leur libre arbitre pour exprimer leur accord ou leur refus de soutenir une personne que le Seigneur a appelée à servir dans son Église ou à être ordonnée à un office de la prêtrise. Le consentement commun se manifeste en levant la main droite.)
- Quelle est la différence entre le consentement commun et des élections ou un vote à la majorité ?

Demandez à un élève de lire à haute voix la déclaration suivante de Henry B. Eyring, de la Première Présidence. Demandez à la classe de prêter attention à ce que cela signifie lorsque nous manifestons notre consentement commun.



« Par notre vote de soutien, nous faisons des promesses solennelles. Nous promettons de prier pour les serviteurs du Seigneur, afin qu'il les guide et les fortifie (voir D&A 93:51). Nous nous engageons à rechercher et à ressentir l'inspiration de Dieu dans leurs conseils et chaque fois qu'ils agissent dans le cadre de leur appel (voir D&A 1:38). [...]

Lorsque nous levons la main pour soutenir quelqu'un, nous nous engageons à travailler à l'objectif du Seigneur, quel qu'il soit, que cette personne est appelée à réaliser » (Henry B. Eyring, « Appelé de Dieu et soutenu par le peuple », *Le Liahona*, juin 2012, p. 4).

- En quoi la pratique du consentement commun peut-elle être une bénédiction et une protection pour l'Église ?

Doctrines et Alliances 27:1-4

Joseph Smith apprend des vérités concernant les emblèmes de la Sainte-Cène

Demandez aux élèves de réfléchir à la dernière fois où ils ont pris la Sainte-Cène. Demandez-leur de noter en silence, sur une échelle allant de un à dix (un étant le minimum et dix le maximum), à quel point cette expérience a été importante pour eux.

- Que pourrions-nous faire pour que le moment où nous prenons la Sainte-Cène revête davantage d'importance ? (Écrivez leurs réponses au tableau.)

Demandez aux élèves de chercher dans la section 27 des Doctrines et Alliances, les vérités qui pourront les aider à faire de la Sainte-Cène une expérience plus enrichissante pour eux.

Pour aider les élèves à comprendre le contexte de la section 27 des Doctrines et Alliances, expliquez qu'en août 1830, Newel et Sally Knight rendirent visite à Joseph et Emma à Harmony (Pennsylvanie). Bien que baptisées le 28 juin 1830, Sally et Emma ne purent être confirmées en raison des persécutions des émeutiers. Lors de la visite des Knight, on proposa au groupe de confirmer Sally et Emma, et de prendre la Sainte-Cène par la suite.

Demandez aux élèves de lire en silence le chapeau de la section 27 des Doctrines et Alliances et de chercher ce qui se passe lorsque le prophète sort pour se procurer du vin pour la Sainte-Cène.

Demandez à quelques élèves de lire tour à tour à haute voix Doctrines et Alliances 27:1-4 et demandez à la classe de chercher ce que le messager céleste révèle à Joseph Smith à propos de la Sainte-Cène.

- Qu'est-ce que le messager enseigne à Joseph Smith concernant ce que nous devons manger ou boire lorsque nous prenons la Sainte-Cène ?
- D'après le verset 2, sur quoi devrions-nous focaliser notre attention lorsque nous prenons la Sainte-Cène ? (**Lorsque nous prenons la Sainte-Cène, nous devons avoir l'œil fixé uniquement sur la gloire de Dieu et nous souvenir du sacrifice expiatoire de Jésus-Christ.**) Vous pourriez suggérer aux élèves de souligner les mots du verset 2 qui enseignent ce point de doctrine.

- À votre avis, que signifie avoir l'œil fixé uniquement sur la gloire de Dieu ? (Se concentrer sur lui et conformer notre volonté à la sienne.)
- Comment le fait de réfléchir au sacrifice expiatoire du Sauveur durant la Sainte-Cène rend-il ce moment plus significatif à vos yeux ?

Invitez les élèves à méditer sur ce qu'ils peuvent faire pour mieux se souvenir du sacrifice expiatoire de Jésus-Christ et prendre la Sainte-Cène « l'œil fixé uniquement sur [la] gloire [de Dieu] » (D&A 27:2). Encouragez-les à mettre en pratique leurs idées la prochaine fois qu'ils prendront la Sainte-Cène.

Doctrine et Alliances 27:5-18

Le Seigneur explique qu'avant la Seconde Venue, un grand rassemblement de ses serviteurs de toutes les dispensations aura lieu et qu'ils prendront la Sainte-Cène tous ensemble

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 27:5 et demandez à la classe de chercher ce que le Sauveur dit qu'il fera à son retour.

Expliquez aux élèves que dans Doctrine et Alliances 27:5-14, Joseph Smith apprend que les saints fidèles de chaque dispensation prendront part à la Sainte-Cène avec le Sauveur lors d'un grand rassemblement à Adam-ondi-Ahman avant sa venue en gloire. Demandez-leur de parcourir rapidement ces versets et de chercher qui y participera.

- D'après le verset 14, qui d'autre prendra la Sainte-Cène avec le Sauveur ?

Après la réponse des élèves, affichez la déclaration suivante de Bruce R. McConkie (1915-1985), du Collège des douze apôtres :



« Toutes les personnes fidèles dans toute l'histoire du monde, toutes les personnes qui ont vécu de manière à mériter la vie éternelle dans le royaume du Père seront présentes et prendront la Sainte-Cène avec le Seigneur » (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ*, 1978, p. 595).

- Qu'éprouveriez-vous si vous aviez la possibilité de prendre la Sainte-Cène avec le Sauveur ?

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 27:15-18 et demandez à la classe de chercher ce que nous devons faire afin de nous qualifier pour recevoir les bénédictions du Seigneur, y compris celle d'être dignes de nous joindre à lui lors de cette réunion sacrée. Demandez à quelques élèves de dire ce qu'ils ont trouvé.

- Quel principe pouvez-vous trouver aux versets 15-18 concernant les bénédictions que nous recevons si nous revêtons l'intégralité de l'armure de Dieu ? (Bien qu'ils puissent employer des termes différents, les élèves devraient citer le principe suivant : **si nous revêtons l'intégralité de l'armure de Dieu, nous serons capables de résister au mal et de rester fidèles jusqu'à la venue du Seigneur.**)

- Que ferez-vous chaque jour pour revêtir l'armure de Dieu ? Comment ces choses vous permettent-elles de résister au mal et de rester fidèles ?
- À votre avis, pourquoi est-ce si important de revêtir l'intégralité de l'armure de Dieu et pas seulement une partie ?

Témoignez de la manière dont vos efforts pour revêtir l'armure de Dieu ont influé sur votre foi et votre capacité à résister au mal. Demandez aux élèves de réfléchir à ce qu'ils vont faire pour mieux revêtir l'intégralité de l'armure de Dieu. Encouragez-les à suivre l'inspiration qu'ils reçoivent.

Doctrine et Alliances 28

Oliver Cowdery apprend que seul le prophète peut recevoir la révélation pour l'Église

Expliquez qu'en raison des persécutions croissantes à Harmony (Pennsylvanie), Joseph et Emma acceptèrent l'invitation de Peter Whitmer, père, de vivre avec sa famille à Fayette (New York). Peu de temps après leur arrivée à Fayette (New York), en septembre 1830, le prophète dut faire face à une autre situation difficile. Demandez à un élève de lire à haute voix le chapeau de la section 28 des Doctrines et Alliances. Demandez à la classe de suivre et de chercher à quelle situation difficile le prophète fut confronté à ce moment-là.

- À votre avis, quels problèmes résultèrent du fait qu'Hiram Page prétendait recevoir des révélations pour l'Église ?

Faites remarquer que le chapeau de la section indique que « même Oliver Cowdery en subit la mauvaise influence ». Expliquez qu'en plus de ce problème avec Hiram Page, un incident précédent qui impliquait Oliver Cowdery vint souligner la nécessité pour le Seigneur d'instruire les saints concernant les règles qui régissent la révélation dans son Église. En effet, à la fin de l'été 1830, Oliver avait écrit à Joseph Smith, le prophète, lui disant qu'il ressentait qu'un passage de la révélation figurant à présent dans la section 20 des Doctrines et Alliances était erroné. Oliver avait écrit au prophète : « Je te commande, au nom de Dieu, d'effacer ces paroles. » (Manuscript History of the Church, vol. A-1, p. 51, josephsmithpapers.org). Bien que Joseph ait fini par convaincre Oliver de son erreur de vouloir faire corriger une révélation du Seigneur à son prophète, cet incident illustra le besoin qu'avaient les saints de comprendre la manière dont le Seigneur révèle sa volonté à son Église.

Faites des équipes de deux. Demandez à un élève de chaque équipe de lire Doctrines et Alliances 28:1-3 et à l'autre Doctrines et Alliances 28:4-8. Demandez aux élèves de lire leurs versets en silence et de chercher ce que le Seigneur enseigne aux saints pour les aider à comprendre comment l'Église reçoit la révélation. Demandez aux élèves de discuter de ce qu'ils trouvent avec leur équipier. Après leur avoir laissé suffisamment de temps, demandez :

- Quel point de doctrine important concernant la révélation pouvons-nous relever dans les versets 1 à 3 ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **le président de l'Église est la seule personne habilitée à recevoir des révélations pour l'Église entière.**)
- Quelle vérité concernant la révélation apprenons-nous dans les versets 4 à 8 ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **nous**)

pouvons recevoir des révélations pour notre profit personnel et pour nous aider dans nos appels.)

- Comment ces vérités purent-elles aider Oliver Cowdery et les autres personnes trompées par les prétendues révélations d'Hiram Page ?
- En quoi le fait de comprendre ces vérités nous aide-t-il aujourd'hui ?

Invitez les élèves à réfléchir à un exemple où le président de l'Église a reçu la révélation pour l'Église entière. Demandez-leur aussi de repenser à une occasion où ils ont reçu une révélation pour leur profit personnel ou pour les aider dans leur appel. Demandez à quelques-uns de faire part de leurs réflexions à la classe.

Résumez Doctrine et Alliances 28:9-16 en expliquant aux élèves que dans ces versets, le Seigneur commande à Oliver Cowdery de dire à Hiram Page que ses prétendues révélations ne viennent pas de Dieu et qu'il a été trompé par Satan. Le Seigneur réitère également la nécessité que, dans l'Église, tout doit se faire par le consentement commun.

Expliquez qu'après avoir reçu cette révélation, Joseph Smith convint d'une conférence pour le 26 septembre et mit de l'ordre dans l'Église. Lors de cette conférence, « frère Page, ainsi que toute l'Église présente ont renoncé à la pierre et à tout ce qui s'y rattachait » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 210*).

Terminez en témoignant des vérités enseignées dans cette leçon.

LEÇON 12

Doctrine et Alliances 29

Introduction et chronologie

En septembre 1830, avant que la deuxième conférence de l'Église n'ait lieu à Fayette (New York), quelques-uns des premiers membres de l'Église s'attendaient à ce que les prophéties du Livre de Mormon au sujet de Sion et du rassemblement des élus de Dieu s'accomplissent bientôt. Un groupe composé de six anciens et de membres de l'Église se réunit et interrogea le Seigneur concernant ces prophéties. En réponse à leur demande, Joseph Smith, le prophète, reçut la révélation rapportée dans la section 29 des Doctrines et Alliances. Dans cette révélation, le Seigneur les instruit au sujet du rassemblement de ses élus avant sa seconde venue et de notre rédemption de la chute d'Adam et Ève grâce à son expiation.

Juin-octobre 1830

Joseph Smith dicte Moïse 1-5 lors de son travail sur la traduction inspirée des premiers chapitres de la Genèse.

Août-septembre 1830

Les prétendues révélations d'Hiram Page troublent certains membres de l'Église.

Septembre 1830

La section 29 des Doctrines et Alliances est révélée.

Septembre 1830

La section 28 des Doctrines et Alliances est révélée (probablement après la section 29).

26-28 septembre 1830

Deuxième conférence de l'Église à Fayette (New York).

Octobre 1830

Départ en mission d'Oliver Cowdery et de ses compagnons missionnaires chez les Lamanites.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrines et Alliances 29:1-29

Jésus-Christ rassemble ses élus en prévision de sa seconde venue

Avant la leçon, écrivez au tableau les mots suivants : *tribulations et désolation*.

Lorsque le cours commence, demandez aux élèves d'expliquer en quoi ces mots pourraient être employés pour décrire notre époque et les temps qui nous rapprochent de la seconde venue de Jésus-Christ.

Faites remarquer que bien que certaines personnes puissent s'inquiéter face aux tribulations et à la désolation qui existent et qui continueront d'exister dans le monde, le Seigneur a révélé des vérités qui nous guideront et nous aideront durant ces temps difficiles. Demandez aux élèves d'étudier la section 29 des Doctrines et Alliances et de chercher les vérités qui enseignent ce que nous devons faire pour nous protéger et nous préparer lorsque ces jours de tribulations et de désolation arriveront.

Expliquez qu'en septembre 1830, avant la deuxième conférence de l'Église à Fayette (New York), six anciens et trois autres membres de l'Église se réunirent pour discuter de plusieurs sujets, y compris de la transgression d'Adam et Ève et de la prophétie concernant l'avènement de Sion (voir Ésaïe 52:8 ; 3 Néphi 16:18 ; 21:22-24.) Ils s'unirent en prière à ce sujet et, en réponse, le Seigneur donna à Joseph Smith la révélation rapportée dans la section 29 des Doctrine et Alliances.

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 29:1-3. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur fera pour son peuple.

- Qu'est-ce que le Seigneur fera pour son peuple ?

Montrez aux élèves l'image d'une poule rassemblant ses poussins.

- En quoi le Seigneur ressemble-t-il à une poule qui rassemble ses poussins sous ses ailes ? (Le Seigneur cherche à nous rassembler et à nous protéger en raison de son amour pour nous.)



- Quel principe pouvons-nous tirer du verset 2 concernant ce que nous devons faire pour que le Sauveur nous rassemble ? (Bien qu'ils puissent employer des mots différents, les élèves devraient trouver le principe suivant : **si nous écoutons la voix du Sauveur, nous humilions et invoquons Dieu en prière, le Sauveur nous rassemblera et nous protégera.** Écrivez ce principe au tableau.)
- Que signifie écouter la voix du Sauveur ?
- De quoi devons-nous nous protéger à notre époque ?

Demandez à deux élèves de lire chacun à leur tour à haute voix Doctrine et Alliances 29:3-8 et demandez à la classe de chercher ce que le Seigneur appelle les anciens à faire et pourquoi.

- D'après les versets 4, 7-8, qu'est-ce que le Seigneur appelle les anciens à faire ? (À proclamer l'Évangile aux élus du Seigneur.)

Expliquez que lorsque cette révélation fut donnée, il n'y avait que peu de membres de l'Église et il leur fut commandé de se rassembler « en un seul endroit » (D&A 29:8). Cependant, avec la croissance de l'Église, le Seigneur a commandé aux saints de rester dans leurs pays respectifs et de se rassembler là où ils se trouvent. Aujourd'hui, nous nous rassemblons avec les autres saints dans les pieux de Sion où nous vivons.

- D'après le verset 7, comment le Seigneur décrit-il les élus ?

Demandez aux élèves de découvrir le point de doctrine enseigné dans le verset 8 concernant la raison pour laquelle le Seigneur rassemble ses élus. (Les élèves devraient trouver le principe suivant : **le Seigneur rassemble ses élus afin qu'ils soient « préparés en toutes choses en vue du jour où les tribulations et la**

désolation seront envoyées sur les méchants ». Écrivez ce point de doctrine au tableau.)

- Selon vous, que signifie être « préparés en toutes choses » (verset 8) ?
- À votre avis, en quoi le fait de se rassembler avec d'autres saints peut-il nous aider à nous préparer aux jours de tribulations ?
- Dans quels endroits nous rassemblons-nous aujourd'hui en tant que saints afin de nous préparer aux tribulations ?

Résumez Doctrine et Alliances 29:9-13 en expliquant que dans ces versets, le Sauveur déclare qu'il reviendra « avec puissance et une grande gloire » (verset 11), que les méchants seront brûlés à sa venue et que les justes demeureront avec lui pendant mille ans sur la terre.

Demandez aux élèves de lire en silence Doctrine et Alliances 29:14-21 et de chercher les tribulations qui se produiront dans les derniers jours. Avant que les élèves ne lisent, expliquez qu'une grande partie de ce qui est décrit dans les versets 18 à 21 arrivera aux armées des méchants qui se rassembleront contre Israël lors de la bataille finale d'Harmaguédon (voir D&A 29:21 ; voir aussi les en-têtes de chapitres d'Ézéchiel 36-39 et de Zacharie 12-14 [dans la version anglaise de la Bible de l'Église (version du roi Jacques)]). Demandez à quelques élèves ce qu'ils ont trouvé.

- Pourquoi voudriez-vous être rassemblés parmi les élus du Sauveur lorsque ces tribulations se produiront ?

Expliquez que bien que les élus seront rassemblés et préparés pour les tribulations des derniers jours, cela ne signifie pas que toutes les difficultés leur seront épargnées. Demandez à un élève de lire à haute voix la déclaration suivante de Joseph Smith, le prophète (1805-1844), qui explique pourquoi certains des justes seront affectés par les événements des derniers jours :



« C'est une idée fausse que de croire que les saints échapperont à tous les jugements pendant que les méchants souffrent, car toute chair est sujette à la souffrance et les 'saints auront aussi du mal à échapper' [voir D&A 63:34] ; néanmoins beaucoup de saints échapperont, car le juste vivra par la foi [voir Habacuc 2:4] ; néanmoins beaucoup de justes seront la proie de la maladie, des fléaux, etc., en raison de la faiblesse de la chair, et cependant seront sauvés dans le royaume de Dieu » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 270*).

Témoignez que si nous choisissons d'être rassemblés aux côtés du Seigneur, nous serons préparés pour les tribulations et la désolation qui adviendront dans les derniers jours.

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 29:17 et demandez à la classe de suivre et de chercher ce qui arrivera aux personnes qui refusent de se repentir et d'écouter la voix du Seigneur.

- D'après le verset 17, qu'arrivera-t-il aux personnes qui refusent de se repentir et d'écouter la voix du Seigneur ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe

suivant au tableau : **si nous refusons de nous repentir et d'écouter la voix du Seigneur, son sang expiatoire ne nous purifiera pas.**)

- De quelles façons pouvons-nous écouter la voix du Seigneur ? (Les réponses peuvent inclure : suivre le prophète, étudier les Écritures et écouter les incitations de l'Esprit.)
- Quelles sont les conséquences si l'on n'est pas purifié par l'expiation de Jésus-Christ ?

Pour aider les élèves à répondre à cette question, résumez Doctrine et Alliances 29:22-29 en expliquant que le Seigneur a révélé ce qui se produira à la fin du millénium, y compris la résurrection des morts et le jugement dernier des justes et des méchants. Demandez à un élève de lire à haute voix la description faite par le Seigneur du jugement dernier au verset 27.

- Qu'arrivera-t-il à ceux qui auront été purifiés de leurs péchés ? Qu'arrivera-t-il à ceux qui n'auront pas été purifiés et qui demeurent dans leurs péchés ?

Témoignez que la chose la plus importante qu'une personne puisse faire pour se préparer à la seconde venue de Jésus-Christ et au jugement dernier est d'écouter le Sauveur, de se repentir et d'être purifiée de ses péchés.

Demandez aux élèves de relire en silence Doctrine et Alliances 29:4, 7. Attirez l'attention des élèves sur les trois principes qui figurent au tableau et demandez :

- Pourquoi l'appel du Seigneur à prêcher l'Évangile et à aider au rassemblement de ses élus est-il si important à la lumière de ces vérités ?

Invitez les élèves à méditer sur ce qu'ils vont faire pour se rapprocher du Sauveur et de son Église, et pour aider d'autres personnes à en faire autant. Encouragez-les à suivre l'inspiration qu'ils reçoivent.

Appliquer les points de doctrine et les principes

Lorsque les élèves ont découvert et compris un point de doctrine ou un principe qui se trouve dans les Écritures, et qu'ils en ont ressenti la véracité et l'importance, l'instructeur doit les encourager à mettre cette vérité en pratique. Les élèves appliquent les points de doctrine et les principes à partir du moment où leurs pensées, leurs paroles et leur vie sont en accord avec ce qu'ils ont appris. En mettant ces vérités en pratique, ils recevront les bénédictions promises et en obtiendront une compréhension et un témoignage plus profonds.

Doctrine et Alliances 29:30-50

Le Sauveur déclare qu'il nous a rachetés de la Chute et qu'il nous offre le moyen d'être sauvés de nos péchés

Rappelez aux élèves que la section 29 des Doctrine et Alliances fut donnée en réponse à un groupe d'anciens et de membres de l'Église qui s'était réuni pour discuter de plusieurs points de doctrine, dont la chute d'Adam et Ève. Certains avaient des points de vue différents au sujet de la transgression d'Adam et Ève dans le jardin d'Éden.

Écrivez le mot *Création* au tableau. Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 29:30-33. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur enseigne au sujet de la Création.

Pour aider les élèves à comprendre les enseignements se trouvant dans ces versets, dites-leur qu'une fois la Création achevée, la terre et tout ce qui s'y trouvait étaient dans un état spirituel. Cela signifie que même s'ils avaient un corps physique, Adam et Ève n'étaient pas sujets à la mort et auraient pu demeurer en la présence de Dieu à jamais. Cependant, dans le cadre du plan de notre Père céleste, toutes ses créations sont devenues temporelles, ou mortelles, en raison de la Chute. Après la résurrection, elles retourneront à un état spirituel qui sera physique, mais aussi immortel.

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 29:34-35. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur enseigne au sujet de ses commandements, y compris celui qu'il a donné à Adam et Ève dans le jardin d'Éden de ne pas manger du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal.

- Qu'apprenons-nous dans ces versets concernant tous les commandements de Dieu, y compris celui donné à Adam et Ève de ne pas manger du fruit ?

Écrivez au tableau *La Chute* et demandez à quelques élèves de lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 29:36-41. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur enseigne au sujet de la chute d'Adam et Ève.

- Quelles sont les conséquences de la Chute ? (En raison de la Chute, nous sommes entre autres choses sujets à la mort spirituelle et à la mort physique.)

Expliquez que dans le verset 41, le Seigneur enseigne qu'à cause de leur transgression, Adam et Ève furent chassés du jardin d'Éden et de sa présence. La séparation de la présence de Dieu est appelée « mort spirituelle ». Grâce à la résurrection de Jésus-Christ, tout le monde ressuscitera et retournera en la présence de Dieu pour être jugé. Ceux qui se seront consciemment rebellés contre la vérité seront chassés de la présence de Dieu et connaîtront une seconde mort spirituelle.

Écrivez le mot *Expiation* au tableau. Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 29:42-45 et demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur fera pour Adam et sa postérité. Demandez à quelques élèves ce qu'ils ont trouvé.

- D'après les versets 42-43, qu'offre le Seigneur aux personnes qui ont foi en lui et se repentent de leurs péchés ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **par son expiation, Jésus-Christ offre le pardon et la vie éternelle à tous ceux qui font preuve de foi en lui et se repentent de leurs péchés.**)
- D'après les versets 44-45, qu'arrivera-t-il aux personnes qui ne se repentent pas de leurs péchés ?

Résumez Doctrine et Alliances 29:46-50 et expliquez que le Sauveur déclara qu'étant donné que les petits enfants et les handicapés cognitifs ne sont pas responsables de leurs actes, ils seront aussi rachetés par son expiation.

Témoignez que grâce à l'expiation de Jésus-Christ, chacun de nous surmontera la mort temporelle par la résurrection. Toujours grâce à son expiation, nous pourrons aussi surmonter la mort spirituelle si nous nous repentons de nos péchés et écoutons la voix du Sauveur.

Demandez aux élèves de mettre en application ce qu'ils ont appris dans cette leçon en choisissant d'écouter la voix du Sauveur, de se repentir de leurs péchés et de se rassembler auprès de lui.

LEÇON 13

Doctrine et Alliances 30-34

Introduction et chronologie

Immédiatement après la deuxième conférence de l'Église qui se tint fin septembre 1830 à Fayette (New York), Joseph Smith, le prophète, reçut des révélations pour David Whitmer, Peter Whitmer, fils, et John Whitmer. Ces révélations furent rapportées dans la section 30 des Doctrine et Alliances. À peu près à la même période, le Seigneur appela Thomas B. Marsh à prêcher l'Évangile et à contribuer à l'édification de l'Église. Cet appel, qui se trouve dans la section 31 des Doctrine et Alliances, est aussi accompagné de promesses et de conseils afin de le guider en tant que missionnaire et dans sa vie personnelle.

En octobre 1830, Joseph Smith reçut la révélation qui se trouve aujourd'hui dans la section 32 des Doctrine et Alliances, le Seigneur appelle Parley P. Pratt et Ziba Peterson à se joindre à Oliver Cowdery et Peter Whitmer, fils, pour une mission chez les Lamanites dans l'ouest du Missouri. Dans une autre révélation, que l'on trouve à la section 33 des Doctrine et Alliances, le Seigneur appelle Ezra Thayre et Northrop Sweet à proclamer l'Évangile.

La révélation figurant dans la section 34 des Doctrine et Alliances fut donnée en novembre 1830. Dans celle-ci, le Seigneur félicite Orson Pratt pour sa foi et lui commande de prêcher l'Évangile en vue de préparer la seconde venue de Jésus-Christ.

Été 1830

Parley P. Pratt lit le Livre de Mormon et se fait baptiser.

Septembre 1830

Thomas B. Marsh et sa famille quittent les environs de Boston (Massachusetts) et emménagent à Palmyra (New York) où il se fait baptiser.

19 septembre 1830

Orson Pratt se fait baptiser par son frère aîné, Parley.

26-28 septembre 1830

Deuxième conférence de l'Église à Fayette (New York).

Fin septembre 1830

Les sections 30 et 31 des Doctrine et Alliances sont révélées.

Octobre 1830

Les sections 32 et 33 des Doctrine et Alliances.

Octobre 1830

Départ d'Oliver Cowdery et de ses compagnons missionnaires pour leur mission chez les Lamanites.

4 novembre 1830

La section 34 des Doctrine et Alliances est révélée.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 30

Le Seigneur instruit David, Peter, fils, et John Whitmer à propos de leur service missionnaire

Demandez aux élèves de réfléchir à un sujet dont l'opinion populaire est contraire aux enseignements du Seigneur et de ses prophètes. Demandez-leur de se rappeler s'ils ont eu, eux ou quelqu'un qu'ils connaissent, des difficultés à déterminer ou à faire ce qui était juste à ce sujet.

Au cours de cette leçon, les élèves vont étudier la section 30 des Doctrine et Alliances. Encouragez-les à y rechercher les principes qui peuvent les guider dans ce genre de situations.

Demandez à un élève de lire à haute voix le chapeau de la section 30 des Doctrine et Alliances. Demandez à la classe de suivre et de chercher à qui le Seigneur s'adresse dans cette révélation et à quel moment elle a été donnée.

Expliquez que bien que David Whitmer fût l'un des trois témoins et qu'il se fût montré fidèle en de nombreux aspects, il fut trompé par son beau-frère, Hiram Page, qui prétendait recevoir des révélations au moyen d'une pierre et, durant une courte période, il en fut l'un des principaux partisans. Le Seigneur aborda l'affaire des fausses révélations d'Hiram Page (voir D&A 28) et le sujet fut traité au cours de la conférence qui venait de se terminer. Hiram Page et ses partisans, dont David Whitmer, reconnurent humblement leur erreur et renoncèrent à la pierre et aux fausses révélations.

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 30:1-4. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur dit à David Whitmer à la suite de la conférence.

- D'après les versets 1-2, pourquoi est-ce que le Seigneur châtie David Whitmer ?

Demandez aux élèves de relire le verset 3 en silence et de chercher les conséquences auxquelles David doit faire face à cause de son erreur.

- Selon vous, que signifie le fait que David est « réduit à [s]'interroger [lui]-même » ?
- Quel principe pourriez-vous formuler pour résumer la réprimande que le Seigneur adresse à David Whitmer dans les versets 1 à 3 ? (Les élèves devraient formuler un principe semblable à celui-ci : **si nous nous préoccupons de l'opinion d'autrui et des choses du monde au détriment des incitations de l'Esprit et des conseils des serviteurs du Seigneur, nous serons livrés à nous-mêmes face aux questions que nous nous posons.** En employant les mots des élèves, écrivez ce principe au tableau.)
- En quelles occasions faisons-nous parfois confiance à des sources ou à des personnes que Dieu n'a pas choisies plutôt qu'aux serviteurs du Seigneur et aux incitations de l'Esprit ? (Les réponses pourraient inclure lorsque nous nous fions à l'opinion populaire, à des informations peu fiables sur l'Internet, aux différents points de vue de membres de la famille ou d'amis, ou encore à notre propre connaissance ou à notre intelligence.)

- En quoi cela pourrait-il nous conduire à être trompés, comme ce fut le cas pour David Whitmer ?

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 30:5-8. Demandez à la classe de suivre la lecture et de chercher ce que le Seigneur conseille à Peter Whitmer, fils, de faire. Demandez à quelques élèves ce qu'ils ont trouvé.

- D'après le verset 8, que promet le Seigneur à Peter Whitmer, fils, s'il ne craint pas, écoute les conseils d'Oliver Cowdery et respecte diligemment les commandements ?
- D'après ces versets, comment le Seigneur nous bénira-t-il si nous prêtons attention aux paroles qu'il nous adresse par l'intermédiaire de ses serviteurs et sommes diligents à garder ses commandements ? (Aidez les élèves à énoncer le principe suivant : **si nous prêtons attention aux paroles du Seigneur données par l'intermédiaire de ses serviteurs et si nous sommes diligents à garder ses commandements, nous recevrons la vie éternelle.**)
- Quel rapport y a-t-il entre ce principe et la vérité contenue dans les versets 1 à 3 ?
- À votre avis, comment le fait de prêter attention aux paroles du Seigneur données par l'intermédiaire de ses serviteurs nous permettra-t-il d'obtenir la vie éternelle ?

Demandez aux élèves de réfléchir à l'attention qu'ils accordent aux paroles des serviteurs du Seigneur. Incitez-les à méditer sur ce qu'ils peuvent faire pour y accorder davantage d'attention.

En classe, donner du temps aux élèves pour réfléchir à la façon de mettre en pratique les principes de l'Évangile

Donnez-leur également du temps, pour qu'ils méditent ou écrivent ce qu'ils ont compris et ressenti, et pour qu'ils réfléchissent aux choses précises qu'ils doivent faire pour appliquer les points de doctrine et les principes qu'ils ont appris.

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 30:9-11. Demandez à la classe de suivre et de chercher le conseil que le Seigneur donne à John Whitmer. Demandez à quelques élèves ce qu'ils ont trouvé.

Doctrine et Alliances 31-32

Le Seigneur appelle Thomas B. Marsh, Parley P. Pratt, et Ziba Peterson à prêcher l'Évangile

Demandez aux élèves de réfléchir à une occasion où ils ont fait, eux ou quelqu'un qu'ils connaissent, des sacrifices pour servir le Seigneur, que ce soit en tant que missionnaires ou dans un autre appel de l'Église. Demandez-leur de réfléchir aux façons dont ce service s'est avéré une source de bénédictions pour leur famille. Demandez-leur d'étudier la section 31 des Doctrine et Alliances et de chercher un principe qui les aidera à comprendre comment notre famille peut être bénie lorsque nous servons le Seigneur.

Expliquez que la révélation rapportée dans la section 31 des Doctrine et Alliances fut donnée à un nouveau membre, Thomas B. Marsh, converti à la suite de la conférence qui eut lieu en septembre 1830. Thomas B. Marsh avait entendu parler du rétablissement de l'Évangile et du Livre de Mormon en 1829, lorsqu'il s'était rendu à Palmyra (New York). Après l'organisation de l'Église, il avait quitté, accompagné de sa femme et de leurs jeunes enfants, les environs de Boston (Massachusetts) pour s'installer à Palmyra, où il avait été baptisé et ordonné ancien par Oliver Cowdery, en septembre 1830.

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 31:1-6 et demandez à la classe de suivre la lecture et de chercher ce que le Seigneur dit à ce nouveau membre.

- Qu'est-ce que le Seigneur appelle Thomas B. Marsh à faire ?
- En quoi le fait d'avoir de jeunes enfants à la maison pourrait-il représenter une difficulté pour une personne telle que Thomas d'accepter l'appel du Seigneur à partir en mission ?
- Dans le verset 2, quelle promesse le Seigneur fait-il à Thomas concernant sa famille ?
- D'après ce qu'il promet à Thomas B. Marsh, que pouvons-nous espérer que le Seigneur fera pour notre famille si nous le servons fidèlement ? (Les élèves pourront mettre en lumière plusieurs principes, mais assurez-vous qu'ils relèvent que **lorsque nous servons fidèlement le Seigneur, les membres de notre famille seront bénis.**)

Rappelez aux élèves que le Seigneur bénit les familles de ses serviteurs de manières différentes. Dans certains cas, le service et l'exemple d'un saint des derniers jours fidèle permettent aux membres de sa famille de recevoir les bénédictions de l'Évangile, comme cela fut promis à la famille de Thomas B. Marsh. Cependant, étant donné que le Seigneur respecte le libre arbitre de ses enfants, il n'obligera personne à croire en son Évangile. Néanmoins, il bénira les membres de la famille des personnes qui le servent en leur offrant toutes les occasions possibles d'ouvrir leur cœur à l'Évangile.

- De quelles manières vous et votre famille avez été bénis grâce à un membre de votre famille qui servait fidèlement le Seigneur ?

Résumez Doctrine et Alliances 31:7-13 en expliquant que dans ces versets, le Seigneur promet à frère Marsh d'être à ses côtés quand il prêchera l'Évangile. Le Seigneur lui conseille aussi d'être patient dans les afflictions, d'aller là où le Consolateur le conduira et de prier toujours.

Dites aux élèves qu'un mois après avoir reçu cette révélation, Joseph Smith reçut la révélation rapportée dans la section 32 des Doctrine et Alliances. Dans cette révélation, le Seigneur appelle Parley P. Pratt et Ziba Peterson à se joindre à Oliver Cowdery et Peter Whitmer, fils, pour une mission chez les Lamanites dans l'ouest du Missouri. Le Seigneur promet aussi d'accompagner ces hommes dans leur travail missionnaire.

Doctrine et Alliances 33-34

Le Seigneur appelle Ezra Thayre, Northrop Sweet et Orson Pratt à proclamer l'Évangile

Expliquez qu'en octobre 1830, Joseph Smith reçut également la révélation qui se trouve dans la section 33 des Doctrines et Alliances où le Seigneur appelle Ezra Thayre et Northrop Sweet à proclamer l'Évangile. Dans cette révélation, le Seigneur enseigne à ces hommes pourquoi ils sont appelés et comment ils doivent procéder.

Répartissez les élèves en deux groupes. Demandez à la moitié de la classe de lire en silence Doctrines et Alliances 33:1-6 et de chercher les raisons pour lesquelles le Seigneur veut qu'Ezra Thayre et Northrop Sweet proclament l'Évangile. Demandez à l'autre moitié de lire en silence Doctrines et Alliances 33:7-12 et de chercher comment Ezra et Northrop doivent procéder pour prêcher l'Évangile.

- Pourquoi est-il commandé à Ezra et Northrop de prêcher l'Évangile ?
- Quelles instructions le Seigneur donne-t-il à ces hommes sur la façon de prêcher l'Évangile ?

Invitez les élèves à formuler un principe qui résume les conseils et les promesses que le Seigneur répète à Ezra et Northrop et qui sont rapportés dans Doctrines et Alliances 33:8-10. (Les élèves devraient formuler un principe semblable à celui-ci : **si nous ouvrons la bouche pour parler de l'Évangile, nous recevons l'inspiration du Saint-Esprit pour savoir ce que nous devons dire.**)

- Pourquoi est-il important que nous croyions en cette promesse lorsque nous nous efforçons de parler de l'Évangile ?

Demandez aux élèves de réfléchir à une occasion où le Seigneur les a aidés à savoir quoi dire lorsqu'ils ont ouvert la bouche pour parler de l'Évangile. Demandez à quelques-uns d'entre eux de raconter leur expérience.

- Comment avez-vous été bénis lorsque quelqu'un a eu le courage d'ouvrir la bouche pour discuter avec vous des vérités de l'Évangile rétabli ?

Résumez Doctrines et Alliances 33:12-18 en expliquant que le Seigneur dit à Ezra Thayre et Northrop Sweet qu'ils devraient se souvenir de respecter leurs alliances et que les Écritures leur étaient données pour leur instruction. Le Seigneur leur commanda aussi d'être fidèles et de se préparer pour la seconde venue de Jésus-Christ.

Demandez à un élève de lire à haute voix le chapeau de la section 34 des Doctrines et Alliances 34 et demandez à la classe de suivre la lecture et de chercher qui est béni lorsque quelqu'un ouvre la bouche pour parler de l'Évangile.

Expliquez qu'en raison de l'indigence de sa famille, dès l'âge de onze ans, Orson Pratt fut envoyé travailler par ses parents dans les champs d'autres fermiers en échange du gîte et du couvert. Durant près de neuf ans, Orson fut employé par plusieurs fermiers différents. À l'automne 1829, Orson commença à prier sincèrement pour être guidé spirituellement. Pendant que les autres dormaient, il partait dans les champs ou dans les bois et priait pendant des heures afin de connaître la volonté du Seigneur à son sujet. Il persista dans ses prières jusqu'en septembre 1830, lorsque son frère Parley, récemment converti, vint dans l'Est pour

faire part de sa foi nouvelle à sa famille. Orson crut immédiatement le message du Rétablissement et fut baptisé. En quelques semaines, il fit plus de trois cents kilomètres pour se rendre à Fayette (New York), désireux de connaître la volonté du Seigneur à son sujet par l'intermédiaire de Joseph Smith.

Demandez aux élèves de lire en silence Doctrine et Alliances 34:1-4 et de chercher la façon dont le Seigneur s'adresse à Orson Pratt.

- À votre avis, pourquoi le Seigneur s'adresse-t-il à Orson Pratt d'une manière aussi affectueuse ?

Résumez Doctrine et Alliances 34:5-11 en expliquant que le Seigneur appela Orson Pratt à prêcher l'Évangile afin de contribuer à préparer la seconde venue de Jésus-Christ.

Terminez en témoignant des vérités enseignées dans cette leçon.

Idée pédagogique supplémentaire

Doctrine et Alliances 31:6-13. Le conseil que le Seigneur donne à Thomas B. Marsh

Demandez aux élèves de lire en silence Doctrine et Alliances 31:6-13 et de chercher d'autres conseils que le Seigneur donne au récent converti, Thomas B. Marsh. Demandez aux élèves de choisir un conseil qui leur paraît particulièrement pertinent.

Pendant que les élèves lisent, écrivez les questions suivantes au tableau :

Quel conseil attire particulièrement votre attention dans ces versets ?

Comment le fait de suivre ce conseil peut-il être une bénédiction pour vous et pour votre famille ?

Demandez à quelques élèves qui le souhaitent de faire part de leurs réponses à la classe.

LEÇON 14

Doctrine et Alliances 35-36 ; 39-40

Introduction et chronologie

Pendant l'hiver 1830, Sidney Rigdon et Edward Partridge quittèrent l'Ohio pour New York afin de rencontrer Joseph Smith, le prophète. Les deux hommes avaient entendu Oliver Cowdery, Parley P. Pratt, Ziba Peterson, et Peter Whitmer, fils, prêcher l'Évangile rétabli à Kirtland (Ohio). Peu de temps après l'arrivée de Sidney et Edward à Fayette (New York), Joseph Smith reçut une révélation pour chacun d'eux. Dans la révélation rapportée dans la section 35 des Doctrines et Alliances, le Seigneur donne à Sidney Rigdon des responsabilités spécifiques au sein de l'Église nouvellement rétablie. Dans la révélation rapportée dans la section 36 des Doctrines et Alliances, le Seigneur appelle Edward Partridge à prêcher l'Évangile.

Quelques semaines plus tard, James Covill, qui avait été pasteur baptiste pendant environ quarante ans, rendit visite à Joseph Smith et fit alliance avec le Seigneur, d'obéir à tous les commandements qui lui seraient donnés par l'intermédiaire du prophète. En conséquence, le 5 janvier 1831, le prophète reçut la révélation qui se trouve dans la section 39 des Doctrines et Alliances. Dans celle-ci, le Seigneur commande à James Covill de se faire baptiser et de prêcher la plénitude de l'Évangile. Cependant, le jour qui suivit la réception de cette révélation, James quitta Fayette (New York) sans avoir été baptisé et « retourna à ses anciens principes et à son ancien peuple » (Manuscript History of the Church, vol. A-1, p. 92, josephsmithpapers.org). Le Seigneur donna alors à Joseph Smith la révélation rapportée dans la section 40 des Doctrines et Alliances qui explique que « la crainte des persécutions et les soucis du monde lui [James Covill] firent rejeter la parole » (D&A 40:2).

29 octobre 1830

Oliver Cowdery, Parley P. Pratt, Ziba Peterson et Peter Whitmer, fils, prêchent l'Évangile dans le nord-est de l'Ohio pendant plusieurs semaines.

Début décembre 1830

Sidney Rigdon et Edward Partridge quittent l'Ohio pour New York afin de rencontrer Joseph Smith, le prophète.

7 décembre 1830

La section 35 des Doctrines et Alliances est révélée.

9 décembre 1830

La section 36 des Doctrines et Alliances est révélée.

11 décembre 1830

Baptême d'Edward Partridge par Joseph Smith.

2 janvier 1831

Troisième conférence de l'Église, et annonce de Joseph Smith que les saints doivent se rassembler en Ohio.

Janvier 1831

James Covill, un pasteur baptiste, fait la connaissance de Joseph Smith.

5 janvier 1831

La section 39 des Doctrine et Alliances est révélée.

6 janvier 1831

La section 40 des Doctrine et Alliances est révélée.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 35

Le Seigneur appelle Sidney Rigdon à une œuvre plus grande

Avant le début du cours, écrivez la question suivante au tableau : *Parmi vos expériences personnelles, lesquelles vous permettent de savoir que le Seigneur vous connaît et s'intéresse à ce qui se passe dans votre vie ?*

Lorsque le cours commence, demandez à quelques élèves de faire part de leurs expériences à la classe.

Tandis que les élèves étudient Doctrine et Alliances 35, au cours de cette leçon, demandez-leur de rechercher une vérité qui illustre le fait que le Seigneur les connaît et accorde de l'intérêt aux événements qui jalonnent leur vie.

Expliquez qu'à l'automne 1830, Parley P. Pratt, Ziba Peterson et Peter Whitmer, fils, quittèrent New York pour faire une mission dans l'ouest du Missouri (voir D&A 32). Parley P. Pratt convainquit le groupe de s'arrêter en chemin dans le secteur de Kirtland (Ohio). Pendant qu'ils se trouvaient là-bas, ils parlèrent de l'Évangile à Sidney Rigdon, une connaissance de Parley et pasteur de l'Église baptiste réformée, ainsi qu'à des membres de sa congrégation. En peu de temps, Sidney Rigdon et plus de cent vingt personnes furent baptisés dans la région de Kirtland, doublant ainsi approximativement le nombre de membres de l'Église. Pressés de rencontrer Joseph Smith, le prophète, Sidney Rigdon et son ami Edward Partridge partirent pour Fayette (New York) où ils arrivèrent début décembre 1830. Une fois là-bas, Sidney exprima le désir de connaître la volonté du Seigneur à son sujet. En réponse à sa demande, Joseph Smith reçut la révélation qui figure dans la section 35 des Doctrine et Alliances.

Demandez aux élèves de lire en silence Doctrine et Alliances 35:1-3 et de chercher ce que le Seigneur dit à Sidney Rigdon.

- Quels mots ou expressions démontrent que le Seigneur connaît Sidney ?
- Que nous enseigne le verset 3 concernant ce que le Seigneur sait à notre sujet et ce qu'il fera pour nous ? (Après la réponse des élèves, écrivez le point de doctrine suivant au tableau : **le Seigneur nous connaît et nous aide à nous préparer à l'œuvre qu'il nous appelle à accomplir.**)

Afin de permettre aux élèves de mieux comprendre et de percevoir l'importance de ce point de doctrine, affichez la déclaration suivante de Henry B. Eyring, de la Première Présidence, et demandez à un élève de la lire à haute voix :



« Votre vie est soigneusement observée, comme la mienne l'a été. Le Seigneur sait ce qu'il a besoin que vous fassiez et ce que vous devrez savoir pour le faire. Il est bon et il sait tout. Vous pouvez donc vous attendre à ce qu'il ait préparé pour vous des occasions d'apprendre afin de vous préparer au service que vous effectuerez. Vous ne reconnaîtrez pas ces occasions parfaitement, comme je ne les ai pas reconnues. Mais, si vous donnez la priorité aux choses spirituelles dans votre vie, vous aurez la bénédiction de vous sentir poussés à acquérir des connaissances dans certains domaines et motivés à travailler plus dur. Vous vous apercevrez plus tard que votre capacité à servir a augmenté, et vous en serez reconnaissants » (Henry B. Eyring, « Education for Real Life », *Ensign*, octobre 2002, p. 18-19).

- D'après le président Eyring, de quelles manières le Seigneur nous prépare-t-il pour l'œuvre qu'il nous appelle à accomplir ?
- Que pouvons-nous faire pour être davantage guidés par le Seigneur afin d'être préparés à accomplir son œuvre ?

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 35:4-6. Demandez à la classe de suivre la lecture et de chercher ce qui fait partie de « l'œuvre plus grande » (D&A 35:3) que le Seigneur a préparé Sidney à accomplir.

- D'après le verset 4, quelle ressemblance y a-t-il entre Sidney et Jean-Baptiste ? (Expliquez que, tout comme Jean-Baptiste, Sidney avait préparé des gens par son ministère à entendre et à accepter la plénitude de l'Évangile de Jésus-Christ. La plupart, sinon la totalité des cent vingt personnes qui furent les premières à se faire baptiser dans le secteur de Kirtland, étaient des membres de la congrégation baptiste réformée de Sidney.)
- D'après le verset 6, qu'est-ce qui fait partie de « l'œuvre plus grande » que le Seigneur appelle Sidney à accomplir ?

Résumez Doctrine et Alliances 35:7-12 en expliquant que le Seigneur parla à Sidney Rigdon de la grande œuvre du rétablissement de l'Évangile. Il enseigna qu'il montre « des miracles, des signes et des prodiges à tous ceux qui croient en [son] nom » (verset 8).

Demandez aux élèves de lire en silence Doctrine et Alliances 35:13-14 et de chercher les caractéristiques des personnes que le Seigneur appelle pour contribuer à son œuvre et ce qu'il fera pour les y aider. Avant que les élèves ne lisent, expliquez que « fouler » signifie écraser le grain pour le séparer de sa tige et de son enveloppe. Cette analogie fait référence à l'action du Seigneur qui vise à rassembler les personnes qui sont prêtes à recevoir l'Évangile et à les séparer de celles qui ne le sont pas.

- Quel point de doctrine pouvons-nous faire ressortir du verset 13 concernant les personnes que le Seigneur appelle à accomplir son œuvre ? (Bien qu'ils puissent le formuler différemment, assurez-vous que les élèves comprennent le principe suivant : **Dieu appelle les personnes faibles à accomplir son œuvre par la puissance de son Esprit.**)
- À votre avis, en quoi les serviteurs de Dieu peuvent-ils être considérés comme faibles ?

- D'après le verset 14, qu'est-ce que le Seigneur promet de faire pour les personnes qui le servent ?
- Selon vous, comment les vérités enseignées dans les versets 13-14 ont-elles pu aider Sidney Rigdon à cette époque de sa vie ? Demandez aux élèves de méditer sur ce que ces vérités signifient pour eux dans leur situation actuelle.

Résumez Doctrine et Alliances 35:17-27 en expliquant que le Seigneur déclara à Sidney Rigdon qu'il avait béni Joseph Smith dans sa faiblesse. Le Seigneur appela aussi Sydney à veiller sur le prophète, à l'aider dans l'œuvre de traduction de la Bible, à prêcher l'Évangile et à respecter les alliances qu'il avait faites.

Doctrine et Alliances 36

Le Seigneur pardonne à Edward Partridge et l'appelle à prêcher l'Évangile

Expliquez que lorsque les missionnaires arrivèrent en Ohio à l'automne 1830, la plupart des membres de la congrégation de Sidney Rigdon, dont Lydia Partridge, crurent leur message et furent bientôt baptisés. Le mari de Lydia, Edward Partridge, demeura sceptique et voulut rencontrer le prophète avant de consentir à se faire baptiser. Après s'être rendu à New York et avoir rencontré le prophète, Edward désira se faire baptiser. Deux jours avant son baptême, le Seigneur lui donna une révélation par l'intermédiaire de Joseph Smith. Résumez la section 36 des Doctrine et Alliances en expliquant que le Seigneur pardonna à Edward ses péchés et l'appela à prêcher l'Évangile. Il lui dit que le Saint-Esprit lui enseignerait « les choses paisibles du royaume » (D&A 36:2).

Résumer de longs blocs d'Écritures

En résumant de longs blocs d'Écritures plutôt qu'en les omettant, vous pouvez aider les élèves à garder clairement à l'esprit le fil et le cadre de l'histoire. Les résumés constituent une base qui permet de découvrir et de comprendre les points de doctrine et les principes qui vont être mis en lumière dans le bloc d'Écritures. Le fait de résumer aide aussi à préserver l'intégrité et la continuité du message de l'auteur inspiré.

Doctrine et Alliances 39

Jésus-Christ commande à James Covill de se faire baptiser et de travailler dans sa vigne

Affichez la déclaration suivante de Linda K. Burton, présidente générale de la Société de Secours :



« Le respect des alliances est essentiel au vrai bonheur » (Linda K. Burton, « Le pouvoir, la joie et l'amour qu'apporte le respect des alliances », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 113).

- Si le respect de nos alliances nous apporte le bonheur, à votre avis, pourquoi certaines personnes les enfreignent-elles ou envisagent-elles de le faire parfois ?

Tandis que les élèves étudient Doctrine et Alliances 39-40, demandez-leur de chercher des principes qui les aideront à rester fidèles à leurs alliances avec le Seigneur.

Demandez à un élève de lire à haute voix le chapeau de section 39 des Doctrine et Alliances et demandez à la classe de suivre la lecture et de chercher pour qui et pourquoi cette révélation fut donnée.

Résumez Doctrine et Alliances 39:1-6 en expliquant que Jésus-Christ commença cette révélation en enseignant qu'il donnerait aux personnes qui le reçoivent le pouvoir de devenir ses fils et ses filles. Nous le recevons quand nous recevons son Évangile en nous repentant, en nous faisant baptiser et en recevant le Saint-Esprit.

Demandez à quelques élèves de lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 39:7-12. Demandez à la moitié de la classe de chercher ce que le Seigneur demande à James Covill de faire. Demandez à l'autre moitié de chercher ce que le Seigneur promet à James Covill s'il lui obéit. Demandez aux élèves de faire part de ce qu'ils ont trouvé.

- À votre avis, que veut dire le Seigneur lorsqu'il dit que le cœur de James Covill était « maintenant droit devant [lui] » ? (verset 8)
- Pourquoi cela a-t-il dû nécessiter une grande foi de la part de James Covill d'obéir au commandement du Sauveur de recevoir l'Évangile rétabli et de se faire baptiser ? (Parce que James Covill était un pasteur baptiste et que s'il se faisait baptiser, il devrait renoncer à la position, aux relations et au revenu dont il disposait depuis plus de quarante ans.)

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 39:13-24, le Seigneur appelle James Covill à prêcher l'Évangile en Ohio. Il lui donne aussi des instructions sur ce qu'il doit enseigner et la manière de le faire.

Doctrine et Alliances 40

Le Seigneur révèle pourquoi James Covill a rejeté ses paroles

Dites aux élèves que le jour suivant Joseph Smith reçut la révélation rapportée dans la section 40 des Doctrine et Alliances et James Covill quitta Fayette sans avoir été baptisé. D'après Joseph Smith, James Covill « rejeta la parole du Seigneur et retourna à ses anciens principes et à son ancien peuple » (Manuscript History of the Church, vol. A-1, p. 92, josephsmithpapers.org).

Demandez aux élèves de lire en silence Doctrine et Alliances 40:1-3 et de chercher pourquoi James Covill n'a pas obéi aux paroles du Seigneur. Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé.

- Comparez Doctrine et Alliances 40:1 et Doctrine et Alliances 39:8. Qu'est-ce qui a changé entre-temps ?
- D'après ce que vous avez appris au sujet de James Covill, que risque-t-il d'arriver si nous cédon à la crainte et nous laissons submerger par les soucis du monde ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **la crainte des persécutions et les soucis du monde peuvent nous amener à rejeter la parole de Dieu et à enfreindre nos alliances avec lui.**)

Demandez aux élèves de discuter avec un partenaire de ce qu'ils répondraient à la question suivante :

- De quelles façons les soucis du monde et la crainte des persécutions peuvent-ils amener quelqu'un à rejeter les enseignements de Dieu et à enfreindre ses alliances avec lui ?

Après un délai suffisant, demandez à quelques élèves de faire part de leurs réponses à la classe.

- Qu'est-ce qui vous a aidé à résister à la crainte des persécutions et aux soucis du monde afin de demeurer fidèle à Dieu et à vos alliances ?

Invitez les élèves à méditer sur ce qu'ils vont faire pour éviter de laisser les persécutions et les soucis du monde les empêcher de vivre fidèlement l'Évangile. Encouragez-les à suivre l'inspiration qu'ils reçoivent.

Idées pédagogiques supplémentaires

Doctrines et Alliances 35:13-14. « [Les] choses faibles du monde »

Après que les élèves ont lu et commenté Doctrines et Alliances 35:14, affichez la déclaration suivante de James E. Faust (1920-2007), de la Première Présidence, et demandez à un élève de la lire à haute voix :



« Le Seigneur a une grande œuvre pour chacun de vous. Vous vous demandez peut-être comment cela peut se faire. Vous pensez peut-être que vous ou vos capacités n'avez rien de spécial ni de supérieur. [...]

Dieu peut faire des miracles remarquables avec une personne de capacité ordinaire qui est humble, fidèle et diligente dans le service du Seigneur et qui cherche à s'améliorer. [...] C'est parce que Dieu est la source suprême de puissance » (James E. Faust, « Agir par soi-même et non par la volonté d'autrui », *L'Étoile*, janvier 1996, p. 53).

- Quand avez-vous vu le Seigneur agir par l'intermédiaire d'une personne aux capacités ordinaires ?

Doctrines et Alliances 36:2. « Les choses paisibles du royaume »

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrines et Alliances 36:1-3. Demandez à la classe de suivre la lecture et de chercher ce que le Seigneur appelle Edward Partridge à faire.

- Qu'est-ce que le Seigneur appelle Edward Partridge à faire ?
- Quelle vérité pouvons-nous trouver dans le verset 2 sur ce qui nous sera enseigné si nous recevons le Saint-Esprit ? (Les élèves devraient énoncer un principe semblable à celui-ci : **si nous recevons le Saint-Esprit, il nous enseignera les choses paisibles du royaume de Dieu.**)

Expliquez que « les choses paisibles du royaume » sont les principes de l'Évangile qui, si nous y obéissons, nous conduiront à la paix.

- À votre avis, pourquoi le don du Saint-Esprit est-il essentiel pour nous aider à apprendre les choses paisibles du royaume de Dieu ?
- Quels sont les principes de l'Évangile qui, si nous y obéissons, peuvent nous conduire à la paix ?

Doctrines et Alliances 35:39-40. Sidney Rigdon et James Covill

Comparez Sydney Rigdon et James Covill et faites ressortir les différences entre les deux. En quoi leurs situations étaient-elles similaires ? En quoi leurs réactions vis-à-vis de l'Évangile rétabli de Jésus-Christ furent-elles différentes ?

LEÇON 15

Doctrine et Alliances 37-38 ; 41

Introduction et chronologie

Fin décembre 1830, Joseph Smith, le prophète, poursuivait sa révision inspirée de la Bible. Durant cette période, il reçut la révélation rapportée dans la section 37 des Doctrines et Alliances. Dans celle-ci, le Seigneur commande au prophète de mettre temporairement de côté la traduction de la Bible afin de prêcher l'Évangile et de fortifier l'Église. Il commande également aux saints de se rassembler en Ohio.

Lors d'une conférence de l'Église qui eut lieu le 2 janvier 1831, Joseph Smith annonça le commandement du Seigneur demandant aux saints de se rassembler en Ohio. Bon nombre d'entre eux désirèrent en savoir davantage sur ce commandement, alors le prophète interrogea le Seigneur au cours de la conférence. Joseph reçut la révélation qui figure dans la section 38 des Doctrines et Alliances en présence de la congrégation. Dans cette révélation, le Seigneur révèle les raisons pour lesquelles il commande aux saints de se rassembler en Ohio et explique les bénédictions promises s'ils obéissent.

La plupart des saints acceptèrent ce commandement et entreprirent des préparatifs pour déménager en Ohio. Vers la fin janvier 1831, le prophète Joseph, sa femme, Emma, et d'autres personnes firent le trajet en traîneau entre New York et l'Ohio et arrivèrent à Kirtland début février. Le 4 février, Joseph reçut la révélation rapportée dans la section 41 des Doctrines et Alliances dans laquelle le Seigneur commande au prophète et à d'autres dirigeants de l'Église de prier pour recevoir sa loi. De plus, le Seigneur appelle Edward Partridge comme premier évêque de l'Église.

Décembre 1830

Sidney Rigdon commence à officier comme secrétaire pour Joseph Smith durant la révision inspirée de la Bible.

Décembre 1830

Pendant qu'il traduit la Bible, Joseph Smith reçoit un extrait du récit ancien d'Hénoch (Moïse 7).

Décembre 1830

La section 37 des Doctrines et Alliances est révélée.

2 janvier 1831

Au cours de la troisième conférence de l'Église, Joseph Smith annonce aux saints qu'ils doivent se rassembler en Ohio.

2 janvier 1831

La section 38 des Doctrines et Alliances est révélée.

Janvier-février 1831

Joseph et Emma s'installent à Kirtland (Ohio) au début du mois de février.

4 février 1831

La section 41 des Doctrines et Alliances est révélée.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 37

Le Seigneur commande à son Église de se rassembler en Ohio

Demandez aux élèves de réfléchir à des commandements auxquels ils trouvent facile d'obéir. Puis demandez-leur de penser à des commandements auxquels il leur semble difficile d'obéir.

Tandis qu'ils étudient les sections 37 et 38 des Doctrines et Alliances, demandez aux élèves de chercher des vérités qui les aideront à trouver la force d'obéir aux commandements de Dieu même si cela peut parfois être difficile.

Expliquez qu'après sa rencontre avec le prophète début décembre 1830, Sidney Rigdon resta à Fayette et, sous la direction du Seigneur, devint le confident et le secrétaire de Joseph Smith tandis que celui-ci travaillait à la traduction de la Bible. Plus tard ce mois-là, le Seigneur donna à Joseph Smith la révélation qui se trouve dans la section 37 des Doctrines et Alliances.

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrines et Alliances 37:1-4 et demandez à la classe de chercher ce que le Seigneur demande à Joseph Smith de faire.

- Qu'est-ce que le Seigneur demande à Joseph Smith de faire ?
- À votre avis, pourquoi lui demande-t-il de fortifier les saints de Colesville en particulier ? (Si nécessaire, rappelez aux élèves que les saints de Colesville faisaient l'objet de persécutions croissantes.)
- Quel commandement le Seigneur donne-t-il aux saints au verset 3 ?
- Comment les saints ont-ils dû réagir au commandement du Seigneur de partir s'installer à près de cinq cents kilomètres sans en connaître la raison exacte ?

Doctrines et Alliances 38:1-22

Le Seigneur révèle son omniscience et assure aux saints qu'il est au milieu d'eux

Expliquez que, le 2 janvier 1831, peu après que Joseph Smith eut reçu la révélation rapportée dans la section 37 des Doctrines et Alliances, les saints se réunirent à Fayette (New York) à l'occasion de la troisième conférence de l'Église. Lors de cette réunion, les membres et les dirigeants de l'Église discutèrent du commandement du Seigneur de se rassembler en Ohio. À cette occasion, plusieurs membres exprimèrent leurs inquiétudes quant à ce commandement.

- À votre avis, quelles étaient leurs inquiétudes ?

Expliquez que du fait que les personnes présentes à la conférence se faisaient du souci et désiraient en savoir davantage quant au commandement de se rassembler en Ohio, Joseph Smith interrogea le Seigneur. C'est en présence des saints que Joseph reçut la révélation qui figure dans la section 38 des Doctrines et Alliances.

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrines et Alliances 38:1-7. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur dit aux saints pour fortifier leur foi et leur confiance en lui ainsi qu'en son commandement de se rassembler en Ohio. Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé.

- Dans les versets 2 et 7, que révèle le Seigneur à son sujet et qui peut fortifier notre foi et notre confiance en lui ? (Après la réponse des élèves, écrivez le point de doctrine suivant au tableau : **du fait que Jésus-Christ connaît toutes choses et voit toutes choses, nous pouvons avoir foi et confiance en lui.**)
- En quoi ce point de doctrine a-t-il dû aider les saints à accepter le commandement difficile de partir ?
- En quoi peut-il nous aider lorsque le Seigneur requiert de nous quelque chose de difficile ?

Attirez l'attention sur la phrase « Je suis celui qui a pris la Sion d'Hénoch en son sein » au verset 4 et expliquez qu'avant de recevoir cette révélation, Joseph Smith avait travaillé à la traduction inspirée de la Bible et avait consigné ce que l'on connaît maintenant comme Moïse 6-7 dans la Perle de Grand Prix. Ces chapitres racontent l'histoire d'un prophète appelé Hénoch et de son peuple. En raison de la justice et de l'unité de ce peuple, le Seigneur l'appela Sion. Comme Dieu préparait les saints de l'époque de Joseph Smith à établir Sion, il les instruisit sur Hénoch et le peuple de Sion dans les temps anciens. Les principes d'unité, de justice et de soin des pauvres que les saints découvrirent grâce à l'histoire du peuple d'Hénoch relatée dans Moïse 7 furent rappelés par le Seigneur dans la section 38, comme étant les principes sur lesquels la Sion des derniers jours serait édifiée.

Définir les mots et les expressions difficiles

Lorsqu'ils étudient les Écritures, les élèves peuvent rencontrer des expressions et des mots qui ne leur sont pas familiers ou qui sont difficiles à comprendre. Aidez-les en leur apprenant à consulter un dictionnaire, le manuel de l'étudiant, les notes de bas de page et les aides à l'étude des Écritures pour trouver la définition de certains mots ou expressions et ainsi mieux comprendre les Écritures.

- À votre avis, pourquoi le Seigneur utilise-t-il l'exemple d'Hénoch et de son peuple pour aider les saints de New York à avoir foi et confiance en lui ?

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 38:8-12, le Seigneur avertit les saints au sujet des pouvoirs des ténèbres sur la Terre. Il donne ensuite un avertissement spécifique concernant le danger auquel les saints de New York sont confrontés. Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 38:13-16. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Sauveur dit à propos du danger auquel les saints font face.

- D'après le verset 13, que dit le Seigneur aux saints concernant les intentions de leurs ennemis ?
- En quoi l'avertissement du Seigneur au verset 13 prouve-t-il que nous pouvons avoir foi et confiance en lui ?
- D'après le verset 16, pourquoi le Seigneur donne-t-il aux saints le commandement de déménager en Ohio ?

Témoignez que parce qu'il connaît toutes choses, le Seigneur peut nous avertir des dangers et nous donner des commandements pour notre salut.

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 38:17-22, le Sauveur dit aux saints qu'il a créé la terre et qu'il veut bénir et faire prospérer son peuple.

- Comment ces promesses du Seigneur ont-elles aidé les saints à se libérer de leurs inquiétudes concernant le fait de quitter leurs maisons et leurs fermes pour partir en Ohio ?

Doctrine et Alliances 38:23-42

Le Seigneur commande aux saints d'être un et explique pourquoi il les a appelés à se rassembler en Ohio

Expliquez qu'en plus de révéler aux saints les intentions de leurs ennemis, le Seigneur leur enseigna également ce qu'il attendait d'eux du fait qu'il est son peuple. Demandez aux élèves de lire en silence Doctrine et Alliances 38:24-27 et de chercher ce que le Seigneur requiert des saints.

- À votre avis, pourquoi le Seigneur nous commande-t-il d'estimer autrui comme nous-même ?
- Quel principe pouvons-nous apprendre grâce à la parabole et à l'explication du Seigneur aux versets 26-27 ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **si nous ne sommes pas un, nous ne pouvons pas être le peuple du Seigneur.**)

Pour aider les élèves à comprendre la signification « [d']être un », demandez-leur de lire en silence la description que fait le Seigneur du peuple de Sion dans Moïse 7:18.

- D'après ce verset, que signifie « être un » ?
- En quoi ce principe a-t-il dû aider les saints lors de leur départ pour l'Ohio ?
- De quelles bénédictions avez-vous été témoins dans votre famille ou dans l'Église en vivant ce principe ?

Demandez aux élèves de lire en silence Doctrine et Alliances 38:28-33 et de chercher pourquoi le Seigneur commande aux saints de se rassembler en Ohio.

- D'après ces versets, pour quelles raisons le Seigneur commande-t-il aux saints de se rassembler en Ohio ?
- D'après ces versets, pourquoi le Seigneur souhaite-t-il rassembler son peuple ? (Assurez-vous que les élèves trouvent une vérité semblable à celle-ci : **le Seigneur rassemble son peuple pour le protéger et le fortifier spirituellement.**)

Expliquez qu'à certaines époques, le Seigneur a commandé à son peuple de se rassembler physiquement. De nos jours, il nous commande de nous rassembler spirituellement dans les paroisses, les pieux et les temples où que nous vivions.

- Comment le fait de se rassembler dans nos paroisses, pieux et temples peut-il nous protéger et nous fortifier ?

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 38:34-42, le Seigneur donne aux saints des commandements et des conseils qui les aideront pour leur départ en Ohio.

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 38:37, 39, et demandez à la classe de chercher les conseils et les promesses du Seigneur.

- Qu'est-ce que le Seigneur conseille aux saints de faire et que leur promet-il ?
- À votre avis, quels effets ces promesses ont-elles eues pour les saints qui devaient partir ?
- En quoi ces promesses accroissent-elles votre désir d'obéir aux commandements du Seigneur ?

Témoignez des bénédictions qui nous sont accordées lorsque nous faisons ce que le Seigneur nous commande, tout comme des bénédictions furent promises aux saints qui allaient se rassembler en Ohio.

Demandez aux élèves de réfléchir de nouveau à un commandement auquel ils pourraient avoir des difficultés à obéir.

- Comment les vérités que nous apprenons dans les sections 37 et 38 des Doctrine et Alliances nous permettent-elles de trouver la force de respecter ces commandements ?

Invitez les élèves à prendre l'engagement de respecter les commandements même lorsque cela leur semble difficile.

Dites-leur qu'après la conférence de l'Église, les saints jeûnèrent et prièrent pour connaître la volonté du Seigneur. Après avoir reçu la confirmation spirituelle de ce commandement, beaucoup d'entre eux firent des sacrifices importants pour se rassembler en Ohio.

Doctrine et Alliances 41

Le Seigneur enseigne que les vrais disciples obéiront à sa loi

Expliquez qu'en janvier 1831, Joseph Smith et sa femme, Emma, qui était enceinte de six mois, quittèrent New York pour l'Ohio et arrivèrent à Kirtland au début du mois de février. Lorsque le prophète arriva, les membres de l'Église « s'efforçaient d'accomplir la volonté du Seigneur, pour autant qu'ils la connussent, bien que des idées étranges et de faux esprits se fussent glissés parmi eux » (Joseph Smith, Manuscript History of the Church, vol. A-1, p. 93, josephsmithpapers.org). À son arrivée, le prophète reçut la révélation rapportée dans la section 41 des Doctrine et Alliances.

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 41:1-6 et demandez à la classe de chercher ce que le Seigneur dit au prophète lorsqu'il arrive à Kirtland.

- Quel commandement le Seigneur donne-t-il aux anciens de l'Église ?
- D'après le verset 5, qui sont les disciples du Seigneur ? (Aidez les élèves à énoncer le point de doctrine suivant : **les personnes qui reçoivent la loi du Seigneur et y obéissent sont les véritables disciples de Jésus-Christ.**)
- En quoi cette vérité a-t-elle pu aider les saints de Kirtland qui prêtaient attention à de faux esprits et à d'étranges concepts religieux ? Comment peut-elle nous aider ?

Résumez Doctrine et Alliances 41:7-12 en expliquant que dans le reste de cette révélation, le Seigneur demande aux saints de construire une maison dans laquelle Joseph pourra habiter et traduire ; il appelle aussi Edward Partridge en tant que premier évêque de l'Église.

Concluez en témoignant des vérités enseignées dans cette leçon.

LEÇON 16

Doctrine et Alliances 42

Introduction et chronologie

Le Seigneur commanda aux saints qui vivaient à New York de partir en Ohio et leur promit qu'ils y recevraient sa loi (voir D&A 37:3 ; 38:32). Le 9 février 1831, peu de temps après l'arrivée de Joseph Smith à Kirtland (Ohio), douze anciens de l'Église se réunirent et prièrent ensemble comme le Seigneur le leur avait commandé (voir D&A 41:2-3). Tandis que ces dirigeants de l'Église recherchaient les directives du Seigneur concernant l'Église grandissante, Joseph Smith, le prophète, reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 42:1-72. (Plus tard, lors de la publication du livre des Doctrine et Alliances, le prophète ajouta les détails supplémentaires rapportés dans le verset 73.) Deux semaines plus tard, le 23 février 1831, le prophète demanda au Seigneur davantage d'instructions ; les conseils additionnels qu'il reçut figurent dans D&A 42:74-93. Ces révélations forment un ensemble connu comme étant « la loi de l'Église » (voir le chapeau de la section 42). Dans ces révélations, le Seigneur présente des lois spirituelles et temporelles qui commandent aux membres de l'Église d'aider les pauvres, de financer divers projets entrepris par l'Église et d'aider les autres saints qui viendraient en Ohio. Ces lois fournissaient aussi des instructions à l'Église nouvellement organisée pour l'aider à se préparer à établir Sion.

2 janvier 1831

Les saints de New York reçoivent la promesse que la loi de Dieu leur sera révélée lorsqu'ils seront rassemblés en Ohio (D&A 38).

Début février 1831

Joseph et Emma Smith arrivent à Kirtland (Ohio).

4 février 1831

Edward Partridge devient le premier évêque de l'Église rétablie (voir D&A 41).

9 et 23 février 1831

La section 42 des Doctrine et Alliances est révélée.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 42:1-29

Le Seigneur appelle les anciens à prêcher l'Évangile, les instruit sur la façon de le faire et révèle ses lois et ses commandements aux saints

Écrivez les mots *Lois* et *Commandements* au tableau.

Discutez brièvement avec la classe pour savoir si pour les jeunes adultes ces mots ont une connotation positive ou négative, et pourquoi.

- Comment la plupart des gens réagissent-ils à l'idée de recevoir des lois et des commandements supplémentaires ?

Rappelez aux élèves qu'en décembre 1830, le Seigneur commanda aux saints de se rassembler en Ohio (voir D&A 37:3) et qu'en janvier 1831, il leur promit qu'ils recevraient sa loi une fois là-bas (voir D&A 38:32). Les saints réagirent

positivement et furent impatients de recevoir les lois et les commandements promis. Tandis que les élèves étudient la section 42 des Doctrine et Alliances au cours de cette leçon, encouragez-les à méditer sur la façon dont les lois et les commandements donnés dans cette section constituent une bénédiction pour eux plutôt que des restrictions ou un fardeau.

Expliquez que le 4 février 1831, quelques jours après l'arrivée de Joseph Smith à Kirtland, le Seigneur révéla que les anciens de l'Église devaient se réunir et prier avec foi pour recevoir sa loi (voir D&A 41:2-3). Demandez à un élève de lire à haute voix le chapeau de la section 42 des Doctrine et Alliances et invitez-en un autre à lire Doctrine et Alliances 42:1-3. Demandez à la classe de suivre la lecture et de chercher la date à laquelle cette révélation a été donnée.

- Quand cette révélation a-t-elle été donnée ?
- D'après le verset 3, pourquoi a-t-elle été donnée ?

Résumez Doctrine et Alliances 42:4-10 en expliquant que le Seigneur commanda aux anciens de l'Église de prêcher l'Évangile et d'édifier son Église. Dans le verset 11, le Seigneur explique que les personnes qui enseignent et qui dirigent dans l'Église doivent être appelées de Dieu et ordonnées ou mises à part par les dirigeants de l'Église autorisés.

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 42:12-14.

Demandez à la classe de suivre la lecture et de chercher les responsabilités que le Seigneur donne aux personnes qui enseignent et qui dirigent dans l'Église, y compris les missionnaires à plein temps.

- D'après ces versets, quelles responsabilités le Seigneur donne-t-il aux personnes qu'il appelle à enseigner ou à diriger dans l'Église ?

Rappelez aux élèves que lorsque le prophète arriva à Kirtland en février 1831, il vit que les membres de l'Église « s'efforçaient d'accomplir la volonté du Seigneur, pour autant qu'ils la connussent, bien que des idées étranges et de faux esprits se fussent glissés parmi eux » (Manuscript History of the Church, vol. A-1, p. 93, josephsmithpapers.org).

- À votre avis, pourquoi les saints de Kirtland avaient-ils besoin de comprendre que les instructeurs et les dirigeants doivent enseigner les principes de l'Évangile tels qu'ils figurent dans les Écritures et doivent être guidés par l'Esprit ? Pourquoi cela est-il important de nos jours ?
- Quel principe concernant ce que nous devons faire pour enseigner l'Évangile de manière efficace est enseigné au verset 14 ? (Aidez les élèves à découvrir un principe semblable à celui-ci : **si nous prions avec foi, nous pourrions recevoir l'Esprit qui nous aidera à instruire les autres.**)
- Selon vous, pourquoi l'influence de l'Esprit est-elle si importante lorsque nous enseignons ?

Expliquez qu'après avoir défini les principes d'enseignement de l'Évangile, le Seigneur révéla des lois et des commandements pour tous les membres de l'Église. Demandez aux élèves de parcourir rapidement Doctrine et Alliances 42:18-27 et de chercher ce que le Seigneur commande aux saints de faire. Vous pourriez demander

aux élèves de souligner l'expression « Tu... » suivie d'un verbe d'action (ex. : « Tu ne tueras pas ») à chaque fois qu'elle apparaît dans ces versets.

- D'après le Seigneur, quelles seront les conséquences si nous enfreignons ses commandements ?

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 42:28-29.

Demandez à la classe de suivre la lecture et de chercher les raisons que le Seigneur donne aux saints de respecter ses commandements.

- D'après le Seigneur, qu'arrivera-t-il aux saints s'ils enfreignent ses commandements et refusent de se repentir ?
- Dans le verset 29, qu'est-ce qui, selon le Seigneur, devrait nous motiver à respecter ses commandements ? (Après la réponse des élèves, écrivez le point de doctrine suivant au tableau : **nous montrons notre amour au Seigneur en le servant et en respectant ses commandements.**)
- Comment le respect des lois et des commandements de Dieu montre-t-il notre amour pour lui ?
- Comment le respect des commandements vous a-t-il rapprochés du Seigneur ?

Demandez aux élèves d'évaluer la façon dont ils respectent les commandements actuellement. Encouragez-les à choisir un commandement et à s'engager à montrer leur amour pour le Seigneur en s'efforçant de mieux le respecter.

Doctrine et Alliances 42:30-55

Le Seigneur révèle les principes de la loi de consécration et donne des conseils aux saints concernant la mort et la guérison

Expliquez que lorsque Joseph Smith, le prophète, arriva à Kirtland quelques jours seulement avant de recevoir la révélation contenue dans Doctrine et Alliances 42:1-72, il trouva de nombreux saints s'efforçant de suivre la pratique des premiers chrétiens de tout avoir « en commun entre eux » (Actes 4:32) de manière à ce qu'il n'y eût « pas de pauvre en [leur] sein » (Moïse 7:18). Ces saints, qui habitaient sur les terres de la ferme d'Isaac Morley, formèrent une communauté qu'ils appelèrent « La Famille ». Ils enseignaient, entre autres choses, que tous les biens personnels appartenaient à tous les membres de la communauté. Bien que ces membres étaient animés de bonnes intentions, plusieurs de leurs pratiques étaient contraires aux principes du libre arbitre, de la responsabilité et de la propriété privée sur lesquels la loi de consécration du Seigneur était fondée.

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 42:30. Demandez à la classe de suivre et de chercher les instructions du Seigneur concernant les pauvres.

- D'après ce que le Seigneur commande aux saints, que commande-t-il à chacun de nous de faire ? (Après la réponse des élèves, écrivez la vérité suivante au tableau : **le Seigneur nous commande de prendre soin des pauvres et des nécessiteux.**)
- D'après ce verset, comment les saints doivent-ils prendre soin des pauvres et des nécessiteux ?

Expliquez que la section 42 des Doctrine et Alliances contient les principes d'une loi appelée la loi de consécration. Pour aider les élèves à comprendre ce que le mot *consécration* signifie, affichez l'explication suivante tirée du Guide des Écritures et la déclaration qui suit de D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres. Demandez à un élève de les lire à haute voix.



« [Consacrer signifie] dédier, rendre saint ou devenir juste. La loi de consécration est un principe divin par lequel hommes et femmes consacrent volontairement leur temps, leurs talents et leurs richesses matérielles à l'établissement et à l'édification du royaume de Dieu » (Guide des Écritures, « Consacrer, loi de consécration », scriptures.lds.org).

« Consacrer signifie mettre à part ou dédier quelque chose comme saint ou dévolu à des desseins sacrés » (D. Todd Christofferson « Réflexions sur une vie consacrée », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 16).

- En vous fondant sur ces deux explications, comment définiriez-vous en vos propres termes le mot *consécration* ?

Pour aider les élèves à comprendre comment le Seigneur voulait que les saints appliquent la loi de consécration au début, écrivez les mots suivants au tableau : *intendant*, *biens*, *consacrer*, *évêque* et *magasin*. Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 42:30-34. Demandez à la classe de suivre la lecture et de chercher les mots inscrits au tableau et leur rapport avec la loi de consécration. Après un délai suffisant, demandez aux élèves comment le Seigneur commanda aux saints de vivre la loi de consécration dans les premiers temps de l'Église.

Si nécessaire, expliquez que lorsque la loi de consécration était appliquée au début, les saints consacraient leurs terres et leurs biens au Seigneur en les donnant à l'évêque. Celui-ci les répartissait alors parmi les membres de l'Église en fonction de leur situation, de leurs souhaits et de leurs besoins. Les membres de l'Église agissaient comme intendants du Seigneur en s'occupant de leurs biens et en subvenant à leurs propres besoins et à ceux de leur famille. Le Seigneur commanda que le surplus qu'un membre obtenait de son intendance soit consacré à l'évêque et conservé dans son magasin « afin d'être distribué aux pauvres et aux nécessiteux » (D&A 42:34).

Demandez aux élèves de lire en silence Doctrine et Alliances 42:35-36 et de chercher à quoi le surplus servirait en plus d'être distribué aux pauvres et aux nécessiteux. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 42:37-42, le Seigneur enseigne aussi aux saints qu'ils ne doivent pas être orgueilleux, que leurs vêtements doivent être simples, que « tout [doit se faire] en pureté » (verset 41) et qu'ils ne doivent pas être « paresseux » (verset 42).

Enseignez aux élèves que le principe de consécration est le même pour tous les enfants de Dieu dans l'alliance, dans toutes les dispensations, bien que la manière spécifique dont Dieu instruit son peuple quant à la pratique de cette loi puisse varier selon les époques. Même si le Seigneur ne requiert pas de nous que nous

consacrons nos biens matériels aujourd'hui, il nous demande néanmoins de vivre la loi de consécration.

- De quelles manières appliquons-nous ce principe aujourd'hui ?

Pour aider les élèves à répondre à cette question, affichez la déclaration suivante de Spencer W. Kimball et demandez à un élève de la lire à haute voix :



« La consécration consiste à donner de son temps, de ses talents et de ses moyens pour prendre soin de ceux qui sont dans le besoin, que ce soit spirituellement ou temporellement, et pour édifier le royaume du Seigneur » (Spencer W. Kimball, « Les services d'entraide : L'Évangile en action », *L'Étoile*, avril 1978, p. 118).

- De quelles façons avez-vous vu d'autres personnes vivre la loi de consécration de nos jours ?
- En quoi leur consécration a-t-elle été une source de bénédictions pour les personnes dans le besoin spirituellement ou temporellement ?

Résumez Doctrine et Alliances 42:43-52 en expliquant que ces versets renferment les conseils du Seigneur concernant la mort et la guérison.

Doctrine et Alliances 42:56-93

Le Seigneur donne aux saints des lois supplémentaires et leur indique comment les mettre en œuvre

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 42:56-69, le Seigneur promet de révéler de nouvelles Écritures et connaissances aux personnes qui le demandent.

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 42:59-61, 66-68. Demandez à la classe de suivre la lecture et de chercher ce que le Seigneur enseigne au sujet de la révélation et des Écritures.

- D'après les versets 59-60 et 66, qu'est-ce que le Seigneur commande aux saints de faire avec les Écritures qu'ils ont déjà reçues ?
- Quels principes concernant la révélation le Seigneur enseigne-t-il aux versets 61 et 68 ? (Les élèves pourront employer des termes différents, mais assurez-vous qu'ils formulent les principes suivants : **si nous le lui demandons, le Seigneur nous donnera davantage de révélations et de connaissances qui nous apporteront la paix, la joie et la vie éternelle. Si nous demandons la sagesse, le Seigneur nous la donnera.** Écrivez ces principes au tableau.)
- À votre avis, pourquoi le Seigneur nous commande-t-il de faire appel à lui pour être guidés ?
- Quelles expériences vous ont amenés à savoir que ces principes sont vrais ? (Demandez à quelques élèves qui le souhaitent de faire part de leurs expériences à la classe.)

Résumez Doctrine et Alliances 42:70-93 en expliquant que le Seigneur donna des instructions concernant le soutien temporel des dirigeants de l'Église, qu'il instruisit aussi ces derniers sur la façon de se conduire envers les membres qui avaient commis des péchés graves et qu'il enseigna aux saints comment gérer les offenses personnelles.

Terminez en témoignant des doctrines et des principes enseignés dans cette leçon.

Idée pédagogique supplémentaire

Doctrine et Alliances 42:43-52. Le Seigneur donne des instructions à propos de la mort et de la guérison

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 42:43-52, le Seigneur donne des conseils à propos de la mort et de la guérison. Demandez aux élèves de se répartir en groupes de deux ou trois. Demandez-leur de lire Doctrine et Alliances 42:43-52 avec leur groupe et de chercher ce que le Seigneur enseigne au sujet de la guérison. Invitez-les à rédiger une déclaration de principe qui expose la loi du Seigneur sur la guérison des malades. Après un délai suffisant, invitez un représentant de chaque groupe à faire part de ce que son groupe a trouvé. (Les élèves pourront donner plusieurs réponses correctes, mais assurez-vous qu'ils formulent un principe semblable à celui-ci : **si nous avons foi en Jésus-Christ, nous pouvons être guéris selon sa volonté.**)

- Pourquoi est-il important de se rappeler que la guérison dépend de notre foi et de la volonté du Seigneur ?

Pour aider les élèves à mieux comprendre ce principe, invitez l'un d'eux à lire à haute voix la déclaration suivante de Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres :



« Lorsque nous exerçons le pouvoir indéniable de la prêtrise de Dieu et que nous chérissons la promesse qu'il entendra et exaucera la prière de la foi, nous devons toujours nous souvenir que la foi et le pouvoir de guérison de la prêtrise ne peuvent avoir de résultat qui soit contraire à la volonté de celui à qui appartient la prêtrise. [...]

[...] Même les serviteurs du Seigneur, exerçant son pouvoir divin pour quelqu'un qui a suffisamment de foi pour être guéri, ne peuvent donner une bénédiction de la prêtrise conduisant à la guérison de la personne si cette guérison n'est pas la volonté du Seigneur » (Dallin H. Oaks, « Guérir les malades », *Le Liahona*, mai 2010, p. 50).

LEÇON 17

Doctrine et Alliances 43-45

Introduction et chronologie

Quand il arriva à Kirtland (Ohio) en février 1831, Joseph Smith découvrit que certains des convertis s'étaient égarés en raison d'une ferveur religieuse excessive et de fausses révélations. Quelques-uns prétendaient recevoir des révélations, notamment une femme, Mme Hubble, qui se donnait le titre de prophétesse. Parce qu'elle avait trompé certains des saints, Joseph Smith, le prophète, pria concernant cette question et reçut la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 43. Dans celle-ci, le Seigneur enseigne des vérités qui rappellent aux saints le modèle institué par Dieu pour donner des révélations à l'Église.

Le Seigneur avait précédemment appelé des anciens de l'Église à proclamer l'Évangile (D&A 42:4-8). Peu de temps après que ce commandement fut donné, le Seigneur donna la révélation qui figure aujourd'hui dans Doctrine et Alliances 44 et qui ordonne aux anciens de préparer une conférence. Le Seigneur leur promet que s'ils exercent leur foi en lui, ils recevront son Esprit et vaincront leurs ennemis.

Tandis que l'Église croissait à Kirtland, l'hostilité à son égard grandissait aussi. Des opposants attaquaient l'Église dans les journaux et s'efforçaient de faire obstacle aux saints. En mars 1831, durant cette période d'opposition, Joseph Smith reçut la révélation qui se trouve dans Doctrine et Alliances 45. Dans celle-ci, le Seigneur décrit les derniers jours, la seconde venue de Jésus-Christ et la Nouvelle Jérusalem, ou ville de Sion.

Novembre 1830-février 1831

Certains des nouveaux convertis à Kirtland (Ohio) prétendent recevoir des lettres ou des écrits provenant des cieux.

Début 1831

Des récits mensongers sur les saints et leurs croyances paraissent dans les journaux d'Ohio, notamment le *Painesville Telegraph*.

Février 1831

Mme Hubble, convertie récente de l'Ohio, prétend être une prophétesse.

Février 1831

La section 43 des Doctrine et Alliances est révélée.

Février 1831

La section 44 des Doctrine et Alliances est révélée.

7 mars 1831

La section 45 des Doctrine et Alliances est révélée.

Début juin 1831

Une conférence de l'Église est tenue à Kirtland (Ohio).

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 43-44

Le Seigneur déclare qui a le droit de recevoir des révélations pour l'Église et commande à ses serviteurs de se réunir en assemblée

Lisez aux élèves l'exemple de situation suivant :

Vous entendez quelqu'un affirmer qu'il croit que Joseph Smith est un prophète et que le Livre de Mormon est vrai mais déclarer par ailleurs que le prophète actuel ne reçoit pas de révélation. Cette personne prétend également recevoir des révélations pour l'Église.

- Comment réagiriez-vous aux déclarations de cette personne ?

Tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 43, demandez aux élèves de trouver une vérité pouvant les aider à savoir comment répondre aux affirmations de cette personne.

Expliquez que lorsque Joseph Smith arriva à Kirtland (Ohio), en février 1831, il découvrit que de nombreux convertis s'étaient égarés en raison de fausses manifestations et révélations spirituelles. Ce même mois, une femme, Mme Hubble, arriva aussi à Kirtland, prétendant être une prophétesse. Elle affirmait croire au Livre de Mormon et recevoir des révélations pour l'Église. Parce qu'elle et d'autres personnes avaient trompé certains des saints avec leurs révélations mensongères, Joseph Smith pria et reçut la révélation du Seigneur rapportée dans Doctrine et Alliances 43.

Demandez à quelques élèves de lire tour à tour à voix haute Doctrine et Alliances 43:1-7. Demandez à la classe de suivre et de relever la réponse du Sauveur au prophète. Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé.

- Quel point de doctrine les versets 2-4 enseignent-ils sur la façon dont le Seigneur révèle la vérité à l'Église entière ? (Après la réponse des élèves, notez le principe suivant au tableau : **seul le prophète peut recevoir des révélations pour l'Église entière.**)

Rappelez aux élèves qu'environ cinq mois plus tôt, le Seigneur avait enseigné ce point de doctrine aux saints dans l'État de New York, lorsque Hiram Page avait prétendu recevoir des révélations pour l'Église (D&A 28:2). Cependant, beaucoup parmi les saints de Kirtland ne connaissaient pas ce point de doctrine du fait que seul un petit nombre des saints de l'État de New York avaient rejoint la congrégation de Kirtland à cette époque, et les révélations que Joseph Smith avait reçues sur ce sujet n'avaient pas encore été publiées. En outre, la plupart des saints de Kirtland étaient de nouveaux convertis venant de divers milieux religieux et possédaient des avis différents sur qui avait le droit de recevoir des révélations pour l'Église.

- Pourquoi était-il important que les saints de Kirtland comprennent le principe que seul le prophète peut recevoir des révélations pour l'Église entière ?
- Pourquoi est-il important que nous comprenions ce principe à notre époque ?

- D'après le verset 7, quel modèle le Seigneur nous a-t-il donné pour ne pas nous laisser tromper par des personnes qui n'ont pas l'autorité d'enseigner dans l'Église ?

Expliquez que le Seigneur donna ensuite des instructions aux saints sur la façon dont ils devaient s'instruire à partir des révélations enseignées par l'intermédiaire de son prophète. Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 43:8. Demandez à la classe de suivre et de relever les instructions que donne le Seigneur.

- Quel est le commandement du Seigneur aux saints lorsqu'ils sont assemblés ?
- Que signifie s'édifier les uns les autres ? (Édifier signifie fortifier ou élever spirituellement.)
- D'après le Seigneur, qu'apprendrons-nous si nous nous assemblons pour nous instruire et nous édifier les uns les autres ? (Après la réponse des élèves, notez le principe suivant au tableau : **quand nous nous instruisons et nous édifions mutuellement lors de nos réunions de l'Église, nous apprenons à mettre en application les commandements de Dieu.**)

Demandez aux élèves de lire en silence Doctrine et Alliances 43:9 et de chercher ce que nous devons faire après avoir appris comment agir.

- Qu'est-ce que le Seigneur demande aux saints de faire après qu'ils ont pris connaissance de sa loi et de ses commandements ainsi que de la façon dont ils doivent s'y conformer ?
- À votre avis, que signifie s'engager à agir en toute sainteté devant le Seigneur ? (Prendre l'engagement ou faire alliance de vivre en accord avec ce que nous avons appris.)

Invitez les élèves à méditer sur la façon dont ils ont été bénis après avoir pris connaissance des commandements de Dieu et agi en conséquence. Invitez quelques-uns d'entre eux à faire part de leur expérience. Encouragez les élèves à accroître leurs efforts pour s'instruire et s'édifier les uns les autres lors de leurs réunions de l'Église, et invitez-les à s'engager ensuite à agir en accord avec ce qu'ils ont appris.

Résumez Doctrine et Alliances 43:11-35 et la section 44 en expliquant que ces versets contiennent les instructions du Seigneur pour aider les saints à apprendre l'Évangile, à se repentir et à se préparer, eux et les autres, à la seconde venue de Jésus-Christ.

Doctrine et Alliances 45:1-14

Jésus-Christ met l'accent sur son rôle de créateur, d'avocat et de lumière et vie du monde

Demandez aux élèves d'imaginer qu'ils désirent connaître l'opinion d'une personne au sujet de quelque chose d'important.

- Quelles qualités une personne devrait-elle posséder pour que vous ayez envie de connaître son avis ?

Expliquez que la révélation contenue dans Doctrine et Alliances 45 a été donnée à une époque où les saints des derniers jours et d'autres personnes entendaient et

lisait des messages contradictoires sur l'Église. Invitez un élève à lire à voix haute le chapeau de section de Doctrine et Alliances 45. Demandez à la classe de prêter attention à la situation dans laquelle les saints se trouvaient alors.

Demandez aux élèves de relever le premier mot de cette révélation.

- Que signifie écouter ? (Prêter une oreille attentive et obéir.)

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 45:1-14, le Seigneur commande à plusieurs reprises aux saints de l'écouter et leur rappelle son pouvoir, sa miséricorde et sa sagesse. En mettant l'accent sur ses attributs, le Seigneur aide les saints à comprendre pourquoi ils doivent l'écouter. Invitez quelques élèves à lire tour à tour à voix haute Doctrine et Alliances 45:1-5 et à relever ces attributs.

- Parmi les attributs du Seigneur cités dans ces versets, quel est celui qui se distingue le plus à vos yeux ? Pourquoi ?
- En quoi ces attributs illustrent-ils les raisons pour lesquelles nous devons avoir confiance au Seigneur et l'écouter ?
- Quelle vérité le Seigneur enseigne-t-il à son sujet aux versets 3-5 ?
(Jésus-Christ est notre avocat auprès de notre Père céleste.)

Un avocat est quelqu'un qui « plaide notre cause » (Guide des Écritures, « Avocat »).

- Pourquoi avons-nous besoin d'un avocat auprès de notre Père céleste ? (Si nécessaire, expliquez que nous sommes tous coupables de péchés. D'après la justice de Dieu, rien d'impur ne peut demeurer en sa présence. Nous avons donc besoin d'un avocat pour plaider notre cause devant le Père et nous aider à nous réconcilier avec lui.)
- D'après les versets 4-5, qu'est-ce qui qualifie Jésus-Christ pour plaider pour les personnes qui croient en lui ? (Si nécessaire, faites remarquer que le Sauveur peut plaider en notre faveur pour que nous soyons préservés des conséquences éternelles de nos péchés non pas parce que nous sommes innocents, mais parce qu'il a souffert pour en payer le prix.)

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 45:6-14 et à chercher les raisons supplémentaires pour lesquelles les saints doivent écouter le Sauveur. Demandez à quelques élèves de dire ce qu'ils ont trouvé.

Doctrine et Alliances 45:15-59

Le Sauveur révèle des signes et des merveilles qui précéderont sa seconde venue

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 45:15. Demandez à la classe de relever une autre raison donnée par le Seigneur pour laquelle les saints doivent l'écouter.

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 45:16-59, le Seigneur répète une partie de ce qu'il a enseigné à ses disciples sur le mont des Oliviers lorsqu'ils l'ont interrogé au sujet de la destruction de Jérusalem et de sa seconde venue (Matthieu 24:3-46 ; Joseph Smith, Matthieu 1:4-55). Dans les versets 16-24, le Seigneur prophétise des événements qui vont se produire peu après sa mort et sa résurrection, notamment la destruction de Jérusalem et la dispersion des Juifs parmi toutes les nations. Dans

les versets 25-46, le Seigneur prophétise des événements qui vont s'accomplir au cours de la dispensation qui précède sa seconde venue.

Écrivez l'intitulé suivant au tableau ainsi que les références d'Écritures qui l'accompagnent : *Signes qui vont précéder la Seconde Venue* : D&A 45:25-27 ; D&A 45:28-31, 33 ; D&A 45:40-43. Demandez aux élèves de lire au moins une des références d'Écritures notées au tableau et de relever les signes de la Seconde Venue. Après un délai suffisant, demandez à plusieurs d'entre eux ce qu'ils ont trouvé. Écrivez les réponses des élèves au tableau.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 45:34 et demandez à la classe de relever la façon dont les disciples réagissent à ce que le Seigneur leur enseigne concernant les signes de sa seconde venue.

- En quoi votre réaction pourrait-elle ressembler à celle des disciples ?

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 45:35-38. Demandez aux élèves de chercher ce que le Seigneur dit pour reconforter ses disciples au sujet de sa seconde venue.

- Que dit Jésus pour reconforter ses disciples au sujet de sa seconde venue ?

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 45:32, 39 et à chercher ce que les disciples de Jésus-Christ peuvent faire pour préparer sa venue.

- Que nous apprennent ces versets sur ce que nous pouvons faire pour être prêts pour la seconde venue du Seigneur ? (Après la réponse des élèves, notez le principe suivant au tableau : **si nous nous tenons en des lieux saints et observons les signes, nous serons prêts pour la seconde venue du Seigneur.**)
- Comment peut-on se tenir en des lieux saints ?

Écrivez l'intitulé suivant au tableau ainsi que la référence d'Écriture : *Signes et prodiges qui accompagneront la seconde venue du Sauveur* : D&A 45:47-59. Expliquez que dans Doctrine et Alliances 45:47-59, le Seigneur révèle des signes et des prodiges qui accompagneront sa seconde venue. Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à voix haute Doctrine et Alliances 45:47-55. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce qui se produira au retour du Sauveur. Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé. Notez leurs réponses au tableau.

- À votre avis, pourquoi est-ce que les nations de la terre se lamenteront à la seconde venue du Seigneur ? (D&A 45:49-50) ?
- Selon vous, à qui l'expression « ceux qui auront ri » (D&A 45:49) fait-elle référence ?

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 45:56-59. Demandez à la classe de relever la parabole qui, d'après le Seigneur, s'accomplira à son retour.

- Quelle est la parabole qui, d'après le Seigneur, s'accomplira lorsqu'il reviendra en gloire ?

Demandez à un élève de résumer la parabole des dix vierges contenue dans Matthieu 25:1-13. Pour permettre aux élèves de mieux comprendre cette parabole,

demandez à l'un d'eux de lire la déclaration suivante de Dallin H. Oaks, de la Première Présidence :



« Les chiffres de cette parabole font frémir. Les dix vierges représentent visiblement les membres de l'Église du Christ car toutes étaient invitées au festin de noces et toutes savaient ce qui était requis pour être admises quand l'époux viendrait. Mais une moitié seulement était prête à sa venue » (Dallin H. Oaks, « Préparation à la Seconde Venue », *Le Liahona*, mai 2004, p. 8).

- D'après le verset 57, que devons-nous faire pour être comme les vierges sages et être prêts pour la venue du Seigneur ? (Après la réponse des élèves, notez le principe suivant au tableau : **si nous recevons la vérité et prenons l'Esprit-Saint pour guide, nous supporterons la seconde venue du Sauveur.**)
- De quelles manières recevons-nous la vérité ?
- Que signifie prendre « l'Esprit-Saint pour guide » ?

Invitez les élèves à discuter de ce qu'ils font pour inviter la compagnie du Saint-Esprit dans leur vie et répondre à ses incitations.

Encouragez les élèves à se servir des principes écrits au tableau pour se fixer un but qui les aidera à être mieux préparés pour la seconde venue du Sauveur.

- D'après les versets 58-59, qu'arrivera-t-il aux personnes qui se sont préparées pour la seconde venue du Sauveur en recevant la vérité et en prenant l'Esprit-Saint pour guide ?

Doctrine et Alliances 45:60-75

Le Seigneur décrit Sion, ou la Nouvelle Jérusalem

Résumez Doctrine et Alliances 45:60-75 en expliquant que le Seigneur commande à Joseph Smith de commencer sa traduction du Nouveau Testament, avertit les saints de se rassembler dans les régions de l'ouest, et décrit Sion, ou la Nouvelle Jérusalem.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 45:66-71. Demandez à la classe de suivre et de relever la description que le Seigneur fait de Sion.

- D'après la description que le Seigneur fait de Sion, qu'est-ce qui pourrait vous donner envie d'y prendre part ?

Concluez en invitant quelques élèves à discuter des vérités abordées dans cette leçon qui leur paraissent les plus significatives et à expliquer pourquoi.

Encouragez-les à les mettre en application dans leur vie.

Doctrine et Alliances 46-49

Introduction et chronologie

L'hiver 1831, certains membres de l'Église à Kirtland (Ohio) s'inquiétèrent de voir de nouveaux convertis agir de manière étrange tout en prétendant être sous l'influence du Saint-Esprit. Joseph Smith, le prophète, interrogea le Seigneur au sujet de ces comportements ainsi que sur la pratique des saints de Kirtland d'exclure les non-membres de leurs réunions de Sainte-Cène et d'autres réunions de l'Église. Le 8 mars 1831, en réponse à ces questions, le Seigneur donna la révélation contenue dans Doctrine et Alliances 46. Dans celle-ci, le Seigneur explique la façon de conduire les réunions de l'Église et comment éviter d'être trompé en recherchant les dons de l'Esprit.

Jusqu'en mars 1831, Oliver Cowdery avait été secrétaire de Joseph Smith et historien de l'Église. Cependant, lorsqu'il fut appelé en mission, il ne put plus assumer ces responsabilités. Dans la révélation contenue dans Doctrine et Alliances 47, le Seigneur appelle John Whitmer à prendre la place d'Oliver et à écrire et conserver l'histoire de l'Église.

À cette époque, les saints d'Ohio cherchaient aussi des conseils sur la manière d'aider les membres de l'Église qui émigraient de l'État de New York. Dans la révélation contenue dans Doctrine et Alliances 48, le Seigneur explique aux saints comment apporter leur aide à ces nouveaux arrivants.

Leman Copley, converti à l'Église, voulait que les missionnaires prêchent l'Évangile aux membres de son ancien groupe religieux, les shakers. Toutefois, il était encore attaché à certaines fausses croyances de cette religion. Inquiet au sujet des croyances persistantes de Leman, Joseph Smith interrogea le Seigneur, le 7 mai 1831, et reçut la révélation qui se trouve maintenant dans Doctrine et Alliances 49. Dans cette révélation, le Seigneur met en lumière sa véritable doctrine et dénonce plusieurs fausses croyances des shakers.

Printemps 1831

De nouveaux convertis à Kirtland (Ohio) reçoivent de fausses manifestations spirituelles.

8 mars 1831

La section 46 des Doctrine et Alliances est révélée.

8 mars 1831

La section 47 des Doctrine et Alliances est révélée.

10 mars 1831

La section 48 des Doctrine et Alliances est révélée.

Mars 1831

John Whitmer est appelé à servir comme historien et greffier de l'Église.

Fin mars 1831 ou début avril 1831

Parley P. Pratt revient à Kirtland d'une mission en territoire indien et au Missouri.

7 mai 1831

La section 49 des Doctrine et Alliances est révélée.

Mai 1831

Sidney Rigdon, Parley P. Pratt et Leman Copley quittent Kirtland pour rendre visite à une communauté de shakers.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 46:1-33

Le Seigneur instruit les saints concernant la tenue des réunions de l'Église et les dons de l'Esprit

Rappelez aux élèves que de fausses manifestations spirituelles s'étaient glissées au sein de l'Église à Kirtland. Expliquez qu'au cours de l'hiver 1831, les membres de l'Église à Kirtland commencèrent à s'inquiéter lorsqu'ils virent certains des nouveaux convertis afficher des comportements étranges. John Corrill, un membre de l'Église, a écrit : « Ils se conduisaient de façon étrange, imitant parfois les Indiens dans leurs manœuvres, se mettant quelquefois à courir dans les champs, montant sur des souches d'arbres puis prêchant comme s'ils étaient entourés d'une congrégation, et tout cela en étant si profondément absorbés par leurs visions qu'ils étaient apparemment insensibles à tout ce qui se passait autour d'eux » (cité dans *Histoire de l'Église dans la plénitude des temps, manuel de l'étudiant*, 2^e éd., Manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2003, p. 92). Faites remarquer que bien que les fausses manifestations spirituelles de ce genre ne sont pas courantes dans l'Église de nos jours, les personnes qui ne comprennent pas ou qui n'ont pas l'habitude des véritables manifestations du Saint-Esprit peuvent être vulnérables et susceptibles d'être trompées.

- Quelles sont aujourd'hui les situations dans lesquelles une personne serait susceptible d'être trompée à cause d'une compréhension incorrecte ou incomplète des manifestations du Saint-Esprit ?

Tandis qu'ils étudient la section 46 dans cette leçon, invitez les élèves à chercher des vérités qui leur permettront de mieux comprendre les manifestations du Saint-Esprit et comment ils peuvent éviter d'être trompés.

Dites aux élèves que Joseph Smith, le prophète, demanda au Seigneur des explications concernant le dessein et la nature des dons de l'Esprit. De plus, en raison de l'apparition à Kirtland d'une pratique consistant à n'autoriser que les membres à assister aux réunions publiques de l'Église, le prophète demanda conseil au Seigneur sur la façon d'administrer et de conduire ces réunions.

Demandez à un élève de lire à voix haute Doctrine et Alliances 46:1-6. Demandez à la classe de suivre et de relever ce que le Seigneur enseigne aux saints au sujet de l'Esprit et des réunions de l'Église.

- Qui est autorisé à assister aux réunions publiques de l'Église d'après ce que dit le Seigneur dans les versets 3 à 6 ?
- D'après le verset 2, comment les réunions de l'Église doivent-elles être conduites ?

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 46:7-8. Demandez à la classe de suivre et de chercher les conseils que le Seigneur donne aux saints pour inviter l'Esprit à les guider.

- D'après le verset 7, quels conseils le Seigneur donne-t-il pour aider les saints à être guidés par l'Esprit ?
- Quel avertissement le Seigneur donne-t-il au verset 7 ?
- Qu'est-ce que le Seigneur recommande aux saints de faire pour éviter d'être trompés ?

Expliquez que la phrase « recherchez avec ferveur les meilleurs dons » dans le verset 8 fait référence aux dons de l'Esprit. Les dons de l'Esprit sont « des bénédictions ou des capacités accordées par le Saint-Esprit » (*True to the Faith: A Gospel Reference*, 2004, p. 165).

Invitez un élève à lire Doctrine et Alliances 46:9-12, 26. Demandez à la classe de suivre et de chercher pourquoi Dieu nous accorde des dons spirituels.

- Quel principe relevons-nous au verset 9 concernant la raison pour laquelle Dieu nous accorde des dons spirituels ? (Les élèves pourront employer des termes différents mais assurez-vous qu'ils reconnaissent le principe suivant : **Dieu accorde des dons spirituels pour le profit des personnes qui l'aiment et qui respectent ses commandements.** Écrivez ce point de doctrine au tableau.)
- D'après les versets 11-12, combien d'entre nous ont reçu des dons spirituels ?
- En quoi les dons spirituels nous profitent-ils ?

Demandez aux élèves de parcourir rapidement et en silence Doctrine et Alliances 46:13-25 et de relever quelques dons de l'Esprit.

Après un délai suffisant, invitez-les à choisir un des dons de l'Esprit mentionnés dans cette section et à réfléchir à la manière dont ce don peut être profitable aux enfants de Dieu. Demandez à plusieurs élèves de faire part de leurs idées à la classe.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 46:27-29. Demandez à la classe de suivre et de chercher comment les saints peuvent savoir quels dons viennent de Dieu et lesquels ne viennent pas de lui.

- En quoi les enseignements du Seigneur dans ces versets ont-ils pu aider les saints de Kirtland qui avaient été témoins des comportements étranges de certains nouveaux convertis ?

Expliquez que les dons spirituels mentionnés dans Doctrine et Alliances 46 ne constituent pas une liste exhaustive des dons spirituels accessibles aux enfants de Dieu.

Demandez à un élève de lire à voix haute Doctrine et Alliances 46:30-33.

Demandez à la classe de suivre et de chercher le conseil que le Seigneur donne au sujet des dons spirituels. Demandez aux élèves d'expliquer brièvement ce qu'ils ont trouvé.

Encouragez-les à remercier notre Père céleste pour les dons spirituels qu'ils ont reçus et à rechercher ceux qui seront une source de bénédictions dans leur vie et dans la vie des autres.

Doctrine et Alliances 47-48

Le Seigneur appelle John Whitmer comme historien de l'Église et explique aux saints comment aider les nouveaux convertis qui arrivent à Kirtland

Résumez Doctrine et Alliances 47 en expliquant que le Seigneur appela John Whitmer à remplacer Oliver Cowdery comme historien de l'Église et secrétaire de Joseph Smith.

Expliquez qu'en 1831, de nombreux convertis déménagèrent à Kirtland conformément au commandement du Seigneur de se rassembler en Ohio (D&A 37:1-3). Dans Doctrine et Alliances 48, le Seigneur révèle la procédure que l'Église doit suivre pour acquérir des terrains pour l'installation de ces nouveaux convertis. Il explique aussi aux saints de quelle manière ils doivent les aider une fois qu'ils sont arrivés.

Doctrine et Alliances 49:1-28

Le Seigneur appelle Sidney Rigdon, Parley P. Pratt et Lemman Copley à prêcher aux shakers dans le nord de l'Ohio

Demandez aux élèves de réfléchir à quelqu'un qu'ils connaissent et qui avait un style de vie différent ou qui venait d'une autre confession religieuse avant de se joindre à l'Église.

- Quelles sont les difficultés qu'une personne venant d'un milieu avec des traditions ou des croyances différentes est susceptible de rencontrer en devenant membre de l'Église ?
- En quoi d'anciennes traditions ou croyances peuvent-elles constituer un obstacle lorsqu'il s'agit d'accepter et de vivre les principes de l'Évangile ?

Expliquez que début 1831, un homme nommé Lemman Copley fut baptisé dans l'Église mais persista à croire à certains des enseignements erronés de son ancien groupe religieux, les shakers. Dessinez le tableau suivant en n'écrivant que les titres des colonnes et en laissant le reste vide. Invitez un élève à lire à voix haute le chapeau de section de Doctrine et Alliances 49 puis demandez à la classe de suivre et de relever quelles étaient les croyances des shakers. Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé et notez leurs réponses dans la colonne intitulée « Croyances des shakers ».

Croyances des shakers	Véritable doctrine du Seigneur
La seconde venue du Christ s'est déjà produite.	D&A 49:5-7
Jésus-Christ est apparu sous la forme d'une femme nommée Ann Lee.	D&A 49:22
Le baptême d'eau n'est pas considéré comme essentiel.	D&A 49:11-14

Croyances des shakers	Véritable doctrine du Seigneur
Le mariage doit être rejeté.	D&A 49:15
Les gens doivent mener une vie de célibat total.	D&A 49:16-17
Certains interdisent de manger de la viande.	D&A 49:18-21

Expliquez que Joseph Smith était inquiet à cause des croyances persistantes de Leman Copley dans les enseignements des shakers, et il décida alors d'interroger le Seigneur. Il reçut en réponse la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 49.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 49:1-4. Demandez à la classe de suivre et de relever la façon dont le Seigneur décrit les shakers.

- D'après le Seigneur, qu'est-ce que les shakers désiraient ?
- À votre avis, que signifie la phrase « ils désirent connaître une partie de la vérité, mais pas tout » au verset 2 ?
- Quels peuvent être les dangers de ne suivre qu'une partie de l'Évangile rétabli ?
- Que dit le Seigneur au sujet de Leman Copley au verset 4 ?

Répartissez la classe en six groupes. Attribuez à chaque groupe l'une des références d'Écritures notées au tableau. (Si vous avez une petite classe, attribuez une ou plusieurs de ces Écritures à chaque élève.) Invitez les élèves à lire leurs passages en groupe (ou individuellement) et à chercher les points de doctrine et les principes que le Seigneur enseigne afin de rectifier les fausses croyances des shakers. Après un délai suffisant, demandez à un élève de chaque groupe de venir au tableau et d'écrire dans la case correspondante, à côté de la fausse croyance des shakers, la référence d'Écriture attribuée à son groupe et les principes vrais que celui-ci a relevés dans ce passage.

Écrire au tableau

L'utilisation efficace du tableau pendant la leçon peut préparer les élèves à apprendre et les inviter à participer de manière constructive, particulièrement pour ceux qui ont un mode d'apprentissage visuel. Vous pouvez utiliser le tableau pour noter les points de doctrine et les principes essentiels de la leçon, schématiser des événements, esquisser des cartes, tracer des organigrammes, afficher des images ou faire des dessins, ou tout autre activité qui favorise l'apprentissage.

- Lesquelles de ces philosophies mensongères sont présentes dans le monde actuel ?

Renvoyez les élèves aux vérités inscrites au tableau et contenues dans Doctrine et Alliances 49:15. et 49:16-17. (**Le mariage est institué par Dieu. Les hommes et les femmes doivent être un et avoir des enfants.**)

- Quels desseins le mariage entre l'homme et la femme accomplit-il dans le plan de notre Père céleste ?

- En quoi l'interdiction de se marier est-elle contraire au plan de notre Père céleste ?
- D'après le verset 16, Dieu approuve le mariage traditionnel et l'intimité physique entre un homme et sa femme. De quelles manières les gens tentent-ils de tourner en dérision ou de détruire le mariage traditionnel ou la nature sacrée des relations intimes entre un homme et sa femme ?

Invitez les élèves à réfléchir à ce qu'ils peuvent faire pour se préparer au mariage et à leur rôle de parent. Encouragez-les à se fixer un but qui leur permettra de mieux se préparer à cette responsabilité sacrée.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 49:26-28 et à chercher les recommandations du Seigneur contenues dans ces versets. Demandez à quelques élèves de dire ce qu'ils ont trouvé.

- Quel rapport ces conseils ont-ils avec les shakers ? En quoi nous concernent-ils ?

Expliquez que, conformément au commandement du Seigneur donné dans Doctrine et Alliances 49:1, Sidney Rigdon, Parley P. Pratt et Lemman Copley se rendirent auprès de l'ancienne communauté de shakers de celui-ci, au nord de l'Ohio, et lui lurent cette révélation. Mais les shakers rejetèrent leur message. À la même époque, la foi de Lemman Copley commença à vaciller et il hésita entre retourner chez les shakers ou rester au sein de l'Église rétablie. Il décida finalement de ne pas repartir chez les shakers mais il ne resta malheureusement pas fidèle à l'Évangile rétabli.

Soulignez que du fait que les shakers et Lemman Copley rejetèrent la parole de Dieu, ils perdirent les bénédictions dont ils auraient pu bénéficier (D&A 49:4). Invitez quelques élèves à rendre témoignage de l'importance d'écouter et d'appliquer les vérités du Seigneur. Vous pourriez également en témoigner.

LEÇON 19

Doctrine et Alliances 50

Introduction et chronologie

Quand Joseph Smith, le prophète, arriva à Kirtland (Ohio), il remarqua que « des notions étranges et des faux esprits s'étaient introduits parmi » les saints. Il commença à enseigner « avec prudence et une certaine sagesse » afin de mettre fin à ces fausses manifestations spirituelles (Manuscript History of the Church, vol. A-1, p. 93, josephsmithpapers.org). Quelques mois plus tard, Parley P. Pratt rentra de mission et fut témoin de comportements comparables dans les branches de l'Église à l'extérieur de Kirtland, aussi, lui et plusieurs autres anciens cherchèrent conseil auprès de Joseph Smith (Manuscript History of the Church, vol. A-1, p. 114, josephsmithpapers.org). En mai 1831, le prophète interrogea le Seigneur à ce sujet et reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 50. Dans cette révélation, le Seigneur commande aux saints d'enseigner et de recevoir l'Évangile par l'Esprit de vérité.

Printemps 1831

Des membres de l'Église à Kirtland sont influencés par de fausses manifestations spirituelles.

Fin mars 1831 ou début avril 1831

Parley P. Pratt revient à Kirtland d'une mission en territoire indien et au Missouri.

30 avril 1831

Emma Smith donne naissance à des jumeaux, un garçon et une fille, qui meurent tous les deux quelques heures plus tard.

9 mai 1831

La section 50 des Doctrine et Alliances est révélée.

9 mai 1831

Joseph et Emma Smith adoptent les jumeaux nouveau-nés de John et Julia Murdock après que celle-ci perd la vie en leur donnant naissance, le 30 avril 1831.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 50:1-9

Le Seigneur met en garde les anciens de l'Église à propos des faux esprits

Demandez aux élèves d'imaginer qu'un ami ou un membre de la famille vient les voir et leur fait part de cette question : « J'essaie de mener une vie juste mais j'ai des difficultés à savoir si mes pensées et mes sentiments me sont inspirés par l'Esprit ou s'il s'agit de mes propres idées. »

- Comment répondriez-vous à cette question ?

Après une brève discussion, demandez aux élèves de garder cette question à l'esprit tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 50 dans cette leçon. Invitez-les à chercher des points de doctrine et des principes relatifs au Saint-Esprit et à la façon de recevoir des vérités de Dieu qui les aideraient, eux et d'autres personnes, à rechercher et à discerner l'influence spirituelle.

Rappelez aux élèves qu'après que Joseph Smith, le prophète, fut arrivé à Kirtland (Ohio) en février 1831, il chercha à couper court aux « notions étranges et aux faux esprits qui s'étaient introduits parmi » les saints (Manuscript History, vol. A-1, p. 93, josephsmithpapers.org). Le prophète craignait que ces fausses manifestations spirituelles ne détruisent les vrais principes de l'Évangile rétabli (« Try the Spirits », *Times and Seasons*, 1^{er} avril 1842, p. 747, josephsmithpapers.org). Début mars, le prophète avait reçu une révélation dans laquelle le Seigneur enseignait aux saints comment éviter d'être séduits par de mauvais esprits et par les doctrines du diable (D&A 46:7-8). Malgré les efforts du prophète pour lutter contre ces faux esprits, des comportements étranges continuaient de se manifester. En mai 1831, plusieurs anciens de l'Église sollicitèrent les conseils de Joseph Smith car ils ne comprenaient pas les prétendues manifestations spirituelles dont ils avaient été témoins chez quelques-uns de leurs membres. Les anciens ne parvenaient pas à définir quelles manifestations spirituelles venaient de Dieu et lesquelles ne venaient pas de lui. Le prophète interrogea alors le Seigneur au sujet de ces manifestations et reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 50.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 50:1-3. Demandez à la classe de suivre et de relever ce que le Seigneur enseigne aux anciens au sujet des manifestations spirituelles étranges dont ils ont été témoins.

- Qu'est-ce que le Seigneur enseigne au sujet des esprits qui « se sont répandus sur la terre » (D&A 50:2) ?
- D'après l'avertissement du Seigneur dans le verset 3, quelle vérité apprenons-nous à propos de Satan ? (Aidez les élèves à découvrir la vérité suivante : **Satan cherche à nous tromper afin de nous détruire.** Vous pourriez leur recommander de marquer cette vérité dans leurs Écritures.)
- De quelles manières Satan essaie-t-il de nous tromper ?

Invitez les élèves à parcourir rapidement Doctrine et Alliances 50:7-9 et à chercher une façon dont Satan a obtenu du pouvoir pour tromper quelques-uns des premiers membres de l'Église.

- D'après ces versets, comment Satan a-t-il obtenu du pouvoir pour tromper certains des premiers membres de l'Église ?
- Qu'est-ce qu'un hypocrite ? (Un hypocrite est quelqu'un qui prétend être juste mais dont les actions contredisent cette fausse image.)
- De quelles manières les hypocrites ont-ils pu tromper les membres de l'Église en 1831 ? Comment peuvent-ils tromper les membres de l'Église aujourd'hui ?
- Selon le Seigneur, qu'arrivera-t-il aux hypocrites ?

Doctrine et Alliances 50:10-46

Le Seigneur enseigne aux anciens comment discerner les faux esprits de l'Esprit de vérité

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 50:10-12, le Seigneur enseigne aux anciens de l'Église qu'il va raisonner avec eux afin qu'ils comprennent. Rappelez aux élèves que les anciens étaient allés voir le prophète parce qu'ils ne

comprenaient pas les fausses manifestations spirituelles dont ils avaient été témoins chez certains membres de l'Église.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 50:13-16. Demandez à la classe de suivre et de relever les questions que le Seigneur pose aux anciens tandis qu'il raisonne avec eux.

- Que demande le Seigneur aux anciens au verset 13 ?
- Quelle vérité apprenons-nous au sujet du Saint-Esprit d'après la réponse du Seigneur dans le verset 14 ? (Après la réponse des élèves, écrivez le point de doctrine suivant au tableau : **Dieu envoie le Saint-Esprit pour enseigner la vérité.**)
- Pourquoi était-il important que les anciens comprennent ce point de doctrine durant cette période de confusion ?

Expliquez que dans les versets 15-16, le Seigneur réprimande les anciens parce qu'ils ont reçu de faux esprits qu'ils ne pouvaient comprendre. Néanmoins, il leur dit qu'il sera miséricordieux envers eux.

Répartissez les étudiants en deux groupes. Invitez le premier groupe à lire en silence Doctrine et Alliances 50:17-18 et à chercher ce que le Seigneur dit sur la façon dont sa vérité doit être prêchée. Invitez le deuxième groupe à lire en silence Doctrine et Alliances 50:19-20 et à chercher comment la vérité du Seigneur doit être reçue.

- Comment la « parole de vérité » (verset 17) doit-elle être prêchée ?
- Comment doit-elle être reçue ?
- Qu'est-ce que la phrase « si c'est d'une autre façon, ce n'est pas de Dieu » aux versets 18 et 20 signifie ?
- Quels exemples pouvez-vous donner où nous pourrions prêcher ou recevoir la vérité « d'une autre façon » ?

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 50:21-22. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur voulait que les anciens comprennent concernant les personnes qui prêchent la parole de vérité et celles qui entendent leur message.

- D'après le verset 21, qu'est-ce que le Seigneur veut que les anciens comprennent par rapport au fait de prêcher et de recevoir la parole de vérité ?
- D'après le verset 22, que dit le Seigneur sur ce qui arrive lorsque la parole de vérité est prêchée et reçue par l'Esprit de vérité ?
- D'après ce que le Seigneur enseigne au verset 22, quelles manifestations de l'Esprit peuvent nous aider à discerner ce qui vient de Dieu et ce que ne vient pas de lui ? (Après la réponse des élèves, écrivez le point de doctrine suivant au tableau : **l'Esprit du Seigneur favorise la compréhension et l'édification et procure de la joie.**)
- À votre avis, que signifie être édifié ? (Être élevé ou fortifié spirituellement.)

- Comment le fait de connaître cette vérité a-t-il pu aider les anciens qui éprouvaient de la confusion face aux comportements étranges de certains membres ?
- Comment cette vérité peut-elle nous aider à déceler les tromperies de Satan à notre époque ?

Invitez les élèves à réfléchir à des occasions où ils ont su que ce qu'on leur avait enseigné ou que ce qu'ils avaient entendu venait de l'Esprit parce que cela avait favorisé leur compréhension et leur édification et leur avait procuré de la joie. Demandez à quelques-uns d'entre eux de faire part de leur expérience au reste de la classe.

Expliquez que pour aider les anciens de l'Église à mieux reconnaître ce qui venait de Dieu et ce qui ne venait pas de lui, le Seigneur utilisa une analogie relative à la lumière et aux ténèbres.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 50:23. Demandez à la classe de suivre et de relever ce que le Seigneur dit aux anciens au sujet des ténèbres.

- Que dit le Seigneur au sujet des ténèbres ?
- Comment décririez-vous les sentiments et les pensées que vous avez lorsque quelque chose n'est pas édifiant ?
- Comment le fait de savoir cela a-t-il dû aider les anciens de l'Église à savoir comment réagir face aux membres qui montraient des comportements étranges ?

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 50:24. Demandez à la classe de suivre et de relever ce que le Seigneur dit aux anciens au sujet de la lumière.

- Pourquoi la lumière est-elle un symbole approprié pour représenter ce qui vient de Dieu ?
- D'après le Seigneur, qu'arrivera-t-il si nous recevons la lumière et persévérons en Dieu ? (Les élèves pourront employer des termes différents, mais assurez-vous qu'ils relèvent le principe suivant : **Si nous recevons la lumière et persévérons en Dieu, nous recevons davantage de lumière et elle deviendra de plus en plus brillante.** Vous pourriez proposer aux élèves de marquer ce principe dans leurs Écritures.)
- À votre avis, que signifie l'expression « persévérer en Dieu » ?
- Pourquoi devrions-nous nous efforcer de rendre notre lumière de plus en plus brillante ?

Invitez les élèves à réfléchir à des moments où ils ont véritablement été réceptifs à la lumière de Dieu et à son rayonnement dans leur vie, et où ils ont connu un plus grand déversement de son Esprit et de son influence. Demandez à quelques-uns d'entre eux de faire part de leur expérience au reste de la classe.

- Qu'allons-nous faire pour recevoir davantage de la lumière de Dieu dans notre vie ?

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 50:25 et à chercher la raison pour laquelle le Seigneur enseigne ces vérités aux anciens.

- Pour quelle raison le Seigneur enseigne-t-il ces vérités aux anciens à Kirtland ?
- En quoi le fait d'avoir davantage de lumière nous permet-il de connaître la vérité ?
- Comment le fait d'avoir davantage de lumière et de vérité nous aide-t-il à « chasser les ténèbres de parmi [nous] » (verset 25), ou dissiper les tentations et l'influence du diable ?

Invitez les élèves à réfléchir à une occasion où ils ont chassé les ténèbres, ou les tentations et le mal, grâce à la lumière et à la vérité qu'ils avaient reçues. Demandez à quelques-uns qui le veulent bien de faire part de leurs réflexions à la classe.

Affichez la citation suivante de Robert D. Hales (1932-2017), du Collège des douze apôtres, et demandez à un élève de la lire à voix haute :



« La lumière dissipe les ténèbres. Quand la lumière est présente, les ténèbres sont vaincues et doivent disparaître. Surtout, les ténèbres ne peuvent pas vaincre la lumière, à moins que celle-ci ne diminue ou ne parte. Lorsque la lumière spirituelle du Saint-Esprit est présente, les ténèbres de Satan partent.

[...] Si nous laissons la lumière de l'Esprit vaciller ou s'éteindre en ne gardant pas les commandements, en ne prenant pas la Sainte-Cène, en ne priant pas ou en n'étudiant pas les Écritures, les ténèbres de l'adversaire ne manqueront pas de se manifester » (Robert D. Hales, « Des ténèbres à son admirable lumière », *Le Liahona*, juillet 2002, p. 70-71).

Invitez les élèves à méditer sur la façon dont ils répondraient à la question suivante :

- Que ferez-vous pour recevoir davantage de lumière et persévérer en Dieu de manière à connaître la vérité et à chasser les ténèbres de votre vie ?

Poser des questions qui incitent à l'application

Posez des questions qui incitent les élèves à réfléchir à ce qu'ils vont faire en conséquence des vérités qu'ils ont apprises. Ce genre de questions jouent un rôle crucial en permettant aux élèves de voir que les vérités présentes dans les Écritures s'appliquent à des situations qu'ils rencontrent actuellement de même qu'à celles qu'ils rencontreront éventuellement à l'avenir.

Encouragez-les à suivre l'inspiration qu'ils reçoivent.

Résumez Doctrine et Alliances 50:26-37 en expliquant que le Seigneur donna des directives aux détenteurs de la prêtrise concernant le pouvoir et les responsabilités qui accompagnaient leur ordination. Il leur enseigna à servir les autres et à rester purs. Le Seigneur leur promit que s'ils le faisaient, il leur donnerait le pouvoir de discerner les faux esprits. Armés des principes qui aideraient les saints à discerner les faux esprits et à éviter d'être trompés, Parley P. Pratt, John Corrill et Edward Partridge furent appelés à « s'en [aller] parmi les branches de l'Église et [à] les fortifi[er] » (D&A 50:37).

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 50:40-46 et à relever les conseils réconfortants du Seigneur. Demandez-leur de citer une expression tirée de ces versets qu'ils trouvent significative. Notez au tableau les expressions relevées par les élèves.

- En quoi les conseils notés au tableau ont-ils dû apporter du réconfort aux premiers saints ? En quoi peuvent-ils nous réconforter ?

Concluez en témoignant des vérités enseignées dans cette leçon. Invitez les élèves à méditer sur ce qu'ils ont appris aujourd'hui et à prendre un moment pour mettre par écrit la façon dont ils le mettront en pratique.

LEÇON 20

Doctrine et Alliances 51-56

Introduction et chronologie

En mai 1831, des saints de Colesville (État de New York) arrivèrent en Ohio et Edward Partridge, l'évêque, eut la responsabilité d'organiser leur installation. Afin de guider frère Partridge, le Seigneur donna à Joseph Smith, le prophète, la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 51. Dans cette révélation, le Seigneur instruit l'évêque Partridge sur la façon d'organiser les intendances de biens et d'argent parmi les saints.

Du 3 au 6 juin 1831, les anciens de l'Église se réunirent pour une conférence. Le dernier jour, le Seigneur donna à Joseph Smith la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 52. Dans celle-ci, le Seigneur indique que la prochaine conférence devra se tenir au Missouri et promet qu'il fera connaître l'emplacement des terres que les saints hériteront là-bas. Le Seigneur charge certains anciens de se rendre au Missouri, deux par deux, et les instruit sur la façon dont ils doivent accomplir leur voyage et prêcher l'Évangile. Il révèle aussi un modèle pour reconnaître les véritables disciples du Christ.

Les jours qui ont suivi la conférence de juin 1831, Joseph Smith, le prophète reçut les révélations rapportées dans Doctrine et Alliances 53-55. Ces révélations contiennent les instructions du Seigneur à des membres de l'Église qui vivaient en Ohio mais qui allaient bientôt partir au Missouri. Dans ces révélations, le Seigneur s'adresse à Sidney Gilbert, Newel Knight et William W. Phelps, leur donnant des instructions spécifiques relatives à leurs responsabilités dans l'Église et à leurs talents.

Début juin 1831, Ezra Thayre et Thomas B. Marsh furent appelés en mission au Missouri (voir D&A 52:22). Cependant, à cause de l'orgueil et de l'égoïsme, Ezra ne fut pas prêt à partir avec Thomas. Dans la révélation qui se trouve dans Doctrine et Alliances 56, le Seigneur révoque l'appel en mission d'Ezra Thayre et appelle Selah J. Griffin pour accompagner frère Marsh.

14 mai 1831

Les saints de Colesville (État de New York) arrivent en Ohio et sont invités à tous s'installer sur les terres de la ferme de Lemman Copley, à Thompson (Ohio).

20 mai 1831

La section 51 des Doctrine et Alliances est révélée.

Mai-juin 1831

Lemman Copley commence à expulser les saints qui vivent sur sa propriété.

3-6 juin 1831

Une conférence de l'Église est tenue à Kirtland (Ohio). Au cours de celle-ci, Joseph Smith voit Dieu le Père et Jésus-Christ, et les premiers grands prêtres de cette dispensation sont ordonnés.

6-15 juin 1831

Les sections 52 et 56 des Doctrine et Alliances sont révélées.

19 juin 1831

Joseph Smith, Sidney Rigdon et d'autres personnes quittent l'Ohio pour leur premier voyage au Missouri.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 51

Le Seigneur commande à Edward Partridge de superviser les besoins temporels des saints

Écrivez les questions suivantes au tableau :

Quelles sont les responsabilités sacrées que notre Père céleste m'a confiées (ou me confiera) dans la condition mortelle ?

Qu'est-ce que le Seigneur attend de moi par rapport à ces responsabilités ?

Quelles bénédictions puis-je recevoir en m'acquittant de ces responsabilités ?

Invitez les élèves à méditer sur ces questions. Demandez à quelques-uns d'entre eux de faire part de leur réponse à la classe.

Encouragez les élèves à chercher un principe, tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 51, qui les aidera à comprendre comment ils doivent s'acquitter des responsabilités que le Seigneur leur a confiées et les bénédictions qu'ils recevront s'ils le font.

Expliquez que les saints qui étaient partis de l'État de New York commencèrent à arriver en Ohio au printemps 1831. Un groupe fit le voyage depuis Colesville au prix de grands sacrifices. Sous la direction de Newel Knight, ils quittèrent leurs maisons au mois d'avril et, après un voyage d'une durée d'un mois, ils arrivèrent dans la région de Kirtland à la mi-mai. Joseph Smith leur recommanda de s'installer dans une ville voisine nommée Thompson, sur la propriété de Lemman Copley. En tant qu'évêque, Edward Partridge fut responsable d'instaurer la loi de consécration parmi les saints (D&A 42:30-33) et sollicita des instructions sur la façon de procéder. Le prophète interrogea le Seigneur et, en réponse, il reçut la révélation qui se trouve dans Doctrine et Alliances 51.

Résumez Doctrine et Alliances 51:1-8 en expliquant que le Seigneur donna à l'évêque Partridge des directives spécifiques sur la manière d'organiser les saints selon la loi de consécration. Frère Partridge devait remettre à chaque famille qui avait consacré ses biens à l'Église une part qui devait être égale et cependant adaptée à chacune « selon sa situation, ses besoins et ce qui lui [était] nécessaire » (verset 3).

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 51:9. Demandez à la classe de suivre et de relever ce que le Seigneur conseille aux saints de faire.

- À votre avis, en quoi le conseil du Seigneur au verset 9 a-t-il dû aider les saints à vivre la loi de consécration ? (Voir aussi Jacob 2:17.)

Résumez Doctrine et Alliances 51:10-18 en expliquant que le Seigneur commanda à l'évêque de constituer un magasin pour conserver le surplus de biens. Le Seigneur expliqua aussi que l'Ohio ne serait qu'un lieu de rassemblement temporaire pour les saints.

Demandez aux élèves de lire en silence Doctrine et Alliances 51:19 et de chercher la promesse faite par le Seigneur aux saints qui vivent fidèlement la loi de consécration.

- Qu'apprenons-nous dans ce verset concernant ce que nous recevons si nous sommes des intendants fidèles, justes et sages ? (Les élèves devraient relever le principe suivant : **si nous sommes des intendants fidèles, justes et sages, alors nous entrerons dans la joie du Seigneur et nous hériterons la vie éternelle.**)
- Pourquoi était-il important que les saints comprennent ce principe tandis qu'ils commençaient à apprendre à vivre la loi de consécration ?
- Que signifie être un intendant ?

Si nécessaire, expliquez qu'un intendant est « quelqu'un qui veille sur les affaires ou les biens d'une autre personne. Ce sur quoi il veille s'appelle une intendance. Tout ici-bas appartient au Seigneur ; nous sommes ses intendants » (Guide des Écritures, « Intendance, intendant », scriptures.lds.org).

Expliquez que dans les Doctrine et Alliances, les mots *intendant* et *intendance* sont associés à la loi de consécration. Le terme *intendant* fait référence aux personnes qui ont consacré des biens matériels au Seigneur par une alliance et qui reçoivent des biens et des terres de sa part en fonction de leurs besoins et de leurs désirs justes. Le terme *intendance* fait référence à ces biens et à ces terres donnés par le Seigneur. Bien que ces mots aient un sens particulier dans le contexte de la loi de consécration, les principes qui guidaient les saints concernant la façon de s'acquitter de leur intendance peuvent aussi nous guider dans les responsabilités et les devoirs que nous recevons du Seigneur.

Affichez la déclaration suivante de Quentin L. Cook, du Collège des douze apôtres, dans laquelle il explique comment ces principes s'appliquent à nous aujourd'hui. Demandez à un élève de la lire à voix haute.



« Nous vivons à une époque dangereuse où beaucoup croient que nous n'avons pas de comptes à rendre à Dieu et que nous n'avons de responsabilité ou d'intendance ni envers nous-mêmes ni envers les autres. [...]

Dans l'Église, l'intendance ne se limite *pas* à une responsabilité *temporelle*. Spencer W. Kimball a enseigné : 'Nous sommes intendants de notre corps, de notre esprit, de notre famille et de nos biens. L'intendant fidèle exerce une domination juste, prend soin des siens et s'occupe des pauvres et des nécessiteux' [« Welfare Services: The Gospel in Action », *Ensign*, novembre 1977, p. 78] » (Quentin L. Cook, « L'intendance, responsabilité sacrée », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 91).

- Que signifie pour vous être un intendant fidèle, juste et sage ?

- À quelles occasions avez-vous été béni par le fait que quelqu'un se soit montré fidèle, juste et sage à s'acquitter des responsabilités que le Seigneur lui avait confiées ?

Invitez les élèves à réfléchir aux responsabilités que le Seigneur leur a données. Demandez-leur de méditer sur la façon dont ils peuvent être plus fidèles, plus justes et plus sages à s'acquitter de ces responsabilités. Encouragez-les à suivre l'inspiration qu'ils reçoivent.

Doctrine et Alliances 52

Le Seigneur commande à certains dirigeants de se rendre au Missouri et donne un modèle pour éviter d'être trompé

Expliquez qu'en réponse au commandement du Seigneur que les anciens se réunissent (D&A 44:1-2), ceux-ci se rassemblèrent lors d'une conférence tenue en juin 1831 à Kirtland (Ohio). Invitez les élèves à lire en silence le chapeau de section de Doctrine et Alliances 52 et à chercher ce qui se passe au cours de cette conférence. Demandez à un élève de dire ce qu'il a trouvé.

Expliquez que le dernier jour, Joseph Smith reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 52. Résumez Doctrine et Alliances 52:1-13 en expliquant que le Seigneur commanda à Joseph Smith, Sidney Rigdon et d'autres anciens de se rendre au Missouri et de prêcher l'Évangile en chemin.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 52:14. Demandez à la classe de chercher l'avertissement que le Seigneur donne aux anciens avant qu'ils n'entreprennent leur voyage.

- Quel avertissement le Seigneur donne-t-il aux anciens et en quoi cela s'applique-t-il à nous aujourd'hui ?
- D'après ce verset, comment éviterons-nous d'être trompés ? (Les élèves devraient relever un principe semblable à celui-ci : **si nous suivons le modèle de Dieu en toutes choses, nous éviterons d'être trompés par Satan.**)
- Qu'est-ce qu'un modèle ? (Un exemple à suivre.)
- Quels sont les modèles que Dieu nous a donnés pour que nous évitions d'être trompés ?

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 52:15-19. Demandez à la classe de suivre et de chercher le modèle que le Seigneur donne aux saints pour les aider à reconnaître les véritables disciples de Jésus-Christ.

- D'après le modèle du Seigneur, comment reconnaitrons-nous les véritables disciples de Jésus-Christ ? (Expliquez que le mot *ordonnances* tel qu'employé dans cette révélation peut faire référence aux ordonnances de la prêtrise ou plus généralement aux commandements et aux lois du Seigneur.)
- En quoi ce modèle nous aidera-t-il à ne pas être trompés ?

Résumez Doctrine et Alliances 52:20-44 en expliquant que le Seigneur appela d'autres missionnaires et invita les saints à prendre soin des pauvres, des malades et des affligés.

Doctrine et Alliances 53

Le Seigneur appelle Sidney Gilbert à prêcher l'Évangile et à se rendre au Missouri

Expliquez que Sidney Gilbert, le partenaire commercial de Newel K. Whitney, était probablement présent le 6 juin lorsque Joseph Smith reçut la révélation commandant à plusieurs anciens d'aller au Missouri (D&A 52). Cependant, le nom de Sidney ne fut pas mentionné dans cette révélation. Peu de temps après que celle-ci fut donnée, Sidney alla voir Joseph Smith pour lui demander conseil. En réponse, le Seigneur donna la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 53. Il commanda à Sidney d'oublier le monde, de servir comme agent de l'évêque et de se rendre au Missouri avec Joseph Smith.

Doctrine et Alliances 54

Le Seigneur dit aux saints de Colesville de quitter l'Ohio et de s'installer au Missouri

Tracez deux colonnes au tableau et écrivez *Respecter ses alliances* en haut de l'une d'elles et *Rompre ses alliances* en haut de l'autre.

- Qu'est-ce qui vous motive à respecter vos alliances ?

Demandez aux élèves de réfléchir aux influences du monde susceptibles de les persuader de rompre leurs alliances.

Invitez-les à relever des vérités, tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 54, qui les aideront à mieux comprendre l'importance de respecter leurs alliances avec Dieu.

Rappelez aux élèves que Leman Copley était un ancien membre de la « Société unie de croyants en la seconde apparition du Christ » (aussi connus sous le nom de shakers). Après s'être converti à l'Évangile rétabli de Jésus-Christ, il fit alliance selon les principes de la loi de consécration d'autoriser les saints de Colesville à vivre sur ses terres à Thompson (Ohio). Tandis que les saints commençaient à s'installer sur sa propriété, Leman se rendit avec d'autres missionnaires à North Union pour prêcher l'Évangile aux shakers (D&A 49). La mission échoua et la foi de Leman dans l'Évangile rétabli se mit à vaciller. Peu de temps après être rentré de sa mission chez les shakers, Leman rompit son alliance et ordonna aux saints de quitter sa propriété.

Demandez aux élèves de lire en silence le chapeau de section de Doctrine et Alliances 54 et de chercher ce qui a conduit à cette révélation.

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à voix haute Doctrine et Alliances 54:1-6. Demandez à la classe de suivre et de relever ce que le Seigneur enseigne aux saints au sujet de ce qui arrive quand une personne rompt ses alliances.

- Qu'est-ce que les enseignements du Seigneur aux versets 4-5 suggèrent concernant la gravité du non-respect des alliances contractées avec Dieu ? (Notez les réponses des élèves au tableau, au-dessous de *Rompre ses alliances*.)
- À votre avis, que veut dire qu'une alliance devient « nulle et sans effet » (verset 4) ? Quelles bénédictions perdrons-nous si nous ne respectons pas nos alliances ?

- D'après le verset 6, quelles bénédictions recevrons-nous si nous respectons nos alliances et les commandements de Dieu ? (**Si nous respectons nos alliances et observons les commandements de Dieu, nous obtiendrons la miséricorde.** Notez ce principe au tableau, au-dessous de *Respecter ses alliances*.)
- De quelles manières la miséricorde de Dieu se manifeste-t-elle dans notre vie ? (Les réponses peuvent inclure le pardon, le soutien pour surmonter le péché, l'inspiration divine, la guérison physique et spirituelle, les réponses à nos prières et toutes les bénédictions qui nous sont accordées.)

Afin de permettre aux élèves de comprendre ce principe, affichez la déclaration suivante de Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, et invitez un élève à la lire à voix haute :



« Seules les personnes qui contractent et respectent des alliances peuvent prétendre aux bénédictions suprêmes du royaume céleste. Oui, quand nous parlons du respect des alliances, nous touchons à l'essence du but de notre condition mortelle. [...]

Si nous voulons vraiment réussir [...], si nous voulons avoir accès à toutes les aides et profiter de tous les avantages et de toutes les bénédictions émanant du Père, si nous voulons que les portes des cieux nous soient grandes ouvertes afin que nous puissions recevoir les pouvoirs de la divinité, nous devons respecter nos alliances ! » (Jeffrey R. Holland, « Le respect des alliances : Message pour les personnes qui feront une mission », *Le Liahona*, janvier 2012, p. 50).

- Comment la miséricorde de Dieu s'est-elle manifestée dans votre vie lorsque vous avez fidèlement respecté vos alliances avec lui ? (Envisagez de raconter une expérience personnelle et encouragez les élèves à être fidèles à leurs alliances.)

Donner des exemples de la façon dont les principes de l'Évangile peuvent être appliqués

Vos élèves et vous aurez des occasions de suggérer des façons dont les principes de l'Évangile peuvent être appliqués. De tels exemples permettront aux élèves de comprendre comment ils peuvent appliquer les principes de l'Évangile dans leur vie de tous les jours. Faites attention à ne pas trop rentrer dans les détails quand vous attribuez des applications précises aux élèves en fonction de leur situation particulière.

Résumez les versets 7-10 en expliquant que le Seigneur commanda aux saints de Colesville, que Leman Copley avait expulsés de ses terres, de se rendre au Missouri où le Seigneur préparait un lieu pour les recevoir.

Doctrine et Alliances 55

Le Seigneur instruit William W. Phelps sur son appel dans l'Église

Expliquez que William W. Phelps, éditeur et imprimeur de New York, arriva à Kirtland (Ohio) avec sa famille, en juin 1831. William était convaincu de la véracité

de l'Évangile mais n'avait pas encore été baptisé. Résumez Doctrine et Alliances 55 en expliquant que dans cette révélation, le Seigneur commande à William de se faire baptiser et l'appelle à se servir de son expérience et de ses talents pour aider à imprimer et à écrire des livres pour l'Église.

Doctrine et Alliances 56

Le Seigneur révoque l'appel en mission d'Ezra Thayre et met les saints en garde contre la cupidité et l'orgueil

Expliquez que le Seigneur appela Thomas B. Marsh et Ezra Thayre à voyager ensemble au Missouri et à prêcher l'Évangile, et qu'il appela Newel Knight et Selah J. Griffin à en faire autant (D&A 52:22, 32). Cependant, quand Thomas fut prêt à partir, Ezra ne le fut pas.

Résumez Doctrine et Alliances 56:1-13 en expliquant que le Seigneur révoqua l'appel d'Ezra Thayre à servir avec Thomas B. Marsh et appela Selah J. Griffin à la place. En raison de la situation des saints à Thompson (Ohio), le Seigneur révoqua aussi le commandement que Selah J. Griffin et Newel Knight se rendent ensemble au Missouri. Le Seigneur demanda à Newel de rester avec les saints qui avaient essayé de s'installer à Thompson et de les conduire au Missouri.

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à voix haute Doctrine et Alliances 56:14-20. Demandez à la classe de suivre et de relever les vérités que nous découvrons dans les nouvelles directives et les conseils que le Seigneur donne aux premiers saints. Demandez-leur de faire part des vérités qu'ils ont trouvées.

Concluez en témoignant des principes enseignés dans cette leçon.

LEÇON 21

Doctrine et Alliances 57-58

Introduction et chronologie

Conformément au commandement du Seigneur d'organiser une conférence de l'Église au Missouri (D&A 52:2-5), Joseph Smith, le prophète, et plusieurs autres personnes parcoururent environ mille quatre cent cinquante kilomètres depuis l'Ohio jusqu'au Missouri. Le 20 juillet 1831, quelques jours après son arrivée dans le comté de Jackson (Missouri), Joseph Smith reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 57. Dans celle-ci, le Seigneur déclare Independence (Missouri) comme étant le lieu central de la ville de Sion et de son temple, et il instruit plusieurs personnes de leur rôle dans l'édification de Sion.

Le 1^{er} août 1831, moins de deux semaines après que Joseph Smith eut reçu la révélation désignant Independence comme le lieu central de Sion, des membres de l'Église allèrent voir le prophète, désireux de connaître la volonté du Seigneur concernant leur participation à l'édification de Sion. Le Seigneur donna en réponse la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 58. Dans celle-ci, le Seigneur enseigne aux saints les principes sur lesquels la ville de Sion doit être établie, notamment l'obéissance aux commandements, la fidélité dans les tribulations, l'usage du libre arbitre pour produire la justice, et le repentir et le pardon.

14 juillet 1831

Joseph Smith et ses compagnons de voyage arrivent dans le comté de Jackson (Missouri).

20 juillet 1831

La section 57 des Doctrine et Alliances est révélée.

Fin juillet 1831

Les saints de Colesville et plusieurs anciens arrivent dans le comté de Jackson.

1^{er} août 1831

La section 58 des Doctrine et Alliances est révélée.

2-3 août 1831

Un terrain dans le comté de Jackson (Missouri) est consacré pour l'établissement de Sion, et un emplacement pour le temple est consacré à Independence (Missouri).

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 57:1-16

Le Seigneur révèle l'emplacement de Sion et instruit certaines personnes de leur rôle dans l'édification de celle-ci

Écrivez au tableau les mots *Attentes* et *Résultat final*. Demandez aux élèves de réfléchir à une situation où ils ont été déçus parce que le résultat obtenu ne correspondait pas à leurs attentes ou à leur désir. Invitez-en quelques-uns à raconter leur expérience à la classe.

Tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 57-58, encouragez les élèves à chercher des vérités qui les aideront à mieux comprendre comment demeurer fidèles au

Seigneur quand les choses ne se passent pas comme ils s’y attendaient ou l’espéraient.

Rappelez aux élèves que le Seigneur avait précédemment révélé qu’il établirait la ville de Sion « dans les régions frontières près des Lamanites » (D&A 28:9). Les saints en conclurent qu’il s’agissait de la frontière ouest du Missouri, aussi, quand le Seigneur commanda à Joseph Smith et à plusieurs anciens de tenir une conférence au Missouri (D&A 52:2), ils furent impatients de connaître l’emplacement exact de Sion. Ils avaient hâte d’établir Sion parce qu’ils savaient qu’en faisant partie de la ville sainte, ils pourraient recevoir la rédemption, la protection et la paix du Seigneur (Ésaïe 51:11 ; 52:7-8 ; 3 Néphi 21:22-29; D&A 45:66-75 ; Moïse 7:61-64). Conformément au commandement du Seigneur, Joseph Smith et plusieurs anciens quittèrent Kirtland (Ohio) en juin 1831 et parcoururent presque mille cinq cents kilomètres pour arriver un mois plus tard, le 14 juillet 1831 (*The Joseph Smith Papers, Documents, Volume 2: July 1831–January 1833*, ed. Matthew C. Godfrey and others, 2013, p. 5-6).

Invitez un élève à lire à voix haute le chapeau de section de Doctrine et Alliances 57. Demandez à la classe de suivre et de relever les questions que le prophète pose au Seigneur quand il arrive dans le comté de Jackson (Missouri).

Demandez à un élève de lire à voix haute Doctrine et Alliances 57:1-3. Invitez la classe à suivre et à relever ce que dit le Sauveur en réponse aux questions du prophète.

- Où la ville de Sion devait-elle être bâtie ?
- D’après le verset 3, où le temple devait-il être construit par rapport au pays de Sion ?
- À votre avis, en quoi est-ce significatif que l’emplacement que le Seigneur désigne pour le temple soit au centre de la ville de Sion ?

Résumez Doctrine et Alliances 57:4-16 en expliquant que le Seigneur enseigna aux saints qu’il leur fallait acheter des terres à Independence (Missouri) et aux alentours. Le Seigneur commanda aussi à certaines personnes d’employer leurs forces personnelles à l’édification de Sion.

Doctrine et Alliances 58:1-13

Le Seigneur conseille aux saints d’être fidèles dans leurs tribulations

Expliquez aux élèves que les missionnaires et les membres de la branche de Colesville qui avaient reçu l’instruction de se rendre au Missouri arrivèrent plusieurs jours après le prophète et ses compagnons de voyage. Quelques-uns des nouveaux arrivants avaient imaginé qu’ils trouveraient une communauté de nouveaux membres florissante, mais ils furent déçus de n’y découvrir qu’un petit nombre de convertis. D’autres furent déçus de voir que la plupart des terres du comté de Jackson n’étaient pas cultivées. En outre, Joseph Smith, le prophète, et Edward Partridge, l’évêque, étaient en désaccord sur la question des terres à acheter pour les saints. C’est dans ces circonstances que le prophète reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 58 (*The Joseph Smith Papers, Documents, Volume 2: July 1831–January 1833*, p. 12-13).

Exposé de l'instructeur

Bien qu'il soit important que les élèves prennent une part active dans le processus d'apprentissage de manière à comprendre et à appliquer les Écritures, il arrivera parfois que vous deviez tout de même exposer les faits correctement tandis que les élèves écoutent. Vous aurez peut-être besoin d'expliquer, de clarifier et d'illustrer certains points afin que les élèves comprennent plus clairement le contexte d'un bloc d'Écritures.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 58:1-5 et à chercher ce que le Seigneur veut que les anciens comprennent dès leur arrivée au Missouri.

- Quel principe pouvons-nous tirer de ce que le Seigneur dit aux anciens au verset 2 ? (Après la réponse des élèves, notez le principe suivant au tableau : **notre récompense éternelle sera plus grande si nous demeurons fidèles dans les tribulations.**)
- En quoi ce principe a-t-il dû aider les saints lorsqu'ils se sont aperçus que les conditions de leur nouveau lieu de vie ne correspondaient pas à ce à quoi ils s'attendaient ?

Demandez aux élèves si l'un d'entre eux peut décrire brièvement certaines des persécutions et des épreuves que les saints allaient rencontrer durant les années suivantes au Missouri. (Si nécessaire, racontez brièvement que les saints furent harcelés et violentés par leurs voisins au Missouri et que quelques membres de l'Église furent même tués. Les persécutions finirent par obliger les saints à fuir le comté de Jackson en novembre et décembre 1833, et ils furent finalement chassés du Missouri au cours de l'hiver 1838-1839, lorsque le gouverneur de l'État lança un ordre d'extermination à leur rencontre.)

- Comment le principe noté au tableau et les promesses du Seigneur aux versets 2-4 ont-ils dû fortifier les saints durant les difficultés qu'ils ont rencontrées au Missouri ?
- D'après le verset 3, qu'est-ce que nous ne réussissons pas à voir ou à comprendre lorsque nous traversons des tribulations ?
- En quoi les enseignements donnés dans ces versets peuvent-ils nous aider lorsque nous connaissons des déceptions ou des tribulations ?

Résumez Doctrine et Alliances 58:6-13 en expliquant que le Seigneur révéla certaines des raisons pour lesquelles il avait envoyé les saints en Sion, l'une d'elles étant que les anciens posent les fondements de Sion et commencent à préparer la terre pour la seconde venue de Jésus-Christ. Comme on peut le lire dans ces versets, le Seigneur fait allusion à une parabole du Nouveau Testament (Matthieu 22:1-14 ; Luc 14:12-24) qui enseigne que des gens de toutes les nations seront invités à prendre part aux bénédictions de l'Évangile.

Doctrine et Alliances 58:14-33

Le Seigneur décrit les devoirs de l'évêque, commande aux saints de respecter les lois du pays et leur recommande d'utiliser leur libre arbitre pour faire le bien

Rappelez aux élèves que l'évêque Partridge, qui avait été appelé à rester au Missouri pour gérer les biens de l'Église et pour acheter des terres à Independence et aux alentours, était en désaccord avec le prophète concernant les parcelles à acheter. Expliquez que dans Doctrine et Alliances 58:15, le Seigneur avertit frère Partridge que s'il ne se repent pas de « ses péchés, qui sont l'incrédulité et l'aveuglement du cœur », il tombera. L'évêque Partridge accepta l'avertissement et le reproche du Seigneur avec humilité (*The Joseph Smith Papers, Documents, Volume 2: July 1831–January 1833*, p. 12-13). Résumez Doctrine et Alliances 58:16-20 en expliquant que le Seigneur décrit certains des devoirs et des responsabilités d'Edward Partridge en tant qu'évêque au Missouri. Puis résumez Doctrine et Alliances 58:21-23 en expliquant que le Seigneur commanda aux saints au Missouri de respecter les lois du pays ainsi que les lois de Dieu.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 58:24-28. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur demande à l'évêque Partridge et à ses conseillers de faire.

- D'après le verset 25, qu'est-ce que le Seigneur demande à l'évêque Partridge et à ses conseillers de faire ?
- Comment le fait de délibérer entre eux et le Seigneur a-t-il dû les aider à gérer les affaires de l'Église au Missouri et à édifier Sion ?
- D'après ce que le Seigneur a enseigné à ces hommes aux versets 26-28, quels points de doctrine et quels principes énoncer concernant ce que le Seigneur attend de nous ? (Les élèves pourront donner plusieurs réponses, mais assurez-vous qu'ils mettent en lumière les vérités suivantes : **si nous attendons que le Seigneur nous dise tout ce que nous devons faire, nous n'aurons pas de récompense. Nous avons le pouvoir d'agir par nous-mêmes. Si nous faisons usage de notre libre arbitre pour produire la justice, nous serons récompensés.** Vous pourriez proposer aux élèves de marquer ces vérités dans leurs Écritures.)
- Pourquoi était-il important que les personnes appelées à édifier Sion comprennent ces principes ?
- Pourquoi est-il important que nous comprenions ces vérités à notre époque ?

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 58:29-33. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur déclare qu'il arrive aux personnes qui n'utilisent pas leur libre arbitre pour faire le bien ou qui doutent de ses commandements.

- Qu'arrive-t-il aux personnes qui n'utilisent pas leur libre arbitre pour faire le bien ou qui doutent des commandements du Seigneur ?
- D'après les versets 32-33, comment certaines personnes réagissent-elles quand elles ne reçoivent pas les bénédictions auxquelles elles pensent avoir droit bien qu'elles aient été paresseuses ou désobéissantes ?

- Quelle mise en garde le Seigneur fait-il à de telles personnes ?

Témoignez que bien que le Seigneur eût révélé l'emplacement de la ville de Sion, il requérait tout de même des saints qu'ils emploient leur libre arbitre à faire le bien et à contribuer à établir Sion. Il en est de même pour nous à notre époque. Bien que le Seigneur nous guide par la révélation, il attend de nous que nous utilisions notre libre arbitre pour bien agir et pour « produire beaucoup de justice » (D&A 58:27).

Invitez les élèves à méditer sur ce qu'ils vont faire pour produire beaucoup de justice. Encouragez-les à suivre l'inspiration qu'ils reçoivent.

Doctrine et Alliances 58:34-65

Le Seigneur donne des instructions supplémentaires au sujet de Sion, enseigne les principes du repentir et du pardon et commande aux anciens de prêcher l'Évangile au monde

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 58:34-37, le Seigneur donne d'autres instructions sur le pays de Sion. Il commande que Martin Harris consacre son argent au Seigneur, que les saints qui s'installent en Sion suivent cet exemple et vivent la loi de consécration et que des terrains soient achetés pour implanter un magasin et une imprimerie.

Demandez à quelques élèves de lire tour à tour à voix haute Doctrine et Alliances 58:38-43, 60. Demandez à la classe de suivre et de chercher les directives que le Seigneur donne à Martin Harris, William W. Phelps et Ziba Peterson tandis qu'ils se préparent à s'installer en Sion.

- Comment les péchés de ces hommes auraient-ils pu les empêcher de contribuer à l'édification de Sion ?
- Comment nos péchés peuvent-ils entraver notre capacité à servir le Seigneur ?
- Quelle vérité le Seigneur enseigne-t-il à ces hommes au verset 42 ? (Aidez les élèves à relever le principe suivant : **si nous nous repentons de nos péchés, le Seigneur nous pardonnera et ne s'en souviendra plus.**)
- En quoi cette vérité nous apporte-t-elle de l'espoir ?
- Quelle vérité le Seigneur enseigne-t-il à ces hommes au verset 43 ? (Aidez les élèves à relever le principe suivant : **Pour nous repentir, nous devons confesser et délaisser nos péchés.**)

Pour aider les élèves à comprendre ce que signifie confesser et délaisser ses péchés, demandez à un élève de lire à voix haute la déclaration suivante de Neil L. Andersen, du Collège des douze apôtres :



« L'abandon du péché implique de ne jamais recommencer. Abandonner un péché demande du temps. Pour nous aider, le Seigneur permet parfois que nous gardions en mémoire la trace de nos fautes. C'est une partie essentielle de notre apprentissage dans la condition mortelle.

Quand nous confessons honnêtement nos péchés, restituons ce que nous pouvons à l'offensé et abandonnons nos péchés en respectant les commandements, nous sommes en train de recevoir le pardon. Avec le temps, nous ressentons que l'angoisse de notre peine se calme, ce qui ôte 'la culpabilité de notre cœur' [Alma 24:10] et nous donne une 'conscience en paix' [Mosiah 4:3] » (Neil L. Andersen, « Repentez-vous... afin que je vous guérisse », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 42).

Témoignez que grâce à l'expiation de Jésus-Christ, nous pouvons être complètement pardonnés de nos péchés. Encouragez les élèves à se repentir de leurs péchés en les confessant et en les délaissant.

Résumez Doctrine et Alliances 58:44-65 en expliquant que le Seigneur commanda aux anciens qui devaient rester au Missouri d'acheter des terres et de préparer le rassemblement des saints en Sion, ce qui impliquait de prêcher l'Évangile au monde.

LEÇON 22

Doctrine et Alliances 59-62

Introduction et chronologie

Le dimanche 7 août 1831, Joseph Smith, le prophète, reçut la révélation contenue dans Doctrine et Alliances 59 tandis qu'il se trouvait dans le comté de Jackson (Missouri). Dans cette révélation, le Seigneur explique ce qu'il attend des saints récemment arrivés en Sion, et notamment le respect correct du jour du sabbat. Le Seigneur confirme aussi que les personnes qui respectent ses commandements recevront des bénédictions spirituelles et temporelles.

Le jour suivant, Joseph Smith et plusieurs anciens se préparèrent à quitter Independence (Missouri) pour retourner en Ohio. Dans la révélation qui se trouve dans Doctrine et Alliances 60, le Seigneur commande aux anciens de prêcher l'Évangile pendant qu'ils voyagent. Au troisième jour du voyage, le groupe se trouva en danger sur le fleuve Missouri. Au cours des deux jours qui suivirent, les 12 et 13 août, le prophète reçut deux révélations qui figurent dans Doctrine et Alliances 61 et 62. Elles contiennent des instructions et des avertissements, ainsi que des paroles de réconfort et d'encouragement.

2-3 août 1831

Un terrain dans le comté de Jackson (Missouri) est consacré pour l'établissement de Sion, et un emplacement pour le temple est consacré à Independence (Missouri).

4 août 1831

Une conférence de l'Église est tenue dans le comté de Jackson (Missouri).

7 août 1831

Après être tombée malade alors qu'elle faisait le voyage entre l'Ohio et le Missouri avec les saints de Colesville, Polly Knight, femme de Joseph Knight, père, décède dans le comté de Jackson (Missouri).

7 août 1831

La section 59 des Doctrine et Alliances est révélée.

8 août 1831

La section 60 des Doctrine et Alliances est révélée.

9 août 1831

Joseph Smith et dix anciens quittent le Missouri pour se rendre à Kirtland (Ohio) en empruntant le fleuve Missouri.

12-13 août 1831

Doctrine et Alliances 61 et 62 sont révélés.

27 août 1831

Joseph Smith arrive à Kirtland, (Ohio).

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliance 59

Le Seigneur instruit les saints au sujet du jour du sabbat et promet des bénédictions terrestres et éternelles aux fidèles

Avant le cours, tracez deux colonnes au tableau et écrivez *Le monde* en haut de la première colonne. Quand le cours commence, demandez aux élèves d'écrire dans la première colonne plusieurs mots qui décrivent la méchanceté du monde.

Demandez-leur de réfléchir aux questions suivantes :

- Comment éviter d'être accablés par la méchanceté du monde qui nous entoure ?
- Que faire pour avoir la paix dans un monde troublé ?

Expliquez que l'été 1831, tandis que les membres de l'Église s'installaient dans le comté de Jackson (Missouri), ils ont rencontré une communauté frontalière au sein de laquelle le jeu, la boisson, la violence et le non-respect du jour du sabbat occupaient une place prédominante. Dans cet environnement difficile, le Seigneur enseigna aux saints la manière dont ils devaient se conduire dans leur nouvelle demeure. Ses instructions sont rapportées dans Doctrine et Alliances 59. Tandis que les élèves étudient cette révélation, invitez-les à chercher des principes qui les aideront à ne pas se laisser accabler par la méchanceté du monde et à savoir comment trouver la paix.

Demandez aux élèves de lire en silence le chapeau de section de Doctrine et Alliances 59 et de chercher le contexte historique qui a conduit à cette révélation. Invitez un élève à résumer ce qu'il a trouvé. Expliquez que Polly Knight voyageait avec son mari, Joseph Knight, père, et les saints de Colesville pour se rendre au Missouri. Elle tomba gravement malade en chemin mais refusa d'interrompre son voyage parce que « son seul et plus grand désir était de poser les pieds sur la terre de Sion » (*Scraps of Biography*, 1883, p. 70).

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 59:1-4. Demandez à la classe de suivre et de relever la promesse que le Seigneur fait aux saints fidèles en Sion.

- Qu'est-ce que le Seigneur promet aux saints fidèles en Sion ?
- Pourquoi le Seigneur ajoute-t-il des commandements à la liste des dons qu'il accordera aux fidèles ?

Demandez à un élève de lire à voix haute Doctrine et Alliances 59:5. Demandez à la classe de suivre et de chercher le commandement que le Seigneur réitère aux saints.

- Comment expliqueriez-vous en vos propres termes ce que signifie aimer le Seigneur de tout votre cœur, de tout votre pouvoir, de tout votre esprit et de toute votre force ?

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 59:6-8 et à chercher les commandements supplémentaires que le Seigneur donne aux saints.

- Quel rapport ces commandements ont-ils avec celui d'aimer le Seigneur de tout notre cœur, de tout notre pouvoir, de tout notre esprit et de toute notre force ?

Expliquez que dans cette révélation, le Seigneur met l'accent sur le commandement qui aidera les saints à montrer et à approfondir leur amour pour lui. Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 59:9-10. Demandez à la classe de suivre et de chercher un autre commandement donné par le Seigneur. Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé. Écrivez *Sanctifier le jour du sabbat* en haut de la deuxième colonne au tableau.

Afin de permettre aux élèves de comprendre ces versets, expliquez que l'expression « maison de prière » au verset 9 fait référence à un bâtiment utilisé pour les réunions de l'Église le jour du sabbat et que les « sacrements » concernent ici les actes de dévotion et les ordonnances qui nous unissent à Dieu.

- D'après le verset 9, quelle bénédiction recevrons-nous si nous respectons le jour du sabbat ? (Après la réponse des élèves, notez le principe suivant au tableau : **si nous sanctifions le jour du sabbat, nous nous préserverons plus complètement des souillures du monde.**)
- Que signifie « se préserver plus complètement des souillures du monde » ? (S'efforcer de rester à l'abri de la sagesse du monde, du péché et de l'immoralité.)

Demandez aux élèves de réfléchir aux raisons pour lesquelles il est important de se préserver plus complètement des souillures du monde. Demandez à quelques-uns de faire part de leurs réflexions à la classe.

Invitez les élèves à lire Doctrine et Alliances 59:9-15 avec un partenaire et à chercher les directives que le Seigneur donne aux saints concernant son saint jour. Incitez les élèves à se servir des notes de bas de page pour mieux comprendre ces versets. Après un délai suffisant, invitez quelques élèves à citer des façons de sanctifier le jour du sabbat en se fondant sur ce qu'ils ont appris. (Vous pourriez expliquer que l'expression « présenter ses dévotions » au verset 10 signifie adorer ou montrer notre amour et notre loyauté.) Notez les réponses des élèves au tableau sous l'intitulé *Sanctifier le jour du sabbat*.

Utilisation des aides à l'étude des Écritures

L'Église a élaboré un certain nombre d'aides à l'étude des Écritures qui vous aideront, vous et vos élèves, à en comprendre le contenu et le contexte. Elles comprennent des notes de bas de page, des index par sujet, des photos et des cartes. Encouragez les élèves à utiliser ces aides à l'étude pendant la classe et au cours de leur étude personnelle des Écritures.

- Comment le fait de sanctifier le jour du sabbat de la sorte peut-il nous préserver plus complètement des souillures du monde ?

Invitez les élèves à songer à ce qu'ils font actuellement pour sanctifier le jour du sabbat. Demandez-leur de se fixer un but par écrit définissant ce qu'ils feront pour mieux respecter ce commandement.

Résumez Doctrine et Alliances 59:16-19 en expliquant qu'en plus de bénédictions spirituelles, le Seigneur promet de grandes bénédictions temporelles aux personnes qui sanctifient le jour du sabbat.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 59:20-24. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur ressent lorsqu'il nous accorde ces bénédictions.

- D'après le verset 20, qu'est-ce que le Seigneur ressent quand il nous bénit ?
- D'après le verset 21, comment pouvons-nous offenser Dieu ? (**Nous offensons Dieu quand nous ne confessons pas sa main en toutes choses et n'obéissons pas à ses commandements.** Vous pourriez proposer aux élèves de marquer cette vérité dans leur Écritures.)
- Que signifie confesser la main de Dieu en toutes choses ?

Expliquez que notre ingratitude et notre désobéissance offensent Dieu, ou lui déplaisent, parce que ce genre de comportement nous éloigne de lui et de ses bénédictions.

- D'après le verset 23, que promet le Seigneur à toutes les personnes qui respectent ses commandements ? (Vous pourriez proposer aux élèves de marquer cette promesse dans leurs Écritures.)

Doctrine et Alliances 60

Le Seigneur commande aux anciens de prêcher l'Évangile pendant leur voyage de retour en Ohio

Invitez les élèves à lire le chapeau de section de Doctrine et Alliances 60 et à chercher pourquoi cette révélation a été donnée. Résumez la section en expliquant que le Seigneur est mécontent de certains des anciens parce qu'ils « ne veulent pas ouvrir la bouche » (verset 2) et faire connaître l'Évangile le long de leur voyage au Missouri. Il commande aux missionnaires de ne pas gaspiller leur temps (verset 13) mais de retourner en Ohio et de prêcher l'Évangile en chemin. Expliquez que l'expression « peu m'importe » au verset 5 signifie que les anciens devaient faire usage de leur libre arbitre et décider eux-mêmes d'acheter ou de construire des bateaux pour leur voyage sur le fleuve Missouri.

Doctrine et Alliances 61

Le Seigneur met en garde et conseille Joseph Smith et les anciens qui voyagent vers l'Ohio

Invitez les élèves à lire en silence le chapeau de section de Doctrine et Alliances 61 et à chercher ce qui arrive à Joseph Smith et aux dix anciens qui retournent à Kirtland (Ohio). Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé. Expliquez que des désaccords étaient nés parmi certains des anciens. Ils résolurent ces désaccords le soir du 11 août 1831 et, le lendemain matin, Joseph Smith reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 61.

Résumez Doctrine et Alliances 61 en expliquant que le Seigneur enseigna qu'il est miséricordieux et qu'il pardonne à « ceux qui confessent leurs péchés, le cœur humble » (verset 2). Il dit aux anciens qu'il n'était pas nécessaire qu'ils voyagent par le fleuve car il y avait des gens qui vivaient de part et d'autre du fleuve à qui ils devaient prêcher l'Évangile. Le Seigneur enseigna que « beaucoup de destructions » surviendraient sur les eaux dans les derniers jours, mais il promit de préserver la vie des anciens fidèles (D&A 61:5-6, 14-15).

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 61:22. Soulignez que le Seigneur redit aux anciens « peu m'importe » (verset 22) concernant le moyen de transport qu'ils choisissent. Ils pouvaient faire appel à leur propre jugement du moment qu'ils s'acquittaient de leur mission de prêcher l'Évangile.

Doctrine et Alliances 62

Le Seigneur salue la fidélité d'un groupe d'anciens qui voyage vers l'Indépendance (Missouri)

Affichez la déclaration suivante de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, et demandez à un élève de la lire à voix haute :



« Les choix les plus difficiles que nous ayons à faire sont rarement entre le bien et le mal, entre une solution attractive et une qui ne l'est pas. Généralement, les choix les plus difficiles sont entre le bien et le bien » (David A. Bednar, « Les Écritures : un réservoir d'eau vive », université Brigham Young, 4 février 2007, p. 6, speeches.byu.edu).

- Quelles décisions auxquelles vous avez dû faire face illustrent cet enseignement de frère Bednar ?

Expliquez que dans la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 62, le Seigneur enseigne des principes qui nous guident quand nous prenons des décisions. Expliquez que le 13 août 1831, Joseph Smith et le groupe d'anciens qui voyageaient vers l'Ohio rencontrèrent un autre groupe d'anciens qui étaient en route pour le Missouri. Le prophète reçut une révélation qui fournit des instructions à ces missionnaires.

Résumez Doctrine et Alliances 62:1-3 en expliquant que le Seigneur déclara aux anciens qu'il savait secourir son peuple dans les tentations et les félicita pour les témoignages qu'ils avaient rendus.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 62:4-8. Demandez à la classe de suivre et de relever ce que le Seigneur enseigne aux anciens au sujet des décisions qu'ils doivent prendre.

- Quelles sont les décisions qui importent au Seigneur et quelles sont celles qui ne lui importent pas ?
- Quelle vérité trouvons-nous au verset 8 qui nous aidera à prendre des décisions ? (**Quand nous prenons des décisions, le Seigneur désire que nous utilisions notre capacité de jugement et les directives de l'Esprit.**)
- À votre avis, pourquoi le fait d'utiliser à la fois notre capacité de jugement et les directives de l'Esprit est-il important lorsque nous prenons des décisions ?
- À quelles occasions un jugement sensé associé aux directives de l'Esprit vous a-t-il aidé à prendre des décisions ?

Affichez la déclaration suivante de Dallin H. Oaks, de la Première Présidence, et demandez à un élève de la lire à voix haute :



« Le désir d'être guidé par le Seigneur est une force, mais il doit s'accompagner de la compréhension du fait que notre Père céleste laisse beaucoup de choses à notre décision. La prise de décisions personnelles est l'une des sources de la progression que nous sommes censés connaître dans la condition mortelle. Les gens qui essaient de transmettre toute prise de décision au Seigneur et demandent des révélations ne tarderont pas à se trouver dans une situation où ils prieront pour recevoir des directives et n'en recevront pas. Par exemple, cela est susceptible de se produire dans les nombreuses situations où les choix sont anodins ou bien où l'un et l'autre choix sont acceptables.

Nous devons étudier la situation dans notre esprit, en faisant appel aux facultés de jugement que notre Créateur a placées en nous. Ensuite nous devons prier pour recevoir des directives et agir en conséquence, si nous les recevons. Si nous ne recevons pas de directives, nous devons agir selon ce que nous jugeons être le mieux » (Dallin H. Oaks, « Our Strengths Can Become Our Downfall » *Ensign*, octobre 1994, p. 13-14).

- En quoi les enseignements de frère Oaks vous permettent-ils de mieux comprendre les vérités contenues dans Doctrine et Alliances 62:4-8 ?

Concluez en témoignant de la nécessité d'utiliser tant notre capacité de jugement que les directives de l'Esprit au moment de prendre des décisions.

Idée pédagogique supplémentaire

Doctrine et Alliances 60:1-3. Le Seigneur châtie les anciens qui n'ouvrent pas la bouche pour prêcher l'Évangile

Au lieu de résumer Doctrine et Alliances 60:1-3, envisagez d'utiliser l'idée pédagogique supplémentaire.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 60:1-3. Demandez à la classe de suivre et de chercher pourquoi le Seigneur est mécontent de certains des anciens.

- Pourquoi le Seigneur est-il mécontent de certains des anciens ?

Expliquez que lorsque le Seigneur dit en parlant des anciens : « [Ils] cachent le talent que je leur ai donné » (verset 2), il fait référence à l'image de la parabole des talents (Matthieu 25:14-30).

- Que pourrait représenter le talent dans cette révélation ?
- D'après le verset 3, qu'est-ce que le Seigneur dit qu'il arrivera aux personnes qui cachent leurs talents et ne lui sont pas fidèles ?
- À votre avis, quelles bénédictions les anciens risquaient-ils de perdre parce qu'ils n'ouvraient pas la bouche pour prêcher l'Évangile ?
- Quelles bénédictions risquons-nous de perdre en cachant aux autres notre foi et notre témoignage de l'Évangile ?

Pour illustrer ce que nous risquons de perdre, affichez la déclaration suivante de Thomas S. Monson (1927-2018) et demandez à un élève de la lire à voix haute :



« En ce qui concerne le témoignage, rappelez-vous, celui qui le rend volontiers le conserve, tandis que celui qui le garde égoïstement le perd » (Thomas S. Monson, *Pathways to Perfection: Discourses of Thomas S. Monson*, 1976, p. 100-101).

- À votre avis, pourquoi le fait de rendre témoignage aux autres fortifie-t-il celui-ci ?

Invitez les élèves à méditer sur les bénédictions qu'ils ont reçues en faisant part de leur foi et de leur témoignage aux autres. Encouragez-les à prier et à chercher des occasions d'exprimer leur foi et de rendre témoignage.

LEÇON 23

Doctrine et Alliances 63

Introduction et chronologie

Durant l'été 1831, Joseph Smith, le prophète, supervisa la consécration des terres à Independence (Missouri) où les saints allaient bâtir Sion. Lorsque Joseph retourna à Kirtland (Ohio), le 27 août, les saints étaient impatients d'en apprendre davantage au sujet de ce nouveau pays et de leur rôle dans l'établissement de Sion.

Malheureusement, en l'absence du prophète, certains membres de l'Église en Ohio s'étaient détournés des commandements du Seigneur et avaient commis de graves péchés. Le 30 août 1831, Joseph Smith reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 63, dans laquelle le Seigneur avertit les saints des conséquences de la méchanceté et de la rébellion. Le Seigneur leur dit également comment se préparer à se rassembler en Sion et à sa seconde venue.

14 juillet 1831

Joseph Smith et d'autres personnes arrivent à Independence (Missouri).

2-3 août 1831

Un terrain dans le comté de Jackson (Missouri) est consacré pour l'établissement de Sion, et un emplacement pour le temple est consacré à Independence (Missouri).

27 août 1831

Joseph Smith et Oliver Cowdery retournent à Kirtland (Ohio).

30 août 1831

La section 63 des Doctrine et Alliances est révélée.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 63:1-21

Le Seigneur met en garde contre les conséquences de la méchanceté et promet un héritage aux fidèles

Affichez ou écrivez les questions suivantes au tableau :

Pourquoi certaines personnes qui ont un jour été fidèles au Seigneur se détournent-elles de lui ?

Qu'est-ce qui vous aide à respecter les commandements du Seigneur et à lui demeurer fidèle ?

Invitez les élèves à méditer sur ces questions puis demandez à quelques-uns de faire part de leurs réflexions. Tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 63, encouragez les élèves à chercher des vérités qui les aideront à comprendre ce qu'ils peuvent faire pour demeurer fidèles au Seigneur et pourquoi il est important de le faire.

Expliquez que le 27 août 1831, lorsque le prophète retourna à Kirtland (Ohio) après son voyage au Missouri, il découvrit que des saints s'étaient livrés au péché et avaient apostasié en son absence. Trois jours après son arrivée à Kirtland, Joseph Smith reçut la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 63.

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à voix haute Doctrine et Alliances 63:1-6. Demandez à la classe de suivre et de relever la façon dont le Seigneur s'adresse aux personnes qui se sont rebellées contre lui.

- Comment résumeriez-vous ce que le Seigneur déclare aux personnes qui se sont rebellées ?

Expliquez que certaines de celles qui avaient apostasié commencèrent à critiquer publiquement Joseph Smith et les autres dirigeants de l'Église. Par exemple, à la mi-octobre 1831, un apostat nommé Ezra Booth était devenu l'un des critiques à se faire le plus entendre et le premier à publier de la littérature anti-mormone. Booth avait été prédicateur méthodiste en Ohio et s'était intéressé au Rétablissement après avoir lu le Livre de Mormon. Au printemps 1831, il s'était rendu à Kirtland avec John et Alice (Elsa) Johnson pour rencontrer Joseph Smith. Au cours de leur visite, il avait été témoin de la guérison du bras impotent d'Alice accomplie par le prophète et, peu après avoir vu ce miracle, il s'était fait baptiser. (Manuscript History of the Church, vol. A-1, p. 153-154, josephsmithpapers.org ; voir aussi « History of Brigham Young », *Millennial Star*, 31 décembre 1864, p. 834.)

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 63:7-9. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur enseigne sur la relation entre la foi et les signes.

- D'après ces versets, pourquoi la foi de certains saints à Kirtland leur posait-elle problème ?
- Quel principe le Seigneur enseigne-t-il dans ces versets concernant la foi et les signes ? (Assurez-vous que les élèves relèvent la vérité suivante : **la foi ne vient pas des signes.**)
- Qu'est-ce que la foi ? (Traduction de Joseph Smith, Hébreux 11:1 [dans Hébreux 11:1, note de bas de page b] [N.D.T. : note non traduite en français] ; Alma 32:21.)
- Pourquoi la foi durable ne vient-elle pas des signes ?

Expliquez qu'Ezra Booth fut l'exemple d'une personne qui se fiait aux signes et non à la foi. Après son baptême, il reçut la prêtrise et fut envoyé en mission au Missouri. Apparemment, il s'attendait à convertir de nombreuses personnes en montrant des signes et en accomplissant des miracles. Cependant, après avoir prêché quelque temps sans obtenir les résultats escomptés, il fut mécontent et apostasia bientôt. (Manuscript History, vol. A-1, p. 153-154, josephsmithpapers.org.)

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 63:10-12 et à chercher une autre vérité que le Seigneur enseigne au sujet des signes et de la foi.

- Quelle autre vérité le Seigneur enseigne-t-il dans ces versets concernant les signes et la foi ? (Après la réponse des élèves, notez la vérité suivante au tableau : **les signes viennent par la foi, selon la volonté de Dieu.**)

- Pourquoi est-il important de se rappeler que les signes viennent selon la volonté de Dieu et non la nôtre ?
- En quoi la mission d'Ezra Booth aurait-elle pu être différente s'il avait compris et cru cette vérité ?

Expliquez qu'en plus de chercher des signes, beaucoup de membres de l'Église « [s'étaient] détournés des commandements [de Dieu] » (D&A 63:13) en l'absence du prophète. Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 63:14-16 et à relever un péché que certains membres avaient commis. Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé.

- D'après le verset 16, qu'arrive-t-il aux personnes qui ne se repentent pas de l'adultère ? (Elles perdent l'Esprit et nient la foi.)

Expliquez qu'environ six mois plus tard, dans une révélation adressée à Joseph Smith, le Seigneur commanda aux saints de ne pas commettre l'adultère et de ne pas convoiter (D&A 42:22-26), mais qu'apparemment, certains des saints n'écoutèrent pas le Seigneur.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 63:17-19. Demandez à la classe de suivre et de relever ce qui arrivera encore, selon le Seigneur, aux gens qui commettent des péchés graves.

- À votre avis, pourquoi le Seigneur est-il aussi direct avec les saints quand il leur parle des conséquences du péché ?

Expliquez que bien que certains membres à Kirtland eussent commis des péchés graves et apostasié en l'absence du prophète, la plupart étaient restés fidèles. Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 63:20-21. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur promet aux personnes qui demeurent fidèles et font sa volonté. Avant que les élèves ne lisent, expliquez que l'expression « le jour de la transfiguration » au verset 20 fait référence au moment où le Seigneur reviendra et où la terre recevra sa gloire paradisiaque.

- Quel principe pouvons-nous énoncer au verset 20 concernant ce que le Seigneur fera pour nous si nous persévérons dans la foi et faisons sa volonté ? (Les élèves devraient relever un principe semblable à celui-ci : **si nous persévérons jusqu'à la fin et faisons la volonté du Seigneur, nous vaincrons le monde et recevrons un héritage du Seigneur.** [Voir aussi D&A 63:47.]
- Que signifie l'expression « vaincre le monde » ? (Surmonter les péchés et les tentations du monde.)

Demandez aux élèves de réfléchir à la façon dont leur foi en notre Père céleste et au Sauveur les a aidés à vaincre les tentations et les difficultés qu'ils ont rencontrées. Vous pourriez demander à un ou deux élèves de raconter une expérience en rapport avec ce principe. (Rappelez aux élèves de ne rien raconter de trop personnel.)

Doctrine et Alliances 63:22-56

Le Seigneur donne des directives aux saints concernant l'établissement de Sion et promet des bénédictions aux fidèles

Invitez les élèves à réfléchir à un moment où ils se sont inquiétés face à une tâche difficile à accomplir. Demandez à quelques-uns d'entre eux de raconter ce qu'ils ont fait face à cette tâche.

Expliquez que lorsque Joseph Smith, le prophète, est retourné à Kirtland, en dépit des péchés et de l'apostasie de certains membres de l'Église, de nombreux saints avaient hâte de savoir comment mettre en œuvre le commandement du Seigneur d'établir Sion. Invitez les élèves à lire en silence le chapeau de section de Doctrine et Alliances 63 et à chercher ce que le prophète a fait lorsqu'il s'est retrouvé dans cette situation.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 63:22-23. Demandez à la classe de suivre et de relever la réponse du Seigneur au prophète.

- D'après le verset 23, comment pouvons-nous connaître la volonté du Seigneur et les mystères de son royaume ? (Aidez les élèves à trouver le principe suivant : **si nous observons les commandements, le Seigneur nous permettra de connaître sa volonté et les mystères de son royaume.**)
- Que sont les mystères du royaume du Seigneur ? (Dans le contexte de l'Évangile, les mystères sont les vérités qui ne peuvent être connues et comprises que par révélation.)
- Que signifie la phrase : « Ils seront en lui une source d'eau vive, jaillissant jusque dans la vie éternelle » (D&A 63:23) ? (Si nécessaire, expliquez que la « source d'eau vive » fait référence aux vérités relatives à Dieu et son royaume qui nous aideront à devenir comme lui et à obtenir la vie éternelle.)

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 63:24-27. Demandez à la classe de suivre et de chercher les conseils que le Seigneur donne au sujet de l'établissement de Sion.

- Quels conseils le Seigneur donne-t-il aux saints au sujet de l'établissement de Sion ?

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 63:28-48, le Seigneur demande aux saints de ne pas utiliser la force pour obtenir le pays de Sion. Le Seigneur dit aussi aux saints de se rassembler en Sion pour être protégés dans les derniers jours. En outre, quelques saints reçoivent le commandement de faire des préparatifs pour partir au Missouri au printemps suivant, tandis que d'autres doivent rester en Ohio pendant encore quelque temps.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 63:41, 46-48. Demandez à la classe de suivre et de chercher les autres enseignements que le Seigneur donne aux saints concernant l'établissement de Sion.

- D'après le verset 41, comment le prophète saura-t-il qui doit partir au Missouri et qui doit rester en Ohio ?
- Quelle promesse le Seigneur fait-il aux personnes disposées à envoyer de l'argent pour contribuer à l'établissement de Sion ?

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 63:49-54, le Seigneur promet des bénédictions aux saints qui mourront avant sa seconde venue aussi bien qu'à ceux qui seront en vie à ce moment-là. Aux versets 55-56, le Seigneur châtie Sidney Rigdon pour son orgueil. Sidney avait reçu la tâche de rédiger un descriptif du pays de Sion (D&A 58:50) afin que les membres de l'Église qui vivaient au loin sachent à quoi ressemblait la région. Ce descriptif avait pour but de motiver les saints à faire des dons financiers qui serviraient à acheter des terres au Missouri. Le premier travail que Sidney fournit ne correspondait pas aux instructions que le Seigneur lui avait données, aussi fut-il châtié et reçut-il le commandement du Seigneur de rédiger un nouveau descriptif.

Doctrine et Alliances 63:57-66

Jésus-Christ commande à ses serviteurs de se souvenir du caractère sacré de son nom

Demandez à un élève de lire à voix haute le récit suivant tiré de la vie de Spencer W. Kimball (1895-1985) :



« Un jour, à l'hôpital, un brancardier qui me sortait de la salle d'opération a trébuché et, de colère, s'est mis à proférer des jurons, utilisant le nom du Sauveur. Bien qu'à demi-conscient, j'ai réagi et imploré : 'S'il vous plaît ! Je vous en prie ! C'est mon Seigneur dont vous profanez le nom' » (*Enseignements des présidents de l'Église : Spencer W. Kimball, 2006, p. 157*).

- En quoi le respect du président Kimball pour le nom du Seigneur diffère-t-il de la manière dont beaucoup de personnes emploient le nom du Seigneur ?

Invitez deux élèves à lire tour à tour à voix haute Doctrine et Alliances 63:59-64. Demandez à la classe de suivre et de relever ce que le Sauveur dit au sujet de la façon d'employer son nom.

- D'après ce que le Seigneur enseigne dans ces versets, quelle vérité pouvons-nous relever concernant la façon dont nous devons employer son nom ? (Après la réponse des élèves, notez le principe suivant au tableau : **le nom de Jésus-Christ est sacré et doit être utilisé avec prudence.**)
- À votre avis, pourquoi le Seigneur nous commande-t-il d'utiliser son nom avec respect ?
- En quoi le verset 62 nous permet-il de mieux comprendre ce que signifie prendre le nom du Seigneur en vain ?

Inviter les élèves à participer

Efforcez-vous de trouver des moyens de faire participer tous les élèves aux discussions en classe. On peut favoriser la participation en appelant les élèves par leur nom, en reformulant les questions, en écoutant attentivement et en posant des questions de suivi, en réagissant positivement à leurs réponses et en leur donnant le temps de réfléchir à une question et à sa

réponse. Faites attention de ne pas embarrasser les élèves en faisant appel à eux quand ils ne sont pas prêts à répondre.

Invitez les élèves à relire en silence Doctrine et Alliances 63:64 et à relever ce que le Seigneur enseigne encore sur la façon de parler des choses sacrées.

- Quels sont les autres mots, vérités ou sujets qui « viennent d'en haut » et sont sacrés ?
- Comment pouvons-nous nous assurer que nous en parlons « avec prudence » ?

Témoignez des bénédictions qui nous sont accordées lorsque nous honorons le nom de Jésus-Christ dans nos paroles et nos actions. Invitez les élèves à réfléchir à une façon particulière dont ils pourraient mieux respecter et honorer le nom du Seigneur par leurs paroles et leurs actes. Encouragez-les à mettre leurs idées en application au cours de la semaine à venir.

LEÇON 24

Doctrine et Alliances 64-65

Introduction et chronologie

Le 27 août 1831, Joseph Smith, le prophète, et un certain nombre d'anciens arrivèrent en Ohio après leur voyage en Sion, ou à Independence (Missouri). Durant le voyage aller et retour au Missouri, certains des anciens avaient eu des désaccords, mais la plupart avaient réussi à se réconcilier. Le 11 septembre, le prophète reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 64. Dans cette révélation, le Seigneur commande aux membres de l'Église de se pardonner les uns aux autres et leur indique les sacrifices qu'il exige de la part des saints dans les derniers jours.

Le 12 septembre 1831, Joseph Smith et sa famille quittèrent Kirtland pour Hiram (Ohio), à environ cinquante kilomètres au sud-est de Kirtland. Le 30 octobre 1831, il reçut la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 65. Dans cette révélation, le Seigneur enseigne que l'Évangile ira parmi toutes les nations afin de préparer la seconde venue du Sauveur et que les saints doivent prier pour que le royaume de Dieu aille de l'avant.

1^{er} septembre 1831

Ezra Booth et Isaac Morley rentrent en Ohio de leur mission au Missouri.

Septembre-décembre 1831

Ezra Booth écrit une série de lettres critiquant Joseph Smith et l'Église et les publie dans un journal, l'*Ohio Star*.

11 septembre 1831

La section 64 des Doctrine et Alliances est révélée.

12 septembre 1831

Joseph et Emma Smith partent s'installer à Hiram (Ohio).

30 octobre 1831

La section 65 des Doctrine et Alliances est révélée.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 64:1-19

Le Seigneur nous assure de sa volonté de nous pardonner et nous commande de nous pardonner les uns aux autres

Invitez les élèves à réfléchir à une situation stressante ou difficile dans laquelle ils se sont trouvés et qui les a amenés à faire des choses qu'ils ont regrettées ensuite, comme blâmer les autres ou se quereller avec eux.

- Quelles ont été vos pensées après avoir réfléchi à ce que vous aviez fait ou dit ?

Invitez les élèves à réfléchir à une occasion où une personne les a accusés de quelque chose ou leur a cherché querelle.

- Pourquoi peut-il être difficile de pardonner à quelqu'un qui se comporte ainsi ?

Tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 64, invitez les élèves à chercher des vérités qui pourront les aider à comprendre comment se faire pardonner et pourquoi il est important de pardonner aux personnes qui nous ont offensés.

Rappelez aux élèves que Joseph Smith, le prophète, et un groupe d'anciens revinrent à Kirtland (Ohio), le 27 août 1831, après une mission au Missouri. Pendant cette mission, certains des anciens avaient eu des désaccords et des sentiments querelleurs. Par exemple, Ezra Booth avait été fâché que son compagnon de mission, Isaac Morley, et lui aient dû faire le voyage à pied jusqu'au Missouri tandis que les autres voyageaient en chariot ou bateau ; Edward Partridge s'était disputé avec le prophète au sujet de la qualité des terres qu'il était prévu d'acheter au Missouri ; et certains des anciens s'étaient querellés du fait de la fatigue, des températures élevées et des conditions périlleuses du voyage sur le fleuve Missouri. Environ deux semaines après le retour des anciens en Ohio, Joseph Smith reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 64.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 64:1-4. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur dit aux anciens.

- Quel point de doctrine ces versets nous enseignent-ils au sujet du Seigneur ? (**Le Seigneur est compatissant et il nous accorde son pardon et sa miséricorde.** Vous pourriez noter ce point de doctrine au tableau.)
- Si vous aviez été l'un de ces anciens qui se plaignaient ou cherchaient la querelle, qu'auriez-vous ressenti en apprenant que le Seigneur a de la compassion pour vous et vous pardonne ?

Afin de permettre aux élèves de discuter ou de témoigner de ce point de doctrine, affichez les questions suivantes au tableau. Demandez-leur d'en choisir une et de parler de leur réponse avec un partenaire.

Comment enseigneriez-vous ce principe à une personne qui veut se repentir mais qui craint de ne pas être pardonnée par le Seigneur ?

Comment savez-vous que ce principe est vrai ?

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 64:5-7 et à chercher ce que le Seigneur dit au sujet de Joseph Smith. Avant que les élèves ne lisent, expliquez que la phrase au verset 6, « Il en est qui ont cherché à l'accuser sans raison », signifie que certains des anciens avaient accusé le prophète sans raison valable.

- Que dit le Seigneur au sujet de Joseph Smith ?

Expliquez que comme tout le monde, Joseph Smith avait des faiblesses et recherchait le pardon du Seigneur pour ses péchés.

- D'après le verset 7, qu'apprenons-nous sur ce que nous devons faire pour obtenir le pardon ?

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 64:8-11. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur enseigne aux anciens au sujet du pardon.

- D'après le verset 8, qu'ont fait les disciples du Sauveur que les anciens ont aussi fait les uns aux autres et au prophète pendant leur mission ?
- Quels principes concernant le pardon pouvons-nous relever dans ces versets ? (Les élèves pourront relever plusieurs principes, dont les suivants : **Quand nous refusons de pardonner aux autres, nous nous attirons de la souffrance. Si nous ne pardonnons pas aux autres, nous sommes condamnés devant le Seigneur. Le Seigneur nous commande de pardonner à tout le monde. Nous pouvons avoir confiance au Seigneur pour juger les actions des autres et les récompenser avec justice.**)
- Comment les principes enseignés par le Seigneur aux versets 8-11 ont-ils dû aider les anciens qui avaient été offensés par les paroles ou les actions des autres ?

Soulignez qu'il peut être difficile pour certaines personnes, en particulier celles qui ont été profondément blessées et qui ont besoin de temps pour pardonner, de comprendre pourquoi nous sommes condamnés devant le Seigneur si nous ne pardonnons pas aux autres. Expliquez qu'être condamné devant le Seigneur signifie « être jugé coupable par Dieu », c'est-à-dire que nous n'avons pas obtenu son pardon (Guide des Écritures, « Condamnation, condamner », scriptures.lds.org).

Afin de permettre aux élèves de comprendre la relation entre pardonner aux autres et recevoir le pardon du Seigneur, invitez un élève à lire à voix haute la déclaration ci-après de Spencer W. Kimball (1895-1985). Demandez aux élèves de relever des raisons pour lesquelles nous sommes condamnés si nous ne nous pardonnons pas les uns aux autres.



« Étant donné que le pardon est une condition absolue pour atteindre la vie éternelle, l'homme se demande naturellement quelle est la meilleure manière d'obtenir ce pardon. Un des nombreux facteurs fondamentaux ressort immédiatement comme indispensable : on doit pardonner pour être pardonné. [...]

Celui qui ne veut pas pardonner aux autres détruit le pont qu'il doit traverser lui-même. C'est là une vérité que le Seigneur a enseignée dans la parabole du serviteur impitoyable qui exigeait d'être pardonné mais était impitoyable envers quelqu'un qui lui demandait le pardon (Matthieu 18:23-35). » (Spencer W. Kimball, *Le miracle du pardon*, 1969, p. 245, 252)

- Quels enseignements tirez-vous de cette déclaration du président Kimball concernant les raisons pour lesquelles nous devons pardonner aux autres ?

Expliquez que pardonner aux autres ne signifie pas que nous leur permettons de continuer de nous blesser ou que nous ne les tenons pas pour responsables de leurs actions. Mais pardonner aux autres signifie se débarrasser de sa colère et de son ressentiment et faire confiance à la justice du Seigneur tout en permettant à son pouvoir guérisseur d'intervenir dans notre vie.

Demandez aux élèves de penser à quelqu'un à qui ils doivent pardonner. Invitez un élève à lire à voix haute la déclaration ci-après de Gordon B. Hinckley (1910-2008).

Demandez aux autres d'y relever ce qu'ils peuvent faire s'ils ont des difficultés à pardonner à quelqu'un.



« Je vous supplie de demander au Seigneur la force de pardonner. [...] Cela ne sera peut-être pas facile, ce sera peut-être long, mais, si vous le recherchez avec sincérité et le cultivez, cela *se produira* » (Gordon B. Hinckley, « De vous il est requis de pardonner », *L'Étoile*, novembre 1991, p. 5).

Témoignez que bien que cela puisse être extrêmement difficile et prendre du temps de pardonner aux personnes qui nous ont blessés ou qui nous ont fait du tort, avec l'aide du Seigneur, nous y arriverons. Encouragez les élèves à prier pour avoir la force de pardonner aux personnes qui leur ont fait du tort.

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 64:12-14, le Seigneur révèle qui doit être soumis aux règles disciplinaires de l'Église. Le Seigneur explique que ce n'est pas parce que quelqu'un est soumis aux règles disciplinaires de l'Église que nous ne devons pas lui pardonner personnellement. Le but de ces règles disciplinaires est d'aider les personnes qui ont péché à se repentir, de s'assurer que les lois de Dieu sont respectées et de protéger l'Église.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 64:15-17. Demandez à la classe de relever ce que dit le Seigneur au sujet de trois personnes qui ont contribué aux querelles pendant la mission au Missouri et le retour en Ohio.

- D'après les versets 15-16, que pouvez-vous conclure au sujet d'Ezra Booth et Isaac Morley ?

Expliquez que les deux hommes réagirent aux réprimandes du Seigneur de façons différentes. Ezra ne se repentit pas et devint de plus en plus amer à l'égard de l'Église et du prophète jusqu'à apostasier. Isaac se repentit de ses actions et fut pardonné. Il demeura fidèle le reste de sa vie et servit plus tard comme évêque et patriarche.

- Quelle promesse s'appliquant aussi à nous le Seigneur fait-il à Edward Partridge au verset 17 ?

Indiquez aux élèves qu'Edward Partridge fit le choix de se repentir et servit fidèlement en tant qu'évêque jusqu'à sa mort, en 1840.

Doctrine et Alliances 64:20-43

Le Seigneur donne des directives relatives à l'établissement de Sion

Invitez les élèves à réfléchir à une occasion où ils ont fait un sacrifice pour obéir au Seigneur. Demandez à quelques-uns d'entre eux de raconter leur expérience à la classe.

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 64:20-43, le Seigneur décrit le sacrifice qu'il exige de chacun de nous. Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 64:20-21. Demandez à la classe de chercher le sacrifice que le Seigneur

demande à Isaac Morley et Frederick G. Williams de faire. Invitez un élève à faire part de ce qu'il a trouvé.

Expliquez qu'Isaac Morley était propriétaire d'une grande exploitation agricole de plus d'une trentaine d'hectares à Kirtland (Ohio). Après cette révélation, il vendit sa ferme de bon gré et partit s'installer à Independence (Missouri). Bien qu'il ne fût pas demandé à Frederick G. Williams de vendre sa ferme, il démontra quand même qu'il était disposé à faire des sacrifices. Dans sa ferme, il hébergea et nourrit les saints et, plus tard, il la consacra tout entière à l'Église sans aucune rémunération.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 64:122 et à chercher ce que le Seigneur exige de nous.

- D'après le verset 22, qu'est-ce que le Seigneur exige de nous ? (**Le Seigneur exige notre cœur.** Écrivez cette vérité au tableau.)

Afin de permettre aux élèves de mieux comprendre cette vérité, invitez-les à expliquer ce que cela signifie avec leurs propres mots.

Résumez Doctrine et Alliances 64:23-32 en expliquant que le Seigneur commanda à son peuple de faire des sacrifices en payant la dîme. À cette époque, le terme de *dîme* faisait référence à toutes les contributions que les saints faisaient à l'Église et non à un pourcentage du revenu. Le Seigneur demanda aussi à Newel K. Whitney et Sidney Rigdon de ne pas vendre leur magasin en Ohio mais de le garder afin de pourvoir aux besoins des saints « afin qu'ils obtiennent un héritage dans le pays de Sion » (D&A 64:30). Ces hommes apprirent aussi que quand ils étaient au service du Seigneur, ils s'occupaient des affaires du Seigneur.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 64:33-34. Demandez à la classe de chercher ce que le Seigneur enseigne encore aux anciens.

- Qu'est-ce que le message du Seigneur au verset 33 signifie pour vous ?
- En plus de notre cœur, qu'est-ce que le Seigneur exige de nous ? (Complétez la phrase au tableau de la manière suivante : **le Seigneur exige notre cœur et un esprit bien disposé.**)
- Qu'est-ce que cela signifie pour vous que le Seigneur exige un esprit bien disposé ?

Soulignez qu'aux versets 34-36, le Seigneur enseigne que si nous ne lui obéissons pas en y mettant notre cœur et notre esprit, nous ne jouirons pas des bénédictions de Sion. Résumez Doctrine et Alliances 64:37-43 en expliquant que le Seigneur témoigna de l'avenir glorieux de Sion.

Invitez les élèves à évaluer à quel point leur cœur est dévoué au Seigneur. Encouragez-les à méditer et à prier pour savoir comment consacrer plus pleinement leur cœur et leur esprit au Seigneur.

Doctrine et Alliances 65

Le Seigneur déclare que l'Évangile remplira toute la terre

Écrivez la déclaration incomplète suivante au tableau et demandez aux élèves de réfléchir à la façon de la compléter : *une des responsabilités importantes que j'ai en tant que membre de l'Église est de...*

Tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 65, invitez les élèves à chercher une vérité qui les aidera à compléter cette déclaration.

Demandez à plusieurs élèves de lire tour à tour à voix haute Doctrine et Alliances 65:1-6. Demandez à la classe de relever une expression répétée à plusieurs reprises qui nous permet de comprendre la responsabilité importante que nous avons. Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé.

- À votre avis, que signifient les phrases « préparez le chemin du Seigneur » et « préparez le souper de l'Agneau » au verset 3 ? (Chacune de ces phrases appelle à se préparer à la seconde venue du Seigneur.)
- D'après le verset 5, qu'est-ce que le Seigneur nous demande de faire pour nous préparer à sa seconde venue ?
- D'après ces versets, que devons-nous faire qui complète la déclaration au tableau ? (Après la réponse des élèves, notez le principe suivant au tableau : **nous avons la responsabilité de nous préparer et de préparer les autres à la seconde venue de Jésus-Christ.**)
- Comment allons-nous nous préparer et aider les autres à se préparer à la seconde venue de Jésus-Christ ?

Poser des questions de suivi

Lorsque vous posez des questions de suivi, cela donne aux élèves la possibilité de dire ce qu'ils ont appris, d'approfondir leur compréhension et de réfléchir à la manière dont les vérités de l'Évangile s'intègrent dans leur vie. Veillez à ne pas parcourir précipitamment une longue liste de questions de suivi. Il est généralement préférable de poser quelques questions et de laisser aux élèves le temps d'y répondre avec soin.

Pour conclure cette leçon, témoignez de l'importance de se préparer et de préparer les autres à la seconde venue du Seigneur. Témoignez que les clés du royaume sont sur la terre entre les mains des prophètes vivants (D&A 65:2) et que l'Évangile rétabli de Jésus-Christ roulera jusqu'aux extrémités de la terre pour préparer le monde à la Seconde Venue. Invitez les élèves à se préparer eux-mêmes et à préparer les autres à la Seconde Venue.

LEÇON 25

Doctrine et Alliances 66-70

Introduction et chronologie

Le 29 octobre 1831, William E. McLellin, récent converti à l'Église, posa cinq questions au Seigneur et pria pour recevoir des réponses par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète. William demanda ensuite au prophète d'interroger le Seigneur à son sujet. Joseph, qui n'avait pas connaissance de la prière de William ni de ses cinq questions, interrogea le Seigneur et reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 66. Cette révélation promet des bénédictions et donne des conseils spécifiques à William concernant sa situation spirituelle et son appel à prêcher l'Évangile.

En novembre 1831, des détenteurs de la prêtrise se réunirent pour une série de conférences à Hiram (Ohio) afin de discuter de la publication des révélations que Joseph Smith, le prophète, avait reçues du Seigneur à ce jour. Au cours de cette conférence, le Seigneur donna la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 1, qu'il désigna comme étant sa préface au livre de révélations qui serait publié. Le Seigneur donna aussi la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 67, dans laquelle il s'adresse aux personnes qui s'interrogent sur le langage utilisé dans les révélations reçues par le prophète.

Pendant la conférence, quatre frères demandèrent à Joseph Smith d'interroger le Seigneur pour connaître sa volonté à leur égard. En réponse, le prophète reçut la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 68. Cette révélation comprend des conseils à l'intention des personnes appelées à prêcher l'Évangile, des explications supplémentaires au sujet des Écritures, des directives concernant l'appel d'évêque et le commandement aux parents d'enseigner les principes et ordonnances de l'Évangile à leurs enfants.

Au cours de cette période de conférences, Oliver Cowdery reçut la tâche de transporter le manuscrit des révélations compilées de Joseph Smith de l'Ohio au Missouri pour le faire imprimer. Le 11 novembre 1831, Joseph Smith dicta la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 69, demandant à John Whitmer d'accompagner Oliver au Missouri et de continuer de rassembler des documents historiques en tant qu'historien et greffier de l'Église. Le lendemain, pendant la conférence, le prophète reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 70. Dans cette révélation, le Seigneur désigne six hommes pour superviser la publication de ses révélations.

29 octobre 1831

La section 66 des Doctrine et Alliances est révélée.

1-2 novembre 1831

Lors d'une conférence de l'Église tenue à Hiram (Ohio), des anciens discutent de la publication des révélations du Seigneur adressées à Joseph Smith (le Livre des commandements). **Au cours de la conférence, le prophète reçoit Doctrine et Alliances 67-68.**

11 novembre 1831

La section 69 des Doctrine et Alliances est révélée.

12 novembre 1831

La section 70 des Doctrine et Alliances est révélée.

20 novembre 1831

Oliver Cowdery et John Whitmer partent de l'Ohio pour se rendre au Missouri avec les révélations à publier dans le Livre des commandements.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 66

Le Seigneur donne des conseils à William E. McLellin et lui commande de prêcher l'Évangile et de cesser de mal agir

Demandez aux élèves de réfléchir à un moment où ils ont eu le désir de s'améliorer et de progresser spirituellement.

- Comment voyez-vous que vous progressez spirituellement ?
- Comment savez-vous ce sur quoi vous concentrer afin de progresser spirituellement ?

Tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 66, invitez les élèves à relever les vérités qui les guideront dans leurs efforts pour progresser spirituellement.

Afin de permettre aux élèves de comprendre le contexte historique de Doctrine et Alliances 66, expliquez que c'est William E. McLellin qui fut le destinataire de cette révélation. Peu après son baptême, il fut ordonné ancien et accompagna Hyrum Smith en mission pendant quelques semaines. En octobre, il se rendit à une conférence de l'Église en Ohio et fit la connaissance de Joseph Smith, le prophète. Le 29 octobre, William pria en secret pour demander au Seigneur de répondre à cinq questions précises par l'intermédiaire de Joseph Smith. (Aucun document rapportant ce qu'étaient ces questions n'a été découvert.) Sans parler de sa prière ni de ses questions au prophète, William sollicita une révélation. Pendant que le prophète dictait la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 66, William s'aperçut que le Seigneur répondait effectivement à chacune de ses questions. Dans cette révélation, le Seigneur donne à William des instructions et des avertissements personnels qui lui permettent de connaître sa situation devant le Seigneur et lui indiquent ce qu'il doit faire pour progresser spirituellement.

Demandez à un élève de lire à voix haute Doctrine et Alliances 66:1-2. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur déclare au sujet de la progression spirituelle de William E. McLellin.

- Que dit le Seigneur au sujet de la progression spirituelle de William E. McLellin ?

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 66:3 et à chercher ce que le Seigneur demande à William de faire. Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé.

- Qu'est-ce que ces versets nous apprennent sur la façon dont le Seigneur nous aide à progresser spirituellement ? (Après la réponse des élèves, écrivez ce qui suit au tableau : **le Seigneur peut nous montrer ce dont nous avons besoin de nous repentir.**)

- De quelles façons le Seigneur peut-il nous montrer ce dont nous avons besoin de nous repentir ?

Invitez un élève à lire à voix haute la déclaration ci-après de Henry B. Eyring, de la Première Présidence. Demandez à la classe de trouver de quelle façon nous pouvons demander au Seigneur de nous montrer ce dont nous devons nous repentir :



« L'une des questions que nous devons poser à notre Père céleste dans nos prières personnelles est la suivante : 'Qu'ai-je fait, ou oublié de faire aujourd'hui, qui t'ait déplu ? Si seulement je pouvais le savoir, je me repentirais de tout mon cœur, sans tarder.' Il répondra à cette humble prière » (Henry B. Eyring, « Ne temporez pas », *Le Liahona*, janvier 2000, p. 40).

Résumez Doctrine et Alliances 66:4-9 en expliquant que le Seigneur demanda à William E. McLellin de partir avec Samuel H. Smith en mission vers les régions de l'est et de proclamer l'Évangile. Le Seigneur lui dit aussi qu'il n'était pas encore appelé à aller au pays de Sion mais que, si c'était possible, il pouvait envoyer de l'argent pour aider les personnes qui œuvraient à l'établir.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 66:10. Demandez à la classe de suivre et de chercher les recommandations et les avertissements que le Seigneur donne à William. Vous devrez peut-être expliquer qu'ici le verbe *s'encombrer* signifie se charger de quelque chose, porter un fardeau.

- D'après le Seigneur, quelle tentation William doit-il surmonter ?
- Quel point de doctrine ce verset enseigne-t-il au sujet de ce que le Seigneur connaît ? (Bien qu'ils puissent employer des termes différents, les élèves devraient relever le point de doctrine suivant : **le Seigneur connaît nos faiblesses et nos tentations personnelles.**)
- Pourquoi est-il important de comprendre que le Seigneur connaît nos faiblesses et nos tentations personnelles ?
- Quel rapport cette vérité a-t-elle avec le principe que nous avons relevé au verset 3 ?

Faites remarquer qu'en plus de connaître nos faiblesses et nos tentations, le Seigneur connaît nos points forts et nos capacités. Parce qu'il connaît chacun de nous, il peut nous guider dans notre progression spirituelle et nous avertir des dangers qui pourraient l'entraver. Si nous nous tournons vers lui, il saura nous aider lorsque nous serons tentés et viendra nous secourir (D&A 62:1).

Invitez les élèves à prier pour savoir ce dont ils ont besoin de se repentir et ce que notre Père céleste voudrait qu'ils fassent pour se rapprocher de lui. Témoignez qu'ils seront bénis s'ils suivent le conseil du Seigneur de se repentir de leurs péchés.

Résumez Doctrine et Alliances 66:11-13 en expliquant que le Seigneur promit à William que s'il suivait les conseils donnés dans cette révélation et magnifiait son office, il recevrait la vie éternelle.

Doctrine et Alliances 67

Le Seigneur s'adresse aux personnes qui s'interrogent sur le langage des révélations données à Joseph Smith

Invitez un élève à lire à voix haute le chapeau de la section 67 de Doctrine et Alliances. Demandez à la classe de suivre et de chercher quel est le contexte historique de cette révélation.

- Quel témoignage plusieurs anciens rendent-ils au cours de cette conférence ?

Expliquez que bien que de nombreux anciens reçussent une confirmation spirituelle de la véracité des révélations lors de cette conférence, ce ne fut pas le cas de tous.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 67:1-4. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur dit aux anciens à cette conférence.

- D'après le verset 3, pourquoi certains des anciens ne reçoivent-ils pas le témoignage de la véracité de ces révélations ?

Faites remarquer la phrase du chapeau de section qui dit : « il y eut des commentaires concernant le langage utilisé dans les révélations », et expliquez qu'au cours de la conférence, certains anciens s'interrogèrent quant aux imperfections de langage dans les révélations. Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 67:5-9 et demandez à la classe de suivre et de relever ce que le Seigneur déclare aux personnes qui s'interrogent sur le langage des révélations.

- Qu'est-ce que le Seigneur reconnaît au sujet de Joseph Smith au verset 5 ?

Témoignez que bien que le langage de Joseph Smith ne fût pas parfait, le Seigneur révéla des vérités au prophète et lui permit de les exprimer selon ses capacités et en faisant de son mieux selon l'inspiration qu'il recevait.

- Quel défi le Seigneur lance-t-il aux personnes qui pensent pouvoir s'exprimer dans un meilleur langage que celui employé dans les révélations ?

Expliquez que William E. McLellin, ancien instituteur, accepta de relever le défi. Invitez un élève à lire à voix haute le récit suivant :

William E. McLellin se porta volontaire pour tenter de rédiger une révélation semblable à celles que le Seigneur avait données auparavant à Joseph Smith, le prophète, mais il en fut incapable. Joseph Smith fit remarquer que les personnes qui avaient été témoins de l'échec de cette tentative de formuler une révélation « renouvelèrent leur foi en la plénitude de l'Évangile et en la véracité des commandements et des révélations que le Seigneur avait donnés à l'Église par [son] intermédiaire, et les anciens manifestèrent la volonté de rendre témoignage de leur authenticité au monde » (Joseph Smith, dans Manuscript History of the Church, vol. A-1, p. 162, josephsmithpapers.org).

- Que nous apprennent cette expérience et les paroles du Seigneur aux versets 5-9 au sujet de ce que celui-ci révèle à ses prophètes ? (Bien que les élèves puissent employer des termes différents, ils devraient relever la vérité suivante : **Dieu révèle des vérités par l'intermédiaire de ses prophètes en dépit de leurs faiblesses et de leurs imperfections.**)

Vous pourriez inviter quelques élèves à rendre témoignage de ce principe. Témoignez de la véracité des révélations que le Seigneur donne à l'Église par l'intermédiaire de ses prophètes vivants.

Résumez Doctrine et Alliances 67:10-14 en expliquant aux élèves que le Seigneur promit aux anciens que s'ils se dépouillaient des jalousies et des craintes et qu'ils s'humiliaient, ils verraient le Sauveur. Le Seigneur leur expliqua qu'ils ne pouvaient pas supporter sa présence maintenant, mais il les encouragea à persévérer avec patience jusqu'à ce qu'ils soient rendus parfaits.

Doctrine et Alliances 68

Le Seigneur définit ce qui est Écriture, fait des recommandations aux personnes appelées à prêcher l'Évangile, révèle des vérités au sujet de l'appel d'évêque et donne des instructions aux saints en Sion

Invitez un élève à lire à voix haute le chapeau de la section 38 de Doctrine et Alliances. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce qui a suscité cette révélation.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 68:1. Demandez à la classe de chercher la responsabilité que le Seigneur confie à Orson Hyde.

- Comment Orson doit-il proclamer l'Évangile ? (Par l'Esprit du Dieu vivant.)

Expliquez qu'au verset 2, le Seigneur dit que la responsabilité qu'il confie à Orson Hyde sert d'exemple pour les autres personnes appelées à prêcher l'Évangile.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 68:3-5. Demandez à la classe de chercher pourquoi il est important que les personnes appelées à prêcher l'Évangile le fassent par l'Esprit.

- Quelle vérité nous apprend le verset 4 au sujet de ce qui se passe lorsque les serviteurs du Seigneur parlent sous l'inspiration du Saint-Esprit ? (Après la réponse des élèves, notez la vérité suivante au tableau : **lorsque les serviteurs du Seigneur parlent sous l'inspiration du Saint-Esprit, leurs paroles sont la parole du Seigneur et elles peuvent mener le peuple au salut.**)

Expliquez que les personnes qui sont ordonnées pour prêcher l'Évangile peuvent, sous l'inspiration du Saint-Esprit, communiquer la parole de Dieu à celles qu'elles instruisent et les aider à acquérir un témoignage de la vérité. En outre, les paroles des prophètes, voyants et révélateurs données sous l'inspiration du Saint-Esprit sont considérées comme des Écritures (D. Todd Christofferson, « La bénédiction des Écritures », *Le Liahona*, mai 2010, p. 35). J. Reuben Clark Jr. (1871-1961), de la Première Présidence, a déclaré que les prophètes, voyants et révélateurs « ont le droit, le pouvoir et l'autorité de déclarer la pensée et la volonté de Dieu à son peuple, étant soumis aux pleins pouvoirs et à l'autorité du président de l'Église [...] car c'est lui le prophète, voyant et révélateur pour l'Église entière » (« When Are Church Leaders' Words Entitled to Claim of Scripture? » *Church News*, 31 juillet 1954, p. 9-10).

- De quelles façons les paroles des serviteurs du Seigneur vous aident-elles à avancer vers le salut ?

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 68:6-35, le Seigneur fait appel à des anciens fidèles pour prêcher l'Évangile et baptiser les croyants. Il donne aussi des directives sur la manière d'appeler les évêques et des instructions aux habitants de Sion.

Demandez à un élève de lire à voix haute Doctrine et Alliances 68:25-27.

Demandez à la classe de chercher les instructions que le Seigneur donne aux parents en Sion.

- Qu'est-ce que le Seigneur commande aux parents au verset 25 ? (**Le Seigneur commande aux parents d'enseigner à leurs enfants à comprendre la doctrine du repentir, de la foi au Christ, du baptême et du don du Saint-Esprit.**)
- D'après le Seigneur, qu'arrivera-t-il aux parents qui n'enseignent pas ces principes et ordonnances à leurs enfants ?

Résumez Doctrine et Alliances 68:28-35 en expliquant qu'en plus de la recommandation aux parents d'enseigner « à leurs enfants à prier et à marcher en droiture devant le Seigneur » (D&A 68:28), les saints reçurent le commandement de sanctifier le jour du sabbat, de se souvenir de leurs travaux et de ne pas être paresseux. Le Seigneur exprima aussi son mécontentement vis-à-vis de la méchanceté et de la cupidité de certains des habitants de Sion.

Doctrine et Alliances 69-70

Le Seigneur commande à John Whitmer de poursuivre sa tâche d'historien de l'Église et désigne six intendants de ses révélations

Résumez Doctrine et Alliances 69 en expliquant que le Seigneur commanda à John Whitmer d'accompagner Oliver Cowdery qui devait emporter les révélations au Missouri pour être publiées. Le Seigneur déclara à John Whitmer que sa tâche d'historien de l'Église était « pour le bien de l'Église et pour les générations montantes » (D&A 69:8).

Résumez Doctrine et Alliances 70 en expliquant que le Seigneur désigna six hommes, notamment Joseph Smith, le prophète, pour être intendants des révélations, avec la responsabilité de les faire publier pour le monde.

Concluez en invitant quelques élèves à faire part d'un principe ou d'un point de doctrine enseigné dans ces révélations qui s'avère important pour eux et à expliquer pourquoi. Encouragez-les à appliquer ces vérités en suivant l'inspiration qu'ils reçoivent.

LEÇON 26

Doctrine et Alliances 71-75

Introduction et chronologie

À l'automne 1831, Ezra Booth et Symonds Ryder, anciens membres de l'Église, tentèrent de discréditer l'Église et ses dirigeants, et cherchèrent à dissuader les gens de se joindre à l'Église. Ils se mirent à critiquer l'Église dans des réunions publiques et à publier activement des articles anti-mormons dans les journaux locaux, conduisant ainsi à l'opposition générale. Le 1^{er} décembre 1831, Joseph Smith, le prophète, dicta la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 71. Dans celle-ci, le Seigneur commande au prophète et à Sidney Rigdon de défendre l'Église et de dissiper les mensonges en proclamant l'Évangile à partir des Écritures selon l'inspiration du Saint-Esprit.

La croissance rapide de l'Église à Kirtland (Ohio), conjuguée avec le départ de l'évêque Partridge au Missouri, nécessitait l'appel d'un nouvel évêque qui servirait en Ohio. Le 4 décembre 1831, Joseph Smith reçut les trois révélations aujourd'hui regroupées dans Doctrine et Alliances 72. Dans ces révélations, le Seigneur appelle Newel K. Whitney à servir comme évêque en Ohio et définit ses responsabilités.

Après un mois passé à prêcher l'Évangile pour dissiper les mensonges répandus par Ezra Booth et Symonds Ryder, Joseph Smith et Sidney Rigdon retournèrent à Hiram (Ohio). Le 10 janvier 1832, Joseph Smith reçut la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 73, dans laquelle le Seigneur commande au prophète et à Sidney Rigdon de reprendre la traduction de la Bible.

La révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 74 fut reçue en 1830, avant que Joseph Smith ne parte pour l'Ohio. Elle contient l'explication que le Seigneur donne de 1 Corinthiens 7:14.

Lors d'une conférence de l'Église tenue le 25 janvier 1832, Joseph Smith reçut les deux révélations rapportées dans Doctrine et Alliances 75. Dans celles-ci, le Seigneur donne aux anciens des directives concernant leurs devoirs missionnaires et leur attribue des compagnons de mission.

1830

La section 74 des Doctrine et Alliances est révélée.

Octobre 1831

Le journal Ohio Star entreprend la publication de neuf lettres écrites par l'apostat Ezra Booth qui critiquent l'Église et ses dirigeants.

1^{er} novembre 1831

Lors d'une conférence de l'Église, la décision est adoptée de publier les révélations adressées à Joseph Smith sous le nom de Livre des commandements.

1^{er} décembre 1831

La section 71 des Doctrine et Alliances est révélée.

4 décembre 1831

La section 72 des Doctrine et Alliances est révélée.

10 janvier 1832

La section 73 des Doctrine et Alliances est révélée.

25 janvier 1832

La section 75 des Doctrine et Alliances est révélée.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 71

Le Seigneur commande à Joseph Smith et à Sidney Rigdon de répondre aux critiques envers l'Église

Demandez aux élèves de réfléchir à une fois où l'on a remis en question ou critiqué leurs croyances. Demandez à quelques élèves de raconter leur expérience à la classe.

- Quelle peut être la difficulté de voir ses croyances remises en question ou critiquées ?

Tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 71, invitez les élèves à chercher un principe qui leur permettra de savoir comment répondre quand les gens autour d'eux critiquent l'Église et ses enseignements.

Pour aider les élèves à comprendre le contexte de Doctrine et Alliances 71, demandez à l'un d'entre eux de lire le paragraphe ci-dessous :

Au début du mois d'octobre 1831, un journal du nom de l'*Ohio Star* publia neuf lettres critiquant l'Église et ses dirigeants. Ces lettres avaient été écrites par Ezra Booth, ancien prédicateur méthodiste qui s'était joint à l'Église après avoir lu le Livre de Mormon et été témoin de la guérison miraculeuse du bras atteint de rhumatismes d'Alice (ou Elsa) Johnson par Joseph Smith. Il s'était rendu au Missouri en tant que missionnaire mais avait été déçu de ne pas pouvoir accomplir de miracle pour convaincre les autres de la vérité. À son retour du Missouri, il avait commencé à critiquer le prophète. Dans ses lettres, Ezra Booth accusait Joseph Smith d'être un imposteur et clamait que ses révélations étaient un stratagème pour déposséder les gens de leur argent. Symonds Ryder, un autre membre déçu, avait aussi critiqué Joseph Smith publiquement dans une tentative de décourager les gens de se joindre à l'Église. L'agitation causée par ces deux hommes provoqua l'hostilité de certaines personnes vis-à-vis de l'Église et de ses dirigeants.

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à voix haute Doctrine et Alliances 71:1-3, 7-11. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur recommande à Joseph Smith et Sidney Rigdon de faire.

- Qu'est-ce que le Seigneur demande à Joseph Smith et à Sidney Rigdon de faire pour apaiser les sentiments négatifs des gens à l'égard de l'Église ?
- Quel principe apprenons-nous au verset 1 sur la façon dont nous pouvons répondre lorsque des gens critiquent l'Église et ses dirigeants ? (Les élèves devraient relever le principe suivant : **quand les gens critiquent l'Église, nous pouvons répondre en parlant des vérités contenues dans les Écritures et en suivant l'inspiration de l'Esprit.**)

- À votre avis, pourquoi est-il important de répondre aux critiques envers l'Église en parlant des vérités contenues dans les Écritures et en suivant l'inspiration de l'Esprit ?

Témoignez qu'en suivant l'inspiration de l'Esprit, nous pouvons répondre aux critiques en évitant les querelles, ce qui aurait pour effet d'éloigner l'Esprit et souvent d'endurcir les sentiments des autres.

Affichez la déclaration suivante de Robert D. Hales (1932-2017), du Collège des douze apôtres, et invitez un élève à la lire à voix haute :



« Nous devons adapter nos réponses aux circonstances. Heureusement, le Seigneur connaît le cœur de nos détracteurs et sait comment nous pouvons leur répondre le plus efficacement. *En recherchant l'aide de l'Esprit, les vrais disciples reçoivent une inspiration adaptée à chaque rencontre.* Et à chaque rencontre, *les vrais disciples répondent d'une façon qui attire l'Esprit du Seigneur* » (Robert D. Hales, « Le courage d'un chrétien, le prix à payer pour être un disciple », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 73).

Invitez les élèves à réfléchir à une occasion où ils se sont appuyés, eux ou quelqu'un qu'ils connaissent, sur les Écritures et sur l'inspiration du Saint-Esprit pour répondre aux critiques envers l'Église et ses enseignements. Demandez à quelques-uns d'entre eux de raconter leur expérience à la classe.

Encouragez les élèves à rechercher l'inspiration de l'Esprit et à parler des vérités contenues dans les Écritures quand ils doivent répondre aux personnes qui critiquent l'Église et ses enseignements.

Aider les élèves à répondre aux questions difficiles

On posera aux élèves des questions difficiles sur l'Église tout au long de leur vie. En fournissant aux élèves des renseignements exacts et en les aidant à trouver des sources dignes de confiance, on les aidera à réfléchir aux sujets délicats et à les expliquer correctement. Le fait de permettre aux élèves de discuter de questions difficiles et de s'entraîner à y répondre dans une atmosphère de foi renforcera leur confiance en leur capacité de tenir des conversations sur l'Évangile avec les autres.

Doctrine et Alliances 72

Le Seigneur appelle Newel K. Whitney comme évêque en Ohio et explique les devoirs qui incombent à cet office

Expliquez que le 3 décembre 1831, Joseph Smith et Sidney Rigdon firent le voyage entre Hiram (Ohio) et Kirtland pour accomplir le commandement du Seigneur de proclamer l'Évangile de manière à dissiper les mensonges au sujet de l'Église. Tandis qu'il se trouvait à Kirtland, le prophète se réunit avec quelques anciens et membres de l'Église qui désiraient être informés de leurs devoirs. Le prophète reçut trois révélations (versets 1-8, 9-23 et 24-26) qui figurent aujourd'hui dans Doctrine et Alliances 72. Du fait que le Seigneur avait appelé l'évêque Partridge à partir s'installer au Missouri, les saints en Ohio n'avaient plus d'évêque. Résumez

Doctrine et Alliances 72:1-2 en expliquant que le Seigneur déclara qu'il était nécessaire d'appeler un nouvel évêque à Kirtland.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 72:3-5 et à chercher les raisons pour lesquelles les saints avaient besoin d'un évêque.

- D'après les versets 3 et 5, pourquoi les saints en Ohio avaient-ils besoin d'un évêque ?
- À votre avis, que signifie la phrase « qu'il rende des comptes de son intendance aussi bien dans le temps que dans l'éternité » au verset 3 ?

Rappelez aux élèves que dans les premiers jours de l'Église, une *intendance* faisait référence à de l'argent, des terres ou des responsabilités donnés aux saints qui vivaient la loi de consécration. Dieu exigeait de ces saints qu'ils rendent des comptes, ou fassent rapport, des intendants qui leur avaient été confiées. Bien que nous ne recevions pas d'intendance dans le cadre de la loi de consécration au sein de l'Église de nos jours, le Seigneur nous confie néanmoins des responsabilités spirituelles et temporelles.

- Quelle vérité pouvons-nous découvrir dans Doctrine et Alliances 72:3 concernant les responsabilités que le Seigneur nous confie dans la condition mortelle ? (Les élèves devraient relever une vérité semblable à celle-ci : **le Seigneur nous tient pour responsables des tâches qu'il nous confie.**)
- Comment le fait de se souvenir que nous serons finalement tenus pour responsables devant le Seigneur influe-t-il sur notre façon d'aborder nos responsabilités et nos appels ?

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 72:7-8. Demandez à la classe de suivre et de relever qui est appelé à servir comme évêque en Ohio. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 72:9-26, le Seigneur décrit les responsabilités d'un évêque à Newel K. Whitney et fournit des directives aux saints qui se rassemblaient en Sion.

Doctrine et Alliances 73

Le Seigneur commande à Joseph Smith et à Sidney Rigdon de poursuivre la traduction de la Bible

Invitez un élève à lire à voix haute le chapeau de la section 73 de Doctrine et Alliances. Résumez cette section en expliquant que le Seigneur commanda aux anciens de continuer de prêcher l'Évangile dans la région de Kirtland jusqu'à la prochaine conférence de l'Église. Il commanda aussi à Joseph Smith et Sidney Rigdon de reprendre la traduction de la Bible jusqu'à ce qu'ils aient terminé.

Doctrine et Alliances 74

Le Seigneur explique la signification de 1 Corinthiens 7:14

Expliquez que la section 74 n'apparaît pas dans l'ordre chronologique. Ceci vient du fait que les éditeurs des éditions précédentes des Doctrine et Alliances croyaient que la révélation rapportée dans cette section avait été donnée en 1832. Cependant, il existe des preuves qu'elle a été reçue dans l'État de New York en 1830, avant que

le prophète ne parte en Ohio. Résumez cette section en expliquant qu'elle fournit une explication de 1 Corinthiens 7:14, passage qui était utilisé à l'époque de Joseph Smith pour justifier le baptême des enfants en bas âge.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 74:7 et à chercher la vérité que le Seigneur enseigne au sujet des jeunes enfants. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

Doctrine et Alliances 75

Le Seigneur appelle des équipes missionnaires et leur donne des directives

Écrivez les mots suivants au tableau et demandez aux élèves de choisir ceux qui décrivent le mieux leurs sentiments concernant leurs efforts pour faire connaître l'Évangile aux autres : *enthousiasme, difficulté, malaise, hâte, crainte, hésitation* et *désir*.

- Quels sont les facteurs susceptibles d'influer sur nos sentiments vis-à-vis du travail missionnaire ?

Tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 75, demandez aux élèves de relever des principes qui les encourageront dans leurs efforts pour faire connaître l'Évangile.

Invitez un élève à lire à voix haute le chapeau de section de Doctrine et Alliances 75. Demandez à la classe de suivre et de chercher la raison pour laquelle le Seigneur a donné les deux révélations contenues dans cette section (versets 1-12 et 13-36). Expliquez que dans ces révélations, le Seigneur instruit les anciens de leurs devoirs missionnaires et leur attribue des compagnons de mission.

Tâches à réaliser en petits groupes

Pendant les tâches à réaliser en petits groupes, les élèves risquent de se laisser distraire de l'objectif de l'activité, de discuter de sujets personnels ou de relâcher leurs efforts pour apprendre. Restez activement impliqué en vous déplaçant de groupe en groupe et en suivant de près l'activité d'apprentissage afin d'aider les élèves à rester concentrés et à tirer le plus grand bénéfice de la tâche.

Demandez aux élèves de se mettre par groupes de trois. Attribuez à chaque groupe l'une des références suivantes : Doctrine et Alliances 75:2-5 ; Doctrine et Alliances 75:6-11, 27 ; Doctrine et Alliances 75:13-14. Affichez les questions ci-dessous et demandez aux élèves de lire en silence les versets qui leur ont été attribués tout en cherchant les réponses à ces questions :

1. À qui le Seigneur parle-t-il ?
2. Quels sont les conseils que le Seigneur donne à ces missionnaires et qui peuvent nous aider à proclamer l'Évangile de manière efficace ?
3. Quelles bénédictions le Seigneur leur promet-il s'ils proclament fidèlement l'Évangile ?

Après un délai suffisant, demandez aux élèves de faire part de leurs réponses au sein de leur groupe. Demandez à la classe :

- À partir de votre discussion de groupe, quels principes tirer des promesses que le Seigneur fait aux personnes qui proclament fidèlement l'Évangile ? (Les

élèves devraient relever des principes semblables à ceux-ci : **si nous proclamons fidèlement l'Évangile, le Seigneur nous bénira en nous offrant l'honneur, la gloire et la vie éternelle. Si nous proclamons fidèlement l'Évangile, le Seigneur sera avec nous.**)

- À votre avis, en quoi la compréhension de ces principes nous donnera-t-elle du courage quand nous proclamons l'Évangile ?
- D'après les versets 11 et 27, de quelles façons le Seigneur nous aidera-t-il si nous prions quand nous cherchons à proclamer l'Évangile aux autres ?

Affichez la déclaration suivante de Neil L. Andersen, du Collège des douze apôtres, et demandez à un élève de la lire à voix haute. Demandez à la classe de prêter attention à la façon dont le Seigneur nous aidera si nous prions et cherchons diligemment à proclamer l'Évangile.



« Je vous promets que, si vous priez pour savoir avec qui parler, des noms et des visages vous viendront à l'esprit. Les paroles à prononcer vous seront données au moment où vous en aurez besoin ; [D&A 84:85 ; 100:6] ; des occasions s'offriront à vous. La foi viendra à bout du doute, et le Seigneur vous accordera vos propres miracles » (Neil L. Andersen, « C'est un miracle », *Le Liahona*, mai 2013, p. 78-79).

- Quand avez-vous senti que le Seigneur était avec vous dans vos efforts pour proclamer l'Évangile aux autres ? (Vous pourriez prévoir de raconter une expérience personnelle.)

Concluez en encourageant les élèves à prier pour trouver des personnes auxquelles rendre témoignage de l'Évangile.

Idée pédagogique supplémentaire

Doctrine et Alliances 72:8. Le Seigneur appelle Newel K. Whitney comme évêque en Ohio

Après avoir lu Doctrine et Alliances 72:8, lisez la déclaration suivante d'Orson F. Whitney (1855-1931), du Collège des douze apôtres, qui relate ce que son grand-père, Newel K. Whitney, a ressenti quand il a été appelé comme évêque :



« La pensée d'assumer cette responsabilité importante (l'office d'évêque) lui était presque insupportable. [...] Il [...] doutait de sa capacité, et [se sentait] incapable de s'acquitter de cette grande et sainte responsabilité. Désorienté, il s'adressa au prophète :

'Je ne peux pas voir en moi un évêque, frère Joseph ; mais si vous dites que c'est la volonté du Seigneur, je vais essayer.'

'Vous n'avez pas à vous fier uniquement à mes paroles, répondit gentiment le prophète, allez demander vous-même au Père.'

« Newel [...] décida de faire ce que [le prophète] lui conseillait. Sa prière humble et sincère fut exaucée. Dans le silence de la nuit et la solitude de sa chambre, il entendit une voix venant des cieux : 'Ta force est en moi.' Les mots étaient peu nombreux et simples, mais leur signification pour lui fut immense. Ses doutes se dissipèrent comme la rosée avant l'aube. Il alla immédiatement trouver le prophète pour lui dire qu'il était satisfait et qu'il acceptait l'office auquel il avait été appelé » (Orson F. Whitney, « The Aaronic Priesthood », *Contributor*, janvier 1885, p. 126).

Expliquez que Newel K. Whitney servit fidèlement comme évêque jusqu'à sa mort, en 1850.

- De quelle façon l'expérience de l'évêque Whitney peut-elle nous aider lorsque nous ne nous sentons pas à la hauteur pour servir dans un appel ou remplir une tâche au sein de l'Église ?

Témoignez que le Seigneur nous bénira dans nos appels. Expliquez que Thomas S. Monson (1927-2018) a enseigné : « Quand le Seigneur nous confie une mission, nous avons droit à son aide. Souvenez-vous que le Seigneur qualifie celui qu'il appelle » (« Appelés à servir », *L'Étoile*, juillet 1996, p. 47).

LEÇON 27

Doctrine et Alliances 76:1-49

Introduction et chronologie

Le 16 février 1832, Joseph Smith et Sidney Rigdon étaient en train de travailler sur des révisions inspirées de la Bible (appelées Traduction de Joseph Smith). Tandis que le prophète traduisait Jean 5:29, Sidney et lui méditèrent sur la signification de ce verset et reçurent la vision qui figure dans Doctrine et Alliances 76. Dans celle-ci, le Sauveur atteste de sa réalité et de sa divinité, enseigne ce qui a trait à la chute de Satan et aux fils de perdition. Il révèle la nature des trois royaumes de gloire et quelles sont les personnes qui en hériteront.

Doctrine et Alliances 76 sera enseigné en deux leçons. La première leçon couvre Doctrine et Alliances 76:1-49 et traite des bénédictions promises par le Seigneur aux fidèles, des témoignages de Joseph Smith et Sidney Rigdon attestant du Père et du Fils, et d'un récit concernant la chute de Lucifer et les fils de perdition.

25 janvier 1832

Joseph Smith est ordonné président de la Haute Prêtrise au cours d'une conférence de l'Église à Amherst (Ohio).

Fin janvier 1832

Joseph Smith et Sidney Rigdon retournent à Hiram (Ohio) afin de travailler à la traduction inspirée du Nouveau Testament.

16 février 1832

La section 76 des Doctrine et Alliances est révélée.

24-25 mars 1832

Joseph Smith et Sidney Rigdon sont enlevés par des émeutiers pendant la nuit, puis violemment battus et enduits de goudron et de plumes, à Hiram (Ohio).

Suggestions pour l'enseignement

Doctrines et Alliances 76:1-10

Le Seigneur promet des bénédictions aux personnes qui le servent

Invitez les élèves à réfléchir à une fois où ils ont lu ou entendu quelque chose qu'ils croyaient exact mais dont ils apprirent plus tard que cela ne l'était pas. Demandez à un ou deux élèves de raconter leur expérience.

- Que pouvons-nous faire pour apprendre et connaître la vérité ?

Expliquez que Joseph Smith, le prophète, eut une expérience similaire par rapport à sa compréhension de ce qu'il advient de nous après la mort. Le prophète vivait à une époque où la plupart des Églises chrétiennes croyaient à une vie après la mort qui se résumait en un ciel et un enfer, où les justes rejoignaient le premier et les méchants le second. Alors qu'ils avaient repris la traduction de la Bible à Hiram (Ohio), Joseph Smith et Sidney Rigdon méditèrent sur cette croyance qu'il n'y avait qu'un ciel et un enfer.

Invitez un élève à lire à voix haute le chapeau de section de Doctrine et Alliances 76. Demandez à la classe de chercher ce qui conduit le prophète à s'interroger sur ce concept de vie après la mort puis demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé.

Expliquez que tandis que le prophète méditait, le Seigneur lui montra, ainsi qu'à Sidney Rigdon, une vision révélant des détails du plan du salut (D&A 76:11-112). Dans l'introduction de cette vision glorieuse, le Seigneur promet de grandes bénédictions aux membres de l'Église qui lui sont loyaux et fidèles (D&A 76:1-10).

Résumez Doctrine et Alliances 76:1-5 en expliquant que ces versets décrivent des caractéristiques du Seigneur, notamment sa sagesse, sa puissance, sa nature éternelle, sa miséricorde et sa grâce.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 76:5-6. Demandez à la classe de suivre et de chercher qui recevra sa miséricorde et sa grâce et qui le Seigneur se réjouit d'honorer.

- Que devons-nous faire pour mériter la miséricorde et la grâce du Seigneur ? (Expliquez que dans ce contexte, craindre le Seigneur signifie le vénérer, le respecter, et l'aimer.)
- Qui le Seigneur dit-il qu'il se réjouit d'honorer ?

Écrivez la phrase suivante au tableau : *si nous respectons le Seigneur et le servons en justice et en vérité, il...*

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 76:7-9 et à chercher les bénédictions que le Seigneur accorde aux personnes qui le respectent et le servent. Vous pourriez leur recommander de marquer ce qu'ils trouvent dans leurs Écritures.

- D'après ces versets, quelles bénédictions reçoivent les personnes qui respectent et servent le Seigneur ? (Vous devrez peut-être expliquer que le mot *mystères* au verset 7 désigne les vérités spirituelles que nous ne pouvons connaître que par révélation.)
- À partir de ces versets, comment compléter le principe au tableau ? (Après la réponse des élèves, complétez la déclaration au tableau de manière à ce qu'elle exprime le principe suivant : **si nous respectons le Seigneur et le servons en justice et en vérité, il nous révélera des vérités.**)

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 76:10. Demandez à la classe de suivre et de chercher comment le Seigneur révèle des vérités aux personnes qui le respectent et le servent.

- Comment le Seigneur révèle-t-il des vérités aux personnes qui le respectent et le servent ?

Soulignez combien il est important que ce soit le Seigneur qui introduise cette grande vision des éternités en enseignant le rôle central qu'occupe l'Esprit dans la révélation. Invitez les élèves à réfléchir à des occasions où ils ont été instruits et éclairés par l'Esprit. Demandez à quelques-uns d'entre eux de raconter leur expérience à la classe. Rappelez aux élèves de ne rien divulguer de trop personnel ou sacré.

Exprimer des pensées ou des sentiments et raconter des expériences

En exprimant des pensées et en racontant des expériences pertinentes, les élèves pourront percevoir la vérité et l'importance des points de doctrine et des principes de l'Évangile. Quand les élèves racontent leurs expériences, le Saint-Esprit les amène souvent à avoir une meilleure compréhension et un témoignage plus profond des choses qu'ils expriment. Par le pouvoir du Saint-Esprit, leurs paroles et leurs expériences auront aussi une influence importante sur le cœur et l'esprit de leurs camarades.

Doctrine et Alliances 76:11-24

Joseph Smith et Sidney Rigdon voient notre Père céleste et Jésus-Christ

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 76:11-14. Demandez à la classe de suivre et de chercher comment les promesses mentionnées aux versets 5 à 10 se sont accomplies.

- En quoi l'expérience de Joseph Smith et de Sidney Rigdon est-elle un accomplissement des promesses mentionnées aux versets 5 à 10 ?
- D'après le verset 12, quel effet la puissance de l'Esprit a-t-elle eu sur eux ?

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 76:15-19. Demandez à la classe de chercher ce que Joseph Smith et Sidney Rigdon font pour se préparer à recevoir une révélation.

- Que font Joseph Smith et Sidney Rigdon pour se préparer à recevoir une révélation ? (Ils méditent sur la traduction inspirée de Jean 5:29.)
- Que signifie méditer les Écritures ? (Les réponses peuvent inclure : songer ou réfléchir à ce que nous lisons, nous poser des questions sur notre lecture et nous interroger sur la façon dont les vérités que nous découvrons peuvent s'appliquer à notre vie.)
- Quel principe tirer de l'exemple de Joseph Smith et Sidney Rigdon concernant ce que nous pouvons faire pour recevoir la révélation par l'intermédiaire du Saint-Esprit ? (Les élèves devraient relever un principe semblable à celui-ci : **quand nous étudions et méditons les Écritures, nous nous préparons à recevoir des révélations de la part du Seigneur par l'intermédiaire du Saint-Esprit.**)

Expliquez que la vision que le prophète et Sidney Rigdon ont eue constitue l'une des révélations les plus importantes du Rétablissement. Affichez la déclaration suivante de Wilford Woodruff (1807-1898) et demandez à un élève de la lire à voix haute :



Je ne mentionnerai que la « Vision » [à la section 76] comme étant une révélation qui donne plus de lumière, plus de vérité et plus de principe que n'importe quelle révélation contenue dans n'importe quel autre livre que nous ayons jamais lu » (*Enseignements des présidents de l'Église : Wilford Woodruff*, 2004, p. 127).

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à voix haute Doctrine et Alliances 76:19-24. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que Joseph Smith et Sidney Rigdon voient et entendent.

- Qu'est-ce que Joseph Smith et Sidney Rigdon voient en vision ?
Qu'entendent-ils ?

Invitez les élèves à discuter avec un partenaire des vérités doctrinales qu'ils apprennent dans ces versets au sujet du Sauveur Jésus-Christ. Après un délai suffisant, demandez à quelques élèves de faire part à la classe d'une vérité qu'ils ont relevée dans ces versets. Demandez à un élève de noter ces vérités au tableau à mesure qu'elles sont énoncées. Parmi les vérités doctrinales relevées par les élèves, il devrait y avoir les suivantes : **Jésus-Christ est un être vivant et glorifié. Notre Père céleste et Jésus-Christ sont des personnes séparées et distinctes. Jésus-Christ est le créateur de ce monde ainsi que d'autres mondes. Par l'intermédiaire de Jésus-Christ, nous sommes fils et filles de Dieu.**

Écrivez ce qui suit au tableau sous la liste des vérités doctrinales :

Pour laquelle de ces vérités êtes-vous le plus reconnaissant ? Pourquoi ?
Que savez-vous être vrai au sujet du Sauveur Jésus-Christ ?

Invitez les élèves à choisir l'une de ces questions et à discuter de leur réponse avec un partenaire. Une fois que les élèves ont eu le temps de faire part de leurs réflexions et de leur témoignage, invitez la classe à chanter « Je sais qu'il vit, mon rédempteur » (*Cantiques*, n° 73) afin d'inciter l'Esprit à témoigner plus encore des vérités dont vous avez discuté.

Musique

Le chant d'un cantique ou d'un de ses couplets en relation directe avec les points de doctrine ou les principes enseignés dans les Écritures invite l'Esprit à témoigner de ces vérités. Un cantique peut aussi contribuer à approfondir la compréhension des élèves en leur donnant un autre aperçu des vérités enseignées.

Doctrine et Alliances 76:25-29

Joseph Smith et Sidney Rigdon voient Lucifer dans la vie prémortelle

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 76:25-27. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que Joseph Smith et Sidney Rigdon voient ensuite.

- Qu'apprennent Joseph Smith et Sidney Rigdon sur ce que Lucifer a fait dans la vie prémortelle ?

Expliquez que le nom Lucifer signifie « celui qui est brillant » ou le « porteur de lumière » (Guide des Écritures, « Lucifer »scriptures.lds.org).

- Qu'est-il arrivé à Lucifer du fait de sa rébellion contre Jésus-Christ, le Fils unique de notre Père céleste ? (Vous devrez peut-être expliquer que le mot *perdition* signifie perte ou destruction.)

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 76:28-29. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur commande à Joseph Smith et Sidney Rigdon de faire après avoir eu la vision de la rébellion de Lucifer dans la vie prémortelle.

- Qu'est-ce que le Seigneur commande à Joseph Smith et Sidney Rigdon de faire ?
- D'après le verset 29, que fait Satan sur la terre de semblable à ce qu'il a fait dans la vie prémortelle ? (Expliquez que le mot *environner* signifie se placer tout autour.)
- De quelles façons Satan fait-il la guerre aux saints de Dieu de nos jours ?

Doctrine et Alliances 76:30-49

Joseph Smith et Sidney Rigdon ont une vision de la souffrance des fils de perdition

Résumez Doctrine et Alliances 76:30 en expliquant que Joseph Smith et Sidney Rigdon virent ce qui arriverait aux personnes qui sont vaincues par Satan.

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à voix haute Doctrine et Alliances 76:31-38. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur déclare au sujet des personnes vaincues par Satan.

- Au verset 32, quel nom le Seigneur donne-t-il aux personnes vaincues par Satan ?
- D'après les versets 31 et 35, quels choix amènent à devenir fils de perdition ?

Faites remarquer que Joseph Smith, le prophète, a expliqué que pour devenir fils de perdition, quelqu'un « doit recevoir le Saint-Esprit, avoir les cieux ouverts à lui et connaître Dieu, et ensuite pécher contre lui » (Manuscript History of the Church, vol. E-1, p. 1976, josephsmithpapers.org).

Invitez un élève à lire à voix haute la déclaration suivante de Spencer W. Kimball (1895-1985) :



« Le péché contre le Saint-Esprit exige une connaissance telle qu'il est manifestement impossible à la masse des membres de commettre pareil péché » (*Le miracle du pardon*, 1969, p. 118).

- Aux versets 32-38, que remarquez-vous au sujet de la souffrance que les fils de perdition connaîtront dans l'éternité ? (Faites remarquer que la phrase « les seuls qui ne seront pas rachetés au temps fixé du Seigneur » [verset 38] signifie que les fils de perdition sont les seules personnes ayant vécu sur terre qui ne

recevront pas de part de la gloire de Dieu après leur résurrection
[1 Corinthiens 15:22 ; D&A 88:27-32].)

Dites aux élèves que dans Doctrine et Alliances 76:45-49, Joseph Smith et Sidney Rigdon apprirent que personne ne peut comprendre pleinement la souffrance des fils de perdition à part eux-mêmes.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 76:39-43. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce qu'il adviendra des autres enfants de Dieu.

- Qu'advient-il des autres enfants de Dieu ?
- Qu'est-ce qui rend le salut de l'humanité possible ?
- Quel point de doctrine apprenons-nous de ces versets concernant les personnes qui seront sauvées grâce à l'expiation de Jésus-Christ ? (Après la réponse des élèves, notez le point de doctrine suivant au tableau : **grâce à l'expiation de Jésus-Christ, tous les enfants de Dieu seront sauvés sauf les fils de perdition.**)

Expliquez que dans ce contexte, le mot *sauvé* signifie être digne et qualifié pour hériter une place dans un royaume de gloire grâce à l'expiation de Jésus-Christ.

- À votre avis, pourquoi ce point de doctrine porte-t-il le nom de « bonne nouvelle » (verset 40) ?

Concluez en témoignant des vérités enseignées dans cette leçon.

LEÇON 28

Doctrine et Alliances 76:50-119

Introduction et chronologie

Le 16 février 1832, pendant qu'ils étaient en train de travailler à la traduction inspirée de la Bible et de méditer sur la signification de Jean 5:29, Joseph Smith, le prophète, et Sidney Rigdon eurent une vision, qui figure aujourd'hui dans Doctrine et Alliances 76. Dans la partie de la vision rapportée dans Doctrine et Alliances 76:50-119, Joseph et Sydney virent les habitants des royaumes céleste, terrestre et téléste, ainsi que l'importance d'obtenir un témoignage de Jésus-Christ et d'être vaillant dans ce témoignage.

25 janvier 1832

Joseph Smith est ordonné président de la Haute Prêtrise au cours d'une conférence de l'Église à Amherst (Ohio).

Fin janvier 1832

Joseph Smith et Sidney Rigdon retournent à Hiram (Ohio) afin de travailler à la traduction inspirée du Nouveau Testament.

16 février 1832

La section 76 des Doctrine et Alliances est révélée.

24-25 mars 1832

Joseph Smith et Sidney Rigdon sont enlevés par des émeutiers pendant la nuit, puis violemment battus et enduits de goudron et de plumes, à Hiram (Ohio).

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 76:50-70

Joseph Smith et Sidney Rigdon ont la vision des personnes qui hériteront la gloire céleste

Lisez à voix haute les situations fictives suivantes et demandez aux élèves de réfléchir à la manière dont ils réagiraient : Assurez-vous de leur laisser suffisamment de temps après chaque question pour pouvoir formuler leurs réponses mentalement.

1. Un jeune homme pense que puisque Dieu aime tous ses enfants, il nous bénira quoi que nous fassions. Il croit aussi que bien que nous serons peut-être punis pour nos péchés, nous serons finalement tous sauvés dans son royaume.
 2. Une jeune fille pense que si elle respecte parfaitement chaque commandement, elle sera sauvée dans le royaume de Dieu.
 3. Un homme déclare que parce qu'il est né de nouveau, il sera sauvé dans le royaume de Dieu peu importe ce qu'il fera d'autre dans sa vie.
- Comment ces différents points de vue affectent-ils les actions d'une personne dans la condition mortelle ?

Expliquez que les religions diffèrent dans leurs enseignements relatifs de la vie après la mort. C'est le cas de nos jours comme c'était le cas en 1832, quand la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 76 fut donnée. Par exemple, la plupart des religions chrétiennes enseignaient qu'après la mort, tout le monde irait soit au ciel soit en enfer. D'autres confessions religieuses, telles que les Universalistes, enseignaient que Jésus-Christ punirait les pécheurs pour un temps mais finirait pas racheter tout le monde.

Tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 76:50-119 dans cette leçon, invitez les élèves à relever des points de doctrine et des principes qui les aideront à comprendre ce qui se passe dans la vie après la mort et ce qui est requis pour obtenir le salut et la vie éternelle.

Revoyez Doctrine et Alliances 76:1-49 en invitant quelques élèves à résumer la partie de la vision étudiée dans la leçon précédente.

Faites trois colonnes au tableau que vous intitulerez comme suit : *Gloire céleste* : D&A 76:50-70, 92-96 ; *Gloire terrestre* : D&A 76:71-80, 87, 91, 97 ; et *Gloire ténébreuse* : D&A 76:81-86, 88-90, 98-112. Expliquez que dans le reste de Doctrine et Alliances 76, le Seigneur révéla en partie ce qui est requis pour hériter l'un de ces royaumes.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 76:50-53. Demandez à la classe de suivre et de relever ce qui qualifie une personne pour recevoir la gloire céleste. Après un délai suffisant, demandez à plusieurs élèves de venir au tableau et d'écrire leurs réponses dans la colonne « Gloire céleste ».

- Selon vous, que signifie accepter le témoignage de Jésus-Christ et croire en son nom (verset 51) ? (Les réponses peuvent inclure obtenir un témoignage par la révélation personnelle que Jésus-Christ est le Sauveur et agir en accord avec ce témoignage.)

Expliquez que les expressions « selon le commandement » (verset 51) et « en gardant les commandements » (verset 52) font référence au fait d'obéir aux principes et ordonnances de l'Évangile décrits au verset 51.

- Comment peut-on « vain[cre] par la foi » (verset 53) ? (« Vain[cre] par la foi » signifie surmonter les tentations et les péchés en exerçant sa foi en Jésus-Christ et supporter fidèlement les épreuves.)
- Que signifie être « scell[é] par le Saint-Esprit de promesse » (verset 53) ? (Aidez les élèves à comprendre que le Saint-Esprit de promesse est le Saint-Esprit. Nous sommes scellés par le Saint-Esprit de promesse quand le Saint-Esprit approuve les ordonnances que nous avons reçues ou témoigne à notre Père céleste qu'elles ont été accomplies correctement et que nous avons été fidèles à nos alliances.)

En vous référant à la liste au tableau, demandez aux élèves comment ils résumeraient ce que nous devons faire pour hériter la gloire céleste. Après la réponse des élèves, notez le principe suivant au tableau : **pour hériter la gloire céleste, nous devons accepter le témoignage de Jésus-Christ, recevoir les ordonnances de l'Évangile et surmonter le péché et la tentation par la foi au Sauveur.**

Invitez les élèves à parcourir rapidement en silence Doctrine et Alliances 76:54-68 et à chercher les bénédictions que le Seigneur accordera aux personnes qui hériteront la gloire céleste. Après un délai suffisant, demandez-leur ce qu'ils ont trouvé. Vous devrez peut-être expliquer que l'expression « Église du Premier-né » au verset 54 désigne les membres de l'Église qui se qualifient pour la vie éternelle, ou l'exaltation (Joseph Fielding Smith, *Doctrines du salut*, comp. Bruce R. McConkie, 1955, vol. 2, p. 49).

- Lesquelles de ces bénédictions sont particulièrement importantes à vos yeux et pourquoi ?

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 76:69-70. Demandez à la classe de suivre et de relever la description qui est faite des personnes qui hériteront la gloire céleste.

Expliquez que l'expression « les justes » au verset 69 désigne les hommes et les femmes qui s'efforcent de vivre en justice mais qui ne sont pas parfaits durant leur vie dans la condition mortelle.

- Qu'est-ce que ces versets nous enseignent sur la façon dont nous devenons dignes d'hériter la gloire céleste ? (Après la réponse des élèves, écrivez le point de doctrine suivant au tableau : **nous ne pouvons être rendus parfaits que par l'intermédiaire de Jésus-Christ.**)

Témoignez que même si tous nos efforts pour obéir aux commandements ne nous rendent pas parfaits, ils nous aident à nous qualifier pour recevoir la grâce du Sauveur et être purifiés par son « expiation parfaite » (D&A 76:69).

- Comment le fait de comprendre cette vérité nous encourage-t-il dans nos efforts pour obtenir l'exaltation dans le royaume céleste ?

Doctrine et Alliances 76:71-80

Joseph Smith et Sidney Rigdon ont la vision des personnes qui hériteront la gloire terrestre

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 76:71. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que Joseph Smith et Sidney Rigdon voient ensuite.

- Comment la gloire du royaume terrestre est-elle comparée à celle du royaume céleste ?

Expliquez que tout comme le soleil est plus brillant que la lune, les personnes qui obtiennent un corps céleste seront ressuscitées dans une plus grande gloire et recevront de plus grandes bénédictions que celles qui obtiennent un corps terrestre.

Demandez aux élèves de lire Doctrine et Alliances 76:72-80 avec un partenaire et de discuter de la façon dont les gens qui hériteront la gloire terrestre diffèrent de ceux qui hériteront la gloire céleste. Après un délai suffisant, demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé. Notez leurs réponses au tableau dans la colonne « Gloire terrestre ».

Faites remarquer que les expressions « ceux qui sont morts sans loi » au verset 72 et « [ceux] qui n'ont pas accepté le témoignage de Jésus dans la chair, mais qui l'ont

accepté par la suite » au verset 74 peuvent faire référence aux personnes qui n'ont pas accepté l'Évangile sur la terre mais ont mené une vie juste, ainsi qu'à celles qui n'ont jamais entendu parler de l'Évangile. Afin de permettre aux élèves de mieux comprendre la signification de ces passages, invitez-les à prendre Doctrine et Alliances 137:7-8 et demandez à un élève de lire ces versets à voix haute.

- Qu'est-ce que le Seigneur clarifie dans ces versets au sujet des personnes mortes sans avoir la connaissance de l'Évangile ? « Ceux [...] qui l'auraient reçu de tout leur cœur » [D&A 137:8], s'ils avaient eu l'occasion de le connaître, hériteront le royaume céleste.)
- À votre avis, que signifie l'expression « aveuglés par la fourberie des hommes » dans Doctrine et Alliances 76:75 ? De quelles manières les gens peuvent-ils être aveuglés par la fourberie des hommes ?
- Que signifie l'expression « ce sont ceux qui ne sont pas vaillants dans le témoignage de Jésus » au verset 79 ?
- Si quelqu'un qui n'est pas vaillant dans le témoignage de Jésus-Christ héritera la gloire terrestre, qu'est-ce que cela implique concernant les personnes qui le sont ? (Les élèves devraient relever un principe semblable à celui-ci : **si nous sommes vaillants dans le témoignage de Jésus-Christ, nous hériterons la gloire céleste.**)

Afin de permettre aux élèves de comprendre ce que signifie être vaillant dans le témoignage de Jésus, invitez un élève à lire à voix haute la déclaration suivante de Bruce R. McConkie (1915-1985), du Collège des douze apôtres :



« Être vaillant dans le témoignage de Jésus, c'est croire au Christ et en son Évangile avec une conviction inébranlable. [...]

Mais ce n'est pas tout. C'est plus que croire et savoir. Nous devons mettre la parole en pratique et ne pas nous borner à l'écouter. Il ne suffit pas d'en parler ; il ne suffit pas de confesser à haute voix que le Sauveur est le Fils de Dieu. C'est l'obéissance, l'alignement et la justice personnelle. [...]

Être vaillant dans le témoignage de Jésus, c'est [...] 'persévérer jusqu'à la fin' (2 Néphé 31:20). C'est vivre notre religion, faire ce que nous prêchons, observer les commandements. [...]

Être vaillant dans le témoignage de Jésus, c'est prendre le parti du Seigneur dans toutes les situations. [...] C'est penser comme il penserait, croire comme il croirait, dire ce qu'il dirait et faire ce qu'il ferait dans la même situation. C'est avoir la pensée du Christ et être un avec lui comme il est un avec son Père » (Bruce R. McConkie, « Be Valiant in the Fight of Faith », *Ensign*, novembre 1974, p. 35).

- Songez à quelqu'un que vous considérez comme vaillant dans son témoignage de Jésus-Christ. Quelles sont les caractéristiques et les actions qui démontrent sa vaillance ?

Invitez les élèves à réfléchir à la vaillance dont ils font preuve dans leur témoignage de Jésus-Christ. Demandez-leur de faire quelque chose qui va les aider à se montrer plus vaillants dans le témoignage de Jésus-Christ.

Doctrine et Alliances 76:81-112

Joseph Smith et Sidney Rigdon ont la vision des personnes qui hériteront la gloire téléste

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 76:81-83, 101, 103.

Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que Joseph Smith et Sidney Rigdon voient concernant les personnes qui hériteront la gloire téléste.

- Qui héritera la gloire téléste ? (Notez les réponses des élèves au tableau dans la colonne « Gloire téléste ».)

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 76:84-85, 104-106 et à chercher ce qui arrivera aux méchants avant qu'ils n'héritent la gloire téléste.

- Qu'arrivera-t-il aux méchants avant qu'ils n'héritent la gloire téléste ?

Expliquez que parce qu'ils ne veulent pas se repentir dans la condition mortelle, les gens qui hériteront la gloire téléste devront souffrir pour leurs péchés en « enfer » (D&A 76:84, 106 ; D&A 19:4-12). Dans ces versets, *l'enfer* désigne la prison d'esprits et non l'état final des méchants. À la fin du millénium, ces personnes se lèveront à la résurrection des injustes et hériteront la gloire téléste.

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 76:109-111. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce qui arrivera quand les personnes qui doivent hériter le royaume téléste se tiendront devant le trône de Dieu pour être jugées. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

Invitez un autre élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 137:9. Demandez à la classe de suivre et de relever ce que nous apprenons d'autre sur la manière dont nous serons jugés.

- Que nous enseignent ces versets au sujet de ce qui déterminera le royaume de gloire que nous hériterons ? (Après la réponse des élèves, notez le point de doctrine suivant au tableau : **le royaume de gloire que nous hériterons sera déterminé par nos actions et les désirs de notre cœur.**)
- Comment la compréhension de cette vérité nous aidera-t-elle dans nos efforts pour devenir un peuple céleste ?

Doctrine et Alliances 76:113-119

Joseph Smith et Sidney Rigdon expliquent comment quelqu'un peut recevoir la connaissance qu'ils ont reçue par révélation

Résumez Doctrine et Alliances 76:113-19 en expliquant qu'après avoir décrit cette vision, Joseph Smith et Sidney Rigdon déclarèrent que le Seigneur leur avait commandé de ne pas écrire tout ce qui leur avait été montré. Ils expliquèrent aussi que, par le pouvoir du Saint-Esprit, quelqu'un pouvait recevoir la connaissance qu'ils avaient reçue.

Témoignez des vérités enseignées dans la leçon d'aujourd'hui. Concluez en écrivant au tableau les mots *Commencer*, *Arrêter* et *Continuer* puis demandez aux élèves de déterminer ce qu'ils vont commencer, arrêter et continuer de faire par rapport à ce qu'ils ont appris dans cette leçon.

Idée pédagogique supplémentaire

D&A 76:51. « Ce sont ceux qui ont accepté le témoignage de Jésus »

Lorsque les élèves auront lu Doctrine et Alliances 76:81-83, 101, 103 et appris qui héritera la gloire éternelle, invitez-les à trouver un thème commun dans Doctrine et Alliances 76:51, Doctrine et Alliances 76:74, 79, et Doctrine et Alliances 76:82, 101.

- Que nous enseignent ces versets sur le fait d'accepter le témoignage de Jésus-Christ ?
- Que signifie accepter le témoignage de Jésus-Christ ?

Invitez un élève à lire à voix haute la déclaration suivante d'Ezra Taft Benson (1899-1994) et demandez aux élèves de prêter attention à ce que signifie accepter le témoignage de Jésus-Christ :



« Accepter le témoignage de Jésus-Christ signifie que vous acceptez sa mission divine, embrassez son Évangile et accomplissez ses œuvres ; cela signifie que vous acceptez la mission de prophète de Joseph Smith et de ses successeurs » (Ezra Taft Benson, « Valiant in the Testimony of Jesus », *Ensign*, mai 1982, p. 62).

Invitez les élèves à méditer sur leurs efforts personnels pour accepter le témoignage de Jésus-Christ et encouragez-les à vivre en accord avec ce témoignage.

LEÇON 29

Doctrine et Alliances 77-80

Introduction et chronologie

En mars 1832, Joseph Smith poursuit sa traduction du Nouveau Testament. Alors que le prophète étudiait le livre de l'Apocalypse, le Seigneur lui révéla la signification de certains des symboles et événements décrits par l'apôtre Jean. Cette révélation est rapportée dans Doctrine et Alliances 77.

Le 1^{er} mars 1832, dans la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 78, le Seigneur commanda au prophète de créer une entreprise (appelée plus tard la Firme unie) pour gérer les magasins et les travaux de publication de l'Église. Le Seigneur décrivit également les bénédictions que recevraient les saints s'ils obéissaient au commandement de monter cette entreprise. Plus tard en mars, le prophète reçut les révélations contenues dans Doctrine et Alliances 79-80 dans lesquelles le Seigneur appelait Jared Carter, Stephen Burnett et Eden Smith à proclamer l'Évangile.

Février – mars 1832

Joseph Smith et Sidney Rigdon poursuivent la révision inspirée du Nouveau Testament.

Mars 1832

La section 77 des Doctrine et Alliances est révélée.

1^{er} mars 1832

La section 78 des Doctrine et Alliances est révélée.

7 mars 1832

La section 80 des Doctrine et Alliances est révélée.

8 mars 1832

Joseph Smith nomme Jesse Gause et Sidney Rigdon conseillers dans la présidence de la Haute Prêtrise.

12 mars 1832

La section 79 des Doctrine et Alliances est révélée.

24 – 25 mars 1832

À Hiram (Ohio), des émeutiers frappent violemment Joseph Smith et Sidney Rigdon et les enduisent de goudron et de plumes.

29 mars 1832

Joseph Murdock Smith, le fils adoptif de Joseph et Emma Smith, meurt.

Idées pédagogiques

Doctrine et Alliances 77

Le Seigneur révèle la réponse à des questions concernant le livre de l'Apocalypse

Avant la leçon, notez les phrases suivantes au tableau :

Dieu n'a pas besoin de nous parler à notre époque ; les paroles que nous avons déjà sont suffisantes.

La Bible suffit : on ne peut autoriser des Écritures supplémentaires.

Au début du cours, expliquez que certaines personnes tiennent ces propos et d'autres. Demandez aux élèves comment ils répondraient à ces affirmations.

Invitez deux d'entre eux à lire tour à tour les paragraphes 1 et 3 de l'introduction aux Doctrine et Alliances. Demandez aux autres de suivre et de chercher comment les Doctrine et Alliances répondent à ces affirmations.

- Quels mots ou expressions avez-vous trouvés qui indiquent les erreurs présentes dans les affirmations écrites au tableau ?
- D'après les paragraphes 1 et 3, pourquoi est-il important que nous étudions la révélation moderne contenue dans les Doctrine et Alliances ?

Invitez un élève à lire à haute voix la première phrase du paragraphe 6 de l'introduction des Doctrine et Alliances. Demandez aux autres de relever les circonstances qui entraînaient souvent les révélations enregistrées dans les Doctrine et Alliances.

- Quelles étaient-elles ?

Affichez la citation suivante de M. Russell Ballard, du Collège des douze apôtres, et demandez à un élève de la lire à voix haute :



« Il y a une leçon à tirer de l'étude des Doctrine et Alliances. Les révélations sont généralement la réponse à une question. Le Seigneur ne venait pas tapoter l'épaule de Joseph et dire : 'J'ai une révélation pour toi.' Au contraire, Joseph s'adressait au Seigneur et demandait à recevoir une réponse. Maintes et maintes fois, Joseph nous explique qu'il demandait et, en retour, il recevait une révélation. Récemment, Russell Nelson a fait le commentaire suivant sur ce principe important. Nelson a dit : 'Le Seigneur ne peut enseigner qu'à un esprit qui demande' » (M. Russell Ballard, « What Came from Kirtland » [Veillées spirituelle de l'université Brigham Young, 6 novembre 1994], 8 speeches.byu.edu).

- À votre avis, pourquoi faut-il avoir un esprit qui demande pour recevoir la vérité et la révélation du Seigneur ?

Expliquez que ce cours traite de Doctrine et Alliances 77-138 et des Déclarations officielles 1 et 2. Encouragez les élèves à se fixer le but d'étudier le texte scripturaire. Invitez-les à relever dans les Écritures qu'ils étudient des exemples de révélations reçues suite à des questions sincères et encouragez-les à trouver dans ces révélations des vérités qui leur permettront de trouver la réponse à leurs propres questions.

Recommandez aux élèves de lire le texte du cours

Tous les ouvrages canoniques sont des écrits inspirés qui contiennent des points de doctrine et des principes de l'Évangile. Ils illustrent la façon dont notre Père céleste agit avec ses enfants et enseignent l'expiation de Jésus-Christ. Ils favorisent une meilleure compréhension de l'Évangile et du plan du salut. Les élèves et les instructeurs doivent lire et étudier le livre d'Écritures qui correspond à chaque cours.

Expliquez qu'en mars 1832, le prophète habitait chez John et Alice (Elsa) Johnson à Hiram, en Ohio, à environ cinquante kilomètres au sud de Kirtland. À cette époque, la plupart des saints vivaient en Ohio et dans le comté de Jackson, au Missouri, l'endroit où, selon la révélation du Seigneur, la ville de Sion serait bâtie. En février et mars 1832, le prophète poursuivait sa traduction inspirée de la Bible du roi Jacques, connue maintenant sous le nom de traduction de Joseph Smith. Alors que le prophète travaillait sur la révélation accordée à Jean (communément appelée le livre de l'Apocalypse), le Seigneur lui révéla la signification de certains des symboles et événements décrits par l'apôtre. Cette révélation est rapportée dans Doctrine et Alliances 77.

Répartissez les élèves par équipes de deux. Notez les références scripturaires suivantes au tableau et attribuez à chaque équipe l'une des tâches de lecture suivantes :

1. *Apocalypse 4:2-8 ; Doctrine et Alliances 77:1-5*
2. *Apocalypse 5:1 ; 7:1-4 ; Doctrine et Alliances 77:6-11*
3. *Apocalypse 8:2 ; 9 ; 10:10 ; 11:3 ; Doctrine et Alliances 77:12-15*

Demandez aux élèves de lire dans un premier temps avec leur coéquipier les versets de l'Apocalypse en relevant les symboles ou les événements décrits par Jean. Invitez-les ensuite à lire ceux de Doctrine et Alliances 77 et à chercher comment les explications du Seigneur clarifient le sens des symboles et des événements décrits dans le livre de l'Apocalypse. Demandez à quelques-uns ce que cela leur a permis de comprendre.

- Que nous apprend Doctrine et Alliances 77 sur le rôle du prophète pour nous aider à comprendre la signification des Écritures ? (Les élèves devront découvrir un point de doctrine semblable à ce qui suit : **le Seigneur révèle l'interprétation des Écritures par ses prophètes.**)
- À votre avis, pourquoi est-il important de comprendre que le Seigneur révèle l'interprétation des Écritures par ses prophètes, voyants et révéléurs ?
- Comment pouvons-nous comparer ce que Joseph Smith a fait pour comprendre les Écritures à notre étude personnelle de ces ouvrages ? (Les élèves peuvent employer des mots différents, mais ils devront mettre en lumière un principe semblable à ce qui suit : **Si nous interrogeons Dieu, il nous aidera à comprendre les Écritures.**)

Aidez les élèves à jouer leur rôle dans le processus d'apprentissage

L'apprentissage spirituel nécessite un effort et l'exercice du libre arbitre. Faire de tels efforts pour acquérir de la connaissance dans les Écritures peut être étranger et quelque peu difficile pour de nombreux élèves. Cependant, vous pouvez les aider à comprendre, à accepter et à remplir leur rôle dans l'apprentissage de l'Évangile. Quand ils jouent activement leur rôle dans l'apprentissage de l'Évangile, les élèves ouvrent leur cœur à l'influence du Saint-Esprit.

Pour faire comprendre ce principe aux élèves, affichez la citation suivante de Dallin H. Oaks, du Collège des douze apôtres, et demandez à un élève de la lire à haute voix :



« Ce qui nous différencie des autres chrétiens dans la façon dont nous lisons et utilisons la Bible et les autres Écritures, c'est notre foi en la révélation continue. Pour nous, les Écritures ne sont pas la source ultime de la connaissance : elles la précèdent. La connaissance ultime vient par la révélation. [...]

« La parole du Seigneur dans les Écritures est comme une lampe à nos pieds (voir Psaumes 119:105) et la révélation est comme une force puissante qui multiplie l'intensité de l'éclairage. Nous encourageons chacun à étudier attentivement les Écritures et les enseignements des prophètes qui s'y rapportent et à rechercher, au moyen de la prière, la révélation personnelle afin d'en acquérir une compréhension personnelle » (Dallin H. janvier 1995, p.7 « Scripture Reading and Revelation », *Ensign*, janvier 1995, p. 7

- À votre avis, pourquoi est-il important d'étudier les Écritures et « les enseignements des prophètes concernant », tout en cherchant personnellement à les comprendre à l'aide de la prière ? (Faites remarquer que *Doctrine et Alliances, Manuel de l'étudiant* [manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2017] contient de nombreux enseignements des prophètes modernes qui les aideront à mieux comprendre les vérités enseignées dans les *Doctrine et Alliances*.)

Demandez aux élèves de penser à un moment où Dieu les a aidés à mieux comprendre les Écritures grâce aux enseignements des prophètes ou à une révélation personnelle faisant suite à une prière. Invitez-en quelques-uns à raconter leur expérience s'ils sont à l'aise pour le faire. Vous pouvez aussi raconter l'une des vôtres.

Encouragez les élèves à lire quotidiennement les *Doctrine et Alliances* et à chercher à mieux comprendre les points de doctrine et principes qui s'y trouvent en étudiant les enseignements des prophètes et en interrogeant Dieu par la prière.

Doctrine et Alliances 78

Le Seigneur commande à Joseph Smith d'établir la Firme unie et promet des bénédictions aux personnes qui respectent ses commandements

Expliquez qu'en plus de recevoir des révélations sur le sens des Écritures, Joseph Smith, le prophète, en recevait également à propos des affaires temporelles de l'Église. Demandez à un élève de lire à voix haute le chapeau de *Doctrine et*

Alliances 78. Invitez les autres à chercher ce que le Seigneur demanda au prophète d'organiser afin de gérer les fonds de l'Église. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

Expliquez que les initiatives commerciales que la Firme unie devait superviser étaient le magasin du Seigneur à Kirtland (Ohio), géré par Newel K. Whitney, et le magasin du Seigneur à Independence (Missouri), géré par Sidney Gilbert. Ces magasins devaient fournir aux saints les produits nécessaires tout en produisant des fonds pour acheter des terres et financer la publication des révélations du Seigneur à Joseph Smith.

Demandez à un élève de lire à voix haute Doctrine et Alliances 78:3-6. Demandez aux autres de suivre et de relever ce que cette entreprise aiderait aussi les saints à faire.

- D'après les versets 3-4, en quoi la Firme unie serait-elle un bien pour les saints ?
- D'après les versets 5-6, pourquoi le Seigneur commande-t-il aux saints d'aider les pauvres ?
- Que signifie selon vous la phrase : « Si vous n'êtes pas égaux dans les choses terrestres, vous ne pouvez être égaux dans l'obtention des choses célestes » (verset 6) ?

Expliquez que dans une section précédente, le Seigneur a défini l'égalité ainsi : chaque famille doit disposer de suffisamment de moyens pour acquérir ce dont elle a besoin et ce qu'elle veut dans sa situation particulière (voir D&A 51:3). Ainsi, être égaux dans les choses terrestres ne signifie pas que tout le monde dispose de la même quantité de moyens.

Demandez à un élève de lire Doctrine et Alliances 78:7 à voix haute. Invitez les autres à faire ressortir ce que le Seigneur promet aux saints s'ils sont obéissants à ses commandements d'être égaux dans les choses terrestres. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

- D'après ce que le Seigneur a enseigné au verset 7, à quoi l'obéissance aux commandements du Seigneur nous prépare-t-elle ? (Les élèves devront découvrir un principe semblable à ce qui suit : **l'obéissance aux commandements du Seigneur nous prépare à recevoir une place dans le royaume céleste.**)

Demandez aux élèves de penser à certains commandements du Seigneur. Invitez-les à expliquer comment ces derniers, y compris celui de prêter assistance aux pauvres, nous aideront à nous préparer pour le royaume céleste (voir D&A 105:3-5).

Résumez Doctrine et Alliances 78:8-16 et expliquez que le Seigneur désigna Joseph Smith, Newel K. Whitney et Sidney Rigdon pour organiser la Firme unie (voir D&A 82). Les membres de la firme doivent s'unir par alliance pour gérer les magasins et les travaux de publication de l'Église. En suivant les instructions du Seigneur, l'Église sera indépendante de toutes les autres entités terrestres.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 78:17-20 et à relever les conseils supplémentaires que le Seigneur donne aux dirigeants de l'Église.

- En quoi le message du Seigneur aux versets 17-18 a-t-il pu être à la fois réconfortant, et pousser ces frères à l'humilité ?

Demandez aux élèves de méditer sur les bénédictions du royaume du Seigneur et sur les richesses de l'éternité qu'ils ont reçues. Invitez quelques-uns à en parler.

- Qu'est-ce que le Seigneur a conseillé aux dirigeants de l'Église de faire au verset 19 ?
- Selon le verset 19, qu'arrivera-t-il si nous recevons tout avec gratitude ? (Quand les élèves ont répondu, notez au tableau le principe suivant : **si nous recevons tout avec gratitude, nous serons rendus glorieux et le Seigneur multipliera nos bénédictions**. Expliquez qu'être « rendus glorieux » signifie en fin de compte recevoir l'exaltation.)
- D'après vous, que veut dire recevoir tout avec gratitude ?
- À votre avis, pourquoi tout ce que nous recevons de Dieu, en particulier ses commandements, doit-il être reçu avec gratitude ?

Accordez une minute aux élèves pour dresser la liste de ce dont ils sont reconnaissants. Invitez-les à réfléchir à ce qu'ils vont faire pour manifester plus de gratitude pour tout ce qu'ils reçoivent de la part de Dieu.

Doctrine et Alliances 79-80

Le Seigneur appelle Jared Carter, Stephen Burnett et Eden Smith en mission

Résumez Doctrine et Alliances 79-80 en expliquant que le Seigneur appelle Jared Carter, Stephen Burnett et Eden Smith en mission. Il promet à Jared Carter que le Consolateur lui enseignera la vérité et le chemin qu'il devra prendre (voir D&A 79:2). Il dit à Stephen Burnett et à Eden Smith de déclarer ce qu'ils ont entendu et ce qu'ils croient et savent être vrai (voir D&A 80:4).

Concluez en témoignant des vérités enseignées dans cette leçon.

LEÇON 30

Doctrine et Alliances 81-83

Introduction et chronologie

Le 8 mars 1832, Joseph Smith, le prophète, appela Jesse Gause et Sidney Rigdon comme conseillers dans la présidence de la Haute Prêtrise. Le 15 mars 1832, le prophète reçut la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 81, où le Seigneur précisait les devoirs incombant à frère Gause en qualité de conseiller de Joseph Smith. Cependant, Jesse Gause ne demeura pas fidèle, et le Seigneur appela Frederick G. Williams, dont le nom est cité dans Doctrine et Alliance 81, pour le remplacer au sein de la présidence.

En avril 1832, obéissant au commandement du Seigneur d'établir une organisation dans le but d'édifier Sion et de prendre soin des pauvres (voir D&A 78), Joseph Smith et d'autres personnes se rendirent à Independence (Missouri). Pendant qu'il s'y trouvait, le prophète reçut deux révélations. Le 26 avril, à l'occasion d'un conseil réunissant les grands prêtres et les anciens de l'Église à Independence, le prophète reçut la révélation enregistrée dans Doctrine et Alliances 82, où le Seigneur pardonnait à ces frères leurs fautes et leur recommandait de s'abstenir dorénavant de pécher. Il commandait également aux membres de la Firme unie de s'unir par alliance pour gérer les affaires temporelles de Sion. Quatre jours plus tard, Joseph Smith reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 83, où le Seigneur donne des instructions sur le fait de prendre soin des veuves, des orphelins et des nécessiteux.

25 janvier 1832

Joseph Smith est ordonné président de la Haute Prêtrise à Amherst (Ohio).

8 mars 1832

Joseph Smith nomme Sidney Rigdon et Jesse Gause conseillers dans la présidence de la Haute Prêtrise.

15 mars 1832

La section 81 des Doctrine et Alliances est révélée.

24 – 25 mars 1832

À Hiram (Ohio) des émeutiers prennent Joseph Smith et Sidney Rigdon pendant la nuit et les frappent violemment.

29 mars 1832

Joseph Murdock Smith, le fils adoptif de Joseph et Emma Smith, meurt.

1^{er} – 24 avril 1832

Joseph Smith et d'autres dirigeants se rendent à Independence (Missouri).

26 avril 1832

La section 82 des Doctrine et Alliances est révélée.

30 avril 1832

La section 83 des Doctrine et Alliances est révélée.

Mai – juin 1832

Joseph Smith demeura avec Newel K. Whitney pendant plusieurs semaines à Greenville (Indiana). Newel s'était cassé le pied et la jambe en sautant d'une diligence hors de contrôle lors de son voyage de retour en Ohio.

Idées pédagogiques**Doctrine et Alliances 81***Le Seigneur esquisse le rôle des conseillers dans la présidence de la Haute Prêtrise*

Avant le début du cours, écrivez les questions suivantes au tableau :

Pourquoi le Seigneur nous donne-t-il des appels dans son Église ?

Quelles bénédictions recevons-nous lorsque nous remplissons fidèlement un appel ?

Que se passe-t-il si une personne choisit de ne pas remplir fidèlement son appel ?

Commencez la leçon en demandant aux élèves de répondre aux questions notées au tableau. Au cours de la discussion, expliquez que bien qu'un dirigeant de l'Église puisse être inspiré à appeler quelqu'un à un certain poste, c'est à cette personne de remplir fidèlement l'appel.

Invitez un élève à lire à haute voix le chapeau de Doctrine et Alliances 81. Demandez aux autres de suivre et de chercher qui a été appelé par le Seigneur, mais n'a pas été fidèle à son appel.

- Qui a d'abord été appelé comme conseiller de Joseph Smith ?
- Pourquoi Jesse Gause a-t-il perdu son appel ?

Donnez à un élève un exemplaire des renseignements sur Jesse Gause et demandez-lui de les lire à haute voix :

Jesse Gause fut appelé comme conseiller de Joseph Smith, le prophète, en mars 1832. Le 1^{er} août 1832, il partit en mission avec Zebedee Coltrin. Pendant sa mission, frère Gause passa voir sa femme et essaya de la convaincre de la vérité, mais elle refusa de se joindre à l'Église. Peu de temps après, frère Coltrin tomba très malade et retourna à Kirtland. Malheureusement, frère Gause choisit de ne pas terminer sa mission et ne demeura pas fidèle dans l'Église. En janvier 1833, le Seigneur appela Frederick G. Williams pour le remplacer et c'est le nom de ce dernier qui figure dans cette révélation, à la place de celui de Jesse. La révélation fut publiée avec le nom de Frederick dans l'édition des Doctrine et Alliances de 1835 (et dans toutes les suivantes). Bien que le nom ait été modifié, les instructions concernant les devoirs d'un conseiller demeurent vraies parce qu'elles s'appliquent à l'appel et non pas à la personne mentionnée.

Vous pourriez suggérer aux élèves de souligner la phrase suivante dans l'introduction de la section : « La révélation [...] doit être considérée comme un pas en avant dans l'organisation officielle de la Première Présidence. » Expliquez que le

Seigneur ne révéla pas au prophète l'organisation complète de son Église tout d'un coup. Il révéla les différentes parties de l'organisation à mesure que des besoins se faisaient sentir et que les saints étaient prêts à les recevoir. Ainsi, le président de l'Église et ses conseillers (la présidence de la Haute Prêtrise) ne furent appelés « Première Présidence » que plus tard. La première utilisation documentée du terme « Première Présidence » date de l'été 1835 (voir *The Joseph Smith Papers, Documents, Volume 4 : avril 1834-septembre 1835*, éd. Matthew C. Godfrey and others [2016], p. 357, note de bas de page 733 ; voir aussi xxvi, note de bas de page 61).

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 81:1-2. Demandez aux autres de suivre et de chercher ce que le Seigneur enseigne à Frederick G Williams au sujet de la présidence de la Haute prêtrise.

- D'après le verset 2, que détient la présidence de la Haute Prêtrise ? (Les élèves devront trouver un point de doctrine semblable à ce qui suit : **la présidence de la Haute Prêtrise détient les clés du royaume de Dieu sur la terre.**)

Pour faire comprendre ce principe aux élèves, affichez la citation suivante et demandez à l'un d'eux de la lire à haute voix :

« Les membres de la Première Présidence et du Collège des douze apôtres détiennent toutes les clés nécessaires au gouvernement de l'Église. Seul le président de l'Église a le droit d'exercer toutes ces clés. Il les délègue à d'autres frères qui président dans l'Église : les présidents de temple, les présidents de mission, les présidents de pieu, les présidents de district, les évêques, les présidents de branche et les présidents de collège, y compris les présidents de collèges de diacres et d'instructeurs » (« Priesthood Keys », *New Era*, mai 2012, p. 38-39).

- Qu'est-ce que ces clés de la prêtrise permettent à la Première Présidence de faire ? (Diriger l'œuvre du Seigneur sur la terre.)

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 81:3-5 et à relever les instructions que le Seigneur donne à Frederick G. Williams concernant son appel.

- Quelles sont les instructions que le Seigneur donne à Frederick G. Williams ?
- Que lui promet le Seigneur s'il remplit fidèlement son appel ?
- Quel principe pouvons-nous retirer de la promesse du Seigneur à Frederick G Williams ? (Après la réponse des élèves, notez le principe suivant au tableau : **si nous sommes fidèles dans nos appels, nous ferons du bien aux personnes que nous servons et promouvrons la gloire de Dieu.**)
- Comment notre service fidèle dans nos appels peut-il nous permettre de faire du bien aux personnes que nous servons ? Comment promeut-il la gloire de Dieu ?

Invitez les élèves à raconter une expérience où le service fidèle de quelqu'un dans son appel leur a fait du bien.

Encouragez-les à réfléchir à la manière de remplir plus fidèlement leurs appels. Invitez-les à suivre l'inspiration qu'ils pourraient recevoir.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 81:6-7. Demandez à la classe de suivre et de chercher la promesse faite par le Seigneur à Frederick G. Williams s'il reste fidèle jusqu'à la fin. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

Attirez l'attention des élèves sur les questions notées au tableau et demandez-leur ce qu'ils ajouteraient, d'après ce qu'ils ont appris. Témoignez de l'importance de remplir fidèlement nos appels et d'aider les personnes qui nous entourent.

Déterminez le rythme

Évitez l'erreur de passer trop de temps sur la première partie de la leçon au risque de vous sentir obligé d'expédier la dernière. Quand vous vous préparez, évaluez le temps que prendra chaque partie avec les méthodes pédagogiques que vous avez choisies. Du fait que vous aurez presque toujours plus de choses à enseigner qu'il n'y aura de temps pour le faire, déterminez quelles parties du bloc d'Écritures mettre en relief et quelles parties résumer.

Doctrine et Alliances 82:1-7

Le Seigneur met en garde les personnes qui ont beaucoup reçu de sa part

Pour faire comprendre aux élèves le contexte de Doctrine et Alliances 82, invitez l'un d'eux à lire à haute voix le paragraphe suivant :

Pendant plusieurs mois, il existait de mauvais sentiments entre Sidney Rigdon en Ohio et Edward Partridge au Missouri. En avril 1832, Joseph Smith, le prophète, et d'autres dirigeants de l'Église firent le voyage entre l'Ohio et le comté de Jackson (Missouri), obéissant ainsi au commandement du Seigneur de « [tenir] conseil avec les saints qui [étaient] en Sion » (D&A 78:9). À leur arrivée, un conseil de grands prêtres de l'Église se tint pendant deux jours. Le premier jour, entre les sessions du matin et celles de l'après-midi, Sidney Rigdon et Edward Partridge réglèrent leurs différends. La révélation qui se trouve dans Doctrine et Alliances 82 fut reçue au cours de la session de l'après-midi. (Voir *The Joseph Smith Papers, Documents, Volume 2: July 1831–January 1833*, éd. Matthew C Godfrey and others, 2013, p. 229-234).

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 82:1 et à chercher ce que dit le Seigneur à Sidney Rigdon et à Edward Partridge sur la résolution de leurs différends. Demandez à l'un d'eux ce qu'il a trouvé.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 82:2. Demandez aux autres de suivre et de relever les conseils que le Seigneur donne aux saints.

- Qu'a dit le Seigneur concernant ce qui arriverait s'ils ne s'abstenaient pas du péché ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 82:3-4. Demandez aux autres de suivre et de chercher pourquoi les jugements mentionnés au verset 2 s'abattaient sur ceux qui continuaient de pécher.

- D'après ces versets, pourquoi ces jugements s'abattaient-ils sur les saints ?
- Quelles vérités doctrinales concernant la responsabilité le Seigneur enseigne-t-il au verset 3 ? (Les élèves devraient découvrir des points de doctrine semblables à ce qui suit : **le Seigneur exige beaucoup de celui à qui**

il a beaucoup donné. Ceux qui pèchent contre une lumière plus grande recevront une condamnation plus grande.)

- D'après le verset 4, pourquoi les saints sont-ils coupables de pécher contre une lumière plus grande ?
- Pourquoi, selon vous, est-il demandé davantage aux personnes qui ont beaucoup reçu du Seigneur ?

Invitez les élèves à réfléchir à ce que le Seigneur leur a donné et à se demander ce qu'il attend qu'ils fassent du fait de ces bénédictions. Recommandez-leur de suivre l'inspiration qu'ils auraient éventuellement reçue.

Résumez Doctrine et Alliances 82:5-7 en expliquant que le Seigneur avertit les saints que le pouvoir de Satan sur terre augmente. Il enseigne également que si nous nous détournons délibérément de la justice pour aller vers le péché, nos anciens péchés reviennent.

Doctrine et Alliances 82:8-24

Le Seigneur commande à neuf hommes de créer une firme pour gérer les affaires temporelles de l'Église

Expliquez qu'après avoir mis en garde le conseil des grands prêtres contre les jugements de Dieu et le pouvoir croissant de Satan sur terre, le Seigneur fait une promesse rassurante à ceux qui obéissent à ses commandements.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 82:8-10. Demandez aux autres de suivre et de relever les bénédictions que le Seigneur promet aux personnes qui obéissent à ses commandements. Avant qu'il ne commence, expliquez que l'expression « nouveau commandement » au verset 8 fait allusion à la révélation complémentaire que le Seigneur était sur le point de communiquer sur la manière de fonder la Firme unie.

- Qu'est-ce que les versets 8-9 nous apprennent sur les raisons pour lesquelles le Seigneur nous donne des commandements ?
- Que promet-il à ceux qui y obéissent ? (Aidez les élèves à mettre en lumière le principe suivant : **si nous sommes obéissants aux commandements du Seigneur, il respectera toujours sa promesse de nous bénir.**)
- Que se passe-t-il si nous ne faisons pas ce que le Seigneur commande ?
- En quoi la croyance en ce principe peut-elle influencer nos objectifs et nos décisions ?

Soulignez le fait que les promesses du Seigneur ne s'accomplissent pas toujours quand et comme nous l'espérons ou nous nous y attendions ; elles ne garantissent pas non plus que nous ne connaîtrons ni l'adversité ni la souffrance. Néanmoins, le Seigneur tient toujours ses promesses.

- Comment l'avez-vous vu le faire pour votre bien lorsque vous vous êtes efforcé de respecter ses commandements ?

Invitez un élève à lire à haute voix la citation suivante de Joseph Fielding Smith (1876-1972). Demandez aux autres de prêter attention à la manière dont le

président Smith décrit les bénédictions que nous recevrons si nous sommes obéissants.



« Quand nous nous détournons des commandements que le Seigneur nous a donnés pour nous guider, nous ne pouvons pas prétendre à ses bénédictions. [...] Respectez les commandements. [...] Soyez fidèles à chaque alliance et à chaque obligation et le Seigneur vous bénira au-delà de vos rêves les plus chers » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Fielding Smith, 2013, p. 244, 250*).

Résumez Doctrine et Alliances 82:11-24 en expliquant que le Seigneur donne aux dirigeants de l'Église des instructions sur l'organisation de la Firme unie, nomme ses membres et explique les objectifs de cette entreprise et les conséquences de la désobéissance.

Doctrine et Alliances 83

Le Seigneur révèle comment prendre soin des veuves, des orphelins et des nécessiteux

Résumez Doctrine et Alliances 83 en expliquant que le 30 avril 1832, Joseph Smith dicta une révélation précisant comment, sous la loi de la consécration, prendre soin des femmes et des enfants qui avaient perdu leur mari ou père.

Terminez en témoignant de la doctrine et des principes discutés dans cette leçon et en invitant les élèves à appliquer ce qu'ils ont appris.

Idée pédagogique supplémentaire

Doctrine et Alliances 83. Le Seigneur révèle comment prendre soin des veuves, des orphelins et des nécessiteux

Expliquez que pendant qu'il était en conseil avec ses frères le 30 avril 1832, à Independence (Missouri), Joseph Smith, le prophète, dicta une révélation qui traitait de la manière de veiller aux besoins matériels des saints.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 83:1. Demandez aux autres de suivre et de chercher de quelles personnes et de quels besoins il est question dans cette révélation.

- De quelles personnes et de quels besoins est-il question dans cette révélation ?

Rappelez-leur que beaucoup de saints s'efforçaient de respecter la loi de consécration et avaient reçu un « héritage » ou une propriété de la part de l'Église. Dans cette révélation, le Seigneur révéla ce qui devait advenir de l'héritage d'une famille si le mari ou le père mourait.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 83:2-3 et à y relever les instructions du Seigneur relatives au soin des veuves.

- À la mort d'un homme, si sa femme demeurait fidèle, quelle bénédiction recevait-elle ?

Expliquez qu'à l'époque où cette révélation a été donnée, la plupart des femmes dépendaient de leur mari pour vivre. Bénéficier de la « communion fraternelle » (verset 2) signifiait que dès lors que la femme perdait son mari et se retrouvait seule pour subvenir aux besoins de sa famille, elle recevait l'aide de l'Église.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 83:4-6. Demandez aux autres élèves de suivre et de relever comment les dirigeants de l'Église peuvent aider la veuve et l'orphelin.

- Que vous enseignent ces versets sur les sentiments du Seigneur à l'égard de la veuve, de l'orphelin et de toutes les personnes qui sont dans le besoin ?

Encouragez les élèves à faire davantage attention aux besoins des personnes autour d'eux et à trouver des façons d'appliquer la recommandation du Seigneur de chercher l'intérêt de leur prochain (voir D&A 82:19).

LEÇON 31

Doctrine et Alliances 84

Introduction et chronologie

En septembre 1832, des missionnaires retournèrent à Kirtland (Ohio) après avoir prêché l'Évangile dans l'est des États-Unis et firent rapport de leur réussite à Joseph Smith. À cette occasion, le prophète interrogea le Seigneur et reçut la révélation contenue dans la section 84 des Doctrine et Alliances. Dans cette révélation, le Seigneur y explique comment la prêtrise prépare les saints à entrer en présence de Dieu et à recevoir tout ce qu'il a. Il y enseigne l'importance de prêter attention à ses paroles et reproche aux saints du comté de Jackson (Missouri) d'avoir traité le Livre de Mormon et ses commandements à la légère. Il commande également aux saints de prêcher l'Évangile au monde et donne des instructions pour le faire.

Fin juin 1832

Joseph Smith, qui était à Independence (Missouri) revient à Kirtland (Ohio).

12 septembre 1832

Joseph et Emma quittent Hiram (Ohio) pour emménager à Kirtland, dans le magasin de Newel K Whitney.

22 – 23 septembre 1832

La section 84 des Doctrine et Alliances est révélée.

Début octobre 1832

Joseph Smith et Newel K. Whitney se rendent à Boston (Massachusetts), Albany (New York) et New York afin de prêcher l'Évangile et d'acheter des marchandises pour le magasin de Kirtland.

Idées pédagogiques

Doctrine et Alliances 84:1-32

Le Seigneur déclare qu'un temple sera bâti dans la nouvelle Jérusalem et explique les objectifs de la prêtrise

Invitez les élèves à imaginer qu'ils ont un ami qui croit qu'on peut être spirituel et proche de Dieu sans appartenir à une religion organisée ni recevoir les ordonnances de la prêtrise. Demandez-leur de méditer sur les questions suivantes en réfléchissant à la manière de répondre à leur ami :

- Pourquoi devons-nous devenir et rester des membres fidèles de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours ?
- Pourquoi devons-nous recevoir les ordonnances de la prêtrise et respecter les alliances qui leur sont associées pour nous rapprocher davantage de Dieu ?

Pendant qu'ils examinent Doctrine et Alliances 84, invitez les élèves à relever les points de doctrine et les principes qui les aident à comprendre pourquoi nous devons être des membres pratiquants de l'Église et prendre part aux ordonnances de la prêtrise.

Expliquez que le 12 septembre 1832, Joseph Smith déménagea d'Hiram à Kirtland (Ohio). Ce même mois, plusieurs anciens revinrent d'une mission dans l'est des

États-Unis et lui rendirent visite afin de faire rapport de leur service. Les 22 et 23 septembre, alors qu'il était avec plusieurs d'entre eux, Joseph Smith interrogea le Seigneur et reçut la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 84.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 84:1-2. Demandez aux autres de suivre et de chercher pourquoi le Seigneur a établi l'Église dans les derniers jours.

- Pourquoi le Seigneur a-t-il établi l'Église dans les derniers jours ?

Expliquez que l'expression « rétablissement de son peuple » au verset 2 évoque le rassemblement d'Israël et son retour aux alliances et aux promesses que le Seigneur a faites avec l'Israël des temps anciens.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 84:3-6. Demandez aux autres de suivre et de trouver ce que le Seigneur attend des saints rassemblés. Invitez-les à dire ce qu'ils ont trouvé.

- Qu'est-ce que le Seigneur promet de faire si les saints construisent le temple ?

Faites remarquer l'expression « fils de Moïse » au verset 6 et expliquez qu'elle désigne les frères qui détiennent la Prêtrise de Melchisédek. Demandez ensuite à un élève de lire à haute voix la déclaration suivante :

« Cette [expression] est le début de la phrase qui se poursuit au [verset] 31. Tout ce qui est intermédiaire est secondaire, c'est une déclaration sur la lignée par laquelle la prêtrise est parvenue à Moïse et Aaron et sur la manière dont elle a été rétablie à notre époque » (Hyrum M. Smith et Janne M. Sjodahl, *Doctrine and Covenants Commentary*, 1972, p. 498).

Afin de faire comprendre aux élèves comment la phrase devrait être lue sans l'explication secondaire contenue dans les versets 6-31, vous pourriez leur proposer de marquer la première partie au verset 6 (« Et les fils de Moïse ») et la suite au verset 31 (en commençant par les mots « et aussi les fils d'Aaron offriront »). Expliquez que l'expression « fils d'Aaron » désigne les frères qui détiennent la Prêtrise d'Aaron. Invitez un élève à lire à haute voix la phrase complète des versets 6 et 31. Expliquez que cette phrase nous fait comprendre que le rétablissement de la prêtrise, décrit dans les versets intermédiaires, était nécessaire à l'accomplissement des ordonnances du temple.

Résumez Doctrine et Alliances 84:6-16 en expliquant que ces versets présentent la ligne d'autorité de la prêtrise de Moïse, laquelle remonte directement jusqu'à Adam.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 84:17-22. Demandez aux autres de suivre et de rechercher ce que le Seigneur révèle sur la prêtrise.

- Qu'est-ce que le Seigneur révèle sur la prêtrise au verset 17 ?
- Que veut dire le fait que « cette plus grande prêtrise », ou Prêtrise de Melchisédek détient « la clef des mystères du royaume, oui, la clef de la connaissance de Dieu » (verset 19) ? (Si nécessaire, vous pouvez expliquer que les « mystères » sont « des vérités spirituelles qu'on ne peut connaître que par révélation » [Guide des Écritures, « Mystères de Dieu », scriptures.lds.org].)

Après la réponse des élèves, expliquez que Joseph Smith a enseigné que la Prêtrise de Melchisédek « est le canal par lequel sont révélés du ciel toute la connaissance, toute la doctrine, tout le plan du salut et tout ce qui est important » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 115*).

- Quel point de doctrine pouvons-nous trouver au verset 20 concernant les ordonnances de la Prêtrise de Melchisédek ? (Aidez les élèves à reconnaître le point de doctrine suivant : **le pouvoir de la divinité se manifeste dans les ordonnances de la Prêtrise de Melchisédek.**)

Expliquez que le pouvoir de la divinité est le pouvoir de la droiture, celui par lequel nous apprenons à connaître Dieu et à devenir semblables à lui (voir Bruce R. McConkie, *The Promised Messiah*, 1978, p. 589).

- D'après les versets 21-22, qu'arrive-t-il en l'absence des ordonnances et de l'autorité de la Prêtrise de Melchisédek ?
- Quelles ordonnances sont accomplies par l'autorité de la Prêtrise de Melchisédek ?

Afficher les citations suivantes de D. Todd Christofferson et de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres et demandez à un étudiant de les lire à haute voix. Demandez aux autres de chercher ce qu'elles enseignent sur le pouvoir de la divinité.



« Notre engagement par alliance envers lui permet à notre Père céleste de faire abonder dans notre vie son influence divine, 'le pouvoir de la divinité' (D&A 84:20). Il peut le faire parce qu'en participant aux ordonnances de la prêtrise, nous exerçons notre libre arbitre et choisissons de le recevoir. [...]

Dans toutes les ordonnances, particulièrement celles du temple, nous sommes dotés du pouvoir d'en haut. Ce 'pouvoir de la divinité' se manifeste en la personne et par l'influence du Saint-Esprit. (D. Todd Christofferson, « Le pouvoir des alliances », *Le Liahona*, mai 2009, p. 22.



« Les alliances reçues et respectées avec intégrité et les ordonnances accomplies par l'autorité appropriée de la prêtrise nous sont nécessaires pour recevoir toutes les bénédictions auxquelles l'expiation de Jésus-Christ nous donne accès. Car dans les ordonnances de la prêtrise, le pouvoir de la divinité est manifesté aux hommes et aux femmes dans la chair, notamment les bénédictions de l'Expiation (voir D&A 84:20–21). » (David A. Bednar, « Supporter leurs fardeaux avec facilité », *Le Liahona*, mai 2014, p. 87-88).

- Selon frère Christofferson, qu'est-ce que le pouvoir de la divinité ?
- Que pouvons-nous faire pour avoir le pouvoir de la divinité dans notre vie ?
- D'après frère Bednar, quelles bénédictions obtenons-nous si nous recevons les ordonnances de la Prêtrise de Melchisédek et honorons nos alliances ?

Invitez les élèves à se demander comment le pouvoir de la divinité s'est manifesté dans leur vie lorsqu'ils ont reçu les ordonnances de la Prêtrise de Melchisédek et

respecté leurs alliances. Demandez à quelques-uns de faire part de leurs réflexions et de leurs expériences. Rappelez-leur de ne pas divulguer quoi que ce soit de trop personnel ou sacré. Vous pourriez aussi raconter une expérience.

Encouragez les élèves à s'efforcer de recevoir toutes les ordonnances de la prêtrise qu'ils peuvent et à respecter leurs alliances afin que le pouvoir de la divinité puisse se manifester dans leur vie.

Invitez-les à lire en silence Doctrine et Alliances 84:23-24 et à chercher comment le Seigneur illustre l'importance de recevoir les ordonnances de la Prêtrise de Melchisédek.

- Qu'ont fait les enfants d'Israël pour perdre le pouvoir de la divinité ?

Résumez les versets 25-32 en expliquant que du fait qu'ils s'étaient endurci le cœur, les clefs de la Prêtrise de Melchisédek et ses ordonnances avaient été retirées de parmi eux. Cependant, le Seigneur leur avait permis de conserver la Prêtrise d'Aaron. Le Seigneur explique aussi que les fils de Moïse et d'Aaron, ou les détenteurs de la prêtrise, serviront dans le temple qui sera construit en Sion (voir D&A 84:31-32).

Doctrine et Alliances 84:33-44

Le Seigneur révèle le serment et l'alliance de la prêtrise

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 84:33-44, le Seigneur enseigne le serment et l'alliance de la prêtrise.

Écrivez en haut du tableau les mots *Alliances* et *Promesses*. Demandez à quelques élèves de lire chacun leur tour à haute voix Doctrine et Alliances 84:33-44.

Demandez à la moitié de la classe de relever les alliances que l'on contracte dans le serment et l'alliance de la prêtrise. Demandez à l'autre moitié de relever les promesses faites par le Seigneur à ceux qui sont fidèles à ce serment et cette alliance. Invitez-en quelques-uns à écrire au tableau ce qu'ils ont trouvé sous le titre correspondant.

- Comment énonceriez-vous ces alliances et ces promesses sous la forme d'un principe ? (Les élèves peuvent employer des mots différents, mais assurez-vous qu'ils reconnaissent le principe suivant : **si ceux qui obtiennent fidèlement la prêtrise magnifient leur appel, reçoivent le Seigneur et ses serviteurs, et prêtent attention aux paroles de la vie éternelle, Dieu les sanctifiera et leur donnera tout ce qu'il a.** Écrivez ce principe au tableau.)

Afin de faire comprendre aux élèves ce que signifie obtenir la prêtrise, affichez la citation suivante de Paul B. Pieper, des soixante-dix, et invitez un élève à la lire à haute voix :



« La plénitude des bénédictions de la prêtrise sont reçues par un mari et une femme ensemble, ou pas du tout.

Il est intéressant de noter que dans le serment et l'alliance de la prêtrise, le Seigneur utilise les verbes *obtenir* et *recevoir*. Il n'emploie pas le verbe *ordonner*. C'est dans le temple que les hommes et les femmes, ensemble, obtiennent et

reçoivent le pouvoir des prêtrises d'Aaron et de Melchisédek. » (Paul B. Pieper, « Réalités révélées de la condition mortelle », *Le Liahona*, janvier 2016, p. 21)

Renvoyez les élèves au principe écrit au tableau.

- Que signifie magnifier les appels que vous recevez par l'autorité de la prêtrise ?
- À votre avis, que signifie recevoir les serviteurs du Seigneur ? Pourquoi ne pouvons-nous pas recevoir le Seigneur sans recevoir ses serviteurs ?

Doctrine et Alliances 84:45-59

Le Seigneur explique pourquoi le monde est dans les ténèbres et exhorte les saints à se repentir.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 84:45-48 et à chercher ce qui arrivera aux personnes qui recherchent diligemment la parole de Dieu.

- Qu'arrivera-t-il aux personnes qui recherchent diligemment la parole de Dieu ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 84:49-53. Demandez aux autres de suivre et de relever ce que le Seigneur dit à celles qui n'écouteront pas sa voix.

- Comment les décrit-il ?

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 84:54-59 et à trouver dans quelle mesure les saints en Sion prêtent attention à la parole de Dieu.

- D'après le verset 57, qu'est-ce que les saints ont traité à la légère ?

Faites remarquer que « les précédents commandements » au verset 57 peuvent désigner les révélations précédentes figurant dans les Doctrine et Alliances ou les enseignements de la Bible.

- Quel principe pouvons-nous trouver dans les versets 54-58 concernant les conséquences de ne pas croire à la parole de Dieu ou de la traiter à la légère ? (Aidez les élèves à énoncer le principe suivant : **si nous ne croyons pas à la parole de Dieu ou la traitons à la légère, notre esprit sera enténébré et nous serons sous la condamnation.**)

Faites remarquer qu'être sous la condamnation signifie être jugé coupable par Dieu d'avoir refusé de recevoir la lumière et la connaissance qu'il donne et d'y obéir (voir Guide des Écritures, « Condamnation, condamner », scriptures.lds.org ; D&A 93:31-32).

- Comment l'incrédulité ou la désinvolture à l'égard de la parole de Dieu peut-elle enténébrer l'esprit d'une personne ?

Doctrine et Alliances 84:60-120

Le Seigneur commande aux saints d'apporter l'Évangile au monde entier et instruit ceux qui sont appelés à prêcher

Résumez Doctrine et Alliances 84:60-120 en expliquant que le Seigneur commande aux saints de proclamer l'Évangile au monde entier. Il promet que s'ils « amasse[nt]

continuellement dans [leur] esprit les paroles de [Dieu] », ils sauront, par inspiration, comment parler de l'Évangile (D&A 84:85). Le Seigneur commande aux personnes qui sont fortes dans l'Esprit d'édifier et de fortifier celles qui sont faibles et explique qu'en œuvrant dans leurs différents appels, les saints peuvent affermir l'Église et s'édifier mutuellement.

Terminez en témoignant des vérités enseignées dans Doctrine et Alliances 84. Demandez aux élèves de mettre en pratique ce qu'ils ont appris.

Idée pédagogique supplémentaire

Doctrine et Alliances 84:106-110

Affichez des images d'un ou plusieurs des groupes suivants : une équipe de sport, une classe, une famille et des collègues de travail. Demandez aux élèves de réfléchir à la question suivante :

- Quel est l'intérêt pour une équipe, une classe, une famille ou des collègues d'avoir des individus qui ont des responsabilités et des dons différents ?

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 84:106, 109-110, et à chercher ce que le Seigneur commande aux saints de faire pour se fortifier mutuellement.

- Qu'est-ce que le Seigneur attend des membres de l'Église qui sont « forts dans l'Esprit » (verset 106) ?
- Comment l'Église et ses membres peuvent-ils être comparés au corps et aux parties du corps ?
- Quel principe pouvons-nous retirer de la comparaison que le Seigneur fait entre les membres de l'Église et les parties du corps ? (Les élèves devront trouver un principe semblable à ce qui suit : **en œuvrant dans nos différents appels, chacun de nous peut fortifier l'Église et édifier ses membres.**)

Montrez la citation suivante de Gordon B. Hinckley et demandez à un élève de la lire à haute voix :



« Nous sommes tous unis dans cette grande œuvre. Nous sommes ici pour aider notre Père dans son œuvre et sa gloire qui sont de 'réaliser l'immortalité et la vie éternelle de l'homme' (Moïse 1:39). Votre obligation est aussi sérieuse dans votre domaine de responsabilité que mon obligation dans le mien. Aucun appel dans cette Église n'est petit ou de peu de conséquences. Tous, dans l'accomplissement de notre devoir, nous touchons la vie des autres (Gordon B. Hinckley, « Cette œuvre est celle du Maître », *L'Étoile*, juillet 1995, p. 84).

- Comment vous et votre famille avez-vous été édifiés par des personnes qui ont servi diligemment dans leurs appels dans l'Église ?

Invitez les élèves à se demander comment ils peuvent fortifier l'Église et ses membres grâce à leurs appels et leur service.

LEÇON 32

Doctrine et Alliances 85-87

Introduction et chronologie

Vers la fin du mois de novembre 1832, quelques saints s'installèrent en Sion sans avoir consacré leurs biens comme le Seigneur l'avait commandé. De ce fait, conformément aux lois de l'Église, ils ne reçurent pas de terres en héritage. Joseph Smith, le prophète, aborda ce problème dans une lettre inspirée datée du 27 novembre 1832 et adressée à Williams W. Phelps, dont une partie est rapportée dans Doctrine et Alliances 85.

Le 6 décembre 1832, il reçut la révélation contenue dans Doctrine et Alliances 86 tandis qu'il travaillait à la traduction inspirée de la Bible. Cette révélation fournit une explication supplémentaire de la parabole du bon grain et de l'ivraie et du rôle que jouera la prêtrise pour aider le Seigneur à rassembler les justes dans les derniers jours.

Tout au long de l'année 1832, Joseph Smith, le prophète, et d'autres membres de l'Église furent informés, vraisemblablement par des articles de journaux, des problèmes qui balayaient la terre. Ils étaient, par exemple, au courant des conflits sur la question de l'esclavage aux États-Unis et de l'invalidation des droits de douane fédéraux en Caroline du Sud. Le 25 décembre 1832, Joseph Smith reçut la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 87, contenant des prophéties sur les guerres et les jugements qui seraient « dévers[és] sur toutes les nations » (D&A 87:3) dans les derniers jours.

6 novembre 1832

Emma Smith donne naissance à Joseph Smith III.

6 novembre 1832

Joseph Smith revient de sa mission de prosélytisme à l'est des États-Unis.

8 novembre 1832

Joseph Smith rencontre Brigham Young pour la première fois.

27 novembre 1832

La section 85 des Doctrine et Alliances est rédigée (extrait d'une lettre de Joseph Smith adressée à William W. Phelps).

6 décembre 1832

La section 86 des Doctrine et Alliances est révélée.

25 décembre 1832

La section 87 des Doctrine et Alliances est révélée.

Idées pédagogiques

Doctrine et Alliances 85

Le Seigneur commande qu'un registre soit tenu répertoriant les noms des personnes qui ont consacré et reçu des héritages.

Invitez les élèves à imaginer qu'ils font partie d'une équipe de sport qui a des règles conçues pour l'aider à réussir.

- Quel serait le risque si un coéquipier décidait de ne pas les respecter ?

Expliquez qu'une situation semblable émergea en 1832 au fur et à mesure que de plus en plus de saints arrivaient au Missouri. Certains ne respectaient pas les lois que le Seigneur avait données pour l'édification de Sion. Des révélations précédentes avaient stipulé que les membres de l'Église ne devaient s'installer en Sion que si les dirigeants de l'Église leur avaient remis un certificat. Une fois sur place, ils devaient consacrer tout leur argent et tous leurs biens à l'Église et recevoir un héritage de la part de l'évêque. En outre, ils devaient respecter tous les commandements de Dieu. (Voir D&A 64:34-35 ; 72:15-19, 24-26.) La section 85 des Doctrine et Alliances est un extrait d'une lettre de Joseph Smith adressée à William W. Phelps, dirigeant de l'Église au Missouri, expliquant ce qu'il devait faire au sujet de ces membres qui ne respectaient pas les lois du Seigneur.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 85:1-2. Demandez aux autres de suivre et de chercher ce qu'on demande au greffier du Missouri d'enregistrer.

- Que lui demande-t-on d'enregistrer ?

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 85:3, 5, 9, 11. Demandez aux autres de suivre et de relever ce que le prophète dit aux dirigeants de l'Église du Missouri de faire concernant les personnes qui ne respectent pas les lois du Seigneur relatives à l'établissement de Sion. Invitez-en quelques-uns à dire ce qu'ils ont trouvé.

- Qu'est-ce que les instructions du prophète relatives aux personnes qui ne respectent pas les lois de Dieu nous apprennent ?

Doctrine et Alliances 86

Le Seigneur donne plus d'explications sur la parabole du bon grain et de l'ivraie

Informez les élèves que le 6 décembre 1832, pendant qu'il travaillait sur la traduction inspirée de la Bible, Joseph Smith reçut la révélation qui se trouve dans Doctrine et Alliances 86, enrichissant l'explication de la parabole du bon grain et de l'ivraie donnée dans la Bible.

Invitez un élève à lire à haute voix la parabole qui figure dans Matthieu 13:24-30. Pendant qu'il lit, écrivez au tableau les mots suivants : *le blé, l'ivraie, le champ, les semeurs de semences, l'ennemi*.

- Que représentent le blé et l'ivraie ? (Si nécessaire, expliquez que le blé symbolise les justes et l'ivraie symbolise les méchants [voir Matthieu 13:38].)
- Pourquoi l'homme dans la parabole veut-il attendre avant de faire arracher l'ivraie ?



Montrez une image de blé et d'ivraie. Expliquez que l'ivraie est un genre de mauvaise herbe vénéneuse. Le blé et l'ivraie sont presque identiques quand ils germent, mais on peut les distinguer quand ils sont à maturité. Si un moissonneur essaie d'arracher l'ivraie avant que le blé et l'ivraie soient mûrs, il risque de détruire une grande partie du blé en même temps.

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 86:1-6. Demandez aux autres de suivre et de chercher la signification du champ, des semeurs et de l'ennemi. Demandez-leur ce qu'ils ont appris.

- D'après l'explication que le Seigneur donne de ces symboles, comment résumeriez-vous la signification de cette parabole ?

Si nécessaire, expliquez qu'elle représente le fil de l'histoire depuis les débuts de l'Église chrétienne, lorsque les premiers apôtres du Sauveur étaient en vie, jusqu'à la fin du monde. Les expressions « Satan [...] sème l'ivraie » et « l'ivraie [...] chasse l'Église dans le désert » au verset 3 désignent la grande apostasie, et l'expression « la pousse croît » au verset 4 fait allusion au rétablissement de l'Évangile.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 86:7 et à reconnaître ce que le Seigneur enseigne d'autre sur la parabole du bon grain et de l'ivraie.

- Que nous apprend le verset 7 sur l'ordre du rassemblement dans les derniers jours ?
- Qu'en retirons-nous sur ce qui va arriver aux justes et aux méchants dans les derniers jours ? (Les élèves doivent énoncer une vérité semblable à ce qui suit : **dans les derniers jours, le Seigneur rassemblera les justes, puis détruira les méchants à sa seconde venue.**)

Résumez Doctrine et Alliances 86:8-10 en expliquant qu'après avoir révélé le sens de cette parabole, le Seigneur appelle les membres de l'Église des « héritiers

légitimes » (verset 9). Cela signifie que les membres de l'Église font partie de l'alliance faite avec Abraham, par laquelle Abraham reçut la promesse que ses descendants jouiraient des bénédictions de la prêtrise et permettraient à d'autres de les recevoir (voir Abraham 2:9-11).

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 86:11. Demandez aux autres de suivre et de chercher comment nous pouvons permettre aux autres de recevoir les bénédictions de la prêtrise.

- Comment pouvons-nous permettre à d'autres personnes de recevoir les bénédictions de la prêtrise ? (Après la réponse des élèves, notez au tableau le principe suivant : **en persévérant dans la bonté du Seigneur, nous pouvons être une lumière pour le monde et un sauveur pour ceux à qui nous permettons de recevoir les bénédictions accessibles grâce à la prêtrise.**)
- À votre avis, que signifie persévérer dans la bonté du Seigneur (voir le verset 11) ?
- Quel lien peut-on établir entre le principe noté au tableau et la parabole du bon grain et de l'ivraie ? (Dans le cadre de l'alliance abrahamique, nous avons la responsabilité de rassembler les justes en vue de la seconde venue de Jésus-Christ.)
- Comment ce principe se rapporte-t-il également à l'histoire familiale et au service au temple ?

Demandez aux élèves de penser à une occasion où quelqu'un a été une lumière pour eux, ou pour quelqu'un qu'ils connaissent, et les a conduits vers les ordonnances de la prêtrise. Demandez à quelques-uns d'entre eux de raconter leur expérience. Invitez-les à réfléchir à ce qu'ils peuvent faire pour persévérer dans la bonté du Seigneur et être une lumière pour leur entourage, ainsi qu'un sauveur pour d'autres personnes, y compris leurs ancêtres.

Doctrine et Alliances 87

Le Seigneur révèle que la guerre se déversera sur toutes les nations

Demandez aux élèves de penser à un moment où ils ont rencontré quelqu'un qui critiquait Joseph Smith, le prophète.

Expliquez que le 25 décembre, le Seigneur révéla une prophétie à Joseph Smith qui amena certaines personnes à le critiquer.

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 87:1-4. Demandez aux autres de suivre et de relever la prophétie que le Seigneur donne à Joseph Smith. Invitez-les à faire part de ce qu'ils ont trouvé.

Expliquez que Joseph Smith avait appris qu'il y avait un conflit politique entre la Caroline du Sud et le gouvernement des États-Unis au sujet des droits de douane (impôts prélevés sur les marchandises importées). Parce que les habitants de la Caroline du Sud dépendaient davantage des produits manufacturés importés que les habitants des États du Nord, ils avaient le sentiment que les droits de douane fédéraux étaient injustes et qu'ils avaient été levés exprès pour nuire au Sud. Les dirigeants du gouvernement de la Caroline du Sud adoptèrent un décret annulant les lois fédérales et beaucoup d'habitants de la Caroline du Sud commencèrent à se

préparer pour une action militaire contre le gouvernement fédéral. Le président des États-Unis affirma qu'il soutiendrait les lois des États-Unis par la force. En décembre 1832, les journaux de tous les États-Unis faisaient état de ce conflit. C'est à ce moment-là que Joseph Smith reçut la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 87. Au début de 1833, peu après que cette prophétie fut donnée, le gouvernement des États-Unis résolut ce problème avec la Caroline du Sud.

- Comment certaines personnes auraient-elles pu profiter de ces événements pour jeter le doute sur l'appel de prophète de Joseph Smith ?

Informez les élèves que bien que le problème parut réglé, en 1843 Joseph Smith réaffirma la prophétie selon laquelle la guerre commencerait en Caroline du Sud sur la question de l'esclavage (voir D&A 130:12-13). Ce n'est qu'en 1861 que, du fait des désaccords au sujet de l'esclavage, des navires de guerre sudistes tirèrent sur des soldats fédéraux postés à Fort Sumter, dans le port de Charleston, Caroline du Sud. D'autres États du Sud prirent part à une guerre civile contre les États du Nord. Enfin, les États du Sud sollicitèrent l'aide de la Grande-Bretagne. De plus, de nombreuses personnes qui avaient été des esclaves dans le Sud rejoignirent l'armée du Nord et luttèrent contre leurs anciens maîtres. La guerre de Sécession dura jusqu'en 1865 et causa la mort d'environ 620 000 à 750 000 soldats. D'autres parties de cette prophétie ne se sont pas encore accomplies et font allusion aux grandes calamités et guerres qui mettront un terme à toutes les nations.

- Quel point de doctrine relatif aux prophéties des prophètes du Seigneur pouvons-nous retirer de ce récit ? (Les élèves devront faire ressortir un point de doctrine semblable à ce qui suit : **Les prophéties des prophètes du Seigneur s'accompliront toutes.**)
- Quels exemples pouvez-vous donner de prophéties de prophètes du Seigneur qui se sont accomplies ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 87:5-8. Demandez aux autres de suivre et de chercher ce que le Seigneur prédit pour les derniers jours. Invitez-les à faire part de ce qu'ils ont trouvé.

- D'après les versets 6-7, quelles sont les raisons que le Seigneur donne à ces événements tragiques ? (L'expression « main vengeresse » de Dieu au verset 6 évoque le fait que le Seigneur utilise ses jugements pour pousser les gens au repentir et punir les méchants.)
- Selon le verset 8, qu'est-ce que le Seigneur nous commande de faire afin d'être prêts pour les guerres et les catastrophes qui se produiront dans les derniers jours ? (Aidez les élèves à formuler la vérité suivante : **le Seigneur nous commande de nous tenir en des lieux saints et de ne pas nous laisser ébranler.**)
- À votre avis, que signifie se tenir en des lieux saints et ne pas se laisser ébranler (voir le verset 8) ?
- Quels sont les lieux saints qui peuvent nous garantir la paix et la sécurité ?

Invitez les élèves à parler de moments où ils se sont sentis en paix et en sécurité parce qu'ils se tenaient en un lieu saint. Demandez-leur de se fixer le but de se

tenir plus souvent dans ces lieux saints et de redoubler d'efforts pour ne pas se laisser ébranler.

Terminez en témoignant des vérités découvertes dans la leçon d'aujourd'hui.

LEÇON 33

Doctrine et Alliances 88:1-69

Introduction et chronologie

Le 27 décembre 1832, au cours d'une conférence de dirigeants de la prêtrise qui se tenait à l'étage du magasin de Newel K. Whitney, les personnes présentes prièrent pour connaître la volonté du Seigneur concernant l'établissement de Sion. Joseph Smith, le prophète, reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 88:1-126 les 27 et 28 décembre 1832. (La révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 88:127-137 fut reçue plus tard, le 3 janvier 1833.) Le prophète qualifia cette révélation de « feuille d'olivier » [...] cueillie sur l'arbre du paradis » (D&A 88, chapeau de section), peut-être parce qu'il s'agissait d'un message de paix qui pourrait apaiser les mauvais sentiments que certains saints du Missouri avaient à l'égard des dirigeants de Kirtland (Ohio) (D&A 84:76). Quatre versets supplémentaires (D&A 88:138-141) furent ajoutés lors de la publication de l'édition de 1835 des Doctrine et Alliances.

La section 88 des Doctrine et Alliances sera traitée en deux leçons. Cette leçon couvrira Doctrine et Alliances 88:1-69, où Jésus-Christ déclare qu'il est « la lumière [...] qui donne la vie à tout » (D&A 88:13) et lance plus loin cette invitation : « Approchez-vous de moi » (D&A 88:63).

Juin à décembre 1832

Des désaccords surviennent entre les dirigeants de l'Église du Missouri et ceux de l'Ohio.

27-28 décembre 1832

Les versets 1 à 126 de Doctrine et Alliances 88 sont révélés.

3 janvier 1833

Les versets 127 à 137 de Doctrine et Alliances 88 sont révélés. (Les versets 138 à 141 furent ajoutés plus tard, en 1835.)

5 janvier 1833

Frederick G. Williams est appelé par révélation à remplacer Jesse Gause en tant que conseiller dans la présidence de la Haute Prêtrise.

11 janvier 1833

Joseph Smith envoie Doctrine et Alliances 88:1-126, et peut-être Doctrine et Alliances 88:127-137, à William W. Phelps au Missouri, qualifiant cette section de « feuille d'olivier » et de « message de paix » (D&A 88, chapeau de section).

23 janvier 1833

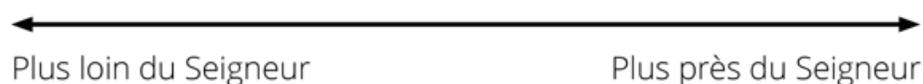
L'école des prophètes est instituée à Kirtland (Ohio).

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 88:1-13

Le Seigneur déclare qu'il est la lumière et la vie qui sont en tout

Tracez au tableau une ligne horizontale fléchée à ses deux extrémités et écrivez les intitulés suivants au-dessous :



Plus loin du Seigneur	Plus près du Seigneur
-----------------------	-----------------------

Demandez aux élèves de réfléchir en silence à l'endroit où ils se trouvent sur cette ligne. Tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 88 dans cette leçon, invitez les élèves à relever les points de doctrine et les principes qui les aideront à comprendre pourquoi il est important de se rapprocher de Dieu et comment y parvenir.

Invitez un élève à lire à haute voix les renseignements historiques ci-après :

Les 27 et 28 décembre 1832, Joseph Smith et plusieurs grands prêtres tinrent une conférence à l'étage du magasin de Newel K. Whitney à Kirtland (Ohio). D'après le rapport de cette conférence, le premier jour, Joseph Smith déclara aux grands prêtres assemblés que « pour recevoir la révélation et les bénédictions des cieux, il fallait qu'ils restent concentrés sur Dieu, fassent preuve de foi et deviennent d'un seul cœur et d'un seul esprit. C'est pourquoi, [le prophète] recommanda que [tous] ceux qui étaient présents [...] prient le Seigneur séparément et à haute voix afin [...] qu'il révélât sa volonté concernant l'établissement de Sion, et prient en faveur des saints et concernant le devoir [...] des anciens. En conséquence, [raconte Joseph], nous nous sommes tous agenouillés devant le Seigneur, après quoi chacun s'est levé à tour de rôle pour exprimer ses sentiments et sa détermination à respecter les commandements de Dieu » (« Minute Book 1 », p. 3-4, josephsmithpapers.org) En réponse à cette requête, le Seigneur donna la révélation qui figure maintenant dans Doctrine et Alliances 88. Le prophète la qualifia plus tard de « feuille d'olivier' [...] cueillie sur l'arbre du paradis, [de] message de paix que le Seigneur nous adresse » (D&A 88, chapeau de section).

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 88:1-5. Demandez à la classe de chercher ce que le Seigneur dit au sujet des grands prêtres qui ont recherché sa volonté.

- D'après le verset 2, comment le Seigneur réagit-il à la démarche des grands prêtres de rechercher sa volonté ? (Expliquez que le mot *aumônes* désigne la justice et la dévotion religieuse [voir D&A 59:12, note de bas de page a]).
- Qu'est-ce que le Seigneur promet à ces grands prêtres aux versets 3-5 ?

Expliquez que les expressions « un autre Consolateur » et « Saint-Esprit de promesse » au verset 3 et la phrase « ce Consolateur est la promesse que je vous fais de la vie éternelle » au verset 4 décrivent certains des rôles du Saint-Esprit.

Pour aider les élèves à comprendre ces versets, affichez les citations suivantes et invitez l'un d'eux à les lire à haute voix :



C'est le Saint-Esprit, parce qu'il est le Saint-Esprit de promesse, qui confirme la validité et l'efficacité de vos alliances et qui scelle sur vous les promesses de Dieu. D. Todd Christofferson, « Le pouvoir des alliances », *Le Liahona*, mai 2009, p. 22.



« La 'plénitude du Saint-Esprit' (D&A 109:14-15) comprend ce que Jésus a décrit ainsi : 'La promesse que je vous fais de la vie éternelle, c'est-à-dire la gloire du royaume céleste' [...] (D&A 88:4-5). » (D. Todd Christofferson, « Le pouvoir des alliances », p. 23, note 5).

« Le don du Saint-Esprit permet de recevoir la révélation et le réconfort, de servir et [...] d'être sanctifié du péché et rendu digne de l'exaltation dans le royaume céleste » (*Ancrés dans la foi, Manuel de référence de l'Évangile*, 2005, p. 171).

Expliquez que la promesse d'être rendu digne de l'exaltation et de recevoir la gloire du Père est possible grâce à Jésus-Christ (verset 5). Les versets 6-13 en révèlent davantage au sujet du pouvoir et de l'influence de Jésus-Christ. Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 88:6-7 et demandez à la classe de suivre et de chercher certains de ces enseignements complémentaires.

- D'après les versets 6-7, qu'est-ce que « la lumière du Christ » ? (Tandis que les élèves donnent leurs réponses, il peut être utile d'expliquer que la lumière du Christ est définie ainsi : « Énergie, puissance, influence divine qui émane de Dieu par le Christ » [« Lumière, lumière du Christ », scriptures.lds.org].)
- D'après le verset 6, qu'a fait le Sauveur pour « être en tout et à travers tout » ?

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 88:7-13. Demandez à la classe de suivre et de chercher d'autres vérités que nous apprenons au sujet de Jésus-Christ et de sa lumière.

- Qu'apprenons-nous au sujet de la lumière du Christ aux versets 7-10 ? Aux versets 11-12 ? Au verset 13 ?

Invitez les élèves à noter sur une feuille de papier un point de doctrine relatif à la lumière du Christ en se fondant sur ce qu'ils ont appris aux versets 7-13. Après un délai suffisant, demandez à plusieurs d'entre eux ce qu'ils ont écrit. (Les élèves pourront suggérer plusieurs points de doctrine, mais aidez-les à dégager celui-ci : **par l'intermédiaire de la lumière du Christ, Dieu donne la lumière, la vie et les lois à ses créations.** Écrivez cette vérité au tableau.)

Pour faire comprendre ce principe aux élèves, affichez la citation suivante de Richard G Scott et demandez à l'un d'eux de la lire à haute voix :



« La lumière du Christ est l'influence ou le pouvoir qui émane de Dieu par l'intermédiaire de Jésus-Christ. Elle donne la lumière et la vie à toutes choses. Elle pousse toutes les personnes douées de raison sur cette terre à distinguer la vérité de l'erreur, le bien du mal. Elle active notre conscience [voir Moroni 7:16]. Son influence peut être affaiblie par la transgression et l'accoutumance et rétablie par un repentir adéquat. La lumière du Christ n'est pas une personne. C'est un pouvoir et une influence qui vient de Dieu et qui, si on la suit, peut amener une personne à se qualifier pour être guidée et inspirée par le Saint-Esprit » [voir Jean 1:9 ; D&A 84:46-47] » (Richard G Scott, « La paix de la conscience et la paix de l'esprit », *Le Liahona*, novembre 2004, p. 15.)

- À votre avis, que se produirait-il si nous n'avions pas la lumière du Christ ?

Rendez témoignage du pouvoir et de l'influence de Jésus-Christ ainsi que de la lumière, la vie et la loi qu'il donne à toutes choses.

Doctrine et Alliances 88:14-41

Le Seigneur explique que tous les royaumes de Dieu sont gouvernés par des lois

Expliquez qu'en plus de fournir la lumière, la vie et la loi à toutes choses, le Seigneur rend la rédemption possible. Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 88:14-17. Demandez aux autres de suivre et de chercher ce que le Seigneur enseigne au sujet de la rédemption.

- D'après le verset 16, qu'est-ce que la rédemption de l'âme ?

Résumez Doctrine et Alliances 88:18-20 en expliquant que dans ces versets, le Seigneur révèle que la terre deviendra le royaume céleste et que les personnes qui ressuscitent avec un corps céleste hériteront de ce royaume et vivront à jamais.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 88:21-24. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce qui détermine le royaume de gloire dont nous hériterons après la résurrection.

- D'après ces versets, qu'est-ce qui détermine le royaume de gloire que nous obtiendrons après la résurrection ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **la loi à laquelle nous choisissons d'obéir dans cette vie détermine le royaume de gloire dont nous hériterons après la résurrection.**)
- À votre avis, pourquoi ne pourrions-nous pas supporter une gloire céleste si nous ne sommes pas disposés à nous conformer à la loi céleste de Dieu, notamment aux ordonnances, aux alliances et aux commandements de l'Évangile de Jésus-Christ ?

Résumez Doctrine et Alliances 88:25-31 en expliquant que ces versets enseignent qu'après notre mort, nous nous lèverons à nouveau avec le même corps que celui que nous avons dans la condition mortelle, mais rendu parfait et immortel. Le Seigneur a aussi révélé que la gloire de notre corps ressuscité correspondra au

genre d'esprit que nous serons devenus selon la loi à laquelle nous aurons choisi d'obéir : céleste, terrestre ou téléste.

Rappelez aux élèves que tout être né sur la terre sera ressuscité mais que tout le monde ne recevra pas le même degré de gloire.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 88:32-35. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur déclare au sujet des gens qui ressusciteront mais n'hériteront pas d'un royaume de gloire.

- D'après les versets 32 et 35, pourquoi ces gens n'hériteront-ils pas d'un royaume de gloire ?

Faites ressortir la phrase « parce qu'ils n'étaient pas disposés à jouir de ce qu'ils auraient pu recevoir » au verset 32.

- Comment cette phrase pourrait-elle se rapporter à nous ?
- Que pouvons-nous apprendre au verset 34 concernant ce qui arrivera à ceux d'entre nous qui sont disposés à être gouvernés par la loi de Dieu ? (Si nécessaire, expliquez que si nous choisissons d'être gouvernés par la loi de Dieu, Jésus-Christ nous préservera, nous rendra parfaits et nous sanctifiera.)

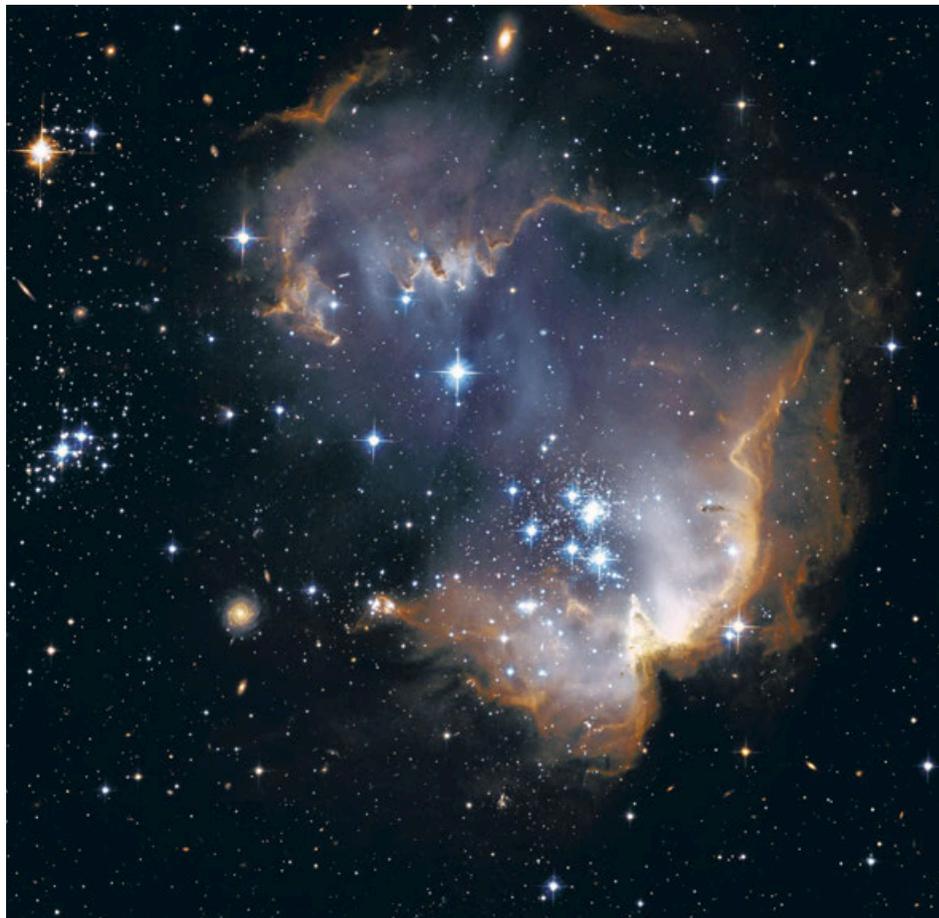
Résumez Doctrine et Alliances 88:36-39 en expliquant que tous les royaumes ont reçu une loi et qu'il existe de nombreux royaumes. Seules les personnes qui se conforment à la loi de Dieu seront justifiées et « exempté[es] du châtement » (Guide des Écritures, « Justification, justifier », scriptures.lds.org).

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 88:39-40 et à relever les raisons pour lesquelles les personnes qui choisissent de ne pas vivre selon la loi de Dieu ne seront pas justifiées. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

Invitez-les à évaluer la manière dont ils se conforment à la loi de Dieu. Encouragez-les à continuer de vivre selon la loi de Dieu et de procéder aux changements nécessaires qui leur permettront d'hériter du royaume céleste.

Doctrine et Alliances 88:41-69

Le Seigneur révèle qu'il gouverne tout et comprend tout, et il invite chacun à se rapprocher de lui



Montrez une image avec des étoiles comme 'Le Seigneur a créé toutes choses » (Recueil d'illustrations de l'Évangile, 2009, n° 2 ; voir aussi lds.org/media-library) et demandez aux élèves s'ils ont déjà observé les étoiles et réfléchi aux créations de Dieu.

- À quoi avez-vous pensé ou quelles sont les questions que vous vous êtes posées en contemplant le ciel ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 88:41-47. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur dit au sujet de lui-même et de ses créations.

- Comment Dieu gouverne-t-il ses créations ?
- D'après les versets 46-47, que voyons-nous quand nous regardons ne serait-ce que la moindre des créations divines ?

Résumez Doctrine et Alliances 88:51-61 en expliquant que le Sauveur cite la parabole des hommes envoyés travailler dans un champ et qui reçoivent chacun à

leur tour la visite de leur maître. Cette parabole nous enseigne que le Seigneur rendra visite à chacun de ses mondes et leurs habitants. Soulignez que le Seigneur est venu dans son royaume sur terre et qu'il y reviendra et régnera pendant le millénium.

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 88:62-69, le Seigneur enseigne ce que nous pouvons faire dès à présent pour nous rapprocher de lui.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 88:62-63 et à relever ce que nous pouvons faire pour permettre au Sauveur de s'approcher de nous.

- Quel principe nous enseignent ces versets sur ce qui se passera si nous nous approchons du Seigneur ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **si nous nous approchons du Seigneur, il s'approchera de nous.** Invitez les élèves à marquer cette vérité au verset 63.)
- Qu'apprenons-nous au verset 63 sur la façon dont nous pouvons nous approcher du Seigneur ?
- Qu'avez-vous fait pour chercher, demander et frapper de manière à vous approcher du Seigneur ?

Demandez aux élèves de méditer sur des expériences personnelles qui leur ont confirmé que ce principe était vrai. Invitez un ou deux élèves à faire part d'une expérience et à témoigner de ce principe.

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 88:66-69. Demandez à la classe de suivre et de relever d'autres façons de nous approcher du Père et du Fils.

- D'après le verset 67, quelles bénédictions reçoivent les personnes qui ont l'œil fixé uniquement sur la gloire de Dieu ? (Aidez les élèves à trouver le principe suivant : **si notre œil est fixé uniquement sur la gloire de Dieu, nous serons remplis de lumière.**)
- À votre avis, que signifie avoir l'œil « fixé uniquement sur la gloire [de Dieu] » ?
- D'après le verset 68, que devons-nous faire pour que notre esprit se fixe uniquement sur Dieu ? (Expliquez que l'expression « sanctifiez-vous » signifie être purifié et lavé du péché par l'intermédiaire de l'expiation de Jésus-Christ et l'influence du Saint-Esprit en nous repentant et en gardant nos alliances.)

Concluez en témoignant des vérités enseignées dans cette leçon. Revenez à la ligne tracée au tableau et invitez les élèves à réfléchir aux façons dont ils pourraient se rapprocher du Seigneur et aux raisons pour lesquelles ils doivent le faire. Encouragez-les à suivre l'inspiration qu'ils reçoivent.

LEÇON 34

Doctrine et Alliances 88:70-141

Introduction et chronologie

Les 27 et 28 décembre 1832, Joseph Smith, le prophète, reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 88:1-126. Le 3 janvier 1833, environ une semaine plus tard, le prophète dicta la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 88:121-137, après une conférence de grands prêtres où ceux-ci prièrent pour connaître la volonté du Seigneur au sujet de l'établissement de Sion. Le prophète qualifia cette révélation de « 'feuille d'olivier' [...] cueillie sur l'arbre du paradis » (D&A 88, chapeau de section), peut-être parce qu'il s'agissait d'un message de paix qui pourrait apaiser les mauvais sentiments que certains saints du Missouri avaient à l'égard des dirigeants à Kirtland (Ohio) (D&A 84:76). Quatre versets supplémentaires (D&A 88:138-141) furent ajoutés lors de la publication de l'édition de 1835 des Doctrine et Alliances.

Voici la seconde des deux leçons qui traitent de Doctrine et Alliances 88. Dans cette partie de la révélation, le Seigneur commande aux anciens de l'Église de s'instruire les uns les autres et de se préparer à partir en mission. Il révèle également des signes de sa seconde venue, l'ordre général dans lequel tout le monde ressuscitera et certains des événements entourant la bataille finale avec Satan à la fin du millénium. En outre, le Seigneur commande aux saints de bâtir une maison de Dieu à Kirtland et aux anciens d'organiser une « école des prophètes » (D&A 88:127) sous la direction de Joseph Smith. Les personnes admises dans l'école devaient apprendre ensemble par l'étude, par la foi, et en se manifestant mutuellement de l'amour et de l'amitié.

Juin 1832 à janvier 1833

Des désaccords surviennent entre les dirigeants de l'Église du Missouri et ceux de l'Ohio.

27-28 décembre 1832

Les versets 1 à 126 de Doctrine et Alliances 88 sont révélés.

3 janvier 1833

Les versets 127 à 137 de la section 88 des Doctrine et Alliances sont révélés.

5 janvier 1833

Frederick G. Williams est appelé par révélation à remplacer Jesse Gause en tant que conseiller dans la présidence de la Haute Prêtrise.

11 janvier 1833

Joseph Smith envoie Doctrine et Alliances 88:1-126, et peut-être Doctrine et Alliances 88:127-137, à William W. Phelps au Missouri, qualifiant cette section de « feuille d'olivier » et de « message de paix » (D&A 88, chapeau de section).

23 janvier 1833

L'école des prophètes voit le jour à Kirtland (Ohio).

Septembre 1835

Doctrine et Alliances 88:138-141 est publié dans l'édition de 1835 des Doctrine et Alliances.

Suggestions pour l'enseignement**Doctrine et Alliances 88:70-86***Le Seigneur commande aux anciens de l'Église de demeurer là où ils sont et de se préparer à servir*

Demandez aux élèves de réfléchir à quelque chose qu'ils ont fait récemment et qui leur a demandé de la préparation. Invitez quelques-uns d'entre eux à raconter ce qu'ils ont fait et comment ils se sont préparés.

- En quoi votre préparation ou votre absence de préparation a-t-elle influé sur votre réussite ?

Expliquez que le Seigneur veut que nous soyons préparés pour les événements d'une importance éternelle. Invitez les élèves à relever, tandis qu'ils étudient le reste de Doctrine et Alliances 88, les points de doctrine et les principes qui les aideront à comprendre ce à quoi le Seigneur veut qu'ils se préparent et les raisons pour lesquelles ils doivent être préparés.

Rappelez aux élèves qu'au cours d'une conférence de grands prêtres à Kirtland (Ohio), les 27 et 28 décembre 1832, le Seigneur donna la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 88:1-126. Les personnes présentes avaient recherché la volonté du Seigneur à leur sujet et concernant l'établissement de Sion.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 88:70. Demandez à la classe de chercher ce que le Seigneur commande aux anciens de faire.

- Qu'est-ce que le Seigneur commande aux anciens de faire ?

Expliquez que ce commandement est semblable à celui que le Seigneur avait donné à ses anciens apôtres. Le Seigneur avait commandé à ses apôtres de prêcher l'Évangile à toutes les nations mais ils devaient demeurer à Jérusalem jusqu'à ce qu'ils soient dotés du pouvoir d'en haut (Luc 24:47-49). Expliquez que bien que le commandement de demeurer à Kirtland limiterait l'œuvre missionnaire pendant un certain temps, le Seigneur assura aux anciens que l'œuvre irait de l'avant.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 88:72-73. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur dit aux anciens.

- Quelles sont les expressions qui attirent votre attention dans ces versets ? Pourquoi ?

Demandez aux élèves de lire en silence Doctrine et Alliances 88:74-76 et de chercher ce que le Seigneur commande aux anciens de faire tandis qu'ils demeurent à Kirtland.

- Qu'est-ce que le Seigneur commande aux anciens de faire tandis qu'ils demeurent à Kirtland ?

- D'après le verset 75, pourquoi le Seigneur leur commande-t-il de faire cela ? (Afin de pouvoir accomplir la « grande et dernière promesse » qu'il leur avait faite.)

Afin de permettre aux élèves de comprendre cette « grande et dernière promesse », invitez l'un d'eux à lire à haute voix Doctrine et Alliances 88:67-68. Demandez à la classe de suivre et de chercher la promesse faite par le Seigneur aux saints.

- Quelle promesse le Seigneur accomplirait-il si les saints obéissaient à son commandement de demeurer à Kirtland et de se préparer, de se sanctifier, de se purifier et de se laver ? (La promesse qu'ils verraient le Seigneur en son temps et à sa manière. Cette promesse était liée au commandement de bâtir le temple de Kirtland, à l'appel à tenir une assemblée solennelle [verset 70] et à la promesse faite précédemment par le Seigneur de doter les saints du pouvoir d'en haut [D&A 38:32 ; 95:8-9].)

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 88:77-79. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur commande encore à ces anciens de faire pour se préparer à être dotés de pouvoir.

- Qu'est-ce que le Seigneur commande aux anciens de faire au verset 77 ?
- D'après le verset 78, qu'est-ce que le Seigneur promet qu'il arrivera s'ils s'enseignent mutuellement la doctrine du royaume ? (Expliquez que la phrase « ma grâce vous accompagnera » signifie recevoir l'aide ou la force divine.)
- D'après la promesse du Seigneur au verset 78, que se passera-t-il si nous nous enseignons la doctrine du royaume les uns aux autres ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **si nous nous enseignons diligemment la doctrine du royaume les uns aux autres, le Seigneur nous aidera à la comprendre plus parfaitement.**)
- Comment le fait d'enseigner l'Évangile aux autres vous a-t-il aidé à mieux le comprendre ?

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 88:80 et à chercher pourquoi le Seigneur commande aux anciens d'enseigner et d'étudier ces choses. Demandez à quelques élèves de dire ce qu'ils ont trouvé.

- En quoi le fait de nous enseigner diligemment la doctrine du royaume les uns aux autres nous prépare-t-il à servir Dieu ?

Résumez Doctrine et Alliances 88:81-82 en expliquant que le Seigneur déclara aux anciens qu'il les envoyait « témoigner et avertir le peuple » et que quiconque avait été averti devait avertir son prochain.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 88:83-86. Demandez à la classe de suivre et de chercher d'autres conseils que le Seigneur donne aux anciens pour les aider à se préparer à prêcher l'Évangile et pourquoi c'est important.

- Quels conseils le Seigneur donne-t-il aux saints ? Pourquoi est-ce important ?
- D'après les versets 84-85, à quoi le témoignage des saints aidera-t-il le monde à se préparer ?

Doctrine et Alliances 88:87-116

Le Seigneur révèle les événements qui accompagneront sa seconde venue

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 88:87-91. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce qui, selon le Seigneur, suivra le témoignage des saints.

- Quelles sortes de témoignages suivront ceux des saints avant la seconde venue du Seigneur ?

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 88:92 et à chercher ce que les anges déclareront. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

Résumez Doctrine et Alliances 88:93-116 en expliquant qu'au moment de la Seconde Venue, la grande et abominable Église qui persécutait les saints sera liée. Les saints qui vivent sur la terre et ceux déjà morts seront rassemblés pour rencontrer le Sauveur et descendre à ses côtés. Les morts seront ressuscités suivant un ordre, selon leur degré de justice. Après leur résurrection, les justes recevront la gloire du Seigneur et leur héritage. Satan sera lié pendant le millénium puis relâché pour un temps. Michel (Adam) et ses armées vaincront Satan et ses hordes, et celui-ci n'aura plus jamais de pouvoir sur les saints.

Doctrine et Alliances 88:117-141

Le Seigneur commande aux détenteurs de la prêtrise d'édifier la foi d'autrui, de chercher la connaissance par la foi, d'établir une maison de Dieu et d'organiser une école

Expliquez qu'après avoir décrit certains des événements qui se produiraient à sa seconde venue, le Seigneur enseigna aux saints ce qu'ils devaient faire pour s'y préparer et aider les autres à faire de même.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 88:117-118. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur commande à ses serviteurs de faire pour se préparer à ces événements.

- Qu'est-ce que le Seigneur commande à ses serviteurs de faire au verset 117 ?

Mettez l'accent sur la phrase « et comme tous n'ont pas la foi » au verset 118.

- Qu'est-ce que le Seigneur commande à ses serviteurs de faire au verset 118 pour faire grandir leur foi et celle des autres ?
- Que nous apprend le verset 118 sur la manière d'édifier notre foi ? (Après la réponse des élèves, écrivez les principes suivants au tableau : **en nous instruisant diligemment les uns les autres, nous faisons grandir notre foi et celle des autres. Le Seigneur nous commande de chercher la connaissance par l'étude et par la foi.**)
- À votre avis, que signifie apprendre « par l'étude et aussi par la foi » (verset 118) ?

Afin de permettre aux élèves de comprendre ce que signifie apprendre par la foi, invitez l'un d'eux à lire à haute voix la citation suivante de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres :



« Apprendre par la foi demande un effort mental, spirituel et physique et pas une simple attente passive. [...] »

« ... Apprendre par la foi ne peut être l'objet d'un transfert d'un instructeur à un étudiant à l'aide d'un cours, d'une démonstration ou d'une expérience; au lieu de cela, l'étudiant doit exercer sa foi et agir pour obtenir la connaissance par lui-même. » (David A. Bednar, « Chercher la connaissance par la foi », *Le Liahona*, septembre 2007, p. 20).

Liahona, septembre 2007, p. 20).

- D'après frère Bednar, comment apprenons-nous par la foi ?
- Quels exemples trouvons-nous dans les Écritures de personnes qui ont exercé leur foi et ont agi pour obtenir la connaissance ?
- À quelles occasions votre foi a-t-elle progressé parce que vous aviez agi pour obtenir la connaissance ?

Invitez les élèves à méditer sur ce qu'ils pourraient faire pour mieux appliquer ce qu'ils ont appris. Encouragez-les à suivre les incitations qu'ils reçoivent du Saint-Esprit.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 88:119-120. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur conseille aux saints de faire pour se préparer à la Seconde Venue et accroître leur foi.

- Qu'est-ce que le Seigneur conseille aux saints de faire ? (Après la réponse des élèves, expliquez que Joseph Smith, le prophète, comprit le verset 119 comme un commandement de bâtir une maison de Dieu où les saints pourraient tenir des assemblées solennelles et être instruits d'en haut. En réponse à ce verset, les saints construisirent le temple de Kirtland.)
- D'après le verset 120, quelles raisons le Seigneur donne-t-il aux saints pour qu'ils bâtissent la maison de Dieu ?

Invitez les élèves à lire Doctrine et Alliances 88:121-126 avec un partenaire et à relever les conseils que le Seigneur donne à ses serviteurs pour les préparer à être instruits dans le temple.

- En quoi le fait de suivre ces conseils pourrait-il préparer les membres à être instruits dans le temple ?
- En quoi le fait de suivre ces conseils pourrait-il vous préparer à être instruits dans les réunions de l'Église et au temple ?

Expliquez que le 3 janvier 1833, une semaine après la conférence des grands prêtres, le Seigneur donna des instructions supplémentaires concernant la façon dont la maison de Dieu servirait de maison d'apprentissage. Résumez Doctrine et Alliances 88:127-141 en expliquant que le Seigneur commanda à Joseph Smith, le prophète, d'établir une école des prophètes pour les personnes appelées à servir. Cette école était destinée à les préparer pour l'œuvre missionnaire et à leur service futur au sein de l'Église. Les membres de cette école reçurent le commandement d'enseigner et d'apprendre la doctrine du royaume et de rechercher la sagesse dans les meilleures sources à leur disposition. Le Seigneur établit le règlement de l'école des prophètes, notamment la façon de se saluer et l'ordonnance du lavement des

pieds. L'école des prophètes originelle se réunissait dans le magasin de Newel K. Whitney.

Invitez les élèves à parler d'un point de doctrine ou d'un principe tiré de la leçon d'aujourd'hui qu'ils trouvent important et pourquoi. Recommandez aux élèves d'agir selon l'inspiration qu'ils ont reçue.

LEÇON 35

Doctrine et Alliances 89-92

Introduction et chronologie

Après que l'école des prophètes eut commencé à se réunir au début de l'année 1833, Joseph Smith, le prophète, interrogea le Seigneur au sujet du tabac dont les détenteurs de la prêtrise faisaient usage au cours de leurs réunions. Le 27 février 1833, en réponse à la demande de Joseph, le Seigneur donna la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 89. Dans celle-ci, qui devint connue sous le nom de Parole de Sagesse, le Seigneur met en garde contre l'usage de substances nocives, encourage la consommation d'aliments sains et promet des bénédictions aux personnes obéissantes.

Le 8 mars 1833, le Seigneur donna la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 90. Cette révélation contient des instructions pour la présidence de la Haute-Prêtrise et constitua une « nouvelle étape dans la création de la Première Présidence » (D&A 90, chapeau de section).

Tandis qu'il travaillait à la traduction inspirée de l'Ancien Testament, le prophète demanda au Seigneur s'il devait inclure les Apocryphes à la traduction de la Bible. Le 9 mars 1833, le Seigneur répondit à sa question par la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 91 et lui dit qu'il n'était pas nécessaire de les traduire.

Le 15 mars 1833, le Seigneur donna la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 92 commandant que Frederick G. Williams devienne un membre actif de la Firme unie établie dans le but de superviser l'entraide et les affaires commerciales de l'Église.

2 février 1833

Joseph Smith termine sa révision du Nouveau Testament.

27 février 1833

La section 89 des Doctrine et Alliances est révélée.

8 mars 1833

La section 90 des Doctrine et Alliances est révélée.

9 mars 1833

La section 91 des Doctrine et Alliances est révélée.

15 mars 1833

La section 92 des Doctrine et Alliances est révélée.

18 mars 1833

Sidney Rigdon et Frederick G. Williams sont ordonnés comme présidents (conseillers) dans la présidence de la Haute Prêtrise.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrines et Alliances 89:1-21

Le Seigneur révèle la Parole de Sagesse

Écrivez les mots *Parole de Sagesse* au tableau.

- Avez-vous déjà expliqué à quelqu'un pourquoi vous ne buvez pas d'alcool, de thé ou de café, ou pourquoi vous ne fumez pas ? Qu'avez-vous dit ? Comment la personne a-t-elle réagi ?

Afin de permettre aux élèves de comprendre le contexte de la révélation rapportée dans la section 89 des Doctrine et Alliances, expliquez que, conformément au commandement du Seigneur d'organiser l'école des prophètes (D&A 88:127), Joseph Smith et d'autres anciens se réunissaient dans une pièce à l'étage du magasin de Newel K. Whitney à Kirtland (Ohio). (Si possible, montrez une image de la pièce.)



Invitez un élève à lire à haute voix le paragraphe suivant :

« Chaque matin après le petit déjeuner, les hommes se réunissaient à l'école pour écouter les enseignements de Joseph Smith. La première chose qu'ils faisaient, après s'être assis, était d'allumer une pipe et de commencer à parler des grandes choses du royaume tout en expirant de grosses bouffées'. Les nuages de fumée étaient tellement épais que les hommes pouvaient à peine voir Joseph à travers. Une fois les pipes éteintes, ils 'se mettaient à mâchonner une chique d'un côté de la bouche, et parfois des deux, et tout finissait sur le sol' [Brigham Young, discours non publié, 2 décembre 1867]. Dans cette atmosphère obscure, Joseph Smith essayait d'enseigner à ces hommes la façon dont ils pouvaient, eux et leurs convertis, être sanctifiés, 'sans tache' et dignes de la présence de Dieu » (Jed Woodworth, "The Word of Wisdom", dans *Revelations in Context*, ed. Matthew McBride and James Goldberg, 2016, p. 183, ou history.lds.org).

Invitez un élève à lire à haute voix la citation suivante de Brigham Young (1801-1877) sur la manière dont le prophète a réagi face à cette situation :

« Souvent, en entrant dans la pièce pour donner ses instructions, le prophète se retrouvait dans un nuage de fumée de tabac. Cela, ajouté aux plaintes de sa femme qui devait nettoyer un plancher très sale [du fait du tabac qu'ils chiquaient], a poussé le prophète à méditer sur la question ; il a donc demandé au Seigneur ce que devaient faire les anciens au sujet du tabac ; la révélation appelée la Parole de Sagesse a été le résultat de sa demande' » (Brigham Young, dans *Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 281*).

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 89:1-3. Demandez à la classe de suivre et de chercher les mots et les expressions qui décrivent dans quels buts le Seigneur a donné cette révélation.

- D'après les versets 2-3, pourquoi cette révélation a-t-elle été donnée ?

Soulignez l'expression « non par commandement ou par contrainte » au verset 2 et expliquez qu'initialement, le Seigneur n'a pas donné la Parole de Sagesse aux saints comme commandement. Finalement, après que les saints ont eu plusieurs années pour mettre en pratique la Parole de Sagesse et y obéir, les prophètes du Seigneur ont commencé à enseigner qu'elle devait maintenant être considérée comme un commandement (voir le commentaire dans le manuel de l'étudiant pour D&A 89:1-2).

Écrivez l'expression suivante au tableau : *Un principe accompagné d'une promesse.*

Tandis qu'ils continuent d'étudier la section 89 des Doctrine et Alliances, invitez les élèves à chercher le principe et la promesse révélés par le Seigneur et faisant partie de la Parole de Sagesse.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 89:4. Demandez à la classe de suivre et de chercher une autre raison pour laquelle le Seigneur a donné la Parole de Sagesse.

- Quels sont, à notre époque, les « mauvaises intentions et [les] desseins » que nous pouvons éviter lorsque nous obéissons à la Parole de Sagesse ?

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 89:5-9 et à relever les substances nocives que le Seigneur avertit les saints de ne pas consommer.

- Quelles sont les substances que le Seigneur avertit les saints de ne pas consommer ? (Si nécessaire, expliquez que les dirigeants de l'Église ont enseigné que les termes « boissons brûlantes » désignent le thé et le café [voir l'enseignement d'Hyrum Smith rapporté dans « The Word of Wisdom », *Times and Seasons*, 1^{er} juin 1842, p. 800, josephsmithpapers.org].)

Soulignez le fait que toutes les substances nocives dont nous devons nous abstenir ne sont pas mentionnées dans cette révélation. Les dirigeants de l'Église nous ont fait la mise en garde suivante : « Évitez toutes les boissons, drogues, produits chimiques ou pratiques dangereuses utilisés pour produire une sensation d'euphorie ou un autre effet artificiel qui peuvent nuire à votre corps ou à votre esprit. Ce sont, entre autres, la marijuana, les drogues dures, le mauvais usage de médicaments délivrés sur ordonnance ou en vente libre et les produits chimiques ménagers » (*Jeunes, soyez forts*, livret 2011, p. 26).

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 89:10-17 et à relever les aliments que le Seigneur nous recommande de consommer.

- Quels sont les aliments que le Seigneur nous recommande de consommer ?
- D'après le verset 11, quel devrait être notre comportement lorsque nous consommons ces aliments ?

Rappelez aux élèves que le Seigneur a décrit la Parole de Sagesse comme un « principe accompagné d'une promesse » (D&A 89:3). Écrivez le début de phrase suivant au tableau : *si nous obéissons à la Parole de Sagesse et nous efforçons de respecter les commandements, le Seigneur nous accordera...*

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 89:18-21. Demandez à la classe de suivre et de chercher les bénédictions promises si nous obéissons à la Parole de Sagesse.

- Quelles bénédictions le Seigneur promet-il aux personnes qui obéissent à la Parole de Sagesse ?

Rappelez aux élèves que la promesse de santé au verset 18 ne signifie pas nécessairement que la Parole de Sagesse est un traitement contre les maladies chroniques ou dégénératives. Elle aide plutôt les gens à avoir une santé et une force optimales en fonction des capacités de leur corps.

- Comment le fait de vivre la Parole de Sagesse nous permet-il d'obtenir « de la sagesse et de grands trésors de connaissance » (verset 19) ? (Aidez les élèves à comprendre que l'obéissance à la Parole de Sagesse nous permet d'avoir la compagnie du Saint-Esprit, qui accorde sagesse et connaissance aux fidèles.)

Montrez la déclaration suivante de Boyd K. Packer (1924–2015) du Collège des douze apôtres et demandez à un élève de la lire à haute voix :



« Je sais [...] maintenant qu'un objectif fondamental de la Parole de Sagesse est en rapport avec la révélation. [...]

Si quelqu'un sous l'influence de l'alcool ou de la drogue peut difficilement écouter une conversation normale, comment peut-il répondre aux murmures spirituels qui touchent ses sentiments les plus délicats ?

Aussi bonne que puisse être la Parole de Sagesse comme loi de santé, elle pourra vous être encore bien plus bénéfique sur le plan spirituel que sur le plan physique » (Boyd K. Packer, « Prières et réponse », *L'Étoile*, mai 1980, p. 37).

- Au verset 21, à quel récit scripturaire la phrase « l'ange destructeur passera à côté d'eux, comme pour les enfants d'Israël, et ne les frappera pas » fait-elle référence ? (Cette phrase fait référence au récit des enfants d'Israël qui ont reçu la protection divine lors de la première Pâque en Égypte [Exode 12:21-28].)

Expliquez que cette promesse de protection divine peut désigner une protection physique aussi bien que spirituelle.

- D'après ce que vous avez appris dans la section 89 des Doctrine et Alliances, comment compléteriez-vous la phrase au tableau pour formuler un principe

relatif aux bénédictions qui découlent de l'obéissance à la Parole de Sagesse ? (Après la réponse des élèves, complétez la phrase au tableau comme suit : **si nous obéissons à la Parole de Sagesse et nous efforçons de respecter les commandements, le Seigneur nous accordera santé, sagesse, force et protection.**)

- Quand est-ce que vous ou quelqu'un de votre connaissance avez reçu l'une de ces bénédictions ? (Vous pourriez également raconter une expérience.)

Expliquez qu'après que Joseph Smith eut lu cette révélation aux anciens de l'école des prophètes, ils jetèrent leurs pipes à tabac dans la cheminée, ce qui montre que certains des saints observèrent volontairement la Parole de Sagesse alors même que les dirigeants de l'Église ne la présentèrent comme commandement que de nombreuses années plus tard. Encouragez les élèves à s'engager dès à présent à obéir à la Parole de Sagesse afin de recevoir les bénédictions du Seigneur que sont la santé, la sagesse, la force et la protection.

Doctrine et Alliances 90:1-37

Le Seigneur donne des instructions à la Première Présidence au sujet de ses devoirs et de son autorité

Dites aux élèves qu'une semaine seulement après avoir obtenu la révélation sur la Parole de Sagesse, le prophète reçut la révélation qui figure dans la section 90 des Doctrine et Alliances. Afin de permettre aux élèves de mieux comprendre le contexte de cette révélation, invitez l'un d'eux à lire le chapeau de section à haute voix.

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 90:1-6. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur enseigne au sujet de la Première Présidence. Avant que les élèves ne lisent, expliquez-leur que le terme *oracles* (versets 4-5) désigne les révélations de Dieu à ses prophètes.

- Qu'est-ce que le Seigneur enseigne au sujet de la Première Présidence aux versets 3 et 6 ? (Rappelez aux élèves que l'expression « les clés du royaume » au verset 2 désigne le pouvoir et l'autorité de gouverner et de diriger le royaume de Dieu sur la terre. Si nécessaire, expliquez que le verset 6 nous apprend que c'est la Première Présidence qui détient ces clés.)
- D'après le verset 4, quel rapport y a-t-il entre les clés du royaume et les révélations que Dieu donne à l'Église ? (Nous recevons les révélations de Dieu par l'intermédiaire de ses prophètes qui détiennent les clés du royaume.)
- D'après ce que le Seigneur enseigne au verset 5, que nous arrivera-t-il si nous traitons à la légère les révélations que Dieu nous donne par l'intermédiaire des détenteurs des clés du royaume ? (Les élèves devraient trouver un principe semblable à celui-ci : **si nous traitons à la légère les révélations que Dieu nous donne par l'intermédiaire de ses prophètes, nous risquons de trébucher et de chuter lorsque les tempêtes de la vie s'abattront sur nous.**)
- Quelles sont les façons dont les gens traitent à la légère les révélations que Dieu nous donne par l'intermédiaire de ses prophètes ?

- Que pouvons-nous faire pour nous assurer de ne pas traiter les paroles des prophètes à la légère ?

Résumez Doctrine et Alliances 90:7-37 en expliquant que le Seigneur commanda à la Première Présidence de préparer les membres de l'école des prophètes à enseigner l'Évangile dans le monde entier ainsi que de mettre de l'ordre dans leurs familles et dans les affaires de l'Église. Le Seigneur commanda également à diverses personnes de marcher en justice et de servir au sein de son royaume.

Doctrine et Alliances 91:1-6

Le Seigneur commande à Joseph Smith de ne pas traduire les Apocryphes

Si possible, montrez aux élèves un magazine, un journal ou un téléphone portable et demandez-leur comment ils font pour savoir si ce qu'ils lisent ou entendent est vrai.

Tandis qu'ils étudient la section 91 des Doctrine et Alliances, invitez les élèves à relever un principe qui les aidera à discerner si ce qu'ils lisent ou entendent est vrai.

Expliquez qu'en mars 1833, Joseph Smith était occupé à la traduction inspirée de l'Ancien Testament. La Bible qu'il utilisait pour traduire contenait l'Ancien et le Nouveau Testament ainsi qu'une série de livres placés entre les testaments appelés Apocryphes. Les Apocryphes sont des « livres sacrés du peuple juif qui n'ont pas été inclus dans la Bible hébraïque mais apparaissent dans les bibles de certaines Églises chrétiennes. Ils sont souvent précieux pour relier l'Ancien et le Nouveau Testament » (Guide des Écritures, « Apocryphes », scriptures.lds.org). Tandis que Joseph Smith œuvrait à la traduction de la Bible, il demanda au Seigneur s'il devait traduire les Apocryphes.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 91:1-6 et à relever les instructions du Seigneur concernant les Apocryphes.

- Que dit le Seigneur au sujet des Apocryphes aux versets 1-3 ?
- D'après les versets 4-6, comment Joseph Smith pouvait-il savoir ce qui était vrai dans les Apocryphes ?
- Comment le conseil donné aux versets 4-6 peut-il nous aider à savoir si ce que nous lisons ou entendons est vrai ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **le Saint-Esprit nous aidera à discerner si ce que nous lisons ou entendons est vrai.**)

Invitez les élèves à réfléchir à une occasion où le Saint-Esprit leur a permis de connaître la véracité de ce qu'ils avaient lu ou entendu. Demandez à quelques-uns d'entre eux de raconter leur expérience au reste de la classe.

Doctrine et Alliances 92:1-2

Frederick G. Williams est appelé à rejoindre la Firme unie

Expliquez qu'en 1832, quelques dirigeants de l'Église avaient été appelés à faire partie de la Firme unie, aussi parfois connue sous le nom d'Ordre uni, qui avait été créée pour superviser l'entraide et les affaires commerciales de l'Église. (Cette organisation était différente de l'Ordre uni que Brigham Young établira plus tard au

sein de certaines communautés en Utah.) Dans cette révélation, les membres de la Firme unie reçurent l'instruction d'accepter Frederick G. Williams comme membre.

Concluez en demandant aux élèves quelles sont les vérités ou les idées qui ont le plus retenu leur attention dans cette leçon, et invitez-les à faire part de leurs expériences et de leur témoignage à ce sujet. Encouragez-les à mettre en pratique ce qu'ils ont appris.

LEÇON 36

Doctrine et Alliances 93

Introduction et chronologie

Le 6 mai 1833, Joseph Smith, le prophète, reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 93. Dans cette révélation, le Sauveur enseigne aux saints comment adorer afin « [qu'ils viennent] au Père en [s]on nom et re[çoivent] sa plénitude en temps voulu » (D&A 93:19). Il enseigne également comment nous pouvons recevoir la vérité et la lumière, révèle la nature éternelle de tous les hommes et femmes et commande à Joseph Smith, le prophète, et à d'autres dirigeants de l'Église de « mettre en ordre » leur maison (D&A 93:43-50).

2 février 1833

Joseph Smith termine sa traduction du Nouveau Testament.

8 mars 1833

Joseph Smith poursuit sa traduction inspirée de l'Ancien Testament.

Avril 1833

L'école des prophètes, à Kirtland (Ohio), suspend ses cours durant l'été.

4 mai 1833

Un comité est mis en place dans le but de lever des fonds pour construire un bâtiment pour l'école des prophètes à Kirtland (Ohio).

6 mai 1833

La section 93 des Doctrine et Alliances est révélée.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrines et Alliances 93:1-20

Le Seigneur enseigne comment nous pouvons parvenir à le connaître et à obtenir une plénitude de sa gloire

Montrez une image de Jésus-Christ.

- Quelle différence y a-t-il entre avoir des connaissances sur Jésus-Christ et connaître Jésus-Christ ? (Avoir des connaissances sur Jésus-Christ consiste à savoir certaines choses à son sujet. Connaître Jésus-Christ signifie développer une relation personnelle avec lui en obtenant un témoignage de lui par le Saint-Esprit et en respectant ses commandements.)
- Pourquoi est-il important d'avoir des connaissances sur Jésus-Christ *et* de le connaître ? (Si nécessaire, expliquez que nous ne pouvons atteindre notre plein potentiel en tant qu'enfants de Dieu que si nous connaissons Jésus-Christ et notre Père céleste [Jean 17:3].)

Tandis qu'ils étudient la section 93 des Doctrine et Alliances, invitez les élèves à relever des vérités qui les aideront à acquérir davantage de connaissances sur Jésus-Christ mais aussi qui leur permettront d'apprendre à le connaître.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 93:1. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur enseigne sur la manière d'apprendre à le connaître.

- Quel principe pouvons-nous tirer du verset 1 sur la manière d'apprendre à connaître Jésus-Christ ? (Les élèves devraient énoncer un principe semblable à celui-ci : **si nous délaissions nos péchés, allons au Christ, invoquons son nom, obéissons à sa voix et respectons ses commandements, nous verrons sa face et saurons qu'il est.** Vous pourriez proposer aux élèves de marquer cette vérité dans leurs Écritures.)

Afin de permettre aux élèves de mieux comprendre ce principe, invitez-les à établir une référence croisée entre le verset 1 et Doctrine et Alliances 88:28. Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 88:68. Demandez à la classe de suivre et de rechercher d'autres aspects de la promesse faite par le Seigneur dans Doctrine et Alliances 93:1. (Les élèves devraient découvrir que la promesse du Seigneur de voir sa face s'accomplira « au moment qui lui semble bon, à sa manière et selon sa volonté » [D&A 88:68].)

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 93:2-5. Demandez à la classe de suivre et de rechercher ce que nous apprendrons sur le Seigneur si nous mettons en pratique le principe énoncé au verset 1.

- Pourquoi est-il important que nous sachions que Jésus-Christ est « la vraie lumière qui éclaire tout homme » (verset 2) ?
- À votre avis, que veut dire le Sauveur lorsqu'il déclare que notre Père céleste lui « a donné de sa plénitude » (verset 4) ? (Aidez les élèves à comprendre que Jésus-Christ a reçu tout ce que son Père possède, ce qui inclut sa gloire, son pouvoir, sa connaissance et sa joie. C'est l'une des façons dont Jésus-Christ fait un avec notre Père céleste.)

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 93:6-18, le Seigneur révèle à Joseph Smith un extrait du témoignage de Jean-Baptiste au sujet du Sauveur rapporté autrefois par l'apôtre Jean.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 93:6-11 et à relever ce que nous pouvons apprendre sur le Sauveur dans le récit de Jean. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 93:12-17. Demandez à la classe de suivre et de chercher comment Jésus-Christ a reçu une plénitude de la gloire du Père.

- Comment Jésus-Christ a-t-il reçu une plénitude de la gloire du Père ? (Après la réponse des élèves, écrivez le point de doctrine suivant au tableau : **Jésus-Christ a reçu grâce sur grâce jusqu'à ce qu'il ait reçu une plénitude de la gloire du Père.**)
- D'après vous, que signifie au verset 13 la phrase « il ne reçut pas la plénitude dès l'abord, mais continua de grâce en grâce » ?

Si nécessaire, expliquez « [qu'il] continua de grâce en grâce » signifie que le Sauveur a dû apprendre et progresser « ligne sur ligne, précepte sur précepte »

(2 Néphé 28:30). Le terme *grâce* désigne une « aide ou [une] force divine [...] donnée du fait de la miséricorde et de l'amour de Dieu » (Guide des Écritures, « Grâce », scriptures.lds.org). Jésus-Christ a cherché chaque jour la grâce de notre Père céleste, ou l'aide et la force divines, et il a obtenu de plus en plus de connaissance et de pouvoir jusqu'à ce qu'il reçoive une plénitude de gloire.

Affichez la citation suivante de Joseph Fielding Smith (1876-1972) et invitez un élève à la lire à haute voix :



« Notre Sauveur était un Dieu avant de venir en ce monde, et il amena cette même condition quand il vint ici. Il était autant Dieu quand il vint au monde qu'auparavant. Mais en ce qui concerne cette vie, il apparaît qu'il lui fallut commencer comme tous les autres enfants et obtenir sa connaissance ligne par ligne. [...]

[...] Il ne fait aucun doute que Jésus vint au monde dans le même état que celui qui nous est imposé à tous : il oublia tout et dut progresser de grâce en grâce. » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Fielding Smith, 2013, p. 328-329*).

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 93:19-20. Demandez à la classe de suivre et de chercher la raison pour laquelle le Seigneur révèle un passage du récit de Jean-Baptiste.

- D'après le verset 19, pourquoi le Seigneur révèle-t-il ce récit de Jean-Baptiste ?

Montrez la citation suivante de Bruce R. : McConkie (1915-1985) du Collège des douze apôtres et demandez à un élève de la lire à haute voix :

« Le culte parfait consiste à faire ce que le Seigneur a fait. Nous honorons ceux que nous imitons » (Bruce R. McConkie, *The Promised Messiah : The First Coming of Christ, 1978, p. 568*).

- D'après cette citation de frère McConkie et les enseignements que nous avons étudiés dans la section 93 des Doctrine et Alliances, comment devons-nous adorer notre Père céleste ? (Aidez les élèves à comprendre que nous devons adorer notre Père céleste en suivant l'exemple de Jésus-Christ.)
- D'après Doctrine et Alliances 93:20, qu'est-ce que le Seigneur promet aux personnes qui suivent son exemple en respectant ses commandements ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **si nous respectons les commandements, nous recevons grâce sur grâce jusqu'à recevoir une plénitude de la gloire du Père comme Jésus.**)
- À votre avis, pourquoi est-il important de savoir que nous pouvons recevoir, comme le Sauveur, une plénitude de la gloire du Père et devenir comme lui si nous respectons les commandements et recevons grâce sur grâce ?

Afin de permettre aux élèves de mieux comprendre comment ils peuvent mettre en application le principe noté au tableau, affichez la citation suivante de Lorenzo Snow (1814-1901) et invitez un élève à la lire à haute voix :



« N'espérez pas devenir parfaits tout de suite. Si c'est ce que vous espérez, vous serez déçus. Soyez meilleurs aujourd'hui qu'hier et meilleurs demain qu'aujourd'hui. Ne permettons pas aux tentations qui nous dominent peut-être partiellement aujourd'hui d'avoir autant raison de nous demain. Ainsi, continuez à être un peu meilleurs chaque jour et ne laissez pas votre vie passer sans faire du bien aux autres ainsi qu'à vous-mêmes » (*Enseignements des présidents de l'Église* : Lorenzo Snow, 2012, p. 110).

Invitez les élèves à réfléchir aux progrès spirituels qu'ils ont accomplis au cours de ces dernières années.

- De quelles manières avez-vous appris et progressé au cours de ces dernières années grâce à votre respect des commandements ? (Vous pourriez également raconter une expérience.)

Témoignez que tout comme Jésus-Christ est devenu comme notre Père céleste en respectant les commandements et en acquérant grâce sur grâce, nous aussi, nous pouvons le faire.

Encouragez les élèves à se fixer le but de devenir meilleurs demain qu'aujourd'hui afin de suivre l'exemple du Sauveur et de leur ressembler, à lui et notre Père céleste, un peu plus chaque jour.

Doctrine et Alliances 93:21-39

Le Seigneur enseigne comment recevoir la vérité et la lumière

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 93:21-23. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur révèle à son sujet et au nôtre par rapport à la vie prémortelle.

- Que révèle le Sauveur à propos de lui-même au verset 21 ?

Expliquez que du fait que Jésus-Christ est le Premier-né de tous les enfants d'esprit de notre Père céleste et qu'il a obéi à la volonté du Père en toutes choses, il a été « établi héritier » de tout ce que son Père possède (Hébreux 1:2).

- Dans Doctrine et Alliances 93:22, que dit le Seigneur au sujet de notre potentiel ?

Expliquez que nous sommes engendrés par Jésus-Christ et que nous prenons part à la gloire du Père lorsque nous naissons spirituellement de nouveau et sommes lavés du péché par l'expiation du Sauveur. Nous faisons alors partie de l'Église du Premier-né. C'est en cela que nous devenons « cohéritiers de Christ » (Romains 8:17) et que nous pouvons recevoir tout ce que le Père possède (D&A 76:55).

- Pourquoi est-il important que nous sachions que nous étions « aussi au commencement avec le Père » (D&A 93:23) ?

Expliquez que lorsque nous vivions avec notre Père céleste et Jésus-Christ dans la vie prémortelle, nous avons été instruits par eux et nous avons eu l'occasion d'accepter ou de rejeter la vérité. Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 93:24-28 et à relever ce que le Seigneur enseigne au sujet de la vérité.

- Que vous apprend la définition que donne le Seigneur de la vérité au verset 24 ?

Mettez l'accent sur la phrase « qui fut menteur dès le commencement » au verset 25 en expliquant qu'elle fait référence à Satan. Tout comme il l'a fait dans la vie prémortelle, Satan continue d'essayer de nous empêcher de recevoir la vérité.

- Qu'apprenons-nous au sujet de Jésus-Christ au verset 26 ?
- D'après le verset 28, que nous arrivera-t-il si nous continuons de recevoir la vérité et la lumière en obéissant aux commandements du Seigneur ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **en recevant la vérité et la lumière, nous pouvons devenir comme Jésus-Christ et notre Père céleste.**)
- Quel lien y a-t-il entre ce principe et les autres principes notés au tableau ?

Expliquez qu'avant notre naissance, lorsque nous vivions avec Dieu, nous avions le libre arbitre, ou la capacité de choisir et d'agir par nous-mêmes. Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 93:29-32. Demandez à la classe de suivre et de chercher comment l'usage que nous faisons de notre libre arbitre influence notre capacité de recevoir la lumière et la vérité.

- Quelles seront les conséquences si nous choisissons de ne pas recevoir la lumière ?

Résumez Doctrine et Alliances 93:33-35 en expliquant que le Seigneur a enseigné que nous ne pourrions recevoir une plénitude de joie que lorsque notre corps et notre esprit seront réunis dans la résurrection.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 93:36-39. Demandez à la classe de suivre et de chercher d'autres vérités enseignées par le Seigneur concernant la lumière et la vérité.

- Qu'apprenons-nous au sujet de la lumière et de la vérité aux versets 36-37 ?
- Quel principe pouvons-nous tirer du verset 39 sur ce qui peut nous faire perdre la lumière et la vérité ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **la désobéissance et les fausses traditions nous font perdre la lumière et la vérité.**)
- Quelles sont de nos jours certaines des activités ou des traditions qui pourraient nous faire perdre la lumière et la vérité ?

Témoignez que si nous employons notre libre arbitre avec l'objectif de recevoir la lumière et la vérité, nous ressemblerons davantage à Jésus-Christ et à notre Père céleste, et que nous obtiendrons finalement une plénitude de la gloire de Dieu et l'exaltation dans le royaume céleste. Invitez les élèves à méditer sur ce qui les empêche éventuellement de recevoir la lumière et la vérité. Encouragez-les à se fixer le but d'abandonner ces pratiques afin de pouvoir continuellement recevoir la lumière et la vérité et ressembler davantage à Jésus-Christ et à notre Père céleste.

Doctrine et Alliances 93:40-53

Le Seigneur commande à ses serviteurs d'élever leurs enfants dans la lumière et la vérité

Résumez Doctrine et Alliances 93:40-53 en expliquant que le Seigneur commanda aux saints « d'élever [leurs] enfants dans la lumière et la vérité » (verset 40). Le Seigneur réprimanda aussi plusieurs dirigeants de l'Église qui négligeaient de le faire.

Idée pédagogique supplémentaire

Doctrine et Alliances 93:40-53. « Éleve[z] vos enfants dans la lumière et la vérité »

Au lieu de résumer Doctrine et Alliances 93:40-53, vous pourriez utiliser l'une des idées pédagogiques suivantes :

Invitez les élèves à faire la liste des cinq choses les plus importantes qu'ils enseigneront à leurs enfants. Demandez à plusieurs d'entre eux de parler de quelques points de leur liste.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 93:40. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur commande aux parents de faire. Vous pourriez proposer aux élèves de marquer ce qu'ils trouvent.

- D'après ce que nous avons étudié jusque-là dans Doctrine et Alliances 93, pourquoi est-il important « d'élever [nos] enfants dans la lumière et la vérité » (verset 40) ?

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 93:41-50. Demandez à la classe de suivre et de chercher la raison pour laquelle le Seigneur réprimande plusieurs dirigeants de l'Église.

- Pourquoi le Seigneur réprimande-t-il plusieurs dirigeants de l'Église ?
- À votre avis, que signifient les expressions « tu mettras en ordre ta maison » au verset 43 et « [que ta famille] soit plus diligente et plus occupée chez elle » au verset 50 ?
- Quelles vérités apprenons-nous dans ces versets au sujet de ce que nous devons faire pour que « le Malin » (verset 49) n'ait pas de pouvoir sur nous ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **nous devons prier toujours et être diligents et occupés chez nous, sinon le Malin aura du pouvoir sur nous.**)
- De quelles façons pouvons-nous être plus diligents spirituellement et plus occupés chez nous ?
- Quand avez-vous vu quelqu'un appliquer ce principe ? Quelles bénédictions cette personne a-t-elle reçues grâce à cela ?

Expliquez aux élèves que bien que cette vérité s'appliquera à eux une fois qu'ils seront parents, elle les concerne aussi dans leur vie actuelle, en tant que membre de leur famille, qu'ils soient mariés ou célibataires.

Invitez-les à méditer sur la façon dont ils appliquent aujourd'hui cette vérité chez eux. Encouragez-les à se fixer le but d'être plus diligents et plus occupés chez eux.

LEÇON 37

Doctrine et Alliances 94-97

Introduction et chronologie

Comme cela est rapporté dans la section 94 des Doctrine et Alliances, le Seigneur commanda aux saints de faire des plans pour la ville de Kirtland « selon le modèle [qu'il leur avait] donné » (D&A 94:2). Il commanda aussi aux saints de Kirtland de bâtir une maison pour la présidence de l'Église ainsi qu'une imprimerie.

Dans une révélation donnée les 27 et 28 décembre 1832, le Seigneur commanda aux saints de construire un temple à Kirtland (Ohio) (D&A 88:119). Plus de cinq mois plus tard, les dirigeants de l'Église et les membres n'avaient toujours pas commencé la construction du temple. Le 1^{er} juin 1833, Joseph Smith, le prophète, reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 95, dans laquelle le Seigneur réprimande sévèrement les saints de Kirtland pour avoir reporté la construction du temple. Il promet aussi de doter les saints de pouvoir dans le temple et donne des instructions concernant la construction.

Le 4 juin 1833, plusieurs grands prêtres se réunirent pour discuter de la façon d'utiliser et de gérer la ferme de Peter French qu'ils avaient récemment acquise. Incapables de parvenir à un consensus, ils interrogèrent le Seigneur et, en réponse, Joseph Smith reçut la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 96. Dans cette révélation, le Seigneur donne à l'évêque Newel K. la responsabilité de superviser la ferme de French, qui comprenait un terrain sur lequel le temple de Kirtland devait être construit, et il désigne John Johnson comme membre de la Firme unie.

L'été 1833, conformément aux directives du Seigneur rapportées dans Doctrine et Alliances 88, les dirigeants de l'Église au Missouri organisèrent une école semblable à l'école des prophètes qui existait à Kirtland (Ohio). Début juillet, ces dirigeants écrivirent à Joseph Smith afin d'obtenir des instructions supplémentaires concernant cette école. Le 6 août 1833, la présidence de l'Église leur retourna une réponse comportant les révélations qui figurent dans les sections 94, 97 et 98 des Doctrine et Alliances. Dans la révélation contenue dans la section 97 des Doctrine et Alliances, le Seigneur commande aux saints du Missouri de construire le temple « rapidement » (D&A 97:11) et décrit les bénédictions qu'ils recevront s'ils obéissent. Le Seigneur avertit aussi les saints qu'ils connaîtront « une grande affliction » s'ils n'obéissent pas à ses commandements (D&A 97:26).

Remarque : La date indiquant le jour où la révélation qui figure dans la section 94 des Doctrine et Alliances fut reçue a été modifiée dans l'édition des Écritures de 2013. Cette leçon abordera les sections dans l'ordre où elles ont été reçues (95, 96, 97, 94) plutôt que dans celui où elles apparaissent dans les Doctrine et Alliances.

27-28 décembre 1832

Le Seigneur commande aux saints de Kirtland (Ohio) de construire un temple.

10 avril 1833

L'Église fait l'acquisition d'environ quarante hectares de terre auprès de Peter French, à Kirtland.

1^{er} juin 1833

La section 95 des Doctrine et Alliances est révélée.

4 juin 1833

La section 96 des Doctrine et Alliances est révélée.

20 juillet 1833

Un groupe d'émeutiers détruit l'imprimerie à Independence (Missouri) et enduit l'évêque Edward Partridge et Charles Allen de goudron et de plumes.

23 juillet 1833

Sous la menace des violences des émeutiers, les dirigeants de l'Église du Missouri signent une convention obligeant tous les mormons à quitter le comté de Jackson avant le 1^{er} avril 1834.

2-3 août 1833

Les sections 97 et 94 des Doctrine et Alliances sont révélées.

6 août 1833

La présidence de l'Église écrit une lettre aux dirigeants de l'Église au Missouri qui contient les révélations rapportées dans les sections 94, 97 et 98 des Doctrine et Alliances.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 95:1-17

Le Seigneur réprimande les saints pour avoir reporté la construction du temple

Invitez les élèves à réfléchir à une occasion où quelqu'un les a réprimandés.

- Comment réagissez-vous lorsqu'on vous réprimande ?
- Pourquoi devrions-nous accepter les réprimandes dans la vie ?

Tandis qu'ils étudient la section 95 des Doctrine et Alliances, invitez les élèves à relever un principe qui les aidera à comprendre pourquoi nous devrions accepter les réprimandes de Dieu.

Écrivez 27-28 décembre 1932 au tableau. Rappelez aux élèves qu'à cette date, Joseph Smith, le prophète, avait reçu une révélation dans laquelle le Seigneur avait commandé aux saints de construire « une maison de Dieu » (D&A 88:119), autrement dit un temple.

Invitez les élèves à lire en silence le chapeau de section de Doctrine et Alliances 95 et à relever la date à laquelle cette révélation fut donnée. Demandez-leur de calculer approximativement le temps qui s'est écoulé entre ces deux révélations. Expliquez que pendant cette période, les dirigeants de l'Église avaient acheté un terrain pour le temple et constitué un comité pour sa construction. Cependant, au 1^{er} juin 1833, les saints n'avaient toujours pas commencé la construction.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 95:1-3. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur dit aux saints pour avoir reporté la construction du temple.

- D'après ce que dit le Seigneur au verset 2, qu'est-ce qui est nécessaire du fait que les saints ont reporté la construction du temple ? (Après la réponse des élèves, expliquez que *châtier* signifie réprimander ou corriger.)
- Qu'apprenons-nous au verset 1 sur les raisons pour lesquelles le Seigneur châtie ceux qu'il aime ? (Aidez les élèves à mettre en lumière cette vérité : **le Seigneur châtie ceux qu'il aime afin que leurs péchés leur soient pardonnés.**)
- À votre avis, en quoi les châtiments du Seigneur montrent-ils l'amour qu'il a pour nous ?

Faites remarquer que lorsque le Seigneur nous châtie, nous pouvons choisir d'accepter ou de rejeter la réprimande. Témoignez que si nous choisissons de l'accepter en nous repentant, le Seigneur nous pardonnera et préparera la voie pour que nous soyons « délivrés en tout » (D&A 95:1).

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 95:4-9. Demandez à la classe de suivre et de chercher les raisons pour lesquelles le Seigneur commande aux saints de bâtir un temple à Kirtland.

- Pour quelles raisons le Seigneur commande-t-il aux saints de bâtir un temple ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **dans les temples, le Seigneur prépare ses serviteurs à faire son œuvre et les dote de pouvoir.**)

Expliquez que le mot *doter* signifie faire un don à quelqu'un. Dans ces versets, le Seigneur promet aux saints que dans le temple, il les doterait, ou leur ferait don, de pouvoir spirituel. La même promesse s'applique à tous les saints de nos jours quand ils contractent des alliances sacrées avec le Seigneur dans ses saints temples.

Afin de permettre aux élèves de mieux comprendre la dotation de pouvoir spirituel que nous recevons dans le temple, invitez l'un d'eux à lire à haute voix la citation suivante de M. Russell Ballard, du Collège des douze apôtres :



« Quand les hommes et les femmes vont au temple, ils sont tous dotés du même pouvoir, qui est le pouvoir de la prêtrise. [...] »

[...] Toutes les personnes qui ont contracté des alliances sacrées avec le Seigneur et qui les honorent sont qualifiées pour recevoir la révélation personnelle, pour bénéficier du ministère d'anges, pour être en communion avec Dieu, pour recevoir la plénitude de l'Évangile et finalement devenir héritières avec

Jésus-Christ de tout ce que possède le Père. M. Russell Ballard, « Les hommes et les femmes et le pouvoir de la prêtrise », *Le Liahona*, septembre 2014, p. 32-37.

Expliquez que la construction du temple de Kirtland représentait une tâche monumentale pour les saints. Au début de 1833, il y avait relativement peu de membres de l'Église en Ohio et la plupart d'entre eux étaient pauvres.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 95:11-12. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur promet aux saints s'ils obéissent à ses commandements. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

- Quel principe pouvons-nous dégager du verset 11 ? (Les élèves devraient trouver un principe semblable à celui-ci : **si nous respectons les commandements, nous aurons le pouvoir de faire ce que le Seigneur nous demande de faire.**)
- Quelles situations pourriez-vous rencontrer où ce principe s'appliquerait ?
- À quels moments avez-vous senti que vous receviez l'aide du Seigneur pour faire quelque chose de difficile parce que vous aviez respecté ses commandements ?

Résumez Doctrine et Alliances 95:13-17 en expliquant que le Seigneur donna des instructions sur les dimensions et les fonctions des salles spécifiques du temple de Kirtland.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 95:14. Demandez à la classe de suivre et de chercher une des façons dont le Seigneur accomplira sa promesse de donner aux saints le pouvoir de construire le temple. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé. (Vous pourriez souligner que les trois personnes choisies étaient Joseph Smith, Sidney Rigdon et Frederick G. Williams, qui constituaient la présidence de la Haute Prêtrise ou Première Présidence.)

Pour que les élèves voient comment cette promesse s'est accomplie, demandez à l'un d'entre eux de lire le paragraphe suivant à haute voix :

Joseph Smith, Sidney Rigdon et Frederick G. Williams prièrent ensemble et eurent une vision du temple. Plus tard, Frederick G. Williams raconta qu'après avoir vu l'extérieur en détail, ils furent comme recouverts par le bâtiment et ils virent l'intérieur du bâtiment comme s'ils étaient réellement dedans (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 291*).

Doctrine et Alliances 96:1-9

L'évêque est désigné pour gérer tous les biens que possède l'Église

Informez les élèves que le 10 avril 1833, les dirigeants de l'Église achetèrent la ferme de Peter French à Kirtland (Ohio). Lors d'une conférence de grands prêtres le 4 juin 1833, ils ne parvinrent pas à se mettre d'accord sur la façon d'utiliser et de gérer cette ferme. Les membres du conseil décidèrent d'interroger le Seigneur et Joseph Smith reçut en réponse la révélation qui figure dans la section 96 des Doctrine et Alliances. Dans cette révélation, le Seigneur donne à l'évêque Newel K. Whitney, la responsabilité de superviser la ferme de French et déclare que le temple doit être construit sur une partie de cette propriété et nomme John Johnson membre de la Firme unie.

Doctrine et Alliances 97:1-28

Le Seigneur insiste pour que les saints du Missouri bâtissent un temple

Si possible, montrez l'image d'un temple très éloigné de l'endroit où habitent vos élèves.

- À votre avis, pourquoi le Seigneur veut-il que tous ses enfants dignes aient accès à ses temples ?

Dites aux élèves que le Seigneur voulait non seulement qu'un temple soit construit à Kirtland (Ohio) mais qu'il voulait aussi qu'un autre soit construit en Sion, à Independence (Missouri). Tandis qu'ils étudient la section 97 des Doctrine et Alliances, demandez aux élèves de relever un point de doctrine qui leur permettra de mieux comprendre pourquoi le Seigneur commande à son peuple de construire des temples et de l'y adorer.

Invitez un élève à lire à haute voix le chapeau de section de Doctrine et Alliances 97 et demandez à la classe de relever la date à laquelle cette révélation fut donnée et quel événement important s'était produit récemment au Missouri.

- Qu'était-il arrivé aux saints moins de deux semaines avant que cette révélation ne soit donnée ? (Informez les élèves que la nouvelle de la convention signée de force et engageant les saints à quitter le comté de Jackson n'était pas encore parvenue jusqu'à Joseph Smith lorsque cette révélation fut donnée.)

Résumez Doctrine et Alliances 97:1-9 en expliquant que le Seigneur dit aux saints qu'il était satisfait de ce qu'ils avaient organisé une école des anciens en Sion comme il le leur avait commandé plus tôt (D&A 88). Le Seigneur était aussi content que Parley P. Pratt préside cette école.

Afin de permettre aux élèves de comprendre le contexte dans lequel le Seigneur donna les instructions rapportées dans Doctrine et Alliances 97:10-14, expliquez que le prophète et ses conseillers avaient auparavant envoyé une lettre aux saints du Missouri leur commandant d'entreprendre immédiatement la construction d'un temple à Independence (Missouri). La lettre contenait aussi des instructions et des schémas détaillant ce à quoi l'intérieur du temple devait ressembler.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 97:10-14. Demandez à la classe de suivre et de chercher pourquoi le Seigneur voulait que les saints bâtissent un temple en Sion.

- Pour quelles raisons le Seigneur commande-t-il aux saints de bâtir un temple en Sion ?

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 97:15-21. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur promet aux saints s'ils bâtissent le temple.

- Quelles bénédictions le Seigneur promet-il aux saints s'ils bâtissent le temple ?
- À votre avis, que signifie avoir le cœur pur (versets 16, 21) ?
- Qu'apprenons-nous au verset 16 sur ce qui arrivera dans le temple aux personnes qui ont le cœur pur ? (Les élèves devraient indiquer une vérité semblable à celle-ci : **dans le temple, Dieu se manifeste aux personnes qui ont le cœur pur.**)
- De quelles façons Dieu se manifeste-t-il dans le temple ?
- Quelles bénédictions avez-vous reçues en allant dignement au temple ?

Résumez Doctrine et Alliances 97:22-28 en expliquant que le Seigneur dit aux saints qu'il punirait les méchants et que Sion serait épargnée et bénie s'ils obéissaient à sa parole. S'ils ne faisaient pas ce que Dieu commandait, les membres de l'Église connaîtraient « une grande affliction » (verset 26).

Doctrine et Alliances 94:1-17

Le Seigneur donne des instructions pour la construction de bâtiments de l'Église et réaffirme la nécessité de bâtir un temple

Résumez la section 94 des Doctrine et Alliances en expliquant que le Seigneur commanda aux saints d'établir les plans de la ville de Kirtland « selon le modèle » qu'il leur avait donné. En plus de bâtir un temple, le Seigneur leur commanda aussi de construire une maison pour la présidence de l'Église et une imprimerie.

Témoignez du pouvoir et des bénédictions qui nous sont accordés dans la maison du Seigneur. Invitez les élèves à réfléchir, à l'aide de la prière, à ce qu'ils pourraient faire pour se purifier et aller au temple régulièrement afin de recevoir les grandes bénédictions promises par le Seigneur.

LEÇON 38

Doctrine et Alliances 98-100

Introduction et chronologie

En 1833, la population croissante de saints des derniers jours dans le comté de Jackson (Missouri) commença à devenir un sujet d'inquiétude pour les colons d'origine installés au Missouri en raison d'importantes différences culturelles, politiques et religieuses. Le 20 juillet 1833, un groupe de citoyens du Missouri demanda que les saints des derniers jours quittent le comté de Jackson. Avant que les saints n'aient le temps de réagir de façon adéquate, un groupe d'émeutiers détruisit l'imprimerie de l'Église et enduisit l'évêque Partridge et Charles Allen de goudron et de plumes. Trois jours plus tard, un groupe encore plus grand menaça de poursuivre les violences et força les dirigeants de l'Église à signer une convention obligeant tous les mormons à quitter le comté de Jackson le 1^{er} avril 1834 au plus tard. Le 6 août 1833, Joseph Smith, le prophète, reçut à Kirtland (Ohio) la révélation qui figure dans la section 98 des Doctrines et Alliances et dans laquelle le Seigneur enseigne aux saints comment réagir aux persécutions. Le Seigneur leur recommande également de suivre « la loi constitutionnelle du pays » (D&A 98:6) et les avertit qu'ils doivent honorer leurs alliances.

John Murdock se joignit à l'Église lorsque les premiers missionnaires venant de l'État de New York arrivèrent à Kirtland (Ohio), en novembre 1830. Il commença immédiatement à prêcher l'Évangile. En juin 1832, il revint d'une mission dans les régions du Midwest des États-Unis. Dans une révélation adressée à Joseph Smith, le prophète, le 29 août 1832, et rapportée dans la section 99 des Doctrines et Alliances, le Seigneur appelle John Murdock à continuer de servir en tant que missionnaire.

En octobre 1833, Joseph Smith et Sidney Rigdon partent pour une brève mission dans l'Upper Canada. Le 12 octobre 1833, ils s'arrêtent à Perrysburg (État de New York) et le prophète reçoit la révélation qui figure dans la section 100 des Doctrines et Alliances. Le Seigneur assure au prophète et à Sidney Rigdon que leur famille en Ohio va bien. Il les réconforte également au sujet des saints du Missouri qui subissent des persécutions.

Remarque : La révélation rapportée dans la section 99 des Doctrines et Alliances ne vient pas dans l'ordre chronologique des autres sections des Doctrines et Alliances car une erreur a été faite sur la date de la révélation lorsque l'édition de 1876 a été publiée. Cette erreur a été corrigée dans l'édition de 1981, mais la révélation a été maintenue dans la section 99 des Doctrines et Alliances afin que les références faites à cette section dans d'autres publications demeurent correctes. (Voir Dennis A. A. Wright, « Historical context and overview of Doctrine and Covenants 99 », dans Dennis L. Largey et Larry E. Éd. Dahl, Doctrine and Covenants Reference Companion [2012], 805). Cette leçon abordera les sections 98 à 100 dans l'ordre selon lequel elles apparaissent dans les Doctrines et Alliances.

Juin 1832

John Murdock revient d'une mission dans les régions du Midwest des États-Unis.

29 août 1832

La section 99 des Doctrine et Alliances est révélée.

20 juillet 1833

Un groupe d'émeutiers détruit l'imprimerie de l'Église à Independence (Missouri) et enduit l'évêque Edward Partridge et Charles Allen de goudron et de plumes.

23 juillet 1833

Sous la menace des violences de la foule, les dirigeants de l'Église du Missouri signent une convention obligeant tous les mormons à quitter le comté de Jackson avant le 1^{er} avril 1834.

6 août 1833

La section 98 des Doctrine et Alliances est révélée.

9 août 1833

Oliver Cowdery arrive à Kirtland (Ohio), portant la nouvelle des violences des émeutiers à l'encontre des saints au Missouri.

5 octobre 1833

Joseph Smith et Sidney Rigdon quittent Kirtland (Ohio) pour prêcher l'Évangile dans l'État de New York et à Mount Pleasant, dans l'Upper Canada.

12 octobre 1833

La section 100 des Doctrine et Alliances est révélée.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 98:1-22

Le Seigneur reconforte les saints et leur commande de respecter la loi du pays et d'honorer leurs alliances

Invitez les élèves à réfléchir à une occasion où eux ou une personne qu'ils connaissent ont été traités de façon injuste, et à se souvenir de la manière dont ils ont réagi.

Tandis qu'ils étudient la section 98 des Doctrine et Alliances, invitez les élèves à relever les points de doctrine et les principes qui leur permettront de comprendre comment le Seigneur veut que nous réagissions lorsque nous sommes maltraités.

Invitez ensuite quelques élèves à lire tour à tour à haute voix les paragraphes qui suivent. Demandez aux élèves comment ils auraient réagi à la place des premiers saints du comté de Jackson (Missouri).

Le 20 juillet 1833, « quatre ou cinq cents [Missouriens] mécontents se réunirent au tribunal d'Independence. Ils [...] nommèrent un comité pour rédiger un document exposant ce qu'ils exigeaient des mormons. [...]

[...] Le comité rédigea une déclaration stipulant qu'aucun saint des derniers jours n'avait le droit d'emménager ni de s'installer au comté de Jackson, et que ceux qui s'y trouvaient déjà devaient s'engager à le quitter aussitôt que possible. Les frères, stupéfaits par cette requête [...], réclamèrent trois mois pour réfléchir à la proposition et consulter les dirigeants de l'Église en Ohio. Cela leur fut refusé. Ils demandèrent dix jours, mais le comité ne leur accorda que quinze minutes.

La rencontre tourna rapidement à l'émeute au cours de laquelle des hommes décidèrent de détruire l'imprimerie [de l'Église] et la presse. Ils [...] brisèrent la presse, dispersèrent les caractères et détruisirent presque tous les documents imprimés, notamment la plupart des feuilles non reliées du Livre des commandements. Ils eurent tôt fait de démolir les deux niveaux de l'imprimerie. [...]

Les émeutiers se saisirent ensuite de l'évêque Partridge et de Charles Allen pour les enduire de goudron et de plumes devant le tribunal. Trois jours plus tard, un groupe armé mit le feu à des meules de foin et à des champs de céréales et détruisirent plusieurs maisons, granges et commerces. Finalement, les émeutiers se trouvèrent face à six dirigeants de l'Église qui, voyant les biens et la vie des saints mis en danger, offrirent leur vie en rançon. [...]

« Rejetant cette offre, les meneurs du groupe menacèrent de fouetter tous les hommes, femmes et enfants s'ils ne consentaient pas à partir du comté. Sous la contrainte, les frères signèrent un accord de quitter le comté » (*Histoire de l'Église dans la plénitude des temps, manuel de l'étudiant*, Département d'Éducation de l'Église, 2^e éd., 2003, p. 135).

- Si vous aviez été l'un des saints au Missouri, comment auriez-vous réagi face aux émeutiers ?

Demandez aux élèves de lire en silence le chapeau de section de Doctrine et Alliances 98 et de relever les preuves que le Seigneur connaissait les souffrances endurées par les saints au Missouri.

- Quelles preuves avez-vous trouvées montrant que le Seigneur se souciait des souffrances des saints au Missouri ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 98:1-3. Demandez à la classe de suivre et de chercher le conseil que le Seigneur donne aux saints.

- À votre avis, quel conseil aurait pu reconforter les saints au Missouri ? Pourquoi ?
- Quel conseil aurait pu être difficile à suivre ?
- D'après ce que le Seigneur promet aux saints aux versets 1-2, que résulte-t-il du fait de rendre grâces en toutes choses et d'espérer patiemment dans le Seigneur ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **si nous rendons grâces en toutes choses et espérons patiemment dans le Seigneur, nos afflictions concourront à notre bien.**)
- Selon vous, que signifie « espérer patiemment dans le Seigneur » ?
- En quoi nos afflictions peuvent-elles concourir à notre bien si nous rendons grâces en toutes choses et espérons patiemment dans le Seigneur ?

Demandez aux élèves de réfléchir à une personne qu'ils connaissent et qui a rendu grâces en toutes choses et a espéré patiemment dans le Seigneur lors de ses épreuves et de ses difficultés. Invitez-en quelques-uns à parler de ces exemples au reste de la classe. (Rappelez-leur qu'ils ne doivent pas parler de choses trop personnelles ou trop intimes.)

Résumez Doctrine et Alliances 98:4-10 en expliquant que le Seigneur commanda aux saints de respecter tous ses commandements et d'être « en faveur », c'est-à-dire de suivre, « la loi constitutionnelle du pays » (verset 6). Il conseilla aussi

aux saints de rechercher et de soutenir des chefs de gouvernement « honnêtes », « bons » et « pleins de sagesse » (verset 10).

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 98:11-15. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur commande aux saints de faire.

- Qu'est-ce que le Seigneur commande aux saints de faire ?

Mettez l'accent sur la phrase « je vous mettrai ainsi à l'épreuve » au verset 12.

- À votre avis, que signifie l'expression « je vous mettrai ainsi à l'épreuve » ? (Le Seigneur éprouvera les saints dans leur fidélité.)
- Pourquoi est-il important que les saints du Missouri comprennent que les épreuves qu'ils traversent ont pour but de « [les] éprouver en tout, pour voir [s'ils] demeur[ent] dans [l']alliance [du Seigneur] » (verset 14) ?

Résumez Doctrine et Alliances 98:16-22 en expliquant que le Seigneur dit aux saints de « renonc[er] à la guerre » et de « proclam[er] la paix » (verset 16). Il châtia les saints de Kirtland (Ohio) et leur commanda de se repentir et d'honorer leurs alliances.

Doctrine et Alliances 98:23-48

Le Seigneur enseigne aux saints comment réagir aux persécutions et explique quand la guerre est justifiée

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 98:23-27. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur conseille aux saints de faire quand ils sont maltraités.

- Qu'est-ce que le Seigneur commande aux saints de faire lorsqu'ils sont injuriés et persécutés ?
- Quel principe pouvons-nous faire ressortir de la promesse que le Seigneur fait aux personnes qui supportent leurs afflictions avec patience et sans chercher la vengeance ? (Aidez les élèves à découvrir le principe suivant : **si nous supportons patiemment les persécutions sans chercher à nous venger, le Seigneur nous récompensera.**)

Lisez la déclaration suivante James E. Faust (1920-2007) du Collège des douze apôtres et demandez à un élève de la lire à haute voix .



« Nous ne devrions pas réagir en cherchant la vengeance mais nous devrions laisser la justice suivre son cours, puis lâcher prise. Ce n'est pas facile de lâcher prise et de vider son cœur du ressentiment qui le ronge. « Le Sauveur nous a offert à tous une paix précieuse par son Expiation, mais ce n'est possible que si nous sommes disposés à chasser les sentiments négatifs de colère, de dépit ou de vengeance. » (James E. Faust, « Le pouvoir guérisseur du pardon », *Le Liahona*,

mai 2007, p. 69-69

- Que ferons-nous pour supporter les persécutions et ne pas chercher à nous venger ?

Résumez Doctrine et Alliances 98:28-48 en expliquant que le Seigneur décrit les circonstances dans lesquelles la guerre est justifiée. Il commande également aux saints de pardonner à leurs ennemis.

Doctrine et Alliances 99:1-8

Le Seigneur appelle John Murdock à proclamer l'Évangile

Résumez la section 99 des Doctrine et Alliances en expliquant que John Murdock fut appelé à faire une mission dans l'est des États-Unis. Malgré les épreuves et les difficultés, John Murdock accepta son appel en mission et suivit le conseil du Seigneur de pourvoir aux besoins de ses enfants avant son départ.

Doctrine et Alliances 100:1-17

Le Seigneur reconforte et instruit Joseph Smith et Sidney Rigdon

- À votre avis, de quoi les missionnaires s'inquiètent-ils au moment de commencer leur mission ?

Invitez un élève à lire à haute voix les renseignements ci-après concernant le contexte de la section 100 des Doctrine et Alliances :

Un converti du nom de Freeman Nickerson se rendit à Kirtland (Ohio) en septembre 1833 et demanda au prophète de l'accompagner dans l'État de New York et au Canada pour prêcher l'Évangile à sa famille. Joseph Smith et Sidney Rigdon acceptèrent sa proposition et quittèrent Kirtland le 5 octobre 1833. Ils prêchèrent l'Évangile sur le chemin les menant dans l'État de New York et, une fois arrivés chez frère Nickerson à Perrysburg, Joseph Smith reçut la révélation qui figure dans la section 100 des Doctrine et Alliances (voir Eric Smith, « A Mission to Canada » dans *Revelations in Context*, ed. Matthew McBride and James Goldberg, 2016, p. 202-204, ou history.lds.org).

Invitez les élèves à lire en silence le chapeau de section de Doctrine et Alliances 100 et à relever ce qui préoccupait Joseph Smith et Sidney Rigdon.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 100:1-4. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur dit à Joseph Smith et à Sidney Rigdon.

- Que promet le Seigneur à Joseph Smith et à Sidney Rigdon à propos de leur famille ?
- D'après les versets 3-4, pourquoi le Seigneur a-t-il envoyé Joseph Smith et Sidney Rigdon faire cette mission dans l'État de New York et au Canada ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 100:5-8. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur commande à Joseph Smith et à Sidney Rigdon de faire en tant que missionnaires.

- Qu'est-ce que le Seigneur leur commande de faire ?
- Quel principe pouvons-nous comprendre de la promesse faite par le Seigneur à Joseph Smith et à Sidney Rigdon aux versets 5-6 ? (Aidez les élèves à découvrir

le principe suivant : **si nous cherchons à faire connaître l'Évangile aux autres, le Seigneur nous permettra de savoir quoi dire.**)

- Quel principe pouvons-nous tirer de la promesse du Seigneur aux versets 7-8 ? (Aidez les élèves à trouver le principe suivant : **si nous faisons connaître l'Évangile en solennité de cœur et dans un esprit d'humilité, le Saint-Esprit rendra témoignage de notre message.**)
- À quelle occasion avez-vous fait l'expérience d'une ou de ces deux promesses en parlant de l'Évangile aux autres ?

Résumez Doctrine et Alliances 100:9-17 en expliquant que le Seigneur désigna Joseph Smith pour être un « révélateur » et Sidney Rigdon pour être « le porte-parole » du prophète (versets 9-11). Le Seigneur promit au prophète « le pouvoir d'être puissant dans le témoignage et [...] dans l'explication de toutes les Écritures » (versets 10-11). Il promit aussi que « Sion sera[it] rachetée » (verset 13) et déclara qu'il se « susciterai[t] un peuple pur qui [l]e servira[it] avec justice » (verset 16).

Terminez en témoignant des vérités enseignées dans cette leçon et invitez les élèves à appliquer ce qu'ils y ont appris.

Idée pédagogique supplémentaire

Doctrine et Alliances 99:1-8. Le Seigneur appelle John Murdock à proclamer l'Évangile

Quels sont les sacrifices que les jeunes hommes et les jeunes femmes sont disposés à faire pour partir en mission ?

Invitez un élève à lire à haute voix l'histoire ci-après d'un des premiers membres de l'Église appelé John Murdock :

« John Murdock avait étudié beaucoup d'églises et avait conclu que toutes les religions s'étaient égarées. Cependant, vers la fin de l'année 1830, il lut le Livre de Mormon et sentit le Saint-Esprit lui témoigner de sa véracité. Il fut baptisé le 5 novembre 1830. Peu de temps après, il fit une mission au cours de laquelle il baptisa environ soixante-dix personnes en quatre mois, à Orange et à Warrensville, en Ohio.

Le 30 avril 1831, peu après son retour de mission, sa femme, Julia, mourut après avoir donné naissance à des jumeaux. En juin 1831, le Seigneur l'appela pour aller au Missouri et prêcher l'Évangile en chemin (voir D&A2:8-9). Avant de partir, il dut s'assurer que ses cinq enfants, tous âgés de moins de sept ans, seraient pris en charge. Il s'arrangea pour que plusieurs personnes prennent soin de ses aînés, tandis que Joseph et Emma adoptaient les petits jumeaux. Pendant le reste de l'année 1831 et la première moitié de l'année 1832, John Murdock prêcha sur le territoire du Michigan, en Indiana, au Missouri et en Ohio. Quand il revint à Hiram (Ohio), en juin 1832, il souffrait des conséquences d'une longue maladie. Il apprit aussi qu'un de ses jumeaux avait été malade et qu'il était mort après avoir été exposé au froid lors d'une attaque à l'encontre de Joseph Smith » (*Doctrine et Alliances et Histoire de l'Église, manuel de l'instructeur du séminaire*, Département d'Éducation de l'Église, 2013, p. 350)

Expliquez que Joseph Smith, le prophète, reçut la révélation qui figure dans la section 99 des Doctrine et Alliances environ deux mois après le retour de John Murdock de sa deuxième mission.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 99:1. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur appelle John Murdock à faire.

- Comment cet appel en mission a-t-il dû mettre à l'épreuve la foi et l'obéissance de frère Murdock ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 99:2-8. Demandez à la classe de suivre et de chercher comment John Murdock et les gens qu'il a instruits seraient bénis par sa mission.

- D'après les versets 2-3, quelles bénédictions découleraient de la mission de John Murdock ?

- Que nous montrent les paroles que le Seigneur adresse à John Murdock ?

LEÇON 39

Doctrine et Alliances 101

Introduction et chronologie

Fin 1833, des émeutiers attaquèrent les membres de l'Église au comté de Jackson (Missouri) et les expulsèrent de chez eux. Lorsque la nouvelle de ces violences parvint à Joseph Smith, le prophète, à Kirtland (Ohio), il éprouva de la peine pour les saints du Missouri et implora le Seigneur de leur permettre de retourner sur leurs terres et dans leurs foyers. Les 16 et 17 décembre 1833, le Seigneur révéla au prophète pourquoi il avait permis que les saints souffrent. Cette révélation, qui figure dans Doctrine et Alliances 101, comporte aussi des conseils et des paroles de réconfort relatives à « la rédemption de Sion » (D&A 101:43).

23 juillet 1833

Sous la menace des violences de la foule, les dirigeants de l'Église du Missouri signent une convention obligeant tous les mormons à quitter le comté de Jackson avant le 1^{er} avril 1834.

20 octobre 1833

Les dirigeants de l'Église au Missouri annoncent que les saints ont l'intention de demeurer au comté de Jackson pour faire valoir leur droit de propriété.

31 octobre-8 novembre

Des émeutiers attaquent les colonies mormones du comté de Jackson, en incendiant leurs maisons et en les forçant à quitter le comté.

25 novembre 1833

Joseph Smith, le prophète, apprend que les violences des émeutiers ont chassé les saints du comté de Jackson.

16-17 décembre 1833

La section 101 des Doctrine et Alliances est révélée.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 101:1-21

Le Seigneur explique pourquoi il a permis que les saints souffrent et dispense conseils et réconfort

Invitez les élèves à imaginer qu'un de leurs amis croit que Dieu ne le soutiendra plus à cause des mauvais choix qu'il a faits. Demandez aux élèves de réfléchir à ce qu'ils diraient à cet ami.

Tandis qu'ils étudient la section 101 des Doctrine et Alliances, invitez les élèves à relever les points de doctrine et les principes qui leur permettront de comprendre ce que le Seigneur ressent à notre sujet, même lorsque nous péchons.

Se concentrer sur l'Évangile rétabli de Jésus-Christ

Neal A. Maxwell (1926-2004), du Collège des douze apôtres, a enseigné l'importance de concentrer notre enseignement sur l'Évangile de Jésus-Christ :

« Notre enseignement de l'Évangile doit souligner, comme jamais auparavant, la vérité, la pertinence et l'urgence de l'Évangile rétabli de Jésus-Christ. Ces trois objectifs d'enseignement sont très importants car leur force hâtera la conversion complète. » (Neal A. Maxwell, « Those Seedling Saints Who Sit before You », colloque du DEE sur l'Ancien Testament, 19 août 1983, p. 2)

Rappelez aux élèves qu'en raison des violences des émeutiers de juin 1833, les dirigeants de l'Église au Missouri acceptèrent que tous les mormons quittent le comté de Jackson avant le 1^{er} avril 1833. Expliquez qu'en août 1833, les dirigeants de l'Église de Kirtland (Ohio) conseillèrent aux saints du Missouri de solliciter l'aide et la protection du gouvernement. Après s'être réunis avec le gouverneur du Missouri, les dirigeants de l'Église basés là-bas firent appel à des avocats et se préparèrent à faire valoir leurs droits et à défendre leurs biens. Des émeutiers s'attaquèrent alors aux saints et les expulsèrent violemment du comté de Jackson, en novembre 1833.

Invitez les élèves à lire le chapeau de section de Doctrine et Alliances 101 et à relever les violences subies par les saints au Missouri. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

Invitez un élève à lire à haute voix la citation suivante de Parley P. Pratt (1807-1857) :



« Pendant que les femmes et les enfants se dispersaient, des groupes pourchassaient les hommes, tirant sur certains, attachant et fouettant d'autres, et cela parfois sur plusieurs kilomètres.

[...] Les rives [du fleuve Missouri] commencèrent à être remplies des deux côtés du bac par des files d'hommes, de femmes et d'enfants. On voyait des centaines de personnes, certaines sous des tentes, d'autres en plein air autour d'un feu, tandis que la pluie tombait à torrents. Des maris cherchaient leurs femmes, des femmes leurs maris, des parents leurs enfants, des enfants leurs parents. [...]

[...] Toutes mes provisions pour l'hiver furent détruites ou dérobées, et mes semences furent abandonnées en terre au profit de mes ennemis qui les récolteraient. Plus tard, ma maison fut brûlée et mes arbres fruitiers ainsi que les aménagements que j'avais faits furent détruits ou pillés » (*Autobiography of Parley P. Pratt*, éd. Parley P. Pratt, fils, 1938, p. 121-211.

- Quelles sont les questions que les saints ont dû poser après avoir été expulsés de Sion ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 101:1-3, 6-7. Demandez à la classe de suivre et de chercher pourquoi le Seigneur a permis que les saints soient persécutés. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

- Bien que les saints aient transgressé, qu'est-ce que le Seigneur leur promet ? (Après la réponse des élèves, mettez l'accent sur la phrase « ils seront miens le jour où je viendrai rassembler mes joyaux » et expliquez que cela fait référence à un jour futur où le Seigneur récompensera les fidèles et leur accordera une place à part, tels des trésors.)

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 101:4-5 et à chercher ce dont les saints doivent faire l'expérience, selon le Seigneur, pour devenir ses « joyaux ». Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

- Que signifie le terme *châtier* ? (Si nécessaire, expliquez que le mot *châtiment* signifie « correction, discipline infligée à une personne ou à un groupe pour l'aider à s'améliorer ou à se fortifier » [Guide des Écritures, « Châtier, châtiment », scriptures.lds.org].)
- À votre avis, pourquoi le Seigneur mentionne-t-il Abraham lorsqu'il enseigne aux saints la persévérance dans les épreuves ? (La difficulté de l'épreuve d'Abraham illustre l'importance de demeurer fidèle lorsque nous sommes sévèrement éprouvés.)
- Quel principe pouvons-nous trouver au verset 5 sur ce qui arrive si nous n'endurons pas fidèlement le châtement du Seigneur ? (Les élèves devraient énoncer un principe semblable à celui-ci : **si nous n'endurons pas fidèlement le châtement, nous ne pouvons être sanctifiés.**)
- En quoi le fait d'endurer fidèlement le châtement et les épreuves nous permet-il d'être sanctifiés ?

Soulignez que le Seigneur peut employer des moyens divers pour nous châtier. La correction peut venir du Saint-Esprit, de dirigeants de l'Église inspirés, d'amis ou de membres de la famille. Pour les saints en Sion, le châtement s'est traduit par les persécutions que le Seigneur ne les a pas empêchés de subir.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 101:9. Demandez à la classe de suivre et de chercher le message d'espoir que le Seigneur donne aux saints.

- Quelle vérité apprenons-nous au verset 9 qui pourrait nous aider lorsque nous souffrons des conséquences de nos péchés ? (Après la réponse des élèves, écrivez la vérité suivante au tableau : **bien que nous péchions, le Seigneur a toujours de la compassion pour nous.**)

Soulignez que du fait qu'il a de la compassion pour nous, le Seigneur veut que nous exercions notre foi en lui et que nous nous repentions de nos péchés afin de pouvoir finalement retourner auprès de lui.

- À votre avis, comment cette vérité a-t-elle dû reconforter les saints au Missouri ?
- Comment peut-elle aider de nos jours quelqu'un qui a le sentiment de ne pas être digne de l'aide et de l'amour du Seigneur ?

Résumez Doctrine et Alliances 101:10-21 en expliquant que le Seigneur dit qu'il punirait les personnes qui ont persécuté les saints. Il promet aussi de rassembler son peuple et d'établir Sion et ses pieux.

Doctrine et Alliances 101:22-42

Le Seigneur décrit ce qui se passera pendant le millénium et compare son peuple au sel de la terre

Résumez Doctrine et Alliances 101:22-24 en expliquant que le Seigneur commanda aux saints de se rassembler et de demeurer en des lieux saints en préparation de sa seconde venue. Le Seigneur décrit aussi certaines des bénédictions que les justes recevront après sa seconde venue.

Écrivez le mot *Persécutions* au tableau. Demandez aux élèves de citer des façons dont les membres de l'Église subissent des persécutions de nos jours.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 101:35-38. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur promet aux personnes qui subissent « des persécutions pour [son] nom » (verset 35).

- Quel principe pouvons-nous tirer de la promesse du Seigneur au verset 35 ? (Aidez les élèves à indiquer le principe suivant : **les personnes qui subissent des persécutions pour le nom de Jésus-Christ et persévèrent avec foi prendront part à sa gloire.**)
- D'après les versets 36-38, comment supporter les persécutions avec foi ?

Affichez ou lisez à haute voix les questions ci-dessous et demandez aux élèves d'y répondre par écrit. Lorsque les élèves auront eu assez de temps pour le faire, invitez-les à échanger leurs réponses avec un partenaire. Sinon, vous pourriez demander à quelques élèves qui se sentent à l'aise pour cela de donner leurs réponses au reste de la classe.

- À quels moments avez-vous, vous ou quelqu'un que vous connaissez, subi des persécutions, du fait de votre croyance en Jésus-Christ et en son Évangile ?
- Comment êtes-vous, vous ou cette personne, parvenu à persévérer avec foi ?

Raconter des expériences pertinentes

Le fait de raconter des expériences pertinentes aidera les élèves à percevoir la véracité et l'importance des points de doctrine et des principes. Quand les élèves racontent des expériences, le Saint-Esprit les amène souvent à avoir une meilleure compréhension et un témoignage plus profond des choses qu'ils expriment. Par le pouvoir du Saint-Esprit, leurs paroles et leurs expériences auront aussi une influence importante sur le cœur et l'esprit de leurs camarades.

Encouragez les élèves à prendre l'engagement de persévérer avec foi lorsqu'ils sont persécutés pour leur croyance en Jésus-Christ.

Résumez D&A 101:39-42 en expliquant que le Seigneur compare les saints au « sel de la terre » (verset 39). Tout comme le sel perd sa saveur lorsqu'il est mélangé à des impuretés, la contamination causée par les péchés du monde peut nous empêcher d'être des exemples ainsi qu'une source de bénédictions pour les autres.

Doctrine et Alliances 101:43-75

Le Seigneur cite la parabole du noble et des oliviers et exhorte les saints à continuer de se rassembler

Expliquez qu'afin d'aider les saints à comprendre comment Sion serait rachetée, ou reprise, le Seigneur cite la parabole du noble et des oliviers qui figure dans Doctrine et Alliances 101:43-62.

Écrivez au tableau ou affichez les références d'Écriture et les questions suivantes :

Doctrine et Alliances 101:43-62

Quelle est la relation entre les événements décrits dans cette parabole et ce qui est arrivé aux saints du Missouri ?

Qu'est-ce que le Seigneur enseigne concernant la rédemption de Sion ?

Faites des groupes de deux et demandez à chacun de lire Doctrine et Alliances 101:43-62 puis de répondre aux questions avec leur partenaire. Après un délai suffisant, demandez à quelques élèves de donner leurs réponses.

Faites remarquer que la tour de la parabole peut désigner le temple que le Seigneur avait demandé aux saints de bâtir au comté de Jackson (D&A 57:2-3 ; 84:1-5 ; 97:10-12). D'un point de vue plus général, la tour peut représenter Sion, que les saints n'édifieraient que par l'obéissance à la loi du Seigneur (D&A 101:11-12 ; 105:3-6). Expliquez que le serviteur mentionné aux versets 55-62 représente Joseph Smith, le prophète (D&A 103:21). Quelques mois après avoir reçu la révélation rapportée dans la section 101 des Doctrine et Alliances, le prophète organisa un groupe nommé le camp d'Israël (renommé plus tard le camp de Sion) pour racheter Sion et rétablir les saints sur leurs terres et dans leurs maisons (D&A 103:29-40).

Expliquez qu'après avoir été chassés du comté de Jackson, quelques saints du Missouri se sont demandés s'ils ne feraient pas mieux de s'installer dans d'autres comtés. Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 101:63-67.

Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur enseigne aux saints sur l'importance d'être tous rassemblés.

- D'après les versets 64-65, pourquoi le Seigneur dit-il aux saints de continuer de se rassembler ?

Mettez l'accent sur la phrase « afin que le bon grain soit mis en sûreté dans les greniers » au verset 65. Expliquez qu'à l'époque de Joseph Smith, le blé moissonné était entreposé dans des greniers, ou des cellules à grain, pour être conservé en sécurité et protégé. David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, a enseigné que les greniers, dans les Écritures, peuvent représenter « les saints temples » (« Honorer son nom et sa position », *Le Liahona*, mai 2009, p. 97).

- Quel principe tirer du verset 65 ? (Aidez les élèves à faire ressortir le principe suivant : **quand nous nous rassemblons dans le temple, nous sommes protégés et nous nous préparons pour la vie éternelle.**)

- En quoi le fait de se rassembler dans les temples pour adorer, servir et recevoir les ordonnances du salut nous protège-t-il et nous prépare-t-il pour la vie éternelle ?

Doctrine et Alliances 101:76-101

Le Seigneur recommande aux saints de chercher le moyen de retourner chez eux, au Missouri

Dites aux élèves que, comme cela est rapporté dans Doctrine et Alliances 101:76-101, le Seigneur déclara qu'il avait « établi la Constitution [des États-Unis], par la main des sages » (verset 80) et que les saints devaient s'appuyer sur les lois du pays et chercher « réparation », ou secours, auprès du gouvernement (verset 76).

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 101:77-78. Demandez aux autres de suivre et de chercher pourquoi le Seigneur a inspiré l'établissement de la Constitution des États-Unis.

- D'après ces versets, pourquoi le Seigneur a-t-il inspiré l'établissement de la Constitution ?
- Pourquoi le libre arbitre moral, c'est-à-dire la capacité de choisir et d'agir par soi-même, est-il essentiel au plan du salut de Dieu ?
- Comment les versets 77-78 nous aident-ils à comprendre l'importance de la liberté religieuse qui garantit aux individus le droit d'exercer leur libre arbitre moral en matière de foi ?

Terminez en témoignant des vérités discutées dans la leçon et invitez les élèves à agir conformément à ces vérités.

Idée pédagogique supplémentaire

Doctrine et Alliances 101:39-42. « Le sel de la terre et la saveur des hommes »

Au lieu de résumer Doctrine et Alliances 101:39-42, vous pourriez utiliser l'idée pédagogique suivante :

Montrez à la classe un récipient contenant du sel ou une image représentant du sel, puis expliquez que le Seigneur a fait une analogie avec le sel pour enseigner aux saints du Missouri la gravité de leurs transgressions.

- À quoi le sel sert-il ?

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 101:39-41 et à chercher à qui le Seigneur compare le sel. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé. Expliquez que le terme *saveur* désigne le goût ou l'assaisonnement que le sel donne aux aliments. Le sel possède également des propriétés uniques de préservation et de guérison.

- À votre avis, que signifie le fait que les membres de l'Église doivent être « la saveur des hommes » (versets 39-40) ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 101:40-41. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur dit à propos des personnes qui perdent leur saveur (verset 40).

- Que se passe-t-il quand le peuple de l'alliance de Dieu perd sa saveur ?

Demandez à un élève de lire à haute voix la citation suivante de James E. Talmage (1862–1933) Collège des douze apôtres :



« Longtemps avant l'époque du Christ, le fait d'employer du sel était symbole de fidélité, d'hospitalité et d'alliance. Pour être utile, le sel devait être pur ; pour avoir une vertu salvatrice en tant que sel, il fallait que ce fût du vrai sel et non le produit d'une altération chimique ou d'un mélange terreux, qui lui ferait perdre sa salinité ou « sa saveur » (James E. Talmage, *Jésus le Christ*, 1916, p. 123).

- Que se passe-t-il lorsque le sel est mélangé avec d'autres substances ou contaminé par elles ?
- Comment pouvons-nous, en tant qu'enfants de l'alliance avec Dieu, perdre notre saveur ?
- Quel principe tirer de la comparaison que fait le Seigneur entre les membres de l'Église et le sel ? (Aidez les élèves à énoncer le principe suivant : **si nous nous laissons contaminer par les péchés du monde, cela peut nous empêcher d'être une source de bénédictions pour les autres.**)
- Qu'est-ce qui peut nous aider à conserver notre saveur afin de constituer une source de bénédictions pour les autres ?

Expliquez qu'à la différence du sel, nous pouvons retrouver notre saveur, autrement dit notre pureté et notre justice, par l'expiation de Jésus-Christ, en nous repentant et en faisant preuve de foi au Sauveur.

- Comment ce principe et l'analogie avec le sel peuvent-ils s'appliquer aux saints qui ont été expulsés du comté de Jackson ?

LEÇON 40

Doctrine et Alliances 102 ; 104

Introduction et chronologie

À partir du 6 avril 1830, jour de l'organisation de l'Église, Joseph Smith, le prophète, tint plusieurs conférences avec les dirigeants de la prêtrise pour décider de questions importantes. Des révélations ultérieures vinrent clarifier le rôle et la fonction des dirigeants de la prêtrise concernant l'administration de l'Église (D&A 107:59-100 ; D&A 107, chapeau de section). Conformément à une révélation donnée en novembre 1831, (D&A 107:78-79 ; D&A 107, chapeau de section), Joseph Smith organisa, le 17 février 1834, le premier grand conseil, en prenant pour modèle l'ordre des conseils d'autrefois qu'il avait vus en vision. Le compte-rendu (ou les notes) de cette réunion fut revu par le prophète et rapporté dans Doctrine et Alliances 102.

En avril 1832, conformément au commandement du Seigneur, Joseph Smith organisa la Firme unie pour gérer les opérations commerciales de l'Église. Début 1834, la Firme unie rencontra de graves problèmes financiers et, lors d'une réunion tenue le 10 avril 1834, les membres de la Firme unie décidèrent de dissoudre l'organisation. Cependant, deux semaines plus tard, le prophète reçut une révélation qui figure aujourd'hui dans la section 104 des Doctrine et Alliances et dans laquelle le Seigneur commande que la firme soit réorganisée et recommande aux dirigeants de l'Église de payer leurs dettes et de prendre soin des pauvres.

Mars-avril 1832

Neuf dirigeants de la prêtrise reçoivent le commandement par révélation d'établir la Firme unie (aussi connue sous le nom d'Ordre uni) pour gérer les affaires commerciales et les publications de l'Église D&A 78:82)

Automne 1833

Les saints du comté de Jackson (Missouri) sont expulsés de leurs maisons.

17 février 1834

Joseph Smith organise le premier grand conseil à Kirtland (Ohio). La section **102 des Doctrine et Alliances** contient le compte-rendu de la réunion revu par le prophète.

10 avril 1834

En raison de difficultés financières, les membres de la Firme unie décident de dissoudre l'organisation.

23 avril 1834

La section 104 des Doctrine et Alliances est révélée.

5 mai 1834

Joseph Smith quitte Kirtland (Ohio) avec le camp d'Israël (plus tard nommé le camp de Sion) pour se rendre au Missouri.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 102:1-34

Joseph Smith, le prophète, organise le premier grand conseil par révélation

Écrivez les intitulés suivants au tableau : *La manière du monde* et *La manière du Seigneur*. Demandez aux élèves de citer des exemples de façons d'agir à la manière du monde et de façons d'agir à la manière du Seigneur.

- Pourquoi est-il important d'agir à la manière du Seigneur ?

Tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 102 et 104, invitez les élèves à relever les points de doctrine et les principes qui leur permettront de mieux comprendre la manière d'agir du Seigneur.

Expliquez que peu de temps après que l'Église fut organisée, Joseph Smith obéit au commandement du Seigneur de tenir des conférences de l'Église régulières. À ces conférences participaient tous les anciens et grands prêtres disponibles, qui contribuaient à prendre des décisions relatives à des questions importantes, notamment sur la façon de réprimander les membres qui avaient commis des péchés graves. Cependant, certains de ces participants « chuchotaient entre eux, s'impatientaient de manière visible ou même partaient en plein milieu de la session du conseil. Les préjugés et les faiblesses propres à chacun faisaient aussi obstacle à la recherche de la volonté du Seigneur » (Joseph F. Darowski and James Goldberg, « Restoring the Ancient Order » in *Revelations in Context*, ed. Matthew McBride and James Goldberg [2016], 208–10, or history.lds.org).

- Pourquoi peut-il être difficile dans ces circonstances de discuter de sujets sacrés et de prendre des décisions importantes ?

Invitez un élève à lire à haute voix le paragraphe suivant :

Le 12 février 1834, Joseph Smith se réunit avec les grands prêtres et les anciens de l'Église dans sa maison à Kirtland. Le prophète leur dit qu'il était déçu par le comportement de ceux qui avaient pris part aux réunions du conseil. Il expliqua que du fait qu'ils n'avaient pas suivi le modèle du Seigneur pour conduire ces conseils, ils avaient peut-être perdu de nombreuses bénédictions. Cinq jours plus tard, Joseph Smith se réunit à nouveau avec les grands prêtres et les anciens dans sa maison. Il organisa un conseil « selon la loi de Dieu » qu'il avait reçue précédemment (D&A 107:78-79). Le prophète dit alors aux personnes présentes « [qu']il allait montrer l'ordre des conseils des temps anciens » d'après une vision qu'il avait eue de l'apôtre Pierre et ses conseillers présidant un conseil à Jérusalem (« Minute Book 1 », p. 29, josephsmithpapers.org).

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 102:1-2. Demandez à la classe de suivre et de chercher le genre de conseil que le prophète rétablit.

- Quel genre de conseil le prophète organise-t-il d'après un modèle ancien ?
- Comment ce grand conseil est-il désigné ?
- D'après le verset 2, quel est l'un des objectifs d'un grand conseil ?

Expliquez que les grands conseils remplissent diverses fonctions, dont beaucoup sont administratives. Cependant, l'un des objectifs est d'aider la présidence de pieu

à « régler les difficultés importantes » (verset 2) en tenant des commissions disciplinaires pour les membres qui ont commis des péchés graves.

Pour aider les élèves à comprendre le but des commissions disciplinaires, demandez à l'un d'entre eux de lire à haute voix la citation suivante :

« Les objectifs des commissions disciplinaires sont de sauver l'âme des transgresseurs, de protéger les innocents et de sauvegarder la pureté, l'intégrité et la bonne réputation de l'Église.

[...] Grâce à ce processus et à l'expiation de Jésus-Christ, un membre peut recevoir le pardon de ses péchés, retrouver la paix de l'esprit et trouver la force de ne plus commettre la transgression » (*Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile, 2004, p.36-37*).

Résumez Doctrine et Alliances 102:3-11 en expliquant que le verset 3 énumère les membres du premier grand conseil et que les versets 6-11 indiquent comment le conseil doit gérer une vacance et qui doit présider.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 102:12-14 et à relever la façon dont le grand conseil doit décider de l'ordre des intervenants lors d'une commission disciplinaire. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 102:15-18. Demandez à la classe de suivre et de chercher la raison pour laquelle les membres du grand conseil doivent tirer des numéros.

- D'après ces versets, qu'apprenons-nous sur la manière dont les commissions disciplinaires doivent être menées ?

Résumez Doctrine et Alliances 102:20-22 en expliquant que ces versets décrivent comment il faut procéder si un quelconque membre du conseil n'est pas d'accord avec la décision du conseil.

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 102:23. Demandez à la classe de suivre et de chercher la façon dont le conseil doit gérer les difficultés qui surviennent au sein de l'Église. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

Faites remarquer que les mots « le président » au verset 23 désignent Joseph Smith, le prophète, qui présida le premier grand conseil à Kirtland (Ohio). En tant que président de l'Église, il détenait l'autorité de « consulter le Seigneur et [d']obtenir sa volonté par révélation » concernant « la doctrine ou les principes » ainsi que les commandements donnés à l'Église (verset 23 ; voir aussi D&A 28:2). En outre, nous pouvons apprendre une vérité plus grande au verset 23 relative au rôle des dirigeants (comme les présidents de pieu) qui président les conseils de l'Église et doivent prendre des décisions relatives à des questions au sein de leur juridiction.

- Quelle vérité est rapportée au verset 23 concernant le rôle des personnes qui président les conseils de l'Église ? (Aidez les élèves à découvrir la vérité suivante : **les personnes qui président les conseils de l'Église peuvent consulter le Seigneur et recevoir des révélations.**)
- À votre avis, pourquoi est-il important que nous ayons connaissance de cette vérité ?

Résumez Doctrine et Alliances 102:27-34 en expliquant qu'il est possible de faire appel de la décision d'une commission disciplinaire de pieu auprès de la Première Présidence (verset 27).

Doctrine et Alliances 104:1-77

Le Seigneur donne des instructions concernant la Firme unie

Invitez les élèves à réfléchir aux alliances qu'ils ont contractées avec le Seigneur. Demandez-leur d'expliquer pourquoi il est important d'honorer ses alliances. Tandis qu'ils étudient la section 104 des Doctrine et Alliances, invitez-les à chercher les points de doctrine et les principes qui pourront les aider à honorer leurs alliances.

Dites aux élèves qu'en avril 1832, conformément au commandement du Seigneur, Joseph Smith avait organisé la Firme unie qui avait la responsabilité de gérer les affaires commerciales de l'Église. Les détenteurs de la prêtrise appelés à servir au sein de cette organisation avaient fait une « alliance éternelle » (D&A 78:11-12 ; 82:11, 15).

Invitez un élève à lire à haute voix le paragraphe suivant :

« En 1834, la [Firme unie] rencontra plusieurs difficultés importantes. À cause des violences qui chassèrent les membres de l'Église du comté de Jackson au cours de l'été et de l'automne 1833, l'imprimerie de William W. Phelps et le magasin de [Sidney] Gilbert furent hors service. Néanmoins, la firme était toujours responsable des dettes occasionnées pour approvisionner ces établissements. Le magasin de « Newel K. Whitney en Ohio présentait aussi des dettes conséquentes. En outre, deux des membres de la Firme unie du Missouri étaient accusés de ne pas pourvoir aux besoins des pauvres et des nécessiteux, rompant ainsi leur alliance. Le 10 avril 1834, les membres de la Firme unie décidèrent de la dissoudre (*The Joseph Smith Papers, Documents, Volume 4: April 1834–September 1835*, ed. Matthew C. Godfrey and others, 2016, p. 20-21). Le 23 avril, le prophète reçut la révélation qui figure dans la section 104 des Doctrine et Alliances et dans laquelle le Seigneur donne des directives aux membres de la Firme unie.

Faites remarquer que « sous la direction de Joseph Smith, l'expression 'Firme unie' fut remplacée plus tard par 'Ordre uni' dans la révélation » (D&A 104, chapeau de section).

Répartissez les élèves en groupes de deux et invitez-les à lire Doctrine et Alliances 104:1-10. Demandez à un élève de chaque groupe de relever les promesses faites par le Seigneur aux membres de la Firme unie qui honorent leurs alliances, et demandez à l'autre de relever les avertissements que le Seigneur adresse aux personnes qui rompent leurs alliances. Après un délai suffisant, demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

- D'après la promesse du Seigneur au verset 2, que nous donnera-t-il si nous sommes fidèles à nos alliances ? (Aidez les élèves à trouver le principe suivant : **si nous sommes fidèles à nos alliances, le Seigneur nous donnera une multiplicité de bénédictions.** Écrivez ce principe au tableau.)
- Comment le fait de nous souvenir des bénédictions promises par le Seigneur nous aidera-t-il à rester fidèles à nos alliances ?

- Quelles bénédictions avez-vous reçues en respectant vos alliances ?

Mettre en pratique les points de doctrine et les principes

Lorsque les élèves ont découvert, compris et ressenti la véracité et l'importance d'un point de doctrine ou d'un principe qui se trouve dans les Écritures, encouragez-les à mettre cette vérité en pratique. C'est lorsque leurs pensées, leurs paroles et leur vie sont en accord avec ce qu'ils ont appris que les élèves mettent ces vérités en pratique. Ce faisant, ils recevront les bénédictions promises et en obtiendront une compréhension et un témoignage plus profonds.

Encouragez les élèves à décider maintenant de respecter fidèlement leurs alliances afin de continuer de recevoir les bénédictions du Seigneur.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 104:11-14. Demandez à la classe de suivre et de chercher la responsabilité que le Seigneur confie aux membres de la Firme unie.

- D'après les versets 11-12, pourquoi le Seigneur attribue-t-il une intendance à chaque membre de la Firme unie ?
- Quelle vérité le Seigneur enseigne-t-il au verset 14 ? (Les élèves devraient énoncer la vérité suivante : **le Seigneur a créé la terre et tout ce qui s'y trouve est à lui.**)
- Pourquoi était-il utile que les membres de la Firme unie connaissent et se rappellent cette vérité ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 104:15-18. Demandez à la classe de suivre et de chercher la façon dont le Seigneur commande à ses intendants d'utiliser les ressources de la terre. Demandez à quelques élèves ce qu'ils ont trouvé.

- Quelle est la manière du Seigneur de prendre soin des pauvres et des nécessiteux ?
- Quel principe tirer de ces versets sur notre responsabilité d'aider les autres ? (Aidez les élèves à mettre en lumière le principe suivant : **nous devons utiliser ce que le Seigneur nous a donné pour aider les autres.**)

Résumez Doctrine et Alliances 104:19-53 en expliquant que le Seigneur donna des instructions précises sur les intendants attribuées aux membres de la Firme unie.

Écrivez les versets suivants au tableau : *D&A 104:23, 25, 31, 33, 35, 38, 42, 46.*

Invitez les élèves à lire ces versets en silence et à chercher la promesse du Seigneur aux membres de la Firme unie. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

- À votre avis, pourquoi le Seigneur insiste-t-il en disant « je multiplierai les bénédictions sur eux » au verset 33 ?

Résumez Doctrine et Alliances 104:47-77 en expliquant que le Seigneur commanda à la Firme unie située à Kirtland de se séparer de la Firme unie au Missouri. Le Seigneur déclara aussi aux membres de la Firme unie à Kirtland qu'ils devaient « imprimer [ses] paroles » et « édifier [son] Église » (versets 58-59). Il leur commanda également d'établir « un lieu comme trésor », c'est-à-dire un compte, pour y placer l'argent qu'ils gagneraient avec les intendants (versets 60-68).

Doctrine et Alliances 104:78-86

Le Seigneur donne des instructions aux dirigeants de l'Église au sujet des dettes de la Firme unie

Rappelez aux élèves qu'en avril 1834, la Firme unie était criblée de dettes. Un certain nombre d'événements, notamment les émeutes au Missouri, l'avait empêchée de rembourser ses emprunts.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 104:78 et à relever les instructions du Seigneur concernant les dettes de l'Église.

- Qu'est-ce que le Seigneur demande aux membres de la Firme unie de faire ?

Soulignez que le paiement de ces dettes a dû paraître impossible aux saints. Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 104:79-82. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur dit qu'il fera pour les saints s'ils sont « humbles et fidèles, et invoque[nt] [s]on nom » (verset 82) tandis qu'ils cherchent à payer leurs dettes.

- Quel principe tirer de la promesse du Seigneur concernant ce qu'il fera pour nous si nous sommes humbles et fidèles et si nous invoquons son nom ? (Les élèves devraient indiquer un principe semblable à celui-ci : **si nous sommes humbles et fidèles et si nous invoquons le nom du Seigneur, il nous aidera à accomplir ses commandements.**)

Concluez en témoignant des points de doctrine et des principes étudiés dans cette leçon. Invitez les élèves à mettre ces vérités en pratique.

LEÇON 41

Doctrine et Alliances 103:105.

Introduction et chronologie

Le 24 février 1834, Parley P. Pratt et Lyman Wight se réunirent avec Joseph Smith, le prophète, et le grand conseil de Kirtland pour discuter de la détresse des saints au Missouri et obtenir des conseils et de l'aide. Le même jour, le prophète reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 103, dans laquelle le Seigneur promet aux saints « leur retour au pays de Sion » sauf « s'ils souillent leur héritage » (D&A 103:13-14), et il commande aux dirigeants de l'Église de rassembler des moyens et des recrues pour venir en aide aux saints au Missouri.

Conformément au commandement du Seigneur, Joseph Smith et un peu plus de deux cents volontaires constituèrent le camp d'Israël (plus tard nommé le camp de Sion) afin d'apporter leur aide aux saints qui avaient été expulsés de chez eux au comté de Jackson (Missouri). Le 22 juin 1834, alors qu'ils avaient établi leur camp à environ six kilomètres au nord de la rivière Fishing (Missouri) et à environ quarante kilomètres d'Independence, Joseph Smith dicta la révélation rapportée dans la section 105 des Doctrine et Alliances et où le Seigneur explique que les saints doivent « attend[re] encore un peu la rédemption de Sion » (D&A 105:9). Le Seigneur donne aussi des instructions concernant ce qui est nécessaire pour que Sion soit rachetée, ou reprise par les saints, à une époque future.

Novembre – décembre 1833

Les saints sont forcés de quitter le comté de Jackson (Missouri).

24 février 1834

La section 103 des Doctrine et Alliances est révélée.

Mars – mai 1834

Les dirigeants de l'Église recrutent des hommes et rassemblent de l'argent en vue de la marche au Missouri.

Mai 1834

Les membres du camp de Sion entreprennent leur marche depuis l'Ohio jusqu'au Missouri.

15 juin 1834

Joseph Smith, le prophète, apprend que le gouverneur Daniel Dunklin ne fournira pas de milice pour aider les saints à retourner dans leurs maisons dans le comté de Jackson (Missouri).

22 juin 1834

La section 105 des Doctrine et Alliances est révélée.

Fin juin 1834

Les membres du Camp de Sion et d'autres membres de l'Église sont frappés par le choléra.

Début juillet 1834

Les membres du camp de Sion sont relevés.

Suggestions pour l'enseignement**Doctrine et Alliances 103:1-20***Le Seigneur promet que Sion sera rachetée*

Écrivez au tableau l'expression *Vaincu par le monde*.

- Comment expliqueriez-vous ce que signifie être vaincu par le monde ?
(Plusieurs réponses sont possibles, notamment être dépassé ou accablé par de mauvaises influences, la tentation et le péché.)
- Comment les jeunes adultes sont-ils parfois vaincus par le monde aujourd'hui ?

Tandis qu'ils étudient la section 103 des Doctrine et Alliances, invitez les élèves à relever les principes qui leur permettront de savoir comment obtenir le pouvoir de triompher des mauvaises influences du monde.

Expliquez que lorsque les saints furent expulsés du comté de Jackson (Missouri), ils rencontrèrent des difficultés pour trouver des abris et une nourriture convenables et se demandèrent s'ils devaient s'installer ailleurs plutôt que d'essayer de retourner chez eux au comté de Jackson. Quand les dirigeants de l'Église firent appel aux autorités locales et fédérales pour obtenir de l'aide, les saints furent amenés à croire que s'ils créaient leur propre force de sécurité, le gouverneur du Missouri, Daniel Dunklin, ferait intervenir la milice de l'État pour escorter les saints jusqu'à leurs terres au comté de Jackson. Incertains de ce qu'ils devaient faire ensuite, les saints au Missouri envoyèrent Parley P. Pratt et Lyman Wight en Ohio pour obtenir des instructions de la part de Joseph Smith, le prophète. Parley et Lyman arrivèrent à Kirtland fin février 1834 et se réunirent le 24 février avec le prophète et le grand conseil nouvellement formé afin de discuter des besoins des saints du Missouri. Le même jour, le prophète reçut la révélation rapportée dans la section 103 des Doctrine et Alliances.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 103:1-4. Demandez à la classe de suivre et de chercher les raisons pour lesquelles le Seigneur a permis que les saints soient persécutés et chassés du comté de Jackson.

- Quelles sont les raisons pour lesquelles le Seigneur a permis que les saints soient persécutés et chassés du comté de Jackson ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 103:5-7. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur conseille et promet aux saints.

- Qu'est-ce que le Seigneur conseille et promet aux saints ?
- Quel principe tirer du conseil et de la promesse mentionnés dans ces versets ?
(Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **si nous écoutons les conseils du Seigneur, nous aurons le pouvoir de vaincre le monde.**)

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 103:8-10. Demandez à la classe de suivre et de chercher l'avertissement que le Seigneur donne aux personnes qui n'écoutent pas ses paroles.

- D'après le verset 8, que se passera-t-il si nous n'obéissons pas aux commandements ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **si nous ne respectons pas les commandements, nous serons vaincus par le monde.**)

Répartissez les élèves en groupes de deux ou trois et invitez chaque groupe à discuter des réponses aux questions ci-après. (Vous pourriez écrire ces questions au tableau ou les distribuer sur une feuille.)

- De quelles façons le fait d'écouter les conseils du Seigneur nous donne-t-il du pouvoir pour vaincre le monde ?
- À quelles occasions avez-vous senti que le Seigneur vous aidait à vaincre le monde parce que vous aviez écouté ses conseils ?

Témoignez que si nous nous efforçons diligemment de suivre les conseils du Seigneur et nous repentons sincèrement lorsque nous trébuchons, il nous aidera à vaincre les mauvaises influences de ce monde. Invitez les élèves à méditer et à mettre par écrit ce qu'ils feront pour écouter plus attentivement les conseils du Seigneur.

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 103:11-20, le Seigneur révèle « [qu']après beaucoup de tribulations », il rétablira son peuple au pays de Sion, « en temps voulu » (versets 12, 20).

Doctrine et Alliances 103:21-40

Le Seigneur révèle la façon dont le pays de Sion doit être racheté

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 103:21-25. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur demande à Joseph Smith, le prophète, de faire pour contribuer à racheter Sion. Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé.

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 103:26-40, le Seigneur fait appel à huit dirigeants de l'Église pour recruter des hommes et rassembler de l'argent et des provisions pour contribuer à racheter, ou reprendre, le pays de Sion. Le Seigneur leur demande de recruter, si possible, cinq cents hommes mais pas moins de cent. Ce groupe portera le nom de camp de Sion.

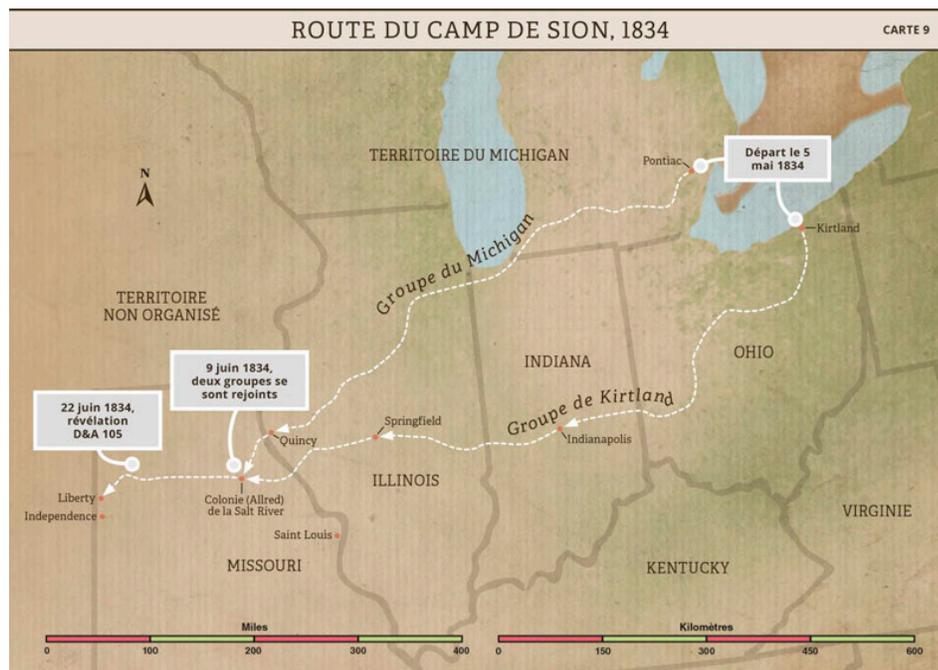
Invitez quelques élèves à lire à haute voix le paragraphe suivant :

À la fin de la réunion du grand conseil au cours de laquelle les dirigeants de l'Église parlèrent de la situation des saints du Missouri, Joseph Smith dit qu'il irait en Sion et aiderait à sa rédemption. Trente à quarante des hommes présents se portèrent également volontaires. Au cours des quelques mois suivants, les huit dirigeants de l'Église qui avaient été appelés travaillèrent diligemment à la préparation de cette expédition. Finalement, deux cents recrues environ se joignirent au camp pour participer à l'expédition vers le Missouri.

Doctrine et Alliances 105:1-19

La rédemption de Sion est « encore un peu » différée

Affichez une carte représentant Kirtland (Ohio) et le comté de Jackson (Missouri) (par exemple : la carte n° 9 « La route du camp de Sion, 1834 » dans ce manuel).



Expliquez que de nombreux membres du camp de Sion avaient hâte de prendre part à l'expédition et envisageaient cette expérience de façon positive. Toutefois, ils rencontrèrent beaucoup de difficultés. Le groupe parcourut près de mille six cents kilomètres sur un terrain cahoteux. La plupart voyagèrent à pied et marchèrent entre trente et soixante kilomètres par jour. Ils souffrirent de la chaleur et de l'humidité, avancèrent sous la pluie et dans la boue, cassèrent leur équipement, manquèrent d'eau et de nourriture, tombèrent malades et eurent les pieds douloureux et ensanglantés. Certains étaient parfois poussés par la soif à boire de l'eau croupie ou celle qui remplissait l'empreinte des sabots des chevaux après un orage. Certains membres du camp se plaignaient des conditions de l'expédition.

- Si vous aviez fait partie du camp de Sion, en quoi ces expériences auraient-elles constitué un test pour votre foi ?

Informez les élèves qu'une fois que le camp de Sion fut arrivé au Missouri, les participants apprirent que le gouverneur Daniel Dunklin ne ferait pas intervenir la milice de l'État pour aider les saints à retourner sur leurs terres. Malgré cette nouvelle décourageante, le camp de Sion poursuivit sa route en direction du comté de Clay. Le 22 juin 1834, tandis que les recrues campaient sur les bras est et ouest de la rivière Fishing, au nord du comté de Jackson (Missouri), le Seigneur donna la révélation qui figure dans la section 105 des Doctrine et Alliances.

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 105:1-6. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce qui a empêché les saints de racheter Sion.

- Qu'est-ce qui a empêché les saints de racheter Sion ?
- D'après le verset 5, quel est le seul moyen par lequel Sion peut être édifée ?

Expliquez que les instructions du Seigneur dans ces versets ne s'adressaient pas seulement aux saints du Missouri. Dans Doctrine et Alliances 105:8-9, le Seigneur réprimande d'autres membres de l'Église pour leur refus de se joindre au camp de Sion ou d'envoyer de l'argent pour soutenir les saints en difficulté au Missouri.

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 105:9, 16-17. Demandez à la classe de suivre et de chercher les conséquences des transgressions des saints.

- Quelles sont les conséquences des transgressions des saints ?
- Si vous aviez fait partie du camp de Sion, quels auraient été vos sentiments ou vos pensées après avoir marché près de mille six cents kilomètres en apprenant que le Seigneur ne voulait finalement pas que vous vous battiez pour reprendre le pays de Sion ?

Expliquez que certains des membres du camp de Sion apostasièrent parce qu'ils estimèrent que l'expédition avait échoué, les saints du Missouri n'ayant pas pu rentrer chez eux ni récupérer leurs biens. Cependant, beaucoup demeurèrent fidèles.

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 105:10-14. Demandez à la classe de suivre et de chercher la raison pour laquelle le Seigneur différa la rédemption de Sion.

- Pour quelle raison le Seigneur a-t-il différé la rédemption de Sion ? (Rappelez aux élèves que la *dotation* dont il est question au verset 12 désigne la dotation de pouvoir que le Seigneur avait promis de donner aux saints dans le temple de Kirtland [D&A 95:8].)

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 105:18-19. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur promet aux personnes qui « ont écouté [ses] paroles » (verset 18).

- Que promet le Seigneur aux personnes qui écoutent ses paroles ?
- Quel principe pouvons-nous comprendre de ces versets ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **Dieu bénira grandement les personnes qui continuent d'écouter ses paroles lorsque leur foi est éprouvée.**)

Faites remarquer que les personnes qui se montrèrent fidèles pendant et après l'expédition du camp de Sion furent personnellement instruites par Joseph Smith, le prophète, et préparées à être de futurs dirigeants dans l'Église.

Invitez un élève à lire à haute voix la citation suivante de Wilford Woodruff (1807-1898) :

« J'étais dans le camp de Sion avec le prophète de Dieu. J'ai vu comment Dieu a agi avec lui. J'ai vu le pouvoir de Dieu avec lui J'ai vu qu'il était un prophète. [...]

Lorsque les membres du Camp de Sion furent appelés, beaucoup d'entre nous ne s'étaient jamais rencontrés. Nous étions des inconnus les uns pour les autres et beaucoup n'avaient jamais vu le prophète. [...] Nous accomplîmes beaucoup, en dépit du fait que les apostats et les incroyants posent souvent la question : 'Qu'avez-vous fait ?' Nous acquîmes une expérience que nous n'aurions jamais pu acquérir autrement. Nous eûmes le privilège de contempler le visage du prophète. Nous eûmes l'honneur de parcourir mille six cents kilomètres avec lui et de voir comment l'Esprit de Dieu agissait avec lui, comment il recevait les révélations de Jésus-Christ et comment ces révélations s'accomplissaient.

L'expérience que [nous] acquîmes en voyageant dans le camp de Sion est plus précieuse que l'or » (*Enseignements des présidents de l'Église : Wilford Woodruff, 2011, p. 143, 146-147.*)

Suggérer des manières de mettre en pratique les principes de l'Évangile

Vous pourriez parfois, vous ou vos élèves, suggérer des manières de mettre en pratique les principes de l'Évangile. Ces exemples donneront aux élèves des idées précieuses sur la manière d'appliquer les principes de l'Évangile dans leur vie quotidienne. Faites toutefois attention de ne pas vous montrer trop directif dans le choix des applications que vous proposez aux élèves.

Reportez-vous au principe noté au tableau : « Dieu bénira grandement les personnes qui continuent d'écouter ses paroles lorsque leur foi est éprouvée. »

- Comment ce principe s'applique-t-il aux Jeunes adultes et aux épreuves de foi qu'ils subissent à notre époque ?
- À quelles occasions, vous ou quelqu'un que vous connaissez, avez-vous continué d'écouter les paroles du Seigneur même lorsque votre foi était éprouvée ?

Encouragez les élèves à décider maintenant de continuer d'écouter les paroles du Seigneur même lorsque leur foi est éprouvée.

Doctrines et Alliances 105:20-41

Le Seigneur enseigne aux saints ce qu'ils doivent faire avant que Sion ne soit rachetée

Expliquez que dans Doctrines et Alliances 105:20-41, le Seigneur promet aux saints que s'ils suivent ses instructions, ils « auront, après de nombreux jours, le pouvoir » de racheter Sion (verset 37).

Terminez en témoignant des vérités discutées dans cette leçon et invitez les élèves à agir conformément à ces vérités.

LEÇON 42

Doctrine et Alliances 106-108

Introduction et chronologie

Le 25 novembre 1834, Joseph Smith, le prophète, reçut la révélation qui figure à la section 106 des Doctrines et Alliances. Dans celle-ci, le Seigneur appelle Warren A. Cowdery, le frère aîné d'Oliver Cowdery récemment converti à l'Église, à présider le groupe croissant de saints à Freedom (État de New-York) et dans les villes environnantes. Le Seigneur promet aussi à Warren de grandes bénédictions pour son service fidèle.

Joseph Smith, le prophète, reçut la révélation rapportée dans la section 107 des Doctrines et Alliances alors que les membres du Collège des douze apôtres nouvellement appelés se préparaient à partir en mission dans les États de l'est des États-Unis. Cette révélation fut enregistrée en 1835 mais certaines parties furent reçues en 1831. Elle contient les instructions du Seigneur au sujet de la prêtrise et du gouvernement de l'Église.

Le 26 décembre 1835, Lyman Sherman agit sous l'inspiration spirituelle lorsqu'il demanda à Joseph Smith des directives concernant son devoir. En réponse à cela, le Seigneur donna la révélation qui figure dans la section 108 des Doctrines et Alliances et dans laquelle il pardonne à Lyman, lui promet des bénédictions selon sa fidélité et lui prodigue des conseils.

3-6 juin 1831

Les premières ordinations à la Haute Prêtrise ont lieu lors d'une conférence de l'Église à Kirtland (Ohio).

11 novembre 1831

Une partie de la section 107 des Doctrines et Alliances est révélée.

Mai-juillet 1834

Joseph Smith, le prophète, conduit le Camp de Sion pour venir en aide aux saints persécutés au Missouri.

25 novembre 1834

La section 106 des Doctrines et Alliances est révélée.

14 février 1835

Les membres du Collège des douze apôtres sont appelés.

28 février 1835

Lyman Sherman est appelé comme président des soixante-dix.

28 février-1^{er} mars 1835

Plus de cinquante hommes sont appelés à servir comme soixante-dix.

Mars-début mai 1835

D'autres parties de la section 107 des Doctrines et Alliances sont révélées.

26 décembre 1835

La section 108 des Doctrine et Alliances est révélée.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 106:1-8

Le Seigneur appelle Warren A. Cowdery comme officier président de l'Église et lui promet des bénédictions pour son service

Demandez aux élèves de réfléchir à une occasion où ils ont reçu un appel ou une tâche pour lesquels ils ne sentaient pas qualifiés.

Tandis qu'ils étudient la section 106 des Doctrine et Alliances, invitez-les à relever les points de doctrine et les principes qui leur permettront de comprendre comment ils peuvent recevoir l'assurance que le Seigneur les aidera à remplir leurs appels et leurs tâches dans l'Église.

Expliquez que Warren Cowdery était le frère aîné d'Oliver Cowdery. Bien qu'il semble que Warren ait eu connaissance du Livre de Mormon aux environs de 1830, il ne s'était pas joint à l'Église à ce moment-là. En mars 1834, Joseph Smith, le prophète, et Parley P. se rendirent à Freedom (État de New York) et demeurèrent chez Warren Cowdery. Durant leur séjour, Joseph et Parley prêchèrent aux habitants de Freedom et entre trente et quarante personnes se joignirent finalement à l'Église. À un moment donné entre mai et septembre 1834, Warren Cowdery se fit baptiser (*The Joseph Smith Papers, Documents, Volume 4: April 1834–September 1835*, ed. Matthew C. Godfrey and others, 2016, p. 180). À l'automne 1834, Warren écrivit à son frère Oliver et demanda qu'un dirigeant de l'Église vienne de nouveau à Freedom pour y fortifier les membres. Deux mois plus tard, Joseph Smith reçut la révélation rapportée dans la section 106 des Doctrine et Alliances. (Lisa Olsen Tait, « Warren Cowdery », dans *Revelations in Context*, ed. Matthew McBride and James Goldberg, 2016, p. 219-220 ou history.lds.org.)

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 106:1-3. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur appelle Warren Cowdery à faire.

- Qu'est-ce que le Seigneur appelle Warren Cowdery à faire ?
- En quoi l'appel de Warren aurait-il pu paraître accablant ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 106:6. Demandez à la classe de suivre et de chercher pourquoi le Seigneur est content de Warren Cowdery.

- Pourquoi le Seigneur est-il content de Warren Cowdery ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 106:7-8. Demandez à la moitié de la classe de chercher ce que le Seigneur promet à Warren. Demandez à l'autre moitié de chercher ce que Warren doit faire pour recevoir ces bénédictions. Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé.

- Quel principe pouvons-nous tirer des versets 7-8 concernant ce que le Seigneur fera pour nous si nous nous soumettons humblement à sa volonté ? (Aidez les élèves à découvrir le principe suivant : **si nous nous soumettons humblement**

à sa volonté, le Seigneur sera miséricordieux envers nous, nous édifiera et nous accordera la grâce et l'assurance.)

- À votre avis, que signifie recevoir « la grâce et l'assurance » du Seigneur (verset 8) ?
- En quoi le fait de recevoir la grâce et l'assurance du Seigneur nous aide-t-il lorsqu'on nous confie un appel ou une tâche pour lesquels nous ne nous sentons pas suffisamment qualifiés ?

Invitez les élèves à réfléchir à une occasion où ils ont reçu la miséricorde, la grâce et l'assurance du Seigneur tandis qu'ils s'efforçaient humblement de le servir. Demandez à quelques-uns d'entre eux de raconter leur expérience au reste de la classe. Vous pourriez aussi faire part d'une expérience personnelle.

Donner du temps aux élèves pour réfléchir à la façon de mettre en pratique les principes de l'Évangile

Donnez du temps aux élèves en classe pour qu'ils méditent ou écrivent ce qu'ils ont compris et ressenti à propos d'un principe de l'Évangile, et pour qu'ils réfléchissent à des façons précises de mettre en pratique ce principe dans leur vie.

Invitez les élèves à se fixer un but par écrit décrivant ce qu'ils feront pour s'humilier devant le Seigneur afin de recevoir plus pleinement sa miséricorde, sa grâce et son assurance.

Doctrine et Alliances 107:1-20

Le Seigneur donne des enseignements au sujet des prêtrises de Melchisédek et d'Aaron

Rappelez aux élèves que le Seigneur a rétabli les vérités de l'Évangile ligne sur ligne plutôt qu'en une seule fois. Il a utilisé le même processus lorsqu'il a révélé l'ordre de la prêtrise et la manière de gouverner l'Église.

Expliquez qu'en février 1835, presque cinq ans après l'organisation de l'Église, le Collège des douze apôtres a été organisé à son tour. L'un des premiers devoirs des apôtres nouvellement appelés fut de tenir des conférences dans les branches de l'Église dans l'Est des États-Unis. En mai 1835, quelque temps avant que les apôtres ne quittent Kirtland pour accomplir cette mission, le prophète leur présenta les informations contenues dans la section 107 des Doctrine et Alliances, qui comprend des instructions relatives à la prêtrise et au gouvernement de l'Église.

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 107:1-6. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que ces versets enseignent au sujet de la prêtrise.

- D'après le verset 2, pourquoi la première prêtrise est-elle appelée Prêtrise de Melchisédek ?
- Quel était le nom de la Prêtrise de Melchisédek avant l'époque de celui-ci ?

- D'après le verset 5, que sont « toutes les autres autorités [et] tous les autres offices de l'Église » par rapport à cette prêtrise ? (Expliquez qu'une annexe est quelque chose qui est rattaché à, ou qui fait partie d'un ensemble plus grand.)

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 107:7-12, 18-19. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur enseigne au sujet de la Prêtrise de Melchisédek.

- Qu'est-ce que les versets 8-10 enseignent au sujet de la Prêtrise de Melchisédek ? (Après la réponse des élèves, écrivez le point de doctrine suivant au tableau : **la Prêtrise de Melchisédek détient le droit de présidence et a pouvoir et autorité sur tous les offices de l'Église pour administrer les choses spirituelles.**)

Expliquez que l'expression « administrer les choses spirituelles » (verset 8) implique administrer les bénédictions, les ordonnances et les alliances.

- Que nous apprend le verset 18 sur l'autorité de la Prêtrise de Melchisédek ? (Aidez les élèves à faire ressortir le point de doctrine suivant : **la Prêtrise de Melchisédek détient les clés de toutes les bénédictions spirituelles de l'Église.**)

Pour aider les élèves à comprendre cette vérité, invitez l'un d'entre eux à lire à haute voix la citation suivante de Joseph Smith, le prophète (1805-1844) :

« [La Prêtrise de Melchisédek] est le canal par lequel sont révélés du ciel toute la connaissance, toute la doctrine, tout le plan du salut et tout ce qui est important » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 115*).

- D'après Doctrine et Alliances 107:19, quelles bénédictions les membres de l'Église peuvent-ils recevoir grâce à la Prêtrise de Melchisédek ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 107:13-17, 20. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur enseigne au sujet de la Prêtrise d'Aaron. Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé.

Doctrine et Alliances 107:21-38

Le Seigneur expose les devoirs et les responsabilités des collègues présidents de l'Église

Expliquez aux élèves que dans le cadre du rétablissement de la prêtrise et du gouvernement de l'Église, le Seigneur expliqua quels collègues prennent les décisions pour l'Église entière et comment ils doivent s'y prendre.

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 107:21-26, 33-35. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur enseigne au sujet des collègues appelés à diriger l'Église entière.

- Qu'est-ce que le Seigneur enseigne au sujet des collègues appelés à diriger l'Église entière ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 107:27-31. Demandez à la classe de suivre et de chercher comment ces collègues doivent prendre leurs décisions.

- D'après le verset 27, comment ces collègues présidents de l'Église doivent-ils prendre leurs décisions ?
- D'après le verset 31, qu'est-ce que le Seigneur promet qu'il arrivera si ces collègues prennent leurs décisions dans l'unité et « en toute justice » (verset 30) ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **du fait que les collègues présidents de l'Église prennent leurs décisions dans l'unité et en justice, ils reçoivent la connaissance du Seigneur.**)
- En quoi le fait de savoir que les collègues présidents de l'Église reçoivent la connaissance du Seigneur influence-t-il votre volonté de suivre leurs directives ?

Résumez Doctrine et Alliances 107:39-57 en expliquant que le Seigneur révéla que l'ordre patriarcal de la prêtrise fut institué à l'époque d'Adam (verset 41) et fut « transm[is] de père en fils » (verset 40). Trois ans avant sa mort, Adam s'est réuni avec les détenteurs de la prêtrise ainsi qu'avec toute sa postérité qui était juste à Adam-on-di-Ahman (verset 53). Adam a béni ses enfants fidèles et le Seigneur leur est apparu (versets 53-54).

Expliquez que nous apprenons dans Doctrine et Alliances 107:58-98 que le Seigneur commanda aux douze apôtres « d'ordonner et d'organiser tous les autres officiers de l'Église » (verset 58), et qu'il exposa les devoirs des évêques et des présidents de collègue (versets 60-98).

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 107:99-100. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur veut que les officiers de l'Église apprennent.

- D'après ce que le Seigneur commande aux officiers de l'Église, qu'est-ce que chacun doit faire pour être « digne de demeurer » (verset 100) ? (Aidez les élèves à mettre en lumière le principe suivant : **pour être dignes de demeurer devant le Seigneur, nous devons nous instruire de notre devoir et agir en toute diligence pour nous en acquitter.**)
- De quelles manières pouvons-nous nous instruire de notre devoir et nous en acquitter diligemment ?
- À quelles occasions avez-vous été bénis parce qu'une personne remplissait diligemment son appel ?

Témoignez que si nous nous instruisons de notre devoir et nous en acquittons avec diligence, nous serons dignes de demeurer dans la présence du Seigneur.

Doctrine et Alliances 108:1-8

Le Seigneur pardonne à Lyman Sherman, lui promet des bénédictions et lui prodigue des conseils

Afin de permettre aux élèves de comprendre Doctrine et Alliances 108, invitez un élève à lire à haute voix le paragraphe suivant :

Le 26 décembre 1835, un homme du nom de Lyman Sherman, qui était un ami de Joseph Smith, se rendit chez le prophète. Lyman lui raconta: « Je me suis senti poussé à vous informer de mes sentiments et de mes désirs et j'ai reçu la promesse de recevoir une révélation qui me ferait connaître mon devoir » (« Journal, 1835-1836 », p. 89, josephsmithpapers.org). En conséquence, le prophète interrogea le Seigneur et reçut la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 108.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 108:1-3. Demandez à la classe de suivre et de chercher les bénédictions que Lyman reçoit pour avoir suivi l'inspiration de chercher conseil auprès du prophète.

- Quelles bénédictions Lyman reçoit-il pour avoir suivi l'inspiration de chercher conseil auprès du prophète ?
- Quel conseil le Seigneur lui donne-t-il ?

Résumez Doctrine et Alliances 108:4-6 en expliquant que le Seigneur dit à Lyman « [d'attendre] patiemment jusqu'à ce que l'assemblée solennelle [...] soit convoquée » (verset 4).

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 108:7-8. Demandez à la classe de suivre et de chercher les autres directives que le Seigneur donne à Lyman.

- De quelle manière le Seigneur veut-il que Lyman « fortifie [...] [s]es frères » (verset 7) ? (Expliquez que dans ce verset, le terme *conversations* fait référence à la conduite morale ou au comportement et que le terme *exhortations* désigne les enseignements.)
- Quel principe tirer du verset 7 sur ce que le Seigneur attend de nous ? (Aidez les élèves à reconnaître le principe suivant : **le Seigneur attend de nous que nous fortifiions nos frères par notre comportement, nos prières, nos enseignements et nos actions.**)

Soulignez que notre comportement et nos actions comprennent la façon dont nous communiquons avec les autres, notamment les messages que nous écrivons et transmettons par voie numérique.

- Comment fortifierez-vous les personnes de votre entourage par votre comportement, vos paroles et vos actions ?
- À quelles occasions d'autres personnes vous ont-elles fortifiés par leur comportement, leurs paroles et leurs actions ? (Vous pourriez aussi raconter une de vos expériences.)

Invitez les élèves à se fixer un but par écrit décrivant ce qu'ils feront pour fortifier les autres par leur comportement, leurs paroles et leurs actions.

LEÇON 43

Doctrine et Alliances 109-110

Introduction et chronologie

Les pierres angulaires du temple de Kirtland furent posées le 23 juillet 1833. Pendant les trois années suivantes, les membres de l'Église à Kirtland (Ohio) consentirent à de grands sacrifices pour bâtir le temple conformément au commandement du Seigneur (D&A 88:119 ; 95:8-9). Tandis qu'il se préparait pour la consécration du temple de Kirtland, Joseph Smith, le prophète, assisté d'Oliver Cowdery, rédigea une prière « donnée par révélation » (D&A 109, chapeau de section), qu'il offrit à la cérémonie de consécration le 27 mars 1836. Cette prière est rapportée dans Doctrine et Alliances 109 et contient une supplication adressée au Seigneur pour qu'il « accepte que [lui] soit dédiée cette maison » (D&A 109:78), qu'il bénisse « tous ceux qui [en] passeront le seuil » (D&A 109:13) et qu'il « [se] souvien[ne] de tous les membres de [s]on Église [...] afin que le royaume qu[il a] établi sans le secours d'aucune main devienne une grande montagne et remplisse toute la terre » (D&A 109:72).

Le 3 avril 1836, Jésus-Christ apparut à Joseph Smith et à Oliver Cowdery dans le temple de Kirtland. Les prophètes Moïse, Élias et Élie leur apparurent également et rétablirent des clés importantes de la prêtrise. Le récit de ces apparitions est donné dans Doctrine et Alliances 110.

Début juin 1833

Les membres de l'Église entreprennent la construction du temple de Kirtland (Ohio).

27 mars 1836

Joseph Smith, le prophète, lit la prière de consécration du temple de Kirtland, qui sera plus tard rapportée à la section 109 des Doctrine et Alliances.

30 mars 1836

Le Seigneur Jésus-Christ apparaît à quelques personnes réunies en assemblée solennelle dans le temple de Kirtland.

3 avril 1836

Joseph Smith et Oliver Cowdery voient et entendent Jésus-Christ et reçoivent les clés de la prêtrise de la part de Moïse, Élias et Élie dans le temple de Kirtland, comme cela est rapporté dans la section 110 des Doctrine et Alliances.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 109:1-28

Joseph Smith demande au Seigneur d'accepter le temple de Kirtland et de bénir les personnes qui s'y rendent pour l'adorer

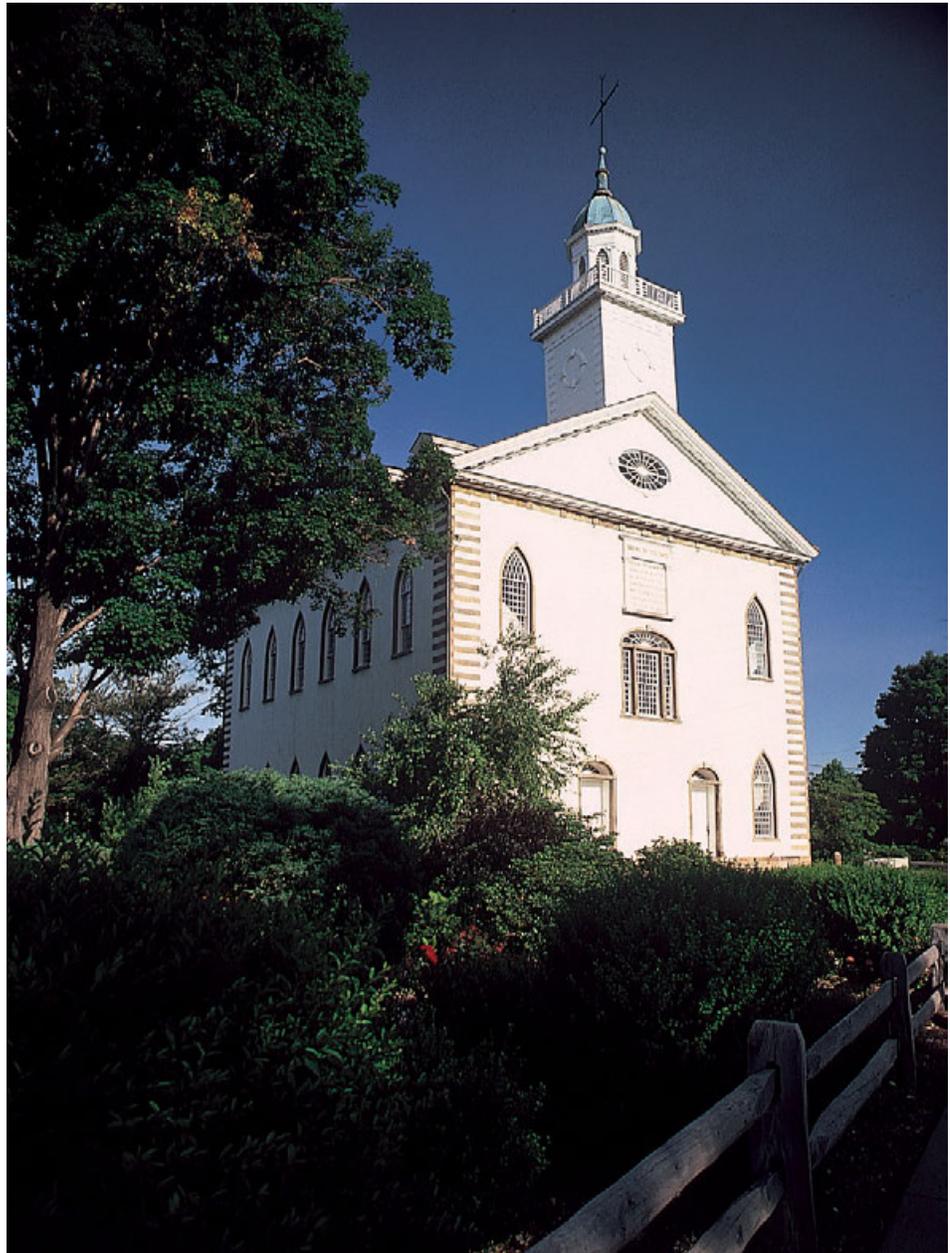
Objets et images

On peut utiliser des objets et des images pour aider les élèves à imaginer à quoi ressemblaient les personnes, les lieux, les événements, les objets et les symboles des Écritures. Néanmoins, on doit toujours s'appuyer sur le récit scripturaire pour discuter en classe du cadre et des détails de l'événement, plutôt que sur l'interprétation de l'événement ou de l'histoire par un artiste.

Affichez plusieurs images de temples.

- Pourquoi construisons-nous des temples ?

Invitez les élèves à relever les points de doctrine et les principes qui répondent à cette question tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 109-110 dans cette leçon.



Montrez aux élèves une image du temple de Kirtland (Recueil d'illustrations de l'Évangile, 2009, n° 117 ; voir aussi lds.org). Invitez un élève à lire à haute voix le paragraphe suivant :

La construction du temple de Kirtland constitua un immense défi pour les saints de Kirtland qui étaient peu nombreux et pauvres pour la plupart. Le dimanche 27 mars 1836, environ mille personnes se rassemblèrent dans le temple, laissant des centaines à l'extérieur, dont beaucoup avaient consenti des sacrifices pour contribuer à la construction du temple. Suivant une suggestion du prophète, « certaines de celles qui n'avaient pas pu entrer [dans le temple] tinrent une réunion dans l'école adjacente tandis que d'autres rentrèrent chez elles en attendant une

seconde cérémonie de consécration. » La cérémonie commença par une prière d'ouverture et un cantique, après quoi Sidney Rigdon prit la parole pendant deux heures et demi. Puis il « présenta le nom [de Joseph Smith] à l'assemblée » pour qu'il soit soutenu comme « prophète et voyant » (*The Joseph Smith Papers, Documents, Volume 5 : October 1835–January 1838*, éd. Brent M. Rogers and others, 2017, p. 189). Après une pause de vingt minutes, Joseph Smith s'adressa brièvement à l'assemblée et appela à un vote de soutien en faveur des dirigeants de l'Église. Le prophète lut ensuite à haute voix la prière de consécration. À la fin de la réunion, l'assemblée poussa le cri du Hosanna en proclamant trois fois haut et fort : « Hosanna, Hosanna, Hosanna à Dieu et à l'Agneau ! Amen, amen et amen ! » (*The Joseph Smith Papers, Journals, Volume 1 : 1832-1839*, éd. Dean C. Jessee and others [2008], 203–11.)

Expliquez que la prière de consécration du temple de Kirtland se trouve dans la section 109 des Doctrine et Alliances. Elle est devenue le modèle pour les autres prières de consécration de temple faites par la suite.

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 109:1-5. Demandez à la classe de suivre et de chercher les raisons pour lesquelles les saints ont construit le temple de Kirtland.

- D'après les versets 2 et 5, pourquoi les saints ont-ils construit le temple de Kirtland ?
- D'après le verset 4, que demande Joseph Smith au Seigneur dans sa prière ?

Résumez Doctrine et Alliances 109:6-11 en expliquant que dans une partie de la prière de consécration, le prophète rappela le commandement du Seigneur aux saints de bâtir un temple (D&A 88:117-120) puis il supplia le Seigneur de leur accorder les bénédictions qu'il leur avait promises une fois que le temple serait terminé.

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 109:12-15. Demandez à la classe de suivre et de chercher les bénédictions que le prophète demande dans sa prière. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

- Quel principe pouvons-nous faire ressortir de ces versets concernant les bénédictions que nous pouvons recevoir si nous adorons Dieu dans le temple ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **les personnes qui adorent Dieu dans le temple peuvent ressentir sa puissance, accéder à ses enseignements, recevoir une plénitude du Saint-Esprit et se préparer à recevoir tout ce qui est nécessaire.**)

Expliquez que « [recevoir] une plénitude du Saint-Esprit » (D&A 109:15) signifie recevoir « la promesse [...] de la vie éternelle, c'est-à-dire la gloire du royaume céleste » (D&A 88:4 ; voir aussi D. Todd Christofferson, « Le pouvoir des alliances », *Le Liahona*, mai 2009, p. 23, note 5).

Reportez-vous au principe noté au tableau et demandez :

- De quelles façons avez-vous été bénis en adorant Dieu dans le temple ?

Résumez Doctrine et Alliances 109:16-20 en expliquant que Joseph Smith, le prophète, pria pour que le Seigneur accepte le temple de Kirtland comme sa

maison et qu'il ne soit « permis à rien d'impur d'[y] pénétrer [...] pour la souiller » (verset 20).

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 109:21. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que Joseph Smith demande d'autre dans sa prière.

- Que dit le prophète dans sa prière qu'il arrivera au peuple de Dieu s'il transgresse ?

Soulignez que si nous sommes indignes d'entrer dans le temple à cause de nos transgressions, nous pouvons nous repentir, être pardonnés et recevoir tout ce que le Seigneur a promis aux personnes qui l'adorent dignement dans le temple.

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 109:22-28. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le prophète demande au Seigneur de faire pour ses serviteurs.

- D'après les versets 22-24, qu'est-ce que le prophète demande au Seigneur de faire pour ses serviteurs qui accomplissent une mission ?
- À votre avis, pourquoi est-il important que les missionnaires soient « armés de [...] pouvoir » dans le temple avant qu'ils ne « sortent » proclamer l'Évangile (verset 22) ?
- D'après les versets 25-28, qu'est-ce que le prophète demande au Seigneur de faire pour les saints ?
- Quel principe faire ressortir de ces versets concernant les bénédictions que nous pouvons recevoir si nous adorons Dieu dans le temple ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **si nous adorons Dieu dans le temple, nous serons armés de son pouvoir et de sa protection.**)
- À votre avis, que signifie être armé du pouvoir de Dieu ?

Demandez à un élève de lire à haute voix la citation suivante de Joseph B. Wirthlin du Collège des douze apôtres : Demandez à la classe de relever les bénédictions que nous recevrons si nous sommes armés du pouvoir de Dieu.

« Dans la maison du Seigneur, les membres fidèles de l'Église peuvent être dotés 'du pouvoir d'en haut' [D&A 95:8], un pouvoir qui nous permettra de résister à la tentation, d'honorer les alliances, d'obéir aux commandements du Seigneur et de témoigner avec ferveur et sans crainte, de l'Évangile à notre famille, à nos amis et à nos voisins » (Joseph B. Wirthlin, « Cultiver des qualités divines », *L'Étoile*, janvier 1999, p. 31).

- En quoi le « pouvoir d'en haut » (D&A 95:8) constitue-t-il une bénédiction pour vous ?

Témoignez que si nous adorons Dieu dans le temple, nous serons armés de son pouvoir et de sa protection.

Doctrine et Alliances 109:29-80

Joseph Smith, le prophète, demande au Seigneur d'être miséricordieux envers les saints et les autres personnes et d'accepter le temple

Résumez Doctrine et Alliances 109:29-80 en expliquant que Joseph Smith, le prophète, pria pour que les personnes qui « [avaient] répandu des récits mensongers » au sujet des saints soient « confond[ues] » (verset 29) et que les membres de l'Église soient capables de « se lev[er] [...] pour faire [l'] œuvre [du Seigneur] » (verset 33). Il demanda aussi au Seigneur de remplir le temple « de [s]a gloire » (verset 37) et de doter ses serviteurs du témoignage et du pouvoir dont ils auraient besoin pour proclamer l'Évangile (versets 38-41). En outre, le prophète demanda que « les habitants de la terre » soient préparés à recevoir l'Évangile (versets 38-39).

Invitez un élève à lire à haute voix la description suivante de ce qui s'est produit après que Joseph Smith a consacré le temple :

Dans la soirée qui suivit la consécration, plus de trois cents détenteurs de la prêtrise se réunirent dans le temple. Un bruit semblable à un vent impétueux remplit le bâtiment et nous nous levâmes tous. Beaucoup prophétisèrent, parlèrent en langues, furent témoins de visions et contemplèrent des anges. Quelques personnes non loin aperçurent un pilier de feu et des anges au-dessus du temple, et elles entendirent des chants célestes (Manuscript History of the Church, vol. B-1, addenda, note J, p. 3-4, josephsmithpapers.org). Au cours des six semaines suivantes, les saints à Kirtland connurent de nombreuses manifestations spirituelles. La plus importante eut lieu une semaine après la consécration du temple, le 3 avril 1836.

Doctrine et Alliances 110:1-10

Le Sauveur apparaît en gloire et accepte le temple de Kirtland comme étant sa maison

Expliquez que le 3 avril 1836, un groupe de membres de l'Église se réunit dans le temple pour un service de Sainte-Cène. Après la distribution de la Sainte-Cène, Joseph Smith et Oliver Cowdery s'installèrent aux pupitres surélevés qui se trouvaient à l'extrémité ouest du temple et abaissèrent les rideaux qui les entouraient. Le prophète et Oliver Cowdery s'agenouillèrent dans cet espace fermé et se mirent à prier.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 110:1-3 et à relever ce qui se produit suite à leur prière. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

Affichez l'image suivante :



- Comment le prophète décrit-il le Sauveur ?

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 110:4-8. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur dit à Joseph Smith et à Oliver Cowdery.

- D'après le verset 5, pourquoi Joseph Smith et Oliver Cowdery doivent-ils se réjouir ?
- D'après les versets 6-8, pourquoi les saints ont-ils des raisons de se réjouir ?
- Quel principe tirer des versets 7-8 concernant ce qui arrivera si nous obéissons aux commandements du Seigneur et si nous ne « souill[ons] pas [sa] sainte maison » (verset 8) ? (Aidez les élèves à découvrir le principe suivant : **si nous**

obéissons aux commandements du Seigneur et gardons sa maison pure, il se manifestera à nous dans ses temples.)

Expliquez que, généralement, le Seigneur se manifeste à son peuple par l'intermédiaire du Saint-Esprit (3 Néphi 15:23). Cependant, il peut aussi se manifester en « apparai[ssant] à [ses] serviteurs » (D&A 110:8).

- Comment garder la maison du Seigneur pure et non souillée ?
- À votre avis, comment être obéissants et nous purifier de manière que le Seigneur se manifeste à nous dans le temple ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 110:9-10. Demandez à la classe de suivre et de chercher qui sera béni grâce au rétablissement des bénédictions du temple. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

Doctrine et Alliances 110:11-16

Moïse, Élias et Élie confèrent les clés de la prêtrise à Joseph Smith et à Oliver Cowdery

Expliquez qu'une fois leur vision du Sauveur dans le temple de Kirtland terminée, Joseph Smith et Oliver Cowdery reçurent la visite d'autres messagers célestes. Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 110:11-16. Demandez à la classe de suivre et de chercher qui d'autre apparaît à Joseph Smith et à Oliver Cowdery.

- Qui d'autre apparaît à Joseph Smith et à Oliver Cowdery dans le temple de Kirtland ?
- Qu'est-ce que chacun des messagers leur confère ?

Aidez les élèves à comprendre que Moïse « remit les clefs pour rassembler Israël » (D&A 110:11), qui sont utilisées pour diriger l'œuvre missionnaire. Élias « remit la dispensation de l'Évangile d'Abraham » (D&A 110:12), c'est-à-dire la promesse qu'en la postérité d'Abraham, « toutes les familles de la terre seront bénies des bénédictions de l'Évangile, lesquelles sont les bénédictions du salut, de la vie éternelle » (Abraham 2:11). Élie remit les clés du pouvoir de scellement (D&A 110:13-16), qui permet aux couples et aux familles dignes d'être scellés ensemble pour l'éternité.

- Pourquoi était-il important que ces clés de la prêtrise soient rétablies dans les derniers jours ? (Après la réponse des élèves, écrivez le point de doctrine suivant au tableau : **grâce aux clés de la prêtrise, les serviteurs autorisés du Seigneur dirigent et accomplissent l'œuvre du salut.**)

Expliquez que les clés de la prêtrise conférées à Joseph Smith et à Oliver Cowdery sont aujourd'hui détenues et utilisées par chacun des membres de la Première Présidence et du Collège des douze apôtres sous la direction du président de l'Église.

- Quelles bénédictions avez-vous reçues grâce aux clés et au pouvoir de la prêtrise que Moïse, Élias et Élie ont conférés à Joseph Smith et Oliver Cowdery dans le temple de Kirtland ?

Revoyez les points de doctrine et les principes étudiés dans cette leçon et rendez témoignage de ces vérités. Si le temps le permet, montrez la vidéo « Le saint temple » (5:09), dans laquelle des membres de l'Église témoignent des bénédictions du temple. Cette vidéo est disponible sur [lds.org](https://www.lds.org).

Encouragez les élèves à se fixer le but d'aller au temple aussi souvent que les circonstances le permettent afin de recevoir le pouvoir de Dieu et sa protection.

LEÇON 44

Doctrine et Alliances 111-114

Introduction et chronologie

Au cours de l'été 1836, Joseph Smith, le prophète, et d'autres dirigeants de l'Église se rendirent à Salem (Massachusetts) afin de trouver un moyen de rembourser les dettes de l'Église. Le 6 août 1836, tandis que ces frères se trouvaient là-bas, le Seigneur donna au prophète la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 111. Dans celle-ci, il lui assure qu'il y a « beaucoup de trésors [...] dans cette ville, pour le profit de Sion » (D&A 111:2) et il aborde la question des dettes de l'Église et de l'avenir de Sion.

En 1837, Thomas B. Marsh, alors président du Collège des douze apôtres, s'inquiétait de la rébellion et des dissensions existant parmi les membres du collège à Kirtland (Ohio). Il s'interrogeait également à propos de l'œuvre missionnaire. Il chercha conseil auprès de Joseph Smith et, le 23 juillet 1837, le Seigneur donna la révélation rapportée à la section 112 des Doctrine et Alliances et dans laquelle il instruit Thomas B. Marsh au sujet de l'œuvre du Collège des douze apôtres et de son appel en tant que président.

En mars 1836, après avoir quitté Kirtland (Ohio) pour s'installer à Far West (Missouri), Joseph Smith dicta les réponses inspirées à des questions relatives à certains passages d'Ésaïe. Ces questions et ces réponses sont rapportées dans Doctrine et Alliances 113 et clarifient les prophéties d'Ésaïe au sujet du rétablissement dans les derniers jours et de la rédemption de Sion.

Le 11 avril 1838, Joseph Smith, le prophète, reçut la révélation rapportée à la section 114 des Doctrine et Alliances. Dans celle-ci, le Seigneur commande à David W. Patten de se préparer à une mission future et il avertit les dirigeants de l'Église rebelles qu'ils perdront leur « épiscopat », autrement dit leur appel, s'ils ne se montrent pas fidèles (D&A 114:2).

5 août 1836

Joseph Smith, le prophète, et ses compagnons de voyage arrivent à Salem.

6 août 1836

La section 111 des Doctrine et Alliances est révélée.

Printemps et été 1837

Divers membres et dirigeants de l'Église critiquent Joseph Smith, le prophète.

Été 1837

Les apôtres Thomas B. Marsh, David W. Patten et William Smith font le voyage de Far West (Missouri) à Kirtland (Ohio) pour aborder la question de la rébellion et des dissensions au sein du Collège des douze apôtres.

23 juillet 1837

La section 112 des Doctrine et Alliances est révélée.

12 janvier 1838

Joseph Smith et Sidney Rigdon fuient Kirtland (Ohio) et entreprennent un voyage à destination de Far West (Missouri) pour échapper aux violences des émeutiers.

Mars 1838

La section 113 des Doctrine et Alliances est révélée.

11 avril 1838

La section 114 des Doctrine et Alliances est révélée.

25 octobre 1838

Six mois après que le Seigneur s'est adressé à lui dans la révélation qui figure à la section 114 des Doctrine et Alliances, David W. Patten fut mortellement blessé au cours de la bataille de la Crooked River.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 111:1-11

Le Seigneur rassure Joseph Smith, le prophète, et d'autres dirigeants de l'Église au sujet de leur voyage à Salem, des dettes de l'Église et de l'avenir de Sion

Écrivez la question suivante au tableau avant le début de la classe : *Qu'est-ce qui vous cause du stress ou de l'anxiété ?*

Invitez quelques élèves à faire part de leurs pensées au reste de la classe, s'ils sont à l'aise pour le faire.

Demandez à un élève de lire à haute voix le résumé historique suivant :

En 1836, l'Église rencontra de graves problèmes financiers. La construction du temple de Kirtland avait laissé l'Église profondément endettée, et la perte des revenus commerciaux, des terres et des maisons, suite aux persécutions au Missouri, avait empêché l'Église d'honorer ses dettes. Fin juillet 1836, Joseph Smith, Oliver Cowdery, Sidney Rigdon et Hyrum Smith partirent pour Salem (Massachusetts). Ils arrivèrent le 5 août. Bien qu'aucun récit original ne décrive la raison précise de ce voyage, on sait, d'après un récit ultérieur, qu'un membre de l'Église, frère Burgess, avait précédemment indiqué aux dirigeants de l'Église de Kirtland (Ohio) qu'il avait connaissance d'une maison à Salem dans laquelle était cachée une importante somme d'argent que personne n'avait réclamée. D'après ce récit encore, Joseph Smith et ses compagnons cherchèrent cette somme d'argent à Salem mais frère Burgess ne put localiser la maison en question. (*The Joseph Smith Papers, Documents, Volume 5: October 1835–January 1838*, p. 441-442, 537). Brent M. Rogers and others, 2017, p. 274-75.)

- Qu'auriez-vous ressenti si vous aviez voyagé jusqu'à Salem dans l'espoir de trouver un moyen de payer les dettes de l'Église et que vous n'aviez pas trouvé ce que vous espériez ?
- Qu'auriez-vous fait après n'avoir pu trouver l'argent ?

Expliquez que le 6 août 1836, Joseph Smith, le prophète, reçut la révélation rapportée dans la section 111 des Doctrine et Alliances.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 111:1-2. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur déclare à ces dirigeants de l'Église.

- Qu'est-ce que le Seigneur déclare à ces dirigeants de l'Église ? (Vous pourriez expliquer qu'une folie est une faute ou une erreur de jugement.)
- Que dit le Seigneur pour les reconforter ?
- Quel principe tirer de ces versets sur ce qui se produira si nous désirons sincèrement servir le Seigneur ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **malgré nos folies, le Seigneur peut faire ressortir du bien de nos efforts sincères pour accomplir sa volonté.**)

Résumez Doctrine et Alliances 111:3-4 en expliquant que le Seigneur commanda à Joseph Smith, le prophète, et à ses compagnons de faire connaissance avec les gens à Salem en se laissant guider par l'Esprit (verset 3) et, « [qu']en temps voulu », la « richesse » de cette ville serait utilisée « au profit de Sion » (verset 2, 4).

Demandez à quelques élèves de lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 111:5-11. Demandez à la classe de suivre et de chercher les instructions que le Seigneur donne à Joseph Smith et à ses compagnons.

- Que dit le Seigneur à Joseph Smith et à ses compagnons aux versets 5-6 ?
- Que leur commande-t-il de faire au verset 7 ?
- D'après le verset 8, comment ces frères sauraient-ils où « demeurer », c'est-à-dire où rester, pendant leur séjour à Salem ?
- Quels conseils et quelles promesses le Seigneur donne-t-il à ces hommes au verset 11 ?

Expliquez que nous ne connaissons pas toutes les façons dont le Seigneur a accompli ou accomplira encore ses promesses relatives aux « trésors » de Salem. Cependant, environ cinq ans après la réception de cette révélation, la Première Présidence envoya Erastus Snow en mission à Salem, où il établit une branche de cent dix convertis. Beaucoup de saints fidèles de la branche de Salem entreprirent le voyage vers l'Ouest avec les saints et s'avérèrent très utiles à l'Église.

Doctrine et Alliances 112:1-34

Le Seigneur donne des instructions à Thomas B. Marsh concernant le Collège des douze apôtres et son rôle de président

Expliquez qu'en 1837, certains membres de l'Église de Kirtland s'enorgueillirent et se rebellèrent, notamment plusieurs membres du Collège des douze apôtres. En juillet 1837, Thomas B. Marsh, Président dudit Collège et ses compagnons de service, les apôtres David W. Patten et William Smith firent le voyage de Far West (Missouri) à Kirtland (Ohio) pour aborder la question du manque d'unité au sein du Collège des douze apôtres. Le président Marsh avait demandé qu'une réunion de conseil soit tenue avec l'ensemble du Collège des douze apôtres le 24 juillet 1837, mais lorsqu'il arriva à Kirtland, il apprit que deux des membres du collège étaient déjà partis pour une mission en Angleterre. Il fut mécontent de ne pas avoir été consulté à ce sujet. Le 23 juillet 1837, il alla demander conseil à Joseph Smith, le

prophète, qui reçut, en réponse, la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 112.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 112:1-3. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur dit à Thomas B. Marsh.

- Selon le Seigneur, quelles sont les bonnes choses que Thomas B Marsh a faites ?
- D'après le verset 2, quelles sont les inquiétudes du Seigneur vis-à-vis de Thomas B. Marsh ?

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 112:4-10. Demandez à la classe de suivre et de chercher les conseils que le Seigneur donne au président Marsh et ce qu'il lui promet s'il suit ces conseils ?

- Quels conseils le Seigneur donne-t-il à Thomas B. Marsh ?
- Quelles bénédictions lui promet-il s'il écoute ces conseils ?
- Quel principe tirer du verset 10 ? (Aidez les élèves à découvrir le principe suivant : **si nous sommes humbles, le Seigneur nous guidera et répondra à nos prières.**)
- Que ferons-nous pour devenir humbles ?
- Pourquoi l'humilité nous permet-elle d'être guidés par le Seigneur ?
- À quelles occasions avez-vous senti que le Seigneur vous guidait et répondait à vos prières parce que vous vous étiez humiliés ?

Encouragez les élèves à s'efforcer d'être humbles afin d'être guidés par le Seigneur et de recevoir la réponse à leurs prières.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 112:11-13 et à relever ce que le Seigneur dit à Thomas B. Marsh de faire pour les membres de son collège qui rencontrent des difficultés. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

Résumer de longs blocs d'Écritures

En résumant de longs blocs d'Écritures plutôt qu'en les omettant, vous aiderez les élèves à garder clairement à l'esprit le fil et le cadre de l'histoire. Les résumés constituent une base qui permet de découvrir et de comprendre les points de doctrine et les principes qui vont se reconnaître par la suite dans les blocs d'Écritures. Le fait de résumer aide aussi à préserver l'intégrité et la continuité du message de l'auteur inspiré.

Résumez Doctrine et Alliances 112:14-34 en expliquant que le Seigneur commanda au Collège des douze apôtres de ne pas se rebeller contre Joseph Smith, le prophète. Il leur commanda aussi de s'humilier (verset 22) et de se purifier le cœur devant lui (verset 28).

Expliquez que grâce à cette révélation et aux efforts du président Marsh, certains membres du Collège des douze apôtres se repentirent et servirent fidèlement dans l'Église. Cependant, certains apôtres, de même que d'autres dirigeants éminents de l'Église, choisirent de ne pas se repentir et finirent par quitter l'Église.

Doctrine et Alliances 113:1-10

Le Seigneur répond à des questions concernant certains passages dans Ésaïe

Expliquez qu'en 1837, les dissensions qui régnaient à Kirtland (Ohio) s'intensifièrent au point même que quelques apostats complotèrent de tuer Joseph Smith, le prophète. Le 12 janvier 1838, le Seigneur avertit Joseph Smith et Sidney Rigdon qu'ils devaient quitter Kirtland avec leur famille. C'est ce qu'ils firent, et ils arrivèrent à Far West (Missouri) le 14 mars 1838. Après leur arrivée, le prophète enregistra les réponses du Seigneur à plusieurs questions concernant des passages dans Ésaïe. Résumez la section 113 des Doctrine et Alliances en expliquant que cette section contient des questions et des réponses relatives à certains versets d'Ésaïe 11 et 52.

Doctrine et Alliances 114

Le Seigneur commande à David W Patten de se préparer pour une mission et met en garde les membres de l'Église qui le renient

Expliquez que le 11 avril 1838, Joseph Smith reçut une révélation concernant l'apôtre David W. Patten.

Demandez à un élève de lire à haute voix le paragraphe suivant :

David W. Patten fut soutenu comme membre du Collège des douze apôtres en 1835. Il fit preuve de courage en prenant la défense de l'Église et de Joseph Smith, le prophète. Lorsqu'il défendit les saints contre les émeutiers au Missouri, David W. Patten fut connu sous le nom de « Captain Fear Not [Capitaine sans peur] » (voir Lycurgus A. Wilson, *Life of David W. Patten: The First Apostolic Martyr*, 1900, p. 5, 14-15, 32, 41, 52, 62).

Demandez à un élève de lire à haute voix Doctrine et Alliances 114:1. Demandez à la classe de suivre et de chercher les instructions que le Seigneur donne à David W. Patten.

- Qu'est-ce que le Seigneur veut que frère Patten fasse ?
- Combien de temps frère Patten a-t-il pour se préparer pour sa mission ?

Informez les élèves qu'après avoir pris connaissance de la révélation qui figure dans la section 114 des Doctrine et Alliances, frère Patten se prépara à accomplir sa mission. Cependant, environ six mois plus tard, il fut tué lors de la bataille de la Crooked River, alors qu'il tentait de sauver la vie de trois saints des derniers jours retenus en otage par une milice locale.

- Comment ce commandement de se préparer à faire une mission a-t-il été une bénédiction pour frère Patten bien qu'il n'ait pu l'accomplir comme il l'espérait ?
- Quels principes tirer de l'exemple de frère Patten ? (Aidez les élèves à énoncer le principe suivant : **si nous écoutons les conseils du Seigneur, nous serons préparés à accomplir l'œuvre à laquelle il nous appelle.**)
- À quelles occasions avez-vous suivi les conseils du Seigneur et découvert que cela vous avait préparé à quelque chose à quoi vous ne vous attendiez pas ?

Résumez Doctrine et Alliances 114:2 en expliquant que le Seigneur avertit les personnes qui étaient en situation d'apostasie que leur appel leur serait ôté et serait confié à quelqu'un d'autre.

Expliquez que peu avant de mourir, David W. Patten parla de certains des saints, notamment des membres du Collège des douze apôtres, qui n'avaient pas été fidèles. Il s'exclama : « Oh ! Si seulement ils étaient à ma place ! Je suis sûr d'avoir gardé la foi ; j'ai achevé la course et, désormais, une couronne m'est réservée, que le Seigneur, le juste Juge, me donnera. » S'adressant à son épouse, il dit : « Quoi que tu fasses d'autre, ne renie pas la foi ! » (cité par Heber C. Kimball, dans Wilson, *Life of David W. Patten* 69).

Témoignez des vérités étudiées dans cette leçon et invitez les élèves à les mettre en pratique.

LEÇON 45

Doctrine et Alliances 115-120

Introduction et chronologie

Le 26 avril 1838, peu de temps après s'être installé à Far West (Missouri), Joseph Smith, le prophète, reçut la révélation rapportée à la section 115 des Doctrines et Alliances. Le Seigneur y révèle le nom de l'Église, commande aux membres de l'Église de se lever et de briller (D&A 115:5) et de bâtir un temple à Far West.

Le 19 mai 1838, tandis qu'il explorait les terres au nord de Far West, Joseph Smith reçut la révélation qui figure à la section 116 des Doctrines et Alliances. Dans celle-ci, le Seigneur désigne Spring Hill (Missouri) comme étant la ville d'Adam-ondi-Ahman.

Le 8 juillet 1838, à Far West, le prophète reçut les révélations rapportées aux sections 117 à 120 des Doctrines et Alliances. Dans la révélation rapportée à la section 117 des Doctrines et Alliances le Seigneur commande à Newel K. Whitney et William Marks de « liquid[er] rapidement leurs affaires » à Kirtland (Ohio) et de partir pour Far West (D&A 117:1). Oliver Granger est également appelé à régler les affaires financières de la Première Présidence à Kirtland. Dans la section 118 des Doctrines et Alliances, le Seigneur commande à Joseph Smith, le prophète, de remplir les postes vacants au sein du Collège des douze apôtres et donne à ses membres le commandement de partir en mission à l'étranger. Dans les révélations rapportées aux sections 119 à 120 des Doctrines et Alliances, le Seigneur aborde les importantes difficultés financières de l'Église en donnant des instructions relatives à la loi de la dîme et la répartition de ses fonds.

Été 1836

Les membres de l'Église achètent des terres et commencent à s'installer dans le nord du Missouri dans une ville qu'ils nomment Far West.

Décembre 1836

La législature de l'État du Missouri crée le comté de Caldwell réservé exclusivement aux colonies de membres de l'Église.

14 mars 1838

Joseph Smith et sa famille arrivent à Far West (Missouri).

26 avril 1838

La section 115 des Doctrines et Alliances est révélée.

Mi-mai 1838

Joseph Smith conduit une expédition dans les régions au nord de Far West (Missouri) pour trouver de nouvelles terres pour les saints.

19 mai 1838

La section 116 des Doctrines et Alliances est révélée.

8 juillet 1838

Les sections 117 à 120 des Doctrines et Alliances sont révélées.

26 avril 1839

Sept membres du Collège des douze apôtres accomplissent une prophétie en posant la pierre angulaire principale du temple de Far West.

Automne 1839

Des membres du Collège des douze apôtres partent en mission en Grande-Bretagne.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 115-116

Le Seigneur commande aux membres de l'Église de bâtir un temple à Far West (Missouri) et révèle l'emplacement d'Adam-ondi-Ahman

Demandez aux élèves de penser à une occasion où ils ont été surpris par une tempête. Invitez quelques-uns d'entre eux à raconter brièvement leur expérience.

- En quoi les épreuves et les tentations peuvent-elles être comparables à une tempête ?

Tandis qu'ils étudient la section 115 des Doctrine et Alliances, encouragez les élèves à relever les points de doctrine et les principes qui pourront les aider à trouver refuge contre les nombreuses tempêtes de la condition mortelle.



Pour aider les élèves à comprendre le contexte de la section 115 des Doctrine et Alliances, invitez-en un à lire à haute voix le paragraphe suivant : (Vous pourriez aussi montrer la carte des comtés de Jackson, de Clay et de Caldwell qui s'y rapporte.)

Après avoir été chassés du comté de Jackson (Missouri) en 1833, de nombreux membres de l'Église s'installèrent dans le comté de Clay (Missouri) en attendant de parvenir à récupérer leurs terres. En 1836, lorsque leurs tentatives échouèrent et que les habitants du comté de Clay demandèrent aux saints de partir, les dirigeants de l'Église commencèrent à envoyer les saints vers une région inhabitée, au nord du Missouri, où ils fondèrent une ville du nom de Far West. Quand Joseph Smith, le prophète, se rendit à Far West en novembre 1837, les dirigeants décidèrent d'étendre la ville et d'y construire un temple, décisions subordonnées à de nouvelles instructions de la part du Seigneur. Le prophète partit s'installer à Far West en mars 1838 et il reçut, le 26 avril suivant, la révélation qui figure dans la section 115 des Doctrine et Alliances

(Voir Alexander L. Baugh, « From High Hopes to Despair : The Missouri Period, 1831–39 », *Ensign*, juillet 2001, p. 48 ; *The Joseph Smith Papers, Documents, Volume 6: February 1838–August 1839*, éd. Mark Ashurst-McGee and others, 2017, p. 112-113).

Résumez Doctrine et Alliances 115:1-3 en expliquant que le Seigneur adressa cette révélation aux officiers présidents et aux membres de l'Église.

Faites remarquer qu'avant cette révélation, l'Église avait porté divers noms, tels que l'Église du Christ ou l'Église des Saints des Derniers Jours. Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 115:4. Demandez à la classe de suivre et de chercher le nom que le Seigneur choisit pour son Église.

- Quel nom le Seigneur donne-t-il à son Église ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 115:5. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur commande aux membres de l'Église de faire.

- Qu'attend le Seigneur des membres de l'Église ?
- À votre avis, que signifie : « Levez-vous, brillez » ?
- Quel principe pouvons-nous tirer du verset 5 sur ce qu'il arrivera si nous nous levons et brillons ? (Aidez les élèves à trouver le principe suivant : **si nous nous levons et brillons, notre lumière constituera une bannière pour les nations.**)
- À votre avis, que signifie être « une bannière pour les nations » (verset 5) ? (Aidez les élèves à comprendre que notre exemple en tant que membres de l'Église qui contractent et respectent des alliances peut inspirer les autres et les aider à se rapprocher du Seigneur.)

Invitez les élèves à réfléchir à quelqu'un qu'ils connaissent et dont l'exemple inspire les autres et les aide à se rapprocher du Seigneur. Demandez à un ou deux élèves d'expliquer comment cette personne représente une lumière pour les autres.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 115:6. Demandez à la classe de suivre et de chercher les bénédictions promises aux personnes qui se rassemblent dans les pieux de Sion.

- Quelles sont les bénédictions promises aux personnes qui se rassemblent dans les pieux de Sion ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **en nous rassemblant dans les pieux de Sion, nous disposerons d'une défense et d'un refuge contre la tempête.**)
- Quelles sont les « tempêtes » auxquelles les jeunes adultes font face de nos jours ?
- En quoi le fait de vous rassembler avec les saints vous a-t-il aidés à trouver refuge contre ces tempêtes ?

Invitez un élève à lire à haute voix le paragraphe suivant :

Comme cela est rapporté dans Doctrine et Alliances 115:7-19, le Seigneur commanda aux saints de bâtir un temple à Far West « conformément au modèle » qu'il montrerait à la Première Présidence (versets 14-16). Il leur commanda également de « construi[re] » la ville de Far West « rapidement » et de chercher « d'autres lieux [...] dans les régions alentour » où les saints pourraient fonder des pieux de Sion (versets 17-18). Conformément à ces instructions, Joseph Smith et d'autres dirigeants de l'Église explorèrent les environs de Far West et, lors de l'une de ces expéditions, le prophète reçut la révélation qui figure dans la section 116 des Doctrine et Alliances.

Invitez un élève à lire à haute voix le chapeau de section de Doctrine et Alliances 116 ainsi que Doctrine et Alliances 116:1. Demandez à la classe de suivre et de chercher le nom du lieu que Joseph Smith découvre.

- Que révèle le Seigneur à propos de Spring Hill (Missouri) ?

Expliquez que trois ans avant sa mort, Adam rassembla sa postérité qui était juste à Adam-ondi-Ahman, la bénit « et le Seigneur leur apparut » (D&A 107:53-56). Avant le millénium, une autre réunion importante aura lieu à Adam-ondi-Ahman, durant laquelle le Sauveur, Adam et d'autres prophètes se rassembleront avec les membres de l'Église fidèles (D&A 27:5-14 ; Daniel 7:13-14, 22).

Doctrine et Alliances 117

Le Seigneur commande à William Marks et Newel K. Whitney de quitter Kirtland (Ohio) et à Oliver Granger de régler les affaires commerciales de la Première Présidence

Expliquez qu'après le départ de Joseph Smith de Kirtland, en janvier 1838, William Marks fut désigné pour superviser l'Église là-bas et pour régler les dettes que Joseph Smith et Sidney Rigdon y avaient laissées. L'évêque Newel K. Whitney était responsable des affaires et des biens de l'Église à Kirtland. Ces deux hommes devaient liquider les affaires de l'Église à Kirtland et emmener rapidement le reste des saints au Missouri. Cependant, en juillet 1838, les deux hommes étaient toujours à Kirtland (*The Joseph Smith Papers, Documents, Volume 6: February 1838–August 1839*, p. 191).

Exposé de l'instructeur

Bien qu'il soit important que les élèves prennent une part active dans le processus d'apprentissage de manière à comprendre et à appliquer les Écritures, leur participation ne doit pas remplacer les moments où vous devrez, parfois, exposer les faits tandis que les élèves écoutent. Par exemple, vous pourriez avoir besoin d'expliquer ou de clarifier le contexte d'un bloc d'Écritures afin que les élèves comprennent mieux son contenu.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 117:1-3 et à relever ce que le Seigneur dit à William Marks et à Newel K. Whitney.

- Qu'est-ce que le Seigneur dit à ces deux hommes ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 117:4-9. Demandez à la classe de suivre et de chercher pourquoi ces deux hommes étaient restés à Kirtland.

- D'après les versets 4-5, pourquoi ces deux hommes étaient-ils restés à Kirtland ? (Expliquez qu'ils se préoccupaient trop des biens qu'ils possédaient là-bas.)
- Qu'est-ce que le Seigneur leur dit au sujet des « propriétés » aux versets 5-8 ? (Expliquez que l'expression « les plaines d'Olahah Schinehah » désigne des terres aux alentours d'Adam-ondi-Ahman.)
- À votre avis, que signifie la phrase « que vous convoitiez ce qui n'est que la goutte, et négligiez ce qu'il y a de plus important » au verset 8 ?
- D'après ce que le Seigneur déclare à ces deux hommes, qu'est-ce que nos « désirs cupides » (verset 4) peuvent nous amener à faire ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **nos désirs cupides peuvent nous amener à négliger ce qu'il y a de plus important.**)
- Quels sont ces « désirs cupides » (verset 4) qui peuvent nous amener à « néglig[er] ce qu'il y a de plus important » (verset 8) ?

Résumez Doctrine et Alliances 117:10-11 en expliquant que le Seigneur exhorta William Marks à être « fidèle dans un petit nombre de choses » afin de pouvoir devenir « gouverneur d'un grand nombre » (verset 10). Le Seigneur dit aussi à frère Marks qu'il continuerait de servir en tant que dirigeant de l'Église une fois arrivé à Far West. Le Seigneur réprimanda ensuite Newel K. Whitney pour « sa mesquinerie d'âme » et lui commanda d'être « un évêque [...] non pas de nom, mais de fait » à Adam-ondi-Ahman (verset 11).

Dites aux élèves qu'Oliver Granger fut appelé à retourner à Kirtland en tant qu'agent financier pour la Première Présidence (versets 12-14) de manière que frère Marks et l'évêque Whitney puissent « liquide[r] rapidement leurs affaires » (verset 1).

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 117:12-15. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur déclare au sujet d'Oliver Granger. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

- À votre avis, que signifie la phrase « son sacrifice sera plus sacré pour moi que son accroissement » au verset 13 ?

Doctrine et Alliances 118

Le Seigneur choisit quatre nouveaux apôtres et appelle des membres du Collège des douze apôtres à partir en mission à l'étranger

Expliquez qu'au cours de l'été 1838, tandis qu'il préparait les membres du Collège des douze apôtres à partir en mission dans d'autres pays et qu'il s'efforçait de remplir les postes vacants au sein dudit collège, Joseph Smith, le prophète, invoqua le Seigneur pour qu'il lui révèle sa volonté concernant les douze apôtres. En réponse à sa prière, il reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 118, dans laquelle le Seigneur appelle quatre nouveaux apôtres et donne des instructions aux membres du collège au sujet de leurs missions à l'étranger.

Doctrine et Alliances 119-120

Le Seigneur révèle la loi de la dîme et organise un conseil pour gérer les fonds de la dîme

Expliquez qu'en juillet 1838, l'Église portait encore le poids d'une dette énorme, mais que les membres de l'Église avaient néanmoins reçu le commandement de construire la ville de Far West et de bâtir un autre temple sans contracter de nouvelles dettes (D&A 115:8-13). Le prophète se réunit avec les dirigeants de l'Église le 8 juillet 1838 afin de discuter de la marche à suivre.

Invitez les élèves à lire en silence le chapeau de section de Doctrine et Alliances 119 et à relever ce que fait le prophète pour aboutir à cette révélation. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 119:1-4. Demandez à la classe de suivre et de chercher la réponse du Seigneur à la prière de Joseph Smith.

- D'après les versets 1-2, qu'est-ce que le Seigneur demande aux membres de l'Église de faire ?
- Qu'est-ce qu'il leur commande de faire après qu'ils ont donné « le surplus de leurs biens » à l'évêque (verset 1) ?
- Mettez l'accent sur la phrase « ce sera pour eux une loi permanente à jamais » au verset 4.
- Que signifie l'expression « une loi permanente à jamais » ?
- Quelle « loi permanente » le Seigneur nous a-t-il donnée ? (Aidez les élèves à découvrir le point de doctrine suivant : **le Seigneur nous commande de payer une dîme correspondant à un dixième de tous nos revenus annuels.**)

Expliquez que le Seigneur a clarifié notre compréhension de la « loi permanente » de la dîme à notre époque. En 1970, la Première Présidence a enseigné, concernant le fait de payer « annuellement un dixième de tous leurs revenus », (verset 4) que « nul n'est justifié de donner une autre définition que celle-là » (Lettre de la Première Présidence, 19 mars 1970). Les membres n'ont plus l'obligation de donner « tout le surplus de leurs biens » en tant que dîme mais un dixième de leurs revenus.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 119:5-6 et à relever ce que le Seigneur dit qu'il arrivera si les saints n'obéissent pas à cette loi. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

- Comment le fait de payer la dîme peut-il nous sanctifier ?
- De quelles manières le Seigneur vous a-t-il bénis pour avoir payé fidèlement la dîme ?

Invitez les élèves à s'engager à payer fidèlement leur dîme afin de recevoir les bénédictions du Seigneur.

Dites-leur que dans Doctrine et Alliances 120, le Seigneur établit un conseil pour gérer les fonds de la dîme.

Faites un rappel et témoignez des principes étudiés dans cette leçon. Invitez les élèves à mettre ces vérités en pratique dans leur vie.

LEÇON 46

Doctrine et Alliances 121:1-10 ; 122-123.

Introduction et chronologie

Le 31 octobre 1838, les troupes de la milice d'État du Missouri firent prisonniers Joseph Smith, le prophète, et d'autres dirigeants de l'Église à Far West (Missouri). Ces hommes furent ensuite incarcérés à la prison de Liberty, au comté de Clay (Missouri), où ils souffrirent énormément durant les quatre mois de leur enfermement. Le 20 mars 1839, alors qu'il était en prison, le prophète écrivit une lettre aux membres de l'Église puis une autre environ deux jours plus tard, dans lesquelles il inséra deux prières qu'il avait adressées au Seigneur lui demandant d'avoir compassion de lui et de tous les « saints affligés » (D&A 121:4, 6). Il inclut également la réponse du Seigneur à ces prières ainsi que des conseils aux membres de l'Église qui avaient été chassés de chez eux au Missouri. Des extraits de ces lettres se trouvent dans les sections 121 à 123 des Doctrine et Alliances.

Août-octobre 1838

Les malentendus et les tensions entre les habitants du Missouri et les membres de l'Église s'intensifient jusqu'au conflit armé.

27 octobre 1838

Le gouverneur Lilburn W. Boggs autorise l'extermination ou l'expulsion de tous les saints des derniers jours de l'État du Missouri.

30 octobre 1838

Un groupe d'autodéfense anti-mormon attaque les membres de l'Église de la colonie de Hawn's Mill située à une vingtaine de kilomètres à l'est de Far West, tuant dix-sept hommes et jeunes garçons et en blessant treize autres.

31 octobre 1838

Joseph Smith et d'autres sont faits prisonniers à Far West par des troupes de la milice d'État du Missouri.

1^{er} décembre 1838

Joseph Smith et ses compagnons sont incarcérés dans la prison de Liberty, dans le comté de Clay (Missouri).

20-22 mars 1839

Joseph Smith dicte des lettres depuis la prison de Liberty, dont des extraits se trouvent dans les sections 121 à 123 des Doctrine et Alliances.

6 avril 1839

Joseph Smith et ses compagnons sont emmenés de la prison de Liberty à Gallatin (Missouri) pour assister à une audience du tribunal. Le 16 avril 1839, on les laisse s'échapper et rejoindre les saints en Illinois.

Suggestions pour l'enseignement

Inviter les élèves à participer

L'instructeur doit s'efforcer de trouver divers moyens appropriés d'inviter tous les élèves à participer aux discussions en classe. Il peut le faire en les appelant par leur nom, en reformulant les questions, en écoutant attentivement et en posant des questions de suivi, en réagissant positivement à leurs réponses et en n'ayant pas peur de leur laisser le temps de réfléchir à une question et de penser à une réponse. Il doit faire attention de ne pas embarrasser les élèves en faisant appel à eux quand ils ne sont pas prêts à répondre.

Doctrine et Alliances 121:1-10 ; 122:1-9.

Le Seigneur répond aux supplications de Joseph Smith, le prophète, dans la prison de Liberty

Invitez six élèves à lire tour à tour à haute voix l'un des paragraphes ci-après. Demandez à tous de réfléchir à la façon dont ils auraient réagi dans ces situations.

1. En 1836, tandis que les membres de l'Église commençaient à s'installer dans le nord de l'État du Missouri, ils rencontrèrent les mêmes problèmes que précédemment au comté de Jackson et ailleurs au Missouri : les colons qui s'étaient installés en premier se méfiaient d'eux et craignaient que les mormons se mettent bientôt à contrôler l'économie et la politique de la région. Les différences religieuses étaient également à l'origine de tensions entre les deux groupes. En outre, les personnes qui avaient apostasié de l'Église causaient des problèmes aux saints.
2. L'été 1838, les relations entre les membres de l'Église, les dissidents et les premiers colons du Missouri se détériorèrent rapidement. Dans un discours donné le 17 juin 1838, Sidney Rigdon insista pour que les apostats soient chassés des communautés de saints. Peu de temps après, une lettre fut envoyée à ces dissidents, leur commandant de quitter la région ou, dans le cas contraire, ils en subiraient les conséquences. Le 4 juillet 1838, Sidney Rigdon fit un autre discours dans lequel il mit en garde d'éventuels émeutiers que les membres de l'Église réagiraient fermement s'ils étaient attaqués. De plus, un petit nombre d'hommes forma une milice nommée les Danites, qui agissait parfois à l'insu de la Première Présidence et avait recours à l'intimidation et même à la violence à l'égard des ennemis de l'Église.
3. En août 1838, un groupe de colons en colère se rassembla à Gallatin (Missouri) pour empêcher un petit nombre de membres de l'Église de voter. Une rixe s'ensuivit, dans laquelle plusieurs hommes dans les deux camps furent sérieusement blessés. Au même moment, les résidents du comté de Carroll (Missouri) ordonnaient aux saints de quitter le comté avant le 7 août 1839. Malgré les efforts des saints pour se défendre, début octobre, des émeutiers assiégèrent la colonie de mormons de De Witt, comté de Carroll, jusqu'à ce qu'ils fussent forcés de partir.
4. Après l'expulsion des saints de De Witt, les émeutiers proférèrent les mêmes menaces à Adam-ondi-Ahman. Joseph Smith, le prophète, « et d'autres dirigeants de l'Église conclurent que le refus des autorités de l'État d'assurer la

protection des saints nécessitait une réaction défensive agressive. [...] Au cours des quelques semaines qui suivirent, en l'absence de réaction de la part des autorités civiles et militaires face aux tensions croissantes, les saints des derniers jours et les anti-mormons s'engagèrent dans des actions d'autodéfense ». Celles-ci se traduisirent par l'incendie de bâtiments et la confiscation de biens. (*The Joseph Smith Papers, Documents, Volume 6: February 1838–August 1839*, p.163.) éd. Mark Ashurt-McGee and others [2017], 265–66). En octobre 1838, plusieurs dissidents de l'Église signèrent une déclaration officielle accusant Joseph Smith, le prophète, de promouvoir la violence au Missouri. À la fin du même mois, un groupe de la milice de l'État captura trois saints des derniers jours partis en reconnaissance près de la Crooked River (Missouri). En apprenant que les prisonniers seraient exécutés cette nuit-là, les saints mobilisèrent rapidement soixante membres de la milice mormone pour aller à la rescousse des prisonniers. Lorsque ces hommes rencontrèrent la milice des non-mormons aux abords de la Crooked River, une fusillade s'ensuivit et trois membres de l'Église, dont l'apôtre David W. Patten, et un des colons furent tués. Se fondant sur des récits exagérés accusant les membres de l'Église des hostilités qui avaient eu lieu au Missouri, le gouverneur Lilburn W. Boggs promulgua, le 27 octobre 1838, un décret appelant à l'expulsion de l'État ou à l'extermination de tous les mormons. Le 30 octobre 1838, plus de deux cents hommes attaquèrent la colonie de mormons de Hawn's Mill près de Far West et tuèrent dix-sept hommes et jeunes garçons et en blessèrent treize autres.

5. En octobre 1838, mille huit cents membres de la milice de l'État se rassemblèrent autour de la ville de Far West. Durant l'affrontement, la milice arrêta Joseph Smith, le prophète, et d'autres dirigeants de l'Église. Puis elle pénétra dans Far West et pillla la ville tout en menaçant et en agressant les membres de l'Église. Accusés de trahison et d'autres délits, Joseph Smith et les autres dirigeants de l'Église furent finalement emmenés à Richmond (Missouri) où le juge Austin King ordonna qu'ils soient incarcérés dans la prison de Liberty, comté de Clay (Missouri), jusqu'à leur procès le printemps suivant. Ils arrivèrent à la prison de Liberty le 1^{er} décembre 1838.
6. Durant les quatre mois suivants, Joseph Smith, son frère Hyrum, Alexander McRae, Lyman Wight et Caleb Baldwin furent détenus dans la cellule inférieure de la prison de Liberty pendant un hiver rigoureux. La pièce mesurait environ quatre mètres sur quatre et le plafond était à une hauteur de un mètre quatre-vingts à deux mètres. Les petites fenêtres à barreaux n'offraient que très peu de lumière. Le mobilier plus que restreint ne comprenait qu'une natte sale au sol pour dormir et un seau pour les déchets humains. Leur seule protection contre le froid était une unique couverture. Leur nourriture était si avariée et dégoûtante qu'il fallait avoir désespérément faim pour manger et cela les rendait souvent malades. En outre, ils étaient profondément peïnés après avoir appris les afflictions des saints chassés du Missouri en plein hiver.
 - Si vous aviez été un membre de l'Église au Missouri à cette époque, comment auriez-vous réagi à ces difficultés ?

Expliquez que pendant qu'il était dans la prison de Liberty, Joseph Smith écrivit une lettre aux membres de l'Église, le 20 mars 1839, et une autre environ deux jours

plus tard. Les sections 121-123 des Doctrine et Alliances contiennent des extraits de ces lettres. Tandis qu'ils étudient ces sections, invitez les élèves à relever les points de doctrine et les principes susceptibles de les aider à notre époque dans les moments d'épreuves.

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 121:1-6. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que Joseph Smith fait pendant cette période difficile.

- Que fait Joseph Smith pendant cette période difficile ?
- Qu'est-ce qui vous touche dans les supplications et les questions qu'il adresse au Seigneur ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 121:7-10. Demandez à la classe de suivre et de chercher la réponse que le Seigneur accorde aux supplications et aux questions de Joseph Smith.

- Quelles sont les expressions dans ces versets qui ont dû reconforter le prophète et les autres membres de l'Église dans leurs souffrances ?
- Quels principes tirer de ces versets pour nous aider dans les périodes d'« adversité et [d']afflictions » (verset 7) ? (Après la réponse des élèves, écrivez les principes suivants au tableau : **lorsque nous faisons appel à Dieu dans les périodes d'adversité et d'afflictions, nous pouvons recevoir la paix. Si nous supportons bien nos afflictions, Dieu nous bénira maintenant et dans les éternités.**)
- Que signifie bien supporter nos afflictions (verset 8) ?

Demandez à un élève de lire la citation suivante de Henry B. Eyring de la Première Présidence :

« L'épreuve qu'un Dieu aimant nous a donnée n'est pas destinée à montrer si nous pouvons supporter les difficultés, Elle est destinée à montrer si nous pouvons bien les supporter. Nous réussissons l'épreuve en montrant que nous nous souvenons de lui et des commandements qu'il nous a donnés. Et endurer, c'est garder ces commandements, quelles que soient l'opposition, les tentations et la confusion qui nous entourent. (Henry B. Eyring, « Avec la force du Seigneur », *Le Liahona*, mai 2004, p. 17.)

- D'après cette déclaration, comment pouvons-nous bien supporter nos afflictions ?
- À quelles occasions durant sa vie mortelle le Sauveur a-t-il bien supporté l'adversité et les afflictions ?

Expliquez que Doctrine et Alliances 121:11-46 contient des instructions relatives aux questions et aux supplications de Joseph Smith énoncées aux versets 1-10 et fera l'objet d'une discussion lors d'une leçon ultérieure.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 122:1-4. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur promet à Joseph Smith tandis qu'il est dans la prison de Liberty.

- Quelles sont les promesses qui vous frappent ? Pourquoi ?

Demandez à quelques élèves de lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 122:5-7. Demandez à la classe de suivre et de chercher un principe que le Seigneur enseigne à Joseph Smith concernant les difficultés que les saints et lui rencontrent.

- Quel principe tirer du verset 7 sur la façon dont les afflictions peuvent nous être profitables ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **les afflictions peuvent nous donner de l'expérience et être pour notre bien.**)
- En quoi l'adversité et les afflictions peuvent-elles nous « donn[er] de l'expérience et [être] pour [notre] bien » (verset 7) ?

Invitez les élèves à réfléchir à une occasion où l'adversité ou les afflictions ont fini par leur être profitables. Demandez à quelques-uns d'entre eux de raconter leur expérience au reste de la classe.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 122:8-9. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur enseigne d'autre à Joseph Smith tandis qu'il est dans la prison de Liberty.

- Quel point de doctrine relatif à Jésus-Christ pouvons-nous mettre en lumière au verset 8 ? (Après la réponse des élèves, écrivez le point de doctrine suivant au tableau : **Jésus-Christ est descendu plus bas que tout.**)
- En quoi le Sauveur est-il « descendu plus bas que tout » ?
- Comment le fait de savoir que le Sauveur est descendu plus bas que tout nous aide-t-il lorsque nous faisons face à l'adversité et aux afflictions ?
- Quel est le conseil donné au verset 9 ?

Demandez aux élèves de méditer sur l'adversité et les afflictions auxquelles ils font face actuellement ou ont dû faire face récemment. Revoyez les points de doctrine et les principes notés au tableau et rendez témoignage de ces vérités. Encouragez les élèves à se souvenir de mettre ces vérités en pratique durant les périodes d'adversité et d'afflictions.

Doctrine et Alliances 123:1-17

Joseph Smith conseille aux saints de rassembler et de publier les récits de leurs persécutions

Résumez Doctrine et Alliances 123:1-10 en expliquant que le prophète conseilla aux saints de rassembler et de publier les récits de leurs persécutions.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 123:11-12. Demandez à la classe de suivre et de chercher pourquoi les saints devaient rassembler et publier les récits de leurs persécutions. Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 123:13-16. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que Joseph Smith déclare aux saints concernant leurs efforts pour manifester la vérité aux autres.

- Selon le verset 15, pourquoi a-t-il été dit aux saints de ne pas considérer leurs efforts comme « de petites choses » ?
- Quel principe pouvons-nous tirer du verset 15 sur l'importance des décisions qui semblent petites en apparence ? (Aidez les élèves à énoncer un principe semblable à celui-ci : **faire des choix sages face à des questions qui semblent peu importantes peut se révéler être une grande bénédiction pour nous ainsi que pour les générations futures.**)
- Comment l'exemple du gouvernail d'un bateau au verset 16 nous permet-il de comprendre l'importance de certains choix qui pourraient paraître insignifiants ?
- Quelles sont les commandements qui pourraient sembler négligeables ou peu importants mais qui peuvent avoir un effet crucial sur nous et sur les générations futures ? (Écrivez les réponses des élèves au tableau.)

Invitez les élèves à faire part de leur expérience et de leur témoignage de ce principe.

Demandez aux élèves de réfléchir à des commandements « moins importants » qu'ils devraient respecter plus diligemment. Invitez-les à se fixer par écrit le but de commencer dès aujourd'hui à être plus diligents à respecter ces commandements.

Demandez aux élèves de lire en silence Doctrine et Alliances 123:17 et de relever ce que le prophète conseille aux saints de faire durant cette période difficile.

- Qu'est-ce que le prophète conseille aux saints de faire ?
- À votre avis, que signifie « voir le salut de Dieu, et voir son bras se révéler » (verset 17) ? (Si nécessaire, expliquez que cela signifie recevoir l'aide de Dieu.)
- Quel principe tirer du verset 17 ? (Aidez les élèves à trouver le principe suivant : **si nous faisons tout ce qui est en notre pouvoir lorsque nous cherchons l'aide de Dieu, nous avons l'assurance qu'il nous aidera.**)
- À votre avis, pourquoi est-il important de faire « de bon gré tout ce qui est en notre pouvoir » lorsque nous demandons l'aide de Dieu dans les situations difficiles ?

Rendez témoignage des vérités étudiées dans Doctrine et Alliances 123:15, 17 et encouragez les élèves à respecter diligemment les commandements du Seigneur et à faire tout ce qui est en leur pouvoir lorsqu'ils recherchent l'aide de Dieu.

LEÇON 47

Doctrine et Alliances 121:11-46

Introduction et chronologie

Le 31 octobre 1838, les troupes de la milice d'État du Missouri firent prisonniers Joseph Smith, le prophète, et d'autres dirigeants de l'Église à Far West (Missouri). Ces hommes furent ensuite incarcérés à la prison de Liberty, au comté de Clay (Missouri), où ils souffrirent énormément durant les quatre mois de leur emprisonnement. Le 20 mars 1839, pendant qu'il était en prison, le prophète écrivit une lettre aux membres de l'Église puis une autre environ deux jours plus tard, où il décrit les jugements qui s'abattront sur les méchants et les promesses qui sont faites « à tous ceux qui ont persévéré vaillamment » (D&A 121:29). Le prophète y enseigne aussi des principes relatifs à l'autorité et au pouvoir de la prêtrise. Des extraits de ces lettres se trouvent dans Doctrine et Alliances 121:11-46.

Août-octobre 1838

Les malentendus et les tensions entre les habitants du Missouri et les membres de l'Église s'intensifient jusqu'au conflit armé.

27 octobre 1838

Le gouverneur Lilburn W. Boggs autorise l'extermination ou l'expulsion de tous les saints des derniers jours de l'État du Missouri.

30 octobre 1838

Un groupe d'autodéfense anti-mormon attaque les membres de l'Église de la colonie de Hawn's Mill située à une vingtaine de kilomètres à l'est de Far West, tuant dix-sept hommes et jeunes garçons et en blessant treize autres.

31 octobre 1838

Joseph Smith et d'autres sont faits prisonniers à Far West par des troupes de la milice d'État du Missouri.

1^{er} décembre 1838

Joseph Smith et ses compagnons sont incarcérés dans la prison de Liberty, dans le comté de Clay (Missouri).

20-22 mars 1839

Joseph Smith rédige, depuis la prison de Liberty, des lettres dont des extraits figurent dans les sections 121-123 des Doctrine et Alliances.

6 avril 1839

Joseph Smith et ses compagnons sont emmenés de la prison de Liberty à Gallatin (Missouri) pour assister à une audience du tribunal. Le 16 avril 1839, on les laisse s'échapper et rejoindre les saints en Illinois.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 121:11-25

Le Sauveur décrit les jugements qui s'abattront sur les personnes qui s'opposent à son œuvre

Invitez les élèves à réfléchir à un membre de l'Église qu'ils connaissent, qui a rencontré des difficultés importantes mais qui a quand même choisi de rester fidèle.

- À votre avis, pourquoi cette personne a-t-elle choisi de rester fidèle dans cette période d'adversité ?

Tandis qu'ils étudient la section 121 des Doctrines et Alliances, invitez les élèves à relever les points de doctrine et les principes qui les aideront à rester fidèles dans les moments d'épreuves.

Rappelez aux élèves que Joseph Smith, le prophète, et plusieurs autres dirigeants de l'Église subirent de graves afflictions pendant qu'ils étaient incarcérés à la prison de Liberty du 1^{er} décembre 1838 au 6 avril 1839. Durant cette période, les membres de l'Église au Missouri souffrirent également beaucoup. Après que le gouverneur Lilburn W. Boggs, eut ordonné l'expulsion de tous les mormons de l'État du Missouri en octobre 1838, les membres de l'Église durent abandonner leurs maisons et une grande partie de leurs possessions et traverser le fleuve Mississippi au cours d'un hiver extrêmement rigoureux. Beaucoup de ces saints finirent par s'arrêter dans des petites villes de l'Illinois où ils eurent du mal à trouver suffisamment de nourriture et un abri. En mars 1839, alors qu'il était toujours en prison, le prophète écrivit aux membres de l'Église deux lettres dans lesquelles se trouvaient ses prières relatives à leurs afflictions et les réponses qu'il avait reçues, de même que ses conseils adressés aux « saints affligés » (D&A 121:6). Des extraits de ces lettres figurent dans Doctrines et Alliances 121:11-46.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrines et Alliances 121:1-3. Demandez à la classe de suivre et de chercher les questions que Joseph Smith pose au Seigneur.

- Comment résumeriez-vous ce que le prophète demande au Seigneur ?

Expliquez que dans Doctrines et Alliances 121:7-25, le Seigneur réconforte et rassure le prophète en réponse à ses questions. Il décrit également ce qui arrivera aux personnes qui oppriment les saints. Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrines et Alliances 121:16-20, 23-25. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce qui arrivera, d'après le Seigneur, aux personnes qui oppriment les saints.

- D'après le Seigneur, qu'est-ce qui arrivera aux personnes qui oppriment les saints ?

Doctrines et Alliances 121:26-33

Joseph Smith, le prophète, enseigne que le Seigneur révélera des vérités éternelles par l'Esprit

Soulignez que seules certaines parties des lettres de Joseph Smith de mars 1839 ont été rapportées dans Doctrines et Alliances 121-123. Dans une partie de sa lettre du 20 mars 1839, qui ne figure pas dans les sections 121-123 des Doctrines et Alliances, mais qui précède la promesse faite dans Doctrines et Alliances 121:26, le prophète

conseille aux saints de rester fidèles dans les afflictions et de continuer à prier avec ferveur (*The Joseph Smith Papers, Documents, Volume 6: February 1838–August 1839*, éd. Mark Ashurst-McGee and others, 2017, p. 369 ; orthographe, ponctuation et majuscules normalisées). En suivant ce conseil, les saints se qualifieraient pour la bénédiction promise au verset 26.

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 121:26-32. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce qui est promis aux membres de l'Église fidèles.

- D'après le verset 26, qu'est-ce qui est promis aux membres de l'Église fidèles ?
- En nous fondant sur ce qui est promis aux saints, quel point de doctrine pouvons-nous trouver sur la manière dont le Seigneur nous révélera la vérité ? (Après la réponse des élèves, écrivez le point de doctrine suivant au tableau : **le Seigneur révèle la vérité par le Saint-Esprit.**)
- D'après les versets 27-32, qu'est-ce qui sera révélé à « tous ceux qui ont persévéré vaillamment pour l'Évangile de Jésus-Christ » (verset 29) ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **toute vérité sera révélée aux personnes qui ont persévéré vaillamment pour l'Évangile de Jésus-Christ.**)
- En quoi la connaissance de ce principe a-t-elle dû aider les saints à rester fidèles dans leurs afflictions ?

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 121:33 et à relever l'analogie utilisée pour souligner que personne ne peut empêcher le Seigneur de « déverser la connaissance du haut des cieux sur la tête des saints ».

- Quelle est l'analogie utilisée pour souligner que personne ne peut empêcher le Seigneur de « déverser la connaissance du haut des cieux sur la tête des saints » ?

Témoignez que le Seigneur révèle la vérité par le Saint-Esprit et que si nous persévérons vaillamment, il nous révélera toutes choses.

Doctrine et Alliances 121:34-46

Joseph Smith, le prophète, enseigne que les droits de la prêtrise sont liés aux pouvoirs du ciel

Montrez la citation suivante de Russell M. Nelson, alors président du Collège des douze apôtres, et demandez à un élève de la lire à haute voix :

« Récemment, Wendy et moi avons assisté à une réunion où l'organiste, calme, était prêt à jouer le cantique d'ouverture. Ses yeux observaient la partition et ses doigts étaient placés sur les touches. Il a appuyé sur les touches, mais aucun son n'est sorti. J'ai chuchoté à Wendy : 'L'orgue n'est pas branché.' Je me suis dit que quelque chose avait dû couper le circuit d'alimentation électrique de cet orgue.

Eh bien, mes frères, de la même manière, je crains que trop d'hommes qui ont reçu *l'autorité* de la prêtrise n'aient pas le *pouvoir* de la prêtrise » (Russell M. Nelson, « Le prix du pouvoir de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2016, p. 67-69.

- Comment décririez-vous la différence entre l'autorité de la prêtrise et le pouvoir de la prêtrise ?
- Qu'est-ce qui pourrait faire que les détenteurs de la prêtrise « n'aient pas le pouvoir de la prêtrise » ?

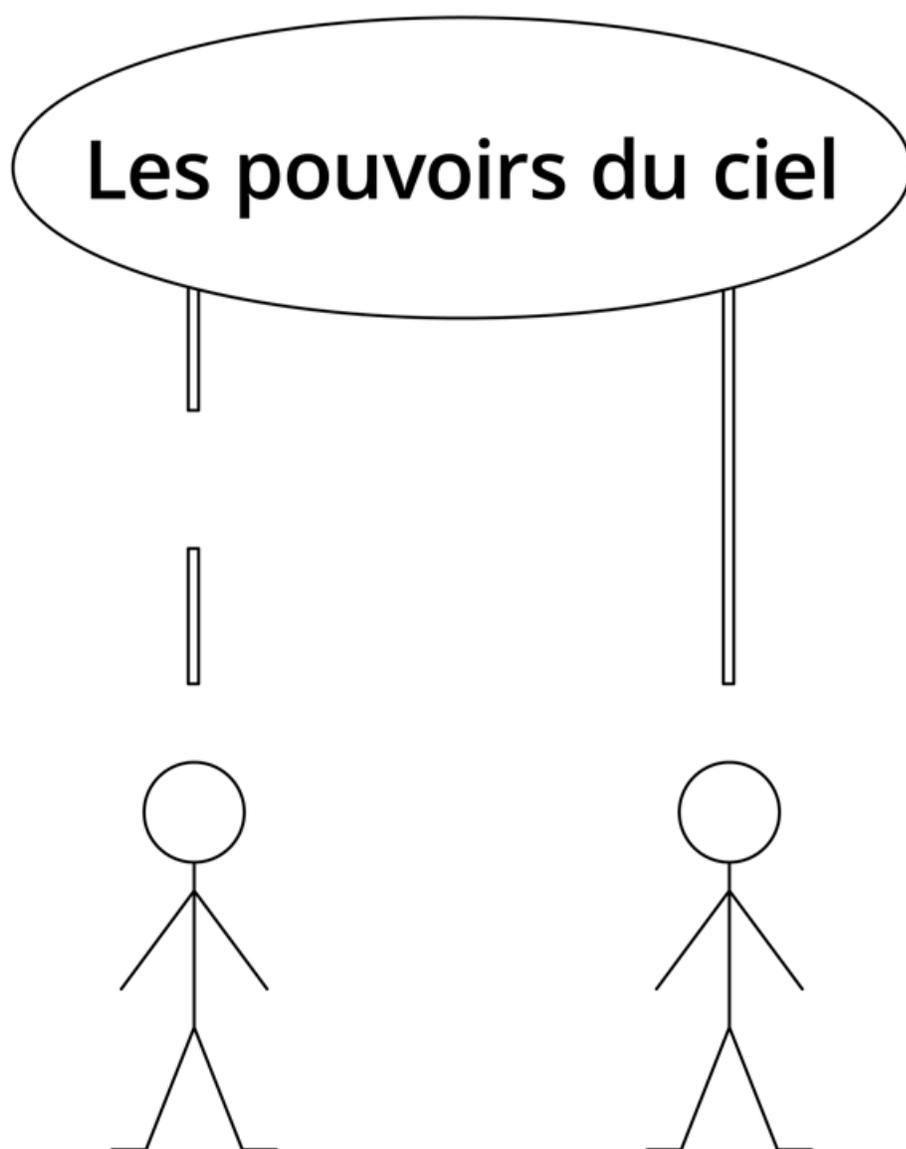
Expliquez que dans Doctrine et Alliances 121:34-46, Joseph Smith enseigne aux détenteurs de la prêtrise comment se qualifier pour avoir le pouvoir de la prêtrise. Du fait que tous les membres de l'Église, hommes et femmes, reçoivent l'autorité et le pouvoir de la prêtrise quand ils servent avec justice au sein du royaume, ces versets contiennent des principes qui s'appliquent à tous les membres de l'Église.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 121:34-36. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le prophète enseigne au sujet du pouvoir de la prêtrise.

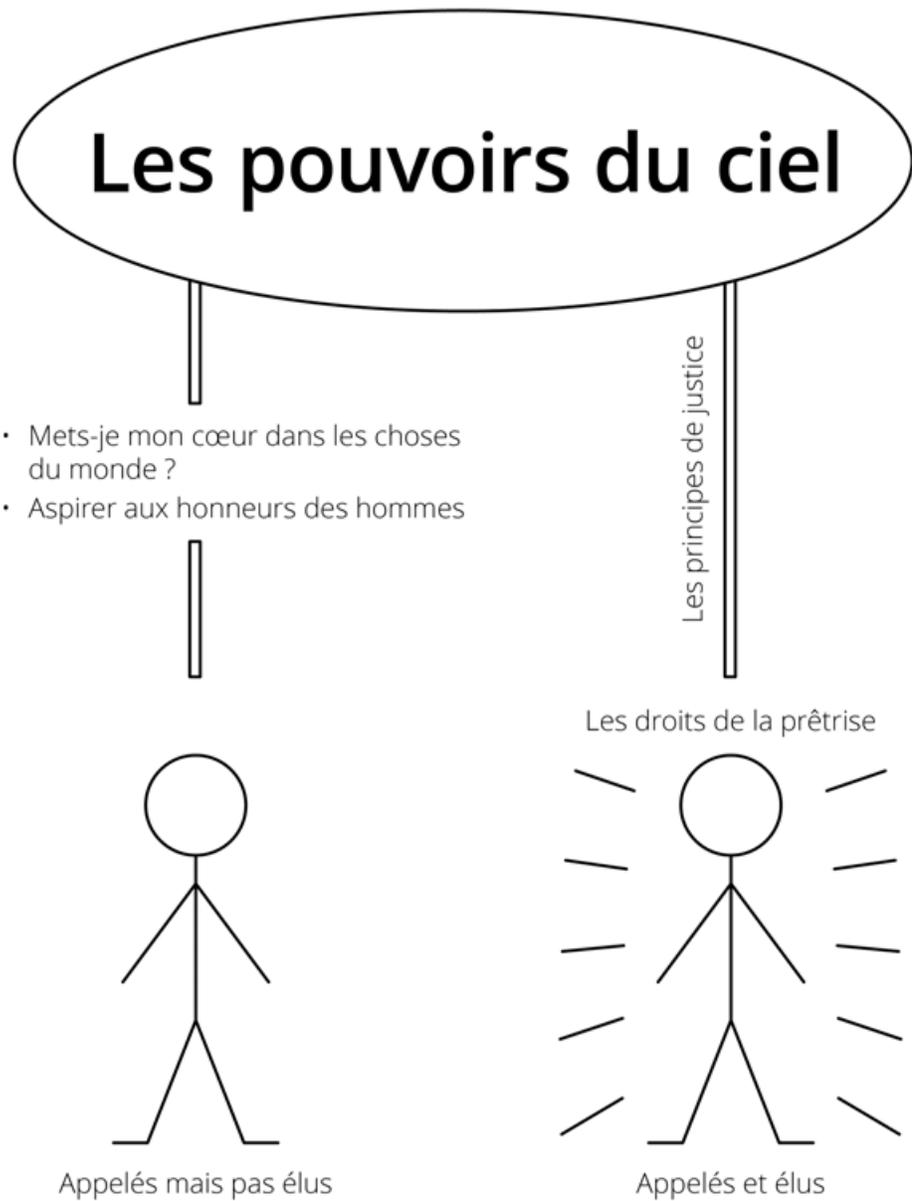
Écrire au tableau

L'emploi efficace du tableau pendant la leçon prépare les élèves à apprendre, les invite à une bonne participation et les aide à comprendre le contexte et le contenu de même qu'à approfondir leur compréhension des vérités relevées. Vous pouvez noter au tableau les points ou les principes les plus importants de la leçon, représenter sous forme de schéma un point de doctrine, dessiner une carte, élaborer un organigramme, afficher ou dessiner des illustrations de ce que l'on trouve dans les Écritures ou faire de nombreuses autres activités qui améliorent l'apprentissage.

Dessinez le schéma incomplet suivant au tableau. Demandez aux élèves de dessiner le même schéma sur une feuille de papier et de le compléter d'après ce qu'ils ont appris dans Doctrine et Alliances 121:34-36. Après un délai suffisant, invitez un ou plusieurs élèves à compléter le diagramme au tableau à l'aide de ce qu'ils ont écrit sur leur feuille et à expliquer leur choix. (Les élèves proposeront certainement plusieurs façons de décrire les idées relevées dans ces versets.)



Si nécessaire, prévoyez d'ajouter des idées au schéma au tableau pour qu'il ressemble au schéma complété ci-dessous.



- À votre avis que signifie la phrase « il y a beaucoup d'appelés, mais peu d'élus » au verset 34 ?

Si nécessaire, expliquez que dans ce contexte, être « appel[é] » peut désigner, de façon spécifique, le fait de recevoir l'autorité de la prêtrise et que, pour être « él[u] », un détenteur de la prêtrise doit être digne d'attirer les « pouvoirs du ciel » (verset 36) afin d'aider les autres à recevoir les bénédictions de la prêtrise. Cependant, être appelé et élu peut aussi s'appliquer plus généralement à tous les membres de l'Église qui sont « appelés à l'œuvre » (D&A 4:3), pas seulement à ceux qui détiennent la prêtrise. (Pour plus de renseignements, voir le commentaire du manuel de l'étudiant au sujet de Doctrine et Alliances 121:34-35.)

- Quels choix pourraient empêcher quelqu'un d'être élu ?

- Pourquoi celui dont le « cœur se porte tellement vers les choses de ce monde » et qui « aspire tant aux honneurs des hommes » (verset 35) n'est-il pas qualifié pour être élu ?
- Quel point de doctrine pouvons-nous découvrir au verset 36 ? (Après la réponse des élèves, écrivez les points de doctrine suivants au-dessus du schéma au tableau : **les droits de la prêtrise sont inséparablement liés aux pouvoirs du ciel. Les pouvoirs du ciel ne peuvent être maîtrisés que selon les principes de la justice.**)

Expliquez que l'expression « les droits de la prêtrise » (verset 36) désigne les privilèges, les dons et les bénédictions accordés par l'intermédiaire des clés et des ordonnances de la prêtrise, qui sont accessibles à tous les membres de l'Église dignes, hommes et femmes.

Afin de permettre aux élèves de mieux comprendre comment ils peuvent se qualifier pour recevoir « les pouvoirs du ciel » (verset 36), dessinez la grille suivante au tableau ou distribuez-la aux élèves sur une feuille de papier.

Façons dont nous perdons les droits de la prêtrise et les pouvoirs du ciel(D&A 121:37-40).	Façons dont nous nous qualifions pour les droits de la prêtrise et les pouvoirs du ciel (D&A 121:41-45).

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 121:37-40 et à relever les comportements et les actions qui nous privent de l'accès aux pouvoirs du ciel. Après un délai suffisant, demandez-leur ce qu'ils ont trouvé. Notez leurs réponses dans la colonne de gauche du tableau. Demandez aux élèves d'expliquer la signification de chaque expression de la liste. (Si nécessaire, expliquez que « couvrir nos péchés » [verset 37] signifie éviter de se repentir en accusant les autres, contester sa responsabilité et nier qu'on a fait quelque chose de mal. « Assouvir notre orgueil, notre vaine ambition » [verset 37] signifie se placer au-dessus des autres dans le monde et faire passer notre volonté et nos désirs avant ceux du Seigneur. « Exercer, avec quelque degré d'injustice que ce soit, une emprise, une domination ou une contrainte » [verset 37] signifie chercher à contrôler ou à manipuler les autres par la critique, l'intimidation ou la force.)

Montrez la citation suivante de Russell M. Nelson et demandez à un élève de la lire à haute voix. Invitez la classe à relever d'autres actes qui limitent les pouvoirs du ciel.

« Je crains que trop d'hommes qui ont reçu l'*autorité* de la prêtrise n'aient pas le *pouvoir* de la prêtrise parce que le circuit d'alimentation de ce pouvoir a été bloqué par des péchés tels que la paresse, la malhonnêteté, l'orgueil, l'immoralité ou les préoccupations du monde.

Je crains que trop de détenteurs de la prêtrise aient fait peu ou n'aient rien fait pour développer leur capacité d'accéder aux pouvoirs des cieus. Je m'inquiète pour tous ceux qui sont impurs dans leurs pensées, leurs sentiments ou leurs actions, ou qui rabaisent leur femme ou leurs

enfants, se coupant ainsi du pouvoir de la prêtrise. » (Russell M. Nelson, « Le prix du pouvoir de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2016, p. 67-69.

- D'après la déclaration du président Nelson, que pouvons-nous ajouter à la liste au tableau ?

Répartissez les élèves deux par deux. Invitez chaque groupe à lire Doctrine et Alliances 121:41-45 et à relever les principes de justice qui nous qualifient pour les droits de la prêtrise et les pouvoirs du ciel. Après un délai suffisant, demandez-leur ce qu'ils ont trouvé. Notez leurs réponses dans la colonne de droite du tableau. Demandez aux élèves d'expliquer la signification de chaque expression de la liste. (Si nécessaire, soulignez que l'expression « amour sincère » [verset 41] signifie aimer les gens réellement, de façon authentique. L'expression « réprimandant avec rigueur en temps opportun, sous l'inspiration du Saint-Esprit » [verset 43] signifie réprimander sans perdre de temps et de façon claire lorsque le Saint-Esprit nous incite à le faire.)

Invitez les élèves à réfléchir à des exemples de la vie du Sauveur qui illustrent un ou plusieurs de ces principes de justice. Demandez à quelques-uns ce à quoi ils ont pensé.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 121:45-46. Demandez à la classe de suivre et de chercher les bénédictions que le Seigneur promet aux personnes qui vivent selon les principes de la justice. Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé.

- Lequel de ces principes revêt une valeur particulière pour vous dans votre vie actuelle ? Pourquoi ?
- Quel rapport y a-t-il entre ces bénédictions et l'obtention de l'exaltation ?

Témoignez que si nous faisons en sorte de vivre selon les principes de la justice, nous pourrons jouir des droits de la prêtrise et inviter les pouvoirs du ciel dans notre vie et dans celle des autres. Invitez les élèves à évaluer la façon dont ils se qualifient pour les pouvoirs du ciel. Encouragez-les à choisir un élément de la colonne de gauche du tableau qu'ils s'efforceront d'abandonner et un autre de la colonne de droite qu'ils s'efforceront de mieux faire.

Doctrine et Alliances 124

Introduction et chronologie

Lorsque les membres de l'Église furent chassés du Missouri au cours de l'hiver 1838-1839, ils trouvèrent refuge dans l'Illinois et le Territoire de l'Iowa. Après que les autorités l'eurent laissé s'échapper en avril 1839, Joseph Smith, le prophète, se joignit aux saints à Quincy (Illinois) et participa à l'établissement d'un nouveau lieu de rassemblement à Commerce (Illinois), ville plus tard renommée Nauvoo. Le 19 janvier 1841, près de deux ans plus tard, Joseph Smith reçut la révélation qui figure dans la section 124 des Doctrine et Alliances, où le Seigneur lui commande d'écrire « une proclamation solennelle de [s]on Évangile » à l'intention des dirigeants de « toutes les nations » (D&A 124:2-3) et où il commande aux saints de construire une maison d'hôtes pour les visiteurs et un temple à Nauvoo. Il donne également des conseils à certains membres de l'Église et désigne des frères pour occuper diverses fonctions de dirigeants de la prêtrise.

Hiver 1838-1839

Les membres de l'Église sont chassés du Missouri et trouvent refuge en Illinois et dans le Territoire de l'Iowa.

16 avril 1839

Tandis qu'on les achemine jusqu'à Columbia (Missouri) pour être jugés, l'escorte laisse Joseph Smith, le prophète, et ses compagnons s'échapper.

Avril-mai 1839

Les membres de l'Église font l'acquisition de terres à Commerce (Illinois), plus tard renommée Nauvoo, et établissent un lieu de rassemblement.

15 août 1840

Joseph Smith fait son premier discours public sur le baptême pour les morts.

16 décembre 1840

L'État d'Illinois accorde une charte officielle à la ville de Nauvoo.

19 janvier 1841

La section 124 des Doctrine et Alliances est révélée.

6 avril 1841

Les pierres angulaires du temple de Nauvoo sont posées.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 124:1-21

Le Seigneur commande à Joseph Smith d'envoyer une « proclamation solennelle de [l']Évangile [...] à toutes les nations de la terre » et donne des instructions à certains membres de l'Église

Écrivez la question suivante au tableau : *Quel est le plus beau compliment que vous pourriez recevoir de quelqu'un ? Pourquoi ?*

Invitez quelques élèves à faire part de leur réponse à la classe. Puis notez les questions suivantes au tableau : *Quel compliment aimeriez-vous recevoir du Seigneur ? Pourquoi ?*

Invitez les élèves à méditer en silence sur ces questions. Tandis qu'ils étudient la section 124 des Doctrine et Alliances, encouragez les élèves à relever les qualités auxquelles le Seigneur attache de l'importance chez ses serviteurs.

Rappelez-leur que lorsque les membres de l'Église furent expulsés du Missouri au cours de l'hiver 1838-1839, beaucoup d'entre eux s'installèrent dans des petites villes de l'Illinois et de l'Iowa le long des rives du fleuve Mississippi. Les aimables citoyens de ces villes firent ce qu'ils purent pour aider les saints, mais il leur fut souvent difficile de trouver assez de nourriture et des abris adéquats pour le grand nombre de réfugiés.

Affichez le paragraphe suivant et invitez un élève à le lire à haute voix :

En avril 1839, Joseph Smith, le prophète, et ses compagnons d'incarcération furent autorisés à s'échapper et s'enfuirent vers Quincy (Illinois) pour rejoindre leur famille. Après que le prophète fut arrivée là-bas, lui et d'autres personnes achetèrent des terres en Illinois et dans le Territoire de l'Iowa afin que les saints s'y installent. La ville de Commerce (Illinois) devint leur nouveau siège et ils la renommèrent Nauvoo, ce qui signifie « belle » en hébreu. Toutefois, pour fonder leur ville, de nombreux mois de dur labeur furent nécessaires de la part des saints qui, pour beaucoup, avaient tout perdu lors de leur fuite du Missouri et qui durent concentrer leurs efforts sur le défrichage des terres, la construction de nouvelles maisons et l'établissement de nouveaux moyens de subsistance. L'hiver suivant, ils avaient suffisamment progressé pour que les dirigeants de l'Église s'occupent de réorganiser la direction de l'Église. En effet, on manquait de dirigeants à cause de l'apostasie de certains et du fait que d'autres étaient morts au cours de la période agitée de l'Église au Missouri. Le 19 janvier 1841, Joseph Smith reçut la révélation qui figure dans la section 124 des Doctrine et Alliances, dans laquelle le Seigneur désigne Nauvoo comme étant « une pierre angulaire de Sion » (D&A 124:2) et le siège de l'Église de l'époque, et où il appelle certains frères à servir à des fonctions de dirigeants de l'Église.

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 124:1-22, le Seigneur félicite et conseille divers dirigeants de l'Église à Nauvoo. Écrivez les références scripturaires et les noms suivants au tableau :

Doctrine et Alliances 124:1-3 — Joseph Smith

Doctrine et Alliances 124:12-14 — Robert B. Thompson

Doctrine et Alliances 124:15 — Hyrum Smith

Doctrine et Alliances 124:16-17 — John C. Bennett

Doctrine et Alliances 124:18-19 — Lyman Wight

Doctrine et Alliances 124:20-21 — George Miller

Attribuez à chaque élève l'une de ces références, invitez-les à la lire en silence et à relever ce que le Seigneur dit au sujet de ces personnes. Demandez-leur ce qu'ils

ont trouvé. Ce faisant, écrivez leurs réponses au tableau à côté des Écritures et du nom correspondants.

- Lequel de ces compliments aimeriez-vous recevoir du Seigneur ? Pourquoi ?

Invitez les élèves à relire rapidement les compliments que le Seigneur fait à Hyrum Smith et à John Miller aux versets 15 et 20.

- D'après ce qu'il dit au sujet de ces deux hommes, qu'est-ce que le Seigneur pense des personnes intègres ? (Les élèves devraient énoncer une vérité semblable à celle-ci : **le Seigneur aime et fait confiance aux personnes dont le cœur est intègre.**)

Soulignez que le Seigneur aime tout le monde. Cependant, l'amour qu'il exprime en faveur de Hyrum Smith et de George Miller aux versets 15 et 20 indique qu'il approuve leur façon de vivre en raison de leur intégrité, c'est-à-dire de leur pureté, de leur honnêteté et de leur droiture.

Affichez la déclaration suivante de Joseph B. Wirthlin (1917-2008), du Collège des douze apôtres : Invitez un élève à la lire à haute voix et demandez à la classe de suivre et de chercher l'explication que frère Wirthlin donne de l'intégrité :

« Pour moi, être intègre c'est toujours faire ce qui est juste et bon, quelles que soient les conséquences immédiates. C'est être juste du plus profond de son âme, pas seulement dans ses actions mais, ce qui est plus important, dans ses pensées et dans son cœur. L'intégrité personnelle implique une telle confiance et une telle incorruptibilité que nous sommes incapables de trahir une confiance ou une alliance » (Joseph B. Wirthlin, « L'intégrité n'a pas de prix », *L'Étoile*, juillet 1990, p. 27).

- Quelles sont les situations susceptibles d'éprouver l'intégrité d'une personne ?
- Que ferons-nous pour conserver notre intégrité même lorsque cela est difficile ?

Poser des questions pour aider les élèves à comprendre la doctrine et les principes

Certaines questions aideront les élèves à mieux comprendre la signification des points de doctrine et des principes. Posez des questions qui encouragent les élèves à réfléchir à un principe dans un contexte actuel ou qui les invitent à expliquer la compréhension qu'ils en ont.

Invitez les élèves à penser à quelqu'un qu'ils connaissent et qui fait preuve d'intégrité. Demandez à quelques-uns d'entre eux d'expliquer pourquoi ils pensent que cette personne est un exemple d'intégrité.

Encouragez-les tous à mettre par écrit ce qu'ils feront pour s'efforcer d'être intègres dans leurs pensées, leurs paroles et leurs actions.

Doctrine et Alliances 124:22-83

Le Seigneur commande aux membres de l'Église de bâtir une maison pour les visiteurs et un temple à Nauvoo

Expliquez que dans Doctrine et Alliances 124:22-83, le Seigneur donne des commandements spécifiques aux membres de l'Église. Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 124:22-27, 56, 60. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur demande aux saints de faire.

- Qu'est-ce que le Seigneur demande aux saints de bâtir à Nauvoo ? (Une maison d'hôtes, qu'ils appelleront la Maison de Nauvoo, et un temple.)
- D'après les versets 23 et 60, pourquoi les saints reçoivent-ils le commandement de bâtir la Maison de Nauvoo ?

Affichez une photo du temple de Nauvoo.



Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 124:28. Demandez à la classe de suivre et de chercher pourquoi le Seigneur commande aux saints de bâtir un temple à Nauvoo.

- Pourquoi le Seigneur commande-t-il aux saints de bâtir un temple à Nauvoo ?

Expliquez que Joseph Smith, le prophète, a enseigné que la « plénitude de la prêtrise » s'obtient en recevant les ordonnances du temple et en respectant les

alliances qui y sont attachées (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, 2007, p. 449). Bien que les clés de la prêtrise eussent été rétablies dans le temple de Kirtland en 1836, toutes les ordonnances du temple n'avaient pas été révélées à ce moment-là. Par exemple, le 15 août 1840, six mois avant de recevoir la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 124, Joseph Smith enseigna pour la première fois la doctrine de la rédemption des morts par l'intermédiaire du baptême par procuration. Après cette annonce, de nombreux baptêmes pour les morts furent accomplis dans le Mississippi ou dans des rivières environnantes.

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 124:29-34. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur déclare aux saints concernant les baptêmes pour les morts.

- Où le Seigneur dit-il que les baptêmes pour les morts doivent être accomplis ?
- D'après le verset 30, pourquoi le Seigneur a-t-il permis que les saints accomplissent des baptêmes pour les morts dans d'autres endroits que le temple ?
- Quel est l'avertissement du Seigneur aux saints s'ils accomplissent des baptêmes pour les morts en dehors du temple après la date fixée pour l'achever ?

Expliquez que les baptêmes par procuration dans le Mississippi furent interrompus à compter du 30 octobre 1841, lorsque le prophète fit cette annonce : « On ne fera plus de baptême pour les morts jusqu'à ce que l'ordonnance puisse se faire dans la maison du Seigneur. [...] *Car ainsi dit le Seigneur.* » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, p. 503). En novembre 1841, une fois que des fonts baptismaux furent construits et consacrés dans le sous-sol du temple de Nauvoo partiellement achevé, les baptêmes pour les morts reprirent.

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 124:37-41. Demandez à la classe de suivre et de chercher pour quelle autre raison le Seigneur commande aux saints de bâtir un temple à Nauvoo.

Écrivez la déclaration incomplète suivante au tableau : *Le temple est le seul endroit où...*

- D'après ce que le Seigneur enseigne dans Doctrine et Alliances 124:28-42, comment complétez-vous l'affirmation notée au tableau ? (Après la réponse des élèves, complétez l'affirmation comme suit : **le temple est le seul endroit où nous pouvons obtenir la plénitude des ordonnances de la prêtrise pour le salut des vivants et des morts.**)
- Comment ce point de doctrine a-t-il pu motiver les saints à faire les sacrifices nécessaires pour bâtir le temple de Nauvoo ?

Résumez Doctrine et Alliances 124:41-83 en expliquant que le Seigneur promit aux membres de l'Église qu'ils seraient bénis s'ils construisaient le temple. Dans le cas contraire, ils seraient maudits. Le Seigneur promit aussi qu'il tiendrait les ennemis de l'Église pour responsables de l'impossibilité pour les saints de bâtir un temple au comté de Jackson (Missouri). En outre, le Seigneur donna aux saints des directives relatives à la construction de la Maison de Nauvoo.

Doctrine et Alliances 124:84-145

Le Seigneur désigne les personnes qui doivent remplir différentes fonctions de dirigeants de la prêtrise

Rappelez aux élèves que les difficultés au Missouri ont terriblement marqué les dirigeants de l'Église. Pendant cette période, certains dirigeants ont quitté l'Église et d'autres sont morts ou ont été tués. Après l'expulsion des saints du Missouri à l'hiver 1838-1839, les dirigeants de l'Église consacèrent la plupart de leurs efforts à préparer des lieux de rassemblement pour les saints en Illinois et en Iowa. À l'hiver 1840-1841, ils purent finalement porter leur attention sur les postes à pourvoir dans l'Église. Dans Doctrine et Alliances 124:84-145, on trouve les noms des hommes appelés à servir dans l'Église, ainsi que les promesses et les avertissements que le Seigneur leur adresse.

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 124:91-95. Demandez à la classe de suivre et de chercher les changements que le Seigneur apporte à la direction de l'Église.

- Quel appel William Law reçoit-il ?
- Quel appel Hyrum Smith reçoit-il ?

Expliquez que lorsqu'Hyrum Smith fut appelé comme patriarche de l'Église, il n'y avait qu'un patriarche pour toute l'Église. De nouveaux pieux ayant été organisés, d'autres patriarches furent ordonnés dans chaque pieu.

- Quelles bénédictions furent promises à Hyrum Smith dans le cadre de son nouvel appel ? (Hyrum reçut les bénédictions qui avaient été précédemment promises à Oliver Cowdery, qui avait été excommunié ensuite pour cause de rébellion [verset 95].)

Résumez Doctrine et Alliances 124:103-142 en expliquant que le Seigneur appela Sidney Rigdon à continuer de servir comme conseiller de Joseph Smith. Le Seigneur réaffirma aussi le rôle de Joseph Smith comme prophète et président de l'Église, et celui de Brigham Young comme président du Collège des douze apôtres, puis il énuméra les membres dudit collège. En outre, il nomma les membres du grand conseil, le président des grands prêtres (le président de pieu), le président du collège des anciens, les présidents des collèges de soixante-dix et l'épiscopat.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 124:143. Demandez à la classe de suivre et de chercher pourquoi le Seigneur établit ces « offices » et ces « clés » de la prêtrise.

- D'après le verset 143, pourquoi le Seigneur établit-il des offices et des clés de la prêtrise pour organiser et diriger son œuvre ? (**Le Seigneur établit des offices et des clés de la prêtrise pour organiser et diriger son œuvre dans le but de perfectionner les saints.**)

Concluez en témoignant de ce principe et des autres vérités dégagées dans cette leçon. Invitez les élèves à mettre ces vérités en pratique dans leur vie.

Idée pédagogique supplémentaire

Doctrine et Alliances 124:103-110. Les instructions données par le Seigneur à Sidney Rigdon

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 124:103-105, 108. Demandez à la classe de suivre et de chercher les instructions que le Seigneur donne à Sidney Rigdon concernant son appel.

- À votre avis, en quoi ces instructions ont-elles dû aider Sidney Rigdon à remplir son appel de conseiller de Joseph Smith ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 124:110. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur promet à Sidney Rigdon « s'il écoute [sa] voix » en suivant ses instructions.

- Qu'est-ce que le Seigneur promet à Sidney Rigdon « s'il écoute [sa] voix » ?
- Quel principe tirer du verset 110 ? **Si nous écoutons la voix du Seigneur, nous nous en trouverons bien.**
- À votre avis, que signifie la phrase « il s'en trouvera bien » (verset 110) ?
- Comment avez-vous vu le Seigneur accomplir cette promesse dans votre vie lorsque vous avez écouté et suivi ses conseils ?

Encouragez chaque élève à se fixer le but de mieux écouter la voix du Seigneur de manière à « s'en trouv[er] bien ».

LEÇON 49

Doctrine et Alliances 125-128

Introduction et chronologie

L'été 1839, un grand nombre des saints qui avaient été chassés de chez eux au Missouri avaient établi de nouvelles colonies sur des terres achetées par l'Église à Commerce (Illinois) et dans le Territoire d'Iowa. En mars 1841, Joseph Smith, le prophète, reçut la révélation qui se trouve à la section 125 des Doctrine et Alliances et dans laquelle le Seigneur révèle sa volonté au sujet du rassemblement des saints dans le Territoire d'Iowa.

Après son baptême en avril 1832, Brigham Young partit en mission dans l'Upper Canada, dans le nord-est des États-Unis et en Angleterre. Son service missionnaire de longue durée exigea de lui et sa famille d'importants sacrifices. Le 1^{er} juillet 1841, Brigham Young rentra de sa mission en Angleterre après une absence de près de deux ans. Le 9 juillet, Joseph Smith, le prophète, reçut une révélation destinée à Brigham Young, qui se trouve à la section 126 des Doctrine et Alliances. Dans celle-ci, le Seigneur annonce à Brigham Young qu'il n'est plus requis de lui qu'il quitte sa famille pour partir en mission « comme dans le passé » (D&A 126:1).

Le 1^{er} septembre 1842, Joseph Smith écrivit une lettre aux membres de l'Église leur demandant de tenir des registres des baptêmes qu'ils accomplissaient. Cette lettre se trouve à la section 127 des Doctrine et Alliances. Des recherches récentes indiquent que le 7 septembre 1842 (plutôt que le 6 septembre comme rapporté dans le chapeau de section), le prophète écrivit une autre lettre aux membres de l'Église, dans laquelle il leur donne davantage d'instructions sur l'administration et la tenue correcte des registres des baptêmes pour les morts. Il explique aussi le sens doctrinal de cette ordonnance. Cette lettre se trouve à la section 128 des Doctrine et Alliances.

15 août 1840

Joseph Smith, le prophète, prononce son premier discours public sur le baptême pour les morts à l'occasion du service funéraire de Seymour Brunson, à Nauvoo (Illinois).

Début mars 1841

La section 125 des Doctrine et Alliances est révélée.

1^{er} juillet 1841

Brigham Young arrive à Nauvoo après une mission en Angleterre.

9 juillet 1841

La section 126 des Doctrine et Alliances est révélée.

8 novembre 1841

Des fonds baptismaux temporaires sont consacrés pour les baptêmes pour les morts dans le sous-sol du temple inachevé de Nauvoo (Illinois).

Août 1842

Pour éviter d'être arrêté et renvoyé illégalement au Missouri, Joseph Smith se cache dans divers endroits à Nauvoo et aux alentours.

1^{er} septembre 1842

Joseph Smith dicte une lettre aux membres de l'Église, rapportée à la section 127 des *Doctrines et Alliances*.

7 septembre 1842

Joseph Smith dicte une autre lettre aux membres de l'Église, rapportée à la section 128 des *Doctrines et Alliances*.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrines et Alliances 125:1-4

Le Seigneur commande aux membres de l'Église du Territoire d'Iowa de se rassembler dans des lieux désignés



Montrez la carte du Missouri, de l'Illinois et de l'Iowa (États-Unis) Rappelez aux élèves qu'après avoir été chassés du Missouri au cours de l'hiver 1838-1839, les saints trouvèrent refuge dans des colonies le long du fleuve Mississippi en Illinois et dans le Territoire d'Iowa.

Résumez Doctrines et Alliances 125:1-4 en expliquant que bien que le Seigneur avait commandé aux membres de l'Église d'établir un pieu à Nauvoo (Illinois) et d'y bâtir un temple, il leur avait également dit qu'ils devaient construire d'autres villes en Illinois et de l'autre côté du fleuve Mississippi dans le Territoire d'Iowa. En outre, le Seigneur dit aux saints qui arrivaient de s'installer dans n'importe laquelle de ses villes désignées où un pieu était établi.

Doctrine et Alliances 126:1-3

Le Seigneur dit à Brigham Young qu'il n'est plus requis de lui qu'il quitte sa famille pour partir en mission.



Montrez un portrait de Brigham Young. Afin de permettre aux élèves de comprendre le contexte de Doctrine et Alliances 126, invitez l'un d'entre eux à lire le paragraphe ci-dessous à haute voix :

« Après avoir été baptisé en avril 1832, Brigham Young remplit sept missions au cours des neuf années suivantes. La plupart de ces missions durèrent de trois à cinq mois. En avril 1838, Brigham Young et les autres membres du Collège des douze apôtres furent appelés à faire une mission en Grande-Bretagne, ce qui nécessiterait d'eux qu'ils partent loin de chez eux bien plus longtemps.

Brigham Young quitta Montrose (Territoire d'Iowa) pour la Grande-Bretagne le 14 septembre 1839. C'était pour lui une période difficile pour quitter la maison. L'été 1839, une épidémie de malaria avait frappé la région ; Brigham, sa femme, Mary Ann, et plusieurs de leurs enfants étaient tombés malades. Mary Ann venait également de donner naissance à leur quatrième enfant. En outre, du fait qu'ils avaient été chassés du Missouri l'année précédente, ils avaient perdu la plupart de leurs biens, et quand Brigham partit en mission, il ne put laisser que 2,72 dollars à Mary Ann pour subvenir aux besoins de leur famille. Pendant presque deux ans, où Brigham Young fut parti en Angleterre, Mary Ann eut du mal à trouver suffisamment de nourriture et un abri convenable pour elle et ses enfants. Le 1^{er} juillet 1841, Brigham Young, qui avait été appelé comme président du Collège des douze apôtres pendant sa mission, arriva à Nauvoo et retrouva sa famille. Huit jours plus tard, Joseph Smith reçut la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 126. (Voir Leonard J. Arrington, *Brigham Young: American Moses*, 1985, p. 74–75, 413–414; Lisa Olsen Tait and Chad M. Orton, « Take Special Care of Your Family », dans *Revelations in Context*; ed. Matthew McBride and James Goldberg, 2016, p. 244–246, ou history.lds.org.)

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 126:1-3. Demandez à la classe de suivre et de chercher de quelle façon cette révélation a pu apporter du réconfort à Brigham Young et sa famille. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

- Que nous enseigne cette révélation adressée à Brigham Young au sujet du Seigneur ? (Les élèves pourraient énoncer une vérité semblable à celle-ci : **Dieu connaît notre situation personnelle et nous guidera en fonction de nos besoins.**)

Doctrine et Alliances 127:1-12

Joseph Smith se glorifie des persécutions et conseille aux saints de tenir des registres des baptêmes qu'ils accomplissent pour les morts

Expliquez qu'en mai 1842, Lilburn W. Boggs, l'ancien gouverneur du Missouri qui avait publié l'ordre d'extermination contre les saints, fut blessé lors d'une tentative d'assassinat. Les autorités du Missouri accusèrent faussement Joseph Smith d'avoir manigancé le meurtre de Boggs, et les officiels du Missouri et de l'Illinois tentèrent d'arrêter le prophète à Nauvoo et de le renvoyer au Missouri pour qu'il soit jugé. Sachant que s'il retournait au Missouri, il serait certainement tué, le prophète se cacha de ces officiels une grande partie des mois d'août, septembre et octobre 1842, afin de ne pas être arrêté. En janvier 1843, la procédure visant à arrêter Joseph Smith et à le renvoyer au Missouri fut reconnue comme illégale. La section 127 de Doctrine et Alliances contient une lettre que Joseph Smith écrivit aux membres de l'Église dans ces circonstances difficiles.

Faites des groupes de deux. Invitez les élèves à lire à haute voix Doctrine et Alliances 127:2-3 avec leur partenaire et à chercher comment Joseph Smith, le prophète, a réagi aux « tribulations » (verset 2).

- Quels sont les mots ou les expressions qui vous frappent concernant la façon dont le prophète a réagi à ses tribulations ?

Résumez Doctrine et Alliances 127:4-12 en expliquant que le prophète dit aux saints de hâter leurs efforts pour bâtir le temple de Nauvoo. Il ajouta aussi des instructions que le Seigneur lui avait données concernant le baptême pour les morts.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 127:5-7. Demandez à la classe de suivre et de chercher les instructions que le Seigneur donne au sujet du baptême pour les morts. Invitez quelques élèves à faire part de ce qu'ils ont trouvé.

- D'après le verset 7, pourquoi était-il important que les membres de l'Église accomplissent leurs baptêmes pour les morts en présence d'un greffier ?

Doctrine et Alliances 128:1-18

Joseph Smith, le prophète, explique pourquoi il est nécessaire de tenir des registres des ordonnances salvatrices

Expliquez qu'environ une semaine après que Joseph Smith eut écrit la lettre rapportée à la section 127 des Doctrine et Alliances, il en écrivit une autre aux saints, qui contenait des enseignements supplémentaires au sujet du baptême pour les morts. Cette lettre se trouve à la section 128 des Doctrine et Alliances.

Résumez Doctrine et Alliances 128:1-14 en expliquant que le prophète enseigna que des greffiers locaux devaient être désignés pour faire office de témoins et tenir un registre des baptêmes pour les morts, et qu'un « greffier général » devait être désigné pour compiler les registres locaux dans « le livre général de l'Église », ou registre (verset 4). Il expliqua que les ordonnances accomplies et enregistrées sur la terre seraient valides dans les cieux grâce au pouvoir de scellement qui « enregistre ou lie sur la terre et lie dans les cieux » (verset 4). Le prophète enseigna aussi que l'ordonnance du baptême symbolise la mort et la résurrection (versets 12-13).

- En plus du baptême, quelles autres ordonnances toute personne responsable doit-elle recevoir pour obtenir la vie éternelle et demeurer en présence de Dieu ? (La confirmation [ce qui inclut le don du Saint-Esprit], l'ordination à la Prêtrise de Melchisédek [pour les hommes], la dotation du temple et le scellement. Soulignez que ces ordonnances s'appellent les « ordonnances salvatrices ».)

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 128:15. Demandez à la classe de suivre et de chercher pourquoi les ordonnances salvatrices sont importantes pour les « morts » et pour les « vivants ».

- D'après le verset 15, pourquoi est-il important pour nous d'accomplir des ordonnances salvatrices pour nos ancêtres qui sont morts sans connaître l'Évangile ? (Si nécessaire, dirigez l'attention des élèves vers la phrase : « sans nous ils ne peuvent parvenir à la perfection » et aidez-les à découvrir le point de doctrine suivant : **nos ancêtres qui sont morts sans connaître l'Évangile ne peuvent progresser vers la perfection tant que les ordonnances salvatrices ne sont accomplies pour eux.**)

- Que pouvons-nous apprendre de la phrase « sans nos morts, nous ne pouvons pas non plus parvenir à la perfection » (verset 15) ? (Aidez les élèves à trouver le point de doctrine suivant : **le salut de nos ancêtres décédés est nécessaire et indispensable à notre salut.**)

Écrivez la question suivante au tableau : *À votre avis, pourquoi le salut de nos ancêtres est-il nécessaire et indispensable à notre salut ?*

Invitez les élèves à discuter des réponses à cette question en petits groupes de deux ou trois. Après un délai suffisant, demandez à un élève d'un ou plusieurs groupes de faire part de ses réponses à la classe.

Résumez Doctrine et Alliances 128:16-17 en expliquant que dans cette lettre aux saints, le prophète cite deux passages de la Bible au sujet du baptême pour les morts.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 128:17-18. Demandez à la classe de suivre et de chercher comment le fait d'accomplir des baptêmes pour les morts accomplit la prophétie rapportée dans Malachie 4:5-6.

- D'après le verset 18, comment le fait d'accomplir des baptêmes pour les morts accomplit-il la prophétie de Malachie ?

Doctrine et Alliances 128:19-25

Joseph Smith se réjouit de l'Évangile rétabli et exhorte les saints à continuer d'accomplir des baptêmes pour les morts

Expliquez que dans la seconde lettre que Joseph Smith écrivit aux saints concernant le baptême pour les morts, il rappela plusieurs événements importants du Rétablissement. Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 128:19. Demandez à la classe de suivre et de chercher la façon dont le prophète décrit le Rétablissement.

- Comment le prophète décrit-il le Rétablissement ?
- En quoi l'Évangile rétabli est-il « une voix d'allégresse pour les vivants et les morts » ?

Résumez Doctrine et Alliances 128:20-21 en expliquant que le prophète décrit certains des événements miraculeux du Rétablissement illustrant que des anges vinrent pour rétablir les « droits », les « clés » et le « pouvoir » des dispensations passées (verset 21).

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 128:22. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le prophète dit aux saints de faire, sachant que les droits, les clés et le pouvoir de la prêtrise ont été rétablis de nos jours.

- Quelle est la « grande cause » pour laquelle le prophète veut que les saints « [aillent] de l'avant » ?
- D'après le verset 22, comment notre participation à l'histoire familiale et au service au temple aident-ils nos ancêtres ?

Expliquez que dans la conclusion de sa lettre adressée aux saints, le prophète cita Malachie 3:2-3, qui contient la prophétie de Malachie au sujet des derniers jours.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 128:24. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le prophète commande aux saints de faire.

- D'après ce verset, quelle « offrande avec justice » devons-nous « présent[er] au Seigneur » ?
- Que pouvons-nous faire pour contribuer à ce « livre » ? (Aidez les élèves à comprendre que nous procédons à cela aujourd'hui en entrant les noms de nos ancêtres sur le site Internet FamilySearch de l'Église et en accomplissant les ordonnances pour eux au temple. Si possible, prévoyez de présenter le site FamilySearch aux élèves.)

Écrivez le principe suivant au tableau : **en participant à l'histoire familiale et en accomplissant les ordonnances du temple pour nos ancêtres décédés, nous présentons une offrande avec justice au Seigneur.**

- De quelles façons participez-vous actuellement à l'histoire familiale et au service au temple ?
- Quelles bénédictions avez-vous reçues en participant à ce service ?

Témoignez qu'en prenant part à l'histoire familiale et au service au temple, nous présentons une offrande en justice au Seigneur. Invitez les élèves à se fixer un but qui les aidera dans leurs efforts pour participer à l'histoire familiale et au service au temple.

Faire le suivi des invitations à agir

Encouragez les élèves à appliquer les principes de l'Évangile en faisant un suivi des invitations à agir. Notez que vous devez faire le suivi des buts que les élèves se sont fixés pendant cette leçon. Vous pourriez également leur demander de raconter ce qui leur est arrivé en agissant conformément à leurs buts. Quand vous faites le suivi avec vos élèves, assurez-vous de respecter leur intimité et leur libre arbitre.

Idée pédagogique supplémentaire

Doctrine et Alliances 128:24. Présentation d'une vidéo : « Un sacrifice de temps »

Pour aider les élèves à ressentir la vérité et l'importance des points de doctrine et des principes discutés dans cette leçon, prévoyez de montrer la vidéo intitulée « Un sacrifice de temps » (2:54 min) disponible sur LDS.org. Tandis que les élèves regardent la vidéo, invitez-les à réfléchir aux sacrifices qu'ils peuvent faire pour préparer leur offrande en justice au Seigneur.

LEÇON 50

Doctrine et Alliances 129-130

Introduction et chronologie

Le 9 février 1843, Joseph Smith, le prophète, donna des instructions à Parley P. Pratt et à d'autres personnes concernant la façon de distinguer les messagers célestes des mauvais esprits. Ces instructions sont rapportées à la section 129 des Doctrines et Alliances. Le 2 avril 1843, le prophète se réunit avec des membres de l'Église à Ramus (Illinois) et enseigna des points de doctrine relatifs à divers sujets de l'Évangile, notamment la Divinité, la seconde venue de Jésus-Christ et comment recevoir les bénédictions de Dieu. Ces enseignements se trouvent à la section 130 des Doctrines et Alliances.

7 février 1843

Parley P. Pratt rentre à Nauvoo (Illinois) après une mission en Angleterre.

9 février 1843

Joseph Smith donne les instructions rapportées à la section 129 des Doctrines et Alliances.

1^{er} avril 1843

Joseph Smith et d'autres personnes se rendent à Ramus ((Illinois)).

2 avril 1843

Joseph Smith donne les instructions rapportées à la section 130 des Doctrines et Alliances.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrines et Alliances 129

Joseph Smith donne des instructions relatives à la façon de faire la distinction entre les anges chargés d'un ministère et les mauvais esprits

Avant le cours, écrivez la question suivante au tableau : *Comment puis-je savoir si quelque chose vient de Dieu ou d'une autre source ?*

Quand la leçon commence, demandez aux élèves de répondre à cette question. Tandis qu'ils étudient la section 129 des Doctrines et Alliances, invitez les élèves à relever le modèle donné par Joseph Smith pour détecter les faux esprits.

Invitez un élève à lire à haute voix le chapeau de section de Doctrines et Alliances 129.

Afin de permettre aux élèves de mieux comprendre le contexte historique de Doctrines et Alliances 129, expliquez que lors d'une réunion avec les membres de la Première Présidence et du Collège des douze apôtres, le 27 juin 1839, Joseph Smith enseigna les « trois grandes clés permettant de distinguer la nature correcte des anges et des esprits chargés d'un ministère » (D&A 129, chapeau de section). Cependant, Parley P. Pratt était absent lors de cette réunion. Le 9 février 1843, frère Pratt, qui venait juste de rentrer d'une mission en Angleterre, et plusieurs autres se

réunirent avec Joseph Smith. Le prophète répéta alors les instructions qu'il avait données précédemment.

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 129:1-9. Demandez à la classe de suivre et de chercher les « trois grandes clés » (verset 9) qui peuvent nous aider à distinguer les messagers célestes des mauvais esprits.

- D'après les enseignements de Joseph Smith comment distinguer les messagers célestes des mauvais esprits ?
- En plus de ces instructions, quelle est l'autre chose que Dieu nous a donné pour nous permettre de discerner les tromperies de Satan ?

Doctrine et Alliances 130

Joseph Smith éclaircit et enseigne divers points de doctrine

Afin de permettre aux élèves de mieux comprendre la section 130 des Doctrine et Alliances, affichez le résumé historique suivant et invitez un élève à le lire à haute voix :

Le 1^{er} avril 1843, Joseph Smith, William Clayton, Orson Hyde, et J. B. Backenstos firent le voyage jusqu'à Rasmus (Illinois) pour rendre visite à leur famille et à leurs amis. Le lendemain matin, le prophète organisa une réunion de l'Église avec les saints à Rasmus. Au cours de celle-ci, Orson Hyde fit un sermon où il donna une interprétation personnelle de 1 Jean 3:2, Apocalypse 19:11 et Jean 14:23.

Après la réunion, le prophète et ses compagnons prirent le déjeuner chez la sœur du prophète, Sophronia Smith McCleary. À ce moment, Joseph Smith dit à frère Hyde qu'il « allait apporter quelques corrections à son sermon ». Frère Hyde répondit : « C'est avec reconnaissance que je les recevrai ». Le prophète corrigea alors la mauvaise interprétation que frère Hyde avait donnée des Écritures et enseigna des points de doctrine relatifs à divers sujets (*The Joseph Smith Papers, Journals, Volume 2: December 1841–April 1843*, ed. Andrew H. Hedges and others, 2011, p. 321–325).

Répartissez les élèves en trois groupes. Invitez l'un des groupes à lire en silence 1 Jean 3:2 et à chercher ce que l'apôtre Jean dit qu'il arrivera aux fidèles à la seconde venue de Jésus-Christ. Invitez un autre groupe à lire en silence Apocalypse 19:11 et à chercher ce que Jean enseigne au sujet de l'apparition de Jésus-Christ au moment de la Seconde Venue. Demandez au troisième groupe de lire en silence Jean 14:25 et de chercher ce que Jean a écrit concernant les bénédictions que les justes recevront. Après un délai suffisant, invitez un représentant de chaque groupe à faire part de ce que celui-ci a trouvé.

Expliquez qu'au cours de son sermon à Ramus, frère Hyde donna une mauvaise interprétation de ces versets d'Écritures. Il s'appuya sur 1 Jean 3:2 et Apocalypse 19:11 pour enseigner : « Quand il [Jésus-Christ] apparaîtra, nous serons semblables à lui [et] il apparaîtra sur un cheval blanc, tel un guerrier, [et] peut-être que nous aurons une portion de ce même esprit, [et que] notre Dieu est un guerrier. » Ensuite, Orson Hyde cita Jean 14:23 et enseigna que « le Père [et] le Fils demeurent dans notre cœur, voilà notre privilège ». (*The Joseph Smith Papers,*

Journals, Volume 2: December 1841–April 1843, p. 323 ; orthographe, ponctuation et majuscules normalisées).

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 130:1-3. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que Joseph Smith explique afin de corriger les enseignements de frère Hyde.

- D’après le verset 1, comment le Sauveur apparaîtra-t-il à sa seconde venue ?
- Au verset 2, que signifie la phrase « cette même sociabilité qui existe parmi nous ici existera parmi nous là-bas » ? (Si nécessaire, expliquez que le mot *sociabilité* fait référence à la manière dont les gens interagissent les uns avec les autres. Les relations que nous aurons en présence du Seigneur seront semblables à celles que nous avons maintenant, mais elles comprendront la « gloire éternelle ».)
- Quelle erreur le prophète corrige-t-il au verset 3 ?

Résumez Doctrine et Alliances 130:4-13 en expliquant que dans ces versets, le prophète enseigne que le temps est « calcul[é] » en fonction de « la planète sur laquelle [une personne] résid[e] » (verset 4). Il explique aussi que les anges qui s’occupent de nous sur cette terre sont « ceux qui y appartiennent ou qui y ont appartenu » (verset 5). Le prophète explique ensuite que la terre deviendra le royaume céleste et que les personnes qui en hériteront recevront « une pierre blanche », à savoir un Urim et un Thummim, qui révélera ce qui a trait aux choses célestes (versets 10-11). Joseph Smith réitéra la prophétie que les États-Unis connaîtraient une guerre qui débiterait dans l’État de Caroline du Sud (versets 12-13 ; D&A 87).



Affichez une image de Jésus-Christ à sa seconde venue.

- Pourquoi voudrait-on connaître la date exacte de la seconde venue de Jésus-Christ ?

Expliquez qu'à l'époque de Joseph Smith, un célèbre prédicateur chrétien nommé William Miller clamait que la seconde venue de Jésus-Christ arriverait quelque part entre le printemps 1843 et le printemps 1844, et beaucoup des fidèles de William Miller croyaient que la date exacte serait le 3 avril 1843 (*The Joseph Smith Papers, Journals, Volume 2: December 1841–April 1843*, p. 326, note 717). Un jour avant la date prédite, Joseph Smith corrigea cette fausse prophétie en racontant aux saints

une expérience qu'il avait eue une fois en priant pour connaître le jour de la Seconde Venue.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 130:14-17. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que Joseph Smith a appris au sujet de la seconde venue du Sauveur.

- Qu'apprenons-nous de ces versets au sujet de la seconde venue de Jésus-Christ ? (Aidez les élèves à comprendre que le Seigneur n'a pas révélé la date exacte de sa seconde venue à Joseph Smith. Vous pourriez inviter les élèves à lire Matthieu 24:36.)
- D'après le verset 15, que demande le Seigneur à Joseph Smith ?

Expliquez que le 2 avril 1843, après avoir pris le déjeuner chez sa sœur, Joseph Smith tint une autre réunion avec les saints à Ramus. Parmi d'autres sujets, le prophète répéta aux saints une grande partie de ce qu'il avait enseigné à Orson Hyde et d'autres personnes au cours du déjeuner. Ce soir-là, le prophète tint encore une réunion avec les saints durant laquelle il clarifia des vérités importantes (*The Joseph Smith Papers, Journals, Volume 2:December 1841–April 1843*, p. 325–326). Ces enseignements sont rapportés dans Doctrine et Alliances 130:18-23.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 130:18-19. Demandez à la classe de suivre et de chercher un principe que Joseph Smith enseigne aux saints.

- Quels principes pouvons-nous faire ressortir de ces versets concernant la connaissance et l'intelligence que nous acquérons dans cette vie ? (Aidez les élèves à découvrir le principe suivant : **la connaissance et l'intelligence que nous acquérons dans cette vie se lèveront avec nous à la résurrection.**)

Afin de permettre aux élèves de comprendre ce que l'on entend par les termes *connaissance* et *intelligence*, affichez la déclaration suivante de Neal A. Maxwell (1926–2004), du Collège des douze apôtres, et invitez un élève à la lire à haute voix :



« Le terme *intelligence* tel que nous le trouvons dans la section 130 [...] ne correspond pas à la mesure du QI (quotient intellectuel) comme on l'entend généralement. Cette 'intelligence' discerne, apprend et applique des principes vrais et corrects ; elle reflète une combinaison de connaissance et de sagesse du comportement. Elle associe le raisonnement et la mise en application. Cela reflète le type d'intelligence le plus élevé, et cette association se lèvera avec nous à la résurrection » (Neal A. Maxwell, *That Ye May Believe*, 1992, p. 37).

- D'après frère Maxwell, que signifie le terme *intelligence* dans Doctrine et Alliances 130:18-19 ?
- D'après le verset 19, comment pouvons-nous obtenir davantage de connaissance et d'intelligence ?
- À votre avis, pourquoi la « diligence » et l'« obéissance » (verset 19) nous aident-elles à obtenir la connaissance et l'intelligence ? (Voir D&A 93:27-28, 36:-40.)

- À quelles occasions avez-vous acquis, par votre diligence et votre obéissance, de la connaissance ou de l'intelligence ?

Témoignez que si nous sommes diligents et obéissants aux commandements de Dieu, nous acquérons davantage de connaissance et d'intelligence pour être bénis à toute éternité. Encouragez les élèves à continuer d'acquérir la connaissance et l'intelligence par leur diligence et leur obéissance à Dieu.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 130:20-21. Demandez à la classe de suivre et de chercher un autre principe enseigné par Joseph Smith aux saints de Ramus. (Vous pourriez expliquer que l'expression « irrévocablement décrétée » au verset 20 signifie permanente et immuable).

- Quel principe pouvons-nous reconnaître au verset 21 sur la façon d'obtenir des bénédictions de Dieu ? (Aidez les élèves à énoncer le principe suivant : **lorsque nous obtenons une bénédiction quelconque de Dieu, c'est par l'obéissance à cette loi sur laquelle elle repose.**)

Faites la liste des Écritures suivantes au tableau : *Malachie 3:10-12 ; Matthieu 11:28-30 ; 2 Néphi 32:3 ; D&A 58:42-43*. Invitez les élèves à lire ces versets en silence et à relever la loi ou le commandement qui y est enseigné et les bénédictions que nous recevons si nous y obéissons. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

Expliquez que tandis que certaines bénédictions que nous recevons grâce à notre obéissance aux lois de Dieu sont immédiates, d'autres bénédictions peuvent ne pas venir immédiatement, mais nécessitent une obéissance constante dans le temps.

- À votre avis, pourquoi est-il important de comprendre que certaines des bénédictions promises par Dieu grâce à notre obéissance ne nous sont pas accordées immédiatement ?
- Quelles bénédictions avez-vous reçues pour votre obéissance aux lois de Dieu ? (Vous pourriez également raconter une expérience.)

Poser des questions qui suscitent l'inspiration.

Henry B. Eyring, conseiller dans la Première Présidence, a enseigné que certaines questions invitent l'inspiration. Il a conseillé aux instructeurs de poser des questions « qui inviteront les gens à fouiller dans leurs souvenirs pour trouver des sentiments ». Les questions qui permettent aux élèves de réfléchir à des expériences passées au lieu de se souvenir simplement d'informations peuvent les préparer à recevoir les enseignements de l'Esprit. Il a dit : « Après avoir posé une question, il serait peut-être sage d'attendre un instant avant d'inviter quelqu'un à répondre. Même les élèves qui ne parlent pas penseront à des expériences spirituelles. Cela invitera le Saint-Esprit » (« The Lord Will Multiply the Harvest », soirée avec une Autorité générale, 6 février 1998, p. 6).

Invitez les élèves à noter une ou plusieurs bénédictions qu'ils aimeraient recevoir ainsi que les commandements spécifiques auxquels ils doivent obéir pour obtenir ces bénédictions. Vous pourriez aussi rappeler aux élèves que la motivation la plus importante pour respecter les commandements est notre amour pour le Seigneur (Jean 14:15).

Expliquez que dans la conclusion de son discours aux saints à Rasmus, le prophète corrigea de nouveau les enseignements d'Orson Hyde au sujet de la Divinité.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 130:22-23. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le prophète enseigne au sujet de la Divinité.

- Quels sont les points de doctrine enseignés dans ces versets au sujet de la Divinité ? (Après la réponse des élèves, écrivez les points de doctrine suivants au tableau : **Dieu le Père et son Fils Jésus-Christ sont des êtres distincts avec des corps physiques de chair et d'os. Le Saint-Esprit est un personnage d'esprit.**)
- À votre avis, pourquoi est-il important que nous comprenions ces vérités ?

Terminez en témoignant des points de doctrine et des principes étudiés dans la leçon d'aujourd'hui. Invitez les élèves à mettre en application ces vérités afin d'obtenir les bénédictions promises.

LEÇON 51

Doctrine et Alliances 131; 132:1–33

Introduction et chronologie

Les 16 et 17 mai 1843, Joseph Smith, le prophète, séjourna chez Benjamin et Melissa Johnson à Ramus (Illinois). Pendant qu'il était là-bas, le prophète leur enseigna la loi du Seigneur relative au mariage et les scella pour l'éternité. Le lendemain matin, le prophète fit un sermon à Ramus sur 2 Pierre 1 et expliqua la signification de la phrase « nous tenons pour d'autant plus certaine la parole prophétique » (2 Pierre 1:19). Plus tard ce jour-là, après qu'un pasteur protestant eut donné un sermon aux saints à Ramus, le prophète enseigna que « tout esprit est matière » (D&A 131:7). Certaines parties des enseignements que Joseph Smith donna alors se trouve à la section 131 des Doctrine et Alliances.

Le 12 juillet 1843, le prophète dicta la révélation qui aujourd'hui se trouve à la section 132 des Doctrine et Alliances et dans laquelle le Seigneur enseigne « la nouvelle alliance éternelle du mariage » (D&A 131:2). Des preuves historiques suggèrent que le prophète reçut certains des principes contenus dans cette révélation dès 1831. Cette leçon couvre Doctrine et Alliances 132:1-33, où le Seigneur enseigne des principes relatifs au mariage éternel et l'importance d'observer sa loi. La leçon 52 couvre Doctrine et Alliances 132:34-66, qui comporte les enseignements du Seigneur au sujet du mariage plural.

Début 1840

Joseph Smith instruit Parley P. Pratt au sujet du mariage plural.

1840

Joseph Smith commence à enseigner en privé la doctrine du mariage plural à Nauvoo (Illinois).

16-17 mai 1843

Les enseignements qui se trouvent à la section 131 des Doctrine et Alliances sont donnés.

28 mai 1843

Joseph et Emma Smith sont scellés pour l'éternité.

Mai-juillet 1843

Emma Smith consent à certains mariages pluraux de Joseph Smith, mais a du mal à en accepter la pratique.

12 juillet 1843

La révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 132 est dictée.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 131

Joseph Smith enseigne le mariage éternel et clarifie d'autres vérités

Affichez la déclaration suivante de Richard G. Scott (1928–2015), du Collège des douze apôtres, et invitez un élève à la lire à haute voix :



« Pensez à la vie à long terme, pas seulement à ce qui va se produire aujourd'hui ou demain. Ne renoncez pas à ce que vous voulez le plus dans la vie pour quelque chose que vous croyez vouloir maintenant » (Richard G. Scott, « Jésus-Christ, notre Rédempteur », *L'Étoile*, juillet 1997, p. 67).

- De quelles manières le conseil de frère Scott pourrait-il aider quelqu'un à prendre des décisions importantes ?
- Pourquoi ce conseil peut-il être particulièrement utile lorsqu'on prend la décision de sortir avec une personne, de la fréquenter et de l'épouser ?

Tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 131 ; 132:1-33, invitez les élèves à relever les points de doctrine et les principes qui les aideront à comprendre l'importance du mariage éternel.

Se montrer sensible aux besoins et aux préoccupations des élèves.

Certains élèves de votre classe pourraient avoir des difficultés à parler du mariage éternel. Ce sujet peut s'avérer difficile pour eux si leurs parents sont divorcés, si l'un de leurs parents n'est pas membre de l'Église, s'ils font partie d'une famille recomposée. En enseignant la doctrine du mariage éternel, soyez attentifs aux besoins et aux préoccupations de ces élèves.

Expliquez que le 16 mai 1843, Joseph Smith, le prophète, et William Clayton se rendirent à Rasmus (Illinois) et séjournèrent chez Benjamin et Melissa Johnson. Pendant qu'il était là-bas, le prophète enseigna aux Johnson des points de doctrine importants au sujet du mariage éternel et il les scella pour l'éternité. William Clayton prit note des enseignements du prophète à cette occasion (Matthew McBride, « Our Hearts Rejoiced to Hear Him Speak » dans *Revelations in Context*, ed. Matthew McBride and James Goldberg, 2016, p. 279–280, ou history.lds.org). Certaines de ces vérités sont rapportées dans Doctrine et Alliances 131:1-4.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 131:1-4. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le prophète enseigne au sujet du mariage éternel.

- Quel principe pouvons-nous trouver aux versets 1-2 concernant ce que nous devons faire pour obtenir le plus haut degré dans le royaume céleste ? (Aidez les élèves à reconnaître le point de doctrine suivant : **pour obtenir le plus haut degré dans le royaume céleste, nous devons entrer dans la nouvelle alliance éternelle du mariage.**)

Expliquez que dans ce contexte, le mot *nouvelle* signifie que cette alliance a de nouveau été rétablie dans notre dispensation ; *éternelle* signifie que l'alliance, y compris ses bénédictions, a existé dès le commencement et est à jamais la même.

- D'après les versets 3-4, que se passera-t-il si nous n'entrons pas dans la nouvelle alliance éternelle du mariage ? (Vous pourriez expliquer que la phrase « il ne peut avoir d'accroissement » signifie que les personnes qui ne contractent pas et ne respectent pas la nouvelle alliance éternelle du mariage ne pourront pas avoir d'enfants après la résurrection.)
- D'après les vérités enseignées dans ces versets, comment expliqueriez-vous que le mariage céleste est au centre du plan de Dieu pour notre exaltation ?

Résumez Doctrine et Alliances 131:5-8 en expliquant que, dans ces versets, Joseph Smith donne la signification de la phrase « nous tenons pour d'autant plus certaine la parole prophétique » mentionnée dans 2 Pierre 1:19 et enseigne que « tout esprit est matière » (verset 7).

Doctrine et Alliances 132:1-20

Le Seigneur énonce les conditions de la nouvelle alliance éternelle

Expliquez que le 12 juillet 1843, Joseph Smith et son frère Hyrum discutaient de la doctrine du mariage plural, que la femme de Joseph, Emma, avait eu du mal à accepter pendant un certain temps. Au cours de leur conversation, Hyrum encouragea Joseph à enregistrer la révélation qu'il avait reçue sur le mariage céleste, contenant aussi les instructions du Seigneur au sujet du mariage plural. Le prophète reçut alors la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 132. « Bien que la révélation ait été mise par écrit en 1843, il paraît évident que le prophète connaissait dès 1831 certains des principes implicites dans cette révélation » (Doctrine et Alliances 132, chapeau de section).

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 132:1-3. Demandez à la classe de suivre et de chercher quelle était la question que Joseph Smith avait posée au Seigneur. Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé.

Attirez l'attention sur la phrase « je vais te répondre à ce sujet » au verset 2 et dites aux élèves qu'avant que le Seigneur réponde à la question du prophète concernant le mariage plural, il enseigna des principes importants au sujet de l'alliance éternelle du mariage et de l'obéissance à sa loi. La réponse que le Seigneur donna à Joseph par rapport au mariage plural figure dans Doctrine et Alliances 132:34-65 et sera abordée dans la prochaine leçon.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 132:4-6. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur révèle à Joseph Smith au sujet du mariage éternel et de l'obéissance à sa loi. Avant que les élèves se mettent à lire, rappelez-leur que l'expression « nouvelle alliance éternelle » au verset 4 fait référence à l'alliance du mariage éternel (D&A 131:2).

- D'après les versets 4-5, que se passera-t-il pour celui qui « ne respecte pas », ou n'obéit pas à l'alliance éternelle du mariage ?
- Qu'arrivera-t-il aux personnes qui la respectent ?

Expliquez que l'expression « nouvelle alliance éternelle du mariage » au verset 6 fait référence à la plénitude de l'Évangile de Jésus-Christ, qui comprend toutes les ordonnances et alliances nécessaires au salut et à l'exaltation (D&A 66:2). Le mariage éternel est un aspect essentiel de la nouvelle alliance éternelle.

- D'après Doctrine et Alliances 132:6, pourquoi le Seigneur a-t-il établi la nouvelle alliance éternelle ? (Vous pourriez expliquer que l'expression « la plénitude de ma gloire » désigne l'exaltation des enfants de Dieu ; voir Moïse 1:39).

Une alliance est un « accord entre Dieu et l'homme, mais pas sur un pied d'égalité. Dieu impose les conditions de l'alliance, les hommes acceptent de faire ce qu'il leur demande. Dieu leur promet alors certaines bénédictions en échange de leur obéissance » (Guide des Écritures, « Alliance » scriptures.lds.org).

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 132:7. Demandez à la classe de suivre et de chercher les conditions énoncées par le Seigneur concernant la nouvelle alliance éternelle.

- Quelles conditions le Seigneur énonce-t-il concernant la nouvelle alliance éternelle ? (Elle doit être « scell[ée] par le Saint-Esprit de promesse » et contractée par l'intermédiaire de l'autorité de la prêtrise compétente.)

Afin de permettre aux élèves de mieux comprendre ce que signifie être « scell[é] par le Saint-Esprit de promesse » (verset 7), invitez un élève à lire le paragraphe suivant à haute voix :

« Le Saint-Esprit est le Saint-Esprit de promesse (Actes 2:33). Il confirme que les actes, les ordonnances et les alliances que les hommes accomplissent dans la justice sont acceptables pour Dieu. Le Saint-Esprit de promesse témoigne au Père que les ordonnances salvatrices ont été correctement accomplies et que les alliances qui y sont associées ont été gardées » (Guide des Écritures, « Saint-Esprit de promesse », scriptures.lds.org).

- Que signifie être « scell[é] par le Saint-Esprit de promesse » (D&A 132:7) ?
- Quel point de doctrine pouvons-nous découvrir dans Doctrine et Alliances 132:7 au sujet de ce qui est requis pour qu'une alliance soit éternelle ? (Aidez les élèves à trouver le point de doctrine suivant : **quand une alliance est contractée sous l'autorité compétente de la prêtrise et scellée par le Saint-Esprit de promesse, elle dure éternellement.**)

Résumez Doctrine et Alliances 132:8-14 en expliquant que le Seigneur continua d'exposer les conditions de ses lois et de ses ordonnances. Il déclara que tout ce qui était fait « par [lui] ou par [sa] parole » (verset 13) demeurerait pour toujours, mais que tout le reste serait détruit un jour.

Expliquez qu'après que le Seigneur eut exposé les conditions de la nouvelle alliance éternelle, il utilisa l'alliance du mariage pour illustrer l'importance de remplir ces conditions.

Invitez trois élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 132:15-18. Demandez à la classe de suivre et de chercher les différents types de mariages décrits dans ces versets.

- Quels sont les types de mariages décrits au verset 15 ? Au verset 18 ?
- D'après les versets 16-18, qu'arrivera-t-il aux personnes qui ne respectent pas la loi de Dieu relative au mariage éternel ?

Écrivez la phrase incomplète suivante au tableau :

Si un homme et une femme respectent la nouvelle alliance éternelle du mariage, alors...

Répartissez les élèves deux par deux. Invitez les élèves à lire Doctrine et Alliances 132:19-20 avec leur partenaire et à relever les bénédictions liées au respect des conditions du mariage éternel. Invitez-les à marquer ce qu'ils trouvent. Demandez à chaque paire de rédiger une suite à la déclaration écrite au tableau. Après un délai suffisant, demandez-leur ce qu'ils ont trouvé. On peut donner les réponses suivantes :

... ils hériteront des trônes, des royaumes, des principautés, des puissances et des dominations.

... leur mariage sera pleinement valide lorsqu'ils seront hors de ce monde.

... ils recevront l'exaltation et la gloire en toutes choses.

... ils seront dieux.

... leur famille et leur postérité seront de toute éternité à toute éternité.

- À votre avis, que doivent faire un mari et une femme pour demeurer dans l'alliance du mariage éternel ?
- Comment la compréhension des bénédictions du mariage éternel affecte-t-elle la façon dont nous percevons et nous préparons au mariage éternel ?

Témoignez de la loi du Seigneur relative au mariage éternel et des bénédictions que nous recevrons si nous respectons cette loi. Assurez aux élèves que même si tout le monde n'aura pas l'occasion de se marier dans cette vie, le Seigneur a promis qu'il ne refuserait aucune bénédiction aux justes.

Demandez aux élèves ce qu'ils feront pour se préparer à l'alliance éternelle du mariage ou, s'ils l'ont déjà contractée, pour la respecter fidèlement. Invitez-les à suivre l'inspiration qu'ils reçoivent.

Doctrine et Alliances 132:21-33

Le Seigneur explique comment nous pouvons connaître le Père et le Fils

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 132:21-25. Demandez à la classe de suivre et de chercher l'image utilisée

par le Seigneur pour illustrer l'importance d'observer sa loi relative au mariage éternel.

- En quoi l'image d'une porte étroite et d'un chemin resserré (verset 22) représente-t-elle la loi du Seigneur relative au mariage éternel ?
- Comment l'image d'une porte large et d'un chemin spacieux (verse 25) représente-t-elle les opinions de la société actuelle par rapport au mariage ?
- D'après les versets 22 et 25, pourquoi beaucoup de gens ne prennent-ils pas le chemin étroit qui mène à l'exaltation ?
- Quel principe tirer du verset 23 concernant ce que nous devons faire pour obtenir la vie éternelle ? (Aidez les élèves à énoncer le principe suivant : **si nous recevons le Seigneur et sa loi, alors nous connaissons le Père et le Fils et nous recevrons un jour l'exaltation et la vie éternelle.**)

Expliquez que l'expression « vie éternelle » (versets 22, 24) désigne la capacité des personnes qui obtiennent l'exaltation à créer leur propre famille éternelle en portant et en élevant des enfants d'esprit (D&A 131:4 ; 132:19,22,24, 30).

Résumez D&A 132:26-33 en expliquant que le Seigneur avertit de ce qui arriverait aux personnes qui pêcheraient après avoir contracté la nouvelle alliance éternelle du mariage (versets 26-27). Il enseigna aussi que du fait qu'Abraham avait reçu et obéi volontairement à toutes les lois de Dieu, notamment la loi du mariage éternel, il a obtenu l'exaltation, et notamment la promesse que sa famille et sa postérité perdureraient à jamais (versets 29-30).

Témoignez que si nous accomplissons « les œuvres d'Abraham » (D&A 132:32), en contractant et en respectant la nouvelle alliance éternelle, nous obtiendrons également les bénédictions de l'exaltation et une famille éternelle. Invitez les élèves à s'efforcer d'appliquer, à l'aide de la prière, les vérités étudiées aujourd'hui.

LEÇON 52

Doctrine et Alliances 132:34–66 ; Déclaration officielle 1

Introduction et chronologie

En 1831, pendant qu'il travaillait à la révision inspirée de la Bible, Joseph Smith, le prophète, demanda au Seigneur pourquoi les anciens patriarches avaient plus d'une femme. À cette époque, le prophète commença à recevoir des révélations en relation avec le mariage plural. Dans les années qui ont suivi, le Seigneur commanda au prophète et à d'autres membres de l'Église de vivre le principe du mariage plural. Le 12 juillet 1843, à Nauvoo (Illinois), le prophète dicta la révélation rapportée à sa section 132 des Doctrines et Alliances et dans laquelle le Seigneur enseigne des vérités relatives à « la nouvelle alliance éternelle du mariage » (D&A 131:2). Cette leçon, qui couvre Doctrines et Alliances 132:34-66, aborde les enseignements du Seigneur sur le mariage plural et ses instructions à Joseph et Emma Smith.

Après que les saints eurent émigré dans la vallée de du Lac Salé, à l'ouest des États-Unis, ils commencèrent à pratiquer le mariage plural ouvertement. Entre les années 1860 et 1880, le gouvernement des États-Unis passa des lois visant à rendre cette pratique religieuse illégale. Après avoir prié pour obtenir les directives du Seigneur et recevoir la révélation, Wilford Woodruff rédigea, les 23 et 24 septembre 1890, le Manifeste qui mit fin à la pratique du mariage plural parmi les membres de l'Église. Le Manifeste, se trouve dans les Doctrines et Alliances sous le nom de Déclaration officielle 1 parut publiquement le 25 septembre 1890.

Mai-juillet 1843

Emma Smith consent à certains mariages pluraux de Joseph Smith, mais a du mal à en accepter la pratique.

12 juillet 1843

La révélation rapportée dans Doctrines et Alliances 132 est dictée.

27 juin 1844

Martyr de Joseph Smith, le prophète, et son frère Hyrum, à la prison de Carthage (Illinois).

24 juillet 1847

Brigham Young et d'autres saints arrivent dans la vallée du Lac Salé.

29 août 1852

Sous la direction du président Young, Orson Pratt enseigne publiquement le principe du mariage plural.

De 1860 à 1880 environ

Le gouvernement des États-Unis vote des lois interdisant le mariage plural.

25 septembre 1890

Wilford Woodruff publie le Manifeste, qui figure aujourd'hui dans la Déclaration officielle 1.

6 octobre 1890

Lors d'une conférence générale de l'Église, le Manifeste est accepté par les membres de l'Église comme officiel et obligatoire.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 132:34-50

Le Seigneur donne des enseignements au sujet du pouvoir de scellement accordé à Joseph Smith, le Prophète

Utiliser la documentation approuvée

La documentation des programmes du séminaire et de l'institut est fournie afin d'être la principale ressource pour vous aider à préparer et à enseigner efficacement les leçons. Vous pouvez faire usage d'autres éléments de documentation, tels que les enseignements de la Première Présidence et du Collège des douze apôtres, les magazines de l'Église, les essais sur les sujets de l'Évangile et d'autres sources fiables pour favoriser la compréhension du bloc d'Écritures par les élèves. Faites preuve de sagesse dans les choix de documentation pour la leçon afin que celle-ci édifie la foi et le témoignage des élèves. Méfiez-vous des sources d'information peu fiables, en particulier si celles-ci conduisent à la spéculation ou au sensationnalisme vis-à-vis des sujets des leçons, ou encore si elles enseignent des idées qui n'ont pas été clairement établies par l'Église.

Invitez les élèves à faire la liste au tableau des commandements et des conseils donnés par le Seigneur et que certains jeunes adultes peuvent avoir des difficultés à respecter. Demandez aux élèves de choisir un ou deux points listés au tableau et d'expliquer brièvement pourquoi les jeunes adultes pourraient trouver difficile d'obéir à ces commandements.

Demandez aux élèves de réfléchir à un commandement qu'ils trouvent personnellement difficile à respecter. Tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 132:34-66, invitez-les à relever les points de doctrine et les principes qui les aideront à accroître leur foi et leur engagement à obéir aux commandements du Seigneur.

Afin d'aider les élèves à mieux comprendre le contexte de la révélation qui se trouve dans la section 132 des Doctrine et Alliances, invitez l'un d'entre eux à lire à haute voix le paragraphe suivant :

Joseph Smith, le prophète, a rapporté qu'un « ange lui était apparu trois fois entre 1834 et 1842 et lui avait commandé de pratiquer le mariage plural » (« Le mariage plural à Kirtland et à Nauvoo », Sujets de l'Évangile, topics.lds.org). Le prophète fut réticent à obéir à ce principe. Il a décrit à un ami « le calvaire moral qu'il a connu en surmontant ses sentiments d'aversion » envers cette pratique (Eliza R. Snow, *Biography and Family Record of Lorenzo Snow*, 1884, p. 69). Des preuves historiques suggèrent qu'il a fait une tentative pour obéir à ce commandement vers le milieu des années 1830. Cependant, ce n'est pas avant le début des années 1840 que le

prophète a commencé à obéir véritablement à ce commandement et qu'il a présenté le principe du mariage plural à d'autres. Bien que Joseph Smith ait dicté la section 132 des Doctrine et Alliances au cours de l'été 1843, certains des principes de cette révélation furent reçus dès 1831, durant la traduction inspirée de l'Ancien Testament par le prophète (Voir « Le mariage plural à Kirtland et à Nauvoo » topics.lds.org).

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 132:1-2 et à relever la question que Joseph Smith pose au Seigneur. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

Expliquez que le terme *concubine* dans l'Ancien Testament désignait une femme qui était légalement mariée à un homme, mais qui avait un statut social inférieur à l'épouse. La pratique du mariage plural dans notre dispensation ne comportait pas de concubines.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 132:34-36. Demandez à la classe de suivre et de chercher pourquoi Abraham a épousé Agar.

- D'après les versets 34-35, pourquoi Abraham a-t-il épousé Agar ?

Faites remarquer qu'il « est légitime qu'un homme n'ait qu'une seule femme, à moins que le Seigneur commande le contraire par révélation » (Jacob 2:27-30 ; (Guide des Écritures, « Mariage, se marier » ; scriptures.lds.org)

- D'après le verset 36, qu'est-ce que le Seigneur enseigne à Joseph Smith au sujet de l'obéissance à ses commandements ? (Tout ce que le Seigneur commande est juste et si nous lui obéissons « cela [nous sera] compté comme justice ».)
- Sachant ce que nous savons à propos d'Abraham, pourquoi le commandement de sacrifier Isaac dû être particulièrement difficile pour lui ?
- En quoi le commandement du Seigneur à Abraham de sacrifier son fils Isaac est-il comparable à son commandement aux premiers saints de pratiquer le mariage plural ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 132:37. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce qu'Abraham, Isaac et Jacob ont reçu du fait de leur obéissance aux commandements de Dieu. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

- Quel principe tirer de la volonté d'Abraham d'obéir aux commandements de Dieu, même lorsque cela était difficile ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **si nous sommes disposés à obéir aux commandements de Dieu, même lorsque cela est difficile, nous recevons les bénédictions qu'il nous a promises.**)

En vous référant à la liste de commandements que les élèves ont notés au tableau, faites remarquer que la bénédiction ultime que nous recevons pour notre obéissance aux commandements de Dieu est l'exaltation. Invitez les élèves à choisir un des commandements du tableau et demandez-leur de décrire les autres bénédictions que nous pouvons obtenir en y obéissant.

- En plus de savoir que nous serons bénis si nous obéissons aux commandements, qu'est-ce qui peut nous aider encore à obéir à un commandement même lorsque c'est difficile ?

Affichez le récit ci-après de Lucy Walker. Expliquez que Lucy était une des femmes plurales de Joseph Smith. Invitez un élève à le lire à haute voix. Demandez à la classe de suivre et de chercher comment Lucy Walker a d'abord réagi au principe du mariage plural et ce qu'elle a fait pour en acquérir le témoignage.

« Quand Joseph Smith, le prophète, m'a parlé du principe du mariage plural pour la première fois, je me suis sentie indignée et je le lui ai fait savoir, car mes sentiments et mon éducation étaient opposés à tout ce qui fut [de cette] nature. Mais il m'a assuré que cette doctrine lui avait été révélée par le Seigneur et que j'avais le droit de recevoir un témoignage pour moi-même de son origine divine. Il me conseilla de prier le Seigneur » (Lucy Walker, témoignage sous serment, 17 décembre 1902, Bibliothèque de l'Histoire de l'Église, Salt Lake City).

« Oh, avec quelle ferveur ai-je prié ! [...] C'était presque l'aube et une nouvelle nuit sans dormir était passée. Tandis que j'étais agenouillée en ferventes supplications, ma chambre s'est remplie d'une sainte influence. Pour moi, elle était comparable aux rayons éclatants du soleil perçant le nuage le plus sombre.

[...] Mon âme se remplit d'une douce paix tranquille telle que je n'en avais jamais connue de pareille. Un bonheur suprême a totalement pris possession de mon être et j'ai reçu un témoignage puissant et irrésistible de la véracité du [mariage plural]. Ce qui a été comme une ancre pour l'âme au travers de toutes les tentations et les épreuves de la vie » (Lucy Walker Kimball, « Brief Biographical Sketch », Church History Library, Salt Lake City, p. 11).

- Qu'a fait Lucy Walker pour acquérir un témoignage de ce commandement difficile ?
- À votre avis, comment l'exemple de Lucy Walker pourrait-il aider quelqu'un qui a des difficultés à accepter ou à respecter un commandement de Dieu ?

Demandez aux élèves de réfléchir à une personne qu'ils connaissent personnellement ou dans les Écritures qui a obéi à un commandement difficile et a été bénie pour cela. Demandez-leur de réfléchir à ce qu'a fait cette personne pour être obéissante. Invitez quelques-uns d'entre eux à faire part de leur exemple à la classe. Vous pourriez aussi citer un exemple personnel.

Témoignez que nous recevrons les bénédictions de Dieu si nous obéissons à ses commandements même si c'est difficile. Encouragez les élèves à déterminer ce qu'ils feront pour mieux obéir aux commandements de Dieu.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 132:38-40. Demandez à la classe de suivre et de chercher qui d'autre a pratiqué le principe du mariage plural.

- D'après le verset 39, pourquoi était-il important que les mariages pluraux soient accomplis par des détenteurs des « clefs de ce pouvoir », autrement dit des clefs de scellement de la prêtrise ? (Cela indiquait que le Seigneur approuvait les mariages.)
- D'après le verset 40, qu'est-ce que le Seigneur dit qu'il fera par l'intermédiaire de Joseph Smith ? (Soulignez que la pratique du mariage plural faisait partie du « rétablissement de toutes les choses » [D&A 27:6] existant dans les dispensations précédentes.)

Résumez Doctrine et Alliances 132:41-48 en expliquant que le Seigneur aborda la question de l'adultère en relation avec le mariage plural. Le Seigneur enseigna que quiconque pratiquerait le mariage plural sans avoir reçu l'approbation du Seigneur serait coupable d'adultère. Le Seigneur assura au prophète que tous les mariages, y compris les mariages pluraux, accomplis « par [sa] parole et selon [sa] loi » (verset 48) et par le pouvoir de scellement de la prêtrise (verset 46) « s'accompagner[aient] de bénédictions [...] et ser[aient] sans condamnation sur la terre et dans les cieux » (verset 48).

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 132:49-50. Demandez à la classe de suivre et de chercher les bénédictions que le Seigneur promet à Joseph Smith.

- Quelles bénédictions le Seigneur promet-il à Joseph Smith ?
- D'après le verset 50, pourquoi le Seigneur promet-il à Joseph Smith les mêmes bénédictions qu'à Abraham ?

Doctrine et Alliances 132:51-66

Le Seigneur conseille Emma Smith et donne des instructions relatives au mariage plural

Demandez aux élèves de réfléchir à la raison pour laquelle le commandement relatif à la pratique du mariage plural a dû être difficile non seulement pour Joseph Smith, le prophète, mais aussi particulièrement pour sa femme. Invitez un élève à lire à haute voix le paragraphe suivant :

L'obéissance du prophète au principe du mariage plural fut une douloureuse épreuve pour lui et pour sa femme bien-aimée Emma. Bien qu'elle eut donné son consentement à Joseph, en 1843, pour qu'il épouse d'autres femmes, Emma continua à éprouver des difficultés à accepter la pratique du mariage plural. « Elle changea plusieurs fois d'avis sur le mariage plural, parfois le soutenant, parfois le dénonçant » (« Le mariage plural à Kirtland et à Nauvoo », Sujets de l'Évangile, topics.lds.org). Comme cela est rapporté dans Doctrine et Alliances 132:51-57, le Seigneur s'adressa spécifiquement à sa « servante », Emma, pour lui donner des conseils et des instructions au sujet du mariage plural.

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 132:52-54, 56. Demandez à la classe de suivre et de chercher les commandements et les promesses du Seigneur à Emma Smith.

- Qu'est-ce que le Seigneur commande à Emma de faire ?

Faites remarquer que le terme *détruite* tel qu'il est employé dans ces versets signifie retranchée ou séparée de Dieu (Actes 3:22-23 ; 1 Néphi 22:20 ; D&A 25:15). Joseph Smith, le prophète, reçut le même avertissement sévère qu'il serait détruit, ou retranché, s'il ne pratiquait pas le mariage plural et ne le présentait pas à d'autres (*Biography and Family Record of Lorenzo Snow*, 1884, p. 69–70).

- Qu'est-ce que le Seigneur promet à Emma Smith si elle obéit à ses commandements ?

Résumez Doctrine et Alliances 132:57-62 en expliquant que le Seigneur dit à Emma : « Je suis avec lui, comme j'étais avec Abraham » (verset 57). Le Seigneur répéta que les personnes qui entraient dans le mariage plural en respectant sa loi et son autorité étaient « justifi[ées] », ou acceptées, par le Seigneur.

Lisez Doctrine et Alliances 132:63 à haute voix en commençant par « car elles lui sont données ». Demandez à la classe de suivre et de chercher une raison donnée par le Seigneur pour instituer la pratique du mariage plural.

- Que signifie la phrase « multiplier et remplir la terre » ?

Invitez un élève à lire à haute voix Jacob 2:30. Demandez à la classe de suivre et de chercher comment ce verset nous permet de mieux comprendre les enseignements du Seigneur rapportés dans Doctrine et Alliances 132:63..

- Que signifie « susciter une postérité [au Seigneur] » (Jacob 2:30) ?
- D'après Jacob 2:30 et Doctrine et Alliances 132:63, quelle est l'une des raisons pour lesquelles le Seigneur a institué le mariage plural à certaines époques ? (Après la réponse des élèves, écrivez la vérité suivante au tableau : **le Seigneur a institué le mariage plural à certaines époques pour donner davantage d'occasions à son peuple d'élever des enfants justes pour le Seigneur.**)

Soulignez que les efforts des premiers saints pour obéir au principe du mariage plural « entraînent effectivement la naissance d'un grand nombre d'enfants au sein de foyers de saints des derniers jours fidèles » (« Le mariage plural et les familles plurales dans les premiers temps de l'Utah », Sujets de l'Évangile, topics.lds.org ; voir aussi le commentaire dans le manuel de l'étudiant pour Doctrine et Alliances 132:63).

Aider les élèves à répondre aux questions difficiles

On posera aux élèves des questions difficiles sur l'Église tout au long de leur vie. En fournissant aux élèves des renseignements exacts et en les aidant à trouver des sources dignes de confiance, on les aidera à réfléchir aux sujets délicats et à les expliquer correctement. Le fait de permettre aux élèves de discuter de questions difficiles et de s'entraîner à y répondre dans une atmosphère de foi renforcera leur confiance en leur capacité de tenir des conversations sur l'Évangile avec les autres.

Remarque : Si les élèves ont des questions relatives à la pratique du mariage plural par Joseph Smith, référez-vous à l'essai sur les sujets de l'Évangile intitulé « Le mariage plural à Kirtland et à Nauvoo » (topics.lds.org) pour vous aider à répondre à leurs questions.

Déclaration officielle 1

Wilford Woodruff publie le Manifeste, qui met fin à la pratique du mariage plural dans l'Église

Résumez la Déclaration officielle 1 en expliquant qu'après l'émigration des saints dans la vallée du Lac Salé, le mariage plural fut pratiqué ouvertement. Tandis que le mariage plural se répandit parmi les saints, il ne fut vraisemblablement pas pratiqué par la majorité des membres de l'Église adultes. Entre les années 1860 et

1880, le gouvernement des États-Unis vota des lois visant à rendre cette pratique religieuse illégale. Le 25 septembre 1890, après avoir prié pour être guidé par le Seigneur et avoir reçu la révélation, Wilford Woodruff publia le Manifeste, qui commandait aux saints de « s’abstenir de contracter tout mariage interdit par la loi du pays » (Déclaration officielle 1). Bien qu’un nombre relativement faible de mariages pluraux aient été accomplis après sa publication, le Manifeste a mis fin à la pratique du mariage plural parmi les membres de l’Église.

Concluez en témoignant que Joseph Smith et les prophètes suivants ont reçu des commandements de Dieu et y ont fidèlement obéi.

Idée pédagogique supplémentaire

Déclaration officielle 1

Si le temps le permet, l’idée pédagogique suivante peut être utilisée à la place du résumé de la Déclaration officielle 1.

Invitez un élève à lire à haute voix le paragraphe ci-après. Demandez à la classe de suivre et de chercher certaines des difficultés rencontrées par les membres de l’Église en obéissant au commandement du Seigneur de pratiquer le mariage plural.

Après le départ des saints vers l’Ouest, dans la vallée du Lac Salé, la pratique du mariage plural s’est répandue et a fini par être enseignée ouvertement par les dirigeants de l’Église. Durant les années qui ont suivi, de nombreux dirigeants religieux et politiques aux États-Unis ont dénoncé le mariage plural, le considérant comme immoral et non civilisé. Le gouvernement des États-Unis a voté des lois pour faire cesser la pratique du mariage plural, ce qui a conduit à l’emprisonnement de centaines de saints des derniers jours dans les années 1880. Croyant que ces lois étaient injustes, de nombreux membres de l’Église, y compris des dirigeants, se sont cachés pour éviter d’être arrêtés et emprisonnés. De nombreuses familles ont connu l’angoisse, la solitude et la pauvreté. (Voir « Le Manifeste et la fin du mariage plural », Sujets de l’Évangile, [lds.org/topics](https://www.lds.org/topics)). Les lois passées, entre 1882 et 1887, et interdisant la polygamie ont également refusé aux hommes pratiquant le mariage plural le droit de vote et de détenir un poste politique, ont abrogé le droit de vote des femmes dans le Territoire d’Utah, procédé à la dissolution de l’Église en tant qu’institution légale et autorisé le gouvernement à confisquer les biens de l’Église, notamment les temples. L’Église remit en question la constitutionnalité de ces lois, mais elles furent maintenues par la Cour suprême des États-Unis.

- Si vous aviez rencontré autant d’opposition dans vos efforts pour respecter les commandements du Seigneur, comment auriez-vous réagi ?

Expliquez que ces circonstances difficiles ont conduit Wilford Woodruff à prier le Seigneur pour connaître sa volonté concernant la pratique du mariage plural parmi les saints. Les 23 et 24 septembre 1890, Wilford Woodruff prépara le Manifeste, aujourd’hui connu sous le nom de Déclaration officielle 1, dans les Doctrine et Alliances. Il fut ensuite publié le 25 septembre.

Invitez un élève à lire à haute voix le quatrième paragraphe ainsi que la dernière phrase du cinquième paragraphe de la Déclaration officielle 1. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le président Woodruff commande aux saints de faire.

- Qu’est-ce que Wilford Woodruff commande aux saints de faire ?
- À votre avis, comment les membres de l’Église ont-ils réagi à ce Manifeste ?

Expliquez que Brigham H. Roberts, qui servait alors comme membre du Collège des soixante-dix, était dans le train pour Salt Lake City lorsqu’il a vu un article de journal annonçant le Manifeste du président Woodruff. Invitez un élève à lire l’extrait suivant du journal de frère Roberts :



« J’ai lu [les gros titres] du journal avec surprise. Mais à peine les avais-je lus que, comme un éclair de lumière traversant toute mon âme, l’esprit me dit : ‘Tout cela est juste’ ; voilà comme cela s’est passé. Puis j’ai commencé à réfléchir à la question. J’ai pensé à tous les saints qui avaient souffert pour soutenir cette doctrine, je me suis souvenu de mon propre exil [en Angleterre], de mon propre emprisonnement ; j’ai pensé à celui des autres. Je me suis rappelé les sacrifices que mes épouses avaient faits pour ça ; ce que les autres avaient fait. Nous l’avions prêché [le mariage plural], nous avons soutenu son caractère divin au pupitre, dans la presse, depuis les estrades de conférences. Notre communauté avait subi toutes sortes de reproches en son nom de la part du monde. Devait-il prendre fin ? J’avais appris à m’attendre

à ce que Dieu soutienne ce principe ainsi que ses saints qui le mettaient en pratique, aussi, l'abandonner de la sorte était un acte semblable à de la lâcheté et, plus j'y réfléchissais, moins cela me plaisait. [...] J'étais exaspéré et me sentais brisé et humilié » (B. H. Roberts Diary, B. H. Roberts Papers, University of Utah, cité dans Ronald W. Walker, « B. H. Roberts and the Woodruff Manifesto », *BYU Studies Quarterly*, vol. 22, n° 3, 1982, p. 364).

- Pourquoi frère Roberts a-t-il trouvé si difficile d'accepter la directive contenue dans le Manifeste ?

Invitez les élèves à lire en silence le premier paragraphe des « Extraits de trois discours du président Wilford Woodruff concernant le Manifeste ». Demandez aux élèves de relever un principe que le président Woodruff a enseigné aux membres de l'Église quand le Manifeste fut présenté pour un vote de soutien lors d'une conférence générale.

- Quel principe le président Woodruff a-t-il enseigné aux membres de l'Église ? (Les élèves devraient énoncer un principe semblable à celui-ci : **le Seigneur ne permettra jamais au président de l'Église d'égarer l'Église.**)
- À votre avis, comment le fait de comprendre ce principe aurait-il pu aider les membres de l'Église tels que frère Roberts qui avaient des difficultés à accepter la directive contenue dans le Manifeste ?

Invitez les élèves à lire tour à tour à haute voix les sixième et septième paragraphes des « Extraits de trois discours du président Wilford Woodruff concernant le Manifeste ». Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur révèle aux saints qu'il arriverait s'ils n'abandonnaient pas la pratique du mariage plural.

- Qu'arriverait-il aux saints s'ils n'abandonnaient pas la pratique du mariage plural ?
- Qu'est-ce que le président Woodruff a dit qu'il aurait été disposé à faire si Dieu ne lui avait pas donné cette révélation et ce commandement ?
- Quel principe en tirer au sujet des prophètes et de la révélation à partir des enseignements du président Woodruff ? (Aidez les élèves à trouver le principe suivant : **le Seigneur accorde la révélation continue à ses prophètes en fonction des besoins et des situations de son Église et de son peuple.** Écrivez ce point de doctrine au tableau.)
- À votre avis, pourquoi est-ce important de savoir que le Seigneur accorde la révélation continue à ses prophètes en fonction des besoins et des situations de son Église et de son peuple ?

Invitez un élève à finir de lire à haute voix le récit de frère Roberts. Demandez à la classe de relever ce qui l'a aidé à développer un témoignage du Manifeste.



« Peu à peu, j'ai commencé à me souvenir de l'éclair de lumière perçu lorsque j'avais entendu parler pour la première fois [du Manifeste], et mes sentiments se réconcilièrent enfin avec. Peut-être avais-je péché en rejetant le premier témoignage que j'en avais reçu et en permettant à mes préjugés personnels, à mon manque de vision et à la raison humaine de s'opposer à l'inspiration de Dieu et au témoignage qu'il m'avait rendu que le Manifeste était juste. Quand ce fait a commencé à naître dans mon esprit, je me suis repenti de mes erreurs, j'ai sincèrement sollicité l'Esprit de Dieu pour obtenir un témoignage et il m'est venu peu à peu » (B. H. Roberts Diary, cité dans « B. H. Roberts and the Woodruff Manifesto », p. 365).

- Comment l'expérience de frère Roberts peut-elle aider quelqu'un pour qui il est difficile de suivre les directives et les conseils des prophètes du Seigneur ?

Expliquez qu'un petit nombre de saints des derniers jours ont continué d'accomplir de nouveaux mariages pluraux après la publication du Manifeste. En 1904, Joseph F. Smith a publié un second manifeste qui déclare que « tous les mariages [pluraux] sont interdits, et [que] si l'un des officiers ou membres de l'Église prend la responsabilité de célébrer ou de contracter un mariage de cette nature, il sera [...] excommunié » (dans *Conference Report*, avril 1904, p. 75). Cette règle est toujours d'application aujourd'hui.

Concluez en témoignant que le Seigneur guide l'Église et ses membres en fonction de leur situation, au moyen de la révélation à ses prophètes.

LEÇON 53

Doctrine et Alliances 133

Introduction et chronologie

Le 3 novembre 1831, à la suite d'une conférence de deux jours où il fut discuté de la publication du Livre des commandements, Joseph Smith, le prophète, reçut la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 133. Cette révélation fut donnée en réponse à des questions que certains anciens avaient posées « à propos de la prédication de l'Évangile aux habitants de la terre et concernant le rassemblement [d'Israël] » (D&A 133, chapeau de section). Dans la révélation, le Seigneur commande aux saints d'appeler les peuples de la terre à se rassembler en Sion et de préparer sa seconde venue. Il révèle aussi certains des événements qui se produiront à sa seconde venue et durant son règne millénaire.

1^{er} et 2 novembre 1831

Lors d'une conférence de l'Église tenue à Hiram (Ohio), Joseph Smith et un groupe d'anciens décident de publier les révélations reçues jusque-là dans un volume qui portera le nom de Livre des commandements.

1^{er} novembre 1831

Joseph Smith reçoit la révélation rapportée dans la section 1 des Doctrine et Alliances, que le Seigneur qualifie de « préface » au Livre des commandements.

2 novembre 1831

Joseph Smith reçoit la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 67, dans laquelle le Seigneur témoigne de la véracité du Livre des commandements.

3 novembre 1831

La section 133 des Doctrine et Alliances est révélée.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 133:1-16

Le Seigneur commande à son peuple de se préparer pour sa seconde venue

Guider vos élèves tout au long du processus d'apprentissage

Une des façons dont vous pouvez aider les élèves à mieux comprendre les Écritures et découvrir les doctrines qu'elles contiennent est de les guider tout au long d'un processus d'apprentissage semblable à celui que vous avez suivi pendant la préparation de la leçon.

Invitez les élèves à réfléchir à une fois où ils se sont bien préparés pour un événement important (comme un entretien d'embauche ou un examen scolaire). Demandez-leur aussi de réfléchir à une autre occasion où ils ne se sont pas bien préparés.

- Quels étaient vos sentiments lorsque vous étiez bien préparés pour l'événement important ?
- Qu'avez-vous ressenti lorsque vous n'étiez pas bien préparés ?

- Quels sont les événements à venir pour lesquels nous devons nous préparer en tant que membres de l'Église ? (Notez les réponses des élèves au tableau. S'ils n'en font pas mention, écrivez : *La seconde venue de Jésus-Christ.*)

Tandis qu'ils étudient la section 133 des Doctrine et Alliances, invitez les élèves à relever des points de doctrine et des principes qui les aideront à savoir *comment* et *pourquoi* se préparer et aider d'autres personnes à se préparer à la seconde venue de Jésus-Christ.

Expliquez qu'au cours d'une conférence de deux jours tenue les 1^{er} et 2 novembre 1831, à Hiram (Ohio), Joseph Smith et d'autres dirigeants de l'Église discutèrent de la publication des révélations que le prophète avait reçues dans un livre qui serait intitulé le Livre des commandements. Au cours de cette conférence, Joseph Smith reçut la révélation rapportée à la section 1 des Doctrine et Alliances. Le Seigneur appela cette révélation sa « préface » au Livre des commandements (D&A 1:6). Le 3 novembre 1831, après la conférence de l'Église, le prophète reçut la révélation qui figure aujourd'hui à la section 133 des Doctrine et Alliances et qui fut plus tard désignée sous le nom « [d']appendice » du Livre des commandements. Cette révélation qui contient des enseignements au sujet de la seconde venue de Jésus-Christ fut donnée en réponse aux questions que certains anciens avaient posées par rapport à l'œuvre missionnaire et au rassemblement d'Israël (D&A 133, chapeau de section).

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 133:1-4. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Sauveur révèle au sujet de sa seconde venue.

- D'après le verset 2, qu'arrivera-t-il, lors de la seconde venue de Jésus-Christ, à « toutes les nations qui oublient Dieu » et à « tous les impies parmi [les saints] » ?
- D'après le verset 3, que fera le Seigneur au moment de sa seconde venue ?
- À votre avis, qu'entend-on par « [le Seigneur] mettra son bras saint à nu aux yeux de toutes les nations » ? (Cela pourrait faire référence à la puissance et à la gloire qui seront manifestées à la seconde venue de Jésus-Christ. Cela pourrait aussi désigner l'œuvre du Seigneur dans les derniers jours qui consiste au rassemblement d'Israël en vue de sa seconde venue [1 Néphé 22:11-12]).
- D'après les enseignements du Seigneur au verset 4, quel principe relever en ce qui concerne la préparation à la seconde venue de Jésus-Christ ? (Après la réponse des élèves, notez le principe suivant au tableau : **le fait de se sanctifier et de se rassembler avec les saints nous aide à nous préparer à la seconde venue de Jésus-Christ.**)
- Que signifie se sanctifier ? (Si nécessaire, expliquez que sanctifier signifie séparer du monde, rendre saint ou consacrer.)
- Répartissez les élèves en groupes de deux. Invitez chaque paire à lire Doctrine et Alliances 133:5-7 et à relever ce que le Seigneur demande aux saints de faire pour être sanctifiés. Après un délai suffisant, demandez à quelques élèves de dire ce qu'ils ont trouvé.

- À votre avis, que signifie « Sortez de Babylone » au verset 5 ? (Si nécessaire, expliquez que dans les Écritures, Babylone symbolise le monde et l'iniquité.)

Résumez Doctrine et Alliances 133:8-15 en expliquant que le Seigneur commanda aux dirigeants de l'Église d'envoyer des anciens dans toutes les nations, appelant les habitants à se rassembler en Sion, de se préparer pour la seconde venue du Seigneur, de quitter « la Babylone spirituelle » et de ne pas regarder en arrière (versets 14-15).

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 133:16 et à chercher le message que le Seigneur adresse à tous les peuples. Invitez un élève à faire part de ce qu'il a trouvé.

- Quel rapport existe-t-il entre le commandement du Seigneur de se repentir et le fait de se préparer pour sa seconde venue ?

Invitez les élèves à se demander s'il y a des péchés dont ils doivent se repentir afin de « sort[ir] de Babylone » (D&A 133:7), de se sanctifier et de se préparer pour la seconde venue de Jésus-Christ. Invitez-les à suivre l'inspiration qu'ils reçoivent.

Doctrine et Alliances 133:17-35

Le Seigneur révèle certains événements qui se produiront à sa seconde venue et durant son règne millénaire

Résumez Doctrine et Alliances 133:17-35 en expliquant que le Seigneur décrit certains des événements associés à sa seconde venue et à son règne millénaire, notamment son apparition sur le mont des Oliviers à Jérusalem, les changements opérés sur la terre et le rassemblement des tribus perdues d'Israël.

Doctrine et Alliances 133:36-56

Le Seigneur révèle que l'Évangile rétabli sera prêché au monde entier et décrit sa seconde venue

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 133:36. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur a fait pour que les événements de sa seconde venue « soient conn[us] » des « habitants de la terre ».

- Qu'a fait le Seigneur pour informer les habitants de la terre de sa seconde venue ? (Après la réponse des élèves, expliquez que l'expression « mon ange » dans ce verset peut désigner l'ange Moroni aussi bien que d'autres anges qui ont contribué à inaugurer le rétablissement de l'Évangile.)

Résumez Doctrine et Alliances 133:37-43 en expliquant que le Seigneur dit que l'Évangile rétabli serait prêché à toutes les nations et que ses serviteurs exhorteraient les peuples du monde à craindre Dieu et à lui rendre gloire (versets 38-39). En réponse à la prière de ses serviteurs, le Seigneur reviendra tel « le feu de forge qui brûle » (verset 41) pour purifier la terre de la méchanceté.

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 133:44-45. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce qu'il adviendra des justes lorsque le Seigneur apparaîtra.

- D'après le verset 44, qui le Seigneur rencontrera-t-il à son retour ?

- Quel principe pouvons-nous tirer de la promesse du Seigneur au verset 45 ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **Seigneur a préparé de grandes bénédictions pour les personnes qui 's'attendent à lui'.**)
- À votre avis, que signifie 's'attendre au Seigneur' ? (Demeurer fidèle, espérer, anticiper et avoir confiance en ses promesses.)

Affichez la déclaration suivante de Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, et les deux questions qui suivent. Divisez la classe en petits groupes de deux ou trois et invitez les élèves à lire la déclaration avec leur groupe et à discuter des questions qui suivent. (Vous pourriez leur distribuer un exemplaire de la déclaration et des questions.)



« Nous devons observer les signes des temps et en lire la signification, nous devons être aussi fidèles que possible, et nous devons faire part de l'Évangile à tout le monde afin que chacun puisse profiter des bénédictions et des protections. Mais nous ne pouvons pas et ne devons pas être paralysés à l'idée que cela [la Seconde Venue] et les événements qui la précèdent vont arriver. Nous ne pouvons pas arrêter de vivre. En fait, nous devons vivre plus pleinement que nous ne l'avons jamais fait auparavant. C'est la dispensation de la *plénitude* des temps. [...]

Dieu attend de vous que vous ayez assez de foi, de détermination et de confiance en lui pour continuer d'avancer, de vivre et de vous réjouir. En fait, il n'attend pas de vous que vous *affrontiez* simplement l'avenir (cela me semble assez sinistre et stoïque) ; il veut que vous le preniez à bras le corps et que vous le *façonniez*, que vous l'aimiez, que vous vous en réjouissiez et que vous soyez heureux des possibilités qui sont les vôtres.

Dieu attend avec impatience l'occasion de répondre à vos prières et de réaliser vos rêves, comme il l'a toujours fait. Mais il ne peut pas le faire si vous ne priez pas et si vous ne rêvez pas. En résumé, il ne peut pas le faire si vous ne croyez pas » (Jeffrey R. Holland, « Terror, Triumph, and a Wedding Feast » ; Veillée de l'université Brigham Young, 12 septembre 2004, p. 2-3, speeches.byu.edu).

- D'après ce que frère Holland a enseigné, qu'est-ce qui peut vous aider à attendre le Seigneur avec foi et espérance ?
- Comment pouvons-nous prendre l'avenir à bras le corps et le façonner ?

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 133:46-51. Demandez à la classe de suivre et de chercher comment sera vêtu le Sauveur à sa seconde venue.

- Quel sera le signe distinctif de la tenue du Sauveur au moment de sa seconde venue ?
- Que représentera la couleur rouge des « habits » du Seigneur (versets 46, 48) ? (Si nécessaire, expliquez que cela représentera le sang des méchants qui seront détruits à sa seconde venue [versets 50-51]. Cela pourrait aussi représenter « les souffrances du Sauveur à Gethsémané, quand son sang expiatoire fut pressé de son corps comme le jus que l'on presse des grappes dans un pressoir à vin » [Nouveau Testament, manuel de l'étudiant, Département d'Éducation de l'Église, 2014, p. 563].)

- D'après ces versets, qu'arrivera-t-il aux méchants à la seconde venue de Jésus-Christ ?

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 133:52-53 et à relever ce qui arrivera aux justes à la seconde venue du Seigneur.

- En quoi ce qui arrivera aux justes différera-t-il de ce qui arrivera aux méchants à la seconde venue du Seigneur ?
- Que nous enseignent ces versets à propos de la miséricorde du Seigneur ?

Résumez Doctrine et Alliances 133:54-56 en expliquant que les justes qui sont morts avant la résurrection du Sauveur seront en sa présence quand il reviendra. De plus, les justes qui sont morts après la résurrection du Sauveur seront ressuscités à sa seconde venue et seront aussi amenés en sa présence.

Doctrine et Alliances 133:57-74

L'Évangile est prêché pour préparer la terre pour la seconde venue de Jésus-Christ

Invitez les élèves à lire deux par deux Doctrine et Alliances 133:57-62.

Demandez-leur de chercher pourquoi « le Seigneur a envoyé la plénitude de son Évangile » (verset 57). Après un délai suffisant, demandez à quelques élèves ce qu'ils ont trouvé.

Si nécessaire, expliquez que l'expression « foulera les nations » au verset 59 désigne la séparation des justes et des méchants.

Revenez sur le principe étudié un plus tôt dans la leçon : **le fait de se sanctifier et de se rassembler avec les saints nous aide à nous préparer pour la seconde venue de Jésus-Christ.**

- D'après le verset 62, quel autre principe pouvons-nous relever concernant ce qui arrivera si nous nous sanctifions ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **les personnes qui se repentent et se sanctifient recevront la vie éternelle.**)
- Que signifie recevoir la vie éternelle ? (« Existence perpétuelle en famille en présence de Dieu » [Guide des Écritures, « Vie éternelle », scriptures.lds.org].)

Résumez Doctrine et Alliances 133:63-74 en expliquant que le Seigneur y décrit ce qui arrivera aux gens qui le rejettent lui et ses serviteurs et qui refusent de se repentir et de se préparer à sa seconde venue. Certaines de ces conséquences impliquent qu'ils seront « retranchés de parmi [le] peupl[e] [du Seigneur] » (verset 63) et « livrés aux ténèbres » (verset 72).

Témoignez des points de doctrine et des principes enseignés dans la leçon d'aujourd'hui. Demandez aux élèves de réfléchir à ce qu'ils vont faire pour mieux se préparer à la seconde venue du Sauveur.

LEÇON 54

Doctrine et Alliances 134-136

Introduction et chronologie

Le 17 août 1835, les membres de l'Église de Kirtland (Ohio) tinrent une réunion spéciale pour approuver la publication prochaine des Doctrine et Alliances. Au cours de cette réunion, ils votèrent pour inclure aux Doctrine et Alliances une « déclaration de croyance relative aux gouvernements et aux lois » (D&A 134, chapeau de section). Cette déclaration se trouve à la section 134 des Doctrine et Alliances.

Le 27 juin 1844, Joseph Smith, le prophète, et son frère Hyrum, qui était président assistant et patriarche de l'Église, moururent en martyrs à Carthage (Illinois). L'annonce de leur martyre fut ajoutée à l'édition de 1844 des Doctrine et Alliances et se basait sur les faits dont John Taylor et Willard Richards, membres du Collège des douze apôtres, avaient été les témoins oculaires. Cette annonce est rapportée dans Doctrine et Alliances 135.

En février 1846, les membres de l'Église commencèrent à quitter Nauvoo (Illinois) pour voyager vers l'Ouest à travers le Territoire d'Iowa. Brigham Young reçut la révélation qui se trouve dans Doctrine et Alliances 136, en janvier 1847, à Winter Quarters (Nebraska). Le Seigneur y recommande aux saints de s'organiser et de se préparer pour leur voyage vers l'Ouest

17 août 1835

Les membres de l'Église à Kirtland (Ohio) approuvent l'adjonction de la section 134 des Doctrine et Alliances au reste des révélations.

27 juin 1844

Joseph Smith, le prophète, et Hyrum, son frère, meurent en martyrs à la prison de Carthage (Illinois).

Juillet-août 1844

La section 135 des Doctrine et Alliances est révélée.

4 février 1846

La première compagnie de saints quitte Nauvoo (Illinois) pour son voyage vers l'Ouest.

Juin 1846

La compagnie de saints conduite par Brigham Young arrive au bord du fleuve Missouri, où les colonies de Kanesville (Iowa) et Winter Quarters (Nebraska) sont établies.

14 janvier 1847

La section 136 des Doctrine et Alliances est révélée.

24 juillet 1847

La compagnie de pionniers dirigée par Brigham Young arrive dans la vallée du Lac Salé.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 134:1-12

Description des responsabilités des gouvernements et des citoyens

Définir les mots et les expressions difficiles

Tandis qu'ils étudient les Écritures, les élèves peuvent rencontrer des mots ou des expressions inhabituels ou difficiles. Vous les aiderez à définir ces mots ou ces expressions en les dirigeant vers des dictionnaires, des manuels de l'étudiant, des notes de bas de page ou des aides à l'étude des Écritures. Cela leur permettra de mieux comprendre le contenu des Écritures

Remarque : Prévoyez de chanter « Au grand prophète » (*Cantiques*, n° 16) dans le cadre de l'hommage à Joseph Smith.

Affichez ou écrivez au tableau la question suivante, et invitez les élèves à y répondre : *Que se passerait-il s'il n'y avait aucun gouvernement sur la terre ?*

Tandis qu'ils étudient Doctrine et Alliances 134 dans la leçon d'aujourd'hui, invitez les élèves à relever des points de doctrine et des principes qui les aideront à comprendre le rôle correct des gouvernements.

Afin de permettre aux élèves de comprendre le contexte de Doctrine et Alliances 134, demandez à l'un d'entre eux de lire à haute voix le paragraphe suivant :

Après que des émeutiers dans le comté de Jackson (Missouri) eurent chassé les membres de l'Église de chez eux fin 1833, les dirigeants de l'Église sollicitèrent la protection et l'aide des officiels des gouvernements d'État et fédéral afin de récupérer leurs propriétés, mais leurs appels à l'aide échouèrent. En août 1835, tandis que les membres de l'Église continuaient de réclamer restitution et justice auprès du gouvernement, Oliver Cowdery et Sidney Rigdon présentèrent un document lors d'une assemblée générale de l'Église à Kirtland (Ohio), décrivant les croyances des saints des derniers jours relatives aux gouvernements et aux lois (Spencer W. McBride, « Of Governments and Laws », dans *Revelations in Context*, ed. Matthew McBride and James Goldberg, 2012, p. 295, ou history.lds.org.) Cette déclaration figure aujourd'hui à la section 134 des Doctrine et Alliances.

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 134:1-3. Demandez à la classe de suivre et de chercher qui a institué les gouvernements ainsi que la raison de leur institution.

- Quelle vérité pouvons-nous citer dans le verset 1 sur la raison d'être des gouvernements ? (Aidez les élèves à relever la vérité suivante : **les gouvernements ont été institués par Dieu au bénéfice de tous les peuples.**)

Soulignez que le terme *gouvernements* au verset 1 désigne les gouvernements en général et non pas une forme de gouvernement spécifique.

- D'après le verset 2, quels sont les droits que les gouvernements doivent protéger ?

- D'après le verset 3, pourquoi est-il important que les gouvernements aient des « officiers civils » ?

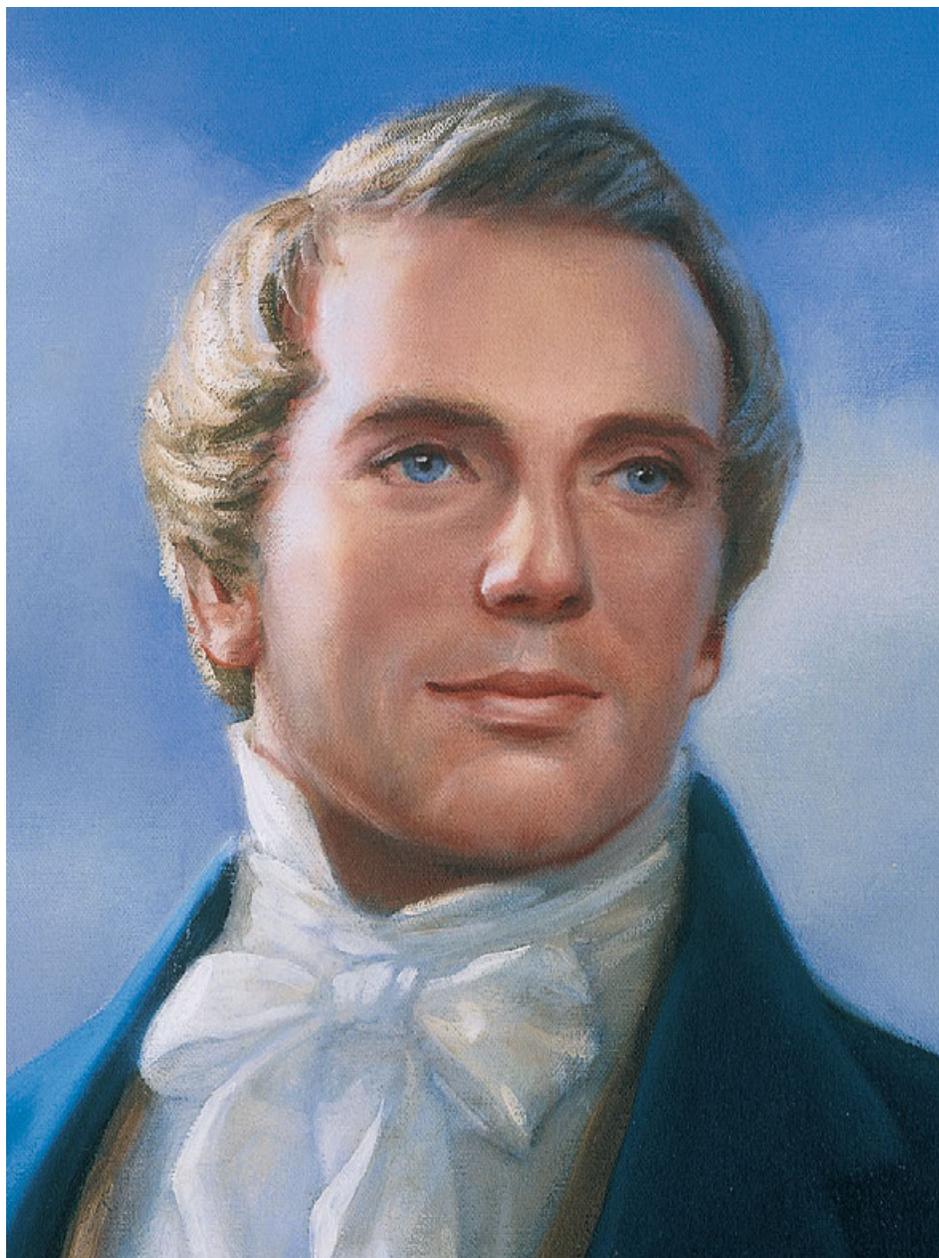
Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 134:4. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que ce verset enseigne au sujet de la liberté religieuse.

- Qu'est-ce que le verset 4 enseigne au sujet de la liberté religieuse ?
- Comment la liberté religieuse affecte-t-elle notre capacité à suivre le plan du salut de notre Père céleste ?

Résumez Doctrine et Alliances 134:5-12 en expliquant que la déclaration affirme que tous les citoyens doivent « soutenir et [...] défendre » les gouvernements justes et respecter la loi (verset 5). Les gouvernements doivent établir des lois qui protègent la pratique religieuse, mais ils ne doivent pas favoriser une religion plus qu'une autre. En outre, les groupes religieux doivent pouvoir mener des actions disciplinaires à l'égard de leurs membres, si nécessaire, en procédant à leur excommunication, mais ils ne peuvent leur confisquer leurs biens ni leur porter atteinte physiquement.

Doctrine et Alliances 135:1-7

L'Église annonce le martyre de Joseph Smith, le prophète, et de Hyrum Smith



Montrez un portrait de Joseph Smith. Faites remarquer que comme lors des précédentes périodes de persécutions contre l'Église, les représentants du gouvernement refusèrent de protéger les droits des saints des derniers jours quand Joseph Smith, le prophète, et son frère Hyrum moururent en martyrs à la prison de Carthage le 27 juin 1844. Après cela, les membres de l'Église rendirent hommage au prophète dans leurs journaux personnels, dans des lettres et des écrits publics. Ces membres décrivaient leurs sentiments à la nouvelle de la mort du prophète et témoignaient de sa mission et de son rôle divins (Jeffrey Mahas, « Remembering

the Martyrdom », dans *Revelations in Context*, ed. Matthew McBride and James Goldberg, 2012, p. 299–306, ou history.lds.org). L'un de ces hommages se trouve à la section 135 des Doctrine et Alliances et s'appuie sur ce que John Taylor et Willard Richards ont vécu, tandis qu'ils étaient avec le prophète au moment de sa mort.

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 135 : Contexte historique additionnel dans *Doctrine et Alliances, manuel de l'étudiant*. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce qui a conduit au martyre de Joseph et d'Hyrum Smith.

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 135:1-2 et à relever les détails relatifs au martyre.

- Qu'auriez-vous ressenti si vous aviez vécu à Nauvoo et entendu la nouvelle de la mort du prophète ?

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 135:3-7. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce qui est dit à propos de Joseph Smith. Vous pourriez suggérer aux élèves de marquer les mots et les expressions qui les frappent.

- Qu'est-ce qui vous frappe dans ces versets ?
- Qu'apprenons-nous au verset 3 sur ce que Joseph Smith a fait « pour le salut [des enfants de Dieu] » ? (Aidez les élèves à trouver la vérité suivante : **Joseph Smith a fait plus, à l'exception unique de Jésus, pour le salut des enfants de Dieu dans ce monde que n'importe qui d'autre n'ayant jamais vécu.**)

Affichez la déclaration suivante de Joseph F. Smith (1838–1918) et invitez un élève à la lire à haute voix :



« L'œuvre dans laquelle Joseph Smith était engagé ne se limitait pas à cette vie seulement : elle concerne aussi la vie à venir et la vie précédente. En d'autres termes, elle concerne les personnes qui ont vécu sur la terre, celles qui y vivent aujourd'hui et celles qui viendront après nous » (Joseph F. Smith, *Gospel Doctrine*, 5th ed., 1939, p. 481).

- Comment cette déclaration nous aide-t-elle à comprendre l'importance de la mission de Joseph Smith ?

Invitez les élèves à mettre par écrit ce que le prophète a fait pour leur salut. Après un délai suffisant, demandez à quelques-uns d'entre eux de faire part de ce qu'ils ont écrit.

Témoignez de Joseph Smith et invitez plusieurs élèves qui le souhaitent à en faire autant.

Doctrine et Alliances 136:1-33

Le Seigneur organise et conseille les membres de l'Église en vue de leur voyage vers l'Ouest

Expliquez que deux semaines après l'assassinat de Joseph et Hyrum Smith à Carthage (Illinois), un journal rapporta la mort du prophète et de son frère. « L'article [...] se terminait par ces [quelques] mots : 'Ainsi s'achève le mormonisme' » (Lawrence R. Flake, « Of Pioneers and Prophets », veillée de l'université Brigham Young University 18 juillet 1995, p. 3, speeches.byu.edu).

- Qu'est-ce que l'auteur de cet article n'avait pas compris au sujet de l'Église de Jésus-Christ rétablie ?



Montrez un portrait de Brigham Young et invitez un élève à lire à haute voix le paragraphe suivant :

Avant sa mort, Joseph Smith, le prophète, conféra les clés de la prêtrise aux membres du Collège des douze apôtres. Après sa mort, le Collège des douze apôtres, présidé par Brigham Young, continua de diriger l'Église. Au milieu des persécutions grandissantes, les saints commencèrent à quitter Nauvoo (Illinois) en février 1846 et prirent la direction de l'Ouest, vers les Montagnes Rocheuses. Toutefois, leur voyage était lent en raison de pluies diluviennes et du manque de provisions, et ils mirent presque quatre mois à parcourir près de cinq cents kilomètres à travers l'Iowa. Les dirigeants de l'Église décidèrent d'attendre le printemps suivant pour poursuivre leur voyage vers l'Ouest, alors ils établirent des camps temporaires sur les rives du fleuve Missouri, l'un des plus grands étant Winter Quarters. C'est là que Brigham Young reçut la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 136. (*Histoire de l'Église dans la plénitude des temps, manuel de l'étudiant*, 2^e éd. Département d'Éducation de l'Église, 2003, p. 304-316, p. 331-338 .)

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 136:1-5. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur révèle par l'intermédiaire de Brigham Young. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

- Comment le fait de savoir que le Seigneur continuait de leur révéler sa volonté a-t-il pu aider les membres de l'Église ?

Résumez Doctrine et Alliances 136:6-16 en expliquant que le Seigneur dit au président Young comment se préparer « pour ceux qui [devraient] demeurer », ou qui arriveraient plus tard (verset 6), et il appela des personnes à diriger diverses compagnies de saints.

Écrivez la référence suivante au tableau : *Doctrine et Alliances 136:17-31*. Attribuez à chaque élève un ou plusieurs de ces versets (jusqu'à ce qu'ils soient tous attribués). Invitez les élèves à lire leurs versets en silence et à relever les conseils que le Seigneur donne aux saints. Après un délai suffisant, demandez à plusieurs d'entre eux ce qu'ils ont trouvé.

- Comment les conseils du Seigneur ont-ils pu aider les membres de l'Église dans leur voyage vers l'Ouest ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 136:30-33. Demandez à la classe de suivre et de relever ce que le Seigneur promet aux saints.

- Quels principes tirer des promesses du Seigneur adressées aux saints ? (Aidez les élèves à découvrir des principes semblables à ceux-ci : **nous ne devons pas craindre nos ennemis, car ils sont entre les mains du Seigneur. Nos épreuves nous préparent à recevoir une gloire future. Si nous nous humilions et invoquons le Seigneur, il nous éclairera par son Esprit.** Écrivez ces principes au tableau.)
- Comment ces principes ont-ils aidé les membres de l'Église pendant leur voyage vers l'Ouest ?

Invitez les élèves à méditer sur la façon dont ces principes peuvent les aider le long de leur voyage de la vie. Témoignez de la façon dont l'application de ces principes vous a béni.

Doctrine et Alliances 136:34-42

Le Seigneur rassure les saints et leur recommande d'être diligents à respecter tous ses commandements

Revenez au portrait de Joseph Smith que vous avez montré plus tôt. Résumez Doctrine et Alliances 136:34-40 en expliquant que le Seigneur dit à Brigham Young que bien que beaucoup s'étaient « étonnés à cause de [la] mort [de Joseph Smith] » (verset 39), ou demandés pourquoi il était mort, Joseph avait fidèlement accompli sa mission (verset 38). Le Seigneur expliqua aussi que le prophète avait été tué afin de « scell[er] son témoignage de son sang, [pour qu'il soit] honoré et que les méchants [soient] condamnés » (verset 39).

Expliquez que le Seigneur termina cette révélation par des paroles d'encouragement. Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 136:37-3, 40-42. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur dit pour rassurer les saints.

- Comment les paroles du Seigneur ont-elles pu rassurer les saints ?
- D'après le verset 37, quelle bénédiction recevons-nous « si [nous sommes] fidèles à garder toutes les paroles [du Seigneur] », ou commandements ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **si nous sommes fidèles à garder toutes les paroles du Seigneur, nous pourrions supporter sa gloire un jour.**)

Soulignez que le Seigneur sait qu'il est difficile de garder, ou de respecter, toutes ses paroles à la fois, mais il attend de nous que nous fassions de notre mieux.

- Comment ce principe vous encourage-t-il à vivre l'Évangile ?

Terminez en témoignant de la véracité de ce principe. Invitez les élèves à garder toutes les paroles du Seigneur et à attendre patiemment l'accomplissement de ses promesses.

Idée pédagogique supplémentaire

Doctrine et Alliances 134:5-12. Soutenir le gouvernement et protéger la liberté religieuse

Au lieu de résumer Doctrine et Alliances 134:5-12, envisagez de faire ce qui suit :

Divisez la classe en trois groupes puis attribuez à chaque groupe l'un des passages suivants : Doctrine et Alliances 134:5-7 ; Doctrine et Alliances 134:8-10 ; Doctrine et Alliances 134:11-12. Demandez à chaque groupe de lire les versets attribués et de relever les responsabilités des citoyens et de gouvernements. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

- Que pouvons-nous faire en tant que citoyens pour soutenir notre gouvernement et nos lois ?
- À votre avis, de quelles manières les gouvernements et les citoyens peuvent-ils soutenir et défendre la liberté religieuse ? (Voir les versets 4, 7.)

Expliquez que la liberté religieuse subit des attaques grandissantes partout dans le monde. Demandez à un élève de lire à haute voix la déclaration ci-après de Robert D. Hales, ancien membre du Collège des douze apôtres. Demandez à la classe de relever ce que nous pouvons faire pour protéger et promouvoir la liberté religieuse.



« Nous avons la responsabilité de protéger [la liberté religieuse] pour nous-mêmes et pour notre postérité. Que pouvons-nous faire, vous et moi ?

Premièrement, nous pouvons nous informer. Informez-vous des problèmes dans votre collectivité susceptibles d'avoir un impact sur la liberté religieuse.

Deuxièmement, à titre personnel, joignez-vous à d'autres personnes qui partagent notre engagement envers la liberté religieuse. Travaillez main dans la main pour protéger cette liberté.

Troisièmement, vivez de façon à être de bons exemples de ce que vous croyez, en paroles et en actions. La façon dont nous pratiquons notre religion est bien plus importante que ce que nous pouvons dire à son sujet » (Robert D. Hales, « Préserver le libre arbitre, protéger la liberté religieuse », *Le Liahona*, mai 2015, p. 113).

- À votre avis, pourquoi est-il important de suivre les recommandations de frère Hales ?

LEÇON 55

Doctrine et Alliances 137-138

Introduction et chronologie

Le 21 janvier 1836, Joseph Smith, le prophète, et d'autres dirigeants de l'Église tinrent une réunion spéciale dans le temple de Kirtland presque terminé. En cette occasion, le prophète eut une vision du royaume céleste au cours de laquelle le Seigneur expliqua comment il jugera les personnes « qui sont mort[es] sans connaître l'Évangile » (D&A 137:7). Cette révélation se trouve à la section 137 des Doctrines et Alliances.

Le 3 octobre 1918, Joseph F. Smith reçut la vision rapportée à la section 138 des Doctrines et Alliances et qui clarifie davantage la doctrine du salut des morts. Dans celle-ci, le président Smith apprend qu'entre la mort et la résurrection du Sauveur, celui-ci sert les justes au paradis qui attendaient « leur rédemption des liens de la mort » (D&A 138:16). Joseph F. Smith est aussi témoin de l'organisation de l'œuvre missionnaire dans le monde des esprits.

19 novembre 1823

Alvin Smith meurt à Palmyra (New York).

Janvier 1836

Le temple de Kirtland est sur le point d'être terminé.

21 janvier 1836

La section 137 des Doctrines et Alliances est révélée.

1918

Une pandémie mondiale de grippe tue des millions de gens dans le monde entier. En novembre, la Première Guerre mondiale s'achève, après avoir fait dix-sept millions de morts.

3 octobre 1918

La section 138 des Doctrines et Alliances est révélée.

3 avril 1976

Les membres de l'Église soutiennent et donnent leur approbation pour que la vision de Joseph Smith sur le royaume céleste et celle de Joseph F. Smith sur la rédemption des morts soient intégrées aux ouvrages canoniques de l'Église. Elle sont alors ajoutées à la Perle de Grand Prix.

Juin 1979

La Première Présidence annonce que la vision de Joseph Smith sur le royaume céleste (qui se trouve aujourd'hui à la section 137 des Doctrines et Alliances) et celle de Joseph F. Smith sur la rédemption des morts (à la section 138 des Doctrines et Alliances 138) seront incluses à l'édition de 1981 des Doctrines et Alliances.

Suggestions pour l'enseignement

Doctrine et Alliances 137:1-10

Joseph Smith a une vision du royaume céleste

Affichez la déclaration ci-après de Henry B. Eyring, de la Première Présidence, et invitez un élève à la lire à haute voix. Demandez à la classe de relever les situations de la condition mortelle qui semblent injustes.



« Seule une toute petite minorité des enfants de Dieu acquiert, dans cette vie, la compréhension complète du plan de Dieu et accède aux alliances et aux ordonnances de la prêtrise qui permettent au pouvoir expiatoire du Sauveur d'agir pleinement dans notre vie. Même les personnes qui ont des parents exceptionnels peuvent vivre fidèlement selon la lumière qu'ils ont reçue, mais ne jamais entendre parler de Jésus-Christ et de son expiation, ou être invités à se faire baptiser en son nom. Cela a été le cas pour des centaines de millions de nos frères et sœurs tout au long de l'histoire du monde.

Certains peuvent penser que c'est injuste. Ils peuvent même y voir la preuve qu'il n'y a pas de plan, pas de critères précis pour obtenir le salut, se disant qu'un Dieu, aimant et juste, ne concevrait pas un plan qui ne serait accessible qu'à une petite partie de ses enfants. D'autres peuvent en conclure que Dieu a dû déterminer à l'avance lesquels de ses enfants seraient sauvés et auraient accès à son Évangile, tandis que ceux qui n'ont jamais entendu l'Évangile n'ont tout simplement pas été 'choisis' » (Henry B. Eyring, « Rassembler la famille de Dieu », *Le Liahona*, mai 2017, p. 20).

- D'après cette déclaration, quelles sont les situations de la condition mortelle qui paraissent injustes ?
- En fonction de leur compréhension de ces situations terrestres, qu'en concluent certaines personnes à propos de Dieu ?

Tandis qu'ils étudient les sections 137 et 138 des Doctrine et Alliances, invitez les élèves à relever les points de doctrine et les principes qui illustrent l'amour, la justice et la miséricorde dont notre Père céleste témoigne à ses enfants.

Afin de permettre aux élèves de comprendre le contexte de la section 137 des Doctrine et Alliances, expliquez que le 21 janvier 1836, Joseph Smith se réunit avec son père et d'autres dirigeants de l'Église dans la salle supérieure du temple de Kirtland presque terminé. Au cours de la réunion, le prophète eut une vision.

Invitez quelques élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 137:1-6. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que Joseph Smith voit en vision.

- Comment le prophète décrit-il le royaume céleste ?
- Qui y voit-il ?
- D'après le verset 6, pourquoi Joseph est-il étonné de voir son frère Alvin dans le royaume céleste ?

Pour aider les élèves à comprendre pourquoi ceci fut particulièrement important pour le prophète, affichez le paragraphe suivant et invitez un élève à le lire à haute voix :



À l'âge de dix-sept ans, Joseph Smith eut le cœur brisé suite à la mort soudaine de son frère Alvin, qu'il aimait et admirait énormément. « La famille demanda à un pasteur presbytérien de Palmyra, dans l'État de New York, de diriger son service funèbre. Comme Alvin n'avait pas été membre de l'assemblée du pasteur, ce dernier affirma dans son sermon qu'Alvin ne pouvait être sauvé. William Smith, frère cadet de Joseph, raconta : '[Le pasteur] [...] laissa fortement entendre qu'Alvin était allé en enfer, car il n'était pas membre d'une Église. Mais c'était un bon garçon et cela déplut fort à mon père' » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, 2007, p. 431, 433).

- Si vous aviez été à la place de Joseph Smith, qu'auriez-vous ressenti pendant le sermon du pasteur lors des funérailles d'Alvin ? Pourquoi ?
- Qu'auriez-vous ressenti en voyant Alvin dans le royaume céleste ?

Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 137:7-8 et à chercher ce que le Seigneur répond à la question de Joseph Smith.

- D'après ce que le Seigneur enseigne au prophète, quel principe pouvons-nous mettre en lumière concernant les personnes qui hériteront le royaume céleste ? (Aidez les élèves à énoncer le principe suivant : **toutes les personnes qui meurent sans connaître l'Évangile mais qui l'auraient reçu hériteront le royaume céleste.**)
- Comment cette vérité peut-elle reconforter les personnes dont les êtres chers sont morts sans connaître l'Évangile ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 137:9-10. Demandez à la classe de suivre et de chercher les autres vérités que le Seigneur révèle à Joseph Smith. Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé. Tandis qu'ils répondent, écrivez les vérités suivantes au tableau : **le Seigneur nous jugera d'après nos actions et les désirs de notre cœur. Tous les enfants qui meurent avant de devenir responsables seront sauvés dans le royaume céleste.**

- Que nous enseignent les vérités contenues dans la section 137 des Doctrine et Alliances concernant la nature de Dieu ?

Doctrine et Alliances 138:1-11

Joseph F. Smith médite sur les Écritures et obtient une vision du monde des esprits

Expliquez que le 3 octobre 1838, plus de quatre-vingt-deux ans après la vision de Joseph Smith sur le royaume céleste, Joseph F. Smith eut une vision qui clarifie la façon dont les personnes mortes sans connaître l'Évangile peuvent être sauvées. Cette vision est rapportée dans la section 138 des Doctrine et Alliances.

Afin de permettre aux élèves de comprendre le contexte de cette révélation, invitez l'un d'entre eux à lire les paragraphes suivants à haute voix :

« 'Mon âme est déchirée. Mon cœur est brisé et peine à vivre ! Ô mon cher fils, ma joie, mon espoir ! Ô mon Dieu, aide-moi !' »

Voilà ce qu'a écrit Joseph F. Smith dans son journal à la mort de son fils aîné, Hyrum Mack Smith, alors apôtre et âgé de quarante-cinq ans lorsqu'il succomba à une rupture de l'appendice en janvier 1918. Huit mois plus tard, le 24 septembre, la veuve d'Hyrum, Ida Bowman Smith, mourut d'une crise cardiaque juste après avoir donné naissance à un petit garçon. Le couple laissa derrière lui cinq enfants. À cette époque, la Première Guerre mondiale [...] faisait encore rage. [...]

La mort et la guerre occupaient certainement l'esprit du président Smith cette année-là » (George S. Tate, « I Saw the Hosts of the Dead », *Ensign*, décembre 2009, p. 54 ; voir aussi *Enseignements des présidents de l'Église : Joseph F. Smith*, 1998, p. 409).

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 138:1-4. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que Joseph F. Smith faisait avant de recevoir la vision rapportée dans la section 138 des Doctrine et Alliances.

- À quel principe le président Smith réfléchissait-il tandis qu'il méditait sur les Écritures (versets 1-2) ? (Les élèves devraient découvrir le principe suivant : **grâce à l'expiation de Jésus-Christ et à l'obéissance aux principes de l'Évangile, toute l'humanité peut être sauvée.** Soulignez que cette vérité est un message fondamental de la section 138 des Doctrine et Alliances.)

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 138:5-10. Demandez à la classe de suivre et de chercher quels sont les enseignements qui ont frappé Joseph F. Smith pendant qu'il lisait la Bible. Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé.

Invitez-les à lire en silence Doctrine et Alliances 138:11 et à relever ce qui s'est passé pendant que le président Smith méditait sur ces passages d'Écritures.

- Que s'est-il passé pendant que le président Smith méditait sur ces passages d'Écritures ?
- Quel principe pouvons-nous tirer de la façon dont il s'est préparé à recevoir la révélation ? (Aidez les élèves à mettre en lumière un principe semblable à celui-ci : **quand nous lisons et méditons les Écritures, nous nous préparons à recevoir la révélation.**)

Doctrine et Alliances 138:12-24

Joseph F. Smith voit les justes qui attendent le Sauveur dans le monde des esprits

Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 138:12-17. Demandez à la classe de suivre et de chercher qui le président Smith voit dans sa vision du monde des esprits. Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé.

- Pourquoi ces esprits justes étaient-ils « remplis de joie et d'allégresse » (verset 15) ? (Vous pourriez inviter les élèves à lire Doctrine et Alliances 138:50 et à noter une référence croisée avec ce verset à côté du verset 15.)

Résumez les versets 18-24 en expliquant qu'au cours de sa vision, Joseph F. Smith vit le Sauveur enseignant « l'Évangile éternel » (verset 19) aux esprits justes, pendant que son corps physique reposait dans la tombe. Il remarqua aussi que le Sauveur ne rendit pas visite aux esprits méchants (verset 20).

Doctrine et Alliances 138:25-60

Joseph F. Smith apprend comment le Sauveur a organisé la proclamation de l'Évangile dans le monde des esprits

Écrivez les questions et les références d'Écritures suivantes au tableau :

Quelle question le président Smith se posait-il au sujet du ministère du Seigneur dans le monde des esprits (D&A 138:25-28) ?

Qu'a fait Jésus-Christ pendant qu'il était dans le monde des esprits (D&A 138:29-32) ?

Qu'enseignent les messagers autorisés du Seigneur dans le monde des esprits (D&A 138:33-35) ?

Discussions et tâches en petits groupes

Souvent, les activités en petits groupes permettent à un plus grand nombre d'élèves de participer et leur offrent un cadre où ils sont à l'aise pour exprimer leurs sentiments, leurs pensées et leur témoignage. Vous aiderez les élèves à réussir à participer aux discussions et tâches en petits groupes en donnant des instructions claires et en fournissant les renseignements nécessaires au tableau ou sur des feuilles à distribuer.

Divisez la classe en trois groupes et attribuez à chacun d'eux l'une des questions notées au tableau. Invitez les membres de chaque groupe à chercher la réponse à leur question en étudiant la référence d'Écritures associée. Après un délai suffisant, demandez à un ou plusieurs élèves de chaque groupe de dire ce qu'ils ont appris.

Résumez Doctrine et Alliances 138:38-52 en expliquant que le président Smith cita certains des nombreux esprits « grands et [...] puissants » qu'il vit « réunis dans cette vaste assemblée des justes » attendant l'apparition du Sauveur après sa crucifixion (verset 38). Parmi eux se trouvaient « notre glorieuse mère Ève avec beaucoup de ses filles fidèles » (verset 39). En outre, le président Smith vit de nombreux prophètes de l'Ancien Testament ainsi que du Livre de Mormon.

Expliquez que Joseph F. Smith vit aussi, dans le monde des esprits, des « esprits d'élite qui avaient été tenus en réserve pour paraître dans la plénitude des temps » (verset 53). Invitez plusieurs élèves à lire tour à tour à haute voix Doctrine et Alliances 138:53-56. Demandez à la classe de suivre et de chercher comment, lorsqu'elles étaient sur terre, ces personnes ont contribué au salut de celles qui se trouvent dans la prison des esprits.

- Comment les dirigeants de l'Église des derniers jours aident-ils les esprits en prison ?
- Quand ces dirigeants ont-ils commencé à se préparer à leur œuvre sur la terre ?

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 138:57. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le président Smith apprend au sujet des « anciens fidèles de notre dispensation ».

- Qu'est-ce que les anciens fidèles continueront de faire après la mort ?

Expliquez que bien que le verset 57 mentionne spécifiquement les anciens, Joseph F. Smith enseigna aussi que les femmes saintes des derniers jours qui sont mortes « seront pleinement autorisées et autonomes pour prêcher l'Évangile et servir les femmes » dans le monde des esprits (*Gospel Doctrine*, 5th ed., 1939, p. 461).

Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 138:58-60. Demandez à la classe de suivre et de chercher comment les esprits « qui sont dans les ténèbres et dans la servitude du péché » (verset 57) peuvent être rachetés.

- Quels principes pouvons-nous tirer de ces versets sur ce que doivent faire les infidèles pour être rachetés ? (Aidez les élèves à trouver les vérités suivantes : **les esprits qui se repentent, observent les ordonnances du temple et sont purifiés par l'expiation du Christ seront rachetés et recevront leur récompense.**)
- Comment la proclamation de l'Évangile dans le monde des esprits et la rédemption des morts illustrent-elles la miséricorde de notre Père céleste et son amour pour ses enfants ?

Rappelez aux élèves que nous pouvons aider à racheter les personnes dans la prison des esprits en trouvant leur nom au travers de l'histoire familiale et de l'indexation et en accomplissant pour elles les ordonnances dans le temple.

- Quelles bénédictions avez-vous reçues en participant à l'histoire familiale et à l'œuvre du temple ?

Concluez en témoignant que l'amour de notre Père céleste pour ses enfants se manifeste à travers son plan du salut. Invitez les élèves à réfléchir à ce qu'ils feront pour aider les personnes dans la prison des esprits, en particulier leurs propres ancêtres, à recevoir les ordonnances du salut afin qu'elles soient rachetées.

Idée pédagogique supplémentaire

Doctrine et Alliances 138:1-11. Vidéo : « Une vision de la rédemption des morts »

Pour aider à l'introduction de Doctrine et Alliances 138, envisagez de montrer la vidéo « Une vision de la rédemption des morts » (3:06 min), qui décrit le contexte historique de Doctrine et Alliances 138 et des événements de la vie de Joseph F. Smith. Cette vidéo est disponible sur lds.org.

Déclaration officielle 2

Introduction et chronologie

Tandis que l'œuvre missionnaire se répandait dans le monde entier au cours du vingtième siècle, les dirigeants de l'Église prièrent au sujet des restrictions qui existaient vis-à-vis de l'ordination à la prêtrise et des ordonnances du temple pour les membres de l'Église de descendance noire africaine. Le 1^{er} juin 1978, le Seigneur révéla à Spencer W. Kimball, à ses conseillers dans la Première Présidence et aux membres du Collège des douze apôtres que ces restrictions devaient être levées. Le 8 juin 1978, la Première Présidence annonça cette révélation dans une lettre adressée aux dirigeants de l'Église. Cette lettre est se trouve aujourd'hui dans la Déclaration officielle 2.

30 décembre 1973

Spencer W. Kimball est ordonné président de l'Église.

1^{er} juin 1978

Le président Kimball, ses conseillers dans la Première Présidence et les membres du Collège des douze apôtres reçoivent une révélation étendant les bénédictions de la prêtrise et du temple à tous les membres de l'Église dignes.

8 juin 1978

La Première Présidence publie une lettre annonçant cette révélation.

30 septembre 1978

La révélation reçue le 1^{er} juin est présentée aux membres de l'Église lors d'une conférence générale et est adoptée à l'unanimité comme étant « la parole et la volonté du Seigneur » (Déclaration officielle 2).

Novembre – décembre 1978

Des missionnaires arrivent au Ghana et au Nigeria pour établir l'Église en Afrique de l'Ouest.

Suggestions pour l'enseignement

Déclaration officielle 2

Le Seigneur révèle que la prêtrise et les bénédictions du temple peuvent être étendues à chaque membre digne de l'Église

Comprendre le contexte historique

Il est fondamental, pour l'apprentissage et l'enseignement de l'Évangile, de comprendre le contexte historique du bloc d'Écritures. Le contexte comprend les circonstances qui entourent un passage, un événement ou un récit particulier des Écritures, ou qui en constituent le cadre.

Afin de permettre aux élèves de comprendre le contexte historique de la Déclaration officielle 2, expliquez que « du milieu du XIX^e siècle jusqu'en 1978, l'Église n'a pas ordonné d'hommes ayant des ancêtres noirs africains à la prêtrise et

n'a permis à aucun homme ou ni à aucune femme noirs de participer à la dotation du temple ou aux ordonnances de scellement » (« Race et prêtrise », Sujets de l'Évangile, topics.lds.org).

Invitez les élèves à réfléchir à ce qu'ils répondraient si on leur demandait d'expliquer pourquoi ces restrictions avaient été instaurées.

Invitez un élève à lire à haute voix l'introduction de la Déclaration officielle 2 qui se trouve dans l'édition de 2013 des Doctrine et Alliances. Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que ces paragraphes enseignent au sujet de « l'origine » de ces restrictions.

- Que nous enseigne l'introduction de la Déclaration officielle 2 sur l'origine de ces restrictions vis-à-vis de la prêtrise et des bénédictions du temple ?

Faites remarquer que bien que certaines personnes ont suggéré les raisons de ces restrictions, ces explications ne constituent que leur opinion personnelle et ne sont peut-être pas correctes. Affichez la déclaration suivante et invitez un élève à la lire à haute voix :

« Certaines explications en rapport avec ce sujet ont été faites en l'absence de la révélation directe et des références à ces explications sont parfois citées dans des publications. Ces déclarations personnelles précédentes ne représentent pas la doctrine de l'Église » ("Race and the Church: All Are Alike Unto God," 29 février 2012, mormonnewsroom.org ; voir aussi « Race et prêtrise », Sujets de l'Évangile, topics.lds.org).

Expliquez que la Déclaration officielle 2 contient une lettre datée du 8 juin 1978, qui s'adresse aux dirigeants de l'Église du monde entier et annonce la révélation reçue par Spencer W. Kimball. Invitez un élève à lire à haute voix le premier paragraphe de cette lettre (à partir de « Chers frères »). Demandez à la classe de suivre et de chercher ce dont les dirigeants de l'Église disent avoir été « témoins » sur la terre.

- De quoi les dirigeants de l'Église ont-ils été témoins ?

Expliquez que dans les années 1960 et le début des années 1970, des milliers de personnes de descendance africaine ont eu connaissance de la véracité de l'Évangile et ont désiré se faire baptiser. Des gens dans des pays comme le Nigeria et le Ghana suppliaient pour l'envoi de missionnaires en Afrique. Pendant des années, les dirigeants de l'Église ont étudié leur requête à l'aide de la prière, mais ne ressentaient pas que c'était le moment. Sans la prêtrise, les membres locaux ne pourraient pas présider de congrégations ni accomplir les ordonnances nécessaires. Au Brésil, un nombre croissant de membres noirs servaient fidèlement dans l'Église. Beaucoup contribuèrent aussi généreusement à la construction du temple de São Paulo bien qu'il ne leur serait pas permis d'y entrer du fait de la restriction.

- Témoins de l'expansion de l'œuvre du Seigneur, qu'est-ce que les dirigeants de l'Église ont été inspirés de faire ?

Invitez un élève à lire à haute voix le deuxième paragraphe de la lettre contenue dans la Déclaration officielle 2 (à partir de « Conscients des promesses »).

Demandez à la classe de suivre et de chercher ce qui a contribué encore au désir

des dirigeants de l'Église d'étendre toutes les bénédictions de l'Évangile à chaque membre digne de l'Église.

- Qu'est-ce qui a contribué encore à ce désir ?
- Qu'ont fait les dirigeants de l'Église suite à ce désir ?
- Quel principe tirer de ce paragraphe sur la manière dont les prophètes guident l'Église ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **les prophètes cherchent la direction divine pour connaître la volonté du Seigneur au sujet de l'Église.**)

Rappelez aux élèves la situation fictive que vous avez présentée au début de la leçon.

- Quand on aborde les décisions et les enseignements de la Première Présidence et du Collège des douze apôtres, pourquoi est-il important de se rappeler que les prophètes cherchent la direction divine pour connaître la volonté du Seigneur au sujet de l'Église ?

Soulignez qu'en 1978, le président Kimball était particulièrement préoccupé par la question des restrictions sur la prêtrise et le temple, et il méditait et priait souvent dans le temple à ce sujet. Il tenait aussi souvent conseil avec d'autres Autorités générales et les invitait à exprimer leur sentiment sur le sujet. (Voir Bruce R. McConkie, « The New Revelation on Priesthood », dans *Priesthood*, 1981, p. 127).

Invitez un élève à lire à haute voix le récit suivant du président Kimball :



« Je savais que quelque chose d'extrêmement important pour beaucoup d'enfants de Dieu se préparait. Je savais que nous ne pouvions recevoir les révélations du Seigneur qu'en étant dignes, prêts à les recevoir et prêts à les accepter et à les mettre en place. Je me suis rendu jour après jour, seul et avec beaucoup de solennité et de ferveur, dans les salles hautes du temple, et j'y ai ouvert mon âme et fait tous mes efforts pour faire avancer le programme. Je voulais faire ce que le Seigneur voulait. Je lui en ai parlé et je lui ai dit : 'Seigneur, je ne veux que ce qui est bien. [...] Nous ne voulons que ce que tu veux et nous voulons que cela se produise quand tu le voudras et pas avant' » (*Enseignements des présidents de l'Église : Spencer W. Kimball 2006*, p. 262).

- Qu'est-ce qui vous frappe dans les efforts du président Kimball pour obtenir la direction du Seigneur ?
- Comment son exemple nous aide-t-il quand nous recherchons aussi à être guidés par le Seigneur ?

Expliquez que le 1^{er} juin 1978, les membres de la Première Présidence et du Collège des douze apôtres se réunirent dans le temple de Salt Lake City. Ils jeûnaient alors. Le président Kimball rappela leurs discussions précédentes visant à étendre les bénédictions de la prêtrise et du temple à tous les membres de l'Église dignes. Il demanda à chaque personne présente de donner son point de vue sur le sujet. Il proposa ensuite que tous s'unissent en prière.

Invitez un élève à lire à haute voix les deux paragraphes suivants de la Déclaration officielle 2 (à partir de « Il a entendu nos prières »). Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le Seigneur répond aux supplications ferventes de ces dirigeants de l'Église.

- Qu'est-ce que le Seigneur confirme par révélation au président Kimball et aux autres dirigeants de l'Église ?
- Quel principe tirer de ces paragraphes concernant la manière dont l'Église est dirigée ? (Après la réponse des élèves, écrivez le principe suivant au tableau : **le Seigneur dirige son Église par la révélation à ses prophètes.**)

Pour illustrer plus avant cette vérité, invitez deux élèves à lire les récits suivants de Gordon B. Hinckley (1910–2008), ancien président de l'Église, et Bruce R. McConkie (1915–1985), du Collège des douze apôtres, qui ont raconté leur expérience du 1^{er} juin 1978, lorsque la révélation a été donnée :



« Il y avait dans la salle une atmosphère sacrée et sanctifiée. C'était comme si un passage s'était ouvert entre le trône céleste, le prophète de Dieu et ses frères agenouillés en prière fervente. L'Esprit du Seigneur était présent. Par le pouvoir du Saint-Esprit a été donnée à ce prophète l'assurance que ce pour quoi il priait était juste, que le temps était venu et qu'à présent les merveilleuses bénédictions de la prêtrise devaient être accordées aux hommes dignes de partout, quel que soit leur lignage.

Par le pouvoir du Saint-Esprit, chaque homme dans ce cercle a su la même chose. [...]

Nulle voix audible de nos oreilles physiques ne se faisait entendre. Mais la voix de l'Esprit murmurait avec certitude à notre esprit et à notre âme même. [...]

[...] Nous quittâmes cette réunion silencieux, révérencieux et joyeux. Aucun de nous, qui étions présents à cette occasion, n'a plus jamais été tout à fait le même après cela. L'Église n'a plus non plus été tout à fait la même » (Gordon B. Hinckley, « Priesthood Restoration », *Ensign*, octobre 1988, p. 70).

« En cette occasion, du fait de l'insistance et de la foi, et parce que le jour et l'heure étaient arrivés, le Seigneur, dans sa providence, a déversé le Saint-Esprit sur la Première Présidence et les Douze d'une manière miraculeuse et merveilleuse, au-delà de tout ce que les personnes alors présentes avaient jamais connu. La révélation a été donnée au président de l'Église ; elle a aussi été donnée à chaque personne présente. Il s'en est suivi que le président Kimball a su, et chacun d'entre nous a su, individuellement, par révélation directe et personnelle, que le temps était venu d'offrir l'Évangile et toutes ses bénédictions et obligations, dont font partie la prêtrise et les bénédictions de la maison du Seigneur, aux personnes de chaque nation, chaque culture et chaque race » (Bruce R. McConkie, « All Are Alike unto God », Réunion des instructeurs du Département d'Éducation de l'Église, 18 août 1978, p. 4, speeches.byu.edu).

- D'après le récit de frère McConkie, pourquoi la révélation est-elle venue au moment où elle est venue ? (Vous pourriez souligner que la révélation est venue en conséquence de leur insistance et de leur foi, et parce que le jour et l'heure étaient venus.)
- À votre avis, en quoi est-ce important que chaque membre individuel de la Première Présidence et du Collège des douze apôtres ait reçu la même confirmation par révélation du Seigneur ?

Référez-vous aux deux vérités notées au tableau : « Les prophètes cherchent la direction divine pour connaître la volonté du Seigneur au sujet de l'Église » et « Le Seigneur dirige son Église par la révélation à ses prophètes ».

- Comment le fait de comprendre ces vérités nous aide-t-il à avoir la foi pour suivre les directives que les prophètes reçoivent du Seigneur ?

Demandez aux élèves de réfléchir à des moments de leur vie où ils ont ressenti ou su que le Seigneur dirige son Église par la révélation à ses prophètes. Invitez-en quelques-uns à raconter leur expérience à la classe. Vous pourriez aussi faire part d'une expérience personnelle.

Témoignez que le Seigneur révèle sa volonté à ses prophètes et encouragez les élèves à suivre leurs conseils et leurs directives.

Expliquez que la lettre annonçant la révélation du 1^{er} juin 1978 fut publiée le 8 juin 1978. Quelques mois plus tard, N. Eldon Tanner, de la Première Présidence, a présenté la révélation aux membres de l'Église lors de la conférence générale semi-annuelle afin de procéder à un vote de soutien.

Invitez un élève à lire à haute voix le deuxième paragraphe de la Déclaration officielle 2 (à partir de « Au début de juin de cette année »). Demandez à la classe de suivre et de chercher ce que le président Kimball a demandé à frère Tanner de dire aux membres de l'Église au sujet de la révélation. Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé.

- À votre avis, pourquoi était-il important que les membres de l'Église sachent que la Première Présidence et le Collège des douze apôtres avaient approuvé la révélation à l'unanimité ?

Expliquez que les membres de l'Église présents à la conférence acceptèrent unanimement la révélation comme étant « la parole et la volonté du Seigneur » (Déclaration officielle 2). En conséquence de cette révélation qui a mis fin aux restrictions relatives à la prêtrise et au temple, des missionnaires prêchent maintenant l'Évangile dans presque tous les pays en Afrique, des temples ont depuis été construits sur ce continent et des centaines de milliers de personnes de descendance africaine ont reçu les ordonnances de l'Évangile pour elles-mêmes et pour leurs ancêtres décédés.

Terminez en invitant quelques élèves à rendre témoignage des prophètes de l'époque moderne et des vérités enseignées dans cette leçon.

Idée pédagogique supplémentaire

Déclaration officielle 2 « Constatant la fidélité de ceux à qui la prêtrise a été refusée »

Envisagez d'utiliser l'idée pédagogique suivante après avoir posé cette question : « Qu'est-ce qui a contribué encore à ce désir ? »

Pour illustrer « la fidélité de ceux à qui la prêtrise [avait] été refusée » (Déclaration officielle 2), invitez un élève à lire le récit suivant à haute voix :

Au Brésil, Helvécio et Rudá Martins et leurs enfants se sont joints à l'Église en juillet 1972. Helvécio et Rudá sont tous les deux de descendance africaine. Helvécio raconte : « 'Nous avons trouvé la vérité et rien ne pouvait nous empêcher de la vivre'. [...] Quand

l'Esprit vous dit que l'Évangile est vrai, [...] comment pouvez-vous le nier ? » Du fait que les Martins avaient reçu un témoignage de l'Évangile rétabli par le Saint-Esprit, ils pouvaient aller de l'avant, faisant confiance au Seigneur, même si leur famille ne pouvait bénéficier des toutes les bénédictions de la prêtrise et du temple.

En 1975, le président Kimball a annoncé qu'un temple allait être construit à São Paulo (Brésil). Helvécio se souvient : « 'Bien que nous ne nous attendions pas à y entrer, nous avons travaillé à la construction du temple comme n'importe quel autre membre. [...] C'était la maison du Seigneur, après tout.' Sœur Martins a vendu ses bijoux pour contribuer à la levée de fonds, et frère Martins a servi au sein du comité publicitaire » (« Elder Helvécio Martins of the Seventy », *Ensign*, mai 1990, p. 106)

- En quoi la famille Martins est-elle un exemple de fidélité ?

Avant de conclure la leçon, expliquez que la révélation levant les restrictions relatives à la prêtrise et au temple a eu un profond impact sur l'Église, ses membres et les gens dans le monde entier. Invitez un élève à lire à haute voix le récit suivant sur la façon dont Helvécio et Rudá Martins ont réagi à la nouvelle de la révélation :

« Je n'ai pas pu contenir mon émotion. Rudá et moi sommes allés dans notre chambre, nous nous sommes agenouillés et nous avons prié. Nous avons remercié notre Père céleste en pleurant pour cet événement dont nous n'avions fait que rêver. Le jour était bel et bien arrivé, qui plus est au cours de *notre* vie dans la condition mortelle » (avec Mark Grover, *The Autobiography of Elder Helvécio Martins*, 1994, p. 69–70). La famille Martins a été scellée au temple de São Paulo (Brésil). Leur fils Marcus a été parmi les premiers membres de l'Église de descendance africaine à faire une mission à plein temps suite à la révélation du 1^{er} juin 1978. Helvécio Martins est devenu dirigeant local de la prêtrise au Brésil et a été appelé par la suite comme membre du deuxième collègue des soixante-dix.



SÉMINAIRES ET
INSTITUTS DE RELIGION

ÉGLISE DE
JÉSUS-CHRIST
DES SAINTS
DES DERNIERS JOURS

