



NUEVO TESTAMENTO 2019

Ven sígueme Para la Primaria

Vivir, aprender y enseñar el evangelio de Jesucristo

NUEVO TESTAMENTO 2019

Ven sígueme Para la Primaria

Vivir, aprender y enseñar el evangelio de Jesucristo

© 2019 por Intellectual Reserve, Inc.
Todos los derechos reservados.
Impreso en los Estados Unidos de América

Aprobación del inglés: 2/17
Aprobación de la traducción: 2/17
Traducción de *Come, Follow Me—For Primary: New Testament 2019*
Spanish
14718 002

Índice de temas

Usted es el maestro de los niños	V
Cómo utilizar <i>Ven, sígueme — Para la Primaria</i>	VI
Recursos adicionales para enseñar a los niños.	VIII
Atender las necesidades de los niños pequeños	IX
Un modelo para la enseñanza	XI
31 diciembre – 6 enero: Somos responsables de nuestro propio aprendizaje	1
7 – 13 enero: Mateo 1; Lucas 1	5
14 – 20 enero: Lucas 2; Mateo 2.	9
21 – 27 enero: Juan 1	13
28 enero – 3 febrero: Mateo 3; Marcos 1; Lucas 3.	17
4 – 10 febrero: Mateo 4; Lucas 4–5	21
11 – 17 febrero: Juan 2–4.	25
18 – 24 febrero: Mateo 5; Lucas 6	29
25 febrero – 3 marzo: Mateo 6–7	33
4 – 10 marzo: Mateo 8–9; Marcos 2–5.	37
11 – 17 marzo: Mateo 10–12; Marcos 2; Lucas 7; 11	41
18 – 24 marzo: Mateo 13; Lucas 8; 13.	45
25 – 31 marzo: Mateo 14–15; Marcos 6–7; Juan 5–6	49
1 – 14 abril: Mateo 16–17; Marcos 9; Lucas 9	53
15 – 21 abril: Pascua de Resurrección.	57
22 – 28 abril: Mateo 18; Lucas 10.	61
29 abril – 5 mayo: Juan 7–10	65
6 – 12 mayo: Lucas 12–17; Juan 11	69
13 – 19 mayo: Mateo 19–20; Marcos 10; Lucas 18.	73
20 – 26 mayo: Mateo 21–23; Marcos 11; Lucas 19–20; Juan 12	77
27 mayo – 2 junio: José Smith—Mateo 1; Mateo 25; Marcos 12–13; Lucas 21.	81
3 – 9 junio: Juan 13–17.	85
10 – 16 junio: Mateo 26; Marcos 14; Lucas 22; Juan 18	89
17 – 23 junio: Mateo 27; Marcos 15; Lucas 23; Juan 19	93
24 – 30 junio: Mateo 28; Marcos 16; Lucas 24; Juan 20–21.	97
1 – 7 julio: Hechos 1–5	101
8 – 14 julio: Hechos 6–9	105
15 – 21 julio: Hechos 10–15	109
22 – 28 julio: Hechos 16–21	113
29 julio – 4 agosto: Hechos 22–28	117
5 – 11 agosto: Romanos 1–6.	121
12 – 18 agosto: Romanos 7–16.	125
19 – 25 agosto: 1 Corintios 1–7	129

26 agosto –1 septiembre: 1 Corintios 8–13	133
2 – 8 septiembre: 1 Corintios 14–16.	137
9 – 15 septiembre: 2 Corintios 1–7	141
16 – 22 septiembre: 2 Corintios 8–13.	145
23 – 29 septiembre: Gálatas.	149
30 septiembre – 13 octubre: Efesios.	153
14 – 20 octubre: Filipenses; Colosenses	157
21 – 27 octubre: 1 y 2 Tesalonicenses.	161
28 octubre – 3 noviembre: 1 y 2 Timoteo; Tito; Filemón	165
4 – 10 noviembre: Hebreos 1–6.	169
11 – 17 noviembre: Hebreos 7–13	173
18 – 24 noviembre: Santiago	177
25 noviembre – 1 diciembre: 1 y 2 Pedro	181
2 – 8 diciembre: 1–3 Juan; Judas	185
9 – 15 diciembre: Apocalipsis 1–11	189
16 – 22 diciembre: Navidad	193
23 – 29 diciembre: Apocalipsis 12–22.	197

Si lo desea, puede adaptar el calendario para considerar los domingos en que no se lleven a cabo las reuniones regulares de la Iglesia. Por ejemplo, podría abarcar las reseñas de dos semanas en una sola lección dominical cuando se lleven a cabo conferencias de barrio o estaca o la dedicación de un templo. Quizás también tendría que adaptar el calendario de estudio debido a la observancia de la Pascua de Resurrección o de la Navidad en diferentes fechas a las indicadas en este recurso.



Usted es el maestro de los niños

Usted ha sido llamado por Dios para enseñar a Sus hijos a la manera del Salvador. Fue apartado para este llamamiento por la autoridad de Su santo sacerdocio, y, aun cuando no tenga experiencia como maestro, al vivir dignamente, orar a diario y estudiar las Escrituras, Dios le concederá la influencia y el poder del Santo Espíritu (véase 2 Nefi 33:1).

Los que han sido confiados a su cuidado son hijos del Padre Celestial, y Él sabe lo que ellos necesitan y cuál es la mejor manera de llegar a ellos. Por medio del Espíritu Santo, Dios le guiará durante su preparación y cuando esté enseñando. Él le revelará lo que debe decir y hacer.

En todos los aspectos de su vida, esos preciados niños están constantemente absorbiendo información, formando y refinando sus opiniones, haciendo y compartiendo descubrimientos. Esto resulta particularmente

cierto con el Evangelio, ya que los niños están dispuestos y deseosos de aprender sus verdades sencillas. La fe que tienen en las cosas espirituales es fuerte y pura, y ven cada momento como un momento de aprendizaje. Actúan de buena voluntad en lo que han aprendido, aun cuando su entendimiento todavía esté incompleto. Esa es la forma en que todos debemos recibir el Evangelio. Tal como el Salvador enseñó: “De cierto os digo que el que no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él” (Lucas 18:17).

El llamamiento de enseñar a los niños es una responsabilidad sagrada y es normal sentirse agobiado de vez en cuando. Sin embargo, recuerde que el Padre Celestial le ha llamado y que nunca le abandonará. Esta es la obra del Señor, y si sirve con “todo [su] corazón, alma, mente y fuerza” (D. y C. 4:2), Él aumentará sus habilidades, dones y talentos, y el servicio que preste bendecirá la vida de los niños a quienes enseñe.



Cómo utilizar *Ven, sígueme* — *Para la Primaria*

Preparación para enseñar en la Primaria

El hogar debe ser el principal lugar de aprendizaje del Evangelio. Eso se aplica tanto a usted como a los niños a quienes enseña. Al prepararse para enseñar, comience por tener sus propias experiencias con las Escrituras. Su preparación más importante tendrá lugar a medida que busque la inspiración del Espíritu Santo.

Ven, sígueme — *Para uso individual y familiar* también es una parte importante de su preparación, ya que le ayudará a obtener una comprensión más profunda de los principios doctrinales que se encuentran en las Escrituras.

Durante su preparación, diferentes pensamientos acudirán a su mente y recibirá impresiones sobre los niños a quienes enseña. Recibirá inspiración en cuanto a la forma en que los principios de las Escrituras bendecirán la vida de ellos. Se le guiará para que los inspire a descubrir esos principios a medida que aprendan de las Escrituras por su propia cuenta y con su familia. Recuerde ser consciente de los niños cuyas circunstancias familiares quizá no favorezcan el estudio regular de las Escrituras en familia.

Ideas para la enseñanza

Al prepararse para enseñar, quizá obtenga inspiración adicional al explorar las reseñas de enseñanza de este recurso. No considere esas ideas como instrucciones a seguir paso por paso, sino más bien como sugerencias para despertar su propia inspiración. Usted conoce a esos niños en particular, y el Señor los conoce también, incluso aquello que necesitan y lo que pueden entender. Él le inspirará con las mejores maneras de enseñar y bendecir a los niños.

Usted cuenta con muchos otros recursos disponibles para su preparación, incluso ideas en *Ven, sígueme* — *Para uso individual y familiar* y en las revistas de la Iglesia. Si desea más información en cuanto a este y otros recursos, consulte “Recursos adicionales para enseñar a los niños”.

Algunos puntos para tener en cuenta

- Los padres tienen la responsabilidad principal de enseñar a sus hijos. Como maestro, usted tiene la importante responsabilidad de apoyar, alentar y desarrollar el aprendizaje del Evangelio en el

- hogar. Sea sensible con los niños cuyos padres no enseñen el Evangelio en el hogar. Incluya a todos los niños en los análisis del Evangelio independientemente de las circunstancias que tengan en el hogar.
- La repetición es buena. Los niños aprenden las verdades del Evangelio con más eficacia cuando esas verdades se enseñan repetidamente mediante diferentes actividades. Si encuentra que una actividad de aprendizaje es eficaz con los niños, considere repetirla, en especial, si enseña a niños pequeños. Quizá también desee repasar una actividad de una lección anterior.
 - El Padre Celestial desea que tenga éxito como maestro. Le ha proporcionado muchos recursos que le ayudarán a tener éxito, incluso las reuniones de consejo de maestros. En dichas reuniones puede deliberar en consejo con otros maestros sobre cualquier desafío que pudiera afrontar. También puede analizar y practicar principios para enseñar a la manera de Cristo.
 - Si enseña a niños pequeños y necesita ayuda adicional, consulte “Atender las necesidades de los niños pequeños” en este recurso.

- Este recurso contiene reseñas para cada semana del año, excepto para los dos domingos en que se lleva a cabo la Conferencia General. Los domingos en que no se lleve a cabo la Primaria debido a conferencias de estaca o por cualquier otro motivo, las familias pueden seguir leyendo el Nuevo Testamento en el hogar de acuerdo con el calendario de la reseña. A fin de que las clases de la Primaria sigan el calendario, tal vez tenga que omitir una lección o combinar dos de ellas. Para evitar confusión, las presidentas de la Primaria podrían avisar con anticipación a los maestros en cuanto a esos ajustes.



Recursos adicionales para enseñar a los niños

Todos estos recursos se pueden encontrar en LDS.org y en la aplicación Biblioteca del Evangelio.

Ven, sígueme — Para uso individual y familiar

Puede adaptar cualquier actividad de este recurso para utilizarla en su clase de la Primaria. Aun cuando los padres estén utilizando estas actividades con sus hijos en el hogar, la repetición puede ser una forma útil de ayudar a los niños a aprender. Los niños quizá deseen contarle qué actividades hicieron con su familia y lo que aprendieron.

Mirad a vuestros pequeñitos: Manual de la guardería

Muchos de los temas que se enseñan en el Manual de la guardería son similares a los que enseñará en la Primaria. En especial si enseña a niños pequeños, considere buscar canciones, relatos, actividades y trabajos manuales adicionales en el manual de la guardería.

Revista Liahona

La revista *Liahona* contiene relatos y actividades que pueden complementar los principios que esté enseñando de *Ven, sígueme — Para la Primaria*.

Himnos y Canciones para los niños

La música sagrada invita al Espíritu y enseña la doctrina de una manera fácil de recordar. Además de las versiones impresas de *Himnos* y de *Canciones para los niños*, puede encontrar grabaciones de audio y video de muchos himnos y canciones para los niños en music.lds.org o en la aplicación LDS Music.

Relatos del Nuevo Testamento

Relatos del Nuevo Testamento, 2005, puede ayudar a que los niños aprendan la doctrina y los relatos que se

encuentran en el Nuevo Testamento. También encontrará algunos videos de esos relatos en medialibrary.lds.org.

Biblioteca multimedia

Las obras de arte, los videos y otros materiales multimedia le ayudarán a usted y a los niños a visualizar la doctrina y los relatos del Nuevo Testamento. Visite medialibrary.lds.org a fin de explorar la colección de recursos multimedia de la Iglesia, incluso la serie de Videos de la Biblia, en los que se representan acontecimientos del Nuevo Testamento.

Obras de arte del Evangelio

Las obras de arte pueden ayudar a los niños a visualizar la doctrina y los relatos que se encuentran en el Nuevo Testamento. Muchas imágenes que se pueden utilizar en clase se encuentran en el *Libro de obras de arte del Evangelio* y en medialibrary.lds.org.

Recursos de aprendizaje para los niños

En la página lds.org/children, en español, encontrará un índice de relatos, actividades y material multimedia sobre una variedad de temas del Evangelio.

Leales a la Fe

Si necesita ayuda adicional para comprender los principios básicos que enseñará a los niños, consulte *Leales a la Fe*, 2004. Esa referencia proporciona explicaciones sencillas de temas del Evangelio, presentados en orden alfabético.

Enseñar a la manera del Salvador

Este recurso puede ayudarle a aprender y aplicar principios para enseñar a la manera de Cristo. Esos principios se analizan y practican en las reuniones de consejo de maestros.



Atender las necesidades de los niños pequeños

Los niños pequeños están dispuestos y deseosos de aprender el Evangelio si se lo presenta de una manera en la que ellos lo puedan entender. Si enseña a niños pequeños, considere las siguientes actividades que les pueden ayudar a aprender (algunos niños mayores quizá también se beneficien con estas actividades):

- *Escuchar o dramatizar un relato.* A los niños pequeños les encantan los relatos de las Escrituras, de su vida, de la historia de la Iglesia o de las revistas de la Iglesia. Busque maneras de hacer que ellos participen cuando se relaten. Ellos pueden sostener láminas u objetos, dibujar lo que están escuchando, dramatizarlo o ayudar a relatarlo. Ayude a los niños a reconocer las verdades del Evangelio en los relatos que comparta.
- *Leer un pasaje de las Escrituras.* Quizá los niños pequeños no puedan leer mucho, pero aún así puede lograr que participen en aprender de las Escrituras. Podría enfocarse en un solo versículo, en una frase clave o en una palabra. Cuando lea un pasaje de las Escrituras en voz alta, podría invitar a los niños a ponerse de pie o a levantar la mano cuando escuchen una palabra o frase específica en la que usted desee concentrarse. Tal vez ellos sean capaces de memorizar frases cortas de las Escrituras si las repiten unas cuantas veces. Al escuchar la palabra de Dios, ellos sentirán el Espíritu.
- *Mantenerlos activos.* Debido a que los niños pequeños a menudo son activos, planifique maneras de permitirles moverse: marchar, brincar, saltar, inclinarse, caminar y hacer otros movimientos que se relacionen con el principio o relato que esté enseñando. Esos movimientos también pueden ser eficaces cuando canten todos juntos.
- *Mostrar una lámina o un video.* Cuando muestre una lámina o un video a los niños relacionados con un principio del Evangelio o relato de las Escrituras, hágales preguntas que les ayuden a aprender lo que están viendo. Por ejemplo, podría preguntarles: “¿Qué está sucediendo en esta lámina o video? ¿Cómo les hace sentir?”. VideosdeLaBiblia.lds.org, medialibrary.lds.org y children.lds.org son buenos sitios para buscar videos.
- *Cantar.* Los Himnos y las *Canciones para los niños* enseñan doctrina de un modo poderoso. Utilice el índice de temas que se encuentra al final de

Canciones para los niños para buscar canciones que se relacionen con los principios del Evangelio que esté enseñando. Ayude a los niños a relacionar el mensaje de las canciones con la vida de ellos. Por ejemplo, podría hacer preguntas sobre palabras o frases de la letra de las canciones. Además de cantar, los niños pueden realizar movimientos que correspondan a las canciones o simplemente escuchar las canciones como música de fondo mientras estén realizando otras actividades.

- *Compartir experiencias.* Es posible que los niños pequeños no tengan tanto para compartir como los mayores, pero si brinda guía específica, pueden compartir sus sentimientos y experiencias sobre lo que estén aprendiendo.
- *Crear.* Los niños pueden construir, dibujar o colorear algo relacionado con el relato o el principio que estén aprendiendo. Instelos a llevar lo que hayan hecho a su casa y a que lo compartan con los miembros de su familia a fin de ayudar a los niños a recordar lo que aprendieron.
- *Participar en lecciones prácticas.* Una sencilla lección práctica puede ayudar a los niños a entender un principio del Evangelio que sea difícil de comprender. Cuando utilice lecciones prácticas, busque maneras de permitir que los niños participen. Aprenderán más de una experiencia interactiva que de solo observar una demostración.
- *Representación.* Cuando los niños hacen una dramatización de una situación que probablemente afrontan en la vida real, son más capaces de entender cómo un principio del Evangelio se aplica a la vida de ellos.
- *Repetir actividades.* Quizás los niños pequeños necesiten escuchar los conceptos varias veces para entenderlos. No tema repetir relatos o actividades con frecuencia, incluso durante la misma lección. Por ejemplo, podría compartir un relato de las Escrituras varias veces y de diferentes maneras durante una lección: leerlo de las Escrituras, resumirlo con sus propias palabras, mostrar un video, dejar que los niños le ayuden a relatarlo, invitarlos a dramatizarlo, etc. Si se hace una actividad en la clase y también se repite en el hogar, esa repetición ayudará a los niños a aprender y a recordar.

- *Interactuar con los demás.* Los niños están desarrollando sus habilidades sociales y a menudo disfrutan de aprender y jugar con sus compañeros. Cree oportunidades para que ellos compartan, se turnen y cooperen mientras estén aprendiendo.
- *Participar en varias actividades.* Por lo general, los niños pequeños tienen una capacidad de concentración de corta duración y tienen diferentes estilos de aprendizaje. Utilice varias actividades y preste atención a las señales de que los niños necesitan un cambio de ritmo. Por ejemplo, quizá sea necesario alternar con frecuencia entre actividades tranquilas y activas.

Parte de su función como maestro de niños pequeños —además de enseñar principios del Evangelio— es ayudar a los niños a aprender cómo participar de manera apropiada en una clase de la Iglesia. Por ejemplo, quizá sea necesario que aprendan en cuanto a tomar turnos, compartir, respetar a los demás, etc. Algunos maestros elaboran diagramas con asignaciones para que cada niño participe en la clase de una manera específica (tal como hacer la oración, sostener una lámina o repartir hojas de papel). Las asignaciones podrían ser diferentes cada semana. Esto ayuda a los niños a tomar turnos y a concentrarse en el comportamiento debido en el salón de clases.

Los niños —en especial, los pequeños— a menudo se benefician de una rutina regular y predecible. Ya que los niños pequeños tienen una capacidad de concentración de corta duración y a menudo se les dificulta concentrarse durante toda una clase, por lo general es mejor si dicha rutina incluye transiciones frecuentes de un tipo de actividad a otra. Por ejemplo, la rutina de su clase podría incluir descansos esporádicos para participar en un juego, colorear un dibujo, cantar una canción, etc.





Un modelo para la enseñanza

En este recurso, encontrará que el siguiente modelo se repite en cada reseña: invitar a compartir, enseñar la doctrina y alentar el aprendizaje en el hogar. En muchos casos, cuando enseñe, los elementos de ese modelo pueden superponerse o tendrán lugar en diferente orden. Por ejemplo, piense que compartir es una oportunidad para enseñar la doctrina y que enseñar la doctrina debe incluir invitaciones a compartir. Del mismo modo, alentar el aprendizaje en el hogar puede ocurrir a lo largo de un análisis en clase. Permita que esta superposición ocurra de manera natural, siguiendo las impresiones del Espíritu a fin de atender las necesidades de los niños a quienes enseña.



Invitar a compartir

Como parte de cada clase, invite a los niños a compartir sus sentimientos, perspectivas y experiencias sobre los principios contenidos en la reseña. Los comentarios de ellos podrían incluir experiencias que tuvieron al aprender en el hogar. También podría repasar lo que aprendieron la semana anterior y preguntarles qué influencia ha tenido en la vida de ellos.



Enseñar la doctrina

Ven, sígueme — Para uso individual y familiar puede ayudarle a entender la doctrina que enseñará a los niños. Piense en qué versículos de las Escrituras, citas, experiencias, preguntas y otros recursos podría compartir a fin de ayudar a los niños a aprender los principios del Evangelio y a actuar de conformidad con ellos. Busque maneras creativas de ayudarles a que se entusiasmen con lo que están aprendiendo.



Alentar el aprendizaje en el hogar

Debido a que el hogar es el lugar principal de aprendizaje del Evangelio, uno de sus objetivos como maestro de la Primaria es alentar el aprendizaje en el hogar. ¿Cómo puede ayudar a los niños a compartir con su familia lo que hayan aprendido en la clase? ¿De qué manera puede instar a los niños y a sus padres a seguir aprendiendo del Nuevo Testamento en el hogar?



31 DICIEMBRE - 6 ENERO

Somos responsables de nuestro propio aprendizaje

Conforme lea y medite los pasajes de las Escrituras que se indican en esta reseña, anote las impresiones espirituales que reciba. Observará que cada reseña de este manual contiene actividades para niños pequeños y para niños mayores, aunque puede adaptar cualquier actividad a su clase.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Al principio de cada clase, conceda a los niños oportunidades de compartir lo que estén aprendiendo sobre el Evangelio. Por ejemplo, esta semana podría invitarlos a compartir sus relatos favoritos de Jesucristo.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

Jesucristo desea que lo siga.

Usted y los niños leerán muchos relatos de la vida de Jesucristo este año. Ayude a los niños a comprender que la razón por la cual aprendemos esos relatos es para que podamos seguir mejor el ejemplo perfecto de Jesucristo.

Posibles actividades

- Lea la invitación del Salvador, “Ven, sígueme”, que se encuentra en Lucas 18:22. Lleven a cabo un juego en que uno de los niños realice una acción y después le diga a los otros niños: “Ven, sígueme”. Invite a los otros niños a repetir la acción.
- Muestre imágenes de personas que estén siguiendo al Salvador de diferentes maneras, durante Su ministerio terrenal y en la actualidad. Puede encontrar imágenes en el *Libro de obras de arte del Evangelio* o en las revistas de la Iglesia. También puede mostrar el video “Ilumina el Mundo” (mormon.org). Permita que los niños señalen las maneras en que las personas están siguiendo al Salvador.
- Ayude a los niños a pensar en lo que estén haciendo para seguir al Salvador. El cantar “Buscaré al Señor”, *Canciones para los niños*, pág. 67, podría darles algunas ideas. Permita que se dibujen a sí mismos haciendo esas cosas.

Las Escrituras son verdaderas.

Los niños pueden obtener un testimonio de que las Escrituras son verdaderas incluso antes de poder leerlas. Este año, a medida que estudie las Escrituras con los niños, puede ayudarles a saber por ellos mismos que las Escrituras son verdaderas.

Posibles actividades

- Invite a los niños a que hablen de regalos favoritos que hayan recibido en su cumpleaños o en otras ocasiones. Lleve un ejemplar de las Escrituras envuelto en papel de regalo, permita que un niño lo abra y testifique de que las Escrituras son un regalo que el Padre Celestial nos da.
- Muestre a los niños algunos libros de cuentos ficticios y pregúnteles cuáles son sus cuentos favoritos. Muéstreles las Escrituras y testifique que las Escrituras contienen la palabra de Dios para nuestro beneficio y que hablan de personas que realmente vivieron y de acontecimientos que realmente sucedieron.
- Comparta los mensajes que se encuentran en 2 Timoteo 3:15 y en Moroni 10:3-5, y ayude a los niños a repetir algunas frases. Ayúdeles a comprender que ellos pueden saber por sí mismos que las Escrituras son verdaderas.
- Esconda una lámina del Salvador y dé pistas a los niños para ayudarles a encontrarla. Ayude a los niños a comprender de qué manera el escudriñar las Escrituras nos ayuda a conocer a Jesucristo. Deje que los niños tomen turnos para esconder la lámina y dar pistas a los otros niños.
- Canten juntos "Buscaré al Señor" y "Escudriñar, meditar y orar", *Canciones para los niños*, págs. 66-67, y ayude a los niños a pensar en movimientos que acompañen la letra de las canciones. Comparta con los niños uno o dos de sus pasajes favoritos de las Escrituras y dígales cómo fue que llegó a saber que las Escrituras son verdaderas. Si los niños tienen pasajes o relatos favoritos de las Escrituras, invítelos a compartirlos.



Los niños pueden obtener su propio testimonio de las verdades de las Escrituras.



Enseñar la doctrina

Niños mayores

Jesucristo desea que aprenda acerca de Él y que lo siga.

Piense en cómo ha llegado a conocer a Jesucristo. ¿Qué puede hacer para ayudar a los niños a aprender acerca de Él y a seguirlo?

Posibles actividades

- Invite a los niños a hablar sobre algún amigo cercano que tengan y a describir cómo llegaron a ser amigos. Lean y analicen Juan 5:39 y Juan 14:15 a fin de encontrar maneras en que podemos sentirnos cerca de Jesús. Pida a los niños que compartan ocasiones en que se hayan sentido cerca de Él.
- Lleve a la clase a hacer un recorrido por el centro de reuniones. Invite a los niños a levantar la mano cuando vean algo durante el recorrido que les recuerde una manera en que puedan seguir al Salvador (tal como la pila bautismal o una lámina).
- Cante con los niños "Venid a mí", *Himnos*, nro. 61. Invite a los niños a compartir momentos en los que hayan seguido el ejemplo del Salvador.

Puedo estudiar las Escrituras por mí mismo.

A medida que lea las Escrituras con los niños y les haga preguntas, puede estimularles la confianza de que ellos pueden aprender de las Escrituras y encontrar tesoros valiosos de conocimiento.

Posibles actividades

- Lea en voz alta Juan 5:39 y Hechos 17:10–11, y pregunte a los niños lo que aprenden sobre cómo estudiar las Escrituras.
- Seleccione unos cuantos pasajes sencillos y potentes del Nuevo Testamento, escriba cada uno en un pedazo de papel y esconda los papeles. Formule pistas que lleven a los niños a una “búsqueda del tesoro” dentro del salón de clases o del centro de reuniones para encontrar los pasajes de las Escrituras. Después de encontrar cada pasaje, analicen lo que significa y por qué es un tesoro tan valioso.
- Comparta algunos pasajes de las Escrituras que usted atesore y explique por qué significan algo especial en su vida. Como clase, lleven una lista de pasajes de las Escrituras que los niños atesoren y que hayan encontrado en el Nuevo Testamento durante este año, ya sea en casa o en la Primaria.
- Lleve a cabo un análisis con los niños sobre la razón por la que en ocasiones es difícil leer las Escrituras. Pida a los niños que se den consejos unos a otros sobre estudiar las Escrituras. También pídale que compartan cualquier experiencia positiva que hayan tenido con las Escrituras.
- Ayude a los niños a elaborar calendarios sencillos que puedan utilizar para marcar cuán a menudo leen las Escrituras. Esos calendarios podrían recordarles leer las Escrituras todos los días.

Necesito obtener mi propio testimonio.

Los niños a quienes enseña necesitarán obtener su propio testimonio si han de mantener su fe fuerte

cuando se les presente la adversidad. ¿Qué puede hacer para inspirarlos a aprender la verdad por sí mismos?

Posibles actividades

- Comparta el relato de las Diez vírgenes (véase Mateo 25:1–13; véase también “Capítulo 47: Las diez vírgenes”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 118–120, o el video correspondiente en LDS.org). Pregunte a los niños: ¿En qué se asemejan nuestros testimonios a las lámparas? ¿Por qué es importante tener nuestro propio testimonio?
- Analicen lo que podemos hacer para fortalecer nuestro testimonio. Invite a los niños a escudriñar Juan 7:17 y Moroni 10:3–5 en busca de ideas. Invítelos a compartir lo que sepan que es verdad.
- Pida a los niños que le ayuden a rotular bloques de construcción con frases que describan cosas que hacemos para edificar nuestro testimonio, tales como orar. Permita que los niños edifiquen una estructura con los bloques que represente un testimonio.



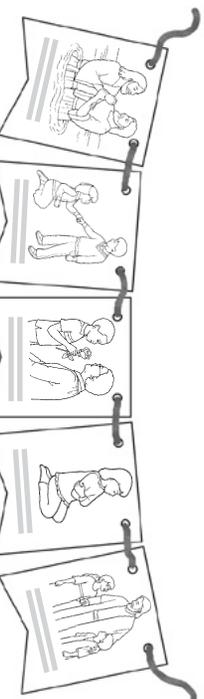
Alentar el aprendizaje en el hogar

¿De qué manera puede instar a los niños y a sus padres a aprender del Nuevo Testamento en el hogar? Por ejemplo, podría animar a los niños a memorizar uno de los pasajes de las Escrituras que hayan analizado en clase (podría ser útil dividir el pasaje en frases cortas) y a compartir el versículo con su familia.

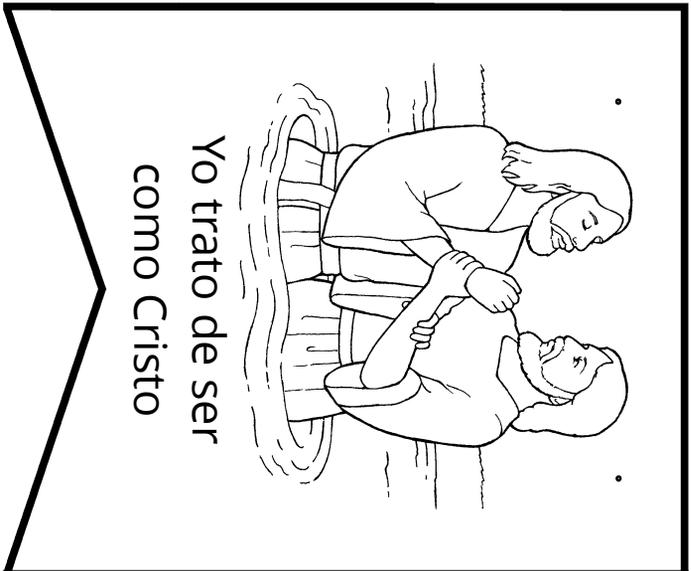
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Modifique las actividades según las edades de los niños a los que enseñe. Los niños pequeños necesitan explicaciones detalladas y aprenden mediante diversos métodos de enseñanza. A medida que los niños van creciendo, pueden contribuir más y es posible que les resulte más fácil compartir lo que piensan. Concédales oportunidades para compartir, testificar y participar, y bríndeles ayuda según sea necesario, (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 25–26).

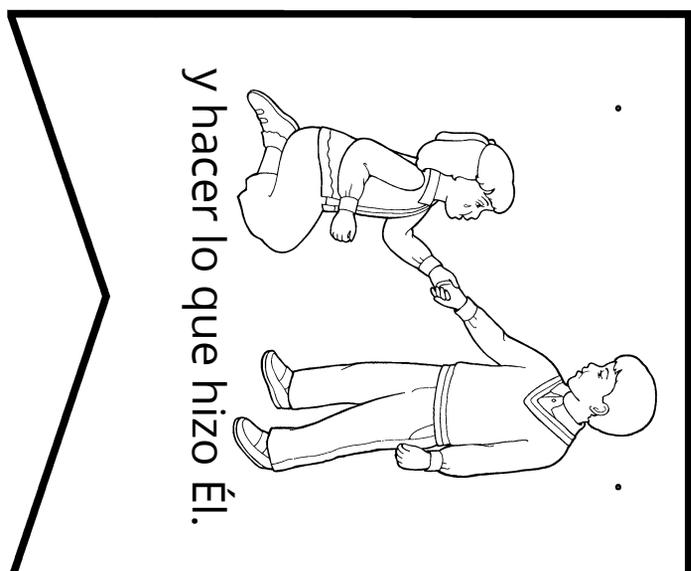
Jesucristo desea que lo sigamos (Lucas 18:22).



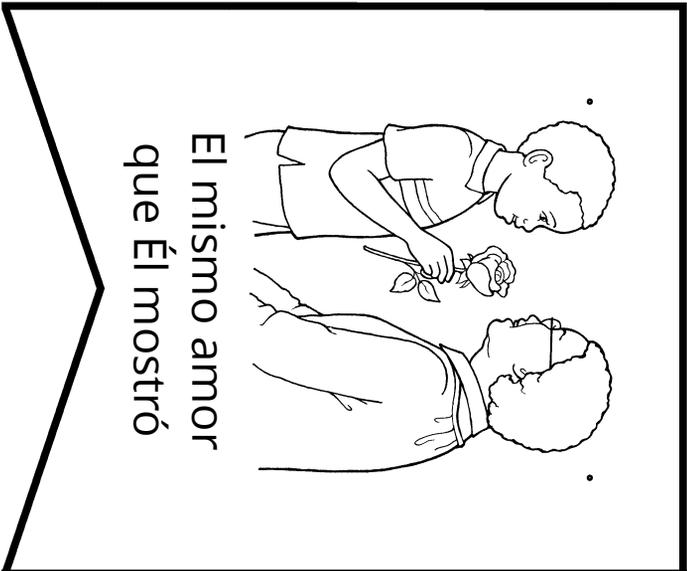
(Véase "Yo trato de ser como Cristo", *Canciones para los niños*, págs. 40-41).



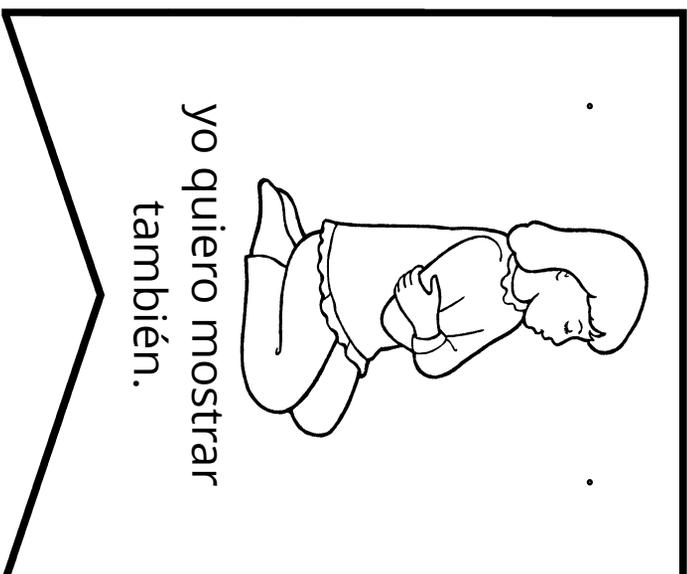
Yo trato de ser como Cristo



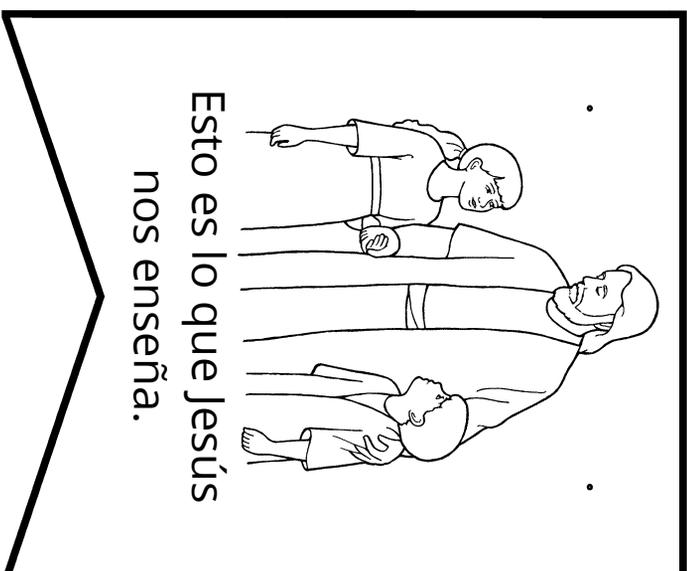
y hacer lo que hizo Él.



El mismo amor que Él mostró



yo quiero mostrar también.



Esto es lo que Jesús nos enseña.



7 - 13 ENERO

Mateo 1; Lucas 1

“Hágase conmigo conforme a tu palabra”

Comience leyendo Mateo 1 y Lucas 1. *Ven, sígueme* — Para uso individual y familiar puede ayudarle a entender esos capítulos, y esta reseña puede brindarle ideas para la enseñanza. Si necesita ayuda adicional para enseñar a niños pequeños, consulte “Atender las necesidades de los niños pequeños” al principio de este recurso.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Invite a los niños a sentarse formando un círculo y luego pida a uno de ellos que comparta algo que él o ella haya aprendido de las Escrituras esta semana o en alguna otra ocasión. Ese niño podría hacer rodar una pelota hacia otro niño del círculo o simplemente señalarlo con el dedo; el niño indicado tomará su turno para compartir.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

MATEO 1:18–25; LUCAS 1:26–38

Ángeles anunciaron el nacimiento de Jesús.

A María y a José los visitó un ángel por separado, el cual les anunció el nacimiento de Jesucristo. Esas

experiencias pueden ayudar a los niños a ver cuán importante fue el nacimiento de Cristo.

Posibles actividades

- Invite a los padres de uno de los niños a ir a la clase vestidos como María y José. Pídales que compartan sus experiencias tal como se registran en Mateo 1:18–25 y en Lucas 1:26–38.
- Cuente el relato de la aparición de ángeles a María y a José, tal como se registra en esos versículos, (véanse también “Capítulo 2: María y el ángel” y “Capítulo 4: José y el ángel”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 8–9, 12, o los videos correspondientes en LDS.org). Podría mostrar la imagen de la reseña de esta semana de *Ven, sígueme* — Para uso individual y familiar. Invite a los niños a que le repitan el relato.
- Invite a los niños a hacer dibujos de los relatos que se encuentran en Mateo 1:18–25 y Lucas 1:26–38.

LUCAS 1:5-20, 57-63**El Padre Celestial contesta mis oraciones.**

Es probable que Zacarías y Elisabet habían pedido un hijo en oración por muchos años. Con el tiempo el Padre Celestial contestó sus oraciones y les envió un hijo, Juan el Bautista. ¿De qué manera puede utilizar este relato para enseñar a los niños que el Padre Celestial contesta las oraciones?

Posibles actividades

- Comparta el relato de Lucas 1:5-20, 57-63 con sus propias palabras. Quizás desee repetir el relato unas cuantas veces. Asigne a algunos niños hacer el papel del ángel, de Zacarías y de Elisabet, y que hagan una representación del relato. Haga hincapié en que el Padre Celestial contestó las oraciones de Elisabet y de Zacarías, y comparta una experiencia en la que el Padre Celestial le haya respondido una oración.
- Utilice "Con reverencia", *Canciones para los niños*, pág. 10, o alguna otra canción que enseñe a los niños la forma de orar. También podrían cantar juntos "Oración de un niño", *Canciones para los niños*, págs. 6-7. Cada vez que los niños canten las palabras "orar", "ora" u "oración", invítelos a inclinar la cabeza y a cruzar los brazos.
- Pida a cada niño que haga una acción que represente algo que ellos pueden pedir en oración. Permita que los otros niños adivinen qué representan las acciones. Pueden encontrar ideas en la hoja de actividades de esta semana.

LUCAS 1:31-35**Jesucristo es el Hijo de Dios.**

Jesucristo es el Hijo del Padre Celestial y de María. ¿Qué puede hacer para ayudar a los niños a aprender más acerca de Él?

Posibles actividades

- Diga a los niños que el ángel le dijo a María que su bebé sería llamado el Hijo de Dios (véase Lucas

1:35). Ayude a los niños a repetir la frase "Jesucristo es el Hijo de Dios". Ayude a los niños a entender quiénes fueron los padres de Jesús; para ello, invítelos a dibujar a sus propios padres. Conforme lo hagan, dígalos que Jesús tuvo padres también: María y el Padre Celestial. Además, a José se le pidió que protegiera y cuidara a Jesús mientras viviera sobre la tierra.

- Comparta su testimonio de que gracias a que Jesús fue el Hijo de Dios, Él podía morir por nuestros pecados y volver a vivir. Muestre imágenes de la crucifixión de Jesús y de la Resurrección (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 57, 59).

**Enseñar la doctrina**

Niños mayores

MATEO 1:18-25; LUCAS 1:5-37**Con Dios, nada es imposible.**

Los nacimientos de Jesús y de Juan el Bautista solo fueron posibles mediante el poder de Dios. El aprender sobre esos milagros puede fortalecer la fe de los niños de que Dios tiene el poder de obrar milagros en su vida.

Posibles actividades

- Conforme usted y los niños repasen Mateo 1:18-25 y Lucas 1:5-37, haga preguntas a los niños tales como "¿qué dirían ustedes si fueran María?", o "¿cómo se sentirían si fueran Zacarías?".
- Relate las historias de los nacimientos de Juan el Bautista y de Jesucristo en términos sencillos. Pida a los niños que levanten la mano cuando escuchen algo que pudiera parecer imposible sin el poder de Dios. ¿Qué otros relatos pueden los niños compartir en los que Dios haya hecho algo que parecía imposible?
- Ayude a los niños a memorizar Lucas 1:37. Para ello, podría anotar el versículo en la pizarra e invitar a los niños a recitarlo varias veces. Cada vez que lo repitan, borre una palabra.

MATEO 1:21–25; LUCAS 1:30–35, 46–47

Jesucristo es el Hijo de Dios.

Jesucristo es el Hijo del Padre Celestial y de María. ¿Cómo puede ayudar a los niños a aprender esa verdad?

Posibles actividades

- Pida a los niños que lean Lucas 1:30–35 y que busquen respuestas a estas preguntas: “¿Quién es la madre de Jesús?” y “¿quién es el Padre de Jesús?”. Ayúdeles a entender que Jesucristo es la única persona cuyo padre físico fue el Padre Celestial (véase también 1 Nefi 11:18–21).
- A medida que lea esos versículos, invite a los niños a buscar nombres o títulos de Jesucristo. ¿Qué significan esos nombres y qué nos enseñan sobre Jesús?
- Comparta su testimonio de Jesucristo e invite a los niños a compartir el suyo.



La Anunciación, por John Scott.

LUCAS 1:5–25, 57–80

El Padre Celestial escucha y contesta mis oraciones.

Dios siempre contesta las oraciones, aunque no siempre de la manera que nosotros esperamos. ¿De qué manera puede utilizar el relato de Zacarías y Elisabet para enseñar a los niños esa verdad?

Posibles actividades

- Pregunte a los niños qué le dirían a alguien que haya pedido una bendición en oración pero que todavía no la haya recibido. Invítelos a pensar en esa pregunta a medida que lean juntos Lucas 1:5–25, 57–80, (véanse también “Capítulo 1: Elisabet y Zacarías” y “Capítulo 3: Nace Juan el Bautista”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 6–7, 10–11, o los videos correspondientes en LDS.org). ¿Qué le dirían Zacarías y Elisabet a alguien que sienta que su oración no ha sido contestada?
- Con anticipación, invite a varios niños a compartir experiencias en las que el Padre Celestial haya contestado sus oraciones. Comparta una ocasión en la que haya sentido que sus oraciones fueron contestadas de una manera inesperada.
- Invite a los niños a hacer un dibujo de alguna ocasión en que el Padre Celestial contestó una oración, en especial una de ellos. Permítales que compartan sus dibujos con la clase.



Alentar el aprendizaje en el hogar

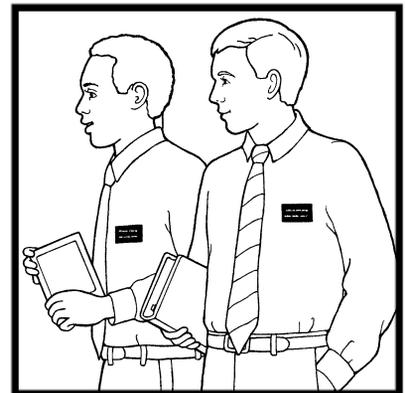
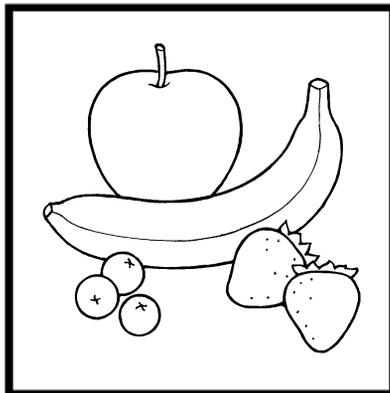
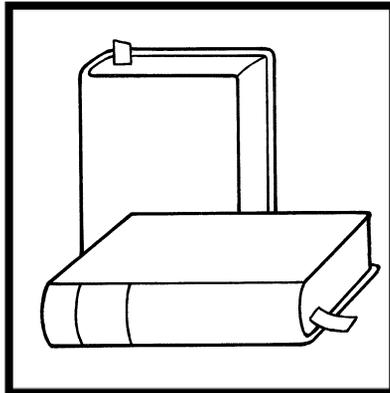
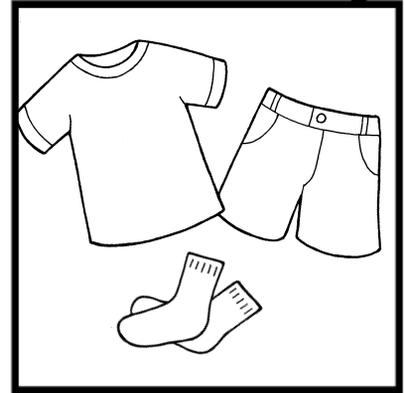
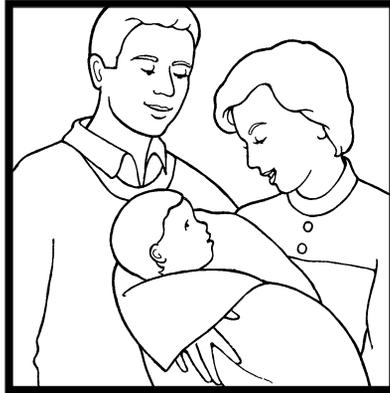
Invite a los niños a compartir con su familia los dibujos que hicieron; y que después, pidan a los miembros de su familia que compartan ocasiones en que Dios haya contestado sus oraciones.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ayude a los niños pequeños a aprender de las Escrituras. A fin de ayudar a los niños pequeños a aprender de las Escrituras, concéntrese en un solo versículo de las Escrituras o incluso en una sola frase clave. Podría invitar a los niños a ponerse de pie o a levantar la mano cuando escuchen esa palabra o frase, (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 21).

El Padre Celestial contesta mis oraciones (Lucas 1:5-20, 57-63).

Colorea y recorta las ilustraciones, y luego ordénalas en dos grupos, uno por las cosas que estamos agradecidos y otro de personas por las que podemos orar.





Venid adoremus, por Dana Mario Wood

14 - 20 ENERO

Lucas 2; Mateo 2

Venimos a adorarle

Comience leyendo Mateo 2 y Lucas 2. La reseña de esta semana de *Ven, sígueme* — *Para uso individual y familiar* puede ayudarle a entender esos capítulos, y esta reseña puede brindarle ideas para la enseñanza.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Pida a los niños que le digan lo que recuerden sobre el nacimiento de Cristo. ¿Cuáles son sus partes favoritas del relato?



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

LUCAS 2:1-14

Jesús nació.

Jesús dejó Su hogar con el Padre Celestial a fin de nacer en la tierra para que pudiera ser nuestro Salvador. ¿De qué manera puede ayudar a los niños a recordar el relato del nacimiento de Cristo?

Posibles actividades

- A medida que lea el relato del nacimiento de Cristo, invite a los niños a hacer una dramatización del relato o a utilizar la hoja de actividades de esta semana. Véase también “Capítulo 5: Nace Jesucristo”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 13–15, o el video correspondiente (LDS.org).
- Si tiene un nacimiento (pesebre), llévalo e invite a los niños a colocar las piezas en los lugares indicados a medida que les cuente el relato del nacimiento de Jesucristo. También podría mostrar una lámina del nacimiento (véase, por ejemplo, la reseña de esta semana en *Ven, sígueme* — *Para uso individual y familiar*). Señale diferentes personajes de la escena del nacimiento (pesebre) e invite a los niños a compartir lo que sepan sobre cada una de ellas.
- Canten juntos las canciones favoritas de los niños sobre el nacimiento de Jesús. A medida que lo hagan, busque oportunidades de compartir su testimonio del Salvador e invite a los niños a compartir por qué aman a Jesús.

MATEO 2:1-12**Puedo dar buenos regalos a Jesús.**

Los magos dieron a Jesús regalos de oro, incienso y mirra. ¿De qué manera puede utilizar este relato para enseñar a los niños que también le pueden dar regalos a Jesús, tales como amor, servicio y obediencia?

Posibles actividades

- Muestre una imagen de los magos a medida que repase con los niños el relato que se encuentra en Mateo 2:1-12. Podría mostrar la imagen Los magos ofrendan presentes (LDS.org).
- Envuelva como regalo imágenes u objetos que representen regalos que podemos dar a Jesús. Invite a los niños a ayudarlo a abrir los regalos y a analizar de qué manera damos esos regalos al Salvador.
- Ayude a cada niño a dibujar o a escribir una lista de regalos que le pueden dar a Jesús, tales como “ser un buen amigo” u “orar”. Invite a los niños a compartir su lista con la clase y a escoger un regalo que se esforzarán por dar esta semana.

LUCAS 2:40-52**Jesús también fue un niño, tal como yo.**

Aprender sobre la niñez del Salvador puede ayudar a los niños a quienes enseña a identificarse con Él. Pregunte a los niños qué pueden aprender de esos versículos sobre la forma en que puede ser como Jesús ahora.

Posibles actividades

- Invite a uno de los jóvenes del barrio a visitar la clase y a compartir el relato de cuando Jesús enseñó en el templo siendo jovencito.
- Con anticipación, pida a varios niños que lleven fotos de sí mismos cuando eran bebés para mostrarlas a los demás. Pregúnteles cómo han crecido. Mencione algunas de las maneras en que Jesús creció (véase Lucas 2:40, 52). Cante con los niños “Pequeño niño fue Jesús”, *Canciones para los niños*, pág. 34, o alguna otra canción sobre el Salvador.

- Lea Lucas 2:52 y explique lo que significa “sabiduría” y “estatura”. Podría pedir a los niños que realicen movimientos que demuestren lo que significa crecer en sabiduría y en gracia para con Dios y otras personas. Por ejemplo, podrían representar leer un libro o ayudar a alguien necesitado.

**Enseñar la doctrina**

Niños mayores

LUCAS 2:1-21; MATEO 2:1-2**Profetas de la antigüedad predijeron el nacimiento del Salvador.**

Los profetas y creyentes habían estado esperando el nacimiento del Salvador durante siglos. El entender esa verdad puede ayudar a los niños a obtener un aprecio más profundo por la vida y la misión del Salvador.

Posibles actividades

- Pida a los niños que hablen sobre algo que estén esperando, tal como un cumpleaños o un día feriado. Pida a los niños que lean Helamán 14:2-5 a fin de encontrar algo que los profetas esperaban o predijeron.
- Lean juntos algunas profecías sobre el nacimiento del Salvador (véanse Isaías 7:14; 9:6; 1 Nefi 11:18; Helamán 14:5). Ayude a los niños a enumerar los detalles que esas profecías contienen y a encontrar su cumplimiento en Lucas 2:1-21 y en Mateo 2:1-2.
- Invite a los niños a hacer un dibujo del nacimiento o pesebre y a compartir por qué se sienten agradecidos de que Jesús haya nacido.



Simeón venera al Cristo niño, por Greg K. Olsen.

LUCAS 2:40, 52**Jesús también fue un niño, tal como yo.**

Tal como Jesús, los niños a quienes usted enseña tienen una misión importante para la cual deben prepararse. ¿Qué pueden ellos aprender del ejemplo de Jesús?

Posibles actividades

- Conforme lea Lucas 2:40, 52, diga a los niños que presten atención a fin de descubrir las cosas que Jesús hizo. Invite a los niños a compartir maneras en que han crecido desde que eran pequeños. Comparta su propia experiencia de aprender el Evangelio poco a poco, y luego dé su testimonio.
- Lleve a cabo actividades que ilustren frases de Lucas 2:40, 52. Por ejemplo, podría medir la estatura de cada niño (“Jesús crecía en. . . estatura”) o pedirles que compartan su pasaje preferido de las Escrituras (“se fortalecía en espíritu”). Ayude a los niños a elaborar un registro de las maneras en que están creciendo y a compartirlo con su familia.
- Después de repasar Lucas 2:40, 52, invite a los niños a compartir lo que piensan en cuanto a cómo era Jesús cuando tenía la edad de ellos. ¿Cómo habrá tratado a Su madre? ¿Y a sus hermanos y hermanas?

LUCAS 2:41-52**Puedo seguir el ejemplo de Jesucristo.**

Aun siendo jovencito, Jesús enseñaba a los ancianos en el templo. De manera similar, los niños de su clase tienen mucho que enseñar a quienes los rodean.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

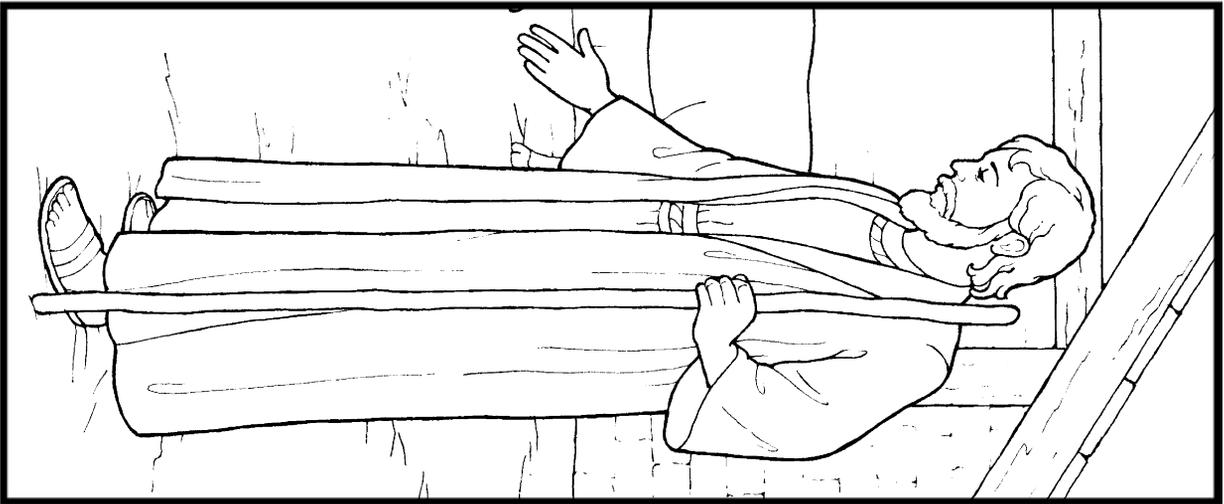
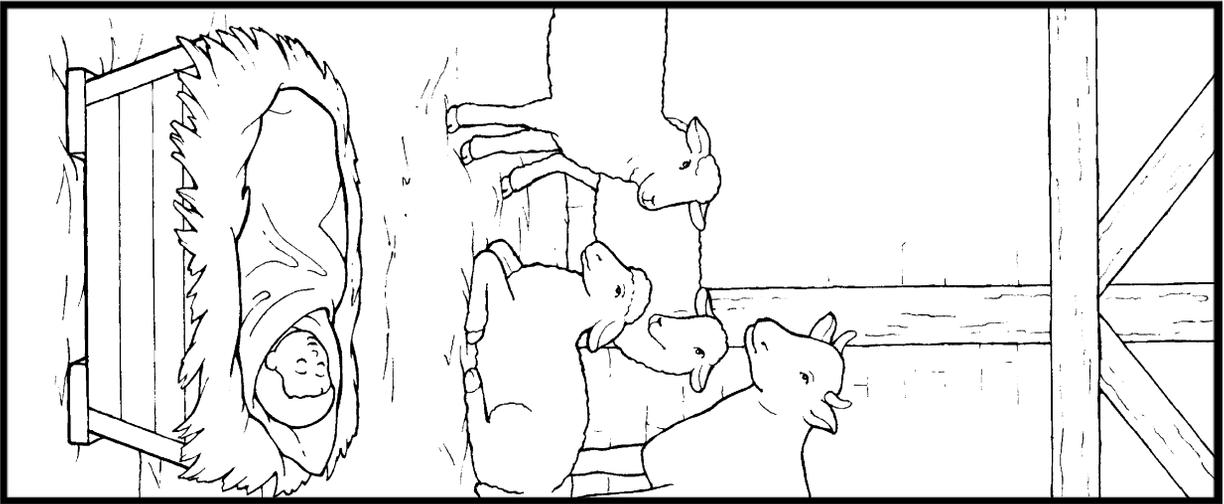
Los niños son curiosos y aprenden de muchas maneras. Los niños disfrutan aprender por medio de experiencias nuevas y variadas; utilice actividades que les ayuden a moverse, hacer uso de todos sus sentidos, explorar y probar cosas nuevas, (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 25–26).

Posibles actividades

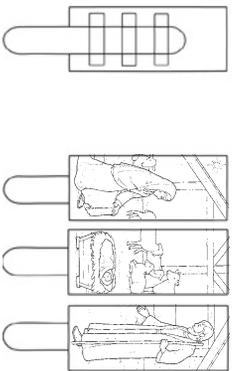
- Invite a un niño a ir preparado para hacer un resumen del relato que se encuentra en Lucas 2:41–52. A fin de ayudar a los niños a entender el relato, enseñe lo que significa “asuntos [del] Padre”. Por ejemplo, podría hablar con los niños sobre lo que usted o sus padres hacen en su trabajo. ¿Cuál era el trabajo o los “asuntos” de José, el padre terrenal de Jesús? (véase Mateo 13:55). ¿Cuáles eran los asuntos de Su Padre Celestial? (véase Lucas 2:46–49; véase también Moisés 1:39).
- Junto con los niños, lea Lucas 2:46–49 y pregunte: “¿De qué manera estaba Jesús realizando los ‘asuntos de Su Padre?’”. Ayude a los niños a enumerar o dibujar en la pizarra maneras en que ellos también pueden llevar a cabo los asuntos del Padre Celestial.
- A fin de ayudar a que los niños tengan más confianza en que ellos, al igual que el joven Jesús, pueden enseñar el Evangelio, ayúdelos a practicar enseñarse el uno al otro un principio de *Para la Fortaleza de la Juventud*.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

Invite a los niños a enseñar a sus respectivas familias algo que hayan aprendido sobre el nacimiento de Cristo.



Hemos venido para adorarle (Lucas 2; Mateo 2).





21 - 27 ENERO

Juan 1

Hemos hallado al Mesías

Conforme lea Juan 1, anote las impresiones espirituales que reciba. La reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* puede ayudarle a entender este capítulo. Las siguientes sugerencias de actividades pueden darle ideas sobre cómo ayudar a los niños a aprender los principios de Juan 1. Las actividades para los niños mayores se pueden adaptar para los niños pequeños, si fuera necesario.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

A fin de ayudar a los niños a compartir lo que saben de Jesús, podría mostrar imágenes de Él en las que esté cumpliendo algunas de Sus funciones tal como se describen en Juan 1. Luego pídale que describan lo que está sucediendo (tal como crear la tierra o enseñar el Evangelio).



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

JUAN 1:1-2

Jesús vivía con el Padre Celestial antes de nacer.

Juan enseñó que Jesucristo vivía con Dios antes de Su experiencia terrenal. Nosotros también vivíamos con Dios antes de nacer (véase “La Familia: Una

Proclamación para el Mundo”, *Liahona*, noviembre de 2010, pág. 129). ¿De qué manera enseñará a los niños esa verdad?

Posibles actividades

- Explique que “el Verbo” que se menciona en Juan 1:1 se refiere a Jesús. Lea el versículo en voz alta y pida a los niños que digan “Jesús” cada vez que usted lea “el Verbo”. Muestre el dibujo La vida preterrenal (LDS.org). Explique que Jesucristo vivía con el Padre Celestial antes de venir a la tierra.
- Enseñe a los niños que nosotros también vivíamos con Dios antes de venir a la tierra. Si lo desea, utilice “Introducción: El plan de nuestro Padre Celestial”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 1–5; el video correspondiente (LDS.org); o la Guía para el Estudio de las Escrituras, “Vida preterrenal”, escrituras.lds.org.
- Invite a un padre o a una madre a llevar un bebé a la clase, y aproveche esa oportunidad para enseñar

que vivimos en el cielo con el Padre Celestial como hijos procreados en espíritu antes de nacer.

JUAN 1:3

Jesús creó todas las cosas.

Muchos niños disfrutaban de manera natural estar entre las creaciones del Señor. El conocer la función de Cristo como Creador puede ayudarles a aumentar la reverencia hacia Él.

Posibles actividades

- Lea Juan 1:3 con los niños y muestre la imagen de la reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*. Ayude a los niños a memorizar la frase “todas las cosas por medio de [Jesucristo] fueron hechas”.
- Lleve a los niños a caminar afuera. Permita que tomen turnos para describir una creación que vean, y pida a la clase que adivine lo que se está describiendo.
- Pida a los niños que piensen en formas en que pueden cuidar de las creaciones que los rodean (por ejemplo, ser buenos con los animales).



Jesucristo creó el mundo y todo lo que hay en él.

JUAN 1:35–51

Puedo invitar a los demás a venir a Jesucristo y a aprender de Él.

Juan 1 contiene relatos de discípulos que invitaron a las personas a “[venir] y [ver]” que Jesús es el Hijo de Dios. Incluso los niños pequeños pueden seguir ese ejemplo.

Posibles actividades

- Describa cómo Juan le enseñó a Andrés sobre Jesús, y cómo a su vez Andrés le enseñó a Pedro (véase Juan 1:35–42). Comparta cómo aprendió sobre la Iglesia, o invite a un nuevo miembro a compartir cómo aprendió sobre la Iglesia.
- Comparta el relato de cuando Felipe extendió a Natanael la invitación de: “Ven y ve” (Juan 1:43–51). Esconda una imagen de Jesús en una caja e invite a un niño a “Ven y ve” para que luego diga a los otros niños lo que vio.
- Permita que los niños colorean la hoja de actividades de esta semana e ínstelos a utilizarla para invitar a alguien a aprender sobre Jesús.
- Pida a un niño que hable sobre alguna ocasión en la que haya compartido algo, tal como un juguete o un regalo, con alguien más. ¿Cómo podemos compartir el Evangelio? Cuente el relato de un niño que haya compartido el Evangelio con un amigo, tal como el relato del élder M. Russell Ballard sobre Joshua (“Hacer el seguimiento”, *Liahona*, mayo de 2014, págs. 78–81).



Enseñar la doctrina

Niños mayores

JUAN 1:1–5

Jesucristo vivía con el Padre Celestial antes de nacer.

Incluso antes de nacer, Jesucristo tuvo funciones muy importantes en el plan del Padre Celestial. Al leer Juan 1:1–5, ¿qué le conmueve sobre la obra preterrenal de Cristo?

Posibles actividades

- Pregunte a los niños si saben algo sobre lo que Jesús hizo antes de nacer. Invítelos a buscar respuestas en Juan 1:1–5. Quizá les resulte útil buscar en Traducción de José Smith, Juan 1:1–5 (en el apéndice de la Biblia).

- Comparta con los niños “Introducción: El plan de nuestro Padre Celestial”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 1–5, o muestre el video correspondiente (LDS.org). Pregunte a los niños qué aprenden sobre Jesucristo.
- Invite a algunos niños a ir a la clase preparados para mostrar o describir algo que hayan creado. Muestre imágenes de algunas de las creaciones del Señor y utilice Juan 1:3 para explicar que Jesús creó todas las cosas.

JUAN 1:4–9

Jesucristo es mi luz.

El simbolismo de la luz puede ayudar a los niños a entender al Salvador y Su evangelio. ¿De qué manera puede inspirar a los niños a buscar la luz del Salvador cuando el mundo parece ser oscuro?

Posibles actividades

- Invite a los niños a leer Salmos 27:1; Juan 1:4–9; Mosíah 16:9; y Doctrina y Convenios 39:1–2, y a buscar frases que esos pasajes tengan en común. ¿En qué sentido es Jesucristo como una luz?
- Muestre una imagen del Salvador y algunos objetos que produzcan luz, tal como una linterna. ¿En qué sentido Jesucristo es como esos objetos? ¿De qué manera podemos compartir Su luz con los demás? Canten juntos “Jesús es mi luz”, *Himnos*, nro. 42, o algún otro himno sobre la luz del Evangelio.
- Pregunte a los niños qué hacen cuando están en la oscuridad y sienten temor. Testifique que siempre pueden acudir al Salvador cuando tengan temor.

JUAN 1:35–51

Como seguidor de Jesucristo, invito a los demás a seguirle.

Considere de qué manera puede utilizar los ejemplos de Juan 1:35–51 para alentar a los niños a invitar a los demás a aprender sobre el Salvador.

Posibles actividades

- Ayude a los niños a buscar en Juan 1:35–51 lo que las personas dijeron para invitar a los demás a aprender sobre el Salvador. Permítales que practiquen lo que podrían decir para invitar a un amigo a aprender sobre Él.
- Pida a los niños que utilicen la hoja de actividades de esta semana para elaborar una invitación que podrían utilizar para invitar a un amigo o familiar a aprender más sobre Jesucristo.
- Conceda a los niños la oportunidad de hablar a la clase sobre algo que les gusta mucho. Ayude a los niños a ver cómo compartir el Evangelio puede ser como compartir otras cosas que nos gustan mucho. Si lo desea, muestre el video “Cosas buenas para compartir” (LDS.org).



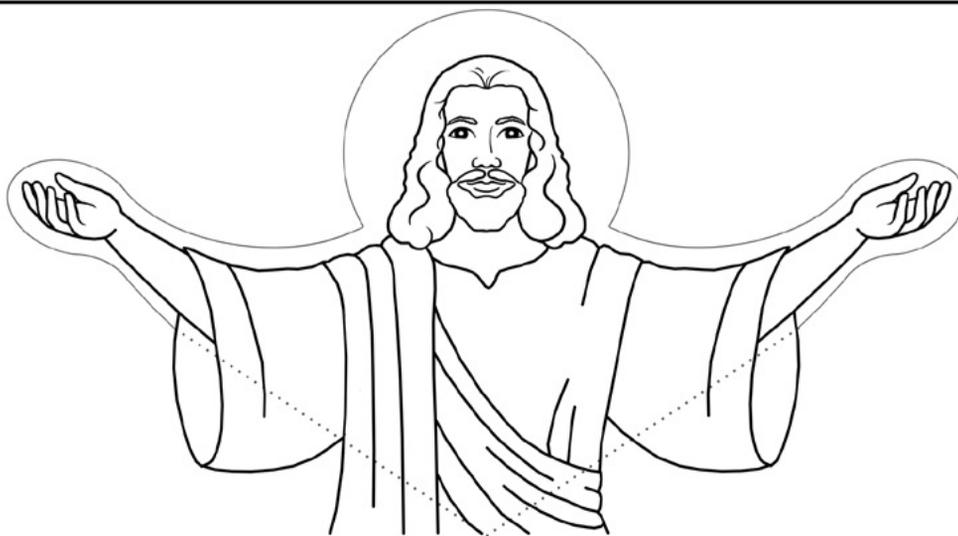
Alentar el aprendizaje en el hogar

Aliente a los niños a invitar a alguien a quien quieran mucho a aprender más sobre Jesucristo.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ayude a los niños a imaginar el relato. Busque maneras de crear una imagen del relato, incluso con obras de arte del Evangelio, dibujos, videos, títeres o sketches.

Dobla B

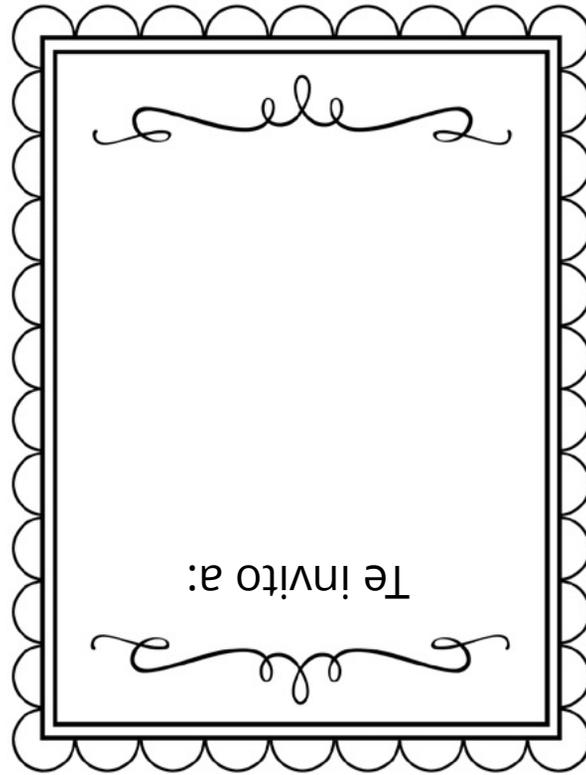
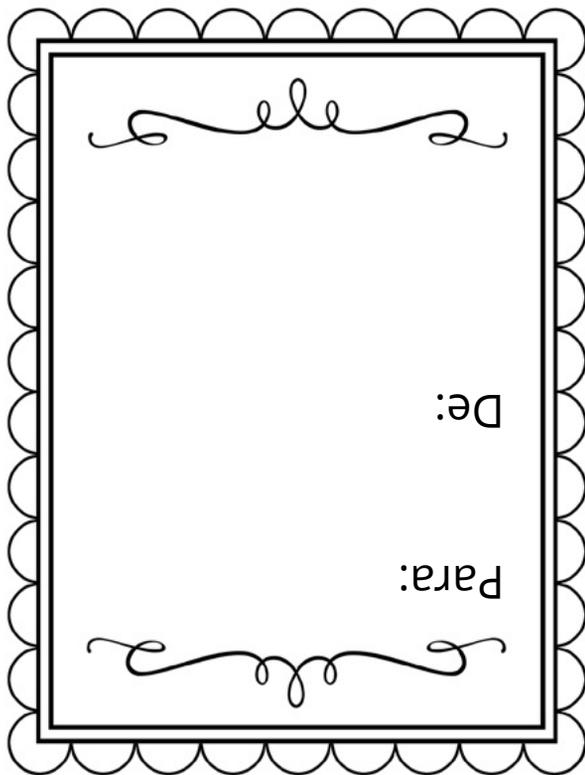


Aprende de Jesucristo

Dobla A



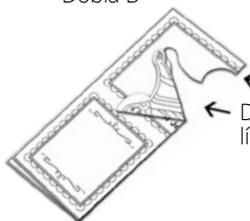
Dobla A



Hemos hallado al Mesías (Juan 1).

Elabora una tarjeta de invitación desplegable o 3D en relieve para invitar a algún amigo a asistir a la Iglesia, a la noche de hogar o a un bautismo a fin de aprender sobre Jesucristo.

Dobla B



Recorta por la línea sólida

Dobla en la línea punteada





Vitral del Templo de Nauvoo, Illinois, por Tom Holdiman.

28 ENERO - 3 FEBRERO

Mateo 3; Marcos 1; Lucas 3

“Preparad el camino del Señor”

A medida que lea sobre Juan el Bautista y el bautismo de Jesucristo, anote cualquier impresión espiritual que reciba. *Ven, sígueme* — Para uso individual y familiar puede ayudarle a entender esos pasajes de las Escrituras y le ayudará a respaldar el aprendizaje que los miembros de su clase realicen por su cuenta.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

A fin de dar a los niños la oportunidad de compartir lo que ya hayan aprendido, muestre una imagen del bautismo de Jesús y pídale que expresen lo que está sucediendo en la imagen, así como sus sentimientos en cuanto a ser bautizados.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

MATEO 3:13-17

Puedo ser bautizado tal como Jesús lo fue.

¿De qué manera puede utilizar el relato del bautismo de Jesús para ayudar a los niños a prepararse para ser bautizados?

Posibles actividades

- Haga un resumen del relato del bautismo del Salvador (véase Mateo 3:13-17; véase también “Capítulo 10: El bautismo de Jesús”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 26-29, o el video correspondiente en LDS.org). Repita el relato varias veces e invite a los niños a compartir los detalles que recuerden. Explique que Jesús fue bautizado por inmersión por alguien que tenía la autoridad del sacerdocio.
- Muestre una imagen del bautismo de Jesús y la hoja de actividades de esta semana. Permita que los niños señalen semejanzas entre las dos imágenes.
- Si lo desea, repase las promesas que los niños harán cuando sean bautizados (véanse Mosíah 18:8-10; D. y C. 20:37; *Leales a la Fe*, pág. 28). Pregúnteles cuáles de esas cosas ya están realizando.
- Invite a un miembro del obispado a hablar con los niños sobre la entrevista bautismal que tendrán antes de ser bautizados.

- Cante con los niños “El bautismo”, *Canciones para los niños*, págs. 54–55. Considere pedir a un niño que se sepa bien la canción que dirija a los otros niños mientras cantan.



Podemos seguir el ejemplo de Jesucristo al ser bautizados.

MATEO 3:11, 16

El Espíritu Santo me ayuda.

Además de prepararse para el bautismo, los niños también se están preparando para recibir el don del Espíritu Santo. ¿Cómo puede ayudarles?

Posibles actividades

- Utilice Mateo 3:11, 16 para enseñar a los niños que el Espíritu Santo descendió sobre Jesús cuando fue bautizado (una paloma apareció como señal a fin de demostrar que eso había sucedido). Muestre la imagen El don del Espíritu Santo (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 105), y explique que recibimos el don del Espíritu Santo cuando somos confirmados.
- Lleve una caja que contenga cosas tales como una lámina de Jesús, una manta reconfortante y una brújula. Invite a los niños a seleccionar un artículo y a que luego compartan de qué manera cada objeto representa una forma en que el Espíritu Santo nos puede ayudar: testifica de Jesús, nos consuela [reconforta] (véase Juan 15:26) y nos indica cuál es el camino correcto (véase 2 Nefi 32:5).
- Comparta sus propias experiencias en cuanto a recibir ayuda del Espíritu Santo.

- Invite a los niños a prestar atención a las maneras en que el Espíritu Santo nos ayuda mientras cantan “El Espíritu Santo”, *Canciones para los niños*, pág. 56.



Enseñar la doctrina

Niños mayores

MATEO 3

Soy bendecido mediante las ordenanzas del Sacerdocio Aarónico.

Juan el Bautista poseía el Sacerdocio Aarónico, de modo que esta es una buena oportunidad de enseñar a los niños sobre el Sacerdocio Aarónico y ayudarles a reconocer las bendiciones y el poder que reciben tanto los hombres como las mujeres mediante este sacerdocio.

Posibles actividades

- Invite a los niños a elaborar una lista de deberes del Sacerdocio Aarónico según lo que se indica en Doctrina y Convenios 20:46, 58–60; 84:111. Explique que los presbíteros en el Sacerdocio Aarónico pueden “bautizar y administrar la santa cena”. Los presbíteros, maestros y diáconos deben “enseñar e invitar a todos a venir a Cristo” (D. y C. 20:46, 59). Pida a los niños que busquen en Mateo 3 ejemplos de Juan cumpliendo esos deberes. ¿De qué manera podemos todos nosotros invitar a los demás a venir a Cristo, tal como lo hizo Juan?
- Muestre algunas imágenes de poseedores del sacerdocio realizando las ordenanzas del bautismo y de la Santa Cena (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 103, 108). Analice en qué forma esas ordenanzas nos preparan para recibir a Jesucristo y Su expiación.
- Lean juntos Doctrina y Convenios 13:1 y explique que Juan el Bautista restauró el Sacerdocio Aarónico a José Smith. Pregunte a los niños de qué maneras han sido bendecidos gracias a que el Sacerdocio Aarónico fue restaurado.

MATEO 3:13-17; LUCAS 3:2-18

Puedo guardar mis convenios bautismales.

El relato del bautismo de Jesús es una buena oportunidad para ayudar a los niños a repasar sus convenios bautismales y a volver a comprometerse a guardarlos.

Posibles actividades

- Pida a dos niños que lean Lucas 3:7-9, 15-17, de manera que uno lea las palabras de Juan el Bautista y el otro lea el resto de las palabras. Después de cada versículo, hagan una pausa y ayude a los niños a entender lo que significa el versículo.
- Repase los convenios que los niños hicieron al bautizarse, los cuales se encuentran en Mosiah 18:8-10 y Doctrina y Convenios 20:37, (véase también *Leales a la Fe*, págs. 28-31). Invite a los niños a anotar esas referencias en la hoja de actividades de esta semana.
- Prepare varios pares de tarjetas que tengan frases o dibujos que concuerden y que representen nuestros convenios bautismales. Coloque las tarjetas boca abajo e invite a los niños a tomar turnos para dar vuelta dos tarjetas a la vez, tratando de encontrar dos que coincidan. Cuando alguien forme un par, invite a los niños a compartir formas en que hayan guardado ese convenio.
- Hable sobre la forma en que el guardar sus convenios bautismales ha sido una bendición para usted.

MATEO 3:11, 16

El Espíritu Santo puede guiarme.

Los niños están aprendiendo a reconocer y a seguir la guía del Espíritu Santo. ¿De qué manera puede enseñarles que guardar sus convenios bautismales les ayudará a ser dignos de recibir esa guía?

Posibles actividades

- Pida a cada niño que elija uno de los siguientes pasajes de las Escrituras para leer y explicar de qué manera nos habla el Espíritu Santo: Doctrina y Convenios 6:23; 8:2-3.
- Pida a un niño que lea Mateo 3:11. ¿En qué sentido el Espíritu Santo es como fuego? Por ejemplo, el fuego es reconfortante y nos da luz para guiarnos (véanse Juan 15:26; 2 Nefi 32:5).
- Invite a los niños a cerrar los ojos y a extender las manos, luego pase ligeramente una pluma o un cordel por la palma de sus manos. Invítelos a que le avisen cuando lo sientan. ¿Qué enseña esta actividad en cuanto a reconocer las impresiones del Espíritu Santo?
- Invite a los niños a compartir experiencias que hayan tenido con el Espíritu Santo. ¿Por qué el guardar nuestros convenios nos ayuda a tener la guía del Espíritu Santo?



Alentar el aprendizaje en el hogar

Aliente a los niños a preguntar a sus padres o a otros familiares en cuanto a su bautismo.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Busque su propia inspiración. No vea estas reseñas como instrucciones que tiene que seguir al enseñar. Más bien, utilícelas como ideas que le ayuden a recibir su propia inspiración a medida que medite las necesidades de los niños a quienes enseña, (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág.7).

Puedo ser bautizado tal como Jesús lo fue.



(Mateo 3:13-17)



Cristo triunfa sobre Satanás, por Robert T. Barrett.

4 - 10 FEBRERO

Mateo 4; Lucas 4–5

“El Espíritu del Señor está sobre mí”

Para comenzar su preparación para esta lección, lea Mateo 4 y Lucas 4–5. *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* puede ayudarle a entender esos capítulos, y esta reseña puede darle ideas para la enseñanza.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Pida a los niños que pasen una lámina de Jesús de un niño al otro. A medida que cada niño reciba la lámina, invítelo a compartir algo que hizo Jesús cuando estuvo en la tierra.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

MATEO 4:1–11; LUCAS 4:1–13

Puedo escoger lo correcto tal como Jesús lo hizo.

Los niños pequeños “no pueden pecar” (D. y C. 29:47). Sin embargo, el relato de cuando Jesús resistió las tentaciones de Satanás puede inspirar a los niños a empezar desde ahora a escoger lo correcto.

Posibles actividades

- Relate la historia de las tentaciones de Jesús según Mateo 4:1–11, (véase también “Capítulo 11: Tentación de Jesús”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 30–31, o el video correspondiente en LDS.org). En momentos apropiados del relato, pregunte: “¿Qué creen que Jesús debería hacer?”.
- Muestre una lámina de Jesucristo y luego describa decisiones que un niño pequeño podría tomar. Por cada buena decisión, pida a los niños que den un paso hacia la lámina. Por cada mala decisión, pídeles que den un paso alejándose de ella.
- Ayude a los niños a aprender la letra de “Escojamos lo correcto”, *Canciones para los niños*, págs. 82–83; para ello, utilice imágenes, objetos u otras ayudas visuales que correspondan a la letra.

LUCAS 4:18-19**Jesucristo es mi Salvador.**

Lucas 4:18-19 enumera aspectos de la misión de Jesús. ¿De qué manera puede ayudar a los niños a valorar lo que Él ha hecho por ellos?

Posibles actividades

- Lea Lucas 4:18-19 a los niños, y explique para qué fue enviado Jesucristo a la tierra (enseñar, consolar y sanar a las personas). Comparta lo que Él ha hecho por usted.
- Invite a algunos niños a hacer de cuenta que están confundidos, tristes o enfermos, y pida a los otros que hagan una dramatización de lo que podrían hacer para ayudarles. Testifique de que Jesucristo vino a enseñar, consolar y sanarnos, y que debemos seguir Su ejemplo.
- Muestre imágenes en que Jesús esté cumpliendo aspectos de Su misión (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*) y pida a los niños que describan lo que Jesús está haciendo. También muestre imágenes de personas que están tratando de ser como Jesús (podría encontrar algunas en revistas de la Iglesia).
- Escriba en tiras de papel frases que comiencen con "Gracias a Jesucristo" (tales como "Gracias a Jesucristo, mi familia puede ser eterna"). Invite a cada niño a escoger una de las tiras de papel y ayúdeles a leer la frase.

MATEO 4:18-22; LUCAS 5:1-11**Jesucristo nos invita a ser "pescadores de hombres".**

El llamado del Señor, "Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres" (Mateo 4:19), se aplica a todos, incluso a los niños.

Posibles actividades

- Invite a dos niños a hacer de cuenta que son Simón Pedro y Andrés a medida que lea Mateo 4:18-22.

Ayude a los niños a determinar a qué renunciaron estos hombres para seguir a Jesús.

- Permita que los niños se turnen para contar el relato de esos versículos haciendo uso de la imagen que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*.
- Canten juntos "El plan de Dios puedo seguir", *Canciones para los niños*, págs. 86-87. ¿Qué podemos aprender de esa canción en cuanto a seguir a Jesucristo?
- Utilice la hoja de actividades de esta semana para analizar con los niños de qué manera pueden ser "pescadores de hombres" al seguir a Jesús. También podrían llevar a cabo un juego de concordancia: recorte dos copias de cada pescado, colóquelos boca abajo e invite a los niños a darlos vuelta de a uno por vez para encontrar los que concuerden.

**Enseñar la doctrina**

Niños mayores

MATEO 4:1-11; LUCAS 4:1-13**Jesús me dio el ejemplo al resistir la tentación.**

Aun Jesucristo fue tentado por Satanás, pero Él nunca cedió. ¿De qué manera puede ayudar a los niños a seguir Su ejemplo?

Posibles actividades

- Haga un cuadro en la pizarra con los títulos *Tentaciones de Satanás* y *Respuestas de Jesús*. Ayude a los niños a llenar el cuadro utilizando Mateo 4:1-11 y Lucas 4:1-13. Pregunte a los niños de qué manera pueden seguir el ejemplo de Jesús.
- Anote algunas situaciones en las que un niño podría ser tentado a tomar una mala decisión. Permita que un niño seleccione una para leer, y analicen como clase cómo podrían resistir la tentación en esa situación.

MATEO 4:1-2**El ayunar me puede ayudar a sentirme más cerca del Padre Celestial.**

Antes de comenzar Su ministerio, Jesús ayunó y “[habló] con Dios” (Traducción de José Smith, Mateo 4:2 [en Mateo 4:2, nota *b* al pie de la página]). Ayude a los niños a ver cómo el ayunar puede darles fortaleza espiritual y ayudarles a sentirse cerca del Padre Celestial.

Posibles actividades

- Invite a un niño a leer en voz alta Mateo 4:1-2 haciendo uso de las revisiones de la Traducción de José Smith que se encuentran en las notas al pie de la página. ¿Qué hizo Jesús para “estar con Dios”? Comparta de qué manera el ayunar le ha ayudado a sentirse más cerca del Padre Celestial.
- Invite a los niños que hayan ayunado anteriormente a compartir sus experiencias. ¿De qué manera explicarían el ayuno a alguien que nunca haya ayunado?
- Anote preguntas sobre ayunar (tales como por qué, cuándo o cómo ayunamos) en pedazos de papel, y colóquelos en un recipiente. Invite a los niños a escoger una pregunta y a tratar de responderla. ¿Qué experiencias pueden usted o los niños compartir sobre el ayuno?

LUCAS 4:16-22, 28-30**Jesucristo es mi Salvador.**

Reflexione en la forma en que el Salvador ha bendecido su vida. ¿De qué manera puede ayudar a los niños a valorar mejor la influencia de Él en la vida de ellos?

Posibles actividades

- Invite a un niño a venir preparado para hacer un resumen de Lucas 4:16-30. Podría resultar útil el

“Capítulo 17: Gente enojada en Nazaret”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 42-43; el video correspondiente (LDS.org); o el video “Jesús declara que Él es el Mesías” (LDS.org).

- Lea Lucas 4:18 en voz alta mientras los niños siguen la lectura en silencio. Pídales que elaboren una lista de cosas que el Salvador dijo que vino a hacer. Invite a los niños a compartir ejemplos de ocasiones en que Cristo hizo esas cosas, ya sea en las Escrituras o en la vida de ellos.

MATEO 4:18-22; LUCAS 5:1-11**Jesucristo nos invita a seguirle y a ser “pescadores de hombres”.**

Hay muchas formas en que los niños pueden seguir al Salvador y ser “pescadores de hombres” (Mateo 4:19). ¿De qué manera les ayudará a ver la buena influencia que pueden ser para los demás?

Posibles actividades

- Invite a los niños a leer Mateo 4:18-22 y Lucas 5:1-11. ¿De qué manera respondieron los discípulos de Jesús a Su llamado de seguirle? ¿Qué podemos hacer para seguir su ejemplo?
- Muestre a los niños algún equipo para pescar o la imagen de un pescador. ¿Qué significa ser “pescadores de hombres”? ¿Con qué herramientas contamos para ayudarnos a ser pescadores de hombres?

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

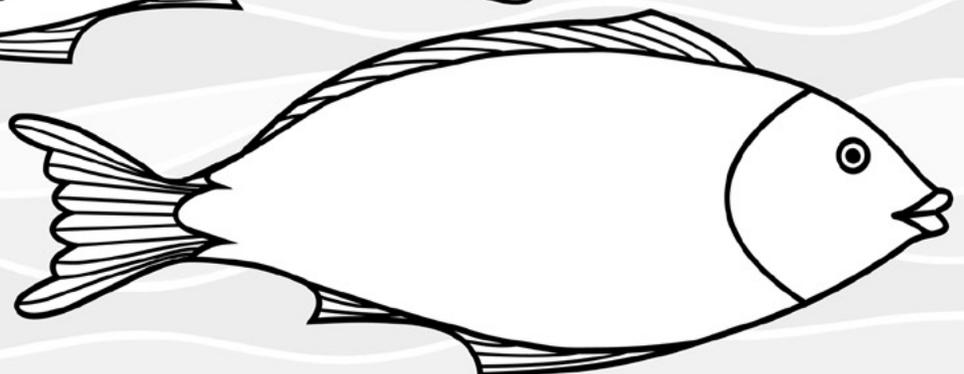
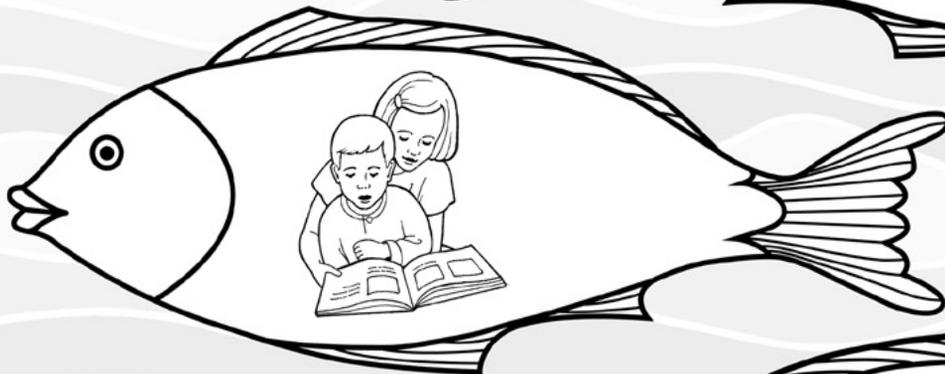
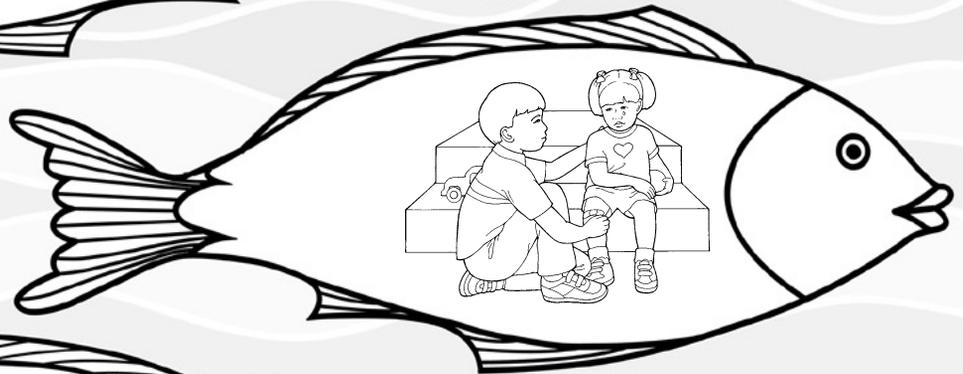
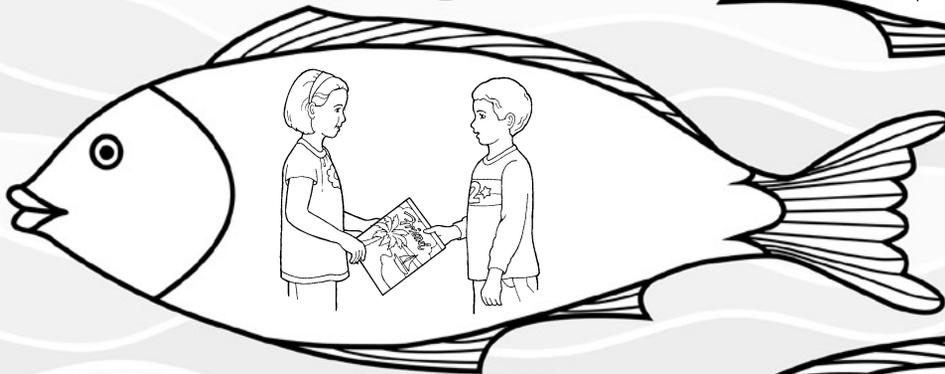
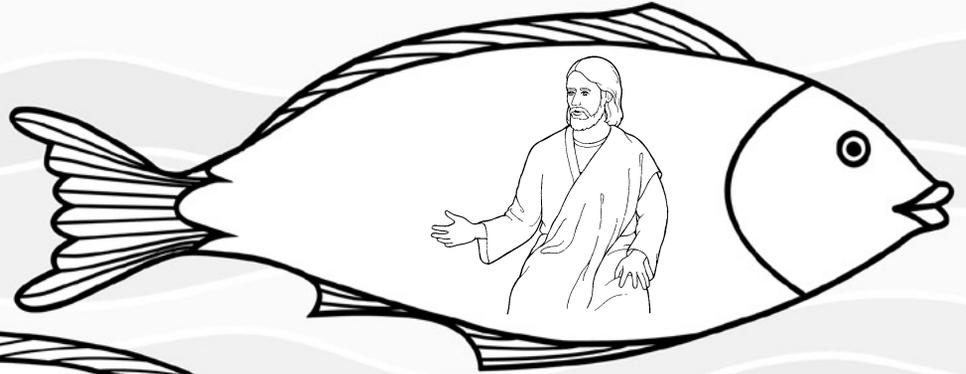
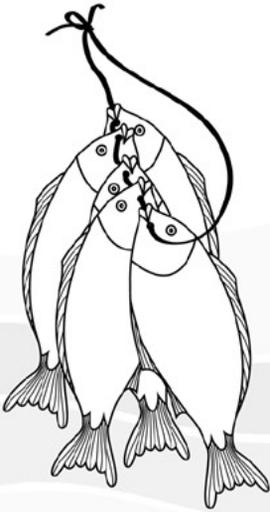
Invite a los niños a compartir con su familia lo que aprendieron en cuanto a ser pescadores de hombres.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Los niños pueden reconocer la influencia del Espíritu. Enseñe a los niños que los sentimientos de paz, amor y calidez que tienen al hablar o cantar sobre Jesucristo y Su evangelio provienen del Espíritu Santo. Esos sentimientos pueden edificar su testimonio.

**Jesús nos invita a ser pescadores de hombres
(Mateo 4:18-22; Lucas 5:1-11).**

En el pez que está en blanco dibuja o escribe una forma
en que serás un pescador de hombres.





11-17 FEBRERO

Juan 2-4

“Os es necesario nacer de nuevo”

Su preparación para enseñar comienza con la lectura de Juan 2-4. *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* puede ayudarle a entender esos capítulos, y esta reseña puede darle ideas para la enseñanza.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Aliente a los niños a compartir lo que estén aprendiendo y experimentando; para ello, pregúnteles lo que hicieron recientemente para ser “pescadores de hombres” (Mateo 4:19). Quizá sea necesario que repase con ellos la lección de la semana pasada.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

JUAN 3:1-10

Tengo que ser bautizado y confirmado para regresar a vivir con el Padre Celestial.

Los niños a quienes enseña se están preparando para dar los pasos importantes de ser bautizados (nacer de agua) y confirmados (nacer del Espíritu) a fin de vivir nuevamente con el Padre Celestial. ¿Cómo puede

ayudarles a entender la importancia de esas dos ordenanzas?

Posibles actividades

- Haga un resumen del relato de cuando Jesús le enseña a Nicodemo. Prometa a los niños que después de que se bauticen, el Padre Celestial les dará el don del Espíritu Santo.
- Utilice Juan 3:5 y la hoja de actividades de esta semana para enseñar que debemos ser bautizados y confirmados para vivir de nuevo con el Padre Celestial.
- Pida a los niños que hablen sobre lo que hacen para lavarse las manos. Muestre la lámina El bautismo de una niña (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 104) y ayude a los niños a comparar el lavarse las manos con agua con llegar a ser espiritualmente limpios mediante el bautismo.

JUAN 3:16**El Padre Celestial me ama, de modo que me dio un Salvador.**

¿De qué manera puede ayudar a los niños a aprender esa valiosa verdad?

Posibles actividades

- Pida a los niños que completen oraciones como esta: “Debido a que mis padres me aman, ellos_____”. Lea Juan 3:16; luego ayude a cada niño a repetir Juan 3:16, reemplazando las palabras “al mundo” con su propio nombre, y pida a los niños que presten atención para determinar lo que el Padre Celestial hizo porque nos ama. Invite a los niños a dibujar lo que les ayuda a sentir el amor que el Padre Celestial tiene por ellos (tal como la familia, la naturaleza, las Escrituras, etc.). Permítales que compartan sus dibujos unos con otros.
- Permita que los niños sostengan en alto una lámina de Jesús cada vez que canten “Hijo” en “Mandó a Su Hijo”, *Canciones para los niños*, págs. 20–21.

JUAN 4:5-15**Jesucristo es mi “agua viva”.**

Todos los niños de su clase pueden entender lo que es tener sed. ¿De qué manera puede usted esa experiencia para ayudar a los niños a entender cuánto necesitamos el agua viva que Jesucristo ofrece?

Posibles actividades

- Utilice la lámina en la reseña de estudio de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* a fin de contar el relato de Jesús y la mujer junto al pozo. Pida a los niños que vuelvan a contar el relato.
- Muestre un vaso de agua y pregunte a los niños qué sucedería si tuviéramos mucha sed y el vaso estuviera vacío. Resuma brevemente Juan 4:5–15 y testifique de que Jesucristo y Su evangelio dan vida a nuestro espíritu, tal como el agua da vida a nuestro cuerpo.

**Enseñar la doctrina**

Niños mayores

JUAN 2:1-11**Puedo honrar a mi madre tal como Jesús lo hizo.**

En las bodas de Caná, María le dijo a Jesús que se había terminado el vino. Según la Traducción de José Smith, Jesús respondió a su madre preguntándole: “Mujer, ¿qué quieres que yo haga por ti? Yo lo haré” (Juan 2:4, nota *a* al pie de la página). Jesús es un ejemplo de cómo los niños deben tratar a su madre.

Posibles actividades

- Invite a los niños a leer Juan 2:1–11 y a tomar turnos para contar partes del relato con sus propias palabras.
- Pida a los niños que mencionen cosas con las que su madre pudiera necesitar ayuda. Invítelos a practicar lo que le dirían usando algunas de las palabras de Jesús: “¿Qué quieres que yo haga por ti?” (Juan 2:4, nota *a* al pie de la página).
- Invite a algunas madres a visitar su clase y a compartir lo que sus hijos hacen para mostrarles respeto.

JUAN 3:1-8**El ser bautizado y confirmado es como volver a nacer.**

Cuando somos bautizados, a lo cual Jesús llamó “[nacer] de agua”, recibimos la remisión de nuestros pecados y podemos “entrar en el reino de Dios” (Juan 3:5). ¿Cómo puede ayudar a los niños a quienes enseñan a entender lo que significa nacer de nuevo?

Posibles actividades

- Mezcle las palabras del Salvador que se encuentran en Juan 3:3 y permita que los niños las pongan en el orden correcto. ¿En qué sentido el ser bautizado y confirmado es como volver a nacer?

- Muestre una imagen de un bebé recién nacido y de alguien que esté siendo bautizado y confirmado (véanse *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 104 y 105). ¿En qué sentido somos como un bebé recién nacido después de que somos bautizados y confirmados? (véase Juan 3:3-5).
- Invite a los niños a compartir recuerdos de su bautismo. Lean Mosíah 18:8-10 y Doctrina y Convenios 20:37 a fin de repasar el convenio bautismal. Enseñe a los niños que participar de la Santa Cena con reflexión cada semana es una manera de continuar el proceso de nacer de nuevo.
- Ayude a los niños a memorizar Artículos de Fe 1:4.

JUAN 3:16-17

El Padre Celestial me ama, de modo que mandó a Su Hijo.

¿Cómo puede ayudar a los niños a saber que Jesucristo fue enviado a la tierra como una expresión de amor del Padre Celestial?

Posibles actividades

- Pida a los niños que hagan un dibujo de su regalo favorito y de la persona que se lo dio; luego pida a un niño que lea Juan 3:16. ¿Qué regalo nos dio el Padre Celestial? ¿De qué manera ese regalo demuestra Su amor?
- Mientras cantan o escuchan “Mandó a Su Hijo”, *Canciones para los niños*, págs. 20-21, pida a los niños que presten atención para encontrar respuestas a la pregunta: “¿Por qué el Padre Celestial nos envió a Jesucristo?”.

JUAN 4:6-23

Jesucristo me ofrece “agua viva”.

Tal como Jesús ofreció agua para enseñar a la mujer de Samaria, usted puede utilizar agua para enseñar a los niños por qué necesitamos el evangelio de Jesucristo.

Posibles actividades

- Dé a los niños agua para beber y pídeles que compartan experiencias de cuando hayan tenido sed. Hablen de lo que sintieron cuando por fin pudieron tomar agua.
- Escriba frases que resuman el relato de la mujer junto al pozo y pida a los niños que consulten Juan 4:6-23 para poner las frases en el orden correcto. ¿Qué le estaba tratando de enseñar Jesús a la mujer?
- Dibuje en la pizarra un vaso de agua y un manantial o río, e invite a los niños a nombrar cosas que, tal como un vaso de agua, nos satisfagan por el momento. ¿Qué cosas son como el “agua viva” que nos pueden satisfacer para siempre?
- Escriba en la pizarra *¿En qué sentido es el Evangelio como el agua?* Pida a los niños que piensen en cómo responderían esa pregunta a medida que lean Juan 4:6-23.



Alentar el aprendizaje en el hogar

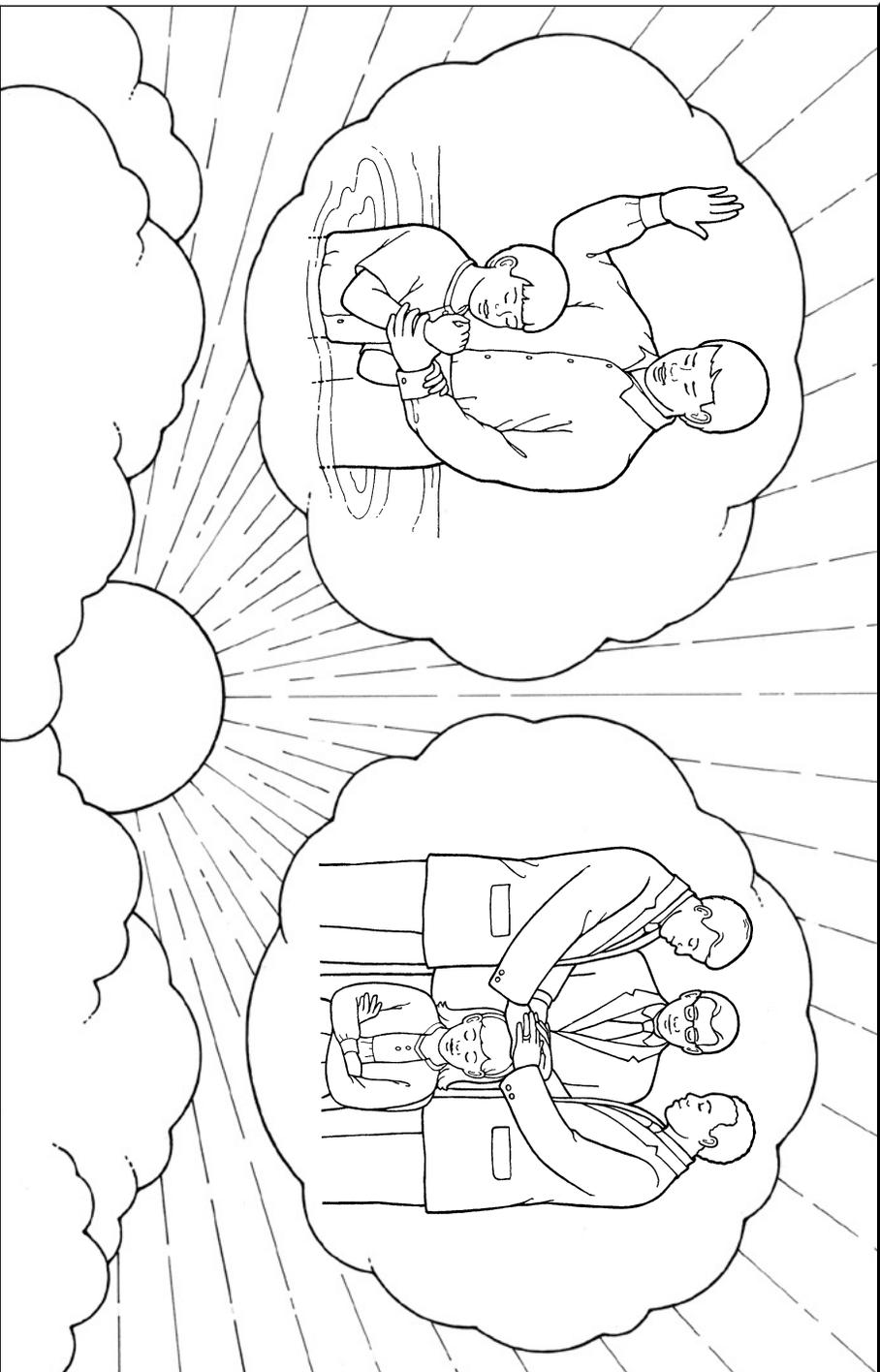
Considere pedir a los niños que den agua para beber a los integrantes de su familia cuando lleguen a casa. Cuando lo hagan, podrían compartir lo que aprendieron sobre el agua viva.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Utilice las hojas de actividades. Mientras los niños completan las hojas de actividades, utilice el tiempo para repasar los principios de la lección.

Debo ser bautizado y confirmado para regresar a vivir con Dios (Juan 3:1-8).

"... el que no naciere de agua y del Espíritu



no puede entrar en el reino de Dios" (Juan 3:5).



El Sermón del Monte, por Jorge Cocco

18 - 24 FEBRERO

Mateo 5; Lucas 6

“Bienaventurados sois”

Comience leyendo Mateo 5 y Lucas 6. *Ven, sígueme* — Para uso individual y familiar puede ayudarle a entender esos capítulos, y esta reseña puede brindarle ideas para la enseñanza.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Pida a los niños que hablen sobre algo que hayan hecho esta semana para compartir la luz del Señor con alguien.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

MATEO 5:9

Puedo ser un pacificador.

Los niños a quienes enseña pueden ejercer una influencia poderosa en la casa a medida que traten a los demás con amor y bondad.

Posibles actividades

- Lea Mateo 5:9 a los niños y explique que los pacificadores hacen de cualquier lugar un lugar pacífico, sin importar dónde estén. Comparta algunas situaciones ficticias y ayude a los niños a determinar si las personas de la situación están siendo pacificadoras o no.

- Invite a los padres de algunos de los niños a visitar la clase y a compartir ejemplos de ocasiones en que sus hijos fueron pacificadores en su casa.
- Escriba en tiras de papel varias situaciones difíciles que los niños pudieran afrontar (por ejemplo, hermanos que pelean por un juguete). Invite a cada niño a escoger una tira de papel. A medida que lea las situaciones, pídale que compartan cómo podrían ser pacificadores en ese caso.

MATEO 5:14-16

Jesús desea que yo sea una luz para los demás.

Los niños pequeños pueden ejercer una influencia poderosa para el bien en los demás. ¿Cómo puede inspirarlos a que dejen brillar su luz?

Posibles actividades

- Muestre a los niños varios artículos que emitan luz, incluso la imagen de unos niños. Lea Mateo 5:14-16 y diga a los niños que todos tenemos una luz por dentro. ¿De qué manera podemos utilizar nuestra luz para traer a otras personas a Dios?

- Alumbre con una linterna por el salón. ¿En qué forma nos ayuda la luz? ¿Cómo podemos ser una luz para el mundo? Cubra la linterna. ¿Qué sucede si no compartimos nuestra luz o si la escondemos?
- Esconda una linterna en el salón y apague las luces. Permita que los niños traten de encontrarla. Repase Mateo 5:15 y hable sobre la razón por la que no debemos esconder nuestra luz.
- Alumbre la pared con la linterna e invite a los niños a seguir la luz con los ojos. Utilice la luz para dirigir su vista a una lámina del Salvador. Pida a los niños que compartan de qué manera pueden ser una luz que guíe a los demás a Jesucristo.
- Ayude a los niños a encontrar y colorear las velas escondidas de la hoja de actividades de esta semana.
- Cante con los niños “Cristo me manda que brille”, “Yo soy como estrella” o “Brilla”, *Canciones para los niños*, págs. 38–39, 84, 96.

MATEO 5:44-45

Jesucristo desea que ame a todos.

Los niños pequeños pueden empezar desde ahora a practicar para demostrar amor, aun cuando sus compañeros o hermanos los traten mal. Conforme lea Mateo 5:44–45, reflexione sobre la forma en que las enseñanzas del Salvador se aplican a los niños a quienes enseña.

Posibles actividades

- Repita Mateo 5:44 con palabras y situaciones que los niños entiendan y con los que se puedan relacionar. Pida a los niños que compartan ocasiones en las que hayan demostrado amor por alguien aun cuando haya sido difícil. ¿Cómo los hicieron sentir esas experiencias?
- Como clase, canten “Contigo iré”, *Canciones para los niños*, págs. 78–79. ¿Qué aprendemos de esa canción en cuanto a amar a los demás?
- Entregue a los niños corazones de papel que tengan las palabras “Demostraré mi amor a todos”. Pídales que decoren los corazones y que los cuelguen en su casa como recordatorio de amar a los demás.

- Ayude a los niños a crear movimientos que vayan de acuerdo con la letra de “Amad a otros”, *Canciones para los niños*, pág. 74.



Enseñar la doctrina

Niños mayores

MATEO 5:3-12

Puedo ser feliz cuando vivo de la forma en que Jesús enseñó.

A medida que lea Mateo 5:3–12, ¿qué palabras o frases le llaman la atención? ¿Cómo bendecirán esas enseñanzas la vida de los niños a quienes enseña?

Posibles actividades

- Dibuje un cuadro en la pizarra con dos columnas, tituladas *Bienaventurados...* y *Bendición*. Invite a los niños a buscar en Mateo 5:3–12 quiénes dice Jesús que son bienaventurados y las bendiciones que les promete.
- Anote en tarjetas cada una de esas cualidades y sus bendiciones correspondientes, y permita que los niños hagan concordar las cualidades con las bendiciones. Pida a los niños que elijan una de las cualidades de esos versículos que deseen desarrollar.

MATEO 5:9, 21-24, 38-47

Puedo ser un pacificador.

Jesús enseñó que los pacificadores serán llamados hijos de Dios. ¿Cómo puede inspirar a los niños a ser pacificadores?

Posibles actividades

- Invite a un niño a leer Mateo 5:9 y luego pregunte: ¿Qué es un pacificador? ¿Cuáles son algunas de las maneras en que podemos ser pacificadores con nuestra familia y amigos?, (para encontrar algunas ideas, véanse los versículos 21–24, 38–47).
- Pida a cada niño que piense en una situación que pudiera necesitar la ayuda de un pacificador. ¿Qué haría un pacificador en esa situación?

- Invite a los niños a compartir ocasiones en las que hayan demostrado amor a alguien, aun cuando esa persona fuera diferente de ellos o resultara difícil amarla.
- Pida a los niños que dibujen cosas que emitan luz. Lea Mateo 5:14–16. Pregúnteles por qué Jesús desea que seamos una luz para el mundo.
- Invite a los niños a dibujar cosas que puedan hacer para ser una luz para los demás. Podría mostrar el video “Ilumina El Mundo: 25 días de servicio” (LDS.org). Invite a dos niños a pararse uno frente del otro, y pida que uno que trate de hacer sonreír al otro sin tocarlo. Hable del poder que los niños tienen de brindar felicidad a los demás.

MATEO 5:14–16

Mi ejemplo puede alumbrar el camino para que los demás sigan a Jesús.

Piense en los niños a quienes enseña a medida que lea esos versículos. ¿Qué mensajes para los niños podría tener el Señor en ese pasaje?

Posibles actividades

- Ayude a los niños a memorizar Mateo 5:16. Escriba el versículo en la pizarra. Léanlo juntos varias veces, borrando unas cuantas palabras cada vez. Una vez que los niños hayan memorizado el versículo, también podrían cantar “Brilla”, *Canciones para los niños*, pág. 96.

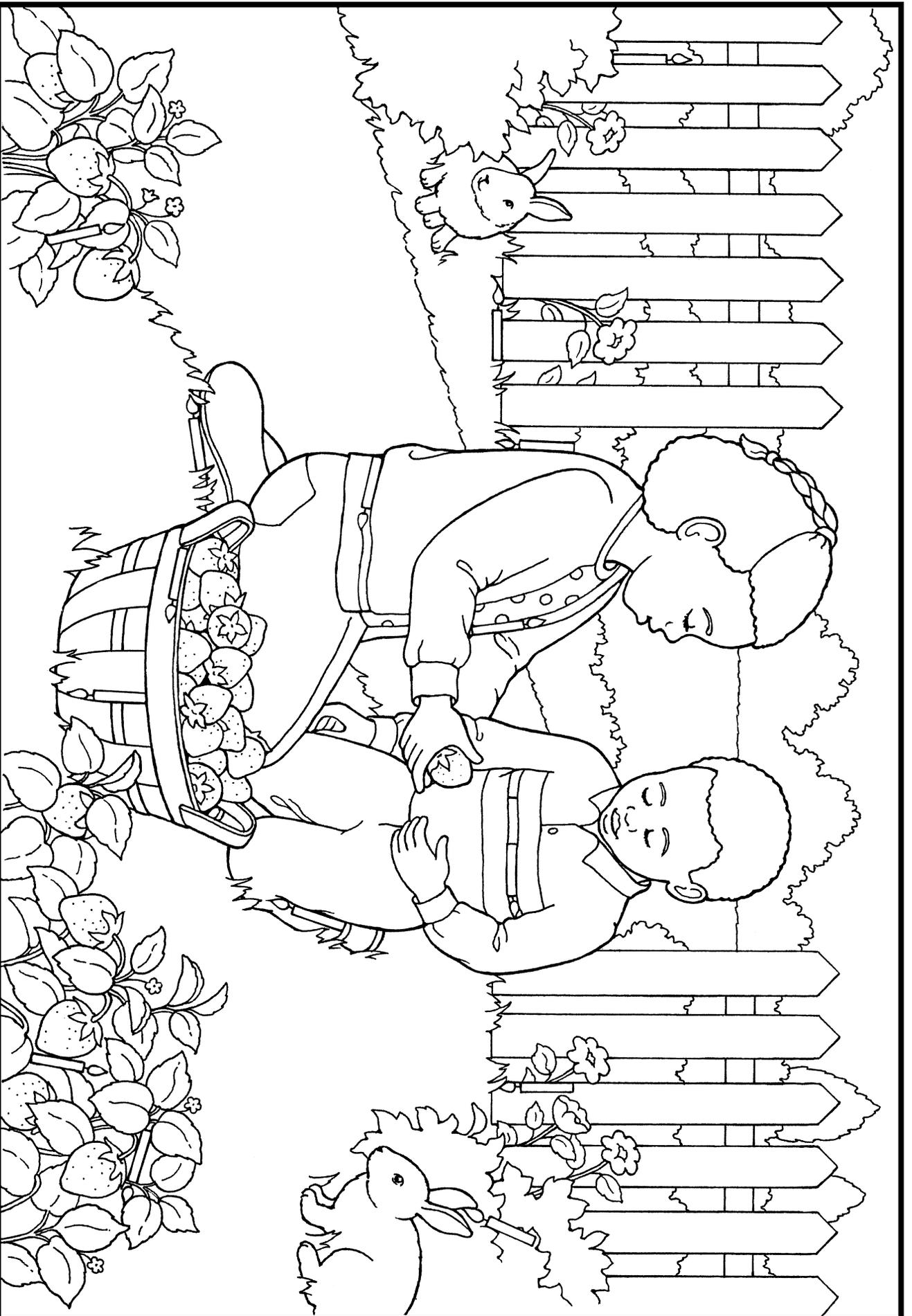


Alentar el aprendizaje en el hogar

Extienda el desafío a los niños de prestar atención para encontrar a alguien que esté siendo un pacificador esta semana. Al principio de la clase de la próxima semana, invítelos a hablar sobre a quién vieron y lo que observaron.

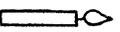
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ayude a los niños a mantenerse activos. “Al enseñar a los niños, permítales que construyan algo, dibujen, coloreen, escriban y creen. Estas cosas son más que actividades divertidas, son herramientas esenciales para el aprendizaje”, (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 25).



Jesús desea que yo sea una luz para los demás (Mateo 5:14-16).

Encuentra las quince velas escondidas.





Jesús enseña a la gente a orillas del mar, por James Tissot.

25 FEBRERO - 3 MARZO

Mateo 6–7

“Les enseñaba como quien tiene autoridad”

Para empezar, lea Mateo 6–7 a medida que piensa en los niños a quienes enseña. ¿Qué mensajes de esos capítulos necesitan escuchar? *Ven, sígueme* — Para uso individual y familiar y esta reseña pueden ayudarle con ideas para la enseñanza, según las necesite.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Pida a los niños que compartan lo que hicieron la semana pasada para ser una luz o ejemplo para alguien.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

MATEO 6:5–13

Puedo orar a mi Padre Celestial tal como Jesús lo hizo.

Los niños pueden aprender a orar al escuchar las oraciones de los demás. ¿Cómo les puede ayudar a aprender de la oración de Jesucristo en esos versículos?

Posibles actividades

- Repase las enseñanzas de Jesús sobre la oración que se encuentran en Mateo 6:5–13. Podría utilizar

“Capítulo 20: Jesús enseña acerca de la oración”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 51–52, o el video correspondiente (LDS.org).

- Utilice la hoja de actividades de esta semana para ayudar a los niños a recordar los diferentes componentes de la oración.
- Marque el contorno de la mano de cada niño en una hoja de papel. Hable sobre lo que debemos hacer con las manos y los brazos mientras oramos. En cada dibujo de la mano, escriba algo que hacemos para mostrar reverencia cuando oramos (por ejemplo, inclinar la cabeza, cerrar los ojos, etc.).
- Ayude a los niños a elaborar un póster o gráfico que les ayude a recordar de orar por la mañana y por la noche e invítelos a compartirlo con su familia.
- Cante una canción sobre la oración con los niños (tal como “Al orar”, *Canciones para los niños*, pág. 18), y comparta su testimonio del poder de la oración. También podría invitar a los niños a compartir sus experiencias con la oración.

MATEO 7:12**Debo tratar a los demás de la misma forma en que me gustaría que me trataran a mí.**

La enseñanza de Jesús que se encuentra en Mateo 7:12 —que también se conoce como la Regla de Oro— nos brinda una guía sencilla en cuanto a cómo tratar a los demás. ¿Qué ayudará a los niños a quienes enseña a vivir de acuerdo con ese principio?

Posibles actividades

- Lea Mateo 7:12 y parafrasee lo que dice con palabras sencillas para que los niños puedan entender. Ayude a los niños a pensar en diferentes maneras de completar una frase como la siguiente: “Me gusta cuando los demás _____ por mí”. Después de cada frase, invítelos a repetir con usted: “Así que yo debo _____ por los demás”.
- Cante con los niños “Ama a todos, dijo el Señor”, *Canciones para los niños*, pág. 39, e invente movimientos sencillos que vayan de acuerdo con la canción. Pregunte a los niños qué pueden aprender del ejemplo del Salvador sobre la forma en que debemos tratar a los demás.
- Invite a los niños a enumerar cosas bondadosas que sus padres u otros miembros de la familia hacen por ellos. Lea Mateo 7:12 e invite a los niños a hacer una lista de cosas bondadosas que ellos puedan hacer por su familia.

MATEO 7:24–27**Puedo edificar sobre un fundamento firme al seguir a Jesús.**

Utilizar la parábola del Salvador en cuanto a edificar una casa sobre la arena o sobre una roca puede ser una manera memorable de enseñar a los niños en cuanto a la importancia de actuar de conformidad con lo que aprendemos.

Posibles actividades

- Cante con los niños “El sabio y el imprudente”, *Canciones para los niños*, pág. 132, y utilice movimientos que se relacionen con la letra.
- Utilice Mateo 7:24 para enseñar sobre las diferencias entre el hombre sabio y el imprudente. Invite a los niños a hacer de cuenta que están construyendo una casa. ¿Cómo podemos ser como el hombre sabio?
- Permita que los niños hagan dibujos de la parábola del Sabio y del imprudente.

**Enseñar la doctrina**

Niños mayores

MATEO 6–7**El Sermón del Monte contiene mensajes para mí.**

Esos capítulos contienen muchos mensajes que se podrían aplicar a los niños a quienes enseña. Léalos pensando en los niños. ¿Qué es lo que más le llama la atención?

Posibles actividades

- Recuerde a los niños que han estado aprendiendo sobre lo que Jesús enseñó durante el Sermón del Monte. ¿Qué verdades recuerdan haber aprendido la semana pasada?
- Escriba en la pizarra algunas frases del Sermón del Monte y algunas otras frases que no sean de las Escrituras. Invite a los niños a determinar qué frases provienen del Sermón del Monte y a compartir lo que aprenden de ellas.
- Seleccione varios versículos de Mateo 6–7 que crea que serán significativos para los niños. Escriba las referencias de las Escrituras en tarjetas y escóndalas por el salón. Permita que los niños las encuentren, lean los versículos y expliquen por qué esas enseñanzas son importantes para ellos.
- Comparta un pasaje favorito de Mateo 6–7 y explique por qué le gusta. Si los niños tienen un pasaje

que les guste, invítelos a compartir por qué les gusta y lo que aprenden de él.

- Cante con los niños “Yo trato de ser como Cristo”, *Canciones para los niños*, págs. 40–41, y detenga la canción cuando lleguen a una frase que se relacione con algún principio que se enseña en Mateo 6–7 (tal como “sirvo a mis amigos”). Ayude a los niños a relacionar las frases con lo que están aprendiendo en esos capítulos.

MATEO 6:5-13; 7:7-11

El Padre Celestial me escuchará y contestará cuando ore.

Al estudiar Mateo 6:5–13; 7:7–11, ¿qué cree que los niños deben entender en cuanto a la oración?

Posibles actividades

- Invite a los niños a leer Mateo 6:9–13 en voz alta y luego, a enumerar lo que el Salvador dijo en Su oración. ¿Cómo podemos seguir Su ejemplo cuando oramos?
- Cante con los niños una canción sobre la oración, tal como “¿Pensaste orar?”, *Himnos*, nro. 81. Ayude a los niños a buscar en la letra los motivos por los que oramos y las bendiciones que provienen de la oración.
- Ayude a los niños a memorizar Mateo 7:7; para ello, lleven a cabo un juego como el siguiente: Un niño recita la primera palabra o frase del versículo y luego lanza la pelota a otro niño, quien entonces recita la siguiente palabra o frase.

- Haga una representación de Mateo 7:9–10 con los niños utilizando accesorios sencillos. Pida a los niños que compartan lo que esto les enseña sobre la oración.
- Comparta una experiencia en la que sus oraciones hayan sido contestadas.

MATEO 6:19-21

Puedo buscar tesoros eternos en vez de tesoros terrenales.

¿De qué manera ayudará a los niños a quienes enseña a dar mayor valor a lo que es eterno que a lo del mundo?

Posibles actividades

- Lleve una caja del “tesoro” llena de objetos o imágenes que representen cosas que el mundo valora, como por ejemplo, dinero o juguetes. Lean juntos Mateo 6:19–21 y luego pida a los niños que le ayuden a pensar en tesoros celestiales que pudieran reemplazar los artículos del mundo que están en la caja.
- Invite a los niños a nombrar o dibujar algunas cosas que podrían hacer para “[hacerse] tesoros en el cielo” (Mateo 6:20).



Alentar el aprendizaje en el hogar

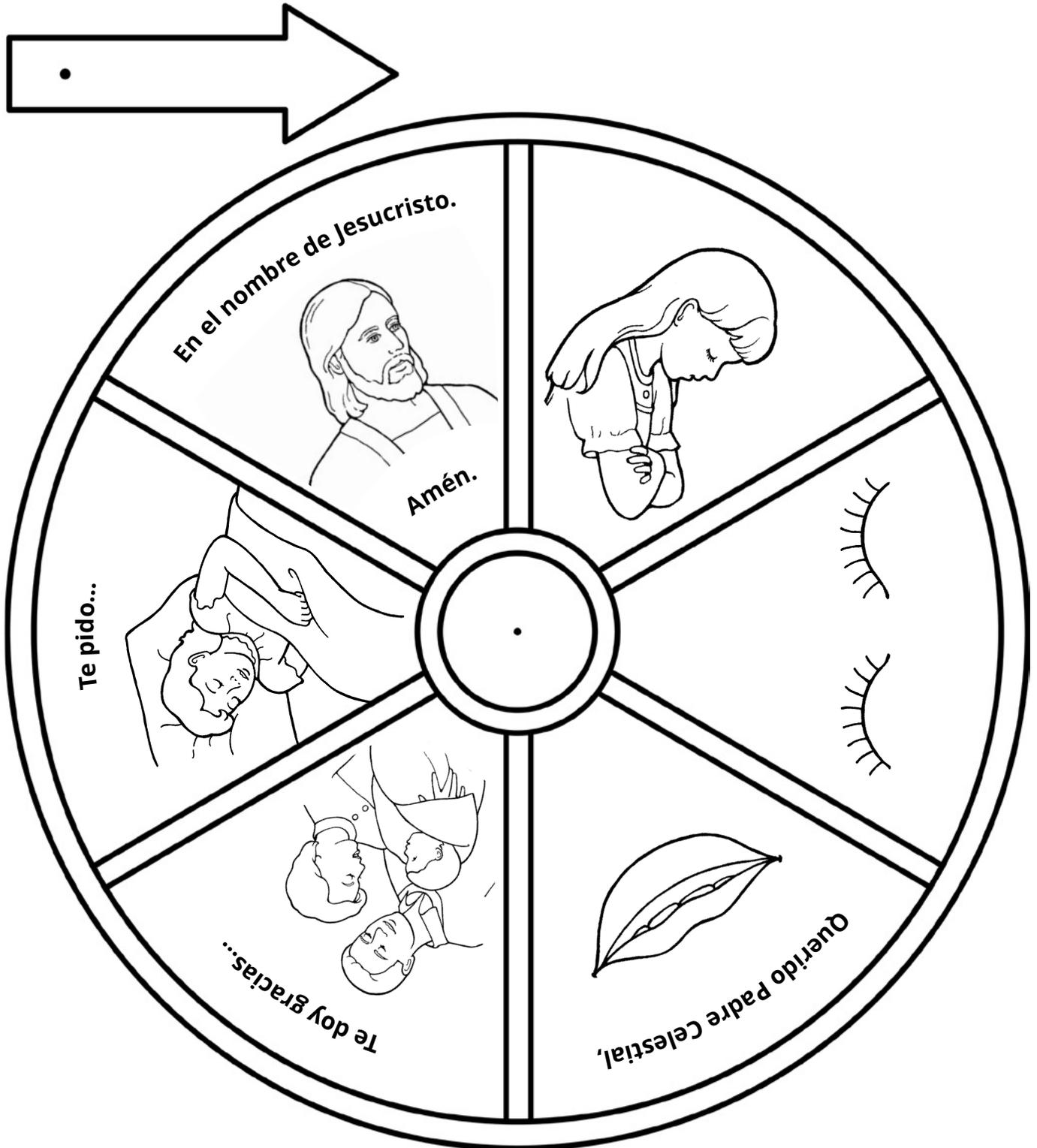
Invite a los niños a compartir con sus respectivas familias su enseñanza favorita del Sermón del Monte.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Procure entender a los miembros de la clase. Usted conoce a los niños a quienes enseña; quizá sea necesario modificar las ideas de esta reseña para satisfacer de mejor manera las necesidades de su clase. A fin de encontrar ideas para su clase, posiblemente desee repasar todas las actividades indicadas en esta reseña, y no solo las actividades diseñadas para la edad de los niños a quienes enseña, (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 7).

Puedo orar a mi Padre Celestial tal como Jesús lo hizo (Mateo 6:5-13).

Colorea las ilustraciones del círculo. Recorta el círculo y la flecha, y sujeta la flecha en el centro del círculo. Gira la flecha alrededor del círculo para aprender cosas que decimos y hacemos cuando oramos.





Sanidad en sus años, por Jon McNaughton.

4 - 10 MARZO

Mateo 8–9; Marcos 2–5

“Tu fe te ha sanado”

Para empezar, lea Mateo 8–9 y Marcos 2–5. *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* puede ayudarle a entender esos capítulos, y esta reseña puede darle ideas para la enseñanza.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Pida a los niños que compartan un relato en el que Jesús haya llevado a cabo un milagro (véase la lista de milagros en la reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*). También podría mostrar imágenes relacionadas (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 40, 41, o LDS.org).



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

MATEO 8–9; MARCOS 2; 5

Jesús tiene el poder de efectuar milagros.

Conforme lea sobre los milagros de sanidad del Salvador, medite sobre qué milagros compartir. ¿De qué manera puede ayudar a los niños a quienes enseña a entender la función que tiene la fe en los milagros que efectuó Jesús?

Posibles actividades

- Comparta el relato del hombre parálítico que se menciona en Marcos 2:1–12. Si necesita ayuda, consulte “Capítulo 23: El hombre que no podía caminar”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 57–58, o el video correspondiente (LDS.org). Explique a los niños que un hombre parálítico es aquél que no puede caminar. Ayúdeles a reconocer que ese hombre fue sanado y perdonado por el Salvador.
- Invite a los niños a hacer de cuenta que están “despertando”, como la hija de Jairo, mientras lee Marcos 5:22–23, 35–43. Ayúdeles a entender que Jesús ha hecho posible que todos tengamos la vida eterna.
- Lea Marcos 5:34. Ayude a los niños a memorizar la frase “Tu fe te ha sanado”, quizá podría asignarle a cada niño una palabra y luego pedir a los niños que digan cada uno su palabra en orden. ¿Conocen a alguien que haya sido sanado cuando estaba enfermo?

- Pida a los niños que cierren los ojos y que le escuchen mientras lee Mateo 9:27–30. Cuando lea que Jesús sanó a los hombres ciegos, invite a los niños a abrir los ojos. ¿Cómo se sentirían los niños si Jesús los hubiera sanado?
- Invite a los niños a hablar sobre alguna ocasión en que hayan estado enfermos. Cuente uno de los relatos en que Jesús sanó a los enfermos y testifique que el poder de Jesús puede sanar y bendecirnos a medida que oremos y recibamos bendiciones del sacerdocio. Explique que aun cuando el Señor a veces no nos concede los milagros que deseamos, nos ama y está consciente de nuestras necesidades. Nos dará el consuelo que necesitamos.

MARCOS 4:35–41

Cuando siento temor o estoy en peligro, Jesús me puede ayudar a sentir paz.

El relato de cuando Jesús calmó la tempestad puede ayudar a los niños a saber que Él puede darles paz cuando sientan temor.

Posibles actividades

- Ayude a los niños a imaginar que están en un barco mientras lee Marcos 4:35–41 (véase también “Capítulo 21: Jesús manda al viento y a las olas”, *Relatos del Nuevo Testamento*, pág. 53, o el video correspondiente en LDS.org). Pida a los alumnos que describan cómo se hubieran sentido si hubiesen estado allí. ¿En qué ocasiones han sentido temor los niños? ¿Cómo hallaron consuelo?
- Invite a los niños a hacer el sonido de una tempestad y a detenerse cuando alguien diga: “Calla, enmudece”. Testifique que así como Jesús nos puede brindar paz cuando hay una tormenta climática, de la misma manera nos puede brindar paz en el corazón cuando nos sentimos mal.
- Piense en movimientos que acompañen la letra de la tercera estrofa de “Dime la historia de Cristo”, *Canciones para los niños*, pág. 36.



Cristo calma la tempestad, por Robert T. Barrett.



Enseñar la doctrina

Niños mayores

MARCOS 2; 5

Jesús puede llevar a cabo milagros en mi vida cuando tengo fe en Él.

Jesús llevó a cabo muchos milagros durante Su ministerio terrenal. ¿De qué manera puede ayudar a los niños a darse cuenta de que ocurren milagros en la actualidad?

Posibles actividades

- Pida a los niños que elijan uno de los siguientes milagros para leerlo y dibujarlo: Marcos 2:1–12; Marcos 5:22–23, 35–43; o Marcos 5:24–34. Invite a los niños a explicar sus dibujos a la clase. ¿Qué aprenden de Jesús en esos relatos?
- Pida a los niños que hagan una dramatización de lo que sienten cuando están enfermos, tristes, temerosos o preocupados. ¿Cómo puede ayudarnos Jesús cuando tenemos esos sentimientos? Testifique de que Jesús puede ayudar a los niños en todas esas situaciones.
- Invite a los niños a compartir experiencias en las que ellos o alguien a quien conozcan haya recibido una bendición del sacerdocio. ¿Cómo fue sanada o bendecida esa persona?

MATEO 8-9; MARCOS 2; 5**Puedo demostrar amor por los demás tal como lo hizo Jesús.**

Jesús demostró gran amor cuando sanó a los enfermos y afligidos. Medite sobre la forma en que puede enseñar a los niños a demostrar compasión por las personas necesitadas.

Posibles actividades

- Elija uno o más de los milagros de Jesús a fin de repararlos con los niños, tales como los que se encuentran en Marcos 2:1-12; Marcos 5:22-23, 35-43; o Marcos 5:24-34, (véanse también los videos “Jesús perdona pecados y sana a un paralítico”, “Jesús resucita a la hija de Jairo” y “Jesús sana a una mujer de fe” en LDS.org). Invite a los niños a compartir alguna ocasión en la que hayan ayudado a alguien que tenía una necesidad y lo que sintieron.
- Muestre el video “El abrigo” (LDS.org) o “Lecciones que aprendí en mi niñez”, del presidente Gordon B. Hinckley. ¿De qué manera siguieron los niños del video el ejemplo de Jesús? Invite a los niños a compartir otras situaciones en las que alguien podría tener alguna necesidad. ¿Qué podemos hacer para ayudarles?
- Recuerde a los niños que ayudar a los demás es parte de su convenio bautismal (véanse Mosiah 18:8-10; Alma 34:28).

MATEO 8:23-27; MARCOS 4:35-41**Cuando siento temor o estoy en peligro, Jesús me puede ayudar a sentir paz.**

Los niños necesitan saber que el Salvador puede darles paz cuando afronten las tempestades de la vida, ahora y en el futuro.

Posibles actividades

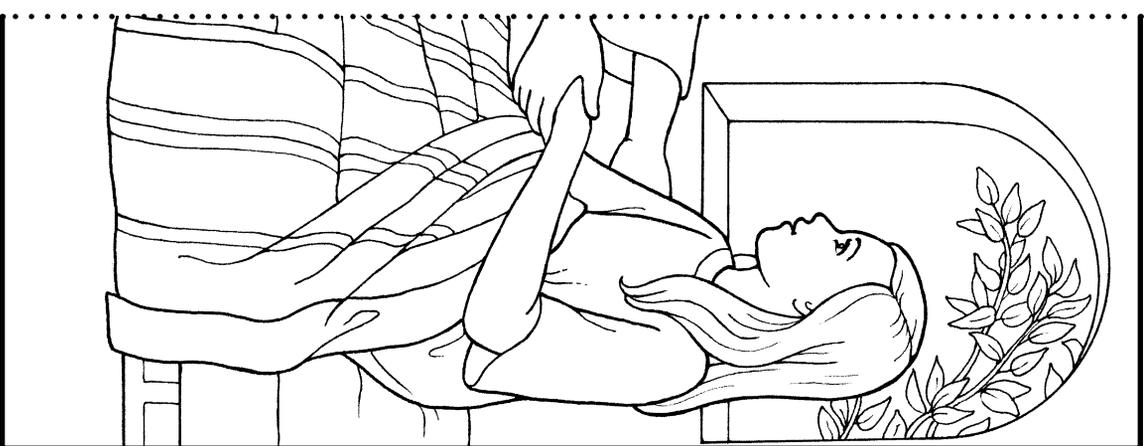
- Pida a uno de los niños que utilice Marcos 4:35-41 y la lámina Jesús calma la tempestad (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 40) para contar el relato de cuando Jesús calmó la tempestad. Pida a los alumnos que describan cómo se hubieran sentido si hubiesen estado allí.
- Invite a los niños a compartir experiencias en las que hayan sentido paz después de orar pidiendo ayuda. Recuérdeles que esa paz proviene del Salvador.
- Cante con los niños “Paz, cálmense”, *Himnos*, nro. 54, e invíelos a susurrar cuando canten las palabras “Paz, cálmense”.
- Entregue a cada niño una nube con lluvia de papel y pídale que escriban en ella una prueba que alguien pudiera tener. Coloque todas las nubes en la pizarra, cubriendo una lámina del Salvador. Invite a un niño a que quite una de las nubes y a que sugiera maneras en que pudiéramos ayudar a alguien que tenga esa prueba a hallar paz. Cuando ya hayan quitado todas las nubes, testifique del poder del Salvador para calmar las tempestades de nuestra vida.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

Ayude a los niños a anotar un acto de servicio que llevarán a cabo para alguien esta semana.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Los niños son activos. Quizá en ocasiones sienta que la energía que tienen los niños es una distracción para el aprendizaje. Sin embargo, podría aprovechar la naturaleza activa de ellos e invitarlos a hacer la dramatización de un relato o a hacer movimientos que correspondan con los acontecimientos de una canción o de un pasaje de las Escrituras, (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág.25).



Jesús tiene el poder para llevar a cabo milagros que me bendicen (Mateo 8-9; Marcos 2; 5).

Colorea las ilustraciones y luego dobla la hoja en las líneas punteadas.
Abre y cierra los dobles para mostrar a Jesús sanando a la hija de Jairo.





11 - 17 MARZO

Mateo 10–12; Marcos 2; Lucas 7; 11

“A estos doce envió Jesús”

A medida que lea Mateo 10–12; Marcos 2; y Lucas 7; 11, recibirá impresiones del Espíritu Santo que le ayudarán a prepararse. Esas impresiones, junto con *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* y esta reseña pueden ayudarle con su preparación.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Aliente a los niños a compartir de qué manera pueden santificar el día de reposo.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

MATEO 10:1–10

Jesús llamó Doce Apóstoles y les dio poder para llevar a cabo Su obra.

¿Saben los niños a quienes enseña que tenemos Doce Apóstoles en la actualidad? ¿De qué manera puede utilizar esos versículos para enseñarles la importancia de los apóstoles modernos y lo que son llamados a hacer?

Posibles actividades

- Resuma Mateo 10:1–10 con términos sencillos, (véase Cristo ordena a los apóstoles, *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 38). Explique que Jesús llama apóstoles para ayudarle a edificar Su Iglesia.
- Permita que los niños cuenten a los apóstoles en la lámina Cristo ordena a los apóstoles (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 38) y en una lámina o imagen del Cuórum de los Doce Apóstoles actual (véase LDS.org o un ejemplar de la revista *Liahona* que contenga discursos de la conferencia general). Explique que en la actualidad tenemos Doce Apóstoles, tal como en la época de Jesús.
- Esconda imágenes de apóstoles modernos por el salón (puede encontrar imágenes en un ejemplar reciente de la revista *Liahona* que contenga discursos de la conferencia general). Invite a los niños a encontrar las imágenes y hableles un poco en cuanto a cada Apóstol (véase “Conoce a los profetas y apóstoles de la actualidad” en LDS.org).
- Invite a un niño a sostener en alto una imagen de la Primera Presidencia y una imagen del Cuórum de los Doce Apóstoles. Pida al niño que guíe a los otros niños alrededor del salón hasta una imagen de Jesús. Testifique que los profetas y apóstoles nos guían a Jesucristo.
- Comparta su testimonio de los apóstoles del Señor.



Los Doce Apóstoles llevan a cabo la obra del Señor en la actualidad.

MATEO 11:28-30

Jesús me ayudará a medida que vaya a Él.

Los niños pueden sentir consuelo al saber que Jesús les ayudará con sus cargas cuando vengan a Él.

Posibles actividades

- Lea Mateo 11:28-30 y muestre la imagen de la yunta de bueyes en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*. Señale que una yunta de bueyes pueden tirar o llevar más peso juntos que si lo hicieran por separado. Testifique que cuando nos sentimos tristes, preocupados o atemorizados, podemos buscar a Jesús y Él nos ayudará.
- Pida a un niño que levante un objeto pesado. Cuando vea que se le dificulta, ofrézcale su ayuda. ¿Cómo nos ayuda Jesús a hacer cosas difíciles? ¿Han sentido los niños Su ayuda en alguna ocasión?

MATEO 12:1-13

Puedo santificar el día de reposo.

¿Cuáles son algunas formas divertidas en que puede enseñar a los niños sobre el día de reposo y por qué lo santificamos?

Posibles actividades

- Lea Mateo 12:10-13 en voz alta. Invite a los niños a ponerse de pie y a sentarse cada vez que diga “día de reposo”, y repita con ellos la frase: “Es [correcto]

en los días de reposo hacer el bien” (Mateo 12:12). ¿Qué piensan ellos que significa?

- Muestre un calendario a los niños y resalte el día de reposo en el mismo. ¿Qué hacemos los otros días de la semana? ¿Qué podemos hacer durante el día de reposo para que sea diferente de los otros días? (véase Isaías 58:13-14).
- Pida a los niños que dibujen cosas buenas que puedan hacer en el día de reposo (vea la hoja de actividades de esta semana).
- Invite a los niños a crear movimientos que les ayuden a recordar maneras de prepararse para el día de reposo a medida que canten “El sábado”, *Canciones para los niños*, pág. 105.
- Dibuje ojos, orejas, una boca y manos en la pizarra. Pida a los niños que le digan lo que cada una de esas partes del cuerpo puede hacer para santificar el día de reposo.



Enseñar la doctrina

Niños mayores

MATEO 10:1-10; MARCOS 3:13-19

Los Doce Apóstoles me pueden enseñar acerca de Jesús.

¿De qué manera el aprender sobre los Doce Apóstoles de la época de Cristo puede ayudar a los niños a entender mejor lo que los Doce Apóstoles hacen hoy en día?

Posibles actividades

- Muestre imágenes de los Apóstoles de la época de Jesús y de nuestros días (véase Cristo ordena a los apóstoles, *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 38, y un ejemplar reciente de las revistas de la Iglesia que contenga los discursos de la conferencia general). Pida a los niños que lean Mateo 10:1-10 y Marcos 3:14-15 para averiguar lo que hacen los Apóstoles.
- Invite a algunos niños a ir preparados para compartir un relato que haya contado uno de los Apóstoles

vivientes. ¿De qué manera los Apóstoles vivientes nos ayudan a llegar a ser más como el Salvador?

- Escriba los nombres de los Apóstoles modernos en trozos de papel. Invite a los niños a hacer coincidir el nombre de cada Apóstol con su imagen (LDS.org). Esta actividad se podría repetir varias veces.
- Comparta con los niños varios ejemplos de testimonios de los Apóstoles modernos sobre Cristo (véanse mensajes recientes de conferencia general o “El Cristo viviente: El testimonio de los Apóstoles”, *Liahona*, abril de 2000, pág. 2).
- Ayude a los niños a memorizar y a entender Artículos de Fe 1:6.

MATEO 11:28-30

Jesús me ayudará a medida que vaya a Él.

¿Cómo puede ayudar a los niños a entender que el Salvador les dará descanso de sus desafíos a medida que vayan a Él?

Posibles actividades

- Invite a los niños a compartir alguna ocasión en la que hayan estado preocupados o ansiosos sobre algo. Invítelos a buscar en Mateo 11:28-30 consejos que puedan ayudarles en circunstancias similares.
- Invite a los niños a dibujar lo que estén haciendo para ir a Jesús y aprender de Él. El cuarto artículo de fe podría darles ideas.

MATEO 12:1-14

El día de reposo es un día para hacer cosas buenas que me acercan más a Dios.

Los niños a quienes enseña se fortalecerán a medida que haga hincapié en los propósitos y las bendiciones de santificar el día de reposo.

Posibles actividades

- Invite a un niño a hacer el papel del hombre cuya mano fue sanada por el Salvador (véase Mateo 12:10-13). Otro niño podría entrevistarle en cuanto a la experiencia.
- Lean juntos Mateo 12:12. ¿Cuáles son algunas cosas buenas que podemos hacer en el día de reposo? Permita que los niños dibujen sus ideas en la hoja de actividades de esta semana, que recorten las piezas y que se intercambien los rompecabezas y los armen.
- Esconda imágenes de personas que estén haciendo cosas que demuestren amor por el Padre Celestial en el día de reposo. Pida a los niños que encuentren las imágenes y que compartan cómo el hacer las cosas de las imágenes demuestra nuestro amor por Dios.
- Entregue a cada niño una bolsa a fin de llenarla con ideas de cosas buenas que se puedan hacer en el día de reposo. Pueden encontrar algunas ideas en “La observancia del día de reposo”, en *Para la Fortaleza de la Juventud*, págs. 30-31.



Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a compartir con sus respectivas familias ideas para santificar el día de reposo.

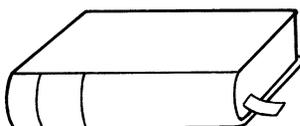
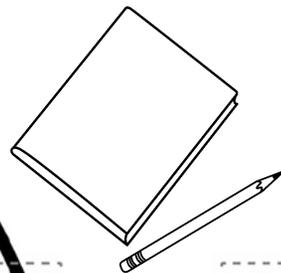
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Alentar la reverencia. Ayude a los niños a entender que un aspecto importante de la reverencia es pensar en el Padre Celestial y en Jesucristo. Podría recordar a los niños que sean reverentes al cantar o tararear suavemente una canción o al mostrar una lámina de Jesús.

El día de reposo es un día para hacer cosas buenas que me acercan más a Dios (Mateo 12:10-12).

En el espacio a continuación, dibuja algo bueno que puedas hacer en el día de reposo.
Recorta las piezas del rompecabezas y luego arma el rompecabezas.

Yo
SANTIFICARÉ EL DÍA DE REPOSO.





18 - 24 MARZO

Mateo 13; Lucas 8; 13

“El que tiene oídos para oír, oiga”

Las parábolas son historias sencillas que pueden captar la atención de los niños. Esta reseña y *Ven, sígueme* — *Para uso individual y familiar* pueden ayudarle a utilizar las parábolas del Salvador para enseñar verdades importantes a los niños.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Lleve varios artículos que pudieran ayudar a los niños a recordar algunas de las parábolas de Mateo 13, tales como una semilla, una perla o una caja del tesoro. Invite a los niños a compartir lo que recuerden en cuanto a las parábolas.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

MATEO 13:1-23

Debo prepararme para aprender las enseñanzas de Jesús.

Es posible que los niños pequeños no puedan entender todo el simbolismo de la parábola del Sembrador, pero pueden aprender las verdades sencillas que enseña. ¿Cómo puede ayudarles a entender mejor la forma en que esa parábola se relaciona con ellos?

Posibles actividades

- Muestre diferentes tipos de tierras o terrenos (o imágenes de terrenos) a medida que haga un resumen de Mateo 13:3-8. Entregue a cada niño una semilla para plantar en la tierra. Pregunte a los niños qué podemos hacer para ayudar a que la semilla crezca. Explique que tener fe en el Padre Celestial y en Jesucristo es una forma en que ayudamos a que la “semilla” de nuestro testimonio crezca.
- Utilice la hoja de actividades de esta semana para ayudar a los niños a entender lo que cada tipo de terreno descrito en Mateo 13 enseña sobre nuestro corazón. Pregunte a los niños qué tipo de corazón desea Jesús que tengamos a fin de aprender Sus enseñanzas.
- Lea Mateo 13:9, 15 e invite a los niños a señalar diferentes partes de su cuerpo cuando escuchen que se mencionen. ¿De qué manera podemos usar esas partes del cuerpo para aprender las enseñanzas de Jesús?

MATEO 13:24-30, 36-43, 47-48**El Padre Celestial desea que escoja lo correcto.**

Algunas de las parábolas de Jesús enseñan que en el último día, Dios separará a los inicuos de los justos. ¿Cómo puede utilizar las parábolas para inspirar a los niños a escoger lo correcto?

Posibles actividades

- Permita que los niños hagan una representación de la parábola del Trigo y la cizaña (véase Mateo 13:24-30). Explique que el trigo representa a las personas que toman decisiones correctas, y que la cizaña (hierbas dañinas) representan a las personas que no lo hacen. Un día, el Padre Celestial congregará a las personas justas para que vivan con Él.
- Cuente algunas historias sencillas de niños que toman decisiones. Pida a los niños que digan “decisión de trigo” cuando los niños de las historias escojan lo correcto, y “decisión de cizaña” cuando los niños tomen la decisión incorrecta.
- Lleve imágenes de espigas de trigo y permita que los niños dibujen en ellas algunas formas en las que puedan ser justos.
- Cree un juego en el que los niños hagan concordar detalles de la parábola del Sembrador con la interpretación que se encuentra en Mateo 13:18-23.

MATEO 13:44-46**Mi condición de miembro en La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días es un tesoro.**

¿Cómo puede utilizar las imágenes del tesoro y de las perlas preciosas para ayudar a los niños a entender el valor de pertenecer a la Iglesia de Cristo?

Posibles actividades

- Esconda en el salón imágenes de un cofre del tesoro y de una perla, y permita que los niños las encuentren. Utilice las imágenes para ayudarle a enseñar sobre las parábolas que se encuentran en Mateo 13:44-46. ¿Qué darían los niños para

tener una hermosa perla o un tesoro en un campo? Explique que en ocasiones sacrificamos algo bueno para obtener algo mejor. Diga a los niños por qué el Evangelio es valioso para usted.

- Coloque en una caja o baúl varios objetos o imágenes que representen “tesoros” de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, tales como templos o el Libro de Mormón. Pida a cada niño que elija un objeto o imagen y que hable de por qué es un tesoro.
- Canten juntos “La Iglesia de Jesucristo”, *Canciones para los niños*, pág. 48, y pida a los niños que presten atención a fin de determinar las bendiciones que recibimos por ser miembros de la Iglesia. Testifique de las bendiciones que ha experimentado por ser miembro de la Iglesia.

**Enseñar la doctrina**

Niños mayores

MATEO 13:1-23**Debo preparar mi corazón para recibir las enseñanzas de Jesús.**

¿Cómo puede ayudar a los niños a reconocer la importancia de tener un corazón blando y dispuesto a fin de que Jesús les pueda enseñar?

Posibles actividades

- Asigne a cada niño que lea sobre uno de los cuatro tipos de terreno en Mateo 13:4-8. Invítelos a buscar y compartir lo que le sucede a la semilla en el tipo de terreno sobre el cual están leyendo. ¿En qué forma nuestro corazón puede ser como los diferentes tipos de terreno? (véase Mateo 13:19-23).
- Entregue a cada niño dos semillas e invítelos a plantarlas en tierra blanda y en una pila de rocas. ¿Cuál semilla tendrá la mayor posibilidad de crecer? ¿Cómo podemos asegurarnos de que nuestro corazón sea como el terreno blando para que podamos recibir las enseñanzas del Salvador?

- Invite a los niños a leer Mateo 13:9–17. Dibuje un ojo, una oreja y un corazón en la pizarra. ¿De qué manera utilizamos cada una de esas partes del cuerpo para aprender las enseñanzas de Jesús?

MATEO 13:24–30, 36–43

Puedo escoger lo correcto aun cuando los que me rodean no lo hagan.

Cuando lea esos versículos con los niños en mente, ¿qué impresiones recibe?

Posibles actividades

- Invite a los niños a dibujar diferentes escenas de la parábola del Trigo y la cizaña, que se encuentra en Mateo 13:24–30, y a compartir sus dibujos con la clase. Pídales que le den un título a sus dibujos en base a la interpretación de la parábola que se encuentra en Mateo 13:36–43. Explique que la cizaña es una hierba dañina.
- Si es posible, muestre una imagen del trigo y de la cizaña. Explique que el trigo y la cizaña crecerán juntos hasta el fin del mundo. Eso nos enseña que vivimos con lo bueno y con lo malo a nuestro alrededor, y debemos ser cuidadosos para escoger lo correcto. Pida a los niños que compartan cómo pueden saber la diferencia entre lo bueno y lo malo.

MATEO 13:44–46

Mi condición de miembro en La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días es un tesoro.

¿Consideran los niños a quienes enseña que su condición de miembro de la Iglesia es un valioso tesoro? Quizá las parábolas en Mateo 13:44–46 puedan ayudarles.

Posibles actividades

- Invite a los niños a leer por su cuenta Mateo 13:44–46 y a relatar las parábolas con sus propias palabras a otro miembro de la clase.
- Recorte varios círculos para representar monedas y póngalas en una caja del tesoro. Invite a los niños a escoger una moneda y a dibujar o escribir en ella una cosa que les encante de ser miembros de la Iglesia. Pida a los niños que compartan lo que hayan puesto en su moneda.
- Invite a un miembro del barrio a compartir la historia de su conversión con los niños y a decir lo que sacrificó para unirse a La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.



Alentar el aprendizaje en el hogar

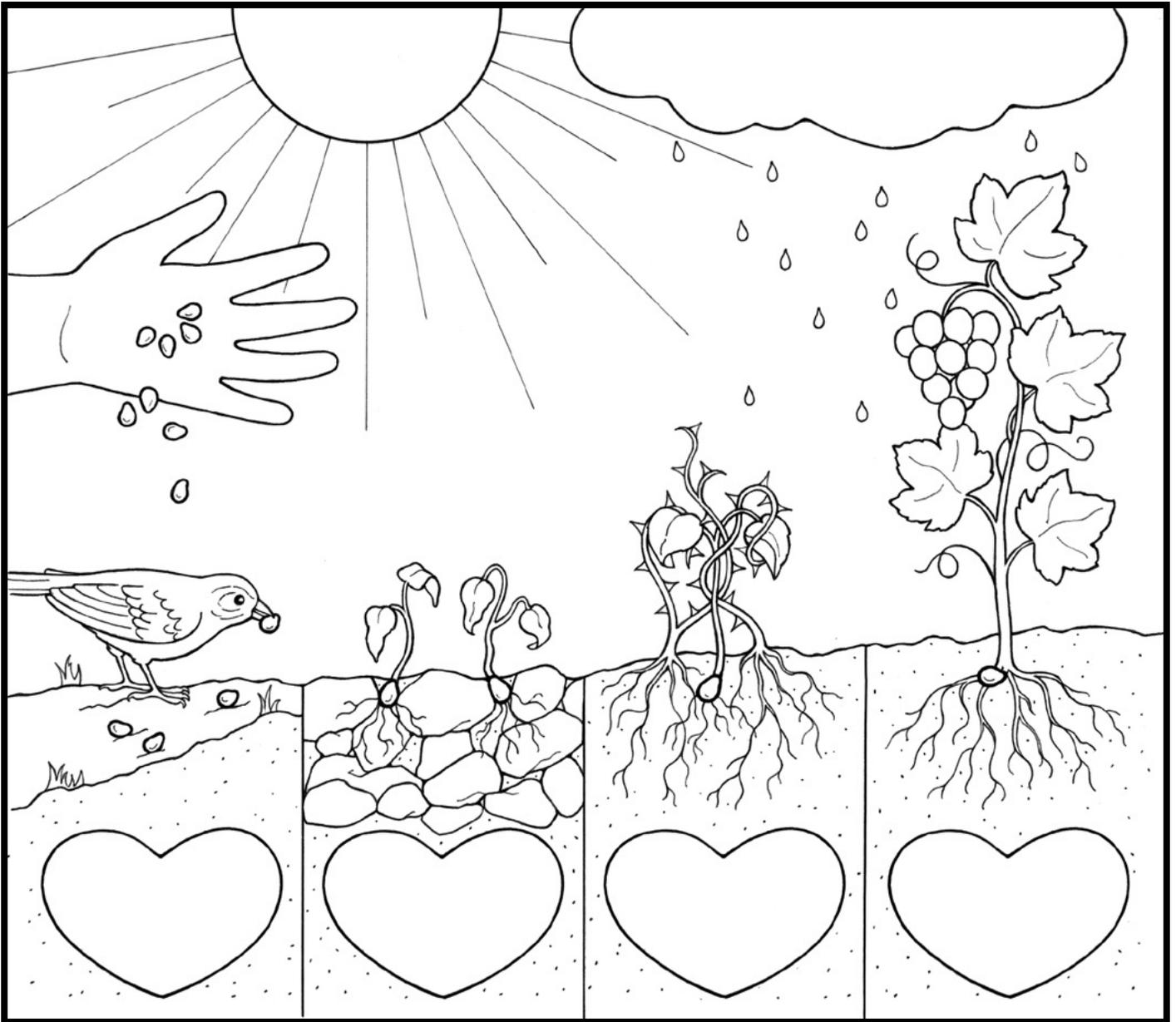
Invite a los niños a enseñar a su familia sobre una de las parábolas que aprendieron en la Primaria.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

A los niños les gusta compartir lo que están aprendiendo. Aunque sean pequeños, ellos pueden fortalecer a los integrantes de su familia. Anímelos a compartir con la familia lo que aprendan en la Primaria, (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág.30).

Debo estar preparado para aprender las enseñanzas de Jesús (Mateo 13:1-23).

Colorea cada parte de la ilustración a medida que lees la parábola del sembrador en Mateo 13:1-8. Haz coincidir los corazones de la tierra con las interpretaciones de la clave.



Clave

-  Escuchó la palabra de Dios pero no la entendió (Mateo 13:19).
-  Escuchó la palabra de Dios pero se ofendió (Mateo 13:20-21).
-  Escuchó la palabra de Dios pero se dejó llevar por el mundo (Mateo 13:22).
-  Escuchó la palabra de Dios y la entendió (Mateo 13:23).



Doodle de comer, por Jorge Cocco

25-31 MARZO

Mateo 14-15; Marcos 6-7; Juan 5-6

“No tengáis miedo”

Al prepararse para enseñar el contenido de Mateo 14-15; Marcos 6-7; y Juan 5-6, busque mensajes que sean relevantes en la vida de los niños a quienes enseña. Piense ¿qué les ayudará a entender esos mensajes? Esta reseña puede darle algunas ideas.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Muestre una imagen de Jesús caminando sobre el agua (véase la reseña de esta semana en *Ven, sígueme* — *Para uso individual y familiar*), y pida a los niños que compartan lo que sepan sobre el relato.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

JUAN 5:1-9

Jesucristo sabe lo que necesitamos y nos puede ayudar.

A medida que lea sobre cuando Jesús sanó al hombre junto al estanque de Betesda, medite en la forma en que puede ayudar a los niños a ver lo que el relato

enseña sobre la bondad, el amor y otros atributos de Jesús.

Posibles actividades

- Utilice la lámina Cristo sana al enfermo de Betesda (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 42) para contar a los niños la historia de Juan 5:1-9; o bien, muestre el video “Jesús sana a un hombre paralítico en el día de reposo” (LDS.org). Pida a los niños que imaginen que son la persona a la que Jesús sanó. ¿Cómo se sentirían cuando Jesús los sanó?
- Pida a los niños que nombren algunas cosas que son difíciles para ellos o que los entristecen. Cuénteles sobre alguna ocasión en su vida en la que recibió ayuda del Salvador durante una prueba difícil. Testifique que Jesús está consciente de todos nuestros problemas y desea ayudarnos.

MATEO 14:13-21**Seguimos el ejemplo de Jesucristo cuando somos bondadosos con los demás.**

Una de las formas en que Jesús demostró amor fue alimentar a Sus seguidores cuando tenían hambre. ¿Cómo puede ayudar a los niños a aprender a servir a los demás como lo hizo Jesús?

Posibles actividades

- Muestre a los niños una canasta y algo de pan mientras les cuenta la historia de Mateo 14:13-21. Explique que aun cuando Jesús trataba de encontrar un lugar para estar a solas, la gente quería estar cerca de Él. Comparta el resto del relato con los niños y pídale que presten atención a lo que hizo Jesús para demostrar bondad y amor por ellos.
- Pida a los niños que compartan maneras en que alguien haya sido bondadoso con ellos. ¿Qué pueden hacer esta semana para ser bondadoso con los demás? Por cada respuesta que den, dibuje una hogaza de pan o un pescado en la pizarra. Diga a los niños que cuando hacen esas cosas, están siguiendo el ejemplo que dio Jesús cuando alimentó a los cinco mil que tenían hambre.

MATEO 14:22-33**La fe en Jesucristo puede ayudarnos a no temer.**

Pedro demostró gran fe cuando caminó sobre el agua hacia Jesús. ¿Qué enseñanzas podría haber en ese relato para los niños?

Posibles actividades

- Muestre la lámina Jesús camina sobre el agua (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 43) mientras cuenta el relato con sus propias palabras. Considere utilizar la hoja de actividades de esta semana para ayudar a los niños a que le cuenten el relato a usted. También podría llevar un pequeño recipiente con agua e invitar a los niños a hacer de cuenta que “caminan” con los dedos por la superficie del agua.

- Muestre el video “¿Por qué dudaste?” (LDS.org), y pida a los niños que presten atención a lo que hizo que Pedro tuviera temor. Luego pídale que hablen sobre ocasiones en las que hayan sentido temor y que compartan lo que les ayudó a ellos. Ayúdeles a ver que la fe en Jesucristo nos ayuda a vencer el temor.

**Enseñar la doctrina**
Niños mayores**JUAN 5:17-47****Jesucristo nos enseña en cuanto al Padre Celestial.**

¿Cómo pueden las enseñanzas de Jesús en cuanto a Su Padre ayudar a los niños a aprender sobre el Padre Celestial?

Posibles actividades

- Haga dos juegos de tarjetas que concuerden, rotuladas con palabras que Jesús utilizó para enseñar sobre el Padre Celestial en Juan 5, tales como *amor*, *vida* y *obras* (véase Juan 5:20, 26, 36). Coloque las tarjetas boca abajo y pida a los niños que busquen las que concuerden al dar vuelta dos tarjetas a la vez. Cada vez que se encuentre un par, lea el versículo que contiene esa palabra y pregunte a los niños lo que esa palabra nos enseña sobre el Padre Celestial.
- Pida a los niños que lean Juan 5:30 y luego completen esta oración: “. . . no busco mi voluntad, sino_____”. ¿De qué manera hizo Cristo la voluntad de Su Padre Celestial? ¿Cómo podemos nosotros hacer la voluntad del Padre Celestial?

JUAN 6:5-14**Nuestras pequeñas ofrendas pueden marcar una diferencia.**

Fue un niño pequeño quien proveyó el pan y los pescados que Jesús utilizó para alimentar a los cinco mil. ¿De qué manera puede ayudar a los niños a quienes enseña a ver cómo pueden contribuir a la obra del Señor?

Posibles actividades

- Divida unas cuantas galletas saladas o pedazos de pan entre los niños. Ayúdeles a imaginar cuán grande sería una multitud de cinco mil personas. ¿Cómo sería alimentar a todas esas personas con solo cinco panes y dos peces?
- Invite a un niño a contar el relato de la alimentación de los cinco mil con sus propias palabras. ¿Cómo podemos ser como el niño en Juan 6:9? Invite a los niños a dibujar panes y peces en un papel y a escribir en ellos algunas cosas que puedan dar al Señor para ayudar en Su obra.
- Entregue a cada niño un rompecabezas pequeño para que lo armen. ¿Qué pasaría si una de las piezas del rompecabezas faltara? Explique que cada uno somos como la pieza de un rompecabezas: todos tenemos algo importante que contribuir a la vida de los demás. ¿En qué forma contribuyen los niños a su familia o clase?



Jesús alimentó milagrosamente a 5000 personas con cinco panes y dos peces.

MATEO 14:22-33

La fe en Jesucristo puede ayudarnos a no temer.

La fe y el temor tienen una función primordial en el relato de cuando Jesús y Pedro caminaron sobre el mar. ¿Qué podemos aprender de ese relato?

Posibles actividades

- Muestre la imagen de la reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*. Pida a los niños que encuentren un versículo en Mateo 14 que describa esa imagen.
- Pida a los niños que busquen señales de fe y de temor a medida que lean Mateo 14:22-33. También podría mostrar el video “¿Por qué dudar?” (LDS.org). ¿Qué significa tener fe en Jesucristo? ¿Cómo reemplazamos el temor con la fe?
- Pida a los niños que imaginen que estuvieron presentes y que tenían una cámara fotográfica cuando Jesús y Pedro caminaron sobre el mar. ¿Qué momento decidirían fotografiar y por qué? Sugiera que busquen ideas en Mateo 14:22-33. Invételes a hacer un dibujo del momento que ellos eligieron, a mostrar sus dibujos y a explicar por qué escogieron ese momento.



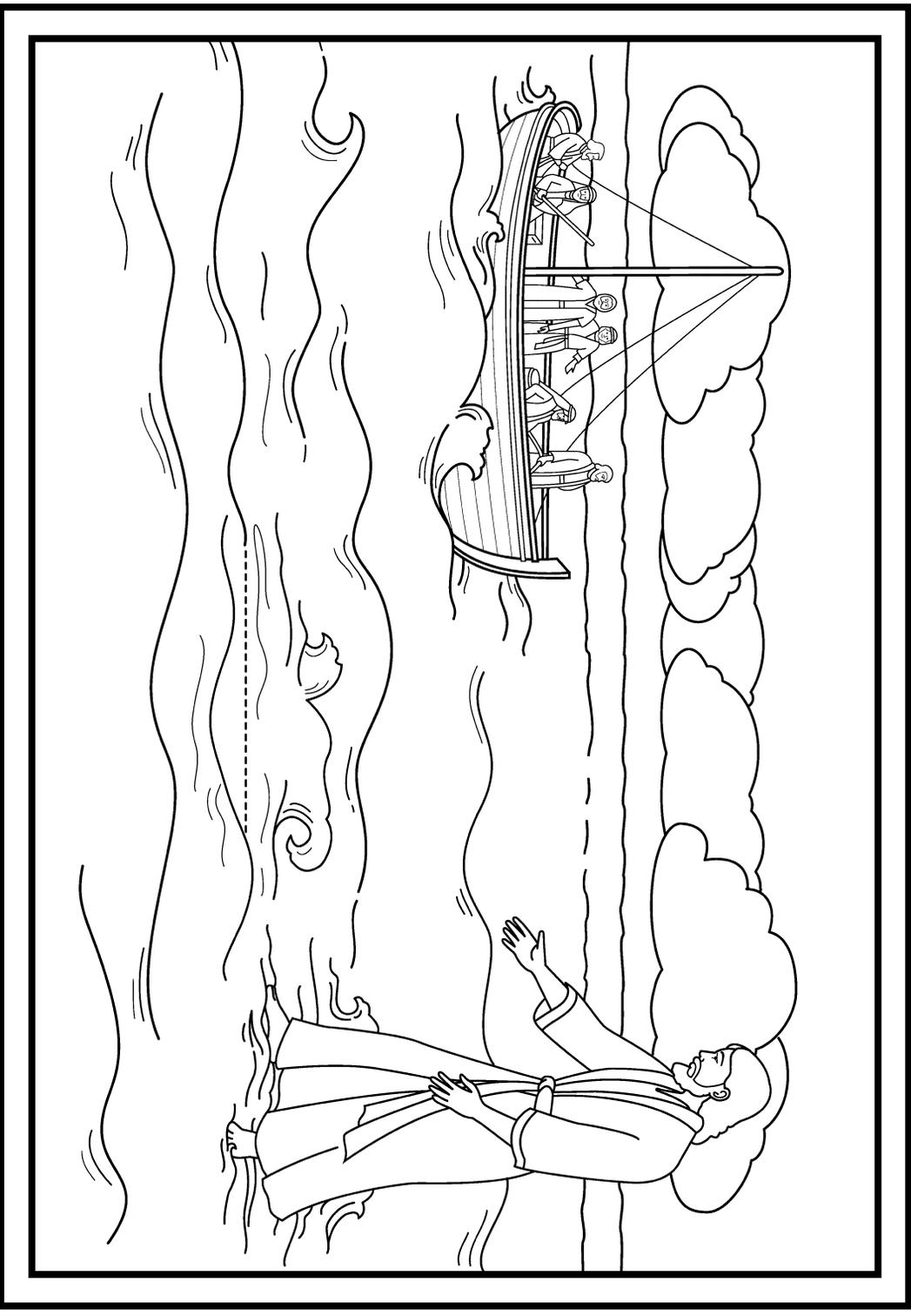
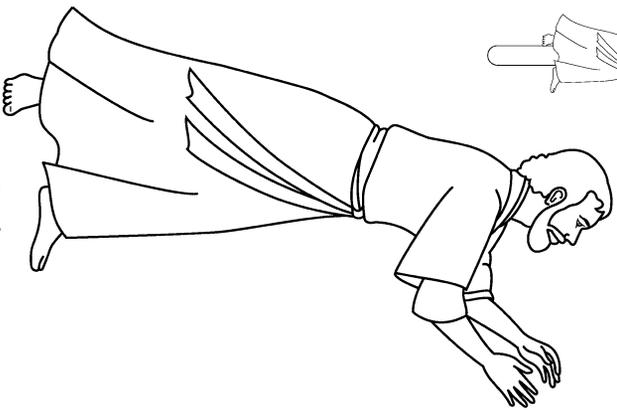
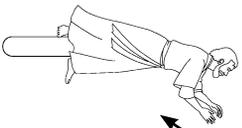
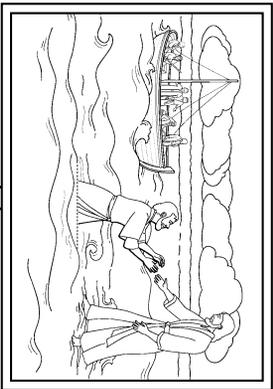
Alentar el aprendizaje en el hogar

Si los niños completaron la hoja de actividades de esta semana, invételes a utilizarla para enseñar a su familia lo que aprendieron el día de hoy.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Invite a compartir. Pregunte a los niños sobre los pensamientos, sentimientos y experiencias que hayan tenido; se dará cuenta de que a menudo tienen perspectivas sencillas pero a la vez profundas.

Jesucristo me puede ayudar a no temer (Mateo 14:22-33).
Recorta la figura de Pedro y luego pégala a un palito. Haz un corte en la línea punteada de la ilustración. Introduce a Pedro en esa abertura, subiéndolo y bajándolo a medida que relates la historia de cuando Jesús y Pedro caminaron sobre el agua.





La Transfiguración, por Carl Heinrich Bloch.

1 - 14 ABRIL

Mateo 16–17; Marcos 9; Lucas 9

“Tú eres el Cristo”

A medida que medite sobre esos capítulos del Nuevo Testamento y escuche los mensajes durante la conferencia general, preste atención a los mensajes que sienta que los niños de su clase necesitan.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Si los niños de su clase escucharon o vieron la conferencia general, invítelos a compartir algo que hayan visto o escuchado.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

MATEO 16:13–17

Puedo obtener un testimonio de que Jesucristo es el Hijo de Dios.

Considere cómo puede utilizar el testimonio de Pedro y la respuesta de Jesús para enseñar a los niños lo que es un testimonio e inspirarlos a buscar el suyo.

Posibles actividades

- Mientras lee Mateo 16:15–17, pida a los niños que presten atención para determinar lo que dijo Pedro, (véase también “Capítulo 32: Pedro testifica

de Cristo”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 76–77, o el video correspondiente en LDS.org).

Explique que Pedro estaba dando su testimonio de Jesucristo. Lea los versículos de nuevo (o muestre nuevamente el video). Esta vez pida a los niños que presten atención para determinar quién le dijo a Pedro que Jesucristo era el Hijo de Dios.

- Comparta su testimonio de Jesucristo y explique cómo lo recibió. Invite a los niños a que procuren obtener su propio testimonio del Padre Celestial.

MATEO 16:15–19

Jesucristo otorga las llaves del sacerdocio a profetas y apóstoles para dirigir Su Iglesia.

El Salvador comparó la revelación a una roca y la autoridad del sacerdocio a llaves. ¿De qué manera puede valerse de esas comparaciones para ayudar a los niños a tener fe en quienes dirigen Su Iglesia?

Posibles actividades

- Mientras lea Mateo 16:18, muéstrelas una roca a los niños. Repita junto con ellos la frase: “sobre esta roca edificaré mi iglesia”, haciendo movimientos que concuerden con las palabras. Explique que la Iglesia está edificada sobre la “roca” de la revelación.
- Muestre a los niños algunas llaves y pregunte para qué las usamos. Explique que Jesús dio llaves del sacerdocio a Pedro y a los demás Apóstoles. Esas llaves nos “habilitan” bendiciones y nos abren el camino al cielo. Por ejemplo, las llaves del sacerdocio permiten que seamos bautizados y que participemos de la Santa Cena. Entregue a los niños llaves de papel y pídale que escriban algunas bendiciones que las llaves del sacerdocio nos “habilitan”.
- Muestre una imagen del Presidente de la Iglesia y dé su testimonio de que él posee todas las llaves del sacerdocio hoy en día, tal como las poseyó Pedro.



Jesús entregó las llaves del sacerdocio a Pedro.

MATEO 17:19-20

Mi fe puede obrar milagros.

Cuando lee la promesa de Jesús de que la fe como un grano de mostaza puede mover montañas, ¿qué impresiones recibe en cuanto a los niños a quienes enseña?

Posibles actividades

- Invite a los niños a tomar turnos para dibujar montañas altas y semillas pequeñas en la pizarra a medida que lea Mateo 17:19-20 con ellos. Explique que los montes o montañas que tenemos que mover, por lo general, son cosas que nos parecen

difíciles de hacer. ¿Cuáles son algunas de las cosas que podrían ser como montes o montañas para nosotros? Utilice la hoja de actividades de esta semana para ayudar a los niños a pensar en cómo la fe puede ayudarles a hacer las cosas que Dios desea que hagan.

- Coloque una imagen de una montaña en un lado del salón, y escriba en él palabras como *temor*, *duda* o *preocupación*. Pida a los niños que nombren algunas cosas que puedan hacer para obtener más fe en Jesucristo. Permita que el niño que sugiera algo mueva la montaña que tenga más cerca al otro lado del salón. Lea Mateo 17:19-20 y testifique del poder de la fe en su vida.
- Pida a los niños que canten “La fe”, *Canciones para los niños*, págs. 50-51, y luego entregue a cada niño una semilla que pueda llevar a casa. Invítelos a plantar la semilla y a ponerla en un lugar donde la puedan ver crecer a fin de ayudarles a recordar que tengan fe en el Padre Celestial y en Jesucristo.



Enseñar la doctrina

Niños mayores

MATEO 16:13-17

El testimonio de Jesucristo se logra mediante la revelación de los cielos.

¿En qué forma podría el testimonio de Pedro registrado en Mateo 16:13-17 ayudar a los niños a desarrollar su propio testimonio?

Posibles actividades

- Pregunte a los niños qué dirían si alguien les preguntara: “¿Quién es Jesús?”. Invite a los niños a leer Mateo 16:13-17 para averiguar cómo respondió Pedro esa pregunta. ¿Cómo obtuvo su testimonio de Jesús? ¿Qué podemos hacer para fortalecer nuestro testimonio?
- Ayude a los niños a comparar la forma en que sabemos las verdades espirituales con las maneras en que sabemos otras verdades. Por ejemplo, ¿cómo sabemos la estatura de una persona o cómo

está el clima? ¿Cómo sabemos que Jesucristo es el Hijo de Dios?

- Comparta su testimonio de Jesucristo y extienda el desafío a los niños para que obtengan o fortalezcan su testimonio.

MATEO 16:15-19

La Iglesia de Jesucristo es dirigida por quienes poseen llaves del sacerdocio.

El estudiar Mateo 16:15-19 puede desarrollar la fe de los niños de que La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días es una restauración de la misma Iglesia que Jesús estableció cuando vivió en la tierra.

Posibles actividades

- Escriba Mateo 16:19 en la pizarra, omitiendo unas cuantas palabras, incluso la palabra “llaves”. Pida a los niños que encuentren las palabras que faltan.
- Muestre el video “Las llaves del sacerdocio: La restauración de las llaves del sacerdocio” (LDS.org) o repase la información sobre las llaves del sacerdocio en *Leales a la Fe*, págs. 166-167. ¿Qué son las llaves del sacerdocio? ¿En qué sentido las llaves del sacerdocio son como las llaves verdaderas?
- Ayude a los niños a hacer una lista en la pizarra de personas que poseen llaves del sacerdocio, (*Leales a la Fe*, págs. 166-167, tiene una lista que les resultaría útil.) Invite a alguien de su barrio que posea dichas llaves para hablar en la clase sobre por qué las llaves del sacerdocio son importantes.
- Esconda varias llaves (o imágenes de llaves) por el salón e invite a los niños a encontrarlas. Una vez

que se hayan encontrado todas las llaves, ayude a los niños a pensar en qué bendiciones disfrutaron gracias a las llaves del sacerdocio (por ejemplo, familias eternas, bautismo y Santa Cena).

LUCAS 9:28-36

Jesucristo es el Hijo de Dios.

La transfiguración de Cristo es una de las pocas ocasiones en las Escrituras en que se escuchó la voz de Dios el Padre testificar de Su Hijo Amado. El estudiar ese relato con los niños puede fortalecer la fe de ellos en Jesucristo.

Posibles actividades

- Invite a los niños a hacer dibujos de la transfiguración de Cristo, tal como se registra en Mateo 17:1-9. Pídales que se expliquen sus dibujos el uno al otro, (véase también la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*).
- Conceda a los niños un momento para meditar sobre lo que ese relato les enseña sobre Jesucristo. Invítelos a anotar en la pizarra lo que hayan pensado. Invite a unos cuantos niños a compartir cómo saben que Jesucristo es el Hijo de Dios.



Alentar el aprendizaje en el hogar

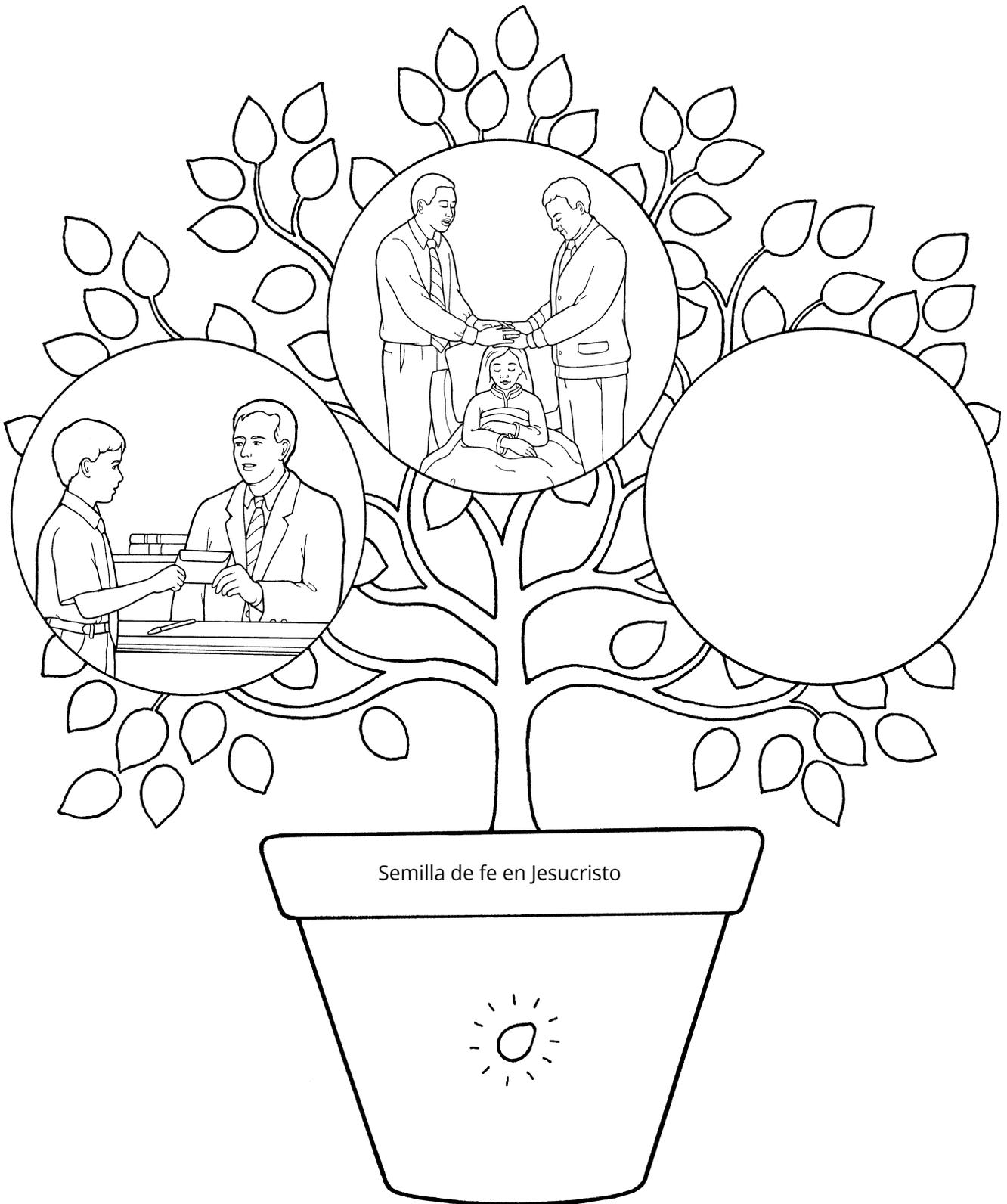
Invite a los niños a preguntar a sus padres o a otros miembros de su familia cómo obtuvieron su testimonio de Jesucristo.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Utilice música. Las canciones de la Primaria y los himnos pueden ayudar a los niños de todas las edades a entender y recordar verdades del Evangelio. El cantar también puede ayudar a los niños a participar activamente en una experiencia de aprendizaje, (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág.22).

Nuestra fe puede obrar milagros (Mateo 17:19-20).

Colorea las ilustraciones de las cosas que podrías hacer cuando tienes fe.
En el espacio en blanco, dibuja algo que puedas hacer con tu fe.





15 - 21 ABRIL

Pascua de Resurrección

“¿Dónde [está], oh sepulcro, tu victoria?”

Utilice el tiempo que tiene con los niños para ayudarles a ver la Pascua de Resurrección como una época para regocijarse en el Salvador y profundizar su gratitud por Su sacrificio. Las ideas de esta reseña se pueden adaptar a fin de que le ayuden a enseñar a los niños de todas las edades.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

A fin de ayudar a los niños a compartir lo que saben de Jesucristo y Su expiación, podría mostrar imágenes del Salvador en el Getsemaní, sobre la cruz y después de Su resurrección (véase la imagen en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* y en el *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 56, 57, 58, 59 y 60).



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

Jesucristo es mi Salvador.

Mientras lea sobre la expiación de Jesucristo, medite en la forma en que pueda ayudar a los niños a sentir cuánto los ama Jesús.

Posibles actividades

- Enseñe a los niños que debido a que todos pecamos, no podemos regresar con Dios sin un Salvador que haya padecido por nuestros pecados. Jesucristo nos puede salvar de nuestros pecados si nos arrepentimos. Sostenga un espejo en alto y permita que todos los niños tengan la oportunidad de verse en él. Cada vez que un niño lo haga, diga: “Jesús ama a (nombre del niño o niña) y puede salvar a (nombre del niño o niña)”.
- Muestre la lámina Jesús ora en Getsemaní (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 56) mientras cuente el relato de cuando Jesús padeció en Getsemaní por los pecados del mundo (véanse Mateo 26:36–46; Lucas 22:39–44). Explique que gracias a Su padecimiento, podemos ser perdonados cuando tomamos una mala decisión. También podría utilizar “Capítulo 51: Jesús padece en el jardín de Getsemaní”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 129–32, o el video correspondiente (LDS.org).

- Canten juntos “Siento el amor de mi Salvador”, *Canciones para los niños*, págs. 42–43. ¿Qué palabras de la canción describen el amor del Salvador? Pregunte a los niños de qué manera pueden ayudar a los demás a sentir el amor del Salvador.

Gracias a que Jesús resucitó, puedo vivir de nuevo.

¿De qué manera puede ayudar a los niños a entender que, gracias a Jesucristo, nosotros y nuestros seres queridos algún día resucitaremos?

Posibles actividades

- Enseñe a los niños el relato de la Pascua de Resurrección haciendo uso de láminas de Cristo en el Getsemaní, en la cruz y después de Su resurrección, disponibles en el *Libro de obras de arte del Evangelio* (nros. 56, 57, 58, 59 y 60), así como la lámina de toda una página que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*. Permita que algunos niños sostengan las láminas mientras usted cuenta el relato. Hable a los niños en cuanto a algunas de las personas que vieron a Jesús después de que resucitó, tales como María (véase Juan 20:1–18) o Tomás (véase Juan 20:24–29).
- Averigüe si los niños saben por qué celebramos la Pascua. Explique que durante la Pascua celebramos el día más importante de la historia, el día en que Jesucristo resucitó. Pregunte si a alguno de los niños le gustaría compartir lo que su familia hace para recordar la resurrección de Jesucristo.
- Explique que *resucitar* significa vivir de nuevo después de haber fallecido. Testifique de que resucitaremos gracias a Jesucristo, es decir, viviremos de nuevo después de haber muerto, y nunca volveremos a morir.
- Utilice un guante para enseñar a los niños que todos tenemos un cuerpo (representado por el guante) y un espíritu (representado por la mano). Cuando morimos, nuestro espíritu sigue viviendo, pero nuestro cuerpo no. Cuando resucitamos, nuestro espíritu y nuestro cuerpo se vuelven a reunir. Permita que los niños tomen turnos para ponerse el guante y quitárselo.
- Canten juntos una canción sobre la Pascua de Resurrección, tal como “¿Vivió Jesús una vez más?” “Resucitó Jesús” o , *Canciones para los niños*, págs. 44, 45, y muestre a los niños láminas de Jesús después de que resucitó (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 59, 60, 61).
- Muestre la fotografía de alguien a quien usted conozca que haya fallecido. Comparta su testimonio de que él o ella resucitará gracias a la expiación y la resurrección de Jesucristo.
- Veán juntos los videos “Jesús resucita” o “El Señor resucitado se aparece a los Apóstoles” (LDS.org). Se pueden encontrar videos adicionales de la Pascua de Resurrección en mormon.org/pascua.



Ha resucitado, por Greg K. Olsen.



Enseñar la doctrina

Niños mayores

Jesús padeció por mí en Getsemaní y en la cruz.

Mientras estudie la expiación del Salvador, medite en cómo puede ayudar a los niños a aprender y recordar que Cristo padeció en el Getsemaní y en la cruz por sus pecados, enfermedades y pesares.

Posibles actividades

- Lea con los niños Lucas 22:39–44 y versículos seleccionados de Mateo 27:29–50. Invítelos a buscar palabras que les ayuden a entender lo que el Salvador vivió en Getsemaní y en la cruz.
- Ayude a los niños a memorizar el tercer artículo de fe. Testifique de que Jesucristo tiene el poder de salvarnos del pecado y de la muerte.

- Ayude a los niños a preparar discursos breves sobre la expiación de Jesucristo que puedan compartir con los demás. Instelos a incluir en su discurso un pasaje de las Escrituras y su testimonio. Si necesitaran ayuda adicional, podrían leer “Expiación de Jesucristo” en *Leales a la Fe* (págs. 81–87).

Gracias a que Jesús murió y resucitó, viviré de nuevo.

Los niños a quienes enseña algún día pasarán por la muerte de un ser querido si es que todavía no han pasado por ello. Ayúdeles a saber que gracias a que Jesucristo resucitó, todos resucitaremos.

Posibles actividades

- Muestre láminas del *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 57, 58 y 59, y pida a los niños que hagan concordar las láminas con los siguientes pasajes: Mateo 27:29–38, 59–60; Juan 20:10–18.
- Invite a los niños a leer en forma individual la sección “Resurrección” en la Guía para el Estudio de las Escrituras y a escribir preguntas como si fuera

para un examen que les tomarían acerca de lo que leyeron. Conceda a los niños un momento para hacerse las preguntas unos a otros y para buscar las respuestas juntos.

- Ayude a los niños a buscar en el Índice de temas de *Canciones para los niños* una canción que les gustaría aprender sobre Jesucristo o la Resurrección. Canten juntos la canción varias veces. Pregunte a los niños qué aprenden de esa canción.
- Antes de la clase, invite a algunos niños a ir preparados para compartir su testimonio sobre la expiación y resurrección del Salvador. Invite a los niños a escribir su testimonio para que lo compartan en casa.



Alentar el aprendizaje en el hogar

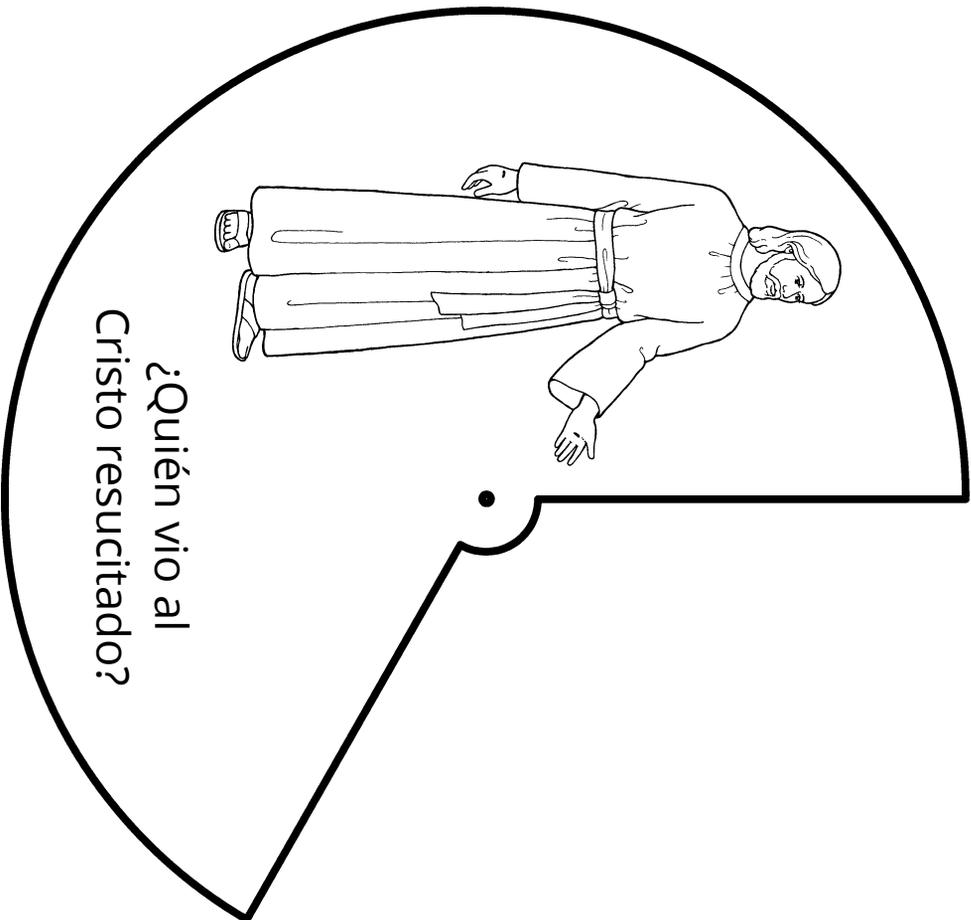
A fin de ayudar a los niños a compartir con su familia lo que hayan aprendido, animelos a cantar esta semana una canción sobre Jesucristo en casa.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Los niños se benefician con la repetición. No tema repetir las actividades varias veces, en especial con los niños pequeños, ya que eso les ayudará a recordar lo que les enseñe.

Gracias a que Jesús resucitó, vivire de nuevo (Juan 20:11-29).

Colorea y recorta los objetos que figuran a continuación. Coloca la pieza de Jesucristo encima de la otra pieza y sujétalas en el centro. Haz girar el círculo a medida que hables de cómo María Magdalena (Juan 20:11-28), los discípulos (Juan 20:19-23) y Tomás (Juan 20:24-29) vieron a Jesús después de que resucitó.





El Buen samaritano, por Dan Burr.

22 - 28 ABRIL

Mateo 18; Lucas 10

“¿Qué debo hacer para heredar la vida eterna?”

¿Qué verdades de Mateo 18 y Lucas 10 deben aprender los niños? Preste atención a las impresiones del Espíritu Santo a medida que lea esos capítulos. *Ven, sígueme* — *Para uso individual y familiar* puede ayudarle a entender la doctrina, y esta reseña puede darle ideas en cuanto a la manera de enseñar esas verdades.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Pida a los niños que compartan cómo celebraron la expiación de Jesucristo durante la Pascua de Resurrección.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

MATEO 18:21-35

Siempre debo perdonar a los demás.

Conforme lea Mateo 18:21-35, tenga en cuenta sus propias experiencias con el perdón y lo que los niños necesitan saber en cuanto a ese principio.

Posibles actividades

- Relate la parábola de los Dos deudores [o del Siervo sin misericordia] (véase Mateo 18:23-35). De ser necesario, explique que cuando alguien nos hace algo desconsiderado, probablemente al principio nos sintamos enojados o tristes, pero el perdón significa que podemos sentir paz de nuevo. (Quizá sienta la impresión de ayudar a los niños a entender que si alguien los está lastimando, le deben decir a sus padres o a otro adulto en quien confíen).
- Escriba *Te perdono* en la pizarra y diga a los niños que esas palabras pueden ayudar a convertir los momentos tristes en momentos felices. Dibuje una cara triste en la pizarra y comparta algunos ejemplos de niños perdonándose unos a otros. Después de cada ejemplo, invite a un niño a cambiar la cara triste a una feliz.
- Cante con los niños “Saber perdonar”, *Canciones para los niños*, pág. 52. Pídales que se pongan de pie cuando escuchen la palabra *hazme*. Testifique que el Padre Celestial nos ayudará a perdonar a los demás.

- Lea Mateo 18:21 e invite a los niños a decir “te perdono” siete veces. Pregunte: “¿Es suficiente perdonar siete veces?”. Lea el versículo 22 y explique que Jesús desea que siempre escojamos perdonar.

LUCAS 10:25-37**Jesús me enseñó a ver a todas las personas como a mi prójimo y a amarlos.**

La parábola del Buen samaritano es una historia memorable que puede ejemplificar a los niños quién es nuestro prójimo. Piense en maneras de inspirar a los niños a “[ir] y [hacer]. . . lo mismo” (Lucas 10:37).

Posibles actividades

- Pregunte a cada niño: “¿Quién es tu prójimo?”. Explique que Jesús enseñó que cualquiera que necesite nuestra ayuda también es nuestro prójimo, aun cuando no viva cerca, y que debemos tratar a esa persona con amor.
- Lea Lucas 10:25-37 mientras los niños hacen una dramatización de la parábola del Buen samaritano, tomando turnos para representar los diferentes personajes. Después de cada presentación, pídeles que compartan cómo pueden ser como el buen samaritano.
- Escriba algunos ejemplos de situaciones en las que alguien necesite ayuda y esconda los papeles por el salón. Pida a los niños que encuentren los papeles y que expliquen cómo podrían demostrar bondad a la persona de esa situación.
- Cante con los niños “Ama a todos, dijo el Señor” y “La bondad por mí empieza”, *Canciones para los niños*, págs. 39, 83. Agrupe a los niños de dos en dos e invite a cada grupo a pensar en algunas formas en que puedan demostrar amor o bondad a los demás. Pida a cada grupo que comparta con la clase lo que pensaron.
- Invite a los niños a escribir maneras de demostrar amor por los demás en pequeñas tiras de papel. Elabore una cadena de papel con esos pequeños pedazos e invítelos a colgar la cadena en su casa, donde les pueda recordar que sean bondadosos.

**Enseñar la doctrina**

Niños mayores

MATEO 18:21-35**El Padre Celestial me perdonará si perdono a los demás.**

A medida que los niños crecen, quizá se vuelva más difícil perdonar. La parábola de los Dos deudores (o del Siervo sin misericordia) puede ser una manera memorable de enseñarles que el Padre Celestial desea que perdonemos a todos.

Posibles actividades

- Lea Mateo 18:23-25 con los niños; explique que el señor o rey representa al Padre Celestial, el siervo nos representa a nosotros y el consero representa a los que nos ofenden. Pregunte a los niños: “¿En qué ocasiones se les ha dificultado perdonar a alguien? ¿Qué hicieron para dejar de lado los sentimientos heridos? ¿En qué ocasiones han necesitado que se les perdone por haber tomado una mala decisión?”.
- Muestre el video “Os es requerido perdonar: La parábola del siervo sin misericordia” (LDS.org) podría ayudar a su clase a visualizar la parábola.
- Escriba en la pizarra el ejercicio de multiplicación 70×7 y ayude a los niños a resolverlo. Pida a alguien que lea Mateo 18:21-22 y que explique que Jesús se valió de ese número para enseñarnos que siempre debemos perdonar.
- Entregue a cada uno una hoja de papel e invítelos a dibujar a un niño que esté siendo descortés con otro niño. Luego pídeles que intercambien sus hojas con el que esté a su lado y que dibujen en la parte de atrás de la nueva hoja una manera en que puedan demostrar perdón a los demás.
- Pida a los niños que le ayuden a pensar en algunas situaciones en las que alguien necesite perdonar a otra persona. Invite a los niños a hacer una dramatización de como demostrarían perdón en esas situaciones.

- Cante con los niños “Saber perdonar”, *Canciones para los niños*, pág. 52. Ayude a los niños a entender cada frase de la canción y lo que nos enseña sobre perdonar a los demás.

LUCAS 10:30-37

Puedo amar y servir a los demás, especialmente a los necesitados.

Medite en ocasiones de su vida en las que alguien haya sido “un buen samaritano” para usted. ¿Cómo puede inspirar a los niños a ser “buenos samaritanos” para los demás?

Posibles actividades

- Asigne a cada niño que dibuje parte de la parábola del Buen samaritano. Invítelos a poner sus dibujos en orden y a utilizarlos para relatar la historia.
- Explique a los niños que a los judíos les desagradaban tanto los samaritanos que, cuando viajaban de Jerusalén a Galilea, bordeaban Samaria para evitar pasar por allí e interactuar con los samaritanos

(véase Mapas bíblicos, nro. 1, “Mapa físico de la Tierra Santa”). ¿Por qué utilizaría Jesús un samaritano como ejemplo de bondad en esa parábola? ¿Qué nos enseña ese relato sobre ayudar a los que estén necesitados? (véase también Mosiah 4:16-22).

- Pida a los niños que compartan una experiencia en la que alguien haya sido como el buen samaritano con ellos.
- Extienda el desafío a los niños de fijarse la meta de ser como el buen samaritano esta semana. Por ejemplo, ¿conocen a alguien que esté enfermo o se sienta solo? ¿o a alguien que no asista a la Iglesia con regularidad? Pregunte a los niños cómo podrían ayudar a esa persona.



Alentar el aprendizaje en el hogar

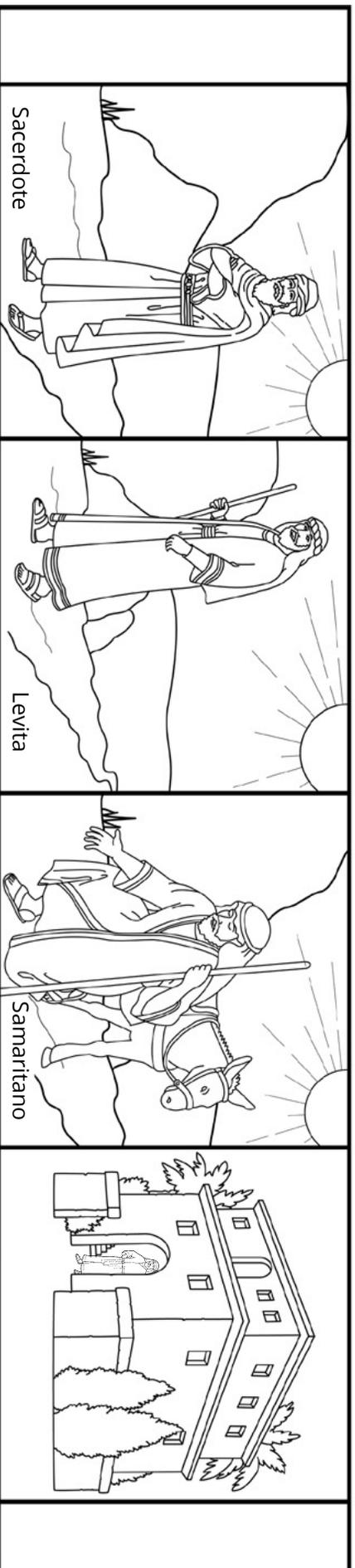
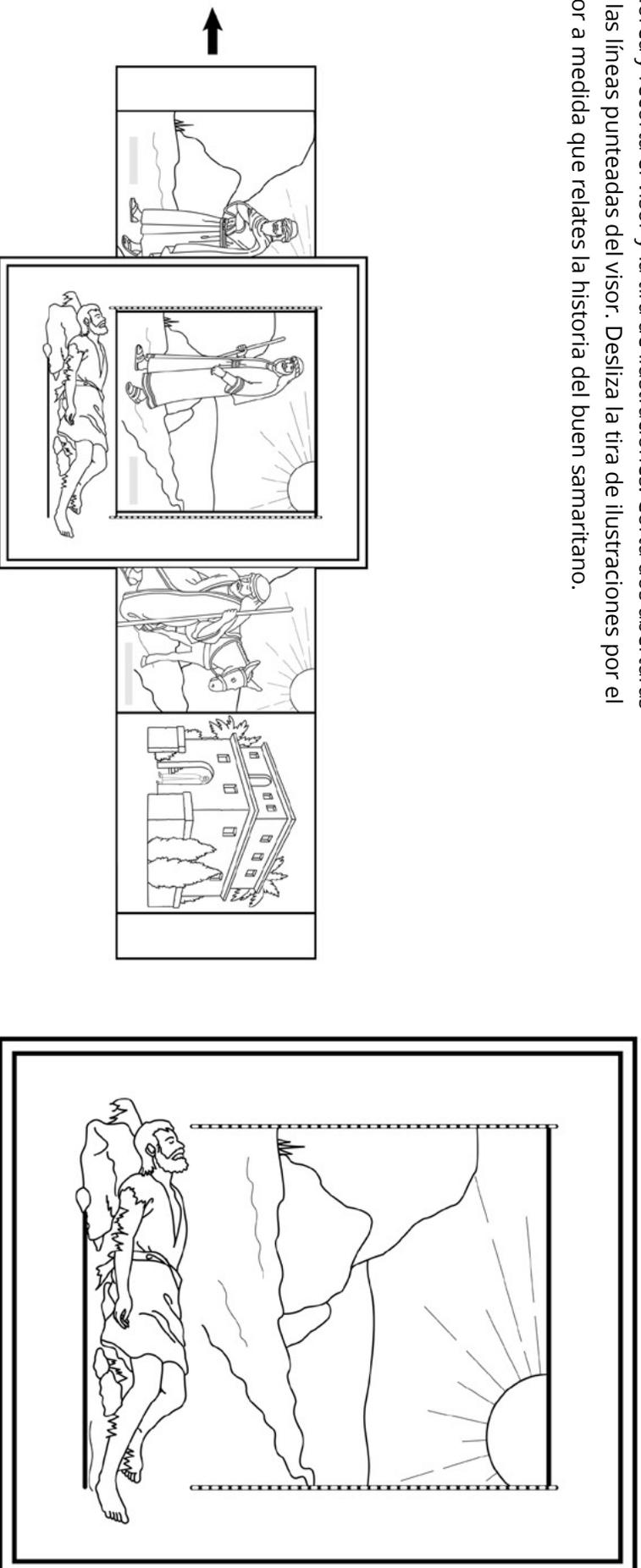
Invite a los niños a que compartan con su familia esa meta de ser como el buen samaritano esta semana.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Enseñe a los niños a anotar sus impresiones. Si los niños pueden aprender el hábito de anotar sus impresiones, les ayudará a reconocer y seguir al Espíritu. A fin de anotar sus impresiones, los niños pueden marcar pasajes de las Escrituras, dibujar o escribir entradas sencillas en su diario personal.

Demuestro mi amor por el Padre Celestial cuando demuestro amor por los demás (Lucas 10:25-37).

Colorea y recorta el visor y la tira de ilustraciones. Corta dos aberturas en las líneas punteadas del visor. Desliza la tira de ilustraciones por el visor a medida que relates la historia del buen samaritano.





El que de entre vosotros esté sin pecado, por Liz Lemon Swindle

29 ABRIL - 5 MAYO

Juan 7-10

“Yo soy el Buen Pastor”

Mientras lea Juan 7-10, piense en los niños a quienes enseña. Muchas de las ideas para niños mayores de esta reseña también se pueden adaptar para niños pequeños o viceversa.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Invite a los niños a compartir algo que hayan hecho la semana pasada para ser como el Buen samaritano.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

JUAN 7:14-17

El guardar los mandamientos me ayudará a saber que son verdaderos.

Jesús enseñó que podemos obtener un testimonio de las verdades que compartió a medida que las vivamos. ¿Cómo puede utilizar este relato para enseñar a los niños que la paz que sentimos cuando obedecemos los mandamientos nos ayuda a saber que son verdaderos?

Posibles actividades

- Resuma Juan 7:17 con palabras que los niños entiendan. Ayúdeles a saber que obedecer los

mandamientos nos ayuda a sentirnos más cerca de Jesucristo, para lo cual quizá puedan cantar juntos “Siempre obedece los mandamientos” o “Escojamos lo correcto”, *Canciones para los niños*, págs. 68-69, 82-83. Pida a los niños que presten atención para determinar cómo seremos bendecidos cuando guardemos los mandamientos.

- Comparta una experiencia en la que haya aprendido que un mandamiento provenía de Dios porque lo vivió, tal como pagar el diezmo o perdonar a alguien que haya sido desconsiderado. Invite a los niños a pensar en una experiencia que hayan tenido cuando obedecieron un mandamiento. Pregunte: “¿Cómo se sintieron después de obedecer?”.
- Elija algunos de los mandamientos y prepare dos juegos de dibujos sencillos que representen cada mandamiento. Coloque todos los dibujos boca abajo en el suelo e invite a los niños a tomar turnos para unir los mandamientos. Testifique de la importancia de los mandamientos y de cómo el seguirlos ha fortalecido su testimonio.

JUAN 8:29**Jesús obedeció a Su Padre.**

Jesucristo siempre hizo lo que agradaba a Su Padre Celestial. ¿Cómo puede ayudar a los niños a encontrar maneras de seguir Su ejemplo?

Posibles actividades

- Ayude a los niños a repetir lo que Jesús dijo sobre el Padre Celestial en Juan 8:29: “. . . yo hago siempre lo que a él le agrada”. Pídales que compartan lo que Jesús hizo que alegró al Padre Celestial. Muéstrelas algunas láminas del *Libro de obras de arte del Evangelio* para darles ideas.
- Pregunte a los niños qué los hace felices. Luego pregunte qué podrían hacer esta semana para hacer feliz a un miembro de la familia o a un amigo. Invite a los niños a hacer dibujos de sí mismos haciendo esas actividades para que los lleven a casa y les sirva de recordatorio.
- Invite a uno de los padres de uno de los niños a compartir alguna experiencia en la que el niño haya hecho algo que brindó felicidad a su padre o madre. Permita que el niño exprese cómo se sintió.

JUAN 10:1-18**Jesús me conoce y me ama.**

La parábola del Buen Pastor puede ayudar a los niños a entender que Jesús les ama y que sabe quiénes son.

Posibles actividades

- Pida a los niños que hagan un dibujo que represente algo en la parábola del Buen Pastor, tal como ovejas, un ladrón o un lobo. Lea Juan 10:1-18 a los niños, y pídale que sostengan en alto sus dibujos cuando le escuchen leer sobre lo que dibujaron. Explique que tal como el “Buen Pastor” guía y ama a su rebaño, Jesús nos ama a todos y nos guía de regreso a Él. Vista a uno de los niños como pastor y permita que los niños compartan en qué sentido Jesús es como un pastor para nosotros.
- Muestre la imagen de Jesús y los corderos en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*. ¿Cómo sabemos que Jesús ama

a los corderos? ¿Cómo podemos darnos cuenta que los corderos aman a Jesús?

- Permita que los niños completen la hoja de actividades de esta semana.

**Enseñar la doctrina**

Niños mayores

JUAN 7:14-17**El guardar los mandamientos me ayudará a saber que son verdaderos.**

Usted y los niños a quienes enseña posiblemente hayan tenido experiencias de vivir las verdades del Evangelio y aprender que son verdaderas. ¿Cómo puede fortalecer esas experiencias cuando enseñe?

Posibles actividades

- Escriba cada versículo de Juan 7:14-17 en diferentes hojas de papel y muéstrelas en orden aleatorio. Pida a los niños que las pongan en el orden correcto y que verifiquen en Juan 7:14-17 si están en lo cierto. Invite a los niños a formarse en grupo de dos y compartir con su compañero lo que entiendan de cada versículo. ¿De qué manera la obediencia a los mandamientos de Dios les ha ayudado a saber que los mandamientos son verdaderos?
- Comparta ejemplos de las Escrituras que demuestren en qué forma las personas fueron bendecidas por vivir verdades del Evangelio, tal como Daniel (véase Daniel 6) o Nefi (véase 1 Nefi 3-4).
- Unos días antes de la clase, invite a uno de los niños a escribir sobre alguna ocasión en que haya obtenido el testimonio de un mandamiento por vivirlo. Durante la clase, pida al niño que comparta lo que escribió.

JUAN 8:31-36**La verdad nos puede hacer libres.**

A medida que los niños vayan creciendo, se encontrarán con personas que creen que vivir el Evangelio nos restringe. ¿Cómo puede utilizar Juan 8:31-36 para responder a ese tipo de afirmaciones?

Posibles actividades

- Invite a los niños a leer Juan 8:31-36 y a compartir lo que piensan que significa ser esclavo del pecado. ¿Cómo nos ayudan las enseñanzas de Jesús a ser libres?
- Pida a un niño que le ayude a atar ligeramente una cuerda, bufanda o corbata alrededor de sus muñecas para demostrar cómo llegamos a ser esclavos del pecado cuando lo cometemos una y otra vez sin arrepentirnos.
- Muestre un candado que represente el pecado y una llave que represente cómo las verdades del Evangelio nos pueden liberar. Por ejemplo, el saber en cuanto a la expiación del Salvador nos puede dar la libertad de arrepentirnos y de ser perdonados de nuestros pecados; o el saber en cuanto a la Palabra de Sabiduría nos puede dar la libertad de evitar adicciones.



Jesús enseñó: "... la verdad os hará libres" (Juan 8:32).

JUAN 10:1-18

Jesús es como un pastor para nosotros.

Mientras estudie la parábola del Buen Pastor, busque verdades que enseñe sobre nuestra relación con el Salvador. ¿De qué manera el saber esas verdades bendecirá a los niños?

Posibles actividades

- Escriba *Buen Pastor* y *Asalariado* en la pizarra. Explique que un asalariado es alguien a quien se contrata para realizar un trabajo por dinero. Pida a los niños que enumeren las diferencias que encuentren en Juan 10:1-18 entre un Buen Pastor y un asalariado. ¿Por qué querrían seguir al Buen Pastor en vez de al asalariado?
- Dibuje o muestre una imagen de una puerta. Lean juntos Juan 10:7-9 y pregunte a los niños en qué sentido es Jesús como una puerta. De acuerdo con el versículo 9, ¿qué bendiciones reciben aquellos que "entren" por la puerta? ¿Cómo entramos por la puerta que Jesucristo nos proporciona?



Alentar el aprendizaje en el hogar

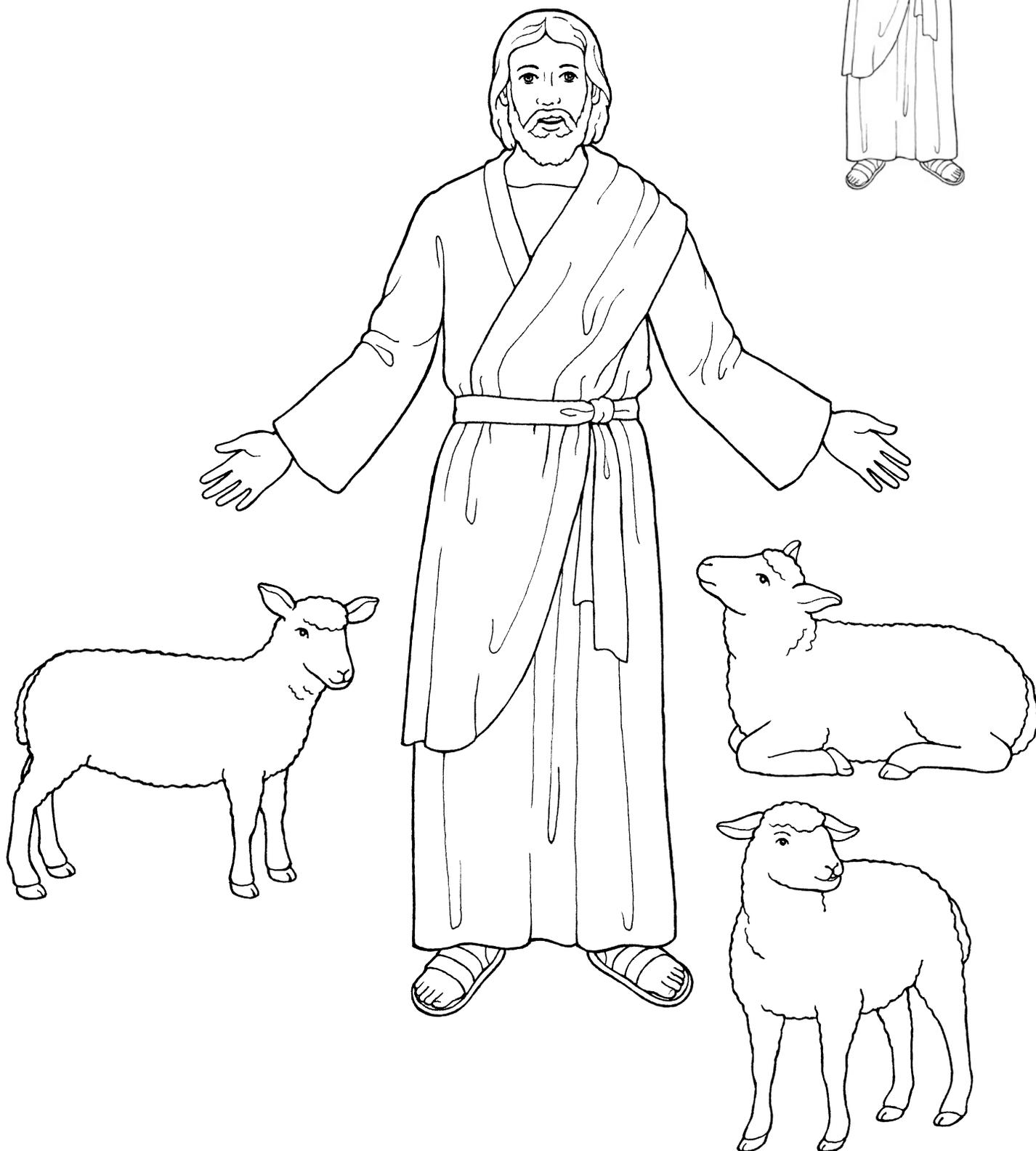
Ayude a los niños a pensar en un mandamiento que podrían obedecer más cabalmente. Pídales que traten de obedecer ese mandamiento durante la próxima semana.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Haga preguntas inspiradas. Haga preguntas que inviten a los niños a quienes enseña a ir más allá de dar un informe de los hechos. En vez de ello, ínstelos a compartir su testimonio de verdades del Evangelio. Por ejemplo, si están hablando de los mandamientos, podría pedir a los niños que compartan de qué manera los ha bendecido el obedecer los mandamientos.

Jesús me conoce y me ama (Juan 10:1-18).

Colorea y recorta las figuras. Colorea ambos lados de los brazos de Jesús y dóblalos para que pueda cargar las ovejas.





El hijo pródigo, por Liz Lemon Swindle

6-12 MAYO

Lucas 12-17; Juan 11

“Alegraos conmigo, porque he hallado mi oveja que se había perdido”

Con espíritu de oración, lea Lucas 12-17 y Juan 11 en busca de cómo puede ayudar a los niños a quienes enseña a entender las verdades de esos capítulos y a sentir el amor del Padre Celestial.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Recuerde a los niños algunas de las parábolas y relatos que se encuentran en Lucas 12-17 y Juan 11, e invítelos a elegir una de ellas y hacer un dibujo.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

LUCAS 15

El Padre Celestial desea que todos Sus hijos regresen a Él.

Quizá haya niños en su clase que no asistan a la Primaria con regularidad. ¿Cómo puede inspirar a los niños a quienes enseña a tenderles una mano de amor?

Posibles actividades

- Entregue a un niño una moneda, a otro niño una imagen de una oveja, y a otro una imagen del hijo pródigo (LDS.org). Relate las tres parábolas que se encuentran en Lucas 15 e invite a los niños a sostener en alto la moneda o imagen cuando la mencione. Podría invitar a los niños a volver a contar las parábolas entre ellos con sus propias palabras.
- Pida a los niños que compartan alguna ocasión en la que hayan perdido algo. Explique que las personas se pueden perder espiritualmente cuando no sienten el amor de Dios o cuando se apartan de Él. Testifique que esas parábolas enseñan que Dios desea que ayudemos a las personas que estén perdidas a regresar a Él.
- Invite a los niños a pensar en otros niños que no asistan a la Primaria. Ayúdeles a escribir notas invitando a esos niños a asistir a la Primaria o a una actividad de la Primaria. ¿De qué otra manera podemos ayudar a esos niños a sentir el amor que el Padre Celestial tiene por ellos?

LUCAS 17:11-19**Puedo demostrar el amor que le tengo al Padre Celestial al ser agradecido por mis bendiciones.**

¿Cómo podría el relato de los diez leprosos alentar a los niños a ser agradecidos?

Posibles actividades

- Cuente el relato de los diez leprosos que fueron sanados por Jesús. Muestre la lámina que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme* — *Para uso individual y familiar* e invite a los niños a contar hasta diez con los dedos. Luego pídale que bajen nueve dedos para mostrar al único leproso que agradeció a Jesús. ¿En qué ocasiones han expresado los niños su gratitud a un amigo o ser querido?
- Invite a cada niño a hacer una dramatización de algo que estén agradecidos y pida al resto que adivinen qué es. Pida a los niños que compartan formas en que podamos demostrar al Padre Celestial que estamos agradecidos por nuestras bendiciones.

JUAN 11:1-46**Creemos que Jesús es el Hijo de Dios.**

Marta, la hermana de Lázaro, le dijo a Jesús: “. . . yo he creído que tú eres el Cristo, el Hijo de Dios” (Juan 11:27). La historia de María, Marta y Lázaro puede fortalecer el testimonio de Jesucristo de los niños.

Posibles actividades

- Resuma el relato de cuando Jesús levantó a Lázaro de entre los muertos (véase también “Capítulo 43: Jesús devuelve la vida a Lázaro”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 107–109, o el video correspondiente en LDS.org) y muestre una rama de una planta muerta y una planta viva. Testifique que gracias al poder de Jesucristo, las personas que hayan fallecido resucitarán y vivirán para siempre.
- Ayude a los niños a memorizar la frase que Jesús le dijo a Marta: “Yo soy la resurrección y la vida” (Juan 11:25). Explique que gracias a la resurrección del Salvador, veremos de nuevo a nuestros seres queridos que han fallecido.

**Enseñar la doctrina**

Niños mayores

LUCAS 15**Puedo ayudar a Jesús a encontrar Sus ovejas perdidas.**

Es posible que los niños no estén al tanto de que hay otros miembros de la clase que no asisten a la Primaria. ¿De qué manera puede inspirarlos a que acerquen a esos niños?

Posibles actividades

- Asigne a cada niño que lea en silencio la parábola de la Oveja perdida o la de la Moneda perdida que se encuentran en Lucas 15:1–10, y que compartan lo que aprendieron.
- Escriba estos nombres en la pizarra: *padre, hijo mayor e hijo menor*. Muestre el video “El hijo pródigo” (LDS.org) y deténgalo de vez en cuando para que los niños puedan escribir en la pizarra algunos de los sentimientos de las personas indicadas en la pizarra.
- Pida a uno de los niños que salga del salón mientras que los otros niños esconden una moneda o una oveja de papel. Pida al niño que regrese y que busque la moneda o la oveja. Recuerde a los niños que las personas se pueden perder las bendiciones del Evangelio. Invítelos a sugerir formas en que puedan acercarse a esas personas. Cante junto con los niños “Ama el Pastor las ovejas”, *Himnos* nro. 139, y testifique del gozo que se siente cuando las personas regresan a Dios.
- Explique que Jesús se valió de la oveja perdida, la moneda perdida y el hijo pródigo para representar a las personas que están “perdidas” porque no tienen las bendiciones del Evangelio. Invite a los niños a pensar en personas que conozcan que no asisten a la Iglesia. ¿Qué pueden hacer para ayudar a esas personas a sentir el amor que el Padre Celestial siente hacia ellos?



La oveja perdida, por Liz Lemon Swindle.

LUCAS 17:11-19

Puedo demostrar el amor que le tengo al Padre Celestial al ser agradecido por mis bendiciones.

La historia de los diez leprosos podría ser una buena manera de inspirar a los niños a expresar gratitud al Padre Celestial por sus bendiciones.

Posibles actividades

- Lean juntos el relato de los diez leprosos. ¿En qué forma fue bendecido por su gratitud el leproso que dio gracias? ¿Por qué es importante dar gracias a Dios por nuestras bendiciones?
- Invite a los niños a indicar cosas por las que estén agradecidos que comiencen con cada letra de su nombre.
- Pida a los niños que escriban notas de agradecimiento al Padre Celestial por las bendiciones que les da. Podrían colgar las notas junto a su cama para recordarles que expresen gratitud cuando oren.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

La repetición es una clave para el aprendizaje. Los niños se benefician al escuchar un principio del Evangelio o al llevar a cabo una actividad más de una vez. Trate de repetir actividades de varias maneras.

JUAN 11:1-46

Creemos que Jesús es el Hijo de Dios.

¿Cómo puede utilizar el relato de María, Marta y Lázaro para ayudar a los niños a saber, tal como Marta, que Jesús es “el Cristo, el Hijo de Dios”? (Juan 11:27).

Posibles actividades

- Anote en la pizarra algunas declaraciones que hicieron las personas en Juan 11. Invite a los niños a adivinar quién dijo cada declaración y pídeles que busquen en Juan 11 para verificar lo que adivinaron. ¿Cómo se sentirían si fueran Jesús, Marta, María o Lázaro? ¿En qué forma nos puede ayudar el creer en Jesús cuando estamos tristes o atemorizados?
- Lea el testimonio de Marta, que se encuentra en Juan 11:20-27. Pida a los niños que busquen palabras o frases que demuestren que Marta tenía fe. ¿Qué podemos hacer para tener fe cuando es difícil?
- Ayude a los niños a memorizar Juan 11:25. Explique que todos resucitaremos, pero que solo los justos recibirán la vida eterna y vivirán con el Padre Celestial y Jesucristo de nuevo.

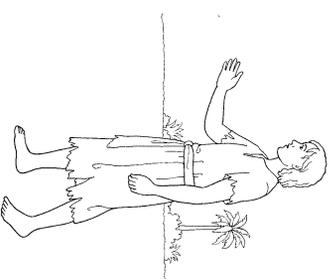
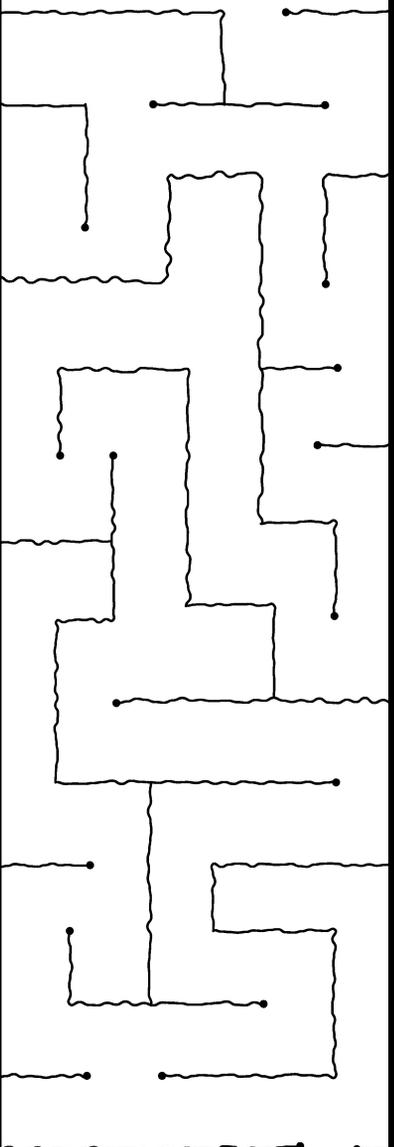
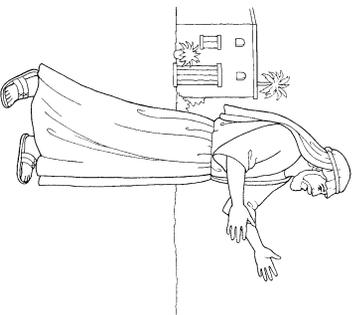
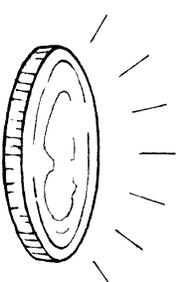
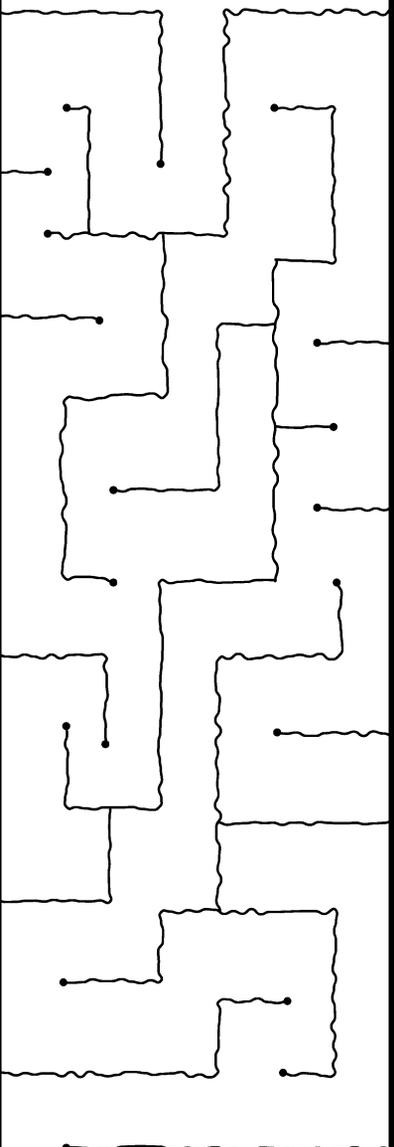
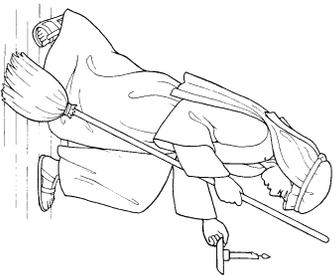
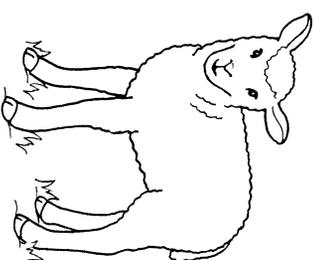
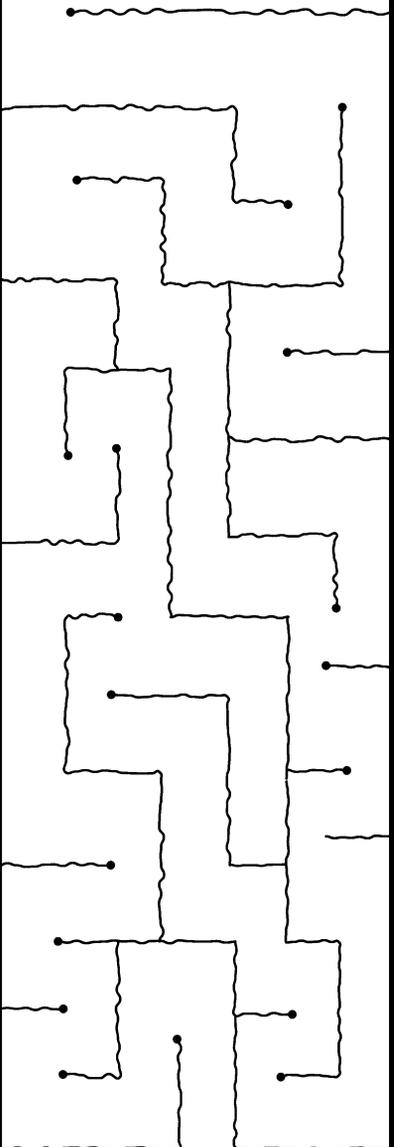
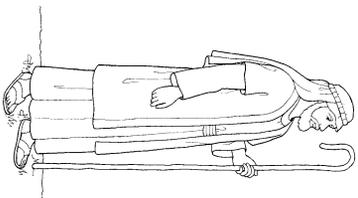


Alentar el aprendizaje en el hogar

Entregue a los niños papel o un cuaderno pequeño que puedan utilizar para anotar o dibujar cosas por las que estén agradecidos durante la semana.

Puedo ayudar a Jesús a encontrar y a traer de regreso Sus ovejas perdidas (Lucas 15).

Ayuda al pastor a encontrar a su oveja perdida, a la mujer a encontrar su moneda perdida, y al padre a encontrar a su hijo perdido.





13-19 MAYO

Mateo 19-20; Marcos 10; Lucas 18

“¿Qué más me falta?”

Lea Mateo 19-20; Marcos 10; y Lucas 18, teniendo en mente a los niños a quienes enseña. Anote cualquier impresión que reciba. Su preparación le ayudará a enseñar a los niños lo que necesitan saber de esos capítulos.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Invite a los niños a decir a la clase algo que les encante sobre su familia. Incluso podría pedir a los padres de los niños que le proporcionen fotos de su familia para que los niños las compartan con la clase.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

MARCOS 10:6-8

El Padre Celestial desea que nos casemos en el templo y que tengamos familias eternas.

¿Cómo se pueden beneficiar los niños a quienes enseña al aprender sobre la doctrina del matrimonio eterno? Podría ser útil consultar “La Familia: Una Proclamación para el Mundo” (*Liahona*, noviembre de 2010, pág. 129).

Posibles actividades

- Lea Marcos 10:6-8 a los niños y muestre una imagen de una pareja casada. Pida a los niños que señalen al hombre y a la mujer cuando le escuchen leer las palabras *hombre* y *mujer*. Explique que el Padre Celestial pretende que un hombre y una mujer se casen entre sí (véase Génesis 1:27-28).
- Muestre imágenes de una familia y un templo. Explique que el Padre Celestial desea que seamos sellados a nuestra familia en el templo para que podamos estar con ellas para siempre. Sea sensible a los niños cuyos padres todavía no hayan sido sellados.
- Canten “Una familia feliz”, *Canciones para los niños*, pág. 104. Invite a los niños a hacer la forma de un corazón con las manos cada vez que al cantar se refieran a un integrante de la familia, como “mami”, “papá”, etc. Esta actividad se podría repetir varias veces. Invite a los niños a compartir cosas divertidas que hayan hecho con su familia. ¿Por qué están agradecidos por su familia?

- Canten una canción sobre el templo o la familia, tales como “Me encanta ver el templo” “Las familias pueden ser eternas” o, *Canciones para los niños*, págs. 98, 99. Permita que los niños sostengan imágenes de templos o familias e invítelos a sostenerlas en alto cuando canten “templo” o “familia(s)”. ¿Por qué es importante casarse en el templo?



El matrimonio eterno es parte del plan de Dios.

MARCOS 10:13-16

Jesús desea que los niños pequeños vengan a Él para que pueda bendecirlos.

Este relato brinda la oportunidad de ayudar a los niños a sentir cuánto los ama Jesús.

Posibles actividades

- Con sus propias palabras, comparta el relato de Marcos 10:13-16. Si lo desea, también puede mostrar el video “Dejad a los niños venir a mí” (LDS.org). ¿En qué ocasiones han sentido los niños el amor que Jesús siente por ellos? Comparta su testimonio con los niños de que Jesús los ama y desea bendecirlos.
- Muestre la lámina Cristo y los niños (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 47). Explique que si deseamos ser como los niños que están sentados junto a Jesús, entonces tenemos que seguir Sus mandamientos y amarlo a Él y a otras personas. ¿Qué pueden hacer los niños para ser como los niños que están sentados junto a Jesús?
- Permita que los niños hagan dibujos de ellos mismos siendo bendecidos por Jesús (véase Marcos 10:16).

MARCOS 10:17-22

Si obedecemos los mandamientos, podemos recibir la vida eterna.

Jesús enseñó al joven rico que para obtener la vida eterna —una vida como la que tiene el Padre Celestial— debía obedecer los mandamientos.

Posibles actividades

- Lea con los niños el relato del joven rico en Marcos 10:17-22, (véase también “Capítulo 42: El joven rico”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 105-106, o el video correspondiente en LDS.org). Pídales que presten atención a lo que Jesús le dijo al joven que hiciera y cómo el joven respondió.
- Relate una o más historias sobre niños que piden consejo o dirección a sus padres pero que no lo siguen ni obedecen. ¿Cuáles son algunas cosas que el Padre Celestial nos pide que hagamos? ¿Cómo nos sentimos cuando obedecemos Sus mandamientos?
- Comparta experiencias en las que haya recibido impresiones personales de hacer algo para ser mejor.



Enseñar la doctrina

Niños mayores

MARCOS 10:6-8

El Padre Celestial desea que nos casemos en el templo y que tengamos familias eternas.

Lo que Jesús enseñó en cuanto al matrimonio puede ayudar a los niños cuando afronten mensajes contradictorios en el mundo.

Posibles actividades

- Pida a uno de los niños que lea Marcos 10:6-8 en voz alta. Explique que *unirse* significa “aferrarse” y “permanecer juntos”. ¿Por qué es importante que el esposo y la esposa se unan, se amen y trabajen como compañeros?

- Comparta la siguiente declaración de “La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, y ayude a los niños a entender lo que significa: “El ser hombre o el ser mujer es una característica esencial de la identidad y del propósito premortales, mortales y eternos de la persona”.
- Pida a los niños que le ayuden a pensar en respuestas a preguntas tales como “¿por qué es importante la familia en la Iglesia?” o “¿por qué es importante para ustedes casarse en el templo?”. Canten juntos “Las familias pueden ser eternas”, *Canciones para los niños*, pág. 98. Comparta su testimonio con los niños del matrimonio eterno y la familia. Invítelos a que ellos compartan sus testimonios.
- Invite a cada niño a leer un pasaje de esta lista: Marcos 10:6–8; 1 Corintios 11:11; D. y C. 42:22; 131:1–4; y Moisés 3:18, 21–24. ¿Qué enseñan esos pasajes de las Escrituras acerca del matrimonio?

MARCOS 10:17-22

Jesús me puede ayudar a saber lo que debo hacer para progresar.

El joven rico buscó a Jesús y recibió instrucciones específicas destinadas especialmente para él. ¿Cómo puede inspirar a los niños a que busquen una guía similar en la vida de ellos?

Posibles actividades

- Pida a los niños que busquen un versículo en Marcos 10:17–22 que describa la imagen de la reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*. Explique que el consejo que Jesús le dio al joven fue personal, y que todos podemos recibir guía personal del Señor por medio del Espíritu.
- Lean juntos Marcos 10:17–22. Invite a los niños a anotar en la pizarra los mandamientos que el Salvador le dijo al joven rico que obedeciera (véase el versículo 19). ¿Qué más tenía que hacer? (véase el versículo 21). Aliente a los niños a pensar en cosas que quizá deberían empezar a hacer o dejar de hacer para seguir mejor a Jesús. ¿Cuáles son algunas maneras de averiguar lo que Jesús desea que hagamos?



Alentar el aprendizaje en el hogar

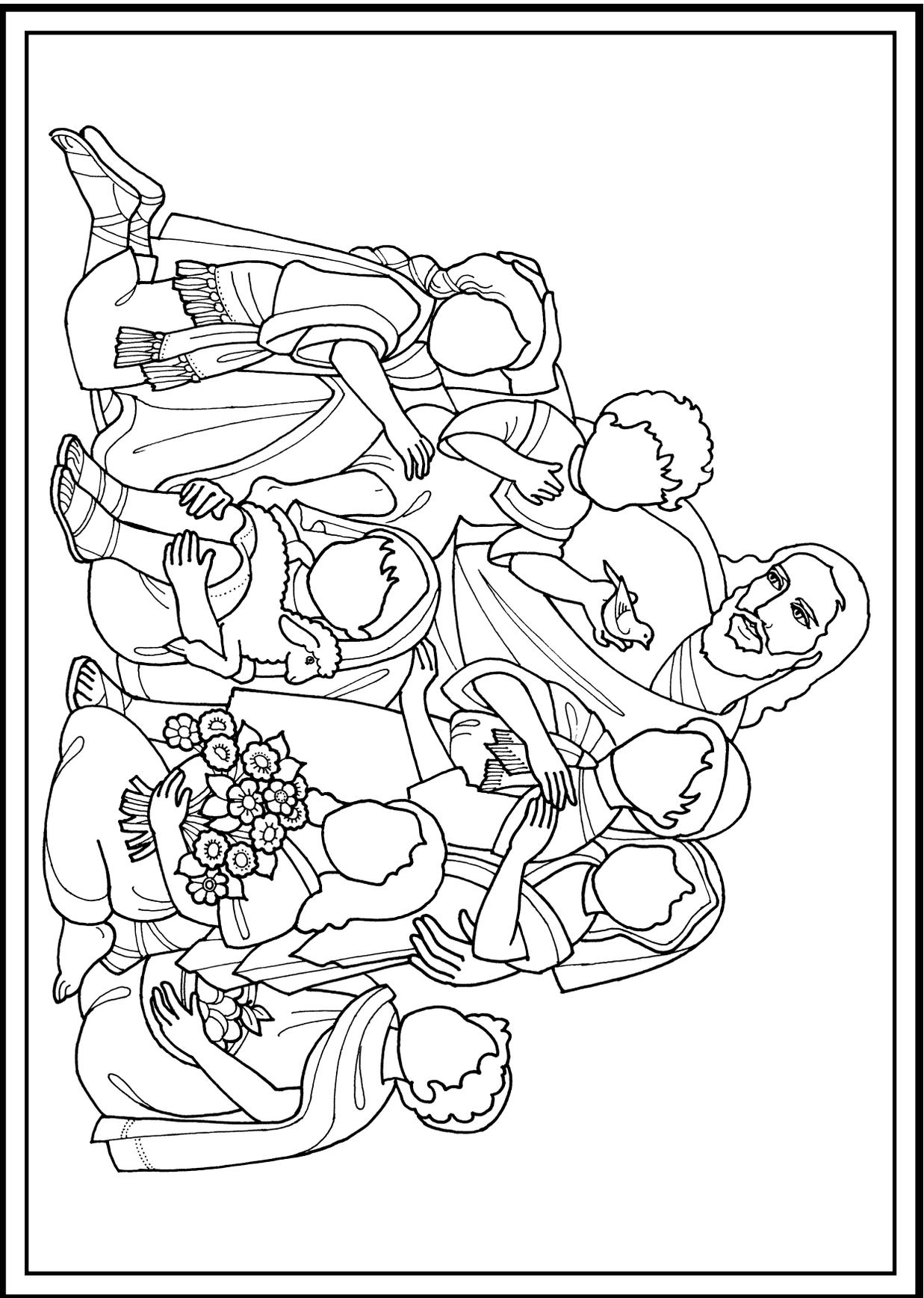
Invite a los niños a que expresen a su familia por qué están agradecidos por ella, quizá escribiendo una nota que puedan dar a sus padres o compartiendo su testimonio sobre la familia durante la Noche de Hogar.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Preste atención a los niños. ¿Cómo están respondiendo los niños de su clase a las actividades de aprendizaje? Si no están participando, quizá sea el momento de probar otra actividad o de ir a caminar de forma reverente por un breve momento. Por otro lado, si observa que los niños están participando y aprendiendo con cierta parte de la lección, no se sienta presionado a continuar con lo siguiente solo para asegurarse de cubrir todo el material de la lección.

Jesús desea que los niños pequeños vengan a Él para que pueda bendecirlos (Marcos 10:13-16).

Dibuja las caras de los niños y colorea la ilustración.





Zaqueo en el sicómoro, por James Tissot.

20 - 26 MAYO

Mateo 21–23; Marcos 11; Lucas 19–20; Juan 12

“He aquí, tu Rey viene”

A medida que lea Mateo 21–23; Marcos 11; Lucas 19–20; y Juan 12, preste atención a las impresiones que reciba del Espíritu Santo. Consulte “Atender las necesidades de los niños pequeños” al principio de este manual para buscar lo que debe tener en mente a medida que enseñe esos principios.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Muestre la imagen que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* e invite a los niños a compartir lo que sepan en cuanto a lo que está sucediendo en la imagen.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

LUCAS 19:1–10

El Padre Celestial y Jesús me conocen por mi nombre.

Al leer sobre la interacción del Salvador con Zaqueo, ¿qué mensajes encuentra que pudieran bendecir a los niños a quienes enseña?

Posibles actividades

- Muestre la imagen Zaqueo en el sicómoro (LDS.org). Ayude a los niños a encontrar a Zaqueo y a decir su nombre. Piense en algunos movimientos que los niños puedan hacer a medida que relate la historia de Zaqueo y Jesús; por ejemplo, poniéndose de puntitas de pie para ver por encima de la multitud o hacer de cuenta que se están trepando a un árbol. Explique que el Salvador vio a Zaqueo y que lo llamó por su nombre. Testifique que el Salvador también conoce a cada uno de los niños y sabe su nombre.
- Lleve el marco de un cuadro vacío a la clase o elabore uno de papel. Invite a cada niño a tomar turnos para sostener el marco frente a su cara mientras que el resto de la clase dice: “El Padre Celestial y Jesús conocen a [nombre del niño o niña]”.

- Invite a los niños a tomar turnos para hacer de cuenta que se están trepando a un árbol, tal como lo hizo Zaqueo. Pida al resto de la clase que diga: “El Padre Celestial y Jesús conocen a [nombre del niño o niña]”.
- Canten juntos “Soy un hijo de Dios”, *Canciones para los niños*, págs. 2–3, y ayude a los niños a prestar atención a fin de determinar lo que les ayuda a saber que el Padre Celestial los ama.

MATEO 21:12–14

El templo es un lugar sagrado.

Su testimonio del templo puede ayudar a los niños a quienes enseña a entender que el templo es un lugar sagrado.

Posibles actividades

- Muestre la lámina Jesús purifica el templo (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 51), y cuente el relato según se registra en Mateo 21:12–14. Ayude a los niños a encontrar imágenes de dinero y animales en la lámina. Luego analicen por qué el Salvador deseaba que los cambistas y los que vendían animales se fueran del templo.
- Muestre imágenes de templos (por ejemplo, véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 117–121), y pida a los niños que compartan lo que sienten cuando ven un templo. Diga a los niños que esos sentimientos provienen del Espíritu Santo que nos dice que el templo es un lugar especial. Pida a los niños que actúen como lo harían si estuvieran adentro del templo. Por ejemplo, podrían susurrar cuando hablen y sentarse de manera reverente. Canten juntos “Me encanta ver el templo”, *Canciones para los niños*, pág. 99, e invite a los niños a fijarse la meta de entrar al templo algún día.



El templo es la Casa del Señor.

MATEO 21:28–32

Puedo ser obediente.

El Padre Celestial desea que seamos obedientes. La parábola de los Dos hijos es una oportunidad de enseñar en cuanto a la importancia de la obediencia.

Posibles actividades

- Haga un dibujo de dos hijos en la pizarra y utilice los dibujos mientras cuenta la parábola registrada en Mateo 21:28–32. ¿Qué hijo hizo lo correcto al final? Pida a los niños que nombren lo que pueden hacer para ser obedientes en casa. Permita que se dibujen a sí mismos haciendo una de esas cosas.
- Invite a los niños a compartir experiencias que hayan tenido de ser obedientes a sus padres o a algún otro tutor o líder. ¿Cómo fueron bendecidos por ser obedientes? ¿Cómo pueden ser más obedientes en el futuro?



Enseñar la doctrina

Niños mayores

LUCAS 19:1–10

Cuando busque al Señor, lo hallaré.

Podría utilizar la historia de Zaqueo para ayudar a los niños a pensar en lo que podrían hacer para acercarse más al Salvador.

Posibles actividades

- Lea Lucas 19:1–10, deteniéndose cada cierta cantidad de versículos para analizar lo que aprendemos en cuanto a Zaqueo. ¿Qué hizo Zaqueo para poder

ver a Jesús? ¿Cómo respondió cuando Jesús le pidió que bajara del árbol? Pida a cada niño que comparta una razón por la que le gustaría ver a Jesús. Si el Salvador viniera a su ciudad, ¿qué harían para prepararse?

- Invite a los niños a pensar en personas que conocen que, como Zaqueo, quizá estén buscando al Salvador. Pregunte a los niños lo que podrían hacer para ayudar a alguien más a aprender sobre el Salvador.
- Invite a los niños a compartir experiencias en las que hayan sentido que el Padre Celestial y Jesucristo estaban conscientes de ellos y los amaban.

MATEO 21:12-14

El templo es un lugar sagrado que debo respetar.

¿Cómo le podría ayudar el relato de cuando el Salvador purifica el templo para enseñar a los niños sobre el carácter sagrado de los templos?

Posibles actividades

- Invite a los niños a leer Mateo 21:12-14. Muestre la lámina Jesús purifica el templo (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 51), y pregúnteles qué versículo está representado en la lámina. Pídales que hagan dibujos de lo que podría haber sido el aspecto del templo antes y después de que Jesús lo purificó.
- Invite a los niños a compartir lo que han sentido cuando entraron a un templo, visitado los terrenos del templo o visto imágenes de templos. ¿Qué les ayudó a saber que el templo es un lugar sagrado?
- Invite a uno o más jóvenes a ir a la clase y hablar sobre la forma en que se han preparado para

entrar en el templo. Si han estado en el templo, pídeles que hablen sobre lo que sintieron cuando estuvieron allí.

- Recorte una lámina de un templo como si fuera un rompecabezas y entregue a cada niño una parte. Pida a los niños que escriban en el reverso de su parte del rompecabezas una cosa que puedan hacer a fin de prepararse para entrar en el templo. Cuando cada niño comparta una idea, agregue su parte al rompecabezas.

MATEO 23:25-28

Debo ser justo en mis acciones y deseos.

Jesús enseñó a los escribas y fariseos en cuanto a la importancia de realmente vivir el Evangelio, y no solamente hacer de cuenta que uno es justo. ¿Qué podría ayudar a los niños a entender esa verdad?

Posibles actividades

- A medida que lea Mateo 23:25-28 con los niños, considere compartir la definición de *hipócrita* según el Diccionario bíblico [en inglés]: “Alguien que finge ser religioso cuando no lo es” (o en GEE bajo “condenación, condenar”). ¿Por qué es malo ser hipócrita?
- Muestre a los niños un vaso que esté limpio por fuera pero sucio por dentro a fin de ilustrar la metáfora de Mateo 23:25. ¿Cómo podemos asegurarnos de que somos limpios y puros por dentro?

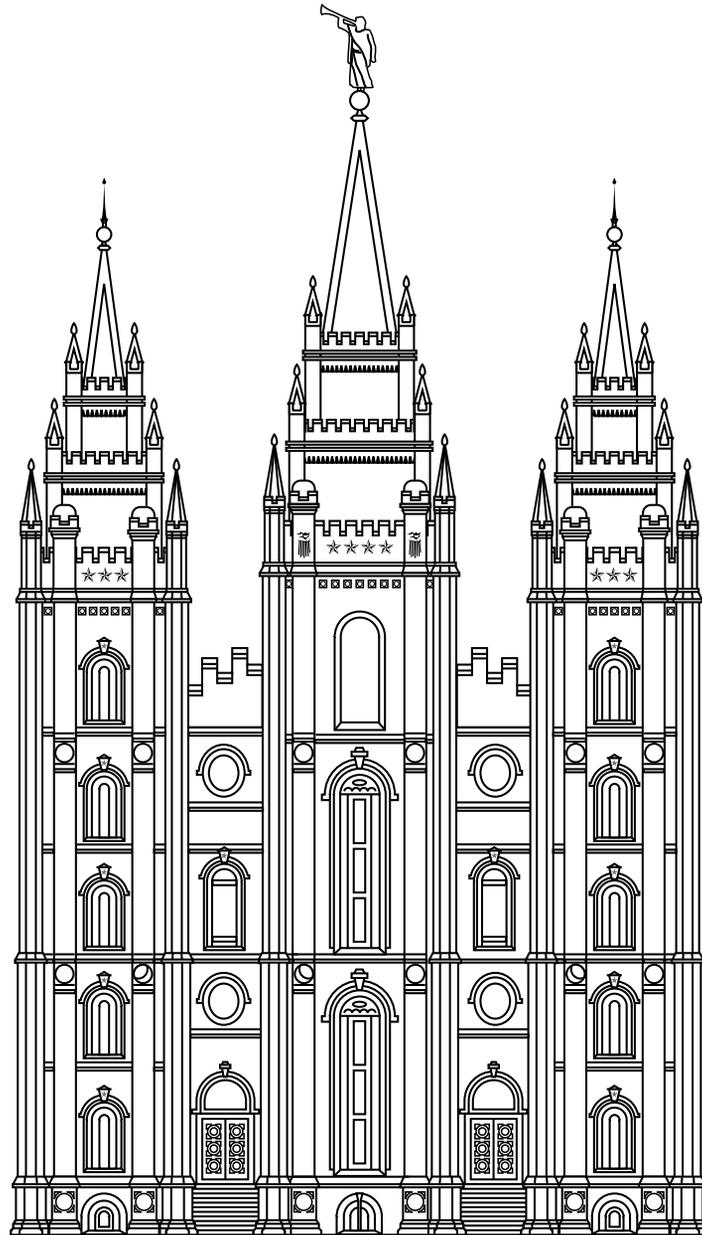


Alentar el aprendizaje en el hogar

Ayude a los niños a elegir un principio o actividad de la clase para compartir con su familia en casa.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Apoye a los padres de los niños. “Los padres son los maestros del Evangelio más importantes de sus hijos, son los principales responsables y tienen el mayor poder para influir en sus hijos (véase Deuteronomio 6:6-7). Al enseñar a los niños en la Iglesia, procure encontrar, mediante la oración, maneras de apoyar a sus padres en esa función esencial” (*Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 25).



El templo es un lugar sagrado (Mateo 21:12-14).



La Segunda Venida, por Harry Anderson.

27 MAYO - 2 JUNIO

José Smith—Mateo 1; Mateo 25; Marcos 12–13; Lucas 21

“El Hijo del Hombre vendrá”

Medite sobre lo que los niños a quienes enseña deben aprender sobre José Smith—Mateo 1; Mateo 25; Marcos 12–13; y Lucas 21. No dude en adaptar las ideas para niños mayores de esta reseña para los niños pequeños o viceversa.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Muestre una imagen relacionada con uno de los relatos de la lectura de esta semana (tal como la imagen de las Diez vírgenes de la reseña de esta semana en *Ven, sígueme*, — *Para uso individual y familiar*). Pida a los niños que compartan lo que sepan en cuanto el relato.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

JOSÉ SMITH—MATEO 1:31

Antes de que Jesús venga de nuevo, el Evangelio se predicará en todo el mundo.

Jesús dijo que antes de que venga de nuevo, el Evangelio se predicará en todo el mundo. Los niños

pueden ayudar a cumplir esa profecía al compartir el Evangelio.

Posibles actividades

- Muestre un mapa, globo o imagen de la Tierra (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 3) y ayude a los niños a decir: “. . . este Evangelio. . . será predicado en todo el mundo” (José Smith—Mateo 1:31). ¿Por qué desea Dios que todos Sus hijos escuchen Su evangelio?
- Invite a los niños a hacer como que marchan sin moverse del lugar en el que estén a medida que canten “Yo quiero ser un misionero ya” y “Llamados a servir”, *Canciones para los niños*, págs. 90, 94–95. Invite a los misioneros de tiempo completo, o que hayan terminado la misión hace poco, a relatar sus experiencias en cuanto a compartir el Evangelio y a ayudar a los niños a pensar en maneras en que puedan compartir el Evangelio.



Fotografía cortesía del Centro Espacial Johnson de la NASA.

MATEO 25:14–30

Puedo utilizar los dones que Dios me ha dado.

Los niños pequeños están descubriendo sus dones y habilidades. Ayúdeles a entender que esos dones y habilidades proceden del Padre Celestial.

Posibles actividades

- Lleve varias monedas que pueda usar mientras relata la parábola de los Talentos que se encuentra en Mateo 25:14–30. Podría pedir a tres niños que representen a los tres siervos. Explique que en la época de Jesús, *talentos* se refería a dinero, pero en la actualidad *talentos* se refiere a nuestros dones y habilidades.
- Pida a los niños que nombren maneras en que sus padres, hermanos, maestros o amigos les han ayudado. ¿Qué habilidades tienen esas personas que les han ayudado a prestar servicio a los demás?
- Escriba una nota a cada niño diciéndole los dones o habilidades que observa en ellos. Envuelva cada nota como regalo e invite a los niños a abrir sus “dones” o “regalos”. Ínstelos a mejorar sus dones y a utilizarlos para servir a los demás.

MATEO 25:31–46

Jesús desea que preste servicio a los demás.

Prestamos servicio al Padre Celestial y a Jesucristo cuando servimos a los que nos rodean. Incluso los niños pequeños pueden prestar servicio a los demás.

Posibles actividades

- Resuma la parábola que se encuentra en Mateo 25:34–46. Ayude a los niños a comprender que cuando servimos a los demás, estamos sirviendo a Jesucristo.
- Sostenga en alto una foto de un niño de su clase con una lámina de Jesús escondida detrás. ¿Qué podemos hacer para prestar servicio a este niño? Quite la foto del niño y explique que cuando nos prestamos servicio el uno al otro, estamos sirviendo a Jesús.
- Invite a los niños a hacer dibujos de sí mismos prestando servicio a los demás en las formas que el Salvador describe en Mateo 25:35–36. Pida a los otros niños que adivinen lo que están dibujando.
- Invite a los niños a compartir experiencias en las que alguien les haya prestado servicio cristiano a ellos o a su familia.



Enseñar la doctrina

Niños mayores

JOSÉ SMITH—MATEO 1:31

Antes de que Jesús venga de nuevo, el Evangelio se predicará en todo el mundo.

Los niños a quienes enseña pueden ayudar a predicar el Evangelio en todo el mundo antes de la Segunda Venida del Salvador.

Posibles actividades

- Invite a los niños a compartir las bendiciones que hayan recibido o recibirán gracias a que son miembros de la Iglesia de Cristo. Lean juntos José Smith—Mateo 1:31 y pregunte a los niños en qué forma el Evangelio bendecirá a los hijos de Dios de todo el mundo.
- Muestre a los niños un mapa del mundo o de su país y ayúdeles a encontrar algunos lugares en los que un familiar o amigo haya predicado el Evangelio durante una misión.

- Invite a algunos niños a ir preparados para compartir cómo los miembros de su familia o antepasados conocieron el Evangelio. De ser posible, pida a alguien del barrio que haya servido en una misión de tiempo completo que relate una experiencia en cuanto a compartir el Evangelio.
- Pida a cada niño que escriba el nombre de alguien con quien puedan hablar sobre el Evangelio o invitar a la capilla. También pida a los niños que enumeren lo que pueden hacer para ser misioneros desde ahora.

MATEO 25:1-13

Soy responsable de mi propia conversión al Evangelio.

La parábola de las Diez vírgenes enseña que nuestra conversión al Evangelio no puede ser prestada. ¿De qué manera puede ayudar a los niños a tomar responsabilidad de su propia conversión?

Posibles actividades

- Pida a un niño y a uno de sus padres que vayan preparados para compartir cómo fue que aprendieron en cuanto a la parábola de las Diez vírgenes en casa esta semana.
- Dibuje una lámpara de aceite en la pizarra y póngale el título *testimonio*. Entregue a cada niño un papel en forma de una gota de aceite y pídale que escriban en ella algo que harán para llegar a estar más convertidos al Evangelio. Pegue sus gotas a la pizarra alrededor de la lámpara.
- Invite a los niños a ayudarlo a hacer una lista de cosas que puedan hacer a fin de prepararse para un invitado especial. ¿En qué se asemejan o diferencian esas cosas de las maneras en que

podemos prepararnos espiritualmente para la Segunda Venida del Salvador?

- En cinco tiras de papel, anote cosas que no se puedan pedir prestadas. En otras cinco tiras, anote cosas que se puedan pedir prestadas. Mezcle las tiras y pida a los niños que las clasifiquen en esos dos grupos. Lean juntos Mateo 25:1-13. ¿Por qué es importante que no dependamos de los demás para nuestra conversión al Evangelio?

MATEO 25:14-46

En el Juicio Final, daremos al Señor un informe de nuestra vida.

Después de la Resurrección, Dios nos juzgará de acuerdo con nuestra obediencia a Sus mandamientos y aceptación del sacrificio expiatorio del Salvador. La parábola de los Talentos y la de las Ovejas y los cabritos nos enseñan en cuanto a ese Juicio Final.

Posibles actividades

- Invite a la mitad de la clase a leer Mateo 25:14-30 y a la otra mitad a leer Mateo 25:31-46. Pida a los grupos que hagan una dramatización de las parábolas frente a la clase.
- Invite a los niños a leer Mateo 25:35-36 en grupos de a dos y a hacer una lista de lo que pueden hacer para demostrar el amor que le tienen a Jesucristo.



Alentar el aprendizaje en el hogar

Pida a los niños que compartan con su familia maneras en que puedan ser mejores misioneros y que hablen con su familia sobre personas con quienes puedan compartir el Evangelio.

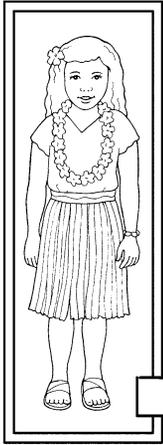
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Escuchar o hacer una dramatización de un relato. Puesto que a los niños les encantan los relatos, busque maneras de hacerlos participar en los relatos de las Escrituras que comparta. Ellos pueden sostener láminas u objetos, hacer dibujos sobre el relato, hacer una dramatización o ayudar a relatarlo. Repita los relatos a fin de ayudarles a reconocer detalles y enseñanzas importantes del Evangelio.

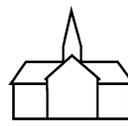
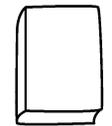
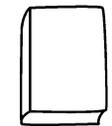
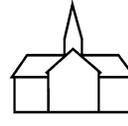
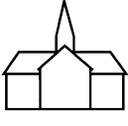
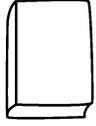
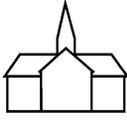
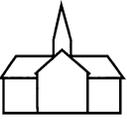
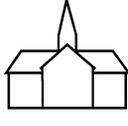
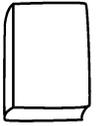
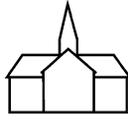
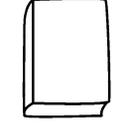
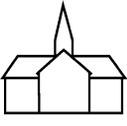
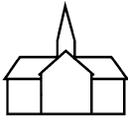
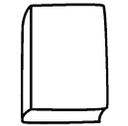
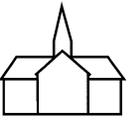
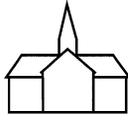
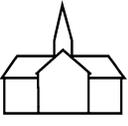
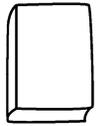
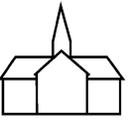
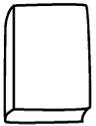
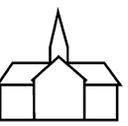
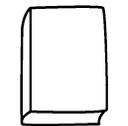
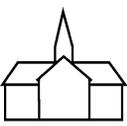
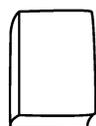
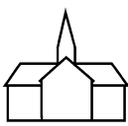
El Salvador desea que yo comparta el Evangelio (José Smith—Mateo 1:31).

Los niños de todo el mundo pueden compartir el Evangelio al  demostrar amor y bondad,  invitar a alguien a la Iglesia,  servir a los demás y  regalar un Libro de Mormón.

Colorea los corazones para descubrir el camino de la niña a medida que comparte el Evangelio con su amiga.



Inicio →

Fin →





En memoria de Mí, por Walter Rane.

3 - 9 JUNIO

Juan 13–17

“Permaneced en mi amor”

Ore para saber las necesidades de los niños a quienes enseña mientras lee Juan 13–17. *Ven, sígueme* — Para uso individual y familiar y esta reseña le pueden ayudar a entender la doctrina y darle ideas para enseñar a los niños de su clase.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

A fin de ayudar a los niños a compartir lo que estén aprendiendo en casa, pase un corazón de papel entre ellos e invítelos a cada uno a compartir algo que hagan para demostrar amor a los demás cuando les toque sostener el corazón



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

JUAN 13:1-17

Jesús desea que preste servicio a los demás.

El relato de cuando Jesús lavó los pies de Sus apóstoles es un ejemplo de servicio humilde. ¿De qué manera puede inspirar a los niños a seguir el ejemplo de Jesús?

Posibles actividades

- Utilice la lámina de la reseña de estudio de esta semana de *Ven, sígueme* — Para uso individual y familiar para que le ayude a contar el relato que se encuentra en Juan 13:1–17. Invite a los niños a señalar detalles del relato que estén en la lámina.
- Muestre imágenes de Jesús prestando servicio a los demás (hay ideas en el *Libro de obras de arte del Evangelio* o en las revistas de la Iglesia). Permita que los niños tomen turnos para sostener las imágenes mientras usted relata las historias que están representadas (si pueden, permítales que le ayuden a relatar las historias).
- Pregunte a los niños cómo se sienten cuando alguien les ayuda. Permita que los niños hagan dibujos de cómo pueden seguir el ejemplo de Jesús al servir a alguien.

JUAN 13:34-35; 14:15

Demuestro mi amor por Jesucristo cuando guardo Sus mandamientos.

¿Cómo puede ayudar a los niños a entender que su obediencia es una señal de que aman a Jesucristo?

Posibles actividades

- Entregue a cada niño un corazón de papel para que lo decoren. Invítelos a sostener en alto su corazón cada vez que canten palabras relacionadas con la palabra “amar” en “Ama a todos, dijo el Señor” y “Amad a otros”, *Canciones para los niños*, págs. 39, 74.
- Ayude a los niños a memorizar Juan 14:15; para ello, pídeles que sostengan en alto sus corazones de papel mientras digan: “Si me amáis”, y una imagen de tablas de piedra mientras digan: “Guardad mis mandamientos”.
- Invite a los niños a tomar turnos para dramatizar algo que podrían hacer por alguien a fin de demostrar su amor por Jesús. Pida al resto de los niños que adivinen lo que están haciendo.
- Complete la hoja de actividades de esta semana con los niños.

JUAN 14:26-27; 15:26; 16:13-14

El Espíritu Santo me ayuda a sentirme más cerca de Jesús.

Aun cuando los niños a quienes enseña todavía no han recibido el don del Espíritu Santo, pueden aprender desde ahora cómo funciona el poder del Espíritu Santo en su vida.

Posibles actividades

- Muestre la lámina La Última Cena (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 54). Explique a los niños que durante la Última Cena, Jesús enseñó a Sus discípulos en cuanto al Espíritu Santo.
- Invite a los niños a ponerse la mano sobre el corazón y sobre la cabeza. Abra las Escrituras en Doctrina y Convenios 8:2 y explique que el Espíritu Santo puede hablarnos “a [la] mente y [al] corazón”,

es decir, mediante nuestros pensamientos y sentimientos.

- Apague las luces y sostenga una imagen en alto; luego alumbre la imagen con una linterna. Pregunte a los niños en qué sentido la linterna es como el Espíritu Santo.
- Con voz “apacible y delicada”, cante con los niños “El Espíritu Santo”, *Canciones para los niños*, pág. 56. Invítelos a prestar atención para determinar lo que hace el Espíritu Santo.



Enseñar la doctrina

Niños mayores

JUAN 13:34-35; 14:15; 15:10-14

Demuestro mi amor por Jesucristo cuando guardo Sus mandamientos.

Cuando lea esos pasajes durante su estudio personal, piense en los niños a quienes enseña. ¿En qué forma serán bendecidos cuando entiendan que su obediencia es una señal del amor que le tienen al Salvador?

Posibles actividades

- Ayude a los niños a memorizar Juan 13:34-35. Una forma de hacerlo es cantar “Amad a otros”, *Canciones para los niños*, pág. 74, y ayudar a los niños a aprender movimientos que acompañen la letra.
- Invite a los niños a anotar en la pizarra formas en que Jesús ha demostrado que nos ama. Si lo desea, muestre imágenes de la vida del Salvador para ayudarles (para obtener ideas, vea el *Libro de obras de arte del Evangelio*). ¿De qué manera puedo demostrar amor hacia los demás tal como Él lo hizo? Invite a cada niño a ponerse de pie y compartir una forma en que “amará a otros” (Juan 13:34).
- Invite a un niño a leer Juan 14:15. Permita que los niños tomen turnos para hacer dibujos que representen a alguien que esté guardando un mandamiento, mientras que el resto de los niños adivinan lo que está dibujando. Para obtener ejemplos de mandamientos, véase *Para la Fortaleza de la Juventud*. ¿De qué manera el guardar esos mandamientos le demuestra al Salvador que lo amamos?

JUAN 14:26; 15:26; 16:13

El Espíritu Santo guía, consuela y testifica de la verdad.

Ahora que muchos de los niños han recibido el don del Espíritu Santo, ¿de qué manera puede ayudarles a entender mejor las funciones del Espíritu Santo?

Posibles actividades

- Entregue a los niños los siguientes versículos para que lean de dos: Juan 14:26; 15:26; y 16:13. Invítelos a encontrar palabras que les enseñen lo que hace el Espíritu Santo. Escriba las palabras en la pizarra.
- Comparta una experiencia en la que el Espíritu Santo le haya guiado, consolado, advertido o testificado de la verdad. Invite a los niños a compartir cualquier experiencia que hayan tenido con el Espíritu Santo. ¿Cómo reconocieron la influencia del Espíritu Santo?
- Invite a cada niño a dibujar el rostro de ellos en una bolsa de papel. Alumbre con una linterna dentro de la bolsa, la cual representa al Espíritu Santo. Luego ponga en las bolsas cosas que bloqueen la luz, tales como una bufanda, pañuelo o papeles, a fin de enseñar que nuestras malas decisiones pueden limitar la influencia del Espíritu Santo en nuestra vida. Permita que los niños saquen la bufanda, pañuelos o papeles de su bolsa para representar el arrepentimiento.

JUAN 15:1-8; 17:3

El Padre Celestial y Jesucristo quieren que ellos los conozcan.

Usted bendecirá la vida de los niños para siempre si les ayuda a llegar a conocer al Padre Celestial y a Jesucristo.

Posibles actividades

- Muestre una planta a medida que los niños lean los versículos de Juan 15:1-8. ¿En qué sentido Jesucristo es como una vid? ¿En qué sentido somos nosotros como pámpanos? ¿Qué podemos hacer para mantenernos cerca del Salvador?
- Lea en voz alta Juan 17:3. Pregunte a los niños lo que están haciendo para conocer al Padre Celestial y a Jesucristo. Comparta de qué manera usted los está llegando a conocer.



Cristo enseñó: "Permaneced en mí" (Juan 15:4).



Alentar el aprendizaje en el hogar

Aliente a los niños a preguntar a un miembro de su familia lo que pueden hacer para servirle. Durante la clase de la próxima semana, conceda a los niños tiempo para compartir lo que hicieron.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Adapte las actividades. Si enseña a niños pequeños, en la sección para niños mayores de esta reseña encontrará ideas adicionales que puede adaptar a su clase. Del mismo modo, las actividades para niños pequeños se pueden adaptar para enseñar a los niños mayores.

Demuestro mi amor por Jesucristo al guardar Sus mandamientos (Juan 13:34-35; 14:15; 15:10-14).

Coloca un objeto pequeño, tal como un frijol (poroto, judía, habichuela), al inicio del camino. Escribe los números 1, 2 y 3 en diferentes pedazos de papel y colócalos en un recipiente. Escoge un papel del recipiente y mueve el objeto la cantidad de espacios indicada en el papel. Cuando el objeto llegue a , comparte un mandamiento que puedas guardar (véase Juan 14:15). Cuando el objeto llegue a , comparte una manera de demostrar amor a los demás (véase Juan 13:34-35).



Y era ya de noche, por Benjamin McPherson.

10 - 16 JUNIO

Mateo 26; Marcos 14; Lucas 22; Juan 18

“No sea como yo quiero, sino como tú”

A medida que lea Mateo 26; Marcos 14; Lucas 22; y Juan 18, busque principios que sienta que los niños necesitan entender.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Muestre imágenes de acontecimientos en esos capítulos, tales como *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 54, 55 y 56, e invite a los niños a explicar lo que está sucediendo en las imágenes.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

MARCOS 14:22-25; LUCAS 22:19-20

La Santa Cena me ayuda a pensar en Jesús.

Ayude a los niños a entender que el participar de la Santa Cena es una oportunidad de pensar en Jesús.

Posibles actividades

- Resuma el relato de cuando Jesús instituyó la Santa Cena. Podría utilizar el “Capítulo 49: La primera Santa Cena”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 124–126, o el video correspondiente (LDS.org), véase también el video “Santa Cena” (LDS.org). Ayude
- a los niños a entender que recordamos a Jesús durante la Santa Cena.
- Pregunte a los niños si saben lo que representan el pan y el agua de la Santa Cena. Explique que esos emblemas nos ayudan a recordar que Jesús murió por nosotros y que se levantó de entre los muertos. Muestre un pedazo de pan y un vasito de agua mientras ayude a los niños a memorizar la frase “En memoria de [Él]” (Lucas 22:19).
- Pida a los niños que cierren los ojos y piensen en alguien a quien aman, y luego invítelos a que le hablen sobre esa persona. Pídales que cierren los ojos de nuevo, que piensen en el Salvador y que luego compartan lo que sepan de Él. Instelos a pensar en Jesús durante la Santa Cena cada semana.
- Invite a los niños a demostrar lo que pueden hacer para recordar a Jesús y ser reverentes durante la Santa Cena.
- Ayude a los niños a hacer el librito que se describe en la hoja de actividades de esta semana. Sugiera que lo utilicen para que les ayude a pensar en Jesús durante la Santa Cena.

- Ayude a los niños a buscar imágenes de Jesús en revistas de la Iglesia y a crear un collage que puedan mirar durante la reunión sacramental.

MATEO 26:36-46

Jesús padeció por mí porque me ama.

Considere cómo puede ayudar a los niños a que sientan el amor que Jesús les tiene cuando analicen el relato de Su padecimiento en el Getsemaní.

Posibles actividades

- Invite a los niños a pensar en alguna ocasión en la que se hayan sentido tristes o dolidos. Según sea apropiado, invite a algunos niños a compartir. Muestre la imagen de la reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*. Explique que Jesús, de una manera que no comprendemos plenamente, sintió todo el dolor y la tristeza que toda persona ha sentido. Eso quiere decir que nos puede ayudar a sentirnos mejor cuando nos sentimos tristes, dolidos o disgustados.
- Cante con los niños “Siento el amor de mi Salvador”, *Canciones para los niños*, págs. 42–43. Invítelos a compartir maneras en que hayan sentido el amor de Jesús.



Enseñar la doctrina

Niños mayores

MARCOS 14:22-24

La Santa Cena me ayuda a recordar a Jesucristo y el sacrificio que Él hizo por mí.

¿Cómo puede ayudar a los niños a tener una experiencia más significativa durante la Santa Cena?

Posibles actividades

- Invite a los niños a tomar turnos para leer los versículos de Marcos 14:22–24 (véanse también Traducción de José Smith, Marcos 14:20–24 [en el apéndice de la Biblia]) y Doctrina y Convenios 20:75–79. ¿Qué palabras e ideas son similares en los dos pasajes?

- Pregunte a los niños qué hacen para pensar en Jesús durante la Santa Cena. Ayúdeles a encontrar pasajes de las Escrituras o la letra de los himnos sacramentales que podrían leer durante la Santa Cena, y que luego las anoten en una tarjeta que los niños puedan consultar la próxima vez que tomen la Santa Cena. Cante algunas de esas canciones con los niños (véase *Himnos*, nros. 83, 101–120).
- Anote en la pizarra frases clave de las oraciones sacramentales y ayude a los niños a memorizarlas. ¿Qué significan esas frases? ¿Por qué estamos agradecidos de que podemos renovar nuestros convenios bautismales cada semana?
- Invite a un poseedor del Sacerdocio Aarónico para que les cuente a los niños acerca de su experiencia al preparar, bendecir y repartir la Santa Cena. ¿Qué le ayuda a prepararse para ello? ¿Cómo se siente mientras lo hace? ¿En qué forma el pan y el agua le recuerdan al Salvador?
- Pida a los niños que ya hayan sido bautizados que compartan lo que recuerden sobre su bautismo. ¿Cómo se sintieron? ¿Qué convenios hicieron? (véase Mosíah 18:8–10). Dígalos que cuando participamos de la Santa Cena cada semana, es como ser bautizados de nuevo, podemos ser perdonados de nuestros pecados y renovamos nuestros convenios.

MATEO 26:36-42

En Getsemaní, Jesucristo tomó sobre Sí mis pecados y mi dolor.

El saber lo que Jesús hizo por nosotros en Getsemaní puede ayudar a los niños a arrepentirse de sus pecados y buscar al Salvador cuando pasen por pruebas difíciles.

Posibles actividades

- Invite a los niños a leer Mateo 26:36–42 en busca de palabras o frases que describan cómo se sintió Jesús en Getsemaní. ¿Qué estaba experimentando Jesús que causó que se sintiera de esa manera? Conceda a los niños la oportunidad de compartir sus sentimientos sobre Jesús y Su sacrificio por nosotros.

- Invite a los niños a compartir alguna ocasión en la que hayan sentido tristeza o dolor. Pregúnteles si conocen a alguien que haya sentido lo mismo. Explique que en Getsemaní, Jesús sintió todo el dolor y las tristezas que todas las personas pueden haber sentido alguna vez. Lo hizo para poder consolarnos cuando lo necesitemos (véase Alma 7:11–12).
- Entregue a un niño un palo que sea más largo que el ancho de la puerta del salón y pídale que lo sostenga en forma horizontal y que trate de pasar por la puerta. Explique que el palo representa nuestros pecados, los cuales nos impiden entrar al Reino de Dios. Pídale que le entregue el palo para demostrar que Jesús tomó sobre Sí nuestros pecados a fin de que podamos ser perdonados cuando nos arrepentimos.

LUCAS 22:39–44

Puedo seguir el ejemplo de Jesús al ser obediente al Padre Celestial.

Jesús demostró obediencia al Padre cuando dijo: “. . . no se haga mi voluntad, sino la tuya” (Lucas 22:42). ¿Cómo puede ayudar a los niños a aprender del ejemplo de Jesús?

Posibles actividades

- Memorice junto con los niños la frase “. . . no se haga mi voluntad, sino la tuya” (Lucas 22:42) y analicen lo que significa. ¿Qué podemos hacer para obedecer la voluntad del Padre Celestial?

- Ayude a los niños a nombrar algunos mandamientos que hayan obedecido. Pregunte: ¿Qué bendiciones recibieron por ser obedientes al Padre Celestial, aunque haya sido difícil? Invítelos a compartir sus experiencias y testimonios.

LUCAS 22:41–43

Puedo recibir ayuda cuando oro.

Cuando Jesús oró en Getsemaní, un ángel apareció para fortalecerlo. ¿Entienden los niños a quienes enseña que ellos también pueden orar al Padre Celestial para pedirle fortaleza?

Posibles actividades

- Relate la historia de Lucas 22:41–43 a los niños (quizá utilizando el “Capítulo 51: Jesús padece en el jardín de Getsemaní”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 129–132, o el video correspondiente en LDS.org). Explique que cuando Jesús oró, el Padre Celestial envió un ángel a fortalecerlo. ¿A quién envía el Padre Celestial para fortalecernos a nosotros?
- Muestre la imagen del ángel consolando a Cristo que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*, y comparta una experiencia en la que haya sentido que el Padre Celestial le fortaleció.



Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a compartir con su familia lo que harán durante la Santa Cena para recordar a Jesús.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

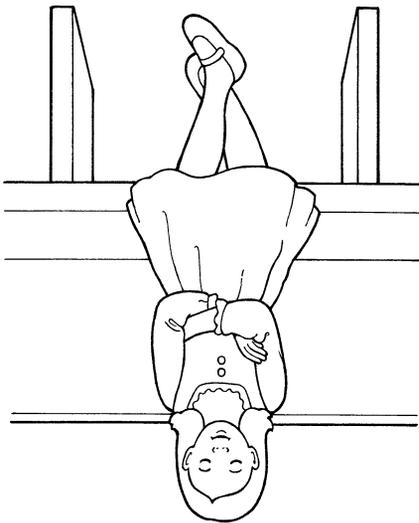
Expresé su testimonio a la clase. Un testimonio puede ser tan sencillo como decir: “Sé que el Padre Celestial ama a cada uno de ustedes” o “Me siento bien cuando aprendo de Jesucristo.”

La Santa Cena me ayuda a pensar en Jesucristo (Marcos 14:22-25).

Colorea las ilustraciones. Corta alrededor del rectángulo de líneas sólidas y luego dobla por las líneas punteadas para elaborar un librito con las páginas en orden.

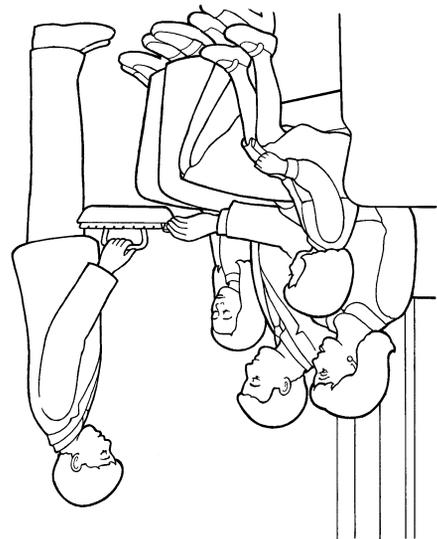
3

Puedo prestar atención mientras se pronuncian las oraciones sacramentales.

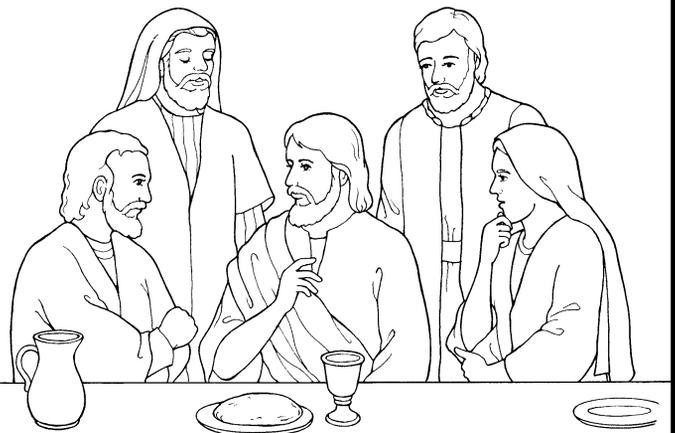


2

Tomamos la Santa Cena en la actualidad como Jesús lo enseñó en su época.



La Santa Cena



Puedo pensar en Jesucristo durante la Santa Cena.

Jesús instituyó la Santa Cena entre Sus apóstoles.

4

1





¡He aquí el hombre!, por Antonio Ciseri

17 - 23 JUNIO

Mateo 27; Marcos 15; Lucas 23; Juan 19

“¡Consumado es!”

Para comenzar su preparación, lea Mateo 27; Marcos 15; Lucas 23 y Juan 19. Procure, con espíritu de oración, entender las necesidades de los niños.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Permita que cada niño sostenga la imagen de la reseña de esta semana de *Ven, sígueme* —Para uso individual y familiar. Mientras sostenga la imagen, cada niño podría compartir algo que sepa sobre la forma en que Jesús murió.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

MATEO 27:11-66; LUCAS 23; JUAN 19

Gracias a que Jesús murió por mí, puedo resucitar.

Es posible que los relatos de la crucifixión de Jesús resulten conmovedores para los niños pequeños. “Capítulo 52: Los juicios de Jesús” y “Capítulo 53: La crucifixión de Jesús”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 133-138, o los videos correspondientes (LDS.org) brindan un buen modelo de cómo podría compartir de forma apropiada este relato con ellos.

Posibles actividades

- Muestre la imagen de la reseña de estudio de esta semana de *Ven, sígueme* — Para uso individual y

familiar mientras hable sobre el juicio de Jesús, Su crucifixión y sepultura (véase también *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 57 y 58). Invite a los niños a compartir lo que saben acerca de esos acontecimientos. Recalque que en el tercer día, Jesús resucitó, lo cual significa que volvió a vivir.

- Pida a los niños que nombren algunas cosas que sus padres hacen por ellos que los niños no pueden hacer por sí mismos. Muestre una lámina del Salvador. Explique que gracias a Jesús, podemos resucitar, algo que no podemos hacer por nosotros mismos.
- Muestre la fotografía de alguien a quien usted conozca que haya fallecido. Testifique que gracias a Jesús esa persona volverá a vivir.

MATEO 27:26-37; LUCAS 23:34

Puedo perdonar a los demás tal como lo hizo Jesús.

¿De qué manera ayudará a los niños a entender cómo perdonar a los que son desconsiderados, tal como lo hizo Jesús?

Posibles actividades

- Describa la forma en que los soldados fueron desconsiderados con Jesús (véase Mateo 27:26–37), y luego lea Lucas 23:34. Explique que cuando perdonamos a los demás, dejamos de lado los malos sentimientos que les tenemos y demostramos amor.
- Comparta posibles situaciones en las que alguien diga o haga algo desconsiderado. Invite a los niños a demostrar cómo perdonarían a esa persona.
- Anote en la pizarra palabras o frases de “Saber perdonar”, *Canciones para los niños*, pág. 52. Invite a los niños a cantar la canción varias veces y vaya borrando algunas palabras hasta que hayan aprendido toda la canción. De acuerdo con la canción, ¿a quién debemos perdonar? ¿Quién puede ayudarnos cuando resulta difícil perdonar?
- Busque en un ejemplar reciente de la revista *Liahona* un relato sobre un niño que haya perdonado a alguien y compártala con los niños.

LUCAS 23:32–33, 39–43

Gracias a que Jesús sufrió y murió por mí, puedo arrepentirme y ser perdonado.

Aun cuando los niños menores de ocho años todavía no son responsables de sus actos, es importante que empiecen a aprender desde ahora cómo arrepentirse de las malas decisiones que tomen.

Posibles actividades

- Haga un resumen de Lucas 23:32–33, 39–43 y señale a los dos ladrones en la lámina 57 del *Libro de obras de arte del Evangelio*. Explique que cuando el primer ladrón se burló de Jesús, el segundo admitió que había hecho algo malo; él estaba empezando a arrepentirse.
- Lea Doctrina y Convenios 19:16 a los niños. ¿Por qué sufrió Jesús por nosotros?
- Muestre el video “La bicicleta brillante” (canalmormon.org). Explique que el Padre Celestial y Jesucristo pueden ayudarnos a resolver nuestros pecados y errores, y recibir perdón.

- Permita que los niños hagan marcas con tiza en la pizarra para representar las malas decisiones, y luego pídale que borren esas marcas como representación del arrepentimiento. Muestre una imagen del Salvador y testifique que podemos arrepentirnos gracias a Él.



Enseñar la doctrina

Niños mayores

MATEO 27:11–66; LUCAS 23; JUAN 19

Jesús murió por mí porque me ama.

¿Por qué está agradecido de que Jesucristo haya muerto por usted? Considere cómo puede ayudar a los niños a entender la importancia del sacrificio que el Salvador hizo por ellos.

Posibles actividades

- Haga una lista de acontecimientos clave de Mateo 27:11–66 (si necesita ayuda para hacerlo, consulte el “Capítulo 52: Los juicios de Jesús” y el “Capítulo 53: La crucifixión de Jesús”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 133–138). Invite a los niños a estudiar esos versículos y a poner los acontecimientos en el orden correcto.
- Muestre los videos “Jesús es condenado ante Pilato” y “Jesús es azotado y crucificado” (LDS.org); (véase también “La Expiación”, LDS.org). ¿Por qué estuvo Jesús dispuesto a padecer por nosotros?
- Pida a un niño que lea Mateo 27:54 e invite a los niños a compartir cosas sobre Jesús que les ayuden a saber que es el Hijo de Dios.
- Pregunte a los niños qué aprenden sobre la Crucifixión con el himno “Cristo, el Redentor, murió”, *Himnos*, nro. 114, o con otro himno sacramental.

MATEO 27:26–37; LUCAS 23:34

Puedo perdonar a los demás tal como Jesús lo hizo.

Puede resultar difícil perdonar a los demás. Los niños a quienes enseña serán bendecidos a medida que sigan el ejemplo del Salvador y perdonen a todos.

Posibles actividades

- Invite a los niños a tomar turnos para leer acerca de cuando los soldados fueron desconsiderados con Jesús en Mateo 27:26–37 y cuando Jesús los perdonó en Lucas 23:34, (véase el conocimiento adicional que proporciona la Traducción de José Smith en Lucas 23:34, nota c al pie de la página). ¿Qué aprendemos del ejemplo de Jesús?
- Escriba en la pizarra *¿Qué pueden hacer para perdonar a alguien que haya sido desconsiderado con ustedes?* Permita que los niños escriban ideas en la pizarra, tales como *Orar para tener sentimientos de amabilidad hacia la persona o Pensar en algo bueno sobre la persona.*
- Invite a los niños a hacer dibujos de situaciones en las que alguien sea descortés y de cómo perdonarían a esa persona. Permítales que compartan sus dibujos con la clase.

LUCAS 23:32–33, 39–43

Gracias a que Jesús sufrió y murió por mí, puedo arrepentirme y ser perdonado.

Esta lección es una buena oportunidad para testificar que, gracias a Jesucristo, podemos arrepentirnos de nuestros pecados y ser perdonados.

Posibles actividades

- Invite a un niño a leer Lucas 23:32–33, 39–43. Explique que las dos personas que estaban siendo crucificadas junto a Jesús eran ladrones. ¿Cómo demostró uno de los ladrones que estaba empezando a arrepentirse?
- Escriba la siguiente oración en la pizarra, dejando espacios en blanco donde aparecen palabras en cursiva: “Puedo ser *perdonado* cuando me *arrepiento* gracias a la *expiación* de *Jesucristo*”. Dé pistas a los niños que les ayuden a llenar los espacios en blanco.
- Invite a un niño a sostener una bolsa; llénela con rocas pequeñas a medida que los otros niños mencionen malas decisiones que alguien pueda tomar. Ayude a los niños a comparar la bolsa con la carga espiritual que llevamos cuando pecamos. ¿En qué forma el arrepentimiento es como sacar rocas de la bolsa?
- Utilice el artículo “Te puedes arrepentir y perdonar” (*Liahona*, agosto de 2015, pág. 75) para enseñar a los niños cómo arrepentirse.



Alentar el aprendizaje en el hogar

Aliente a los niños a pensar en alguien a quien deban perdonar y a decidir en algo que harán para demostrarle a esa persona que la han perdonado.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Aprenda a reconocer la revelación. A menudo la revelación llega “línea por línea” (2 Nefi 28:30), y no toda a la vez. A medida que ore, medite en las Escrituras y en esta reseña, notará que le vendrán ideas e impresiones en cualquier momento y en cualquier lugar: mientras se dirige al trabajo, realiza tareas del hogar o interactúa con familiares y amigos.

Gracias a que Jesús murió por mí, puedo resucitar (Mateo 27:11-66; Juan 19).

Lee los pasajes de las Escrituras y traza líneas para hacer coincidir a las personas con lo que hicieron durante las últimas horas de Jesús en la tierra.



Pilato
Mateo 27:1-2, 11-24

Seputó a Jesús



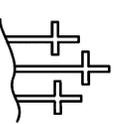
Simón
Mateo 27:32

Consoló a María



Soldados
Mateo 27:27-35

Fueron crucificados



Dos ladrones
Mateo 27:44

Juzgó a Jesús



María, la madre de Jesús
Juan 19:25

Lloró



Juan
Juan 19:25-27

Crucificaron a Jesús



José de Arimatea
Mateo 27:57-60

Cargó la cruz de Jesús





Apaciento mis ovejas, por Kamille Conry

24 - 30 JUNIO

Mateo 28; Marcos 16; Lucas 24; Juan 20–21

“Ha resucitado”

Para comenzar su preparación, lea Mateo 28; Marcos 16; Lucas 24; y Juan 20–21. *Ven, sígueme* — Para uso individual y familiar y esta reseña le pueden ayudar a seleccionar principios en estos capítulos que serán significativos para los niños de su clase.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

El ver una imagen puede ayudar a los niños a recordar cosas que aprendieron en casa o en otros lugares. Quizá podría mostrar la imagen de la reseña de esta semana de *Ven, sígueme* — Para uso individual y familiar y pedir a los niños que compartan lo que sepan sobre la historia que se representa en la imagen.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

MATEO 28; MARCOS 16; LUCAS 24; JUAN 20:1–23

Después de morir viviré de nuevo, tal como Jesús lo hizo.

La expiación de Jesucristo, incluso Su resurrección, es el acontecimiento más importante de la historia y es el fundamento de la fe cristiana. Al leer sobre la Resurrección, medite sobre cómo ayudará a los niños a edificar su fe en Jesucristo.

Posibles actividades

- Relate la historia de la resurrección de Jesús con sus propias palabras. Pida a los niños que le repitan la historia a usted tomando turnos. Podría consultar el “Capítulo 54: Jesús resucita”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 139–144, o el video correspondiente (LDS.org). Explique que cuando Jesús murió, Su espíritu dejó Su cuerpo. Cuando Él resucitó, Su espíritu y Su cuerpo volvieron a unirse.
- Invite a varios miembros del barrio a representar a los soldados, los ángeles, María Magdalena, Pedro, Juan, los discípulos y Tomás, y a expresar lo que estos presenciaron después de la resurrección de Jesús.
- Muestre el video “¿Qué sucede después de que morimos?” (LDS.org), y hable sobre alguien que usted conozca que haya fallecido. Comparta su testimonio de que todos resucitaremos algún día. Invite a los niños a compartir su testimonio.
- Considere cantar con los niños “¿Vivió Jesús una vez más?” y “Cuando venga Jesús”, *Canciones para los niños*, págs. 45, 46–47. Pida a los niños que

imaginen lo que se sentirá ver a Jesús resucitado. Permita que compartan sus pensamientos con la clase.

JUAN 20:24–29

Puedo tener fe en Jesucristo aunque no pueda verlo.

Considere de qué manera puede ayudar a los niños a entender lo que es la fe y cómo pueden ejercer fe en el Salvador.

Posibles actividades

- Muestre la imagen Cristo se dirige a Tomás (LDS.org) mientras relata la experiencia de Tomás que se encuentra en Juan 20:24–29. Repita el relato más adelante en la lección, pero esta vez pida a los niños que digan algunos de los detalles.
- Muestre una caja que contenga un objeto que los niños no puedan ver y descríbaselo a los niños. Pregúnteles si creen que el objeto realmente está en la caja y por qué; luego muéstreles el objeto y explique que la fe es creer en algo que no podemos ver. La fe más importante que podemos tener es la fe en Jesucristo.



He aquí mis manos, por Jeff Ward.

JUAN 21:15–17

Puedo demostrar mi amor por Jesús al prestar servicio a los demás.

¿De qué manera puede inspirar a los niños a amar y ayudar a quienes les rodean?

Posibles actividades

- Lea Juan 21:15–17 o muestre el video “Apacienta mis ovejas” (LDS.org). Jesús no deseaba que Pedro dedicara todo su tiempo a pescar. En su lugar, Él deseaba que Pedro compartiera el Evangelio e invitara a todos a venir a Él. Entregue a cada niño una oveja de papel y pídale que escriban en ella algo que puedan hacer para ayudar a alimentar a las ovejas de Jesús.
- Con anticipación, pida a varios niños que compartan lo que están haciendo para amar y prestar servicio a los demás, o formas en que los demás les hayan prestado servicio a ellos.
- Anote el nombre de cada niño de su clase en pedazos de papel recortados en forma de oveja y disperse las ovejas por el salón. (Incluya los nombres de los niños que no asistan con regularidad). Para congregar las ovejas, invite a los niños a encontrar la que tenga su nombre. ¿Qué podemos hacer para prestar servicio a alguna oveja perdida que conozcamos?



Enseñar la doctrina

Niños mayores

MATEO 28; MARCOS 16; LUCAS 24; JUAN 20:1–23

Gracias a que Jesús resucitó, todos resucitarán.

Es natural que los niños se pregunten qué sucede después de morir. Considere cómo podría enseñar a los niños sobre la Resurrección de manera que edifique su fe.

Posibles actividades

- Invite a los niños a cerrar los ojos y a imaginar que están sentados junto al sepulcro de Jesús mientras lee Juan 20:1–17 o haga un resumen del relato de Su resurrección (véase también “Capítulo 54: Jesús resucita”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 139–144, o el video correspondiente en LDS.org). ¿Cómo hubiera sido ver al Salvador resucitado?

- Pida a cada niño que estudie la experiencia de alguien que haya visto al Salvador resucitado y que comparta con el resto de la clase lo que haya aprendido.
- Vea uno o más de estos videos con los niños: “Jesús es puesto en un sepulcro”, “Jesús resucita”, “Cristo se aparece en el camino a Emaús” y “El Señor resucitado se aparece a los Apóstoles” (LDS.org).

JUAN 20:24-29

Puedo tener fe en Jesucristo aunque no pueda verlo.

¿Qué están haciendo los niños a quienes enseña para fortalecer su fe en Jesucristo? ¿Cómo puede ayudarles?

Posibles actividades

- Invite a algunos niños a tomar turnos para leer versículos de Juan 20:24-29, (véase también el video “Bienaventurados los que no vieron y creyeron”, LDS.org).
- Anote cada palabra de la frase “Bienaventurados los que no vieron y creyeron” en diferentes pedazos de papel e invite a los niños a poner las palabras en orden. Invítelos a que hablen de experiencias en las que hayan sentido el amor del Salvador aunque no lo hayan visto.
- Invite a los niños a hacer dibujos de lo que puedan hacer para fortalecer su fe. Mientras dibujen, comparta lo que usted haya hecho para fortalecer su fe en Jesucristo.

JUAN 21:1-17

Puedo demostrar mi amor por Jesús al apacentar a Sus ovejas.

Los niños pueden ejercer gran influencia en quienes les rodean. ¿Cómo puede alentarlos a fortalecer a los demás en el Evangelio?

Posibles actividades

- Antes de leer juntos Juan 21:1-17, pregunte a los niños si alguna vez han ido a pescar. ¿Cómo fue su experiencia? Pregunte si alguno de ellos en alguna ocasión pescó una “gran cantidad de peces” (Juan 21:6).
- Lea Juan 21:15-17, pero reemplace el nombre de Simón con los nombres de los niños. ¿Quiénes son las ovejas de Jesús? ¿Cómo podemos apacentar Sus ovejas?
- Comparta un pequeño refrigerio para comer con los niños. Mientras coman, explíqueles que apacentar significa alimentar y pregúnteles en qué forma el compartir el Evangelio con alguien es como alimentarlos o apacentarlos.



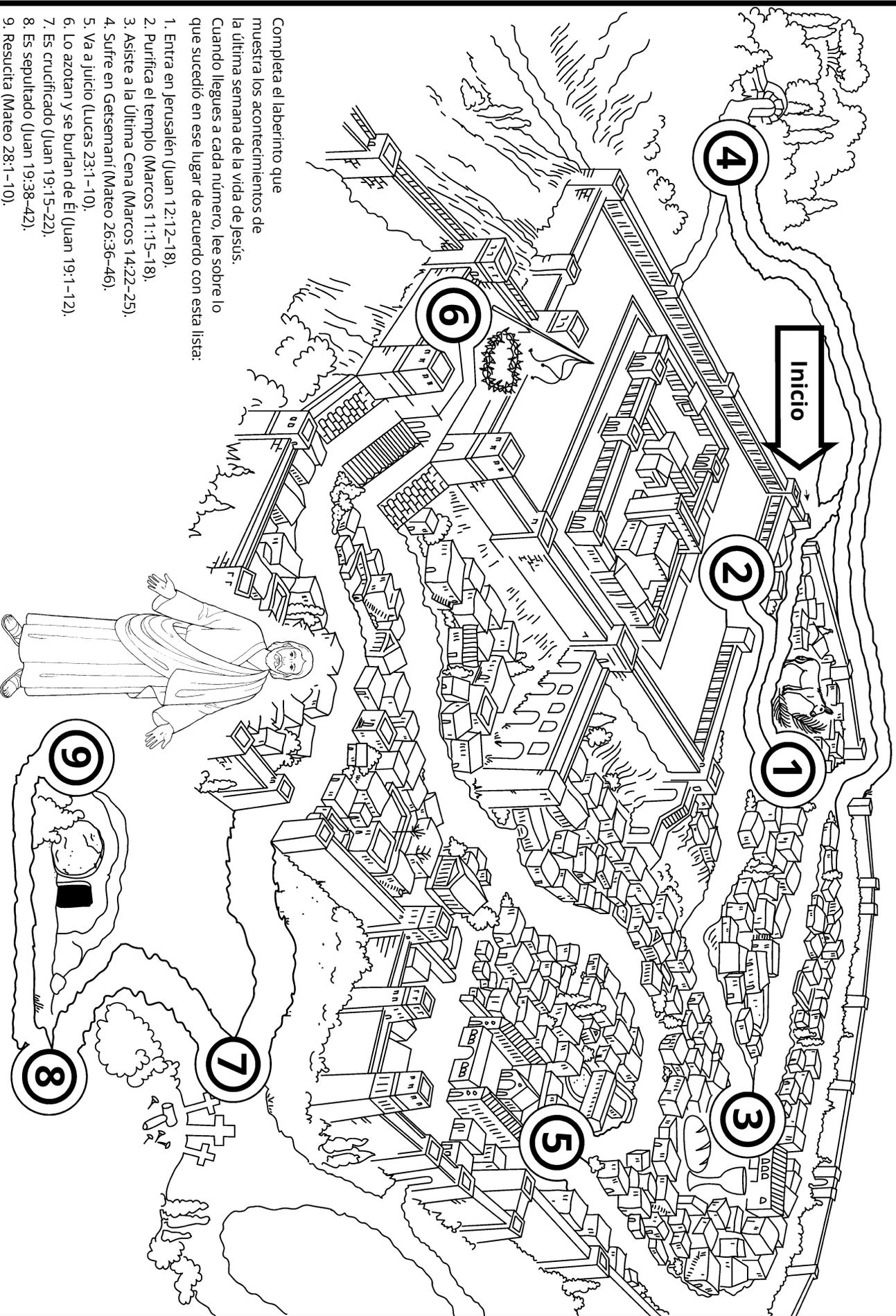
Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a utilizar la hoja de actividades de esta semana para enseñar a su familia sobre la última semana de la vida del Salvador.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Haga un seguimiento a las invitaciones a actuar. Cuando invite a los niños a actuar conforme a lo que estén aprendiendo, haga un seguimiento a su invitación durante la siguiente clase. Eso demuestra a los niños que usted se interesa por la forma en que el Evangelio está bendiciendo la vida de ellos. A medida que compartan sus experiencias, se fortalecerán y se ayudarán mutuamente a vivir el Evangelio.

Gracias a que Jesús resucitó, todos resucitarán (Mateo 28; Marcos 16; Lucas 24; Juan 20).



Completa el laberinto que muestra los acontecimientos de la última semana de la vida de Jesús. Cuando llegues a cada número, lee sobre lo que sucedió en ese lugar de acuerdo con esta lista:

1. Entra en Jerusalén (Juan 12:1-18).
2. Purifica el templo (Marcos 11:15-18).
3. Asiste a la Última Cena (Marcos 14:22-25).
4. Sufre en Getsemaní (Mateo 26:36-46).
5. Va a juicio (Lucas 23:1-10).
6. Lo azotan y se burlan de Él (Juan 19:1-12).
7. Es crucificado (Juan 19:15-22).
8. Es sepultado (Juan 19:38-42).
9. Resucita (Mateo 28:1-10).



Día de Pentecostés, por Sidney King

1 - 7 JULIO

Hechos 1–5

“Me seréis testigos”

Para comenzar su preparación, lea Hechos 1–5. Procure entender, con espíritu de oración, las necesidades de los niños a quienes enseña. *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* y esta reseña también pueden ayudarle.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Escriba *¿Quién soy?* en la pizarra. Proporcione varias declaraciones sobre Pedro y pregunte a los niños a quién se refieren las declaraciones. ¿Qué más saben sobre Pedro?



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

HECHOS 1:1-11

Jesucristo dirige Su Iglesia mediante profetas y apóstoles.

El aprender sobre la forma en que el Salvador dirigió Su Iglesia en la antigüedad por medio de apóstoles puede ayudar a los niños a obtener un testimonio de los profetas y apóstoles de nuestra época.

Posibles actividades

- Muestre la imagen de la reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*, y pregunte a los niños por qué piensan que los hombres

están mirando hacia el cielo. Resuma el relato de Hechos 1:1–11. Véase también “Capítulo 55: Los apóstoles dirigen la Iglesia”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 145–147, o el video correspondiente (LDS.org).

- Mientras la clase observa la imagen en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*, invite a un niño a sostener en alto una imagen de los apóstoles actuales. ¿Quién dirige la Iglesia cuando Cristo no está sobre la tierra? ¿Cómo dirigen la Iglesia?
- Lleve a cabo un juego de concordancia con dos juegos de imágenes de la Primera Presidencia y de los Doce Apóstoles actuales. Cuando se logre una concordancia, mencione el nombre del apóstol o el presidente y diga algo sobre él.
- Al reverso de una imagen de Jesús, pegue con cinta imágenes pequeñas de cosas sobre las cuales un profeta podría enseñar, tales como el bautismo o un templo. Permita que cada niño tome un turno para ver una de las imágenes y decir al resto de la clase: “El profeta nos enseña sobre [el tema de la imagen]”.

HECHOS 3:1-10**El Padre Celestial puede bendecir a los demás por mi intermedio.**

¿Qué puede hacer a fin de ayudar a los niños a reconocer maneras en que pueden bendecir a los que les rodean? Ayúdeles a aprender del ejemplo de Pedro y Juan cuando sanaron a un hombre cojo.

Posibles actividades

- Invite a los niños a hacer movimientos que vayan con el relato que se encuentra en Hechos 3:1-10, tales como extender la mano para recibir dinero y saltar de gozo. ¿De qué manera bendijo el Padre Celestial al hombre que no podía caminar?
- Lleve una bolsa que contenga imágenes que representen formas en que podemos bendecir y servir a los demás. Permita que los niños tomen turnos para escoger una imagen de la bolsa y compartir cómo pueden bendecir a los demás de esa manera.
- Pida a los niños que hablen de alguna ocasión en la que hayan ayudado a alguien.

HECHOS 5:1-11**Puedo ser honrado.**

Los primeros cristianos practicaron una forma de la ley de consagración para ayudar a cuidar de los pobres. Los que eran propietarios de terrenos los vendieron y dieron el dinero a los apóstoles para que lo distribuyeran entre los santos de acuerdo con sus necesidades. Ananías y Safira fueron deshonestos en cuanto a su contribución, pensando que podían engañar a los siervos del Señor.

Posibles actividades

- Ayude a los niños a hacer una representación del relato de Ananías y Safira. Explique que aun cuando no moriremos si decimos una mentira, ese relato demuestra cuán importante es la honradez para el Padre Celestial.

- Canten juntos una canción que hable sobre la honradez, tal como "Pequeño niño fue Jesús" (*Canciones para los niños*, pág. 34). Ayude a los niños a comprender que parte de ser honrado significa siempre decir la verdad y no tomar lo que le pertenezca a alguien más.
- Utilice títeres confeccionados con bolsas de papel a fin de hacer una dramatización de situaciones sencillas en las que alguien sea honesto o deshonesto. Pida a los niños que se pongan de pie si la persona fue honesta, o que se sienten en el piso (suelo) si la persona fue deshonesto.

**Enseñar la doctrina**

Niños mayores

HECHOS 1:8, 22-26**Jesucristo dirige Su Iglesia mediante profetas y apóstoles.**

Los niños a quienes enseña tienen la capacidad de comprender que a la Iglesia del Salvador, hoy en día la dirigen profetas y apóstoles, tal como lo fue en la antigüedad.

Posibles actividades

- Escriba en la pizarra *¿Cómo dirige Jesucristo la Iglesia cuando no está en la tierra?* Invite a los niños a buscar respuestas a la pregunta a medida que usted lea las palabras del Salvador a los apóstoles que se encuentran en Hechos 1:8.
- Lean juntos Hechos 1:22-26. Como clase, determinen en qué forma los apóstoles llamaron a un nuevo apóstol.
- Con anticipación, pida a un niño y a su madre o padre que lean sobre un apóstol que haya sido llamado recientemente (podrían buscar en LDS.org). Invite al niño a compartir lo que haya aprendido con la clase y, de ser posible, lo que el apóstol dijo sobre su llamamiento en su primer mensaje de conferencia general.



Los apóstoles dirigieron la Iglesia después de que Cristo ascendió al cielo.

HECHOS 3:1-10

El Padre Celestial bendice a los demás por mi intermedio, aun cuando yo no sea rico.

¿De qué manera puede enseñar a los niños que pueden bendecir a los demás, aun cuando no tengan “plata ni oro”? (Hechos 3:6). ¿En qué forma puede ayudarles a ver oportunidades de servir a Dios al prestar servicio a los demás?

Posibles actividades

- Pida a un niño que lea Hechos 3:1-10 mientras que el resto de los niños hagan una dramatización del relato. (Si necesita ayuda, consulte también “Capítulo 56: Pedro sana a un hombre”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 148-149, o el video correspondiente en LDS.org). También podría mostrar el video “Pedro y Juan sanan a un cojo de nacimiento” (LDS.org). ¿En qué sentido fue la bendición que ese hombre recibió mayor que el dinero que había pedido?
- Pase entre los niños una bolsa con monedas; a medida que los niños sostengan la bolsa, pregúnteles lo que podrían comprar con el dinero. Después,

retíreles la bolsa de monedas y pregúnteles qué bendiciones no se pueden comprar. Invítelos a compartir en qué forma pueden servir a alguien sin utilizar dinero (Hechos 3:6).

HECHOS 2:36-47

El Espíritu Santo testifica a mi corazón de las verdades del Evangelio.

Cuando los niños aprendan a reconocer la forma en que el Espíritu Santo les habla, se sentirán inspirados a escuchar y a proceder de conformidad con la inspiración que reciban.

Posibles actividades

- Lean juntos Hechos 2:36-37. ¿Qué se siente cuando el Espíritu Santo nos dice algo en el corazón?
- Como clase, elaboren un póster con las palabras *¿Qué haremos?* en la parte de arriba. Muestre el póster cada semana y agregue formas en que los niños puedan actuar de conformidad con lo que aprendan en la lección de cada semana.
- Invite a los niños a buscar en Hechos 2:41-47 lo bueno que hicieron las personas después de haber sido bautizadas. ¿Qué cosas buenas podemos hacer para demostrar que estamos agradecidos por el don del Espíritu Santo que recibimos cuando fuimos bautizados?



Alentar el aprendizaje en el hogar

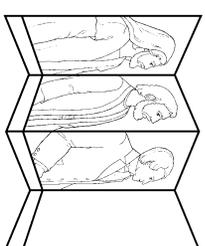
Inste a los niños a planificar una manera en que puedan servir al Padre Celestial al ayudar a un miembro de su familia esta semana.

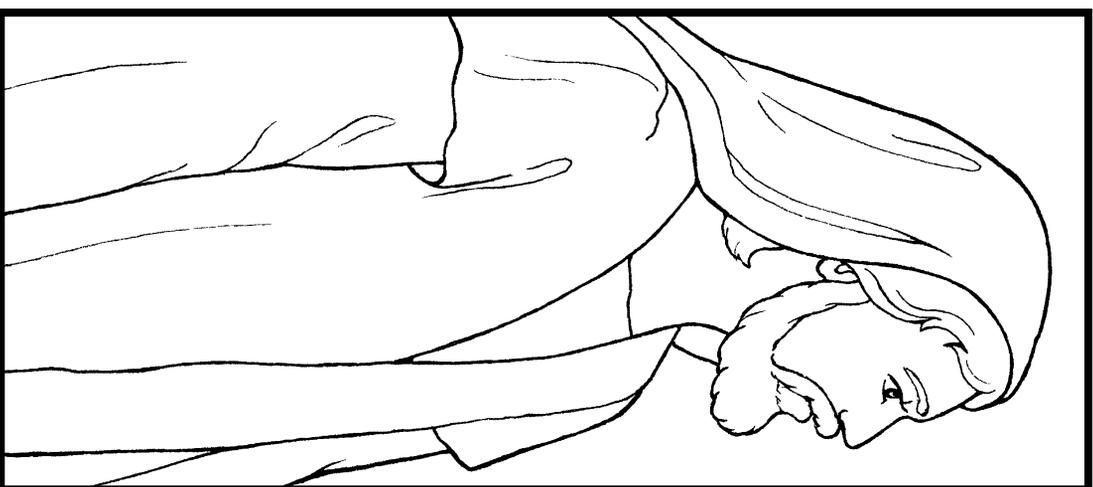
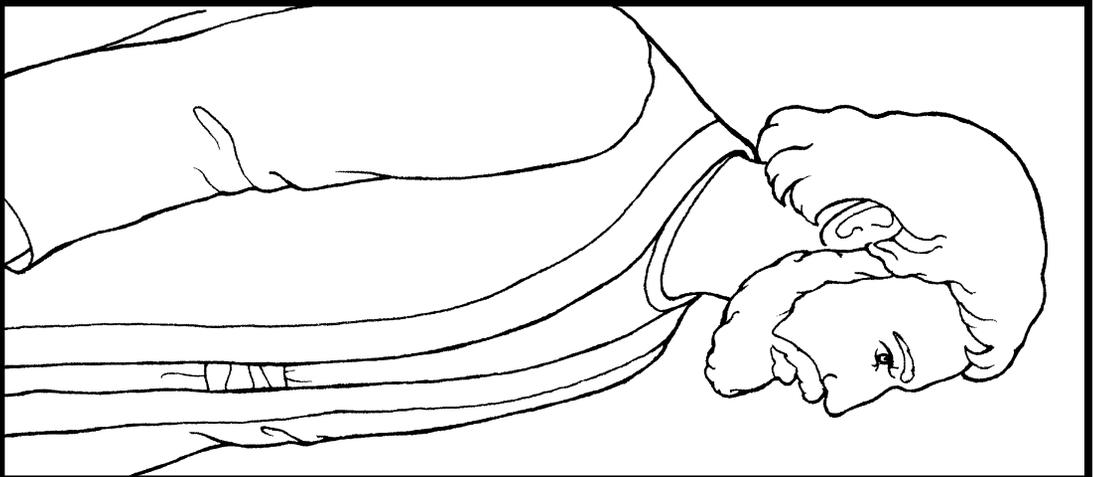
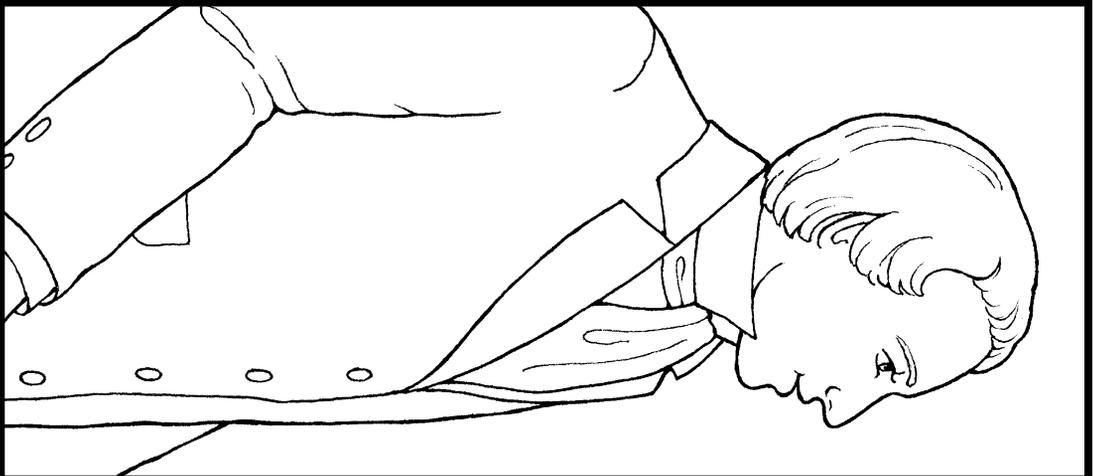
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Memorizar un pasaje de las Escrituras. Seleccione un pasaje de las Escrituras que considere que podría ayudar a los niños de su clase, tal como Hechos 2:38 o Hechos 3:19, y ayúdelos a memorizar una frase de dicho pasaje. Las ayudas visuales, los movimientos con las manos o los gestos también pueden ayudar a los niños a memorizar pasajes de las Escrituras.

Jesucristo dirige Su Iglesia por medio de profetas y apóstoles (Hechos 1:1-11).

Colorea las ilustraciones. Dibuja un profeta o apóstol viviente en el espacio en blanco y escribe su nombre debajo del dibujo. Recorta por el borde exterior y dobla en las líneas verticales sólidas hacia adelante y hacia atrás.



			
Jesucristo	Apóstol Pedro	José Smith	



Que así vivamos, por Sam Lawlor.

8 - 14 JULIO

Hechos 6–9

“¿Qué quieres que yo haga?”

Para comenzar, lea Hechos 6–9. La reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* puede ayudarle a entender esos capítulos. Las actividades para niños pequeños en esta reseña se pueden adaptar para los niños mayores, y viceversa.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Anote en la pizarra algunos de los nombres de personas que se encuentran en Hechos 6–9, quizá Saulo o Esteban. Invite a los niños a que compartan lo que sepan sobre una de esas personas.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

HECHOS 6-7

Puedo seguir a Jesucristo al defender el bien.

¿Qué pueden aprender los niños de Esteban en cuanto a ser un seguidor de Jesucristo?

Posibles actividades

- Ayude a los niños a crear movimientos que concuerden con una canción que hable de escoger

lo correcto, tal como “Defiende el bien” (*Canciones para los niños*, pág. 81). Utilice Hechos 7:51–60 para hablar a los niños de cómo Esteban enseñó sobre Jesucristo aun cuando hacerlo causó que los líderes judíos se molestaran mucho (véase también “Capítulo 57: Unos hombres inicuos matan a Esteban”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 150–151, o el video correspondiente en LDS.org). ¿En qué forma defendió Esteban el bien?

- Ofrézcale a los niños varias situaciones de otros niños que tengan que tomar una decisión entre el bien y el mal. Pregunte a los niños qué harían para defender el bien.

HECHOS 8:26-39

El Espíritu Santo me inspira a compartir el Evangelio con los demás.

Felipe siguió las impresiones del Espíritu y ayudó a un hombre etíope a quien se le dificultaba entender las Escrituras. ¿Qué lecciones contiene ese relato para los niños a quienes enseña?



Felipe enseña al etíope, por Robert T. Barrett.

Posibles actividades

- Junte dos sillas para formar una carroza. Invite a dos niños a sentarse en la carroza, uno para representar a Felipe y el otro al hombre etíope, y relate la historia de cómo Felipe enseñó el Evangelio al hombre de Etiopía.
- ¿Alguna vez han sentido al Espíritu Santo decirles que compartan el Evangelio con alguien, a semejanza de la experiencia que Felipe tuvo en Hechos 8:29? Comparta su propia experiencia con los niños.

HECHOS 9:1-20

Cuando cometo un error, el Padre Celestial me invita a arrepentirme y a cambiar.

Cuando Jesús le dijo a Saulo que dejara de perseguir la Iglesia del Señor, Saulo inmediatamente se arrepintió y cambió. ¿Cómo puede ese relato ayudar a los niños a quienes enseña a desear cambiar rápidamente cuando cometan un error?

Posibles actividades

- Resuma la historia de la conversión de Saulo, que se encuentra en Hechos 9:1-20 (véase también “Capítulo 59: Saulo aprende acerca de Jesús”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 154-155, o el video correspondiente en LDS.org).
- Lleve imágenes o elabore una lista de cosas que cambien, tales como un renacuajo, que se convierte en rana, o árboles durante las diferentes estaciones. ¿Cómo cambió Saulo cuando Jesucristo lo visitó?

- Dibuje un camino bifurcado en la pizarra. Invite a los niños a mencionar lugares que les gustaría visitar y anótelos en la parte superior de uno de los caminos. ¿Qué sucedería si siguiéramos el camino equivocado? ¿En qué sentido el arrepentimiento es como regresar al camino correcto?
- Pida a los niños que repitan lo que Saulo le dijo al Señor: “¿[Qué] quieres que yo haga?”. ¿Qué quiere el Señor que hagamos?



Enseñar la doctrina

Niños mayores

HECHOS 6-7

Seré testigo de Jesucristo.

¿De qué manera puede ayudar a los niños a quienes enseña a aprender del ejemplo de Esteban de ser testigos de Jesucristo?

Posibles actividades

- Lea con los niños Hechos 6:5-15 y 7:51-60. ¿En qué forma fue Esteban testigo de Jesucristo? Invite a uno o más niños a hacer de cuenta que son Esteban y a compartir lo que creen y por qué.
- Invite a los niños a tomar turnos para leer Hechos 6:3-10 y busquen las cualidades que tuvo Esteban que le ayudaron a prestar servicio.
- Pida a los niños que le ayuden a pensar en situaciones en las que pueden ser testigos de Jesucristo y de Su evangelio, y ayúdelos a hacer una dramatización de algunas de ellas. Pida a los niños que lean Mosías 18:9. Señale que ser testigos de Jesucristo es una de las promesas que hacemos al bautizarnos.
- Escriba en la pizarra los nombres *Esteban* y *Felipe*. Bajo el nombre de Esteban anote formas en que podemos ser un ejemplo para los demás. Bajo el nombre de Felipe, anote maneras en que podemos compartir el Evangelio con los demás. ¿En qué sentido el ser un ejemplo de un discípulo de Jesucristo nos ayuda a compartir el Evangelio?

HECHOS 8:5-24**El sacerdocio es un don de Dios de valor incalculable.**

Satanás promueve el mensaje de que las cosas materiales nos dan felicidad. ¿En qué forma puede utilizar la historia de Simón para ayudar a los niños a valorar lo espiritual, tal como el sacerdocio y sus bendiciones?

Posibles actividades

- Haga un resumen del relato de Simón que se encuentra en Hechos 8:5-24 (véase también “Capítulo 58: Simón y el sacerdocio”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 152-153, o el video correspondiente en LDS.org). ¿Por qué no podemos comprar el sacerdocio, sino recibirlo? ¿De qué manera recibe realmente una persona el sacerdocio? (véase Artículos de Fe 1:5).
- Entregue a los niños dinero de juguete y muestre imágenes de cosas que se puedan comprar con dinero. Pregunte a los niños cuánto de su dinero de juguete darían por esas cosas. Luego muestre imágenes de la Santa Cena, un templo (en representación de las bendiciones del templo), un bautismo y otras bendiciones que recibimos por medio del sacerdocio. Explique que esos dones de Dios son de valor incalculable y que no se pueden comprar con dinero.

HECHOS 9:1-20**Cuando cometo un error, el Padre Celestial me invita a arrepentirme y a cambiar.**

Cuando Jesús le dijo a Saulo que dejara de perseguir la Iglesia del Señor, Saulo inmediatamente se arrepintió y

cambió. ¿Cómo puede ese relato ayudar a los niños a quienes enseña a desear cambiar rápidamente cuando cometan un error?

Posibles actividades

- Invite a los niños a doblar una hoja de papel a la mitad. Pídales que escriban *Antes* en una mitad, y *Después* en la otra. Lea con los niños Hechos 8:1-3; 9:1-2 y 9:17-22 buscando palabras o frases que describan a Saulo antes y después de haber visto al Señor.
- Invite a un miembro del barrio a compartir la historia de su conversión y cómo el ser miembro de la Iglesia ha cambiado su vida, tal como cambió la vida de Saulo.
- Dibuje un “camino a Damasco” en la pizarra. Invite a los niños a leer Hechos 9:6, 11, 18, 20-22 y busquen lo que Saulo hizo para arrepentirse y volverse a Cristo, y anote esas acciones a lo largo del camino. ¿Qué aprendemos de Saulo acerca de cómo podemos llegar a ser más como Cristo?
- Invite a los niños a dibujar su parte favorita del relato de la conversión de Saulo y a compartir su dibujo con la clase.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

Invite a los niños a que cuenten a su familia una actividad favorita de la clase de hoy y lo que aprendieron de ella.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

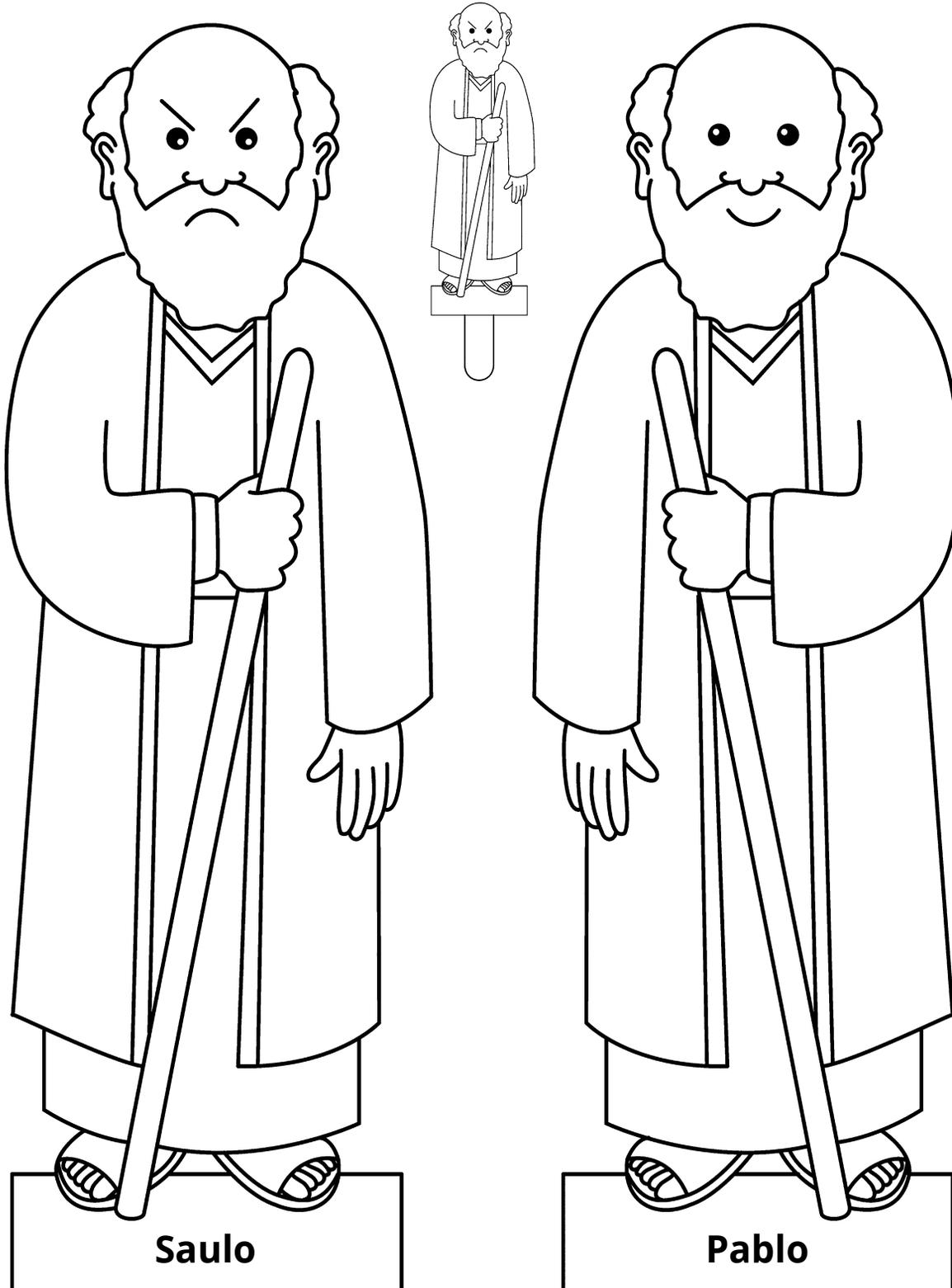
Ayude a los niños a aprender de las Escrituras. Quizá los niños pequeños no puedan leer mucho, pero aun así usted puede lograr que participen en aprender de las Escrituras. Por ejemplo, podría leer un pasaje e invitarlos a que se pongan de pie o que levanten la mano cuando escuchen una palabra o frase específica en la que usted desee concentrarse (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 20).

**Cuando cometo un error, el Padre Celestial me invita a arrepentirme y a cambiar
(Hechos 9:1-20).**

Colorea las figuras y recórtalas. Pega las figuras en ambos lados de un palito a fin de crear un títere.

Usa el títere para relatar la historia de la conversión de Saulo.

Explica que después de su conversión, Saulo llegó a ser conocido como Pablo.





15 - 21 JULIO

Hechos 10–15

“La palabra del Señor crecía y se multiplicaba”

Comience su preparación para enseñar leyendo Hechos 10–15. *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar puede ayudarle a entender esos capítulos, y esta reseña puede darle ideas para la enseñanza.*

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

A fin de ayudar a los niños a compartir lo que estén aprendiendo y experimentando, podría pedirles que compartan lo que estén haciendo para demostrar que creen en Jesucristo.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

HECHOS 10:34–35

El Padre Celestial ama a todos Sus hijos.

Una doctrina fundamental que incluso los niños pequeños pueden entender es que todos son hijos de Dios y que Él ama a todos Sus hijos.

Posibles actividades

- Muestre la lámina Cristo y los niños de todo el mundo (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 116) mientras lee Hechos 10:34–35. Explique que en la época de Pedro algunas personas creían que Dios solo amaba a ciertos grupos de personas, pero Pedro aprendió que Dios ama a todos Sus hijos y desea que todos aprendan el Evangelio.
- Invite a los niños a hacer un dibujo de sí mismos. Testifique que el Padre Celestial ama a cada uno de ellos y a todos Sus hijos, sin importar qué aspecto tienen o de dónde provienen.
- Cante con los niños una canción que hable de amar a los demás, tal como “Contigo iré” (*Canciones para los niños*, págs. 78–79). Invite a los niños a mencionar maneras en que puedan demostrar amor a todas las personas, incluso a quienes sean diferentes a ellos, tal como lo hizo Jesús.
- Con anticipación, pida a los padres de cada niño que le digan algunas características admirables de sus hijos. Comparta las respuestas en clase y testifique que el Padre Celestial ama a cada uno de los niños.
- Señale a cada niño, uno por uno, y diga: “El Padre Celestial ama a [nombre]”. Permita que los niños se turnen para señalarse el uno al otro y decir esa frase.

HECHOS 11:26**Soy cristiano porque creo en Jesucristo y lo sigo.**

Los niños a quienes enseña quizá sepan que a los miembros de la Iglesia a menudo se les llama mormones porque creemos en el Libro de Mormón, pero ¿saben que también somos cristianos porque creemos en Jesucristo?

Posibles actividades

- Lea Hechos 11:26 a los niños. Explique que a alguien que cree en Jesucristo y que lo sigue se le llama cristiano, de modo que nosotros también somos cristianos.
- Cante con los niños “La Iglesia de Jesucristo” (*Canciones para los niños*, pág. 48). ¿De qué manera debemos comportarnos en la Iglesia, en la escuela y en casa por ser seguidores de Jesucristo y por pertenecer a Su Iglesia?
- Permita que los niños colorean el distintivo de la hoja de actividades de esta semana y que se lo pongan para llevarlo a casa.

HECHOS 12:1-17**El Padre Celestial escucha y contesta las oraciones.**

El relato de cuando el ángel liberó a Pedro de la cárcel enseña de manera poderosa que el Padre Celestial contesta las oraciones.

Posibles actividades

- Mientras usted hace un resumen del relato que se encuentra en Hechos 12:1-17, invite a los niños a hacer una dramatización del mismo. ¿De qué manera contestó el Padre Celestial las oraciones de quienes estaban orando por Pedro?
- Canten una canción sobre la oración, tal como “Con reverencia” (*Canciones para los niños*, pág. 10), y cree movimientos para ayudar a los niños a aprender la forma de orar. Invite a los niños a compartir ejemplos de cosas que le pueden agradecer al Padre Celestial y le pueden pedir en oración.

- Muestre imágenes de personas que estén orando (véase, por ejemplo, *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 111 y 112) mientras comparte una experiencia en la que el Padre Celestial haya contestado sus oraciones.



El Padre Celestial nos ama y contestará nuestras oraciones.

**Enseñar la doctrina**

Niños mayores

HECHOS 10:34-35; 15:6-11**“Dios no hace acepción de personas”.**

Es necesario que los niños a quienes enseña entiendan que el Padre Celestial ama a todos Sus hijos, sin importar qué aspecto tengan, de dónde provengan o qué decisiones tomen.

Posibles actividades

- Pregunte a los niños si ellos pueden decir cómo es una persona con simplemente verla o adivinar de dónde viene. Según Hechos 10:35, ¿cómo determina Dios si Él “se agrada” de alguien?
- Lea Hechos 10:34-35; 15:6-11 con los niños. Explique que en la época de Pedro los judíos creían que Dios no aceptaba a las personas que no eran judías (a esas personas se las llamaba gentiles), pero Dios le enseñó a Pedro que Dios ama a todos Sus hijos, tanto judíos como gentiles. Canten juntos “Soy un hijo de Dios” (*Canciones para los niños*, págs. 2-3). Invite a los niños a substituir los nombres de uno y otro por la palabra *Soy*, al principio de la estrofa, y a hacer los ajustes necesarios durante el resto de la canción en las palabras *me, mí, yo*, etc.

- Pida a los niños que digan algo que identifique a algún otro miembro de la clase. Explique que la declaración “Dios no hace acepción de personas” significa que el Padre Celestial ama a todos Sus hijos y, debido a que los ama, desea que todos Sus hijos escuchen el Evangelio.

HECHOS 11:26**Un cristiano es alguien que cree en Jesucristo y lo sigue.**

¿Cómo puede ayudar a los niños a entender que sus palabras y actos demuestran que son cristianos?

Posibles actividades

- Invite a los niños a leer Hechos 11:26; 3 Nefi 27:3–8 y Doctrina y Convenios 115:4. Escriba *Cristiano* en la pizarra y subraye la parte de la palabra que dice “Crist”. Pida a los niños que compartan lo que piensan que significa ser cristiano.
- Pida a los niños que mencionen diversos grupos a los que pertenecen, tales como su familia o la clase de la Primaria. Invítelos a compartir razones por las que se sienten agradecidos de ser cristianos y de pertenecer a La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. ¿De qué manera podemos demostrar a los demás que somos cristianos?
- Muestre varios objetos o imágenes que representen verdades que son exclusivas de la Iglesia de Jesucristo, tales como una imagen de una bendición del sacerdocio. Pida a uno de los niños que elija uno de los objetos o imágenes y que describa en qué sentido es una bendición en nuestra Iglesia. Explique que aun cuando hay cristianos en todo el mundo que pertenecen a muchas diferentes iglesias, nosotros pertenecemos a la misma Iglesia que Jesucristo estableció sobre la tierra.

- Muestre el video “El cristianismo verdadero” (LDS.org). Invite a los niños a dibujar aquello que puedan hacer para ser verdaderos cristianos.

HECHOS 12:1-17**Cuando oro con fe, el Padre Celestial contestará.**

Medita en las ocasiones en que el Padre Celestial ha contestado sus oraciones. ¿En qué forma puede hacer uso de esas experiencias para enseñar a los niños que el Padre Celestial escuchará y contestará sus oraciones a Su propia manera y en Su propio tiempo?

Posibles actividades

- Mientras relata la historia con sus propias palabras, invite a los niños a hacer una dramatización del relato que se encuentra en Hechos 12:1–17 de cuando el ángel liberó a Pedro de la cárcel.
- Pregunte a los niños lo que creen que significa que “[se] hacía sin cesar oración” (Hechos 12:5). ¿En qué forma se contestaron las oraciones de las personas? Invite a los niños a compartir experiencias en las que el Padre Celestial haya contestado una oración personal o familiar. También podría compartir una experiencia en la que Él contestó su oración de una manera que era diferente a lo que usted esperaba o deseaba. Testifique que Dios nos ama y que contestará nuestras oraciones en la forma y en el tiempo que sea mejor para nosotros.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

Entregue a los niños una imagen u objeto que puedan poner en casa como recordatorio para los miembros de la familia de orar juntos.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Testifique de las bendiciones prometidas. Cuando invite a los niños de la Primaria a vivir cierto principio, comparta las promesas que Dios ha hecho a quienes lo vivan. Por ejemplo, podría dar testimonio de las bendiciones prometidas que ha recibido a medida que ha buscado respuestas por medio de la oración.

Soy cristiano porque creo en Jesucristo y lo sigo (Hechos 11:26).

Recorta y colorea el círculo. Cuélgalo en un cordel o hilo para usarlo como collar o úsalo como distintivo.





22 - 28 JULIO

Hechos 16–21

“Dios nos llamaba para que les anunciásemos el evangelio”

Después de leer Hechos 16–21, considere en qué forma las impresiones del Espíritu y las ideas de esta reseña le pueden ayudar en la preparación de la lección. Si necesita ayuda adicional, consulte “Atender las necesidades de los niños pequeños” de este manual.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Invite a los niños a decirle en qué sentido Pablo es como los misioneros de la actualidad. Pregunte: “¿Alguna vez han compartido el Evangelio con alguien más?”.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

HECHOS 16:25–34

Los misioneros enseñan a las personas sobre Jesús.

Los niños a quienes enseña, ¿saben lo que hacen los misioneros? ¿Cómo puede ayudar a los niños a entender que pueden compartir el Evangelio con los demás?

Posibles actividades

- Ayude a los niños a hacer una dramatización de Hechos 16:25–34 mientras hace un resumen del

relato de Pablo y Silas cuando compartieron el Evangelio en la cárcel (véase también “Capítulo 61: Pablo y Silas en prisión”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 158–160, o el video correspondiente en LDS.org). Explique que los misioneros en la actualidad también enseñan a las personas sobre Jesús y les ayudan a prepararse para ser bautizados.

- Elabore placas misionales para colocárselas a los niños, y ayúdeles a escribir su nombre en la placa. Enseñe a los niños declaraciones doctrinales simples para que puedan compartir con los demás, tales como “Dios es nuestro amoroso Padre Celestial”, “Dios habla por medio de un profeta viviente” o “Jesucristo es nuestro Salvador”.
- Invite a los niños a compartir algún detalle sobre alguien que ellos conozcan que esté cumpliendo una misión. Podrían hacer un dibujo o escribir una nota para enviar a un misionero.

HECHOS 17:10-12**Las Escrituras testifican del Padre Celestial y de Jesucristo.**

Aun cuando algunos de los niños a quienes enseña todavía no pueden leer, usted puede ayudarles a desarrollar un amor por las Escrituras y a ver la forma en que testifican del Salvador.

Posibles actividades

- Coloque varios ejemplares de las Escrituras por el salón y permita que los niños las encuentren. Ayude a uno de los niños a leer la frase “estos. . . [escudriñaban] cada día las Escrituras” (Hechos 17:11). Invite a los niños a señalar cada día de la semana en un calendario mientras repiten esa frase con usted.
- A fin de enseñar a los niños que las Escrituras testifican del Padre Celestial y de Jesucristo, ayúdelos a acudir a cierto capítulo de las Escrituras, como Hechos 17 o 18, y encontrar las palabras *Dios* o *Señor* que se encuentran allí. Si lo desea, podría marcar esas palabras para que los niños las encuentren con mayor facilidad. Cada vez que encuentren una de esas palabras, invítelos a compartir algo que sepan sobre el Padre Celestial y Jesucristo.

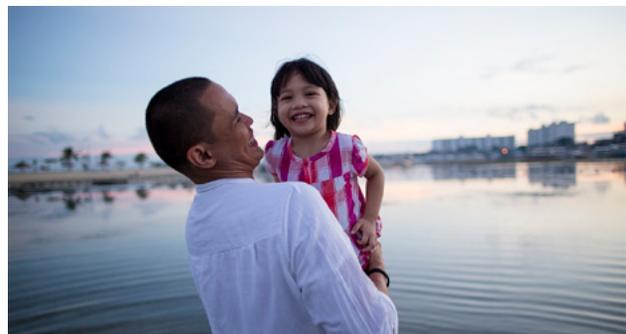
HECHOS 17:22-31**Soy un hijo de Dios.**

En el Areópago, Pablo enseñó verdades básicas sobre la naturaleza de Dios, incluso verdades de que somos Sus hijos y de que Él “no está lejos de cada uno de nosotros” (Hechos 17:27). ¿Cómo puede ayudar a los niños a sentirse cerca del Padre Celestial?

Posibles actividades

- Invite a los niños a repetir la frase “[Somos]. . . linaje de Dios” (Hechos 17:29), y explique que *linaje* significa hijos. Testifique a cada uno de los niños, uno por uno, que él o ella es hijo o hija de Dios. Pregúnteles cómo se sienten cuando escuchan que son hijos de Dios. Invítelos a compartir lo que sienten por su Padre Celestial.

- Muestre imágenes de niños con sus familias (de ser posible, utilice fotografías de los niños de su clase). Explique que somos hijos de nuestras mamás y de nuestros papás, y que todos nosotros somos hijos, procreados en espíritu, de nuestros Padres Celestiales.
- Canten una canción que hable sobre el Padre Celestial, tal como “Dios vive” (*Canciones para los niños*, pág. 8). Con la ayuda de los niños, anote palabras o haga dibujos en la pizarra que representen cosas que aprendemos sobre el Padre Celestial en la canción.
- Lea a los niños estas palabras de Hechos 17:27: “. . . [Él] no está lejos de cada uno de nosotros”. Hable sobre ocasiones en las que se haya sentido cerca del Padre Celestial, e invite a los niños a hacer lo mismo.



Cada persona es hijo o hija de Dios.



Enseñar la doctrina

Niños mayores

HECHOS 16:14-15, 25-34; 18:7-8, 24-28

Puedo ser misionero ya.

¿Cómo puede ayudar a los niños a ser como Pablo y compartir con los demás lo que estén aprendiendo sobre el Evangelio?

Posibles actividades

- Invite a los niños a leer Hechos 16:14-15, 25-34; 18:7-8, 24-28 y a elaborar una lista de personas con las que Pablo y Apolos compartieron el Evangelio. Luego invítelos a hacer una lista de personas con las que ellos podrían compartir el Evangelio.

Permita que los niños hagan una dramatización de cómo podrían hablar con esas personas sobre Jesucristo o invitarlos a la Iglesia. También podría invitar a los niños a escribir notas en las que testifiquen a esas personas de una verdad del Evangelio.

- Invite a misioneros de tiempo completo que estén sirviendo actualmente, a exmisioneros o a misioneros de barrio que visiten la clase y que hablen sobre sus experiencias al compartir el Evangelio. Inste a los niños a hacer preguntas sobre la forma en que pueden compartir el Evangelio con los demás.

HECHOS 17:2-4, 10-12; 18:28

Las Escrituras testifican de Jesucristo.

Todos los profetas testifican de Jesucristo. ¿De qué manera puede enseñar a los niños a encontrar [a Jesucristo] en las Escrituras, aun cuando no se lo mencione por nombre?

Posibles actividades

- Pida a los niños que lean Hechos 17:2-4, 10-12; 18:28, e invítelos a buscar qué tienen en común esos pasajes. Según esos versículos, ¿qué ayudó a la gente a creer el evangelio de Jesucristo?
- Invite a los niños a compartir las historias de Jesús que sean sus favoritas y que hayan aprendido en las Escrituras este año. En pedazos de papel, escriba referencias de las Escrituras que enseñen sobre el Salvador, y escóndalos por el salón; luego invite a los niños a encontrarlos. Ayude a los niños a buscar las referencias que encuentren y pídale que compartan con los demás lo que cada pasaje enseña sobre Jesús.

- Pida a los niños que le ayuden a elaborar un cuadro sencillo que puedan marcar cuando hayan leído o aprendido sobre Jesús en las Escrituras. Téngalo a la vista el resto del año y ayude a los niños a encontrar lugares en las Escrituras que enseñen sobre Jesús.

HECHOS 17:22-31

Soy un hijo de Dios.

¿Cómo puede ayudar a los niños a recordar que son hijos de Dios?

Posibles actividades

- Muestre a los niños una piedra y explique que, en la época de Pablo, las personas adoraban a dioses que habían elaborado de piedra y de otros materiales. Pida a los niños que lean Hechos 17:27-29. ¿Qué aprendemos acerca de Dios en esos versículos? Explique que *linaje suyo somos* quiere decir que somos Sus hijos. Pregunte a los niños cómo se sienten al saber que son hijos de Dios.
- Pida a los niños que lean Hechos 17:27. Invítelos a hacer dibujos de maneras en que puedan hallar a Dios. ¿En qué ocasiones han sentido que “no está lejos de [ellos]”?

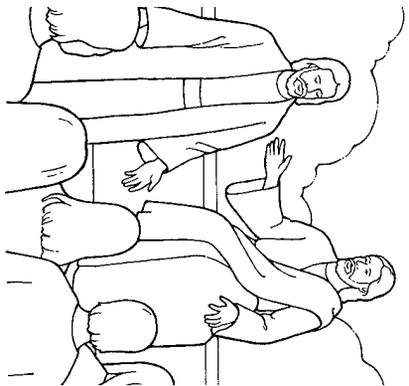


Alentar el aprendizaje en el hogar

Inste a los niños a buscar un pasaje de las Escrituras esta semana que enseñe sobre Jesucristo (lo cual podría realizarse durante su estudio individual o familiar de las Escrituras). La próxima semana, invítelos a compartir lo que hayan encontrado.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

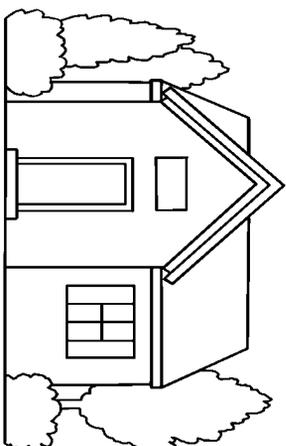
Ayude a los niños a ser mejores alumnos. Su objetivo, al enseñar a los niños no es solamente impartirles la verdad, sino que también debe ayudarles a llegar a ser personas que busquen la verdad de manera autosuficiente. Por ejemplo, en vez de simplemente relatar a los niños la historia de cuando Pablo predicó en el Areópago, podría planificar actividades, tales como las que se sugieren en esta reseña, que les ayuden a descubrir verdades en ese relato por sí mismos.



Soy un hijo de Dios;



Él me envió aquí.



Me ha dado un hogar

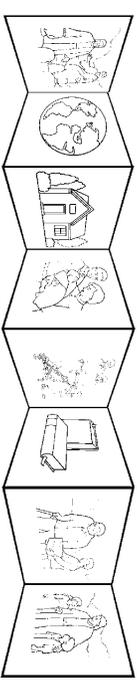


y padres buenos para mí.

Soy un hijo de Dios (Hechos 17:22-31).

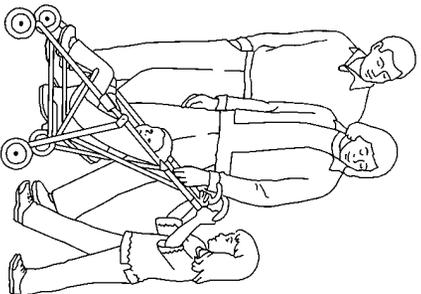
Recorta los dos rectángulos largos y únelos con cinta adhesiva para crear una tira larga.

Dobla hacia adelante y hacia atrás en las líneas negras para crear un librito.

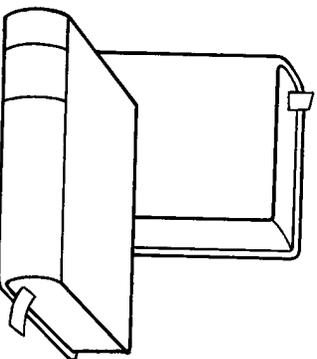


Pega aquí

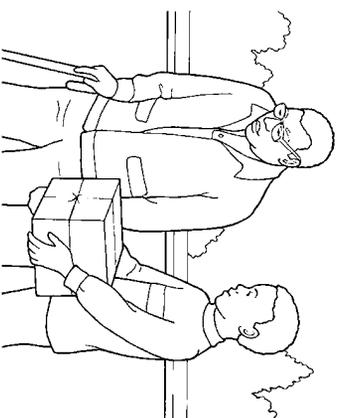
Pega aquí



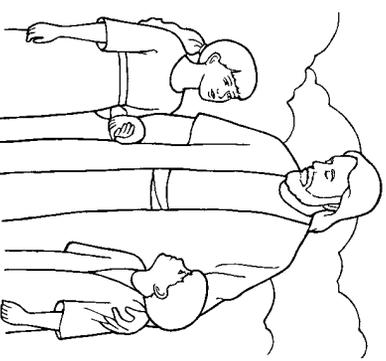
Guíenme; enséñenme



la senda a seguir



para que algún día yo



con Él pueda vivir.



29 JULIO - 4 AGOSTO

Hechos 22–28

“Ministro y testigo”

Conforme lea relatos del ministerio del apóstol Pablo en Hechos 22–28, busque principios que serán significativos para los niños a quienes enseña.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Muestre imágenes de la celda de una cárcel, de un barco y de una víbora. Invite a los niños a compartir algún relato que sepan sobre Pablo que se relacione con esas imágenes.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

HECHOS 23:10–11

El Padre Celestial y Jesucristo se preocupan por mí y me ayudarán en los tiempos difíciles.

El aprender sobre la forma en que el Salvador le ayudó a Pablo puede ayudar a los niños a saber que el Padre Celestial y Jesús se preocupan por ellos.

Posibles actividades

- Comparta el relato de Hechos 23:10–11 sobre cuando el Salvador visita a Pablo en la prisión, o bien, muestre el video “Ten ánimo” (LDS.org), que

representa ese relato. Hable sobre alguna ocasión en que haya tenido una prueba y haya recibido guía y consuelo de Dios. Pida a los niños que mencionen ocasiones en las que hayan sentido que Dios los consoló.

- Ayude a los niños a memorizar lo que Jesús dijo a Pablo: “Ten ánimo”. Invite a los niños a pensar en alguien a quien puedan invitar a tener ánimo, quizá alguien que esté triste o preocupado.

HECHOS 26:1–29

Puedo compartir mi testimonio con los demás.

El repasar el testimonio de Pablo ante el rey Agripa puede ayudar a los niños a aprender cómo compartir lo que saben que es verdad.

Posibles actividades

- Lleve una corona a la clase y permita que un niño se la ponga y haga de cuenta que es el rey Agripa. Invite a otro niño a ponerse de pie ante el rey, a fin de representar a Pablo, mientras que usted hace un resumen del testimonio de Pablo y la reacción

del rey Agripa, que se encuentra en Hechos 26:1–29 (véase “Capítulo 63: Pablo termina su misión”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 162–166, o el video correspondiente en LDS.org). Explique que podemos expresar nuestro testimonio a los demás, tal como Pablo lo hizo.

- Pida a los niños que presten atención mientras canta o lee una canción acerca del testimonio, tal como la segunda estrofa de “Testimonio” (*Himnos*, nro. 75) o “Dios vive” (*Canciones para los niños*, pág. 8). Invite a los niños a levantar la mano cuando escuchen algo de lo que puedan dar testimonio. Si lo desea, cante la canción varias veces; invite a los niños a cantarla con usted una vez que se hayan familiarizado con la letra. Invítelos a expresar algunas cosas sobre el Evangelio que sepan que son verdad.
- Utilice la hoja de actividades de esta semana para ayudar a los niños a pensar en algo que podrían decir cuando expresen su testimonio. Invítelos a compartir el testimonio a alguien de su familia.

HECHOS 27

Los profetas me advierten del peligro.

Considere cómo el relato del naufragio de Pablo puede enseñar a los niños que los profetas ven peligros que nosotros no vemos.

Posibles actividades

- Invite a los niños a hacer de cuenta que están en un barco que está naufragando a causa de una tormenta. Lea la advertencia que Pablo da a las personas, que se encuentra en Hechos 27:9–10, y comparta el relato del naufragio que ocurrió porque no escucharon su advertencia (véanse los versículos 11, 39–44). Muestre una lámina del Presidente de la Iglesia. ¿Qué clase de advertencias nos da?
- Coloque varias imágenes u objetos por el salón que representen cosas que los profetas nos hayan enseñado a hacer, tales como asistir a la Iglesia o ser bautizados. Como clase, caminen por el salón y deténganse en cada imagen u objeto para hablar sobre cómo el seguir las enseñanzas del profeta nos ayuda a estar a salvo.



Seguir las enseñanzas del profeta ayuda a mantenernos a salvo.



Enseñar la doctrina

Niños mayores

HECHOS 23:10–11; 27:18–26; 28:1–6

Cuando afronto adversidad, Dios no me abandona.

A lo largo de las pruebas que Pablo pasó, el Señor estuvo con él. ¿En qué forma puede ayudar a los niños a comparar las experiencias de Pablo con su propia vida?

Posibles actividades

- Valiéndose de Hechos 23:10, explique que Pablo fue enviado a prisión debido a que enseñaba a las personas sobre Jesús. Luego lea con los niños Hechos 23:11, o bien, muestre el video “Ten ánimo” (LDS.org), que es una representación de ese relato. ¿Por qué razón podía Pablo “[tener] ánimo” aun cuando estaba en prisión?
- Escriba en la pizarra *Hechos 23:10–11; Hechos 27:18–26; y Hechos 28:1–6*. Muestre imágenes de una cárcel, un barco y una víbora, e invite a los niños a repasar esos versículos y a unirlos con las imágenes. En cada uno de esos relatos, ¿cómo demostró el Señor a Pablo que estaba con él?
- Invite a alguien del barrio a compartir una experiencia en la que el Señor haya estado con él o ella durante una época difícil. Quizá usted o los niños también podrían compartir experiencias.

HECHOS 26:1-29**Puedo compartir mi testimonio de Jesucristo con valentía.**

El valor que Pablo demostró al compartir su testimonio puede ayudar a los niños a ser valientes cuando compartan su testimonio.

Posibles actividades

- Invite a los niños a leer Hechos 26:1-29 y a encontrar algunas verdades del Evangelio que Pablo enseñó al rey Agripa. ¿Por qué el compartir esas cosas ante el rey podría haber atemorizado a Pablo? Invite a los niños a hacer una lista de algunos principios del Evangelio que sepan que son verdaderos. Pídales que piensen en alguien a quien conozcan que necesite escuchar su testimonio de esas verdades.
- Invite a los niños a utilizar la hoja de actividades de esta semana para escribir algo que podrían decir en su testimonio.

HECHOS 27**Los profetas me advierten del peligro.**

Los niños pueden escuchar los mensajes de los profetas modernos y reconocer sus advertencias. ¿Cómo puede ayudar a los niños a aprender a prestar atención a esas advertencias?

Posibles actividades

- Recorte un pedazo de papel que tenga forma de barco en piezas de rompecabezas. Invite a los niños a escribir en cada una de las piezas las advertencias que Pablo dio en Hechos 27:9-11 y a armar el rompecabezas. ¿Por qué la gente no escuchó a Pablo? (véase el versículo 11). Invite a los niños a leer los versículos 18-20 y 40-44 para averiguar lo que sucedió como resultado de ello. (Explique que

debido a que la gente siguió el consejo posterior de Pablo de permanecer en el barco, nadie murió en el naufragio; véanse los versículos 30-32). ¿Qué podemos aprender de esa experiencia en cuanto a seguir al profeta?

- Lleve un mensaje de la conferencia general más reciente del Presidente de la Iglesia y comparta con los niños cualquier advertencia o consejo que haya dado. Invite a los niños a pensar en formas en que puedan seguir al profeta.
- Muestre el video “Benditos y felices son aquellos que guardan los mandamientos de Dios” (LDS.org). ¿En qué sentido son los profetas como el hombre de los binoculares?
- Anote algunas actividades que los niños puedan realizar para ayudarles a aprender sobre la función del profeta, como por ejemplo, “Leer Doctrina y Convenios 21:4-7” o “Cantar ‘Sigue al Profeta’” (*Canciones para los niños*, págs. 58-59, o bien, otra canción en cuanto a profetas). Cuelgue la lista de actividades afuera del salón e invite a un niño a ponerse de pie junto a la puerta y a leer una actividad a la vez al resto de los niños, permitiéndoles completar la actividad antes de leer la siguiente. Explique que tal como un niño ha dado instrucción a los demás, un profeta nos enseña lo que Dios desea que hagamos. Pida a los niños que compartan lo que aprendieron en las actividades en cuanto a los profetas.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

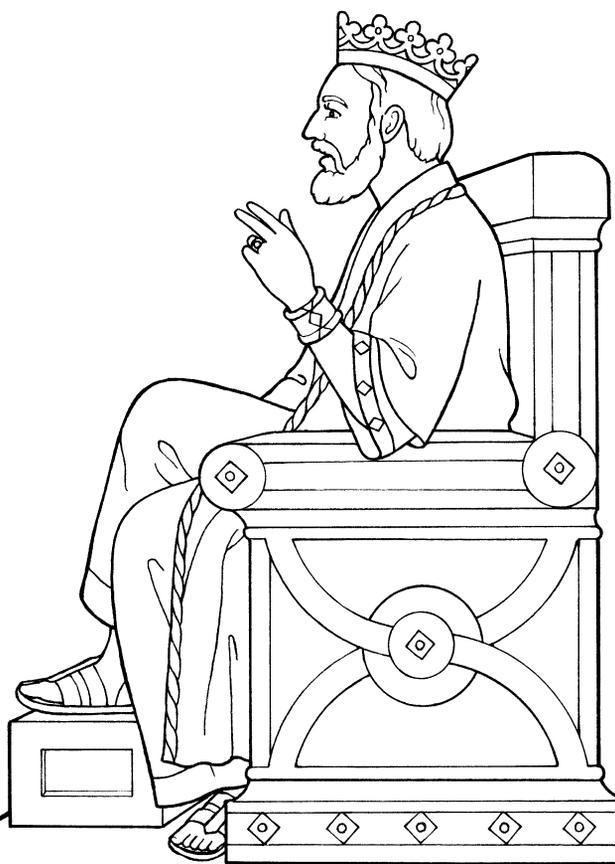
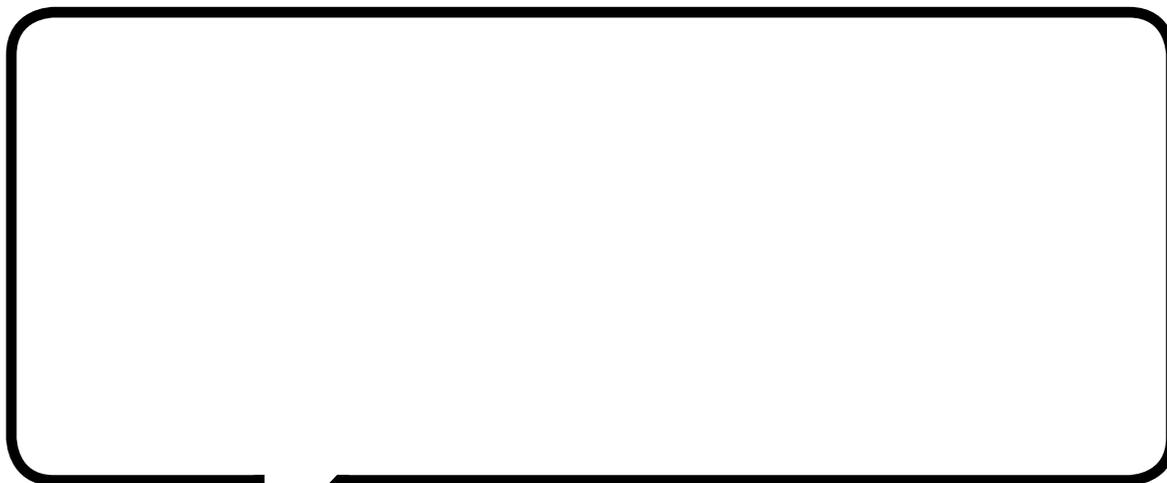
Pida a los niños que utilicen lo que hayan aprendido acerca de Pablo para alentar a su familia a estudiar el mensaje más reciente del profeta y a analizar de qué manera pueden seguir su consejo.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Utilizar los sentidos. “La mayoría de los niños (y adultos) aprenden mejor si hacen uso de varios sentidos. Busque maneras de enseñar a los niños en los que tengan que emplear el sentido de la vista, del oído y del tacto al aprender. ¡Habrán situaciones en las que podrá encontrar la manera de incluir el sentido del olfato y del gusto!” (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 25).

Puedo compartir mi testimonio de Jesucristo con valentía (Hechos 26:1-29).

Pablo compartió su testimonio con el rey Agripa. Escribe o dibuja tu testimonio en el recuadro.





5 - 11 AGOSTO

Romanos 1–6

“Poder de Dios para salvación”

¿Qué impresiones recibe a medida que lee Romanos 1–6? Esas impresiones podrían ayudarle a elegir algunas de las siguientes ideas para la enseñanza.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Pida a los niños que compartan lo que hicieron en respuesta a cualquier invitación que usted les haya hecho en la lección de la semana anterior. Por ejemplo, ¿hablaron con su familia sobre el naufragio que se describe en Hechos 27 y sobre seguir al profeta?



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

ROMANOS 1:16–17

Al seguir a Jesucristo demuestro mi fe por Él.

Pablo enseñó que el Evangelio tiene el poder de brindar salvación a todo el que viva por fe en Jesucristo. ¿Cómo puede ayudar a los niños a que demuestren su fe en Jesucristo al seguirlo?

Posibles actividades

- Ayude a los niños a encontrar Roma en un mapa. Explique que el libro de Romanos contiene una

carta que Pablo escribió a los santos de Roma para ayudarles a entender principios del Evangelio tales como la fe.

- Lea Romanos 1:17 a los niños y ayúdeles a memorizar la frase “El justo por la fe vivirá”. Podría asignar a cada niño una palabra de la frase y pedirles que la digan cuando usted les indique. Explique que esa frase significa que debemos vivir cada día con fe en Jesucristo. ¿Saben los niños lo que es la fe? Muestre una imagen de Jesucristo y explique que creemos que Él es real aun cuando no lo hemos visto. Eso es la fe: creer en algo aun cuando no lo hayamos visto.
- Explique que demostramos nuestra fe en Jesucristo al obedecerlo. Esconda imágenes por el salón de personas que estén haciendo lo que Jesús nos ha pedido que hagamos. Permita que los niños se turnen para encontrar y describir las imágenes. ¿Qué podemos hacer para seguir a Jesús?
- Vende los ojos de uno de los niños y guíelo por el salón hacia la imagen de Jesús. Permita que cada niño tenga la oportunidad de hacerlo. Ayude a los niños a comprender que deben seguir las enseñanzas de Jesús tal como siguieron sus instrucciones.

ROMANOS 6:1-11**Ser bautizado es como convertirse en una nueva persona.**

Los niños a quienes enseña se están preparando para el bautismo. ¿Qué pueden aprender sobre el bautismo de la instrucción de Pablo de que “andemos en vida nueva”?

Posibles actividades

- Invite a los niños a repetir la frase “Andemos en vida nueva” (Romanos 6:4). Explique que cuando somos bautizados, se nos perdonan nuestros pecados. Tenemos la oportunidad de seguir adelante al tomar buenas decisiones, arrepentirnos cuando cometemos errores y esforzarnos para llegar a ser más como Jesús. Utilice la hoja de actividades de esta semana para enseñar a los niños que el bautismo nos ayuda a llegar a ser una nueva persona.
- Diga a los niños cómo se sintió usted cuando fue bautizado, e invítelos a compartir experiencias de cuando ellos han asistido a un bautismo. Invítelos a que se dibujen a ellos mismos en su futuro bautismo, y a compartir lo que pueden hacer a fin de prepararse para ese día.
- Cante con los niños una canción sobre el bautismo, tal como “Cuando me bautice” (*Canciones para los niños*, pág. 53). ¿Qué aprendemos acerca del bautismo en esa canción?



El bautismo simboliza el comienzo de una nueva vida como discípulos de Cristo.

**Enseñar la doctrina**

Niños mayores

ROMANOS 1:16-17**Puedo demostrar mi fe en Jesucristo al seguirle.**

Pablo enseñó que el Evangelio tiene el poder de brindar salvación a todo el que viva mediante la fe en Jesucristo. La fe es el primer principio del Evangelio y nos motiva a obedecer los mandamientos. ¿En qué forma puede ayudar a los niños a entender mejor la fe?

Posibles actividades

- Pida a un niño que busque Roma en un mapa. Ayude a los niños a comprender que durante las siguientes semanas, aprenderán de las cartas que Pablo escribió a miembros de la Iglesia en diversos lugares, comenzando con su carta a los romanos.
- Escriba el texto de Romanos 1:16 en la pizarra, substituyendo unas cuantas palabras con líneas en blanco. Pida a los niños que busquen el pasaje de las Escrituras y que llenen los espacios en blanco. Señale la frase “No me avergüenzo del evangelio de Cristo”, e invite a los niños a compartir lo que esa frase significa para ellos.
- Invite a un niño a leer en voz alta Romanos 1:17 y pida a los otros niños que presten atención a fin de encontrar una palabra que se repita. ¿Qué significa cuando dice “por la fe vivirá”? Ayude a los niños a encontrar una definición de la fe en un recurso tal como la Guía para el Estudio de las Escrituras, “Fe”, escrituras.lds.org. ¿De qué manera sería distinta nuestra vida si no tuviéramos fe en Jesucristo?
- Muestre a los niños una planta y una semilla, y pregúnteles cómo ayudamos a que una semilla llegue a ser una planta. Explique que cuando plantamos y regamos una semilla, demostramos que tenemos fe en que esta crecerá. ¿De qué manera demostramos que tenemos fe en Jesucristo? Como parte de esta actividad, considere cantar una canción que hable de la fe, tal como “La fe” (*Canciones para los niños*, págs. 50–51).

ROMANOS 3:23-24**Todos necesitamos a Jesucristo a fin de ser perdonados de nuestros pecados.**

Pablo deseaba que los romanos entendieran que la salvación viene solamente por medio de Jesucristo y Su gracia. Medite sobre la forma en que pueda enseñar esa verdad a los niños.

Posibles actividades

- Invite a uno de los niños a leer Romanos 3:23-24. ¿Qué piensan los niños que nos enseñan esos versículos? Explique que “gracia”, en el versículo 24, se refiere al don de amor y misericordia del Salvador, el cual hace posible que recibamos el perdón de nuestros pecados.
- Cuelgue en la pared una golosina o una lámina lo más alto que pueda o en algún otro lugar que los niños no puedan alcanzarla por sí mismos. Permita que traten de alcanzarla y compare esa situación a lo que Pablo enseña en Romanos 3:23. Luego ayúdelos a alcanzarla. ¿Qué ha hecho el Salvador por nosotros que no podemos hacer por nosotros mismos? Invite a los niños a compartir lo que sientan en cuanto al Salvador cuando piensan en lo que Él ha hecho por ellos.

ROMANOS 6:1-11**Ser bautizado es como convertirse en una nueva persona.**

Pablo enseñó que el bautismo simboliza la muerte y la resurrección de Cristo. También simboliza la “muerte”

de nuestra persona pecaminosa y el ser levantados para que “andemos en vida nueva” (Romanos 6:4). Renovamos nuestro compromiso de andar en vida nueva cada vez que participamos de la Santa Cena.

Posibles actividades

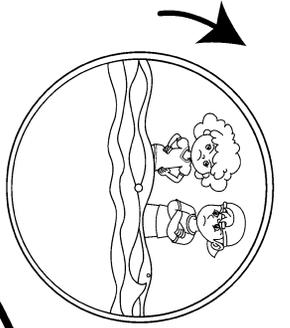
- Invite a un alumno a leer Romanos 6:3-6. ¿“En la semejanza” de qué dijo Pablo que era el bautismo?
- Analicen la forma en que el bautismo simboliza la muerte y la resurrección. Considere mostrar el video “El bautismo de Jesús” (LDS.org). ¿Por qué son la muerte y la resurrección símbolos apropiados de lo que sucede cuando somos bautizados?
- Lean juntos las oraciones sacramentales (véase D. y C. 20:77, 79). Recuerde a los niños que cuando tomamos la Santa Cena, renovamos el compromiso que hicimos cuando fuimos bautizados de seguir a Jesucristo. ¿En qué forma nos ayuda la Santa Cena a “[andar] en vida nueva”?
- Invite a los niños a elaborar pósteres que muestren lo que significa para ellos “[andar] en vida nueva”. Los niños podrían colgarlos en sus dormitorios para ayudarles a recordar que tomen buenas decisiones.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

Inste a los niños a pedir a los miembros de su familia que les informen cuando vean a los niños hacer algo que demuestre fe.

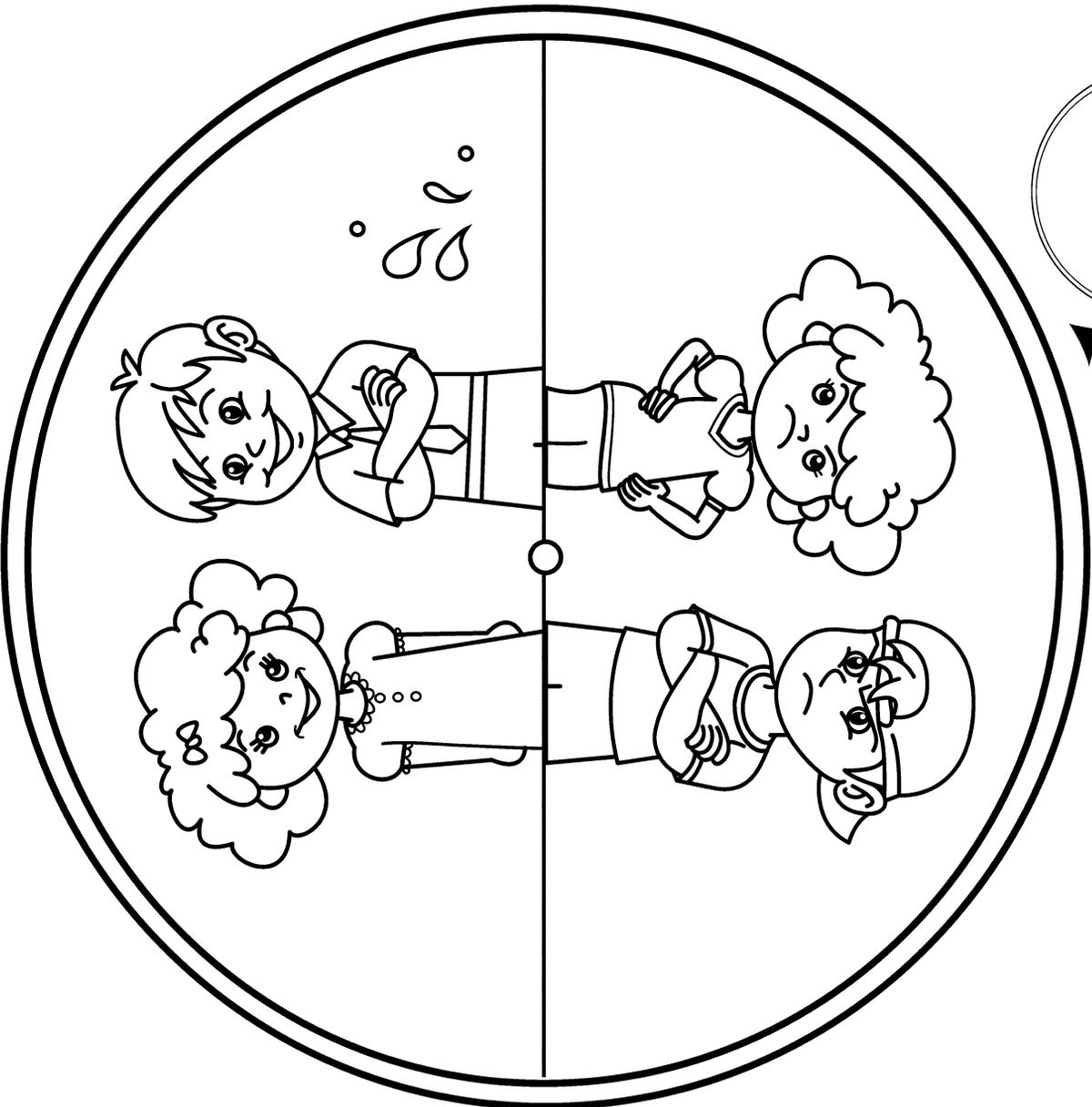
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Haga crecer la confianza de los niños. A fin de ayudar a los niños a tener mayor confianza en que pueden aprender el Evangelio por su propia cuenta, elógielos cuando participen en clase.



Ser bautizado es como convertirse en una nueva persona (Romanos 6:1-11).

Colorea y recorta las ilustraciones que figuran a continuación. Sujeta el recorte del agua en el pequeño círculo que se encuentra en el centro del círculo más grande. Haz girar el círculo para demostrar cómo nos convertimos en nuevas personas cuando somos bautizados.



**Ser bautizado es como convertirse
en una nueva persona.
(Romanos 6:1-11)**



12 - 18 AGOSTO

Romanos 7-16

“Vence el mal con el bien”

A medida que lea Romanos 7-16, anote cualquier impresión que reciba sobre la forma en que pueda enseñar a los niños las verdades contenidas en esos capítulos.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Pregunte a los niños si compartieron con su familia algo que aprendieron en la Primaria la semana pasada. (Quizá sea necesario que repase brevemente la lección de la semana pasada). Si lo hicieron, ¿qué compartieron?



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

ROMANOS 8:35-39

Mi Padre Celestial me ama.

¿De qué manera puede utilizar las palabras de Pablo para enseñar a los niños que el Padre Celestial siempre los amará?

Posibles actividades

- Ayude a los niños a memorizar la frase “[Nada] nos podrá apartar del amor de Dios” (Romanos 8:39). Para ilustrar esa verdad, clave dos tablas de madera juntas y a una de ellas póngale el título “Nosotros”,

y a la otra el título “El amor de Dios”. Permita que los niños traten de separar las tablas de madera.

- Lleve a los niños afuera para sentir el calor del sol, o bien, muestre una imagen del sol. ¿En qué sentido es el sol como el amor del Padre Celestial? Ayúdeles a observar que aun cuando el sol está lejos, nos puede ayudar a calentarnos. Podemos sentir el amor del Padre Celestial todo el tiempo, aun cuando no esté físicamente con nosotros. También podrían cantar juntos “Mi Padre Celestial me ama” (*Canciones para los niños*, págs. 16-17).

ROMANOS 10:17

La fe viene por el oír. . . la palabra de Dios.

A medida que los niños oigan la palabra de Dios y la escuchen atentamente, su fe en Dios aumentará. ¿Cómo puede ayudarles a entender la importancia de escuchar la palabra de Dios?

Posibles actividades

- Lea Romanos 10:17 a los niños y muéstreles imágenes de situaciones en las que puedan escuchar la

palabra de Dios (tal como durante el estudio de las Escrituras en familia, en la Iglesia o la conferencia general; véase la hoja de actividades de esta semana). Pregunte a los niños cuándo han escuchado la palabra de Dios.

- Cuente una historia sobre un niño que escucha la palabra de Dios de diferentes maneras. Mientras la cuenta, infle un globo poco a poco a fin de representar cómo la fe del niño aumenta cada vez que escucha la palabra de Dios.
- Para ayudar a los niños a entender que su fe puede aumentar, ayúdeles a cantar “La fe” (*Canciones para los niños*, págs. 50–51). Mientras canten, pídeles que se agachen para hacer de cuenta que son semillas. Cada vez que canten la palabra *fe*, pídeles que se levanten un poco, como si fueran una planta que está creciendo.
- Esconda en el salón un juego de Escrituras, una lámina del Presidente de la Iglesia y un ejemplar de la revista *Liahona*. Pida a los niños que encuentren esas cosas y que compartan en qué forma cada una de ellas hace posible que escuchemos la palabra de Dios.

ROMANOS 16:1–4

Puedo dar las gracias a los que me ayudan.

Pablo se sintió agradecido por las personas que le ayudaron. Usted puede ayudar a los niños a observar las cosas amables que los demás hacen por ellos y a recordar darles las gracias.

Posibles actividades

- Explique que Pablo se sentía agradecido por la ayuda que recibió de una mujer llamada Febe, así como de un matrimonio cuyos nombres eran Priscila y Aquila (véase Romanos 16:1–4). Pida a los niños que hagan dibujos de Pablo y de esas tres personas mientras usted comparte palabras y frases de los versículos.
- Invite a cada niño a compartir algo bueno que alguien haya hecho por él o ella recientemente.

Ayude a los niños a elaborar tarjetas de agradecimiento para esas personas.

- Ayude a los niños a decir gracias en diferentes idiomas. La canción “Niños de todo el mundo” (*Canciones para los niños*, págs. 4–5) podría serle útil para ello.



Enseñar la doctrina

Niños mayores

ROMANOS 8:16–18

El Padre Celestial desea que me prepare para recibir todo lo que Él tiene.

El plan de nuestro Padre Celestial hace posible que lleguemos a ser como Él y que heredemos todo lo que Él tiene. Esa verdad puede inspirar a los niños a quienes enseña a vivir el Evangelio con mayor fidelidad.

Posibles actividades

- Lean juntos Romanos 8:16–18. ¿Qué aprendemos de esos versículos sobre quiénes somos y sobre quién podemos llegar a ser? Explique que un “heredero” es alguien que hereda (o recibe) lo que sus padres tienen. Escriba en la pizarra *¿Qué debemos hacer para heredar todo lo que tiene nuestro Padre en los Cielos?* Para buscar respuestas, canten juntos una canción que hable sobre la obediencia, tal como “El plan de Dios puedo seguir” (*Canciones para los niños*, págs. 86–87). ¿En qué otras respuestas pueden pensar los niños?
- Pida a los niños que piensen en un rey que desea que sus hijos e hijas gobiernen su reino algún día. Explique que el Padre Celestial es como un rey, y que nosotros somos Sus hijos e hijas reales. Si lo desea, podría compartir la historia del rey Luis XVI de Francia, que se encuentra en el discurso de la hermana Elaine S. Dalton “¡Recuerden quiénes son!” (*Liahona*, mayo de 2010, pág. 121). ¿En qué forma nos puede ayudar a vivir con rectitud aquí en la tierra el recordar que somos hijos del Padre Celestial y que nacimos para algún día ser como Él? (Si desea más información, consulte *Leales a la Fe*, págs. 62–63).

ROMANOS 10:17**La fe viene por el oír. . . la palabra de Dios.**

Los niños tienen muchas oportunidades de oír la palabra de Dios. Ayúdelos a percatarse de la forma en que escuchar la palabra de Dios puede fortalecer su fe.

Posibles actividades

- Escriba la siguiente oración en la pizarra: *La ___ viene por el _____, y el _____ por la _____ de _____*. Pida a los niños que llenen los espacios en blanco después de leer Romanos 10:17. Hable sobre alguna ocasión en la que alguien enseñó una verdad del Evangelio que le ayudó a fortalecer su fe. Quizás podría compartir un pasaje favorito de las Escrituras o una cita preferida de la conferencia general. Invite a los niños a compartir sus propias experiencias.
- Rotule varios vasos de agua con los lugares en donde encontramos la palabra de Dios (tal como las Escrituras, las reuniones de la Iglesia y la conferencia general). Analicen en qué forma la palabra de Dios aumenta nuestra fe a medida que vierte el agua de cada vaso en un contenedor rotulado "Fe".
- Entregue a un niño una imagen del Salvador sanando a alguien sin permitir que los otros niños la vean. Pida al niño que dé pistas a fin de ayudar a los otros niños a adivinar lo que muestra la imagen. ¿Cómo podemos compartir con los demás lo que

sabemos sobre el Salvador a fin de que ellos puedan tener fe en Él?

ROMANOS 14:10, 13**"No nos juzguemos. . . los unos a los otros".**

Cuando los niños se relacionan con otras personas que toman decisiones diferentes a las de ellos, podrían sentirse tentados a juzgarlos. Considere cómo el consejo de Pablo a los romanos podría ayudarlos a evitar hacerlo.

Posibles actividades

- Invite a un niño a leer Romanos 14:10, 13, y pida a los otros niños que cuenten cuántas veces utilizó Pablo alguna variación de la palabra *juzgar*. ¿Qué significa juzgar a alguien? ¿Por qué debemos evitar juzgar a los demás?
- Muestre la imagen de alguien y pregunte a los niños qué sabemos sobre esa persona simplemente por ver la imagen. ¿Cuáles son algunas cosas que no sabemos sobre esa persona? ¿Por qué es el Señor la mejor persona para juzgarla? (véase 1 Samuel 16:7).

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

Pida a los niños que elijan una actividad que realizaron como clase y que la lleven a cabo con su familia. Dígalos que la próxima semana pueden compartir lo que hicieron.

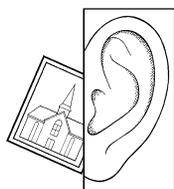
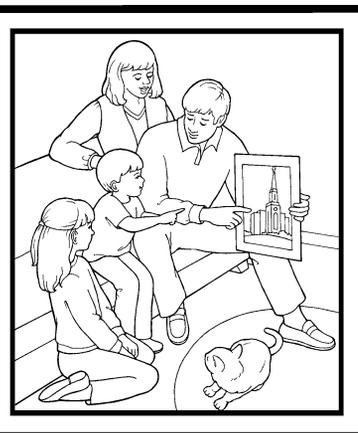
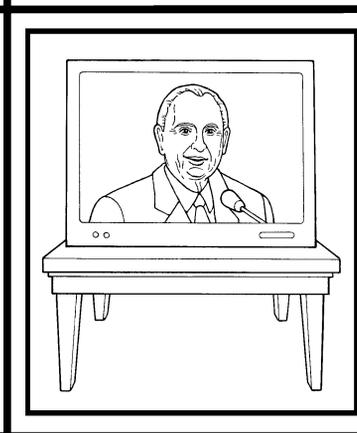
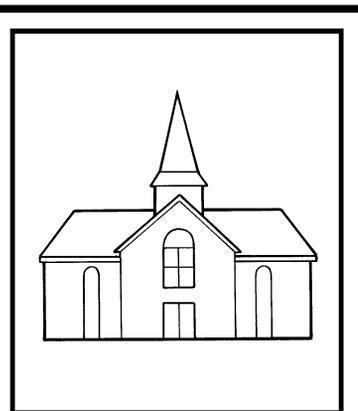
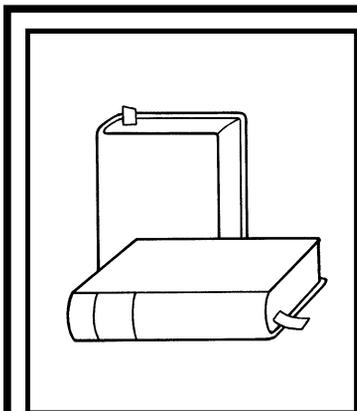
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Haga participar a los niños en los análisis del Evangelio. Quizá sea necesario que piense en formas creativas de hacer participar a los niños pequeños en los análisis del Evangelio. En ocasiones podría hacer algo tan sencillo como invitar a los niños a sentarse en un círculo en el piso en vez de sentarse en las sillas.

**La fe viene por el oír...
la palabra de Dios (Romanos 10:17).**

Colorea y recorta las ilustraciones y el sobre.

Dobla el sobre por la línea punteada y engrapa o pega con cinta adhesiva los lados cortos. Coloca en el sobre las imágenes que reflejen las diferentes maneras en que escuchamos la palabra de Dios.



**La fe viene
por el oír...
la palabra
de Dios.**

(Romanos 10:17)



Corinto, sur de Grecia, Foro y Centro Cívico por Balage Balogh/www.Archaeology Illustrated.com

19 - 25 AGOSTO

1 Corintios 1-7

“Que estéis perfectamente unidos”

El Espíritu Santo le ayudará a saber qué principios del Evangelio contenidos en 1 Corintios 1-7 ayudarán a los niños a quienes enseña. A medida que estudie esos capítulos con espíritu de oración, anote los pensamientos y sentimientos que reciba del Espíritu.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Con unos días de anticipación, invite a uno o más de los niños a encontrar un versículo en 1 Corintios 1-7 que puedan compartir con la clase. De ser necesario, podría pedir a los padres que les ayuden.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

1 CORINTIOS 2:11-14

El Espíritu Santo me enseña verdades del Evangelio.

Una de las funciones del Espíritu Santo es enseñarnos la verdad. ¿Qué experiencias puede compartir con los niños a fin de ayudarles a entender eso?

Posibles actividades

- Muestre objetos o imágenes que representen formas en que aprendemos sobre el mundo (tales

como una escuela, un libro o un teléfono celular). ¿Qué podemos aprender cuando hacemos uso de esas cosas? Explique que en 1 Corintios 2:11, 14 Pablo enseñó que podemos aprender sobre Dios solamente por medio del Espíritu de Dios, que es el Espíritu Santo. ¿Qué podemos hacer para aprender “las cosas de Dios”?

- Aplauda cada vez que diga una sílaba de la oración “El Espíritu Santo nos enseña la verdad”. Pida a los niños que aplaudan y que repitan la frase. Comparta con los niños una experiencia en la que el Espíritu Santo le haya ayudado a saber que algo era verdad.
- Canten juntos una canción que hable sobre el Espíritu Santo, tal como “El Espíritu Santo” (*Canciones para los niños*, pág. 56). Ayude a los niños a encontrar palabras y frases en la canción que enseñen la forma en que el Espíritu Santo nos habla y lo que nos enseña.

1 CORINTIOS 3:10-11**Jesucristo es mi fundamento.**

Los niños están poniendo los cimientos de su testimonio, y usted puede ayudarles a edificar un fundamento sólido en Jesucristo.

Posibles actividades

- Lea 1 Corintios 3:11 a los niños y explique que Jesucristo es nuestro fundamento. Muestre a los niños diversas imágenes de aquello sobre lo cual podemos tener testimonio, incluso una imagen de Jesucristo. Ayúdelos a colocar las imágenes de manera que la de Jesús quede en la parte inferior, como la base, y las otras imágenes “edifiquen” sobre el testimonio de Él.
- Cree movimientos para la canción “El sabio y el imprudente” (*Canciones para los niños*, pág. 132) y cante la canción con los niños. Entregue a cada niño una roca que tenga escrito lo siguiente: “Jesucristo es mi fundamento”. Permita que lleven las rocas a casa a fin de que les recuerden lo que aprendieron.
- Muestre imágenes que representen algunos de los relatos favoritos que tiene sobre la vida del Salvador, y pida a los niños que le digan lo que está sucediendo en cada imagen. Permítales que compartan algunas de sus historias favoritas de Jesús. Testifique que Jesucristo es el fundamento de su fe.

1 CORINTIOS 6:19**Mi cuerpo es como un templo.**

¿En qué forma puede ayudar a los niños a valorar su cuerpo como un regalo de Dios y a tener un mayor deseo de cuidarlo?

Posibles actividades

- Muestre a los niños imágenes de templos (véase la reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*) y lea estas palabras de 1 Corintios 6:19: “. . . vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo”. Ayude a los niños a entender que el Padre Celestial desea que conservemos nuestro cuerpo limpio y santo, como un templo.

- Muestre la imagen de un niño y colóquelo a su alrededor imágenes de aquello que es bueno y malo para el cuerpo. Invite a los niños a tomar turnos para señalar lo que es bueno y para quitar lo que es malo.
- Canten juntos una canción sobre el cuerpo, tal como “Cabeza, cara, hombros, pies” (*Canciones para los niños*, pág. 129) y pregunte a los niños por qué están agradecidos por su cuerpo.

**Enseñar la doctrina**

Niños mayores

1 CORINTIOS 1:23-25**Dios es más sabio que el hombre, y demuestro verdadera sabiduría cuando creo en Sus enseñanzas.**

Los niños a quienes enseña encontrarán —si no lo han encontrado ya— que algunas personas enseñan cosas que contradicen la sabiduría de Dios. El estudiar 1 Corintios 1:23–25 puede ayudar a los niños a comprender que Dios es más sabio que el hombre.

Posibles actividades

- Lean juntos 1 Corintios 1:23–25 y ayude a los niños a encontrar las palabras *sabiduría* y *locura*. Explique que muchas personas enseñaron que las enseñanzas de Pablo eran locura, pero Pablo explicó que creer el evangelio de Cristo es la verdadera sabiduría. ¿Por qué es sabio creer lo que Dios enseña?
- Ayude a los niños a hacer una dramatización de cómo podrían responder a las personas que piensan que las enseñanzas de la Iglesia (tales como creer en el Salvador, guardar la Palabra de Sabiduría u obedecer la ley del diezmo) son “locura”. Por ejemplo, podrían testificar de las bendiciones que se reciben por vivir esas enseñanzas.
- Comparta una experiencia en la que otras personas hayan pensado que sus creencias eran locura, o comparta un ejemplo de las Escrituras. ¿Podrían los niños compartir experiencias similares? ¿Cómo podría 1 Corintios 1:25 ayudarnos a permanecer fieles cuando los demás llamen a nuestras creencias locura?

1 CORINTIOS 2:11-14**El Espíritu Santo me enseña verdades del Evangelio.**

¿Cómo puede ayudar a los niños a reconocer que necesitan al Espíritu Santo para comprender “las cosas de Dios”?

Posibles actividades

- Elabore una lista de formas en que aprendemos sobre el mundo, tales como libros, escuela e internet, y luego lean juntos 1 Corintios 2:11-14. ¿Qué enseñan esos versículos sobre la forma en que aprendemos “las cosas de Dios”?
- Invite a los niños a hablar sobre alguna ocasión en que hayan sentido las impresiones del Espíritu Santo, a quien también se le llama “el Espíritu de Dios” (1 Corintios 2:11-14). Esas ocasiones podrían incluir cuando se encontraban en la Iglesia, o cuando estaban orando o leyendo las Escrituras. Ayúdeles a entender que el Espíritu Santo les estaba enseñando la verdad, tal como lo describió Pablo.
- Invite a cada niño a leer uno de estos pasajes de las Escrituras: 1 Corintios 2:11-14; 1 Nefi 10:17; Moroni 10:3-5 y Doctrina y Convenios 8:2-3. Pida a los niños que compartan lo que hayan aprendido de esos pasajes de las Escrituras sobre la forma en que el Espíritu Santo nos enseña. Aliéntelos a anotar esas referencias en los márgenes de sus Escrituras.

1 CORINTIOS 6:19-20**Debo tratar mi cuerpo con respeto y mantenerlo santo.**

El entender que nuestro cuerpo es un regalo del Padre Celestial ayudará a los niños a mantener su cuerpo sagrado, aun cuando se vean tentados a hacer lo contrario.

Posibles actividades

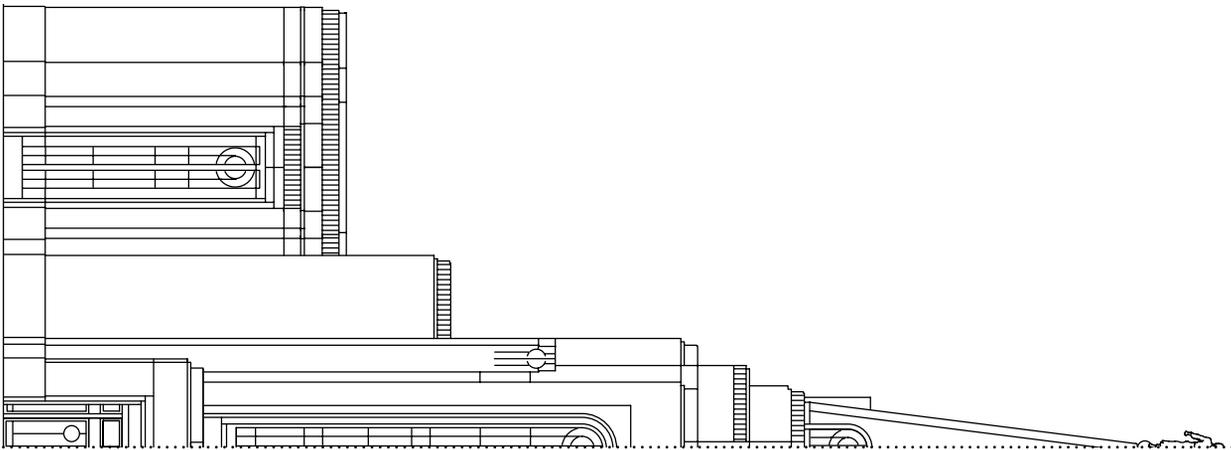
- Traiga láminas de un niño y de un templo envuelto como un regalo. Invite a los niños a leer 1 Corintios 6:19-20 y a adivinar lo que hay en el regalo. Permita que desenvuelvan el regalo y que analicen en qué sentido nuestro cuerpo es como un templo.
- Hable con los niños sobre la forma en que debemos tratar un templo. Si nuestro cuerpo es como un templo, ¿cómo debemos tratar nuestro cuerpo? El cantar o leer la letra de una canción que hable sobre los templos, tal como “El Señor me dio un templo” (*Canciones para los niños*, pág. 73), puede ayudar a responder esa pregunta. Cuando cometemos errores, ¿cómo podemos hacer que nuestro “templo” quede limpio nuevamente?
- Lean juntos la sección titulada “La salud física y emocional” en *Para la Fortaleza de la Juventud* (2011, págs. 25-27). Invite a los niños a anotar en la pizarra los consejos que encuentren sobre la manera de cuidar de nuestro cuerpo.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

Invite a los niños a compartir con su familia una canción que hayan cantado en clase y lo que hayan aprendido de ella.

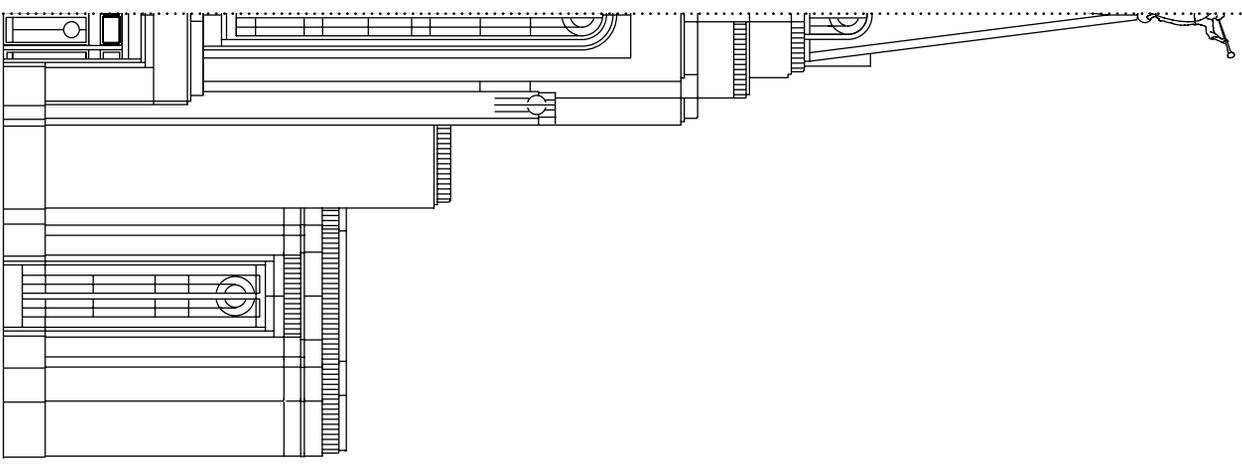
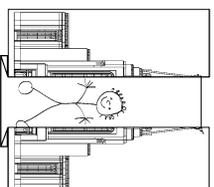
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Testifique de Jesucristo. Una de las cosas más importantes que puede hacer como maestro es testificar de Jesucristo. El hacerlo ayudará a los niños a fortalecer su testimonio y a sentir el amor que el Salvador tiene por ellos.



**Mi cuerpo es
como un templo
(1 Corintios 6:19).**

Haz un dibujo de tu cuerpo en el espacio que figura a continuación. Dobra el dibujo por las líneas punteadas para demostrar cómo tu cuerpo es como un templo.





26 AGOSTO - 1 SEPTIEMBRE

1 Corintios 8–13

“Vosotros sois el cuerpo de Cristo”

A medida que lea 1 Corintios 8–13, preste atención a las impresiones del Espíritu sobre cómo enseñar los principios de esos capítulos. Recuerde que todas las ideas para actividades se pueden adaptar tanto para niños mayores como para los pequeños.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Invite a los niños a compartir algo que hayan hecho hoy durante la reunión sacramental para pensar en Jesús.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

1 CORINTIOS 10:13

El Padre Celestial me ayudará a tomar decisiones correctas.

No siempre es fácil escoger lo correcto, pero el Padre Celestial nos ayudará a tomar decisiones correctas.

Posibles actividades

- Lea 1 Corintios 10:13 a los niños e invítelos a que le den la espalda cuando escuchen las palabras “tentados” o “tentación”.
- Elabore pequeñas señales de “ALTO” para los niños. Relate algunas historias breves sobre personas que

estén a punto de tomar una mala decisión. Mientras los niños escuchan, invítelos a sostener en alto su letrero cuando la persona de la historia tome una mala decisión. ¿Cuál sería la decisión correcta? Testifique que el Padre Celestial les ayudará a escoger lo correcto.

- Muestre una imagen de Jesús y cante con los niños una canción que hable sobre Jesucristo, tal como “Yo trato de ser como Cristo” (*Canciones para los niños*, págs. 40–41). ¿En qué forma el recordar a Jesús nos ayuda a tomar buenas decisiones? Muestre imágenes de otras cosas que nos ayudan a tomar buenas decisiones, tales como nuestros padres o las Escrituras. Pregunte a los niños qué les ayuda a tomar buenas decisiones.

1 CORINTIOS 12:4, 7–11

El Padre Celestial me ha bendecido con dones espirituales.

El Padre Celestial ha dado dones espirituales a todos Sus hijos. ¿Qué dones espirituales ve usted en los niños a quienes enseña?

Posibles actividades

- Lean juntos 1 Corintios 12:7-11 y señalen los dones espirituales que Pablo mencionó. Ayude a los niños a pensar en movimientos que podrían corresponder con esos dones del Espíritu, y utilice los movimientos para ayudar a los niños a recordarlos.
- Pida a los niños que hagan un dibujo de un regalo favorito que hayan recibido. Explique que el Padre Celestial nos da dones espirituales para fortalecer nuestra fe y ayudarnos a bendecir a los demás.
- Escriba una nota para cada niño describiendo un don espiritual que usted nota en cada uno de ellos (o podría pedir a los padres que escriban esas notas). Envuelva las notas como regalo. Permita que los niños abran su regalo y ayúdeles a leer en cuanto a sus dones espirituales.



El Padre Celestial ha dado dones espirituales a todos Sus hijos.

1 CORINTIOS 13:1-8

Puedo amar a los demás.

Las Escrituras enseñan que la caridad es el “amor puro de Cristo” (Moroni 7:47). ¿De qué manera puede ayudar a los niños a desarrollar y expresar un amor semejante al de Cristo?

Posibles actividades

- Lea 1 Corintios 13:8 y Moroni 7:47, y ayude a los niños a repetir la frase “La caridad es el amor puro de Cristo”. Muestre imágenes de Jesús siendo amoroso y bondadoso, y pregunte a los niños en qué forma Él demostró amor hacia los demás (para encontrar ideas, véase *Libro de obras de arte del Evangelio*).

- Elija a un niño para que se ponga de pie al frente del salón. Pregúntele cómo prestaría servicio a otra persona de la clase. Explique que esa es una manera en que podemos demostrar caridad a los demás. Invite a otros niños a tomar turnos para demostrar caridad.
- Cante con los niños una canción que hable de amar a los demás, tales como “Ama a todos, dijo el Señor” o “Amad a otros” (*Canciones para los niños*, págs. 39, 74). Muestre imágenes de diferentes personas (tales como un padre, una madre, un maestro o un amigo), y pregunte a los niños cómo podrían prestar servicio a esa persona. Invite a los niños a pensar en alguien a quien podrían prestar servicio y escribir una nota o hacer un dibujo a fin de entregársela a esa persona. Si necesitan más ideas, muestre el video “Pass It On” [Haz tú bien a otro ser] (LDS.org).



Enseñar la doctrina

Niños mayores

1 CORINTIOS 10:13

El Padre Celestial me ayudará a resistir la tentación.

Las promesas contenidas en ese versículo pueden brindar confianza a los niños de que el Padre Celestial les ayudará cuando sientan tentación.

Posibles actividades

- Invite a los niños a leer 1 Corintios 10:13 en grupos de dos y a resumir el versículo con sus propias palabras. Pida a los niños que compartan una experiencia en la que el Padre Celestial les haya ayudado a evitar o a resistir la tentación. ¿Qué podemos hacer para confiar en el Padre Celestial cuando somos tentados?
- Escriba en pedazos de papel algunas tentaciones que los niños pueden afrontar en la actualidad. Invite a cada niño a elegir un papel y a compartir lo que el Padre Celestial ha dado para ayudarnos a resistir esas tentaciones. Para encontrar algunas ideas, lean juntos Alma 13:28-29.

1 CORINTIOS 11:23-29**Durante la Santa Cena puedo pensar en la forma en que estoy siguiendo al Salvador.**

La Santa Cena tiene significado adicional para los niños que se hayan bautizado. Ayúdeles a ver esa sagrada ordenanza como una oportunidad de “examinarse” a sí mismos y de renovar su dedicación al Salvador (1 Corintios 11:28).

Posibles actividades

- Pida a un niño que lea 1 Corintios 11:28. ¿Qué significa “examinarnos” a nosotros mismos antes de tomar la Santa Cena? Pida a los niños que piensen en otras personas que examinan, tal como doctores, detectives o científicos (por ejemplo, los doctores examinan nuestro cuerpo para detectar heridas o enfermedades que deben ser sanadas). ¿Qué nos enseña lo que ellos hacen en su trabajo en cuanto a la forma en que debemos examinarnos a nosotros mismos cuando participamos de la Santa Cena?
- Pida a los niños que elaboren una lista de aquello en lo que puedan pensar cuando participen de la Santa Cena. Invételes a utilizar su lista como recordatorio de examinarse a sí mismos durante la Santa Cena.

1 CORINTIOS 12:4, 7-12, 31; 13:1-8**Tengo dones espirituales.**

Pablo enseñó que los dones del espíritu “a cada uno le [son dados]” (1 Corintios 12:7). Ese principio puede ayudar a que aumente la autoestima de los niños, especialmente cuando utilizan sus dones para bendecir a los demás.

Posibles actividades

- Pida a los niños que escriban en la pizarra los dones espirituales que encuentren en 1 Corintios 12:7-11; 13:2. Invételes a encontrar otros dones adicionales que se mencionan en Moroni 10:8-18 y en Doctrina y Convenios 46:13-26. Comparta con ellos algunos otros dones espirituales que mencionó el élder Marvin J. Ashton: “El don de preguntar, el don de escuchar. . . el don de evitar la contención. . . el don de procurar lo que es recto, el don de no condenar, el don de buscar la guía de Dios. . . el don de preocuparse por los demás. . . el don de ofrecer oraciones, el don de testificar con poder” (véase “Hay muchos dones”, *Liahona*, enero de 1988, pág. 19). Invite a los niños a hablar sobre los dones espirituales que ven entre ellos.
- Antes de la clase, pregunte a los padres sobre los dones que ven en sus hijos, o piense usted mismo en los dones que ellos tienen. Mencione a los niños esos dones y pídale que adivinen cuál de los niños tiene ese don. Invite a los niños a anotar una forma en que utilizarán sus dones para bendecir a alguien esta semana.
- Comparta diversas situaciones en las que alguien podría utilizar uno de los dones espirituales que se mencionan en 1 Corintios 12:7-10. Invite a los niños a determinar qué dones espirituales se podrían utilizar en cada situación.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

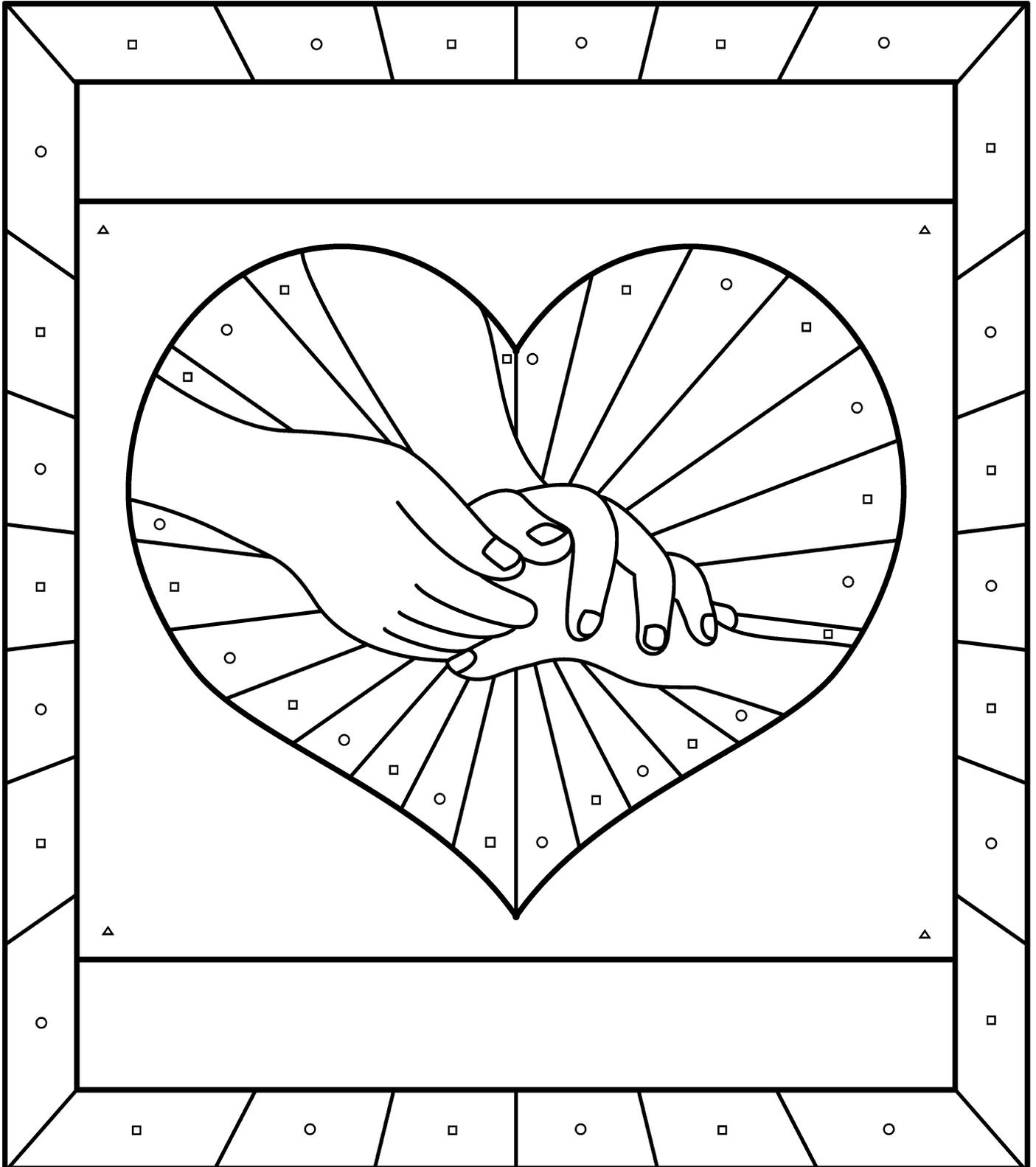
Invite a los niños a compartir sus dones espirituales con su familia y a preguntar a los integrantes de su familia qué dones tienen.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Extienda invitaciones que respeten el albedrío. Cuando invite a los niños a actuar de conformidad con lo que estén aprendiendo, piense en maneras de respetar su albedrío. En vez de hacerles invitaciones específicas, considere invitarlos a pensar en su propia manera de aplicar lo que hayan aprendido.

Puedo amar a los demás (1 Corintios 13:1-8).

Escoge tres colores diferentes. Colorea todas las partes que contienen un círculo de un color, todas las que contienen un cuadrado de otro color, y todas las que contienen un triángulo del tercer color.





2 - 8 SEPTIEMBRE

1 Corintios 14–16

“Dios no es Dios de confusión, sino de paz”

Conforme lea 1 Corintios 14–16, el Espíritu Santo le ayudará a saber qué enseñar a los niños de su clase. Repase esta reseña en busca de ideas adicionales.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Para comenzar la lección de esta semana, podría leer 1 Corintios 14:26 en voz alta. Señale que cuando nos reunimos en la Iglesia, podemos edificar (fortalecer y ayudar) a los demás cuando compartimos. ¿Qué pueden compartir los niños el día de hoy para edificar a alguien?



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

1 CORINTIOS 15:12-22

Gracias a que Jesucristo resucitó, puedo vivir con el Padre Celestial después de que muera.

¿Cómo puede enseñar a los niños de su clase que gracias a que Jesucristo resucitó podemos vivir otra vez?

Posibles actividades

- Repita la siguiente frase varias veces con los niños: “En Cristo todos serán vivificados” (1 Corintios 15:22). Muestre una imagen del Salvador resucitado (véase la reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*). Explique que todos moriremos algún día, pero que gracias a que Jesús resucitó, todos volveremos a vivir después de la muerte.
- Utilice una lección práctica como ésta a fin de enseñar en cuanto a la Resurrección: Muestre a los niños una chaqueta, la cual representa nuestro cuerpo físico. Cuando estamos vivos, nuestro espíritu está en nuestro cuerpo, y el cuerpo se puede mover (póngase la chaqueta). Cuando morimos, el espíritu sale del cuerpo físico y el cuerpo ya no se puede mover (quítese la chaqueta y póngala sobre una mesa o silla a fin de representar un cuerpo sin espíritu). Cuando resucitamos, nuestro espíritu regresa al cuerpo (póngase nuevamente la chaqueta) para nunca más separarse. Permita que los niños se turnen para ponerse y quitarse la chaqueta mientras que otro niño explica lo que sucede cuando resucitamos.

1 CORINTIOS 15:29**Puedo ser bautizado a favor de personas que han fallecido.**

Los niños a quienes enseña se pueden preparar desde ahora para ir al templo y ser bautizados por los muertos cuando cumplan doce años. Pablo menciona esa importante doctrina en su carta a los corintios.

Posibles actividades

- Ayude a los niños a pensar en aquello que no pueden hacer por sí mismos (tal como cargar algo pesado o alcanzar algo que está en un estante muy alto). ¿Quién les ayuda a hacer esas cosas? Muestre una fotografía de uno de sus antepasados que haya muerto sin haber sido bautizado. Hable a los niños en cuanto a esa persona y explíqueles que él o ella no se puede bautizar sin la ayuda de alguien que esté en la tierra.
- Pregunte a los niños si alguien de su familia ha ido al templo para llevar a cabo bautismos por los muertos. Muestre imágenes de la pila bautismal de un templo. ¿Saben los niños lo que sucede en ese lugar? Explique que en el templo podemos ser bautizados por personas que han fallecido sin haber sido bautizadas, y que entonces esas personas pueden decidir si aceptan o no el bautismo.

1 CORINTIOS 15:40-41**El Padre Celestial desea que viva con Él en el reino celestial.**

¿De qué manera puede enseñar a los niños en cuanto a los reinos celestial, terrestre y telestial? Las siguientes actividades podrían resultarle útiles.

Posibles actividades

- Escriba en la pizarra *Celestial*, *Terrestre* y *Telestial*. Ayude a los niños a pronunciar esas palabras.
- Muestre imágenes del sol, la luna y las estrellas. ¿Cuál brilla más? Lea a los niños 1 Corintios 15:40-41 (véase también Traducción de José Smith, 1 Corintios 15:40, nota *a* al pie de la página). Explique que el sol, la luna y las estrellas representan los reinos en los que podremos vivir después de que

hayamos resucitado. En el reino celestial podemos vivir con el Padre Celestial.

- Dibuje el sol en la pizarra y coloque pequeños pedazos de papel, o pasos, que vayan del piso hacia el sol. Cada papel podría representar algo que debemos hacer para entrar al reino celestial (véase D. y C. 76:50-53). Permita que los niños compartan ideas y que hagan pasos hacia el reino celestial.



Pablo comparó la gloria celestial al sol.

**Enseñar la doctrina**

Niños mayores

1 CORINTIOS 15:12-22**Gracias a Jesucristo y Su resurrección, resucitaré.**

¿Los niños a quienes enseña comprenden la importancia de la resurrección de Jesucristo? Estas ideas podrían resultarle útiles.

Posibles actividades

- Invite a los niños a tomar turnos para leer versículos de 1 Corintios 15:12-22 en busca de respuestas a la pregunta: "¿Qué sucedería si no hubiera resurrección?".
- Invite a los niños a hacer una dramatización de cómo podrían explicarle la resurrección a alguien. Para obtener ideas, véase el mensaje del presidente Thomas S. Monson, "Señora Patton: La historia continúa" (*Liahona*, noviembre de 2007, págs. 21-24). Véase también el video "Hasta que nos volvamos a ver" (LDS.org). Exprese su testimonio de la resurrección de Cristo.

1 CORINTIOS 15:12-13, 20-22, 29**Puedo prepararme para ir al templo para ser bautizado por los muertos.**

Cuando los niños cumplan doce años, podrán recibir una recomendación para el templo y efectuar bautismos por los muertos en el templo. ¿Cómo puede ayudarles a prepararse?

Posibles actividades

- Lea 1 Corintios 15:29. ¿Qué estaban haciendo los santos en la época de Pablo que nosotros también hacemos en la actualidad?
- Pregunte a los niños por qué nos bautizamos por los muertos. De ser necesario, explique que muchos de nuestros antepasados no tuvieron la oportunidad de ser bautizados y confirmados mientras vivían. En el templo, tenemos la oportunidad de ser bautizados y confirmados por ellos.
- Unos días antes de la clase, pida a uno de los padres de los niños que venga preparado para compartir su árbol familiar o para contar una historia sobre un antepasado. Usted también podría compartir algo sobre sus propios antepasados.
- Invite a un miembro del obispado a compartir algunas cosas que los niños puedan hacer para ser dignos de entrar al templo. Pregunte a los niños qué pueden hacer para recordar hacer esas cosas. Escriba sus ideas en la pizarra. Invítelos a fijarse la meta de ir al templo algún día.

1 CORINTIOS 15:40-41**Después de que resucite, podré vivir en el reino celestial.**

A fin de enseñar a los corintios sobre el cuerpo que recibiremos en la Resurrección, Pablo mencionó los tres grados de gloria: celestial, terrestre y telestial.

Posibles actividades

- Lea 1 Corintios 15:40-41 e invite a un niño a dibujar un sol, una luna y una estrella en la pizarra. Pida a los miembros de la clase que indiquen qué tipo de cuerpo resucitado representa cada dibujo.
- Canten juntos una canción que hable de los templos, tal como "El Señor me dio un templo" (*Canciones para los niños*, pág. 73). ¿Qué nos enseña esa canción sobre prepararnos para vivir en la gloria celestial?
- Explique que José Smith vio una visión en la que vio tres reinos que corresponden a los tipos de cuerpo que describe Pablo. Ayude a los niños a encontrar frases en Doctrina y Convenios 76:50-53, 70; 76:71-79; 76:81-82 que describan esos tres reinos.

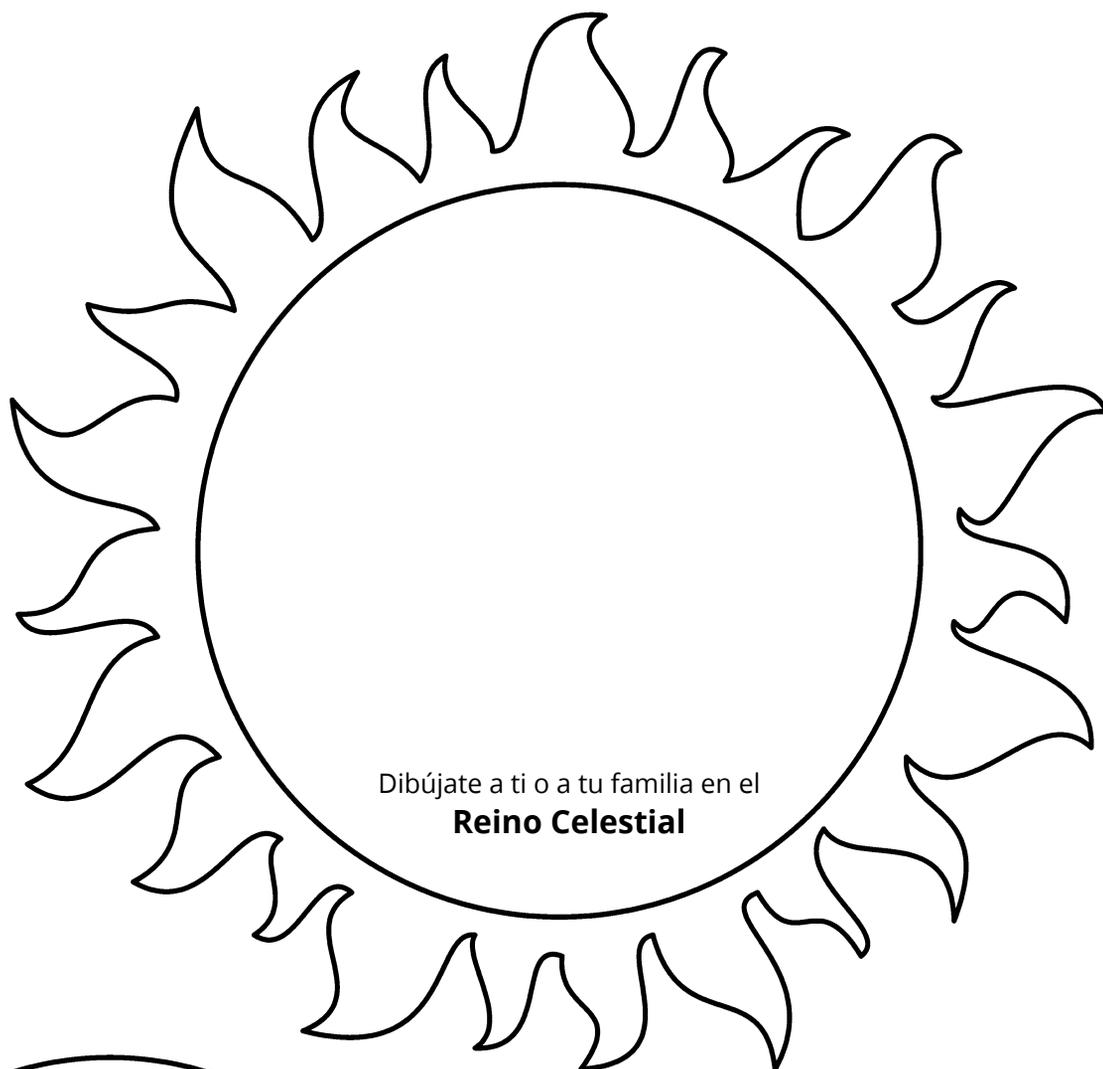
**Alentar el aprendizaje en el hogar**

Invite a los niños a pedir a sus padres que les relaten una historia sobre uno de sus antepasados. Podrían compartir la historia con la clase la siguiente semana.

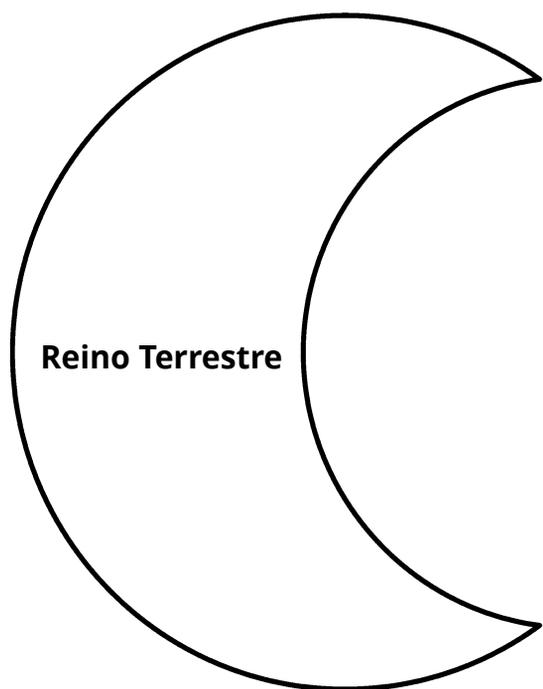
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Anime a los niños a que hagan preguntas. "Trate de ver las preguntas que [los niños] hagan como oportunidades, no como distracciones ni obstáculos para la lección. . . Esas preguntas le brindan una idea valiosa de lo que piensan, las inquietudes que tienen y la forma en que reaccionan ante las cosas que aprenden. Ayúdelos a ver que las respuestas a sus preguntas se pueden encontrar en las Escrituras y en las palabras de los profetas vivientes" (*Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 25-26).

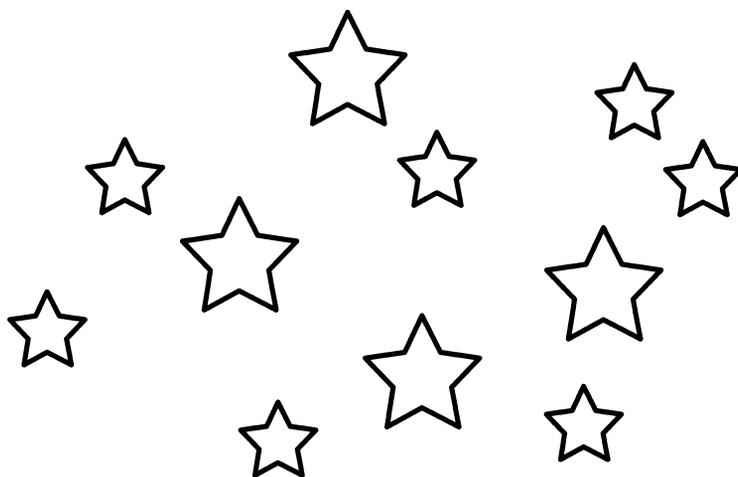
Después de que resucite, podré vivir en el reino celestial (1 Corintios 15:40-41).



Dibújate a ti o a tu familia en el
Reino Celestial



Reino Terrestre



Reino Telestial



9 - 15 SEPTIEMBRE

2 Corintios 1–7

“Reconciliaos con Dios”

Para comenzar su preparación, lea 2 Corintios 1–7. *Ven, sígueme* — Para uso individual y familiar puede ayudarle a comprender esos capítulos, y esta reseña puede darle ideas para la enseñanza.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Algunos de los niños de su clase posiblemente hayan escrito cartas esta semana sobre la forma en que un integrante de su familia es un buen ejemplo de un discípulo de Jesucristo. Si es así, pídeles con anticipación que compartan esa carta en clase; o bien, pida a los niños que compartan algo más que hayan aprendido.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

2 CORINTIOS 1:3–4

El Padre Celestial me consuela, y yo puedo consolar a los demás.

¿De qué manera puede infundir confianza en los niños de que el Padre Celestial los consolará? ¿Cómo puede alentarlos a consolar a los demás?

Posibles actividades

- Lleve objetos a la clase que brinden consuelo, tales como una mantita o una venda. Pregunte a los niños qué los consuela cuando están tristes o atemorizados o cuando tienen otros problemas. Lea 2 Corintios 1:3–4 con los niños y explique que “tribulaciones” es una palabra que quiere decir problemas difíciles. Hable de algunas formas en que el Padre Celestial le ha consolado, y testifique que Él consolará a los niños también.
- Muestre imágenes de personas que están siendo bautizadas (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 103 y 104) mientras lee 2 Corintios 1:4 y Mosiah 18:8–9 a los niños. Explique que cuando nos bautizamos prometemos consolar a los demás. ¿Cómo podemos seguir el consejo de Pablo de “consolar a los que están en cualquier tribulación”?
- Invite a los niños a hacer un dibujo de ellos mismos ayudando a alguien que tiene alguna necesidad. Permítales que expliquen cómo el hacer esas cosas puede brindar consuelo a los demás.

2 CORINTIOS 2:7-8, 10**Puedo perdonar a los demás.**

Seleccione alguna de las siguientes actividades —o cree una propia— a fin de ayudar a fortalecer el deseo de los niños de perdonar a los demás.

Posibles actividades

- Explique a los niños que Pablo deseaba que los santos corintios perdonaran a un hombre que había pecado. Lea 2 Corintios 2:7-8, 10 e invite a los niños a colocar las manos sobre su corazón cada vez que escuchen las palabras *perdonarlo*, *perdonéis* y *perdonado*.
- Invite a los niños a hacer una dramatización de cómo podrían responder en situaciones en las que alguien haya hecho algo desagradable. Permítalos que tomen turnos para decir “lo siento” y “te perdono”. ¿Cómo podemos ayudar a las personas a saber que las hemos perdonado? Explique que una manera podría ser “[reafirmar] el amor”, es decir, demostrarles amor (2 Corintios 2:8).

2 CORINTIOS 4:1-2**Creo en ser honrado.**

Pablo enseñó que los siervos de Cristo no mienten a los demás, sino que “[andan]. . . por la manifestación de la verdad”. Medite sobre las formas en que pueda fortalecer el deseo de los niños de ser honrados en todas las cosas.

Posibles actividades

- Ayude a los niños a memorizar la frase “Creemos en ser honrados” (Artículos de Fe 1:13). Escriba esa frase en brazaletes de papel que los niños puedan decorar y ponerse para llevar a casa. Explique que ser honrado significa decir la verdad.
- Pida a los niños que levanten las manos cuando usted diga algo que es verdad, y que las bajen cuando diga algo que no lo es. Diga cosas sencillas pero obvias, tales como “Hoy es domingo” o “Tengo tres narices”. Repita la actividad unas cuantas veces, permitiendo que los niños tomen turnos para ser quien diga cosas verdaderas y falsas. ¿Por qué es bueno ser honrado?

**Enseñar la doctrina**

Niños mayores

2 CORINTIOS 1:3-4**El Padre Celestial me consuela, y yo puedo consolar a los demás.**

El recordar la forma en que Dios los ha consolado puede inspirar a los niños a brindar consuelo a los demás.

Posibles actividades

- Mientras lee 2 Corintios 1:3-4, pida a los niños que presten atención para escuchar la respuesta a la pregunta “¿Qué hace Dios por nosotros?”. Ayude a los niños a enumerar maneras en que Dios nos consuela. Invite a los niños a compartir experiencias en las que hayan estado tristes, preocupados o atemorizados y que Dios los haya consolado.
- Invite a los niños a compartir maneras en que podemos consolar a los demás. Concédales tiempo para pensar en alguien que conozcan que necesite consuelo y para que hagan un plan para tenderle la mano a esa persona.

2 CORINTIOS 2:5-11**Puedo perdonar a los demás.**

Puede resultar difícil perdonar a los demás cuando ellos son descorteses con nosotros, pero los niños a quienes enseña sentirán gozo, paz y felicidad a medida que aprendan a perdonar.

Posibles actividades

- Diga a los niños que alguien en Corinto había pecado y “causado tristeza” a los santos (véase 2 Corintios 2:5). Pida a los niños que busquen en 2 Corintios 2:7-8 lo que Pablo deseaba que los santos hicieran.
- Comparta una experiencia en la que haya perdonado a alguien —o en que alguien lo haya perdonado a usted— y lo que sintió después.

2 CORINTIOS 5:6-7**Yo ando “por fe, no por vista”**

Considere cómo puede alentar a los niños a guardar los mandamientos de Dios aun cuando no vean inmediatamente las bendiciones que desean.

Posibles actividades

- Lea con los niños 2 Corintios 5:6-7 y Alma 32:21 y pídale que busquen palabras y frases que ayuden a definir la fe. Pídale que escriban sus definiciones, que las lean en voz alta y que las coloquen en la pizarra.
- Vende los ojos de uno de los niños y pida a los demás que le den indicaciones para ayudarlo a completar una tarea, tal como edificar una torre con cubos, armar un rompecabezas o caminar por el salón. ¿Cómo nos ayuda esa actividad a entender lo que significa “andar por fe” en Dios?
- Muestre el video “Fe pura y sencilla” (LDS.org) y pregunte a los niños cómo la joven anduvo por fe. Comparta una experiencia en la que tuvo que tener fe en Dios. Invite a los niños a compartir cualquier experiencia que hayan tenido de andar por fe.

2 CORINTIOS 7:8-11**La tristeza que es según Dios me lleva a arrepentirme.**

Es natural que los niños se sientan avergonzados cuando se les encuentra haciendo algo malo. Ayúdeles

a distinguir esos sentimientos de la tristeza que es según Dios, la cual lleva al verdadero arrepentimiento.

Posibles actividades

- Explique que en 2 Corintios 7:8-11 Pablo hace referencia a una carta que había escrito anteriormente a los santos, advirtiéndoles con valentía en cuanto a sus pecados. Lean esos versículos juntos. ¿Por qué estaba complacido Pablo de que los santos sintieran tristeza? Señale que ese tipo de tristeza se llama tristeza que es según Dios.
- Pida a los niños que cierren los ojos y que piensen en alguna ocasión en la que hayan hecho algo que no era correcto y se hayan sentido mal por ello. Invítelos a preguntarse: “¿Por qué me sentí mal?”. Escriba en la pizarra algunas razones por las que las personas se sienten mal después de haber hecho algo incorrecto, tales como “Tenía miedo de que me castigarán”, o “Me avergonzaba lo que la gente pudiera pensar de mí”, o “Sabía que el Padre Celestial estaba decepcionado de mí”. ¿Cuál de las respuestas de la pizarra parece ser “tristeza que es según Dios”? ¿Por qué la tristeza que es según Dios es mejor que los otros tipos de tristeza que sentimos después de hacer algo malo?

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

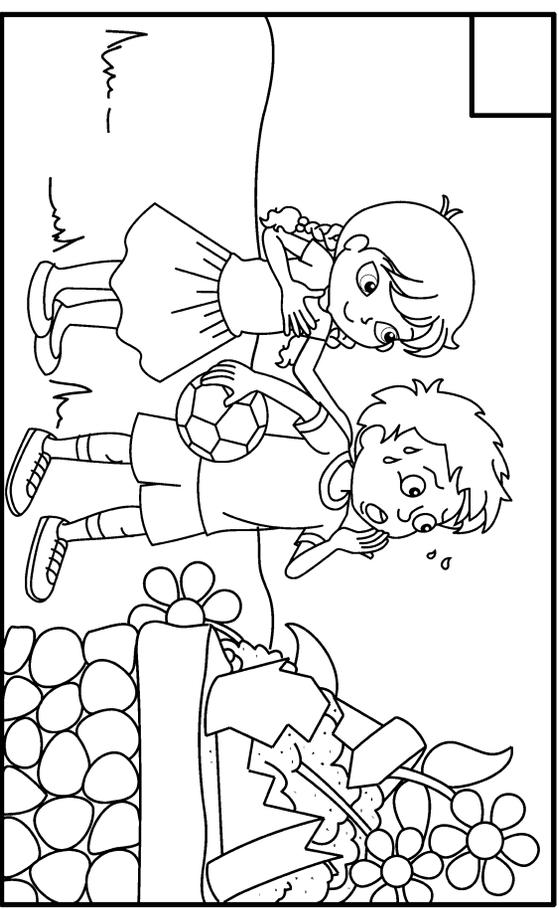
Dígale a los niños que pueden compartir una de las actividades de la clase de hoy con su familia, quizá durante la noche de hogar.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ponga a la vista un pasaje de las Escrituras. Seleccione un versículo de las Escrituras que sea significativo para usted y colóquelo en algún lugar del salón donde los niños lo vean a menudo. Quizá los niños podrían tomar turnos para seleccionar el pasaje de las Escrituras que se pondrá en el salón.

Creo en ser honrado (2 Corintios 4:1-2).

Coloca las ilustraciones en orden colocando números en los pequeños recuadros de la parte superior.
Comparte la historia con alguien y explícale por qué es importante ser honrado y perdonar a los demás.





16 - 22 SEPTIEMBRE

2 Corintios 8–13

“Dios ama al dador alegre”

Las mejores ideas para enseñar a los niños de su clase le llegarán a medida que estudie 2 Corintios 8–13 con espíritu de oración y pensando en ellos. Esta reseña contiene ideas adicionales para la enseñanza.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Una buena manera de invitar a los niños a compartir es recordarles de algo que usted les haya invitado a hacer durante una lección anterior. Pídales que compartan sus experiencias.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

2 CORINTIOS 9:6–7

Puedo dar alegremente a las personas necesitadas.

Siempre es bueno prestar servicio a los demás, pero es mucho mejor servir alegremente. Considere qué inspirará a cada niño a ser un “dador alegre”.

Posibles actividades

- Invite a los niños a repetir la frase “Dios ama al dador alegre” (2 Corintios 9:7). ¿Qué significa ser un “dador alegre”? Muestre una imagen de una

cara feliz y de una triste, y pregunte a los niños cuál parece ser la cara de un dador alegre.

- Canten juntos una canción que hable sobre el servicio, tal como “Cuando ayudamos” (*Canciones para los niños*, pág. 108). La primera vez, pida a los niños que canten alegremente; luego pídale que la canten con diferentes emociones o actitudes, tales como tristes, cansados, enojados o asustados. Recuerde a los niños que el Padre Celestial desea que ayudemos a los demás alegremente, y luego canten nuevamente la canción con alegría.
- Entregue a los niños imágenes de caras sonrientes. Pídales que sostengan en alto su imagen cuando escuchen la palabra *sonrisa* al cantar “Sonrisas” (*Canciones para los niños*, pág. 128). Podrían hacer lo mismo con imágenes de caras enojadas y con la palabra *enojo*. Diga a los niños que una cara enojada no es alegre; una forma de ser alegre y prestar servicio es sonreír y ayudar a los demás a sonreír.
- Como clase, planifiquen una actividad para prestar servicio a alguien, tal como a un niño que no asiste a la Primaria o a un miembro del barrio o vecino necesitado. Podrían planificar visitar la casa de la

persona, escribir notas amables, hacer dibujos o preparar una golosina para compartir.

- Invite a cada niño a planificar un acto de servicio alegre para un miembro de su familia. Durante la lección de la próxima semana, pídeles que compartan lo que hicieron.

2 CORINTIOS 12:7-10

El Padre Celestial siempre contesta las oraciones, pero no siempre me da todo lo que le pido.

La experiencia en la que Pablo oró para que le fuera quitado su “aguijón en [la] carne” nos enseña que Dios a veces nos demuestra Su amor al no darnos lo que queremos.

Posibles actividades

- Muestre a los niños una planta con espinas (o la imagen de una). Ayúdeles a imaginar lo que se sentiría tener una espina o un aguijón clavados en la piel por mucho tiempo. Resuma 2 Corintios 12:7-10 para los niños, utilizando palabras que ellos entiendan. Explique que el “aguijón en [la] carne” de Pablo era una prueba, tal como una debilidad física. Aun cuando Pablo le pidió a Dios que le quitara la prueba, Dios no lo hizo. En vez de ello, Dios le enseñó a Pablo que los desafíos nos pueden ayudar a aprender a ser humildes y a confiar en Él. Entonces Dios nos puede hacer fuertes.
- Testifique que el Padre Celestial sabe lo que es mejor para nosotros y que nos dará lo que necesitamos, aun cuando sea diferente de lo que pensamos que necesitamos. También podría compartir una experiencia en la que sus oraciones hayan sido contestadas de una manera o en un momento diferente de lo que usted esperaba. La historia “No se olviden de orar por Erik” (*Liahona*, enero de 2017, págs. 74-75) también podría serle útil.
- Cante con los niños una canción que hable del amor del Padre Celestial, tal como “Oración de un niño” (*Canciones para los niños*, págs. 6-7). Pregunte a los niños qué le dirían a alguien que se pregunta si el Padre Celestial escucha y contesta las

oraciones. Canten de nuevo la canción y señale las líneas que describan lo que el Padre Celestial siente por nosotros.



Enseñar la doctrina

Niños mayores

2 CORINTIOS 9:6-9

Puedo dar alegremente a las personas necesitadas.

Pablo deseaba inspirar a los santos a dar de su abundancia para ayudar a los pobres. ¿Cómo utilizará sus palabras para inspirar a los niños a prestar servicio a los demás?

Posibles actividades

- Escriba las palabras de 2 Corintios 9:7 en la pizarra, dejando en blanco las palabras clave. Invite a los niños a adivinar cuáles son las palabras que faltan; luego permítale leer el versículo en las Escrituras para llenar los espacios en blanco. ¿Qué significa dar “con tristeza, [o] por necesidad”? ¿Qué significa ser un “dador alegre”?
- Invite a los niños a que le ayuden a encontrar imágenes del Salvador en las que esté prestando servicio a los demás (en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* hay varias). Pregúnteles qué ven en esas imágenes que les ayude a saber que Jesús sirvió a los demás con amor. Como clase, fíjense la meta de responder afirmativamente cuando un miembro de la familia u otra persona les pida servir durante la próxima semana, tal como ayudar en los quehaceres de la casa o cuidar a otras personas.
- Ayude a los niños a decorar pequeñas piedras. Invítelos a llevar sus “piedras de servicio” en el bolsillo esta semana a fin de ayudarles a recordar servir alegremente a los demás.
- Ayude a los niños a inventar nuevas estrofas para una canción que hable del servicio, tal como “Qué divertido es” (*Canciones para los niños*, pág. 129), que enseña que es divertido servir a los demás en diferentes formas.

2 CORINTIOS 12:7-10**El Padre Celestial siempre contesta las oraciones, pero no siempre me da todo lo que le pido.**

Pablo le pidió a Dios que le quitara su debilidad, pero Dios sabía que la enfermedad de Pablo lo haría humilde y fuerte.

Posibles actividades

- Invite a los niños a comparar 2 Corintios 12:9-10 y Éter 12:27. ¿Qué palabras o frases se repiten? ¿Qué enseñan esos versículos? (Tal vez tenga que explicar que Pablo estaba comparando su desafío a un agujón clavado en su piel). ¿Qué le enseñó Dios a Pablo sobre las pruebas?
- Invite a los niños a enumerar algunas pruebas que las personas tienen en la vida. Ayúdeles a considerar cómo alguien podría aprender de esas pruebas y ser bendecido por ellas.

- Lea con los niños “¿El Padre Celestial siempre contestará mis oraciones?” (*Liahona*, enero de 2017, pág. 69). Pida a los niños que compartan experiencias en las que hayan orado por algo que no recibieron. Pídeles que compartan lo que aprendieron de sus experiencias. Tal vez usted también tenga sus propias experiencias para compartir. Testifique que el Padre Celestial siempre contesta nuestras oraciones de la manera y en el tiempo que sea una mayor bendición para nosotros.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

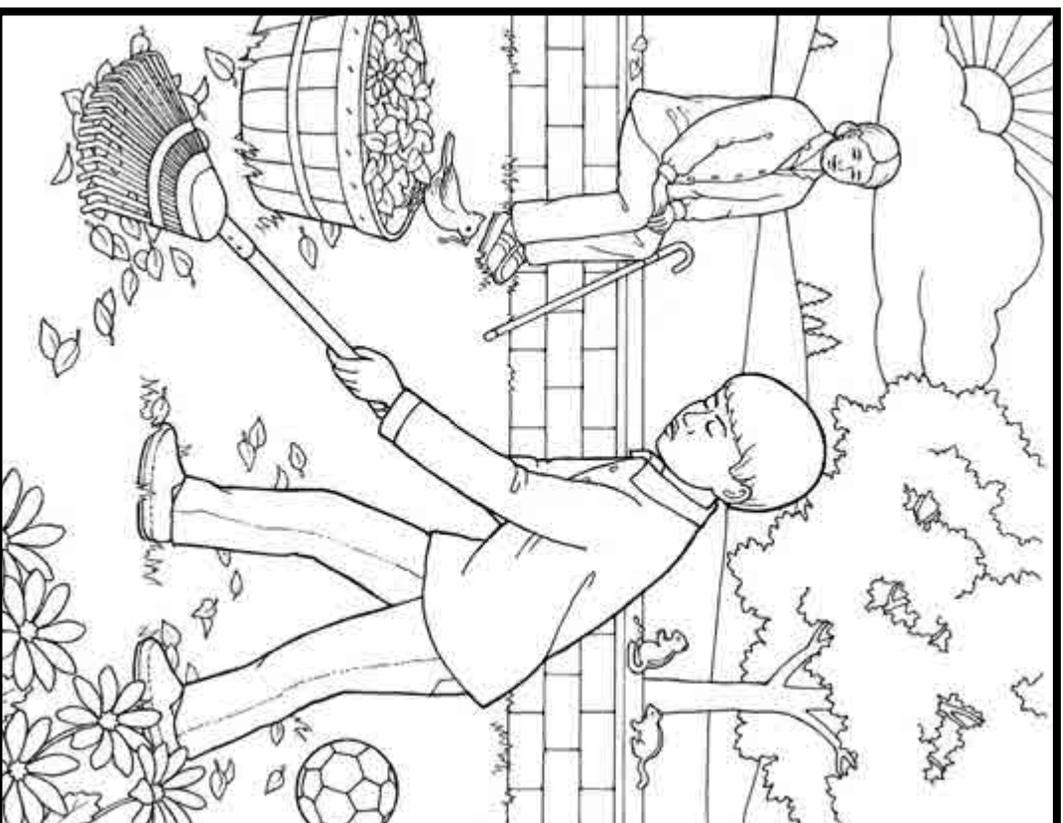
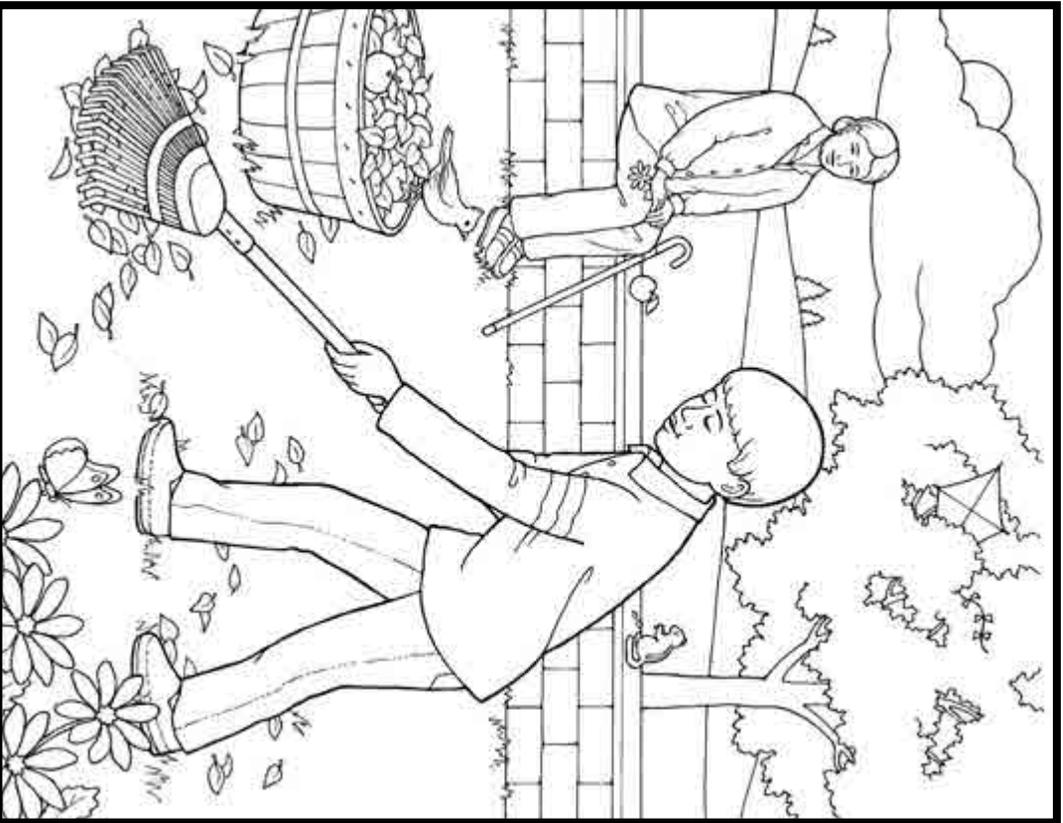
Invite a los niños a ser dadores alegres en casa esta semana y a ir a la clase la próxima semana preparados para dar un informe de cómo sirvieron a alguien que lo necesitaba.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Resuelva las interrupciones con amor. “En ocasiones, un niño podría interrumpir el aprendizaje del resto de los integrantes de la clase. Si eso sucede, muestre paciencia, amor y comprensión hacia los desafíos que ese niño pudiera estar afrontando. . . Si el niño inquieto tiene necesidades especiales, hable con él o la especialista en discapacidades del barrio o de la estaca, o bien visite el sitio disabilities.lds.org para averiguar cómo puede satisfacer mejor esas necesidades” (*Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 26).

Puedo dar alegremente a las personas necesitadas (2 Corintios 9:6-7).

Encuentra por lo menos doce diferencias entre la ilustración del dador alegre y del que no lo es.





23 - 29 SEPTIEMBRE

Gálatas

“Andad en el Espíritu”

Al leer Gálatas, ¿qué impresiones recibe sobre lo que los niños de su clase necesitan aprender?

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Conceda a los niños unos minutos para hacer un dibujo de algo que hayan aprendido de un análisis reciente del Evangelio en casa o en la Iglesia. Recoja los dibujos y permita que los niños traten de adivinar lo que cada dibujo representa.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

GÁLATAS 5:22-23

El Espíritu Santo me ayuda a sentir amor, gozo y paz.

Los niños pequeños pueden reconocer el fruto del Espíritu, y ello los preparará a buscar la influencia del Espíritu Santo a lo largo de su vida.

Posibles actividades

- Muestre diferentes tipos de frutas (o imágenes de ellas), y pida a los niños que describan el sabor de

cada una de ellas. Explique que tal como las frutas tienen diferentes sabores, podemos sentir el Espíritu Santo de diferentes maneras, tal como amor y paz. Pídale que describan la forma en que ellos sienten el Espíritu Santo.



Los niños de todas las edades pueden experimentar el fruto del Espíritu.

- Lea Gálatas 5:22-23 con los niños y explique las palabras con las que quizá no estén familiarizados. Invite a cada niño a elegir un fruto del Espíritu que se menciona en esos versículos y a hablar sobre alguna ocasión en la que él o ella haya experimentado ese fruto del Espíritu. Invite a los niños a hacer dibujos sencillos de sus experiencias.

GÁLATAS 6:2**Jesucristo desea que ayude a los necesitados.**

La instrucción que se encuentra en Gálatas 6:2 es similar a la enseñanza de Alma en Mosíah 18:8 dirigida a las personas que estaban por bautizarse. Aproveche esta oportunidad para ayudar a los niños a prepararse para los convenios del bautismo.

Posibles actividades

- Muestre una imagen de un niño que está siendo bautizado (tal como *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 104). Pregunte a los niños qué está haciendo la niña. Explique que cuando somos bautizados, hacemos convenios o promesas. Lea Gálatas 6:2 o Mosíah 18:8 para ayudar a los niños a aprender una de las cosas que prometemos hacer: llevar las cargas los unos de los otros. Invite a los niños a hacer dibujos de maneras en que puedan ayudar a los que llevan cargas.
- Lea a los niños esta frase de Gálatas 6:2: “. . . sobrellevar los unos las cargas de los otros”. Para ilustrar lo que eso significa, entregue a uno de los niños algo pesado para que lo cargue, y luego pida un voluntario para que ayude al niño a cargar el objeto. Explique a los niños que muchas cosas pueden parecer una carga, tal como estar enfermo o sentirse triste o solo. ¿Qué podríamos hacer para ayudar a una persona con ese tipo de carga?

GÁLATAS 6:7-9**Nuestros actos, tanto buenos como malos, tienen consecuencias.**

Es importante que los niños entiendan que nuestras decisiones tienen consecuencias. Para ilustrar esa verdad, puede utilizar Gálatas 6:7-9.

Posibles actividades

- Muestre una semilla y una verdura. Lea Gálatas 6:7-9 a los niños y pídeles que actúen como que están plantando una semilla cuando escuchen la palabra “siembre” o “siembra”. Pídeles que actúen como que están cosechando verdura de una planta cuando escuchen la palabra “segará”.

- Muestre a los niños diferentes tipos de verduras y ayúdeles a encontrar las semillas que cada una contiene. Ponga las semillas en un recipiente y permita que los niños tomen turnos para elegir una y decir qué verdura crecerá si la plantan. Ayúdeles a ver que de la misma manera en que las semillas que plantamos determinan la verdura que cosecharemos, las decisiones que tomemos determinarán las consecuencias y las bendiciones que finalmente recibamos.
- Marque una línea en el suelo con cinta adhesiva. Coloque una cara feliz y una triste en lados opuestos de la línea. Invite a un niño a ponerse de pie sobre la línea y permita que los otros niños mencionen decisiones que llevarán a la felicidad o a la tristeza (es posible que sea necesario que usted brinde algunos ejemplos). Por cada decisión, pida al niño que esté sobre la línea que dé un paso hacia el lado feliz o hacia el lado triste. Repita la actividad varias veces y permita que otros niños tomen turnos para estar sobre la cinta adhesiva.

**Enseñar la doctrina**

Niños mayores

GÁLATAS 5:1**Jesucristo nos hace libres.**

Algunas personas piensan que el evangelio de Jesucristo limita su libertad. Medite en la forma en que ayudará a los niños a ver que en realidad nos libra del pecado y de la muerte.

Posibles actividades

- Invite a los niños a leer Gálatas 5:1. ¿En qué formas nos libró Jesucristo para que pudiéramos regresar al Padre Celestial? Muestre imágenes de Jesús sufriendo en Getsemaní y de Su resurrección a fin de ayudar a los niños a entender cómo nos libró Jesús del pecado y de la muerte (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 56, 59).
- Canten juntos y repasen la letra de una canción que hable del Salvador, tal como “Yo sé que vive mi Señor” (*Himnos*, nro. 73). Pida a los niños que encuentren palabras en la canción que describan

maneras en que Jesucristo nos puede librar del cautiverio espiritual.

GÁLATAS 5:22-23

Si “[ando] en el Espíritu”, puedo disfrutar el “fruto del Espíritu”.

¿Cómo ayudará a los niños a reconocer cuando sientan el Espíritu Santo?

Posibles actividades

- Entregue a cada niño un pedazo de papel recortado en forma de una fruta y pídale que encuentren un “fruto del Espíritu” que se menciona en Gálatas 5:22-23. Invítelos a escribir uno de los frutos en un lado de su papel y una palabra que signifique lo opuesto en el otro lado. (Ayúdelos a entender las palabras con las que no estén familiarizados). Invítelos a compartir su fruto con la clase.
- Invite a los niños a leer sobre los frutos del Espíritu en Gálatas 5:22-23 y a escribir o hacer un dibujo sobre alguna ocasión en la que el Espíritu Santo les haya hecho sentir uno de esos frutos. Pídale que compartan su historia o dibujo con otra persona de la clase. ¿Por qué es la fruta una buena manera de ayudarnos a entender cómo influye en nosotros el Espíritu?

GÁLATAS 6:7-9

Nuestros actos, tanto buenos como malos, tienen consecuencias.

Ayude a los niños a entender que las consecuencias de nuestro comportamiento a veces llegan

inmediatamente, mientras que en otras ocasiones llegan “a su tiempo” (versículo 9).

Posibles actividades

- Lean juntos Gálatas 6:7-9. Invite a los niños a hacer dibujos sencillos en los que alguien plante la semilla de una fruta y coseche una fruta diferente. ¿Por qué sería eso imposible? ¿En qué sentido el tomar malas decisiones y tener consecuencias positivas es igualmente imposible?
- Como clase, elaboren un laberinto como el de la hoja de actividades de esta semana. Invite a los niños a pensar en palabras distintas a las del laberinto que representen buenos sentimientos del Espíritu Santo, o bien, malas decisiones que pudieran hacer que Él se aleje. Analicen las consecuencias de las decisiones en las que pensaron.
- Invite a los niños a hacer una lista de algunas de las bendiciones que esperan recibir del Padre Celestial. Ayúdelos a pensar en las “semillas” que deben sembrar a fin de “segar” esas bendiciones.



Alentar el aprendizaje en el hogar

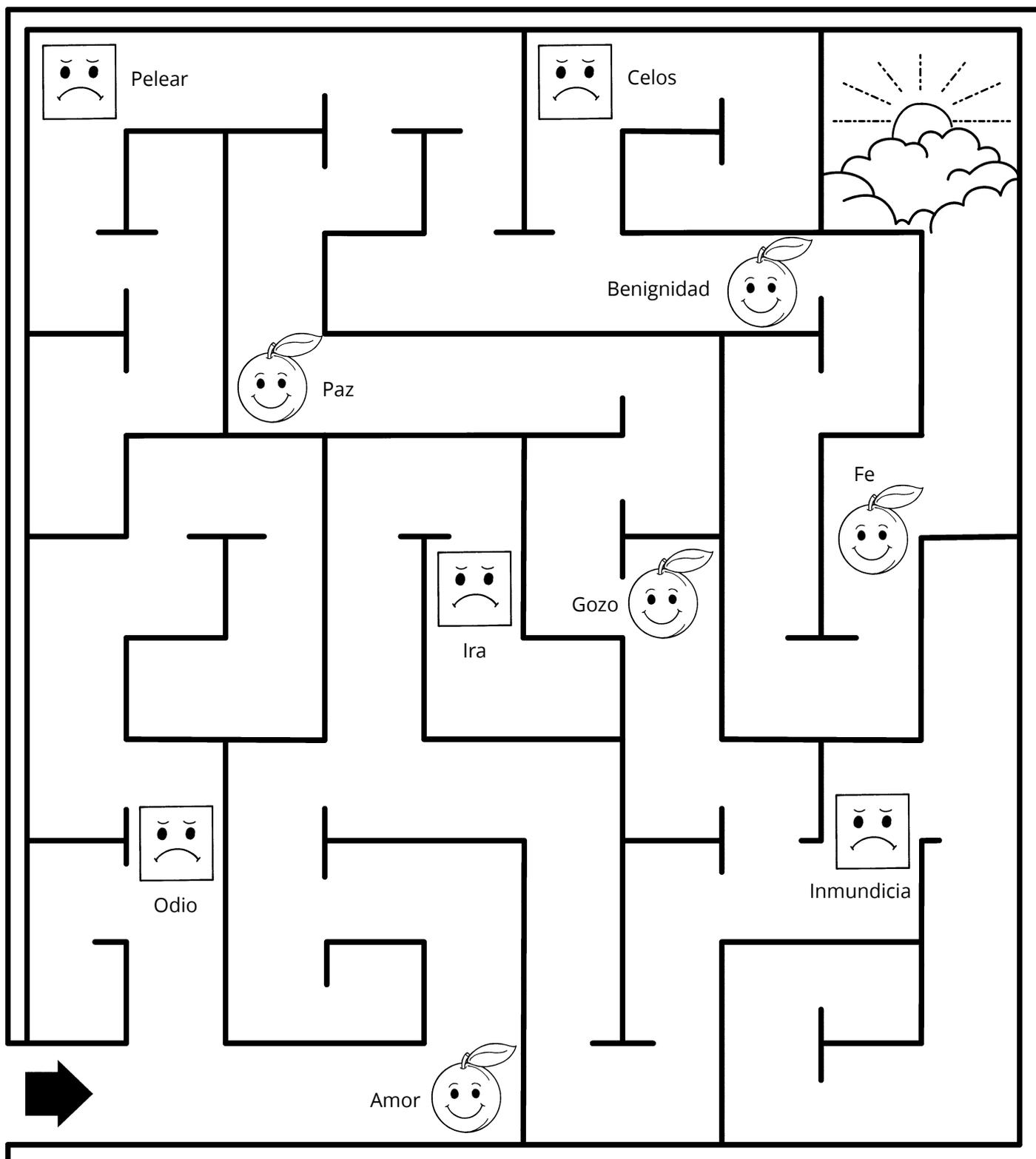
Invite a los niños a prestar atención a fin de descubrir las buenas consecuencias, o “frutos”, que son el resultado de las buenas decisiones que tomen esta semana. Dígalos que la próxima semana podrán compartir sus experiencias.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Modifique las actividades según las edades de los niños. Conceda a los niños oportunidades de participar, pero recuerde que su capacidad de hacerlo variará según su edad y madurez. Es posible que los niños necesiten más guía y dirección. A medida que los niños vayan creciendo, podrán contribuir más y es posible que les resulte más fácil compartir lo que piensan (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 25-26).

El Espíritu Santo me ayuda a sentir amor, gozo y paz (Gálatas 5:22-23).

Atraviesa el laberinto siguiendo los frutos del Espíritu, y no las obras de la carne.





30 SEPTIEMBRE - 13 OCTUBRE

Efesios

“A fin de perfeccionar a los santos”

Al estudiar la epístola a los efesios, piense en qué principios podría recalcar a fin de bendecir a los niños a quienes enseña. Anote cualquier idea que se le venga a la mente mientras lea.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Invite a los niños a formarse en una fila. Pida a la primera persona de la fila que comparta algo que haya aprendido durante el estudio de las Escrituras en familia, en la Primaria o en algún otro lugar. Pida al siguiente niño de la fila que repita lo que el niño anterior compartió y que después agregue algo que él o ella haya aprendido. Repita hasta que cada niño haya tenido la oportunidad de compartir.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

EFESIOS 2:19

Los miembros de la Iglesia deben ser amigos y “conciudadanos”.

¿Son los niños de su clase más como “extranjeros” o como “conciudadanos” entre ellos y con los otros miembros del barrio? Ayúdeles a entender que aun cuando tenemos diferencias, el Salvador nos ayuda a ser unidos y a amarnos unos a otros.

Posibles actividades

- Coloque una imagen del Salvador en el centro del salón. Invite a los niños a ponerse de pie en diferentes partes del salón para representar a “extranjeros” y “advenedizos”. A medida que lea Efesios 2:19, invítelos a acercarse a la imagen de Cristo hasta que todos estén juntos de pie. Dídeles que conforme nos acercamos al Salvador, podemos crear unidad con los demás como amigos y “conciudadanos”.
- Busque imágenes de niños de diferentes partes del mundo y escóndalas por el salón. Coloque una imagen del Salvador enfrente del salón. Invite a los niños a que se agrupen de a dos como los misioneros y a que tomen turnos para encontrar una imagen de un “extranjero” que puedan colocar cerca de la imagen del Salvador. Ayúdeles a entender que cuando las personas se bautizan, llegan a ser parte de nuestra familia de la Iglesia, o de la “familia de Dios”. ¿Cómo podemos ayudar a alguien que sea nuevo a sentirse bienvenido?

EFESIOS 6:1-3**El Padre Celestial desea que obedezca a mis padres.**

Mientras lee Efesios 6:1-3, piense en maneras en que pueda ayudar a los niños a entender por qué es importante que obedezcan a sus padres.

Posibles actividades

- Lea Efesios 6:1 a la clase o ayude a uno de los niños a leerlo. Pídeles que hagan una dramatización de ocasiones en las que hayan obedecido a sus padres. ¿Qué habría sucedido si no hubieran obedecido?
- Canten juntos una canción que hable sobre la obediencia, tal como “Obediencia” (*Canciones para los niños*, pág. 71). Deténganse después de la primera estrofa y pida a un niño que mencione algo que uno de sus padres le pide que haga; después terminen la canción. Repita unas cuantas veces a fin de que otros niños puedan tener la oportunidad.
- Comparta una experiencia en la que por haber obedecido a sus padres fue bendecido. O bien, comparta la historia de Chloe que la hermana Carole M. Stephens relató en su discurso “Si me amáis, guardad mis mandamientos” (*Liahona*, noviembre de 2015, págs. 118-120), o muestre el video “Ir a la casa de la abuela” (LDS.org).

EFESIOS 6:10-18**La armadura de Dios me puede proteger.**

¿Cómo puede ayudar a los niños a entender que el hacer lo justo es como ponerse una armadura?

Posibles actividades

- Muestre la imagen de una persona que tenga puesta una armadura, tal como la que figura en la hoja de actividades de esta semana o en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*. Al hacer un resumen de Efesios 6:10-18, muestre a los niños cómo las diferentes piezas de la armadura protegen diferentes partes del cuerpo (véase “*Toda la armadura de Dios*”, *Liahona*, junio de 2016, págs. 70-71).

- Lleve varios artículos a la clase que pudieran representar las piezas de la armadura que se mencionan en Efesios 6:14-17 (por ejemplo, un sombrero o un delantal), o bien elabore piezas sencillas de la armadura con papel. Permita que los niños tomen turnos para ponerse la “armadura”. Analicen lo que significa estar protegido del mal y cómo el ponerse cada pieza de la armadura los puede proteger. ¿Cómo nos ponemos la armadura de Dios? (por ejemplo, estudiando las Escrituras, prestando servicio a los demás, orando, obedeciendo, etc.).

**Enseñar la doctrina**

Niños mayores

EFESIOS 2:13-19**Somos conciudadanos en la familia de Dios.**

Los niños se fortalecen cuando tienen buenos amigos en el Evangelio. ¿Cómo puede ayudarles a cultivar mejores amistades entre ellos?



Somos “conciudadanos” con los santos de Dios.

Posibles actividades

- Lean juntos Efesios 2:19 y analicen lo que significa ser extranjero o advenedizo. Comparta una experiencia en la que se haya sentido como extranjero o advenedizo y que alguien le haya ayudado a sentirse bienvenido y aceptado. Invite a los niños a compartir experiencias similares. ¿Qué podemos hacer para llegar a ser “conciudadanos” en vez de extranjeros? ¿Hay niños en su clase que no asisten a menudo, quizá porque se sienten como extranjeros? Ayude a los niños a elaborar un plan para ayudar a esos miembros a sentirse bienvenidos y queridos.

- A fin de ayudar a los niños a quienes enseña a tener una relación más estrecha, escriba algunas preguntas en la pizarra que den lugar a que compartan algo sobre sí mismos, tales como *¿En qué ocasión has recibido respuesta a una oración?* o *¿Qué es lo que más te gusta hacer con tu familia?* Divida a los niños en grupos de dos e invítelos a hacerse las preguntas mutuamente. ¿Qué aprendieron el uno del otro?

EFESIOS 6:1-3

El Padre Celestial desea que obedezca y honre a mis padres.

Piense en formas en que pueda ayudar a los niños a entender por qué es importante obedecer a sus padres.

Posibles actividades

- Invite a los niños a leer Efesios 6:1-3 personalmente y a encontrar frases que les llame la atención. Pídales que compartan esas frases y por qué les parece que las frases son importantes.
- Invite a los niños a compartir ejemplos de personas de las Escrituras que obedecieron y honraron a sus padres, tales como el Salvador (véase Lucas 2:42-52), Rut (véase Rut 1) o Nefi (véase 1 Nefi 3:1-8). ¿Por qué es importante obedecer y honrar a nuestros padres?
- Entregue a cada niño una hoja de papel que tenga escrita la palabra *Honrar* en la parte superior. Analicen lo que esa palabra significa. Invite a los niños

a escribir o a hacer un dibujo en su hoja de algo que puedan hacer para demostrar que honran a sus padres.

EFESIOS 6:10-18

La armadura de Dios me puede proteger del mal.

Mientras lea Efesios 6:10-18, piense en algunos de los peligros espirituales que los niños afrontan y cómo podría ayudar a fortalecer a los niños en contra de ellos.

Posibles actividades

- Mientras un niño lee Efesios 6:10-18, pida a otro niño que anote o dibuje en la pizarra las piezas de la armadura que se mencionan. ¿Por qué es importante la armadura en una batalla? ¿Cómo podemos ponernos la armadura espiritual todos los días?
- Asigne a cada niño que dibuje y rotule una pieza de la armadura que se describe en Efesios 6:14-17. ¿Cómo podrían esas piezas de la armadura protegernos del mal? ¿Qué bendición promete el Señor a los que se pongan la armadura de Dios? (véase Efesios 6:13). ¿Qué significa “resistir en el día malo”?



Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a fijarse esta semana si hay alguien que se sienta como extranjero, y desafíelos a hacer algo para tenderle la mano a esa persona.

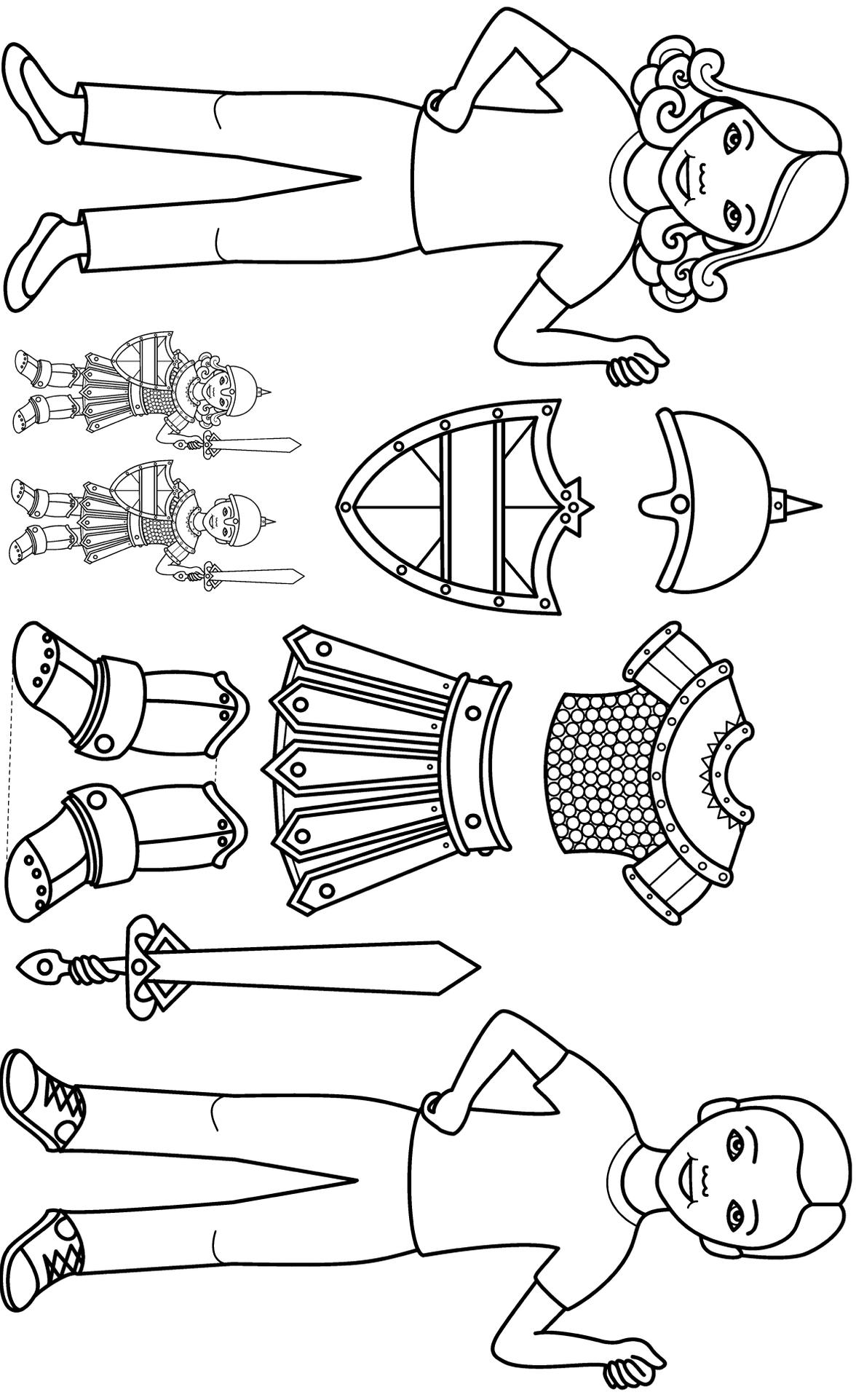
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ayude a los niños pequeños a aprender de las Escrituras. A fin de ayudar a los niños pequeños a aprender de las Escrituras, concéntrese en un solo versículo de las Escrituras o incluso en una sola frase clave. Podría invitar a los niños a ponerse de pie cuando escuchen una palabra o frase específica (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 25-26).

La armadura de Dios me puede proteger del mal (Efesios 6:10-18).

Colorea, recorta y viste al niño o a la niña con la armadura de Dios.

Al pegar cada pieza de la armadura, analiza lo que cada una representa (Véase Efesios 6:10-18).





14 - 20 OCTUBRE

Filipenses; Colosenses

“Todo lo puedo en Cristo que me fortalece”

Lea Filipenses y Colosenses teniendo en mente a los niños a quienes enseña. Busque inspiración sobre la forma de enseñarles los principios contenidos en esas epístolas.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Pregunte a los niños qué hicieron durante la semana pasada para tender la mano a alguien que necesitara un amigo, tal como se habló en la clase de la semana pasada.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

FILIPENSES 1:3-4; COLOSENSES 1:3, 9

Los líderes de la Iglesia me aman y oran por mí.

Pablo a menudo comenzaba sus epístolas expresando amor por los miembros de la Iglesia y diciéndoles que oraba por ellos. Considere cómo puede ayudar a los niños a entender que sus líderes de la Iglesia los aman.

Posibles actividades

- Lea Filipenses 1:3-4 y Colosenses 1:3, 9 en voz alta, y pida a los niños que crucen los brazos e inclinen

la cabeza cada vez que escuchen las palabras *oraciones, orando y orar*. Explique que el apóstol Pablo oraba por los miembros de la Iglesia, de la misma manera que nuestros líderes de la Iglesia oran por nosotros en la actualidad.

- Muestre una imagen de Jesucristo y comparta ejemplos en los que Él oró por alguien (véanse Lucas 22:32; 3 Nefi 19:21, 23). ¿Que pidió Jesús cuando oró por los demás?
- Ayude a los niños a nombrar a algunos de sus líderes de la Iglesia, tales como la presidenta de la Primaria, el obispo y el Presidente de la Iglesia. Explique que esos líderes piden al Padre Celestial que bendiga a los niños y que los ayude a vivir en rectitud. Considere decir a los niños lo que usted dice cuando ora por ellos.

FILIPENSES 4:4, 8

Puedo regocijarme en el Señor.

Pablo alentó a los santos a regocijarse, aun cuando afrontaban pruebas difíciles y Pablo mismo estaba en cautiverio. ¿Cómo ayudará a los niños a ver que vivir el Evangelio nos brinda gozo?

Posibles actividades

- Pida a los niños que presten atención mientras lee Filipenses 4:4 a fin de encontrar una palabra que se repita. Pida a los niños que le muestren lo que harían al regocijarse. Ayúdeles a entender que “[regocijarse] en el Señor” significa sentirse feliz porque tenemos el Evangelio y porque Jesucristo nos ama.
- Lleve objetos o imágenes que representen lo que le ayuda a usted a “[regocijarse] en el Señor”. Podría llevar una hermosa creación de Dios o la imagen de un templo, del Salvador resucitado o de una familia. Permita que los niños tomen turnos para seleccionar una imagen u objeto y dígales por qué eso le hace feliz. Invítelos a compartir qué les ayuda a regocijarse en el Señor.
- Lean juntos Filipenses 4:8 y ayude a los niños a pensar en cosas que se ajusten a las descripciones que contiene el versículo (véase también Artículos de Fe 1:13). Entregue a los niños hojas de papel y permita que hagan dibujos de esas cosas para ayudarles a pensar en las cosas que Pablo describe.

COLOSENSES 1:23; 2:6–7

Mi fe debe estar “arraigada” en Jesucristo.

Si los niños pueden edificar su vida y su fe en el Salvador, podrán soportar las tormentas de la vida.

Posibles actividades

- Muestre la imagen del árbol que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* mientras lee frases clave de Colosenses 1:23; 2:6–7, (o muestre el video “Torbellinos espirituales” en LDS.org). ¿Qué le sucedería a este árbol si llegara una tormenta y el árbol no tuviera raíces fuertes? Permita que los niños se pongan de pie y que hagan de cuenta que son un árbol que tienen raíces débiles en una tormenta, y luego un árbol con raíces fuertes. ¿Cómo podría la fe en el Salvador ayudarnos a ser como un árbol que tiene raíces fuertes?

- Invite a un niño a hacer un dibujo de un árbol en la pizarra. Pida a los niños que nombren algunas cosas que puedan hacer para estar “arraigados” en Jesucristo. Cada vez que un niño mencione algo, invítelo a agregar una raíz al dibujo.



Enseñar la doctrina

Niños mayores

FILIPENSES 4:4–13

Si tengo fe en Jesucristo, puedo ser feliz incluso en los tiempos difíciles.

Pablo padeció muchas pruebas, pero era feliz porque tenía fe en Jesucristo.

Posibles actividades

- Pida a los niños que se imaginen que están en prisión, tal como el apóstol Pablo lo estuvo cuando escribió la epístola a los Filipenses. Lea con los niños Filipenses 4:4–13 y pídale que presten atención a fin de localizar las siguientes palabras: *regocijaos*, *regocijé*, *paz*, *contentarme*. ¿Por qué razón Pablo pudo regocijarse y sentir paz aunque estaba en prisión? Ayude a los niños a encontrar las palabras *Señor*, *Dios* y *Cristo* en los versículos. Ayúdeles a entender que la fe de Pablo en Jesucristo hizo posible que se regocijara.
- Invite a los niños a ayudarlo a completar oraciones como la siguiente: Puedo estar en la oscuridad y de todos modos ver si tengo _____. Puedo estar afuera en un día caliente y de todos modos sentirme fresco si tengo _____. Puedo tener tiempos difíciles y de todos modos sentir gozo si _____. Ayude a los niños a pensar en formas en que puedan encontrar gozo en Jesucristo cuando tengan tiempos difíciles. Pueden cantar un himno, leer un pasaje preferido de las Escrituras, prestar servicio a alguien o hacer una oración de agradecimiento. ¿Qué sugiere Filipenses 4:4–13? Comparta con los niños algunos himnos o pasajes de las Escrituras que le ayudan a usted a encontrar gozo durante los tiempos difíciles.

FILIPENSES 4:8**Puedo pensar en aquello que es verdadero, honesto y puro.**

Los niños a menudo se ven expuestos a lo que es malo e impuro. Puede ayudarles a buscar lo que es edificante y virtuoso.

Posibles actividades

- Pida a un niño que lea Filipenses 4:8 en voz alta mientras que los demás buscan palabras en Artículos de Fe 1:13 que sean iguales o similares. Invite a alguien a anotar esas palabras en la pizarra. Ofrezca definiciones sencillas de esas palabras y pida a los niños que hagan concordar las definiciones con las palabras. ¿Por qué debemos pensar en esas cosas? ¿Cómo podemos “aspirar” a ellas?
- Pida a los niños que nombren cosas que se ajusten a las descripciones que se encuentran en Filipenses 4:8. Invítelos a llevar una lista esta semana de cualquier cosa que observen que se ajuste a esas descripciones. Aliéntelos a llevar su lista a la Primaria la próxima semana y a compartir lo que hayan encontrado.

COLOSENSES 1:23; 2:6-7**Mi fe debe estar “arraigada” en Jesucristo.**

Satanás trata de debilitar la fe de los niños por medio de tentaciones y doctrinas falsas. ¿De qué manera

puede inspirar a los niños a fortalecer su fe en el Salvador a fin de que no sean “[movidos] de la esperanza del evangelio”?

Posibles actividades

- Invite a los niños a hacer dibujos que representen las verdades que encuentren en Colosenses 1:23; 2:6-7. Permita que compartan sus dibujos con la clase y que expliquen las verdades que representan sus dibujos.
- Muestre el video “Torbellinos espirituales”. ¿Cuáles son algunas de las tentaciones y doctrinas falsas del mundo en la actualidad que pueden debilitar nuestra fe? ¿Qué podemos hacer para fortalecer nuestra fe de manera que estemos “arraigados” en Jesucristo?

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

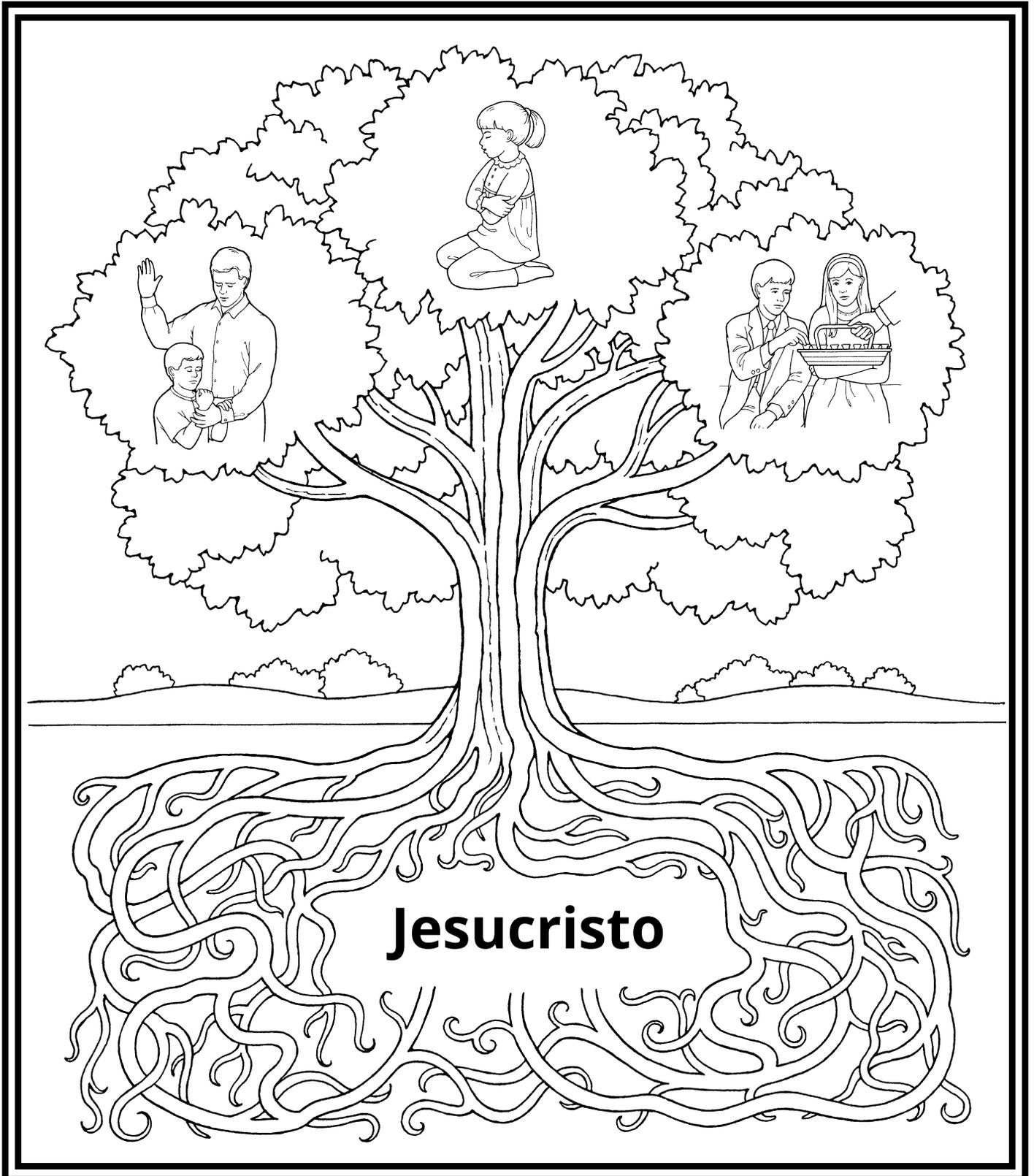
Invite a los niños a compartir con su familia lo que hayan aprendido acerca de estar “arraigados” en Cristo. Podrían utilizar la hoja de actividades de esta semana o un pasaje de las Escrituras que hayan leído en clase el día de hoy.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Los niños son curiosos y aprenden por medio de experiencias nuevas y variadas. Utilice actividades que ayuden a los niños a moverse, hacer uso de todos sus sentidos, explorar y probar cosas nuevas. Le podrían ser útiles las sugerencias que figuran en “Atender las necesidades de los niños pequeños” al principio de este recurso (véase también *Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 25-26).

**Cuando mi fe se basa en Jesucristo, Él me puede ayudar
a tomar buenas decisiones (Colosenses 1:23; 2:6-7).**

Colorea la ilustración. Traza los senderos desde las ilustraciones de buenas decisiones hasta el final de sus raíces.





21 - 27 OCTUBRE

1 y 2 Tesalonicenses

“No cambiéis fácilmente vuestro modo de pensar, ni os conturbéis”

A medida que lea 1 y 2 Tesalonicenses con oración y con los niños en mente, encontrará principios que ellos deben entender.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

¿Invitó a los niños durante la lección de la semana pasada a que de alguna manera pongan en práctica lo que aprendieron? Permita que los niños utilicen unos cuantos minutos de la clase de esta semana para compartir sus experiencias.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

1 TESALONICENSES 5:1-6

Si sigo los mandamientos de Dios, estaré preparado para la Segunda Venida de Jesucristo.

El consejo de Pablo nos puede ayudar a estar listos y atentos al gran día en que el Salvador venga a la tierra nuevamente.

Posibles actividades

- Invite a una madre a hablar de cómo fue para ella esperar a que naciera su bebé sin saber exactamente cuándo ocurriría. Lea 1 Tesalonicenses 5:2-3

y diga a los niños que Jesucristo vendrá a la tierra otra vez, pero que nadie sabe exactamente cuándo, tal como una madre no sabe exactamente cuándo nacerá su bebé.

- Pida a los niños que hablen acerca de una ocasión en la que se hayan preparado para un viaje o un acontecimiento. ¿Qué hicieron para prepararse? Lleve una maleta o una bolsa y permita que los niños hagan de cuenta que la están empacando como preparación para un viaje o un acontecimiento. Explique que nos preparamos para que Jesucristo venga otra vez al orar, leer las Escrituras, seguir al profeta y vivir en rectitud todos los días. Pida a los niños que hagan dibujos de cómo pueden hacerlo y póngalos en la maleta.
- Lea 1 Tesalonicenses 5:6 a los niños y explique que si no nos estamos preparando para que Jesús venga otra vez, es como si nos hubiéramos quedado dormidos y no estaremos listos para recibirlo. Invite a los niños a hacer de cuenta que están dormidos. Explique que si nos preparamos, es como si estuviéramos despiertos y esperándolo. Invítelos a que despierten. Canten juntos “Cuando venga Jesús” (*Canciones para los niños*, págs. 46-47).

2 TESALONICENSSES 2:1-3**Pablo enseñó que ocurriría una apostasía antes de que Jesucristo venga otra vez.**

Con el tiempo, la Iglesia que Jesucristo estableció cayó en apostasía, lo que significa que la autoridad del sacerdocio y las verdades del Evangelio fueron retiradas de la tierra. Pablo profetizó que esa apostasía ocurriría antes de la Segunda Venida del Salvador.

Posibles actividades

- Después de leer 2 Tesalonicenses 2:3 con los niños, edifiquen una torre con vasos plásticos o cubos. Diga a los niños que los vasos o cubos representan partes importantes de la Iglesia verdadera, tales como las verdades del Evangelio, el sacerdocio, sellamientos en el templo y los profetas. Después de que Pablo y los demás apóstoles murieron, esas cosas se perdieron, y la Iglesia verdadera no estuvo en la tierra por muchos años. Invite a un niño a derrumbar la torre y explique que a eso se le llamó la Apostasía. Cuando Jesucristo restableció Su Iglesia, se le llamó la Restauración (véase "Apostasía", *Leales a la Fe*, págs. 17-18).
- Ponga a la vista un Libro de Mormón e imágenes del profeta y un templo. Invite a los niños a decir "Apostasía" cuando esconda los artículos en una bolsa, y "Restauración" cuando vuelva a sacarlos.
- Canten canciones que enseñen verdades que fueron retiradas durante la Apostasía y que se restauraron en nuestros días, tales como "Soy un hijo de Dios", "La Iglesia de Jesucristo" y "Me encanta ver el templo" (*Canciones para los niños*, págs. 2-3, 48, 99).

**Enseñar la doctrina**

Niños mayores

1 TESALONICENSSES 5:1-6**Si sigo los mandamientos de Dios, estaré preparado para la Segunda Venida de Jesucristo.**

El consejo de Pablo nos puede ayudar a estar listos y atentos al gran día en que el Salvador venga a la tierra nuevamente.

Posibles actividades

- Invite a un niño a leer 1 Tesalonicenses 5:1-6 mientras que los otros niños siguen la lectura en silencio. Después de cada versículo, pida a un niño que resuma lo que piensa que dice el versículo. Quizá desee explicar que "el día del Señor" se refiere a la Segunda Venida de Jesucristo. ¿Por qué piensan los niños que la Segunda Venida se compara a un ladrón en la noche o a una mujer que está por tener un bebé?
- Diga a los niños que se imaginen que el Salvador visitará su clase en algún momento el día de hoy. ¿Cómo podemos preparar el salón de clases para Su visita? Ayude a los niños a pensar en aquello que podamos hacer para prepararnos para el día en que Jesucristo regrese. Por ejemplo, nos podemos arrepentir, podemos perdonar, mejorar la relación que tenemos con nuestra familia, seguir al profeta y guardar nuestros convenios. Inste a los niños a escoger una cosa que harán a fin de prepararse para recibir al Salvador en Su venida.

2 TESALONICENSSES 2:1-3**Pablo enseñó que ocurriría una apostasía antes de que Jesucristo venga otra vez.**

Si los niños entienden que la Iglesia de Jesucristo y Su evangelio fueron retirados de la tierra durante la Gran Apostasía, la necesidad de que hubiera una Restauración se volverá más clara para ellos.

Posibles actividades

- Invite a uno de los niños a leer 2 Tesalonicenses 2:1–3. De acuerdo con esos versículos, ¿qué tenía que suceder antes del “día del Señor”, es decir, antes de la Segunda Venida? ¿Sabe alguno de los niños lo que significa “apostasía”? Asegúrese de que los niños entiendan que se refiere a la Gran Apostasía, que tuvo lugar después de la muerte de los apóstoles del Salvador. Quizá desee compartir la información bajo “Apostasía”, en *Leales a la Fe*, págs. 17–18.
- Ayude a los niños a anotar en la pizarra algunas de las verdades y bendiciones que disfrutamos gracias al Evangelio. (Entre los ejemplos se podrían encontrar templos, profetas, el sacerdocio y el don del Espíritu Santo). Borre cada una de ellas una por una y pregunte a los niños en qué forma sería diferente su vida sin ellas. Explique que esas verdades se perdieron durante la Gran Apostasía. ¿Por qué era importante que la Iglesia de Jesucristo fuera restaurada a la tierra en los últimos días? Invite a los niños a “restaurar” o volver a escribir las verdades y bendiciones en la pizarra.

2 TESALONICENSES 3:7–13

El Padre Celestial desea que yo trabaje.

¿De qué manera puede ayudar a los niños a ver el trabajo como una bendición, y no como algo que hay que evitar?

Posibles actividades

- Invite a los niños a tomar turnos para leer versículos de 2 Tesalonicenses 3:7–13 en busca del problema que los santos estaban afrontando. ¿Por qué desea el Padre Celestial que trabajemos? ¿Qué sucedería si nunca aprendiéramos a trabajar arduamente? Permita que los niños tomen turnos para actuar como que están haciendo quehaceres sencillos mientras que los otros niños adivinan lo que están haciendo.
- Invite a los niños a hablar sobre alguna ocasión en la que trabajaron arduamente en una tarea, proyecto o meta. ¿Cómo se sintieron cuando terminaron? ¿Qué significa “no cansarse de hacer lo bueno”? (2 Tesalonicenses 3:13).



Alentar el aprendizaje en el hogar

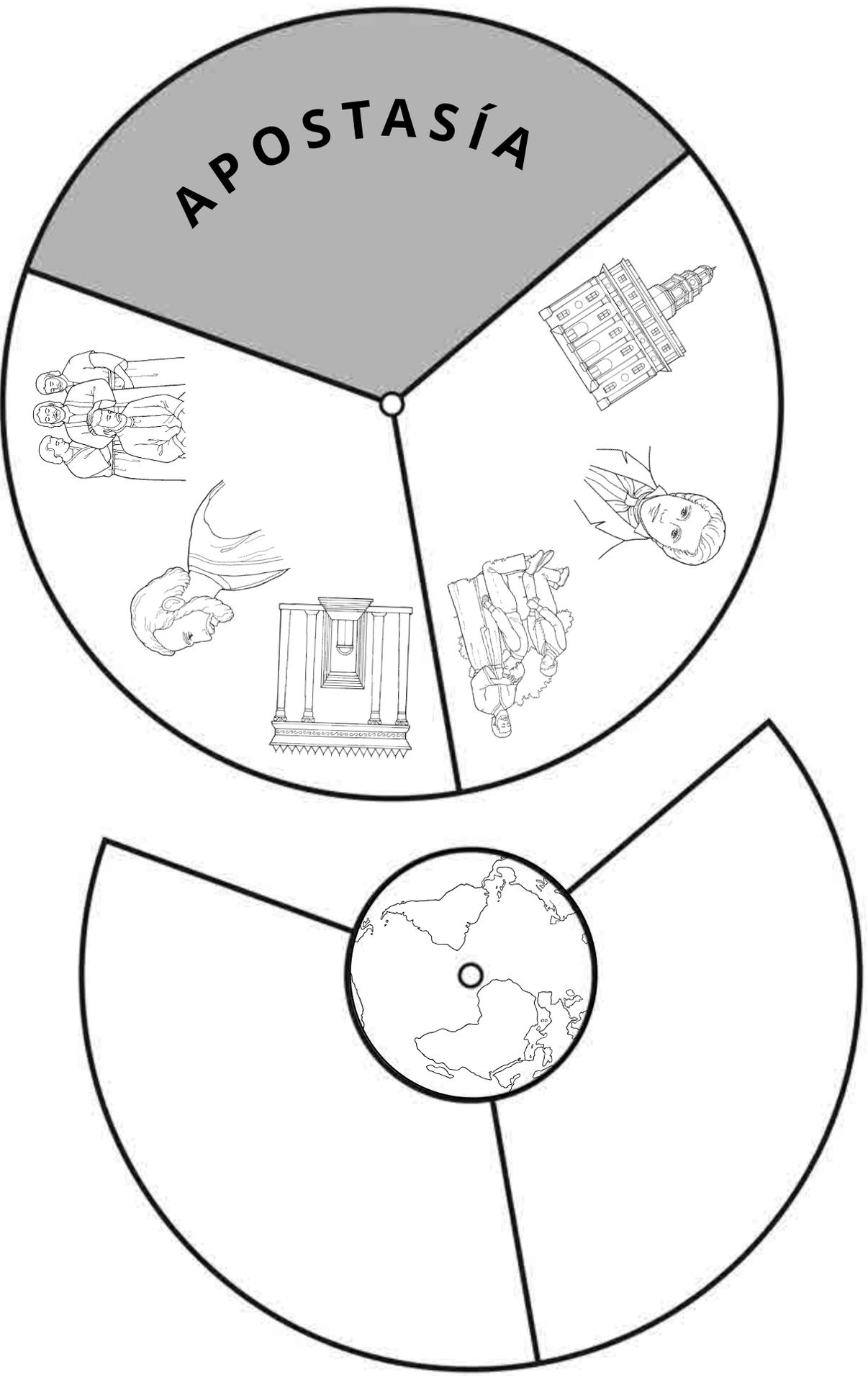
Invite a los niños a decir a un miembro de la familia o a un amigo una razón por la que se sienten agradecidos de tener el Evangelio en la tierra actualmente (la hoja de actividades de esta semana puede ayudarles a recordar).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Apoye a los padres de los niños. “Los padres son los maestros más importantes del Evangelio para sus hijos, son los principales responsables y tienen el mayor poder para influir en sus hijos (véase Deuteronomio 6:6–7). Al enseñar a los niños en la Iglesia, procure encontrar, mediante la oración, maneras de apoyar a sus padres en esa función esencial” (*Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 25).

Pablo enseñó que la Segunda Venida de Jesucristo sería precedida por una apostasía (2 Tesalonicenses 2:1-3).

Colorea y recorta ambas partes de la rueda giratoria. Coloca el recorte con la ilustración de la Tierra sobre la otra, y sujeta ambas partes en el centro. Utiliza la rueda giratoria para mostrar cómo los templos, los profetas y la autoridad del sacerdocio estuvieron sobre la tierra en la Iglesia primitiva, las cuales se perdieron durante la Apostasía, y que fueron restaurados a la tierra en nuestros días.





28 OCTUBRE - 3 NOVIEMBRE

1 y 2 Timoteo; Tito; Filemón

“Sé ejemplo de los creyentes”

Con oración, estudie 1 y 2 Timoteo; Tito y Filemón para saber cómo puede utilizar esas epístolas para instruir a los niños en justicia (véase 2 Timoteo 3:16).

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Pida a los niños que hablen sobre alguien que sea un buen “ejemplo de los creyentes” para ellos. ¿Qué están haciendo para ser un buen ejemplo para los demás?



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

1 TIMOTEO 3:1-2; TITO 1:7-9

Los obispos dirigen el barrio como siervos de Dios.

Pablo enseñó a Timoteo y a Tito sobre la importancia de los obispos. ¿De qué manera puede enseñar a los niños en cuanto a lo que hace el obispo? (Un presidente de rama es comparable a un obispo).

Posibles actividades

- Haga un dibujo sencillo de su obispo en la pizarra. Pida a los niños que nombren lo que sepan sobre el obispo. ¿Cómo es él? ¿Qué hace? ¿Cómo bendice al barrio? (En 1 Timoteo 3:1-2 y Tito 1:7-9 se

indican algunas características de un obispo). Conforme los niños compartan sus ideas, escríbalas en tiras de papel y permita que los niños las coloquen en la pizarra junto al dibujo.



Los obispos son llamados a proporcionar guía espiritual a los miembros del barrio.

- Anote los deberes del obispo en tiras de papel, tales como aceptar los diezmos y las ofrendas de ayuno, extender llamamientos, entrevistar a los miembros, ayudar a los pobres y a los necesitados, y orar por los demás. Coloque las tiras de papel en un recipiente e invite a cada niño a escoger una. Después ayude al niño a hacer una representación de esos deberes junto con usted. Expresé su testimonio de que su obispo es llamado por Dios.

- Invite a los niños a hacer un dibujo del obispo prestando servicio a los miembros del barrio. Sugiera que le entreguen a él sus dibujos como agradecimiento. ¿Qué podemos hacer para ayudarle?

1 TIMOTEO 4:12

Puedo ser “ejemplo de los creyentes”.

¿Qué puede hacer para inspirar a los niños a tener confianza en su capacidad de ser “ejemplo de los creyentes”?

Posibles actividades

- Cante con los niños “Hazlo conmigo” (*Canciones para los niños*, pág. 141). Pida a los niños que sigan su ejemplo al hacer los movimientos que usted haga. Permita que los niños tomen turnos para dirigir al resto de la clase en seguir los movimientos que ellos hagan. Lea 1 Timoteo 4:12 y pregunte a los niños qué pueden hacer para ser un buen ejemplo para los demás.
- Comparta una experiencia en la que usted haya tratado de ser un buen ejemplo para alguien o en la que alguien haya sido un buen ejemplo para usted. Ayude a los niños a entender que cuando son un buen ejemplo, pueden ayudar a los miembros de su familia y a sus amigos.

2 TIMOTEO 3:14-17

Las Escrituras me ayudarán a aprender la verdad.

Si puede ayudar a los niños a aprender a amar las Escrituras, usted bendecirá la vida de ellos por muchos años.

Posibles actividades

- Coloque a la vista un juego de Escrituras y ayude a los niños a familiarizarse con ellas mostrándoles la portada de la Biblia, del Libro de Mormón, de Doctrina y Convenios y de la Perla de Gran Precio. Invite a un niño a sostener esos libros mientras lee 2 Timoteo 3:15-17. Explique que el Padre Celestial

ha mandado a los profetas a lo largo de la historia a que escriban las verdades que Él les revela. Podemos aprender esas verdades cuando leemos las Escrituras.

- Pida a los niños que hablen sobre su posesión más preciada. ¿Qué hacen con ella? Permita que tomen turnos para sostener las Escrituras y dar vuelta a las hojas con cuidado. ¿Para qué utilizamos las Escrituras? ¿Por qué debemos tratarlas con cuidado? Ayude a los niños a crear movimientos que concuerden con canciones que hablen de las Escrituras, tales como “Historias del Libro de Mormón” o “Escudriñar, mediar y orar” (*Canciones para los niños* págs. 62, 66).



Enseñar la doctrina

Niños mayores

1 TIMOTEO 4:12

Puedo ser “ejemplo de los creyentes”.

Timoteo era relativamente joven para ser líder de la Iglesia, pero Pablo deseaba que supiera que aun así podía ser un ejemplo. Puede ayudar a los niños a quienes enseña a sentir confianza en su capacidad de dar un buen ejemplo.

Posibles actividades

- Lean juntos 1 Timoteo 4:12 y pida a los niños que encuentren seis maneras en que Pablo dijo que podemos ser “ejemplo de los creyentes”. Divida a los niños en grupo de dos e invite a cada grupo a pensar en una situación en la que puedan ser ejemplo de los creyentes. Pídales que hagan una dramatización de su situación para el resto de la clase.
- Pregunte a los niños si les gustaría compartir alguna experiencia en la que hayan tratado de ser un buen ejemplo para los demás. Mencione de qué maneras ellos han sido ejemplo de los creyentes para usted, y en qué formas ha observado que están dando un buen ejemplo a los demás.

1 TIMOTEO 6:7-12**Debo amar lo eterno más que el dinero.**

En un mundo que se está haciendo cada vez más materialista, ¿de qué manera puede ayudar a los niños a mantener su enfoque y su amor centrados en el Padre Celestial y en Jesucristo?

Posibles actividades

- Invite a los niños a hablar sobre lo que comprarían si tuvieran todo el dinero del mundo. Invite a un niño a leer 1 Timoteo 6:7-12 y pida a los otros niños que resuman lo que Pablo enseñó a Timoteo en cuanto al dinero. Luego invite a los niños a leer los versículos de nuevo en busca de lo que Pablo mencionó que era más valioso que el dinero.
- Ponga a la vista imágenes de cosas del mundo (tales como dinero, juguetes o entretenimiento) y de cosas eternas (tales como familias o templos). Invite a los niños a organizar las imágenes en dos grupos: cosas que nos acercan más a Cristo y cosas que pudieran distraernos de Cristo si las amamos más de lo que lo amamos a Él. ¿Por qué “el amor al dinero es la raíz de todos los males”?

2 TIMOTEO 3:14-17**El Padre Celestial nos dio las Escrituras para ayudarnos a distinguir la verdad del error.**

Los niños pueden experimentar las bendiciones de leer las Escrituras. Conforme enseñe a los niños en cuanto a las Escrituras, busque maneras de alentarlos

a tener sus propias experiencias conmovedoras con la palabra de Dios.

Posibles actividades

- Invite a los niños a leer 2 Timoteo 3:15-17. Lleve una imagen que represente un relato de cada uno de los libros canónicos, y coloque las imágenes en una caja cubierta. Invite a varios niños a escoger una imagen y a contar el relato. Pregunte a los niños si hay algo más que puedan compartir en cuanto a ese libro de Escrituras. ¿De qué modo las Escrituras nos pueden “hacer [sabios] para la salvación”?
- Invite a los niños a compartir su versículo favorito de las Escrituras o una experiencia en la que una verdad contenida en las Escrituras les haya ayudado. Tal vez desee compartir su propio versículo o experiencia.
- Pida a un niño que lea Moroni 10:4-5. ¿Qué prometió Moroni en esos versículos? Pregunte a los niños qué han hecho para obtener un testimonio de que las Escrituras son verdaderas. Invítelos a leer o a escuchar las Escrituras con regularidad.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

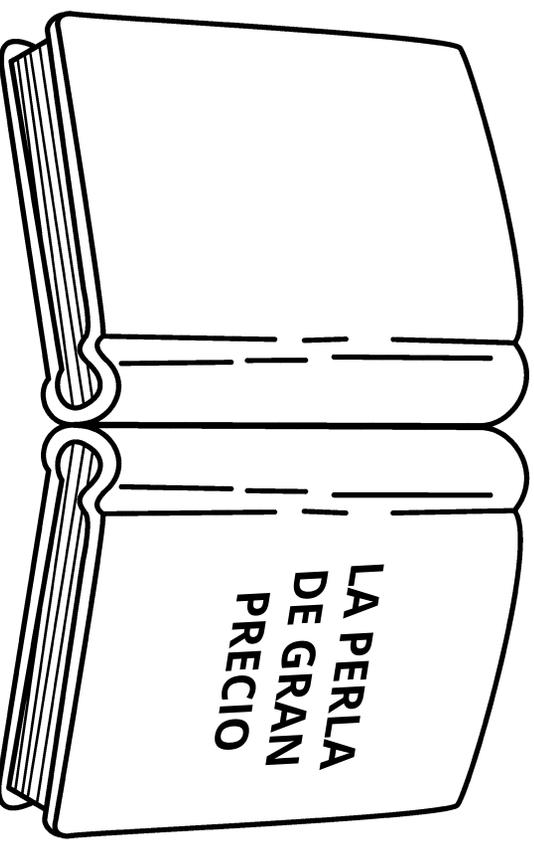
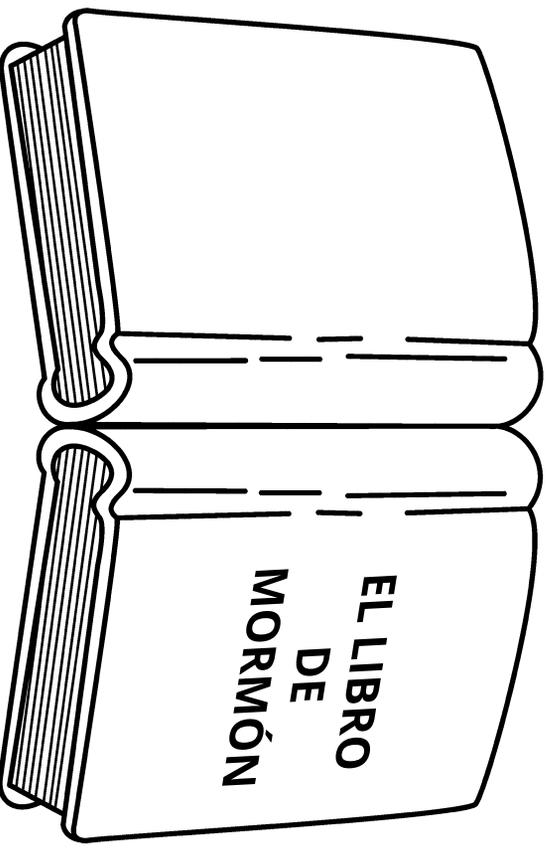
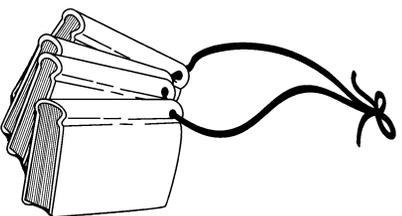
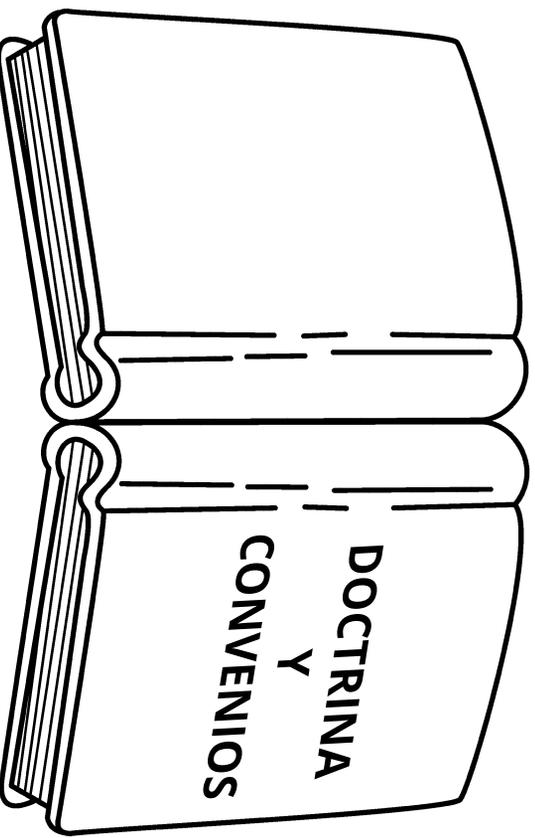
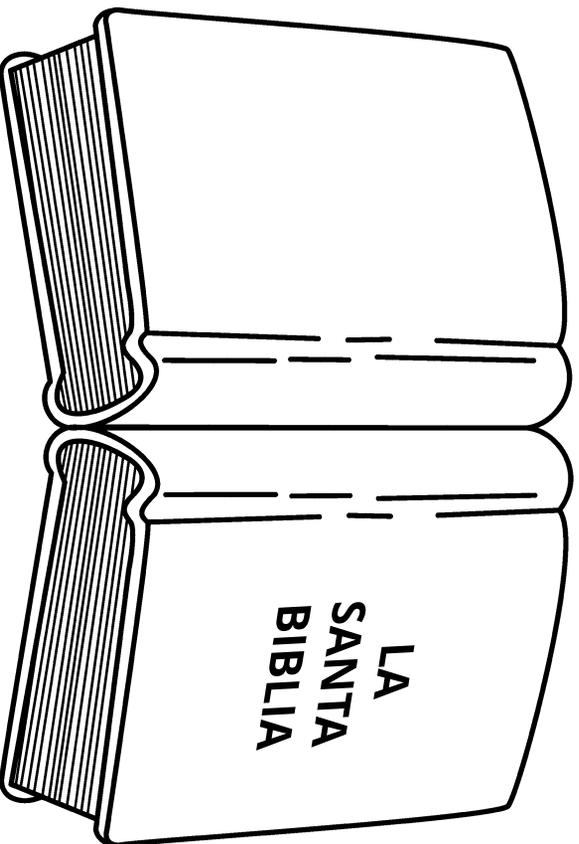
Invite a los niños a compartir con su familia lo que hayan aprendido en cuanto a las Escrituras y a encontrar un versículo de las Escrituras que puedan compartir con la clase la próxima semana (con la ayuda de sus padres, si fuera necesario).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Adapte las actividades para cubrir las necesidades. En vez de considerar estas reseñas como instrucciones que debe seguir, utilícelas como una fuente de ideas que le ayuden a recibir su propia inspiración a medida que medite las necesidades de los niños a quienes enseña. Las actividades se pueden adaptar a fin de enseñar a niños de todas las edades.

Las Escrituras me ayudarán a aprender la verdad (2 Timoteo 3:15-17).

Colorea y recorta los libros de Escrituras. En el lado que está en blanco de cada libro, escribe o dibuja una verdad o una historia favorita de las Escrituras de ese libro. Dobra cada libro a la mitad y haz un agujero en la esquina superior para que puedas unir los libros con una cinta o hilo.





Edísamo de Galadad, por Anne Henrie

4 - 10 NOVIEMBRE

Hebreos 1–6

Jesucristo, “el autor de eterna salvación”

¿Qué verdades encontró en Hebreos 1–6 que se siente inspirado a enseñar a los niños? Preste atención a las impresiones del Espíritu que reciba a medida que se prepare, y asegúrese de anotarlas.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

¿Aceptaron los niños la invitación al final de la lección de la semana pasada de encontrar un versículo de las Escrituras que pudieran compartir? Si es así, concédales tiempo para compartirlo. Si no es así, ayúdeles a pensar en algo que hayan aprendido de las Escrituras recientemente que puedan compartir.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

HEBREOS 1:2–10; 2:8–10, 17–18

Creo en Jesucristo.

Esos versículos pueden ayudar a los niños a aprender más sobre Jesucristo y a fortalecer su relación con Él.

Posibles actividades

- Utilizando sus propias palabras, escriba en tiras de papel verdades acerca de Jesucristo que encuentre

en Hebreos 1:2–10; 2:8–10, 17–18, y escóndalas por el salón. Invite a los niños a encontrar las tiras de papel. Ayúdeles a leer las verdades que están escritas en los papeles, y hablen sobre lo que esas verdades significan. De ser necesario, explique que a Jesús se le llama el Hijo de Dios porque el Padre Celestial es el padre tanto de Su espíritu como de Su cuerpo.

- Pase una imagen del Salvador entre los niños y permita que cada uno de ellos comparta por qué está agradecido por Jesucristo mientras sostiene la imagen.

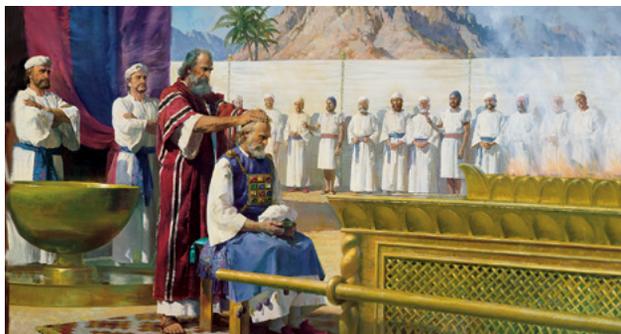
HEBREOS 3:8

El Padre Celestial desea que “no [endurezcamos nuestros] corazones”.

Hebreos 3 da el ejemplo de cuando los israelitas endurecieron su corazón y rechazaron las bendiciones del Señor. Es también una advertencia a todos nosotros de que no endurezcamos nuestro corazón.

Posibles actividades

- Lleve una esponja (o una toallita) y una roca a la clase. Invite a los niños a tocar los objetos y a describir cómo se sienten. Ponga algunas gotas de agua en cada objeto y señale que la esponja absorbe más agua que la roca. Explique que nuestro corazón debe ser blando y no duro a fin de que podamos aceptar las verdades del Padre Celestial en nuestro corazón.
- Recorte un corazón de tela o de algún otro material suave, y otro corazón de cartón o de otro material más duro. Diga a los niños que cuando escuchamos y obedecemos tenemos un corazón suave o blando, y cuando no escuchamos ni obedecemos tenemos un corazón duro. Con sus propias palabras, comparta algunos ejemplos de las Escrituras de personas que tenían corazones blandos o duros, tales como Nefi, Lamán y Lemuel (1 Nefi 2:16–19), Pablo (Hechos 9:1–22) o José Smith (José Smith—Historia 1:11–20). Cuando esté compartiendo cada ejemplo, invite a los niños a señalar el corazón blando o el corazón duro.



Moisés llama a Aarón al ministerio, por Harry Anderson.

HEBREOS 5:4

Los poseedores del sacerdocio son llamados por Dios.

Hebreos 5:4 es un versículo importante porque aclara que los poseedores del sacerdocio —y otras personas que prestan servicio en la Iglesia— deben ser llamados por Dios.

Posibles actividades

- Lea Hebreos 5:4 a los niños. Pida a un poseedor del sacerdocio que explique lo que es el sacerdocio y que comparta su experiencia de cuando lo recibió.
- Ayude a los niños a memorizar frases del quinto artículo de fe. Testifique que las personas que son llamadas a llevar a cabo la obra de Dios son llamadas por Él mediante la revelación.



Enseñar la doctrina

Niños mayores

HEBREOS 1:2–10; 2:8–10, 17–18

Creo en Jesucristo.

La epístola a los hebreos fue escrita para fortalecer la fe de los santos hebreos en Jesucristo, y puede lograr lo mismo entre los niños a quienes enseña.

Posibles actividades

- Asigne a cada niño algunos versículos de Hebreos 1:2–10; 2:8–10, 17–18, e invite a los niños a buscar en esos versículos verdades acerca de Jesucristo. Permítales que compartan o que escriban en la pizarra lo que hayan encontrado. ¿Qué más sabemos sobre Jesucristo? Los niños podrían encontrar algunas ideas en canciones tales como “Yo sé que vive mi Señor” (*Himnos*, nro. 73) o “Mandó a Su Hijo” (*Canciones para los niños*, págs. 20–21).
- Invite a los niños a hacer dibujos de sí mismos con sus padres. Pídales que compartan lo que tienen en común con sus padres. Explique que cuando en Hebreos 1:3 dice que Jesucristo es “la imagen misma de [la] sustancia [de Dios]”, significa que Jesús y el Padre Celestial tienen las mismas cualidades y atributos. Testifique que aprendemos sobre el Padre Celestial cuando aprendemos de Jesucristo y le seguimos.
- Ayude a los niños a pensar en personas con quienes podrían compartir su testimonio de Jesucristo. Considere invitarlos a practicar compartir lo que le dirían a esas personas sobre Jesús.

HEBREOS 3:7-19**A fin de recibir la guía y las bendiciones del Padre Celestial, no debemos “[endurecer nuestros] corazones”.**

En Hebreos 3, la historia de los israelitas en el desierto se utiliza para enseñar la importancia de no endurecer nuestro corazón. ¿De qué manera puede utilizar ese relato para enseñar a los niños de su clase ese principio?

Posibles actividades

- Pida a los niños que piensen en cosas que sean duras y suaves. (Podría llevar algunos ejemplos para mostrarles). Lean juntos Hebreos 3:8. ¿Qué significa tener un corazón endurecido? ¿Por qué desea Dios que tengamos corazones blandos (suaves)?
- Con sus propias palabras, comparta la historia de cuando los israelitas endurecieron su corazón en contra del Señor en el desierto (véanse Números 14:1-12; Hebreos 3:7-19). Permita que los niños hagan una representación del relato. ¿Qué sucederá si endurecemos el corazón en contra del Señor y Su evangelio?
- Invite a los niños a leer Mateo 13:15; Hebreos 3:15; Mosiah 11:29 y Moisés 6:27, y pídale que dibujen en la pizarra las partes del cuerpo que se mencionan en esos versículos. En el sentido espiritual, ¿qué significa tener oídos entorpecidos, ojos cegados y corazones endurecidos? ¿Cómo podemos asegurarnos de que nuestros oídos, ojos y corazones estén listos para recibir las bendiciones de Dios?

HEBREOS 5:1-4**Los poseedores del sacerdocio son llamados por Dios.**

Hebreos 5 brinda una oportunidad de analizar lo que es el sacerdocio —el poder y la autoridad de actuar en el nombre de Dios— y cómo se recibe, lo cual podría ser particularmente útil para los niños que se estén preparando para ser ordenados al sacerdocio.

Posibles actividades

- Muestre la lámina Moisés confiere el Sacerdocio a Aarón (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 15) mientras que un niño lee Hebreos 5:4. Podría resultar útil explicar que debido a que Aarón fue la primera persona que poseyó el Sacerdocio Aarónico, ese sacerdocio fue nombrado en su honor. Ayude a los niños a pensar en los deberes que los poseedores del Sacerdocio Aarónico llevan a cabo (tales como bautizar, bendecir y repartir la Santa Cena, e invitar a los demás a venir a Cristo).
- Ayude a los niños a pensar en las diferentes formas en que una persona recibe autoridad. Por ejemplo, ¿en qué forma recibe autoridad un maestro, un doctor o un líder político? ¿Cómo da Dios Su autoridad? Invite a los niños a pensar en esa pregunta a medida que lean Hebreos 5:4 y el quinto artículo de fe.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

Invite a los niños a compartir con su familia, en una noche de hogar, un pasaje de las Escrituras, una canción o una actividad que hayan aprendido en la clase el día de hoy.

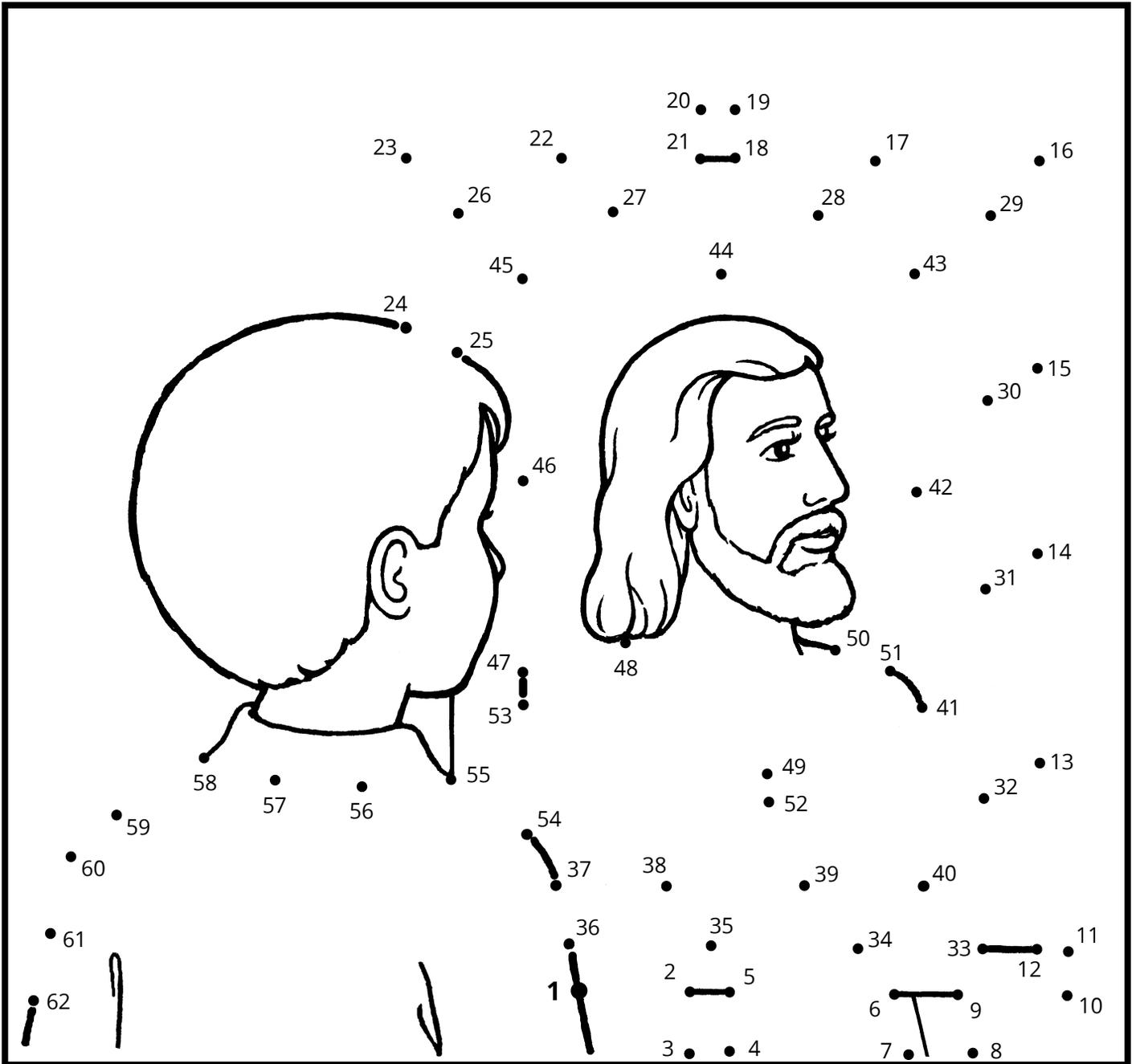
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Los niños pueden reconocer la influencia del Espíritu. Enseñe a los niños que los sentimientos de paz, amor y calidez que tienen al hablar o cantar sobre Jesucristo y Su evangelio provienen del Espíritu Santo. Esos sentimientos pueden edificar su testimonio.

Creo en Jesucristo (Hebreos 1:2-10; 2:8-10, 17-18).

Comienza con el número 1 y conecta los puntos siguiendo el orden de los números.

Colorea la ilustración y escribe tu testimonio de Jesucristo en las líneas inferiores.



Mi testimonio de Jesús



Melchisedec bendice a Abram, por Walter Rane.

11 - 17 NOVIEMBRE

Hebreos 7–13

“Sumo sacerdote de las cosas buenas por venir”

Al estar repasando esta reseña y meditando sobre ella, ponga atención a las impresiones que reciba en cuanto a los niños a quienes enseña. El Espíritu le ayudará a encontrar mensajes para ellos en Hebreos 7–13.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Pida a los niños que compartan lo que ellos y su familia hacen para aprender el Evangelio en el hogar. Invítelos a compartir algunas de sus experiencias favoritas al aprender el Evangelio con su familia.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

HEBREOS 7:1–6

El sacerdocio nos puede ayudar de muchas maneras.

Hebreos 7:1–6 puede brindar la oportunidad de dar a conocer las bendiciones del sacerdocio a los niños.

Posibles actividades

- Explique brevemente quién era Abraham, y luego utilice Hebreos 7:1–6 y Traducción de José Smith, Génesis 14:36–40 (en el apéndice de la Biblia) para enseñar que Abraham pagaba diezmos a

Melchisedec. Explique que Melchisedec poseía el sacerdocio mayor, que es el poder de Dios dado a los hombres en la tierra, y que lo utilizó para bendecir a Abraham. Posiblemente los niños disfruten de hacer una representación del relato con accesorios sencillos, tales como una corona y un sobre de diezmos.

- Invite a un poseedor del Sacerdocio Aarónico y a uno del de Melchisedec a que visiten la clase y digan a los niños en qué forma han utilizado el sacerdocio para bendecir a los demás. Luego muestre imágenes a los niños de diferentes ordenanzas del sacerdocio (puede encontrar ejemplos en las láminas 103–108 del *Libro de obras de arte del Evangelio*). Ayude a los niños a determinar qué sacerdocio se requiere para cada ordenanza, y a entregar esa imagen al poseedor del sacerdocio correcto para que la sostenga.

HEBREOS 11:1–32

La fe es creer en lo que no podemos ver.

Aun cuando no pueden ver al Padre Celestial ni a Jesucristo, ni pueden experimentar todas las bendiciones

del Evangelio, los niños a quienes enseña pueden desarrollar fe al aprender de los ejemplos contenidos en Hebreos 11.

Posibles actividades

- Ponga a la vista una lámina de Jesús. Coloque por el salón varios objetos que representen evidencias de que Él es real, aun cuando no podamos verlo (tales como las Escrituras, una imagen de la Primera Visión y una imagen de la tierra). Invite a los niños a ubicar los artículos y luego compártales cómo cada uno de ellos nos ayuda a tener fe en que Jesús vive.
- Lleve un abanico o ventilador y permita que los niños tomen turnos para sentir cómo sopla aire en su cara. Enséñeles que no podemos ver el aire, pero que lo podemos sentir. De igual manera, no podemos ver al Padre Celestial ni a Jesucristo, pero podemos sentir Su amor y tener fe en que son reales.
- Comparta los relatos de una o más personas que se mencionan en Hebreos 11:4–32. Considere utilizar *Relatos del Antiguo Testamento* (véanse los capítulos 4–6, 8–10, 15–17, 23 y 28). ¿Qué hicieron esas personas para demostrar que tenían fe en algo que no podían ver? Mencione algunas bendiciones que haya recibido gracias a su fe.

HEBREOS 13:5–6

El Padre Celestial y Jesucristo nos ayudarán y nunca nos abandonarán.

¿Qué pruebas podrían estar pasando los niños? ¿Cómo podría ayudarles el mensaje de Hebreos 13:5–6?

Posibles actividades

- Repase algunos relatos del Nuevo Testamento que los niños hayan aprendido este año en los que el Salvador ayudó a los demás, tal como cuando sanó al hombre paralítico (véase Lucas 5:18–26) o alimentó a los cinco mil (véase Mateo 14:15–21). Ayude a los niños a aprender la frase “El Señor es mi ayudador” (Hebreos 13:6).
- Invite a los niños a hacer un dibujo de alguna ocasión en la que hayan sentido temor. Léales

Hebreos 13:5–6 y testifique que el Padre Celestial nos ayudará y que nunca nos abandonará. Ayude a los niños a recortar corazones de papel lo suficientemente grandes como para cubrir los dibujos. ¿Cuáles son algunas cosas que nos ayudan a sentirnos más cerca del Padre Celestial? Escriba algunas de esas cosas en los corazones.

- Enseñe a los niños la segunda estrofa de “Dime, Señor” (*Canciones para los niños*, pág. 75). Según la canción, ¿qué ayuda podemos recibir cuando el Padre Celestial y Jesucristo están cerca? Hable sobre alguna ocasión en la que el Padre Celestial estuvo cerca suyo y le ayudó.



Enseñar la doctrina

Niños mayores

HEBREOS 7:1–4

Los poseedores del sacerdocio dignos siguen al Salvador.

¿De qué manera puede utilizar esos versículos para ayudar a los niños a entender que los que poseen el sacerdocio deben ser fieles y servir a los demás tal como lo hizo el Salvador?

Posibles actividades

- Ayude a los niños a mencionar lo que sepan sobre los dos grandes poseedores del sacerdocio, Abraham y Melquisedec. Pueden encontrar ayuda en Hebreos 7:1–4; Abraham 1:1–2 y Traducción de José Smith, Génesis 14:25–40 (en el apéndice de la Biblia). ¿Qué cualidades semejantes a las de Cristo tuvieron esos hombres que les ayudó a honrar el sacerdocio?
- Pida a los niños que lean Hebreos 7:1–2 y que busquen los títulos que se utilizan para describir a Melquisedec. ¿De qué manera nos recuerdan esos títulos a Jesucristo? Ayúdelos a pensar en formas en que Jesús fue un “Rey de paz”. ¿Saben de algún otro poseedor del sacerdocio que también sea un ejemplo de seguir al Salvador?
- Comparta una experiencia en la que un líder justo del sacerdocio le haya ayudado a acercarse al

Salvador. Ayude a los niños a pensar en formas en que el servicio del sacerdocio les ha bendecido.

HEBREOS 11

El Padre Celestial recompensa a los que tienen fe.

Hebreos 11 contiene muchos ejemplos de personas que fueron bendecidas cuando actuaron con fe. ¿Cuáles relatos serán más útiles o inspirarán más a los niños a quienes enseña?

Posibles actividades

- Invite a los niños a elaborar una lista en la pizarra de lo que aprenden en cuanto a la fe en Hebreos 11:1–3, 6. Entregue a cada uno de los niños el nombre de alguien que se mencione en Hebreos 11 e invítelos a leer los versículos que hablen sobre esa persona. Pídales que den algunas pistas sobre esa persona a fin de que los otros niños puedan adivinar de quién se trata. ¿De qué manera demostraron esas personas fe, y cómo los recompensó el Padre Celestial? (En la sección del Antiguo Testamento del *Libro de obras de arte del Evangelio* se encuentran imágenes de esas personas).
- Después de leer en cuanto a algunos de los ejemplos fieles en Hebreos 11, pida a los niños que escriban sobre una persona que conozcan que demostró fe. Invite a varios niños a compartir sus ejemplos con la clase.

HEBREOS 12:5–11

El Señor disciplina a quienes ama.

Esos versículos pueden ayudar a los niños a entender que el Padre Celestial, sus padres y otras personas los corrigen porque los aman y porque desean que aprendan de sus errores.

Posibles actividades

- Lean juntos Hebreos 12:5–11 y pida a los niños que encuentren razones por las que el Padre Celestial nos disciplina (nos corrige o reprende). ¿Qué nos enseña eso sobre la razón por la que los padres terrenales también corrigen a sus hijos? ¿Cómo debemos responder ante una corrección realizada de manera amorosa?
- Comparta ejemplos de personas en las Escrituras que fueron disciplinadas por el Señor y que se arrepintieron (por ejemplo, véanse 1 Nefi 16:25–27; Éter 2:13–15). ¿En qué sentido son esos buenos ejemplos de los principios contenidos en Hebreos 12:5–11?
- Después de leer Hebreos 12:5–11, invite a los niños a anotar algunas cosas que tratarán de recordar cuando se los corrija de sus errores.



Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a escribir o a hacer un dibujo de lo que sientan que es lo más importante que aprendieron en la clase. Instelos a compartir lo que aprendieron con su familia.

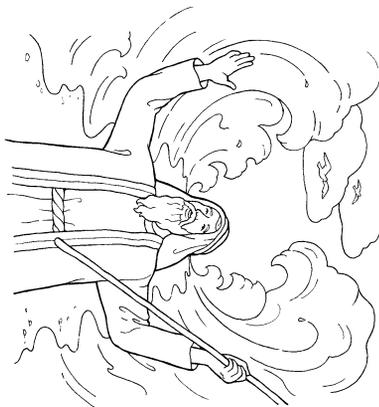
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Utilice las hojas de actividades. Mientras los niños estén llenando las hojas de actividades durante la clase, utilice el tiempo para repasar principios de la lección.

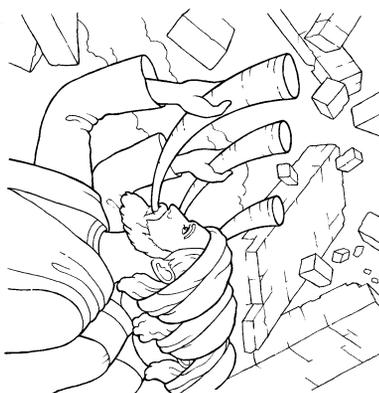
La fe es creer en lo que no podemos ver (Hebreos 11:1-32).

Colorea las ilustraciones y usa tijeras para recortar la figura por las líneas negras sólidas. Dobra todas las líneas punteadas y pega las pestañas con goma o cinta adhesiva a fin de formar un cubo. Lanza el cubo y comparte cómo demostró fe la persona de la historia del recuadro que quede arriba. Si la palabra *Fe* queda arriba, comparte cómo tú puedes demostrar fe en Dios.

Moisés (Éxodo 14)



Muros de Jericó (Josué 6:1-20)



Abraham (Génesis 22:1-14)

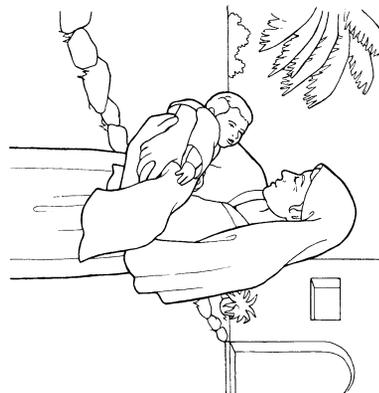
FE

es creer en cosas que no podemos ver.



Noé (Génesis 6-8)

Sara (Génesis 21:1-8)





Abraham en el valle de Mórre, por Grant Romney Clawson.

18 - 24 NOVIEMBRE

Santiago

“Sed hacedores de la palabra, y no tan solamente oidores”

La epístola de Santiago contiene muchas verdades que pueden bendecir a los niños a quienes enseña. Siga el Espíritu a fin de determinar qué verdades compartirá con ellos. Las ideas de esta reseña también le pueden ayudar.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Invite a los niños a compartir un principio del Evangelio que recuerden haber aprendido con su familia en la última semana o en su clase de la Primaria el domingo pasado. Después de que cada niño haya compartido, invite a otro niño de la clase a resumir lo que se compartió.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

SANTIAGO 1:5-6

Puedo pedir al Padre Celestial que me ayude a aprender lo que es verdad.

Ayude a los niños a quienes enseña a entender que pueden acudir al Padre Celestial en busca de sabiduría. El hacerlo los bendecirá grandemente cuando afronten preguntas difíciles.

Posibles actividades

- Ayude a los niños a aprender la frase “Si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídale a Dios” (Santiago 1:5). ¿En qué forma hacemos preguntas a Dios? ¿Cómo nos responde?
- Muestre una imagen de la Primera Visión (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 90) y comparta cómo el haber leído Santiago 1:5 motivó a José Smith a pedirle al Padre Celestial que le ayudara con una pregunta (véase José Smith—Historia 1:1–15). Exprese su testimonio de que Dios contesta las oraciones y testifique que los niños pueden orarle cuando tengan preguntas. Permita que los niños hagan sus propios dibujos de José Smith cuando está leyendo Santiago 1:5 y ora al Padre Celestial.

SANTIAGO 3:1-13

Puedo decir cosas amables.

Tal como Santiago testificó, el aprender a decir solo cosas amables a los demás nos ayudará a llegar a ser como Jesucristo (véase Santiago 3:2).

Posibles actividades

- Lleve algo dulce y algo ácido para que los niños prueben. Ayúdeles a entender que debemos utilizar la lengua para decir cosas dulces (o amables) y no para decir cosas ácidas (o poco amables) (véase Santiago 3:10). Ayúdelos a pensar en ejemplos de cosas amables que podemos decir a los demás.
- Entregue a cada niño un dibujo sencillo de una persona que está hablando. Invite a los niños a que lo sostengan en alto cuando usted diga algo bueno que podemos hacer con la lengua (tal como decir la verdad, dar cumplidos y ofrecer ayuda a alguien), y a que lo bajen cuando usted diga algo que no debemos hacer con la lengua (tal como decir mentiras, insultar a los demás y rehusar obedecer a los padres).
- Reafirme el mensaje de Santiago 3:1–13 al cantar juntos una canción que hable de ser amable, tal como “La bondad por mí empieza” (*Canciones para los niños*, pág. 83). Sugiera que los niños preparen un “frasco de bondad” que puedan llenar con piedritas o algún otro objeto pequeño cada vez que digan algo amable a alguien.

SANTIAGO 5:7–11

Algunas de las bendiciones de Dios requieren paciencia.

La paciencia no es siempre un atributo natural, especialmente en los niños. Considere cómo puede utilizar el consejo de Santiago para ayudar a los niños a quienes enseña a aprender a tener paciencia.

Posibles actividades

- Ayude a los niños a pensar en ocasiones en las que hayan tenido que esperar algo que realmente deseaban. Explique que esperar algo que deseamos sin quejarnos se llama ser paciente.
- Resuma Santiago 5:7 con sus propias palabras y muestre una imagen de una semilla o una semilla germinada. ¿Por qué necesitamos paciencia cuando hacemos crecer plantas? ¿Qué sucedería

si tiráramos de la planta de semillero para hacerla crecer más rápido? Testifique que Dios tiene muchas bendiciones para nosotros, pero que algunas requieren paciencia.

- Comparta la historia de Job, a quien se menciona en Santiago 5:11 como ejemplo de paciencia (véase “Capítulo 46: Job”, *Relatos del Antiguo Testamento*, págs. 165–169, o el video correspondiente en LDS.org). ¿Cómo fue bendecido Job por ser obediente?



Enseñar la doctrina

Niños mayores

SANTIAGO 1:5–6

El Padre Celestial me ayudará a aprender la verdad si busco Su ayuda.

Aun cuando los niños a quienes enseña parezcan ser pequeños, solo son unos cuantos años menores que José Smith cuando leyó Santiago 1:5 y se sintió inspirado a acudir al Padre Celestial en oración. Considere en qué forma puede ayudar a los niños a quienes enseña a edificar su fe de que Dios les ayudará cuando les falte sabiduría.

Posibles actividades

- Pida a los niños que le relaten la historia de la Primera Visión de José Smith con sus propias palabras (véase José Smith—Historia 1:5–19; véase también el video “La Primera Visión de José Smith” en LDS.org). ¿En qué forma le ayudó Santiago 1:5 a José? Ayude a los niños a pensar en ejemplos de otras personas de las Escrituras que recibieron respuesta a sus oraciones, tales como Nefi (1 Nefi 11:1–6) y el hermano de Jared (Éter 2:18–3:9). ¿Cuáles son algunas cosas que le podemos pedir al Padre Celestial en oración?
- Lea con los niños José Smith—Historia 1:10–14. Invite a los niños a encontrar lo que José hizo para recibir respuestas a sus preguntas. ¿Cómo podemos seguir el ejemplo de José Smith cuando tengamos preguntas?

SANTIAGO 1:22-27; 2:14-26**“La fe sin obras es muerta”.**

¿Cómo ayudará a los niños a ver la relación que existe entre lo que creen y lo que hacen?

Posibles actividades

- Muestre a los niños una linterna sin baterías, un lápiz sin punta (o que no tenga grafito), o algo más que no sea útil o esté “muerto”. Pida a los niños que lean Santiago 2:14-17. ¿En qué sentido ilustran esos objetos la verdad contenida en esos versículos?
- Invite a los niños a leer en silencio Santiago 1:22-27; 2:14-26, y luego invítelos a compartir lo que podrían hacer para demostrar que son hacedores de la palabra. Por ejemplo, ¿conocen ellos a alguien que esté enfermo o que se sienta solo a quien podrían visitar, o podrían ellos tomar la determinación de servir más a su familia? También podría recordarles las palabras que probablemente escucharon en la reunión sacramental el día de hoy. ¿Cómo podemos ser hacedores de esas palabras?

SANTIAGO 3:1-13**Puedo controlar lo que digo.**

Lo que nos decimos el uno al otro podría parecer sin importancia, pero tal como Santiago testificó, puede tener una influencia poderosa, para bien o para mal.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ayude a los niños a ser activos. “Al enseñar a los niños, permítales que construyan algo, dibujen, coloreen, escriban y creen. Estas cosas son más que actividades divertidas, son herramientas esenciales para el aprendizaje” (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 25).

Posibles actividades

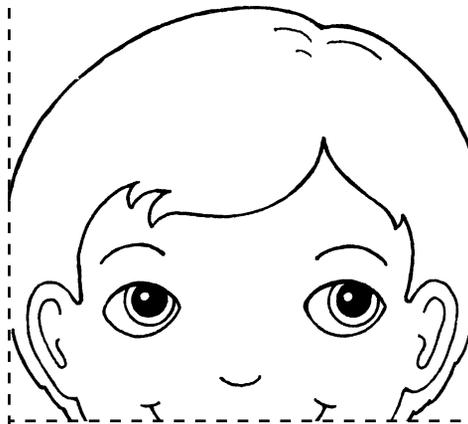
- ¿Hay alguien en el barrio, quizá uno de los niños a quienes enseña, que haya trabajado con caballos o que sepa algo sobre barcos? Podría invitarlo a brindar perspectivas sobre las enseñanzas de Santiago en Santiago 3:3-4 sobre utilizar palabras amables, o bien, usted puede proporcionar su propio conocimiento. ¿Qué aprendemos sobre controlar la lengua en esos ejemplos?
- Invite a los niños a leer Santiago 3:1-13 y a hacer un dibujo de algo que encuentren que enseñe sobre controlar la lengua. Concédales tiempo para compartir su dibujo y lo que aprendieron.
- Después de repasar juntos Santiago 3:1-13, repasen las normas en cuanto al lenguaje en *Para la Fortaleza de la Juventud* (págs. 20-21). Ayude a los niños a pensar en algo que podrían hacer para mejorar la forma en que hablan a los demás, e ínstelos a fijarse metas personales.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

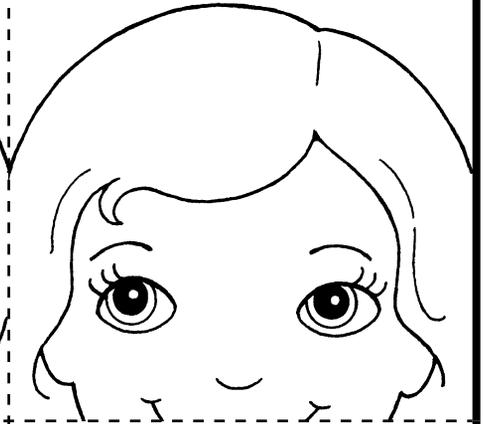
Invite a los niños a orar al Padre Celestial con alguna pregunta, o a que traten de ser más pacientes durante la próxima semana. Pídales que compartan su experiencia en la siguiente clase.

Puedo decir cosas amables (Santiago 3:1-13).

Para hacer un títere, recorta por la línea sólida negra. Dobla hacia atrás el lado izquierdo y derecho de la página, en las líneas 1 y 2. Luego dobla las líneas 3, 4 y 5 hacia adelante y hacia atrás, como se ilustra a continuación, a fin de hacer un títere de un niño o de una niña. En los espacios en blanco dentro de la boca del títere, escribe cosas buenas que podrías decir a los demás. Coloca tus dedos en los lados abiertos y utiliza el títere para practicar decir cosas que sean amables, verdaderas y edificantes.



línea 3



línea 3

línea 4

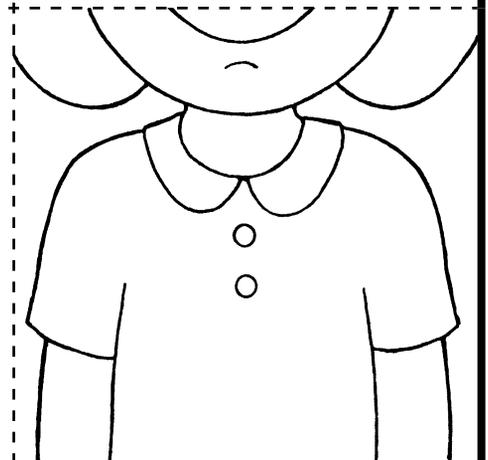
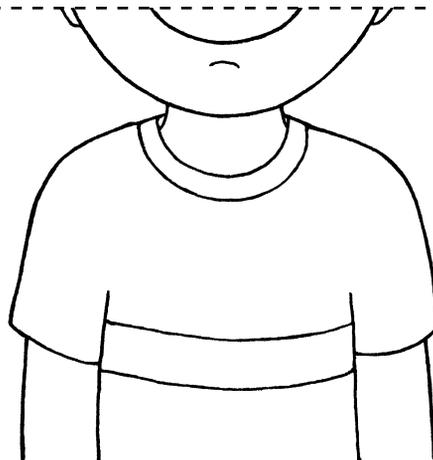
línea 4

línea 1

línea 2

línea 5

línea 5





Cristo predica en el mundo de los espíritus.
por Robert T. Barrett.

25 NOVIEMBRE - 1 DICIEMBRE

1 y 2 Pedro

“[Alegraos] con gozo inefable y glorificado”

Comience su estudio de 1 y 2 Pedro con una oración. Recuerde que su mejor preparación para enseñar será el resultado de sus experiencias del estudio personal y familiar.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Ponga a la vista la imagen de la reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*, e invite a los niños a decirle algo que sepan en cuanto a Pedro. Recuérdeles que Pedro fue el líder de la Iglesia después de que Jesús resucitó, y explique que 1 Pedro y 2 Pedro son cartas que él escribió a miembros de la Iglesia de su época.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

1 PEDRO 1:6-7; 3:14

Puedo ser feliz incluso en los tiempos difíciles.

Considere cómo puede enseñar esos versículos de manera que ayude a los niños a volverse al Salvador cuando afronten adversidad.

Posibles actividades

- Invite a los niños a compartir cosas difíciles que Jesús sufrió, tal como ser crucificado. Explique

que pasaremos por tiempos difíciles en la vida. Lean juntos 1 Pedro 1:6-7; 3:14 y comparta una experiencia en la que haya afrontado una “prueba de [su] fe”. También, podría compartir la oración del profeta José Smith en la cárcel de Liberty y el consuelo que Dios le dio (véanse D. y C. 121:1-8; 123:17). ¿En qué forma el tener fe en Jesús nos ayuda a hallar gozo durante los tiempos difíciles?

- Canten juntos una canción que enseñe cómo hallar la felicidad, tal como “El plan de Dios puedo seguir” (*Canciones para los niños*, págs. 86-87).

1 PEDRO 2:9-12

El Padre Celestial desea que sea un ejemplo para los demás.

Pedro enseñó que somos el “pueblo de Dios” y que nuestras buenas obras pueden “[glorificar] a Dios”.

Posibles actividades

- Describa cosas que se destaquen alrededor de ellos, o muestre imágenes de esas cosas. Por ejemplo, un templo se destaca de entre los edificios que lo rodean o una montaña se eleva por encima de un valle. Explique que cuando guardamos los

mandamientos, nos destacamos y otras personas pueden ver nuestro ejemplo. Hable sobre algunas “buenas obras” que haya visto a los niños llevar a cabo. Explique que las buenas obras como esas “[glorifican] a Dios”, ya que ayudan a los demás a sentir más amor por Dios y el deseo de servirle.

- Complete la hoja de actividades con los niños. ¿En qué forma las personas de la ilustración están glorificando a Dios?

1 PEDRO 3:18–20; 4:6

Los espíritus que están en el mundo de los espíritus aprenden sobre el Evangelio.

Después de morir, Jesús fue al mundo de los espíritus y envió a los espíritus de los justos a enseñar a otros espíritus que todavía no habían aceptado el Evangelio.

Posibles actividades

- Hable a los niños sobre alguien a quien conozca que haya fallecido. Explique que cuando las personas mueren, su espíritu abandona su cuerpo y se va al mundo de los espíritus. Lea 1 Pedro 3:19 y explique que cuando Jesús murió, fue a visitar el mundo de los espíritus. En ese lugar, pidió a los espíritus de los justos que enseñaran el Evangelio a los otros espíritus que todavía no habían aceptado el Evangelio (véase D. y C. 138:30).
- Coloque una fila de sillas a la mitad del salón para que formen una barrera. Pida a algunos de los niños que se pongan de pie a un lado de las sillas para representar a los espíritus que están en el mundo de los espíritus que no fueron bautizados durante su vida terrenal. Entregue a uno de los otros niños una llave grande de papel que diga “Bautismo por los muertos” y pídale que quite la barrera. Después explique que los miembros de la Iglesia que sean mayores de doce años pueden ir al templo y ser bautizados por sus antepasados que no fueron bautizados mientras se encontraban en la tierra. Esos antepasados pueden entonces aceptar el Evangelio en el mundo de los espíritus.

- Ayude a los niños a completar un árbol familiar sencillo (véase un ejemplo en “Historia Familiar Libro para colorear”, LDS.org).



Enseñar la doctrina

Niños mayores

1 PEDRO 3:12–17; 4:13–14, 16

Puedo hallar gozo y paz incluso en los tiempos difíciles.

Es posible que los niños a quienes enseña se les haya ridiculizado o hayan experimentado cierta forma de burla por sus creencias. Esos versículos pueden ayudarles durante esas ocasiones.

Posibles actividades

- Resuma algunos relatos en los que Jesús fue perseguido, o bien, pida a los niños que las lean; véanse, por ejemplo, Mateo 12:9–14 o Lucas 22:47–54. Pregunte a los niños si alguna vez se les ha ridiculizado o si se han burlado de ellos porque viven las enseñanzas del Evangelio. Después lean juntos 1 Pedro 3:12–14; 4:13–14, 16 y pida a los niños que busquen lo que Pedro dijo en cuanto a sufrir “por causa de la rectitud”. ¿Por qué podemos ser felices a pesar de que otras personas se burlen de nosotros por hacer lo correcto?
- Invite a un miembro del barrio a compartir una experiencia en la que haya hallado gozo o paz durante una prueba, o comparta cómo el profeta José Smith halló paz cuando estaba en la cárcel de Liberty (véanse D. y C. 121:1–8; 123:17). ¿Cómo podemos hallar gozo y paz durante nuestras pruebas?

1 PEDRO 3:15

Siempre debo estar preparado para compartir el Evangelio.

Los niños a quienes enseña tendrán muchas oportunidades a lo largo de su vida de contestar preguntas de otras personas en cuanto a su fe. Considere qué puede hacer para ayudarles a “[estar] siempre preparados para responder”.

Posibles actividades

- Hable sobre alguna ocasión en la que alguien le haya hecho una pregunta sobre la Iglesia, y describa si se sintió preparado para responder. Pida a los niños que hablen sobre alguna ocasión en la que se les hayan hecho preguntas sobre la Iglesia. Lean juntos 1 Pedro 3:15. ¿Cómo podemos seguir el consejo de Pablo en ese versículo?
- Con la ayuda de los niños, piense en algunas preguntas que las personas podrían preguntar sobre las enseñanzas de la Iglesia. Permita que los niños tomen turnos para explicar cómo responderían a esas preguntas, a fin de que estén “siempre preparados”.

1 PEDRO 3:18-20; 4:6

Los espíritus que están en el mundo de los espíritus aprenden sobre el Evangelio.

Ayude a los niños a entender que cuando los justos mueren, van al mundo de los espíritus a enseñar el Evangelio a quienes no lo hayan recibido mientras se encontraban en la tierra.

Posibles actividades

- Dibuje un círculo en la pizarra con una línea que lo divida a la mitad. Escriba *Paraíso espiritual* en una mitad del círculo y *Prisión espiritual* en la otra mitad. Invite a un niño a leer 1 Pedro 3:18-20; 4:6 (véase 1 Pedro 4:6, nota *a* al pie de la página, para ver las revisiones de la Traducción de José Smith). Explique que cuando Jesús murió, fue al paraíso espiritual. En ese lugar instruyó a los espíritus de los justos para que enseñaran el Evangelio a los espíritus que estaban en la prisión espiritual.
- Invite a uno de los padres o a un hermano mayor de uno de los niños a hablar sobre ir al templo y efectuar la obra por uno de sus antepasados.
- Invite a los niños a completar un árbol familiar sencillo (véase un ejemplo en “Historia Familiar Libro para colorear”, LDS.org).



Alentar el aprendizaje en el hogar

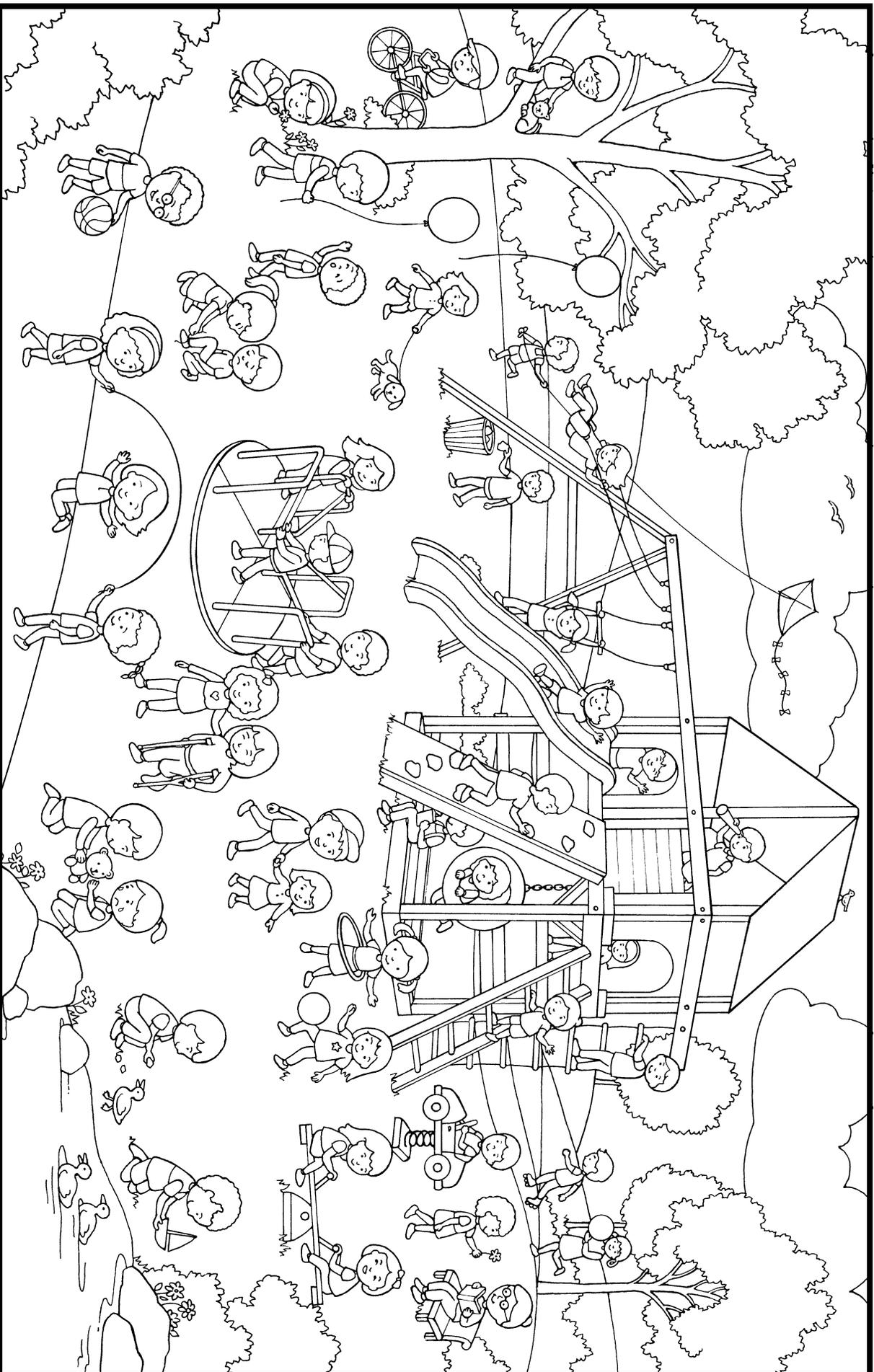
Invite a los niños a compartir su árbol familiar con los miembros de su familia y a pedirles ayuda para agregarle nombres.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Procure comprender a los niños a quienes enseña. Usted conoce a los niños a quienes enseña, de modo que modifique las ideas de esta reseña, si es necesario, a fin de atender sus necesidades. Puede utilizar cualquiera de las actividades que se sugieren en esta reseña, y no solo las que están escritas para los niños de las edades que enseña (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 7).

El Padre Celestial desea que sea un ejemplo para los demás (1 Pedro 2:9-12).

Colorea o dibuja un círculo alrededor de las personas que estén siendo un buen ejemplo para los demás.





Amor perfecto, por Del Parson

2 - 8 DICIEMBRE

1-3 Juan; Judas

“Dios es amor”

Las epístolas de Juan y Judas enseñan sobre el amor y la luz del Padre Celestial. Cuando estudie esta semana, medite en por qué los niños a quienes enseña necesitan la luz y el amor del Padre Celestial en su vida. Recuerde considerar todas las actividades de esta reseña, y no solamente las que figuran bajo el grupo de las edades que enseña.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Invite a los niños a compartir cómo han sentido el amor del Padre Celestial o por qué piensan que el Padre Celestial es como una luz.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

1 JUAN 1:5-7; 2:8-11

El seguir a Jesucristo brinda luz a mi vida.

¿Cómo pueden las comparaciones a la luz y la oscuridad físicas ayudarle a enseñar a los niños en cuanto a la luz que el Padre Celestial brinda a la vida de ellos?

Posibles actividades

- Pida a los niños que nombren cosas que producen luz. Ayúdelos a entender los beneficios de la luz,

como ayudar a las plantas a crecer, permitirnos ver y darnos calor. Invite a los niños a tomar turnos para alumbrar una imagen de Jesucristo con una linterna a medida que digan “Dios es luz” (1 Juan 1:5). Testifique que el Padre Celestial y Jesucristo pueden brindar luz a nuestra vida cuando obedecemos los mandamientos.

- Oscurezca el salón e invite a los niños a sugerir formas en que se podría iluminar el salón. Ayúdeles a pensar en maneras de llevar la luz de Jesucristo a nuestra vida. Mientras ellos den sus respuestas, prenda linternas o corra las cortinas de las ventanas a fin de dejar que la luz entre gradualmente al salón.

1 JUAN 4:10-11, 20-21

Demuestro mi amor por Dios cuando demuestro amor hacia los demás.

Ayude a los niños a ver la relación que existe entre el amor que sienten por el Padre Celestial y el amor que ellos demuestran a Sus hijos.

Posibles actividades

- Lea 1 Juan 4:11 a los niños y canten una canción que hable del amor de Dios, tal como “Mi Padre Celestial me ama” (*Canciones para los niños*, págs. 16–17). Pida a algunos niños que compartan cómo saben que el Padre Celestial los ama. Después de cada respuesta, invite a los niños a abrazarse a sí mismos y a decir: “Dios es amor y Dios me ama”.
- Lea 1 Juan 4:21 a los niños. Invítelos a compartir o a hacer una dramatización de diferentes maneras de demostrar amor a un amigo, tales como darle un abrazo o hacerles una tarjeta. ¿Cómo hacen sentir esas cosas a nuestros amigos? ¿Cómo se siente el Padre Celestial cuando hacemos cosas amables por los demás?

1 JUAN 2:3-5; 5:3

Demuestro mi amor por Dios cuando obedezco Sus mandamientos.

Los niños pueden aprender a temprana edad que los “mandamientos [de Dios] no son gravosos” y que el seguirlos es una manera de expresarle nuestro amor.

Posibles actividades

- Lea 1 Juan 5:3 y pida a los niños que presten atención a fin de determinar lo que ese versículo dice sobre la forma en que podemos demostrar que amamos a Dios. Invite a los niños a nombrar tantos mandamientos como puedan. ¿Cómo se siente el Padre Celestial cuando obedecemos Sus mandamientos?
- Invite a los niños a hacer un dibujo que muestre una forma en que puedan expresar su amor por el Padre Celestial. Por ejemplo, podrían hacer un dibujo de sí mismos guardando uno de los mandamientos. Canten juntos una canción que hable sobre la obediencia, tal como “Escojamos lo correcto” (*Canciones para los niños*, págs. 82–83). ¿Cómo nos sentimos cuando obedecemos?



Enseñar la doctrina

Niños mayores

1 JUAN 2:8-11; 4:7-8, 20-21

Demuestro mi amor por Dios cuando demuestro amor a los demás.

¿Cómo puede ayudar a los niños a entender que amar a Dios incluye amar a los que nos rodean, incluso a quienes quizá sean diferentes a nosotros o que sean difíciles de amar?

Posibles actividades

- Pida a los niños que imaginen que una persona nueva ha empezado a asistir a su escuela o barrio y que todavía no conoce a nadie en ese lugar. ¿Cómo podría sentirse esa persona? Invite a un niño a leer 1 Juan 4:7–8. ¿Qué sugiere ese versículo en cuanto a la forma en que debemos de tratar a esa persona? Comparta situaciones hipotéticas similares o pida a los niños que piensen en situaciones en las que podrían tener oportunidades de demostrar amor.
- Pida a los niños que lean 1 Juan 4:7–8, 20–21, e invite a cada uno a escribir una oración que resuma lo que piensen que sea la lección más importante de esos versículos. Una vez que hayan compartido la oración que formularon, podría contarles la historia de Chy Johnson del discurso del hermano David L. Beck, titulado “Tu sagrado deber de ministrar” (*Liahona*, mayo de 2013, pág. 55). ¿Cómo pueden los niños seguir el ejemplo de los jóvenes del relato que demostraron amor a Chy? Invite a los niños a compartir otras formas en que puedan demostrar amor a quienes les rodean.

1 JUAN 2:3-6; 4:17-18; 5:2-5

Demuestro mi amor por Dios cuando guardo Sus mandamientos.

Obedecer los mandamientos puede ser más fácil cuando entendemos las verdades que se enseñan en 1 Juan 5:3. ¿Cómo puede ayudar a los niños a ver los mandamientos no como si fueran una carga, sino como oportunidades de expresar su amor por Dios?

Posibles actividades

- Invite a los niños a hacer una lista en la pizarra de formas en que pueden demostrarle a Dios que lo aman. Luego lean juntos 1 Juan 2:5-6; 5:2-5 para obtener ideas adicionales. ¿En qué forma el obedecer los mandamientos demuestra que amamos al Padre Celestial?



Aun cuando sea difícil, podemos decidir guardar los mandamientos.

- Lea 1 Juan 4:17 y explique a los niños que tener “confianza en el día del juicio” significa sentir tranquilidad y paz cuando estén ante Dios para ser juzgados. ¿Qué enseña ese versículo que debemos hacer para tener esa confianza? ¿Cuáles son algunas de las cosas que podemos hacer desde ahora para tener confianza ante Dios?

JUDAS 1:18-22

Puedo ser fiel aun cuando los demás se burlen de mí.

Es posible que a los niños se les ridiculice por sus creencias o por la forma en que viven como discípulos

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Los niños son activos. Quizá en ocasiones sienta que la energía que tienen los niños es una distracción para el aprendizaje. Sin embargo, podría aprovechar la naturaleza activa de ellos e invitarlos a hacer una dramatización o un dibujo de un principio del Evangelio, o a que canten una canción que hable sobre él (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 25-26).

de Jesucristo. Esos versículos contienen el consejo de Judas sobre la forma de permanecer fiel en tales situaciones.

Posibles actividades

- Pida a los niños que compartan ocasiones en las que alguien se hayan burlado de ellos por hacer lo correcto. Invite a los niños a leer Judas 1:18-22 en busca de la forma en que podemos permanecer fieles cuando se nos ridiculice o cuando alguien se burle de nosotros. Anote lo que encuentren en la pizarra y hablen sobre diferentes formas de seguir ese consejo.
- A fin de resumir el sueño de Lehi (véase 1 Nefi 8:1-35), pida a algunos niños que lean versículos de 1 Nefi 8:26-28, 33. Analicen en qué sentido las personas que estaban en el edificio grande y espacioso eran como los burladores de los que habló Judas. ¿Qué podemos hacer a fin de no dejarnos influenciar por los que se burlen de nosotros o que no estén de acuerdo con lo que creemos? (véase 1 Nefi 8:30, 33).

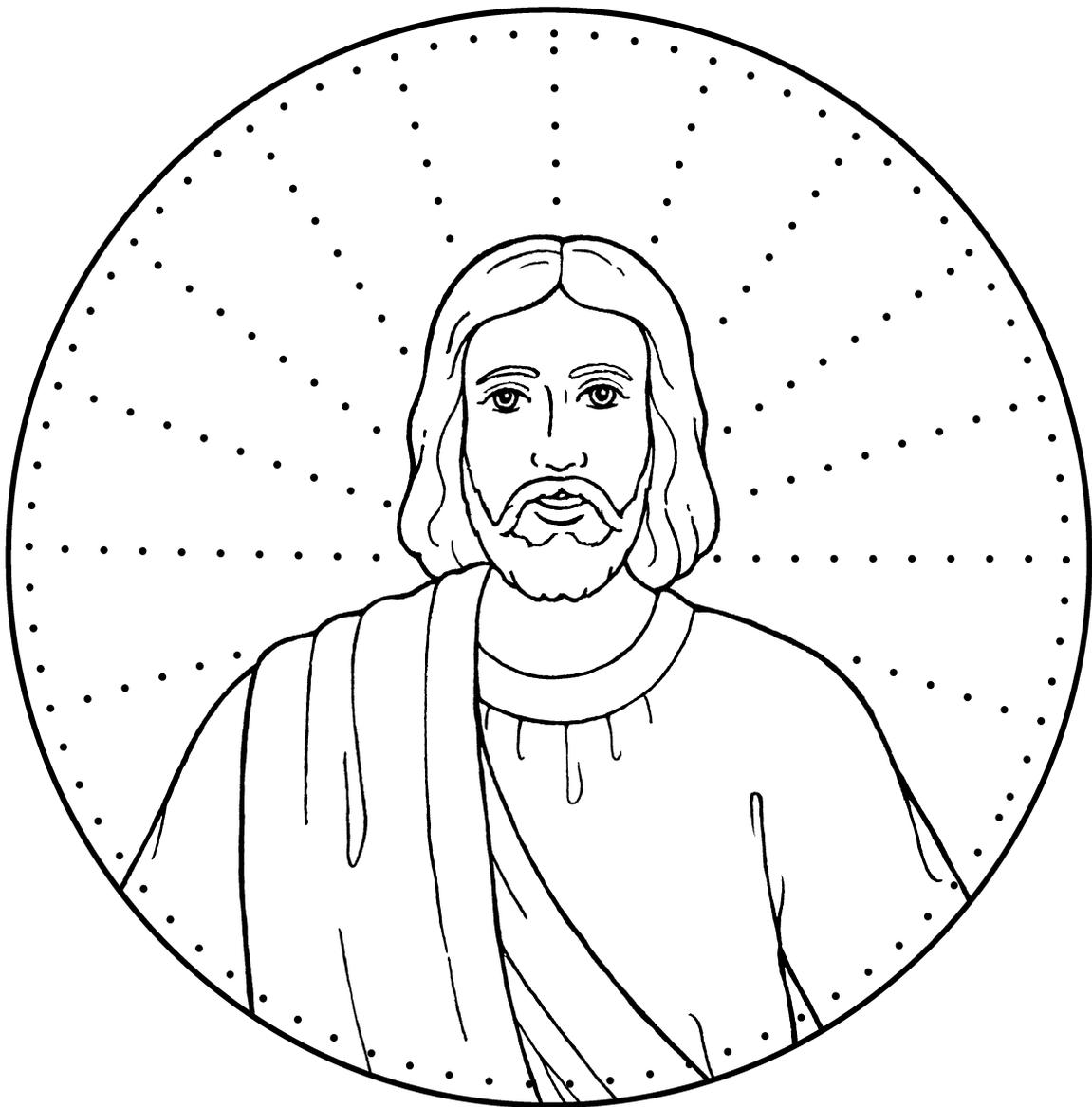


Alentar el aprendizaje en el hogar

Inste a los niños a formular un plan de hacer algo para compartir su luz con su familia.

El seguir a Jesucristo brinda luz a mi vida (1 Juan 1:5-7; 2:8-11).

Colorea la ilustración de Jesús. Coloca este papel sobre una alfombra o toalla doblada, y usa una chinche o tachuela para hacer agujeritos en los puntos. Recorta el círculo y cuélgalo en una ventana para permitir que la luz pase a través de los agujeros.





El Buen Pastor, por Del Parson.

9 - 15 DICIEMBRE

Apocalipsis 1-11

“Al Cordero, sean. . . la gloria y el poder, para siempre jamás”

El simbolismo en Apocalipsis puede ser difícil de comprender para los niños, pero Apocalipsis también contiene doctrina importante que es hermosa y sencilla.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Invite a los niños a compartir lo que sentirían si vieran a Jesucristo en una visión. Explique que en el libro de Apocalipsis, Juan describió una visión en la que vio a Jesús y muchas cosas importantes sobre el pasado y el futuro.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

APOCALIPSIS 3:20

Puedo invitar a Jesucristo a mi vida.

La metáfora de Jesús tocando a la puerta puede ayudar a los niños a entender que Él desea estar cerca de ellos.

Posibles actividades

- Muestre la imagen de la reseña de esta semana en *Ven, sígueme* — Para uso individual y familiar y lea Apocalipsis 3:20. Invite a los niños a imaginar

que Jesús está tocando a la puerta de su casa. ¿Lo dejarían entrar? ¿Qué piensan que Él diría o haría?

- Invite a los niños a contarle sobre ocasiones en las que hayan esperado a que alguien a quien tenían muchos deseos de ver visitara su casa. ¿Cómo fue la experiencia de esperar a que esa persona tocara a la puerta? ¿Qué sucedería si nunca dejaran que la persona pasara? Lea Apocalipsis 3:20 y permita que los niños tomen turnos para sostener una imagen de Jesús y hacer de cuenta que tocan a una puerta. Los otros miembros de la clase podrían hacer de cuenta que abren la puerta. ¿Qué podemos hacer para permitir que Jesús esté cerca de nosotros, aun cuando no podemos verle? Considere entregar a cada niño una imagen de Jesús que puedan llevar a casa.

APOCALIPSIS 5:1-10

Jesucristo es el único digno de ser mi Salvador.

Juan aprendió en su visión que solo Jesucristo (representado por un cordero) podía ser nuestro Salvador y cumplir con el plan del Padre (representado por un libro sellado).

Posibles actividades

- Antes de la clase, encuentre imágenes que representen bendiciones que están disponibles gracias a la expiación de Jesucristo (tales como el templo, el bautismo y las familias), colóquelas en un libro y envuelva el libro con papel o con una cinta. Utilizando algunas frases clave de Apocalipsis 5:1–10, describa la visión que tuvo Juan. Muestre a los niños el libro y dígales que la única forma de abrir el libro es encontrar la imagen de Jesús que usted escondió en el salón. Cuando encuentren la imagen, abra el libro y comparta con los niños las imágenes del libro. Testifique que el Salvador fue el único que podía hacer todo eso posible.
- Resuma la visión que se describe en Apocalipsis 5:1–10 e invite a los niños a hacer una dramatización de la forma en que Juan y otras personas se sintieron durante diferentes partes de la visión. Por ejemplo, podrían hacer de cuenta que lloran cuando nadie podía abrir el libro, o podrían celebrar cuando el Salvador lo abrió.

APOCALIPSIS 7:9, 13–14

Jesucristo me ayuda a ser limpio del pecado.

Juan vio a muchas personas que vestían ropas “[blanqueadas] en la sangre del Cordero” (versículo 14). Considere la forma en que esa visión podría ayudar a los niños a entender la importancia de llegar a ser limpios de nuestros pecados mediante la expiación de Jesucristo.

Posibles actividades

- Muestre a los niños alguna prenda de ropa bautismal, u otra ropa blanca, y una imagen de Jesús. Lea Apocalipsis 7:9, 13–14 a los niños y pídale que señalen la imagen y la ropa cada vez que escuchen las palabras *blancas* o *blanqueado*. Explique que la ropa blanca representa la limpieza y nos recuerda que Jesucristo nos puede limpiar de nuestros errores.
- Muestre a los niños un pedazo de tela blanca y permítale que la ensucie con un bolígrafo o con tierra. Explique que el pecado ensucia nuestro espíritu.

Muestre una imagen de Jesús en Getsemaní (tal como *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 56), guarde la tela sucia y muéstrelas una tela blanca limpia. Testifique que mediante la expiación de Jesucristo podemos llegar a ser limpios.

- Canten una canción que hable sobre el bautismo, tal como “Cuando me bautice” (*Canciones para los niños*, pág. 53), y analicen cómo Jesús nos ayuda a ser limpios cuando somos bautizados.



Enseñar la doctrina

Niños mayores

APOCALIPSIS 3:20

Puedo elegir que Jesucristo sea parte de mi vida.

¿De qué manera puede ayudar a los niños a quienes enseña a abrir su corazón y su vida al poder y la influencia de Jesucristo?

Posibles actividades

- Invite a los niños a ver la imagen de la reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* mientras usted lee Apocalipsis 3:20. A fin de ayudarles a obtener algún significado de la imagen, invítelos a trabajar en grupos de dos para contestar preguntas como estas: ¿Por qué piensan que Jesús está tocando a la puerta? ¿Por qué la parte externa de la puerta no tiene perilla? ¿Qué significa dejar que Jesús entre a nuestra vida?
- Pida a los niños que escriban en la pizarra formas diferentes de “abrir la puerta” a Jesús. Entre los ejemplos se podría incluir prestar servicio a los demás, leer las Escrituras y participar de la Santa Cena.

APOCALIPSIS 5:1–10

Jesucristo es el único digno de ser mi Salvador.

La visión que se describe en Apocalipsis 5 enseñó que solo Jesucristo era digno y capaz de llevar a cabo la Expiación y salvarnos del pecado.

Posibles actividades

- Invite a los niños a contarle sobre alguna ocasión en la que hayan necesitado que alguien hiciera algo que ellos no podían hacer por sí mismos. Pídeles que lean Apocalipsis 5:1-10 y que busquen lo que era necesario que se hiciera y que solo una persona podía hacer (explique que el Cordero es Jesucristo y que el libro representa el plan de Dios). ¿Qué hizo Jesús por nosotros que nadie más podía hacer?
- Pida a los niños que busquen un himno o una canción para niños que testifique de Jesucristo (tal como “Sublime Salvador”, Sección para los niños, Liahona, octubre de 1998, págs. 4-5). ¿Qué enseña la letra de la canción sobre Jesucristo? ¿Cómo podría esa canción ser como el himno de alabanza que se canta sobre Jesucristo en Apocalipsis 5:9-10?

APOCALIPSIS 9:1-2

El Evangelio me puede ayudar a vencer la tentación.

El humo que oscureció el aire en Apocalipsis 9:2 se podría comparar con las tentaciones (véase 1 Nefi 12:17).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Aliente la reverencia. Un aspecto importante de la reverencia es pensar en el Padre Celestial y en Jesucristo. Podría recordar a los niños que sean reverentes al cantar o tararear suavemente una canción o al mostrar una lámina de Jesús.

Posibles actividades

- Haga dibujos de un sol y de una nube oscura, y recórtelos. Invite a los niños a leer Apocalipsis 9:2 y 1 Nefi 12:17, y escriba en la nube oscura lo que representan el humo o los vapores que se mencionan en esos versículos. Coloque la nube oscura en la pizarra e invite a los niños a elaborar una lista de tentaciones que afrontan los niños de su edad. Luego coloque el sol en la pizarra y pídeles que hagan una lista de herramientas que el Padre Celestial nos ha dado para vencer la oscuridad del mundo.
- ¿Cómo pueden los niños ayudar a otras personas que se encuentran en la oscuridad en lo que respecta a lo espiritual? A fin de ayudarles a pensar en esa pregunta, muestre el video “Elegir la luz” (LDS.org) e invítelos a hablar sobre el ciclista.

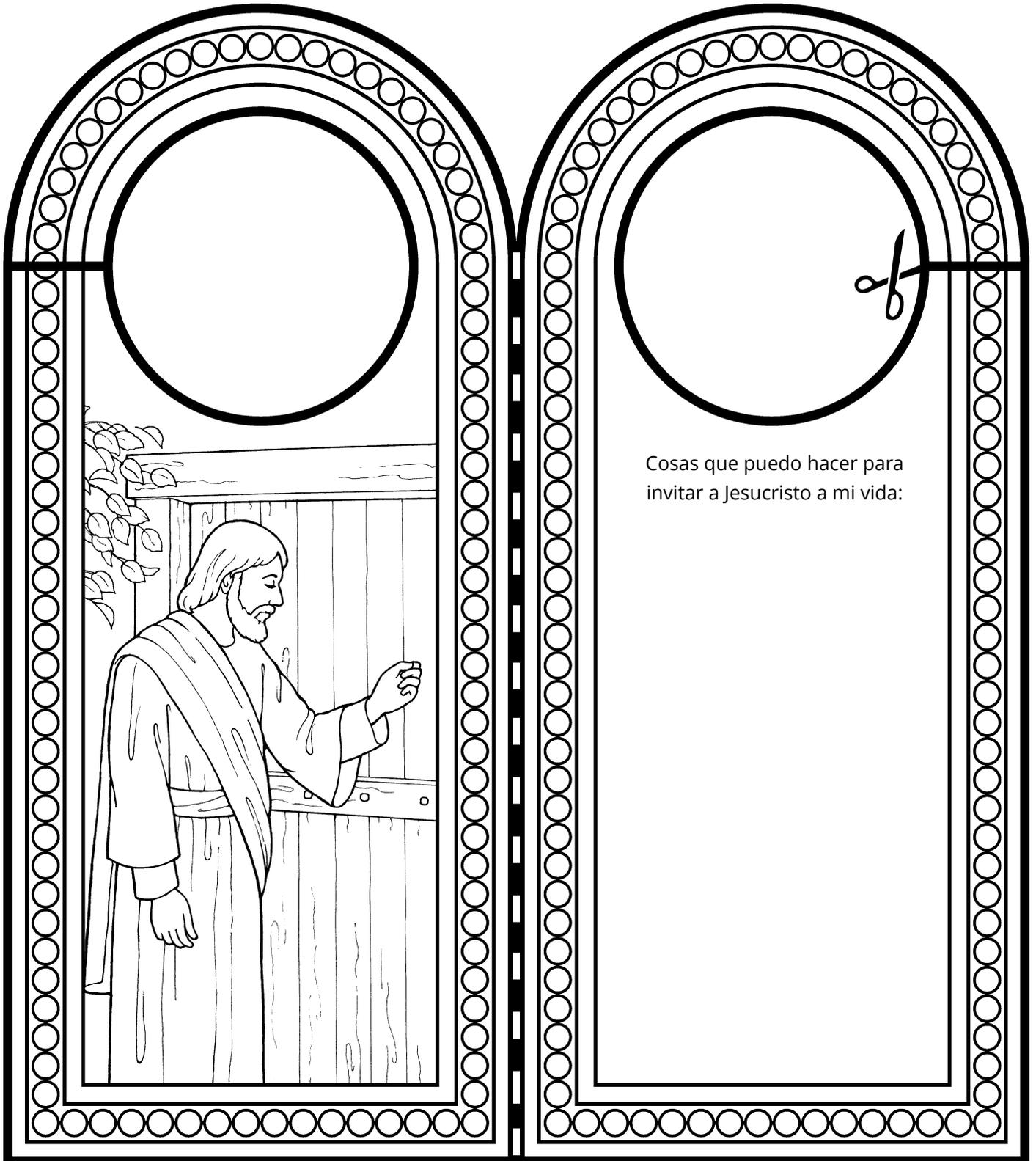


Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a compartir con su familia maneras en que puedan invitar la influencia del Salvador a su hogar.

Puedo invitar a Jesucristo a mi vida (Apocalipsis 3:20).

Colorea la ilustración y escribe o dibuja cosas que puedes hacer para invitar a Jesucristo a tu vida.
Recorta por las líneas oscuras alrededor de la imagen, corta y quita la parte de los círculos.
Dóblalo por la línea punteada y cuélgalo en el picaporte de la puerta de tu casa.



Cosas que puedo hacer para
invitar a Jesucristo a mi vida:



A salvo en un establo, por Dan Buhr

16 - 22 DICIEMBRE

Navidad

“Nuevas de gran gozo”

Esta lección es una oportunidad para ayudar a los niños a quienes enseña a celebrar el nacimiento, la vida y la misión del Salvador durante la época de Navidad. Tenga eso en mente al prepararse para enseñar.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Muestre la imagen que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* e invite a los niños a compartir lo que sepan en cuanto al nacimiento del Salvador.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

MATEO 2:1-12; LUCAS 2:1-14

Jesucristo vino a la tierra como bebé.

El relato del nacimiento de Jesucristo le gusta a los niños. ¿Qué verdades doctrinales reconoce usted en esa historia que sienta que los niños deben entender?

Posibles actividades

- Lea Lucas 2:1-14 a los niños, o bien, para describir los acontecimientos de esos versículos, haga referencia al “Capítulo 5: Nace Jesucristo”, *Relatos del*

Nuevo Testamento, págs. 13-15, o al video correspondiente en LDS.org. Invite a los niños a hacer dibujos de esos acontecimientos y a utilizarlos para que ellos mismos relaten la historia. ¿Por qué les alegra que Jesús haya venido a la tierra como bebé?

- Pida a los niños que le relaten la historia de cuando los magos siguieron la estrella para encontrar a Jesús. Si necesitan que se les recuerde el relato, véase Mateo 2:1-12 o “Capítulo 7: Los magos”, *Relatos del Nuevo Testamento*, pág. 18, o el video correspondiente en LDS.org. Oculte una imagen de Jesús en el salón. Dibuje o recorte una estrella de papel y sosténgala en alto. Invite a los niños a que hagan de cuenta que son los magos que llevan obsequios, y guíelos por el salón para encontrar a Jesús. ¿Cuáles son algunos regalos que podemos darle a Jesús en nuestra vida en la actualidad?
- Cante algunas canciones de Navidad con los niños, tales como “¡Regocijad! Jesús nació” y “Noche de luz” (*Himnos*, nros. 123, 127) o “La Nochebuena”, “Jesús en pesebre” y “Duerme, mi nene” (*Canciones para los niños*, págs. 24, 26-27, 30-31).

JUAN 3:16**Jesucristo hizo posible que yo vuelva a vivir con el Padre Celestial algún día.**

¿Entienden los niños a quienes enseña por qué Jesucristo vino a la tierra? Dedique tiempo a meditar en lo que el Salvador ha hecho por usted personalmente y cómo puede ayudar a los niños a entender lo que Él ha hecho por ellos.

Posibles actividades

- Lleve un regalo envuelto a la clase que tenga una imagen de Jesucristo adentro. Ponga una tarjetita al regalo que diga “Juan 3:16” y diga a los niños que esa es una pista de lo que es el regalo. Lea Juan 3:16 con los niños e invítelos a adivinar cuál es el regalo y a abrirlo. ¿Por qué nos mandó Dios a Su Hijo?
- Elija láminas del *Libro de obras de arte del Evangelio* (tales como nros. 1, 30, 35–66, 84) que ilustren algunas de las maneras en que Jesús bendijo a las personas mientras vivió en la tierra. Permita que los niños sostengan las láminas mientras usted cuenta los relatos. Podría seleccionar láminas que concuerden con la letra de “Mandó a Su Hijo” y “Dime la historia de Cristo” (*Canciones para los niños*, págs. 20–21, 36) y permitir que los niños sostengan las láminas mientras canten las canciones.
- Invite a los niños a compartir sus historias favoritas sobre Jesús. Después de que se relate cada historia, ayude a los niños a completar esta oración: “Jesucristo vino a la tierra a _____”. Luego muestre láminas relacionadas con el sacrificio expiatorio, la muerte y la resurrección del Salvador (véanse *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 56, 57, 58, 59) y hable brevemente sobre esos acontecimientos. Testifique que Jesucristo vino a la tierra para morir por nosotros y para ser resucitado a fin de que podamos regresar al Padre Celestial.



Getsemani, por J. Kirk Richards.

**Enseñar la doctrina**

Niños mayores

MATEO 1:18–25; 2:1–12; LUCAS 1:26–38; 2:1–20

Jesucristo vino a la tierra como bebé.

¿De qué manera puede ayudar a los niños a centrarse en Jesucristo durante la Navidad?

Posibles actividades

- Invite a uno de los niños a leer sobre los acontecimientos relacionados con el nacimiento del Salvador en Mateo 1:18–25; 2:1–12; Lucas 1:26–38; 2:1–20. Pida a los otros niños que tomen turnos para hacer dibujos en la pizarra de lo que los pasajes de las Escrituras están describiendo. ¿Qué nos enseñan esos relatos sobre Jesucristo?
- Muestre el video “Nuevas de gran gozo: El nacimiento de Jesucristo” (LDS.org). Pida a los niños que anoten todo lo que escuchen que les ayude a centrarse en Jesucristo durante la época de Navidad. Después del video, invítelos a compartir lo que hayan escrito.
- Invite a los niños a escribir en varias tiras de papel lo que podrían hacer que les ayude a centrarse en el Salvador durante la temporada de Navidad. Coloque sus papeles en bolsas o en otros recipientes para que los niños los lleven a casa. Entre las ideas se podría incluir leer las Escrituras, cantar himnos de Navidad y realizar actos sinceros de amor.
- Canten canciones de Navidad sobre el Salvador (véanse *Canciones para los niños*, págs. 20–33, 146–147; *Himnos*, nros. 123–134), e invite a los niños a compartir su línea o frase favorita de las canciones.

JUAN 3:16**Jesucristo hizo posible que yo vuelva a vivir con el Padre Celestial algún día.**

¿Cómo puede ayudar a los niños a repasar lo que han aprendido este año y a entender por qué necesitan a Jesucristo en su vida?

Posibles actividades

- Escriba *¿Quién es Jesucristo?* en una hoja y *¿Por qué vino a la tierra?* en otra; luego coloque las hojas en diferentes paredes del salón. Invite a cada niño a leer uno de los siguientes pasajes de las Escrituras: Mateo 16:15–16; Juan 3:16; 1 Nefi 10:4; Mosíah 3:8; Alma 7:10–13; 3 Nefi 27:14–15. Pida a los niños que busquen respuestas a las dos preguntas que están en la pared en los pasajes de las Escrituras que lean. Invítelos a escribir sus respuestas en hojas de papel y a pegarlas en la pared junto a la pregunta correspondiente. ¿De qué manera podemos

demostrar nuestra gratitud por lo que Jesucristo ha hecho por nosotros?

- Invite a los niños a hacer una lista en la pizarra de todos los nombres o títulos de Jesús que puedan recordar (véase Guía para el Estudio de las Escrituras, “Jesucristo”). ¿Qué nos enseñan esos nombres sobre Jesucristo y Su misión? ¿Por qué necesitamos a Jesucristo en nuestra vida? A fin de ayudar a responder esa pregunta, muestre el video “Por qué necesitamos un Salvador — Un mensaje de Navidad acerca de nuestro Salvador Jesucristo” (LDS.org).

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

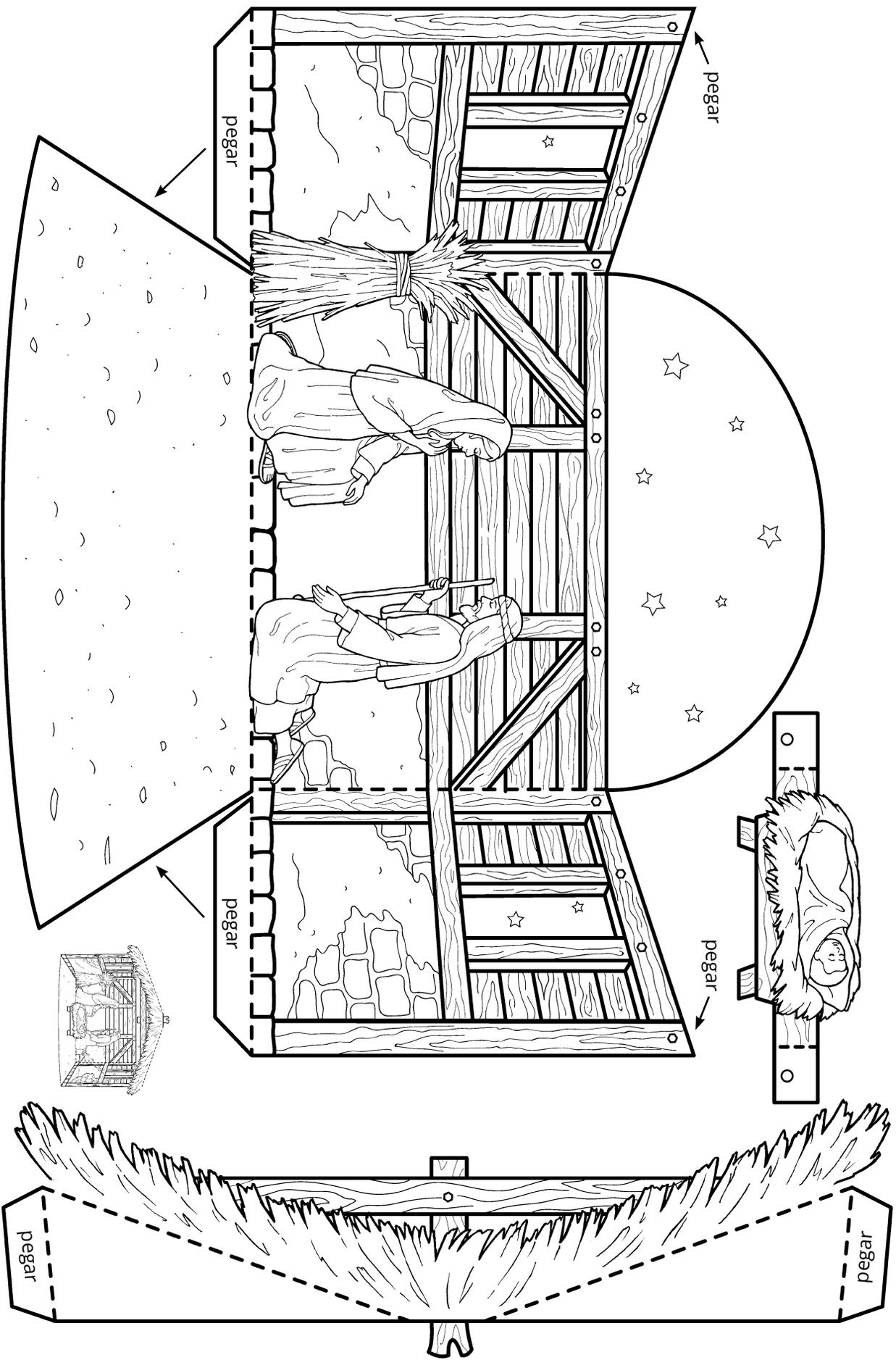
Inste a los niños a encontrar por lo menos una manera de prestar servicio a alguien más o de acercarse más a Jesucristo esta Navidad.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

A los niños les gusta compartir lo que están aprendiendo. Incluso los niños pequeños pueden fortalecer a los integrantes de su familia. Aliente a los niños a quienes enseña a compartir con su familia algo que hayan aprendido en la Primaria (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 30).

Jesucristo vino a la tierra como bebé (Mateo 2:1-12; Lucas 2:1-14).

Colorea y recorta las piezas de la escena del nacimiento o pesebre. Dobra las piezas por las líneas punteadas. Utiliza la ilustración para saber cómo pegar las pestañas a fin de crear la escena del pesebre. Las pestañas se pueden pegar con goma o cinta adhesiva.





La ciudad eterna, por Keith Larson

23 - 29 DICIEMBRE

Apocalipsis 12–22

“El que venciere heredará todas las cosas”

A medida que se prepare para enseñar, recurra a la experiencia que tuvo al estudiar Apocalipsis 12–22 personalmente o con su familia. ¿Qué fue lo que más le llamó la atención? ¿Qué impresiones recibió? Recuerde que las actividades que aquí se sugieren se pueden adaptar para niños de cualquier edad.

ANOTE SUS IMPRESIONES _____



Invitar a compartir

Invite a los niños a compartir por qué desean vivir de nuevo con el Padre Celestial. A lo largo de la lección, ayúdeles a encontrar aquello que pueden hacer a fin de prepararse para regresar a Él.



Enseñar la doctrina

Niños pequeños

APOCALIPSIS 12:7–11

Demostré fe en Jesucristo en la vida preterrenal.

En la guerra en los cielos, los hijos fieles de Dios vencieron a Satanás por “la palabra de su testimonio” y al demostrar fe en Jesucristo (Apocalipsis 12:11).

Posibles actividades

- A fin de ayudar a los niños a entender lo que significa seguir el ejemplo de alguien, escoja a un niño para que sea el “líder”, y pida a los otros niños que lo sigan haciendo lo que él o ella haga. Luego permita que otros niños también hagan de líder. Lea Apocalipsis 12:7–11 a los niños y explique que antes de nacer escogimos seguir a Jesús, y no a Satanás.
- Canten juntos una canción que hable de la vida preterrenal, tal como “El plan de Dios puedo seguir” o “Viví en los cielos” (*Canciones para los niños*, págs. 86–87, 148). Haga preguntas como estas: ¿Qué sucedió en el cielo antes de que nacióéramos? ¿Qué decidimos hacer? (Véase también “Introducción: El plan de nuestro Padre Celestial”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 1–5, o el video correspondiente en LDS.org).

APOCALIPSIS 19:7**Me puedo preparar para la Segunda Venida de Jesucristo al elegir lo correcto.**

¿Cómo puede ayudar a los niños a entender que la Segunda Venida será un acontecimiento gozoso para nosotros si seguimos los mandamientos de Jesús?

Posibles actividades

- Muestre la imagen de la reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*, y lea Apocalipsis 19:7. Explique que “las bodas del Cordero” representan la Segunda Venida de Jesucristo. ¿Por qué las personas estaban alegres? Pregunte a los niños si alguna vez han asistido a una boda. ¿Cómo fue su experiencia? ¿Por qué estaban felices las personas?
- Comparta con los niños por qué espera con anhelo la Segunda Venida de Jesús. También podrían cantar juntos una canción que hable sobre la Segunda Venida, tal como “Cuando venga Jesús” (*Canciones para los niños*, págs. 46–47).
- Invite a los niños a compartir lo que hacen a fin de prepararse para la Iglesia los domingos. ¿Por qué hacemos esas cosas antes de ir a la Iglesia? ¿Por qué debemos prepararnos para la Segunda Venida de Cristo? En la hoja de actividades de esta semana, permita que los niños dibujen lo que pueden hacer a fin de prepararse para la Segunda Venida.

APOCALIPSIS 21:1, 3-4, 22-27; 22:1-2**Puedo vivir en el reino celestial con el Padre Celestial y las personas a quienes amo.**

En los últimos dos capítulos de Apocalipsis, Juan utilizó un lenguaje hermoso para describir la gloria celestial que los fieles disfrutarán.

Posibles actividades

- Permita que los niños hagan un dibujo en la pizarra del árbol que se describe en Apocalipsis 22:2. Explique que ese árbol es el árbol de la vida y que su fruto representa el amor de Dios (véase 1 Nefi 11:21–22). Entregue a los niños pedazos de papel en forma de fruta e invítelos a hacer un dibujo en

él de algo que les ayude a sentir el amor del Padre Celestial. Explique que quienes sean fieles vivirán con el Padre Celestial en el reino celestial.

- Comparta con los niños algunas imágenes o detalles que Juan utilizó para describir la gloria celestial (véanse Apocalipsis 21:1, 3–4, 22–27; 22:1–2), e invite a los niños a hacer dibujos de esas cosas.
- Canten juntos una canción que hable sobre el plan de Dios, tal como “El plan de Dios puedo seguir” (*Canciones para los niños*, págs. 86–87). Invite a los niños a fijarse en lo que puedan hacer para vivir nuevamente con el Padre Celestial.

**Enseñar la doctrina**
Niños mayores**APOCALIPSIS 12:7-11****Demostré fe en Jesucristo en la vida preterrenal.**

Los niños a quienes enseña están en la tierra porque tuvieron fe en Jesucristo en la vida preterrenal y decidieron seguirle.

Posibles actividades

- Lean juntos Apocalipsis 12:7–11 y escriba en la pizarra las palabras *dragón, batalla en el cielo, lanzado fuera, testimonio* y *Cordero*. Pida a los niños que resuman esos versículos utilizando las palabras que están en la pizarra. ¿Qué aprendemos en esos versículos sobre Jesucristo (el Cordero)? ¿Qué aprendemos sobre las decisiones que tomamos en la vida preterrenal?
- Trace tres columnas en la pizarra y póngales los siguientes títulos: *Antes de esta vida, Durante esta vida* y *Ambas*. Prepare tiras de papel que contengan verdades sobre la vida preterrenal y la terrenal, tales como *Tenemos un cuerpo, No tenemos un cuerpo, Vivimos en la presencia de Dios, Estamos en una lucha contra Satanás, Ejercemos la fe en Jesucristo* y *Seguimos el plan de Dios*. Permita que los niños tomen turnos para escoger una tira de papel y decidir a qué columna corresponde. Expresé su confianza en que los niños pueden continuar demostrando fe en Cristo.

APOCALIPSIS 19:7-8**Me puedo preparar para la Segunda Venida de Jesucristo al elegir lo correcto.**

¿De qué manera puede ayudar a los niños a quienes enseña a entender que la Segunda Venida de Jesucristo será un evento gozoso para los justos?

Posibles actividades

- Lean juntos Apocalipsis 19:7-8 y ayude a los niños a entender el simbolismo de esos versículos: las bodas son la Segunda Venida del Salvador, el Cordero es el Salvador y Su novia es la Iglesia (es decir, todos nosotros). ¿De qué manera se preparan las personas para una boda? ¿Qué podríamos hacer a fin de prepararnos para cuando venga el Salvador nuevamente?
- Repase y memorice con los niños Artículos de Fe 1:10. Explique que ese artículo de fe describe acontecimientos emocionantes y gloriosos que sucederán cuando Jesús venga de nuevo. Ponga a la vista la imagen de la Segunda Venida de Jesús que se encuentra en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*, e invite a los niños a hacer un dibujo de cómo piensan que será la Segunda Venida de Jesús.

APOCALIPSIS 21:1, 3-4, 22-27; 22:1-2, 17**Puedo vivir en el reino celestial con el Padre Celestial y las personas a quienes amo.**

Al prepararse para enseñar sobre el reino celestial, reflexione sobre lo que este significa para usted.

¿Cómo puede compartir su testimonio con los niños a quienes enseña?

Posibles actividades

- Invite a los niños a buscar en los siguientes versículos algunas imágenes o detalles que Juan utilizó para describir la gloria celestial: Apocalipsis 21:1, 3-4, 22-27; 22:1-2. Permita que escojan una imagen o detalle que les gustaría dibujar, después de lo cual pueden hablar sobre sus dibujos con la clase. Aliéntelos a mostrar los dibujos que hicieron a la familia.
- Lean juntos Apocalipsis 22:17 y explique que la novia que dice “¡Ven!” es la Iglesia. ¿A qué es lo que queremos invitar a los demás que “vengan”? ¿Cuáles son algunas buenas maneras de invitar a las personas a que “vengan”?

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

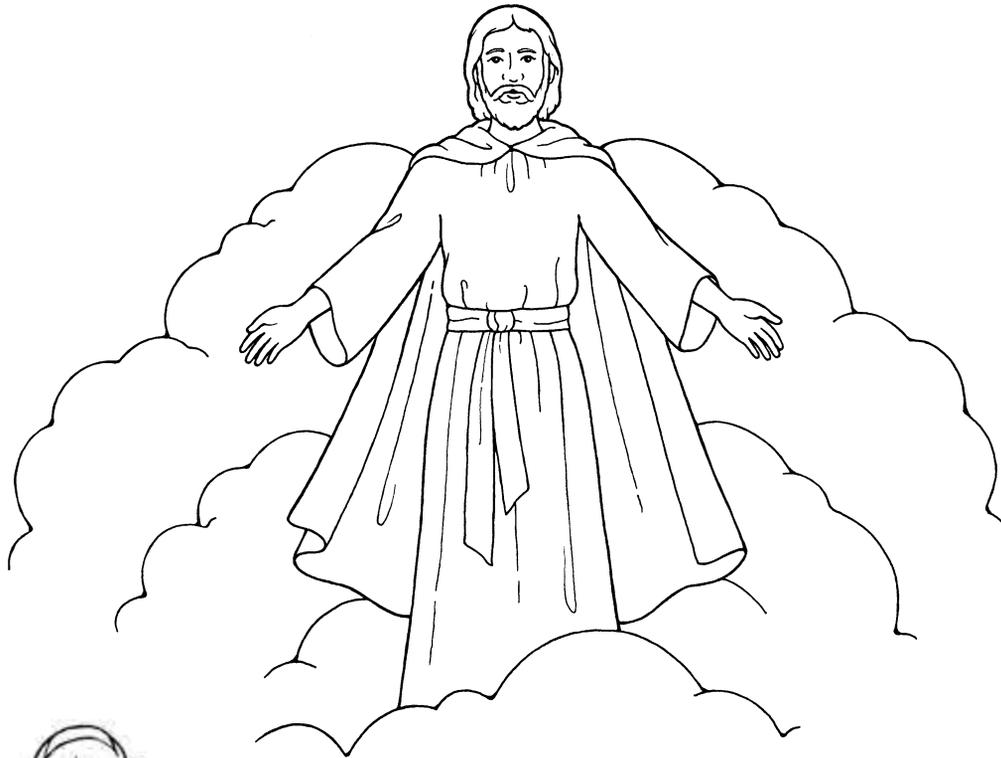
A fin de ayudar a los niños a prepararse para leer el Libro de Mormón el próximo año, invítelos a que pidan a un integrante de su familia o a un amigo que comparta un versículo o una historia favorita del Libro de Mormón.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Enseñe a los niños a anotar sus impresiones. Si los niños pueden aprender el hábito de anotar sus impresiones, les ayudará a reconocer y seguir al Espíritu. A fin de anotar sus impresiones, los niños pueden marcar pasajes de las Escrituras, dibujar o escribir entradas sencillas en su diario personal (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 30).

Al escoger lo correcto, puedo estar preparado para la Segunda Venida de Jesucristo (Apocalipsis 19:7; 11-14).

Colorea las ilustraciones de Jesucristo y de las personas que están haciendo cosas para prepararse para Su Segunda Venida. En el espacio proporcionado, dibuja algo que puedas hacer para prepararte para cuando Él venga otra vez.



¿Qué puedo hacer para prepararme?

LA IGLESIA DE
JESUCRISTO
DE LOS SANTOS
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

SPANISH

