



NOUL TESTAMENT (2019)

Vino și urmează-Mă Pentru Societatea Primară

Să trăim, să învățăm și să predăm Evanghelia lui Isus Hristos

NOUL TESTAMENT (2019)

Vino și urmează-Mă – Pentru Societatea Primară

Să trăim, să învățăm și să predăm Evanghelia lui Isus Hristos

Publicat de
Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă
Orașul Salt Lake, Utah

© 2019 Intellectual Reserve, Inc.
All rights reserved.
Tipărit în Statele Unite ale Americii

Aprobarea versiunii în limba engleză: 2/17
Aprobarea traducerii: 2/17
Titlul original: *Come, Follow Me – For Primary: New Testament* 2019
Romanian
14718 171

Cuprins

Sunteți învățător al copiilor	V
Cum să folosim <i>Vino și urmează-Mă – Pentru Societatea Primară</i>	VI
Resurse suplimentare pentru a le predă copiilor	VIII
Să răspundem nevoilor copiilor mai mici	IX
Un tipar pentru predare	XI
31 decembrie-6 ianuarie: Avem responsabilitatea să învățăm.	1
7-13 ianuarie: Matei 1; Luca 1	5
14-20 ianuarie: Luca 2; Matei 2	9
21-27 ianuarie: Ioan 1	13
28 ianuarie-3 februarie: Matei 3; Marcu 1; Luca 3	17
4-10 februarie: Matei 4; Luca 4-5	21
11-17 februarie: Ioan 2-4	25
18-24 februarie: Matei 5; Luca 6	29
25 februarie-3 martie: Matei 6-7	33
4-10 martie: Matei 8-9; Marcu 2-5	37
11-17 martie: Matei 10-12; Marcu 2; Luca 7; 11	41
18-24 martie: Matei 13; Luca 8; 13	45
25-31 martie: Matei 14-15; Marcu 6-7; Ioan 5-6	49
1-14 aprilie: Matei 16-17; Marcu 9; Luca 9	53
15-21 aprilie: Paște	57
22-28 aprilie: Matei 18; Luca 10	61
29 aprilie-5 mai: Ioan 7-10	65
6-12 mai: Luca 12-17; Ioan 11	69
13-19 mai: Matei 19-20; Marcu 10; Luca 18	73
20-26 mai: Matei 21-23; Marcu 11; Luca 19-20; Ioan 12	77
27 mai-2 iunie: Joseph Smith – Matei 1; Matei 25; Marcu 12-13; Luca 21	81
3-9 iunie: Ioan 13-17	85
10-16 iunie: Matei 26; Marcu 14; Luca 22; Ioan 18	89
17-23 iunie: Matei 27; Marcu 15; Luca 23; Ioan 19	93
24-30 iunie: Matei 28; Marcu 16; Luca 24; Ioan 20-21	97
1-7 iulie: Faptele apostolilor 1-5	101
8-14 iulie: Faptele apostolilor 6-9	105
15-21 iulie: Faptele apostolilor 10-15	109

22-28 iulie: Faptele apostolilor 16-21	113
29 iulie-4 august: Faptele apostolilor 22-28	117
5-11 august: Romani 1-6	121
12-18 august: Romani 7-16	125
19-25 august: 1 Corinteni 1-7	129
26 august-1 septembrie: 1 Corinteni 8-13	133
2-8 septembrie: 1 Corinteni 14-16	137
9-15 septembrie: 2 Corinteni 1-7	141
16-22 septembrie: 2 Corinteni 8-13	145
23-29 septembrie: Galateni	149
30 septembrie-13 octombrie: Efeseni	153
14-20 octombrie: Filipeni; Coloseni.	157
21-27 octombrie: 1 și 2 Tesaloniceni.	161
28 octombrie-3 noiembrie: 1 și 2 Timotei; Tit; Filimon.	165
4-10 noiembrie: Evrei 1-6	169
11-17 noiembrie: Evrei 7-13	173
18-24 noiembrie: Iacov	177
25 noiembrie-1 decembrie: 1 și 2 Petru.	181
2-8 decembrie: 1-3 Ioan; Iuda	185
9-15 decembrie: Apocalipsa lui Ioan 1-11	189
16-22: Crăciun	193
23-29 decembrie: Apocalipsa lui Ioan 12-22	197

Puteți adapta programul pentru duminicile în care nu se țin adunările obișnuite ale Bisericii. De exemplu, atunci când au loc conferințe de episcopie sau țărnuș sau dedicări de temple, puteți discuta două rezumate într-o singură lecție. Este posibil să trebuiască să adaptați programul de studiu dacă în zona dumneavoastră Paștele și Crăciunul se sărbătoresc în alte date decât cele prezentate în această resursă.



Sunteți învățător al copiilor

Ați fost chemat de Dumnezeu pentru a preda copiii Săi în modul Salvatorului. Ați fost pus deoparte în această chemare prin autoritatea sfintei Sale preoții. Chiar dacă nu sunteți un învățător cu experiență, dacă trăiți în mod demn, vă rugați zilnic și studiați scripturile, Dumnezeu vă va acorda influența și puterea Duhului Sfânt (vezi 2 Nefi 33:1).

Cei încredințați în grija dumneavoastră sunt copiii Tatălui Ceresc și El știe ce este necesar pentru ei și cum să-i ajute mai bine. Prin Duhul Sfânt, Dumnezeu vă va îndruma în timpul pregătirii dumneavoastră și în timp ce predați. El vă va revela ce trebuie să spuneți și ce trebuie să faceți.

În toate aspectele vieții lor, acești copii prețioși asimilează informații în mod constant, își formează și își dezvoltă opiniile și fac și împărtășesc descoperiri. Acest lucru este în special adevărat în privința Evangheliei,

deoarece copiii sunt gata și dornici să învețe adevărurile simple ale acesteia. Credința lor în lucruri spirituale este puternică și pură și ei învață în fiecare moment. Ei sunt dornici să pună în practică ce au învățat, chiar dacă înțelegerea lor este încă incompletă. Acesta este modul în care noi, toți, ar trebui să primim Evanghelia. Așa cum a spus Salvatorul: „Oricine nu va primi împărăția lui Dumnezeu ca un copil, cu niciun chip nu va intra în ea” (Luca 18:17).

Chemarea de a preda copiilor este o responsabilitate sacră. Este normal să vă simțiți copleșiți uneori. Dar amintiți-vă că Tatăl dumneavoastră Ceresc v-a chemat și El niciodată nu vă va abandona. Aceasta este lucrarea lui Dumnezeu și în timp ce slujiți „cu toată inima, cu tot sufletul, cu tot cugetul și cu toată tăria” (D&L 4:2), El vă va lărgi capacitatea, vă va extinde darurile și talentele iar slujirea dumneavoastră va binecuvânta viața copiilor cărora le predați.



Să folosim *Vino și urmează-Mă* – Pentru Societatea Primară

Pregătirea pentru a predă la Societatea Primară

Căminul trebuie să fie centrul învățării Evangheliei. Acest lucru este adevărat pentru dumneavoastră și pentru copiii cărora le predați. Când vă pregătiți pentru a predă, începeți având propriile experiențe cu privire la scripturi. Pregătirea dumneavoastră cea mai importantă va avea loc în timp ce căutați inspirație de la Duhul Sfânt.

Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii este, de asemenea, o parte însemnată a pregătirii dumneavoastră. Aceasta vă va ajuta să dobândiți o cunoaștere mai temeinică a principiilor doctrinare găsite în scripturi.

În timpul pregătirii, veți avea gânduri și impresii despre copiii cărora le predați. Veți primi informații despre modul în care principiile din scripturi vor binecuvânta viața lor. Veți fi îndrumat să-i inspirați să descopere acele principii în timp ce învață din scripturi ei singuri și împreună cu familiile lor. Amintiți-vă să fiți atent cu copiii ale căror condiții familiale nu sprijină studierea scripturilor în familie cu regularitate.

Idei pentru predare

Când vă pregătiți să predați, puteți dobândi inspirație suplimentară explorând rezumatele din această

resursă. Nu vă gândiți la aceste idei ca la instrucțiuni pe care să le urmăriți pas cu pas, ci considerați-le ca sugestii care vă înviorază propria inspirație. Dumnezeu vă cunoaște pe acești copii și Domnul, de asemenea, îi cunoaște – inclusiv care le sunt nevoile și ce pot înțelege. El vă va inspira cu cele mai bune moduri de a predă și îi va binecuvânta pe copii.

Aveți multe alte resurse disponibile când vă pregătiți, inclusiv idei în *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* și revistele Bisericii. Pentru mai multe informații și alte resurse, vezi „Resurse suplimentare pentru a le predă copiilor”.

Unele lucruri de reținut

- Părinții au principala responsabilitate de a-i învăța pe copiii lor Evanghelia. Ca învățător, dumneavoastră aveți o responsabilitate importantă de a sprijini, încuraja și dezvolta învățarea Evangheliei în cadrul căminului. Fiți atenți cu copiii ai căror părinți nu predau Evanghelia în casa lor. Includeți toți copiii în discuțiile despre Evanghelia, indiferent de condițiile lor de acasă.
- Repetiția este un lucru bun. Copiii învață adevărurile Evangheliei mai eficient când aceste adevăruri sunt predate în mod repetat prin diferite activități. Dacă găsiți că o activitate de învățare este eficientă

pentru copii, puteți să o repetați, în special dacă predați copiilor mai mici. Puteți, de asemenea, revede o activitate dintr-o lecție precedentă.

- Tatăl Ceresc dorește să aveți succes ca învățător. El a asigurat multe resurse pentru a vă ajuta să reușiți, inclusiv adunările consiliului învățătorilor. În aceste adunări, vă puteți consulta cu alți învățători despre orice greutăți ați putea întâmpina. Puteți, de asemenea, discuta și pune în practică principii de predare în modul lui Hristos.
- Dacă predați copiilor mai mici și aveți nevoie de ajutor suplimentar, vedeți „Să răspundem nevoilor copiilor mai mici” în această resursă.
- Această resursă include rezumate pentru fiecare săptămână a anului, cu excepția a două duminici când se desfășoară conferințele generale. Duminicile în care Societatea Primară nu se țin din cauza

conferințelor de district sau oricărui alt motiv, familiile continuă citirea Noului Testament acasă, potrivit programului din rezumat. Pentru a ține clasele Societății Primare conform programului, puteți omite o lecție sau combina două lecții. Pentru a evita confuziile, președinții Societății Primare pot anunța din timp învățătorii despre aceste schimbări.



Resurse suplimentare pentru a le preda copiilor

Toate aceste resurse se pot găsi pe LDS.org și în aplicația Biblioteca Evangheliei.

Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii

Puteți adapta orice activități din această resursă pentru a le folosi la clasa Societății Primare la care predați. Chiar dacă părinții folosesc aceste activități cu copiii lor, acasă, repetiția poate fi un mod util de a-i ajuta pe copii să învețe. Copiii vă pot povesti cum au desfășurat activitățile cu familiile lor și ceea ce au învățat.

Behold Your Little Ones: Nursery Manual (manual pentru creșă)

Multe din resursele predate în manualul pentru creșă sunt similare celor pe care le predați la Societatea Primară. În special dacă predați copiilor mai mici, puteți să vă uitați în manualul pentru creșă pentru cântece, povești, activități și lucruri artistice.

Revista Liahona

Liahona ne asigură povestiri și activități care pot suplimenta principiile pe care le predați din *Vino și urmează-Mă – Pentru Societatea Primară*.

Imnuri și Cântece pentru copii

Muzica sacră invită Spiritul și predă doctrina într-un mod remarcabil. În afară de versiunile tipărite ale cântecilor *Imnuri și Cântece pentru copii*, puteți găsi înregistrări audio și video ale multor imnuri și cântece pentru copii pe music.lds.org.

Povestiri din Noul Testament

Manualul *Povestiri din Noul Testament* (2005) îi poate ajuta pe copiii să învețe doctrine și relatări care se găsesc în Noul Testament. Puteți, de asemenea, să găsiți prezentări video ale acestor relatări pe medialibrary.lds.org.

Media Library (Biblioteca Media)

Lucrări de artă, prezentări video și alte media vă pot ajuta pe dumneavoastră și pe copii să vizualizați doctrine și relatări din Noul Testament. Accesați medialibrary.lds.org pentru a căuta colecția de resurse media a Bisericii, inclusiv seriile de prezentări video din Biblie care înfățișează evenimente din Noul Testament.

Picturi inspirate din Evanghelie

Lucrările de artă pot ajuta copiii să vizualizeze doctrine și relatări din Noul Testament. Multe ilustrații pe care le puteți folosi în clasă se găsesc în *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* și pe medialibrary.lds.org.

Materiale ajutătoare pentru predare

Pe lds.org/children/resources puteți găsi un index pe teme diferite din Evanghelie pentru articole din reviste, activități și media.

Fideli credinței

Dacă aveți nevoie de ajutor suplimentar pentru înțelegerea principiilor de bază pe care le veți preda copiilor, puteți să vă uitați în *Fideli credinței* (2004). Aceste referințe asigură explicații simple ale temelor Evangheliei listate în ordine alfabetică.



Să predăm în modul Salvatorului

Această resursă vă poate ajuta să învățați despre principii ale predării și despre punerea lor în practică în modul lui Hristos. Aceste principii sunt discutate și puse în practică în adunări ale consiliului învățătorilor.



Să răspundem nevoilor copiilor mai mici

Copiii mai mici sunt dornici și gata să învețe Evanghelia dacă este prezentată astfel încât să o poată înțelege. Dacă predați copiilor mici, gândiți-vă la aceste activități care îi pot ajuta să învețe (aceste activități pot fi folosite și pentru unii dintre copiii mai mari).

- *Să asculte sau să interpreteze roluri dintr-o povestire.* Copiilor mai mici le plac povestirile – din scripturi, din viața dumneavoastră, din istoria Bisericii sau din revistele Bisericii. Căutați moduri prin care să-i implicați să spună povestiri. Ei pot ține în mâini fotografii sau obiecte, pot desena ceea ce aud, pot interpreta roluri sau ajuta la spunerea unei povestiri. Ajutați-i pe copii să recunoască adevărurile Evangheliei în povestirile pe care le împărtășiți.
- *Să citească din scripturi.* Copiii mai mici poate nu vor putea citi foarte mult, totuși puteți să-i implicați să învețe din scripturi. Puteți să vă concentrați asupra unui singur verset, unei singure expresii cheie sau unui cuvânt. Când citiți din scripturi, cu glas tare, îi puteți invita pe copii să se ridice în picioare sau să ridice mâinile când aud un cuvânt special sau o expresie asupra căreia doriți să se concentreze. Ei pot chiar să memoreze expresii scurte din scripturi dacă le repetă de câteva ori. Când aud cuvântul lui Dumnezeu, ei vor simți Spiritul.
- *Să fie activi.* Deoarece copiii mai mici sunt, deseori, energici, planificați să-i lăsați să se miște – să se deplaseze în marș, să sară, să se aplece, să se plimbe și alte acțiuni care au legătură cu principiul sau povestirea despre care predați. Aceste acțiuni pot fi eficiente când cântați împreună.
- *Să se uite la ilustrații sau să vizioneze o prezentare video.* Când arătați copiilor o ilustrație sau o prezentare video care sunt în legătură cu un principiu al Evangheliei sau cu o relatare scripturală, adresați-le întrebări care să îi ajute să învețe din ceea ce văd. De exemplu, puteți întreba, „Ce se întâmplă în această ilustrație sau prezentare video? Cum vă face să vă simțiți?” Biblevideos.lds.org, medialibrary.lds.org și children.lds.org sunt locuri bune pentru a căuta prezentări video.
- *Să cânte.* Imnurile și cântecele din *Cântece pentru copii* predau doctrina într-un mod care are un efect puternic. Folosiți indexul pe teme de la sfârșitul cărții *Cântece pentru copii* pentru a găsi cântece care au legătură cu principiile Evangheliei pe care le predați. Ajutați-i pe copii să facă legătura între mesajul cântecului și viața lor. De exemplu, puteți adresa întrebări despre cuvintele și expresiile din versuri. Pe lângă interpretarea cântecelor, copiii pot face mișcări care se potrivesc cu cântecele sau pot doar asculta cântecele ca fundal muzical când execută alte activități.

- *Să împărtășească experiențe.* Copiii mai mici poate nu au de împărtășit tot atât de mult ca cei mai mari, dar dacă îi îndrumați într-un mod special, ei pot împărtăși sentimentele și experiențele lor despre ceea ce au învățat.
- *Să creeze.* Copiii pot construi, desena sau colora ceva care să aibă legătură cu relatările sau principiile pe care le învață. Încurajați-i să-și ducă creațiile acasă și să le arate membrilor familiei pentru a-i ajuta pe copii să-și aducă aminte ce-au învățat.
- *Să participe la lecții practice.* O simplă lecție practică poate ajuta copiii să înțeleagă un principiu al Evangheliei care este greu de înțeles. Când folosiți lecții practice, găsiți moduri prin care să lăsați copiii să participe. Ei vor învăța mai mult dintr-o experiență interactivă decât doar privind o demonstrație.
- *Să interpreteze roluri.* Când copii interpretează pe roluri o situație pe care cel mai probabil o vor întâlni în viața reală, ei pot înțelege mai bine cum se aplică un principiu al Evangheliei în viața lor.
- *Să repete activitățile.* Copiii mai mici au nevoie să asculte concepte de mai multe ori pentru a le înțelege. Nu vă fie frică să repetați povestirile sau activitățile, chiar în decursul aceleiași lecții. De exemplu, puteți împărtăși o relatare scripturală de mai multe ori în diferite moduri în timpul unei lecții – citind din scripturi, recapitulând cu propriile cuvinte, arătând o prezentare video, lăsând copiii să vă ajute la povestit, invitându-i să interpreteze pe roluri situația relatată și așa mai departe. Dacă activitatea folosită în clasă este repetată și acasă, repetarea îi va ajuta pe copii să învețe și să-și amintească.
- *Să interacționeze cu alții.* Copiii își dezvoltă abilități de socializare și, deseori, se bucură să învețe și să se joace cu colegii lor. Creați-le ocazii să împărtășească, să acționeze pe rând și să coopereze în timp ce învață.

- *Să participe la activități diferite.* Copiii au o putere de concentrare mai mică și au diferite stiluri de a învăța. Folosiți activități diferite și fiți atenți la semnele pe care le dau copiii când au nevoie de o schimbare a ritmului. De exemplu, puteți alterna frecvent între activități liniștite și activități pline de viață.

O parte a rolului dumneavoastră ca învățător al copiilor mici – pe lângă predarea principiilor Evangheliei – este de a-i ajuta pe copii să învețe cum să participe în mod corespunzător într-o clasă a Bisericii. De exemplu, ei trebuie să învețe să vorbească pe rând, să împărtășească, să-i respecte pe alții și așa mai departe. Unii învățători creează tabele cu sarcini pentru fiecare copil cu precizări pentru a participa la oră într-un mod concret (cum ar fi spunerea rugăciunii, ținerea în mână a unor ilustrații sau distribuirea de hârtii). Sarcinile se pot schimba în fiecare săptămână. Acest lucru îi va ajuta pe copii să îndeplinească sarcini, pe rând, și să se concentreze asupra comportamentului adecvat în clasă.

Copiii – în general cei mai mici – deseori, se bucură de existența unei rutine stabilite, cu regularitate. Deoarece copiii mai mici au o putere de concentrare mai mică și uneori se străduiesc să se concentreze o oră întreagă este, de obicei, mai bine dacă această rutină include tranziții frecvente de la un tip de activitate la alta. De exemplu, rutina clasei dumneavoastră poate include ocazional pauze pentru un joc, pentru a colora un desen, a cânta un cântec și așa mai departe.





Un tipar pentru predare

În această resursă, veți găsi următorul tipar repetat în fiecare rezumat: invitați să împărtășească, predați doctrina și încurajați învățarea acasă. În multe cazuri, când predați, elementele acestui tipar se pot suprapune sau pot apărea într-o ordine diferită. De exemplu, gândiți-vă că împărtășirea este o ocazie de a preda doctrina și predarea doctrinei trebuie să implice invitații de a împărtăși. În mod asemănător, încurajarea învățării acasă poate avea loc de-a lungul unei discuții în clasă. Permiteți acestei suprapuneri să aibă loc simplu urmând îndemnurile Spiritului de a răspunde nevoilor copiilor cărora le predați.



Invitați să împărtășească

Ca parte a fiecărei ore, invitați copiii să-și împărtășească sentimentele, cunoștințele și experiențele despre principiile din rezumat. Comentariile lor pot include experiențe pe care le-au avut învățând acasă. Puteți, de asemenea, să recapitulați ce au învățat săptămâna trecută și să întrebați cum au influențat lucrurile învățate viața lor.



Predați doctrina

Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii vă poate ajuta să înțelegeți doctrina pe care o veți preda copiilor. Gândiți-vă ce versete din scripturi, citate, experiențe, întrebări și alte resurse ați putea împărtăși pentru a-i ajuta pe copii să învețe principiile Evangheliei și să le pună în practică. Căutați moduri creative de a-i ajuta să fie entuziasmați de ceea ce învață.



Încurajați învățarea acasă

Deoarece căminul este centrul învățării Evangheliei, unul dintre obiectivele dumneavoastră ca învățător la Societatea Primară este acela de a încuraja învățarea acasă. Cum puteți ajuta copiii să împărtășească familiilor lor ceea ce au învățat în clasă? Cum puteți încuraja copiii și părinții lor să continue să învețe din Noul Testament acasă?



31 DECEMBRIE-6 IANUARIE

Avem responsabilitatea să învățăm

Pe măsură ce citiți scripturile din acest rezumat, consemnați impresiile spirituale pe care le primiți. Veți observa că fiecare rezumat din acest manual are activități pentru copiii mai mici și copiii mai mari, dar puteți adapta oricare activitate pentru membrii clasei dumneavoastră.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

La începutul fiecărei lecții, oferiți copiilor ocazii de a împărtăși ce învață despre Evanghelie. De exemplu, în această săptămână puteți să-i invitați să împărtășească povestirile lor preferate despre Isus Hristos.



Predați doctrina Copii mai mici

Isus Hristos dorește să Îl urmez.

În acest an, dumneavoastră și copiii veți citi multe povestiri din viața lui Isus Hristos. Ajuțați-i pe copii să înțeleagă faptul că motivul pentru care învățăm aceste povestiri este de a putea urma mai bine exemplul perfect al lui Isus Hristos.

Posibile activități

- Citiți invitația Salvatorului: „Vino și urmează-Mă”, care se găsește în Luca 18:22. Jucați un joc în care un copil face ceva și le spune celorlalți copii:

„Veniți și urmați-mă”. Invitați-i pe ceilalți copii să repete acțiunea.

- Expuneți ilustrații cu oameni care Îl urmează pe Salvator în diferite moduri, în timpul slujirii Sale din viața muritoare și în zilele noastre. Puteți găsi ilustrații în *Cartea cu picturi inspirate din Evanghelie* sau în revistele Bisericii. De asemenea, puteți să vizionați prezentarea video „Light the World (Luminează lumea)” (LDS.org). Rugați copiii să precizeze modul în care oamenii Îl urmează pe Salvator.
- Ajuțați copiii să se gândească la lucruri pe care le fac pentru a-L urma pe Salvator. Cântând „Voi căuta de tânăr pe Domnul”, *Cântece pentru copii*, p. 67, copiii ar putea avea câteva idei. Rugați copiii să facă desene care să-i înfățișeze pe ei înșiși făcând aceste lucruri.

Scripturile sunt adevărate.

Copiii pot dobândi o mărturie despre adevărul scripturilor chiar înainte de a fi capabili să le citească. Pe măsură ce studiați scripturile împreună cu copiii, în acest an, puteți să-i ajutați să știe ei înșiși că scripturile sunt adevărate.

Posibile activități

- Invitați copiii să povestească despre daruri preferate pe care le-au primit de ziua lor sau cu alte ocazii. Aduceți un exemplar al scripturilor împachetat ca un dar, rugați un copil să îl deschidă și depuneți mărturie că scripturile sunt un dar pe care ni-l oferă Tatăl Ceresc.
- Arătați copiilor câteva cărți care cuprind povestiri din literatură și întrebați-i despre povestirile lor preferate. Arătați-le scripturile și depuneți mărturie că acestea cuprind cuvântul lui Dumnezeu pentru noi și vorbesc despre oameni care au trăit cu adevărat și evenimente care s-au întâmplat cu adevărat.
- Împărtășiți mesajele care se găsesc în 2 Timotei 3:15 și Moroni 10:3-5, ajutând copiii să repete câteva expresii. Ajutați-i să înțeleagă că pot ști ei înșiși că scripturile sunt adevărate.
- Ascundeți o ilustrație care-l înfățișează pe Salvator și oferiți-le copiilor indicii pentru a-i ajuta să o găsească. Ajutați copiii să înțeleagă modul în care cercetarea scripturilor ne poate ajuta să-L cunoaștem pe Isus Hristos. Permiteți copiilor să ascundă pe rând ilustrația și să le ofere indicii celorlalți copii.
- Cântați împreună „Voi căuta de tânăr pe Domnul” și „Caut și mă rog”, *Cântece pentru copii*, p. 67, 66 și ajutați copiii să inventeze mișcări care se potrivesc cu cuvintele. Împărtășiți copiilor una sau două dintre versetele dumneavoastră preferate și spuneți-le cum ați ajuns să știți că scripturile sunt adevărate. În cazul în care copiii au versete sau povestiri din scripturi preferate, invitați-i să le împărtășească.



Copiii pot obține propriile mărturii cu privire la adevărurile scripturale.



Predați doctrina

Copii mai mari

Isus Hristos dorește ca eu să învăț despre El și să Îl urmez.

Gândiți-vă la modul în care ați ajuns să-L cunoașteți pe Isus Hristos. Ce puteți face pentru a-i ajuta pe copii să învețe despre El și să Îl urmeze?

Posibile activități

- Invitați copiii să vorbească despre un prieten apropiat de-al lor și să descrie modul în care acesta le-a devenit prieten. Citiți și discutați Ioan 5:39 și Ioan 14:15 pentru a găsi moduri în care ne putem simți aproape de Isus. Rugați copiii să povestească despre momente în care s-au simțit aproape de El.
- Luați-vă clasa la o plimbare în jurul casei de întru-niri. În timpul plimbării, invitați copiii să ridice mâna când văd ceva care le amintește de un mod în care îl pot urma pe Salvator (cum ar fi bazinul pentru botez sau o ilustrație).
- Cântați împreună cu copiii „Urmați-Mă”, *Imnuri*, nr. 74. Invitați copiii să împărtășească momente în care au urmat exemplul Salvatorului.

Pot să studiez scripturile eu însumi.

Pe măsură ce citiți din scripturi împreună cu copiii și le adresați întrebări, puteți clădi încrederea lor că pot învăța din scripturi și pot găsi comori de cunoștințe prețioase.

Posibile activități

- Citiți, cu glas tare, Ioan 5:39 și Faptele apostolilor 17:10-11 și întrebați copiii ce învață despre modul de a studia scripturile.
- Alegeți câteva versete simple și care ne influențează puternic, din Noul Testament, scrieți-l pe fiecare pe o bucățică de hârtie și ascundeți hârtiile. Creați indicii care îi vor conduce pe copii într-o „vânătoare

de comori” în interiorul clasei sau al clădirii Bisericii pentru a găsi aceste versete. După ce găsec fiecare verset, discutați ce înseamnă acel verset și de ce este o comoară atât de mare.

- Împărtașiți câteva versete pe care le prețuiți și explicați de ce sunt importante pentru dumneavoastră. Împreună cu membrii clasei, alcătuiți și păstrați o listă cu versete prețioase pe care copiii le găsesc în Noul Testament în cursul acestui an – acasă sau la Societatea Primară.
- Discutați cu copiii de ce este uneori greu să citim scripturile. Rugați copiii să-și împărtașească unul altuia sfaturi despre studierea scripturilor. De asemenea, rugați-i să împărtașească experiențe pozitive pe care le-au trăit studiind scripturile.
- Ajutați copiii să confecționeze calendare simple pe care să le poată folosi pentru a însemna cât de des citează din scripturi. Aceste calendare pot să le amintească să citească din scripturi în fiecare zi.

Am nevoie de propria mărturie.

Copiii cărora le predați vor avea nevoie de propriile mărturii, ca să-și păstreze credința puternică atunci când se vor confrunta cu adversități. Ce puteți face pentru a-i inspira să afle adevărul ei înșiși?

Posibile activități

- Împărtașiți povestirea celor zece fecioare (vezi Matei 25:1-13; vezi, de asemenea, „Capitolul 47:

Cele zece fecioare”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 118-120, sau prezentarea video corespunzătoare de pe LDS.org). Adresați copiilor întrebările: În ce mod sunt mărturiile noastre precum candelile? De ce este important să avem propria mărturie?

- Discutați ce putem face pentru a ne întări mărturiile. Pentru a găsi idei, invitați copiii să caute în Ioan 7:17 și Moroni 10:3-5. Invitați-i să împărtașească lucruri despre care știu că sunt adevărate.
- Rugați copiii să vă ajute să etichetați elemente de construcție folosind expresii care descriu lucruri pe care le facem pentru a ne clădi mărturia, cum ar fi rugăciunea. Lăsați copiii să construiască, folosind aceste elemente, o structură reprezentând o mărturie.

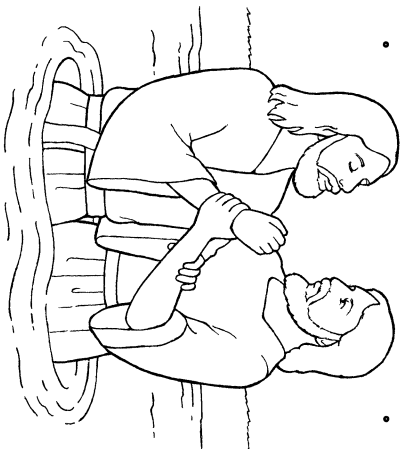


Încurajați învățarea acasă

Cum puteți să încurajați copiii și pe părinții lor să învețe acasă din Noul Testament? De exemplu, ați putea să încurajați copiii să memoreze unul dintre versetele pe care le-ați discutat în clasă (ar ajuta să împărtașiți versetul în expresii scurte) și să împărtașească familiei lor acest verset.

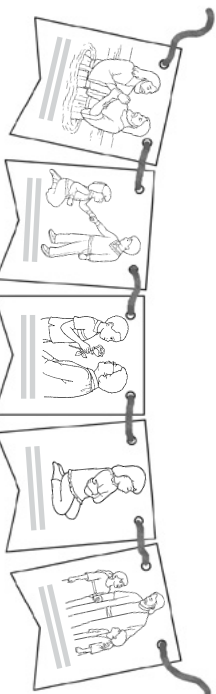
Să ne îmbunătățim predarea

Adaptați activitățile la vârsta copiilor cărora le predați. Copiii mai mici au nevoie de explicații detaliate și învață printr-o diversitate de metode de predare. Pe măsură ce copiii se maturizează, pot să fie mai implicați în lecție și pot să-și împărtașească mai bine gândurile. Oferiți-le ocazii de a împărtași, de a depune mărturie și de a participa și oferiți ajutor după cum este necesar. (Vezi *Să predăm în modul Salvatorului*, p. 25–26.)

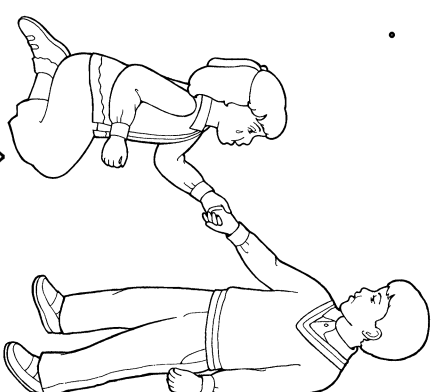


Eu încerc să fiu ca Isus;

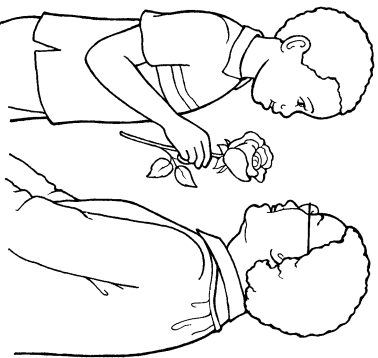
Isus Hristos dorește să îi urmăăm (Luca 18:22).



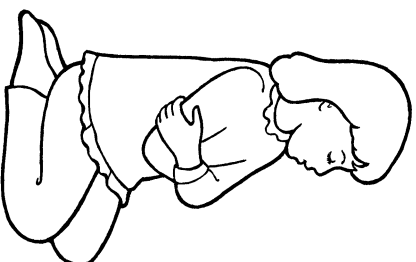
(Vezi „Eu încerc să fiu ca Isus”, Cântece pentru copii, p. 40-41.)



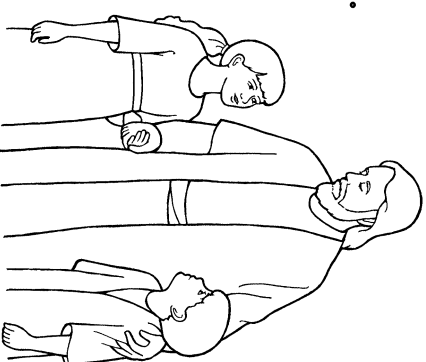
Supus îi urmez calea.



Încerc, prin ce fac și spun,



Să-mi arăt, ca El,
dragostea.



Precum Isus ne-a învățat.



7-13 IANUARIE

Matei 1; Luca 1

„Facă-mi-se după cuvintele tale”

Începeți citind Matei 1 și Luca 1. *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* vă poate ajuta să înțelegeți aceste capitole și acest rezumat vă poate oferi idei pentru predare. Dacă aveți nevoie de ajutor suplimentar pentru a preda copiilor mai mici, vedeți „Să răspundem nevoilor copiilor mai mici” la începutul acestei resurse.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Invitați copiii să stea în cerc și, apoi, rugați un copil să împărtășească ceva ce a învățat din scripturi în această săptămână sau altă dată. Acest copil poate rostogoli o minge spre alt copil din cerc sau poate arăta spre el și, apoi, e rândul acestuia să împărtășească.



Predați doctrina

Copii mai mici

MATEI 1:18-25; LUCA 1:26-38

Îngeri vestesc nașterea lui Isus.

Maria și Iosif au fost fiecare vizitați de un înger care le-a vestit nașterea lui Isus Hristos. Aceste experiențe pot să-i ajute pe copiii să înțeleagă cât de importantă a fost nașterea lui Hristos.

Posibile activități

- Invitați părinții unuia dintre copii să vină în clasă îmbrăcați ca Maria și Iosif. Rugați-i să-și împărtășească experiențele, după cum este consemnat în Matei 1:18-25 și Luca 1:26-38.
- Spuneți povestirea cu îngerii care le-au apărut Mariei și lui Iosif, după cum este consemnat în aceste versete. (Vedeți, de asemenea, „Capitolul 2: Maria și îngerul” și „Capitolul 4: Iosif și îngerul”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 8-9, 12 sau prezentările video corespunzătoare pe LDS.org.) Puteți să expuneți ilustrația care apare în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii*. Rugați copiii să vă repete povestirea.
- Invitați copiii să facă desene cu povestirile care se găsesc în Matei 1:18-25 și Luca 1:26-38.

LUCA 1:5-20, 57-63**Tatăl Ceresc răspunde la rugăciunile mele.**

Probabil, Zaharia și Elisaveta se rugau de mulți ani să aibă un copil. În cele din urmă, Tatăl Ceresc a răspuns rugăciunilor acestora trimițându-le un fiu, Ioan Botezătorul. Cum puteți folosi această povestire pentru a-i învăța pe copii că Tatăl Ceresc răspunde la rugăciuni?

Posibile activități

- Folosind propriile cuvinte, împărtășiți povestirea din Luca 1:5-20, 57-63. Puteți repeta povestirea de câteva ori. Numiți copii care să joace rolul îngerului, al lui Zaharia și al Elisavetei și să interpreteze rolurile din povestire. Accentuați faptul că Tatăl Ceresc a răspuns la rugăciunile Elisavetei și ale lui Zaharia și împărtășiți o experiență în care să arătați că Tatăl Ceresc a răspuns la rugăciunea dumneavoastră.
- Folosiți „Respectuos voi fi, Tată”, *Cântece pentru copii*, p. 10, sau alt cântec pentru a-i învăța pe copii cum să se roage. De asemenea, puteți cânta împreună „Rugăciunea unui copil”, *Cântece pentru copii*, p. 6-7. De fiecare dată când copiii cântă cuvintele „rog” sau „rugăciune”, invitați-i să-și plece capetele și să-și încrucișeze mâinile.
- Rugați pe fiecare copil să interpreteze acțiuni care reprezintă ceva pentru care el sau ea se poate ruga. Invitați ceilalți copii să ghicească ce reprezintă acțiunile. Pot găsi idei pe pagina cu activități corespunzătoare acestei săptămâni.

LUCA 1:31-35**Isus Hristos este Fiul lui Dumnezeu.**

Isus Hristos este Fiul Tatălui Ceresc și al Mariei. Ce puteți face pentru a-i ajuta pe copii să învețe mai multe despre El?

Posibile activități

- Povestiți copiilor că îngerul i-a spus Mariei că pruncul ei va fi numit Fiul lui Dumnezeu (vedeți Luca 1:35). Ajutați copiii să repete propoziția: „Isus

Hristos este Fiul lui Dumnezeu”. Ajutați copiii să înțeleagă cine sunt părinții lui Isus invitându-i să facă un desen cu părinții lor. În timp ce fac acest lucru, povestiți-le că Isus a avut și El părinți – Maria și Tatăl Ceresc. De asemenea, Iosif a fost rugat să-L protejeze și să aibă grijă de Isus cât timp El a trăit pe pământ.

- Împărtășiți-vă mărturia că, deoarece Isus a fost Fiul lui Dumnezeu, El a putut să moară pentru păcatele noastre și să revină la viață. Expuneți ilustrațiile Răstignirea lui Isus și Învierea (vezi *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 57, 59).



Predați doctrina

Copii mai mari

MATEI 1:18-25; LUCA 1:5-37**Cu Dumnezeu, nimic nu este imposibil.**

Nașterea lui Isus și a lui Ioan Botezătorul au fost posibile numai prin puterea lui Dumnezeu. Faptul de a învăța despre aceste miracole poate întări credința copiilor că Dumnezeu are puterea de a face miracole în viețile lor.

Posibile activități

- Pe măsură ce dumneavoastră și copiii recapitulați Matei 1:18-25 și Luca 1:5-37, adresați-le copiilor întrebări precum: „Ce ai fi spus dacă ai fi fost în locul Mariei?” sau „Cum te-ai fi simțit dacă ai fi fost în locul lui Zaharia?”.
- Într-un mod simplu, spuneți povestirile nașterilor lui Ioan Botezătorul și Isus Hristos. Rugați copiii să ridice mâna când aud ceva care poate părea imposibil fără puterea lui Dumnezeu. Ce alte povestiri în care Dumnezeu a făcut ceva ce părea imposibil pot împărtăși copiii?
- Ajutați copiii să memoreze Luca 1:37. Pentru a face acest lucru, puteți scrie versetul pe tablă și puteți să invitați copiii să îl recite de câteva ori. După ce îl recită de fiecare dată, ștergeți un cuvânt.

MATEI 1:21-25; LUCA 1:30-35, 46-47

Isus Hristos este Fiul lui Dumnezeu.

Isus Hristos este Fiul Tatălui Ceresc și al Mariei. Cum puteți să-i ajutați pe copii să învețe acest adevăr?

Posibile activități

- Rugați copiii să citească Luca 1:30-35 și să caute răspunsuri la aceste întrebări: „Cine este mama lui Isus?” și „Cine este Tatăl lui Isus?”. Ajutați-i să înțeleagă că Isus Hristos este singura persoană al cărei tată fizic a fost Tatăl Ceresc (vezi, de asemenea, 1 Nefi 11:18-21).
- În timp ce citiți aceste versete, invitați copiii să caute nume sau titluri ale lui Isus Hristos. Ce înseamnă aceste nume și ce ne învață ele despre Isus?
- Împărtășiți-vă mărturia despre Isus Hristos și invitați copiii să o împărtășească pe a lor.



Vestirea, de John Scott

LUCA 1:5-25, 57-80

Tatăl Ceresc aude rugăciunile mele și răspunde la ele.

Dumnezeu răspunde rugăciunilor, dar nu întotdeauna în modurile în care ne așteptăm să o facă. Cum puteți

folosi relatarea despre Zaharia și Elisaveta pentru a-i învăța pe copii acest adevăr?

Posibile activități

- Întrebați copiii ce i-ar spune cuiva care s-a rugat pentru o binecuvântare, dar nu a primit-o încă. Invitați-i să se gândească la această întrebare în timp ce citesc împreună Luca 1:5-25, 57-80. (Vedeți, de asemenea, „Capitolul 1: Elisaveta și Zaharia” și „Capitolul 3: Nașterea lui Ioan Botezătorul”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 6-7, 10-11, sau prezentările video corespunzătoare pe LDS.org.) Ce ar fi putut Zaharia și Elisaveta să-i spună cuiva care simțea că rugăciunea lui nu primea răspuns?
- Invitați în avans câțiva copii să împărtășească experiențe pe care le-au trăit și în care Tatăl Ceresc a răspuns la rugăciunile lor. Împărtășiți o experiență în care ați simțit că rugăciunile dumneavoastră au primit răspuns într-un mod neașteptat.
- Invitați copiii să facă un desen în care să înfățișeze un moment în care Tatăl Ceresc a răspuns la o rugăciune – în special o rugăciune proprie. Permiteți-le să împărtășească desenele lor membrilor clasei.



Încurajați învățarea acasă

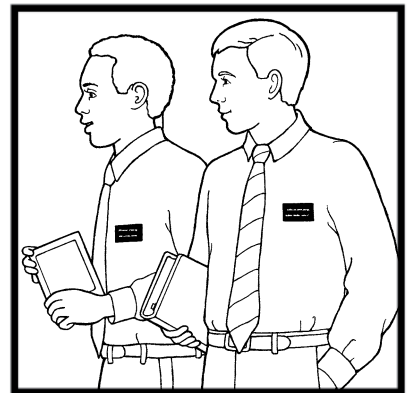
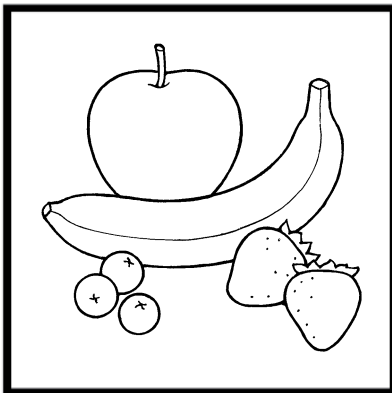
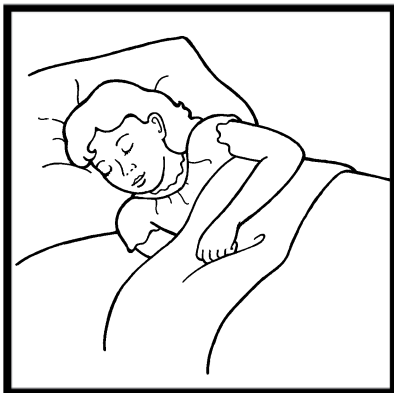
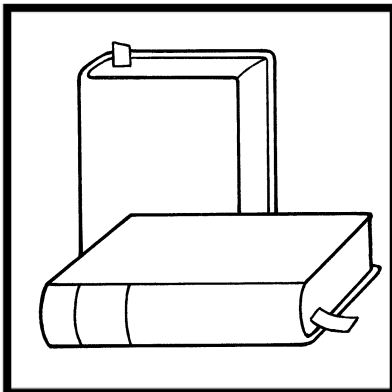
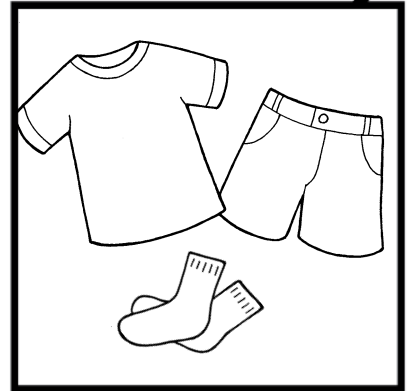
Invitați copiii să împărtășească familiilor lor desenele pe care le-au făcut și, apoi, să-i roage pe membrii familiei lor să împărtășească momente în care Dumnezeu a răspuns rugăciunilor lor.

Să ne îmbunătățim predarea

Ajutați copiii mici să învețe din scripturi. Pentru a ajuta copiii mici să învețe din scripturi, concentrați-vă asupra unui singur verset de scriptură sau doar asupra unei expresii cheie. Puteți să invitați copiii să se ridice în picioare sau să ridice mâna când aud acel cuvânt sau acea expresie. (Vedeți *Să predăm în modul Salvatorului*, p. 21.)

Tatăl Ceresc răspunde la rugăciunile mele (Luca 1:5-20, 57-63).

Colorează și decupează desenele. Apoi, împarte-le în două grupuri: lucruri pentru care suntem recunoscători și oameni pentru care ne putem ruga.





Să-L adorm, de Dana Mario Wood

14-20 IANUARIE

Luca 2; Matei 2

Am venit să ne închinăm Lui

Începeți citind Matei 2 și Luca 2. Rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* vă poate ajuta să înțelegeți aceste capitole și acest rezumat vă poate oferi idei pentru predare.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Rugați copiii să vă spună ce își amintesc despre nașterea lui Hristos. Care sunt părțile lor preferate din povestire?



Predați doctrina

Copii mai mici

LUCA 2:1-14

Isus S-a născut.

Isus Și-a părăsit căminul în care trăia alături de Tatăl Ceresc pentru a Se naște pe pământ ca să poată fi Salvatorul nostru. Cum puteți să ajutați copiii să-și amintească povestirea nașterii lui Hristos?

Posibile activități

- În timp ce citiți povestirea nașterii lui Hristos, invitați copiii să interpreteze ei înșiși povestirea sau să

folosească pagina cu activități corespunzătoare acestei săptămâni. Vedeți, de asemenea, „Capitolul 5: Nașterea lui Isus Hristos”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 13-15, sau prezentarea video corespunzătoare (LDS.org).

- Dacă dispuneți de unul, aduceți un set de figurine Nașterea Domnului și invitați copiii să așeze piesele în locurile potrivite pe măsură ce le spuneți povestirea nașterii lui Isus Hristos. De asemenea, puteți să expuneți o ilustrație care înfățișează Nașterea Domnului (vedeți, de exemplu, rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii*). Arătați spre diferite persoane din ilustrația care înfățișează Nașterea Domnului sau din setul de figurine și invitați copiii să împărtășească ce știu despre fiecare.
- Interpretați împreună cântece preferate ale copiilor despre nașterea lui Isus. Făcând acestea, căutați prilejuri de a depune mărturia dumneavoastră despre Salvator și invitați copiii să împărtășească de ce îl iubesc pe Isus.

MATEI 2:1-12**Pot să-l ofer daruri frumoase lui Isus.**

Magii l-au oferit lui Isus daruri: aur, tămâie și smirnă. Cum puteți folosi această povestire pentru a-i învăța pe copii că și ei pot să-l ofere daruri lui Isus – precum dragoste, slujire și supunere?

Posibile activități

- Expuneți o ilustrație cu magii, în timp ce recapitulați cu copiii povestirea despre ei, care se găsește în Matei 2:1-12. Puteți expune ilustrația Wise Men Present Gifts (Magii oferă daruri) (LDS.org).
- Împachetați în formă de cadouri ilustrații sau obiecte care reprezintă daruri pe care I le putem oferi lui Isus. Invitați copiii să vă ajute să deschideți cadourile și discutați despre modul în care putem să-l oferim aceste daruri Salvatorului.
- Ajutați fiecare copil să deseneze daruri sau să scrie o listă cu daruri pe care I le poate oferi lui Isus, cum ar fi: „să fiu un bun prieten” sau „să mă rog”. Invitați copiii să împărtășească lista lor membrilor clasei și să aleagă un dar de pe listă de care să se ocupe în această săptămână.

LUCA 2:40-52**Cândva, Isus a fost un copil la fel ca mine.**

Învățându-i pe copii despre copilăria Salvatorului, puteți să-i ajutați să Îl considere un exemplu de urmat. Întrebați copiii ce pot învăța din aceste versete despre modul în care ei pot fi, acum, la fel ca Isus.

Posibile activități

- Invitați unul dintre tinerii din episcopie să stea de vorbă cu membrii clasei și să împărtășească povestirea cu Isus predând în templu când era tânăr băiat.
- Rugați în avans câțiva copii să aducă fotografiile ale lor de când erau bebeluși pentru a le arăta

membrilor clasei. Întrebați-i cum au crescut. Împărtășiți unele moduri în care a crescut Isus (vedeți Luca 2:40, 52). Cântați împreună cu copiii „Copil a fost cândva Isus”, *Cântece pentru copii*, p. 34, sau alt cântec despre Salvator.

- Citiți Luca 2:52 și explicați ce înseamnă „înțelepciune” și „statură”. Puteți să rugați copiii să interpreteze acțiuni care arată ce înseamnă să crești în înțelepciune și să fii tot mai plăcut înaintea lui Dumnezeu și înaintea altor oameni. De exemplu, ei pot să mimeze că citesc o carte sau că ajută pe cineva care are nevoie.



Predați doctrina

Copii mai mari

LUCA 2:1-21; MATEI 2:1-2**Profeții din vechime au prevestit nașterea Salvatorului.**

Profeții și cei care au crezut profețiile au așteptat cu nerăbdare, timp de secole, nașterea Salvatorului. Înțelegerea acestui adevăr poate ajuta copiii să dobândească o apreciere mai profundă pentru viața și misiunea Salvatorului.

Posibile activități

- Rugați copiii să vorbească despre lucruri pe care le așteaptă cu nerăbdare, cum ar fi o zi de naștere sau o vacanță. Îndrumați copiii să citească Helaman 14:2-5 pentru a găsi ce așteptau profeții cu nerăbdare.
- Citiți împreună câteva dintre profețiile despre nașterea Salvatorului (vedeți Isaia 7:14; 9:6; 1 Nefi 11:8; Helaman 14:5). Ajutați copiii să facă o listă cu detaliile pe care le conțin aceste profeții și să găsească împlinirea lor în Luca 2:1-21 și Matei 2:1-2
- Invitați copiii să deseneze Nașterea Domnului și să împărtășească de ce sunt recunoscători că S-a născut Isus.



Simeon închinându-se Copilului Hristos, de Greg K. Olsen

LUCA 2:40, 52

Cândva, Isus a fost un copil la fel ca mine.

La fel ca Isus, copiii cărora le predați trebuie să se pregătească pentru o misiune importantă. Ce pot învăța ei din exemplul lui Isus?

Posibile activități

- În timp ce citiți Luca 2:40, 52, spuneți copiilor să fie atenți la lucrurile pe care le-a făcut Isus. Invitați copiii să împărtășească moduri în care s-au maturizat de când erau foarte mici. Împărtășiți-vă experiența în ceea ce privește învățarea Evangheliei puțin câte puțin, apoi, depuneți mărturia dumneavoastră.
- Desfășurați activități care descriu expresiile din Luca 2:40, 52. De exemplu, puteți măsura înălțimea fiecărui copil („Isus creștea. . . în statură”) sau rugați-i să împărtășească versetul lor preferat („se întărea”). Ajutați copiii să consemneze moduri în care se maturizează pe care să le împărtășească familiei lor.
- După ce recapitulați Luca 2:40, 52, invitați copiii să împărtășească cum cred că a fost Isus când era de

vârsta lor. Cum S-a purtat cu mama Lui? Cu frații și surorile Sale?

LUCA 2:41-52

Eu pot să urmez exemplul lui Isus.

Chiar și când era tânăr băiat, Isus îi învăța pe bătrâni în templu. În mod asemănător, copiii din clasa dumneavoastră au multe să-i învețe pe cei din jurul lor.

Posibile activități

- Invitați un copil să vină pregătit pentru a rezuma povestirea din Luca 2:41-52. Pentru a-i ajuta pe copii să înțeleagă povestirea, predați ce înseamnă „casa Tatălui”, locul în care El își desfășura lucrarea. De exemplu, puteți să spuneți copiilor care este ocupația dumneavoastră sau a părinților dumneavoastră. Care era „lucrarea” lui Iosif, tatăl pământesc al lui Isus? (vedeți Matei 13:55). Care era lucrarea Tatălui Său Ceresc? (vedeți Luca 2:46-49; vedeți, de asemenea, Moise 1:39).
- Împreună cu copiii, citiți Luca 2:46-49 și adresați întrebarea: „În ce mod făcea Isus lucrarea Tatălui Său?” Ajutați copiii să întocmească o listă cu moduri în care și ei pot să ajute la lucrarea Tatălui Ceresc sau să deseneze pe tablă astfel de moduri.
- Pentru a ajuta copiii să-și întărească încrederea că ei, la fel ca băiatul Isus, pot preda Evanghelia, ajutați-i să exerseze predându-și unul altuia un principiu din *Pentru întărirea tineretului*.

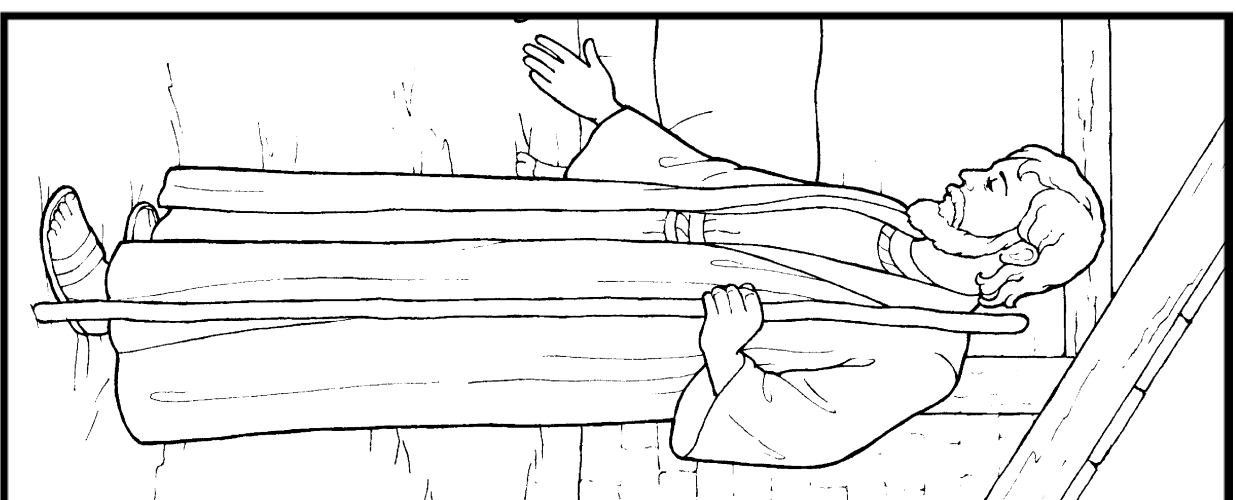
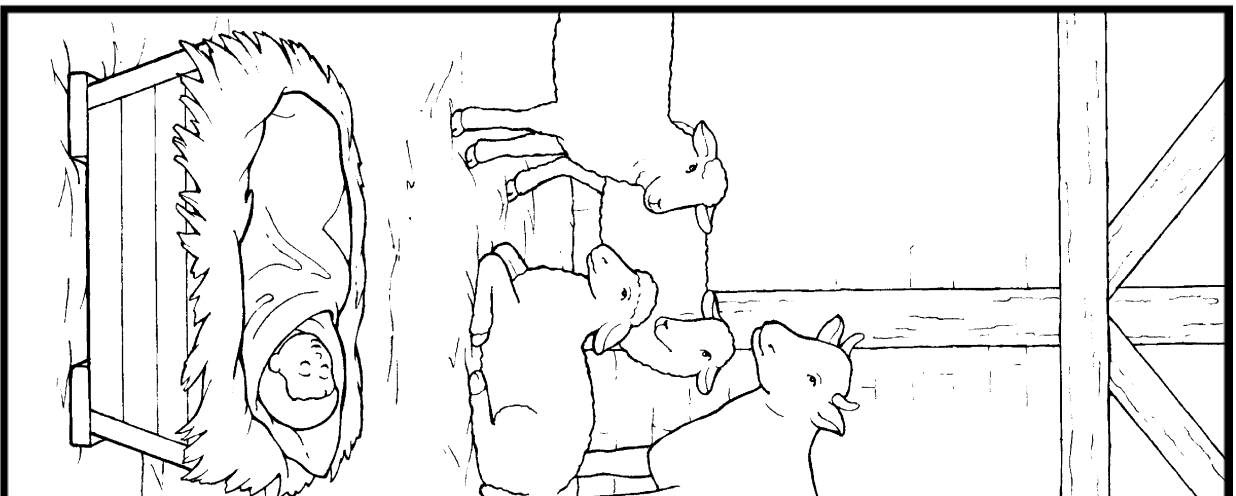
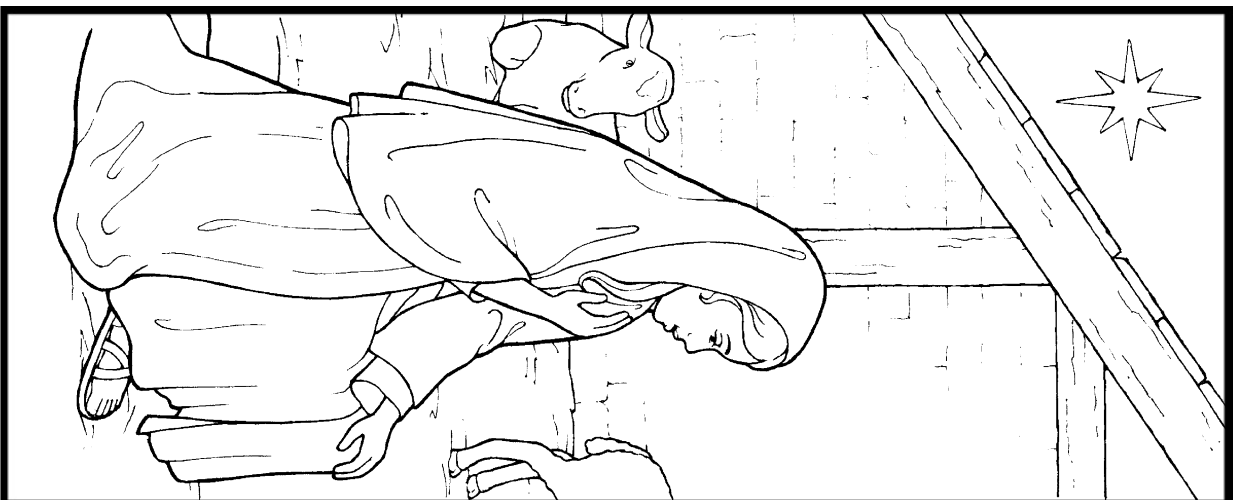


Încurajați învățarea acasă

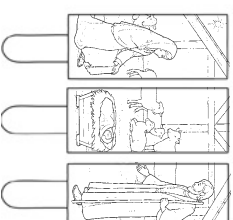
Invitați copiii să predea familiei lor ceva ce au învățat despre nașterea lui Hristos.

Să ne îmbunătățim predarea

Copiii sunt curioși și învață în multe moduri. Copiilor le place să învețe prin experiențe noi și diferite. Folosiți activități care îi ajută să se miște, să-și folosească toate simțurile, să exploreze și să încerce lucruri noi. (Vedeți *Să predăm în modul Salvatorului*, p. 25–26.)



Noi am venit să-L preaslăvim (Luca 2; Matei 2).





21-27 IANUARIE

Ioan 1

L-am găsit pe Mesia

Pe măsură ce citiți Ioan 1, consemnați impresiile spirituale pe care le primiți. Rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* vă poate ajuta să înțelegeți acest capitol. Activitățile sugerate mai jos vă pot oferi idei referitoare la modul în care puteți să ajutați copiii să învețe principiile din Ioan 1. Activitățile pentru copii mai mari pot fi adaptate, dacă este nevoie, pentru copii mai mici.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Pentru a-i ajuta pe copii să împărtășească lucrurile pe care le știu despre Isus, puteți să le arătați ilustrații cu El îndeplinind unele dintre rolurile descrise în Ioan 1. Apoi, rugați-i să descrie ce se întâmplă (cum ar fi crearea pământului sau predarea Evangheliei).



Predați doctrina

Copii mai mici

IOAN 1:1-2

Înainte de a Se naște, Isus a trăit în prezența Tatălui Ceresc.

Ioan ne-a învățat că, înainte de experiența Sa din viața muritoare, Isus Hristos a trăit în prezența lui Dumnezeu. Și noi am trăit în prezența lui Dumnezeu înainte de a ne naște (vedeți „Familia: o declarație oficială

către lume”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2010, p. 129). Cum le veți predă copiilor acest adevăr?

Posibile activități

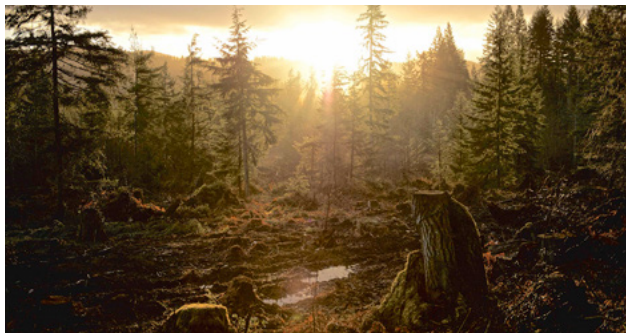
- Explicați faptul că termenul „Cuvântul” din Ioan 1:1 se referă la Isus. Citiți, cu glas tare, acest verset și rugați copiii să spună „Isus” de fiecare dată când citiți „Cuvântul”. Expuneți desenul Premortal Life (Viața premuritoare) (LDS.org). Explicați faptul că, înainte de a veni pe pământ, Isus Hristos a trăit în prezența Tatălui Ceresc.
- Predați copiilor adevărul conform căruia, înainte de a veni pe pământ, și noi am trăit în prezența lui Dumnezeu. Puteți să folosiți „Introducere: Planul Tatălui nostru Ceresc”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 1-5; prezentarea video corespunzătoare (LDS.org); sau Ghidul pentru scripturi, „Viața premuritoare”, scriptures.lds.org.
- Invitați un părinte să aducă în clasă un bebeluș și folosiți aceasta ca un prilej de a predă că, înainte de a ne naște, noi am trăit în cer, în prezența Tatălui Ceresc, în formă de copii de spirit.

IOAN 1:3**Isus a creat toate lucrurile.**

Mulți copii se bucură în mod natural să fie printre creațiile Domnului. Faptul de a ști despre rolul lui Hristos în calitate de Creator poate să ajute la creșterea sentimentului de reverență pe care îl au față de El.

Posibile activități

- Citiți Ioan 1:3 împreună cu copiii și expuneți ilustrația care apare în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii*. Ajutați copiii să memoreze expresia „toate lucrurile au fost făcute prin [Isus Hristos]”.
- Luați copiii la o plimbare în aer liber. Permiteți copiilor să descrie, pe rând, o creație pe care o văd și rugați membrii clasei să ghicească lucrul pe care îl descriu.
- Rugați copiii să se gândească la moduri în care pot să aibă grijă de creațiile din jurul lor (de exemplu, să fie buni cu animalele).



Isus Hristos a creat lumea și toate lucrurile din ea.

IOAN 1:35-51**Pot să-i invit pe alții să vină la Isus Hristos și să învețe despre El.**

Ioan 1 cuprinde relatări despre ucenici care au invitat oameni „[să vină] și [să vadă]” că Isus este Fiul lui Dumnezeu. Chiar și copiii mici pot urma acest exemplu.

Posibile activități

- Descrieți modul în care Ioan l-a învățat pe Andrei despre Isus și spuneți cum Andrei, la rândul lui, l-a

învățat pe Petru (vedeți Ioan 1:35-42). Împărtășiți modul în care ați descoperit Biserica sau invitați un membru nou să împărtășească modul în care a descoperit el Biserica.

- Împărtășiți povestirea despre Filip care l-a invitat pe Natanael „[să vină] și [să vadă]” (Ioan 1:43-51). Ascundeți într-o cutie o ilustrație cu Isus și invitați un copil „[să vină] și [să o vadă]” și să spună celorlalți copii ce a văzut.
- Permiteți copiilor să coloreze pagina cu activități corespunzătoare acestei săptămâni și încurajați-i să o folosească pentru a invita pe cineva să învețe despre Isus.
- Rugați un copil să povestească despre un moment în care a împărtășit ceva cu cineva, cum ar fi o jucărie sau un dar. Cum putem să împărtășim Evanghelia? Spuneți o povestire despre un copil care a împărtășit unui prieten Evanghelia, cum ar fi povestirea vârstnicului M. Russel Ballard despre Joshua („Să urmărim progresul”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2014, p. 78-81).



Predați doctrina

Copii mai mari

IOAN 1:1-5**Înainte de a Se naște, Isus Hristos a trăit în prezența Tatălui Ceresc.**

Chiar înainte de a Se naște, Isus Hristos a avut roluri importante în cadrul planului Tatălui Ceresc. În timp ce citiți Ioan 1:1-5, ce vă impresionează în legătură cu lucrarea lui Hristos din viața premuritoare?

Posibile activități

- Întrebați copiii dacă știu ceva despre ce a făcut Isus înainte de a Se naște. Invitați-i să caute răspunsuri în Ioan 1:1-5. Poate fi de ajutor să vă uitați în Traducerea lui Joseph Smith, Ioan 1:1-5 (în Ghid pentru scripturi).
- Împărtășiți copiilor „Introducere: Planul Tatălui nostru Ceresc”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 1-5, sau vizionați prezentarea video corespunzătoare

(LDS.org). Întrebați copiii ce au învățat despre Isus Hristos.

- Invitați câțiva copii să vină la oră pregătiți să expună sau să descrie ceva ce au creat ei. Expuneți ilustrații ale unora dintre creațiile Domnului și folosiți Ioan 1:3 pentru a explica faptul că Isus a creat toate lucrurile.

IOAN 1:4-9

Isus Hristos este lumina mea.

Simbolul luminii poate ajuta copiii să-L înțeleagă pe Salvator și Evanghelia Sa. Cum puteți să-i inspirați pe copii să caute lumina Salvatorului atunci când lumea pare să fie întunecată?

Posibile activități

- Invitați copiii să citească Psalmii 27:1; Ioan 1:4-9; Mosia 16:9; și Doctrină și legăminte 39:1-2, căutând expresii pe care aceste versete le au în comun. În ce mod este Isus Hristos ca o lumină?
- Expuneți o ilustrație care îl înfățișează pe Salvator și câteva obiecte care luminează, cum ar fi o lanternă. În ce mod este Isus Hristos ca aceste obiecte? Cum putem împărtăși altora lumina Lui? Cântați împreună „Domnul mi-e lumina”, *Imnuri*, nr. 51, sau alt cântec despre lumina Evangheliei.
- Întrebați copiii ce fac atunci când sunt în întuneric și le este teamă. Depuneți mărturie că ei pot cere întotdeauna ajutorul Salvatorului când le este teamă.

IOAN 1:35-51

Fiind ucenic al lui Isus Hristos, eu îi invit pe alții să îl urmeze.

Gândiți-vă cum puteți folosi exemplele din Ioan 1:35-51 pentru a încuraja copiii să-i invite pe alții să învețe despre Salvator.

Posibile activități

- Ajutați copiii să cerceteze Ioan 1:35-51 pentru a găsi lucruri pe care oamenii le-au spus ca să-i invite pe alții să învețe despre Salvator. Permiteți-le să exerseze ce ar putea spune pentru a invita un prieten să învețe despre El.
- Rugați copiii să folosească pagina cu activități corespunzătoare acestei săptămâni pentru a confecționa o invitație pe care o pot folosi pentru a invita un prieten sau un membru al familiei să învețe mai multe despre Isus Hristos.
- Oferiți copiilor ocazia de a povesti membrilor clasei despre un lucru pe care îl iubesc. Ajutați copiii să înțeleagă modul în care împărtășirea Evangheliei poate fi ca împărtășirea altor lucruri pe care le iubim. Puteți să vizionați prezentarea video „Good Things to Share (Lucruri bune de împărtășit)” (LDS.org).



Încurajați învățarea acasă

Încurajați copiii să invite o persoană pe care o iubesc să învețe mai multe despre Isus Hristos.

Să ne îmbunătățim predarea

Ajutați copiii să vizualizeze povestirea. Găsiți moduri de a crea o imagine a povestirii, incluzând picturi inspirate din Evanghelie, desene, prezentări video, păpuși sau piese scurte care pot fi interpretate.

Împăturește B



Învață despre Isus Hristos

Împăturește A



Împăturește A



De la:

Către:

Te invit la:

De la:

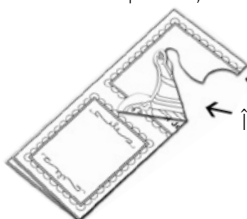
Către:

Te invit la:

Împăturește B

L-am găsit pe Mesia (Ioan 1).

Fă o invitație „în relief” pentru a invita un prieten să învețe despre Isus Hristos venind la Biserică, la o seară în familie sau la un botez.



Decupează pe linia continuă
Împăturește linia punctată





Templul Nauvoo, Illinois, vitralii,
de Tom Holdman

28 IANUARIE-3 FEBRUARIE

Matei 3; Marcu 1; Luca 3

„Pregătiți calea Domnului”

Pe măsură ce citiți despre Ioan Botezătorul și despre botezul lui Isus Hristos, consemnați orice impresii spirituale pe care le primiți. *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* vă poate ajuta să înțelegeți aceste versete și vă va ajuta să sprijiniți membrii clasei dumneavoastră să învețe individual.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Pentru a le oferi copiilor ocazia de a împărtăși ceea ce au învățat deja, expuneți o ilustrație care-L înfățișează pe Isus Hristos fiind botezat și rugați-i să vă spună ce se întâmplă în ilustrație și ce simt în legătură cu faptul de a fi botezați.



Predați doctrina

Copii mai mici

MATEI 3:13-17

Pot fi botezat la fel ca Isus.

Cum puteți folosi relatarea despre botezul lui Isus pentru a-i ajuta pe copii să se pregătească să fie botezați?

Posibile activități

- Rezumați povestirea despre botezul Salvatorului (vedeți Matei 3:13-17; vedeți, de asemenea,

„Capitolul 10: Isus este botezat”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 26-29, sau prezentarea video corespunzătoare pe LDS.org). Repetați povestirea de câteva ori și invitați copiii să împărtășească detaliile pe care și le amintesc. Explicați faptul că Isus a fost botezat prin scufundare de către cineva care deținea autoritatea preoției.

- Expuneți o ilustrație cu Isus fiind botezat și pagina cu activități corespunzătoare acestei săptămâni. Permiteți copiilor să indice asemănări dintre cele două ilustrații.
- Puteți recapitula promisiunile pe care le vor face copiii când vor fi botezați (vedeți Mosia 18:8-10; D&L 20:37; *Fideli credinței*, p. 22-23). Întrebați-i pe care din aceste lucruri deja le fac.
- Invitați un membru din cadrul episcopatului să le spună copiilor despre interviul pentru botez pe care îl vor avea înainte de a fi botezați.
- Câantați împreună cu copiii „Botez”, *Cântece pentru copii*, p. 54-55. Gândiți-vă să rugați un copil care știe bine cântecul să-i conducă pe ceilalți copii în timp ce cântă.



Putem urma exemplul lui Isus fiind botezați.

MATEI 3:11, 16

Duhul Sfânt mă ajută.

În afară de faptul că se pregătesc pentru botez, copiii se pregătesc și pentru a primi darul Duhului Sfânt. Cum puteți să-i ajutați?

Posibile activități

- Folosiți Matei 3:11, 16 pentru a le preda copiilor faptul că Duhul Sfânt a coborât asupra lui Isus când El a fost botezat (un porumbel a apărut ca semn care a arătat că s-a întâmplat acest lucru). Expuneți ilustrația Darul Duhului Sfânt (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 105) și explicați faptul că noi primim darul Duhului Sfânt când suntem confirmați.
- Aduceți o cutie care să conțină lucruri precum o ilustrație cu Isus, o pătură confortabilă și o busolă. Invitați copiii să aleagă un obiect și, apoi, să împărtășească modul în care fiecare obiect reprezintă o cale prin care Duhul Sfânt ne poate ajuta – El depune mărturie despre Isus, ne alină (vedeți Ioan 15:26) și ne arată calea dreaptă (vedeți 2 Nefi 32:5).
- Împărtășiți experiențele dumneavoastră în ceea ce privește primirea ajutorului din partea Duhului Sfânt.
- Invitați copiii ca, în timp ce cântă „Duhul Sânt”, *Cântec pentru copii*, p. 56, să fie atenți la moduri în care Duhul Sânt ne ajută.



Predați doctrina

Copii mai mari

MATEI 3

Sunt binecuvântat prin rânduilele Preoției aaronice.

Ioan Botezătorul a deținut Preoția aaronică, deci este o ocazie bună pentru a le preda copiilor despre Preoția aaronică și de a-i ajuta să recunoască binecuvântările și puterea de care au parte atât bărbații, cât și femeile prin intermediul acestei preoții.

Posibile activități

- Invitați copiii să alcătuiască o listă cu îndatoririle Preoției aaronice folosind Doctrină și legăminte 20:46, 58-60; 84:111. Explicați faptul că preoții care dețin Preoția aaronică pot „boteza și [. . .] binecuvânta împărțășania”. Preoții, învățătorii și diaconii trebuie să „propovăduiască și să invite pe toți să vină la Hristos” (D&L 20:46, 59). Rugați copiii să caute în Matei 3 exemple care arată că Ioan a îndeplinit aceste îndatoriri. Cum putem noi, toți, să-i invităm pe alții să vină la Hristos, așa cum a făcut Ioan?
- Expuneți ilustrații cu deținători ai Preoției aaronice îndeplinind rânduilele botezului și împărțășaniei (vedeți *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 103, 108). Discutați despre modul în care aceste rânduieli ne pregătesc pentru a-L primi pe Isus Hristos și ispășirea Sa.
- Citiți împreună Doctrină și legăminte 13:1 și explicați faptul că Ioan Botezătorul a restaurat Preoția aaronică lui Joseph Smith. Întrebați copiii cum au fost binecuvântați deoarece Preoția aaronică a fost restaurată.

MATEI 3:13-17; LUCA 3:2-18

Pot să respect legămintele făcute la botez.

Relatarea despre botezul lui Isus este o ocazie bună pentru a-i ajuta pe copii să recapituleze legămintele lor făcute la botez și să promită din nou că le vor respecta.

Posibile activități

- Rugați doi copii să citească Luca 3:7-9, 15-17, unul dintre ei citind cuvintele lui Ioan Botezătorul și celălalt citind restul cuvintelor. După fiecare verset, faceți o pauză și ajutați copiii să înțeleagă ce înseamnă acel verset.
- Recapitulați legămintele pe care copiii le-au făcut la botez, care se găsesc în Mosia 18:8-10 și Doctrină și legăminte 20:37. (Vedeți, de asemenea, *Fideli credinței*, p. 22-25.) Invitați copiii să scrie aceste referințe pe pagina cu activități corespunzătoare acestei săptămâni.
- Pregătiți câteva perechi de cărți de joc cu expresii și ilustrații care formează perechi și care reprezintă legămintele noastre făcute la botez. Așezați cărțile cu fața în jos. Invitați copiii să întoarcă pe rând câte două cărți căutând o pereche. Când au găsit o pereche, invitați copiii să împărtășească moduri în care au respectat acel legământ.
- Împărtășiți moduri în care respectarea legămintelor făcute la botez v-a binecuvântat pe dumneavoastră.

faptul că respectarea legămintelor făcute la botez îi va ajuta să fie demni de a primi această îndrumare?

Posibile activități

- Rugați fiecare copil să aleagă unul dintre următoarele versete pentru a-l citi și a explica modul în care Duhul Sfânt ne vorbește: Doctrină și legăminte 6:23; 8:2-3.
- Rugați un copil să citească Matei 3:11. În ce mod este Duhul Sfânt ca focul? De exemplu, focul este mângâietor și ne oferă lumină care ne îndrumă (vedeți Ioan 15:26; 2 Nefi 32:5).
- Invitați copiii să-și închidă ochii și să-și întindă mâinile. Apoi, atingeți-le ușor palmele cu o pană sau cu o sfoară. Invitați-i să vă spună când au simțit. Ce ne învață această activitate despre recunoașterea impresiilor care vin de la Duhul Sfânt?
- Invitați copiii să împărtășească experiențe pe care le-au trăit când au simțit influența Duhului Sfânt. Cum ne ajută faptul că ne respectăm legămintele să avem parte de îndrumarea Duhului Sfânt?

MATEI 3:11, 16

Duhul Sfânt mă poate îndruma.

Copiii învață cum să recunoască și cum să urmeze îndrumarea Duhului Sfânt. Cum puteți să le predăți



Încurajați învățarea acasă

Încurajați copiii să-și întrebe părinții sau pe alți membri ai familiei despre botezul lor.

Să ne îmbunătățim predarea

Căutați propria inspirație. Nu considerați aceste rezumate ca fiind instrucțiuni pe care trebuie să le urmați atunci când predăți. Ci, folosiți-le ca sugestii care să vă conducă la idei pe măsură ce cugetați asupra nevoilor copiilor cărora le predăți. (Vedeți *Să predăm în modul Salvatorului*, p. 7.)

Pot fi botezat la fel ca Isus.



(Matei 3:13-17)



Hristos triumfă asupra lui Satana,
de Robert T. Barrett

4-10 FEBRUARIE

Matei 4; Luca 4-5

„Duhul Domnului este peste Mine”

Începeți să vă pregătiți pentru această lecție citind Matei 4 și Luca 4-5. *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* vă poate ajuta să înțelegeți aceste capitole și acest rezumat vă poate oferi idei pentru predare.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Rugați copiii să transmită o ilustrație cu Isus de la un copil la altul. Când fiecare copil primește ilustrația, invitați-l să împărtășească ceva ce a făcut Isus când era pe pământ.



Predați doctrina

Copii mai mici

MATEI 4:1-11; LUCA 4:1-13

Pot să aleg să fac bine la fel ca Isus.

Copiii mici „nu pot păcătui” (D&L 29:47). Cu toate acestea, relatarea despre Isus împotrivindu-Se ispitelor lui Satana poate să-i încurajeze pe copii să înceapă acum să aleagă să facă bine.

Posibile activități

- Spuneți povestirea ispitirii lui Isus din Matei 4:1-11. (Vedeți, de asemenea, „Capitolul 11: Isus este ispitit”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 30-31, sau

prezentarea video corespunzătoare pe LDS.org.) În timp ce spuneți povestirea, la momentele potrivite adresați întrebarea: „Ce credeți că ar trebui să facă Isus?”.

- Expuneți o ilustrație cu Isus Hristos și, apoi, descrieți alegeri pe care un copil mic poate să le facă. Pentru fiecare alegere bună, rugați copiii să facă un pas spre ilustrație. Pentru fiecare alegere rea, rugați copiii să se îndepărteze de ea cu un pas.
- Ajuțați copiii să învețe cuvintele cântecului „Alegeți calea dreaptă”, *Cântece pentru copii*, p. 82-83, folosind ilustrații, obiecte sau alte mijloace vizuale care corespund versurilor.

LUCA 4:18-19

Isus Hristos este Salvatorul meu.

Luca 4:18-19 enumeră aspecte ale misiunii lui Isus. Cum puteți să ajutați copiii să aprecieze ce a făcut El pentru ei?

Posibile activități

- Citiți copiilor Luca 4:18-19 și explicați pentru ce a fost trimis Isus Hristos pe pământ (să

propovăduiască, să aline oamenii și să-i tămăduiască). Împărtășiți modul în care El a făcut aceste lucruri pentru dumneavoastră.

- Invitați câțiva copii să pretindă că sunt nedumeriți, triști sau bolnavi. Rugați ceilalți copii să interpreteze roluri care să ilustreze ce ar putea face pentru a-i ajuta. Depuneți mărturie că Isus Hristos a venit să propovăduiască, să ne aline și să ne tămăduiască și că noi trebuie să urmăm exemplul Său.
- Expuneți ilustrații care îl înfățișează pe Isus îndeplinind aspecte ale misiunii Sale (vedeți *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*) și rugați copiii să descrie ce face Isus. De asemenea, expuneți ilustrații cu oameni care încearcă să fie ca Isus (puteți să găsiți câteva în revistele Bisericii).
- Scrieți pe bucăți de hârtie expresii care încep cu „Datorită lui Isus Hristos” (cum ar fi: „Datorită lui Isus Hristos, familia mea poate fi împreună pentru totdeauna”). Invitați fiecare copil să aleagă una dintre bucățile de hârtie și ajutați-l să citească expresia.

MATEI 4:18-22; LUCA 5:1-11

Isus Hristos ne invită să fim „pescari de oameni”.

Chemarea Salvatorului: „Veniți după Mine și vă voi face pescari de oameni” (Matei 4:19) se aplică tuturor, inclusiv copiilor.

Posibile activități

- Invitați doi copii să pretindă că sunt Simon Petru și Andrei în timp ce citiți Matei 4:18-22. Ajutați copiii să identifice lucrurile la care au renunțat acești oameni pentru a-L urma pe Isus.
- Permiteți copiilor să spună pe rând povestirea din aceste versete folosind ilustrația care apare în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii*.
- Cântați împreună „Voi urma planul lui Dumnezeu”, *Cântece pentru copii*, p. 86-87. Ce putem învăța din acest cântec despre modul în care trebuie să-L urmăm pe Isus Hristos?

- Folosiți pagina cu activități corespunzătoare acestei săptămâni pentru a discuta cu copiii modul în care pot fi „pescari de oameni” urmându-L pe Isus. De asemenea, puteți juca un joc de potrivire: decupați câte două exemplare ale fiecărui pește, așezați-le cu fața în jos și invitați copiii să le întoarcă pe rând pentru a forma o pereche.



Hristos chemând doi ucenici, de Gary Ernest Smith



Predați doctrina

Copii mai mari

MATEI 4:1-11; LUCA 4:1-13

Împotrivindu-Se ispitei, Isus a stabilit un exemplu pentru mine.

Chiar și Isus Hristos a fost ispitit de Satana, dar El nu a cedat niciodată. Cum puteți să-i ajutați pe copii să urmeze exemplul Său?

Posibile activități

- Desenați, pe tablă, un tabel având ca titluri *Ispitele lui Satana* și *Răspunsurile lui Isus*. Ajutați copiii să completeze tabelul folosind Matei 4:1-11 și Luca 4:1-13. Întrebați copiii cum pot urma exemplul lui Isus.
- Scrieți câteva situații în care un copil ar putea fi ispitit să facă o alegere greșită. Permiteți unui copil să aleagă una dintre ele pentru a o citi și discutați cu membrii clasei modul în care ar putea rezista ispitei în acea situație.

MATEI 4:1-2**Postul mă poate ajuta să mă simt aproape de Tatăl Ceresc.**

Înainte de a-și începe slujirea, Isus a postit și „a comunicat cu Dumnezeu” (Traducerea lui Joseph Smith, Matei 4:2). Ajutați copiii să înțeleagă modul în care postul le poate oferi tărie spirituală și îi poate ajuta să se simtă aproape de Tatăl Ceresc.

Posibile activități

- Invitați un copil să citească, cu glas tare, Matei 4:1-2. Subliniați că din Traducerea lui Joseph Smith a acestor versete aflăm că Isus S-a dus în pustietate „ca să fie cu Dumnezeu” (Traducerea lui Joseph Smith, Matei 4:1, în Ghid pentru scripturi). Ce a făcut Isus pentru ca „să fie cu Dumnezeu”? Împărtășiți modul în care postul v-a ajutat să vă simțiți mai aproape de Tatăl Ceresc.
- Invitați copii care au postit, înainte, să împărtășească experiențele lor. Cum ar explica ei postul cuiva care nu a mai postit niciodată?
- Scrieți întrebări despre post (cum ar fi de ce, când și cum postim) pe bucăți de hârtie și puneți-le într-un recipient. Invitați copiii să extragă o întrebare și să încerce să răspundă la ea. Ce experiențe despre post puteți împărtăși dumneavoastră sau copiii?

LUCA 4:16-22, 28-30**Isus Hristos este Salvatorul meu.**

Cugetați la modul în care Salvatorul a binecuvântat viața dumneavoastră. Cum puteți să-i ajutați pe copii să aprecieze mai bine influența Sa în viața lor?

Posibile activități

- Invitați un copil să vină la lecție pregătit pentru a rezuma Luca 4:16-30. Poate fi de ajutor să folosiți

„Capitolul 17: Poporul mânios din Nazaret”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 42-43; prezentarea video corespunzătoare (LDS.org); sau prezentarea video „Jesus Declares He Is the Messiah (Isus declară că El este Mesia)” (LDS.org).

- Citiți, cu glas tare, Luca 4:18, în timp ce copiii urmăresc în scripturi. Rugați-i să alcătuiască o listă cu lucrurile pe care Salvatorul a spus că a venit să le facă. Invitați copiii să împărtășească exemple de momente în care Hristos a făcut aceste lucruri, fie în scripturi, fie în viețile lor.

MATEI 4:18-22; LUCA 5:1-11**Isus Hristos ne invită să-L urmăm și să fim „pescari de oameni”.**

Există multe moduri în care copiii îl pot urma pe Salvatorul și pot fi „pescari de oameni” (Matei 4:19). Cum îi veți ajuta să înțeleagă faptul că îi pot influența pe alții în mod pozitiv?

Posibile activități

- Invitați copiii să citească Matei 4:18-22 și Luca 5:1-11. Cum au răspuns ucenicii lui Isus la chemarea Sa de a-L urma? Ce putem face pentru a urma exemplul lor?
- Arătați copiilor un echipament de pescuit sau o ilustrație cu un pescar. Ce înseamnă să fim „pescari de oameni”? Ce instrumente care să ne ajute să fim pescari de oameni avem?

**Încurajați învățarea acasă**

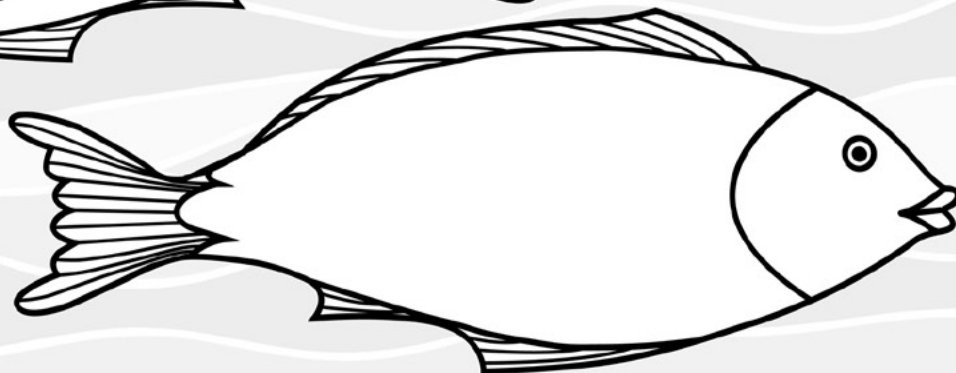
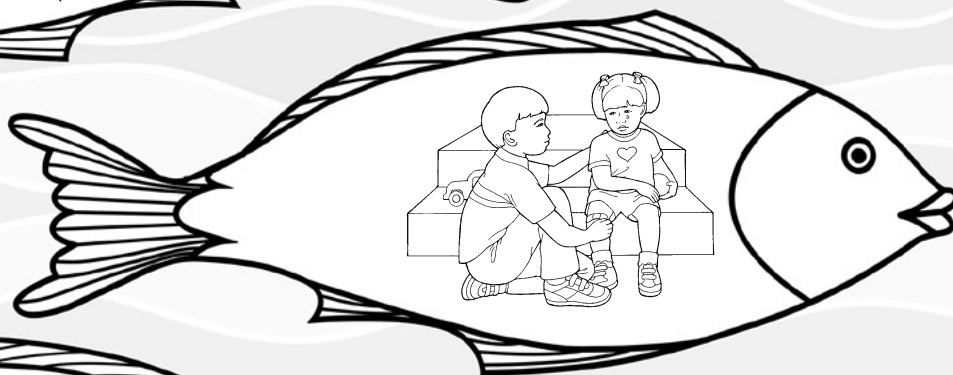
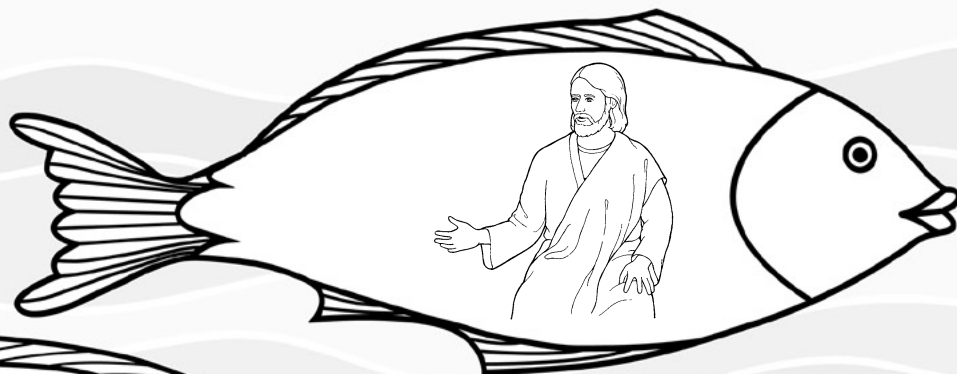
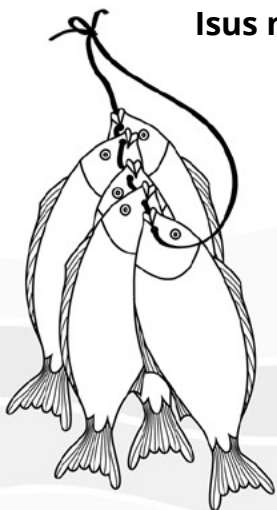
Invitați copiii să împărtășească membrilor familiilor lor ce au învățat despre faptul de a fi pescari de oameni.

Să ne îmbunătățim predarea

Copiii pot recunoaște influența Spiritului. Învățați-i pe copii că sentimentele de pace, dragoste și căldură pe care le au când vorbesc sau interpretează un cântec despre Isus Hristos și Evanghelia Sa vin de la Duhul Sfânt. Aceste sentimente le pot clădi mărturiile.

Isus ne invită să fim pescari de oameni (Matei 4:18-22; Luca 5:1-11).

Pe peștele alb, desenează sau scrie cum vei fi pescar de oameni.





11-17 FEBRUARIE

Ioan 2-4

„Trebuie să vă nașteți din nou”

Începeți să vă pregătiți pentru a predă, citind Ioan 2-4. *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* vă poate ajuta să înțelegeți aceste capitole și acest rezumat vă poate oferi idei pentru predare.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Încurajați copiii să împărtășească ce învață și ce experiențe trăiesc întrebându-i ce au făcut de curând pentru a fi „pescari de oameni” (Matei 4:19). Poate să fie nevoie să revedeți împreună lecția de săptămâna trecută.



Predați doctrina

Copii mai mici

IOAN 3:1-10

Trebuie să fii botezat și confirmat pentru a mă întoarce să trăiesc în prezența Tatălui Ceresc.

Copiii cărora le predăți se pregătesc să facă pași importanți pentru a trăi, din nou, în prezența Tatălui Ceresc fiind botezați (născuți din apă) și confirmați (născuți din Duh). Cum puteți să-i ajutați să înțeleagă importanța acestor două rânduieli?

Posibile activități

- Rezumați povestirea cu Isus propovăduindu-i lui Nicodim. Promiteți copiilor că atunci când vor fi botezați, Tatăl Ceresc le va da darul Duhului Sfânt.
- Folosiți Ioan 3:5 și pagina cu activități corespunzătoare acestei săptămâni pentru a predă că avem nevoie să fim botezați și confirmați pentru a putea trăi, din nou, în prezența Tatălui Ceresc.
- Rugați copiii să spună ce fac pentru a se spăla pe mâini. Expuneți ilustrația Botezul unei fete (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 104) și ajutați copiii să compare faptul de a ne spăla pe mâini cu apă cu faptul de a deveni curați din punct de vedere spiritual prin botez.

IOAN 3:16

Tatăl Ceresc mă iubește, de aceea mi-a dat un Salvator.

Cum puteți să ajutați copiii să învețe acest adevăr prețios?

Posibile activități

- Rugați copiii să completeze fraze ca aceasta: „Deoarece părinții mei mă iubesc, ei . . .” Citiți Ioan 3:16. Apoi, ajutați fiecare copil să repete Ioan 3:16 înlocuind cuvântul „lumea” cu numele lui sau al ei și rugați copiii să fie atenți la ce a făcut Tatăl Ceresc pentru că ne iubește. Invitați copiii să deseneze lucruri care îi ajută să simtă dragostea Tatălui Ceresc pentru ei (cum ar fi familia, natura, scripturile și așa mai departe). Rugați-i să-și arate unul altuia desenele.
- Permiteți copiilor să ridice o ilustrație cu Isus de fiecare dată când pronunță cuvântul „Fiul” în cântecul „El Și-a trimis Fiul”, *Cântece pentru copii*, p. 20-21.

IOAN 4:5-15

Isus Hristos este „apă vie” pentru mine.

Toți copiii din clasa dumneavoastră înțeleg cum este să-ți fie sete. Cum puteți folosi această experiență pentru a ajuta copiii să înțeleagă cât de mult avem nevoie de apă vie pe care o oferă Isus?

Posibile activități

- Folosiți ilustrația care apare în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* pentru a relata povestirea cu Isus și femeia de la fântână. Rugați copiii să spună din nou povestirea.
- Arătați un pahar cu apă și întrebați copiii ce s-ar întâmpla dacă le-ar fi sete și paharul ar fi gol. Rezumăți în câteva cuvinte Ioan 4:5-15 și depuneți mărturie că Isus Hristos și Evanghelia Sa dau viață spiritelor noastre, tot așa cum apa dă viață trupurilor noastre.



Predați doctrina

Copii mai mari

IOAN 2:1-11

Pot să o respect pe mama mea la fel cum a făcut Isus.

La nunta din Cana, Maria l-a spus lui Isus că se terminase vinul. Conform Traducerii lui Joseph Smith,

Isus i-a răspuns mamei Sale întrebând-o: „Femeie, ce dorești să fac pentru tine? Aceea voi face”. Isus este un exemplu cu privire la modul în care copiii trebuie să se comporte cu mamele lor.

Posibile activități

- Invitați copiii să citească Ioan 2:1-11 și să spună din nou, pe rând, părți din povestire cu propriile cuvinte.
- Rugați copiii să enumere lucruri la care mamele lor ar putea avea nevoie de ajutor. Invitați-i să exerseze ce ar putea să le spună folosind unele dintre cuvintele lui Isus: „Ce dorești să fac pentru tine?”.
- Invitați câteva mame să stea de vorbă cu membrii clasei dumneavoastră și să împărtășească lucrurile pe care le fac copiii dânselor pentru a le arăta respect.



Isus i-a spus mamei Sale: „Ce dorești să fac pentru tine?” (Traducerea lui Joseph Smith, Ioan 2:4).

IOAN 3:1-8

A fi botezat și confirmat este la fel ca a te naște din nou.

Când suntem botezați, ceea ce Isus a numit a „se naște cineva din apă”, noi primim iertarea păcatelor noastre și putem „[intra] în împărăția lui Dumnezeu” (Ioan 3:5). Cum puteți ajuta copiii cărora le predați să înțeleagă ce înseamnă să fii născut din nou?

Posibile activități

- Schimbați ordinea cuvintelor Salvatorului din Ioan 3:3 și permiteți copiilor să le pună în ordinea corectă. În ce mod, a fi botezat și confirmat este la fel ca a te naște din nou?

- Expuneți o ilustrație cu un nou-născut și ilustrații cu o persoană care este botezată și confirmată (vedeți *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 104 și 105). În ce fel suntem ca niște nou-născuți după ce suntem botezați și confirmați? (vedeți Ioan 3:3-5).
- Invitați copiii să împărtășească amintiri de la botezul lor. Citiți Mosia 18:8-10 și Doctrină și legăminte 20:37 pentru a revedea legământul făcut la botez. Spuneți copiilor că a lua din împărtășanie cu grijă și reverență în fiecare săptămână este un mod de a continua procesul de a ne naște din nou.
- Ajuțați copiii să memoreze Articolele de credință 1:4.

IOAN 3:16-17

Tatăl Cereșc mă iubește, de aceea L-a trimis pe Fiul Său.

Cum puteți să ajutați copiii să știe că trimiterea lui Isus Hristos pe pământ este o expresie a dragostei Tatălui Cereșc?

Posibile activități

- Rugați copiii să deseneze darul lor preferat și persoana care le-a oferit acel dar. Apoi, rugați un copil să citească Ioan 3:16. Ce dar ne-a oferit Tatăl Cereșc? În ce fel exprimă acest dar dragostea Sa?
- Rugați copiii să caute răspunsuri la întrebarea: „De ce ni L-a trimis Tatăl Cereșc pe Isus Hristos?” în timp ce cântă sau ascultă „El Și-a trimis Fiul”, *Cântece pentru copii*, p. 20-21.

IOAN 4:6-23

Isus Hristos îmi oferă „apă vie”.

La fel cum Isus a folosit apa pentru a-i propovădui femeii din Samaria, dumneavoastră puteți folosi apa pentru a-i învăța pe copii de ce avem nevoie de Evanghelia lui Isus Hristos.

Posibile activități

- Oferiți copiilor o înghițitură de apă și rugați-i să împărtășească experiențe legate de momente în care le-a fost sete. Vorbiți despre cum s-au simțit când, în sfârșit, au primit o înghițitură de apă.
- Scrieți propoziții care rezumă povestirea cu femeia de la fântână și rugați copiii să facă referire la Ioan 4:6-23 pentru a pune propozițiile în ordinea corectă. Ce încerca Isus s-o învețe pe femeie?
- Desenați, pe tablă, un pahar cu apă și un izvor sau un râu. Invitați copiii să numească lucruri care, la fel ca un pahar cu apă, ne mulțumesc pentru un moment. Care lucruri sunt ca „[apa] vie” care ne poate mulțumi pentru totdeauna?
- Scrieți, pe tablă, *În ce fel este Evanghelia ca apa?* Rugați copiii ca, în timp ce citesc Ioan 4:6-23, să se gândească la modul în care ar răspunde la această întrebare.



Încurajați învățarea acasă

Aveți în vedere să rugați copiii ca, atunci când ajung acasă, să le dea membrilor familiei lor o înghițitură de apă. Când fac acest lucru, pot să împărtășească lucrurile pe care le-au învățat despre apa vie.

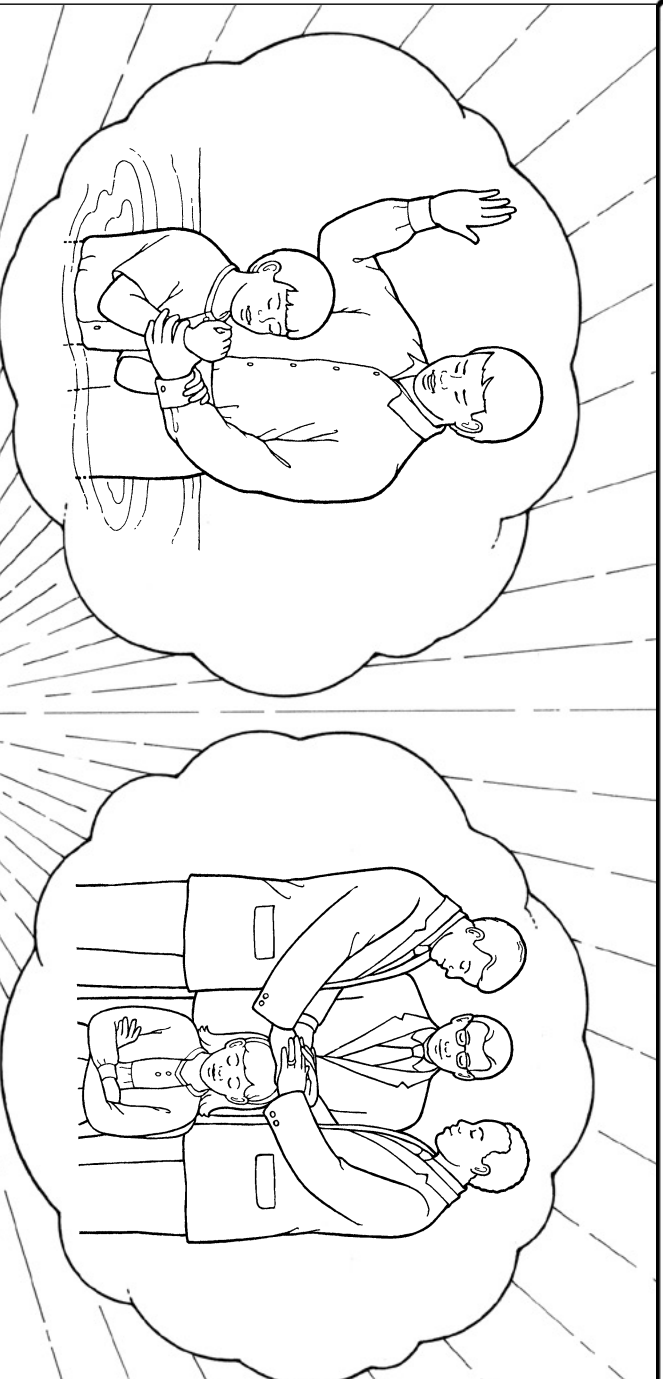
Să ne îmbunătățim predarea

Folosiți paginile cu activități. În timp ce copiii completează paginile cu activități, folosiți timpul pentru a recapitula principiile din lecție.

Trebuie să fii botezat și confirmat pentru a mă întoarce să trăiesc alături de Dumnezeu (Ioan 3:1-8).

„Dacă nu se naște cineva din apă și din Duh,

nu poate să intre în împărăția lui Dumnezeu” (Ioan 3:5).





Cuvântarea de pe munte, de Jorge Cocca

18-24 FEBRUARIE

Matei 5; Luca 6

„Ferice va fi de voi”

Începeți citind Matei 5 și Luca 6. *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* vă poate ajuta să înțelegeți aceste capitole și acest rezumat vă poate oferi idei pentru predare.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Rugați copiii să vorbească despre ceva ce au făcut în această săptămână pentru a împărtăși cuiva lumina Domnului.



Predați doctrina Copii mai mici

MATEI 5:9

Eu pot fi împăciuitor.

Copiii cărora le predați pot avea o influență puternică în cadrul căminului lor atunci când îi tratează pe alții cu dragoste și bunătate.

Posibile activități

- Citiți copiilor Matei 5:9 și explicați că împăciuitorii fac din orice loc un loc pașnic, indiferent unde se află. Împărtășiți câteva povestiri născocite și ajutați copiii să identifice dacă oamenii implicați sunt sau nu sunt împăciuitori.

- Invitați pe câțiva dintre părinții copiilor să viziteze clasa dumneavoastră și să povestească despre momente în care copiii lor au fost împăciuitori acasă.
- Scrieți pe bucăți de hârtie câteva situații dificile cu care se pot confrunta copiii (de exemplu, frații se ceartă pentru o jucărie). Invitați fiecare copil să aleagă una dintre bucățile de hârtie. Pe măsură ce citiți fiecare scenariu, rugați-i să împărtășească modul în care pot fi împăciuitori în acea situație.

MATEI 5:14-16

Isus vrea ca eu să fiu o lumină pentru alții.

Copiii mici pot avea asupra altora o influență în bine puternică. Cum puteți să-i inspirați să lase lumina lor să strălucească?

Posibile activități

- Arătați copiilor câteva obiecte care luminează și, de asemenea, o ilustrație cu copii. Citiți Matei 5:14-16 și spuneți copiilor că noi, toți, avem lumină în noi. Cum putem folosi lumina noastră pentru a-i aduce pe alții mai aproape de Dumnezeu?

- Luminați cu o lanternă încăperea. Cum ne ajută lumina? Cum putem fi o lumină pentru lume? Aco-periți lanterna. Ce se întâmplă dacă nu împărtășim lumina noastră sau dacă o ascundem?
- Ascundeți o lanternă în încăperea și stingeți luminile. Permiteți copiilor să încerce să o găsească. Revedeți Matei 5:15 și discutați de ce nu trebuie să ascun-dem lumina noastră.
- Luminați cu lanterna un perete și invitați copiii să urmărească cu ochii lumina. Folosiți lumina pentru a le conduce ochii spre o ilustrație cu Salvatorul. Rugați copiii să împărtășească modul în care noi putem fi o lumină care îi conduce pe alții spre Isus Hristos.
- Ajutați copiii să găsească și să coloreze lumânările ascunse în pagina cu activități corespunzătoare acestei săptămâni.
- Cântați împreună cu copiii „Isus vrea să fiu ca o rază de soare”, „Luminează” sau „Strălucesc ca o stea”, *Cântece pentru copii*, p. 38-39, 96, 84.

MATEI 5:44-45**Isus Hristos vrea ca eu să iubesc pe toată lumea.**

Copiii mai mici pot începe acum să exerseze să arate dragoste, chiar când colegii sau frații se poartă urât cu ei. Pe măsură ce citiți Matei 5:44-45, gândiți-vă la modul în care învățăturile Salvatorului se aplică și copiiilor căroră le predăți.

Posibile activități

- Reformulați Matei 5:44 folosind cuvinte și situații pe care copiii le înțeleg și le pot aplica în cazul lor. Rugați copiii să împărtășească momente în care au arătat cuiva dragoste chiar dacă a fost greu. Cum i-au făcut aceste experiențe să se simtă?
- Împreună cu membrii clasei, cântați „Cu tine merg”, *Cântece pentru copii*, p. 78-79. Ce învățăm din acest cântec despre modul în care trebuie să-i iubim pe alții?
- Oferiți copiilor inimi de hârtie pe care sunt scrise cuvintele: „Voi arăta tuturor dragostea mea”.

Rugați-i să decoreze inimile și să le agațe acasă, pe perete, pentru a le aminti să-i iubească pe alții.

- Ajutați copiii să învețe mișcările care se potrivesc cu cântecul „Iubiți-vă unul pe altul”, *Cântece pentru copii*, p. 74, după cum este sugerat în *Cântece pentru copii*.



Predați doctrina

Copii mai mari

MATEI 5:3-12**Pot fi fericit când trăiesc așa cum ne-a învățat Isus.**

Când citiți Matei 5:3-12, ce cuvinte și expresii vă atrag atenția? Cum vor binecuvânta aceste învățături viețile copiilor căroră le predăți?

Posibile activități

- Desenați, pe tablă, un tabel cu două coloane intitulate *Ferice de cei...* și *Binecuvântare*. Invitați copiii să caute în Matei 5:3-12 și să afle cine sunt cei care sunt fericiți, după cum spune Isus, și binecuvântările pe care El le promite lor.
- Scrieți fiecare dintre calități și binecuvântările lor corespunzătoare din aceste versete pe cartonașe și permiteți copiilor să potrivească acele calități cu binecuvântările. Rugați copiii să aleagă una dintre calitățile care apar în aceste versete pe care doresc să o dezvolte.

MATEI 5:9, 21-24, 38-47**Eu pot fi împăciuitor.**

Isus ne-a învățat că împăciuitorii vor fi numiți fii ai lui Dumnezeu. Cum puteți să-i inspirați pe copii să fie împăciuitori?

Posibile activități

- Invitați un copil să citească Matei 5:9. Apoi, întrebați: Ce este un împăciuitor? Care sunt modurile în care putem fi împăciuitori în familiile noastre și pentru prietenii noștri? (Pentru unele idei, vedeți versetele 21-24, 38-47.)

- Rugați fiecare copil să se gândească la o situație în care ar fi nevoie de ajutorul unui împăciuitor. Ce ar face un împăciuitor în acea situație?
- Invitați copiii să împărtășească momente în care au arătat cuiva dragoste chiar dacă acea persoană era diferită de ei sau era greu să o iubească.

MATEI 5:14-16

Exemplul meu poate lumina calea altora ca să-L urmeze pe Isus.

În timp ce citiți aceste versete, gândiți-vă la copiii cărora le predați. Ce mesaje are Domnul pentru copii în acest fragment?

Posibile activități

- Ajutați copiii să memoreze Matei 5:16. Scrieți, pe tablă, versetul. Citiți-l împreună de câteva ori, ștergând de fiecare dată câteva cuvinte. După ce copiii

au memorat versetul, puteți să cântați „Luminează”, *Cântece pentru copii*, p. 96.

- Rugați copiii să deseneze lucruri care ne dau lumină. Citiți Matei 5:14-16. Întrebați-i de ce dorește Isus ca noi să fim o lumină pentru lume.
- Invitați copiii să deseneze lucruri pe care le pot face ca să fie o lumină pentru alții. Puteți să vizionați prezentarea video „Light the World: 25 Days of Service (Luminează lumea: 25 de zile de slujire)” (LDS.org). Invitați doi copii să stea față în față și rugați pe unul dintre ei să încerce să-l facă pe celălalt să zâmbească fără să-l atingă. Vorbiți despre puterea pe care o au copiii de a aduce fericire altora.

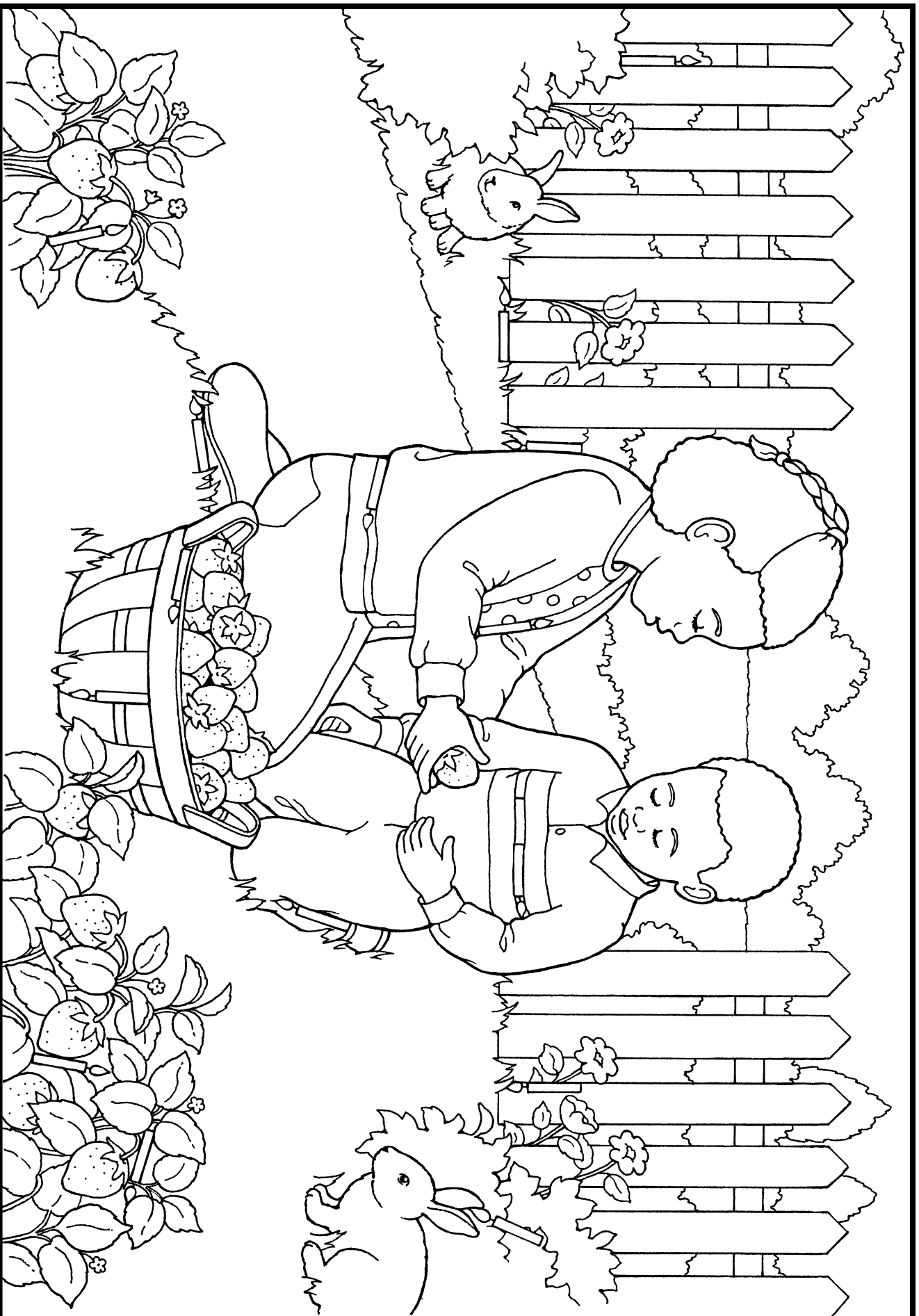


Încurajați învățarea acasă

Invitați copiii ca, în această săptămână, să fie atenți la cineva care este împăciuitor. La începutul lecției de săptămâna viitoare, invitați-i să spună pe cine și ce au văzut.

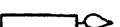
Să ne îmbunătățim predarea

Ajutați copiii să fie activi. „Când predați copiilor, permiteți-le să construiască, să deseneze, să coloreze, să scrie și să creeze. Aceste lucruri sunt mai mult decât activități distractive – ele sunt vitale pentru învățare” (*Să predăm în modul Salvatorului*, p. 25).



Isus vrea ca eu să fiu o lumină pentru alții (Matei 5:14-16).

Găsește cele 15 lumânări ascunse.





Isus propovăduind oamenilor pe
tărmul mării, de James Tissot

25 FEBRUARIE-3 MARTIE

Matei 6-7

„El îi învăța ca Unul care avea putere”

Începeți citind Matei 6-7, gândindu-vă la copiii cărora le predați. Ce mesaje din aceste capitole au nevoie ei să asculte? *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* și acest rezumat vă pot oferi idei pentru predare dacă aveți nevoie.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Invitați copiii să împărtășească lucrurile pe care le-au făcut pe parcursul săptămânii trecute pentru a fi o lumină sau un exemplu pentru cineva.



Predați doctrina Copii mai mici

MATEI 6:5-13

Eu mă pot ruga Tatălui meu Cresc la fel ca Isus.

Copiii pot învăța să se roage ascultând rugăciunile altora. Cum puteți să-i ajutați să învețe din rugăciunea lui Isus Hristos cuprinsă în aceste versete?

Posibile activități

- Revedeți învățăturile lui Isus despre rugăciune care se găsesc în Matei 6:5-13. Puteți folosi „Capitolul 20:

Isus propovăduiește despre rugăciune”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 51-52, sau prezentarea video corespunzătoare (LDS.org).

- Folosiți pagina cu activități corespunzătoare acestei săptămâni pentru a ajuta copiii să-și amintească diferitele părți ale rugăciunii.
- Desenați conturul mâinii fiecărui copil pe o bucată de hârtie. Vorbiți despre ce trebuie să facem cu mâinile și brațele noastre în timp ce ne rugăm. Pe fiecare contur al mâinii, scrieți ceva ce facem pentru a arăta reverență când ne rugăm (de exemplu, închidem capetele, închidem ochii și așa mai departe).
- Ajutați copiii să deseneze un afiș sau un tabel care îi va ajuta să-și amintească să se roage dimineața și seara și invitați-i să-l împărtășească membrilor familiei lor.
- Interpretați împreună cu copiii un cântec despre rugăciune (cum ar fi „Capul plecăm”, *Cântece pentru copii*, p. 18) și depuneți-vă mărturia despre puterea rugăciunii. De asemenea, puteți invita copiii să-și împărtășească experiențele despre rugăciune.



Eu mă pot ruga Tatălui meu Ceresc la fel ca Isus.

MATEI 7:12

Trebuie să mă port cu alții așa cum doresc să se poarte ei cu mine.

Învățătura lui Isus din Matei 7:12 – cunoscută, de asemenea, ca Regula de Aur – ne oferă un îndrumar simplu pentru modul în care trebuie să ne purtăm cu alții. Ce anume îi va ajuta pe copiii cărora le predați să trăiască conform acestui principiu?

Posibile activități

- Citiți Matei 7:12 și redați-l în cuvinte simple pe care copiii le pot înțelege. Ajutați copiii să se gândească la câteva moduri de a completa o frază precum următoarea: „Îmi place când alții _____ pentru mine”. După fiecare frază, invitați-i să repete împreună cu dumneavoastră: „Deci, trebuie _____ pentru alții”.
- Cântați împreună cu copiii „Să iubim pe oricine”, *Cântece pentru copii*, p. 39, și inventați mișcări simple care să însoțească versurile. Întrebați copiii ce învață din exemplul Salvatorului despre modul în care ar trebui să ne purtăm cu alții.
- Invitați copiii să facă o listă cu lucruri bune pe care părinții lor și alți membri ai familiei le fac pentru ei. Citiți Matei 7:12 și invitați copiii să facă o listă cu lucruri bune pe care ei le pot face pentru membrii familiei lor.

MATEI 7:24-27

Eu pot clădi pe o temelie puternică urmându-L pe Isus.

Folosirea pildei Salvatorului despre construirea unei case pe nisip sau pe stâncă poate fi un mod remarcabil de a-i învăța pe copii despre importanța de a acționa conform lucrurilor pe care le învățăm.

Posibile activități

- Cântați împreună cu copiii „Omul înțelept și omul nechibzuit”, *Cântece pentru copii*, p. 132, și folosiți mișcări care să se potrivească cu cuvintele.
- Folosiți Matei 7:24 și predați despre diferențele dintre omul înțelept și omul nechibzuit. Invitați copiii să pretindă că ei construiesc o casă. Cum putem fi noi la fel ca omul înțelept?
- Rugați copiii să facă desene cu pilda omului înțelept și a omului nechibzuit.



Predați doctrina Copii mai mari

MATEI 6-7

Cuvântarea de pe munte cuprinde învățături pentru mine.

Aceste capitole cuprind multe învățături care se pot aplica și copiilor cărora le predați. Citiți-le gândindu-vă la copiii cărora le predați. Ce vă atrage atenția?

Posibile activități

- Amintiți copiilor că au învățat despre ce a propovăduit Isus în Cuvântarea de pe munte. Despre ce adevăruri pot să-și aducă aminte că au învățat săptămâna trecută?
- Scrieți, pe tablă, câteva expresii din cuvântarea de pe munte și alte câteva expresii care nu sunt din scripturi. Invitați copiii să identifice care expresii sunt din cuvântarea de pe munte și să împărtășească ce învață din ele.

- Alegeți câteva versete din Matei 6-7 care simțiți că vor fi semnificative pentru copii. Scrieți, pe cartonașe, referințele scripturale și ascundeți cartonașele în încăpere. Permiteți copiilor să le găsească, să citească versetele și să explice de ce aceste învățături sunt importante pentru ei.
- Împărtășiți un fragment pe care îl preferați din Matei 6-7 și explicați de ce vă place. Dacă membrii clasei dumneavoastră au un fragment preferat, invitați-i să împărtășească de ce le place și ce învață din el.
- Cântați împreună cu copiii „Eu încerc să fiu ca Isus”, *Cântece pentru copii*, p. 40-41 și opriți-vă când ajungeți la o expresie care are legătură cu un principiu predat în Matei 6-7 (cum ar fi „să-mi slujesc prietenii”). Ajuțați copiii să facă legături cu lucruri pe care le învață din aceste capitole.

MATEI 6:5-13; 7:7-11

Tatăl Ceresc ascultă și îmi răspunde când mă rog.

În timp ce studiați Matei 6:5-13; 7:7-11, ce simțiți că au nevoie copiii să înțeleagă despre rugăciune?

Posibile activități

- Invitați copiii să citească, cu glas tare, Matei 6:9-13 și, apoi, să facă o listă cu lucrurile pe care Salvatorul le-a spus în rugăciunea Sa. Cum putem urma exemplul Său atunci când ne rugăm?
- Cântați împreună cu copiii un cântec despre rugăciune, cum ar fi „Oare te-ai rugat?”, *Imnuri*, nr. 89). Ajuțați copiii să caute în versuri motive pentru care ne rugăm și binecuvântări care vin prin rugăciune.

- Ajuțați copiii să memoreze Matei 7:7 jucând un joc precum următorul: un copil recită primul cuvânt sau expresie din verset și aruncă o minge spre alt copil, care recită următorul cuvânt sau expresie.
- Interpretați pe roluri, cu copiii, Matei 7:9-10 folosind ca recuzită obiecte simple. Rugați copiii să împărtășească ce îi învață aceste versete despre rugăciune.
- Împărtășiți o experiență în care ați primit răspuns la rugăciunile dumneavoastră.

MATEI 6:19-21

Eu pot să caut comori eterne în loc să caut comori pământești.

Cum îi veți ajuta pe copiii cărora le predați să prețuiască mai mult lucrurile eterne decât lucrurile lumești?

Posibile activități

- Aduceți o cutie cu „comori”, plină cu obiecte sau ilustrații care reprezintă lucruri pe care lumea le prețuiește – de exemplu, bani sau jucării. Citiți, împreună, Matei 6:19-21 și, apoi, rugați copiii să vă ajute să vă gândiți la comori cerești care ar putea să înlocuiască lucrurile lumești din cutie.
- Invitați copiii să numească sau să deseneze unele lucruri pe care le pot face pentru a „[strânge] comori în cer” (Matei 6:20).



Încurajați învățarea acasă

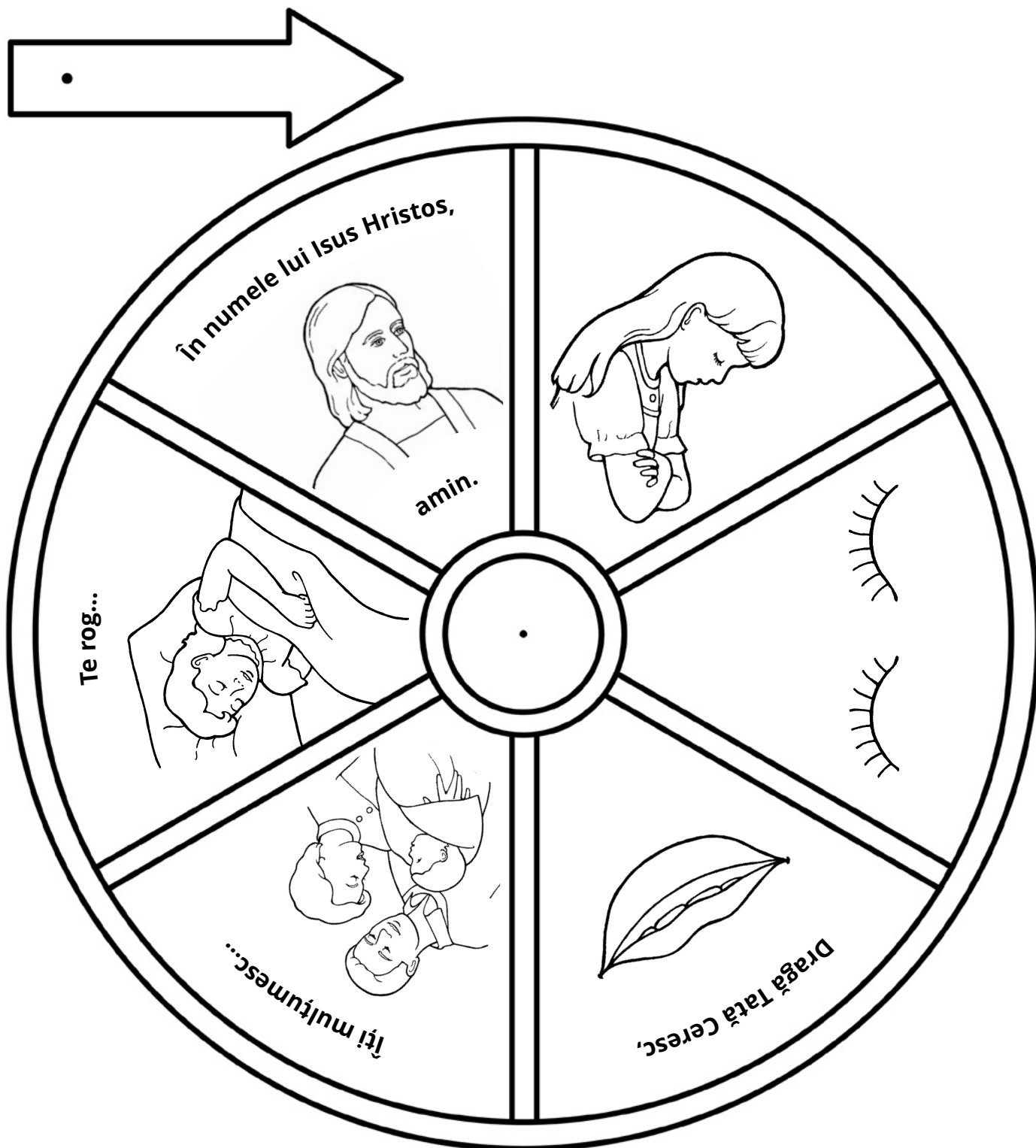
Invitați copiii să împărtășească membrilor familiei lor învățătura lor preferată din cuvântarea de pe munte.

Să ne îmbunătățim predarea

Căutați să-i înțelegeți pe membrii clasei dumneavoastră. Îi cunoașteți pe copiii cărora le predați. Este posibil ca ideile din aceste rezumate să necesite să fie modificate pentru a răspunde cel mai bine nevoilor copiilor din clasa dumneavoastră. Puteți să revedeți toate activitățile enumerate în acest rezumat, nu doar activitățile desemnate pentru vârsta copiilor cărora le predați, cu scopul de a găsi idei pentru membrii clasei dumneavoastră. (Vedeți *Să predăm în modul Salvatorului*, p. 7.)

Eu mă pot ruga Tatălui Cereșc la fel ca Isus (Matei 6:5-13).

Colorează desenele din cerc. Decupează cercul și săgeata și lipește săgeata de centrul cercului. Mișcă săgeata de jur împrejurul cercului pentru a învăța lucruri pe care le facem și le spunem când ne rugăm.





Vindecare sub arpile Lui,
de Jon McNaughton

4-10 MARTIE

Matei 8-9; Marcu 2-5

„Credința ta te-a tămăduit”

Începeți citind Matei 8-9 și Marcu 2-5. *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* vă poate ajuta să înțelegeți aceste capitole și acest rezumat vă poate oferi idei pentru predare.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Rugați copiii să împărtășească o povestire în care Isus înfăptuiește un miracol (vedeți lista cu miracole în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii*). De asemenea, puteți expune ilustrații legate de această temă (vedeți *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 40, 41 sau LDS.org).



Predați doctrina

Copii mai mici

MATEI 8-9; MARCU 2; 5

Isus are puterea să înfăptuiască miracole.

Pe măsură ce citiți despre miracolele de tămăduire înfăptuite de Salvator, gândiți-vă care miracole să le împărtășiți. Cum îi puteți ajuta pe copiii cărora le predați să înțeleagă rolul pe care l-a avut credința în miracolele înfăptuite de Isus?

Posibile activități

- Împărtășiți relatarea despre omul slăbănog din Marcu 2:1-12. Pentru ajutor, vedeți „Capitolul 23: Omul care nu putea să meargă”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 57-58, sau prezentarea video corespunzătoare (LDS.org). Spuneți copiilor că omul slăbănog nu putea să meargă. Ajutați-i să-și dea seama că acest om a fost vindecat și iertat de Salvator.
- Invitați copiii să pretindă că „se trezesc” la fel ca fiica lui Iair, în timp ce citiți din Marcu 5:22-23, 35-43. Ajutați-i să înțeleagă faptul că Isus a făcut posibil ca noi, toți, să avem viață eternă.
- Citiți Marcu 5:34. Ajutați copiii să memoreze expresia: „Credința ta te-a mântuit”; puteți repartiza fiecărui copil un cuvânt și, apoi, să-i rugați să-și spună cuvintele în ordine. A fost cineva, pe care îl cunosc, vindecat când era bolnav?
- Rugați copiii să închidă ochii și să asculte în timp ce citiți Matei 9:27-30. Când citiți cum îi vindecă Isus pe oamenii orbi, invitați copiii să deschidă ochii. Cum s-ar simți copiii dacă Isus i-ar vindeca?
- Invitați copiii să povestească despre un moment în care au fost bolnavi. Prezentați una dintre relatările în care Isus i-a tămăduit pe cei bolnavi și depuneți

mărturie că puterea lui Isus ne poate vindeca și ne poate binecuvânta atunci când ne rugăm și primim binecuvântări ale preoției. Explicați faptul că deși, uneori, Domnul nu ne oferă miracolele pe care le dorim, El ne iubește și știe care sunt nevoile noastre. El ne va oferi alinarea de care avem nevoie.

MARCU 4:35-41

Când mi-e teamă sau sunt în pericol, Isus mă poate ajuta să simt pace.

Relatarea în care Isus potolește furtuna îi poate ajuta pe copii să știe că El le poate oferi pace atunci când le este teamă.

Posibile activități

- Ajutați copiii să-și imagineze că sunt pe corabie, în timp ce citiți din Marcu 4:35-41. (Vedeți, de asemenea, „Capitolul 21: Isus poruncește vânturilor și valurilor”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 53, sau prezentarea video corespunzătoare pe LDS.org.) Rugați copiii să descrie cum s-ar fi simțit dacă ar fi fost acolo. Când le-a fost copiilor teamă? Cum au găsit alinare?
- Invitați copiii să facă zgomote asemenea celor ale furtunii și spuneți-le să înceteze când cineva spune: „Taci! Fără gură!”. Depuneți mărturie că la fel cum Isus ne poate aduce pace când afară este furtună, El ne poate aduce pace în inima noastră când avem sentimente rele.
- Gândiți-vă la mișcări care să însoțească al treilea vers al cântecului „Să-mi spui povești despre Isus”, *Cântece pentru copii*, p. 36.



Hristos potolind furtuna, de Robert T. Barrett



Predați doctrina

Copii mai mari

MARCU 2; 5

Isus poate să înfăptuiască miracole în viața mea când am credință în El.

Isus a înfăptuit multe miracole în timpul slujirii Sale în viața muritoare. Cum puteți să-i ajutați pe copii să știe că miracole se întâmplă astăzi?

Posibile activități

- Rugați copiii să aleagă unul dintre următoarele miracole pentru a citi despre el și a-l desena: Marcu 2:1-12; Marcu 5:22-23, 35-43; și Marcu 5:24-34. Invitați copiii să-și explice desenul membrilor clasei. Ce învață ei despre Isus din aceste povestiri?
- Rugați copiii să interpreteze cum se simt când sunt bolnavi, triști, le este teamă sau sunt îngrijorați. Cum ne poate ajuta Isus când avem aceste sentimente? Depuneți mărturie că Isus îi poate ajuta pe copii în toate aceste situații.
- Invitați copiii să împărtășească experiențe pe care le-au trăit când ei sau cineva pe îl care cunosc a primit o binecuvântare a preoției. Cum a fost vindecată sau binecuvântată acea persoană?

MATEI 8-9; MARCU 2; 5

Pot să arăt altora dragoste la fel ca Isus.

Isus a arătat o dragoste imensă tălmăduindu-i pe cei bolnavi și suferinzi. Meditați asupra modului în care îi puteți învăța pe copii să arate compasiune oamenilor aflați în nevoie.

Posibile activități

- Alegeți unul sau mai multe dintre miracolele îndeplinite de Isus pentru a-l revedea împreună cu copiii, cum ar fi cele din: Marcu 2:1-12; Marcu 5:22-23, 35-43; și Marcu 5:24-34. (Vedeți, de asemenea, prezentările video „Jesus Forgives Sins and Heals a Man Stricken with Palsy (Isus iartă păcatele unui om slăbănog și îl vindecă)”, „Jesus Raises the Daughter

of Jairus (Isus o învie pe fiica lui Iair)” și „Jesus Heals a Woman of Faith (Isus vindecă o femeie credincioasă)” pe LDS.org.) Invitați copiii să împărtășească un moment în care au ajutat pe cineva care se afla în nevoie și cum s-au simțit făcând acest lucru.

- Vizionați prezentarea video „Gordon Hinckley: Lessons I Learned as a Boy (Lecții pe care le-am învățat pe când eram tânăr)” sau „The Coat (Paltonul)” (LDS.org). Cum au urmat băieții din aceste prezentări video exemplul lui Isus? Invitați copiii să împărtășească alte situații în care cineva s-ar putea afla în nevoie. Ce putem face pentru a-i ajuta?
- Amintiți copiilor că faptul de a-i ajuta pe alții face parte din legământul făcut de ei la botez (vedeți Mosia 18:8-10; Alma 34:28).

MATEI 8:23-27; MARCU 4:35-41.

Când mi-e teamă sau sunt în pericol, Isus mă poate ajuta să simt pace.

Copiii au nevoie să știe că Salvatorul le poate oferi pace atunci când se confruntă cu furtunile vieții – acum și în viitor.

Posibile activități

- Rugați unul dintre copii să folosească Marcu 4:35-41 și ilustrația Isus potolește furtuna (*Carte*

cu picturi inspirate din Evanghelie, nr. 40) pentru a spune povestirea în care Isus potolește furtuna. Rugați copiii să descrie cum s-ar fi simțit dacă ar fi fost acolo.

- Invitați copiii să împărtășească experiențe pe care le-au trăit când au simțit pace după ce s-au rugat pentru a primi ajutor. Amintiți-le că această pace vine de la Salvator.
- Cântați împreună cu copiii „Doamne, furtuna vuieste”, *Imnuri*, nr. 65, invitându-i să șoptească atunci când cântă: „Liniște, liniște”.
- Oferiți fiecărui copil un nor de ploaie confecționat din hârtie și rugați-i să scrie pe el o încercare pe care cineva ar putea-o avea. Puneți toți norii pe tablă, acoperind o ilustrație care-L înfățișează pe Salvator. Invitați un copil să îndepărteze unul dintre nori și să sugereze moduri în care putem ajuta să găsească pace o persoană care are acea încercare. Când toți norii sunt îndepărtați, depuneți mărturie despre puterea Salvatorului de a potoli furtunile din viețile noastre.

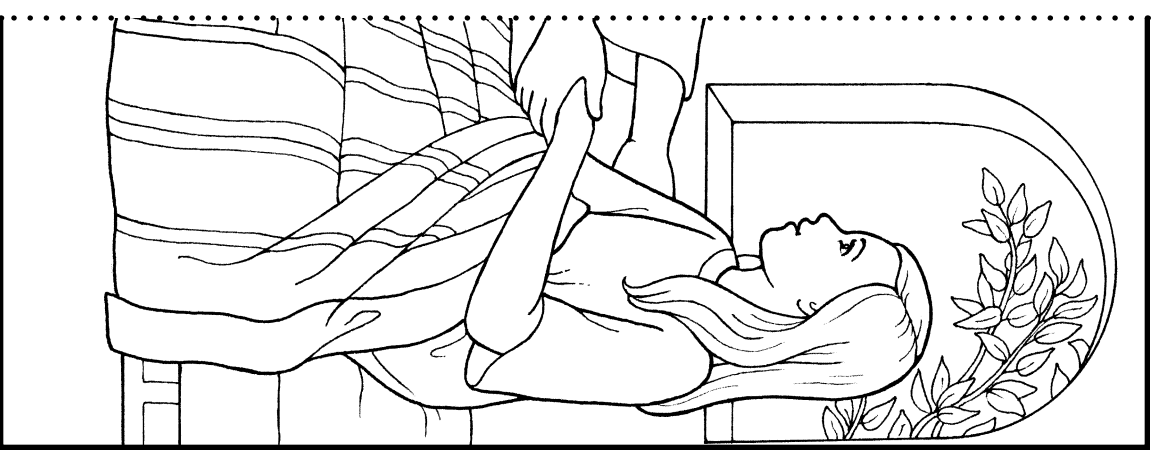


Încurajați învățarea acasă

Ajutați copiii să noteze un act de slujire pe care îl vor înfăptui pentru cineva în această săptămână.

Să ne îmbunătățim predarea

Copiii sunt activi. Din când în când, puteți simți că energia copiilor distrage atenția de la învățare. Însă, puteți folosi temperamentul lor activ invitându-i să interpreteze pe roluri o povestire sau să efectueze acțiuni care corespund evenimentelor descrise într-un cântec sau un verset. (Vedeți *Să predăm în modul Salvatorului*, p. 25.)



Isus are puterea să înfăptuiască miracole care mă binecuvântează (Matei 8-9; Marcu 2; 5).
Colorează desenele și, apoi, împăturește pagina pe linia punctată. Deschide și închide desenui pentru a-L arăta pe Isus vindecând-o pe fiica lui Iair.





11-17 MARTIE

Matei 10-12; Marcu 2; Luca 7; 11

„Aceștia sunt cei doisprezece, pe care i-a trimis Isus”

Pe măsură ce veți citi Matei 10-12; Marcu 2; și Luca 7; 11, veți primi îndemnuri din partea Duhului Sfânt care vă vor ajuta să vă pregătiți. Aceste îndemnuri, împreună cu *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* și acest rezumat vă pot ajuta în pregătirea dumneavoastră.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Încurajați copiii să împărtășească modul în care țin ziua de sabat sfântă.



Predați doctrina

Copii mai mici

MATEI 10:1-10

Isus a chemat doisprezece apostoli și le-a dat putere să facă lucrarea Sa.

Știu copiii cărora le predăți că avem doisprezece apostoli astăzi? Cum puteți folosi aceste versete pentru a le predă despre importanța apostolilor din zilele noastre și ce sunt ei chemați să facă?

Posibile activități

- Rezumați Matei 10:1-10 folosind cuvinte simple. (Vedeți Hristos rânduindu-i pe apostoli, *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 38.) Explicați

faptul că Isus cheamă apostoli pentru a-L ajuta să clădească Biserica Sa.

- Permiteți copiilor să numere apostolii din ilustrația Hristos rânduindu-i pe apostoli (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 38) și dintr-o ilustrație a Cvorumului celor Doisprezece Apostoli actual (vedeți LDS.org sau un număr al revistei *Liahona* care cuprinde conferința generală). Explicați faptul că avem doisprezece apostoli astăzi, întocmai ca în vremea lui Isus.
- Ascundeți, în încăpere, fotografii cu apostolii din zilele noastre (pentru fotografii, vedeți un număr recent al revistei *Liahona* care cuprinde conferința generală). Invitați copiii să găsească fotografiile și povestiți-le puțin despre fiecare apostol (vedeți „Cvorumul celor Doisprezece Apostoli” pe mormonii-stiri.ro).
- Invitați un copil să ridice o fotografie a Primei Președinții și o fotografie a Cvorumului celor Doisprezece Apostoli. Rugați copilul să-i conducă pe ceilalți copii în jurul încăperii spre o ilustrație cu Isus. Depuneți mărturie că profeții și apostolii ne conduc la Isus Hristos.

- Împărtășiți mărturia dumneavoastră despre apostolii Domnului.



Cei doisprezece apostoli înfăptuiesc lucrarea Domnului astăzi.

MATEI 11:28-30

Isus mă va ajuta pe măsură ce eu vin la El.

Copiii pot simți alinare știind că Isus îi va ajuta cu povările lor atunci când vin la El.

Posibile activități

- Citiți Matei 11:28-30 și expuneți ilustrația cu boii înjugați care apare în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii*. Spuneți membrilor clasei că boii înjugați pot trage mai multă greutate împreună decât ar trage separat. Depuneți mărturie că, atunci când ne simțim triști, îngrijorați sau ne este teamă, noi putem să-L căutăm pe Isus și El ne va ajuta.
- Rugați un copil să ridice un obiect greu. Când el sau ea face eforturi, oferiți-vă ajutorul. Cum ne ajută Isus să facem lucruri grele? Au simțit copiii, vreodată, ajutorul Său?

MATEI 12:1-13

Eu țin ziua de sabbat sfântă.

Care sunt câteva moduri distractive în care le puteți preda copiilor despre ziua de sabbat și de ce o ținem sfântă?

Posibile activități

- Citiți, cu glas tare, Matei 12:10-13. Invitați copiii să se ridice în picioare și să se așeze pe scaun de fiecare dată când dumneavoastră spuneți „sabbat” și repetați împreună cu ei expresia: „Este îngăduit a face bine în zilele de sabbat” (Matei 12:12). Ce cred ei că înseamnă acest lucru?
- Arătați-le copiilor un calendar și indicați-le ziua de sabbat. Ce facem în alte zile ale săptămânii? Ce putem face în ziua de sabbat pentru ca ea să fie diferită de alte zile? (Vedeți Isaia 58:13-14.)
- Rugați copiii să deseneze lucruri bune pe care le pot face în ziua de sabbat (vedeți pagina cu activități corespunzătoare acestei săptămâni).
- Invitați copiii să găsească mișcări care să-i ajute să-și amintească moduri de a se pregăti pentru ziua de sabbat, în timp ce cântă „Sâmbăta”, *Cântece pentru copii*, p. 105.
- Desenați, pe tablă, ochi, urechi, o gură și mâini. Rugați copiii să vă spună ce pot face fiecare dintre aceste părți ale trupului nostru pentru a ține ziua de sabbat sfântă.



Predați doctrina Copii mai mari

MATEI 10:1-10; MARCU 3:13-19

Cei doisprezece apostoli mă pot învăța despre Isus.

În ce mod faptul de a învăța despre cei doisprezece apostoli din vremea lui Hristos poate să-i ajute pe copii să înțeleagă mai bine ce fac cei doisprezece apostoli în zilele noastre?

Posibile activități

- Expuneți ilustrații cu apostolii din vremea lui Isus și din zilele noastre (vedeți Hristos rânduindu-i pe apostoli, *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 38 și un număr recent din revistele Bisericii care cuprinde conferința generală). Rugați copiii să

citească Matei 10:1-10 și Marcu 3:14-15 pentru a afla ce fac apostolii.

- Invitați câțiva copii să vină pregătiți să împărtășească o povestire spusă de unul dintre apostolii în viață. Cum ne ajută apostolii în viață să devenim mai asemănători Salvatorului?
- Scrieți numele apostolilor din zilele noastre pe bucățele de hârtie. Invitați copiii să potrivească numele fiecărui apostol cu fotografia sa (LDS.org). Această activitate poate fi repetată de câteva ori.
- Împărtășiți copiilor câteva exemple de mărturii despre Hristos ale apostolilor din zilele noastre (vedeți mesajele din cadrul conferințelor generale recente sau „Hristos cel Viu: mărturia apostolilor”, *Ensign* sau *Liahona*, apr. 2000, p. 2).
- Ajutați copiii să memoreze și să înțeleagă Articolele de credință 1:6.

MATEI 11:28-30

Isus mă va ajuta pe măsură ce eu vin la El.

Cum puteți să ajutați copiii să înțeleagă faptul că Salvatorul le va oferi odihnă în urma încercărilor lor, pe măsură ce ei vin la El?

Posibile activități

- Invitați copiii să împărtășească un moment în care au fost îngrijorați sau neliniștiți în legătură cu un lucru. Invitați-i să caute în Matei 11:28-30 pentru a găsi sfaturi care îi pot ajuta în circumstanțe asemănătoare.
- Invitați copiii să deseneze lucrurile pe care le fac pentru a veni la Isus și a învăța de la El. Al patrulea articol de credință le poate oferi idei.

MATEI 12:1-14

Sabatul este o zi în care trebuie să fac lucruri bune care mă apropie de Dumnezeu.

Copiii cărora le predați vor fi întăriți când veți accentua scopurile pentru care ținem ziua de sabbat sfântă și binecuvântările pe care le primim dacă facem acest lucru.

Posibile activități

- Invitați un copil să interpreteze rolul omului a cărui mână a fost vindecată de Salvator (vedeți Matei 12:10-13). Un alt copil îl poate intervieva în legătură cu experiența lui.
- Citiți împreună Matei 12:12. Care sunt câteva lucruri bune pe care le putem face în ziua de sabbat? Permiteți copiilor să-și deseneze ideile pe pagina cu activități corespunzătoare acestei săptămâni, să taie desenele în bucățele și, pe rând, să-și asambleze puzzle-ul unul altuia.
- Ascundeți câteva ilustrații care înfățișează oameni făcând, în ziua de sabbat, lucruri care arată dragoste față de Tatăl Ceresc. Rugați copiii să găsească ilustrațiile și să împărtășească modul în care făcând lucrurile din ilustrații arătăm dragostea noastră față de Dumnezeu.
- Oferiți fiecărui copil un săculeț pe care să-l umple cu idei despre lucruri bune de făcut în ziua de sabbat. Pot găsi unele idei în capitolul „Ținerea zilei de sabbat” din *Pentru întărirea tineretului*, p. 32-33.



Încurajați învățarea acasă

Invitați copiii să împărtășească familiilor lor idei pentru a ține ziua de sabbat sfântă.

Să ne îmbunătățim predarea

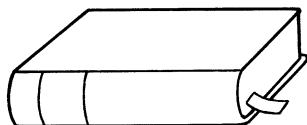
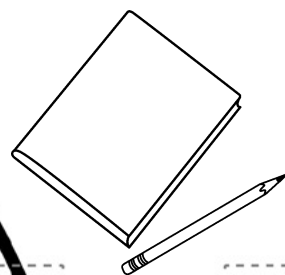
Încurajați pioșenia. Ajutați copiii să înțeleagă faptul că un aspect important al pioșeniei îl constituie faptul de a ne gândi la Tatăl Ceresc și Isus Hristos. Puteți să le amintiți copiilor să fie pioși căutând să cânte mai încet sau să fredoneze un cântec sau să expună o ilustrație cu Isus.

**Sabatul este o zi în care să fac lucruri bune care mă
apropie de Dumnezeu (Matei 12:10-12).**

Desenează în spațiul de mai jos un lucru bun pe care îl poți face în ziua de sabat.

Decupează piesele de puzzle, apoi așază-le împreună.

Eu voi
ȚINE ZIUA DE SABAT SFÂNTĂ.





18-24 MARTIE

Matei 13; Luca 8; 13

„Cine are urechi de auzit, să audă”

Pildele sunt povestiri simple care pot fi interesante pentru copii. Acest rezumat și *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* vă pot ajuta să folosiți pildele Salvatorului pentru a le preda copiilor adevăruri importante.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Aduceți câteva obiecte care să-i ajute pe copii să-și amintească unele dintre pildele din Matei 13, cum ar fi o sămânță, o perlă sau o cutie cu comori. Invitați copiii să împărtășească ce își amintesc despre pilde.



Predați doctrina

Copii mai mici

MATEI 13:1-23

Trebuie să fiu pregătit să-mi însușesc învățăturile lui Isus.

Copiii mai mici pot să nu fie capabili să înțeleagă toate simbolurile din pilda semănătorului, dar ei pot să-și însușească adevărurile simple ale Evangheliei pe care aceasta le predă. Cum puteți să-i ajutați să înțeleagă mai bine modul în care această pildă se referă la ei?

Posibile activități

- Expuneți diferite feluri de sol (sau ilustrații cu mai multe feluri de sol) în timp ce rezumați Matei 13:3-8. Dați fiecărui copil o sămânță pentru a o planta în pământ. Întrebați copiii ce putem face să ajutăm semințele noastre să crească. Explicați că faptul de a avea credință în Tatăl Cereș și în Isus Hristos este un mod în care ajutăm „sămânța” mărturiei noastre să crească.
- Folosiți pagina cu activități corespunzătoare acestei săptămâni pentru a ajuta copiii să înțeleagă faptul că fiecare tip de sol descris în Matei 13 ne învață despre inimile noastre. Întrebați copiii ce fel de inimă dorește Isus ca ei să aibă pentru a-și însuși învățăturile Sale.
- Citiți Matei 13:9, 15 și invitați copiii să arate spre diferitele părți ale trupului lor când le aud menționate. Cum putem folosi aceste părți ale trupului pentru a ne însuși învățăturile lui Isus?

MATEI 13:24-30, 36-43, 47-48**Tatăl Ceresc dorește ca eu să aleg ce este drept.**

Unele dintre pildele lui Isus ne învață că în ziua din urmă, Dumnezeu îi va separa pe cei ticăloși de cei neprihăniți. Cum puteți să folosiți aceste pilde pentru a-i încuraja pe copii să aleagă ce este drept?

Posibile activități

- Permiteți copiilor să interpreteze pe roluri pilda grâului și neghinei (vedeți Matei 13:24-30). Explicați faptul că grâul îi reprezintă pe oamenii care fac alegeri drepte și neghina (buruienile dăunătoare) îi reprezintă pe oamenii care nu fac acest lucru. Într-o zi, Tatăl Ceresc îi va aduna pe oamenii neprihăniți să trăiască în prezența Lui.
- Spuneți câteva povestiri simple despre copii care fac alegeri. Rugați copiii să spună „alege grâul” când copiii din povestire aleg ce este drept și „alege neghina” când copiii fac o alegere greșită.
- Aduceți ilustrații cu tulpini de grâu și permiteți copiilor să deseneze pe ilustrații unele moduri în care ei pot fi neprihăniți.
- Creați un joc în care copiii potrivească detalii din pilda semănătorului cu interpretarea din Matei 13:18-23.

MATEI 13:44-46**Calitatea mea de membru al Bisericii lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă este o comoară.**

Cum puteți folosi imaginea comorii și a mărgăritarelor prețioase pentru a-i ajuta pe copii să înțeleagă valoarea faptului de a face parte din Biserica lui Hristos?

Posibile activități

- Ascundeți, în încăpere, ilustrații cu un cufăr pentru comori și un mărgăritar și permiteți copiilor să le găsească. Folosiți ilustrațiile pentru a vă ajuta să predați despre pildele din Matei 13:44-46. Ce ar da copiii să aibă un mărgăritar frumos sau o comoară într-un câmp? Explicați faptul că, uneori,

renunțăm la ceva bun pentru ceva mai bun. Spuneți copiilor de ce Evanghelia este prețioasă pentru dumneavoastră.

- Puneți într-o cutie sau într-un cufăr câteva obiecte sau ilustrații care reprezintă „comori” în Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă, cum ar fi temple sau Cartea lui Mormon. Rugați fiecare copil să aleagă un obiect sau o ilustrație și să spună de ce este o comoară.
- Cântați împreună „Biserica lui Isus Hristos”, *Cântec pentru copii*, p. 48 și rugați copiii să fie atenți la binecuvântările pe care le primesc fiind membri ai Bisericii. Depuneți mărturie despre binecuvântările de care ați avut parte datorită faptului că sunteți membru sau membră a Bisericii.

**Predați doctrina**
Copii mai mari**MATEI 13:1-23****Trebuie să-mi pregătesc inima să primească învățăturile lui Isus.**

Cum puteți să-i ajutați pe copii să recunoască importanța faptului de a avea o inimă receptivă și dornică să aleagă ce e drept pentru ca Isus să-i poată învăța?

Posibile activități

- Desemnați fiecare copil să citească despre unul dintre cele patru tipuri de sol din Matei 13:4-8. Invitați-i să caute și să împărtășească lucrurile care se întâmplă cu sămânța în tipul de sol despre care au citit. Cum pot inimile noastre să fie ca diferitele tipuri de sol? (Vedeți Matei 13:19-23.)
- Dați fiecărui copil două semințe și invitați-i să planteze semințele lor în pământ moale și într-o grămadă de stânci. Care dintre semințe va avea o șansă mai mare să crească? Cum putem să ne asigurăm că inimile noastre sunt precum pământul moale, astfel încât să putem primi învățăturile Salvatorului?
- Invitați copiii să citească Matei 13:9-17. Desenați, pe tablă, un ochi, o ureche și o inimă. Cum folosim

fiecare dintre aceste părți ale trupului pentru a ne însuși învățăturile lui Isus?

MATEI 13:24-30, 36-43

Pot să aleg să fac ce e drept chiar atunci când cei din jurul meu nu o fac.

În timp ce citiți aceste versete gândindu-vă la copii, ce impresii vă vin în minte?

Posibile activități

- Invitați copiii să deseneze diferite scene din pilda grâului și neghinei, care se găsește în Matei 13:24-30, și să împărtășească desenele lor membrilor clasei. Rugați-i să dea nume desenelor lor folosind interpretarea pildei, care se găsește în Matei 13:36-43. Explicați faptul că neghina este o buruiană dăunătoare.
- Dacă este posibil, expuneți o ilustrație cu grâu și neghină. Explicați faptul că grâu și neghină vor crește împreună până la sfârșitul lumii. Acest lucru ne învață că noi trăim atât cu influențe bune, cât și cu influențe rele în jurul nostru și trebuie să avem grijă să alegem să facem ce e drept. Rugați copiii să împărtășească modul în care pot să facă diferența între bine și rău.

MATEI 13:44-46

Calitatea mea de membru al Bisericii lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă este o comoară.

Văd copiii cărora le predați calitatea lor de membri ai Bisericii tot atât de prețioasă ca și o comoară? Probabil, pildele din Matei 13:44-46 îi pot ajuta.

Posibile activități

- Invitați copiii să citească, în gând, Matei 13:44-46 și să împărtășească pildele folosind propriile cuvinte unui alt membru al clasei.
- Tăiați câteva cercuri pentru a reprezenta monede și puneți-le într-o cutie cu comori. Invitați copiii să aleagă o monedă și să deseneze sau să scrie pe ea un lucru care le place în legătură cu faptul că sunt membri ai Bisericii. Rugați copiii să împărtășească ce au scris sau desenat pe moneda lor.
- Invitați un membru al episcopiei să împărtășească copiilor povestea convertirii lui sau a ei și să spună ce a sacrificat pentru a se alătura Bisericii lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă.



Încurajați învățarea acasă

Invitați copiii să predea familiilor lor despre una dintre pildele pe care le-au învățat la Societatea Primară.

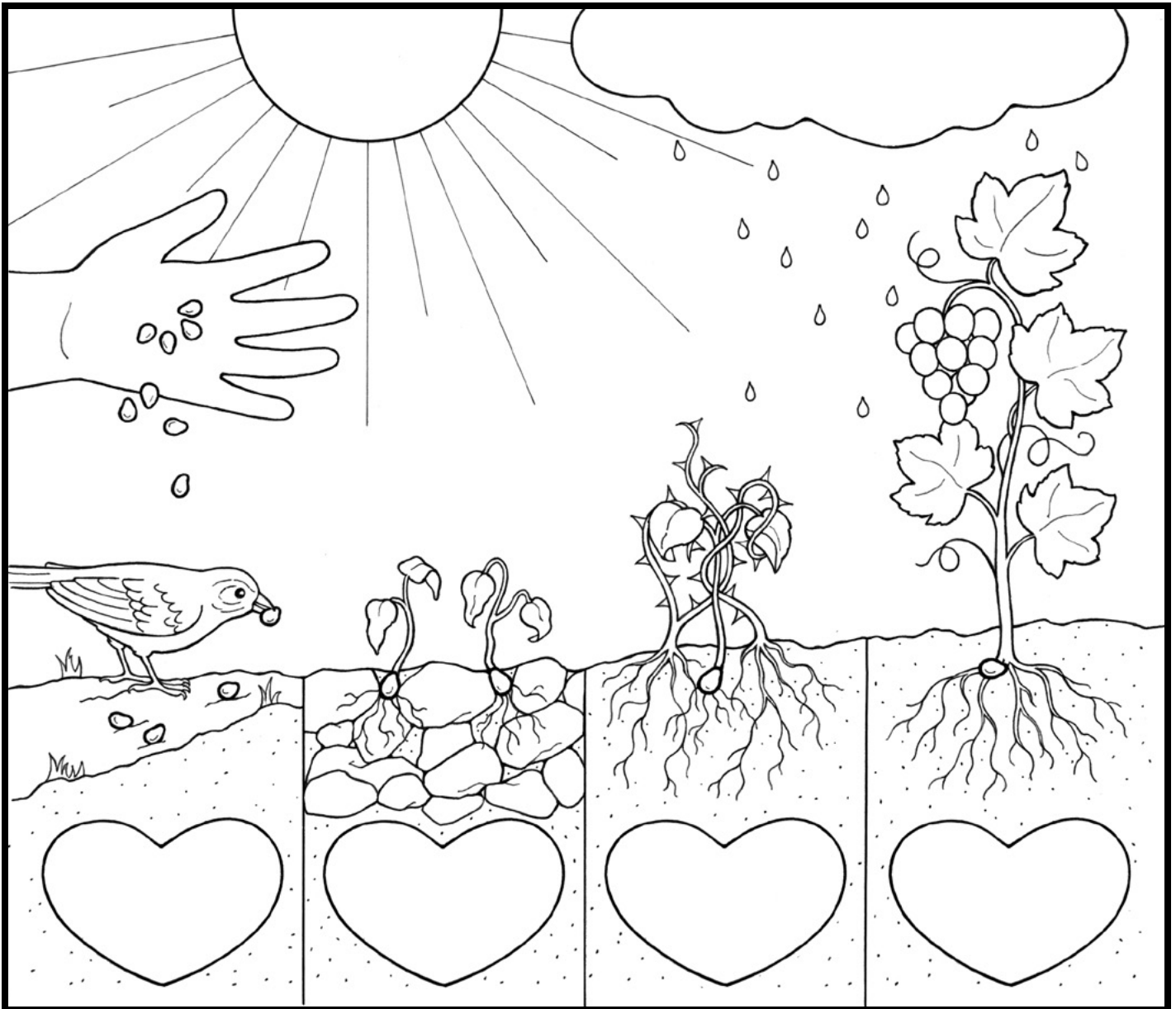
Să ne îmbunătățim predarea

Copiilor le place să împărtășească ceea ce învață. Cu toate că sunt mici, copiii îi pot întări pe membrii familiei lor. Încurajați-i să împărtășească membrilor familiilor lor lucrurile pe care le învață la Societatea Primară. (Vedeți *Să predăm în modul Salvatorului*, p. 30.)

Trebuie să fii pregătit să-mi însușesc învățăturile lui Isus (Matei 13:1-23).

Colorează fiecare parte a desenului în timp ce citești pilda semănătorului din Matei 13:1-8.

Potrivește inimile din pământ cu interpretarea din cheia exercițiului de mai jos.



Cheie

-  Aude cuvântul lui Dumnezeu, dar nu îl înțelege (Matei 13:19).
-  Aude cuvântul lui Dumnezeu, dar se leapădă de el (Matei 13:20-21).
-  Aude cuvântul lui Dumnezeu, dar este copleșit de lucrurile lumești (Matei 13:22).
-  Aude cuvântul lui Dumnezeu și îl înțelege (Matei 13:23).



Dați-le voi să mănânce, de Jorge Cocco

25-31 MARTIE

Matei 14-15; Marcu 6-7; Ioan 5-6

„Nu vă temeți!”

În timp ce vă pregătiți să predăți din Matei 14-15; Marcu 6-7; și Ioan 5-6, căutați mesaje care sunt relevante pentru viața copiilor cărora le predăți. Ce credeți că îi va ajuta să înțeleagă aceste mesaje? Acest rezumat vă poate oferi câteva idei.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Expuneți o ilustrație care-L înfățișează pe Isus umblând pe mare (vedeți rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii*) și rugați copiii să împărtășească ce știu despre povestire.



Predați doctrina

Copii mai mici

IOAN 5:1-9

Isus Hristos știe de ce avem nevoie și poate să ne ajute.

În timp ce citiți cum Isus îl vindecă pe omul de la scăldătoarea Betesda, gândiți-vă cum puteți să ajutați copiii să înțeleagă faptul că povestirea ne învață despre bunătatea, dragostea și alte însușiri ale lui Isus.

Posibile activități

- Folosiți ilustrația Hristos vindecă bolnavii la scăldătoarea Betesda (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 42) pentru a spune copiilor povestirea din Ioan 5:1-9. Sau vizionați prezentarea video „Jesus Heals a Lame Man on the Sabbath (Isus vindecă un om schilod în ziua de sabbat)” (LDS.org). Rugați copiii să-și imagineze că ei sunt persoana pe care Isus a vindecat-o. Cum s-ar simți când Isus i-ar vindeca?
- Rugați copiii să numească unele lucruri care sunt grele pentru ei sau care îi întristează. Povestiți-le despre un moment din viața dumneavoastră în care ați primit ajutorul Salvatorului în timpul unei încercări grele. Depuneți mărturie că Isus cunoaște toate problemele noastre și vrea să ne ajute.

MATEI 14:13-21

Noi urmăm exemplul lui Isus când suntem buni cu alții.

Un mod în care Isus a arătat dragoste a fost acela de a-i hrăni pe cei care-L urmau, când le era foame. Cum puteți ajuta copiii să învețe să-i slujească pe alții la fel ca Isus?

Posibile activități

- Arătați copiilor un coș cu niște pâine în timp ce spuneți povestirea din Matei 14:13-21. Explicați faptul că, deși Isus încercase să găsească un loc în care să fie singur, oamenii au dorit să fie aproape de El. Împărțiți copiilor restul povestirii și rugați-i să fie atenți la ce a făcut Isus pentru a le arăta bunătate și dragoste.
- Rugați copiii să împărtășească moduri în care cineva a fost bun cu ei. Ce pot face în această săptămână pentru a fi buni cu alții? Pentru fiecare răspuns pe care îl dau, desenați, pe tablă, o pâine sau un pește. Spuneți copiilor că, făcând aceste lucruri, ei urmează exemplul stabilit de Isus când a hrănit cinci mii de oameni care erau flămânzi.

MATEI 14:22-33

Credința în Isus Hristos ne poate ajuta să nu ne fie frică.

Petru a arătat o mare credință când a umblat pe ape către Isus. Ce lecții pot învăța copiii din această povestire?

Posibile activități

- Expuneți ilustrația Isus umblând pe ape (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 43) în timp ce spuneți povestirea folosind propriile cuvinte. Aveți în vedere să folosiți pagina cu activități corespunzătoare acestei săptămâni pentru a ajuta copiii să repete povestirea. De asemenea, puteți să aduceți un mic recipient cu apă și să invitați copiii să „umblă” cu degetele pe suprafața apei.
- Vizionați prezentarea video „Wherefore Didst Thou Doubt? (Pentru ce te-ai îndoit?)” (LDS.org) și rugați copiii să fie atenți la ce l-a făcut pe Petru să-i fie frică. Apoi, rugați-i să povestească despre momente în care le-a fost frică și să împărtășească lucrurile care i-au ajutat. Ajutați-i să înțeleagă că prin credința în Isus Hristos putem să depășim frica.



Predați doctrina

Copii mai mari

IOAN 5:17-47

Isus Hristos ne învață despre Tatăl Ceresc.

Cum pot învățăturile lui Isus despre Tatăl Său să ajute copiii să învețe despre Tatăl Ceresc?

Posibile activități

- Creați două seturi de cărți perechi pe care să scrieți cuvinte folosite de Isus pentru a propovădui despre Tatăl Ceresc în Ioan 5, cum ar fi *dragoste*, *viață* și *lucrări* (vedeți Ioan 5:20, 26, 36). Așezați cărțile cu fața în jos și rugați copiii să caute perechi întorcând câte două cărți deodată. Când se formează fiecare pereche, citiți versetul care conține cuvântul și întrebați copiii ce ne învață cuvântul despre Tatăl Ceresc.
- Rugați copiii să citească Ioan 5:30 și, apoi, să completeze această frază: „Nu caut să fac voia Mea, ci . . .” Cum a făcut Hristos voia Tatălui Său Ceresc? Cum putem noi să facem voia Tatălui Ceresc?

IOAN 6:5-14

Ofrandele noastre mici pot aduce o schimbare în bine.

A fost un băiețel care a oferit pâinea și peștii pe care Isus i-a folosit pentru a hrăni cinci mii de oameni. Cum puteți ajuta copiii cărora le predați să înțeleagă modul în care pot contribui la lucrarea Domnului?

Posibile activități

- Împărțiți copiilor câțiva biscuiți sau bucăți de pâine. Ajutați-i să-și imagineze cum ar fi o mulțime de cinci mii de oameni. Cum ar fi să hrănim atât de mulți oameni numai cu cinci pâini și doi pești?

- Invitați un copil să spună, cu propriile cuvinte, povestirea hrănirii celor cinci mii de oameni. Cum putem noi să fim ca băiatul din Ioan 6:9? Invitați copiii să deseneze, pe hârtie, pâini și pești și să scrie pe ele câteva lucruri pe care ei le pot oferi Domnului pentru a ajuta la lucrarea Sa.
- Oferiți copiilor un mic puzzle pentru a-l completa. Ce s-ar întâmpla dacă una dintre piesele puzzle-ului ar lipsi? Explicați faptul că noi suntem, fiecare, ca o piesă de puzzle – noi, toți, contribuim în mod hotărâtor la viața altora. Cum contribuie copiii în familia sau în clasa lor?



Isus a hrănit în mod miraculos 5.000 de oameni cu cinci pâini și doi pești.

MATEI 14:22-33

Credința în Isus Hristos ne poate ajuta să nu ne fie frică.

Credința și frica au roluri importante în povestirea cu Isus și Petru umblând pe mare. Ce pot învăța copiii din această povestire?

Să ne îmbunătățim predarea

Invitați să împărtășească. Întrebați copiii despre gândurile, sentimentele și experiențele lor. Veți vedea că, deseori, au o înțelegere simplă și în același timp profundă.

Posibile activități

- Expuneți ilustrația care apare în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii*. Rugați copiii să găsească în Matei 14 un verset care descrie ilustrația.
- Rugați copiii să caute semne ale credinței și semne ale fricii în timp ce citesc Matei 14:22-33. De asemenea, puteți să vizionați prezentarea video „Wherefore Didst Thou Doubt? (Pentru ce te-ai îndoit?)” (LDS.org). Ce înseamnă să ai credință în Isus Hristos? Cum înlocuim teama cu credință?
- Rugați copiii să-și imagineze că au fost prezenți și au avut un aparat de fotografiat când Isus și Petru au umblat pe mare. Ce moment ar fi ales să fotografieze și de ce? Sugerați-le să caute în Matei 14:22-33 pentru a găsi idei. Invitați-i să deseneze momentul pe care l-au ales, să-și împărtășească desenele și să explice de ce au ales acel moment.

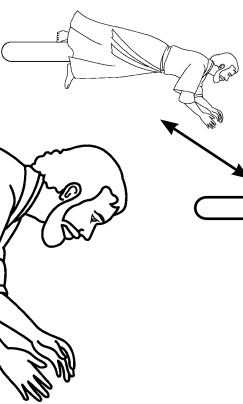
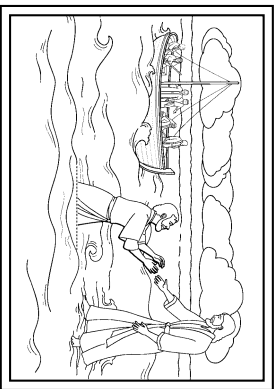


Încurajați învățarea acasă

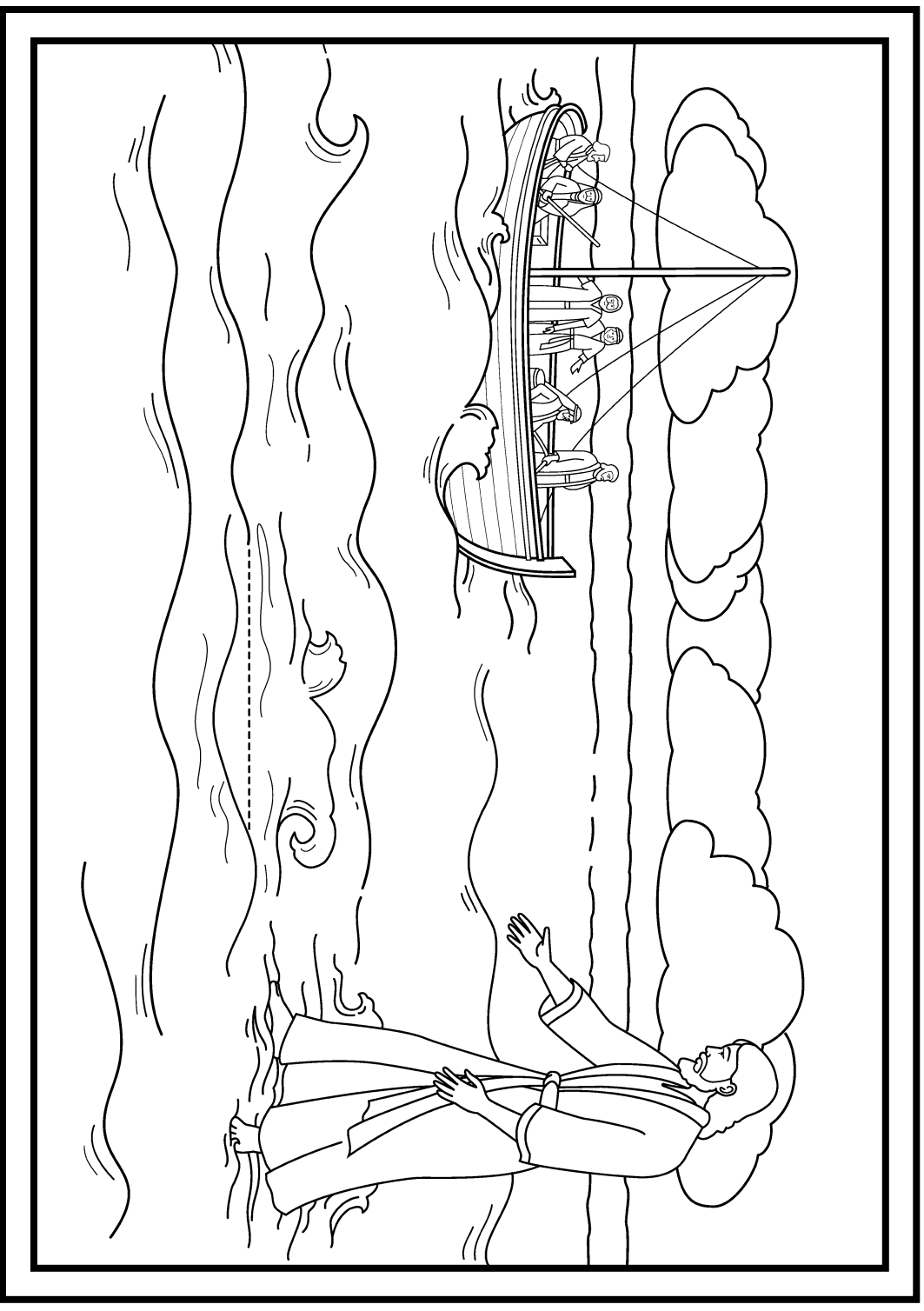
Dacă au completat pagina cu activități corespunzătoare acestei săptămâni, invitați copiii să o folosească pentru a preda familiilor lor ce au învățat astăzi.

Isus Hristos mă poate ajuta să nu îmi fie frică (Matei 14:22-33).

Decupează imaginea lui Petru și, apoi, lipește-o pe un băț. Taie o deschizătură de-a lungul liniei punctate din desen. Așază-l pe Petru în deschizătură și mișcă-l în sus și în jos în timp ce spui povestea lui Isus și Petru mergând pe apă.



Petru





Transfigurarea de Carl Heinrich Bloch

1-14 APRILIE

Matei 16-17; Marcu 9; Luca 9

„Tu ești Hristosul”

În timp ce meditați asupra acestor capitole din Noul Testament și ascultați mesajele transmise în cadrul conferinței generale, acordați atenție mesajelor care simțiți că le sunt necesare copiilor din clasa dumneavoastră.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Dacă membrii clasei dumneavoastră au ascultat sau urmărit conferința generală, invitați-i să împărtășească ceva ce au auzit sau au văzut.



Predați doctrina

Copii mai mici

din Noul Testament, p. 76-77, sau prezentarea video corespunzătoare pe LDS.org.) Explicați faptul că Petru își depunea mărturia despre Isus Hristos. Citiți versetele din nou. (Sau vizionați încă o dată prezentarea video.) De această dată, rugați copiii să asculte cui l-a spus Petru că Isus Hristos era Fiul lui Dumnezeu.

- Depuneți-vă mărturia despre Isus Hristos și explicați modul în care ați dobândit-o. Invitați copiii să caute să dobândească propriile mărturii de la Tatăl Ceresc.

MATEI 16:13-17

Eu pot dobândi mărturia că Isus Hristos este Fiul lui Dumnezeu.

Gândiți-vă cum puteți folosi mărturia lui Petru și răspunsul lui Isus pentru a le preda copiilor ce este o mărturie și pentru a-i inspira să caute să dobândească propria mărturie.

Posibile activități

- În timp ce citiți Matei 16:15-17, rugați copiii să asculte ce a spus Petru. (Vedeți, de asemenea, „Capitolul 32: Petru depune mărturie despre Hristos”, *Povestiri*)

MATEI 16:15-19

Isus Hristos le conferă profețiilor și apostolilor chei ale preoției pentru a conduce Biserica Sa.

Salvatorul a comparat revelația cu piatra și autoritatea preoției cu cheile. Cum puteți să folosiți aceste comparații pentru a-i ajuta pe copii să aibă încredere în cei care conduc Biserica Sa?

Posibile activități

- Arătați copiilor o piatră în timp ce citiți, împreună cu ei, Matthew 16:18. Repetați împreună cu ei

expresia „pe această piatră voi zidi Biserica Mea”, adăugând mișcări care să se potrivească cuvintelor. Explicați faptul că Biserica este zidită pe „[piatra]” sau stânca revelației.

- Arătați copiilor câteva chei și întrebați-i pentru ce folosim chei. Explicați faptul că Petru și ceilalți apostoli au primit chei ale preoției de la Isus. Aceste chei „descuie” binecuvântări pentru noi și deschid calea spre cer. De exemplu, cheile preoției ne permit să fim botezați și să luăm din împărtășanie. Oferiți copiilor chei din hârtie și rugați-i să scrie unele binecuvântări pe care cheile preoției le „descuie”.
- Expuneți o fotografie a președintelui Bisericii și depuneți mărturie că el deține, astăzi, toate cheile preoției, la fel ca Petru.



Isus i-a conferit lui Petru cheile preoției.

MATEI 17:19-20

Credința mea poate produce miracole.

Când citiți promisiunea lui Isus conform căreia credința ca un grăunte de muștar poate muta un munte, ce impresii primiți despre copiii cărora le predați?

Posibile activități

- Invitați copiii să deseneze, pe rând, pe tablă, munți mari și semințe mici în timp ce citiți, împreună cu ei, Matei 17:19-20. Explicați faptul că munții pe care trebuie să-i mutăm sunt, de obicei, lucruri care par greu de făcut pentru noi. Care sunt unele dintre lucrurile care ne par ca munții? Folosiți pagina cu activități corespunzătoare acestei săptămâni pentru

a ajuta copiii să se gândească la modul în care credința îi poate ajuta să facă lucruri pe care Dumnezeu dorește ca ei să le facă.

- Expuneți, într-o parte a încăperii, o ilustrație cu un munte și scrieți pe ea cuvinte precum *frică*, *îndoială*, sau *grijă*. Rugați copiii să numească unele dintre lucrurile pe care ei le pot face pentru a dobândi mai multă credință în Isus Hristos. Permiteți copilului care a sugerat un lucru să mute muntele mai aproape de cealaltă parte a încăperii. Citiți Matei 17:19-20 și depuneți mărturie despre puterea pe care o are credința în viața dumneavoastră.
- Rugați copiii să cânte „Credința”, *Cântece pentru copii*, p. 50-51, și apoi, oferiți fiecărui copil o sămânță pentru a o duce acasă. Invitați-i să planteze sămânța și să o pună într-un loc în care o pot urmări cum crește ca să îi ajute să-și amintească să aibă credință în Tatăl Cereș și Isus Hristos.



Predați doctrina

Copii mai mari

MATEI 16:13-17

O mărturie despre Isus Hristos se poate dobândi prin revelație din cer.

Cum poate mărturia lui Petru din Matei 16:13-17 să-i ajute pe copii în timp ce își clădesc propriile mărturii?

Posibile activități

- Întrebați copiii ce ar spune dacă cineva le-ar adresa întrebarea: „Cine este Isus?”. Invitați copiii să citească Matei 16:13-17 pentru a afla cum a răspuns Petru la această întrebare. Cum și-a dobândit el mărturia despre Isus? Ce putem face pentru a ne întări mărturiile?
- Ajutați copiii să compare modul în care cunoaștem adevăruri spirituale cu modurile în care cunoaștem alte adevăruri. De exemplu, cum știm cât de înaltă este o persoană sau cum este vremea? Cum știm că Isus Hristos este Fiul lui Dumnezeu?

- Depuneți mărturia dumneavoastră despre Isus Hristos și invitați copiii să-și dobândească sau să-și întărească propriile mărturii.

MATEI 16:15-19

Biserica lui Isus Hristos este condusă de cei care dețin chei ale preoției.

Studiul versetelor Matei 16:15-19 poate clădi credința copiilor că Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă este o restaurare a aceleiași Biserici pe care Isus Hristos a întemeiat-o când El a trăit pe pământ.

Posibile activități

- Scrieți, pe tablă, Matei 16:19 fără să scrieți câteva cuvinte, inclusiv cuvântul „cheile”. Rugați copiii să găsească cuvintele care lipsesc.
- Revedeți informațiile despre cheile preoției din *Fideli credinței*, p. 135-136. Ce sunt cheile preoției? În ce fel sunt cheile preoției asemenea cheilor adevărate?
- Ajutați copiii să scrie, pe tablă, o listă cu oameni care dețin chei ale preoției. (*Fideli credinței*, p. 135-136, conține o listă care îi poate ajuta.) Invitați o persoană din episcopia dumneavoastră, care deține aceste chei, să le spună membrilor clasei de ce cheile preoției sunt importante.
- Ascundeți, în încăpere, câteva chei (sau ilustrații cu chei) și invitați copiii să le găsească. După ce fiecare cheie este găsită, ajutați copiii să se gândească la binecuvântări de care ne bucurăm datorită

cheilor preoției (de exemplu, familii eterne, botez și împărțășania).

LUCA 9:28-36

Isus Hristos este Fiul lui Dumnezeu

Schimbarea la față a lui Hristos este unul dintre puținele momente despre care se vorbește în scripturi în care glasul lui Dumnezeu Tatăl se aude depunând mărturie despre Fiul Său Preaiubit. Studiul acestei relatări poate clădi credința copiilor în Isus Hristos.

Posibile activități

- Invitați copiii să facă desene cu schimbarea la față a lui Hristos, așa cum este descrisă în Matei 17:1-9. Rugați-i să-și explice desenele unul altuia. (Vedeți, de asemenea, rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii*.)
- Oferiți-le copiilor timp să cugete la ce îi învață această povestire despre Isus Hristos. Invitați-i să-și scrie gândurile pe tablă. Invitați câțiva copii să împărtășească modul în care ei știu că Isus Hristos este Fiul lui Dumnezeu.



Încurajați învățarea acasă

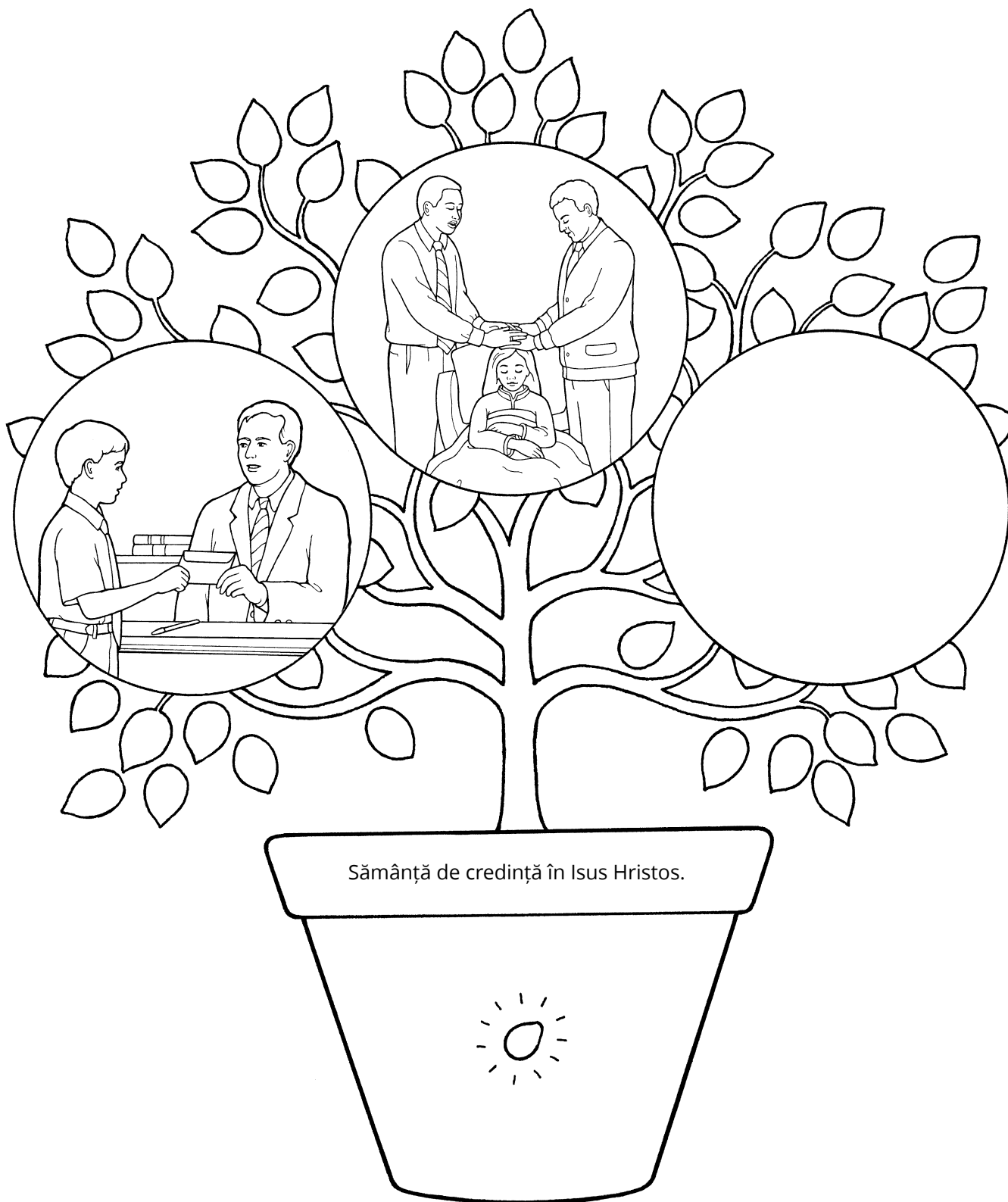
Invitați copiii să-și întrebe părinții sau pe alți membri ai familiei cum și-au dobândit mărturia despre Isus Hristos.

Să ne îmbunătățim predarea

Folosiți muzica. Cânteculele de la Societatea Primară și imnurile îi pot ajuta pe copiii de toate vârstele să înțeleagă și să-și amintească adevăruri ale Evangheliei. De asemenea, faptul de a cânta poate să-i mențină pe copii implicați activ într-o experiență de învățare. (Vedeți *Să predăm în modul Salvatorului*, p. 22.)

Credința noastră poate produce miracole (Matei 17:19-20).

Colorează desenele pe care credința te poate ajuta să le faci. Desenează în spațiul gol
un lucru pe care îl poți face prin credința ta.





15-21 APRILIE

Paște

„Unde îți este boldul, moarte?”

Folosiți timpul pe care îl petreceți cu copiii pentru a-i ajuta să vadă Paștele ca pe o perioadă în care să se bucure de Salvator și să simtă o recunoștință profundă pentru sacrificiul Său. Ideile din acest rezumat pot fi adaptate pentru a vă ajuta să predăți copiilor de orice vârstă.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Pentru a-i ajuta pe copii să împărtășească ceea ce știu despre Isus Hristos și ispășirea Sa, puteți să le arătați ilustrații cu Salvatorul în Ghetsimani, pe cruce și după învierea Sa (vezi ilustrația din rezumatul acestei săptămâni în *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* și *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 56, 57, 58, 59 și 60).



Predați doctrina

Copii mai mici

Isus Hristos este Salvatorul meu.

Când citiți despre ispășirea lui Isus Hristos, gândiți-vă cum puteți ajuta copiii să simtă cât de mult îi iubește Isus.

Posibile activități

- Învățați-i pe copii faptul că, deoarece noi toți păcățuim, nu ne putem întoarce la Dumnezeu fără un Salvator care a suferit pentru păcatele noastre. Isus Hristos ne poate salva de păcatele noastre dacă ne pocăim. Ridicați o oglindă și lăsați-i pe copii să se uite, pe rând, în ea. Când fiecare copil se uită, spuneți: „Isus îl iubește pe [numele copilului] și El îl poate salva pe [numele copilului]”.
- Expuneți ilustrația Isus rugându-Se în Ghetsimani (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 56) în timp ce spuneți povestirea despre suferința lui Isus în Ghetsimani pentru păcatele lumii (vezi Matei 26:36-46; Luca 22:39-44). Explicați că, datorită suferinței Sale, noi putem fi iertați când facem a alegere greșită. De asemenea, puteți folosi Capitolul 51: Isus suferă în Grădina Ghetsimani”, *Povestiri din Noul Testament*, p.129-132, sau prezentarea video corespunzătoare (LDS.org).

- Cântați, împreună, „Eu simt dragostea Sa”, *Cântece pentru copii*, p. 42. Ce cuvinte din cântec descriu dragostea Salvatorului? Întrebați-i pe copii cum îi pot ajuta pe alții să simtă dragostea Salvatorului.

Pentru că Isus a înviat, eu voi trăi din nou.

Cum puteți să-i ajutați pe copii să înțeleagă faptul că, datorită lui Isus Hristos, noi și cei iubiți de noi vom fi înviați într-o zi?

Posibile activități

- Spuneți copiilor povestirea despre Paște folosind ilustrațiile cu Hristos în Ghetsimani, pe cruce și după învierea Sa, care se află în *Cartea cu picturi inspirate din Evanghelie* (nr. 56, 57, 58, 59 și 60) și pagina cu ilustrații din rezumatul acestei săptămâni în *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii*. Rugați câțiva copii să ridice ilustrațiile în timp ce spuneți povestirea. Vorbiți-le copiilor despre câțiva oameni care L-au văzut pe Isus după ce a înviat, cum ar fi Maria (vezi Ioan 20:1-18) sau Toma (vezi Ioan 20:24-29).
- Aflați dacă și copiii știu de ce sărbătorim Paștele. Explicați-le că de Paște noi sărbătorim cea mai importantă zi din istorie – ziua în care Isus Hristos a înviat. Întrebați dacă unii dintre copii ar dori să împărtășească ceea ce fac familiile lor pentru a-și aminti de învierea lui Isus Hristos.
- Explicați faptul că *înviat* înseamnă să trăiești din nou după ce mori. Depuneți-vă mărturia arătând că, datorită lui Isus Hristos, noi vom fi înviați – noi vom trăi din nou după ce murim și nu vom mai muri niciodată.
- Folosiți o mănășă pentru a-i învăța pe copii că noi, toți, avem un trup (reprezentat de mănășă) și un spirit (reprezentat de o mână). Când murim, spiritele noastre continuă să trăiască, dar trupurile noastre nu. Când înviem, spiritele și trupurile noastre se unesc din nou. Lăsați-i pe copii să-și pună mănășa, pe rând, și să o scoată.
- Cântați, împreună, un cântec de Paște, cum ar fi „Oare-a trăit Isus din nou?” sau „Isus a-nviat”, *Cântece pentru copii*, p. 45, 44 și arătați-le copiilor ilustrații cu Isus după ce a înviat (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 59, 60, 61).
- Expuneți fotografia unei persoane pe care o cunoșteți și care a murit. Împărtășiți-vă mărturia cu privire la faptul că ea va fi înviată datorită ispășirii și învierii lui Isus Hristos.
- Vizionați, împreună, prezentarea video „Isus a înviat” sau „The Risen Lord Appears to the Apostles” („Domnul Înviat Se arată apostolilor”) (LDS.org). Mesaje de Paște suplimentare pot fi găsite la mormon.org/easter.



El a înviat, de Greg Olsen



Predați doctrina

Copii mai mari

Isus a suferit pentru mine în Ghetsimani și pe cruce.

În timp ce studiați ispășirea Salvatorului, gândiți-vă cum puteți să-i ajutați pe copii să învețe și să-și aducă aminte că Hristos a suferit în Ghetsimani și pe cruce pentru păcatele, bolile și durerile lor.

Posibile activități

- Citiți împreună cu copiii Luca 22:39-44 și versetele selectate din Matei 27:29-50. Invitați-i să caute cuvintele care îi ajută să înțeleagă prin ce experiențe a trecut Salvatorul în Ghetsimani și pe cruce.
- Ajutați-i pe copii să memoreze cel de-al treilea articol de credință. Depuneți mărturie că Isus Hristos are puterea să ne salveze de păcat și moarte.

- Ajutați-i pe copii să pregătească scurte cuvântări despre ispășirea lui Isus Hristos pe care să le împărtășească altora. Îndemnați-i să includă în cuvântările lor un verset din scripturi și mărturiile lor. Dacă au nevoie de mai mult ajutor, ei pot citi „Ispășirea lui Isus Hristos” în *Fideli credinței*, (p. 78-84).

Deoarece Isus a murit și a înviat, eu voi trăi din nou.

Copiii cărora le predați vor simți, într-o zi, durerea pricinuită de moartea unei persoane iubite, dacă nu cumva au și simțit deja. Ajutați-i să înțeleagă că, deoarece Isus Hristos a înviat, noi toți vom fi înviați.

Posibile activități

- Expuneți *Cartea cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 57, 58 și 59 și rugați copiii să potrivească ilustrațiile cu următoarele fragmente: Matei 27:29-38, 59-60; Ioan 20:10-18.

- Invitați copiii să citească singuri în Ghidul pentru scripturi la „Înviere” și să scrie întrebări test, despre ce au citit, pe care să le adreseze. Acordați timp copiilor pentru a-și adresa unul altuia întrebările și găsiți împreună răspunsurile.
- Ajutați-i pe copii să caute în indexul pe teme al cărții *Cântece pentru copii* pentru a găsi un cântec despre Isus Hristos sau înviere pe care ar dori să-l învețe. Cântați împreună de câteva ori întregul cântec. Întrebați copiii ce au învățat din acest cântec.
- Înainte de începerea lecției, invitați câțiva copii să se pregătească să-și depună mărturiile despre ispășirea Salvatorului și înviere. Invitați copiii să scrie mărturiile lor pentru a le împărtăși acasă.



Încurajați învățarea acasă

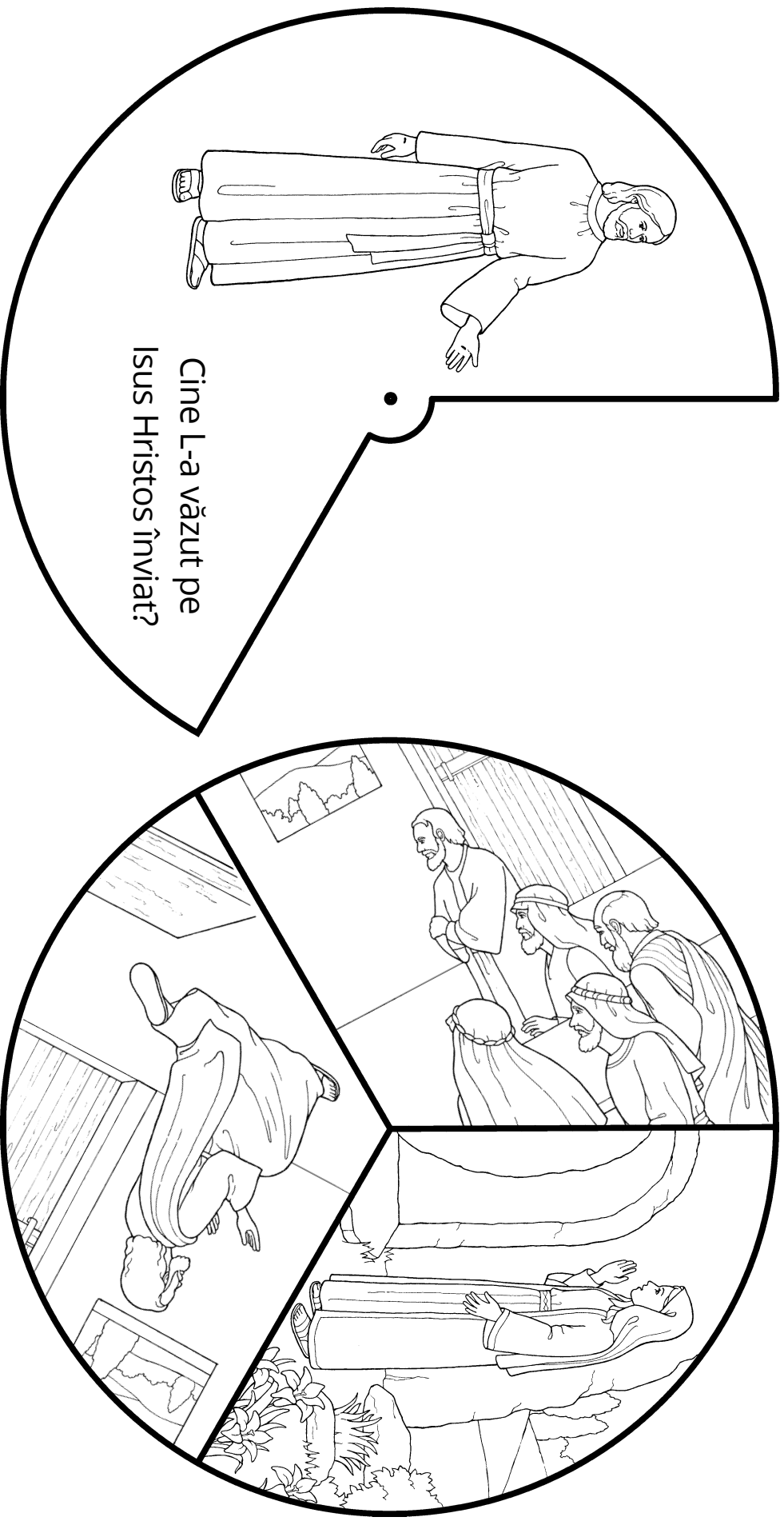
Pentru a-i ajuta pe copii să împărtășească familiilor lor ceea ce au învățat, încurajați-i să cânte în această săptămână, acasă, un cântec despre Isus Hristos.

Să ne îmbunătățim predarea

Repetarea este utilă pentru copii. Nu vă temeți să repetați activitățile de mai multe ori, în special cu copiii mai mici. Repetarea îi va ajuta pe copii să-și amintească ce predați.

Pentru că Isus a înviat, eu voi trăi din nou (Ioan 20:11-29).

Colorează și decupează obiectele de mai jos. Pune partea cu Isus Hristos deasupra celeilalte piese și unește-le în centru. Rotește cercul în timp ce discutați despre cum Maria Magdalena (Ioan 20:11-18), ucenicii (Ioan 20:19-23) și Toma (Ioan 20:24-29) L-au văzut pe Isus după învierea Sa.





Bunul samaritean, de Dan Burt

22-28 APRILIE

Matei 18; Luca 10

„Ce să fac ca să moștenesc viața veșnică?”

Ce adevăruri trebuie să învețe copiii din Matei 18 și Luca 10? Ascultați îndemnurile de la Duhul Sfânt în timp ce citiți aceste capitole. *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* vă poate ajuta să înțelegeți doctrina și acest rezumat vă poate oferi idei de predare a acestor adevăruri.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Rugați copiii să împărtășească modul în care au sărbătorit, cu ocazia Paștelui, ispășirea lui Isus Hristos.



Predați doctrina

Copii mai mici

MATEI 18:21-35

Eu trebuie mereu să-i iert pe ceilalți.

În timp ce citiți Matei 18:21-35, gândiți-vă la propriile experiențe avute cu iertarea și la ceea ce trebuie să știe copiii despre acest principiu.

Posibile activități

- Citiți Matei 18:21 și invitați copiii să spună de șapte ori: „Eu te iert”. Întrebați: „Este îndeajuns să ierți

de șapte ori?”. Citiți versetul 22 și explicați faptul că Isus dorește ca noi să alegem să iertăm mereu.

- Spuneți pilda robului nemilostiv (vezi Matei 18:23-35). Dacă este necesar, explicați faptul că, atunci când cineva este nepolitic față de noi, ne vom simți, probabil, supărați sau triști la început. Dar iertarea înseamnă că putem simți pace din nou. (Puteți simți îndemnul de a-i ajuta pe copii să înțeleagă că, dacă cineva îi jignește, ei trebuie să spună părinților sau unei alte persoane adulte de încredere.)
- Scrieți, pe tablă, *Eu te iert* și spuneți copiilor că aceste cuvinte pot ajuta la transformarea momentelor triste în momente fericite. Desenați o față tristă pe tablă și împărtășiți unele exemple de copii care se iartă unul pe altul. După fiecare exemplu, invitați un copil să schimbe fața tristă cu una fericită.
- Cântați împreună cu copiii „Să m-ajuti, Tată”, *Cântece pentru copii*, p. 52. Rugați-i să se ridice când aud cuvântul *ajută*. Împărtășiți-vă mărturia că Tatăl Ceresc ne va ajuta să-i iertăm pe alții.

LUCA 10:25-37**Isus m-a învățat să-i consider pe toți oamenii ca pe aproapele meu și să-i iubesc.**

Pilda bunului samaritean este o relatare memorabilă care le poate arăta copiilor cine este aproapele nostru. Gândiți-vă la moduri în care îi puteți inspira pe copii să „[meargă] și [să facă]. . . la fel” (Luca 10:37).

Posibile activități

- Întrebați-l pe fiecare copil: „Cine este aproapele tău?”. Explicați că Isus a propovăduit că oricine are nevoie de ajutorul nostru este, de asemenea, aproapele nostru, chiar dacă nu locuiește în apropiere, și noi trebuie să tratăm acea persoană cu dragoste.
- Citiți Luca 10:25-37 în timp ce copiii interpretează, pe rând, diferite roluri din pilda bunului samaritean. După fiecare interpretare de roluri, rugați-i să împărtășească cum pot fi ei la fel ca bunul samaritean.
- Scrieți câteva exemple de situații în care cineva ar avea nevoie de ajutor și ascundeți hârtiile în încăpere. Rugați-i pe copii să găsească hârtiile și să explice modul în care pot arăta bunătate persoanei care se află în acea situație.
- Cântați împreună cu copiii „Să iubim pe oricine” și „Bunătatea începe cu mine”, *Cântece pentru copii*, p. 39, p. 83. Împărțiți copiii în echipe de câte doi și invitați fiecare echipă să se gândească la câteva moduri prin care pot arăta altora dragoste și bunătate. Rugați fiecare echipă să-și împărtășească gândurile membrilor clasei.
- Invitați copiii să scrie, pe bilețele de hârtie, moduri în care pot arăta dragoste față de ceilalți. Formați un lanț de hârtie din aceste bilețele și invitați copiii să atârne lanțul de hârtie în casa lor, într-un loc în care îl pot vedea des pentru a le aminti să fie buni.

**Predați doctrina**

Copii mai mari

MATEI 18:21-35**Tatăl Ceresc mă va ierta când și eu îi iert pe alții.**

Când copiii cresc, iertarea începe să devină mai grea. Pilda robului nemilosiv poate fi un mod memorabil de a le preda că Tatăl Ceresc dorește ca noi să-i iertăm pe toți.

Posibile activități

- Citiți Matei 18:23-35 cu copiii și explicați faptul că stăpânul sau împăratul îl reprezintă pe Tatăl Ceresc, slujitorul ne reprezintă pe noi și tovarășul de slujire îi reprezintă pe cei care ne jignesc. Întrebați-i pe copii: „Când ați constatat că v-a fost greu să iertați pe cineva? Cum v-ați eliberat de acele sentimente de jignire? Când a fost necesar să fiți iertați pentru că ați făcut o alegere greșită?”.
- Arătați prezentarea video „Forgive Every One Their Trespasses: The Parable of the Unmerciful Servant (Iertați tuturor greșelile lor: Pilda robului nemilosiv)” (LDS.org) pentru a-i ajuta pe copii să vizualizeze această pildă.
- Scrieți, pe tablă, următoarea problemă de înmulțire 70×7 și ajutați-i pe copii să o rezolve. Rugați pe cineva să citească Matei 18:21-22 și explicați faptul că Isus a folosit acest număr pentru a ne învăța că trebuie, mereu, să iertăm.
- Dați fiecăruia o bucată de hârtie și invitați copiii să deseneze un copil care este nepoliticos față de un alt copil. Apoi, rugați-i să schimbe hârtiile cu vecinii lor și să deseneze pe spatele acelor hârtii un mod prin care pot arăta altora iertare.
- Rugați-i pe copii să vă ajute să vă gândiți la câteva situații în care cineva ar putea să aibă nevoie să ierte o altă persoană. Invitați copiii să interpreteze cum ar arăta iertare în acele situații.

- Cântați împreună cu copiii „Să m-ajută, Tată”, *Cântece pentru copii*, p. 52. Ajutați-i pe copii să înțeleagă fiecare vers al cântecului și ceea ce ne învață acesta despre a-i ierta pe alții.

LUCA 10:30-37

Eu îi pot iubi și sluji pe alții, în special pe cei care au nevoie.

Gândiți-vă la momente din viața dumneavoastră în care cineva a fost „un bun samaritean” pentru dumneavoastră. Cum îi puteți inspira pe copii să fie „buni samariteni” pentru alții?

Posibile activități

- Desemnați fiecărui copil câte o parte din pilda bunului samaritean pentru a o desena. Invitați-i să-și pună desenele în ordine și să le folosească pentru a spune povestirea.
- Explicați copiilor că iudeii îi displaceau pe samariteni atât de mult încât, atunci când călătoreau de la Ierusalim spre Galilea, ei ocoleau Samaria pentru

a evita să se întâlnească cu vreun samaritean (vezi Hărți și fotografii din Biblie, nr. 1, „Harta fizică a pământului sfânt”). De ce avea Isus să folosească un samaritean ca exemplu de bunătate în această pildă? Ce ne învață această povestire despre modul în care trebuie să-i ajutăm pe alții care au nevoie? (Vezi, de asemenea, Mosia 4:16-22.)

- Rugați-i pe copii să împărtășească o experiență în care cineva a fost ca bunul samaritean față de ei.
- Îndemnați-i pe copii să-și stabilească un țel pentru a fi, săptămâna aceasta, asemenea bunului samaritean. De exemplu, cunosc ei pe cineva care este bolnav sau singur? Sau pe cineva care nu vine cu regularitate la Biserică? Întrebați-i pe copii cum pot ajuta acea persoană.



Încurajați învățarea acasă

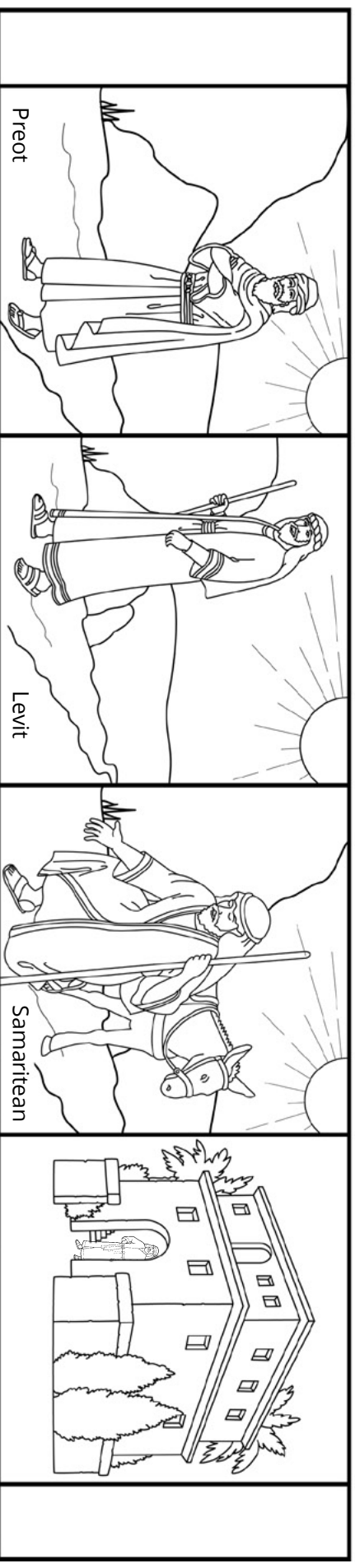
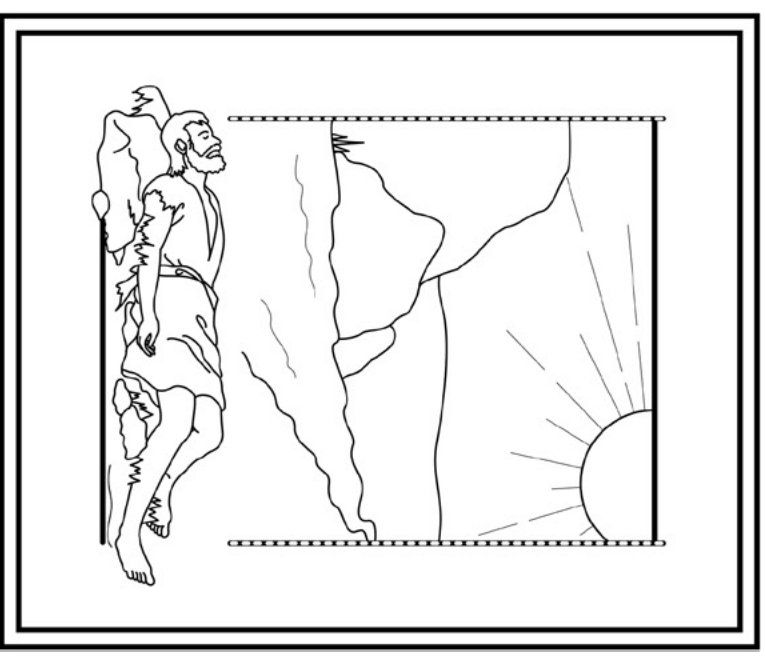
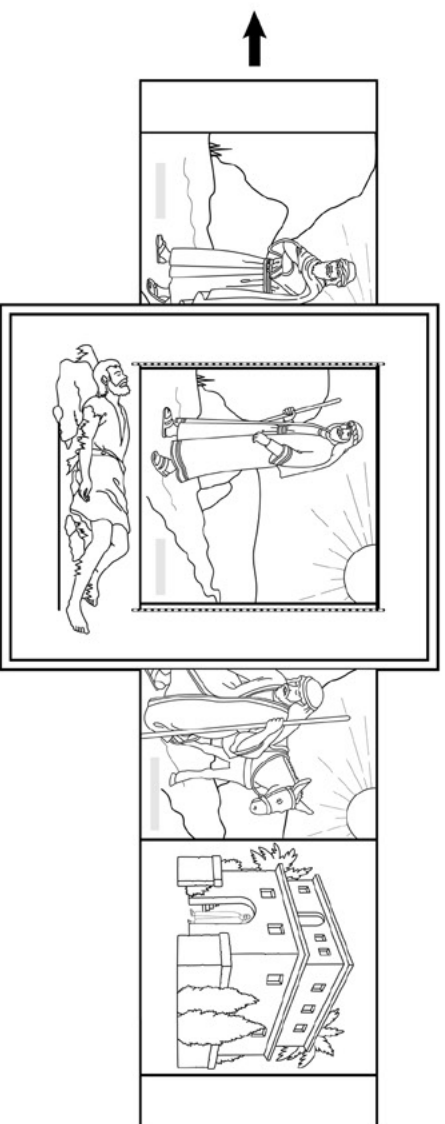
Îndemnați-i pe copii să împărtășească familiei lor țelul stabilit pentru a fi, săptămâna aceasta, asemenea bunului samaritean.

Să ne îmbunătățim predarea

Învățați-i pe copii să-și noteze impresiile. Când copiii deprind obiceiul de a-și nota impresiile, ei vor fi ajutați să recunoască și să urmeze Spiritul. Copiii pot nota impresii marcând scripturile, desenând sau notând simplu în jurnal.

Îmi arăt dragostea față de Tatăl Cerească când arăt dragoste față de alții (Luca 10:25-37).

Colorează și decupează rama și șirul de imagini din partea de jos a paginii.
Taie două deschizături de-a lungul liniilor punctate din ramă. Introdu șirul
de imagini prin ramă în timp ce spui povestea bunului samaritean.





El care este fără de păcat,
de Liz Lemon Swindle

29 APRILIE-5 MAI

Ioan 7-10

„Eu sunt Păstorul cel bun”

În timp ce citiți Ioan 7-10, gândiți-vă la copiii cărora le predați. Multe dintre ideile pentru copiii mai mari, din acest rezumat, pot fi adaptate pentru copiii mai mici și viceversa.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Rugați-i pe copii să împărtășească ce au făcut săptămâna trecută pentru a fi ca bunul samaritean.



Predați doctrina

Copii mai mici

IOAN 7:14-17

Ținerea poruncilor mă va ajuta să știu că acestea sunt adevărate.

Isus a propovăduit că noi putem obține o mărturie despre adevărurile pe care El le-a împărtășit dacă trăim potrivit lor. Cum putem folosi această relatare pentru a-i învăța pe copii că pacea pe care o simțim când ne supunem poruncilor ne ajută să știm că acestea sunt adevărate?

Posibile activități

- Rezumați Ioan 7:17 folosind cuvinte pe care copiii să le înțeleagă. Ajutați-i să știe că supunerea față de

porunci ne ajută să ne simțim mai aproape de Isus Hristos; puteți cânta împreună „Țineți poruncile” sau „Alegeți calea dreaptă”, *Cântece pentru copii*, p. 68-69, 82-83. Rugați-i pe copii să asculte cum vom fi binecuvântați când ținem poruncile.

- Împărtășiți o experiență din care ați aflat că o poruncă era de la Dumnezeu, deoarece ați trăit conform acesteia, cum ar fi plata zeciuiei sau iertarea cuiva care a fost nepoliticos. Invitați-i pe copii să se gândească la o experiență pe care au avut-o când s-au supus unei porunci. Întrebați: „Cum v-ați simțit după ce v-ați supus poruncii?”
- Selectați câteva porunci și desenați două seturi de desene simple care să reprezinte fiecare poruncă. Puneți toate desenele cu fața în jos pe podea și invitați copiii, pe rând, să potrivească poruncile. Depuneți mărturie despre importanța poruncilor și modul în care, urmându-le, v-au întărit mărturia.

IOAN 8:29

Isus S-a supus Tatălui Său.

Isus Hristos a făcut totdeauna ce Îi era plăcut Tatălui Său din Cer. Cum puteți să-i ajutați pe copii să găsească modalități de a urma exemplul Său?

Posibile activități

- Ajutați-i pe copii să repete ceea ce a spus Isus despre Tatăl Ceresc în Ioan 8:29: „Totdeauna fac ce-l este plăcut”. Rugați-i să împărtășească lucruri făcute de Isus care L-au făcut fericit pe Tatăl Ceresc. Arătați-le câteva ilustrații din *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* pentru a le oferi idei.
- Întrebați-i pe copii ce anume îi face fericiți. Apoi, întrebați-i ce pot face în săptămâna aceasta pentru a face fericit un membru al familiei sau un prieten. Invitați copiii să deseneze ilustrații care să-i înfățișeze pe ei făcând aceste activități pentru a le lua acasă și a-și aminti de ele.
- Invitați unul dintre părinții copiilor să împărtășească o experiență în care copilul a făcut ceva care l-a făcut fericit pe părinte. Permiteți copilului să împărtășească cum s-a simțit.

IOAN 10:1-18

Isus mă cunoaște și mă iubește.

Pilda păstorului cel bun îi poate ajuta pe copii să înțeleagă că Isus îi iubește și îi cunoaște.

Posibile activități

- Rugați-i pe copii să facă un desen care să reprezinte ceva din pilda păstorului cel bun, cum ar fi o oaie, un hoț sau un lup. Citiți copiilor Ioan 10:1-18 și cereți-le să ridice ilustrațiile lor când aud că citiți despre ceea ce au desenat ei. Explicați că la fel cum „bunul păstor” își îndrumă și iubește turma, Isus ne iubește pe noi și ne îndrumă pe toți, înapoi, la El. Îmbrăcați unul dintre copii ca păstor și lăsați-i pe copii să împărtășească în ce fel este Isus ca un păstor pentru noi.
- Arătați ilustrația cu Isus și mieii care apare în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii*. Cum știm că Isus iubește mieii? Cum putem spune că mieii îl iubesc pe Isus?
- Ajutați-i pe copii să completeze pagina cu activități din această săptămână.



Predați doctrina

Copii mai mari

IOAN 7:14-17

Ținerea poruncilor mă va ajuta să știu că acestea sunt adevărate.

Dumneavoastră și copiii cărora le predăți poate ați avut experiențe trăind conform adevărilor Evangheliei și învățând că acestea sunt adevărate. Cum puteți clădi pe baza acestor experiențe în timp ce predăți?

Posibile activități

- Scrieți fiecare verset din Ioan 7:14-17 pe bucăți de hârtie diferite și expuneți-le la întâmplare. Rugați-i pe copii să le pună în ordinea corectă și să verifice Ioan 7:14-17 să vadă dacă sunt bine aranjate. Invitați copiii să se împartă în echipe de câte doi și să împărtășească colegului lor ce au înțeles din fiecare verset. Cum i-a ajutat supunerea față de poruncile lui Dumnezeu să cunoască faptul că poruncile sunt adevărate?
- Împărtășiți exemple din scripturi care arată cum au fost binecuvântați oamenii pentru că au trăit conform adevărilor Evangheliei, cum ar fi Daniel (vedeți Daniel 6) sau Nefi (vedeți 1 Nefi 3-4).
- Cu câteva zile înainte de lecție, invitați unul dintre copii să scrie despre o perioadă în care a dobândit o mărturie despre o poruncă trăind conform acesteia. În timpul lecției, invitați copilul să împărtășească ce a scris.

IOAN 8:31-36

Adevărul ne poate face liberi.

Când copiii cresc, ei vor întâlni oameni care cred că trăirea conform principiilor Evangheliei este restrictivă. Cum puteți folosi Ioan 8:31-36 pentru a corecta asemenea afirmații?

Posibile activități

- Invitați copiii să citească Ioan 8:31-36 și să împărtășească ceea ce cred ei că înseamnă să fii rob al păcatului. Cum ne ajută învățăturile lui Isus să fim liberi?
- Rugați un copil să vă ajute să înfășurați o frânghie, un fular sau o cravată în jurul încheieturilor dumneavoastră, pentru a demonstra cum devenim legați de păcat când îl săvârșim în mod repetat fără să ne pocăim.
- Arătați un lacăt pentru a reprezenta păcatul și o cheie pentru a reprezenta cum ne pot face liberi adevărurile Evangheliei. De exemplu, cunoașterea despre ispășirea Salvatorului ne poate da libertate pentru a ne pocăi și a fi iertați de păcatele noastre. Sau, cunoașterea Cuvântului de înțelepciune ne poate da libertate pentru a evita dependențe.



Isus a propovăduit: „Adevărul vă va face slobozi” (Ioan 8:32).

IOAN 10:1-18

Isus este ca un păstor pentru noi.

În timp ce studiați pilda păstorului cel bun, căutați adevărurile pe care le predă despre legătura noastră cu Salvatorul. Cum îi binecuvântează pe copii cunoașterea acestor adevăruri?

Posibile activități

- Scrieți *bunul păstor* și *angajat* pe tablă. Explicați că un angajat este o persoană care face un serviciu pentru bani. Rugați-i pe copii să enumere diferențele pe care le găsesc în Ioan 10:1-18 între bunul păstor și un angajat. De ce ați alege să-l urmați pe bunul păstor și nu pe angajat?
- Expuneți sau arătați o poză cu o ușă. Citiți împreună Ioan 10:7-9 și întrebați-i pe copii în ce fel Isus este ca o ușă. Potrivit celor relatate în versetul 9, ce binecuvântări primesc cei care „intră prin” ușă? Cum intrăm pe ușa pe care ne-o asigură Isus Hristos?



Încurajați învățarea acasă

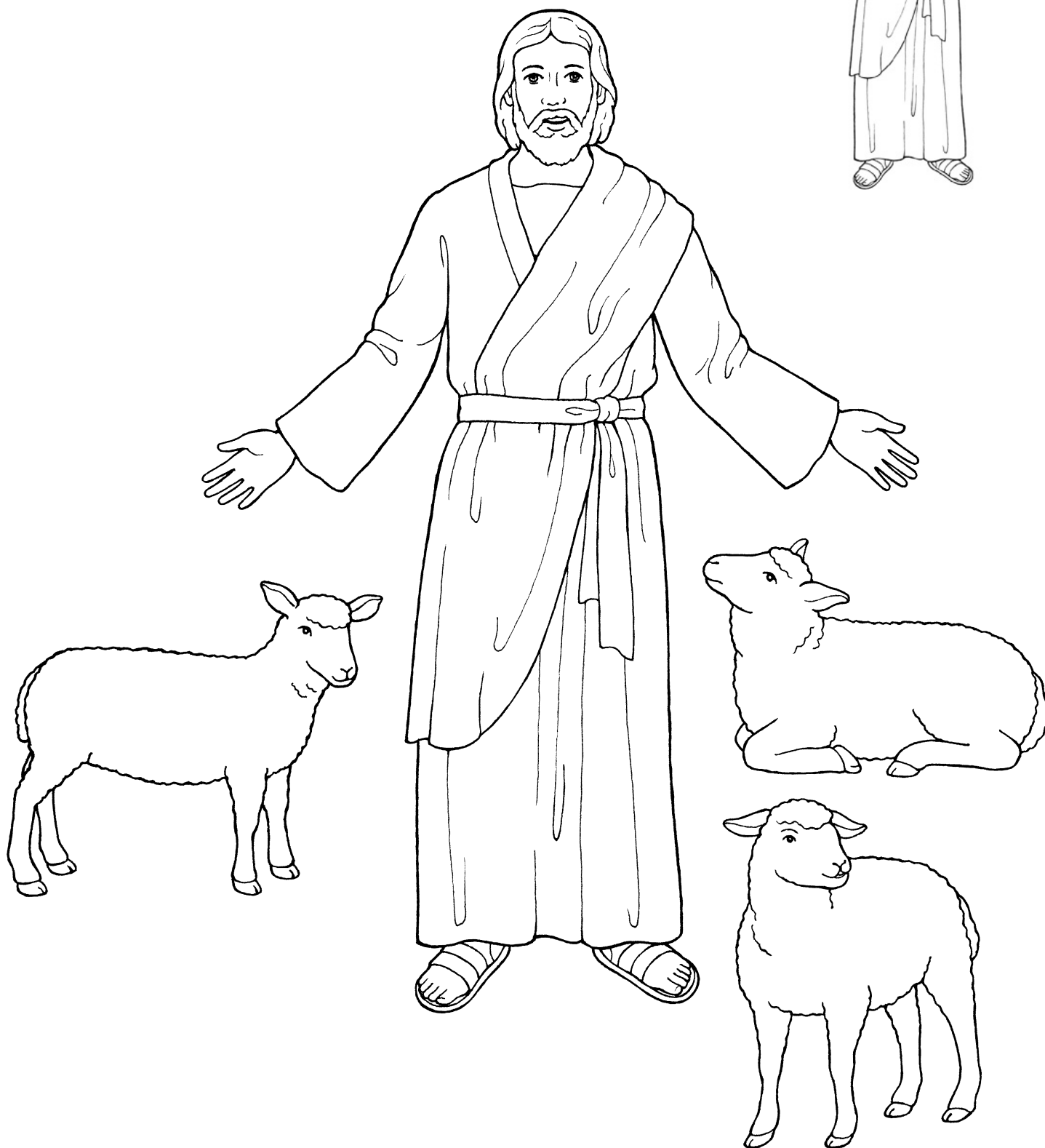
Ajutați-i pe copii să se gândească la o poruncă pe care o pot respecta mai bine decât o fac acum. Rugați-i să încerce să se supună acelei porunci în timpul săptămânii viitoare.

Să ne îmbunătățim predarea

Adresați întrebări inspirate. Adresați întrebări care îi invită pe copiii cărora le predați să gândească mai profund, nu doar să raporteze faptele. Încurajați-i să-și împărtășească mărturiile despre adevărurile Evangheliei. De exemplu, dacă discutați despre porunci, le puteți cere să împărtășească ce binecuvântări au primit datorită faptului că s-au supus poruncilor.

Isus mă cunoaște și mă iubește (Ioan 10:1-18).

Colorează și decupează figurinele. Colorează ambele părți ale brațelor lui Isus, astfel încât El să poată ține oaia în brațe.





Fiul risipitor, de Liz Lemon Swindle

6-12 MAI

Luca 12-17; Ioan 11

„Bucurați-vă împreună cu Mine, căci mi-am găsit oaia care era pierdută”

Citiți, rugându-vă, Luca 12-17 și Ioan 11 și căutați cum puteți să ajutați copiii cărora le predați să înțeleagă adevărurile din aceste capitole și să simtă dragostea Tatălui Ceresc.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Amintiți-le copiilor de unele pilde și povestiri care se găsesc în Luca 12-17 și Ioan 11 și invitați-i să aleagă una și să facă un desen care să o reprezinte.



Predați doctrina Copii mai mici

LUCA 15

Tatăl Ceresc dorește ca toți copiii Săi să se întoarcă la El.

S-ar putea să fie unii copii în clasa dumneavoastră care nu vin cu regularitate la Societatea Primară. Cum puteți să inspirați copiii cărora le predați să-i ajute pe aceștia cu dragoste?

Posibile activități

- Dați unui copil o monedă, altuia o ilustrație cu o oaie și altuia o ilustrație cu fiul risipitor (LDS.org). Spuneți-le pildele care se găsesc în Luca 15 și

invitați copiii să ridice moneda sau ilustrația când o menționați. Puteți invita copiii să-și spună din nou pildele unul altuia folosind propriile cuvinte.

- Rugați copiii să împărtășească o întâmplare în care au pierdut ceva. Explicați că oamenii se pot pierde din punct de vedere spiritual când nu simt dragostea lui Dumnezeu sau când ei se îndepărtează de El. Depuneți mărturie că aceste pilde ne învață faptul că Dumnezeu dorește să-i ajute pe oamenii care sunt pierduți să se întoarcă la El.
- Invitați copiii să se gândească la alți copii care nu vin la Societatea Primară. Ajutați-i să le scrie un mesaj invitându-i pe acești copii să vină la Societatea Primară sau la activitățile ei. Cum i-am mai putea ajuta pe acești copii să simtă dragostea Tatălui Ceresc pentru ei?

LUCA 17:11-19

Eu pot să-mi arăt dragostea față de Tatăl Ceresc fiind recunoscător pentru binecuvântările pe care le-am primit.

Cum ar putea pilda celor zece leproși să-i încurajeze pe copii să fie recunoscători?

Posibile activități

- Povestiți relatarea despre cei zece leproși care au fost vindecați de Isus. Expuneți ilustrația care se găsește în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* și invitați copiii să numere până la zece pe degete. Apoi, rugați-i să lase în jos nouă degete pentru a arăta singurul lepros care l-a mulțumit lui Isus. Când și-au exprimat copiii recunoștința unui prieten sau unei persoane iubite?
- Invitați fiecare copil să interpreteze un lucru pentru care este recunoscător și rugați ceilalți copii să ghicească ce reprezintă. Rugați copiii să împărtășească moduri prin care putem arăta Tatălui Ceresc că suntem recunoscători pentru binecuvântările primite.

IOAN 11:1-46

Noi credem că Isus este Fiul lui Dumnezeu.

Marta, sora lui Lazăr, i-a spus lui Isus: „Cred că Tu ești Hristosul, Fiul lui Dumnezeu” (Ioan 11:27). Povestirea despre Maria, Marta și Lazăr poate întări mărturiile copiilor despre Isus Hristos.

Posibile activități

- Rezumați relatarea despre ridicarea din morți a lui Lazăr (vedeți, de asemenea, „Capitolul 43: Isus îl readuce la viață pe Lazăr”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 107-109 sau prezentarea video corespunzătoare pe LDS.org) și arătați o ramură moartă și o plantă vie. Depuneți-vă mărturia despre faptul că, datorită puterii lui Isus Hristos, oamenii care mor vor fi înviați și vor trăi pentru totdeauna.
- Ajutați copiii să memoreze fraza pe care Isus i-a spus-o Martei: „Eu sunt învierea și viața” (Ioan 11:25). Explicați că, datorită învierii Salvatorului, noi vom vedea din nou pe cei dragi nouă care au murit.



Predați doctrina

Copii mai mari

LUCA 15

Eu pot să-L ajut pe Isus să-și găsească oaia pierdută.

Copiii poate nu știu că sunt alți copii din clasă care nu vin la Societatea Primară. Cum puteți să-i inspirați pentru a-i ajuta pe acești copii?

Posibile activități

- Desemnați fiecărui copil să citească, în gând, pilda cu oaia pierdută sau pilda cu moneda pierdută, care se găsesc în Luca 15:1-10 și să împărtășească ce au aflat.
- Scrieți aceste nume pe tablă: *tată, fiul mai mare și fiul mai mic*. Arătați prezentarea video „The Prodigal Son (Fiul risipitor)” (LDS.org) și opriți din când în când vizionarea astfel încât copiii să poată scrie pe tablă unele dintre sentimentele persoanelor scrise pe tablă.
- Rugați un copil să iasă din cameră în timp ce ceilalți copii ascund o monedă sau o oaie din hârtie. Cereți copilului să se întoarcă și să caute moneda sau oaia. Amintiți-le copiilor că oamenii pot pierde binecuvântările Evangheliei. Invitați-i să sugereze moduri în care ei pot ajuta asemenea oameni. Cântați împreună cu copiii „Mult Își iubește Păstorul oile”, *Imnuri*, nr. 139 și depuneți mărturie despre bucuria care vine când oamenii se întorc la Dumnezeu.
- Explicați că Isus a folosit oaia pierdută, moneda pierdută și fiul risipitor pentru a reprezenta oameni care sunt „pierduți”, deoarece ei nu primesc binecuvântările Evangheliei. Invitați copiii să se gândească la oameni pe care-i cunosc care nu vin la Biserică. Ce pot face ei pentru a-i ajuta pe acești oameni să simtă dragostea Tatălui Ceresc pentru ei?



Oaia pierdută, de Liz Lemon Swindle

LUCA 17:11-19

Eu pot să-mi arăt dragostea față de Tatăl Ceresc fiind recunoscător pentru binecuvântările pe care le-am primit.

Povestirea despre cei zece leproși poate fi un mod bun pentru a-i inspira pe copii să exprime recunoștință Tatălui Ceresc pentru binecuvântările lor.

Posibile activități

- Citiți împreună relatarea despre cei zece leproși. Cum a fost binecuvântat pentru recunoștința sa leprosul care a mulțumit? De ce este important să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru binecuvântările noastre?
- Invitați copiii să enumere lucruri pentru care sunt recunoscători care încep cu fiecare literă a numelui lor.
- Rugați copiii să scrie mesaje de mulțumire Tatălui Ceresc pentru binecuvântările pe care El le oferă lor. Ei pot agăța mesajele lângă patul lor pentru a-și aminti să exprime recunoștință când se roagă.

IOAN 11:1-46

Noi credem că Isus este Fiul lui Dumnezeu.

Cum putem folosi povestirea despre Maria, Marta și Lazăr pentru a-i ajuta pe copii să știe, așa cum știa Marta, că Isus este „Hristosul, Fiul lui Dumnezeu”? (Ioan 11:27).

Posibile activități

- Scrieți, pe tablă, unele afirmații făcute de oameni în Ioan 11. Invitați copiii să ghicească a cui este fiecare afirmație și cereți-le să caute în Ioan 11 pentru a verifica dacă au ghicit. Cum s-ar simți dacă ei ar fi Isus, Marta, Maria sau Lazăr? Cum ne poate ajuta credința noastră în Isus când suntem triști sau speriați?
- Citiți mărturia Martei, care se găsește în Ioan 11:20-27. Rugați copiii să caute cuvinte și expresii care arată că Marta avea credință. Ce putem face pentru a avea credință când este greu?
- Ajutați copiii să memoreze Ioan 11:25. Explicați faptul că toți vor fi înviați, dar numai cei dreți vor primi viață eternă și vor trăi, din nou, în prezența Tatălui Ceresc și a lui Isus Hristos.



Încurajați învățarea acasă

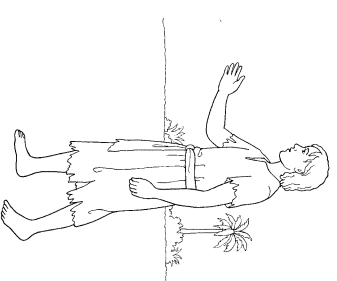
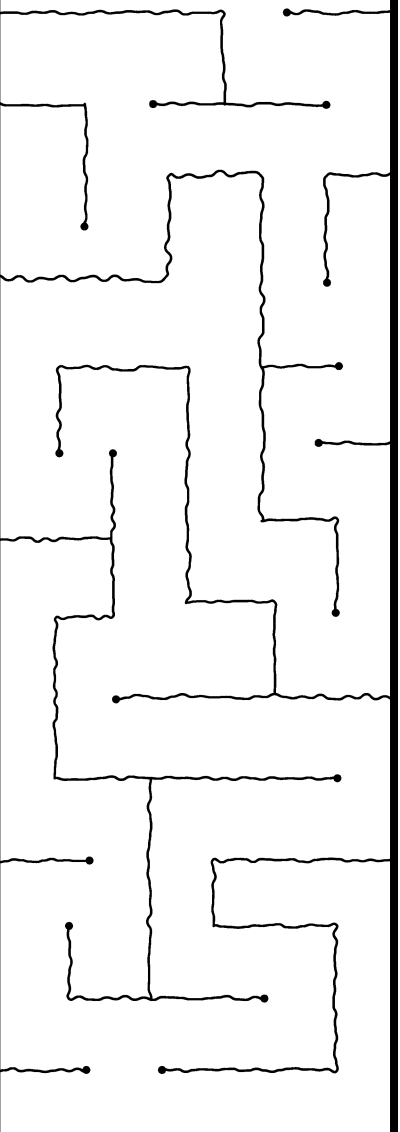
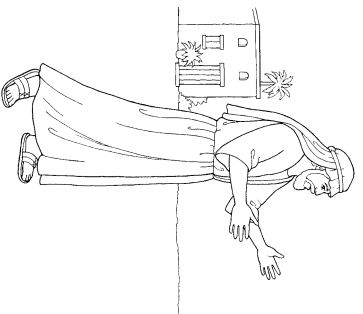
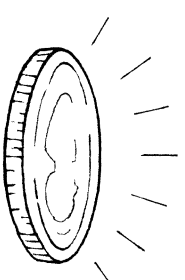
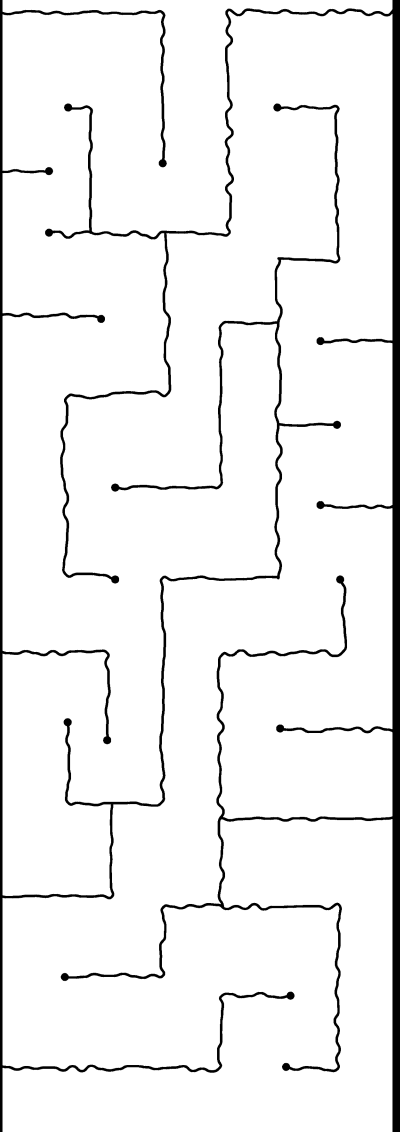
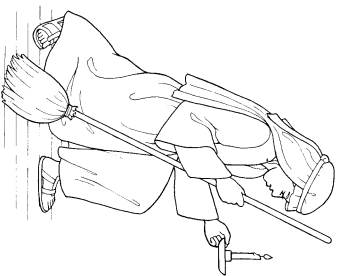
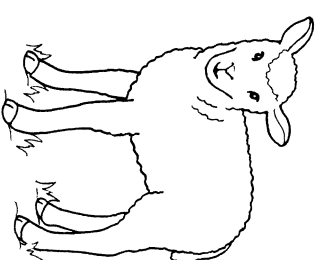
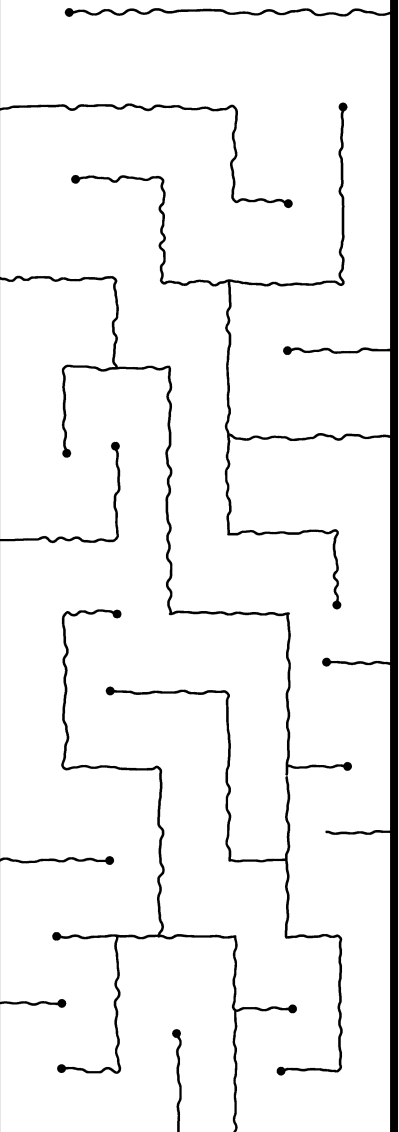
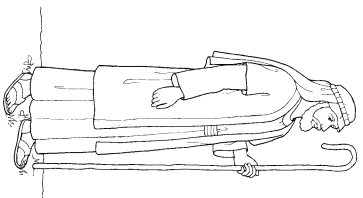
Dați copiilor câteva foi de hârtie sau un caiet mic pe care să le folosească, de-a lungul săptămânii, pentru a scrie sau desena lucruri pentru care sunt recunoscători.

Să ne îmbunătățim predarea

Repetarea este o cheie pentru învățare. Copiilor le poate fi util să audă un principiu al Evangheliei sau să desfășoare o activitate de mai multe ori. Încercați să repetați activitățile în diferite moduri.

Îl pot ajuta pe Isus să găsească și să-și aducă înapoi oaia pierdută (Luca 15).

Ajută păstorul să-și găsească oaia pierdută, femeia să-și găsească bănuțul pierdut și tatăl să-și găsească fiul pierdut.





13-19 MAI

Matei 19-20; Marcu 10; Luca 18

„Ce-mi mai lipsește?”

Citiți Matei 19-20; Marcu 10; și Luca 18, gândindu-vă la copiii cărora le predați. Consemnați toate îndemnurile pe care le primiți. Pregătirea dumneavoastră vă va ajuta să predați copiilor ce trebuie să știe din aceste capitole.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Invitați copiii să povestească membrilor clasei ceva ce le place la familia lor. Ați putea chiar să cereți părinților copiilor să le dea copiilor fotografii cu familia lor pentru a le arăta membrilor clasei.



Predați doctrina Copii mai mici

MARCU 10:6-8

Tatăl Ceresc dorește ca noi să ne căsătorim în templu și să avem familii eterne.

Cum le poate fi de folos copiilor cărora le predați cunoașterea doctrinei căsătoriei eterne? Ar putea fi util să faceți referire la „Familia: o declarație oficială către lume” (*Ensign* sau *Liahona*, nov. 2010, p. 129).

Posibile activități

- Citiți copiilor Marcu 10:6-8 și expuneți o fotografie cu un cuplu căsătorit. Rugați copiii să arate către bărbat și femeie când aud că citiți cuvintele *bărbat* și *femeie*. Explicați că Tatăl Ceresc dorește ca bărbatul și femeia să se căsătorească unul cu altul (vedeți Genesa 1:27-28).
- Expuneți fotografii cu o familie și un templu. Explicați faptul că Tatăl Ceresc dorește ca noi să fim pecetluiți cu familiile noastre în templu pentru a putea fi cu ele pentru totdeauna. Tratați cu sensibilitate copiii ai căror părinți nu sunt încă pecetluiți.
- Cântați „O familie fericită”, *Cântece pentru copii*, p.104. Invitați copiii să arate spre ei înșiși când cântă „eu”, „mea”, „ne” și „noi”. Această activitate poate fi repetată de mai multe ori. Invitați copiii să împărtășească lucruri distractive pe care le-au făcut cu familia lor. De ce sunt ei recunoscători pentru familiile lor?
- Interpretați un cântec despre temple sau familii, cum ar fi „Îmi place să văd templul” sau „Familiile

pot fi împreună, azi și mereu”, *Cântece pentru copii*, p. 99, 98. Rugați copiii să țină în mână fotografii cu temple sau familii și să le ridice când cântă „templu” sau „familie”. De ce este important să ne căsătorim în templu?



Căsătoria eternă face parte din planul lui Dumnezeu.

MARCU 10:13-16

Isus vrea ca toți copilașii să vină la El, pentru ca El să-i binecuvânteze.

Această relatare oferă ocazia de a-i ajuta pe copii să simtă cât de mult îi iubește Isus.

Posibile activități

- Folosind propriile cuvinte, împărtășiți relatarea din Marcu 10:13-16. De asemenea, puteți arăta prezentarea video „Suffer the Little Children to Come unto Me (Lăsați copilașii să vină la Mine)” (LDS.org). Când au simțit copiii dragostea lui Isus pentru ei? Depuneți-vă mărturia în fața copiilor că Isus îi iubește și dorește să-i binecuvânteze.
- Expuneți ilustrația Hristos și copiii (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 47). Explicați faptul că, dacă vrem să fim la fel cum sunt copiii care stau lângă Isus, trebuie să urmăm poruncile Sale și să-L iubim pe El și pe alți oameni. Ce pot face copiii pentru a fi la fel cum sunt copiii care stau lângă Isus?
- Rugați copiii să facă desene care să-i înfățișeze pe ei fiind binecuvântați de Isus (vedeți Marcu 10:16).

MARCU 10:17-22

Dacă ne supunem poruncilor, putem primi viață eternă.

Isus i-a spus tânărului bogat că pentru a obține viață eternă – o viață la fel cum are Tatăl Ceresc – el trebuie să respecte poruncile.

Posibile activități

- Citiți povestirea despre tânărul bogat din Marcu 10:17-22, împreună cu copiii. (Vedeți, de asemenea, „Capitolul 42: Tânărul bogat”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 105-106 sau prezentarea video corespunzătoare pe LDS.org.) Rugați-i să asculte ce i-a spus Isus tânărului bogat să facă și cum a răspuns tânărul bogat.
- Spuneți una sau mai multe povestiri despre copii care au cerut sfat sau îndrumare de la părinții lor, dar nu le urmează sau nu se supun lor. Care sunt unele dintre lucrurile pe care Tatăl Ceresc ne cere să le facem? Cum ne simțim când ne supunem poruncilor Sale?
- Împărtășiți experiențe pe care le-ați avut când ați primit îndemnuri personale să faceți ceva pentru a fi mai bun.



Predați doctrina Copii mai mari

MARCU 10:6-8

Tatăl Ceresc dorește ca noi să ne căsătorim în templu și să avem familii eterne.

Lucrurile pe care Isus le-a propovăduit despre căsătorie pot ajuta copiii în momentele în care întâmpină mesaje contradictorii în lume.

Posibile activități

- Rugați un copil să citească, cu glas tare, Marcu 10:6-8. Explicați că a te *lipi* înseamnă a „rămâne lângă” sau a „te ține strâns de” ceva. De ce este important

ca soții și soțiile să fie uniți, să se iubească unul pe celălalt și să se ajute unul pe celălalt ca parteneri?

- Împărtășiți următoarea afirmație din „Familia: o declarație oficială către lume” și ajutați copiii să înțeleagă ce înseamnă: „Faptul că o persoană este bărbat sau femeie reprezintă o caracteristică fundamentală pentru scopul și identitatea individului în existența lui premuritoare, muritoare și eternă”.
- Rugați copiii să vă ajute să găsiți răspunsuri la întrebări, cum ar fi: „De ce sunt importante familiile în Biserică?” sau „De ce este important să te căsătorești în templu?” Cântați împreună „Familiile pot fi împreună, azi și mereu”, *Cântece pentru copii*, p.98. Depuneți mărturie copiilor despre căsătorie și familii eterne. Invitați copiii să își depună, de asemenea, mărturia.
- Invitați fiecare copil să citească un fragment sau verset din această listă: Marcu 10:6-8; 1 Corinteni 11:11; D&L 42:22; 131:1-4; și Moise 3:18, 21-24. Ce ne învață aceste scripturi despre căsătorie?

MARCU 10:17-22

Isus mă poate ajuta să știu ce să fac pentru a progresa.

Tânărul bogat L-a căutat pe Isus și a primit instrucțiuni exacte, care erau special pentru el. Cum puteți să-i

inspirați pe copii să caute îndrumare similară pentru propriile vieți?

Posibile activități

- Rugați copiii să găsească un verset în Marcu 10:17-22 care descrie ilustrația care apare în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii*. Explicați faptul că sfatul pe care Isus l-a dat tânărului băiat era personal și că noi, toți, putem primi îndrumări personale de la Domnul prin Spirit.
- Citiți împreună Marcu 10:17-22. Invitați copiii să scrie pe tablă poruncile despre care Salvatorul i-a spus tânărului bogat să le respecte (vedeți versetul 19). Ce mai avea el de făcut? (vedeți versetul 21). Încurajați copiii să se gândească la lucruri pe care ar putea să înceapă să le facă sau să se oprească a le mai face pentru a-L urma mai bine pe Isus. Care sunt câteva dintre modurile în care putem afla ce dorește Isus să facem?



Încurajați învățarea acasă

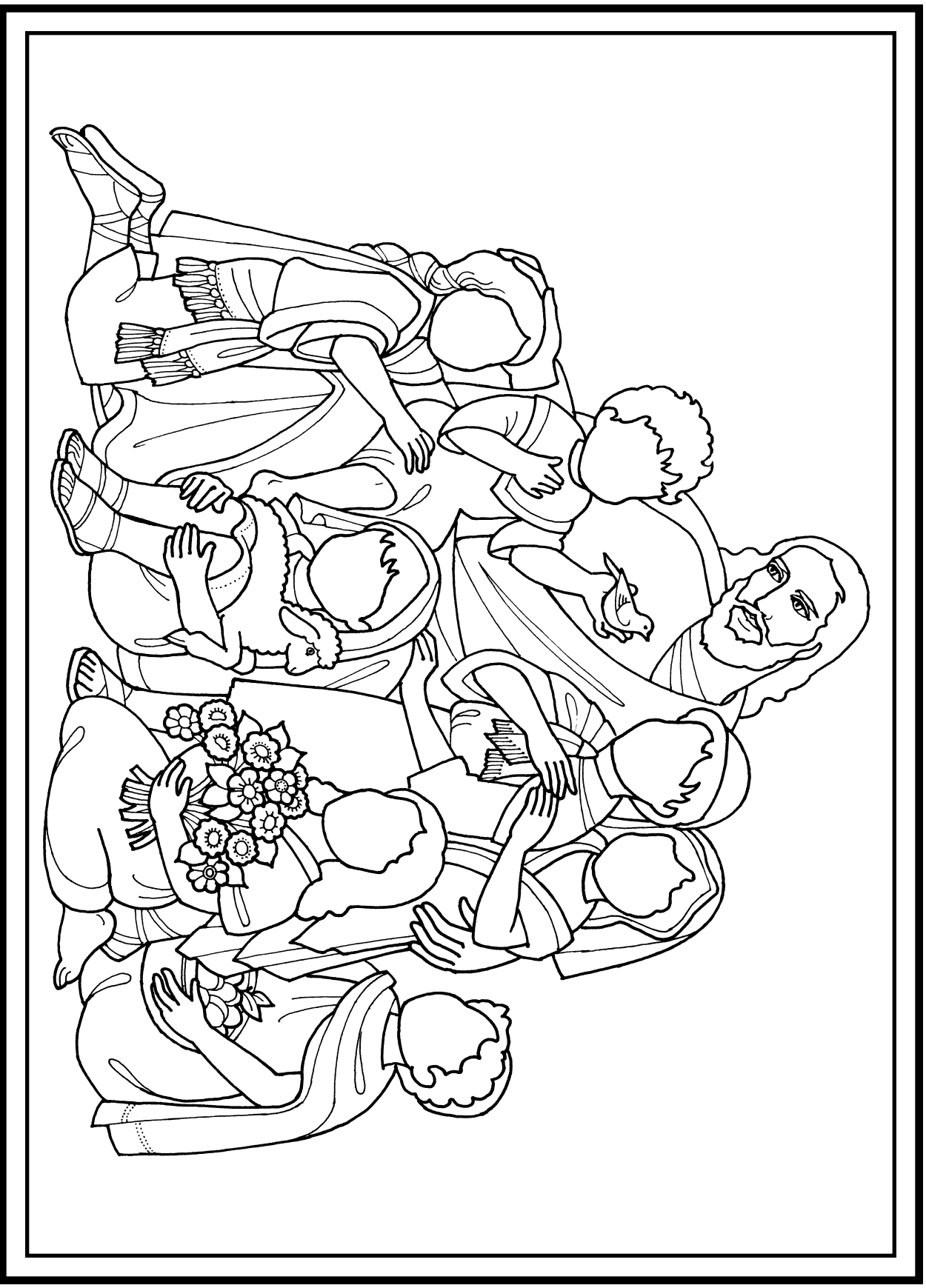
Invitați copiii să povestească familiilor lor de ce le sunt recunoscători scriind un bilet pe care să-l dea părinților lor sau împărtășindu-și mărturia familiei în cadrul unei seri în familie.

Să ne îmbunătățim predarea

Acordați atenție copiilor. Cum răspund copiii din clasa dumneavoastră la activitățile de învățare? Dacă nu par implicați, poate ar fi necesar să încercați altă activitate sau să faceți o plimbare scurtă, pioasă. Pe de altă parte, dacă observați că respectivii copii se implică și le place să învețe o anumită parte a lecției, nu vă simțiți obligați să mergeți mai departe doar pentru a fi siguri că acoperiți tot materialul lecției.

Isus vrea ca toți copilașii să vină la El, pentru ca El să-i binecuvânteze (Marcu 10:13-16).

Desenați fețele copiilor și colorați desenhul.





Zacheu în dud, de James Tissot

20-26 MAI

Matei 21-23; Marcu 11; Luca 19-20; Ioan 12

„Iată, Împăratul tău vine”

În timp ce citiți Matei 21-23; Marcu 11; Luca 19-20; și Ioan 12, fiți atent la impresiile pe care le primiți de la Duhul Sfânt. Referiți-vă la „Să răspundem nevoilor copiilor mai mici” de la începutul acestui manual pentru a reține lucruri la care să vă gândiți în timp ce predăți aceste principii.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Arătați ilustrația care apare în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* și invitați copiii să împărtășească ce știu despre ce se întâmplă în ilustrație.



Predați doctrina

Copii mai mici

LUCA 19:1-10

Tatăl Ceresc și Isus mă cunosc după nume.

În timp ce citiți întâlnirea dintre Salvator și Zacheu, ce mesaje care pot binecuvânta copiii găsiți?

Posibile activități

- Arătați ilustrația Zacchaeus in the Sycamore Tree (Zacheu în dud) (LDS.org). Ajutați-i pe copii să-l

identifice pe Zacheu și să spună numele lui. Creați acțiuni pe care copiii să le facă în timp ce spuneți relatarea despre Zacheu și Isus – de exemplu, să stea pe vârfuri pentru a privi peste mulțime sau să mimeze că se cațără într-un pom. Explicați faptul că Salvatorul l-a văzut pe Zacheu și l-a chemat pe nume. Depuneți mărturie că Salvatorul cunoaște, de asemenea, pe fiecare dintre copii și numele lor.

- Aduceți în clasă o ramă goală pentru fotografie sau confecționați una din hârtie. Invitați fiecare copil să țină, pe rând, rama pe față în timp ce restul copiilor spun: „Tatăl Ceresc și Isus îl cunosc pe [numele copilului]”.
- Invitați copii, pe rând, să mimeze că se urcă într-un pom, așa cum a făcut Zacheu. Rugați restul copiilor să spună: „Tatăl Ceresc și Isus îl cunosc pe [numele copilului]”.
- Cântați împreună „Copil al domnului”, *Cântece pentru copii*, p. 2-3 și ajutați copiii să asculte lucrurile care îi ajută să știe că Tatăl Ceresc îi iubește.

MATEI 21:12-14**Templul este un loc sfânt.**

Mărturia dumneavoastră despre templu îi poate ajuta pe copiii cărora le predați să înțeleagă că templul este un loc sfânt.

Posibile activități

- Arătați ilustrația Isus curățând templul (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 51) și spuneți povestirea așa cum este consemnată în Matei 21:12-14. Ajutați-i pe copii să găsească bani sau animale în ilustrație. Apoi, discutați de ce Salvatorul dorea ca schimbătorii de bani și oamenii care vindeau animale să părăsească templul.
- Arătați fotografii ale templelor (vedeți, de exemplu, *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, 117-121) și rugați copiii să împărtășească ce sentimente au când văd un templu. Spuneți copiilor că acele sentimente sunt transmise de Duhul Sfânt care ne spune că templul este un loc special. Rugați copiii să se comporte ca și cum ar fi în interiorul templului. De exemplu, ei ar putea vorbi în șoaptă și da dovadă de pioșenie. Cântați împreună „Îmi place să văd templul”, *Cântece pentru copii*, p. 99 și invitați copiii să-și stabilească țelul de a merge în interiorul templului într-o zi.



Templul este Casa Domnului.

MATEI 21:28-32**Eu pot fi supus.**

Tatăl Ceresc vrea ca noi să fim supuși. Pilda celor doi fii este o ocazie de a preda despre importanța supunerii.

Posibile activități

- Faceți un desen, pe tablă, cu cei doi fii și folosiți desenul când relatați pilda din Matei 21:28-32. În cele din urmă, care dintre fii a făcut ce era drept? Rugați-i pe copii să numească lucruri pe care le pot face pentru a fi supuși acasă. Lăsați-i să facă desene cu ei înșiși făcând unul dintre aceste lucruri.
- Invitați copiii să-și împărtășească experiențele pe care le-au avut fiind supuși părinților sau altui tutore sau conducător. Cum au fost binecuvântați datorită faptului că au fost supuși? Cum pot fi ei mai supuși în viitor?



Predați doctrina

Copii mai mari

LUCA 19:1-10**Când Îl caut pe Salvator, Îl voi găsi.**

Puteți folosi relatarea despre Zacheu pentru a-i ajuta pe copii să se gândească la lucruri pe care le pot face pentru a se apropia mai mult de Salvator.

Posibile activități

- Citiți Luca 19:1-10 făcând pauze la fiecare câteva versete pentru a discuta ce aflăm despre Zacheu. Ce a făcut Zacheu pentru a-L vedea pe Isus? Cum a răspuns când Isus i-a cerut să se dea jos din pom? Rugați fiecare copil să împărtășească un motiv pentru care ar fi vrut ei să-l vadă pe Isus. Dacă Salvatorul ar veni în orașul vostru, ce ați face pentru a vă pregăti?
- Invitați copiii să se gândească la persoane pe care le cunosc și care, la fel ca Zacheu, poate Îl caută pe Salvator. Întrebați-i pe copii ce ar putea face pentru a ajuta pe altcineva să afle despre Salvator.
- Invitați copiii să împărtășească experiențe în care au simțit că Tatăl Ceresc și Isus Hristos știa situația lor și îi iubeau.

MATEI 21:12-14**Templul este un loc sacru pe care trebuie să-l respect.**

Cum vă poate ajuta relatarea despre Salvator curățând templul să-i învățați pe copii despre caracterul sacru al templului?

Posibile activități

- Invitați copiii să citească Matei 21:12-14. Arătați ilustrația Isus curățând templul (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 51) și întrebați-i care verset este descris în ilustrație. Rugați-i să deseneze cum arăta templul înainte și după ce Isus l-a curățat.
- Invitați copiii să împărtășească cum s-au simțit când au fost în interiorul unui templu, când au vizitat împrejurimi ale templului sau au privit fotografii ale templelor. Ce i-a ajutat să știe că templul este un loc sacru?
- Invitați unul sau mai mulți tineri să vină în timpul orei și să vorbească despre cum s-au pregătit să intre în templu. Dacă au fost la templu, rugați-i să vorbească despre sentimentele pe care le-au avut când au fost acolo.
- Decupați o fotografie a unui templu în bucăți de puzzle și dați fiecărui copil o bucată. Rugați-i să scrie pe spatele bucății lor de puzzle un lucru pe care-l pot face pentru a se pregăti să intre în

templu. După ce fiecare copil a scris o idee, adăugați piesa respectivă pentru a reconstitui imaginea templului.

MATEI 23:25-28**Eu trebuie să fiu drept în faptele și dorințele mele.**

Isus a propovăduit cărturarilor și fariseilor despre importanța de a trăi cu adevărat conform principiilor Evangheliei – nu doar să pretindă că sunt dreți. Ce i-ar ajuta pe copii să înțeleagă acest adevăr?

Posibile activități

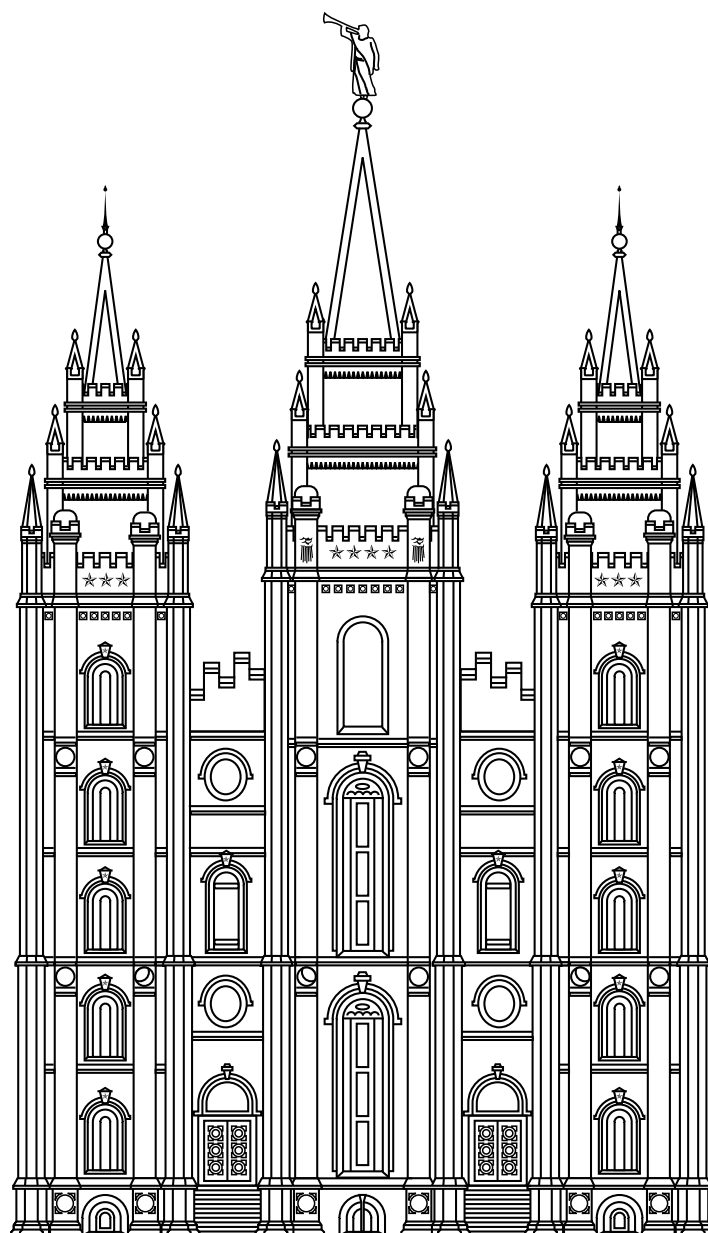
- Când citiți Matei 23:25-28 cu copiii, gândiți-vă să împărtășiți această definiție a cuvântului *ipocrit* din Bible Dictionary: „Cineva care se pretinde a fi religios când el nu este”. De ce este rău să fii ipocrit?
- Arătați-le copiilor un pahar care este curat pe din afară dar murdar înăuntru pentru a ilustra metafora din Matei 23:25. Cum putem să fim siguri că suntem curați și puri în interior?

**Încurajați învățarea acasă**

Ajutați copiii să aleagă un principiu sau o activitate din timpul orei să o împărtășească familiilor lor acasă.

Să ne îmbunătățim predarea

Ajutați părinții copiilor. „Părinții sunt cei mai importanți învățători ai Evangheliei pentru propriii copii – ei au atât responsabilitatea principală, cât și cea mai mare putere de a avea influență asupra propriilor copii (vedeți Deuteronom 6:6-7). Când predați copiilor, la Biserică, căutați, cu ajutorul rugăciunii, moduri de a sprijini părinții în rolurile lor esențiale” (*Să predăm în modul Salvatorului*, p. 25).



Templul este un loc sacru (Matei 21:12-14).



A Dova Venire, de Harry Anderson

27 MAI-2 Iunie

Joseph Smith – Matei 1; Matei 25; Marcu 12-13; Luca 21

„Va veni Fiul Omului”

Gândiți-vă la ceea ce trebuie să învețe copiii cărora le predați despre Joseph Smith – Matei 1; Matei 25; Marcu 12-13; și Luca 21. Puteți adapta ideile pentru copiii mai mari, din acest rezumat, pentru copiii mai mici și viceversa.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Arătați o ilustrație care are legătură cu una dintre povestirile din această săptămână (cum ar fi ilustrația cu cele zece fecioare care apare în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii*). Rugați-i pe copii să împărtășească ceea ce știu despre această relatare.



Predați doctrina Copii mai mici

JOSEPH SMITH – MATEI 1:31

**Înainte ca Isus să vină din nou,
Evanghelia va fi predicată
în întreaga lume.**

Isus a spus că înainte ca El să vină din nou, Evanghelia va fi predicată în întreaga lume. Copiii pot ajuta la împlinirea acestei profeții prin împărtășirea Evangheliei.

Posibile activități

- Arătați o hartă, un glob al pământului sau o ilustrație cu pământul (vezi *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 3) și ajutați-i pe copii să spună: „Această Evanghelie. . . va fi predicată în toată lumea” (Joseph Smith – Matei 1:31). De ce vrea Dumnezeu ca toți copiii Săi să audă Evanghelia Sa?
- Invitați copiii să bată pasul pe loc în timp ce cântați împreună „Misionar să fiu acum aș vrea” și „Chemați să slujim”, *Cântece pentru copii*, p. 90, 94. Invitați misionari cu timp deplin sau misionari recent întorși din misiune pentru a vă relata din experiențele avute în timpul împărtășirii Evangheliei și ajutați-i pe copii să se gândească la modalități prin care și ei pot împărtăși Evanghelia.



Fotografie prin amabilitate de la Centrul Spațial Johnson, NASA.

MATEI 25:14-30

Eu pot folosi darurile pe care Dumnezeu mi le-a dat.

Copiii mai mici își descoperă darurile și abilitățile. Ajutați-i să înțeleagă că ei primesc aceste daruri și abilități de la Dumnezeu.

Posibile activități

- Aduceți câteva monede pentru a le folosi când spuneți pilda talanților, care se găsește în Matei 25:14-30. Puteți ruga trei copii să-i reprezinte pe cei trei robi. Explicați că, în vremea lui Isus, *talantii* se refereau la bani, dar astăzi *talentele* pot însemna darurile și abilitățile noastre.
- Rugați-i pe copii să povestească în ce mod părinții, frații și surorile, învățătorii sau prietenii lor i-au ajutat. Ce abilități ale acestor oameni i-au ajutat să slujească altora?
- Scrieți un mic bilet copiilor spunând fiecăruia care sunt darurile sau abilitățile pe care ați observat că le au. Împachetați fiecare bilet ca pe un dar și invitați copiii să deschidă „darurile” lor. Încurajați-i să-și îmbunătățească darurile și să le folosească pentru a sluji altora.

MATEI 25:31-46

Isus vrea ca eu să slujesc altora.

Noi slujim Tatălui Ceresc și lui Isus Hristos slujindu-le celor din jurul nostru. Chiar copiii mai mici pot sluji altora.

Posibile activități

- Rezumați pilda din Matei 25:34-46. Ajutați-i pe copii să înțeleagă că atunci când slujim altora, noi îi slujim lui Isus.
- Ridicați o fotografie cu un copil din clasa dumneavoastră cu o ilustrație a lui Isus ascunsă în spatele ei. Ce putem face pentru a sluji acestui copil? Împărtașiți fotografia copilului și explicați că atunci când slujim unul altuia, noi îi slujim lui Isus.
- Invitați copiii să facă desene care să-i înfățișeze pe ei slujind altora în modurile pe care Salvatorul le descrie în Matei 25:35-36. Rugați-i pe ceilalți copii să ghicească ce desenează.
- Invitați-i pe copii să împărtășească exemple de persoane care le-a oferit, lor sau familiilor lor, slujire asemănătoare celei oferite de Hristos.



Predați doctrina

Copii mai mari

JOSEPH SMITH – MATEI 1:31

Înainte ca Isus să vină din nou, Evanghelia va fi predicată în întreaga lume.

Copiii cărora le predați pot ajuta la predicarea Evangheliei în toată lumea înainte de cea de-a Doua Venire a Salvatorului.

Posibile activități

- Invitați copiii să împărtășească binecuvântările pe care le-au primit sau le vor primi datorită faptului că sunt membri ai Bisericii lui Hristos. Citiți împreună Joseph Smith – Matei 1:31 și întrebați-i pe copii cum îi va binecuvânta Evanghelia pe copiii lui Dumnezeu din întreaga lume.
- Arătați copiilor o hartă a lumii sau a țării dumneavoastră și ajutați-i să identifice unele locuri în care un membru al familiei sau un prieten a predicat Evanghelia în timpul misiunii.

- Invitați câțiva copii să se pregătească să împărtășească cum li s-a prezentat Evanghelia membrilor familiei lor sau strămoșilor lor. Dacă este posibil, rugați pe cineva din episcopie care a slujit în misiune cu timp deplin să povestească o experiență cu privire la împărtășirea Evangheliei.
- Rugați pe fiecare copil să scrie numele unei persoane cu care poate vorbi despre Evanghelie sau pe care o poate invita la Biserică. De asemenea, rugați-i pe copii să numească lucruri pe care le pot face pentru a fi misionari acum.

MATEI 25:1-13**Eu sunt responsabil pentru convertirea mea la Evanghelie.**

Pilda celor zece fecioare ne învață că nu putem împrumuta convertirea noastră la Evanghelie de la alții. Cum îi puteți ajuta pe copii să-și asume responsabilitatea pentru propria convertire?

Posibile activități

- Rugați un copil și pe unul dintre părinții acestuia să vină pregătiți să împărtășească modul în care au învățat în săptămâna aceasta, acasă, despre pilda celor zece fecioare.
- Desenați o lampă pe tablă și numiți-o *mărturie*. Dați fiecărui copil o bucată de hârtie în formă de picătură de untdelemn și rugați-i să scrie pe ea ce vor face pentru a deveni mai convertiți la Evanghelie. Atașați picăturile lor pe tablă în jurul lămpii.
- Invitați copiii să vă ajute să faceți o listă cu lucruri care trebuie făcute pentru a ne pregăti să primim un vizitator special. Sunt aceste lucruri similare modalităților în care ne putem pregăti spiritual pentru a Doua Venire a Salvatorului?

- Scrieți pe cinci benzi de hârtie, lucruri care nu se pot împrumuta. Pe alte cinci benzi, scrieți lucruri care se pot împrumuta. Amestecați benzile și rugați copiii să le sorteze în aceste două grupuri. Citiți împreună Matei 25:1-13. De ce este important să nu ne bazăm pe alții pentru a ne converti la Evanghelie?

MATEI 25:14-46**La judecata finală noi vom da socoteală Domnului pentru faptele noastre din timpul vieții.**

După înviere, Dumnezeu ne va judeca pe baza supunerii noastre față de poruncile Sale și acceptării sacrificiului ispășitor al Salvatorului. Pilda talanților și pilda despre oi și capre ne învață despre judecata finală.

Posibile activități

- Invitați jumătate dintre membri clasei să citească Matei 25:14-30 și invitați cealaltă jumătate să citească Matei 25:31-46. Rugați grupurile să interpreteze rolurile din pilde pentru membrii clasei.
- Invitați-i pe copii să citească, în echipe de câte doi, Matei 25:35-36 și să întocmească o listă cu lucruri pe care le pot face pentru a-și arăta dragostea față de Isus Hristos.

**Încurajați învățarea acasă**

Rugați-i pe copii să împărtășească familiilor lor moduri în care pot fi misionari mai buni și să discute cu familiile lor despre persoane cărora ar putea să le împărtășească Evanghelia.

Să ne îmbunătățim predarea

Ascultați sau interpretați roluri dintr-o povestire. Deoarece copiilor le plac povestirile, căutați modalități pentru a-i implica în relatările scripturale pe care le împărtășiți. Ei pot ține fotografii sau obiecte, pot face desene care ilustrează relatările din scripturi, pot interpreta roluri dintr-o povestire sau ajuta la spunerea unei povestiri. Repetați relatările din scripturi pentru a-i ajuta să recunoască detalii importante și învățături ale Evangheliei.

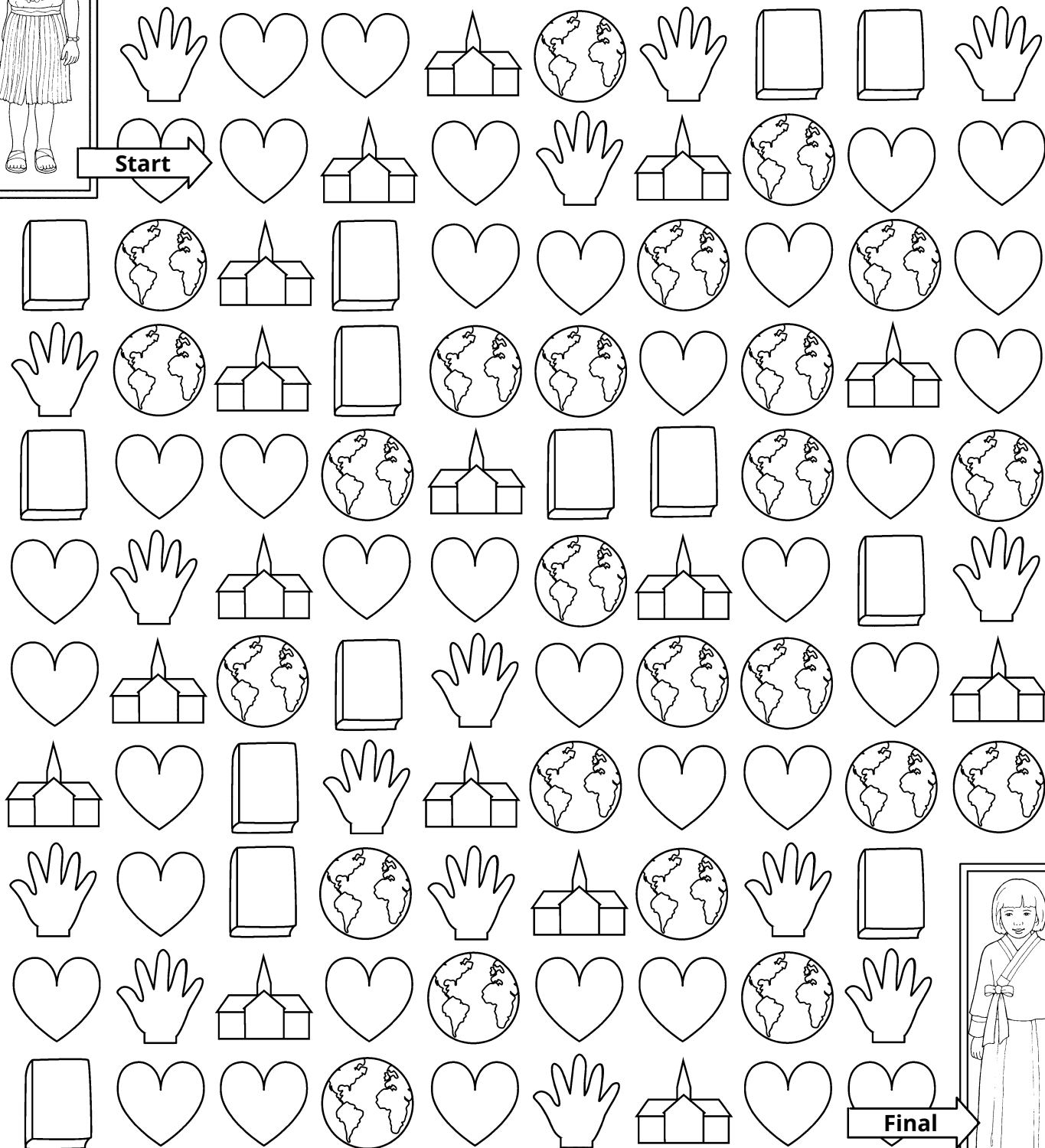
Salvatorul vrea ca eu să împărtășesc Evanghelia (Joseph Smith – Matei 1:31).

Copiii din toată lumea pot împărtăși Evanghelia  dând dovadă de dragoste
și bunătate,  invitând pe cineva la biserică,  slujind altora și 
oferind un exemplar al Cărții lui Mormon.

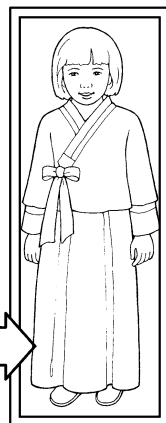
Colorează inimile pentru a descoperi cărarea fetei în timp
ce împărtășește prietenei ei Evanghelia.



Start



Final





Spre pomenirea Mea, de Walter Rane

3-9 Iunie

Ioan 13-17

„Rămâneți în dragostea Mea”

Rugați-vă pentru a cunoaște nevoile copiilor cărora le predați, în timp ce citiți Ioan 13-17. *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* și acest rezumat vă pot ajuta să înțelegeți doctrina și vă pot da idei pentru a le preda copiilor din clasa dumneavoastră.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Pentru a ajuta copiii să împărtășească ceea ce au învățat acasă, înmânați o foaie de hârtie în formă de inimă care să treacă pe la toți copiii și invitați copiii să împărtășească, atunci când le vine rândul să țină inima, ceva ce fac pentru a arăta dragoste pentru alții.



Predați doctrina

Copii mai mici

IOAN 13:1-17

Isus vrea ca eu să slujesc altora.

Relatarea despre Isus spălând picioarele apostolilor Săi este un exemplu de slujire umilă. Cum puteți să-i inspirați pe copii să urmeze exemplul lui Isus?

Posibile activități

- Folosiți ilustrația care apare în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* pentru a vă ajuta să povestiți relatarea din

Ioan 13:1-17. Invitați copiii să sublinieze detalii din povestire care sunt redată în ilustrație.

- Arătați ilustrații cu Isus slujind altora (vezi *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* sau revistele Bisericii pentru idei). Lăsați copiii, pe rând, să țină în mână ilustrațiile în timp ce spuneți povestirile care sunt prezentate în ele (lăsați-i să ajute la prezentarea povestirilor dacă pot).
- Întrebați copiii cum se simt când cineva îi ajută. Lăsați copiii să ilustreze prin desene cum pot să urmeze exemplul lui Isus slujind cuiva.

IOAN 13:34-35; 14:15

Îmi arăt dragostea față de Isus Hristos ținând poruncile Sale.

Cum îi puteți ajuta pe copii să înțeleagă că supunerea lor este un semn al dragostei lor față de Isus Hristos?

Posibile activități

- Dați fiecărui copil o inimă de hârtie pentru a o decora. Invitați-i să ridice inimile lor de fiecare dată când cântă cuvântul „iubire” în „Să iubim pe oricine” și „Iubiți-vă unul pe altul”, *Cântece pentru copii*, p. 39, 74.

- Ajutați-i pe copii să memoreze Ioan 14:15 ridicând inimile lor de hârtie când spun: „Dacă Mă iubiți” și o fotografie cu plăcile din piatră când spun: „Veți păzi poruncile Mele”.
- Invitați copiii să interpreteze, pe rând, o acțiune care să reprezinte o faptă bună pe care o pot face pentru o persoană pentru a-și arăta iubirea față de Isus. Rugați restul copiilor din clasă să ghicească ceea ce fac ei.
- Completați, împreună cu copiii, pagina cu activități din această săptămână.

IOAN 14:26-27; 15:26; 16:13-14.

Duhul Sfânt mă ajută să mă simt mai aproape de Isus.

Deși copiii cărora le predăți nu au primit încă darul Duhului Sfânt, ei pot învăța, acum, modul în care puterea Duhului Sfânt poate influența viața lor.

Posibile activități

- Arătați ilustrația cu Cina cea de taină (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 54). Explicați copiilor că la Cina cea de taină, Isus a predicat apostolilor Săi despre Duhul Sfânt.
- Invitați copiii să-și pună mâinile la inimă și pe cap. Deschideți scripturile la Doctrină și legăminte 8:2 și explicați faptul că Duhul Sfânt ne poate vorbi „în mintea și în inima [noastră]” sau prin gândurile și sentimentele noastre.
- Stingeți lumina și ridicați o ilustrație. Apoi luminați ilustrația cu o lanternă. Întrebați-i pe copii în ce fel lanternă este asemănătoare Duhului Sfânt.
- Cântați, împreună cu copiii, „Duhul Sânt”, *Cântece pentru copii*, p. 56, cu un glas „slab și liniștit”. Invitați-i să asculte lucrurile pe care le face Duhul Sfânt.



Predați doctrina

Copii mai mari

IOAN 13:34-35; 14:15; 15:10-14

Îmi arăt dragostea față de Isus Hristos ținând poruncile Sale.

Când citiți aceste fragmente în studiul dumneavoastră personal, gândiți-vă la copiii cărora le predăți. Cum vor fi ei binecuvântați când vor înțelege că supunerea este un semn al dragostei lor față de Salvator?

Posibile activități

- Ajutați-i pe copii să memoreze Ioan 13:34-35. Un mod prin care puteți face acest lucru este acela de a cânta „Iubiți-vă unul pe altul”, *Cântece pentru copii*, p. 74 și de a-i ajuta pe copii să învețe mișcări potrivite cu versurile.
- Invitați-i pe copii să scrie pe tablă moduri în care Isus a arătat că ne iubește. Puteți arăta ilustrații din viața Salvatorului pentru a-i ajuta (pentru idei, vezi *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*). Cum putem noi arăta altora dragoste, așa cum a făcut El? Invitați fiecare copil să se ridice și să împărtășească un mod în care el „[i-a iubit] pe alții” (Ioan 13:34).
- Invitați un copil să citească, cu glas tare, Ioan 14:15. Lăsați-i pe copii, pe rând, să facă desene care să reprezinte pe cineva ținând o poruncă, în timp ce restul copiilor din clasă ghicesc ce a desenat. Pentru exemple de porunci, vedeți *Pentru întărirea tineretului*. În ce mod ținerea acestor porunci îi arată Salvatorului că noi Îl iubim?

IOAN 14:26; 15:26; 16:13

Duhul Sfânt oferă îndrumare și alinare și mărturisește despre adevăr.

Acum, având în vedere că mulți copii au primit darul Duhului Sfânt, cum puteți să-i ajutați să înțeleagă mai bine rolul Duhului Sfânt?

Posibile activități

- Dați copiilor următoarele versete pentru a le citi în echipe de câte doi: Ioan 14:26; 15:26; și 16:13. Rugați-i să caute cuvinte care ne învață ce face Duhul Sfânt. Scrieți cuvintele pe tablă.
- Împărtășiți o experiență în care Duhul Sfânt v-a îndrumat, v-a alinat, v-a avertizat sau v-a depus mărturie despre adevăr. Invitați copiii să împărtășească experiențe pe care le-au avut cu Duhul Sfânt. Cum au recunoscut influența Duhului Sfânt?
- Invitați fiecare copil să-și deseneze fața pe o pungă de hârtie. Aprindeți o lanternă în pungă, reprezentându-L pe Duhul Sfânt. Apoi, puneți în pungă lucruri care blochează lumina, cum ar fi un fular sau o bucată de pânză, pentru a-i învăța că alegerile greșite pot reduce influența Duhului Sfânt în viața noastră. Lăsați copii să înlăture fularul sau pânza din pungile lor pentru a reprezenta pocăința.

IOAN 15:1-8; 17:3

Tatăl Ceresc și Isus vor să-I cunosc.

Veți binecuvânta viața copiilor pentru totdeauna ajutându-i să-I cunoască pe Tatăl Ceresc și pe Isus Hristos.

Posibile activități

- Expuneți o plantă în timp ce copiii citesc, pe rând, versetele din Ioan 15:1-8. În ce mod este Isus Hristos ca o viță? Cum suntem noi ca mlădițele? Ce putem face pentru a rămâne aproape de Salvator?
- Citiți, cu glas tare, Ioan 17:3. Întrebați-i pe copii ce fac ei pentru a-l cunoaște pe Tatăl Ceresc și pe Isus Hristos. Împărtășiți-le cum ajungeți dumneavoastră să-l cunoașteți.



Hristos a propovăduit: „Rămâneți în Mine” (Ioan 15:4).



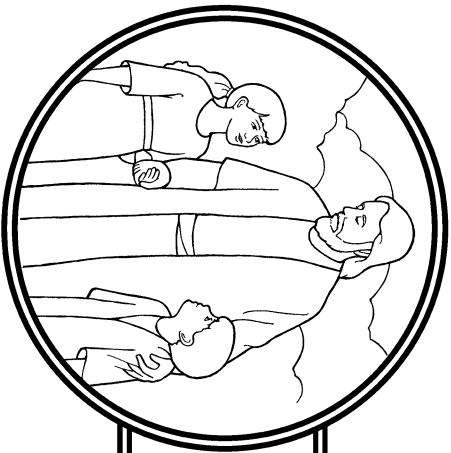
Încurajați învățarea acasă

Încurajați-i pe copii să întrebe un membru al familiei ce pot face pentru a-i sluji mai bine. În cadrul orei viitoare, acordați timp copiilor pentru a împărtăși ce au făcut.

Să ne îmbunătățim predarea

Adaptați activități. Dacă predați copiilor mai mici, puteți găsi idei suplimentare pe care le puteți adapta clasei dumneavoastră în această parte a rezumatului pentru copii mai mari. În mod similar, activitățile pentru copiii mai mici pot fi adaptate pentru a preda copiilor mai mari.

(loan 13:34-35; 14:15; 15:10-14).



Pune un lucru mic, cum ar fi un bob de fasole, la începutul cărării. Scrie numerele 1, 2 și 3 pe bucăți separate de hârtie și pune-le într-un recipient. Alege o hârtie din recipient și mută corespunzător obiectul pe hârtie. Când obiectul ajunge pe , împărtășește un mod prin care crezi că îți arăți dragostea față de alții (vezi Ioan 13:34-35). Când obiectul ajunge pe , împărtășește o poruncă pe care o



Și era noapte, de Benjamin McPherson

10-16 Iunie

Matei 26; Marcu 14; Luca 22; Ioan 18

„Nu cum voiesc Eu, ci cum voiești Tu”

În timp ce citiți Matei 26; Marcu 14; Luca 22 și Ioan 18, căutați principii care simțiți că sunt necesare copiilor pentru a le înțelege.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Arătați ilustrații ale evenimentelor din aceste capitole, cum ar fi *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 54, 55 și 56 și invitați copiii să spună ce se întâmplă în ilustrații.



Predați doctrina

Copii mai mici

MARCU 14:22-25; LUCA 22:19-20

Împărtășania mă ajută să mă gândesc la Isus.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă că luarea din împărtășanie este o ocazie de a se gândi la Isus.

Posibile activități

- Rezumați relatarea cu Isus instituind rânduiala împărtășaniei. Puteți folosi „Capitolul 49: Prima împărtășanie”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 124-126 sau prezentarea video corespunzătoare (LDS.org). Vedeți, de asemenea, prezentarea video „Sacrament (Împărtășania)” (LDS.org). Ajutați-i pe copii să

înțeleagă faptul că noi ne amintim de Isus în timpul împărtășaniei.

- Întrebați-i pe copii dacă știu ce înseamnă pâinea și apa din cadrul împărtășaniei. Explicați că aceste simboluri ne ajută să ne amintim că Isus a murit pentru noi și a înviat din morți. Expuneți o bucată de pâine și un pahar cu apă în timp ce îi ajutați pe copii să memoreze cuvintele „Spre pomenirea [Lui]” (adică „În amintirea [Lui]”) (Luca 22:19).
- Rugați copiii să-și închidă ochii și să se gândească la o persoană pe care o iubesc și, apoi, invitați-i să vă povestească despre acea persoană. Rugați-i să închidă ochii, din nou, să se gândească la Salvator și să împărtășească apoi lucrurile pe care le știu despre El. Încurajați-i să se gândească la Isus în timpul împărtășaniei în fiecare săptămână.
- Invitați copiii să arate ce pot face pentru a-și aminti de Isus și a fi pioși în timpul împărtășaniei.
- Ajutați-i să facă broșura descrisă pe pagina cu activități din această săptămână. Sugerați-le să o folosească pentru a-i ajuta să se gândească la Isus în timpul împărtășaniei.
- Ajutați copiii să caute în reviste ale Bisericii pentru a găsi ilustrații cu Isus și să creeze un colaj la care să se poată uita în timpul împărtășaniei.

MATEI 26:36-46**Isus a suferit pentru mine deoarece El mă iubește.**

Gândiți-vă cum puteți ajuta copiii să simtă dragostea lui Isus în timp ce discutați relatarea despre suferința Sa în Ghetsimani.

Posibile activități

- Invitați copii să se gândească la un moment când s-au simțit triști sau jigniți. După caz, invitați câțiva copii să-și împărtășească sentimentele. Arătați ilustrația care apare în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii*. Explicați că Isus, într-un mod pe care nu-l înțelegem în totalitate, a simțit toată durerea și tristețea pe care fiecare le-a simțit vreodată. Acest lucru înseamnă că El ne poate ajuta să ne simțim mai bine când suntem triști, jigniți sau supărați.
- Cântați, împreună cu copiii, „Eu simt dragostea Sa” *Cântece pentru copii*, p. 42-43. Invitați-i să împărtășească moduri în care ei au simțit dragostea lui Isus.



Isus rugându-Se în Grădina Ghetsimani, de Hermann Clementz

**Predați doctrina**

Copii mai mari

MARCU 14:22-24**Împărtășania mă ajută să-mi aduc aminte de Isus Hristos și de sacrificiul pe care l-a făcut pentru mine.**

Cum puteți ajuta copiii să aibă parte de o experiență mai plină de înțeles în timpul împărtășaniei?

Posibile activități

- Invitați copiii să citească, pe rând, versetele Marcu 14:22-24 (vezi, de asemenea, Traducerea lui Joseph Smith, Marcu 14:20-24 [în Ghid pentru scripturi]) și Doctrină și legăminte 20:75-79. Ce cuvinte și idei sunt similare în aceste două fragmente?
- Întrebați-i pe copii ce fac pentru a se gândi la Isus în timpul împărtășaniei. Ajutați-i să găsească scripturi sau cuvinte din imnurile de împărtășanie pe care să le poată citi în timpul împărtășaniei și, apoi, scrieți-le pe un cartonaș pentru ca să se poată referi copiii la ele dată viitoare când vor lua din împărtășanie. Cântați, împreună cu copiii, câteva dintre aceste cântece (vezi *Imnuri*, nr. 105-121).
- Scrieți, pe tablă, expresii cheie din rugăciunile de împărtășanie și ajutați copiii să le memoreze. Ce înseamnă aceste expresii? De ce suntem recunoscători că ne reînnoim legămintele de la botez în fiecare săptămână?
- Invitați un deținător al Preoției aaronice să le spună copiilor despre experiențele sale cu privire la pregătirea, binecuvântarea și distribuirea împărtășaniei. Ce l-a ajutat să se pregătească pentru a face aceasta? Cum se simte când face aceasta? Cum îi amintesc pâinea și apa de Salvator?
- Rugați-i pe copiii care au fost botezați să împărtășească ce își amintesc despre botezul lor. Cum s-au simțit? Ce legăminte au făcut? (vezi Mosia 18:8-10). Spuneți-le că în fiecare săptămână, când luăm din împărtășanie, poate fi ca și cum suntem din nou botezați – suntem iertați de păcatele noastre și ne reînnoim legămintele.

MATEI 26:36-42**În Ghetsimani, Isus Hristos a luat asupra Sa păcatele și durerile mele.**

Știind ce a făcut Isus pentru noi în Ghetsimani, copiii pot fi ajutați să se pocăiască de păcatele lor și să se întoarcă spre Salvator când trec prin încercări grele.

Posibile activități

- Invitați copiii să citească Matei 26:36-42, căutând cuvinte și expresii care descriu cum s-a simțit Isus în Ghetsimani. Care au fost experiențele prin care a trecut Isus care L-au făcut să se simtă în acest fel?

Dați copiilor ocazia de a-și împărtăși sentimentele cu privire la Isus și sacrificiul Său pentru noi.

- Invitați copiii să împărtășească o situație în care au simțit tristețe sau durere. Întrebați-i dacă știu pe cineva care a simțit aceleași lucruri. Explicați că în Ghetsimani, Isus a simțit toată durerea și tristețea pe care toată lumea le-a simțit vreodată. El a făcut astfel pentru a ne putea ajuta după nevoile noastre (vezi Alma 7:11-12).
- Dați unui copil un băț care să fie mai lung decât lățimea ușii de intrare în clasă și cereți-i să-l țină în poziție orizontală și să încerce să treacă dincolo de ușă. Explicați că bățul reprezintă păcatele noastre, care ne rețin să intrăm în împărăția lui Dumnezeu. Îndepărtați bățul pentru a demonstra că Isus a luat asupra Sa păcatele noastre astfel ca noi să putem fi iertați când ne pocăim.

LUCA 22:39-44

Pot să urmez exemplul lui Isus fiind supus Tatălui Cereșc.

Isus a arătat supunere față de Tatăl când a spus: „Facă-se nu voia Mea, ci a Ta” (Luca 22:42). Cum puteți să-i ajutați pe copii să învețe din exemplul lui Isus?

Posibile activități

- Memorați cu copiii expresia „Facă-se nu voia Mea, ci a Ta” (Luca 22:42) și discutați ce înseamnă. Ce trebuie să facem pentru a ne supune voinței Tatălui Cereșc?

- Ajutați-i pe copii să identifice câteva porunci cărora s-au supus. Întrebați: Ce binecuvântări ați primit fiind supuși Tatălui Cereșc, chiar dacă a fost greu? Apoi, invitați-i să-și împărtășească experiențele și mărturiile.

LUCA 22:41-43

Eu pot primi ajutor când mă rog.

Când Isus S-a rugat în Ghetsimani, un înger i S-a arătat pentru a-L întări. Înțeleg copiii că și ei se pot ruga Tatălui Cereșc pentru tărie?

Posibile activități

- Prezentați copiilor relatarea din Luca 22:41-43 (puteți folosi „Capitolul 51: Isus suferă în Grădina Ghetsimani”, *Povestiri din Noul Testament*, p.129-132 sau prezentarea video corespunzătoare pe LDS.org). Explicați că atunci când Isus S-a rugat, Tatăl Cereșc a trimis un înger să-L întărească. Pe cine trimite Tatăl Cereșc să ne întărească?
- Expuneți ilustrația cu îngerul care-L alină pe Hristos din rezumatul acestei săptămâni în *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* și împărtășiți o experiență în care v-ați simțit întărit de Tatăl Cereșc.



Încurajați învățarea acasă

Invitați copiii să împărtășească familiilor lor ce vor face în timpul împărtășaniei pentru a-și aminti de Isus.

Să ne îmbunătățim predarea

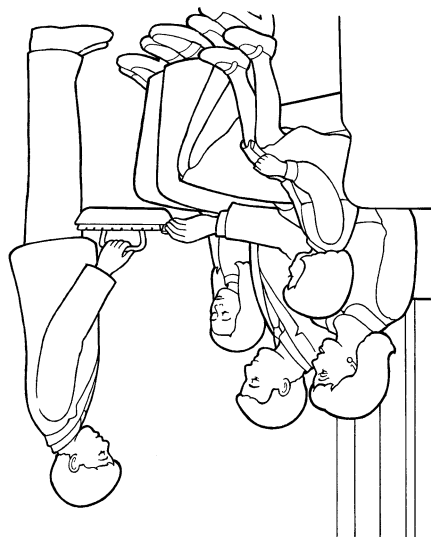
Depuneți mărturie clasei dumneavoastră. O mărturie poate fi la fel de simplă ca exprimarea următoare: „Eu știu că Tatăl Cereșc vă iubește pe fiecare dintre voi” sau „Mă simt bine când citesc despre Isus Hristos”.

Împărtășania mă ajută să mă gândesc la Isus (Marcu 14:22-25).

Colorează desenele. Decupează dreptunghiul și, apoi, împăturește liniile punctate pentru a face o broșură cu paginile în ordine.

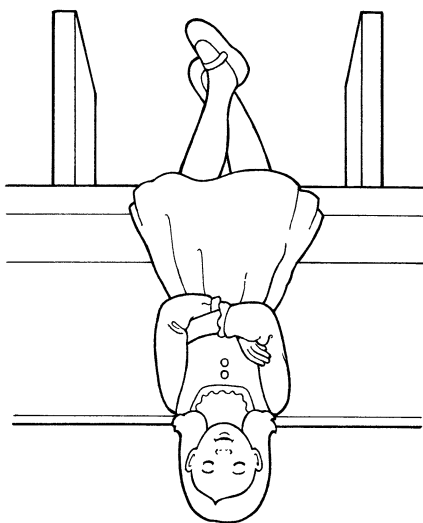
2

Azi, luăm din împărtășanie așa
cum a propovăduit Isus.

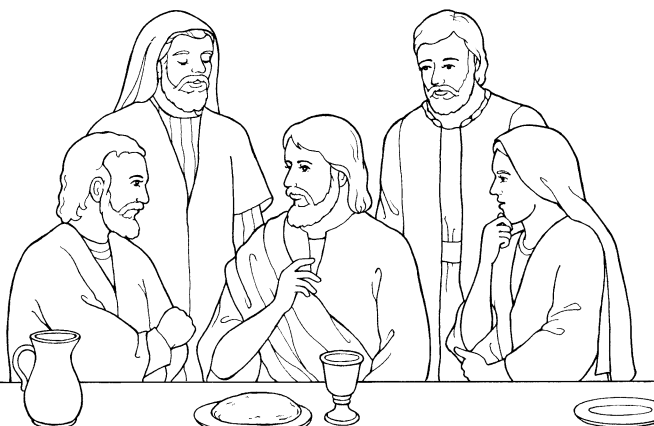


3

Pot asculta în timp ce sunt roșite
rugăciunile de împărtășanie.



Împărtășania



Isus îi învață pe apostolii Săi despre împărtășanie.



Mă pot gândi la Isus în timpul împărtășaniei.

1

4



Ecce Homo, de Antonio Ciseri

17-23 Iunie

Matei 27; Marcu 15; Luca 23; Ioan 19

„S-a isprăvit”

Începeți pregătirea citind Matei 27; Marcu 15; Luca 23 și Ioan 19. Căutați, rugându-vă, să înțelegeți nevoile copiilor.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Rugați fiecare copil să țină în mână ilustrația care apare în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii*. În timp ce ține ilustrația, fiecare copil poate împărtăși ceva ce știe despre modul în care a murit Isus.



Predați doctrina

Copii mai mici

MATEI 27:11-66; LUCA 23; IOAN 19

Deoarece Isus a murit pentru mine, eu pot fi înviat.

Copiii mici pot fi triști din cauza relatărilor despre răstignirea lui Isus. „Capitolul 52: Încercările lui Isus” și „Capitolul 53: Isus este răstignit”, *Povestiri din Noul Testament*, p.133-138 sau prezentările video

corespunzătoare (LDS.org) oferă un tipar bun în ceea ce privește modul în care puteți împărtăși copiilor această relatare.

Posibile activități

- Arătați ilustrația care apare în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* în timp ce povestiți despre încercarea lui Isus, răstignirea și înmormântarea Lui (vezi, de asemenea, *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 57 și 58). Rugați-i pe copii să împărtășească ceea ce știu despre aceste evenimente. Subliniați că în a treia zi, Isus a înviat, adică S-a întors la viață.
- Rugați copiii să numească unele lucruri pe care ei nu le pot face singuri și le fac părinții pentru ei. Expuneți o ilustrație cu Salvatorul. Explicați că, datorită Salvatorului, noi putem fi înviați – ceva ce nu putem face singuri.
- Expuneți fotografia unei persoane pe care o cunoșteți și știți că a murit. Împărtășiți-vă mărturia că, datorită lui Isus, acea persoană va trăi din nou.



Înmormântarea, de Carl Heinrich Bloch

MATEI 27:26-37, LUCA 23:34**Pot să îi iert pe alții, la fel cum a făcut Isus.**

Cum îi veți ajuta pe copii să înțeleagă în ce mod să îi ierte pe cei care sunt nepoliticoși cu ei, așa cum a făcut Isus?

Posibile activități

- Descrieți cum au fost nepoliticoși soldații cu Isus (vezi Matei 27:26-37) și, apoi, citiți Luca 23:34. Explicați că, dacă îi iertăm pe alții, noi ne eliberăm de sentimentele neplăcute față de ei și le arătăm dragoste.
- Împărtășiți situații în care cineva spune sau face ceva nepoliticos. Întrebați-i pe copii cum ar ierta acea persoană.
- Scrieți, pe tablă, cuvinte sau expresii din „Să m-ajuti, Tată”, *Cântece pentru copii*, p. 52. Invitați copiii să interpreteze cântecul de mai multe ori, ștergând unele cuvinte de fiecare dată până când învață întregul cântec. Potrivit acestui cântec, pe cine trebuie să iertăm? Cine ne poate ajuta când iertarea este grea?
- Căutați un număr recent din *Liahona* pentru a găsi o povestire despre un copil care a iertat pe cineva. Împărtășiți această povestire copiilor.

LUCA 23:32-33, 39-43**Pentru că Isus a suferit și a murit pentru mine, eu mă pot pocăi și pot fi iertat.**

Deși copiii sub opt ani nu sunt încă responsabili, este important pentru ei să înceapă să învețe acum modul în care se pot pocăi pentru alegerile greșite pe care le fac.

Posibile activități

- Rezumați Luca 23:32-33, 39-43 și arătați-i pe cei doi hoți din ilustrația 57 în *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*. Explicați că atunci când primul hoț îl batjocorea pe Isus, al doilea hoț a admis că făcuse ceva greșit – el începea să se pocăiască.
- Citiți copiilor Doctrină și legăminte 19:16. De ce a suferit Isus pentru noi?
- Arătați prezentarea video „The Shiny Bicycle (Bicicleta strălucitoare)” (LDS.org). Explicați că Tatăl Ceresc și Isus Hristos ne pot ajuta să ne îndreptăm păcatele și greșelile și să primim iertare.
- Lăsați-i pe copii să facă diverse semne cu creta pe tablă pentru a reprezenta alegeri greșite. Apoi, rugați-i să le șteargă pentru a reprezenta pocăința. Arătați o ilustrație cu Salvatorul și depuneți mărturie că, datorită Lui, noi ne putem pocăi.

**Predați doctrina**
Copii mai mari**MATEI 27:11-66; LUCA 23; IOAN 19****Isus a murit pentru mine pentru că El mă iubește.**

De ce sunteți recunoscător pentru faptul că Isus a murit pentru dumneavoastră? Gândiți-vă cum puteți ajuta copiii să înțeleagă importanța sacrificiului Salvatorului pentru ei.

Posibile activități

- Enumerați evenimente cheie din Matei 27:11-66 (pentru ajutor, vedeți „Capitolul 52: Încercările lui Isus” și „Capitolul 53: Isus este răstignit”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 133-138). Invitați copiii să studieze versetele și să aranjeze evenimentele în ordinea corectă.
- Arătați prezentarea video „Jesus Is Condemned before Pilate (Isus este condamnat înaintea lui Pilat)” și „Jesus Is Scourged and Crucified (Isus este batjocorit și răstignit)” (LDS.org). (Vezi, de asemenea, „The Atonement (Ispășirea)”, LDS.org.) De ce a dorit Isus să sufere pentru noi?

- Rugați un copil să citească Matei 27:54 și invitați-i pe ceilalți copii să împărtășească lucruri care îi ajută să știe că Isus este Fiul lui Dumnezeu.
- Întrebați-i pe copii ce au învățat despre răstignire din „Priviți Mântuitorul moare”, *Imnuri*, nr. 115 sau un alt imn de împărtășanie.

MATEI 27:26-37, LUCA 23:34

Pot să îi iert pe alții, la fel cum a făcut Isus.

Poate fi greu să-i iertăm pe alții. Copii cărora le predați vor fi binecuvântați dacă urmează exemplul Salvatorului și-i iartă pe toți.

Posibile activități

- Invitați copiii, să citească, pe rând, despre soldații care au fost nepoliticoși cu Isus în Matei 27:26-37 și Isus care i-a iertat în Luca 23:34. Ce învățăm din exemplul lui Isus?
- Scrieți, pe tablă, *Ce poți face pentru a ierta pe cineva care nu este politicos cu tine?* Lăsați-i pe copii să scrie, pe rând, pe tablă, idei, cum ar fi *Roagă-te pentru a avea sentimente bune față de acea persoană sau Gândește-te la un lucru bun despre acea persoană.*
- Invitați copiii să deseneze situații în care cineva nu este politicos și cum vor ierta ei acea persoană. Rugați-i să arate desenele lor colegilor din clasă.

LUCA 23:32-33, 39-43

Pentru că Isus a suferit și a murit pentru mine, eu mă pot pocăi și pot fi iertat.

Această lecție este un moment bun pentru a depune mărturie că, datorită lui Isus Hristos, noi putem să ne pocăim de păcatele noastre și să fim iertați.

Posibile activități

- Invitați un copil să citească Luca 23:32-33, 39-43. Explicați că acei doi oameni răstigniți împreună cu Isus erau hoți. Cum a arătat unul dintre hoți că a început să se pocăiască?
- Scrieți următoarea frază pe tablă, lăsând spații libere pentru cuvintele scrise cu litere italice „Eu pot fi iertat când mă *pocăiesc* datorită *ispășirii* lui *Isus Hristos*”. Dați-le copiilor indicii pentru a-i ajuta să completeze spațiile libere.
- Invitați un copil să țină o pungă și umpleți-o cu pietre mici în timp ce alți copii numesc alegeri greșite pe care le poate face cineva. Ajutați copiii să compare punga cu poverile spirituale pe care le purtăm când păcătuiam. Cum este pocăința asemănătoare scoaterii pietrelor din pungă?
- Folosiți articolul „You Can Repent and Forgive” (*Friend*, aug. 2015, p. 10) pentru a-i învăța pe copii ce înseamnă a te pocăi.



Încurajați învățarea acasă

Încurajați copiii să se gândească la o persoană pe care trebuie s-o ierte și să se hotărască să facă un lucru pentru a arăta acelei persoane că au iertat-o.

Să ne îmbunătățim predarea

Să învățăm să recunoaștem revelația. Revelația vine, adesea, „rând după rând” (2 Nefi 28:30), nu toată odată. Când vă rugați și vă gândiți la scripturi și la acest rezumat, veți găsi idei și impresiile pot veni oricând și oriunde – când mergeți spre serviciu, când faceți treburi gospodărești sau interacționați cu familia și prietenii.

Deoarece Isus a murit pentru mine, eu voi fi înviat (Matei 27:1-66; Ioan 19).

Citește versetele și trasează linii între oameni și ceea ce au făcut ei în timpul ultimelor ore ale lui Isus pe pământ.



Pilat
Matei 27:1-2, 11-24

L-a înmormântat pe Isus



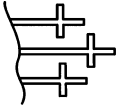
Simon
Matei 27:32

A alinat-o pe Maria



Ostași
Matei 27:27-35

Au fost răstigniți



Doi tâlhari
Matei 27:44

L-a judecat pe Isus



Maria, mama lui Isus
Ioan 19:25

A plâns



Ioan
Ioan 19:25-27

L-au răstignit pe Isus



Iosif din Arimateea
Matei 27:57-60

A dus crucea lui Isus





Poste oile Mele, de Kamille Corry

24-30 Iunie

Matei 28, Marcu 16, Luca 24, Ioan 20-21

„A înviat”

Începeți pregătirea citind Matei 28; Marcu 16; Luca 24 și Ioan 20-21. *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* și acest rezumat vă pot ajuta să alegeți principiile din aceste capitole care vor fi importante pentru copiii din clasa dumneavoastră.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Privirea unei ilustrații îi poate ajuta pe copii să-și amintească de lucruri pe care le-au învățat acasă sau în alte situații. Puteți să le arătați ilustrația care apare în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* și să-i rugați pe copii să împărtășească ceea ce știu despre povestirea arătată în ilustrație.



Predați doctrina

Copii mai mici

MATEI 28, MARCU 16, LUCA 24, IOAN 20:1-23

Voi trăi din nou după ce voi muri, la fel cum a făcut Isus.

Ispășirea lui Isus Hristos, inclusiv învierea Sa, este cel mai important eveniment din istorie și este temelia credinței creștine. Când citiți despre înviere, gândiți-vă cum îi veți ajuta pe copii să-și clădească credința în Isus Hristos.

Posibile activități

- Descrieți, cu propriile cuvinte, relatarea învierii lui Isus. Rugați copiii să repete, pe rând, această relatare. Puteți folosi „Capitolul 54: Isus a înviat”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 139-144 sau prezentarea video corespunzătoare (LDS.org). Explicați că atunci când Isus a murit, Spiritul Său a părăsit trupul Lui. Când Isus a înviat, Spiritul Său și trupul Său s-au reunit din nou.
- Invitați câțiva membri ai episcopiei să interpreteze rolurile soldaților, îngerilor, rolul Mariei Magdalena, al lui Petru, Ioan, rolurile ucenicilor și rolul lui Toma și să spună ce-au mărturisit ei după învierea lui Isus.
- Arătați prezentarea video „What happens after we die? (Ce se întâmplă după ce murim?)” (LDS.org) și povestiți despre o persoană cunoscută care a murit. Depuneți mărturie despre faptul că, într-o zi, fiecare va fi înviat. Invitați copiii să-și împărtășească mărturiile.
- Puteți să cântați, împreună, „Oare-a trăit Isus din nou?” și „Când va veni din nou”, *Cântece pentru copii*, p. 45, 46. Rugați-i pe copii să-și imagineze cum s-ar simți să-L vadă pe Isus înviat. Permiteți-le să-și împărtășească gândurile membrilor clasei.

IOAN 20:24-29**Pot să cred în Hristos chiar dacă nu-L pot vedea.**

Gândiți-vă cum îi puteți ajuta pe copii să înțeleagă ce înseamnă credința și cum pot exercita credință în Salvator.

Posibile activități

- Arătați ilustrația Christ Approaches Thomas (Hristos îi vorbește lui Toma (LDS.org) în timp ce relatează experiența lui Toma din Ioan 20:24-29. Repetați această povestire mai târziu, în lecție, dar de data aceasta rugați copiii să prezinte unele detalii.
- Arătați o cutie cu un obiect înăuntru pe care copiii nu-l pot vedea și descrieți copiilor cum arată obiectul. Întrebați-i dacă ei cred că obiectul este cu adevărat în cutie și de ce. Apoi, arătați-le obiectul și explicați că, de asemenea, credința înseamnă să credem în lucruri pe care nu le vedem. Cea mai importantă credință pe care o putem avea este credința în Isus Hristos.



Uitați-vă la mâinile Mele, de Jeff Ward

IOAN 21:15-17**Eu pot să-mi arăt dragostea față de Isus slujind altora.**

Cum puteți să-i inspirați pe copii să-i iubească și să-i ajute pe cei din jurul lor?

Posibile activități

- Citiți Ioan 21:15-17 sau arătați prezentarea video „Feed My Sheep (Paște oile mele)” (LDS.org). Isus nu voia ca Petru să-și petreacă tot timpul pescuind.

Ci, voia ca Petru să împărtășească Evanghelia și să-i invite pe toți să vină la El. Dați fiecărui copil o foaie de hârtie de forma unei oițe și cereți-le să scrie pe ea un lucru pe care-l pot face pentru a ajuta să hrănească oița lui Isus.

- Rugați, din timp, câțiva copii, să împărtășească lucruri pe care le fac pentru a-i iubi pe alții și pentru a le sluji sau moduri în care alții le-au slujit.
- Scrieți numele fiecărui copil din clasa dumneavoastră pe bucăți de hârtie tăiate sub forma unei oițe și împrăștiati-le prin cameră. (Includeți numele copiilor care nu participă la ore cu regularitate.) Invitați copiii să adune oițele și s-o găsească pe cea cu numele lor înscris pe ea. Ce putem face pentru a sluji oricărei oițe pierdute pe care o cunoaștem?

**Predați doctrina**
Copii mai mari**MATEI 28; MARCU 16; LUCA 24; IOAN 20:1-23****Deoarece Isus a înviat, toți vor fi înviați.**

Este natural ca și copiii să se întrebe ce se întâmplă după ce murim. Gândiți-vă cum puteți preda despre înviere într-un mod care va clădi credința lor.

Posibile activități

- Invitați copiii să-și închidă ochii și să-și imagineze că stau lângă mormântul lui Isus în timp ce citesc Ioan 20:1-17 sau rezumați relatarea învierii Sale (vezi, de asemenea, „Capitolul 54: Isus a înviat”, *Povestiri din Noul Testament* p. 139-144 sau prezentarea video corespunzătoare pe LDS.org). Cum m-aș fi simțit dacă L-aș fi văzut pe Salvatorul cel înviat?
- Rugați fiecare copil să studieze experiența cuiva care L-a văzut pe Salvatorul cel înviat și să împărtășească celorlalți copii din clasă ce a învățat.
- Priviți, împreună cu copiii, una sau mai multe dintre prezentările video: „Jesus Is Laid in a Tomb (Isus este pus într-un mormânt)”, „Jesus Is Resurrected (Isus a înviat)”, „Christ Appears on the Road to Emmaus (Isus Se arată pe drumul spre Emaus)” și

„The Risen Lord Appears to the Apostles (Isus cel înviat Se arată apostolilor)” (LDS.org)

IOAN 20:24-29

Pot să cred în Hristos chiar dacă nu-L pot vedea.

Ce fac copiii cărora le predați pentru a-și întări credința în Isus Hristos? Cum puteți să-i ajutați?

Posibile activități

- Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Ioan 20:24-29. (Vedeți, de asemenea, prezentarea video „Blessed Are They That Have Not Seen, and Yet Have Believed (Ferice de cei ce n-au văzut și au crezut)”, LDS.org.)
- Scrieți fiecare cuvânt din propoziția „Ferice de cei ce n-au văzut și au crezut” pe bucăți separate de hârtie. Invitați copiii să așeze cuvintele în ordinea corectă. Invitați-i să povestească experiențe în care ei au simțit dragostea Salvatorului chiar dacă nu L-au văzut.
- Invitați copiii să deseneze lucruri pe care le pot face pentru a-și întări credința. În timp ce desenează, împărtășiți ce ați făcut pentru a vă întări credința în Isus Hristos.

IOAN 21:1-17

Eu pot să-mi arăt dragostea față de Isus hrănind oile Sale.

Copiii îi pot influența mult pe cei din jurul lor. Cum puteți să-i încurajați să-i întărească pe alții în Evanghelie?

Posibile activități

- Înainte de a citi, împreună, Ioan 21:1-17 întrebați-i pe copii dacă au fost vreodată la pescuit. Cum a fost? Întrebați-i dacă vreunul dintre ei a prins o „[mulțime de pești]” (Ioan 21:6).
- Citiți Ioan 21:15-17, dar înlocuiți numele lui Simon cu numele copiilor. Cine sunt oile lui Isus? Cum putem hrăni oile Sale?
- Împărtășiți cu copiii o gustare simplă. În timp ce mănâncă, întrebați-i în ce mod a împărtăși Evanghelia altora este ca și cum i-am hrăni.



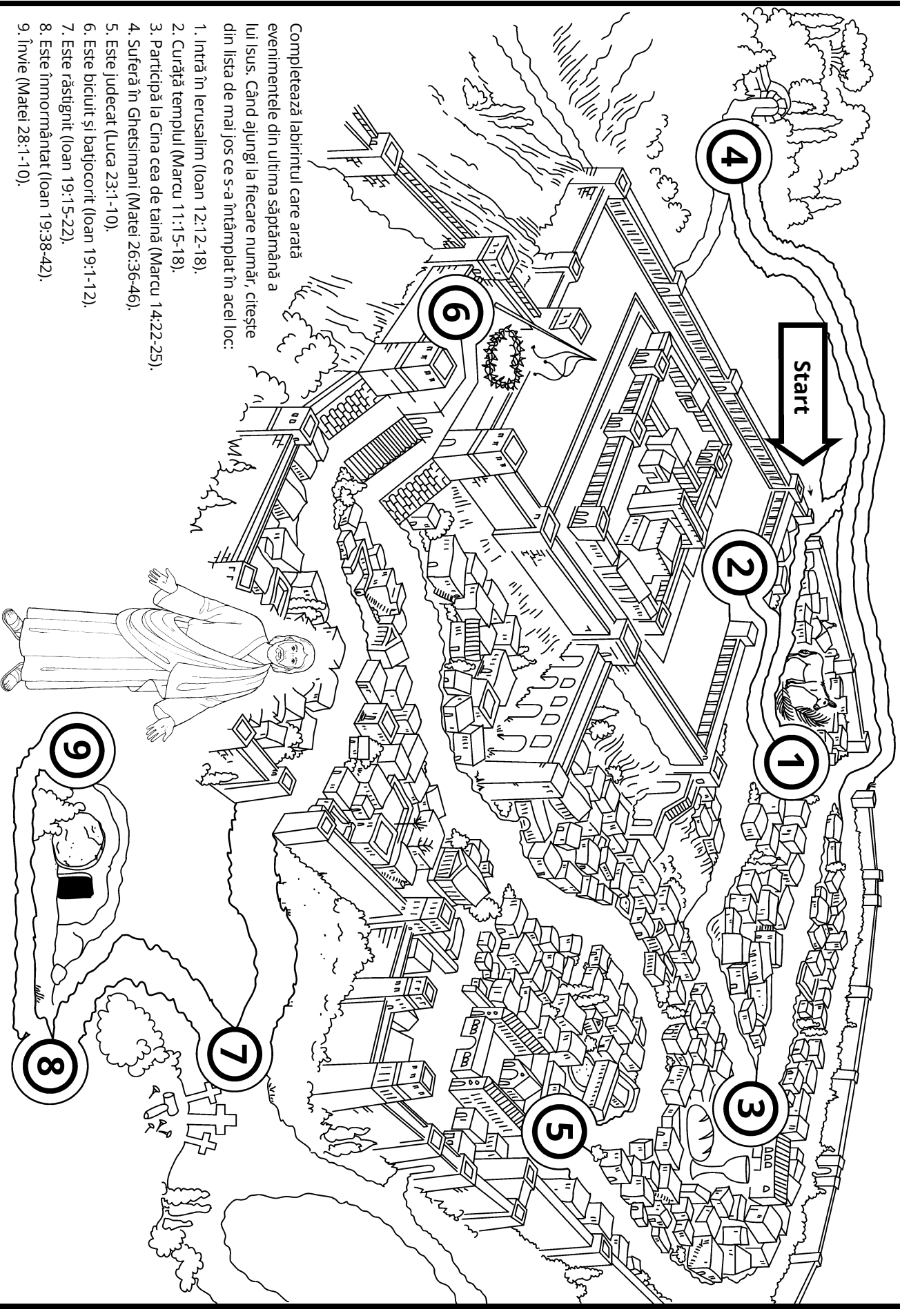
Încurajați învățarea acasă

Invitați copiii să folosească pagina cu activități din această săptămână pentru a preda familiilor lor despre ultima săptămână din viața Salvatorului.

Să ne îmbunătățim predarea

Urmăriți progresul invitațiilor de acțiune. Când invitați copiii să pună în practică ce învață, urmăriți progresul invitației dumneavoastră în timpul următoarei ore. Acest lucru va arăta copiilor că aveți grijă de modul în care Evanghelia binecuvântează viața lor. În timp ce își împărtășesc experiențele, ei se vor întări și se vor ajuta unul pe celălalt să trăiască potrivit Evangheliei.

Deoarece Isus a înviat, cu toții vor fi înviați! (Matei 28; Marcu 16; Luca 24; Ioan 20).



Completează labirintul care arată evenimentele din ultima săptămână a lui Isus. Când ajungi la fiecare număr, citește din lista de mai jos ce s-a întâmplat în acel loc:

1. Intră în Ierusalim (Ioan 12:12-18).
2. Curăță templul (Marcu 11:15-18).
3. Participă la Cina cea de taină (Marcu 14:22-25).
4. Suferă în Ghetsmani (Matei 26:36-46).
5. Este judecat (Luca 23:1-10).
6. Este biciuit și batjocorit (Ioan 19:1-12).
7. Este răstignit (Ioan 19:15-22).
8. Este înmormântat (Ioan 19:38-42).
9. Învie (Matei 28:1-10).



Ziua Cincăzării, de Sidney King

1-7 IULIE

Faptele apostolilor 1-5

„Și-Mi veți fi martori”

Începeți-vă pregătirea citind Faptele apostolilor 1-5. Căutați, prin intermediul rugăciunii, să înțelegeți nevoile copiilor cărora le predăți. *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* vă poate ajuta, de asemenea.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Scrieți pe tablă: *Cine sunt eu?* Spuneți mai multe lucruri despre Petru și întrebați copiii despre cine vorbiți. Ce altceva mai știu despre Petru?



Predați doctrina

Copii mai mici

FAPTELE APOSTOLILOR 1:1-11

Isus Hristos conduce Biserica Sa prin intermediul profeților și apostolilor.

Faptul de a învăța despre cum a condus Salvatorul Biserica Sa din vechime prin apostoli poate ajuta copiii să dobândească mărturii despre profeții și apostolii din zilele noastre.

Posibile activități

- Expuneți imaginea de pe întreaga pagină care apare în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și*

urmează-Mă – Pentru persoane și familii. Întrebați copiii de ce cred că oamenii se uită spre cer. Rezu-mați relatarea din Faptele apostolilor 1:1-11. Vedeți, de asemenea, „Capitolul 55: „Apostolii conduc Bise-rica”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 145-147, sau prezentarea video corespunzătoare (LDS.org).

- În timp ce membrii clasei se uită la fotografia din rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii*, invitați un copil să țină în mână o imagine cu apostolii din prezent. Cine conduce Biserica atunci când Hristos nu este pe pământ? În ce mod conduc ei Biserica?
- Jucați un joc de potrivire folosind două seturi de imagini cu membrii Primei Președinții și ai Cvoru-mului celor Doisprezece Apostoli. După ce copiii potrivesc două imagini, împărtășiți numele apo-stolului sau președintelui și ceva despre dânsul.
- Pe spatele unei imagini cu Isus, lipiți fotografii mici cu lucruri despre care ne poate învăța un profet, cum ar fi botezul sau templul. Lăsați-i pe toți copiii să se uite, pe rând, la una dintre imagini și să le spună celorlalți membri ai clasei: „Profetul ne învață despre [subiec-tul din imagine]”.

FAPTELE APOSTOLILOR 3:1-10**Tatăl Ceresc îi poate binecuvânta pe alții prin intermediul meu.**

Ce puteți face pentru a ajuta copiii să recunoască modurile prin care îi pot binecuvânta pe cei din jurul lor? Ajutați-i să învețe din exemplul lui Petru și Ioan despre vindecarea unui olog.

Posibile activități

- Invitați copiii să mimeze acțiuni din povestirea din Faptele Apostolilor 3:1-10, cum ar fi să-și întindă mâinile ca și cum ar cerși sau să sară de bucurie. Cum l-a binecuvântat Tatăl Ceresc pe bărbatul care nu putea să umble?
- Aduceți o pungă cu imagini care reprezintă moduri în care îi putem binecuvânta pe alții și le putem sluji. Lăsați copiii să aleagă, pe rând, imagini din pungă și să împărtășească moduri în care îi pot binecuvânta pe alții și le pot sluji în acel fel.
- Rugați copiii să împărtășească o întâmplare în care au ajutat pe cineva.

FAPTELE APOSTOLILOR 5:1-11**Eu pot fi cinstit.**

Creștinii din vechime au practicat o formă a legii consacării pentru a avea grijă de săraci. Proprietarii de pământuri le-au vândut și au dat banii apostolilor pentru a fi distribuiți sfinților potrivit nevoilor lor. Anania și Safira nu au fost cinstiți în legătură cu contribuția lor, crezând că puteau să-i înșele pe servitorii Domnului.

Posibile activități

- Ajutați copiii să interpreteze pe roluri povestirea despre Anania și Safira. Explicați că, deși nu murim atunci când mințim, această povestire ne arată cât de important este pentru Tatăl Ceresc ca noi să fim cinstiți.
- Cântați împreună un cântec despre cinste, precum „Să ai curaj să fii cinstit” (*Cântece pentru copii*, p. 80). Ajutați copiii să înțeleagă că a fi cinstit înseamnă a spune mereu adevărul și a nu lua lucrurile altora.

- Folosiți păpuși din pungi de hârtie pentru a interpreta situații simple în care cineva este cinstit sau necinstit. Rugați copiii să stea în picioare dacă persoana a fost cinstită și să se așeze pe podea dacă persoana a fost necinstită.

**Predați doctrina**

Copii mai mari

FAPTELE APOSTOLILOR 1:8, 22-26**Isus Hristos conduce Biserica Sa prin intermediul profeților și apostolilor.**

Copiii cărora le predați pot înțelege că Biserica de astăzi a Salvatorului este condusă de profeți și apostoli, la fel cum a fost în vremurile din vechime.

Posibile activități

- Scrieți pe tablă: *Cum conduce Isus Hristos Biserica atunci când El nu este pe pământ?* Invitați copiii să caute răspunsuri la întrebare în timp ce citiți cuvintele Salvatorului către apostoli din Faptele Apostolilor 1:8.
- Citiți împreună Faptele Apostolilor 1:22-26. Identificați împreună modul în care apostolii au chemat un apostol nou.
- Rugați din timp un copil și pe părintele lui să citească despre un apostol care a fost chemat de curând (poate pe LDS.org). Invitați copilul să împărtășească membrilor clasei ce a învățat și, dacă este posibil, ce a spus apostolul despre chemarea sa în primul mesaj din cadrul conferinței generale.



Apostolii au condus Biserica după ce Hristos S-a înălțat la cer.

FAPTELE APOSTOLILOR 3:1-10

Tatăl Ceresc îi binecuvântează pe alții prin mine, chiar dacă nu sunt bogat.

Cum îi puteți învăța pe copii că ei îi pot binecuvânta pe alții, chiar dacă nu au „argint și aur” (Faptele apostolilor 3:6)? Cum îi puteți ajuta să vadă ocaziile de a-l sluji lui Dumnezeu prin a sluji altora?

Posibile activități

- Rugați un copil să citească Faptele apostolilor 3:1-10 în timp ce ceilalți copii interpretează pe roluri povestirea. (Vedeți, de asemenea, „Capitolul 56: Petru vindecă un om”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 148-49, sau prezentarea video corespunzătoare de pe LDS.org.) De asemenea, puteți să arătați prezentarea video „Peter and John Heal a Man Crippled Since Birth (Petru și Ioan vindecă un olog din naștere)” (LDS.org). În ce moduri a fost binecuvântarea pe care a primit-o omul acesta mai importantă decât banii pe care-i ceruse?
- Dați din mână în mână o pungă cu monede. În timp ce copiii țin punga, întrebați-i ce pot cumpăra cu bani. Apoi luați punga cu monede și întrebați copiii ce binecuvântări nu pot cumpăra cu bani. Invitați-i să împărtășească modul în care pot sluji cuiva fără să folosească bani (Faptele apostolilor 3:6).

FAPTELE APOSTOLILOR 2:36-47

Duhul Sfânt depune mărturie inimii mele despre adevărurile Evangheliei.

Când copiii învață să recunoască modul în care Duhul Sfânt le vorbește, vor fi inspirați să asculte și să acționeze în acord cu inspirația pe care o primesc.

Posibile activități

- Citiți împreună Faptele apostolilor 2:36-37. Ce simțim atunci când Duhul Sfânt ne spune ceva în inima noastră?
- Faceți împreună un afiș pe care scrieți cuvintele *Ce vom face?*. Expuneți afișul în fiecare zi și adăugați modul în care copiii pot acționa în acord cu ceea ce învață în lecțiile săptămânale.
- Invitați copiii să găsească lucrurile bune pe care le-au făcut oamenii în Faptele apostolilor 2:41-47 după ce au fost botezați. Ce lucruri bune putem să facem pentru a arăta că suntem recunoscători pentru darul Duhului Sfânt pe care l-am primit când am fost botezați?

**Încurajați învățarea acasă**

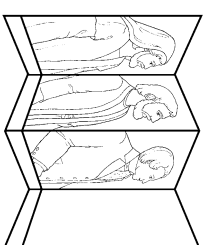
Încurajați copiii să planifice un mod în care pot să slujească Tatălui Ceresc ajutând un membru al familiei în această săptămână.

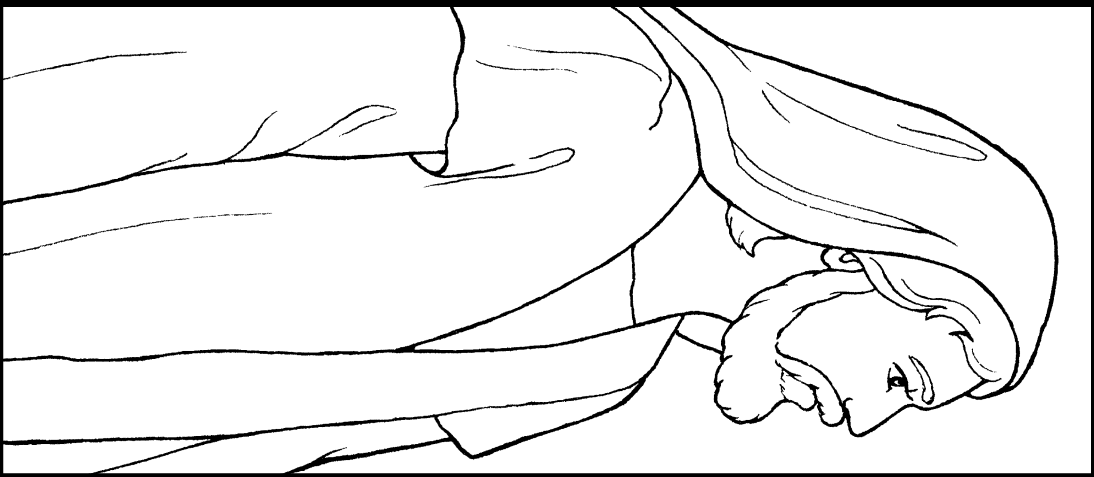
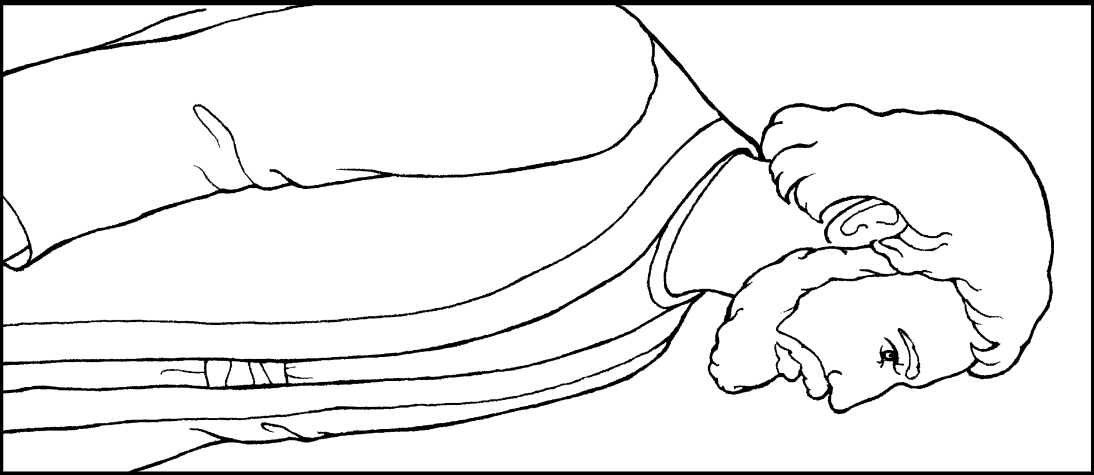
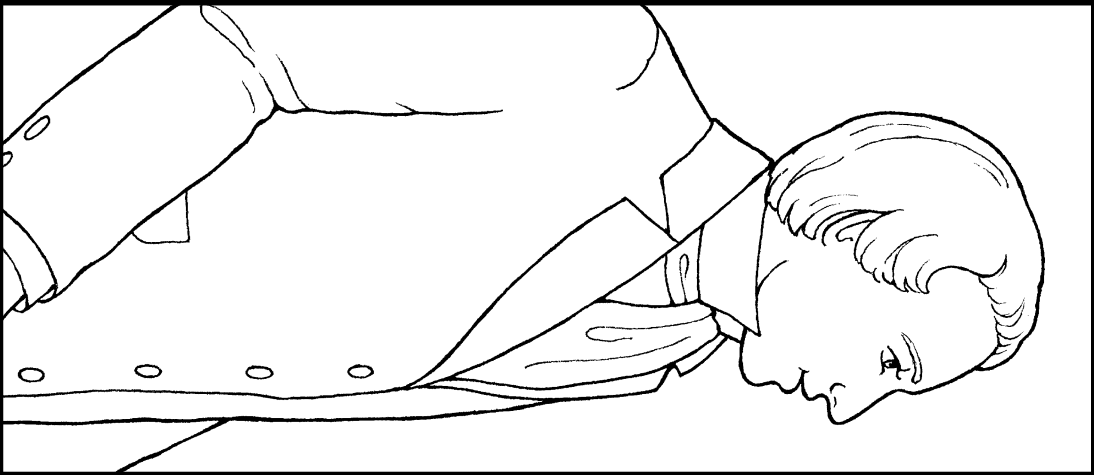
Să ne îmbunătățim predarea

Memorați un fragment din scripturi. Alegeți un verset care credeți că i-ar putea ajuta pe copiii din clasa dumneavoastră, precum Faptele apostolilor 2:38 sau Faptele apostolilor 3:19, și ajutați-i să memoreze o parte din acel verset. Materialele vizuale ajutătoare, mișcările sau gesturile făcute cu mâna pot, de asemenea, să-i ajute pe copii să memoreze scripturi.

Isus Hristos conduce Biserica Sa prin intermediul profeților și apostolilor (Faptele apostolilor 1:1-11).

Colorează desenele. În spațiul liber, desenează un profet sau un apostol care trăiește astăzi și scrie numele său sub desen. Decupează desenul de-a lungul marginilor exterioare și pliază-l după liniile verticale.



			
Isus Hristos	Apostolul Petru	Joseph Smith	



Fie ca noi să trăim așa, Sam Lawlor

8-14 IULIE

Faptele apostolilor 6-9

„Ce vrei să fac?”

Începeți citind Faptele apostolilor 6-9. Rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* vă poate ajuta să înțelegeți aceste capitole. Activitățile pentru copiii mai mici din acest rezumat pot fi adaptate pentru copiii mai mari și viceversa.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați-i să împărtășească

Scrieți, pe tablă, câteva nume de persoane din Faptele apostolilor 6-9 – poate Saul sau Ștefan. Rugați copiii să împărtășească orice știu despre acești oameni.



Predați doctrina Copii mai mici

FAPTELE APOSTOLILOR 6-7

Pot să-L urmez pe Isus Hristos apărând ce este drept.

Ce pot învăța copiii de la Ștefan despre faptul de a fi ucenic al lui Isus Hristos?

Posibile activități

- Ajutați copiii să creeze acțiuni care să corespundă versurilor unui cântec despre a alege ce e drept,

precum „Apărăm dreptatea” (*Cântece pentru copii*, p. 81). Folosiți Faptele apostolilor 7:51-60 pentru a le spune copiilor cum a propovăduit Ștefan despre Isus Hristos, chiar dacă acest lucru i-a înfuriat foarte tare pe conducătorii iudeilor (vedeți, de asemenea, „Capitolul 57: Oamenii păcătoși îl omoară pe Ștefan”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 150-151, sau prezentarea video corespunzătoare de pe LDS.org). Cum a apărut Ștefan ce e drept?

- Oferiți copiilor mai multe scenarii despre niște copii care trebuie să aleagă între bine și rău. Întrebați copiii ce ar face pentru a apăra ce e drept.

FAPTELE APOSTOLILOR 8:26-39

Duhul Sfânt mă inspiră să împărtășesc altora Evanghelia.

Filip a urmat îndemnul Spiritului și a ajutat un etiopian care avea dificultăți în a înțelege scripturile. Ce lecție puteți desprinde din această povestire pentru copiii cărora le predăți?



Filip predând etiopianului, de Robert T. Barrett

Posibile activități

- Trageți două scaune în mijloc pentru a crea o trăsură. Invitați doi copii să stea în trăsură, unul reprezentându-l pe Filip și celălalt pe bărbatul etiopian. Apoi, spuneți povestea despre modul în care Filip i-a predat Evanghelia omului din Etiopia.
- Ați simțit vreodată că Duhul Sfânt vă spune să împărtășiți cuiva Evanghelia în mod asemănător cu experiența pe care a avut-o Filip în Faptele apostolilor 8:29? Împărtășiți experiența dumneavoastră copiilor.

FAPTELE APOSTOLILOR 9:1-20

Când fac o greșală, Tatăl Ceresc mă invită să mă pocăiesc și să mă schimb.

Când Isus i-a spus lui Saul să nu mai persecute Biserica Domnului, Saul s-a pocăit imediat și s-a schimbat. Cum îi poate ajuta această relatare pe copiii cărora le predați să se schimbe rapid atunci când greșesc?

Posibile activități

- Rezumați povestirea convertirii lui Saul care se găsește în Faptele apostolilor 9:1-20 (vedeți, de asemenea, „Capitolul 59: Saul învață despre Isus”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 154-155, sau prezentarea video corespunzătoare de pe LDS.org).
- Enumerați sau aduceți în clasă imagini cu lucruri care se schimbă, cum ar fi un mormoloc care devine broască sau pomii care se schimbă în funcție de anotimp. Cum s-a schimbat Saul când Isus Hristos l-a vizitat?

- Desenați, pe tablă, un drum bifurcat. Invitați copiii să numească locurile pe care ar dori să le viziteze și scrieți-le deasupra primului drum. Ce s-ar întâmpla dacă am merge pe drumul greșit? Cum este pocăința ca o întoarcere pe drumul cel bun?
- Rugați copiii să repete ceea ce Saul i-a spus Domnului: „Ce vrei să fac?”. Ce dorește Domnul să facem?



Predați doctrina

Copii mai mari

FAPTELE APOSTOLILOR 6-7

Voi fi martorul lui Isus Hristos.

Cum îi puteți ajuta pe copiii cărora le predați să învețe din exemplul lui Ștefan ce înseamnă să fii martorul lui Isus Hristos?

Posibile activități

- Citiți Faptele apostolilor 6:5-15 și 7:51-60 alături de copii. Cum a dat dovadă Ștefan că este martorul lui Isus Hristos? Invitați unul sau mai mulți copii să pretindă că sunt Ștefan și să împărtășească în ce cred și de ce.
- Invitați copiii să citească Faptele apostolilor 6:3-10, căutând calitățile lui Ștefan care l-au ajutat să slujească.
- Rugați copiii să vă ajute să vă gândiți la situații în care ei pot da dovadă că sunt martorii lui Isus Hristos și ai Evangheliei Sale. Ajutați-i să interpreteze câteva dintre aceste situații. Rugați copiii să citească Mosia 18:9. Subliniați că, printre promisiunile pe care le facem la botez, este și faptul de a fi martorii lui Isus Hristos.
- Scrieți, pe tablă, cuvintele *Ștefan* și *Filip*. Sub numele lui Ștefan, scrieți moduri prin care putem fi exemple pentru ceilalți. Sub numele lui Filip, scrieți moduri prin care putem împărtăși altora Evanghelia. În ce fel faptul de a fi un exemplu de ucenic al lui Isus Hristos ne ajută să împărtășim Evanghelia?

FAPTELE APOSTOLILOR 8:5-24

Preoția este un dar neprețuit de la Dumnezeu.

Satana promovează mesajul că lucrurile materiale ne aduc fericire. Cum puteți folosi povestirea despre Simon pentru a ajuta copiii să aprecieze lucrurile spirituale precum preoția și binecuvântările ei?

Posibile activități

- Rezumați povestirea despre Simon din Faptele apostolilor 8:5-24 (vedeți, de asemenea, „Capitolul 58: Simon și Preoția”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 152-153, sau prezentarea video corespunzătoare de pe LDS.org). De ce nu putem cumpăra preoția? Cum primește cineva, cu adevărat, preoția? (Vedeți Articolele de credință 1:5).
- Oferiți copiilor bani de jucărie și afișați imagini cu lucruri care pot fi cumpărate cu bani. Întrebați copiii cât ar plăti cu banii de jucărie pentru aceste lucruri. Apoi, arătați imagini cu împărtășania, un templu (reprezentând binecuvântările din templu), botezul și alte binecuvântări pe care le primim prin preoție. Explicați că aceste daruri de la Dumnezeu sunt neprețuite și nu pot fi cumpărate cu bani.

FAPTELE APOSTOLILOR 9:1-20

Când fac o greșală, Tatăl Ceresc mă invită să mă pocăiesc și să mă schimb.

Când Isus i-a spus lui Saul să nu mai persecute Biserica Domnului, Saul s-a pocăit imediat și s-a schimbat.

Cum îi poate ajuta această relatare pe copiii cărora le predați să se schimbe rapid atunci când greșesc?

Posibile activități

- Invitați copiii să împăturească o foaie de hârtie în două. Rugați-i să scrie *Înainte* pe una dintre jumătăți și *După* pe cealaltă. Citiți, alături de copii, Faptele apostolilor 8:1-3; 9:1-2 și 9:17-22, căutând cuvinte sau expresii care îl descriu pe Saul înainte și după ce l-a văzut pe Domnul.
- Invitați un membru al episcopiei să împărtășească povestea convertirii lui și să spună în ce fel faptul de a fi membru sau membră a Bisericii i-a schimbat viața, la fel cum s-a schimbat și viața lui Saul.
- Desenați pe tablă un „drum spre Damasc”. Invitați copiii să citească Faptele apostolilor 9:6, 11, 18, 20-22, căutând ce a făcut Saul pentru a se pocăi și a se întoarce spre Hristos și scrieți aceste fapte de-a lungul drumului. Ce învățăm de la Saul despre cum putem deveni mai asemănători lui Hristos?
- Invitați copiii să deseneze partea lor preferată din relatarea despre convertirea lui Saul și să împărtășească desenele lor membrilor clasei.

**Încurajați învățarea acasă**

Îndemnați copiii să le spună membrilor familiei activitatea lor preferată din timpul lecției de azi și ce au învățat.

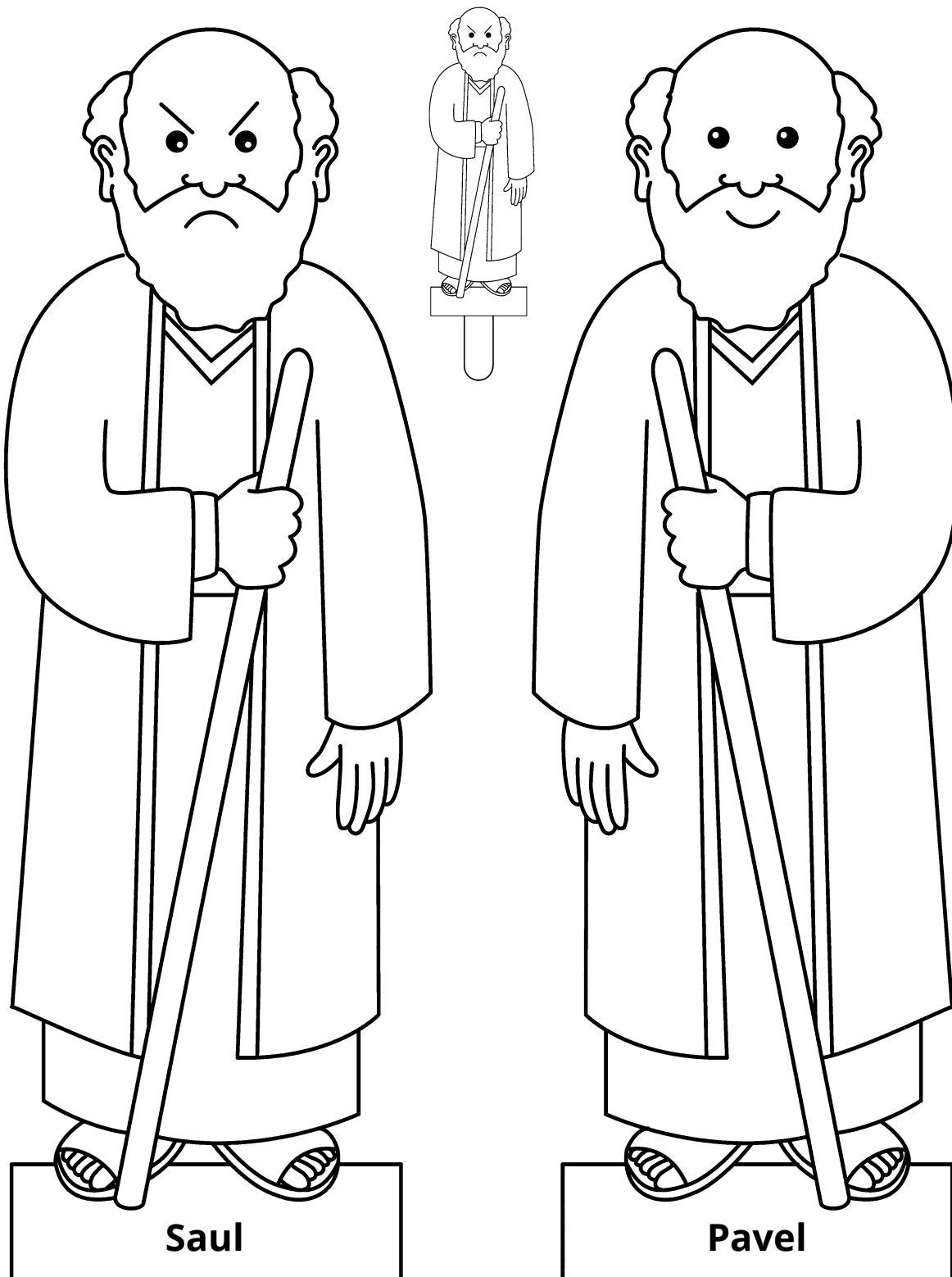
Să ne îmbunătățim predarea

Ajutați copiii să învețe din scripturi. Copiii mai mici nu vor putea citi prea mult, totuși puteți să-i implicați în învățarea din scripturi. De exemplu, le puteți citi un fragment și îi puteți invita să se ridice în picioare sau să ridice mâinile când aud un cuvânt special sau o expresie asupra cărora doriți să se concentreze (vedeți *Să predăm în modul Salvatorului*, p. 20).

**Când fac o greșeală, Tatăl Ceresc mă invită să mă pocăiesc
și să mă schimb (Faptele apostolilor 9:1-20).**

Colorează figurile și decupează-le. Atașează figurile părților opuse ale unui bețișor pentru a alcătui o păpușă. Folosește păpușa pentru a spune povestirea convertirii lui Saul.

Explică faptul că, după convertirea sa, Saul a devenit cunoscut ca Pavel.





15-21 IULIE

Faptele apostolilor 10-15

„Cuvântul lui Dumnezeu se răspândea tot mai mult, și numărul ucenicilor se mărea”

Începeți să vă pregătiți pentru a predă citind Faptele apostolilor 10-15. *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* vă poate ajuta să înțelegeți aceste capitole și acest rezumat vă poate oferi idei pentru predare.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Pentru a încuraja copiii să împărtășească ce învață și ce experiențe trăiesc, îi puteți ruga să împărtășească lucrurile pe care le fac pentru a arăta că ei cred în Isus Hristos.



Predați doctrina

Copii mai mici

FAPTELE APOSTOLILOR 10:34-35

Tatăl Ceresc îi iubește pe toți copiii Săi.

O doctrină de bază pe care chiar și copiii mai mici o pot înțelege este că toți sunt copiii lui Dumnezeu și El îi iubește pe toți copiii Săi.

Posibile activități

- Expuneți imaginea Hristos și copii din toată lumea (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 116) în timp ce citiți Faptele apostolilor 10:34-35. Explicați

că, pe vremea lui Petru, unii oameni credeau că Dumnezeu iubea numai anumiți oameni, dar Petru a aflat că Dumnezeu îi iubește pe toți copiii Săi și vrea ca toți să învețe despre Evanghelia Sa.

- Invitați copiii să facă un desen cu ei înșiși. Depuneți-vă mărturia că Tatăl Ceresc îi iubește pe fiecare dintre ei și pe toți copiii Lui, indiferent de cum arată sau de unde sunt.
- Intonați, alături de copii, un cântec despre a-i iubi pe alții – de exemplu, „Cu tine merg” (*Cântece pentru copii*, p. 78-79). Invitați-i să împărtășească moduri prin care pot arăta dragoste față de toți oamenii – chiar și față de cei care sunt diferiți de ei – la fel cum a făcut Isus.
- Rugați în avans părinții fiecărui copil să împărtășească câteva trăsături admirabile ale copilului său. Împărtășiți răspunsurile lor în clasă și depuneți mărturie că Tatăl Ceresc îi iubește pe fiecare dintre ei.
- Arătați către fiecare copil, unul câte unul, și spuneți: „Tatăl Ceresc îl iubește pe [nume]”. Lăsați-i pe copii să arate, pe rând, unul către celălalt și să rostească această propoziție.

FAPTELE APOSTOLILOR 11:26**Eu sunt creștin, deoarece cred în Isus Hristos și Îl urmez.**

Poate copiii cărora le predați știu că membrii Bisericii sunt deseori numiți mormoni, deoarece noi credem în Cartea lui Mormon, dar știu ei că suntem, de asemenea, creștini, deoarece credem în Isus Hristos?

Posibile activități

- Citiți copiilor Faptele apostolilor 11:26. Explicați că o persoană care crede în Isus Hristos și Îl urmează se numește creștin, deci noi suntem creștini.
- Cântați, alături de copii, „Biserica lui Isus Hristos” (*Cântece pentru copii*, p. 48). Cum ar trebui să ne comportăm la Biserică, la școală și acasă pentru că Îl urmăm pe Isus Hristos și facem parte din Biserica Sa?
- Lăsați copiii să coloreze insigna de pe pagina cu activități din această săptămână și să o poarte acasă.

FAPTELE APOSTOLILOR 12:1-17**Tatăl Ceresc aude rugăciunile și răspunde la ele.**

Povestirea despre îngerul care îl eliberează pe Petru din temniță ne învață adevărul cert că Tatăl Ceresc răspunde la rugăciuni.

Posibile activități

- Invitați copiii să interpreteze pe roluri relatarea despre eliberarea lui Petru din temniță în Faptele apostolilor 12:1-17 în timp ce faceți un rezumat al povestirii. Cum a răspuns Tatăl Ceresc la rugăciunile celor care se rugau pentru Petru?
- Cântați, alături de copii, un cântec despre rugăciune – de exemplu, „Capul plecăm” (*Cântece pentru copii*, p. 18) și creați acțiuni pentru a ajuta copiii să învețe să se roage. Invitați copiii să împărtășească exemple de lucruri pentru care Îi pot mulțumi Tatălui Ceresc și lucruri pe care I le pot cere în rugăciune.
- Arătați fotografii cu oameni care se roagă (vedeți, de exemplu, *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*,

nr. 111 și 112) în timp ce împărtășiți o experiență în care Tatăl Ceresc v-a răspuns la rugăciuni.



Tatăl Ceresc ne iubește și ne va răspunde la rugăciuni.

**Predați doctrina**
Copii mai mari**FAPTELE APOSTOLILOR 10:34-35; 15:6-11****„Dumnezeu nu este părtinitor”.**

Copiii cărora le predați trebuie să înțeleagă că Tatăl Ceresc îi iubește pe toți copiii Lui, indiferent cum arată, de unde sunt sau ce alegeri fac.

Posibile activități

- Întrebați copiii dacă pot să-și dea seama cum este o persoană uitându-se la ea sau ghicind de unde este. Potrivit versetului Faptele apostolilor 10:35, cum stabilește Dumnezeu dacă cineva este „primit de El”?
- Citiți Faptele apostolilor 10:34-35; 15:6-11 alături de copii. Explicați că, pe vremea lui Petru, iudeii credeau că Dumnezeu nu îi accepta pe oamenii care nu erau iudei (acești oameni erau numiți neamuri). Dar Dumnezeu l-a învățat pe Petru că Dumnezeu îi iubește pe toți copiii Săi, atât pe iudei, cât și neamurile. Cântați împreună „Copil al Domnului” (*Cântece pentru copii*, p. 2-3). Invitați copiii să înlocuiască cuvintele *îmi* sau *mine* cu numele lor.
- Invitați copiii să împărtășească ceva unic despre cineva din clasă. Explicați că declarația „Dumnezeu nu este părtinitor” înseamnă că Tatăl Ceresc îi iubește pe toți copiii Săi și, pentru că îi iubește, vrea ca toți copiii Săi să audă Evanghelia.

FAPTELE APOSTOLILOR 11:26

Creștin este cineva care crede în Isus Hristos și îl urmează.

Cum îi puteți ajuta pe copii să înțeleagă că faptele și cuvintele lor arată că sunt creștini?

Posibile activități

- Invitați copiii să citească Faptele apostolilor 11:26; 3 Nefi 27:3-8; și Doctrină și legăminte 115:4. Scrieți *creștin* pe tablă și subliniați partea care se referă la „Hristos”. Rugați copiii să împărtășească ceea ce cred că înseamnă să fii creștin.
- Rugați copiii să numească diferite grupuri din care fac parte, precum familiile lor sau Societatea Primară. Invitați-i să împărtășească motive pentru care sunt recunoscători să fie creștini și să facă parte din Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă. Cum putem să le arătăm altora că suntem creștini?
- Expuneți mai multe obiecte sau imagini care reprezintă adevăruri unice care caracterizează Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă, cum ar fi o fotografie cu o binecuvântare a preoției. Rugați un copil să ia unul dintre obiecte sau una dintre imagini în mână și să descrie de ce este o binecuvântare în Biserica noastră. Explicați că, deși creștinii din întreaga lume fac parte din diferite biserici, noi facem parte din aceeași Biserică pe care Isus Hristos a întemeiat-o pe pământ.
- Arătați prezentarea video „True Christianity (Creștinismul adevărat)” (LDS.org). Invitați copiii să deseneze lucruri pe care le pot face pentru a fi creștini adevărați.

FAPTELE APOSTOLILOR 12:1-17

Când mă rog cu credință, Tatăl Ceresc îmi va răspunde.

Gândiți-vă la momentele în care Tatăl Ceresc v-a răspuns la rugăciuni. Cum puteți folosi aceste experiențe pentru a-i învăța pe copii că Tatăl Ceresc aude și va răspunde la rugăciunile lor în felul Său și la momentul ales de El?

Posibile activități

- Invitați copiii să interpreteze pe roluri povestirea, din Faptele apostolilor 12:1-17, despre îngerul care îl eliberează pe Petru din temniță, în timp ce dumneavoastră spuneți povestirea cu propriile cuvinte.
- Întrebați copiii ce cred că înseamnă că „Biserica nu înceta să înalțe rugăciuni” (Faptele apostolilor 12:5). Cum a răspuns Dumnezeu la rugăciunile oamenilor? Invitați copiii să împărtășească experiențe în care Tatăl Ceresc a răspuns la o rugăciune personală sau în familie. Puteți, de asemenea, să împărtășiți o experiență în care El a răspuns la rugăciunea dumneavoastră într-un mod diferit de ce v-ați așteptat sau ce ați dorit. Depuneți mărturie că Dumnezeu ne iubește și va răspunde la rugăciunile noastre în felul și la momentul cel mai bun pentru noi.

**Încurajați învățarea acasă**

Dați copiilor o fotografie sau un obiect pe care să îl ducă acasă pentru a le aminti membrilor familiei să se roage împreună.

Să ne îmbunătățim predarea

Depuneți mărturie despre binecuvântările promise. Când invitați copiii de la Societatea Primară să trăiască potrivit unui anumit principiu, spuneți-le care sunt promisiunile pe care Dumnezeu le-a promis celor care trăiesc conform aceluși principiu. De exemplu, puteți să depuneți mărturie despre binecuvântările promise pe care le-ați primit pentru că ați căutat răspunsuri în rugăciune.

Eu sunt creștin deoarece cred în Isus Hristos și Îl urmez (Faptele apostolilor 11:26).

Decupează și colorează cercul. Atașează-i un șnur pentru a-l purta ca pe un colier sau poartă-l ca insignă.





22-28 IULIE

Faptele apostolilor 16-21

„Domnul ne cheamă să. . . vestim Evanghelia”

După ce citiți Faptele apostolilor 16-21, gândiți-vă cum vă pot ajuta îndemnurile Spiritului și ideile din acest plan al lecției să vă pregătiți pentru lecție. Pentru ajutor, consultați fragmentul „Să răspundem nevoilor copiilor mai mici” din acest manual.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Invitați copiii să vă spună cum se aseamănă Pavel cu misionarii de astăzi. Întrebați-i: „Ați împărtășit vreodată Evanghelia?”.



Predați doctrina

Copii mai mici

FAPTELE APOSTOLILOR 16:25-34

Misionarii îi învață pe oameni despre Isus.

Știu copiii cărora le predați ce fac misionarii? Cum puteți ajuta copiii să înțeleagă că pot împărtăși Evanghelia?

Posibile activități

- Ajutați-i pe copii să interpreteze rolurile din Faptele apostolilor 16:25-34 în timp ce rezumați relatarea despre Pavel și Sila care împărtășesc Evanghelia în temniță (vedeți, de asemenea, „Capitolul 61: Pavel

și Sila în temniță”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 158-160 sau prezentarea video corespunzătoare de pe LDS.org). Explicați faptul că și misionarii de astăzi îi învață pe oameni despre Isus și îi pregătesc să fie botezați.

- Creați ecusoane pentru copii și ajutați-i să-și scrie numele pe ele. Învățați copiii declarații doctrinare simple pe care le pot împărtăși altora, precum „Dumnezeu este Tatăl nostru Ceresc iubitor”, „Dumnezeu vorbește printr-un profet în viață” sau „Isus Hristos este Salvatorul nostru”.
- Invitați copiii să împărtășească mai multe detalii despre cineva cunoscut care este în misiune. Îi pot face un desen sau îi pot trimite o scrisoare acelui misionar.

FAPTELE APOSTOLILOR 17:10-12

Scripturile depun mărturie despre Tatăl Ceresc și despre Isus Hristos.

Deși unii dintre copiii cărora le predați nu pot citi încă, îi puteți ajuta să dezvolte o dragoste pentru scripturi și să vadă modul în care acestea depun mărturie despre Salvator.

Posibile activități

- Ascundeți câteva exemplare de scripturi în încăpere și lăsați copiii să le găsească. Ajutați-l pe unul dintre copii să citească „Cercetau scripturile în fiecare zi” (Faptele apostolilor 17:11). Invitați copiii să arate fiecare zi din săptămână într-un calendar în timp ce repetă această propoziție împreună cu dumneavoastră.
- Pentru a-i învăța pe copii că scripturile depun mărturie despre Tatăl Ceresc și Isus Hristos, ajutați-i să deschidă la un capitol din scripturi, precum Faptele apostolilor 17 sau 18, și să găsească locurile în care se află cuvintele *Dumnezeu* sau *Domn*. Puteți marca aceste cuvinte în așa fel încât copiii să le găsească mai ușor. De fiecare dată când găsesc unul dintre aceste cuvinte, invitați-i să împărtășească ceva ce știu despre Tatăl Ceresc și Isus Hristos.

FAPTELE APOSTOLILOR 17:22-31

Eu sunt un copil al lui Dumnezeu.

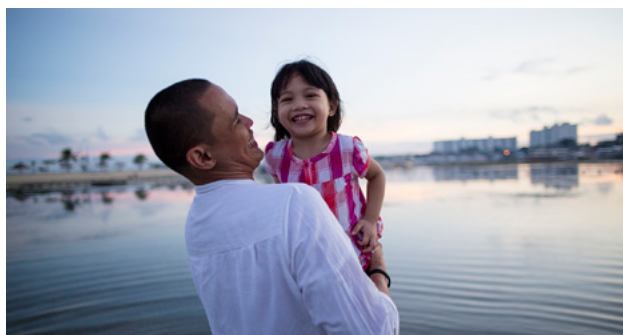
La Areopag, Pavel a predat adevăruri fundamentale despre natura lui Dumnezeu, inclusiv adevărurile că noi suntem copiii Lui și că El „nu este departe de fiecare din noi” (Faptele apostolilor 17:27). Cum puteți ajuta copiii să se simtă aproape de Tatăl lor Ceresc?

Posibile activități

- Invitați copiii să repete propoziția „Suntem de neam din Dumnezeu” (Faptele apostolilor 17:29) și explicați că *neam* înseamnă copil. Depuneți-vă mărturia că fiecare copil este un copil al lui Dumnezeu. Întrebați-i cum se simt când aud că sunt copii ai lui Dumnezeu. Invitați-i să împărtășească ceea ce simt pentru Tatăl Ceresc.
- Arătați poze cu copii și familiile lor (folosiți, dacă se poate, poze cu copiii din clasa dumneavoastră). Explicați că noi suntem copiii părinților noștri și noi toți suntem copiii de spirit ai Părinților noștri Cerești.
- Intonați un cântec despre Tatăl Ceresc, precum „Tatăl meu trăiește” (*Cântece pentru copii*, p. 8). Cu ajutorul copiilor, scrieți cuvinte sau faceți desene pe

tablă care reprezintă lucruri pe care le învățăm din acest cântec despre Tatăl Ceresc.

- Citiți-le copiilor următoarele cuvinte din Faptele apostolilor 17:27: „[El] nu este departe de fiecare dintre noi”. Vorbiți despre momente în care v-ați simțit aproape de Tatăl Ceresc și invitați-i pe copii să facă la fel.



Fiecare persoană este un copil al lui Dumnezeu.



Predați doctrina

Copii mai mari

FAPTELE APOSTOLILOR 16:14-15, 25-34; 18:7-8, 24-28

Eu pot să fiu misionar acum.

Cum puteți ajuta copiii să fie ca Pavel și să împărtășească altora ceea ce învață despre Evanghelia?

Posibile activități

- Invitați copiii să citească Faptele apostolilor 16:14-15, 25-34; 18:7-8, 24-28 și faceți o listă cu numele oamenilor cărora Pavel și Apolo le-au împărtășit Evanghelia. Apoi, invitați-i să facă o listă cu oamenii cărora le pot împărtăși Evanghelia. Lăsați copiii să interpreteze pe roluri cum le-ar putea spune acestor oameni despre Isus Hristos sau cum i-ar invita la Biserică. De asemenea, puteți invita copiii să scrie bilețele în care să-și depună mărturia cu privire la un adevăr al Evangheliei.
- Invitați misionari cu timp deplin, foști misionari sau misionari ai episcopiei să vină la lecție și să povestească experiențele lor privind împărtășirea

Evangeliei. Încurajați-i pe copii să adreseze întrebări despre cum pot împărtăși altora Evanghelia.

săptămână tot restul anului și ajutați copiii să găsească locuri în scripturi care predau despre Isus.

FAPTELE APOSTOLILOR 17:2-4, 10-12; 18:28

Scripturile depun mărturie despre Isus Hristos.

Toți profeții depun mărturie despre Isus Hristos. Cum puteți să învățați copiii să Îl găsească în scripturi, chiar și atunci când nu este menționat pe nume?

Posibile activități

- Rugați copiii să citească Faptele apostolilor 17:2-4, 10-12; 18:28 și invitați-i să caute ce au aceste fragmente în comun. Potrivit acestor versete, ce i-a ajutat pe oameni să creadă în Evanghelia lui Isus Hristos?
- Invitați copiii să împărtășească povestirile lor preferate despre Isus pe care le-au învățat în acest an. Scrieți pe bucăți de hârtie referințe din scripturi care predau despre Salvator și ascundeți-le prin încăpere. Apoi, invitați copiii să le găsească. Ajutați-i pe copii să caute referințele pe care le găsesc și rugați-i să împărtășească unii altora ceea ce se spune în fiecare verset despre Isus.
- Rugați copiii să vă ajute să faceți un tabel în care să poată marca fiecare dată când citesc sau învață despre Isus din scripturi. Afișați-l în fiecare

FAPTELE APOSTOLILOR 17:22-31

Eu sunt un copil al lui Dumnezeu.

Cum puteți ajuta copiii să-și amintească faptul că sunt copii ai lui Dumnezeu?

Posibile activități

- Arătați copiilor o piatră și explicați că, pe vremea lui Pavel, oamenii preaslăveau zei făcuți din piatră sau alte materiale. Invitați-i pe copii să citească Faptele apostolilor 17:27-29. Ce învățăm despre Dumnezeu din aceste versete? Explicați că *neam* înseamnă copii. Întrebați copiii ce simt știind că sunt copii ai lui Dumnezeu.
- Rugați copiii să citească Faptele apostolilor 17:27. Invitați copiii să deseneze lucruri prin care ei pot „să caute pe Dumnezeu”. Când au simțit că El „nu este departe de fiecare [dintre ei]”?

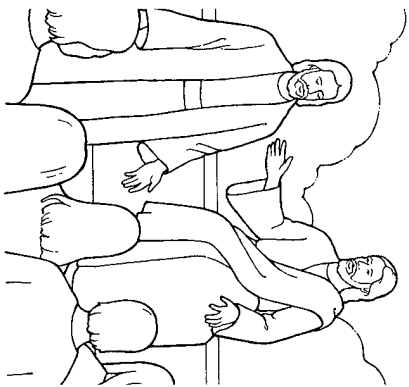


Încurajați învățarea acasă

Îndemnați copiii să caute în această săptămână o scriptură care ne învață despre Isus Hristos (în timpul studiului lor personal sau în familie). Săptămâna viitoare, invitați-i să împărtășească ce au găsit.

Să ne îmbunătățim predarea

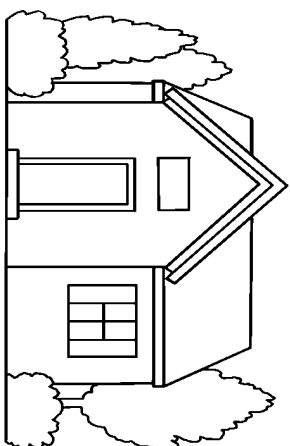
Ajutați copiii să știe cum să învețe. Scopul dumneavoastră în a le preda copiilor nu este numai de a le comunica adevăruri. Trebuie, de asemenea, să-și dorească să caute adevărul. De exemplu, în loc să le spuneți copiilor povestirea despre Pavel predicând la Areopag, puteți planifica activități, precum cele sugerate în acest plan al lecției, care îi ajută să descopere adevăruri din povestire ei înșiși.



Copii al Domnului,



El m-a trimis aici,



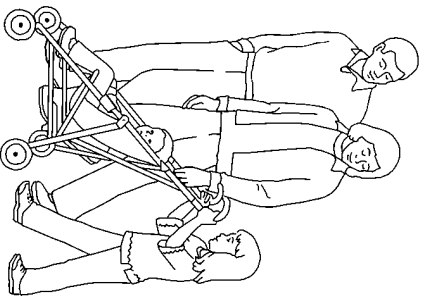
Mi-a dat o casă pe pământ



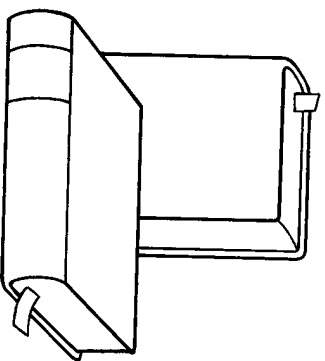
Cu dragi și scumpi părinți.

Eu sunt un copil al lui Dumnezeu (Faptele apostolilor 17:22-31).

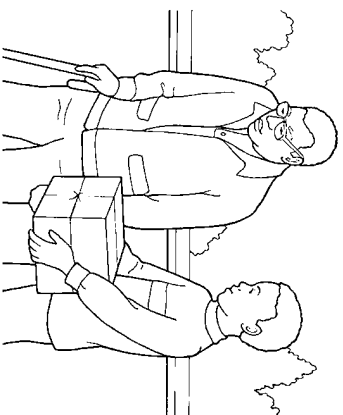
Decupează cele două dreptunghiuri lungi și lipește-le împreună cu bandă adezivă pentru a crea o fâșie lungă. Îndoiaie fâșia de-a lungul liniilor negre ca pe un acordeon pentru a crea o mică broșură.



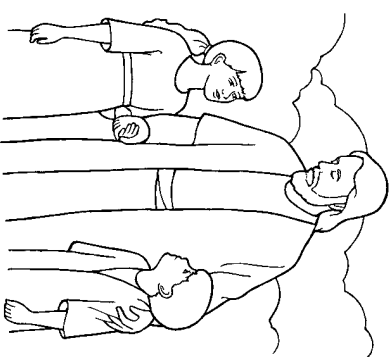
Vino să fii lângă mine,



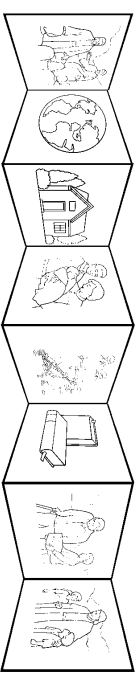
Drumul să-mi arăți.



Cum să fac cu El să fiu,



Te rog să mă înveți.



Lipește aici

Lipește aici



29 IULIE-4 AUGUST

Faptele apostolilor 22-28

„Slujitor și martor”

În timp ce citiți relatări din slujirea apostolului Pavel în Faptele apostolilor 22-28, căutați principii care vor avea însemnătate pentru copiii cărora le predați.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Expuneți ilustrații reprezentând o celulă dintr-o temniță, o barcă și un șarpe. Invitați copiii să împărtășească povestirile pe care le știu despre Pavel în legătură cu aceste ilustrații.

povestire. Împărtășiți o perioadă în care ați avut o încercare și ați primit îndrumare sau alinare de la Dumnezeu. Rugați copiii să împărtășească momente în care s-au simțit alinați de Dumnezeu.

- Ajuțați copiii să memoreze ce i-a spus Isus lui Pavel: „Fii bucuros!”. Rugați copiii să se gândească la cineva căruia îi pot spune să fie bucuros – poate cineva care este trist sau îngrijorat.



Predați doctrina

Copii mai mici

FAPTELE APOSTOLILOR 23:10-11

Tatălui Ceresc și lui Isus Le pasă de mine și mă vor ajuta în momentele grele.

Faptul de a învăța cum l-a ajutat Salvatorul pe Pavel îi poate ajuta pe copii să știe că Tatălui Ceresc și lui Isus Le pasă de ei.

Posibile activități

- Împărtășiți povestirea din Faptele apostolilor 23:10-11 despre vizita Salvatorului la Pavel în temniță. Sau arătați prezentarea video „Be of Good Cheer (Bucurați-vă!)” (LDS.org) care ilustrează această

FAPTELE APOSTOLILOR 26:1-29

Pot împărtăși mărturia mea altora.

Faptul de a parcurge din nou mărturia lui Pavel în fața împăratului Agripa îi poate ajuta pe copii să învețe cum să împărtășească ceea ce știu că este adevărat.

Posibile activități

- Aduceți o coroană în clasă și lăsați un copil să o poarte și să pretindă că este împăratul Agripa. Invitați un alt copil să stea în fața împăratului care să-l reprezinte pe Pavel în timp ce dumneavoastră rezumați mărturia lui Pavel și reacția împăratului Agripa din Faptele apostolilor 26:1-29 (vedeți „Căpitola 63: Pavel își încheie misiunea”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 162-166 sau prezentarea video

corespunzătoare de pe LDS.org). Explicați că putem împărtăși mărturiile noastre la fel cum a făcut Pavel.

- Rugați copiii să asculte în timp ce cântați sau citiți un cântec despre mărturie, cum ar fi strofa a doua din „Mărturia” (*Imnuri*, nr. 137) sau „Tatăl meu trăiește” (*Cântece pentru copii*, p. 8). Invitați copiii să ridice mâna când aud ceva despre care pot depune mărturie. Puteți să cântați cântecul de mai multe ori; invitați copiii să vi se alăture după ce cuvintele le devin familiare. Invitați-i să împărtășească lucruri legate de Evanghelie despre care știu că sunt adevărate.
- Folosiți pagina cu activități corespunzătoare acestei săptămâni pentru a-i ajuta pe copii să se gândească la ceva ce ar putea spune când își depun mărturia. Invitați-i să-și împărtășească mărturia cuiva din familie.

FAPTELE APOSTOLILOR 27

Profeții mă avertizează de pericol.

Gândiți-vă în ce fel relatarea despre naufragiul lui Pavel îi poate învăța pe copii că profeții văd pericolul pe care noi nu-l putem vedea.

Posibile activități

- Invitați copiii să pretindă că sunt pe o corabie în mijlocul unei furtuni. Citiți avertizarea lui Pavel din Faptele apostolilor 27:9-10 și împărtășiți povestirea despre naufragiul care a avut loc din cauză că ei nu au ascultat de avertizarea lui (vedeți versetele 11, 39-44). Arătați o fotografie a actualului președinte al Bisericii. Ce fel de avertizări ne oferă dânsul?
- Puneți, în jurul clasei, mai multe imagini sau obiecte care reprezintă lucruri pe care profeții ne-au învățat să le facem, precum să mergem la Biserică sau să fim botezați. Mergeți împreună prin încăperea oprindu-vă la fiecare imagine sau obiect pentru a vorbi despre cum faptul de a urma învățăturile profetului ne ajută să fim în siguranță.



Faptul de a urma învățăturile profetului ne ajută să fim în siguranță.



Predați doctrina

Copii mai mari

FAPTELE APOSTOLILOR 23:10-11; 27:18-26; 28:1-6

Când mă confrunt cu situații dificile, Dumnezeu nu mă părăsește.

Domnul a fost alături de Pavel de-a lungul încercărilor prin care a trecut. Cum puteți să ajutați copiii să facă legătura dintre experiențele lui Pavel și viețile lor?

Posibile activități

- Folosind Faptele apostolilor 23:10, explicați că Pavel a fost trimis în temniță, deoarece i-a învățat pe oameni despre Isus. Apoi, citiți Faptele apostolilor 23:11 alături de copii. Sau arătați prezentarea video „Be of Good Cheer (Bucurați-vă!)” (LDS.org) care ilustrează această povestire. De ce putea Pavel să fie bucuros deși se afla în temniță?
- Scrieți, pe tablă, *Faptele apostolilor 23:10-11; Faptele apostolilor 27:18-26 și Faptele apostolilor 28:1-6*. Arătați imagini cu o temniță, o corabie și un șarpe și invitați copiii să parcurgă din nou aceste versete și să le asocieze imaginilor. Cum i-a arătat Domnul lui Pavel că era alături de el în fiecare dintre aceste relatări?
- Invitați pe cineva din episcopie să împărtășească o experiență în care Domnul i-a fost alături într-un moment dificil. Și dumneavoastră sau copiii puteți să împărtășiți experiențe.

FAPTELE APOSTOLILOR 26:1-29

Pot să împărtășesc cu îndrăzneală mărturia mea despre Isus Hristos.

Curajul lui Pavel în împărtășirea mărturiei lui îi poate ajuta pe copii să fie curajoși când își împărtășesc mărturiile.

Posibile activități

- Invitați copiii să citească Faptele apostolilor 26:1-29 și să găsească unele adevăruri ale Evangheliei pe care Pavel i le-a predat împăratului Agripa. De ce ar fi putut fi greu pentru Pavel să-i împărtășească împăratului aceste lucruri? Invitați copiii să enumere unele principii ale Evangheliei despre care știu că sunt adevărate. Rugați-i să se gândească la cineva cunoscut care are nevoie să audă mărturia lor cu privire la aceste adevăruri.
- Invitați copiii să folosească pagina cu activități din această săptămână pentru a scrie ceva ce ar putea spune în mărturia lor.

FAPTELE APOSTOLILOR 27

Profeții mă avertizează de pericol.

Copiii pot să asculte mesaje de profeții moderni și să recunoască avertizările lor. Cum puteți să ajutați copiii să învețe cum să asculte aceste avertizări?

Posibile activități

- Tăiați o foaie de hârtie în formă de corabie în bucăți. Invitați copiii să scrie avertizările lui Pavel din Faptele apostolilor 27:9-11 pe bucăți și asamblați-le pentru a reface corabia. De ce nu l-au ascultat oamenii pe Pavel? (Vedeți versetul 11.) Invitați copiii să citească versetele 18-20 și 40-44 pentru a afla ce

s-a întâmplat drept rezultat. (Explicați că, deoarece oamenii au urmat sfatul lui Pavel să rămână în barcă, nimeni nu a murit; vedeți versetele 30-32). Ce putem învăța din această experiență despre faptul de a urma profetul?

- Aduceți un mesaj recent din cadrul conferinței pe care l-a rostit președintele Bisericii și împărtășiți-le copiilor avertizările sau sfaturile pe care ni le-a dat. Invitați copiii să se gândească la moduri în care pot urma profetul.
- Vizionați prezentarea video „Blessed and Happy Are Those Who Keep the Commandments of God (Binecuvântați și fericiți sunt cei care țin poruncile lui Dumnezeu)” (LDS.org). În ce mod profeții seamănă cu omul cu binoclu?
- Scrieți câteva activități pe care le pot face copiii care îi vor ajuta să afle despre rolul unui profet – de exemplu, „Citiți Doctrină și legăminte 21:4-7” sau „Cântați «Urmați profetul»” (*Cântece pentru copii*, p. 58 sau alt cântec despre profeți). Puneți lista de activități în afara clasei și invitați un copil să stea în fața ușii și să citească, pe rând, câte o activitate celorlalți copii, permițându-le să facă activitatea înainte de a citi alta. Explicați că, la fel cum un copil i-a îndrumat pe alți copii, profetul ne învață ceea ce Dumnezeu dorește să facem. Rugați copiii să împărtășească ceea ce au învățat despre profeți din aceste activități.



Încurajați învățarea acasă

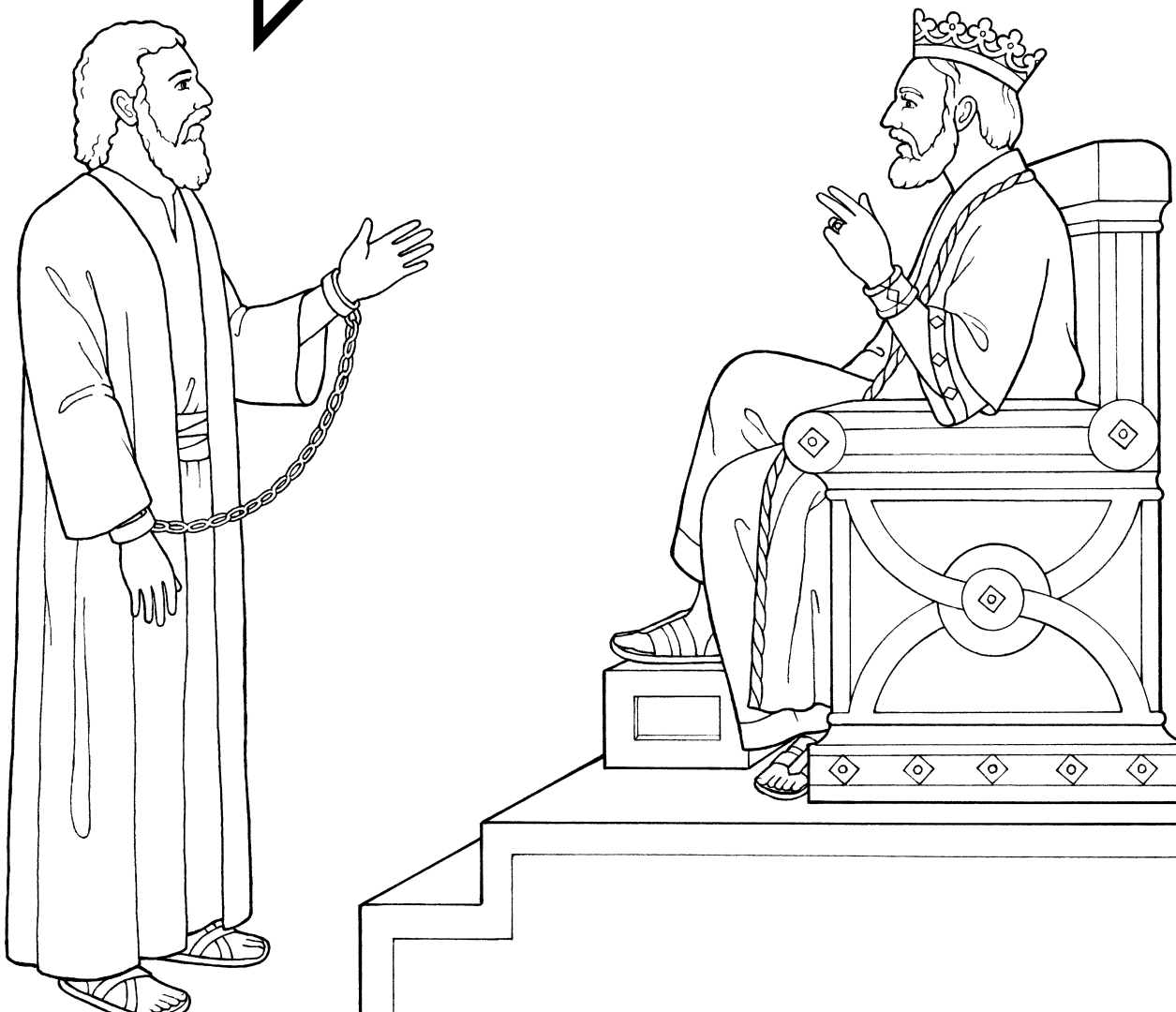
Rugați copiii să folosească ce au învățat despre Pavel pentru a-i încuraja pe membrii familiei lor să studieze cel mai recent mesaj al profetului și să discute cum pot urma sfatul lui.

Să ne îmbunătățim predarea

Folosiți simțurile. „Cei mai mulți copii (și adulți) învață cel mai bine când folosesc mai multe simțuri. Găsiți moduri de a ajuta copiii să-și folosească simțul văzului, auzului și pipăitului atunci când învață. În unele situații, puteți găsi moduri prin care să le implicați chiar și simțul mirosului și gustului!” (*Să predăm în modul Salvatorului*, p. 25)

**Pot să-mi împărtășesc cu mult curaj mărturia despre Isus Hristos
(Faptele apostolilor 26:1-29).**

Pavel a împărtășit mărturia sa împăratului Agripa. Scrie sau desenează mărturia ta în casetă.





5-11 AUGUST

Romani 1-6

„Puterea lui Dumnezeu pentru [salvare]”

Ce îndemnuri primiți când citiți Romani 1-6? Aceste îndemnuri vă pot ajuta să alegeți dintre următoarele idei de predare.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Invitați copiii să împărtășească lucrurile pe care le-au făcut ca răspuns la invitațiile pe care le-ați făcut în lecția de săptămâna trecută. De exemplu, au vorbit cu membrii familiei lor despre naufragiul descris în Faptele apostolilor 27 și despre faptul de a urma profetul?



Predați doctrina

Copii mai mici

ROMANI 1:16-17

Eu pot să-mi arăt credința în Isus Hristos urmându-L.

Pavel a predat că Evanghelia are puterea să aducă salvare tuturor celor care trăiesc prin credință în Isus Hristos. Cum puteți să îi ajutați pe copii să-și arate credința în Isus Hristos urmându-L?

Posibile activități

- Ajutați copiii să găsească Roma pe hartă. Explicați că Romani cuprinde o scrisoare pe care Pavel a

scris-o sfinților din Roma pentru a-i ajuta să înțeleagă principii ale Evangheliei precum credința.

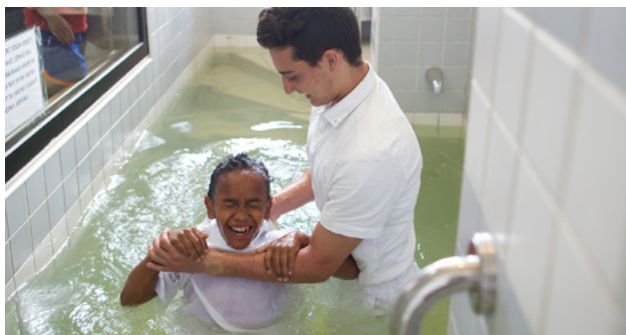
- Citiți copiilor Romani 1:17 și ajutați-i să memoreze propoziția „Cei drepti vor trăi prin credință”. Îi puteți desemna fiecărui copil un cuvânt sau o expresie și îi puteți ruga să spună acel cuvânt sau expresie când le faceți semn. Explicați că această propoziție înseamnă că trebuie să trăim fiecare zi având credință în Isus Hristos. Știu copiii ce este credința? Arătați o imagine cu Isus Hristos și explicați că noi credem că El este real, chiar dacă nu L-am văzut. Aceasta este credința – să crezi în ceva chiar dacă nu-l poți vedea.
- Explicați că noi ne arătăm credința în Isus Hristos fiind supuși Lui. Ascundeți, în clasă, imagini reprezentând oameni care fac ceea ce Isus ne-a cerut să facem. Permiteți copiilor să găsească și să descrie acele imagini pe rând. Ce putem face pentru a-L urma pe Isus Hristos?
- Legați un copil la ochi și îndrumați-l să găsească, în încăperea, o ilustrație cu Isus. Lăsați fiecare copil să facă aceasta. Ajutați copiii să înțeleagă că ar trebui să urmeze învățăturile lui Isus la fel cum au urmat îndrumarea dumnezeoasă.

ROMANI 6:1-11**A fi botezat înseamnă a deveni o persoană nouă.**

Copiii cărora le predați se pregătesc pentru botez. Ce pot învăța despre botez din îndemnul lui Pavel de a „[trăi] o viață nouă”?

Posibile activități

- Invitați copiii să repete expresia „să trăim o viață nouă” (Romani 6:4). Explicați că, atunci când suntem botezați, suntem iertați de păcatele noastre. Avem șansa de a merge înainte și a lua hotărâri drepte, de a ne pocăi atunci când greșim și de a ne strădui să devenim mai asemănători lui Isus Hristos. Folosiți pagina cu activități corespunzătoare acestei săptămâni pentru a-i învăța pe copii că botezul ne ajută să devenim o persoană nouă.
- Spuneți-le copiilor cum v-ați simțit când ați fost botezat și invitați-i să împărtășească experiențe legate de momente în care au participat la botezuri. Invitați-i să se deseneze pe ei înșiși în ziua botezului lor și împărtășiți ceea ce pot să facă pentru a se pregăti pentru botezul lor.
- Cântați, alături de copii, un cântec despre botez, cum ar fi „Când sunt botezat” (*Cântece pentru copii*, p. 53). Ce învățăm despre botez din acest cântec?



Botezul simbolizează începutul unei vieți noi ca ucenici ai lui Hristos.

**Predați doctrina**

Copii mai mari

ROMANI 1:16-17**Eu pot să-mi arăt credința în Isus Hristos urmându-L.**

Pavel a predicat că Evanghelia are puterea să aducă salvare tuturor celor care trăiesc prin credință în Isus Hristos. Credința este primul principiu al Evangheliei. Ne motivează să ținem poruncile. Cum puteți să-i ajutați pe copii să înțeleagă mai bine ce este credința?

Posibile activități

- Rugați un copil să găsească Roma pe hartă. Ajutați copiii să înțeleagă că, în săptămânile care urmează, vor învăța din scrisorile pe care Pavel le-a scris membrilor Bisericii din mai multe locuri, începând cu epistola lui către romani.
- Scrieți, pe tablă, textul din Romani 1:16, înlocuind câteva cuvinte cu spații libere. Rugați copiii să caute versetul și să completeze spațiile libere. Subliniați propoziția „Nu mi-e rușine de Evanghelia lui Hristos” și invitați copiii să împărtășească ce înseamnă această propoziție pentru ei.
- Invitați un copil să citească, cu glas tare, Romani 1:17 și rugați ceilalți copii să asculte care este cuvântul care se repetă. Ce înseamnă să „[trăiești] prin credință”? Ajutați copiii să găsească o definiție a credinței folosind o resursă precum Ghidul pentru scripturi „Credință”, scriptures.lds.org. Cum ar fi viața noastră dacă nu am avea credință în Isus Hristos?
- Arătați copiilor o plantă și o sămânță și întrebați cum putem ajuta sămânța să devină plantă. Explicați că, atunci când plantăm și udăm sămânța, arătăm că avem credință că aceasta va crește. Cum arătăm că avem credință în Isus Hristos? Ca parte a acestei activități, aveți în vedere să cântați un cântec despre credință, precum „Credința” (*Cântece pentru copii*, p. 50).

ROMANI 3:23-24**Cu toții avem nevoie de Isus Hristos pentru a fi iertați de păcatele noastre.**

Pavel a vrut ca romanii să înțeleagă faptul că salvarea vine numai prin Isus Hristos și harul Său. Gândiți-vă cum îi puteți învăța pe copii acest adevăr.

Posibile activități

- Invitați un copil să citească Romani 3:23-24. Ce cred copiii că ne învață aceste versete? Explicați că „harul” din versetul 24 înseamnă darul Salvatorului de dragoste și milă, care face posibil ca noi să primim iertare pentru păcatele noastre.
- Agățați o bomboană sau o imagine sus pe un perete sau într-un alt loc în care copiii nu pot ajunge singuri. Lăsați-i să încerce să ajungă la ea și comparați acest lucru cu ce ne învață Pavel în Romani 3:23. Apoi, ajutați-i să ajungă la aceasta. Ce a făcut Salvatorul pentru noi din ceea ce noi nu am fi putut face pentru noi înșine? Invitați copiii să împărtășească ce cred despre Salvator când se gândesc la ceea ce El a făcut pentru ei.

ROMANI 6:1-11**A fi botezat înseamnă a deveni o persoană nouă.**

Pavel ne-a învățat că botezul simbolizează moartea și învierea lui Hristos. De asemenea, simbolizează „moartea” noastră ca oameni păcătoși și faptul de a fi înălțați

și „[trăi] o viață nouă”(Romani 6:4). Reînnoim acest angajament de a trăi o viață nouă de fiecare dată când luăm din împărtășanie.

Posibile activități

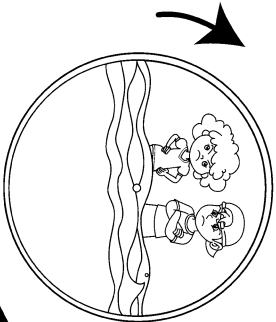
- Invitați un cursant să citească Romani 6:3-6. Cu ce a spus Pavel că seamănă botezul?
- Discutați despre cum botezul simbolizează moartea și învierea. Aveți în vedere să arătați prezentarea video „The Baptism of Jesus (Botezul lui Isus)” (LDS.org). De ce sunt moartea și învierea simboluri potrivite pentru ceea ce se întâmplă atunci când suntem botezați?
- Citiți împreună rugăciunile de împărtășanie (vezi D&L 20:77, 79). Amintiți-le copiilor că, atunci când luăm din împărtășanie, noi reînnoim legământul, pe care l-am făcut când am fost botezați, de a-L urma pe Isus Hristos. Cum ne ajută botezul să începem „o viață nouă”?
- Rugați copiii să facă afișe care arată ce înseamnă să începi „o viață nouă”. Copiii le pot pune pe perete în camera lor pentru a-i ajuta să-și amintească să facă alegeri bune.

**Încurajați învățarea acasă**

Îndemnați copiii să le ceară membrilor familiei să le spună când îi văd că fac ceva care arată credință.

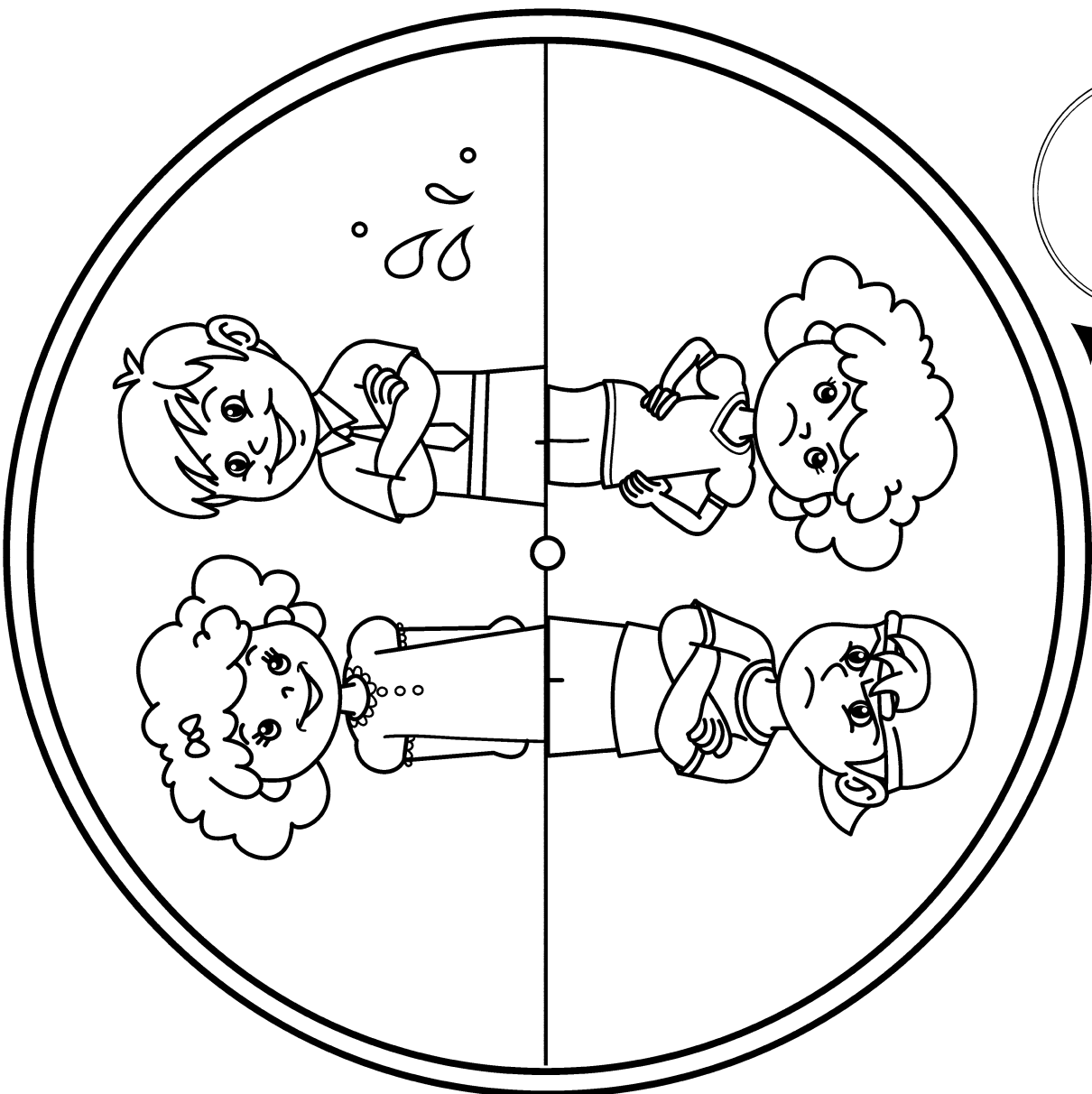
Să ne îmbunătățim predarea

Clădiți încrederea copiilor. Pentru a ajuta copiii să clădească încrederea că pot învăța Evanghelia și singuri, lăudați-i atunci când participă în clasă.



A fi botezat înseamnă a deveni o persoană nouă (Romani 6:1-11).

Colorează și decupează desenele de mai jos. Atașează piesa care reprezintă apa la piesa în formă de cerc în punctul din mijloc. Rotește cercul pentru a arăta modul în care devenim persoane noi atunci când suntem botezați.



A fi botezat înseamnă a deveni o persoană nouă.
(Romani 6:1-11)



12-18 AUGUST

Romani 7-16

„Biruiește răul prin bine”

În timp ce citiți Romani 7-16, consemnați impresiile primite de la Duhul Sfânt despre cum puteți să predăți copiilor adevărurile din aceste capitole.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Întrebați copiii dacă au împărtășit membrilor familiei lor ceva ce au învățat la Societatea Primară săptămâna trecută. (Poate fi nevoie să parcurgeți împreună pe scurt lecția de săptămâna trecută.) Dacă da, ce anume au împărtășit?



Predați doctrina

Copii mai mici

ROMANI 8:35-39

Tatăl meu Ceresc mă iubește.

Cum puteți folosi cuvintele lui Pavel pentru a-i învăța pe copii că Tatăl Ceresc îi va iubi întotdeauna?



Tatăl Ceresc îl iubește pe fiecare dintre copiii Săi.

Posibile activități

- Ajutați copiii să memoreze propoziția: „[Nimic nu poate] să ne despartă de dragostea lui Dumnezeu” (Romani 8:39). Pentru a ilustra acest adevăr, uniți două scânduri una de cealaltă bătându-le în cuie și etichetați una cu „noi” și alta cu „dragostea lui Dumnezeu”. Lăsați copiii să vadă dacă pot separa scândurile.

- Duceți copiii afară să simtă căldura soarelui sau arătați-le o imagine cu soarele. În ce mod este soarele ca dragostea Tatălui Ceresc? Ajutați-i să vadă că, deși soarele este departe, acesta ne poate încălzi. Putem simți dragostea Tatălui Ceresc tot timpul, chiar dacă El nu este cu noi fizic. De asemenea, puteți cânta împreună „Tatăl Ceresc mă iubește” (*Cântece pentru copii*, p. 16).

ROMANI 10:17

Credința vine în urma auzirii cuvântului lui Dumnezeu.

Pe măsură ce copiii aud cuvântul lui Dumnezeu și îl ascultă cu atenție, credința lor în Dumnezeu va crește. Cum puteți să-i ajutați să înțeleagă importanța faptului de a asculta cuvântul lui Dumnezeu?

Posibile activități

- Citiți copiilor Romani 10:17 și arătați-le imagini cu situații în care pot auzi cuvântul lui Dumnezeu (precum studiul scripturilor în familie, la Biserică sau în cadrul conferinței generale; vedeți pagina de activități a acestei săptămâni). Întrebați copiii când au auzit cuvântul lui Dumnezeu.
- Spuneți o poveste despre un copil care ascultă cuvântul lui Dumnezeu în diferite moduri. În timp ce spuneți povestea, umflați puțin câte puțin un balon pentru a reprezenta în ce mod credința copilului crește de fiecare dată când aude cuvântul lui Dumnezeu.
- Pentru a ajuta copiii să înțeleagă că credința lor poate să crească, ajutați-i să cânte „Faith (Credință)” (*Children’s Songbook (Cântece pentru copii)*, p. 96-97). În timp ce cântă, cereți-le să pretindă că sunt semințe ghemuindu-se. De fiecare dată când ei ajung la cuvântul *credință*, spuneți-le să se ridice puțin ca o plantă care crește.
- Ascundeți în sala de clasă un set de scripturi, o imagine a președintelui Bisericii și o revistă *Prietenul* sau *Liahona*. Rugați copiii să găsească aceste obiecte și să împărtășească în ce mod fiecare dintre acestea fac posibil ca noi să auzim glasul lui Dumnezeu.

ROMANI 16:1-4

Pot să le spun mulțumesc celor care mă ajută.

Pavel a fost recunoscător pentru oamenii care l-au ajutat. Puteți ajuta copiii să observe lucrurile bune pe care le fac alții pentru ei și să-și amintească să le mulțumească.

Posibile activități

- Explicați că Pavel a fost recunoscător pentru ajutorul pe care l-a primit de la o femeie pe nume Fivi și un cuplu căsătorit pe nume Priscila și Acvila (vedeți Romani 16:1-4). Invitați copiii să-i deseneze pe Pavel și pe aceste trei persoane în timp ce dumneavoastră împărtășiți cuvinte și expresii din aceste versete.
- Invitați fiecare copil să împărtășească ceva frumos făcut recent de altcineva pentru el sau ea. Ajutați copiii să facă felicitări de mulțumire pentru acei oameni.
- Ajutați copiii să învețe să spună mulțumesc în diferite limbi. Cântecul „Copii din toată lumea” (*Cântece pentru copii*, p. 16) vă poate fi de folos.



Predați doctrina Copii mai mari

ROMANI 8:16-18

Tatăl Ceresc dorește ca eu să mă pregătesc să primesc tot ceea ce are El.

Planul Tatălui Ceresc asigură o cale prin care noi să devenim asemenea Lui și să moștenim tot ceea ce are El. Acest adevăr îi poate inspira pe copiii cărora le predați să trăiască mai pe deplin potrivit Evangheliei.

Posibile activități

- Citiți împreună Romani 8:16-18. Ce învățăm din aceste versete despre cine suntem și cine putem deveni? Explicați că un moștenitor este o persoană care moștenește sau primește ceea ce au părinții ei. Scrieți pe tablă: „Ce trebuie să facem pentru a moșteni tot ceea ce are Tatăl din Cer?”. Cântați împreună un

cântec despre supunere, precum „Voi urma planul lui Dumnezeu” (*Cântece pentru copii*, p. 86) căutând răspunsuri. La ce alte răspunsuri se pot gândi copiii?

- Rugați copiii să se gândească la un rege care dorește ca fiii și fiicele sale să domnească în regatul lui într-o bună zi. Explicați că Tatăl Ceresc este ca un rege, iar noi toți suntem fiii și fiicele Sale de viță nobilă. Puteți împărtăși povestea fiului regelui Ludovic al XVI-lea al Franței, din cuvântarea surorii Elaine S. Dalton, intitulată „Adu-ți aminte cine ești!” (*Ensign* sau *Liahona*, mai 2010, p. 121). În ce mod faptul de a ne aminti că suntem copiii Tatălui Ceresc și că ne-am născut pentru ca, într-o zi, să fim asemenea Lui ne poate ajuta să trăim în neprihănire aici pe pământ? (Pentru mai multe informații, vedeți *Fideli credinței*, p. 63-64.)

ROMANI 10:17

Credința vine în urma auzirii cuvântului lui Dumnezeu.

Copiii au multe ocazii de a auzi cuvântul lui Dumnezeu. Ajutați-i să înțeleagă modul în care auzirea cuvântului lui Dumnezeu le poate întări credința.

Posibile activități

- Scrieți următoarea propoziție pe tablă: _____ vine prin _____ și _____ prin _____. Rugați copiii să completeze spațiile libere după ce citesc Romani 10:17. Împărtășiți un moment în care cineva a predat un adevăr al Evangheliei care v-a întărit credința – puteți împărtăși un verset preferat sau un citat de la conferința generală. Invitați copiii să împărtășească experiențe personale.
- Pe mai multe pahare de apă, puneți etichete cu numele unor lucruri în care putem găsi cuvântul lui

Dumnezeu (precum scripturile, adunările Bisericii și conferința generală). Discutați în ce fel cuvântul lui Dumnezeu ne mărește credința în timp ce turnați fiecare pahar într-un recipient etichetat „Credință”.

- Oferiți unui copil o imagine cu Salvatorul vindecând pe cineva fără să-i lase pe ceilalți copii să vadă imaginea. Rugați copilul să ofere indicii ca să-i ajute pe ceilalți copii să ghicească ce este în imagine. Cum putem împărtăși altora ceea ce știm despre Salvator ca să poată avea credință în El?

ROMANI 14:10, 13

„Să nu. . . ne judecăm unii pe alții.”

Când copiii interacționează cu alții care fac alegeri diferite de ei, pot fi tentați să judece. Gândiți-vă în ce mod sfaturile lui Pavel către romani îi poate ajuta să evite astfel de judecăți.

Posibile activități

- Invitați un copil să citească Romani 14:10, 13. Rugați ceilalți copii să numere de câte ori a folosit Pavel expresia *a judeca*. Ce înseamnă să judeci pe cineva? De ce trebuie să nu-i judecăm pe alții?
- Arătați o poză cu cineva și întrebați copiii ce știu despre acea persoană numai uitându-se la poză. Care sunt unele dintre lucrurile pe care nu le știm despre el sau ea? De ce este Domnul cel mai în măsură să judece această persoană (vedeți 1 Samuel 16:7)?



Încurajați învățarea acasă

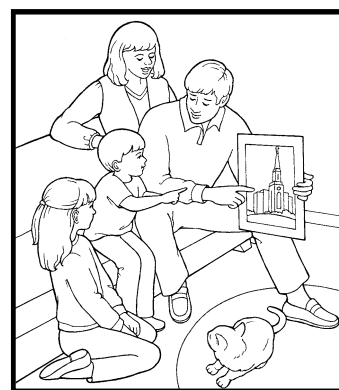
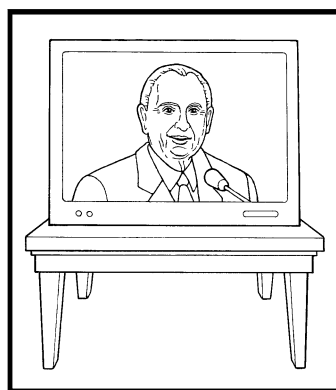
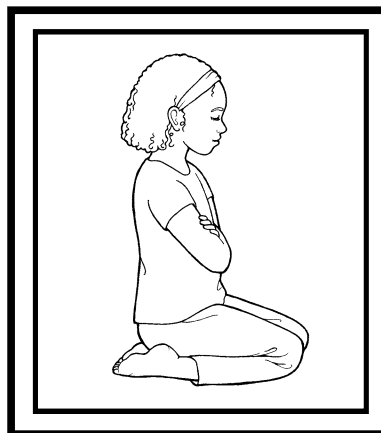
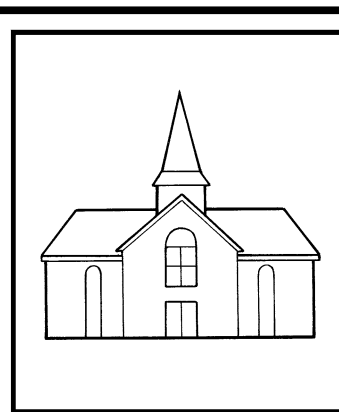
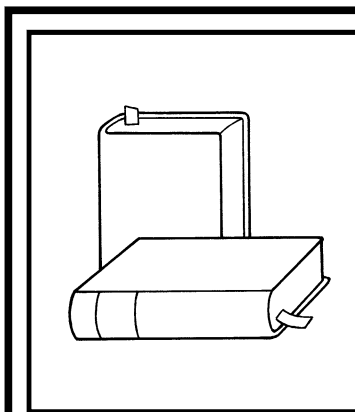
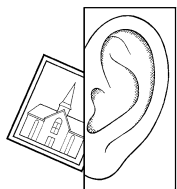
Rugați copiii să aleagă o activitate pe care ați făcut-o împreună și să o facă împreună cu familiile lor. Spuneți-le că, săptămâna viitoare, pot împărtăși ceea ce au făcut.

Să ne îmbunătățim predarea

Implicați copiii în discuții despre Evanghelie. Ar putea fi necesar să vă gândiți la moduri creative de a-i determina pe copiii mai mici să participe la discuții despre Evanghelie. Uneori puteți să faceți ceva simplu precum să-i invitați pe copii să stea în cerc pe podea în loc să stea pe scaunele lor.

**Credința vine în urma auzirii
cuvântului lui Dumnezeu
(Romani 10:17).**

Colorează și decupează desenele și plicul.
Îndoaie plicul pe linia punctată și lipește
cu bandă adezivă sau capsează marginile
scurte. Introdu în plic desenele despre
moduri în care auzim cuvântul Domnului.



**Credința vine
în urma auzirii
cuvântului lui
Dumnezeu.**

(Romani 10:17)



Corint, sudul Greciei, Piața și Centrul Civic; tablou de Balage Balogh /www.ArcheologyIllustrated.com

19-25 AUGUST

1 Corinteni 1-7

„Fiți uniți în chip desăvârșit”

Duhul Sfânt vă va ajuta să știți ce principii ale Evangheliei din 1 Corinteni 1-7 îi vor ajuta pe copiii cărora le predați. Pe măsură ce citiți, rugându-vă, aceste capitole, consemnați-vă gândurile și sentimentele pe care le primiți din partea Spiritului.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Cu câteva zile înainte, invitați unul sau mai mulți copii să găsească un verset în 1 Corinteni 1-7 pe care îl pot împărtăși clasei. Dacă este necesar, îi puteți invita pe părinți să ajute.



Predați doctrina

Copii mai mici

1 CORINTENI 2:11-14

Duhul Sfânt mă învață adevăruri despre Evanghelie.

Unul dintre rolurile Duhului Sfânt este de a ne învăța adevărul. Ce experiențe le puteți împărtăși copiilor pentru a-i ajuta să înțeleagă acest lucru?

Posibile activități

- Arătați obiecte sau imagini care reprezintă moduri în care învățăm despre lume (precum o școală, o

carte sau un telefon mobil). Ce putem învăța cu ajutorul acestor lucruri? Explicați că, în 1 Corinteni 2:11, 14, Pavel ne-a învățat că putem învăța despre Dumnezeu numai prin Spiritul lui Dumnezeu, care este Duhul Sfânt. Ce putem face pentru a învăța lucrurile lui Dumnezeu?

- Bateți din palme pe măsură ce spuneți fiecare silabă din propoziția „Duhul Sfânt ne învață adevărul”. Rugați copiii să bată din palme și să repete propoziția. Împărtășiți-le copiilor o experiență în care Duhul Sfânt v-a ajutat să știți că ceva era adevărat.
- Cântați împreună un cântec despre Duhul Sfânt, precum „Duhul Sânt” (*Cântece pentru copii*, p. 56). Ajutați copiii să găsească cuvinte și expresii în cântec care ne învață cum ne vorbește Duhul Sfânt și ce ne învață El.

1 CORINTENI 3:10-11

Isus Hristos este temelia mea.

Copiii își clădesc temelia mărturiei lor și dumneavoastră îi puteți ajuta să-și clădească o temelie puternică pe Isus Hristos.

Posibile activități

- Citiți copiilor 1 Corinteni 3:11 și explicați-le că Isus Hristos este temelia noastră. Arătați copiilor câteva imagini ale unor lucruri despre care putem avea o mărturie, inclusiv o ilustrație cu Isus Hristos. Ajutați-i să aranjeze imaginile, astfel încât ilustrația cu Isus să fie jos, ca o temelie, iar celelalte imagini să fie „clădite” pe mărturia despre El.
- Creați acțiuni pentru cântecul „Omul înțelept și omul nechibzuit” (*Cântece pentru copii*, p. 132) și intonați-l alături de copii. Dați fiecărui copil o piatră având cuvintele „Isus Hristos este temelia mea” scrise pe ea. Lăsați-i să ia pietrele acasă pentru a-și aminti ce au învățat.
- Împărtășiți imagini cu unele dintre povestirile dumneavoastră preferate din viața Salvatorului și invitați copiii să vă spună ce se întâmplă în ilustrații. Lăsați-i să împărtășească unele dintre povestirile lor preferate despre Isus. Depuneți-vă mărturia că Isus Hristos este temelia credinței dumneavoastră.

1 CORINTENI 6:19

Trupul meu este ca un templu.

Cum puteți să-i ajutați pe copii să-și aprecieze trupurile ca daruri de la Dumnezeu și să aibă o dorință mai mare de a avea grijă de acestea?

Posibile activități

- Arătați copiilor ilustrații cu temple (vedeți rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii*) și citiți aceste cuvinte din 1 Corinteni 6:19: „Trupul vostru este templul Duhului Sfânt”. Ajutați copiii să înțeleagă că Tatăl Cerească dorește ca noi să ne păstrăm trupurile curate și sfinte ca un templu.
- Expuneți o fotografie cu un copil și puneți în jurul ei fotografii cu lucruri care sunt bune pentru trupul nostru și lucruri care sunt rele. Invitați copiii să identifice, pe rând, lucrurile bune și să le scoată pe cele rele.
- Intonați împreună un cântec despre trupul nostru, precum „Head, Shoulders, Knees, and Toes” [*Children's Songbook (Cântece pentru copii)*, nr. 275], și întrebați copiii de ce sunt recunoscători pentru trupurile lor.



Predați doctrina

Copii mai mari

1 CORINTENI 1:23-25

Dumnezeu este mai înțelept decât omul și eu arăt că sunt cu adevărat înțelept când cred în învățăturile Lui.

Copiii cărora le predați vor afla – dacă nu au aflat deja – că unii oameni predau lucruri care contrazic înțelepciunea lui Dumnezeu. Studiul fragmentului scriptural 1 Corinteni 1:23-25 îi poate ajuta pe copii să înțeleagă că Dumnezeu este mai înțelept decât omul.

Posibile activități

- Citiți 1 Corinteni 1:23-25 împreună și ajutați copiii să găsească cuvintele *înțelepciune* și *nechibzuință*. Explicați că mulți oameni au crezut că învățăturile lui Pavel erau nechibzuite, însă Pavel a explicat faptul că a crede în Evanghelia lui Hristos este înțelepciune adevărată. De ce este înțelept să credem ce ne învață Dumnezeu?
- Ajutați copiii să joace roluri cu privire la cum să răspundă oamenilor care cred că învățăturile Bisericii sunt nechibzuite – învățăături precum credința în Salvator, respectarea Cuvântului de înțelepciune sau supunerea față de legea zecuielii. De exemplu, pot să depună mărturie despre binecuvântările care rezultă ca urmare a trăirii potrivit acestor învățături.
- Împărtășiți o experiență în care alții au crezut că lucrurile în care credem sunt nechibzuite sau împărtășiți un exemplu din scripturi. Ar putea copiii să împărtășească experiențe asemănătoare?

Cum poate 1 Corinteni 1:25 să ne ajute să rămânem credincioși atunci când alții spun că crezurile noastre sunt nechibzuite?

1 CORINTENI 2:11-14

Duhul Sfânt mă învață adevăruri despre Evanghelie.

Cum îi puteți ajuta pe copii să-și dea seama că au nevoie de Duhul Sfânt pentru a înțelege „lucrurile lui Dumnezeu”?

Posibile activități

- Faceți o listă cu modurile în care învățăm despre lume – de exemplu, cărți, școală și Internet. Citiți împreună 1 Corinteni 2:11-14. Ce ne învață aceste versete despre cum învățăm „lucrurile lui Dumnezeu”?
- Invitați copiii să împărtășească un moment în care au simțit îndemnul Duhului Sfânt, numit, de asemenea, „Spiritul lui Dumnezeu” (1 Corinteni 2:11-14). Astfel de momente pot fi momente în care au fost la Biserică, în care s-au rugat sau în care au citit din scripturi. Ajutați-i să înțeleagă că Duhul Sfânt îi învață adevărul, așa cum a descris Pavel.
- Invitați fiecare copil să citească unul dintre aceste versete: 1 Corinteni 2:11-14; 1 Nefi 10:17; Moroni 10:3-5; și Doctrină și legăminte 8:2-3. Rugați copiii să împărtășească ceea ce au învățat din aceste versete despre modul în care ne învață Duhul Sfânt. Îndemnați-i să scrie aceste referințe pe marginea scripturilor lor.

1 CORINTENI 6:19-20

Trebuie să-mi tratez trupul cu respect și să îl păstrez sfânt.

Faptul de a înțelege că trupurile noastre sunt daruri de la Tatăl Ceresc îi va ajuta pe copii să-și păstreze trupurile sacre, chiar și atunci când sunt tentați să nu facă acest lucru.

Posibile activități

- Aduceți un dar împachetat în care să puneți fotografii cu un copil și un templu. Invitați copiii să citească 1 Corinteni 6:19-20 și să ghicească ce este înăuntru. Lăsați-i să despacheteze darul și discutați în ce mod trupurile noastre sunt ca templele.
- Vorbiți cu copiii despre cum trebuie să tratăm un templu. Dacă trupurile noastre sunt ca templele, cum trebuie să ne tratăm trupurile? Puteți răspunde la această întrebare cântând sau citind cuvintele unui cântec despre temple, precum „Domnul mi-a dat un templu” (*Cântece pentru copii*, p. 73). Când greșim, cum ne putem curăța „templele” din nou?
- Citiți împreună secțiunea intitulată „Sănătatea fizică și echilibrul emoțional” din broșura *Pentru întărirea tineretului* (2011, p. 25-27). Invitați copiii să enumere pe tablă sfaturile pe care le găsesc despre cum să avem grijă de trupurile noastre.



Încurajați învățarea acasă

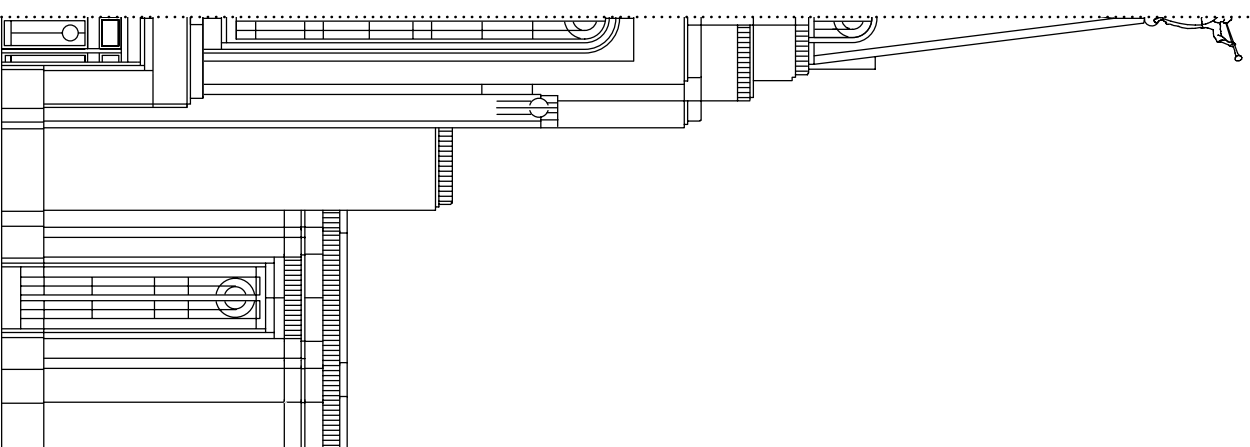
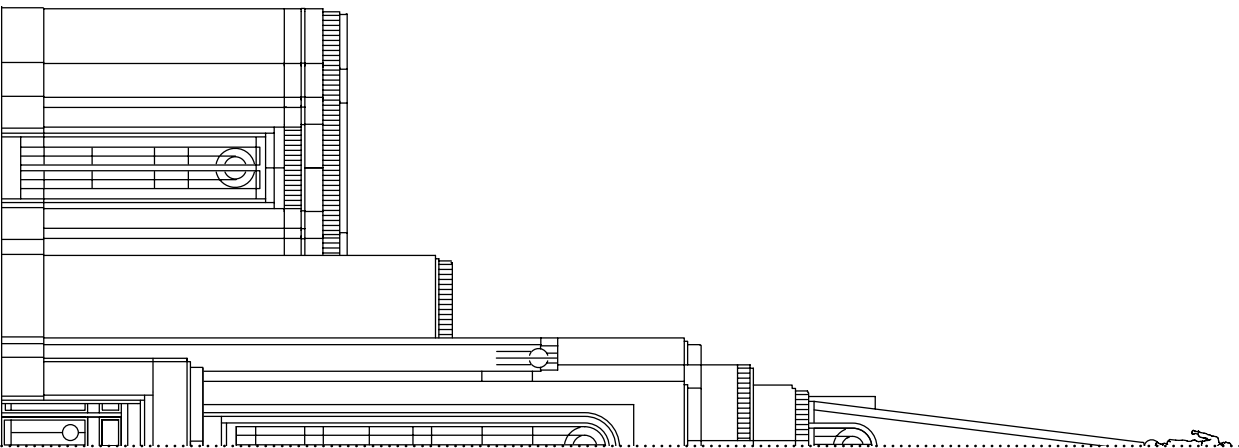
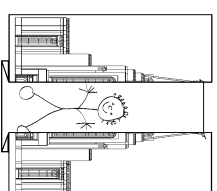
Invitați copiii să împărtășească familiilor lor un cântec pe care l-au cântat în clasă și ce au învățat din acesta.

Să ne îmbunătățim predarea

Depuneți mărturie despre Isus Hristos Unul dintre cele mai importante lucruri pe care le puteți face în calitate de învățător este să depuneți mărturie despre Isus Hristos. Acest lucru îi va ajuta pe copii să-și întărească mărturiile și să simtă dragostea Salvatorului pentru ei.

Trupul meu este un templu (1 Corinteni 6:19).

Desenează trupul tău în spațiul
de mai jos. Îndoaie desenul
de-a lungul liniilor punctate
pentru a arăta modul în care
trupul tău este ca un templu.





26 AUGUST-1 SEPTEMBRIE

1 Corinteni 8-13

„Voi sunteți trupul lui Hristos”

În timp ce citiți 1 Corinteni 8-13, ascultați îndemnurile Spiritului cu privire la modul în care să predați aceste capitole. Aduceți-vă aminte că oricare dintre ideile de activități poate fi adaptată pentru copii mai mari și copii mai mici.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Invitați copiii să împărtășească ceva ce au făcut azi în timpul adunării de împărtășanie pentru a se gândi la Isus.



Predați doctrina

Copii mai mici

1 CORINTENI 10:13

**Tatăl Ceresc mă va ajuta
să fac alegeri drepte.**

Nu este întotdeauna ușor să alegem ce e drept, dar Tatăl Ceresc ne va ajuta să facem alegeri drepte.

Posibile activități

- Citiți-le copiilor 1 Corinteni 10:13 spunându-le să se îndepărteze de dumneavoastră când aud cuvintele „ispitit” sau „ispită”.

- Confectionați semne mici „stop” pentru copii. Spuneți câteva povestiri despre oameni care sunt pe cale să facă o alegere greșită. În timp ce copiii ascultă, invitați-i să ridice semnul când persoana din povestire face o alegere greșită. Care ar fi alegerea corectă? Depuneți mărturie că Tatăl Ceresc îi va ajuta să aleagă ce e drept.
- Arătați o imagine cu Isus și intonați, alături de copii, un cântec despre Isus Hristos, precum „Eu încerc să fiu ca Isus” (*Cântece pentru copii*, p. 40-41) În ce fel faptul de a ne aminti de Isus ne ajută să facem alegeri bune? Arătați fotografii cu alte lucruri care ne ajută să facem alegeri bune, cum ar fi părinții sau scripturile. Întrebați copiii ce îi ajută să facă alegeri bune.

1 CORINTENI 12:4, 7-11

**Tatăl Ceresc m-a binecuvântat
cu daruri spirituale.**

Tatăl Ceresc le-a dat tuturor copiilor Săi daruri spirituale. Ce daruri spirituale vedeți în copiii cărora le predați?

Posibile activități

- Citiți împreună 1 Corinteni 12:7-11 și identificați darurile spirituale pe care le-a numit Pavel. Ajutați copiii să se gândească la acțiuni care s-ar potrivi cu aceste daruri ale Spiritului și folosiți acțiunile pentru a ajuta copiii să-și aducă aminte de aceste daruri.
- Rugați copiii să deseneze darul lor preferat pe care l-au primit. Explicați că Tatăl Ceresc ne dă daruri spirituale pentru a ne întări credința și a ne ajuta să-i binecuvântăm pe alții.
- Scrieți un bilețel pentru fiecare copil, descriind un dar spiritual pe care ați văzut că îl are (sau le puteți cere părinților să scrie aceste bilețele). Împachetați aceste bilețele ca pe niște daruri. Dați-le voie copiilor să-și deschidă darurile și ajutați-i să citească despre darurile lor spirituale.



Tatăl Ceresc le-a dat tuturor copiilor Săi daruri spirituale.

1 CORINTENI 13:1-8

Eu îi pot iubi pe alții.

Scripturile ne învață ce este caritatea, „dragostea pură a lui Hristos” (Moroni 7:47). Cum puteți să-i ajutați pe copii să dezvolte și să arate dragoste asemănătoare celei a lui Hristos?

Posibile activități

- Citiți 1 Corinteni 13:8 și Moroni 7:47 și ajutați copiii să repete expresia „caritatea este dragostea pură a lui Hristos”. Arătați imagini cu Isus fiind bun și iubitor și întrebați copiii cum a arătat dragoste față de alții (pentru idei, vedeți *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*).
- Alegeți un copil care să stea în fața clasei. Întrebați copilul dacă ar sluji unei alte persoane din clasă. Explicați că acesta este un mod prin care arătăm caritate altora. Invitați alți copii să arate, pe rând, caritate față de colegii lor.
- Intonați un cântec despre a-i iubi pe alții, precum „Jesus Said Love Everyone” sau „Precum v-am iubit” (*Children's Songbook și Cântece pentru copii*, p. 61, 74), alături de copii. Arătați fotografii cu diferiți oameni (cum ar fi un părinte, un învățător sau un prieten) și rugați copiii să împărtășească modul în care i-ar putea sluji acelei persoane. Invitați copiii să se gândească la cineva căruia i-ar putea sluji și să scrie un bilețel sau să facă un desen pentru a-l oferi acelei persoane. Dacă au nevoie de alte idei, vizionați prezentarea video „Pass It On (Dă mai departe)” (LDS.org).



Predați doctrina

Copii mai mari

1 CORINTENI 10:13

Tatăl Ceresc mă va ajuta să rezist ispitei.

Promisiunile din acest verset le poate da copiilor încrederea că Tatăl Ceresc îi va ajuta când sunt ispitiți.

Posibile activități

- Invitați copiii să citească 1 Corinteni 10:13 în echipe de câte doi și să rezume versetul cu propriile cuvinte. Rugați copiii să împărtășească o experiență în care Tatăl Ceresc i-a ajutat să evite sau să reziste ispitei. Ce putem face pentru a ne bizui pe tatăl Ceresc când suntem ispitiți?
- Scrieți pe bucăți de hârtie ispite cu care s-ar putea confrunta copiii astăzi. Invitați copiii să aleagă fiecare o bucată de hârtie și să împărtășească ce ne-a dat Tatăl Ceresc pentru a ne ajuta să evităm sau să rezistăm acestor ispite. Pentru idei, citiți împreună Alma 13:28-29.

1 CORINTENI 11:23-29**În timpul împărtășaniei, mă pot gândi la modul în care Îl urmez pe Salvator.**

Împărtășania are o însemnătate mai mare pentru copiii care au fost botezați. Ajutați-i să vadă această rânduială sacră ca pe o ocazie de a se „autoexamina” și a-și înnoi angajamentul față de Salvator (1 Corinteni 11:28).

Posibile activități

- Rugați un copil să citească 1 Corinteni 11:28. Ce înseamnă să ne „autoexaminăm” înainte de a lua din împărtășanie? Rugați copiii să se gândească la alți oameni care examinează lucruri, precum medici, detectivii sau oamenii de știință (de exemplu, medicii ne examinează trupul pentru a vedea dacă avem răni sau boli de vindecat). Ce ne învață munca lor despre modul în care trebuie să ne examinăm când luăm din împărtășanie?
- Rugați copiii să facă o listă cu lucrurile la care se pot gândi când iau din împărtășanie. Invitați-i să folosească listele lor pentru a-și aminti să se autoexamineze în timpul împărtășaniei.

1 CORINTENI 12:4, 7-12, 31; 13:1-8**Eu am daruri spirituale.**

Pavel ne-a învățat că „fiecăruia i se dă” darurile spiritului (1 Corinteni 12:7). Acest principiu îi poate ajuta pe copii să-și clădească simțul valorii personale, în special când își folosesc darurile pentru a-i binecuvânta pe alții.

Posibile activități

- Rugați copiii să scrie, pe tablă, darurile spirituale pe care le găsesc în 1 Corinteni 12:7-11; 13:2. Invitați-i să găsească alte daruri menționate în Moroni 10:8-18 și Doctrină și legăminte 46:13-26. Împărtășiți-le alte daruri spirituale menționate de vârstnicul Marvin J. Ashton: „darul de a întreba, darul de a asculta. . . darul de a evita cearta. . . darul de a căuta ceea ce este neprihănit, darul de a nu judeca, darul de a-L căuta pe Dumnezeu pentru îndrumare. . . darul de a avea grijă de alții. . . darul de a spune o rugăciune, darul de a depune mărturie puternică” („There Are Many Gifts”, *Ensign*, nov. 1987, p. 20). Invitați copiii să vorbească despre darurile spirituale pe care le văd unii la alții.
- Înainte de începerea lecției, întrebați părinții despre darurile pe care le văd la copiii lor sau gândiți-vă dumneavoastră la darurile lor. Spuneți copiilor despre aceste daruri și rugați-i să ghicească cine dintre ei are acel dar. Invitați copiii să scrie un mod în care își vor folosi darul pentru a binecuvânta pe cineva în această săptămână.
- Împărtășiți diferite situații în care oamenii ar putea folosi un dar spiritual din 1 Corinteni 12:7-10. Invitați copiii să identifice darurile spirituale care ar putea fi folosite în fiecare situație.

**Încurajați învățarea acasă**

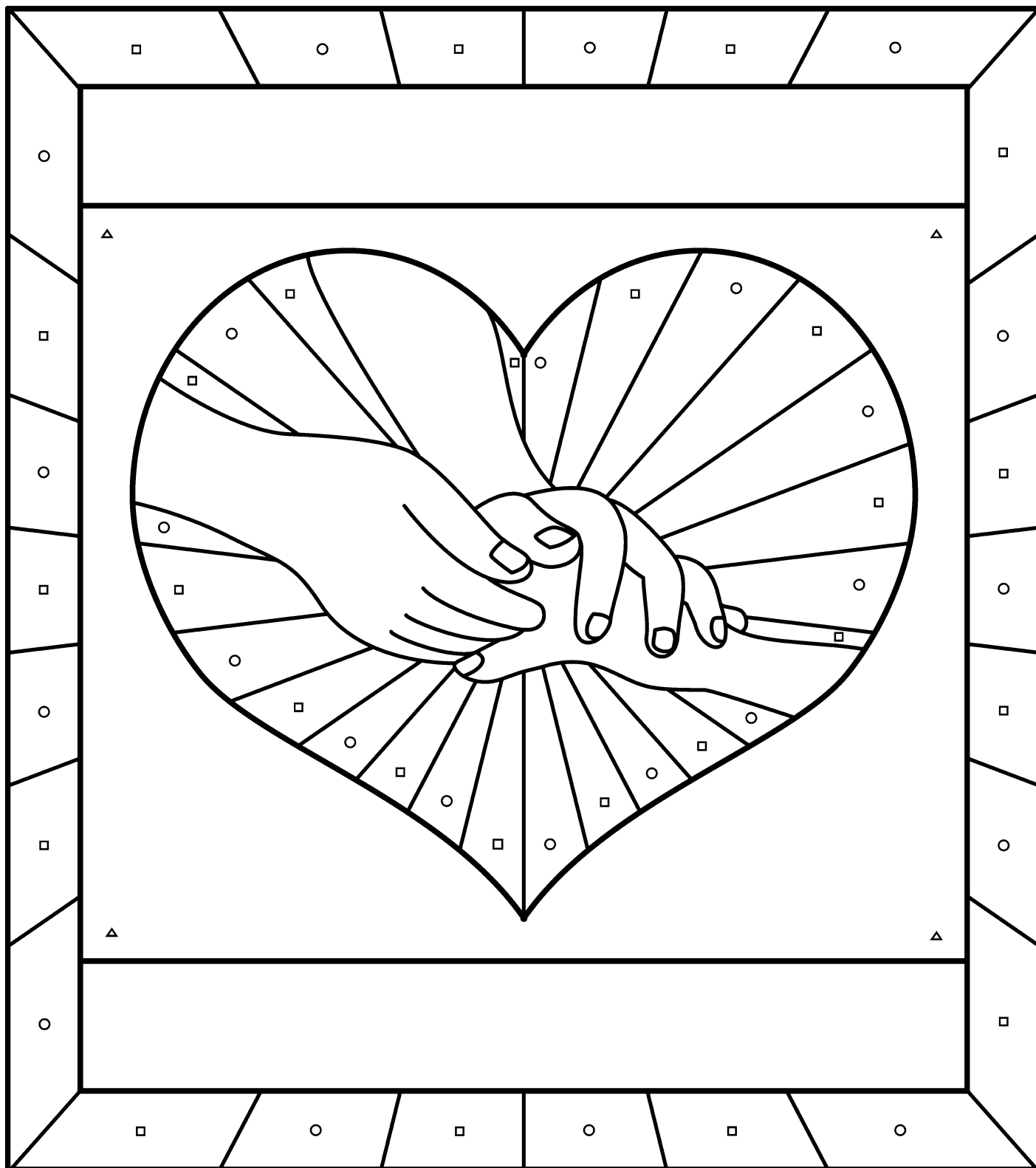
Invitați copiii să împărtășească darurile lor spirituale membrilor familiei și să-i întrebe și pe ei care sunt darurile lor.

Să ne îmbunătățim predarea

Faceți invitații care respectă libertatea de a alege. Când invitați copiii să pună în practică ce învață, gândiți-vă la moduri în care le puteți respecta libertatea de a alege. În loc să-i rugați să facă ceva anume, rugați-i să se gândească la moduri în care să pună în practică ceea ce au învățat.

Eu pot să-i iubesc pe alții (1 Corinteni 13:1-8).

Alege trei culori diferite. Colorează toate formele care conțin un cerc cu o culoare, toate formele care conțin un pătrat cu altă culoare și toate formele care conțin un triunghi cu a treia culoare.





2-8 SEPTEMBRIE

1 Corinteni 14-16

„Dumnezeu nu este un Dumnezeu al neorânduiei, ci al păcii”

Pe măsură ce citiți 1 Corinteni 14-16, Duhul Sfânt vă va ajuta să știți ce să le predați copiilor din clasa dumneavoastră. Parcurgeți din nou acest rezumat pentru mai multe idei.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Puteți începe lecția din această săptămână citind 1 Corinteni 14:26 cu glas tare. Subliniați că, atunci când ne adunăm la Biserică, îi putem edifica (sau clădi și ajuta) pe alții când împărtășim idei și sentimente. Ce pot copii să împărtășească pentru a edifica pe cineva din clasa lor astăzi?



Predați doctrina

Copii mai mici

1 CORINTENI 15:12-22

Pot trăi în prezența Tatălui Ceresc după ce mor, deoarece Isus Hristos a înviat.

Cum puteți învăța copiii din clasa dumneavoastră că, deoarece Isus Hristos a înviat, și noi putem trăi din nou?

Posibile activități

- Repetați de mai multe ori următoarea propoziție alături de copii: „Toți vor învia în Hristos” (1 Corinteni

15:22). Arătați o imagine cu Salvatorul înviat (vedeți rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii*). Explicați că noi toți vom muri într-o zi dar, datorită faptului că Isus a înviat, cu toții vom fi readuși la viață după ce vom muri.

- Folosiți o lecție practică asemănătoare celei care urmează pentru a preda despre înviere: arătați-le copiilor o jachetă, care reprezintă trupul nostru fizic. Când suntem vii, spiritul nostru este în trupul nostru și trupul nostru se poate mișca (îmbrăcați jacheta). Când murim, spiritul nostru ne părăsește trupul fizic și trupul nostru nu se poate mișca (dezbrăcați-vă de jachetă și puneți-o pe o masă sau un scaun pentru a reprezenta un trup fără spiritul său). Când suntem înviați, spiritul nostru se întoarce în trupul nostru (îmbrăcați, din nou, jacheta) și nu mai sunt niciodată separate. Lăsați copii să se îmbrace și să se dezbrace, pe rând, cu jacheta în timp ce un alt copil explică ce se întâmplă când vom fi înviați.

1 CORINTENI 15:29

Pot fi botezat pentru și în folosul unor oameni care au murit.

Copiii cărora le predați se pot pregăti acum să se ducă la templu și să fie botezați pentru cei morți după ce vor

împlini vârsta de 12 ani. Pavel menționează această doctrină importantă în scrisoarea lui către corinteni.

Posibile activități

- Ajutați copiii să se gândească la lucruri pe care nu le pot face pentru ei înșiși (precum să care ceva greu sau să ajungă la ceva de pe un raft înalt). Cine îi ajută să facă aceste lucruri? Arătați o fotografie cu unul dintre strămoșii dumneavoastră care a murit fără să fie botezat. Povestiți-le copiilor despre această persoană și explicați-le că această persoană nu poate fi botezată fără ajutorul cuiva de pe pământ.
- Întrebați copiii dacă au membri ai familiei care au fost la templu să înfăptuiască botezuri pentru cei morți. Arătați o fotografie cu un bazin de botez din templu. Știu copiii ce se întâmplă acolo? Explicați că, în templu, putem fi botezați pentru oameni care au decedat fără să fie botezați. Apoi, acești oameni pot să aleagă dacă acceptă botezul.

1 CORINTENI 15:40-41

Tatăl Ceresc dorește ca eu să trăiesc alături de El în împărăția celestială.

Cum puteți să învățați copiii despre împărățiile celestială, terestrială și telestială? Aceste activități v-ar putea ajuta.

Posibile activități

- Scrieți, pe tablă, *celestial*, *terestrial* și *telestial*. Ajutați copiii să învețe să spună acești termeni.
- Arătați imagini cu soarele, luna și stelele. Care strălucește cel mai tare? Citiți copiilor 1 Corinteni 15:40-41 (vedeți, de asemenea, Traducerea lui Joseph Smith, 1 Corinteni 15:40, în Ghid pentru scripturi). Explicați că soarele, luna și stelele reprezintă împărățiile în care putem locui după ce vom fi înviați. În împărăția celestială, noi putem trăi alături de Tatăl Ceresc.

- Desenați, pe tablă, soarele și puneți bucăți mici de hârtie sau pași pe podea care duc spre soare. Fiecare bucată de hârtie reprezintă ceva ce trebuie să facem pentru a intra în împărăția celestială (vedeți D&L 76:50-53). Lăsați copiii să împărtășească idei și să facă pași spre împărăția celestială.



Pavel a comparat gloria celestială cu soarele.



Predați doctrina

Copii mai mari

1 CORINTENI 15:12-22

Datorită lui Isus Hristos și învierii Sale, voi fi înviat.

Înțeleg copiii căroră le predăți importanța învierii lui Isus Hristos? Aceste idei vă pot ajuta.

Posibile activități

- Invitați copiii să citească, pe rând, versetele 1 Corinteni 15:12-22 și să caute răspunsuri la întrebarea: „Ce s-ar întâmpla dacă nu ar exista învierea?”.
- Invitați copiii să interpreteze roluri care să ilustreze cum i-ar explica cuiva ce este învierea. Pentru idei, vedeți mesajul lui Thomas S. Monson „Doamna Patton – povestea continuă” (*Ensign* sau *Liahona*, nov. 2007, p. 21-24). Vedeți, de asemenea, prezentarea video „Până ce ne vom revedea” (LDS.org). Depuneți-vă mărturia despre învierea lui Hristos.

1 CORINTENI 15:12-13, 20-22, 29**Mă pot pregăti să merg la templu pentru a fi botezat pentru cei morți.**

Când copiii împlinesc 12 ani, ei pot primi o recomandare pentru templu și pot înfăptui, în templu, botezuri pentru cei morți. Cum îi puteți ajuta să se pregătească?

Posibile activități

- Citiți 1 Corinteni 15:29. Ce făceau sfinții din vremea lui Pavel și facem și noi astăzi?
- Întrebați copiii de ce suntem botezați pentru cei morți. Dacă este necesar, explicați că mulți dintre strămoșii noștri nu au avut ocazia de a fi botezați și confirmați în această viață. În templu, putem fi botezați și confirmați pentru ei.
- Cu câteva zile înainte de lecție, rugați un părinte sau unul dintre copii să vină pregătit să împărtășească arborele lui genealogic ori să spună o povestire despre un strămoș de-al lui. Puteți, de asemenea, să împărtășiți ceva despre strămoșii dumneavoastră.
- Invitați un membru al episcopatului să împărtășească unele lucruri pe care le pot face copiii pentru a fi demni de a intra în templu. Întrebați copiii ce pot face pentru a face aceste lucruri. Scrieți ideile lor pe tablă. Invitați-i să-și stabilească obiectivul de a merge la templu într-o zi.

1 CORINTENI 15:40-41**După ce voi fi înviat, voi putea trăi în împărăția celestială.**

Pentru a-i învăța pe corinteni despre trupul pe care-l vor primi la înviere, Pavel a menționat trei grade de glorie: celestială, terestrială și telectuală.

Posibile activități

- Citiți 1 Corinteni 15:40-41 și invitați un copil să deseneze un soare, o lună și o stea pe tablă. Rugați un membru al clasei să identifice ce fel de trup înviat este reprezentat de fiecare desen.
- Intonați împreună un cântec despre temple, precum „Domnul mi-a dat un templu” (*Cântece pentru copii*, p. 153). Ce ne învață acest cântec despre faptul de a ne pregăti să locuim în gloria celestială?
- Explicați că Joseph Smith a avut o viziune în care a văzut trei împărății care se potrivesc cu tipurile de trupuri descrise de Pavel. Ajutați copiii să găsească expresiile din Doctrină și legăminte 76:50-53, 70; 76:71-79; 76:81-82 care descriu aceste trei împărății.

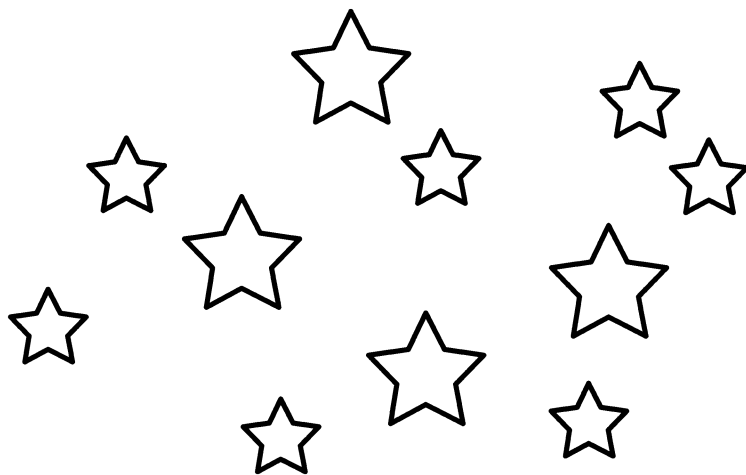
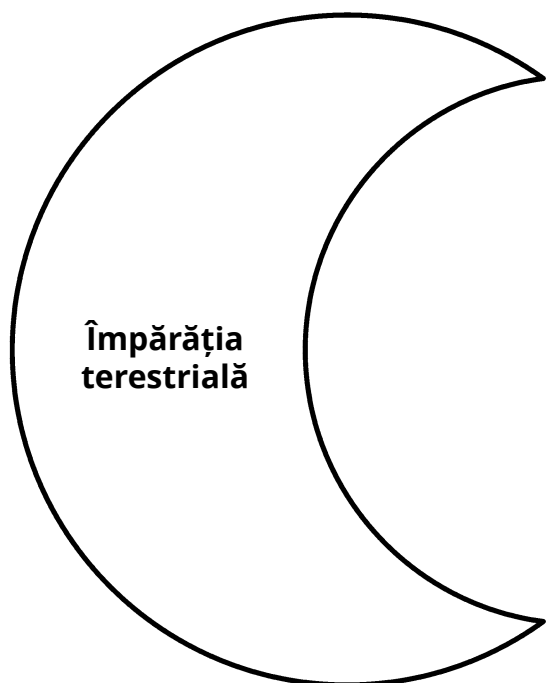
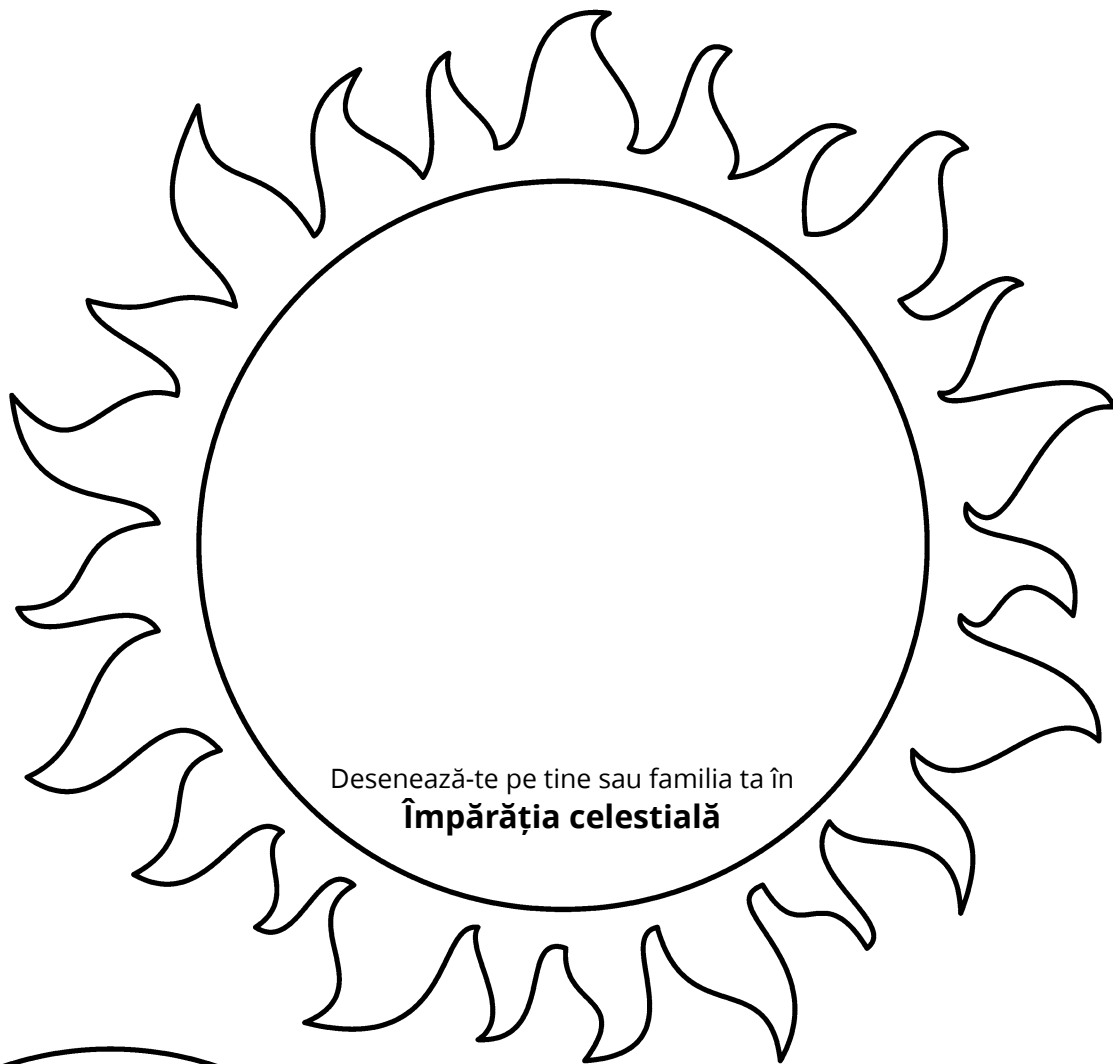
**Încurajați învățarea acasă**

Spuneți copiilor să le ceară părinților să le spună o povestire despre unul dintre strămoșii lor. Vor putea să împărtășească membrilor clasei povestirea săptămâna viitoare.

Să ne îmbunătățim predarea

Încurajați copiii să adreseze întrebări. „Străduiți-vă să vedeți întrebările [copiilor] ca fiind ocazii de predare, nu ca fiind distrageri sau impedimente în lecția dumneavoastră. . . Astfel de întrebări vă oferă informații prețioase despre ceea ce gândesc copiii, despre îngrijorările lor și despre modul în care reacționează la lucrurile pe care le învață. Ajutați-i să vadă că răspunsurile la întrebările lor pot fi găsite în scripturi și în cuvintele profeților în viață.” (*Predăm în felul Salvatorului*, p. 25-26)

După ce voi fi înviat, voi putea trăi în împărăția celestială (1 Corinteni 15:40-41).



Împărăția telestială



9-15 SEPTEMBRIE

2 Corinteni 1-7

„Împăcați-vă cu Dumnezeu”

Începeți să vă pregătiți citind 2 Corinteni 1-7. *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* vă poate ajuta să înțelegeți aceste capitole și acest rezumat vă poate oferi idei pentru predare.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Este posibil ca unii copii din clasa dumneavoastră să fi scris scrisori în această săptămână despre un membru al familiei care este un exemplu bun de ucenic al lui Isus Hristos. Dacă este așa, rugați pe cineva să împărtășească scrisoarea membrilor clasei. Sau rugați copiii să împărtășească altceva ce au învățat.



Predați doctrina

Copii mai mici

2 CORINTENI 1:3-4

Tatăl Ceresc mă alină și eu pot să îi alin pe alții.

Cum le puteți da copiilor încrederea că Tatăl Ceresc îi va alina? Cum puteți să-i încurajați să-i aline pe alții?

Posibile activități

- Aduceți obiecte care oferă alinare, cum ar fi o pătură sau un pansament. Întrebați copiii ce îi

alină atunci când sunt triști sau le este teamă sau au alte probleme. Citiți copiilor 2 Corinteni 1:3-4 și explicați-le că „necaz” este un alt cuvânt pentru probleme dificile. Împărtășiți câteva moduri în care Tatăl Ceresc v-a alinat și depuneți mărturie că El îi va alina și pe copii.

- Arătați fotografii cu oameni care sunt botezați (vedeți *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 103 și 104) în timp ce le citiți copiilor 2 Corinteni 1:4 și Mosia 18:8-9. Explicați că, la botez, noi promitem să-i alinăm pe alții. Cum putem urma sfatul lui Pavel de a-i „[mângâia] pe aceia care au nevoie să fie mângâiați”?
- Invitați copiii să facă un desen cu ei ajutând pe cineva care are nevoie. Lăsați-i să explice cum îi alinăm pe alții când facem aceste lucruri.

2 CORINTENI 2:7-8, 10

Pot să-i iert pe alții.

Alegeți următoarele activități – sau inventați altele noi – pentru a întări dorința copiilor de a-i ierta pe ceilalți.

Posibile activități

- Explicați copiilor că Pavel a vrut ca sfinții corinteni să-l ierte pe un om care păcătuse. Citiți 2 Corinteni 2:7-8, 10 și invitați copiii să-și ducă mâinile la inimă de fiecare dată când aud cuvintele *iertat* și *iertat*.
- Invitați copiii să interpreteze pe roluri cum ar reacționa în situații în care cineva ar face ceva rău. Lăsați-i să spună, pe rând, „îmi pare rău” și „te iert”. Cum îi ajutam pe oameni să știe că îi iertăm? Explicați că un mod de a face acest lucru este „să vă arătați iarăși dragostea” față de ei (2 Corinteni 2:8).

2 CORINTENI 4:1-2**Eu cred că trebuie să fiu cinstit.**

Pavel ne-a învățat că slujitorii lui Hristos nu îi mint pe ceilalți – că ei au „lepădat meșteșugurile rușinoase și ascunse”. Gândiți-vă la moduri în care puteți întări dorința copiilor de a fi cinstiți în toate lucrurile.

Posibile activități

- Ajutați copiii să memoreze fraza: „Noi credem că trebuie să fim cinstiți” (Articolele de credință 1:13). Scrieți această frază pe brățări de hârtie pe care copiii le pot decora și purta acasă. Explicați că a fi cinstit înseamnă a spune adevărul.
- Rugați copiii să ridice mâna când spuneti ceva adevărat și să-și lase mâna jos când spuneti ceva ce nu este adevărat. Spuneți lucruri simple, precum: „Astăzi e duminică” sau „Am trei nasuri”. Repetați activitatea de trei ori, lăsându-i pe copii să spună și ei, pe rând, propoziții adevărate sau false. De ce este bine să fii cinstit?

**Predați doctrina**

Copii mai mari

2 CORINTENI 1:3-4**Tatăl Ceresc mă alină și eu pot să îi alin pe alții.**

Faptul de a le aminti copiilor cum i-a alinat Dumnezeu îi poate inspira să ofere alinare și altora.

Posibile activități

- În timp ce citiți 2 Corinteni 1:3-4, rugați copiii să asculte care este răspunsul la întrebarea: „Ce face Dumnezeu pentru noi?”. Ajutați copiii să enumere moduri în care Dumnezeu ne alină. Invitați copiii să împărtășească experiențe pe care le-au trăit când au fost triști, îngrijorați sau le-a fost teamă și Dumnezeu i-a alinat.
- Invitați copiii să împărtășească moduri în care îi putem alina pe alții. Dați-le timp să se gândească la o persoană pe care o cunosc și care are nevoie de alinare și să-și facă un plan de a ajuta acea persoană.

2 CORINTENI 2:5-11**Pot să-i iert pe alții.**

Poate fi greu să-i iertăm pe alții când sunt răi cu noi. Dar copiii cărora le predați vor simți dragoste, pace și fericire atunci când învață să ierte.

Posibile activități

- Spuneți copiilor că cineva din Corint a păcătuit și „a fost o pricină de întristare” pentru sfinți (vedeți 2 Corinteni 2:5). Rugați copiii să caute 2 Corinteni 2:7-8 pentru a afla ce voia Pavel de la sfinți.
- Împărtășiți o experiență în care ați iertat pe cineva – sau cineva v-a iertat pe dumneavoastră – și cum v-ați simțit după aceea.

2 CORINTENI 5:6-7**Eu „umblu prin credință, nu prin vedere”.**

Gândiți-vă cum îi puteți încuraja pe copii să țină poruncile lui Dumnezeu chiar și atunci când nu văd binecuvântările pe care le doresc imediat.

Posibile activități

- Citiți 2 Corinteni 5:6-7 și Alma 32:21 alături de copii și rugați-i să caute cuvinte și expresii care definesc credința. Rugați-i să scrie definițiile pe care le găsesc, să le citească cu glas tare și să le scrie pe tablă.

- Legați un copil la ochi și spuneți-le celorlalți copii să-i dea instrucțiuni să-l ajute să facă ceva, cum ar fi să construiască un turn din cuburi, să facă un puzzle sau să meargă prin cameră. Cum ne poate ajuta această activitate să înțelegem ce înseamnă „a umbla cu credință” în Dumnezeu?
- Arătați prezentarea video „Pure and Simple Faith (Credință pură și simplă)” (LDS.org) și întrebați copiii cum a umblat tânăra cu credință. Împărtășiți o experiență în care a trebuit să aveți credință în Dumnezeu. Invitați copiii să împărtășească experiențe pe care le-au avut referitoare la faptul de a umbla cu credință.

2 CORINTENI 7:8-11

Întristarea după voia lui Dumnezeu mă face să mă pocăiesc.

Este normal ca toți copiii să se simtă rușinați sau stânjeniți când au fost prinși făcând ceva rău. Ajutați-i să facă diferența dintre aceste sentimente și întristarea după voia lui Dumnezeu, care duce la pocăință adevărată.

Posibile activități

- Explicați că, în 2 Corinteni 7:8-11, Pavel s-a referit la o epistolă pe care o scrisese anterior sfinților,

avertizându-i cu mult curaj cu privire la păcatele lor. Citiți aceste versete împreună. De ce s-a bucurat Pavel pentru că sfinții erau triști? Subliniați că această tristețe se numește întristare după voia lui Dumnezeu.

- Rugați copiii să-și închidă ochii și să se gândească la un moment în care au făcut ceva rău și s-au simțit prost. Invitați-i să-și adreseze întrebarea: „De ce m-am simțit prost?”. Scrieți, pe tablă, câteva dintre motivele pentru care oamenii se simt prost după ce fac ceva rău, precum: „Mi-a fost teamă că voi fi pedepsit” sau „Mi-a fost rușine de ce va crede lumea despre mine” sau „Am știut că Tatăl Ceresc a fost dezamăgit de mine”. Care dintre răspunsurile de pe tablă par a fi „întristarea după voia lui Dumnezeu”? De ce întristarea după voia lui Dumnezeu este mai bună decât orice altă tristețe pe care o simțim după ce facem ceva rău?



Încurajați învățarea acasă

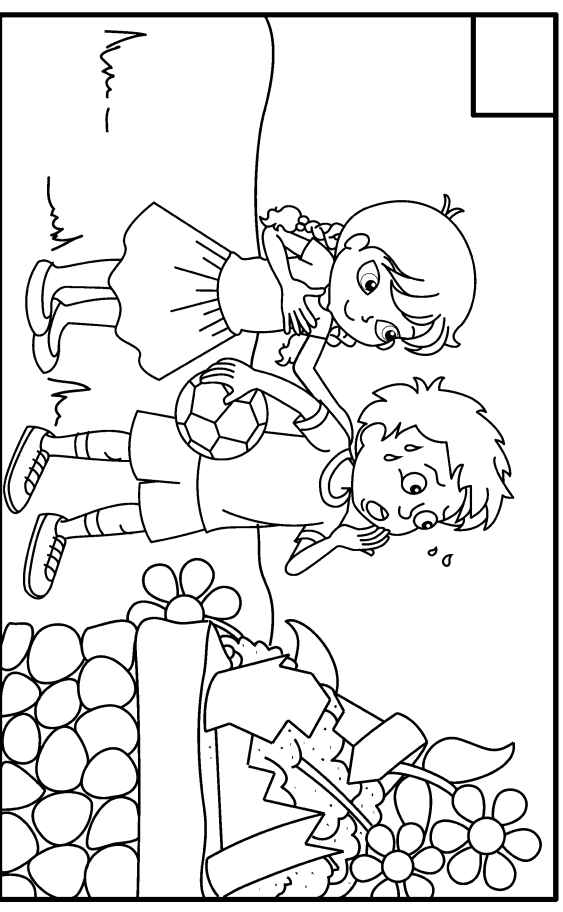
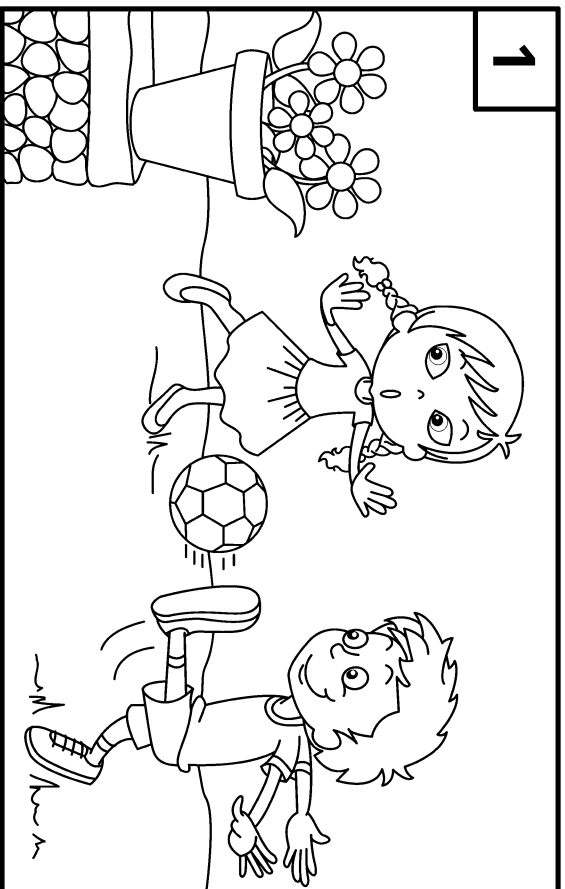
Spuneți copiilor că pot împărtăși una dintre activitățile lecției de astăzi membrilor familiei lor acasă, poate în timpul unei seri în familie.

Să ne îmbunătățim predarea

Afișați un verset. Alegeți un verset plin de însemnătate și afișați-l în sala dumneavoastră de clasă într-un loc în care să poată fi văzut des de copii. Copiii pot să aleagă, pe rând, un verset pe care să-l afișeze.

Eu cred că trebuie să fim cinstiți (2 Corinteni 4:1-2).

Pune desenele în ordine scriind numere în căsuțele mici din colțuri. Împărtășește cuiva povestirea și spune-i de ce este important să fii cinstit și să-i ierți pe alții.





16-22 SEPTEMBRIE

2 Corinteni 8-13

„Pe cine dă cu bucurie, îl iubește Dumnezeu”

Veți avea cele mai bune idei de a le preda copiilor din clasa dumneavoastră când veți studia 2 Corinteni 8-13 gândindu-vă la ei. Idei de predare suplimentare pot fi găsite în acest rezumat.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

O modalitate bună de a invita copiii să împărtășească este să le amintiți ceva ce i-ați invitat să facă în timpul unei lecții anterioare. Rugați-i să își împărtășească experiențele.



Predați doctrina

Copii mai mici

2 CORINTENI 9:6-7

Eu pot să dau cu bucurie oamenilor care au nevoie.

Este întotdeauna bine să slujești altora, dar este și mai bine să slujești cu bucurie. Gândiți-vă ce l-ar inspira pe fiecare copil să „[dea] cu bucurie”.

Posibile activități

- Invitați copiii să repete fraza: „Pe cine dă cu bucurie, îl iubește Dumnezeu” (2 Corinteni 9:7). Ce înseamnă să „[dai] cu bucurie”? Arătați o imagine cu o față

fericită și o față tristă și întrebați copiii care arată ca o persoană care dă cu bucurie.

- Cântați împreună, de mai multe ori, un cântec despre slujire, precum „When We’re Helping” [*Children’s Songbook (Cântece pentru copii)*, p. 198] Mai întâi, rugați copiii să cânte cu bucurie, apoi, rugați-i să cânte cântecul cu diferite emoții sau atitudini, precum tristețe, furie sau teamă. Amintiți copiilor că Tatăl Ceresc vrea ca noi să-i ajutăm pe alții cu bucurie. Apoi, intonați din nou cântecul cu bucurie.
- Oferiți copiilor imagini cu fețe zâmbitoare. Rugați-i să ridice imaginile sus când aud cuvintele *zâmbește* sau *zâmbea* în timp ce cântă „Zâmbete” (*Cântece pentru copii*, p. 128). Pot face la fel cu imagini cu fețe triste când aud cuvintele *încruntare* și *încruntat*. Spuneți copiilor că o față încruntată nu este veselă; poți să fii vesel și să slujești altora zâbind și ajutându-i pe ceilalți să zâmbească.
- Planificați o activitate a întregii clase în care să slujiți cuiva, precum unui copil care nu vine la Societatea Primară sau unui membru al episcopiei sau vecin care are nevoie. Puteți să planificați să mergeți în vizită la acest om, să-i scrieți un bilet sau să-i faceți desene sau să faceți ceva bun pentru el.

- Invitați fiecare copil să planifice un act de slujire cu bucurie pentru un membru al familiei sale. În timpul lecției de săptămâna viitoare, rugați-i să împărtășească ce au făcut.

2 CORINTENI 12:7-10

Tatăl Ceresc răspunde întotdeauna la rugăciuni, dar nu îmi dă întotdeauna tot ceea ce îmi cer.

Experiența trăită de Pavel când s-a rugat să i se ia „[țepușul din] carne” ne învață că, uneori, Dumnezeu ne arată dragostea Lui pentru noi prin faptul că nu ne dă ceea ce dorim.

Posibile activități

- Arătați copiilor o plantă cu țepi (sau o imagine reprezentând o plantă cu țepi). Ajutați-i să-și imagineze cum s-ar simți dacă ar avea un țepuș înfipt în piele mai mult timp. Rezumați 2 Corinteni 12:7-10 pentru copii folosind cuvinte pe care le-ar înțelege. Explicați că „[țepușul din] carne” al lui Pavel era o încercare, ca de exemplu o slăbiciune fizică. Deși Pavel l-a rugat pe Dumnezeu să-i ia țepușul, Dumnezeu nu i l-a luat. În schimb, Dumnezeu l-a învățat pe Pavel că încercările ne ajută să învățăm să fim umili și să avem încredere în Dumnezeu. Apoi, Dumnezeu ne poate face puternici.
- Depuneți mărturie că Tatăl Ceresc știe ce este cel mai bine pentru noi și ne va da ceea ce avem nevoie, chiar dacă acest lucru este diferit de ceea ce credem noi că avem nevoie. Puteți împărtăși și dumneavoastră o experiență privind un moment în care rugăciunile dumneavoastră au primit răspuns într-un fel sau într-un moment neașteptat. Povestirea „Nu uitați să vă rugați pentru Erik” (*Prietenul*, ian. 2017, p. 36-37) vă poate ajuta, de asemenea.
- Cântați, alături de copii, un cântec despre dragostea Tatălui Ceresc, precum „Rugăciunea unui copil” (*Cântece pentru copii*, p. 12-13). Întrebați copiii ce i-ar spune cuiva care se întreabă dacă Tatăl Ceresc

aude rugăciunile noastre și răspunde la ele. Cântați din nou un cântec și subliniați versurile care descriu ce simte Tatăl Ceresc pentru noi.



Predați doctrina

Copii mai mari

2 CORINTENI 9:6-9

Eu pot să dau cu bucurie oamenilor care au nevoie.

Pavel a vrut să-i inspire pe sfinți să dea din surplusul lor pentru a-i ajuta pe cei săraci. Cum veți folosi cuvintele lui pentru a-i inspira pe copii să slujească altora?

Posibile activități

- Scrieți, pe tablă, cuvintele din 2 Corinteni 9:7 lăsând spații goale acolo unde apar cuvinte cheie. Invitați copiii să ghicească cuvintele care lipsesc. Apoi, lăsați-i să citească versetul din scripturi pentru a completa spațiile goale. Ce înseamnă să dai „cu părere de rău sau de silă”? Ce înseamnă să „[dai] cu bucurie”?
- Invitați copiii să vă ajute să găsiți imagini cu Salvatorul slujind altora (sunt câteva în *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii*). Întrebați-i ce anume din aceste imagini îi ajută să știe că Isus a slujit altora cu dragoste. Stabiliți-vă, dumneavoastră și clasa, ca obiectiv să spuneți da când membrii familiei sau alții vă cer o favoare în săptămâna care urmează, cum ar fi să ajutați în casă sau să aveți grijă de alții.
- Ajutați copiii să decoreze pietre mici. Invitați-i să poarte în buzunar „pietrele slujirii” în această săptămână pentru a-i ajuta să-și amintească să slujească dând dovadă de bucurie.
- Ajutați copiii să inventeze versuri noi la un cântec despre slujire, precum „Fun to Do” [(*Children's Songbook (Cântece pentru copii)*, p. 253], care ne învață că este distractiv să slujești în mai multe feluri.

2 CORINTENI 12:7-10**Tatăl Ceresc răspunde întotdeauna la rugăciuni, dar nu îmi dă întotdeauna tot ceea ce îmi cer.**

Pavel L-a rugat pe Dumnezeu să-i ia slăbiciunea, dar Dumnezeu știa că infirmitatea lui Pavel avea să-l facă umil și puternic.

Posibile activități

- Cereți copiilor să compare 2 Corinteni 12:9-10 și Eter 12:27. Ce cuvinte sau expresii se repetă? Ce ne învață aceste versete? (Le puteți explica că Pavel compara încercarea sa cu un țepuș în piele.) Ce l-a învățat Dumnezeu pe Pavel despre încercări?
- Invitați copiii să enumere câteva încercări pe care le au oamenii în viață. Ajutați-i să se gândească în ce mod cineva ar putea să învețe din aceste încercări și să fie binecuvântat de ele.

- Citiți, alături de copii, „Will Heavenly Father Always Answer My Prayers? (Îmi va răspunde Tatăl Ceresc întotdeauna la rugăciuni?)” (*Friend*, ian. 2017, p. 12-13). Rugați copiii să împărtășească experiențe în care s-au rugat pentru ceva și nu au primit acel lucru. Rugați-i să împărtășească ceea ce au învățat din experiențele lor. Le puteți împărtăși și dumneavoastră experiențele dumneavoastră. Depuneți-vă mărturia că Tatăl Ceresc răspunde mereu la rugăciunile noastre în modul și timpul care ne vor binecuvânta cel mai mult.

**Încurajați învățarea acasă**

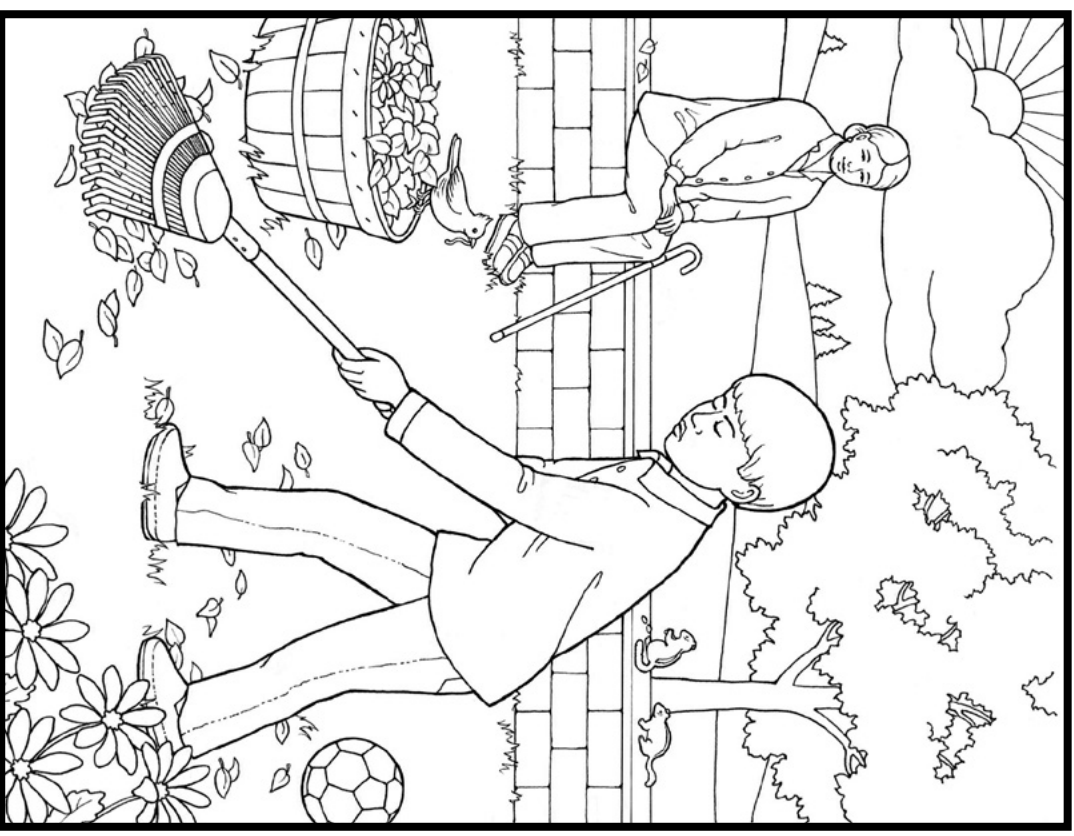
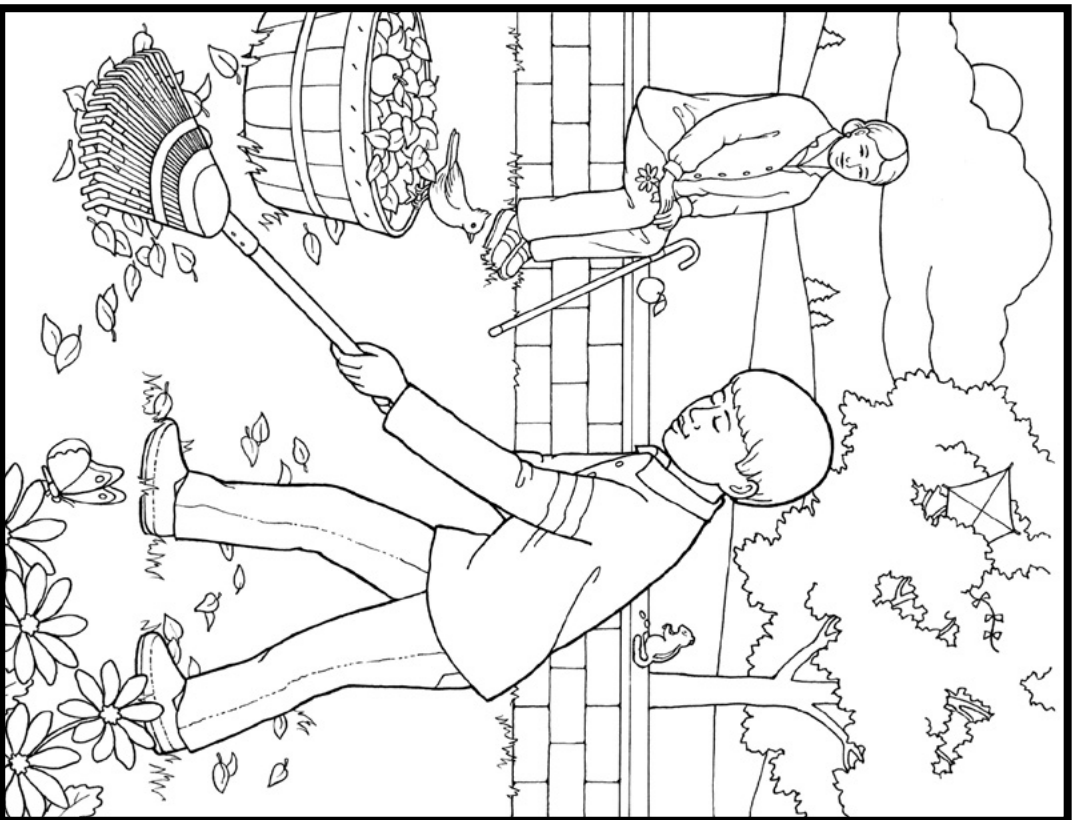
Invitați copiii să dea cu bucurie în căminele lor în această săptămână și să vină pregătiți săptămâna viitoare să vorbească despre cum au slujit cuiva care a avut nevoie.

Să ne îmbunătățim predarea

Abordați întreruperile dând dovadă de dragoste. „Uneori, copilul acționează în moduri care întrerup învățarea celorlalți din clasă. Când acest lucru se întâmplă, dați dovadă de răbdare, de dragoste și de înțelegere față de încercările de care acel copil are parte. . . Dacă acel copil care provoacă întreruperi are nevoi speciale, vorbiți cu specialistul episcopiei sau țărșului pe probleme de dizabilități sau accesați disabilitieslds.org pentru a afla cum puteți îndeplini cel mai bine acele nevoi.” (*Să predăm în modul Salvatorului*, p. 26)

Eu pot să dau cu bucurie oamenilor care au nevoie (2 Corinteni 9:6-7).

Găsește cel puțin 12 diferențe între desenele de mai jos, care îți înfățișează pe un copil care dă cu bucurie și un copil care dă fără bucurie.





23-29 SEPTEMBRIE

Galateni

„[Umblați] prin Duhul”

În timp ce citiți Epistola către galateni, ce impresii aveți despre ceea ce trebuie să învețe copiii din clasa dumneavoastră?

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Acordați copiilor câteva minute pentru a desena ceva ce au învățat dintr-o discuție recentă despre Evanghelie care a avut loc acasă sau la Biserică. Adunați desenele și lăsați copiii să încerce să ghicească ce reprezintă fiecare desen.



Predați doctrina

Copii mai mici

GALATENI 5:22-23

Duhul Sfânt mă ajută să simt dragoste, bucurie și pace.

Copiii mici pot să recunoască roada Duhului. Acest lucru îi va pregăti să caute influența Duhului Sfânt pe parcursul vieții lor.

Posibile activități

- Expuneți sau arătați imagini care ilustrează mai multe feluri de fructe și rugați copiii să descrie ce

gust are fiecare fruct. Explicați că, așa cum fructele au un gust diferit, putem simți Duhul Sfânt în diferite moduri, cum ar fi dragostea și pacea. Rugați-i să descrie cum simt ei Duhul Sfânt.



Copiii de toate vârstele pot simți roada Duhului.

- Citiți, alături de copii, Galateni 5:22-23 și explicați cuvintele pe care poate ei nu le cunosc. Invitați fiecare copil să aleagă o roadă a Duhului menționată în aceste versete și să vorbească despre un moment în care a trăit o experiență legată de acea roadă a Duhului. Invitați copiii să deseneze imagini simple prin care să reprezinte experiențele lor.

GALATENI 6:2**Isus Hristos vrea ca eu să-i ajut pe cei care au nevoie.**

Învățătura din Galateni 6:2 este similară învățăturii lui Alma din Mosia 18:8 adresată oamenilor care urmau să fie botezați. Profitați de această ocazie pentru a ajuta copiii să se pregătească pentru legămintele botezului.

Posibile activități

- Arătați o ilustrație a unui copil care este botezat (de exemplu, ilustrația nr. 104 din *Cartea cu picturi inspirate din Evanghelie*). Întrebați-i pe copii ce face copilul. Explicați că, atunci când suntem botezați, noi facem legăminte, sau promisiuni. Citiți Galateni 6:2 sau Mosia 18:8 pentru a ajuta copiii să învețe unul dintre lucrurile pe care promitem să le facem: să ne purtăm sarcinile (greutățile) unii altora. Invitați copiii să deseneze moduri prin care îi pot ajuta pe cei care sunt împovărați.
- Citiți copiilor următoarea expresie din Galateni 6:2: „Purtați-vă sarcinile unii altora”. Pentru a ilustra ce înseamnă acest lucru, dați unuia dintre copii ceva greu de ținut. Rugați, apoi, un voluntar să ajute copilul să țină obiectul. Explicați copiilor că multe lucruri pot părea ca fiind o povară, cum ar fi faptul de a fi bolnavi sau de a ne simți triști sau singuri. Ce putem face pentru a ajuta o persoană care are o astfel de povară?

GALATENI 6:7-9**Faptele noastre, atât cele bune, cât și cele rele, au consecințe.**

Este important pentru copii să înțeleagă că alegerile noastre au consecințe. Puteți folosi Galateni 6:7-9 pentru a ilustra acest adevăr.

Posibile activități

- Arătați o sămânță și o legumă. Citiți copiilor Galateni 6:7-9. Rugați copiii să simuleze că plantează o sămânță când aud cuvântul „seamănă”. Rugați-i să simuleze că adună o legumă dintr-o plantă când aud cuvântul „seceră”.

- Arătați copiilor mai multe feluri de legume și ajutați-i să găsească semințele fiecăreia. Puneți semințele într-un recipient și lăsați-i pe copii să aleagă, pe rând, o sămânță și să spună ce legumă va crește dacă o plantează. Ajutați-i să înțeleagă că, în același mod în care semințele pe care le plantăm determină legumele pe care le obținem, alegerile pe care le facem determină consecințele și binecuvântările pe care, în cele din urmă, le primim.
- Faceți o linie pe podea cu bandă adezivă. Puneți o față fericită și o față tristă la capetele opuse ale liniei. Invitați un copil să stea la mijlocul liniei și rugați-i pe ceilalți copii să menționeze alegeri care vor duce la fericire sau tristețe (puteți să oferiți câteva exemple). Pentru fiecare alegere, rugați copilul care stă în mijloc să se îndrepte spre partea fericită sau spre partea tristă. Repetați activitatea de câteva ori și permiteți-le și altor copii, pe rând, să stea pe linie.

**Predați doctrina**
Copii mai mari**GALATENI 5:1****Isus Hristos ne face liberi.**

Unii oameni cred că Evanghelia lui Isus Hristos le limitează libertatea. Gândiți-vă cum veți ajuta copiii să înțeleagă că, de fapt, aceasta aduce eliberarea de păcat și moarte.

Posibile activități

- Invitați copiii să citească Galateni 5:1. În ce moduri ne-a făcut Isus Hristos liberi pentru a ne putea întoarce la Tatăl Ceresc? Arătați ilustrații reprezentând suferința lui Isus în Ghetsimani și învierea Lui pentru a ajuta copiii să înțeleagă cum ne-a eliberat Isus de păcat și moarte (vedeți *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 56, 59).
- Cântați împreună și recapitulați cuvintele unui imn despre Salvator, cum ar fi „Trăiește-al meu Mântuitor” (*Imnuri*, nr. 86). Rugați copiii să găsească cuvinte din imn care descriu moduri prin care Isus Hristos ne poate elibera de robia spirituală.

GALATENI 5:22-23**Dacă „umblăm prin Duhul”, ne putem bucura de „roada Duhului”.**

Cum îi veți ajuta pe copii să știe când simt Duhul Sfânt?

Posibile activități

- Dați fiecărui copil o bucată de hârtie în formă de fruct și rugați-l să găsească o „[roadă a] Duhului” enumerată în Galateni 5:22-23. Invitați-i să scrie una dintre roade pe o parte a hârtiei lor și un cuvânt care înseamnă opusul pe cealaltă parte. (Ajutați-i să înțeleagă cuvintele pe care ei nu le cunosc.) Invitați-i să împărtășească roadele lor membrilor clasei.
- Invitați copiii să citească despre roada Duhului în Galateni 5:22-23 și să scrie sau să deseneze despre un moment în care Duhul Sfânt i-a ajutat să simtă una dintre acele roade. Rugați-i să împărtășească unui alt membru al clasei ceea ce au scris sau au desenat. De ce este roada un mod bun de a ne ajuta să înțelegem cum ne influențează Duhul?

GALATENI 6:7-9**Faptele noastre, atât cele bune, cât și cele rele, au consecințe.**

Ajutați-i pe copii să înțeleagă că, uneori, avem parte imediat de consecințele comportamentului nostru și alteori putem avea parte „la vremea potrivită” (versetul 9).

Posibile activități

- Citiți împreună Galateni 6:7-9. Invitați copiii să deseneze ilustrații simple în care cineva plantează sămânța unui fruct și culege un alt fruct. De ce ar fi imposibil acest lucru? În ce fel faptul de a face alegeri greșite și a avea consecințe pozitive este la fel de imposibil?
- Împreună cu membrii clasei, faceți un labirint ca cel descris pe pagina cu activități din această săptămână. Invitați copiii să se gândească la alte cuvinte decât cele din labirint care reprezintă sentimente bune de la Duhul Sfânt sau alegeri greșite care L-ar putea îndepărta. Discutați consecințele alegerilor la care s-au gândit.
- Invitați copiii să enumere câteva dintre binecuvântările pe care ei speră să le primească de la Tatăl Ceres. Ajutați-i să se gândească la „semințele” pe care trebuie să le semene pentru a „secera” aceste binecuvântări.

**Încurajați învățarea acasă**

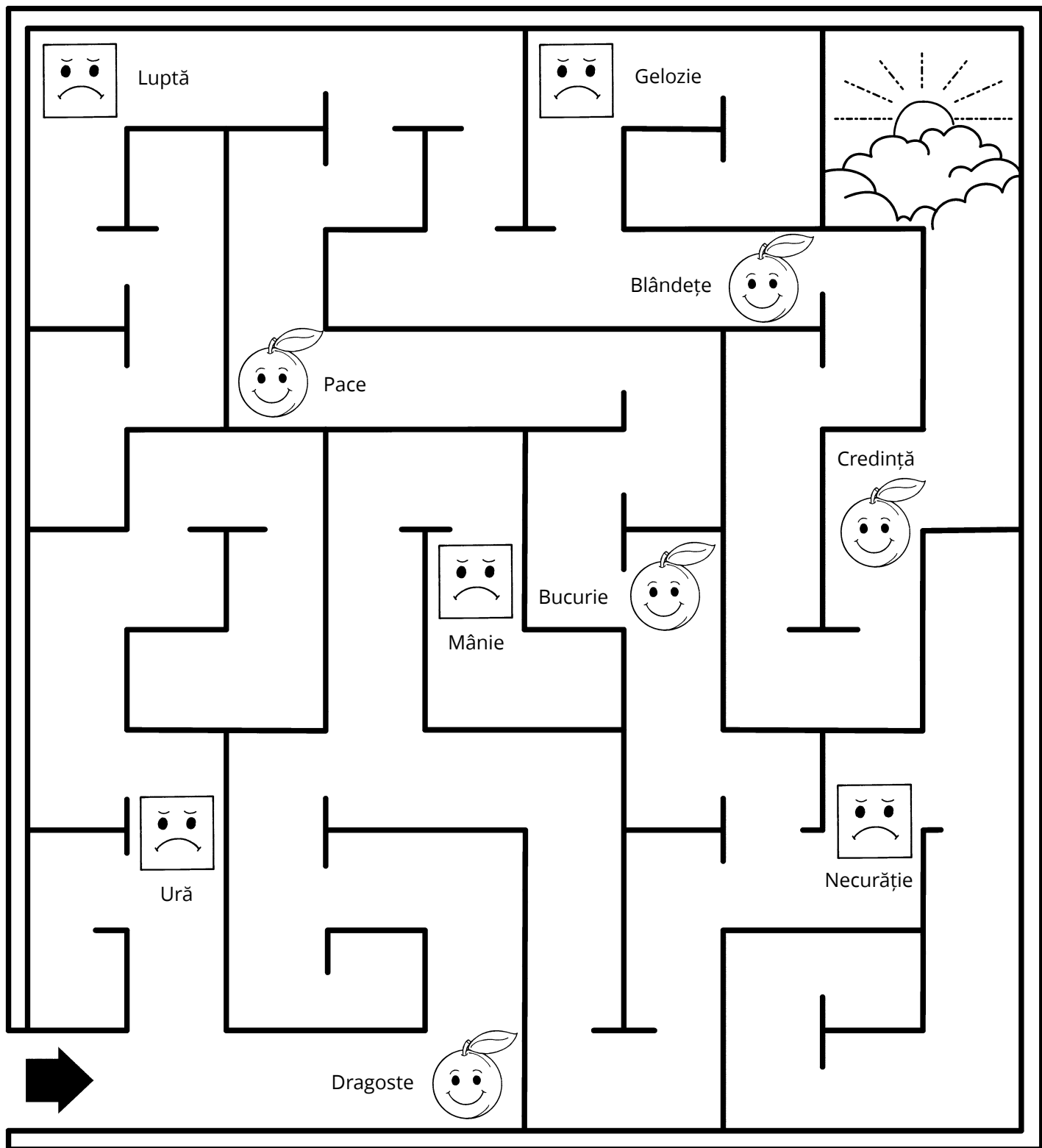
Invitați copiii să urmărească consecințele bune sau „roada” de care au parte datorită deciziilor bune pe care le iau în această săptămână. Spuneți-le că în săptămâna următoare își vor putea împărtăși experiențele.

Să ne îmbunătățim predarea

Adaptați activitățile la vârsta copiilor. Oferiți copiilor ocazii de a participa, dar rețineți că abilitatea lor de a face acest lucru va varia în funcție de vârsta și maturitatea lor. Copiii mai mici pot avea nevoie de mai multă îndrumare și mai multe instrucțiuni. Pe măsură ce ei se maturizează, pot să fie mai implicați în lecție și pot să-și împărtășească mai bine gândurile. (Vedeți *Să predăm în modul Salvatorului*, p. 25-26.)

Duhul Sfânt mă ajută să simt dragoste, bucurie și pace (Galateni 5:22-23).

Găsește calea prin labirint urmând roadele Spiritului și nu faptele firii pământești.





30 SEPTEMBRIE-13 OCTOMBRIE

Efesenii

„Pentru desăvârșirea sfinților”

În timp ce studiați Epistola către efesenii, gândiți-vă la principiile pe care le puteți sublinia pentru a-i binecuvânta pe copiii cărora le predați. Consemnați orice idei vă vin în minte în timp ce citiți.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Invitați copiii să formeze un rând. Rugați prima persoană din rând să împărtășească ceva ce a învățat recent în timpul studiului din scripturi ca familie, la Societatea Primară sau în altă parte. Rugați copilul următor să repete ceea ce a împărtășit copilul dinaintea lui și, apoi, să adauge un lucru pe care l-a învățat. Repetați acest lucru până când fiecare copil a avut ocazia să împărtășească.



Predați doctrina

Copii mai mici

EFESENII 2:19

Membrii Bisericii trebuie să fie prieteni și „împreună cetățeni”.

Copiii din clasa dumneavoastră sunt mai degrabă „străini” sau „împreună cetățeni” unul alături de celălalt și de alți membri ai episcopiei? Ajutați-i să înțeleagă că,

deși suntem diferiți, Salvatorul ne ajută să fim uniți și ne iubim unii pe alții.

Posibile activități

- Expuneți o ilustrație cu Salvatorul în centrul clasei. Invitați copiii să stea în diferite părți ale clasei pentru a-i reprezenta pe „străini” sau „împreună cetățeni”. În timp ce citiți Efesenii 2:19, invitați-i să se îndrepte către ilustrația cu Hristos până când se vor apropia cu toții. Spuneți-le că, pe măsură ce ne apropiem de Salvator, putem deveni uniți cu ceilalți ca prieteni și „împreună cetățeni”.
- Găsiți ilustrații cu copii din diferite părți ale lumii și ascundeți-le prin clasă. Expuneți o ilustrație cu Salvatorul în fața clasei. Invitați membrii clasei dumneavoastră să se împartă în grupuri de câte doi, la fel ca misionarii, și să găsească, pe rând, o ilustrație a unui „străin” pe care să o expună lângă ilustrația cu Salvatorul. Ajutați-i să înțeleagă că, atunci când oamenii sunt botezați, ei devin parte a familiei Bisericii noastre sau a „casei lui Dumnezeu”. Cum putem ajuta un membru nou să se simtă binevenit?

EFESENI 6:1-3**Tatăl Ceresc dorește ca eu să ascult de părinții mei.**

Pe măsură ce citiți Efeseni 6:1-3, gândiți-vă la moduri prin care puteți ajuta copiii să înțeleagă de ce este important să asculte de părinții lor.

Posibile activități

- Citiți membrilor clasei Efeseni 6:1 sau ajutați unul dintre copii să citească. Rugați-i să facă o interpretare pe roluri a momentelor în care au ascultat de părinții lor. Ce s-ar fi putut întâmpla dacă nu ar fi ascultat?
- Cântați împreună un cântec despre supunere, cum ar fi „Mă supun iute” (*Cântece pentru copii*, p. 71). Opriti-vă după primul vers și rugați un copil să spună ceva ce un părinte îi cere să facă; apoi terminați de cântat imnul. Repetați de câteva ori, astfel încât și altor copii să le vină rândul.
- Împărtășiți o experiență în care ați ascultat de părinții dumneavoastră și ați fost binecuvântați. Sau puteți împărtăși povestea despre Chloe relatată de sora Carole M. Stephens în cadrul cuvântării „Dacă mă iubiți, veți păzi poruncile mele” (*Ensign* sau *Liahona*, nov. 2015, p. 118-120) sau vizionați prezentarea video „Going to Grandma’s (Mergând la bunica)” (LDS.org).

EFESENI 6:10-18**[Armura] lui Dumnezeu mă poate proteja.**

Cum îi veți ajuta pe copii să înțeleagă că a face lucruri drepte este ca și cum ar îmbrăca o armură?

Posibile activități

- Arătați o ilustrație cu o persoană care poartă o armură, precum cea din pagina cu activități din această săptămână sau rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii*. Pe măsură ce rezumați Efeseni 6:10-18, arătați copiilor cum diferite părți din armură protejează diferite părți ale corpului. [Vedeți „The Whole Armor

of God (Întreaga armură a lui Dumnezeu)”, *Friend*, iun. 2016, p. 24-25.]

- Aduceți în clasă mai multe obiecte, care ar putea reprezenta piesele de armură menționate în Efeseni 6: 14-17 (de exemplu, o pălărie ori un șorț) sau decupați din hârtie bucăți simple din armură. Permiteți copiilor să-și pună, pe rând, „armura”. Discutați despre ce înseamnă să fie protejați de rău și cum îi poate proteja fiecare bucată de armură dacă o îmbracă. Cum ne îmbrăcăm cu armura lui Dumnezeu? (De exemplu: studiind scripturile, slujind altora, rugându-ne, fiind supuși etc.)

**Predați doctrina**
Copii mai mari**EFESENI 2:13-19****Noi suntem împreună cetățeni în casa lui Dumnezeu.**

Copiii sunt întăriți când au prieteni buni în Evanghelie. Cum puteți să-i ajutați să fie prieteni mai buni unii altora?



Noi suntem „împreună cetățeni” cu sfinții lui Dumnezeu.

Posibile activități

- Citiți împreună Efeseni 2:19 și discutați despre ce înseamnă a fi străin sau necunoscut. Împărtășiți o experiență în care v-ați simțit ca un străin sau un necunoscut și cineva v-a ajutat să vă simțiți binevenit și acceptat. Invitați copiii să împărtășească experiențe asemănătoare. Ce trebuie să facem pentru a deveni „împreună cetățeni” și nu străini? Există copii

În clasa dumneavoastră care nu participă în mod frecvent, poate pentru că se simt ca niște străini? Ajutați copiii să întocmească un plan pentru a-i ajuta pe acești membri să se simtă bineveniți și iubiți.

- Pentru a-i ajuta pe copiii cărora le predați să se apropie unul de celălalt, scrieți, pe tablă, câteva întrebări care să-i determine să împărtășească ceva despre ei înșiși, cum ar fi: *Când ai primit răspuns la o rugăciune?* sau *Ce lucru îți place să faci cel mai mult cu familia ta?* Împărțiți copiii în echipe de câte doi și rugați-i să-și adreseze unul altuia întrebările. Ce au învățat unul despre altul?

EFESENI 6:1-3

Tatăl Ceresc dorește ca eu să-i ascult și să-i cinstesc pe părinții mei.

Gândiți-vă la moduri prin care puteți ajuta copiii să înțeleagă de ce este important să asculte de părinții lor.

Posibile activități

- Invitați copiii să citească, în mod individual, Efeseni 6:1-3 și să identifice expresii care sunt importante pentru ei. Invitați-i să împărtășească aceste expresii și să spună de ce simt că acestea sunt importante.
- Invitați copiii să împărtășească exemple de oameni din scripturi care și-au ascultat și cinstit părinții, cum ar fi Salvatorul (vedeți Luca 2:42-52), Rut (vedeți Rut 1) sau Nefi (vedeți 1 Nefi 3:1-8). De ce este important să-i ascultăm și să-i cinștim pe părinții noștri?
- Dați fiecărui copil o foaie de hârtie având scris, în partea de sus, cuvântul *cinste*. Discutați ce

înseamnă cuvântul. Invitați copiii să scrie sau să deseneze pe foile lor ceva ce pot face pentru a arăta că-și cinstesc părinții.

EFESENI 6:10-18

Armura lui Dumnezeu mă poate proteja de rău.

În timp ce citiți Efeseni 6: 10-18, gândiți-vă la unele dintre pericolele spirituale cu care se confruntă copiii și cum îi puteți ajuta să dobândească tărie împotriva lor.

Posibile activități

- În timp ce un copil citește Efeseni 6: 10-18, rugați un alt copil să enumere sau să deseneze, pe tablă, piesele din armură menționate. De ce este importantă armura în timpul unei lupte? Cum ne putem îmbrăca din punct de vedere spiritual cu armura lui Dumnezeu în fiecare zi?
- Desemnați fiecare copil să deseneze și să eticheteze o piesă din armura descrisă în Efeseni 6:14-17. Cum pot aceste părți ale armurii să ne protejeze de rău? Ce promite Domnul celor care îmbracă armura lui Dumnezeu? (Vedeți Efeseni 6:13.) Ce înseamnă să ne „[împotrivim] în ziua cea rea”?



Încurajați învățarea acasă

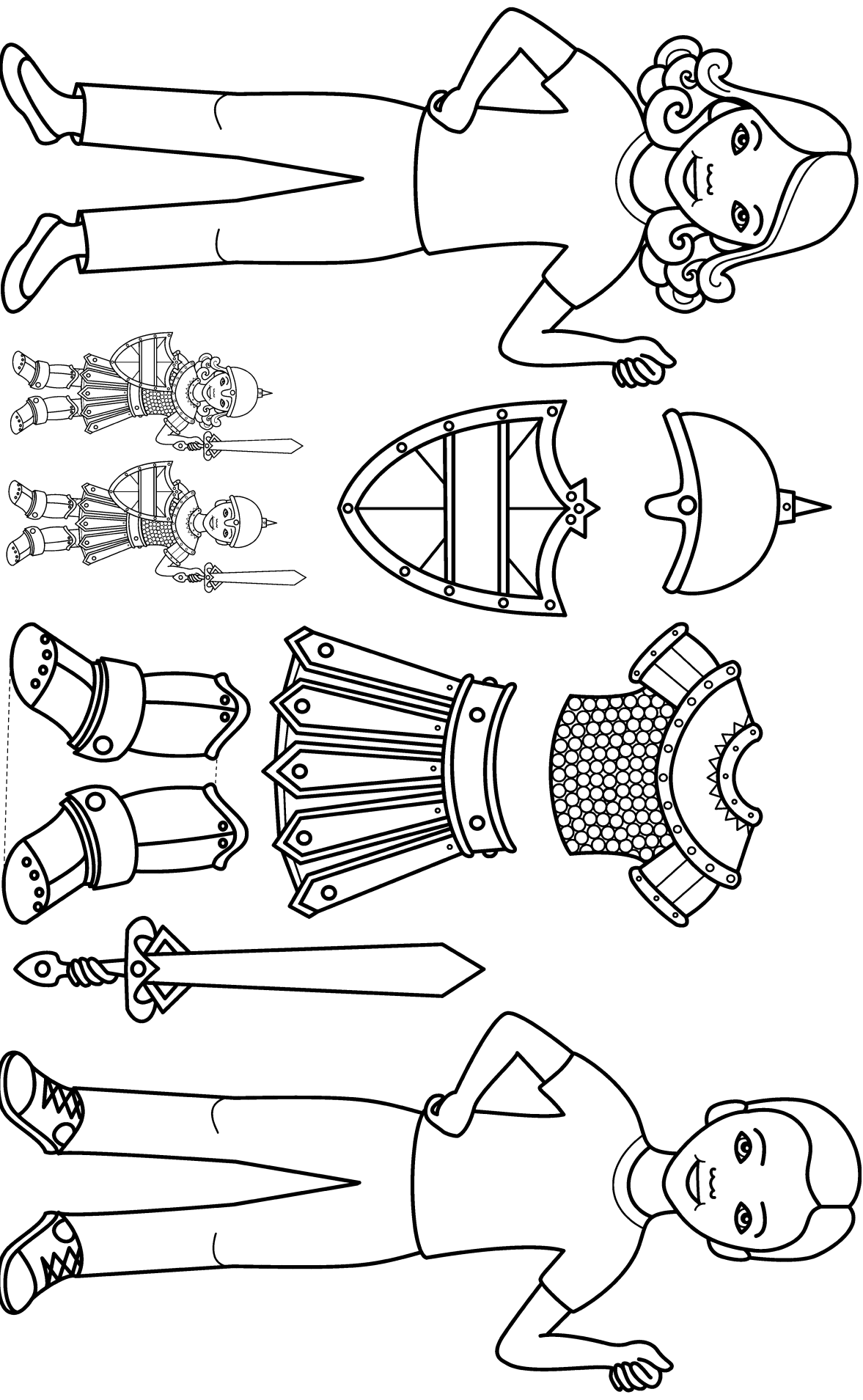
Invitați copiii să observe în această săptămână pe cineva care poate se simte ca un străin. Îndemnați-i să facă ceva pentru a ajuta acea persoană.

Să ne îmbunătățim predarea

Ajutați copiii mici să învețe din scripturi. Pentru a ajuta copiii mici să învețe din scripturi, concentrați-vă asupra unui singur verset de scriptură sau doar asupra unei expresii cheie. Puteți să invitați copiii să se ridice în picioare când aud un anumit cuvânt sau o anumită expresie. (Vedeți *Să predăm în modul Salvatorului*, p. 25-26.)

Armura lui Dumnezeu mă poate proteja de rău (Efeseni 6:10-18).

Colorează, decupează și îmbracă fie băiețelul, fie fetița cu armura lui Dumnezeu. Pe măsură ce lipești fiecare piesă a armurii, discută cu colegii tăi ce reprezintă fiecare piesă (vezi Efeseni 6:10-18).





14-20 OCTOMBRIE

Filipeni; Coloseni

„Pot totul în Hristos, care mă întărește”

Citiți Epistolele către filipeni și coloseni gândindu-vă la copiii cărora le predați. Căutați inspirație despre cum să le predați principiile din aceste epistole.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Întrebați copiii ce au făcut în săptămâna care a trecut pentru a ajuta pe cineva care a avut nevoie de un prieten, după cum s-a discutat în ora de săptămâna trecută.



Predați doctrina

Copii mai mici

FILIPENI 1:3-4; COLOSENI 1:3, 9

Conducătorii Bisericii mă iubesc și se roagă pentru mine.

Pavel și-a început adesea epistolele exprimându-și dragostea pentru membrii Bisericii și spunându-le că se ruga pentru ei. Gândiți-vă cum puteți ajuta copiii să înțeleagă că sunt iubiți de către conducătorii Bisericii.

Posibile activități

- Citiți, cu glas tare, Filipeni 1:3-4 și Coloseni 1:3, 9 și rugați copiii să-și încrucișeze brațele și să-și plece

capetele de fiecare dată când aud cuvintele *mă rog, ne rugăm și rugăciune*. Explicați că apostolul Pavel s-a rugat pentru membrii Bisericii, la fel cum conducătorii Bisericii se roagă astăzi pentru noi.

- Arătați o ilustrație cu Isus Hristos și împărtășiți exemple în care El s-a rugat pentru cineva (vedeți Luca 22:32; 3 Nefi 19:21, 23). Ce a cerut Isus când S-a rugat pentru alții?
- Ajutați copiii să numească unii dintre conducătorii lor, cum ar fi președintele Societății Primare, episcopul și președintele Bisericii. Explicați că acești conducători se roagă Tatălui Cerească să binecuvânteze copiii și să-i ajute să trăiască în neprihănire. Puteți să le spuneți copiilor ce ziceți atunci când vă rugați pentru ei.

FILIPENI 4:4, 8

Mă pot bucura în Domnul.

Pavel i-a încurajat pe sfinți să se bucure – chiar dacă aceștia se confruntau cu încercări dificile, iar Pavel însuși era în captivitate. Cum îi veți ajuta pe copii să înțeleagă că faptul de a trăi Evanghelia aduce bucurie?

Posibile activități

- În timp ce citiți Filipeni 4:4, rugați copiii să asculte ce cuvânt se repetă. Rugați copiii să vă arate ce pot face atunci când se bucură. Ajutați-i să înțeleagă că a „[ne bucura] în Domnul” înseamnă a ne simți fericiți pentru că avem Evanghelia și pentru că Isus Hristos ne iubește.
- Aduceți obiecte sau ilustrații care reprezintă lucruri care vă ajută să vă „[bucurați] în Domnul”. Ați putea aduce o frumoasă creație a lui Dumnezeu sau o ilustrație a unui templu, a Salvatorului înviat sau a unei familii. Permiteți copiilor să aleagă, pe rând, o ilustrație sau un obiect și, apoi, spuneți-le de ce vă face fericit. Invitați-i să împărtășească lucruri care îi ajută să se bucure în Domnul.
- Citiți împreună Filipeni 4:8 și ajutați copiii să se gândească la lucruri care corespund descrierilor din verset (vedeți, de asemenea, Articolele de credință 1:13). Dați copiilor foi de hârtie și permiteți-le să illustreze aceste lucruri prin desene pentru a-i ajuta să „[fie însofleteți]” de lucrurile pe care Pavel le-a descris.

COLOSENI 1:23; 2:6-7

Credința mea trebuie să fie „[în rădăcinată]” în Isus Hristos.

În cazul în care copiii își pot clădi viața și credința pe Salvator, ei vor putea să reziste în fața furtunilor vieții.

Posibile activități

- Arătați imaginea care ilustrează un copac care apare în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* în timp ce citiți expresii cheie din Coloseni 1:23; 2:6-7. [Sau vizionați prezentarea video „Spiritual Whirlwinds (Furtuni spirituale)” de pe LDS.org.] Ce s-ar întâmpla cu acest copac dacă ar veni o furtună și nu ar avea rădăcini puternice? Permiteți-le copiilor să se ridice și să simuleze că se află într-o furtună și sunt un copac care are rădăcini slabe și, apoi, că sunt un copac cu rădăcini puternice. Cum ne poate ajuta

credința în Salvator să fim asemenea unui copac cu rădăcini puternice?

- Invitați un copil să deseneze un copac pe tablă. Rugați copiii să spună unele lucruri pe care le pot face pentru a fi „în rădăcinați” în Isus Hristos. De fiecare dată când un copil spune ceva, invitați-l să adauge o rădăcină la desen.



Predați doctrina

Copii mai mari

FILIPENI 4:4-13

Dacă am credință în Isus Hristos, pot fi fericit chiar și în vremurile grele.

Pavel a avut parte de multe încercări, dar a fost fericit pentru că a avut credință în Isus Hristos.

Posibile activități

- Rugați copiii să-și imagineze că sunt în temniță, la fel cum a fost apostolul Pavel când a scris Epistola către filipeni. Citiți, alături de copii, Filipeni 4:4-13 și rugați-i să caute următoarele cuvinte: *bucurați-vă, pacea, mulțumit*. De ce a putut Pavel să se bucure și să simtă pace chiar dacă se afla în temniță? Ajutați copiii să găsească în aceste versete cuvintele *Domnul, Dumnezeu, și Hristos*. Ajutați-i să înțeleagă că Pavel a putut avea bucurie datorită credinței sale în Isus Hristos.
- Invitați copiii să vă ajute să completați fraze cum ar fi următoarele: Pot fi în întuneric și să văd dacă am o _____. Pot fi afară într-o zi fierbinte și să simt răcoare dacă am _____. Pot trece prin momente grele și să găsesc bucurie dacă _____. Ajutați-i pe copii să se gândească la moduri în care pot găsi bucurie în Isus Hristos când trec prin momente grele. Ei pot să cânte un imn, să citească un verset preferat, să slujească unei persoane sau să rostească o rugăciune de mulțumire. Ce sugerează Filipeni 4:4-13? Împărtășiți copiilor câteva imnuri sau versete care vă ajută să găsiți bucurie în momente grele.

FILIPENI 4:8.**Mă pot gândi la lucruri care sunt adevărate, cinstite și pure.**

Adesea, copiii sunt expuși la lucruri rele și impure. Îi puteți ajuta să caute lucruri înălțătoare și virtuozose.

Posibile activități

- Rugați un copil să citească, cu glas tare, Filipeni 4:8, în timp ce ceilalți caută cuvinte în Articolele de credință 1:13 care sunt identice sau similare. Invitați pe cineva să scrie aceste cuvinte pe tablă. Oferiți definiții simple ale acestor cuvinte și rugați copiii să potrivească definițiile cu cuvintele. De ce trebuie să ne „însuflețescă” aceste lucruri? Cum putem să le „căutăm”?
- Rugați copiii să numească lucruri care se potrivesc descrierii din Filipeni 4:8. Invitați-i să facă în această săptămână o listă cu orice lucru pe care-l observă că se potrivește cu aceste descrieri. Încurajați-i să aducă listele lor la ora următoare de la Societatea Primară și să împărtășească ce au găsit.

COLOSENI 1:23; 2:6-7**Credința mea trebuie să fie „[înrădăcinată]” în Isus Hristos.**

Satana încearcă să slăbească credința copiilor prin ispite și doctrine neadevărate. Cum îi puteți inspira pe

copii să-și întărească credința în Salvator, „fără [ca ei să se abată] de la nădejdea Evangheliei”?

Posibile activități

- Invitați copiii să facă desene care să reprezinte adevărurile pe care le găsesc în Coloseni 1:23; 2:6-7. Rugați-i să împărtășească clasei desenele lor și să explice adevărurile pe care acestea le reprezintă.
- Vizionați prezentarea video „Spiritual Whirlwinds (Furtuni spirituale)”. Care sunt unele ispite și doctrine neadevărate în lumea de astăzi din pricina cărora credința noastră poate deveni mai slabă? Ce putem face pentru a ne întări credința, astfel încât să fim „înrădăcinați” în Isus Hristos?

**Încurajați învățarea acasă**

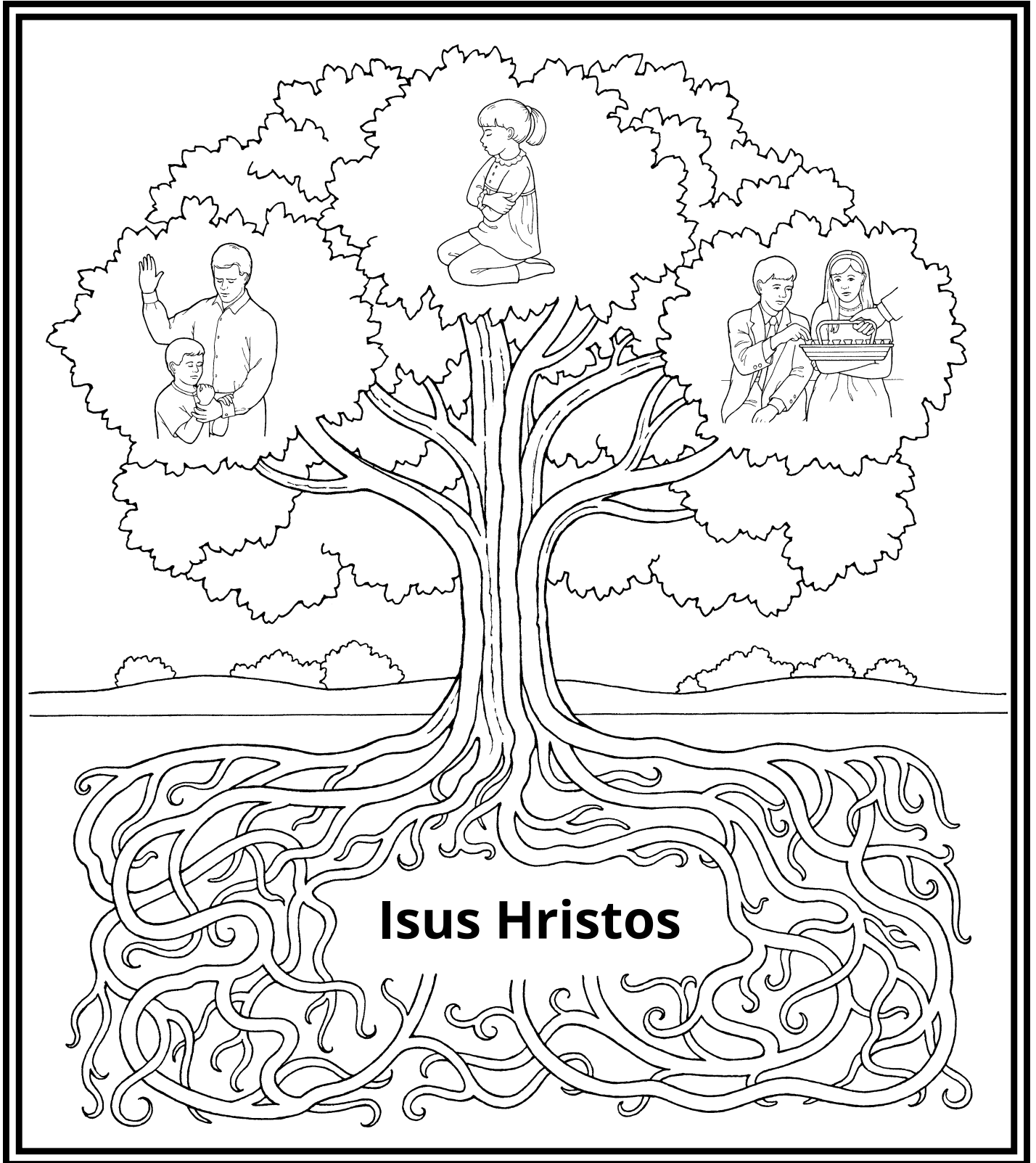
Invitați copiii să împărtășească membrilor familiilor lor ce au învățat despre faptul de a fi „înrădăcinați” în Hristos. Ei pot să folosească pagina cu activități din această săptămână sau un verset pe care l-au citit în timpul orei de astăzi.

Să ne îmbunătățim predarea

Copiii sunt curioși și învață prin experiențe noi și diferite. Folosiți activități care ajută copiii să se miște, să-și folosească toate simțurile, să exploreze și să încerce lucruri noi. Vă pot ajuta sugestiile din „Să răspundem nevoilor copiilor mai mici” de la începutul acestui manual. (Vedeți, de asemenea, *Să predăm în modul Salvatorului*, p. 25-26.)

**Când credința mea este bazată pe Isus Hristos, El mă poate
ajuta să fac alegeri bune (Coloseni 1:23; 2:6-7).**

Colorează desenul. Trasează calea de la desenele cu alegeri bune până la sfârșitul rădăcinilor lor.





21-27 OCTOMBRIE

1 și 2 Tesaloniceni

„Nu vă lăsați clătinați așa de repede în mintea voastră, și să nu vă tulburați”

Pe măsură ce citiți cu pioșenie 1 și 2 Tesaloniceni gândindu-vă la copii, veți găsi principii pe care ei trebuie să le înțeleagă.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

În lecția de săptămâna trecută, ați invitat copiii să pună în practică ceea ce au învățat în vreun fel? Permiteți copiilor să folosească primele câteva minute din ora de săptămâna aceasta pentru a-și împărtăși experiențele.



Predați doctrina

Copii mai mici

1 TESALONICENI 5:1-6

Dacă urmez poruncile lui Dumnezeu, voi fi pregătit pentru cea de a Doua Venire a lui Isus Hristos.

Sfatul lui Pavel ne poate ajuta să fim pregătiți și să veghem pentru acea zi măreață când Salvatorul vine din nou pe pământ.

Posibile activități

- Invitați o mamă să vorbească despre cum a fost când a așteptat ca bebelușul ei să se nască fără să

cunoască cu exactitate momentul când va veni pe lume. Citiți 1 Tesaloniceni 5:2-3 și spuneți copiilor că Isus Hristos va veni din nou pe pământ, dar nimeni nu știe exact când – la fel cum o mamă nu știe exact când se va naște copilul ei.

- Rugați copiii să vorbească despre un moment în care s-au pregătit pentru o călătorie sau un eveniment. Ce au făcut pentru a se pregăti? Aduceți o valiză sau o geantă și permiteți copiilor să simuleze că împachetează pregătindu-se pentru o călătorie sau un eveniment. Explicați că ne pregătim ca Isus Hristos să vină din nou rugându-ne, citind scripturile, urmându-l pe profet și trăind în fiecare zi în dreptate. Rugați copiii să deseneze moduri prin care pot face aceste lucruri și să pună desenele în valiză.
- Citiți copiilor 1 Tesaloniceni 5:6 și explicați-le că, dacă nu ne pregătim ca Isus să vină din nou, este ca și cum am adormi și nu am fi pregătiți pentru venirea Sa. Invitați copiii să simuleze că dorm. Explicați că, dacă ne pregătim, este ca și cum am fi treji și L-am aștepta. Invitați-i să se trezească. Cântați împreună „Când va veni din nou” (*Cântece pentru copii*, p. 46).

2 TESALONICENI 2:1-3**Pavel a propovăduit că urma să aibă loc o apostazie înainte ca Isus Hristos să vină din nou.**

În cele din urmă, Biserica întemeiată de Isus Hristos a intrat în apostazie, însemnând că autoritatea preoției și adevărurile Evangheliei au fost luate de pe pământ. Pavel a profețit că această apostazie sau „lepădarea de credință” urma să aibă loc înainte a Doua Veniri a Salvatorului.

Posibile activități

- După ce citiți, alături de copii, 2 Tesaloniceni 2:3, construiți un turn din pahare de plastic sau cuburi. Spuneți copiilor că paharele sau cuburile reprezintă părți importante ale Bisericii adevărate, cum ar fi adevărurile Evangheliei, preoția, pecetluirile în templu și profeții. După ce Pavel și ceilalți apostoli au murit, aceste lucruri s-au pierdut, iar adevărata Biserică nu a mai fost pe pământ timp de mulți ani. Invitați un copil să dărâme turnul și explicați că aceasta s-a numit apostazie sau „lepădarea de credință”. Când Isus Hristos a adus înapoi Biserica Sa, s-a numit restaurare. (Vedeți „Apostazia”, *Fideli credinței*, p. 15-16.)
- Expuneți un exemplar al Cărții lui Mormon și ilustrații cu profetul și un templu. Invitați copiii să spună cuvântul „apostazie” când ascundeți obiectele într-o geantă și cuvântul „restaurare” când le scoateți înapoi.
- Cântați cântece care ne învață despre adevăruri care au fost luate în timpul apostaziei și care au fost restaurate în zilele noastre, cum ar fi „Copil al Domnului”, „Biserica lui Isus Hristos” și „Îmi place să văd templul”, *Cântece pentru copii*, p. 2, 48, 99).

**Predați doctrina**

Copii mai mari

1 TESALONICENI 5:1-6**Dacă urmez poruncile lui Dumnezeu, voi fi pregătit pentru a Doua Venire a lui Isus Hristos.**

Sfatul lui Pavel ne poate ajuta să fim pregătiți și să veghem pentru acea zi măreață când Salvatorul vine din nou pe pământ.

Posibile activități

- Invitați un copil să citească 1 Tesaloniceni 5:1-6, în timp ce ceilalți copii urmăresc în scripturile lor. După fiecare verset, rugați un copil să rezume ce crede că înseamnă acel verset. Puteți să explicați că „ziua Domnului” înseamnă a Doua Venire a lui Isus Hristos. De ce cred copiii că a Doua Venire este comparată cu un hoț care vine noaptea sau cu o femeie care urmează să aibă un copil?
- Spuneți copiilor să-și imagineze că Salvatorul va vizita astăzi clasa. Cum putem pregăti clasa pentru vizita Sa? Ajutați copiii să se gândească la lucrurile pe care le putem face pentru a ne pregăti pentru ziua în care Isus Hristos se va întoarce. De exemplu, putem să ne pocăim, să iertăm, să ne îmbunătățim relația cu familia noastră, să-l urmărim pe profet și să ținem legămintele noastre. Încurajați-i pe copii să aleagă un lucru pe care-l vor face pentru a se pregăti să-L primească pe Salvator la Venirea Sa.

2 TESALONICENI 2:1-3**Pavel a propovăduit că urma să aibă loc o apostazie înainte ca Isus Hristos să vină din nou.**

În cazul în care copiii înțeleg că Biserica lui Isus Hristos și Evanghelia Sa au fost luate de pe pământ în timpul marii apostazii, necesitatea restaurării va fi mai clară pentru ei.

Posibile activități

- Invitați unul dintre copii să citească 2 Tesaloniceni 2:1-3. Potrivit acestor versete, ce s-a întâmplat înainte de „ziua Domnului”, care înseamnă a Doua Venire? Știe vreunul dintre copii ce înseamnă „lepădarea de credință”? Asigurați-vă că respectivii copii înțeleg că înseamnă marea apostazie, care a avut loc după moartea apostolilor Salvatorului. Puteți să împărtășiți informații din „Apostazia”, *Fideli credinței*, p. 15-16.
- Ajutați copiii să enumere, pe tablă, unele dintre adevărurile și binecuvântările de care ne bucurăm datorită Evangheliei. (Unele exemple pot să includă temple, profeți, preoția și darul Duhului Sfânt.) Ștergeți aceste lucruri unul câte unul și întrebați-i pe copii cum ar fi diferită viața lor fără aceste lucruri. Explicați că aceste adevăruri au fost pierdute în timpul mării apostazii. De ce a fost important ca Biserica lui Isus Hristos să fie restaurată pe pământ în ultimele zile? Invitați copiii să „restaureze” sau să scrie din nou adevărurile și binecuvântările pe tablă.

2 TESALONICENI 3:7-13

Tatăl Ceresc vrea ca eu să muncesc.

Cum puteți ajuta copiii să înțeleagă că munca este o binecuvântare și nu un lucru de evitat?

Posibile activități

- Invitați copiii să citească, pe rând, versetele din 2 Tesaloniceni 3:7-13 și să caute problema cu care se confruntau sfinții. De ce Tatăl Ceresc dorește ca noi să muncim? Ce s-ar întâmpla dacă nu am învăța niciodată să muncim din greu? Permiteți copiilor să simuleze, pe rând, că fac treburi casnice simple în timp ce ceilalți copii ghicesc ceea ce fac.
- Invitați copiii să vorbească despre un moment în care au muncit din greu pentru o temă, un proiect sau un scop. Cum s-au simțit când au terminat? Ce înseamnă a „nu [osteni] în facerea binelui” (2 Tesaloniceni 3:13)?



Încurajați învățarea acasă

Invitați copiii să spună unui membru al familiei sau unui prieten un motiv pentru care sunt recunoscători că avem Evanghelia pe pământ în zilele noastre (pagina cu activități din această săptămână îi poate ajuta să-și amintească).

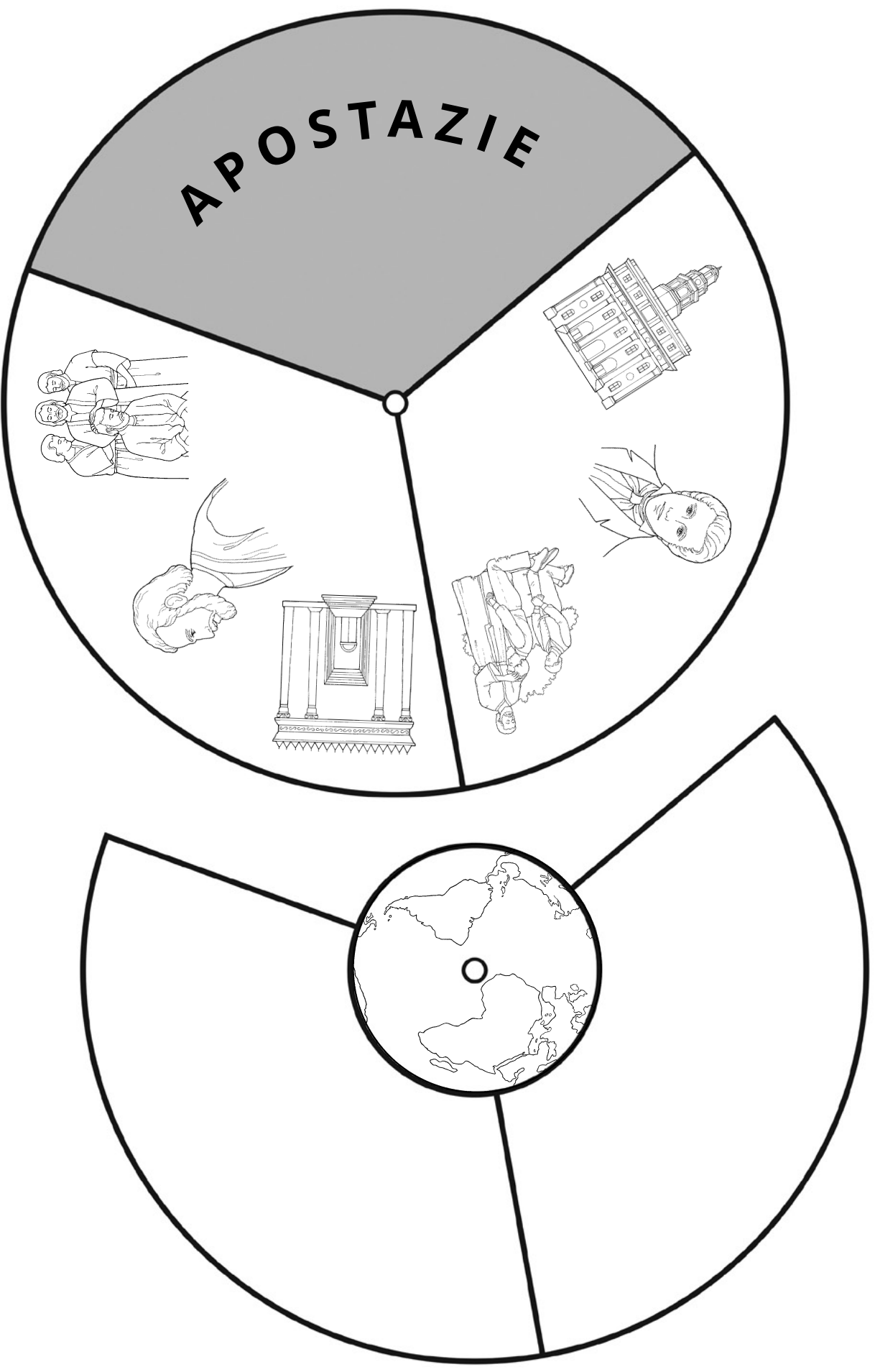
Să ne îmbunătățim predarea

Ajutați părinții copiilor. „Părinții sunt cei mai importanți învățători ai Evangheliei pentru copiii lor – ei au atât responsabilitatea principală, cât și cea mai mare putere de a influența copiii lor (vedeți Deuteronom 6:6-7). Când predați copiilor, la Biserică, căutați, cu ajutorul rugăciunii, moduri de a sprijini părinții în rolurile lor esențiale.” (*Să predăm în modul Salvatorului*, p. 25)

Pavel a propovăduit că o apostazie va preceda a Doua Venire a lui Isus Hristos (2 Tesaloniceni 2:1-3).

Colorează și decupează ambele piese ale spinner-ului. Pune piesa cu pământul deasupra și unește ambele piese în centru.

Folosește spinner-ul pentru a arăta modul în care templele, profeții și autoritatea preoției au fost pe pământ în timpul bisericilor de la începuturi, au fost pierdute în timpul apostaziei și au fost restaurate pe pământ în zilele noastre.





28 OCTOMBRIE-3 NOIEMBRIE

1 și 2 Timotei; Tit; Filimon

„Fii o pildă pentru credincioși”

Studiați, rugându-vă, 1 și 2 Timotei, Tit și Filimon pentru a afla cum puteți folosi aceste epistole pentru a învăța copiii despre neprihănire (vedeți 2 Timotei 3:16).

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Rugați copiii să vorbească despre o persoană care este pentru ei „o pildă pentru credincioși”. Ce fac ei pentru a fi exemple bune pentru alții?

Ce face el? În ce mod binecuvântează el episcopia? (În 1 Timotei 3:1-2 și Tit 1:7-9 puteți găsi câteva caracteristici ale unui episcop.) În timp ce copiii își împărtășesc ideile, scrieți-le pe bilețele și permiteți copiilor să le așeze pe tablă, lângă desen.



Predați doctrina Copii mai mici

1 TIMOTEI 3:1-2; TIT 1:7-9

Episcopii conduc episcopia ca slujitori chemați ai lui Dumnezeu.

Pavel i-a învățat pe Timotei și Tit despre importanța episcopilor. Cum îi puteți învăța pe copii ce face un episcop? (Un președinte de ramură este comparabil cu un episcop.)

Posibile activități

- Desenați, pe tablă, un portret simplu al episcopului dumneavoastră. Rugați copiii să spună câteva lucruri pe care le știu despre episcop. Cum este el?



Episcopii sunt chemați să ofere îndrumare spirituală membrilor episcopiei.

- Scrieți îndatoririle unui episcop pe bilețele – de exemplu, faptul că primește plicurile cu zeciuială și donațiile de post, oferă chemări, are interviuri cu membrii, îi ajută pe cei săraci și nevoiași și se roagă pentru alții. Puneți aceste bilețele într-un vas și invitați fiecare copil să aleagă unul. Apoi, ajutați copilul să interpreteze un rol cu aceste îndatoriri împreună cu dumneavoastră. Depuneți-vă mărturia că episcopul dumneavoastră este chemat de Dumnezeu.

- Invitați copiii să facă un desen cu episcopul slujind membrilor episcopiei. Sugerați-le să-i dea desenele lor în semn de mulțumire. Ce putem face pentru a-l ajuta?

1 TIMOTEI 4:12

Eu pot fi „o pildă pentru credincioși”.

Ce puteți face pentru a inspira copiii să fie încrezători în capacitatea lor de a fi „[pilde] pentru credincioși”?

Posibile activități

- Cântați, alături de copii, „Do as I’m Doing (Fă ce fac și eu)” (*Children’s Songbook*, p. 276). Rugați copiii să vă urmeze exemplul imitându-vă. Permiteți-le copiilor să conducă, pe rând, restul clasei în a-i imita. Citiți 1 Timotei 4:12 și întrebați copiii ce pot face pentru a fi exemple bune pentru ceilalți.
- Împărtășiți o experiență în care ați încercat să fiți un exemplu bun pentru o persoană sau o persoană a fost un exemplu bun pentru dumneavoastră. Ajutați-i pe copii să înțeleagă că, atunci când sunt exemple bune, ei îi pot ajuta pe membrii familiilor și pe prietenii lor.

2 TIMOTEI 3:14-17

Scripturile mă vor ajuta să aflu adevărul.

Dacă îi puteți ajuta pe copii să învețe să iubească scripturile, le veți binecuvânta viața în anii care vor urma.

Posibile activități

- Expuneți un set de scripturi și ajutați copiii să se familiarizeze cu ele, arătându-le paginile de titlu ale Bibliei, Cărții lui Mormon, Doctrină și legăminte și Perla de mare preț. Invitați un copil să țină aceste cărți în timp ce citiți 2 Timotei 3:15-17. Explicați că Tatăl Ceresc a poruncit profeților de-a lungul timpului să scrie adevărurile pe care El le-a revelat lor. Putem învăța aceste adevăruri pe măsură ce citim scripturile.

- Rugați copiii să vorbească despre lucrul lor cel mai de preț. Ce fac ei cu acesta? Lăsați-i să țină scripturile, pe rând, și să întoarcă paginile cu atenție. Pentru ce folosim scripturile? De ce trebuie să avem grijă de ele? Ajutați copiii să creeze gesturi care să reprezinte conținutul unor cântece despre scripturi, cum ar fi „Caut și mă rog” sau „Povestiri din Cartea lui Mormon” (*Cântece pentru copii*, p. 66, 62).



Predați doctrina Copii mai mari

1 TIMOTEI 4:12

Eu pot fi „o pildă pentru credincioși”.

Timotei era relativ tânăr pentru un conducător în biserică, dar Pavel a dorit ca el să știe că și așa putea fi un exemplu. Îi puteți ajuta pe copiii cărora le predați să se simtă încrezători în capacitatea lor de a fi un exemplu bun.

Posibile activități

- Citiți împreună 1 Timotei 4:12 și rugați copiii să găsească șase moduri prin care Pavel a spus că putem fi „o pildă pentru credincioși”. Împărțiți copiii în echipe de câte doi și invitați fiecare echipă să se gândească la o situație în care pot fi „o pildă pentru credincioși”. Rugați-i să facă o interpretare pe roluri a situației pentru restul clasei.
- Întrebați copiii dacă doresc să împărtășească experiențe în care au încercat să fie un exemplu bun pentru alții. Spuneți-le cum au fost „o pildă pentru credincioși” pentru dumneavoastră și cum ați observat că ei au fost exemple bune pentru alții.

1 TIMOTEI 6:7-12

Trebuie să iubesc lucrurile eterne mai mult decât banii.

Într-o lume care devine din ce în ce mai materialistă, cum îi puteți ajuta pe copii să-și păstreze concentrarea și dragostea centrate pe Tatăl Ceresc și Isus Hristos?

Posibile activități

- Invitați copiii să vorbească despre ce ar cumpăra dacă ar avea toți banii din lume. Invitați un copil să citească 1 Timotei 6:7-12 și rugați ceilalți copii să rezume ce l-a învățat Pavel pe Timotei despre bani. Apoi, invitați copiii să citească din nou versetele, căutând lucrurile despre care Pavel a menționat că sunt mai valoroase decât banii.
- Expuneți imagini cu lucruri lumești (de exemplu: bani, jucării sau lucruri distractive) și lucruri eterne (de exemplu: familii sau temple). Invitați copiii să sorteze imaginile în două părți – lucruri care ne aduc mai aproape de Hristos și lucruri care ne-ar putea distra atenția de la Hristos dacă le iubim mai mult decât Îl iubim pe El. De ce „iubirea de bani este rădăcina tuturor relelor”?

2 TIMOTEI 3:14-17

Tatăl Ceresc ne-a dat scripturile pentru a ne ajuta să deosebim adevărul de eroare.

Copiii pot avea parte de binecuvântările care vin din citirea scripturilor. Pe măsură ce îi învățați pe copii despre scripturi, căutați moduri prin care să îi încurajați să aibă propriile experiențe puternice în ceea ce privește cuvântul lui Dumnezeu.

Posibile activități

- Invitați copiii să citească 2 Timotei 3:15-17. Aduceți imagini care ilustrează câte o povestire din fiecare dintre cele patru lucrări canonice și puneți imaginile într-o cutie acoperită. Invitați câțiva copii să aleagă o imagine și să o povestească. Întrebați copiii dacă pot să împărtășească altceva despre acea carte de scripturi. Cum pot scripturile să ne „dea înțelepciunea care duce la mântuire”?
- Invitați copiii să împărtășească versetul lor preferat din scripturi sau o experiență în care un adevăr din scripturi i-a ajutat. Ați putea împărtăși experiența sau versetul dumneavoastră preferat.
- Rugați un copil să citească Moroni 10:4-5. Ce a promis Moroni în aceste versete? Întrebați-i pe copii ce au făcut ei pentru a dobândi mărturia că scripturile sunt adevărate. Invitați-i să citească sau să asculte scripturile cu regularitate.



Încurajați învățarea acasă

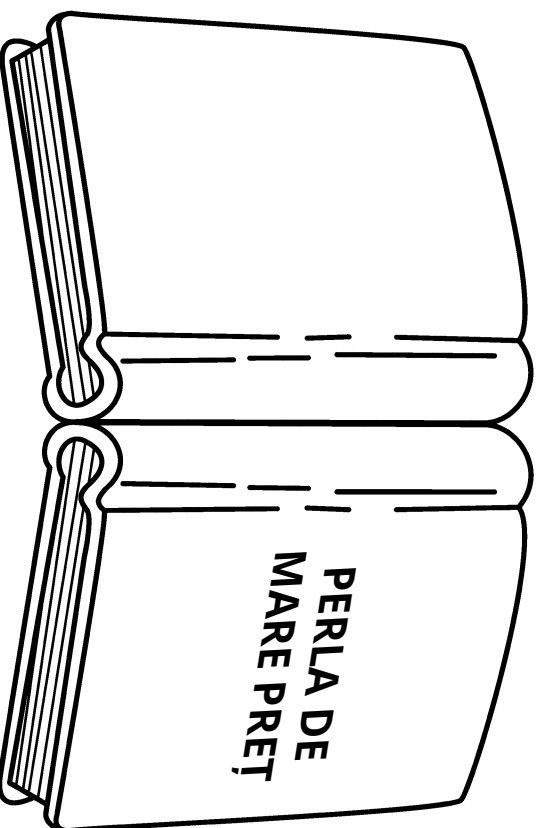
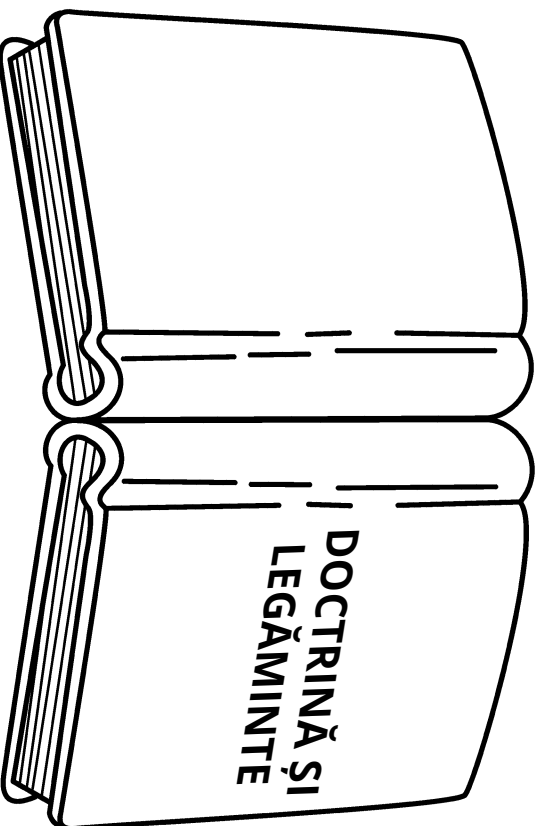
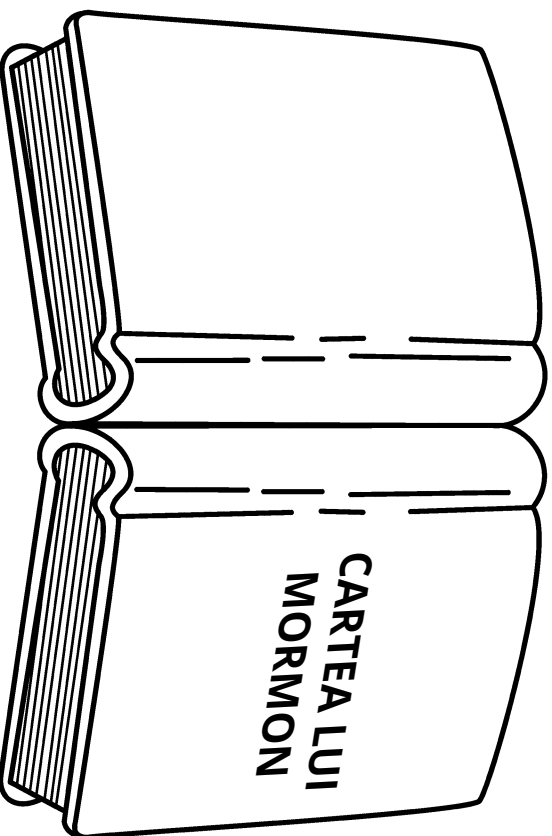
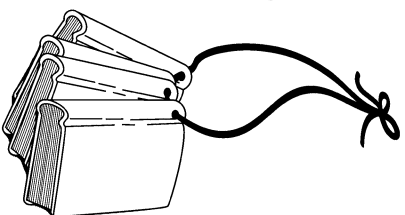
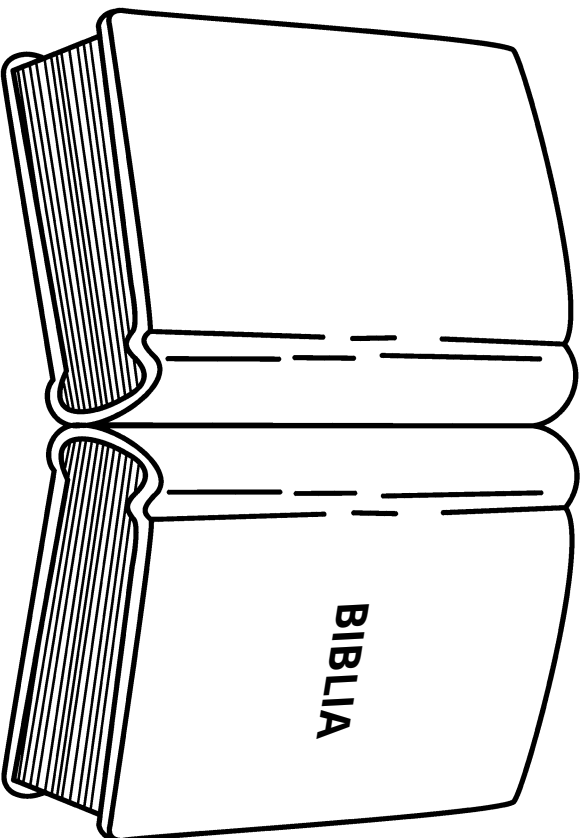
Invitați copiii să împărtășească familiilor lor ce au învățat despre scripturi și să găsească un verset din scripturi pe care să-l împărtășească clasei săptămâna următoare (cu ajutorul părinților lor, dacă este necesar).

Să ne îmbunătățim predarea

Adaptați activitățile în funcție de nevoile copiilor. În loc să vedeți aceste rezumate ca instrucțiuni pe care trebuie să le urmați, folosiți-le ca pe o sursă de sugestii care să vă conducă la idei pe măsură ce cugetați asupra nevoilor copiilor cărora le predăți. Puteți să adaptați activitățile pentru a predă copiilor de orice vârstă.

Scripturile mă vor ajuta să aflu adevărul (2 Timotei 3:15-17).

Colorează și decupează cărțile de scripturi. Scrie sau desenează un adevăr sau o relatare scripturală preferată din fiecare carte pe partea nescrisă a acesteia. Îndoiaie fiecare carte în două și perforază-o în colț, astfel încât să poți lega cărțile împreună cu o sfoară.





Leacul alinător din Galaad,
de Anne Henrie

4-10 NOIEMBRIE

Evrei 1-6

Isus Hristos, „urzitorul unei mântuiri veșnice”

Ce adevăruri din Evrei 1-6 sunteți inspirați să le predați copiilor? Fiți atenți la îndemnurile Spiritului pe care le primiți în timp ce vă pregătiți și asigurați-vă că le consemnați.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Au acceptat copiii invitația făcută la sfârșitul lecției de săptămâna trecută de a găsi un verset din scripturi pe care îl pot împărtăși? Dacă au găsit, acordați-le timp pentru a-l împărtăși. Dacă nu au găsit, ajutați-i să se gândească la un lucru pe care l-au învățat recent din scripturi pe care-l pot împărtăși.

adevărurile scrise pe bilețele și discutați despre însemnătatea acestor adevăruri. Dacă este necesar, explicați că Isus este numit Fiul lui Dumnezeu, deoarece Tatăl Ceresc este, atât tatăl spiritului Său, cât și tatăl trupului Său.

- Faceți să circule prin clasă o ilustrație cu Salvatorul și permiteți fiecărui copil, în timp ce ține ilustrația, să împărtășească de ce este recunoscător pentru Isus Hristos.



Predați doctrina

Copii mai mici

EVREI 1:2-10; 2:8-10, 17-18

Eu cred în Isus Hristos.

Aceste versete îi pot ajuta pe copii să învețe mai multe despre Isus Hristos și să-și întărească relația cu El.

Posibile activități

- Folosind propriile cuvinte, scrieți, pe bilețele, adevăruri despre Isus Hristos pe care le găsiți în Evrei 1:2-10; 2:8-10, 17-18 și ascundeți-le prin clasă. Invitați copiii să găsească bilețelele. Ajutați-i să citească

EVREI 3:8

Tatăl Ceresc vrea ca noi să „nu [ne împietrim] inimile”.

În Evrei 3, este relatat exemplul israeliților care își împietresc inimile și resping binecuvântările Domnului. De asemenea, capitolul este o avertizare pentru noi toți să nu ne împietrim inimile.

Posibile activități

- Aduceți la clasă un burete (sau prosop) și o piatră. Invitați copiii să atingă obiectele și să descrie ce simt când le ating. Puneți câteva picături de apă pe fiecare obiect și arătați că buretele absoarbe mai multă apă decât piatra. Explicați că inimile noastre trebuie

să fie blânde și nu împietrite, astfel încât să putem accepta adevărurile Tatălui Ceresc în inimile noastre.

- Decupați o formă de inimă dintr-un material moale, cum ar fi o pânză, și dintr-un material mai dur, cum ar fi cartonul. Spuneți copiilor că, atunci când ascultăm și suntem supuși, avem o inimă blândă, iar când nu ascultăm și nu suntem supuși, avem o inimă împietrită. Împărtășiți, folosind propriile cuvinte, câteva exemple din scripturi de oameni care au avut inimi blânde sau inimi împietrite (de exemplu Nefi, Laman și Lemuel [1 Nefi 2:16-19], Pavel [Faptele apostolilor 9:1-22] sau Joseph Smith [Joseph Smith – Istorie 1:11-20]). În timp ce împărtășiți fiecare exemplu, invitați copiii să identifice inima blândă și inima împietrită.



Moise îl cheamă pe Aaron la slujire, de Harry Anderson

EVREI 5:4

Deținătorii preoției sunt chemați de Dumnezeu.

Evrei 5:4 este un verset important, deoarece clarifică faptul că deținătorii preoției – și alții care slujesc în Biserică – trebuie să fie chemați de Dumnezeu.

Posibile activități

- Citiți copiilor Evrei 5:4. Rugați un deținător al preoției să explice ce este preoția și să împărtășească ce a simțit când a primit preoția.
- Ajutați-i pe copii să memoreze expresii din cel de-al cincilea articol de credință. Depuneți-vă mărturia că persoanele chemate să facă lucrarea lui Dumnezeu sunt chemate de Dumnezeu prin revelație.



Predați doctrina

Copii mai mari

EVREI 1:2-10; 2:8-10, 17-18

Eu cred în Isus Hristos.

Epistola către evrei a fost scrisă pentru a întări credința sfinților evrei în Isus Hristos. Poate fi la fel și pentru copiii cărora le predați.

Posibile activități

- Desemnați fiecărui copil câteva versete din Evrei 1:2-10; 2:8-10, 17-18 și invitați copiii să caute, în acele versete, adevăruri despre Isus Hristos. Rugați-i să împărtășească sau să scrie, pe tablă, ce găsesc. Ce altceva știm despre Isus Hristos? Copiii ar putea să găsească câteva idei în cântece precum „Trăiește-al meu Mântuitor” (*Imnuri*, nr. 86) sau „El Și-a trimis Fiul” (*Cântece pentru copii*, p. 20).
- Invitați copiii să facă un desen cu ei alături de părinții lor. Rugați-i să împărtășească ce au în comun cu părinții lor. Explicați că, expresia din Evrei 1:3 potrivit căreia Isus Hristos „este oglindirea slavei [lui Dumnezeu]”, înseamnă că Isus și Tatăl Ceresc au aceleași calități și atribute. Depuneți mărturie că învățăm despre Tatăl Ceresc învățând despre Isus Hristos și urmându-L.
- Ajutați-i pe copii să se gândească la persoane cărora să le împărtășească mărturia lor despre Isus Hristos. Puteți să-i invitați să exerseze ce ar împărtăși acelor oameni despre Isus.

EVREI 3:7-19

Pentru a primi îndrumarea și binecuvântările Tatălui Ceresc trebuie să „nu [ne împietrim] inimile”.

În Evrei 3, relatarea despre israeliții din pustiu este folosită pentru a ne învăța despre importanța faptului de a nu ne împietri inimile. Cum puteți folosi această relatare pentru a-i învăța pe copiii din clasa dumneavoastră acest principiu?

Posibile activități

- Rugați copiii să se gândească la lucruri care sunt tari și lucruri care sunt moi. (Puteți să aduceți câteva exemple pentru a le arăta.) Citiți împreună Evrei 3:8. Ce înseamnă a avea o inimă împietrită? De ce dorește Dumnezeu să avem inimi blânde?
- Folosind propriile cuvinte, împărtășiți relatarea despre israeliții care și-au împietrit inimile împotriva Domnului în pustiu (vedeți Numeri 14:1-12; Evrei 3:7-19). Rugați copiii să interpreteze această rela-tare. Ce se va întâmpla dacă ne împietrim inimile împotriva Domnului și a Evangheliei Sale?
- Invitați copiii să citească Matei 13:15; Evrei 3:15; Mosia 11:29 și Moise 6:27. Rugați-i să deseneze, pe tablă, părțile trupului menționate în aceste versete. Ce înseamnă a fi tari de urechi, a avea ochii închiși și inimi împietrite din punct de vedere spiritual? Cum putem să ne asigurăm că ochii, urechile și inimile noastre sunt pregătite să primească binecu-vântările lui Dumnezeu?

EVREI 5:1-4

Deținătorii preoției sunt chemați de Dumnezeu.

Evrei 5 oferă ocazia de a discuta despre ce este preoția – puterea și autoritatea de a acționa în numele lui Dumnezeu – și cum este primită. Acest lucru

poate fi util în special băieților care se pregătesc să fie rânduiți la preoție.

Posibile activități

- Expuneți ilustrația Moise conferindu-i preoția lui Aaron (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 15) în timp ce un copil citește Evrei 5:4. Poate fi util să explicați că, deoarece Aaron a fost prima persoană care a deținut Preoția aaronică, aceasta îi poartă numele. Ajutați-i pe copii să se gândească la îndatoririle pe care le îndeplinesc deținătorii Preoției aaronice (de exemplu botezul, binecuvântarea și distribuirea împărtășaniei și faptul de a-i invita pe alții să vină la Hristos).
- Ajutați copiii să se gândească la moduri diferite prin care oamenii primesc autoritate. De exemplu, cum primește autoritate un învățător, un medic sau un conducător politic? Cum conferă Dumnezeu autoritatea Sa? Invitați copiii să se gândească la această întrebare în timp ce citesc Evrei 5:4 și cel de-al cincilea articol de credință.



Încurajați învățarea acasă

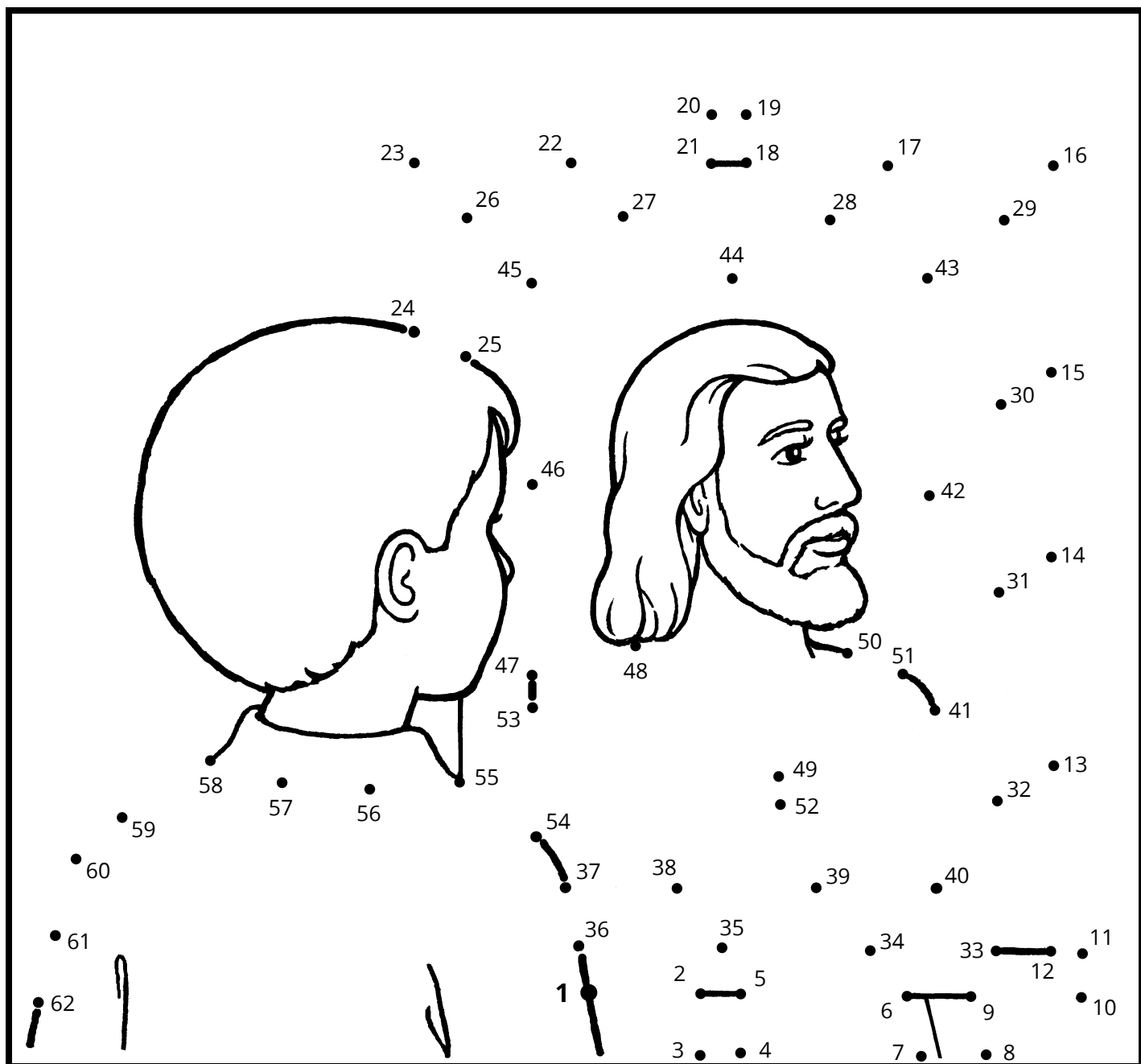
Invitați copiii să împărtășească familiilor lor, în cadrul unei seri în familie, un verset, un imn sau o activitate pe care le-au învățat astăzi în clasă.

Să ne îmbunătățim predarea

Copiii pot să recunoască influența Spiritului. Învățați-i pe copii că sentimentele de pace, dragoste și căldură pe care le au când vorbesc sau interpretează un imn despre Isus Hristos și Evanghelia Sa vin de la Duhul Sfânt. Aceste sentimente le pot clădi mărturiile.

Eu cred în Isus Hristos (Evrei 1:2-10; 2:8-10, 17-18).

Începe cu numărul 1 și unește punctele în ordine. Colorează desenul și scrie mărturia ta despre Isus Hristos pe liniile de mai jos.



Mărturia mea despre Isus



Melchisedec îl binecuvântează pe Avraam, de Walter Rane

11-17 NOIEMBRIE

Evrei 7-13

„Mare Preot al bunurilor viitoare”

Pe măsură ce treceți în revistă acest rezumat și cugetați asupra acestuia, acordați atenție îndemnurilor pe care le primiți cu privire la copiii cărora le predați. Spiritul vă va ajuta să găsiți mesaje pentru ei în Evrei 7-13.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Rugați copiii să împărtășească lucruri pe care ei și familiile lor le fac pentru a studia Evanghelia acasă. Invitați-i să împărtășească unele dintre experiențele lor preferate privind studiul Evangheliei împreună cu familiile lor.



Predați doctrina

Copii mai mici

EVREI 7:1-6

Preoția ne poate ajuta în multe feluri.

Evrei 7:1-6 vă poate oferi ocazia de a prezenta copiilor binecuvântările preoției.

Posibile activități

- Explicați, pe scurt, cine a fost Avraam și, apoi, folosiți Evrei 7:1-6 și Traducerea lui Joseph Smith, Genesa 14:36-40 (din Ghid pentru scripturi) pentru a preda faptul că Avraam a plătit zeciuială lui Melchisedec.

Explicați că Melchisedec a deținut preoția mai mare, care este puterea lui Dumnezeu oferită bărbaților pe pământ, iar el a folosit-o pentru a-l binecuvânta pe Avraam. Copiii s-ar putea bucura să interpreteze această relatare folosind o recuzită simplă, precum o coroană și un plic de zeciuială.

- Invitați un deținător al Preoției aaronice și un deținător al Preoției lui Melchisedec să viziteze clasa și să le spună copiilor cum au folosit preoția pentru a-i binecuvânta pe alții. Apoi, arătați copiilor ilustrații cu rânduiele diferite ale preoției (de exemplu, vedeți ilustrațiile 103-108 din *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*). Ajutați-i pe copii să stabilească ce preoție este necesară pentru fiecare rânduială și să ofere ilustrația potrivită deținătorilor preoției.

EVREI 11:1-32

Credința înseamnă să credem în lucruri pe care nu le putem vedea.

Chiar dacă ei nu-l pot vedea pe Tatăl Ceresc și Isus Hristos sau nu pot trăi toate binecuvântările Evangheliei, copiii cărora le predați își pot dezvolta credința învățând din exemplele descrise în Evrei 11.

Posibile activități

- Expuneți o ilustrație cu Isus. Amplasați prin clasă câteva obiecte care să reprezinte „dovezile” că El este real, chiar dacă nu îl putem vedea (de exemplu, scripturile, o ilustrație a primei viziuni și o ilustrație a pământului). Invitați copiii să identifice obiectele și, apoi, împărtășiți-le modul în care fiecare obiect ne ajută să avem credința că Isus trăiește.
- Aduceți un ventilator și lăsați-i pe copii să simtă, pe rând, cum suflă aerul în fețele lor. Învățați-i că nu putem vedea aerul, însă îl putem simți. În mod asemănător, nu-l putem vedea pe Tatăl Ceresc și Isus Hristos, însă putem să simțim dragostea Lui și să avem credința că Ei sunt reali.
- Împărtășiți povestea uneia sau mai multor persoane menționate în Evrei 11:4-32. Puteți să folosiți *Povestiri din Vechiul Testament* (vedeți capitolele 4-6, 8-10, 15-17, 23 și 28). Ce au făcut aceste persoane pentru a arăta că aveau credință în lucruri pe care nu le puteau vedea? Împărtășiți câteva dintre binecuvântările pe care le-ați primit ca urmare a credinței dumneavoastră?

EVREI 13:5-6

Tatăl Ceresc și Isus Hristos ne vor ajuta și nu ne vor părăsi niciodată.

De ce încercări ar putea avea parte copiii? Cum îi poate ajuta mesajul din Evrei 13:5-6?

Posibile activități

- Treceți în revistă câteva dintre povestirile din Noul Testament pe care copiii le-au învățat în acest an, în care Salvatorul i-a ajutat pe alții, cum ar fi cea în care l-a vindecat pe omul cu paralizie (vedeți Luca 5:18-26) sau i-a hrănit pe cei 5000 (vedeți Matei 14:15-21). Ajutați copiii să învețe expresia „Domnul este ajutorul meu” (Evrei 13:6).
- Invitați copiii să facă un desen în care să ilustreze un moment în care au simțit frică. Citiți-le Evrei 13:5-6 și depuneți mărturie că Tatăl Ceresc ne va ajuta și nu ne va părăsi niciodată. Ajutați copiii să decupeze din hârtie inimi suficient de mari pentru a acoperi

desenele. Care sunt unele lucruri care ne ajută să ne simțim mai aproape de Tatăl Ceresc? Scrieți câteva dintre aceste lucruri pe inimile de hârtie.

- Învățați-i pe copii a doua strofă din cântecul „Spune-mi, Doamne” (*Cântece pentru copii*, p. 75). Conform imnului, ce ajutor putem primi când Tatăl Ceresc și Isus Hristos sunt lângă noi? Discutați despre un moment în care Tatăl Ceresc a fost lângă dumneavoastră și v-a ajutat.



Predați doctrina Copii mai mari

EVREI 7:1-4

Deținătorii demni ai preoției Îl urmează pe Salvator.

Cum puteți folosi aceste versete pentru a-i ajuta pe copii să înțeleagă că cei care dețin preoția trebuie să fie credincioși și să slujească altora la fel cum a făcut Salvatorul?

Posibile activități

- Ajutați-i pe copii să enumere lucruri pe care le cunosc despre cei doi mari deținători ai preoției, Avraam și Melhisedec. Ei pot să găsească ajutor în Evrei 7:1-4; Avraam 1:1-2 și Traducerea lui Joseph Smith, Genesa 14:25-40 (din Ghid pentru scripturi). Ce calități asemănătoare celor ale lui Hristos au avut aceste persoane care i-au ajutat să onoreze preoția?
- Rugați copiii să citească Evrei 7:1-2 și să caute titlurile folosite pentru a-l descrie pe Melhisedec. În ce mod ne amintesc aceste titluri de Isus Hristos? Ajutați-i să se gândească la modurile în care Isus a fost un „Împărat al păcii”. Cunosc ei alți deținători ai preoției care sunt, de asemenea, un exemplu prin faptul că-L urmează pe Salvator?
- Împărtășiți o experiență în care un deținător demn al preoției v-a ajutat să vă apropiați mai mult de Salvator. Ajutați copiii să se gândească la moduri prin care au fost binecuvântați de slujirea preoției.

EVREI 11

Tatăl Ceresc îi răsplătește pe cei care au credință.

Evrei 11 conține multe exemple de persoane care au fost binecuvântate când au acționat cu credință. Care dintre povestiri îi vor inspira sau ajuta cel mai mult pe copiii cărora le predați?

Posibile activități

- Invitați copiii să scrie, pe tablă, o listă cu lucrurile pe care le învață despre credință din Evrei 11:1-3, 6. Numiți fiecare dintre copii după o persoană menționată în Evrei 11 și invitați-i să citească versetele asociate acelei persoane. Rugați-i să împărtășească indicii despre acea persoană pentru ca ceilalți copii să poată ghici cine este. Cum au dat aceste persoane dovadă de credință și cum i-a răsplătit Tatăl Ceresc? (Pentru ilustrații cu aceste persoane, vedeți secțiunea Vechiul Testament al *Cărții cu picturi inspirate din Evanghelie*).
- După ce ați citit despre unele dintre exemplele de credință din Evrei 11, rugați-i pe copii să scrie despre o persoană pe care o cunosc și care a dat dovadă de credință. Invitați mai mulți copii să împărtășească membrilor clasei exemplele lor.

EVREI 12:5-11

Domnul îi mustră pe cei pe care Îi iubește.

Aceste versete îi pot ajuta pe copii să înțeleagă că Tatăl Ceresc, părinții lor și alții îi corectează pentru că îi iubesc și vor ca ei să învețe din greșelile lor.

Posibile activități

- Citiți împreună Evrei 12:5-11 și rugați-i pe copii să găsească motive pentru care Tatăl Ceresc ne mustră (ne corectează sau ne disciplinează). Ce ne învață acest lucru despre motivul pentru care și părinții pământenii își corectează copiii? Cum trebuie să reacționăm atunci când suntem corecțiți?
- Împărtășiți exemple de persoane din scripturi care au fost muștrate de Domnul și s-au pocăit (de exemplu, vedeți 1 Nefi 16:25-27; Eter 2:13-15). Cum sunt ei exemple bune ale principiilor din Evrei 12:5-11?
- După ce citiți Evrei 12:5-11, invitați copiii să scrie câteva lucruri pe care vor încerca să și le amintească atunci când sunt corecțiți din pricina greșelilor lor.



Încurajați învățarea acasă

Invitați copiii să scrie sau să deseneze un lucru despre care ei simt că este lucrul cel mai important pe care l-au învățat în clasă. Încurajați-i să împărtășească familiilor lor ceea ce au învățat.

Să ne îmbunătățim predarea

Folosiți paginile cu activități. În timp ce copiii completează paginile cu activități în timpul orei, folosiți timpul pentru a recapitula principiile din lecție.

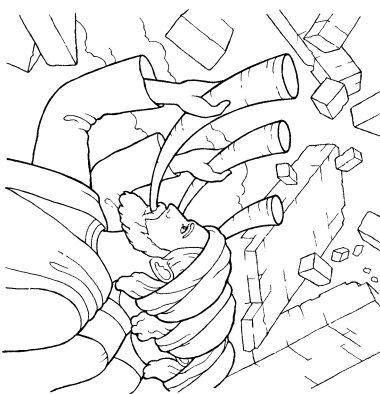
**Credința înseamnă
să credem în lucruri
pe care nu le putem
vedea (Evrei 11:1-32).**

Colorează desenele și
folosește foarfeca pentru a
decupa forma de-a lungul
liniilor negre continue.
Îndoaie toate liniile punctate
și lipește cu lipici sau
bandă adezivă marginile
pentru a forma un cub.
Aruncă respectivul cub și
împărtășește cum a arătat
credință persoana din
povestirea desenată pe
pătratul de deasupra. Dacă
deasupra este cuvântul
Credință, împărtășește
cum poți să arăți credință
în Dumnezeu.

Moise (Exodul 14)



Zidurile Ierihonului (Iosua 6:1-20)



Avraam (Genesa 22:1-14)

CREDINȚA

**Înseamnă să credem
în lucruri pe care nu
le putem vedea.**



Noe (Genesa 6-8)

Sara (Genesa 21:1-8)





Avraam la stăpânii lui Mamre,
de Grant Romney Clawson

18-24 NOIEMBRIE

Iacov

„Fiți împlinitori ai cuvântului, nu numai ascultători”

Epistola lui Iacov cuprinde multe adevăruri care îi pot binecuvânta pe copiii cărora le predați. Urmați îndemnul Spiritului pentru a ști ce adevăruri le veți împărtăși. De asemenea, ideile din acest rezumat pot fi de ajutor.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Invitați copiii să împărtășească un principiu al Evangheliei pe care își amintesc că l-au învățat cu familia lor în timpul săptămânii trecute sau la ora de la Societatea Primară de duminică trecută. După ce fiecare copil împărtășește, invitați un alt copil din clasă să rezume ceea ce s-a împărtășit.



Predați doctrina

Copii mai mici

IACOV 1:5-6

Îl pot ruga pe Tatăl Ceresc să mă ajute să învăț ce este adevărat.

Ajutați copiii cărora le predați să înțeleagă că se pot ruga Tatălui Ceresc pentru înțelepciune. Dacă fac astfel, vor fi foarte binecuvântați când se vor confrunta cu întrebări dificile.

Posibile activități

- Ajutați copiii să învețe expresia: „Dacă vreunui dintre voi îi lipsește înțelepciunea, s-o ceară de la Dumnezeu” (Iacov 1:5). Cum îi adresăm întrebări lui Dumnezeu? Cum ne răspunde El?
- Arătați o ilustrație cu Prima Viziune (*Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 90) și împărtășiți cum l-a determinat pe Joseph Smith faptul că a citit Iacov 1:5 să se roage Tatălui Ceresc pentru a-l ajuta să găsească răspunsul la o întrebare (vedeți Joseph Smith – Istorie 1:1-15). Împărtășiți-vă mărturia că Dumnezeu răspunde la rugăciuni și depuneți mărturie că, atunci când au întrebări, copiii se pot ruga Lui. Rugați copiii să-l deseneze pe Joseph Smith citind Iacov 1:5 și rugându-se Tatălui Ceresc.

IACOV 3:1-13

Eu pot spune lucruri frumoase.

După cum a mărturisit Iacov, faptul de a învăța să spunem numai lucruri bune altora ne va ajuta să devenim ca Isus Hristos (vedeți Iacov 3:2).

Posibile activități

- Aduceți ceva dulce și ceva acru, astfel încât copiii să simtă gustul acestora. Ajutați-i să înțeleagă că trebuie să ne folosim limbile pentru a spune lucruri dulci (sau bune) și să nu spunem lucruri acre (sau rele) (vedeți Iacov 3:10). Ajutați-i să se gândească la exemple de lucruri bune pe care le putem spune altora.
- Dați fiecărui copil o ilustrație simplă a unei persoane care vorbește. Invitați copiii să o ridice când spuneți un lucru frumos pe care-l putem face prin limbajul nostru (de exemplu, să spunem adevărul, să facem complimente și să oferim cuiva ajutorul) și să o lase jos când spuneți ceva ce nu ar trebui să facem prin limbajul nostru (de exemplu, să spunem minciuni, să poreclim alte persoane și să refuzăm să ascultăm de un părinte).
- Întăriți mesajul lui Iacov din Iacov 3:1-13 cântând împreună un cântec despre faptul de a fi buni, cum ar fi „Bunătatea începe cu mine” (*Cântece pentru copii*, p. 83). Sugerați-le copiilor să facă un „vas al bunătății” pe care-l pot umple cu pietricele sau alte obiecte mici ori de câte ori spun cuiva ceva frumos.

IACOV 5:7-11

Unele dintre binecuvântările lui Dumnezeu au nevoie de răbdare.

Răbdarea nu vine întotdeauna în mod natural, în special în cazul copiilor. Gândiți-vă cum puteți folosi sfatul lui Iacov pentru a ajuta copiii cărora le predați să învețe să aibă răbdare.

Posibile activități

- Ajutați copiii să se gândească la momente în care au trebuit să aștepte un lucru pe care și l-au dorit foarte mult. Explicați că faptul de a aștepta un lucru pe care ni-l dorim fără să ne plângem se numește a avea răbdare.
- Folosind propriile cuvinte, rezumați Iacov 5:7 și arătați o ilustrație a unei semințe sau a unui răsad. De ce avem nevoie de răbdare atunci când cultivăm plante? Ce s-ar întâmpla dacă am încerca să tragem de răsaduri pentru a le face să crească mai repede?

Depuneți mărturie că Dumnezeu are multe binecuvântări pentru noi, dar unele dintre ele au nevoie de răbdare.

- Împărtășiți povestirea despre Iov, menționată în Iacov 5:11, ca fiind un exemplu de răbdare (vedeți „Iov capitoul 46”, *Povestiri din Vechiul Testament*, p. 165-169 sau prezentarea video corespunzătoare pe LDS.org). Cum a fost binecuvântat Iov datorită faptului că a avut răbdare?



Predați doctrina Copii mai mari

IACOV 1:5-6

Tatăl Ceresc mă va ajuta să aflu adevărul în măsura în care caut ajutorul Său.

Deși copiii cărora le predați pot părea mici, sunt doar cu câțiva ani mai mici decât era Joseph Smith atunci când a citit Iacov 1:5 și a fost inspirat să se adreseze Tatălui Ceresc în rugăciune. Gândiți-vă cum îi puteți ajuta pe copiii cărora le predați să-și întărească credința că Dumnezeu îi va ajuta când le va lipsi înțelepciunea.

Posibile activități

- Rugați copiii să vă povestească, folosind propriile cuvinte, Prima Viziune a lui Joseph Smith [vedeți Joseph Smith – Istorie 1:5-19; vedeți, de asemenea, prezentarea video „Joseph Smith’s First Vision (Prima Viziune a lui Joseph Smith)” pe LDS.org]. Cum l-a ajutat Iacov 1:5 pe Joseph? Ajutați copiii să se gândească la alte exemple de oameni din scripturi care au primit răspuns la rugăciunile lor (de exemplu, Nefi [1 Nefi 11:1-6] și fratele lui Iared [Eter 2:18, 3:9]). Care sunt unele lucruri pe care le putem cere Tatălui Ceresc în rugăciune?
- Citiți, alături de copii, Joseph Smith – Istorie 1:10-14. Invitați copiii să găsească lucrurile pe care le-a făcut Joseph pentru a găsi răspunsuri la întrebările sale. Cum putem urma exemplul lui Joseph Smith când avem întrebări?

IACOV 1:22-27; 2:14-26

„Credința fără fapte este moartă.”

Cum îi veți ajuta pe copii să vadă legătura dintre ceea ce cred și ceea ce fac?

Posibile activități

- Arătați-le copiilor o lanternă fără baterii, un creion fără mină sau altceva care este inutil sau „mort”. Invitați copiii să citească Iacov 2:14-17. În ce mod ilustrează aceste obiecte adevărul din aceste versete?
- Invitați copiii să citească, în gând, Iacov 1:22-27; 2:14-26. Apoi, invitați-i să împărtășească ce pot face pentru a arăta că ei sunt împlinitori ai cuvântului. De exemplu, cunosc ei pe cineva care este bolnav sau singur pe care l-ar putea vizita? Sau ar putea ei să se hotărască să slujească mai mult în cadrul familiilor lor? De asemenea, le puteți aminti cuvintele pe care se poate să le fi auzit astăzi la adunarea de împărtășanie. Cum putem fi împlinitori ai cuvântului?

IACOV 3:1-13

Eu pot să controlez lucrurile pe care le spun.

Cuvintele pe care ni le adresăm unul altuia pot părea nesemnificative, dar, după cum a mărturisit Iacov, ele pot avea o influență puternică, în bine sau rău.

Posibile activități

- Există cineva în cadrul episcopiei, poate unul dintre copiii cărora le predați, care a lucrat cu cai sau știe ceva despre bărci? Îl puteți invita să ofere informații despre învățăturile lui Iacov din Iacov 3:3-4 cu privire la folosirea cuvintelor frumoase sau puteți oferi unele dintre propriile dumneavoastră cunoștințe. Ce învățăm din aceste exemple despre cum să ne controlăm limbajul?
- Invitați copiii să citească Iacov 3:1-13 și să deseneze un lucru despre care ei cred că ne învață cum să ne controlăm limbajul. Oferiți-le timp să împărtășească desenul lor și ceea ce au învățat.
- După ce treceți în revistă împreună Iacov 3:1-13, recapitulați standardele limbajului din *Pentru întărirea tineretului* (p. 20-21). Ajutați copiii să se gândească la ce ar putea face pentru a îmbunătăți modul în care vorbesc cu alții și încurajați-i să-și stabilească obiective personale.



Încurajați învățarea acasă

Invitați copiii să se roage adresându-I Tatălui Ceresc o întrebare sau să încerce să fie mai răbdători pe parcursul săptămânii următoare. Rugați-i să împărtășească experiențele lor în ora următoare.

Să ne îmbunătățim predarea

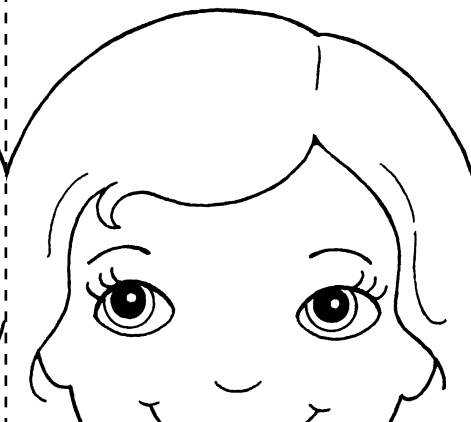
Ajutați copiii să fie activi. „Când predați copiilor, permiteți-le să construiască, să deseneze, să coloreze, să scrie și să creeze. Aceste lucruri sunt mai mult decât activități distractive – ele sunt vitale pentru învățare.” (Să predăm în modul Salvatorului, p. 25)

Eu pot spune lucruri frumoase (Iacov 3:1-13).

Pentru a confecționa o păpușă, taie de-a lungul liniei negre continue. Îndoiaie partea stângă și partea dreaptă a paginii după liniile 1 și 2. Apoi, îndoiaie liniile 3, 4 și 5 înainte și înapoi așa cum este ilustrat mai jos pentru a face o păpușă cu chipul unei fete sau al unui băiat. În spațiile albe din gura păpușii, scrie lucruri drăguțe pe care le poți spune altora. Introdu degetele în capetele deschise și folosește păpușa pentru a exersa să spui lucruri care sunt amabile, adevărate și care înalță spiritual.



linia 3



linia 3

linia 4

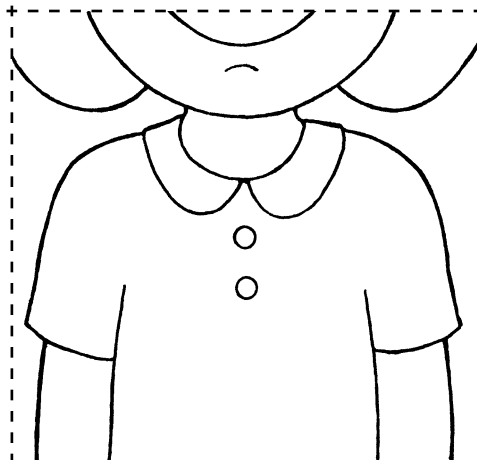
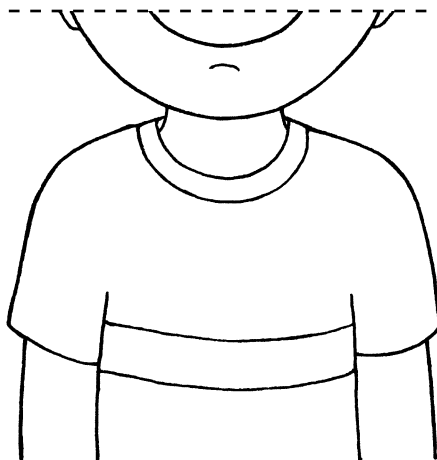
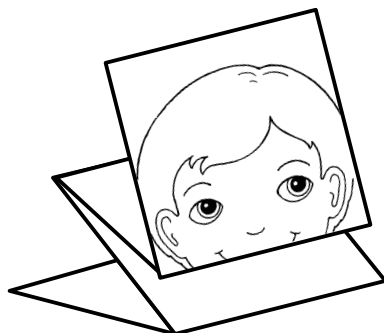
linia 4

linia 1

linia 2

linia 5

linia 5





Hristos predicând în lumea spiritelor,
de Robert T. Barrett

25 NOIEMBRIE-1 DECEMBRIE

1 și 2 Petru

„[Bucurați-vă] cu o bucurie negrăită și strălucită”

Începeți să studiați 1 și 2 Petru cu o rugăciune. Nu uitați că cea mai bună pregătire pentru a preda o veți dobândi prin experiențele legate de studiul personal și cel ca familie.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Expuneți ilustrația care se găsește în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* și invitați copiii să vă spună ceva despre Petru. Amintiți-le că Petru a fost conducătorul Bisericii după ce Isus a înviat și explicați că 1 Petru și 2 Petru sunt scrisorile lui adresate membrilor Bisericii din zilele sale.



Predați doctrina

Copii mai mici

1 PETRU 1:6-7; 3:14

Pot fi fericit chiar și în vremuri grele.

Gândiți-vă cum puteți preda aceste versete într-un mod care îi va ajuta pe copii să se îndrepte către Salvator când se vor confrunta cu dificultăți.

Posibile activități

- Invitați copiii să împărtășească lucrurile grele pe care le-a îndurat Isus, cum ar fi faptul că a fost

răstignit. Explicați că vom avea parte de momente grele în viața noastră. Citiți împreună 1 Petru 1:6-7; 3:14 și împărtășiți o experiență în care v-ați confruntat cu „încercarea credinței [dumneavoastră]”. Sau puteți să împărtășiți rugăciunea profetului Joseph Smith rostită în închisoarea Liberty și alinarea pe care Dumnezeu i-a dat-o (vedeți D&L 121:1-8; 123:17). Cum ne ajută credința în Isus să avem bucurie în momente grele?



Joseph Smith în închisoarea Liberty, de Greg K. Olsen

- Cântați împreună un cântec care ne învață cum să găsim fericire, cum ar fi „Voi urma planul lui Dumnezeu” (*Cântece pentru copii*, p. 86).

1 PETRU 2:9-12**Tatăl Ceresc dorește ca eu să fiu un exemplu pentru alții.**

Petru a propovăduit că noi suntem „poporul lui Dumnezeu” și că faptele noastre bune îl „slăvesc” pe Dumnezeu.”

Posibile activități

- Descrieți lucruri care ies în evidență în mediul lor sau arătați fotografii ale unor astfel de lucruri. De exemplu, un templu se evidențiază printre clădirile din jurul lui sau un munte se ridică deasupra unei văi. Explicați că, atunci când ținem poruncile, ne remarcăm și alți oameni pot vedea exemplele noastre. Discutați despre unele „fapte bune” pe care ați văzut că le-au făcut copiii. Explicați că astfel de fapte bune îl „slăvesc” pe Dumnezeu” – îi ajută pe alții să simtă mai multă dragoste pentru Dumnezeu și dorința de a-L sluji.
- Completați, alături de copii, pagina cu activități. În ce fel oamenii pe care i-au văzut în ilustrație îl slăvesc pe Dumnezeu?

1 PETRU 3:18-20; 4:6**Spiritele din lumea spiritelor află despre Evanghelie.**

După moartea Sa, Isus S-a dus în lumea spiritelor și a trimis spirite neprihănite să propovăduiască altor spirite care încă nu acceptaseră Evanghelia.

Posibile activități

- Povestiți copiilor despre o persoană cunoscută care a murit. Explicați că, atunci când oamenii mor, spiritul acestora părăsește trupul lor și merge în lumea spiritelor. Citiți 1 Petru 3:19 și explicați că, atunci când Isus a murit, El a vizitat lumea spiritelor. Acolo, El a cerut spiritelor neprihănite să propovăduiască Evanghelia altor spirite care încă nu acceptaseră Evanghelia (vedeți D&L 138:30).
- Așezați un șir de scaune în mijlocul clasei pentru a acționa ca o barieră. Rugați câțiva dintre copii să stea într-una dintre părți pentru a reprezenta spiritele din

lumea spiritelor care nu au fost botezate în timpul vieții de pe pământ. Oferiți unuia dintre ceilalți copii o cheie mare din hârtie pe care să fie scris „botezul pentru cei morți” și rugați-l să înlăture bariera. Apoi, explicați că membrii Bisericii care au împlinit vârsta de 12 ani pot merge la templu și pot fi botezați pentru și în folosul strămoșilor lor care nu au fost botezați când au fost pe pământ. Atunci, acești strămoși pot să accepte Evanghelia în lumea spiritelor.

- Ajuțați copiii să completeze un arbore genealogic simplu [vedeți un exemplu pe „Family History Coloring Pages (Pagini de colorat din Istoria familiei)”, LDS.org].



Predați doctrina

Copii mai mari

1 PETRU 3:12-17; 4:13-14, 16**Pot găsi pace și bucurie chiar și în momente grele.**

Copiii cărora le predați ar putea să fi trecut printr-o anumită formă de tachinare sau batjocură din pricina crezurilor lor. Aceste versete îi pot ajuta în acele momente.

Posibile activități

- Rezumați câteva povestiri despre faptul că Isus a fost persecutat sau rugați copiii să le citească – vedeți, de exemplu, Matei 12:9-14 sau Luca 22:47-54. Întrebați copiii dacă au fost vreodată tachinați sau batjocoriți pentru că trăiesc potrivit învățăturilor Evangheliei. Apoi, citiți împreună 1 Petru 3:12-14; 4:13-14, 16 și rugați copiii să caute ce a spus Petru despre faptul de a suferi „pentru neprihănire”. De ce totuși putem fi fericiți când alți oameni ne batjocoresc pentru că facem ceea ce este drept?
- Invitați un membru al episcopiei să împărtășească o experiență trăită, în care a găsit bucurie sau pace în timpul unei încercări sau împărtășiți cum a găsit pace profetul Joseph Smith când a fost în închisoarea Liberty (vedeți D&L 121:1-8; 123:17). Cum putem găsi bucurie și pace în timpul încercărilor noastre?

1 PETRU 3:15**Trebuie să fii întotdeauna pregătit să împărtășesc Evanghelia.**

Copiii cărora le predați vor avea multe ocazii, pe parcursul vieții lor, să răspundă la întrebările altora cu privire la credința lor. Gândiți-vă ce puteți face pentru a-i ajuta să „[fie] totdeauna gata să [răspundă] oricui”.

Posibile activități

- Vorbiți despre o perioadă în care o persoană v-a adresat o întrebare despre Biserică și descrieți dacă ați fost pregătit să răspundeți. Rugați copiii să vorbească despre momentele în care oamenii le-au adresat întrebări despre Biserică. Citiți împreună 1 Petru 3:15. Cum putem urma sfatul lui Petru din acest verset?
- Cu ajutorul copiilor, gândiți-vă la câteva întrebări pe care oamenii le-ar putea adresa cu privire la învățăturile Bisericii. Rugați copiii să explice, pe rând, cum ar răspunde la aceste întrebări pentru ca ei să poată „[fi] totdeauna gata”.

1 PETRU 3:18-20; 4:6**Spiritele din lumea spiritelor află despre Evanghelie.**

Ajutați copiii să înțeleagă că, atunci când cei neprihăniți mor, ei merg în lumea spiritelor pentru a propovădui

Evanghelia celor care nu au primit-o când au fost pe pământ.

Posibile activități

- Desenați, pe tablă, un cerc cu o linie pe mijloc. Scrieți *Paradisul spiritelor* pe o jumătate din cerc și *Închisoarea spiritelor* pe cealaltă jumătate. Invitați unul dintre copii să citească 1 Petru 3:18-20; 4:6 (vedeți 1 Petru 4:6, în Ghid pentru scripturi, din Traducerea lui Joseph Smith). Explicați că, atunci când Isus a murit, El S-a dus în paradisul spiritelor. El a instruit spiritele neprihănite să propovăduiască Evanghelia spiritelor din închisoarea spiritelor.
- Invitați unul dintre părinții sau frații mai mari ai copiilor să vorbească despre faptul de a merge și a realiza munca în templu pentru unul dintre strămoșii lor.
- Invitați copiii să completeze un arbore genealogic simplu [vedeți un exemplu pe „Family History Coloring Pages (Pagini de colorat din Istoria familiei)” pe LDS.org].

**Încurajați învățarea acasă**

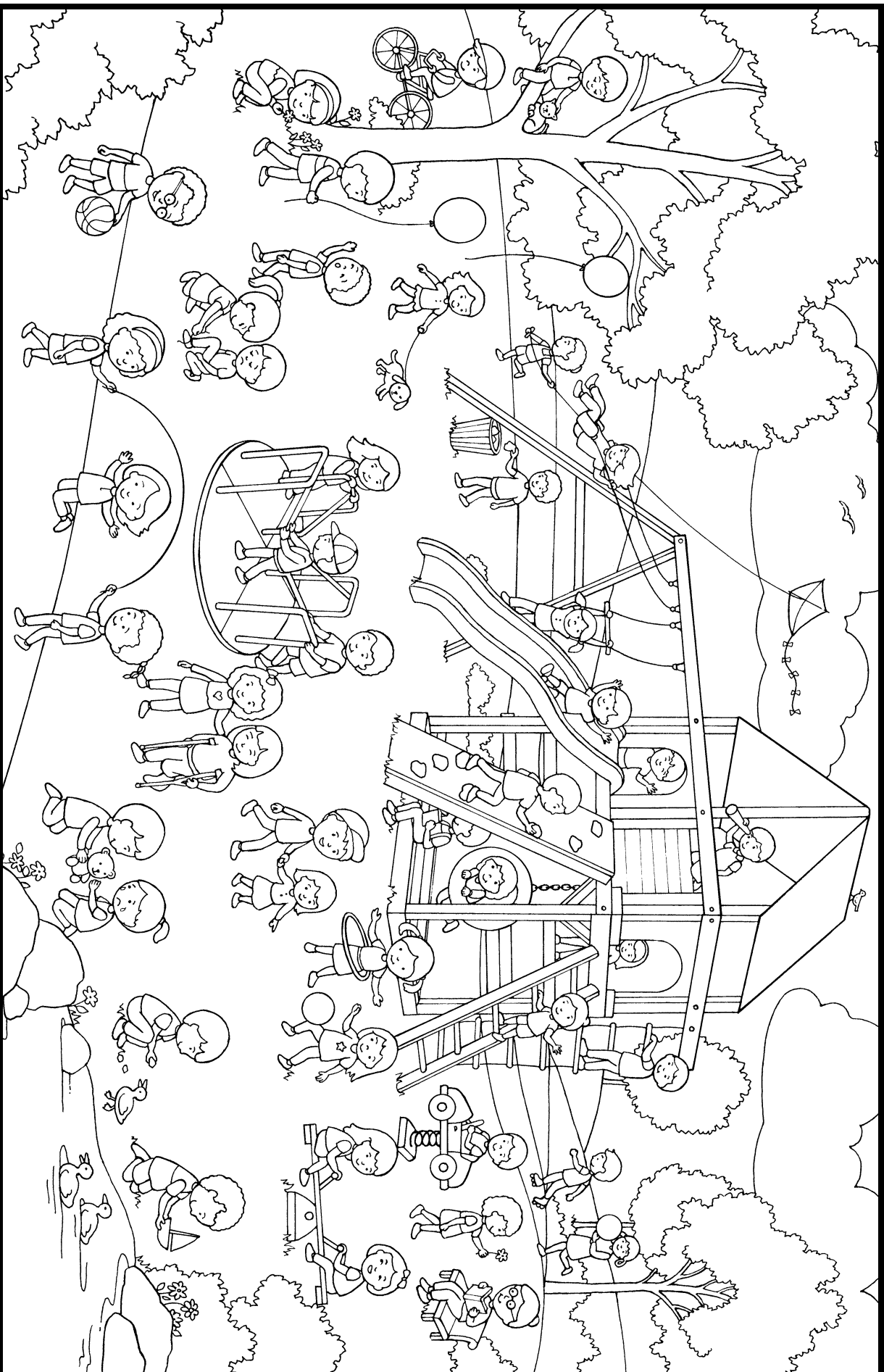
Invitați copiii să împărtășească membrilor familiei lor arborele lor genealogic și să le ceară ajutorul pentru a adăuga nume.

Să ne îmbunătățim predarea

Căutați să-i înțelegeți pe copiii cărora le predați. Îi cunoașteți pe copiii cărora le predați, așadar modificați ideile din acest rezumat, dacă este necesar, pentru a corespunde nevoilor lor. Puteți utiliza oricare dintre activitățile sugerate în acest rezumat, nu doar cele adresate grupului de vârstă căruia îi predați. (Vedeți *Să predăm în modul Salvatorului*, p. 7.)

Tatăl Cereș dorește ca eu să fiu un exemplu pentru alții (1 Petru 2:9-12).

Încercuiește sau colorează oamenii care sunt exemple bune pentru alții.





Dragoste perfectă, de Del Parson

2-8 DECEMBRIE

1-3 Ioan; Iuda

„Dumnezeu este dragoste”

Epistolele lui Ioan și Iuda ne învață despre dragostea și lumina Tatălui Ceresc. În timp ce studiați în această săptămână, gândiți-vă de ce copiii cărora le predați au nevoie de lumina și dragostea Sa în viața lor. Amintiți-vă să folosiți oricare dintre activitățile sugerate în acest rezumat, nu doar pe cele desemnate grupului de vârstă căruia îi predați.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Invitați copiii să împărtășească modul în care au simțit dragostea Tatălui Ceresc sau de ce cred ei că Tatăl Ceresc este ca o lumină.

fi faptul că ajută plantele să crească, ne permite să vedem și ne oferă căldură. Invitați copiii să aprindă, pe rând, lumina unei lanterne asupra unei ilustrații a lui Isus Hristos, în timp ce rostesc: „Dumnezeu este lumină” (1 Ioan 1:5). Depuneți mărturie că Tatăl Ceresc și Isus Hristos pot aduce lumina în viața noastră când ne supunem poruncilor.



Predați doctrina

Copii mai mici

1 IOAN 1:5-7; 2:8-11

Urmându-L pe Isus, primesc lumină în viața mea.

În ce mod comparația dintre lumina fizică și întuneric vă ajută să învățați copiii despre lumina pe care Tatăl Ceresc o aduce în viața lor?

Posibile activități

- Rugați copiii să numească lucruri care produc lumină. Ajutați-i să înțeleagă beneficiile luminii, cum ar

- Întunecați sala de clasă și invitați copiii să sugereze moduri prin care poate fi luminată clasa. Ajutați-i să se gândească la moduri prin care putem aduce lumina lui Isus Hristos în viața noastră. În timp ce ei împărtășesc răspunsurile lor, aprindeți lanternele sau trageți perdelele unei ferestre pentru a lăsa lumina să pătrundă treptat în clasă.

1 IOAN 4:10-11, 20-21

Îmi arăt dragostea față de Dumnezeu când arăt dragoste față de alții.

Ajutați copiii să vadă legătura dintre dragostea pe care o simt față de Tatăl Ceresc și dragostea pe care o arată copiilor Săi.

Posibile activități

- Citiți copiilor 1 Ioan 4:11 și cântați un imn despre dragostea lui Dumnezeu, cum ar fi „Tatăl Cereșcă mă iubește” (*Cântece pentru copii*, p. 16). Rugați câțiva copii să împărtășească modul în care ei știu că Tatăl Cereșcă îi iubește. După fiecare răspuns, invitați copiii să se îmbrățișeze și să spună: „Dumnezeu este dragoste și Dumnezeu mă iubește”.
- Citiți copiilor 1 Ioan 4:21. Invitați-i să împărtășească sau să exprime prin moduri diferite cum pot să arate dragoste față de un prieten, cum ar fi să ofere o îmbrățișare sau să scrie un bilețel. Cum îi fac aceste lucruri să se simtă pe prietenii noștri? Ce sentimente are Tatăl Cereșcă când facem lucruri bune pentru alții?

1 IOAN 2:3-5; 5:3

Îmi arăt dragostea față de Dumnezeu când țin poruncile Sale.

Copiii pot învăța, la o vârstă fragedă, că „poruncile [lui Dumnezeu] nu sunt grele”, iar faptul de a le urma este un mod de a ne exprima dragostea față de El.

Posibile activități

- Citiți 1 Ioan 5:3 și rugați copiii să asculte mesajul acestui verset referitor la modul în care putem arăta că îl iubim pe Dumnezeu. Invitați copiii să spună toate poruncile pe care le cunosc. Ce sentimente are Tatăl Cereșcă când ne supunem poruncilor Sale?
- Invitați copiii să deseneze un mod prin care își pot exprima dragostea față de Tatăl Cereșcă. De exemplu, ei pot să facă un desen cu ei ținând una dintre porunci. Cântați împreună un imn despre supunere, cum ar fi „Alege calea dreaptă” (*Cântece pentru copii*, p. 82). Cum ne simțim când ne supunem?



Predați doctrina

Copii mai mari

1 IOAN 2:8-11; 4:7-8, 20-21

Îmi arăt dragostea față de Dumnezeu când arăt dragoste față de alții.

Cum puteți să-i ajutați pe copii să înțeleagă că dragostea față de Dumnezeu implică dragostea față de cei din

jurul nostru – chiar persoane care pot fi diferite de noi sau pot fi greu de iubit?

Posibile activități

- Rugați copiii să-și imagineze că o persoană nouă s-a înscris la școala lor sau s-a alăturat episcopiei lor și nu cunoaște încă pe nimeni. Cum s-ar putea simți acea persoană? Invitați un copil să citească 1 Ioan 4:7-8. Ce sugerează aceste versete despre modul în care trebuie să tratăm această persoană? Împărtașiți scenarii asemănătoare sau rugați copiii să se gândească la situații în care ar putea avea ocazia de a-și arăta dragostea.
- Rugați copiii să citească 1 Ioan 4:7-8, 20-21 și invitați-i pe fiecare să scrie o frază în care să rezume care cred ei că este cea mai importantă lecție din aceste versete. După ce împărtășesc frazele lor, puteți spune povestea lui Chy Johnson din cuvântarea fratelui David L. Beck, „Datoria voastră sacră de a sluji” (*Ensign* sau *Liahona*, mai 2013, p. 55). Cum pot copiii să urmeze exemplul tinerilor băieți din povestire care și-au arătat dragostea față de Chy? Invitați copiii să împărtășească alte moduri prin care își pot arăta dragostea față de cei din jurul lor.

1 IOAN 2:3-6; 4:17-18; 5:2-5

Îmi arăt dragostea față de Dumnezeu când țin poruncile Sale.

Supunerea față de porunci poate fi mai ușoară când înțelegem adevărurile predate în 1 Ioan 5:3. Cum îi puteți ajuta pe copii să nu vadă poruncile ca fiind poveri, ci ca fiind ocazii de a-și exprima dragostea față de Dumnezeu?

Posibile activități

- Invitați copiii să enumere, pe tablă, moduri prin care îi pot arăta lui Dumnezeu că îl iubesc. Apoi, pentru alte idei, citiți împreună 1 Ioan 2:5-6; 5:2-5. În ce fel ne ajută ținerea poruncilor să dăm dovadă de dragoste față de Tatăl Cereșcă?



Chiar și atunci când este greu, putem alege să ținem poruncile.

- Citiți 1 Ioan 4:17 și explicați copiilor că „[a avea] deplină încredere în ziua judecării” înseamnă a avea încredere și pace când vor sta înaintea lui Dumnezeu pentru a fi judecați. Ce suntem învățați în acest verset că trebuie să facem pentru a avea această încredere? Care sunt câteva lucruri pe care le putem face acum pentru a avea încredere înaintea lui Dumnezeu?

IUDA 1:18-22

Eu pot fi credincios când alții râd de mine.

Copiii pot fi batjocoriți din pricina crezurilor lor sau din cauza modului în care trăiesc ca ucenici ai lui Isus

Hristos. Aceste versete cuprind sfatul lui Iuda despre cum să rămânem credincioși în astfel de situații.

Posibile activități

- Rugați copiii să împărtășească momente în care au fost ridiculizați pentru că au făcut ceea ce este drept. Invitați copiii să citească Iuda 1:18-22 și să caute cum putem să rămânem credincioși când suntem batjocoriți sau ridiculizați. Scrieți, pe tablă, ceea ce găesc și discutați moduri prin care pot să urmeze acest sfat.
- Rezumați visul lui Lehi (vedeți 1 Nefi 8:1-35), rugând câțiva copii să citească versetele din 1 Nefi 8:26-28, 33. Discutați despre modul în care oamenii din clădirea mare și spațioasă erau asemănători cu batjocoritorii despre care vorbea Iuda. Ce putem face pentru a nu fi influențați de cei care râd de noi sau care nu sunt de acord cu crezurile noastre (vedeți 1 Nefi 8:30, 33)?



Încurajați învățarea acasă

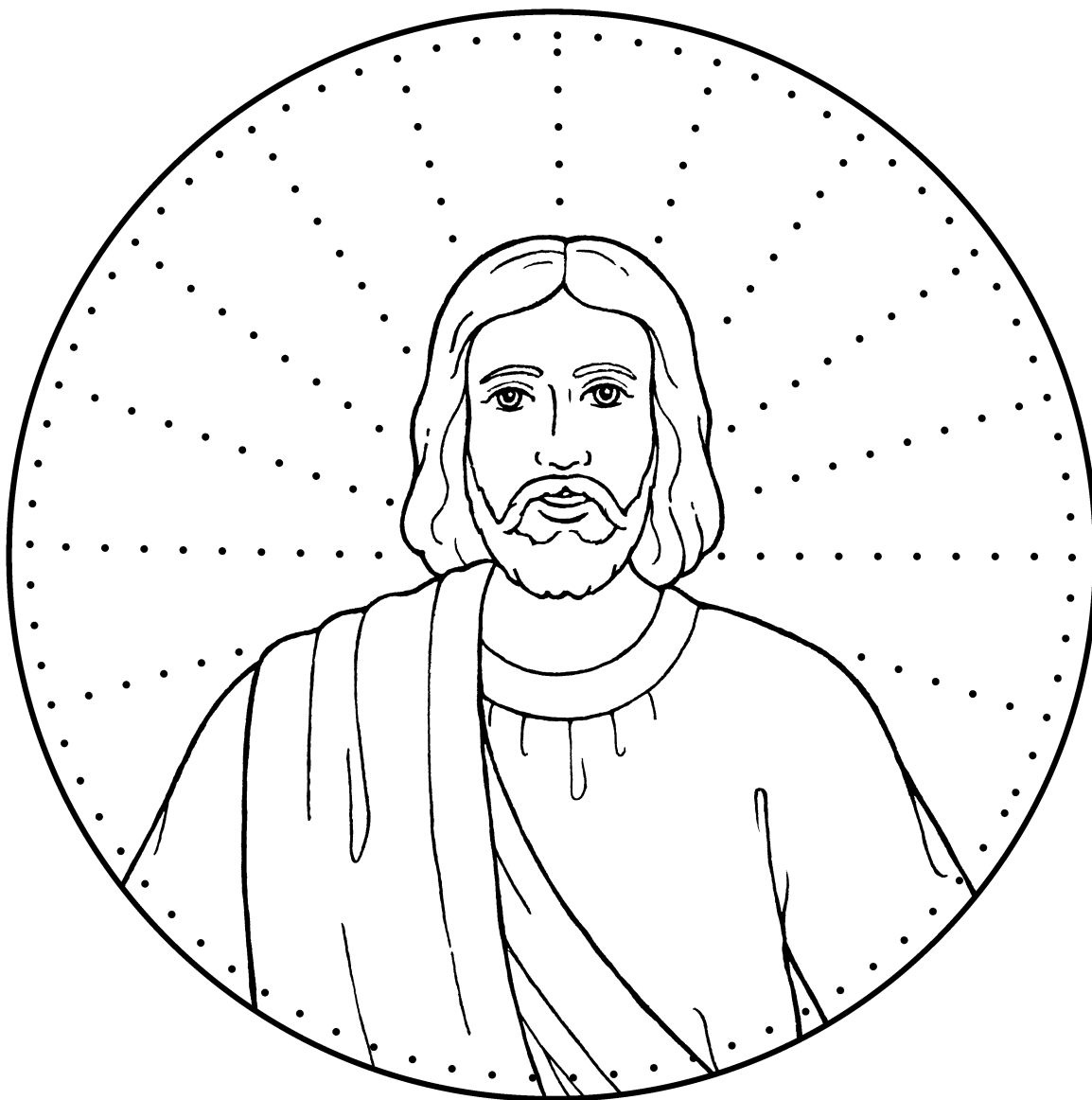
Îndemnați copiii să întocmească un plan pentru a împărtăși lumina lor familiilor.

Să ne îmbunătățim predarea

Copiii sunt activi. Din când în când, puteți simți că energia copiilor distrage atenția de la învățare. Însă, puteți folosi temperamentul lor activ invitându-i să interpreteze pe roluri, să deseneze sau să cânte despre un principiu al Evangheliei. (Vedeți *Să predăm în modul Salvatorului*, p. 25-26.)

Urmându-L pe Isus, primesc lumină în viața mea (1 Ioan 1:5-7; 2:8-11).

Colorează desenul cu Isus. Pune această hârtie pe un covor sau prosop îndoit și folosește o piuneză pentru a face găuri prin puncte. Decupează cercul și atârnă-l în fața unei ferestre pentru a permite luminii să strălucească prin găuri.





Păstorul cel Bun, de Del Parson

9-15 DECEMBRIE

Apocalipsa 1-11

„A Mielului să fie. . . slava și stăpânirea în vecii vecilor”

Simbolismul din Apocalipsa poate fi greu de înțeles pentru copii, dar Apocalipsa conține, de asemenea, o doctrină importantă care este frumoasă și simplă.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Invitați copiii să spună cum s-ar simți dacă L-ar vedea pe Isus Hristos într-o viziune. Explicați că, în Apocalipsa, Ioan a descris o viziune în care L-a văzut pe Isus și a văzut, de asemenea, multe lucruri importante despre trecut și viitor.



Predați doctrina

Copii mai mici

APOCALIPSA 3:20

Eu pot să-L invit pe Isus Hristos în viața mea.

Metafora cu Isus stând la ușă și bătând îi poate ajuta pe copii să înțeleagă că El vrea să fie aproape de ei.

Posibile activități

- Expuneți ilustrația care apare în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane*

și familii și citiți Apocalipsa 3:20. Invitați copiii să-și imagineze că Isus bate la ușa casei lor. L-ar lăsa ei să intre? Ce cred că ar face sau ar spune El?

- Invitați copiii să vă vorbească despre momente în care au așteptat o persoană, pe care au fost încântați să o vadă, să le viziteze casa. Cum a fost să aștepte ca acea persoană să bată la ușă? Ce s-ar întâmpla dacă nu ar lăsa niciodată acea persoană să intre? Citiți Apocalipsa 3:20 și permiteți copiilor să țină, pe rând, o ilustrație cu Isus și să simuleze că bat la o ușă. Ceilalți membri ai clasei pot să simuleze că deschid ușa. Ce putem face pentru a-L lăsa pe Isus să fie lângă noi, chiar dacă nu-L vedem? Oferiți fiecărui copil o ilustrație cu Isus pentru a o lua acasă.

APOCALIPSA 5:1-10

Isus Hristos este Singurul care este demn să fie Salvatorul meu.

Ioan a aflat din viziunea sa că doar Isus Hristos (reprezentat de un miel) a putut fi Salvatorul nostru și a putut să îndeplinească planul Tatălui (reprezentat de cartea pecetluită).

Posibile activități

- Înainte de a începe ora, găsiți ilustrații care reprezintă binecuvântările disponibile datorită ispășirii lui Isus Hristos (cum ar fi templul, botezul și familiile), puneți-le într-o carte și împachetați cartea cu hârtie sau șnur. Folosind câteva expresii cheie din Apocalipsa 5:1-5, descrieți viziunea lui Ioan. Arătați-le copiilor cartea și spuneți-le că singurul mod de a deschide cartea este să găsească ilustrația cu Isus pe care ați ascuns-o în clasă. După ce găsesc ilustrația, deschideți cartea și împărtășiți copiilor ilustrațiile din carte. Depuneți mărturie că Salvatorul a fost Singurul care a putut să facă aceste lucruri posibile.
- Rezumați viziunea descrisă în Apocalipsa 5:1-10 și invitați copiii să interpreteze ce au simțit Ioan și ceilalți în diferite părți ale viziunii. De exemplu, ei pot să simuleze că plâng pentru că nimeni nu a putut să deschidă cartea sau se pot bucura deoarece Salvatorul a deschis-o.

APOCALIPSA 7:9, 13-14

Isus Hristos mă ajută să fiu curățat de păcat.

Ioan a văzut mulți oameni îmbrăcați în haine „[albite] în sângele Mielului” (versetul 14). Gândiți-vă la modul în care această viziune îi poate ajuta pe copii să înțeleagă importanța faptului de a fi curățați de păcatele noastre prin ispășirea lui Isus Hristos.

Posibile activități

- Arătați copiilor câteva haine de botez sau alte haine albe și o ilustrație cu Isus. Citiți copiilor Apocalipsa 7:19, 13-14 și rugați-i să arate spre ilustrație și haine de fiecare dată când aud cuvântul *alb*. Explicați că hainele albe reprezintă curățenia și ne amintesc că Isus Hristos ne poate curăța de greșelile noastre.
- Arătați-le copiilor o bucată de pânză albă și lăsați-i să o murdărească folosind pixuri sau pământ. Explicați că păcatul ne murdărește spiritul. Arătați o ilustrație cu Isus în Ghetsimani (de exemplu, *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 56), puneți deoparte pânza murdară și arătați-le o pânză albă curată. Depuneți mărturie că, prin intermediul ispășirii lui Isus Hristos, noi putem fi curățați.

- Cântați împreună un imn despre botez, cum ar fi „Când sunt botezat” (*Cântece pentru copii*, p. 53) și discutați despre modul în care Isus ne ajută să fim curățați când suntem botezați.



Predați doctrina

Copii mai mari

APOCALIPSA 3:20

Eu pot să aleg ca Isus Hristos să facă parte din viața mea.

Cum îi puteți ajuta pe copiii cărora le predați să-și deschidă inima și viața față de puterea și influența lui Isus Hristos?

Posibile activități

- Invitați copiii să privească ilustrația care apare în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* în timp ce citiți Apocalipsa 3:20. Pentru a-i ajuta să înțeleagă această ilustrație, invitați-i să lucreze în echipe de câte doi pentru a răspunde la întrebări precum: De ce credeți că Isus bate la ușă? De ce nu este o clanță pe exteriorul ușii? Ce înseamnă să-L lăsăm pe Isus în viața noastră?
- Rugați copiii să scrie, pe tablă, moduri diferite de a-l „deschide ușa” lui Isus. Unele exemple pot să includă faptul de a sluji altora, de a citi din scripturi și de a lua din împărtășanie.

APOCALIPSA 5:1-10

Isus Hristos este Singurul care este demn să fie Salvatorul meu.

Viziunea descrisă în Apocalipsa 5 ne învață că doar Isus Hristos a fost demn și a putut să înfăptuiască ispășirea și să ne salveze de păcat.

Posibile activități

- Invitați copiii să vorbească despre un moment în care au avut nevoie ca cineva să facă un lucru pe care nu l-au putut face singuri. Rugați-i să citească

Apocalipsa 5:1-10 și să caute ce trebuia înfăptuit și putea fi făcut doar de o singură persoană (explicați că Mielul este Isus Hristos, iar cartea reprezintă planul lui Dumnezeu). Ce a făcut Isus pentru noi ce nimeni altcineva nu ar fi putut să facă?

- Rugați copiii să caute un imn sau un cântec pentru copii care să depună mărturie despre Isus Hristos (de exemplu „Minunat Salvator”, *Imnuri*, nr. 195). Ce ne învață cuvintele acestui cântec despre Isus Hristos? În ce mod se aseamănă acest cântec cu imnul de laudă cântat despre Isus Hristos în Apocalipsa 5:9-10?

APOCALIPSA 9:1-2

Evangelia mă poate ajuta să biruiesc ispitele.

Fumul care a întunecat văzduhul din Apocalipsa 9:2 poate fi asemănat cu ispitele (vedeți 1 Nefi 12:17).

Posibile activități

- Desenați un soare și un nor întunecat și decupați-le. Invitați copiii să citească Apocalipsa 9:2 și 1 Nefi

12:17 și să scrie, pe norul întunecat, ce reprezintă fumul sau negura din aceste versete. Expuneți norul întunecat pe tablă și invitați copiii să enumere ispitele de care au parte copiii de vârsta lor. Apoi, expuneți soarele pe tablă și rugați-i să enumere instrumentele pe care Tatăl Ceresc ni le-a dat pentru a birui întunericul din lume.

- Cum pot copiii să-i ajute pe alții care sunt în întuneric din punct de vedere spiritual? Pentru a-i ajuta să se gândească la această întrebare, vizionați prezentarea video „Choose the Light (Alege lumina)” (LDS.org) și invitați-i să vorbească despre biciclist.



Încurajați învățarea acasă

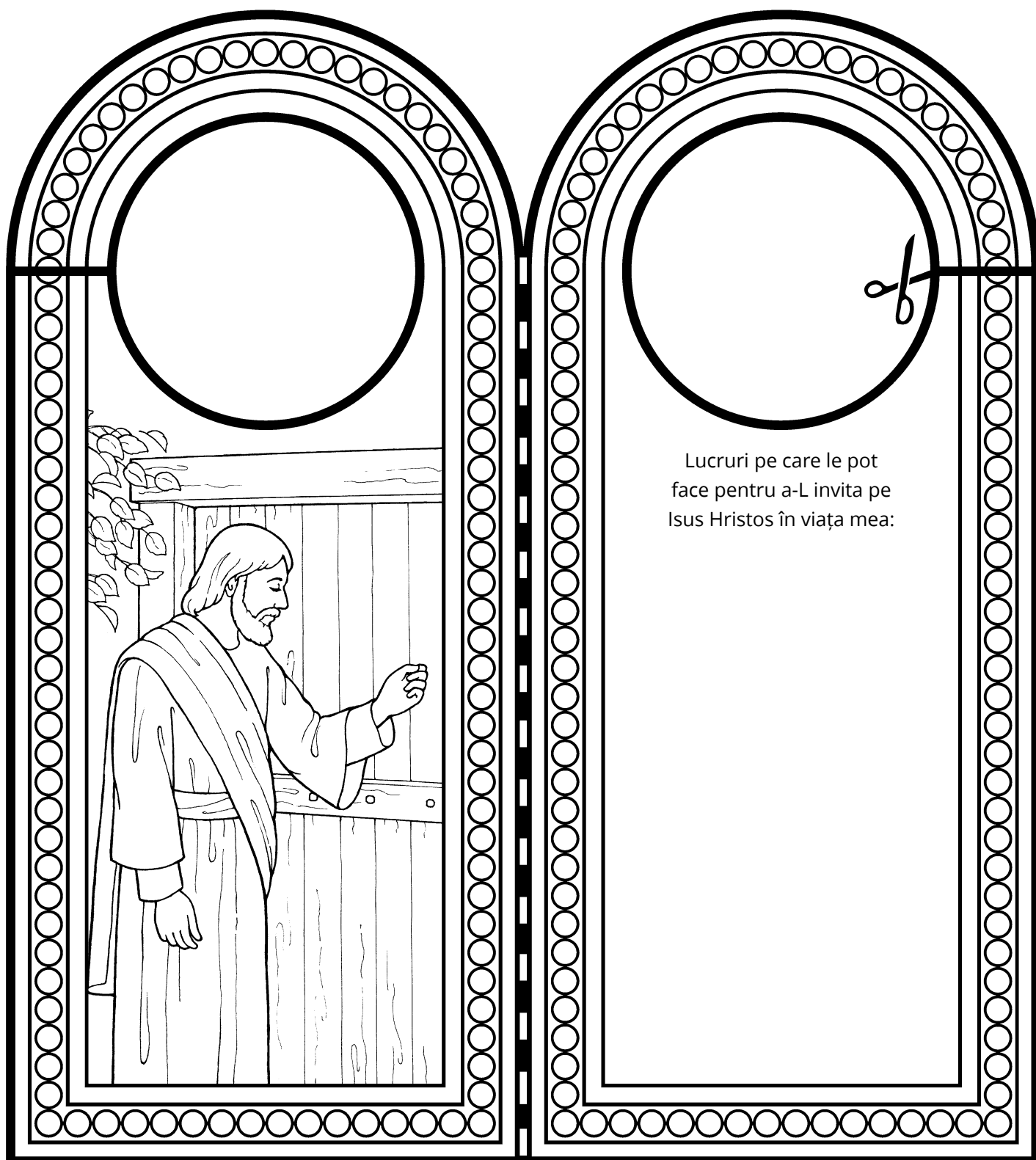
Invitați copiii să împărtășească membrilor familiei lor moduri prin care pot invita influența Salvatorului în căminele lor.

Să ne îmbunătățim predarea

Încurajați pioșenia. Un aspect important al pioșeniei îl constituie faptul de a ne gândi la Tatăl Ceresc și Isus Hristos. Puteți să le amintiți copiilor să fie pioși căutând să cânte mai încet sau să murmure un cântec sau să expună o ilustrație cu Isus.

Eu pot să-L invit pe Isus Hristos în viața mea (Apocalipsa 3:20).

Colorează desenul și scrie sau desenează lucruri pe care le poți face pentru a-L invita pe Isus Hristos în viața ta. Decupează imaginea pe liniile negre și decupează cercurile. Îndoaie după linia punctată și agață de o clanță acasă.





În siguranță într-un staul, de Dan Burr

16-22 DECEMBRIE

Crăciun

„O veste bună, care va fi o mare bucurie”

Această lecție reprezintă o ocazie de a-i ajuta pe copiii cărora le predați să sărbătorească nașterea, viața și misiunea Salvatorului în perioada Crăciunului. Gândiți-vă la acest lucru în timp ce vă pregătiți să predați.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Expuneți ilustrația care se găsește în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* și invitați copiii să împărtășească ceea ce știu despre nașterea Salvatorului.



Predați doctrina

Copii mai mici

MATEI 2:1-12; LUCA 2:1-14

Isus Hristos a venit pe pământ ca prunc.

Istorisirea despre nașterea lui Isus Hristos îi atrage pe copii. Ce adevăruri doctrinare observați în această istorisire pe care simțiți că trebuie să le înțeleagă copiii?

Posibile activități

- Citiți copiilor Luca 2:1-14 sau descrieți evenimentele din aceste versete făcând referire la „Capitolul 5:

Nașterea lui Isus Hristos”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 13-15 sau la prezentarea video corespunzătoare pe LDS.org. Invitați copiii să deseneze aceste evenimente și să povestească singuri folosind desenele. De ce sunteți fericiți că Isus a venit pe pământ ca prunc?

- Rugați copiii să vă povestească despre magii care au urmat steaua pentru a-L găsi pe Isus. Dacă este necesar să li se amintească povestirea, vedeți Matei 2:1-12 ori „Capitolul 7: Magii”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 18 sau prezentarea video corespunzătoare pe LDS.org. Ascundeți prin clasă o ilustrație cu Isus. Desenați sau decupați o stea din hârtie și expuneți-o în aer. Invitați copiii să simuleze că sunt magi care duc daruri și conduceți-i prin clasă pentru a-L găsi pe Isus. Care sunt unele dintre darurile pe care le putem oferi lui Isus în viața noastră astăzi?
- Cântați, alături de copii, câteva cântece de Crăciun, cum ar fi „E bucurie în lume” și „Noapte sfântă” (*Imnuri*, nr. 125, 128) sau „Pe cer stele străluceau”, „Departate într-un staul” și „O poveste am să-ți spun” (*Cântece pentru copii*, p. 24, 26, 30).

IOAN 3:16**Isus Hristos a făcut posibil ca eu să trăiesc, într-o zi, din nou alături de Tatăl Ceresc.**

Înțeleg copiii cărora le predați de ce a venit Isus Hristos pe pământ? Alocați-vă timp pentru a cugeta la ceea ce Salvatorul a făcut pentru dumneavoastră și cum îi puteți ajuta pe copii să înțeleagă ce a făcut El pentru ei.

Posibile activități

- Aduceți în clasă un cadou împachetat, cu o ilustrație cu Isus Hristos înăuntru. Puneți o etichetă pe cadou cu inscripția „Ioan 3:16” și spuneți-le copiilor că acesta este un indiciu despre ce cadou este. Citiți, alături de copii, Ioan 3:16 și invitați-i să ghicească ce cadou este și deschideți-l. De ce ni l-a trimis Dumnezeu pe Fiul Său?
- Selectați ilustrații din *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie* (de exemplu nr. 1, 30, 35-66, 84) care ilustrează unele dintre modurile prin care Isus a binecuvântat alți oameni în timp ce El a trăit pe pământ. Rugați copiii să țină ilustrațiile în timp ce spuneți povestirile. Puteți să selectați ilustrațiile care se potrivesc cuvintelor din cântecele „El Și-a trimis Fiul” și „Să-mi spui povești despre Isus” (*Cântece pentru copii*, p. 20, 36) și să-i rugați pe copii să ridice ilustrațiile în timp ce cântă aceste cântece.
- Invitați copiii să împărtășească povestirile lor preferate despre Isus. După ce fiecare povestire este spusă, ajutați copiii să termine această frază: „Isus Hristos a venit pe pământ pentru a _____”. Apoi, arătați ilustrații asociate sacrificiului ispășitor, morții și învierii Salvatorului (vedeți *Carte cu picturi inspirate din Evanghelie*, nr. 56, 57, 58, 59) și vorbiți, pe scurt, despre aceste evenimente. Depuneți-vă mărturia că Isus Hristos a venit pe pământ pentru a muri pentru noi și pentru a învia pentru ca noi să ne putem întoarce la Tatăl Ceresc.



Ghetsimani, de J. Kirk Richards



Predați doctrina

Copii mai mari

MATEI 1:18-25; 2:1-12; LUCA 1:26-38; 2:1-20**Isus Hristos a venit pe pământ ca prunc.**

Cum puteți să-i ajutați pe copii să se concentreze asupra lui Isus Hristos în perioada Crăciunului?

Posibile activități

- Invitați unul dintre copii să citească despre evenimentele asociate nașterii Salvatorului care se găsesc în Matei 1:18-25; 2:1-12; Luca 1:26-38; 2:1-20. Rugați ceilalți copii să deseneze, pe rând, pe tablă, ce este descris în versete. Ce ne învață aceste povestiri despre Isus Hristos?
- Vizionați prezentarea video „Good Tidings of Great Joy: The Birth of Jesus Christ (O veste bună, care va fi o mare bucurie: Nașterea lui Isus Hristos)” (LDS.org). Rugați copiii să scrie lucruri pe care le aud, care îi vor ajuta să se concentreze asupra lui Isus Hristos în perioada Crăciunului. Invitați-i să împărtășească ce au scris.
- Invitați copiii să scrie, pe câteva bilețele, lucruri pe care le-ar putea face pentru a-i ajuta să se concentreze asupra Salvatorului în perioada Crăciunului. Puneți bilețelele în pungi sau alte recipiente pentru a fi luate de copii acasă. Unele idei pot include faptul de a citi din scripturi, a cânta imnuri de Crăciun și a face fapte sincere de dragoste.

- Cântați cântece de Crăciun despre Salvator (vedeți *Cântece pentru copii*, p. 20-32; *Imnuri*, nr. 125-136) și invitați copiii să împărtășească un vers sau o expresie preferată din aceste cântece.

IOAN 3:16

Isus Hristos a făcut posibil ca eu să trăiesc, într-o zi, din nou alături de Tatăl Ceresc.

Cum puteți să-i ajutați pe copii să recapituleze ce au învățat în acest an și să înțeleagă de ce au nevoie de Isus Hristos în viața lor?

Posibile activități

- Scrieți, pe două foi de hârtie, *Cine este Isus Hristos?* și *De ce a venit El pe pământ?* și expuneți-le pe diferiți pereți ai clasei. Invitați fiecare copil să citească unul dintre versetele următoare: Matei 16:15-16; Ioan 3:16; 1 Nefi 10:4; Mosia 3:8; Alma 7:10-13; 3 Nefi 27:14-15. Rugați copiii ca, în timp ce citesc, să caute

răspunsuri la cele două întrebări expuse pe pereți. Invitați-i să scrie răspunsurile lor pe bilețele și să le expună pe perete, lângă întrebarea potrivită. Cum ne putem arăta recunoștința pentru tot ceea ce Isus Hristos a făcut pentru noi?

- Invitați copiii să enumere, pe tablă, toate numele sau titlurile lui Isus de care își amintesc (vedeți Ghid pentru scripturi, „Isus Hristos”). Ce ne învață aceste nume despre Isus Hristos și misiunea Sa? De ce avem nevoie de Isus Hristos în viața noastră? Pentru a-i ajuta să răspundă la această întrebare, vizionați prezentarea video „Why We Need a Savior – A Christmas Message about Our Savior Jesus Christ (De ce avem nevoie de un Salvator – Mesaj de Crăciun despre Salvatorul nostru Isus Hristos)” (LDS.org).



Încurajați învățarea acasă

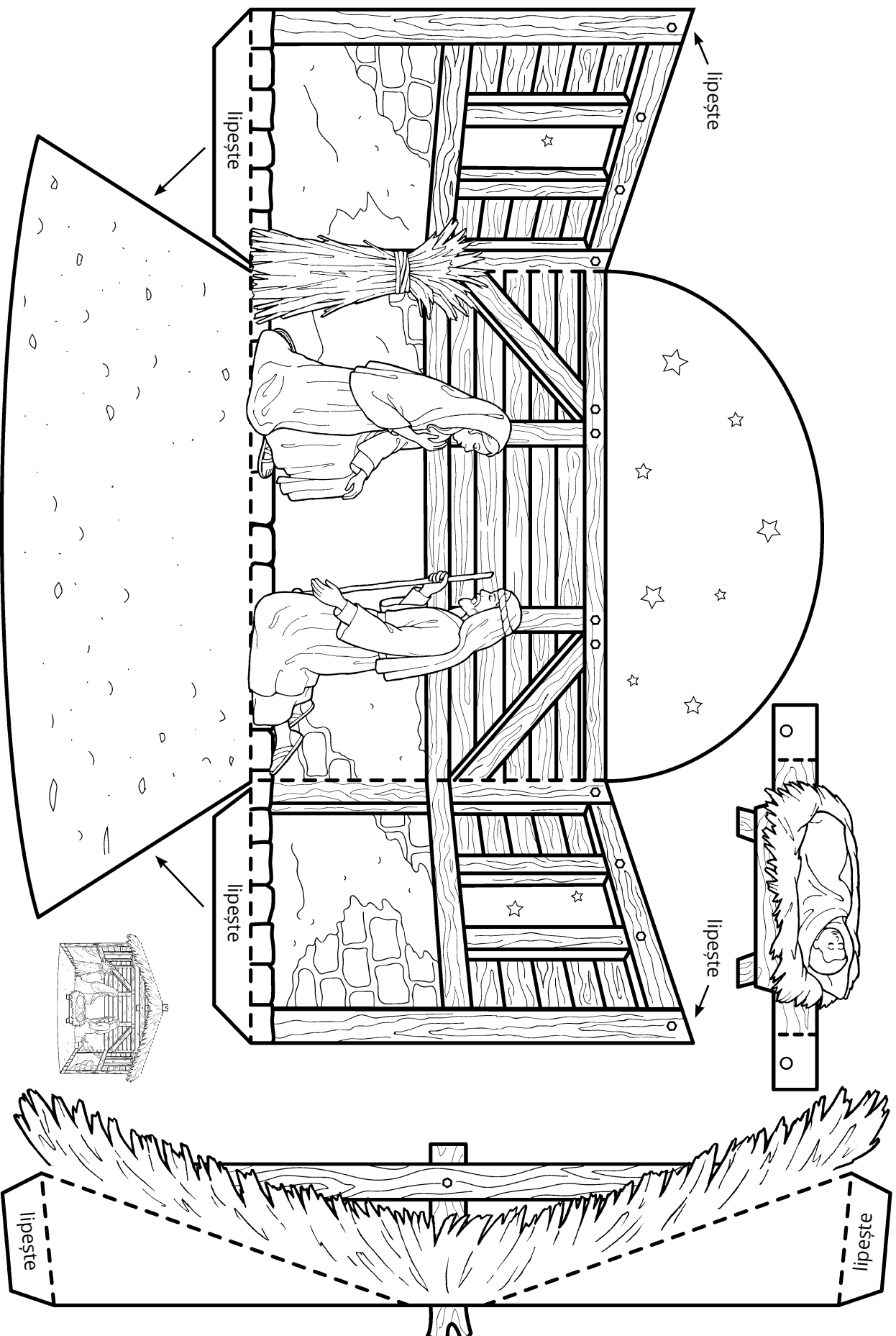
Îndemnați copiii să găsească cel puțin un mod de a sluji cuiva sau să se apropie de Isus Hristos în această perioadă a Crăciunului.

Să ne îmbunătățim predarea

Copiii le place să împărtășească ceea ce învață. Chiar și copiii mici îi pot întări pe membrii familiei lor. Încurajați-i pe copiii cărora le predați să împărtășească membrilor familiilor lor un lucru pe care l-au învățat la Societatea Primară. (Vedeți *Să predăm în modul Salvatorului*, p. 30.)

Isus Hristos a venit pe pământ ca prunc (Matei 2:1-12; Luca 2:1-14).

Colorează și decupează piesele scenei cu ieslea. Îndoaie piesele pe liniile punctate. Folosește ilustrația pentru a te ajuta să lipiști cu lipici sau bandă adezivă marginile pentru a forma scena cu ieslea.





Orașul etern, de Keith Larson

23-29 DECEMBRIE

Apocalipsa 12-22

„Cel ce va birui, va moșteni aceste lucruri”

Când vă pregătiți să predăți, vă puteți inspira din experiențele pe care le-ați avut când ați studiat Apocalipsa 12-22 personal sau împreună cu familia dumneavoastră. Ce v-a atras atenția? Ce impresii ați avut? Amintiți-vă că activitățile sugerate în acest rezumat pot fi adaptate copiilor de orice vârstă.

CONSEMNAȚI-VĂ IMPRESIILE _____



Invitați să împărtășească

Invitați copiii să împărtășească de ce doresc să trăiască, din nou, în prezența Tatălui Ceresc. Pe parcursul lecției, ajutați-i să caute lucruri pe care le pot face pentru a se pregăti să se întoarcă în prezența Lui.



Predați doctrina

Copii mai mici

APOCALIPSA 12:7-11

În viața premuritoare, mi-am arătat credința în Isus Hristos.

În războiul din cer, copiii credincioși ai lui Dumnezeu l-au biruit pe Satana prin „cuvântul mărturisirii lor”

și prin faptul că și-au arătat credința în Isus Hristos (Apocalipsa 12:11).

Posibile activități

- Pentru a-i ajuta pe copii să înțeleagă ce înseamnă să urmeze exemplul cuiva, alegeți un copil să fie „conducător” și rugați-i pe ceilalți să-l urmeze făcând orice face acesta. Apoi, permiteți-le și altor copii să fie „conducătorul”. Citiți copiilor Apocalipsa 12:7-11 și explicați că, înainte de a ne fi născut, am ales să-L urmăm pe Isus și nu pe Satana.
- Cântați împreună un cântec despre viața premuritoare, cum ar fi „Am trăit în cer” sau „Voi urma planul lui Dumnezeu” (*Cântece pentru copii*, p. 140, 86). Adresați întrebări precum: Ce s-a întâmplat în cer înainte de a ne naște? Ce am ales să facem? (Vedeți, de asemenea, „Introducere: Planul Tatălui nostru Ceresc”, *Povestiri din Noul Testament*, p. 1-5 sau prezentarea video corespunzătoare pe LDS.org.)

APOCALIPSA 19:7**Eu pot să mă pregătesc pentru cea de a Doua Venire a lui Isus Hristos alegând ce este drept.**

Cum îi puteți ajuta pe copii să înțeleagă faptul că a Doua Venire va fi un eveniment plin de bucurie pentru noi dacă vom urma poruncile lui Isus?

Posibile activități

- Expuneți ilustrația care apare în rezumatul acestei săptămâni din *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii* și citiți Apocalipsa 19:7. Explicați că „nunta Mielului” reprezintă a Doua Venire a lui Isus Hristos. De ce erau oamenii bucuroși? Întrebați copiii dacă au fost vreodată la o nuntă. Cum a fost? De ce erau oamenii fericiți?
- Împărtășiți copiilor de ce așteptați cea de a Doua Venire a lui Isus. De asemenea, puteți să cântați împreună un cântec despre a Doua Venire, cum ar fi „Când va veni din nou” (*Cântece pentru copii*, p. 46).
- Invitați copiii să împărtășească ce fac pentru a se pregăti să vină duminică la Biserică. De ce facem aceste lucruri înainte de a veni la Biserică? De ce trebuie să ne pregătim pentru cea de a Doua Venire a lui Hristos? Pe pagina cu activități din această săptămână, rugați copiii să deseneze ce pot face pentru a se pregăti pentru cea de a Doua Venire.

APOCALIPSA 21:1, 3-4, 22-27; 22:1-2**Pot să trăiesc în împărăția celestială alături de Tatăl Ceresc și de cei pe care-i iubesc.**

În ultimele două capitole din Apocalipsa, Ioan a folosit un limbaj frumos pentru a descrie gloria celestială de care se vor bucura cei credincioși.

Posibile activități

- Rugați copiii să deseneze, pe tablă, pomul descris în Apocalipsa 22:2. Explicați că acest pom este pomul vieții, iar fructele lui reprezintă dragostea lui Dumnezeu (vedeți 1 Nefi 11:21-22). Dați copiilor foi de hârtie cu forma fructelor și invitați-i să deseneze,

pe foaie, un lucru care îi ajută să simtă dragostea Tatălui Ceresc. Explicați că, cei care sunt credincioși, vor trăi în prezența Tatălui Ceresc în împărăția celestială.

- Împărtășiți copiilor câteva ilustrații sau detalii pe care Ioan le-a folosit pentru a descrie gloria celestială (vedeți Apocalipsa 21:1, 3-4, 22-27; 22:1-2) și invitați copiii să deseneze aceste lucruri.
- Cântați împreună un cântec despre planul lui Dumnezeu, cum ar fi „Voi urma planul lui Dumnezeu” (*Cântece pentru copii*, p. 86). Invitați copiii să stabilească ce pot să facă pentru a trăi, din nou, în prezența Tatălui Ceresc.

**Predați doctrina**
Copii mai mari**APOCALIPSA 12:7-11****În viața premuritoare, mi-am arătat credința în Isus Hristos.**

Copiii cărora le predați sunt pe pământ deoarece, în viața premuritoare, au avut credință în Isus Hristos și au ales să-L urmeze.

Posibile activități

- Citiți împreună Apocalipsa 12:7-11 și scrieți, pe tablă, cuvintele *balaur*, *război în cer*, *aruncat*, *mărturisire* și *Miel*. Rugați copiii să rezume aceste versete folosind cuvintele scrise pe tablă. Ce învățăm despre Isus Hristos (Mielul) din aceste versete? Ce învățăm despre alegerile pe care le-am făcut în viața premuritoare?
- Faceți, pe tablă, trei coloane și numiți-le *Înainte de această viață*, *În timpul acestei vieți* și *Ambele*. Scrieți, pe bilețele, adevăruri despre viața premuritoare și despre viața muritoare, cum ar fi: *Noi avem trupuri*, *Noi nu avem trupuri*, *Noi trăim în prezența lui Dumnezeu*, *Noi suntem în război cu Satana*, *Ne exercităm credința în Isus Hristos* și *Noi urmăm planul lui Dumnezeu*. Rugați copiii să ia, pe rând, un bilețel și să decidă din care coloană face parte. Împărtășiți

copiilor faptul că aveți încredere că ei pot continua să arate credință în Hristos.

APOCALIPSA 19:7-8

Eu pot să mă pregătesc pentru cea de-a Doua Venire a lui Isus Hristos alegând ce este drept.

Cum îi puteți ajuta pe copiii cărora le predați să înțeleagă că cea de a Doua Venire a lui Isus Hristos va fi un eveniment de bucurie pentru cei neprihăniți?

Posibile activități

- Citiți împreună Apocalipsa 19:7-8 și ajutați copiii să înțeleagă simbolurile din aceste versete – nunta reprezintă cea de a Doua Venire a Salvatorului, Mielul îl reprezintă pe Salvator, iar mireasa Lui este Biserica (sau noi toți). În ce fel se pregătesc oamenii pentru o nuntă? Ce lucruri putem face pentru a ne pregăti pentru venirea, din nou, a Salvatorului?
- Parcurgeți din nou și memorați, alături de copii, Articolele de credință 1:10. Explicați că acest articol de credință descrie evenimentele emoționante și glorioase care se vor întâmpla când Isus va veni din nou. Expuneți ilustrația cu cea de a Doua Venire a lui Isus, care se găsește în *Vino și urmează-Mă – Pentru persoane și familii*, și invitați copiii să deseneze cum cred ei că va fi a Doua Venire a lui Isus.

APOCALIPSA 21:1, 3-4, 22-27; 22:1-2, 17

Pot să trăiesc în împărăția celestială alături de Tatăl Ceresc și de cei pe care-i iubesc.

În timp ce vă pregătiți să predați despre împărăția celestială, reflectați ce înseamnă împărăția celestială pentru dumneavoastră. Cum puteți împărtăși mărturia dumneavoastră copiilor cărora le predați?

Posibile activități

- Invitați copiii să caute, în versetele următoare, câteva ilustrații sau detalii pe care Ioan le-a folosit pentru a descrie gloria celestială: Apocalipsa 21:1, 3-4, 22-27; 22:1-2. Permiteți-le să aleagă o ilustrație sau un detaliu pe care ar dori să-l deseneze. Apoi, ei pot să le vorbească colegilor din clasă despre desenele lor. Îndemnați-i să-și arate desenele familiilor lor acasă.
- Citiți împreună Apocalipsa 22:17 și explicați că mireasa care spune „Vino!” este Biserica. Unde vrem să-i invităm pe alții să vină? Care sunt unele dintre modurile bune de a-i invita pe oameni să vină?



Încurajați învățarea acasă

Ajutați copiii să se pregătească să citească, în anul următor, Cartea lui Mormon, invitându-i să roage un membru al familiei sau un prieten să împărtășească un verset preferat sau o povestire din Cartea lui Mormon.

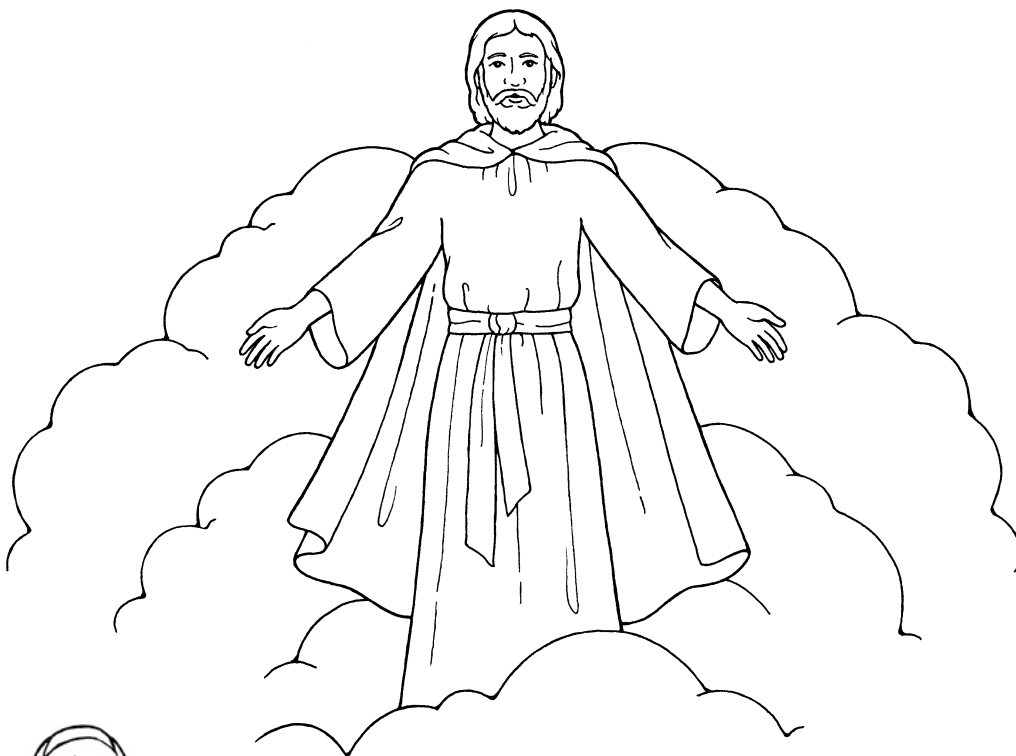
Să ne îmbunătățim predarea

Învățați-i pe copii să-și noteze impresiile. Când copiii deprind obiceiul de a-și nota impresiile, ei vor fi ajutați să recunoască și să urmeze Spiritul. Copiii pot nota impresii marcând scripturile, desenând sau notând simplu în jurnal. (Vedeți *Să predăm în modul Salvatorului*, p. 30.)

**Eu pot să mă pregătesc pentru a Doua Venire a lui Isus Hristos
când aleg ce este drept (Apocalipsa 19:7; 11-14).**

Colorează desenul cu Isus Hristos și oamenii care fac lucruri pentru a se pregăti pentru a Doua Sa Venire.

În spațiul asigurat, desenează ceva ce poți face pentru a te pregăti pentru venirea, din nou, a lui Isus.



Ce pot face pentru a mă pregăti

BISERICA LUI
ISUS HRISTOS
A SFINȚILOR
DIN ZILELE DIN URMĂ

ROMANIAN



4 021471 18171 8

14718 171