



NOUVEAU TESTAMENT 2019

Viens et suis-moi – Pour la Primaire

Vivre, apprendre et enseigner l'Évangile de Jésus-Christ

NOUVEAU TESTAMENT 2019

Viens et suis-moi – Pour la Primaire

Vivre, apprendre et enseigner l'Évangile de Jésus-Christ

Publié par
l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours
Salt Lake City, Utah

© 2019 Intellectual Reserve, Inc.
Tous droits réservés.
Imprimé aux États-Unis d'Amérique
Approbation de l'anglais : 2/17
Approbation de la traduction : x/xx
Traduction de *Come, Follow Me—For Primary: New Testament 2019*
French
14718 140

Table des matières

Vous instruisez des enfants	v
Utilisation de <i>Viens et suis-moi – Pour la Primaire</i>	vi
Documentation complémentaire pour instruire les enfants	viii
Répondre aux besoins des jeunes enfants	ix
Un modèle pour l'enseignement	xi
31 décembre – 6 janvier : Nous sommes responsables de notre apprentissage	1
7 – 13 janvier : Matthieu 1 ; Luc 1	5
14 – 20 janvier : Luc 2 ; Matthieu 2	9
21 – 27 janvier : Jean 1	13
28 janvier – 3 février : Matthieu 3 ; Marc 1 ; Luc 3	17
4 – 10 février : Matthieu 4 ; Luc 4-5	21
11 – 17 février : Jean 2-4	25
18 – 24 février : Matthieu 5 ; Luc 6	29
25 février – 3 mars : Matthieu 6-7	33
4 – 10 mars : Matthieu 8-9 ; Marc 2-5	37
11 – 17 mars : Matthieu 10-12 ; Marc 2 ; Luc 7 , 11	41
18 – 24 mars : Matthieu 13 ; Luc 8, 13	45
25 – 31 mars : Matthieu 14-15 ; Marc 6-7 ; Jean 5-6	49
1er – 14 avril : Matthieu 16-17 ; Marc 9 ; Luc 9	53
15 – 21 avril : Pâques	57
22 – 28 avril : Matthieu 18 ; Luc 10	61
29 avril – 5 mai : Jean 7-10	65
6 – 12 mai : Luc 12-17 ; Jean 11	69
13 – 19 mai : Matthieu 19-20 ; Marc 10 ; Luc 18	73
20 – 26 mai : Matthieu 21-23 ; Marc 11 ; Luc 19-20 ; Jean 12	77
27 mai – 2 juin : Joseph Smith, Matthieu 1 ; Matthieu 25 ; Marc 12-13 ; Luc 21	81
3 – 9 juin : Jean 13-17	85
10 – 16 juin : Matthieu 26 ; Marc 14 ; Luc 22 ; Jean 18	89
17 – 23 juin : Matthieu 27 ; Marc 15 ; Luc 23 ; Jean 19	93
24 – 30 juin : Matthieu 28 ; Marc 16 ; Luc 24 ; Jean 20-21	97
1er – 7 juillet : Actes 1-5	101
8 – 14 juillet : Actes 1-9	105
15 – 21 juillet : Actes 10-15	109
22 – 28 juillet : Actes 16-21	113
29 juillet – 4 août : Actes 22-28	117
5 – 11 août : Romains 1-6	121
12 – 18 août : Romains 7-16	125
19 – 25 août : 1 Corinthiens 1-7	129

26 août – 1 septembre : 1 Corinthiens 8-13	133
2 – 8 septembre : 1 Corinthiens 14-16	137
9 – 15 septembre : 2 Corinthiens 1-7	141
16 – 22 septembre : 2 Corinthiens 8-13	145
23 – 29 septembre : Galates	149
30 septembre – 13 octobre : Éphésiens	153
14 – 20 octobre : Philippiens ; Colossiens	157
21 – 27 octobre : 1 et 2 Thessaloniciens	161
28 octobre – 3 novembre : 1 et 2 Timothée ; Tite ; Philémon	165
4 – 10 novembre : Hébreux 1-6	169
11 – 17 novembre : Hébreux 7-13	173
18 – 24 novembre : Jacques	177
25 novembre – 1er décembre : 1 et 2 Pierre	181
2 – 8 décembre : 1-3 Jean ; Jude	185
9 – 15 décembre : Apocalypse 1-11	189
16 – 22 décembre : Noël	193
23 – 29 décembre : Apocalypse 12-22	197

N'hésitez pas à adapter le calendrier en fonction des dimanches où les réunions habituelles ne sont pas tenues. Vous pouvez, par exemple, combiner deux semaines en une seule suite à une conférence de paroisse, une conférence de pieu ou la consécration d'un temple. Vous pouvez également l'adapter si dans votre région, on ne célèbre pas Pâques et Noël aux dates indiquées dans ce document.



Vous instruisez des enfants

Vous avez été appelé par Dieu à instruire ses enfants à la manière du Sauveur. Vous avez été mis à part pour cet appel par l'autorité de sa sainte prêtrise. Même si vous n'êtes pas un instructeur expérimenté, si vous menez une vie digne, priez quotidiennement et étudiez les Écritures, Dieu vous accordera l'influence et la puissance du Saint-Esprit (voir 2 Néphi 33:1).

Les enfants confiés à vos soins sont ceux de notre Père céleste. Il sait ce dont ils ont besoin et il connaît la meilleure manière de les atteindre. Par l'intermédiaire du Saint-Esprit, Dieu vous guidera pendant votre préparation et pendant que vous enseignez. Il vous révélera ce que vous devez dire et ce que vous devez faire.

Dans tous les aspects de leur vie, ces enfants précieux sont constamment en train d'assimiler des renseignements, de se former une opinion et de la raffiner, et de faire et de communiquer des découvertes. Ceci est particulièrement vrai avec l'Évangile, car les

enfants sont disposés et impatients d'apprendre ses vérités simples. Leur foi dans le spirituel est forte et pure, et ils considèrent tous les moments comme des moments d'apprentissage. Ils se conforment de bon cœur à ce qu'ils ont appris, même si leur compréhension est encore incomplète. C'est ainsi que nous devrions tous recevoir l'Évangile. Comme le Sauveur l'a enseigné, « quiconque ne recevra pas le royaume de Dieu comme un petit enfant n'y entrera point » (Luc 18:17).

L'appel à instruire des enfants est une responsabilité sacrée. Il est naturel de se sentir parfois dépassé. Mais souvenez-vous que votre Père céleste vous a appelé et qu'il ne vous abandonnera jamais. Ceci est l'œuvre du Seigneur, et si vous servez « de tout votre cœur, de tout votre pouvoir, de tout votre esprit et de toutes vos forces » (D&A 4:2), il magnifiera vos aptitudes, vos dons et vos talents, et votre service sera un bienfait pour les enfants que vous instruisez.



Utilisation de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire*

Se préparer à enseigner à la Primaire

Le foyer doit être le centre d'apprentissage de l'Évangile. Cela est vrai pour vous et pour les enfants que vous instruisez. Lorsque vous vous préparez à enseigner, commencez par vivre vos propres expériences avec les Écritures. La partie la plus importante de votre préparation est votre recherche de l'inspiration du Saint-Esprit.

Le manuel *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*, joue aussi un rôle important dans votre préparation. Il vous aidera à acquérir une compréhension plus approfondie des principes doctrinaux qui se trouvent dans les Écritures.

Pendant votre préparation, des pensées et des impressions au sujet des enfants que vous instruisez vous viendront à l'esprit. Vous aurez des idées sur la manière dont les principes dans les Écritures seront des bénédictions dans leur vie. Vous serez guidé pour les motiver à découvrir ces principes tandis qu'ils étudient les Écritures personnellement et en famille. Souvenez-vous de tenir compte des enfants dont la famille n'est pas adepte de l'étude régulière des Écritures ensemble.

Idées pédagogiques

Pendant votre préparation, vous pouvez recevoir des inspirations supplémentaires en explorant les canevas de ce manuel. Ne considérez pas ces idées comme des instructions à suivre étape par étape, mais plutôt comme des idées qui pourront déclencher votre inspiration. Vous connaissez ces enfants, et le Seigneur les connaît aussi, notamment ce dont ils ont besoin et ce qu'ils peuvent comprendre. Il vous indiquera la meilleure manière de les instruire et de leur faire du bien.

Vous avez de nombreuses autres ressources à disposition lorsque vous vous préparez, y compris des idées dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et dans les magazines de l'Église. Vous trouverez d'autres renseignements dans « Documentation complémentaire pour instruire les enfants ».

Quelques éléments à garder à l'esprit

- Les parents sont les premiers responsables de l'instruction de leurs enfants. En tant qu'instructeur, vous avez la responsabilité importante de soutenir, d'encourager et de construire sur l'enseignement

de l'Évangile au foyer. Tenez compte des enfants dont les parents n'enseignent pas l'Évangile au foyer. Faites-les tous participer dans les discussions au sujet de l'Évangile, quelle que soit leur situation familiale.

- Il est bon de répéter. Les enfants apprennent plus efficacement les vérités de l'Évangile si elles sont enseignées de façon répétée grâce à des activités variées. Si vous découvrez qu'une activité d'apprentissage est efficace, vous pouvez la réutiliser, surtout si vous instruisez de jeunes enfants. Vous pouvez également réutiliser une activité d'une leçon précédente.
- Notre Père céleste veut que vous réussissiez dans votre rôle d'instructeur. Il a fourni de nombreuses sources d'aide pour vous y aider, notamment le conseil des instructeurs. Dans ces réunions, vous pouvez parler avec d'autres instructeurs des problèmes que vous rencontrez. Vous pouvez également discuter de principes d'enseignement à la manière du Christ et vous y exercer.
- Si vous instruisez de jeunes enfants et avez besoin d'aide supplémentaire, consultez la rubrique

« Répondre aux besoins des jeunes enfants » dans ce manuel.

- Ce manuel comprend un canevas pour chaque semaine de l'année, à l'exception des deux dimanches où a lieu la conférence générale. Les dimanches où il n'y a pas de Primaire à cause de la conférence de pieu ou de n'importe quelle autre raison, les familles peuvent continuer de lire le Nouveau Testament chez elles selon le calendrier prévu. Afin de ne pas prendre de retard sur le calendrier, vous pouvez décider de sauter une leçon ou d'en combiner deux. Pour éviter toute confusion, les présidentes de Primaire peuvent informer à l'avance les instructeurs de ces adaptations.



Documentation complémentaire pour instruire les enfants

Toute cette documentation se trouve sur le site lds.org et sur l'application Bibliothèque de l'Évangile.

Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles

Vous pouvez adapter n'importe quelle activité de ce manuel à votre classe de Primaire. Même si les parents les utilisent chez eux, avec leurs enfants, la répétition peut être un moyen utile de les aider à apprendre. Ils peuvent avoir envie de vous dire comment ils ont fait les activités avec leur famille et ce qu'ils ont appris.

Voyez vos petits enfants : Manuel de la garderie

De nombreux sujets enseignés dans le manuel de la garderie sont semblables à ceux que vous enseignerez à la Primaire. En particulier si vous instruisez de jeunes enfants, pensez à consulter ce manuel pour trouver des chants, des histoires, des activités et des travaux manuels supplémentaires.

Le Liahona

Le Liahona contient des histoires et des activités qui peuvent compléter les principes tirés de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire* que vous enseignez.

Cantiques et Chants pour les enfants

La musique sacrée favorise la présence de l'Esprit et enseigne la doctrine de manière à s'en souvenir. Outre la version imprimée du livre de *Cantiques et de Chants pour les enfants*, vous trouverez des enregistrements audio et vidéo de nombreux cantiques et chants pour les enfants sur le site music.lds.org ou sur l'application LDS Music.

Histoires du Nouveau Testament

Histoires du Nouveau Testament, 2005, peut aider les enfants à apprendre la doctrine et les histoires qui se trouvent dans le Nouveau Testament. Vous

trouverez également ces histoires en vidéo sur le site medialibrary.lds.org.

Médiathèque

Des illustrations, des séquences vidéo et d'autres média peuvent vous aider, vous et les enfants, à vous représenter visuellement la doctrine et les histoires qui se trouvent dans le Nouveau Testament. Allez sur le site medialibrary.lds.org et parcourez la collection de documents multimédia, notamment la série de vidéos sur la Bible, qui dépeignent les événements relatés dans le Nouveau Testament.

Illustrations de l'Évangile

Les illustrations peuvent aider les enfants à se représenter visuellement la doctrine et les histoires qui se trouvent dans le Nouveau Testament. De nombreuses images que vous pouvez utiliser en classe se trouvent dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile* et sur le site medialibrary.lds.org.

Aides pour instruire les enfants

Sur le site lds.org/children/resources, vous trouverez un index des articles de magazine, des activités et des documents multimédia relatifs à divers sujets.

Ancrés dans la foi

Si vous avez besoin d'aide supplémentaire pour comprendre les principes fondamentaux que vous allez enseigner aux enfants, vous pouvez consulter *Ancrés dans la foi*, 2004. Ce manuel de référence donne des explications simples sur des sujets de l'Évangile, répertoriés par ordre alphabétique.

Enseigner à la manière du Sauveur

Ce livret peut vous permettre d'apprendre et de mettre en pratique les principes de l'enseignement à la manière du Christ. Le conseil des instructeurs donne l'occasion d'en discuter et de s'y exercer.



Répondre aux besoins des jeunes enfants

Les petits enfants sont désireux d'apprendre l'Évangile s'il est présenté d'une manière qu'ils peuvent comprendre. Si vous instruisez de jeunes enfants, pensez à ces activités qui peuvent les aider à apprendre (certains enfants plus grands peuvent également tirer profit de ces activités) :

- *Écouter une histoire ou la mettre en scène.* Les jeunes enfants aiment beaucoup les histoires : tirées des Écritures, de votre vie, de l'histoire de l'Église ou des magazines de l'Église. Cherchez des manières de les faire participer au récit. Ils peuvent tenir des images ou des objets, dessiner ce qu'ils entendent, mettre l'histoire en scène ou aider à la raconter. Aidez-les à reconnaître les vérités de l'Évangile dans les histoires que vous racontez.
- *Lire une Écriture.* Même si les jeunes enfants ne savent pas lire, vous pouvez quand même leur faire étudier les Écritures. Vous devrez peut-être vous concentrer sur un seul verset, une phrase clé ou un mot. Pendant que vous lisez une Écriture à haute voix, vous pouvez inviter les enfants à se lever ou à lever la main lorsqu'ils entendent un mot ou une expression sur laquelle vous voulez insister. Ils peuvent même apprendre par cœur des phrases courtes tirées des Écritures s'ils les répètent

plusieurs fois. En entendant la parole de Dieu, ils ressentiront l'Esprit.

- *Être actif.* Parce que les jeunes enfants sont souvent pleins d'énergie, prévoyez de les laisser bouger : permettez-leur de défiler, sauter, sautiller, se pencher, marcher et faire d'autres actions en rapport avec le principe ou l'histoire que vous enseignez. Faire des gestes peut aussi être utile lorsque vous chantez ensemble.
- *Regarder une image ou une séquence vidéo.* Lorsque vous montrez aux enfants une image ou une séquence vidéo en rapport avec un principe de l'Évangile ou une histoire tirée des Écritures, posez-leur des questions qui les aident à tirer des leçons de ce qu'ils voient. Par exemple, vous pourriez demander : « Que se passe-t-il dans cette image ou cette séquence vidéo ? Quel effet cela vous fait-il ? » Vous trouverez des séquences vidéo sur ces sites : Biblevideos.lds.org, medialibrary.lds.org et children.lds.org.
- *Chanter.* Les Cantiques et les *Chants pour les enfants* enseignent la doctrine avec puissance. Utilisez le répertoire alphabétique des sujets à la fin du livre des *Chants pour les enfants* pour trouver ceux qui se rapportent aux principes de l'Évangile que vous

enseignez. Aidez les enfants à faire le lien entre le message du chant et leur vie. Par exemple, vous pourriez poser des questions sur les mots ou les expressions dans les paroles. En plus de chanter, ils peuvent faire des gestes pour accompagner les chants ou simplement les écouter en fond musical pendant qu'ils font d'autres activités.

- *Raconter des expériences.* Les jeunes enfants peuvent ne pas avoir autant de choses à raconter que les plus grands, mais si vous les guidez précisément, ils peuvent parler de leurs sentiments et de leurs expériences au sujet de ce qu'ils apprennent.
- *Créer.* Les enfants peuvent construire, dessiner ou colorier quelque chose en rapport avec l'histoire ou le principe qu'ils étudient. Encouragez-les à rapporter leur création chez eux et à la montrer aux membres de leur famille pour les aider à se souvenir de ce qu'ils apprennent.
- *Participer à des leçons de choses.* Une leçon de choses simple peut faire comprendre aux enfants un principe de l'Évangile difficile à saisir. Lorsque vous utilisez des leçons de choses, trouvez des moyens de les faire participer. Ils tireront plus de profit d'une expérience interactive que d'une démonstration.
- *Jeu de rôle.* En mettant en scène une situation qu'ils rencontreront probablement dans la vie, les enfants seront plus à même de comprendre comment un principe de l'Évangile s'applique à leur vie.
- *Répéter les activités.* Les jeunes enfants ont souvent besoin d'entendre les concepts plusieurs fois pour les comprendre. N'ayez pas peur de répéter souvent les histoires ou les activités, même au cours d'une même leçon. Par exemple, vous pourriez raconter une histoire tirée des Écritures plusieurs fois de différentes manières : en la lisant dans les Écritures, en la résumant avec vos mots, en montrant une séquence vidéo, en laissant les enfants vous aider à la raconter, en les invitant à la mettre en scène, etc. Si une activité faite en classe est aussi répétée à la maison, cela peut les aider à apprendre et à s'en souvenir.

- *Interagir avec les autres.* Les enfants cultivent des aptitudes sociales et souvent, ils aiment apprendre et jouer avec leurs camarades. Créez des occasions pour eux de partager, d'attendre leur tour et de coopérer pendant qu'ils apprennent.
- *Participer à diverses activités.* En général, les jeunes enfants ont une capacité d'attention courte, et ils ont des styles d'apprentissages différents. Utilisez des activités variées et faites attention aux signes indiquant qu'ils ont besoin d'un changement de rythme. Par exemple, il se peut que vous deviez alterner fréquemment entre les activités calmes et animées.

Une partie de votre rôle d'instructeur de jeunes enfants consiste, en plus d'enseigner les principes de l'Évangile, à les aider à apprendre comment participer correctement dans une classe de l'Église. Ils peuvent, par exemple, avoir besoin d'apprendre à attendre leur tour, à partager, à respecter les autres, etc. Certains instructeurs élaborent des tableaux avec des tâches pour chaque enfant : faire une prière, tenir une image ou distribuer des feuilles. Ces tâches peuvent changer chaque semaine. Cela permet aux enfants d'attendre leur tour et d'avoir un comportement correct en classe.

Les enfants, surtout les plus jeunes, tirent souvent profit d'une routine régulière. Parce qu'ils ont une capacité d'attention courte et ont souvent du mal à se concentrer pendant toute une leçon, il est préférable que cette routine comprenne des transitions fréquentes d'un genre d'activité à un autre. Par exemple, la routine de votre classe peut comprendre des coupures occasionnelles pour jouer à un jeu, colorier une image, chanter, etc.





Un modèle pour l'enseignement

Dans cette documentation, vous trouverez le modèle suivant répété dans chaque canevas : Inviter à participer, Enseigner la doctrine et Encourager l'apprentissage au foyer. Dans de nombreux cas, lorsque vous enseignez, les éléments de ce modèle peuvent se superposer ou se dérouler dans un ordre différent. Par exemple, vous pouvez estimer que participer est une occasion d'enseigner la doctrine, et que l'enseignement de la doctrine devrait comprendre des invitations à participer. De même, encourager l'apprentissage au foyer peut se dérouler tout au long de la discussion en classe. Laissez ces superpositions se faire naturellement, en suivant les murmures de l'Esprit pour répondre aux besoins des enfants que vous instruisez.



Inviter à participer

Dans le cadre de chaque leçon, demandez aux enfants de faire part de leurs sentiments, de leurs idées et de leurs expériences relatifs aux principes présentés dans le canevas. Leurs commentaires peuvent inclure des expériences d'apprentissage qu'ils ont vécues au foyer. Vous pouvez également revoir ce qu'ils ont appris la semaine précédente et leur demander quelle influence cela a eu sur leur vie.



Enseigner la doctrine

Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles peut vous aider à comprendre les points de doctrine que vous allez enseigner aux enfants. Réfléchissez aux versets d'Écritures, aux citations, aux expériences, aux questions, et aux autres sources d'aide que vous pouvez utiliser pour aider les enfants à apprendre les principes de l'Évangile et à agir en conséquence. Cherchez des moyens originaux de susciter leur intérêt pour ce qu'ils apprennent.



Encourager l'apprentissage au foyer

Du fait que le foyer est le centre d'apprentissage de l'Évangile, l'un de vos objectifs en qualité d'instructeur/institutrice de la Primaire est d'encourager l'apprentissage au foyer. Comment pouvez-vous aider les enfants à parler à leur famille de ce qu'ils ont appris en classe ? Comment pouvez-vous encourager les enfants et leurs parents à continuer d'étudier le Nouveau Testament chez eux ?



31 DÉCEMBRE - 6 JANVIER

Nous sommes responsables de notre apprentissage

En lisant les Écritures de ce canevas, notez toutes les impressions spirituelles que vous recevez. Vous remarquerez que chaque canevas de ce manuel propose des activités pour les jeunes enfants et pour les enfants plus âgés, mais vous pouvez les adapter.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Au début de chaque leçon, donnez aux enfants la possibilité de parler de ce qu'ils apprennent au sujet de l'Évangile. Par exemple, cette semaine, vous pourriez leur proposer de raconter leurs histoires préférées au sujet de Jésus-Christ.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

Jésus-Christ veut que je le suive.

Les enfants et vous lirez de nombreuses histoires tirées de la vie de Jésus-Christ cette année. Faites-leur comprendre que nous apprenons ces histoires afin de pouvoir mieux suivre l'exemple parfait de Jésus-Christ.

Activités possibles

- Lisez l'invitation du Sauveur, « Viens et suis-moi », qui se trouve dans Luc 18:22. Faites un jeu où un enfant fait une action et dit ensuite aux autres :

« Venez, et suivez-moi ». Demandez aux autres enfants de refaire l'action.

- Montrez des images de personnes suivant le Sauveur de différentes manières, pendant son ministère dans la condition mortelle et à notre époque. Vous trouverez des images dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile* ou dans les magazines de l'Église. Vous pourriez également montrer la séquence vidéo intitulée : « Éclairez le monde » (lds.org). Laissez les enfants chercher comment les personnes suivent le Sauveur.
- Aidez-les à penser à des choses qu'ils font pour le suivre. Le chant « Sans tarder, je recherche mon Sauveur », *Chants pour les enfants*, p. 67, pourrait leur donner quelques idées. Proposez-leur de se dessiner en train de faire ces choses.

Les Écritures sont vraies.

Les enfants peuvent obtenir un témoignage que les Écritures sont vraies même avant d'être capables de les lire. En étudiant les Écritures avec eux cette année, vous pouvez les aider à savoir personnellement qu'elles sont vraies.

Activités possibles

- Demandez aux enfants de vous parler de leurs cadeaux préférés reçus pour un anniversaire ou à une autre occasion. Apportez un exemplaire des Écritures enveloppé dans du papier cadeau et demandez à un enfant de l'ouvrir. Témoignez que les Écritures sont un cadeau de notre Père céleste.
- Montrez aux enfants des livres contenant des récits fictifs, et interrogez-les sur leurs histoires préférées. Montrez-leur les Écritures et témoignez qu'elles contiennent la parole de Dieu pour nous et parlent de personnes qui ont vraiment vécu et d'événements qui se sont vraiment produits.
- Parlez des messages contenus dans 2 Timothée 3:15 et Moroni 10:3-5, et aidez les enfants à répéter quelques phrases. Faites-leur comprendre qu'ils peuvent savoir personnellement que les Écritures sont vraies.
- Cachez une image du Sauveur et donnez des indices aux enfants pour les aider à la trouver. Faites-leur comprendre comment l'étude des Écritures peut nous aider à connaître Jésus-Christ. Laissez-les cacher l'image à tour de rôle et donner des indices aux autres pour la trouver.
- Chantez ensemble « Sans tarder, je recherche mon Sauveur » et « Quand je lis l'Écriture sainte », *Chants pour les enfants*, p. 66-67, et aidez les enfants à imaginer des gestes pour accompagner les paroles. Parlez-leur d'une ou deux de vos Écritures préférées, et racontez-leur comment vous avez découvert que les Écritures sont vraies. S'ils ont des Écritures ou des histoires tirées des Écritures qu'ils aiment particulièrement, demandez-leur de les raconter.



Les enfants peuvent acquérir leur propre témoignage des vérités scripturaires.



Enseigner la doctrine Enfants plus âgés

Jésus-Christ veut que j'apprenne à le connaître et que je le suive.

Réfléchissez à la manière dont vous avez appris à connaître Jésus-Christ. Que pouvez-vous faire pour aider les enfants à apprendre à le connaître et à le suivre ?

Activités possibles

- Demandez aux enfants de parler d'un ami proche et de raconter comment ils sont devenus amis avec cette personne. Lisez et commentez Jean 5:39 et Jean 14:15 pour trouver comment se sentir proche de Jésus. Demandez-leur de parler de moments où ils se sont sentis proches de lui.
- Emmenez les enfants se promener dans l'église. Demandez-leur de lever la main lorsqu'ils voient quelque chose qui leur rappelle une manière de suivre le Sauveur (par exemple les fonts baptismaux ou un tableau).
- Chantez avec les enfants « Viens et suis-moi ! », *Cantiques*, n° 61. Demandez-leur de parler de moments où ils ont suivi l'exemple du Sauveur.

Je peux étudier les Écritures pour moi-même.

En lisant les Écritures avec les enfants et en leur posant des questions, vous pouvez les aider à prendre confiance en leur faculté d'apprendre des Écritures et de trouver des trésors de connaissance.

Activités possibles

- Lisez à haute voix Jean 5:39 et Actes 17:10-11, puis demandez aux enfants ce qu'ils apprennent de ces versets sur la manière d'étudier les Écritures.
- Choisissez quelques passages du Nouveau Testament simples et puissants, notez chacun sur un morceau de papier et cachez-les. Élaborez des indices qui guideront les enfants dans une chasse au trésor à l'intérieur de la classe ou du bâtiment pour retrouver ces Écritures. Après avoir trouvé

chaque Écriture, discutez de sa signification et de la raison pour laquelle c'est un tel trésor.

- Lisez quelques Écritures que vous chérissez et expliquez pourquoi elles sont importantes pour vous. Tout au long de l'année, conservez une liste des Écritures préférées des enfants qu'ils trouvent dans le Nouveau Testament (chez eux ou pendant la Primaire).
- Discutez avec les enfants de la raison pour laquelle il est parfois difficile de lire les Écritures. Demandez-leur d'échanger des conseils sur l'étude des Écritures. Demandez-leur également de raconter une expérience positive qu'ils ont vécue avec les Écritures.
- Aidez les enfants à réaliser un calendrier simple qu'ils pourraient utiliser pour marquer la fréquence à laquelle ils lisent les Écritures. Ce calendrier pourrait leur rappeler de lire les Écritures tous les jours.

J'ai besoin de mon propre témoignage.

Les enfants que vous instruisez auront besoin d'avoir leur propre témoignage afin que leur foi reste forte lorsque l'adversité arrivera. Que pouvez-vous faire pour les inciter à apprendre la vérité pour eux-mêmes ?

Activités possibles

- Racontez l'histoire des dix vierges (voir Matthieu 25:1-13 ; voir aussi « Chapitre 47 : Les dix vierges »,

Histoires du Nouveau Testament, p. 118-120, ou montrez la séquence vidéo correspondante sur le site lds.org). Demandez aux enfants : En quoi notre témoignage est-il similaire à une lampe ? Pourquoi est-il important d'avoir son propre témoignage ?

- Discutez de ce que nous pouvons faire pour fortifier notre témoignage. Pour trouver des idées, demandez aux enfants d'étudier Jean 7:17 et Moroni 10:3-5. Demandez-leur d'énoncer des choses qu'ils savent être vraies.
- Demandez aux enfants de vous aider à étiqueter des cubes avec des expressions qui décrivent des choses que nous pouvons faire pour construire notre témoignage, telles que la prière. Laissez les enfants construire à l'aide des cubes une structure représentant un témoignage.

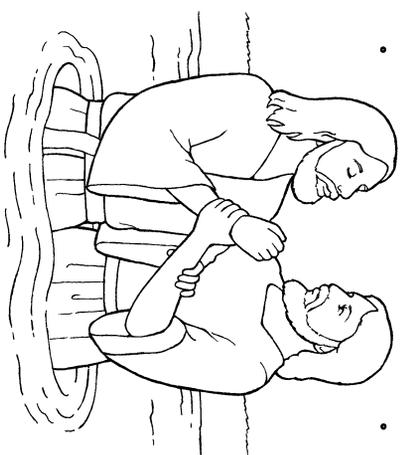


Encourager l'apprentissage au foyer

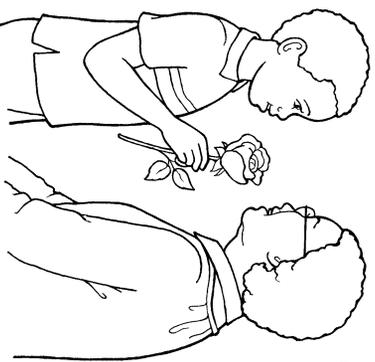
Comment pouvez-vous encourager les enfants et leurs parents à étudier le Nouveau Testament chez eux ? Vous pourriez, par exemple, inciter les enfants à apprendre par cœur l'une des Écritures dont vous avez discuté en classe (il peut être utile de la scinder en phrases courtes) et à en parler avec leur famille.

Améliorer notre enseignement

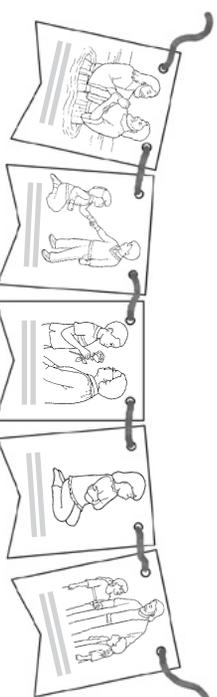
Modifiez les activités en fonction de l'âge des enfants que vous instruisez. Les enfants plus jeunes ont besoin d'explications détaillées et de méthodes pédagogiques variées. En grandissant, ils peuvent participer davantage et peuvent être plus aptes à faire part de leurs réflexions. Donnez-leur des occasions de parler, de témoigner, de participer et d'aider, selon le cas. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25-26.)



Jésus-Christ est
mon modèle,

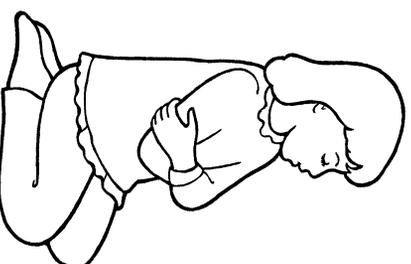


Montrant mon amour
ainsi qu'il le fit,

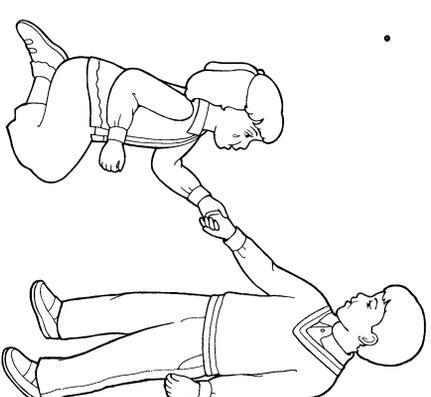


(Voir « Jésus-Christ est mon modèle »
Chants pour les enfants, p. 40-41.)

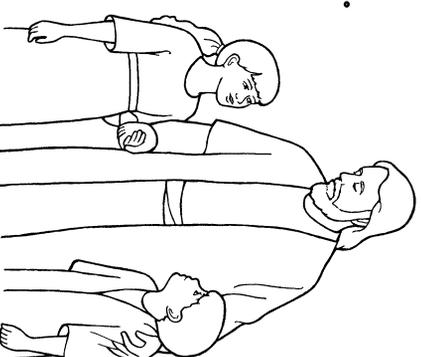
**Jésus-Christ veut que nous
le suivions (Luc 18:22).**



à chaque instant
de ma vie.



Je marcherai
sur ses pas.



Voilà de Jésus les leçons.



7 - 13 JANVIER

Matthieu 1 ; Luc 1

« Qu'il me soit fait selon ta parole ! »

Commencez par lire Matthieu 1 et Luc 1. *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* peut vous aider à comprendre ces chapitres, et ce canevas peut vous donner des idées pédagogiques. Si vous avez besoin d'aide supplémentaire pour instruire de jeunes enfants, consultez « Répondre aux besoins des jeunes enfants » au début de cette documentation.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle puis demandez à l'un d'eux de parler de quelque chose qu'il a appris dans les Écritures cette semaine ou à un autre moment. Ce dernier peut faire rouler un ballon ou indiquer un autre enfant du cercle qui prendra la parole à son tour.



Enseigner la doctrine

Jeunes enfants

MATTHIEU 1:18-25 ; LUC 1:26-38

Des anges ont annoncé la naissance de Jésus.

Marie et Joseph ont chacun reçu la visite d'un ange qui leur a annoncé la naissance de Jésus-Christ. Ces

expériences peuvent faire comprendre aux enfants l'importance de la naissance du Christ.

Activités possibles

- Invitez les parents d'un enfant à venir en classe déguisés en Marie et Joseph. Demandez-leur de raconter leur expérience telle qu'elle est rapportée dans Matthieu 1:18-25 et Luc 1:26-38.
- Racontez l'histoire des anges apparaissant à Marie et Joseph, comme cela est relaté dans ces versets. (Voir aussi « Chapitre 2 : Marie et l'ange » et « Chapitre 4 : Joseph et l'ange », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 8-9, 12, ou les séquences vidéo correspondantes sur le site lds.org.) Vous pourriez montrer l'image dans le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*. Demandez aux enfants de vous redire l'histoire.
- Demandez-leur de dessiner l'histoire qui se trouve dans Matthieu 1:18-25 et Luc 1:26-38.

LUC 1:5-20, 57-63**Mon Père céleste exauce mes prières**

Zacharie et Élisabeth ont sans doute prié pendant de nombreuses années pour avoir un enfant. Notre Père céleste a finalement exaucé leurs prières en leur envoyant un fils, Jean-Baptiste. Comment pouvez-vous utiliser cette histoire pour enseigner aux enfants que notre Père céleste exauce les prières ?

Activités possibles

- Racontez l'histoire de Luc 1:5-20, 57-63 en employant vos propres mots. Vous pourriez la répéter plusieurs fois. Attribuez aux enfants les rôles de l'ange, de Zacharie et d'Élisabeth, et demandez-leur de jouer la scène. Soulignez que notre Père céleste a exaucé les prières d'Élisabeth et de Zacharie, et racontez une occasion où il a exaucé votre prière.
- Utilisez « Le front baissé », *Chants pour les enfants*, p. 18, ou un autre chant pour enseigner aux enfants comment prier. Vous pourriez aussi chanter ensemble « La prière d'un enfant », *Chants pour les enfants*, p. 6-7. Chaque fois que les enfants chantent les mots « prier » ou « prière », demandez-leur d'incliner la tête et de croiser les bras.
- Demandez à chacun d'eux de faire des gestes qui représentent une chose pour laquelle il peut prier. Laissez les autres enfants deviner ce que représentent les gestes. Ils peuvent trouver des idées sur la page des activités de cette semaine.

LUC 1:31-35**Jésus-Christ est le Fils de Dieu.**

Jésus-Christ est le Fils de notre Père céleste et de Marie. Que pouvez-vous faire pour aider les enfants à mieux le connaître ?

Activités possibles

- Racontez aux enfants que l'ange a dit à Marie que son bébé serait appelé le Fils de Dieu (voir Luc 1:35). Faites répéter aux enfants la phrase : « Jésus-Christ est le Fils de Dieu. » Faites-leur comprendre qui étaient les parents de Jésus en leur demandant de dessiner leurs parents. Pendant qu'ils le font, dites-leur que Jésus aussi avait des parents : Marie

et notre Père céleste. De plus, il a été demandé à Joseph de protéger Jésus et de prendre soin de lui pendant qu'il vivait sur la terre.

- Témoignez que parce que Jésus était le Fils de Dieu, il pouvait mourir pour nos péchés et ressusciter. Montrez des images de la crucifixion et de la résurrection de Jésus (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 57, 59).



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

MATTHIEU 1:18-25 ; LUC 1:5-37**Avec Dieu, rien n'est impossible.**

La naissance de Jésus et de Jean-Baptiste n'était possible que grâce au pouvoir de Dieu. L'étude de ces miracles peut affermir la foi des enfants que Dieu a le pouvoir d'opérer des miracles dans leur vie.

Activités possibles

- Pendant que les enfants et vous examinez Matthieu 1:18-25 et Luc 1:5-37, posez-leur des questions telles que : « Qu'est-ce que vous auriez dit si vous aviez été à la place de Marie ? » ou « Qu'auriez-vous éprouvé si vous aviez été à la place de Zacharie ? »
- Racontez en termes simples l'histoire de la naissance de Jean-Baptiste et de Jésus-Christ. Demandez aux enfants de lever la main lorsqu'ils entendent quelque chose qui serait impossible sans le pouvoir de Dieu. Quelles autres histoires peuvent-ils raconter où Dieu a fait quelque chose qui semblait impossible ?
- Aidez les enfants à apprendre Luc 1:37 par cœur. Pour cela, vous pourriez écrire le verset au tableau et demander aux enfants de le réciter plusieurs fois. Après chaque récitation, effacez un mot.

MATTHIEU 1:21-25 ; LUC 1:30-35, 46-47**Jésus-Christ est le Fils de Dieu.**

Jésus-Christ est le Fils de notre Père céleste et de Marie. Comment pouvez-vous aider les enfants à apprendre cette vérité ?

Activités possibles

- Demandez aux enfants de lire Luc 1:30-35 et de chercher la réponse à ces questions : « Qui est la mère de Jésus ? » et « Qui est le père de Jésus ? » Faites-leur comprendre que Jésus-Christ est la seule personne dont le père physique est notre Père céleste (voir aussi 1 Néphî 11:18-21).
- En lisant ces versets, demandez aux enfants de relever des noms ou titres de Jésus-Christ. Que veulent dire ces noms, qu'enseignent-ils au sujet de Jésus ?
- Rendez témoignage de Jésus-Christ et demandez aux enfants de rendre le leur.



L'Annonciation, tableau de John Scott.

LUC 1:5-25, 57-80

Mon Père céleste entend mes prières et y répond.

Dieu répond aux prières mais pas toujours comme nous pouvons nous y attendre. Comment pouvez-vous

utiliser l'histoire de Zacharie et d'Élisabeth pour enseigner cette vérité aux enfants ?

Activités possibles

- Demandez aux enfants ce qu'ils diraient à quelqu'un qui prie pour une bénédiction mais ne l'a pas encore reçue. Demandez-leur de penser à cette question pendant qu'ils lisent ensemble Luc 1:5-25, 57-80. (Voir aussi « Chapitre 1 : Élisabeth et Zacharie » et « Chapitre 3 : La naissance de Jean-Baptiste », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 6-7, 10-11, ou les séquences vidéo correspondantes sur le site lds.org.) Qu'est-ce que Zacharie et Élisabeth pourraient dire à quelqu'un dont la prière n'est pas exaucée ?
- Demandez à l'avance à plusieurs enfants de raconter des expériences où notre Père céleste a exaucé leurs prières. Racontez une occasion où vos prières ont été exaucées de manière inattendue.
- Demandez aux enfants de dessiner une occasion où notre Père céleste a exaucé une prière, surtout une des leurs. Laissez-les montrer leur dessin à la classe.



Encourager l'apprentissage au foyer

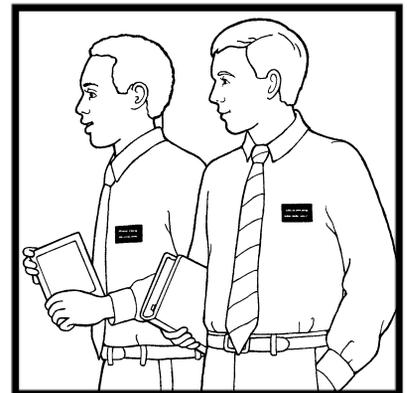
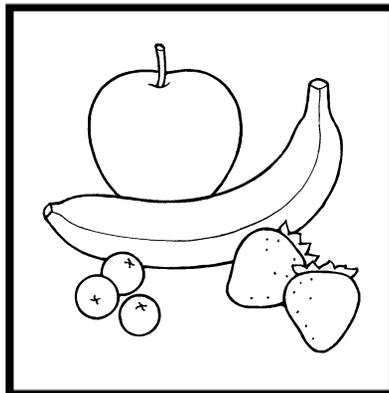
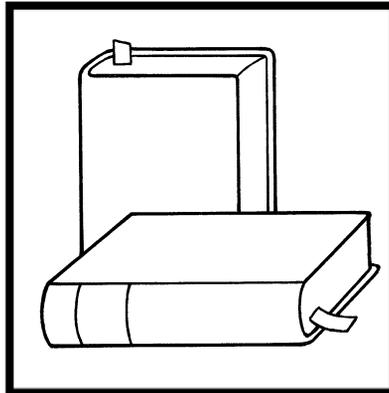
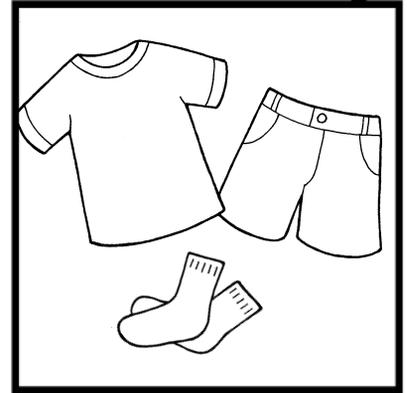
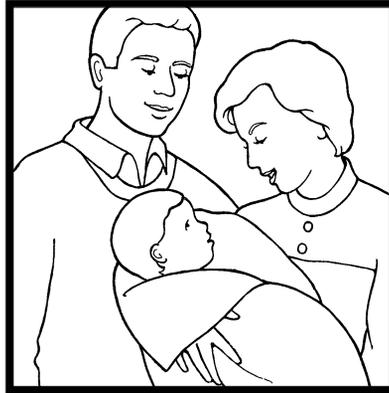
Demandez aux enfants de montrer les dessins qu'ils ont faits à des membres de leur famille et de leur demander ensuite de raconter des moments où Dieu a exaucé leurs prières.

Améliorer notre enseignement

Aidez les jeunes enfants à étudier les Écritures. Pour aider les jeunes enfants à étudier les Écritures, concentrez-vous sur un seul verset ou même simplement une expression clé. Vous pourriez leur demander de se lever ou de lever la main s'ils entendent un certain mot ou une expression. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 21.)

Mon Père céleste répond à mes prières (Luc 1:5-20, p. 57-63).

Colorie et découpe les images. Puis classe-les en deux groupes : Les choses pour lesquelles nous sommes reconnaissants et les personnes pour qui nous pouvons prier.





Adorons-le, tableau de Dana Mario Wood

14 - 20 JANVIER

Luc 2 ; Matthieu 2

Nous sommes venus l'adorer

Commencez par lire **Matthieu 2** et **Luc 2**. Le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* peut vous aider à comprendre ces chapitres, et ce canevas peut vous donner des idées pédagogiques.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Demandez aux enfants ce dont ils se souviennent au sujet de la naissance du Christ. Quelle est la partie de l'histoire qu'ils préfèrent ?



Enseigner la doctrine

Jeunes enfants

LUC 2:1-14

La naissance de Jésus.

Jésus a quitté son foyer avec notre Père céleste pour naître sur la terre afin de pouvoir être notre Sauveur. Comment pouvez-vous aider les enfants à se souvenir de la naissance du Christ ?

Activités possibles

- Pendant que vous lisez l'histoire de la naissance du Christ, invitez les enfants à la mimer ou utilisez la page des activités de cette semaine. Voir

aussi « Chapitre 5 : La naissance de Jésus-Christ », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 13-15, ou la séquence vidéo correspondante (lds.org).

- Apportez une crèche si vous en avez une et demandez aux enfants d'installer les figurines aux bons endroits pendant que vous leur racontez l'histoire de la naissance de Jésus-Christ. Vous pourriez également montrer une image de la Nativité (voir, par exemple, le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Indiquez les différents personnages et demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent au sujet de chacun.
- Chantez ensemble les chants préférés des enfants sur la naissance de Jésus. Ce faisant, cherchez des occasions de rendre témoignage du Sauveur et demandez aux enfants de dire pourquoi ils aiment Jésus.

MATTHIEU 2:1-12

Je peux faire de bons cadeaux à Jésus.

Les rois mages ont offert en cadeau à Jésus de l'or, de l'encens et de la myrrhe. Comment pouvez-vous

utiliser cette histoire pour enseigner aux enfants qu'ils peuvent aussi faire des cadeaux à Jésus, tels que l'amour, le service, l'obéissance ?

Activités possibles

- Montrez une image des rois mages aux enfants pendant que vous examinez l'histoire avec eux dans Matthieu 2:1-12. Vous pourriez montrer l'image Les rois mages offrent des présents (lds.org).
- Enveloppez dans du papier cadeau des images ou des objets qui représentent des cadeaux que nous pouvons offrir à Jésus. Demandez aux enfants de vous aider à les déballer et discutez de la manière dont nous pouvons offrir ces cadeaux au Sauveur.
- Aidez chaque enfant à dessiner ou à dresser une liste de cadeaux qu'il peut offrir à Jésus, par exemple, « être un bon ami » ou « prier ». Demandez-leur de lire leur liste à la classe et de choisir un élément sur lequel ils vont travailler cette semaine.

LUC 2:40-52

Jésus a un jour été enfant comme moi.

Découvrir l'enfance du Sauveur peut permettre aux enfants que vous instruisez de s'identifier à lui. Demandez-leur ce que ces versets enseignent sur la manière dont ils peuvent dès maintenant être comme Jésus.

Activités possibles

- Invitez l'un des jeunes de la paroisse à venir dans votre classe et à raconter l'histoire de Jésus enseignant dans le temple quand il était jeune.
- Demandez à l'avance à plusieurs enfants d'apporter des photos d'eux quand ils étaient bébé. Demandez-leur ce qui montre qu'ils ont grandi. Parlez d'aspects de la croissance de Jésus (voir Luc 2:40, 52). Chantez avec les enfants « Jésus enfant », *Chants pour les enfants*, p. 34, ou un autre chant au sujet du Sauveur.
- Lisez Luc 2:52 et expliquez ce que signifient « sagesse » et « stature ». Vous pourriez demander aux enfants de faire des gestes qui montrent ce

que veut dire grandir en sagesse et en grâce devant Dieu et devant les hommes. Par exemple, ils pourraient mimer l'action de lire un livre ou celle d'aider quelqu'un dans le besoin.



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

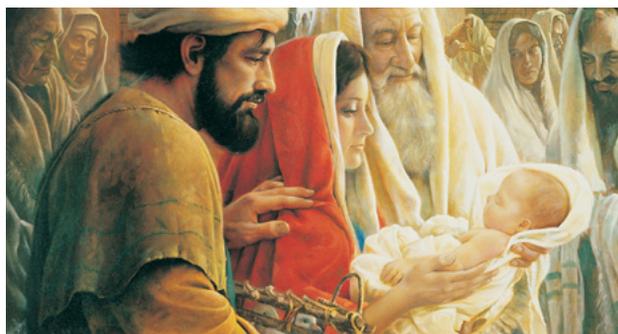
LUC 2:1-21 ; MATTHIEU 2:1-2.

Des prophètes d'autrefois ont prédit la naissance du Sauveur.

Pendant des siècles, les prophètes et les croyants ont attendu avec impatience la naissance du Sauveur. La compréhension de cette vérité peut permettre aux enfants d'être plus profondément reconnaissants de la vie et de la mission du Sauveur.

Activités possibles

- Demandez aux enfants de parler d'événements qu'ils attendent avec impatience, tels qu'un anniversaire ou un jour de fête. Demandez-leur de lire Héliaman 14:2-5 et de dégager ce que les prophètes attendaient avec impatience.
- Lisez ensemble des prophéties relatives à la naissance du Sauveur (voir Ésaïe 7:14 ; 9:6 ; 1 Néphî 11:18 ; Héliaman 14:5). Aidez les enfants à dresser la liste des détails contenus dans ces prophéties et à trouver leur accomplissement dans Luc 2:1-21 et Matthieu 2:1-2.
- Demandez aux enfants de dessiner la Nativité et de dire pourquoi ils sont reconnaissants de la naissance de Jésus.



Siméon vénère l'enfant Christ, tableau de Greg K. Olsen

LUC 2:40, 52**Jésus a un jour été enfant comme moi.**

Comme Jésus, les enfants que vous instruisez doivent se préparer à une mission importante. Qu'est-ce que l'exemple de Jésus peut leur apprendre ?

Activités possibles

- Pendant que vous lisez Luc 2:40, 52, dites aux enfants de prêter attention à ce que Jésus a fait. Demandez-leur d'expliquer de quelles manières ils ont grandi. Racontez comment vous avez appris l'Évangile petit à petit, puis rendez votre témoignage.
- Faites des activités qui illustrent des expressions dans Luc 2:40, 56. Par exemple, vous pourriez mesurer chaque enfant (« Jésus croissait [. . .] en stature ») ou leur demander de parler de leur Écriture préférée (« se fortifiait en esprit »). Aidez-les à noter des aspects de leur croissance pour en parler avec leur famille.
- Après avoir examiné Luc 2:40, 52, demandez aux enfants de dire comment, selon eux, Jésus aurait été à leur âge. Comment aurait-il traité sa mère ? Ses frères et sœurs ?

LUC 2:41-52**Je peux suivre l'exemple de Jésus.**

À peine jeune homme, Jésus a instruit les anciens dans le temple. De même, les enfants ont beaucoup de choses à enseigner à leur entourage.

Activités possibles

- Demandez à un enfant de venir prêt à résumer l'histoire relatée dans Luc 2:41-52. Pour faire comprendre l'histoire aux enfants, expliquez ce que signifie l'expression : « les affaires de mon Père ». Vous pourriez par exemple leur dire quel est votre métier ou celui de vos parents. Quels étaient le métier ou « les affaires » de Joseph, le père terrestre de Jésus ? (voir Matthieu 13:55). Quelles étaient les affaires de son Père céleste ? (voir Luc 2:46-49 ; voir aussi Moïse 1:39).
- Avec les enfants, lisez Luc 2:46-49, et demandez : « En quoi Jésus s'occupait-il des affaires de son Père ? » Aidez les enfants à dresser la liste ou à dessiner des façons dont ils peuvent eux aussi s'occuper des affaires de notre Père céleste.
- Pour aider les enfants à avoir confiance qu'eux aussi, tout comme le jeune Jésus, ils peuvent enseigner l'Évangile, aidez-les à s'enseigner mutuellement un principe tiré du livret *Jeunes, soyez forts*.

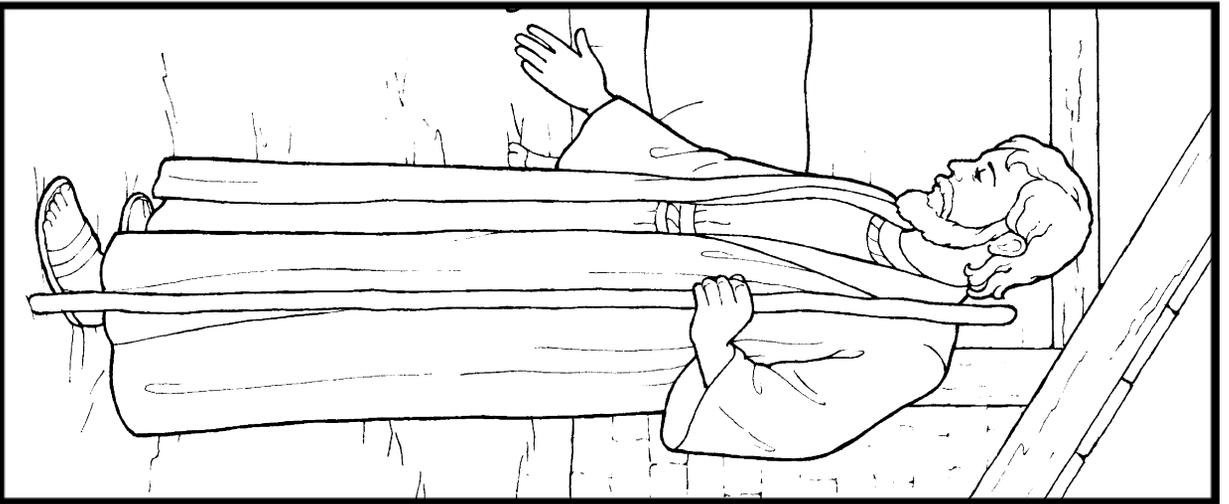
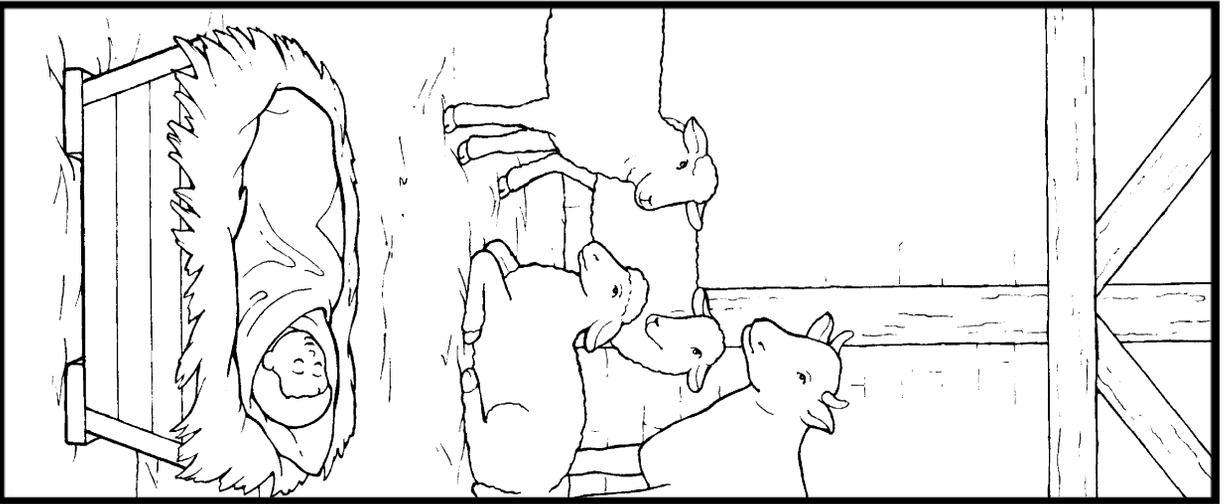


Encourager l'apprentissage au foyer

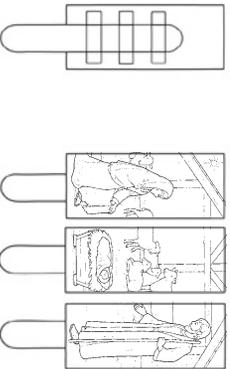
Invitez les enfants à enseigner à leur famille quelque chose qu'ils ont appris au sujet de la naissance du Christ.

Améliorer notre enseignement

Les enfants sont curieux et apprennent de nombreuses manières. Ils aiment apprendre grâce à des expériences nouvelles et variées. Utilisez des activités qui leur permettent de bouger, d'utiliser tous leurs sens, d'explorer et d'essayer de nouvelles choses. Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25-26.)



Nous sommes venus pour l'adorer (Luc 2 ; Matthieu 2).





21 - 27 JANVIER

Jean 1

Nous avons trouvé le Messie

En lisant Jean 1, notez les impressions spirituelles que vous recevez. Le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* peut vous aider à comprendre ce chapitre. Les activités suivantes peuvent vous donner des idées sur la manière de faire apprendre aux enfants les principes contenus dans Jean 1. Les activités pour les enfants plus âgés peuvent, si nécessaire, être adaptées pour les plus jeunes.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Afin d'aider les enfants à parler de ce qu'ils savent au sujet de Jésus, vous pourriez leur montrer des images de lui en train de remplir certains de ses rôles énoncés dans Jean 1. Demandez-leur ensuite de décrire ce qui se passe (en train de créer la terre ou d'enseigner l'Évangile).



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

JEAN 1:1-2

Jésus vivait avec notre Père céleste avant sa naissance.

Jean a enseigné que Jésus-Christ vivait avec Dieu avant son expérience dans la condition mortelle. Nous aussi, nous vivons avec Dieu avant de naître (voir « La famille : Déclaration au monde », *Le Liahona*, novembre

2010, p. 129). Comment allez-vous enseigner cette vérité aux enfants ?

Activités possibles

- Expliquez que « la Parole » dans Jean 1:1 désigne Jésus. Lisez le verset à haute voix et demandez aux enfants de dire « Jésus » chaque fois que vous lisez « la Parole ». Montrez le dessin de la vie pré-mortelle (lds.org). Expliquez que Jésus-Christ vivait avec notre Père céleste avant de venir sur terre.
- Enseignez aux enfants que nous aussi, nous vivons avec Dieu avant de venir sur terre. Vous pourriez utiliser « Introduction : Le plan de notre Père céleste », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 1-5 ; la séquence vidéo correspondante (lds.org) ou le Guide des Écritures, « Vie pré-mortelle », scriptures.lds.org.
- Demandez à un parent d'emmener un bébé en classe et enseignez qu'avant de naître, nous avons vécu au ciel avec notre Père céleste en tant qu'enfants d'esprit.

JEAN 1:3**Jésus a tout créé.**

La plupart des enfants apprécient naturellement de se trouver parmi les créations du Seigneur. La connaissance du rôle de créateur du Christ peut faire grandir en eux leur respect pour lui.

Activités possibles

- Lisez Jean 1:3 avec les enfants et montrez l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*. Aidez-les à apprendre par cœur l'expression : « Toutes choses ont été faites par [Jésus-Christ] ».
- Emmenez les enfants en promenade à l'extérieur. Laissez-les décrire à tour de rôle une création qu'ils voient, et demandez aux autres de deviner de quoi il s'agit.
- Demandez aux enfants de réfléchir à des façons dont ils pourraient prendre soin des créations qui les entourent (par exemple en étant gentils avec les animaux).



Jésus-Christ a créé le monde et tout ce qui s'y trouve.

JEAN 1:35-51**Je peux inviter les gens à aller à Jésus-Christ et à apprendre à le connaître.**

Jean 1 contient le récit de personnes qui ont invité des gens à « venir et voir » que Jésus est le Fils de Dieu. Même les petits enfants peuvent suivre cet exemple.

Activités possibles

- Décrivez comment Jean a parlé de Jésus à André, et racontez comment à son tour, André en a parlé à

Pierre (voir Jean 1:35-42). Racontez comment vous avez découvert l'Église, ou demandez à un nouveau membre de le faire.

- Racontez l'histoire de Philippe invitant Nathanaël à « venir et voir » (Jean 1:43-51). Cachez une image de Jésus dans une boîte et invitez un enfant à « venir et voir » et à dire ensuite aux autres ce qu'il a vu.
- Faites colorier aux enfants l'image de la page des activités de cette semaine et encouragez-les à l'utiliser pour inviter quelqu'un à apprendre à connaître Jésus.
- Demandez à un enfant de raconter une occasion où il a partagé quelque chose, comme un jouet ou un cadeau, avec quelqu'un. Comment pouvons-nous faire connaître l'Évangile ? Racontez une histoire d'un enfant qui a parlé de l'Évangile à un ami, telle que celle de M. Russell Ballard avec Joshua (« Assurer le suivi », *Le Liahona*, mai 2014, p. 78-81).



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

JEAN 1:1-5**Jésus-Christ vivait avec notre Père céleste avant sa naissance.**

Avant même de naître, Jésus-Christ a joué des rôles importants dans le plan de notre Père céleste. En lisant Jean 1:1-5, qu'est-ce qui vous impressionne au sujet de l'œuvre prémortelle du Christ ?

Activités possibles

- Demandez aux enfants s'ils savent quoi que ce soit au sujet de ce que Jésus a fait avant de naître. Demandez-leur de chercher des réponses dans Jean 1:1-5. Il peut être utile de regarder dans la Traduction de Joseph Smith, Jean 1:1-5 (dans le Guide des Écritures).
- Lisez « Introduction : Le plan de notre Père céleste », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 1-5, avec les enfants ou montrez la séquence vidéo correspondante (lds.org). Demandez-leur ce qu'ils apprennent au sujet de Jésus-Christ.

- Demandez à quelques enfants de venir en classe, prêts à montrer ou à décrire quelque chose qu'ils ont créé. Montrez des images de certaines créations du Seigneur et utilisez Jean 1:3 pour expliquer que Jésus a tout créé.

JEAN 1:4-9

Jésus-Christ est ma lumière.

Le symbolisme de la lumière peut faire comprendre aux enfants le Sauveur et son Évangile. Comment pouvez-vous les inciter à rechercher la lumière du Sauveur lorsque le monde paraît sombre ?

Activités possibles

- Demandez aux enfants de lire Psaumes 27:1 ; Jean 1:4-9 ; Mosiah 16:9 et Doctrine et Alliances 39:1-2 et de relever les expressions que ces Écritures ont en commun. En quoi Jésus-Christ est-il comme une lumière ?
- Montrez une image du Sauveur et quelques objets qui donnent de la lumière, comme une lampe de poche. En quoi Jésus-Christ est-il comme ces objets ? Comment pouvons-nous communiquer sa lumière aux autres ? Chantez ensemble « Christ est ma lumière », *Cantiques*, n° 50, ou un autre chant au sujet de la lumière de l'Évangile.
- Demandez aux enfants ce qu'ils font lorsqu'ils sont dans le noir et ont peur. Témoignez qu'ils peuvent toujours se tourner vers le Sauveur lorsqu'ils ont peur.

JEAN 1:35-51

En qualité de disciple de Jésus-Christ, j'invite les autres à le suivre.

Comment pouvez-vous utiliser les exemples rapportés dans Jean 1:35-51 pour encourager les enfants à inviter les autres à apprendre à connaître le Sauveur.

Activités possibles

- Aidez les enfants à examiner Jean 1:35-51 pour trouver ce que des gens ont dit pour en inviter d'autres à apprendre à connaître le Sauveur. Laissez-les s'exercer à inviter un ami à apprendre à le connaître.
- Demandez aux enfants d'utiliser la page des activités de cette semaine pour fabriquer une invitation qu'ils pourraient utiliser pour inviter un ami ou un membre de leur famille à apprendre à mieux connaître Jésus-Christ.
- Donnez aux enfants l'occasion de parler à la classe de quelque chose qu'ils aiment. Faites-leur voir que parler de l'Évangile peut être comme parler d'autres choses qu'ils aiment. Vous pourriez montrer la séquence vidéo « De bonnes choses à partager » (lds.org, en anglais).



Encourager l'apprentissage au foyer

Encouragez les enfants à inviter un être cher à apprendre à mieux connaître Jésus-Christ.

Améliorer notre enseignement

Aidez les enfants à se représenter visuellement l'histoire. Trouvez des manières de créer une représentation visuelle de l'histoire. Vous pourriez utiliser les illustrations de l'Évangile, des dessins, des séquences vidéo, des marionnettes ou des saynètes.

Ligne de pliage B



Apprendre de Jésus-Christ

Ligne de pliage A



Ligne de pliage A



elle

De la part de :

À :

elle

elle

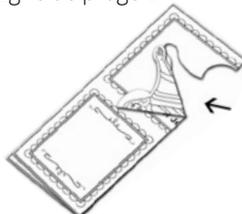
Je t'invite à :

elle

Nous avons trouvé le Messie (Jean 1).

Ligne de pliage B

Fabrique une « invitation surprise » pour inviter un ami à apprendre de Jésus-Christ en venant à l'Église, en participant à une soirée familiale ou en assistant à un baptême.



Découpe les lignes pleines

Plie les lignes en pointillés





Vitrail dans le temple de Nauvoo (Illinois, États-Unis), Tom Holdman

28 JANVIER - 3 FÉVRIER

Matthieu 3 ; Marc 1 ; Luc 3

« Préparez le chemin du Seigneur »

Notez toutes les impressions spirituelles que vous recevez pendant que vous lisez le récit du baptême de Jésus-Christ par Jean-Baptiste. *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* peut vous aider à comprendre ces Écritures et à soutenir les efforts d'apprentissage personnels des enfants qui assistent au cours.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Afin de donner aux enfants l'occasion de parler de ce qu'ils ont déjà appris, montrez une image du baptême de Jésus et demandez-leur de vous dire ce qui s'y passe et ce qu'ils éprouvent à l'idée de se faire baptiser.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

MATTHIEU 3:13-17

Je peux être baptisé comme Jésus.

Comment pouvez-vous utiliser le récit du baptême de Jésus pour aider les enfants à se préparer au leur ?

Activités possibles

- Résumez l'histoire du baptême du Sauveur (voir Matthieu 3:13-17 ; voir aussi « Chapitre 10 :

Baptême de Jésus », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 26-29, ou montrez la séquence vidéo correspondante sur le site lds.org). Répétez-la plusieurs fois et demandez aux enfants de parler des détails dont ils se souviennent. Expliquez que Jésus s'est fait baptiser par immersion par quelqu'un qui détenait l'autorité de la prêtrise.

- Montrez l'image du baptême de Jésus et celle de la page des activités de cette semaine. Demandez aux enfants d'indiquer les ressemblances entre les deux images.
- Vous pourriez revoir les promesses que les enfants vont faire lorsqu'ils se feront baptiser (voir Mosiah 18:8-10 ; D&A 20:37 ; *Ancrés dans la foi*, p. 19-20). Demandez-leur ce qu'ils font déjà.
- Invitez un membre de l'épiscopat à parler de l'entretien en vue du baptême que les enfants auront avant d'être baptisés.
- Chantez « Baptême », *Chants pour les enfants*, p. 54-55, avec les enfants. Vous pourriez demander à l'un d'eux qui le connaît bien de le diriger.



Nous pouvons suivre l'exemple de Jésus en nous faisant baptiser.

MATTHIEU 3:11, 16

Le Saint-Esprit m'aide.

En plus de se préparer au baptême, les enfants se préparent aussi à recevoir le don du Saint-Esprit. Comment pouvez-vous les aider ?

Activités possibles

- Utilisez Matthieu 3:11, 16 pour enseigner aux enfants que le Saint-Esprit est descendu sur Jésus lorsqu'il s'est fait baptiser (une colombe est apparue comme signe que cela s'était produit). Montrez l'image Le don du Saint-Esprit (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 105) et expliquez que nous recevons le don du Saint-Esprit lorsque nous sommes confirmés.
- Apportez une boîte contenant des articles tels qu'une image de Jésus, une couverture douillette et une boussole. Demandez aux enfants de choisir un objet et de dire en quoi il représente une manière dont le Saint-Esprit peut nous aider : il témoigne de Jésus, nous reconforte (voir Jean 15:26) et nous indique la bonne direction (voir 2 Néphi 32:5).
- Racontez comment vous avez reçu l'aide du Saint-Esprit.
- Invitez les enfants à prêter attention à des façons dont le Saint-Esprit nous aide pendant qu'ils chantent « Le Saint-Esprit », *Chants pour les enfants*, p° 56.



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

MATTHIEU 3

Je suis béni par les ordonnances de la Prêtrise d'Aaron.

Jean-Baptiste détenait la Prêtrise d'Aaron ; c'est donc une bonne occasion d'instruire les enfants au sujet de la Prêtrise d'Aaron et de les aider à reconnaître les bénédictions et le pouvoir que reçoivent les hommes et les femmes par l'intermédiaire de la prêtrise.

Activités possibles

- Demandez aux enfants de dresser une liste des devoirs de la Prêtrise d'Aaron en utilisant Doctrine et Alliances 20:46, 58-60 ; 84:111. Expliquez que les prêtres dans la Prêtrise d'Aaron peuvent « baptiser et bénir la Sainte-Cène ». Les prêtres, les instructeurs et les diacres doivent « enseigner et inviter tout le monde à aller au Christ » (D&A 20:46, 59). Demandez aux enfants de chercher dans Matthieu 3 des exemples de ces devoirs que Jean a accomplis. Comment pouvons-nous inviter les autres à aller au Christ, comme Jean l'a fait ?
- Affichez quelques images de détenteurs de la Prêtrise d'Aaron accomplissant les ordonnances du baptême et de la Sainte-Cène (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 103, 108). Discutez de la manière dont ces ordonnances nous préparent à recevoir Jésus-Christ et son expiation.
- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 13:1 et expliquez que Jean-Baptiste a rétabli la Prêtrise d'Aaron en la conférant à Joseph Smith. Demandez aux enfants comment ils ont été bénis du fait du rétablissement de la Prêtrise d'Aaron.

MATTHIEU 3:13-17 ; LUC 3:2-18

Je peux respecter mes alliances du baptême.

Le récit du baptême de Jésus est une bonne occasion d'aider les enfants à réexaminer leurs alliances du baptême et à se réengager à les respecter.

Activités possibles

- Demandez à deux enfants de lire Luc 3:7-9, 15-17, l'un lisant les paroles de Jean-Baptiste et l'autre le reste. Après chaque verset, arrêtez-vous et aidez les enfants à le comprendre.
- Réexaminez les alliances que les enfants ont contractées lors de leur baptême et qui se trouvent dans Mosiah 18:8-10 et Doctrine et Alliances 20:37. (Voir aussi *Ancrés dans la foi*, p. 17-22.) Invitez-les à noter ces références sur la page des activités de cette semaine.
- Préparez plusieurs paires de cartes avec des phrases ou des images qui représentent nos alliances du baptême. Disposez-les face cachée. Invitez les enfants à en retourner deux à tour de rôle pour trouver une paire. Lorsqu'ils en retrouvent une, demandez-leur comment ils ont respecté cette alliance.
- Racontez comment vous êtes béni grâce au respect de vos alliances du baptême.

MATTHIEU 3:11, 16

Le Saint-Esprit peut me guider.

Les enfants apprennent comment reconnaître et suivre l'inspiration du Saint-Esprit. Comment pouvez-vous leur faire comprendre que le respect de leurs alliances du baptême les aidera à être dignes de cette inspiration ?

Activités possibles

- Demandez à chaque enfant de choisir l'une des Écritures suivantes, de la lire et d'expliquer comment le Saint-Esprit nous parle : Doctrine et Alliances 6:23 ; 8:2-3.
- Demandez à un enfant de lire Matthieu 3:11. En quoi le Saint-Esprit est-il comme du feu ? Par exemple, le feu est réconfortant, et il nous éclaire pour nous guider (voir Jean 15:26 ; 2 Néphi 32:5).
- Invitez les enfants à fermer les yeux et à tendre les mains. Ensuite, caressez légèrement leurs paumes avec une plume ou une ficelle. Demandez-leur de vous dire lorsqu'ils la sentent. Qu'enseigne cette activité sur le fait de reconnaître les impressions du Saint-Esprit ?
- Demandez aux enfants de faire part d'expériences qu'ils ont vécues avec le Saint-Esprit. Pourquoi le respect de nos alliances nous aide-t-il à être guidés par le Saint-Esprit ?



Encourager l'apprentissage au foyer

Encouragez les enfants à interroger leurs parents ou d'autres membres de leur famille sur leur baptême.

Améliorer notre enseignement

Recherchez l'inspiration. Ne considérez pas ces canevas comme des instructions que vous devez suivre pendant que vous enseignez. Utilisez-les plutôt comme des idées pour déclencher votre inspiration lorsque vous méditez sur les besoins des enfants que vous instruisez. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 7.)

Je peux être baptisé comme Jésus.



(Matthieu 3:13-17)



Le Christ triomphant de Satan, tableau de Robert T. Barrett

4 - 10 FÉVRIER

Matthieu 4 ; Luc 4-5

« L'Esprit du Seigneur est sur moi »

Commencez votre préparation de cette leçon en lisant Matthieu 4 et Luc 4-5. *Viens et suis-moi* – Pour les personnes et les familles peut vous aider à comprendre ces chapitres, et ce canevas peut vous donner des idées pédagogiques.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Demandez aux enfants de faire circuler une image de Jésus. Demandez à chaque enfant qui la reçoit de dire quelque chose que Jésus a fait lorsqu'il était sur la terre.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

MATTHIEU 4:1-11 ; LUC 4:1-13

Je peux choisir le bien comme Jésus l'a fait.

Les petits enfants « ne peuvent pécher » (D&A 29:47). Cependant, le récit de Jésus résistant aux tentations de Satan peut les motiver à commencer dès maintenant à choisir le bien.

Activités possibles

- Racontez l'histoire des tentations de Jésus tirée de Matthieu 4:1-11. (Voir aussi « Chapitre 11 : La tentation de Jésus », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 30-31, ou la séquence vidéo correspondante lds.org.) Aux moments opportuns du récit, demandez : « Selon vous, que devrait faire Jésus ? »
- Affichez une image de Jésus-Christ et décrivez ensuite des choix qu'un jeune enfant pourrait faire. À chaque bon choix, demandez aux enfants d'avancer d'un pas vers l'image. À chaque mauvais choix, demandez-leur de reculer d'un pas.
- Faites apprendre aux enfants les paroles de « Choisir le bien », *Chants pour les enfants*, p. 82-83, à l'aide d'images, d'objets ou d'autres aides visuelles qui correspondent aux paroles.

LUC 4:18-19**Jésus-Christ est mon Sauveur.**

Luc 4:18-19 énumère des aspects de la mission de Jésus. Comment pouvez-vous aider les enfants à être reconnaissants de ce qu'il a fait pour eux ?

Activités possibles

- Lisez Luc 4:18-19 aux enfants et expliquez que Jésus-Christ a été envoyé sur terre pour faire diverses choses : enseigner, réconforter et guérir les gens. Racontez comment il l'a fait pour vous.
- Demandez à quelques enfants de faire semblant d'être troublés, tristes ou malades. Demandez aux autres de mimer ce qu'ils pourraient faire pour les aider. Témoignez que Jésus-Christ est venu nous instruire, nous réconforter et nous guérir, et que nous devrions suivre son exemple.
- Montrez des images de Jésus en train d'accomplir certains aspects de sa mission (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*) et demandez aux enfants de décrire ce que Jésus est en train de faire. Montrez également des images de personnes essayant d'être comme Jésus (vous pourrez en trouver dans les magazines de l'Église).
- Écrivez sur des bandelettes de papier des phrases qui commencent par « Grâce à Jésus-Christ » (telles que « Grâce à Jésus-Christ, ma famille peut être ensemble à jamais »). Demandez à chaque enfant d'en prendre une, et aidez-le à lire la phrase.

MATTHIEU 4:18-22 ; LUC 5:1-11**Jésus-Christ nous invite à être « pêcheurs d'hommes ».**

L'appel du Sauveur : « Suivez-moi et je vous ferai pêcheurs d'hommes » (Matthieu 4:19), s'applique à tout le monde, y compris aux enfants.

Activités possibles

- Demandez à deux enfants de faire semblant d'être Simon Pierre et André pendant que vous lisez

Matthieu 4:18-22. Aidez les enfants à relever ce que ces hommes ont abandonné pour suivre Jésus.

- À tour de rôle, faites raconter aux enfants l'histoire rapportée dans ces versets en s'aidant de l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*.
- Chantez ensemble « Je veux suivre le plan de Dieu », *Chants pour les enfants*, p. 86-87. Qu'est-ce que ce chant peut nous apprendre sur le fait de suivre Jésus-Christ ?
- Utilisez la page des activités de cette semaine pour discuter avec les enfants de la manière dont ils peuvent être « pêcheurs d'hommes » en suivant Jésus. Vous pourriez également faire un jeu d'associations : découpez deux exemplaires de chaque poisson, placez-les face cachée et demandez aux enfants de les retourner un par un pour faire une association.



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

MATTHIEU 4:1-11 ; LUC 4:1-13**Jésus me montre l'exemple en résistant à la tentation.**

Même Jésus a été tenté par Satan, mais il n'a jamais cédé. Comment pouvez-vous aider les enfants à suivre son exemple ?

Activités possibles

- Tracez deux colonnes au tableau intitulées *Tentations de Satan* et *Réactions de Jésus*. Aidez les enfants à les remplir en utilisant Matthieu 4:1-11 et Luc 4:1-13. Demandez-leur comment ils peuvent suivre l'exemple de Jésus.
- Rédigez quelques situations fictives où un enfant peut être tenté de faire un mauvais choix. Faites-en choisir une à un enfant et discutez tous ensemble de la manière dont ils pourraient résister à la tentation dans cette situation.

MATTHIEU 4:1-2**Le jeûne peut m'aider à me rapprocher de notre Père céleste.**

Avant de commencer son ministère, Jésus a jeûné et « communié avec Dieu » (Traduction de Joseph Smith, Matthieu 4:2). Montrez aux enfants comment le jeûne peut leur donner de la force spirituelle et les aider à se rapprocher de notre Père céleste.

Activités possibles

- Demandez à un enfant de lire à haute voix Matthieu 4:1 dans la Traduction de Joseph Smith qui se trouve dans le Guide des Écritures. Qu'a fait Jésus pour « être avec Dieu » ? Racontez comment le jeûne vous a aidé à vous rapprocher de notre Père céleste.
- Demandez aux enfants qui ont déjà jeûné de raconter leur expérience. Comment expliqueraient-ils le jeûne à quelqu'un qui n'a jamais jeûné ?
- Notez des questions au sujet du jeûne (telles que pourquoi, quand, ou comment jeûnons-nous) sur des morceaux de papier et placez-les dans un bol. Invitez les enfants à choisir une question et à essayer d'y répondre. Quelles expériences, les enfants ou vous-même, pouvez-vous raconter au sujet du jeûne ?

LUC 4:16-22, 28-30**Jésus-Christ est mon Sauveur.**

Réfléchissez à la manière dont le Sauveur a béni votre vie. Comment pouvez-vous aider les enfants à être plus reconnaissants de son influence dans leur vie ?

Activités possibles

- Demandez à un enfant de venir en classe prêt à résumer Luc 4:16-30. Il pourrait être utile

d'utiliser le « Chapitre 17 : Colère des habitants de Nazareth », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 42-43 ; la séquence vidéo correspondante (lds.org) ou la séquence vidéo : « Jésus déclare qu'il est le Messie » (lds.org).

- Lisez Luc 4:18 à haute voix pendant que les enfants suivent. Demandez-leur de dresser la liste des choses que le Sauveur a dit qu'il était venu faire. Invitez-les à citer des exemples de moments où le Christ a fait ces choses, soit dans les Écritures, soit dans leur vie.

MATTHIEU 4:18-22 ; LUC 5:1-11**Jésus-Christ nous invite à le suivre et à être des « pêcheurs d'hommes ».**

Les enfants peuvent suivre le Sauveur de bien des manières et être des « pêcheurs d'hommes » (Matthieu 4:19). Comment allez-vous les aider à voir la bonne influence qu'ils peuvent avoir sur les autres ?

Activités possibles

- Invitez les enfants à lire Matthieu 4:18-22 et Luc 5:1-11. Comment les disciples de Jésus ont-ils réagi à son appel à le suivre ? Que pouvons-nous faire pour suivre leur exemple ?
- Montrez aux enfants du matériel de pêche ou une image d'un pêcheur. Que signifie être des « pêcheurs d'hommes » ? Quels sont les outils dont nous disposons pour nous aider à être pêcheurs d'hommes ?

**Encourager l'apprentissage au foyer**

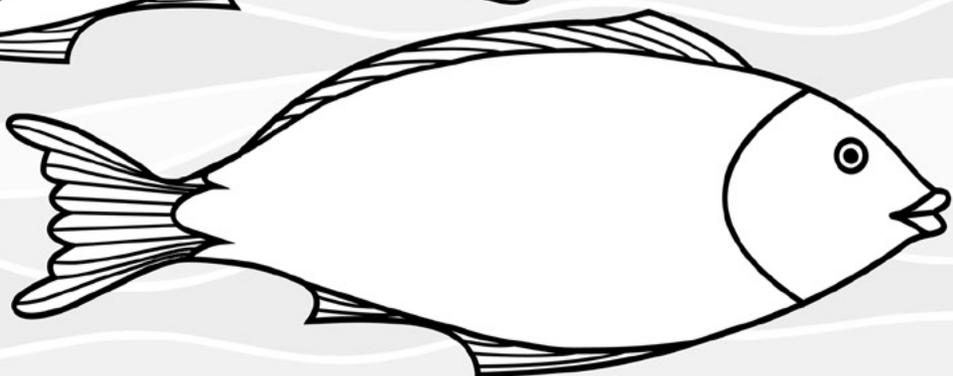
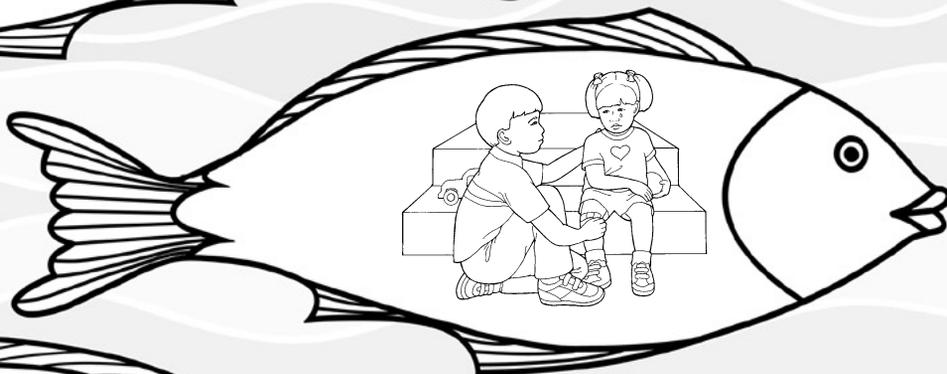
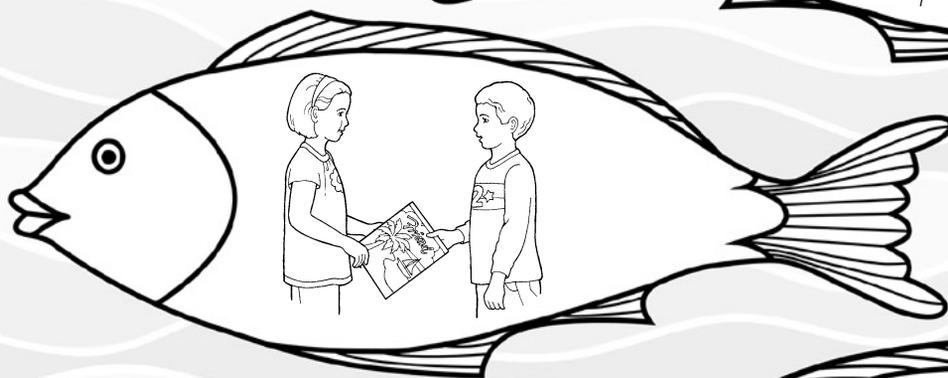
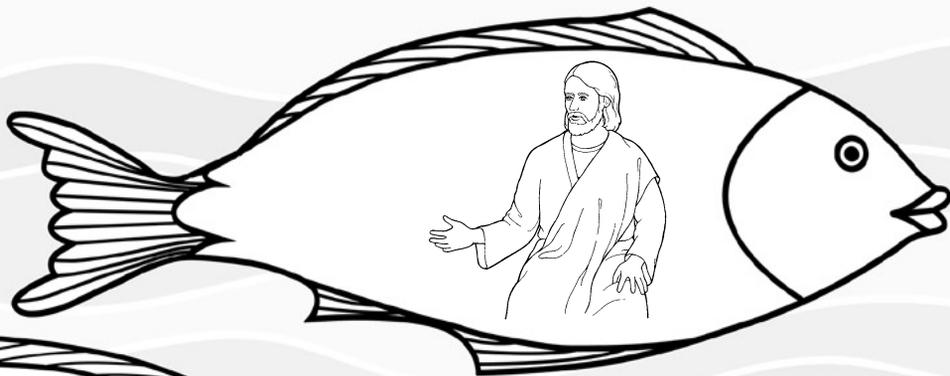
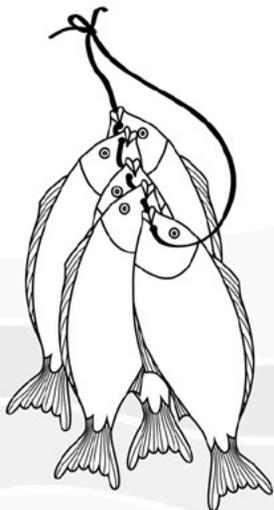
Invitez les enfants à parler à leur famille de ce qu'ils ont appris au sujet d'être des pêcheurs d'hommes.

Améliorer notre enseignement

Les enfants peuvent reconnaître l'influence de l'Esprit. Enseignez-leur que les sentiments de paix, d'amour et de chaleur qu'ils ressentent quand ils parlent ou chantent des cantiques à propos de Jésus-Christ et de son Évangile, viennent du Saint-Esprit. Ces sentiments peuvent affermir leur témoignage.

**Jésus nous invite à être des pêcheurs d'hommes
(Matthieu 4:18-22 ; Luc 5:1-11).**

Sur le dernier poisson, dessine ou écris de quelle
manière tu seras un pêcheur d'hommes.





11 - 17 FÉVRIER

Jean 2-4

« Vous devez naître de nouveau »

Votre préparation pour enseigner commence par la lecture de Jean 2-4. *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* peut vous aider à comprendre ces chapitres, et ce canevas peut vous donner des idées pédagogiques.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Incitez les enfants à parler de ce qu'ils apprennent et vivent en leur demandant ce qu'ils ont fait récemment pour être « pêcheurs d'hommes » (Matthieu 4:19). Vous pourriez revoir avec eux la leçon de la semaine dernière.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

JEAN 3:1-10

Je dois être baptisé et confirmé pour retourner vivre avec notre Père céleste.

En se faisant baptiser (naître d'eau) et en étant confirmés (naître d'Esprit), les enfants que vous instruisez se préparent à franchir des étapes importantes pour retourner vivre avec notre Père céleste. Comment pouvez-vous leur faire comprendre l'importance de ces deux ordonnances ?

Activités possibles

- Résumez l'histoire de Jésus enseignant Nicodème. Promettez aux enfants que lorsqu'ils seront baptisés, notre Père céleste leur accordera le don du Saint-Esprit.
- Utilisez Jean 3:5 et la page des activités de cette semaine pour enseigner que nous devons être baptisés et confirmés pour retourner vivre avec notre Père céleste.
- Demandez aux enfants de dire comment ils procèdent pour se laver les mains. Montrez l'image Une fillette se fait baptiser (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 104), et aidez les enfants à comparer le fait de se laver les mains avec de l'eau à celui de devenir spirituellement purs grâce au baptême.

JEAN 3:16

Notre Père céleste m'aime, alors il m'a donné un Sauveur.

Comment pouvez-vous aider les enfants à apprendre cette vérité précieuse ?

Activités possibles

- Demandez aux enfants de compléter des phrases comme celle-ci : « Parce que mes parents m'aiment, ils. . . » Lisez Jean 3:16. Aidez ensuite chaque enfant à répéter Jean 3:16 en remplaçant « le monde » par son nom, et dites-leur de prêter l'oreille à ce que notre Père céleste a fait parce qu'il nous aime. Invitez les enfants à dessiner ce qui les aide à ressentir l'amour de notre Père céleste pour eux (par exemple, la famille, la nature, les Écritures, ainsi de suite). Demandez-leur de montrer leur dessin aux autres.
- Demandez aux enfants de tenir une image de Jésus en l'air chaque fois qu'ils chantent « Fils » dans « Il envoya son Fils aimé », *Chants pour les enfants*, p. 20-21.

JEAN 4:5-15

Jésus-Christ est mon « eau vive ».

Tous les enfants de votre classe connaissent la soif. Comment pouvez-vous utiliser cette expérience pour leur faire comprendre combien nous avons besoin de l'eau vive que Jésus-Christ offre ?

Activités possibles

- Utilisez l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* pour raconter l'histoire de Jésus et de la femme au puits. Demandez aux enfants de la redire.
- Montrez un verre d'eau et demandez aux enfants ce qui se passerait si nous avions très soif et que le verre était vide. Résumez brièvement Jean 4:5-15 et témoignez que Jésus-Christ et son Évangile donnent vie à notre esprit, tout comme l'eau donne vie à notre corps.



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

JEAN 2:1-11

Je peux honorer ma mère comme Jésus l'a fait.

Aux noces de Cana, Marie a dit à Jésus qu'ils étaient à court de vin. D'après la Traduction de Joseph Smith, Jésus a répondu à sa mère en demandant : « Femme, que veux-tu que je fasse pour toi ? Et je le ferai. » Jésus est un exemple de la manière dont les enfants doivent traiter leur mère.

Activités possibles

- Demandez aux enfants de lire Jean 2:1-11 et de redire à tour de rôle des parties de l'histoire avec leurs mots.
- Demandez aux enfants d'énumérer des choses avec lesquelles leur mère aurait besoin d'aide. Invitez-les à répéter ce qu'ils pourraient lui dire en utilisant les mots de Jésus : « Que veux-tu que je fasse pour toi ? »
- Invitez des mères à venir dans votre classe et à raconter ce que leurs enfants font pour montrer du respect à leur égard.

JEAN 3:1-8

Être baptisés et confirmés, c'est comme naître de nouveau.

Lorsque nous nous faisons baptiser, ce que Jésus appelle « naître d'eau », nous recevons une rémission de nos péchés et pouvons « entrer dans le royaume de Dieu » (Jean 3:5). Comment pouvez-vous faire comprendre aux enfants que vous instruisez ce que signifie naître de nouveau ?

Activités possibles

- Mélangez les mots du Sauveur dans Jean 3:3 et demandez aux enfants de les remettre dans le bon ordre. En quoi être baptisé et confirmé ressemble à une nouvelle naissance ?

- Montrez une image d'un nouveau-né et de quelqu'un en train de se faire baptiser et d'être confirmé (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 104 et 105). En quoi ressemblons-nous à un nouveau-né après avoir été baptisés et confirmés ? (voir Jean 3:3-5).
- Invitez les enfants à raconter des souvenirs de leur baptême. Lisez Mosiah 18:8-10 et Doctrine et Alliances 20:37 pour revoir l'alliance du baptême. Enseignez-leur que prendre la Sainte-Cène de façon réfléchie chaque semaine est une manière de poursuivre le processus de la nouvelle naissance.
- Aidez les enfants à apprendre par cœur le 4e article de foi.

JEAN 3:16-17

Notre Père céleste m'aime, alors il a envoyé son Fils.

Comment pouvez-vous faire comprendre aux enfants que la venue de Jésus-Christ sur terre est une expression de l'amour de notre Père céleste ?

Activités possibles

- Demandez aux enfants de dessiner leur cadeau préféré et la personne qui leur a fait ce cadeau. Demandez ensuite à un enfant de lire Jean 3:16. Quel cadeau notre Père céleste nous a-t-il fait ? Comment ce cadeau montre-t-il son amour ?
- Demandez aux enfants de prêter attention aux réponses à la question « Pourquoi notre Père céleste nous a-t-il envoyé Jésus-Christ ? » pendant qu'ils chantent ou écoutent « Il envoya son Fils aimé », *Chants pour les enfants*, p. 20-21.

JEAN 4:6-23

Jésus-Christ m'offre de « l'eau vive ».

Tout comme Jésus a utilisé l'eau pour instruire la Samaritaine, nous pouvons utiliser l'eau pour enseigner aux enfants pourquoi nous avons besoin de l'Évangile de Jésus-Christ.

Activités possibles

- Donnez à boire aux enfants, et demandez-leur de parler de moments où ils ont eu soif. Parlez de ce qu'ils ont ressenti lorsqu'ils ont enfin pu boire de l'eau.
- Faites des phrases qui résument l'histoire de la femme au puits et demandez aux enfants, en s'aidant de Jean 4:6-23, de les remettre dans l'ordre. Qu'est-ce Jésus essayait d'enseigner à la femme ?
- Dessinez au tableau un verre d'eau et une source ou une rivière. Invitez les enfants à énumérer des choses qui, comme un verre d'eau, nous satisfont momentanément. Quelles choses sont comme « l'eau vive » et peuvent nous satisfaire pour toujours ?
- Écrivez au tableau : *En quoi l'Évangile est-il comme l'eau ?* Demandez aux enfants comment ils répondraient à cette question pendant qu'ils lisent Jean 4:6-23.



Encourager l'apprentissage au foyer

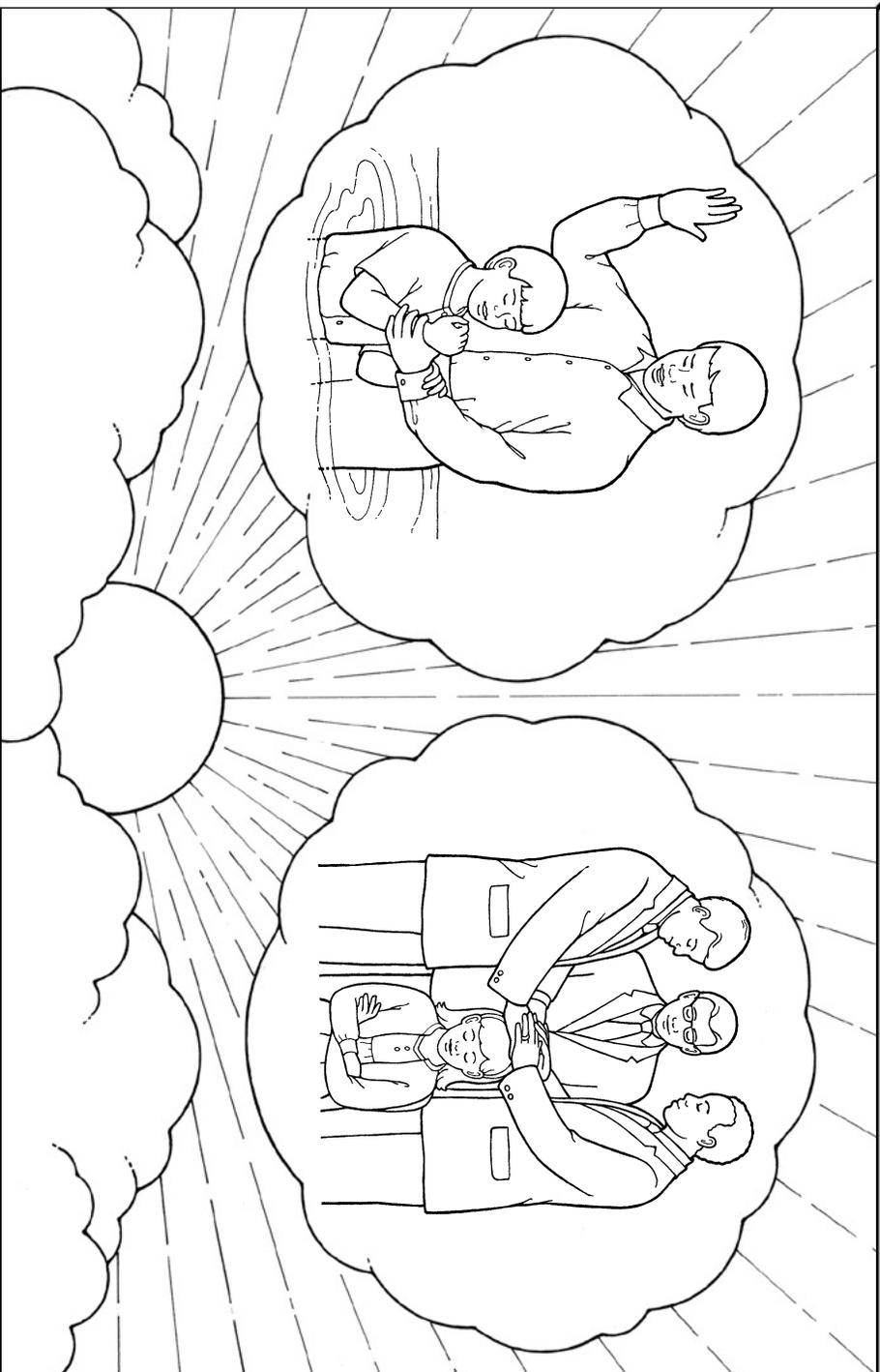
Vous pourriez demander aux enfants de donner aux membres de leur famille un verre d'eau en arrivant à la maison. Ce faisant, ils pourraient parler de ce qu'ils ont appris au sujet de l'eau vive.

Améliorer notre enseignement

Utilisez les pages des activités. Pendant que les enfants complètent les pages des activités, vous pourriez en profiter pour réviser les principes contenus dans la leçon.

Je dois être baptisé et recevoir le Saint Esprit pour retourner vivre avec Dieu (Jean 3:1-8).

« Si un homme ne naît d'eau et d'Esprit,



il ne peut entrer dans le royaume de Dieu » (Jean 3:5).



Le sermon sur la montagne, tableau de Jorge Cocho

18 - 24 FÉVRIER

Matthieu 5 ; Luc 6

« Heureux serez-vous »

Commencez par lire Matthieu 5 et Luc 6. *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* peut vous aider à comprendre ces chapitres, et ce canevas peut vous donner des idées pédagogiques.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Demandez aux enfants de parler de ce qu'ils ont fait cette semaine pour partager la lumière du Seigneur avec quelqu'un.



Enseigner la doctrine

Jeunes enfants

MATTHIEU 5:9

Je peux être un artisan de paix.

Les enfants que vous instruisez peuvent avoir une grande influence dans leur foyer en traitant les autres avec amour et gentillesse.

Activités possibles

- Lisez Matthieu 5:9 aux enfants et expliquez que les artisans de paix font de tous les endroits un endroit

paisible, peu importe où ils sont. Relatez des situations fictives et aidez les enfants à déterminer si les participants sont des artisans de paix ou non.

- Demandez aux parents de quelques enfants de venir en classe et de parler de moments où ceux-ci ont été des artisans de paix à la maison.
- Écrivez sur des bandelettes de papier des situations difficiles que les enfants pourraient rencontrer (par exemple, des frères et sœurs se disputant un jouet). Invitez chaque enfant à choisir une bandelette. Pendant que vous lisez la situation, demandez-leur de dire comment ils pourraient être des artisans de paix dans ce cas-là.

MATTHIEU 5:14-16

Jésus veut que je sois une lumière pour les autres.

Les petits enfants peuvent avoir une grande influence bénéfique sur les autres. Comment pouvez-vous les inciter à faire briller leur lumière ?

Activités possibles

- Montrez aux enfants plusieurs objets qui éclairent, notamment une image d'enfants. Lisez Matthieu 5:14-16 et dites-leur que nous avons tous une lumière en nous. Comment pouvons-nous l'utiliser pour amener les autres à Dieu ?
- Promenez le faisceau lumineux d'une lampe de poche autour de la pièce. En quoi la lumière nous est-elle utile ? Comment pouvons-nous être une lumière pour le monde ? Couvrez la lampe de poche. Que se passe-t-il si nous ne partageons pas notre lumière ou si nous la cachons ?
- Cachez une lampe de poche dans la pièce et éteignez les lumières. Laissez les enfants essayer de la trouver. Examinez Matthieu 5:15 et parlez des raisons pour lesquelles nous ne devons pas cacher notre lumière.
- Dirigez un faisceau lumineux sur le mur et invitez les enfants à le suivre des yeux. Utilisez la lumière pour guider leur regard vers une image du Sauveur. Demandez-leur comment nous pouvons être une lumière qui guide les autres vers Jésus-Christ.
- Aidez les enfants à trouver et à colorier les bougies cachées dans la page des activités de cette semaine.
- Chantez avec les enfants « Brillant pour lui », « Vois l'étoile au ciel » ou « Petite est la lumière en moi », *Chants pour les enfants*, p. 38-39, 84, 96.

MATTHIEU 5:44-45

Jésus veut que j'aime tout le monde.

Les jeunes enfants peuvent commencer dès maintenant à montrer de l'amour, même lorsqu'ils sont maltraités par leurs camarades ou leurs frères et sœurs. Pendant que vous lisez Matthieu 5:44-45, réfléchissez à la manière dont les enseignements du Sauveur s'appliquent aux enfants que vous instruisez.

Activités possibles

- Reformulez Matthieu 5:44 avec des mots et des situations que les enfants comprendront et auxquels ils s'identifieront. Demandez-leur de parler de

moments où ils ont montré de l'amour à quelqu'un alors que c'était difficile. Qu'ont-ils éprouvé ?

- Chantez tous ensemble « Je viens vers toi », *Chants pour les enfants*, p. 78-79. Qu'est-ce que ce chant nous apprend sur l'amour de notre prochain ?
- Donnez aux enfants des cœurs en papier portant les mots : « Je ferai preuve d'amour envers tout le monde. » Demandez-leur de les décorer et de les suspendre chez eux pour se rappeler d'aimer les autres.
- Faites apprendre aux enfants des gestes pour accompagner « Aimez vos frères », *Chants pour les enfants*, p. 74.



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

MATTHIEU 5:3-12

Je peux être heureux lorsque je vis de la manière que Jésus a enseignée.

Lorsque vous lisez Matthieu 5:3-12, quels sont les mots et expressions qui vous interpellent ? Comment ces enseignements seront-ils un bienfait pour les enfants que vous instruisez ?

Activités possibles

- Tracez deux colonnes au tableau intitulées *Heureux. . .* et *Bénédiction*. Invitez les enfants à chercher dans Matthieu 5:3-12 qui, selon Jésus, est heureux et les bénédictions qui lui sont promises.
- Notez chacune des qualités et les bénédictions correspondantes sur des cartes et faites associer aux enfants les qualités et les bénédictions. Demandez-leur de choisir une de ces qualités qu'ils veulent cultiver.

MATTHIEU 5:9, 21-24, 38-47

Je peux être un artisan de paix.

Jésus a enseigné que les artisans de paix seront appelés enfants de Dieu. Comment pouvez-vous motiver les enfants à être des artisans de paix ?

Activités possibles

- Demandez à un enfant de lire Matthieu 5:9. Demandez ensuite : Qu'est-ce qu'un artisan de paix ? Comment pouvons-nous être des artisans de paix avec notre famille et nos amis ? (Vous trouvez des idées dans les versets 21-24, 38-47.)
- Demandez à chaque enfant de penser à une situation qui nécessiterait l'aide d'un artisan de paix. Que ferait-il dans ce cas ?
- Invitez les enfants à parler de moments où ils ont fait preuve d'amour, même si la personne était différente d'eux ou difficile à aimer.

MATTHIEU 5:14-16

Mon exemple peut éclairer le chemin afin que d'autres personnes suivent Jésus.

Pensez aux enfants que vous instruisez pendant que vous lisez ces versets. Quels messages le Seigneur peut-il avoir pour eux dans ce passage ?

Activités possibles

- Aidez les enfants à apprendre par cœur Matthieu 5:16. Notez le verset au tableau. Lisez-le ensemble

plusieurs fois en effaçant quelques mots à chaque fois. Après l'avoir appris par cœur, vous pourriez également chanter « Petite est la lumière en moi », *Chants pour les enfants*, p. 96.

- Demandez aux enfants de dessiner des objets qui nous donnent de la lumière. Lisez Matthieu 5:14-16. Demandez-leur pourquoi Jésus veut que nous soyons une lumière pour le monde.
- Demandez aux enfants de dessiner des actions qu'ils peuvent faire pour être une lumière pour les autres. Vous pourriez montrer la séquence vidéo : « Éclairez le monde : 25 jours de service » (lds.org). Demandez à deux enfants de se mettre face à face et demandez à l'un d'eux de faire sourire l'autre sans le toucher. Parlez du pouvoir qu'ont les enfants d'apporter le bonheur aux autres.

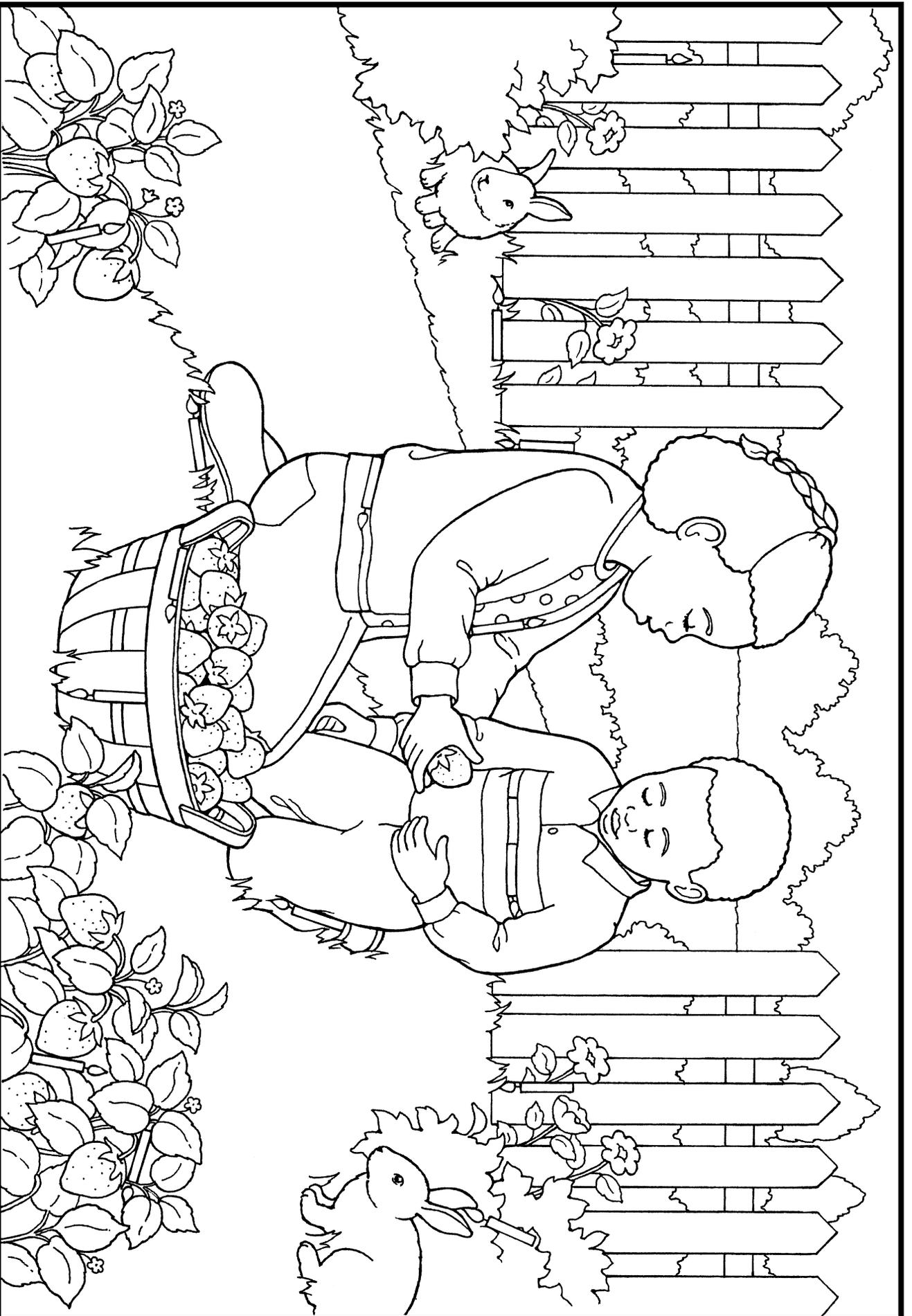


Encourager l'apprentissage au foyer

Lancez aux enfants le défi de guetter un artisan de paix à l'œuvre cette semaine. Au début de la leçon suivante, invitez-les à parler des personnes qu'ils ont vues et de ce qu'elles ont fait.

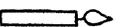
Améliorer notre enseignement

Aidez les enfants à participer activement. « Lorsque vous instruisez des enfants, permettez-leur de construire, de dessiner, de colorier, d'écrire et de créer. Ces choses ne sont pas simplement des activités amusantes, elles sont essentielles à l'apprentissage » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25).



Jésus veut que je sois une lumière pour les autres (Matthieu 5:14-16).

Trouve les 15 bougies cachées.





Jésus instruit les gens sur le rivage, tableau de James Tissot

25 FÉVRIER - 3 MARS

Matthieu 6-7

« Il enseignait comme ayant autorité »

Commencez par lire Matthieu 6-7 en pensant aux enfants que vous instruisez. Quels sont les messages de ces chapitres qu'ils ont besoin d'entendre ? *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et ce canevas peuvent vous donner des idées pédagogiques si besoin.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Demandez aux enfants de raconter ce qu'ils ont fait la semaine passée pour être une lumière ou un exemple pour quelqu'un.



Enseigner la doctrine

Jeunes enfants

MATTHIEU 6:5-13

Je peux prier mon Père céleste comme Jésus l'a fait.

Les enfants peuvent apprendre à prier en écoutant les prières des autres. Comment pouvez-vous les aider à s'inspirer de la prière de Jésus dans ces versets ?

Activités possibles

- Examinez les enseignements de Jésus au sujet de la prière qui se trouvent dans Matthieu 6:5-13. Vous

pourriez utiliser le « Chapitre 20 : Jésus enseigne la prière », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 51-52, ou la séquence vidéo correspondante (lds.org).

- Utilisez la page des activités de cette semaine pour aider les enfants à se souvenir des différentes parties de la prière.
- Tracez la main de chaque enfant sur une feuille de papier. Parlez de ce que nous devons faire de nos mains et de nos bras pendant que nous prions. Sur chaque dessin, notez quelque chose que nous devons faire pour faire preuve de respect lorsque nous prions (par exemple, incliner la tête, fermer les yeux, etc.)
- Aidez les enfants à réaliser un tableau qui les aidera à se souvenir de prier matin et soir, et demandez-leur de le montrer à leur famille.
- Chantez avec les enfants un chant au sujet de la prière (tel que « Le front baissé », *Chants pour les enfants*, p. 18) et rendez témoignage de la puissance de la prière. Vous pourriez aussi inviter les enfants à parler de leurs expériences avec la prière.



Je peux prier mon Père céleste comme Jésus l'a fait.

MATTHIEU 7:12

Je dois traiter les autres comme je veux être traité.

L'enseignement de Jésus dans Matthieu 7:12, connu aussi sous le nom de règle d'or, donne un modèle simple de la manière dont nous devons traiter les autres. Qu'est-ce qui va aider les enfants que vous instruisez à vivre en accord avec ce principe ?

Activités possibles

- Lisez Matthieu 7:12 et paraphrasez le verset à l'aide de mots simples que les enfants peuvent comprendre. Aidez-les à réfléchir à plusieurs manières de terminer une phrase comme la suivante : « J'aime bien quand les autres _____ pour moi. » Après chaque phrase, invitez-les à répéter avec vous : « Alors je dois _____ pour les autres. »
- Chantez avec les enfants « Aimez chacun », *Chants pour les enfants*, p. 39, et inventez des gestes simples pour accompagner les paroles. Demandez aux enfants ce que l'exemple du Sauveur leur apprend sur la manière dont nous devons traiter les autres.
- Invitez-les à dresser une liste de choses gentilles que leurs parents ou d'autres membres de leur famille font pour eux. Lisez Matthieu 7:12 et invitez les enfants à dresser une liste de choses gentilles qu'ils peuvent faire pour leur famille.

MATTHIEU 7:24-27

Je peux bâtir sur un fondement solide en suivant Jésus.

La parabole du Seigneur au sujet de la construction d'une maison sur du sable ou sur du roc peut être un moyen mémorable d'enseigner aux enfants l'importance d'agir conformément à ce qu'ils apprennent.

Activités possibles

- Chantez avec les enfants « Le sage et le fou », *Chants pour les enfants*, p. 132, et faites des gestes pour accompagner les paroles.
- Utilisez Matthieu 7:24 pour enseigner les différences entre le sage et le fou. Invitez les enfants à faire semblant de construire une maison. Comment pouvons-nous ressembler au sage ?
- Faites dessiner aux enfants la parabole du sage et du fou.



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

MATTHIEU 6-7

Le sermon sur la montagne contient des messages pour moi.

Ces chapitres contiennent de nombreux messages qui peuvent s'appliquer aux enfants que vous instruisez. Lisez-les en pensant à eux. Qu'est-ce qui vous interpelle le plus ?

Activités possibles

- Rappelez aux enfants qu'ils ont étudié ce que Jésus a enseigné dans le sermon sur la montagne. Quelles vérités se rappellent-ils avoir étudiées la semaine dernière ?
- Notez au tableau quelques expressions tirées du sermon sur la montagne et quelques autres qui ne sont pas dans les Écritures. Invitez les enfants à trouver celles qui viennent du sermon sur la montagne et à dire ce qu'elles enseignent.

- Sélectionnez plusieurs versets de Matthieu 6-7 qui vous semblent importants pour les enfants. Notez les références scripturaires sur des cartes et cachez-les dans toute la pièce. Demandez aux enfants de les chercher, de lire les versets et d'expliquer pourquoi ces enseignements sont importants pour eux.
- Lisez aux enfants votre passage préféré dans Matthieu 6-7 et expliquez-leur pourquoi vous l'aimez. Si les enfants ont un passage qu'ils aiment, invitez-les à dire pourquoi et qu'est-ce que cela leur apprend.
- Chantez « Jésus-Christ est mon modèle », *Chants pour les enfants*, p. 40-41, avec les enfants et arrêtez-vous lorsque vous arrivez à une expression en rapport avec un principe enseigné dans Matthieu 6-7 (telle que « apprends à servir autrui »). Aidez les enfants à établir des liens avec ce qu'enseignent ces chapitres.
- Aidez les enfants à apprendre par cœur Matthieu 7:7 en faisant un jeu tel que celui-ci : Un enfant récite le premier mot ou expression de ce verset puis jette une balle à un autre enfant qui récite le suivant.
- Mettez en scène Matthieu 7:9-10 avec les enfants en utilisant des accessoires simples. Demandez-leur ce que cela enseigne au sujet de la prière.
- Racontez une expérience où vos prières ont été exaucées.

MATTHIEU 6:19-21

Je peux rechercher les trésors éternels au lieu des trésors terrestres.

Comment allez-vous aider les enfants que vous instruisez à accorder plus de valeur aux choses éternelles qu'aux choses du monde ?

Activités possibles

- Apportez un « coffre au trésor » rempli d'objets ou d'images qui représentent des choses auxquelles le monde accorde de la valeur, par exemple de l'argent ou des jouets. Lisez ensemble Matthieu 6:19-21 et demandez aux enfants de vous aider à trouver des trésors célestes qui pourraient remplacer les objets dans le coffre.
- Invitez les enfants à nommer ou dessiner des choses qu'ils pourraient amasser dans le ciel (voir Matthieu 6:20).

MATTHIEU 6:5-13 ; 7:7-11

Notre Père céleste m'entend et me répond lorsque je prie.

D'après votre étude de Matthieu 6:5-13 et 7:7-11, qu'est-ce que les enfants ont besoin de comprendre au sujet de la prière ?

Activités possibles

- Demandez aux enfants de lire Matthieu 6:9-13 à haute voix et de dresser la liste de ce que le Sauveur a dit dans sa prière. Comment pouvons-nous suivre son exemple lorsque nous prions ?
- Chantez avec les enfants un chant au sujet de la prière, tel que « La prière est comme un phare », *Cantiques*, n° 75. Aidez les enfants à chercher dans les paroles des raisons pour lesquelles nous prions et des bénédictions qui en découlent.



Encourager l'apprentissage au foyer

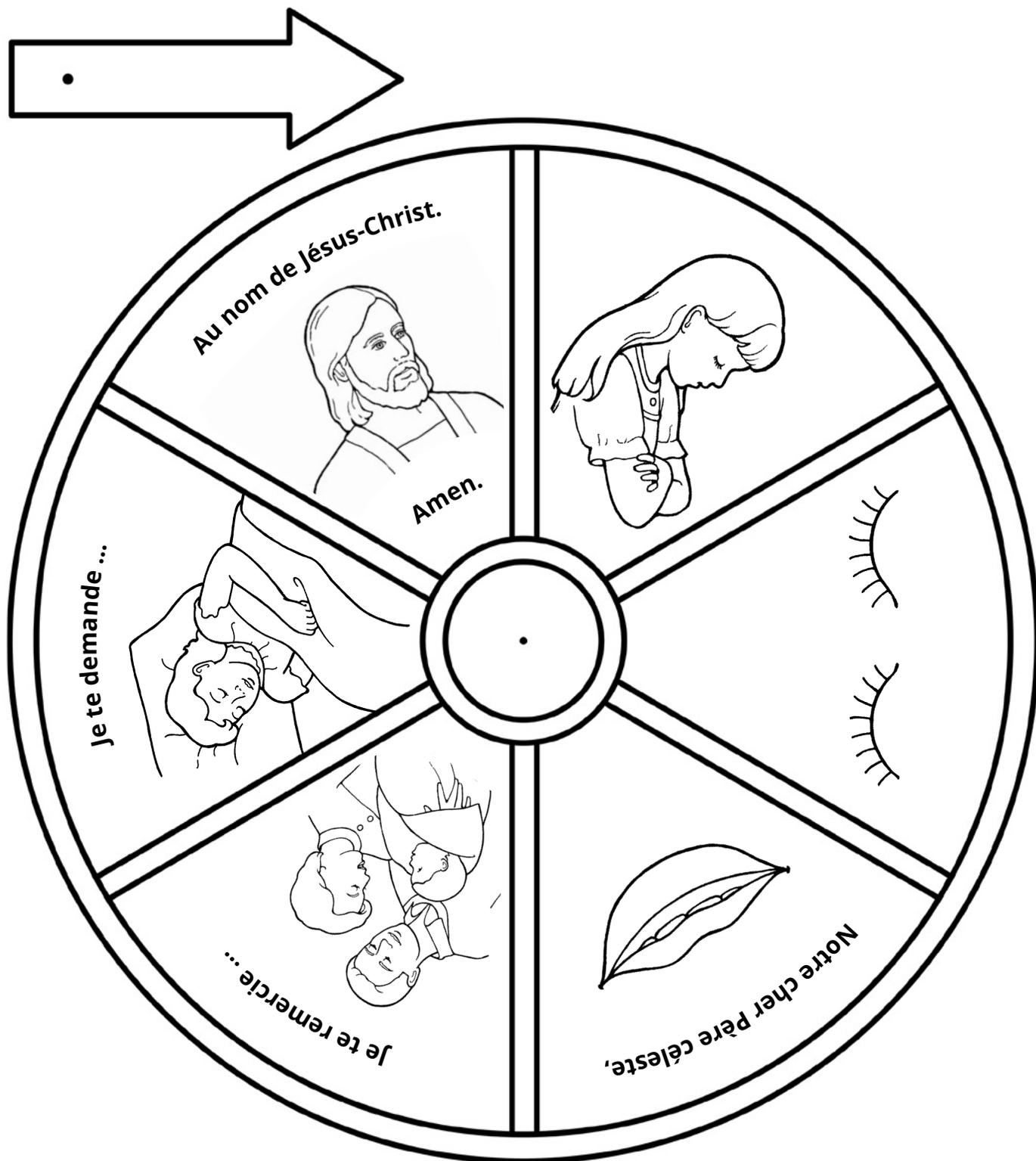
Invitez les enfants à parler à leur famille de leur enseignement préféré du sermon sur la montagne.

Améliorer notre enseignement

Cherchez à comprendre les enfants qui assistent au cours. Vous connaissez les enfants que vous instruisez. Les idées de ces canevas devront peut-être être modifiées pour mieux répondre à leurs besoins. Vous pourriez examiner toutes les activités qui y sont présentées, pas uniquement celles indiquées pour l'âge des enfants que vous instruisez, afin de trouver des idées. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 7.)

Je peux prier mon Père céleste comme Jésus l'a fait (Matthieu 6:5-13).

Colorie les images du cercle. Découpe le cercle et la flèche puis attache la flèche au centre du cercle. Déplace la flèche dans le cercle pour apprendre les choses que nous devons dire ou faire lorsque nous prions.





La guérison sous ses ailes, tableau de Jon McNaughton

4 - 10 MARS

Matthieu 8-9 ; Marc 2-5

« Ta foi t'a guérie »

Commencez par lire Matthieu 8-9 et Marc 2-5. *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* peut vous aider à comprendre ces chapitres, et ce canevas peut vous donner des idées pédagogiques.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Demandez aux enfants de raconter l'histoire d'un miracle accompli par Jésus (voir la liste des miracles dans le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Vous pourriez également en montrer des illustrations (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 40, 41, ou sur le site lds.org).



Enseigner la doctrine

Jeunes enfants

MATTHIEU 8-9 ; MARC 2, 5

Jésus a le pouvoir d'accomplir des miracles.

Tout en lisant les miracles de guérison accomplis par le Sauveur, réfléchissez à ceux dont vous voulez parler. Comment pouvez-vous faire comprendre aux enfants que vous instruisez le rôle de la foi dans les miracles que Jésus a accomplis ?

Activités possibles

- Racontez l'histoire du paralytique dans Marc 2:1-12. Vous pouvez vous inspirer du « Chapitre 23 : L'homme qui ne pouvait pas marcher », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 57-58 ou de la séquence vidéo correspondante (lds.org). Dites aux enfants que le paralytique ne pouvait pas marcher. Faites-leur comprendre qu'il a été guéri et pardonné par le Sauveur.
- Invitez les enfants à « se lever » au même moment que la fille de Jaïrus pendant que vous lisez Marc 5:22-23, 35-43. Faites-leur comprendre que grâce à Jésus, il est possible pour chacun de nous d'obtenir la vie éternelle.
- Lisez Marc 5:34. Aidez les enfants à apprendre par cœur l'expression « Ta foi t'a sauvée », peut-être en leur attribuant un mot à chacun et en leur faisant réciter dans l'ordre. Est-ce qu'une de leurs connaissances a déjà été guérie alors qu'elle était malade ?
- Demandez aux enfants de fermer les yeux et d'écouter pendant que vous lisez Matthieu 9:27-30. Lorsque vous lisez la guérison de l'aveugle,

invitez-les à ouvrir les yeux. Qu'éprouveraient-ils si Jésus les avait guéris ?

- Invitez les enfants à parler d'une occasion où ils étaient malades. Racontez un récit de guérison fait par Jésus et témoignez que son pouvoir peut nous guérir et nous bénir lorsque nous prions et recevons des bénédictions de la prêtrise. Expliquez que même si parfois le Seigneur ne nous accorde pas le miracle que nous désirons, il nous aime et est conscient de nos besoins. Il nous accordera le réconfort dont nous avons besoin.

MARC 4:35-41

Lorsque j'ai peur ou que je suis en danger, Jésus peut m'aider à me sentir en paix.

Le récit de Jésus calmant une tempête peut faire comprendre aux enfants qu'il peut leur accorder la paix lorsqu'ils ont peur.

Activités possibles

- Dites aux enfants d'imaginer qu'ils sont à bord de la barque pendant que vous lisez Marc 4:35-41. (Voir aussi « Chapitre 21 : Jésus commande aux vents et aux vagues », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 53, ou la séquence vidéo correspondante lds.org.) Demandez-leur de décrire ce qu'ils auraient ressenti s'ils avaient été là. À quel moment auraient-ils eu peur ? Comment auraient-ils trouvé du réconfort ?
- Invitez les enfants à faire les bruits d'une tempête et à s'arrêter lorsque quelqu'un dit : « Silence ! Tais-toi ! » Témoignez que tout comme Jésus peut nous apaiser lorsqu'il y a une tempête dehors, il peut apporter la paix dans notre cœur lorsque nous nous sentons mal à l'intérieur.
- Réfléchissez à des gestes qui pourraient accompagner le troisième couplet de « Raconte-moi les histoires de Jésus », *Chants pour les enfants*, p. 36.



Le Christ apaise la tempête, tableau de Robert T. Barrett



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

MARC 2, 5

Jésus peut accomplir des miracles dans ma vie si j'ai foi en lui.

Jésus a accompli de nombreux miracles pendant son ministère dans la condition mortelle. Comment pouvez-vous aider les enfants à être conscients que des miracles se produisent aujourd'hui ?

Activités possibles

- Demandez aux enfants de choisir l'un des miracles suivants à lire et à dessiner : Marc 2:1-12 ; Marc 5:22-23, 35-43 ou Marc 5:24-34. Demandez-leur d'expliquer leur dessin aux autres. Qu'est-ce que ces histoires leur apprennent au sujet de Jésus ?
- Demandez aux enfants de faire semblant d'être malades, tristes, effrayés ou inquiets. Comment Jésus peut-il nous aider lorsque nous éprouvons ces sentiments ? Témoignez que Jésus peut les aider dans toutes ces situations.
- Invitez les enfants à parler d'une occasion où eux ou l'une de leurs connaissances a reçu une bénédiction de la prêtrise. De quelle manière cette personne a-t-elle été guérie ou bénie ?

MATTHIEU 8-9 ; MARC 2, 5**Je peux faire preuve d'amour envers les autres comme Jésus l'a fait.**

Jésus a fait preuve de beaucoup d'amour en guérissant les malades et les affligés. Réfléchissez à la manière dont vous pouvez apprendre aux enfants à montrer de la compassion envers les personnes dans le besoin.

Activités possibles

- Choisissez un ou plusieurs miracles de Jésus à étudier avec les enfants, tels que ceux dans Marc 2:1-12 ; Marc 5:22-23, 35-43 ou Marc 5:24-34. (Voir aussi les séquences vidéo : « Jésus pardonne les péchés d'un paralytique et le guérit », « Jésus ressuscite la fille de Jairus » et « Jésus guérit une femme pleine de foi » sur lds.org.) Invitez-les à parler d'une occasion où ils ont aidé quelqu'un dans le besoin et de ce qu'ils ont ressenti.
- Montrez la séquence vidéo « Gordon B. Hinckley : Leçons apprises dans ma jeunesse » ou « Le manteau » (lds.org). Comment les garçons dans ces séquences vidéo ont-ils suivi l'exemple de Jésus ? Invitez les enfants à parler d'autres situations où quelqu'un peut être dans le besoin. Que pouvons-nous faire pour les aider ?
- Rappelez aux enfants qu'aider les autres fait partie de leurs alliances de baptême (voir Mosiah 18:8-10 ; Alma 34:28).

MATTHIEU 8:23-27 ; MARC 4:35-41**Lorsque j'ai peur ou que je suis en danger, Jésus peut m'aider à me sentir en paix.**

Les enfants ont besoin de savoir que le Sauveur peut leur accorder la paix lorsqu'ils affrontent les tempêtes de la vie, maintenant et à l'avenir.

Activités possibles

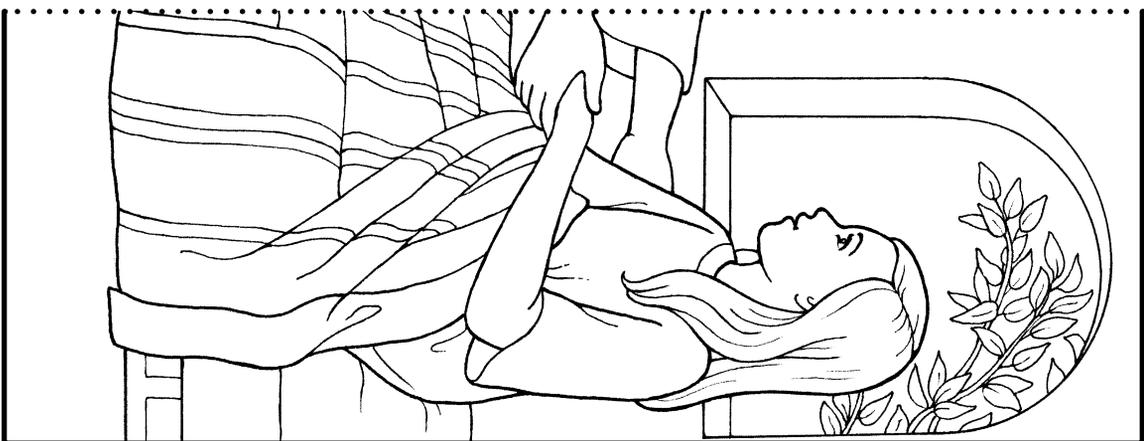
- Demandez à un enfant d'utiliser Marc 4:35-41 et l'image Jésus calme la tempête (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 40) pour raconter l'histoire. Demandez-leur de décrire ce qu'ils auraient ressenti s'ils avaient été là.
- Invitez les enfants à raconter des expériences où ils ont été apaisés après avoir prié pour recevoir de l'aide. Rappelez-leur que cette paix vient du Sauveur.
- Chantez « Maître, la tempête lance », *Cantiques*, n° 56, avec les enfants, en les invitant à chuchoter lorsqu'ils disent « sois tranquille ».
- Donnez à chaque enfant un nuage en papier et demandez-leur d'y noter une épreuve qu'une personne pourrait avoir. Mettez tous les nuages au tableau, recouvrant une image du Sauveur. Invitez un enfant à enlever un nuage et à proposer des manières d'aider une personne qui traverse cette épreuve à trouver la paix. Lorsque tous les nuages ont été enlevés, témoignez du pouvoir du Sauveur de calmer les tempêtes de notre vie.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

Faites écrire aux enfants un acte de service qu'ils accompliront pour quelqu'un cette semaine.

Améliorer notre enseignement

Les enfants sont pleins d'énergie. Vous avez peut-être parfois le sentiment que l'énergie des enfants les distrait de l'apprentissage. Mais vous pouvez tirer partie de leur nature énergique pour les inviter à mettre en scène une histoire ou à mimer des situations en rapport avec des événements dans un chant ou une Écriture. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25.)



Jésus peut faire des miracles dans ma vie (Matthieu 8-9 ; Marc 2, 5).

Colorie les images puis plie les lignes en pointillés. Ouvre et ferme les parties pliables de la page pour montrer Jésus guérissant la fille de Jairus.





11 - 17 MARS

Matthieu 10-12 ; Marc 2 ; Luc 7, 11

« Jésus envoya les Douze »

En lisant Matthieu 10-12, Marc 2 et Luc 7, 11, vous recevrez des impressions du Saint-Esprit qui vous aideront à vous préparer. Ces impressions, ainsi que *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et ce canevas, peuvent vous aider dans votre préparation.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Encouragez les enfants à raconter comment ils sanctifient le jour du sabbat.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

MATTHIEU 10:1-10

Jésus a appelé les douze apôtres et leur a donné le pouvoir de faire son œuvre.

Est-ce que les enfants que vous instruisez savent que nous avons douze apôtres aujourd'hui ? Comment pouvez-vous utiliser ces versets pour leur enseigner l'importance des apôtres actuels et ce qu'ils sont appelés à faire ?

Activités possibles

- Résumez Matthieu 10:1-10 avec des mots simples. (Voir *Le Christ ordonne les apôtres*, *Recueil*

d'illustrations de l'Évangile, n° 38.) Expliquez que Jésus a appelé les apôtres pour l'aider à édifier son Église.

- Faites compter aux enfants les apôtres sur l'image Le Christ ordonne les apôtres (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 38) et sur la photo du Collège des douze apôtres actuel (voir lds.org ou un numéro de conférence générale du *Liahona*). Expliquez que nous avons douze apôtres aujourd'hui comme à l'époque de Jésus.
- Cachez des photos des apôtres actuels dans toute la pièce (vous en trouverez dans un numéro récent de conférence générale du *Liahona*). Demandez aux enfants de les trouver et parlez-leur un peu de chacun (voir « Faites connaissance avec les prophètes et les apôtres d'aujourd'hui » sur lds.org).
- Demandez à un enfant de tenir une photo de la Première Présidence et une du Collège des douze apôtres. Demandez-lui de guider les autres enfants vers une image de Jésus. Témoignez que les prophètes et les apôtres nous conduisent à Jésus-Christ.
- Rendez témoignage des apôtres du Seigneur.



Les douze apôtres accomplissent l'œuvre du Seigneur aujourd'hui.

MATTHIEU 11:28-30

Jésus m'aidera si je vais à lui.

Les enfants peuvent être réconfortés en sachant que Jésus les aidera à porter leurs fardeaux s'ils vont à lui.

Activités possibles

- Lisez Matthieu 11:28-30 et montrez l'image de l'attelage de bœufs dans le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*. Faites remarquer que les bœufs attelés peuvent tirer plus de poids ensemble que séparément. Témoignez que lorsque nous sommes tristes, inquiets ou effrayés, nous pouvons rechercher Jésus et il nous aidera.
- Demandez à un enfant de soulever un objet pesant. Lorsqu'il peine, proposez-lui votre aide. Comment Jésus nous aide-t-il à faire des choses difficiles ? Les enfants ont-ils déjà perçu son aide ?

MATTHIEU 12:1-13

Je peux sanctifier le jour du sabbat.

Quels sont les moyens amusants dont vous disposez pour enseigner le sabbat aux enfants et la raison pour laquelle nous le sanctifions ?

Activités possibles

- Lisez Matthieu 12:10-13 à haute voix. Invitez les enfants à se lever et à s'asseoir chaque fois que vous dites « Sabbat » et faites-leur répéter la phrase : « Il est [bon] de faire du bien les jours de sabbat » (Matthieu 12:12). D'après eux, qu'est-ce que cela veut dire ?

- Montrez un calendrier aux enfants et indiquez-leur le jour du sabbat. Que font-ils les autres jours de la semaine ? Que pouvons-nous faire le jour du sabbat pour le rendre différent des autres jours ? (voir Ésaïe 58:13-14).
- Demandez aux enfants de dessiner de bonnes choses qu'ils peuvent faire le jour du sabbat (voir la page des activités de cette semaine).
- Pendant qu'ils chantent « Samedi », *Chants pour les enfants*, p. 105, invitez les enfants à inventer des gestes qui peuvent leur rappeler comment on se prépare pour le jour du sabbat.
- Dessinez au tableau des yeux, une bouche et des mains. Demandez aux enfants ce que chacune de ces parties du corps peut faire pour sanctifier le jour du sabbat.



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

MATTHIEU 10:1-10 ; MARC 3:13-19

Les douze apôtres peuvent m'instruire au sujet de Jésus.

Comment l'étude des douze apôtres de l'époque du Christ peut-elle aider les enfants à mieux comprendre ce que les douze apôtres font aujourd'hui ?

Activités possibles

- Montrez des images des apôtres à l'époque de Jésus et à notre époque (voir *Le Christ ordonne les apôtres, Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 38 et un numéro récent des magazines de l'Église). Demandez aux enfants de lire Matthieu 10:1-10 et Marc 3:14-15 pour découvrir ce que les apôtres font.
- Invitez quelques enfants à venir préparés à raconter une histoire relatée par l'un des apôtres actuels. Comment ces derniers nous aident-ils à devenir plus semblables au Sauveur ?
- Écrivez les noms des apôtres actuels sur des morceaux de papier. Invitez les enfants à associer le nom de chaque apôtre à sa photo (lds.org). Vous pouvez refaire cette activité plusieurs fois.

- Donnez plusieurs exemples de témoignages du Christ rendus par les apôtres modernes (voir discours récents de conférences générales ou « Le Christ vivant : Le témoignage des apôtres », *Le Liahona*, avril 2000, p. 2).
- Aidez les enfants à apprendre par cœur et à comprendre le 6e article de foi.

MATTHIEU 11:28-30

Jésus m'aidera si je vais à lui.

Comment pouvez-vous faire comprendre aux enfants que le Sauveur leur donnera du repos (les soulagera de leurs difficultés) s'ils vont à lui ?

Activités possibles

- Invitez les enfants à parler d'un moment où ils étaient inquiets ou anxieux à propos de quelque chose. Invitez-les à examiner Matthieu 11:28-30 pour trouver des conseils qui pourraient les aider dans des cas semblables.
- Invitez les enfants à dessiner ce qu'ils font pour aller à Jésus et recevoir ses instructions. Le quatrième article de foi pourrait leur donner des idées.

MATTHIEU 12:1-14

Le jour du sabbat est le moment de faire de bonnes choses qui me rapprochent de Dieu.

Les enfants que vous instruisez seront fortifiés si vous soulignez les objectifs et les bénédictions de la sanctification du jour du sabbat.

Activités possibles

- Invitez un enfant à mimer l'homme dont la main a été guérie par le Sauveur (voir Matthieu 12:10-13). Un autre enfant pourrait l'interroger au sujet de l'expérience.
- Lisez ensemble Matthieu 12:12. Quelles bonnes choses pouvons-nous faire le jour du sabbat ? Faites dessiner aux enfants leurs idées sur la page des activités de cette semaine, découpez les pièces et reconstituez les puzzles à tour de rôle.
- Cachez plusieurs images de personnes faisant des choses qui montrent de l'amour pour notre Père céleste le jour du sabbat. Demandez aux enfants de les trouver et d'expliquer en quoi ces choses montrent notre amour pour Dieu.
- Donnez à chacun d'eux un sac à remplir de bonnes idées d'activités pour le sabbat. Ils peuvent en trouver quelques-unes dans « Respect du jour du sabbat » dans *Jeunes, soyez forts*, p. 30-31.



Encourager l'apprentissage au foyer

Invitez les enfants à donner des idées à leur famille pour sanctifier le jour du sabbat.

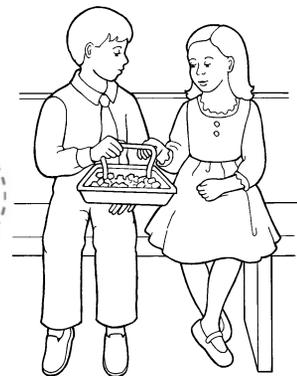
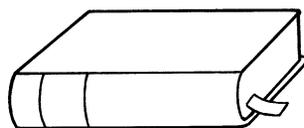
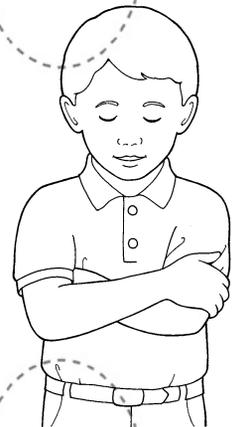
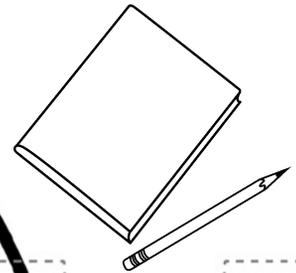
Améliorer notre enseignement

Encouragez le recueillement. Faites comprendre aux enfants qu'un aspect important du recueillement consiste à penser à notre Père céleste et à Jésus-Christ. Vous pourriez chanter ou fredonner doucement un chant, ou montrer une image de Jésus afin de leur rappeler qu'ils doivent faire preuve de recueillement.

**Le jour du sabbat est le moment de faire de bonnes choses
qui me rapprochent de Dieu (Matthieu 12:10-12).**

Dans l'espace vide, dessine l'une des bonnes choses que tu peux faire pendant
le jour du sabbat. Découpe les pièces du puzzle puis reconstitue-le.

Je vais
SANCTIFIER LE JOUR DU SABBAT.





18 - 24 MARS

Matthieu 13 ; Luc 8, 13

« Que celui qui a des oreilles pour entendre entende »

Les paraboles sont des histoires simples qui peuvent captiver les enfants. Ce canevas et *Viens et suis-moi* – Pour les personnes et les familles peuvent vous aider à utiliser les paraboles du Sauveur pour enseigner aux enfants des vérités importantes.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Apportez plusieurs objets qui pourraient aider les enfants à se souvenir de certaines des paraboles de Matthieu 13, par exemple une semence, une perle ou un coffre au trésor. Demandez-leur de raconter ce qu'ils se rappellent au sujet des paraboles.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

MATTHIEU 13:1-23

Je dois me préparer à apprendre les enseignements de Jésus.

Les jeunes enfants peuvent ne pas être en mesure de comprendre tout le symbolisme de la parabole du semeur, mais ils peuvent apprendre les vérités simples de l'Évangile qu'elle enseigne. Comment pouvez-vous les aider à mieux comprendre comment cette parabole s'applique à eux ?

Activités possibles

- Montrez différents types de sols (ou images de sols) pendant que vous résumez Matthieu 13:3-8. Donnez à chaque enfant une semence à planter. Demandez-leur ce que nous pouvons faire pour aider notre semence à pousser. Expliquez qu'une des manières d'aider la « semence » de notre témoignage à pousser, c'est de faire preuve de foi en notre Père céleste et en Jésus-Christ.
- Utilisez la page des activités de cette semaine pour faire comprendre aux enfants ce que chaque type de sol décrit dans Matthieu 13 enseigne au sujet de notre cœur. Demandez-leur quel type de cœur Jésus veut qu'ils aient afin d'apprendre ses enseignements.
- Lisez Matthieu 13:9, 15 et invitez les enfants à montrer du doigt les différentes parties de leur corps lorsqu'elles sont mentionnées. Comment pouvons-nous les utiliser pour apprendre les enseignements de Jésus ?

MATTHIEU 13:24-30, 36-43, 47-48**Mon Père céleste veut que je choisisse le bien.**

Certaines des paraboles de Jésus enseignent que dans les derniers jours, Dieu séparera les méchants des justes. Comment pouvez-vous utiliser les paraboles pour inciter les enfants à choisir le bien ?

Activités possibles

- Faites mimer aux enfants la parabole du blé et de l'ivraie (voir Matthieu 13:24-30). Expliquez que le blé représente les personnes qui font de bons choix et l'ivraie (mauvaise herbe) celles qui en font de mauvais. Un jour, notre Père céleste rassemblera les justes pour vivre avec lui.
- Racontez des histoires simples d'enfants faisant des choix. Demandez-leur de dire « blé » lorsque les personnages de l'histoire font de bons choix et « ivraie » lorsqu'ils en font de mauvais.
- Apportez des images d'épis de blé et demandez aux enfants de dessiner dessus des manières d'être justes.
- Inventez un jeu dans lequel les enfants associent les détails de la parabole du semeur à leur interprétation dans Matthieu 13:18-23.

MATTHIEU 13:44-46**Mon appartenance à l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est précieuse.**

Comment pouvez-vous utiliser l'image de trésors et de perles précieuses pour faire comprendre aux enfants la valeur de leur appartenance à l'Église du Christ ?

Activités possibles

- Cachez l'image d'un coffre au trésor et celle d'une perle dans la pièce et faites-les chercher aux enfants. Utilisez-les pour vous aider à enseigner les paraboles contenues dans Matthieu 13:44-46. Que donneraient les enfants pour avoir une belle perle ou un trésor dans un champ ? Expliquez que parfois nous renonçons à quelque chose de bon pour

avoir quelque chose de mieux. Dites-leur pourquoi l'Évangile est précieux à vos yeux.

- Placez dans une boîte ou un coffre plusieurs objets ou images qui représentent « des trésors » dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours, tels que les temples ou le Livre de Mormon. Demandez à chaque enfant de choisir un objet ou une image et d'expliquer pourquoi c'est un trésor.
- Chantez ensemble « L'Église de Jésus-Christ », *Chants pour les enfants*, p. 48, et demandez aux enfants de prêter attention aux bénédictions dont nous jouissons en tant que membres de l'Église. Témoignez des bénédictions que vous avez reçues grâce à votre appartenance à l'Église.

**Enseigner la doctrine**
Enfants plus âgés**MATTHIEU 13:1-23****Je dois préparer mon cœur à recevoir les enseignements de Jésus.**

Comment pouvez-vous aider les enfants à percevoir l'importance d'avoir le cœur doux et bien disposé afin que Jésus puisse les instruire ?

Activités possibles

- Attribuez à chaque enfant la description de l'un des quatre types de sols dans Matthieu 13:4-8. Invitez-les à chercher et à raconter ce qu'il advient de la semence dans chaque type de sol. En quoi notre cœur peut-il ressembler aux différents types de sols ? (voir Matthieu 13:19-23).
- Donnez à chaque enfant deux semences et invitez-les à les planter dans de la bonne terre et dans une pile de cailloux. Quelle est la semence qui aura le plus de chances de pousser ? Comment pouvons-nous veiller à ce que notre cœur soit comme la bonne terre afin que nous puissions recevoir les enseignements du Sauveur ?
- Demandez aux enfants de lire Matthieu 13:9-17. Dessinez au tableau un œil, une oreille et un cœur. Comment utilisons-nous chacune de ces parties du corps pour apprendre les enseignements de Jésus ?

MATTHIEU 13:24-30, 36-43**Je peux choisir le bien, même lorsque les personnes qui m'entourent ne le font pas.**

Lorsque vous lisez ces versets en pensant aux enfants, quelle inspiration recevez-vous ?

Activités possibles

- Invitez les enfants à dessiner différentes scènes de la parabole du bon grain et de l'ivraie qui se trouve dans Matthieu 13:24-30 et à montrer leurs dessins aux autres. Demandez-leur de donner un titre à leurs dessins en utilisant l'interprétation de la parabole dans Matthieu 13:36-43. Expliquez que l'ivraie est une mauvaise herbe.
- Si possible, montrez une image de blé et d'ivraie. Expliquez que le blé et l'ivraie vont pousser ensemble jusqu'à la fin du monde. Cela nous enseigne que nous vivons avec le bien et le mal autour de nous, et que nous devons faire attention de choisir le bien. Demandez aux enfants comment ils peuvent distinguer le bien du mal.

MATTHIEU 13:44-46**Mon appartenance à l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est précieuse.**

Est-ce que les enfants que vous instruisez considèrent leur appartenance à l'Église comme un trésor

précieux ? Peut-être que les paraboles contenues dans Matthieu 13:44-46 peuvent les aider.

Activités possibles

- Invitez les enfants à lire en silence Matthieu 13:44-46 et à raconter les paraboles à un autre élève avec leurs mots.
- Découpez plusieurs ronds pour représenter des pièces de monnaie et mettez-les dans un coffre au trésor. Invitez les enfants à en prendre une et à écrire ou dessiner dessus ce qu'ils aiment dans le fait d'être membres de l'Église. Demandez-leur de dire ce qu'ils ont mis sur leur pièce.
- Invitez un membre de la paroisse à raconter aux enfants l'histoire de sa conversion et à dire ce qu'il a sacrifié pour devenir membre de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

Invitez les enfants à enseigner à leur famille l'une des paraboles qu'ils ont étudiées à la Primaire.

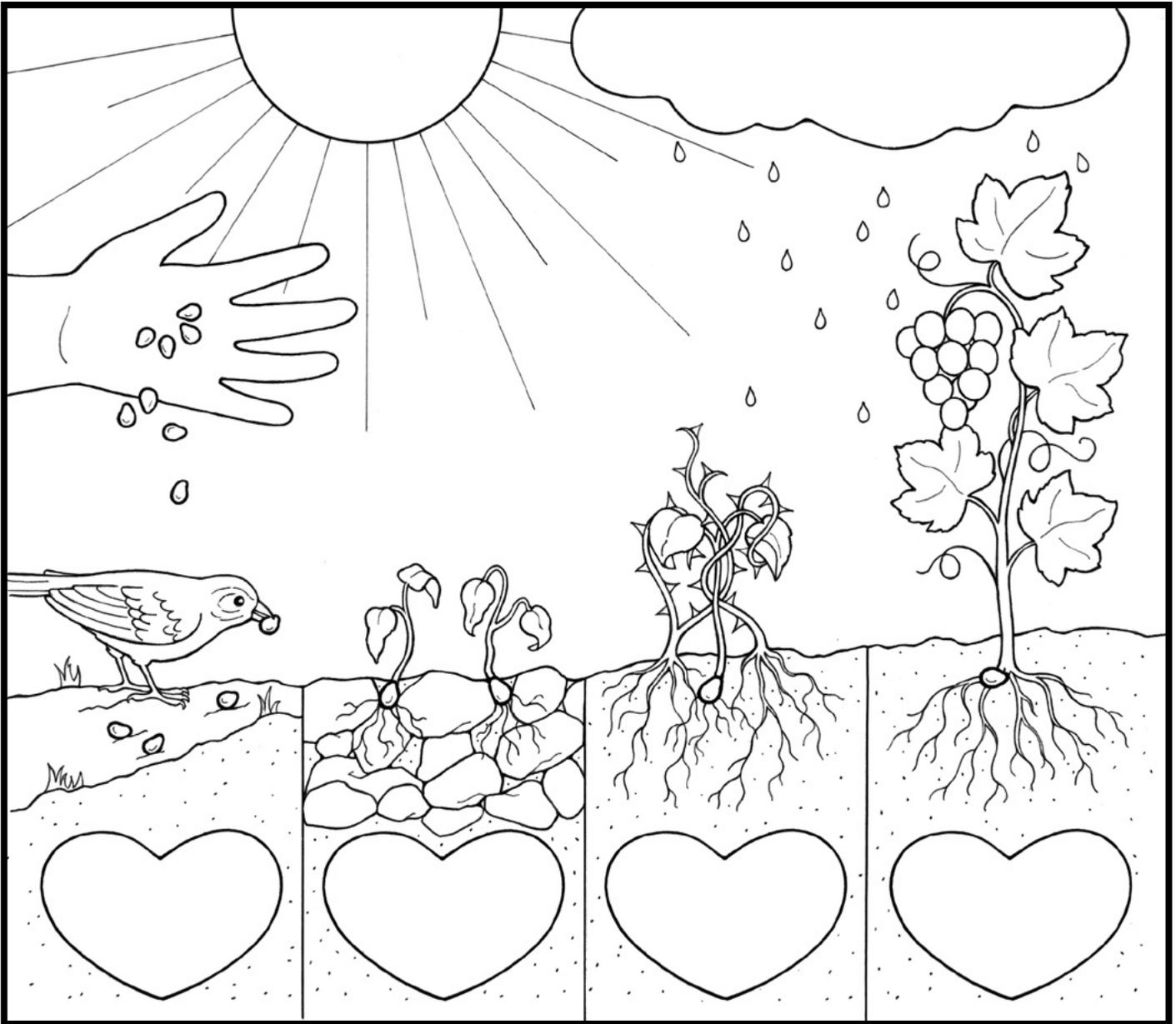
Améliorer notre enseignement

Les enfants aiment parler de ce qu'ils apprennent. Bien qu'ils soient jeunes, les enfants peuvent fortifier les membres de leur famille. Encouragez-les à parler à leur famille de ce qu'ils apprennent à la Primaire. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 30.)

Je dois être prêt à recevoir les enseignements de Jésus (Matthieu 13:1-23).

Colorie chaque partie de l'image tandis que tu lis la parabole du semeur dans Matthieu 13:1-8.

Écris chaque définition de la partie indice dans le cœur approprié.



Indice

-  A écouté la parole de Dieu mais ne l'a pas comprise (Matthieu 13:19).
-  A écouté la parole de Dieu mais s'en est offensé (Matthieu 13:20-21).
-  A écouté la parole de Dieu mais a choisi le monde (Matthieu 13:22).
-  A écouté la parole de Dieu et l'a comprise (Matthieu 13:23).



Nourrissez-les, tableau de Jorge Cocco

25 - 31 MARS

Matthieu 14-15 ; Marc 6-7 ; Jean 5-6

« N'ayez pas peur »

En vous préparant à enseigner à partir de Matthieu 14-15, Marc 6-7 et Jean 5-6, cherchez les messages qui sont pertinents dans la vie des enfants que vous instruisez. À votre avis, qu'est-ce qui les aidera à comprendre ces messages ? Ce canevas peut vous donner quelques idées.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Montrez une image de Jésus marchant sur l'eau (voir le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*) et demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent de cette histoire.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

JEAN 5:1-9

Jésus-Christ sait ce dont nous avons besoin et il peut nous aider.

En lisant la guérison de l'homme à la piscine de Béthesda, réfléchissez à la manière dont vous pouvez

montrer aux enfants ce que l'histoire enseigne sur la gentillesse, l'amour et les autres vertus de Jésus.

Activités possibles

- Utilisez l'image Le Christ guérit les malades à Béthesda (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 42) pour raconter aux enfants l'histoire contenue dans Jean 5:1-9. Ou montrez la séquence vidéo : « Jésus guérit un homme le jour du sabbat » (lds.org). Demandez-leur d'imaginer qu'ils sont la personne que Jésus a guérie. Que ressentiraient-ils lors de leur guérison ?
- Demandez aux enfants de citer des choses qui leur sont difficiles ou qui les rendent tristes. Racontez-leur un épisode de votre vie où vous avez reçu l'aide du Sauveur dans une épreuve difficile. Témoignez que Jésus est parfaitement au courant de nos problèmes et veut nous aider.

MATTHIEU 14:13-21**Nous suivons l'exemple de Jésus lorsque nous sommes gentils avec les autres.**

Une des manières dont Jésus a fait preuve d'amour a été de nourrir ses disciples lorsqu'ils avaient faim. Comment pouvez-vous aider les enfants à apprendre à servir les autres comme Jésus l'a fait ?

Activités possibles

- Montrez aux enfants un panier et du pain pendant que vous racontez l'histoire rapportée dans Matthieu 14:13-21. Expliquez que, même si Jésus voulait trouver un lieu à l'écart pour s'isoler, la foule voulait rester près de lui. Racontez-leur le reste de l'histoire et demandez-leur de prêter attention à ce que Jésus a fait pour faire preuve de gentillesse et d'amour à leur égard.
- Demandez aux enfants de raconter ce que quelqu'un a fait pour être gentil avec eux. Que peuvent-ils faire cette semaine pour être gentils avec les autres ? Pour chaque réponse donnée, dessinez au tableau une miche de pain ou un poisson. Dites-leur que lorsqu'ils font ces choses, ils suivent l'exemple de Jésus lorsqu'il a nourri les cinq mille personnes affamées.

MATTHIEU 14:22-33**La foi en Jésus-Christ peut nous aider à ne pas avoir peur.**

Pierre a fait preuve d'une grande foi lorsqu'il a marché sur l'eau en direction de Jésus. Quelles leçons les enfants peuvent-ils apprendre de cette histoire ?

Activités possibles

- Montrez l'image Jésus marche sur l'eau (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 43) pendant que vous racontez l'histoire avec vos mots. Vous pourriez utiliser la page des activités de cette semaine pour aider les enfants à vous redire l'histoire. Vous pourriez également apporter un petit bol d'eau et inviter les enfants à faire semblant de « marcher » sur l'eau avec leurs doigts.

- Montrez la séquence vidéo : « Pourquoi as-tu douté ? » (lds.org), et demandez aux enfants de prêter attention à ce qui a fait peur à Pierre. Demandez-leur ensuite de parler de moments où ils ont eu peur et de dire ce qui les a aidés. Montrez-leur que la foi en Jésus-Christ nous aide à vaincre la peur.

**Enseigner la doctrine**
Enfants plus âgés**JEAN 5:17-47****Jésus-Christ nous instruit au sujet de notre Père céleste.**

Comment les enseignements de Jésus au sujet de son Père peuvent-ils aider les enfants à apprendre à connaître notre Père céleste ?

Activités possibles

- Confectionnez des paires de cartes portant des mots que Jésus a employés pour nous faire connaître notre Père céleste dans Jean 5, tels que *amour*, *vie* et *œuvres* (voir Jean 5:20, 26, 36). Placez les cartes face cachée et demandez aux enfants de trouver des paires en retournant deux cartes à la fois. Lorsqu'une paire est reconstituée, lisez le verset qui contient le mot, et demandez aux enfants ce que ce mot nous enseigne au sujet de notre Père céleste.
- Demandez aux enfants de lire Jean 5:30 et complétez ensuite cette phrase : « Je ne cherche pas ma volonté, mais. . . » En quoi Jésus a-t-il fait la volonté de son Père céleste ? Comment pouvons-nous faire la volonté de notre Père céleste ?

JEAN 6:5-14**Notre petite contribution peut changer les choses.**

C'est un jeune garçon qui a fourni le pain et les poissons que Jésus a utilisés pour nourrir les cinq mille personnes. Comment pouvez-vous montrer aux enfants que vous instruisez comment ils peuvent participer à l'œuvre du Seigneur ?

Activités possibles

- Partagez quelques biscuits salés ou quelques morceaux de pain entre les enfants. Demandez-leur d'imaginer ce que peut représenter une foule de cinq mille personnes. Qu'éprouverait-on si l'on devait nourrir tant de gens avec seulement cinq pains et deux poissons ?
- Invitez un enfant à raconter l'histoire de la première multiplication des pains avec ses mots. Comment pouvons-nous ressembler au garçon dans Jean 6:9 ? Invitez les enfants à dessiner des pains et des poissons sur des feuilles et à écrire dessus des choses qu'ils peuvent donner au Seigneur pour l'aider dans son œuvre.
- Donnez aux enfants un petit puzzle à reconstituer. Que se passerait-il s'il manquait l'un des morceaux du puzzle ? Expliquez que chacun de nous est comme un morceau de puzzle, nous avons tous quelque chose d'important à apporter dans la vie des autres. Qu'est-ce que les enfants apportent à leur famille ou à leur classe ?



Jésus a nourri miraculeusement cinq mille personnes avec cinq pains et deux poissons.

MATTHIEU 14:22-33

La foi en Jésus-Christ peut nous aider à ne pas avoir peur.

La foi et la peur jouent des rôles importants dans l'histoire de Jésus et de Pierre marchant sur la mer. Quelles leçons les enfants peuvent-ils tirer de cette histoire ?

Activités possibles

- Montrez l'image dans le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*. Demandez aux enfants de trouver dans Matthieu 14 un verset qui décrit cette image.
- Demandez aux enfants de trouver des signes de foi et des signes de peur pendant qu'ils lisent Matthieu 14:22-33. Vous pourriez également montrer la séquence vidéo : « Pourquoi as-tu douté ? » (lds.org). Que signifie avoir foi en Jésus-Christ ? Comment remplaçons-nous la peur par la foi ?
- Demandez aux enfants d'imaginer qu'ils étaient présents et avaient un appareil photo lorsque Jésus et Pierre marchaient sur la mer. Quel moment auraient-ils choisi de photographier et pourquoi ? Proposez-leur d'examiner Matthieu 14:22-33 pour trouver des idées. Invitez-les à dessiner le moment qu'ils ont choisi, à montrer leur dessin et à expliquer pourquoi ils ont choisi ce moment.



Encourager l'apprentissage au foyer

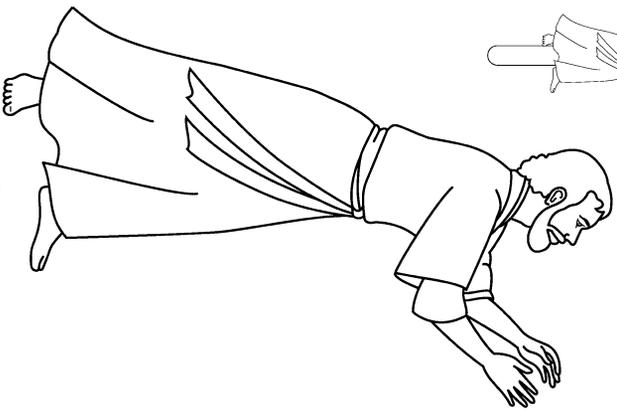
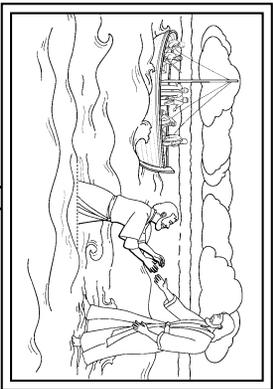
Si les enfants ont rempli la page des activités de cette semaine, invitez-les à l'utiliser pour enseigner à leur famille ce qu'ils ont appris aujourd'hui.

Améliorer notre enseignement

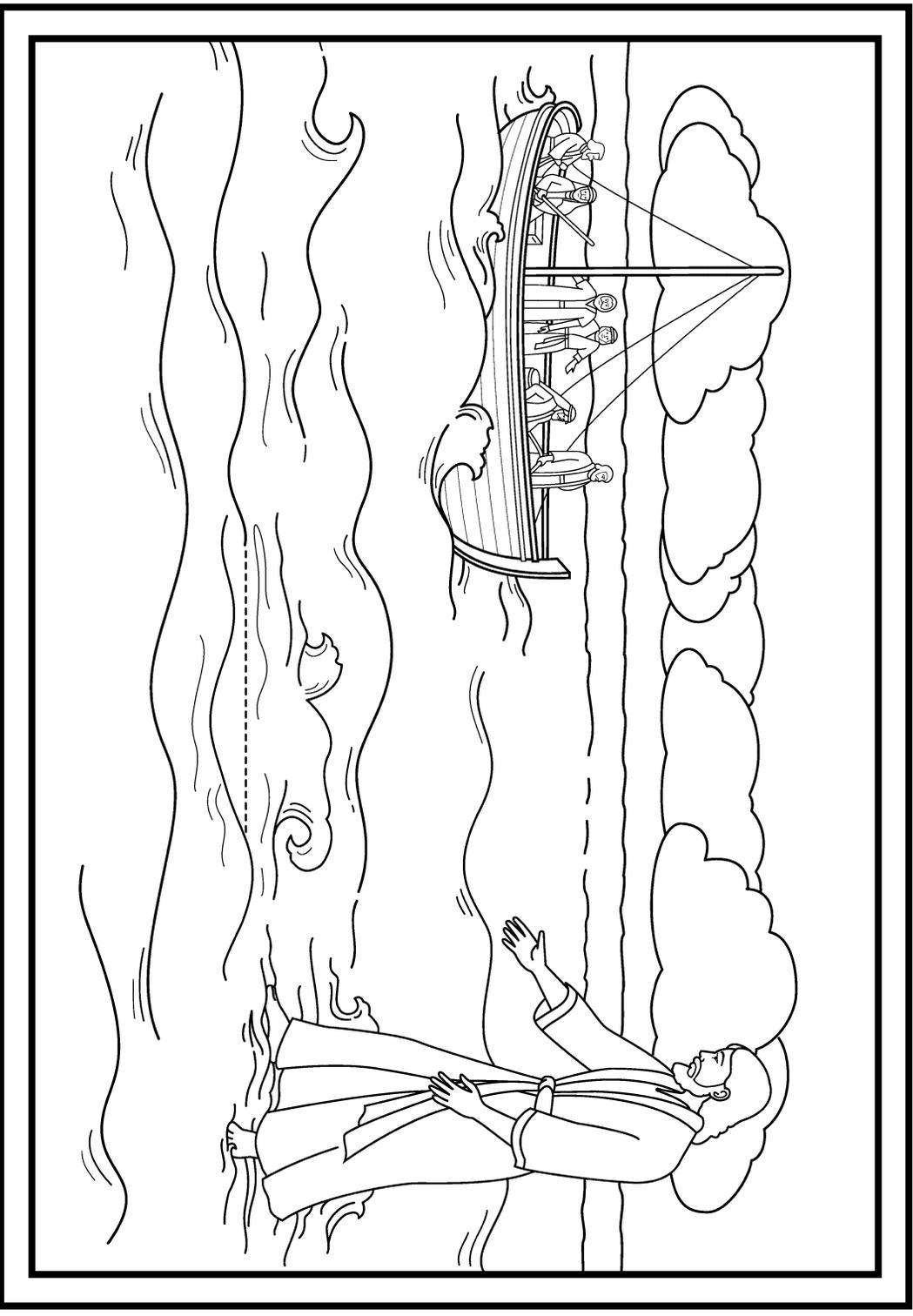
Inviter à participer. Interrogez les enfants au sujet de leurs réflexions, de leurs sentiments et de leurs expériences. Vous découvrirez qu'ils ont souvent des idées simples mais néanmoins profondes.

Jésus-Christ peut m'aider à ne pas avoir peur (Matthieu 14:22-23).

Découpe le personnage de Pierre puis colle-le sur un bâtonnet. Fais une fente dans l'image en découpant les pointillés. Insère le personnage de Pierre dans la fente et déplace-le de haut en bas à mesure que tu racontes l'histoire de Jésus et Pierre marchant sur l'eau.



Pierre





La transfiguration, tableau de Carl Heinrich Bloch

1 - 14 AVRIL

Matthieu 16-17 ; Marc 9 ; Luc 9

« Tu es le Christ »

En méditant ces chapitres du Nouveau Testament et en écoutant les discours de la conférence générale, prêtez attention aux messages dont les enfants ont besoin.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Si les enfants ont écouté ou regardé la conférence générale, demandez-leur de parler d'une chose qu'ils ont entendue ou vue.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

MATTHIEU 16:13-17

Je peux acquérir un témoignage que Jésus-Christ est le Fils de Dieu.

Réfléchissez à la manière dont vous pouvez utiliser le témoignage de Pierre et la réponse de Jésus pour enseigner aux enfants ce qu'est un témoignage et les inciter à rechercher le leur.

Activités possibles

- Pendant que vous lisez Matthieu 16:15-17, demandez aux enfants de prêter attention à ce que Pierre a dit. (Voir aussi « Chapitre 32 : Pierre témoigne du Christ », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 76-77,

ou la séquence vidéo correspondante sur lds.org.) Expliquez que Pierre rendait son témoignage de Jésus-Christ. Relisez les versets. (Ou montrez de nouveau la séquence vidéo.) Cette fois-ci, demandez aux enfants de trouver qui a dit à Pierre que Jésus-Christ était le Fils de Dieu.

- Rendez votre témoignage de Jésus-Christ et expliquez comment vous l'avez reçu. Invitez les enfants à rechercher leur propre témoignage auprès de notre Père céleste.

MATTHIEU 16:15-19

Jésus-Christ donne les clés de la prêtrise aux prophètes et aux apôtres pour diriger son Église.

Le Sauveur a comparé la révélation à une pierre et l'autorité de la prêtrise à des clés. Comment pouvez-vous utiliser ces comparaisons pour aider les enfants à avoir foi aux personnes qui dirigent son Église ?

Activités possibles

- Montrez une pierre aux enfants pendant que vous lisez Matthieu 16:18. Répétez avec eux l'expression

« sur cette pierre je bâtirai mon Église », en ajoutant des gestes pour accompagner les mots. Expliquez que l'Église est bâtie sur la « pierre » de la révélation.

- Montrez des clés aux enfants et demandez-leur à quoi servent les clés. Expliquez que Pierre et les autres apôtres ont reçu de la part de Jésus les clés de la prêtrise. Ces clés « déverrouillent » des bénédictions pour nous et ouvrent la voie des cieux. Par exemple, les clés de la prêtrise nous permettent de nous faire baptiser et de prendre la Sainte-Cène. Donnez aux enfants des clés en papier et faites-leur écrire dessus des bénédictions que les clés de la prêtrise « déverrouillent ».
- Montrez une photo du président de l'Église et témoignez qu'il détient aujourd'hui toutes les clés de la prêtrise que détenait Pierre.



Jésus a donné les clés de la prêtrise à Pierre.

MATTHIEU 17:19-20

Ma foi peut opérer des miracles.

Lorsque vous lisez la promesse de Jésus qu'une foi comme un grain de sénevé peut déplacer une montagne, qu'est-ce que cela vous inspire au sujet des enfants que vous instruisez ?

Activités possibles

- Invitez les enfants à dessiner à tour de rôle au tableau de grandes montagnes et de petites semences, pendant que vous leur lisez Matthieu 17:19-20. Expliquez que les montagnes que nous devons déplacer sont généralement des choses qui nous semblent difficiles à faire. Quelles sont les choses qui peuvent nous sembler être des montagnes ? Utilisez la page des activités de

cette semaine pour aider les enfants à réfléchir à la manière dont la foi peut les aider à faire ce que Dieu veut qu'ils fassent.

- Placez l'image d'une montagne d'un côté de la pièce, et écrivez dessus des mots tels que *peur*, *doute* ou *inquiétude*. Demandez aux enfants d'énumérer des choses qu'ils pourraient faire pour acquérir plus de foi en Jésus-Christ. Chaque enfant qui propose une idée peut avancer la montagne vers l'autre côté de la pièce. Lisez Matthieu 17:19-20 et témoignez du pouvoir de la foi dans votre vie.
- Demandez aux enfants de chanter « La foi », *Chants pour les enfants*, p. 50-51, et donnez ensuite à chacun une semence à emporter chez eux. Invitez-les à la planter dans un endroit où ils pourront la voir pour leur rappeler de faire preuve de foi en notre Père céleste et en Jésus-Christ.



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

MATTHIEU 16:13-17

Un témoignage de Jésus-Christ vient des cieux par révélation.

Comment le témoignage de Pierre dans Matthieu 16:13-17 pourrait-il aider les enfants pendant qu'ils se forgent un témoignage ?

Activités possibles

- Demandez aux enfants ce qu'ils diraient si quelqu'un leur demandait : « Qui est Jésus ? » Invitez-les à lire Matthieu 16:13-17 pour découvrir comment Pierre a répondu à cette question. Comment a-t-il obtenu son témoignage de Jésus ? Que pouvons-nous faire pour fortifier notre témoignage ?
- Faites comparer aux enfants la manière dont nous apprenons les vérités spirituelles à la manière dont nous apprenons les autres vérités. Par exemple, comment savons-nous combien mesure une personne ou quel temps il fait ? Comment apprenons-nous que Jésus-Christ est le Fils de Dieu ?
- Témoignez de Jésus-Christ et lancez le défi aux enfants d'acquiescer ou d'affermir leur témoignage.

MATTHIEU 16:15-19**L'Église de Jésus-Christ est dirigée par des personnes qui détiennent les clés de la prêtrise.**

L'étude de Matthieu 16:15-19 peut édifier la foi des enfants concernant le fait que l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est un rétablissement de la même Église que Jésus avait établie pendant qu'il vivait sur terre.

Activités possibles

- Écrivez Matthieu 16:19 au tableau, en éliminant quelques mots, notamment « clés ». Demandez aux enfants de trouver les mots manquants.
- Montrez la séquence vidéo : « Les clés de la prêtrise : le rétablissement des clés de la prêtrise » (lds.org) ou examinez les renseignements au sujet des clés de la prêtrise dans *Ancrés dans la foi*, p. 135. Que sont les clés de la prêtrise ? En quoi sont-elles similaires à de vraies clés ?
- Aidez les enfants à dresser au tableau la liste des personnes qui détiennent des clés de la prêtrise. (*Ancrés dans la foi*, p. 135, en contient une qui peut les aider.) Invitez une personne de votre paroisse qui détient ces clés à parler aux enfants de la raison pour laquelle elles sont importantes.
- Cachez plusieurs clés (ou images de clés) dans toute la pièce et demandez aux enfants de les trouver. Chaque fois qu'ils en trouvent une, aidez-les à trouver une bénédiction que nous recevons

grâce aux clés de la prêtrise (par exemple la famille éternelle, le baptême et la Sainte-Cène).

LUC 9:28-36**Jésus-Christ est le Fils de Dieu.**

La transfiguration du Christ est l'une des rares occasions rapportées dans les Écritures où l'on entend la voix de Dieu le Père témoigner de son Fils bien-aimé. L'étude de ce récit avec les enfants peut édifier leur foi en Jésus-Christ.

Activités possibles

- Invitez les enfants à dessiner la transfiguration du Christ, rapportée dans Matthieu 17:1-9. Demandez-leur d'expliquer leur dessin les uns aux autres. (Voir aussi le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles.*)
- Laissez le temps aux enfants de méditer sur ce qu'ils apprennent au sujet de Jésus-Christ grâce à cette histoire. Demandez-leur d'écrire leurs réflexions au tableau. Demandez à quelques-uns de dire comment ils savent que Jésus-Christ est le Fils de Dieu.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

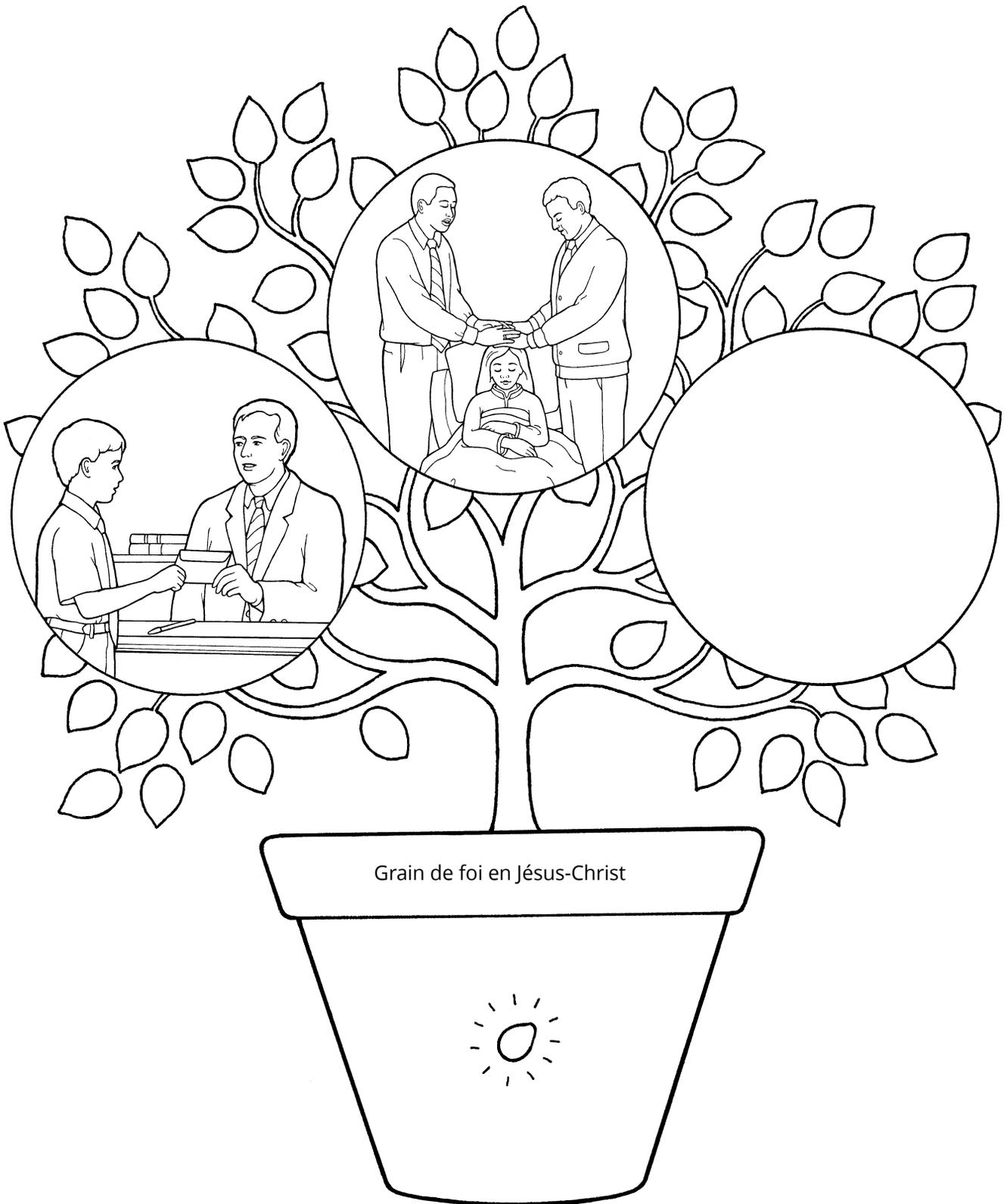
Invitez les enfants à demander à leurs parents ou à d'autres membres de leur famille comment ils ont obtenu leur témoignage de Jésus-Christ.

Améliorer notre enseignement

Utilisez la musique. Les chants de la Primaire et les cantiques peuvent faire comprendre aux enfants de tout âge les vérités de l'Évangile et les aider à s'en souvenir. Le chant peut aussi leur permettre de prendre activement part à leur apprentissage. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 22.)

Notre foi peut produire des miracles (Matthieu 17:19-20).

Colorie les images des actions que ta foi peut t'aider à accomplir. Dans le cercle vide, dessine une chose que tu peux faire grâce à la foi.





15 - 21 AVRIL

Pâques

« Ô mort, où est ton aiguillon ? »

Employez le temps que vous passez avec les enfants à leur montrer que Pâques est un moment pour se réjouir du Sauveur et se montrer plus reconnaissants pour son sacrifice. Les idées présentées dans ce canevas peuvent être adaptées pour vous aider à instruire des enfants de tout âge.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Afin de faire dire aux enfants ce qu'ils savent au sujet de Jésus-Christ et de son expiation, vous pourriez leur montrer des images du Sauveur à Gethsémané, sur la croix et après sa résurrection (voir les images du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 56, 57, 58, 59 et 60).



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

Jésus-Christ est mon Sauveur.

En lisant le récit de l'expiation de Jésus-Christ, réfléchissez à la manière dont vous pouvez aider les enfants à ressentir combien Jésus les aime.

Activités possibles

- Enseignez aux enfants que parce que nous péchons tous, nous ne pouvons pas retourner auprès de Dieu sans l'aide d'un Sauveur qui a souffert pour nos péchés. Jésus-Christ peut nous sauver de nos péchés si nous nous repentons. Montrez un miroir et laissez les enfants se regarder dedans à tour de rôle. Tandis que chaque enfant se regarde, dites : « Jésus aime [nom de l'enfant] et il peut sauver [nom de l'enfant]. »
- Montrez l'image Jésus en prière à Gethsémané (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 56) pendant que vous racontez l'histoire des souffrances de Jésus pour les péchés du monde à Gethsémané (voir Matthieu 26:36-46 ; Luc 22:39-44). Expliquez que du fait de ses souffrances, nous pouvons recevoir le pardon lorsque nous faisons un mauvais choix. Vous pourriez également utiliser le « Chapitre 51 : Jésus souffre dans le jardin de Gethsémané », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 129-132, ou la séquence vidéo correspondante (lds.org).

- Chantez ensemble « Je ressens son amour », *Chants pour les enfants*, p. 42-43. Dans le chant, quels sont les mots qui décrivent l'amour du Sauveur ? Demandez aux enfants comment ils peuvent aider d'autres personnes à ressentir l'amour du Sauveur.

Puisque Jésus est ressuscité, je peux ressusciter.

Comment pouvez-vous faire comprendre aux enfants que grâce à Jésus-Christ, nos êtres chers et nous-mêmes ressusciterons un jour ?

Activités possibles

- Enseignez aux enfants l'histoire de Pâques en utilisant les images du Christ à Gethsémané, sur la croix et après sa résurrection, qui se trouvent dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile* (n° 56, 57, 58, 59 et 60), et l'image A4 du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*. Faites tenir les images à quelques enfants pendant que vous racontez l'histoire. Parlez-leur de quelques-unes des personnes qui ont vu Jésus après sa résurrection, telles que Marie (voir Jean 20:1-18) ou Thomas (voir Jean 20:24-29).
- Demandez aux enfants s'ils savent pourquoi nous célébrons Pâques. Expliquez qu'à Pâques, nous célébrons le jour le plus important de l'histoire, le jour où Jésus-Christ est ressuscité. Demandez si des enfants veulent raconter ce que leur famille fait pour se souvenir de la résurrection de Jésus-Christ.
- Expliquez que *ressusciter* signifie vivre de nouveau après la mort. Rendez témoignage que grâce à Jésus-Christ nous ressusciterons, nous vivrons de nouveau après notre mort et nous ne mourrons plus jamais.
- Utilisez un gant pour enseigner aux enfants que nous avons tous un corps (représenté par le gant) et un esprit (représenté par une main). Lorsque nous mourons, notre esprit continue de vivre, mais pas notre corps. Lorsque nous ressuscitons, notre esprit et notre corps sont réunis. Demandez aux enfants de mettre et d'enlever le gant à tour de rôle.
- Chantez ensemble un chant de Pâques, tel que « Jésus est-il ressuscité ? » ou « Jésus est

ressuscité », *Chants pour les enfants*, p. 44, 45, et montrez aux enfants des images de Jésus après sa résurrection (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 59, 60, 61).

- Montrez une photo de quelqu'un que vous connaissez qui est décédé. Témoignez que cette personne ressuscitera grâce à l'expiation et à la résurrection de Jésus-Christ.
- Regardez ensemble les séquences vidéo : « Jésus est ressuscité » ou « Le Seigneur ressuscité apparaît aux apôtres » (lds.org). Vous trouverez d'autres messages au sujet de Pâques sur le site mormon.org/easter.



Il est ressuscité, tableau de Greg Olsen



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

Jésus-Christ a souffert pour moi à Gethsémané et sur la croix.

En étudiant l'expiation du Sauveur, réfléchissez à la manière dont vous pouvez aider les enfants à apprendre et à se rappeler que le Christ a souffert à Gethsémané et sur la croix pour leurs péchés, leurs maladies et leurs chagrins.

Activités possibles

- Lisez avec les enfants Luc 22:39-44 et des versets choisis dans Matthieu 27:29-50. Invitez-les à chercher des mots qui leur font comprendre ce que le Seigneur a éprouvé à Gethsémané et sur la croix.
- Aidez les enfants à apprendre le troisième article de foi par cœur. Témoignez que Jésus-Christ a le pouvoir de nous sauver du péché et de la mort.

- Aidez les enfants à préparer un petit discours sur l'expiation de Jésus-Christ qu'ils peuvent faire devant les autres. Encouragez-les à y inclure une Écriture et leur témoignage. S'ils ont besoin d'une aide supplémentaire, ils peuvent lire « Expiation de Jésus-Christ » dans *Ancrés dans la foi* (p. 71-77).

Puisque Jésus est mort et ressuscité, je ressusciterai.

Un jour, les enfants que vous instruisez seront confrontés à la mort d'un être cher, s'ils ne l'ont pas déjà été. Faites-leur comprendre que puisque Jésus-Christ est ressuscité, nous ressusciterons tous.

Activités possibles

- Montrez les images du *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 57, 58 et 59, et demandez aux enfants de les associer aux passages suivants : Matthieu 27:29-38, 59-60 ; Jean 20:10-18.
- Invitez les enfants à lire personnellement la définition de « Résurrection » dans le Guide des Écritures et à rédiger des questions qu'ils pourraient poser

au sujet de ce qu'ils lisent. Laissez-leur le temps de se poser mutuellement leurs questions et de trouver ensemble les réponses.

- À l'aide du répertoire alphabétique des sujets des *Chants pour les enfants*, aidez les enfants à choisir un chant qu'ils aimeraient apprendre au sujet de Jésus-Christ ou de la résurrection. Chantez-le ensemble plusieurs fois. Demandez-leur ce que ce chant leur enseigne.
- Avant le cours, invitez quelques enfants à venir préparés à rendre leur témoignage de l'expiation et de la résurrection du Sauveur. Invitez-les à le mettre par écrit afin d'en parler chez eux.



Encourager l'apprentissage au foyer

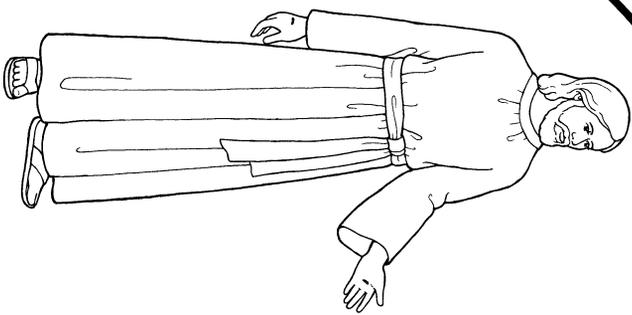
Pour aider les enfants à parler à leur famille de ce qu'ils ont appris, encouragez-les à chanter un chant au sujet de Jésus-Christ chez eux cette semaine.

Améliorer notre enseignement

Les enfants tirent profit de la répétition. N'ayez pas peur de refaire plusieurs fois les mêmes activités, surtout avec les jeunes enfants. La répétition les aide à se souvenir de ce que vous enseignez.

Grâce à la résurrection de Jésus, je vivrai à nouveau (Jean 20:11-29).

Colorie et découpe les objets ci-dessous. Dispose la pièce où apparaît Jésus-Christ au-dessus de l'autre et attache-les par le centre. Fais tourner le cercle pendant que tu expliques comment Marie-Madeleine (Jean 20:11-18), les disciples (Jean 20:19-23) et Thomas (Jean 20:24-29) ont vu Jésus après sa résurrection.



Qui a vu Jésus-Christ
après sa résurrection ?





Le bon Samaritain, tableau de Dan Burr

22 - 28 AVRIL

Matthieu 18 ; Luc 10

« Que dois-je faire pour hériter la vie éternelle ? »

Quelles vérités contenues dans Matthieu 18 et Luc 10 les enfants ont-ils besoin d'apprendre ? Écoutez les murmures du Saint-Esprit pendant que vous lisez ces chapitres. *Viens et suis-moi* – Pour les personnes et les familles peut vous aider à comprendre les points de doctrine, et ce canevas peut vous donner des idées quant à la manière d'enseigner ces vérités.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Demandez aux enfants de raconter comment ils ont célébré l'expiation de Jésus-Christ pour Pâques.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

MATTHIEU 18:21-35

Je dois toujours pardonner.

Pendant que vous lisez Matthieu 18:21-35, réfléchissez à vos expériences avec le pardon et à ce que les enfants doivent savoir au sujet de ce principe.

Activités possibles

- Lisez Matthieu 18:21 et invitez les enfants à dire sept fois : « Je te pardonne. » Demandez : « Est-ce que c'est suffisant de pardonner sept fois ? » Lisez le verset 22 et expliquez que Jésus veut que nous pardonnions toujours.

- Racontez la parabole du serviteur impitoyable (voir Matthieu 18:23-35). Si nécessaire, expliquez que lorsque quelqu'un nous fait du mal, sur le moment, nous sommes en colère ou tristes. Mais le pardon signifie que nous pouvons de nouveau être en paix. (Vous pourriez vous sentir poussé à faire comprendre aux enfants que si quelqu'un leur fait du mal, ils doivent en parler à leurs parents ou à un autre adulte de confiance.)
- Écrivez au tableau *Je te pardonne*, et dites aux enfants que ces mots peuvent transformer un moment triste en un moment heureux. Dessinez au tableau un visage triste et donnez des exemples d'enfants accordant le pardon à d'autres. Après chaque exemple, invitez un enfant à transformer le visage triste en un visage heureux.
- Chantez avec les enfants « Aide-moi, Père », *Chants pour les enfants*, p. 52. Demandez-leur de se lever lorsqu'ils entendent le mot *aide*. Témoignez que notre Père céleste nous aide à pardonner.

LUC 10:25-37**Jésus m'a enseigné que je dois considérer tout le monde comme mon prochain, et l'aimer.**

La parabole du bon Samaritain est une histoire mémorable qui peut montrer aux enfants qui est notre prochain. Réfléchissez à des manières d'inciter les enfants à aller et faire de même (voir Luc 10:37).

Activités possibles

- Demandez à chaque enfant : « Qui est ton prochain ? » Expliquez que Jésus a enseigné que toutes les personnes qui ont besoin d'aide sont notre prochain, même si elles ne font pas partie de notre entourage, et que nous devons les traiter avec amour.
- Lisez Luc 10:25-37 pendant que les enfants mettent en scène la parabole du bon Samaritain, jouant les différents rôles chacun leur tour. Après chaque représentation, demandez-leur comment ils peuvent ressembler au bon Samaritain.
- Notez sur des feuilles quelques situations où quelqu'un aurait besoin d'aide, et cachez-les dans la pièce. Demandez aux enfants de les trouver et d'expliquer comment ils pourraient faire preuve de gentillesse à l'égard de la personne dans cette situation.
- Chantez avec les enfants « Aimez chacun » et « Soyons gentils », *Chants pour les enfants*, p. 39, 83. Mettez les enfants par deux et demandez à chaque équipe de réfléchir à quelques façons de montrer de l'amour ou de la gentillesse aux autres. Demandez à chaque équipe de faire part de leurs réflexions au reste de la classe.
- Invitez les enfants à écrire sur des bandelettes de papier des façons de montrer de l'amour aux autres. Confectionnez une chaîne avec ces bandelettes et invitez les enfants à la suspendre chez eux, là où elle pourra leur rappeler qu'ils doivent être gentils.

**Enseigner la doctrine**
Enfants plus âgés**MATTHIEU 18:21-35****Notre Père céleste me pardonnera si je pardonne aux autres.**

En grandissant, les enfants peuvent avoir plus de mal à pardonner. La parabole du serviteur impitoyable peut être un moyen mémorable de leur enseigner que notre Père céleste veut que nous pardonnions à tout le monde.

Activités possibles

- Lisez Matthieu 18:23-35 avec les enfants, expliquez que le maître ou roi représente notre Père céleste, les serviteurs nous représentent, et le compagnon représente les personnes qui nous offensent. Demandez aux enfants : « Avez-vous déjà eu du mal à pardonner à quelqu'un ? Comment avez-vous renoncé à ces sentiments froissés ? Avez-vous déjà eu besoin d'être pardonnés pour un mauvais choix ? »
- Montrez la séquence vidéo : « La parabole du serviteur impitoyable » (lds.org) pour aider les enfants à se représenter cette parabole.
- Écrivez au tableau la multiplication 70×7 , et aidez les enfants à la résoudre. Demandez à quelqu'un de lire Matthieu 18:21-22 et expliquez que Jésus a utilisé ce nombre pour nous enseigner que nous devons toujours pardonner.
- Distribuez une feuille de papier aux enfants et demandez-leur d'y dessiner un enfant en train d'être méchant avec un autre. Demandez-leur ensuite d'échanger leur feuille avec leur voisin et de dessiner de l'autre côté une façon de montrer son pardon.
- Demandez aux enfants de vous aider à trouver quelques situations où quelqu'un doit pardonner. Demandez-leur de mimer la manière dont ils montreraient leur pardon dans ces situations.
- Chantez avec les enfants « Aide-moi, Père », *Chants pour les enfants*, p. 52. Expliquez-leur chaque ligne du chant et ce qu'elle enseigne au sujet du pardon.

LUC 10:30-37**Je peux aimer et servir mon prochain, en particulier les personnes dans le besoin.**

Réfléchissez à des moments de votre vie où quelqu'un a été « un bon Samaritain » pour vous. Comment pouvez-vous inciter les enfants à être de « bons Samaritains » pour les autres ?

Activités possibles

- Attribuez à chaque enfant le dessin d'une partie de la parabole du bon Samaritain. Invitez-les à les remettre dans l'ordre et à les utiliser pour raconter l'histoire.
- Expliquez aux enfants que les Juifs n'aimaient tellement pas les Samaritains que lorsqu'ils allaient de Jérusalem en Galilée, ils contournaient la Samarie pour éviter d'en rencontrer (voir Cartes bibliques, n° 1, « Carte physique de la Terre Sainte »). Pourquoi Jésus se servirait-il d'un Samaritain

comme modèle de gentillesse dans cette parabole ? Qu'est-ce que cette histoire nous enseigne au sujet de l'aide à apporter aux personnes dans le besoin ? (Voir aussi Mosiah 4:16-22.)

- Demandez aux enfants de raconter une expérience où quelqu'un a agi à leur égard comme le bon Samaritain.
- Lancez le défi aux enfants de se comporter comme le bon Samaritain cette semaine. Par exemple, connaissent-ils quelqu'un qui est malade ou seul ? Ou quelqu'un qui n'assiste pas régulièrement aux réunions de l'Église ? Demandez-leur comment ils pourraient aider cette personne.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

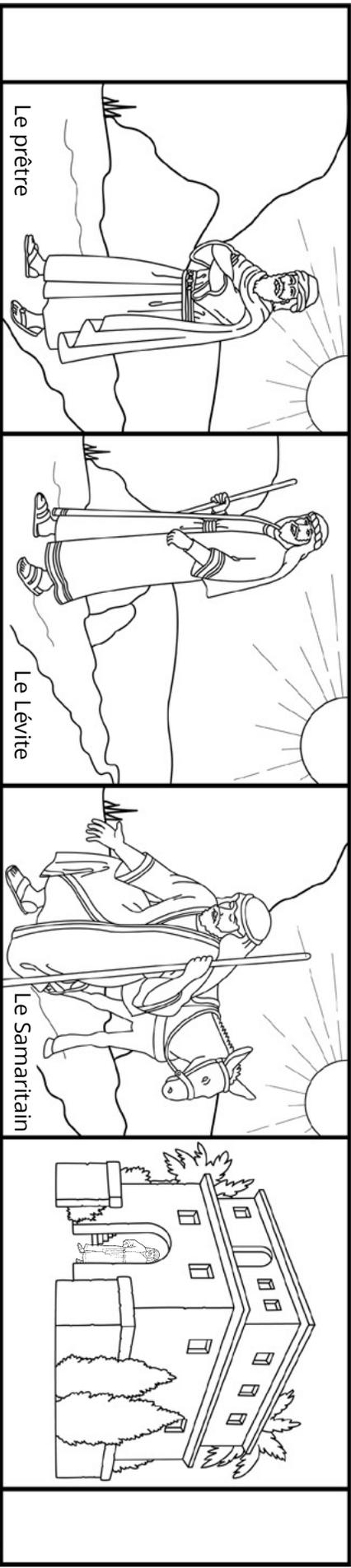
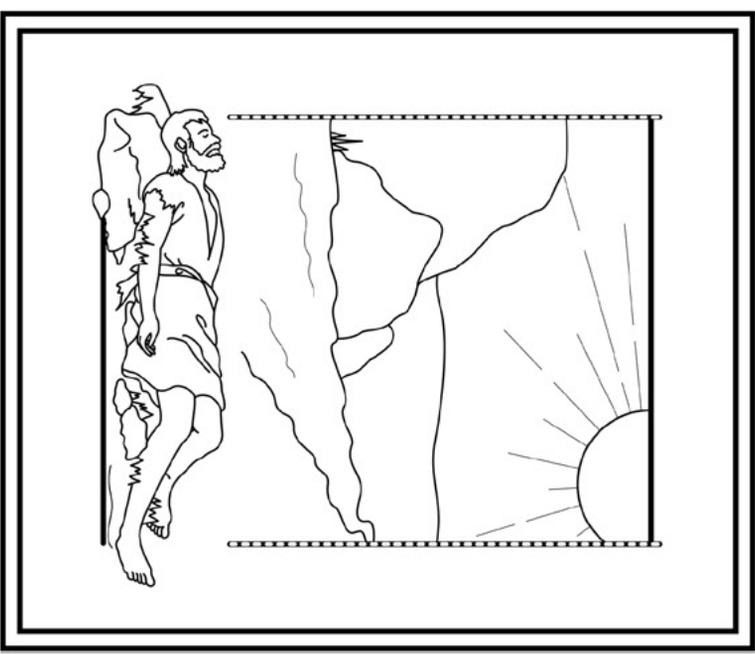
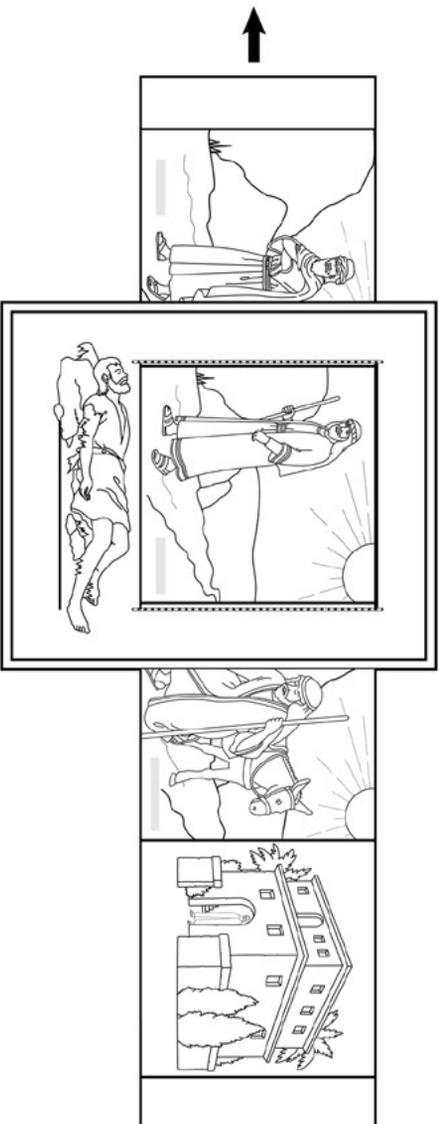
Invitez les enfants à parler à leur famille de leur but de ressembler au bon Samaritain cette semaine.

Améliorer notre enseignement

Apprenez aux enfants à noter leurs impressions. Si les enfants peuvent prendre l'habitude de noter leurs impressions, cela les aidera à reconnaître et à suivre l'Esprit. Ils peuvent le faire en marquant les Écritures, en dessinant, ou en les écrivant dans leur journal.

Je montre mon amour à mon Père céleste lorsque j'aime les autres (Luc 10:25-37).

Colorie et découpe le viseur et la bande d'images. Fais deux fentes sur le viseur en découpant les lignes en pointillés. Fais entrer la bande d'images à travers les fentes du viseur et déplace-la pendant que tu racontes la parabole du bon Samaritain.





Que celui qui est sans péché, tableau de Liz Lemon Swindle

29 AVRIL - 5 MAI

Jean 7-10

« Je suis le bon berger »

Pensez aux enfants que vous instruisez pendant que vous lisez Jean 7-10. De nombreuses idées présentées dans ce canevas pour les enfants plus âgés peuvent être adaptées pour les plus jeunes et vice versa.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Demandez aux enfants de raconter ce qu'ils ont fait la semaine dernière pour ressembler au bon Samaritain.



Enseigner la doctrine

Jeunes enfants

JEAN 7:14-17

Le respect des commandements m'aidera à savoir qu'ils sont vrais.

Jésus a déclaré que nous pouvons acquérir un témoignage des vérités qu'il a enseignées en les respectant. Comment pouvez-vous utiliser ce récit pour enseigner aux enfants que la paix que nous ressentons lorsque nous obéissons aux commandements nous permet de savoir qu'ils sont vrais ?

Activités possibles

- Résumez Jean 7:17 avec des mots à la portée des enfants. Faites-leur comprendre que l'obéissance

aux commandements nous permet de nous sentir plus proches de Jésus-Christ, peut-être en chantant « Pour trouver la paix » ou « Choisir le bien », *Chants pour les enfants*, p. 68-69, 82-83. Demandez aux enfants de prêter attention à la manière dont nous serons bénis en respectant les commandements.

- Racontez une expérience où vous avez appris qu'un commandement venait de Dieu parce que vous y avez obéi, par exemple en payant la dîme ou en pardonnant à quelqu'un qui a été désagréable. Invitez les enfants à penser à une occasion où ils ont obéi à un commandement. Demandez : « Qu'as-tu ressenti après avoir obéi ? »
- Sélectionnez quelques commandements et faites des dessins simples en deux exemplaires qui représentent chacun d'eux. Disposez tous les dessins sur le sol, face cachée, et invitez les enfants à retrouver les paires à tour de rôle. Témoignez de l'importance des commandements et de la manière dont votre obéissance a affermi votre témoignage.

JEAN 8:29**Jésus a obéi à son Père.**

Jésus-Christ faisait toujours ce qui était agréable à son Père céleste. Comment pouvez-vous aider les enfants à suivre son exemple ?

Activités possibles

- Aidez les enfants à répéter ce que Jésus a dit au sujet de notre Père céleste dans Jean 8:29 : « Je fais toujours ce qui lui est agréable. » Demandez-leur de dire ce que Jésus a fait qui a rendu notre Père céleste heureux. Montrez-leur des images du *Recueil d'illustrations de l'Évangile* pour leur donner des idées.
- Demandez aux enfants ce qui leur fait plaisir. Demandez-leur ensuite ce qu'ils pourraient faire cette semaine pour faire plaisir à un membre de leur famille ou à un ami. Invitez-les à faire un dessin à emporter chez eux, les représentant en train de faire ces choses.
- Invitez un parent de l'un des enfants à venir raconter une expérience où l'enfant a fait quelque chose qui lui a fait plaisir. Demandez à l'enfant de raconter ce qu'il a éprouvé.

JEAN 10:1-18**Jésus me connaît et m'aime.**

La parabole du bon berger peut faire comprendre aux enfants que Jésus les aime et sait qui ils sont.

Activités possibles

- Demandez aux enfants de faire un dessin qui représente un élément de la parabole du bon berger, comme une brebis, un voleur ou un loup. Lisez-leur Jean 10:1-18, et demandez-leur de montrer leur dessin lorsqu'ils vous entendent en parler. Expliquez que tout comme le « bon berger » guide et aime son troupeau, Jésus nous aime et nous guide tous pour que nous revenions à lui. Déguisez l'un des enfants en berger et demandez aux autres en quoi Jésus est comme un berger pour nous.
- Montrez l'image de Jésus et des agneaux dans le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*. Comment

sait-on que Jésus aime les agneaux ? Qu'est-ce qui montre que les agneaux aiment Jésus ?

- Aidez les enfants à réaliser la page des activités de cette semaine.



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

JEAN 7:14-17**Le respect des commandements m'aidera à savoir qu'ils sont vrais.**

Vous et les enfants que vous instruisez avez peut-être appris que des vérités de l'Évangile étaient vraies en y obéissant. Comment pouvez-vous tirer parti de ces expériences pendant votre enseignement ?

Activités possibles

- Écrivez chaque verset de Jean 7:14-17 sur un morceau de papier différent et montrez-les dans le désordre. Demandez aux enfants de les remettre dans l'ordre et de vérifier dans Jean 7:14-17 pour voir s'ils ont raison. Invitez-les à se mettre par deux et à dire à leur partenaire ce qu'ils comprennent de chaque verset. Comment l'obéissance aux commandements de Dieu leur a-t-elle permis de savoir qu'ils sont vrais ?
- Citez des exemples tirés des Écritures montrant comment des personnes, telles que Daniel (voir Daniel 6) ou Néphé (voir 1 Néphé 3-4), ont été bénies pour avoir respecté des vérités de l'Évangile.
- Quelques jours avant la leçon, demandez à un enfant de relater par écrit un moment où il a acquis un témoignage d'un commandement en le respectant. Pendant le cours, demandez-lui de lire ce qu'il a écrit.

JEAN 8:31-36**La vérité peut nous affranchir.**

En grandissant, les enfants vont rencontrer des gens qui croient que vivre l'Évangile est contraignant. Comment pouvez-vous utiliser Jean 8:31-36 pour réfuter de telles affirmations ?

Activités possibles

- Invitez les enfants à lire Jean 8:31-36 et à dire ce que signifie, selon eux, être un esclave du péché. Comment les enseignements de Jésus nous permettent-ils d'être libres ?
- Demandez à un enfant de vous enrouler légèrement une corde, un foulard ou une cravate autour des poignets pour montrer comment nous devenons liés par le péché lorsque nous le commettons encore et encore sans nous repentir.
- Montrez un cadenas pour représenter le péché et une clé pour représenter les vérités de l'Évangile qui nous libèrent. La connaissance de l'expiation du Sauveur, par exemple, nous donne la liberté de nous repentir et de recevoir le pardon de nos péchés. Ou la connaissance de la Parole de Sagesse nous donne la liberté d'éviter les dépendances.



Jésus a enseigné : « La vérité vous affranchira » (Jean 8:32).

JEAN 10:1-18

Jésus est comme un berger pour nous.

En étudiant la parabole du bon berger, cherchez les vérités qu'elle enseigne au sujet de nos rapports avec le Sauveur. Comment la connaissance de ces vérités peut-elle être une bénédiction pour les enfants ?

Activités possibles

- Écrivez au tableau *Bon berger* et *Mercenaire*. Expliquez qu'un mercenaire est quelqu'un qui est payé pour faire un travail. Demandez aux enfants de dresser la liste des différences qu'ils trouvent dans Jean 10:1-18 entre un bon berger et un mercenaire. Pourquoi préféreriez-vous suivre le bon berger plutôt qu'un mercenaire ?
- Montrez l'image d'une porte ou dessinez-en une. Lisez ensemble Jean 10:7-9 et demandez aux enfants en quoi Jésus est semblable à une porte. D'après le verset 9, quelles bénédictions reçoivent les personnes qui entrent par la porte ? Comment entrons-nous par la porte que Jésus nous a fournie ?



Encourager l'apprentissage au foyer

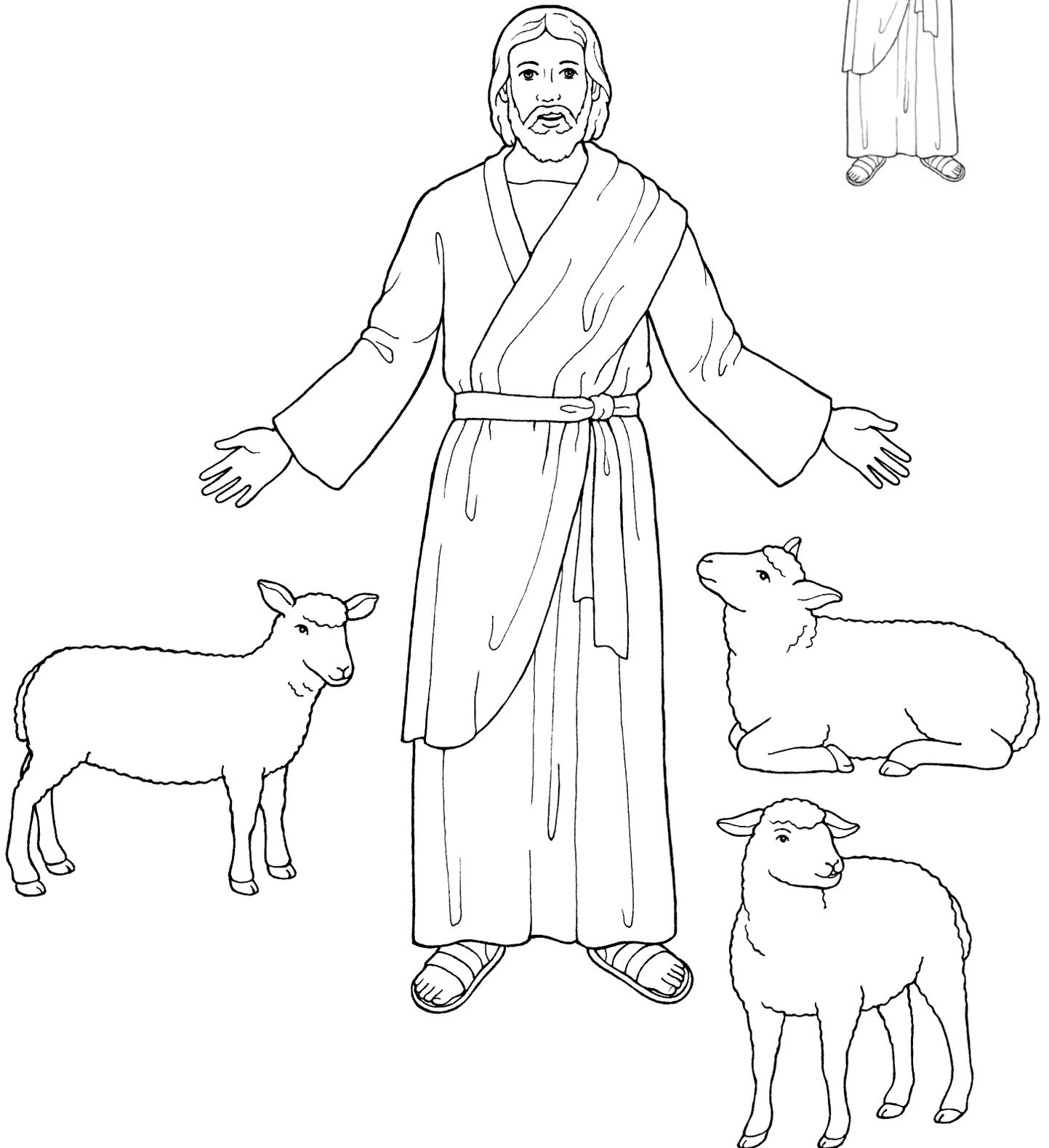
Demandez aux enfants de réfléchir à un commandement auquel ils pourraient obéir plus complètement. Dites-leur d'essayer de le faire cette semaine.

Améliorer notre enseignement

Posez des questions inspirantes. Posez des questions qui invitent les enfants que vous instruisez à faire davantage que rapporter des faits. Encouragez-les plutôt à rendre leur témoignage des vérités de l'Évangile. Si, par exemple, vous discutez des commandements, vous pourriez leur demander quel bien cela leur a fait d'y obéir.

Jésus me connaît et il m'aime (Jean 10:1-18).

Colorie et découpe les personnages. Colorie les bras de Jésus des deux côtés et plie-les afin qu'il puisse porter les brebis.





Le fils prodigue, tableau de Liz Lemon Swindle

6 - 12 MAI

Luc 12-17 ; Jean 11

« Réjouissez-vous avec moi, car j'ai retrouvé ma brebis qui était perdue »

Lisez Luc 12-17 et Jean 11 en vous aidant de la prière et en cherchant comment vous pouvez faire comprendre aux enfants que vous instruisez les vérités contenues dans ces chapitres et leur faire ressentir l'amour de notre Père céleste.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Rappelez aux enfants certaines des paraboles et des histoires rapportées dans Luc 12-17 et Jean 11, et invitez-les à en choisir une et à la dessiner.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

LUC 15

Notre Père céleste veut que tous ses enfants reviennent auprès de lui.

Il se peut qu'il y ait dans votre classe des enfants qui n'assistent pas régulièrement à la Primaire. Comment pouvez-vous inciter ceux que vous instruisez à leur tendre la main avec amour ?

Activités possibles

- Donnez à un enfant une pièce de monnaie, à un autre une image d'une brebis et à un troisième, une

image du fils prodigue (lds.org). Racontez les trois paraboles qui se trouvent dans Luc 15 et invitez les enfants à montrer leur pièce ou leur image lorsque vous la mentionnez. Vous pourriez leur demander de se redire les paraboles les uns aux autres avec leurs mots.

- Demandez aux enfants de parler d'un moment où ils ont perdu quelque chose. Expliquez que les gens peuvent se perdre spirituellement lorsqu'ils ne ressentent pas l'amour de Dieu ou lorsqu'ils se détournent de lui. Témoignez que ces paraboles enseignent que Dieu veut que nous aidions ces personnes qui sont perdues à retourner auprès de lui.
- Demandez aux enfants de penser à d'autres enfants qui ne viennent pas à la Primaire. Aidez-les à rédiger des petits mots pour les inviter à venir ou à assister à une activité de la Primaire. Par quels autres moyens pouvons-nous aider ces enfants à ressentir l'amour de notre Père céleste pour eux ?

LUC 17:11-19**Je peux montrer mon amour à notre Père céleste en étant reconnaissant de mes bénédictions.**

Comment l'histoire des dix lépreux peut-elle inciter les enfants à être reconnaissants ?

Activités possibles

- Racontez l'histoire des dix lépreux qui sont guéris par Jésus. Montrez l'image qui se trouve dans le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et invitez les enfants à compter jusqu'à dix sur leurs doigts. Demandez-leur ensuite d'en baisser neuf pour montrer le lépreux qui a remercié Jésus. À quel moment les enfants ont-ils fait preuve de reconnaissance envers un ami ou un être cher ?
- Demandez à chaque enfant de mimer quelque chose pour lequel il est reconnaissant et invitez les autres enfants à deviner de quoi il s'agit. Demandez-leur de dire comment nous pouvons montrer à notre Père céleste que nous sommes reconnaissants de nos bénédictions.

JEAN 11:1-46**Nous croyons que Jésus est le Fils de Dieu.**

Marthe, qui était la sœur de Lazare, a dit à Jésus : « Je crois que tu es le Christ, le Fils de Dieu » (Jean 11:27). L'histoire de Marie, Marthe et Lazare peut affermir le témoignage de Jésus-Christ qu'ont les enfants.

Activités possibles

- Résumez l'histoire de Jésus ressuscitant Lazare des morts (voir aussi « Chapitre 43 : Jésus ramène Lazare à la vie », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 107-109, ou la séquence vidéo correspondante sur lds.org) et montrez une branche morte et une plante vivante. Témoignez que grâce au pouvoir de Jésus-Christ, les morts ressusciteront et vivront éternellement.
- Aidez les enfants à apprendre par cœur la phrase que Jésus a dite à Marthe : « Je suis la résurrection

et la vie » (Jean 11:25). Expliquez que grâce à la résurrection du Sauveur, nous reverrons nos êtres chers disparus.

**Enseigner la doctrine**
Enfants plus âgés**LUC 15****Je peux aider Jésus à retrouver ses brebis perdues.**

Les enfants peuvent ne pas se rendre compte que d'autres enfants de la classe ne viennent pas à la Primaire. Comment pouvez-vous les inciter à leur tendre la main ?

Activités possibles

- Demandez à chaque enfant de lire en silence soit la parabole de la brebis perdue, soit celle de la drachme perdue, qui se trouvent dans Luc 15:1-10, et de dire ce qu'ils ont appris.
- Notez au tableau les mots suivants : *père, fils aîné* et *fils cadet*. Montrez la séquence vidéo : « Le fils prodigue » (lds.org), et faites une pause de temps en temps afin que les enfants puissent noter au tableau les sentiments des personnes indiquées.
- Demandez à un enfant de quitter la pièce pendant que les autres cachent une pièce de monnaie ou une brebis en papier. Faites-le revenir et chercher la pièce ou la brebis. Rappelez aux enfants que les gens peuvent perdre les bénédictions de l'Évangile. Invitez-les à proposer des manières de tendre la main à de telles personnes. Chantez ensemble : « Au Berger elles sont chères », *Cantiques*, n° 142, et témoignez de la joie ressentie lorsque les gens reviennent à Dieu.
- Expliquez que Jésus a utilisé la brebis perdue, la drachme perdue, et le fils prodigue pour représenter des personnes qui sont « perdues » parce qu'elles n'ont pas les bénédictions de l'Évangile. Demandez aux enfants de penser à des personnes qu'ils connaissent qui ne vont pas à l'église. Que peuvent-ils faire pour les aider à ressentir l'amour de notre Père céleste pour elles ?



Brebis perdue, tableau de Liz Lemon Swindle

LUC 17:11-19

Je peux montrer mon amour à notre Père céleste en étant reconnaissant de mes bénédictions.

L'histoire des dix lépreux peut être une bonne manière d'inciter les enfants à exprimer leur reconnaissance à notre Père céleste pour leurs bénédictions.

Activités possibles

- Lisez ensemble l'histoire des dix lépreux. Comment le lépreux qui a exprimé sa gratitude a-t-il été béni pour sa reconnaissance ? Pourquoi est-il important de remercier Dieu de nos bénédictions ?
- Invitez les enfants à énumérer des choses pour lesquelles ils sont reconnaissants et qui commencent par chaque lettre de leur nom.
- Demandez-leur d'écrire un mot de remerciement à notre Père céleste pour les bénédictions qu'il leur accorde. Ils pourraient l'accrocher à côté de leur lit pour leur rappeler d'exprimer leur reconnaissance lorsqu'ils prient.

JEAN 11:1-46

Nous croyons que Jésus est le Fils de Dieu.

Comment pouvez-vous utiliser l'histoire de Marie, Marthe et Lazare pour faire comprendre aux enfants, comme Marthe l'a compris, que Jésus est « le Christ, le Fils de Dieu » ? (Jean 11:27).

Activités possibles

- Notez au tableau des affirmations prononcées par certaines personnes dans Jean 11. Invitez les enfants à deviner qui est l'auteur de chacune et demandez-leur de chercher dans Jean 11 la confirmation de leur réponse. Qu'auraient-ils éprouvé à la place de Jésus, de Marthe, de Marie ou de Lazare ? Comment le fait de croire en Jésus peut-il nous aider lorsque nous sommes tristes ou effrayés ?
- Lisez le témoignage de Marthe qui se trouve dans Jean 11:20-27. Demandez aux enfants de relever des mots et des expressions qui montrent que Marthe avait la foi. Que pouvons-nous faire pour avoir la foi lorsque c'est difficile ?
- Aidez les enfants à apprendre Jean 11:25 par cœur. Expliquez que tout le monde ressuscitera, mais uniquement les justes recevront la vie éternelle et vivront de nouveau avec notre Père céleste et Jésus-Christ.



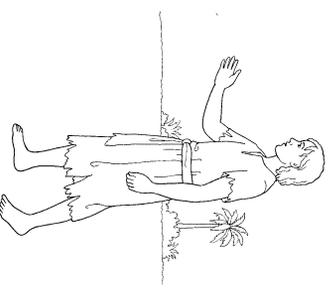
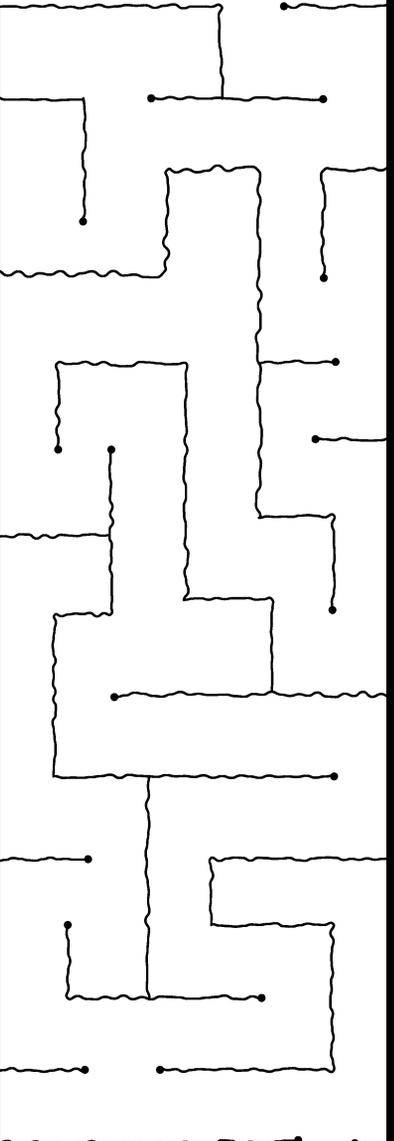
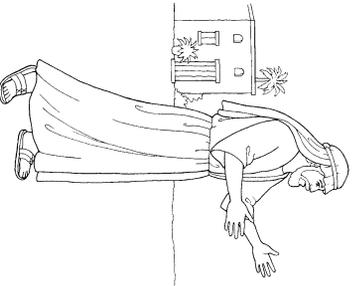
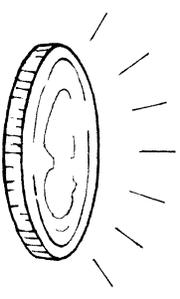
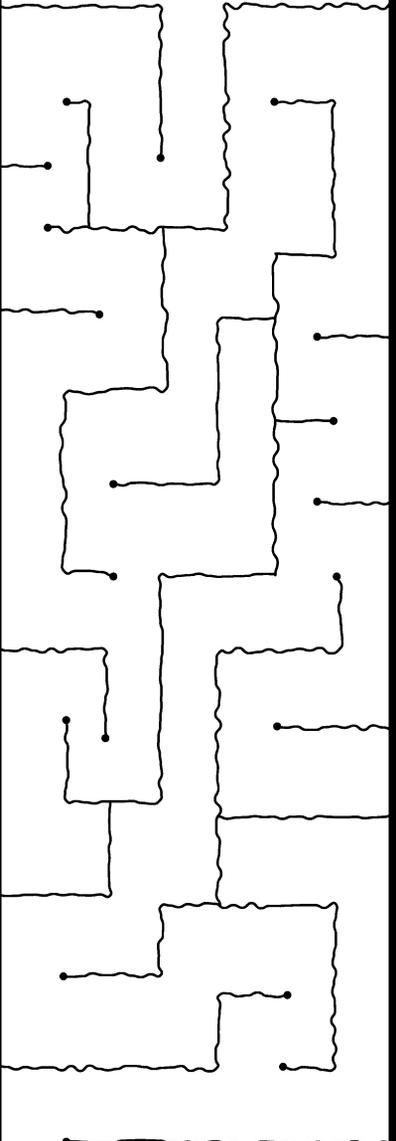
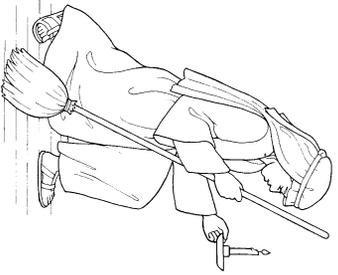
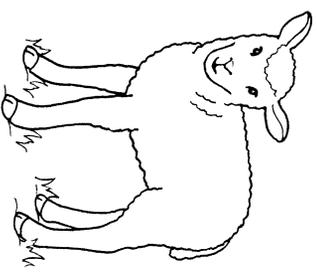
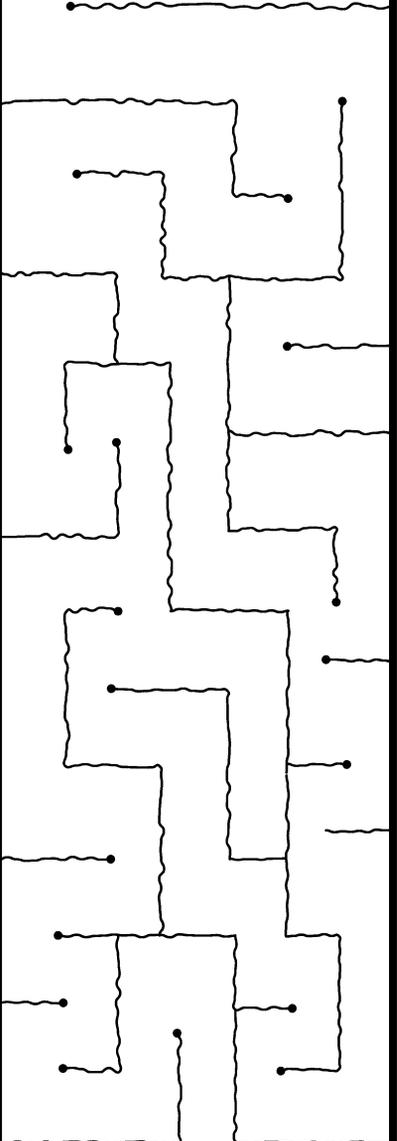
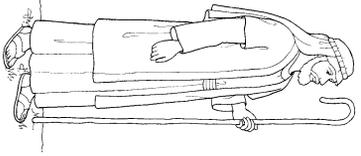
Encourager l'apprentissage au foyer

Donnez aux enfants du papier ou un petit carnet qu'ils peuvent utiliser pour noter ou dessiner tout au long de la semaine des choses pour lesquelles ils sont reconnaissants.

Améliorer notre enseignement

La répétition est une clé de l'apprentissage. Il est profitable aux enfants d'entendre un principe de l'Évangile ou de faire une activité plus d'une fois. Essayez de refaire les activités de diverses manières.

Je peux aider Jésus à trouver et ramener ses brebis égarées (Luc 5).
Aide le berger à retrouver sa brebis égarée, la femme à retrouver la pièce qu'elle a perdue et le père à retrouver son fils qui était perdu.





13 - 19 MAI

Matthieu 19-20 ; Marc 10 ; Luc 18

« Que me manque-t-il encore ? »

Lisez Matthieu 19-20 ; Marc 10 et Luc 18 en pensant aux enfants que vous instruisez. Notez toutes les impressions que vous recevez. Votre préparation vous permettra d'enseigner aux enfants ce qu'ils ont besoin de savoir de ces chapitres.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Demandez aux enfants de parler de quelque chose qu'ils aiment à propos de leur famille. Vous pourriez même demander aux parents d'apporter des photos de leur famille que leurs enfants pourraient montrer.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

MARC 10:6-8

Notre Père céleste veut que nous nous mariions au temple et que nous ayons une famille éternelle.

Quel profit les enfants que vous instruisez peuvent-ils tirer de la doctrine du mariage éternel ? Il peut être utile de consulter « La famille : Déclaration au monde », (*Le Liahona*, novembre 2010, p. 129).

Activités possibles

- Lisez Marc 10:6-8 aux enfants et montrez une photo d'un couple. Demandez-leur de montrer l'homme et la femme du doigt lorsqu'ils vous entendent lire les mots *homme* et *femme*. Expliquez que notre Père céleste a prévu qu'un homme et une femme se marient ensemble (voir Genèse 1:27-28).
- Montrez des images d'une famille et d'un temple. Expliquez que notre Père céleste veut que nous soyons scellés à notre famille dans le temple afin de pouvoir être avec elle pour toujours. Tenez compte des enfants dont les parents ne sont pas encore scellés.
- Chantez « Un heureux foyer », *Chants pour les enfants*, p. 104. Invitez les enfants à pointer le doigt vers eux lorsqu'ils chantent « j'aime » et « m'aime ». Vous pouvez refaire cette activité plusieurs fois. Demandez-leur de raconter des choses amusantes qu'ils ont faites avec leur famille. Pourquoi sont-ils reconnaissants de leur famille ?
- Chantez un chant sur le temple ou la famille, tel que « Ensemble à tout jamais » ou « Oh, j'aime

voir le temple », *Chants pour les enfants*, p. 98, 99. Faites tenir l'image d'un temple ou d'une famille aux enfants et invitez-les à la montrer lorsqu'ils chantent « temple » ou « famille ». Pourquoi est-il important de se marier au temple ?



Le mariage éternel fait partie du plan de Dieu.

MARC 10:13-16

Jésus veut que les petits enfants viennent à lui afin qu'il puisse les bénir.

Cette histoire permet d'aider les enfants à ressentir combien Jésus les aime.

Activités possibles

- Racontez avec vos mots l'histoire rapportée dans Marc 10:13-16. Vous pourriez également montrer la séquence vidéo : « Laissez venir à moi les petits enfants » (lds.org). À quelle occasion les enfants ont-ils ressenti l'amour de Jésus pour eux ? Témoignez-leur que Jésus les aime et souhaite les bénir.
- Montrez l'image Le Christ et les enfants (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 47). Expliquez que si nous voulons ressembler aux enfants assis à côté de Jésus, nous pouvons respecter ses commandements et l'aimer lui et notre prochain. Que peuvent faire les enfants pour ressembler à ceux qui sont assis à côté de Jésus ?
- Faites faire aux enfants un dessin d'eux étant bénis par Jésus (voir Marc 10:16).

MARC 10:17-22

Si nous observons les commandements, nous pouvons recevoir la vie éternelle.

Jésus a enseigné au jeune homme riche que pour obtenir la vie éternelle (une vie comme celle que notre Père céleste mène), il devait obéir aux commandements.

Activités possibles

- Lisez avec les enfants l'histoire du jeune homme riche dans Marc 10:17-22. (Voir aussi « Chapitre 42 : Le jeune homme riche », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 105-106, ou la séquence vidéo correspondante sur lds.org.) Demandez-leur de prêter attention à ce que Jésus a dit au jeune homme de faire et comment ce dernier a réagi.
- Racontez une ou plusieurs histoires d'enfants qui demandent des conseils à leurs parents mais ne les suivent pas. Quelles sont les choses que notre Père céleste nous demande de faire ? Qu'éprouvons-nous lorsque nous obéissons à ses commandements ?
- Racontez des expériences où vous avez reçu l'inspiration de faire quelque chose afin de vous améliorer.



Enseigner la doctrine Enfants plus âgés

MARC 10:6-8

Notre Père céleste veut que nous nous mariions au temple et que nous ayons une famille éternelle.

Ce que Jésus a enseigné au sujet du mariage peut aider les enfants lorsqu'ils sont confrontés à des messages contradictoires dans le monde.

Activités possibles

- Demandez à l'un des enfants de lire à haute voix Marc 10:6-8. Pourquoi est-il important que le mari et la femme soient unis, s'aiment et travaillent en partenariat ?

- Lisez la citation suivante, tirée de « La famille : Déclaration au monde », et expliquez aux enfants ce qu'elle signifie : « Le genre masculin ou féminin est une caractéristique essentielle de l'identité et de la raison d'être individuelle prémortelle, mortelle et éternelle. »
- Demandez aux enfants de réfléchir à des réponses aux questions telles que : « Pourquoi les familles sont-elles importantes dans l'Église ? » ou « Pourquoi est-il important que vous vous mariiez au temple ? » Chantez ensemble « Ensemble à tout jamais », *Chants pour les enfants*, p. 98. Rendez votre témoignage sur le mariage et la famille éternels. Invitez les enfants à rendre également le leur.
- Invitez chaque enfant à lire l'une des Écritures suivantes : Marc 10:6-8 ; 1 Corinthiens 11:11 ; D&A 42:22 ; 131:1-4 et Moïse 3:18, 21-24. Qu'est-ce que ces Écritures enseignent au sujet du mariage ?

MARC 10:17-22

Jésus peut me dire ce que je dois faire pour progresser.

Le jeune homme riche a recherché Jésus et a reçu des instructions qui lui étaient précisément destinées. Comment pouvez-vous inciter les enfants à chercher à être guidés de la même manière ?

Activités possibles

- Demandez aux enfants de trouver un verset dans Marc 10:17-22 qui décrit l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*. Expliquez que le conseil que Jésus donne au jeune homme est personnel, et que nous pouvons tous recevoir des directives personnelles du Seigneur par l'intermédiaire de l'Esprit.
- Lisez ensemble Marc 10:17-22. Invitez les enfants à écrire au tableau les commandements auxquels le Seigneur a dit au jeune homme d'obéir (voir le verset 19). Que devait-il faire d'autre ? (voir le verset 21). Encouragez les enfants à réfléchir à des choses qu'ils devraient faire ou arrêter de faire pour mieux suivre Jésus. Comment peut-on découvrir ce que Jésus veut que nous fassions ?



Encourager l'apprentissage au foyer

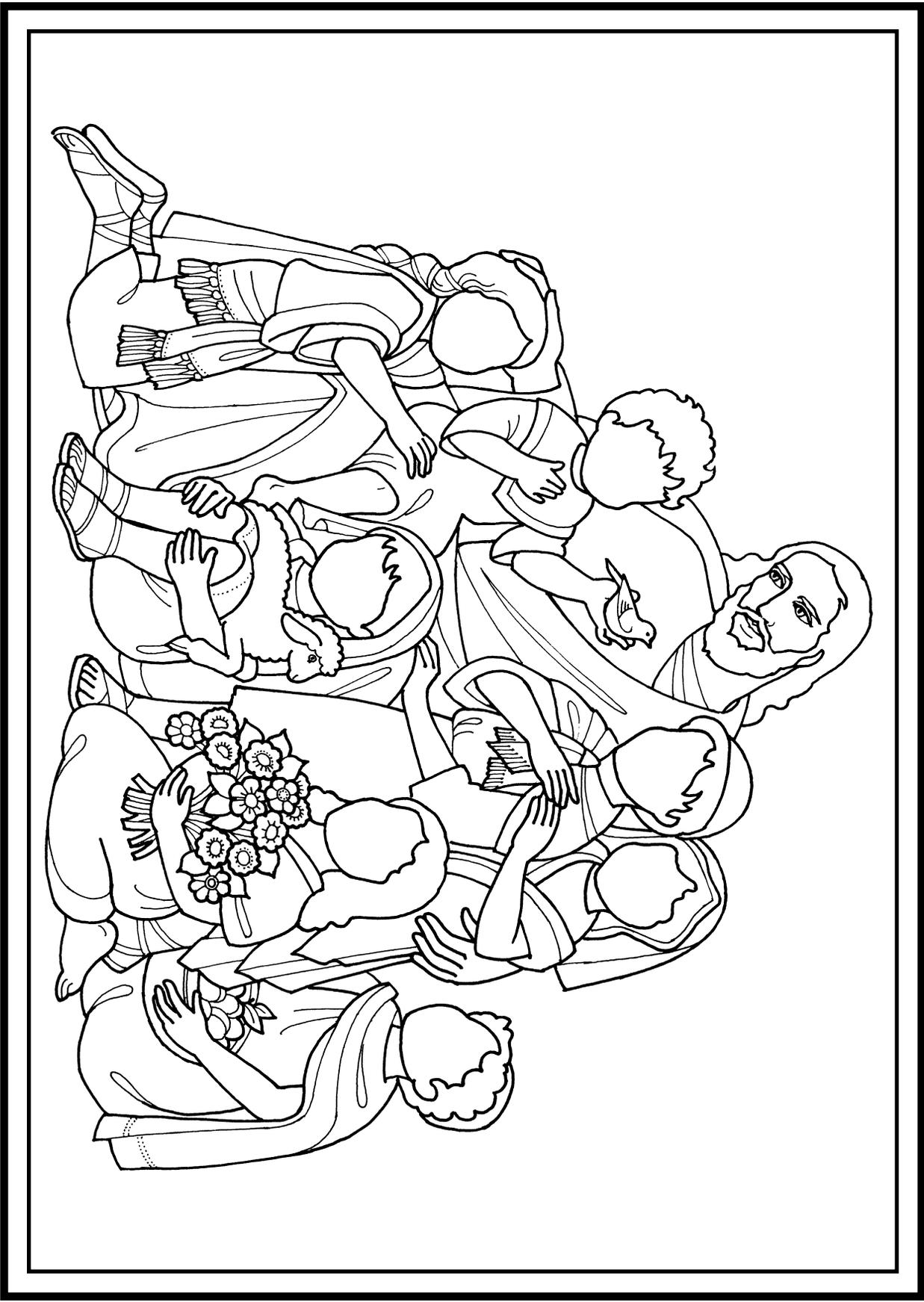
Invitez les enfants à dire à leur famille pourquoi ils sont reconnaissants pour elle, peut-être en écrivant un petit mot à leurs parents ou en rendant témoignage de la famille pendant la soirée familiale.

Améliorer notre enseignement

Prêtez attention aux enfants. Comment réagissent-ils lors des activités d'apprentissage ? S'ils ne semblent pas s'y intéresser, il se peut que le moment soit venu d'essayer une autre activité ou d'aller faire une petite promenade dans le recueillement. D'autre part, si vous remarquez que les enfants participent et s'intéressent à une portion de la leçon, ne vous sentez pas obligé d'avancer simplement pour être sûr de traiter tous les points de la leçon.

Jésus veut que les petits enfants viennent à lui afin qu'il les bénisse (Marc 10:13-16).

Dessine un visage aux enfants et colorie l'image.





Zachée dans le sycamore, tableau de James Tissot

20 - 26 MAI

Matthieu 21-23 ; Marc 11 ; Luc 19-20 ; Jean 12

« Voici, ton roi vient »

Pendant que vous lisez Matthieu 21-23 ; Marc 11 ; Luc 19-20 et Jean 12, prêtez attention aux impressions que vous recevez du Saint-Esprit. Consultez « Répondre aux besoins des jeunes enfants » au début de ce manuel afin de réviser ce que vous devez garder à l'esprit lorsque vous enseignez ces principes.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Montrez l'image qui se trouve dans le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent au sujet de l'histoire illustrée par cette image.



Enseigner la doctrine

Jeunes enfants

LUC 19:1-10

Notre Père céleste et Jésus connaissent mon nom.

En lisant l'échange entre le Sauveur et Zachée, quels messages avez-vous trouvés qui pourraient être utiles aux enfants que vous instruisez ?

Activités possibles

- Montrez l'image Zachée dans le sycamore (lds.org). Aidez les enfants à localiser Zachée et à prononcer son nom. Inventez des gestes qu'ils pourraient faire pendant que vous racontez l'histoire de Zachée et de Jésus : par exemple se mettre sur la pointe des pieds pour voir par-dessus une foule ou faire semblant de grimper à un arbre. Expliquez que le Sauveur a vu Zachée et l'a appelé par son nom. Témoignez que le Sauveur connaît chacun des enfants et leur nom.
- Apportez en classe un cadre photo vide, ou confectionnez-en un en papier. Invitez chaque enfant à tour de rôle à tenir le cadre autour de son visage pendant que les autres disent : « Notre Père céleste et Jésus connaissent [nom de l'enfant]. »
- Invitez les enfants à faire semblant de grimper dans un arbre à tour de rôle, comme Zachée l'a fait. Faites dire au reste de la classe : « Notre Père céleste et Jésus aiment [nom de l'enfant]. »

- Chantez ensemble « Je suis enfant de Dieu », *Chants pour les enfants*, p. 2-3, et demandez aux enfants de prêter attention aux choses qui leur permettent de savoir que notre Père céleste les aime.

MATTHIEU 21:12-14

Le temple est un lieu sacré.

Votre témoignage du temple peut faire comprendre aux enfants que vous instruisez que le temple est un lieu sacré.

Activités possibles

- Montrez l'image Jésus purifie le temple (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 51), et racontez l'histoire telle qu'elle est rapportée dans Matthieu 21:12-14. Aidez les enfants à trouver dans l'image de l'argent et des animaux. Expliquez ensuite pourquoi le Sauveur voulait que les changeurs et les vendeurs d'animaux quittent le temple.
- Montrez des photos de temples (par exemple, voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n°117-121) et demandez aux enfants de dire ce qu'ils éprouvent lorsqu'ils voient un temple. Dites-leur que par ces sentiments, le Saint-Esprit nous dit que le temple est un endroit spécial. Demandez-leur de faire comme s'ils étaient dans le temple. Par exemple, ils pourraient chuchoter et s'asseoir en silence. Chantez ensemble « Oh, j'aime voir le temple », *Chants pour les enfants*, p. 99, et invitez-les à se fixer le but d'entrer un jour dans le temple.



Le temple est la maison du Seigneur.

MATTHIEU 21:28-32

Je peux être obéissant.

Notre Père céleste veut que nous soyons obéissants. La parabole des deux fils est une occasion d'enseigner l'importance de l'obéissance.

Activités possibles

- Dessinez au tableau deux fils, et utilisez les dessins pendant que vous racontez la parabole qui se trouve dans Matthieu 21:28-32. Lequel des fils a fini par faire le bon choix ? Demandez aux enfants d'énumérer des actions qu'ils peuvent faire pour se montrer obéissants chez eux. Proposez-leur de se dessiner en train de faire ces choses.
- Invitez les enfants à parler d'occasions où ils ont été obéissants à leurs parents ou à un autre responsable ou dirigeant. Comment ont-ils été bénis pour s'être montrés obéissants ? Comment peuvent-ils être plus obéissants à l'avenir ?



Enseigner la doctrine Enfants plus âgés

LUC 19:1-10

Si je recherche le Sauveur, je le trouverai.

Vous pourriez utiliser l'histoire de Zachée pour aider les enfants à réfléchir à ce qu'ils pourraient faire pour se rapprocher du Sauveur.

Activités possibles

- Lisez Luc 19:1-10 en vous arrêtant régulièrement pour discuter de ce que nous apprenons au sujet de Zachée. Qu'a fait Zachée pour pouvoir voir Jésus ? Comment a-t-il réagi lorsque Jésus lui a demandé de descendre de l'arbre ? Demandez à chaque enfant de donner une raison pour laquelle il voudrait voir Jésus. Si le Sauveur venait dans votre ville, que feriez-vous pour vous préparer ?
- Invitez les enfants à penser à des personnes qu'ils connaissent qui, comme Zachée, recherchent peut-être le Sauveur. Demandez-leur ce qu'ils pourraient faire pour aider quelqu'un à apprendre à le connaître.

- Demandez aux enfants de raconter des occasions où ils ont senti que notre Père céleste et Jésus-Christ les connaissaient et les aimaient.

MATTHIEU 21:12-14

Le temple est un lieu sacré que je dois respecter.

Comment l'histoire du Sauveur purifiant le temple peut-elle vous aider à enseigner aux enfants la nature sacrée des temples ?

Activités possibles

- Demandez aux enfants de lire Matthieu 21:12-14. Montrez l'image Jésus purifie le temple (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 51), et demandez-leur quel est le verset représenté. Demandez-leur de dessiner à quoi pouvait ressembler le temple avant et après que Jésus l'a purifié.
- Demandez aux enfants ce qu'ils ont ressenti lorsqu'ils sont entrés dans un temple, se sont promenés dans ses jardins ou ont regardé des photos de temples. Qu'est-ce qui leur a permis de savoir que le temple est un lieu sacré ?
- Invitez un ou plusieurs jeunes à venir en classe et à parler de leur préparation à entrer dans le temple. S'ils sont allés au temple, demandez-leur de parler de ce qu'ils ont éprouvé pendant qu'ils y étaient.
- Confectionnez un puzzle avec la photo d'un temple et donnez une pièce à chaque enfant. Demandez-leur d'écrire au dos de leur pièce une chose qu'ils

peuvent faire pour se préparer à entrer dans le temple. Quand un enfant fait part d'une idée, ajoutez sa pièce au puzzle.

MATTHIEU 23:25-28

Je dois être juste dans mes actions et dans mes désirs.

Jésus a enseigné aux scribes et aux pharisiens l'importance de vivre véritablement selon l'Évangile, et non pas de faire semblant d'être juste. Qu'est-ce qui pourrait faire comprendre cette vérité aux enfants ?

Activités possibles

- Pendant que vous lisez Matthieu 23:25-28 avec les enfants, vous pourriez leur donner la définition suivante du mot *hypocrite*, tirée du Bible Dictionary : « Quelqu'un qui feint d'être religieux alors qu'il ne l'est pas. » Pourquoi est-ce mal d'être un hypocrite ?
- Montrez aux enfants un verre qui est propre à l'extérieur mais sale à l'intérieur pour illustrer la métaphore dans Matthieu 23:25. Comment pouvons-nous nous assurer que nous sommes purs à l'intérieur ?

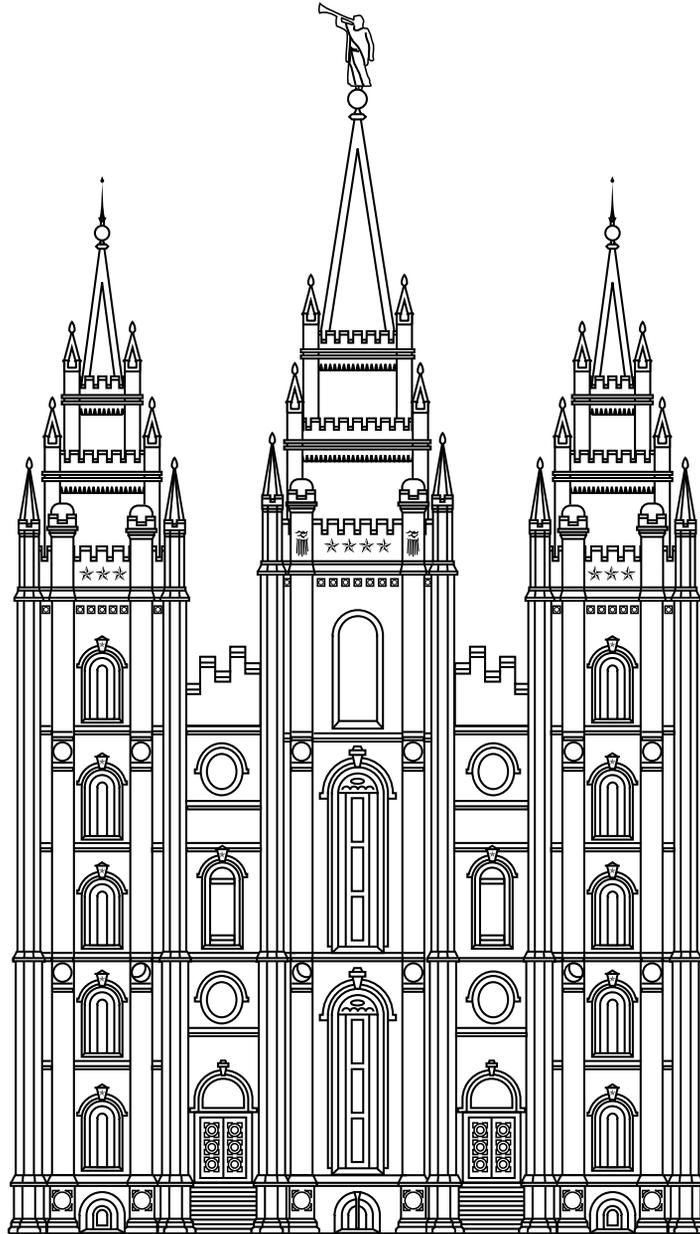


Encourager l'apprentissage au foyer

Faites choisir aux enfants un principe ou une activité de la leçon dont ils parleront chez eux.

Améliorer notre enseignement

Soutenez les parents des enfants. « Les parents sont les instructeurs de l'Évangile les plus importants pour leurs enfants. Ils en ont à la fois la responsabilité principale et ce sont eux qui ont le plus grand pouvoir de les influencer (voir Deutéronome 6:6-7). En enseignant les enfants à l'église, cherchez en vous aidant de la prière comment soutenir leurs parents dans leur rôle essentiel » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25).



Le temple est un endroit sacré (Matthieu 21:12-14).



La Seconde Venue, tableau de Harry Anderson

27 MAI - 2 JUIN

Joseph Smith, Matthieu 1 ; Matthieu 25 ; Marc 12-13 ; Luc 21

« Le Fils de l'Homme viendra »

Méditez sur ce que les enfants que vous instruisez ont besoin de savoir au sujet de Joseph Smith, Matthieu 1 ; Matthieu 25 ; Marc 12-13 et Luc 21. N'hésitez pas à adapter les idées pour les enfants plus âgés aux plus jeunes et vice versa.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Montrez une image qui se rapporte à l'une des histoires de la lecture de cette semaine (telle que l'image des dix vierges dans le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Demandez aux enfants de raconter ce qu'ils savent au sujet de l'histoire.



Enseigner la doctrine

Jeunes enfants

JOSEPH SMITH, MATTHIEU 1:31

Avant le retour de Jésus, l'Évangile sera prêché dans le monde entier.

Jésus a dit qu'avant son retour, l'Évangile serait prêché dans le monde entier. Les enfants peuvent participer

à l'accomplissement de cette prophétie en parlant de l'Évangile.

Activités possibles

- Montrez une carte, un planisphère ou une photo de la terre (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 3) et faites dire aux enfants : « Cet Évangile [...] sera prêché dans le monde entier » (Joseph Smith, Matthieu 1:31). Pourquoi Dieu veut-il que tous ses enfants entendent son Évangile ?
- Invitez les enfants à marcher sur place pendant que vous chantez ensemble « Je voudrais déjà partir en mission » et « Appelés à servir », *Chants pour les enfants*, p. 90, 94-95. Invitez des missionnaires à plein temps ou des jeunes rentrés de mission à parler de leurs expériences et à aider les enfants à réfléchir à des manières dont ils peuvent parler de l'Évangile.



Photo publiée avec l'autorisation de NASA Johnson Space Center

MATTHIEU 25:14-30

Je peux utiliser les dons que Dieu m'a faits.

Les jeunes enfants découvrent leurs dons et leurs capacités. Faites-leur comprendre que ceux-ci viennent de notre Père céleste.

Activités possibles

- Apportez plusieurs pièces de monnaie à utiliser pour raconter la parabole des talents qui se trouve dans Matthieu 25:14-30. Vous pourriez demander à trois enfants de représenter les trois serviteurs. Expliquez qu'à l'époque de Jésus, les *talents* désignaient de l'argent, mais aujourd'hui, les *talents* peuvent désigner nos dons et nos capacités.
- Demandez aux enfants de citer des façons dont leurs parents, leurs frères et sœurs, leurs instructeurs ou leurs amis les ont aidés. Quelles capacités ces personnes ont-elles qui leur permettent de servir autrui ?
- Faites un petit mot à chaque enfant énonçant les dons ou les capacités que vous avez remarqués chez lui. Enveloppez-le comme un cadeau et invitez les enfants à l'ouvrir. Encouragez-les à cultiver leurs dons et à les utiliser pour servir leur prochain.

MATTHIEU 25:31-46

Jésus veut que je serve mon prochain.

Nous servons notre Père céleste et Jésus-Christ en servant les personnes qui nous entourent. Même les jeunes enfants peuvent servir leur prochain.

Activités possibles

- Résumez la parabole qui se trouve dans Matthieu 25:34-46. Faites comprendre aux enfants que lorsque nous servons notre prochain, nous servons Jésus.
- Montrez une photo d'un enfant de votre classe en cachant une image de Jésus derrière. Que pouvons-nous faire pour servir cet enfant ? Enlevez sa photo et expliquez que lorsque nous nous rendons mutuellement service, nous servons Jésus.
- Proposez aux enfants de se dessiner en train de rendre des services tels que ceux décrits par le Sauveur dans Matthieu 25:35-36. Demandez aux autres de deviner ce qu'ils dessinent.
- Invitez les enfants à raconter des expériences où quelqu'un leur a rendu service à eux ou à leur famille, à la manière du Christ.



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

JOSEPH SMITH, MATTHIEU 1:31

Avant le retour de Jésus, l'Évangile sera prêché dans le monde entier.

Les enfants que vous instruisez peuvent participer à la prédication de l'Évangile dans le monde entier avant la seconde venue du Sauveur.

Activités possibles

- Invitez les enfants à parler des bénédictions qu'ils ont reçues ou qu'ils recevront parce qu'ils sont membres de l'Église du Christ. Lisez ensemble Joseph Smith, Matthieu 1:31 et demandez-leur comment l'Évangile sera une bénédiction pour les enfants de Dieu dans le monde entier.
- Montrez aux enfants une carte du monde ou de votre pays, et aidez-les à localiser certains endroits où un membre de la famille ou un ami a prêché l'Évangile en mission.
- Demandez à quelques enfants de venir prêts à raconter comment les membres de leur famille ou leurs ancêtres ont pris connaissance de l'Évangile.

Si possible, demandez à quelqu'un de la paroisse qui a fait une mission à plein temps de raconter une expérience.

- Demandez à chaque enfant d'écrire le nom de quelqu'un à qui ils peuvent parler de l'Évangile ou qu'ils peuvent inviter à l'église. Demandez-leur aussi d'énumérer des actions qu'ils peuvent faire pour être des missionnaires dès maintenant.

MATTHIEU 25:1-13

Je suis responsable de ma conversion à l'Évangile.

La parabole des dix vierges enseigne que nous ne pouvons pas emprunter notre conversion à l'Évangile à quelqu'un d'autre. Comment pouvez-vous aider les enfants à prendre la responsabilité de leur conversion ?

Activités possibles

- Demandez à un enfant et à l'un de ses parents de venir prêts à raconter comment ils ont étudié la parabole des dix vierges chez eux cette semaine.
- Dessinez au tableau une lampe à huile et intitulez-la *témoignage*. Donnez à chaque enfant une feuille de papier en forme de goutte d'huile et demandez à chacun de noter dessus ce qu'il va faire pour se convertir davantage à l'Évangile. Fixez leurs gouttes au tableau, autour de la lampe.
- Invitez les enfants à vous aider à établir une liste de choses à faire pour se préparer à recevoir un visiteur spécial. En quoi ces choses sont-elles similaires ou différentes des manières de se préparer spirituellement à la seconde venue du Sauveur ?
- Sur cinq bandelettes de papier, notez des choses que l'on ne peut pas emprunter. Sur cinq

autres, notez des choses que l'on peut emprunter. Mélangez-les et demandez aux enfants de reconstituer les deux catégories. Lisez ensemble Matthieu 25:1-13. Pourquoi est-il important de ne pas s'appuyer sur les autres pour notre conversion à l'Évangile ?

MATTHIEU 25:14-46

Au jugement dernier, nous ferons le compte rendu de notre vie au Seigneur.

Après la résurrection, Dieu nous jugera en fonction de notre obéissance à ses commandements et de la mesure dans laquelle nous aurons accepté le sacrifice expiatoire du Sauveur. La parabole des talents et celle des brebis et des boucs nous parlent de ce jugement dernier.

Activités possibles

- Demandez à la moitié des enfants de lire Matthieu 25:14-30 et à l'autre de lire Matthieu 25:31-46. Demandez aux groupes de mettre les paraboles en scène.
- Invitez les enfants à lire Matthieu 25:35-36 deux par deux et à dresser une liste d'actions qu'ils peuvent faire pour montrer leur amour pour Jésus-Christ.



Encourager l'apprentissage au foyer

Demandez aux enfants de discuter avec leur famille de manières d'être de meilleurs missionnaires, ainsi que de personnes auxquelles ils pourraient parler de l'Évangile

Améliorer notre enseignement

Écouter une histoire ou la mettre en scène. Du fait que les enfants aiment beaucoup les histoires, cherchez comment les faire participer lorsque vous en racontez. Ils peuvent tenir des images ou des objets, dessiner l'histoire, la mettre en scène ou aider à la raconter. Répétez les histoires et aidez-les à en dégager les détails importants et les enseignements de l'Évangile.

Le Seigneur veut que je fasse connaître l'Évangile (Joseph Smith, Matthieu 1:31).

Les enfants du monde entier peuvent faire connaître l'Évangile en  faisant preuve d'amour et de gentillesse,  en invitant une personne à l'Église,  en servant les autres et en  donnant un Livre de Mormon à quelqu'un.

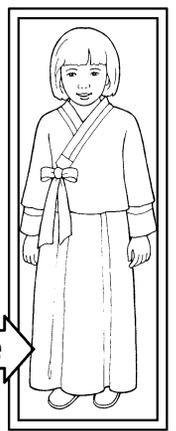
Colorie les cœurs pour faire apparaître le chemin de la fillette tandis qu'elle parle de l'Évangile à son amie.



Départ

A 10x10 grid of icons for a coloring activity. The icons include hearts, hands, churches, globes, and books. A path of hearts is intended to be colored to lead from the 'Départ' (Start) arrow on the left to the 'Arrivée' (Arrival) arrow on the right.

Arrivée





En souvenir de moi, tableau de Walter Rane

3 - 9 JUIN

Jean 13-17

« Demeurez dans mon amour »

Priez pour connaître les besoins des enfants que vous instruisez pendant que vous lisez Jean 13-17. *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et ce canevas peuvent vous aider à comprendre les points de doctrine et vous donner des idées pour instruire les enfants.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Afin de permettre aux enfants de parler de ce qu'ils apprennent à la maison, faites circuler un cœur en papier et demandez à chaque enfant, lorsqu'il le tient, de dire ce qu'il fait pour montrer son amour.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

JEAN 13:1-17

Jésus veut que je serve mon prochain.

L'histoire de Jésus lavant les pieds de ses apôtres est un exemple de service humble. Comment pouvez-vous inciter les enfants à suivre l'exemple de Jésus ?

Activités possibles

- Utilisez l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*

pour raconter l'histoire rapportée dans Jean 13:1-17. Invitez les enfants à montrer du doigt les détails de l'histoire qui se trouvent sur l'image.

- Montrez des images de Jésus en train de servir les autres (vous trouverez des idées dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile* ou les magazines de l'Église). Demandez aux enfants de montrer l'image pendant que vous racontez l'histoire qu'elle illustre (s'ils le peuvent, faites-les participer au récit).
- Demandez aux enfants ce qu'ils éprouvent lorsque quelqu'un les aide. Faites-leur dessiner comment ils peuvent suivre l'exemple de Jésus en aidant quelqu'un.

JEAN 13:34-35 ; 14:15

Je montre mon amour pour Jésus-Christ en respectant ses commandements.

Comment pouvez-vous faire comprendre aux enfants que leur obéissance est un signe de leur amour pour Jésus-Christ ?

Activités possibles

- Donnez à chaque enfant un cœur en papier à décorer. Invitez-les à montrer leur cœur chaque fois qu'ils chantent une variante du mot « aimer » dans « Aimez chacun » et « Aimez vos frères », *Chants pour les enfants*, p. 39, 74.
- Aidez les enfants à apprendre Jean 14:15 par cœur en montrant leur cœur en papier quand ils disent « si vous m'aimez » et une image des tables de pierre quand ils disent « gardez mes commandements ».
- Invitez les enfants à mimer à tour de rôle une action gentille qu'ils pourraient faire pour quelqu'un afin de montrer leur amour pour Jésus. Demandez aux autres de deviner ce qu'ils font.
- Complétez la page des activités de cette semaine avec les enfants.

JEAN 14:26-27 ; 15:26 ; 16:13-14

Le Saint-Esprit m'aide à me sentir plus proche de Jésus.

Bien que les enfants que vous instruisez n'aient pas encore reçu le don du Saint-Esprit, ils peuvent apprendre dès maintenant comment la puissance du Saint-Esprit opère dans leur vie.

Activités possibles

- Montrez l'image : La dernière cène (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 54). Expliquez aux enfants que lors de la dernière cène, Jésus a parlé du Saint-Esprit à ses apôtres.
- Invitez les enfants à placer une main sur leur cœur et l'autre sur leur tête. Prenez Doctrine et Alliances 8:2 et expliquez que le Saint-Esprit peut nous parler « dans [notre] esprit et dans [notre] cœur », ou par l'intermédiaire de nos pensées et de nos sentiments.
- Éteignez la lumière et montrez une image. Éclairez-la ensuite avec une lampe de poche.

Demandez aux enfants en quoi la lampe de poche est similaire au Saint-Esprit.

- Chantez avec les enfants « Le Saint-Esprit », *Chants pour les enfants*, p. 56, d'une « petite voix douce ». Invitez-les à prêter attention à ce que fait le Saint-Esprit.



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

JEAN 13:34-35 ; 14:15 ; 15:10-14

Je montre mon amour pour Jésus-Christ en respectant ses commandements.

En lisant ces passages pour votre étude personnelle, pensez aux enfants que vous instruisez. Quel bien cela leur fera-t-il de comprendre que leur obéissance est un signe de leur amour pour le Sauveur ?

Activités possibles

- Aidez les enfants à apprendre Jean 13:34-35 par cœur. Vous pourriez le faire en chantant « Aimez vos frères », *Chants pour les enfants*, p. 136, et en aidant les enfants à apprendre les gestes qui l'accompagne.
- Invitez les enfants à écrire au tableau des façons dont Jésus a montré qu'il nous aime. Vous pourriez montrer des images de la vie du Sauveur pour les aider (vous trouverez des idées dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*). Comment pouvons-nous faire preuve d'amour envers les autres comme il l'a fait ? Demandez à chaque enfant de se lever et de choisir une façon dont il montrera son amour à son prochain (voir Jean 13:34).
- Demandez à un enfant de lire Jean 14:15. Demandez à chacun de faire à tour de rôle un dessin de quelqu'un qui respecte un commandement pendant que les autres devinent ce qu'il dessine. Vous trouverez des exemples de commandements dans *Jeunes soyez forts*. Comment notre obéissance à ces commandements montre-t-elle au Sauveur que nous l'aimons ?

JEAN 14:26 ; 15:26 ; 16:13

Le Saint-Esprit guide, console et témoigne de la vérité.

Maintenant que la plupart des enfants ont reçu le don du Saint-Esprit, comment pouvez-vous leur faire mieux comprendre les rôles du Saint-Esprit ?

Activités possibles

- Donnez aux enfants les versets suivants à lire en équipes de deux : Jean 14:26 ; 15:26 et 16:13. Demandez-leur de trouver des mots qui enseignent ce que le Saint-Esprit fait. Notez-les au tableau.
- Racontez une expérience où le Saint-Esprit vous a guidé, consolé, averti ou vous a témoigné de la vérité. Demandez aux enfants de faire part d'expériences qu'ils ont vécues avec le Saint-Esprit. Comment ont-ils reconnu l'influence du Saint-Esprit ?
- Demandez à chaque enfant de dessiner son visage sur un sac en papier. Allumez une lampe de poche (qui représente le Saint-Esprit) dans les sacs. Ensuite, mettez-y des objets tels qu'un foulard ou des mouchoirs pour enseigner que nos mauvais choix peuvent limiter l'influence du Saint-Esprit dans notre vie. Faites-leur enlever le foulard ou les mouchoirs pour symboliser le repentir.

JEAN 15:1-8 ; 17:3

Notre Père céleste et Jésus-Christ veulent que je les connaisse.

Vous aurez une influence positive éternelle sur les enfants en les aidant à apprendre à connaître notre Père céleste et Jésus-Christ.

Activités possibles

- Montrez une plante pendant que les enfants lisent à tour de rôle Jean 15:1-8. En quoi Jésus-Christ est-il semblable à un cep ? En quoi ressemblons-nous à des sarments ? Que pouvons-nous faire pour rester proches du Sauveur ?
- Lisez à haute voix Jean 17:3. Demandez aux enfants ce qu'ils font pour apprendre à connaître notre Père céleste et Jésus-Christ. Expliquez-leur ce que vous faites pour apprendre à les connaître.



Jean a enseigné : « Demeure[z] en moi » (Jean 15:4)



Encourager l'apprentissage au foyer

Encouragez les enfants à demander à un membre de leur famille ce qu'ils peuvent faire pour lui rendre service. Pendant la leçon de la semaine prochaine, laissez-leur le temps de raconter ce qu'ils ont fait.

Améliorer notre enseignement

Adaptez les activités. Si vous instruisez de jeunes enfants, vous trouverez des idées supplémentaires que vous pouvez adapter dans la partie de ce canevas réservée aux enfants plus âgés. De même, les activités pour les jeunes enfants peuvent être adaptées pour instruire les plus grands.



Et il faisait nuit, tableau de Benjamin McPherson

10 - 16 JUIN

Matthieu 26 ; Marc 14 ; Luc 22 ; Jean 18

« Non pas ce que je veux, mais ce que tu veux »

Pendant que vous lisez Matthieu 26 ; Marc 14 ; Luc 22 et Jean 18, relevez les principes que les enfants ont besoin de comprendre selon vous.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Montrez des images des événements rapportés dans ces chapitres, par exemple les images du *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 54, 55 et 56, et demandez aux enfants de raconter ce qui s'y passe.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

MARC 14:22-25 ; LUC 22:19-20

La Sainte-Cène m'aide à penser à Jésus-Christ.

Faites comprendre aux enfants que le moment de prendre la Sainte-Cène leur offre la possibilité de penser à Jésus.

Activités possibles

- Résumez le récit de Jésus présentant la Sainte-Cène. Vous pourriez utiliser le « Chapitre 49 : La première Sainte-Cène », *Histoires du Nouveau*

Testament, p. 124-126, ou la séquence vidéo correspondante (lds.org). Consultez également la vidéo « Sainte-Cène » (lds.org). Faites comprendre aux enfants que nous nous souvenons de Jésus pendant la Sainte-Cène.

- Demandez aux enfants s'ils savent ce que représentent le pain et l'eau de la Sainte-Cène. Expliquez que ces emblèmes nous aident à nous rappeler que Jésus est mort pour nous et est ressuscité des morts. Montrez un morceau de pain et un verre d'eau pendant que vous aidez les enfants à apprendre par cœur l'expression « en souvenir de [lui] » (Luc 22:19).
- Demandez aux enfants de fermer les yeux et de penser à un être cher. Invitez-les ensuite à vous parler de cette personne. Demandez-leur de fermer de nouveau les yeux, de penser au Sauveur, et de dire ensuite ce qu'ils savent à son sujet. Encouragez-les à penser à Jésus chaque semaine pendant la Sainte-Cène.
- Invitez les enfants à montrer ce qu'ils peuvent faire pour se souvenir de Jésus et se recueillir pendant la Sainte-Cène.

- Aidez-les à confectionner le livret décrit à la page des activités de cette semaine. Proposez-leur de l'utiliser pour les aider à penser à Jésus pendant la Sainte-Cène.
- Aidez les enfants à chercher des images de Jésus dans des magazines de l'Église et à créer un collage qu'ils pourraient regarder pendant la réunion de Sainte-Cène.

MATTHIEU 26:36-46

Jésus a souffert pour moi parce qu'il m'aime.

Réfléchissez à la manière dont vous pouvez aider les enfants à ressentir l'amour de Jésus pour eux pendant que vous discutez de ses souffrances à Gethsémané.

Activités possibles

- Demandez aux enfants de réfléchir à un moment où ils étaient tristes ou avaient mal quelque part. Si ce n'est pas gênant, demandez à quelques-uns d'en parler. Montrez l'image dans le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*. Expliquez que Jésus, d'une manière que nous ne comprenons pas pleinement, a ressenti toute la douleur et toute la tristesse que tout le monde a pu ressentir un jour. Cela signifie qu'il peut nous aider à nous sentir mieux lorsque nous sommes tristes, que nous avons mal ou que nous sommes contrariés.
- Chantez avec les enfants : « Je ressens son amour », *Chants pour les enfants*, p. 42-43. Invitez-les à raconter comment ils ont ressenti l'amour de Jésus.



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

MARC 14:22-24

La Sainte-Cène m'aide à me souvenir de Jésus-Christ et de son sacrifice pour moi.

Comment pouvez-vous aider les enfants à vivre une expérience plus enrichissante avec la Sainte-Cène ?

Activités possibles

- Invitez les enfants à lire à tour de rôle les versets de Marc 14:22-24 (voir aussi Traduction de Joseph Smith, Marc 14:20-24 [dans le Guide des Écritures]) et Doctrine et Alliances 20:75-79. Quels sont les mots et les idées qui se ressemblent dans les deux passages ?
- Demandez aux enfants ce qu'ils font qui les aide à penser à Jésus pendant la Sainte-Cène. Aidez-les à trouver des Écritures ou des paroles de cantiques de Sainte-Cène qu'ils pourraient lire pendant la Sainte-Cène, et à les noter sur une fiche cartonnée qu'ils pourront consulter la prochaine fois qu'ils la prendront. Chantez quelques-uns de ces cantiques avec les enfants (voir *Cantiques*, n°96-119).
- Notez au tableau des expressions clés tirées des prières de Sainte-Cène et aidez les enfants à les apprendre par cœur. Que signifient ces expressions ? Pourquoi sommes-nous reconnaissants d'avoir l'occasion de renouveler nos alliances du baptême chaque semaine ?
- Invitez un détenteur de la Prêtrise d'Aaron à parler de ce qu'il vit lorsqu'il prépare, bénit ou distribue la Sainte-Cène. Qu'est-ce qui l'aide à se préparer à le faire ? Qu'est-ce qu'il ressent lorsqu'il le fait ? Comment le pain et l'eau lui rappellent-ils le Sauveur ?
- Demandez aux enfants qui ont été baptisés de raconter ce dont ils se souviennent au sujet de leur baptême. Qu'ont-ils éprouvé ? Quelles alliances ont-ils contractées ? (voir Mosiah 18:8-10). Dites-leur que chaque semaine, lorsque nous prenons la Sainte-Cène, c'est comme si nous étions de nouveau baptisés : nous pouvons recevoir le pardon de nos péchés, et nous renouvelons nos alliances.

MATTHIEU 26:36-42

À Gethsémané, Jésus-Christ a pris sur lui mes péchés et mes douleurs.

La connaissance de ce que Jésus a fait pour nous à Gethsémané peut aider les enfants à se repentir de leurs péchés et à se tourner vers le Sauveur lorsqu'ils ont des épreuves difficiles.

Activités possibles

- Invitez les enfants à lire Matthieu 26:36-42 et à relever les mots ou les expressions qui décrivent ce que Jésus a éprouvé à Gethsémané. Qu'est-ce que Jésus a vécu qui a provoqué chez lui ces sentiments ? Donnez aux enfants l'occasion de parler de leurs sentiments à l'égard de Jésus et de son sacrifice pour nous.
- Demandez aux enfants de parler d'un moment où ils étaient tristes ou avaient mal quelque part. Demandez-leur s'ils connaissent quelqu'un qui a déjà ressenti la même chose. Expliquez qu'à Gethsémané, Jésus a éprouvé toute la douleur et toute la tristesse que tout le monde a pu ressentir un jour. Il l'a fait afin de pouvoir nous reconforter lorsque nous en aurions besoin (voir Alma 7:11-12).
- Donnez à un enfant un bâton plus long que la largeur de la porte de la classe et demandez-lui de le tenir horizontalement et d'essayer de franchir la porte. Expliquez que le bâton représente nos péchés, qui nous empêchent d'entrer dans le royaume de Dieu. Enlevez le bâton pour montrer que Jésus a pris sur lui nos péchés afin que nous puissions obtenir le pardon lorsque nous nous repentons.

LUC 22:39-44

Je peux suivre l'exemple de Jésus en étant obéissant à notre Père céleste.

Jésus s'est montré obéissant au Père lorsqu'il a dit : « Que ma volonté ne se fasse pas, mais la tienne » (Luc 22:42). Comment pouvez-vous aider les enfants à tirer des leçons de l'exemple de Jésus ?

Activités possibles

- Apprenez par cœur avec les enfants la phrase : « Que ma volonté ne se fasse pas, mais la tienne » (Luc 22:42) et discutez de sa signification. Que

pouvons-nous faire pour obéir à la volonté de notre Père céleste ?

- Aidez les enfants à identifier des commandements auxquels ils ont obéi. Demandez : Quelles bénédictions avez-vous reçues pour avoir obéi à notre Père céleste, même lorsque c'était dur ? Invitez-les ensuite à parler de ce qu'ils ont vécu et à témoigner.

LUC 22:41-43

Je peux recevoir de l'aide lorsque je prie.

Lorsque Jésus a prié à Gethsémané, un ange est apparu pour le fortifier. Est-ce que les enfants que vous instruisez comprennent qu'eux aussi peuvent prier notre Père céleste pour recevoir de la force ?

Activités possibles

- Racontez l'histoire de Luc 22:41-43 aux enfants (peut-être en utilisant le « Chapitre 51 : Jésus souffre dans le jardin de Gethsémané », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 129-132, ou la séquence vidéo correspondante sur lds.org). Expliquez que lorsque Jésus a prié, notre Père céleste a envoyé un ange le fortifier. Qui notre Père céleste envoie-t-il pour nous fortifier ?
- Montrez l'image de l'ange reconfortant le Christ dans le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*, et racontez une expérience où vous avez senti notre Père céleste vous fortifier.



Encourager l'apprentissage au foyer

Invitez les enfants à parler à leur famille de ce qu'ils vont faire pendant la Sainte-Cène pour se souvenir de Jésus.

Améliorer notre enseignement

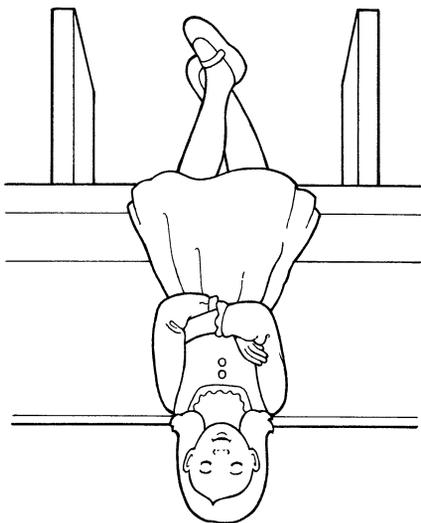
Rendez votre témoignage. Un témoignage peut être aussi simple que « je sais que notre Père céleste aime chacun d'entre vous » ou « je me sens bien lorsque j'apprends à connaître Jésus-Christ ».

La Sainte-Cène m'aide à penser à Jésus (Marc 14:22-25).

Colorie les images. Découpe les lignes pleines du rectangle et plie les lignes en pointillés pour faire un livret avec les pages dans le bon ordre.

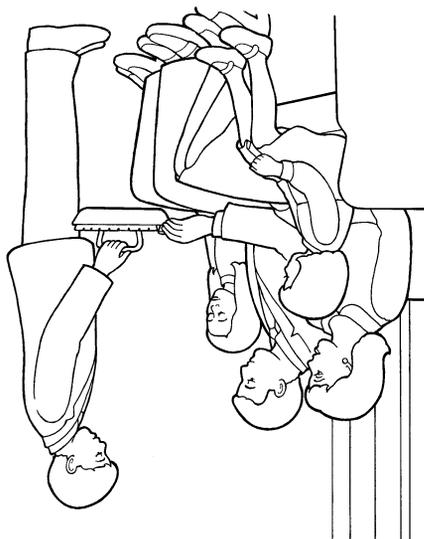
3

Je peux écouter les prières de Sainte-Cène lorsqu'elles sont dites.



2

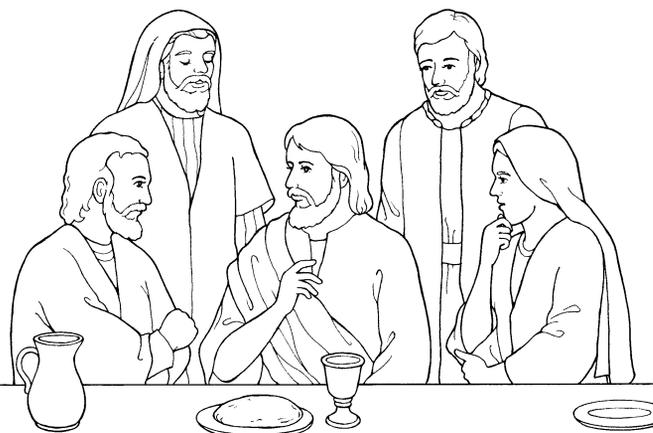
Nous prenons la Sainte-Cène comme Jésus l'a fait quand il était sur terre.



La Sainte-Cène



Je peux penser à Jésus pendant la Sainte-Cène.



Jésus a institué la Sainte-Cène parmi ses apôtres.

4

1





Voici l'homme, tableau d'Antonio Ciseri

17 - 23 JUIN

Matthieu 27 ; Marc 15 ; Luc 23 ; Jean 19

« Tout est accompli »

Commencez votre préparation en lisant Matthieu 27 ; Marc 15 ; Luc 23 et Jean 19. Priez pour comprendre les besoins des enfants.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Faites tenir à chaque enfant l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*. Pendant qu'il tient l'image, il peut dire quelque chose qu'il sait au sujet de la manière dont Jésus est mort.



Enseigner la doctrine

Jeunes enfants

MATTHIEU 27:11-66 ; LUC 23 ; JEAN 19

Du fait que Jésus est mort pour moi, je peux ressusciter.

Les petits enfants peuvent être bouleversés par le récit de la crucifixion de Jésus. Le « chapitre 52 : Les procès de Jésus » et le « chapitre 53 : Jésus est crucifié », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 133-138, ou les séquences vidéo correspondantes (lds.org) proposent une bonne manière de leur raconter cette histoire.

Activités possibles

- Montrez l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* pendant que vous racontez le procès, la crucifixion et la mise au tombeau de Jésus (voir aussi *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n°57 et 58). Invitez les enfants à raconter ce qu'ils savent au sujet de ces événements. Insistez sur le fait que le troisième jour, Jésus est ressuscité, c'est-à-dire qu'il est revenu à la vie.
- Demandez aux enfants d'énumérer des choses que leurs parents font pour eux qu'ils ne peuvent pas faire pour eux-mêmes. Montrez une image du Sauveur. Expliquez que grâce à Jésus, nous pouvons ressusciter, ce que nous ne pouvons pas faire de nous-mêmes.
- Montrez une photo de quelqu'un que vous connaissez qui est décédé. Rendez votre témoignage que grâce à Jésus, cette personne ressuscitera.

MATTHIEU 27:26-37 ; LUC 23:34

Je peux pardonner aux autres comme Jésus l'a fait.

Comment allez-vous faire comprendre aux enfants comment pardonner aux personnes qui ne sont pas gentilles, comme Jésus l'a fait ?

Activités possibles

- Décrivez la manière dont les soldats ont été méchants avec Jésus (voir Matthieu 27:26-37) et lisez ensuite Luc 23:34. Expliquez que lorsque nous pardonnons aux autres, nous ne pensons plus aux mauvais sentiments que nous avons à leur égard et nous leur montrons de l'amour.
- Racontez des situations fictives où quelqu'un dit ou fait quelque chose de méchant. Invitez les enfants à montrer comment ils pardonneraient à cette personne.
- Notez au tableau des mots ou des expressions tirés de « Aide-moi, Père », *Chants pour les enfants*, p. 52. Invitez les enfants à chanter le chant plusieurs fois, en effaçant quelques mots à chaque fois jusqu'à ce qu'ils le connaissent entièrement. D'après ce chant, à qui devons-nous pardonner ? Qui peut nous aider lorsqu'il est difficile de pardonner ?
- Cherchez dans des numéros récents du *Liahona* une histoire d'un enfant qui a pardonné à quelqu'un. Racontez-la aux enfants.

LUC 23:32-33, 39-43

Du fait que Jésus a souffert et est mort pour moi, je peux me repentir et obtenir le pardon.

Bien que les enfants de moins de huit ans ne soient pas encore responsables, il est important qu'ils apprennent maintenant comment se repentir des mauvais choix qu'ils font.

Activités possibles

- Résumez Luc 23:32-33, 39-43 et montrez du doigt les deux brigands sur l'image 57 du *Recueil d'illustrations de l'Évangile*. Expliquez que lorsque le

premier s'est moqué de Jésus, le second a admis qu'il avait fait quelque chose de mal ; il commençait à se repentir.

- Lisez Doctrine et Alliances 19:16 aux enfants. Pourquoi Jésus a-t-il souffert pour nous ?
- Montrez la séquence vidéo « La bicyclette rutilante » (lds.org). Expliquez que notre Père céleste et Jésus-Christ peuvent nous aider à réparer nos péchés et nos erreurs et à obtenir le pardon.
- Demandez aux enfants de faire des traces à la craie sur le tableau pour représenter les mauvais choix. Faites-leur ensuite effacer le tableau pour représenter le repentir. Montrez une image du Sauveur et témoignez que grâce à lui, nous pouvons nous repentir.



Enseigner la doctrine Enfants plus âgés

MATTHIEU 27:11-66 ; LUC 23 ; JEAN 19

Jésus est mort pour moi parce qu'il m'aime.

Pourquoi êtes-vous reconnaissant que Jésus-Christ soit mort pour vous ? Réfléchissez à la manière dont vous pouvez faire comprendre aux enfants l'importance du sacrifice du Sauveur pour eux.

Activités possibles

- Notez les événements clés tirés de Matthieu 27:11-66 (pour vous y aider, consultez le « chapitre 52 : Les procès de Jésus » et le « chapitre 53 : Jésus est crucifié », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 133-138). Invitez les enfants à étudier ces versets et à placer les événements dans l'ordre exact.
- Montrez les séquences vidéo « Jésus est condamné devant Pilate » et « Jésus est flagellé et crucifié » (lds.org) (Voir aussi « L'Expiation », lds.org.) Pourquoi Jésus était-il disposé à souffrir pour nous ?
- Demandez à un enfant de lire Matthieu 27:54 et invitez les enfants à dire des choses au sujet de Jésus qui montrent qu'il est le Fils de Dieu.

- Demandez-leur ce que le cantique « Voyez : il meurt, le Rédempteur », *Cantiques*, n° 115, ou un autre chant de Sainte-Cène, leur enseigne au sujet de la crucifixion.

MATTHIEU 27:26-37 ; LUC 23:34

Je peux pardonner aux autres comme Jésus l'a fait.

Il peut être dur de pardonner. Les enfants que vous instruisez seront bénis en suivant l'exemple du Sauveur et en pardonnant.

Activités possibles

- Invitez les enfants à lire à tour de rôle les méchancetés des soldats à l'égard de Jésus dans Matthieu 27:26-37 et le pardon de Jésus dans Luc 23:34. (Voir la précision apportée dans la traduction de Joseph Smith de Luc 23:34 dans le Guide des Écritures.) Que nous enseigne l'exemple de Jésus ?
- Notez au tableau : *Que pouvez-vous faire pour pardonner à quelqu'un qui est méchant avec vous ?* Laissez les enfants noter à tour de rôle des idées au tableau, telles que *Prier pour avoir de bons sentiments à l'égard de la personne* ou *Penser à quelque chose de bien au sujet de cette personne*.
- Invitez les enfants à dessiner des situations où quelqu'un est méchant et comment ils pardonneraient à cette personne. Demandez-leur de montrer leurs dessins.

LUC 23:32-33, 39-43

Du fait que Jésus a souffert et est mort pour moi, je peux me repentir et obtenir le pardon.

Cette leçon offre une bonne occasion de témoigner que, grâce à Jésus-Christ, nous pouvons nous repentir et obtenir le pardon de nos péchés.

Activités possibles

- Invitez un enfant à lire : Luc 23:32-33, 39-43. Expliquez que les deux personnes crucifiées avec Jésus étaient des brigands. Comment l'un d'eux a-t-il montré qu'il commençait à se repentir ?
- Notez la phrase suivante au tableau, en laissant un blanc à la place des mots en italique : « Je peux obtenir le *pardon* lorsque je me *repens* grâce à l'*expiation* de *Jésus-Christ*. » Donnez des indices aux enfants pour les aider à remplir les blancs.
- Demandez à un enfant de tenir un sac et mettez-y une petite pierre chaque fois qu'un enfant mentionne un mauvais choix que quelqu'un pourrait faire. Aidez-les à comparer le sac au fardeau spirituel que nous portons lorsque nous péchons. En quoi le repentir est-il similaire au fait d'enlever les cailloux du sac ?
- Utilisez l'article « Tu peux te repentir et pardonner » (*Le Liahona*, août 2015, p. 75) pour enseigner aux enfants comment se repentir.



Encourager l'apprentissage au foyer

Encouragez les enfants à penser à quelqu'un à qui ils doivent pardonner et à décider d'une chose qu'ils vont faire pour montrer à cette personne qu'ils lui ont pardonné.

Améliorer notre enseignement

Apprenez à reconnaître la révélation. La révélation arrive souvent « ligne sur ligne » (2 Néphi 28:30), et non tout à la fois. En priant et en méditant les Écritures et ce canevas, vous découvrirez que les idées et l'inspiration peuvent venir n'importe quand et n'importe où : pendant vos trajets professionnels, vos tâches domestiques ou pendant que vous parlez à votre famille et à vos amis.

Parce que Jésus est mort pour moi, je serai ressuscité(e) (Matthieu 27:11-66 ; Jean 19).

Lis les écritures et relie les personnes à ce qu'elles ont fait durant les dernières heures de Jésus sur terre.



Pilate
Matthieu 27:1-2, 11-24



A enterré Jésus



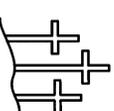
Simon
Matthieu 27:32



A consolé Marie



Les soldats
Matthieu 27:27-35



Ont été crucifiés



Les deux voleurs
Matthieu 27:44



A jugé Jésus



Marie, la mère de Jésus
Jean 19:25



A pleuré



Jean
Jean 19:25-27



Ont crucifié Jésus



Joseph d'Arimathée
Matthieu 27:57-60



A porté la croix de Jésus



Pais mes brebis, tableau de Kamilie Corry

24 - 30 JUIN

Matthieu 28 ; Marc 16 ; Luc 24 ; Jean 20-21

« Il est ressuscité »

Commencez votre préparation en lisant Matthieu 28 ; Marc 16 ; Luc 24 et Jean 20-21. *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et ce canevas peuvent vous aider à sélectionner les principes dans ces chapitres qui seront importants pour les enfants.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Une image peut aider les enfants à se souvenir de ce qu'ils ont appris chez eux ou ailleurs. Vous pourriez montrer l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et demander aux enfants ce qu'ils savent à son sujet.



Enseigner la doctrine

Jeunes enfants

MATTHIEU 28 ; MARC 16 ; LUC 24 ; JEAN 20:1-23

Tout comme Jésus, je vivrai de nouveau après ma mort.

L'expiation de Jésus-Christ, comprenant sa résurrection, est l'événement le plus important de l'histoire, et c'est le fondement de la foi chrétienne. Pendant que vous lisez l'histoire de la Résurrection, réfléchissez à la manière dont vous allez aider les enfants à édifier leur foi en Jésus-Christ.

Activités possibles

- Racontez l'histoire de la résurrection de Jésus avec vos mots. Demandez aux enfants de vous redire l'histoire à tour de rôle. Vous pourriez consulter le « Chapitre 54 : Jésus est ressuscité », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 139-144, ou la séquence vidéo correspondante (lds.org). Expliquez que lorsque Jésus est mort, son esprit a quitté son corps. Lorsqu'il est ressuscité, son esprit et son corps ont à nouveau été réunis.
- Demandez à plusieurs membres de la paroisse de jouer le rôle des soldats, des anges, de Marie de Magdala, de Pierre, de Jean, des disciples, et de Thomas, et de dire de quoi ils ont été témoins après la résurrection de Jésus.
- Montrez la séquence vidéo : « Que se passe-t-il après la mort ? » (lds.org), et parlez de quelqu'un que vous connaissez qui est décédé. Témoignez que tout le monde ressuscitera un jour. Invitez les enfants à rendre leur témoignage.
- Vous pourriez chanter « Jésus est-il ressuscité ? » et « Quand Jésus reviendra », *Chants pour les enfants*,

p. 45, 46-47. Demandez aux enfants d'imaginer ce que l'on ressentira en voyant Jésus ressuscité. Demandez-leur de faire part de leurs réflexions.

JEAN 20:24-29

Je peux avoir foi en Jésus-Christ même si je ne peux pas le voir.

Réfléchissez à la manière dont vous pouvez faire comprendre aux enfants ce qu'est la foi et comment ils peuvent exercer leur foi au Sauveur.

Activités possibles

- Montrez l'image Le Christ s'entretient avec Thomas (lds.org) pendant que vous racontez l'expérience de Thomas relatée dans Jean 20:24-29. Répétez l'histoire plus tard dans la leçon, mais cette fois-ci, demandez aux enfants de fournir quelques détails.
- Montrez aux enfants une boîte contenant un objet qu'ils ne peuvent pas voir, et décrivez-le leur. Demandez-leur s'ils croient vraiment que l'objet est à l'intérieur, et pourquoi. Ensuite, montrez-le leur et expliquez que la foi consiste à croire en des choses que nous ne pouvons pas voir. La foi la plus importante que nous puissions avoir est la foi en Jésus-Christ.



Voyez mes mains, tableau de Jeff Ward

JEAN 21:15-17

Je peux montrer mon amour à Jésus en servant les autres.

Comment pouvez-vous inciter les enfants à aimer et aider leur entourage ?

Activités possibles

- Lisez Jean 21:15-17, ou montrez la séquence vidéo : « Pais mes brebis » (lds.org). Jésus ne voulait pas que Pierre consacre tout son temps à la pêche. Il voulait plutôt qu'il proclame l'Évangile et invite tout le monde à aller à lui. Distribuez à chaque enfant une feuille de papier, et demandez-leur d'y noter ce qu'ils peuvent faire pour aider à paître les brebis de Jésus.
- Demandez à l'avance à plusieurs enfants de parler de ce qu'ils font pour aimer et rendre service aux autres, ou de la manière dont d'autres personnes leur rendent service.
- Inscrivez le nom de chaque enfant de votre classe sur des feuilles de papier découpées en forme de brebis, et éparpillez ces brebis dans toute la pièce. (Ajoutez-y le nom de ceux qui ne viennent pas régulièrement.) Invitez les enfants à rassembler les brebis en trouvant celle qui porte leur nom. Que pouvons-nous faire pour servir une brebis perdue que nous connaissons ?



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

MATTHIEU 28 ; MARC 16 ; LUC 24 ; JEAN 20:1-23

Puisque Jésus est ressuscité, tout le monde ressuscitera.

Il est naturel que les enfants s'interrogent sur ce qui se passe après la mort. Réfléchissez à la façon dont vous pouvez enseigner la résurrection de manière à édifier leur foi.

Activités possibles

- Invitez les enfants à fermer les yeux et à imaginer qu'ils sont assis à côté du tombeau de Jésus pendant que vous lisez Jean 20:1-17 ou résumez l'histoire de sa résurrection (voir aussi « Chapitre 54 : Jésus est ressuscité », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 139-144, ou la séquence vidéo correspondante sur lds.org). Quel effet cela aurait-il fait de voir le Sauveur ressuscité ?

- Demandez à chaque enfant d'étudier l'expérience de quelqu'un qui a vu le Sauveur ressuscité et de dire au reste de la classe ce qu'il a appris.
- Regardez une ou plusieurs des séquences vidéo suivantes : « Jésus est déposé dans un tombeau », « Jésus est ressuscité », « Le Christ apparaît sur le chemin d'Emmaüs » et « Le Seigneur ressuscité apparaît aux apôtres » (lds.org).

JEAN 20:24-29

Je peux avoir foi en Jésus-Christ même si je ne peux pas le voir.

Qu'est-ce que les enfants que vous instruisez font pour fortifier leur foi en Jésus-Christ ? Comment pouvez-vous les aider ?

Activités possibles

- Demandez à quelques enfants de lire, à tour de rôle, les versets de Jean 20:24-29. (Voir aussi la séquence vidéo : « Heureux ceux qui n'ont pas vu, et qui ont cru ! » lds.org.)
- Écrivez chaque mot de la phrase « Heureux ceux qui n'ont pas vu, et qui ont cru » sur des morceaux de papier différents. Invitez les enfants à replacer les mots dans le bon ordre. Demandez-leur de raconter des expériences où ils ont ressenti l'amour du Sauveur même s'ils ne l'ont pas vu.
- Invitez les enfants à dessiner des actions qu'ils peuvent faire pour fortifier leur foi. Pendant qu'ils dessinent, racontez ce que vous avez fait pour fortifier votre foi en Jésus-Christ.

JEAN 21:1-17

Je peux montrer mon amour pour Jésus en paissant ses brebis.

Les enfants peuvent avoir une grande influence sur leur entourage. Comment pouvez-vous les encourager à affermir la foi des autres dans l'Évangile ?

Activités possibles

- Avant de lire ensemble Jean 21:1-17, demandez aux enfants s'ils sont déjà allés à la pêche. Comment cela s'est-il passé ? Demandez si quelqu'un a déjà attrapé une « grande quantité de poissons » (Jean 21:6).
- Lisez Jean 21:15-17 mais remplacez le nom de Simon par celui des enfants. Qui sont les brebis de Jésus ? Comment pouvons-nous paître ses brebis ?
- Distribuez un goûter simple aux enfants. Pendant qu'ils mangent, demandez-leur en quoi le fait de parler de l'Évangile avec quelqu'un ressemble au fait de le nourrir.



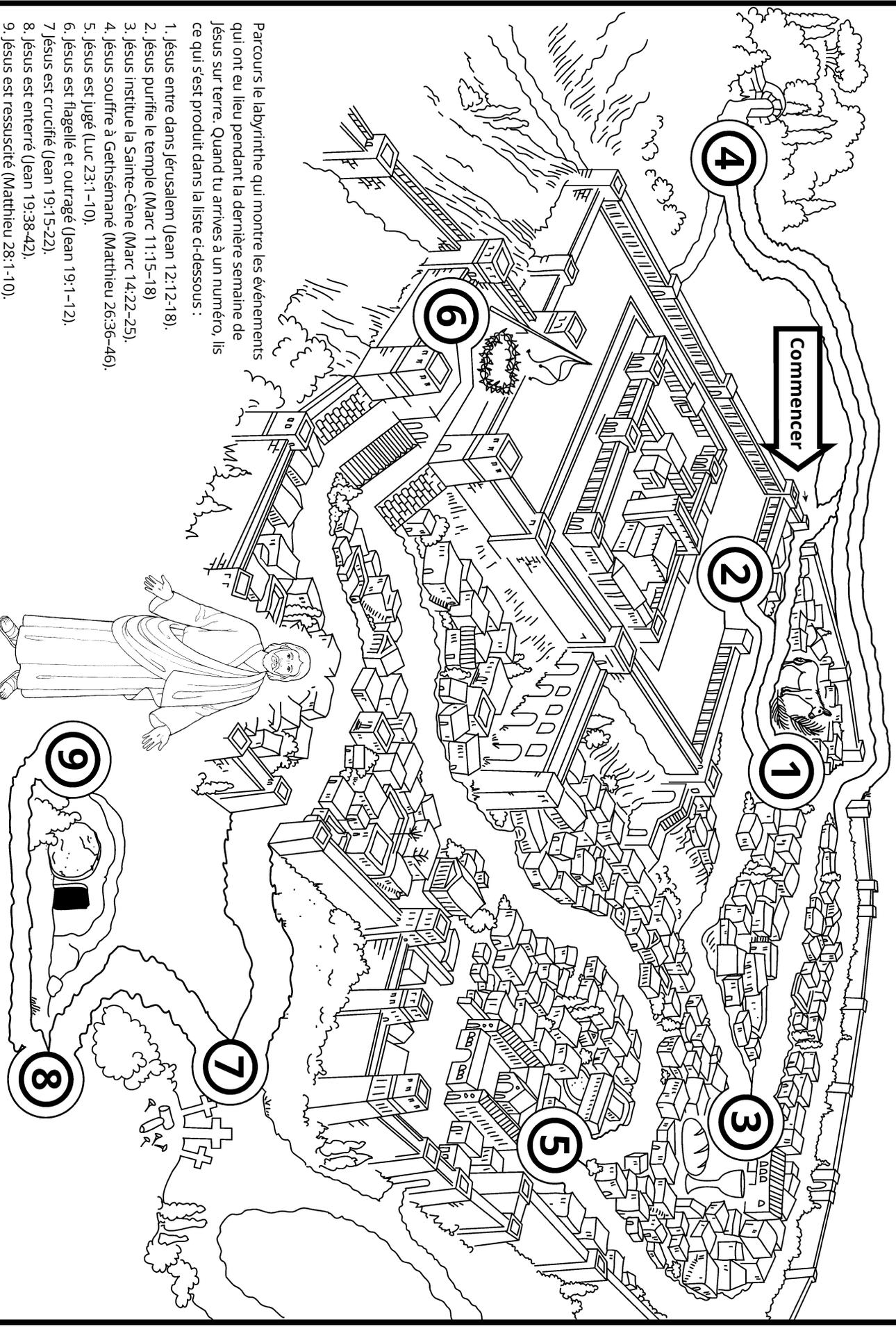
Encourager l'apprentissage au foyer

Invitez les enfants à utiliser la page des activités de cette semaine pour expliquer à leur famille le déroulement de la dernière semaine de la vie du Sauveur.

Améliorer notre enseignement

Faites le suivi des invitations à agir. Lorsque vous invitez les enfants à agir en fonction de ce qu'ils apprennent, faites le suivi de votre invitation lors de la leçon suivante. Cela leur montre que vous vous souciez de la manière dont l'Évangile leur profite. En racontant leurs expériences, ils seront fortifiés et s'aideront mutuellement à vivre en accord avec l'Évangile.

Grâce à la résurrection de Jésus, tout le monde ressuscitera (Matthieu 28 ; Mark 16 ; Luc 24 et Jean 20).



Parcours le labyrinthe qui montre les événements qui ont eu lieu pendant la dernière semaine de Jésus sur terre. Quand tu arrives à un numéro, lis ce qui s'est produit dans la liste ci-dessous :

1. Jésus entre dans Jérusalem (Jean 12:12-18).
2. Jésus purifie le temple (Marc 11:15-18)
3. Jésus instruit la Sainte-Cène (Marc 14:22-25).
4. Jésus souffre à Gethsémanié (Matthieu 26:36-46).
5. Jésus est jugé (Luc 23:1-10).
6. Jésus est flagellé et outragé (Jean 19:1-12).
- 7 Jésus est crucifié (Jean 19:15-22).
8. Jésus est enterré (Jean 19:38-42).
9. Jésus est ressuscité (Matthieu 28:1-10).



Le jour de la Pentecôte, tableau de Sidney King

1 - 7 JUILLET

Actes 1-5

« Vous serez mes témoins »

Commencez votre préparation en lisant Actes 1-5. Priez pour comprendre les besoins des enfants que vous instruisez. *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et ce canevas vous seront également utiles.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Écrivez au tableau : *Qui suis-je ?* Proposez plusieurs phrases décrivant Pierre et demandez aux enfants de qui il s'agit. Que savent-ils d'autre à son sujet ?



Enseigner la doctrine

Jeunes enfants

ACTES 1:1-11

Jésus-Christ dirige son Église par l'intermédiaire de prophètes et d'apôtres.

En apprenant comment le Sauveur dirigeait son Église autrefois, par l'intermédiaire d'apôtres, les enfants acquerront un témoignage des prophètes et des apôtres actuels.

Activités suggérées

- Montrez l'image A4 dans le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*. Demandez aux enfants pourquoi, selon eux, les hommes regardent le ciel. Résumez le récit contenu dans Actes 1:1-11. Voir aussi le « Chapitre 55 : Les apôtres dirigent l'Église », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 145-147, ou la séquence vidéo correspondante (LDS.org).
- Pendant qu'ils regardent l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*, demandez à l'un des enfants de tenir une image des apôtres actuels. Qui dirige l'Église lorsque le Christ n'est pas sur la terre ? Comment dirigent-ils l'Église ?
- Faites un jeu d'associations avec deux séries d'images de la Première Présidence et des douze apôtres actuels. Lorsqu'une association est faite, dites le nom de l'apôtre ou du président, ainsi que quelque chose à son sujet.
- Au dos d'une image de Jésus, scotchez de petites images de sujets qu'un prophète pourrait aborder

comme le baptême ou le temple. Demandez à chaque enfant, à tour de rôle, de regarder l'une des images et de dire aux autres : « Le prophète nous enseigne [le sujet sur l'image]. »

ACTES 3:1-10

Notre Père céleste bénira les autres par mon intermédiaire.

Que ferez-vous pour aider les enfants à trouver des moyens de faire du bien aux personnes qui les entourent ? Aidez-les à tirer des leçons de l'exemple de Pierre et de Jean guérissant le boiteux.

Activités suggérées

- Invitez les enfants à mimer l'histoire relatée dans Actes 3:1-10, comme tendre la main pour mendier et sauter de joie. Comment notre Père céleste a-t-il béni l'homme qui ne pouvait pas marcher ?
- Apportez un sac contenant des images illustrant des manières de faire du bien aux autres et leur rendre service. Demandez aux enfants d'en choisir une, à tour de rôle, et de dire comment ils feront du bien aux autres de cette manière.
- Demandez-leur de parler d'un moment où ils ont aidé quelqu'un.

ACTES 5:1-11

Je serai honnête.

Les premiers chrétiens pratiquaient une forme de loi de consécration pour prendre soin des pauvres. Ceux qui possédaient des terres les vendaient et donnaient l'argent aux apôtres afin qu'il soit distribué entre les saints, selon leurs besoins. Ananias et Saphira ont été malhonnêtes à propos de leur contribution, pensant qu'ils pouvaient tromper les serviteurs du Seigneur.

Activités suggérées

- Aidez les enfants à mimer l'histoire d'Ananias et Saphira. Expliquez que bien que nous ne mourons pas si nous mentons, cette histoire montre

combien il est important aux yeux de notre Père céleste d'être honnêtes.

- Chantez ensemble un chant sur l'honnêteté, tel que « I Believe in Being Honest » (*Children's Songbook*, p. 149). Faites comprendre aux enfants qu'un aspect de l'honnêteté consiste à toujours dire la vérité et à ne pas prendre ce qui appartient à quelqu'un d'autre.
- Utilisez des marionnettes en papier pour mimer des situations simples où quelqu'un se montre honnête ou malhonnête. Demandez aux enfants de se lever si la personne est honnête ou de s'asseoir par terre si elle est malhonnête.



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

ACTES 1:8, 22-26

Jésus-Christ dirige son Église par l'intermédiaire de prophètes et d'apôtres.

Les enfants que vous instruisez sont capables de comprendre que l'Église du Sauveur d'aujourd'hui est dirigée par des prophètes et des apôtres, tout comme elle l'était autrefois.

Activités suggérées

- Écrivez au tableau : *Comment Jésus-Christ dirige-t-il l'Église lorsqu'il n'est pas sur terre ?* Invitez les enfants à relever des réponses à la question pendant que vous lisez les paroles du Sauveur aux apôtres dans Actes 1:8.
- Lisez ensemble Actes 1:22-26. Cherchez tous comment les apôtres en ont appelé un nouveau.
- Demandez à l'avance à un enfant et à ses parents de lire un article au sujet d'un apôtre récemment appelé (peut-être sur le site LDS.org). Invitez l'enfant à rapporter ce qu'il a appris et, si possible, ce que l'apôtre a dit sur son appel lors de son premier discours de conférence générale.



Les apôtres dirigèrent l'Église après l'ascension du Christ au ciel.

ACTES 3:1-10

Notre Père céleste fait du bien aux autres par mon intermédiaire, même si je ne suis pas riche.

Comment enseignerez-vous aux enfants qu'ils peuvent faire du bien aux autres, même s'ils n'ont « ni argent, ni or » ? (Actes 3:6). Comment les aiderez-vous à voir des occasions de servir Dieu en servant autrui ?

Activités suggérées

- Demandez à un enfant de lire Actes 3:1-10 pendant que les autres miment l'histoire. (Pour vous aider, consultez également le « Chapitre 56 : Pierre guérit un homme », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 148-149, ou la séquence vidéo correspondante sur LDS.org.) Vous pouvez également montrer la séquence vidéo : « Pierre et Jean guérissent un boiteux de naissance » (LDS.org). En quoi la bénédiction que cet homme a reçue est-elle plus grande que l'argent qu'il demandait ?
- Faites circuler un sac de pièces de monnaie. Pendant qu'ils le tiennent, demandez-leur ce qu'ils peuvent acheter avec de l'argent. Reprenez-le

ensuite et demandez-leur quelles sont les bénédictions qu'ils ne peuvent pas acheter. Invitez-les à raconter comment ils rendront service à quelqu'un sans utiliser d'argent (Actes 3:6).

ACTES 2:36-47

Le Saint-Esprit rend témoignage à mon cœur des vérités de l'Évangile.

Lorsque les enfants apprennent à reconnaître la façon dont le Saint-Esprit leur parle, ils sont poussés à écouter et à agir conformément à l'inspiration reçue.

Activités suggérées

- Lisez ensemble Actes 2:36-37. Que ressent-on lorsque le Saint-Esprit nous dit quelque chose dans notre cœur ?
- Confectionnez ensemble une affiche intitulée : *Que ferons-nous ?* Montrez l'affiche chaque semaine et ajoutez-y des façons dont les enfants peuvent mettre en pratique ce qu'ils apprennent.
- Demandez aux enfants de relever dans Actes 2:41-47 les bonnes choses que les gens ont faites après leur baptême. Quelles bonnes choses ferons-nous pour montrer que nous sommes reconnaissants du don du Saint-Esprit que nous avons reçu à notre baptême ?



Encourager l'apprentissage au foyer

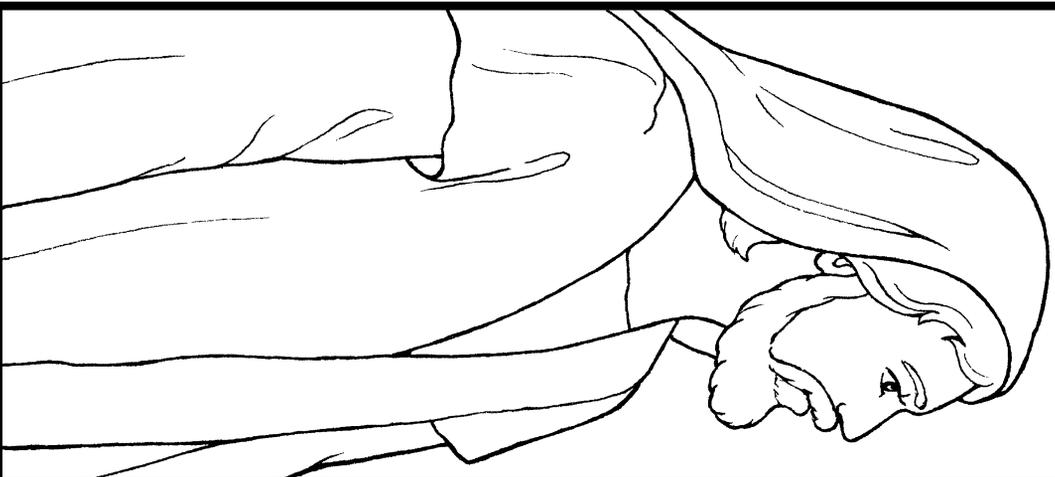
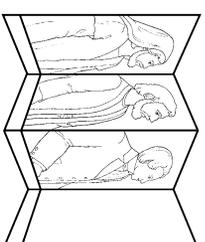
Encouragez les enfants à réfléchir à une manière de servir notre Père céleste cette semaine en aidant un membre de leur famille.

Améliorer notre enseignement

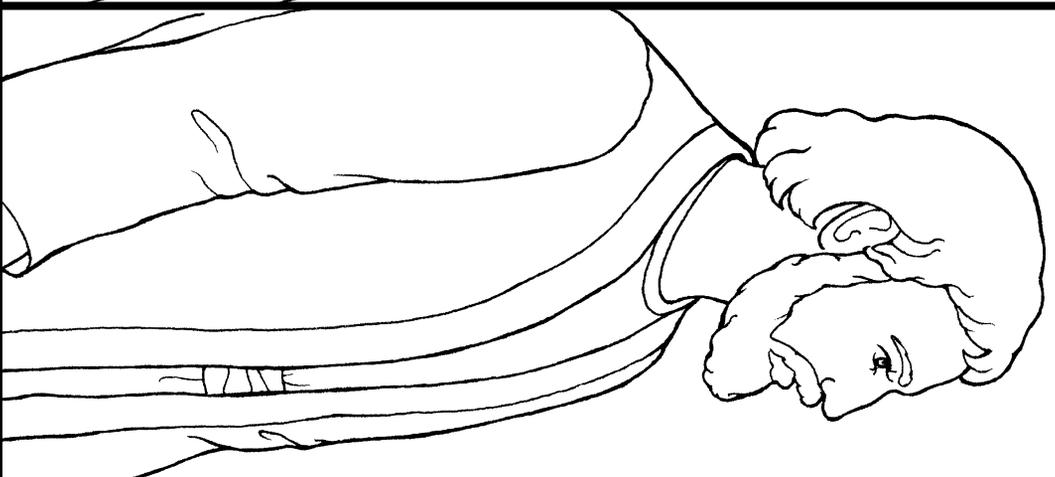
Apprenez une Écriture par cœur. Choisissez une Écriture qui, selon vous, serait utile aux enfants de votre classe, par exemple Actes 2:38 ou Actes 3:19, et aidez-les à apprendre une phrase par cœur. Des aides visuelles et des gestes les aideront à mémoriser les Écritures.

Jésus-Christ dirige son Église par l'intermédiaire des prophètes et des apôtres (Actes 1:1-11).

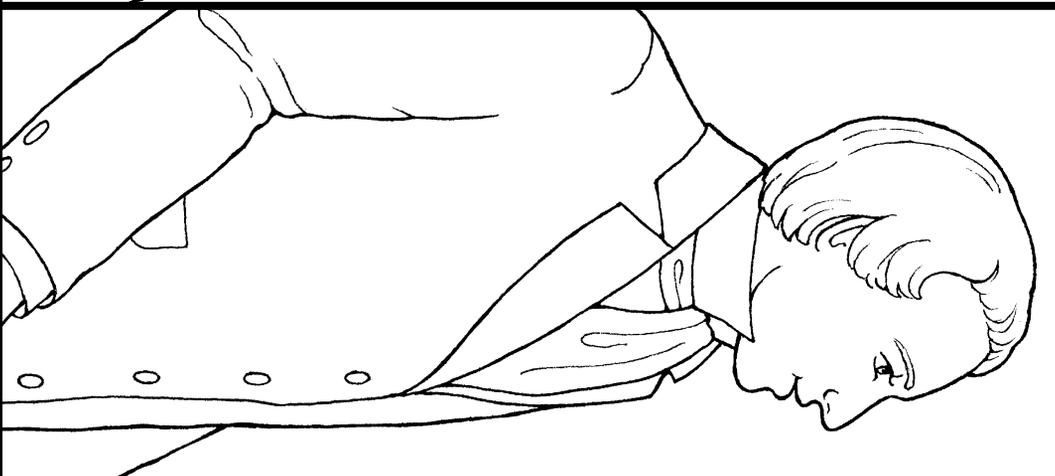
Colorie les images. Dans l'espace blanc, dessine un prophète actuel ou un apôtre puis écris son nom sous le dessin.
Découpe le long des lignes extérieures et plie les lignes verticales une fois à droite, une fois à gauche en accordéon.



Jésus-Christ



L'apôtre Pierre



Joseph Smith





Pussions-nous vivre ainsi, tableau de Sam Lawlor

8 - 14 JUILLET

Actes 6-9

« Que veux-tu que je fasse ? »

Commencez par lire Actes 6-9. Le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* vous aidera à comprendre ces chapitres. Les activités dans ce canevas pour les jeunes enfants peuvent être adaptées pour les plus âgés et vice versa.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Notez au tableau le nom de quelques personnages mentionnés dans Actes 6-9, peut-être Saul ou Étienne. Invitez les enfants à raconter tout ce qu'ils savent au sujet de l'un d'eux.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

ACTES 6-7

Je suivrai Jésus-Christ en défendant le bien.

Étienne était un disciple de Jésus-Christ, quelles leçons les enfants peuvent-ils tirer de son exemple ?

Activités suggérées

- Aidez les enfants à inventer des gestes pour accompagner un chant qui parle de choisir le bien,

comme par exemple « Défends le bien » (*Chants pour les enfants*, p. 81). Utilisez Actes 7:51-60 pour leur raconter comment Étienne parlait de Jésus-Christ, même si cela mettait les dirigeants juifs très en colère (voir aussi le « Chapitre 57 : Des hommes méchants tuent Étienne », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 150-151, ou la séquence vidéo correspondante sur le site LDS.org). Comment Étienne a-t-il défendu le bien ?

- Présentez plusieurs situations fictives d'enfants ayant fait un choix entre le bien et le mal. Demandez aux enfants ce qu'ils feraient pour défendre le bien.

ACTES 8:26-39

Le Saint-Esprit m'incite à parler de l'Évangile aux autres.

Philippe a suivi les murmures de l'Esprit et a aidé un Éthiopien qui avait du mal à comprendre les Écritures. Quelles sont les leçons à tirer pour les enfants que vous instruisez ?



Philippe instruisant l'Éthiopien, tableau de Robert T. Barrett

Activités suggérées

- Réunissez deux chaises pour former un char. Invitez deux enfants à y prendre place, l'un représentant Philippe et l'autre l'Éthiopien. Racontez ensuite comment Philippe lui a enseigné l'Évangile.
- Avez-vous déjà senti le Saint-Esprit vous dire de parler de l'Évangile à quelqu'un, comme dans l'histoire de Philippe relatée dans Actes 8:29 ? Racontez votre expérience aux enfants.

ACTES 9:1-20

Quand je fais une erreur, notre Père céleste m'invite à me repentir et à changer.

Lorsque Jésus lui a dit de cesser de persécuter l'Église du Seigneur, Saul s'est immédiatement repenti et a changé. Comment cette histoire aidera-t-elle les enfants que vous instruisez à désirer changer rapidement lorsqu'ils font une erreur ?

Activités suggérées

- Résumez l'histoire de la conversion de Saul qui se trouve dans Actes 9:1-20 (voir aussi le « Chapitre 59 : Saul apprend qui est Jésus », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 154-155, ou la séquence vidéo correspondante sur le site LDS.org).
- Dressez la liste ou apportez une image de choses qui changent comme un têtard qui se transforme en grenouille ou un arbre à différentes saisons. Qu'est-ce qui a changé chez Saul lorsque Jésus-Christ lui est apparu ?

- Dessinez un carrefour. Invitez les enfants à mentionner des lieux qu'ils aimeraient visiter et notez-les au-dessus de l'une des routes. Que se passerait-il si l'on tournait dans la mauvaise direction ? En quoi le repentir est-il comme revenir sur la bonne route ?
- Demandez aux enfants de répéter ce que Saul a dit au Seigneur : « Que veux-tu que je fasse ? » Qu'est-ce que le Seigneur veut que nous fassions ?



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

ACTES 6-7

Je serai un témoin de Jésus-Christ.

Comment aiderez-vous les enfants que vous instruisez à utiliser l'exemple d'Étienne pour apprendre à être témoins de Jésus-Christ ?

Activités suggérées

- Lisez Actes 6:5-15 et 7:51-60 avec les enfants. Comment Étienne a-t-il été témoin de Jésus-Christ ? Invitez un ou plusieurs d'entre eux à faire semblant d'être Étienne et à dire ce en quoi ils croient et pourquoi.
- Invitez les enfants à lire à tour de rôle Actes 6:3-10 et à relever les qualités qui lui ont permis de servir.
- Demandez aux enfants de vous aider à imaginer des situations où ils pourraient être témoins de Jésus-Christ et de son Évangile. Aidez-les à mimer certaines de ces situations. Demandez-leur de lire Mosiah 18:9. Faites remarquer qu'être témoin de Jésus-Christ fait partie des promesses que nous faisons au baptême.
- Écrivez les noms d'Étienne et de Philippe au tableau. Sous le nom d'Étienne, notez des manières dont nous serons des exemples pour les autres. Sous le nom de Philippe, notez des façons de parler de l'Évangile aux autres. Comment le fait d'être un exemple d'un disciple de Jésus-Christ nous aidera-t-il à proclamer l'Évangile ?

ACTES 8:5-24**La prêtrise est un don précieux de Dieu.**

Satan fait croire que les biens matériels nous apportent le bonheur. Comment utiliserez-vous l'histoire de Simon pour aider les enfants à accorder de la valeur aux choses spirituelles telles que la prêtrise et ses bénédictions ?

Activités suggérées

- Résumez l'histoire de Simon qui se trouve dans Actes 8:5-24 (voir aussi le « Chapitre 58 : Simon et la prêtrise », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 152-153, ou la séquence vidéo correspondante sur le site LDS.org). Pourquoi est-il impossible de recevoir la prêtrise en l'achetant ? Comment reçoit-on réellement la prêtrise ? (voir le cinquième article de foi).
- Donnez aux enfants de l'argent factice et montrez des images d'objets que l'on peut acheter avec de l'argent. Demandez-leur combien ils donneraient pour ces objets. Montrez-leur ensuite l'image d'une Sainte-Cène, d'un temple (représentant les bénédictions du temple), d'un baptême et d'autres bénédictions que nous recevons grâce à la prêtrise. Expliquez que ces cadeaux de Dieu sont sans prix et ne peuvent pas s'acheter avec de l'argent.

ACTES 9:1-20**Quand je fais une erreur, notre Père céleste m'invite à me repentir et à changer.**

Lorsque Jésus lui a dit de cesser de persécuter l'Église du Seigneur, Saul s'est immédiatement repenti et

a changé. Comment cette histoire aidera-t-elle les enfants que vous instruisez à désirer changer rapidement lorsqu'ils font une erreur ?

Activités suggérées

- Invitez les enfants à plier une feuille de papier en deux. Demandez-leur d'écrire *Avant* sur une moitié et *Après* sur l'autre. Lisez avec eux Actes 8:1-3 ; 9:1-2 et 9:17-22 et relevez les mots et les expressions qui décrivent Saul avant et après avoir vu le Seigneur.
- Demandez à un membre de la paroisse de raconter l'histoire de sa conversion et d'expliquer en quoi sa vie a changé depuis qu'il est membre de l'Église, comme celle de Saul a changé.
- Dessinez « le chemin de Damas » au tableau. Invitez les enfants à lire Actes 9:6, 11, 18, 20-22 et à trouver ce que Saul a fait pour se repentir et se tourner vers le Christ. Notez ces actions le long du chemin. Qu'est-ce que l'exemple de Saul nous apprend sur la façon dont nous pouvons devenir plus semblables au Christ ?
- Invitez les enfants à dessiner la partie de l'histoire de la conversion de Saul qu'ils préfèrent et à montrer leur dessin aux autres.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

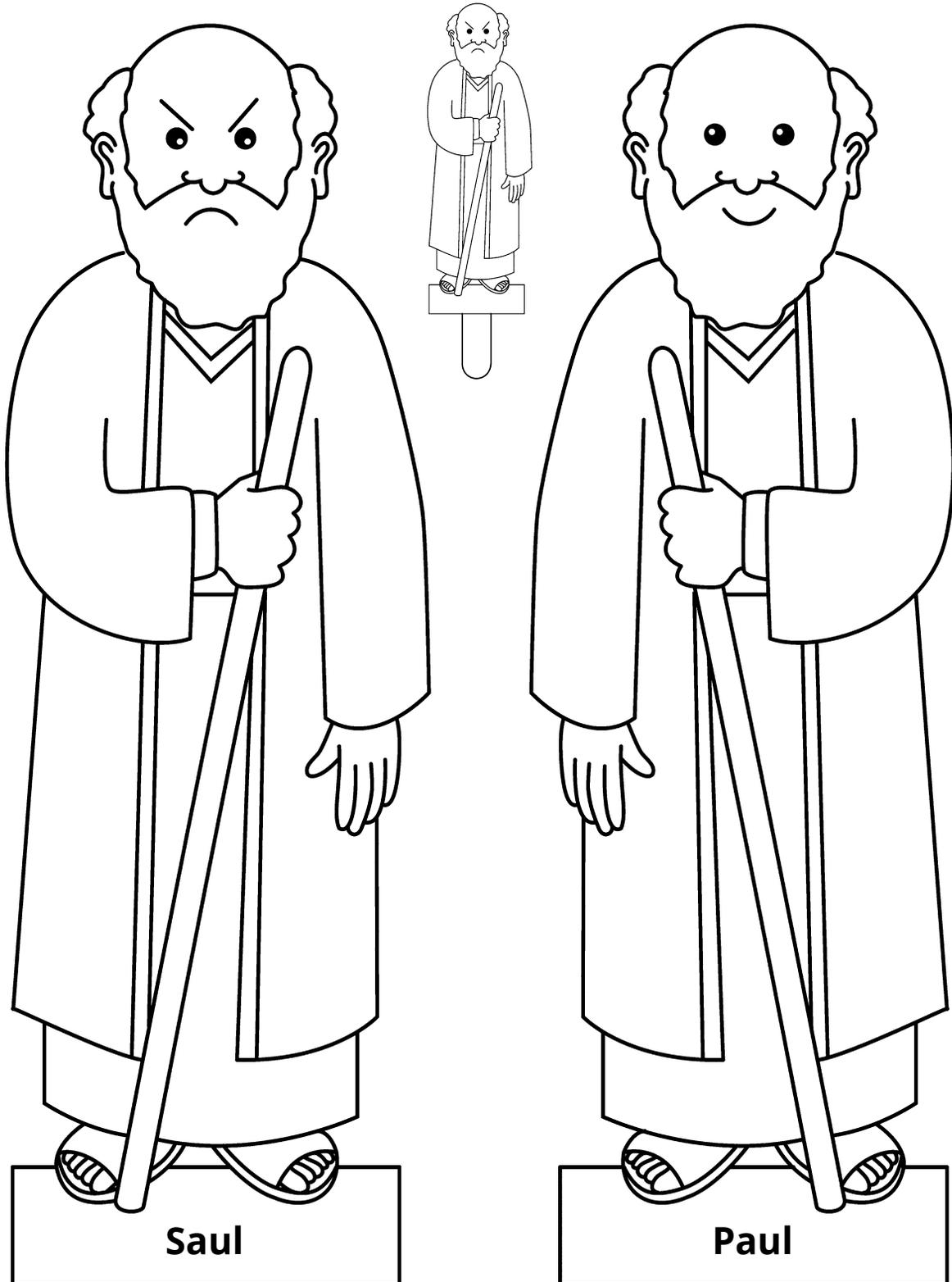
Encouragez les enfants à raconter à leur famille l'activité qu'ils ont préférée et ce qu'ils en ont appris.

Améliorer notre enseignement

Aidez les enfants à étudier les Écritures. Même si les jeunes enfants ne savent pas lire, vous pouvez quand même leur faire étudier les Écritures. Par exemple lisez un passage et invitez-les à se lever ou à lever la main lorsqu'ils entendent un mot ou une expression précise sur laquelle vous voulez mettre l'accent (voir *Enseignez à la manière du Sauveur*, p. 20).

Quand je fais une erreur, notre Père céleste m'invite à me repentir et à changer (Actes 9:1-20).

Colorie les personnages puis découpe-les. Colle un bâtonnet au dos des personnages pour faire des figurines. Raconte la conversion de Saul à l'aide des figurines. Explique, qu'après sa conversion, Saul a pris le nom de Paul.





15 - 21 JUILLET

Actes 10-15

« La parole de Dieu se répandait de plus en plus, et le nombre des disciples augmentait »

Commencez votre préparation en lisant Actes 10-15. *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* vous aidera à comprendre ces chapitres, et ce canevas vous donnera des idées pédagogiques.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Afin d'aider les enfants à parler de ce qu'ils apprennent et vivent, demandez-leur de dire ce qu'ils font pour montrer qu'ils croient en Jésus-Christ.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

ACTES 10:34-35

Notre Père céleste aime tous ses enfants.

Un point de doctrine fondamental que même les jeunes enfants peuvent comprendre est que nous sommes tous enfants de Dieu et qu'il aime tous ses enfants.

Activités suggérées

- Montrez l'image Le Christ et des enfants du monde entier (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 116) pendant que vous lisez Actes 10:34-35. Expliquez qu'à l'époque de Pierre, certains croyaient que Dieu n'aimait que quelques groupes de personnes, mais Pierre a appris que Dieu aimait tous ses enfants et qu'il voulait qu'ils prennent tous connaissance de l'Évangile.
- Invitez les enfants à se dessiner. Témoignez que notre Père céleste aime chacun d'eux, ainsi que tous ses enfants, peu importe leur aspect ou leurs origines.
- Chantez avec les enfants un chant sur l'amour du prochain, par exemple : « Je viens vers toi » (*Chants pour les enfants*, p. 78-79). Demandez-leur comment ils peuvent faire preuve d'amour envers tout le monde, même les personnes qui sont différentes d'eux, comme Jésus l'a fait.
- Demandez à l'avance aux parents de chaque enfant de vous citer quelques traits de caractère

admirables de leur enfant. Parlez de leurs réponses en classe et témoignez que notre Père céleste aime chacun d'eux.

- Montrez chaque enfant du doigt, un par un, et dites : « Notre Père céleste aime [nom]. » Demandez-leur de se montrer du doigt à tour de rôle en disant cette phrase.

ACTES 11:26

Je suis chrétien parce que je crois en Jésus-Christ et que je suis son exemple.

Les enfants que vous instruisez savent peut-être que les membres de l'Église sont souvent appelés mormons parce qu'ils croient au Livre de Mormon mais savent-ils qu'ils sont également chrétiens parce qu'ils croient en Jésus-Christ ?

Activités suggérées

- Lisez Actes 11:26 aux enfants. Expliquez que quelqu'un qui croit en Jésus-Christ et suit son exemple est appelé chrétien, donc nous sommes chrétiens.
- Chantez « L'Église de Jésus-Christ » (*Chants pour les enfants*, p. 48) avec les enfants. Comment devrions-nous nous conduire à l'église, à l'école et à la maison du fait que nous sommes disciples de Jésus-Christ et appartenons à son Église ?
- Demandez aux enfants de colorier le badge de la page des activités de cette semaine et de le porter chez eux.

ACTES 12:1-17

Notre Père céleste entend et exauce les prières.

L'histoire de l'ange libérant Pierre de prison enseigne avec puissance que notre Père céleste exauce les prières.

Activités suggérées

- Invitez les enfants à mimer le récit de la libération de Pierre rapporté dans Actes 12:1-17 pendant que vous le résumez. Comment notre Père céleste a-t-il exaucé les personnes qui priaient pour Pierre ?

- Chantez un chant sur la prière, par exemple : « Le front baissé » (*Chants pour les enfants*, p. 18) et inventez des gestes pour apprendre aux enfants comment prier. Invitez-les à donner des exemples de ce dont ils peuvent remercier notre Père céleste et de ce qu'ils peuvent lui demander.
- Montrez des images de personnes en train de prier (voir, par exemple, *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 111 et 112) pendant que vous relatez une occasion où notre Père céleste a exaucé vos prières.



Enseigner la doctrine Enfants plus âgés

ACTES 10:34-35 ; 15:6-11

« Dieu ne fait point acception de personnes. »

Les enfants que vous instruisez doivent comprendre que notre Père céleste aime tous ses enfants, peu importe leur aspect, leurs origines ou les choix qu'ils font.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants s'ils peuvent connaître quelqu'un simplement en le regardant ou en devinant d'où il vient. D'après Actes 10:35, comment Dieu décide-t-il si quelqu'un lui est « agréable » ?
- Lisez Actes 10:34-35 ; 15:6-11 avec les enfants. Expliquez qu'à l'époque de Pierre, les Juifs croyaient que Dieu n'acceptait pas les gens qui n'étaient pas juifs (on appelait ces personnes des Gentils). Mais Dieu a enseigné à Pierre qu'il aime tous ses enfants, aussi bien les Juifs que les Gentils. Chantez ensemble « Je suis enfant de Dieu » (*Chants pour les enfants*, p. 2-3). Demandez aux enfants de remplacer les mots *je* et *me, moi* par leur prénom.
- Invitez les enfants à dire quelque chose d'unique au sujet de quelqu'un d'autre dans la classe. Expliquez que l'expression, « Dieu ne fait point acception de personnes » signifie que notre Père céleste aime tous ses enfants et du fait qu'il les aime, il veut qu'ils entendent tous l'Évangile.

ACTES 11:26**Un chrétien est quelqu'un qui croit en Jésus-Christ et suit son exemple.**

Comment ferez-vous comprendre aux enfants que leurs paroles et leurs actions montrent qu'ils sont chrétiens ?

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de lire Actes 11:26 ; 3 Néphi 27:3-8 et Doctrine et Alliances 115:4. Écrivez au tableau le mot *chrétien* et soulignez les premières lettres qui sont identiques au mot « Christ ». Demandez-leur ce que signifie, à leur avis, être chrétien.
- Demandez aux enfants d'énumérer différents groupes auxquels ils appartiennent : leur famille ou leur classe de la Primaire. Invitez-les à donner les raisons pour lesquelles ils sont reconnaissants d'être chrétiens et d'appartenir à l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Comment montrer aux autres que nous sommes chrétiens ?
- Montrez plusieurs images ou objets qui représentent des vérités uniques à l'Église de Jésus-Christ, comme celle d'une bénédiction de la prêtrise. Demandez à un enfant d'en choisir un(e) et d'expliquer en quoi c'est une bénédiction dans notre Église. Expliquez que bien que les chrétiens du monde entier appartiennent à de nombreuses Églises différentes, nous appartenons à la même Église que celle que Jésus-Christ a établie sur terre.
- Montrez la séquence vidéo « Le véritable christianisme » (LDS.org). Demandez aux enfants de dessiner des actions qu'ils entreprendront pour être de véritables chrétiens.

ACTES 12:1-17**Quand je prie avec foi, notre Père céleste exauce ma prière.**

Pensez à des occasions où notre Père céleste a exaucé vos prières. Comment pouvez-vous utiliser ces expériences pour enseigner aux enfants que notre Père céleste entendra et exaucera leurs prières à sa manière et en son temps ?

Activités suggérées

- Invitez les enfants à mimer le récit de la libération de Pierre par l'ange dans Actes 12:1-17 pendant que vous le racontez avec vos mots.
- Demandez aux enfants ce que signifie, à leur avis, la phrase : « L'Église ne cessait d'adresser pour lui des prières à Dieu » (Actes 12:5). Comment la prière des membres a-t-elle été exaucée ? Invitez-les à parler d'une occasion où notre Père céleste a exaucé une prière personnelle ou familiale. Racontez-en une où il a exaucé votre prière d'une manière différente de celle à laquelle vous vous attendiez ou de celle que vous vouliez. Témoignez que Dieu nous aime et qu'il répond à nos prières de la manière et au moment qui seront les meilleurs pour nous.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

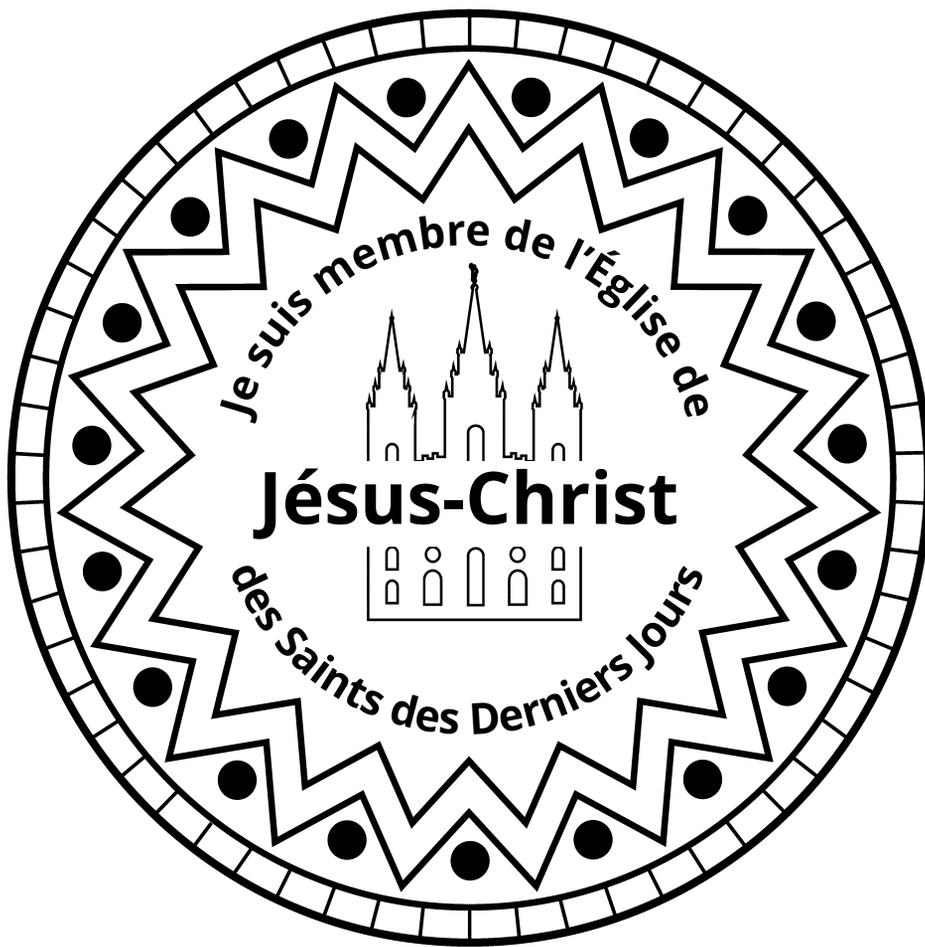
Donnez aux enfants une image ou un objet à exposer chez eux pour rappeler aux membres de leur famille qu'ils doivent prier ensemble.

Améliorer notre enseignement

Témoignez des bénédictions promises. Lorsque vous demandez aux enfants de la Primaire de respecter un principe, énoncez les promesses que Dieu a faites aux personnes qui le font. Par exemple, témoignez des bénédictions promises que vous avez reçues en recherchant des réponses au moyen de la prière.

Je suis chrétien car je crois en Jésus-Christ et je suis son exemple (Actes 11:26).

Découpe et colorie le cercle. Accroches-y un cordon pour en faire un collier ou porte-le comme un badge.





22 - 28 JUILLET

Actes 16-21

« Le Seigneur nous appelait à y annoncer la bonne nouvelle »

Après avoir lu Actes 16-21, réfléchissez à la manière dont les murmures de l'Esprit et les idées présentées dans ce canevas vous aideront dans la préparation de votre leçon. Vous trouverez des aides supplémentaires en consultant la rubrique « Répondre aux besoins des jeunes enfants » de ce manuel.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Invitez les enfants à vous dire en quoi Paul ressemble aux missionnaires d'aujourd'hui. Demandez : « Avez-vous déjà parlé de l'Évangile à quelqu'un ? »



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

ACTES 16:25-34

Les missionnaires parlent de Jésus aux gens.

Est-ce que les enfants que vous instruisez savent ce que les missionnaires font ? Comment leur faire comprendre qu'ils peuvent parler de l'Évangile aux autres ?

Activités suggérées

- Aidez les enfants à mimer Actes 16:25-34 pendant que vous résumez l'histoire de Paul et de

Silas prêchant l'Évangile en prison (voir aussi le « Chapitre 61 : Paul et Silas en prison », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 158-160, ou la séquence vidéo correspondante sur le site LDS.org). Expliquez que les missionnaires d'aujourd'hui parlent également de Jésus aux gens et les aident à se préparer au baptême.

- Fabriquez des badges missionnaires pour les enfants et aidez-les à y inscrire leur nom. Enseignez-leur de simples déclarations doctrinales dont ils parleront ensemble, telles que : « Dieu est notre Père céleste et nous aime », « Dieu parle par l'intermédiaire d'un prophète vivant » ou « Jésus-Christ est notre Sauveur ».
- Invitez les enfants à donner des nouvelles de quelqu'un qu'ils connaissent qui est en mission. Demandez-leur de faire un dessin ou d'écrire un petit mot à envoyer à un missionnaire.

ACTES 17:10-12**Les Écritures témoignent de notre Père céleste et de Jésus-Christ.**

Même si certains des enfants que vous instruisez ne savent pas encore lire, vous pouvez leur apprendre à aimer les Écritures et à voir comment elles témoignent du Sauveur.

Activités suggérées

- Disposez plusieurs exemplaires des Écritures dans la pièce et demandez aux enfants de les trouver. Aidez l'un d'eux à lire la phrase : « Ils examinaient chaque jour les Écritures » (Actes 17:11). Invitez-les à indiquer chaque jour de la semaine sur un calendrier tout en répétant cette phrase avec vous.
- Pour leur enseigner que les Écritures témoignent de notre Père céleste et de Jésus-Christ, aidez les enfants à trouver un chapitre, tel que Actes 17 ou 18 et à y relever les mots *Dieu* ou *Seigneur*. Marquez ces mots afin qu'ils les retrouvent plus facilement. Chaque fois qu'ils en trouvent un, invitez-les à dire quelque chose qu'ils savent sur notre Père céleste et Jésus-Christ.

ACTES 17:22-31**Je suis enfant de Dieu.**

À l'Aréopage, Paul a enseigné des vérités fondamentales sur la nature de Dieu, notamment le fait que nous sommes ses enfants et qu'il n'est « pas loin de chacun de nous » (Actes 17:27). Comment aiderez-vous les enfants à se sentir proches de leur Père céleste ?

Activités suggérées

- Invitez les enfants à répéter la phrase, « nous sommes de la race de Dieu » (Actes 17:29) et expliquez que *race* signifie dans ce contexte lignée familiale. Témoignez à chacun, un par un, qu'il est enfant de Dieu. Demandez-leur ce qu'ils ressentent lorsqu'ils entendent qu'ils sont enfants de Dieu. Invitez-les à dire ce qu'ils éprouvent au sujet de leur Père céleste.
- Montrez des images d'enfants avec leur famille (si possible, utilisez des photos des enfants de votre

classe). Expliquez que nous sommes les enfants de nos mères et de nos pères et que nous sommes tous enfants d'esprit de nos Parents célestes.

- Chantez un chant sur notre Père céleste, tel que « Je sais que mon Dieu vit » (*Chants pour les enfants*, p. 8). Avec l'aide des enfants, écrivez des mots ou faites des dessins au tableau qui représentent ce que ce chant nous apprend au sujet de notre Père céleste.
- Lisez aux enfants ces paroles tirées d'Actes 17:27 : « Il n'est pas loin de chacun de nous. » Parlez de moments où vous vous êtes sentie proche de notre Père céleste et invitez les enfants à faire de même.



Chaque personne est un enfant de Dieu.

**Enseigner la doctrine**
Enfants plus âgés

ACTES 16:14--15, 25-34 ; 18:7-8, 24-28

Je suis missionnaire maintenant.

Comment aiderez-vous les enfants à être comme Paul et à raconter aux autres ce qu'ils apprennent sur l'Évangile ?

Activités suggérées

- Invitez les enfants à lire Actes 16:14-15, 25-34 ; 18:7-8, 24-28 et à dresser la liste des personnes avec lesquelles Paul et Apollon ont parlé de l'Évangile. Demandez-leur ensuite de faire la liste de celles avec lesquelles ils en parleront. Faites un jeu de rôles dans lequel les enfants parleront de Jésus-Christ à ces personnes, ou les inviteront à l'église.

Proposez-leur d'écrire un petit mot dans lequel ils leur témoigneront d'une vérité de l'Évangile.

- Invitez les missionnaires à plein temps, des jeunes rentrés de mission ou des missionnaires de paroisse à venir en classe parler de leurs expériences dans la proclamation de l'Évangile. Encouragez les enfants à poser des questions sur la manière dont ils parleront de l'Évangile aux autres.

ACTES 17:2-4, 10-12 ; 18:28

Les Écritures témoignent de Jésus-Christ.

Tous les prophètes témoignent de Jésus-Christ. Comment apprendrez-vous aux enfants à le trouver dans les Écritures, même lorsque son nom n'est pas mentionné ?

Activités suggérées

- Faites lire aux enfants Actes 17:2-4, 10-12 ; 18:28 et invitez-les à chercher ce que ces passages ont en commun. D'après ces versets, qu'est-ce qui aidait ces gens à croire en l'Évangile de Jésus-Christ ?
- Invitez les enfants à raconter leur histoire préférée sur Jésus qu'ils ont apprise dans les Écritures cette année. Notez sur des bandelettes de papier des références scripturaires qui enseignent des choses au sujet du Sauveur et cachez-les dans toute la pièce. Demandez ensuite aux enfants de les trouver. Lorsqu'ils en trouvent, aidez-les à chercher la référence et à dire aux autres ce que chaque Écriture enseigne sur Jésus.
- Chaque fois que les enfants liront ou apprendront quelque chose sur Jésus dans les Écritures, ils le

noteront sur un tableau simple que vous aurez élaboré ensemble. Affichez-le chaque semaine pendant le reste de l'année et aidez les enfants à trouver des passages d'Écritures qui parlent de Jésus.

ACTES 17:22-31

Je suis enfant de Dieu.

Comment aiderez-vous les enfants à se souvenir qu'ils sont enfants de Dieu ?

Activités suggérées

- Montrez une pierre aux enfants et expliquez qu'à l'époque de Paul, les gens adoraient des idoles faites de pierre et d'autres matériaux. Demandez-leur de lire Actes 17:27-29. Qu'est-ce que ces versets nous apprennent sur Dieu ? Expliquez que *race* signifie lignée familiale dans ce contexte. Demandez-leur l'effet que cela leur fait de savoir qu'ils sont enfants de Dieu.
- Demandez aux enfants de lire Actes 17:27. Invitez-les à dessiner comment ils peuvent « s'efforcer de trouver Dieu en tâtonnant ». Ont-ils déjà senti qu'il n'était « pas loin de chacun [d'eux] » ?

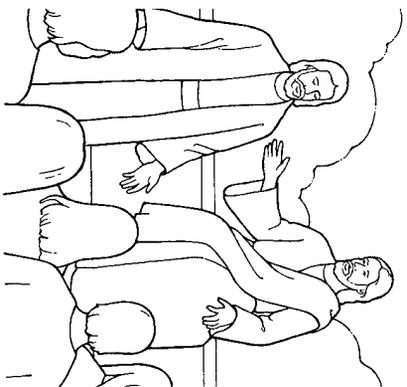


Encourager l'apprentissage au foyer

Encouragez les enfants à chercher une Écriture qui parle de Jésus-Christ (ils pourraient le faire pendant leur étude personnelle ou familiale). La semaine prochaine, demandez-leur de dire ce qu'ils ont trouvé.

Améliorer notre enseignement

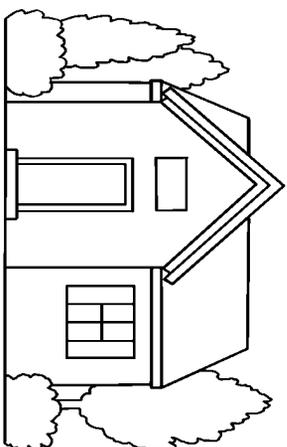
Aidez les enfants à devenir de meilleurs apprenants. Votre objectif en les instruisant n'est pas simplement de leur communiquer la vérité. Vous devez aussi les aider à devenir des chercheurs autonomes de vérité. Par exemple, au lieu de vous contenter de raconter aux enfants l'histoire de Paul prêchant sur l'Aréopage, prévoyez des activités, comme celles qui sont proposées dans ce canevas, qui leur permettent de découvrir par eux-mêmes les vérités contenues dans l'histoire.



Je suis enfant de Dieu



et il m'a mis ici ;



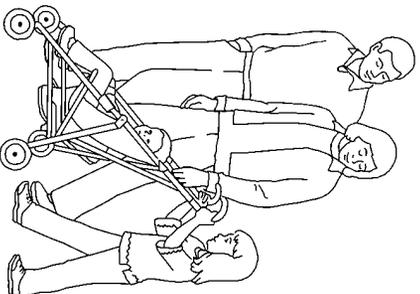
Il m'a donné un bon foyer



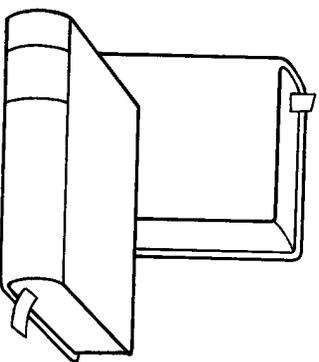
Des parents si gentils.

Je suis enfant de Dieu (Actes 17:22-31).

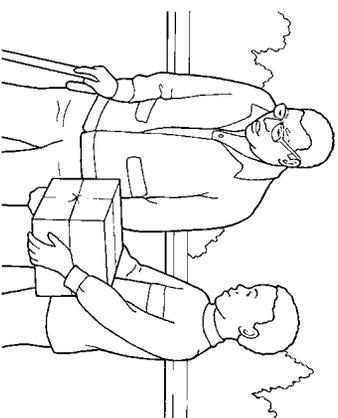
Découpe les deux longs rectangles et scotche-les ensemble pour faire une longue bande.
Plie les lignes noires vers la droite et vers la gauche en accordéon pour faire un petit livret.



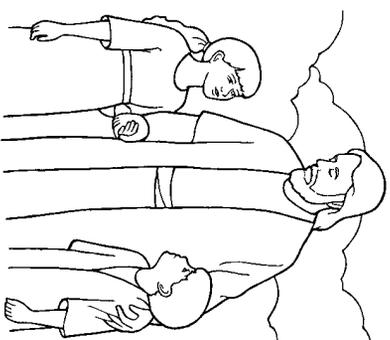
Conduis-moi et marche avec moi



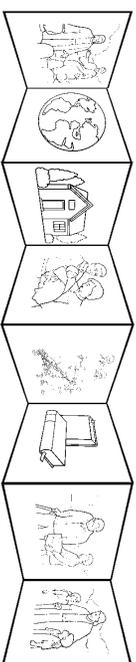
sur le bon chemin ;



Apprends-moi comment agir



Pour Le connaître enfin.



Scotcher ici

Scotcher ici



29 JUILLET - 4 AOÛT

Actes 22-28

« Ministre et témoin »

Pendant que vous lisez les récits du ministère de l'apôtre Paul dans Actes 22-28, recherchez les principes qui auront de la valeur pour les enfants que vous instruisez.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Montrez l'image d'une cellule de prison, d'un bateau et d'un serpent. Invitez les enfants à raconter une histoire qu'ils connaissent au sujet de Paul en lien avec ces images.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

ACTES 23:10-11

Notre Père céleste et Jésus se soucient de moi et m'aideront pendant les moments difficiles.

L'aide apportée par le Sauveur à Paul fera comprendre aux enfants que notre Père céleste et Jésus se soucient d'eux.

Activités suggérées

- Racontez l'histoire du Sauveur rendant visite à Paul en prison (Actes 23:10-11), ou montrez la séquence

vidéo, « Prends courage » (LDS.org), qui l'illustre. Parlez d'une occasion où vous avez eu une épreuve et avez reçu des conseils et du réconfort de Dieu. Demandez aux enfants de parler de moments où ils se sont sentis consolés par lui.

- Aidez les enfants à apprendre par cœur ce que Jésus a dit à Paul : « Prends courage. » Demandez-leur de penser à quelqu'un qu'ils peuvent encourager, peut-être quelqu'un qui est triste ou soucieux.

ACTES 26:1-29

Je rendrai mon témoignage.

L'étude du témoignage de Paul devant le roi Agrippa fera comprendre aux enfants comment témoigner de ce qu'ils savent être vrai.

Activités suggérées

- Apportez en classe une couronne et demandez à un enfant de la mettre et de faire semblant d'être le roi Agrippa. Demandez à un autre de se mettre debout devant le roi pour représenter Paul pendant que vous résumez son témoignage et la réaction du roi rapportés dans Actes 26:1-29

(voir le « Chapitre 63 : Paul termine sa mission », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 162-166 ou la séquence vidéo correspondante sur le site LDS.org. Expliquez que nous pouvons rendre notre témoignage comme Paul l'a fait.

- Demandez aux enfants d'écouter pendant que vous chantez ou lisez les paroles d'un chant au sujet du témoignage, par exemple le deuxième couplet de « Le Saint-Esprit a témoigné » (*Cantiques*, n° 74) ou « Je sais que mon Dieu vit » (*Chants pour les enfants*, p. 8). Invitez les enfants à lever la main lorsqu'ils entendent quelque chose dont ils peuvent témoigner. Chantez ce chant plusieurs fois et proposez-leur de se joindre à vous une fois qu'ils connaissent les paroles. Demandez-leur de dire des choses sur l'Évangile qu'ils savent être vraies.
- Utilisez la page des activités de cette semaine pour aider les enfants à penser à ce qu'ils diront quand ils rendront leur témoignage. Invitez-les à le rendre à un membre de leur famille.

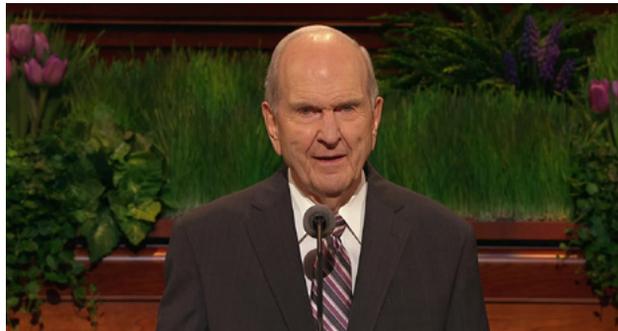
ACTES 27

Les prophètes m'avertissent des dangers.

Réfléchissez à la manière dont l'histoire du naufrage de Paul apprendra aux enfants que les prophètes voient les dangers que nous ne voyons pas.

Activités suggérées

- Invitez les enfants à faire semblant d'être dans un bateau en train de faire naufrage dans une tempête. Lisez la mise en garde de Paul dans Actes 27:9-10 et racontez l'histoire du naufrage qui s'est produit parce que les gens ne l'ont pas écouté (voir versets 11, 39-44). Montrez une image du président de l'Église. Quels genres d'avertissements nous donne-t-il ?
- Placez plusieurs images ou objets dans la pièce représentant des enseignements des prophètes : aller à l'église ou se faire baptiser. Marchez ensemble autour de la pièce en vous arrêtant devant chaque image ou objet pour parler de la manière dont le respect des enseignements du prophète nous protège.



Le respect des enseignements du prophète nous protège.



Enseigner la doctrine Enfants plus âgés

ACTES 23:10-11 ; 27:18-26 ; 28:1-6

Lorsque j'affronte l'adversité, Dieu ne m'abandonne pas.

Tout au long des épreuves que Paul a endurées, le Seigneur était avec lui. Comment aiderez-vous les enfants à comparer les expériences de Paul à leur vécu ?

Activités suggérées

- En utilisant Actes 23:10, expliquez que Paul a été mis en prison parce qu'il parlait de Jésus aux gens. Lisez ensuite Actes 23:11 avec les enfants ou montrez la séquence vidéo, « Prends courage » (LDS.org), qui illustre cette histoire. Comment Paul pouvait-il « prendre courage » alors qu'il était en prison ?
- Écrivez au tableau : *Actes 23:10-11 ; Actes 27:18-26* et *Actes 28:1-6*. Montrez l'image d'une prison, d'un bateau et d'un serpent et demandez aux enfants d'examiner ces versets et de les associer aux images. Comment le Seigneur a-t-il montré à Paul qu'il était avec lui dans chacune de ces situations ?
- Demandez à un membre de la paroisse de raconter une expérience où le Seigneur était avec lui pendant un moment difficile. Les enfants ou vous pourriez également en raconter une.

ACTES 26:1-29**Je rendrai hardiment mon témoignage de Jésus-Christ.**

Le courage de Paul lorsqu'il a rendu témoignage aidera les enfants à se montrer hardis lorsqu'ils rendent le leur.

Activités suggérées

- Invitez les enfants à lire Actes 26:1-29 et à relever des vérités de l'Évangile que Paul a enseignées au roi Agrippa. Pourquoi cela était-il effrayant de parler de ces choses devant le roi ? Demandez aux enfants d'énumérer des principes de l'Évangile qu'ils savent être vrais. Demandez-leur de penser à quelqu'un qu'ils connaissent qui a besoin d'entendre leur témoignage de ces vérités.
- Invitez-les à utiliser la page des activités de cette semaine pour écrire quelque chose qu'ils diront dans leur témoignage.

ACTES 27**Les prophètes m'avertissent des dangers.**

Les enfants écouteront les discours des prophètes actuels et prendront conscience de leurs avertissements. Comment les aiderez-vous à en tenir compte ?

Activités suggérées

- Découpez un morceau de papier ayant la forme d'un bateau en pièces de puzzle. Invitez les enfants à y noter les avertissements de Paul dans Actes 27:9-11. Pourquoi les gens n'ont-ils pas écouté Paul ? (voir le verset 11). Demandez-leur de lire les versets 18-20 et 40-44 afin de découvrir le résultat de ces événements. (Expliquez que du fait que les

gens ont suivi le conseil donné plus tard par Paul de rester sur le bateau, personne n'a péri dans le naufrage ; voir les versets 30-32.) Qu'est-ce que cette expérience nous apprend sur le fait de suivre le prophète ?

- Apportez un discours récent fait par le président de l'Église et rapportez aux enfants les recommandations qu'il a faites. Demandez-leur de réfléchir à des façons de suivre le prophète.
- Montrez la séquence vidéo : « Les gens qui respectent les commandements de Dieu sont bénis et heureux » (LDS.org). En quoi les prophètes ressemblent-ils à l'homme avec les jumelles ?
- Notez quelques activités que les enfants feront pour apprendre à connaître le rôle d'un prophète, par exemple : « Lire Doctrine et Alliances 21:4-7 » ou « Chanter 'Suis les prophètes' » (*Chants pour les enfants*, p. 58-59 ou un autre chant sur les prophètes). Accrochez la liste des activités à l'extérieur de la salle de classe. Demandez à un enfant de se tenir à la porte et de lire une activité. Il laissera le temps aux autres de la faire avant de lire la suivante. Expliquez que tout comme un enfant a donné des directives aux autres, un prophète nous enseigne ce que Dieu veut que nous fassions. Demandez-leur de raconter ce qu'ils ont appris sur les prophètes dans les activités.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

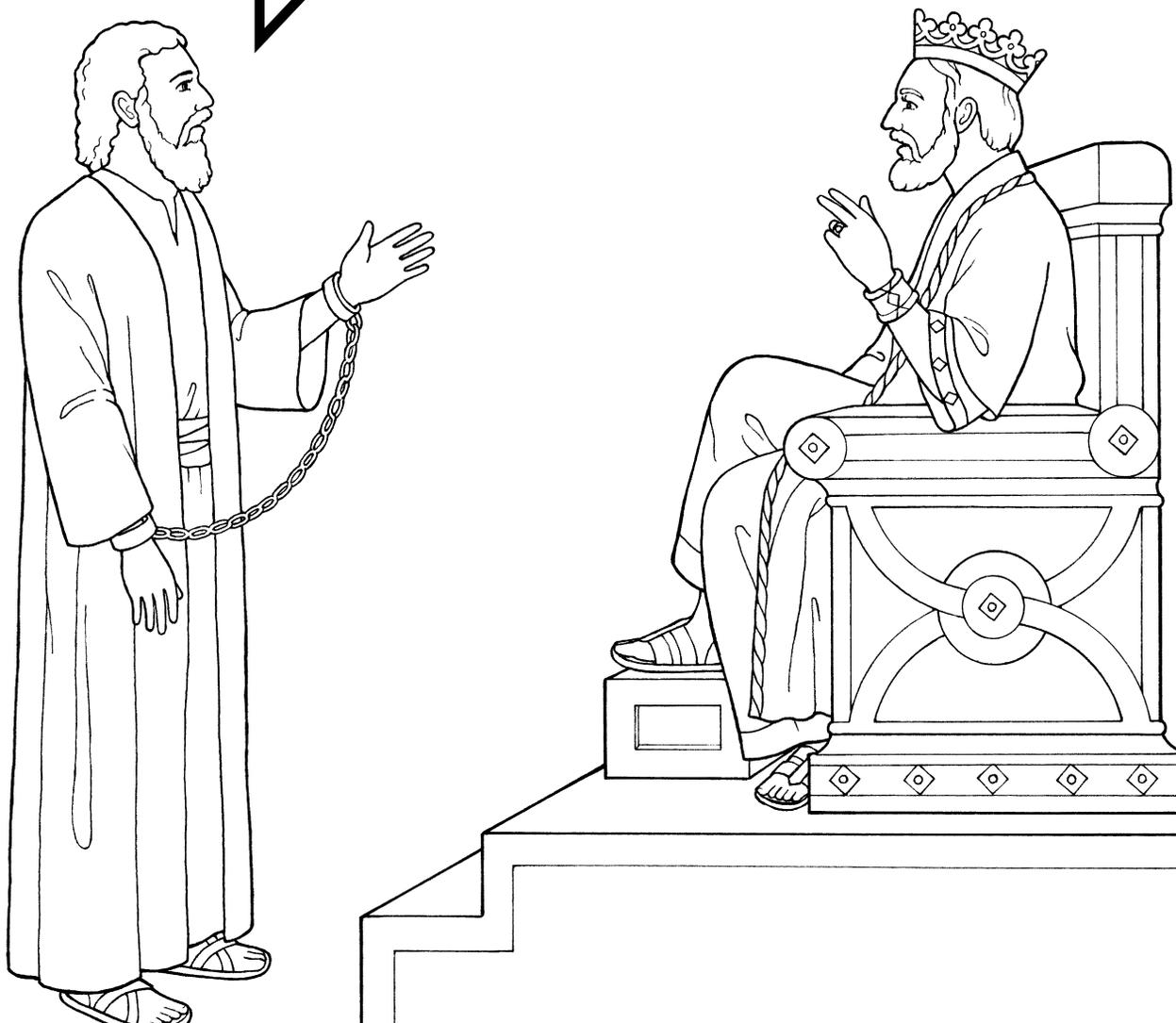
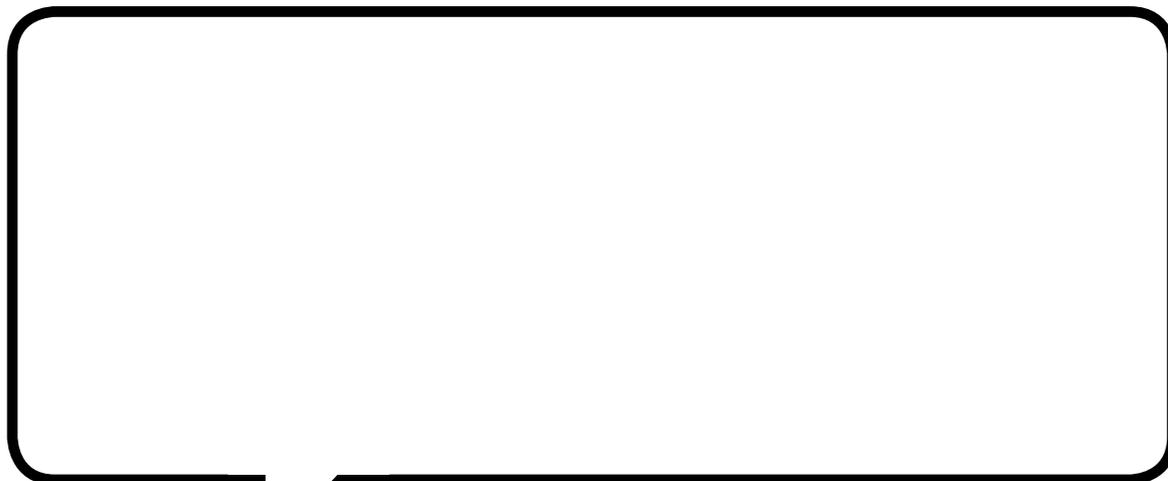
Demandez aux enfants d'utiliser ce qu'ils ont appris sur Paul pour encourager leur famille à étudier le discours le plus récent du prophète et à discuter de la manière de suivre ses recommandations.

Améliorer notre enseignement

Sollicitez les sens « La plupart des enfants (et des adultes) apprennent mieux si plusieurs sens sont impliqués. Trouvez des moyens d'aider les enfants à utiliser les sens de la vue, de l'ouïe et du toucher lorsqu'ils apprennent. Dans certains cas, vous trouverez même des moyens d'utiliser leurs sens de l'odorat et du goût ! » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25).

Je peux témoigner courageusement de Jésus-Christ (Actes 26:1-29).

Paul a témoigné au roi Agrippa. Écris ou dessine ton témoignage dans la case.





5 - 11 AOÛT

Romains 1-6

« La puissance de Dieu pour le salut »

Quelles inspirations recevez-vous en étudiant Romains 1-6 ? Celles-ci vous aideront à faire votre choix parmi les idées pédagogiques suivantes.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Invitez les enfants à raconter ce qu'ils ont fait suite aux invitations lancées lors de la leçon de la semaine dernière. Ont-ils par exemple parlé à leur famille du naufrage décrit dans Actes 27 et de la nécessité de suivre le prophète ?



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

ROMAINS 1:16-17

Je montrerai ma foi en Jésus-Christ en le suivant.

Paul a enseigné que l'Évangile a le pouvoir d'apporter le salut à toutes les personnes qui vivent par la foi en Jésus-Christ. Comment aiderez-vous les enfants à montrer leur foi en Jésus-Christ en le suivant ?

Activités suggérées

- Aidez les enfants à localiser Rome sur une carte. Expliquez que le livre de Romains contient une

lettre que Paul a écrite aux saints de Rome pour leur faire comprendre des principes de l'Évangile tels que la foi.

- Lisez Romains 1:17 aux enfants et aidez-les à apprendre par cœur la phrase : « Le juste vivra par la foi. » Attribuez à chacun un mot de la phrase et demandez-lui de le dire lorsque vous le montrez du doigt. Expliquez que cette phrase signifie que nous devons vivre chaque jour avec foi en Jésus-Christ. Les enfants savent-ils ce qu'est la foi ? Montrez une image de Jésus-Christ et expliquez que nous croyons qu'il est réel bien que nous ne l'ayons pas vu. C'est cela la foi, croire en quelque chose bien que nous ne l'ayons pas vu.
- Expliquez que nous montrons notre foi en Jésus-Christ en lui obéissant. Cachez dans toute la pièce des images de personnes faisant ce que Jésus nous a demandé de faire. Demandez aux enfants à tour de rôle de chercher et de décrire les images. Que ferons-nous pour suivre Jésus ?
- Bandez les yeux de l'un des enfants et guidez-le à travers la pièce jusqu'à une image de Jésus. Agissez de même avec chacun des enfants. Faites-leur

comprendre qu'ils doivent suivre les enseignements de Jésus exactement comme ils ont suivi vos instructions.

ROMAINS 6:1-11

Être baptisé c'est comme devenir une nouvelle personne.

Les enfants que vous instruisez se préparent au baptême. Qu'est-ce que la recommandation de Paul de « march[er] en nouveauté de vie » peut leur apprendre à ce sujet?

Activités suggérées

- Invitez les enfants à répéter l'expression « march[er] en nouveauté de vie » (Romains 6:4). Expliquez que lorsque nous nous faisons baptiser, nos péchés nous sont pardonnés. Nous avons la chance d'aller de l'avant en faisant de bons choix, en nous repentant lorsque nous commettons des fautes et en nous efforçant de devenir plus semblables à Jésus. Utilisez la page des activités de cette semaine pour leur enseigner que le baptême nous aide à devenir une nouvelle personne.
- Dites aux enfants ce que vous avez ressenti en vous faisant baptiser et invitez-les à parler de leur expérience lorsqu'ils ont assisté à un baptême. Demandez-leur de se dessiner le jour de leur baptême et de dire ce qu'ils font pour s'y préparer.
- Chantez avec les enfants un chant au sujet du baptême comme « Le jour de mon baptême » (*Chants pour les enfants*, p. 53). Qu'est-ce que ce chant nous apprend sur le baptême ?



Le baptême symbolise le début d'une nouvelle vie de disciple du Christ.



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

ROMAINS 1:16-17

Je montrerai ma foi en Jésus-Christ en le suivant.

Paul a enseigné que l'Évangile a le pouvoir d'apporter le salut à toutes les personnes qui vivent par la foi en Jésus-Christ. La foi est le premier principe de l'Évangile. Elle nous motive à obéir aux commandements. Comment aiderez-vous les enfants à mieux la comprendre ?

Activités suggérées

- Demandez à un enfant de localiser Rome sur une carte. Expliquez aux enfants qu'au fil des prochaines semaines ils vont étudier des lettres que Paul a écrites aux membres de l'Église en différents endroits, en commençant par sa lettre aux Romains.
- Écrivez Romains 1:16 au tableau en laissant quelques blancs. Demandez-leur de chercher l'écriture et de les compléter. Faites-leur remarquer l'expression « je n'ai point honte de l'Évangile » et invitez-les à dire ce qu'elle signifie pour eux.
- Demandez à un enfant de lire à haute voix Romains 1:17 et demandez aux autres de prêter attention à un mot qui est répété. Que signifie « vivre par la foi » ? Aidez-les à trouver une définition de la foi dans le Guide des Écritures, « Foi », scriptures.lds.org. En quoi notre vie serait-elle différente si nous n'avions pas foi en Jésus-Christ ?
- Montrez aux enfants une plante et une semence et demandez comment nous aidons une semence à devenir une plante. Expliquez que lorsque nous plantons et arrosons une semence, nous montrons que nous avons foi qu'elle va pousser. Comment montrons-nous que nous avons foi en Jésus-Christ ? Vous pourriez chanter un chant sur la foi, par exemple « La foi » (*Chants pour les enfants*, p. 50-51) dans le cadre de cette activité.

ROMAINS 3:23-24**Nous avons tous besoin de Jésus-Christ pour recevoir le pardon de nos péchés.**

Paul voulait que les Romains comprennent que le salut ne vient que par Jésus-Christ et sa grâce. Réfléchissez à la manière dont vous enseignerez cette vérité aux enfants.

Activités suggérées

- Demandez à l'un des enfants de lire Romains 3:23-24. Qu'est-ce que les enfants pensent que ces versets nous apprennent ? Expliquez que « grâce », au verset 24, signifie le cadeau d'amour et de miséricorde du Sauveur qui nous permet de recevoir le pardon de nos péchés.
- Suspendez une friandise ou une image sur le mur ou à un autre endroit que les enfants ne peuvent pas atteindre. Laissez-les essayer et comparez cet exercice à l'enseignement de Paul dans Romains 3:23. Aidez-les ensuite à y parvenir. Qu'est-ce que le Sauveur a fait pour nous que nous ne pouvons pas faire pour nous-mêmes ? Invitez les enfants à dire ce qu'ils éprouvent à l'égard du Sauveur lorsqu'ils pensent à ce qu'il a fait pour eux.

ROMAINS 6:1-11**Être baptisé c'est comme devenir une nouvelle personne.**

Paul a enseigné que le baptême symbolise la mort et la résurrection du Christ. Il symbolise également la « mort » de notre être pécheur et notre résurrection dans une « nouveauté de vie » (Romains 6:4).

Nous renouvelons notre engagement à marcher en nouveauté de vie chaque fois que nous prenons la Sainte-Cène.

Activités suggérées

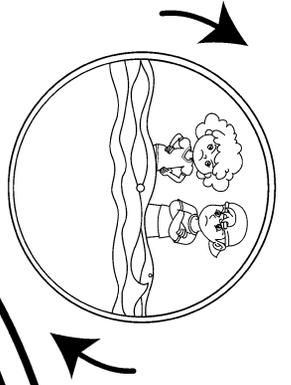
- Demandez à un enfant de lire Romains 6:3-6. À quoi Paul a-t-il comparé le baptême ?
- Expliquez comment le baptême symbolise la mort et la résurrection. Vous pourriez montrer la séquence vidéo : « Le baptême de Jésus » (LDS.org). Pourquoi la mort et la résurrection sont-elles de bons symboles de ce qui se produit lorsque nous nous faisons baptiser ?
- Lisez ensemble les prières de Sainte-Cène (voir D&A 77, 79). Rappelez aux enfants que lorsque nous prenons la Sainte-Cène, nous renouvelons l'engagement pris au baptême de suivre Jésus-Christ. Comment la Sainte-Cène nous aide-t-elle à « march[er] en nouveauté de vie » ?
- Invitez les enfants à réaliser des affiches qui montrent ce que signifie pour eux « march[er] en nouveauté de vie ». Demandez-leur de les accrocher dans leur chambre pour leur rappeler de faire de bons choix.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

Encouragez les enfants à demander aux membres de leur famille de leur dire quand ils voient les enfants faire quelque chose qui montre de la foi.

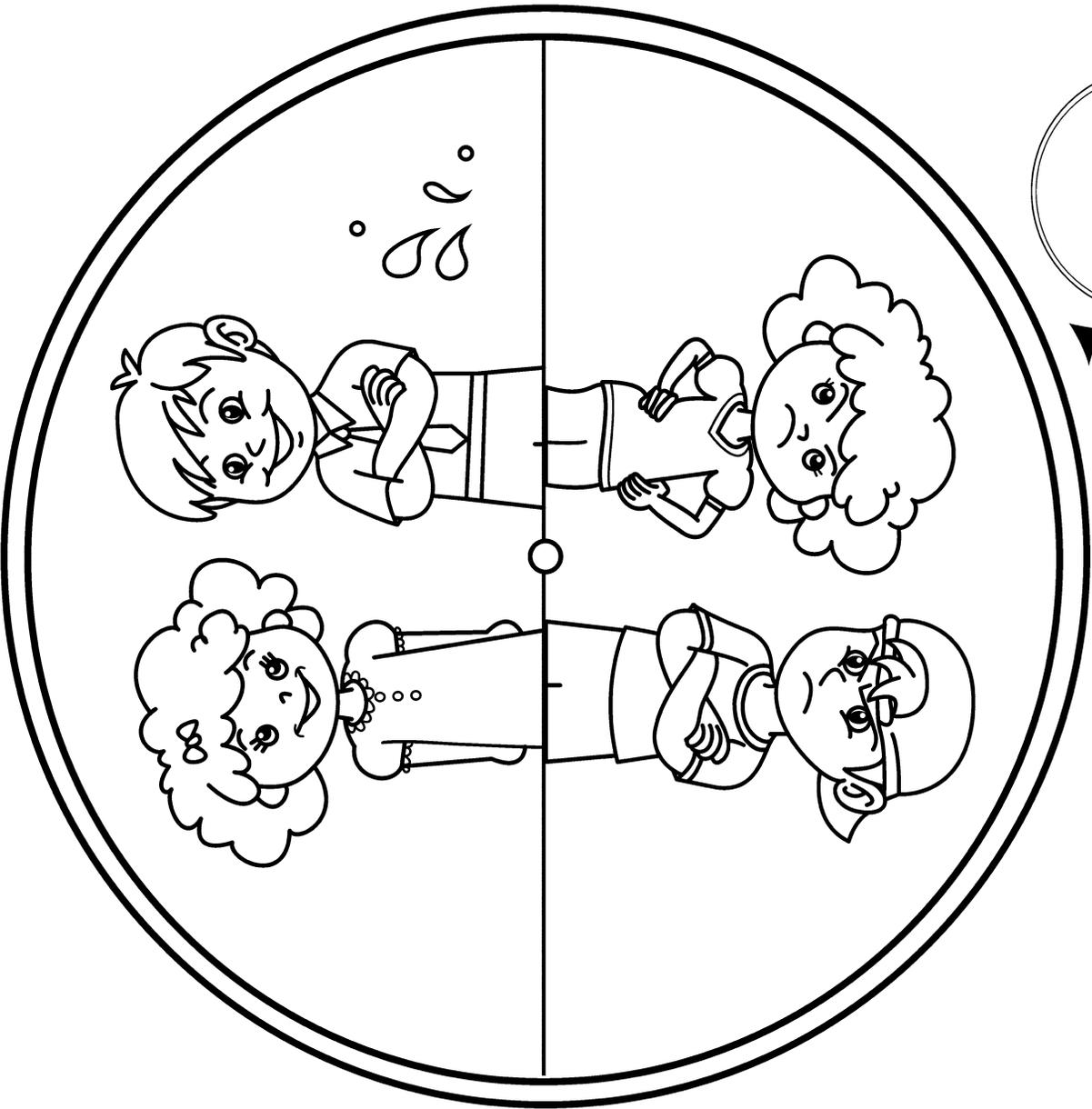
Améliorer notre enseignement

Fortifier la confiance des enfants. Pour fortifier la confiance des enfants en leur capacité d'apprendre l'Évangile par eux-mêmes, félicitez-les lorsqu'ils participent en classe.



Être baptisé, c'est comme devenir une nouvelle personne (Romains 6:1-11).

Colorie et découpe les images ci-dessous. Attache la partie représentant l'eau au centre du cercle.
Fais tourner le cercle pour voir comment les personnes changent après le baptême.



**Être baptisé, c'est comme devenir une nouvelle personne.
(Romains 6:1-11)**



12 - 18 AOÛT

Romains 7-16

« Vaincre le mal par le bien »

Pendant que vous lisez Romains 7-16, notez les inspirations que vous recevez sur la manière d'enseigner aux enfants les vérités contenues dans ces chapitres.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Demandez aux enfants s'ils ont parlé à leur famille de quelque chose qu'ils ont appris à la Primaire la semaine dernière. (Éventuellement, revoyez brièvement la leçon.) Si oui, de quoi ont-ils parlé ?



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

ROMAINS 8:35-39

Mon Père céleste m'aime.

Comment utiliserez-vous les paroles de Paul pour enseigner aux enfants que notre Père céleste les aimera toujours ?



Notre Père céleste aime chacun de ses enfants.

Activités suggérées

- Aidez les enfants à apprendre par cœur la phrase : « [Rien] ne pourra nous séparer de l'amour de Dieu » (Romains 8:39). Pour illustrer cette vérité, clouez deux planches ensemble et étiquetez l'une « nous » et l'autre « l'amour de Dieu ». Demandez aux enfants d'essayer de les séparer.
- Emmenez les enfants dehors pour sentir le soleil ou bien montrez une image du soleil. En quoi le soleil ressemble-t-il à l'amour de notre Père céleste ? Faites-leur remarquer que bien que le soleil soit loin, nous sentons sa chaleur. Nous ressentons l'amour de notre Père céleste tout le temps

bien qu'il ne soit pas physiquement avec nous. Vous pourriez aussi chanter ensemble « Mon Père céleste m'aime », *Chants pour les enfants*, p. 16-17).

ROMAINS 10:17

La foi vient en entendant la parole de Dieu.

En entendant la parole de Dieu et en l'écoutant attentivement, les enfants verront leur foi en Dieu grandir. Comment leur ferez-vous comprendre l'importance d'écouter la parole de Dieu ?

Activités suggérées

- Lisez Romains 10:17 aux enfants et montrez-leur des images de situations où ils entendent la parole de Dieu (comme lors de l'étude des Écritures en famille, à l'église ou lors de la conférence générale ; voir la page des activités de cette semaine). Demandez-leur à quel moment ils ont entendu la parole de Dieu.
- Racontez l'histoire d'un enfant qui écoute la parole de Dieu de diverses manières. Pendant que vous la racontez, gonflez un ballon qui représente la foi de l'enfant en train de grandir chaque fois qu'il entend la parole de Dieu.
- Pour aider les enfants à comprendre que leur foi peut grandir, aidez-les à chanter « La foi » (*Chants pour les enfants*, p. 50-51). Pendant qu'ils chantent, demandez-leur de s'accroupir pour faire semblant d'être des semences. Chaque fois qu'ils chantent le mot *foi*, demandez-leur de se relever un peu, comme une plante en train de pousser.
- Cachez dans la salle de classe un jeu d'Écritures, une photo du président de l'Église et un exemplaire du *Liahona*. Demandez aux enfants de les trouver et de dire comment chacun nous permet d'entendre la parole de Dieu.

ROMAINS 16:1-4

Je dirai merci aux personnes qui m'aident.

Paul était reconnaissant à l'égard des personnes qui l'aidaient. Aidez les enfants à remarquer les choses

gentilles que les autres font pour eux et à se souvenir de les remercier.

Activités suggérées

- Expliquez que Paul était reconnaissant de l'aide qu'il avait reçue de la part d'une femme nommée Phœbé et d'un couple marié, Priscilla et Aquila (voir Romains 16:1-4). Demandez aux enfants de dessiner Paul et ces trois personnes pendant que vous leur mentionnez des mots et des expressions tirés de ces versets.
- Invitez chaque enfant à parler de quelque chose de gentil que quelqu'un a fait récemment pour lui. Aidez les enfants à confectionner des cartes pour remercier ces personnes.
- Aidez-les à apprendre comment on dit merci dans différentes langues. Le chant « Partout dans le monde » (*Chants pour les enfants*, p. 4-5) vous sera utile.



Enseigner la doctrine Enfants plus âgés

ROMAINS 8:16-18

Notre Père céleste veut que je me prépare à recevoir tout ce qu'il a.

Le plan de notre Père céleste nous permet de devenir semblable à lui et d'hériter de tout ce qu'il a. Cette vérité incitera les enfants que vous instruisez à vivre l'Évangile plus fidèlement.

Activités suggérées

- Lisez ensemble Romains 8:16-18. Qu'est-ce que ces versets nous apprennent sur qui nous sommes et qui nous pouvons devenir ? Expliquez qu'un « héritier » est quelqu'un qui reçoit ce que ses parents ont. Notez au tableau : *Que devez-vous faire pour hériter de tout ce que notre Père céleste a ?* Chantez ensemble un chant sur l'obéissance, comme « Je veux suivre le plan de Dieu » (*Chants pour les enfants*, p. 86-87) et cherchez-y des réponses. À quelles autres réponses les enfants peuvent-ils penser ?

- Demandez aux enfants d'imaginer un roi qui veut que ses fils et ses filles règnent un jour sur son royaume. Expliquez que notre Père céleste est comme un roi, et nous sommes ses fils et ses filles royaux. Racontez l'histoire du fils du roi Louis XVI, qui se trouve dans le discours d'Elaine S. Dalton « Rappelez-vous qui vous êtes ! » (*Le Liahona*, mai 2010, p. 121). Comment le souvenir que nous sommes enfants de notre Père céleste et que nous sommes nés pour un jour lui ressembler nous aide-t-il à mener une vie juste ici-bas ? (Vous trouverez d'autres renseignements dans *Ancrés dans la foi*, p. 46-48.)

ROMAINS 10:17

La foi vient en entendant la parole de Dieu.

Les enfants ont de nombreuses occasions d'entendre la parole de Dieu. Montrez-leur comment le fait de l'entendre peut fortifier leur foi.

Activités suggérées

- Écrivez la phrase suivante au tableau : _____vient de _____
et _____vient de _____
de _____. Demandez aux enfants de compléter après avoir lu Romains 10:17. Relatez une occasion où quelqu'un a parlé d'une vérité de l'Évangile qui a affermi votre foi. Lisez une Écriture ou l'une de vos citations de conférence générale préférées. Demandez aux enfants de raconter une expérience personnelle.
- Posez devant plusieurs verres d'eau une étiquette portant le nom d'endroits où nous trouvons la parole de Dieu (comme les Écritures, les réunions de l'Église et la conférence générale). Expliquez comment la parole de Dieu fait grandir notre foi

pendant que vous videz chaque verre dans un récipient étiqueté « Foi ».

- Donnez à un enfant une image du Sauveur guérissant quelqu'un, sans la montrer aux autres. Demandez-lui de donner des indices pour permettre aux autres de deviner ce qui est représenté. Comment partager avec les autres ce que nous savons au sujet du Sauveur afin qu'ils aient foi en lui ?

ROMAINS 14:10, 13

« Ne nous jugeons donc plus les uns les autres. »

Lorsque les enfants interagissent avec d'autres qui font des choix différents des leurs, ils peuvent être tentés de les juger. Réfléchissez à la manière dont le conseil de Paul aux Romains les aidera à ne pas le faire.

Activités suggérées

- Demandez à un enfant de lire Romains 14:10, 13. Demandez aux autres de compter le nombre de fois où Paul emploie le mot *juger*. Que signifie juger quelqu'un ? Pourquoi ne devons-nous pas juger ?
- Montrez la photo de quelqu'un et demandez aux enfants ce qu'on sait au sujet de cette personne rien qu'en la regardant. Que ne sait-on pas à son sujet ? Pourquoi le Seigneur est-il le mieux placé pour la juger ? (voir 1 Samuel 16:7).



Encourager l'apprentissage au foyer

Demandez aux enfants de choisir une activité que vous avez faite en classe et de la reproduire avec leur famille. Dites-leur que la semaine prochaine, ils raconteront ce qu'ils ont fait.

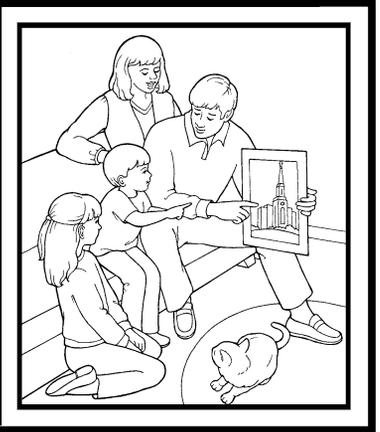
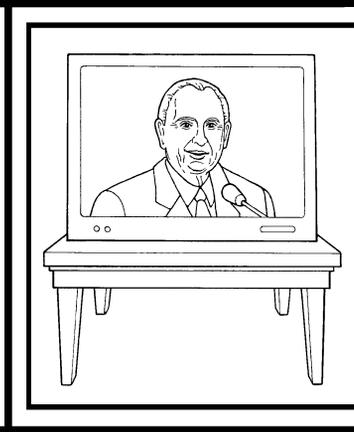
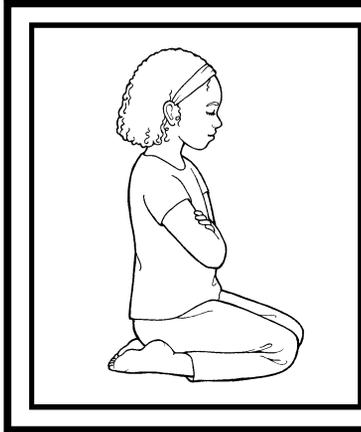
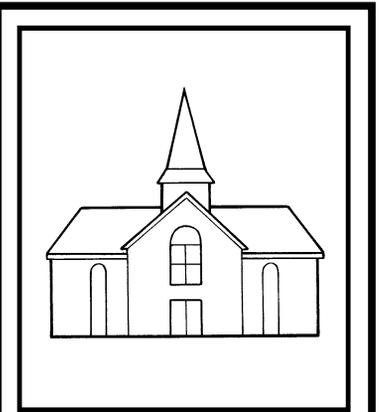
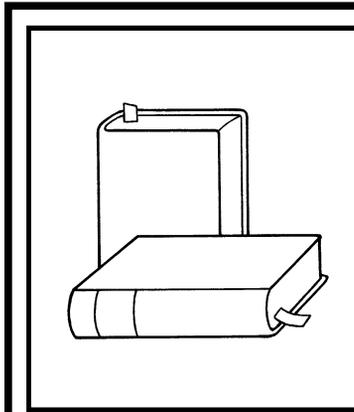
Améliorer notre enseignement

Faites participer les enfants aux discussions sur l'Évangile. Il vous faudra peut-être trouver des moyens créatifs de faire participer les jeunes enfants. Faites parfois quelque chose d'aussi simple que de demander aux enfants de s'asseoir en cercle par terre plutôt que sur leurs chaises.

La foi vient en écoutant la parole de Dieu (Romains 10:17).

Colorie et découpe les images et l'enveloppe.

Plie l'enveloppe au niveau de la ligne en pointillés et scotche ou agrafe ensemble les côtés les plus courts. Insère dans l'enveloppe les images décrivant les différentes manières d'entendre la parole de Dieu.



**La foi vient en
entendant la
parole de Dieu.**

(Romains 10:17)



Corinthe, la Grèce du Sud, le Forum et le centre municipal, tableau de Balage Balagny, www.Archeology Illustrated.com

19 - 25 AOÛT

1 Corinthiens 1-7

« Être parfaitement unis »

Le Saint-Esprit vous fera savoir quels sont les principes de l'Évangile dans 1 Corinthiens 1-7 qui seront utiles aux enfants que vous instruisez. Lisez ces chapitres en vous aidant de la prière, notez les pensées et les sentiments qui vous viennent de l'Esprit.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Quelques jours plus tôt, invitez un ou plusieurs enfants à trouver un verset dans 1 Corinthiens 1-7 dont ils parleront aux autres. Proposez aux parents d'aider si nécessaire.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

1 CORINTHIENS 2:11-14

Le Saint-Esprit m'enseigne les vérités de l'Évangile.

L'un des rôles du Saint-Esprit est de nous enseigner la vérité. Quelles expériences raconterez-vous aux enfants pour le leur faire comprendre ?

Activités suggérées

- Montrez des objets ou des images qui représentent des moyens dont nous disposons pour nous

instruire (par exemple une école, un livre ou un téléphone portable). Qu'apprenons-nous en allant à l'école ou en utilisant ces objets ? Expliquez que dans 1 Corinthiens 2:11, 14, Paul enseigne que nous ne pouvons apprendre à connaître Dieu que par l'Esprit de Dieu, qui est le Saint-Esprit. Que ferons-nous pour apprendre « les choses de Dieu » ?

- Frappez dans vos mains à chaque syllabe de la phrase « Le Saint-Esprit nous enseigne la vérité ». Demandez aux enfants de frapper dans leurs et de la répéter. Racontez-leur une expérience où le Saint-Esprit vous a aidé à savoir que quelque chose était vrai.
- Chantez ensemble un chant au sujet du Saint-Esprit, par exemple « Le Saint-Esprit » (*Chants pour les enfants*, p. 56). Aidez les enfants à trouver les mots et les expressions qui enseignent comment le Saint-Esprit nous parle et ce qu'il nous enseigne.

1 CORINTHIENS 3:10-11**Jésus-Christ est mon fondement.**

Les enfants sont en train de poser le fondement de leur témoignage et vous les aidez à le bâtir solidement sur Jésus-Christ.

Activités suggérées

- Lisez 1 Corinthiens 3:11 aux enfants et expliquez que Jésus-Christ est notre fondement. Montrez-leur plusieurs images de ce dont nous pouvons avoir un témoignage, notamment une image de Jésus-Christ. Aidez-les à les classer de telle sorte que celle de Jésus se retrouve au fond de la pile, comme un fondement, et que les autres soient « bâties » sur le témoignage qu'on a de lui.
- Inventez des gestes pour le chant « Le sage et le fou » (*Chants pour les enfants*, p. 132) et chantez-le avec les enfants. Donnez à chacun une pierre portant les mots « Jésus-Christ est mon fondement ». Demandez-leur de la rapporter chez eux pour leur rappeler ce qu'ils ont appris.
- Montrez des images qui illustrent certaines de vos histoires préférées de la vie du Sauveur et demandez aux enfants de vous raconter ce qui s'y passe. Demandez-leur de raconter les leurs. Témoignez que Jésus-Christ est le fondement de votre foi.

1 CORINTHIENS 6:19**Mon corps est comme un temple.**

Comment aiderez-vous les enfants à considérer leur corps comme un cadeau de Dieu et à avoir un plus grand désir d'en prendre soin ?

Activités suggérées

- Montrez aux enfants des images de temples (voir le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi - Pour les personnes et les familles*) et lisez ces paroles tirées de 1 Corinthiens 6:19 : « Votre corps est le temple du Saint-Esprit. » Faites-leur comprendre que notre Père céleste veut que nous gardions notre corps pur et saint, comme un temple.
- Montrez l'image d'un enfant et mettez tout autour des images de choses qui sont bonnes et d'autres qui sont mauvaises pour notre corps. Invitez-les

à tour de rôle à découvrir les bonnes et à retirer les mauvaises.

- Chantez ensemble un chant au sujet du corps, tel que « La tête, les épaules, les genoux, les pieds » (*Chants pour les enfants*, p. 129) et demandez aux enfants pourquoi ils sont reconnaissants de leur corps.



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

1 CORINTHIENS 1:23-25

Dieu est plus sage que l'homme et je fais preuve de véritable sagesse lorsque je crois en ses enseignements.

Les enfants que vous instruisez vont découvrir, si ce n'est pas déjà fait, que certaines personnes enseignent des choses contraires à la sagesse de Dieu. L'étude de 1 Corinthiens 1:23-25 leur fera comprendre que Dieu est plus sage que l'homme.

Activités suggérées

- Lisez 1 Corinthiens 1:23-25 ensemble et aidez les enfants à trouver les mots *sagesse* et *folie*. Expliquez que de nombreuses personnes trouvaient que les enseignements de Paul étaient de la folie, mais Paul a expliqué que la véritable sagesse consistait à croire en l'Évangile du Christ. Pourquoi est-il sage de croire ce que Dieu enseigne ?
- Aidez les enfants à montrer, grâce à un jeu de rôles, comment ils répondraient aux personnes qui pensent que les enseignements du Christ sont de la « folie » (des enseignements tels que la foi au Sauveur, le respect de la Parole de Sagesse ou l'obéissance à la loi de la dîme). Demandez-leur par exemple de témoigner des bénédictions qui découlent du respect de ces enseignements.
- Racontez une expérience où des gens ont pensé que vos croyances étaient de la folie ou donnez un exemple tiré des Écritures. Les enfants ont-ils vécu quelque chose de semblable ? Comment 1 Corinthiens 1:25 nous aidera-t-il à rester fidèles lorsque les autres traitent nos croyances de folie ?

1 CORINTHIENS 2:11-14**Le Saint-Esprit m'enseigne les vérités de l'Évangile.**

Comment aiderez-vous les enfants à se rendre compte qu'ils ont besoin du Saint-Esprit pour comprendre « les choses de Dieu » ?

Activités suggérées

- Faites une liste de moyens dont nous disposons pour étudier le monde : par exemple les livres, l'école et l'Internet. Lisez ensuite ensemble 1 Corinthiens 2:11-14. Que nous enseignent ces versets sur la manière dont nous apprenons « les choses de Dieu » ?
- Invitez les enfants à parler d'un moment où ils ont ressenti l'inspiration du Saint-Esprit, appelé également « l'Esprit de Dieu » (1 Corinthiens 2:11-14). Il pourrait s'agir d'un moment où ils étaient à l'église, en train de prier ou de lire les Écritures. Faites-leur comprendre que, comme l'a décrit Paul, le Saint-Esprit était en train de leur enseigner la vérité.
- Invitez chaque enfant à lire l'une de ces Écritures : 1 Corinthiens 2:11-14 ; 1 Néphé 10:17 ; Moroni 10:3-5 et Doctrine et Alliances 8:2-3. Demandez-leur ce que ces passages leur ont appris sur la manière dont le Saint-Esprit nous instruit. Recommandez-leur de noter ces références dans la marge de leurs Écritures.

1 CORINTHIENS 6:19-20**Je dois traiter mon corps avec respect et le garder saint.**

La compréhension que notre corps est un cadeau de notre Père céleste aidera les enfants à le garder saint même lorsqu'ils sont tentés de faire autrement.

Activités suggérées

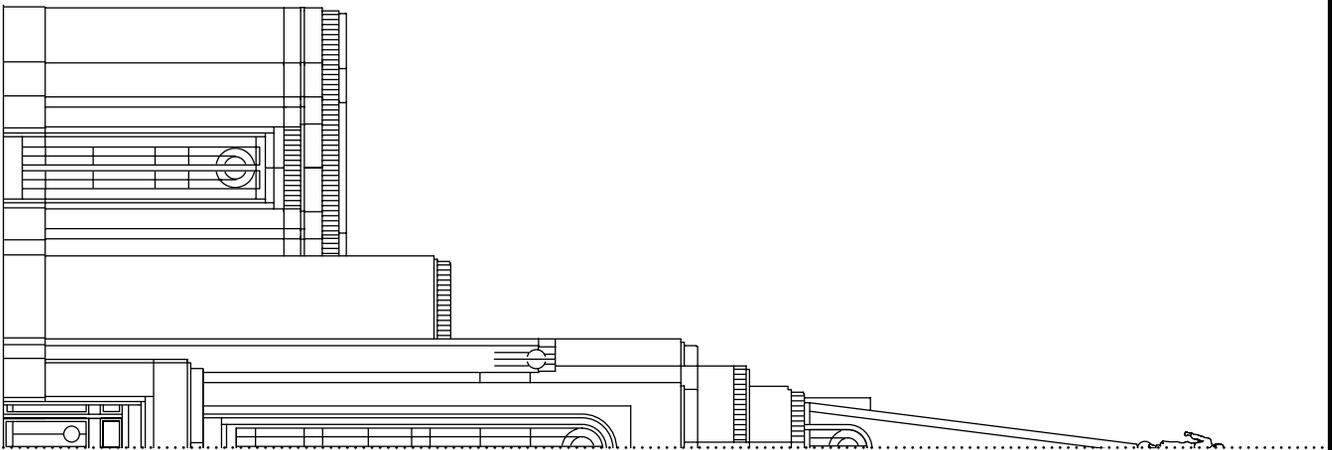
- Apportez un cadeau emballé contenant l'image d'un enfant et celle d'un temple. Invitez les enfants à lire 1 Corinthiens 6:19-20 et à deviner ce qu'est le cadeau. Demandez-leur de le déballer et expliquez en quoi notre corps est comme un temple.
- Parlez avec les enfants de la manière dont nous devons traiter un temple. Si notre corps est comme un temple, comment devons-nous le traiter ? Pour répondre à cette question, chantez ou lisez les paroles d'un chant sur les temples, tel que « Je demeure dans un temple » (*Chants pour les enfants*, p. 73). Lorsque nous commettons des fautes, comment rendre notre « temple » pur à nouveau ?
- Lisez ensemble la section intitulée « Santé physique et émotionnelle » dans *Jeunes, soyez forts*, 2011, p. 25-27. Invitez les enfants à noter au tableau les conseils qu'ils trouvent sur la façon de prendre soin de notre corps.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

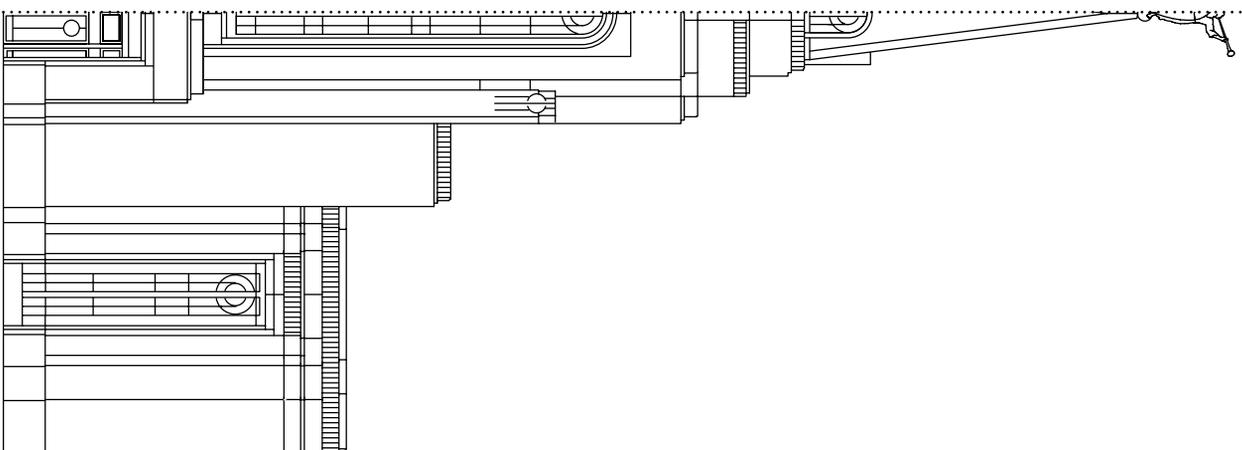
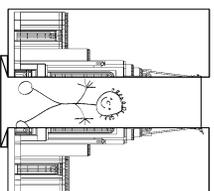
Invitez les enfants à chanter avec leur famille un chant qu'ils ont appris en classe et à dire ce qu'il leur a enseigné.

Améliorer notre enseignement

Témoignez de Jésus-Christ. L'une des choses les plus importantes à faire en qualité d'instructeur, c'est de témoigner de Jésus-Christ. Cela permettra aux enfants d'affermir leur témoignage et de ressentir l'amour que le Sauveur a pour eux.



**Mon corps est un temple
(1 Corinthiens 6:19).**
Dessine ton corps dans l'espace
ci-dessous. Pile l'image le long des
lignes en pointillés pour montrer
comment ton corps est un temple.





26 AOÛT - 1 SEPTEMBRE

1 Corinthiens 8-13

« Vous êtes le corps de Christ »

Pendant que vous lisez 1 Corinthiens 8-13, soyez attentif à l'inspiration du Saint-Esprit sur la manière d'enseigner les principes contenus dans ces chapitres. Souvenez-vous que toutes les idées d'activités sont adaptables tant pour les jeunes enfants que pour les plus âgés.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Invitez les enfants à dire ce qu'ils ont fait pendant la réunion de Sainte-Cène aujourd'hui pour penser à Jésus.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

1 CORINTHIENS 10:13

Notre Père céleste m'aidera à faire des choix justes.

Il n'est pas toujours facile de choisir le bien mais notre Père céleste nous aidera à faire des choix justes.

Activités suggérées

- Lisez 1 Corinthiens 10:13 aux enfants en les invitant à vous tourner le dos lorsqu'ils entendent les mots « tenté » ou « tentation ».
- Confectionnez de petits panneaux STOP pour les enfants. Racontez-leur de brèves histoires au sujet de personnes qui sont sur le point de faire de mauvais choix. Pendant qu'ils écoutent, demandez-leur de brandir leur panneau lorsque le personnage de l'histoire fait un mauvais choix. Quel serait le bon choix ? Témoignez que notre Père céleste les aidera à choisir le bien.
- Montrez une image de Jésus et chantez avec les enfants un chant à son sujet comme, « Jésus-Christ est mon modèle » (*Chants pour les enfants*, p. 40-41). Comment le souvenir de Jésus nous aide-t-il à faire de bons choix ? Montrez des images d'autres sources d'aide pour faire de bons choix, telles que les parents ou les Écritures. Demandez aux enfants ce qui les aide à faire de bons choix.

1 CORINTHIENS 12:4, 7-11**Notre Père céleste m'a accordé des dons spirituels.**

Notre Père céleste a donné à tous ses enfants des dons spirituels. Quels sont ceux que vous voyez chez les enfants que vous instruisez ?

Activités suggérées

- Lisez ensemble 1 Corinthiens 12:7-11 et relevez les dons spirituels que Paul mentionne. Aidez les enfants à trouver des gestes qui iraient avec ces dons de l'Esprit et faites les gestes pour les aider à s'en souvenir.
- Demandez aux enfants de dessiner l'un des cadeaux préférés qu'ils ont reçus. Expliquez que notre Père céleste nous donne des cadeaux spirituels pour affermir notre foi et nous permettre de faire du bien aux autres.
- Écrivez un petit mot à chaque enfant, décrivant un don spirituel que vous avez noté chez lui (ou bien demandez aux parents de le faire). Emballez ces mots dans du papier cadeau. Donnez-leur l'autorisation d'ouvrir leur cadeau et aidez-les à lire ce qu'est leur don spirituel.



Notre Père céleste a donné à tous ses enfants des dons spirituels.

1 CORINTHIENS 13:1-8**Je peux aimer les autres.**

Les Écritures enseignent que la charité est « l'amour pur du Christ » (Moroni 7:47). Comment aiderez-vous les enfants à cultiver et à exprimer un amour chrétien ?

Activités suggérées

- Lisez 1 Corinthiens 13:8 et Moroni 7:47 et aidez les enfants à répéter la phrase : « La charité est l'amour pur du Christ. » Montrez des images de Jésus faisant preuve d'amour et de gentillesse et demandez aux enfants comment il montrait de l'amour pour les autres (vous trouverez des idées dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*).
- Demandez à un enfant de se tenir debout à l'avant de la salle. Demandez-lui comment il ferait pour rendre service à une personne dans la pièce. Expliquez que c'est l'une des manières de nous montrer charitables envers les autres. Invitez les autres enfants, à tour de rôle, à se montrer charitables.
- Chantez avec les enfants un chant sur l'amour du prochain, tel que « Aimez chacun » ou « Aimez vos frères » (*Chants pour les enfants*, p. 39, 74). Montrez des photos de différentes personnes (un parent, un instructeur ou un ami) et demandez-leur de dire comment ils pourraient leur rendre service. Invitez-les à penser à quelqu'un à qui rendre service et à écrire un petit mot ou à faire un dessin pour le lui donner. S'ils ont besoin d'autres idées, montrez la séquence vidéo : « Faites suivre » (LDS.org).



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

1 CORINTHIENS 10:13**Notre Père céleste m'aidera à résister à la tentation.**

Les promesses contenues dans ce verset assureront aux enfants que notre Père céleste les aidera lorsqu'ils seront tentés.

Activités suggérées

- Invitez les enfants à lire 1 Corinthiens 10:13 deux par deux et à résumer le verset avec leurs mots. Demandez-leur de raconter une expérience où notre Père céleste les a aidés à éviter une tentation ou à y résister. Que ferons-nous pour nous en remettre à notre Père céleste lorsque nous sommes tentés ?

- Écrivez sur des bandes de papier des tentations que les enfants affrontent de nos jours. Invitez-les à choisir un papier et à dire ce que notre Père céleste nous a donné pour nous aider à éviter ces tentations ou à y résister. Vous trouverez des idées en lisant ensemble Alma 13:28-29.

1 CORINTHIENS 11:23-29

Pendant la Sainte-Cène, je réfléchirai à la manière dont je suis l'exemple du Sauveur.

La Sainte-Cène a une importance supplémentaire pour les enfants qui se sont fait baptiser. Aidez-les à considérer cette ordonnance sacrée comme une occasion de « s'éprouver » et de renouveler leur engagement vis-à-vis du Sauveur (1 Corinthiens 11:28).

Activités suggérées

- Demandez à un enfant de lire 1 Corinthiens 11:28. Que veut dire « s'éprouver » avant de prendre la Sainte-Cène ?
- Demandez-leur de faire une liste de ce à quoi ils penseront pendant qu'ils prennent la Sainte-Cène. Invitez-les à utiliser leur liste pour leur rappeler qu'ils doivent « s'éprouver », ou s'examiner, pendant la Sainte-Cène.

1 CORINTHIENS 12:4, 7-12, 31; 13:1-8

J'ai des dons spirituels.

Paul a enseigné que des dons de l'Esprit sont accordés à « chacun » (1 Corinthiens 12:7). Ce principe renforcera l'estime de soi des enfants, surtout s'ils utilisent leurs dons pour faire du bien aux autres.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de noter au tableau les dons spirituels qu'ils trouvent dans 1 Corinthiens 12:7-11 ; 13:2. Invitez-les à en relever d'autres dans Moroni 10:8-18 et Doctrine et Alliances 46:13-26. Proposez-en d'autres encore mentionnés par Marvin J. Ashton : « Le don de demander, le don d'écouter, [. . .] le don d'éviter les querelles, [. . .] le don de chercher ce qui est juste, le don de ne pas juger, le don de se tourner vers Dieu pour être guidé, [. . .] le don de se soucier des autres, [. . .] le don de faire des prières, le don de rendre un témoignage puissant » (« Il y a de nombreux dons », *L'Étoile*, janvier 1988, p. 17). Invitez-les à parler des dons spirituels qu'ils voient les uns chez les autres.
- Avant le cours, interrogez les parents sur les dons qu'ils perçoivent chez leurs enfants ou bien réfléchissez-y vous-même. Parlez aux enfants de chacun de ces dons et demandez-leur de deviner lequel d'entre eux l'a. Invitez-les à noter par écrit comment ils vont utiliser leur don pour faire du bien à quelqu'un cette semaine.
- Parlez de diverses situations où des gens pourraient utiliser l'un des dons mentionnés dans 1 Corinthiens 12:7-10. Invitez les enfants à trouver quel don spirituel sera utilisé dans chaque cas.



Encourager l'apprentissage au foyer

Invitez les enfants à parler de leurs dons spirituels avec les membres de leur famille et à leur demander quels sont les leurs.

Améliorer notre enseignement

Lancez des invitations qui respectent le libre arbitre. En invitant les enfants à agir conformément à ce qu'ils apprennent, pensez à des manières d'honorer leur libre arbitre. Au lieu de lancer des invitations précises, demandez-leur de chercher comment ils mettront en pratique, à leur manière, ce qu'ils apprennent.



2 - 8 SEPTEMBRE

1 Corinthiens 14-16

« Dieu n'est pas l'auteur de la confusion mais de la paix »

Pendant que vous lisez 1 Corinthiens 14-16, le Saint-Esprit vous aidera à savoir ce qu'il faut enseigner aux enfants. Vous trouverez des idées en examinant ce canevas.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Commencez la leçon de cette semaine en lisant 1 Corinthiens 14:26 à voix haute. Faites remarquer que lorsque nous nous réunissons à l'église, nous nous édifions mutuellement en participant. Comment la participation des enfants édifiera-t-elle quelqu'un aujourd'hui ?



Enseigner la doctrine

Jeunes enfants

1 CORINTHIENS 15:12-22

Après ma mort, je pourrai vivre avec notre Père céleste parce que Jésus-Christ est ressuscité.

Comment enseignerez-vous aux enfants que parce que Jésus-Christ est ressuscité, nous ressusciterons ?

Activités suggérées

- Répétez plusieurs fois avec les enfants la phrase suivante : « Tous revivront en Christ » (1 Corinthiens 15:22). Montrez une image du Sauveur ressuscité (voir le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Expliquez que nous allons tous mourir un jour mais, parce que Jésus est ressuscité, nous reviendrons tous à la vie après notre mort.
- Utilisez une leçon de choses comme celle-ci pour enseigner la résurrection : montrez aux enfants une veste, laquelle représente notre corps physique. Lorsque nous sommes vivants, notre esprit est dans notre corps et ce dernier bouge (enfilez la veste). Lorsque nous mourons, notre esprit quitte notre corps physique et ce dernier ne bouge plus (ôtez la veste et posez-la sur une table ou une chaise pour représenter un corps sans son esprit). Lorsque nous ressuscitons, notre esprit retourne dans notre corps (remettez la veste) et ils ne sont plus jamais séparés. Demandez aux enfants d'enfiler à tour de rôle la veste et de l'ôter pendant qu'un autre explique ce qui se produit lorsque nous ressuscitons.

1 CORINTHIENS 15:29**Je peux me faire baptiser pour les personnes qui sont mortes.**

Les enfants que vous instruisez se préparent dès maintenant à aller au temple pour se faire baptiser pour les morts lorsqu'ils auront douze ans. Paul mentionne ce point de doctrine important dans sa lettre aux Corinthiens.

Activités suggérées

- Aidez les enfants à penser à des choses qu'ils ne peuvent pas faire seuls (comme porter un objet lourd ou en atteindre un sur une étagère haute). Qui les aide à faire tout cela ? Montrez la photo de l'un de vos ancêtres qui est mort sans s'être fait baptiser. Parlez-leur de cette personne et expliquez qu'elle ne peut pas le faire sans l'aide de quelqu'un sur terre.
- Demandez aux enfants si des membres de leur famille sont allés au temple pour accomplir des baptêmes pour les morts. Montrez des images de fonts baptismaux de temple. Les enfants savent-ils ce qu'il s'y passe ? Expliquez que dans le temple, nous nous faisons baptiser pour des personnes qui sont décédées sans avoir reçu le baptême. Ensuite elles décideront de l'accepter ou pas.

1 CORINTHIENS 15:40-41**Notre Père céleste veut que je vive avec lui dans le royaume céleste.**

Comment enseignerez-vous aux enfants les royaumes céleste, terrestre et téléste ? Ces activités vous seront utiles.

Activités suggérées

- Écrivez au tableau *céleste*, *terrestre* et *téléste*. Faites prononcer ces termes aux enfants.
- Montrez des images du soleil, de la lune et des étoiles. Qu'est-ce qui brille le plus ? Lisez 1 Corinthiens 15:40-41 aux enfants (voir aussi Traduction de Joseph Smith, 1 Corinthiens 15:40). Expliquez que le soleil, la lune et les étoiles représentent les royaumes dans lesquels nous pourrions vivre après notre

résurrection. Dans le royaume céleste, nous vivons avec notre Père céleste.

- Dessinez le soleil au tableau et disposez de petits morceaux de papier ou des pas sur le sol en direction du soleil. Chaque bout de papier représente quelque chose que nous devons faire pour entrer dans le royaume céleste (voir D&A 76:50-53). Donnez aux enfants l'occasion de proposer des idées et de faire des pas en direction du royaume céleste.



Paul compare la gloire céleste au soleil.

**Enseigner la doctrine**
Enfants plus âgés**1 CORINTHIENS 15:12-22****Grâce à Jésus-Christ et à sa résurrection, je ressusciterai.**

Les enfants que vous instruisez comprennent-ils l'importance de la résurrection de Jésus-Christ ? Ces idées s'avéreront utiles.

Activités suggérées

- Invitez les enfants à lire à tour de rôle un verset de 1 Corinthiens 15:12-22 et de chercher la réponse à la question : « Que se passerait-il s'il n'y avait pas de résurrection ? »
- Invitez les enfants à montrer, grâce à un jeu de rôles, comment expliquer la résurrection à quelqu'un. Vous trouverez des idées dans le discours de Thomas S. Monson, « Madame Patton, l'histoire continue » (*Le Liahona*, novembre 2007, p. 21-24). Voir aussi la séquence vidéo : « Jusqu'au revoir » (LDS.org). Témoignez de la résurrection du Christ.

1 CORINTHIENS 15:12-13, 20-22, 29**Je me préparerai à aller au temple pour accomplir des baptêmes pour les morts.**

Lorsque les enfants ont douze ans, ils peuvent recevoir une recommandation à l'usage du temple et accomplir des baptêmes pour les morts. Comment les aiderez-vous à se préparer ?

Activités suggérées

- Lisez 1 Corinthiens 15:29. Que faisaient les saints à l'époque de Paul que nous faisons également aujourd'hui ?
- Demandez aux enfants pourquoi nous nous faisons baptiser pour les morts. Si nécessaire, expliquez que nous avons de nombreux ancêtres qui n'ont pas eu l'occasion de se faire baptiser et d'être confirmés pendant cette vie. Dans le temple, nous le faisons pour eux.
- Quelques jours avant le cours, demandez à l'un des parents d'un des enfants de venir préparé à parler de son arbre généalogique ou à raconter une histoire au sujet d'un ancêtre. Vous pourriez aussi parler de vos ancêtres.
- Invitez un membre de l'épiscopat à parler de quelque chose que les enfants peuvent faire pour être dignes d'entrer dans le temple. Demandez aux enfants comment ils vont se rappeler de le faire. Écrivez leurs idées au tableau. Invitez-les à se fixer le but d'aller au temple un jour.

1 CORINTHIENS 15:40-41**Après avoir été ressuscité, je pourrai vivre dans le royaume céleste.**

Pour expliquer aux Corinthiens le genre de corps que nous aurons à la résurrection, Paul a mentionné trois degrés de gloire : céleste, terrestre et tésleste.

Activités suggérées

- Lisez 1 Corinthiens 15:40-41 et invitez un enfant à dessiner au tableau un soleil, une lune et une étoile. Demandez aux autres de trouver le genre de corps ressuscité qui est représenté par chaque dessin.
- Chantez ensemble un chant sur les temples, tel que « Je demeure dans un temple » (*Chants pour les enfants*, p. 73). Que nous enseigne ce chant sur la préparation pour vivre dans la gloire céleste ?
- Expliquez que Joseph Smith a eu une vision dans laquelle il a vu trois royaumes qui correspondent aux genres de corps décrits par Paul. Aidez les enfants à trouver des expressions dans Doctrine et Alliances 76:50-53, 70 ; 76:71-79 ; 76:81-82 qui décrivent ces trois royaumes.

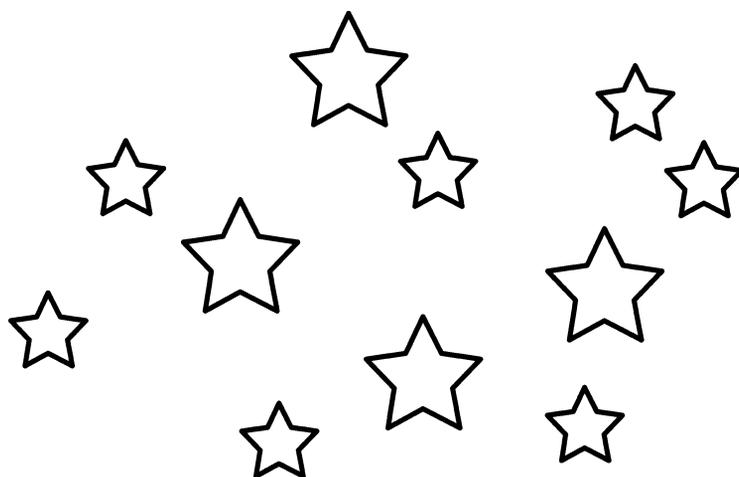
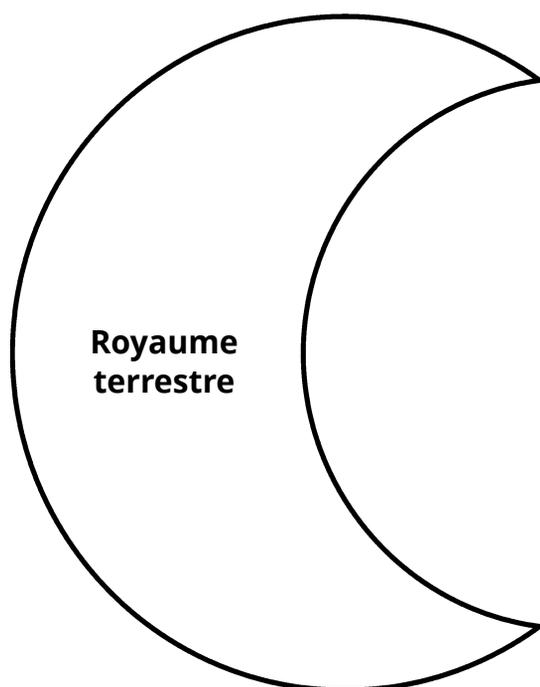
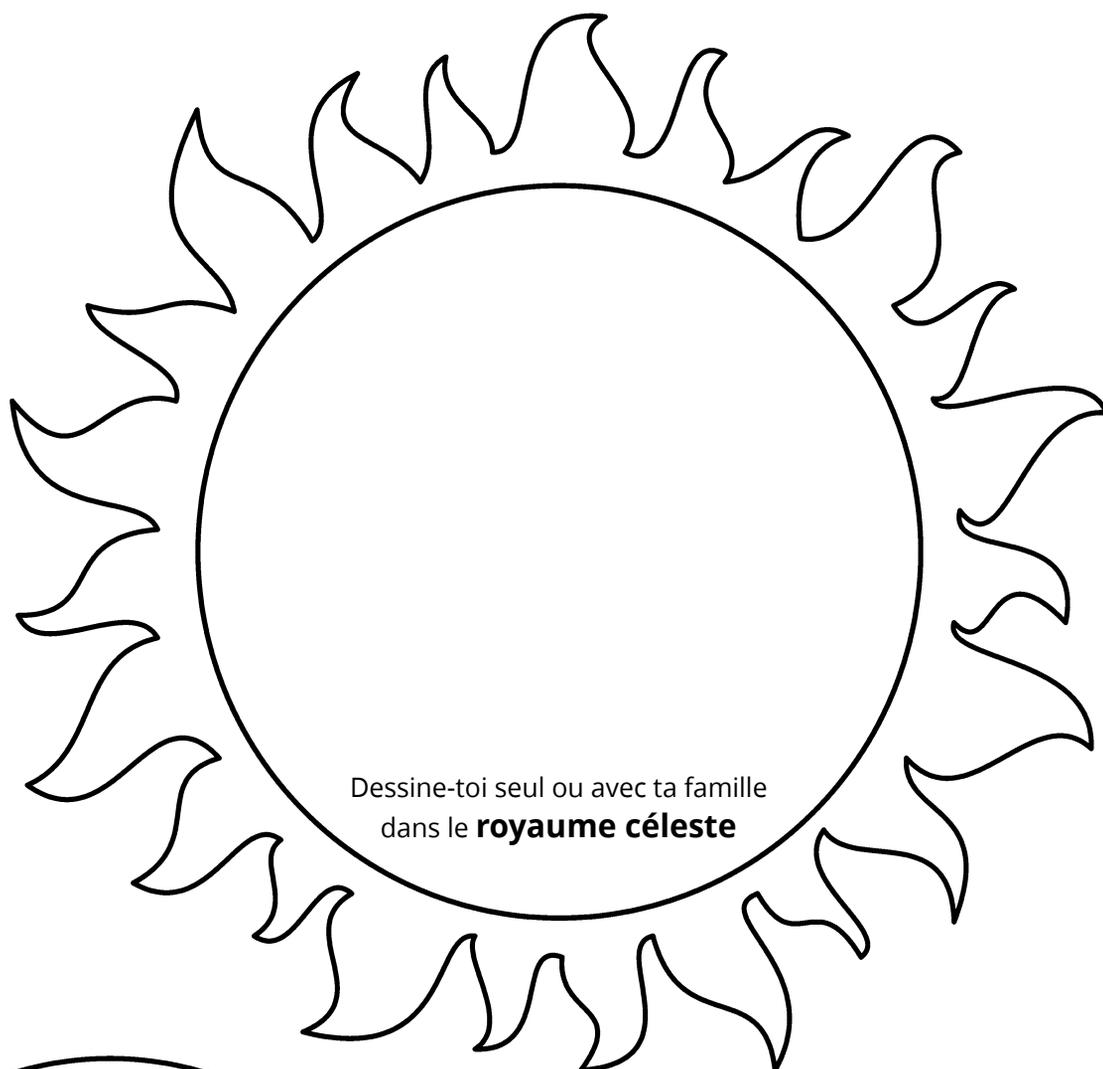
**Encourager l'apprentissage au foyer**

Invitez les enfants à demander à leurs parents de leur raconter une histoire au sujet de l'un de leurs ancêtres. Expliquez-leur qu'ils la raconteront en classe la semaine prochaine.

Améliorer notre enseignement

Encouragez les enfants à poser des questions « Efforcez-vous de considérer les questions [des enfants] comme des possibilités, non comme des distractions ou des obstacles à votre leçon. [. . .] Ces questions vous donnent une idée précieuse de ce à quoi ils pensent, de ce qui les préoccupe et de la manière dont ils réagissent à ce qu'ils apprennent. Aidez-les à voir que la réponse à leurs questions se trouve dans les Écritures et dans les paroles des prophètes actuels » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25-26).

Après avoir ressuscité, je pourrais vivre dans le royaume céleste
(1 Corinthiens 15:40-41).



Royaume téleste



9 - 15 SEPTEMBRE

2 Corinthiens 1-7

« Soyez réconciliés avec Dieu ! »

Commencez votre préparation en lisant 2 Corinthiens 1-7. *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* vous aidera à comprendre ces chapitres, et ce canevas vous donnera des idées pédagogiques.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Certains des enfants que vous instruisez ont peut-être écrit une lettre cette semaine expliquant en quoi un membre de leur famille est un bon exemple de ce qu'est un disciple de Jésus-Christ. S'ils l'ont fait, demandez-leur à l'avance s'ils veulent la lire en classe. Ou bien, demandez-leur de parler de quelque chose d'autre qu'ils ont appris.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

2 CORINTHIENS 1:3-4

Notre Père céleste me console et je peux consoler les autres.

Comment insuffler aux enfants la confiance que notre Père céleste les consolera ? Comment les incitez-vous à consoler les autres ?

Activités suggérées

- Apportez en classe des objets réconfortants comme une couverture ou un pansement. Demandez aux enfants ce qui les console lorsqu'ils sont tristes, ont peur ou ont d'autres problèmes. Lisez 2 Corinthiens 1:3-4 avec eux et expliquez que « affliction » veut dire problèmes difficiles. Racontez comment notre Père céleste vous a consolé et témoignez qu'il les consolera également.
- Montrez des images de personnes en train de se faire baptiser (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 103 et 104) pendant que vous lisez 2 Corinthiens 1:4 et Mosiah 18:8-9 aux enfants. Expliquez qu'au baptême nous promettons de consoler les autres. Comment suivrons-nous le conseil de Paul de « consoler ceux qui se trouvent dans quelque affliction » ?
- Invitez les enfants à se dessiner en train d'aider quelqu'un dans le besoin. Demandez-leur d'expliquer en quoi cette action consolera quelqu'un.

2 CORINTHIENS 2:7-8, 10**Je pardonnerai aux autres.**

Choisissez l'une des activités suivantes (ou inventez-en une) pour fortifier le désir des enfants de pardonner.

Activités suggérées

- Expliquez aux enfants que Paul voulait que les saints de Corinthe pardonnent à un homme qui avait péché. Lisez 2 Corinthiens 2:7-8, 10 et invitez-les à se mettre la main sur le cœur chaque fois qu'ils entendent le mot *pardonner*.
- Invitez les enfants à montrer, grâce à un jeu de rôles, comment ils réagiront quand quelqu'un fait quelque chose de méchant. Faites-leur dire à tour de rôle, « je suis désolé » et « je te pardonne ». Comment faire comprendre aux gens que nous leur pardonnons ? Expliquez qu'on peut « faire acte de charité envers » eux, c'est-à-dire leur montrer de l'amour (2 Corinthiens 2:8).

2 CORINTHIENS 4:1-2**Je crois que je dois être honnête.**

Paul enseigne que les serviteurs du Christ ne mentent pas, ils « rejet[tent] les choses honteuses qui se font en secret ». Réfléchissez aux façons dont vous renforcerez le désir des enfants d'être honnêtes en toutes choses.

Activités suggérées

- Aidez les enfants à apprendre par cœur la phrase : « Nous croyons que nous devons être honnêtes » (13e article de foi). Notez-la sur des bracelets en papier que les enfants décoreront et porteront chez eux. Expliquez qu'être honnête signifie dire la vérité.
- Demandez aux enfants de lever la main lorsque vous dites quelque chose de vrai et de la baisser lorsque vous dites quelque chose qui ne l'est pas. Faites des déclarations évidentes telles que « aujourd'hui c'est dimanche » ou « j'ai trois nez ». Répétez l'activité plusieurs fois afin de permettre aux enfants à tour de rôle de faire ces affirmations vraies et fausses. Pourquoi est-il bon d'être honnête ?



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

2 CORINTHIENS 1:3-4**Notre Père céleste me console et je consolerais les autres.**

Le souvenir de la manière dont Dieu les a consolés incitera les enfants à consoler les autres.

Activités suggérées

- Pendant que vous lisez 2 Corinthiens 1:3-4, demandez aux enfants de trouver la réponse à la question : « Qu'est-ce que Dieu fait pour nous ? » Aidez-les à dresser une liste des façons dont Dieu nous console. Invitez-les à raconter des expériences où ils étaient tristes, inquiets ou apeurés et où Dieu les a consolés.
- Invitez les enfants à dire comment ils consoleraient les autres. Laissez-leur du temps pour penser à quelqu'un qu'ils connaissent qui a besoin d'être consolé et pour élaborer un plan pour tendre la main à cette personne.

2 CORINTHIENS 2:5-11**Je pardonnerai aux autres.**

C'est parfois difficile de pardonner lorsque des personnes sont méchantes avec nous. Mais les enfants que vous instruisez trouveront l'amour, la paix et le bonheur en apprenant à pardonner.

Activités suggérées

- Dites aux enfants que quelqu'un à Corinthe a péché et « attristé » les saints (voir 2 Corinthiens 2:5). Demandez-leur d'examiner 2 Corinthiens 2:7-8 afin de trouver ce que Paul voulait que les saints fassent.
- Racontez une expérience où vous avez pardonné à quelqu'un ou bien quelqu'un vous a pardonné et comment vous vous êtes senti après.

2 CORINTHIENS 5:6-7**Je « march[e] par la foi. »**

Réfléchissez à des façons d'encourager les enfants à respecter les commandements de Dieu même s'ils ne voient pas immédiatement les bénédictions.

Activités suggérées

- Lisez 2 Corinthiens 5:6-7 et Alma 32:21 avec les enfants et demandez-leur de relever les mots et les expressions qui définissent la foi. Demandez-leur de rédiger leurs propres définitions, lisez-les à haute voix et affichez-les au tableau.
- Bandez les yeux d'un enfant et demandez aux autres de le guider pour réaliser une tâche comme construire une tour avec des cubes, faire un puzzle ou traverser la pièce. Comment cette activité nous fait-elle comprendre ce que signifie « march[er] par la foi » en Dieu ?
- Montrez la séquence vidéo, « Une foi pure et simple » (LDS.org), et demandez aux enfants comment la jeune fille a marché par la foi. Racontez une expérience où vous avez eu besoin de foi en Dieu. Demandez aux enfants de faire part d'expériences où ils ont marché par la foi.

2 CORINTHIENS 7:8-11**La tristesse selon Dieu m'amène au repentir.**

Il est naturel chez les enfants d'être honteux ou gênés lorsqu'ils sont surpris en train de faire quelque chose de mal. Aidez-les à faire la distinction entre ces

sentiments et la tristesse selon Dieu qui conduit au vrai repentir.

Activités suggérées

- Expliquez que dans 2 Corinthiens 7:8-11, Paul fait allusion à une lettre précédente où il a hardiment mis les saints en garde contre leurs péchés. Lisez ces versets ensemble. Pourquoi Paul est-il content que les saints soient attristés ? Faites remarquer que ce genre de tristesse est appelé la tristesse selon Dieu.
- Demandez aux enfants de fermer les yeux et de penser à un moment où ils ont fait quelque chose de mal et se sont senti mal à l'aise. Invitez-les à se demander : « Pourquoi me suis-je senti mal à l'aise ? » Notez au tableau les raisons pour lesquelles les gens se sentent mal à l'aise après avoir fait quelque chose de mal, par exemple : « J'ai eu peur d'être puni » ou « J'ai eu honte de ce qu'on allait penser de moi » ou « J'ai su que j'avais déçu notre Père céleste ». Laquelle des réponses indiquées au tableau ressemble à la « tristesse selon Dieu » ? Pourquoi est-elle meilleure que les autres genres de tristesse que l'on éprouve après avoir fait quelque chose de mal ?

**Encourager l'apprentissage au foyer**

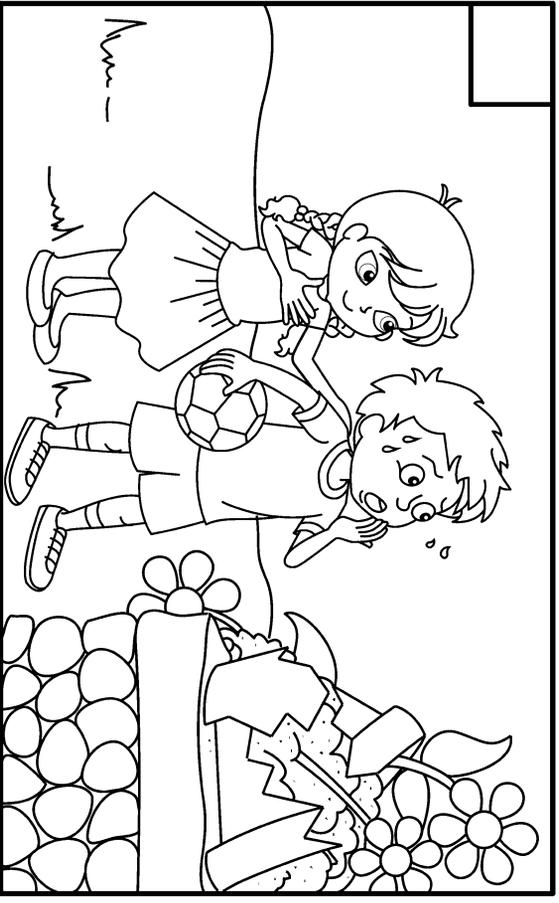
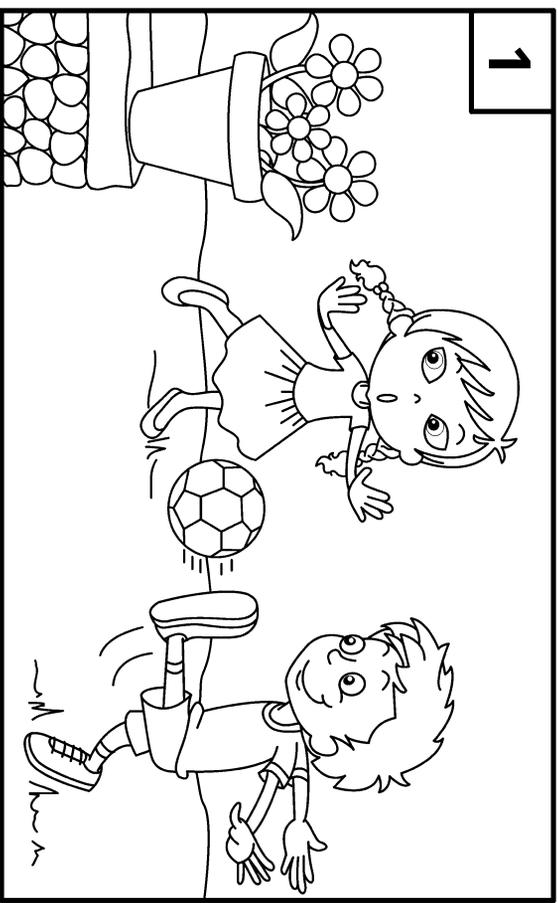
Dites aux enfants de refaire chez eux l'une des activités d'aujourd'hui, peut-être pendant une soirée familiale.

Améliorer notre enseignement

Affichez un passage d'Écritures. Choisissez un verset que vous trouvez important et affichez-le à un endroit de votre salle de classe où les enfants le verront souvent. Demandez-leur d'en choisir un à tour de rôle.

Je crois que je dois être honnête (2 Corinthiens 4:1-2).

Remet les images dans l'ordre en écrivant des numéros dans les petites cases situées dans les coins des images. Raconte l'histoire à quelqu'un et explique-lui pourquoi il est important d'être honnête et de pardonner aux autres.





16 - 22 SEPTEMBRE

2 Corinthiens 8-13

« Dieu aime celui qui donne avec joie »

Vos meilleures idées pour instruire les enfants vous viendront en étudiant 2 Corinthiens 8-13 avec l'aide de la prière tout en pensant à eux. Vous trouverez des idées pédagogiques supplémentaires dans ce canevas.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Un bon moyen de favoriser la participation des enfants consiste à leur rappeler une invitation lancée lors d'une leçon précédente. Demandez-leur de raconter leurs expériences.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

2 CORINTHIENS 9:6-7

Je donnerai de bon cœur aux personnes dans le besoin.

Il est toujours bien de servir autrui mais c'est encore mieux de le faire de bon cœur. Réfléchissez à ce qui va motiver chaque enfant à donner avec joie.

Activités suggérées

- Invitez les enfants à répéter la phrase : « Dieu aime celui qui donne avec joie » (2 Corinthiens 9:7). Que

signifie « donne[r] avec joie » ? Montrez l'image d'un visage heureux et celle d'un visage triste et demandez aux enfants lequel semble être quelqu'un qui donne avec joie.

- Chantez plusieurs fois ensemble un chant au sujet du service, tel que « Nous aidons tous avec joie » (*Chants pour les enfants*, p. 108). La première fois, demandez aux enfants de le chanter avec joie puis demandez-leur de le faire avec différentes émotions ou attitudes telles que la tristesse, la fatigue, la colère ou la peur. Rappelez-leur que notre Père céleste veut que nous aidions les autres avec joie. Ensuite reprenez le chant joyeusement.
- Donnez aux enfants des images de visages souriants. Demandez-leur de montrer la leur lorsqu'ils entendent les mots *souriant* ou *sourira* pendant qu'ils chantent « Sourires » (*Chants pour les enfants*, p. 128). Demandez-leur de faire la même chose avec des images de visages grimaçants et le mot *grimaçant*. Dites-leur qu'un visage grimaçant n'est pas joyeux. Une manière d'être joyeux en servant les autres, c'est de sourire et d'aider les autres à sourire.

- Organisez une activité de classe visant à servir quelqu'un, par exemple un enfant qui ne vient pas à la Primaire, un membre de la paroisse ou un voisin dans le besoin. Vous pourriez lui rendre visite, lui écrire des mots gentils, lui faire des dessins ou lui préparer une friandise à partager.
- Invitez chaque enfant à prévoir de faire un acte de service joyeux pour un membre de sa famille. Pendant la leçon de la semaine prochaine, demandez-leur de raconter ce qu'ils ont fait.

2 CORINTHIENS 12:7-10

Notre Père céleste répond toujours aux prières mais il ne me donne pas toujours tout ce que je demande.

Paul a prié pour que son « écharde dans la chair » lui soit ôtée. Son expérience nous fait comprendre que parfois, Dieu nous montre son amour en ne nous donnant pas ce que nous voulons.

Activités suggérées

- Montrez aux enfants un bout de bois avec des échardes (ou une image). Demandez-leur d'imaginer ce qu'ils ressentiraient s'ils en avaient une plantée dans la peau pendant longtemps. Résumez 2 Corinthiens 12:7-10 en utilisant des mots que les enfants comprendront. Expliquez que « l'écharde dans la chair » de Paul était une épreuve, telle qu'une faiblesse physique. Bien que Paul ait demandé à Dieu de l'ôter, il ne l'a pas fait. Il lui a plutôt enseigné que l'adversité nous apprend à être humbles et à lui faire confiance. Ensuite, il nous rendra forts.
- Témoignez que notre Père céleste sait ce qu'il y a de mieux pour nous et qu'il nous donnera ce dont nous avons besoin, même si c'est différent de ce dont nous pensons avoir besoin. Vous pourriez aussi raconter une expérience où vos prières ont été exaucées d'une autre manière ou à un autre moment que ce à quoi vous vous attendiez. L'histoire « N'oublie pas de prier pour Erik » (*Le Liahona*, janvier 2017, p. 74-75) vous sera utile.
- Chantez avec les enfants un chant sur l'amour de notre Père céleste, par exemple « La prière d'un

enfant » (*Chants pour les enfants*, p. 6-7). Demandez-leur ce qu'ils diraient à quelqu'un qui se demande si notre Père céleste entend et exauce les prières. Reprenez le chant et faites remarquer les passages qui décrivent les sentiments de notre Père céleste à notre égard.



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

2 CORINTHIENS 9:6-9

Je donnerai de bon cœur aux personnes dans le besoin.

Paul voulait inciter les saints à donner de leur abondance pour aider les pauvres. Comment utiliserez-vous ses paroles pour motiver les enfants à servir autrui ?

Activités suggérées

- Écrivez au tableau le texte de 2 Corinthiens 9:7 en laissant les mots clés en blanc. Demandez aux enfants de les deviner. Laissez-les ensuite lire le verset dans les Écritures pour compléter les espaces vides. Que signifie donner sous la « contrainte » ? Que signifie « donne[r] avec joie » ?
- Invitez les enfants à vous aider à trouver des images du Sauveur en train de servir les autres (il y en a plusieurs dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Demandez-leur ce qu'ils voient sur ces images qui leur montre que Jésus servait avec amour. Fixez-vous ensemble le but de dire oui lorsque des membres de la famille ou d'autres personnes nous demanderont un service pendant la semaine à venir, comme donner un coup de main à la maison ou prendre soin des autres.
- Aidez les enfants à décorer de petites pierres. Invitez-les à garder dans la poche cette semaine leur « pierre de service » pour leur rappeler de servir les autres avec joie.
- Aidez les enfants à inventer de nouveaux couplets à un chant sur le service, tel que « C'est amusant » (*Chants pour les enfants*, p. 129), qui enseigne qu'il est amusant de servir les autres de diverses façons.

2 CORINTHIENS 12:7-10**Notre Père céleste répond toujours aux prières mais il ne me donne pas toujours tout ce que je demande.**

Paul a demandé à Dieu d'ôter sa faiblesse mais Dieu savait que l'infirmité de Paul le rendrait humble et fort.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de comparer 2 Corinthiens 12:9-10 et Éther 12:27. Quels sont les mots ou expressions qui sont répétés ? Qu'enseignent ces versets ? (Expliquez que Paul comparait son épreuve à une écharde dans la chair.) Qu'est-ce que Dieu lui a enseigné concernant ses afflictions ?
- Invitez les enfants à dresser une liste des épreuves que l'on a dans la vie. Aidez-les à réfléchir aux leçons que l'on peut en tirer et aux bénédictions qui en découlent.

- Lisez avec les enfants « Notre Père céleste répondra-t-il toujours à mes prières ? » (*Le Liahona*, janvier 2017, p. 69). Demandez-leur de raconter des expériences où ils ont prié pour quelque chose et ne l'ont pas reçu. Demandez-leur ce que cela leur a appris. Vous en avez peut-être une à raconter. Témoignez que notre Père céleste exauce toujours nos prières de la manière et au moment les plus favorables pour nous.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

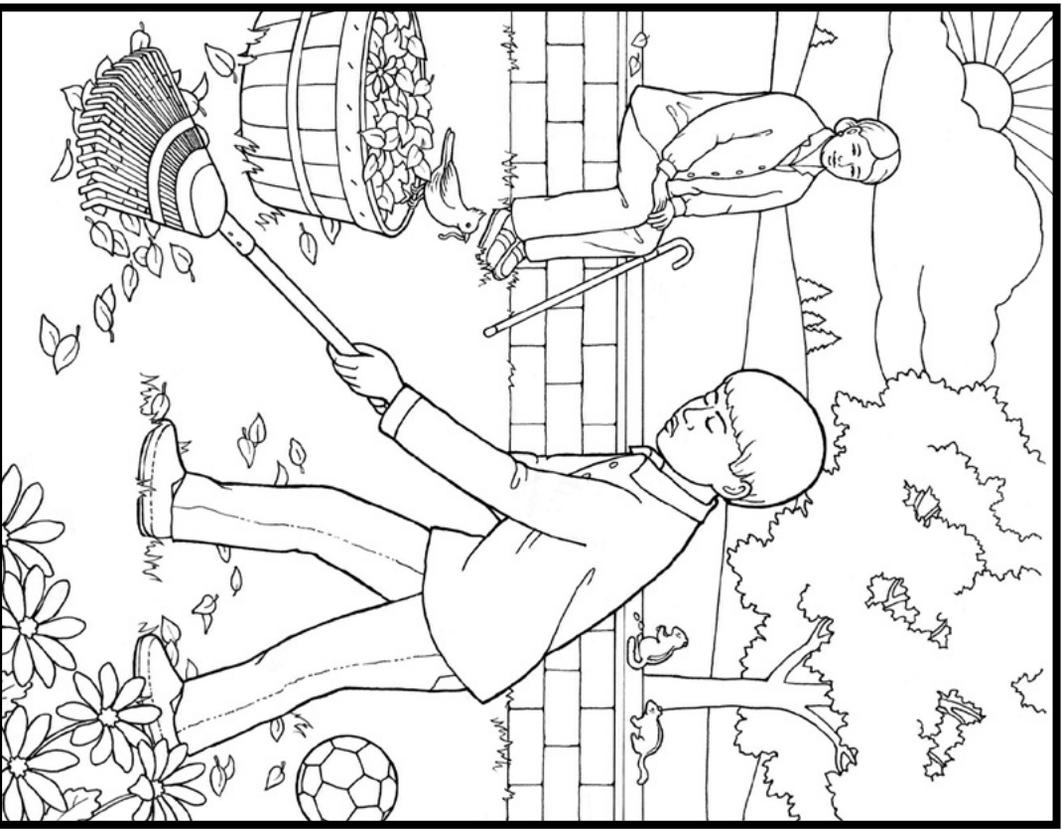
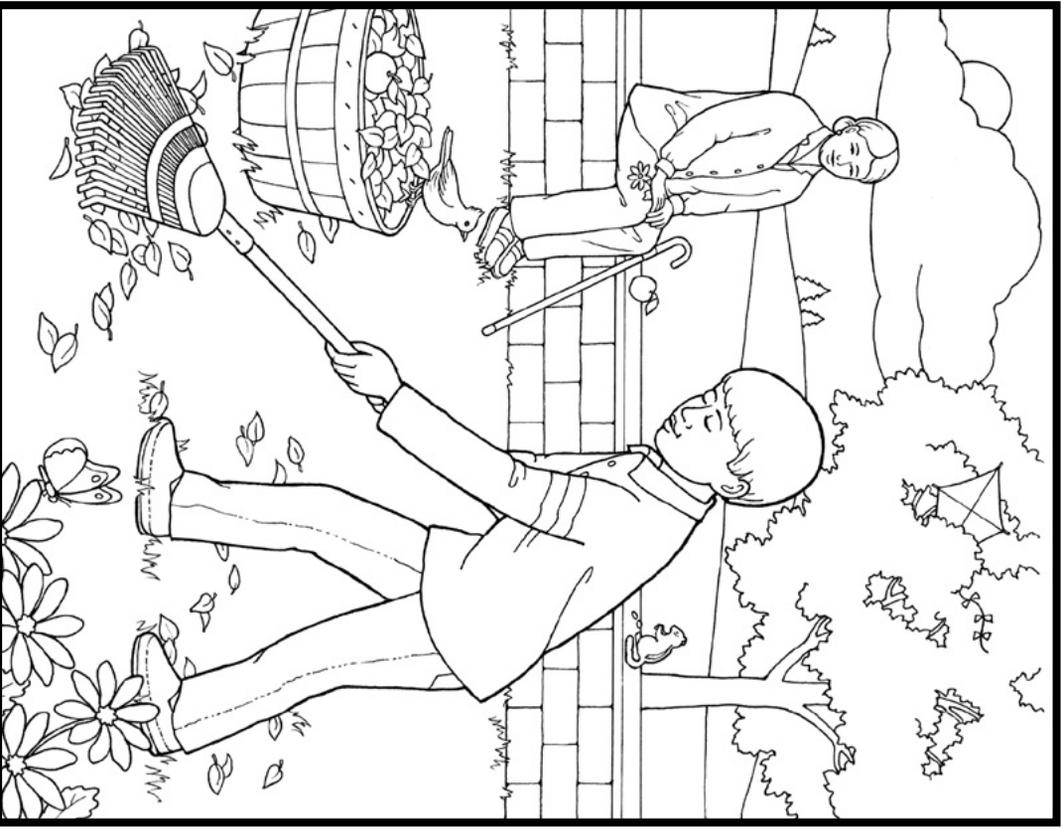
Invitez les enfants à donner avec joie chez eux cette semaine et à venir la semaine prochaine prêts à faire rapport de la manière dont ils ont servi quelqu'un dans le besoin.

Améliorer notre enseignement

Traitez les perturbations avec amour. « Parfois, un enfant perturbe l'apprentissage des autres dans la classe. Lorsque cela se produit, soyez patient, aimant et compréhensif à propos des difficultés que l'enfant peut rencontrer. Si l'enfant perturbateur a des besoins particuliers, parlez au spécialiste du handicap de paroisse ou de pieu ou consultez disabilities.lds.org pour trouver comment mieux répondre à ces besoins » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 26).

Je peux donner de bon cœur aux personnes dans le besoin (2 Corinthiens 9:6-7).

Trouve au moins 12 différences entre l'image où le garçon sert de bon cœur et celle où il ne le fait pas.





23 - 29 SEPTEMBRE

Galates

« Marchez selon l'Esprit »

Pendant que vous lisez Galates, quelles impressions avez-vous sur ce que les enfants de la classe ont besoin d'apprendre ?

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Accordez aux enfants quelques minutes pour dessiner quelque chose qu'ils ont appris à l'occasion d'une discussion récente à propos de l'Évangile chez eux ou à l'église. Ramassez les dessins et faites-leur deviner ce qu'ils représentent.



Enseigner la doctrine

Jeunes enfants

GALATES 5:22-23

Le Saint Esprit m'aide à ressentir l'amour, la joie et la paix.

Les jeunes enfants sont capables de reconnaître le fruit de l'Esprit. Cela les préparera à rechercher l'influence du Saint-Esprit tout au long de leur vie.

Activités suggérées

- Affichez ou montrez des images de différents fruits et demandez aux enfants de décrire le goût de

chacun. Expliquez que tout comme les fruits ont différentes saveurs, nous ressentons le Saint-Esprit de différentes manières, telles que l'amour et la paix. Demandez-leur de décrire comment ils ressentent le Saint-Esprit.



À tout âge, les enfants peuvent connaître le fruit de l'Esprit.

- Lisez Galates 5:22-23 avec les enfants et expliquez les mots qu'ils ne connaissent pas. Demandez à chacun de choisir un fruit de l'Esprit mentionné dans ces versets et de parler d'un moment où il l'a ressenti. Invitez-les à réaliser un dessin simple de leur expérience.

GALATES 6:2**Jésus-Christ veut que j'aide les personnes dans le besoin.**

L'instruction contenue dans Galates 6:2 ressemble à l'enseignement d'Alma dans Mosiah 18:8 donné aux personnes qui étaient sur le point de se faire baptiser. Saisissez cette occasion pour aider les enfants à se préparer aux alliances du baptême.

Activités suggérées

- Montrez l'image d'un enfant en train de se faire baptiser (telle que *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 104). Demandez aux enfants ce qu'il fait. Expliquez que lorsque nous nous faisons baptiser, nous faisons des alliances, ou des promesses. Lisez Galates 6:2 ou Mosiah 18:8 pour leur apprendre l'une des choses que nous promettons de faire : porter les fardeaux les uns des autres. Invitez-les à dessiner des façons d'aider des personnes qui portent des fardeaux.
- Lisez aux enfants cette phrase tirée de Galates 6:2 : « Portez les fardeaux les uns des autres. » Pour illustrer ce que cela signifie, donnez à l'un d'eux quelque chose de lourd à porter. Demandez ensuite à un volontaire de l'aider. Expliquez-leur que de nombreuses choses sont des fardeaux, par exemple la maladie, la tristesse ou la solitude. Que ferons-nous pour aider une personne qui a ce genre de fardeau ?

GALATES 6:7-9**Nos actions, les bonnes comme les mauvaises, ont des conséquences.**

Il est important que les enfants comprennent que nos choix ont des conséquences. Utilisez Galates 6:7-9 pour illustrer cette vérité.

Activités suggérées

- Montrez une semence et un légume. Lisez Galates 6:7-9 aux enfants. Demandez-leur de faire semblant de planter une semence lorsqu'ils entendent le mot « semer » et de récolter un légume lorsqu'ils entendent le mot « moissonner ».

- Montrez aux enfants plusieurs légumes et aidez-les à trouver la semence de chacun. Mettez les semences dans un récipient et laissez les enfants en choisir une à tour de rôle et dire quel légume poussera s'il la plante. Faites-leur comprendre que tout comme la semence que nous plantons détermine le légume que nous récolterons, les choix que nous faisons déterminent les conséquences et les bénédictions que nous recevrons au bout du compte.
- Tracez une ligne sur le sol avec du ruban adhésif. Placez un visage heureux et un visage triste aux deux extrémités. Invitez un enfant à se tenir à mi-chemin entre les deux et demandez aux autres d'énumérer des choix qui conduisent au bonheur ou à la tristesse (donnez quelques exemples). À chaque choix demandez à l'enfant d'avancer vers le côté heureux ou vers le côté triste. Répétez l'activité plusieurs fois pour permettre aux autres de se tenir sur la ligne.

**Enseigner la doctrine**
Enfants plus âgés**GALATES 5:1****Jésus-Christ nous rend libres.**

Certaines personnes pensent que l'Évangile de Jésus Christ limite leur liberté. Réfléchissez à la manière dont vous allez aider les enfants à voir qu'en réalité, il nous libère du péché et de la mort.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de lire Galates 5:1. Comment Jésus-Christ nous libère-t-il afin que nous retournions auprès de notre Père céleste ? Montrez une image de Jésus souffrant à Gethsémani et une autre de sa résurrection afin de leur faire comprendre comment Jésus nous a libérés du péché et de la mort (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 56, 59).
- Chantez ensemble ou lisez les paroles d'un cantique au sujet du Sauveur, tel que « Je sais qu'il vit mon Rédempteur » (*Cantiques*, n° 73). Demandez aux enfants d'y trouver des mots qui décrivent comment Jésus-Christ nous libère de la servitude spirituelle.

GALATES 5:22-23**Si je « marche selon l'Esprit », je bénéficie du « fruit de l'Esprit ».**

Comment allez-vous aider les enfants à reconnaître les moments où ils ressentent le Saint-Esprit ?

Activités suggérées

- Donnez à chaque enfant une feuille de papier en forme de fruit et demandez-leur de trouver un « fruit de l'Esprit » dans la liste indiquée dans Galates 5:22-23. Invitez-les à noter l'un d'eux d'un côté de la feuille et un mot signifiant le contraire, de l'autre. (Expliquez-leur les mots qu'ils ne connaissent pas.) Demandez-leur de montrer leur fruit aux autres.
- Invitez les enfants à lire les fruits de l'Esprit énumérés dans Galates 5:22-23 et à raconter par écrit ou à dessiner un moment où le Saint-Esprit leur a fait ressentir l'un de ces fruits. Demandez-leur de lire leur histoire ou de montrer leur dessin à un autre enfant de la classe. Pourquoi est-ce que le fruit est une bonne manière de nous faire comprendre comment l'Esprit nous influence ?

GALATES 6:7-9**Nos actions, les bonnes comme les mauvaises, ont des conséquences.**

Faites comprendre aux enfants que les conséquences de notre comportement arrivent parfois immédiatement et d'autres fois « au temps convenable » (verset 9).

Activités suggérées

- Lisez ensemble Galates 6:7-9. Invitez les enfants à réaliser un dessin simple où quelqu'un plante la semence d'un certain fruit et récolte un fruit différent. Pourquoi serait-ce impossible ? Pourquoi est-il impossible de faire des mauvais choix et d'obtenir des conséquences positives ?
- Réalisez tous ensemble un labyrinthe comme celui de la page des activités de cette semaine. Invitez les enfants à penser à d'autres mots que ceux du labyrinthe qui représentent de bons sentiments que le Saint-Esprit nous fait parvenir ou des mauvais choix qui risquent de le chasser. Discutez des conséquences des choix auxquels ils ont pensé.
- Invitez les enfants à faire la liste des bénédictions qu'ils espèrent recevoir de notre Père céleste. Encouragez-les à réfléchir aux « semences » qu'ils doivent planter pour « moissonner » ces bénédictions.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

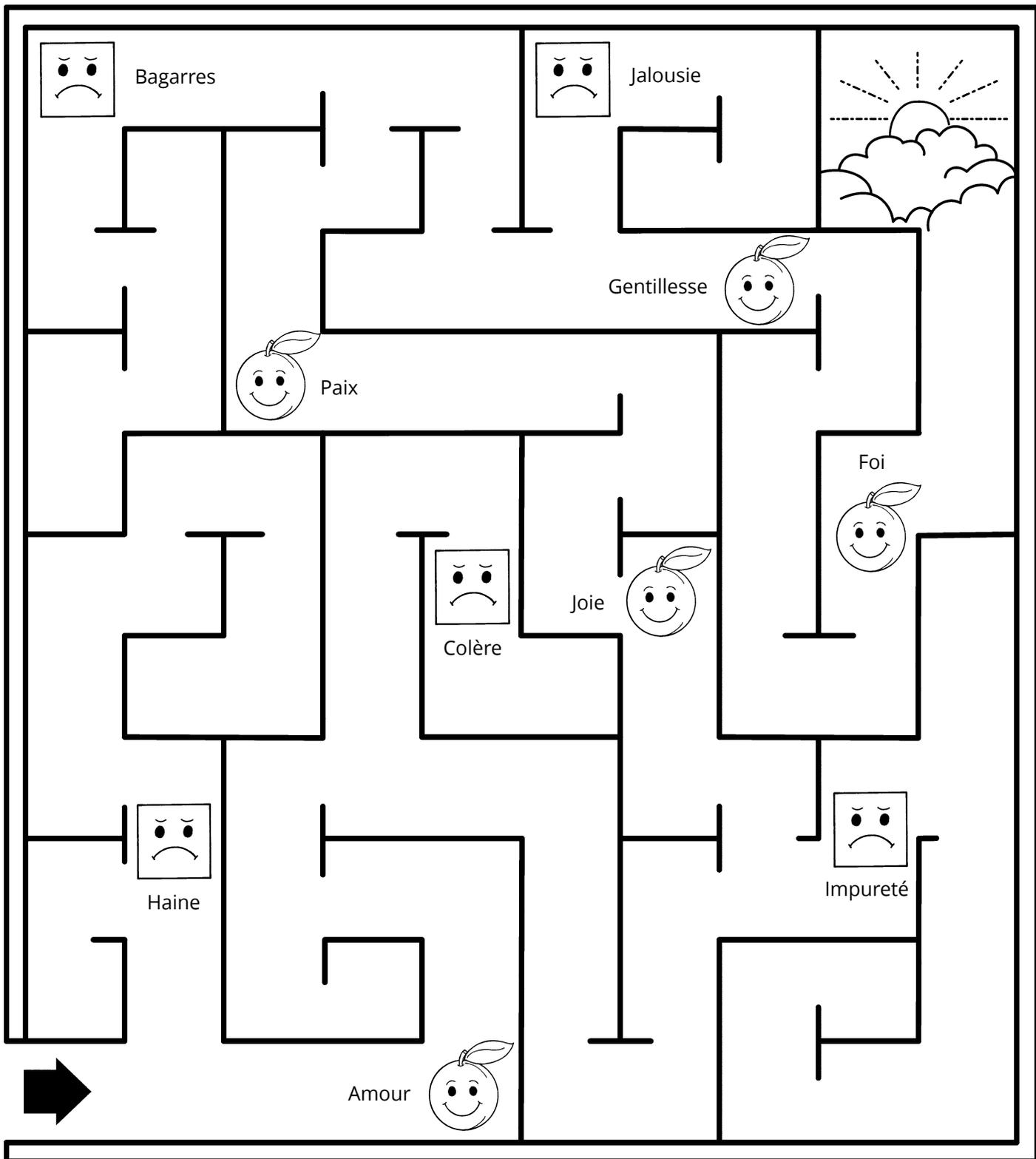
Invitez les enfants à prêter attention aux bonnes conséquences, ou « fruit », qui découlent des bonnes décisions qu'ils prennent cette semaine. Dites-leur que la semaine prochaine, ils raconteront leurs expériences.

Améliorer notre enseignement

Modifiez les activités en fonction de l'âge des enfants. Donnez aux enfants l'occasion de participer mais souvenez-vous que leurs capacités varient selon l'âge et la maturité. Les jeunes enfants auront davantage besoin d'être guidés. En grandissant, ils participeront davantage et seront plus aptes à faire part de leurs réflexions. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25-26.)

Le Saint Esprit m'aide à ressentir de l'amour, de la joie et de la paix (Galates 5:22-23).

Trouve ton chemin en suivant les fruits de l'Esprit et pas les œuvres de la chair.





30 SEPTEMBRE - 13 OCTOBRE

Éphésiens

« Pour le perfectionnement des saints »

En étudiant l'épître aux Éphésiens, réfléchissez aux principes que vous soulignerez pour le bien des enfants que vous instruisez. Notez toutes les idées qui vous viennent à l'esprit pendant que vous lisez.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Invitez les enfants à se mettre en rang. Demandez au premier de parler de quelque chose qu'il a appris récemment pendant une étude des Écritures en famille, à la Primaire ou ailleurs. Demandez au suivant de répéter ce que le premier a dit et d'y ajouter quelque chose qu'il a appris. Recommencez jusqu'à ce que tous les enfants aient eu l'occasion de parler.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

ÉPHÉSIENS 2:19

Les membres de l'Église doivent être amis et « concitoyens ».

Les enfants de votre classe sont-ils plutôt des « étrangers » ou des « concitoyens » les uns pour les autres et pour les autres membres de la paroisse ? Faites-leur comprendre que bien que nous ayons des différences, le Sauveur nous aide à être unis et à nous aimer les uns les autres.

Activités suggérées

- Placez une image du Sauveur au centre de la salle. Invitez les enfants à se mettre à différents endroits de la pièce pour représenter des « étrangers ». Pendant que vous lisez Éphésiens 2:19, invitez-les à s'approcher de l'image du Christ jusqu'à ce qu'ils soient debout tout près les uns des autres. Dites-leur qu'en nous approchant du Sauveur, nous devenons plus unis, comme des amis et des « concitoyens ».
- Trouvez des images d'enfants venant de différentes parties du monde et cachez-les dans toute la pièce. Placez une image du Sauveur à l'avant de la salle. Invitez vos élèves à se mettre deux par deux comme des missionnaires, à aller à tour de rôle chercher l'image d'un « étranger » et à la placer près de celle du Sauveur. Faites-leur comprendre que lorsque les gens se font baptiser, ils deviennent membres de notre famille de l'Église, ou de la « maison de Dieu ». Comment aiderons-nous quelqu'un qui est nouveau à se sentir bienvenu ?

ÉPHÉSIENS 6:1-3**Mon Père céleste veut que j'obéisse à mes parents.**

Pendant que vous lisez Éphésiens 6:1-3, réfléchissez à des moyens de faire comprendre aux enfants pourquoi il est important qu'ils obéissent à leurs parents.

Activités suggérées

- Lisez Éphésiens 6:1 aux enfants ou aidez l'un d'eux à le lire. Demandez-leur de mimer des moments où ils ont obéi à leurs parents. Qu'aurait-il pu se passer s'ils ne l'avaient pas fait ?
- Chantez ensemble un chant sur l'obéissance, tel que « Je veux obéir » (*Chants pour les enfants*, p. 71). Arrêtez-vous après la première ligne et demandez à un enfant de dire une chose qu'un parent lui demande de faire ; ensuite, finissez le chant. Recommencez plusieurs fois afin que d'autres enfants participent.
- Racontez une expérience où vous avez obéi à vos parents et en avez été béni. Vous pourriez également raconter l'histoire de Chloe dans le discours de Carole M. Stephens « Si vous m'aimez, gardez mes commandements » (*Le Liahona*, novembre 2015, p. 118-120) ou montrer la séquence vidéo : « On va chez grand-mère » (LDS.org).

ÉPHÉSIENS 6:10-18**L'armure de Dieu me protège.**

Comment allez-vous faire comprendre aux enfants que faire des œuvres justes, c'est comme revêtir une armure ?

Activités suggérées

- Montrez une image d'une personne portant une armure comme celle qui se trouve à la page des activités de cette semaine ou dans le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*. Pendant que vous résumez Éphésiens 6:10-18, montrez aux enfants la façon dont les différentes parties de l'armure protègent diverses parties du corps. (Voir « Toutes les armes de Dieu », *Le Liahona*, juin 2016, p. 70-71).

- Apportez plusieurs objets en classe qui représenteront les parties de l'armure mentionnées dans Éphésiens 6:14-17 (par exemple un chapeau ou un tablier) ou confectionnez-en de simples en papier. Demandez aux enfants de revêtir l'armure à tour de rôle. Demandez-leur ce que signifie être protégé du mal et comment chaque partie de l'armure les protège. Comment revêtons-nous l'armure de Dieu (par exemple, en étudiant les Écritures, en servant les autres, en priant, en obéissant, etc.) ?



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

ÉPHÉSIENS 2:13-19**Nous sommes concitoyens dans la maison de Dieu.**

Les enfants sont plus forts lorsqu'ils ont de bons amis dans l'Évangile. Comment les aiderez-vous à nouer ensemble des amitiés plus solides ?



Nous sommes « concitoyens » avec les saints de Dieu.

Activités suggérées

- Lisez ensemble Éphésiens 2:19 et discutez de ce que signifie être un étranger. Racontez une expérience où vous avez eu l'impression d'être un étranger et où quelqu'un vous a aidé à vous sentir bienvenu et accepté. Invitez les enfants à raconter des expériences similaires. Que ferons-nous pour devenir des « concitoyens » et non des étrangers ? Est-ce qu'il y a des enfants de votre classe qui ne viennent pas souvent parce qu'ils ont peut-être l'impression d'être des étrangers ? Aidez les enfants à élaborer un plan pour aider ces membres à se sentir accueillis et aimés.

- Pour aider les enfants que vous instruisez à se rapprocher les uns des autres, notez au tableau des questions qui les incitent à se livrer un peu, par exemple *À quelle occasion l'une de vos prières a-t-elle été exaucée ?* ou *Qu'est-ce que vous préférez faire avec votre famille ?* Mettez les enfants deux par deux et invitez-les à se poser mutuellement les questions. Qu'ont-ils appris sur l'autre ?

ÉPHÉSIENS 6:1-3

Mon Père céleste veut que j'obéisse à mes parents et que je les honore.

Réfléchissez à des moyens de faire comprendre aux enfants pourquoi il est important qu'ils obéissent à leurs parents.

Activités suggérées

- Invitez les enfants à lire personnellement Éphésiens 6:1-3 et à relever les expressions qui les frappent. Invitez-les à énumérer ces expressions et à dire pourquoi elles leur semblent importantes.
- Invitez les enfants à donner des exemples de personnages des Écritures qui ont obéi à leurs parents et les ont honorés (voir Luc 2:42-52), Ruth (voir Ruth 1) ou Néphi (voir 1 Néphi 3:1-8). Pourquoi est-il important d'obéir à nos parents et de les honorer ?
- Distribuez à chaque enfant une feuille de papier intitulée *honorer*. Discutez de la signification du mot. Invitez-les à y écrire ou à y dessiner quelque chose qu'ils vont faire pour honorer leurs parents.

ÉPHÉSIENS 6:10-18

L'armure de Dieu me protège du mal.

Pendant que vous lisez Éphésiens 6:10-18, pensez à quelques dangers spirituels que les enfants affrontent et comment vous les fortifierez.

Activités suggérées

- Pendant qu'un enfant lit Éphésiens 6:10-18, demandez à un autre de faire la liste ou de dessiner au tableau les parties de l'armure qui sont mentionnées. Pourquoi une armure est-elle importante dans une bataille ? Comment faire pour revêtir chaque jour une armure spirituelle ?
- Attribuez à chaque enfant une partie de l'armure décrite dans Éphésiens 6:14-17 à dessiner ou étiqueter. Comment ces parties de l'armure nous protègent-elles du mal ? Que promet le Seigneur aux personnes qui revêtent l'armure de Dieu ? (voir Éphésiens 6:13). Que signifie « résister dans le mauvais jour » ?



Encourager l'apprentissage au foyer

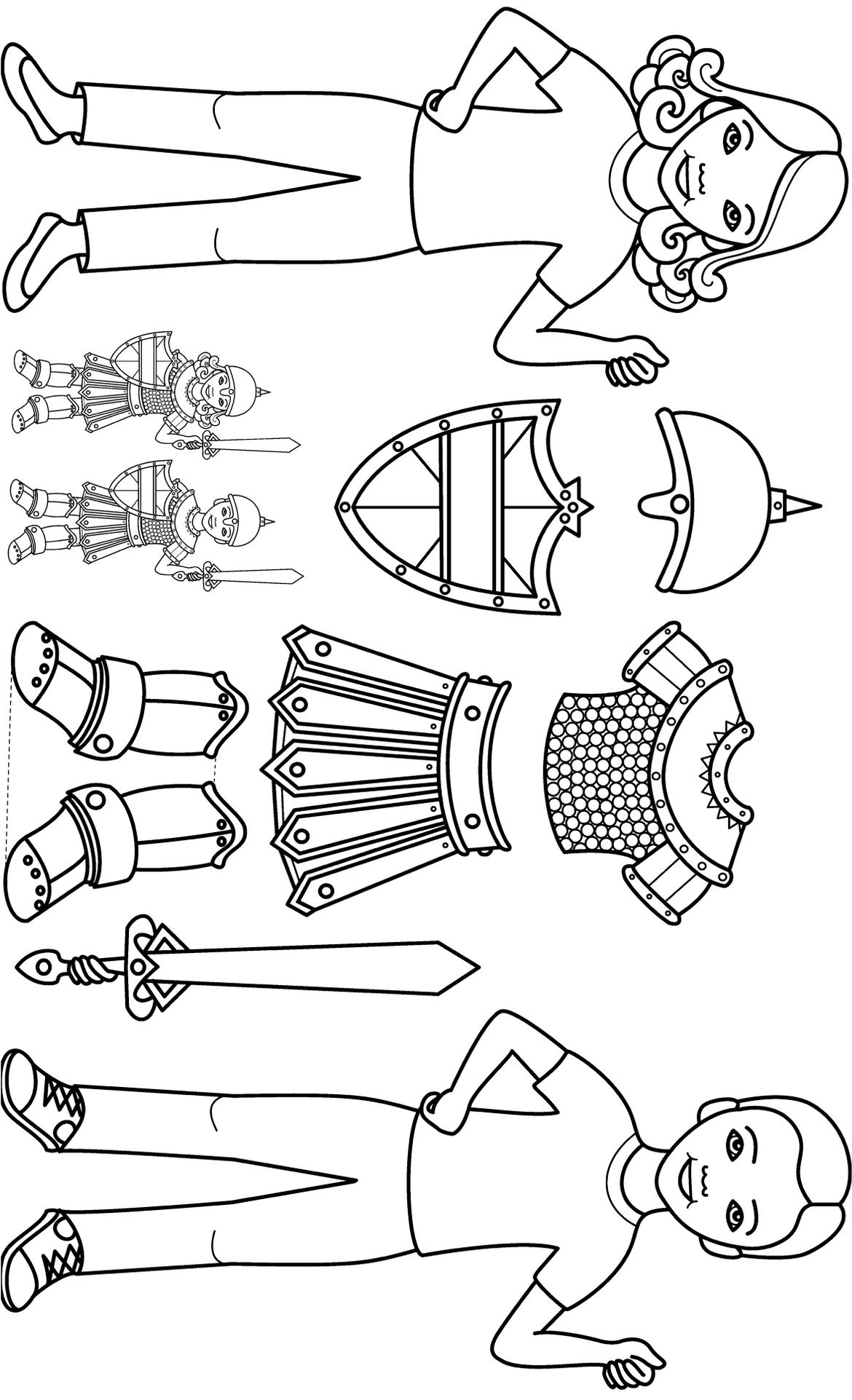
Invitez les enfants à être à l'affût des personnes qui pourraient avoir l'impression d'être des étrangères. Encouragez-les à leur tendre la main.

Améliorer notre enseignement

Aidez les jeunes enfants à étudier les Écritures. Pour aider les jeunes enfants à étudier les Écritures, concentrez-vous sur un seul verset ou même simplement une expression clé. Demandez-leur de se lever lorsqu'ils entendent un certain mot ou une expression. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25-26.)

L'armure de Dieu peut me protéger du mal (Éphésiens 6:10-18).

Colorie, découpe et place, sur le garçon ou sur la fille, les éléments de l'armure de Dieu. Pendant que tu colles chaque partie de l'armure, explique ce qu'elle représente (voir Éphésiens 6:10-18.)





14 - 20 OCTOBRE

Philippiens ; Colossiens

« Je puis tout par le Christ qui me fortifie »

Lisez Philippiens et Colossiens en pensant aux enfants que vous instruisez. Recherchez l'inspiration pour savoir comment leur enseigner les principes contenus dans ces épîtres.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Demandez aux enfants ce qu'ils ont fait la semaine dernière pour tendre la main à quelqu'un qui avait besoin d'un ami, comme il en était question lors de la leçon précédente.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

PHILIPPIENS 1:3-4 ; COLOSSIENS 1:3, 9

Les dirigeants de l'Église m'aiment et prient pour moi.

Paul commençait souvent ses épîtres en exprimant son amour pour les membres de l'Église et en leur disant qu'il priait pour eux. Réfléchissez à la manière dont vous ferez comprendre aux enfants que leurs dirigeants de l'Église les aiment.

Activités suggérées

- Lisez Philippiens 1:3-4 et Colossiens 1:3, 9 à haute voix et demandez aux enfants de croiser les bras

et d'incliner la tête chaque fois qu'ils entendent les mots *prier* et *prière*. Expliquez que l'apôtre Paul priait pour les membres de l'Église tout comme nos dirigeants de l'Église le font pour nous aujourd'hui.

- Montrez une image de Jésus-Christ et donnez des exemples de moments où il a prié pour quelqu'un (voir Luc 22:32 ; 3 Néphi 19:21, 23). Qu'est-ce que Jésus demandait lorsqu'il priait pour les autres ?
- Aidez les enfants à dire le nom de leurs dirigeants de l'Église, tel que celui de leur présidente de la Primaire, de leur évêque et du président de l'Église. Expliquez que ces dirigeants demandent à notre Père céleste de bénir les enfants et de les aider à mener une vie juste. Faites-leur part de ce que vous dites lorsque vous priez pour eux.

PHILIPPIENS 4:4, 8

Je me réjouis dans le Seigneur.

Paul encourageait les saints à se réjouir en dépit du fait qu'ils affrontaient des épreuves difficiles et que lui-même était en prison. Comment allez-vous montrer aux enfants que vivre l'Évangile apporte de la joie ?

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de prêter attention à une expression qui est répétée pendant que vous lisez Philippiens 4:4. Demandez-leur de vous montrer ce qu'ils pourraient faire lorsqu'ils se réjouissent. Faites-leur comprendre que se « réjouir dans le Seigneur » signifie se sentir heureux parce qu'on a l'Évangile et parce que Jésus-Christ nous aime.
- Apportez des objets ou des images qui représentent des choses qui vous aident à vous « réjouir dans le Seigneur ». Par exemple, apportez une belle création de Dieu, l'image d'un temple, du Sauveur ressuscité ou d'une famille. Demandez aux enfants d'en choisir une à tour de rôle et dites-leur ensuite pourquoi elle vous rend heureux. Invitez-les à parler de ce qui les aide à se réjouir dans le Seigneur.
- Lisez Philippiens 4:8 ensemble et aidez les enfants à penser à des choses qui correspondent à la description dans le verset (voir aussi le 13e article de foi). Donnez-leur des feuilles de papier et faites-leur dessiner ces choses qui, selon Paul, devraient être « l'objet de [leurs] pensées ».

COLOSSIENS 1:23 ; 2:6-7

Ma foi doit être « enracinée » dans Jésus-Christ.

Si les enfants fondent leur vie et leur foi sur le Sauveur, ils seront en mesure de résister aux tempêtes de la vie.

Activités suggérées

- Montrez l'image d'un arbre dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* pendant que vous lisez les expressions clés de Colossiens 1:23 ; 2:6-7. (Ou montrez la séquence vidéo : « Tourbillons spirituels » sur le site LDS.org.) Qu'advierait-il de cet arbre si une tempête arrivait et s'il n'avait pas de racines solides ? Demandez aux enfants de se lever et de faire semblant d'être un arbre qui a des racines faibles puis un arbre qui en a de solides. Comment la foi au Sauveur nous aide-t-elle à être comme un arbre qui a des racines solides ?

- Demandez à un enfant de dessiner un arbre au tableau. Demandez aux autres d'énumérer des choses qu'ils font pour être « enracinés » en Jésus-Christ. Chaque fois qu'un enfant mentionne quelque chose, dites-lui d'ajouter une racine au dessin.



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

PHILIPPIENS 4:4-13

Si j'ai foi en Jésus-Christ, je peux être heureux même dans les moments difficiles.

Paul a subi de nombreuses épreuves mais il était heureux grâce à sa foi en Jésus-Christ.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants d'imaginer qu'ils sont en prison, tout comme l'apôtre Paul l'était lorsqu'il a écrit l'épître aux Philippiens. Lisez Philippiens 4:4-13 avec eux et demandez-leur de prêter attention aux mots : *réjouir, paix, content*. Pourquoi Paul était-il capable de se réjouir et d'être en paix, même en prison ? Aidez les enfants à trouver les mots *Seigneur, Dieu* et *Christ* dans les versets. Faites-leur comprendre que c'est sa foi en Jésus-Christ qui lui permettait de se réjouir.
- Demandez aux enfants de vous aider à compléter des phrases sur le modèle des suivantes : Je suis dans le noir mais vois quand même si j'ai un(e) _____. Je suis dehors quand il fait chaud mais je me rafraîchis quand même si j'ai un(e) _____. Je passe un moment difficile mais me réjouis quand même si je _____. Aidez les enfants à penser à des manières de se réjouir en Jésus-Christ quand ils passent des moments difficiles. Ils peuvent chanter un chant, lire une de leurs Écritures préférées, servir quelqu'un ou faire une prière de reconnaissance. Que propose Philippiens 4:4-13 ? Citez des chants ou des Écritures qui vous aident à vous réjouir pendant les mauvais moments.

PHILIPPIENS 4:8**Je pense à ce qui est vrai, honnête et pur.**

Les enfants sont souvent exposés au mal et à l'impureté. Aidez-les à rechercher ce qui est édifiant et vertueux.

Activités suggérées

- Demandez à un enfant de lire Philippiens 4:8 à haute voix pendant que les autres cherchent les mots qui y ressemblent dans le 13e article de foi. Invitez quelqu'un à les écrire au tableau. Donnez des définitions simples et demandez-leur de les associer avec les mots. Pourquoi devons-nous faire de ces choses « l'objet de [n]os pensées » ? Comment les « rechercher » ?
- Demandez aux enfants de nommer des choses qui correspondent à la description contenue dans Philippiens 4:8. Invitez-les cette semaine à dresser la liste de ce qu'ils remarquent et qui correspond à cette description. Encouragez-les à apporter leur liste à la Primaire la semaine prochaine pour dire ce qu'ils ont trouvé.

COLOSSIENS 1:23 ; 2:6-7**Ma foi doit être « enracinée » dans Jésus-Christ.**

Satan essaie d'affaiblir la foi des enfants par des tentations et des points de doctrine erronés. Comment les incitez-vous à affermir leur foi au Sauveur afin de ne pas se « détourner de l'espérance de l'Évangile » ?

Activités suggérées

- Invitez les enfants à faire des dessins qui représentent les vérités qu'ils trouvent dans Colossiens 1:23 ; 2:6-7. Demandez-leur de montrer leurs dessins et d'expliquer les vérités qu'ils représentent.
- Montrez la séquence vidéo : « Tourbillons spirituels ». Dans le monde d'aujourd'hui, quelles sont les tentations et les points de doctrine erronés qui affaiblissent notre foi ? Que ferons-nous pour affermir notre foi afin d'être « enracinés » en Jésus-Christ ?

**Encourager l'apprentissage au foyer**

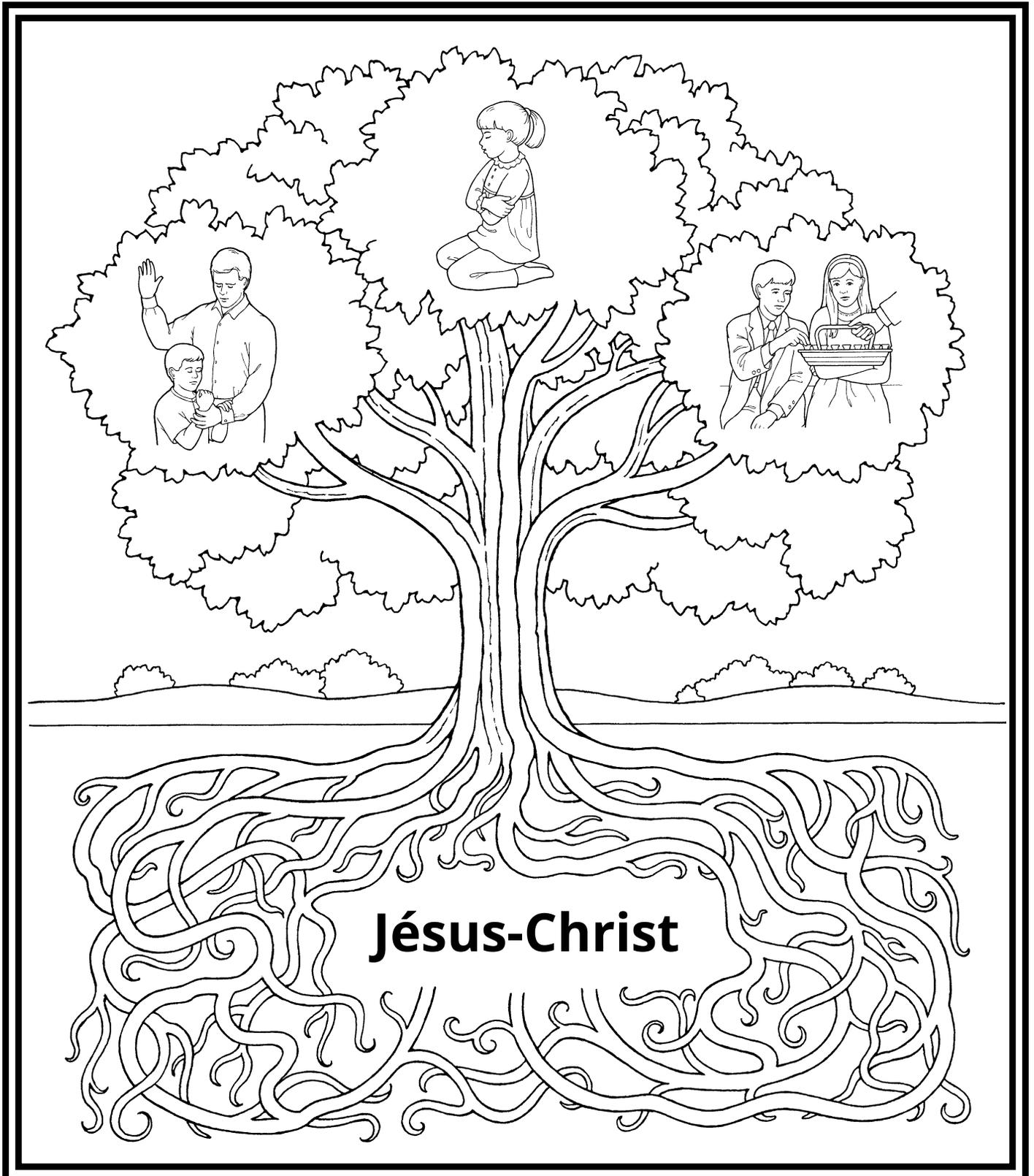
Invitez les enfants à parler à leur famille de ce qu'ils ont appris sur le fait d'être « enracinés » en Christ. Encouragez-les à utiliser la page des activités de cette semaine ou l'une des Écritures qu'ils ont lues en classe aujourd'hui.

Améliorer notre enseignement

Les enfants sont curieux et apprennent grâce à des expériences nouvelles et variées. Utilisez des activités qui leur permettent de bouger, d'utiliser tous leurs sens, d'explorer et d'essayer de nouvelles choses. Les conseils proposés dans « Répondre aux besoins des jeunes enfants » au début de ce document vous seront utiles. (Voir aussi *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25-26.)

Si ma foi est ancrée en Jésus-Christ, il peut m'aider à faire de bons choix (Colossiens 1:23 ; 2:6-7).

Colorie l'image. Relie les images illustrant les bons choix jusqu'à l'extrémité de leurs racines.





21 - 27 OCTOBRE

1 et 2 Thessaloniens

« Ne vous laissez pas facilement ébranler dans votre bon sens et ne vous laissez pas troubler »

En lisant 1 et 2 Thessaloniens avec une prière dans le cœur et les enfants à l'esprit, vous trouverez les principes qu'ils ont besoin de comprendre.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Lors de la leçon de la semaine dernière, avez-vous invité les enfants à mettre d'une manière ou d'une autre ce qu'ils ont appris en pratique ? Accordez-leur les quelques premières minutes d'aujourd'hui pour en parler.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

1 THESSALONIENS 5:1-6

Si je respecte les commandements de Dieu, je serai prêt pour la seconde venue de Jésus-Christ.

Les conseils de Paul nous aident à être prêts et attentifs pour ce grand jour où le Seigneur reviendra sur terre.

Activités suggérées

- Invitez une maman à décrire ses sentiments tandis qu'elle attendait la naissance de son bébé sans savoir exactement à quel moment cela se produirait. Lisez 1 Thessaloniens 5:2-3 et dites aux enfants que Jésus-Christ va revenir sur terre mais personne ne sait exactement quand, tout comme une maman ne sait pas exactement à quel moment son bébé va naître.
- Demandez aux enfants de parler d'un moment où ils se préparaient pour un voyage ou un événement. Qu'ont-ils fait pour s'y préparer ? Apportez une valise ou un sac et demandez-leur de faire semblant de le remplir en vue d'un voyage ou d'un événement. Expliquez que nous nous préparons au retour de Jésus-Christ en priant, en lisant les Écritures, en suivant le prophète et en menant chaque jour une vie juste. Demandez-leur de dessiner comment ils peuvent faire cela et de mettre leurs dessins dans la valise.

- Lisez 1 Thessaloniens 5:6 aux enfants et expliquez que si nous ne sommes pas en train de nous préparer pour le retour de Jésus, c'est comme si nous nous étions endormis et nous ne serons pas prêts. Invitez les enfants à faire semblant de dormir. Expliquez que si nous nous préparons, c'est comme si nous étions réveillés et l'attendions. Invitez-les à se réveiller. Chantez ensemble « Quand Jésus reviendra » (*Chants pour les enfants*, p. 46-47).

2 THESSALONIENS 2:1-3

Paul a enseigné qu'une apostasie se produirait avant le retour de Jésus-Christ.

L'Église établie de Jésus-Christ a fini par sombrer dans l'apostasie, ce qui veut dire que l'autorité de la prêtrise et les vérités de l'Évangile ont été retirées de la terre. Paul a prophétisé que cette apostasie se produirait avant la seconde venue du Sauveur.

Activités suggérées

- Après avoir lu 2 Thessaloniens 2:3 avec les enfants, construisez une tour avec des gobelets en plastique ou des cubes. Dites-leur que les gobelets ou cubes représentent des parties importantes de la véritable Église, telles que des vérités de l'Évangile, la prêtrise, les scellements au temple et les prophètes. Après la mort de Paul et des autres apôtres, tout a été perdu et la véritable Église n'est pas restée longtemps sur terre. Demandez à un enfant de renverser la tour et expliquez que cela représente l'apostasie. Lorsque Jésus-Christ a ramené son Église, cela s'est appelé le Rétablissement. (Voir « Apostasie », *Ancrés dans la foi*, p. 14-15.)
- Montrez un Livre de Mormon et des photos du prophète et d'un temple. Invitez les enfants à dire « apostasie » quand vous cachez les articles dans un sac et « rétablissement » lorsque vous les ressortez.
- Chantez des chants qui enseignent des vérités qui ont été retirées pendant l'apostasie et rétablies à notre époque, tels que « Je suis enfant de Dieu », L'Église de Jésus-Christ » et « Oh j'aime voir le temple » (*Chants pour les enfants*, p. 2-3, 48, 99).



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

1 THESSALONIENS 5:1-6

Si je respecte les commandements de Dieu, je serai prêt pour la seconde venue de Jésus-Christ.

Les conseils de Paul nous aident à être prêts et attentifs pour ce grand jour où le Seigneur reviendra sur terre.

Activités suggérées

- Invitez un enfant à lire 1 Thessaloniens 5:1-6 pendant que les autres suivent. À la fin de chaque verset, demandez à l'un d'eux de résumer ce que, selon lui, il signifie. Expliquez que « le jour du Seigneur » signifie la seconde venue de Jésus-Christ. À leur avis, pourquoi la Seconde Venue est-elle comparée à un voleur dans la nuit ou à une femme sur le point d'accoucher ?
- Dites aux enfants d'imaginer que le Sauveur va rendre visite à leur classe prochainement dans la journée. Comment préparer notre salle de classe pour sa visite ? Aidez-les à penser à ce que nous ferons pour nous préparer pour le jour où Jésus-Christ reviendra. Nous pouvons, par exemple, nous repentir, pardonner, améliorer nos rapports familiaux, suivre le prophète et respecter nos alliances. Encouragez-les à choisir une chose qu'ils vont faire pour se préparer à recevoir le Sauveur à sa venue.

2 THESSALONIENS 2:1-3

Paul a enseigné qu'une apostasie se produirait avant le retour de Jésus-Christ.

Si les enfants comprennent que l'Église et l'Évangile de Jésus-Christ ont été retirés de la terre pendant la Grande Apostasie, la nécessité du Rétablissement leur apparaîtra plus clairement.

Activités suggérées

- Invitez l'un des enfants à lire 2 Thessaloniens 2:1-3. D'après ces versets, que devait-il se passer avant « le jour du Seigneur », c'est-à-dire, la Seconde Venue ? Est-ce que les enfants savent ce que signifie « apostasie » ? Assurez-vous qu'ils comprennent qu'il s'agit de la Grande Apostasie, qui s'est produite à la mort des apôtres du Sauveur. Donnez également d'autres renseignements tirés de « Apostasie », dans *Ancrés dans la foi*, p. 14-15.
- Aidez les enfants à faire au tableau la liste des vérités et des bénédictions dont nous jouissons grâce à l'Évangile. (Mentionnez les temples, les prophètes, la prêtrise et le don du Saint-Esprit.) Effacez ces idées l'une après l'autre et demandez aux enfants en quoi leur vie serait différente sans cela. Expliquez que ces vérités ont été perdues pendant la Grande Apostasie. Pourquoi était-il important que l'Église de Jésus-Christ soit rétablie sur terre dans les derniers jours ? Invitez les enfants à « rétablir » ou réécrire les vérités et les bénédictions au tableau.

2 THESSALONIENS 3:7-13

Notre Père céleste veut que je travaille.

Comment aiderez-vous les enfants à considérer le travail comme une bénédiction et non comme quelque chose à éviter ?

Activités suggérées

- Invitez les enfants à lire à tour de rôle un verset de 2 Thessaloniens 3:7-13 et à chercher le problème auquel les saints étaient confrontés. Pourquoi notre Père céleste veut-il que nous travaillions ? Que se passerait-il si nous n'apprenions jamais à travailler dur ? Demandez-leur de mimer l'exécution de corvées simples pendant que les autres deviennent ce qu'ils font.
- Invitez-les à parler d'une occasion où ils ont travaillé dur à une tâche, un projet ou un but. Qu'ont-ils ressenti lorsqu'ils ont eu terminé ? Que signifie l'expression « ne vous laissez pas de faire le bien » ? (2 Thessaloniens 3:13).



Encourager l'apprentissage au foyer

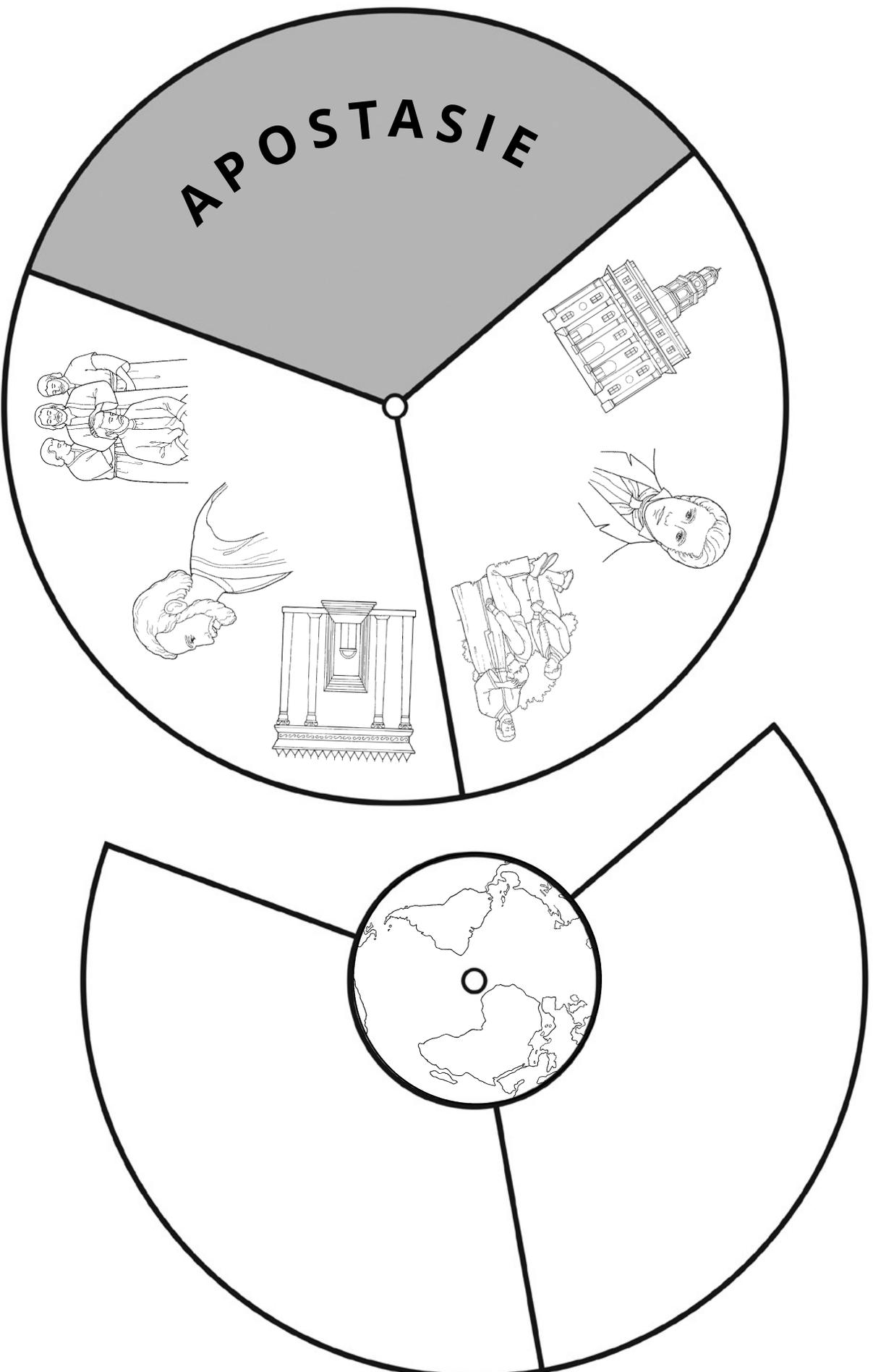
Invitez les enfants à donner à un membre de leur famille ou à un ami une raison pour laquelle ils sont reconnaissants que nous ayons l'Évangile sur terre aujourd'hui (la page des activités de cette semaine les y aidera).

Améliorer notre enseignement

Soutenez les parents des enfants. « Les parents sont les instructeurs de l'Évangile les plus importants pour leurs enfants. Ils en ont à la fois la responsabilité principale et ce sont eux qui ont le plus grand pouvoir de les influencer (voir Deutéronome 6:6-7). Dans votre enseignement des enfants à l'église, cherchez en vous aidant de la prière comment soutenir leurs parents dans leur rôle essentiel » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25).

Paul a enseigné qu'une apostasie précéderait la seconde venue de Jésus-Christ (2 Thessaloniciens 2:1-3)

Colorie et découpe les deux parties de la roue. Dispose la partie qui représente la terre au-dessus, puis attache les deux parties par le centre. Fais tourner la roue pour montrer que les temples, les prophètes et l'autorité de la prêtrise existaient sur la terre à l'époque de l'Église primitive, qu'ils ont été retirés pendant l'apostasie puis rétablis sur la terre à notre époque.





28 OCTOBRE - 3 NOVEMBRE

1 et 2 Timothée ; Tite ; Philémon

« Sois un modèle pour les fidèles »

Étudiez 1 et 2 Timothée ; Tite et Philémon en vous aidant de la prière afin de découvrir comment utiliser ces épîtres pour instruire les enfants dans la justice (voir 2 Timothée 3:16).

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Demandez aux enfants de parler de quelqu'un qui est à leurs yeux un bon « modèle pour les fidèles ». Que fait cette personne pour être un bon exemple pour les autres ?



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

1 TIMOTHÉE 3:1-2 ; TITE 1:7-9

L'évêque dirige la paroisse en qualité de serviteur de Dieu.

Paul a enseigné à Timothée et à Tite l'importance du rôle d'évêque. Comment enseignerez-vous aux enfants ce que fait un évêque ? (Un président de branche est l'équivalent d'un évêque.)

Activités suggérées

- Faites au tableau un dessin simple de votre évêque. Demandez aux enfants de dire ce qu'ils

savent au sujet de l'évêque. Comment est-il ? Que fait-il ? Comment fait-il du bien à la paroisse ? (Vous trouverez les caractéristiques d'un évêque dans 1 Timothée 3:1-2 et Tite 1:7-9.) Pendant que les enfants donnent leurs idées, notez-les sur des bandes de papier et demandez-leur de les afficher au tableau, à côté du dessin.



Les évêques sont appelés à guider spirituellement les membres de la paroisse.

- Notez les devoirs d'un évêque sur des bandes de papier : entre autres, recevoir la dîme et les offrandes de jeûne, confier des appels, s'entretenir avec les membres, aider les pauvres et les nécessiteux et prier pour les autres. Placez ces bandes dans un bol et invitez chaque enfant à en prendre une.

Aidez-le ensuite à mimer ces devoirs avec vous. Témoignez que votre évêque est appelé de Dieu.

- Invitez les enfants à dessiner l'évêque en train de servir les membres de la paroisse. Proposez-leur de lui donner les dessins pour le remercier. Que ferons-nous pour l'aider ?

1 TIMOTHÉE 4:12

Je serai un « modèle pour les fidèles ».

Que ferez-vous pour inciter les enfants à avoir confiance en leur capacité d'être « un modèle pour les fidèles » ?

Activités suggérées

- Chantez avec les enfants « Do As I'm Doing », *Children's Songbook*, p. 276). Demandez-leur de suivre votre exemple en faisant les mêmes gestes que vous. Faites-leur diriger le jeu à tour de rôle. Lisez 1 Timothée 4:12 et demandez-leur ce qu'ils vont faire pour être un bon exemple pour les autres.
- Racontez une expérience où vous avez essayé d'être un bon exemple pour quelqu'un ou quelqu'un l'a été pour vous. Faites comprendre aux enfants que lorsqu'ils sont de bons exemples, ils aident les membres de leur famille et leurs amis.

2 TIMOTHÉE 3:14-17

Les Écritures m'aideront à apprendre la vérité.

Si vous apprenez aux enfants à aimer les Écritures, vous aurez enrichi leur vie pour des années et des années.

Activités suggérées

- Présentez un jeu d'Écritures et aidez les enfants à se familiariser avec en leur montrant la page de titre de la Bible, du Livre de Mormon, des Doctrines et Alliances et de la Perle de Grand Prix. Invitez un enfant à tenir ces livres pendant que vous lisez 2 Timothée 3:15-17. Expliquez que notre Père céleste a commandé aux prophètes tout au long de l'histoire d'écrire les vérités qu'il leur révélait. Nous les apprenons en lisant les Écritures.

- Demandez-leur de parler de leur bien le plus précieux. Que font-ils avec ? Demandez-leur de tenir les Écritures à tour de rôle et d'en tourner délicatement les pages. À quoi nous servent les Écritures ? Pourquoi devons-nous en prendre bien soin ? Aidez-les à inventer des gestes pour accompagner des chants sur les Écritures, tels que « Dans le Livre de Mormon » ou « Quand je lis l'Écriture sainte » (*Chants pour les enfants*, p. 62, 66).



Enseigner la doctrine Enfants plus âgés

1 TIMOTHÉE 4:12

Je serai un « modèle pour les fidèles ».

Timothée était relativement jeune pour être dirigeant de l'Église mais Paul voulait qu'il sache qu'il pouvait quand même être un modèle. Aidez les enfants que vous instruisez à prendre confiance en leur capacité de montrer le bon exemple.

Activités suggérées

- Lisez ensemble 1 Timothée 4:12 et demandez aux enfants de relever six manières dont, selon Paul, nous pouvons être « un modèle pour les fidèles ». Mettez-les deux par deux et demandez à chaque équipe de réfléchir à une situation où ils seront un modèle pour les fidèles. Demandez-leur de mimer leur situation.
- Demandez aux enfants s'ils aimeraient raconter une expérience où ils ont essayé de montrer le bon exemple aux autres. Dites-leur en quoi ils ont été un modèle pour vous et comment vous avez remarqué qu'ils montraient le bon exemple aux autres.

1 TIMOTHÉE 6:7-12

Je préférerai les choses éternelles à l'argent.

Dans un monde qui devient de plus en plus matérialiste, comment aiderez-vous les enfants à rester concentrés sur notre Père céleste et Jésus-Christ et à continuer de les aimer ?

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de parler de ce qu'ils achèteraient s'ils disposaient d'une somme d'argent inépuisable. Invitez un enfant à lire 1 Timothée 6:7-12 et demandez aux autres de résumer ce que Paul enseigne à Timothée sur l'argent. Demandez-leur ensuite de relire ces versets et de trouver ce qui, selon Paul, a plus de valeur que l'argent.
- Étalez des images de choses matérielles (comme de l'argent, des jouets ou des divertissements) et de choses éternelles (comme des familles ou des temples). Invitez les enfants à les classer en deux piles : celles qui nous rapprochent du Christ et celles qui risquent de détourner notre attention de lui si nous les aimons plus que nous ne l'aimons. Pourquoi Paul dit-il que « l'amour de l'argent est une racine de tous les maux » ?

2 TIMOTHÉE 3:14-17

Notre Père céleste nous a donné les Écritures pour nous aider à discerner la vérité de l'erreur.

Les enfants peuvent connaître la bénédiction de lire les Écritures. Pendant que vous les instruisez au sujet des Écritures, cherchez des moyens de les encourager à vivre leur propre expérience puissante avec la parole de Dieu.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de lire 2 Timothée 3:15-17. Apportez une image illustrant une histoire tirée de chacun des quatre ouvrages canoniques et placez-les dans une boîte munie d'un couvercle. Invitez plusieurs enfants à en choisir une et à raconter l'histoire. Demandez-leur d'en dire plus sur ce livre d'Écritures. Comment les Écritures nous « rend[ent-elles] sage[s] à salut » ?
- Invitez les enfants à parler de leur verset préféré ou d'une expérience où une vérité tirée des Écritures les a aidés. Lisez votre verset préféré ou racontez votre propre expérience.
- Demandez à un enfant de lire Moroni 10:4-5. Qu'est-ce que Moroni promet dans ces versets ? Demandez aux enfants ce qu'ils ont fait pour acquérir un témoignage que les Écritures sont vraies. Invitez-les à les lire ou à les écouter régulièrement.



Encourager l'apprentissage au foyer

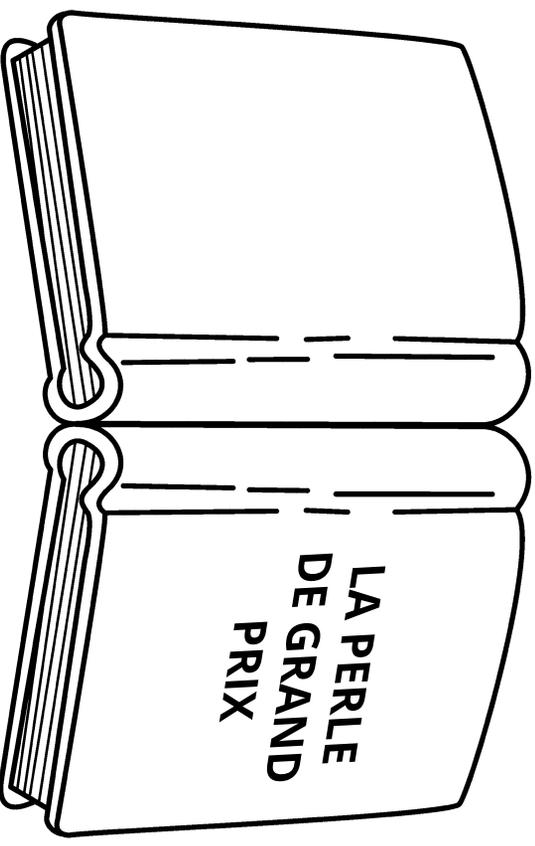
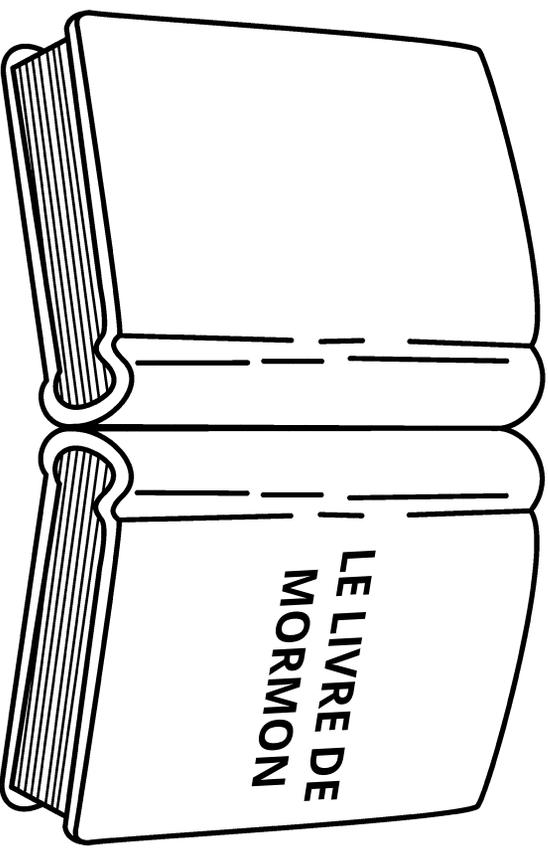
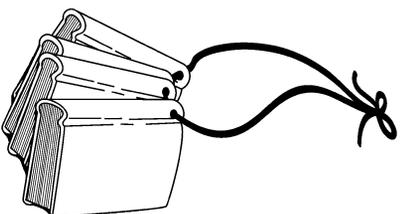
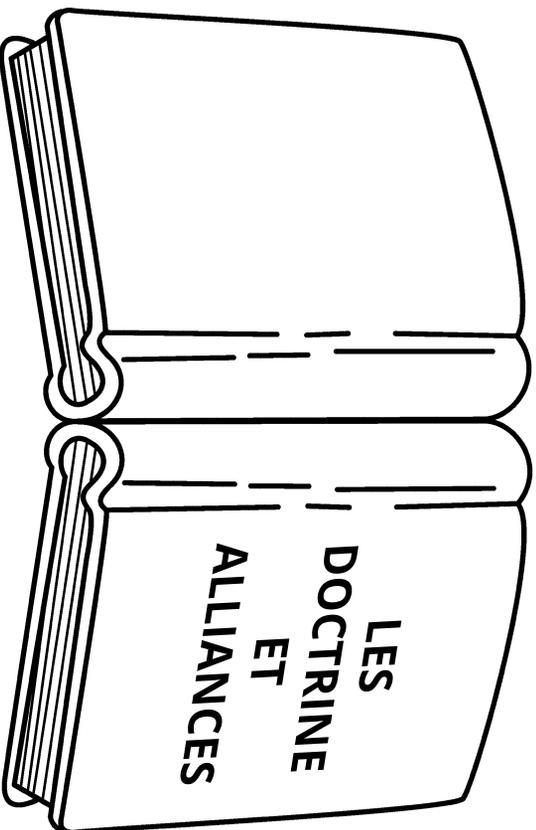
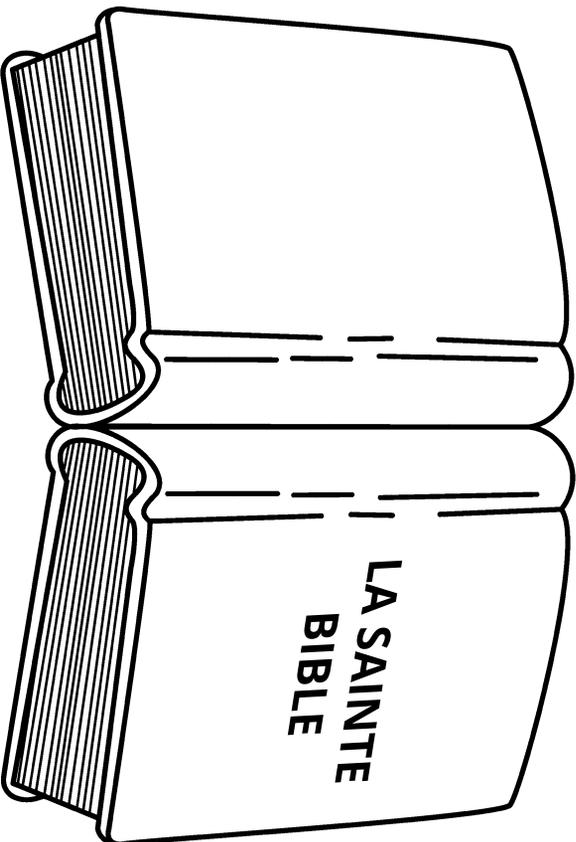
Invitez les enfants à parler à leur famille de ce qu'ils ont appris sur les Écritures et à trouver un verset qu'ils liront en classe la semaine prochaine (si nécessaire avec l'aide de leurs parents).

Améliorer notre enseignement

Adaptez les activités pour répondre aux besoins. Au lieu de considérer ces canevas comme des instructions à suivre, utilisez-les plutôt comme des sources d'idées pour déclencher votre inspiration pendant que vous méditez sur les besoins des enfants que vous instruisez. Adaptez-les pour instruire les enfants de tous âges.

Les Écritures m'aideront à apprendre la vérité (2 Timothée 3:15-17).

Colorie et découpe les livres d'écritures. Écris ou dessine une vérité ou une de tes histoires préférées tirée des Écritures dans l'espace blanc sur les livres. Plie chaque livre au milieu puis fais un trou dans le coin de chacun afin de pouvoir les attacher ensemble.





Le baume de Galéad, tableau d'Henriette Henrie

4 - 10 NOVEMBRE

Hébreux 1-6

Jésus-Christ, « auteur d'un salut éternel »

Quelles vérités contenues dans Hébreux 1-6 vous sentez-vous poussé à enseigner aux enfants ? Prêtez attention aux murmures de l'Esprit pendant votre préparation et prenez soin de les noter.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Les enfants ont-ils accepté l'invitation de la semaine dernière à trouver un passage d'Écritures dont ils veulent parler ? Si c'est le cas, accordez-leur le temps de le faire. Sinon, aidez-les à penser à quelque chose qu'ils ont appris par les Écritures et dont ils feront part.

dans toute la pièce. Demandez aux enfants de les trouver. Aidez-les à lire les vérités qui y sont écrites et parlez de ce qu'elles veulent dire. Si nécessaire, expliquez que Jésus est appelé le Fils de Dieu parce que notre Père céleste est le père de son esprit et aussi de son corps.

- Faites circuler une image du Sauveur et demandez à chaque enfant, pendant qu'il la tient, de dire pourquoi il est reconnaissant envers Jésus-Christ.



Enseigner la doctrine

Jeunes enfants

HÉBREUX 1:2-10; 2:8-10, 17-18

Je crois en Jésus-Christ.

Ces versets aideront les enfants à mieux connaître Jésus-Christ et à resserrer leurs liens avec lui.

Activités suggérées

- Notez sur des bandes de papier, en utilisant vos mots, les vérités sur Jésus-Christ que vous trouvez dans Hébreux 1:2-10; 2:8-10, 17-18 et cachez-les

HÉBREUX 3:8

Notre Père céleste veut que nous ne nous endurcissions pas le cœur.

Hébreux 3 donne l'exemple des Israélites qui se sont endurci le cœur et ont rejeté les bénédictions du Seigneur. C'est aussi un avertissement pour nous tous de ne pas nous endurcir le cœur.

Activités suggérées

- Apportez une éponge et une pierre en classe. Demandez aux enfants de les toucher et de décrire la sensation. Versez quelques gouttes d'eau sur

chaque objet et faites remarquer que l'éponge absorbe davantage d'eau que la pierre. Expliquez que notre cœur doit être doux et pas dur afin d'y laisser entrer les vérités de notre Père céleste.

- Découpez un cœur dans une matière douce, comme du tissu, et un autre dans une matière plus dure, comme du carton. Dites aux enfants que lorsque nous écoutons et obéissons, nous avons le cœur doux et lorsque nous ne voulons pas écouter ni obéir, nous avons le cœur dur. Donnez, en utilisant vos mots, des exemples tirés des Écritures de personnes qui avaient le cœur doux ou dur (comme Néphi, Laman et Lémuel [1 Néphi 2:16-19], Paul [Actes 9:1-22] ou Joseph Smith [Joseph Smith, Histoire 1:11-20]). Pendant que vous mentionnez chaque personne, invitez les enfants à montrer du doigt le cœur doux ou le cœur dur.



Moïse appelle Aaron au ministère, tableau de Harry Anderson

HÉBREUX 5:4

Les détenteurs de la prêtrise sont appelés de Dieu.

Hébreux 5:4 est un verset important parce qu'il précise que les détenteurs de la prêtrise (et les autres personnes qui servent dans l'Église) doivent être appelés par Dieu.

Activités suggérées

- Lisez Hébreux 5:4 aux enfants. Demandez à un détenteur de la prêtrise d'expliquer ce qu'est la prêtrise et de raconter son expérience lorsqu'il l'a reçue.
- Aidez les enfants à apprendre par cœur des expressions du cinquième article de foi. Témoignez que

les personnes qui sont appelées à faire l'œuvre de Dieu sont appelées de Dieu par révélation.



Enseigner la doctrine Enfants plus âgés

HÉBREUX 1:2-10; 2:8-10, 17-18

Je crois en Jésus-Christ.

L'épître aux Hébreux a été écrite pour affermir la foi des saints hébreux en Jésus-Christ. Elle en fera autant pour les enfants que vous instruisez.

Activités suggérées

- Attribuez à chaque enfant quelques versets d'Hébreux 1:2-10 ; 2:8-10, 17-18 et invitez-les à en dégager des vérités sur Jésus-Christ. Demandez-leur de dire ou d'écrire au tableau ce qu'ils ont trouvé. Que savons-nous d'autre sur Jésus-Christ ? Ils trouveront des idées dans des chants tels que « Je sais qu'il vit mon Rédempteur » (*Cantiques*, n° 73) ou « Il envoya son Fils aimé » (*Chants pour les enfants*, p. 20-21).
- Invitez les enfants à se dessiner avec leurs parents. Demandez-leur quels sont leurs points communs. Expliquez que lorsque Hébreux 1:3 dit que Jésus-Christ est « l'empreinte de la personne [de Dieu] », cela signifie que Jésus et notre Père céleste ont les mêmes qualités et attributs. Témoignez que nous apprenons à connaître notre Père céleste en apprenant à connaître Jésus-Christ et à le suivre.
- Demandez aux enfants de penser à des personnes auxquelles ils rendront leur témoignage de Jésus-Christ. Invitez-les à s'entraîner à leur parler de Jésus.

HÉBREUX 3:7-19

Pour recevoir les conseils et les bénédictions de notre Père céleste, nous ne devons pas nous endurcir le cœur.

Dans Hébreux 3, l'histoire des Israélites dans le désert est utilisée pour enseigner l'importance de ne pas s'endurcir le cœur. Comment l'utiliserez-vous pour enseigner ce principe aux enfants ?

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de penser à des objets qui sont durs et à d'autres qui sont doux. (Apportez des exemples pour les leur montrer.) Lisez ensemble Hébreux 3:8. Que signifie avoir un cœur dur ? Pourquoi Dieu veut-il que nous ayons un cœur doux ?
- Racontez avec vos mots l'histoire des Israélites s'endurcissant le cœur contre le Seigneur dans le désert (voir Nombres 14:1-12 ; Hébreux 3:7-19). Demandez aux enfants de jouer la scène. Qu'arrivera-t-il si nous nous endurissons le cœur contre le Seigneur et son Évangile ?
- Invitez les enfants à lire Matthieu 13:15 ; Hébreux 3:15 ; Mosiah 11:29 et Moïse 6:27. Demandez-leur de dessiner au tableau les parties du corps mentionnées dans ces versets. Que signifie avoir les oreilles endurcies, les yeux fermés et le cœur insensible spirituellement ? Comment nous assurer que nos oreilles, nos yeux et notre cœur sont prêts à recevoir les bénédictions de Dieu ?

HÉBREUX 5:1-4

Les détenteurs de la prêtrise sont appelés de Dieu.

Hébreux 5 donne l'occasion de parler de ce qu'est la prêtrise (le pouvoir et l'autorité d'agir au nom de Dieu) et de la manière dont on la reçoit. Cela sera

particulièrement utile aux garçons qui se préparent à être ordonnés à la prêtrise.

Activités suggérées

- Montrez l'image Moïse confère la prêtrise à Aaron (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 15) pendant qu'un enfant lit Hébreux 5:4. Il sera utile d'expliquer que du fait qu'Aaron a été la première personne à détenir la Prêtrise d'Aaron, elle porte son nom. Aidez les enfants à réfléchir aux devoirs que les détenteurs de la Prêtrise d'Aaron accomplissent (tels que baptiser, bénir et distribuer la Sainte-Cène et inviter les autres à aller au Christ).
- Demandez aux enfants de réfléchir aux différents moyens par lesquels des personnes reçoivent de l'autorité. Par exemple, comment un professeur, un médecin ou un dirigeant politique reçoit-il de l'autorité ? Comment Dieu accorde-t-il son autorité ? Demandez-leur de penser à cette question pendant qu'ils lisent Hébreux 5:4 et le cinquième article de foi.



Encourager l'apprentissage au foyer

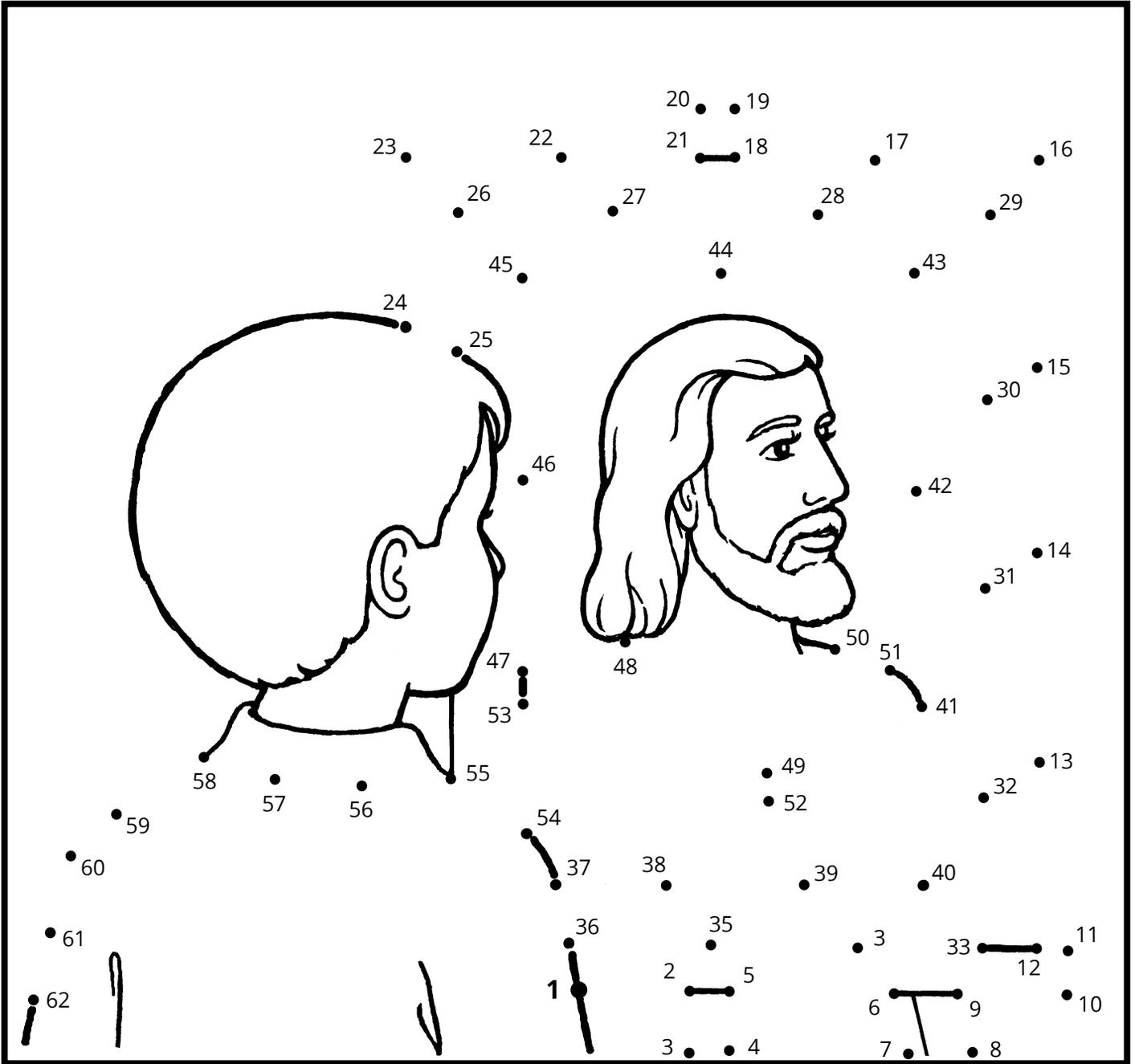
Invitez les enfants à parler à leur famille d'une Écriture, d'un chant ou d'une activité d'aujourd'hui pendant une soirée familiale.

Améliorer notre enseignement

Les enfants peuvent reconnaître l'influence de l'Esprit. Enseignez-leur que les sentiments de paix, d'amour et de chaleur qu'ils ressentent quand ils parlent de Jésus-Christ et de son Évangile ou qu'ils chantent des cantiques à ce sujet, viennent du Saint-Esprit. Ces sentiments affermiront leur témoignage.

Je crois en Jésus-Christ (Hébreux 1:2-10; 2:8-10, 17-18).

En partant du numéro 1, relie tous les points dans l'ordre. Colorie l'image puis écris ton témoignage de Jésus-Christ sur les lignes ci-dessous.



Mon témoignage de Jésus



Melchisédek bénit Abram, tableau de Walter Rane

11 - 17 NOVEMBRE

Hébreux 7-13

« Souverain sacrificateur des biens à venir »

Pendant que vous étudiez et méditez ce canevas, prêtez attention aux inspirations que vous recevez au sujet des enfants que vous instruisez. L'Esprit vous aidera à trouver des messages pour eux dans Hébreux 7-13.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Demandez aux enfants de parler de ce qu'ils font, eux et leur famille, pour apprendre l'Évangile au foyer. Invitez-les à raconter leurs meilleurs moments d'apprentissage de l'Évangile avec leur famille.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

HÉBREUX 7:1-6

La prêtrise nous aidera de bien des façons.

Hébreux 7:1-6 donnera l'occasion de présenter aux enfants les bénédictions de la prêtrise.

Activités suggérées

- Expliquez brièvement qui était Abraham et, ensuite, utilisez Hébreux 7:1-6 et la Traduction de Joseph Smith, Genèse 14:36-40 (dans le Guide des Écritures) pour enseigner qu'Abraham a payé la dîme à Melchisédek. Expliquez que ce dernier détenait la prêtrise supérieure, qui est le pouvoir de Dieu donné aux hommes sur la terre, et l'a utilisée pour bénir Abraham. Les enfants aimeront peut-être mimer la scène avec des accessoires simples, comme une couronne et une enveloppe de dîme.
- Invitez un détenteur de la Prêtrise d'Aaron et un de la Prêtrise de Melchisédek à venir en classe et à raconter aux enfants comment ils ont utilisé la prêtrise pour faire du bien aux autres. Montrez aux enfants des images de différentes ordonnances de la prêtrise (par exemple les images 103-108 du *Recueil d'illustrations de l'Évangile*). Demandez-leur de déterminer quelle prêtrise est nécessaire à chaque ordonnance et de donner l'image au détenteur correspondant.

HÉBREUX 11:1-32**La foi, c'est croire en des choses qu'on ne voit pas.**

Bien qu'ils ne voient pas notre Père céleste ni Jésus-Christ et ne connaissent pas toutes les bénédictions de l'Évangile, les enfants que vous instruisez feront grandir leur foi en étudiant les exemples mentionnés dans Hébreux 11.

Activités suggérées

- Montrez une image de Jésus. Disposez dans toute la pièce des objets représentant des « preuves » qu'il est réel bien que nous ne puissions pas le voir (par exemple les Écritures, une image de la Première Vision et une image de la terre). Demandez aux enfants de les trouver et d'expliquer ensuite comment chaque objet nous aide à avoir foi que Jésus vit.
- Apportez un ventilateur et laissez les enfants sentir à tour de rôle l'air sur leur visage. Dites-leur qu'on ne voit pas l'air mais qu'on le sent. De même, on ne voit pas notre Père céleste ni Jésus-Christ mais on ressent leur amour et nous avons foi qu'ils sont réels.
- Racontez l'histoire d'un ou plusieurs personnages mentionnés dans Hébreux 11:4-32. Utilisez les *Histoires de l'Ancien Testament* (voir chapitres 4-6, 8-10, 15-17, 23 et 28). Qu'ont fait ces personnes pour montrer qu'elles avaient foi en quelque chose qu'elles ne voyaient pas ? Parlez de bénédictions que vous avez reçues grâce à votre foi.

HÉBREUX 13:5-6**Notre Père céleste et Jésus-Christ nous aident et ne nous abandonnent jamais.**

Quelles sont les épreuves que rencontrent les enfants ? Comment le message contenu dans Hébreux 13:5-6 les aidera-t-il ?

Activités suggérées

- Examinez quelques histoires du Nouveau Testament que les enfants ont étudiées cette année où le Sauveur a aidé quelqu'un, comme

lorsqu'il a guéri le paralytique (voir Luc 5:18-26) ou réalisé la multiplication des pains (voir Matthieu 14:15-21). Aidez les enfants à apprendre la phrase : « Le Seigneur est mon aide » (Hébreux 13:6).

- Invitez-les à dessiner un moment où ils ont eu peur. Lisez-leur Hébreux 13:5-6 et témoignez que notre Père céleste nous aidera et ne nous abandonnera jamais. Aidez-les à découper des cœurs en papier suffisamment grands pour cacher leur dessin. Qu'est-ce qui nous aide à nous sentir plus proches de notre Père céleste ? Notez certaines des réponses sur les cœurs.
- Enseignez aux enfants le second couplet de « Dis-moi, Seigneur » (*Chants pour les enfants*, p. 75). D'après le chant, quelle aide pouvons-nous recevoir lorsque notre Père céleste et Jésus-Christ sont près de nous ? Parlez d'un moment où notre Père céleste était près de vous et vous a aidé.



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

HÉBREUX 7:1-4**Les détenteurs de la prêtrise qui sont dignes suivent le Sauveur.**

Comment utiliserez-vous ces versets pour faire comprendre aux enfants que ceux qui détiennent la prêtrise doivent être fidèles et servir les autres comme le Sauveur l'a fait ?

Activités suggérées

- Aidez les enfants à faire la liste de ce qu'ils savent sur deux grands détenteurs de la prêtrise, Abraham et Melchisédek. Ils trouveront des renseignements dans Hébreux 7:1-4 ; Abraham 1:1-2 et Traduction de Joseph Smith, Genèse 14:25-40 (dans le Guide des Écritures). Quelles vertus chrétiennes ces hommes possédaient-ils qui leur ont permis d'honorer la prêtrise ?
- Demandez aux enfants de lire Hébreux 7:1-2 et de relever les titres utilisés pour décrire Melchisédek. En quoi ces titres nous rappellent-ils Jésus-Christ ? Demandez-leur de réfléchir à la manière dont Jésus

était un « Roi de paix ». Connaissent-ils d'autres détenteurs de la prêtrise qui sont un modèle de ce qu'est un disciple du Sauveur ?

- Racontez une expérience où un détenteur juste de la prêtrise vous a aidé à vous rapprocher du Sauveur. Demandez aux enfants de réfléchir à des façons dont le service de la prêtrise leur a été bénéfique.

HÉBREUX 11

Notre Père céleste récompense les personnes qui ont la foi.

Hébreux 11 contient de nombreux exemples de personnes qui ont été bénies lorsqu'elles ont fait preuve de foi. Lesquelles de ces histoires seront les plus motivantes ou utiles aux enfants que vous instruisez ?

Activités suggérées

- Invitez les enfants à faire au tableau la liste de ce qu'ils apprennent sur la foi dans Hébreux 11:1-3 6. Donnez à chacun le nom d'une personne mentionnée dans Hébreux 11 et invitez-les à lire les versets correspondants. Demandez-leur de donner des indices aux autres afin qu'ils devinent de qui il s'agit. Comment ces personnes ont-elles fait preuve de foi et comment notre Père céleste les a-t-il récompensées ? (Vous trouverez des illustrations de ces personnes dans la section Ancien Testament du *Recueil d'illustrations de l'Évangile*).
- Après avoir lu certains des exemples de fidélité dans Hébreux 11, demandez aux enfants de relater par écrit l'histoire d'une personne qu'ils connaissent qui a fait preuve de foi. Demandez à plusieurs d'entre eux de lire leur histoire.

HÉBREUX 12:5-11

Le Seigneur châtie ceux qu'il aime.

Ces versets feront comprendre aux enfants que notre Père céleste, leurs parents et d'autres personnes les corrigent parce qu'ils les aiment et veulent qu'ils tirent des leçons de leurs erreurs.

Activités suggérées

- Lisez ensemble Hébreux 12:5-11 et demandez aux enfants de relever les raisons pour lesquelles notre Père céleste nous châtie (nous corrige ou nous discipline). Qu'est-ce que cela nous apprend sur les raisons pour lesquelles les parents terrestres corrigent leurs enfants ? Comment devons-nous réagir devant une correction aimante ?
- Racontez des exemples de personnes dans les Écritures qui ont été réprimandées par le Seigneur et se sont repenties (par exemple, voir 1 Néphi 16:25-27 ; Éther 2:13-15). Comment sont-elles de bons exemples des principes énoncés dans Hébreux 12:5-11 ?
- Après avoir lu Hébreux 12:5-11, invitez les enfants à noter certaines choses dont ils vont essayer de se souvenir s'ils sont réprimandés pour leurs erreurs.



Encourager l'apprentissage au foyer

Invitez les enfants à noter ou à dessiner ce qui leur semble être la chose la plus importante qu'ils ont apprise en classe. Encouragez-les à parler de ce qu'ils ont appris avec leur famille.

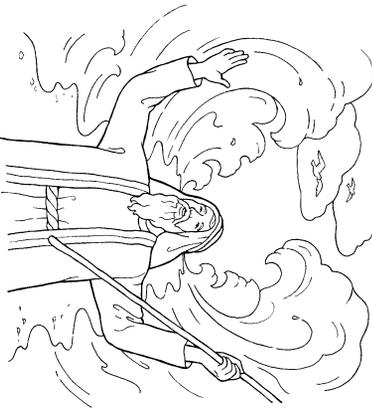
Améliorer notre enseignement

Utilisez les pages des activités. Pendant que les enfants complètent les pages des activités en classe, profitez-en pour réviser les principes contenus dans la leçon.

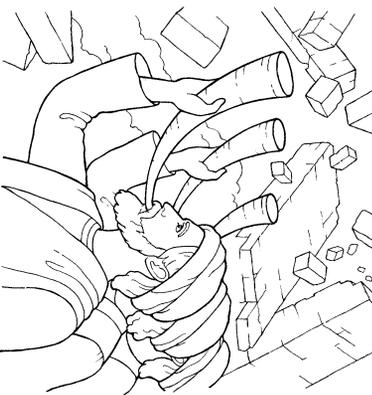
**La foi, c'est croire
en des choses
qu'on ne voit pas
(Hébreux 11:1-32).**

Colorie les images, puis, à l'aide de ciseaux, découpe la forme en suivant les lignes noires continues. Plie sur toutes les lignes en pointillés puis colle ou scotche les languettes pour réaliser un cube. Jette le cube et raconte comment le personnage de l'histoire représentée sur la face du dessus a fait preuve de foi. Si c'est *LA FOI* qui apparaît, explique comment tu peux montrer ta foi à Dieu.

Moïse (Exode 14)



Les murs de Jéricho (Josué 6:1-20)



Abraham (Genèse 22:1-14)

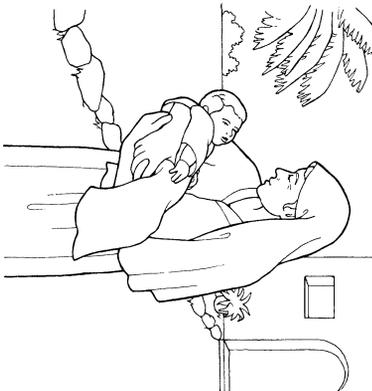
LA FOI,

**c'est croire en des choses
qu'on ne voit pas.**



Noé (Genèse 6-8)

Sarah (Genèse 21:1-8)





Abraham dans les plaines de Mamré
tableau de Grant Romney Clawson

18 - 24 NOVEMBRE

Jacques

« Mettez en pratique la parole, et ne vous bornez pas à l'écouter »

L'épître de Jacques contient de nombreuses vérités salutaires pour les enfants que vous instruisez. Suivez l'Esprit pour décider de celles dont vous allez leur parler. Les idées de ce canevas vous seront également utiles.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Invitez les enfants à parler d'un principe de l'Évangile qu'ils se souviennent avoir étudié avec leur famille pendant la semaine écoulée ou dans leur classe de la Primaire dimanche dernier. Après l'intervention de chaque enfant, demandez à un autre de résumer ce qui a été dit.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

JACQUES 1:5-6

Je demanderai à notre Père céleste de m'aider à apprendre ce qui est vrai.

Faites comprendre aux enfants que vous instruisez qu'ils peuvent s'adresser à Dieu pour acquérir la sagesse. Cela les aidera beaucoup lorsqu'ils seront confrontés à des questions difficiles.

Activités suggérées

- Aidez les enfants à apprendre la phrase : « Si quelqu'un d'entre vous manque de sagesse, qu'il la demande à Dieu » (Jacques 1:5). Comment posons-nous des questions à Dieu ? Comment nous répond-il ?
- Montrez une image de la Première Vision (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 90) et racontez comment la lecture de Jacques 1:5 a poussé Joseph Smith à demander à notre Père céleste de l'aider à résoudre sa question (voir Joseph Smith, Histoire 1:1-15). Témoignez que Dieu exauce les prières et que les enfants peuvent lui poser des questions quand ils prient. Demandez-leur de dessiner Joseph Smith en train de lire Jacques 1:5 et de prier notre Père céleste.

JACQUES 3:1-13

Je dirai des choses gentilles.

Comme Jacques en a témoigné, en apprenant à ne dire que des choses gentilles aux autres, cela nous aide à devenir davantage semblables à Jésus-Christ (voir Jacques 3:2).

Activités suggérées

- Apportez quelque chose de doux et quelque chose d'amer que les enfants goûteront. Faites-leur comprendre que nous devons utiliser notre langue pour dire des choses douces (ou gentilles) et non des choses amères (ou méchantes) (voir Jacques 3:10). Aidez-les à réfléchir à des exemples de paroles gentilles qu'ils diront aux autres.
- Donnez à chaque enfant un dessin simple d'une personne en train de parler. Invitez-les à le montrer lorsque vous dites quelque chose de gentil (comme dire la vérité, faire des compliments et offrir son aide) et à le baisser lorsque vous dites quelque chose de méchant (comme dire des mensonges, insulter quelqu'un ou refuser d'obéir à un parent).
- Insistez sur le message contenu dans Jacques 3:1-13 en chantant ensemble un chant sur la gentillesse, tel que « Soyons gentils » (*Chants pour les enfants*, p. 83). Proposez-leur de faire un « bocal de gentillesse » qu'ils rempliront de petits cailloux ou d'autres menus objets chaque fois qu'ils diront quelque chose de gentil à quelqu'un.

JACQUES 5:7-11

Certaines des bénédictions de Dieu exigent de la patience.

La patience ne vient pas toujours naturellement, surtout chez les enfants. Réfléchissez à la manière dont vous utiliserez le conseil de Jacques pour aider les enfants que vous instruisez à apprendre la patience.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de penser à des moments où ils ont dû attendre pour avoir quelque chose qu'ils voulaient vraiment. Expliquez qu'attendre sans se plaindre pour quelque chose que l'on veut s'appelle être patient.
- Résumez Jacques 5:7 avec vos mots et montrez une image d'une semence ou d'un jeune plant. Pourquoi a-t-on besoin de patience lorsqu'on cultive des plantes ? Que se passerait-il si nous essayions de tirer sur le jeune plant pour le faire

grandir plus vite ? Témoignez que Dieu a beaucoup de bénédictions en réserve pour nous mais certaines exigent de la patience.

- Racontez l'histoire de Job, qui est mentionnée dans Jacques 5:11, en guise d'exemple de patience (voir « Chapitre 46 : Job », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 165-169 ou la séquence vidéo correspondante sur le site LDS.org). Comment Job a-t-il été béni pour sa patience ?



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

JACQUES 1:5-6

Notre Père céleste m'aidera à apprendre la vérité si je recherche son aide.

Bien que les enfants que vous instruisez soient jeunes, ils n'ont que quelques années de moins que Joseph Smith lorsqu'il a lu Jacques 1:5 et s'est senti poussé à s'adresser à notre Père céleste en prière. Réfléchissez à la manière d'aider les enfants que vous instruisez à affermir leur foi que Dieu les aidera lorsqu'ils manqueront de sagesse.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de vous raconter l'histoire de la première vision de Joseph Smith avec leurs mots (voir Joseph Smith, Histoire 1:5-19 ; voir aussi la séquence vidéo « La première vision de Joseph Smith » sur le site LDS.org). Comment Jacques 1:5 a-t-il aidé Joseph ? Aidez les enfants à penser à d'autres personnes dans les Écritures qui ont reçu une réponse à leurs prières (telles que Néphi [1 Néphi 11:1-6] et le frère de Jared [Éther 2:18-3:9]). Que pouvons-nous demander à notre Père céleste dans nos prières ?
- Lisez avec les enfants Joseph Smith, Histoire 1:10-14. Demandez-leur de trouver ce qu'a fait Joseph pour recevoir la réponse à ses questions. Comment suivrons-nous l'exemple de Joseph Smith lorsque nous nous posons des questions ?

JACQUES 1:22-27 ; 2:14-26**« La foi sans les œuvres est morte. »**

Comment allez-vous montrer aux enfants le lien entre ce qu'ils croient et ce qu'ils font ?

Activités suggérées

- Montrez aux enfants une lampe de poche sans piles, un crayon sans mine ou quelque chose d'autre qui est hors d'usage ou « mort ». Demandez aux enfants de lire Jacques 2:14-17. Comment ces objets illustrent-ils la vérité rapportée dans ces versets ?
- Invitez les enfants à lire en silence Jacques 1:22-27 ; 2:14-26. Invitez-les ensuite à dire ce qu'ils font pour mettre la parole en pratique. Connaissent-ils par exemple quelqu'un qui est malade ou seul à qui ils pourraient rendre visite, ou bien pourraient-ils prendre la résolution de rendre davantage service au sein de leur famille ? Rappelez-leur également des paroles qu'ils ont entendues lors de la réunion de Sainte-Cène d'aujourd'hui. Comment les mettre en pratique ?

JACQUES 3:1-13**Je maîtriserai mes propos.**

Les mots que nous nous disons les uns aux autres peuvent sembler sans importance mais, comme Jacques en a témoigné, ils ont une grande influence, pour le bien ou le mal.

Activités suggérées

- Est-ce qu'un membre de la paroisse, peut-être l'un des enfants que vous instruisez, a travaillé avec des chevaux ou s'y connaît en bateaux ? Demandez-lui de donner des idées sur ce que nous enseignent Jacques 3:3-4 concernant l'utilisation de paroles gentilles, ou donnez-les vous-même. Quels enseignements sur la maîtrise de notre langue retirons-nous de ces exemples ?
- Invitez les enfants à lire Jacques 3:1-13 et à dessiner quelque chose qui enseigne la maîtrise de notre langue. Accordez-leur le temps de montrer leur dessin et d'expliquer ce qu'ils ont appris.
- Après avoir étudié ensemble Jacques 3:1-13, examinez les principes relatifs au langage énoncés dans *Jeunes soyez forts* (p. 20-21). Aidez les enfants à réfléchir à ce qu'ils feront pour améliorer la manière dont ils parlent aux autres et encouragez-les à se fixer des buts personnels.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

Invitez les enfants à poser une question à notre Père céleste en prière ou à essayer d'être plus patients pendant la semaine à venir. Demandez-leur de raconter leur expérience lors de la prochaine leçon.

Améliorer notre enseignement

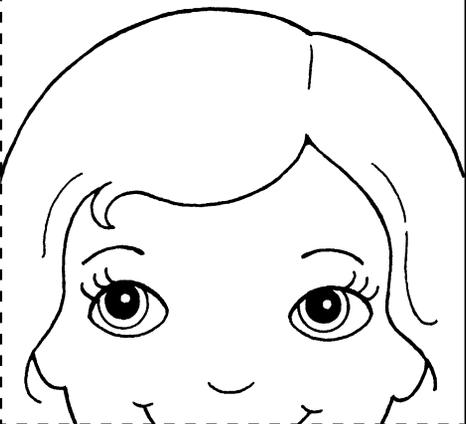
Aidez les enfants à participer activement. « Lorsque vous instruisez des enfants, permettez-leur de construire, de dessiner, de colorier, d'écrire et de créer. Ce ne sont pas simplement des activités amusantes, c'est essentiel à l'apprentissage » (*Voir Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25).

Je peux dire des choses gentilles (Jacques 3:1-13).

Pour faire une figurine, découpes le rectangle en suivant les lignes noires continues. Plie vers l'arrière les côtés droits et gauches de la page le long des lignes 1 et 2. Puis plie les lignes 3, 4 et 5 en accordéon d'après le modèle ci-dessous pour faire un personnage fille ou garçon. Dans les espaces vides à l'intérieur de la bouche de la figurine, écris des choses gentilles que tu pourrais dire aux autres. Insère tes doigts dans les ouvertures aux extrémités puis utilise la figurine pour t'entraîner à dire des choses gentilles, vraies et édifiantes.



Ligne 3



Ligne 3

Ligne 4

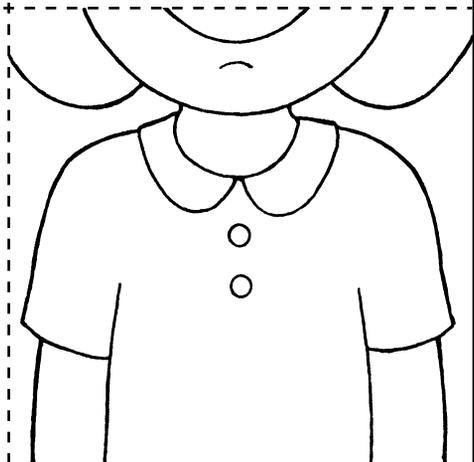
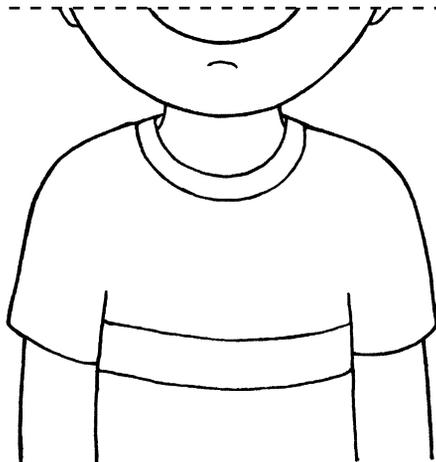
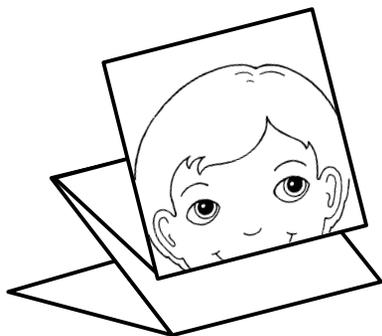
Ligne 4

Ligne 1

Ligne 2

Ligne 5

Ligne 5





Le Christ prêchant dans le monde des esprits, tableau de Robert T. Barrett

25 NOVEMBRE - 1 DÉCEMBRE

1 et 2 Pierre

« Réjouissez-vous d'une joie ineffable et glorieuse »

Commencez votre étude de 1 et 2 Pierre par une prière. Souvenez-vous que votre meilleure préparation sera le fruit de votre étude personnelle et familiale.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Montrez l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et invitez les enfants à vous parler de Pierre. Rappelez-leur qu'il était le dirigeant de l'Église après la résurrection de Jésus et expliquez que 1 Pierre et 2 Pierre sont des lettres qu'il a adressées aux membres de l'Église de son époque.



Enseigner la doctrine

Jeunes enfants

1 PIERRE 1:6-7 ; 3:14

Je peux être heureux, même dans les moments difficiles.

Réfléchissez à la manière dont vous enseignerez ces versets de façon à aider les enfants à se tourner vers le Sauveur lorsqu'ils rencontrent de l'adversité.

Activités suggérées

- Invitez les enfants à énumérer des choses difficiles que Jésus a subies, comme la crucifixion. Expliquez que nous aurons des moments difficiles dans la vie. Lisez 1 Pierre 1:6-7 ; 3:14 ensemble et racontez « une épreuve de votre foi ». Ou lisez la prière de Joseph Smith, le prophète, dans la prison de Liberty et le réconfort que Dieu lui a offert (voir D&A 121:1-8 ; 123:17). Comment la foi en Jésus nous aide-t-elle à trouver la joie dans les moments difficiles ?



Joseph Smith dans la prison de Liberty, tableau de Greg K. Olsen

- Chantez ensemble un chant qui enseigne comment trouver le bonheur, tel que « Je veux suivre le plan de Dieu » (*Chant pour les enfants*, p. 86-87).

1 PIERRE 2:9-12

Notre Père céleste veut que je sois un exemple.

Pierre a enseigné que nous sommes « le peuple de Dieu » et que nos œuvres peuvent « glorifie[r] Dieu ».

Activités suggérées

- Décrivez des éléments qui se remarquent dans leur environnement ou montrez-en des illustrations. Par exemple, un temple se remarque parmi les bâtiments qui l'entourent ou une montagne qui se dresse au-dessus d'une vallée. Expliquez que lorsque nous respectons les commandements, les gens remarquent notre exemple. Parlez des « bonnes œuvres » que vous avez vu les enfants faire. Expliquez que ces bonnes œuvres « glorifient Dieu » : elles aident les autres à éprouver davantage d'amour pour lui et à désirer le servir.
- Complétez la page des activités avec les enfants. Comment les personnages de l'image glorifient-ils Dieu ?

1 PIERRE 3:18-20 ; 4:6

L'Évangile est enseigné aux esprits dans le monde des esprits.

Après sa mort, Jésus est allé dans le monde des esprits et a envoyé des esprits justes en instruire d'autres qui n'avaient pas encore accepté l'Évangile.

Activités suggérées

- Parlez de quelqu'un que vous connaissez qui est décédé. Expliquez que lorsque les gens meurent, leur esprit quitte leur corps et va dans le monde des esprits. Lisez 1 Pierre 3:19 et expliquez que lorsque Jésus est mort, il est allé rendre visite au monde des esprits. Là-bas, il a demandé aux esprits justes d'enseigner l'Évangile à ceux qui ne l'avaient pas encore accepté (voir D&A 138:30).

- Mettez une rangée de chaises au milieu de la pièce pour former une barrière. Demandez à quelques enfants de se mettre d'un côté pour représenter, dans le monde des esprits, les esprits qui ne se sont pas fait baptiser pendant leur vie sur terre. Donnez à l'un des autres enfants une grande clé en papier portant les mots « baptême pour les morts » et demandez-lui d'enlever la barrière. Expliquez ensuite que les membres de l'Église qui ont douze ans ou plus vont au temple pour se faire baptiser pour leurs ancêtres qui ne l'ont pas fait pendant qu'ils étaient sur terre. Ces personnes auront ensuite l'occasion d'accepter l'Évangile dans le monde des esprits.
- Aidez les enfants à remplir un arbre généalogique simple (voir par exemple « Coloriages d'histoire familiale » sur le site LDS.org).



Enseigner la doctrine Enfants plus âgés

1 PIERRE 3:12-17 ; 4:13-14, 16

Je peux connaître la joie et la paix, même dans les moments difficiles.

Les enfants que vous instruisez ont peut-être déjà fait l'objet de moqueries au sujet de leurs croyances. Ces versets les aideront dans ces moments-là.

Activités suggérées

- Résumez quelques histoires de Jésus lors de persécutions dont il a été victime ou demandez aux enfants de les lire ; voir par exemple Matthieu 12:9-14 ou Luc 22:47-54. Demandez-leur si on les a déjà taquinés ou si on s'est déjà moqué d'eux du fait de leur respect des enseignements de l'Évangile. Ensuite, lisez ensemble 1 Pierre 3:12-14 ; 4:13-14, 16 et demandez-leur de relever ce que Pierre dit sur la souffrance « pour la justice ». Pourquoi pouvons-nous quand-même être heureux lorsqu'on se moque de nous parce que nous faisons le bien ?

- Invitez un membre de la paroisse à raconter une expérience où il a ressenti la joie ou la paix pendant une épreuve, ou bien, racontez comment Joseph Smith, le prophète, a trouvé la paix pendant qu'il était dans la prison de Liberty (voir D&A 121:1-8 ; 123:17). Comment trouver la joie et la paix pendant nos épreuves ?

1 PIERRE 3:15

Je dois toujours être prêt à parler de l'Évangile.

Les enfants que vous instruisez auront de multiples occasions, au cours de leur vie, de répondre à des questions au sujet de leur foi. Réfléchissez à ce que vous pouvez faire pour les aider à être « toujours prêts à [se] défendre »

Activités suggérées

- Racontez une occasion où quelqu'un vous a posé une question au sujet de l'Église et dites si vous vous êtes senti prêt à répondre. Demandez aux enfants si on leur a déjà posé des questions sur l'Église. Lisez ensemble 1 Pierre 3:15. Comment suivre le conseil de Pierre dans ce verset ?
- Avec l'aide des enfants, pensez à quelques questions que les gens pourraient poser sur les enseignements de l'Église. Demandez-leur d'expliquer à tour de rôle comment ils y répondraient, afin d'être « toujours prêts ».

1 PIERRE 3:18-20 ; 4:6

L'Évangile est enseigné aux esprits dans le monde des esprits.

Faites comprendre aux enfants que lorsque les justes meurent, ils vont dans le monde des esprits enseigner l'Évangile à ceux qui ne l'ont pas reçu pendant qu'ils étaient sur terre.

Activités suggérées

- Dessinez au tableau un cercle séparé au milieu par une ligne. Écrivez *Paradis* sur une moitié du cercle et *Prison* sur l'autre. Invitez l'un des enfants à lire 1 Pierre 3:18-20 ; 4:6 (voir Traduction de Joseph Smith, 1 Pierre 4:6, dans le Guide des Écritures). Expliquez que lorsque Jésus est mort, il est allé au paradis des esprits. Il a commandé aux justes qui y étaient d'enseigner l'Évangile aux esprits en prison.
- Invitez un parent ou un frère/une sœur aîné(e) des enfants à venir parler d'un voyage au temple et de l'œuvre accomplie pour l'un de ses ancêtres.
- Demandez aux enfants de remplir un arbre généalogique simple (voir par exemple « Coloriages d'histoire familiale » sur le site LDS.org).



Encourager l'apprentissage au foyer

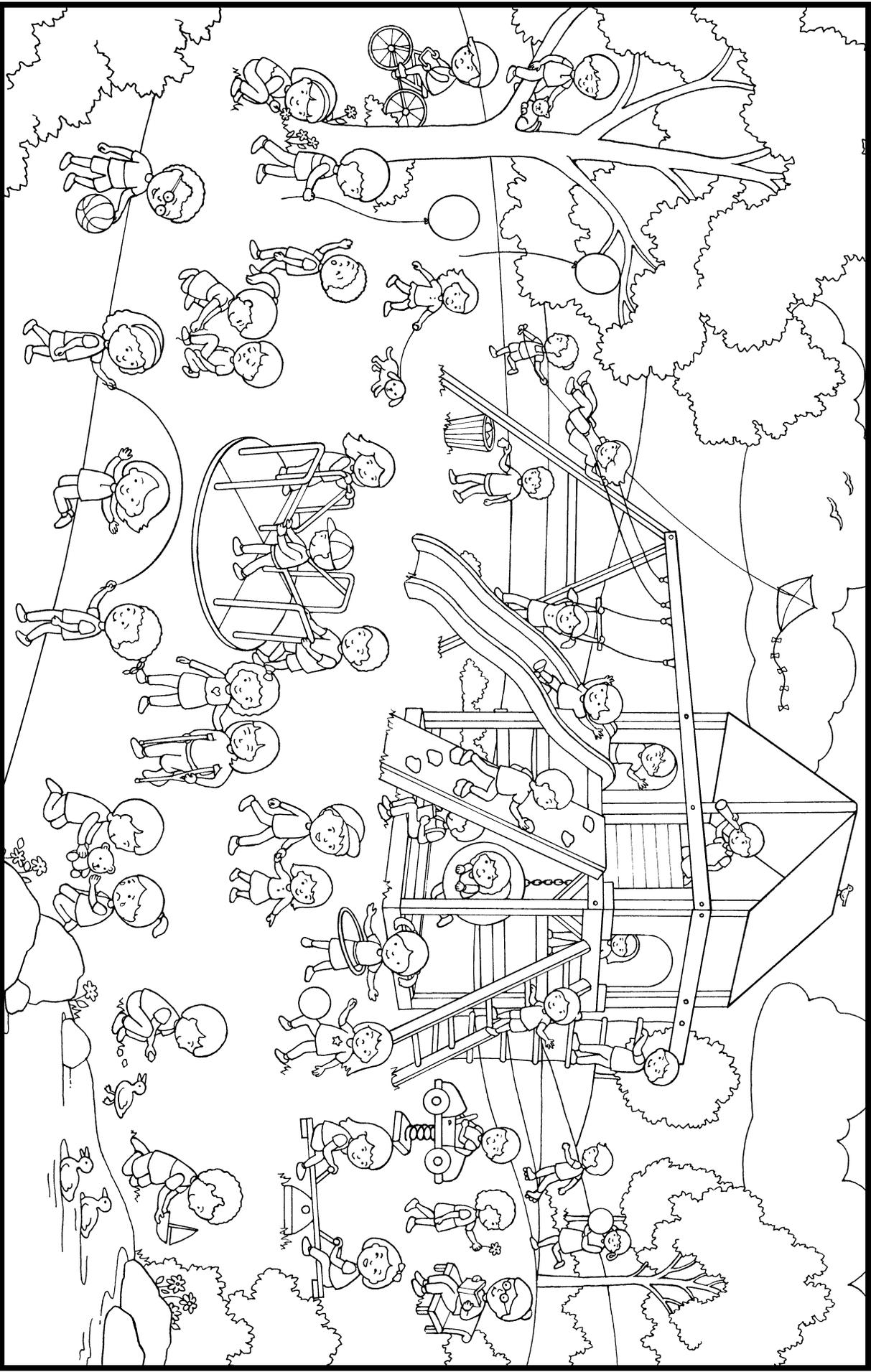
Invitez les enfants à montrer leur arbre généalogique aux membres de leur famille et à leur demander de l'aide pour y ajouter des noms.

Améliorer notre enseignement

Cherchez à comprendre les enfants que vous instruisez. Vous les connaissez, alors modifiez les idées de ce canevas, si nécessaire, pour les adapter à leurs besoins. Utilisez n'importe quelle activité suggérée, et pas uniquement celles prévues pour le groupe d'âge que vous instruisez. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 7.)

Notre Père céleste veut que je sois un exemple pour les autres (1 Pierre 2:9-12).

Entoure ou colorie les personnes qui sont de bons exemples pour les autres.





L'amour parfait, tableau de Del Parson

2 - 8 DÉCEMBRE

1-3 Jean ; Jude

« Dieu est amour »

Les épîtres de Jean et de Jude parlent de l'amour et de la lumière de notre Père céleste. Pendant que vous étudiez cette semaine, demandez-vous pourquoi les enfants que vous instruisez ont besoin de son amour et de sa lumière dans leur vie. N'oubliez pas d'examiner toutes les activités proposées dans ce canevas et pas uniquement celles indiquées pour le groupe d'âge que vous instruisez.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Invitez les enfants à raconter comment ils ont ressenti l'amour de notre Père céleste et pourquoi, selon eux, notre Père céleste est comme une lumière.



Enseigner la doctrine

Jeunes enfants

1 JEAN 1:5-7 ; 2:8-11

Le fait de suivre Jésus illumine ma vie.

Comment la comparaison entre la lumière et l'obscurité physiques vous aidera-t-elle à expliquer aux enfants la lumière que notre Père céleste apporte dans notre vie ?

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de citer des objets qui produisent de la lumière. Faites-leur comprendre les bienfaits de la lumière : elle aide les plantes à pousser, nous permet de voir et donne de la chaleur. Invitez-les à éclairer à tour de rôle une image de Jésus-Christ avec une lampe de poche tout en disant : « Dieu est lumière » (1 Jean 1:5). Témoignez que notre Père céleste et Jésus-Christ apportent la lumière dans notre vie lorsque nous obéissons aux commandements.
- Assombrissez la salle de classe et invitez les enfants à proposer des manières d'introduire de la lumière dans la pièce. Aidez-les à réfléchir à des manières d'introduire la lumière de Jésus-Christ dans notre vie. Au fil de leurs réponses, allumez des lampes de poche ou découvrez progressivement une fenêtre pour éclairer davantage la pièce.

1 JEAN 4:10-11, 20-21**Je montre mon amour pour Dieu lorsque j'aime les autres.**

Aidez les enfants à faire la relation entre l'amour qu'ils éprouvent pour notre Père céleste et l'amour qu'ils montrent à ses enfants.

Activités suggérées

- Lisez 1 Jean 4:11 aux enfants et chantez un chant sur l'amour de Dieu, tel que « Mon Père céleste m'aime » (*Chants pour les enfants*, p. 16-17). Demandez à quelques-uns d'entre eux comment ils savent que notre Père céleste les aime. Après chaque réponse, demandez-leur de s'entourer de leurs bras et de dire : « Dieu est amour et Dieu m'aime. »
- Lisez 1 Jean 4:21 aux enfants. Demandez-leur de dire ou de mimer différentes manières de montrer de l'amour à un ami, par exemple l'embrasser ou lui écrire un mot. Que ressentent nos amis lorsque nous faisons cela ? Que ressent notre Père céleste lorsque nous faisons preuve de gentillesse envers autrui ?

1 JEAN 2:3-5 ; 5:3**Je montre mon amour pour Dieu lorsque je respecte ses commandements.**

Les enfants peuvent apprendre très tôt que les commandements de Dieu « ne sont pas pénibles » et qu'une manière d'exprimer notre amour envers lui est de les respecter.

Activités suggérées

- Lisez 1 Jean 5:3 et demandez aux enfants de trouver ce que ce verset dit sur la manière dont nous pouvons montrer que nous aimons Dieu. Invitez-les à énumérer autant de commandements qu'ils le peuvent. Qu'éprouve notre Père céleste lorsque nous obéissons à ses commandements ?
- Invitez les enfants à dessiner une manière d'exprimer leur amour pour notre Père céleste. Demandez-leur par exemple de se dessiner en train de respecter un commandement. Chantez ensemble un chant sur l'obéissance, tel que

« Choisir le bien » (*Chants pour les enfants*, p. 82-83).
Qu'éprouvons-nous lorsque nous obéissons ?

**Enseigner la doctrine**
Enfants plus âgés**1 JEAN 2:8-11 ; 4:7-8, 20-21****Je montre mon amour pour Dieu lorsque j'aime les autres.**

Comment allez-vous faire comprendre aux enfants qu'aimer Dieu comprend aimer notre entourage, y compris les personnes qui sont différentes de nous ou difficiles à aimer.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants d'imaginer que leur école ou paroisse compte un nouvel arrivant qui ne connaît encore personne. Que peut-il ressentir ? Demandez à un enfant de lire 1 Jean 4:7-8. D'après ce verset, comment devrions-nous traiter cette personne ? Proposez des situations fictives semblables où ils auraient l'occasion de montrer de l'amour, ou demandez-leur d'en trouver.
- Demandez aux enfants de lire 1 Jean 4:7-8, 20-21 et invitez-les à résumer en une phrase ce qui leur paraît être la leçon la plus importante dans ces versets. Après qu'ils ont lu leur phrase, racontez l'histoire de Chy Johnson, tirée du discours de David L. Beck, « Votre devoir sacré de servir » (*Le Liahona*, mai 2013, p. 55). Comment les enfants suivront-ils l'exemple des jeunes gens de l'histoire qui ont montré de l'amour à Chy ? Invitez-les à suggérer d'autres moyens de montrer de l'amour autour d'eux.

1 JEAN 2:3-6 ; 4:17-18 ; 5:2-5**Je montre mon amour pour Dieu lorsque je respecte ses commandements.**

L'obéissance aux commandements est plus facile lorsque nous comprenons les vérités enseignées dans 1 Jean 5:3. Comment aiderez-vous les enfants à considérer les commandements non comme des fardeaux mais comme des occasions d'exprimer leur amour pour Dieu ?

Activités suggérées

- Invitez les enfants à dresser au tableau une liste de façons de montrer à Dieu qu'ils l'aiment. Lisez ensuite ensemble 1 Jean 2:5-6; 5:2-5 pour trouver des idées supplémentaires. Comment l'obéissance aux commandements montre-t-elle que nous aimons notre Père céleste ?



Même lorsque cela est difficile, nous pouvons choisir de respecter les commandements.

- Lisez 1 Jean 4:17 et expliquez aux enfants qu'avoir « de l'assurance au jour du jugement » signifie être confiant et paisible lorsque nous nous tenons devant Dieu pour être jugés. Selon ce qu'enseigne ce verset, que devons-nous faire pour avoir cette assurance ? Que ferons-nous dès maintenant pour avoir de l'assurance devant Dieu ?

JUDE 1:18-22

Je serai fidèle, même lorsqu'on se moque de moi.

Les enfants peuvent faire l'objet de moqueries pour leurs croyances ou la manière dont ils mènent leur vie de disciple. Ces versets contiennent les conseils de Jude sur la manière de rester fidèle dans ces situations.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de raconter des moments où l'on s'est moqué d'eux parce qu'ils faisaient le bien. Invitez-les à lire Jude 1:18-22 et à chercher comment rester fidèles en dépit des moqueries. Notez ce qu'ils trouvent au tableau et discutez de la manière de suivre ce conseil.
- Résumez le rêve de Léhi (voir 1 Néphi 8:1-35) en demandant à quelques enfants de lire des versets de 1 Néphi 8:26-28, 33. Discutez des gens dans le grand et spacieux édifice qui ressemblent aux moqueurs dont parle Jude. Que ferons-nous pour ne pas nous laisser influencer par les gens qui se moquent de nous et ne sont pas d'accord avec nos croyances ? (voir 1 Néphi 8:30, 33).



Encourager l'apprentissage au foyer

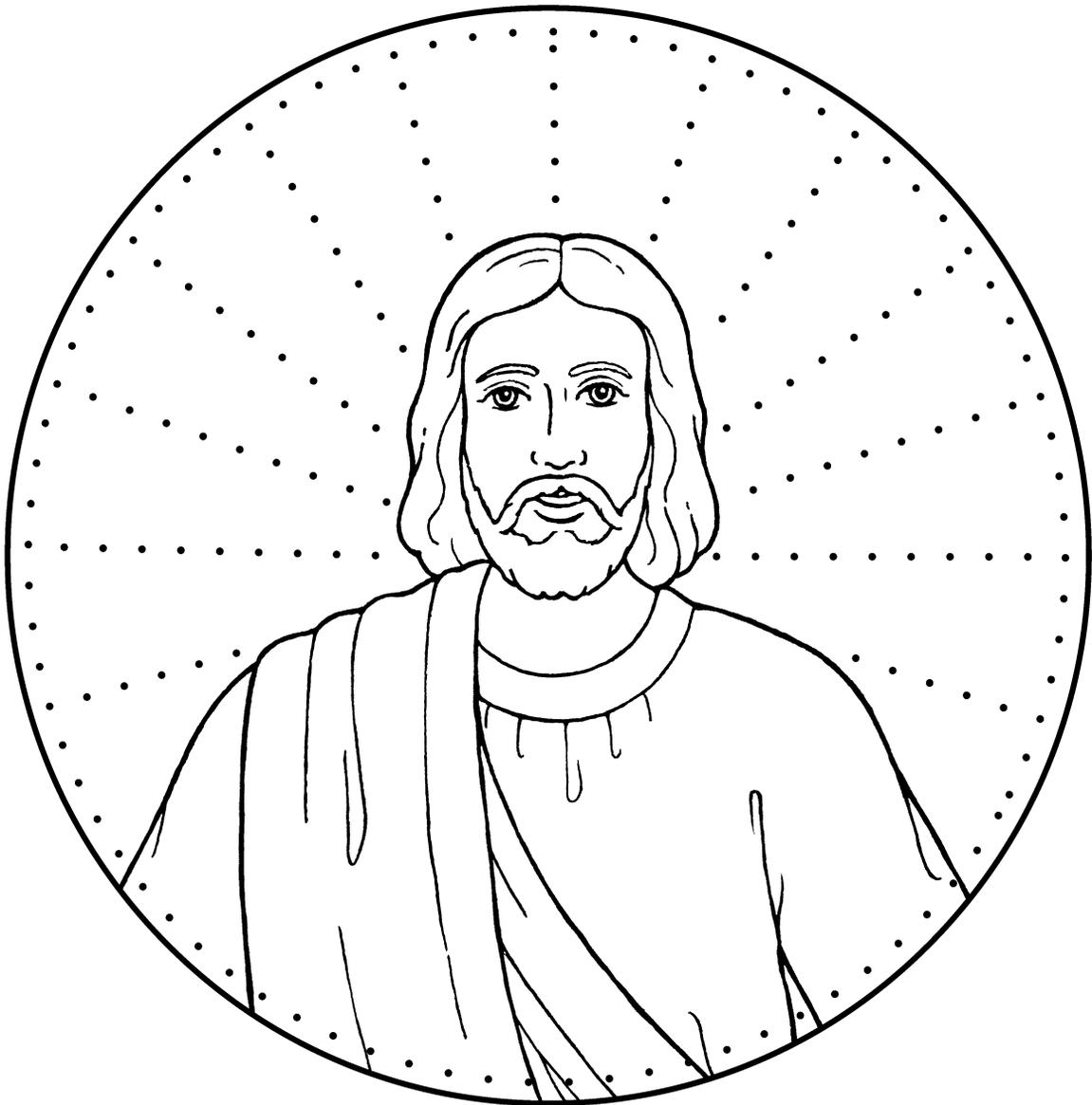
Encouragez les enfants à prévoir de faire part d'une façon ou d'une autre de leur lumière à leur famille.

Améliorer notre enseignement

Les enfants sont pleins d'énergie. Vous avez peut-être parfois le sentiment que l'énergie des enfants les distrait de l'apprentissage. Mais vous pouvez tirer parti de leur nature active en les invitant à mimer, dessiner ou chanter un principe de l'Évangile. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25-26.)

Suivre Jésus-Christ apporte de la lumière à ma vie (1 Jean 1:5-7 ; 2:8-11).

Colorie l'image de Jésus. Place cette feuille sur un tapis ou une serviette pliée puis, à l'aide d'une punaise, perce des trous sur chacun des points. Découpe le cercle puis suspend le devant une fenêtre pour permettre à la lumière de passer à travers les trous.





Le bon Berger, tableau de Del Parson

9 - 15 DÉCEMBRE

Apocalypse 1-11

« À l'agneau soient. . . la gloire et la force aux siècles des siècles »

Le symbolisme de l'Apocalypse peut être difficile à comprendre pour les enfants mais ce livre contient également des points de doctrine importants qui sont beaux et simples.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Invitez les enfants à dire ce qu'ils éprouveraient s'ils avaient une vision de Jésus-Christ. Expliquez que dans l'Apocalypse, Jean décrit une vision qu'il a eue de Jésus et de nombreux événements importants passés et futurs.



Enseigner la doctrine

Jeunes enfants

APOCALYPSE 3:20

J'inviterai Jésus-Christ dans ma vie.

La métaphore de Jésus debout, frappant à la porte, fera comprendre aux enfants qu'il veut être proche d'eux.

Activités suggérées

- Montrez l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et lisez Apocalypse 3:20. Invitez les enfants à

imaginer que Jésus frappe à la porte de chez eux. Le laisseraient-ils entrer ? À leur avis, que dirait-il, que ferait-il ?

- Invitez les enfants à parler d'un moment où ils attendaient la visite de quelqu'un qu'ils étaient contents de voir. Que ressentaient-ils en attendant que cette personne frappe à la porte ? Et s'ils ne l'avaient jamais laissée entrer ? Lisez Apocalypse 3:20 et demandez-leur de tenir à tour de rôle une image de Jésus et de faire semblant de frapper à la porte. Les autres feront semblant de l'ouvrir. Que ferons-nous pour permettre à Jésus d'être près de nous, bien que nous ne puissions pas le voir ? Donnez à chaque enfant une image de Jésus à rapporter chez eux.

APOCALYPSE 5:1-10

Jésus-Christ est la seule personne digne d'être mon Sauveur.

Grâce à sa vision, Jean a appris que seul Jésus-Christ (représenté par un agneau) pouvait être notre Sauveur et accomplir le plan du Père (représenté par un livre scellé).

Activités suggérées

- Avant le cours, trouvez des images qui représentent des bénédictions de l'expiation de Jésus-Christ (par exemple le temple, le baptême et la famille). Placez-les dans un livre et emballez-le dans du papier ou attachez-le avec de la ficelle. En utilisant quelques expressions clés d'Apocalypse 5:1-10, décrivez la vision que Jean a eue. Montrez aux enfants le livre et dites-leur que le seul moyen de l'ouvrir, c'est de trouver une image de Jésus que vous avez cachée dans la pièce. Lorsqu'ils l'ont trouvée, ouvrez le livre et montrez-leur les images. Témoignez que le Sauveur était le seul qui pouvait rendre ces choses possibles.
- Résumez la vision décrite dans Apocalypse 5:1-10 et invitez les enfants à mimer ce que Jean et d'autres ont ressenti pendant différentes parties de la vision. Par exemple, ils feront semblant de pleurer au moment où personne ne pouvait ouvrir le livre ou de se réjouir quand le Sauveur l'a fait.

APOCALYPSE 7:9, 13-14

Jésus-Christ m'aide à me purifier du péché.

Jean a vu de nombreuses personnes revêtues de robes « blanchies dans le sang de l'Agneau » (verset 14). Réfléchissez à la façon dont cette vision fera comprendre aux enfants l'importance d'être purifiés de nos péchés par l'expiation de Jésus-Christ.

Activités suggérées

- Montrez aux enfants des vêtements de baptême ou d'autres vêtements blancs et une image de Jésus. Lisez Apocalypse 7:9, 13-14 et demandez-leur de montrer l'image et les vêtements du doigt chaque fois qu'ils entendent le mot *blanc*. Expliquez que les vêtements blancs représentent la pureté et nous rappellent que Jésus-Christ peut nous purifier de nos erreurs.
- Montrez aux enfants un morceau de tissu blanc et laissez-les le salir en y faisant des marques au stylo ou en y mettant de la terre. Expliquez que le péché

salit notre esprit. Montrez une image de Jésus à Gethsémané (telle que *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 56), rangez le tissu sale et sortez-en un propre. Témoignez que grâce à l'expiation de Jésus-Christ, nous pouvons devenir purs.

- Chantez un chant sur le baptême, tel que « Le jour de mon baptême » (*Chants pour les enfants*, p. 53), et discutez de la manière dont Jésus nous aide à nous purifier lorsque nous nous faisons baptiser.



Enseigner la doctrine

Enfants plus âgés

APOCALYPSE 3:20

Je déciderai de permettre à Jésus-Christ de faire partie de ma vie.

Comment aiderez-vous les enfants que vous instruisez à ouvrir leur cœur et leur vie au pouvoir et à l'influence de Jésus-Christ ?

Activités suggérées

- Invitez les enfants à regarder l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* pendant que vous lisez Apocalypse 3:20. Pour les aider à saisir le sens de l'image, demandez-leur de se mettre par deux pour répondre à des questions comme celles-ci : À votre avis, pourquoi Jésus frappe-t-il à la porte ? Pourquoi la porte n'a-t-elle pas de poignée à l'extérieur ? Que signifie laisser entrer Jésus dans notre vie ?
- Demandez aux enfants de noter au tableau différentes façons « d'ouvrir la porte » à Jésus. Ils pourraient mentionner par exemple servir autrui, lire les Écritures et prendre la Sainte-Cène.

APOCALYPSE 5:1-10

Jésus-Christ est la seule personne digne d'être mon Sauveur.

La vision décrite dans Apocalypse 5 enseigne que seul Jésus-Christ était digne et capable d'accomplir l'Expiation et de nous sauver du péché.

Activités suggérées

- Invitez les enfants à parler d'une occasion où ils ont eu besoin que quelqu'un fasse pour eux quelque chose qu'ils n'étaient pas capables de faire pour eux-mêmes. Demandez-leur de lire Apocalypse 5:1-10 et de chercher ce qui devait être fait et qu'une seule personne pouvait faire (expliquez que l'Agneau, c'est Jésus-Christ, et que le livre représente le plan de Dieu). Qu'est-ce que Jésus a fait pour nous et que personne ne pouvait faire ?
- Demandez aux enfants de chercher un chant qui témoigne de Jésus-Christ (tel que Merveilleux Sauveur, *L'Étoile*, octobre 1998, p. 4-5 de l'Ami). Quels sont les enseignements sur Jésus-Christ contenus dans les paroles du chant ? En quoi ce chant ressemble-t-il à l'hymne de louange chanté à Jésus-Christ dans Apocalypse 5:9-10 ?

APOCALYPSE 9:1-2

L'Évangile m'aidera à vaincre la tentation.

La fumée qui assombrit l'air dans Apocalypse 9:2 pourrait être comparée aux tentations (voir 1 Néphé 12:17).

Activités suggérées

- Dessinez un soleil et un nuage noir et découpez-les. Invitez les enfants à lire Apocalypse 9:2 et 1 Néphé 12:17 et écrivez sur le nuage noir ce que la fumée ou les brouillards de ténèbres représentent. Accrochez le nuage noir au tableau et demandez-leur de dresser la liste des tentations que les enfants de leur âge rencontrent. Accrochez ensuite le soleil au tableau et demandez-leur d'énumérer les outils que notre Père céleste nous a donnés pour vaincre les ténèbres du monde.
- Comment aideront-ils les personnes qui sont dans les ténèbres spirituelles ? Pour les aider à réfléchir à cette question, montrez la séquence vidéo « Choisir la lumière » (LDS.org) et invitez-les à parler du cycliste.



Encourager l'apprentissage au foyer

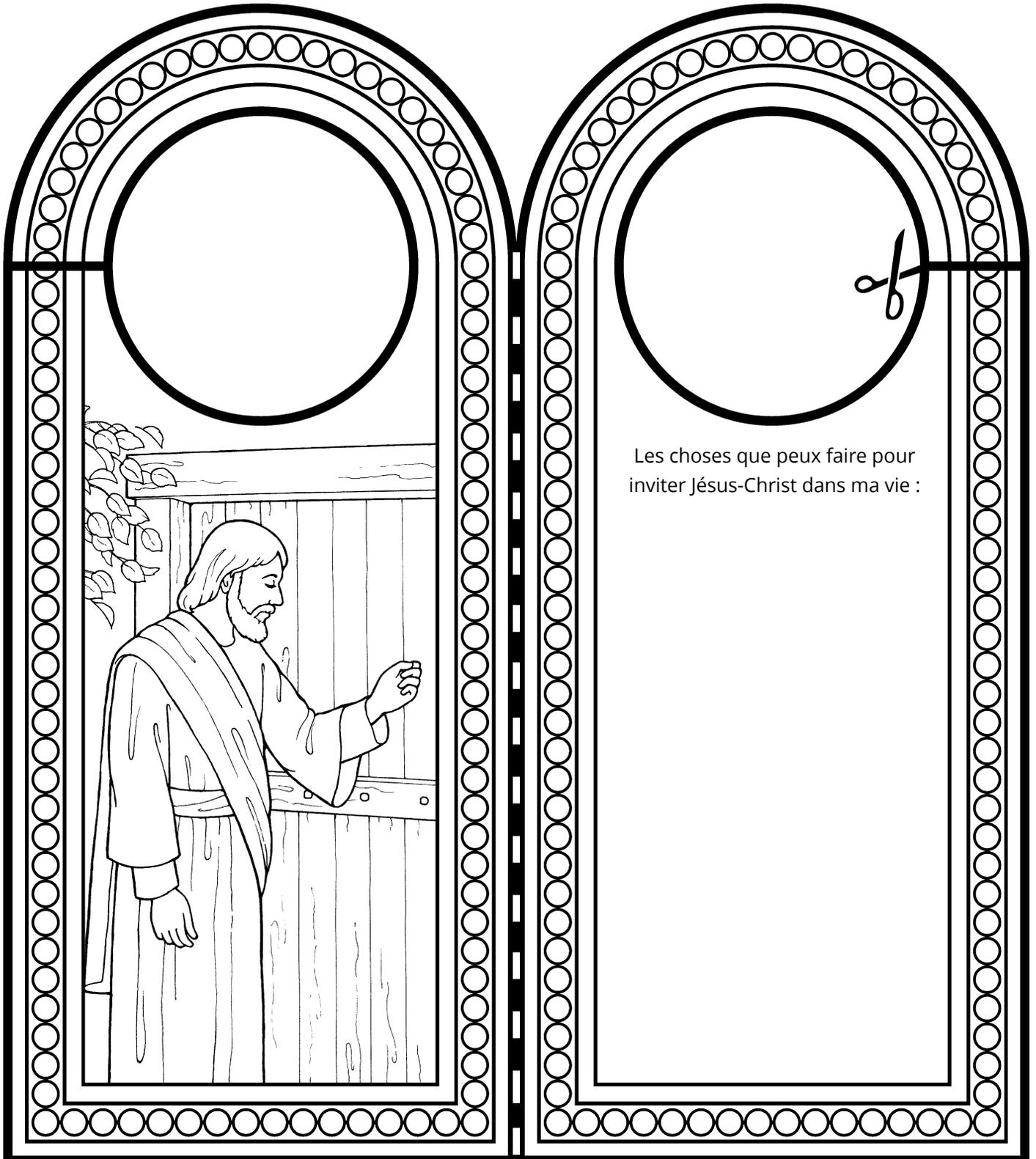
Invitez les enfants à discuter avec leur famille de façons de favoriser l'influence du Sauveur dans leur foyer.

Améliorer notre enseignement

Encouragez le recueillement. Un aspect important du recueillement consiste à penser à notre Père céleste et à Jésus-Christ. Chantez ou fredonnez doucement un chant ou montrez une image de Jésus afin de rappeler aux enfants qu'ils doivent faire preuve de recueillement.

Je peux inviter Jésus-Christ dans ma vie (Apocalypse 3:20).

Colorie l'image puis écris ou dessine les choses que tu peux faire pour inviter Jésus-Christ dans ta vie. Découpe l'image en suivant les lignes noires continues et retire l'intérieur des cercles. Plie en suivant la ligne en pointillés puis accroche l'image à la poignée d'une porte de ta maison.





En sécurité dans une étable, tableau de Dan Burr

16 - 22 DÉCEMBRE

Noël

« La bonne nouvelle d'une grande joie »

Cette leçon est une occasion d'aider les enfants que vous instruisez à célébrer la naissance, la vie et la mission du Sauveur au moment de Noël. Gardez cette pensée à l'esprit pendant que vous vous préparez à enseigner.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Montrez l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent sur la naissance du Sauveur.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

MATTHIEU 2:1-12 ; LUC 2:1-14

Jésus-Christ est venu sur terre dans le corps d'un bébé.

L'histoire de la naissance de Jésus-Christ plaît aux enfants. Quelles sont les vérités doctrinales dans cette histoire que, selon vous, les enfants doivent comprendre ?

Activités suggérées

- Lisez Luc 2:1-14 aux enfants ou racontez-leur les événements rapportés dans ces versets en vous aidant du « Chapitre 5 : Naissance de Jésus-Christ » *Histoires du Nouveau Testament*, p. 13-15, ou de la séquence vidéo correspondante sur le site LDS.org. Invitez les enfants à dessiner ces événements ou à utiliser les images pour raconter eux-mêmes l'histoire. Pourquoi êtes-vous heureux que Jésus ait été un bébé ?
- Demandez aux enfants de vous raconter l'histoire des mages qui ont suivi l'étoile pour trouver Jésus. S'ils ont besoin qu'on la leur rappelle, consultez Matthieu 2:1-12 ou le « Chapitre 7 : Les mages », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 18, ou la séquence vidéo correspondante sur le site LDS.org. Cachez dans la pièce une image de Jésus. Dessinez ou découpez une étoile en papier et tenez-la en l'air. Invitez les enfants à faire semblant d'être des mages portant des présents et à vous suivre dans la pièce pour trouver Jésus. Aujourd'hui, dans notre vie, quels cadeaux pouvons-nous offrir à Jésus ?

- Chantez quelques cantiques de Noël avec les enfants, tels que « Oh quel bonheur ! Jésus viendra ! » et « Douce nuit ! Sainte nuit ! » (*Cantiques* n° 123, 127) ou « Nuit de Noël », « Au loin dans l'étable » et « Dors, mon bel ange » (*Chants pour les enfants*, p. 24, 26-27, 30-31).

JEAN 3:16**Grâce à Jésus-Christ, je pourrai un jour vivre à nouveau avec notre Père céleste.**

Les enfants que vous instruisez comprennent-ils pourquoi Jésus-Christ est venu sur terre ? Prenez le temps de méditer sur ce que le Sauveur a fait pour vous et sur la manière dont vous leur ferez comprendre ce qu'il a fait pour eux.

Activités suggérées

- Apportez en classe un cadeau emballé contenant une image de Jésus-Christ. Attachez-y une étiquette où est écrit « Jean 3:16 » et dites aux enfants que c'est un indice sur ce qu'il contient. Lisez Jean 3:16 et demandez-leur de deviner ce qu'est le cadeau, puis de l'ouvrir. Pourquoi Dieu nous a-t-il envoyé son Fils ?
- Choisissez des images du *Recueil d'illustrations de l'Évangile* (telles que les n° 1, 30, 35-66, 84) qui représentent des façons dont Jésus a fait du bien aux gens pendant qu'il vivait sur terre. Faites-les leur tenir pendant que vous racontez quelques histoires. Choisissez-en qui illustrent les paroles de « Il envoya son Fils aimé » et « Raconte-moi les histoires de Jésus » (*Chants pour les enfants*, p. 20-21, 36) et demandez aux enfants de les tenir pendant qu'ils chantent.
- Invitez les enfants à raconter leur histoire préférée au sujet de Jésus. Après l'avoir racontée, aidez-les à terminer cette phrase : « Jésus-Christ est venu sur terre pour _____ . » Montrez-leur ensuite des images du sacrifice expiatoire, de la mort et de la résurrection du Sauveur (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 56, 57, 58, 59) et parlez brièvement de ces événements. Témoignez que Jésus-Christ est venu sur terre pour mourir pour nous et ressusciter afin que nous puissions retourner auprès de notre Père céleste.



Gethsémani, tableau de J. Kirk Richards

**Enseigner la doctrine**
Enfants plus âgés**MATTHIEU 1:18-25 ; 2:1-12 ; LUC 1:26-38 ; 2:1-20****Jésus-Christ est venu sur terre dans le corps d'un bébé.**

Comment aiderez-vous les enfants à se concentrer sur Jésus-Christ à Noël ?

Activités suggérées

- Invitez l'un des enfants à lire le récit des événements entourant la naissance du Sauveur dans Matthieu 1:18-25 ; 2:1-12 ; Luc 1:26-38 ; 2:1-20. Demandez aux autres enfants de dessiner au tableau, à tour de rôle, ce que les Écritures décrivent. Que nous enseignent ces histoires à propos de Jésus-Christ ?
- Montrez la séquence vidéo : « La bonne nouvelle d'une grande joie : la naissance de Jésus-Christ » (LDS.org). Demandez aux enfants de noter tout ce qu'ils entendent qui les aidera à se concentrer sur Jésus-Christ à Noël. Après la séquence vidéo, demandez-leur de dire ce qu'ils ont écrit.
- Invitez les enfants à noter sur plusieurs bandes de papier ce qu'ils vont faire pour se concentrer sur le Sauveur pendant la période de Noël. Mettez leurs papiers dans un sac ou un autre récipient à rapporter chez eux. Ils pourraient par exemple lire les Écritures, chanter des chants de Noël et faire des actes d'amour sincères.

- Chantez des cantiques de Noël au sujet du Sauveur (voir *Chants pour les enfants* p. 36-54 ; *Cantiques* n° 123-136) et invitez les enfants à faire part du couplet ou de la phrase qu'ils préfèrent.

JEAN 3:16

Grâce à Jésus-Christ, je pourrai un jour vivre à nouveau avec notre Père céleste.

Comment aiderez-vous les enfants à réviser ce qu'ils ont appris cette année et à comprendre pourquoi ils ont besoin de Jésus-Christ ?

Activités suggérées

- Écrivez sur deux feuilles de papier *Qui est Jésus-Christ ?* et *Pourquoi est-il venu sur terre ?* et fixez-les sur deux murs de la salle de classe. Invitez chaque enfant à lire l'une des Écritures suivantes : Matthieu 16:15-16 ; Jean 3:16 ; 1 Néphé 10:4 ; Mosiah 3:8 ; Alma 7:10-13 ; 3 Néphé 27:14-15. Dans ces Écritures, demandez-leur de chercher des réponses aux deux questions affichées. Invitez-les à noter

leurs réponses sur des bouts de papier et à les fixer au mur, à côté de la question correspondante. Comment montrer notre reconnaissance pour ce que Jésus-Christ a fait pour nous ?

- Invitez les enfants à noter au tableau tous les noms ou titres de Jésus qui leur viennent à l'esprit (voir le Guide des Écritures, « Jésus-Christ »). Que nous enseignent ces noms à propos de Jésus-Christ et de sa mission ? Pourquoi avons-nous besoin de lui ? Pour aider à répondre à cette question, montrez la séquence vidéo : « Pourquoi nous avons besoin d'un Sauveur : un message de Noël sur notre Sauveur Jésus-Christ » (LDS.org).



Encourager l'apprentissage au foyer

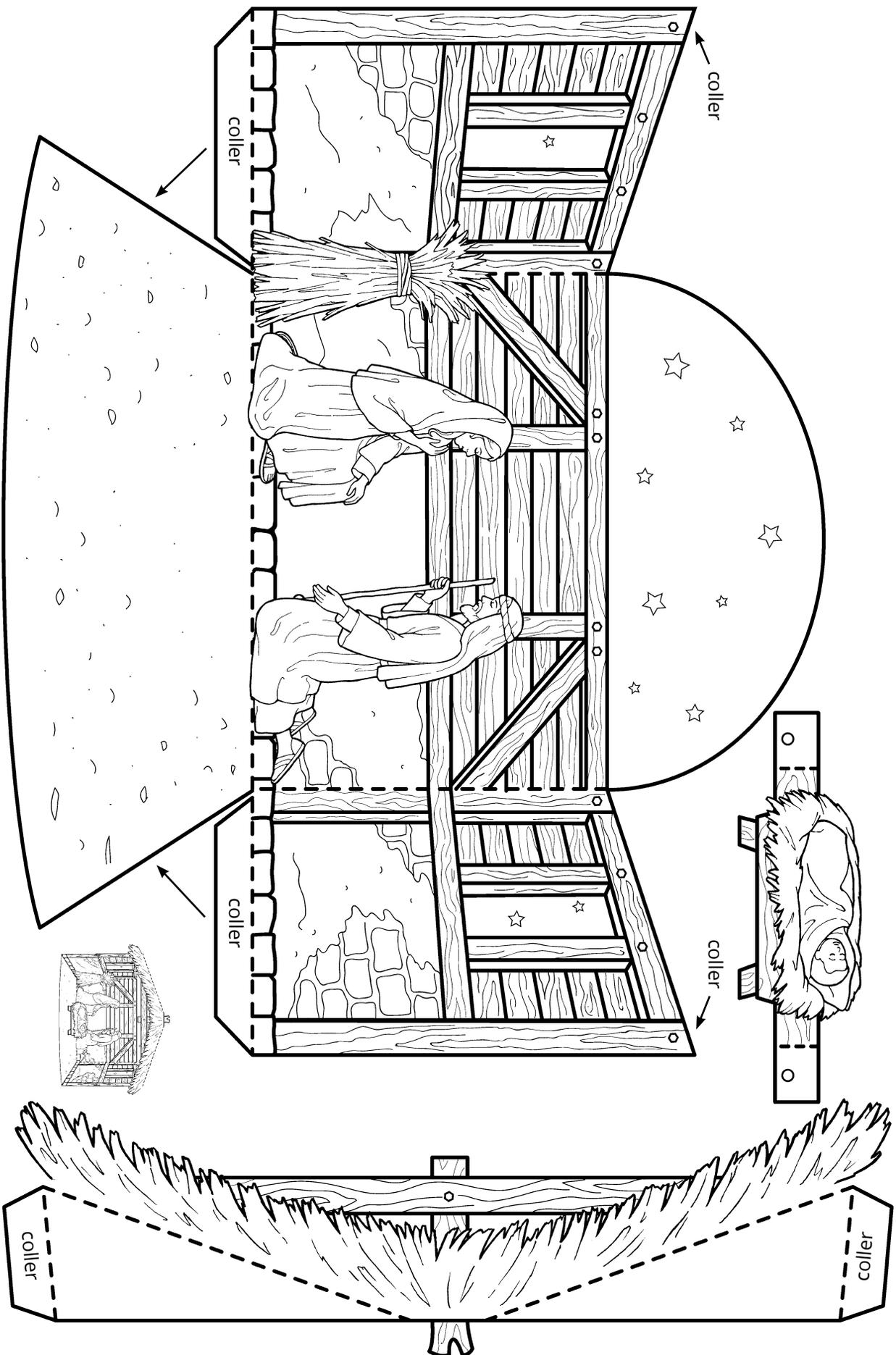
Encouragez les enfants à trouver au moins une façon de rendre service à quelqu'un ou de se rapprocher de Jésus-Christ ce Noël.

Améliorer notre enseignement

Les enfants aiment parler de ce qu'ils apprennent. Même les jeunes enfants fortifient les membres de leur famille. Encouragez ceux que vous instruisez à parler à leur famille de ce qu'ils ont appris à la Primaire. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 30.)

Jésus-Christ est venu sur terre dans le corps d'un bébé.

Colorie et découpe les éléments de la crèche. Plie les éléments en suivant les pointillés. À l'aide du modèle, colle ou scotche les languettes pour recréer la crèche.





La cité éternelle, tableau de Keith Larson

23 - 29 DÉCEMBRE

Apocalypse 12-22

« Celui qui vaincra héritera ces choses »

Lors de votre préparation, puisez dans votre étude personnelle ou familiale d'Apocalypse 12-22. Qu'est-ce qui vous a interpellé le plus ? Quelles inspirations avez-vous reçues ? Souvenez-vous que les activités proposées ici sont adaptables aux enfants de tout âge.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Invitez les enfants à dire pourquoi ils veulent vivre de nouveau avec notre Père céleste. Tout au long de la leçon, aidez-les à trouver ce qu'ils feront pour s'y préparer.



Enseigner la doctrine Jeunes enfants

APOCALYPSE 12:7-11

J'ai fait preuve de foi en Jésus-Christ dans la vie prémortelle.

Pendant la guerre dans les cieux, les enfants fidèles de Dieu ont vaincu Satan par la « parole de leur témoignage » et par leur foi en Jésus-Christ (Apocalypse 12:11).

Activités suggérées

- Afin de faire comprendre aux enfants ce que signifie suivre l'exemple de quelqu'un, demandez à l'un d'eux d'être un « meneur » et aux autres de le suivre en faisant tout ce qu'il fait. Proposez ensuite aux autres d'être le meneur. Lisez Apocalypse 12:7-11 et expliquez qu'avant de naître, nous avons choisi de suivre Jésus et non Satan.
- Chantez ensemble un cantique sur la vie prémortelle, tel que « J'habitais dans les cieux » ou « Je veux suivre le plan de Dieu », (*Chants pour les enfants*, n°86). Posez des questions telles que : Que s'est-il passé dans les cieux avant notre naissance ? Qu'avons-nous choisi de faire ? (Voir aussi « Introduction : Le plan de notre Père céleste », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 1-5, ou la séquence vidéo correspondante sur LDS.org.)

APOCALYPSE 19:7**Je me prépare à la seconde venue de Jésus-Christ en choisissant le bien.**

Comment ferez-vous comprendre aux enfants que la Seconde Venue sera un événement joyeux pour nous si nous suivons les commandements de Jésus ?

Activités suggérées

- Montrez l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et lisez Apocalypse 19:7. Expliquez que « les noces de l'Agneau » représentent la seconde venue de Jésus-Christ. Pourquoi les gens se réjouissaient-ils ? Demandez aux enfants s'ils ont déjà assisté à un mariage. Comment cela s'est-il passé ? Pourquoi les gens étaient-ils heureux ?
- Expliquez aux enfants pourquoi la seconde venue de Jésus vous tarde. Chantez un chant sur la Seconde Venue, tel que « Quand Jésus reviendra » (*Chants pour les enfants*, p. 46-47).
- Demandez aux enfants de raconter ce qu'ils font le dimanche pour se préparer à aller à l'église. Pourquoi faisons-nous cela avant d'aller à l'église ? Pourquoi devons-nous nous préparer pour la seconde venue du Christ ? Demandez-leur de dessiner sur la page des activités de cette semaine ce qu'ils feront pour se préparer à la Seconde Venue.

APOCALYPSE 21:1, 3-4, 22-27 ; 22:1-2**Je vivrai dans le royaume céleste avec notre Père céleste et les gens que j'aime.**

Dans les deux derniers chapitres d'Apocalypse, Jean emploie un beau langage pour décrire la gloire céleste dont bénéficieront les fidèles.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de dessiner au tableau l'arbre décrit dans Apocalypse 22:2. Expliquez que c'est l'arbre de vie et que son fruit représente l'amour de Dieu (voir 1 Néphé 11:21-22). Donnez-leur des feuilles de papier découpées en forme de fruit et invitez-les à y dessiner quelque chose qui leur permet de ressentir l'amour de notre Père

céleste. Expliquez que les fidèles vivront avec notre Père céleste dans le royaume céleste.

- Parlez-leur de certaines images ou détails que Jean a utilisés pour décrire la gloire céleste (voir Apocalypse 21:1, 3-4, 22-27 ; 22:1-2) et invitez-les à les dessiner.
- Chantez ensemble un chant sur le plan de Dieu, tel que « Je veux suivre le plan de Dieu » (*Chant pour les enfants*, p. 86-87). Invitez les enfants à relever ce qu'ils feront pour vivre de nouveau avec notre Père céleste.

**Enseigner la doctrine**
Enfants plus âgés**APOCALYPSE 12:7-11****J'ai fait preuve de foi en Jésus-Christ dans la vie prémortelle.**

Les enfants que vous instruisez sont sur terre parce qu'ils ont eu foi en Jésus-Christ dans la vie prémortelle et ont choisi de le suivre.

Activités suggérées

- Lisez ensemble Apocalypse 12:7-11 et notez au tableau les mots *dragon, guerre dans le ciel, précipité, témoignage* et *Agneau*. Demandez aux enfants de résumer ces versets à l'aide des mots écrits au tableau. Qu'est-ce que ces versets nous apprennent sur Jésus-Christ (l'Agneau) ? Qu'est-ce qu'ils nous apprennent sur les choix que nous avons faits dans la vie prémortelle ?
- Tracez trois colonnes au tableau intitulées *Avant cette vie, Pendant cette vie* et *Les deux*. Préparez des bandelettes de papier qui énoncent des vérités au sujet de la vie prémortelle et mortelle, telles que *Nous avons un corps, Nous n'avons pas de corps, Nous vivons en présence de Dieu, Nous sommes en guerre contre Satan, Nous faisons preuve de foi en Jésus-Christ* et *Nous suivons le plan de Dieu*. Faites piocher les enfants à tour de rôle et demandez-leur à quelle colonne la phrase appartient. Manifestez votre confiance qu'ils peuvent continuer de faire preuve de foi en Christ.

APOCALYPSE 19:7-8**Je me prépare à la seconde venue de Jésus-Christ en choisissant le bien.**

Comment ferez-vous comprendre aux enfants que vous instruisez que la seconde venue de Jésus-Christ sera un événement joyeux pour les justes ?

Activités suggérées

- Lisez ensemble Apocalypse 19:7-8 et aidez les enfants à comprendre le symbolisme contenu dans ces versets : le mariage est la seconde venue du Sauveur, l'Agneau est le Sauveur et sa femme est l'Église (ou nous tous). Comment les gens se préparent-ils pour un mariage ? Que ferons-nous pour nous préparer au retour du Sauveur ?
- Examinez et apprenez par cœur le 10e article de foi avec les enfants. Expliquez qu'il décrit des événements réjouissants et magnifiques qui vont se produire lorsque Jésus reviendra. Montrez l'image de la seconde venue de Jésus dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et invitez les enfants à dessiner ce à quoi ressemblera, selon eux, la seconde venue de Jésus.

APOCALYPSE 21:1, 3-4, 22-27 ; 22:1-2, 17**Je peux vivre dans le royaume céleste avec notre Père céleste et les gens que j'aime.**

En vous préparant à parler du royaume céleste, réfléchissez à ce qu'il signifie pour vous. Comment

allez-vous rendre votre témoignage aux enfants que vous instruisez ?

Activités suggérées

- Invitez les enfants à sonder les versets suivants pour relever des images ou détails que Jean a utilisés pour décrire la gloire céleste : Apocalypse 21:1, 3-4, 22-27 ; 22:1-2. Faites-leur choisir une image ou un détail qu'ils aimeraient dessiner. Demandez-leur ensuite de parler de leur dessin aux autres. Incitez-les à le montrer à leur famille, chez eux.
- Lisez ensemble Apocalypse 22:17 et expliquez que l'épouse qui dit « Viens » est l'Église. À quoi voulons-nous inviter les gens à venir ? Quelles sont les bonnes façons d'inviter les gens à venir ?

**Encourager l'apprentissage au foyer**

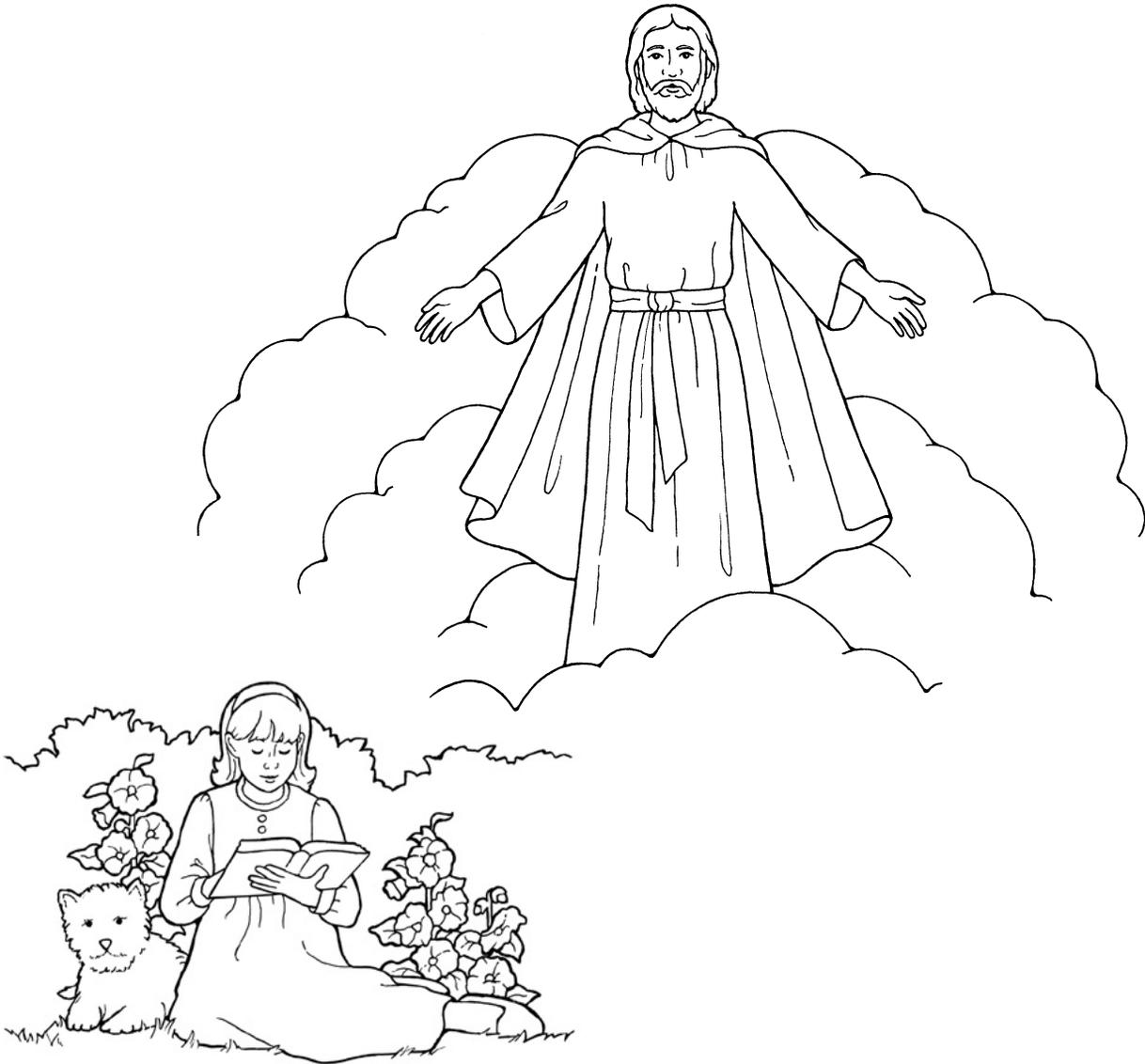
Aidez les enfants à se préparer à la lecture du Livre de Mormon l'an prochain en demandant à un membre de leur famille ou à un ami de leur parler de son verset préféré ou de son histoire préférée du Livre de Mormon.

Améliorer notre enseignement

Apprenez aux enfants à noter leurs impressions. Si les enfants prennent l'habitude de noter leurs impressions, cela les aidera à reconnaître et à suivre l'Esprit. Ils peuvent le faire en marquant les Écritures, en dessinant, ou en les écrivant dans leur journal. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 30.)

En choisissant le bien, je peux me préparer à la seconde venue de Jésus-Christ (Apocalypse 19:7 ; 11-14).

Colorie l'image de Jésus-Christ et des personnes faisant des choses pour se préparer à sa seconde venue. Dans l'espace dédié, dessine une des choses que tu peux faire pour te préparer à son retour.



Ce que je peux faire pour me préparer.

ÉGLISE DE
JÉSUS-CHRIST
DES SAINTS
DES DERNIERS JOURS

