

คู่มืออธิบาศ

จงดูเด็กเล็ก ๆ ของพระเจ้า



จงดูเด็กเล็ก ๆ ของเจ้า

คู่มือบริหาร

จัดพิมพ์โดย

ศาสนาจักรของพระเยซูคริสต์แห่งสิทธิชนยุคสุดท้าย

ซอลท์เลค ซิตี้ ยูทาห์

หากท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะประการใดเกี่ยวกับคู่มือเล่มนี้โปรดส่งมาได้ที่ Curriculum Development,
50 East North Temple Street, Room 2404, Salt Lake City, UT 84150-3200 USA
cur-development@ldschurch.org

กรุณาเขียนชื่อนามสกุล ที่อยู่ ที่อยู่อีเมล วอร์ด และสเตค พร้อมระบุชื่อคู่มือและแสดงความคิดเห็น
และข้อเสนอแนะของท่านเกี่ยวกับข้อดีของคู่มือเล่มนี้และส่วนที่ต้องปรับปรุง

© 2008 โดย Intellectual Reserve, Inc.

สงวนสิทธิ์ทุกประการ
พิมพ์ในประเทศไทย

อนุมัติภาษาอังกฤษ: 8/04

อนุมัติการแปล: 8/04

แปลจาก *Nursery Manual: Behold Your Little Ones*

Thai

37108 425

คำนำ	1
จดหมายถึงผู้ปกครอง	7
บทเรียน	
1. ฉันเป็นลูกของพระเจ้า	8
2. พระบิดาบนสวรรค์ทรงมีแผนสำหรับฉัน	12
3. ฉันสามารถสวดอ้อนวอนพระบิดาบนสวรรค์ได้	16
4. พระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ทรงรักฉัน	20
5. พระเยซูคริสต์ทรงแสดงให้เราเห็นว่าจะรักผู้อื่นอย่างไร	24
6. พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงช่วยฉัน	28
7. พระเยซูคริสต์ทรงสร้างโลกให้ฉัน	32
8. วันอาทิตย์เป็นวันระลึกถึงพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์	36
9. ฉันมีร่างกายเหมือนพระบิดาบนสวรรค์	40
10. ฉันจะดูแลร่างกายของฉัน	44
11. ฉันรักครอบครัวของฉัน	48
12. ฉันสามารถสวดอ้อนวอนกับครอบครัวได้	52
13. ครอบครัวของฉันสามารถอยู่ด้วยกันชั่วนิรันดร์	56
14. ฉันจะเชื่อฟัง	60
15. ฉันจะขอบคุณ	64
16. ฉันจะพูดว่า “ฉันขอโทษ”	68
17. ฉันจะแบ่งปัน	72
18. ฉันจะรักผู้อื่น	76
19. ฉันมีความสุขได้	80
20. ฉันจะมีความเคารว	84
21. โจเซฟ สมิธเห็นพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์	88
22. พระคัมภีร์มอรมอนสอนฉันเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์	92
23. ฉันรักพระคัมภีร์	96
24. ฉันจะทำตามศาสดา	100
25. ฉันเป็นสมาชิกศาสนาจักรของพระเยซูคริสต์แห่งลืทธิชนยุคสุดท้าย	104
26. ฉันจะรับบัพติศมาและการยืนยัน	108
27. ศีลระลึกช่วยให้อันนี้ถึงพระเยซูคริสต์	112
28. พระบิดาบนสวรรค์ประทานพรฉันผ่านฐานะปุโรหิต	116
บทเรียนเนื่องในโอกาสพิเศษ	
29. พระเยซูคริสต์ฟื้นคืนพระชนม์แล้ว (อีสเตอร์)	120
30. พระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระบุตรของพระบิดาบนสวรรค์ (คริสต์มาส)	124
บทเรียนสั้นๆ: ขอต้อนรับเข้าสู่บริบาล	128
บทเรียนสั้นๆ: สุขสันต์วันเกิด	129
ดัชนีกิจกรรม	130
ดัชนีรูปภาพ	131

คำนำ

ชั้นบริบาล

จุดประสงค์ จุดประสงค์ของชั้นบริบาลคือเพื่อช่วยให้เด็กๆ เรียนรู้พระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูของพระเยซูคริสต์และดำเนินชีวิตตามนั้น ชั้นบริบาลควรช่วยให้เด็กๆ เพิ่มพูนความเข้าใจและความรักต่อพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ มีประสบการณ์ที่ดีในสภาพแวดล้อมของศาสนจักร และเกิดความรู้สึกว่าตนมีคุณค่า

จดหมายถึงผู้ปกครอง สองสามสัปดาห์ก่อนเด็กคนหนึ่งจะเริ่มเข้าชั้นบริบาล สมาชิกคนหนึ่งในพื้นที่ประธานปฐมวัยควรมอบสำเนาจดหมายในหน้า 7 ให้ผู้ปกครองของเด็ก

ผู้นำบริบาล อย่างน้อยควรมีสองคน (ผู้นำบริบาลและผู้ช่วยผู้นำบริบาล) ได้รับการเรียกให้ดูแลชั้นบริบาลแต่ละชั้น ถ้าผู้นำบริบาลไม่ได้เป็นสามีภรรยา ก็ควรเป็นเพศเดียวกัน ผู้นำบริบาลควรทำงานด้วยกันในช่วงชั้นบริบาลเพื่อให้แน่ใจว่าเด็กๆ ปลอดภัยและมีความสุข



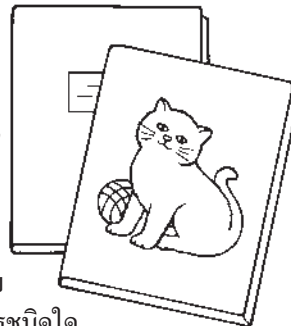
สภาพแวดล้อม ชั้นบริบาลควรให้เด็กๆ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่เต็มไปด้วยความรัก ปลอดภัย และมีระเบียบ ห้องควรสะอาด น่าอยู่ น่าเรียน และถ้าเป็นไปได้ ควรอยู่ใกล้ห้องน้ำ ของเล่นต้องสะอาด ปลอดภัย และอยู่ในสภาพดี ไม่ควรใช้ของเล่นที่ต้องปีนป่าย

ตารางเวลา โดยปกติชั้นบริบาลจะใช้เวลาทั้งหมดในช่วงปฐมวัย เวลาดังกล่าวควรแยกเป็นช่วงๆ ได้แก่ ช่วงบทเรียน ช่วงอาหารว่าง ช่วงดนตรี และช่วงเล่น ความต้องการของเด็กๆ จะช่วยท่านตัดสินใจเรื่องลำดับและความยาวของแต่ละช่วง เด็กตอบรับเป็นอย่างดีต่อความเสมอต้นเสมอปลาย ด้วยเหตุนี้จึงต้องทำตามลำดับเดิมในแต่ละสัปดาห์

• **บทเรียน:** เริ่มและจบช่วงบทเรียนด้วยการสวดอ้อนวอน ซึ่งควรจะให้เด็กคนหนึ่งเป็นผู้สวดอ้อนวอน (ด้วยความช่วยเหลือจากผู้นำบริบาลถ้าจำเป็น) ในช่วงบทเรียน ให้นำเสนอกิจกรรมบางส่วนหรือทั้งหมดจากบทเรียนในคู่มือเล่มนี้ ท่านสามารถทำกิจกรรมเหล่านี้ซ้ำได้ตลอดช่วงชั้นบริบาล แหล่งช่วยอื่นที่ศาสนจักรจัดทำอาจมีประโยชน์ เช่น *หนังสือเพลงสำหรับเด็ก* และนิตยสารศาสนจักร

• **การเล่น:** ปล่อยให้เด็กๆ เล่นของเล่น ภาพปริศนา และหนังสืออย่างอิสระ เด็กๆ เรียนรู้ผ่านการเล่น หลังจากเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆ ช่วยเก็บของต่างๆ ให้เรียบร้อย

• **อาหารว่าง:** จัดอาหารว่างที่มีประโยชน์และรับประทานได้สะดวก ถามผู้ปกครองว่ามีอาหารชนิดใดบ้างที่พวกเขาไม่ต้องการให้บุตรหลานรับประทาน ให้เด็กๆ ล้างมือและขอพรอาหารก่อนรับประทาน เงินค่าอาหารว่างควรมาจากงบประมาณปฐมวัย



เคล็ดลับการสอน

ดูข้อมูลเกี่ยวกับบุคลิก ลักษณะของเด็กวัยบริบาล ได้ใน *ไม่มีการเรียกใดยิ่งใหญ่กว่าการสอน: คู่มือประกอบการสอนพระกิตติคุณ* (1999) หน้า 110-111

ตารางเวลา: เมื่อกำลังวางแผนตารางเวลาสำหรับชั้นบริบาล จงคำนึงถึงความต้องการของเด็ก พวกเขาต้องได้งานทำใดก่อนที่พวกเขาจะอยากเดินไปเดินมา พวกเขาจะหิวและต้องรับประทานอาหารว่างเมื่อใด กิจกรรมเงียบๆ จะช่วยให้พวกเขาพร้อมเรียนบทเรียนหรือไม่ จำไว้ว่า เด็กเล็กมีช่วงความสนใจสั้นคอยสังเกตอาการไม่อยู่นิ่งและพฤติกรรมอื่นที่บ่งบอกท่านว่าเด็กต้องการการเปลี่ยนแปลง

การเล่น: เด็กวัยบริบาลไม่พร้อมทางอารมณ์หรือทางสังคมที่จะแบ่งปันของเล่นและเครื่องเล่นอื่น อย่างบังคับพวกเขาให้แบ่งปันถ้าพวกเขาไม่ยอมทำเช่นนั้น

- *ดนตรี:* ร้องเพลง เล่นเครื่องดนตรีง่ายๆ หรือเคลื่อนไหวหรือเดินตามจังหวะเพลง (ดู “ดนตรีในชั้นบริหาร” หน้า 4) ช่วงนี้ของชั้นบริหารสามารถเป็นส่วนหนึ่งของช่วงบทเรียนได้ หรือจะแยกเป็นช่วงดนตรีต่างหากก็ได้

หลังจากจบชั้นบริหาร ครูต้องแน่ใจว่าผู้ปกครองหรือสมาชิกคนอื่นๆ ในครอบครัวมารับเด็ก พวกเขาไม่ควรให้คนใดพาเด็กไปเว้นแต่ผู้ปกครองอนุญาต

การเปลี่ยนช่วง จัดกิจกรรมที่ช่วยเด็กๆ เปลี่ยนจากช่วงหนึ่งเป็นอีกช่วงหนึ่ง ยกตัวอย่างเช่น ท่านอาจจะร้องเพลง เช่น “แสนสนุก” (*หนังสือเพลงสำหรับเด็ก* หน้า 129) โดยใช้คำว่า “การเก็บของเล่นช่างแสนสนุก” หรือ “ล้างและเช็ดมือช่างแสนสนุก” และอื่นๆ

เกี่ยวกับบทเรียนในคู่มือเล่มนี้

จุดประสงค์ของบทเรียนในคู่มือเล่มนี้คือเพื่อช่วยให้เด็กวัยบริหารเรียนรู้หลักคำสอนพื้นฐานของพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูของพระเยซูคริสต์ จงสวดอ้อนวอนขอการนำทางและแสงหาอทิพผลของพระวิญญาณขณะที่ท่านเตรียมสอนบทเรียนเหล่านี้ (ดู *ไม่มีการเรียกไฉยยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 97-99) ท่านจะสอนบทเรียนใดก่อนก็ได้ และจะสอนบทเดิมติดต่อกันหลายสัปดาห์ก็ได้ ทั้งยังสามารถสอนบทเดิมซ้ำสองครั้งในระหว่างชั้นบริหารชั้นเดียวกันได้ด้วย ขึ้นอยู่กับความต้องการและความสนใจของเด็กๆ

ใช้เฉพาะแหล่งช่วยที่ศาสนาจักรจัดทำเท่านั้น นอกจากกิจกรรมในคู่มือเล่มนี้แล้ว ท่านสามารถใช้เกม รูปภาพ เพลง เรื่องเล่า และกิจกรรมอื่นๆ จากนิตยสารศาสนาจักรได้

ใช้พระคัมภีร์ขณะที่ท่านสอนเด็ก เมื่อบทเรียนเสนอให้ท่านเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์ จงเปิดพระคัมภีร์และชี้ตรงที่พูดถึงเรื่องดังกล่าว การทำเช่นนี้จะช่วยให้เด็กเข้าใจว่าสิ่งที่ท่านสอนมาจากพระคัมภีร์ จงสอนพวกเขาให้เห็นคุณค่าและเคารพพระคัมภีร์ ถ้าท่านไม่มีพระคัมภีร์เป็นของตนเอง ให้ถามอธิการหรือประธานสาขาว่าจะสั่งซื้อได้อย่างไร

ขณะสอนบทเรียนเหล่านี้ ท่านต้องรู้สึกไวต่อสภาพบ้านและครอบครัวของเด็ก เมื่อบทเรียนพูดถึงบิดามารดาหรือครอบครัวของเด็ก ให้คำนึงถึงความรู้สึกของเด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูจากพ่อคนเดียวหรือแม่คนเดียว จากปู่ย่าตายาย หรือจากสมาชิกคนอื่นๆ ในครอบครัว

จงไวต่อความรู้สึกของเด็กทุกพลภาพในบริบาลด้วย เน้นสิ่งที่เด็ก *สามารถ* ทำได้ ไม่ใช่สิ่งที่พวกเขาทำไม่ได้ ดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสอนเด็กทุกพลภาพใน *ไม่มีการเรียกไฉยยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 38-39

ส่วนสำคัญของบทเรียนมีดังนี้

คำแนะนำสำหรับครู บทเรียนแต่ละบทเริ่มด้วยคำอธิบายพอสังเขปเกี่ยวกับหลักคำสอนที่ต้องสอน รวมไปถึงข้อพระคัมภีร์อ้างอิง การอ่านและไตร่ตรองคำแนะนำและข้อพระคัมภีร์ที่เกี่ยวข้องจะช่วยเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนหลักคำสอนด้วยพระวิญญาณ คำนำดังกล่าวมีไว้เพื่อให้ท่านอ่านให้เด็กบริหารฟัง

กิจกรรมการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้คือเพื่อสอนพระกิตติคุณโดยให้เด็กๆ มีโอกาสดังนี้

- ได้ยินหลักคำสอน
- เห็นภาพที่เกี่ยวข้องกับหลักคำสอน
- ร้อง (หรือได้ฟังเพลง) เกี่ยวกับหลักคำสอน
- ทำกิจกรรมทางกายที่เกี่ยวข้องกับหลักคำสอน
- ถ่ายทอดบางอย่างเกี่ยวกับหลักคำสอน

เคล็ดลับการสอน

กิจกรรม: สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของเด็กในระหว่างกิจกรรม ท่านรู้ถึงความสามารถและความต้องการของเด็กในบริบาลของท่าน ปรับกิจกรรมตามความจำเป็น (ดู *ไม่มีการเรียกไฉยยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 33-34)

กล่องกิจกรรม: ท่านอาจจะทำกล่องกิจกรรมไว้ในห้องเรียนบริบาลเพื่อเก็บสิ่งที่ท่านทำหรือใช้ทำกิจกรรม เช่น ภาพปริศนา รูปภาพ หุ่นกระบอก สำเนาภาพระบายสี และอื่นๆ ท่านสามารถใช้สิ่งเหล่านี้ได้ทุกเมื่อในระหว่างชั้นบริหาร

เตรียมสถานที่พิเศษแห่งหนึ่ง ในห้องบริบาลไว้ให้เด็กๆ มารวมกันอยู่ใกล้ๆ ท่านเพื่อทำกิจกรรมการเรียนรู้ อาจจะบนผ้าห่มหรือบนเสื่อ หรือจัดเก้าอี้เป็นวงกลมก็ได้ จงนั่งหรือคุกเข่าเพื่อท่านจะใกล้ชิดเด็กๆ และอยู่ในระดับสายตาของพวกเขา (หมายเหตุ: โปรดแต่งกายให้เหมาะกับการคุกเข่า นั่งบนพื้น และก้มตัว)



กิจกรรมรวมกลุ่ม: เริ่มบทเรียนแต่ละบทโดยรวมกลุ่มเด็กๆ ด้วยเพลงหรือกิจกรรมอื่นที่ศาสนาจักรอนูมีติ เมื่อท่านใช้กิจกรรมรวมกลุ่มเหมือนเดิมทุกสัปดาห์ เด็กจะจำได้ว่ากิจกรรมดังกล่าวคือสัญญาณเตือนว่าช่วงบทเรียนกำลังจะเริ่ม และจะช่วยให้พวกเขาพร้อมรับบทเรียน กิจกรรมรวมกลุ่มอาจเป็นกิจกรรมง่ายๆ เช่น ท่านปรบมือตามจังหวะและเชิญชวนเด็กๆ ให้ปรบมือตามท่าน เพลงหรือกิจกรรมเกือบทั้งหมดที่ศาสนาจักรอนูมีติจะใช้ได้ผลถ้าไม่สลับซับซ้อนและใช้อย่างสม่ำเสมอทุกสัปดาห์

ตัวอย่างของกิจกรรมรวมกลุ่ม ได้แก่

- ร้องเพลงที่เด็กๆ ชอบ เช่น “ฉันลูกพระเจ้าเป็นเจ้า” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 2-3) หรือ “จงรักกันและกัน” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 74)
- ร้องเพลง “หากว่าเรานั้นมีความสุข” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 125) โดยใช้เนื้อร้องต่อไปนี้

หากว่าเราพร้อมจะเรียนรู้ จงนั่งลงเรียน
 หากว่าเราพร้อมจะเรียนรู้ จงนั่งลงเรียน
 หากว่าเราพร้อมจะเรียนรู้ เราจะได้รับพรแน่นอน
 หากว่าเราพร้อมจะเรียนรู้ จงนั่งลงเรียน

- ท่องบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วให้เด็กๆ ทำท่าประกอบตามท่าน หนูดีใจที่ได้มาโบสถ์วันนี้ (เอาปลายนิ้วชี้คั่นทำเป็นรูปยอดแหลม)
 มาเรียนเรื่องพระเยซู ร้องเพลง (เอามือป้องปาก) และสวดอ้อนวอน (กอดอก)

กิจกรรมให้เลือกทำ

บทเรียนแต่ละบทจะเสนอกิจกรรม 2 ถึง 4 อย่างให้เลือกทำถ้าท่านต้องการเสริมบทเรียน ท่านสามารถใช้กิจกรรมเหล่านี้ในช่วงอื่นๆ ของชั้นบริบาลได้ด้วย กิจกรรมมากมายเหล่านี้ต้องมีการเตรียมเพิ่มเติม ถ้าท่านหาสิ่งที่ต้องใช้ในกิจกรรมเหล่านี้ไม่ได้ ให้ใช้สิ่งที่คล้ายคลึงกันแทน เงินค่าอุปกรณ์มาจากงบประมาณปฐมวัย

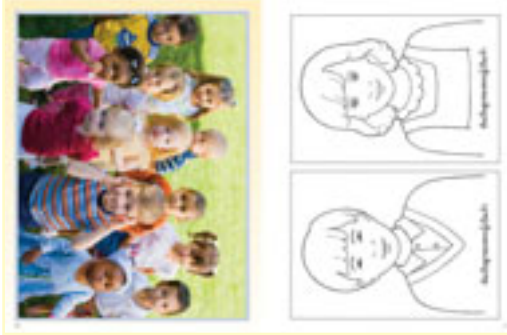
เคล็ดลับการสอน

การรวมกลุ่ม: ชมเชยเด็กที่นั่งกับท่าน ถ้าเด็กบางคนไม่อย่านั่ง อย่างกับพวกเขา แต่กระตุ้นพวกเขาด้วยกิจกรรมหลากหลาย ขณะที่ผู้นำบริบาลคนหนึ่งกำลังสอน ผู้นำบริบาลอีกคนหนึ่งจะช่วยดึงความสนใจของเด็ก

เพลง: ถ้าท่านใช้เพลงหรือร้อยกรองกิจกรรมเพื่อรวมกลุ่ม ให้ทำซ้ำสองสามครั้งโดยใช้เสียงให้เบาลงตามลำดับ

การทำซ้ำ ช่วยให้เด็กๆ เรียนรู้ ถ้าเด็กชอบกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมให้เลือกทำอย่างหนึ่งเป็นพิเศษ ท่านจะทำซ้ำในช่วงใดก็ได้ของชั้นบริบาลและในอาทิตย์ต่อไป

ภาพต่างๆ บทเรียนแต่ละบทจะมีภาพสองหน้ารวมอยู่ด้วย ได้แก่ ภาพระบายสีและภาพลายเส้น จุดประสงค์คือเพื่อเสริมให้นักหลักธรรมที่สอนในบทเรียนด้วยภาพ ข้อเสนอแนะสำหรับการใช้ภาพเหล่านี้มีอยู่ในบทเรียน



เคล็ดลับการสอน ด้านขวาของแต่ละหน้าคือข้อเสนอแนะและแนวคิดที่จะช่วยให้ท่านสอนบทเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ บางส่วนเป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำเสนอกิจกรรมพิเศษบางอย่าง แต่ส่วนใหญ่เป็นหลักทั่วไปที่ประยุกต์ใช้ได้ทุกครั้งที่ท่านสอนเด็กเล็ก

ดนตรีในชั้นบริหาร

เด็กวัยบริหารพร้อมและสนใจใคร่รู้เกี่ยวกับพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ และดนตรีจะช่วยให้พวกเขาเรียนรู้ ดนตรีอัญเชิญพระวิญญาณ ตลอดจนสามารถสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นและเต็มไปด้วยความรักอันจะทำให้ชั้นบริหารเป็นสถานที่ซึ่งเด็กอยู่ได้อย่างมีความสุข

ไม่ต้องกังวลถ้าท่านไม่ได้เป็นนักร้องที่มีพรสวรรค์ เด็กๆ จะฟังเนื้อร้อง ฝึกร้องสีหน้าของท่าน และเพลิดเพลินกับทำนองเพลงมากกว่าจะสนใจความสามารถในการร้องเพลงของท่าน

วิธีใช้ดนตรี ดนตรีมีประโยชน์หลากหลายในชั้นบริหาร ท่านสามารถใช้ดนตรีเพื่อ

- ต้อนรับเด็กๆ ตัวอย่างเช่น ท่านอาจบรรเลงเพลงเบาๆ ขณะเด็กๆ เข้ามาในชั้นบริหาร
- สอนหลักธรรมพระกิตติคุณ บทเรียนส่วนใหญ่ในคู่มือเล่มนี้เสนอแนะเพลงที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อของบทเรียน
- ช่วยเด็กๆ เตรียมทำกิจกรรมที่ต่างออกไป ตัวอย่างเช่น สร้างบรรยากาศของความคารวะขณะเตรียมรับช่วงบทเรียน
- เปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้เคลื่อนไหวและเพลิดเพลิน
- ช่วย让孩子们 คุ้นกับเพลงที่พวกเขาจะร้องในปฐมวัย



การช่วยให้เด็กๆ มีส่วนร่วม เพื่อสอนเด็กร้องเพลงจรร้องท่อนสั้นๆ สอง

ครั้งแล้วเชิญชวนพวกเขาให้ร้องตาม ชมเชยความพยายามของพวกเขา ครั้งแรกพวกเขาอาจจะร้องได้คำสองคำ และเด็กเล็กอาจจะร้องไม่ได้เลย แต่พวกเขาจะยังคงเรียนรู้และสนุกกับการฟังท่านร้องเพลง พวกเขาอาจจะชอบทำท่าง่ายๆ ที่มากับเพลง แต่สุดท้ายแล้วพวกเขาจะรู้จักเนื้อร้องและเริ่มร้องตามท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าท่านร้องซ้ำหลายๆ ครั้ง

เคล็ดลับการสอน

ภาพ: เพื่อช่วยให้เด็กเรียนรู้จากรูปภาพและภาพลายเส้น ท่านต้องชี้ให้เห็นรายละเอียดอันเกี่ยวข้องกับหลักธรรมที่ท่านกำลังสอน

ดนตรี: ท่านไม่จำเป็นต้องใช้เปียโนหรือเครื่องเล่นซีดีในชั้นบริหาร เด็กจะรู้สึกสบายใจถ้าท่านให้พวกเขาทำวงล้อวงรอบตัวท่านและร้องเพลง ท่านต้องรู้จักเนื้อร้องเป็นอย่างดีเพื่อท่านจะสามารถสบตาเด็กได้ขณะร้อง

แหล่งช่วยด้านดนตรี: ท่านอาจจะเตรียมกล่องใส่แหล่งช่วยด้านดนตรีไว้ในห้องเรียนบริหารเพื่อใช้เก็บเพลงและร้อยกรองกิจกรรมที่เด็กๆ ชอบ รูปภาพง่ายๆ ไว้ให้เด็กถือขณะที่ท่านร้องเพลง หรือเครื่องดนตรีที่เล่นได้ง่าย

แหล่งช่วยอื่นๆ เนื้อร้องของเพลงหลายๆ เพลงมีอยู่ในบทเรียนในคู่มือเล่มนี้ ท่านสามารถใช้

- หนังสือเพลงสำหรับเด็ก และเทปเพลงปฐมวัย เพลงง่ายๆ ที่มีลีลาที่เหมาะสมเป็นพิเศษสำหรับเด็กวัยบริบาล ท่านอาจจะเพิ่มทำประกอบง่ายๆ ตามเนื้อร้อง
- เว็บไซต์ดนตรีของศาสนาจักร www.lds.org/churchmusic ท่านสามารถฟังเพลงต่างๆ ใน หนังสือเพลงสำหรับเด็ก และหนังสือเพลงสวดได้จากเว็บไซต์นี้
- ความช่วยเหลือจากผู้นำคนตรีปฐมวัย

ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นและวิธีที่อาจแก้ไขได้

ต่อไปนี้เป็นปัญหาบางอย่างที่อาจเกิดขึ้นในชั้นบริบาลพร้อมข้อเสนอแนะบางประการในการแก้ไข จงชมเชยเด็กด้วยความจริงใจทุกครั้งที่เขาหรือเธอประพฤติตัวเหมาะสม การบังคับเด็กให้ทำตามไม่ใช่วิธีแก้ไขปัญหาพฤติกรรม จำไว้ว่าเด็กทุกคนต้องมีประสบการณ์ที่สนุกสนานและเต็มไปด้วยความรักในชั้นบริบาล

ปัญหา

ผู้ปกครองพาเด็กคนหนึ่งมาที่ชั้นบริบาล และเด็กร้องไห้เมื่อผู้ปกครองพยายามจะออกจากห้อง

ดูเหมือนเด็กจะกลัวท่านหรือเด็กคนอื่นๆ เดินอย่างไร้จุดหมายไปทั่วห้อง หรือไม่ยอมปฏิสัมพันธ์กับเด็กคนอื่นๆ

เด็กเกาะท่านไม่ยอมห่างและเรียกร้องความสนใจจากท่านตลอดเวลา

เด็กไม่ยอมนั่งฟังเงียบๆ ระหว่างบทเรียน เด็กหันเหความสนใจหรือก่อกวนเด็กคนอื่นๆ

วิธีที่อาจแก้ไขได้

เชิญผู้ปกครองให้อยู่ก่อนจนกว่าเด็กจะหยุดร้องและสงบลง พยายามให้เด็กสนใจกิจกรรมที่กำลังเกิดขึ้นในชั้นบริบาล และเชิญชวนเด็กให้มีส่วนร่วม

จงอดทน อย่ากดดันเด็กให้มีส่วนร่วม ให้เวลาเด็กเพื่อทำความรู้จักกับท่าน เด็กคนอื่นๆ และสภาพแวดล้อม ให้ความมั่นใจแก่เด็กเป็นครั้งคราวและยังคงเชิญชวนเด็กให้ร่วมกิจกรรม ท่านต้องแน่ใจว่าชั้นบริบาลเป็นประสบการณ์ที่สนุกสนานและเต็มไปด้วยความรักสำหรับเด็ก

เด็กเล็กต้องการความอบอุ่นและความสนใจ การพูดคุยและการปฏิสัมพันธ์กับเด็กด้วยความรักมักทำให้เด็กพอใจ จากนั้นค่อยกระตุ้นเด็กให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริบาล

ผู้นำบริบาลคนหนึ่งจะดึงความสนใจของเด็กไปที่กิจกรรมขณะที่ผู้นำอีกคนหนึ่งดำเนินกิจกรรม การให้เด็กถือของบางอย่างจะช่วยให้เขาหรือเธอมีส่วนร่วมในบทเรียนอย่างกระตือรือร้น ท่านอาจจะต้องให้เด็กคนนั้นนั่งกับครูคนที่สองเพื่อให้เด็กคนอื่นๆ มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่ปลอดภัยและได้ประ-



โยชน์ จำไว้เสมอว่าต้องปฏิสัมพันธ์กับเด็กด้วยความรักและความอดกลั้น

ปัญหา

เด็กลุกขึ้นยืนและเดินออกไปก่อนกิจกรรมเสร็จ

เด็กเริ่มแย่งของเล่น

เด็กเริ่มเล่นเกร-ขว้างปา เหวี่ยง หรือทุบของเล่น

เด็กเริ่มร้องไห้โยเย เมื่อท่านพยายามปลอบ เด็กกลับพูดในทำนองว่า “หนูไม่ชอบคุณ” หรือ “คุณไม่ใช่แม่ของหนู” แล้วเดินหนีไป

วิธีที่อาจแก้ไขได้

จงตื่นตัวและรู้ถึงความต้องการ ความสนใจ และช่วงความสนใจของเด็กแต่ละคน มองหาสาเหตุที่เด็กไม่อยู่นิ่งเพื่อท่านจะสามารถปรับกิจกรรมให้เหมาะกับความต้องการของเด็ก ขณะที่ครูคนหนึ่งดำเนินกิจกรรม ครูอีกคนหนึ่งจะเชิญชวนและกระตุ้นเด็กที่หมดความสนใจ อย่างบังคับเด็กให้มีส่วนร่วมในกิจกรรม

เด็กเล็กไม่ค่อยอยากแบ่งปัน ท่านอาจจะต้องเข้าไปช่วยพวกเขาแก้ไขปัญหาหรือป้องกันไม่ให้อำพาทัน เสนอแนะวิธีที่พวกเขาจะเล่นด้วยกัน หรือดึงความสนใจไปที่ของเล่นชิ้นอื่นและกิจกรรมอื่น ต้องแน่ใจว่ามีของเล่นมากพอ ชมเชยเด็กที่เล่นอย่างเหมาะสม



ท่านต้องเข้าขัดขวางพฤติกรรมเช่นนี้ ชั้นบริหารต้องมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก อธิบายให้เด็กฟังด้วยความรักว่าเด็กจะเล่นแบบนี้ไม่ได้ แล้วค่อยดึงความสนใจไปเล่นวิธีอื่น ชมเชยเด็กสำหรับพฤติกรรมที่เหมาะสม

ดึงความสนใจของเด็กมายังสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นในห้องบริหารหรือของเล่นหรือหนังสือ วิธีนี้อาจช่วยให้เด็กสงบลงได้ ถ้าเด็กไม่ยอมให้ปลอบ ท่านจงพาไปหาผู้ปกครอง

เรียนผู้ปกครอง

เราปรารถนาจะดูแลบุตรหลานของท่านในชั้นบริหารของเรา สิ่งที่ท่านทำได้เพื่อให้บุตรหลานของท่านได้รับประสบการณ์อันน่ายินดีดังนี้

- บอกสิ่งดีๆ เกี่ยวกับชั้นบริหารให้บุตรหลานของท่านฟังระหว่างสัปดาห์ก่อนที่เด็กจะเข้าชั้นเรียนเป็นครั้งแรก
- พูดคุยกับบุตรหลานของท่านว่าในชั้นบริหารทำอะไรบ้าง ช่วยให้เด็กรู้ว่าต้องทำอะไร
- พาบุตรหลานของท่านไปเข้าห้องน้ำและรับประทานอาหารหรือดื่มนมก่อนพาเขาหรือเธอมาที่ชั้นบริหาร ส่วนเด็กที่ต้องเปลี่ยนผ้าอ้อมเราจะส่งไปให้ผู้ปกครอง
- แจ้งผู้นำบริบาลถ้าบุตรหลานของท่านมีปัญหาที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ เช่น แพ้อาหาร
- อยู่ในชั้นบริหารกับบุตรหลานของท่านถ้าเด็กกลัว
- บอกผู้นำบริบาลว่าท่านจะอยู่ที่ไหนระหว่างที่บุตรหลานของท่านอยู่ชั้นบริหาร
- รับประทานอาหารกับบุตรหลานของท่านว่าท่านจะกลับมารับ
- กลับมารับบุตรหลานของท่านทันทีหลังจากจบชั้นบริหาร ถ้าจะให้คนอื่นที่ไม่ใช่ผู้ปกครองหรือพี่น้องมารับเด็ก โปรดแจ้งผู้นำบริบาลว่าท่านอนุญาตให้บุคคลดังกล่าวมารับเด็ก
- เสริมน้ำหนักสิ่งที่สอนในชั้นบริหารเมื่ออยู่ที่บ้าน
- ถ้าเป็นไปได้ ขอความกรุณาจัดเตรียมรูปบุตรหลานของท่านและรูปครอบครัวให้เราด้วย

ขอความกรุณายำนำบุตรหลานของท่านมาที่ชั้นบริหารถ้าเด็กเจ็บป่วยหรือมีอาการต่อไปนี้

- มีไข้
- น้ำมูกไหล
- ไอ
- หงุดหงิดผิดปกติ
- อาเจียน
- ท้องเดิน
- เกิดผดผื่น
- ตาแฉะ
- เป็นเหา
- มีความเจ็บป่วยหรือการติดเชื้อที่ต้องรักษาด้วยยาปฏิชีวนะภายใน 48 ชั่วโมง
- มีความเจ็บป่วยในระยะติดต่อ
 - อสุกอีใส (เจ็ดวัน)
 - หัด (จนกว่าผื่นจะหาย)
 - ไฉ้อีดำอีแดง (จนกว่าผื่นจะหาย)
 - คางทูม (จนกว่าจะหายบวม ปกติเจ็ดวัน)
 - แผลพุพอง

ถ้าบุตรหลานของท่านมีอาการแพ้อันเป็นเหตุให้น้ำมูกไหล ไอ หรือเกิดผดผื่น ขอความกรุณาแจ้งผู้นำบริบาลว่าอาการของเด็กไม่ใช่โรคติดต่อ

ติดต่อผู้นำบริบาลได้ตลอดเวลาถ้าท่านมีข้อกังวลหรือข้อสงสัย

ผู้นำบริบาล

หมายเลขโทรศัพท์

ผู้นำบริบาล

หมายเลขโทรศัพท์

1

ฉันเป็นลูกของพระเจ้า

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ เราแต่ละคนเป็นบุตรหรือธิดาที่รักทางวิญญาณของพระบิดามารดาบนสวรรค์ เราอยู่กับพวกท่านก่อนเราเกิด พระบิดามารดาบนสวรรค์ของเราทรงรู้จักเราเป็นส่วนตัวและทรงรักเรา (ดู สดุดี 82:6; กิจการ 17:28-29; ฮีบรู 12:9)

การเตรียม

- นำพระคัมภีร์มา ค้นสดุดี 82:6 และโมเสส 1:4 เพื่อให้ท่านเปิดสองข้อนี้ได้ง่าย
- ค้นหน้า 99 ในคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

เพลง ร้องหรือพูดข้อแรกของเพลง “ฉันลูกพระเจ้า” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 2-3)

ฉันลูกพระเจ้า
โปรดเกล้าส่งฉันมานี้

ร้องหรือพูดซ้ำสองสามครั้งโดยเชิญชวนเด็กๆ ให้ร้องตามท่าน

พระคัมภีร์ บอกเด็กๆ ว่าพวกเขามีพ่อแม่บนโลกนี้ที่รักพวกเขา บอกด้วยว่าพวกเขามีพระบิดามารดาบนสวรรค์ผู้ทรงรู้จักและรักพวกเขาเช่นกัน เปิดพระคัมภีร์ไบเบิลใน สดุดี 82:6 และอ่าน “ท่านทั้งหลายเป็นบุตรของ [พระเจ้า]”

เรื่องราวพระคัมภีร์ ให้ดูภาพโมเสสในหน้า 99 (ท่านอาจจะปิดภาพอื่นในหน้านั้นเพื่อให้เด็กเห็นแต่ภาพโมเสส) อธิบายว่าโมเสสเป็นศาสดาที่ยิ่งใหญ่ผู้มีชีวิตนานมาแล้ว บอกเด็กๆ ว่าโมเสสขึ้นไปสวดอ้อนวอนบนภูเขา เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำท่าป็นเขา จากนั้นให้พวกเขาออกดอกประหนึ่งว่ากำลังสวดอ้อนวอน เปิดพระคัมภีร์ไข่มุก อันล้ำค่าในโมเสส 1:4 และพูดว่า “พระเจ้าตรัสกับโมเสสว่า ‘ดูเถิด เจ้าเป็นบุตรของเรา’” อธิบายว่าโมเสสเรียนรู้ว่าท่านเป็นลูกของพระเจ้า

กิจกรรมทบทวน ให้เด็กคนหนึ่งออกมายืนหน้าชั้นใกล้ๆ ท่าน

พูดว่า “เด็กคนนี้ชื่อ [ชื่อเด็กคนนั้น]”

ให้เด็กคนดังกล่าวพูดชื่อของตนเองซ้ำอีกครั้ง

พูดว่า “[ชื่อเด็ก] เป็นลูกของพระเจ้า”

ให้เด็กคนเดิมพูดตามท่านว่า “[ชื่อเด็ก] เป็นลูกของพระเจ้า”

ทำกิจกรรมนี้ซ้ำจนเด็กในบริบาลได้พูดครบทุกคน ถ้าชั้นบริบาลมีเด็กหลายคน ท่านอาจจะให้เด็กสองคนพูดพร้อมกันหรือทำกิจกรรมให้สั้นลงถ้าจำเป็น

รูปภาพ ให้ดูรูปหน้า 10 ซึ่งที่เด็กคนหนึ่งในรูปแบบ และถามว่า “เด็กคนนี้เป็นลูกของพระเจ้าหรือไม่?” พักหน้าและตอบว่าเป็น ทำซ้ำจนครบทุกคนในรูปแบบ



เคล็ดลับการสอน

เพลง: ใช้ดนตรีสอนหลักธรรม พระกิตติคุณและอัญเชิญพระวิญญาณ เด็กสองสามคนอาจพยายามร้องตามท่าน แต่ส่วนใหญ่จะดูท่านร้อง พวกเขาเรียนรู้เพลงด้วยการฟังและพวกเขาชอบเพลงแม้จะไม่ร้อง

ชื่อ: เด็กบริบาลอยากได้ยินชื่อของตนเองและอยากเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียน แสดงให้เด็กๆ เห็นว่าท่านรักพวกเขาโดยจำชื่อของพวกเขาได้และชมเชยเมื่อพวกเขามีส่วนร่วม

แล้วชี้ที่ตัวท่านและถามว่า “ครูเป็นลูกของพระผู้เป็นเจ้าหรือเปล่า” พักหน้า และตอบว่าเป็น เน้นว่า *ทุกคน* เป็นลูกของพระผู้เป็นเจ้า พระองค์ทรงรู้จัก และทรงรักเราทุกคน

สรุป แสดงประจักษ์พยานของท่านว่าเราทุกคนเป็นลูกของพระผู้เป็นเจ้า พระองค์ ทรงรู้จักและทรงรักเรา

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับกิจกรรมโปสเตอร์: ขอให้ผู้ปกครองนำรูปบุตรหลานของเขาามาที่ชั้น บริบาล (พวกเขาอาจจะให้รูปนี้แล้วเมื่อเด็กมาเข้าชั้นบริบาลครั้งแรก ดู หน้า 7) เขียนด้านบนสุดของแผ่นโปสเตอร์ว่า “ฉันเป็นลูกของพระผู้เป็น เจ้า” เหลือที่ว่างให้พ่อติครูปเด็ก ๆ

สำหรับกิจกรรมภาพประกอบ: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 11 ให้เด็ก คน ละหนึ่งแผ่น

ร้อยกรองกิจกรรม เชิญชวนเด็ก ๆ ให้ยื่นทำทำประกอบตามท่าน

- ถ้าหนูตัวสูงมาก (ยกแขนเหยียดให้สุด)
- พระบิดาบนสวรรค์ทรงรู้จักและรักหนู
- ถ้าหนูตัวเล็กมาก (ย่อตัวลง)
- พระบิดาบนสวรรค์ทรงรู้จักและรักหนู
- ตัวสูง (เหยียดแขน)
- ตัวเล็ก (ย่อตัวลง)
- ตัวสูง (เหยียดแขน)
- ตัวเล็ก (ย่อตัวลง)

พระบิดาบนสวรรค์ทรงรู้จักและรักเราทุกคน

โปสเตอร์ ติครูปเด็ก ๆ บนโปสเตอร์ที่ท่านเตรียมไว้ อ่านชื่อโปสเตอร์ให้เด็กฟังและเตือน พวกเขาว่าเราทุกคนเป็นลูกของพระผู้เป็นเจ้า ให้ดูโปสเตอร์ทุกวันอาทิตย์และ ติครูปเพิ่มเมื่อมีเด็กคนใหม่มาเข้าชั้นบริบาล

ภาพประกอบ แจกสำเนาภาพประกอบหน้า 11 ให้เด็กคนละหนึ่งแผ่น เชิญชวนเด็ก ๆ ให้ชี้ ที่อวัยวะแต่ละส่วนของใบหน้า (เช่น ตา ปาก และอื่นๆ) ให้เด็กระบายสี ภาพตามต้องการ

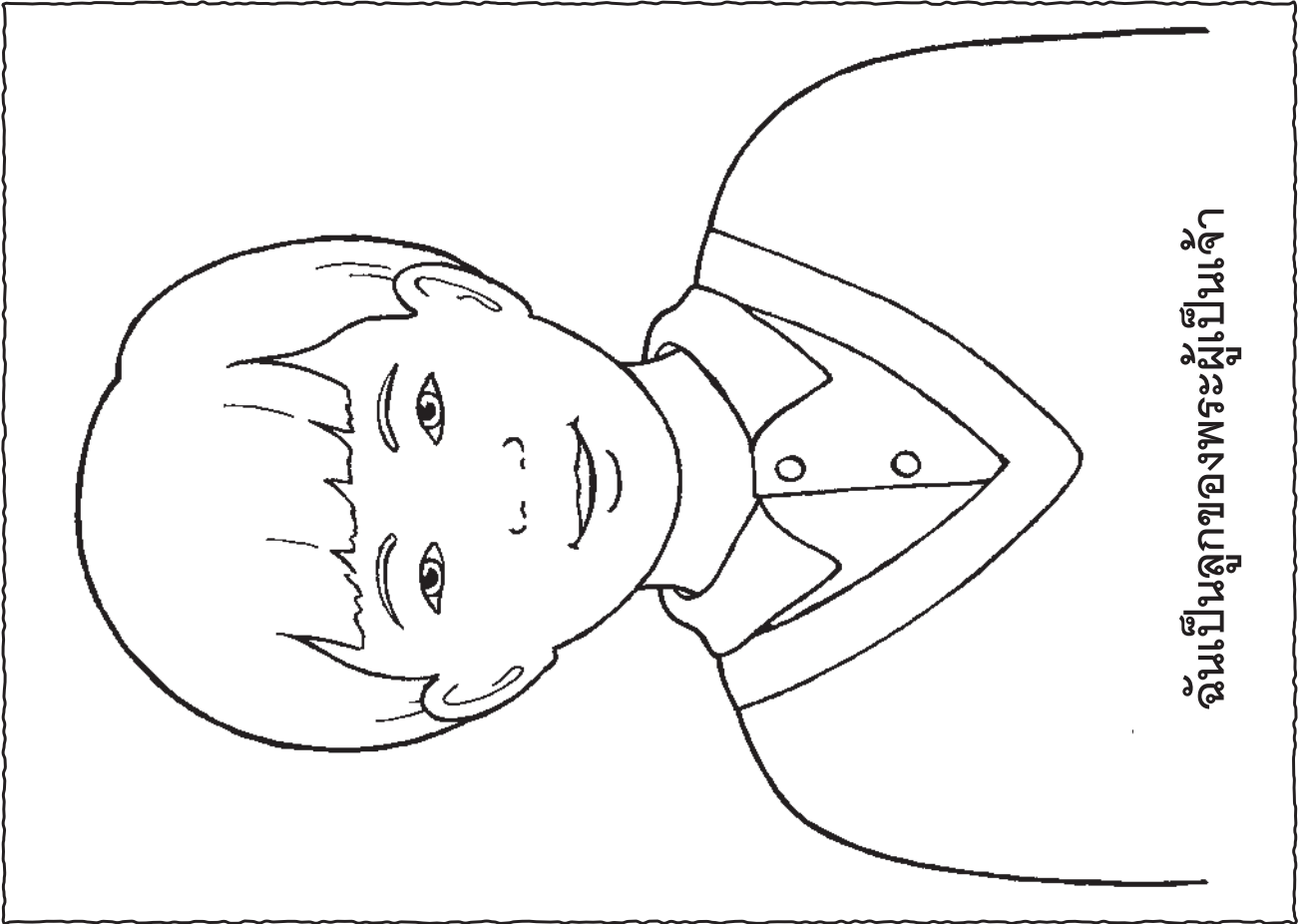
เคล็ดลับการสอน

การสวดอ้อนวอน: ถ้าเด็ก ต้องการให้ช่วยขณะที่เขา สวดอ้อนวอน ท่านจะพูด ประโยคสั้นๆ ง่ายๆ ให้เขา พุดตาม เด็กโตอาจจะสวด อ้อนวอนได้โดยใช้คำพูด ของตนเอง

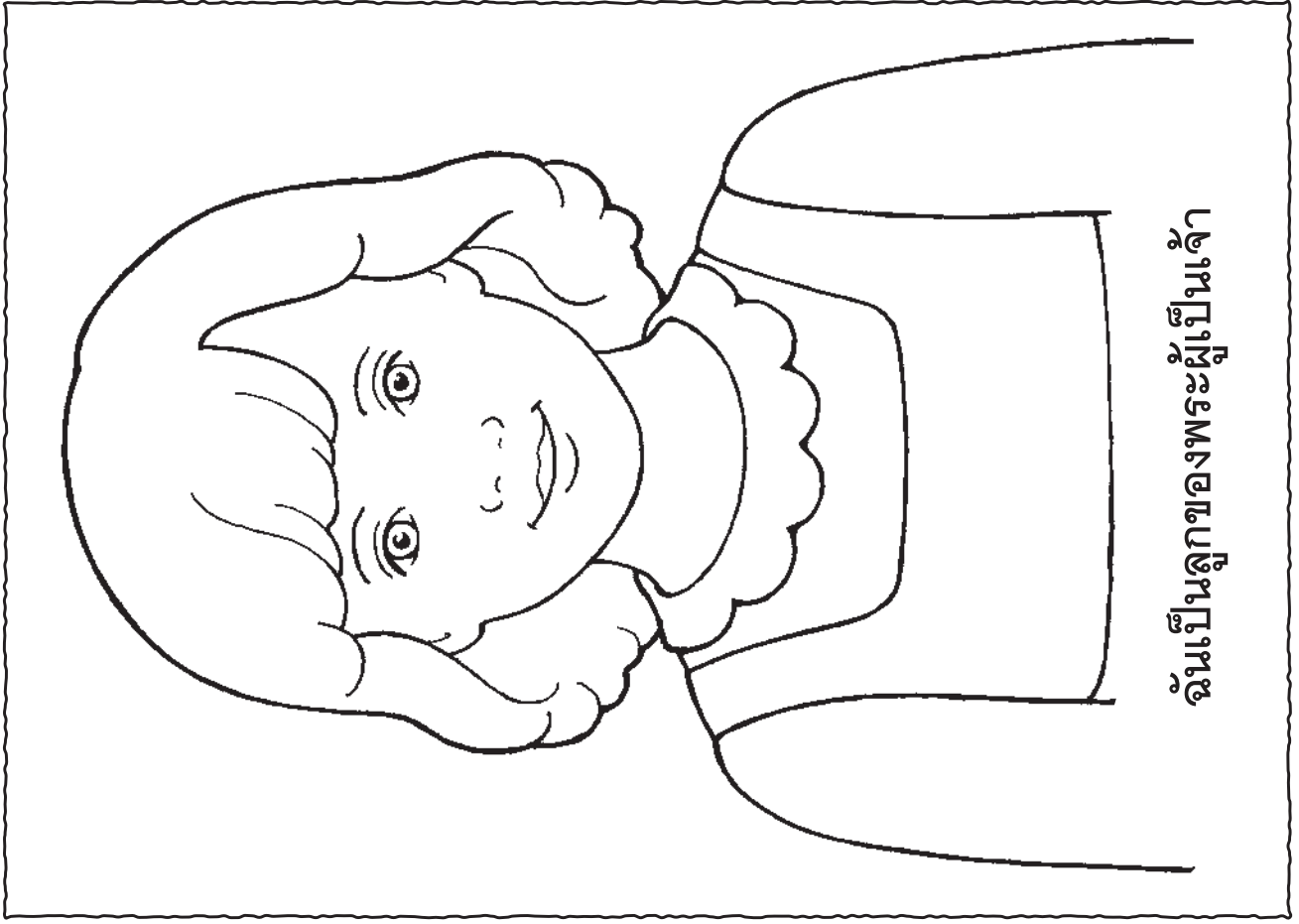
การถ่ายเอกสาร: ถ้าท่าน ไม่มีเครื่องถ่ายเอกสาร ท่านอาจจะวางกระดาษเปล่า ทับบนภาพประกอบแล้ว ลอกถ่าย

การระบายสี: ใช้ว่าเด็กทุก คนจะชอบระบายสี เด็กบาง คนอาจจะขีดเขียนเพียงเล็ก น้อยในหน้านั้น จุดประสงค์ ของภาพประกอบในบทเรียน เหล่านี้คือเพื่อให้เด็ก ๆ เห็น ภาพบทเรียนและนำภาพนั้น กลับบ้าน ไม่สำคัญแต่อย่าง ใดถ้าพวกเขาระบายสีไม่เก่ง





ฉันเป็นลูกของพระเจ้า



ฉันเป็นลูกของพระเจ้า

2

พระบิดาบนสวรรค์ทรงมีแผนสำหรับฉัน

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ เราอยู่เป็นวิญญาณกับพระบิดาบนสวรรค์ก่อนเราเกิด พระบิดาบนสวรรค์ทรงเตรียมแผนให้เราในโลกนี้และรับร่างกายเพื่อจะเป็นเหมือนพระองค์และกลับไปยังที่ประทับของพระองค์ สิ่งนี้เกิดขึ้นได้ผ่านการชดใช้ของพระเยซูคริสต์และการเชื่อฟังของเรา พระเยซูคริสต์ทรงได้รับเลือกให้เป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเรา (ดู เอเบรา-แสม 3:24-27; หลักแห่งความเชื่อข้อ 3)

การเตรียม

ค้นหา 98 ในคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน

เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

เล่าเรื่องเป็นเพลง

ใช้ “ฉันลูกพระผู้เป็นเจ้า” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 2-3) สอนรายละเอียดพื้นฐานบางอย่างเกี่ยวกับแผนแห่งความรอด เล่าโครงต่อไปนี้เป็นข้อเสนอนะ

บอกเด็กๆ ว่าเราทุกคนอยู่กับพระบิดาบนสวรรค์ก่อนเราเกิด

ร้องหรือพูด (ให้เด็กๆ ร้องหรือพูดตามท่าน) ดังนี้

ฉันลูกพระผู้เป็นเจ้า

โปรดเกล้าส่งฉันมา

บอกเด็กๆ ว่าพระบิดาบนสวรรค์ทรงมีแผนสำหรับเรา พระองค์ทรงบอกเราว่าเราจะมาอยู่บนโลกนี้ เรามีความสุขมากจนเราให้ร้องด้วยความยินดี เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “ไชโย!”

ให้ครูปรบครวหน้า 14 บอกเด็กๆ ว่าเราอยู่บนโลกนี้กับครอบครัวที่รักเรา เชิญชวนเด็กๆ ให้ไขว่แขนกอดตนเอง

ร้องหรือพูดดังนี้

ประธานให้มีบ้านในโลกนี้

มีพ่อแม่รักเมตตา

บอกเด็กๆ ว่าขณะที่เราอยู่บนโลก พระบิดาบนสวรรค์ทรงต้องการให้เรามีความสุขและทำตามพระบัญญัติของพระองค์

ร้องหรือพูดดังนี้

พาดัน นำฉัน เดินเคียงข้างฉัน

ช่วยฉันให้พบทาง

ให้ครูพระเยซูคริสต์หน้า 98 บอกเด็กๆ ว่าพระบิดาบนสวรรค์ทรงเลือกพระเยซูคริสต์ให้มาช่วยเรากลับไปหาพระองค์ อธิบายเพราะพระเยซู เราจึงสามารถ



เคล็ดลับการสอน

การเตรียม: เตรียมรูปภาพประกอบ และวัสดุอื่นๆ ก่อนเริ่มชั้นบริบาล การทำเช่นนี้จะช่วยให้ท่านมุ่งความสนใจไปที่เด็กๆ

กิจกรรมการเรียนรู้: เพื่อให้เด็กๆ มีส่วนร่วมและช่วยให้พวกเขาจดจ่ออยู่กับบทเรียน ท่านจะให้พวกเขามานั่งอยู่ใกล้ๆ ท่าน ถ้าเป็นไปได้ให้คุกเข่าหรือนั่งเพื่อท่านจะมองตาเด็กได้ ถือรูปใกล้ๆ พวกเขา

อยู่กับพระบิดาบนสวรรค์และกับครอบครัวของเราได้ชั่ววันรันดร์ถ้าเรารักษาพระบัญญัติ

ร้องหรือพูดดังนี้

สอนฉันทุกอย่างที่ต้องทำ
เพื่อทำนากับพระอีก

ร้องทั้งเพลง โดยให้ดูรูปขณะที่ท่านร้อง

ฉันลูกพระผู้เป็นเจ้า

โปรดเกล้าส่งฉันมานี้

ประทานให้ฉันบ้านในโลกนี้ (ให้ดูรูปครอบครัวหน้า 14)

มีพ่อแมร์ักเมตตา

พาฉัน นำฉัน เดินเคียงข้างฉัน

ช่วยฉันให้พบทาง

สอนฉันทุกอย่างที่ต้องทำ (ให้ดูรูปพระเยซูหน้า 98)

เพื่อทำนากับพระอีก

สรุป แสดงประจักษ์พยานของท่านถึงแผนของพระบิดาบนสวรรค์สำหรับเรา

การสวดอ่อนนวย เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ่อนนวยปิด

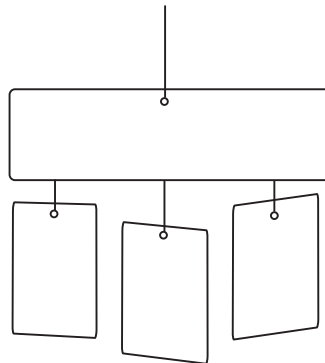
กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับเกมดู: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 15 แล้วตัดออก นำของบางอย่างมาเพื่อซ่อนภาพประกอบไว้ในนั้น เช่น ลูกเล็กๆ หรือผ้าหนึ่งผืน

สำหรับกิจกรรมระบายสี: ถ่ายเอกสารหน้า 15 ให้เด็กทุกคน ตัดภาพประกอบและแถบคำ นำเชือกหรือด้ายและเทปทำโมบายให้เด็ก

เกมดู ใส่ภาพประกอบในถุง ให้เด็กคนหนึ่งเลือกหนึ่งรูปจากถุง อ่านหรือร้องคำบรรยายภาพแล้วให้เด็กคนอื่นๆ อ่านหรือร้องคำเหล่านั้นตามท่าน ทำซ้ำจนกว่าเด็กได้ทำครบทุกคน

การระบายสี ให้เด็กระบายสีสำเนาภาพประกอบหน้า 15 แล้วนำกลับไปให้ผู้ปกครองดูว่าพวกเขาเรียนรู้อะไรในบริบท ถ้าท่านมีเวลาให้ใช้เชือกหรือด้ายและเทปทำโมบายให้เด็กตามฝั่งด้านขวา



เคล็ดลับการสอน

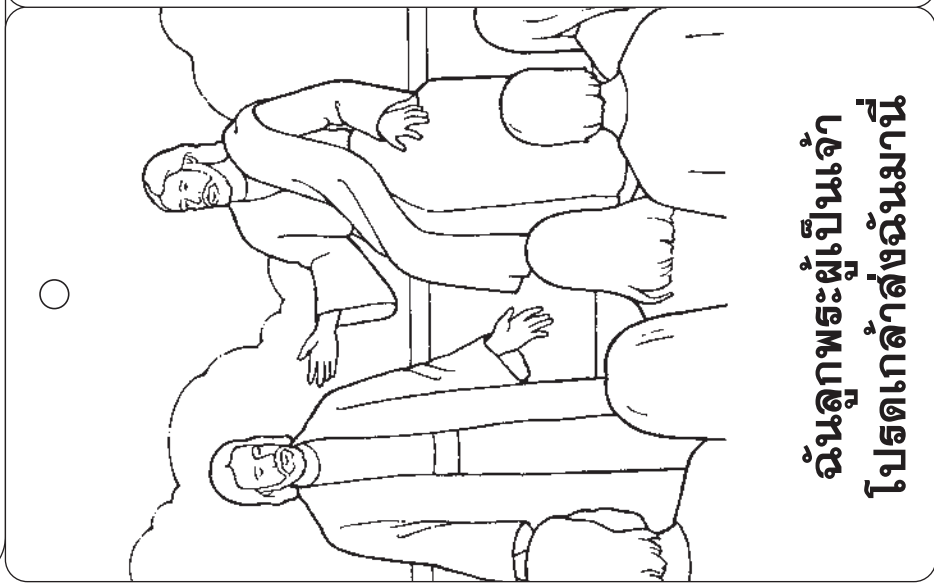
แหล่งช่วย: ใช้เฉพาะแหล่งช่วยที่ศาสนาจารย์จัดทำเท่านั้น (ดู *ไม่มีการเรียกไคยยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 105) ถ้าท่านต้องการให้เด็กทำมากกว่านี้ ให้เลือกเรื่องเล่าอื่นๆ เกม หุ่นกระบอก หรือกิจกรรมระบายสีจากคู่มือเล่มนี้หรือจากนิตยสารศาสนาจารย์ ท่านสามารถใช้กิจกรรมเหล่านี้ได้ตามต้องการและจะสอนบทเดิมสองสามอาทิตย์ติดต่อกันก็ได้

กิจกรรมให้เด็กทำ มีไว้เพื่อให้ท่านเพิ่มเติมบทเรียนตามต้องการ ถ้าท่านหาสิ่งที่จำเป็นต้องใช้ไม่ได้ ให้ใช้สิ่งที่คล้ายคลึงกันแทน

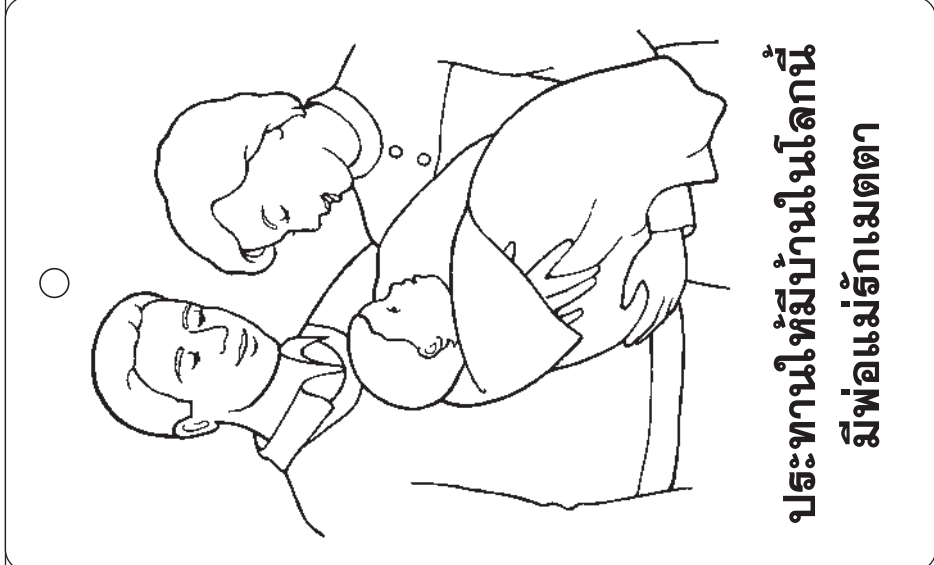
การระบายสี: ขณะที่เด็กๆ กำลังระบายสี จงทบทวนหลักการที่สอนในบทเรียนชี้ให้เห็นรายละเอียดในรูปภาพและอธิบายสิ่งที่พวกเขากำลังระบาย อ่านคำอธิบายภาพให้พวกเขาฟัง



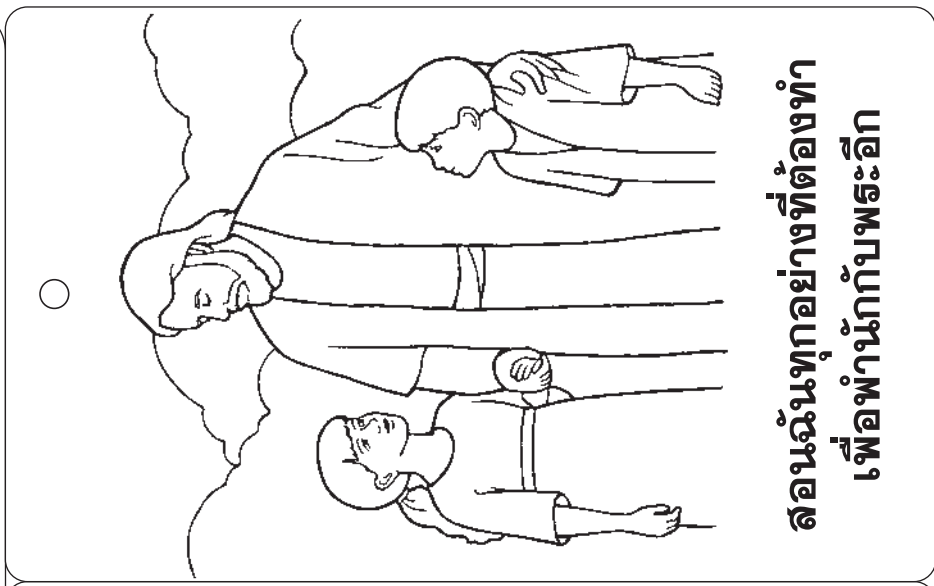
พระบิดาบนสวรรค์ทรงมี แผนสำหรับฉัน



ฉันถูกพระผู้เป็นเจ้า
โปรดเกล้าส่งฉันมาที่นี่



ประทานให้ฉันบ้านในโลกนี้
มีพ่อแม่อีกเมตตา



สอนฉันทุกอย่างที่ต้องทำ
เพื่อฉันกับพระเยซู

3

ฉันสามารถสวดอ้อนวอน พระบิดาบนสวรรค์ได้

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวทำนทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ เราสามารถพูดกับพระบิดาบนสวรรค์ได้โดยผ่านการสวดอ้อนวอน เรบอกพระองค์ว่าเรารักพระองค์ เราขอบพระทัยพระองค์สำหรับพร และเราทูลขอความช่วยเหลือสำหรับตัวเราและสำหรับคนที่ยากลำบาก เราจบการสวดอ้อนวอนในพระนามของพระเยซูคริสต์ การสวดอ้อนวอนเป็นพรประเสริฐสุดประการหนึ่งที่เรามีขณะอยู่บนโลกนี้ (ดู มัทธิว 6:9-13; แอลมา 34:18-27; 3 นีไฟ 18:19-21)

การเตรียม

- นำของชิ้นเล็กๆ สองสามชิ้นหรือรูปภาพแทนสิ่งที่เราขอบพระทัย (เช่น เสื้อผ้า อาหาร พระคัมภีร์ และอื่นๆ) มาใส่ไว้ในถุงใบใหญ่ เขียนคำว่า “พวกข้าพระองค์ขอบพระทัยพระองค์” บนถุง นำถุงอีกใบหนึ่งมาใส่ของหรือรูปภาพแทนสิ่งที่เราจะทูลขอในการสวดอ้อนวอน (เช่น ครอบครัวยที่มีความสุข ร่างกายที่แข็งแรง ความรัก และอื่นๆ) เขียนคำว่า “โปรดประทานพรพวกข้าพระองค์” บนถุงใบนี้
- ค้นหน้า 106 ในคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

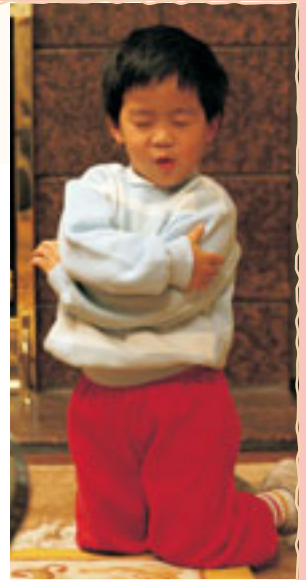
รูปภาพ ให้ครูรูปพระกุมารเยซูกำลังสวดอ้อนวอน (หน้า 18) บอกเด็กๆ ว่านี่คือรูปพระเยซูกำลังสวดอ้อนวอนเมื่อพระองค์เป็นเด็ก ให้ครูรูปเด็กคนหนึ่งกำลังสวดอ้อนวอน (หน้า 18) อธิบายว่าเมื่อเราสวดอ้อนวอนเรากำลังพูดกับพระบิดาบนสวรรค์ เราเริ่มโดยพูดว่า “พระบิดาบนสวรรค์ของพวกข้าพระองค์” เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “พระบิดาบนสวรรค์ของพวกข้าพระองค์”

บอกเด็กๆ ว่าต่อจากนั้นเราจะขอบพระทัยพระองค์สำหรับพรของเรา ให้เด็กคนหนึ่งเลือกของหนึ่งอย่างจากถุงที่เขียนว่า “พวกข้าพระองค์ขอบพระทัยพระองค์” พูดว่า “พวกข้าพระองค์ขอบพระทัยพระองค์สำหรับ [ชื่อของที่เด็กคนนั้นเลือก]” เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “พวกข้าพระองค์ขอบพระทัยพระองค์” ทำกิจกรรมนี้ซ้ำจนกว่าจะเลือกของจนครบทุกชิ้น แล้วบอกเด็กๆ ว่าจากนั้นเราจะทูลขอพรจากพระบิดาบนสวรรค์ และทำกิจกรรมนี้ซ้ำกับถุงที่เขียนว่า “โปรดประทานพรพวกข้าพระองค์” เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “โปรดประทานพรพวกข้าพระองค์”

ให้ครูรูปพระเยซูหน้า 106 บอกเด็กๆ ว่าเราจบการสวดอ้อนวอนโดยพูดว่า “ในพระนามของพระเยซูคริสต์ เอเมน” เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดข้อความนี้ตามท่าน

ร้อยกรองกิจกรรม ท่องบทร้อยกรองต่อไปนี้และเชิญชวนเด็กๆ ให้ท่องตามท่าน

ฉันเริ่มโดยพูดว่า “พระบิดาบนสวรรค์ที่รัก” (ซูหนึ่งนิ้ว—ซูไว้อย่างนั้นจนกว่าจะท่องจบ)



เคล็ดลับการสอน

การสวดอ้อนวอน: ท่านสามารถทำได้มากมายเพื่อช่วยให้เด็กๆ รู้สึกกระวนกระวายเมื่อพวกเขาเตรียมสวดอ้อนวอน ตัวอย่างเช่น เตือนพวกเขาให้นั่งเงียบๆ และถอดอก ท่านสามารถสอนภาษาของการสวดอ้อนวอนได้ด้วย โดยช่วยให้พวกเขาใช้คำที่แสดงถึงความเคารพเช่น *พระองค์ ข้าพระองค์ และ พวกข้าพระองค์* แทนคำว่า *ท่าน และ เรา* ท่านอาจจะให้เด็กๆ พูดตามท่านขณะที่พวกเขาสวดอ้อนวอนจนกว่าพวกเขาจะสวดอ้อนวอนได้ด้วยตนเอง

การเชิญชวนให้ตอบ: ระดับเสียง การสบตา และกิริยาท่าทางมีความสำคัญเมื่อกำลังสอน เมื่อขอคำตอบ ให้มองเด็ก และพูดด้วยน้ำเสียงให้กำลังใจในการทำงานนี้ “หนูพูดได้มั๊ยคะว่า ‘พวกข้าพระองค์ขอบพระทัยพระองค์’” ชมเชยเด็กเมื่อเขามีส่วนร่วม

ฉันขอบพระทัยสำหรับพรที่มอบให้ (ซุ้มนั้ที่สอง)
ต่อด้วยการทูลขอสิ่งที่คุณต้องการ (ซุ้มนั้ที่สาม)
ในพระนามของพระเยซูคริสต์ เอเมน (ซุ้มนั้ที่สี่)

["I Pray in Faith," *Children's Songbook*, 14]

สรุป เด็กเล็กๆ ว่าเมื่อพวกเขาสวดอ้อนวอน พวกเขากำลังพูดกับพระบิดาบนสวรรค์ แสดงประกัษยานของท่านว่าพระบิดาบนสวรรค์ทรงได้ยินคำสวดอ้อนวอนของเรา

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับกิจกรรมภาพพลิก: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 19 ระบายสีตามต้องการ ทำภาพพลิกโดยตัดตามรอยเส้นทึบและพับตามรอยเส้นประ

สำหรับเรื่องราวพระคัมภีร์: อ่านอินัส 1:1-8 และเตรียมสรุปเรื่องนี้ให้เด็กๆ ฟัง นำพระคัมภีร์มอรมอนมา ค้นอินัส 1 เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

สำหรับกิจกรรมระบายสี: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 19 ให้เด็กระบายสีตัดตามรอยเส้นทึบก่อนชั้นบริบาลเริ่ม

ภาพพลิก ทำซ้ำคำแนะนำหน้า 16 เกี่ยวกับสิ่งที่เราพูดเมื่อเราสวดอ้อนวอน คราวนี้ให้ใช้ภาพพลิกที่ท่านเตรียมไว้ ขณะอธิบายแต่ละส่วนของการสวดอ้อนวอน ให้ยกแผ่นที่สอดคล้องกันหรือเชิญเด็กคนหนึ่งยก ท่านอาจใช้ภาพพลิกขณะท่องโคลงในหน้า 16 ท่านอาจจะเก็บภาพพลิกไว้ใช้ระหว่างชั้นบริบาลในอาทิตย์ต่อไป

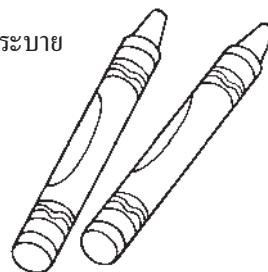


เรื่องราวพระคัมภีร์ เปิดพระคัมภีร์มอรมอนในอินัส 1 และเล่าเรื่องอินัสสวดอ้อนวอนให้เด็กๆ ฟังดังตัวอย่างต่อไปนี้

วันหนึ่ง อินัสเข้าไปล่าสัตว์ (ให้เด็กทำท่ายิงธนู) ในป่า (ให้เด็กๆ ยกแขนทำท่าเหมือนเป็นต้นไม้) ขณะอยู่ในป่า อินัสสวดอ้อนวอนพระบิดาบนสวรรค์ (ให้เด็กคุกเข่าทำท่าสวดอ้อนวอน จบเรื่องขณะที่พวกเขากำลังคุกเข่า) พระบิดาบนสวรรค์ทรงตอบคำสวดอ้อนวอนของท่าน และอินัสมีความสุข ท่านรู้ว่าพระบิดาบนสวรรค์จะประทานพรท่าน

พูดว่า “ฉันสามารถสวดอ้อนวอนพระบิดาบนสวรรค์ได้” เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดตามท่านที่ละสองสามคำ

การระบายสี ให้เด็กระบายสีสำเนาภาพประกอบหน้า 19 เมื่อระบายเสร็จแล้วให้พับตามรอยเส้นประ



เคล็ดลับการสอน

ประกัษยาน: แสดงประกัษยานของท่านสั้นๆ และเรียบง่าย ตัวอย่างเช่น “ครูรู้ว่าพระบิดาบนสวรรค์ทรงได้ยินคำสวดอ้อนวอนของเรา”

เด็กโต: ท่านอาจจะให้เด็กโตช่วยสอนเด็กเล็กสวดอ้อนวอน นี่เป็นวิธีที่จะช่วยเสริมหน้าหนังสือที่ท่านสอนได้เป็นอย่างดี

เรื่องเล่า: เมื่อเด็กแสดงเหตุการณ์ในเรื่อง พวกเขาจะเข้าใจและจำได้ดีขึ้น จำไว้ว่าไม่ควรแสดงเป็นพระผู้เป็นเจ้าพระบิดา อย่าแสดงเป็นพระเยซูคริสต์เว้นแต่ในฉากการประสูติ (ดู *ไม่มีกรเรียก* ใดยิ่งใหญ่กว่าการสอน หน้า 165-166)

การระบายสี: ขณะที่เด็กกำลังระบายสี จงทบทวนหลักการที่สอนในบทเรียนชี้ให้เห็นรายละเอียดในรูปและอธิบายสิ่งที่พวกเขา กำลังระบาย อ่านคำอธิบายภาพให้พวกเขาฟัง



ฉันเริ่ม

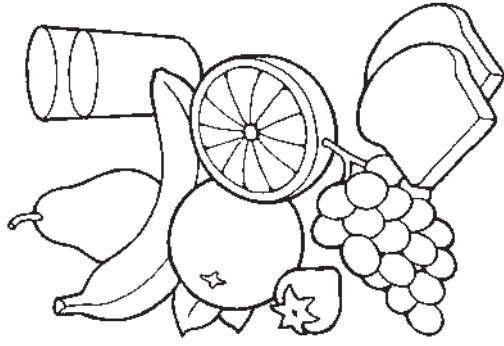
โดยพูดว่า

“พระบิดา

บนสวรรค์

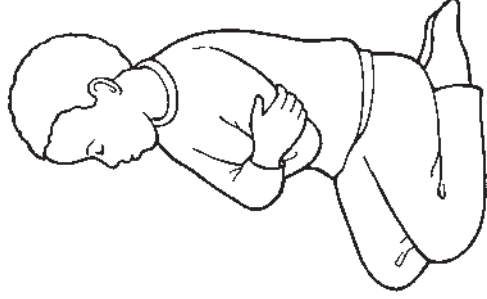
ของพวกเขา

ข้าพระองค์”



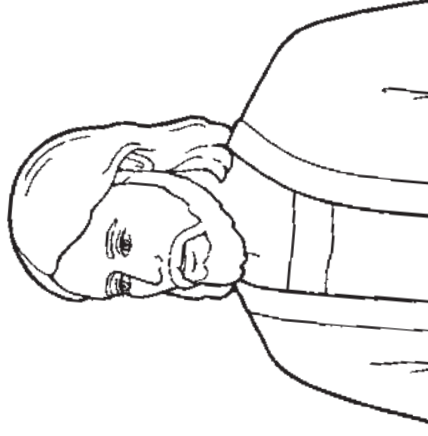
ฉันขอพระทัยพระองค์

สำหรับพล



ฉันขูลขอพรจาก

พระองค์



ในพระนามของ

พระเยซูคริสต์

เอเมน

ฉันสามารถสวดอ้อนวอนพระบิดาบนสวรรค์ได้

4

พระบิดาบนสวรรค์และ พระเยซูคริสต์ทรงรักฉัน



เคล็ดลับการสอน

คำนำ: การศึกษาข้อพระคัมภีร์ที่ระบุไว้ในหมวด “คำนำสำหรับครู” เป็นวิธีที่ดีในการอัญเชิญพระวิญญาณขณะเตรียมบทเรียนของท่าน (ดู *ไม่มีการเรียกใดยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 14)

ทำประกอบ: ท่านอาจจะใช้เวลาส่วนหนึ่งพูดเกี่ยวกับทำทางที่มากับเพลงหรือร้อยกรองกิจกรรม ตัวอย่างเช่น ท่านอาจจะอธิบายว่าเมื่อพวกเขาเอาปลายนิ้วชิดกัน (บรรทัดที่สามของบทร้อยกรองบนนี้) พวกเขากำลังทำมือเหมือนหลังคาบ้าน และทำนิ้วประกอบคำพูดที่ว่า “ฉันอยู่ที่ไหน”

เพลง: ถ้าเพลงหรือร้อยกรองกิจกรรมยาวเกินไป สำหรับเด็กในบริบาลของท่าน ให้ใช้เพียงบางส่วน

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ พระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ทรงมีความรักที่สมบูรณ์แบบสำหรับเราแต่ละคน พระองค์ทรงรักเราก่อนเราจะมาโลกนี้ พระองค์รักเราจนกระทั่งบัดนี้ และความรักอันยิ่งใหญ่ที่ทรงมีต่อเราจะไม่เปลี่ยนแปลงระหว่างการปฏิบัติศาสนกิจบนแผ่นดินโลก พระผู้ช่วยให้รอดทรงแสดงความรักอันยิ่งใหญ่ต่อเด็กเล็กๆ เป็นพิเศษ (ดู มัทธิว 18:5, 10; มาระโก 10:13-16; 3 นีไฟ 17:11-24)

การเตรียม

- อ่าน 3 นีไฟ 17:11-12, 21-24 และเตรียมสรุปย่อเรื่องนี้ให้เด็กฟัง
- นำพระคัมภีร์มอรมอนมา

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

การสอนหลักคำสอน บอกเด็กๆ ว่าท่านรักพวกเขา และพูดสั้นๆ เกี่ยวกับบางคนที่รักพวกเขา เช่น พ่อแม่ พี่น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย และคนอื่นๆ แล้วอธิบายว่ามีอีกสองคนที่รักพวกเขามากกว่าใครๆ นั่นคือพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ บอกเด็กๆ ว่า “พระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูทรงรู้ว่าหนูเป็นใคร พระองค์ทรงรู้จักชื่อของหนู และพระองค์ทรงรักหนู” ซ้ำไปที่เด็กคนหนึ่ง และพูดว่า “พระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูทรงรัก [ชื่อเด็ก]” ทำเช่นนี้กับเด็กทุกคน

ร้อยกรองกิจกรรม ท่องบทร้อยกรองต่อไปนี้และเชิญชวนเด็กๆ ให้ท่องตามท่าน

พระบิดาบนสวรรค์รู้จักฉัน (ชี้ที่ตัว)

และสิ่งที่ฉันชอบทำ

พระองค์รู้จักชื่อฉันและรู้ว่าฉันอยู่ที่ไหน (เอาปลายนิ้วชิดกันทำเป็นรูปหลังคาบ้าน)

ฉันรู้ว่าพระองค์รักฉัน เช่นกัน (กอดตัวเอง)

เรื่องราวพระคัมภีร์ ให้ดูรูปหน้า 22 บอกเด็กๆ ว่าเราเรียนรู้จากพระคัมภีร์ว่าพระเยซูทรงรักเด็กเล็กๆ เปิดพระคัมภีร์มอรมอนและสรุปย่อเรื่องที่พระเยซูคริสต์ทรงให้พรเด็กชาวนีไฟ (3 นีไฟ 17:11-12, 21-24) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

พระเยซูกำลังสอนผู้คน (ชี้ที่พระเยซูในรูป) พระองค์ทรงขอให้พวกเขานำเด็กเล็กๆ มาหาพระองค์ (ชี้ที่เด็กในรูป) พวกเขา นั่งลงบนพื้นรายรอบพระองค์ และพระเยซูทรงคุกเข่าสวดอ้อนวอน (ให้เด็กคุกเข่าและก้มศีรษะ) จากนั้นพระองค์ทรงอวยพรเด็กแต่ละคน ทีละคน พระเยซูทรงทำเช่นนี้ เพราะพระองค์ทรงรักเด็กเล็กๆ (ให้เด็กกอดตัวเอง)

เพลง ร้องหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “ฉันรู้สึกถึงความรักของพระผู้ช่วย” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 42) และทำทำประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตาม

ฉันรู้ถึงรักทั้งผอง (วางมือแนบหัวใจ)
ของพระเจ้าผู้ช่วยรอบตัวฉัน (กางแขน) . . .
ฉันรู้สึกถึงความรัก (วางมือแนบหัวใจ)
ซึ่งพระองค์ประทานให้ฉัน (ชี้ที่ตัว)

สรุป แสดงประจักษ์พยานของท่านว่าพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูทรงรักเด็กทุกคน ให้เด็กๆ พูดยกย่อง “พระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูทรงรักฉัน” ที่ละสองสามคำ

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับกิจกรรมกระจก: นำกระจกบานเล็กที่ใหญ่พอให้เด็กเห็นหน้าตนเองมาที่ชั้นเรียน

สำหรับกิจกรรมรูปภาพ: นำรูปสิ่งๆ ที่พระบิดาบนสวรรค์ประทานให้เป็นพรแก่เรา มาสี่ห้ารูป เช่น รูปครอบครัว บ้าน ต้นไม้ พระคัมภีร์ และอื่นๆ ท่านจะใส่รูปจากนิตยสารศาสนาจักร สำเนารูปภาพจากหนังสือเล่มนี้ หรือรูปต่างๆ ที่ท่านวาดเองก็ได้

สำหรับกิจกรรมระบายสี: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 23 แล้วตัดไว้ให้เด็กระบายสี (คนละหนึ่งวง) สอดด้วยหรือเชือกเข้าไปในรูค้ำบนของวงกลมเพื่อทำเป็นสร้อยคอ

กิจกรรมกระจก ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม วงกระจกไปรอบๆ ภายในวงกลมและให้เด็กแต่ละคนดูหน้าของตนเอง ขณะที่เด็กแต่ละคนดูในกระจก ขอให้เด็กบอกชื่อของตนเอง (ถ้าพูดได้) แล้วพูดว่า “พระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูทรงรัก [ชื่อเด็ก]”

รูปภาพ วาดรูปภาพที่ท่านนำมาไว้ตามที่ต่างๆ ทั่วห้อง บอกเด็กๆ ว่าพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ประทานพรมากมายแก่เราเพราะพระองค์ทรงรักเรา เชิญชวนพวกเขาให้เดินไปที่รูปหนึ่งกับท่าน และช่วยพวกเขาบอกชื่อพรที่รูปนั้นหมายถึง ให้พวกเขาทำทำประกอบตามพรนั้น (ทำทำอ่านพระคัมภีร์ ทำทำเป็นต้นไม้ และอื่นๆ) ทำซ้ำกับรูปอื่นๆ

ร้อยกรองกิจกรรม ทำบทร้อยกรองหน้า 9

การระบายสี ให้เด็กๆ ระบายสีสร้อยคอที่ท่านเตรียมไว้ให้พวกเขา อ่านคำอธิบายภาพให้พวกเขาฟัง



เคล็ดลับการสอน

ประจักษ์พยาน: การแสดงประจักษ์พยานจะอัญเชิญพระวิญญาณ จงแสดงประจักษ์พยานของท่านสั้นๆ และเรียบง่าย ตัวอย่างเช่น “ครูรู้ว่าพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูทรงรักเราทุกคน”

เด็กเล็ก: เพื่อช่วยให้เด็กเล็กสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรม ผู้นำบริบาลคนหนึ่งจะให้ความช่วยเหลือและความสนใจเป็นพิเศษต่อพวกเขาขณะที่ผู้นำบริบาลอีกคนหนึ่งกำลังสอน

บทเรียนที่ผ่านมา: ถ้าท่านต้องการให้เด็กทำมากกว่านี้ ให้เลือกกิจกรรมจากบทเรียนที่ผ่านมา ท่านอาจจะสอนบทเรียนบางส่วนหรือทั้งหมดมากกว่าหนึ่งครั้ง เด็กชอบการทำซ้ำ และนั่นเป็นการทบทวนที่ดี





5

พระเยซูคริสต์ทรงแสดงให้เห็นว่าจะรักผู้อื่นอย่างไร



คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ พระเยซูคริสต์ทรงเป็นแบบอย่างอันไร้ที่ติของความเมตตาและความรัก ตลอดการปฏิบัติศาสนกิจบนแผ่นดินโลก พระเยซูทรงแสดงความรักต่อผู้อื่นโดยให้พรและรับใช้คนยากจน คนเจ็บป่วย และคนตกทุกข์ได้ยาก พระองค์ทรงบอกสาวกของพระองค์ว่า “พระบัญญัติของเราคือให้ท่านทั้งหลายรักกันเหมือนดังที่เราได้รักท่าน” (ยอห์น 15:12; ดู ยอห์น 13:34-35; โมโรไน 7:46-48 ด้วย)

การเตรียม

- ค้นหาคำหน้า 22 ในคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย
- นำพระคัมภีร์มา

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

เพลง บอกเด็กๆ ว่าเมื่อพระเยซูคริสต์ทรงอยู่บนแผ่นดินโลก พระองค์ทรงสอนเราให้รักผู้อื่น พระองค์ทรงแสดงให้เห็นว่าจะทำอะไรโดยสิ่งที่พระองค์ทรงทำ ร้องหรือพูดสร้อยเพลง “ฉันพากเพียรเป็นเหมือนพระเยซู” (*หนังสือเพลงสำหรับเด็ก* หน้า 40-41) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตาม

จงรักกันและกันดังเชษฐรักท่าน (*ถอดตัวเอง หันไปทางซ้ายและขวา*)

จงมันเมตตาในทุกสิ่งที่ท่านทำ (*พยักหน้าขึ้นลง*)

ทั้งความคิดและการกระทำ รักและอาทร (*ถอดตัวเอง หันไปทางซ้ายและขวา*)

เพราะเป็นสิ่งที่เชษฐทรงสอน (*พยักหน้าขึ้นลง*)

เรื่องราวพระคัมภีร์ ให้เด็กดูพระคัมภีร์ บอกพวกเขาว่าในพระคัมภีร์เราเรียนรู้ว่าพระเยซูทรงแสดงความรักอย่างไร เล่าเรื่องต่อไปนี้อย่างย่อๆ

เรื่องที่ 1 (ให้ดูภาพประกอบหน้า 27): หลายคนมาฟังพระเยซูสอน พวกเขาอยู่ที่นั่นเป็นเวลานานและหิวมาก (*ให้เด็กทำท่าหิว*) มีขนมปังและปลาเลี้ยงคนทั้งหมดเพียงเล็กน้อย พระเยซูทรงอวยพรอาหารและทรงบอกสาวกของพระองค์ให้แจกอาหารแก่ผู้คน ทุกคนมีพอรับประทาน และมีอาหารเหลือมากมาย (*ให้เด็กทำท่ากิน*) (ดู มัทธิว 14:13-21)

ให้เด็กพูดตามท่านที่เลสองสามคำว่า “พระเยซูทรงแสดงให้เห็นว่าจะรักผู้อื่นอย่างไร”

เรื่องที่ 2 (ให้ดูรูปหน้า 26): วันหนึ่งพระเยซูทรงเห็นชายตาบอดคนหนึ่ง—เขามองไม่เห็น (*ให้เด็กเอามือปิดตา*) พระเยซูทรงอวยพรจนเขามองเห็น (*ให้เด็กเอามือออกจากตา*) (ดู ยอห์น 9:1-12)

ให้เด็กๆ พูดตามท่านว่า “พระเยซูทรงแสดงให้เห็นว่าจะรักผู้อื่นอย่างไร”

เคล็ดลับการสอน

เพลง: เด็กชอบสิ่งที่เขาเคยเห็นและเรื่องที่เคยได้ยิน ร้องเพลงหรือทำรอยกรองกิจกรรมจากบทเรียนนี้หรือบทเรียนที่ผ่านๆ มาในเวลาใดก็ได้ระหว่างชั้นบริหาร การทบทวนนี้จะช่วยให้เด็กๆ เรียนรู้เพลงและจดจำหลักธรรมพระกิตติคุณที่ท่านสอน

เรื่องเล่า: ก่อนเล่าเรื่องให้อ่านหลายๆ ครั้งจนจำได้ ขณะเล่าเรื่อง ให้มองตาเด็กเพื่อคงความสนใจของพวกเขา (ดู *ไม่มีการเรียกไฉยที่ใหญ่กว่าการสอน* หน้า 181-182)

เด็กเล็ก อาจจะไม่สามารถพูดทวนคำหรือข้อความนี้ได้ จงช่วยพวกเขาพูดคำสำคัญๆ เช่น “พระเยซู” และ “รัก”

เคล็ดลับการสอน

เรื่องที่ 3 (ให้ดูรูปหน้า 22): หลังจากพระเยซูฟื้นคืนพระชนม์ พระองค์เสด็จไปหาชาวนีไฟ เพราะพระองค์ทรงรักเด็ก พระองค์จึงอวยพรเด็กทุกคน (ให้เด็กๆ กอดตัวเอง) (ดู 3 นี้ไฟ 17:21-24)

ให้เด็กๆ พูดยตามท่านว่า “พระเยซูทรงแสดงให้เห็นว่าจะรักผู้อื่นอย่างไร”

เพลง ร้องหรือพูดสร้อยเพลง “ฉันพากเพียรเป็นเหมือนพระเยซู” อีกครั้ง เชิญชวนเด็กๆ ให้ร้องเพลงและทำท่าประกอบตามท่าน

สรุป แสดงประกัยพยานของท่านว่าเราสามารถรักผู้อื่นได้เช่นเดียวกับที่พระเยซูทรงรัก

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับภาพปริศนา: นำรูปพระผู้ช่วยให้รอดมา (ท่านอาจจะใช้รูปในหน้า 106 ได้ถ้าต้องการ) หากกระดาษที่มีขนาดเท่ารูปดังกล่าวมาหนึ่งแผ่น (หรือตัดกระดาษให้ได้ขนาดเท่ารูป) แล้วตัดกระดาษให้ได้สามหรือสี่ชิ้นเพื่อทำเป็นภาพปริศนา เขียนคำว่า “ฉันจะรักผู้อื่น” ไว้ด้านหลังกระดาษแต่ละชิ้น

สำหรับกิจกรรมพระคัมภีร์: นำพระคัมภีร์ไบเบิลมา ค้นยอห์น 15:12 เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

สำหรับกิจกรรมภาพประกอบ: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 27 ให้เด็กแต่ละคน

ภาพปริศนา นำชิ้นภาพปริศนามาปิดทับรูปพระเยซู ให้เด็กคนหนึ่งเลือกหนึ่งชิ้น อ่านข้อความบนกระดาษชิ้นนั้นแล้วให้เด็กทุกคนอ่านตาม บอกหนึ่งวิธีที่เราจะแสดงความรักต่อผู้อื่น (พูดขอบคุณ แบ่งปัน ทำสิ่งที่พ่อแม่ขอให้ทำ เก็บของเล่นให้เรียบร้อย และอื่นๆ) ทำซ้ำจนเปิดภาพครบทุกชิ้น เสริมน้ำหนักแนวคิดที่ว่าพระเยซูทรงแสดงให้เห็นว่าจะรักผู้อื่นได้อย่างไร

พระคัมภีร์ บอกเด็กๆ ว่าในพระคัมภีร์พระเยซูทรงสอนเราให้รักกัน เปิดพระคัมภีร์ไบเบิลในยอห์น 15:12 และอ่าน “รักกัน” เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดทวนข้อความนี้ตามท่าน

เพลง ร้องหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “พระเยซูตรัสจงรักทุกคน” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 39) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตาม

พระเยซูตรัสให้รักกัน (กางแขนให้กว้างๆ)

แบ่งปันเมตตาให้ (พยักหน้าขึ้นลง)

เมื่อดวงใจเธอเปี่ยมด้วยรัก (วางมือแนบหัวใจ)

คนอื่นจะรักเธอ (กอดตัวเอง)

ภาพประกอบ แจกสำเนาภาพประกอบหน้า 27 ให้เด็กคนละแผ่น ถามคำถามเกี่ยวกับภาพประกอบเพื่อเตือนเด็กให้นึกถึงเรื่องที่ท่านเล่าก่อนหน้านี้นี้ ตัวอย่างเช่น

หนูเห็นพระเยซูในรูปหรือเปล้า (ให้เด็กๆ ชี้ที่พระเยซูในแผ่นภาพของพวกเขา)

อะไรอยู่ในตะกร้า (ให้เด็กๆ ทำท่ากิน)

กิจกรรมให้เด็กทำ: เพื่อให้เด็กๆ มีส่วนร่วมและเรียนรู้ จึงให้พวกเขาฟังสลับกับทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว รักษาความยาวของกิจกรรมแต่ละอย่างให้อยู่ประมาณสองหรือสามนาที

การทำซ้ำ: เด็กวัยบริบาลชอบทำซ้ำเพราะช่วยให้พวกเขาเรียนรู้ ถ้าเด็กยังคงสนใจและตั้งใจ ให้ทำกิจกรรมซ้ำจนเด็กทุกคนได้มีส่วนร่วม





พระเยซูทรงแสดงให้เห็นว่าจะรักผู้อื่นอย่างไร

6

พระวิญญูญาณบริสุทธิ์ทรงช่วยฉัน

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญูญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ พระวิญญูญาณบริสุทธิ์ทรงเป็นสมาชิกองค์หนึ่งในพระผู้เป็นเจ้าสามพระองค์ พร้อมด้วยพระบิดาบนสวรรค์ และพระเยซูคริสต์ พระองค์ทรงเป็นวิญญูญาณ (ดู ค.พ. 130:22) พระพันธกิจของพระวิญญูญาณบริสุทธิ์คือ เป็นพยานถึงพระบิดาและพระบุตร และถึงความจริงของทุกเรื่อง (ดู 3 นิไฟ 11:36; โมโรไน 10:5) พระองค์จะทรงนำทางเราให้เลือกอย่างชอบธรรมและปลอดภัย (ดู ค.พ. 31:11) วิธีที่พระวิญญูญาณบริสุทธิ์พูดกับเรามีบอกไว้ในพระคัมภีร์ว่าเป็น “เสียงเบาๆ” (ดู 1 พงศกัณฑ์ 19:11-12)

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

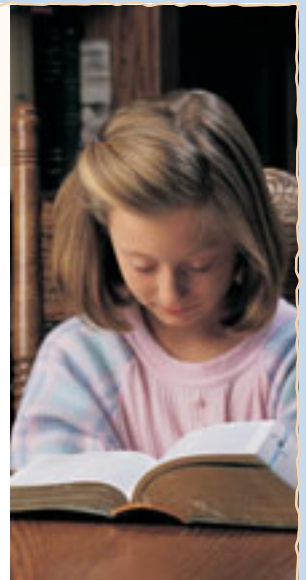
เพลง บอกเด็กๆ ว่าท่านจะร้องเพลงๆ หนึ่งเกี่ยวกับพระบิดาบนสวรรค์ ร้องหรือพูดเนื้อร้องข้อแรกของเพลง “ฉันรู้ว่าพระบิดาทรงพระชนม์” (*หนังสือเพลงสำหรับเด็ก* หน้า 8) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตาม
ฉันรู้ว่าพระบิดาทรงพระชนม์และรักฉัน (เอามือแตะอก)
พระวิญญูญาณทรงกระซิบให้ฉันรู้ว่านี่เป็นความจริง (เอามือป้องหู)
บอกว่าเป็นความจริง

กิจกรรมบทบาท เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “พระวิญญูญาณ” บอกพวกเขาว่าอีกชื่อหนึ่งของพระวิญญูญาณของพระผู้เป็นเจ้าคือพระวิญญูญาณบริสุทธิ์ เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “พระวิญญูญาณบริสุทธิ์” อธิบายว่าพระวิญญูญาณบริสุทธิ์ทรงช่วยให้เรารู้ว่าพระบิดาบนสวรรค์ทรงรักเรา

บทบาทสมมุติ บอกเด็กๆ ว่าเมื่อเราทำสิ่งถูกต้อง พระวิญญูญาณบริสุทธิ์จะทรงช่วยให้เรารู้ว่าเราเลือกได้ดี เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามขณะที่ท่านแสดงบทบาทสมมุติว่ากำลังทำสิ่งถูกต้อง ตัวอย่างเช่น
เราทำถูกต้องเมื่อเราไปโบสถ์ เรามาทำท่าเดินไปโบสถ์กันดีกว่า (*แกว่งแขนขณะเดินเป็นวงกลม*)

ทำซ้ำกับตัวอย่างอื่น เช่น แบ่งของเล่น ช่วยคุณแม่ดูพื้น และอื่นๆ

เรื่องเล่า อธิบายว่าพระวิญญูญาณบริสุทธิ์จะทรงช่วยเราด้วยเมื่อเรากลัว เล่าเรื่องต่อไปนี้ วันหนึ่งเกิดพายุใหญ่ในบ้านของเดวิด พี่ร้องเสียงดังมาก (*ให้เด็กเอามือปิดหู*) ลมแรง (*ให้เด็กทำท่าเป่าลม*) และฝนตก (*ให้เด็กใช้นิ้วมือทำท่าเหมือนฝนตก*) เดวิดกลัว คุณแม่บอกเขาว่าเมื่อท่านกลัวท่านจะสวดอ้อนวอนพระบิดาบนสวรรค์ (*ให้ดูรูปหน้า 30*) เดวิดกับคุณแม่สวดอ้อนวอนขอให้พระบิดาบนสวรรค์คุ้มครองพวกเขาให้ปลอดภัย แล้วเดวิดก็รู้สึกปลอดภัยและมีความสุข คุณแม่บอกว่าพระบิดาบนสวรรค์ทรงส่งพระวิญญูญาณบริสุทธิ์มาให้ความรู้สึกเหล่านั้นเพื่อเขาจะไม่กลัว
เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “พระวิญญูญาณบริสุทธิ์”



เคล็ดลับการสอน

พระวิญญูญาณบริสุทธิ์: แม้จะอายุน้อย แต่เด็กก็สามารถเรียนรู้ที่จะตระหนักถึงอิทธิพลของพระวิญญูญาณบริสุทธิ์ได้ ในระหว่างบทเรียนให้ช่วยพวกเขาตระหนักถึงความรู้สึกและความอบอุ่นที่มาจากพระวิญญูญาณบริสุทธิ์—โดยเฉพาะเมื่อพวกเขากำลังเรียนรู้เกี่ยวกับพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์

เด็กเล็ก: จำไว้ว่าเด็กส่วนใหญ่จดจ่ออยู่กับสิ่งใดสิ่งหนึ่งนานๆ ไม่ค่อยได้ คอยสังเกตสัญญาณที่บ่งบอกว่าพวกเขาต้องการให้เปลี่ยน ถ้าพวกเขา นั่งมาได้พักหนึ่งแล้ว ท่านต้องทำกิจกรรมที่พวกเขาจะได้ออกเคลื่อนไหวร่างกาย

สรุป แสดงประจักษ์พยานของท่านเกี่ยวกับพระวิญญาณบริสุทธิ์ ท่านอาจจะเล่าประสบการณ์ง่ายๆ สั้นๆ จากชีวิตของท่านเองเมื่อท่านได้รับการนำทางจากพระวิญญาณบริสุทธิ์

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับกิจกรรมพระคัมภีร์: นำพระคัมภีร์ไบเบิลมา ค้นยอห์น 14:26 เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

สำหรับกิจกรรมภาพประกอบ: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 31 ให้เด็กแต่ละคน

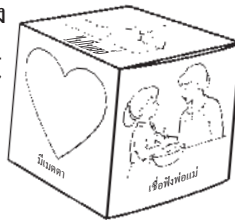
สำหรับเกมลูกเต๋า: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 3 และระบายสีตามต้องการ ตัดตามรอยเส้นทึบและพับตามรอยเส้นประ ติดเทปหรือทากาวทำเป็นรูปลูกเต๋า

ร้อยกรองกิจกรรม ให้เด็กๆ ยืนเป็นวงกลมและท่องบทร้อยกรองต่อไปนี้
พระวิญญาณบริสุทธิ์พูดเบาๆ (เอานิ้วแตะริมฝีปาก)
พระองค์ไม่ตะโกนเสียงดัง (เอามือป้องปากทำท่าตะโกน)
พระองค์จะอวยพร ช่วยเหลือ และนำทาง (จับมือกันเดินเป็นวงกลม)
ในทุกสิ่งที่หนูทำ (นั่งลง)

พระคัมภีร์ บอกเด็กๆ ว่าพระเยซูทรงสอนในพระคัมภีร์ว่าพระวิญญาณบริสุทธิ์จะทรงสอนเรา เปิดพระคัมภีร์ไบเบิลในยอห์น 14:26 และอ่าน “พระวิญญาณบริสุทธิ์ . . . จะทรงสอนท่านทั้งหลายทุกสิ่ง” เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดทวนประโยคดังกล่าวพร้อมกันที่ละสองสามคำ

ภาพประกอบ ให้ดูภาพประกอบหน้า 31 และแจกสำเนาภาพประกอบให้เด็กคนละหนึ่งแผ่น ซึ่ที่รูปอาคารศาสนาจักรและอธิบายว่าพระวิญญาณบริสุทธิ์จะทรงช่วยให้เรารู้ว่าการไปโบสถ์เป็นเรื่องควรทำ ขอให้เด็กๆ ซึ่ที่อาคารศาสนาจักรในสำเนาภาพประกอบของพวกเขา ทำซ้ำกับภาพอื่นๆ

เกมลูกเต๋า ทอดลูกเต๋าทที่ท่านทำ อ่านคำบรรยายที่อยู่ด้านบนของลูกเต๋าและให้เด็กอ่านตาม แล้วให้พวกเขาทำท่าประกอบต่างๆ ตามรูปภาพ เมื่อคำว่า “พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงช่วยฉัน” อยู่ด้านบน บอกเด็กๆ ว่าพระวิญญาณบริสุทธิ์จะทรงช่วยให้เรารู้เมื่อเราทำความดี ทำซ้ำโดยให้เด็กแต่ละคนผลัดกันทอดลูกเต๋า



เคล็ดลับการสอน

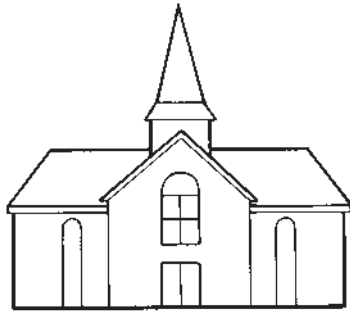
ประสบการณ์ส่วนตัว: การเล่าประสบการณ์ส่วนตัวจะช่วยให้คนที่ท่านสอนเห็นว่าพระกิตติคุณมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของเราอย่างไร (ดู ไม่มีใครเรียกใครยิ่งใหญ่กว่าการสอน หน้า 48, 180) สำหรับเด็กวัยนี้ ประสบการณ์ที่ท่านเล่าจะต้องเรียบง่ายและกระชับ—ไม่ยาวเกินหนึ่งหรือสองประโยค

พระคัมภีร์: “เมื่อท่านสอนเด็ก ท่านควรใช้พระคัมภีร์บ่อยๆ และหาวิธีทำให้เด็กใช้พระคัมภีร์ได้อย่างสบายใจ” (ไม่มีใครเรียกใครยิ่งใหญ่กว่าการสอน หน้า 59) ท่านจะช่วยให้พวกเขารักพระคัมภีร์มากขึ้นแม้ก่อนที่พวกเขาจะอ่านออกด้วยซ้ำ แม้จะอ่านเพียงประโยคสั้นๆ ให้เด็กฟังแต่ท่านต้องอ่านทั้งข้อระหว่างที่ท่านเตรียมบทเรียน

การผลัดกัน ทำได้ยากสำหรับเด็กเล็ก ถ้าท่านมีเด็กหลายคนในชั้นบริบาล ท่านอาจจะทอดลูกเต๋าเองแทนที่จะให้เด็กผลัดกัน



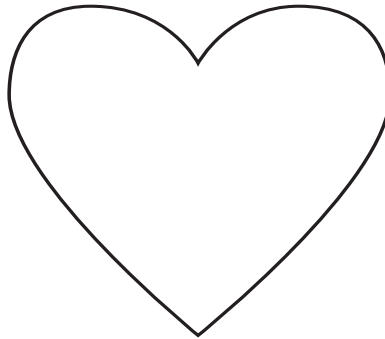
พระวิญญานบริสุทธิ์
ทรงช่วยฉัน



โบโบสถ์



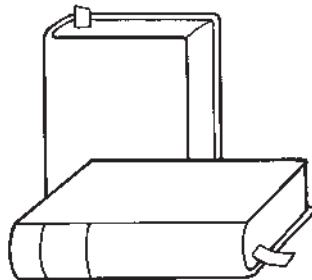
สวดอ้อนวอน



มีเมตตา



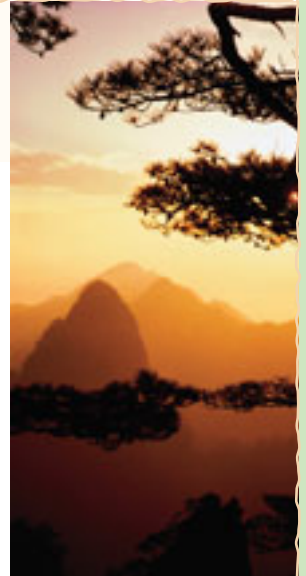
เชื่อฟังพ่อแม่



อ่านพระคัมภีร์

7

พระเยซูคริสต์ทรง สร้างโลกให้ฉัน



เคล็ดลับการสอน

เพลง: “เด็กส่วนใหญ่ชอบมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี จังหวะที่ดึงดูดใจของเพลงช่วยให้เด็กจำ . . . ข่าวสารของเนื้อเรื่องได้ เพลงจะเพิ่มความเข้าใจของเด็กเกี่ยวกับหลักธรรมพระกิตติคุณและทำให้ประจักษ์พยานของพวกเขาเข้มแข็ง” (ไม่มีการเรียกไต่ถามใหญ่กว่าการสอน หน้า 174)

เด็กเล็ก: ถ้าเด็กไม่อยู่นิ่งก่อนที่ท่านจะจบกิจกรรมการเรียนรู้ ให้หยุดบทเรียนและทำกิจกรรมที่เด็กๆ จะได้เคลื่อนไหว เช่น เดิน โยกตัวไปมา หรือแกว่งแขน เมื่อเด็กโตขึ้น พวกเขาจะจดจำได้นานขึ้น

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ พระเยซูคริสต์ทรงสร้างโลกที่สวยงามให้เราอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของพระบิดาบนสวรรค์ (ดู โมเสส 2:1) จุดประสงค์ของการสร้างโลกคือเพื่อให้เรามีที่แห่งหนึ่งไว้รับการทดสอบและรับประสบการณ์ทั้งนี้เพื่อเราจะเป็นเหมือนพระบิดาบนสวรรค์มากขึ้น (ดู เอเบราแฮม 3:24-25) ความสวยงามของแผ่นดินโลกเป็นพยานถึงพลังอำนาจและความรักอันยิ่งใหญ่ของพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ (ดู โมเสส 6:63)

การเตรียม

นำพระคัมภีร์ไบเบิลมา ค้นปฐมกาล 1:1 เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

เพลง ร้องหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “พระบิดาบนสวรรค์ทรงรักฉัน” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 16-17) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตาม
ยามใดฉันได้ยินเสียงของนกร้อง (เอามือป้องหู)
หรือมองจ้องท้องฟ้าอำไพ (มองขึ้นข้างบนโดยทำท่าเอามือบังตา)
ยามใดที่แก้มฉันเปียกชุ่มด้วยเม็ดฝน (เอาปลายนิ้วแตะหน้า)
หรือมีลมโชยโบยโบกผ่านไป (โบกมือไปมา)
ยามใดฉันจับดอกกุหลาบเบ่งบาน (ทำอุ้งมือ)
หรือเดินผ่านต้นไม้สูงใหญ่ (ใช้นิ้วสองนิ้ว “เดิน” บนแขนอีกข้างหนึ่ง)
ฉันสุขใจที่ได้อยู่ในโลกอันโสภา (ชูมือเป็นวงกลมขึ้นเหนือศีรษะ)
พระบิดาทรงสรรคสร้างไว้เพื่อฉัน (ชี้ที่ตัว)

พระคัมภีร์ เปิดพระคัมภีร์ไบเบิลในปฐมกาล 1:1 และอ่าน “ในปฐมกาล พระเจ้าทรงเนรมิตสร้างฟ้าและแผ่นดิน” ขอให้เด็กอ่านทวนพระคัมภีร์ข้อนี้พร้อมกับท่านทีละสองสามคำ อธิบายว่าพระบิดาบนสวรรค์ทรงให้พระเยซูคริสต์สร้างโลก และทุกสิ่งในนั้น พระเยซูทรงสร้างดวงอาทิตย์เพื่อให้แสงสว่างแก่เรา ขอให้เด็กๆ ชูมือขึ้นเหนือศีรษะเป็นรูปวงกลมและพูดว่า “ดวงอาทิตย์”

บอกเด็กๆ ว่าพระเยซูทรงสร้างดวงดาวที่เราเห็นตอนกลางคืน เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำมือเปิดปิดเหมือนดาวกำลังกระพริบและพูดว่า “ดวงดาว”

รูปภาพ ให้ดูรูปหน้า 34 ชี้ที่ต้นไม้และบอกเด็กๆ ว่าพระเยซูทรงสร้างพืช เชิญชวนเด็กๆ ให้ยื่นเหยียดแขนให้สูง โดยทำท่าเป็นต้นไม้ที่กำลังโอนเอนไปมา และพูดว่า “ต้นไม้”

เคล็ดลับการสอน

ชี้ที่สัตว์ในรูปและอธิบายว่าพระเยซูทรงสร้างสัตว์ เชิญชวนเด็กๆ ให้ออกชื่อสัตว์บางชนิดและทำเสียงสัตว์เหล่านั้น

สรุป อธิบายว่าพระเยซูทรงสร้างสิ่งทั้งหมดนี้เพราะพระองค์ทรงรักเรา แสดงความกตัญญูของท่านต่อโลกที่สวยงามของเรา

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับกิจกรรมเมล็ดพืช: นำถั่วพลาสติกมาให้เด็กแต่ละคน นำดินและเมล็ดพืชมาด้วย (เช่น เมล็ดถั่ว เมล็ดข้าวโพด หรือเมล็ดข้าว) เขียนที่ถั่วแต่ละใบว่า “พระเยซูคริสต์ทรงสร้างเมล็ดพืชให้ฉัน” เตรียมจดหมายสั้นๆ อธิบายวิธีดูแลเมล็ดพืชให้เด็กนำกลับบ้าน

สำหรับกิจกรรมหนังสือ: ถ่ายเอกสารหน้า 35 ให้เด็กแต่ละคนระบายสี นำเทปหรือกาวมาด้วย

เพลง ร้องหรืออ่านเนื้อร้องของเพลง “โลกสวย” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 123) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตาม
โลกสวยงามเลิควิไลชื่นใจเมื่อได้ยล (ดันมุมปากให้เป็นรอยยิ้ม)
ด้วยทุกสิ่งพระเจ้าทรงบันดาลแด่ฉัน (ชี้ที่ตัว)
ตะวันฉาย (ชูแขนเป็นวงกลมขึ้นเหนือศีรษะ) ดอกไม้บานสะพรั่ง (ทำท่าดมดอกไม้)
ดาราพราว (ทำมือเปิดปิดเหมือนดาวกะพริบ)
บ้านหลังน้อยของเรามีครอบครัวที่ฉันรัก (กอดตัวเอง)

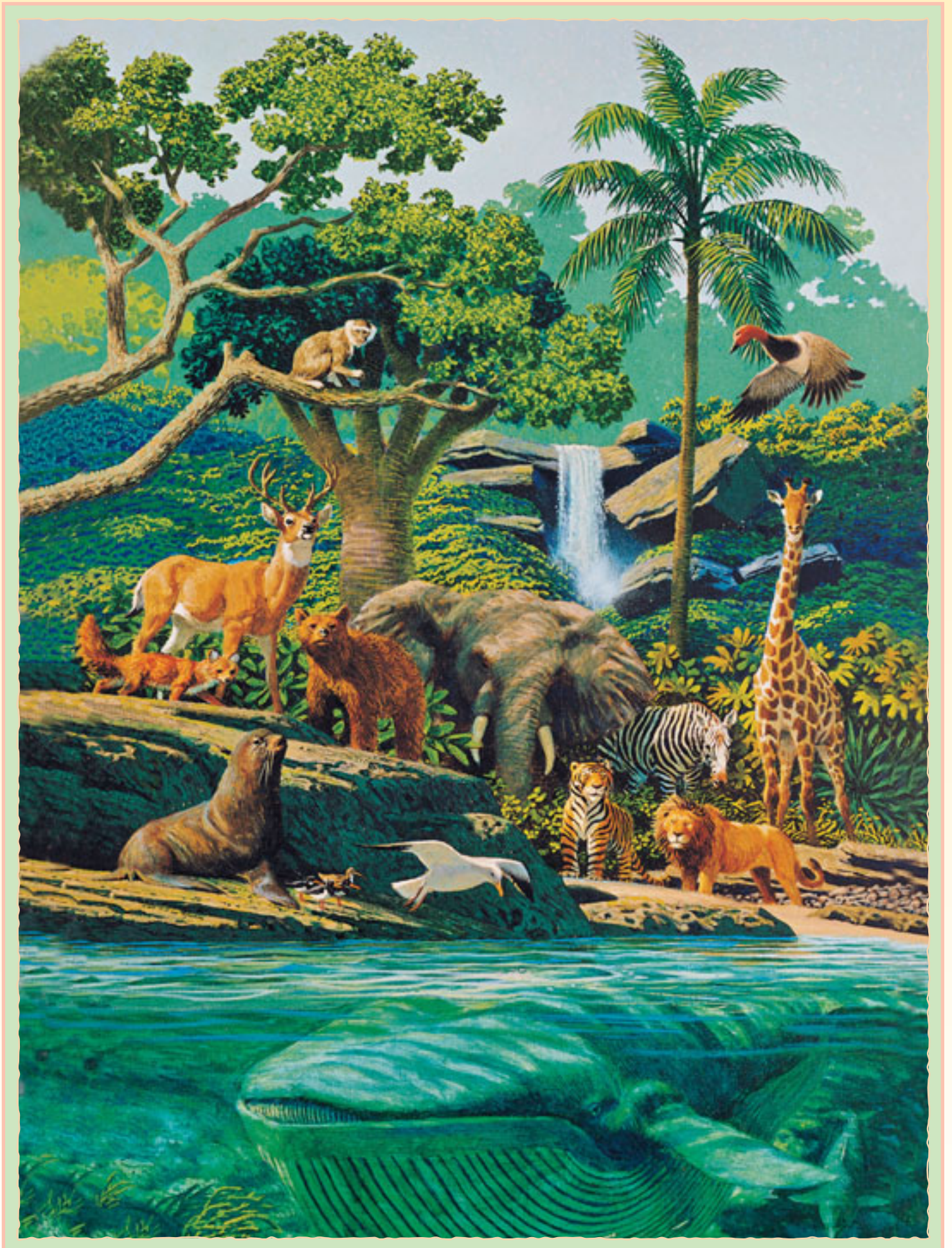
กิจกรรมเมล็ดพืช ไล่ดินลงในถั่วแต่ละใบที่ท่านนำมา แล้วให้เด็กแต่ละคนปลูกเมล็ดพืช ขณะที่พวกเขา กำลังทำอยู่นั้น บอกพวกเขาว่าถ้าพวกเขารดน้ำเมล็ดพืชและวางไว้ในที่ที่แสงแดดส่องถึง เมล็ดพืชจะเติบโตเป็นต้นพืช เตือนพวกเขาว่าพระเยซูคริสต์ทรงสร้างเมล็ดพืช ดิน ฝน และแสงแดด ให้ผู้ปกครองนำถั่วกลับบ้านเพื่อเด็กๆ จะได้เห็นการเติบโตของเมล็ดพืช กิจกรรมนี้เหมาะที่สุดสำหรับเด็กโต

หนังสือ ให้เด็กๆ ระบายสีสำเนาภาพประกอบหน้า 35 ขณะที่พวกเขา ระบายสี จงทบทวนสิ่งที่ท่านสอนในบทเรียน เมื่อพวกเขา ระบายเสร็จแล้วให้พับภาพประกอบและติดเทปหรือทากาวตามคำแนะนำในภาพประกอบ แล้วอ่านหนังสือเล่มนี้ให้เด็กๆ ฟัง

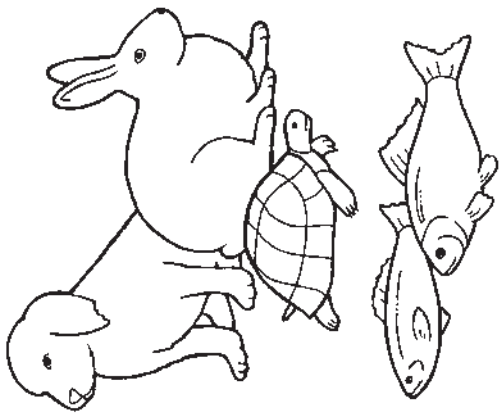


กิจกรรมเมล็ดพืช: ถ้าท่านเลือกทำกิจกรรมนี้ ให้เก็บถั่วดินไว้ในที่ที่ปลอดภัยจนกว่าจะถึงเวลาให้เด็กนำกลับบ้าน ถ้าชั้นบริหารของท่านมีก่อนการประชุมที่ระลึก อย่าให้เด็กนำถั่วดินเข้าไปในห้องนมัสการ แต่ให้ถั่วดินแก่ผู้ปกครองหลังเลิกการประชุมที่ระลึก

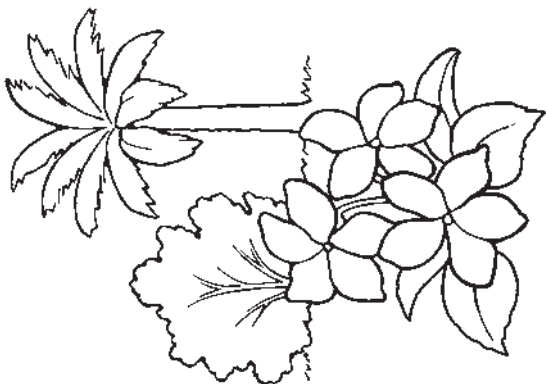
หนังสือ: ท่านอาจจะทำกล่องกิจกรรมไว้ในห้องบริหารเพื่อเก็บหนังสือที่ท่านทำสำหรับบทเรียนนี้และสิ่งอื่นที่ท่านทำหรือใช้ทำกิจกรรมอื่น ท่านสามารถทำกิจกรรมเหล่านี้ซ้ำอีกครั้งในชั้นบริหารคราวต่อไปเพื่อทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา ท่านทบทวนได้ทุกเมื่อในระหว่างชั้นบริหาร



พระองค์ทรงสร้างสัตว์



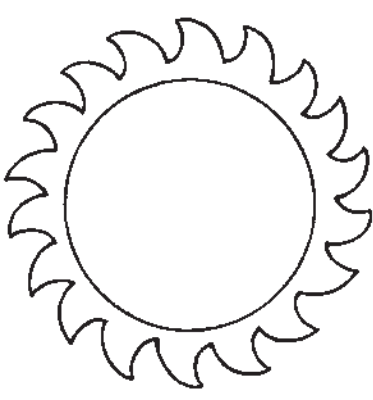
พระองค์ทรงสร้างพืช



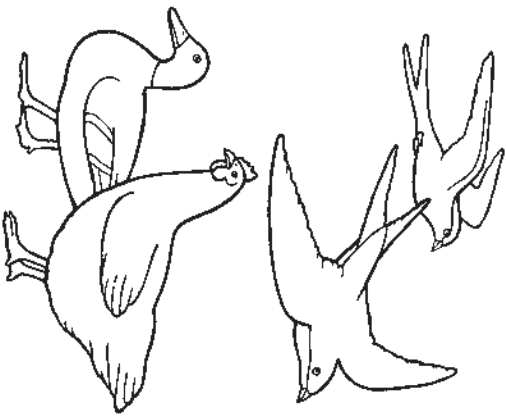
พระองค์ทรงสร้างดวงจันทร์และดาว



พระองค์ทรงสร้างดวงอาทิตย์



พระองค์ทรงสร้างนก



1. พิมพ์เรียงตามแนวเส้นนี้ ↓

2. พิมพ์ตามเส้นนี้ ↑

5. พิมพ์ตามเส้นนี้ ↓

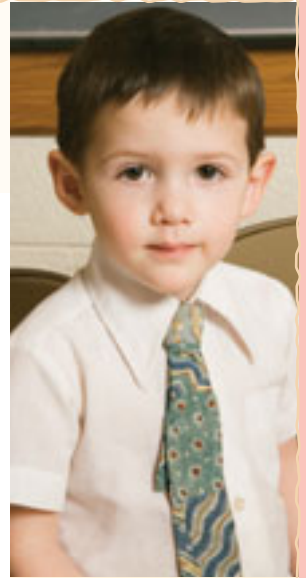
3. พิมพ์ตามเส้นนี้ ↓

4. ตัดขอบหรือ
ทากาวบน
แผ่นนี้

พระเยซูคริสต์
ทรงสร้าง
โลก
ให้ฉัน

8

วันอาทิตย์เป็นวันระลึกถึงพระบิดาบนสวรรค์ และพระเยซูคริสต์



เคล็ดลับการสอน

เพลง: ขณะเตรียมสอน ให้พยายามท่องจำเนื้อร้องของเพลงและร้อยกรองกิจกรรมการทำเช่นนี้จะช่วยให้ท่านจดจำอยู่กับเด็กและการเรียนรู้ของพวกเขา (ดู *ไม่มี การเรียกใดยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 159)

เพลง: ท่านอาจจะทำรายชื่อเพลงที่เด็กกำลังเรียนรู้ โดยเฉพาะเพลงที่พวกเขาชอบร้อง ร้องเพลงเหล่านี้ตลอดชั้น บริบาลในแต่ละอาทิตย์ ขณะที่เด็กๆ กำลังเล่นของเล่น ก่อนหรือหลังช่วงอาหารว่าง หรือขณะที่เด็กๆ กำลังรอผู้ปกครอง วิธีนี้จะช่วยทบทวนบทเรียนได้เป็นอย่างดี แม้เด็กๆ จะไม่ร้องตามท่านในครั้งแรก แต่พวกเขา กำลังฟัง และเรียนรู้

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ นับตั้งแต่สมัยพันธสัญญาเดิม ผู้คนของพระเจ้าเป็นเจ้ากันวันหนึ่งในเจ็ดวันไว้เป็นวันแซบซัน— วันพักผ่อนจากการทำงานและนมัสการพระเจ้าเป็นเจ้า (ดู ปฐมกาล 2:2-3; อพยพ 20:8-11) พระเจ้าทรงกล่าวกับพระบัญญัติข้อนี้ในสมัยของเรา และพระองค์ทรงสัญญาว่าการรักษาวันแซบซันให้ศักดิ์สิทธิ์จะช่วยให้เรา “หมดจดจากโลก” (ดู ค.พ. 59:9-10)

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

รูปภาพ ให้ครูปรอบครวกำลังเดินไปโบสถ์ในหน้า 38 และบอกเด็กๆ ว่าครอบครัวนี้กำลังไปโบสถ์ในวันอาทิตย์ อธิบายว่าวันอาทิตย์เป็นวันพิเศษและเราไปโบสถ์ในวันอาทิตย์เพื่อนมัสการพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์และเรียนรู้เกี่ยวกับพระองค์

เพลง บอกเด็กๆ ว่า “ให้เราสมมุติว่าเรากำลังไปโบสถ์” ให้พวกเขาเดินเป็นวงกลมและร้องหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “แสนสนุก” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 129)

การเดินไปโบสถ์ช่างแสนสนุก
แสนสนุก สนุก สนุก
การเดินไปโบสถ์ช่างแสนสนุก
สนุก สนุก สนุก

ให้เด็กๆ นั่งลง และบอกพวกเขาว่าเมื่อเรามาโบสถ์ เราระลึกถึง (*ซี้ที่สี่ระยะ*) และนึกถึง (*ซี้ที่สี่ระยะอีกครั้ง*) พระบิดาบนสวรรค์และพระเยซู ร้องหรืออ่านท่อนแรกของเพลง “การระอย่างสงบ” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 11)

การระ อย่างสงบ ด้วยรักคิดถึงพระห้วงโย

ให้ครูปรอบครวอยู่บ้านในหน้า 38 ซี้ที่สมาชิกครอบครัวแต่ละคนและอธิบายว่าหลังเลิกโบสถ์ ในบ้านของเรา เราสามารถระลึกถึงพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูกับครอบครัวเราได้ เราสามารถอ่านพระคัมภีร์ด้วยกัน (*ให้เด็กๆ ทำทำอ่านพระคัมภีร์*) และสวดอ้อนวอนด้วยกัน (*ให้เด็กๆ กอดอก*) และแสดงความรักต่อกัน (*ให้เด็กๆ วางมือแนบหัวใจ*) ร้องหรืออ่านเนื้อร้องของเพลง “ครอบครัวที่แสนสุขสันต์” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 104) เชิญชวนเด็กๆ ให้ร้องตามท่าน

ฉันรักแม่ แม่ก็รักฉัน
ฉันรักพ่อ รักแม่เท่ากัน
ท่านรักเราพวกเรารู้กัน
เราเป็นครอบครัวที่แสนสุขสันต์

สรุป เดือนเด็กๆ ว่าวันอาทิตย์เป็นวันระลึกถึงพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูที่โบสถ์และที่บ้านกับครอบครัวของเรา *เชิญชวนเด็กๆ* ให้พูดว่า “วันอาทิตย์”

การสวดอ้อนวอน *เชิญ* เด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับเกมดู: ถ่ายเอกสารหน้า 39 ตัดภาพประกอบแล้วระบายสีตามต้องการ ใส่ภาพประกอบในถุงหรือภาชนะบางอย่าง

สำหรับกิจกรรมพระคัมภีร์: นำพระคัมภีร์ไบเบิลมา ค้นปฐมกาล 2:2 เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย และค้นหา 34 ในคู่มือเล่มนี้ด้วย

สำหรับกิจกรรมหนังสือ: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 39 ให้ได้กระบายสี

เกมดู ขอให้เด็กคนหนึ่งเลือกรูปหนึ่งจากดู อ่านคำบรรยายภาพและเชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามที่ทำรูปแนะนำ (เช่น เดินอยู่กับที่สำหรับ “วันอาทิตย์ฉันไปโบสถ์” หรือชี้ที่ศีรษะของพวกเขาสำหรับ “วันอาทิตย์เป็นวันระลึกถึงพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์”) *เชิญชวนเด็กๆ* ให้พูดคำสำคัญ จากคำบรรยายแต่ละภาพ เช่น “พระเยซู” “พระคัมภีร์” “ครอบครัว” และ “โบสถ์” ทำซ้ำกับทุกรูปหรือจนเด็กได้เลือกครบทุกคน

พระคัมภีร์ ให้ดูรูปหน้า 34 แล้วทบทวนเรื่องราวการสร้างกับเด็กๆ (ดู ปฐมกาล 1 และบทที่ 7 ในคู่มือเล่มนี้) อธิบายว่าพระเยซูทรงสร้างโลกเป็นเวลาหกวัน

บอกเด็กๆ ว่าท่านจะอ่านพระคัมภีร์ที่บอกเราว่าพระเยซูทรงทำอะไรในวันที่เจ็ด เปิดพระคัมภีร์ไบเบิลในปฐมกาล 2:2 และอ่าน “ในวันที่เจ็ดนั้นก็ทรงพักการทำงานทั้งสิ้นของพระองค์ที่ได้ทรงกระทำ” เน้นคำว่า *พัก* ขณะที่ท่านอ่าน

ถามว่า “พระเยซูทรงทำอะไรในวันที่เจ็ด”

ตอบว่า “พระองค์ทรงพัก”

บอกเด็กๆ ว่าเราทำงานสัปดาห์ละหกวัน *เชิญชวน* พวกเขาให้ตัดงานแต่ละประเภทออกมา เช่น กวาดพื้น ซูดินในสวน และอื่นๆ อธิบายว่าวันอาทิตย์เราพักผ่อน *เชิญชวน* เด็กๆ ให้นั่งลง และบอกพวกเขาว่าท่านขอบพระทัยที่พระบิดาบนสวรรค์ประทานวันหนึ่งให้เราพักจากการทำงานของเรา

หนังสือ ให้เด็กระบายสีสำเนาหน้า 39 ขณะที่พวกเขาระบายสีจึงพูดคุยกับพวกเขาเกี่ยวกับภาพประกอบและเตือนพวกเขาว่านี่คือสิ่งที่เราทำเพื่อระลึกถึงและนมัสการพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ในวันอาทิตย์ เมื่อพวกเขาระบายสีเสร็จแล้ว ให้ปฏิบัติตามรอยเส้นประเพื่อทำเป็นหนังสือ แล้วอ่านให้พวกเขาฟัง



เคล็ดลับการสอน

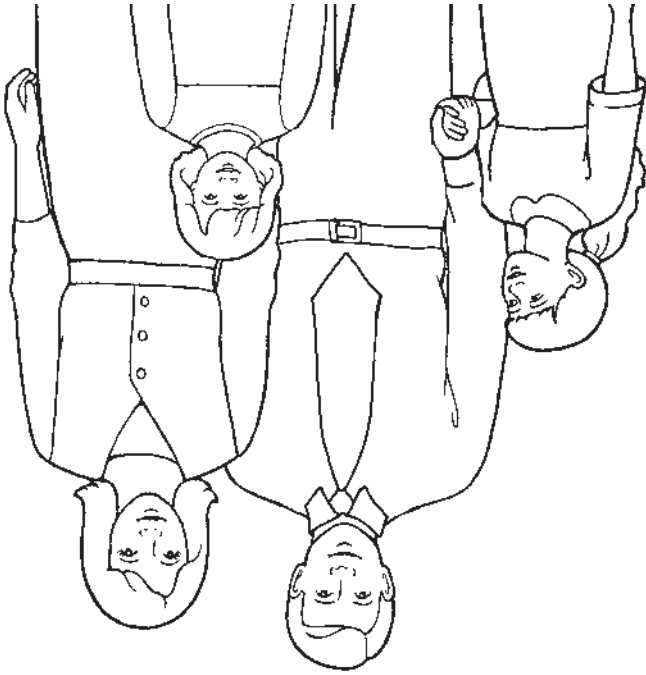
เกมดู: ถ้าท่านไม่มีถุงหรือภาชนะ ท่านอาจวางภาพคว่ำหน้าลงและให้เด็กผลัดกันหงายภาพขึ้น

การผลัดกัน ทำได้ยากสำหรับเด็ก การให้พวกเขา นั่งอยู่บนเก้าอี้หรือบนพื้น ขณะรอให้ถึงคิวของตนเอง จะช่วยได้ ท่านอาจจะให้ผู้นำบริบาลคนหนึ่งช่วยพวกเขา รอขณะที่ผู้นำบริบาลอีกคนหนึ่งกำลังสอน

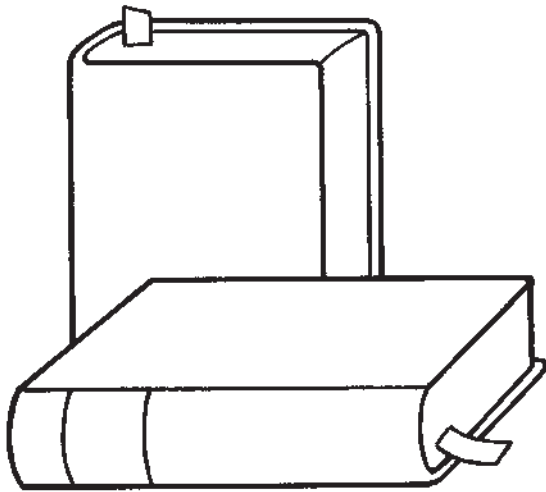
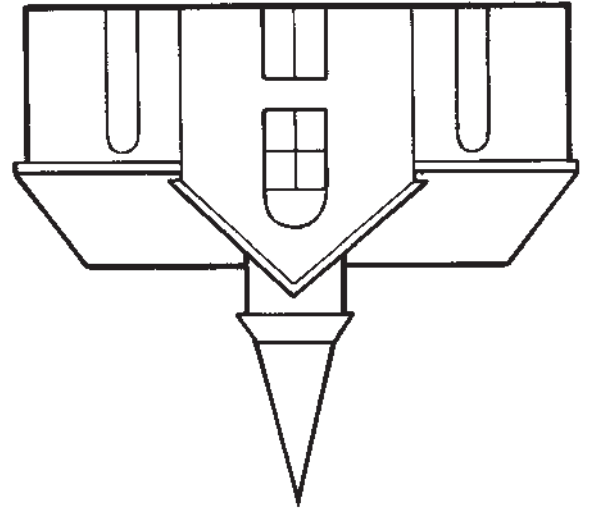
หนังสือ: สัมผัสเด็กๆ ให้นำหนังสือของพวกเขาไปให้ครอบครัวดู วิธีนี้จะเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ ทบทวนกับบุตรหลานถึงสิ่งที่พวกเขาเรียนรู้มา (ดู *คู่มือ* ไม่มีการเรียกใครยิ่งใหญ่กว่า *การสอน* หน้า 167)



๙๖๓๖๔๖๕๖๗๘๙๐๑๒
๙๖๓๖๔๖๕๖๗๘๙๐๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐๑๒



๖๓๖๔๖๕๖๗๘๙๐๑๒



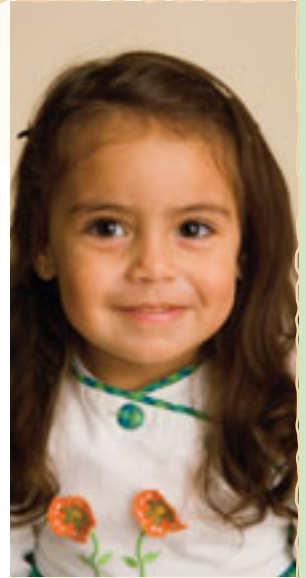
วันอาทิตย์ฉันอ่านพระคัมภีร์



วันอาทิตย์เป็นวันระลึกถึงพระบิดา
บนสวรรค์และพระเยซูคริสต์

9

ฉันมีร่างกายเหมือน พระบิดาบนสวรรค์



คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ เด็กทุกคนเป็นลูกของพระเจ้า พระคัมภีร์สอนว่า “พระเจ้าจึงทรงสร้างมนุษย์ขึ้นตามพระฉายาของพระองค์” (ปฐมกาล 1:27; ดู โมนัส 2:26-27; เอบราแฮม 4:26-27 ด้วย) นี่หมายความว่าร่างกายของเราคล้ายพระวรกายของพระองค์ ศาสดาโจเซฟ สมิธเห็นพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ และท่านสอนว่า “พระบิดาทรงมีพระวรกายเป็นเนื้อหนังและกระดูก สัมผัสได้ดังของมนุษย์ พระบุตรด้วย” (ค.พ. 130:22)

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

เพลง ร้องข้อแรกของเพลง “ฉันลูกพระเจ้าเป็นเจ้า” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 2-3)

ฉันลูกพระเจ้าเป็นเจ้า
โปรดเกล้าส่งฉันมา
ประทานให้มีบ้านในโลกนี้
มีพ่อแม่รักเมตตา

ร้องซ้ำ และเชิญชวนเด็กๆ ให้ฟังหรือร้องตามท่าน บอกพวกเขาว่าเมื่อเราพูดว่า “พระเจ้าเป็นเจ้า” เราหมายถึงพระบิดาบนสวรรค์

เรื่องราวพระคัมภีร์ ให้ดูรูปหน้า 42 เล่าเรื่องภาพปรากฏครั้งแรกของโจเซฟ สมิธอย่างย่อๆ เพื่อสอนเด็กว่าพระบิดาบนสวรรค์ทรงมีร่างกายเหมือนเรา (ดู โจเซฟ สมิธ-ประวัติ 1:17) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตอนที่โจเซฟ สมิธเป็นเด็กหนุ่ม (*ซีที่โจเซฟในรูป*) ท่านสวดอ้อนวอนพระบิดาบนสวรรค์และเกิดสิ่งอัศจรรย์บางอย่าง โจเซฟเห็นพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ (*ซีที่พระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูในรูป*) พระองค์เสด็จมาหาโจเซฟและพูดกับท่าน โจเซฟเห็นว่าพระบิดาบนสวรรค์ทรงมีร่างกายเหมือนเรา พระบิดาบนสวรรค์ทรงมีแขน หนุมี่แขนหรือเปล่า ชูแขนให้ครูดูสิคะ พระบิดาบนสวรรค์ทรงมีมือ หนุมี่มือหรือเปล่า ชูมือให้ครูดูสิคะ พระบิดาบนสวรรค์ทรงมีใบหน้า หนุมี่หน้าหรือเปล่า ลองเอามือแตะหน้าสิคะ หนุมี่ตัวตนจริงๆ พระบิดาบนสวรรค์ทรงมีตัวตนจริงๆ พระองค์ทรงสร้างร่างกายของหนู หนุมี่ร่างกายเหมือนพระบิดาบนสวรรค์

ร้อยกรองกิจกรรม เชิญชวนเด็กๆ ให้ยื่นทำร้อยกรองกิจกรรมต่อไปนี้พร้อม与您

ฉันมีร่างกายพิเศษ
พระบิดาบนสวรรค์ประทานให้ฉัน (*เอามือแตะอก*)
พระองค์ประทานหูให้ฉันได้ยิน (*เอามือป้องหู*)
ประทานตาให้ฉันมองเห็น (*ซีที่ตา*)
พระองค์ประทานมือให้ฉันปรบมือ (*ปรบมือ*)
สองเท้าให้ฉันหมุนไปรอบตัว (*หมุนตัวไปรอบๆ*)
ฉันแต่นี้เท้าเมื่อฉันอยากทำ (*ก้มตัวเอามือแตะนิ้วเท้า*)

เคล็ดลับการสอน

กิจกรรมการเรียนรู้: คอยสังเกตการมีส่วนร่วมของเด็กๆ ในระหว่างกิจกรรม ท่านรู้ถึงความสามารถและความต้องการของเด็กในบริบทของท่าน ปรับกิจกรรมตามความจำเป็น (*ดู ไม่มีการเรียกใครยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 33-34)

ร้อยกรองกิจกรรม: ท่านสามารถใช้ร้อยกรองกิจกรรมได้ทุกเมื่อในระหว่างชั้นบริบาล เมื่อเด็กต้องการเคลื่อนไหวหรือเมื่อท่านต้องการดึงความสนใจของพวกเขา ร้อยกรองเหล่านี้จะช่วยทบทวนหลักธรรมที่ท่านสอนมาแล้ว

ก้มตัวจนแตะถึงพื้น
เมื่อฉันทิ้งถึงร่างกาย (เอานิ้วชี้ที่ศีรษะ)
นั่นคือส่วนดีที่สุด
ที่พระบิดาบนสวรรค์ประทานให้ฉัน
เพื่อให้ฉันเป็นเหมือนพระองค์ (ค่อยๆ นั่งลง)

สรุป เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดตามท่านที่ละสองสามคำว่า “ฉันมีร่างกายเหมือนพระบิดาบนสวรรค์” แสดงความขอบคุณสำหรับร่างกายของท่าน

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับเรื่องเล่าโดยใช้หุ่นนิ้วมือ: ถ่ายเอกสาร ระบายสี แล้วตัดหุ่นนิ้วมือในหน้า 91 ออก

สำหรับกิจกรรมวาดตามรอย: นำกระดาษเปล่ามาให้เด็กแต่ละคนพร้อมเครื่องเขียน

สำหรับกิจกรรมภาพประกอบ: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 43 ให้เด็กแต่ละคน

เพลง ร้องหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “ศีรษะ ไหล่ เข่า และเท้า” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 129) และชี้ที่อวัยวะแต่ละส่วนของร่างกายขณะที่ท่านพูดเชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตาม

ศีรษะ ไหล่ เข่า และเท้า เข่าและเท้า เข่าและเท้า

ศีรษะ ไหล่ เข่า และเท้า ตา หู ปาก จมูก

ทำซ้ำเท่าที่เด็กต้องการ เตือนพวกเขาว่าพระบิดาบนสวรรค์ประทานร่างกายให้เราเหมือนร่างกายของพระองค์

เรื่องเล่าโดยใช้หุ่นนิ้วมือ

เล่าเรื่องภาพปรากฏครั้งแรกอีกครั้งโดยใช้หุ่นนิ้วมือที่ท่านทำ (ดู โจเซฟ สมิธ-ประวัติ 1:11-17; ดูตัวอย่างหน้า 88 ด้วย) เน้นความจริงที่ว่าโจเซฟ สมิธเห็นว่าพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ทรงมีร่างกายเหมือนเรา

การวาดตามรอย ให้เด็กวาดตามรอยมือของตนบนกระดาษ แล้วระบายสีมือที่วาดออกมา เขียนชื่อเด็ก อายุ และวันที่ลงในกระดาษแผ่นนั้นด้วย

การทบทวน ทำกิจกรรมการเรียนรู้จากบทที่ 7 ซ้ำอีกครั้ง ช่วยให้เด็กๆ เข้าใจว่านอกจากจะสร้างดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ พืช และสัตว์แล้ว พระเยซูคริสต์ทรงสร้างเราแต่ละคนด้วย อธิบายว่าเราเป็นงานสร้างชิ้นสำคัญที่สุดของพระองค์

ภาพประกอบ ให้ดูภาพประกอบหน้า 43 และแจกสำเนาให้เด็กทุกคน ชี้ที่หน้าของเด็กชายและเตือนเด็กๆ ว่าเรามีใบหน้าและพระบิดาบนสวรรค์ทรงมีด้วยเช่นกัน ขอให้เด็กๆ ชี้ที่รูปหน้าบนสำเนาภาพประกอบ ทำซ้ำกับอวัยวะอื่นของร่างกาย ให้เด็กระบายสีภาพประกอบตามต้องการ

เคล็ดลับการสอน

หุ่นนิ้วมือ: เมื่อท่านทำหุ่นนิ้วมือหรืออุปกรณ์การสอนอื่นๆ สำหรับบทเรียนบริบาล จงเก็บไว้ ท่านอาจจะนำมาใช้ได้อีกครั้งในบทเรียนคราวต่อไป

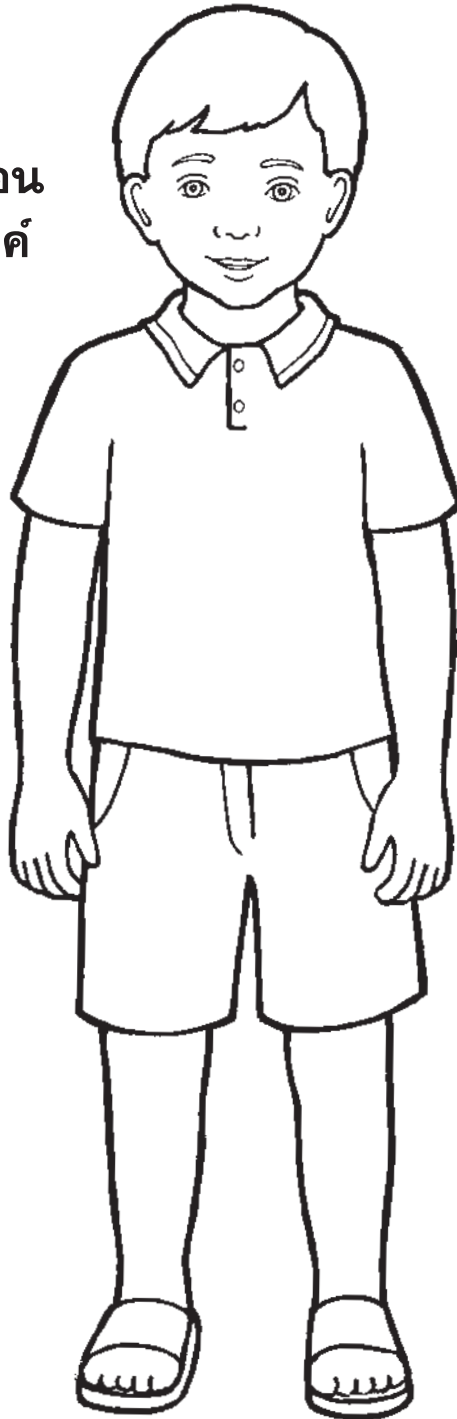


การทบทวน: ทำกิจกรรมจากบทก่อนซ้ำบ่อยๆ เท่าที่ท่านต้องการ การทำซ้ำสนุกสำหรับเด็กและช่วยให้พวกเขาเรียนรู้



ฉันมีร่างกายเหมือน พระบิดาบนสวรรค์

ฉันมีใบหน้าเหมือน
พระบิดาบนสวรรค์



ฉันมีมือสองข้างเหมือน
พระบิดาบนสวรรค์

ฉันมีเท้าสองข้างเหมือน
พระบิดาบนสวรรค์

10

ฉันจะดูแลร่างกายของฉัน

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้
พรประเสริฐประการหนึ่งของแผนแห่งความรอดคือโอกาสได้รับร่างกาย พระเจ้าทรงต้องการให้เราเคารพ
ร่างกายของเราและดูแลให้ดี พระองค์ประทานพรเราเมื่อเราทำเช่นนั้น (ดู 1 โครินธ์ 3:16; กพ. 89:18-21)

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

รูปภาพ บอกเด็กๆ ว่าพระบิดาบนสวรรค์ประทานร่างกายให้เราและเราสามารถใช้อวัยวะทำสิ่งดีๆ ได้มากมาย ให้ดูรูปหน้า 46 ซึ่งที่สมาชิกครอบครัวแต่ละคนในรูป เมื่อท่านชี้ที่เด็กทารก ให้ถามเด็กตามตัวอย่างคำถามข้างล่าง หลังจากคำถามแต่ละข้อ เชิญชวนเด็กๆ ให้ตอบตามท่านโดยพูดว่า “ไม่ได้” ขณะที่ท่านส่ายหน้าไปมา

- เด็กทารกเดินได้หรือไม่
- เด็กทารกพูดได้หรือไม่
- เด็กทารกปาลูกบอลได้หรือไม่

บอกเด็กๆ ว่าพวกเขาเคยเป็นทารกมาก่อน แต่เดี๋ยวนี้พวกเขาโตขึ้น

เพลง ให้เด็กยืนร้องหรือพูดข้อความต่อไปนี้ตามทำนองเพลง “ยังมีมนุษย์หิมะ” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 121) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน

ฉันเคยเป็นเด็กทารก ทารก ทารก (ทำท่าแกว่งเด็กทารกในอ้อมแขน)

ฉันเคยเป็นเด็กทารก ทารกน้อย (ค่อยๆ หดตัว)

แต่เดี๋ยวนี้ฉันเติบโต เติบโต เติบโต (ค่อยๆ ยืดตัวขึ้น)

แต่เดี๋ยวนี้ฉันเติบโต ตัวสูงใหญ่ (เหยียดแขนขึ้นเหนือศีรษะ)

รูปภาพ ให้ดูรูปอีกครั้งและชี้ที่เด็กเล็กกำลังเล่นกับพ่อของเธอ บอกเด็กๆ ว่าเด็กคนนี้ตัวเท่าพวกเขา ถามเด็กตามตัวอย่างคำถามข้างล่าง หลังจากถามแต่ละข้อ เชิญชวนเด็กๆ ให้ตอบตามท่านโดยพูดว่า “ได้” ขณะที่ท่านพยักหน้า

- หนูเดินได้หรือไม่ (ให้เด็กเดินย่ำอยู่กับที่)
- หนูพูดได้หรือไม่ (นับหนึ่งถึงห้าพร้อมเด็กๆ)
- หนูปาลูกบอลได้หรือไม่ (ให้เด็กๆ ทำท่าปาและรับลูกบอล)

บอกเด็กๆ ว่าพวกเขาโตขึ้นเพราะพวกเขากินอาหารที่มีประโยชน์ นอนหลับพักผ่อน และอาบน้ำชำระร่างกายให้สะอาด

บทบาทสมมติ ให้ดูภาพประกอบหน้า 47 ซึ่งที่รูปเด็กผู้หญิงกำลังนอนหลับและอธิบายว่าการนอนหลับเป็นวิธีดูแลร่างกายอย่างหนึ่ง เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามนอนหลับ ทำซ้ำกับรูปอื่นๆ ในภาพประกอบ



เคล็ดลับการสอน

หมายเหตุ: ระหว่างบทเรียนนี้ จงใส่ใจความรู้สึกของเด็กในบริบทที่ทุกพลภาพทางกาย ท่านอาจจะต้อง เปลี่ยนคำถามที่ถามระหว่างกิจกรรมรูปภาพ เน้นสิ่งที่เด็กๆ สามารถทำได้ ไม่ใช่สิ่งที่พวกเขาทำไม่ได้ ดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสอนเด็กทุกพลภาพใน *ไม่มีใครเรียกใครยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 38-39

บทบาทสมมติ: เด็กเล็กอาจไม่รู้ว่าจะทำท่าบางท่าที่เสนอในกิจกรรมบทบาทสมมติอย่างไร ท่านอาจจะให้พวกเขาชี้ที่ส่วนต่างๆ ของร่างกายตนเอง ตัวอย่างเช่น ชี้ที่ปากและพูดว่า “นี่คือปากของฉัน ให้ฉันดูปากของเธอได้ไหม” ปรบมือและชมเชยเด็กทำซ้ำกับส่วนอื่นของร่างกาย

สรุป แสดงความกตัญญูของท่านต่อร่างกายที่พระบิดาบนสวรรค์ประทานแก่เรา
เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดที่ละสองสามคำว่า “หนูจะดูแลร่างกายของหนู”

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับเกมทาย: นำอาหารที่มีประโยชน์ใส่จานมาสามสี่อย่าง เช่น ผลไม้และผัก นำที่คลุมจานอาหารมาด้วย เช่น ผ้าผืนใหญ่

สำหรับกิจกรรมระบายสี: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 47 ให้เด็กระบายสี

เกมทาย ให้เด็กดูจานอาหาร ซึ่งที่อาหารแต่ละอย่าง และช่วยพวกเขาบอกชื่อ นำผ้ามาคลุมจานอาหาร จากนั้นให้นำอาหารออกหนึ่งอย่างแล้วดึงผ้าออก ให้เด็กๆ ทายว่าอะไรหายไป กิจกรรมนี้ใช้ได้ผลที่สุดกับเด็กโต

ร้อยกรองกิจกรรม ท่องร้อยกรองต่อไปนี้และเชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน
เด็กน้อยคนนี้จะเข้านอน (ชุนิ้วขึ้นมานิ้วนี้)
เขาวางศีรษะลงบนหมอน (วางนิ้วบนฝ่ามืออีกข้าง)
แล้วเอาผ้ามาห่ม (กำนิ้วนั้น)
เขานอนอย่างนี้ทุกคืน
พอถึงตอนเช้าเขาลืมตา
ดึงผ้าห่มออกจากตัว (คลายมือเพื่อให้เห็นนิ้วที่วางอยู่)
ไม่นานก็ลุกขึ้นแต่งตัว (ยกนิ้วขึ้น)
พร้อมจะยิ้ม ทำงาน และเล่น

การระบายสี ให้เด็กระบายสีในสำเนาภาพประกอบหน้า 47 ขณะที่พวกเขาระบายสี จงชี้ให้เห็นว่าภาพดังกล่าวแสดงให้เห็นให้เราเห็นเห็นวิถีดูแลร่างกายของเรา



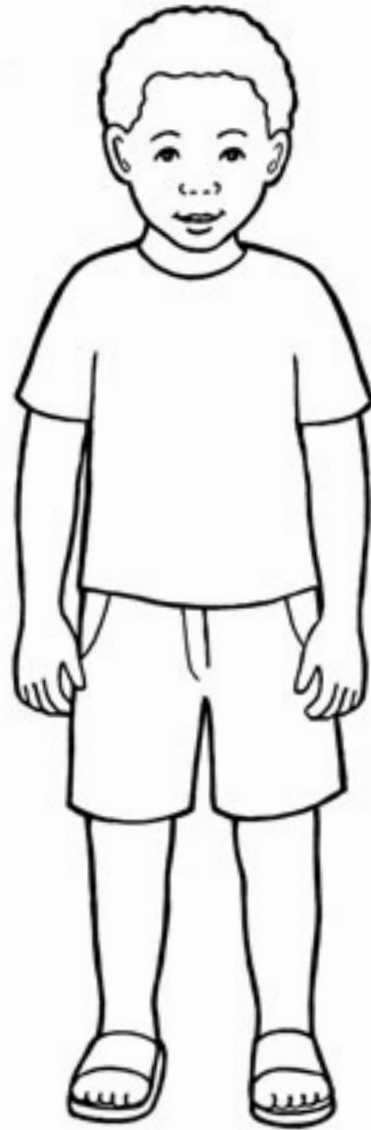
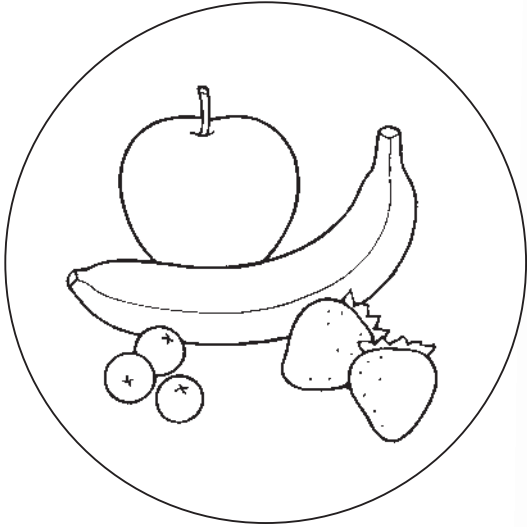
เคล็ดลับการสอน

กิจกรรมให้เด็กทำ จะช่วยให้ท่านบรรลุความต้องการของเด็กในบริบาล ท่านสามารถเลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งหมด และทำซ้ำได้บ่อยเท่าที่ต้องการ เลือกกิจกรรมที่เด็กๆ จะชอบ และจะช่วยให้พวกเขาเรียนรู้ปรับกิจกรรมได้ตามสภาวะการณ์และความจำเป็นของท่าน

การระบายสี: ใจว่าเด็กทุกคนจะชอบระบายสี เด็กบางคนอาจขีดเขียนเพียงเล็กน้อยในหน้านั้น พวกเขาจะยังคงเรียนรู้จากภาพประกอบได้แม้จะใช้เวลาระบายสีไม่มากนัก



ฉันจะดูแลร่างกายของฉัน



11

ฉันรักครอบครัวของฉัน

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้
 ครอบครัวเป็นศูนย์กลางของแผนแห่งความรอด พระบิดาบนสวรรค์ทรงสถาปนาครอบครัวเพื่อนำความสุข
 มาให้เราและเตรียมเราสำหรับชีวิตนิรันดร์ ในครอบครัวเราจะได้เรียนรู้หลักธรรมที่ถูกต้องในบรรยากาศของ
 ความรัก เป็นเรื่องสำคัญที่สมาชิกครอบครัวจะรักและดูแลกัน เราแสดงความรักของเราโดยช่วยเหลือและ
 เคารพ (ดู เอเฟซัส 6:1-3) พระคัมภีร์สอนเราให้ “เมตตาต่อกัน [และ] มีใจเอ็นดู” (เอเฟซัส 4:32;
 ดู “ครอบครัว: ถ้อยแถลงต่อโลก” *เลียวนา* มิ.ย. 1996 ด้วย)

การเตรียม

ลอกลายหรือถ่ายเอกสารรูปคนในครอบครัวหน้า 51 ระบายสีตามต้องการ ตัด
 ออกแล้วใส่ในภาชนะ

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

รูปภาพ ให้ดูรูปครอบครัวที่มีความสุขหน้า 50 บอกเด็กๆ ว่าพระบิดาบนสวรรค์ประทาน
 ครอบครัวให้เราแต่ละคน อธิบายว่าครอบครัวของเรารักเราและเราแสดงความรักต่อครอบครัวได้โดยมีเมตตาและช่วยเหลือ

บทบาทสมมติ ถ้อยภาชนะและให้เด็กเลือกรูปคนในครอบครัว บอกเด็กว่าสมาชิกในครอบครัว
 มีใครบ้าง (แม่ พ่อ พี่ น้อง หรือเด็กทารก) และให้เด็กๆ พูดยตามท่าน เสนอ
 แนววิธีที่พวกเขาสามารถแสดงความรักต่อสมาชิกครอบครัว (เก็บของเล่นให้
 เรียบร้อย แบ่งปัน ยิ้ม และอื่นๆ) เชิญชวนพวกเขาให้ทำทำประกอบ ทำ
 กิจกรรมนี้ซ้ำจนครบทุกรูป

เพลง ร้องหรืออ่านเนื้อร้องของเพลง “ครอบครัวที่แสนสุขสันต์” (*หนังสือเพลง
 สำหรับเด็ก* หน้า 104) และทำทำประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน

ฉันรักแม่ แม่ก็รักฉัน (*วางมือแนบอก*)
 ฉันรักพ่อ รักแม่เท่ากัน (*พยักหน้าขึ้นลง*)
 ท่านรักเรา พวกเรารู้กัน (*กางแขน*)
 เราเป็นครอบครัวที่แสนสุขสันต์ (*กอดตัวเอง*)
 ฉันรักพี่ พี่สาวรักฉัน (*วางมือแนบอก*)
 ฉันรักพี่ พี่ชายเท่ากัน (*พยักหน้าขึ้นลง*)
 ท่านรักเรา พวกเรารู้กัน (*กางแขน*)
 เราเป็นครอบครัวที่แสนสุขสันต์ (*กอดตัวเอง*)

สรุป สนับสนุนเด็กให้รักและเมตตาต่อสมาชิกครอบครัว เชิญชวนพวกเขาให้พูดว่า
 “หนูรักครอบครัวของฉัน”

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด



เคล็ดลับการสอน

รูปคน: ถ้าท่านไม่มีเครื่องถ่าย
 เอกสาร ให้ทำกระดาษ
 เปล่าบนรูปคนแล้วลอกลาย
 ด้วยดินสอหรือปากกา ไม่
 จำเป็นต้องลอกรายละเอียด
 ทั้งหมด เพียงแต่ลอกลาย
 ตามโครงร่างและมีรายละเอียดพอจะระบุตัวบุคคลได้

เก็บรูปเหล่านี้ไว้ใช้ในบทเรียน
 ครั้งต่อไป (เช่นบทที่ 13)
 ท่านสามารถนำมาใช้ทบทวน
 บทเรียนนี้ได้ทุกเมื่อใน
 ระหว่างชั้นบริหาร

หมายเหตุ: ระหว่างบท
 เรียนนี้ ให้มีความรู้สึกไว้
 ต่อสภาพบ้านและครอบครัว
 ของเด็ก

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับเรื่องเล่า: ค้นหน้า 18 ในคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

สำหรับโปสเตอร์: ขอรูปเล็กๆ ของเด็กปริบาลแต่ละคนจากผู้ปกครอง เป็นรูปที่เด็กถ่ายกับครอบครัวของเด็กเอง (พวกเขาอาจจะให้รูปนี้แล้วเมื่อเด็กมาเข้าชั้นปริบาลเป็นครั้งแรก; ดูหน้า 7) ติดรูปบนกระดาษโปสเตอร์ เขียนด้านบนสุดว่า “ฉันรักครอบครัวของฉัน”

เรื่องเล่า ให้เด็กดูรูปพระเยซูและพระมารดาของพระองค์ (หน้า 18) ซึ่งที่พระเยซูและบอกเด็กๆ ว่านี่คือรูปพระเยซูตอนที่พระองค์เป็นเด็ก ซึ่งที่มารีย์และพูดว่านี่คือแม่ของพระเยซู อธิบายว่าพระเยซูมีครอบครัวที่รักและดูแลพระองค์เมื่อพระองค์เป็นเด็กเล็กๆ และพระองค์รักครอบครัวมาก เสนอแนะวิธีที่เด็กๆ สามารถแสดงความรักต่อคุณแม่ของพวกเขา (ยิ้ม ช่วยทำความสะอาด กอดคุณแม่ และอื่นๆ) เชิญชวนพวกเขาให้ทำทำประกอบด้วย

เพลง เพิ่มคำใหม่ๆ เข้าไปในเพลง “แสนสนุก” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 129) เพื่อสอนเด็กให้รู้วิธีแสดงความรักต่อครอบครัว ตัวอย่างเช่น พูดกับเด็กๆ ว่า “เรามาดูว่าจะแสดงความรักต่อน้องสาวได้อย่างไร” แล้วร้องว่า “การแบ่งของเล่นช่างแสนสนุก” และทำทำประกอบง่ายๆ คำอื่นๆ ที่ท่านใช้ได้คือ “การเก็บของเล่นช่างแสนสนุก” “ทำความสะอาดช่างแสนสนุก” “ส่งยิ้มให้เธอช่างแสนสนุก” “ช่วยงานคุณแม่ช่างแสนสนุก” และอื่นๆ

โปสเตอร์ ให้ดูโปสเตอร์ที่ท่านเตรียมไว้ ซึ่งที่รูปๆ หนึ่งและพูดว่า “นี่คือครอบครัวของ [ชื่อเด็ก] นี่คือ [ชื่อเด็ก]” ทำจนครบทุกรูป เน้นว่าเราทุกคนมีครอบครัวที่รักเราและเรารักพวกเขา ติดโปสเตอร์ให้ดูทุกอาทิตย์และให้เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับครอบครัวของพวกเขา (“ครอบครัวของ [ชื่อเด็ก] อยู่ตรงไหน” “[ชื่อเด็ก] อยู่ตรงไหน” “คุณแม่อยู่ตรงไหน” และอื่นๆ) เพิ่มรูปในโปสเตอร์เมื่อมีเด็กคนใหม่มาเข้าชั้นปริบาล

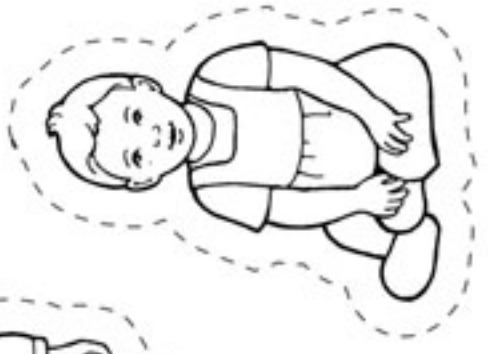
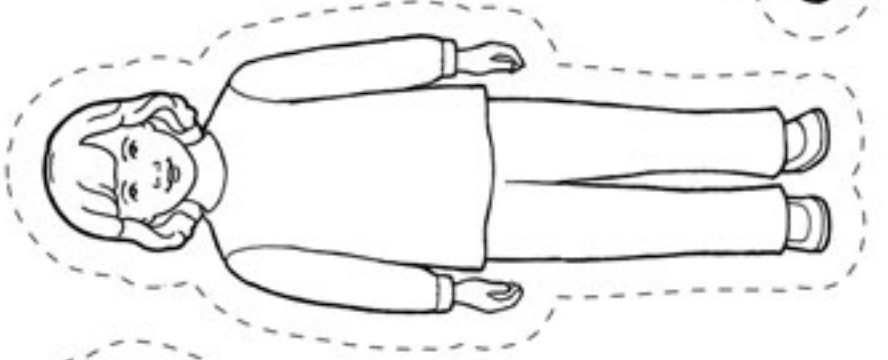
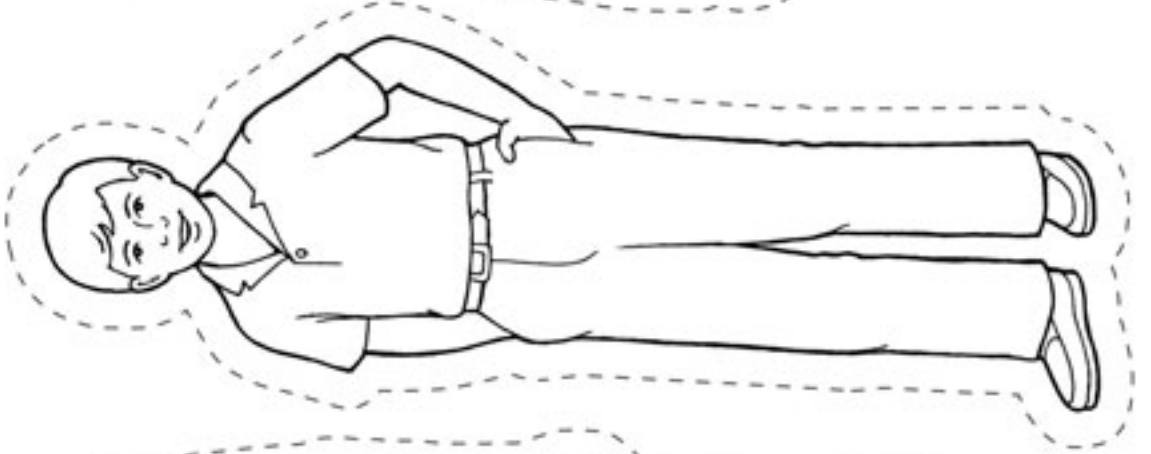
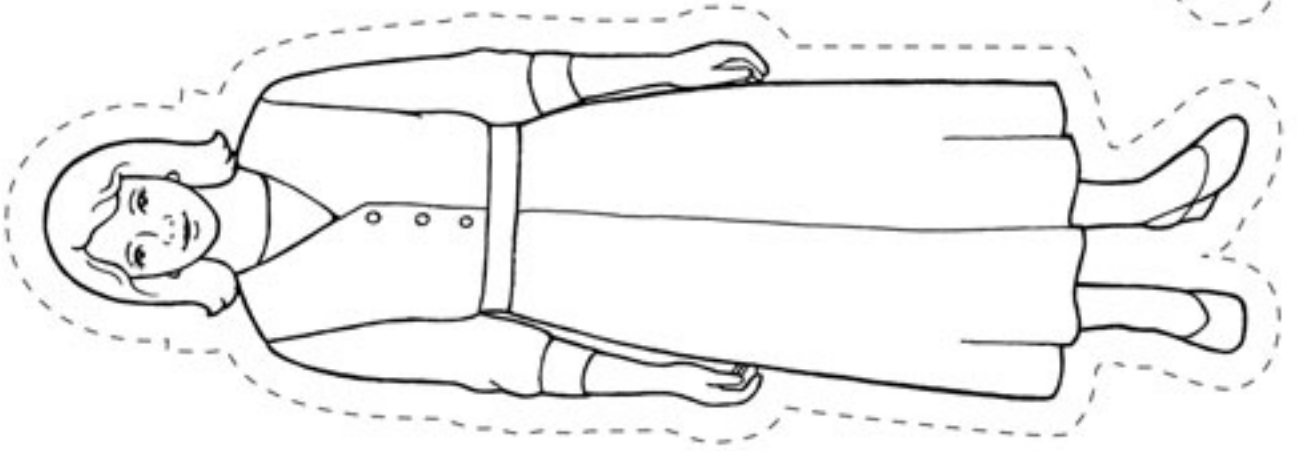
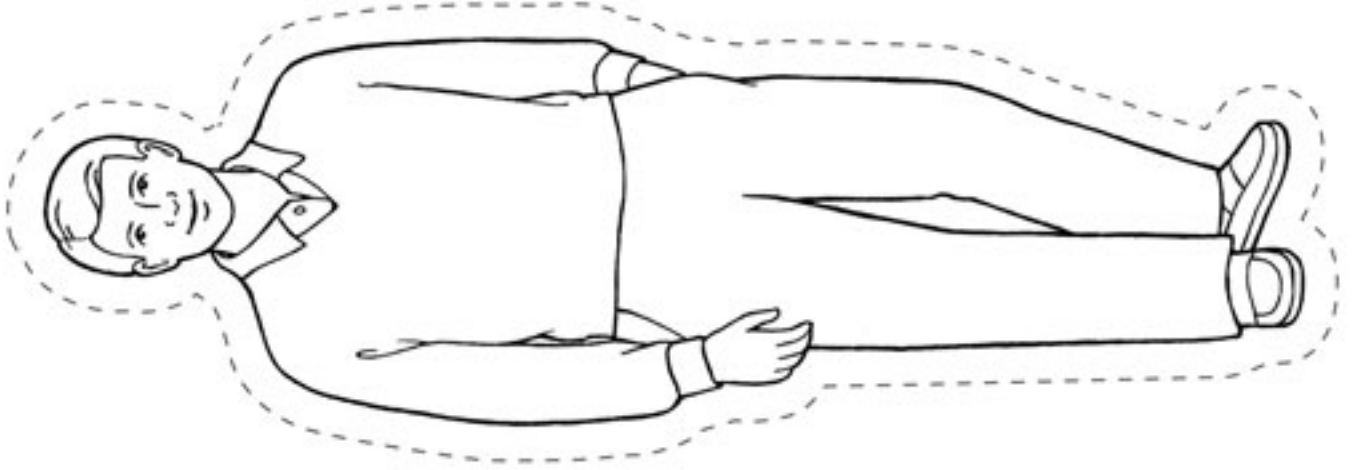
เคล็ดลับการสอน

การเตรียม: การเตรียมที่ท่านทำก่อนชั้นปริบาลเริ่ม จะช่วยให้ท่านมุ่งความสนใจไปที่เด็กเมื่อพวกเขามาถึง ทักทายพวกเขาด้วยรอยยิ้ม (ดู *ไม่มีภารกิจใดยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 79)

การทำซ้ำ: วิธีสำคัญที่สุดวิธีหนึ่งในการสอนเด็กวัยปริบาลคือการทำซ้ำ เด็กชอบฟังเพลงเดิมและเรื่องเดิมซ้ำแล้วซ้ำเล่า จงใช้คำพูดเดิมทุกครั้ง



ฉันรักครอบครัวของฉัน



12

ฉันสามารถสวดอ่อนนวย กับครอบครัวได้

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ พระผู้ช่วยให้รอดตรัสว่า “จงสวดอ่อนนวยพระบิดาในนามของเราในครอบครัวของเจ้าเสมอ เพื่อ [ครอบครัว] ของเจ้าจะได้รับพร” (3 นีไฟ 18:21) การสวดอ่อนนวยด้วยกันจะช่วยให้ครอบครัวใกล้ชิดพระบิดาบนสวรรค์มากขึ้นและสนิทกันมากขึ้น และอัญเชิญพระวิญญาณบริสุทธิ์เข้ามาในบ้าน (ดู ก.พ. 19:38)

การเตรียม

- ค้นหน้า 106 ในคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย
- นำพระคัมภีร์มอรมอนมา ค้น 3 นีไฟ 18:21 เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ่อนนวย เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ่อนนวยเปิด

เพลง เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดคำว่า “สวดอ่อนนวยเป็นครอบครัว” สองสามครั้ง บอกพวกเขาว่าท่านจะเรียนรู้เพลงเกี่ยวกับการสวดอ่อนนวยเป็นครอบครัว ยืนเป็นวงกลมแล้วให้ทุกคนจับมือกัน ร้องหรืออ่านเนื้อร้องของเพลง “สวดเป็นครอบครัว” (*หนังสือเพลงสำหรับเด็ก* หน้า 101) และช่วยเด็กๆ ทำท่าประกอบตามท่าน:

ให้เราารวมกันล้อมเป็นวง (*เดินเป็นวงกลม*)

คุกเข่าสวดเป็นครอบครัว (*หยุดเดินและคุกเข่า ให้เด็กๆ พูดตามท่านว่า “สวดเป็นครอบครัว”*)

เพื่อขอบพระทัยพระบิดา (*กอดอก*)

ต่อพรนาที่ประทาน

รูปภาพ ให้ครูปรครอบครัวกำลังสวดอ่อนนวย (หน้า 54) ช่วยเด็กๆ บอกชื่อสมาชิกแต่ละคนในครอบครัว และชี้ให้เห็นว่าพวกเขากำลังคุกเข่า กอดอก ก้มศีรษะ และหลับตา บอกพวกเขาว่าครอบครัวนี้กำลังสวดอ่อนนวยด้วยกัน เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดคำว่า “สวดอ่อนนวยเป็นครอบครัว” เชิญชวนพวกเขาให้คุกเข่า กอดอก และก้มศีรษะ อธิบายว่าเมื่อเราสวดอ่อนนวยเป็นครอบครัว เราพูดกับพระบิดาบนสวรรค์ เราขอบพระทัยพระองค์สำหรับพรของเรา และเราพูดขอให้พระองค์ช่วยเหลือและอวยพรครอบครัวเรา

ร้อยกรองกิจกรรม ท่องบทร้อยกรองต่อไปนี้และเชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน

นี่คือคุณแม่ ท่านช่วยฉันเวลาเล่น (*ชูนิ้วโป้ง*)

นี่คือคุณพ่อ ท่านทำงานทั้งวัน (*ชูนิ้วชี้*)

นี่คือพี่ชาย แข็งแรงสูงใหญ่ (*ชูนิ้วกลาง*)

นี่คือพี่สาว ชอบเล่นลูกบอล (*ชูนิ้วนาง*)

นี่คือตัวฉัน ฉันมีความสุข (*ชูนิ้วก้อย*)

เมื่อได้คุกเข่าสวดอ่อนนวยกับครอบครัว (*กำมือ*)



เคล็ดลับการสอน

เพลง: เพื่อสอนเพลงหรือร้อยกรองกิจกรรม ให้ท่องจำเนื้อร้องและท่าประกอบล่วงหน้า ขณะที่ท่านร้องหรือท่องเนื้อร้อง ให้เน้นคำแต่ละคำและท่าแต่ละท่า ท่านสามารถเพิ่มท่าต่างๆ ที่เหมาะกับเพลงหรือร้อยกรองเพื่อช่วยให้เด็กๆ จดจำและยกระดับการเรียนรู้ (ดู *ไม่มีกรเรียกใดยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 159)

เด็กเล็ก มีช่วงความสนใจสั้น ถ้าเด็กไม่อยู่นิ่งก่อนที่ท่านจะจบกิจกรรมทั้งหมด ท่านสามารถหยุดบทเรียนได้เพื่อให้เด็กๆ ลูกชิ้นเปลี่ยนอิริยาบถ แล้วค่อยกลับมาเรียนต่อ

พระคัมภีร์: ใช้พระคัมภีร์ขณะที่ท่านสอนเด็กและขณะที่ท่านเตรียมสอน พระคัมภีร์จะอัญเชิญพระวิญญาณและช่วยให้เด็กรักพระคำของพระเจ้า เป็นเจ้ามากขึ้น แสดงให้พวกเขาเห็นว่าสิ่งที่ท่านกำลังสอนมาจากพระคัมภีร์

เคล็ดลับการสอน

พระกัมภีร์ ให้ดูรูปพระเยซูคริสต์หน้า 106 เปิดพระกัมภีร์มอรมอนใน 3 นีไฟ 18:21 และพูดว่า “พระเยซูตรัสว่า ‘จงสวดอ้อนวอนในครอบครัวของเจ้า’” เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดทวนประโยคนี้พร้อมกับท่านที่ละสองสามคำ

สรุป เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดที่ละสองสามคำว่า “ฉันสามารถสวดอ้อนวอนกับครอบครัวของฉันได้” ที่ละสองสามคำ

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

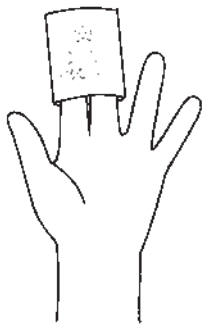
กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับเรื่องเล่าที่ใช้หุ่นนิ้วมือ: ถ่ายเอกสารหน้า 59 แล้วตัดหุ่นนิ้วมือ ระบายสีตามต้องการ

สำหรับเกมดู: เขียนบนถุงใบเล็กๆ สีไปว่า “เราขอบพระทัยสำหรับพรของเรา” ใส่รูปของบางอย่างที่เราขอบพระทัยไว้ในถุงแต่ละใบ (เช่น อาหาร เสื้อผ้า บ้าน ครอบครัว และอื่นๆ) ท่านอาจจะใช้สำเนาภาพประกอบหน้า 55 หรือที่อื่นในคู่มือเล่มนี้ก็ได้

สำหรับกิจกรรมระบายสี: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 55 ให้เด็กแต่ละคน ระบายสี นำกรรไกรและเทปมาด้วย

เรื่องเล่าที่ใช้หุ่นนิ้วมือ



ใช้หุ่นนิ้วมือเล่าเรื่องต่อไปนี้เกี่ยวกับการสวดอ้อนวอนเป็นครอบครัว

นี่คือครอบครัว นี่คือคุณพ่อ และนี่คือคุณแม่ นี่คือพี่สาวและพี่ชาย นี่คือปีเตอร์น้องชายคนเล็ก (ซึ่งที่หุ่นนิ้วมือรูปเด็กทารก) วันหนึ่งปีเตอร์เล่นจนตาเจ็บ (ขอให้เด็กๆ เอามือปิดตา) คุณพ่อกับคุณแม่พาปีเตอร์ไปหาหมอ (เอาหุ่นออกจากนิ้วไปวางบนพื้น) ครอบครัวของปีเตอร์ถูกเข้าสวดอ้อนวอนด้วยกัน (ขอให้เด็กๆ กุ๊กเข้) พวกเขาทูลพระบิดาบนสวรรค์ของทรงให้พรปีเตอร์ พระบิดาบนสวรรค์ก็ได้ยื่นคำสวดอ้อนวอนของพวกเขา พระองค์ทรงช่วยให้ปีเตอร์มีอาการดีขึ้น (สวมหุ่นกลับเข้านิ้วเดิม) แล้วปีเตอร์กับครอบครัวก็สวดอ้อนวอนด้วยกันอีกครั้งเพื่อขอบพระทัยพระบิดาบนสวรรค์ที่ให้พรปีเตอร์

เกมดู วางถุงบนพื้น ให้ทุกคนจับมือกันเป็นวงกลมรอบถุง และเดินเป็นวงกลมขณะที่ท่านร้องเพลง “สวดเป็นครอบครัว” จากนั้นก็หยุดเดินแล้วให้เด็กคนหนึ่งเลือกถุงหนึ่งใบและให้ดูรูปที่อยู่ในถุง พูดว่า “เราขอบพระทัยสำหรับ [ชื่อของที่อยู่ในรูป]” ชมเชยเด็ก สำหรับการมีส่วนร่วมของพวกเขา ทำซ้ำจนกว่าเด็กจะได้เลือกครบทุกคน



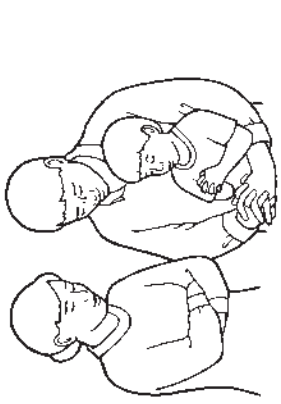
การระบายสี ให้เด็กระบายสีในสำเนาหน้า 55 เมื่อพวกเขาระบายสีเสร็จแล้ว ให้ตัดแถบยาวๆ ออก แล้วเชื่อมต่อกันด้วยเทปทำเป็นห่วงโซ่ให้เด็กนำกลับบ้าน

หุ่นกระบอก: “หุ่นกระบอกนำมาใช้เพื่อตัดแปลงส่วนต่างๆ ของบทเรียนหรือเรื่องเล่าให้เป็นละคร ด้อนรับเด็กผู้ชั้นเรียน ให้คำแนะนำ ร้องเพลง ช่วยในด้านการแสดงบทบาทสมมติ ถามคำถาม หรือช่วยคลายความสนใจของเด็ก” (ไม่มี การเรียกใดยิ่งใหญ่กว่าการสอน หน้า 176-177)

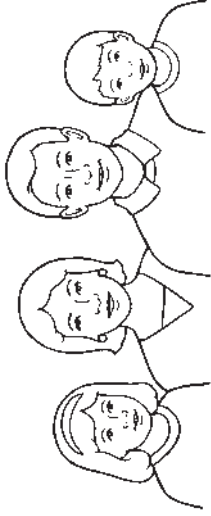
เกมดู: ถ้าท่านไม่มีถุง ท่านอาจจะวางรูปคว่ำหน้าลงแล้วให้เด็กคนหนึ่งเลือกหมายรูปหนึ่งขึ้นมา

หมายเหตุ: เก็บกรรไกร และอุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจเป็นอันตรายให้พ้นมือเด็กและอย่าให้เด็กเห็น

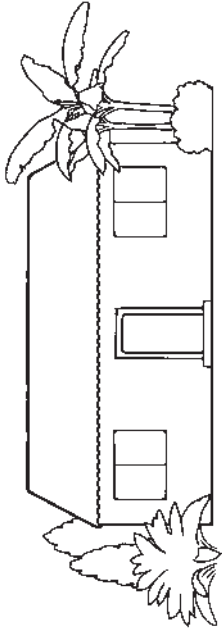




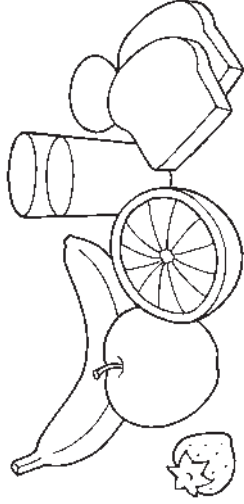
ฉันสามารถสนทนาเกี่ยวกับครอบครัวได้



เราขอพระทัยสำหรับครอบครัวของเรา



เราขอพระทัยสำหรับบ้านของเรา



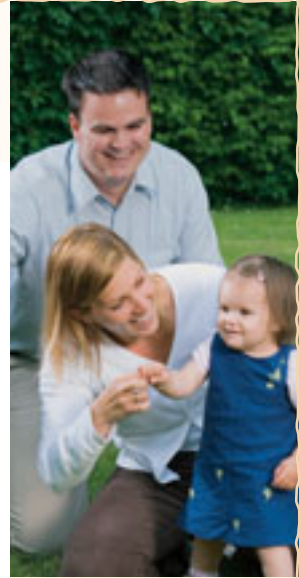
เราขอพระทัยสำหรับอาหารที่รับประทาน



เราขอพระทัยสำหรับเสื้อผ้าของเรา

13

ครอบครัวของฉันสามารถ อยู่ด้วยกันชั่วนิรันดร์



คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ พระบิดาบนสวรรค์ทรงทำให้ความสัมพันธ์ในครอบครัวดำเนินต่อไปหลังจากชีวิตนี้ ถ้าสมาชิกครอบครัวได้รับการฝึกในพระวิหารและรักษาพระบัญญัติอย่างซื่อสัตย์ พวกเขาจะได้อยู่ด้วยกันชั่วนิรันดร์เป็นครอบครัวและอยู่ในที่ประทับของพระบิดาบนสวรรค์ (ดู มัทธีว 16:19; ก.พ. 138:47-48)

การเตรียม

ให้นำรูปพระวิหารในเขตของท่านมาที่ชั้นเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

รูปภาพ ให้ดูรูปพระวิหารในเขตของท่าน (หรือให้ดูรูปหน้า 58) บอกเด็กๆ ว่านี่คือรูปพระวิหาร อธิบายรูปให้พวกเขาฟังโดยชี้ที่ยอดแหลม หน้าต่าง ประตู และอื่นๆ ขอให้พวกเขาพูดทวนคำว่า “พระวิหาร” สองสามครั้ง ให้พวกเขาทำท่าพระวิหารโดยพนมมือเหนือศีรษะเป็นรูปยอดแหลมของพระวิหาร

เพลง ขอให้เด็กๆ ยืนร้องหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “ฉันชอบมองดูพระวิหาร” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 99) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน

ฉันชอบมองดูพระวิหาร (พนมมือเหนือศีรษะเป็นรูปยอดแหลม)

ฉันต้องการไปที่นั่น (เดินย่ออยู่กับที่)

เพื่อจะสัมผัสพระวิญญาณ (วางมือแนบหัวใจ)

เพื่อนี้ก็ถึงคำอ้อนวอน (กอดอก)

บอกเด็กๆ ว่าพระวิหารคือบ้านของพระเจ้า เชิญชวนพวกเขาให้พูดว่า “บ้านของพระเจ้า” เน้นว่าพระวิหารเป็นสถานที่พิเศษมาก เพราะพระวิหาร ครอบครัวเราจึงสามารถอยู่ด้วยกันชั่วนิรันดร์

ร้อยกรองกิจกรรม ท่องบทร้อยกรองต่อไปนี้และเชิญชวนเด็กๆ ให้ท่องตามท่าน

นี่คือคุณแม่ (ยกมือขึ้น ชี้นิ้วโป้ง)

นี่คือคุณพ่อ (ชี้นิ้วชี้)

นี่คือพี่ชาย (ชี้นิ้วกลาง)

นี่คือพี่สาว (ชี้นิ้วนาง)

นี่คือเด็กทารก (ชี้นิ้วก้อย)

เรารักพวกเขาเหลือเกิน (เอามือสองข้างแนบอก)

เพลง ร้องหรือพูดสร้อยเพลง “ครอบครัวสามารถอยู่ด้วยกันชั่วนิรันดร์” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 98) สองบรรทัดแรก

ครอบครัวสามารถอยู่ด้วยกันชั่วนิรันดร์

ตามแผนของพระบิดาบนสวรรค์

เคล็ดลับการสอน

หมายเหตุ: ระหว่างบทเรียนขอให้มีความรู้สึกไวต่อสภาพครอบครัวและบ้านของเด็ก

เพลง: ท่านอาจจะเขียนชื่อเพลงที่เด็กชอบร้อง และร้องเพลงเหล่านั้นทุกอาทิตย์ในระหว่างชั้นบริบาล ตัวอย่างเช่น ท่านอาจจะร้องขณะที่เด็กกำลังเล่นของเล่น ก่อนหรือหลังอาหารว่าง หรือขณะที่เด็กกำลังรอผู้ปกครอง วิธีนี้จะช่วยทบทวนบทเรียนที่เรียนมาได้เป็นอย่างดี

สรุป: เรื่องนี้สรุปได้สั้นมาก ตัวอย่างเช่น “ครูรักพระวิหาร ครูรู้ว่าครอบครัวสามารถอยู่ด้วยกันชั่วนิรันดร์”

เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดตามท่านซ้ำๆ หลายๆ ครั้ง

สรุป บอกความรู้สึกรู้สึกของท่านสั้นๆ เกี่ยวกับพระวิหาร แสดงประจักษ์พยานของท่านว่าครอบครัวสามารถอยู่ด้วยกันชั่วนิรันดร์

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับร้อยกรองกิจกรรม: ถ่ายเอกสารหุ่นนิ้วมือหน้า 59 แล้วตัดออกหรือใช้

หุ่นที่ท่านทำสำหรับกิจกรรมให้เด็กทำในบทที่ 12 ระบายสีตามต้องการ

สำหรับเกมทาย: ถ่ายเอกสารรูปคนในครอบครัวหน้า 51 แล้วตัดออกหรือใช้รูปคนที่ท่านเตรียมไว้ในบทที่ 11 นำผ้าห่มหรือผ้าคลุมรูปคน ถ้าเป็นไปได้ให้นำรูปพระวิหารในเขตของท่านมาด้วย

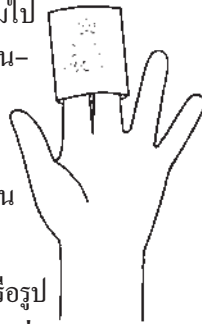
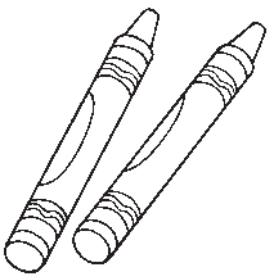
สำหรับกิจกรรมระบายสี: ถ่ายเอกสารวงกลมหน้า 59 แล้วตัดให้เด็กแต่ละคนร้อยด้วยหรือเชือกวงกลมสองวงเพื่อทำเป็นสร้อยคอ

กิจกรรมนิ้วมือ บอกเด็กๆ ว่าเราต้องเตรียมไปพระวิหาร ขอให้พวกเขาชูนิ้วห้านิ้ว และช่วยพวกเขาบอกสิ่งต่างๆ ทำสิ่งทีพวกเขาทำได้เพื่อเตรียมไปพระวิหารเมื่อพวกเขาโตขึ้นโดยไล่ไปที่ละนิ้ว (สวดอ้อนวอน เชื่อฟังพ่อแม่ รักกัน ไปโบสถ์ ทำตามศาสนา และอื่นๆ) กิจกรรมนี้เหมาะกับเด็กโตเป็นพิเศษ

ร้อยกรองกิจกรรม ทำร้อยกรองกิจกรรมหน้า 56 ซ้ำอีกครั้ง คราวนี้ให้ใช้หุ่นนิ้วมือ

เกมทาย วางรูปคนบนพื้นถัดจากรูปพระวิหาร (รูปที่ท่านนำมาหรือรูปในหน้า 58) นำผ้าห่มหรือผ้าคลุมตามาคลุมรูปคน เอาหุ่นนิ้วมือออกหนึ่งตัว ดึงผ้าออกแล้วให้เด็กทายว่าใครหายไป นำตัวที่หายไปกลับมาไว้วางที่เดิมและบอกเด็กๆ ว่าพระบิดาบนสวรรค์ทรงต้องการให้ทุกครอบครัวได้อยู่ด้วยกันชั่วนิรันดร์ ไม่มีใครหายไป กิจกรรมนี้เหมาะกับเด็กโตเป็นพิเศษ

การระบายสี ขอให้เด็กๆ ระบายสีสร้อยคอที่ท่านเตรียมไว้ ขณะที่พวกเขาระบายสี จงเสริมว่าหนักหลักธรรมที่ว่าเพราะพระวิหาร ครอบครัวจึงสามารถอยู่ด้วยกันชั่วนิรันดร์



เคล็ดลับการสอน

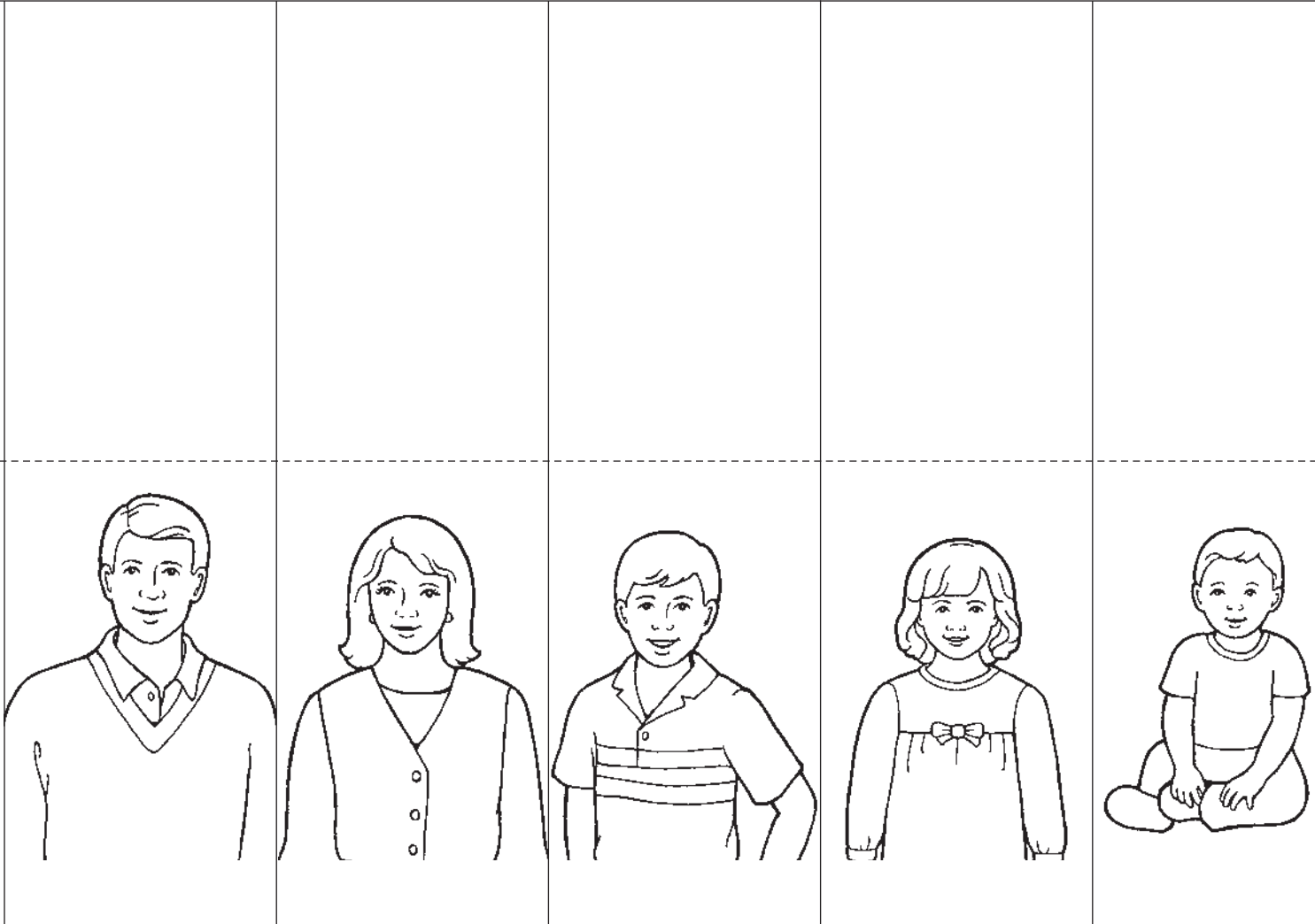
หุ่นนิ้วมือ: การเก็บภาพประกอบ หุ่นนิ้วมือ เกม และสิ่งต่างๆ ที่ท่านเตรียมไว้สำหรับบทเรียนเหล่านี้เป็นความคิดที่ดี ท่านสามารถนำมาใช้ในบทเรียนต่อไปได้หรือเมื่อใดก็ได้ในระหว่างชั้นบริหารเพื่อทบทวนหลักธรรมที่ท่านสอนมาแล้ว

การระบายสี: สนับสนุนเด็กให้นำสร้อยคอไปให้ครอบครัวดู วิธีนี้จะช่วยให้เด็กจำสิ่งที่เรียนรู้มา และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้สนทนากลักรรรมของบทเรียนกับเด็กๆ (ดู *ไม่มีใครเรียกได้อิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 167)





ถ่ายเอกสารหน้านี้แล้วตัดหุ่นนิ้วมือตามเส้นตรงที่บ พับตามรอยประ แล้วติดเทปด้านข้าง ปล่อยให้เด็กสอดนิ้วเข้าไป



14

ฉันจะเชื่อฟัง

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข่าวสารต่อไปนี้ พระบิดาบนสวรรค์ทรงมอบความรับผิดชอบเบื้องต้นให้บิดามารดาสอนบุตรธิดาให้รู้พระบัญญัติ จัดหาสิ่งจำเป็นทางร่างกายและทางวิญญาณ และคุ้มครองพวกเขาจากภัยอันตราย พระองค์ทรงขอให้เราให้เกียรติและเชื่อฟังบิดามารดาของเรา และพระองค์จะประทานพรเราด้วยความปลอดภัยและความสุขเมื่อเราทำเช่นนั้น (ดู อพยพ 20:12; เอเฟซัส 6:1-3; โคลโลสี 3:20; “ครอบครัว: ถ้อยแถลงต่อโลก” *เดย์โฮนา* มิ.ย. 1996)

การเตรียม

- นำพระคัมภีร์ไบเบิลมา ค้นเอเฟซัส 6:1 เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย
- ค้นหน้า 106 ในคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

ทำประกอบ ขอให้เด็กๆ ทำท่าห้ำหั่นหกท่า เช่น ยืนขึ้น ยกมือ หมุนตัว ตบมือ และนั่งลง ชมเชยพวกเขาเมื่อเชื่อฟังท่าน

รูปภาพ ให้เด็กคนหนึ่งถือรูปในหน้า 62 ซึ่งให้เห็นคุณพ่อคุณแม่ในรูปแบบ อธิบายว่าคุณพ่อคุณแม่ขอให้ลูกๆ ช่วยงานในสวน และลูกๆ บอกว่า “หนูจะเชื่อฟัง” ซึ่งให้เห็นเด็กในรูปแบบและเห็นว่าพวกเขากำลังช่วยพ่อแม่

พระคัมภีร์ บอกเด็กๆ ว่าในพระคัมภีร์เราเรียนรู้ว่าพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ทรงต้องการให้เราเชื่อฟังพ่อแม่ เปิดพระคัมภีร์ไบเบิลในเอเฟซัส 6:1 และอ่าน “ฝ่ายบุตรจงนบถเชื่อฟังบิดามารดาของตนในองค์พระผู้เป็นเจ้าเพราะกระทำอย่างนั้นเป็นการถูก” เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “หนูจะเชื่อฟัง” (หมายเหตุ: เด็กบางคนอาจได้รับการเลี้ยงดูจากปู่ย่าตายายหรือญาติคนอื่น ๆ ระหว่างสอนบทเรียนนี้จึงรู้สึกไวต่อสภาพเช่นนั้น)

เพลง เชิญชวนเด็กๆ ให้ยืนร้องหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “ฉันเชื่อฟังเร็วพลัน” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 71) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน

เมื่อคุณแม่ท่านเรียกฉัน (เอามือป้องปาก)
ฉันเชื่อฟังเร็วพลัน (วิ่งอยู่กับที่เบาๆ)
ฉันทำแต่สิ่งที่ดีเท่านั้น (พยักหน้าขึ้นลง)
เชื่อฟังท่านทุกวัน

เมื่อคุณพ่อท่านเรียกฉัน (เอามือป้องปาก)
ฉันเชื่อฟังเร็วพลัน (วิ่งอยู่กับที่เบาๆ)
ฉันทำแต่สิ่งที่ดีเท่านั้น (พยักหน้าขึ้นลง)
เชื่อฟังท่านทุกวัน



เคล็ดลับการสอน

ความรัก: จงพยายามรักเด็กในบริบท “เมื่อเรารักคนที่เราสอน เราจะสวดอ้อนวอนให้เขา . . . เราจะปรับการสอนให้เข้ากับความต้องการของเขา แม้สิ่งนี้จะใช้เวลาและความพยายามมากขึ้นก็ตาม เราสังเกตเมื่อเขาไม่อยู่และทักทายเมื่อเขามา เราให้ความช่วยเหลือเมื่อจำเป็น” (ไม่มีการเรียกใครยิ่งใหญ่กว่าการสอน หน้า 31)

พระบิดาทรงรักฉัน (ถอดตัวเอง)

ให้พรฉันทุกวัน (ยังคงถอดตัวเองขณะที่ท่านหันซ้ายและขวา)

ฉันทำแต่สิ่งที่ดีเท่านั้น (พยักหน้าขึ้นลง)

เชื่อฟังท่านทุกวัน

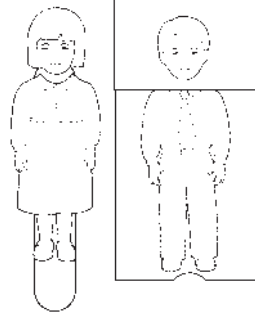
รูปภาพ ให้ดูรูปพระเยซูหน้า 106 บอกเด็กๆ ว่าพระเยซูทรงเชื่อฟังพระบิดาบนสวรรค์ และพระองค์ทรงต้องการให้เราเชื่อฟังด้วย

สรุป แสดงประจักษ์พยานของท่านว่าเราจะมีความสุขถ้าเราเชื่อฟัง

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับกิจกรรมอุปกรรม: นำกล่อง ตะกร้า หรือภาชนะอื่นมาที่ชั้นเรียน ใส่ของสองสามอย่างที่ใส่คู่กันไว้ไว้นั้น เช่น ร่ม รองเท้า หมวก เสื้อกันหนาว หรือถุงมือ พยายามให้เด็กทุกคนได้ถือของอย่างน้อยหนึ่งอย่าง



สำหรับกิจกรรมหุ่นกระบอก: ถ่ายเอกสารภาพประกอบในหน้า 63 แล้วตัดให้เด็กระบายสี ทากาวภาพเหล่านั้นติดกับแท่งไม้หรือถุงกระดาษเพื่อทำเป็นหุ่นกระบอก

บทบาทสมมติ พุดหรือทำสิ่งต่อไปนี่กับเด็กๆ

คุณแม่พุดว่า “แต่งตัวได้แล้ว” เรามาแต่งตัวกันเถิด (ทำท่าแต่งตัว)

คุณพ่อพุดว่า “ล้างหน้าได้แล้ว” เรมาล้างหน้ากันเถิด (ทำท่าล้างหน้า)

ทำซ้ำกับทำอื่นๆ เช่น “กินอาหารเช้า” “เข้านอน” และอื่นๆ ชมเชยเด็กสำหรับการเชื่อฟัง

กิจกรรมอุปกรรม ให้เด็กคนหนึ่งเลือกของอย่างหนึ่งในถุงแล้วลองสวม พุดคุยกับเด็กๆ ว่าของสิ่งนั้นใช้คู่กันอะไร (ตัวอย่างเช่น รองเท้าช่วยไม่ให้เท้าสกปรกหรือเจ็บ; ร่มช่วยไม่ให้เราเปียกฝนหรือโดนแดด; และอื่นๆ) อธิบายว่าของเหล่านี้คู่กันเราให้ปลอดภัย เราจะปลอดภัยและมีความสุขเช่นกันเมื่อเราเชื่อฟังพ่อแม่

กิจกรรมหุ่นกระบอก ให้เด็กระบายสีหุ่นกระบอกที่ท่านเตรียมไว้ อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้ (หรือคิดขึ้นเอง) หลังจากอ่านเนื้อเรื่องแต่ละตอน ให้เด็กใช้หุ่นกระบอกตอบว่า “ฉันจะเชื่อฟัง”

คุณแม่บอกว่า “หนูตั้งใจดีกับน้องสาวของหนูนะ” หนูจะตอบอย่างไร

คุณพ่อบอกว่า “ได้เวลาเข้านอนแล้ว” หนูจะตอบอย่างไร

คุณยายบอกว่า “มากินข้าวได้แล้วค่ะ” หนูจะตอบอย่างไร

คุณครูบอกว่า “เรามาสวดอ้อนวอนกันเถิด” หนูจะตอบอย่างไร

พระเยซูบอกว่า “จงรักกันและกัน” หนูจะตอบอย่างไร

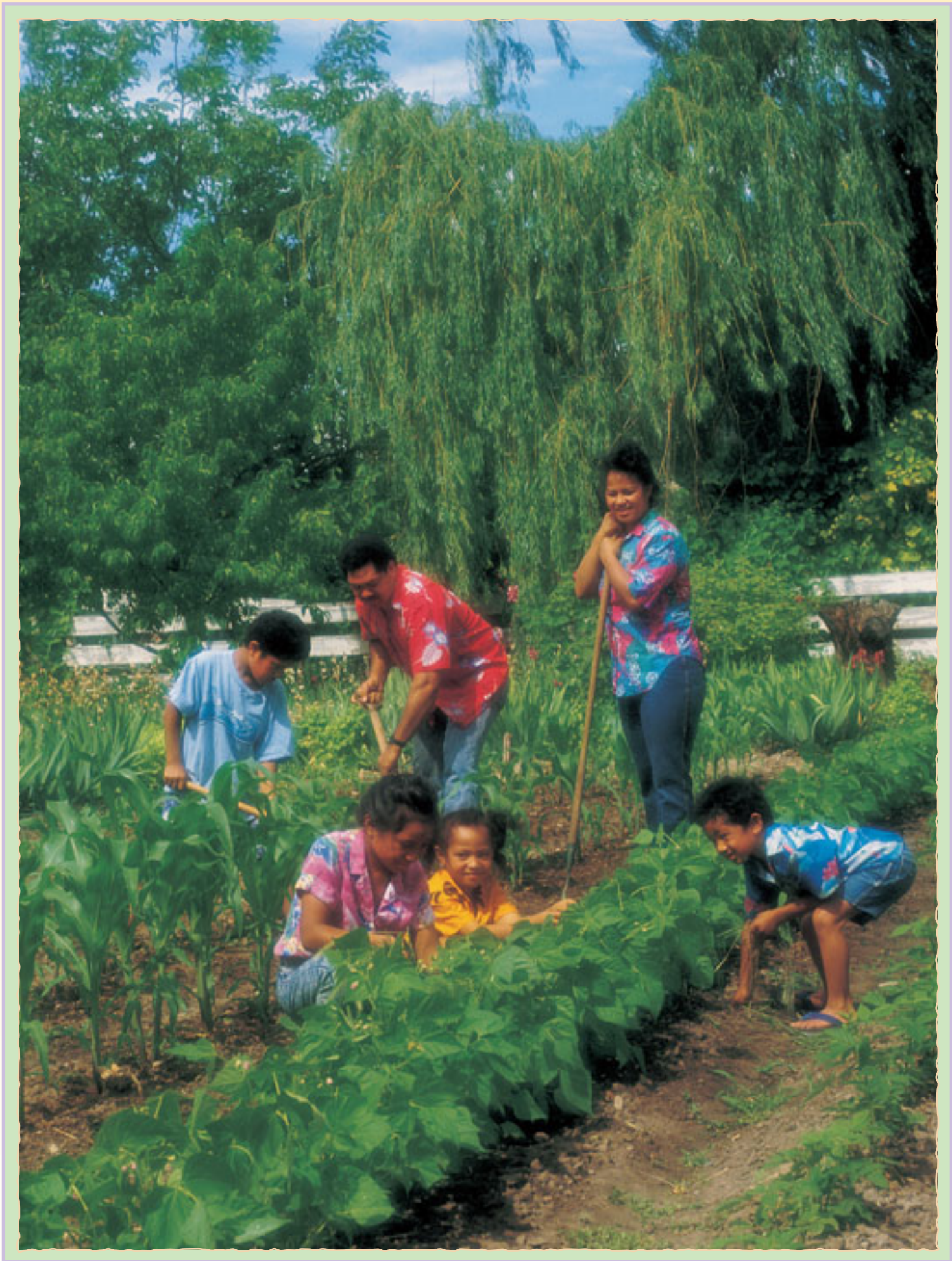
กิจกรรมนี้เหมาะกับเด็กโตเป็นพิเศษ

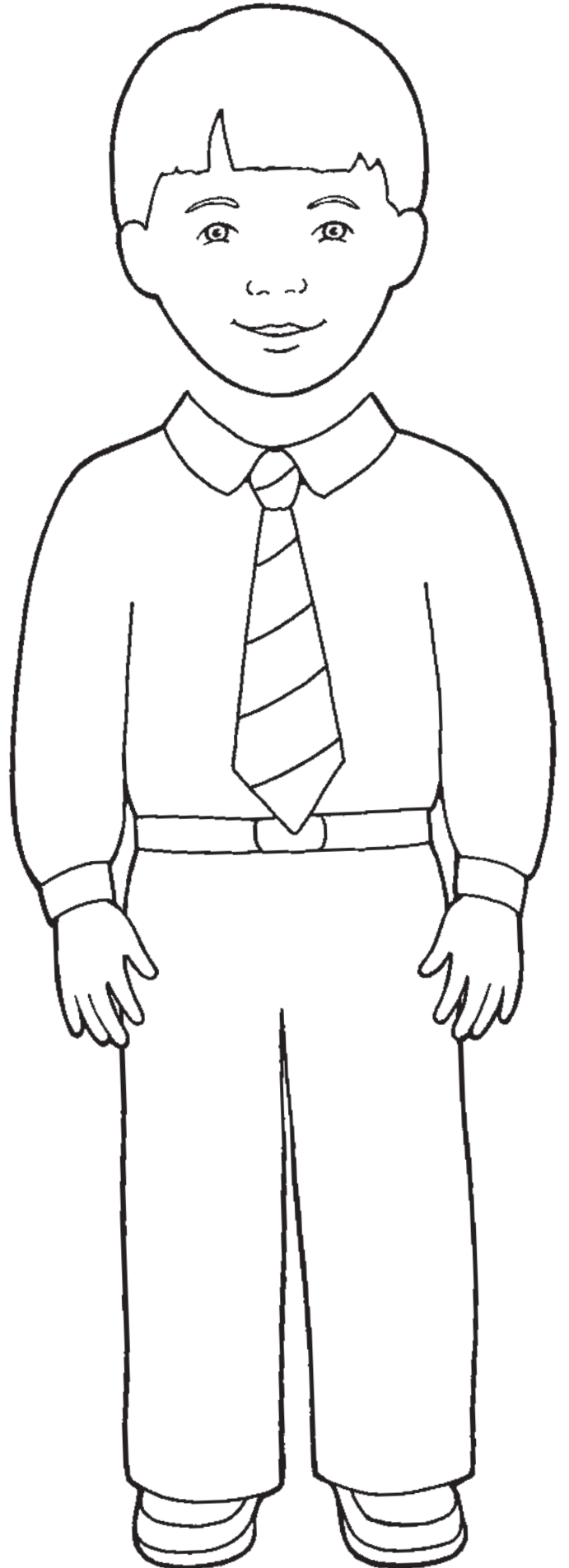
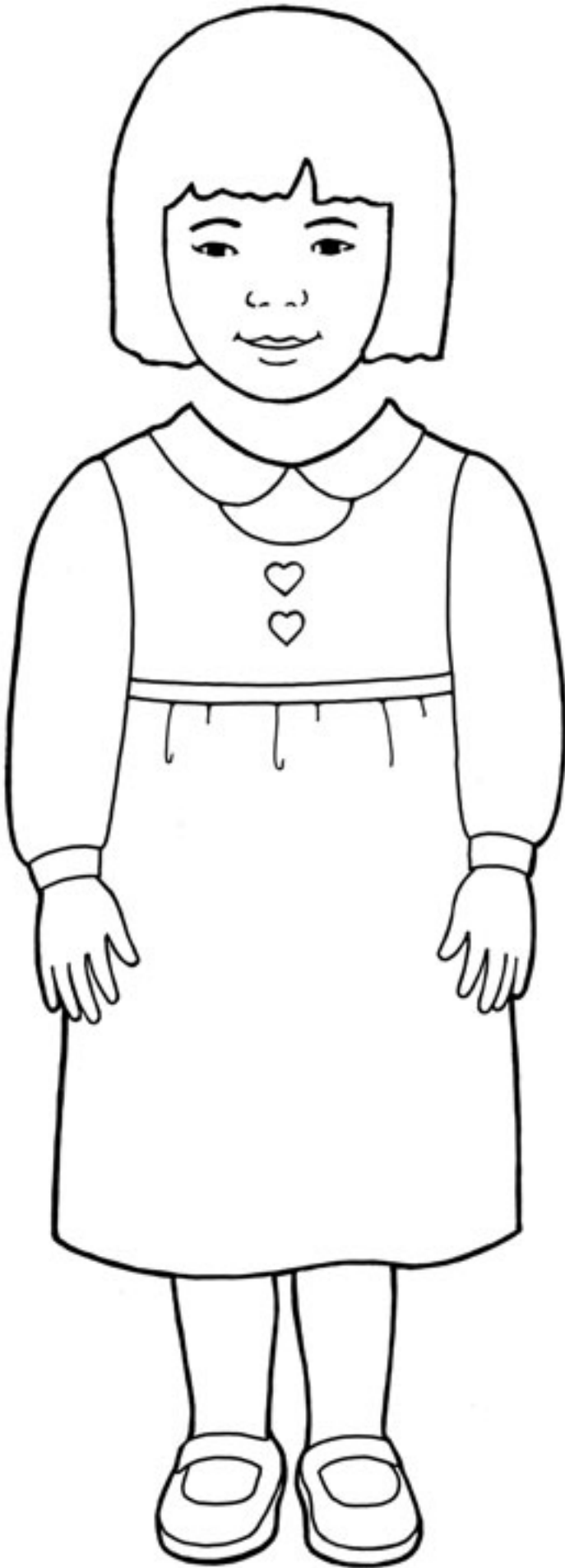
เคล็ดลับการสอน

การสวดอ้อนวอน: ถ้าเด็กต้องการให้ช่วยขณะสวดอ้อนวอน ท่านจะสวดอ้อนวอนสั้นๆ และง่ายๆ ให้พวกเขาพูดตาม เด็กโตอาจจะสวดอ้อนวอนโดยใช้คำพูดของตนเอง

การชมเชย สำคัญต่อเด็ก พวกเขารัก ต้องการให้คนรัก และยอมรับ จงสร้างความเชื่อมั่นให้พวกเขาและแสดงความรักต่อพวกเขาโดยชมเชยความพยายามของพวกเขาด้วยความจริงใจทุกครั้งที่มีโอกาส

การทบทวน: ขณะที่เด็กออกจากชั้นบริบาล จงช่วยพวกเขาอธิบายให้ผู้ปกครองฟังว่าพวกเขาเรียนรู้อะไรมาบ้าง





คำแนะนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ พระเจ้าทรงบัญชาว่า “เจ้าจงขอบคุณพระเจ้าพระผู้เป็นเจ้าของเจ้าในทุกสิ่ง” (ค.พ. 59:7) เราควรสำนึกในพระคุณของพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของสำหรับพรมากมายที่พระองค์ประทานแก่เรา เราควรขอบคุณบิดามารดา ครู เพื่อน และคนอื่นๆ ที่ช่วยเรา (ดู สดุดี 100:3-4)

การเตรียม

- อ่าน ลูกา 17:11-19 และเตรียมสรุปย่อเรื่องคนโรคเรื้อน 10 คน
- นำพระคัมภีร์ไบเบิลมา ค้นลูกา 17:11-19 เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

การสอนหลักคำสอน บอกเด็กๆ ว่าพระบิดาบนสวรรค์ประทานพรมากมายแก่เรา เช่น ร่างกายของเรา พืชและสัตว์ ครอบครัวของเรา และศาสนาจักร อธิบายว่าเราสามารถแสดงความรักต่อพระองค์ได้โดยกล่าว “ขอบพระทัย” และเราสามารถกล่าว “ขอบคุณ” ครอบครัว เพื่อนๆ และคนที่ทำดีต่อเราได้ด้วย

เรื่องราวพระคัมภีร์ ให้ดูรูปหน้า 66 ซึ่งที่พระเยซูและคนที่ป่วยหนัก เปิดพระคัมภีร์ไบเบิลใน ลูกา 17:11-19 และเล่าเรื่องคนโรคเรื้อน 10 คน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

มีชาย 10 คนป่วยหนักมาก พระเยซูทรงรักษาให้พวกเขาดีขึ้น (ซึ่งที่พระเยซูในรูป) พวกเขามีความสุขมาก (ซึ่งที่คนโรคเรื้อนในรูป) แต่มีเพียงคนเดียวที่กล่าว “ขอบคุณ” พระเยซู (ซึ่งที่คนโรคเรื้อนคนนั้นในรูป) เรากล่าว “ขอบคุณ” ได้เช่นกัน (เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดคำว่า “ขอบคุณ”)

รูปภาพ ให้ดูภาพประกอบหน้า 67 บอกเด็กๆ ว่าเราแสดงความรักต่อพระบิดาบนสวรรค์โดยขอบพระทัยพระองค์สำหรับทุกสิ่งซึ่งพระองค์ประทานแก่เรา ซึ่งที่ภาพหนึ่งและเชิญชวนเด็กๆ ให้ทำท่าประกอบ (เช่น ชูมือขึ้นเหนือศีรษะเพื่อทำเป็นรูปหลังคาบ้าน ทำท่าเด็ดผลไม้มากิน ทำท่าสวมรองเท้า และอื่นๆ) ทำซ้ำจนครบทุกภาพ

เพลง ร้องหรือพูดเนื้อร้องข้อ 1 และข้อ 2 ของเพลง “ขอบพระทัยพระบิดา” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 15) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน

เราขอบพระทัยพระบิดา (กอดอก)
 ในสิ่งที่พระประทานมา (กางแขน)
 ตาและหูและมือและเท้า (ชี้ที่ตา หู มือ และเท้า)
 ทั้งเสื้อผ้า (ชี้ที่เสื้อ) อาหารของเรา (ทำท่ากิน)



เคล็ดลับการสอน

กิจกรรมรวมกลุ่ม: เด็กผู้ฝึกมั่นใจเมื่อทำกิจวัตรเดิมและใช้วิธีเดิมเปลี่ยนจากกิจกรรมหนึ่งเป็นอีกกิจกรรมหนึ่ง สิ่งนี้จะช่วยให้พวกเขาสนใจและมีส่วนร่วม

เรื่องเล่า: จงรู้สึกไวต่อความสามารถในการเข้าใจของเด็กๆ จงหลีกเลี่ยงการพูดแบบทารกหรือคำที่ยากเกินไป ตัวอย่างเช่น ใช้คำว่า “คนที่ป่วยหนัก” แทนคำว่า “คนโรคเรื้อน”

สรุป ขอให้เด็กๆ พูดคำว่า “ขอบคุณ” บอกความรู้สึกของท่านสั้นๆ ถึงความ
กตัญญูที่มีต่อพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับกิจกรรมรูปภาพ: นำรูปสิ่งที่ท่านขอบพระทัยมาที่ชั้นเรียน ท่านอาจจะ
ใช้รูปในคู่มือเล่มนี้หรือในนิตยสารศาสนาจักร หรือจะวาดเองก็ได้

สำหรับกิจกรรมระบายสีและเกมจับคู่: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 67 ให้
เด็กระบายสี นำกระดาษชิ้นเล็กๆ หรือสิ่งที่คล้ายคลึงกันมาให้เด็กใช้เป็น
เครื่องหมาย นำมาให้เด็กอย่างน้อยคนละสี่ชิ้น

ร้อยกรองกิจกรรม บอกเด็กๆ ว่าเราขอบพระทัยพระบิดาบนสวรรค์สำหรับร่างกายของเรา เชิญ
ชวนเด็กๆ ให้เขียนทำร้อยกรองกิจกรรมต่อไปนี้พร้อมกับท่าน คิดทำตามเนื้อ
ความ

เอามือแตะตา แตะจมูก
เอามือแตะหู แตะนิ้วเท้า
ชูมือขึ้นเหนือศีรษะ
เหยียดขึ้นไปให้สุด
วางมือบนศีรษะ
แล้วนั่งเก้าอี้เบาๆ

ชี้ที่ปากและพูดว่า “ฉันขอบพระทัยสำหรับปากของฉัน” ขอให้เด็กๆ พูดทวน
วลีดังกล่าวและทำท่าประกอบ ทำเช่นเดียวกันนี้กับตา จมูก หู มือ และเท้า
เชิญชวนเด็กๆ ให้บอกสิ่งที่คุณขอบพระทัย และพูดทวนวลีเดิมแต่เปลี่ยน
สิ่งที่คุณขอบพระทัย

รูปภาพ ให้เด็กๆ ดูรูปที่ท่านนำมาและอธิบายสั้นๆ ว่าทำไมท่านขอบพระทัยสำหรับสิ่ง
เหล่านี้ เชิญชวนเด็กๆ ให้บอกชื่อบางสิ่งที่คุณขอบพระทัย

การระบายสี ให้เด็กระบายสีในสำเนาหน้า 67 ขณะที่พวกเขาระบาย จงชี้ให้
เห็นรายละเอียด ในรูปและอธิบายสิ่งที่คุณกำลังระบาย
อ่านคำอธิบายภาพให้เด็กฟัง

เกมจับคู่ แจกกระดาษชิ้นเล็กๆ ให้เด็กคนละสี่ชิ้น ให้ดูภาพ
ประกอบหน้า 67 ชี้ที่ภาพรอบครีวและอ่านคำ
บรรยายภาพให้เด็กๆ ฟังเชิญชวนพวกเขาให้วาง
กระดาษชิ้นเล็กหนึ่งชิ้นบนกรอบครีวในแผ่นภาพ
ของพวกเขา และพูดทวนวลีในภาพตามท่าน ทำกิจกรรมนี้จนครบทุกภาพ

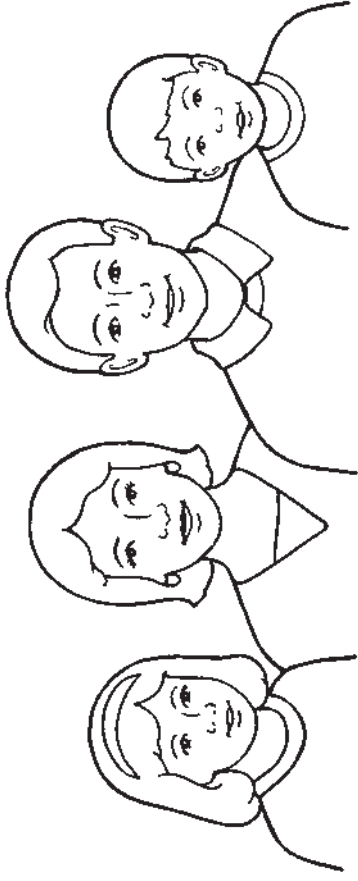


เคล็ดลับการสอน

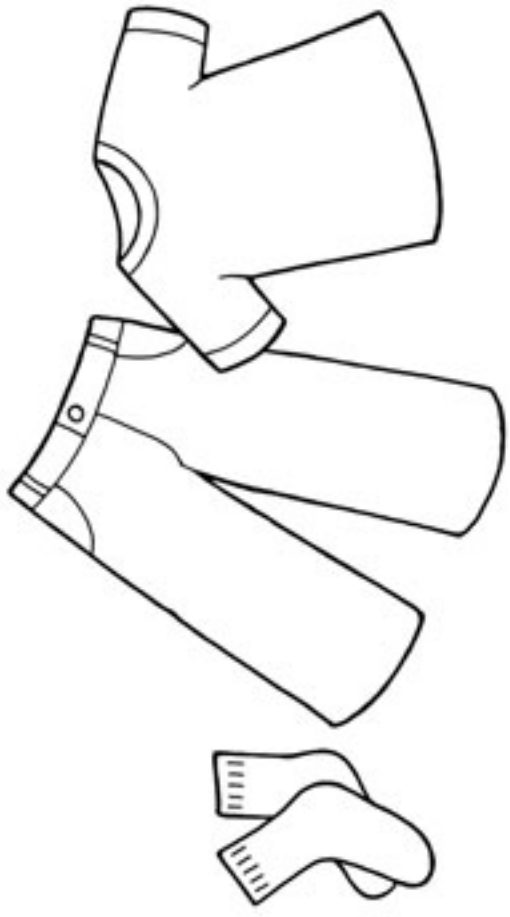
เด็กเล็ก อาจจะมีส่วนร่วม
ตลอดบทเรียนไม่ได้ อย่างไรก็ตาม
ดี ท่านสามารถสอนพวกเขา
ให้เลียนแบบสิ่งที่ท่านทำได้
ด้วยความรักและการให้กำลังใจ
ช่วยให้พวกเขาพูด
“ขอบคุณ” ในเวลาที่เหมาะ
สมควร ตัวอย่างของท่านเป็น
เครื่องมือการสอนที่ได้ผล
ที่สุด เด็กๆ จะเรียนรู้ทัศนคติ
ความประพฤติ และภาษาจาก
การสังเกตท่าน (ดู *ไม่มีกร
เรียกโดยยิ่งใหญ่ว่าการสอน*
หน้า 109)

การทำซ้ำ ช่วยให้เด็กๆ
เรียนรู้ และสนุกสำหรับ
พวกเขา พวกเขาชอบฟัง
เรื่องต่างๆ หลายรอบ พวกเขา
สามารถเรียนรู้วลีสั้นๆ
ที่พูดซ้ำหลายครั้งและพอจะ
เดาได้

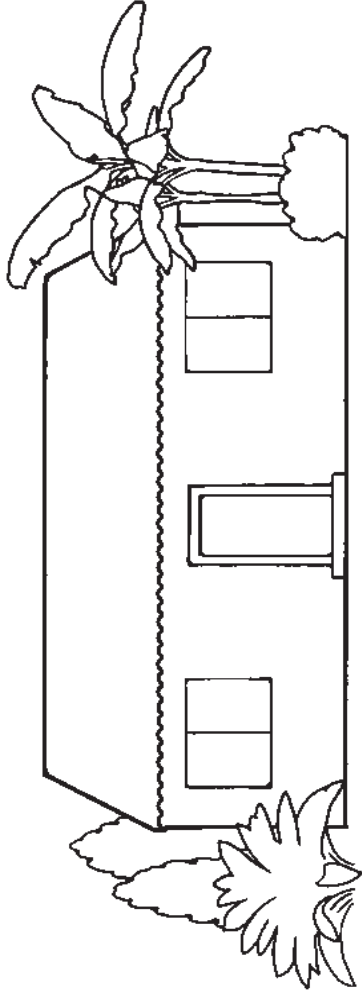




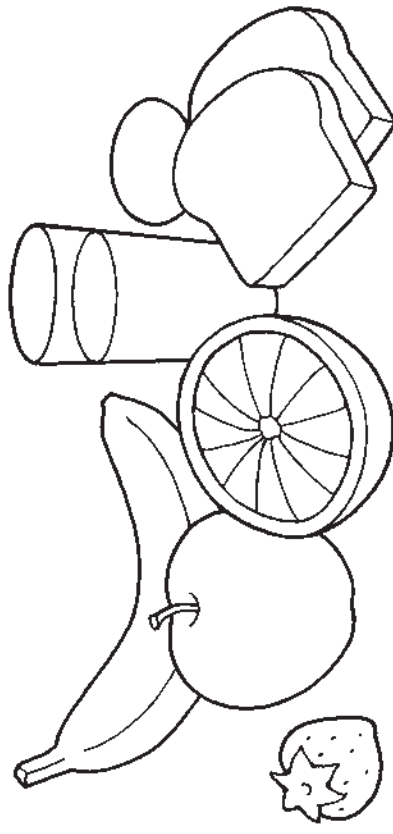
ฉันชอบพระทัยสำหรับครอบครัวของฉัน



ฉันชอบพระทัยสำหรับเสื้อผ้าของฉัน



ฉันชอบพระทัยสำหรับบ้านของฉัน



ฉันชอบพระทัยที่มีอาหารรับประทาน

16

ฉันจะพูดว่า “ฉันขอโทษ”

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ ทุกครั้งที่เราทำบางสิ่งไม่ถูกต้องหรือทำผิด เราควรยอมรับผิดและพยายามแก้ไข (ดู ยากอบ 5:16) การที่เราก่อนน้อมถ่อมตนและขอโทษจะทำให้ใจเราอ่อนลงและเตรียมเรามาสู่พระคริสต์ (ดู 3 นิไฟ 12:23-24)

การเตรียม

- ค้นหน้า 106 ในคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย
- อ่าน 1 นิไฟ 17:7-8, 17-19, 49-55; 18:1 เตรียมสรุปย่อเรื่องที่นี้ไฟกับพี่ๆ ช่วยกันต่อเรือ

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

รูปภาพ ให้ดูรูปพระเยซูคริสต์หน้า 106 บอกเด็กๆ ว่าพระเยซูทรงสอนเราว่าเราจะมีความสุขได้อย่างไร อธิบายว่าการใช้คำพูดที่ดีจะทำให้เรามีความสุขและทำให้ผู้อื่นมีความสุข เมื่อเราทำผิดพลาดหรือทำไม่ดี เราต้องพูดว่า “ฉันขอโทษ” เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “ฉันขอโทษ”

เพลง ร้องหรือพูดเนื้อร้องของสร้อยเพลง “ฉันพากเพียรเป็นเหมือนพระเยซู” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 40-41) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน

จงรักกันและกันดังเขซูรักท่าน (ถอดตัวเอง หันซ้ายและขวา)

จงหมั่นเมตตาในทุกสิ่งที่ท่านทำ (พยักหน้าขึ้นลง)

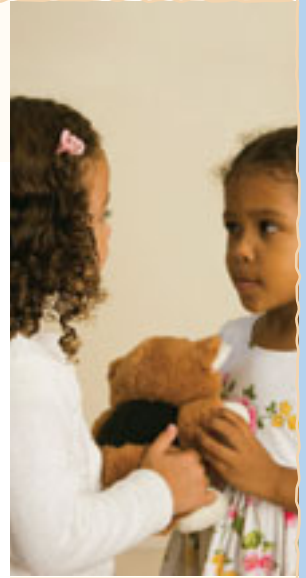
ทั้งความคิดและการกระทำรักและอาทร (ถอดตัวเอง หันซ้ายและขวา)

เพราะเป็นสิ่งที่เยซูทรงสอน (พยักหน้าขึ้นลง)

เรื่องราวพระคัมภีร์ ให้ดูรูปนี้ไฟกำลังต่อเรือ (หน้า 70) และเล่าเรื่องที่นี้ไฟกับพี่ๆ ต่อเรือ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

นี่คือนีไฟ (ชี้ที่นี้ไฟตรงกลางรูป) พระเจ้าทรงบอกนีไฟให้ต่อเรือ ต่อเรือลำใหญ่ (ชี้ที่เรือในรูป) คนเหล่านี้คือพี่ชายของนีไฟ (ชี้ที่คนเหล่านั้นในรูป) พี่ชายบางคนพูดไม่ดีกับนีไฟและไม่ยอมช่วยท่านต่อเรือ นีไฟรู้สึกเสียใจ (ให้เด็กทำท่าเสียใจ) ต่อมาพี่ๆ ของนีไฟขอโทษและช่วยท่านต่อเรือ ทุกคนมีความสุขอีกครั้งหลังจากนั้น (ให้เด็กๆ ทำท่ามีความสุข)

เตือนเด็กๆ ว่าเมื่อเราพูดว่า “ฉันขอโทษ” เราจะมีมีความสุขและช่วยให้ผู้อื่นมีความสุข เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “ฉันขอโทษ”



เคล็ดลับการสอน

เพลง: เพื่อช่วยเด็กๆ เรียนร้องเพลง ให้ร้องวลีสั้นๆ และให้เด็กๆ ร้องตาม จากนั้นให้พวกเขาร้องซ้ำทั้งท่อน แล้วก็ร้องทั้งเพลง

เรื่องเล่า: เด็กเรียนรู้จากการทำซ้ำ เล่าเรื่องที่เด็กๆ ชอบ ฟังอีกครั้งระหว่างชั้นบริหาร นี่เป็นวิธีที่ทบทวนกับเด็กๆ ถึงสิ่งที่พวกเขาเรียนรู้

การแสดงละคร ให้เด็กๆ ทำท่าช่วยนี้ไฟต่อเรือ—ตัดไม้ แบกไม้ไปที่ชายหาด ใช้ก้อนตอกตะปู และยกใบเรือ ทำท่าทาง เสียง และการเคลื่อนไหวเพื่อช่วยดึงดูเด็ก ๆ

สรุป แสดงประจักษ์พยานของท่านว่าเราจะมีความสุขเมื่อเราพูดว่า “ฉันทขอโทษ”

การสวดอ่อนน้อม เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ่อนน้อมปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับเกมทาย: ถ่ายเอกสารหน้า 71 แล้วตัดวงกลมวงหนึ่งออก ระบายสีตามต้องการ นำผ้าเช็ดหน้าหรือผ้าผืนเล็กๆ สาม ผืนมาที่ชั้นเรียน

สำหรับกิจกรรมสร้อยข้อมือ: ถ่ายเอกสารวงกลมหน้า 71 แล้วตัดให้เด็กคนละวง ร้อยด้ายหรือเชือกในรูด้านบนของวงกลมเพื่อทำเป็นสร้อยข้อมือหรือสร้อยคอให้เด็ก

เกมทาย วางผ้าเช็ดหน้าสามผืนไว้บนพื้น ให้เด็กๆ ปิดตาขณะที่ท่านซ่อนหน้าที่ตัดไว้ได้ผ้าเช็ดหน้าผืนหนึ่ง ให้เด็กผลัดกันยกผ้าเช็ดหน้าขึ้นทีละผืนจนกว่าจะพบหน้านั้น แล้วอ่านคำบรรยายภาพและเชิญชวนเด็กๆ ให้พูดตาม ทำซ้ำจนกว่าเด็กๆ จะได้ยกผ้าเช็ดหน้าครบทุกคน

เรื่องเล่า เล่าเรื่องง่ายๆ บางเรื่องเพื่อช่วยให้เด็กๆ พูดว่า “ฉันทขอโทษ” เช่น

- เด็กผู้หญิงคนหนึ่งแย่งของเล่นน้องชาย น้องชายเสียใจ (ให้เด็กๆ ทำหน้าบึ้ง) จากนั้นเธอก็พูดว่า “พี่ขอโทษ” และกินของเล่นให้น้อง (ให้เด็กๆ พูดว่า “พี่ขอโทษ”) และน้องชายก็มีความสุข (ให้เด็กๆ ยิ้ม)
- เด็กผู้ชายคนหนึ่งวิ่งไปชนน้องสาว น้องสาวเสียใจ (ให้เด็กๆ ทำหน้าบึ้ง) จากนั้นเขาก็พูดว่า “พี่ขอโทษ” (ให้เด็กๆ พูดว่า “พี่ขอโทษ”) และน้องสาวก็มีความสุข (ให้เด็กๆ ยิ้ม)

ทำซ้ำกับตัวอย่างอื่น

สร้อยข้อมือ แจกสร้อยข้อมือหรือสร้อยคอให้เด็กสวม อ่านคำอธิบายภาพให้เด็กฟัง

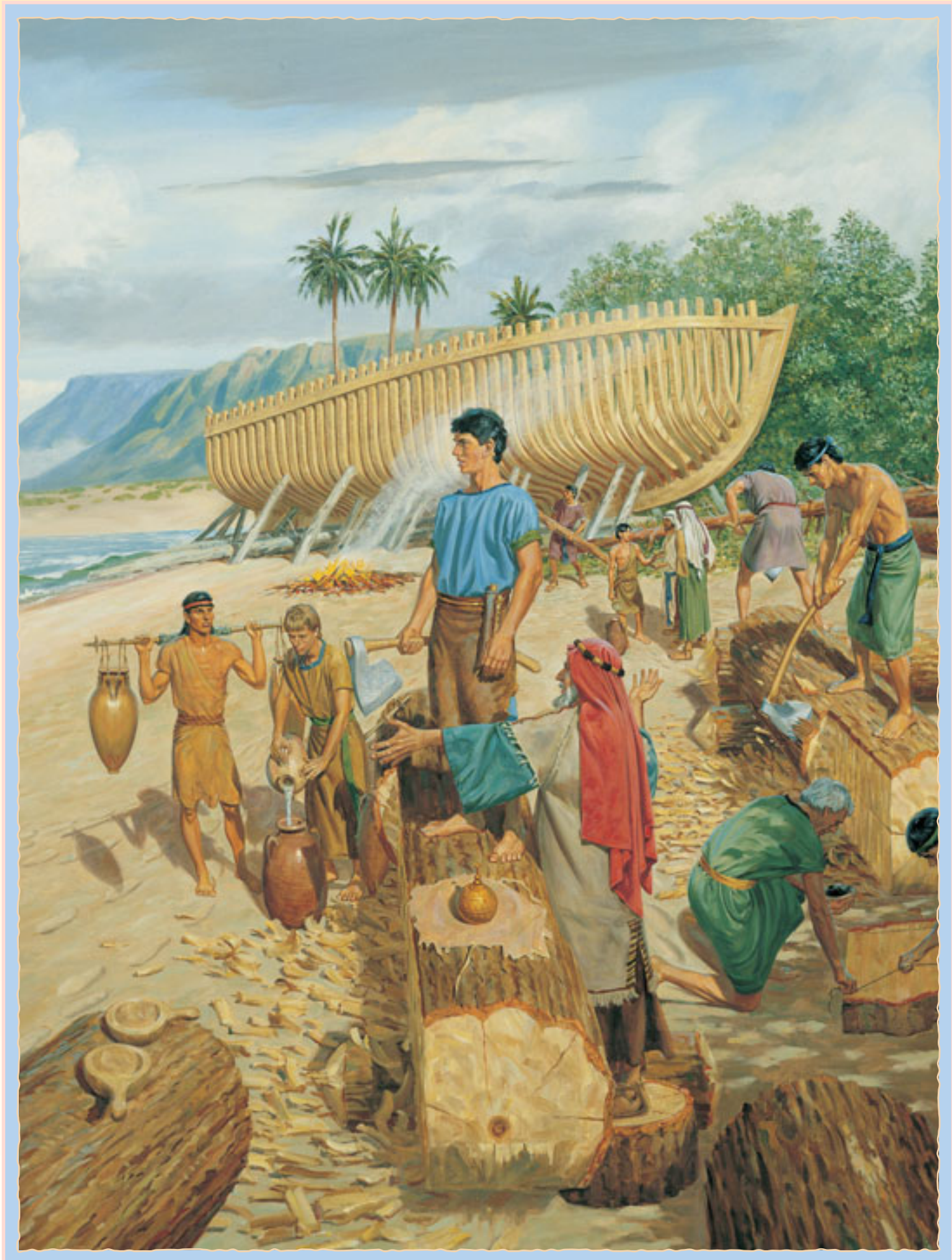


เคล็ดลับการสอน

การแสดงละคร: การแสดงตามเรื่องจากพระคัมภีร์จะช่วยให้เด็กๆ เข้าใจและจดจำสิ่งที่ท่านพยายามสอน (ดู *ไม่มี* การเรียกใดยิ่งใหญ่กว่าการสอน หน้า 165–166)

แหล่งช่วย: ใช้แหล่งช่วยที่ศาสนาจัดจัดทำเท่านั้น ถ้าท่านต้องการให้เด็กทำมากกว่านี้ ให้เลือกกิจกรรมเรื่องเล่า เกม หุ่นกระบอก หรือการระบายสีจากคู่มือเล่มนี้ หรือจากนิตยสารศาสนาจักร ท่านสามารถใช้กิจกรรมเหล่านี้ได้บ่อยเท่าที่ต้องการ และสามารถสอนบทเดิมได้สองสามอาทิตย์ติดต่อกัน

การทำซ้ำ: ถ้าเด็กได้ยินฉวนหนึ่งซ้ำหลายๆ ครั้ง ฉวนนั้นจะกลายเป็นคำศัพท์ที่พวกเขาได้ยินฉวนชินหู ถ้าพวกเขาพูดฉวนนั้นหลายๆ ครั้ง มันจะกลายเป็นคำพูดที่พวกเขาพูดจนติดปาก





17

ฉันจะแบ่งปัน

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ ผู้ติดตามที่แท้จริงของพระเยซูคริสต์มักได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่ยินดีแบ่งปันสิ่งที่พวกเขามี (ดู ตัวอย่างในกิจการ 2: 44-45; โมไซยา 18:28; 4 นีไฟ 1:3) เมื่อเราแบ่งปันพรให้คนที่ยากลำบากเท่ากับเรายอมรับว่าพรเหล่านั้นมาจากพระเจ้า และเราแสดงความรักต่อลูกทุกคนของพระองค์

การเตรียม

นำของบางอย่างมาที่ชั้นเรียนเพื่อใช้สาธิตการแบ่งปัน (ท่านอาจจะใช้ของที่อยู่ในห้องบริบาลก็ได้ เช่น ของเล่น หรือหนังสือ)

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

เพลง ร้องหรือพูดเนื้อร้องของสร้อยเพลง “ฉันพากเพียรเป็นเหมือนพระเยซู” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 40-41) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน

จงรักกันและกันดังเชษฐรักท่าน (ถอดตัวเอง หันซ้ายและขวา)

จงหมั่นเมตตาในทุกสิ่งที่ท่านทำ (พยักหน้าขึ้นลง)

ทั้งความคิดการกระทำรักและอาทร (ถอดตัวเอง หันซ้ายและขวา)

เพราะเป็นสิ่งที่เยซูทรงสอน (พยักหน้าขึ้นลง)

บอกเด็กๆ ว่าพระบิดาบนสวรรค์ทรงต้องการให้เราเมตตาต่อกัน อธิบายว่าเมื่อเราแบ่งปันก็เท่ากับเรามีเมตตา

การแสดงละคร บอกเด็กๆ ว่าท่านจะฝึกการแบ่งปัน ให้พวกเขาเห็นวิธีแบ่งปันโดยพูดว่า “หนูจะแบ่งปัน” ขณะที่ท่านให้ของที่ท่านนำมาแก่ผู้นำบริบาลอีกคนหนึ่ง เน้นความสุขที่เกิดจากการแบ่งปัน เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “หนูจะแบ่งปัน”

รูปภาพ ให้ดูรูปแรกในหน้า 74 ซึ่งเด็กผู้หญิงด้านซ้ายและบอกเด็กๆ ว่าเด็กผู้หญิงคนนี้มีตุ๊กตาที่เธอชอบเล่น เมื่อเพื่อนมาเล่นด้วย เธอพูดว่า “ฉันจะแบ่งตุ๊กตาให้เธอเล่น” ซึ่งให้เห็นว่าทั้งสองคนมีความสุข เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “หนูจะแบ่งปัน”

ให้ดูรูปที่สองในหน้า 74 ซึ่งเด็กผู้ชายด้านขวาและบอกเด็กๆ ว่าเด็กผู้ชายคนนี้นชอบเล่นของเล่น เมื่อเพื่อนมาเล่นด้วย เขาพูดว่า “ฉันจะแบ่งของเล่นให้เธอเล่น” อธิบายว่าตอนนี้ทั้งสองคนมีความสุข เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “หนูจะแบ่งปัน”

เพลง ร้องหรือพูดเนื้อร้องต่อไปนี้ในเพลง “แสนสนุก” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 129) ขณะที่ท่านทำท่าแบ่งปันให้เด็ก เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน



เคล็ดลับการสอน

การแบ่งปัน มักทำได้ยากสำหรับเด็กเล็ก พวกเขาจะเรียนรู้จากแบบอย่างของท่าน ระหว่างบทเรียนและตลอดชั้นบริบาล จงแสดงให้พวกเขาเห็นว่าท่านแบ่งปันอย่างไรและให้พวกเขาฝึกแบ่งปัน (ดู ไม่มีกรเรียกไคยิ่งใหญ่กว่าการสอน หน้า 168) ถ้าพวกเขาไม่เต็มใจ จงแสดงให้เห็นอีกครั้ง แต่อย่าบังคับพวกเขาให้แบ่งปัน

การแบ่งของเล่นช่างแสนสนุก
แสนสนุก สนุก สนุก
การแบ่งของเล่นช่างแสนสนุก
สนุก สนุก สนุก

สรุป บอกเด็กว่าท่านมีความสุขเมื่อท่านแบ่งปัน อธิบายว่าพระบิดาบนสวรรค์ทรงมี
ความสุขด้วยเมื่อเราแบ่งปัน

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับกิจกรรมภาพประกอบ: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 75 ให้เด็กแต่ละ
คน

สำหรับเกมลูกเต๋า: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 75 แล้วตัดให้เด็กระบายสี
ตามต้องการ พับตามรอยเส้นประ แล้วติดเทปหรือทากาวแถบด้านข้างเพื่อ
ทำเป็นลูกเต๋า

ภาพประกอบ ให้อุปกรณ์ประกอบหน้า 75 และแจกสำเนาให้เด็กคนละหนึ่งแผ่น ซึ่งที่รูปเด็ก
กำลังยิ้มและอธิบายว่าเราสามารถแบ่งปันรอยยิ้มของเราได้ เชิญชวนเด็กๆ ให้
ชี้ที่เด็กกำลังยิ้มในแผ่นภาพของพวกเขา ทำซ้ำกับภาพอื่นๆ

เกมลูกเต๋า ทอดลูกเต๋าที่ท่านทำ ให้เด็กทำต่างๆ ตามรูปที่ปรากฏด้าน
บนของลูกเต๋า แล้วเชิญชวนเด็กๆ ให้พูดตามท่าน
ว่า “ฉันจะแบ่งปัน [รอยยิ้ม ของเล่น อาหาร
และอื่นๆ]” เมื่อด้านที่มีข้อความว่า “ฉันจะ
แบ่งปัน” อยู่ข้างบน ให้เด็กตบมือและพูดว่า
“ฉันจะแบ่งปัน” ทำซ้ำจนกว่าเด็กทุกคนได้ทอด
ลูกเต๋า



ร้อยกรองกิจกรรม ท่องบทร้อยกรองต่อไปนี้และเชิญชวนเด็กๆ ให้ท่องตามท่าน
ฉันอยากทำตามพระเยซู
มีเมตตาและรักผู้อื่น (ถอดตัวเอง)
ฉันจะแบ่งปันรอยยิ้ม (ชี้ที่ปากและยิ้ม)
ฉันจะแบ่งปันของเล่น (ทำท่าให้ของเล่น)
นั่นคือสิ่งที่พระองค์ทรงให้ฉันทำ

เคล็ดลับการสอน

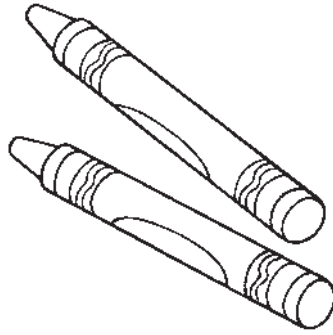
การถ่ายเอกสาร: ถ้าท่าน
ไม่มีเครื่องถ่ายเอกสาร ท่าน
สามารถวางกระดาษเปล่า
ทับบนภาพประกอบแล้ว
ลอกด้วยดินสอหรือ
ปากกา ไม่จำเป็นต้องลอก
รายละเอียดทั้งหมด เพียง
แต่ลอกตามโครงร่าง
และมีรายละเอียดพอจะดู
ภาพออก

เกมลูกเต๋า: ถ้าท่านมีเด็ก
หลายคนในชั้นบริบาล ท่าน
อาจจะทอดลูกเต๋าเองแทนที่
จะให้เด็กผลัดกันทำ

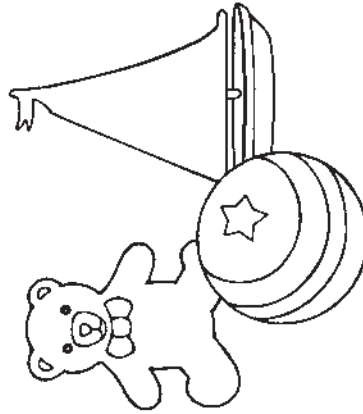
ร้อยกรองกิจกรรม: เด็กๆ
ชอบบทกวีและเพลง
ประกอบต่างๆ ท่าน
สามารถใช้ร้อยกรองกิจกรรม
ที่ศาสนาจารย์อนุมัติเพื่อช่วย
ให้เด็กๆ รู้สึกถึงการต้อนรับ
พร้อมจะสวดอ้อนวอน
เรียนหลักธรรมพระกิตติคุณ
หรือมีส่วนร่วมในบทเรียน



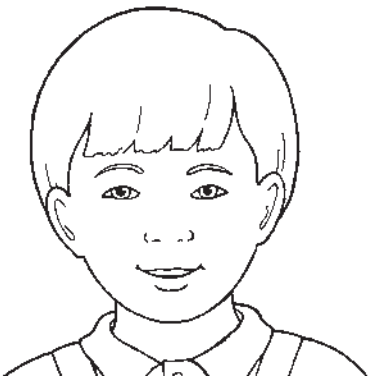
ฉันจะแบ่งปันสีเทียน



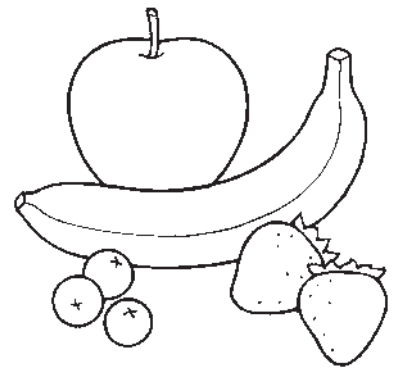
ฉันจะแบ่งปันของเล่น



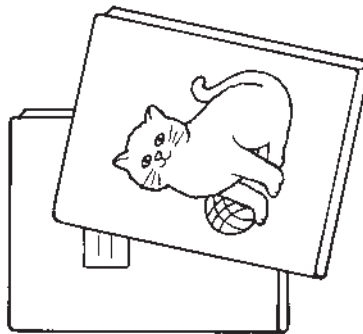
ฉันจะแบ่งปันรอยยิ้ม



ฉันจะแบ่งปันอาหาร



ฉันจะแบ่งปันหนังสือ



ฉันจะ
แบ่งปัน

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ การรักผู้อื่น แม้แต่คนที่อาจจะแตกต่างจากเรา เป็นวิธีสำคัญที่สุดวิธีหนึ่งที่จะทำตามพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดพระเยซูคริสต์ (ดู ยอห์น 13:34-35) เราแสดงความรักต่อผู้อื่นได้โดยมีเมตตาต่อพวกเขา ฟังพวกเขา ปลอดภัยพวกเขา และรับใช้พวกเขา (ดู มัทธิว 25:34-40; โมไซยา 18:8-9)

การเตรียม

- อ่าน ลูกา 10:25-37 และเตรียมเล่าเรื่องชาวสะมาเรียผู้ใจดีอย่างง่าย
- นำพระคัมภีร์ไบเบิลมา
- ค้นหาคำ 74 ในคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

รูปภาพ ให้ดูรูปหน้า 74 อธิบายว่าเด็กในภาพเหล่านี้กำลังเล่นอย่างมีเมตตาต่อกัน เมื่อเรามีเมตตาต่อผู้อื่น เรากำลังแสดงความรักต่อพวกเขา

เพลง ร้องหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “พระเยซูตรัสจงรักทุกคน” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 39) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน

พระเยซูตรัสให้รักกัน (กางเขนกว้างๆ)

แบ่งปันเมตตาให้

เมื่อดวงใจเธอเปี่ยมด้วยรัก (วางมือแนบหัวใจ)

คนอื่นจะรักเธอ (ถอดตัวเอง)

เรื่องราวพระคัมภีร์ ให้ดูรูปชาวสะมาเรียผู้ใจดีหน้า 78 เปิดพระคัมภีร์ไบเบิลและบอกเด็กๆ ว่าท่านจะเล่าเรื่องที่พระเยซูบอกเกี่ยวกับการรักผู้อื่น ใช้ภาษาง่ายๆ เล่าเรื่องชาวสะมาเรียผู้ใจดี ดังตัวอย่างต่อไปนี้

วันหนึ่ง มีชายคนหนึ่งกำลังนอนอยู่บนพื้น (ซึ่งที่ชายบาดเจ็บในรูป) เขาถูกทำร้าย ชายสองคนเดินผ่านไป พวกเขาเห็นชายคนนั้นแต่ไม่ยอมช่วย ชายคนที่สามเดินมา (ซึ่งที่ชาวสะมาเรียผู้ใจดีในรูป) เขาเห็นชายดังกล่าวนอนอยู่บนพื้น จึงเข้าไปช่วยเหลือ เขาแสดงความรัก

บทบาทสมมุติ บอกเด็กๆ ว่าพระเยซูตรัสว่าเราควรแสดงความรักเช่นกัน เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำท่าเดินและเปิดโอกาสให้พวกเขาทำท่าแสดงความรักต่อผู้อื่น ตัวอย่างเช่น

ไปเดินเล่นกันเถอะ (เดินอยู่กับที่) ดูนั่นสิ เราเห็นเพื่อนคนหนึ่งหกล้ม ช่วยกันพยุงเขาให้ลุกขึ้นดีกว่า (ทำท่าช่วยพยุงเพื่อนให้ลุกขึ้น) เดินต่อไปเรื่อยๆ เราเห็นเพื่อนคนหนึ่งหิวน้ำ เอาน้ำให้เพื่อนเราดื่มกันเถอะ (ทำท่าให้น้ำ) เดินต่อไปเรื่อยๆ เราเห็นคุณแม่พ่อกุณแม่ เราเข้าไปกอดท่านและบอกท่านดีกว่าว่า “เรารักท่าน” (ถอดตัวเองและพูดว่า “หนูรักคุณแม่พ่อกุณแม่”)



เคล็ดลับการสอน

การเตรียม: “เมื่อเราสอนพระกิตติคุณ เราควรยอมรับด้วยความนอบน้อมว่าพระวิญญาณบริสุทธิ์คือครูที่แท้จริง สิทธิพิเศษของเราคือรับใช้เสมือนเป็นเครื่องมือซึ่งพระวิญญาณบริสุทธิ์จะสอน เป็นพยาน ปลอดภัย และคลี่คลายผ่านเรา ด้วยเหตุนี้เราจึงต้องมีคำควรที่จะรับพระวิญญาณ . . . เมื่อท่านเตรียมตัวทางวิญญาณและยอมรับพระเจ้าในการสอนของท่าน ท่านจะกลายเป็นเครื่องมือในพระหัตถ์ของพระองค์ พระวิญญาณบริสุทธิ์จะเพิ่มพลังให้แก่คำพูดของท่าน” (ไม่มีการเรียกใดยิ่งใหญ่กว่าการสอน หน้า 41)

พระคัมภีร์: ใช้พระคัมภีร์ขณะที่ท่านสอนเด็ก เมื่อท่านเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์จงชี้ข้อพระคัมภีร์ที่พบเรื่องนั้น สอนเด็กให้เห็นคุณค่าและเคารพพระคัมภีร์

สรุป บอกเด็กๆ ด้วยความจริงใจว่าท่านรักพวกเขา บอกพวกเขาว่าท่านมีความสุข
เพียงใดเมื่อได้แสดงความรักต่อผู้อื่น

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับกิจกรรมพระคัมภีร์: นำพระคัมภีร์ไบเบิลมา ค้นยอห์น 15:12 เพื่อให้
ท่านเปิดได้ง่าย

สำหรับกิจกรรมระบายสีและกิจกรรมหัวใจ: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 79
ให้เด็กระบายสี

พระคัมภีร์ บอกเด็กว่าเราเรียนรู้ในพระคัมภีร์ว่าพระเยซูทรงสอนเราให้รักกัน อ่านยอห์น
15:12 และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน

พระบัญญัติของเราคือ

ให้ท่านทั้งหลายรักกัน (วางมือทั้งสองข้างแนบหัวใจ)

เหมือนดังที่เราได้รักท่าน (กางแขนกว้างๆ)

การระบายสี ให้เด็กระบายสีสำเนาภาพประกอบหน้า 79 ขณะที่พวกเขา
ระบายสี จงช่วยพวกเขาเข้าใจว่าเราทุกคนเป็นลูกของ
พระเจ้าเป็นผู้เป็นเจ้าและเราแต่ละคนเป็นคนพิเศษ เตือนพวกเขา
ว่าเขาว่าพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูทรงต้องการให้
เรารักทุกคน

กิจกรรมหัวใจ อ่านตัวอย่างต่อไปนี้ (หรือแต่งขึ้นเอง) และถาม
ว่า “นี่เป็นการแสดงความรักหรือไม่” หลัง

จากอ่าน แต่ละตัวอย่างจบ ให้เด็กๆ ชูหัวใจกระดาษและ พูดว่า “รัก”

เมื่อหนูช่วยทำความสะอาด

เมื่อหนูพูดว่า “กรุณา” และ “ขอบคุณ”

เมื่อหนูแบ่งปันของเล่น

เมื่อหนูช่วยคนที่ถูกทำร้าย

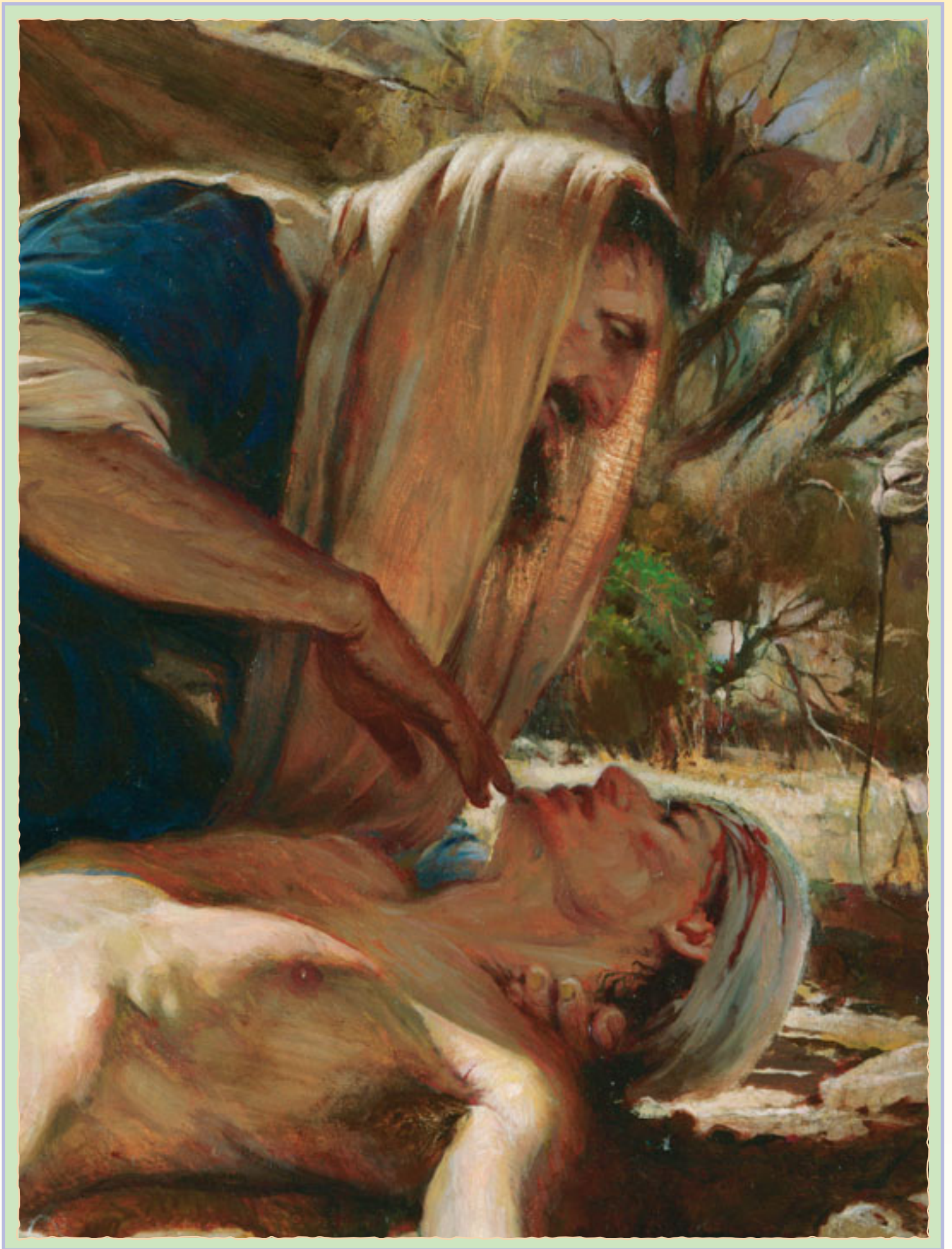
ชมเชยเด็กสำหรับมีส่วนร่วม กิจกรรมนี้เหมาะกับเด็กโตเป็นพิเศษ



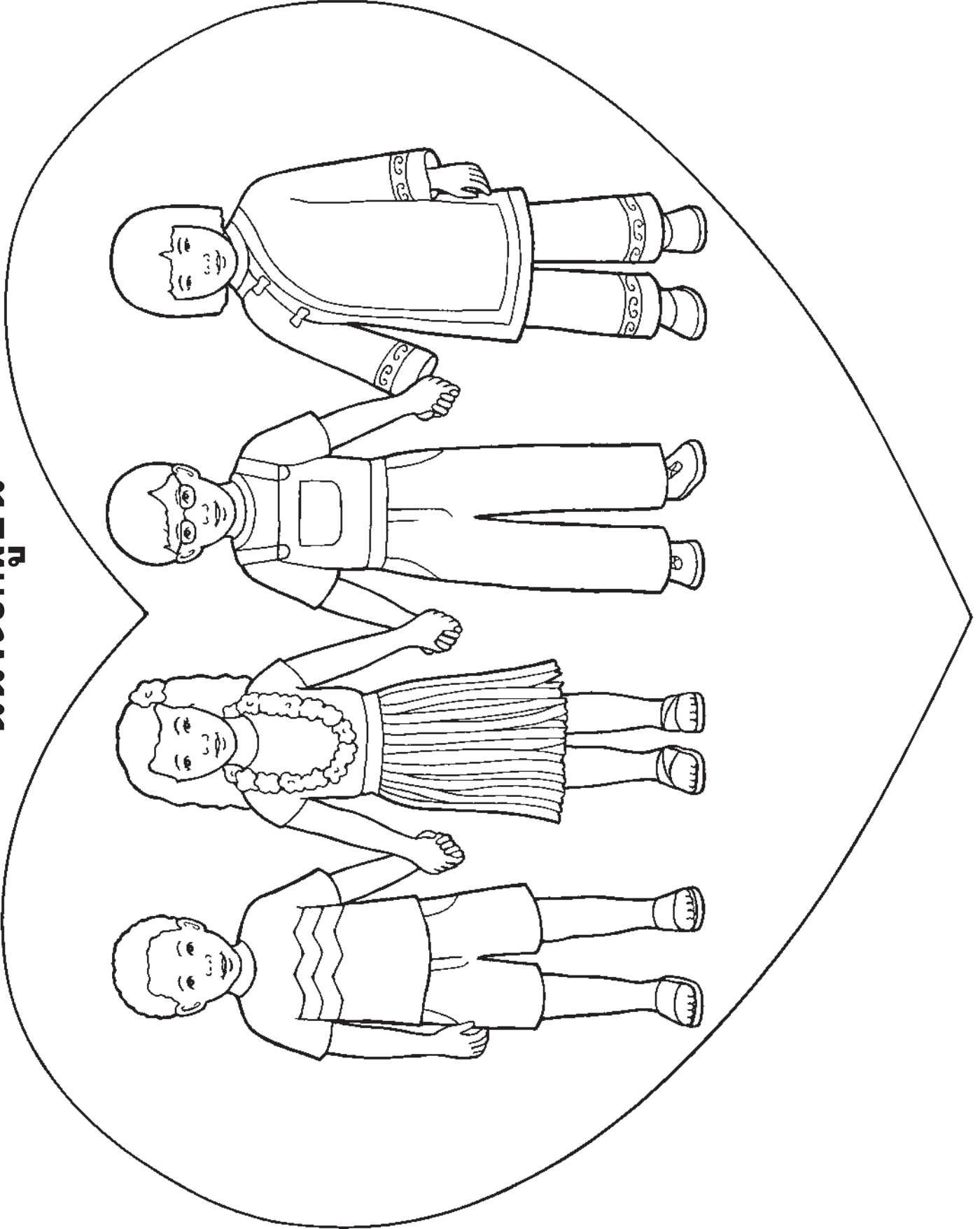
เคล็ดลับการสอน

สรุป: จงยิ้มเมื่อท่านบอก
เด็กว่าท่านรักพวกเขา มองตา
พวกเขา สีหน้าและการ
กระทำของท่านจะบอกเด็ก
ได้มากกว่าคำพูดของท่าน

ระบายสี: เด็กเล็กอาจจะ
ระบายสีให้อยู่ในกรอบไม่ได้
พวกเขาอาจจะสนใจเพียง
ขีดเขียนเล็กๆ น้อยๆ ลง
ในกระดาษ ชมเชยความ
พยายามของพวกเขาโดยไม่
ต้องขอให้พวกเขาระบาย
สีตามที่กำหนด จุดประสงค์
ของภาพประกอบในคู่มือ
เล่มนี้คือเพื่อให้เด็กๆ เห็น
ภาพกิจกรรมในบทเรียน



ฉันจะรักผู้อื่น



19

ฉันมีความสุขได้



เคล็ดลับการสอน

เพลง: เด็กชอบสิ่งที่พวกเขาเคยเห็นและเคยได้ยิน ร้องเพลงจากบทเรียนนี้หรือบทเรียนก่อนๆ ในเวลาใดก็ได้ระหว่างชั้นบริหาร การทบทวนนี้จะช่วยให้พวกเขาเรียนรู้เพลงและจดจำหลักธรรมพระกิตติคุณที่ท่านสอน

เกม: เช่นเดียวกับกิจกรรมอื่น จงปรับเกมนี้ให้เหมาะสมกับขนาดชั้นบริหารของท่าน ถ้าท่านมีเด็กจำนวนมาก ท่านอาจจะยิ้มให้เด็กที่ละสองหรือสามคน

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ พระบิดาบนสวรรค์ทรงต้องการให้เรามีความสุข แผนกที่พระองค์ทรงวางไว้ให้เรามากจะเรียกกันว่า “แผนแห่งความสุขอันใหญ่ยิ่ง” (แอลมา 42:8) แม้ความยากลำบากจะเป็นส่วนสำคัญของชีวิต แต่เราเลือกได้ว่าเราจะมีทัศนคติในเชิงบวก และทำทางรำเริงของเราจะช่วยให้ผู้อื่นมองโลกในแง่ดีด้วย

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

เรื่องเล่า ให้เด็กคนหนึ่งถือรูปหน้า 82 เล่าเรื่องต่อไปนี้

มารีย์กับคุณแม่กำลังเดินเล่น (ซึ่งที่มารีย์กับคุณแม่ในรูป) คนบางคนที่เขาเดินผ่านกำลังทำหน้าอ (ขอให้เด็กๆ ทำหน้าอ) มารีย์ถามคุณแม่ว่า “ทำไมคนเหล่านี้หน้าอจัง” คุณแม่ตอบว่า “แม่ไม่รู้หรอกค่ะ แต่แม่ว่าเราน่าจะยิ้มให้พวกเขาเนะ จะได้ช่วยให้พวกเขามีความสุข”

ขณะเดินไปด้วยกัน มารีย์เห็นผู้หญิงคนหนึ่งเดินตรงมาที่พวกเขา มารีย์ส่งยิ้มให้เธอ (เชิญชวนเด็กๆ ให้ยิ้ม) เมื่อเธอเห็นสีหน้ามีความสุขของมารีย์ เธอจึงยิ้มตอบ มารีย์พูดว่า “ได้ผล” คุณแม่บอกว่า “เมื่อเราเลือกที่จะมีความสุข เราจะช่วยให้ผู้อื่นมีความสุขด้วย”

ขอให้เด็กๆ ยิ้มให้ท่าน บอกพวกเขาว่ารอยยิ้มของพวกเขาช่วยให้ทุกคนรู้สึกมีความสุข เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “มีความสุข”

เพลง ร้องหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “ยิ้ม” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 128)

และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน

ยามใดที่อยากทำหน้าอ (ดึงมุมปากลงเพื่อทำหน้าอ)

ขออย่าปล่อยมันไว้ (ส่ายหน้าไปมา)

ดีลั้งากกลับหัวลงให้

หน้าบึ้งหน้าอหดไป (ดันมุมปากขึ้นเพื่อทำหน้ายิ้ม)

ไม่มีใครชอบคนหน้าอ (ดึงมุมปากลงเพื่อทำหน้าอ)

ขอเปลี่ยนเป็นรอยยิ้ม (ดันมุมปากขึ้นเพื่อทำหน้ายิ้ม)

ทำให้โลกพราวพริ้มงามวิไล

สดใสดลอดกาล (พยักหน้าขึ้นลง)

เกม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม บอกพวกเขาว่าท่านจะฝึกแบ่งปันรอยยิ้ม ยืนข้างหน้าเด็กๆ และยิ้มให้เขาหรือเธอ เชิญชวนเด็กๆ ให้ยิ้ม แล้วพูดว่า “เราไปแบ่งปันรอยยิ้มกันดีกว่า” จูงมือเด็กไปหาเด็กอีกคนหนึ่งและยิ้ม เชิญชวนเด็กคนใหม่ให้จูงมือเด็กคนแรกไปยิ้มให้เด็กอีกคนหนึ่ง ทำเช่นนี้จนเด็กได้ทำครบทุกคน

สรุป บอกเด็กๆ ว่าเมื่อเราเลือกที่จะมีความสุข เราจะสามารถช่วยให้ผู้อื่นรู้สึกมีความสุขได้ด้วย เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “ฉันมีความสุขได้”

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับกิจกรรมทบทวน: ค้นหน้า 67 ในคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย นำรูปของสิ่งที่ท่านชอบพระทัยมาด้วย ท่านอาจจะใช้รูปในคู่มือเล่มนี้หรือในนิตยสารศาสนาจักร หรือจะวาดเองก็ได้

สำหรับกิจกรรมภาพประกอบ: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 83 ให้เด็กแต่ละคน

เพลง ร้องหรืออ่านเนื้อร้องของเพลง “หากว่าเรานั้นมีความสุข” (*หนังสือเพลงสำหรับเด็ก* หน้า 125) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน

หากว่าเรานั้นมีความสุข จงปรบมือพลัน (*ปรบมือ 2 ครั้ง*)

หากว่าเรานั้นมีความสุข จงปรบมือพลัน (*ปรบมือ 2 ครั้ง*)

หากว่าเรานั้นมีความสุข

ไม่มีทุกข์ใดใดทุกสิ่ง (*ยิ้ม ชี้นิ้วหน้า*)

จะประวิงอะไรกันเล่า จงปรบมือพลัน (*ปรบมือ 2 ครั้ง*)

ทำซ้ำ โดยทำทำอื่นแทนท่า “ปรบมือพลัน” เช่น “หมุนรอบตัว” “ตบหัวเข้า” และอื่นๆ

ร้อยกรองกิจกรรม ท่องบทร้อยกรองต่อไปนี้และเชิญชวนเด็กๆ ให้ท่องตามท่าน

รอยยิ้มมีเสน่ห์หนักหนา (*คั่นมุมปากขึ้นเพื่อทำหน้ายิ้ม*)

เมื่อฉันเศร้าโศกโศกา (*คั่นมุมปากลงเพื่อทำหน้าบึ้ง*)

ฉันจำต้องยิ้มออกมา (*คั่นมุมปากขึ้นเพื่อทำหน้ายิ้ม*)

ไม่นานก็รู้สึกดี (*วางมือทั้งสองข้างแนบอก*)

การทบทวน ทำกิจกรรมรูปภาพจากบทเรียนที่ 15 (หน้า 64 และ 65) ซ้ำทั้งสองกิจกรรม อธิบายว่าการนึกถึงแต่สิ่งดีๆ ที่พระบิดาบนสวรรค์ประทานแก่เราจะช่วยให้เรา รู้สึกมีความสุข

ภาพประกอบ แจกสำเนาหน้ายิ้มและหน้าบึ้งในหน้า 83 ให้เด็กแต่ละคน ขอให้เด็กๆ มองดูรูปของพวกเขาขณะร้องเพลง “ยิ้ม” อีกครั้ง ช่วยพวกเขากลับหน้าจากหน้าบึ้งเป็นหน้ายิ้มตามเนื้อร้องของเพลง

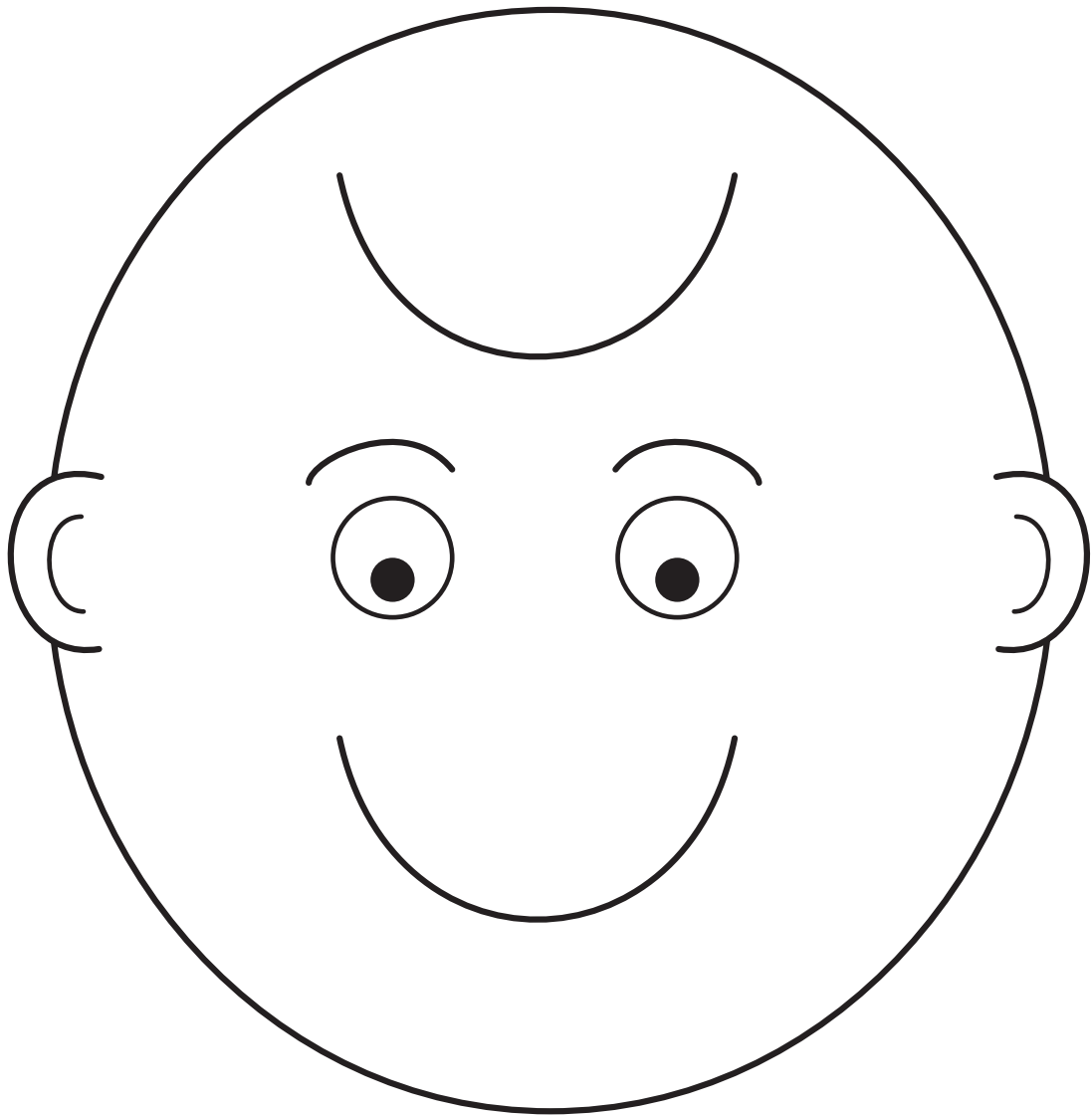
เคล็ดลับการสอน

กิจกรรมให้เด็กทำ: เพื่อคงความสนใจและการมีส่วนร่วมของเด็ก จงใช้วิธีสอนที่หลากหลาย ใช้เรื่องเล่าสลับกับการร้องเพลง ร้อยกรองกิจกรรม เกม และการเคลื่อนไหว วางแผนกิจกรรมแต่ละอย่างอย่าให้เกินสองหรือสามนาที (ดู *ไม่มีอะไรเรียกได้ยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 72, 89-90)

การทบทวน: ทำกิจกรรมจากบทเรียนที่ผ่านมาได้บ่อยๆ เท่าที่ท่านต้องการ การทำซ้ำจะสนุกสำหรับเด็กและช่วยให้พวกเขาเรียนรู้



ฉันมีความสุขได้



คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้

ความคารวะ คือเจตคติของความเคารพและความรักอย่างสุดซึ้งต่อพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ ความคารวะเป็นมากกว่าความเงิบหรือการนั่งอยู่นิ่งๆ ระหว่างบทเรียน แม้เราจะปฏิบัติเช่นนั้นเสมอเมื่ออยู่ที่โบสถ์และในสถานที่ศักดิ์สิทธิ์อื่นๆ เมื่อเราพยายามแสดงความคารวะมากขึ้น เราจะรู้สึกถึงอิทธิพลของพระวิญญาณบริสุทธิ์แรงกล้ามากขึ้นในชีวิตเรา (ดู ก.พ. 63:64; 84:54; 109:21)

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

รูปภาพ ให้ดูรูปหน้า 86 บอกเด็กๆ ว่าครอบครัวนี้อยู่ที่โบสถ์และพวกเขากำลังแสดงความคารวะ เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “การวะ” อธิบายว่าการแสดงความคารวะหมายถึงนึกถึงพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์ ซึ่งให้เห็นสิ่งที่ครอบครัวในรูปกำลังทำเพื่อแสดงว่าพวกเขามีความคารวะ ดึงความสนใจไปที่เด็กในรูป

การฝึก ช่วย让孩子เข้าใจว่าเมื่อเรามาโบสถ์ เราสามารถแสดงความรักต่อพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูได้โดยแสดงความคารวะ บอกวิธีแสดงความคารวะที่โบสถ์และฝึกทำกับเด็กๆ ตัวอย่างเช่น

- เรากุญกันเบาๆ (ฝึกคุญกันเบาๆ)
- เราเดินเบาๆ (ฝึกเดินเบาๆ)
- เรานั่งเงิบๆ (ฝึกนั่งเงิบๆ)
- เราฟังครู (เอามือป้องหู)
- เรานึกถึงพระเยซู (ชี้ที่ศีรษะ)

เพลง อธิบายว่าอีกวิธีหนึ่งที่เรแสดงความคารวะคือร้องเพลงเกี่ยวกับความคารวะ ร้องหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “ฉันตั้งใจมั่นจะเคารพ” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 13) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตาม

ฉันรักพระบิดาบนสวรรค์ (วางมือทั้งสองข้างแนบหัวใจ)

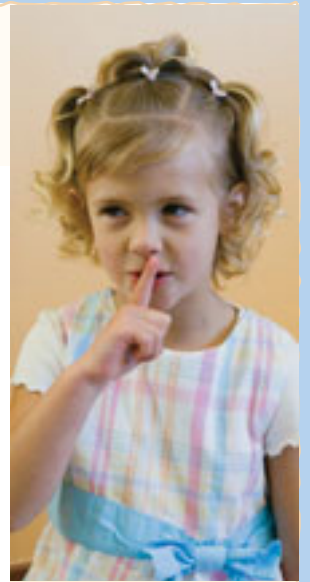
และฉันจะตั้งใจมั่น (ชี้ที่ตัว)

เคารพเมื่ออยู่ในบ้านพระ (เอาปลายนิ้วชี้กันทำเป็นรูปหลังคาบ้าน)

แล้วพระจะใกล้ชิดฉัน (กอดตัวเอง)

สรุป ชมเชยเด็กสำหรับความคารวะ อธิบายว่าสิ่งเหล่านี้จะช่วยให้เราและคนรอบตัวเรานึกถึงพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซู ขอให้เด็กๆ พูดว่า “ฉันจะคารวะ” เชิญชวนพวกเขาให้มีความคารวะตั้งแต่นั้น

การสวดอ้อนวอน บอกเด็กๆ ว่าได้เวลาสวดอ้อนวอนปิดแล้ว ถามว่า “หนูจะแสดงความคารวะในระหว่างสวดอ้อนวอนได้อย่างไร” ช่วยพวกเขาฝึกกอดอก ก้มศีรษะ และหลับตาขณะที่ท่านกล่าวคำสวดอ้อนวอน เตือนเด็กๆ ว่าการทำเช่นนี้เป็น



เคล็ดลับการสอน

ความคารวะ: “ให้ทำสิ่งง่ายๆ ที่ทำได้ก่อนเพื่อเตือนให้ [เด็ก] มีความคารวะ ท่านอาจสร้างบรรยากาศแห่งความคารวะโดยร้องเพลงเบาๆ หรืออัมเพลงเกี่ยวกับความคารวะ แสดงรูปภาพหรือใช้สัญลักษณ์มือเพื่อให้เด็กๆ รับรู้ว่าเป็นการเตือนให้มีความคารวะ

“จำไว้ว่าเป็นเรื่องยากมากที่จะให้เด็กนั่งนิ่งๆ เป็นเวลานาน ช่วย让孩子ฟังและมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น ให้เด็กได้พักเป็นช่วงๆ (ไม่มีการเรียกไต่ถามใหญ่กว่าการสอน หน้า 83)

การพูดทวนวลี: เด็กบางคนอาจไม่พูดทวนวลีเหล่านั้นตามท่าน ไม่เป็นไร พวกเขาจะยังคงเรียนรู้จากการมองและฟังท่านและเด็กคนอื่นๆ

ทำให้พระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูทรงเห็นว่าเรารักพระองค์ **ชมเชยเด็ก**
สำหรับการแสดงความคารวะ

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับกิจกรรมภาพพลิก: ถ่ายเอกสารภาพประกอบ
หน้า 87 ระบายสีตามต้องการ ตัดตามรอยเส้นทึบ
เพื่อทำแผ่นรองหน้าหลังสองแผ่น พับแผ่นดังกล่าว
ขึ้นมาคลุมภาพวาด

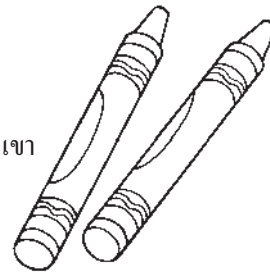
สำหรับกิจกรรมระบายสี: ถ่ายเอกสารภาพประกอบ
หน้า 87 ให้เด็กระบายสี ตัดตามรอยเส้นทึบเพื่อ
ทำภาพพลิกให้เด็ก

ภาพพลิก ชูภาพประกอบที่ท่านเตรียมไว้พร้อมแผ่นปกหน้า
หลัง บอกเด็กๆ ว่าท่านจะให้ดูรูปบางรูปที่แสดงให้เห็นว่า
เราจะแสดงความคารวะอย่างไรในระหว่างสวดอ้อนวอน เปิดแผ่นบนและ
อ่านคำที่อยู่ด้านใน ทำแบบเดิมกับแผ่นล่าง ทำกิจกรรมนี้ซ้ำอีกครั้ง คราวนี้ให้
เด็กฝึกก้มศีรษะ หลับตา และกอดอก

ร้อยกรองกิจกรรม ท่องบทร้อยกรองต่อไปนี้และเชิญชวนเด็กๆ ให้ท่องตามท่าน

- แบ่มือ หุบมือ (แบ่มือแล้วก็หุบ)
- แบ่มือ หุบมือ (แบ่มือแล้วก็หุบ)
- ปรบมือเบาๆ (ปรบมือ)
- แบ่มือ หุบมือ (แบ่มือแล้วก็หุบ)
- แบ่มือ หุบมือ (แบ่มือแล้วก็หุบ)
- วางมือบนตัก (กุมมือวางบนตัก)

การระบายสี ให้เด็กๆ ระบายสีภาพพลิกที่ท่านเตรียมไว้ให้พวกเขา



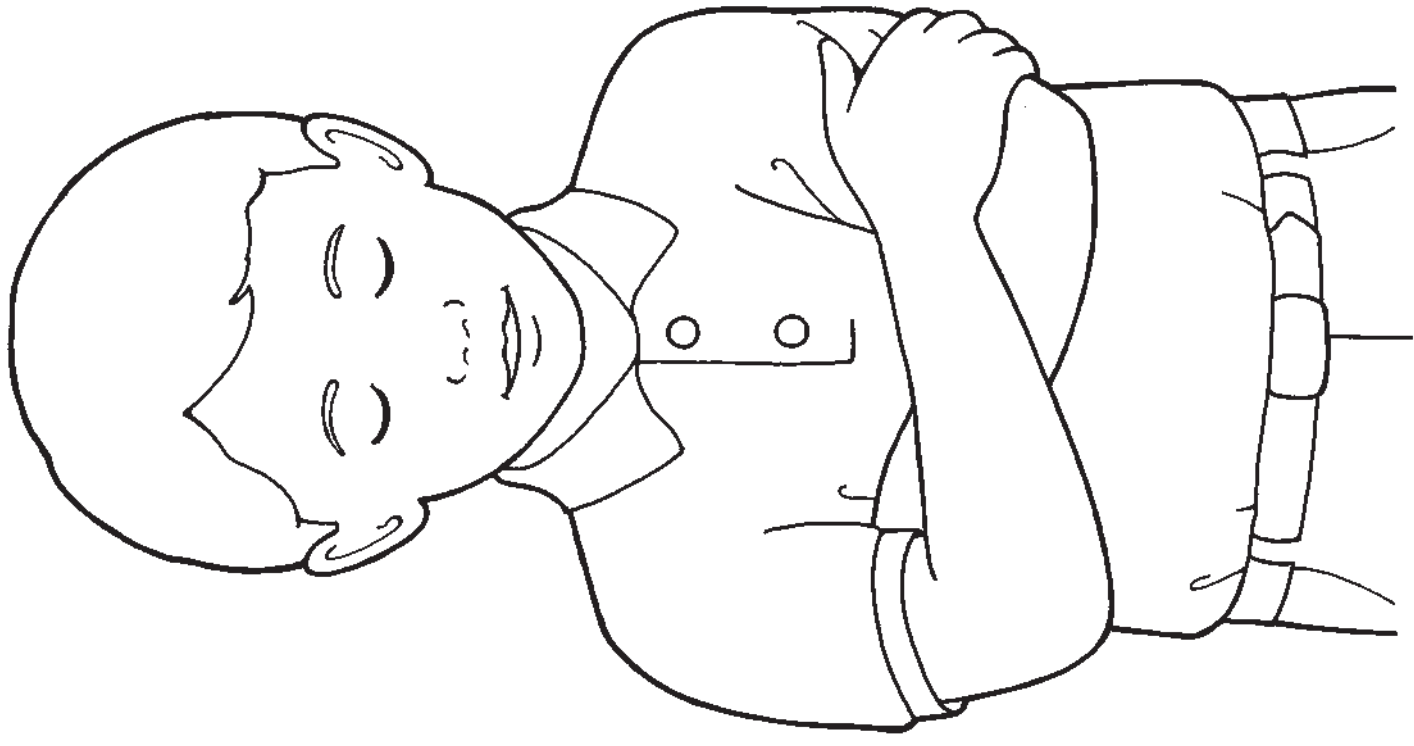
เคล็ดลับการสอน

การชมเชย: “อย่าตอบแทนพฤติกรรมที่แสดงความคารวะด้วยรางวัลหรืออาหาร อย่ามีการประกวดประชันเพื่อดูว่าใครเป็นผู้มีความคารวะมากที่สุด สิ่งเหล่านี้มักจะโน้มนำไปในทางที่ผิด สอนเกี่ยวกับรางวัลที่แท้จริงของความคารวะ เช่น ความเข้าใจและอิทธิพลของพระวิญญาณที่เพิ่มขึ้น” (ไม่มีการเรียกใดยิ่งใหญ่กว่าการสอน หน้า 83) จงกล่าวชมเชยเด็กเมื่อพวกเขาแสดงความคารวะ ตัวอย่างเช่น “ครูชอบที่มรีย่นั่งด้วยความคารวะ ขอบคุณมากจ๊ะ มรีย่น”

การระบายสี: ขณะที่เด็กๆ ระบายสี จงทบทวนหลักธรรมที่สอนในบทเรียนชี้ให้เห็นรายละเอียดในรูปภาพ และอธิบายสิ่งที่พวกเขาทำลงระบาย อ่านคำอธิบายภาพให้เด็กๆ ฟัง



ฉันหลับตาและยิ้มดีนะ



และถอดออกขณะ
กล่าวคำสวดก่อนนอน

21

โจเซฟ สมิธเห็นพระบิดาบนสวรรค์ และพระเยซูคริสต์



คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้

โจเซฟ สมิธเป็นศาสดาคนแรกในยุคสมัยของเรา ท่านเห็นและพูดคุยกับพระผู้เป็นเจ้าพระบิดาและพระเยซู-คริสต์ พระเจ้าทรงฟื้นฟูศาสนาจักรที่แท้จริงและความสมบูรณ์ของพระกิตติคุณผ่านศาสดาโจเซฟ (ดู โจเซฟ สมิธ—ประวัติ 1:9–19)

การเตรียม

- อ่านโจเซฟ สมิธ—ประวัติ 1:9–19 และเตรียมสรุปย่อเรื่องภาพปรากฏครั้งแรก
- นำพระคัมภีร์ไบเบิลมา
- นำพระคัมภีร์ไบเบิลอันล้ำค่ามา ค้นโจเซฟ สมิธ—ประวัติ 1:17 เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

เรื่องราวพระคัมภีร์ ให้ดูรูปหน้า 90 ขณะที่ท่านเล่าเรื่องภาพปรากฏครั้งแรกอย่างย่อๆ (ดู โจเซฟ สมิธ—ประวัติ 1:9–19) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

นี่คือรูปโจเซฟ สมิธ (ซึ่งที่โจเซฟ เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “โจเซฟ สมิธ”) ท่านอยากรู้ว่าศาสนาจักรใดจริง ท่านอ่านพบในพระคัมภีร์ไบเบิล (*เปิดพระคัมภีร์ไบเบิล*) ว่าเราสามารถสวดอ้อนวอนได้เพื่อให้รู้ความจริง (*เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำทำสวดอ้อนวอน*) โจเซฟเข้าไปในป่า (*ซึ่งที่ต้นไม้*) เพื่อสวดอ้อนวอนทูลถามพระบิดาบนสวรรค์ ขณะสวดอ้อนวอน ท่านเห็นพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์

เปิดพระคัมภีร์ไบเบิลอันล้ำค่าในโจเซฟ สมิธ—ประวัติ 1:17 และบอกเด็กๆ ว่า ท่านจะอ่านสิ่งที่พระบิดาบนสวรรค์พูดคุยกับโจเซฟ สมิธ อธิบายว่าพระองค์ซึ่งที่พระเยซูคริสต์และพูดว่า “นี่คือบุตรที่รักของเรา จงฟังท่าน” อธิบายว่าพระเยซูบอกโจเซฟว่าพระองค์จะนำศาสนาจักรที่แท้จริงของพระเยซูคริสต์กลับมา

แบบฝึกหัด เล่าเรื่องอีกครั้ง คราวนี้ให้เด็กๆ ยืนเหยียดแขนทำท่าเหมือนเป็นต้นไม้ในป่าศักดิ์สิทธิ์ ขอให้เด็กๆ โบกมือไปมาราวกับกำลังถูกลมพัดขณะที่ท่านพูดว่า โจเซฟกำลังสวดอ้อนวอน จากนั้นขอให้พวกเขายืนนิ่งๆ และเงียบๆ เมื่อท่านบอกว่าพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูมาปรากฏต่อโจเซฟ

เพลง ร้องหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “ในฤดูใบไม้ผลิแสนงาม” (*หนังสือเพลงสำหรับเด็ก* หน้า 57) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน ในฤดูใบไม้ผลิแสนงาม ณ ป่านั้น (*ยกแขนเหมือนเป็นต้นไม้*) พระบิดาและพระบุตรพลันปรากฏเมื่อโจเซฟอ้อนวอน (*ถูกเข้าและกอดอก*)

เคล็ดลับการสอน

เรื่องเล่า: เด็กเล็กมีช่วงความสนใจสั้น จงหาวิธีให้พวกเขามีส่วนในเรื่องเล่า ตัวอย่างเช่น ท่านอาจจะให้พวกเขาถือรูปภาพหรือพูดทวนวลีต่างๆ หยุดบ่อยๆ เพื่อชี้ให้เห็นรายละเอียดในรูปภาพ และให้ดูรูปนานพอที่เด็กทุกคนจะเห็นก่อนที่ท่านจะเล่าต่อ (ดู *ไม่มีการเรียกไฉยยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 181)

เพลง: “จังหวะที่ดึงดูดใจของเพลงช่วยให้เด็กจำสิ่งที่เขาร้องและข่าวสารของเนื้อร้องได้” (*ไม่มีการเรียกไฉยยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 174) ดนตรีเป็นวิธีที่ใช้ได้ผลในการอัญเชิญพระวิญญาณเข้าสู่ชั้นเรียน

สรุป แสดงประจักษ์พยานสั้นๆ ว่าโจเซฟ สมิทเห็นพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับกิจกรรมหูนนิ้วมือ: ถ่ายเอกสารหน้า 91 แล้วตัดหูนนิ้วมือออกหรือใช้หูนกระบอกลูกที่ทานทำไว้ในกิจกรรมให้เด็กทำทบทที่ 9 ระบายสีหูนกระบอกลตามต้องการ

สำหรับกิจกรรมระบายสี: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 91 ให้เด็กระบายสี

ร้อยกรองกิจกรรม ท่องบทหรือกรองต่อไปนี้และเชิญชวนเด็กๆ ให้ท่องตามท่าน

โจเซฟถูกเข้าในป่า (ยกแขนเหมือนเป็นต้นไม้)

และกล่าวคำสวดอ้อนวอน (กอดดอก)

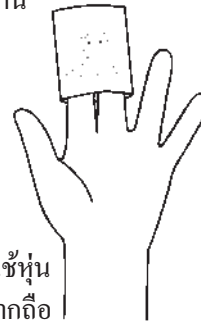
ท่านเห็นพระบิดาและพระบุตร (มองขึ้นข้างบน

เอามือบังตา)

และฟังพระองค์ที่นั่น (เอามือป้องหู)

กิจกรรมหูนนิ้วมือ เล่าเรื่องภาพปรากฏครั้งแรกอีกครั้งอย่างย่อๆ คราวนี้ให้ใช้หูนนิ้วมือที่ท่านเตรียมไว้ ให้เด็กๆ ถือหูนนิ้วมือถ้าพวกเขาอยากถือ

การระบายสี ให้เด็กแต่ละคนระบายสีสำเนาภาพประกอบในหน้า 91 ขณะที่พวกเขาระบายสี จงทบทวนเรื่องภาพปรากฏครั้งแรก ซึ่ให้เห็นรายละเอียดในภาพและอธิบายสิ่งที่พวกเขา กำลังระบาย อ่านคำอธิบายภาพให้พวกเขาฟัง



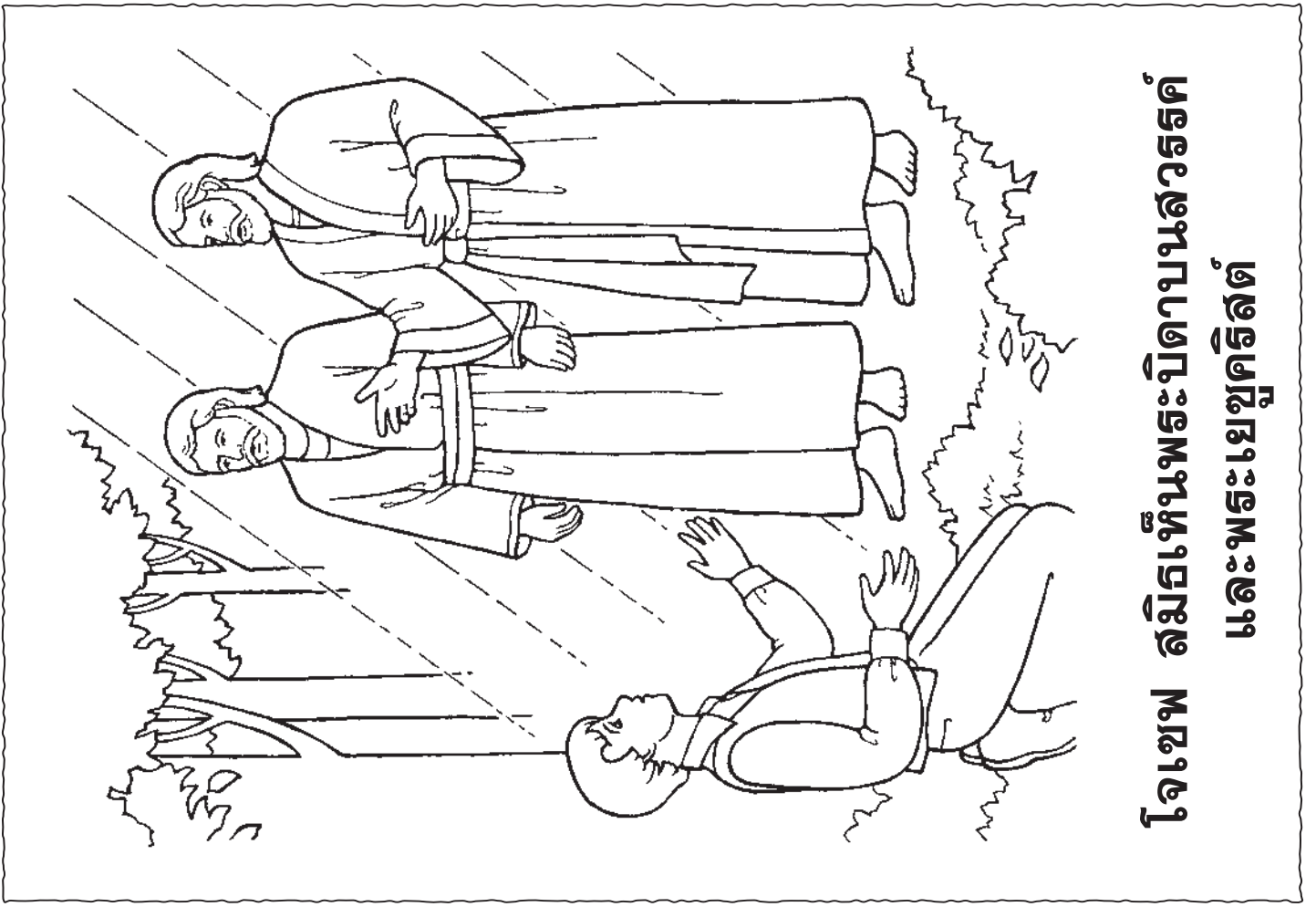
เคล็ดลับการสอน

ประจักษ์พยาน: แสดงประจักษ์พยานของท่านสั้นๆ และเรียบง่าย ตัวอย่างเช่น “ครูรู้ว่าโจเซฟ สมิทเห็นพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์”

หูนนิ้วมือ: ถ้าท่านเลือกทำกิจกรรมนี้ ท่านอาจจะต้องทำหูนนิ้วมือให้มากกว่าที่เด็กจะได้เล่นครบทุกคน

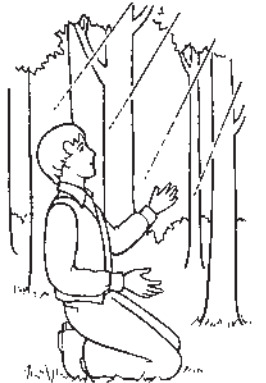
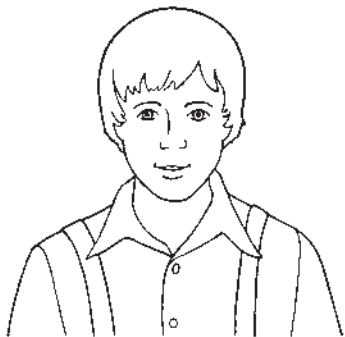
เด็กโต: ท่านอาจจะขอให้เด็กโตเล่าเรื่องภาพปรากฏครั้งแรก ให้เด็กเล็กฟังอีกครั้ง แสดงให้พวกเขาเห็นวิธีใช้หูนนิ้วมือหรือรูปภาพในหน้า 42 เพื่อเล่าเรื่อง การช่วยให้เด็กสอนกันและกันเป็นวิธีที่ดีในการเสริมน้ำหนักสิ่งที่ท่านสอนไปแล้ว





โจเซฟ สมิธเห็นพระบิดาบนสวรรค์
และพระเยซูคริสต์

ถ่ายเอกสารหน้านี้และตัดหุ่น
นิ้วมือตามรอยเส้นทึบ พบ
ตามรอยเส้นประ แล้วติดเทป
ด้านข้าง ปลอยด้านล่างไว้ให้
เด็กสอดนิ้วเข้าไปในนั้นได้



22

พระคัมภีร์มอรมอนสอนฉัน เกี่ยวกับพระเยซูคริสต์

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ พระคัมภีร์มอรมอนเป็นพยานอันทรงพลังถึงพระเยซูคริสต์ ในนั้นมีประจักษ์พยานของศาสตราจารย์บราฮัมผู้เห็นการเสด็จมาของพระองค์ล่วงหน้าและเข้าใจพันธกิจของพระองค์ อีกทั้งมีบันทึกการเสด็จเยือนทวีปอเมริกาของพระองค์หลังจากฟื้นคืนพระชนม์ได้ไม่นานด้วย (ดู 3 นีไฟ 11-27) จุดประสงค์หลักของพระคัมภีร์มอรมอนเพื่อให้คนทั้งปวงตระหนักว่า “พระเยซูคือพระคริสต์ พระผู้เป็นเจ้าของผู้สถิตนิรันดร์ ทรงแสดงองค์ให้ประจักษ์แก่ประชาชาติทั้งหลาย” (หน้าชื่อเรื่องของพระคัมภีร์มอรมอน; ดู 1 นีไฟ 13:40-41; 2 นีไฟ 25:26; 33:10-11 ด้วย)

การเตรียม

- ค้นหาคำหน้า 22, 94 และ 126 ในคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย
- นำพระคัมภีร์มอรมอนมา

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

- การสวดอ้อนวอน** เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด
- เพลง** ร้องสร้อยเพลง “ค้นหา ไตร่ตรอง และสวด” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 66) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน
- ค้น (ทำท่าเปิดหนังสือ)
ไตร่ตรอง (ชี้ที่ศีรษะ)
และสวด (กอดอก)
สำคัญยิ่งยวดฉันต้องทำ (ชี้ที่ตัว)
พระวิญญาณทรงนำ พระคำชักนำ (วางมือแนบอก)
ฉันว่าพระคัมภีร์นั้นจริง (ชี้ที่ศีรษะ)
- รูปภาพ** ชูพระคัมภีร์มอรมอน บอกเด็กๆ ว่า “นี่คือพระคัมภีร์มอรมอน พระคัมภีร์มอรมอนสอนเราเกี่ยวกับพระเยซู” เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “พระคัมภีร์มอรมอน” เปิดพระคัมภีร์มอรมอนวางไว้ตรงหน้าท่าน
- ให้ดูรูปการประสูติ (หน้า 120 ของคู่มือเล่มนี้) ชี้ที่พระคัมภีร์มอรมอนและบอกเด็กๆ ว่าพระคัมภีร์มอรมอนสอนว่าพระเยซูคริสต์เสด็จมาแผ่นดินโลก
- ให้ดูรูปพระเยซูทรงรักษาขานีไฟ (หน้า 94) ชี้ที่พระคัมภีร์มอรมอนและบอกเด็กๆ ว่าพระคัมภีร์มอรมอนสอนว่าพระเยซูทรงรักษาคนป่วย
- ให้ดูรูปพระเยซูให้พรเด็กขานีไฟ (หน้า 22) ชี้ที่พระคัมภีร์มอรมอนและบอกเด็กๆ ว่าพระคัมภีร์มอรมอนสอนว่าพระเยซูให้พรเด็กๆ
- สรุป** ให้เด็กๆ พูดทีละสองสามคำว่า “พระคัมภีร์มอรมอนสอนฉันเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์” บอกพวกเขาว่าท่านรู้ว่าพระคัมภีร์มอรมอนเป็นความจริง



เคล็ดลับการสอน

การเตรียม: ถ้าท่านเตรียมเรื่องเล่า รูปภาพ และเกมมาอย่างดี ท่านจะสามารถเพิ่มความสนใจไปที่เด็กๆ ได้ แสงจากการนำทางของพระวิญญาณร่วมกับการสวดอ้อนวอนขณะที่ท่านเตรียมสอน

เพลง: ท่านสามารถใช้เพลงปฐมวัยในบทเรียนเกือบทุกบทเพื่อแนะนำหรือสรุปแนวคิด เพลงปฐมวัยช่วยให้เด็กเรียนรู้และจดจำหลักธรรมพระกิตติคุณ อีกทั้งเปิดโอกาสให้เด็กๆ แสดงประจักษ์พยานของพวกเขาอย่างเรียบง่ายและไพเราะ

พระคัมภีร์: การเปิดพระคัมภีร์และชี้ที่พระคัมภีร์ขณะที่ท่านกำลังสอนจะช่วยให้เด็กๆ เข้าใจว่าเรื่องราวของพระเยซูมาจากพระคัมภีร์

กิจกรรมให้เด็กทำ

- การเตรียม** สำหรับเกมดู: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 95 ตัดตามรอยเส้นประ ใส่ภาพไว้ในถุงหรือภาชนะบางอย่าง
- สำหรับหนังสือ:** ถ่ายเอกสารหน้า 95 ให้เด็กระบายสี
- ร้อยกรองกิจกรรม** ท่องบทร้อยกรองต่อไปนี้และเชิญชวนเด็กๆ ให้ท่องตามท่าน
- อ่านพระคัมภีร์มอรมอน (เริ่มด้วยการเอามือสองข้างมาปะกบกัน แล้วทำท่าเปิดหนังสือ)
- อ่านทุกๆ วัน
- ก่อนเริ่มศึกษา (ซีทีซีระยะ)
- อย่าลืมสวดอ้อนวอน (ถอดอก)
- [เทอร์รี คลาร์ค “อ่านพระคัมภีร์มอรมอน” เพื่อนเด็ก มี.ค. 2004 หน้า 11]
- เกมดู** ขอให้เด็กคนหนึ่งเลือกภาพหนึ่งจากถุงหรือภาชนะ อ่านคำบรรยายภาพให้เด็กๆ ฟัง ทำซ้ำจนกว่าเด็กจะได้เลือกครบทุกคน
- หนังสือ** ให้เด็กระบายสีสำเนาภาพประกอบหน้า 95 ขณะที่พวกเขากำลังระบายสี จงพูดคุยกับพวกเขาเกี่ยวกับภาพเหล่านั้น ซีทีซีพระเยซูในแต่ละภาพ เมื่อพวกเขาระบายสีเสร็จแล้ว ให้พับตามรอยเส้นประเพื่อทำเป็นหนังสือ แล้วอ่านให้เด็กๆ ฟัง

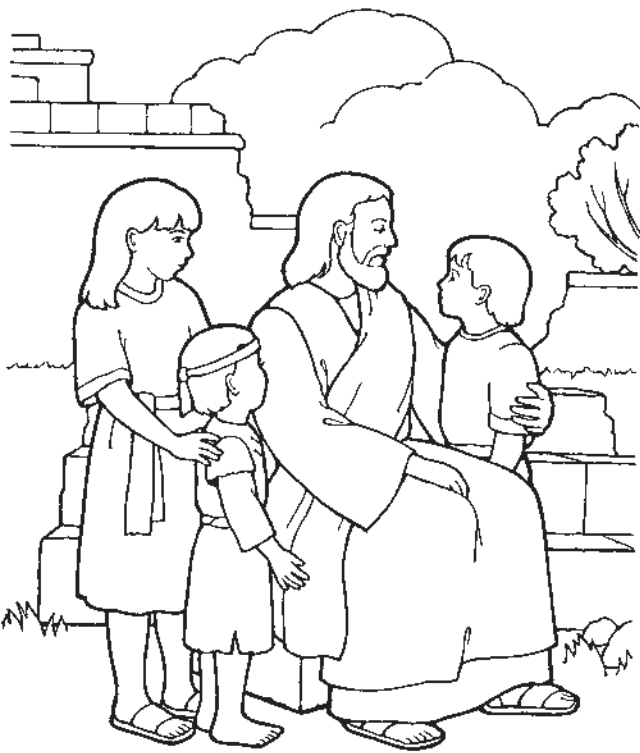
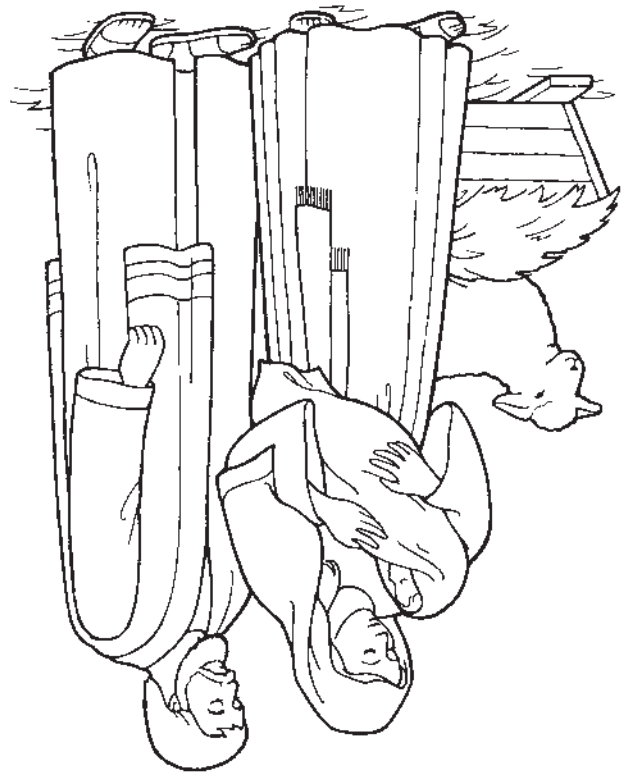
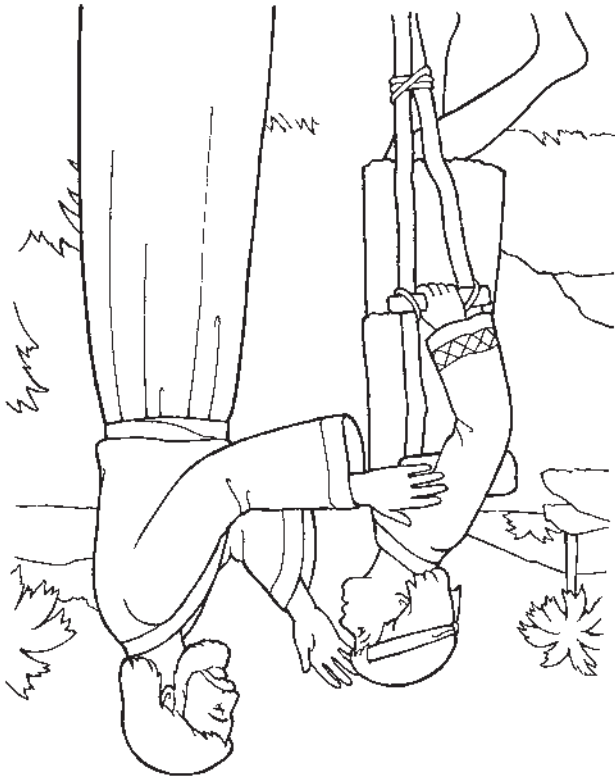


เคล็ดลับการสอน

กิจกรรม: จงให้เด็กมีส่วนร่วมโดยใช้ความหลากหลายของกิจกรรม วิธีนี้จะป้องกันการท่องวนได้เป็นอย่างดี (ดูคู่มือการเรียกศิษย์ใหญ่กว่าการสอน หน้า 72, 80)

เด็กเล็ก วอกแวกง่าย ขณะที่ผู้นำบริบาลคนหนึ่งสอนหรือนำกิจกรรม ผู้นำบริบาลอีกคนหนึ่งจะช่วยดึงความสนใจของเด็กๆ มาที่กิจกรรม การให้เด็กถือของบางอย่างจะช่วยให้เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้น





**พระคัมภีร์
มอรมอน
สอนฉันเกี่ยวกับ
พระเยซูคริสต์**



คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้

ศาสนาจักรของพระเยซูคริสต์แห่งลัทธิชนยุคสุดท้ายยอมรับว่าไบเบิล พระคัมภีร์มอรมอน คำสอนและพันธสัญญา และไข่มุกอันล้ำค่าเป็นพระคัมภีร์ จุดประสงค์ของพระคัมภีร์คือเพื่อเป็นพยานถึงพระเยซูคริสต์ โดยช่วยให้เรามาหาพระองค์และรับชีวิตนิรันดร์ (ดู 2 นีไฟ 25:26; ฮีลามัน 3:29-30) พระคัมภีร์มีเรื่องราวเกี่ยวกับผู้คนที่ได้รับพรเพราะการเชื่อฟังพระบิดาบนสวรรค์ด้วย นีไฟพูดถึงความรักที่ท่านมีต่อพระคัมภีร์ว่า “จิตวิญญาณข้าพเจ้าเบิกบานในพระคัมภีร์ และใจข้าพเจ้าครุ่นคิดถึงข้อความนั้น” (2 นีไฟ 4:15)

การเตรียม

- อ่าน มาระโก 10:13-16 และ 1 นีไฟ 17:7-10; 18:1-4 เตรียมสรุปย่อเรื่องเหล่านี้ให้เด็กๆ ฟัง
- นำพระคัมภีร์ทั้งสี่เล่มมาที่ชั้นเรียน
- ค้นหน้า 70 ในคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

การสอนหลักคำสอน ให้เด็กๆ ดูพระคัมภีร์ของท่านและบอกพวกเขาว่าท่านรักพระคัมภีร์มาก เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “พระคัมภีร์” บอกพวกเขาว่าเราเรียนรู้เกี่ยวกับพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์จากพระคัมภีร์ เราเรียนรู้ว่าพระองค์ทรงรักเราและต้องการให้เรามีความสุข

เรื่องราวพระคัมภีร์ ให้ดูรูปหน้า 98 และชี้ที่พระเยซู อธิบายว่าพระคัมภีร์สอนเราเกี่ยวกับพระเยซู เปิดพระคัมภีร์ไบเบิลและสรุปย่อเรื่องที่พระเยซูทรงให้พรเด็ก (ดู มาระโก 10:13-16) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

พระเยซูรักเด็ก วันหนึ่งมีคนนำเด็กเล็กๆ มาหาพระเยซู (*ชี้ที่เด็กในรูป*) พระองค์ทรงอุ้มพวกเขาและให้พรพวกเขา

ให้ดูรูปหน้า 70 อธิบายว่าพระคัมภีร์บอกเราเกี่ยวกับผู้คนที่ได้รับพรเมื่อพวกเขาเชื่อฟังพระบิดาบนสวรรค์ เปิดพระคัมภีร์มอรมอนและสรุปย่อเรื่องที่นีไฟต่อเรือ (ดู 1 นีไฟ 17:7-10; 18:1-4) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

นี่คือนีไฟ (*ชี้ที่นีไฟในรูป*) พระเจ้าทรงบอกให้นีไฟต่อเรือ นีไฟไม่เคยต่อเรือมาก่อน แต่ท่านเชื่อฟัง พระเจ้าทรงแสดงวิธีต่อเรือให้ท่านดู (*ให้เด็กทำต่อเรือ*)

เพลง ร้องหรือพูดสร้อยเพลง “ค้นหา ไตร่ตรอง และสวด” (*หนังสือเพลงสำหรับเด็ก* หน้า 66) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตามท่าน



เคล็ดลับการสอน

พระคัมภีร์: “เมื่อท่านสอนเด็ก ท่านควรใช้พระคัมภีร์บ่อยๆ และหาวิธีทำให้เด็กใช้พระคัมภีร์ได้อย่างสบายใจ” (*ไม่มีการเรียกไคยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 59) ช่วยให้เด็กๆ คู่กันกับผู้อื่นและเรื่องราวในพระคัมภีร์ ช่วยให้พวกเขาเห็นว่าสิ่งที่ท่านสอนมาจากพระคัมภีร์

เพลง: เมื่อร้องเพลงหรือท่องบทร้อยกรองให้เด็กฟัง จงท่องจำเนื้อร้องและท่าประกอบ ซึ่งจะช่วยให้ท่านสามารถสบตาเด็กได้และแสดงให้พวกเขาเห็นว่าท่านทำกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้น

คั่น (ทำท่าเปิดพระคัมภีร์)

ไตร่ตรอง และสวด (ถอดออก)

สำคัญยิ่งยวดฉันต้องทำ (ชี้ที่ตัว)

พระวิญญูณทรงนำ พระคำชักนำ

ฉันว่าพระคัมภีร์นั้นจริง (ทำท่าถือหนังสือที่เปิดอยู่)

สรุป ให้เด็กๆ พุททาวนวลี “ฉันรักพระคัมภีร์” บอกถึงความรักที่ท่านมีต่อพระคัมภีร์และแสดงประจักษ์พยานว่าพระคัมภีร์เป็นความจริง

การสวดอ่อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ่อนวอนปิด

กิจกรรมให้เลือกทำ

การเตรียม สำหรับกิจกรรมหุ่นกระบอก: ถ่ายเอกสารหน้า 99 แล้วตัดรูปคนให้เด็กและถ่ายเอกสารให้ตัวท่านหนึ่งแผ่น ตัดเทพหรือทากวางแห้งไม้ตัดหลังรูปคนเพื่อทำเป็นหุ่นไม้

กิจกรรมหุ่นกระบอก ให้เด็กๆ ระบายสีรูปคนที่ท่านตัดออกมา เมื่อพวกเขาระบายสีเสร็จแล้วจงชูหุ่นอาดัมและเอวาของท่านและเชิญชวนเด็กๆ ให้ชูหุ่นอาดัมและเอวาของพวกเขา เขา ขอให้พวกเขาพูดว่า “อาดัมและเอวา” เปิดพันธสัญญาเดิมและบอกเด็กๆ ว่าพระคัมภีร์บอกเราว่าอาดัมและเอวาเป็นมนุษย์คู่แรกบนแผ่นดินโลก พวกเขาอยู่ในสวนอีเดนให้เด็กๆ สมมุติว่าหุ่นกระบอกของพวกเขาเดินอยู่ในสวน



ชูหุ่นโนอาห์ของท่านและเชิญชวนเด็กๆ ให้ชูหุ่นโนอาห์ของคุณ ขอให้พวกเขาพูดว่า “โนอาห์” บอกพวกเขาว่าพระคัมภีร์บอกเราว่า โนอาห์ต่อเรือและรวบรวมสัตว์ไว้ในเรือ ให้เด็กๆ ทำท่าสัตว์ต่างๆ

ชูหุ่นโมเสสของท่านและเชิญชวนเด็กๆ ให้ชูหุ่นโมเสสของคุณ ขอให้พวกเขาพูดว่า “โมเสส” บอกพวกเขาว่าพระคัมภีร์บอกเราว่าพระเจ้าประทานพระบัญญัติสิบประการให้โมเสส ให้เด็กๆ ชูนิ้ว 10 นิ้วขณะที่ท่านนับหนึ่งถึงสิบ

ร้อยกรองกิจกรรม ท่องบทร้อยกรองต่อไปนี้และเชิญชวนเด็กๆ ให้ท่องตามท่าน

สอนฉันให้รู้พระคัมภีร์ (ทำท่าอ่านพระคัมภีร์)
พระคัมภีร์บอกความจริงแก่ฉัน (ชี้ที่ตัว)
สอนฉันให้เชื่อฟังศาสดา
สอนฉันให้รู้พระคัมภีร์ (ทำท่าอ่านพระคัมภีร์)
ฉันต้องรู้ความจริง (ชี้ที่ตัว)
สอนฉันให้รู้หนทาง

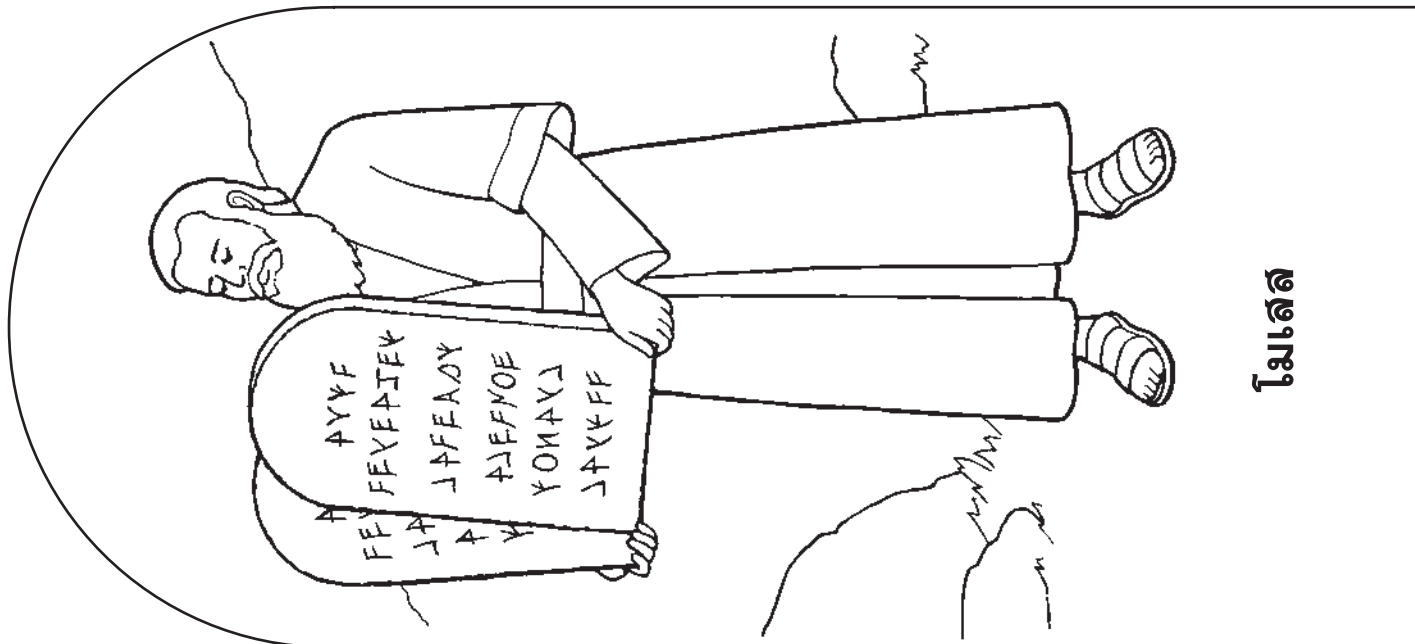


การระบายสี: ขณะที่เด็กระบายสี ให้บอกพวกเขาเกี่ยวกับผู้คนในภาพประกอบ อธิบายว่าพระคัมภีร์เล่าเรื่องจริงเกี่ยวกับคนเหล่านี้และอีกหลายๆ คนที่เชื่อฟังพระบิดาบนสวรรค์

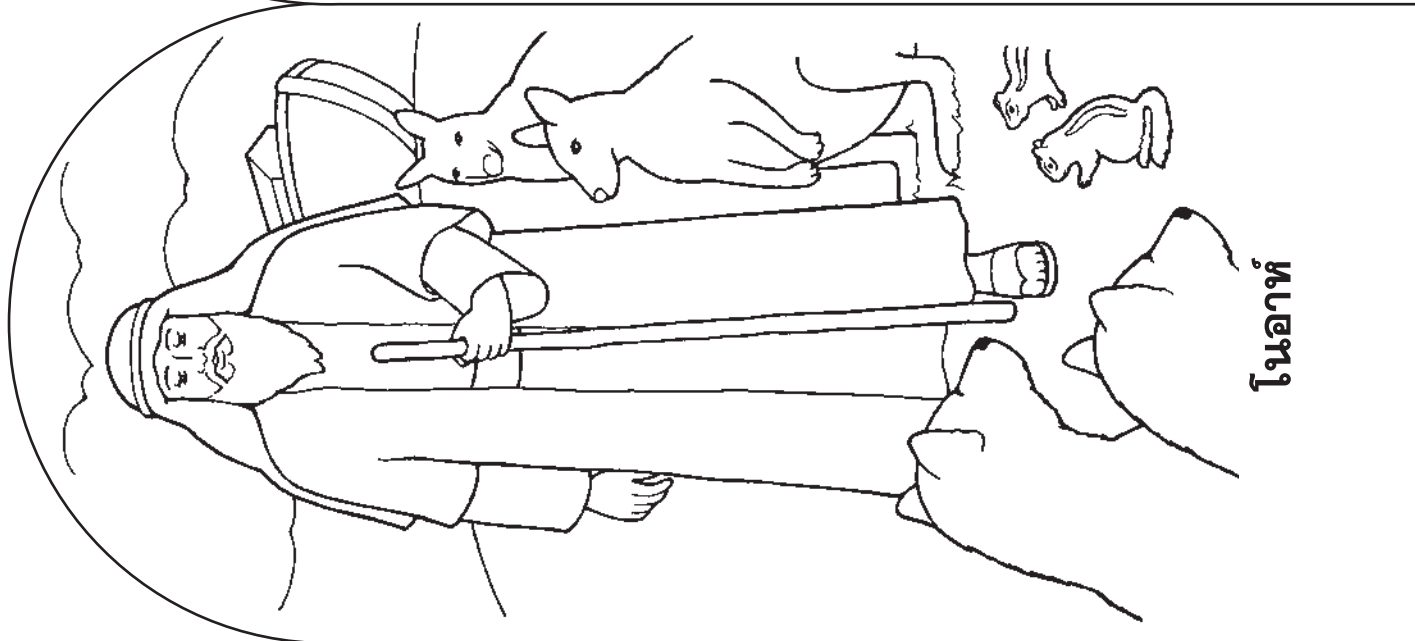
ถ้าเห็นเหมาะสม ท่านอาจจะขอให้เด็กระบายสีเสร็จก่อนแล้วค่อยทำหุ่นไม้ให้พวกเขาหรือท่านจะให้เด็กนำภาพประกอบกลับบ้านไปให้ผู้ปกครองทำก็ได้

ร้อยกรองกิจกรรม: ท่านสามารถใช้ร้อยกรองกิจกรรมได้ทุกเมื่อในระหว่างชั้นบริบาล เมื่อเด็กอยากเดินไปรอบๆ หรือเมื่อท่านต้องดึงความสนใจของพวกเขา บทร้อยกรองเหล่านี้จะช่วยทบทวนบทเรียนที่ท่านสอนไปแล้ว





โมเสส



โนอาห์



อาดัมและเอวา

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ ศาสดาคือคนที่ได้รับเรียกจากพระเจ้าให้พูดแทนพระองค์ ศาสดาได้รับพระคำของพระเจ้าผ่านการเปิดเผยและได้รับพระบัญชาให้สั่งสอนผู้คนตามนั้น (ดู อาโมส 3:7; 1 นีไฟ 22:2; ค.พ. 1:38; Bible Dictionary, “Prophet,” 754) เราได้รับพรที่ได้รับการนำทางจากศาสดาที่มีชีวิต เช่นเดียวกับศาสดาในสมัยโบราณ ศาสดาในปัจจุบันต่างเป็นพยานถึงพระเยซูคริสต์และสอนพระกิตติคุณของพระองค์ คำสอนของพวกเขาเป็นพระดำริและพระประสงค์ของพระเจ้า

การเตรียม

นำรูปประธานศาสนาจักรคนปัจจุบันมา

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

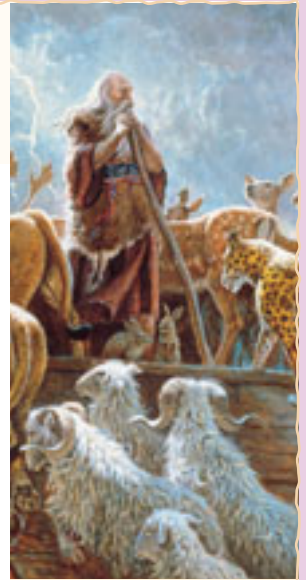
เกม เชิญชวนเด็กๆ ให้เล่น “ทำตามผู้นำ” กับท่าน เลือเด็กคนหนึ่งให้เดิน ปรบมือ หรือทำท่าบางอย่าง บอกเด็กคนอื่นๆ ให้ทำตามเด็กคนแรก ทำไปเรื่อยๆ จนกว่าเด็กทุกคนได้เป็นผู้นำ ขอให้เด็กๆ เดินตามท่านมายังเขตบทเรียน และให้พวกเขา นั่งลง

การสอนหลักคำสอน บอกเด็กๆ ว่าเรามีผู้นำคนพิเศษให้ทำตาม นั่นก็คือศาสดาของเรา อธิบายว่า ศาสดาคือคนที่พูดกับพระเจ้า—พระเจ้าเป็นเจ้าทรงบอกศาสดาให้รู้ว่าท่านควรทำอะไร บอกเด็กๆ ว่าถ้าเราทำตามศาสดา เราจะมีความสุขและพระบิดาบนสวรรค์จะให้พรเรา อธิบายว่าการทำตามศาสดาหมายถึงการทำสิ่งที่ท่านบอกให้เราทำ

รูปภาพ ให้ดูรูปโจเซฟ สมิธ (หน้า 102) พูดว่า “นี่คือศาสดาโจเซฟ สมิธ พระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูพูดกับโจเซฟ สมิธ” ส่งรูปให้เด็กคนหนึ่งถือ บอกสิ่งหนึ่งที่ศาสดาโจเซฟ สมิธสอนให้เราทำ เช่นอ่านพระคัมภีร์ ให้เด็กๆ ทำท่าอ่านพระคัมภีร์และเชิญชวนพวกเขาให้พูดว่า “ทำตามศาสดา” ส่งรูปให้เด็กอีกคนหนึ่งและทำเหมือนเดิมโดยทำท่าประกอบสิ่งอื่นที่ศาสดาสอน เช่น สวดอ้อนวอน กินอาหารที่มีประโยชน์ และอื่นๆ หลังจากทำท่าแต่ละท่า ให้เด็กๆ พูดว่า “ทำตามศาสดา” ทำต่อไปจนเด็กมีโอกาสนับถือรูปครบทุกคน

ให้ดูรูปประธานศาสนาจักรคนปัจจุบัน บอกชื่อของท่านและบางสิ่งที่ท่านสอนให้เราทำ อธิบายว่าเมื่อเราทำสิ่งเหล่านี้ เราจะได้รับพร

บทบาทสมมุติ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำท่าประกอบสิ่งที่เราสามารถทำตามศาสดาได้



เคล็ดลับการสอน

คำนำสำหรับครู: ก่อนเตรียมบทเรียน ให้เตรียมตัวท่านทางวิญญาณสักครู่ ตัวอย่างเช่น ท่านอาจจะอ่านคำแนะนำก่อนต้นบทเรียน รวมถึงข้อพระคัมภีร์ที่ระบุไว้ การศึกษาหลักคำสอนในบทเรียนจะช่วยให้ท่านรู้สึกไวต่อการกระตุ้นเตือนของพระวิญญาณขณะเตรียมบทเรียนและขณะสอนเด็ก (ดู *ไม่มีมีการเรียกใดยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า 14)

เคล็ดลับการสอน

เพลง เชิญชวนเด็กๆ ให้เดินแถววนรอบห้องตามท่านขณะที่ท่านร้องหรือพูดเนื้อร้องของสร้อยเพลง “ทำตามศาสนา” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 58)

ทำตามศาสนา ทำตามศาสนา

ทำตามศาสนา อย่าออกนอกทาง

ทำตามศาสนา ทำตามศาสนา

ทำตามศาสนา ท่านรู้หนทาง

เชิญชวนเด็กๆ ให้ร้องตามท่าน ร้องซ้ำโดยให้เด็กๆ ผลัดกันอยู่หน้าแถว อธิบายว่าออกนอกทางหมายถึงทำความผิด

สรุป บอกเด็กๆ ว่าท่านรู้ว่าเมื่อเราทำตามศาสนา เราจะได้รับพร ให้เด็กๆ พูดทีละสองสามคำว่า “ฉันจะทำตามศาสนา”

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับกิจกรรมรูปคนและเกมทาย: ถ่ายเอกสารรูปคนหน้า 103 แล้วตัดออก ระบายสีตามต้องการ พับตามรอยเส้นประทำเป็นรูปคนตั้งได้

สำหรับกิจกรรมระบายสี: ถ่ายเอกสารรูปคนหน้า 103 แล้วตัดให้เด็กระบายสี

รูปคน บอกเด็กๆ ว่าท่านจะช่วยให้พวกเขารู้จักศาสนาบางคนที่มีชีวิตนานมาแล้ว วางรูปคนที่ตั้งได้สี่รูปไว้บนพื้นหรือบนโต๊ะ ให้เด็กผลัดกันเลือกหนึ่งรูป บอกชื่อศาสนาและอ่านคำบรรยายภาพให้เด็กฟัง เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดทวนคำสำคัญจากคำบรรยายภาพ เช่น “สวดอ้อนวอน” “รับบัพติสมา” “เชื่อฟัง” และ “พระคัมภีร์” ทำซ้ำจนกว่าเด็กทุกคนได้เลือก

เกมทาย ให้เด็กปิดตาหรือหันหลังขณะที่ท่านวางรูปคนไว้ตามจุดต่างๆ ในห้อง ต้องเป็นจุดที่พวกเขาเห็นได้ง่าย ขอให้เด็กๆ ทหารูปคน เมื่อพบแล้วให้นำกลับมายังเขตบทเรียน บอกชื่อศาสนาและอ่านคำบรรยายภาพให้เด็กฟัง กิจกรรมนี้เหมาะกับเด็กโตเป็นพิเศษ

การระบายสี ให้เด็กระบายสำเนารูปคนหน้า 103 เมื่อพวกเขาระบายเสร็จแล้ว ให้พับตามรอยเส้นประทำเป็นรูปคนตั้งได้เพื่อให้เด็กนำกลับบ้าน ถ้าท่านไม่มีเวลาทำรูปคนในระหว่างชั้นบริบาล จงขอให้ผู้ปกครองนำไปทำที่บ้าน



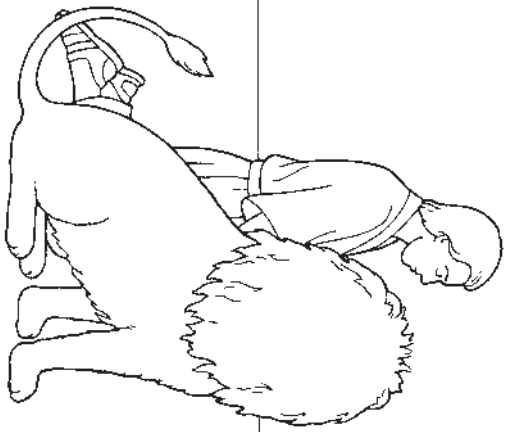
กิจกรรมให้เด็กทำ มีไว้เพื่อให้ท่านเพิ่มเติมบทเรียนตามต้องการ ถ้าท่านหาสิ่งที่จำเป็นต้องใช้ไม่ได้ ท่านอาจจะใช้สิ่งที่คล้ายคลึงกันแทน

รูปคน: เด็กจะชอบฟังเรื่องราวเกี่ยวกับศาสนาเหล่านี้ด้วย ใช้ดาเนียล 6:4-23 (ดาเนียลในถ้ำสิงห์) มัทธีว 3:13-16 (ยอห์นผู้ล้างบาปบัพติสมาให้บัพติสมาพระเยซู) ซีลมานัน 13:2-4; 16:1-3 (แซมมิเอลชาวเลมัน) และกาน้ำของพระคัมภีร์มอรมอน (โจเซฟ สมิทแปลแผ่นทอง) จำไว้ว่าจะต้องเล่าเรื่องให้เข้าใจง่ายและกระชับ

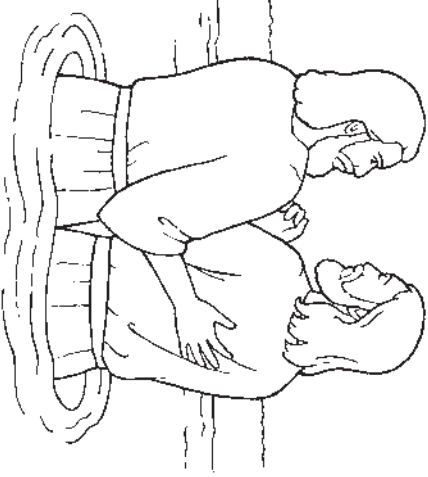
เกมทาย: เด็กเล็กมีความอยากรู้อยากเห็นตามธรรมชาติอยู่แล้วและอาจจะไม่ต้องปิดตาหรือหันหลัง พวกเขาจะยังคงชอบดูท่านซ่อนรูปคนแล้ววิ่งไปหยิบเมื่อท่านบอกให้ไป



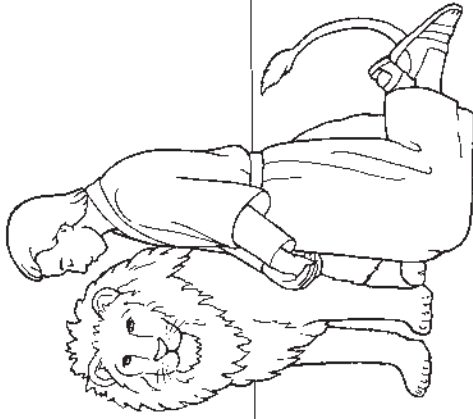
เดวิดเล่นกับสุนัข



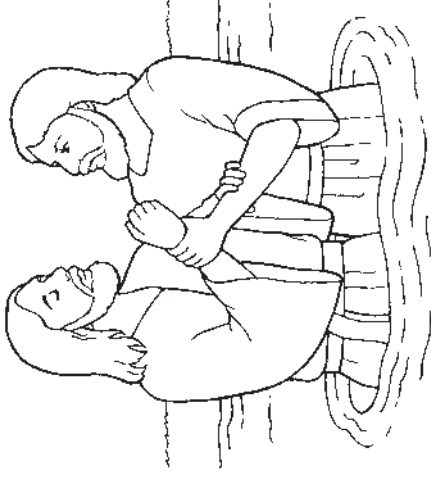
เดวิดเล่นกับสุนัข



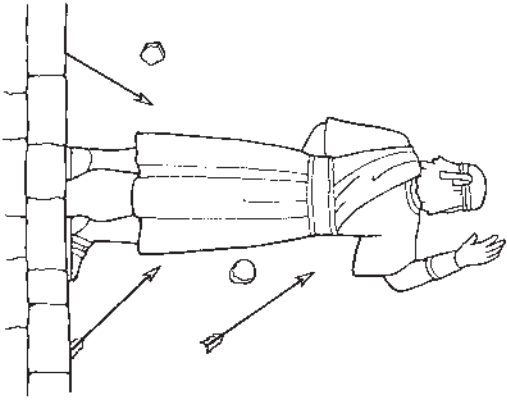
ดาวิดสอนเราว่า
เราควรสวดอธิษฐาน



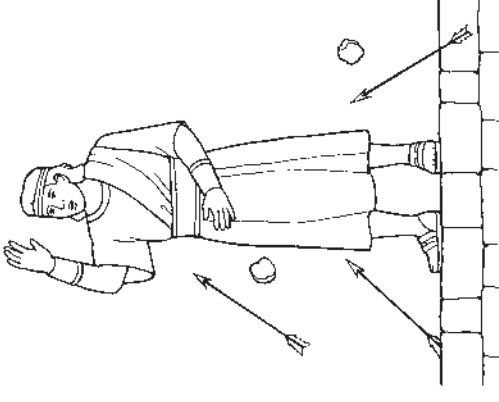
ขอให้ผู้ถวายบังคมสอนเรา
ว่าต้องรับบัพติศมา



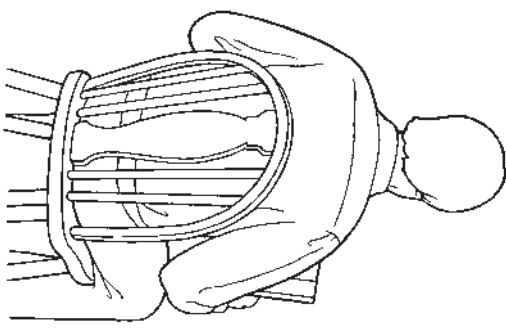
เดวิดเล่นกับสุนัข



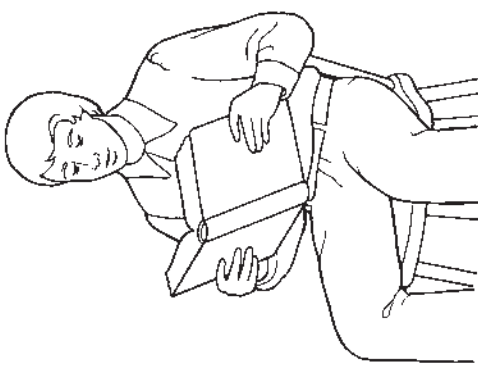
แซมมิเอลทูลเราให้
เชื่อฟังพระบิดาในสวรรค์



เดวิดเล่นกับสุนัข

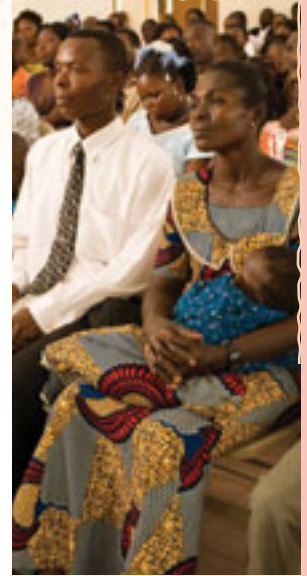


โจเซฟ สนิทสอนเรา
ให้อ่านพระคัมภีร์



25

ฉันเป็นสมาชิกศาสนาจักรของพระเยซูคริสต์ แห่งสิทธินยุคสุดท้าย



คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้
เมื่อพระเยซูคริสต์ประทับบนแผ่นดินโลก พระองค์ทรงจัดตั้งศาสนาจักรของพระองค์ หลังจากการตรึง
กางเขน พระคริสต์และการเสียชีวิตของอัครสาวก ความสมบูรณ์ของพระกิตติคุณขาดหายไป และศาสนา
จักรที่แท้จริงถูกนำไปจากแผ่นดินโลก ความสมบูรณ์ของพระกิตติคุณได้รับการฟื้นฟูผ่านศาสดาโจเซฟ สมิธ
และศาสนาจักรของพระเยซูอยู่บนแผ่นดินโลกอีกครั้ง (ดู ก.พ. 1:15-30; โจเซฟ สมิธ-ประวัติ 1:68-72)

การเตรียม

- นำพระคัมภีร์มา ค้น ก.พ. 115:4 เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย
- นำรูปประธานศาสนาจักรคนปัจจุบันมา

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

รูปภาพ ให้ดูรูปหน้า 106 บอกเด็กๆ ว่านี่คือรูปพระเยซูคริสต์และเราเป็นสมาชิกศาสนาจักรของพระองค์ ซึ่งที่รูปและถามว่า “นี่คือใคร”
ตอบว่า “พระเยซูคริสต์”

พระคัมภีร์ บอกเด็กๆ ว่าพระเยซูบอกชื่อศาสนาจักรไว้ในพระคัมภีร์ เปิดพระคัมภีร์และอ่าน ก.พ. 115:4 “เพราะจะเรียกศาสนาจักรของเราในวันเวลาสุดท้ายดังนี้ แม่ศาสนาจักรของพระเยซูคริสต์แห่งสิทธินยุคสุดท้าย” เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดชื่อของศาสนาจักรตามที่ละสองสามคำ

ขอพระคัมภีร์ของท่าน บอกเด็กๆ ว่าพระเยซูทรงบอกไว้ในพระคัมภีร์ว่าเราต้องรู้อะไรบ้างและในศาสนาจักรของพระเยซูคริสต์เรามีพระคัมภีร์ ให้เด็กๆ แบมือราวกับกำลังอ่านพระคัมภีร์ เชิญชวนพวกเขาให้พูดว่า “ศาสนาจักรของพระเยซูคริสต์”

อธิบายว่าพระเยซูพูดกับศาสดาของพระองค์และในศาสนาจักรของพระเยซูคริสต์เรามีศาสดา เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “ศาสนาจักรของพระเยซูคริสต์” ให้ดูรูปประธานศาสนาจักรคนปัจจุบัน อธิบายว่าเวลานี้ท่านเป็นศาสดาของเรา เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดชื่อประธานศาสนาจักรคนปัจจุบันตามที่ท่าน

เพลง เชิญชวนเด็กๆ ให้เดินแถววนรอบห้องตามที่ท่านร้องเพลงหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “ศาสนาจักรของพระเยซูคริสต์” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 48)

ฉันเป็นสมาชิกของศาสนาจักรของพระเยซูคริสต์
ฉันรู้ว่าฉัน คือใคร
และทำตามแผนพระ
ด้วยศรัทธา

เคล็ดลับการสอน

รูปภาพ: ในการสอนด้วยรูปภาพ ต้องบอกให้เด็กรู้จักก่อนว่าอะไรหรือใครอยู่ในรูป ชี้ให้เห็นรายละเอียดในรูปเพื่อสร้างความสนใจของเด็ก แล้วเชิญชวนพวกเขาให้พูดตามที่ละสองสามคำ เมื่อเด็กฟังและพูดคำเหล่านี้ขณะดูรูปภาพพวกเขาจะเริ่มเรียนรู้คำศัพท์พระกิตติคุณ

การเคลื่อนไหว: เด็กวัยบริบาลจะกระตือรือร้นมากขึ้นให้ใช้กิจกรรมที่มีการปรบมือ การเดินแถว และการเดินเพื่อช่วยให้เด็กมีส่วนร่วม

สรุป แสดงประจักษ์พยานของท่านสั้นๆ ว่าเราเป็นสมาชิกศาสนาจักรที่แท้จริงของพระเยซูคริสต์

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับกิจกรรมระบายสีและเกมจับคู่: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 107 ให้เด็กระบายสี นำกระดาษชิ้นเล็กๆ หรือสิ่งที่คล้ายคลึงกันมาให้เด็กใช้เป็นเครื่องหมายสำหรับเกมจับคู่ เด็กต้องได้อย่างน้อยคนละสามชิ้น

การระบายสี ให้เด็กระบายสีสำเนาในหน้า 107 ขณะที่พวกเขาระบายสี จงทบทวนหลักธรรมที่สอนไว้ในบทเรียน ซึ่งให้เห็นรายละเอียดในรูปแบบและอธิบายสิ่งที่พวกเขากำลังระบาย อ่าน คำอธิบายภาพให้พวกเขาฟัง

เกมจับคู่ แจกกระดาษชิ้นเล็กๆ ให้เด็กคนละสามชิ้น ให้ดูภาพประกอบหน้า 107 ซึ่งที่ภาพวาดพระเยซูและพูดว่า “นี่คือรูปพระเยซูคริสต์ เราเป็นสมาชิกศาสนาจักรของพระองค์” เชิญชวนเด็กๆ ให้วางกระดาษชิ้นเล็กหนึ่งชิ้นบนรูปพระเยซูในแผ่นภาพของพวกเขา

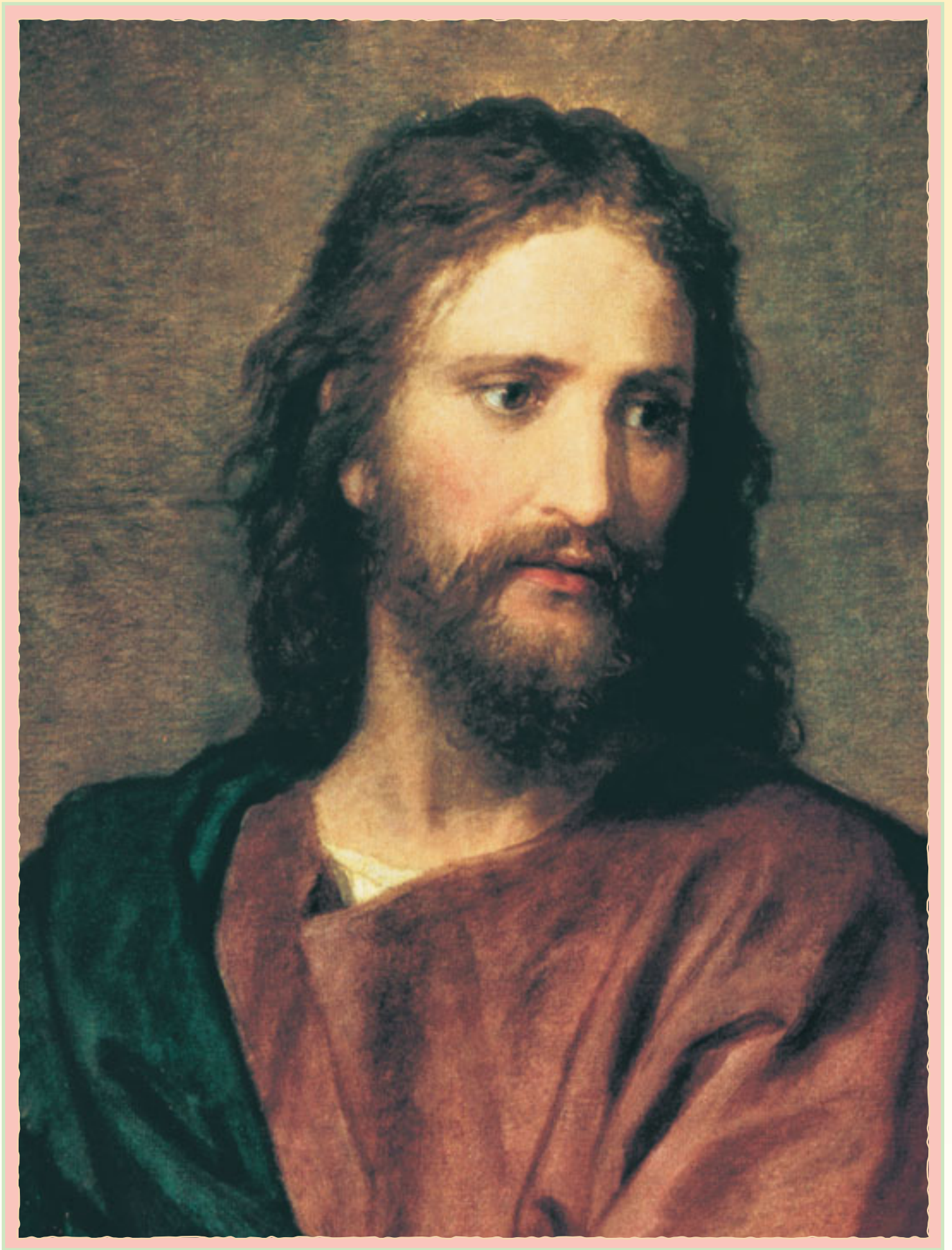
แล้วชี้ที่รูปศาสดาและอ่านคำบรรยายภาพ ให้เด็กพูดว่า “ศาสดา” และวางกระดาษชิ้นเล็กหนึ่งชิ้นบนภาพวาด ทำซ้ำกับรูปพระคัมภีร์ แล้วให้เด็กพูดตามท่านที่ละสองสามคำว่า “ฉันเป็นสมาชิกศาสนาจักรของพระเยซูคริสต์แห่งสิทธิชนยุคสุดท้าย”

การทบทวน เลือกกิจกรรมหนึ่งอย่างจากบทที่ 23 และอีกหนึ่งอย่างจากบทที่ 24 เพื่อช่วยเด็กทบทวนสิ่งที่พวกเขาเรียนรู้มาแล้วเกี่ยวกับพระคัมภีร์และศาสดา หลังจากทำกิจกรรมเหล่านี้ ให้เตือนเด็กๆ ว่าในศาสนาจักรของพระเยซูคริสต์เรามีพระคัมภีร์และศาสดา

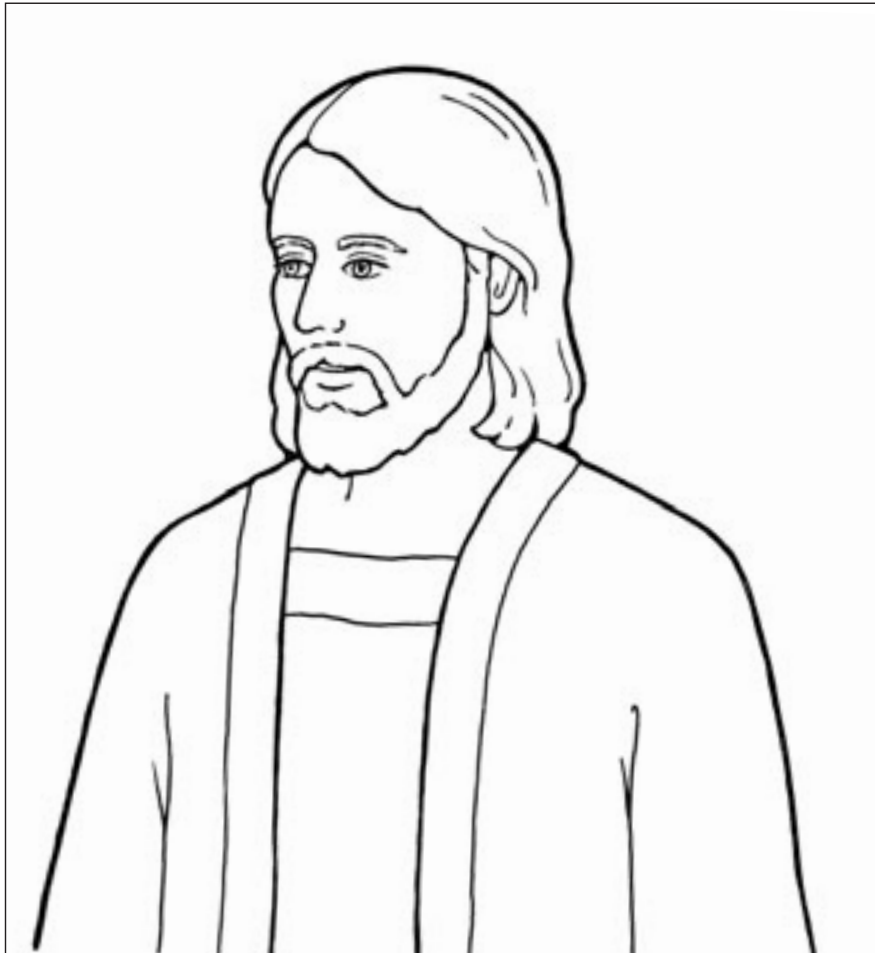
เคล็ดลับการสอน

การระบายสี: ใช้น้ำเด็กทุกคนจะชอบระบายสี บางคนอาจจะขีดเขียนเพียงเล็กน้อยในกระดาษ จุดประสงค์ของกิจกรรมระบายสีในบทเรียนเหล่านี้คือเพื่อให้เด็กเห็นภาพบทเรียนที่พวกเขาสามารถถือและนำกลับบ้านได้ ไม่สำคัญแต่อย่างใดถ้าพวกเขาระบายสีไม่เก่ง

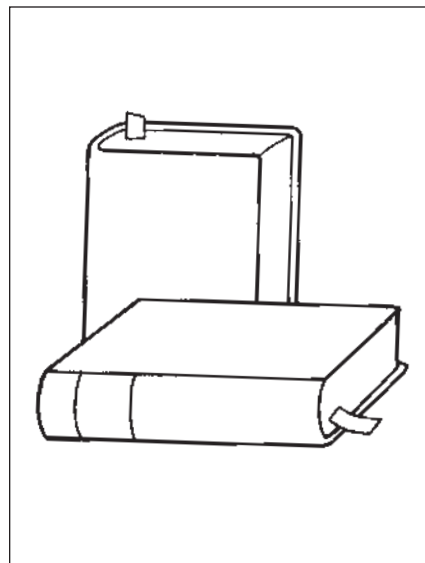
การทบทวน: เด็กเรียนรู้จากการทำซ้ำ ดูเหมือนพวกเขาจะชอบให้เล่าเรื่องหรือทำกิจกรรมซ้ำๆ ท่านสามารถทำได้ทุกเมื่อในระหว่างชั้นบริหาร เช่น ในช่วงอาหารว่างหรือขณะที่เด็กๆ รอผู้ปกครอง



ฉันเป็นสมาชิกศาสนาจักรของพระเยซูคริสต์
แห่งลัทธิขงนยุคสุดท้าย



ศาสนาจักรของพระเยซูคริสต์มีศาสดา



ศาสนาจักรของพระเยซูคริสต์มีพระคัมภีร์

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ พระเยซูคริสต์ทรงรับบัพติศมาเพื่อแสดง “ต่อพระบิดาว่าจะทรงเชื่อฟังพระองค์ในการรักษาบัญญัติของพระองค์” และเป็นแบบอย่างสำหรับเรา (ดู 2 นีไฟ 31:7, 9; ดู มัทธิว 3:13-17 ด้วย) เมื่อเรารับบัพติศมา เราแสดงให้เห็นด้วยเช่นกันว่าเราเต็มใจทำตามพระผู้ช่วยให้รอดและเชื่อฟังพระบัญชาของพระองค์ หลังจากพระเยซูรับบัพติศมา “พระวิญญาณบริสุทธิ์จึงเสด็จลงมาบนพระองค์” (2 นีไฟ 31:8) หลังจากเรารับบัพติศมา เราได้รับของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ผ่านพิธีการยืนยัน นี่หมายความว่าเราจะมีพระวิญญาณบริสุทธิ์เป็นเพื่อนตลอดเวลาถ้าเรารักษาพระบัญญัติ

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

รูปภาพ ให้ดูรูปพระเยซูคริสต์กำลังรับบัพติศมา (หน้า 110) ซึ่งให้เห็นรายละเอียดในรูป (พระเยซู น้ำ ยอห์นผู้ล้างบัพติศมา และอื่นๆ) อธิบายว่าพระเยซูรับบัพติศมาเพราะพระองค์รักพระบิดาบนสวรรค์และต้องการเชื่อฟัง เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดตามท่านว่า “พระเยซู” และ “รับบัพติศมา”

บทกวี ซ้ำแต่ละส่วนในรูปขณะที่ท่านท่องเนื้อร้องข้อแรกของเพลง “บัพติศมา” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 54-55) เชิญชวนเด็กๆ ให้ท่องตามท่าน

พระเยซูเสด็จมาหาจอห์น (ซึ่งที่พระเยซู แล้วยกยอห์น)

ในเขตแคว้นยูเดียนานมา

รับบัพติศมาโดยจุ่มลงไป

ในน้ำแห่งแม่น้ำจอร์แดน (ซึ่งที่น้ำ)

ท่านอาจจะต้องอธิบายว่า “จุ่ม” หมายความว่าพระเยซูอยู่ในน้ำทั้งตัวเมื่อพระองค์รับบัพติศมา

รูปภาพ ให้ดูรูปเด็กผู้หญิงกำลังรับบัพติศมา (หน้า 110) และชี้ให้เห็นความคล้ายคลึงกันระหว่างรูปสองรูป บอกเด็กๆ ว่าพวกเขาจะได้รับบัพติศมาเช่นเดียวกับพระเยซูเมื่อพวกเขาอายุแปดขวบ ชูนิ้วแปดนิ้ว ข้างละสี่นิ้ว แล้วนับ ทำซ้ำ และเชิญชวนเด็กๆ ให้นับตามท่าน เน้นว่าการรับบัพติศมาเป็นวิธีหนึ่งที่เราจะทำตามพระเยซู เมื่อเรารับบัพติศมาเราแสดงให้เห็นว่าเรารักพระบิดาบนสวรรค์และต้องการเชื่อฟังพระองค์

ภาพประกอบ ให้ดูภาพประกอบหน้า 111 พูดคุยกับเด็กๆ ว่าเกิดอะไรขึ้นในภาพเหล่านั้น อธิบายว่าหลังจากเรารับบัพติศมา เราได้รับการยืนยัน เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “การยืนยัน” บอกพวกเขาว่าการยืนยันหมายความว่าชายผู้ดำรงฐานะปุโรหิตจะวางมือบนศีรษะเราเพื่อมอบของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ให้เรา



เคล็ดลับการสอน

รูปภาพ: เมื่อมีรูปสองรูปอยู่ในหน้าเดียวกัน ท่านจะช่วยให้เด็กจดจ่ออยู่กับรูปใดรูปหนึ่งได้โดยปิดอีกรูปหนึ่ง

เด็กเล็ก: เด็กบางคน โดยเฉพาะเด็กเล็ก อาจไม่เข้าใจแนวคิดทั้งหมดที่สอนในบทเรียนเหล่านี้ แต่พวกเขาเรียนรู้บางอย่างในแต่ละสัปดาห์ และท่านกำลังช่วยให้พวกเขาารู้สึกถึงพระวิญญาณและคุ้นเคยกับคำและวลีเกี่ยวกับพระกิตติคุณ

สรุป เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดทีละสองสามคำว่า “ฉันจะรับบัพติศมาและการยืนยัน”
บอกสั้นๆ ว่าท่านรู้สึกอย่างไรเมื่อท่านรับบัพติศมาและการยืนยัน

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับกิจกรรมพระคัมภีร์: นำพระคัมภีร์มอรมอนมา ค้น 3 นิไฟ 12:1 เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

สำหรับเกมทาย: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 111 และระบายสีตามต้องการ
พับครึ่งเพื่อให้ภาพบัพติศมาอยู่ด้านหนึ่งและภาพการยืนยันอยู่อีกด้านหนึ่ง

สำหรับกิจกรรมระบายสี: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 111 ให้เด็กระบายสี

พระคัมภีร์ บอกเด็กว่าพระเยซูคริสต์ทรงบอกเราในพระคัมภีร์ว่าพระองค์ทรงต้องการให้เรารับบัพติศมา เปิดพระคัมภีร์มอรมอนใน 3 นิไฟ 12:1 และพูดว่า “พระเยซูพูดว่า ‘เชื่อในเราและบัพติศมา’” เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดทวนวลีดังกล่าวตามท่าน ทีละสองสามคำ เตือนพวกเขาว่าพวกเขาจะได้รับบัพติศมาเมื่ออายุแปดขวบ

เกมทาย ให้เด็กดูสำเนาภาพบัพติศมา อ่านคำบรรยายภาพ และเชิญชวนพวกเขาให้พูดว่า “รับบัพติศมา” พลิกกลับอีกด้าน และทำซ้ำกับภาพการยืนยัน

ซ่อนภาพประกอบไว้ข้างหลังท่าน แล้วให้เด็กดูอีกด้านหนึ่งของหน้านั้น และถามว่า “เด็กคนนีกำลังรับบัพติศมาหรือการยืนยัน” เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดคำตอบตามท่าน ซ่อนภาพประกอบไว้ข้างหลังท่านอีกครั้งและทำกิจกรรมซ้ำเท่าที่เด็กสนใจ กิจกรรมนี้เหมาะกับเด็กโตเป็นพิเศษ

การระบายสี ให้เด็กระบายสีสำเนาภาพประกอบหน้า 111 ขณะที่พวกเขาระบายสี จงทบทวนหลักธรรมที่สอนในบทเรียน ซ้ำให้เห็นรายละเอียดในรูป อ่านคำบรรยายภาพให้เด็กๆ ฟัง และอธิบายสิ่งที่พวกเขากำลังระบาย

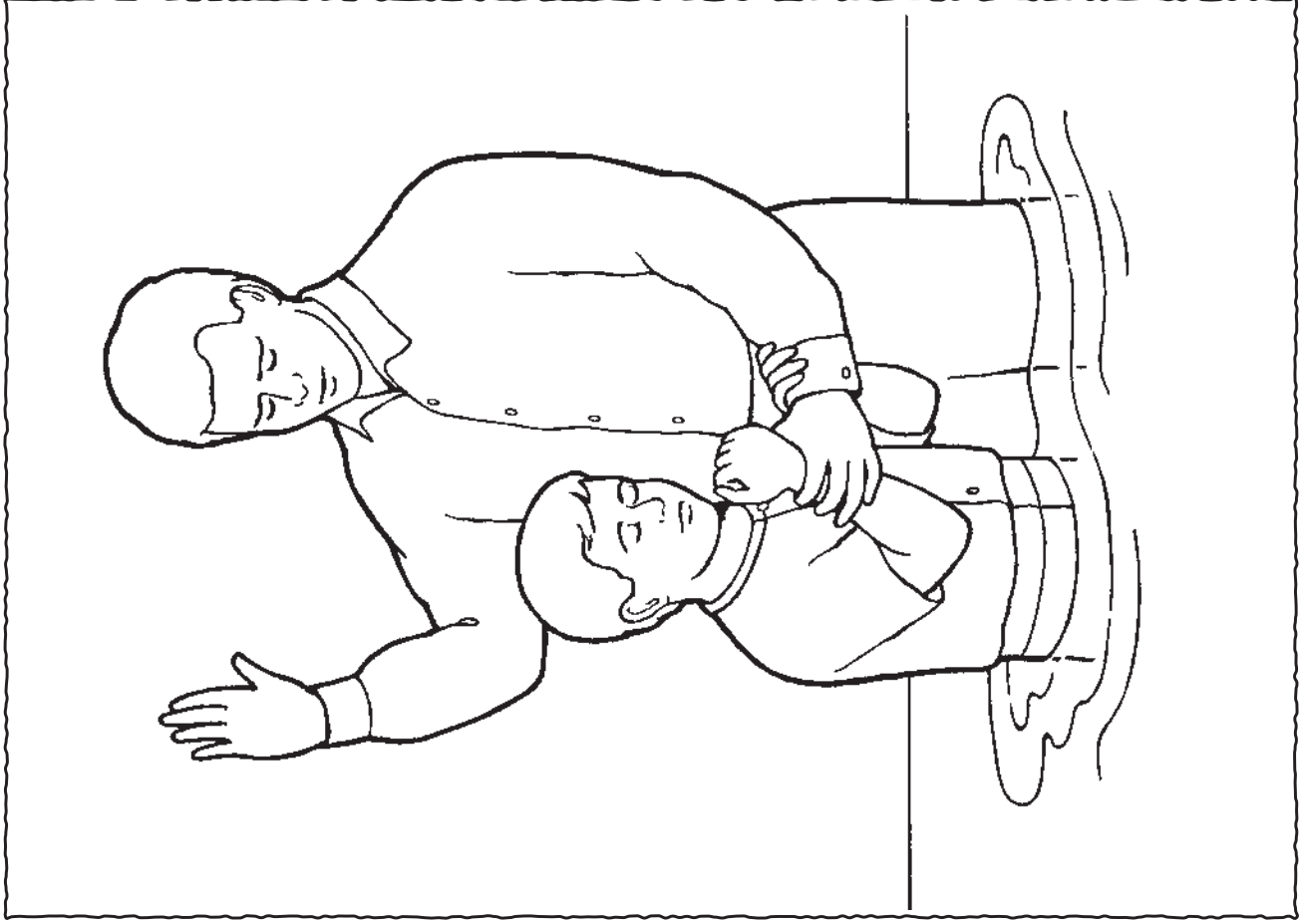


เคล็ดลับการสอน

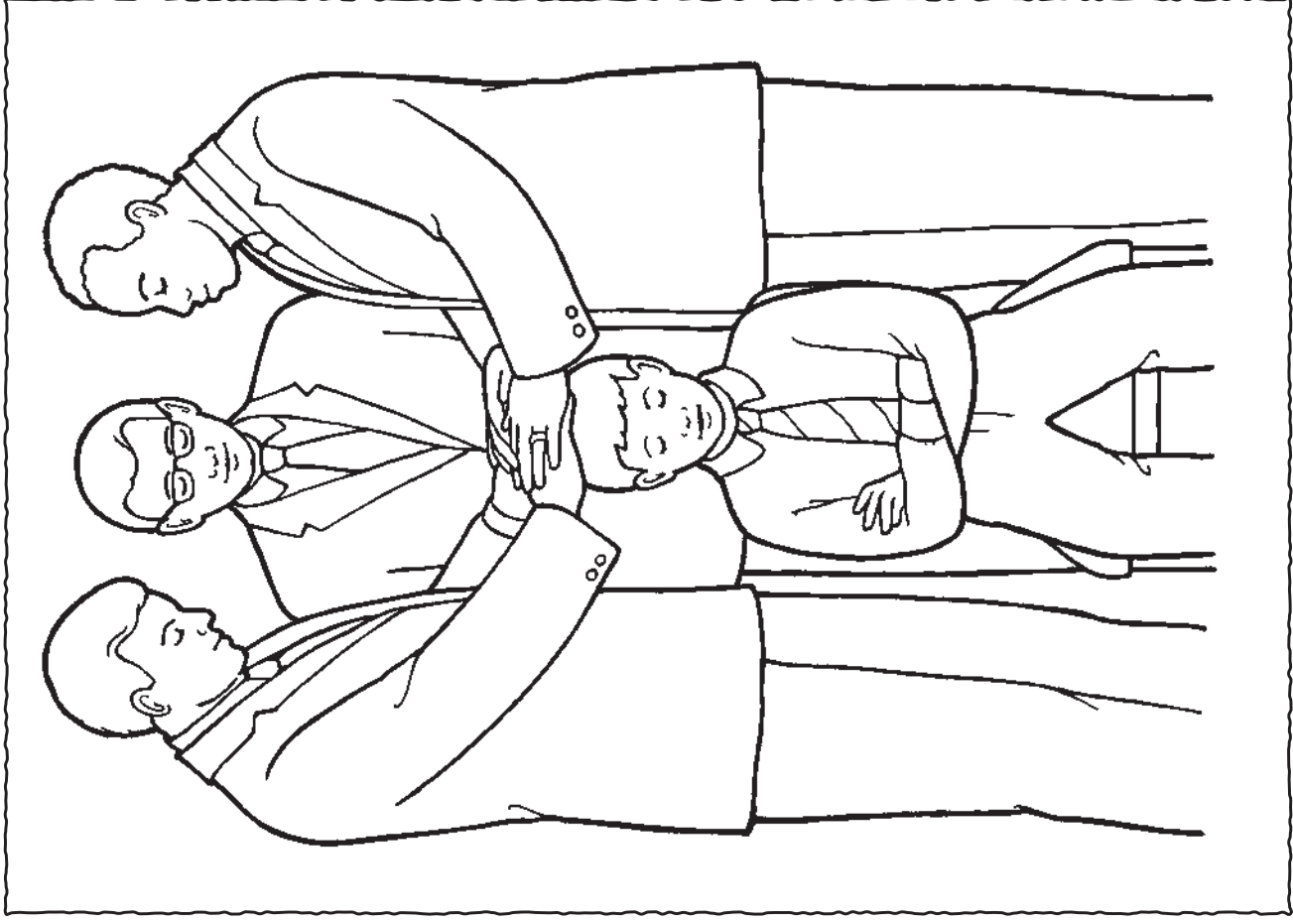
การถ่ายเอกสาร: ถ้าท่านไม่มีเครื่องถ่ายเอกสาร ท่านสามารถวางกระดาษเปล่าทับบนภาพประกอบแล้วลอกด้วยดินสอหรือปากกา ไม่จำเป็นต้องลอกละเอียดทุกอย่าง เพียงแต่ลอกตามโครงร่าง และมีรายละเอียดพอจะดูภาพออก

การระบายสี: “จงกระตุ้น [เด็กๆ] ให้แสดงภาพของเขาให้ครอบครัวดู สิ่งนี้จะช่วยให้เขาจดจำสิ่งที่เรียนรู้ไปแล้ว อีกทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้พ่อแม่สนทนาหลักธรรมพระกิตติคุณกับลูกๆ ของเขาด้วย” (ไม่มี การเรียกใดยิ่งใหญ่กว่าการสอน หน้า 167)





ฉันจะรับพี่ตีตมา



ฉันจะรับกาสรีย่นยื่น

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวทำนทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้

ในคืนก่อนการสิ้นพระชนม์บนกางเขน พระเยซูคริสต์ประทานศีลระลึกให้อัครสาวกและสตรีว่า “จงกระทำอย่างนี้ให้เป็นที่ระลึกถึงเรา” (ดู ลูกา 22:19-20) หลังจากการฟื้นคืนพระชนม์ พระองค์ทรงทำอย่างเดียวกันในบรรดาชาวไนไฟ (ดู 3 นิไฟ 18:1-11) ปัจจุบันเราได้รับส่วนศีลระลึกในความระลึกถึงการเสียสละของพระผู้ช่วยให้รอดเพื่อเรา เราเป็นพยานต่อพระผู้เป็นเจ้าว่าเราจะระลึกถึงพระเยซูคริสต์ตลอดเวลาและรักษาบัญญัติของพระองค์ (ดู ค.พ. 20:77, 79)

การเตรียม

- นำถาดศีลระลึกเปล่าๆ มาที่ชั้นบริบาล เมื่อได้รับอนุญาตจากอธิการหรือประธานสาขา
- นำพระคัมภีร์ไบเบิลมา ค้นลูกา 22:19 ไว้เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย ค้นหน้า 106 ในคู่มือเล่มนี้ด้วย

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งกล่าวสวดอ้อนวอนเปิด

เพลง ให้ดูรูปพระเยซูหน้า 106 ขณะที่ท่านร้องบรรทัดแรกของเพลง “การระอย่างสงบ” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 11)

การระ อย่างสงบ ด้วยรักคิดถึงพระห้วงโย (ซึ่งที่รูปพระเยซู)

ร้องซ้ำสองสามเที่ยวเพื่อช่วยสร้างบรรยากาศแห่งความคารวะ เชิญชวนเด็กๆ ให้ร้องตามท่าน

พระคัมภีร์ บอกเด็กๆ ว่าทุกวันอาทิตย์เราทำสิ่งพิเศษบางอย่างเพื่อระลึกถึงพระเยซู—ในระหว่างการประชุมศีลระลึกเรากินขนมปังชิ้นเล็กๆ และดื่มน้ำด้วยเล็กๆ บอกพวกเขาว่าสิ่งนี้เรียกว่าศีลระลึก เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “ศีลระลึก” บอกพวกเขาว่าเราเรียนรู้ในพระคัมภีร์ว่าพระเยซูทรงต้องการให้เราได้รับศีลระลึกเพื่อระลึกถึงพระองค์ เปิดพระคัมภีร์ไบเบิลใน ลูกา 22:19 และพูดว่า “พระเยซูตรัสว่า ‘จงกระทำอย่างนี้ให้เป็นที่ระลึกถึงเรา’”

รูปภาพ ให้ดูรูปม้านายกกำลังส่งผ่านศีลระลึก (หน้า 114) ซึ่งให้เห็นรายละเอียดในรูปแบบ เช่น ม้านายกและคนที่นั่งเงียบๆ ให้เด็กถือถาดศีลระลึกที่ท่านเตรียมมาขณะที่ท่านอธิบายโดยใช้คำพูดเรียบง่ายว่าเกิดอะไรขึ้นในระหว่างการปฏิบัติศีลระลึก—เราตั้งใจฟังขณะให้พรศีลระลึก เรากินขนมปังหนึ่งชิ้น เราดื่มน้ำ และวางถ้วยไว้ในถาดเหมือนเดิม และเรานึกถึงพระเยซู

ร้อยกรองกิจกรรม ท่องบทร้อยกรองต่อไปนี้และเชิญชวนเด็กๆ ให้ท่องตามท่าน
ฉันกินขนมปังอย่างสงบ (ทำทำกินขนมปัง)
ทั้งยังดื่มด้วย (ทำทำดื่ม)



เคล็ดลับการสอน

ความคารวะ: ใช้เสียงเบาๆ และทำทางเคารพเพื่อช่วยให้เด็กๆ เข้าใจว่าศีลระลึกศักดิ์สิทธิ์

การจัดสิ่งของ: เด็กเล็กคิดไม่สลับซับซ้อนและคิดตามตัวอักษร พวกเขาไม่เข้าใจความคิดนามธรรม การให้พวกเขาจับสิ่งของที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนจะช่วยให้พวกเขาเรียนรู้ ต้องแน่ใจว่าพวกเขาจับถาดศีลระลึกด้วยความคารวะและความเคารพ ไม่ควรมีขนมปังหรือน้ำในถาดเมื่อทำกิจกรรมนี้

ฉันกอดอกและคิดถึงพระเยซู (กอดอก)
นั่นคือสิ่งที่ฉันควรทำ (พยักหน้าขึ้นลง)

[M.W.Verbica, "The Sacrament," *Friend*, Feb. 1995, 17]

สรุป ให้ดูรูปพระเยซูหน้า 106 ตามเด็ก ๆ ว่า “เราควรนึกถึงใครเมื่อเรารับศีลระลึก”
เชิญชวนเด็ก ๆ ให้พูดว่า “พระเยซู”

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับกิจกรรมแขกรับเชิญ: เตรียมการให้ผู้ดำรงฐานะปุโรหิตแห่งแอรันคนหนึ่งมาที่ชั้นบริหารและเล่าว่าเขาปฏิบัติศีลระลึกอย่างไร

สำหรับบทบาทสมมุติและเกม: ถ่ายเอกสารการ์ดหน้า 115 ระบายสีตามต้องการแล้วตัดออกมา

สำหรับหนังสือ: ถ่ายเอกสารการ์ดหน้า 115 แล้วตัดให้เด็ก นำด้ายหรือเชือกมาด้าย

แขกรับเชิญ แนะนำแขกรับเชิญให้เด็ก ๆ รู้จัก อธิบายว่าชายคนนี้มีฐานะปุโรหิต ขอให้เขาพูดสั้น ๆ ว่าเขาเตรียม ให้พร หรือส่งผ่านศีลระลึกอย่างไร เชิญเขาแบ่งปันความรู้เกี่ยวกับศีลระลึก

บทบาทสมมุติ ชูการ์ดที่ท่านเตรียมไว้ ทีละใบ อ่านคำบรรยายภาพและให้เด็ก ๆ ทำตามทีละใบในภาพวาด (เฉพาะการ์ดสามใบแรกเท่านั้น) ตัวอย่างเช่น ให้เด็กกอดอก ก้มศีรษะ และทำท่ารับขนมปังและน้ำด้วยความคารวะ ชมเชยความพยายามของพวกเขาในแต่ละครั้ง เมื่อท่านดูภาพวาดของพระเยซู ให้ถามเด็ก ๆ ว่า “เราควรนึกถึงใครเมื่อเรารับศีลระลึก”

เกม นำการ์ดที่ท่านเตรียมไว้มาวางคว่ำหน้าลงบนพื้นหรือบนโต๊ะ ขอให้เด็กคนหนึ่งหยางการ์ดใบหนึ่งขึ้น อ่านคำบรรยายภาพ ทำซ้ำจนกว่าเด็กจะได้ทำครบทุกคน

หนังสือ แจกการ์ดที่ท่านเตรียมไว้ให้เด็กคนละสี่ใบ เจาะรูตรงมุมการ์ด ร้อยด้ายหรือเชือก แล้วมัดทำเป็นหนังสือให้เด็กแต่ละคน และอ่านให้พวกเขาฟัง



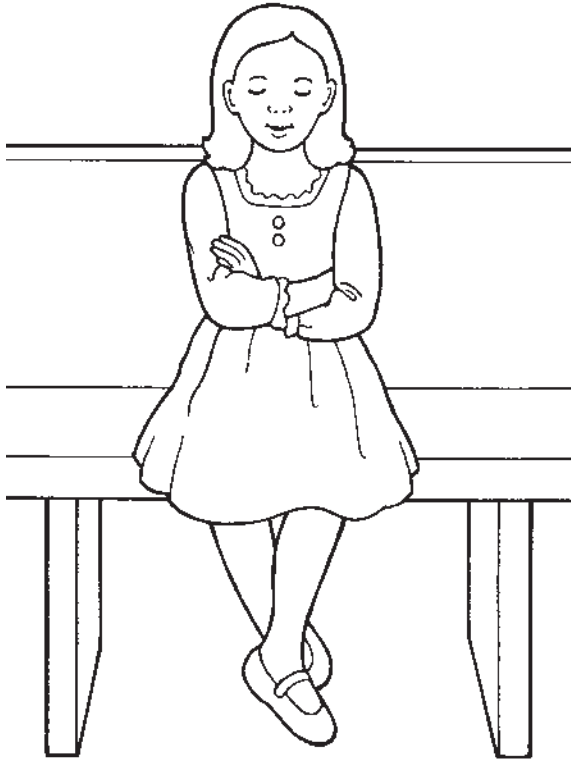
เคล็ดลับการสอน

การสวดอ้อนวอน: ท่านอาจจะสวดอ้อนวอนเปิดหรือปิดเองเป็นครั้งคราวเพื่อให้เด็ก ๆ รู้วิธีสวดอ้อนวอน พวกเขาเรียนรู้จากตัวอย่างของท่านมากเท่ากับที่พวกเขาเรียนรู้จากสิ่งที่ท่านพูดกับพวกเขา

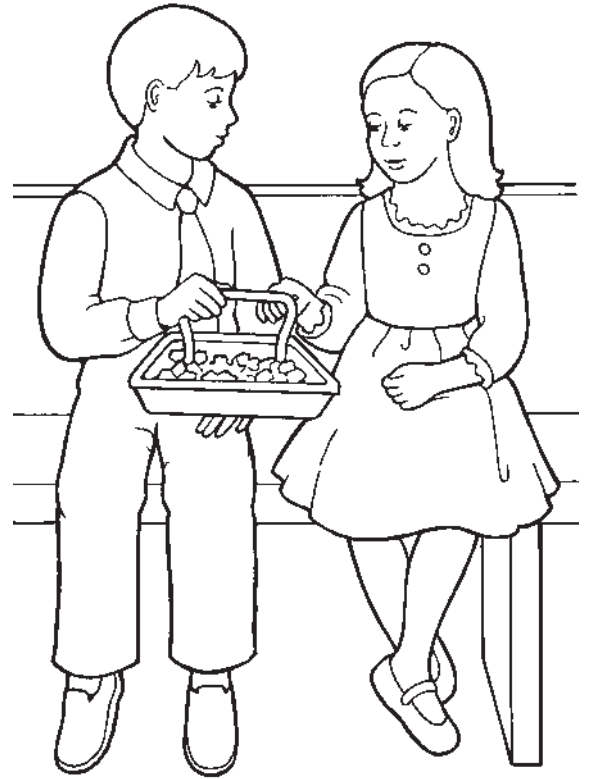
ความคารวะ: เมื่อท่านถามเด็ก ๆ ว่าเราควรนึกถึงใครระหว่างศีลระลึก เด็กบางคนอาจจะตะโกนบอกคำตอบถ้าพวกเขาทำเช่นนั้น จงสอนพวกเขาด้วยความอ่อนโยนให้เอ่ยพระนามของพระเยซูคริสต์ด้วยความคารวะ

ดัดแปลงกิจกรรม ตามความต้องการและแหล่งช่วยของท่าน ตัวอย่างเช่น ถ้าท่านไม่มีด้ายหรือเชือกสำหรับกิจกรรมนี้ ท่านอาจจะผูกการ์ดด้วยวิธีอื่นๆ หรือจะให้เด็ก ๆ ระบายสีภาพประกอบโดยไม่ต้องเข้าเล่มก็ได้

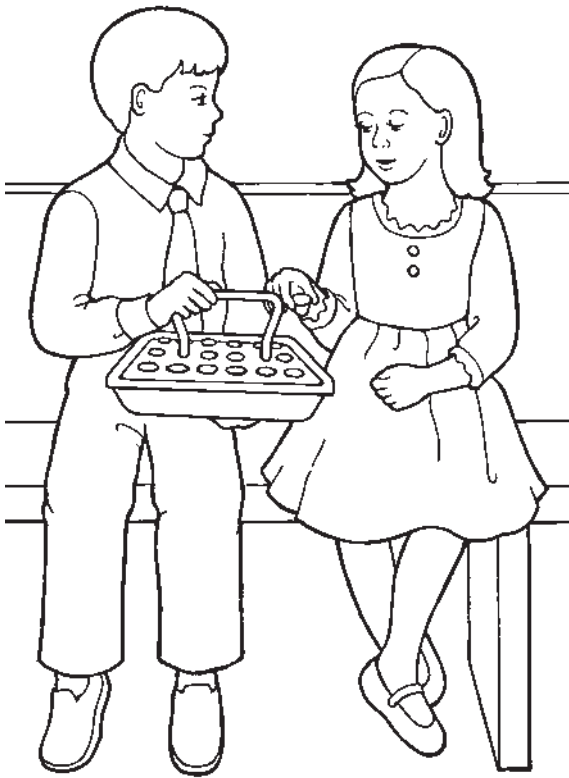




ฉันจะฟังณะกล่าวคำ
สวดศีลระลึก



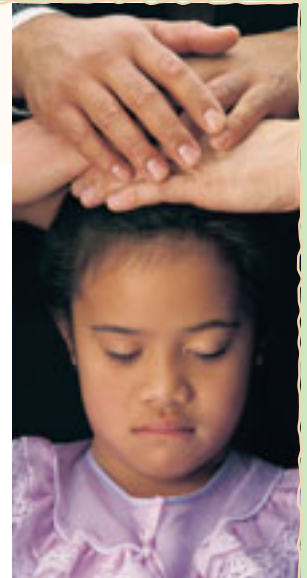
ฉันจะคิดถึงพระเยซู
เมื่อนั่งกินขนมปัง



ฉันจะคิดถึงพระเยซู
เมื่อนั่งดื่มน้ำ



ศีลระลึกช่วยให้ฉัน
นึกถึงพระเยซู



คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวทำนทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้
ฐานะปุโรหิตคือพลังอำนาจและสิทธิอำนาจของพระผู้เป็นเจ้า พระผู้เป็นเจ้าประทานสิทธิอำนาจให้สมาชิก
ชายที่มีค่าครองศาสนาจักรผู้มีอายุ 12 ปีขึ้นไปได้กระทำในพระนามของพระองค์เพื่อเป็นพรแก่ผู้อื่น พิธี
การแห่งพระกิตติคุณ เช่น บัพติศมาและการยืนยัน ศีลระลึก และอื่นๆ กระทำโดยอำนาจของฐานะปุโรหิต
(ดู ก.พ. 13; 20; 73-79; 84:19-22) สมาชิกทุกคนของศาสนาจักรได้ประโยชน์จากฐานะปุโรหิต

การเตรียม

คั่นหน้า 26 และ 114 ในคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

การสอนหลักคำสอน บอกเด็กๆ ว่าฐานะปุโรหิตคือพลังอำนาจของพระผู้เป็นเจ้า พระผู้เป็นเจ้าประทานฐานะปุโรหิตให้เด็กชายที่โตแล้วและผู้ชายเพื่อพวกเขาจะสามารถให้พร
ครอบครัวและคนอื่นๆ ได้ ให้เด็กๆ พูดยุว่า “ฐานะปุโรหิต” (หมายเหตุ:
ระหว่างบทเรียนนี้ จงไว้ต่อความรู้สึกของเด็กในบริบทที่ไม่มีพ่ออยู่ในบ้าน
หรือพ่อของพวกเขาไม่ได้ดำรงฐานะปุโรหิต)

รูปภาพ ให้ดูรูปหน้า 118 และเชิญชวนเด็กๆ ให้ทำท่าอุ้มเด็กทารก อธิบายว่าเด็กทารก
จะได้รับพรและการตั้งชื่อจากชายผู้มีฐานะปุโรหิต เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดยุว่า
“ฐานะปุโรหิต”

ให้ดูภาพประกอบหน้า 119 เกี่ยวกับการให้พรคนป่วย บอกเด็กๆ ว่าบุคคลที่
มีฐานะปุโรหิตสามารถให้พรคนป่วยได้เพื่อให้คนเหล่านั้นรู้สึกดีขึ้น เปิดไปที่รูป
หน้า 26 ซึ่งที่พระเยซูและอธิบายว่าในรูปนี้พระเยซูกำลังให้พรคนตาบอด เชิญ
ชวนเด็กๆ ให้พูดยุว่า “ฐานะปุโรหิต”

ให้ดูรูปหน้า 114 เตือนเด็กๆ ว่าเราบัพติศมาทุกวันอาทิตย์ อธิบายว่าศีลระลึก
เตรียม ให้พร และส่งผ่านโดยผู้มีฐานะปุโรหิต เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดยุว่า “ฐานะ
ปุโรหิต”

เพลง เชิญชวนเด็กๆ ให้จับมือกันแล้วเดินเป็นวงกลมขณะที่ท่านร้องหรือพูดเนื้อ
ร้องของเพลง “รักได้เอ๋ยที่นี่” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 102)

นี่คือบ้านฉัน ทุกวันได้รับพรโดยอำนาจฐานะปุโรหิต

สรุป แสดงประจักษ์พยานของท่านว่าพระบิดาบนสวรรค์ให้พรเราผ่านฐานะปุโรหิต

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

เคล็ดลับการสอน

การสอนหลักคำสอน: ทมวด
นี้มุ่งหมายจะช่วยให้เด็กๆ มี
ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ
พระกิตติคุณ เด็กบางคนอาจ
ไม่เข้าใจทุกอย่างที่ท่านพูด
แต่พวกเขาจะคุ้นเคยกับภาษา
พระกิตติคุณและสร้างรากฐาน
สำหรับสิ่งที่พวกเขาจะเรียนรู้
ต่อไปในชีวิต

เด็กเล็ก มีความสามารถด้าน
ภาษาต่างกัน (ดู *ไม่มีที่เรียก
ได้ยิ่งใหญ่กว่าการสอน* หน้า
110-111) เพื่อช่วยให้เด็ก
เล็กพูดทวนคำพูดจากบทเรียน
ท่านจะขอร้องด้วยน้ำเสียงอ่อน
โยนว่า “พูดคำว่า ฐานะปุโรหิต
ได้ไหมคะ พูดคำว่า ฐานะ
ปุโรหิต ตามครูนะคะ” และ
รอคำตอบ ถ้าเด็กไม่ตอบ ให้
เชิญชวนอีกครั้งด้วยความรัก
แต่อย่ากดดัน แม้จะฟังอย่าง
เดียวเด็กๆ ก็สามารถเรียนรู้จาก
บทเรียนได้

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับกิจกรรมแซกรับเชิญ: เตรียมการให้บิดาผู้ให้พรลูกน้อยของเขาเมื่อเร็ว ๆ นี้พาลูกมาที่ชั้นบริบาลและเล่าประสบการณ์ของเขา

สำหรับภาพพลิก: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 119 ระบายสีตามต้องการ ตัดตามรอยเส้นทึบและพับตามรอยเส้นประ

ร้อยกรองกิจกรรม ท่องบทร้อยกรองต่อไปนี้บางส่วนหรือทั้งหมดและเชิญชวนเด็กๆ ให้ท่องตาม หลังจากท่องแต่ละบท ให้เตือนเด็กๆ ว่าฐานะปุโรหิตเป็นพรแก่ชีวิตเรา

การให้พรเด็ก (ให้ดูรูปหน้า 118)

คุณพ่ออุ้มน้องตัวเล็ก (ทำท่าอุ้มเด็ก)

ด้วยความอ่อนโยนนุ่มนวล

เพื่อให้พรตั้งชื่อผ่านอำนาจฐานะปุโรหิต

ท่านรักครอบครัวของเรา! (กอดตัวเอง)

การให้พรคนป่วย (ชี้ที่ภาพประกอบหน้า 119)

เมื่อฉันป่วย ฉันได้รับพร (ชี้ที่ตัว)

จากชายฐานะปุโรหิตที่ชอบธรรม

ฉันรู้สึกสงบและมีศรัทธา (วางมือแนบหัวใจ)

ว่าฉันจะสบายดี

ศีลระลึก (ให้ดูรูปหน้า 114)

ฉันกินขนมปังอย่างสงบ (ทำท่ากินขนมปัง)

ทั้งยังดื่มน้ำด้วย (ทำท่าดื่มน้ำ)

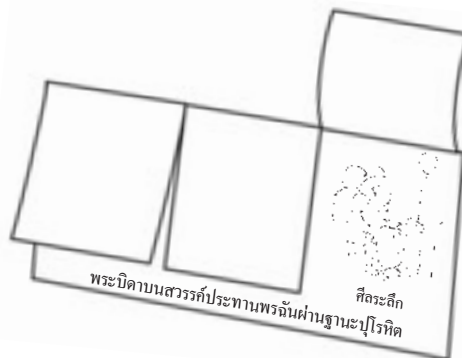
ฉันกอดอกและคิดถึงพระเยซู (กอดอก)

นั่นคือสิ่งที่ฉันควรทำ (พยักหน้าขึ้นลง)

[M.W.Verbica, “The Sacrament,” *Friend*, Feb. 1995, 17]

แซกรับเชิญ แนะนำแซกรับเชิญของท่านให้เด็กๆ รู้จัก อธิบายว่าชายคนนี้มีฐานะปุโรหิต และเขาใช้ฐานะปุโรหิตให้พรลูกน้อยของเขา ถามบิดาคคนนั้นเช่น “คุณมีฐานะปุโรหิตหรือไม่” “ลูกของคุณชื่ออะไร” “คุณพูดอะไรเมื่อให้พรลูกของคุณ” “คุณจะใช้ฐานะปุโรหิตให้พรลูกของคุณอย่างไรเมื่อเขา [หรือเธอ] โตขึ้น”

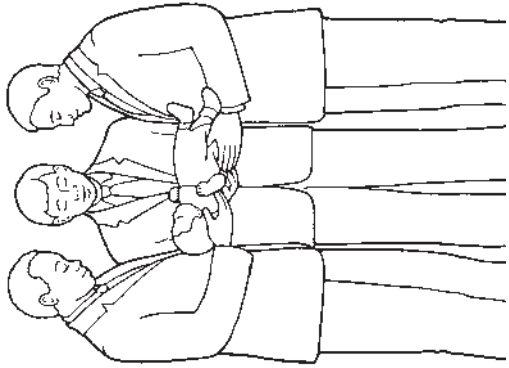
ภาพพลิก ให้เด็กๆ ดูภาพพลิกที่ท่านเตรียมไว้ ยกแผ่นแรกขึ้น อ่านคำบรรยายภาพ และให้เด็กๆ พูดย่อตาม ทำซ้ำกับภาพแต่ละภาพ



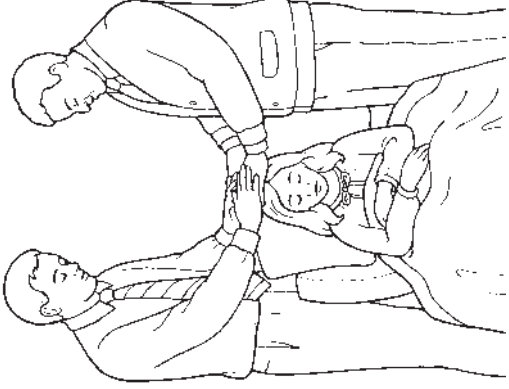
เคล็ดลับการสอน

การทบทวน: เด็กชอบเรื่องเล่า เพลง รูปภาพ และกิจกรรมที่พวกเขาเคยเห็นและเคยได้ยิน ร้องเพลงหรือทำร้อยกรองกิจกรรมจากบทเรียนนี้หรือบทเรียนก่อนๆ ในเวลาใดก็ได้ระหว่างชั้นบริบาล การทบทวนเช่นนี้จะช่วยให้เด็กๆ จำหลักธรรมพระกิตติคุณที่ท่านสอนได้

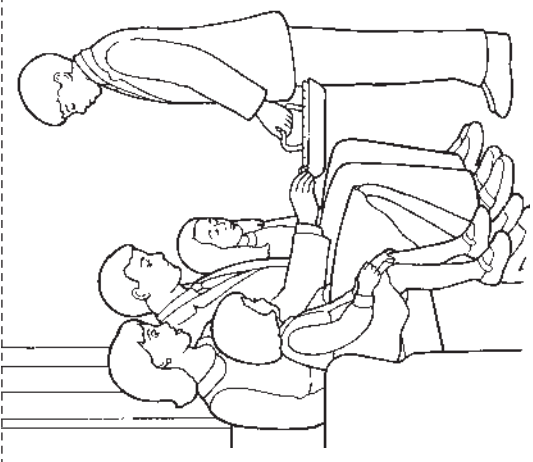




การให้พรเด็กทารก



การให้พรคนป่วย



ศีลระลึก

พระบิดาบนสวรรค์ประทานพรฉันผ่านฐานะปุโรหิต

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวทำทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้ เพราะการตกของอาดัมและเอวา ทุกคนจะประสบกับความตายทางร่างกาย เมื่อเราตาย วิญญาณและร่างกายของเราจะแยกจากกัน เมื่อพระเยซูคริสต์ฟื้นคืนพระชนม์ พระวรกายและพระวิญญาณของพระองค์มารวมกันอีกครั้ง ไม่แยกจากกันอีกเลย เนื่องด้วยการชดใช้ของพระเยซูคริสต์ ทุกคนจะฟื้นคืนชีวิต (ดู 1 โครินธ์ 15:22; แอลมา 11:42-45) ความเข้าใจและประจักษ์พยานเรื่องการฟื้นคืนพระชนม์ให้ปิติและความหวังแก่เรา (ดู อีสยาห์ 25:8; แอลมา 22:14)

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

เรื่องเล่า ให้ดูรูปหน้า 122 ซึ่งให้เห็นรายละเอียดในรูปขณะที่ท่านเล่าเรื่องการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูคริสต์อย่างเรียบง่าย (ดู ยอห์น 19:41-42; 20:1, 11-16) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

เมื่อพระเยซูสิ้นพระชนม์ เพื่อนๆ ของพระองค์เสียใจมาก (*ให้เด็กๆ ทำหน้าเศร้า*) พวกเขาตำหนิร่างของพระเยซูไปในอุโมงค์ ซึ่งเหมือนกับถ้ำ (*ซึ่งที่อุโมงค์ในรูป*) แล้วกลับหินก้อนใหญ่มาไว้หน้าประตู (*ให้เด็กทำท่ากลิ้งหินก้อนใหญ่*) หลังจากนั้นสามวัน (*ให้เด็กๆ ชูสามนิ้ว*) เทพสององค์มากลิ้งหินออก พระเยซูกลับมามีชีวิตอีกครั้ง! (*ซึ่งที่พระเยซูในรูป*) พระองค์ฟื้นคืนพระชนม์ แล้ว (*ช่วยเด็กๆ พูดว่า “ฟื้นคืนพระชนม์”*) เพื่อนๆ ของพระเยซูมีความสุขมาก! พระองค์มีชีวิตอยู่ และพระองค์จะไม่ตายอีกเลย! มารีย์เป็นเพื่อนคนหนึ่งของพระเยซู (*ซึ่งที่มารีย์ในรูป*) เธอเสียใจเมื่อพระองค์สิ้นพระชนม์ เมื่อพระเยซูฟื้นคืนพระชนม์ มารีย์เป็นคนแรกที่เห็นพระองค์ เธอมีความสุขมากเพราะพระเยซูคริสต์มีชีวิตอยู่ (*ให้เด็กทำหน้ามีความสุข*)

บอกเด็กๆ ว่าเพราะพระเยซู ทุกคนจะฟื้นคืนชีวิตและมีชีวิตตลอดไป ให้เด็กๆ ทำหน้ามีความสุขอีกครั้ง

เพลง ร้องหรือพูดข้อแรกของเพลง “พระเยซูทรงฟื้นขึ้นจริงไหม?” (*หนังสือเพลงสำหรับเด็ก* หน้า 45) และทำท่าประกอบ เชิญชวนเด็กๆ ให้ทำตาม

พระเยซูทรงฟื้นขึ้นจริงไหม?

ใช่ ในสามวันพระองค์ (*ชูสามนิ้ว*)

จากอุโมงค์และทรงเป็นขึ้นมา

พระเรียกหาแมรี่ (*กอดอก*)

สรุป เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดทีละคำสองคำว่า “พระเยซูฟื้นคืนพระชนม์แล้ว” แสดงประจักษ์พยานของท่านสั้นๆ ว่าพระเยซูคริสต์ฟื้นคืนพระชนม์แล้ว”

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด



เคล็ดลับการสอน

พระเยซูคริสต์: หลายๆ วัฒนธรรมมีประเพณีอีสเตอร์ที่สนุกสนานสำหรับเด็กแต่เกี่ยวข้องกับการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูคริสต์เพียงเล็กน้อย จึงทำให้บทเรียนอีสเตอร์แบบนี้สูญญกรมอยู่ที่พระผู้ช่วยหรือทูตและช่วยให้เด็กรักพระองค์มากขึ้น สอนพวกเขาให้ชื่นชมในของขวัญวิเศษสุดที่พระองค์ประทานแก่เรา เช่นการฟื้นคืนพระชนม์ คำสอนของพระองค์ และตัวอย่างที่เทียบพร้อม

เพลง: เด็กบางคนอาจจะไม่ร้องเพลงตามท่าน แม้พวกเขาจะทำเพียงท่าทางประกอบหรือดูและฟังท่านเท่านั้น แต่พวกเขาจะยังคงชอบเพลงและเรียนรู้จากเพลง

ประจักษ์พยาน: แสดงประจักษ์พยานของท่านสั้นๆ และเรียบง่าย ตัวอย่างเช่น “ครูรู้ว่าพระเยซูคริสต์ฟื้นคืนชีวิตแล้ว”

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับเรื่องเล่า: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 123 ระบายสีแล้วติดบนกระดาษแข็ง ตัดรูปคนออกและตัดรูปปากอุโมงค์ตามรอยเส้นประ

สำหรับกิจกรรมระบายสี: ถ่ายเอกสารหน้า 123 ให้เด็กแต่ละคน ตัดรูปคนและรูปอุโมงค์ออก

เพลง เชิญชวนเด็กๆ ให้ยืนจับมือกันเป็นวงกลม ร้องหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “พระเยซูทรงฟื้น” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 44) และทำท่าประกอบพระเยซูทรงฟื้น (เดินเป็นวงกลม)

ทรงคืนชีวา

ใจเราสุขหนา (หยุดเดินและวางมือแนบอก)

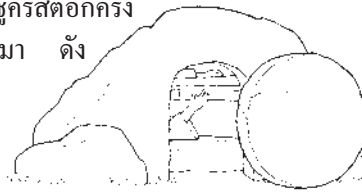
ทรงชนม์อีกครั้ง

ทำซ้ำเท่าที่เด็กต้องการ

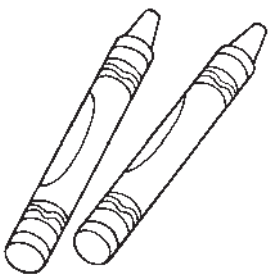
เรื่องเล่า เล่าเรื่องการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูคริสต์อีกครั้ง คราวนี้ให้ใช้ภาพประกอบที่ท่านตัดออกมา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

(เริ่มจากรูปพระเยซูยืนตรงและก้ม
หินถูกกลิ้งออกจากปากอุโมงค์)

เมื่อพระเยซูสิ้นพระชนม์ ร่างของพระองค์ถูกวางไว้ในอุโมงค์ (วางรูปพระเยซูใน [หลัง] อุโมงค์) หินก้อนใหญ่ถูกกลิ้งมาปิดปากอุโมงค์ (กลิ้งก้อนหินไว้ที่ปากอุโมงค์) ในวันที่สามเทพสององค์มากลิ้งก้อนหินออกไป (กลิ้งก้อนหินออกจากปากอุโมงค์) พระเยซูฟื้นคืนพระชนม์แล้ว (ตั้งรูปพระเยซู) วิญญาณและร่างกายของพระองค์มารวมกันอีกครั้ง! [ดู Susan Payson, “Easter Story,” *Friend*, Apr. 1995, 32–33]



การระบายสี แจกภาพประกอบที่ท่านตัดออกมา แสดงให้เด็กๆ เห็นว่าพวกเขาจะใช้ภาพประกอบทบทวนเรื่องการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูได้อย่างไร กิจกรรมนี้เหมาะกับเด็กโตเป็นพิเศษ

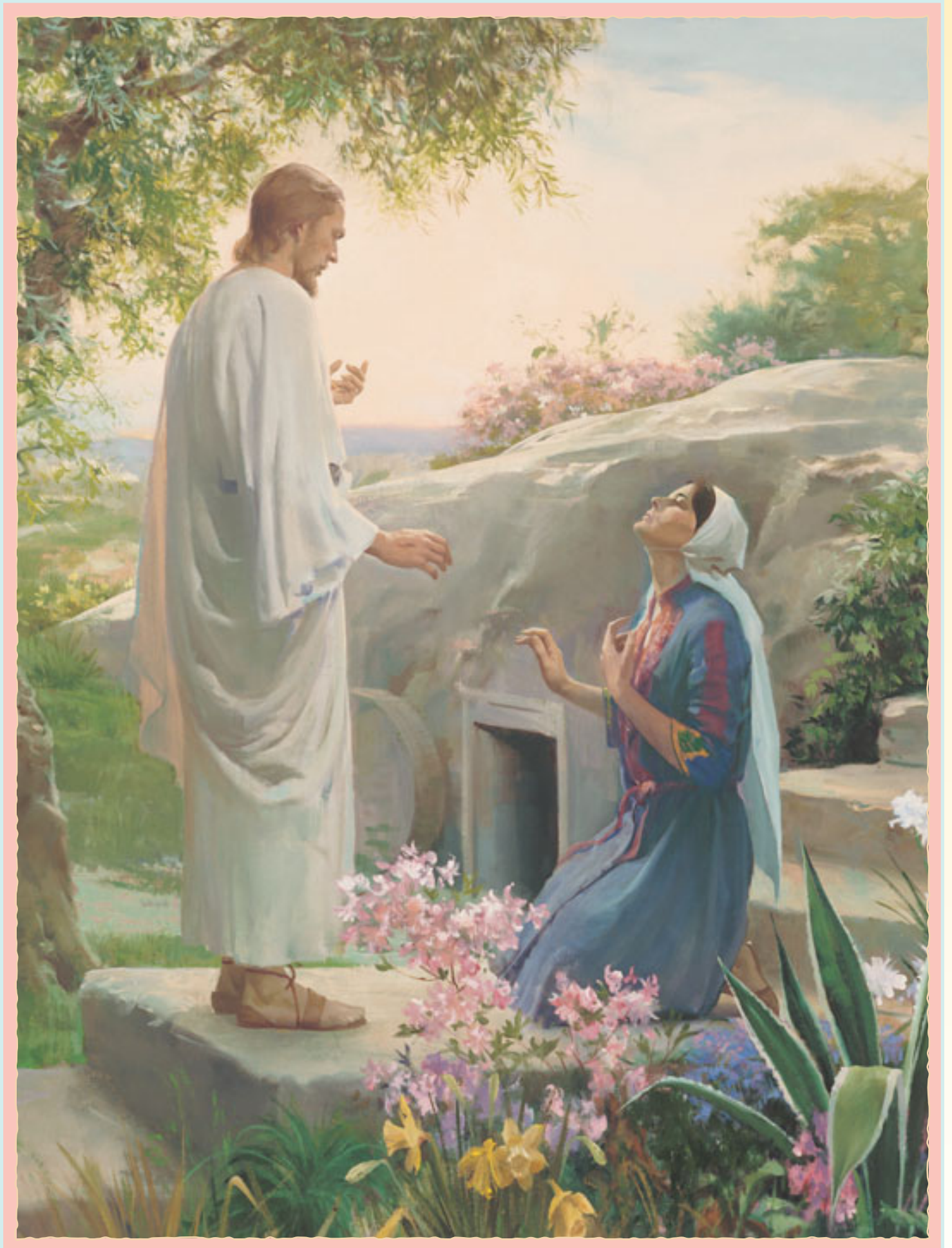


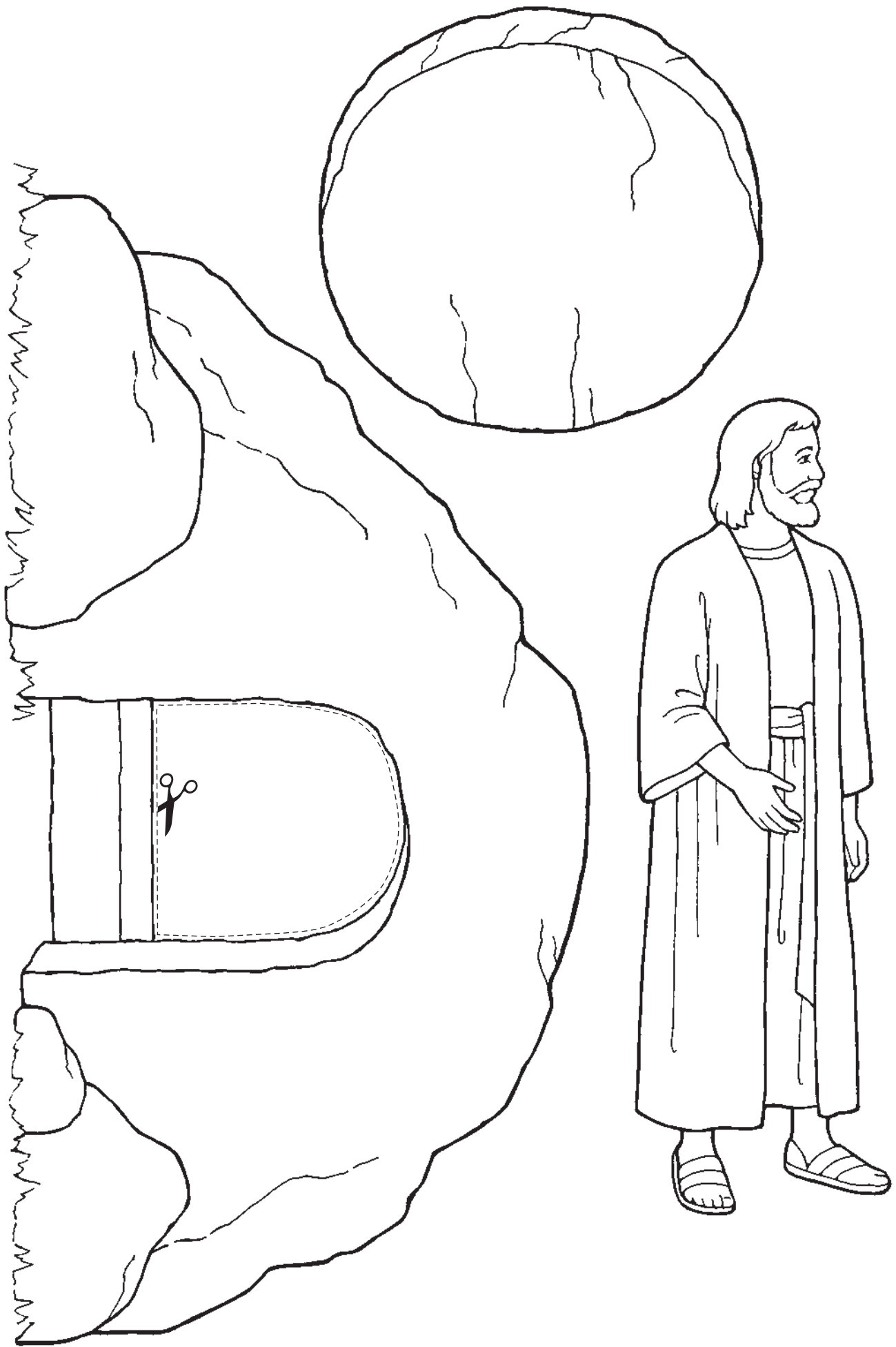
เคล็ดลับการสอน

กิจกรรมให้เด็กทำ มีไว้เพื่อให้ท่านเพิ่มเติมบทเรียนตามต้องการ ถ้าท่านหาสิ่งที่จำเป็นต้องใช้ไม่ได้ ท่านอาจจะใช้สิ่งที่คล้ายคลึงกันแทน

เรื่องเล่า: “เด็กเล็กชอบให้เล่าเรื่องซ้ำ ถ้าท่านจะเล่าเรื่องซ้ำให้เริ่มเรื่องและจากนั้นก็ถามว่า ‘ต่อไปเกิดอะไรขึ้น?’ (ไม่มี การเรียกใดยิ่งใหญ่กว่าการสอน หน้า 181) ขอให้เด็กโตคนหนึ่งใช้ภาพที่ตัดออกมาหรือรูปในหน้า 122 เล่าเรื่องการฟื้นคืนพระชนม์ให้เด็กเล็กในชั้นบริบาลฟัง เสนอความช่วยเหลือถ้าจำเป็น

กล่องกิจกรรม: ท่านอาจจะทำกล่องกิจกรรมไว้ในห้องบริบาลเพื่อเก็บกิจกรรมระบายสีเหล่านี้หรือของอื่นๆ ที่ท่านทำหรือใช้ทำกิจกรรม ท่านสามารถทำกิจกรรมเหล่านี้ซ้ำในชั้นบริบาลครั้งต่อไป เพื่อทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา การทบทวนเช่นนี้ทำได้ทุกเมื่อในชั้นบริบาล





30

พระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระบุตรของ พระบิดาบนสวรรค์ (คริสต์มาส)

คำนำสำหรับครู

เพื่อเตรียมตัวท่านทางวิญญาณให้พร้อมสอนบทเรียนนี้ ขอให้ท่านอ่านและไตร่ตรองข้อความต่อไปนี้

พระเยซูคริสต์ประสูติจากมารีย์ มารดาที่เป็นมนุษย์ และจากพระบิดาบนสวรรค์ บิดาที่เป็นอมตะ พระองค์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า เพราะความรักอันมากล้นที่ทรงมีต่อเรา พระบิดาบนสวรรค์จึงทรงส่งพระเยซูคริสต์มาแผ่นดินโลกเพื่อเป็นพระผู้ช่วยให้รอดและแบบอย่างของเรา “เพราะว่าพระเจ้าทรงรักโลก จนได้ทรงประทานพระบุตรองค์เดียวของพระองค์เพื่อทุกคนที่วางใจในพระบุตรนั้นจะไม่พินาศ แต่มีชีวิตนิรันดร์” (ยอห์น 3:16)

การเตรียม

ค้นหา 106 ในคู่มือเล่มนี้เพื่อให้ท่านเปิดได้ง่าย

กิจกรรมการเรียนรู้

เริ่มด้วยกิจกรรมรวมกลุ่ม ดูแนวคิดหน้า 3

การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนเปิด

รูปภาพ ให้ดูรูปหน้า 126 เชิญชวนเด็กๆ ให้มองหาเด็กทารกในรูป บอกพวกเขาว่าชื่อของเด็กทารกคนนั้นคือเยซู และเชิญชวนพวกเขาให้พูดว่า “เยซู” ให้เด็กๆ ทำท่าไหว้เด็กในวงแขน

ชี้ที่มารีย์ในรูปและบอกเด็กๆ ว่า “นี่คือแม่ของพระเยซู เธอชื่อมารีย์”

บอกเด็กๆ ว่าพระเยซูเป็นพระบุตรของพระบิดาบนสวรรค์ เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดที่ละสองสามคำว่า “พระเยซูเป็นพระบุตรของพระบิดาบนสวรรค์” บอกพวกเขาว่าพระบิดาบนสวรรค์ทรงส่งพระบุตรของพระองค์ พระเยซูคริสต์ ลงมาบนแผ่นดินโลกเพราะพระองค์ทรงรักเรา

เพลง ชี้ที่พระกุมารเยซูในรูปอีกครั้ง บอกเด็กๆ ว่าท่านจะร้องเพลงๆ หนึ่ง เชิญชวนพวกเขาให้พูดว่า “พระองค์ทรงส่งพระบุตร” เมื่อท่านชี้ที่พระกุมารเยซูให้เด็กๆ ฟังพูดสองสามครั้งแล้วร้องหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “พระองค์ทรงส่งพระบุตร” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 20-21)

พระบิดาบอกโลกถึงความรัก และความห่วงใยอย่างไร

พระองค์ส่งพระบุตร (ชี้ที่รูปพระกุมารเยซู) แห่งสันติศักดิ์สิทธิ์มาบังเกิดใหม่

ให้ดูรูปพระเยซูคริสต์หน้า 106 บอกเด็กๆ ว่าพระกุมารเยซูเติบโตเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเรา พระเยซูคริสต์ เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “พระองค์ทรงส่งพระบุตร” เมื่อท่านชี้ที่รูปพระผู้ช่วยให้รอด ร้องหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “พระองค์ทรงส่งพระบุตร”

พระบิดาให้โลกเห็นถึงทางที่เราควรไปอย่างไร?

ทรงส่งพระบุตร (ชี้ที่รูปพระผู้ช่วยให้รอด) เดินกับมนุษย์เพื่อให้รู้ทางที่ไป



เคล็ดลับการสอน

พระเยซูคริสต์: “ทุกสิ่งที่เราสอนควรนำสมาชิกในครอบครัวและสมาชิกในชั้นเรียนไปสู่พระคริสต์ . . . จนกระทั่งถึงสิ่งนี้เมื่อท่านเตรียมและนำเสนอบทเรียน” (ไม่มีการเรียกไต่ยังใหญ่กว่าการสอน หน้า 80)

เด็กเล็ก: สังเกตสัญญาณที่บอกท่านได้ว่าเด็กสนใจอยู่หรือไม่ เพื่อช่วยให้พวกเขาสนใจ ลองพยายามสอนโดยใช้เสียงต่างกันออกไป สบตาเด็ก และใช้วิธีสอนให้หลากหลาย (ดูไม่มีการเรียกไต่ยังใหญ่กว่าการสอน หน้า 71-72)

สรุป แสดงความกตัญญูของท่านที่พระบิดาบนสวรรค์ทรงส่งพระเยซูคริสต์มา แสดง
ประจักษ์พยานของท่านว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระบุตรของพระบิดาบน
สวรรค์

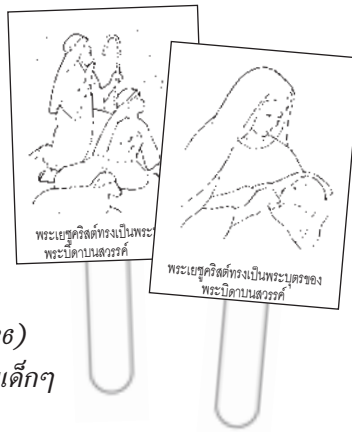
การสวดอ้อนวอน เชิญเด็กคนหนึ่งสวดอ้อนวอนปิด

กิจกรรมให้เด็กทำ

การเตรียม สำหรับหุ่นไม้: ถ่ายเอกสารภาพประกอบหน้า 127 แล้วตัดให้เด็ก ดัดเทป
หรือทากาวติดไม้กับด้านหลังของภาพประกอบแต่ละภาพเพื่อทำเป็นหุ่นไม้
ให้เด็ก

สำหรับกิจกรรมพระคัมภีร์: นำพระคัมภีร์มอรมอนมา ค้น 3 นิไฟ 9:15 เพื่อ
ให้ท่านเปิดได้ง่าย

หุ่นไม้ แจกหุ่นไม้ที่ท่านทำให้เด็ก เล่าเรื่องการ
ประสูติของพระเยซูคริสต์อย่างย่อๆ ด้วย
คำพูดของท่านเอง (ดู ลูกา 2:4-16)
ให้เด็กซุหุ่นไม้ในเวลาที่เหมาะสมระหว่าง
เล่าเรื่อง กิจกรรมนี้เหมาะกับเด็กโตเป็น
พิเศษ



เพลง ร้องหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “ในราง
หญ้า” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 26)
และทำท่าประกอบตามเนื้อร้อง เชิญชวนเด็กๆ
ให้ทำตามท่าน

พระเยซูทารกอ่อน นอนหลับในรางหญ้า
ไม่มีแม่แปลนอนมาให้ทารกหนุนนอน
ดวงดาวพราวฟากฟ้าสาดส่องตามาอาทร
พระเยซูทารกอ่อนนอนหลับอยู่บนหญ้า

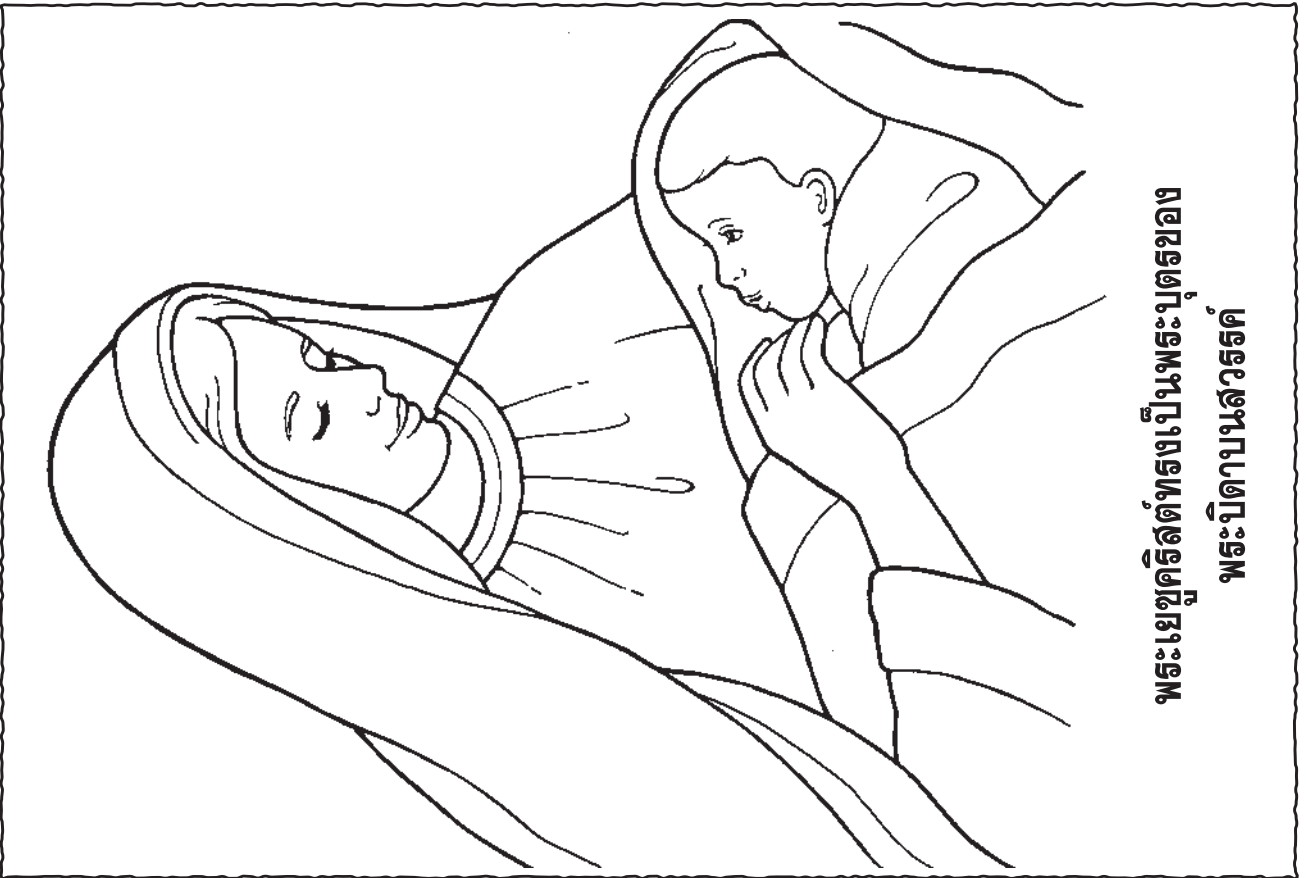
ร้อยกรองกิจกรรม ท่องบทร้อยกรองต่อไปนี้และเชิญชวนเด็กๆ ให้ท่องตามท่าน
ทารกในรางหญ้า (แกว่งแขนราวกับไถเด็ก)
มารดาที่รักอยู่ใกล้
ดวงดาวสว่างไสวในท้องฟ้า (ชี้ที่ท้องฟ้า)
บุตรพระเจ้าเป็นเจ้าของที่นี่! (กอดอก)

พระคัมภีร์ บอกเด็กว่าพระเยซูทรงบอกเราในพระคัมภีร์ว่าพระองค์เป็นพระบุตรของพระเจ้า
เป็นเจ้าของ พระบิดาบนสวรรค์ของเรา เปิดพระคัมภีร์มอรมอนใน 3 นิไฟ 9:15
และอ่าน “ดูเถิด เราก็คือพระเยซูคริสต์ พระบุตรของพระเจ้า” เชิญชวน
เด็กๆ ให้พูดตามท่านว่า “พระบุตรของพระเจ้า”

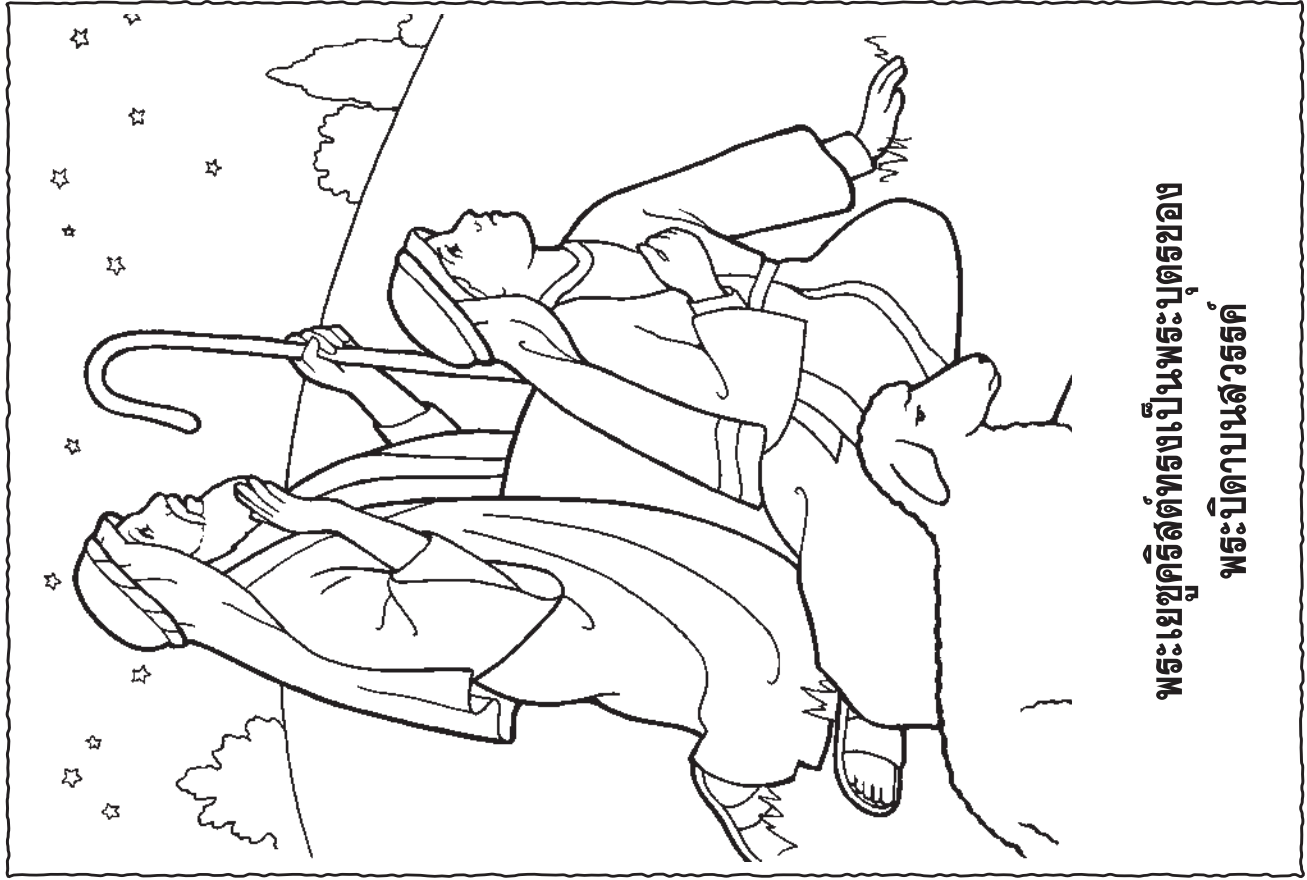
แหล่งช่วย: ใช้แหล่งช่วยที่
ศาสนาจัดจัดทำเท่านั้น ถ้า
ท่านต้องการให้เด็กทำมากกว่านี้
ให้เลือกกิจกรรมเรื่องเล่า เกม
หุ่นกระบอก หรือการระบายสี
จากคู่มือเล่มนี้ที่ท่านเคยใช้
ท่านสามารถใช้เกมและเรื่องเล่า
จากนิตยสารศาสนาจักรได้ด้วย

การทำซ้ำ: สอนบทเรียนนี้
ทั้งหมดหรือบางส่วนหลายๆ
ครั้งในช่วงเทศกาลคริสต์มาส
เด็กๆ ชอบฟังเรื่องราว
คริสต์มาสซ้ำหลายรอบ





พระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระบุตรของ
พระบิดาบนสวรรค์



พระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระบุตรของ
พระบิดาบนสวรรค์

บทเรียนสั้นๆ : ขอต้อนรับเข้าสู่บริบาล

กิจกรรมการเรียนรู้

การต้อนรับ เมื่อเด็กมาที่ชั้นบริบาลครั้งแรก จงเลือกเวลาที่เด็กอยู่กันพร้อมหน้า (เช่น ช่วงบทรเย็น ช่วงอาหารว่าง หรือช่วงดนตรี) และบอกชื่อเด็กคนใหม่ บอกเด็กคนใหม่ว่าคุณดีใจมากที่เขาหรือเธออยู่ในชั้นบริบาล

เพลง บอกเด็กๆ ว่าท่านอยากร้องเพลงพิเศษเพลงหนึ่ง ร้องหรืออ่านเนื้อร้องของ “เพลงสวัสดี” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 130) และขอให้เด็กๆ พูดคำว่า “สวัสดี” เมื่อท่านชี้ที่พวกเขาระหว่างร้องเพลง ท่านอาจจะฝึกทำเช่นนี้สองสามครั้งก่อนจะร้องจริง

สวัสดี (ชี้ที่เด็ก: “สวัสดี”) สวัสดี (ชี้ที่เด็ก: “สวัสดี”)
เราต้อนรับเธอวันนี้ (ชี้ที่เด็ก: “สวัสดี”)
สวัสดี (ชี้ที่เด็ก: “สวัสดี”) สวัสดี (ชี้ที่เด็ก: “สวัสดี”)
เราดีใจที่เธอมา
ร่วมกับเราในชั้นเรียนปฐมวัย
และเป็นเพื่อนใหม่ของเรา เราทุกคนจริงใจ
สวัสดี (ชี้ที่เด็ก: “สวัสดี”) สวัสดี (ชี้ที่เด็ก: “สวัสดี”)
เราต้อนรับเธอวันนี้

สรุป พูดกับเด็กคนใหม่ว่า “[ชื่อเด็ก] เรามีสมาชิกมากที่หนูอยู่ในชั้นบริบาลของเรา”



เคล็ดลับการสอน

เด็กอาจเข้ามาในชั้นบริบาลครั้งแรกด้วยความกระหายใคร่รู้หรือความกลัว การแสดงความรักและความอดทนของท่านจะช่วยให้ประสบการณ์ครั้งแรกของเด็กแต่ละคนในบริบาลเป็นประสบการณ์อันน่ายินดี เด็กสบายใจขึ้นเมื่อพวกเขาเห็นว่าเราคาดหวังอะไรจากเขา จงพยายามทำตามกิจกรรมเดิมให้มากที่สุด ให้เวลาเด็กคนใหม่ได้ทำความรู้จักกับท่าน เด็กคนอื่นๆ และสภาพแวดล้อม

ถ้าเด็กอยากออกไปอยู่กับผู้ปกครอง ให้ผู้ปกครองรู้ว่าเด็กออกไปได้ เชิญชวนผู้ปกครองให้พูดในเชิงบวกเกี่ยวกับบริบาลในระหว่างสัปดาห์

บทเรียนสั้นๆ: สุขสันต์วันเกิด

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม ในวันอาทิตย์ใกล้วันคล้ายวันเกิดของเด็ก ขณะที่เด็กๆ มารวมกันสำหรับช่วงบทเรียน ช่วงอาหารว่าง หรือช่วงดนตรี จึงบอกเด็กๆ ว่า “วันนี้ หรืออีก... วัน [วันที่...] เป็นวันเกิดของ [ชื่อเด็ก]” เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “สุขสันต์วันเกิด”

บอกเด็กๆ ว่าเด็กคนนั้นจะอายุเท่าไรในวันคล้ายวันเกิดของเขาหรือเธอ เชิญชวนเด็กๆ ให้ใช้นิ้วนับอายุ ทำเช่นนี้ซ้ำสองสามครั้ง

เพลง ร้องหรือพูดเนื้อร้องของเพลง “สุขสันต์ สุขสันต์ วันเกิด” (หนังสือเพลงสำหรับเด็ก หน้า 134) และเชิญชวนเด็กๆ ให้ร้องตาม

สุขสันต์ สุขสันต์ วันเกิด [ชื่อเด็ก] ที่รัก
วันสุขสันต์จักมาถึงเธอทั้งปี
ตัวฉันขอส่งความปรารถนาดี
คือสุขสันต์ สุขสันต์วันเกิดจากฉันถึงเธอ
เชิญชวนเด็กๆ ให้พูดว่า “สุขสันต์วันเกิด” และปรบมือ



เคล็ดลับการสอน

เด็กชอบได้ยินชื่อของตนเองของขวัญพิเศษสุดที่ท่านจะให้เด็กๆ ได้คือรัก รู้จัก และเห็นคุณค่าของพวกเขา

อย่าให้สิ่งอื่นเป็นของขวัญวันเกิดในบริบาล หลงวันเกิดแต่ไม่ให้ของขวัญ

ดัชนีกิจกรรม

- กระจก 21
การลอกลาย 41
กิจกรรมนิ้วมือ 57
เกมจับคู่ 65, 67, 105, 107
เกมถู 13, 37, 53, 93
เกมทาย 45, 57, 59, 69, 71, 101, 103, 109, 111
แจกรับเชิญ 113, 117
ทำตามผู้นำ 100
บทบาทสมมุติ 28, 44, 48, 61, 76, 100, 113
โปสเตอร์ 9, 49
พระคัมภีร์ 25, 29, 37, 52, 77, 104, 109, 112, 125
เพลง
 “ขอบพระทัยพระบิดา” 64–65
 “ค้นหา ไตร่ตรอง และสวด” 92, 96–97
 “ครอบครัวที่แสนสุขสันต์” 36, 48
 “ครอบครัวสามารถอยู่ด้วยกันชั่วนิรันดร์” 56
 “การจะอย่างสงบ” 36, 112
 “ฉันชอบมองดูพระวิหาร” 56
 “ฉันเชื่อฟังเร็วพลัน? 60
 “ฉันตั้งใจมันจะเคารพ” 84
 “ฉันพากเพียรเป็นเหมือนพระเยซู” 24, 68, 72
 “ฉันรู้ว่าพระบิดาทรงพระชนม์” 28
 “ฉันรู้สึกถึงความรักของพระเจ้าผู้ช่วย” 20–21
 “ฉันลูกพระเจ้าผู้เป็นเจ้า” 8, 12–13, 40
 “ทำตามศาสดา” 101
 “ในรางหญ้า” 125
 “ในฤดูใบไม้ผลิแสนงาม” 88
 “บัดดีส์มา” 108
 “พระบิดาบนสวรรค์ทรงรักฉัน” 32
 “พระเยซูตรัสรักทุกคน” 25, 76
 “พระเยซูทรงฟื้น” 121
 “พระเยซูทรงฟื้นคืนจริงไหม?” 120
 “พระองค์ทรงส่งพระบุตร” 124
 “เพลงสวดดี” 128
 “ยังมีมนุษย์หิมะ” 44
 “ยิ้ม” 80
 “รักได้เอ๋ยที่นี้” 116
 “โลกสวย” 33
 “ศาสนจักรของพระเยซูคริสต์” 104
 “สี่ระยะ ไหล่ เข้า และเท้า” 41
 “สวดเป็นครอบครัว” 52
 “สุขสันต์ สุขสันต์ วันเกิด” 129
 “แสนสนุก” 36, 49, 72–73
 “หากว่าเรานั้นมีความสุข” 81
ภาพปริศนา 25
ภาพพลิก 17, 19, 85, 87, 117, 119
เมล็ดพืช 33
โมบาย 13, 15
ร้อยกรอง (ดู ร้อยกรองกิจกรรม)
ร้อยกรองกิจกรรม (บรรทัดแรก)
 “คุณพ่ออุ้มน้องตัวเล็ก” 117
 “โจเซฟคุกเขาในป่า” 89
 “ฉันกินขนมปังอย่างสงบ” 112, 117
 “ฉันมีร่างกายพิเศษ” 40
 “ฉันเริ่มโดยพูดว่า “พระบิดาบนสวรรค์ที่รัก”? 16
 “ฉันอยากทำตามพระเยซู” 73
 “เด็กน้อยคนนี้จะเข้านอน” 45
 “ถ้าหนูตัวสูงมาก” 9
 “ทารกในรางหญ้า” 125
 “นี่คือคุณแม่” 56
 “นี่คือคุณแม่ ท่านช่วยฉันเวลาเล่น” 52
 “แบมือ หุบมือ” 85
 “พระบิดาบนสวรรค์รู้จักฉัน” 20
 “พระวิญญูณบรสิสุทธิพูดเบาๆ” 29
 “เมื่อฉันป่วย ฉันได้รับพร” 117
 “รอยยิ้มมีเสน่ห์หนักหนา” 81
 “สอนฉันให้รู้พระคัมภีร์” 97
 “อ่านพระคัมภีร์มอรมอน” 93
 “เอามือแตะตา และจมูก” 65
รูปคน 48, 51, 101, 103
เรื่องเล่า
 ครอบครัวสวดอ่อนวอนให้เด็กที่บาดเจ็บ 53
 ชาวสะมาเรียผู้ใจดี 76
 เด็กชายได้รับการปลดปล่อยจากพระวิญญูณบรสิสุทธิ 28
 เด็กผู้หญิงยิ้ม 80
 เด็กๆ พูดว่า “ฉันขอโทษ” 69
 นีไฟต่อเรือ 68, 96
 พระเยซูทรงรักษาคนโรคเรื้อน 10 คน 64
 พระเยซูทรงรักษาชายตาบอด 24
 พระเยซูทรงเลี้ยงผู้คน 24
 พระเยซูทรงให้พรเด็ก 20, 24, 96
 พระเยซูฟื้นคืนพระชนม์ 120, 121
 พระเยซูและมารดาของพระองค์ 49
 ภาพปรากฏครั้งแรกของโจเซฟ สมิธ 40, 88
 อินัสสวดอ่อนวอน 17
ลูกเต๋า 29, 31, 73, 75
สร้อยข้อมือ 69, 71
สร้อยคอ 21, 23, 57, 59, 69, 71
หนังสือ 33, 35, 37, 39, 93, 95, 113, 115 (ดู ภาพพลิก ด้วย)
ห่วงโซ่ 53, 55
หุ่นกระบอก 61, 63, 97, 99, 125, 127 (ดู หุ่นนิ้วมือ ด้วย)
หุ่นนิ้วมือ 41, 53, 57, 59, 89, 91

ดัชนีรูปภาพ

- การแบ่งปัน 74
- การยืนยั้น 111
- การสวดอ้อนวอน 18, 30, 54, 87
- การให้พรคนป่วย 119 (ดู พระเยซูคริสต์: การรักษา ด้วย)
- การให้พรเด็ก 118, 119
- ของเล่น 74, 75
- คนเลี้ยงแกะ 127
- ครอบครัว 14, 15, 18, 31, 38, 39, 46, 50, 51, 54, 55, 59, 62, 67
- ความคารวะ 86 (ดู การสวดอ้อนวอน ด้วย)
- งานสร้าง 34, 35
- โจเซฟ สมิธ 102, 103, 107 (ดู ภาพปรากฏครั้งแรก ด้วย)
- ชาวสะมาเรียผู้ใจดี 78
- ชีวิตก่อนเกิด 15
- แซมมิเอลชาวเลมัน 103
- ฐานะปุโรหิต 118, 119
- ดาเนียลในถ้ำสิงห์ 103
- นีไฟ 70
- โนอาห์ 99
- บัพติศมา 110, 111
- บ้าน 55, 67
- พระกัมภีร์ 31, 39, 95, 107
- พระเยซูคริสต์ 19, 39, 106, 107, 115 (ดู ภาพปรากฏครั้งแรก ด้วย)
 - กับเด็กๆ 15, 22, 95, 98
 - การประสูติของ 95, 126, 127
 - การฟื้นคืนพระชนม์ของ 122, 123
 - การรักษา 26, 66, 94, 95
 - การเลี้ยงอาหารคนห้าพันคน 27
 - บัพติศมาของ 110
 - สมัยเด็ก 18
- พระวิหาร 58, 59
- ภาพปรากฏครั้งแรก 42, 90, 91
- โมเสส 99
- ยอห์นผู้ถวายบัพติศมา 103, 110
- ร่างกาย 43, 47
- ศีลระลึก 114, 115, 119
- สัตว์ 35
- สี่เทียน 75
- เสื้อผ้า 55, 67
- หนังสือ 75
- หน้ายิ้ม-หน้าบึ้ง 83
- อาคารศาสนจักร 31, 39
- อาดัมและเอวา 99
- อาหาร 19, 47, 55, 67, 75

ภาพมีลิขสิทธิ์

Intellectual Reserve, Inc. ถ้อยสิทธิ์ภาพวาด ภาพถ่าย และ
ภาพอื่นๆ ในคู่มือเล่มนี้ ยกเว้น:

หน้าปกและหน้า 22: พระคริสต์และเด็กสมัยพระคัมภีร์มอรมอน
โดย เดล พาร์สัน © 1995 Del Parson

หน้า 5: ภาพถ่าย © 2000 Steve Bunderson

หน้า 8: ภาพถ่าย © Rubberball Productions

หน้า 18: เป็นที่โปรดปรานของพระเจ้าผู้เป็นเจ้า โดย ไชมอน ดิวอี้
© 2001 Simon Dewey ไม่อนุญาตให้ทำสำเนา

หน้า 24 และ 98: เรื่องราวในกาลิลี โดย เดล พาร์สัน
© 1990 Del Parson

หน้า 28: ภาพถ่าย © 1998 Robert Casey

หน้า 32: ภาพถ่าย © Corbis Images

หน้า 42: ภาพปรากฏครั้งแรก โดย แกรี่ เคพพ์
© 1998 Gary Kapp ไม่อนุญาตให้ทำสำเนา

หน้า 48: ภาพถ่าย © 2000 Steve Bunderson

หน้า 54: ภาพถ่าย © 2006 Hyun-Gyu Lee

หน้า 56: ภาพถ่าย © 2006 Frank Helmrich

หน้า 66: คนโรครีออนทูลว่า “ขอบพระทัย” โดย จอห์น สตีล
© ProvidenceCollection.com สงวนลิขสิทธิ์ทุกประการ

หน้า 88: ภาพปรากฏครั้งแรกของโจเซฟ สมิธ
โดย เกรก เค. โอลเซ็น © 1998 Greg K. Olsen

หน้า 90: ความปรารถนาของเรา โดย วอลเตอร์ เรน
© 2004 Walter Rane, เอื้อเฟื้อโดยพิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์
และศิลปะของศาสนาจักร

หน้า 94: และพระองค์ทรงรักษาพวกเขาทุกคน
โดย แกรี่ เคพพ์ © 1993 Gary Kapp

หน้า 102: บราเดอร์โจเซฟ โดย เดวิด ลินสเลย์
© 1998 David Lindsley

หน้า 106: ส่วนหนึ่งของภาพ พระคริสต์และขุนนางหนุ่มผู้มั่งคั่ง
โดย เอียนริช ฮอฟมานน์ เอื้อเฟื้อโดย C. Harrison
Conroy Co., Inc.

หน้า 110: ยอห์นผู้ถวายบัพติศมาให้กับพดิสมาพระเยซู
โดย เกรก เค. โอลเซ็น © 1988 Greg K. Olsen

หน้า 120: พระองค์ทรงฟื้น โดย เดล พาร์สัน
© 1996 Del Parson

หน้า 124: เด็กคนหนึ่งเกิดมาเพื่อเรา โดย ลินน์ มิลล์แมน
ไวติงเกอร์ © 2002 Lynne Millman Weidinger
เอื้อเฟื้อโดยพิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์และศิลปะของศาสนาจักร

หน้า 126: มารีย์และพระกุมารพระคริสต์ โดย โรเบิร์ต ที.
บาร์เรตต์ © 1993 Robert T. Barrett ไม่อนุญาตให้ทำ
สำเนา

หน้า 128: ภาพถ่าย © 1999 Bryant Livingston



“ดู กหลานทั้งหมดของเจ้าจะได้รับการสอนเกี่ยวกับพระเจ้า และสันติของลูกหลานของเจ้าจะใหญ่ยิ่ง” (3 นีไฟ 22: 13)

“[พระเยซู] ทรงรับสั่งกับฝูงชนและตรัสกับเขาว่า จงดูลูกเล็กๆ ของเจ้า และเมื่อเขามองไปเพื่อที่จะดู เขาทอดสายตาไปทางสวรรค์ และเขาเห็นท้องฟ้าเปิด และเขาเห็นเทพพากันลงมาจากสวรรค์ประหนึ่งว่าอยู่ท่ามกลางไฟ และท่านลงมาล้อมรอบเด็กเล็กๆ เหล่านั้น และเขาถูกล้อมรอบด้วยไฟ และเทพได้ปฏิบัติให้เขา” (3 นีไฟ 17: 23-24)

“เห็นได้ชัดว่าพวกเราผู้ได้รับมอบหมายให้ดูแลเด็กเล็กๆ เหล่านี้ได้รับสิ่งที่อยู่ในความพิทักษ์อันสูงส่งและศักดิ์สิทธิ์ เพราะเราคือผู้ที่พระเจ้าผู้เป็นเจ้าทรงตั้งให้โอบล้อมเด็กในปัจจุบันด้วยความรัก ด้วยไฟแห่งศรัทธา และความเข้าใจว่าพวกเขาเป็นใคร” (เอ็ม. รัสเซลล์ บัลลาร์ด “Great Shall Be the Peace of Thy Children,” Ensign, Apr. 1994, 60)

ศาสนาจักรของ
พระเยซูคริสต์
แห่งสิทธินิยุคสุดท้าย

