

KINDERKAMERBOEK

ZIET UW KLEINEN



ZIET UW KLEINEN

KINDERKAMERBOEK

Een uitgave van
De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen

Uw opmerkingen en suggesties over dit lesboek stellen wij op prijs.
U kunt die sturen naar: Curriculum Development,
50 East North Temple Street, Room 2404, Salt Lake City, UT 84150-3200 VS,
of per e-mail naar cur-development@ldschurch.org

Vermeld alstublieft uw naam, adres, e-mailadres, wijk en ring.

Vermeld ook de titel van het lesboek.

Geef daarna aan wat u in het boek aansprak
en waar ruimte is voor verbetering.

© 2007 by Intellectual Reserve, Inc.

Alle rechten voorbehouden.

Printed in Germany

Engels origineel vrijgegeven: 7/08

Ter vertaling vrijgegeven: 7/08

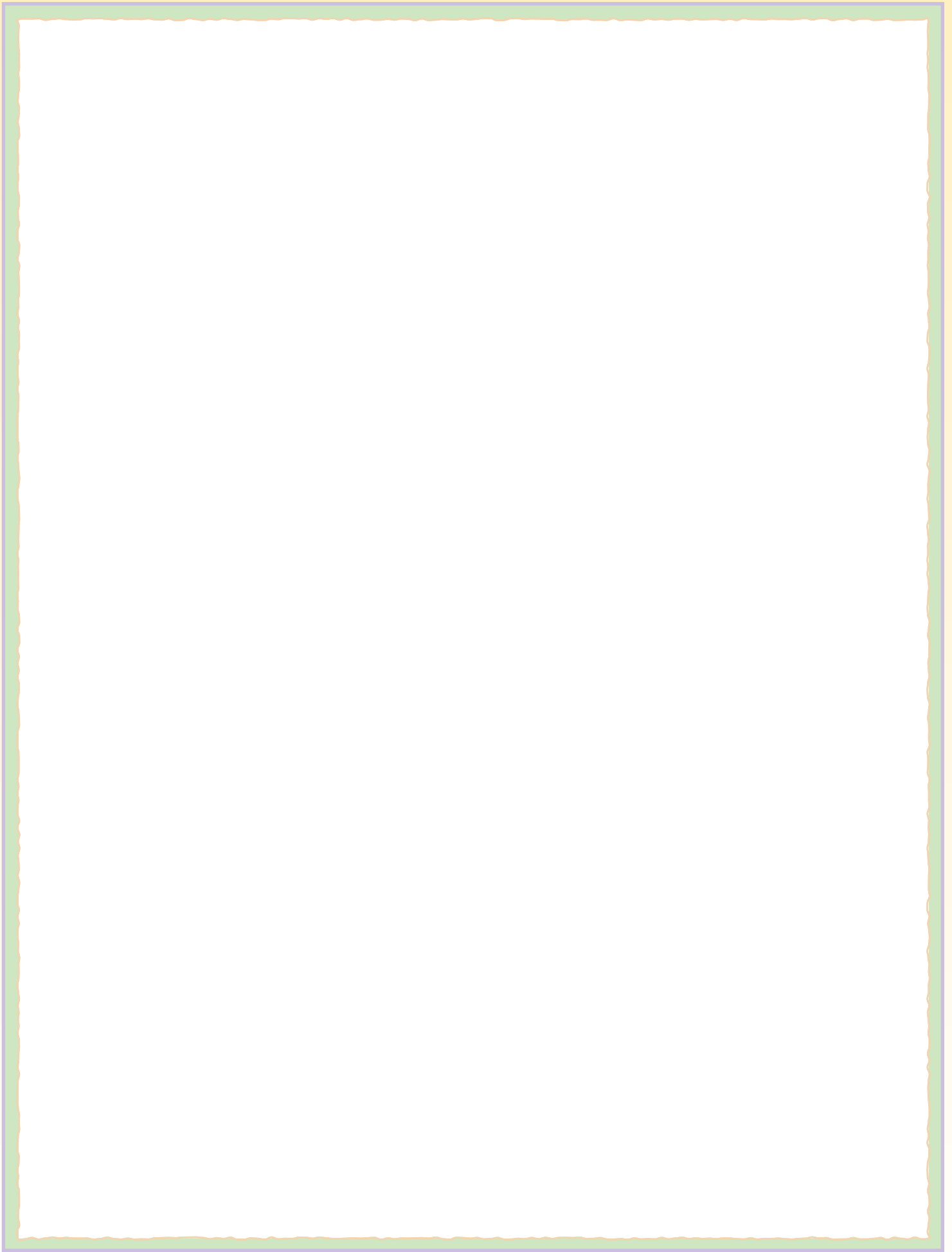
Titel van het origineel: *Nursery Manual: Behold Your Little Ones*

Dutch

37108 120

INHOUD

Inleiding	1
Brief aan de ouders	7
Lessen	
1. Ik ben een kind van God	8
2. Onze hemelse Vader heeft een plan voor mij	12
3. Ik bid graag tot mijn hemelse Vader	16
4. Onze hemelse Vader en Jezus Christus houden van mij	20
5. Jezus Christus heeft ons laten zien hoe we anderen liefhebben	24
6. De Heilige Geest helpt mij	28
7. Jezus Christus heeft de wereld voor mij geschapen	32
8. Op zondag denken we aan onze hemelse Vader en Jezus Christus	36
9. Mijn lichaam lijkt op dat van mijn hemelse Vader	40
10. Ik zal goed voor mijn lichaam zorgen	44
11. Ik houd van mijn familie	48
12. Ik bid met mijn familie	52
13. Mijn familie kan eeuwig zijn	56
14. Ik ben gehoorzaam	60
15. Ik ben dankbaar	64
16. Ik zeg 'het spijt me'	68
17. Ik deel met anderen	72
18. Ik hou van anderen	76
19. Ik kan gelukkig zijn	80
20. Ik ben eerbiedig	84
21. Joseph Smith zag onze hemelse Vader en Jezus Christus	88
22. Het Boek van Mormon leert mij wie Jezus Christus is	92
23. Ik houd van de Schriften	96
24. Ik volg de profeet	100
25. Ik ben lid van De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen	104
26. Ik laat mij dopen en bevestigen	108
27. Tijdens het avondmaal denk ik aan Jezus Christus	112
28. Onze hemelse Vader zegent mij door het priesterschap	116
Lessen voor feestdagen	
29. Jezus Christus is herrezen (Pasen)	120
30. Jezus Christus is de Zoon van onze hemelse Vader (Kerstmis)	124
Microles: Welkom in de kinderkamer	128
Microles: Gefeliciteerd	129
Register van activiteiten	130
Register van afbeeldingen	131



INLEIDING

DE KINDERKAMER

Doel Het doel van de kinderkamer is kinderen het herstelde evangelie van Jezus Christus bijbrengen en leren naleven. In de kinderkamer krijgen de kinderen meer begrip en liefde voor onze hemelse Vader en Jezus Christus. Zij hebben positieve ervaringen in de kerk en hun gevoel van eigenwaarde neemt toe.

Brief aan de ouders Enkele weken voordat een kind naar de kinderkamer gaat, geeft een lid van het jeugdwerkpresidium een kopie van de brief op pagina 7 aan de ouders.

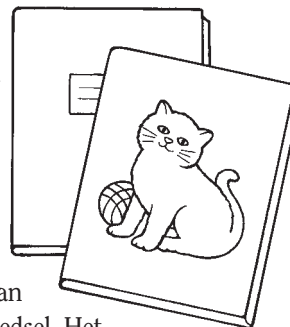
Kinderkamerleiding Voor iedere kinderkamer worden minimaal twee mensen (een leidster en een assistente) geroepen. Als de leiding van de kinderkamer geen echtpaar is, moeten ze van hetzelfde geslacht zijn. De kinderkamerleiding werkt tijdens de hele kinderkamerperiode samen om de veiligheid en het welzijn van de kinderen te waarborgen.

Klaslokaal De kinderkamer biedt de kinderen een liefdevolle, veilige en ordelijke leerervaring. Het lokaal ziet er schoon, vrolijk en uitnodigend uit en er is zo mogelijk een toilet in de buurt. Het speelgoed is schoon, veilig en in goede staat. Er mag geen klimspeelgoed gebruikt worden.

Programma De kinderkamer wordt gedurende de hele jeugdwerkperiode gehouden. Deze tijd wordt in verschillende gedeelten verdeeld, zoals lestijd, snacktijd, muziektijd en speeltijd.

U kunt de volgorde en de lengte van de gedeelten aan de behoeften van de kinderen aanpassen. Kinderen hebben behoefte aan een vaste routine, dus houd iedere week dezelfde volgorde aan.

- **Lestijd:** Begin en eindig de les met een gebed, dat in de regel door een van de kinderen wordt uitgesproken (zo nodig met de hulp van een leidster). Doe tijdens de les enkele of alle activiteiten uit een les in dit boek. U kunt deze activiteiten tijdens de kinderkamerperiode herhalen. U kunt ook gebruik maken van andere hulpmiddelen van de kerk, zoals *Kinderliedjes* en tijdschriften van de kerk.
- **Speeltijd:** Geef de kinderen de kans om ongehinderd met het speelgoed, de puzzels en de boeken te spelen. Kinderen leren door spelen. Aan het eind van de speeltijd helpt u de kinderen met opruimen.
- **Tussendoortje:** Zorg voor een gezond, eenvoudig tussendoortje. Vraag de ouders of er voedsel is dat hun kinderen niet mogen hebben. Help de kinderen met het wassen van hun handen en vraag een zegen over het voedsel. Het geld voor de tussendoortjes komt uit de begroting van het jeugdwerk.



LESIDEEËN

Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, pp. 110–111, voor informatie over de leeftijdskenmerken van kinderen in de kinderkamerleeftijd.

Programma: Als u het programma voor de kinderkamer opstelt, houdt u rekening met de behoeften van de kinderen. Hoe lang kunnen ze stilzitten voordat ze gaan rondlopen? Wanneer krijgen ze honger en hebben ze een tussendoortje nodig? Is een rustige activiteit een goede voorbereiding op de les? Vergeet niet dat veel jonge kinderen een korte concentratieduur hebben. Let op rusteloosheid en ander gedrag waaruit blijkt dat de kinderen verandering nodig hebben.

Spelen: Veel kinderen in de kinderkamer zijn emotioneel of sociaal nog niet in staat om speelgoed met andere kinderen te delen. Dwing ze niet om te delen als ze dat niet willen.

- *Muziektijd*: Zing liedjes, bespeel eenvoudige instrumenten, of beweeg of marcheer op de maat van de muziek (zie 'Muziek in de kinderkamer' op pagina 4). Dit gedeelte van de kinderkamer kan deel uitmaken van de lestijd, of het kan een afzonderlijk gedeelte zijn dat geheel aan muziek is gewijd.

Aan het eind van de kinderkamer zorgen de leidsters ervoor dat de kinderen uitsluitend door hun ouders of andere gezinsleden worden opgehaald. Niemand anders mag de kinderen ophalen tenzij de ouders daar uitdrukkelijk toestemming voor hebben gegeven.

Overgangsfases Zorg ervoor dat er een bepaalde routine is in de overgang van het ene gedeelte naar het volgende. U kunt bijvoorbeeld een liedje zingen als 'Zingen is leuk' (*Kinderliedjes*, p. 129). Gebruik woorden als 'Speelgoed opruimen is heel leuk' of 'Je handen wassen is heel leuk' enzovoort.

DE LESSEN IN DIT BOEK

Het doel van de lessen in dit boek is kinderen de basisbeginselen van het herstelde evangelie van Jezus Christus bijbrengen. Bid om leiding en streef naar de inspiratie van de Geest bij het voorbereiden van deze lessen (zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, pp. 97–99). U kunt ze in iedere volgorde behandelen en u kunt dezelfde les tijdens opeenvolgende weken geven. U kunt ook dezelfde les twee keer in een en dezelfde kinderkamerperiode behandelen, afhankelijk van de behoeften en interesses van de kinderen.

Gebruik in de kinderkamer alleen materiaal van de kerk. Naast de activiteiten in dit boek, kunt u ook spelletjes, afbeeldingen, liedjes, verhalen en andere activiteiten uit de tijdschriften van de kerk halen.

Gebruik de Schriften als u de kinderen onderwijst. Als er in een les staat dat u een verhaal uit de Schriften moet vertellen, slaat u de Schriften open en laat u de kinderen zien waar het verhaal staat. Dan weten de kinderen dat het verhaal in de Schriften staat. Breng ze waardering en respect voor de Schriften bij. Als u zelf geen exemplaar van de Schriften heeft, vraagt u uw bisschop of gemeentepresident hoe u een exemplaar kunt krijgen.

Houd tijdens het geven van de les rekening met de gezinssituatie van de kinderen. Als er in een les wordt gesproken over de ouders of andere familieleden, houd dan rekening met de gevoelens van kinderen die bij een alleenstaande ouder, bij grootouders of bij andere familieleden wonen.

Houd ook rekening met de gevoelens van kinderen die een handicap hebben. Concentreer u op wat de kinderen *wel kunnen*, niet op wat ze niet kunnen. Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, pp. 38–39, voor meer informatie over lesgeven aan mensen met een handicap.

De belangrijkste onderdelen van de lessen staan hieronder beschreven:

Voor de leerkracht Iedere les begint met een korte uitleg van de leerstelling die wordt behandeld, met bijbehorende tekstverwijzingen. Door deze aanwijzingen en de bijbehorende teksten te lezen en te overdenken, kunt u zich geestelijk voorbereiden om de kinderen met behulp van de Geest de leer bij te brengen. Het is niet de bedoeling dat u de aanwijzingen aan de kinderen voorleest.

Leeractiviteiten Het doel van de leeractiviteiten is de kinderen in het evangelie te onderwijzen door ze in de gelegenheid te stellen om:

- De leer te horen.
- Een visueel hulpmiddel over de leer te zien.
- Een lied over de leer te zingen (of te horen).

LESIDEEËN

Activiteiten: Let op de deelname van de kinderen tijdens de activiteiten. U kent de capaciteiten en behoeften van de kinderen in de kinderkamer. Pas de activiteiten zo nodig aan. (Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, pp. 33–34.)

Activiteitendoos: U kunt een activiteitendoos maken voor de kinderkamer. Daarin kunt u voorwerpen doen die u hebt gebruikt voor activiteiten, zoals puzzels, afbeeldingen, poppetjes, kopieën van kleurplaten enzovoort. U kunt die voorwerpen op ieder willekeurig moment gebruiken.

- Iets te doen wat met de leer te maken heeft.
- Iets te zeggen over de leer.

Creëer een speciaal plekje in de kinderkamer waar u samen met de kinderen de leeractiviteiten kunt doen. Dat kan op een deken of mat op de vloer zijn, of op stoelen die in een kring staan. Zit of kniel zodat u zich op dezelfde ooghoogte als de kinderen bevindt. (Noot: zorg ervoor dat u gepast gekleed bent om te knielen, op de grond te zitten of te bukken.)



Verzamelen: Verzamel de kinderen aan het begin van elke les met een kerkliedje of een andere doe-activiteit. Als u iedere week dezelfde doe-activiteit gebruikt, zullen de kinderen weten dat het tijd voor de les is. Dan zullen ze beter op de les zijn voorbereid. Een doe-activiteit kan heel eenvoudig zijn, zoals bijvoorbeeld het ritmisch klappen van de handen en de kinderen laten meeklappen. Bijna elk kerkliedje of elke doe-activiteit zijn geschikt als u ze eenvoudig en consequent gebruikt.

Hier volgen enkele voorbeelden van doe-activiteiten:

- Zing een lied dat de kinderen leuk vinden, zoals 'Ik ben een kind van God' (*Kinderliedjes*, pp. 2–3) of 'Houd van elkander' (*Kinderliedjes*, p. 74).
- Zing 'Ben je vrolijk' (*Kinderliedjes*, p. 125), waarbij u de volgende woorden gebruikt:
 Als je klaar bent om te leren, neem dan plaats.
 Als je klaar bent om te leren, neem dan plaats.
 Als je klaar bent om te leren, nou dat is toch echt een zegen.
 Als je klaar bent om te leren, neem dan plaats.
- Zeg het volgende gebarenversje op en laat de kinderen u nadoen:
 Ik ben blij om in de kerk te zijn (*plaats uw vingertoppen tegen elkaar en vorm een torenspits*)
 Ik leer Jezus kennen, en zingen (*plaats uw handen komvormig rond uw mond*) en bidden (*vouw uw armen*) fijn.

Facultatieve activiteiten

In iedere les staan twee tot vier facultatieve activiteiten, waarmee u de les eventueel kunt aanvullen. U kunt deze activiteiten ook op andere momenten doen. Voor veel van deze activiteiten is speciale voorbereiding nodig. Als de genoemde hulpmiddelen voor deze activiteiten niet voorhanden zijn, kunt u ze door soortgelijke middelen vervangen. Geld voor deze hulpmiddelen komt uit de begroting van het jeugdwerk.

LESIDEEËN

Verzamelen: Complimenteer de kinderen die bij u komen zitten. Als sommige kinderen niet willen zitten, dwing ze dan niet, maar moedig ze aan door verschillende activiteiten. Terwijl de ene kinderkamerleidster lesgeeft, kan de andere proberen de aandacht van de kinderen erbij te houden.

Liedjes: Als u een liedje of gebarenversje voor de verzamelactiviteit gebruikt, herhaal dat dan enkele malen terwijl u steeds zachter praat.

Herhaling helpt kinderen leren. Als de kinderen een bepaalde leeractiviteit of facultatieve activiteit leuk vinden, herhaalt u die op andere momenten tijdens de kinderkamer en in de komende weken.

Visuele hulpmiddelen

In iedere les staan twee pagina's met visuele hulpmiddelen: een kleurenfoto en een tekening. Zij hebben tot doel om de beginselen in de les visueel te verduidelijken. In de lessen staat aangegeven hoe u de visuele hulpmiddelen het best kunt gebruiken.



Lesideeën

Aan de rechterzijde van iedere pagina staan ideeën die u kunt gebruiken om de les goed te geven. Sommige ideeën gaan over de manier waarop u een specifieke activiteit kunt doen, maar de meeste zijn beginselen die altijd van toepassing zijn als u kleine kinderen lesgeeft.

MUZIEK IN DE KINDERKAMER

Kinderen in de kinderkamer willen altijd graag iets over onze hemelse Vader en Jezus Christus leren, en muziek is daar een hulpmiddel bij. Door muziek wordt de Geest uitgenodigd en kan er een warme, liefdevolle sfeer heersen, waardoor de klas een aangename plek kan zijn.

U hoeft geen zangtalent te zijn. De kinderen luisteren naar de woorden, kijken naar uw gelaatsuitdrukkingen en genieten van de melodie. Ze letten echt niet op uw zangtalent.

Manieren om muziek te gebruiken

Muziek kan in de kinderkamer verschillende doelen hebben. U kunt muziek gebruiken om:

- De kinderen welkom te heten. U kunt bijvoorbeeld rustige muziek spelen als de kinderen binnenkomen.
- Evangeliebeginselen duidelijk te maken. De meeste lessen in dit boek bevatten liedjes die met het onderwerp van de les te maken hebben.
- De kinderen op een andere activiteit voor te bereiden — u kunt bijvoorbeeld een eerbiedige sfeer scheppen als voorbereiding op de les.
- De kinderen zich te laten bewegen en plezier te laten hebben.
- De kinderen vertrouwd te maken met de liedjes die ze in het jeugdwerk zullen zingen.

Kinderen erbij betrekken

Om de kinderen een lied te leren, zingt u verscheidene malen een enkele regel waarna u ze laat meezingen. Geef ze een complimentje voor hun prestatie. Aanvankelijk zingen ze misschien maar één of twee woorden, en de jonge kinderen misschien helemaal niet, maar ze kunnen leren en plezier hebben door naar u te luisteren. Ze vinden het wellicht ook leuk om bij de liedjes eenvoudige gebaren te maken. Uiteindelijk zullen ze de woorden leren en met u gaan meezingen, vooral als u de liedjes steeds herhaalt.



LESIDEEËN

Visuele hulpmiddelen: Om de kinderen van foto's en tekeningen te laten leren, wijst u op details die betrekking hebben op de beginselen die u behandelt.

Muziek: U hebt geen piano of cd-speler nodig om muziek in de kinderkamer te gebruiken. De kinderen zullen zich op hun gemak voelen als u ze om u heen verzamelt en zingt. Zorg ervoor dat u de woorden van het lied uit het hoofd kent zodat u oogcontact met de kinderen kunt houden.

Muzikale hulpmiddelen: U kunt een doos met muzikale hulpmiddelen maken om in de kinderkamer te gebruiken. Er kunnen liedjes en gebarenversies in zitten die de kinderen leuk vinden, eenvoudige afbeeldingen die de kinderen tijdens het zingen kunnen vasthouden of eenvoudige muziekinstrumenten.

Andere hulpmiddelen De woorden van verscheidene liedjes staan in dit boek. U kunt ook de volgende hulpmiddelen gebruiken:

- *Kinderliedjes* en geluidsopnamen van jeugdwerklidjes. Liedjes die eenvoudig zijn en veel herhalingen hebben zijn vooral geschikt voor kinderen van die leeftijd. U kunt eenvoudige bewegingen bij de woorden bedenken.
- De website van de kerk: www.lds.org/churchmusic. Hier kunt u luisteren naar de muziek uit *Kinderliedjes* en het zangboek.
- Hulp van de dirigente van het jeugdwerk.

MOGELIJKE PROBLEMEN EN OPLOSSINGEN

Hieronder staan enkele veel voorkomende problemen in de kinderkamer met mogelijke oplossingen. In alle situaties is het verstandig om het kind een complimentje te geven als het zich goed gedraagt. Kinderen tot gehoorzaamheid dwingen is geen oplossing voor gedragsproblemen. Vergeet niet dat het voor ieder kind belangrijk is om een liefdevolle en plezierige ervaring in de kinderkamer te hebben.

PROBLEEM

Een ouder brengt een kind naar de kinderkamer, maar het kind huilt als de ouder probeert weg te gaan.

Een kind lijkt bang voor u of voor de oudere kinderen en loopt doelloos door de kinderkamer of houdt zich afzijdig van iedereen.

Een kind blijft aan u hangen en eist al uw aandacht op.

Een kind wil niet stilzitten en naar de les luisteren. Hij of zij leidt de andere kinderen af of maakt ze overstuur.

MOGELIJKE OPLOSSING

Nodig de ouder uit om de blijven totdat het kind is gekalmeerd. Probeer het kind te interesseren in de activiteit en nodig hem of haar uit om deel te nemen.

Wees geduldig; zet het kind niet onder druk om mee te doen. Geef hem of haar de tijd om u, de andere kinderen en de omgeving te leren kennen. Stel het kind zo nu en dan gerust en blijf hem of haar uitnodigen om mee te doen. Zorg ervoor dat de kinderkamer een liefdevolle en plezierige ervaring voor het kind is.

Jonge kinderen hebben warmte en aandacht nodig. Als u liefdevol met het kind praat en omgaat zal dat hem of haar meestal geruststellen. Moedig het kind vervolgens aan om met de activiteiten mee te doen.

Een van de leidsters kan de aandacht van het kind op de activiteit richten terwijl de andere leidster de activiteit leidt. Als u het kind iets geeft om vast te houden, kunt u hem of haar actief bij de les betrekken. Misschien moet het kind bij een van de leidsters zitten zodat de andere kinderen een

veilige, leerzame leservaring zullen hebben. Ga echter altijd liefdevol en bemoedigend met de kinderen om.



PROBLEEM

Een kind staat op en loopt weg voordat de activiteit is afgelopen.

De kinderen vechten om een stuk speelgoed.

Een kind begint wild te worden en met speelgoed te gooien, te zwaaien of te slaan.

Een kind begint te huilen en te jammeren. Als u het probeert te troosten, zegt het iets in de trant van: 'Ik vind u niet aardig' of 'U bent mijn moeder niet' en loopt dan weg.

MOGELIJKE OPLOSSING

Wees u bewust van de behoeften, interesses en concentratieduur van ieder kind. Let op tekens van rusteloosheid zodat u de activiteit zo nodig aan de behoeften van het kind kunt aanpassen. Terwijl een van de leidsters de activiteit leidt, kan de andere leidster liefdevol aandacht schenken aan het kind dat zich niet meer kan concentreren. Dwing een kind niet om aan een activiteit deel te nemen.

Jonge kinderen vinden het moeilijk om te delen. U moet zich er wellicht mee bemoeien om het probleem te helpen oplossen of om ervoor te zorgen dat ze elkaar geen pijn doen. Leer ze hoe ze samen met het speelgoed kunnen spelen, of probeer hun aandacht op



ander speelgoed en andere activiteiten te richten. Zorg ervoor dat er genoeg speelgoed voor alle kinderen is. Geef de kinderen complimentjes als ze lief met elkaar spelen.

Dan moet u ingrijpen. De kinderkamer moet een veilige omgeving voor alle kinderen zijn. Leg liefdevol aan het kind uit dat hij of zij niet op die manier mag spelen en probeer zijn of haar aandacht op een andere vorm van spelen te richten. Geef het kind een complimentje als het zich netjes gedraagt.

Richt de aandacht van het kind op de activiteit of op een stuk speelgoed of een boek. Daardoor kan het kind tot rust komen. Als hij of zij ontroostbaar is, brengt u het kind naar een van de ouders.

GEACHTE OUDERS,

We kijken ernaar uit om uw kind in de kinderkamer welkom te heten! Hieronder staan enkele dingen die u kunt doen om die ervaring zo plezierig mogelijk te maken:

- Vertel positieve dingen over de kinderkamer in de week voordat uw kind naar de kinderkamer komt.
- Vertel hem of haar wat er in de kinderkamer gebeurt. Zorg ervoor dat uw kind zo goed mogelijk begrijpt wat hij of zij kan verwachten.
- Zorg ervoor dat uw kind geen honger heeft en naar het toilet is geweest voordat u hem of haar naar de kinderkamer brengt. Een kind dat verschoond moet worden, wordt naar de ouders gebracht.
- Breng de kinderkamerleidsters op de hoogte van speciale behoeften, zoals een allergie.
- Blijf bij uw kind in de kinderkamer als hij of zij bang is.
- Laat de kinderkamerleidsters weten waar u tijdens de kinderkamerperiode bent.
- Verzeker uw kind ervan dat u later weer terugkomt.
- Kom uw kind aan het eind van de kinderkamerperiode meteen ophalen. Als iemand anders dan een ouder of een broer of zus het kind komt ophalen, stel de kinderkamerleidsters daar dan van op de hoogte.
- Bespreek thuis wat er in de kinderkamer wordt geleerd.
- Stel zo mogelijk een foto beschikbaar van uw kind en een foto van uw gezin.

Breng uw kind niet naar de kinderkamer als hij of zij ziek is of een van de volgende symptomen heeft:

- Koorts
- Loopneus
- Hoesten
- Uitzonderlijke overgevoeligheid
- Braken
- Diarree
- Uitslag
- Ontstoken oog
- Hoofdluis
- Een ziekte of infectie die in de afgelopen 48 uur met antibiotica is behandeld
- Een ziekte in de besmettelijke fase:
 - Waterpokken (zeven dagen)
 - Mazelen (totdat de uitslag is verdwenen)
 - Roodvonk (totdat de uitslag is verdwenen)
 - De bof (totdat de zwelling is verdwenen, meestal zeven dagen)
 - Impetigo (huiduitslag)

Als uw kind allergisch is waardoor hij of zij een loopneus heeft, hoest of uitslag krijgt, laat u de kinderkamerleiding weten dat de symptomen niet besmettelijk zijn.

Als u vragen hebt, kunt u gerust contact opnemen met de kinderkamerleidsters:

Kinderkamerleiding

Telefoonnummer

Kinderkamerleiding

Telefoonnummer

1

IK BEN EEN KIND VAN GOD

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Een ieder van ons is een dierbare zoon of dochter van hemelse Ouders. Wij leefden vóór onze geboorte bij Hen. Onze hemelse Vader kent ons en heeft ons lief. (Zie Psalmen 82:6; Handelingen 17:28–29; Hebreëen 12:9.)

VOORBEREIDING

- Neem uw schriften mee. Markeer Psalmen 82:6 en Mozes 1:4, zodat u die makkelijk kunt terugvinden.
- Markeer pagina 99 in dit boek zodat u die makkelijk kunt opslaan.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Lied Zing of zeg het eerste couplet op van 'Ik ben een kind van God' (*Kinderliedjes*, p. 2):

Ik ben een kind van God,
door Hem op aard' gebracht.

Herhaal dat twee of drie keer en laat de kinderen dan met u meezingen.

Tekst Vertel de kinderen dat ze op aarde een vader en moeder hebben, die van ze houden. Zeg dat ze ook een hemelse Vader hebben, die hen kent en van hen houdt. Zoek Psalmen 82:6 op en lees: 'Allen [kinderen] des Allerhoogsten.'

Verhaal uit de Schriften Laat de afbeelding van Mozes op pagina 99 zien (u kunt de andere afbeeldingen op deze pagina afdekken zodat de kinderen zich op Mozes zullen concentreren). Leg uit dat Mozes een groot profeet was die lang geleden leefde. Vertel dat Mozes naar een berg ging om te bidden. Laat de kinderen doen alsof ze een berg beklimmen. Laat ze dan hun armen vouwen alsof ze bidden. Zoek Mozes 1:4 in de Parel van grote waarde op en zeg: 'God zei tegen Mozes: "Zie, gij zijt mijn zoon."' Leg uit dat Mozes leerde dat hij een kind van God was.

Herhaling Laat een kind voor de klas naast u gaan staan.
Zeg: 'Dit is [naam van het kind].'
Laat de kinderen de naam van het kind herhalen.
Zeg: '[Naam van het kind] is een kind van God.'
Laat de kinderen herhalen: '[Naam van het kind] is een kind van God.'
Herhaal dit met ieder kind in de kinderkamer. Als de kinderkamer groot is, kunt u twee kinderen tegelijk nemen of deze activiteit zo nodig inkorten.

Foto Laat de foto op pagina 10 zien, wijs naar een kind op de foto en vraag: 'Is dit een kind van God?' Knik en zeg ja. Herhaal dat voor ieder kind op de foto. Wijs dan naar uzelf en vraag: 'Ben ik een kind van God?'



LESIDEEËN

Liedjes: Gebruik muziek om de evangeliebeginselen te behandelen en de Geest uit te nodigen. Enkele kinderen proberen misschien met u mee te zingen, maar de meeste zullen alleen maar naar u kijken terwijl u zingt. Ze leren door te luisteren en ze genieten ook van de liedjes als ze niet meezingen.

Namen: Kleine kinderen horen graag hun eigen naam en nemen graag actief deel aan de les. Laat de kinderen merken dat u hen liefheeft door hun namen te leren en ze complimentjes te geven als ze meedoen.

Knik en zeg ja. Benadruk dat *iedereen* een kind van God is en dat Hij ons allemaal kent en liefheeft.

Tot slot Geef uw getuigenis dat wij allemaal kinderen van God zijn en dat Hij ons kent en liefheeft.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING Voor de posteractiviteit: Vraag de ouders of ze een foto van hun kind willen meebrengen (dat hebben ze wellicht al gedaan toen het kind voor het eerst naar de kinderkamer kwam; zie p. 7). Bovenaan een vel posterpapier zet u: 'Ik ben een kind van God.' Laat voldoende ruimte open voor de foto's van de kinderen.

Voor de illustratie-activiteit: Kopieer de illustraties op pagina 11 zodat ieder kind een exemplaar heeft.

Gebarenversje Laat de kinderen gaan staan en het volgende gebarenversje met u opzeggen:

Als je heel erg lang bent (*strek u uit en steek uw armen in de lucht*) heeft hemelse Vader je lief.
Als je heel erg klein bent (*hurk neer*) heeft hemelse Vader je lief.
Lang, (*strek u uit*)
Klein, (*hurk neer*)
Lang, (*strek u uit*)
Klein, (*hurk neer*)
Hemelse Vader heeft ons allemaal lief.

Poster Hang de foto's van de kinderen op de poster die u hebt gemaakt. Lees de titel van de poster voor en herinner de kinderen eraan dat we allemaal kinderen van God zijn. Hang de poster iedere week op en voeg er foto's aan toe als er meer kinderen in de kinderkamer komen.

Illustratie Geef ieder kind een kopie van een van de illustraties op pagina 11. Laat de kinderen verschillende onderdelen van het gezicht aanwijzen (zoals ogen, mond enzovoort). Als u wilt kunt u de kinderen de illustratie laten kleuren.

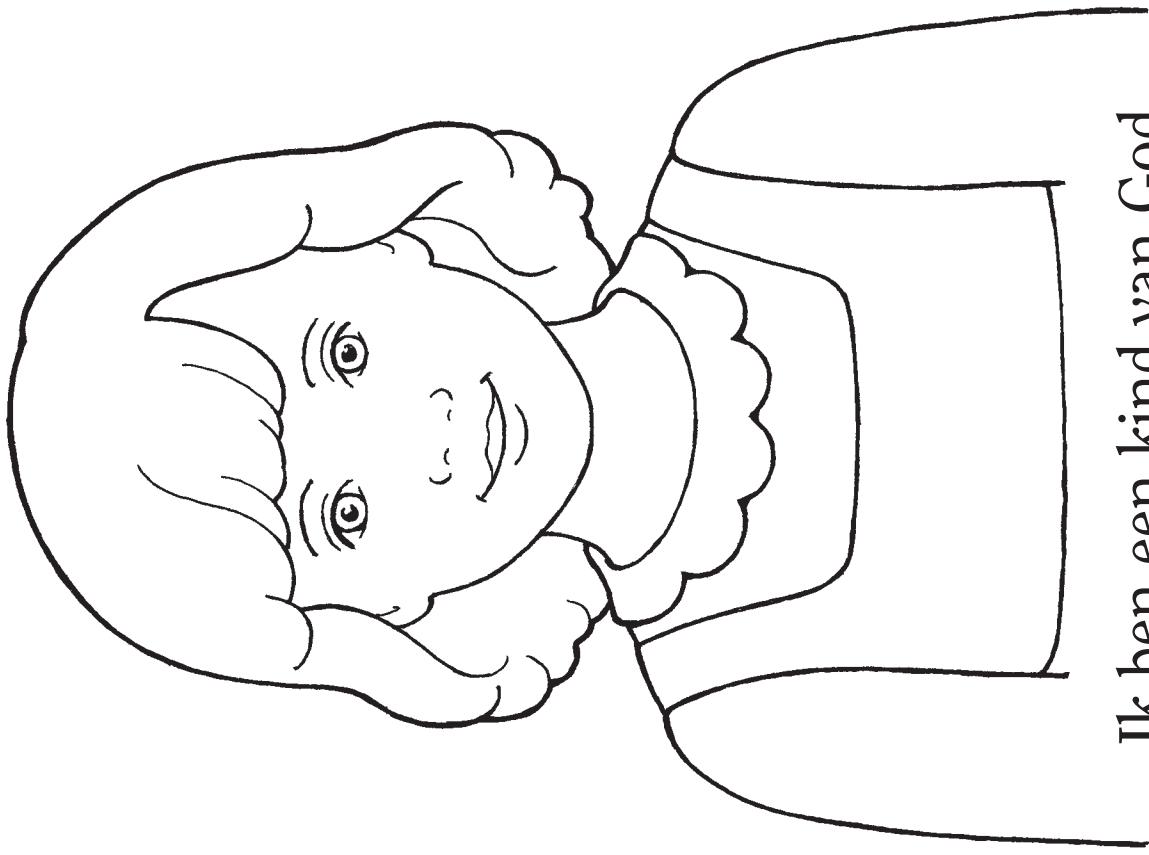
LESIDEEËN

Gebed: Als een kind hulp nodig heeft om het gebed uit te spreken, laat hem of haar dan korte, eenvoudige zinnen herhalen. De oudere kinderen kunnen wellicht zelf bidden.

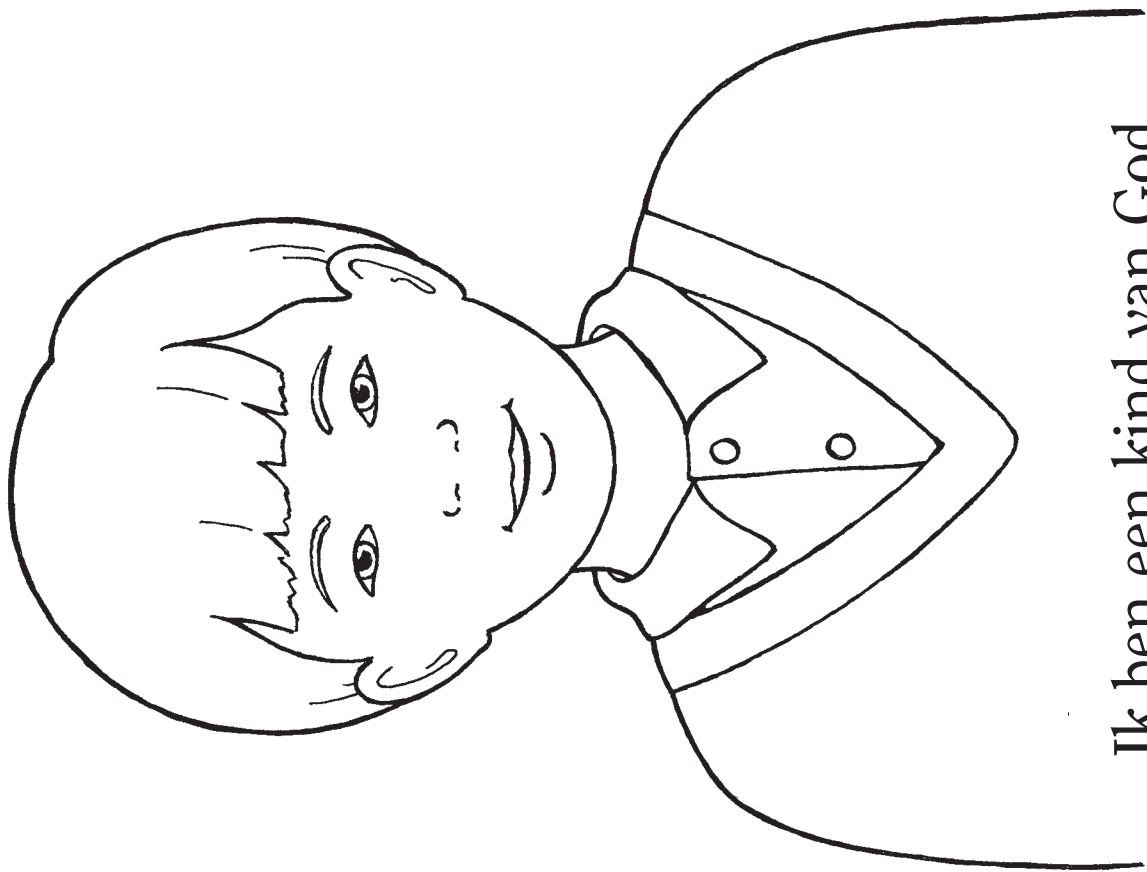
Kopieën maken: Als u geen fotokopieën kunt maken, kunt u een vel papier op de illustraties leggen en ze overtrekken.

Kleuren: Niet alle kinderen vinden het leuk om te kleuren. Sommige kinderen zetten maar een of twee streepjes op de pagina. Het doel van de illustraties in deze lessen is de kinderen een visueel beeld van de les te geven dat ze kunnen vasthouden en mee naar huis kunnen nemen. Het is niet belangrijk of ze de tekening netjes kleuren of niet.





Ik ben een kind van God



Ik ben een kind van God

2

ONZE HEMELSE VADER HEEFT EEN PLAN VOOR MIJ

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Voordat we geboren werden, woonden we als geesten bij onze hemelse Vader. Onze hemelse Vader heeft een plan opgesteld dat ons in staat stelt om naar de aarde te komen en een lichaam te ontvangen zodat we meer op Hem kunnen gaan lijken en bij Hem terugkeren. Dat wordt mogelijk gemaakt door de verzoening van Jezus Christus en onze gehoorzaamheid. Jezus Christus werd uitgekozen om onze Heiland te worden. (Zie Abraham 3:24–27; Geloofsartikelen 1:3.)

VOORBEREIDING

Markeer pagina 98 in dit boek zodat u die makkelijk kunt opslaan.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Een lied zingen Gebruik 'Ik ben een kind van God' (*Kinderliedjes*, pp. 2–3) om de kinderen enkele basisbeginselen van het heilsplan bij te brengen. U zou de volgende ideeën kunnen gebruiken:

Vertel de kinderen dat we vóór onze geboorte bij onze hemelse Vader woonden.

Zing of zeg (laat de kinderen meedoen):

Ik ben een kind van God,
door Hem op aard' gebracht.

Zeg dat onze hemelse Vader een plan voor ons heeft. Hij vertelde ons dat we naar de aarde zouden gaan. Wij waren zo blij dat we juichten van vreugde. Moedig de kinderen aan om 'Hoera!' te roepen.

Laat de foto van het gezin op pagina 14 zien. Zeg dat we op aarde zijn gekomen om in een liefdevol gezin te wonen. Laat de kinderen hun armen kruisen en zichzelf omhelzen.

Zing of zeg:

Hij heeft mij met een veilig thuis
en ouders lief bedacht.

Zeg dat onze hemelse Vader wil dat we op aarde gelukkig zijn en zijn geboden onderhouden.

Zing of zeg:

Leid mij, help mij, blijf dicht bij mij,
vraag ik hun steeds weer.

Laat de afbeelding van Jezus Christus op pagina 98 zien. Zeg dat onze hemelse Vader Jezus Christus koos om ons bij Hem terug te brengen. Leg uit dat we door Jezus voor eeuwig met onze familie bij onze hemelse Vader kunnen terugkeren als wij de geboden onderhouden.

Zing of zeg:

Leer mij al wat ik moet doen
dat ik tot Hem wederkeer.



LESIDEEËN

Voorbereiding: Bereid van tevoren foto's, afbeeldingen en ander materiaal voor. Dan kunt u uw aandacht tijdens de kinderkamer op de kinderen concentreren.

Leeractiviteiten: Om de kinderen erbij te betrekken en hun aandacht op de les te vestigen, verzamelt u ze dicht om u heen. Ga op uw hurken zitten of op een stoeltje, zodat u de kinderen op ooghoogte kunt aankijken. Zorg ervoor dat zij de afbeeldingen goed kunnen zien.

Zing het hele lied, en laat onderwijl de afbeeldingen zien:

Ik ben een kind van God,
door Hem op aard' gebracht.
Hij heeft mij met een veilig thuis (*laat de foto van het gezin op p. 14 zien*)
en ouders lief bedacht.
Leid mij, help mij, blijf dicht bij mij,
vraag ik hun steeds weer,
leer mij al wat ik moet doen (*laat de afbeelding van Jezus op p. 98 zien*).
dat ik tot Hem wederkeer.

Tot slot Geef uw getuigenis van het plan van onze hemelse Vader.

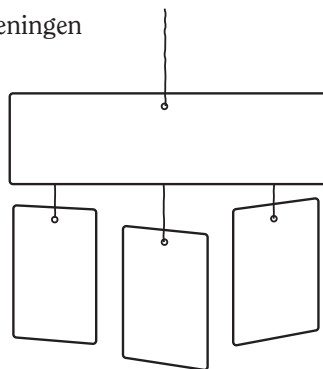
Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING *Voor het spel:* Kopieer en knip de tekeningen op pagina 15 uit. Neem iets mee om de tekeningen in te verstoppen, zoals een zak of een doek.
Voor de kleuractiviteit: Kopieer pagina 15 voor ieder kind. Knip de tekeningen en de woordstrook uit. Neem touw of garen en plakband mee om voor de kinderen mobiles te maken.

Spel Doe de tekeningen in de zak. Laat een kind een tekening uit de zak halen. Lees of zing de titel van die pagina en laat de kinderen de woorden herhalen of meezingen. Herhaal die procedure totdat ieder kind dat wil meedoen aan de beurt is geweest.

Kleuren Laat de kinderen een kopie van de tekeningen op pagina 15 kleuren. Laat ze die mee naar huis nemen om aan hun ouders te laten zien wat ze geleerd hebben. Als u voldoende tijd hebt, kunt u met touw of garen mobiles voor de kinderen maken, volgens het voorbeeld aan de rechterzijde.



LESIDEEËN

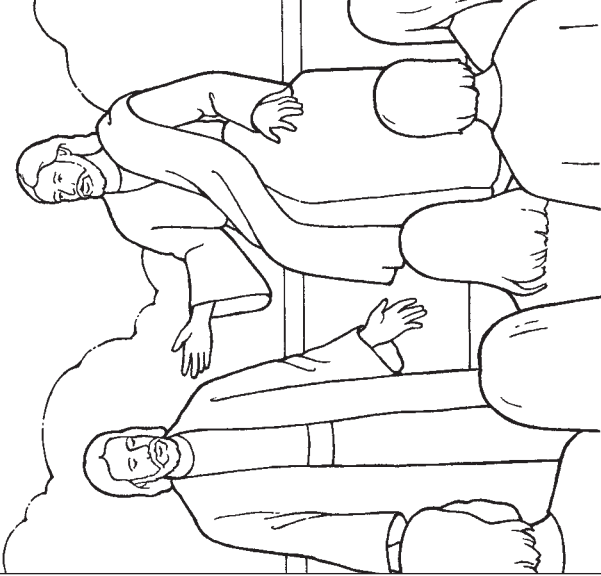
Hulpmiddelen: Gebruik in de kinderkamer alleen materiaal van de kerk. (Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, p. 205.) Als u meer materiaal nodig hebt, haal dan verhalen, spelletjes, poppetjes of kleuractiviteiten uit dit boek of uit de tijdschriften van de kerk. U kunt deze activiteiten zo vaak gebruiken als u wilt, en u kunt een les twee of drie keer achter elkaar geven.

Als u wilt kunt u facultatieve activiteiten aan uw les toevoegen. Als de benodigde hulpmiddelen niet verkrijgbaar zijn, kunt u ze door soortgelijke middelen vervangen.

Kleuren: Terwijl de kinderen kleuren, kunt u de beginselen uit de les herhalen. Wijs op details in de afbeeldingen en leg aan de kinderen uit wat ze kleuren. Lees de woorden op de illustratie aan ze voor.



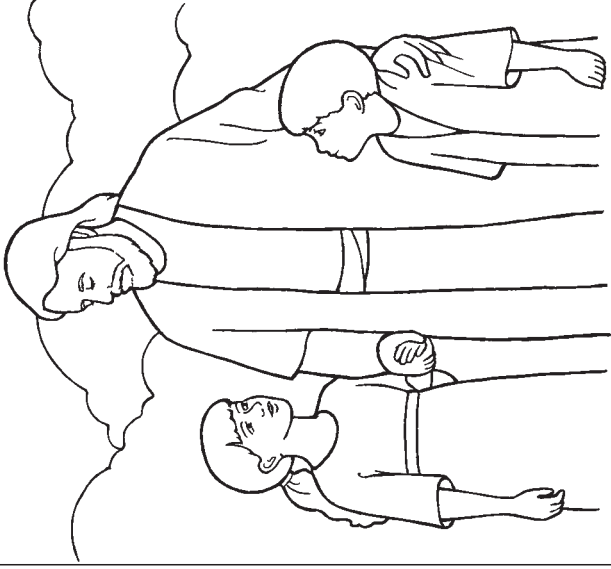
Onze hemelse Vader heeft een plan voor mij



Ik ben een kind van
God, door Hem op
aard' gebracht.



Hij heeft mij met
een veilig thuis en
ouders lief bedacht.



Leer mij al wat ik
moet doen dat ik tot
Hem wederkeer.

3

IK BID GRAAG TOT MIJN HEMELSE VADER

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Door middel van het gebed kunnen we met onze hemelse Vader praten. We vertellen Hem dat we Hem liefhebben, we bedanken Hem voor onze zegeningen en we vragen Hem om hulp voor onszelf en anderen die hulp nodig hebben. We sluiten onze gebeden in de naam van Jezus Christus. Het gebed is een van de grootste zegeningen die we tot onze beschikking hebben. (Zie Matteüs 6:9–13; Alma 34:18–27; 3 Nephi 18:19–21.)

VOORBEREIDING

- Neem in een grote tas enkele kleine voorwerpen of afbeeldingen mee van dingen waar we dankbaar voor zijn (zoals kleding, voedsel, de Schriften enzovoort). Zet 'Wij danken U' op de tas. Neem een andere tas met voorwerpen of afbeeldingen mee van dingen waar we tijdens een gebed om kunnen vragen (zoals een gelukkig gezin, een sterk lichaam, liefde enzovoort). Zet 'Wij vragen U' op de tas.
- Markeer pagina 106 in dit boek zodat u die makkelijk kunt opslaan.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Afbeeldingen Laat de afbeelding zien van de jonge Jezus die bidt (p. 18). Vertel de kinderen dat dit een afbeelding is van Jezus die als kind aan het bidden is. Laat de foto zien van het kind dat bidt (p. 18). Leg uit dat we met onze hemelse Vader praten als we bidden. We beginnen met de woorden: 'Onze hemelse Vader.' Laat de kinderen 'Onze hemelse Vader' zeggen.

Vertel de kinderen dat we Hem dan bedanken voor onze zegeningen. Laat een kind een voorwerp uit de tas halen met het opschrift 'Wij danken U'. Zeg: 'Wij danken U voor [noem het voorwerp dat het kind uit de tas heeft gehaald].' Laat de kinderen 'Wij danken U' zeggen. Herhaal de activiteit totdat alle voorwerpen uit de tas zijn gehaald. Vertel de kinderen dan dat we onze hemelse Vader vervolgens om zegeningen vragen. Herhaal de activiteit met de tas met het opschrift 'Wij vragen u'. Laat de kinderen 'Wij vragen' zeggen.

Laat de afbeelding van Jezus op pagina 106 zien. Vertel de kinderen dat we ons gebed sluiten met de woorden: 'In de naam van Jezus Christus. Amen.' Laat de kinderen samen met u die woorden zeggen.

Gebarenversie Zeg het volgende gebarenversie op en laat de kinderen met u meedoen:

Ik zeg eerst: 'Geliefde hemelse Vader' (*steek één vinger op — houd de vingers tijdens het hele versje omhoog*)

Ik bedank hem voor de zegeningen die Hij geeft (*steek de tweede vinger op*)

Dan vraag ik Hem nederig om wat ik nodig heb (*steek de derde vinger op*)



LESIDEEËN

Gebed: U kunt veel doen om de kinderen een gevoel van eerbied bij te brengen als ze zich op het gebed voorbereiden. Herinner ze er bijvoorbeeld aan om rustig te zitten en hun armen te vouwen. U kunt ze ook leren dat ze onze hemelse Vader horen aan te spreken met *U* en *uw*, en niet met *ji*, *jou* en *jouw*. Totdat ze de juiste woorden leren gebruiken, kunt u ze voorzeggen als ze bidden.

Reacties uitlokken: Toon, oogcontact en lichaamstaal zijn belangrijk als u lesgeeft. Als u om een reactie vraagt, kijk de kinderen dan aan en zeg met een aanmoedigende stem iets als: 'Kun je "wij danken U" zeggen?' Geef de kinderen complimentjes als ze meedoen.

In de naam van Jezus Christus. Amen (*steek de vierde vinger op*)
[‘I Pray in Faith’, *Children’s Songbook*, p. 14]

Tot slot Herinner de kinderen eraan dat ze met onze hemelse Vader praten als ze bidden. Geef uw getuigenis dat onze hemelse Vader onze gebeden hoort.

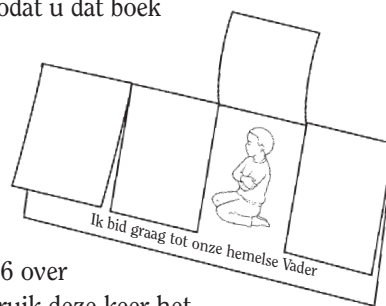
Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING Voor de flapboekactiviteit: Kopieer de illustraties op pagina 19. Kleur ze als u wilt. Maak een flapboekje door langs de doorgetrokken lijnen te knippen en langs de stippellijnen te vouwen.

Voor het verhaal uit de Schriften: Lees Enos 1:1–8 en bereid u voor om dit verhaal voor de kinderen samen te vatten. Neem een boek-van-mormon mee. Markeer Enos 1 zodat u dat boek makkelijk kunt opslaan.

Voor de kleuractiviteit: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 19 om te kleuren. Knip langs de doorgetrokken lijnen voordat de kinderkamer begint.

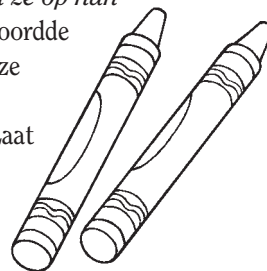


Flapboekje Herhaal de instructies op pagina 16 over wat we zeggen als we bidden. Gebruik deze keer het flapboekje dat u hebt gemaakt. Terwijl u ieder gedeelte van het gebed uitlegt, doet u of een van de kinderen het bijbehorende flapje omhoog. U kunt het flapboekje ook gebruiken terwijl u het gebarenversje op pagina 16 opzegt. U kunt het flapboekje bewaren zodat u het tijdens de komende weken opnieuw kunt gebruiken.

Verhaal uit de Schriften Sla Enos 1 in het Boek van Mormon op en vertel de kinderen dat Enos ging bidden. Hieronder staat een voorbeeld:

Op een dag ging Enos naar het bos (*laat de kinderen hun armen opsteken en doen alsof ze bomen zijn*) om op dieren te jagen (*laat ze doen alsof ze met een pijl en boog schieten*). Terwijl hij in het bos was, bad hij tot onze hemelse Vader (*laat de kinderen neerknielen alsof ze bidden; maak het verhaal af terwijl ze op hun knieën zitten*). Onze hemelse Vader beantwoordde zijn gebed en Enos was blij. Hij wist dat onze hemelse Vader hem zou zegenen.

Zeg: ‘Ik bid graag tot onze hemelse Vader.’ Laat de kinderen samen met u die zin herhalen, een paar woorden tegelijk.



Kleuren Laat de kinderen een kopie van de illustraties op pagina 19 kleuren. Als ze daarmee klaar zijn, vouwt u ze langs de stippellijn.

LESIDEEËN

Getuigenis: Geef een eenvoudig, beknopt getuigenis. Bijvoorbeeld: ‘Ik weet dat onze hemelse Vader naar onze gebeden luistert.’

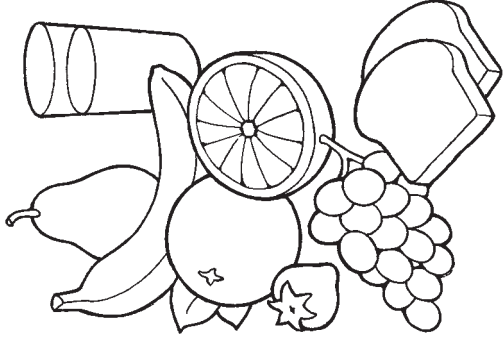
Oudere kinderen: U kunt de oudere kinderen vragen om de jongere kinderen met bidden te helpen. Dat is een goede manier om te bekrachtigen wat u hebt behandeld.

Verhalen: Als kinderen gebeurtenissen uit een verhaal uitbeelden, begrijpen en onthouden ze het beter. Bedenk dat God de Vader niet uitgebeeld mag worden. En Jezus Christus mag uitsluitend in het kerstverhaal worden uitgebeeld. (Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, pp. 165–166.)

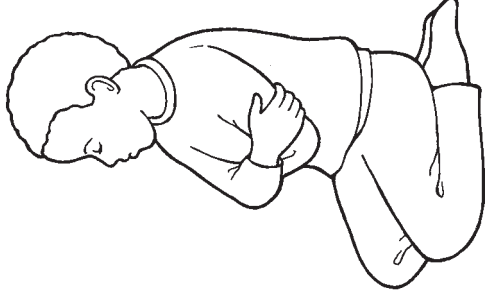
Kleuren: Terwijl de kinderen kleuren, kunt u de beginselen uit de les herhalen. Wijs op details in de afbeeldingen en leg aan de kinderen uit wat ze kleuren. Lees de woorden bij de illustraties aan ze voor.



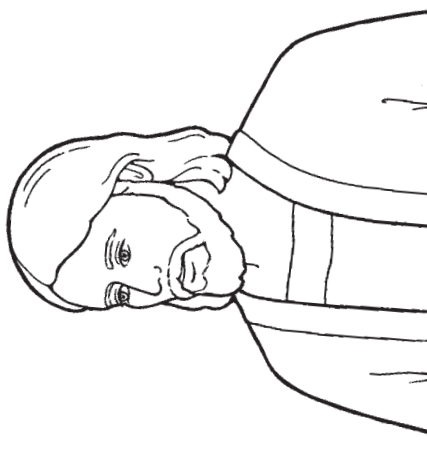
Ik zeg eerst:
'Onze
hemelse
Vader.'



Ik dank Hem voor
mijn zegeningen.



Ik vraag Hem om
zegeningen.



In de naam van
Jezus Christus.
Amen.

Ik bid graag tot onze hemelse Vader

4

ONZE HEMELSE VADER EN JEZUS CHRISTUS HOUDEN VAN MIJ

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Onze hemelse Vader en Jezus Christus hebben volmaakte liefde voor ons allemaal. Zij hielden van ons voordat wij op aarde kwamen. Zij houden nu van ons. En hun grote liefde voor ons zal nooit veranderen. Tijdens zijn zending op aarde liet de Heiland duidelijk zien hoeveel liefde Hij voor kinderen had. (Zie Matteüs 18:5, 10; Marcus 10:13–16; 3 Nephi 17:11–24.)

VOORBEREIDING

- Lees 3 Nephi 17:11–12, 21–24 en bereid u voor om dit verhaal voor de kinderen samen te vatten.
- Neem een boek-van-mormon mee.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Leerstellige instructies Zeg tegen de kinderen dat u van hen houdt en praat in het kort over andere mensen die van hen houden, zoals hun ouders, broertjes en zusjes, grootouders enzovoort. Leg dan uit dat er twee personen zijn die nog meer van hen houden — onze hemelse Vader en Jezus Christus. Zeg: ‘Onze hemelse Vader en Jezus weten wie je bent. Ze weten hoe je heet en ze hebben je lief.’ Wijs naar een van de kinderen en zeg: ‘Onze hemelse Vader en Jezus houden van [naam van het kind]. Herhaal dat voor ieder kind.

Gebarenversie Zeg het volgende gebarenversie op en laat de kinderen met u meedoen:
Onze hemelse Vader kent mij (*wijs naar uzelf*)
en weet wat ik graag doe.
Hij weet mijn naam en waar ik woon. (*zet uw vingertoppen tegen elkaar om een dak voor te stellen*)
Ik weet dat Hij ook van mij houdt. (*omhels uzelf*)

Verhaal uit de Schriften Laat de afbeelding op pagina 22 zien. Vertel de kinderen dat we in de Schriften lezen dat Jezus van kleine kinderen houdt. Sla het Boek van Mormon open en vertel in het kort het verhaal van Jezus Christus die de Nephitische kinderen zegent (3 Nephi 17:11–12, 21–24). Hieronder staat een voorbeeld:

Jezus onderwees de mensen (*wijs naar Jezus in de afbeelding*).
Hij vroeg ze om hun kinderen naar Hem toe te brengen (*wijs naar de kinderen in de afbeelding*). Zij zaten op de grond om Hem heen en Jezus knielde neer en bad (*laat de kinderen neerknielen en hun hoofd buigen*). Toen zegende Hij ieder kind, één voor één. Jezus deed dat omdat Hij van kleine kinderen houdt (*laat de kinderen zichzelf omhelzen*).



LESIDEEËN

Inleiding: De teksten bestuderen die in het gedeelte ‘Voor de leerkracht’ staan, is een goede manier om de Geest uit te nodigen bij uw les. (Zie *Onderwijzen - geen grotere roeping*, p. 14.)

Gebaren: U kunt even de tijd nemen om te praten over de gebaren die bij een lied of gebarenversie horen. U kunt bijvoorbeeld uitleggen dat als ze hun vingertoppen tegen elkaar zetten (derde regel van het versje) ze de vorm van een dak maken, en dat het gebaar bij woorden hoort zoals ‘waar ik woon’.

Lied: Als een lied of activiteit te lang is voor de kinderen in uw kinderkamer, gebruikt u er alleen een deel van.

Lied Zing of zeg de woorden op van 'Ik voel uw liefde, Heer' (*Kinderliedjes*, pp. 42–43), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Ik voel uw liefde, Heer; (*plaats uw handen op uw hart*)
dat maakt mij warm van binnen. (*wijs naar uzelf*) (...)

Ik voel uw liefde, Heer; (*plaats uw handen op uw hart*)
dat maakt mij warm van binnen. (*wijs naar uzelf*.)

Tot slot Geef uw getuigenis dat onze hemelse Vader en Jezus ons liefhebben. Laat de kinderen samen met u de zin 'Onze hemelse Vader en Jezus houden van mij' herhalen, een paar woorden tegelijk.

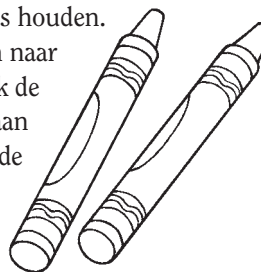
Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING *Voor de spiegelactiviteit:* Neem een kleine spiegel mee die groot genoeg is zodat de kinderen hun gezicht erin kunnen zien.
Voor de illustratie-activiteit: Neem vier of vijf afbeeldingen mee van voorwerpen waar onze hemelse Vader ons mee gezegend heeft, zoals een gezin, een huis, bomen, de Schriften enzovoort. U kunt afbeeldingen gebruiken uit de tijdschriften van de kerk of uit dit boek, of afbeeldingen die u zelf hebt getekend.
Voor de kleuractiviteit: Kopieer en knip de illustratie op pagina 23 uit voor ieder kind om te kleuren (één cirkel per kind). Trek een stukje garen of een touwtje door de bovenkant van iedere cirkel om een ketting te maken.

Spiegelactiviteit Laat de kinderen in een kring gaan zitten. Ga met de spiegel in de kring staan en laat ieder kind naar zijn of haar gezicht kijken. Laat de kinderen op het moment dat ze hun eigen gezicht zien, hun naam hardop zeggen (als ze dat al kunnen). U zegt dan: 'Onze hemelse Vader en Jezus houden van [naam van het kind].'

Afbeeldingen Hang de afbeeldingen die hebt meegenomen op verschillende plekken in het lokaal. Zeg dat onze hemelse Vader en Jezus Christus ons vele zegeningen hebben gegeven omdat ze van ons houden. Nodig de kinderen uit om met u mee te lopen naar een van de afbeeldingen en laat ze zo mogelijk de naam van de zegening nazeggen. Moedig ze aan om die zegening uit te beelden (doen alsof je de Schriften leest, doen alsof je een boom bent enzovoort). Herhaal dat voor de andere afbeeldingen.



Gebarenversie Lees het gebarenversje op pagina 9 voor.

Kleuren Laat de kinderen de ketting kleuren die u voor hen hebt gemaakt. Lees de woorden op de illustratie aan ze voor.

LESIDEEËN

Jongere kinderen: Om de aandacht van jongere kinderen erbij te houden en aan de activiteiten mee te laten doen, geeft een van de leidsters hun wat extra hulp en aandacht terwijl de andere leidster lesgeeft.

Getuigenis: Als u uw getuigenis geeft, nodigt u de Geest uit. Geef een eenvoudig, beknopt getuigenis. Bijvoorbeeld: 'Ik weet dat onze hemelse Vader en Jezus ons allemaal liefhebben.'

Voorgaande lessen: Als u ooit meer dingen nodig hebt die de kinderen kunnen doen, kunt u activiteiten uit voorgaande lessen gebruiken. U kunt hele lessen of bepaalde gedeelten van lessen vaker gebruiken. De kinderen houden van herhaling, en dat is goed.





5

JEZUS CHRISTUS HEEFT ONS LATEN ZIEN HOE WE ANDEREN LIEFHEBBEN

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Jezus Christus heeft een volmaakt voorbeeld van vriendelijkheid en liefde gegeven. Gedurende zijn hele aardse bediening heeft Jezus liefde voor anderen getoond door de armen, de zieken en bezochten te zegenen en te helpen. Hij zei tegen zijn discipelen: ‘Dit is mijn gebod, dat gij elkander liefhebt, gelijk Ik u heb liefgehad’ (Johannes 15:12; zie ook Johannes 13:34–35; Moroni 7:46–48).

VOORBEREIDING

- Markeer pagina 22 in dit boek zodat u die makkelijk kunt opslaan.
- Neem uw schriften mee.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Lied Vertel de kinderen dat Jezus Christus ons, toen Hij op aarde leefde, leerde om anderen lief te hebben. Door zijn voorbeeld liet Hij zien hoe dat moet. Zing of zeg de woorden op van het refrein van ‘Ik wil graag als Jezus worden’ (*Kinderliedjes*, pp. 40–41), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Houd van elkaar zoals Jezus van jou; (*omarm uzelf en draai heen en weer*)

doe voor een ander wat Hij zou doen. (*beweeg uw hoofd op en neer*)

Wees aardig en lief in gedachte en daad, (*omarm uzelf en draai heen en weer*)

wie dat doet, die volgt Jezus’ raad. (*beweeg uw hoofd op en neer*)

Verhalen uit de Schriften Laat de kinderen een exemplaar van de Schriften zien. Vertel ze dat we in de Schriften kunnen lezen hoe Jezus liefde betoonde. Vertel in het kort de volgende verhalen:

Verhaal 1 (laat de illustratie op pagina 27 zien): Er waren veel mensen bij elkaar gekomen om naar Jezus te luisteren. Ze waren daar heel lang en kregen erg honger (*laat de kinderen doen alsof ze honger hebben*). Er was maar een klein beetje brood en vis voor al die mensen. Jezus zegende het voedsel en vroeg zijn discipelen om het aan de mensen te geven. Iedereen had genoeg te eten, en er was veel voedsel over (*laat de kinderen doen alsof ze eten*). (Zie Matteüs 14:13–21.)

Laat de kinderen samen met u ‘Jezus heeft ons laten zien hoe we anderen liefhebben’ opzeggen, een paar woorden tegelijk.

Verhaal 2 (laat de illustratie op pagina 26 zien): Op een dag zag Jezus een man die blind was — hij kon niet zien (*laat de kinderen hun ogen bedekken*). Jezus zegende hem zodat hij kon zien (*laat de kinderen hun handen van de ogen halen*). (Zie Johannes 9:1–12.)

Laat de kinderen samen met u ‘Jezus heeft ons laten zien hoe we anderen liefhebben’ opzeggen.



LESIDEEËN

Liedjes: Kinderen houden van dingen die ze al eerder hebben gezien of gehoord. U kunt in de kinderkamer op ieder moment uit deze of voorgaande lessen liedjes zingen of gebarenversjes doen. Door zo’n herhaling leren ze de liedjes en onthouden ze de evangeliebeginselen die u hebt behandeld.

Verhalen: Voordat u een verhaal vertelt, leest u het verscheidene malen door om er vertrouwd mee te raken. Terwijl u het verhaal vertelt, kijkt u de kinderen aan om hun aandacht er bij te houden. (Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, pp. 179–180.)

Jongere kinderen kunnen deze woorden wellicht nog niet uitspreken. Help ze met het zeggen van belangrijke woorden als ‘Jezus’ en ‘lief’.

LESIDEËN

Verhaal 3 (laat de illustratie op pagina 22 zien): Nadat Jezus was herrezen, bezocht Hij de Nephieten. Omdat Hij van kinderen hield, zegende Hij een ieder van hen (*laat de kinderen zichzelf omhelzen*). (Zie 3 Nephi 17:21–24.)

Laat de kinderen samen met u 'Jezus heeft ons laten zien hoe we anderen liefhebben' opzeggen.

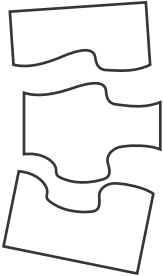
Lied Zing of zeg de woorden op van het refrein van: 'Ik wil graag als Jezus worden.' Laat de kinderen deze regel met u meezingen en de gebaren nadoen.

Tot slot Geef uw getuigenis dat we net als Jezus andere mensen kunnen liefhebben.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING



Voor de puzzel: Neem een afbeelding van de Heiland mee (u kunt de afbeelding op pagina 106 gebruiken). Neem een vel papier dat even groot is als de afbeelding (of knip een vel papier in dat formaat) en knip dat vel in drie of vier puzzelstukken. Zet 'Ik houd van andere mensen' op de achterkant van ieder puzzelstuk.

Voor de schriftuuractiviteit: Neem een bijbel mee. Markeer Johannes 15:12 zodat u die tekst makkelijk kunt opslaan.

Voor de illustratie-activiteit: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 27.

Puzzel Dek de afbeelding van Jezus af met de puzzelstukken. Laat een kind een puzzelstuk uitkiezen. Lees de zin die erop staat en laat het kind de woorden herhalen. Bespreek een manier waarop we anderen kunnen liefhebben (bedanken, delen, naar de ouders luisteren, speelgoed opruimen enzovoort). Herhaal dat met ieder puzzelstuk totdat de illustratie helemaal te zien is. Bekrachtig het beginsel dat Jezus ons heeft laten zien hoe we anderen moeten liefhebben.

Tekst Vertel dat Jezus ons in de Schriften leert dat we elkaar moeten liefhebben. Zoek Johannes 15:12 in de Bijbel op en lees: 'Dat gij [elkaar] liefhebt.' Laat de kinderen die woorden met u herhalen.

Lied Zing of zeg de woorden op van 'Jezus zegt: wees altijd lief' (*Kinderliedjes*, p. 39), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Jezus zegt: wees altijd lief, (*spreid de armen wijd*)
vriendelijk en trouw; (*beweeg uw hoofd op en neer*)
als je lief voor and'ren bent, (*leg uw hand op uw hart*)
houden zij van jou. (*omarm uzelf*)

Illustratie Geef ieder kind een kopie van de illustratie op pagina 27. Stel de kinderen vragen over de illustratie om ze te herinneren aan het verhaal dat u eerder hebt verteld. Bijvoorbeeld:

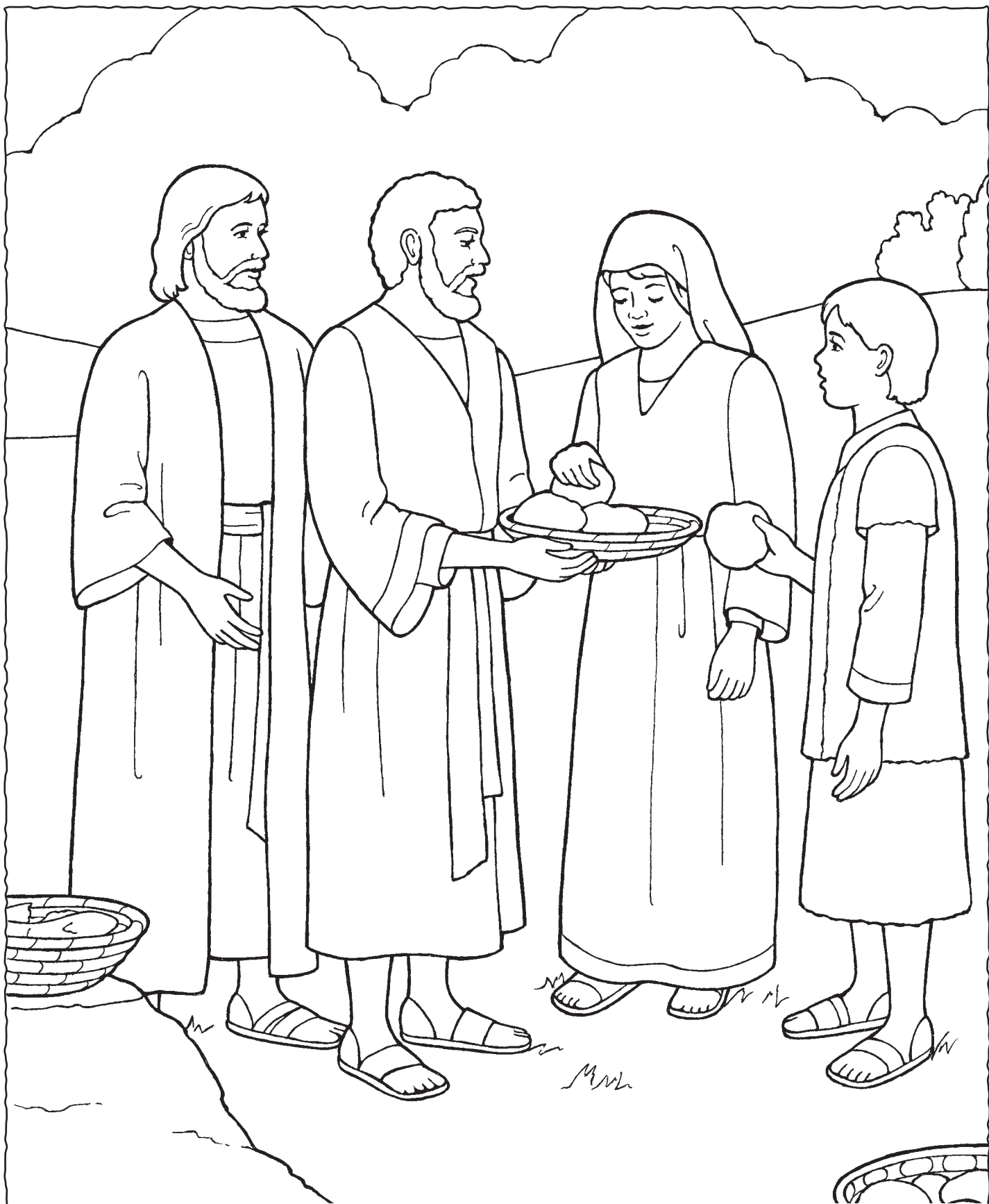
Zien jullie Jezus in de tekening? (*laat de kinderen Jezus aanwijzen op hun kopie van de illustratie*)

Wat zit er in de manden? (*laat de kinderen doen alsof ze eten*)

Facultatieve activiteiten: Om ervoor te zorgen dat de kinderen blijven meedoen en leren, wisselt u luisteren af met activiteiten waarbij ze zich kunnen bewegen. Iedere activiteit mag niet langer dan twee of drie minuten duren.

Herhaling: Kleine kinderen houden van herhaling. Daardoor leren ze. Als de kinderen nog steeds interesse tonen en luisteren, herhaalt u bepaalde activiteiten zodat ieder kind de kans krijgt om mee te doen.





Jezus Christus heeft ons laten zien
hoe we anderen moeten liefhebben

6

DE HEILIGE GEEST HELPT MIJ

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Net als onze hemelse Vader en Jezus Christus is de Heilige Geest een lid van de Godheid. Hij is een persoon van geest (zie LV 130:22). De Heilige Geest heeft de opdracht om van de Vader en de Zoon en van de waarheid van alle dingen te getuigen (zie 3 Nephi 11:36; Moroni 10:5). Hij kan ons troosten en ons helpen om goede beslissingen te nemen (zie LV 31:11). De Heilige Geest spreekt tot ons op een manier die in de Schriften een stille zachte stem wordt genoemd.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Lied Vertel de kinderen dat u een lied over onze hemelse Vader gaat zingen. Zing of zeg de woorden op van het eerste couplet van 'Ik weet dat Jezus leeft' (*Kinderliedjes*, p. 8), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Ik weet dat Jezus leeft, Hij houdt heel veel van mij. (*leg een hand op uw hart.*)

De Heil'ge Geest vertelt mij dat en daarom ben ik blij, (*houd een komvormige hand bij uw oor*)
en daarom ben ik blij.

Herhalingsactiviteit Nodig de kinderen uit om 'Geest' te zeggen. Vertel ze dat de Heilige Geest een andere naam voor de Geest van God is. Nodig de kinderen uit om 'Heilige Geest' te zeggen. Leg uit dat de Heilige Geest ons laat weten dat onze hemelse Vader ons liefheeft.

Rollenspel Vertel de kinderen dat als wij het goede doen, de Heilige Geest ons laat weten dat we een goede beslissing hebben genomen. Laat de kinderen met u meedoen om in een rollenspel goede dingen te doen. Bijvoorbeeld:

Het is goed om naar de kerk te gaan. Laten we doen alsof we naar de kerk lopen (*zwaai met uw armen en loop in een cirkel*).

Herhaal het spel met andere voorbeelden, zoals speelgoed delen, moeder helpen stofzuigen enzovoort.

Verhaal Leg uit dat de Heilige Geest ons ook kan helpen als we bang zijn. Vertel het volgende verhaal:

Op een dag was er een zware storm bij het huis van David. Er was luid onweer (*laat de kinderen hun oren bedekken*) en veel wind (*laat de kinderen blazen om de wind na te doen*) en regen (*laat de kinderen met hun vingers de regen nadoen*). David was bang. Zijn moeder vertelde hem dat zij altijd ging bidden als ze bang was (*laat de foto op pagina 30 zien*). David en zijn moeder baden dat onze hemelse Vader hen zou beschermen. Toen voelde David zich veilig en gelukkig. Zijn moeder zei dat onze hemelse Vader de Heilige Geest had gestuurd om hem die gevoelens te geven zodat hij niet meer bang zou zijn.



LESIDEEËN

Heilige Geest: Zelfs jonge kinderen kunnen de invloed van de Heilige Geest leren herkennen. Laat ze tijdens verschillende lessen de gevoelens van liefde en warmte herkennen die van de Heilige Geest afkomstig zijn — vooral wanneer ze over onze hemelse Vader en Jezus Christus leren.

Jongere kinderen: Bedenk dat de meeste kinderen het moeilijk vinden om hun aandacht er lang bij te houden. Let op tekens dat ze behoefte aan verandering hebben. Als ze een tijdje hebben stilgezeten, doe dan een activiteit waarbij ze zich kunnen bewegen.

Nodig de kinderen uit om 'Heilige Geest' te zeggen.

Tot slot Geef uw getuigenis van de Heilige Geest. U kunt ook een eenvoudig en kort verhaal uit uw eigen leven vertellen toen u door de Heilige Geest werd geleid.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING *Voor de schriftuuractiviteit:* Neem een bijbel mee. Markeer Johannes 14:26 zodat u die tekst makkelijk kunt opslaan.

Voor de illustratie-activiteit: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 31.

Voor het kubusspel: Kopieer de tekening op pagina 31 en kleur die als u wilt. Knip langs de doorgetrokken lijnen en vouw langs de stippellijnen. Plak de flapjes vast om er een kubus van te maken.

Gebarenversje Vorm een kring met de kinderen en doe het volgende gebarenversje:
De Heilige Geest praat zachtjes. (*zet uw wijsvinger tegen uw lippen*)
Hij schreeuwt nooit, echt waar. (*zet beide handen komvormig rond de mond alsof u schreeuwt*)
Hij zegent, helpt en leidt je (*houd elkaars handen vast en loop in een cirkel*)
Bij alles wat je doet. (*ga zitten*)

Tekst Vertel dat Jezus ons in de Schriften leert dat de Heilige Geest ons zal onderwijzen. Zoek Johannes 14:26 in de Bijbel op en lees: 'De Heilige Geest (...) zal u alles leren.' Laat de kinderen samen met u die woorden herhalen, een paar woorden tegelijk.

Illustratie Laat de illustratie op pagina 31 zien en geef ieder kind een kopie. Wijs op de afbeelding van het kerkgebouw en leg uit dat de Heilige Geest ons laat weten dat het goed is om naar de kerk te gaan. Laat de kinderen naar het kerkgebouw op hun kopie wijzen. Herhaal dat voor de andere afbeeldingen.

Kubusspel Rol de kubus die u hebt gemaakt. Lees de woorden die bovenop de kubus staan en laat de kinderen die met u herhalen. Laat de kinderen dan in eenvoudige gebaren de afbeelding uitbeelden. Als de kant met de woorden 'De Heilige Geest helpt mij' boven komt, zeg dan tegen de kinderen dat de Heilige Geest ons laat weten als we iets goeds hebben gedaan. Herhaal en geef ieder de kans om de kubus te rollen.



LESIDEEËN

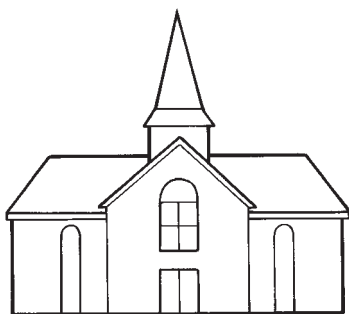
Eigen ervaringen: Door de kinderen een eigen ervaring te vertellen, geeft u hen een voorbeeld van hoe het evangelie ons dagelijks leven beïnvloedt. (Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, pp. 45, 178–179.) Voor deze leeftijdsgroep moet de ervaring die u vertelt eenvoudig en kort zijn — niet meer dan een zin of twee.

Schriftuur: 'Als u kinderen lesgeeft, moet u de Schriften geregeld gebruiken en manieren vinden waarop de kinderen de Schriften gemakkelijker gaan gebruiken.' (*Onderwijzen — geen grotere roeping*, p. 57.) U kunt ze liefde voor de Schriften bijbrengen voordat ze zelf kunnen lezen. Zelfs als u slechts een klein gedeelte van een tekst voorleest, leest u tijdens uw voorbereiding van de les de hele tekst.

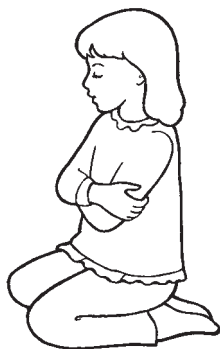
Het is moeilijk voor kinderen om op hun beurt te wachten. Als u veel kinderen in de kinderkamer hebt, kunt u de kubus zelf rollen in plaats van de kinderen dat om de beurt te laten doen.



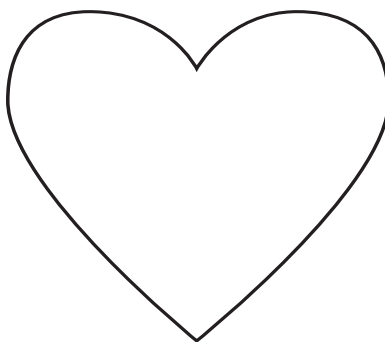
De Heilige Geest
helpt mij



Naar de kerk gaan



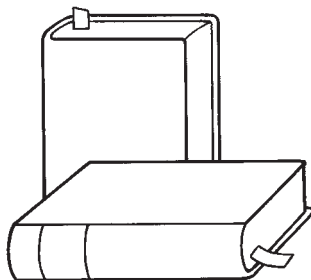
Bidden



Vriendelijk zijn



Naar ouders luisteren



De Schriften lezen

7

JEZUS CHRISTUS HEEFT DE WERELD VOOR MIJ GESCHAPEN

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Onder leiding van onze hemelse Vader heeft Jezus Christus deze prachtige aarde geschapen (zie Mozes 2:1). Het doel van de schepping van de aarde was om ons een plaats te geven waar we beproefd konden worden en ervaring op konden doen om meer op onze hemelse Vader te gaan lijken (zie Abraham 3:24–25). De geweldige schoonheid van de aarde is een getuigenis van de macht en grote liefde van onze hemelse Vader en Jezus Christus (zie Mozes 6:63).

VOORBEREIDING

Neem een bijbel mee. Markeer Genesis 1:1 zodat u die tekst makkelijk kunt opslaan.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Lied Zing of zeg de woorden op van ‘Mijn hemelse Vader is goed voor mij’ (*Kinderliedjes*, pp. 16–17), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Wanneer ik de zang van vogels hoor (*houd een komvormige hand bij uw oor*)
of kijk naar de blauwe lucht, (*kijk omhoog, houd uw hand boven de ogen*)
wanneer ik de zachte regen voel (*raak met uw vingertoppen uw gezicht aan*)
en de wind die me duwt in de rug, (*zwaai met uw handen heen en weer*)
wanneer ik soringen zie of ruik, (*houd handen komvormig bij elkaar*)
of rust op het mos zo zacht, (*doe alsof u gaat liggen*)
dan dank ik U, hemelse Vader, dat U (*doe alsof u bidt*)
al dit moois hebt gemaakt door uw macht. (*steek uw armen in de lucht*)

Tekst Zoek Genesis 1:1 in de Bijbel op en lees: ‘In den beginne schiep God de hemel en de aarde.’ Laat de kinderen die tekst samen met u herhalen, een paar woorden tegelijk. Leg uit dat onze hemelse Vader aan Jezus Christus de opdracht gaf om de wereld en alles daarop te scheppen. Jezus schiep ook de zon om ons licht te geven. Laat de kinderen hun handen als een cirkel in de lucht steken en ‘zon’ zeggen.

Vertel de kinderen dat Jezus de sterren heeft gemaakt die we ’s avonds zien. Laat de kinderen hun handen open en dicht doen als fonkelende sterren en ‘sterren’ zeggen.

Afbeelding Laat de afbeelding op pagina 34 zien. Wijs naar de bomen en zeg dat Jezus de bomen en planten heeft geschapen. Laat de kinderen opstaan en hun armen hoog in de lucht steken. Laat ze doen alsof ze bomen zijn die in de wind heen en weer gaan. Laat ze ‘bomen’ zeggen.



LESIDEEËN

Liedjes: ‘De meeste kinderen doen graag aan muzikale activiteiten mee. Door het ritme van de muziek kunnen de kinderen de boodschap van de woorden (...) onthouden. Door muziek kan hun begrip van de evangeliebeginselen worden vergroot en kan hun getuigenis worden versterkt.’ (*Onderwijzen — geen grotere roeping*, p. 166.)

Jongere kinderen: Als de kinderen onrustig worden voordat u met alle leeractiviteiten klaar bent, is het niet erg als u met de les stopt en een activiteit doet waarbij de kinderen zich kunnen bewegen, zoals lopen, schommelen of met hun armen zwaaien. Als de kinderen ouder worden, kunnen ze zich wat langer concentreren.

Wijs naar de dieren en leg uit dat Jezus de dieren heeft geschapen.
Laat de kinderen enkele dieren noemen en wat dierengeluiden maken.

Tot slot Leg uit dat Jezus al deze dingen heeft geschapen omdat Hij van ons houdt. Spreek uw dankbaarheid uit voor onze prachtige wereld.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING Voor *zaadjesactiviteit*: Neem voor ieder kind een plastic bekertje mee. Neem ook wat grond mee om in de bekertjes te stoppen en wat zaadjes (zoals zaadjes van bonen, maïs of tarwe) die de kinderen kunnen planten. Zet op ieder bekertje: 'Jezus Christus heeft voor mij zaadjes gemaakt.' Maak een briefje dat u de kinderen mee naar huis kunt geven met instructies hoe ze voor de zaadjes moeten zorgen.

Voor de *boekactiviteit*: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 35 om te kleuren. Neem wat plakband of lijmmee.

Lied Zing of zeg de woorden op van 'De wereld is prachtig' (*Kinderliedjes*, p. 123), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

De wereld is prachtig! Ik ben toch zo blij (*druk uw mondhoeken in een glimlach*)

met al wat de Heer heeft geschapen voor mij: (*wijs naar uzelf*)

De zon (*steek uw handen in een cirkel in de lucht*) en de bloemen (*doe alsof u aan een bloem ruikt*), de hemel zo blauw (*doe uw handen open en dicht als fonkelende sterren*),

en ook ons gezin, waar ik heel veel van hou. (*omarm uzelf*)

Zaadjesactiviteit Doe wat grond in de bekertjes die u hebt meegebracht en laat ieder kind een zaadje planten. Terwijl ze dat doen, vertelt u ze dat als ze de zaadjes water geven en op een plek zetten waar ze veel zonlicht krijgen, de zaadjes planten zullen worden. Herinner ze eraan dat Jezus Christus de zaadjes, de aarde, de regen en het zonlicht heeft geschapen. Geef de ouders de bekertjes mee, zodat de kinderen hun zaadjes kunnen zien groeien. Deze activiteit is het meest geschikt voor iets oudere kinderen.

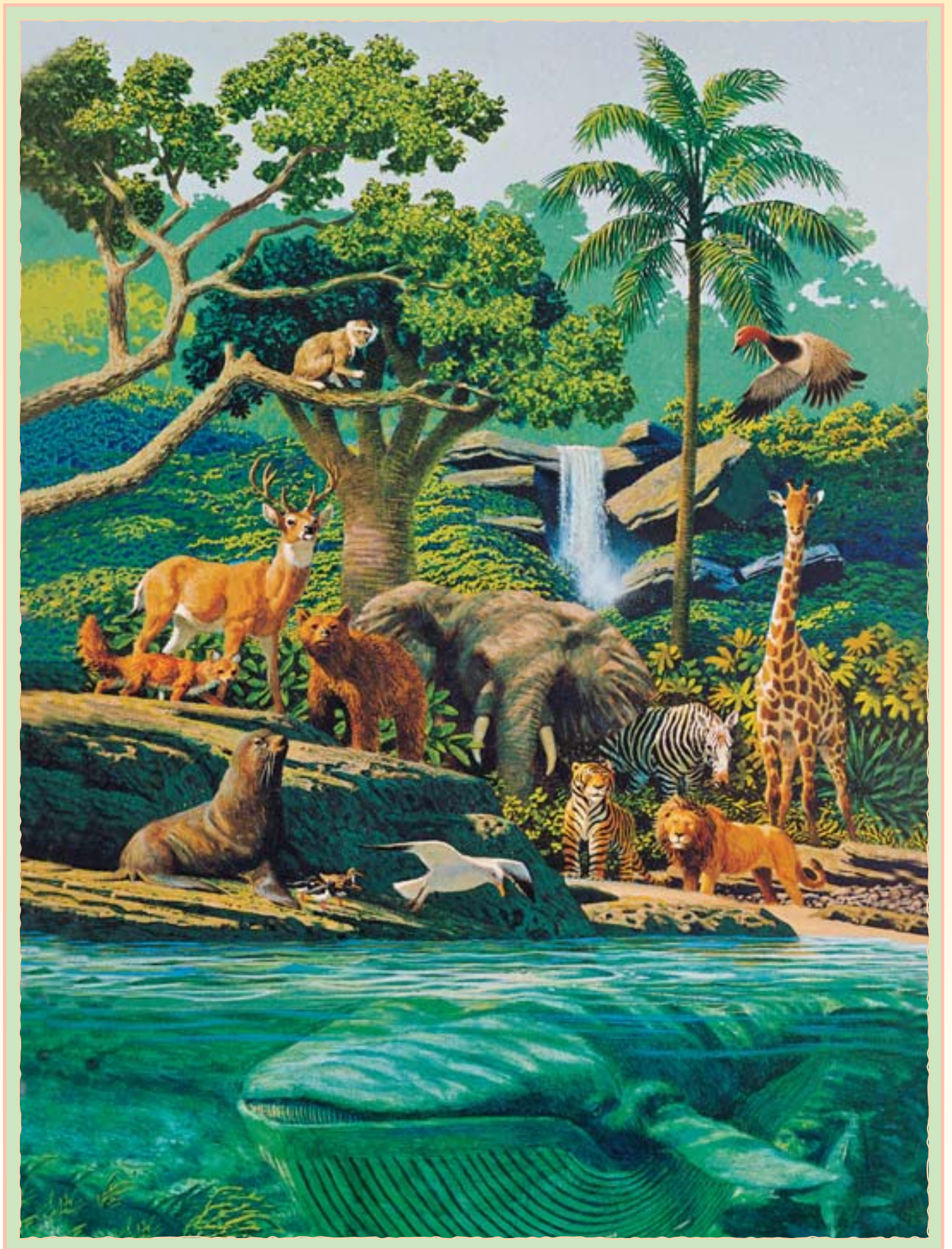
Boekje Laat de kinderen een kopie van de tekeningen op pagina 35 kleuren. Terwijl ze kleuren, herhaalt u de beginselen uit de les. Als ze klaar zijn, vouwt u de tekeningen en plakt u ze volgens de instructies vast. Lees dan het boekje met de kinderen.



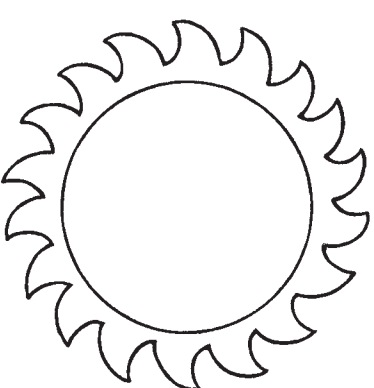
LESIDEEËN

Zaadjesactiviteit: Als u deze activiteit wilt doen, bewaar de bekertjes dan op een veilige plek totdat het tijd is dat de kinderen naar huis gaan. Als u na de kinderkamer nog de avondmaalsdienst hebt, laat de kinderen de bekertjes dan niet mee naar de kapel nemen. Geef de bekertjes dan na de avondmaalsdienst aan de ouders.

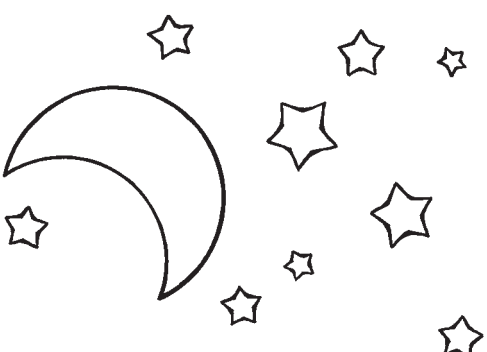
Boekje: U kunt voor de kinderkamer een activiteitendoos maken. Daar kan het boekje inzitten dat u voor deze les hebt gemaakt en voorwerpen die u voor andere activiteiten hebt gemaakt of gebruikt. Dan kunt u die activiteiten tijdens toekomstige lessen gebruiken om voorgaande lessen te herhalen. Zo'n herhaling kan op ieder willekeurig moment in de kinderkamer plaatsvinden.



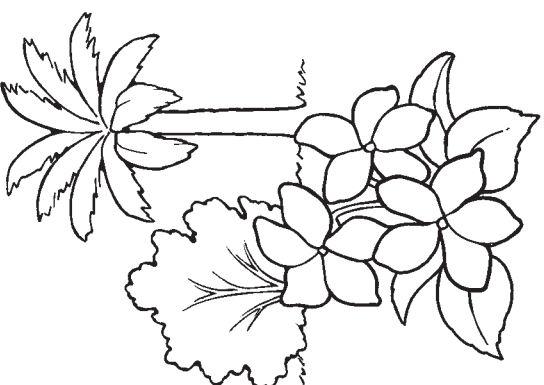
Jezus heeft de zon geschapen.



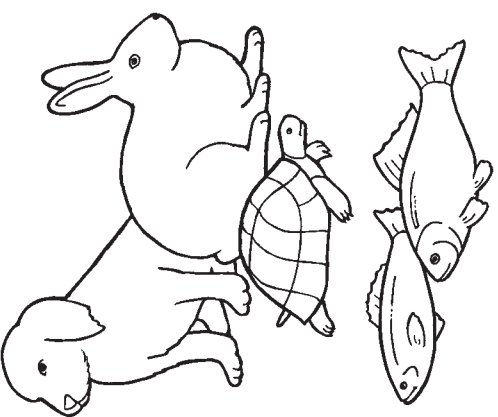
Hij heeft de maan en de sterren geschapen.



Hij heeft de bomen en planten geschapen.



Hij heeft de dieren geschapen.



1. Vouw in tweeën langs deze lijn. ↓

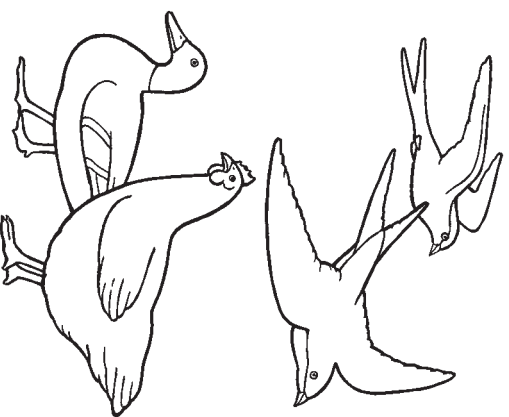
Jezus Christus
heeft de
wereld voor
mij geschapen

3. Vouw langs deze lijn. ↓

5. Vouw langs deze lijn. ↓

4. Doe plak-
band of
lijm op dit
gedeelte.

2. Vouw langs deze lijn. ↑



Hij heeft de vogels geschapen.

8

OP ZONDAG DENKEN WE AAN ONZE HEMELSE VADER EN JEZUS CHRISTUS

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Sinds het Oude Testament heeft het volk van God één dag in de week als sabbatdag gereserveerd — een dag om van ons werk uit te rusten en God te aanbidden. (Zie Genesis 2:2–3; Exodus 20:8–11.) De Heer heeft dit gebod in onze tijd herhaald, en Hij heeft ons beloofd dat als wij de sabbat heiligen Hij ons zal helpen om ‘onbesmet van de wereld’ te blijven (LV 59:9–10).

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Abbeelding Laat de foto op pagina 38 zien van het gezin dat naar de kerk loopt, en vertel dat dit gezin op zondag naar de kerk gaat. Leg uit dat zondag een speciale dag is en dat we dan naar de kerk gaan om onze hemelse Vader en Jezus Christus te aanbidden en meer over Hen te weten te komen.

Liedjes Zeg tegen de kinderen: ‘Laten we doen alsof we naar de kerk gaan.’ Laat ze in een kring rondlopen en de volgende woorden op de wijs van ‘Zingen is leuk’ (*Kinderliedjes*, p. 129) zingen of opzeggen:

’t Is leuk om naar de kerk te gaan,
Laat ons gaan, ja, laat ons gaan!
’t Is leuk om naar de kerk te gaan,
Ja, laat ons nu maar gaan!

Laat de kinderen gaan zitten en vertel ze dat als we naar de kerk gaan, we aan onze hemelse Vader en Jezus denken (*wijs naar uw hoofd*). Zing of zeg de eerste regel op van ‘Eerbiedig en rustig’ (*Kinderliedjes*, p. 11):
Eerbiedig en rustig denken wij aan U, o Heer.

Laat de foto van het gezin thuis op pagina 38 zien. Wijs naar de verschillende gezinsleden en leg uit dat we na de kerk thuis met het gezin aan onze hemelse Vader en Jezus kunnen denken. We kunnen samen de Schriften bestuderen (*laat de kinderen doen alsof ze in de Schriften lezen*) en samen bidden (*laat de kinderen hun armen vouwen*) en we kunnen elkaar liefhebben (*laat de kinderen hun handen op hun hart leggen*). Zing of zeg de woorden op van ‘Een gelukkig gezin’ (*Kinderliedjes*, p. 104). Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

’k Hou van moeder, zij van mij,
’k Hou van vader ook daarbij;
hij houdt van ons, ziet u maar:
wij zijn gelukkig met elkaar.

Tot slot Herinner de kinderen eraan dat zondag een dag is om in de kerk en thuis met het gezin aan onze hemelse Vader en Jezus te denken. Moedig de kinderen aan om ‘zondag’ te zeggen.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.



LESIDEEËN

Liedjes: Als u de les voorbereidt, probeer dan de woorden van de liedjes en gebarenversjes uit het hoofd te leren. Dan kunt u zich op de kinderen en hun onderricht concentreren. (Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, pp. 163–164.)

Liedjes: Overweeg om een lijst te maken van de liedjes die de kinderen leren, vooral van de liedjes die ze leuk vinden. Zing ze iedere week in de kinderkamer, terwijl de kinderen met het speelgoed spelen, voor of na het tussendoortje of terwijl de kinderen op hun ouders wachten. Dat is een goede manier om voorgaande lessen te herhalen. Zelfs als de kinderen aanvankelijk niet met u meezingen, luisteren ze en leren ze.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING *Voor het spel:* Maak een kopie van pagina 39. Knip de illustraties uit en kleur ze als u wilt. Doe de illustraties in een zak of een bakje.
Voor de schriftuuractiviteit: Neem een bijbel mee. Markeer Genesis 2:2 zodat u die tekst makkelijk kunt opslaan. Markeer ook pagina 34 in dit boek.
Voor de boekactiviteit: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 39 om te kleuren.

Spel Laat een kind een illustratie uit de zak halen. Lees de tekst die erbij staat en laat de kinderen het plaatje uitbeelden (zoals lopen voor 'Op zondag kan ik naar de kerk gaan' of naar hun hoofd wijzen voor 'Zondag is een dag om aan onze hemelse Vader en Jezus Christus te denken'). Laat de kinderen sleutelwoorden uit de zinnen opzeggen, zoals 'Jezus', 'Schriften', 'gezin' en 'kerk'. Herhaal die procedure totdat ieder kind dat wil meedoen aan de beurt is geweest.

Tekst Laat de afbeelding op pagina 34 zien en herhaal de schepping met de kinderen. (Zie Genesis 1 en les 7 in dit lesboek.) Leg uit dat Jezus zes dagen werkte om de wereld te scheppen.

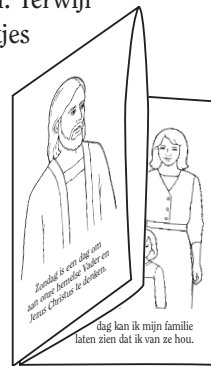
Vertel de kinderen dat u een tekst gaat voorlezen waarin staat wat Jezus op de zevende dag deed. Zoek Genesis 2:2 in de Bijbel op en lees: 'Rustte Hij op de zevende dag van al het werk, dat Hij gemaakt had.' Leg tijdens het voorlezen nadruk op het woord *rustte*.

Vraag: 'Wat deed Jezus op de zevende dag?'

Antwoord: 'Hij rustte.'

Vertel de kinderen dat we zes dagen van de week werken. Laat ze verschillende soorten werk uitbeelden, zoals de vloer vegen, in de tuin graven enzovoort. Leg uit dat we op zondag rusten. Laat de kinderen gaan zitten en vertel ze hoe dankbaar u bent dat onze hemelse Vader ons een dag heeft gegeven om van ons werk te rusten.

Boekje Laat de kinderen een kopie van pagina 39 kleuren. Terwijl ze zitten te kleuren praat u met hen over de plaatjes en herinnert u hen eraan dat het dingen zijn die we doen om op zondag aan onze hemelse Vader en Jezus Christus te denken. Als ze klaar zijn met kleuren, vouwt u ze langs de stippellijn om een boekje te maken. Lees dan het boekje aan de kinderen voor.



LESIDEEËN

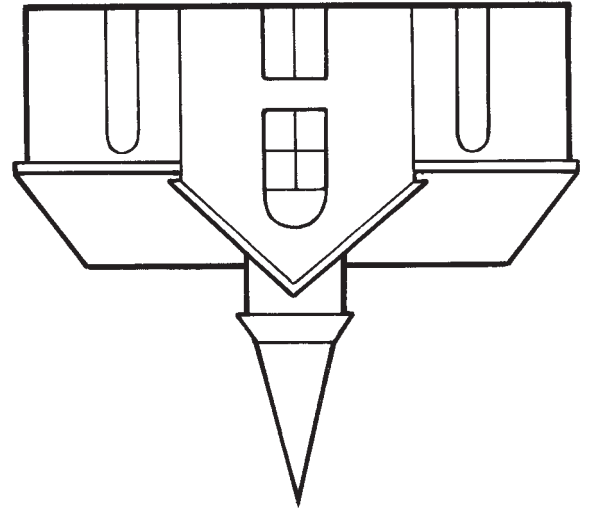
Spel: Als u geen tas of ander bakje hebt, kunt u de afbeeldingen omgekeerd neerleggen en een kind er een laten omdraaien.

Het kan moeilijk zijn voor kinderen om op hun beurt te wachten. Laat ze op een stoel of op de vloer zitten terwijl ze op hun beurt wachten. U kunt ook een van de kinderkamerleidsters bij ze laten zitten terwijl ze wachten.

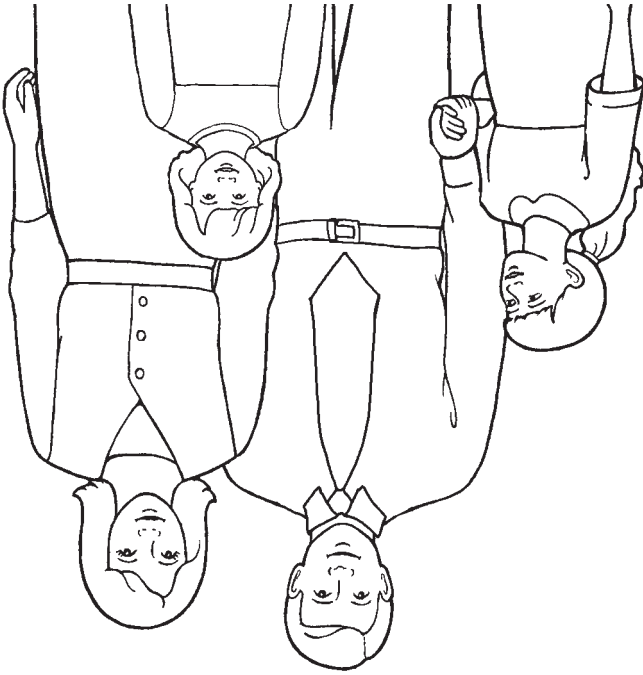
Boekje: Moedig de kinderen aan om hun boekje thuis te laten zien. Dan kunnen de ouders met de kinderen bespreken wat ze geleerd hebben. (Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, p. 174.)



Op zondag kan ik
naar de kerk gaan.

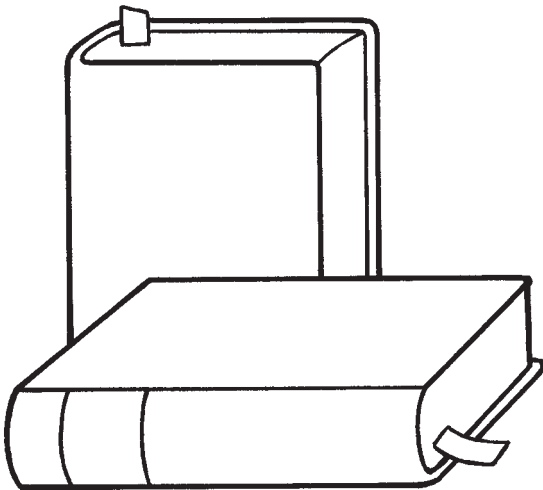


Op zondag kan ik mijn familie
laten zien dat ik van ze hou.



Zondag is een dag om
aan onze hemelse Vader en
Jezus Christus te denken.

Op zondag kan ik in
de Schriften lezen.



9

MIJN LICHAAM LIJKT OP DAT VAN MIJN HEMELSE VADER

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Wij zijn allemaal kinderen van God. In de Schriften staat: 'God schiep de mens naar zijn beeld' (Genesis 1:27; zie ook Mozes 2:26–27; Abraham 4:26–27). Dat betekent dat ons lichaam op zijn lichaam lijkt. De profeet Joseph Smith zag onze hemelse Vader en Jezus Christus en hij zei: 'De Vader heeft een lichaam van vlees en beenderen, even tastbaar als dat van de mens' (Leer en Verbonden 130:22).

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Lied Zing het eerste couplet van 'Ik ben een kind van God' (*Kinderliedjes*, p. 2):

Ik ben een kind van God,
door Hem op aard' gebracht.
Hij heeft mij met een veilig thuis
en ouders lief bedacht.

Herhaal en laat de kinderen goed luisteren of met u meezingen. Vertel ze dat als we God zeggen, we onze hemelse Vader bedoelen.

Verhaal uit de Schriften Laat de afbeelding op pagina 42 zien. Vertel in het kort het verslag van het eerste visioen van Joseph Smith om de kinderen te leren dat onze hemelse Vader een lichaam als het onze heeft. (Zie Geschiedenis van Joseph Smith 1:17.) Hieronder staat een voorbeeld:

Toen Joseph Smith een jongen was (*wijs naar Joseph in de afbeelding*), bad hij tot onze hemelse Vader. Er gebeurde iets prachtigs. Joseph zag onze hemelse Vader en Jezus Christus (*wijs naar onze hemelse Vader en Jezus in de afbeelding*). Zij kwamen met Joseph praten. Joseph zag dat onze hemelse Vader een lichaam heeft, net als wij. Onze hemelse Vader heeft armen. Hebben jullie armen? Laat me jullie armen zien. Onze hemelse Vader heeft handen. Hebben jullie handen? Laat me jullie handen zien. Onze hemelse Vader heeft een gezicht. Hebben jullie een gezicht? Raak jullie gezicht aan. Jullie bestaan echt. Onze hemelse Vader bestaat echt. Hij heeft jullie lichaam geschapen. Jullie hebben een lichaam, net als onze hemelse Vader.

Gebarenversje Laat de kinderen gaan staan en het volgende gebarenversje met u opzeggen:

'k Heb een bijzonder lichaam.
Hemelse Vader gaf het mij. (*leg uw handen op uw borst*)
Hij gaf me oren om te horen (*houd een komvormige hand bij uw oor*)
En ogen om te zien. (*wijs naar de ogen*)
Hij gaf me handen om te klappen, (*klap in uw handen*)
Twee voeten die bewegen. (*beweeg uw voeten*)
Ik raak soms ook mijn tenen aan (*buk om uw tenen aan te raken*)
Heel dicht bij de grond.



LESIDEEËN

Leeractiviteiten: Let op de deelname van de kinderen tijdens de activiteiten. U kent de capaciteiten en behoeften van de kinderen in de kinderkamer. Pas de activiteiten zo nodig aan. (*Zie Onderwijzen — geen grotere roeping*, pp. 33–34.)

Gebarenversjes: U kunt in de kinderkamer op ieder moment gebarenversjes doen, als de kinderen wat beweging nodig hebben of als u hun aandacht ergens bij wilt houden. Ze zijn ook een goede manier om beginselen te herhalen die u eerder hebt behandeld.

Als ik aan mijn lichaam denk, (*wijs naar uw hoofd*)
Het allerbeste is
dat onze Vader heeft bedacht
om het naar zijn beeld te doen. (*ga rustig zitten*)

Tot slot Laat de kinderen u nazeggen, een paar woorden tegelijk: 'Mijn lichaam lijkt op dat van mijn hemelse Vader.' Zeg hoe dankbaar u bent voor uw lichaam.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING Voor het verhaal met de vingerpoppetjes: Kopieer, kleur en knip de vingerpoppetjes op pagina 91 uit.

Voor de tekenactiviteit: Neem voor ieder kind een blanco vel papier mee en iets om mee te schrijven.

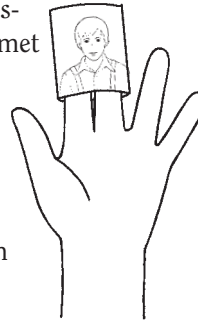
Voor de illustratie-activiteit: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 43.

Lied Zing of zeg de woorden op van 'Hoofd, schouders, knie en teen' (*Kinderliedjes*, p. 129), en wijs naar ieder lichaamsdeel terwijl u het zegt. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Hoofd, schouders, knie en teen, knie en teen,
Hoofd, schouders, knie en teen, knie en teen,
ogen, oren, puntje van je neus.

Herhaal zolang de kinderen het leuk vinden.

Herinner ze eraan dat onze hemelse Vader ons een lichaam heeft gegeven dat op zijn lichaam lijkt.



Verhaal met vingerpoppetjes Vertel opnieuw het verhaal van het eerste visioen, met gebruik van de vingerpoppetjes die u hebt gemaakt. (Zie Geschiedenis van Joseph Smith 1:11–17; zie ook het voorbeeld op p. 88.) Leg nadruk op het feit dat Joseph Smith zag dat onze hemelse Vader en Jezus Christus net als wij een lichaam hebben.

Tekenen Leg de hand van ieder kind op een vel papier en trek die om. Laat ze de tekening kleuren. Zet de naam, de leeftijd en de datum op het papier.

Illustratie Laat de illustratie op pagina 43 zien en geef ieder kind een kopie. Wijs op het gezicht van de jongen en herinner de kinderen eraan dat wij en onze hemelse Vader ook een gezicht hebben. Laat de kinderen op hun kopie van de illustratie naar het gezicht wijzen. Herhaal dat voor andere lichaamsdelen. Als u wilt kunt u de kinderen de illustratie laten kleuren.

LESIDEEËN

Vingerpoppetjes: Als u vingerpoppetjes of andere hulpmiddelen voor de kinderkamer maakt, bewaar die dan. U kunt ze wellicht later weer gebruiken.

Herhaling: U kunt zo vaak u wilt activiteiten uit voorgaande lessen herhalen. Kinderen vinden herhaling leuk. Daardoor leren ze.



Mijn lichaam lijkt op dat
van mijn hemelse Vader.

Mijn gezicht lijkt
op dat van mijn
hemelse Vader.



Ik heb twee
handen zoals mijn
hemelse Vader.

Ik heb twee voeten zoals
mijn hemelse Vader.

10

IK ZAL GOED VOOR MIJN LICHAAM ZORGEN

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Een van de grootste zegeningen van het heilsplan is de kans om een lichaam te ontvangen. De Heer wil dat wij respect voor ons lichaam hebben en er goed voor zorgen. Hij zegent ons als wij dat doen. (Zie 1 Korintiërs 3:16; LV 89:18–21.)

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Foto Vertel de kinderen dat onze hemelse Vader ons een lichaam heeft gegeven en dat we veel goede dingen met ons lichaam kunnen doen. Laat de foto op pagina 46 zien. Wijs naar ieder gezinslid op de foto. Als u naar de baby wijst, stelt u vragen zoals de onderstaande. Laat de kinderen na iedere vraag samen met u ‘nee’ zeggen, terwijl u overdreven met uw hoofd nee schudt.

- Kan een baby lopen?
- Kan een baby praten?
- Kan een baby een bal gooien?

Vertel de kinderen dat zij ook een baby zijn geweest, maar dat ze nu zijn gegroeid.

Lied Laat de kinderen gaan staan. Zing of zeg de volgende woorden op, op de wijs van ‘Er was eens een sneeuwman’ (*Kinderliedjes*, p. 121), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Ik was ooit een baby, baby, baby. (*doe alsof u een baby wiegt*)

Ik was ooit een baby, klein, klein, klein. (*ga langzaam op uw hurken zitten*)

Ik groei nu steeds groter, groter, groter. (*sta langzaam op*)

Ik word nu steeds langer, lang, lang, lang! (*steek uw handen boven uw hoofd*)

Foto Laat opnieuw de foto zien en wijs naar het jonge kind dat met haar vader speelt. Zeg dat het kind ongeveer even groot is als zij. Stel de kinderen vragen zoals de onderstaande. Laat de kinderen na iedere vraag samen met u ‘ja’ zeggen, terwijl u overdreven met uw hoofd ja knikt.

- Kunnen jullie lopen? (*laat de kinderen op de plaats lopen*)
- Kunnen jullie praten? (*tel met de kinderen tot vijf*)
- Kunnen jullie een bal gooien? (*laat de kinderen doen alsof ze een bal gooien en vangen*)

Vertel de kinderen dat ze groeien omdat ze goed voedsel eten, naar bed gaan om te slapen en zichzelf wassen om schoon te zijn.



LESIDEEËN

Noot: Houd tijdens de les rekening met de gevoelens van kinderen die een handicap hebben. U moet misschien de vragen aanpassen die u tijdens de activiteiten stelt. Concentreer u op wat de kinderen *kunnen*, niet op wat ze niet kunnen. Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, pp. 38–39, voor meer informatie over lesgeven aan mensen met een handicap.

Rollenspel Laat de illustraties op pagina 47 zien. Wijs naar de illustratie van het meisje dat slaapt en leg uit dat slapen een manier is om voor ons lichaam te zorgen. Laat de kinderen doen alsof ze slapen. Herhaal dat voor de andere illustraties.

Tot slot Spreek uw dank uit voor het lichaam dat onze hemelse Vader ons heeft gegeven. Laat de kinderen samen met u 'Ik zal goed voor mijn lichaam zorgen' zeggen, een paar woorden tegelijk.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

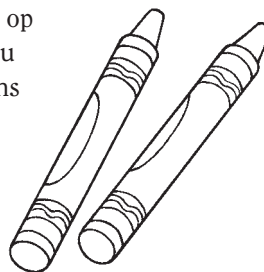
VOORBEREIDING *Voor het raadspel:* Neem drie of vier gezonde levensmiddelen op een bord mee, zoals groente en fruit. Neem iets mee om het bord mee te bedekken, zoals een grote doek.

Voor de kleuractiviteit: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 47 om te kleuren.

Raadspel Laat het bord met levensmiddelen zien. Wijs naar ieder artikel en noem samen met de kinderen de naam ervan. Bedek het voedsel met de doek. Haal dan een van de artikelen weg en verwijder de doek. Vraag de kinderen welk artikel ontbreekt. Deze activiteit is het meest geschikt voor iets oudere kinderen.

Gebarenversie Zeg het volgende gebarenversie op en laat de kinderen met u meedoen:
Deze kleine jongen gaat nu naar bed. *(steek een vinger op)*
Hij legt zijn hoofd op het kussen. *(leg de vinger in de palm van de andere hand)*
Hij kruipt diep onder de dekens. *(sluit de hand over de vinger)*
En zo slaap hij de hele nacht.
's Morgens doet hij zijn ogen weer open.
Hij gooit de dekens van zich af. *(open de hand om de slapende vinger)*
Opstaan, aankleden en aan de slag. *(steek de vinger op)*
Klaar om te lachen, werken en spelen.

Kleuren Laat de kinderen een kopie van de illustraties op pagina 47 kleuren. Terwijl ze kleuren, vertelt u dat op de illustraties te zien is hoe we voor ons lichaam kunnen zorgen.



LESIDEEËN

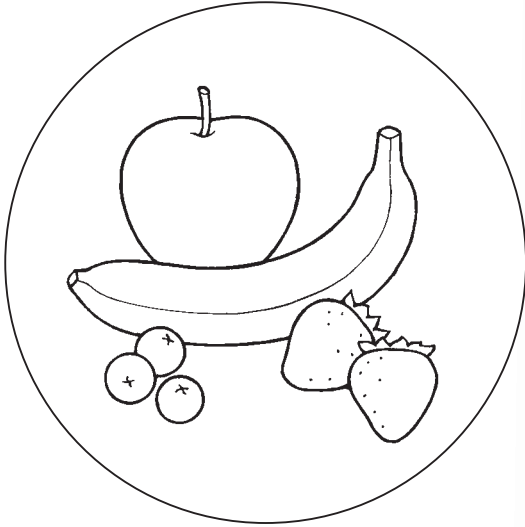
Rollenspel: Jonge kinderen weten wellicht niet hoe ze bepaalde handelingen in het rollenspel moeten doen. Als alternatief kunt u ze naar verschillende lichaamsdelen laten wijzen. Wijs bijvoorbeeld naar de mond en zeg: 'Dit is mijn mond. Kun je me jouw mond laten zien?' Klap in uw handen en complimenteer de kinderen. Herhaal dat voor andere lichaamsdelen.

Facultatieve activiteiten stellen u in staat om aan de behoeften van de kinderen in de kinderkamer tegemoet te komen. U kunt er enkele doen of u kunt ze allemaal doen. U kunt ze ook zo vaak als u wilt herhalen. Kies activiteiten die de kinderen leuk zullen vinden en waar ze iets van zullen leren. Voel u vrij om ze aan de omstandigheden en behoeften aan te passen.

Kleuren: Niet alle kinderen vinden het leuk om te kleuren. Sommige kinderen zetten maar een of twee streepjes op de pagina. Ze kunnen nog steeds van de tekeningen leren, ook als ze het niet leuk vinden om ze te kleuren.



Ik zal goed voor mijn lichaam zorgen



VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Het gezin staat centraal in het heilsplan. Onze hemelse Vader heeft het gezin ingesteld om ons gelukkig te maken en op het eeuwige leven voor te bereiden. In een gezin kunnen we in een liefdevolle sfeer de juiste beginselen leren. Het is belangrijk dat gezinsleden van elkaar houden en voor elkaar zorgen. We tonen onze liefde door behulpzaam te zijn en respect te hebben (zie Efeziërs 6:1–3). In de Schriften staat dat wij ‘jegens elkander vriendelijk [en] barmhartig’ moeten zijn. (Efeziërs 4:32; zie ook ‘Het gezin: een proclamatie aan de wereld’, *De Ster*, januari 1996, p. 93.)

VOORBEREIDING

Geef ieder kind een kopie van de illustraties op pagina 51. Kleur ze als u wilt. Knip ze uit en doe ze in een bakje.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Foto Laat de foto van het gelukkige gezin op pagina 50 zien. Vertel de kinderen dat onze hemelse Vader ons allemaal een gezin heeft gegeven. Leg uit dat we in het gezin van elkaar houden en dat we liefde voor elkaar kunnen tonen door vriendelijk en hulpvaardig te zijn.

Rollenspel Houd het bakje vast en laat een kind er een ‘gezinslid’ uithalen. Vertel de kinderen welk gezinslid het is (moeder, vader, broer, zus of baby), en laat de kinderen dat woord met u herhalen. Bedenk een manier waarop ze liefde voor dat gezinslid kunnen tonen (door speelgoed op te ruimen, te delen, te glimlachen enzovoort). Laat ze doen alsof ze dat ook echt doen. Herhaal deze activiteit met alle gezinsleden.

Lied Zing of zeg de woorden op van ‘Een gelukkig gezin’ (*Kinderliedjes*, p. 104), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

’k Hou van moeder, zij van mij, (*leg uw hand op uw borst*)
 ’k hou van vader ook daarbij; (*beweeg uw hoofd op en neer*)
 hij houdt van ons, ziet u maar: (*spreid uw armen uit*)
 wij zijn gelukkig met elkaar. (*omarm uzelf*)

’k Hou van zusje, zij van mij, (*leg uw hand op uw borst*)
 ’k hou van broertje ook daarbij; (*beweeg uw hoofd op en neer*)
 hij houdt van ons, ziet u maar: (*spreid uw armen uit*)
 wij zijn gelukkig met elkaar. (*omarm uzelf*)

Tot slot Moedig de kinderen aan om lief en aardig voor de andere gezinsleden te zijn. Laat ze zeggen: ‘Ik houd van mijn familie.’

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.



LESIDEEËN

Afbeeldingen: Als u geen fotokopieën kunt maken, kunt u een vel papier op de afbeeldingen leggen en ze overtrekken. U hoeft niet alle details over te trekken. Doe alleen de buitenste lijnen en genoeg details om te kunnen zien wat de afbeelding voorstelt.

Bewaar de afbeeldingen voor toekomstige lessen (zoals les 13). U kunt ze ook gebruiken om deze of andere lessen te herhalen.

Noot: Houd tijdens deze les rekening met de gezinssituatie van de kinderen.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING *Voor het verhaal:* Markeer pagina 18 in dit boek zodat u die makkelijk kunt opslaan.

Voor de poster: Vraag de ouders van ieder kind om een kleine foto van hun kind met de andere gezinsleden (dat hebben ze wellicht al gedaan toen het kind voor het eerst naar de kinderkamer kwam; zie p. 7).

Plak de foto's op een poster. Zet bovenaan: 'Ik houd van mijn familie.'

Verhaal Laat de afbeelding van Jezus en zijn moeder zien (p. 18). Wijs naar Jezus en vertel de kinderen dat dit een afbeelding van Jezus als kind is. Wijs naar Maria en zeg dat zij de moeder van Jezus is. Leg uit dat Jezus in een liefdevol gezin woonde waar goed voor Hem werd gezorgd, en dat Hij veel van zijn familie hield. Bedenk manieren waarop de kinderen liefde voor hun moeder kunnen tonen (door te glimlachen, op te ruimen, haar een kus te geven enzovoort). Laat ze doen alsof ze dat ook echt doen.

Lied Voeg nieuwe woorden toe aan het lied 'Zingen is leuk (*Kinderliedjes*, p. 129) om de kinderen te leren hoe ze liefde voor de andere gezinsleden kunnen tonen. Zeg bijvoorbeeld tegen de kinderen: 'We zullen laten zien dat we van onze zus houden.' Zing 'Delen is leuk, deel met elkaar' met eenvoudige gebaren. Andere woorden die u kunt gebruiken: 'Speelgoed opruimen is heel leuk', 'Kamer opruimen is heel leuk', 'Lachen is leuk, dus lach met ons', 'Mijn vader helpen is heel leuk' enzovoort.

Poster Laat de poster zien die u hebt gemaakt. Wijs naar een foto en zeg: 'Dit is de familie van [naam van het kind].' 'Hier is [naam van het kind].' Herhaal dat voor ieder kind. Leg uit dat we allemaal deel van een gezin uitmaken waar we van elkaar houden. Laat iedere week de poster zien en stel de kinderen in staat om vragen over hun gezin te beantwoorden als: 'Waar is de familie van [naam van kind]?' 'Waar is [naam van kind]?' 'Waar is papa?' enzovoort. Hang meer foto's op de poster als er meer kinderen in de kinderkamer komen.

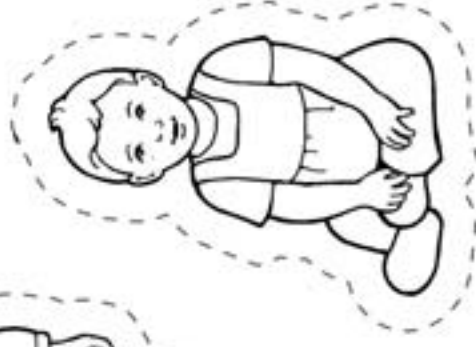
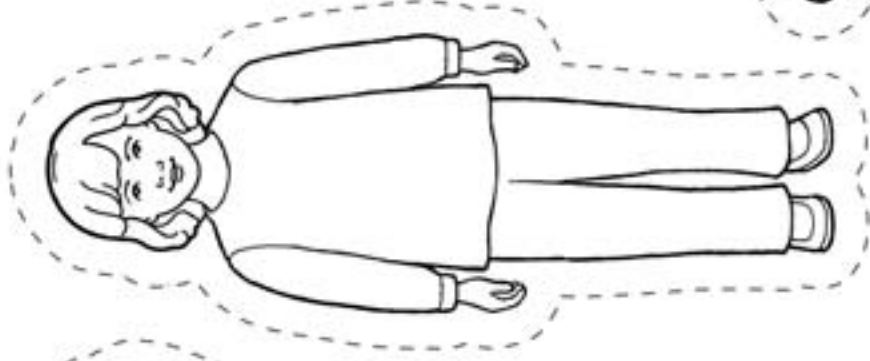
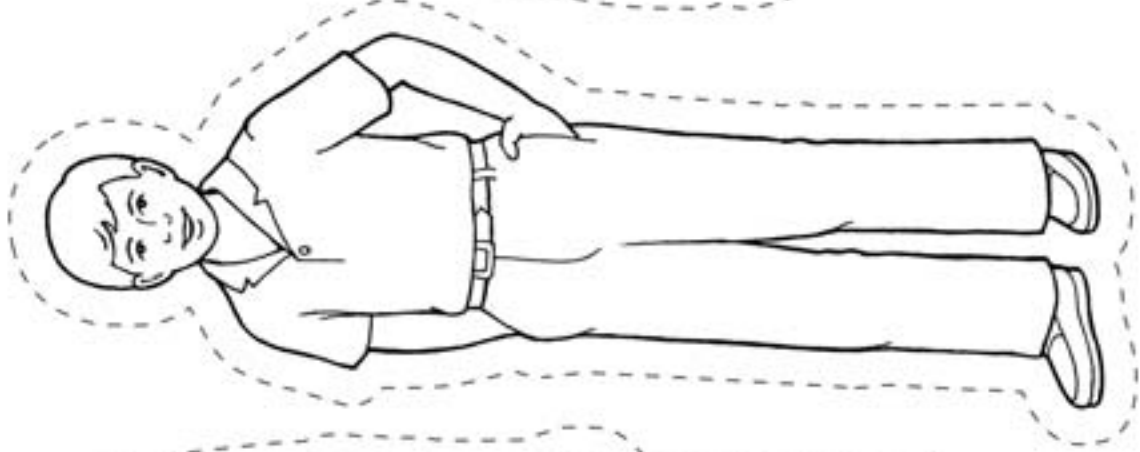
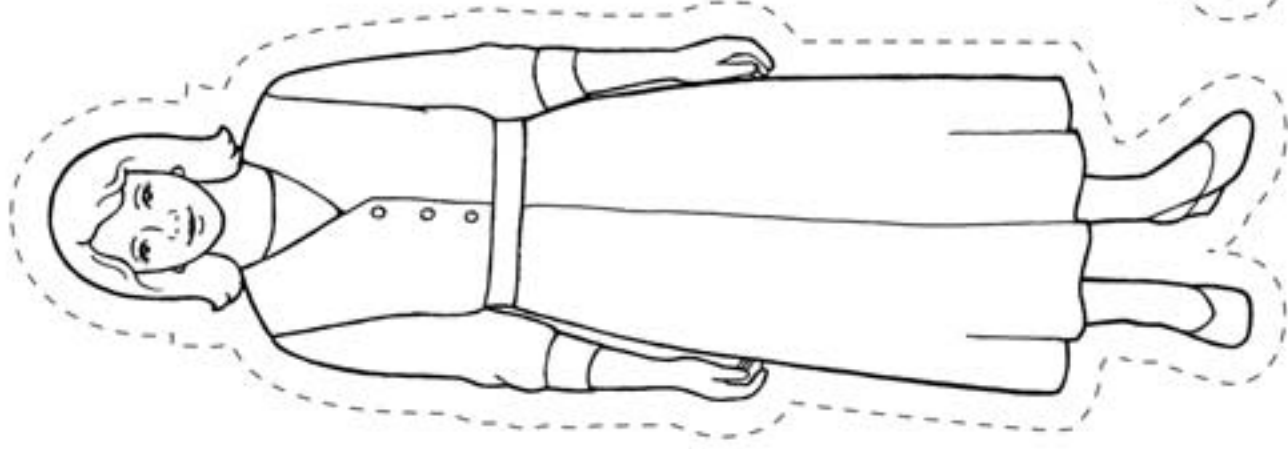
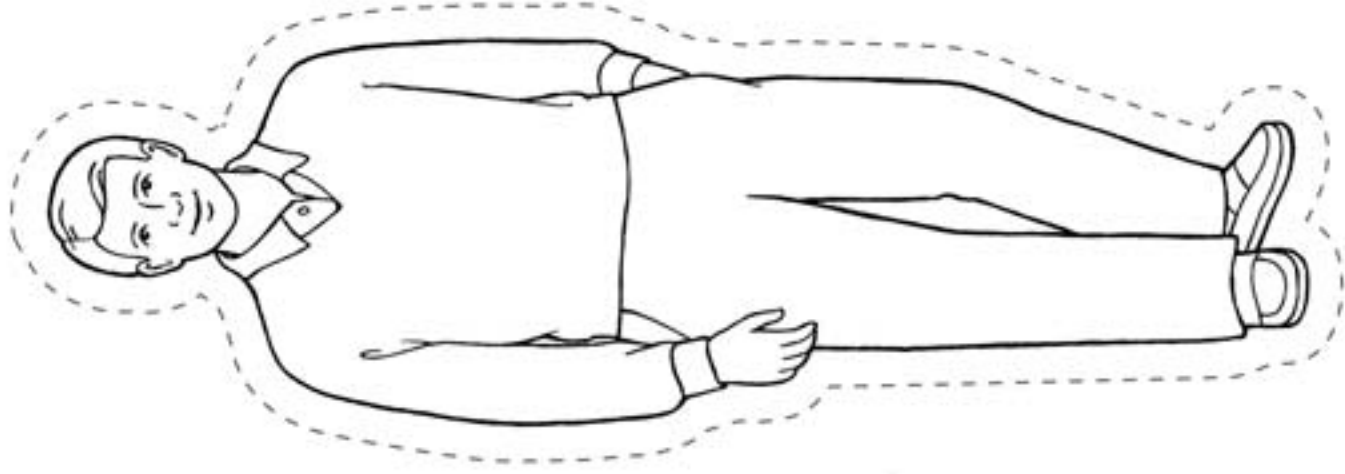
LESIDEEËN

Vorbereitung: Als u zich op de kinderkamer voorbereidt, kunt u uw aandacht op de kinderen concentreren als ze binnenkomen. Begroet ze met een glimlach. (Zie *Onderwijzen* — *geen grotere roeping*, p. 79.)

Herhaling: Een van de belangrijkste lesmethoden voor kinderen in de kinderkamer is herhaling. Kinderen horen graag keer op keer dezelfde liedjes en verhaaltjes. Gebruik iedere keer dezelfde woorden.



Ik houd van mijn familie



VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

De Heiland heeft gezegd: 'Bidt in uw gezin tot de Vader, altijd in mijn naam, zodat uw [gezin] gezegend' wordt (3 Nephi 18:21). Door samen te bidden kan een gezin dichter tot onze hemelse Vader en elkaar komen en de Heilige Geest thuis uitnodigen (zie LV 19:38).

VOORBEREIDING

- Markeer pagina 106 in dit boek zodat u die makkelijk kunt opslaan.
- Neem een boek-van-mormon mee. Markeer 3 Nephi 18:21 zodat u die tekst makkelijk kunt opslaan.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Lied Laat de kinderen enkele keren achter elkaar het woord 'gezinsgebed' uitspreken. Vertel ze dat u ze een lied over het gebed gaat leren. Vorm een kring met de kinderen en laat ze elkaars hand vasthouden. Zing of zeg de woorden op van 'Gezinsgebed' (*Kinderliedjes*, p. 101), en laat de kinderen de onderstaande gebaren nadoen:

Laten wij nu samen knielen (*loop rond in een cirkel*)
 voor ons gezinsgebed (*stop met lopen en kniel neer; laat de kinderen het woord 'gezinsgebed' herhalen*)
 en onze Vader danken (*vouw armen*)
 voor zijn zegen en zijn wet.

Foto Laat de foto van het gezin in gebed zien (p. 54). Laat de kinderen verschillende gezinsleden aanwijzen. Maak ze erop attent dat ze knielen, dat hun armen zijn gevouwen, hun hoofd gebogen en hun ogen gesloten. Vertel dat dit gezin in gezinsgebed is neergeknield. Laat de kinderen het woord 'gezinsgebed' nazeggen. Nodig ze uit om te knielen, hun armen te vouwen en hun hoofd te buigen. Leg uit dat we met onze hemelse Vader praten als we bidden. Wij danken Hem voor onze zegeningen en vragen Hem om ons gezin te helpen en te zegenen.

Gebarenversie Zeg het volgende gebarenversie op en laat de kinderen met u meedoen:

Dit is mijn moeder, met wie ik graag speel. (*steek uw duim op*)
 Dit is mijn vader, hij werkt vaak heel veel. (*steek tweede vinger op*)
 Dit is mijn broertje, zo lang en zo sterk. (*steek derde vinger op*)
 Dit is mijn zusje, zij houdt van de kerk. (*steek vierde vinger op*)
 En dit ben ik zelf; 'k ben blij altijd weer (*steek vijfde vinger op*)
 als ouders en kinderen knielen we neer. (*sluit vuist*)

Tekst Laat de afbeelding van Jezus Christus op pagina 106 zien. Zoek 3 Nephi 18:21 in het Boek van Mormon op en zeg: 'Jezus heeft gezegd: "Bidt in uw gezin."' Nodig de kinderen uit om die zin te herhalen, een paar woorden tegelijk.



LESIDEEËN

Liedjes: Om de kinderen een lied of gebarenversie te leren, leert u de woorden en gebaren van tevoren uit het hoofd. Als u de woorden zingt of opzegt, legt u nadruk op ieder woord en gebaar. U kunt eenvoudige, gepaste gebaren toevoegen aan ieder lied of versie om de aandacht van de kinderen vast te houden en ze iets te leren. (Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, p. 163.)

Jonge kinderen hebben een korte concentratieduur. Als de kinderen onrustig worden voordat u met alle activiteiten klaar bent, kunt u de les onderbreken om de kinderen te laten opstaan en rondlopen. U kunt later met de les verdergaan.

Schriftuur: Gebruik de Schriften als u de kinderen onderwijst en als u de les voorbereidt. Daardoor wordt de Geest uitgenodigd en ontwikkelen de kinderen liefde voor het woord van God. Laat ze zien dat wat u met ze bespreekt uit de Schriften afkomstig is.

Tot slot Nodig de kinderen uit om 'Ik bid met mijn familie' te zeggen, een paar woorden tegelijk.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

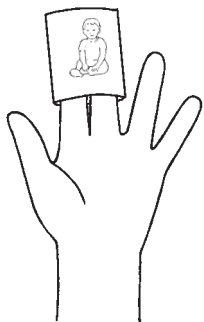
FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING *Voor het verhaal met de vingerpoppetjes:* Kopieer en knip de vingerpoppetjes op pagina 59 uit. Kleur ze als u wilt.

Voor het spel: Zet op vier zakjes: 'Wij zijn dankbaar voor onze zegeningen.' Doe in ieder zakje een afbeelding van iets waar we dankbaar voor zijn (zoals voedsel, kleding, een huis, een gezin enzovoort). U kunt ook kopieën gebruiken van de illustraties op pagina 55 of andere uit dit boek.

Voor de kleuractiviteit: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 55 om te kleuren. Neem schaarmpjes en plakband mee.

Verhaal met vingerpoppetjes

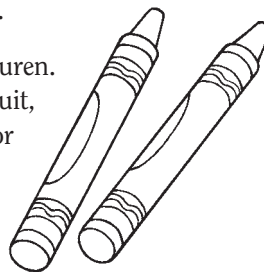


Gebruik de vingerpoppetjes om het volgende verhaal over een gezinsgebed te vertellen:

Dit is een gezin. Dit is de vader en dit is de moeder. Hier zijn de zus en de broer. Dit is Peter, het kleine broertje (*wijs naar het poppetje van de baby*). Toen Peter aan het spelen was, deed hij zijn oog zeer (*laat de kinderen een hand op hun oog leggen*). Vader en moeder gingen met hem naar de dokter (*haal het poppetje van uw vinger en leg het op de grond*). Het gezin ging op hun knieën zitten op te bidden (*laat de kinderen neerknielen*). Ze vroegen onze hemelse Vader om Peter te zegenen. Onze hemelse Vader hoorde hun gebed. Hij hielp Peter om beter te worden (*doe het poppetje terug op uw vinger*). Toen gingen Peter en zijn familie weer bidden om onze hemelse Vader te bedanken.

Spel Zet de zakjes op de vloer. Vorm een kring rond de zakjes, laat iedereen elkaars hand vasthouden en loop in een cirkel terwijl u 'Gezinsgebed' zingt. Sta stil, laat een kind een zakje uitkiezen en de afbeelding daarin laten zien. Zeg: 'Wij zijn dankbaar voor [noem het voorwerp].' Geef de kinderen een complimentje voor hun deelname. Herhaal totdat ieder kind dat wil meedoen aan de beurt is geweest.

Kleuren Laat de kinderen een kopie van pagina 55 kleuren. Als ze daarmee klaar zijn, knipt u de stroken uit, plakt u ze aan elkaar met plakband om er voor ieder kind een ketting van te maken.



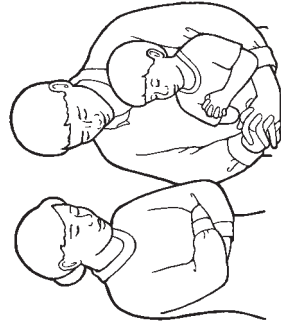
LESIDEEËN

Poppetjes: 'Poppetjes kunnen gebruikt worden om gedeelten van een les of verhaal te verlevendigen, de kinderen welkom te heten, instructies te geven, liedjes te zingen, rollenspelen te spelen, vragen te stellen of de aandacht van de kinderen bij de les te houden.' (*Onderwijzen — geen grotere roeping*, p. 169.)

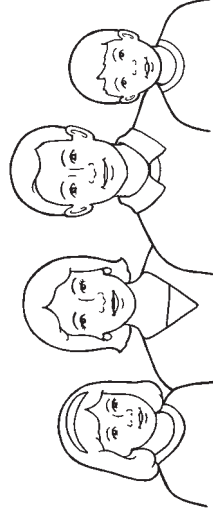
Spel: Als u geen tasjes of zakjes hebt, kunt u de afbeeldingen omgekeerd neerleggen en een kind er een laten omdraaien.

Noot: Houd schaarmpjes en andere mogelijk gevaarlijke voorwerpen uit het zicht en het bereik van de kinderen.

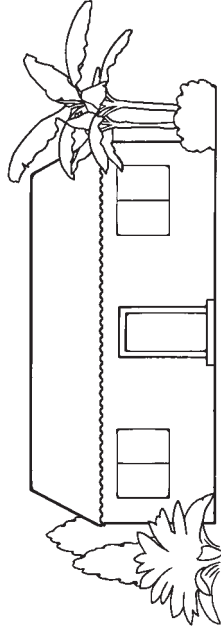




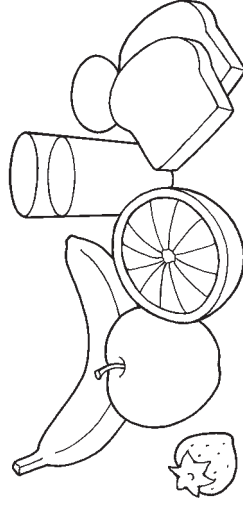
Ik bid met mijn familie.



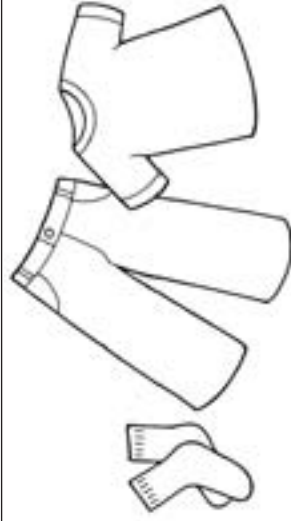
We zijn dankbaar voor ons gezin.



We zijn dankbaar voor ons huis.



We zijn dankbaar voor ons voedsel.



We zijn dankbaar voor onze kleding.

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Onze hemelse Vader heeft het mogelijk gemaakt dat familiebanden na dit leven voortduren. Als familieleden in de tempel verzegeld zijn en getrouw de geboden onderhouden, kunnen zij voor eeuwig als gezin verenigd worden en bij onze hemelse Vader terugkeren. (Zie Matteüs 16:19; LV 138:47–48.)

VOORBEREIDING

Neem zo mogelijk een foto van een tempel in uw gebied mee.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Foto Laat een foto van een tempel in uw gebied zien (of de afbeelding op pagina 58). Vertel de kinderen dat het een afbeelding van een tempel is. Beschrijf de afbeelding, wijs naar de torenspits, de ramen, de deuren enzovoort. Laat ze het woord ‘tempel’ enkele malen nazeggen. Laat ze doen alsof ze een mooie tempel zijn door hun handen hoog boven hun hoofd uit te steken en een torenspits voor te stellen.

Lied Nodig de kinderen uit om op te staan. Zing of zeg de woorden op van ‘Ik kijk graag naar de tempel’ (*Kinderliedjes*, p. 99), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Ik kijk graag naar de tempel, *(zet uw vingertoppen tegen elkaar aan om een torenspits te vormen)*
eens zal ik er ook zijn, *(laat de kinderen op de plaats lopen)*
hoe mooi zal 't zijn daarbinnen, *(leg een hand op uw hart)*
dan voel ik mij heel fijn. *(vouw uw armen)*

Vertel de kinderen dat de tempel het huis van de Heer is. Nodig ze uit om ‘huis van de Heer’ te zeggen. Leg uit dat de tempel een bijzonder gebouw is. Door de tempel kan ons gezin eeuwig samen zijn.

Gebarenversie Zeg het volgende gebarenversie op en laat de kinderen met u meedoen:

Dit is moeder. *(houd uw hand op; wijs naar de duim)*
Dit is vader. *(wijs naar de wijsvinger)*
Dit is mijn broer. *(wijs naar de middelvinger)*
Dat is mijn zus. *(wijs naar de ringvinger)*
Dit is de baby. *(wijs naar de pink)*
We houden van ze allemaal. *(leg beide handen op uw borst)*

Lied Zing of zeg de woorden op van de eerste regel van het refrein van ‘Ons gezin kan eeuwig zijn’ (*Kinderliedjes*, p. 98):

Ja, ons gezin kan altijd zo blijven
door Vaders mooie plan.

Laat de kinderen deze regel enkele malen met u herhalen.



LESIDEEËN

Noot: Houd tijdens deze les rekening met de gezinssituatie van de kinderen.

Liedjes: Overweeg om een lijst met liedjes te maken die de kinderen graag zingen. Zing ze iedere week op verschillende momenten tijdens de kinderkamer. U kunt ze bijvoorbeeld zingen terwijl de kinderen met het speelgoed spelen, voor of na het tussendoortje of terwijl de kinderen op hun ouders wachten. Dat is een goede manier om voorgaande lessen te herhalen.

Tot slot: Deze afsluiting van de les kan heel kort zijn. Bijvoorbeeld: ‘Ik hou van de tempel! Ik weet dat het gezin eeuwig samen kan zijn.’

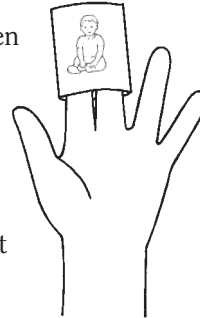
Tot slot Vertel in het kort over uw gevoelens ten opzichte van de tempel.
Geef uw getuigenis dat het gezin eeuwig kan zijn.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

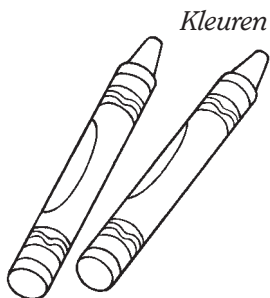
- VOORBEREIDING** *Voor het gebarenversje:* Kopieer pagina 59 en knip de poppetjes uit. Of gebruik de poppetjes die u voor de facultatieve activiteit in les 12 hebt gemaakt. Kleur de poppetjes als u wilt.
- Voor het raadspel:* Kopieer pagina 51 en knip de 'gezinsleden' uit. Of gebruik de figuurtjes die u voor les 11 hebt gemaakt. Neem iets mee om de tekeningen mee te bedekken, zoals een dekentje of een doek. Neem zo mogelijk een foto van een tempel in uw gebied mee.
- Voor de kleuractiviteit:* Kopieer en knip de cirkels op pagina 59 uit voor ieder kind. Trek een stukje garen of een touwtje door de bovenkant van de twee cirkels om een ketting te maken.

Vingerspel Vertel de kinderen dat we ons moeten voorbereiden om naar de tempel te gaan. Laat ze vijf vingers opsteken en vijf dingen noemen die ze kunnen doen om zich erop voor te bereiden om naar de tempel te gaan als ze ouder zijn (bidden, ouders gehoorzamen, anderen liefhebben, naar de kerk gaan, de profeet volgen enzovoort). Deze activiteit is vooral geschikt voor oudere kinderen.



Gebarenversje Herhaal het gebarenversje op pagina 56. Gebruik deze keer de vingerpoppetjes.

Raadspel Leg de figuurtjes van de gezinsleden op de vloer naast de afbeelding van de tempel (die u had meegebracht, of die op p. 58). Bedek de figuurtjes met een dekentje of een doek. Haal een van de figuurtjes weg. Verwijder de doek en vraag de kinderen wie er ontbreekt. Leg het verwijderde figuurtje terug en vertel de kinderen dat onze hemelse Vader wil dat alle gezinnen voor eeuwig bij elkaar zijn. En dat niemand mag ontbreken. Deze activiteit is vooral geschikt voor oudere kinderen.



Kleuren Laat de kinderen de ketting kleuren die u hebt gemaakt. Terwijl zij kleuren, herhaalt u het beginsel dat gezinnen door de tempel eeuwig kunnen zijn.

LESIDEEËN

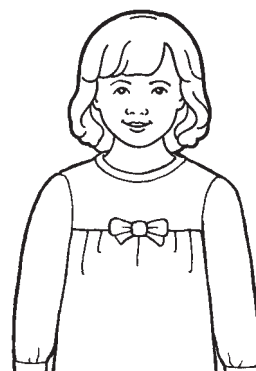
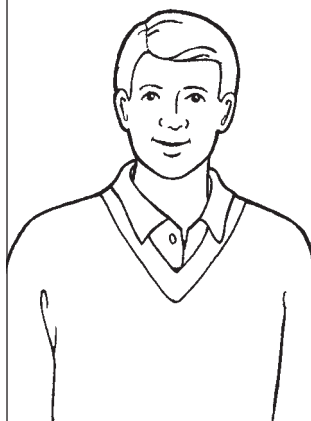
Vingerpoppetjes: Het is een goed idee om de illustraties, vingerpoppetjes, spelletjes en andere voorwerpen te bewaren. U kunt ze voor toekomstige lessen gebruiken of op enig ander moment om bepaalde beginselen te herhalen.

Kleuren: Moedig de kinderen aan om hun ketting thuis te laten zien. Daardoor kunnen ze onthouden wat ze geleerd hebben en krijgen hun ouders de kans om de beginselen met ze te bespreken. (Zie *Onderwijzen* — geen grotere roeping, p. 174.)





Kopieer deze pagina en knip de vingerpoppetjes langs de doorgetrokken lijnen uit. Vouw langs de stippellijnen. Plak de zijkanten vast. Laat de onderkant open zodat de kinderen de poppetjes op hun vingers kunnen zetten.



VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Onze hemelse Vader heeft ouders de voornaamste verantwoordelijkheid gegeven om hun kinderen de geboden bij te brengen, in hun lichamelijke en geestelijke behoeften te voorzien en ze te beschermen. Hij moedigt ons aan om onze ouders te eren en te gehoorzamen. Als wij dat doen, zegt hij ons met veiligheid en geluk. (Zie Exodus 20:12; Efeziërs 6:1–3; Kolossenzen 3:20; ‘Het gezin: een proclamatie aan de wereld’, *De Ster*, januari 1996, p. 93.)

VOORBEREIDING

- Neem een bijbel mee. Markeer Efeziërs 6:1 zodat u die tekst makkelijk kunt opslaan.
- Markeer pagina 106 in dit boek zodat u die makkelijk kunt opslaan.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Gebaren Laat de kinderen vijf of zes bewegingen maken, zoals opstaan, hun handen opsteken, zich omdraaien, in hun handen klappen en gaan zitten. Geef ze een complimentje voor hun gehoorzaamheid.

Foto Laat een kind de foto op pagina 62 vasthouden. Wijs naar de vader en moeder op de foto. Leg uit dat de vader en moeder de kinderen gevraagd hebben om in de tuin te helpen, en dat de kinderen ‘Ik zal gehoorzaam zijn’ hebben gezegd. Wijs naar de kinderen op de foto en leg uit dat ze hun ouders helpen.

Tekst Vertel de kinderen dat we in de Schriften lezen dat onze hemelse Vader en Jezus Christus willen dat we naar onze ouders luisteren. Zoek Genesis 6:1 in de Bijbel op en lees: ‘Kinderen, weest uw ouders gehoorzaam [in de Here]: want dat is recht.’ Laat de kinderen zeggen: ‘Ik zal gehoorzaam zijn.’ (*Noot*: Het kan zijn dat sommige kinderen door grootouders of andere familieleden opgevoed worden. Houd tijdens de les rekening met zulke omstandigheden.)

Lied Nodig de kinderen uit om te gaan staan. Zing of zeg de woorden op van ‘Als je moeder roept’ (*Kinderliedjes*, p. 71), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Als je moeder roept, (*zet de handen komvormig rond de mond*)
kom je dan ook gauw? (*ren op één plek*)
Je moeder geeft je goede raad (*beweeg uw hoofd op en neer*)
want ze houdt van jou.

Als je vader roept, (*zet de handen komvormig rond de mond*)
kom je dan ook gauw? (*ren op één plek*)
Je vader geeft je goede raad (*beweeg uw hoofd op en neer*)
want hij houdt van jou.



LESIDEEËN

Liefde: Probeer de kinderen in de kinderkamer lief te hebben. ‘Als we van onze leerlingen houden, zullen we voor ieder van hen bidden. (...) Dan zullen we onze lessen op hun behoeften afstemmen, ook als dat meer tijd en inspanning kost. Dan zullen we het merken als ze er niet zijn, en zullen we hen herkennen als ze er wel zijn. Dan zullen we zo nodig hulp verlenen.’ (*Onderwijzen — geen grotere roeping*, pp. 31–32.)

Vader in de hemel (*omarm uzelf*)
past op jou zo trouw. (*blijf uzelf omarmen en schommel heen en weer*)
Je wilt toch doen wat Hij je zegt (*beweeg uw hoofd op en neer*)
want Hij houdt van jou.

Afbeelding Laat de afbeelding van Jezus op pagina 106 zien. Vertel de kinderen dat Jezus naar onze hemelse Vader luisterde, en dat Hij wil dat wij ook gehoorzaam zijn.

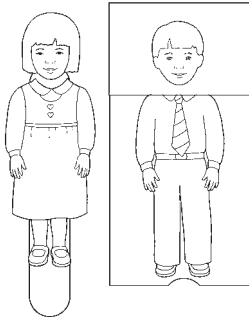
Tot slot Geef uw getuigenis dat we gelukkig zullen worden als we gehoorzaam zijn.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING Voor de voorwerpactiviteit: Neem een doos, mand of andere bak mee met enkele voorwerpen die ons beschermen, zoals een paraplu, schoenen, een pet, een jas of handschoenen. Zorg ervoor dat u voor ieder kind een voorwerp hebt om vast te houden.

Voor de poppenactiviteit: Maak voor ieder kind een kopie van de tekeningen op pagina 63 om te kleuren. Plak ze vast aan stokjes of papieren zakken om er poppetjes van te maken.



Rollenspel Zeg en doe het volgende met de kinderen:

Mama zegt: 'Ga je aankleden, alsjeblieft.' Laten we ons aankleden (*doe alsof u zich aankleedt*).

Papa zegt: 'Was je gezicht, alsjeblieft.' Laten we ons gezicht wassen (*doe alsof u uw gezicht wast*).

Herhaal dat met andere voorbeelden, zoals: 'eet je bord leeg', 'ga slapen' enzovoort. Geef de kinderen complimentjes voor hun gehoorzaamheid.

Voorwerpactiviteit Laat een kind een voorwerp uit de doos uitkiezen en aantrekken of gebruiken. Praat met de kinderen over de soort bescherming die dat voorwerp biedt (bijvoorbeeld: schoenen beschermen onze voeten, paraplu's beschermen ons tegen de regen of de zon enzovoort). Leg uit dat deze voorwerpen ons beschermen. We zullen ook veilig en gelukkig zijn als we naar onze ouders luisteren.

Poppenactiviteit Laat de kinderen de poppetjes kleuren die u hebt gemaakt. Lees de volgende situaties voor (of bedenk er enkele zelf). Na iedere situatie laat u de kinderen hun poppetjes gebruiken om 'Ik zal gehoorzaam zijn' te zeggen.

Mama zegt: 'Wees lief voor je zusje, alsjeblieft.' Wat zeg jij dan?

Papa zegt: 'Tijd om naar bed te gaan, alsjeblieft.' Wat zeg jij dan?

Oma zegt: 'Aan tafel komen, alsjeblieft.' Wat zeg jij dan?

De leerkracht zegt: 'Kom je bidden, alsjeblieft?' Wat zeg jij dan?

Jezus zegt: 'Heb elkaar lief.' Wat zeg jij dan?

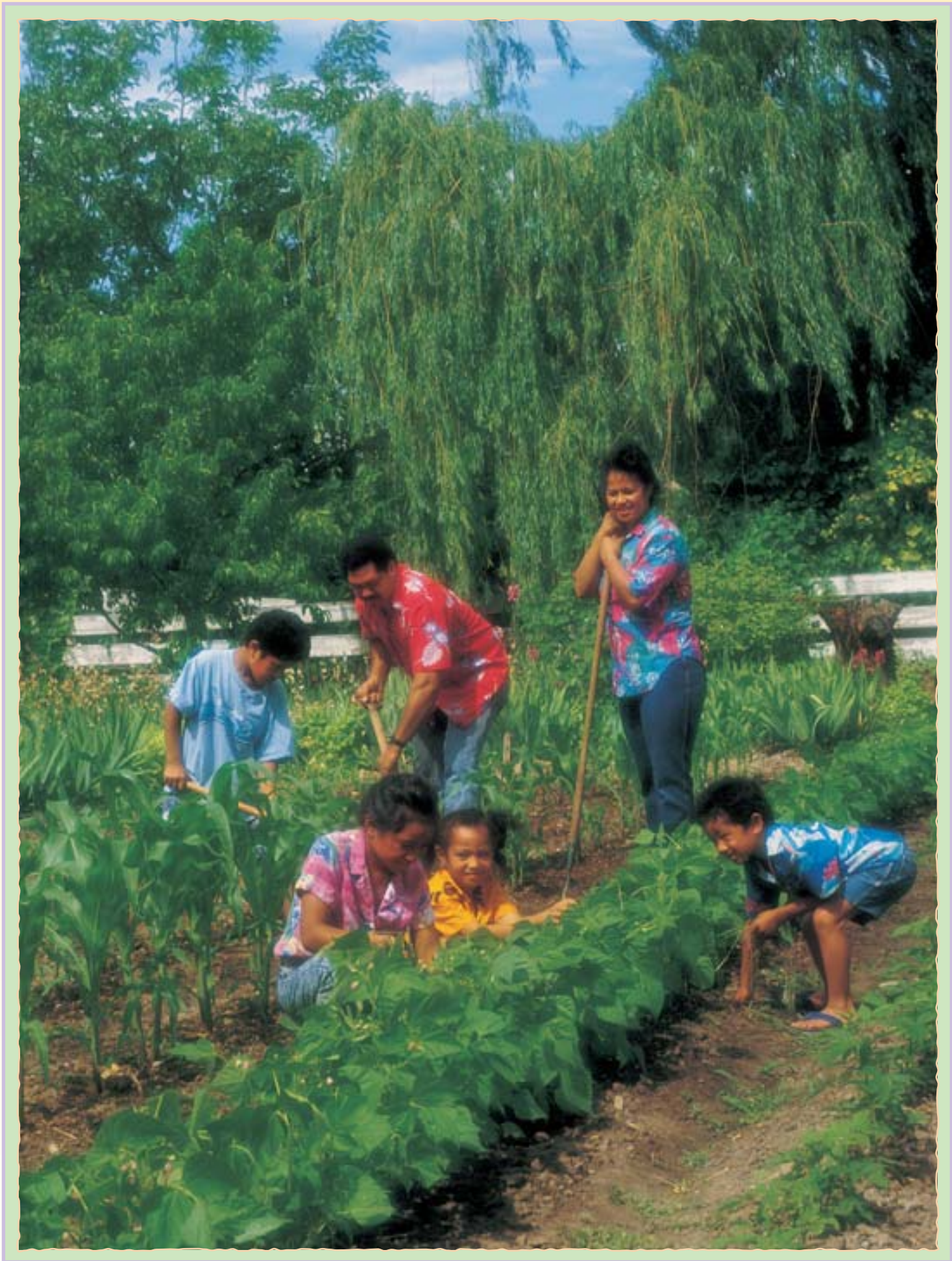
Deze activiteit is vooral geschikt voor oudere kinderen.

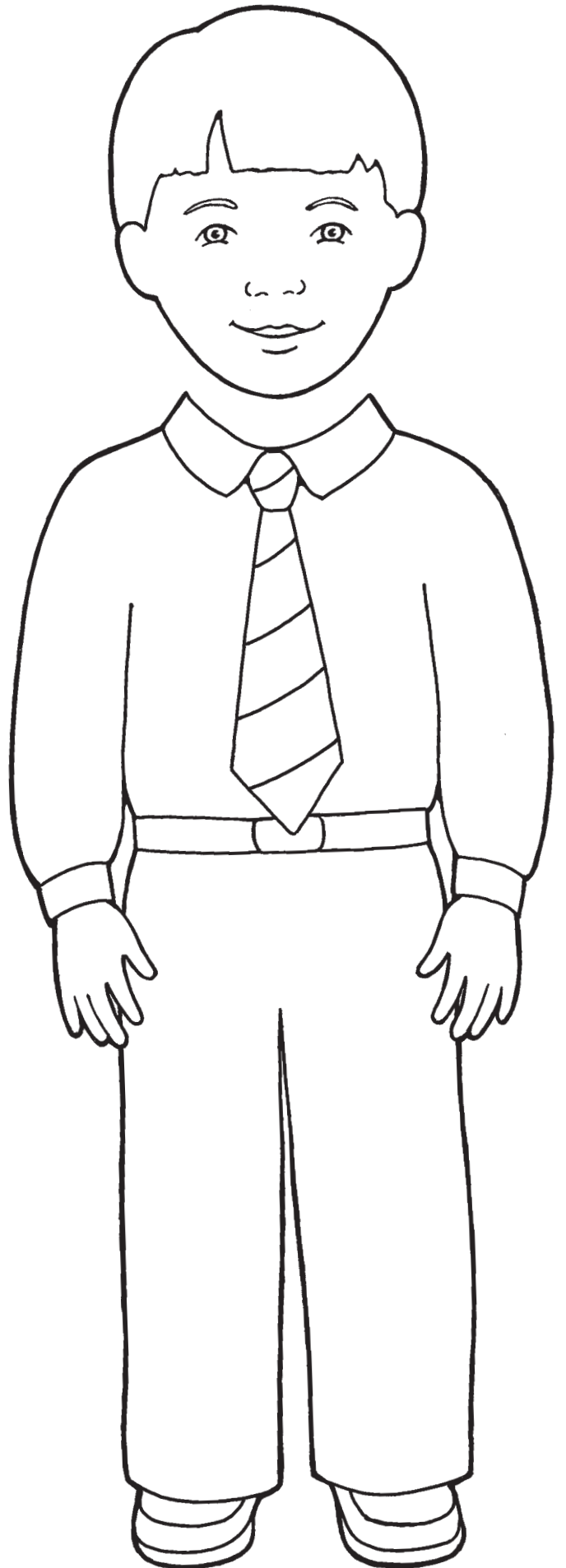
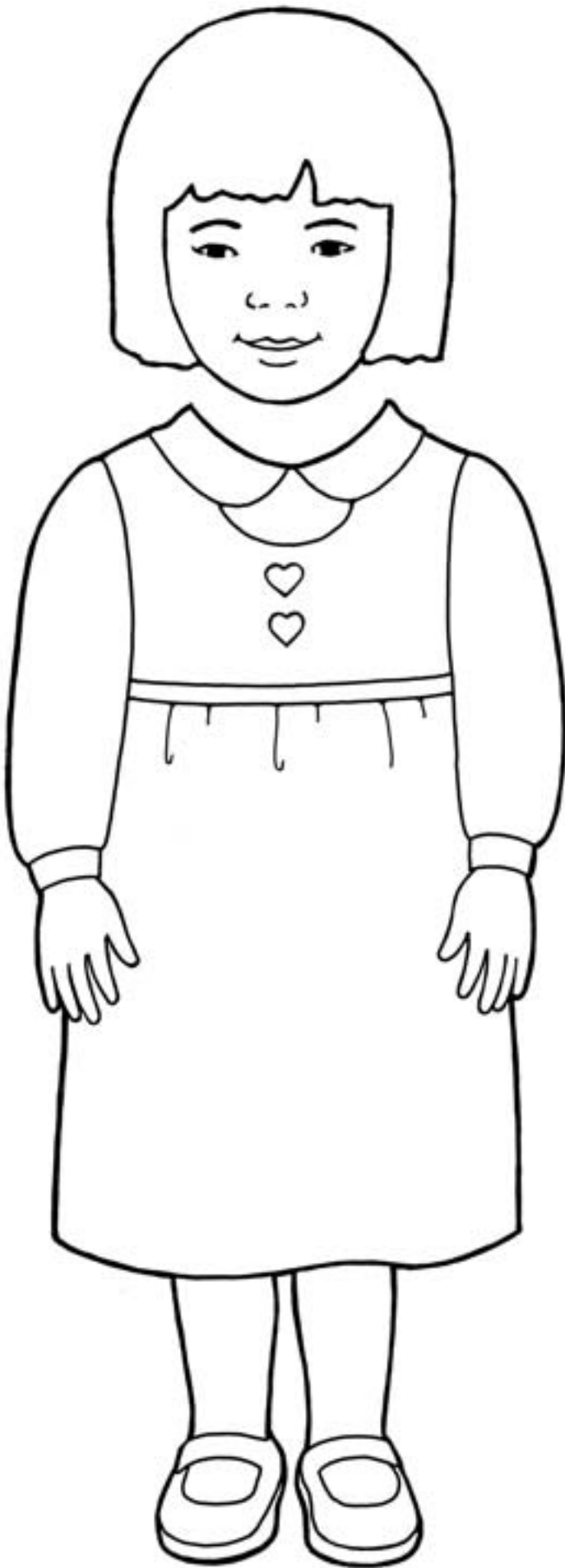
LESIDEEËN

Gebed: Als een kind hulp nodig heeft met bidden, laat hem of haar dan korte, eenvoudige zinnen herhalen. De oudere kinderen kunnen wellicht zelf bidden.

Complimentjes zijn belangrijk voor kinderen. Zij zijn liefdevol en willen geliefd en geaccepteerd worden. Bouw hun zelfvertrouwen op en laat uw liefde voor hen blijken door ze zo mogelijk oprecht complimentjes te geven.

Herhaling: Als de kinderen de kinderkamer verlaten, help ze dan aan hun ouders uitleggen wat ze hebben geleerd.





VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

De Heer heeft geboden: 'Gij zult de Heer, uw God, in alle dingen danken' (LV 59:7). Wij moeten God bedanken voor de vele zegeningen die Hij ons heeft gegeven. Wij moeten ook onze ouders, leerkrachten, vrienden en anderen bedanken die ons op verschillende manieren helpen. (Zie ook Psalmen 100:3–4.)

VOORBEREIDING

- Lees Lucas 17:11–19 en bereid u voor om het verhaal van de tien melaatsen samen te vatten.
- Neem een bijbel mee. Markeer Lucas 17:11–19 zodat u die tekst makkelijk kunt opslaan.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Leerstellige instructies Vertel de kinderen dat onze hemelse Vader ons veel zegeningen heeft gegeven, zoals ons lichaam, de planten en dieren, ons gezin en de kerk. Leg uit dat we Hem kunnen laten weten dat we Hem liefhebben door 'dank u wel' te zeggen, maar dat we ook 'dank u wel' tegen familieleden, vrienden en anderen kunnen zeggen die iets aardigs voor ons doen.

Verhaal uit de Schriften Laat de afbeelding op pagina 66 zien. Wijs Jezus aan en de mensen die erg ziek waren. Zoek Lucas 17:11–19 in de Bijbel op en vertel het verhaal van de tien melaatsen. Hieronder staat een voorbeeld:

Er waren tien mannen die erg ziek waren. Jezus maakte ze beter (*wijs naar Jezus in de afbeelding*). Ze waren allemaal erg gelukkig (*wijs naar de melaatsen in de afbeelding*). Maar één man zei 'dank u wel' tegen Jezus (*wijs naar de dankbare melaatse in de afbeelding*). Wij kunnen 'dank u wel' zeggen (*laat de kinderen 'dank u wel' zeggen*).

Afbeelding Laat de illustraties op pagina 67 zien. Vertel de kinderen dat we onze hemelse Vader laten zien dat we van Hem houden als we Hem bedanken voor alles wat Hij ons heeft gegeven. Wijs naar een van de tekeningen en laat de kinderen een gebaar maken dat bij het voorwerp hoort (zoals de handen boven het hoofd uitsteken om het dak van een huis te maken, doen alsof je fruit van een boom plukt en eet, doen alsof je je schoenen aandoet enzovoort). Herhaal dat voor de andere afbeeldingen.

Lied Zing of zeg de woorden op van de eerste twee coupletten van 'Onze Vader danken wij' (*Kinderliedjes*, p. 15), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Onze Vader danken wij (*vouw armen*)

ja, voor elke zegen, (*spreid uw armen uit*)

Ogen, oren geeft Hij mij, (*wijs naar uw ogen en oren*)

(...) kleren (*wijs naar uw kleren*) en ook eten. (*doe alsof u eet*)



LESIDEEËN

Verzamelactiviteiten:

Kinderen voelen zich veilig als er routine is en als ze op vertrouwde wijze van de ene op de andere activiteit overgaan. Dat helpt ze om hun aandacht erbij te houden en erbij betrokken te zijn.

Verhalen: Houd rekening met de vaardigheid van de kinderen om dingen te begrijpen. Vermijd babytaal of woorden die te moeilijk zijn. Gebruik bijvoorbeeld 'mensen die heel ziek zijn' in plaats van 'melaatsen'.

Tot slot Laat de kinderen 'dank u wel' zeggen. Vertel in het kort dat u onze hemelse Vader en Jezus Christus dankbaar bent.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING Voor de *illustratie-activiteit*: Neem afbeeldingen mee van voorwerpen waar u dankbaar voor bent; u kunt afbeeldingen uit dit boek nemen, uit de tijdschriften van de kerk of u kunt ze zelf tekenen.

Voor de *kleuractiviteit en het memoryspel*: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 67 om te kleuren. Neem kleine stukjes papier mee of iets dergelijks die de kinderen voor het memoryspel kunnen gebruiken. Neem er voldoende mee zodat ieder kind minimaal vier kaartjes heeft.

Gebarenversie Vertel de kinderen dat we onze hemelse Vader dankbaar zijn voor ons lichaam. Laat de kinderen gaan staan en het volgende gebarenversie met u opzeggen. Improviseer gebaren bij de woorden.

Raak je ogen aan, raak je neus aan.

Raak je oren aan, raak je tenen aan.

Steek je handen nu omhoog,

Hoger tot de hemelboog.

Leg je handen op je haar.

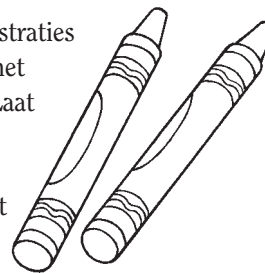
Ga nu zitten, je bent klaar.

Wijs naar uw mond en zeg: 'Ik ben dankbaar voor mijn mond.' Laat de kinderen die zin met het gebaar nadoen. Herhaal voor de ogen, neus, oren, handen en voeten. Vraag de kinderen waar zij dankbaar voor zijn, en herhaal de zin met de dingen die zij noemen.

Afbeeldingen Laat de kinderen de afbeeldingen zien die u hebt meegenomen en leg in het kort uit waarom u daar dankbaar voor bent. Laat de kinderen iets noemen waar zij dankbaar voor zijn.

Kleuren Laat de kinderen een kopie van pagina 67 kleuren. Terwijl ze kleuren, wijst u op details in de illustraties en legt u aan de kinderen uit wat ze kleuren. Lees de woorden bij de illustraties aan ze voor.

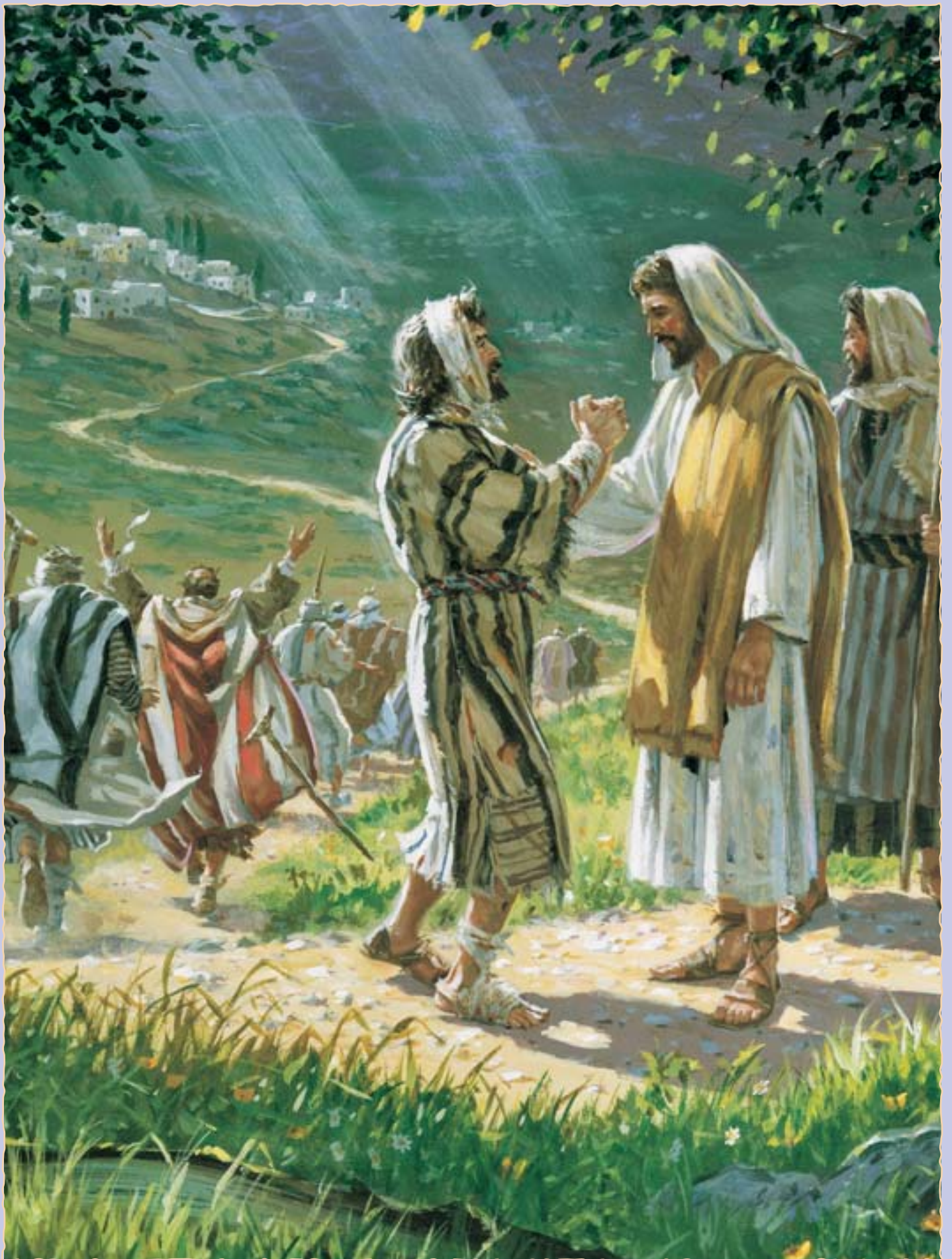
Memoryspel Geef ieder kind vier stukjes papier. Laat de illustraties op pagina 67 zien, wijs naar de tekening van het gezin en lees de bijbehorende woorden voor. Laat de kinderen een stukje papier op het gezin op hun kopie leggen. Laat ze de woorden bij de illustratie met u herhalen. Herhaal de activiteit voor de andere illustraties.

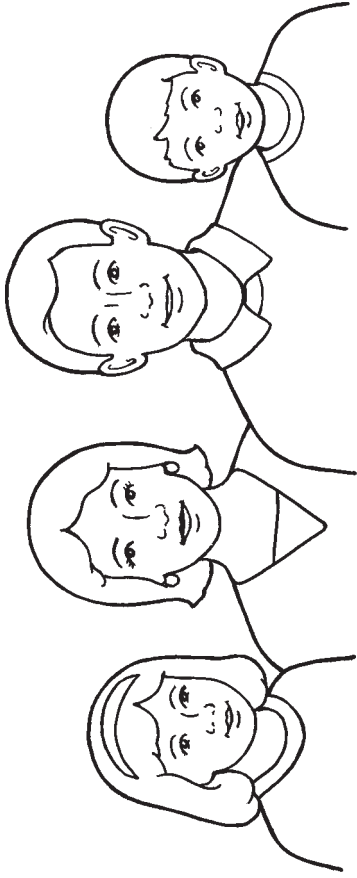


LESIDEEËN

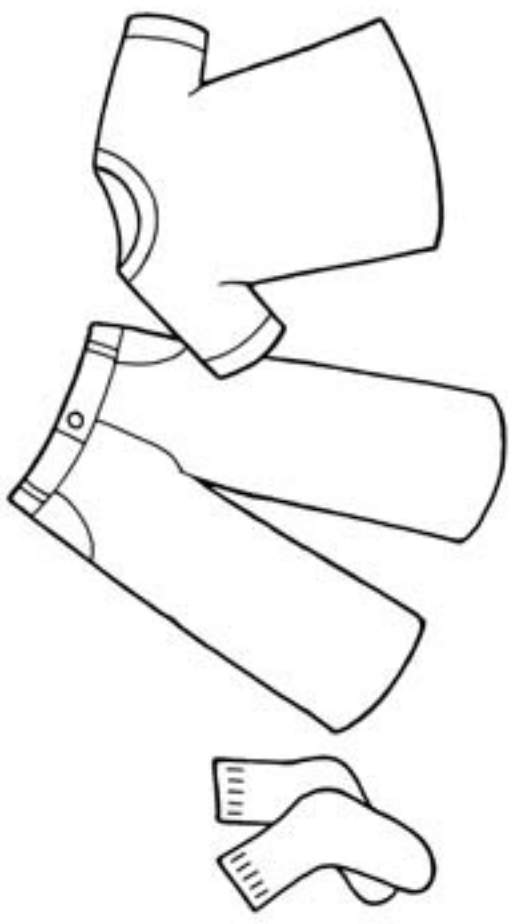
Jonge kinderen willen misschien niet de hele les meedoen. Maar met liefde en aanmoediging kunt u ze u leren nadoen. Leer ze om op de juiste momenten 'dank u wel' te zeggen. Uw voorbeeld kan uw krachtigste leermiddel zijn. De kinderen leren houding, gedrag en taalgebruik door u te observeren. (Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, p. 109.)

Kinderen leren door herhaling. En ze vinden het leuk. Ze vinden het fijn om dingen keer op keer te horen. Ze kunnen korte zinsneden leren die herhaald worden en voorspelbaar zijn.

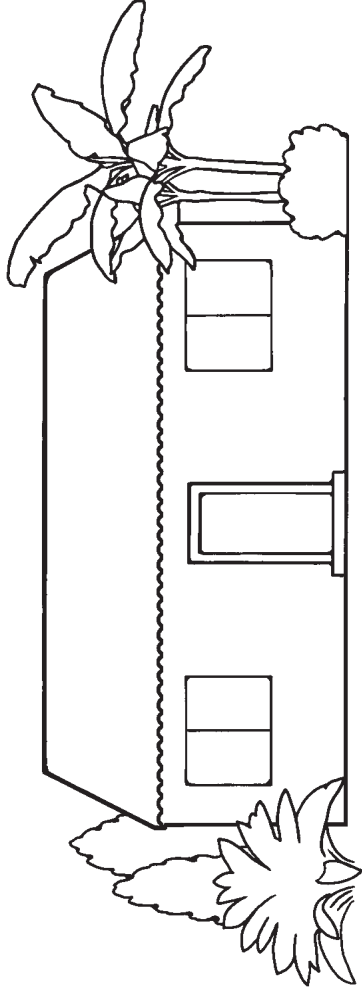




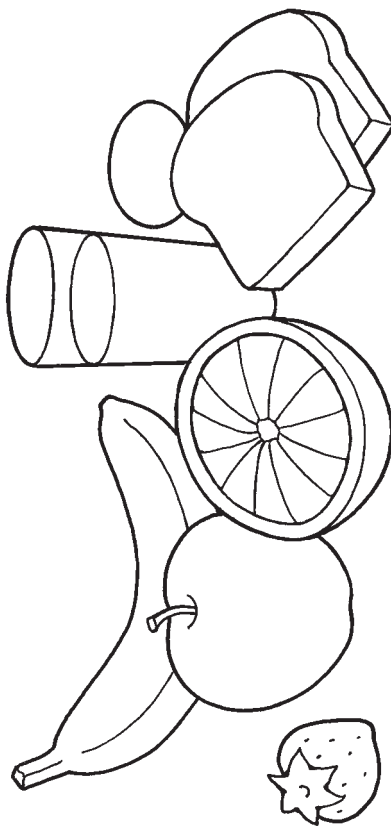
Ik ben dankbaar voor mijn familie.



Ik ben dankbaar voor mijn kleren.



Ik ben dankbaar voor ons huis.



Ik ben dankbaar voor ons voedsel.

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Als we iets verkeerd doen of ons vergissen, moeten we onze fout toegeven en die proberen goed te maken (zie Jakobus 5:16). Als wij nederig zijn en onze excuses aanbieden kan dat harten verzachten en ons voorbereiden om tot Christus te komen (zie 3 Nephi 12:23–24).

VOORBEREIDING

- Markeer pagina 106 in dit boek zodat u die makkelijk kunt opslaan.
- Lees 1 Nephi 17:7–8, 17–19, 49–55; 18:1. Bereid u voor om een korte samenvatting te geven van het verhaal van Nephi en zijn broers die een boot bouwen.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Afbeelding Laat de afbeelding van Jezus Christus op pagina 106 zien. Vertel de kinderen dat Jezus heeft gezegd hoe we gelukkig kunnen zijn. Leg uit dat vriendelijke woorden ons en andere mensen gelukkig kunnen maken. Als we ons vergissen of iets doen wat niet aardig is, moeten we deze vriendelijke woorden gebruiken: 'Het spijt me.' Moedig de kinderen aan om 'het spijt me' te zeggen.

Lied Zing of spreek de woorden van het refrein van 'Ik wil graag als Jezus worden' (*Kinderliedjes*, pp. 40–41), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Houd van elkaar zoals Jezus van jou; (*omarm uzelf en draai heen en weer*)
doe voor een ander wat Hij doen zou. (*beweeg uw hoofd op en neer*)
Wees aardig en lief in gedachte en daad, (*omarm uzelf en draai heen en weer*)
wie dat doet, die volgt Jezus' raad. (*beweeg uw hoofd op en neer*)

Verhaal uit de Schriften Laat de afbeelding zien van Nephi die een boot bouwt (pagina 70) en vertel het verhaal van Nephi en zijn broers die een boot bouwen. Hieronder staat een voorbeeld:

Dit is Nephi (*wijs naar Nephi in het midden van de afbeelding*). De Heer zei tegen Nephi dat hij een schip moest bouwen. Een schip is een grote boot (*wijs naar de boot in de afbeelding*). Dit zijn Nephi's broers (*wijs naar de broers*). Sommigen van hen waren niet aardig voor Nephi en wilden hem niet helpen. Nephi was verdrietig (*laat de kinderen doen alsof ze verdrietig zijn*). Later hadden zijn broers er spijt van en hielpen ze hem met de bouw van de boot. Toen was iedereen weer blij (*laat de kinderen doen alsof ze blij zijn*). Herinner de kinderen eraan dat als we 'het spijt me' zeggen, wij en anderen gelukkig kunnen zijn. Moedig de kinderen aan om 'het spijt me' te zeggen.



LESIDEEËN

Liedjes: Om de kinderen een liedje te leren, zingt u een korte zin en laat u de kinderen die herhalen. Laat ze dan een hele regel herhalen en vervolgens het hele liedje.

Verhalen: Kinderen leren van herhaling. Herhaal verhalen die de kinderen leuk vinden op ieder willekeurig moment in de kinderkamer. Dat is een leuke manier om met de kinderen te herhalen wat ze hebben geleerd.

Toneelstukje Laat de kinderen doen alsof ze Nephi de boot helpen bouwen — het hout hakken, het naar het strand brengen, spijkers in het hout slaan en de zeilen hijsen. Maak bewegingen en de geluiden om de kinderen erbij te betrekken.

Tot slot Geef uw getuigenis dat wij gelukkig kunnen zijn als we ‘het spijt me’ zeggen.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING *Voor het raadspel:* Maak een kopie van pagina 71, knip een van de cirkels uit en kleur die als u wilt. Neem drie zakdoeken of kleine lapjes stof mee.

Voor de armbandactiviteit: Kopieer pagina 71 en knip de illustraties uit zodat ieder kind er een kan hebben. Trek een stukje garen of een touwtje door de bovenkant van iedere cirkel om voor ieder kind een armband of ketting te maken.



Raadspel Leg de drie zakdoeken op de vloer. Laat de kinderen hun ogen bedekken terwijl u het gezicht dat u hebt uitgeknipt onder een van de zakdoeken legt. Laat de kinderen om de beurt een zakdoek optillen totdat zij het gezicht vinden. Lees dan de woorden die erop staan op en laat ze die met u herhalen. Herhaal het spel totdat ieder kind dat wil meedoen aan de beurt is geweest.

Verhalen Vertel enkele eenvoudige verhalen om de kinderen ‘het spijt me’ te laten zeggen, zoals:

- Een meisje pakte wat speelgoed van haar broertje. Hij was verdrietig (*laat de kinderen hun wenkbrauwen fronsen*). Toen zei ze: ‘Het spijt me’ en gaf het speelgoed terug (*laat de kinderen ‘het spijt me’ zeggen*). Haar broertje was gelukkig! (*laat de kinderen glimlachen*).
- Een jongen rende en botste tegen zijn zusje aan. Zij was verdrietig (*laat de kinderen hun wenkbrauwen fronsen*). Toen zei hij: ‘Het spijt me’ (*laat de kinderen ‘het spijt me’ zeggen*). Zijn zusje was weer blij! (*laat de kinderen glimlachen*).

Herhaal met andere voorbeelden.

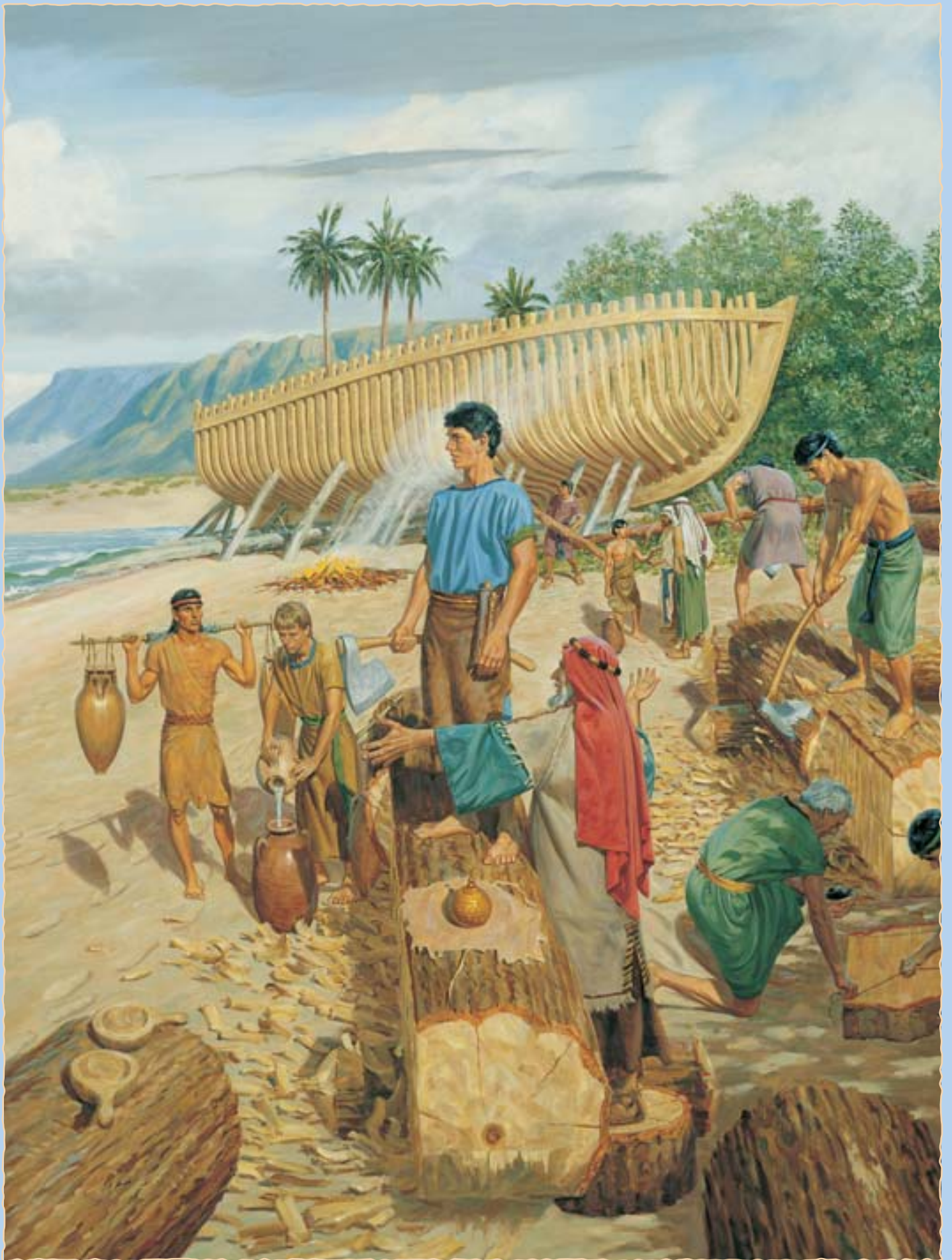
Armbanden Geef ieder kind een armband of ketting om te dragen. Lees de woorden erop aan ze voor.

LESIDEEËN

Toneelstukje: Door verhalen uit de Schriften uit te beelden kunnen de kinderen begrijpen en onthouden wat u ze probeert bij te brengen. (Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, pp. 175–176.)

Hulpmiddelen: Gebruik in de kinderkamer alleen materiaal van de kerk. Als u meer materiaal nodig hebt, haal dan verhalen, spelletjes, poppetjes of kleuractiviteiten uit dit boek of uit de tijdschriften van de kerk. U kunt deze activiteiten zo vaak gebruiken als u wilt, en u kunt een les twee of drie keer achter elkaar geven.

Herhaling: Als kinderen een zinsnede herhaaldelijk horen, dragen die woorden bij aan hun luistervaardigheid. Als ze de zinsnede herhaaldelijk uitspreken, dragen ze bij aan hun spreekvaardigheid.





17

IK DEEL MET ANDEREN

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Ware volgelingen van Jezus Christus hebben altijd bekend gestaan om hun bereidheid om met anderen over het evangelie te praten. (Zie bijvoorbeeld Handelingen 2:44–45; Mosiah 18:28; 4 Nephi 1:3.) Als we anderen laten delen in onze zegeningen, erkennen we dat deze zegeningen van God afkomstig zijn en tonen we liefde voor al zijn kinderen.

VOORBEREIDING

Neem een eenvoudig voorwerp mee dat u kunt gebruiken om het beginsel ‘delen’ te laten zien. (U kunt ook een voorwerp uit de kinderkamer gebruiken, zoals een stuk speelgoed of een boek.)

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebod Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Lied Zing of spreek de woorden van het refrein van ‘Ik wil graag als Jezus worden’ (*Kinderliedjes*, pp. 40–41), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Houd van elkaar zoals Jezus van jou; (*omarm uzelf en draai heen en weer*)

doe voor een ander wat Hij doen zou. (*beweeg uw hoofd op en neer*)

Wees aardig en lief in gedachte en daad, (*omarm uzelf en draai heen en weer*)

wie dat doet, die volgt Jezus’ raad. (*beweeg uw hoofd op en neer*)

Vertel de kinderen dat onze hemelse Vader wil dat wij aardig voor elkaar zijn. Leg uit dat we aardig zijn als we delen.

Demonstratie Vertel de kinderen dat u wilt laten zien wat delen betekent. Laat ze zien hoe je moet delen door ‘ik wil delen’ te zeggen terwijl u de andere leidster het voorwerp geeft dat u hebt meegenomen. Leg uit dat je je gelukkig voelt als je deelt. Laat de kinderen zeggen: ‘Ik wil delen.’

Foto’s Laat de eerste foto op pagina 74 zien. Wijs naar het meisje aan de linkerkant en vertel de kinderen dat het meisje een pop heeft waar ze graag mee speelt. Als haar vriendinnetje komt spelen, zegt het meisje: ‘Jij mag ook met mijn pop spelen.’ Leg uit dat ze allebei gelukkig zijn. Laat de kinderen zeggen: ‘Ik wil delen.’

Laat de tweede foto op pagina 74 zien. Wijs naar de jongen aan de rechterkant en vertel de kinderen dat deze jongen graag met zijn speelgoed speelt. Als zijn vriendje komt spelen, zegt de jongen: ‘Jij mag ook met mijn speelgoed spelen.’ Leg uit dat ze allebei gelukkig zijn. Laat de kinderen zeggen: ‘Ik wil delen.’

Lied Zing of zeg de woorden op van ‘Zingen is leuk’ (*Kinderliedjes*, p. 129), terwijl u doet alsof u iets met de kinderen deelt. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.



LESIDEEËN

Delen is vaak moeilijk voor jonge kinderen. Ze zullen van uw voorbeeld leren. Tijdens de les en de hele kinderkamerperiode laat u ze zien hoe je moet delen en geeft u ze de kans om te oefenen. (Zie *Onderwijzen* — *geen grotere roeping*, p. 181.) Als ze aarzelen, laat ze het dan opnieuw zien, zonder ze te dwingen.

Delen met jou is heel erg leuk,
heel erg leuk, ja, heel erg leuk!
Delen met jou is heel erg leuk,
Dus samen delen wij.

Tot slot Vertel de kinderen over het geluk dat je voelt als je deelt. Leg uit dat onze hemelse Vader zich ook gelukkig voelt als wij delen.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING Voor de *illustratie-activiteit*: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 75.

Voor de *kubusspel*: Kopieer en knip de illustratie op pagina 75 uit. Kleur als u wilt. Vouw langs de stippellijnen en plak de flapjes vast om er een kubus van te maken.

Illustratie Laat de illustratie op pagina 75 zien en geef ieder kind een kopie. Wijs naar de afbeelding van de jongen die glimlacht en leg uit dat we onze glimlach met anderen kunnen delen. Laat de kinderen naar de glimlachende jongen op hun kopie wijzen. Herhaal dat voor de andere afbeeldingen.

Kubusspel Rol de kubus die u hebt gemaakt. Laat de kinderen dan in eenvoudige gebaren de afbeelding bovenop uitbeelden. Laat de kinderen samen met u zeggen: 'Ik wil delen [mijn glimlach, speelgoed, voedsel enzovoort].' Als de kant met alleen de woorden 'Ik wil delen' bovenop komt, laat de kinderen dan in hun handen klappen en zeggen: 'Ik wil delen.' Herhaal totdat ieder kind aan de beurt is geweest om de kubus te rollen.



Gebarenversje Zeg het volgende gebarenversje op en laat de kinderen met u meedoen:
Ik wil Jezus volgen,
lief en aardig zijn. (*omarm uzelf*)
Ik deel mijn glimlach; (*wijs naar uw mond en glimlach*)
Ik deel mijn speelgoed. (*doe alsof u een stuk speelgoed overhandigt*)
Dat wil Hij dat ik doe.

LESIDEEËN

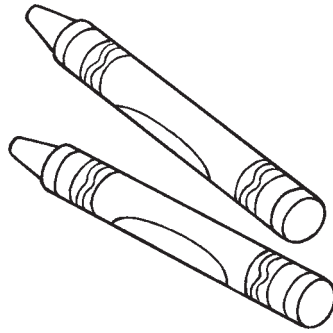
Kopieën maken: Als u geen fotokopieën kunt maken, kunt u een vel papier op de illustraties leggen en ze overtrekken. U hoeft niet alle details over te trekken. Doe alleen de buitenste lijnen en genoeg details om te kunnen zien wat de illustratie voorstelt.

Kubusspel: Als u veel kinderen in de kinderkamer hebt, kunt u de kubus zelf rollen in plaats van de kinderen dat om de beurt te laten doen.

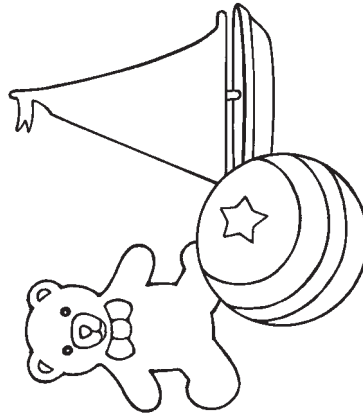
Gebarenversjes: Kinderen houden van gedichtjes en liedjes met eenvoudige gebaren. U kunt door de kerk goedgekeurde gebarenversjes gebruiken om ervoor te zorgen dat de kinderen zich op hun gemak voelen, om ze voor te bereiden om te bidden, om ze evangeliebeginselen bij te brengen, of om ze aan de les te laten deelnemen.



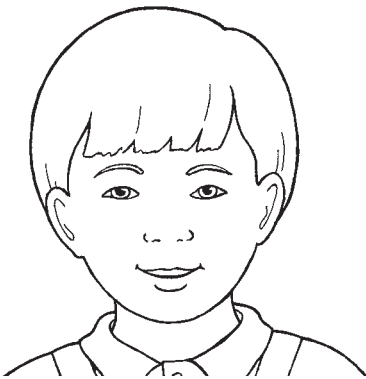
Ik deel mijn krijtjes.



Ik deel mijn speelgoed.

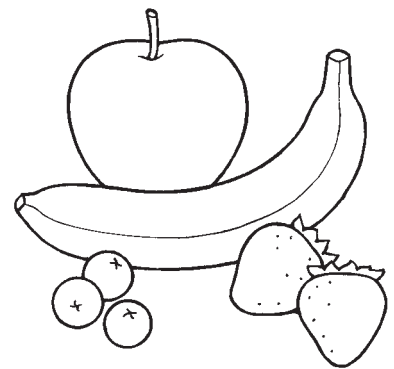


Ik deel mijn glimlach.

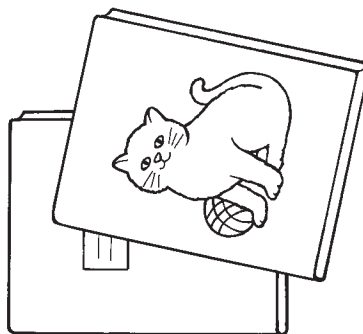


Ik deel
met
anderen

Ik deel mijn voedsel.



Ik deel mijn boeken.



VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Anderen liefhebben, zelfs mensen die heel anders zijn dan wij, is een van de belangrijkste manieren waarop we de Heiland Jezus Christus kunnen volgen (zie Johannes 13:34–35). Wij geven blijk van onze liefde voor anderen als we aardig voor ze zijn, naar ze luisteren, ze troosten en ze helpen. (Zie Matteüs 25:34–40; Mosiah 18:8–9.)

VOORBEREIDING

- Lees Lucas 10:25–37 en bereid u voor om heel eenvoudig het verhaal van de barmhartige Samaritaan te vertellen.
- Neem een bijbel mee.
- Markeer pagina 74 in dit boek zodat u die makkelijk kunt opslaan.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Foto's Laat de foto's op pagina 74 zien. Leg uit dat de kinderen op deze foto's lief samen spelen. Als we aardig voor anderen zijn, laten we zien dat we van ze houden.

Lied Zing of zeg de woorden op van 'Jezus zegt: wees altijd lief' (*Kinderliedjes*, p. 39), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Jezus zegt: wees altijd lief, (*spread de armen wijd*)
vriendelijk en trouw;
als je lief voor and'ren bent, (*leg uw hand op uw hart*)
houden zij van jou. (*omarm uzelf*)

Verhaal uit de Schriften Laat de afbeelding van de barmhartige Samaritaan op pagina 78 zien. Sla de Bijbel open en vertel de kinderen dat u een verhaal over liefde voor anderen gaat vertellen dat Jezus heeft verteld. Vertel heel eenvoudig het verhaal van de barmhartige Samaritaan. Hieronder staat een voorbeeld:

Op een dag lag er een man op de grond (*wijs naar de gewonde man in de afbeelding*). Hij was gewond. Er liepen twee mannen voorbij. Zij zagen hem liggen, maar hielpen hem niet. Een derde man kwam langs (*wijs naar de barmhartige Samaritaan in de afbeelding*). Hij zag de man op de grond liggen en hielp hem. Hij toonde liefde.

Rollenspel Vertel de kinderen dat Jezus heeft gezegd dat we liefde moeten tonen. Nodig ze uit om te doen alsof ze een wandeling maken. Geef ze de kans om te doen alsof ze liefde voor anderen hebben. Bijvoorbeeld:

Laten we een wandeling maken (*loop op de plaats*). Kijk, er is iemand gevallen. Laten we hem helpen (*doe alsof u hem of haar helpt opstaan*). Laten we doorlopen. We zien een vriend die dorst heeft. Laten we onze vriend wat te drinken geven (*doe alsof u iets te drinken geeft*). Laten we doorlopen. We zien onze mama en papa.



LESIDEEËN

Voorbereiding: 'Als we anderen in het evangelie onderwijzen, moeten we nederig erkennen dat de Heilige Geest de daadwerkelijke leerkracht is. Het is ons voorrecht om als spreekbuis te fungeren waardoor de Heilige Geest kan onderwijzen, getuigen, troosten en inspireren. Daarom moeten we die Geest waardig zijn. (...) Als u zich geestelijk voorbereidt en de Heer in uw onderwijs erkent, zult u een hulpmiddel in zijn hand worden. De Heilige Geest zal uw woorden met macht bevestigen.' (*Onderwijzen — geen grotere roeping*, p. 41.)

Schriftuur: Gebruik de Schriften als u de kinderen onderwijst. Als u een verhaal uit de Schriften vertelt, laat de kinderen dan zien waar het verhaal staat. Breng de kinderen waardering en respect voor de Schriften bij.

Laten we ze een kus geven en zeggen: 'Ik hou van u.' (*omarm uzelf en zeg: 'Ik hou van u'.*)

Tot slot Vertel de kinderen oprecht dat u ze liefheeft. Vertel ze hoe gelukkig u zich voelt als u liefde voor anderen toont.

Gebod Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING *Voor de schriftuuractiviteit:* Neem een bijbel mee. Markeer Johannes 15:12 zodat u die tekst makkelijk kunt opslaan.

Voor de kleuractiviteit en de hartactiviteit: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 79 om te kleuren.

Tekst Vertel de kinderen dat Jezus ons in de Schriften leert dat we elkaar moeten liefhebben. Lees Johannes 15:12 en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Dit is mijn gebod,
dat gij elkander liefhebt, (*leg uw handen op uw hart*) gelijk Ik u heb liefgehad. (*spreid uw armen wijd*)

Kleuren Laat de kinderen een kopie van de illustratie op pagina 79 kleuren. Terwijl ze kleuren, legt u uit dat wij allemaal kinderen van God zijn en dat eenieder van ons bijzonder is. Herinner ze eraan dat onze hemelse Vader en Jezus willen dat we iedereen liefhebben.

Hartactiviteit Lees de volgende voorbeelden (of bedenk er zelf een paar). Vraag: "Tonen we daarmee liefde?" Na ieder voorbeeld laat u de kinderen hun papieren hart omhoog houden en 'liefde' zeggen.

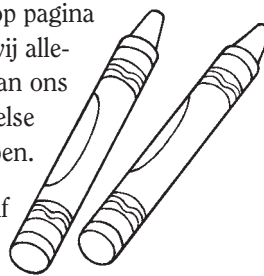
Als we helpen opruimen.

Als we 'alstublieft' en 'dank u wel' zeggen.

Als we anderen met ons speelgoed laten spelen.

Als we iemand helpen.

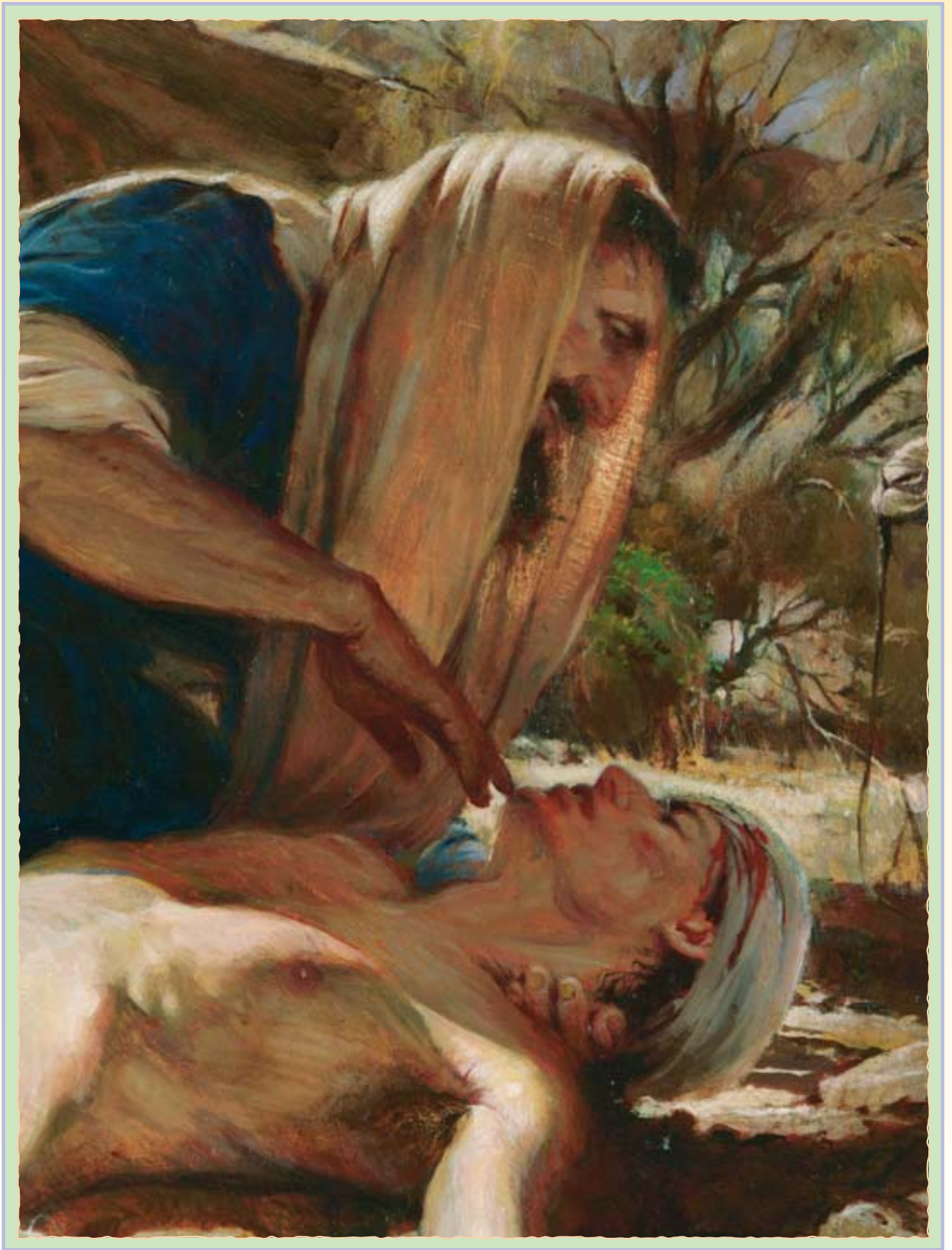
Geef de kinderen complimentjes als ze meedoen. Deze activiteit is vooral geschikt voor oudere kinderen.



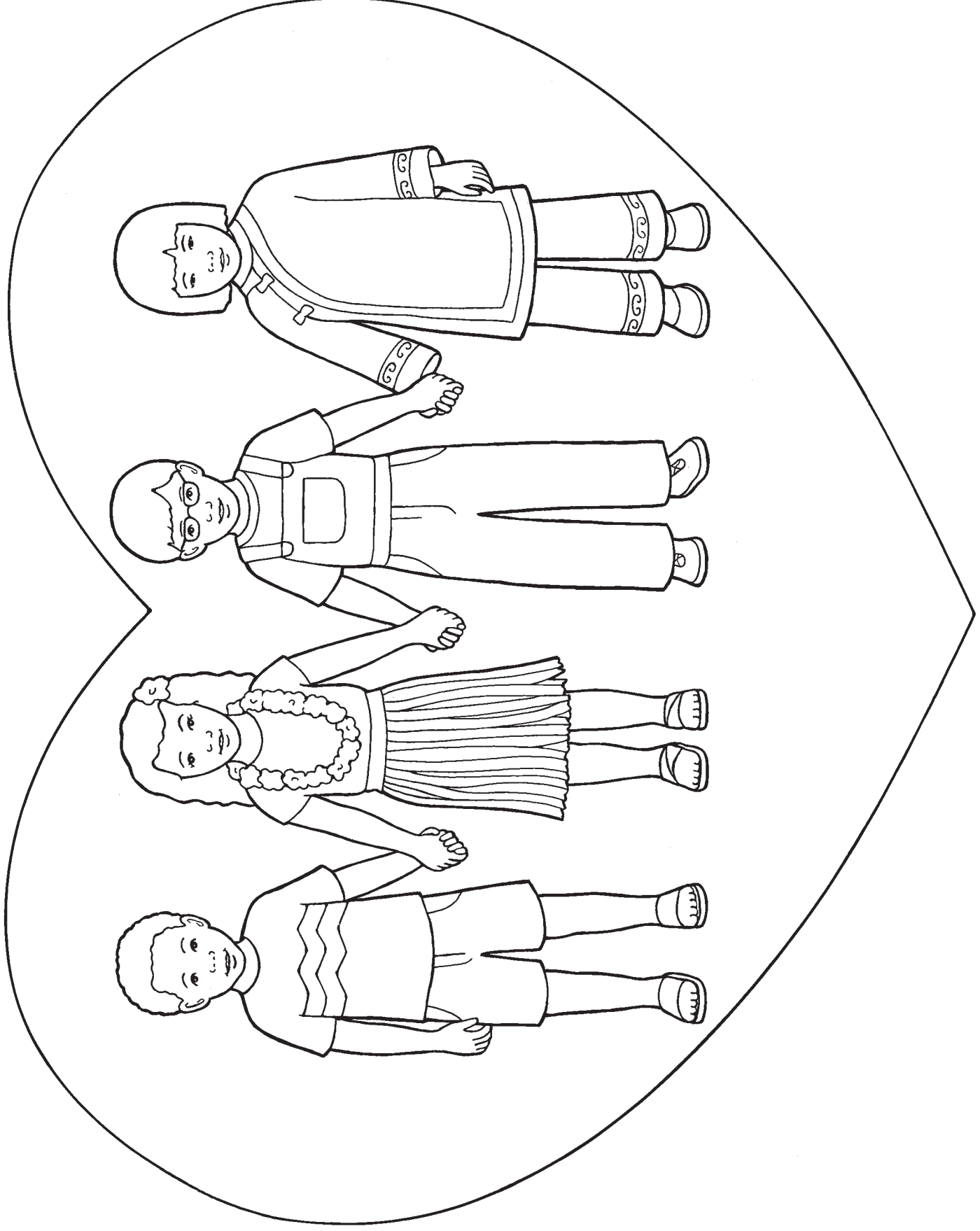
LESIDEEËN

Tot slot: Glimlach als u de kinderen vertelt dat u van hen houdt. Kijk ze aan. Uw gezichtsuitdrukking en uw gedrag zullen dat de kinderen nog duidelijker maken dan uw woorden.

Kleuren: Jongere kinderen zijn wellicht nog niet in staat om binnen de lijnen te kleuren. Zij hebben misschien alleen interesse om een paar streepjes op de pagina te zetten. Geef ze enthousiast een compliment zonder ze te vragen op een bepaalde manier te kleuren. Het doel van de illustraties in dit boek is de kinderen een visueel beeld van de beginselen in de les te geven.



Ik hou van anderen



VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Onze hemelse Vader wil dat wij gelukkig zijn. Het plan dat Hij voor ons heeft ontworpen, wordt 'het grote plan van geluk' genoemd (Alma 42:8). Hoewel tegenspoed een belangrijk deel van het leven is, kunnen we ervoor kiezen om positief te zijn. Onze opgewekte houding kan anderen helpen om ook optimistischer te zijn.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebod Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Verhaal Laat een kind de foto op pagina 82 vasthouden. Vertel het volgende verhaal:

Marja en haar moeder gaan even wandelen (*wijs naar Marja en haar moeder op de foto*). Onderweg zagen ze mensen die niet blij keken (*laat de kinderen hun wenkbrauwen fronsen*). Marja vroeg aan haar moeder: 'Waarom zijn de mensen zo verdrietig?' Haar moeder zei: 'Dat weet ik niet, maar als wij naar ze glimlachen worden ze misschien blij.'

Toen ze verder liepen, zag Marja een vrouw aankomen. Marja gaf haar een grote glimlach (*vraag de kinderen om een grote glimlach*).

Toen de vrouw Marja's vrolijke gezicht zag, glimlachte ze terug.

Marja zei: 'Het werkt!' Haar moeder zei: 'Als wij ervoor kiezen om gelukkig te zijn, kunnen anderen ook gelukkig zijn.'

Laat de kinderen glimlachen. Leg uit dat andere mensen zich gelukkig kunnen voelen als zij glimlachen. Nodig de kinderen uit om 'gelukkig' te zeggen.

Lied Zing of zeg de woorden op van 'Een boos gezichtje' (*Kinderliedjes*, p. 128), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Als j'een boos gezichtje trekt (*trek uw mondhoeken naar beneden*) en een traan verschijnt, (*doe alsof u huilt*)

praat en lach dan gauw,

dat 't boze rimpeltje verdwijnt. (*trek uw mondhoeken omhoog in een glimlach*)

Lelijk zijn die rimpeltjes

in een boos gezicht, (*trek uw mondhoeken naar beneden*)

liever is een held're lach, (*trek uw mondhoeken omhoog in een glimlach*)

die maakt het leven licht. (*beweeg uw hoofd op en neer*)

Spel Laat de kinderen een kring vormen. Vertel ze dat u met ze gaat glimlachen. Ga voor een kind staan en glimlach naar hem of haar. Vraag het kind om ook te glimlachen. Zeg dan: 'Laten we naar andere kinderen glimlachen.' Neem het kind bij de hand, loop naar een ander kind en glimlach. Laat dat nieuwe kind de hand van het eerste kind vasthouden



LESIDEEËN

Liedjes: Kinderen houden van dingen die ze al eerder hebben gezien of gehoord. U kunt in de kinderkamer op ieder moment uit deze of voorgaande lessen liedjes zingen. Door zo'n herhaling leren ze de liederen en onthouden ze de evangeliebeginselen die u hebt behandeld.

Spel: Net als met andere activiteiten kunt u dit spel aan de grootte van de kinderkamer aanpassen. Als u veel kinderen hebt, kunt u met twee of drie kinderen tegelijk het spel doen.

en naar een volgend kind glimlachen. Ga daarmee door totdat alle kinderen elkaars hand vasthouden.

Tot slot Vertel de kinderen dat als we ervoor kiezen om gelukkig te zijn, we anderen ook een gelukkig gevoel kunnen geven. Nodig de kinderen uit om te zeggen: 'Ik kan gelukkig zijn!'

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING Voor de herhalingsactiviteit: Markeer pagina 67 in dit boek zodat u die makkelijk kunt opslaan. Neem afbeeldingen mee van voorwerpen waar u dankbaar voor bent; u kunt afbeeldingen uit dit boek nemen, uit tijdschriften van de kerk of u kunt ze zelf tekenen.

Voor de illustratie-activiteit: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 83.

Lied Zing of zeg de woorden op van 'Ben je vrolijk' (*Kinderliedjes*, p. 125), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Ben je vrolijk en dat weet je, doe dan zo. (*klap, klap*)

Ben je vrolijk en dat weet je, doe dan zo. (*klap, klap*)

Ben je vrolijk en dat weet je,

laat dat zien en niet zo'n beetje. (*glimlach; wijs naar uw gezicht*)

Ben je vrolijk en dat weet je, doe dan zo. (*klap, klap*)

Herhaal, waarbij u het klappen in de handen door andere handelingen vervangt, zoals je omdraaien, op je knieën slaan enzovoort.

Gebarenversie Zeg het volgende gebarenversie op en laat de kinderen met u meedoen:

Een glimlach is heel leuk. (*trek uw mondhoeken omhoog in een glimlach*)

Als ik verdrietig ben, (*trek uw mondhoeken naar beneden*)

Probeer ik toch te lachen, (*trek uw mondhoeken omhoog in een glimlach*)

En voel ik mij weer blij! (*leg beide handen op uw hart*)

Herhaling Herhaal de twee activiteiten uit les 15 (pagina's 64 en 65). Leg uit dat we ons gelukkig kunnen voelen als we aan alle geweldige dingen denken die onze hemelse Vader ons heeft gegeven.

Illustratie Geef ieder kind een kopie van het glimlachende gezicht op pagina 83. Laat de kinderen naar hun kopie van de tekening kijken terwijl u het lied 'Ben je vrolijk' nog een keer zingt. Laat ze hun kopie van het gezicht op de juiste momenten tijdens het lied omdraaien van een verdrietig naar een glimlachend gezicht.

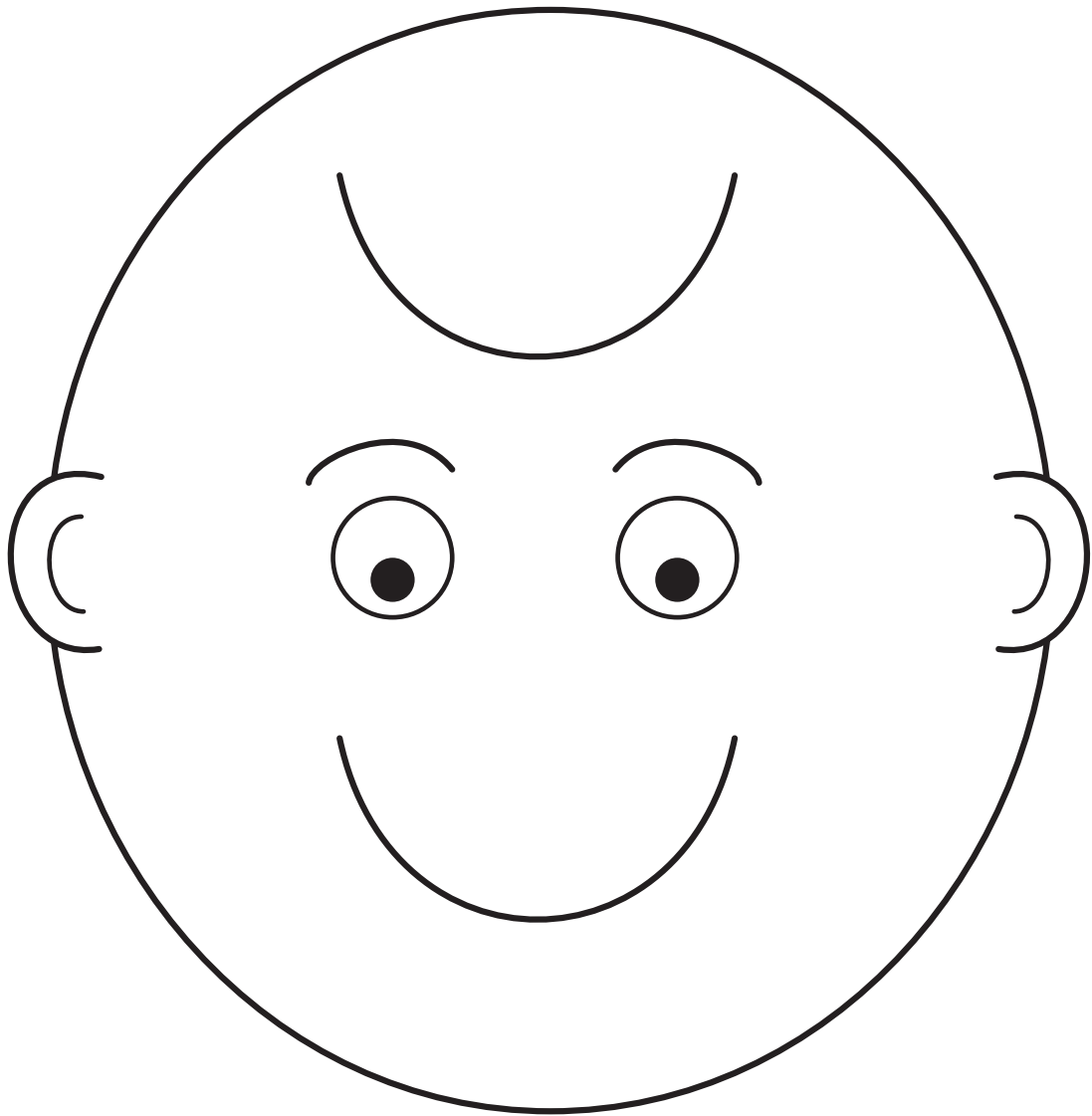
LESIDEEËN

Facultatieve activiteiten: Om de aandacht van de kinderen erbij te houden en ze te laten meedoen, kunt u verschillende lesmethoden gebruiken, en kunt u verhalen afwisselen met liedjes, gebarenversies, spelletjes en bewegingen. Besteed niet meer dan twee of drie minuten per activiteit. (Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, pp. 72, 89–90.)

Herhaling: U kunt zo vaak u wilt activiteiten uit voorgaande lessen herhalen. Kinderen vinden herhaling leuk. Daardoor leren ze.



Ik kan gelukkig zijn



VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Eerbied is een houding van diep respect en liefde voor onze hemelse Vader en Jezus Christus. Het is veel meer dan tijdens een les stil zijn en stilzitten, hoewel onze eerbied vaak tot uitdrukking komt in de manier waarop we ons in de kerk en op andere heilige plaatsen gedragen. Als we ernaar streven om eerbiediger te zijn, zullen we de invloed van de Heilige Geest sterker voelen. (Zie LV 63:64; 84:54; 109:21.)

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Foto Laat de foto op pagina 86 zien. Vertel de kinderen dat dit gezin in de kerk zit en dat ze eerbiedig zijn. Nodig de kinderen uit om 'eerbiedig' te zeggen. Leg uit dat eerbiedig betekent dat we rustig aan onze hemelse Vader en Jezus Christus denken. Wijs op dingen die het gezin op de foto doet om te laten zien dat ze eerbiedig zijn. Vestig vooral de aandacht op de kinderen op de foto.

Oefening Zorg ervoor dat de kinderen begrijpen dat we in de kerk, onze liefde voor onze hemelse Vader en Jezus kunnen tonen door eerbiedig te zijn. Beschrijf enkele manieren waarop we in de kerk eerbiedig kunnen zijn, en oefen dat met de kinderen. Bijvoorbeeld:

- We fluisteren. (*oefen fluisteren*)
- We lopen zachtjes. (*oefen zachtjes lopen*)
- We zitten stil. (*oefen stilzitten*)
- We luisteren naar onze leerkrachten. (*zet komvormige hand achter uw oor*)
- We denken aan Jezus. (*wijs naar uw hoofd*)

Lied Leg uit dat we ook eerbied kunnen tonen door eerbiedige liedjes te zingen. Zing of zeg de woorden op van 'Eerbied tonen' (*Kinderliedjes*, p. 13), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Ik hou van hemelvader, (*leg uw handen op uw hart*)
 en kijk wat ik probeer: (*wijs naar uzelf*)
 eerbied tonen in zijn huis, (*zet uw vingertoppen tegen elkaar om een dak van een huis te vormen*)
 dan helpt Hij mij steeds weer. (*omarm uzelf*)

Tot slot Geef de kinderen een compliment voor hun eerbied. Leg uit dat deze dingen ons en anderen helpen om aan onze hemelse Vader en Jezus te denken. Laat de kinderen zeggen: 'Ik ben eerbiedig.' Moedig ze aan om vandaag eerbiedig te zijn.

Gebed Zeg dat het tijd is voor het slotgebed. Vraag: 'Hoe kunnen we tijdens het gebed eerbiedig zijn?' Laat ze oefenen om hun armen te vouwen, hun hoofd te buigen en hun ogen te sluiten terwijl u het gebed uitspreekt.



LESIDEEËN

Eerbied: 'Bedenk wat u op eenvoudige wijze kunt doen om [de kinderen] eraan te herinneren dat zij eerbiedig moeten zijn. U kunt de eerbied herstellen door een eerbiedig liedje te zingen of te neuriën, een plaat te laten zien of een handgebaar te gebruiken dat de leerlingen als een herinnering aan eerbied herkennen.

'Vergeet niet dat het vooral voor kinderen moeilijk is om lang stil te zitten. Help de kinderen bij het luisteren en het actief deelnemen. Zorg af en toe voor onderbrekingen' (zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, p. 83).

Zinsneden herhalen:

Sommige kinderen herhalen de zinnen niet met u. Dat geeft niet. Ze leren nog steeds door naar u en de andere kinderen te kijken en te luisteren.

Herinner de kinderen eraan dat ze daarmee laten zien dat ze onze hemelse Vader en Jezus liefhebben. Geef ze een complimentje voor hun eerbied.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING *Voor de flapboekactiviteit:* Kopieer de illustratie op pagina 87 en kleur die als u wilt. Knip langs de doorgetrokken lijn en maak twee flapjes. Vouw de flapjes om de tekening te bedekken.

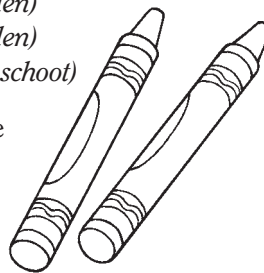
Voor de kleuractiviteit: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 87 om te kleuren. Knip langs de doorgetrokken lijn en maak flapboekjes voor de kinderen.



Flapboekje Laat de afbeelding zien die u hebt voorbereid, met de flapjes die de tekening bedekken. Vertel de kinderen dat u enkele afbeeldingen laat zien waaruit blijkt hoe we tijdens het gebed eerbiedig kunnen zijn. Open het bovenste flapje en lees de woorden aan de binnenkant van het flapje. Doe hetzelfde met het onderste flapje. Herhaal de activiteit. Laat de kinderen deze keer oefenen met het buigen van hun hoofd, het sluiten van hun ogen en het vouwen van hun armen.

Gebarenversie Zeg het volgende gebarenversie op en laat de kinderen met u meedoen:
Doe open en dicht; (*open en sluit uw handen*)
Doe open en dicht; (*open en sluit uw handen*)
Klap in je handen. (*klap in de handen*)
Doe open en dicht; (*open en sluit uw handen*)
Doe open en dicht; (*open en sluit uw handen*)
Leg ze op je schoot. (*leg uw handen op uw schoot*)

Kleuren Laat de kinderen een kopie van het flapboekje kleuren die u voor ze hebt gemaakt.



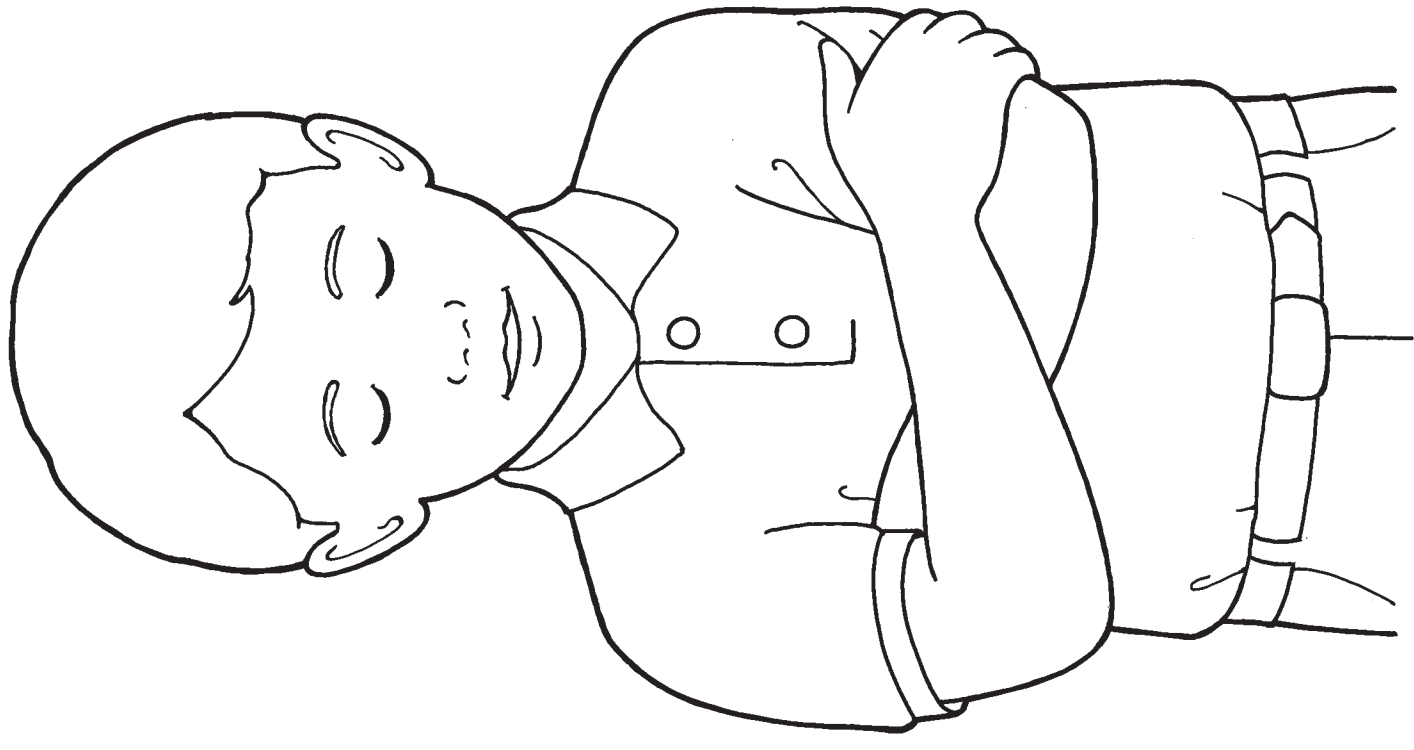
LESIDEEËN

Complimentjes: 'Beloon eerbiedig gedrag niet met prijsjes of lekkernijen. Doe ook geen wedstrijds wie het eerbiedigst kan zijn. Dan wordt de nadruk niet op de juiste motivatie gelegd. Spreek over de werkelijke beloning voor eerbied, zoals een beter begrip van de beginselen en de invloed van de Heilige Geest' (*Onderwijzen — geen grotere roeping*, p. 83). Geef de kinderen specifieke complimentjes als zij eerbiedig zijn. Bijvoorbeeld: 'Ik ben trots op Marjan. Ze zit zo eerbiedig. Dank je wel, Marjan.'

Kleuren: Terwijl de kinderen kleuren, kunt u de beginselen uit de les herhalen. Wijs op details in de afbeeldingen en leg aan de kinderen uit wat ze kleuren. Lees de woorden erop aan ze voor.



Ik sluit mijn ogen,
buig mijn hoofd



en vouw mijn armen
als het gebed wordt
uitgesproken.

21

JOSEPH SMITH ZAG ONZE HEMELSE VADER EN JEZUS CHRISTUS

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Joseph Smith was de eerste profeet in onze bedeling. Hij zag en sprak met God de Vader en Jezus Christus. Door de profeet Joseph Smith herstelde de Heer de ware kerk en de volheid van het evangelie. (Zie Geschiedenis van Joseph Smith 1:9–19.)

VOORBEREIDING

- Lees Geschiedenis van Joseph Smith 1:9–19 en bereid u voor om in het kort het verhaal van het eerste visioen te vertellen.
- Neem een bijbel mee.
- Neem een exemplaar van de Parel van grote waarde mee. Markeer Geschiedenis van Joseph Smith 1:17 zodat u die tekst makkelijk kunt opslaan.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Verhaal uit de Schriften Laat de afbeelding op pagina 90 zien terwijl u in het kort het verhaal van het eerste visioen vertelt (zie Geschiedenis van Joseph Smith 1:9–19). Hieronder staat een voorbeeld:

Dit is een plaat van Joseph Smith (*wijs naar Joseph Smith; laat de kinderen 'Joseph Smith' zeggen*). Hij wilde weten welke kerk waar was. Hij las in de Bijbel (*sla de Bijbel open*) dat we kunnen bidden om de waarheid te weten (*laat de kinderen doen alsof ze lezen*). Joseph ging naar een bos (*wijs naar de bomen*) om tot onze hemelse Vader te bidden. Toen hij aan het bidden was, zag hij onze hemelse Vader en Jezus Christus.

Zoek in de Parel van grote waarde Geschiedenis van Joseph Smith 1:17 op en vertel de kinderen dat u gaat voorlezen wat onze hemelse Vader tegen Joseph Smith zei. Leg uit dat Hij naar Jezus Christus wees en zei: 'Dit is mijn geliefde Zoon. Hoor Hem!' Leg uit dat Jezus tegen Joseph Smith zei dat Hij de ware kerk van Jezus Christus zou herstellen.

Beweging Vertel het verhaal opnieuw. Laat de kinderen gaan staan, met uitgestrekte armen alsof ze bomen in het heilige bos zijn. Laat de kinderen heen en weer bewegen alsof de wind tegen ze aan blaast terwijl u over het gebed van Joseph Smith vertelt. Laat ze heel stil staan en stil zijn als u vertelt dat onze hemelse Vader en Jezus aan hem verschenen.

Lied Zing of zeg de volgende woorden uit 'Op een mooie lentedag' (*Kinderliedjes*, p. 57), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Op een mooie lentedag, ging Joseph naar het bos. (*houd armen omhoog alsof u een boom bent*)

De Vader en de Zoon zag hij, geknield daar op het mos. (*kniel en vouw armen*)



LESIDEEËN

Verhalen: Jonge kinderen hebben een korte concentratieduur. Bedenk manieren om ze bij het verhaal te betrekken. U kunt ze bijvoorbeeld afbeeldingen laten vasthouden of zinsneden laten herhalen. Stop geregeld om ze op details in de afbeeldingen te wijzen. Laat ze lang genoeg zien zodat ieder kind ze goed kan zien voordat u met het verhaal verder gaat. (Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, p. 180.)

Liedjes: 'Door het ritme van de muziek kunnen de kinderen de boodschap van de woorden die ze zingen onthouden' (*Onderwijzen — geen grotere roeping*, p. 166). Muziek is ook een effectieve manier om de Geest in de klas uit te nodigen.

Tot slot Geef in het kort uw getuigenis dat Joseph Smith onze hemelse Vader en Jezus Christus zag.

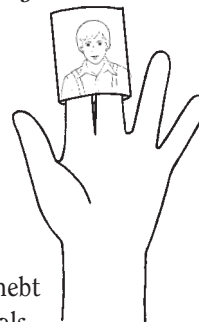
Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING *Voor de activiteit met de vingerpoppetjes:* Kopieer pagina 91 en knip de poppetjes uit. Of gebruik de poppetjes die u voor de facultatieve activiteit in les 9 hebt gemaakt. Kleur de poppetjes als u wilt.

Voor de kleuractiviteit: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 91 om te kleuren.

Gebarenversje Zeg het volgende gebarenversje op en laat de kinderen met u meedoen:
Joseph knielt onder de bomen, (*houd armen omhoog
alsof u een boom bent*)
om tot God te bidden. (*vouw armen*)
Hij ziet de Vader en de Zoon (*kijk omhoog en
houd een hand boven uw ogen*)
en luistert goed naar hen. (*zet komvormige hand
achter oor*)



Activiteit met vingerpoppetjes Vertel opnieuw in het kort het verhaal van het eerste visioen. Gebruik deze keer de vingerpoppetjes die u hebt gemaakt. Laat de kinderen de poppetjes vasthouden als ze willen.

Kleuren Laat ieder kind een kopie van de illustratie op pagina 91 kleuren. Terwijl ze kleuren, herhaalt u het verhaal van het eerste visioen. Wijs op details in de afbeelding en leg aan de kinderen uit wat ze kleuren. Lees de woorden erop aan ze voor.

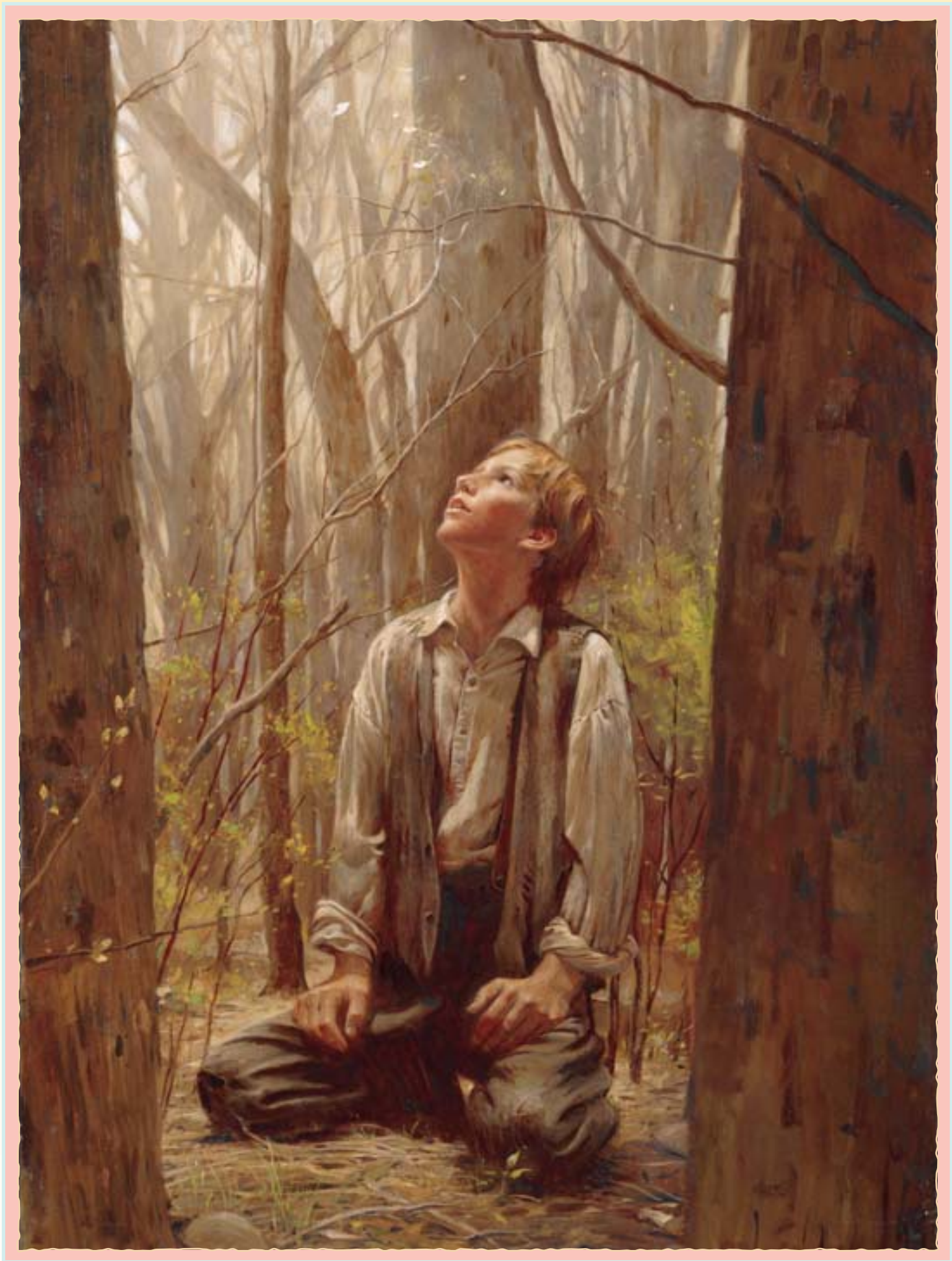
LESIDEEËN

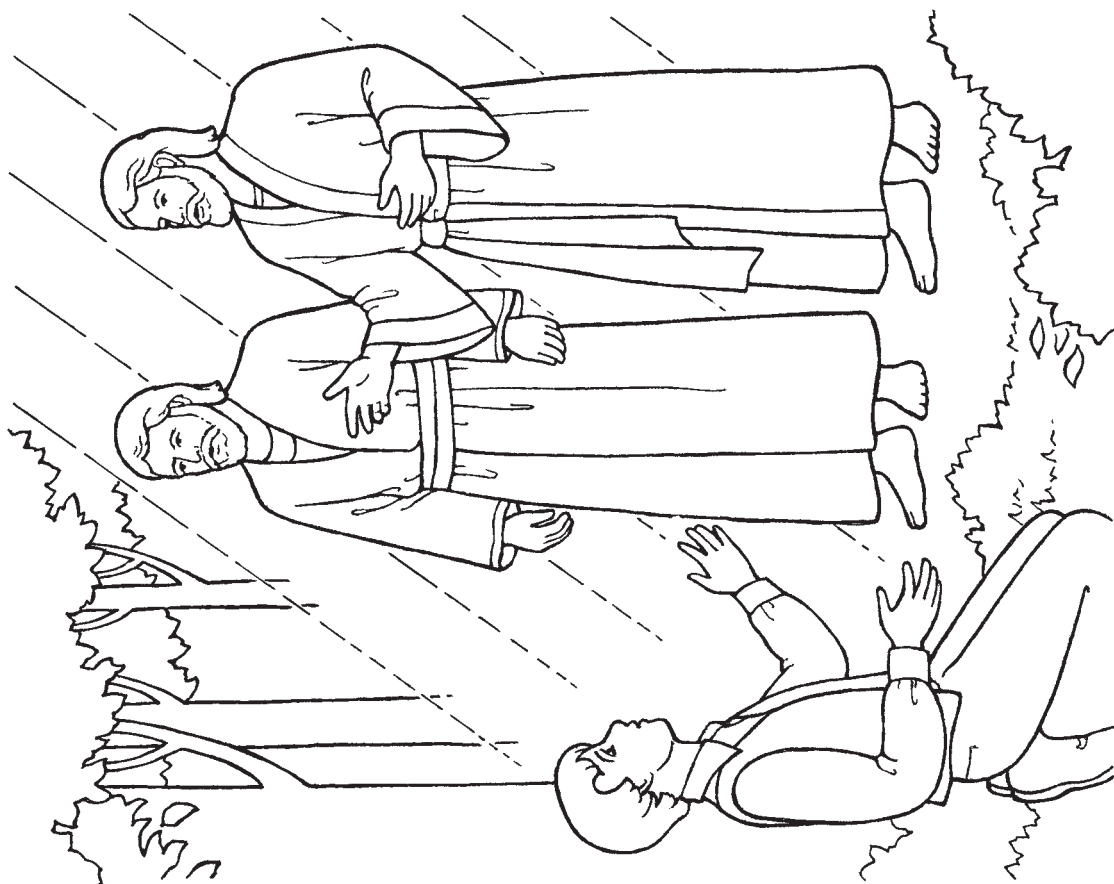
Getuigenis: Geef een eenvoudig, beknopt getuigenis.

Bijvoorbeeld: 'Ik weet dat Joseph Smith onze hemelse Vader en Jezus Christus heeft gezien.'

Vingerpoppetjes: Als u deze activiteit wilt doen, kunt u genoeg vingerpoppetjes maken zodat ieder kind er met één kan spelen.

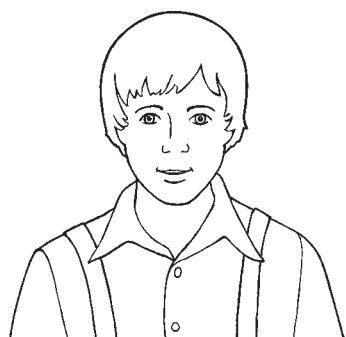
Oudere kinderen: U kunt de oudere kinderen vragen om het verhaal van het eerste visioen aan de jongere kinderen te vertellen. Laat ze zien hoe ze de vingerpoppetjes of de afbeelding op pagina 42 kunnen gebruiken om het verhaal te vertellen. De kinderen elkaar laten onderwijzen is een goede manier om te bekrachtigen wat u ze hebt geleerd.





Joseph Smith zag onze
hemelse Vader en Jezus Christus

Kopieer deze pagina en knip de vingerpoppetjes langs de doorgetrokken lijnen uit. Vouw op de onderbroken strepen. Plak vervolgens de zijkanten vast. Laat de onderkant open zodat de kinderen hun poppetjes op hun vingers kunnen zetten.



VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Het Boek van Mormon is een krachtig getuigenis van Jezus Christus. Het bevat het getuigenis van profeten vanouds die zijn komst voorspelden en zijn zending begrepen. Het bevat ook een verslag van zijn bezoek aan Amerika vlak na zijn opstanding (zie 3 Nephi 11–27). Het belangrijkste doel van het Boek van Mormon is alle mensen te overtuigen ‘dat Jezus de Christus [...], de eeuwige God [is], die Zich aan alle natiën openbaart’ (titelpagina van het Boek van Mormon; zie ook 1 Nephi 13:40–41; 2 Nephi 25:26; 33:10–11).

VOORBEREIDING

- Markeer de pagina's 22, 94 en 126 in dit boek zodat u die makkelijk kunt opslaan.
- Neem een boek-van-mormon mee.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Lied Zing het refrein van ‘Lees, denk en bid’ (*Kinderliedjes*, p. 66), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.
 Lees, (*doe alsof u leest*) denk (*wijs naar uw hoofd*) en bid (*vouw uw armen*)
 alleen en met elkaar. (*wijs naar uzelf*)
 De Heilige Geest helpt ieder die leest (*doe alsof u leest*)
 en zegt: de Schriften zijn waar. (*wijs naar uw hoofd*)

Afbeeldingen Laat een boek-van-mormon zien. Zeg tegen de kinderen: ‘Dit is het Boek van Mormon. Het Boek van Mormon vertelt ons over Jezus.’ Nodig de kinderen uit om ‘Boek van Mormon’ te zeggen. Sla het Boek van Mormon open en leg het voor u neer.
 Laat de afbeelding van Maria en het kindje Jezus zien (pagina 126 van dit boek). Wijs naar het Boek van Mormon en vertel dat er in het Boek van Mormon staat dat Jezus naar de aarde is gekomen.
 Laat de afbeelding zien van Jezus die de Nephieten geneest (pagina 94). Wijs naar het Boek van Mormon en vertel dat er in het Boek van Mormon staat dat Jezus zieke mensen genas.
 Laat de afbeelding zien van Jezus die de kinderen van de Nephieten zegende (pagina 22). Wijs naar het Boek van Mormon en vertel dat er in het Boek van Mormon staat dat Jezus de kinderen zegende.
Tot slot Laat de kinderen ‘Het Boek van Mormon leert mij wie Jezus Christus is’ opzeggen, een paar woorden tegelijk. Vertel ze dat u weet dat het Boek van Mormon waar is.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.



LESIDEEËN

Vorbereiding: Als u voordat de les begint goed voorbereid bent met verhalen, afbeeldingen en spelletjes, kunt u uw aandacht op de kinderen gericht houden. Stel u met een gebed in het hart open voor de Geest bij de voorbereiding van de les.

Liedjes: In bijna iedere les kunt u jeugdwerklidjes gebruiken om een beginsel te introduceren of samen te vatten. Door jeugdwerklidjes kunnen kinderen evangeliebeginselen leren en onthouden. Ze stellen kinderen ook in staat om op eenvoudige en prachtige wijze hun getuigenis te geven.

Schriftuur: Als u de Schriften openslaat en er tijdens uw les naar wijst, helpt u de kinderen begrijpen dat de verhalen van Jezus uit de Schriften komen.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING *Voor het spel:* Kopieer de illustraties op pagina 95. Knip langs de stippellijnen. Doe de illustraties in een zak of een bakje.

Voor het boekje: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 95 om te kleuren.

Gebarenversie Zeg het volgende gebarenversie op en laat de kinderen met u meedoen:

Lees het Boek van Mormon. (*houd uw handen plat tegen elkaar, en sla ze dan open als een boek*)

Lees het elke dag.

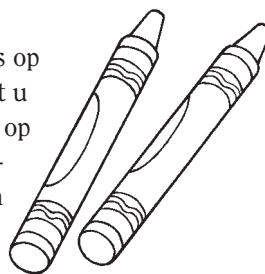
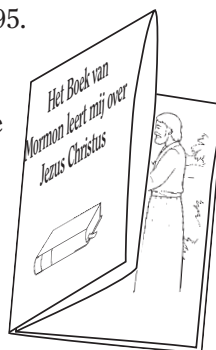
Maar voor je gaat studeren, (*wijs naar uw hoofd*)

Vergeet dan niet te bidden. (*vouw armen*)

[Terri Clark, 'Read the Book of Mormon', *Friend*, maart 2004, p. 11]

Spel Laat een kind een illustratie uit de zak of het bakje halen. Lees de woorden erop aan de kinderen voor. Herhaal totdat ieder kind dat wil meedoen aan de beurt is geweest.

Boekje Laat ieder kind een kopie van de illustraties op pagina 95 kleuren. Terwijl ze kleuren, praat u met ze over de illustraties. Wijs naar Jezus op iedere illustratie. Als ze klaar zijn met kleuren, vouwt u ze langs de stippellijn om een boekje te maken. Lees het boekje aan de kinderen voor.



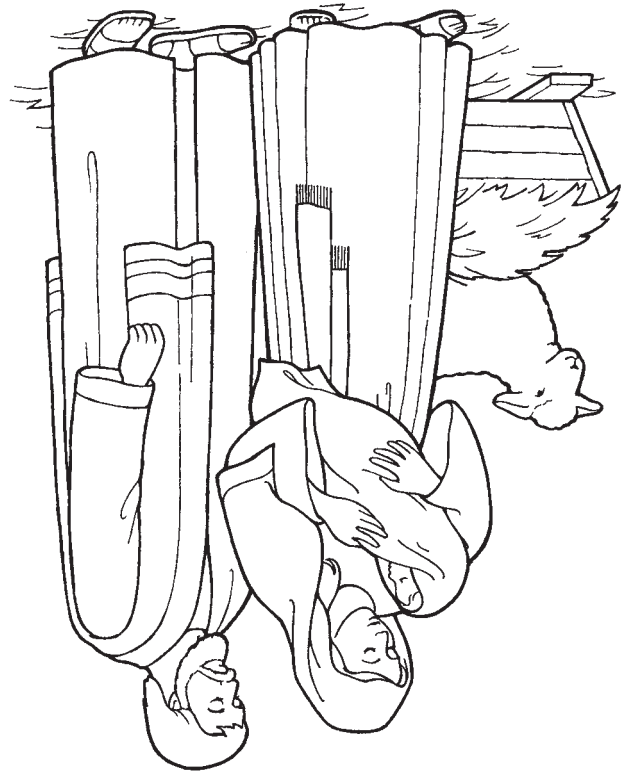
LESIDEEËN

Activiteiten: Houd de kinderen bezig met verschillende activiteiten. Dat is waarschijnlijk de beste manier om storend gedrag te vermijden. (Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, pp. 72–80.)

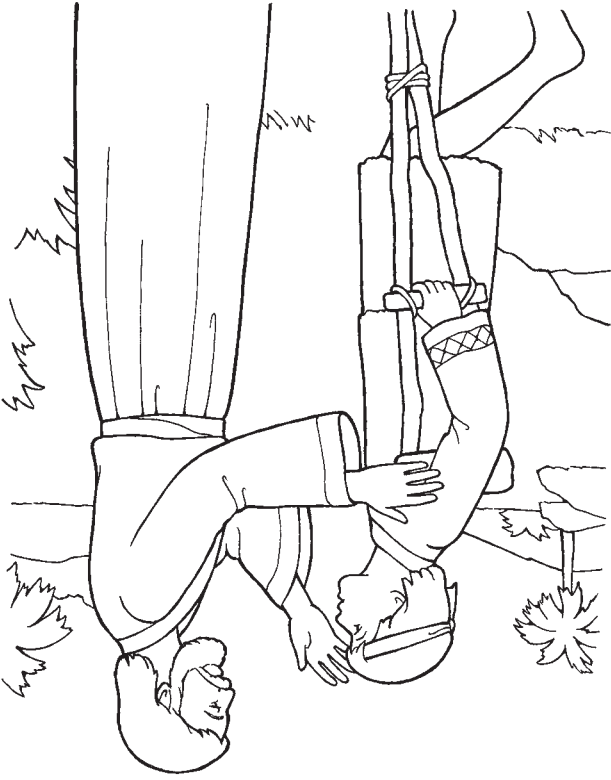
Jonge kinderen zijn snel afgeleid. Terwijl de ene kinderkamerleidster lesgeeft of een activiteit leidt, kan de andere proberen de aandacht van de kinderen erbij te houden. Als u een kind iets geeft om vast te houden, kunt u hem of haar actief bij de activiteit betrekken.



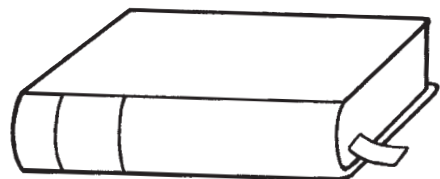
In het Boek van Mormon staat dat Jezus naar
de aarde is gekomen (zie Alma 7:10–12).



In het Boek van Mormon staat dat Jezus de
zieken beter maakte (zie 3 Nephi 17:7–10).



Het Boek van Mormon leert mij over Jezus Christus



In het Boek van Mormon staat dat Jezus de
kinderen zegende (zie 3 Nephi 17:21–24).



VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen accepteert de Bijbel, het Boek van Mormon, de Leer en Verbonden en de Parel van grote waarde als Schriftuur. Het doel van de Schriften is van Jezus Christus te getuigen, zodat we tot Hem kunnen komen en het eeuwige leven kunnen beërven. (Zie 2 Nephi 25:26; Helaman 3:29–30.) In de Schriften staan ook verhalen over mensen die gezegend werden omdat ze naar onze hemelse Vader luisterden. Nephi heeft het volgende over zijn liefde voor de Schriften gezegd: ‘Mijn ziel verlustigt zich in de Schriften, en mijn hart overweegt ze’ (2 Nephi 4:15).

VOORBEREIDING

- Lees Marcus 10:13–16 en 1 Nephi 17:7–10; 18:1–4. Wees voorbereid om deze verhalen in het kort voor de kinderen samen te vatten.
- Neem uw exemplaar van de Schriften mee.
- Markeer pagina 70 in dit boek zodat u die makkelijk kunt opslaan.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Leerstellige instructies Laat de kinderen uw Schriften zien en vertel ze hoeveel u van de Schriften houdt. Nodig de kinderen uit om ‘Schriften’ te zeggen. Vertel ze dat we in de Schriften over onze hemelse Vader en Jezus Christus kunnen leren. We leren dat zij ons liefhebben en willen dat wij gelukkig zijn.

Verhalen uit de Schriften Laat de afbeelding op pagina 98 zien en wijs naar Jezus. Leg uit dat de Schriften ons leren wie Jezus is. Sla de Bijbel open en vertel in het kort het verhaal van Jezus die de kinderen zegent (zie Marcus 10:13–16). Hieronder staat een voorbeeld:

Jezus houdt van kinderen. Op een dag brachten sommige mensen hun kleine kinderen naar Hem (*wijs naar de kinderen in de afbeelding*). Hij nam ze in zijn armen en zegende hen.

Laat de afbeelding op pagina 70 zien. Leg uit dat er in de Schriften verhalen staan over mensen die gezegend werden omdat ze naar onze hemelse Vader luisterden. Sla het Boek van Mormon open en vertel in het kort het verhaal van Nephi die een boot bouwde (zie 1 Nephi 17:7–10; 18:1–4). Hieronder staat een voorbeeld:

Dit is Nephi (*wijs naar Nephi in de afbeelding*). De Heer zei tegen Nephi dat hij een boot moest bouwen. Nephi had nog nooit een boot gebouwd, maar hij luisterde. De Heer liet hem zien hoe hij de boot moest bouwen. (*laat de kinderen doen alsof ze een boot bouwen*)

Lied Zing of zeg de woorden op van het refrein van ‘Lees, denk en bid’ (*Kinderliedjes*, p. 66), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.



LESIDEEËN

Schriftuur: ‘Als u kinderen lesgeeft, moet u de Schriften geregeld gebruiken en manieren vinden waarop de kinderen de Schriften gemakkelijker gaan gebruiken.’ (*Onderwijzen — geen grotere roeping*, p. 57.) Zorg ervoor dat zij vertrouwd raken met de mensen en verhalen in de Schriften. Zorg ervoor dat ze inzien dat wat u met ze bespreekt uit de Schriften afkomstig is.

Liedjes: Om de kinderen een lied of gebarenversje te leren, leert u de woorden en gebaren uit het hoofd. Dan kunt u oogcontact met de kinderen houden en ze laten merken dat u enthousiast bent.

Lees, *(doe alsof u de Schriften openslaat)* denk en bid *(vouw uw armen)*
alleen en met elkaar. *(wijs naar uzelf)*
De Heilige Geest helpt ieder die leest
en zegt: de Schriften zijn waar. *(doe alsof u een open boek vasthoudt)*

Tot slot Laat de kinderen de zin 'Ik houd van de Schriften' herhalen. Vertel over uw liefde voor de Schriften en geef uw getuigenis dat ze waar zijn.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING Voor de poppenactiviteit: Kopieer en knip de illustraties op pagina 99 uit voor ieder kind en voor uzelf. Plak een stokje tegen de achterkant van ieder plaatje om er stokpoppetjes van te maken.

Poppenactiviteit Laat de kinderen de afbeeldingen kleuren die u hebt uitgeknipt. Als ze daarmee klaar zijn, houdt u uw plaatje van Adam en Eva omhoog en laat u de kinderen die van hen omhooghouden. Laat ze 'Adam en Eva' zeggen. Sla het Oude Testament open en vertel de kinderen dat er in de Schriften staat dat Adam en Eva de eerste mensen op aarde waren. Zij woonden in de hof van Eden. Laat de kinderen doen alsof hun poppetjes in de hof (tuin) lopen.



Houd uw plaatje van Noach omhoog en laat de kinderen die van hen omhooghouden. Laat ze 'Noach' zeggen. Vertel ze dat er in de Schriften staat dat Noach een ark bouwde en daar dieren in verzamelde. Laat de kinderen doen alsof ze dieren zijn.

Houd uw plaatje van Mozes omhoog en laat de kinderen die van hen omhooghouden. Laat ze 'Mozes' zeggen. Vertel ze dat er in de Schriften staat dat de Heer tien geboden aan Mozes gaf. Laat de kinderen tien vingers omhooghouden terwijl u tot tien telt.



Gebarenversje Zeg het volgende gebarenversje op en laat de kinderen met u meedoen:
Leer mij de Schriften; *(doe alsof u de Schriften leest)*
zij zijn de waarheid. *(wijs naar uzelf)*
Profeten zijn gehoorzaam.
Leer mij de Schriften; *(doe alsof u de Schriften leest)*
ik wil de waarheid. *(wijs naar uzelf)*
Wijs mij nu de juiste weg.

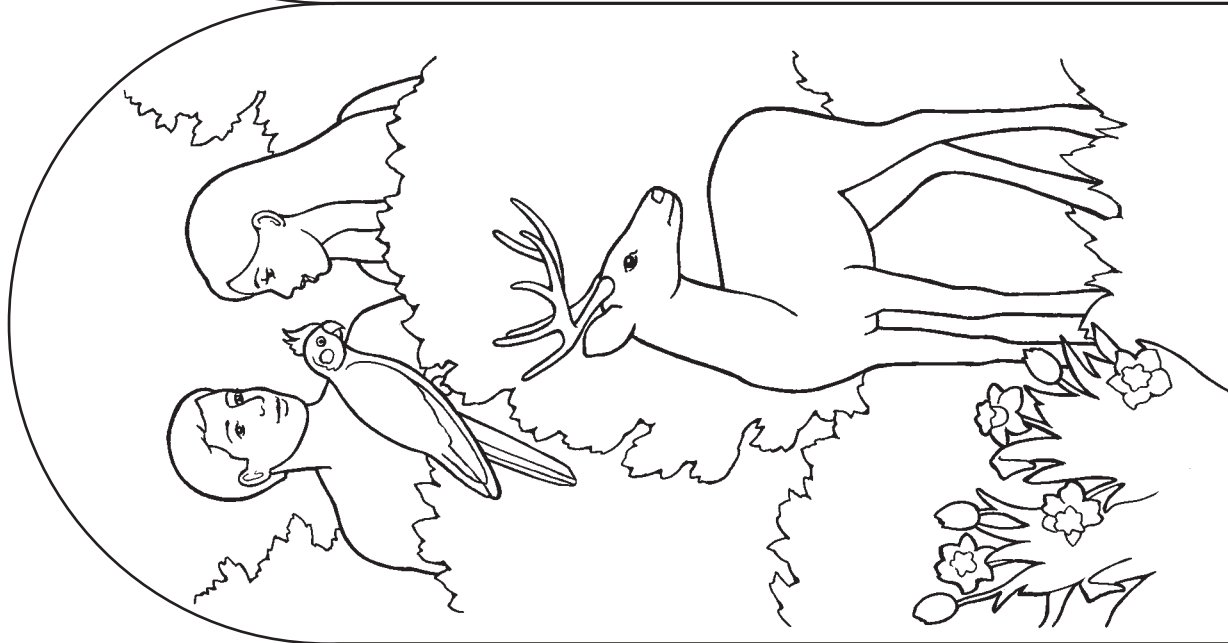
LESIDEEËN

Kleuren: Terwijl de kinderen kleuren, kunt u ze over de mensen op de plaatjes vertellen. Leg uit dat er in de Schriften waar gebeurde verhalen staan over deze en andere mensen die naar onze hemelse Vader luisterden.

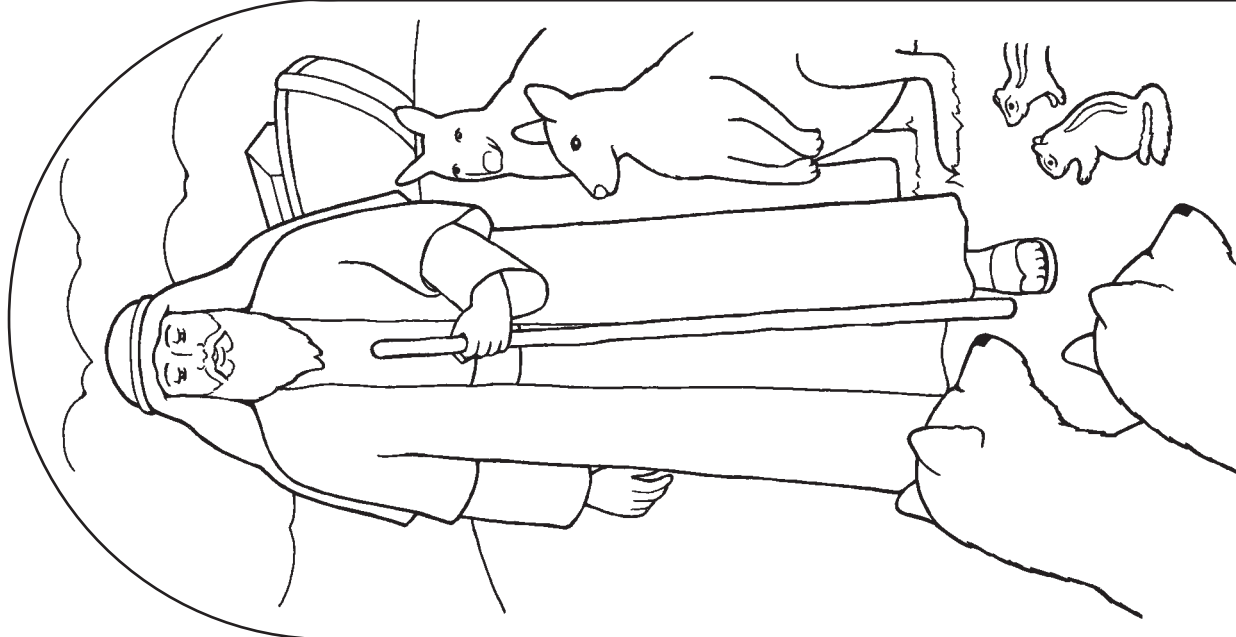
Als u wilt, kunt u wachten met het ophalen van de poppetjes totdat de kinderen ze hebben gekleurd. Of u kunt de kinderen ze mee naar huis laten nemen zodat de ouders ze kunnen afmaken.

Gebarenversjes: U kunt in de kinderkamer op ieder moment gebarenversjes doen, als de kinderen wat beweging nodig hebben of als u hun aandacht ergens bij wilt houden. Ze zijn ook een goede manier om beginselen te herhalen die u eerder hebt behandeld.





Adam en Eva



Noach



Mozes

24

IK VOLG DE PROFEET

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Een profeet is iemand die door God is geroepen om in zijn naam te spreken. Profeten ontvangen Gods woord door openbaring en hebben de opdracht om ze aan de mensen te verkondigen. (Zie Amos 3:7; 1 Nephi 22:2; LV 1:38; Gids bij de Schriften, ‘Profeet’, pp. 170–171.) We zijn gezegend omdat we door levende profeten worden geleid. Net als de profeten vanouds getuigen de heden-daagse profeten van Jezus Christus en zijn evangelie. Hun leringen zijn de zin en de wil des Heren.

VOORBEREIDING

Neem een foto van de huidige president van de kerk mee.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Spel Laat de kinderen ‘volg de leider’ met u spelen. Kies een kind uit om te lopen, te klappen of andere handelingen te verrichten. Zeg tegen de andere kinderen dat ze het eerste kind moeten volgen, hem of haar nadoen. Herhaal totdat ieder kind dat wil meedoen een keer de leider is geweest. Laat de kinderen u volgen naar het gedeelte van het lokaal waar u de les geeft, en laat ze gaan zitten.

Leerstellende instructies Vertel de kinderen dat we een bijzondere leider hebben die we volgen, onze profeet. Leg uit dat een profeet een man is die met God praat — God vertelt de profeet wat wij moeten doen. Leg uit dat als wij de profeet volgen, we gelukkig zullen zijn en onze hemelse Vader ons zal zegenen. Vertel dat het volgen van de profeet inhoudt dat wij doen wat hij ons vertelt.

Afbeeldingen Laat de afbeelding van Joseph Smith zien (pagina 102). Zeg: ‘Dit is de profeet Joseph Smith. Onze hemelse Vader en Jezus hebben met Joseph Smith gesproken. Laat een kind de afbeelding vasthouden. Vertel de kinderen wat de profeet Joseph Smith van ons vraagt, zoals het lezen van de Schriften. Laat de kinderen doen alsof ze in de Schriften lezen en laat ze zeggen: ‘Volg de profeet.’ Laat een ander kind de afbeelding vasthouden en herhaal de activiteit, waarbij u iets anders uitbeeldt wat de profeet van ons vraagt, zoals bidden, gezond voedsel eten enzovoort. Iedere keer laat u de kinderen ‘Volg de profeet’ zeggen. Ga daar mee door totdat ieder kind aan de beurt is geweest om de afbeelding vast te houden. Laat een foto van de huidige president van de kerk zien. Vertel de kinderen hoe hij heet en noem enkele dingen die hij ons heeft verteld. Leg uit dat we gezegend zullen worden als we naar hem luisteren.

Rollenspel Laat de kinderen manieren uitbeelden waarop wij de profeet kunnen volgen.



LESIDEEËN

Voor de leerkracht: Voordat u een les voorbereidt, neemt u even de tijd om u geestelijk voor te bereiden. U kunt bijvoorbeeld de inleiding aan het begin van de les lezen, met de genoemde teksten. Als u de leerstellingen in de les bestudeert, staat u meer open voor de influisteringen van de Geest tijdens het voorbereiden en geven van de les. (Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, p. 14.)

Lied Laat de kinderen met u door het lokaal marcheren terwijl u de woorden van het refrein van 'Volg de profeet' zingt of opzegt (*Kinderliedjes*, p. 59):

Volg de profeet, volg de profeet,
volg de profeet, ja, wat je ook doet.
Volg de profeet, volg de profeet,
volg de profeet, want zijn raad is goed.

Nodig de kinderen uit om met u mee te zingen. Herhaal, terwijl u de kinderen om de beurt voorop laat marcheren.

Tot slot Vertel de kinderen dat u weet dat we gezegend zullen worden als we de profeet volgen. Laat de kinderen 'Ik volg de profeet' zeggen, een paar woorden tegelijk.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING Voor de *figuurtjesactiviteit* en het *memoryspel*: Kopieer en knip de illustraties op pagina 103 uit. Kleur als u wilt. Vouw langs de stippellijnen om de figuurtjes rechtop te zetten.

Voor de *kleuractiviteit*: Maak voor ieder kind een kopie van de illustraties op pagina 103 om te kleuren.

Illustraties Vertel de kinderen dat u ze iets gaat leren over enkele profeten die lang geleden leefden. Zet de vier rechtopstaande figuurtjes op de vloer of op een tafel. Laat de kinderen om de beurt een van de figuurtjes kiezen. Vertel de kinderen de naam van de profeet en lees de bijbehorende woorden. Laat de kinderen een sleutelwoord uit de tekst herhalen, zoals 'bidden', 'gedoopt', 'gehoorzamen' en 'Schriften'. Herhaal totdat ieder kind dat wil meedoen aan de beurt is geweest.

Raadspel Laat de kinderen hun ogen bedekken of met de rug naar u toe staan terwijl u de figuurtjes ergens in het lokaal neerzet. Zorg ervoor dat ze goed te zien zijn. Laat de kinderen de figuurtjes zoeken. Als ze er een gevonden hebben, laat u die bij u terugbrengen. Vertel de kinderen de naam van de profeet en lees de bijbehorende woorden. Deze activiteit is vooral geschikt voor oudere kinderen.

Kleuren Laat de kinderen een kopie van de illustraties op pagina 103 kleuren. Als ze daarmee klaar zijn, vouwt u ze langs de stippellijn om er rechtopstaande figuurtjes van te maken die de kinderen mee naar huis kunnen nemen. Als u geen tijd hebt om de figuurtjes tijdens de kinderkamer te maken, kunt u de ouders vragen dat thuis te doen.



LESIDEEËN

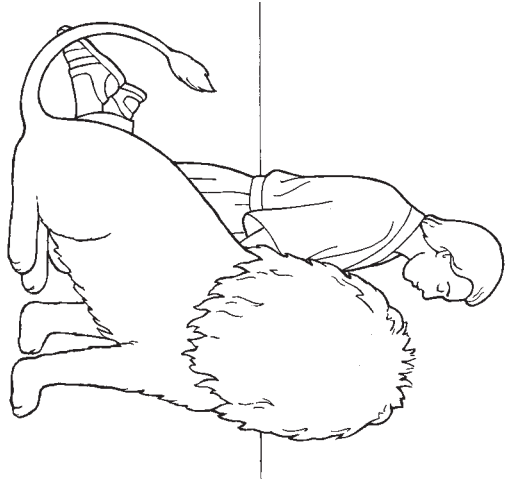
Als u wilt kunt u **facultatieve activiteiten** aan de les toevoegen. Als de benodigde hulpmiddelen niet verkrijgbaar zijn, kunt u ze door iets dergelijks vervangen.

Illustraties: De kinderen horen wellicht ook graag verhalen over deze profeten. Gebruik Daniël 6:4–23 (Daniël in de leeuwenkuil), Matteüs 3:13–16 (Johannes de Doper doopt Jezus), Helaman 13:2–4; 16:1–3 (Samuël de Lamaniet) en de inleiding tot het Boek van Mormon (Joseph Smith vertaalt de gouden platen). Vergeet niet de verhalen eenvoudig en kort te houden.

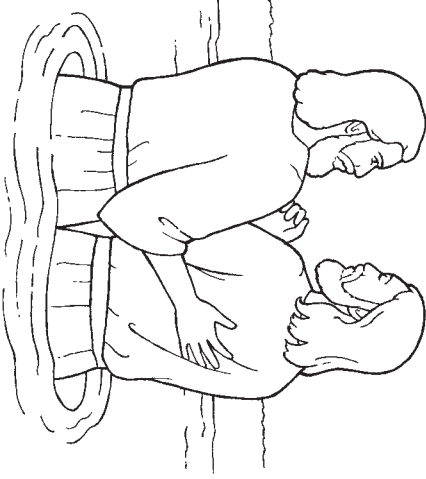
Raadspel: Jonge kinderen zijn van nature nieuwsgierig en bedekken hun ogen niet helemaal of draaien zich niet helemaal om. Ze vinden het best leuk als ze zien dat u de figuurtjes verstopt, en rennen er naartoe als u zegt dat ze ze moeten zoeken.



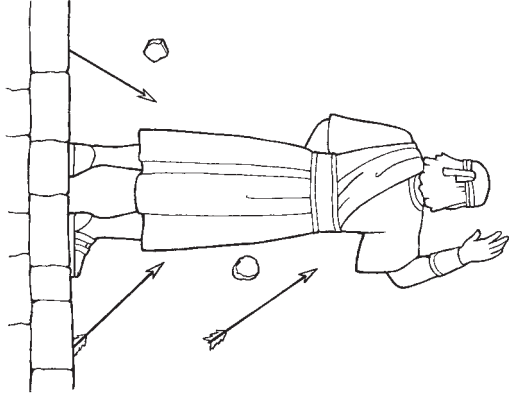
Ik volg de profeet.



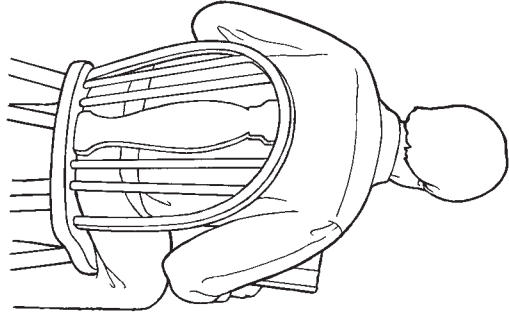
Ik volg de profeet.



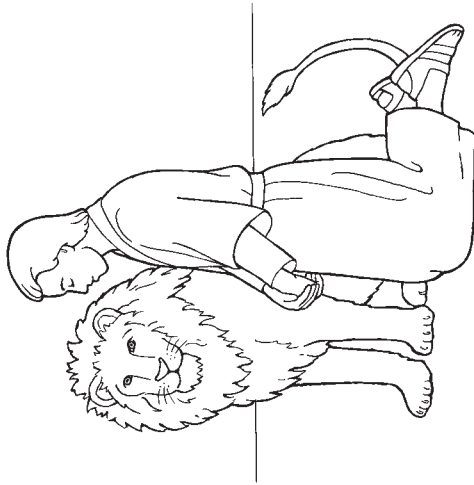
Ik volg de profeet.



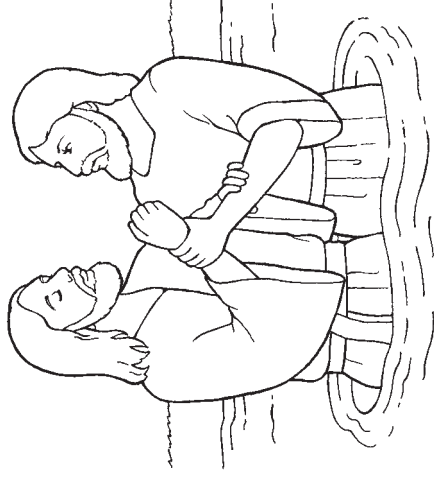
Ik volg de profeet.



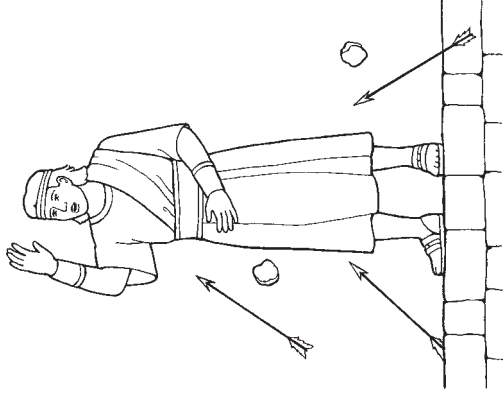
Daniël leert ons dat we moeten bidden.



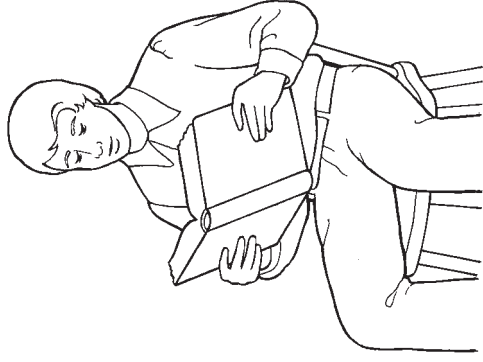
Johannes de Doper leert ons dat we gedoopt moeten worden.



Samuël de Lamaniet leert ons dat we onze hemelse Vader moeten gehoorzamen.



Joseph Smith leert ons dat we de Schriften moeten lezen.



IK BEN LID VAN DE KERK VAN JEZUS CHRISTUS VAN DE HEILIGEN DER LAATSTE DAGEN

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Toen Jezus Christus op aarde was, vestigde Hij zijn kerk. Na zijn kruisiging en de dood van de apostelen ging de volheid van het evangelie verloren en werd de ware kerk van de aarde weggenomen. Door de profeet Joseph Smith werd de volheid van het evangelie hersteld en is de ware kerk van Jezus Christus weer op aarde. (Zie LV 1:15–30; Geschiedenis van Joseph Smith 1:68–72.)

VOORBEREIDING

- Neem uw schriften mee. Markeer LV 115:4 zodat u die tekst makkelijk kunt opslaan.
- Neem zo mogelijk een foto van de huidige president van de kerk mee.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Afbeelding Laat de afbeelding op pagina 106 zien. Vertel de kinderen dat dit een afbeelding van Jezus Christus is en dat wij lid van zijn kerk zijn. Wijs naar de afbeelding en vraag: 'Wie is dit?'
Antwoord: 'Jezus Christus.'

Tekst Vertel de kinderen dat Jezus ons in de Schriften de naam van de kerk heeft gegeven. Zoek Leer en Verbonden 115:4 op: 'Want aldus zal mijn kerk in de laatste dagen heten, ja, De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen.' Laat de kinderen de naam van de kerk met u herhalen, een paar woorden tegelijk.

Laat uw exemplaar van de Schriften zien. Vertel de kinderen dat Jezus ons in de Schriften vertelt wat wij moeten weten, en dat we in de kerk van Jezus Christus Schriften hebben. Laat de kinderen hun handen open houden alsof ze in de Schriften lezen. Laat ze 'De Kerk van Jezus Christus' zeggen.

Leg uit dat Jezus tot zijn profeten spreekt en dat we in de kerk van Jezus Christus profeten hebben. Laat de kinderen 'De Kerk van Jezus Christus' zeggen. Laat een foto van de huidige president van de kerk zien. Leg uit dat hij momenteel onze profeet is. Laat de kinderen samen met u zijn naam zeggen.

Lied Laat de kinderen met u door het lokaal marcheren terwijl u de volgende woorden uit 'De Kerk van Jezus Christus' zingt of opzegt (*Kinderliedjes*, p. 48):

Ik ben lid van De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der
Laatste Dagen,
ik weet wie ik ben,
ik hoor Gods stem
en volg Hem in geloof.



LESIDEEËN

Afbeeldingen: Om met afbeeldingen les te geven, vertelt u de kinderen eerst wat of wie er op de afbeelding staat. Wijs op details in de afbeelding om de aandacht van de kinderen te trekken. Laat ze dan één of twee woorden met u herhalen. Als de kinderen deze woorden horen en zeggen terwijl ze naar de afbeelding kijken, beginnen ze de vocabulaire van het evangelie te leren.

Bewegingen: Kinderen in de kinderkamer zijn meestal erg actief. Gebruik activiteiten zoals klappen, marcheren en lopen om de aandacht van de kinderen erbij te houden.

Tot slot Geef in het kort uw getuigenis dat wij lid van de ware kerk van Jezus Christus zijn.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

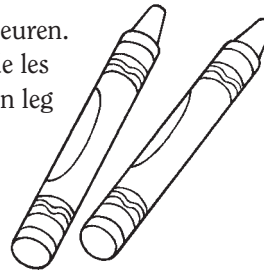
VOORBEREIDING Voor de kleuractiviteit en het memoryspel: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 107 om te kleuren. Neem kleine stukjes papier mee of iets dergelijks die de kinderen voor het memoryspel kunnen gebruiken. Neem er voldoende mee zodat ieder kind minimaal drie kaartjes heeft.

Kleuren Laat de kinderen een kopie van pagina 107 kleuren. Terwijl ze kleuren, kunt u de beginselen uit de les herhalen. Wijs op details in de afbeeldingen en leg aan de kinderen uit wat ze kleuren. Lees de woorden erop aan ze voor.

Memoryspel Geef ieder kind drie stukjes papier. Laat de afbeeldingen op pagina 107 zien. Wijs naar de afbeelding van Jezus en zeg: 'Dit is een plaatje van Jezus Christus. Wij zijn lid van zijn kerk.' Laat de kinderen een stukje papier op hun kopie van de afbeelding leggen.

Wijs dan naar de afbeelding van de profeet en lees de bijbehorende woorden. Laat de kinderen 'profeet' zeggen en een stukje papier op hun tekening leggen. Herhaal dat voor de tekening van de Schriften. Laat de kinderen dan met u zeggen: 'Ik ben lid van De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen', een paar woorden tegelijk.

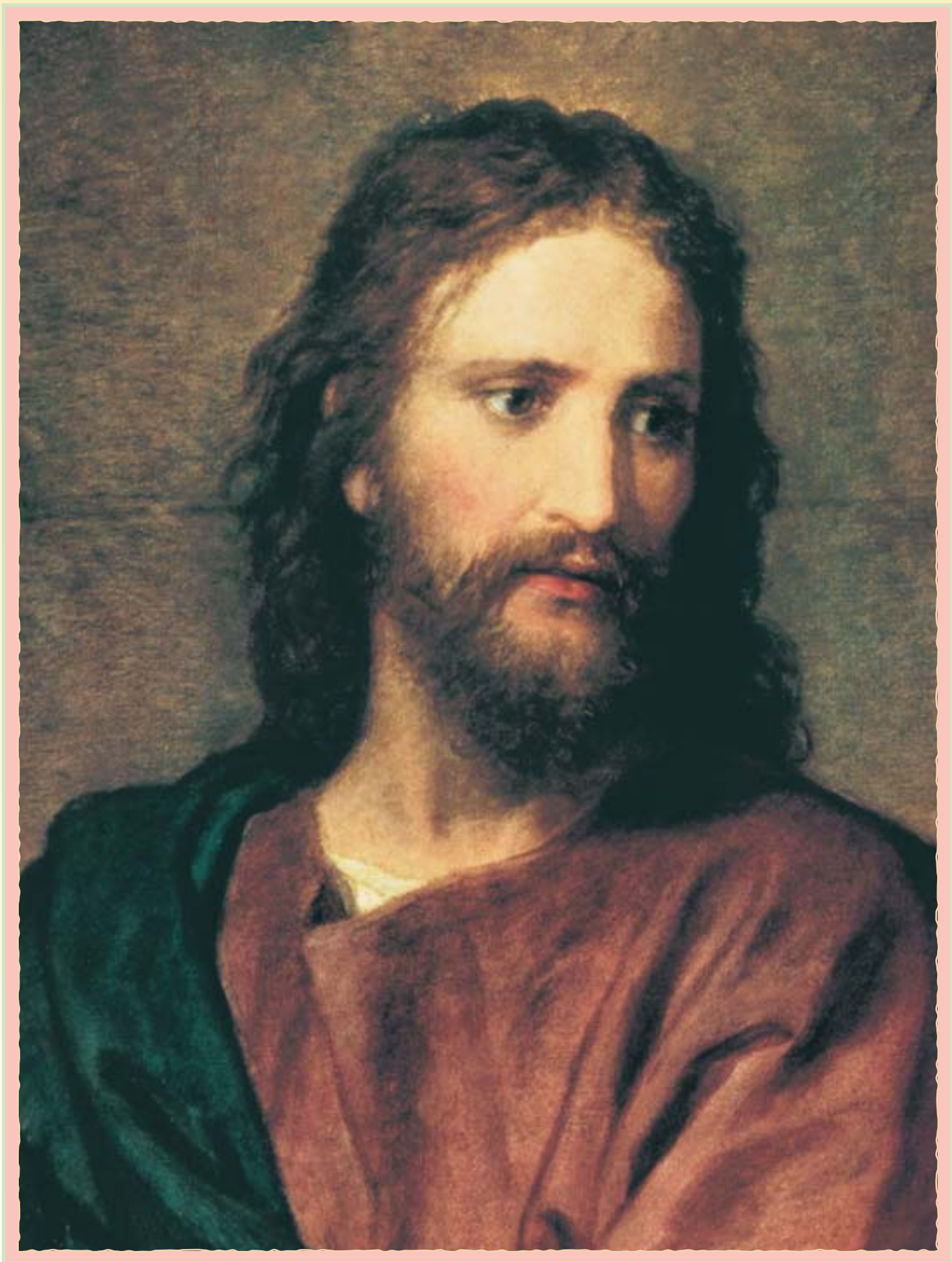
Herhaling Kies een activiteit uit les 23 en een uit les 24 om met de kinderen te herhalen wat ze over de Schriften en de profeten hebben geleerd. Na deze activiteiten herinnert u de kinderen eraan dat we in de kerk van Jezus Christus Schriften en profeten hebben.



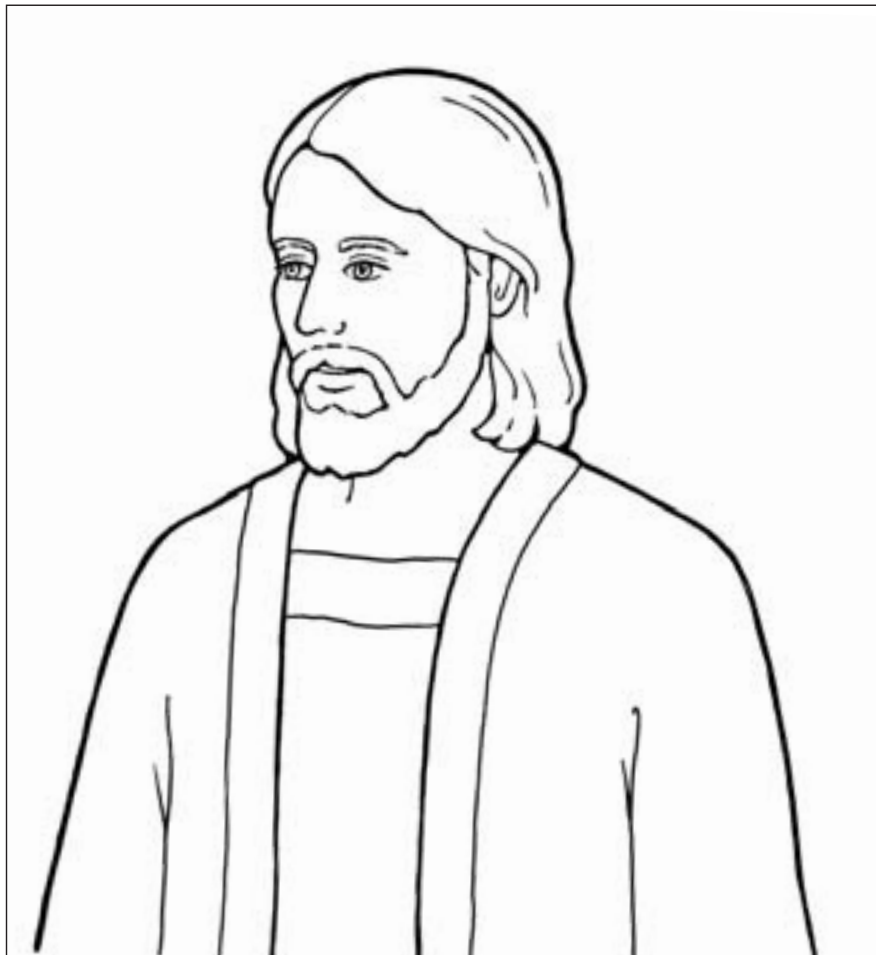
LESIDEEËN

Kleuren: Niet alle kinderen vinden het leuk om te kleuren. Sommige kinderen zetten maar een of twee streepjes op de pagina. Het doel van de kleuractiviteiten in deze lessen is de kinderen een visueel beeld van de les te geven dat ze kunnen vasthouden en mee naar huis kunnen nemen. Het is niet belangrijk of ze de tekening netjes kleuren of niet.

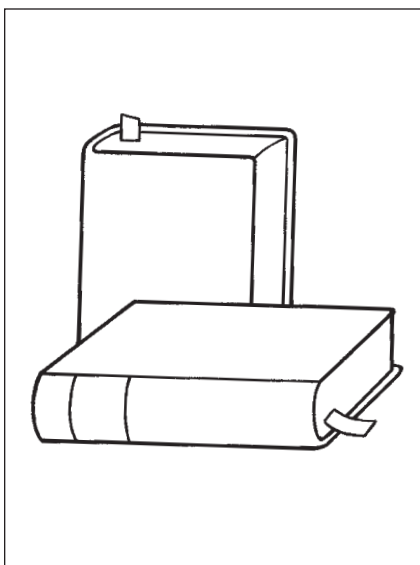
Herhaling: Kinderen leren van herhaling. Herhaal verhalen of andere activiteiten die ze leuk vinden. Dat kunt u op ieder willekeurig moment tijdens de kinderkamer doen, bijvoorbeeld tijdens het tussendoortje of als de kinderen op hun ouders wachten.



Ik ben lid van De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen



De kerk van Jezus Christus
heeft profeten.



De kerk van Jezus Christus
heeft Schriften.

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Jezus Christus liet zich dopen waarmee Hij 'getuigt tot de Vader dat Hij Hem gehoorzaam wil zijn in het onderhouden van zijn geboden' en een voorbeeld voor ons wil zijn. (Zie 2 Nephi 31:7, 9; zie ook Matteüs 3:13–17.) Als wij gedoopt worden, laten we ook zien dat we bereid zijn de Heiland te volgen en zijn geboden te onderhouden. Nadat Jezus was gedoopt, 'daalde de Heilige Geest op Hem neer' (2 Nephi 31:8). Nadat wij zijn gedoopt, krijgen we de gave van de Heilige Geest door de verordening van de bevestiging. Dat houdt in dat wij het voortdurende gezelschap van de Heilige Geest kunnen hebben als wij de geboden onderhouden.

LEERACTIVITEITEN

Versamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Afbeelding Laat de afbeelding zien waarop Jezus Christus gedoopt wordt (pagina 110). Wijs op details in de afbeelding (Jezus, het water, Johannes de Doper enzovoort). Leg uit dat Jezus zich liet dopen omdat Hij onze hemelse Vader liefheeft en gehoorzaam wil zijn. Laat de kinderen samen met u de woorden 'Jezus' en 'gedoopt' zeggen.

Gedicht Wijs op verschillende details in de afbeelding terwijl u de woorden van het eerste couplet van 'De doop' (*Kinderliedjes*, pp. 54–55) opzegt. Nodig de kinderen uit om met u mee te wijzen.

Jezus is eens in Judea, (*wijs naar Jezus*)
naar Johannes toegegaan, (*wijs naar Johannes*)
die Hem doopte onder water
bij de oever der Jordaan. (*wijs naar het water*)

U kunt uitleggen dat Jezus letterlijk helemaal werd ondergedompeld toen Hij zich liet dopen.

Foto Laat de foto zien van het meisje dat wordt gedoopt (pagina 110) en wijs op de overeenkomsten tussen de twee afbeeldingen. Vertel de kinderen dat als zij acht jaar oud zijn, zij zich net als Jezus kunnen laten dopen. Houd acht vingers omhoog, vier van iedere hand, en tel ze. Herhaal en laat de kinderen met u meedoen. Leg uit dat de doop een van de manieren is om Jezus te volgen. Als wij gedoopt worden, laten we onze hemelse Vader zien dat we Hem liefhebben en Hem willen gehoorzamen.

Illustraties Laat de illustraties op pagina 111 zien. Praat met de kinderen over wat er in de illustraties gebeurt. Leg uit dat we na onze doop bevestigd worden. Nodig de kinderen uit om 'bevestigd' te zeggen. Vertel ze dat het betekent dat mannen die het priesterschap dragen hun handen op ons hoofd leggen om ons de gave van de Heilige Geest te verlenen.



LESIDEEËN

Afbeeldingen: Als er twee afbeeldingen op dezelfde pagina staan, kunt u de kinderen zich op een ervan laten concentreren door de andere af te dekken.

Jongere kinderen: Sommige kinderen, vooral de jongere, begrijpen soms niet alle beginselen die in de lessen worden uitgelegd. Maar, ze leren iedere week iets. En u helpt ze om de Geest te voelen en vertrouwd te raken met evangelische woorden en zinsneden.

Tot slot Nodig de kinderen uit om 'Ik laat me dopen en bevestigen' te zeggen, een paar woorden tegelijk. Vertel in het kort hoe u zich voelde toen u gedoopt en bevestigd werd.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING *Voor de schriftuuractiviteit:* Neem een boek-van-mormon mee.

Markeer 3 Nephi 12:1 zodat u die tekst makkelijk kunt opslaan.

Voor het raadspel: Kopieer de illustraties op pagina 111 en kleur die als u wilt. Vouw de pagina in tweeën zodat de illustratie van de doop aan de ene kant te zien is en die van de bevestiging aan de andere kant.

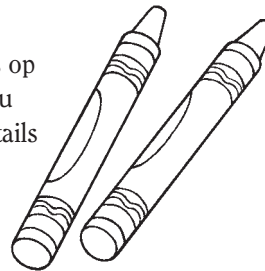
Voor de kleuractiviteit: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 111 om te kleuren.

Tekst Vertel de kinderen dat Jezus Christus in de Schriften zegt dat Hij wil dat wij ons laten dopen. Zoek 3 Nephi 12:1 in het Boek van Mormon op en zeg: 'Jezus heeft gezegd: "Geloof in Mij en laat u dopen."' Laat de kinderen samen met u die woorden herhalen, een paar woorden tegelijk. Herinner de kinderen eraan dat zij zich kunnen laten dopen als zij acht jaar oud zijn.

Raadspel Laat de kinderen uw kopie van de doopafbeelding zien. Lees de woorden voor en laat de kinderen 'dopen' zeggen. Keer de pagina om en herhaal het voor de bevestigingsafbeelding.

Verstop de illustraties achter uw rug. Laat de kinderen dan een kant van de pagina zien en vraag: 'Wordt deze jongen gedoopt of bevestigd?' Laat de kinderen samen met u het antwoord uitspreken. Verstop de illustratie opnieuw achter uw rug en herhaal de activiteit zolang de kinderen hun aandacht erbij kunnen houden. Deze activiteit is vooral geschikt voor oudere kinderen.

Kleuren Laat de kinderen een kopie van de illustraties op pagina 111 kleuren. Terwijl ze kleuren, kunt u de beginselen uit de les herhalen. Wijs op details in de afbeeldingen, lees de woorden aan de kinderen voor en leg uit wat ze kleuren.

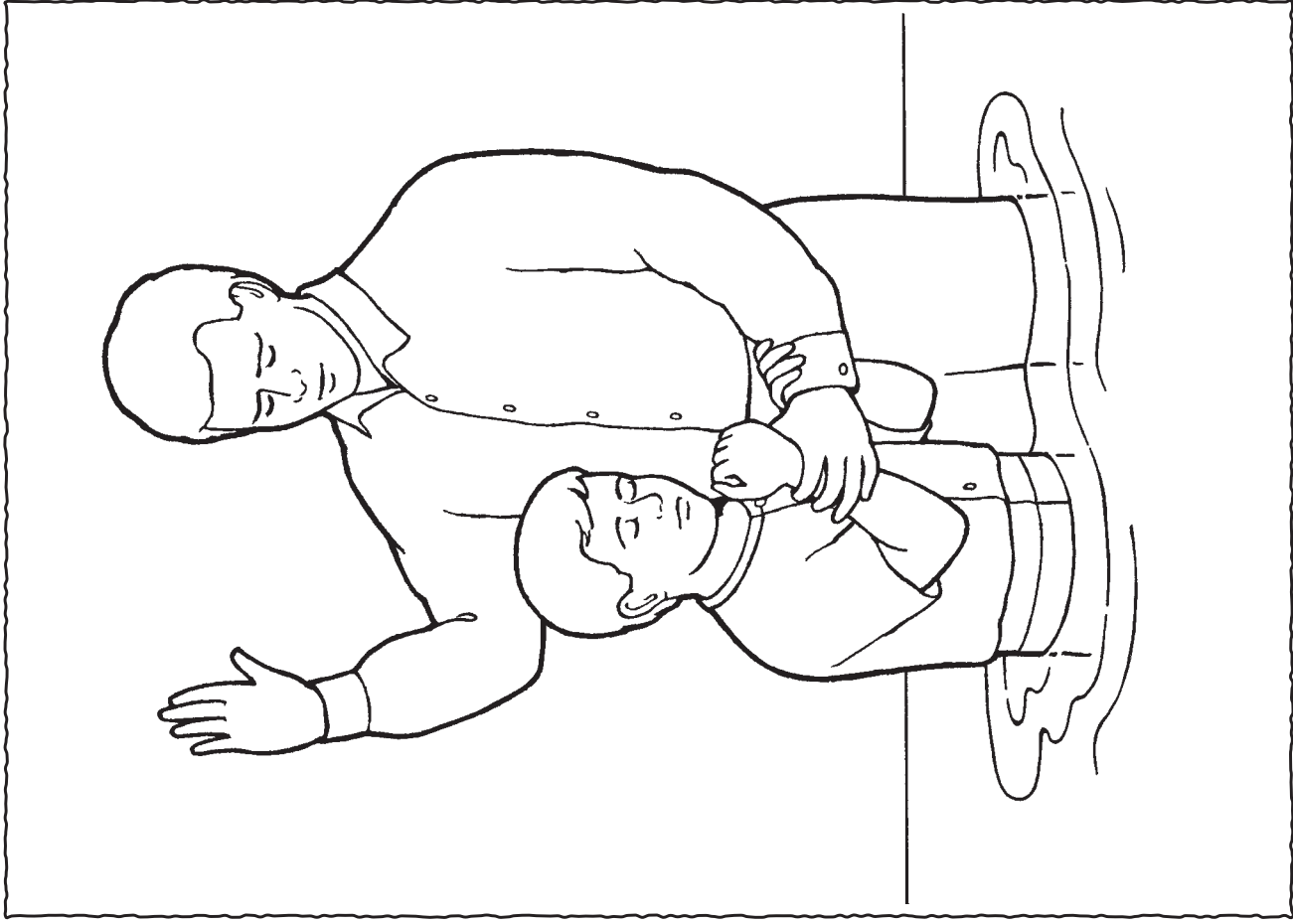


LESIDEEËN

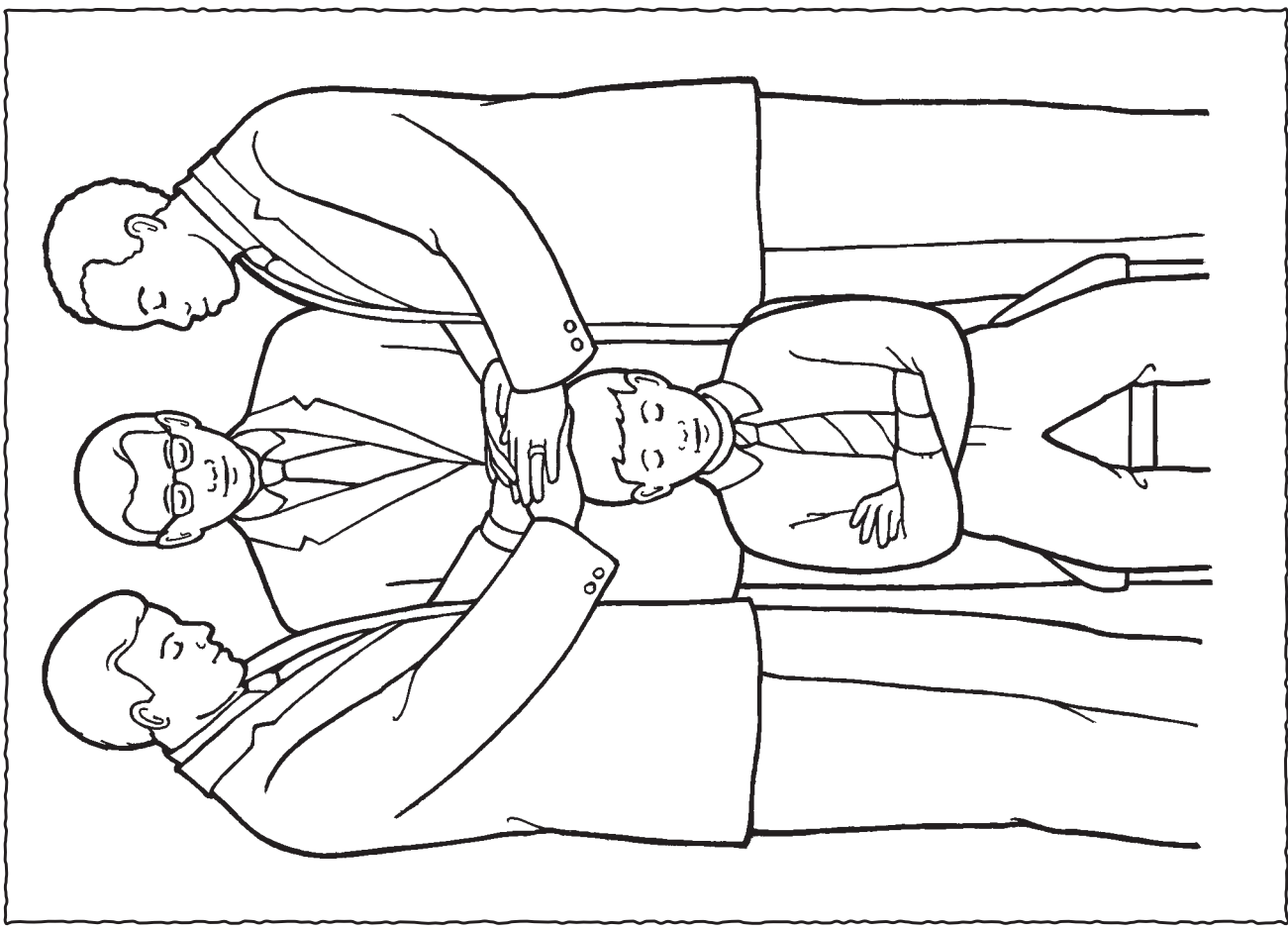
Kopieën maken: Als u geen fotokopieën kunt maken, kunt u een vel papier op de illustraties leggen en ze overtrekken. U hoeft niet alle details over te trekken. Doe alleen de buitenste lijnen en genoeg details om te kunnen zien wat de illustratie voorstelt.

Kleuren: 'Moedig [de kinderen] aan om hun illustraties thuis te laten zien. Hierdoor kunnen ze beter onthouden wat ze hebben geleerd. Het stelt de ouders ook in de gelegenheid om met hun kinderen over de evangeliebeginselen te praten.' (*Onderwijzen — geen grotere roeping*, p. 174.)





Ik laat me dopen



Ik laat me bevestigen

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Op de avond vóór zijn dood aan het kruis gaf Jezus Christus het avondmaal aan zijn apostelen en zei Hij: 'Doet dit tot mijn gedachtenis' (zie Lucas 22:19–20). Na zijn opstanding deed Hij hetzelfde onder de Nephieten (zie 3 Nephi 18:1–11). Tegenwoordig nemen wij ook deel aan het avondmaal om het offer te gedenken dat de Heiland voor ons heeft gebracht. Wij beloven God dat wij altijd de naam van Jezus Christus indachtig zullen zijn en zijn geboden zullen onderhouden. (Zie LV 20:77, 79.)

VOORBEREIDING

- Neem met toestemming van de bisschop of gemeentepresident lege avondmaalsschalen mee naar de kinderkamer.
- Neem een bijbel mee. Markeer Lucas 22:19 zodat u die tekst makkelijk kunt opslaan. Markeer ook pagina 106 in dit boek.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Lied Laat de afbeelding van Jezus op pagina 106 zien terwijl u de eerste regel zingt van 'Eerbiedig en rustig' (*Kinderliedjes*, p. 11):

Eerbiedig en rustig denken wij aan U, o Heer. (*wijs naar de afbeelding van Jezus*)

Herhaal enkele malen om een eerbiedige sfeer te scheppen. Nodig de kinderen uit om met u mee te zingen.

Tekst Vertel de kinderen dat we iedere zondag iets heel bijzonders doen om Jezus te gedenken — tijdens de avondmaalsdienst eten we een stukje brood en drinken we een slokje water. Vertel ze dat dat het avondmaal wordt genoemd. Nodig de kinderen uit om 'avondmaal' te zeggen. Vertel de kinderen dat we in de Schriften lezen dat Jezus wil dat we aan het avondmaal deelnemen om Hem te gedenken. Zoek Lucas 22:19 in de Bijbel op en zeg: 'Jezus heeft gezegd: "Doet dit tot mijn gedachtenis."'

Foto Laat de foto zien van de diaken die het avondmaal rond dient (pagina 114). Wijs op details op de foto, zoals de diaken en de mensen die stilzitten. Laat de kinderen de avondmaalsschalen vasthouden terwijl u op eenvoudige wijze uitlegt wat er tijdens de bediening van het avondmaal gebeurt — we luisteren rustig terwijl het avondmaal wordt gezegend; we nemen één stukje brood; we drinken het water en doen het bekertje terug in de schaal; en we denken aan Jezus.

Gebarenversie Zeg het volgende gebarenversie op en laat de kinderen met u meedoen:
Rustig eet ik van het brood (*doe alsof u een stukje brood eet*)
en drink ik van het water. (*doe alsof u van het water drinkt*)
Ik vouw mijn armen, denk aan Jezus — (*vouw armen*)
Dat is wat ik moet doen. (*beweeg uw hoofd op en neer*)
[M. W. Verbica, 'The Sacrament', *Friend*, februari 1995, p. 17]



LESIDEEËN

Eerbied: Leg op rustige en eerbiedige wijze aan de kinderen uit dat het avondmaal heilig is.

Voorwerpen vasthouden: Jonge kinderen denken eenvoudig en letterlijk. Zij kunnen nog geen abstracte ideeën begrijpen. Als we ze voorwerpen geven om vast te houden, kunnen ze de les beter begrijpen. Zorg ervoor dat ze de avondmaalsschalen met eerbied en respect behandelen. Er mag geen brood of water in de schalen zitten.

Tot slot Laat de afbeelding van Jezus op pagina 106 zien. Vraag de kinderen: 'Aan wie behoren wij tijdens het avondmaal te denken?' Moedig de kinderen aan om 'Jezus' te zeggen.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING *Voor de gastactiviteit:* Laat een Aäronisch-priesterschapsdrager naar de kinderkamer komen en vertellen hoe hij het avondmaal bedient.

Voor het rollenspel en het spel: Kopieer de kaartjes op pagina 115.

Kleur de kaartjes als u wilt en knip ze uit.

Voor het boek: Kopieer en knip de kaartjes op pagina 115 uit voor ieder kind. Neem wat garen of touw mee.

Gast Stel de gast aan de kinderen voor. Leg uit dat hij het priesterschap draagt. Vraag hem om in het kort te vertellen hoe hij het avondmaal voorbereidt, zegent of rond dient. Laat hem iets vertellen over zijn gevoelens over het avondmaal.

Rollenspel Laat de kaartjes zien die u hebt voorbereid, één tegelijk. Lees de bijbehorende woorden en laat de kinderen nadoen wat ze op het kaartje zien (alleen voor de eerste drie kaartjes). Laat ze bijvoorbeeld hun armen vouwen en hun hoofd buigen en doen alsof ze eerbiedig van het brood en water nemen. Geef ze iedere keer een complimentje voor hun inspanningen. Terwijl u de afbeelding van Jezus laat zien, vraagt u de kinderen: 'Aan wie behoren wij tijdens het avondmaal te denken?'

Spel Leg de kaartjes die u hebt gemaakt omgekeerd op de vloer of op een tafel. Laat een van de kinderen een van de kaartjes omdraaien. Lees de tekst op het kaartje. Herhaal totdat ieder kind dat wil meedoen aan de beurt is geweest.

Boek Geef ieder kind de vier kaartjes die u voor ze hebt gemaakt. Maak een gaatje in de hoek van ieder kaartje. Doe wat garen of touw door de gaatjes heen. Maak de touwtje vast om voor ieder kind een boekje te maken. Lees het boekje aan de kinderen voor.



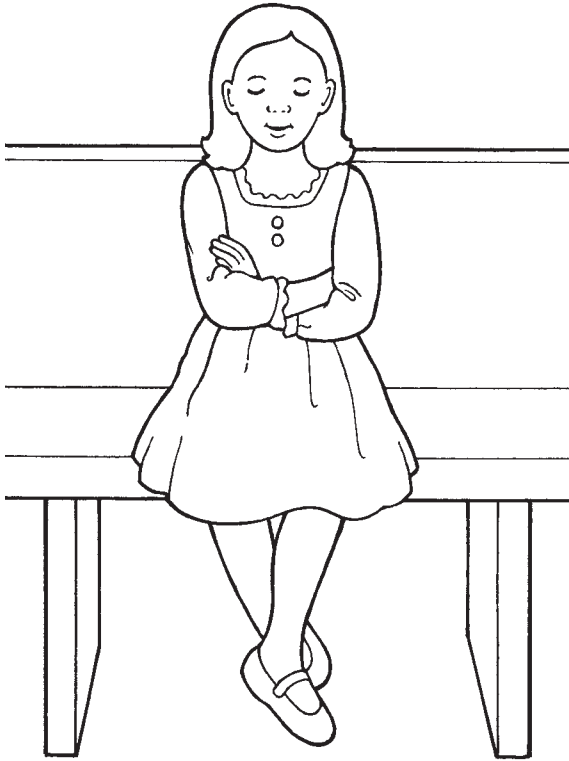
LESIDEEËN

Gebed: U kunt af en toe zelf het openings- of slotgebed uitspreken om te kinderen te laten zien hoe ze behoren te bidden. Zij leren net zoveel van uw voorbeeld als van uw lessen.

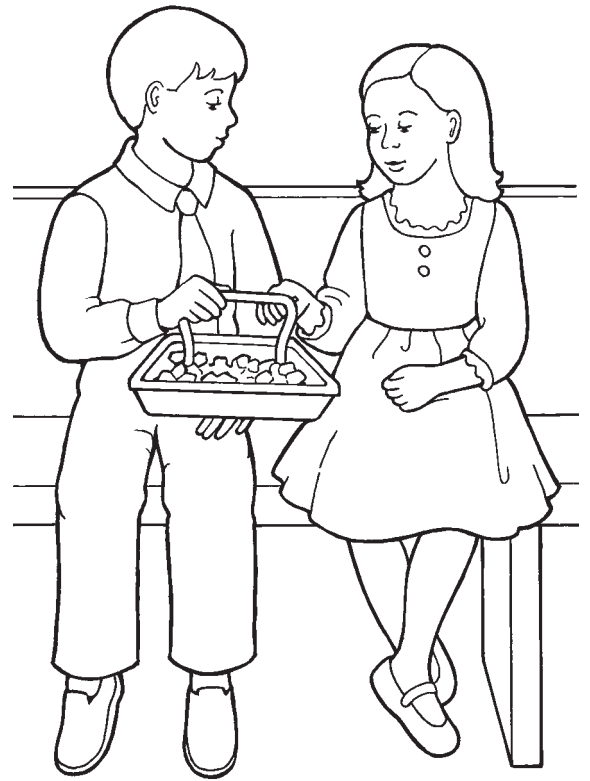
Eerbied: Als u de kinderen vraagt aan wie we tijdens het avondmaal behoren te denken, zullen sommigen het antwoord schreeuwen. Als ze dat doen, leg dan rustig uit dat we de naam van Jezus Christus eerbiedig moeten uitspreken.

Pas activiteiten aan uw behoeften en hulpmiddelen aan. Als u bijvoorbeeld geen garen of touw hebt voor deze activiteit, kunt u de kaartjes op een andere manier aan elkaar vastmaken. Of u kunt de kinderen de kaartjes laten kleuren zonder ze aan elkaar vast te maken.





Ik kan luisteren als de avondmaalsgebeden
worden uitgesproken.



Ik kan aan Jezus denken
als ik van het brood eet.



Ik kan aan Jezus denken
als ik van het water drink.



Tijdens het avondmaal denk ik aan Jezus.

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Het priesterschap is de macht en het gezag van God. God verleent dit gezag aan mannelijke leden van de kerk van twaalf en ouder zodat zij in zijn naam anderen tot zegen kunnen zijn. De verordeningen van het evangelie, zoals de doop en bevestiging, het avondmaal en andere, worden door het gezag van het priesterschap verricht. (Zie LV 13; 20:73–79; 84:19–22.) Het priesterschap is nuttig voor alle leden van de kerk.

VOORBEREIDING

Markeer de pagina's 26 en 114 in dit boek zodat u ze makkelijk kunt opslaan.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Leerstellende instructies Vertel de kinderen dat het priesterschap de macht van God is. God geeft het priesterschap aan oudere jongens en mannen zodat zij familieleden en anderen kunnen zegenen. Laat de kinderen 'priesterschap' zeggen. (Noot: Houd tijdens deze les rekening met de gevoelens van de kinderen in de kinderkamer die thuis geen vader hebben of van wie de vader het priesterschap niet draagt.)

Afbeeldingen Laat de foto op pagina 118 zien en laat de kinderen doen alsof ze een baby vasthouden. Leg uit dat baby's een zegen en een naam kunnen krijgen van iemand die het priesterschap draagt. Nodig de kinderen uit om 'priesterschap' te zeggen.

Laat de illustratie op pagina 119 zien die het zegenen van een zieke voorstelt. Vertel de kinderen dat priesterschapsdragers de zieken kunnen zegenen zodat zij zich beter zullen voelen. Laat de afbeelding op pagina 26 zien. Wijs naar Jezus en leg uit dat Hij in deze afbeelding iemand een zegen geeft die blind is. Nodig de kinderen uit om 'priesterschap' te zeggen.

Laat de foto op pagina 114 zien. Herinner de kinderen eraan dat we iedere zondag aan het avondmaal deelnemen. Leg uit dat het door priesterschapsdragers wordt voorbereid, gezegend en rondgediend. Nodig de kinderen uit om 'priesterschap' te zeggen.

Lied Laat de kinderen elkaars hand vasthouden en in een cirkel rondlopen terwijl u de volgende woorden uit 'Omdat hier liefde is' zingt of opzegt (*Kinderliedjes*, p. 102):

Ik heb een thuis dat dag en nacht gezegend is met priesterschapsmacht.

Tot slot Geef uw getuigenis dat onze hemelse Vader ons zegent door het priesterschap.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.



LESIDEEËN

Leerstellende instructies: Dit gedeelte is bedoeld om ervoor te zorgen dat de kinderen een zeer fundamenteel begrip van het evangelie krijgen. Sommigen begrijpen misschien niet alles wat u zegt, maar zij raken vertrouwd met de taal van het evangelie en leggen een fundament voor zaken die zij later zullen leren.

Jonge kinderen hebben verschillende taalvaardigheden (zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, pp. 110–111). Om jonge kinderen te helpen met het nazeggen van woorden uit de les, zegt u op zachte toon: 'Kun je priesterschap zeggen?' Zeg maar samen met mij *priesterschap*, en wacht op een reactie. Als het kind niet reageert, herhaal dan liefdevol de uitnodiging, maar oefen geen druk uit. Alleen door te luisteren kunnen de kinderen al van de les leren.

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING *Voor de gastactiviteit:* Vraag een vader die onlangs zijn baby een zegen heeft gegeven om de baby in de kinderkamer te laten zien en over zijn ervaring te vertellen.

Voor het flapboekje: Kopieer de illustraties op pagina 119. Kleur als u wilt. Knip langs de doorgetrokken lijnen en vouw langs de stippeellijnen.

Gebarenversjes Zeg een of meerdere van de volgende gebarenversje op en nodig de kinderen uit om met u mee te doen. Herinner de kinderen er na ieder versje aan dat het priesterschap ons tot zegen is.

Zegenen van baby (laat de afbeelding op pagina 118 zien):

Papa draagt de baby (*doe alsof u een baby vasthoudt*)

Heel vriendelijk en teer

Om met priesterschap te zeggen.

Hij heeft ons lief steeds weer! (*omarm uzelf*)

Zegenen van zieke (wijs naar de afbeelding op pagina 119):

Als ik ziek ben, krijg ik een zegen (*wijs naar uzelf*)

Van een man met priesterschap.

Ik voel me rustig en heb geloof (*leg uw handen op uw hart*)

dat ik weer beter word.

Avondmaal (laat de afbeelding op pagina 114 zien):

Rustig eet ik van het brood (*doe alsof u een stukje brood eet*)

en drink ik van het water. (*doe alsof u van het water drinkt*)

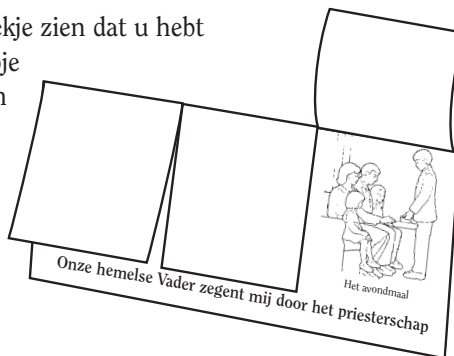
Ik vouw mijn armen, denk aan Jezus — (*vouw armen*)

Dat is wat ik moet doen. (*beweeg uw hoofd op en neer*)

[M. W. Verbica, 'The Sacrament', *Friend*, februari 1995, p. 17]

Gast Stel de gast aan de kinderen voor. Leg uit dat hij het priesterschap draagt en dat hij het priesterschap heeft gebruikt om zijn baby te zegenen. Stel de vader vragen als: 'Draagt u het priesterschap?' 'Wat is de naam van uw baby?' 'Wat zei u toen u uw baby zegende?' 'Hoe gebruikt u het priesterschap om uw baby later tot zegen te zijn?'

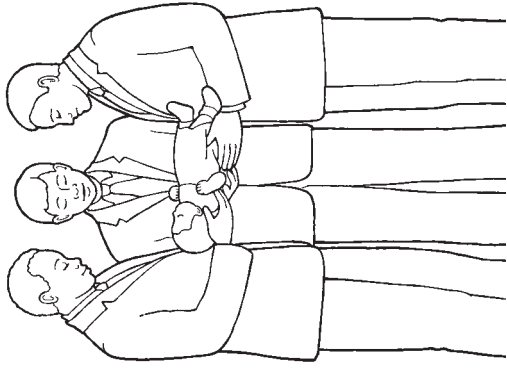
Flapboekje Laat de kinderen het flapboekje zien dat u hebt gemaakt. Doe het eerste flapje omhoog, lees de woorden en laat de kinderen u nazeggen. Herhaal dat voor ieder flapje.



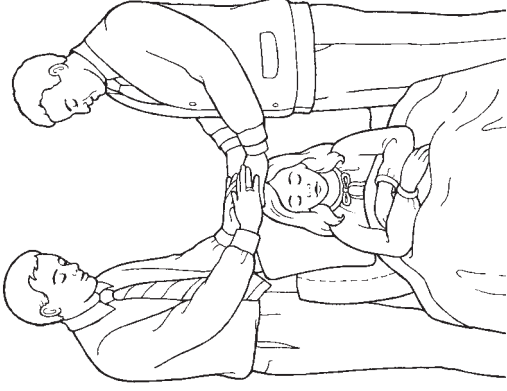
LESIDEEËN

Herhaling: Kinderen houden van verhalen, liedjes, afbeeldingen en activiteiten die ze al eerder hebben gezien of gehoord. U kunt in de kinderkamer op ieder moment uit deze of voorgaande lessen liedjes zingen of gebarenversjes doen. Door zo'n herhaling onthouden ze de evangeliebeginselen die u hebt behandeld.

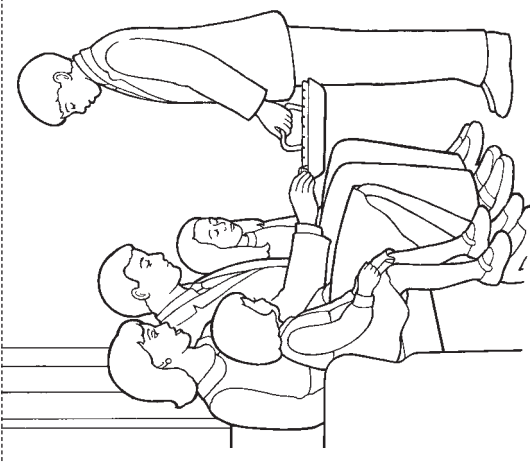




Een kind zegenen



De zieken zegenen



Het avondmaal

Onze hemelse Vader zegen mij door het priesterschap

VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Door de val van Adam en Eva zal iedereen de lichamelijke dood ondergaan. Als wij sterven worden onze geest en ons lichaam van elkaar gescheiden. Toen Jezus Christus herrees, werden zijn geest en zijn lichaam herenigd, om nooit meer te worden gescheiden. Dankzij de verzoening van Jezus Christus zal iedereen herrijzen. (Zie 1 Korintiërs 15:22; Alma 11:42–45.) Een begrip en een getuigenis van de opstanding geeft ons vreugde en hoop. (Zie Jesaja 25:8; Alma 22:14.)

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Verhaal Laat de afbeelding op pagina 122 zien. Wijs op de details in de afbeelding terwijl u in eenvoudige woorden het verhaal van de opstanding van Jezus Christus vertelt. (Zie Johannes 19:41–42; 20:1, 11–16.)

Hieronder staat een voorbeeld:

Toen Jezus overleed, waren zijn vrienden erg verdrietig (*laat de kinderen verdrietig kijken*). Zij legden het lichaam van Jezus in een graf, dat op een grot leek (*wijs naar het graf in de afbeelding*). Er werd een grote steen voor de ingang gerold (*laat de kinderen doen alsof ze een grote, zware steen rollen*). Na drie dagen (*laat de kinderen drie vingers omhoog houden*) rolden twee engelen de steen weg. Jezus was weer levend! (*wijs naar Jezus in de afbeelding*.) Hij was herrezen (*laat de kinderen 'herrezen' zeggen*). De vrienden van Jezus waren erg blij! Hij was levend en Hij zou nooit meer sterven! Maria was bevriend met Jezus (*wijs naar Maria op de afbeelding*). Zij was verdrietig toen hij overleed. Toen Jezus herrees, was Maria de eerste persoon die Hem zag. Ze was heel blij omdat Jezus weer levend was (*laat de kinderen blij kijken*).

Vertel dat door Jezus alle mensen zullen herrijzen en voor eeuwig leven. Laat de kinderen opnieuw blij kijken.

Lied Zing of zeg de woorden op van 'Is Jezus werk'lijk opgestaan?' (*Kinderliedjes*, p. 45), en doe de onderstaande gebaren. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Is Jezus werk'lijk opgestaan?

Ja, op de derde dag. (*houd drie vingers omhoog*)

Hij stond op, zoals Hij had gezegd,

en Hij kwam uit het graf. (*vouw armen*)

Tot slot Nodig de kinderen uit om 'Jezus Christus is herrezen' te zeggen, een of twee woorden tegelijk. Geef in het kort uw getuigenis dat Jezus Christus is herrezen.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.



LESIDEEËN

Jezus Christus: Veel landen hebben pastradities die leuk zijn voor kinderen, maar die weinig met de opstanding van Jezus Christus te maken hebben. Concentreer deze paasles op de Heiland en zorg ervoor dat de kinderen meer liefde voor Hem ontwikkelen. Laat ze zich verheugen in de prachtige gaven die Hij ons heeft gegeven, zoals de opstanding, zijn leringen en zijn volmaakte voorbeeld.

Liedjes: Sommige kinderen zingen wellicht niet met u mee. Zelfs als zij alleen maar met de gebaren meedoen of gewoon naar u kijken en luisteren, kunnen ze nog steeds van de liedjes genieten en ervan leren.

Getuigenis: Geef een eenvoudig, beknopt getuigenis. Bijvoorbeeld: 'Ik weet dat Jezus Christus is herrezen.'

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING Voor het verhaal: Kopieer de illustraties op pagina 123. Kleur de illustraties en plak ze op stevig papier als u wilt. Knip de illustraties uit en knip de opening in het graf uit langs de stippellijn.

Voor de kleuractiviteit: Maak voor ieder kind een kopie van pagina 123. Knip de illustraties uit en knip de opening in het graf uit.

Lied Nodig de kinderen uit om in een kring te gaan staan en elkaars hand vast te houden. Zing of zeg de woorden op van 'Hij is verrezen' (*Kinderliedjes*, p. 44), en doe de onderstaande gebaren:

Hij is verrezen, (loop rond in een cirkel)

Jezus, mijn Heer.

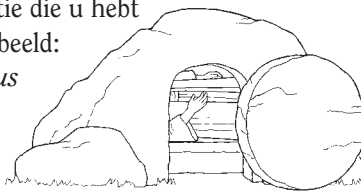
Zing halleluja! (stop en leg uw handen op uw hart)

Zing hem ter eer.

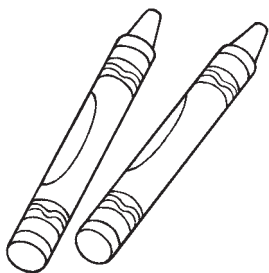
Herhaal zolang de kinderen het leuk vinden.

Verhaal Vertel nogmaals het verhaal van de opstanding van Jezus Christus, deze keer met behulp van de illustratie die u hebt uitgeknipt. Hieronder staat een voorbeeld:

(Begin met de afbeelding van Jezus die rechtop staat en de steen die voor de opening van het graf is weggerold.) Toen Jezus stierf, werd zijn lichaam in een graf gelegd (leg de afbeelding van Jezus in [achter] het graf). Er werd een grote steen voor de ingang gerold (rol de steen voor de opening van het graf). Op de derde dag kwamen er twee engelen die de steen wegrolden (rol de steen weg van de opening). Jezus was herrezen (houd de afbeelding van Jezus weer rechtop). Zijn geest en zijn lichaam waren herenigd! [Zie Susan Payson, 'Easter Story', *Friend*, april 1995, pp. 32–33.]



Kleuren Geef de kinderen de afbeeldingen die u voor ze hebt uitgeknipt. Laat ze zien hoe ze de afbeeldingen kunnen gebruiken om het verhaal van de opstanding van Jezus te herhalen. Deze activiteit is vooral geschikt voor oudere kinderen.



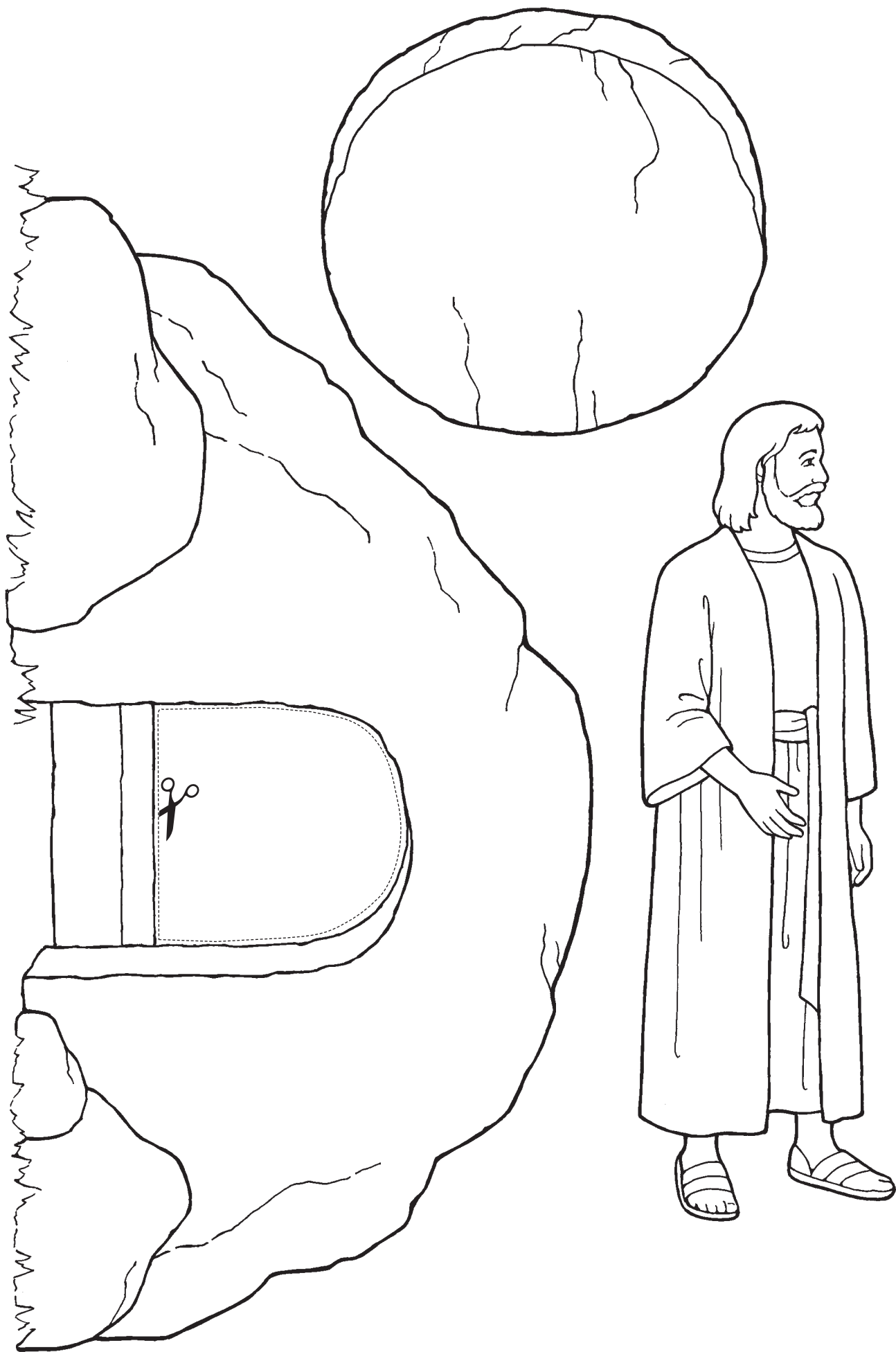
LESIDEEËN

Als u wilt kunt u *facultatieve activiteiten* aan de les toevoegen. Als de benodigde hulpmiddelen niet verkrijgbaar zijn, kunt u ze door iets anders vervangen.

Verhalen: 'Jonge kinderen vinden het leuk als een verhaal herhaald wordt. Als u een verhaal herhaalt, begin dan en vraag: "Wat gebeurt er dan?"' (*Onderwijzen — geen grotere roeping*, p. 180.) Laat een van de oudere kinderen de uitgeknipte afbeeldingen of de illustratie op pagina 122 gebruiken om het verhaal van de opstanding aan de jongere kinderen te vertellen. Bied ze zo nodig uw hulp aan.

Activiteitendoos: U kunt voor de kinderkamer een activiteitendoos maken. Daar kunnen deze kleuractiviteit en andere voorwerpen inzitten die u voor activiteiten maakt of gebruikt. Dan kunt u die activiteiten tijdens toekomstige lessen gebruiken om voorgaande lessen te herhalen. Zo'n herhaling kan op ieder willekeurig moment in de kinderkamer plaatsvinden.





VOOR DE LEERKRACHT

Om uzelf geestelijk op deze les voor te bereiden, leest en overdenkt u het volgende:

Jezus Christus had een sterfelijke moeder, Maria, en een onsterfelijke vader, onze hemelse Vader. Hij is letterlijk de Zoon van God. Door zijn grote liefde voor ons heeft onze hemelse Vader zijn Zoon naar de aarde gestuurd om onze Heiland en ons Voorbeeld te worden. 'Want alzo lief heeft God de wereld gehad, dat Hij zijn eniggeboren Zoon gegeven heeft, opdat een ieder, die in Hem gelooft, niet verloren ga, maar eeuwig leven hebbe' (Johannes 3:16).

VOORBEREIDING

Markeer pagina 106 in dit boek zodat u die makkelijk kunt opslaan.

LEERACTIVITEITEN

Verzamel de kinderen. Zie pagina 3 voor ideeën.

Gebed Vraag een kind om het openingsgebed uit te spreken.

Afbeelding Laat de afbeelding op pagina 126 zien. Laat de kinderen naar het kindje kijken. Vertel ze dat zijn naam Jezus is. Laat ze 'Jezus' zeggen. Laat de kinderen doen alsof ze een baby in hun armen hebben.

Wijs naar Maria en zeg: 'Dit is de moeder van Jezus. Zij heet Maria.'

Vertel de kinderen dat Jezus de Zoon van onze hemelse Vader is. Laat de kinderen herhalen: 'Jezus is de Zoon van onze hemelse Vader', een paar woorden tegelijk. Vertel dat onze hemelse Vader zijn Zoon, Jezus Christus, naar de aarde heeft gestuurd omdat Hij van ons houdt.

Lied Wijs opnieuw naar het kindje Jezus in de afbeelding. Vertel de kinderen dat u een liedje gaat zingen. Laat ze 'Hij zond zijn Zoon' nazeggen, terwijl u naar het kindje Jezus wijst. Laat ze dat enkele malen oefenen en dan de volgende woorden van 'Hij zond zijn Zoon' zingen of opzeggen (*Kinderliedjes*, pp. 20–21):

Hoe kon de Vader laten zien wat trouw en liefde is?

Hij zond zijn Zoon (*wijs naar het kindje Jezus op de afbeelding*),
een kindje klein, als licht in duisternis.

Laat de afbeelding van Jezus Christus op pagina 106 zien. Vertel de kinderen dat het kindje Jezus opgroeide en onze Heiland, Jezus Christus, werd. Laat ze 'Hij zond zijn Zoon' zeggen, terwijl u naar de afbeelding van de Heiland wijst. Zing of zeg de volgende woorden op van 'Hij zond zijn Zoon':

Hoe kon de Vader laten zien welk pad wij moeten gaan?

Hij zond zijn Zoon (*wijs naar de afbeelding van de Heiland*) naar
d'aarde toe om ons hier voor te gaan.

Tot slot Spreek uw dankbaarheid uit voor onze hemelse Vader en Jezus Christus. Geef uw getuigenis dat Jezus Christus de Zoon van onze hemelse Vader is.

Gebed Vraag een kind om het slotgebed uit te spreken.



LESIDEEËN

Jezus Christus: 'Alles waarin we onderwijzen moet gezinsleden en leerlingen op Christus richten. (...) Vergeet dat niet als u uw lessen voorbereidt en geeft.' (*Onderwijzen — geen grotere roeping*, p. 80.)

Jongere kinderen: Let op tekens waaruit blijkt of de kinderen hun aandacht erbij kunnen houden. Om hun aandacht vast te houden, kunt u proberen uw stemgeluid af te wisselen, oogcontact te houden en verschillende lesmethoden te hanteren. (Zie *Onderwijzen — geen grotere roeping*, pp. 71–72.)

FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

VOORBEREIDING Voor de stokpoppetjes: Kopieer en knip de afbeeldingen op pagina 127 uit voor ieder kind. Plak een stokje tegen de achterkant van ieder plaatje om er stokpoppetjes van te maken voor de kinderen.

Voor de schriftuuractiviteit: Neem een boek-van-mormon mee.

Markeer 3 Nephi 9:15 zodat u die tekst makkelijk kunt opslaan.

Stokpoppetjes Geef de kinderen de stokpoppetjes die u voor ze hebt gemaakt. Herhaal in het kort het verhaal van de geboorte van Jezus Christus in uw eigen woorden (zie Lucas 2:4–16). Laat de kinderen hun stokpoppetjes op juiste momenten tijdens het verhaal omhooghouden. Deze activiteit is vooral geschikt voor oudere kinderen.



Lied Zing of zeg de woorden op van 'Geen wieg voor een Koning' (*Kinderliedjes*, pp. 26–27), en improviseer enkele gebaren bij de woorden. Nodig de kinderen uit om met u mee te doen.

Geen wieg voor een Koning, een kribbe alleen,
geen plaats in uw woning voor 't Kindeke klein.
De sterren, zij straalden, verspreidden hun pracht,
toen Jezus zou komen in donkere nacht.

Gebarenversje Zeg het volgende gebarenversje op en laat de kinderen met u meedoen:
Een baby in een wiegje, (*doe alsof u een baby in uw armen wiegt*)
met een lieve moeder,
Een ster schijnt in de hemel, (*wijs naar de lucht*)
de Zoon van God is hier! (*vouw armen*)

Tekst Vertel de kinderen dat Jezus ons in de Schriften vertelt dat Hij de Zoon is van God, onze hemelse Vader. Zoek 3 Nephi 9:15 in het Boek van Mormon op en lees: 'Zie, Ik ben Jezus Christus, de Zoon van God.' Laat de kinderen samen met u 'de Zoon van God' zeggen.

LESIDEEËN

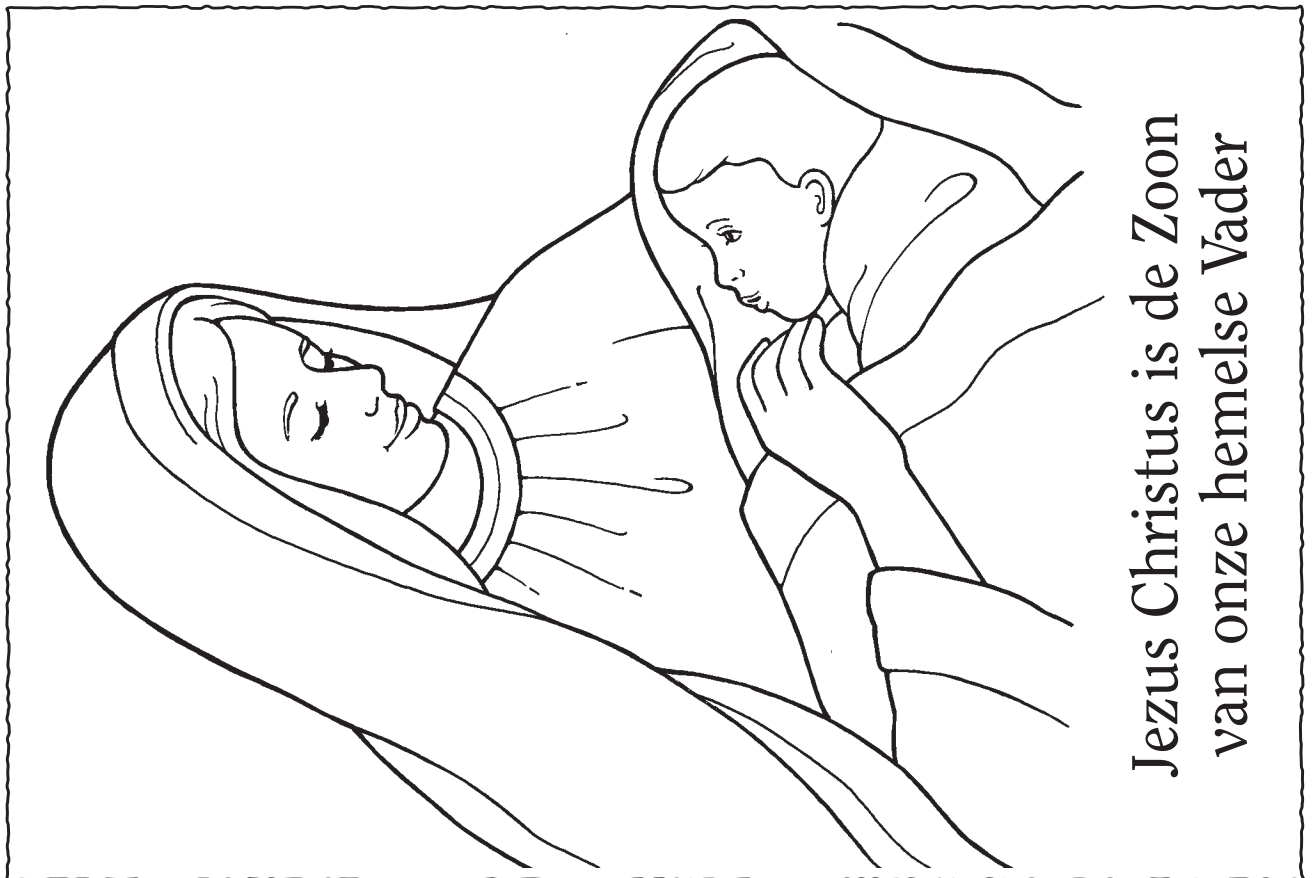
Hulpmiddelen: Gebruik in de kinderkamer alleen materiaal van de kerk. Als u meer materiaal nodig hebt, haal dan verhalen, spelletjes, poppetjes of kleuractiviteiten uit dit boek die u eerder hebt gebruikt. U kunt ook spelletjes en verhalen uit de tijdschriften van de kerk gebruiken.

Herhaling: Behandel deze les, of gedeelten ervan, verscheidene malen tijdens de kersttijd. Kinderen vinden het fijn om het kerstverhaal meerdere malen te horen.





Jezus Christus is de Zoon
van onze hemelse Vader



Jezus Christus is de Zoon
van onze hemelse Vader

MICROLES: WELKOM IN DE KINDERKAMER

LEERACTIVITEITEN

Welkom Als een kind voor het eerst naar de kinderkamer komt, vertelt u zijn of haar naam aan de kinderen als ze allemaal bij elkaar zitten (zoals tijdens de lestijd, het tussendoortje of muziektijd). Vertel het nieuwe kind hoe blij u bent dat hij of zij naar de kinderkamer is gekomen.

Lied Vertel de kinderen dat u een bijzonder liedje gaat zingen. Zing of zeg de woorden op van 'Hallo!' (*Kinderliedjes*, p. 130), en laat de kinderen 'hallo' zeggen als u tijdens het lied naar ze wijst. U kunt het een paar keer oefenen voordat u het lied zingt.

Hallo! (*wijs naar de kinderen: 'Hallo!'*) Hallo! (*wijs naar de kinderen: 'Hallo!'*)

Wees welkom hier vandaag. (*wijs naar de kinderen: 'Hallo!'*)

Hallo! (*wijs naar de kinderen: 'Hallo!'*) Hallo! (*wijs naar de kinderen: 'Hallo!'*)

We zien je hier zo graag.

Het is weer onze jeugdwerkdag;

wees welkom, vrienden en toon je blijde lach!

Hallo! (*wijs naar de kinderen: 'Hallo!'*) Hallo! (*wijs naar de kinderen: 'Hallo!'*)

Wees welkom hier vandaag!

Tot slot Zeg tegen het nieuwe kind: '[Naam van kind], we zijn zo blij dat je in onze kinderkamer bent!'



LESIDEEËN

Een kind is de eerste keer wellicht gespannen of bang. Als u liefdevol en geduldig bent, kunt u veel doen om ervoor te zorgen dat de eerste ervaring van ieder kind in de kinderkamer prettig is. Kinderen voelen zich meer op hun gemak als ze weten wat ze kunnen verwachten. Probeer zoveel mogelijk een consequente routine in de kinderkamer te hebben. Geef nieuwe kinderen de tijd om u, de andere kinderen en de omgeving te leren kennen.

Als het kind weg wil en bij de ouders wil zijn, laat de ouders dan weten dat dat geen probleem is. Moedig de ouders aan om tijdens de week positieve dingen over de kinderkamer te zeggen.

MICROLES: GEFELICITEERD

LEERACTIVITEITEN

Activiteit Op een zondag rond de verjaardag van een kind, terwijl de kinderen zich verzamelen voor de les, een tussendoortje, of de muziekperiode, zegt u tegen de kinderen: '[Naam van kind] is jarig geweest [of is bijna jarig]!' Nodig de kinderen uit om 'Gefeliciteerd' te zeggen.

Vertel hoe oud het kind op zijn of haar verjaardag wordt of is geworden. Laat de kinderen op hun vingers tot dat getal tellen. Herhaal dat enkele malen.

Lied Zing of zeg de woorden op van 'Jij bent jarig' (*Kinderliedjes*, p. 134), en nodig de kinderen uit om met u mee te doen:

Jij bent jarig en dat vieren wij,
jij bent jarig en dat maakt ons blij.
Veel geluk in 't nieuwe levensjaar,
dat wensen alle kinderen met elkaar.

Nodig de kinderen uit om 'Lang zal hij/zij leven' te zingen en in hun handen te klappen.



LESIDEEËN

Kinderen horen graag hun naam. De grootste gaven die u een kind kunt geven zijn liefde, erkenning en waardering. Geef de kinderen voor hun verjaardag geen cadeautjes in de kinderkamer. Vier de verjaardag van het kind, niet het geven van cadeautjes.

REGISTER VAN ACTIVITEITEN

- armbanden 69, 71
- boekjes 33, 35, 37, 39, 93, 95, 113, 115
 - (zie ook *flapboekjes*)
- figuurtjes 48, 51, 101, 103
- flapboekjes 17, 19, 85, 87, 117, 119
- gast 113, 117
- gebarenversjes (eerste regel)
 - 'Als ik ziek ben, krijg ik een zegen' 117
 - 'Als je heel erg lang bent' 9
 - 'De Heilige Geest praat zachtjes' 29
 - 'Deze kleine jongen gaat nu naar bed' 45
 - 'Dit is mijn moeder, met wie ik graag speel' 52
 - 'Dit is moeder' 56
 - 'Doe open en dicht' 85
 - 'Een baby in een wiegje' 125
 - 'Een glimlach is heel leuk' 81
 - 'Ik Heb een bijzonder lichaam' 40
 - 'Ik wil Jezus volgen' 73
 - 'Ik zeg eerst: "Geliefde hemelse Vader"' 16
 - 'Joseph knielt onder de bomen' 89
 - 'Leer mij de Schriften' 97
 - 'Lees het Boek van Mormon' 93
 - 'Onze hemelse Vader kent mij' 20
 - 'Papa draagt de baby' 117
 - 'Raak je ogen aan, raak je neus aan' 65
 - 'Rustig eet ik van het brood' 112, 117
- halsketting 21, 23, 57, 59, 69, 71
- kettingen 53, 55
- kubussen 29, 31, 73, 75
- liedjes
 - 'Als je moeder roept' 60
 - 'Ben je vrolijk' 81
 - 'De doop' 108
 - 'De Kerk van Jezus Christus' 104
 - 'De wereld is prachtig' 33
 - 'Een boos gezichtje' 80
 - 'Een gelukkig gezin' 36, 48
 - 'Eerbied tonen' 84
 - 'Eerbiedig en rustig' 36, 112
 - 'Er was eens een sneeuwman' 44
 - 'Geen wieg voor een Koning' 125
 - 'Gezinsgebed' 52
 - 'Hallo!' 128
 - 'Hij is verrezen' 121
 - 'Hij zond zijn Zoon' 124
 - 'Hoofd, schouders, knie en teen' 41
 - 'Ik ben een kind van God' 8, 12–13, 40
 - 'Ik kijk graag naar de tempel' 56
 - 'Ik voel uw liefde, Heer' 20–21
 - 'Ik weet dat Jezus leeft' 28
 - 'Ik wil graag als Jezus worden' 24, 68, 72
 - 'Is Jezus werk'lijk opgestaan?' 120
 - 'Jezus zegt: wees altijd lief' 25, 76
 - 'Jij bent jarig' 129
 - 'Lees, denk en bid' 92, 96–97
 - 'Mijn hemelse Vader is goed voor mij' 32
 - 'Omdat hier liefde is' 116
 - 'Ons gezin kan eeuwig zijn' 56
 - 'Onze Vader danken wij' 64–65
 - 'Op een mooie lentedag' 88
 - 'Volg de profeet' 101
 - 'Zingen is leuk' 36, 49, 72–73
- memoryspel 65, 67, 105, 107
- mobiles 13, 15
- overtrekken 41
- poppetjes 61, 63, 97, 99, 125, 127
 - (zie ook *vingerpoppetjes*)
- posters 9, 49
- puzzel 25
- raadspelen 45, 57, 59, 69, 71, 101, 103, 109, 111
- rollenspel 28, 44, 48, 61, 76, 100, 113
- Schriften 25, 29, 37, 52, 77, 104, 109, 112, 125
- spelletjes 13, 37, 53, 93
- spiegel 21
- verhalen
 - barmhartige Samaritaan 76
 - Enos bidt 17
 - gezin bidt voor gewond kind 53
 - Het eerste visioen van Joseph Smith 40, 88
 - Jezus en zijn moeder 49
 - Jezus geneest een blinde man 24
 - Jezus geneest tien melaatsen 64
 - Jezus is herrezen 120, 121
 - Jezus voedt de mensen 24
 - Jezus zegent kinderen 20, 24, 96
 - jongen getroost door de Heilige Geest 28
 - kinderen zeggen: 'Het spijt me' 69
 - meisje glimlacht 80
 - Nephi bouwt een boot, 68, 96
- versjes (zie *gebarenversjes*)
- vingerpoppetjes 41, 53, 57, 59, 89, 91
- vingerspel 57
- volg de leider 100
- zaadjes 33

REGISTER VAN AFBEELDINGEN

Adam en Eva 99
avondmaal 114, 115, 119
baby zegenen 118, 119
barmhartige Samaritaan 78
bevestiging 111
boeken, 75
Daniël in de leeuwenkuil 103
delen 74
dieren 35
doop 110, 111
eerbied 86 (zie ook *gebed*)
eerste visioen 42, 90, 91
gebed 18, 30, 54, 87
gezinnen 14, 15, 18, 31, 38, 39, 46, 50, 51, 54, 55, 59, 62, 67
glimlachend-fronsend gezicht 83
herders 127
Jezus Christus 19, 39, 106, 107, 115
 (zie ook *eerste visioen*)
 als kind 18
 doop van 110
 geboorte van 95, 126, 127
 geneest 26, 66, 94, 95
 met kinderen 15, 22, 95, 98
 opstanding van 122, 123
 voedt vijfduizend mensen 27
Johannes de Doper 103, 110
Joseph Smith 102, 103, 107 (zie ook *eerste visioen*)
kerkgebouw 31, 39
kleding 55, 67
krijtjes 75
lichaam 43, 47
Mozes 99
Nephi 70
Noach 99
priesterschap 118, 119
Samuël de Lamaniet 103
scheppingen 34, 35
Schriften 31, 39, 95, 107
speelgoed 74, 75
tempel 58, 59
thuis 55, 67
voedsel 19, 47, 55, 67, 75
voorsterfelijk leven 15
zieken zegenen 119 (zie ook *Jezus Christus — geneest*)

Intellectual Reserve, Inc. heeft het auteursrecht op de schilderijen, foto's en andere afbeeldingen in dit boek, met de volgende uitzonderingen:

Vooromslag en pagina 22: *Christus en de kinderen in het Boek van Mormon*, Del Parson. © 1995 Del Parson.

Pagina 5: Foto © 2000 Steve Bunderson.

Pagina 8: Foto © Rubberball Productions.

Pagina 18: *In de gunst bij God*, Simon Dewey. © 2001 Simon Dewey. Kopiëren niet toegestaan.

Pagina 24 en 98: *Verhalen vertellen in Galilea*, Del Parson. © 1990 Del Parson.

Pagina 28: Foto © 1998 Robert Casey.

Pagina 32: Foto © Corbis Images.

Pagina 42: *Het eerste visioen*, Gary Kapp. © 1998 Gary Kapp. Kopiëren niet toegestaan.

Pagina 48: Foto © 2000 Steve Bunderson.

Pagina 54: Foto © 2006 Hyun-Gyu Lee.

Pagina 56: Foto © 2006 Frank Helmrich.

Pagina 66: *De melaatse die bedankte*, John Steel. © ProvidenceCollection.com. Alle rechten voorbehouden.

Pagina 88: *Het eerste visioen van Joseph Smith*, Greg K. Olsen. © 1988 Greg K. Olsen.

Pagina 90: *De verlangens van mijn hart*, Walter Rane. © 2004 Walter Rane, met dank aan het Museum voor kerkgeschiedenis en kunst.

Pagina 94: *En Hij genas ze allemaal*, Gary Kapp. © 1993 Gary Kapp.

Pagina 102: *Broeder Joseph*, David Lindsley. © 1998 David Lindsley.

Pagina 106: *Christus en de rijke jongeling* (detail), Heinrich Hofmann. Met dank aan C. Harrison Conroy Co., Inc.

Pagina 110: *Johannes de Doper doopt Jezus*, Greg K. Olsen. © 1988 Greg K. Olsen.

Pagina 120: *Hij is verrezen*, Del Parson. © 1996 Del Parson.

Pagina 124: *Want een Kind is ons geboren*, Lynne Millman Weidinger. © 2002 Lynne Millman Weidinger, met dank aan het Museum voor kerkgeschiedenis en kunst.

Pagina 126: *Maria en het kindje Jezus*, Robert T. Barrett. © 1993 Robert T. Barrett. Kopiëren niet toegestaan.

Pagina 128: Foto © 1999 Bryant Livingston.



*‘En al uw kinderen zullen leerlingen des Heren zijn;
En groot zal de vrede van uw kinderen zijn’
(3 Nephi 22:13).*

*‘En [Jezus] sprak tot de menigte en zeide tot hen: Ziet
uw kleinen. En toen zij opkeken om te zien, richtten zij
hun blik hemelwaarts, en zij zagen de hemelen geopend,
en zij zagen engelen uit de hemel afdalen als het ware te
midden van vuur; en zij kwamen neer en omringden die
kleinen, en zij waren omringd met vuur; en de engelen
dienden hen’ (3 Nephi 17:23–24).*

*‘Het is duidelijk dat diegenen onder ons aan wie kost-
bare kinderen zijn toevertrouwd, een heilig en edel
rentmeesterschap hebben. Wij zijn immers degenen die
God heeft aangewezen om de kinderen van deze tijd
te omringen met liefde, geloofsvuur en met begrip van
wie zij zijn.’ (Zie M. Russell Ballard, ‘Ziet uw kleinen’,
De Ster, oktober 1994, p. 40.)*

DE KERK VAN
JEZUS CHRISTUS
VAN DE HEILIGEN
DER LAATSTE DAGEN

