

BÖLCSŐDEI KÉZIKÖNYV

NÉZZÉTEK KICSINYEITEKET!



NÉZZÉTEK KICSINYEITEKET!

BÖLCSŐDEI KÉZIKÖNYV

Kiadja:

Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyháza
Salt Lake City, Utah

Méltányoljuk e segédkönyvet illető megjegyzéseit és javaslatait.
Kérjük, a következő címre küldje el ezeket: Curriculum Development,
50 East North Temple Street, Room 2404, Salt Lake City, UT 84150-3200 USA.
cur-development@ldschurch.org

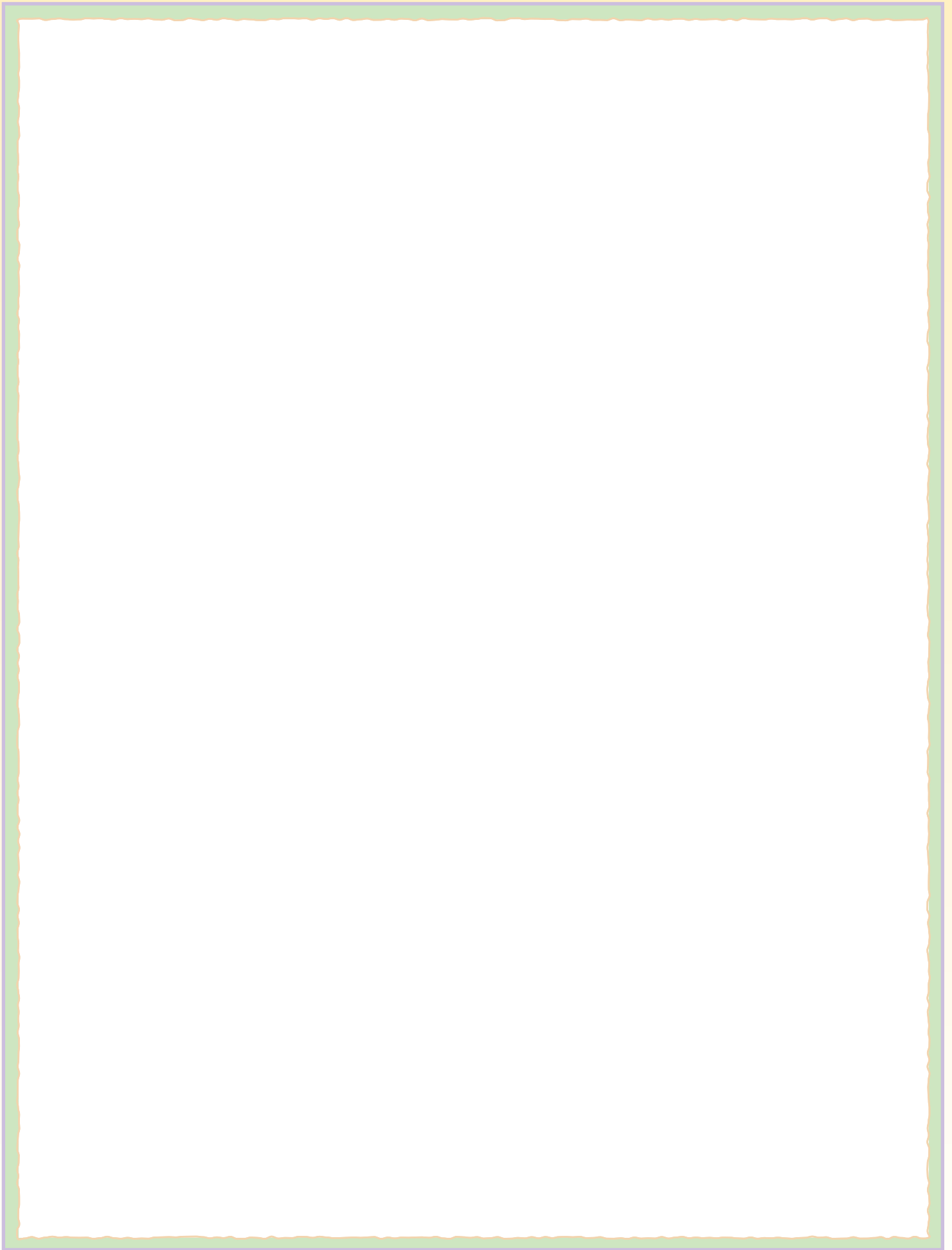
Kérjük, adja meg a nevét, címét, e-mail címét, egyházközségét és cöveket!
Mindenképpen adja meg a segédkönyv címét!
Ezt követően mondja el megjegyzéseit és javaslatait a segédkönyv erősségeiről,
valamint arról, hogy milyen téren lehetne változtatni rajta!

© 2007 Intellectual Reserve, Inc.
Minden jog fenntartva.
Printed in Germany

Az angol eredeti jóváhagyva: 8/04
A fordítás jóváhagyva: 8/04
A Nursery Manual: Behold Your Little Ones fordítása
Hungarian
37108 135

TARTALOM

Bevezetés	1
Levél a szülőkhöz	7
Leckék	
1. Isten gyermeke vagyok	8
2. Mennyei Atyának terve van számomra	12
3. Imádkozhatom Mennyei Atyához	16
4. Mennyei Atya és Jézus Krisztus szeret engem	20
5. Jézus Krisztus megmutatta, hogyan szeressünk másokat	24
6. A Szentlélek segít nekem	28
7. Jézus Krisztus teremtette számomra a világot	32
8. Vasárnap Mennyei Atyára és Jézus Krisztusra emlékezünk	36
9. Mennyei Atyáméhoz hasonló testem van	40
10. Gondját viselem testemnek	44
11. Szeretem a családomat	48
12. Imádkozhatok a családommal	52
13. A családom örökké együtt lehet	56
14. Szót fogadok	60
15. Hálas leszek	64
16. Bocsánatot kérek	68
17. Jószívű leszek	72
18. Szeretni fogok másokat	76
19. Boldog lehetek	80
20. Áhítatos leszek	84
21. Joseph Smith látta Mennyei Atyát és Jézus Krisztust	88
22. A Mormon könyve Jézus Krisztusról tanít engem	92
23. Szeretem a szentírásokat	96
24. Követem a prófétát	100
25. Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyházához tartozom	104
26. Megkeresztelkedem és confirmálok	108
27. Az úrvacsora segít, hogy Jézus Krisztusra gondoljak	112
28. Mennyei Atya megáld a papságon keresztül	116
Különleges alkalmakhoz illő leckék	
29. Jézus Krisztus feltámadt (Húsvét)	120
30. Jézus Krisztus Mennyei Atya Fia (Karácsony)	124
Minilecke: Köszöntünk a bölcsődében!	128
Minilecke: Boldog születésnapot!	129
Tevékenységek betűrendes mutatója	130
Szemléltető eszközök betűrendes mutatója	131



BEVEZETÉS

A BÖLCSŐDÉS OSZTÁLY

Rendeltetés A bölcsődei osztály rendeltetése, hogy segítsen a gyermekeknek Jézus Krisztus visszaállított evangéliumáról tanulni és aszerint élni. A bölcsődei osztálynak segítenie kell a gyermekeket abban, hogy jobban megértsék és szeressék Mennyei Atyát és Jézus Krisztust, hogy egyházi környezetben pozitív élményeik legyenek, valamint hogy növekedjen önbecsülésük.

Levél a szülőkhöz Néhány héttel azelőtt, hogy egy gyermek elkezd a bölcsődei osztályba járni, az Elemi elnökségének egyik tagja adja át a gyermek szüleinek a 7. oldalon található levél egy példányát.

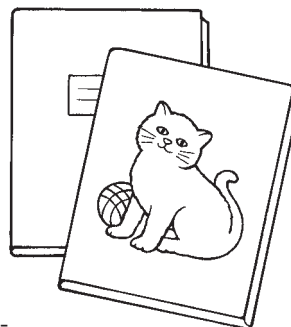
Bölcsődevezetők Legalább két ember (egy bölcsődevezető és egy bölcsődevezető-helyettes) legyen elhívva minden bölcsődei osztályba. Ha a bölcsődevezetők nem férj és feleség, akkor legyenek ugyanolyan neműek. A bölcsődevezetőknek együtt kell dolgozniuk a bölcsőde egész ideje alatt, hogy a gyermekek biztonságáról és jólétéről gondoskodjanak.

Fizikai környezet A bölcsődei osztálynak szeretetteljes, biztonságos, szervezett tanulmányi élményt kell nyújtania a gyermekek számára. A bölcsőde legyen tiszta, vidám, hívogató, és ha lehetséges, akkor legyen a mosdó közelében. A játékok legyenek tiszták, biztonságosak és jó állapotúak. Ne legyen a teremben olyan eszköz, amelyre fel lehet mászni.

Időbeosztás A bölcsőde általában az Elemi egész ideje alatt tart. Ezt az időt kell beosztani különböző foglalkozásokra, például a leckére, tízóráira/uzsonnára, a zenei részre és a játék idejére.

A gyermekek szükségletei fogják meghatározni a foglalkozások sorrendjét és azok hosszát. A gyermekek szeretik a rendszerességet, ezért legyen minden héten ugyanaz a sorrend.

- **Lecke:** Imával kezdjétek és fejezzétek be a leckét, melyet az egyik gyermek mondjon (ha szükséges, az egyik bölcsődevezető segítségével). A tanítás ideje alatt használd fel a kézikönyvben található leckék néhány tetszés szerint választott, vagy akár összes tevékenységét. Ezeket a tevékenységeket a bölcsődei óra alatt meg is lehet ismételni. Egyéb egyházi anyagok, mint például a *Children's Songbook* és az egyházi folyóiratok is segítségül szolgálhatnak.
- **Játék:** Hagyd, hogy a gyermekek szabadon játsszanak játékokkal, kirakókkal és könyvekkel. A gyermekek játék által tanulnak. A játék végén segíts a gyermekeknek rendet rakni.
- **Tízórai/uzsonna:** Gondoskodj tápláló tízórairól/uzsonnáról, mellyel a gyermekek is könnyen boldogulnak.



TANÍTÁSI ÖTLETEK

A bölcsődéskorú gyermekek jellemzőivel kapcsolatban lásd: *Tanítás, nincs nagyobb elhívás: Forráskalauz az evangélium tanításához* (1999), 110–11.

Időbeosztás: Amikor a bölcsődei osztályod időbeosztását tervezed, tartsd szem előtt a gyermekek szükségleteit. Meddig tudnak egy helyben ülni? Mikorra éheznek meg és kérnek enni? Vajon egy csendes tevékenység segít nekik felkészülni a leckére? Ne feledd, hogy sok kisgyermeknek igen rövid a koncentrálóképesége. Figyeld oda a nyugtalanságra és egyéb jelekre, melyek azt mutatják, hogy a gyermekeknek változásra van szükségük.

Játék: Sok bölcsődéskorú gyermek még érzelmileg vagy társadalmilag nem kész arra, hogy a játékokon osztozzon. Ne erőltess, hogy osztozkodjanak, ha nem akarnak!

TANÍTÁSI ÖTLETEK

Kérdezd meg a szülőket, hogy van-e olyan étel, melyet gyermekük nem fogyaszthat. Segíts a gyermekeknek evés előtt kezet mosni és ételáldást mondani. Az étel árát fedezze az Elemi költségvetése.

- **Zene:** Énekeljetelek, játsszatok egyszerűbb hangszereken, vagy mozogjatok, meneteljetelek a zenére (lásd „Zene a bölcsődei osztályban”, 4. oldal). A bölcsődei órának ez a foglalkozása lehet a lecke része, vagy akár egy különálló, kizárólag a zenének szánt foglalkozás.

A bölcsődei óra végén a tanítóknak meg kell bizonyosodniuk arról, hogy a gyermekeket csakis szüleik vagy más közvetlen családtagjuk viszi el. Senki másnak nem adhatják ki a gyermekeket a szüleik engedélye nélkül!

Átmenet Alakíts ki a gyermekek számára egy szokást, mely segít nekik egyik foglalkozásból a másikba átlépni. Énekelhettek például egy olyan dalt, mint a „De jó dolog” (Fun to Do, *Children's Songbook*, 253), behelyettesítve a „Rendet rakni de jó dolog” vagy „Kezet mosni de jó dolog”, stb. szavakat.

A KÉZIKÖNYVBEN TALÁLHATÓ LECKÉKRŐL

A kézikönyvben található leckék célja, hogy a bölcsődéskorú gyermekeknek segítsen megtanulni Jézus Krisztus visszaállított evangéliumának alapvető tanait. Imádkozz útmutatásért és keresd a Lélek hatását, miközben a leckékre készülsz (lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás*, 97–99). Bármilyen sorrendben taníthatod ezeket, és ugyanazt a leckét több héten keresztül is taníthatod. Egy leckét akár kétszer is leadhatsz egy bölcsődei óra alatt, a gyermekek igényeitől és érdeklődésétől függően.

A bölcsődei osztályban kizárólag egyházi kiadású anyagokat használj! A kézikönyv tevékenységein kívül felhasználhatod az egyházi folyóiratokban található játékokat, képeket, énekeket, történeteket és egyéb tevékenységeket.

A gyermekek tanításakor használd a szentírásokat! Ha egy lecke azt mondja, hogy a szentírásokból mondj el egy történetet, akkor nyisd ki a szentírásokat és mutass arra a helyre, ahol a történet található. Ez segít a gyermekeknek megérteni, hogy amit tanítasz, a szentírásokból származik. Tanítsd meg nekik, hogy becsüljék és tiszteljék a szentírásokat! Ha nincs a szentírásokból saját példányod, kérdezd meg püspöködtől vagy a gyülekezeti elnöködtől, hogyan tudnád azt beszerezni.

A leckék tanítása közben tartsd szem előtt a gyermekek otthoni és családi helyzetét. Amikor egy lecke a gyermekek szüleire vagy családjára utal, légy tekintettel azoknak a gyermekeknek az érzéseire, akiket egy szülő, a nagyszülei vagy más családtag nevel.

Ugyancsak légy tekintettel azoknak a bölcsődés gyermekeknek az érzéseire, akiknek valamilyen testi fogyatékoságuk van. Arra koncentrálj, amit meg *tudnak* tenni, ne pedig arra, amit nem! A fogyatékkal élők tanításával kapcsolatban lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás*, 38–39.

A leckék fő részei a következők:

Tanári bevezető Minden lecke a megtanítandó tan rövid magyarázatával kezdődik, a szentírásutalásokkal együtt. A bevezető rész és az ide illő szentírások elolvasása és átgondolása segíteni fog neked, hogy lelkileg felkészülj a tan tanítására, hogy azt a Lélek által add át a gyermekeknek. Ezt a bevezető részt nem kell a bölcsődés gyermekeknek felolvasni!

Tanulási tevékenységek A tanulási tevékenységek célja, hogy tanítsák a gyermekeknek az evangéliumot azáltal, hogy lehetőséget adnak nekik, hogy:

- Megismerjék a tant.
- Lássanak a tanhoz kapcsolódó szemléltetéseket.
- Énekeljenek (vagy halljanak egy dalt) a tanról.
- A tanhoz kapcsolódó valamilyen fizikai tevékenységet végezzenek.
- Szavakba foglalják a tanról tanultakat.

Tevékenységek: Figyeld a gyermekek részvételét a tevékenységek során. Te ismered a bölcsődés gyermekeid képességeit és igényeit. Ezekhez alakítsd szükség szerint a tevékenységeket. (Lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás*, 33–34.)

Tevékenységi doboz: Készíthetsz egy tevékenységi dobozt, melyet a bölcsődében tartasz. Ebben tarthatod a különböző tevékenységekhez készített vagy használt kirakókat, képeket, bábukat, színezőket stb. Ezeket a bölcsődei óra folyamán bármikor felhasználhatod.

Készíts elő egy külön helyet a bölcsődében, ahol magad köré tudod gyűjteni a gyermekeket a tanulási tevékenység idejére. Lehet ez egy földre terített takaró vagy szőnyeg, vagy akár körbe rendezett székek. Ülj vagy térdelj, hogy a gyermekekhez közel, velük szemmagasságban legyél. (Megjegyzés: Viselj a térdeléshez, földön üléshez és hajolgatáshoz alkalmas ruhát!)



Gyülekező tevékenységek: Minden lecke kezdetekor egy egyház által jóváhagyott énekkel vagy egyéb tevékenységgel gyűjtsd egybe a gyermekeket. Ha minden héten ugyanazt a gyülekező tevékenységet használod, a gyermekek fel fogják ismerni, hogy az a tanítás kezdetét jelzi, és ez segíteni fog nekik, hogy felkészüljenek a leckére. A gyülekező tevékenység akár annyi is lehet, hogy te elkezdesz tapsolni és megkérd a gyermekeket, hogy ők is tapsoljanak veled. Szinte bármelyik egyház által jóváhagyott ének vagy tevékenység megfelel, amennyiben ez egyszerű, és minden héten következetesen használod.

Íme néhány példa a gyülekező tevékenységekre:

- Énekelj egy dalt, melyet a gyermekek szeretnek, például az „Isten gyermeke vagyok” (I Am a Child of God, *Children's Songbook*, 2–3), vagy a „Szeressük egymást” (Love One Another, *Children's Songbook*, 136) című gyermekéneket.
- Énekelj el a „Hogyha jó a kedved” (If You're Happy, *Children's Songbook*, 266) című dalt a következő szöveggel:
Ha szeretnél most tanulni, ülj hát le!
Ha szeretnél most tanulni, ülj hát le!
Ha szeretnél most tanulni, ez majd áldást fog rád hozni,
Ha szeretnél most tanulni, ülj hát le!
- Mondj el a következő mondókát, és kérd meg a gyermekeket, csinálják veled a mozdulatokat:
Öröm nekünk mindig az egyházba jönni, *(az ujjhegyeket összetéve formázz templomtornyot)*
Jézusról tanulni, dalolni, *(kezdeddel formálgat a szád körül)*
imádkozni *(földre fektetve a karokat).*

Választható tevékenységek

Minden leckéhez van 2-4 választható tevékenység, melyeket szükség szerint felhasználhatsz a lecke kiegészítéséhez. Ezeket a bölcsődei óra folyamán máskor is felhasználhatod. E tevékenységek közül több is külön felkészülést igényel. Ha nem állnak rendelkezésedre a tevékenységhez szükséges alapanyagok, azokat hasonlókkal helyettesítheted. Ezeknek az anyagoknak az árát fedezze az Elemi költségvetése.

TANÍTÁSI ÖTLETEK

Gyülekező: Dicsérd meg a gyermekeket, akik leülnek veled. Ha valamelyik gyermek nem akar leülni, ne erőltesd, de továbbra is próbáld erre bátorítani. Míg az egyik bölcsővezető tanít, a másik segíthet a gyermekek figyelmét odavonni.

Énekek: Ha egy dalt vagy mondókát használsz a gyülekező tevékenységhez, akkor azt többször, egyre halkabban ismételd el.

Az ismétlés segít a gyermekeknek tanulni. Ha a gyermekek különösen élveznek egy tanulási vagy választható tevékenységet, akkor a bölcsőde ideje alatt és az azt követő hetekben többször is ismételd meg azt!

Szemléltető eszközök Minden leckéhez tartozik két oldal szemléltető eszköz: egy színes kép és egy rajz. Céljuk, hogy a leckében tanított tant szemléletesebbé tegyék. A leckékben találsz javaslatokat a szemléltető eszközök használatára.



Tanítási ötletek Minden oldal jobb szélén javaslatok és ötletek találhatók, melyek a lecke sikeres tanításához nyújtanak segítséget. Néhány egy konkrét tevékenységre vonatkozik, de a legtöbb általános alapelveket tartalmaz, melyeket kisgyermekek tanítása során bármikor felhasználhatsz.

ZENE A BÖLCSŐDEI OSZTÁLYBAN

A bölcsődéskorú gyermekek készen és lelkesen várják, hogy tanuljanak Mennyei Atyáról és Jézus Krisztusról, és a zene segít nekik ebben. A zene meghívja a Lelket és kedves, szeretetteljes hangulatot teremt, mely a bölcsődei osztályt egy vidám helyé varázsolja.

Ne aggódj amiatt, ha nincs jó hangod! A gyermekek a szavakra fognak odafigyelni, nézik az arckifejezésedet, élvezik a dallamot, és nem a te énekehetségedre fognak koncentrálni.

- A zene használata** A zene több célt is szolgálhat a bölcsődei osztályban. Használhatod:
- A gyermekek üdvözlésére. Például mehet halk háttérzene, miközben a gyermekek megérkeznek a bölcsődébe.
 - Evangéliumi tantételek tanítására. A kézikönyv legtöbb leckéje utal olyan énekekre, melyek a lecke témájához kapcsolódnak.
 - A gyermekek egy másik tevékenységre való felkészítésére: például a leckére való felkészüléshez szükséges tiszteletteljes légkör megteremtésére.
 - Alkalmat adni a gyermekeknek, hogy mozogjanak, és jól érezzék magukat.
 - Megismertetni a gyermekekkel az énekeket, melyeket majd az Elemiben fognak énekelni.

A gyermekek részvételének elősegítése

Úgy taníts meg a gyermekeknek egy éneket, hogy néhányszor énekelj el egy rövid sort, majd kérd meg őket, hogy énekeljék veled. Dicsérd meg próbálkozásukat. Először lehet, hogy csak egy-két szót fognak énekelni, a nagyon kicsik talán egyet sem, de azáltal is tanulnak, és jól érzik magukat, ha téged hallgatnak. Esetleg szívesen csinálják az énekhez kapcsolódó egyszerű mozdulatokat. Egy idő után meg fogják tanulni a szavakat és veled fognak énekelni, különösen, ha ismétled az énekeket.



TANÍTÁSI ÖTLETEK

Szemléltető eszközök: Hogy a gyermekek jobban tanuljanak a képekből és rajzokból, mutass rá azokra a részletekre, melyek az általad tanított tantételekhez kapcsolódnak.

Zene: Nincs szükséged zongorára vagy CD-lejátszóra, hogy a bölcsődés osztályban zenélj. A gyermekek azt is élvezni fogják, ha egyszerűen magad köré gyűjtöd őket és énekelisz. Tanuld meg a dalok szövegét, hogy a gyermekekkel a szemkontaktust fenn tudd tartani.

Zenei forrásanyagok: Fontold meg a bölcsődében egy zenei anyagátár létrehozását. Ebben lehet a gyermekek kedvenc dalainak és mondókáinak listája; képek, melyet a gyermekek feltarthatnak éneklés közben; vagy egyszerű zenei hangszerek.

További források Számos ének szövegét megtalálod a kézikönyv leckéiben. Ezen kívül felhasználhatod:

- A *Children's Songbook* és az Elemi énekeinek hangfelvételét. Az egyszerű, ismétlődő frázisú énekek különösen alkalmasak bölcsődéskorú gyermekek számára. A szövegük alapján odaillő mozdulatokat is találhatsz ki hozzájuk.
- Az egyház zenei honlapját: www.lds.org/churchmusic. Itt meghallgathatod a *Children's Songbook* és az Egyházi énekek dallamát.
- Az Elemi zenei vezetőjének segítségét.

VÁRHATÓ PROBLÉMÁK ÉS LEHETSÉGES MEGOLDÁSOK

A következőkben felsorolunk néhány gyakori, a bölcsődei osztályban előforduló problémát, valamint pár javaslatot a megoldásokra. Minden helyzetben őszintén dicsérd meg a gyermeket, amikor helyesen viselkedik. Az engedelmesség erősítése nem oldja meg a viselkedési problémákat. Ne feledd, milyen fontos minden gyermek számára, hogy a bölcsődei élménye szeretetteljes és kellemes legyen.

PROBLÉMA

Az egyik szülő behozza gyermekét a bölcsődébe, amikor azonban távozni készül, a gyermek elkezd sírni.

Az egyik gyermek látszólag fél tőled vagy a többi gyermektől, céltalanul mászkál a bölcsődében, vagy senkivel nem akar beszélgetni.

Az egyik gyermek rajtad lóg és állandó figyelmet kíván.

Az egyik gyermek nem hajlandó csendben ülni és a leckére figyelni. A többi gyermeket is zavarja.

LEHETSÉGES MEGOLDÁS

Kérd meg a szülőt, hogy maradjon ott, amíg a gyermek megnyugszik és lehiggad. Próbáld meg a gyermek figyelmét a bölcsődében folyó tevékenységre terelni, és őt az abban való részvételre ösztönözni.

Légy türelmes; ne erőltesd, hogy bekapcsolódjon. Adj neki időt arra, hogy megismerjen téged, a többi gyermeket és a környezetet. Időnként nyugtasd meg a gyermeket, és továbbra is hívd, hogy vegyen részt egy-egy tevékenységben. Segíts, hogy a bölcsődés óra egy szeretetteljes, kellemes élmény legyen.

A kisgyermeknek szükségük van a kedvességre és a figyelemre. Általában megnyugtató a gyermeket, ha szeretetteljesen beszélsz és foglalkozol vele. Ezt követően biztasd, hogy vegyen részt a bölcsődés tevékenységekben.

Az egyik bölcsődevezető a tevékenységre irányíthatja a gyermek figyelmét, míg a másik levezeti azt. A gyermeket aktívan is bevonhatjátok a leckébe azáltal, hogy valamit a kezébe adtok. Lehet, hogy a gyermeknek a másik tanítóval kell együtt ülnie ahhoz, hogy a többiek zavaratlanul tudjanak a leckére figyelni. Mindig szeretettel, segítőkészen bánj a gyermekekkel!



PROBLÉMA

Az egyik gyermek feláll és elmegy a helyéről, mielőtt a tevékenységnek vége lenne.

Néhány gyermek veszekedni kezd egy játékon.

Az egyik gyermek durván kezd játszani: dobálja, lóbálja vagy ütögeti a játékokat.

Az egyik gyermek sírni és hisztizni kezd. Amikor vigasztalni próbálsz, azt mondja, „nem szeretlek” vagy „te nem vagy az anyukám”, és elhúzódik tőled.

LEHETSÉGES MEGOLDÁS

Légy éber, és figyeld a gyermekek szükségleteit, érdeklődését és koncentrációképességét. Figyeld a nyughatatlanság jeleit, hogy a tevékenységet a gyermekek igényei szerint alakíthasd. Míg az egyik tanító vezeti a tevékenységet, a másik visszahívhatja és bátoríthatja az érdeklődését veszített gyermekeket. Ne kényszerítsd a gyermekeket semmilyen tevékenységben való részvételre!

A kisgyermekek nehezen osztoznak. Lehet, hogy közbe kell lépned, hogy megoldják a problémát vagy hogy ne bántsák egymást. Ajánld fel, hogy játsszanak együtt a játékokkal, vagy irányítsd figyelmüket egyéb játékokra és tevékenységekre.

Biztosíts minden gyermeknek elég játékot. Dicsérd meg őket, ha helyesen játszanak.

Ilyen viselkedés során közbe kell lépned! A bölcsődének egy, a gyermekek számára biztonságot nyújtó környezetnek kell lenni. Szeretetteljesen magyarázd el a gyermeknek, hogy így nem játszhat, majd irányítsd figyelmét másfajta játékokra. Dicsérd meg helyes viselkedését.

Irányítsd a gyermek figyelmét a bölcsődében folyó dolgokra, illetve egy játékra vagy könyvre. Ez segíthet, hogy megnyugodjon. Ha vigasztalhatatlan, vidd a szüleihez!



KEDVES SZÜLŐK!

Nagyon várjuk már, hogy gyermeketek bölcsődei osztályunkba lépjen! Bizonyos dolgokkal segíthettek gyermeketek élményét kellemessé tenni:

- Mondjatok gyermeketeknek pozitív dolgokat a bölcsődei osztályról az első látogatását megelőző héten.
- Beszéljete gyermeketeknek arról, hogy mi történik a bölcsődében. Segítsetek neki megérteni, hogy mire számíthat.
- Győződjete meg róla, hogy gyermeketeknek nem kell WC-re mennie és nem éhes vagy szomjas, amikor a bölcsődébe viszitek. A szülőhöz viszik azt a gyermeket, akinek ki kell cserélni a pelenkáját.
- Tudassátok a bölcsődevezetőkkel, ha gyermeketeknek szokatlan problémája, például ételallergiája van.
- Ha gyermeketek riadt, maradjatok vele a bölcsődében.
- Tudassátok a bölcsődevezetőkkel, hogy hol lesztek a bölcsőde ideje alatt.
- Biztosítsátok gyermeketeket arról, hogy később visszajöttök.
- Időben térjete vissza, hogy a bölcsődei óra végén elvigyétek gyermeketeket. Ha szülőkön vagy testvéreken kívül valaki más fog gyermeketekért jönni, kérjük, tudassátok a bölcsődevezetőkkel, hogy ez a személy átveheti a gyermeket.
- Otthon erősítséte meg a bölcsődei leckében tanultakat.
- Ha lehet, kérjük, hozzatok gyermeketekről és családjáról egy-egy képet.

Kérjük, ne hozzatok gyermeketeket a bölcsődés osztályba, ha beteg, vagy a következő tünetei vannak:

- Láz
- Orrfolyás
- Köhögés
- Szokatlan ingerlékenység
- Hányás
- Hasmenés
- Kiütés
- Váladékos szem
- Hajtetű
- Olyan betegség vagy fertőzés, amelyet az elmúlt 48 órában még antibiotikummal kezeltek
- Betegség annak fertőző szakaszában:
 - Bórányhimlő (hét nap)
 - Kanyaró (míg a kiütés el nem tűnik)
 - Skarlát (míg a kiütés el nem tűnik)
 - Mumpsz (míg a duzzadás vissza nem húzódik, általában hét nap)
 - Impetigo (ótvár)

Ha gyermeketek esetében allergia okozza az orrfolyást, köhögést vagy kiütést, akkor tudassátok a bölcsődevezetőkkel, hogy a gyermek tünetei nem fertőzőek.

Bármilyen kéréssel, kérdéssel nyugodtan forduljatok a bölcsődevezetőkhoz:

Bölcsődevezető

Telefonszám

Bölcsődevezető

Telefonszám

TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

Mindannyian mennyei szülők szeretett lélekfiai vagy lélekleányai vagyunk. Már születésünk előtt velük éltünk. Mennyei Atyánk személyesen ismer és szeret minket. (Lásd Zsoltárok 82:6; Cselekedetek 17:28–29; Zsidók 12:9.)

ELŐKÉSZÜLETEK

- Hozz magaddal egy példányt a szentírásokból. Jelöld be a Zsoltárok 82:6-ot és a Mózes 1:4-et, hogy könnyen megtaláld őket.
- Jelöld be a kézikönyv 99. oldalát, hogy könnyen megtaláld.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Ének Énekelj vagy mondd el az „Isten gyermeke vagyok” című gyermekének első versszakát (I Am a Child of God, *Children's Songbook*, 2–3)

Isten gyermeke vagyok,
Ő küldött a földre.

Ismételd el kétszer-háromszor, és kérd meg a gyermekeket, hogy énekeljenek veled.

Szentírás Mondd el a gyermekeknek, hogy van a földön egy édesanyjuk és egy édesapjuk, akik szeretik őket. Mondd el, hogy van egy Mennyei Atyjuk is, aki ismeri és szereti őket. Nyisd ki a Bibliát a Zsoltárok 82:6-nál, és olvasd fel: „[Istennek] fiai [vagytok] ti mindnyájan.”

Szentírás történet Mutasd meg Mózes rajzát a 99. oldalon (a többi képet takard le, hogy a gyermekek Mózesre tudjanak koncentrálni). Magyarázd el, hogy Mózes egy nagyszerű próféta volt, aki nagyon régen élt. Meséld el, hogy Mózes felment egy hegyre imádkozni. Kérd meg a gyermekeket, hogy tegyenek úgy, mintha felmásznának egy hegyre; ezután fonják össze a karjukat, mintha imádkoznának. Nyisd ki a Nagyértékű gyöngyöt Mózes 1:4-nél, majd mondd: „Isten azt mondta Mózesnek: »Íme, te az én fiam vagy.«” Magyarázd el, hogy Mózes megtudta, hogy ő Isten gyermeke.

Ismétlő tevékenység Kérj fel egy gyermeket, hogy álljon ki veled az osztály elé.
Mondd: „Ő itt [a gyermek neve].”
Kérd meg a többieket, hogy ismételjék el a gyermek nevét.
Mondd: „[A gyermek neve] Isten gyermeke.”
Kérd meg a többieket, hogy ismételjék veled: „[A gyermek neve] Isten gyermeke.”
Minden bölcsődés gyermekkel ismételd meg ezt a tevékenységet. Ha nagy a bölcsődés osztály, egyszerre két gyermeket is kihívatsz, vagy szükség szerint rövidítheted a tevékenységet.

Kép Mutasd meg a 10. oldalon található képet, és az egyik képen lévő gyermekre mutatva tedd fel a kérdést: „Ez a személy Isten gyermeke?”
Bólints, és mondd, hogy igen. Ismételd meg ezt a képen szereplő minden

TANÍTÁSI
ÖTLETEK

Énekek: Használj zenét az evangélium tanítételeinek tanításához és a Lélek meghívásához. Lehet, hogy néhány gyermek próbál veled énekelni, de a legtöbb valószínűleg csak nézni fog, miközben énekelsz. Hallás után tanulják meg a dalokat, és örömeiket lelik bennük, még ha nem is énekelnek.

Nevek: A bölcsődés gyermekek szeretik a saját nevüket hallani és szeretnek a leckékben részt venni. Mutasd ki irántuk érzett szereteted azáltal, hogy megtanulod a nevüket, és megdicséred őket, ha részt vesznek.

gyermekkel. Majd magadra mutatva kérdezd: „Én Isten gyermeke vagyok?” Bólints, és mondd, hogy igen. Hangsúlyozd ki, hogy *mindenki* Isten gyermeke, és hogy Ő mindnyájunkat ismer és szeret.

Befejezés Oszd meg a bizonyágodat arról, hogy mindannyian Isten gyermekei vagyunk, és hogy Ő ismer és szeret minket!

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondja el a záróimát.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK *A poszteres tevékenységhez:* Kérd meg a szülőket, hogy hozzanak gyermekükről egy képet a bölcsődébe (lehet, hogy már akkor hoztak egyet, mikor gyermekük elkezdett járni a bölcsődébe; lásd 7. oldal). Egy üres poszter tetejére írd fel, hogy „Isten gyermeke vagyok”. Hagyjál elég helyet a gyermekek fényképeinek.

A rajzos tevékenységhez: Másolj annyi példányt a 11. oldalon található rajzból, hogy minden gyermeknek jusson.

Mondóka Kérd meg a gyermekeket, hogy álljanak fel, és mondják el veled a következő mondókát:

Légy bár magas, óriás, *(nyújtózz a magasba)*

Ismer és szeret Atyád.

Légy bár egy kis apróság, *(kuporodj össze)*

Ismer és szeret Atyád.

Óriás. *(nyújtózkodj)*

Apróság. *(kuporodj össze)*

Óriás. *(nyújtózkodj)*

Apróság. *(kuporodj össze)*

Mindenkit ismer és szeret Atyánk.

Poszter Rakd fel a gyermekek képeit a poszterre, amit készítettél. Olvasd fel a poszter címét a gyermekeknek és emlékeztess őket, hogy mind Isten gyermekei vagyunk. Minden héten tedd ki a posztert, és add hozzá az új gyermekek képeit is!

Rajz Minden gyermeknek adj egyet a 11. oldalon található rajzból. Kérd meg a gyermekeket, hogy mutassanak az arcok különböző részeire (például a szemre, szájra stb.). Színezzék ki a rajzokat, ha szeretnék.

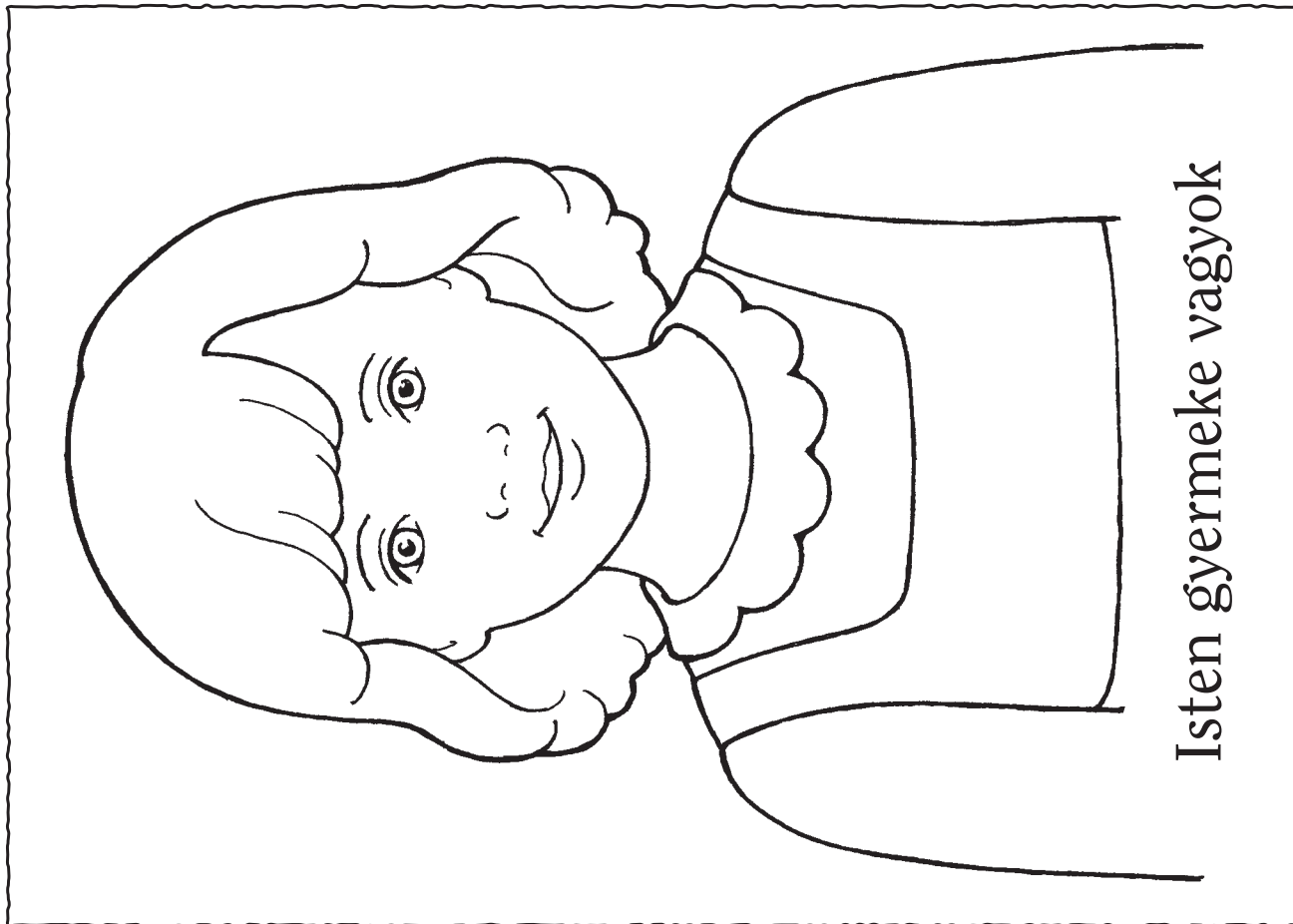
TANÍTÁSI ÖTLETEK

Ima: Ha a gyermeknek segítségre van szüksége az imánál, akkor rövid, egyszerű mondatokkal segíts neki. Az idősebb gyermekek már tudnak saját szavaikkal is imádkozni.

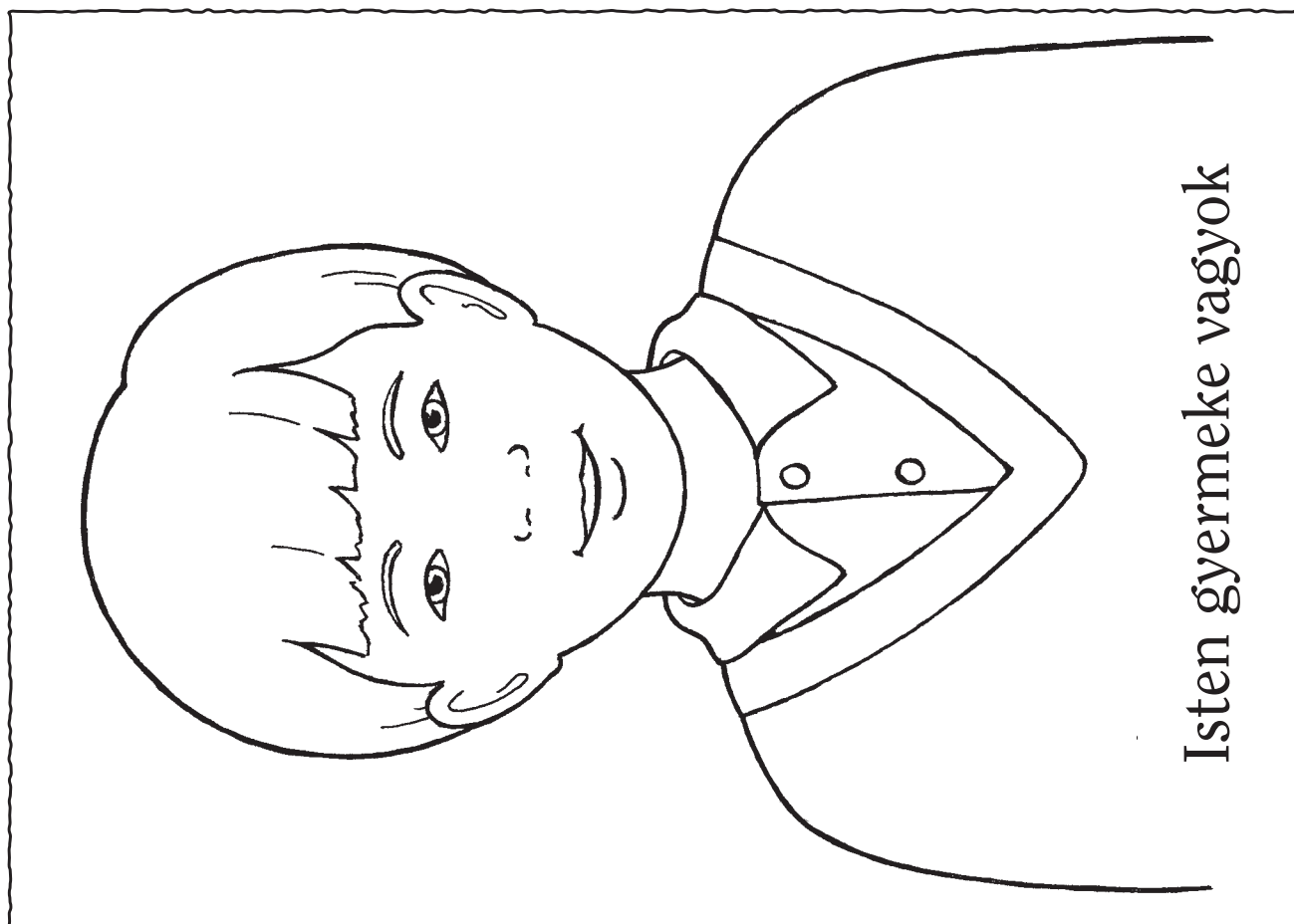
Másolatok készítése: Ha nem áll fénymásoló gép a rendelkezésedre, egy sima fehér papírt is tehetsz a rajzra, és arra átmásolhatod azt.

Színezés: Nem minden gyermek szeret színezni. Néhányan csak egy-két vonalat ejtenek a papíron. A leckéhez tartozó rajzok célja, hogy a gyermekeknek szemléltesse a leckét, amit foghatnak, és hazavihetnek. Nem az a fontos, hogy a rajzok tökéletesen ki legyenek színezve.





Isten gyermeke vagyok



Isten gyermeke vagyok

2

MENNYEI ATYÁNAK TERVE VAN SZÁMOMRA

TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

Születésünk előtt lélekként éltünk Mennyei Atyánkkal. Mennyei Atyánk készített számunkra egy tervet, mely által a földre jöhetünk és fizikai testet kaphatunk, hogy Hozzá hasonlónak válhassunk és jelenlétébe visszatérhessünk. Ez Jézus Krisztus engesztelése és a saját engedelmességünk által lehetséges. Jézus Krisztus lett kiválasztva, hogy a Szabadítónk legyen. (Lásd Ábrahám 3:24–27; Hittételek 1:3.)

ELŐKÉSZÜLETEK

Jelöld be e kézikönyv 98. oldalát, hogy könnyen megtaláld.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Énekelj egy történetet

Az „Isten gyermeke vagyok” (I Am a Child of God, *Children's Songbook*, 2–3) című ének segítségével tanítsd meg a gyermekeknek a szabadulás tervének néhány alapvető részletét. A következő vázlat segít ebben:

Mondd el a gyermekeknek, hogy születésünk előtt mindannyian Mennyei Atyánkkal éltünk.

Énekelj vagy mondd a következőt (a gyermekekkel együtt):

Isten gyermeke vagyok,
Ő küldött a földre.

Mondd el, hogy Mennyei Atyának van egy terve számunkra. Megmondta nekünk, hogy a földre fogunk jönni. Annnyira örültünk ennek, hogy örömmünkben ujjongtunk. Kérd a gyermekeket, kiáltás, hogy „hurrá!”.

Mutasd meg a 14. oldalon található család képét. Mondd el, hogy azért jöttünk a földre, hogy egy szerető családdal éljünk. Kérd a gyermekeket, hogy fonják össze karjukat és öleljék át magukat.

Énekelj vagy mondd:

Ő adott nekem hajlékot,
És kedves szülőket.

Mondd el, hogy Mennyei Atya azt szeretné, hogy amíg a földön vagyunk, boldogok legyünk és kövessük az Ő parancsolatait.

Énekelj vagy mondd:

Vezess kérlek, járj mellettem,
Segíts most nekem!

Mutasd meg a 98. oldalon található képet Jézus Krisztusról. Mondd el, hogy Mennyei Atya Jézus Krisztust választotta ki arra, hogy segítsen nekünk Őhöz visszafutni. Magyarázd el, hogy Jézusnak köszönhetően örökké együtt élhetünk Mennyei Atyánkkal és a családdunkkal, ha betartjuk a parancsolatokat.



TANÍTÁSI ÖTLETEK

Előkészületek: Készíts elő minden képet, rajzot és egyéb anyagot még a bölcsőde kezdete előtt. Ezáltal a figyelmet jobban a gyermekeknek tudod majd szentelni.

Tanulási tevékenységek: Gyűjtsd magad köré a gyermekeket, így jobban be tudod őket vonni, és jobban le tudod kötni a figyelmüket. Ha lehet, térdelj vagy ülj, hogy a szemükbe tudj nézni. Tartsd a képeket közel hozzájuk.

Énekeld vagy mondd:

Taníts, mit kell megtennem,

Hogy Vele élhessek!

Énekeld el előlről az éneket, és közben mutasd fel a képeket:

Isten gyermeke vagyok,

Ő küldött a földre.

Ő adott nekem hajlékot *(mutasd fel a 14. oldali család képét)*

És kedves szülőket.

Vezess kérlek, járj mellettem,

Segíts most nekem!

Taníts, mit kell megtennem *(mutasd fel Jézus képét a 98. oldalon)*,

Hogy Vele élhessek!

Befejezés Oszd meg a bizonyosságodat Mennyei Atyánk ránk vonatkozó tervéről!

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

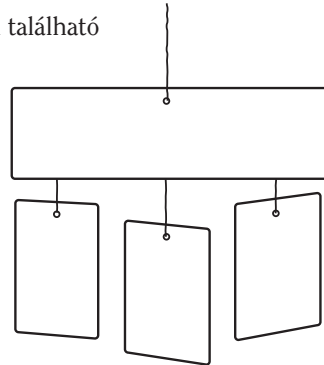
VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK *A zsákos játékhoz:* Másold le és vágd ki a 15. oldalon található rajzokat. Hozz valamit, például egy kis zsákot vagy rongydarabot, amiben a rajzokat elrejtet.

A színező tevékenységhez: Másold le a 15. oldalt minden gyermeknek. Vágd ki a rajzokat és a fejléceket. Hozz spárgát vagy fonalat, valamint ragasztószalagot, hogy függőképet készíthess a gyermekeknek.

Zsákos játék Tedd a rajzokat a zsákba. Az egyik gyermek válasszon a zsákból egy képet. Olvasd vagy énekeld el a rajta levő szöveget, majd a gyermekek ismételjék ezt el veled. Ismételjétek meg, míg minden gyermek, aki szeretne, sorra nem került.

Színezés A gyermekek színezzék ki a 15. Oldalon található rajzok másolatát, majd vigyék haza, hogy megmutassák szüleiknek, mit tanultak a bölcsődében. Ha van idő, a spárga vagy fonat, valamint a ragasztószalag segítségével készíts a gyermekeknek függőképeket a jobb oldali ábra alapján.



TANÍTÁSI ÖTLETEK

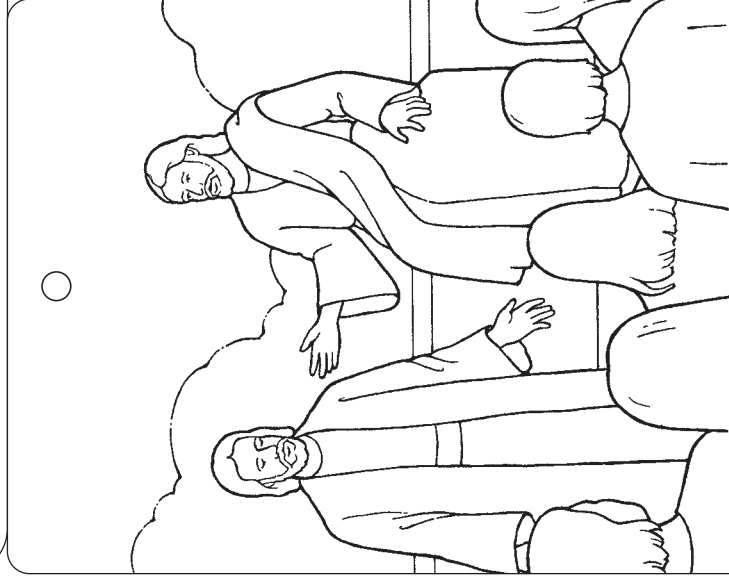
Forrásanyagok: A bölcsődében csakis egyházi kiadású anyagokat használj (lásd Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 105). Ha a gyermekeknek több tevékenységre van szükségük, akkor ebből a kézikönyvből vagy egyházi folyóiratokból válassz egyéb történeteket, játékokat, bábokat vagy színezőket. Ezeket a tevékenységeket, amilyen gyakran akarod, felhasználhatod; egy leckét akár két vagy három héten át is taníthatsz.

A választható tevékenységekkel kiegészítheted a leckédet. Ha nem állnak rendelkezésedre a tevékenységhez szükséges alapanyagok, azokat hasonlókkal helyettesítheted.

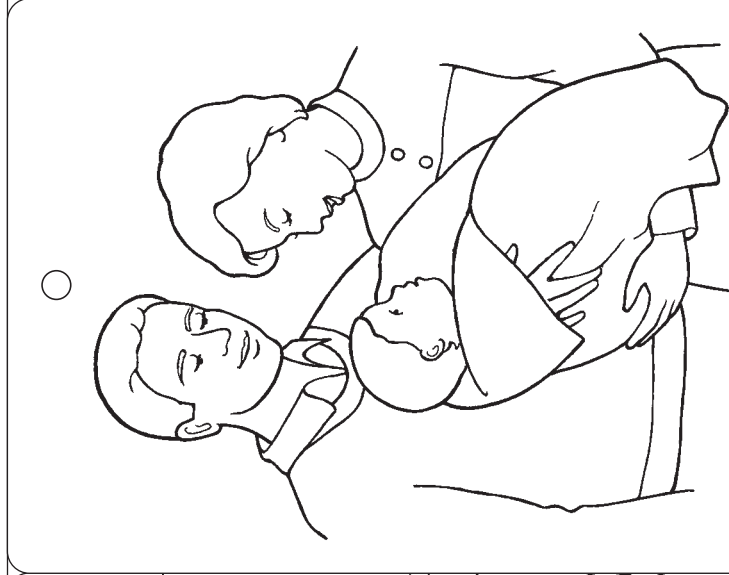
Színezés: Míg a gyermekek színeznek, ismételd át a leckében tanított tantételeket. Mutass rá a képek részleteire és magyarázd el a gyermekeknek, hogy mit színeznek. Olvasd fel nekik a rajzon található szöveget.



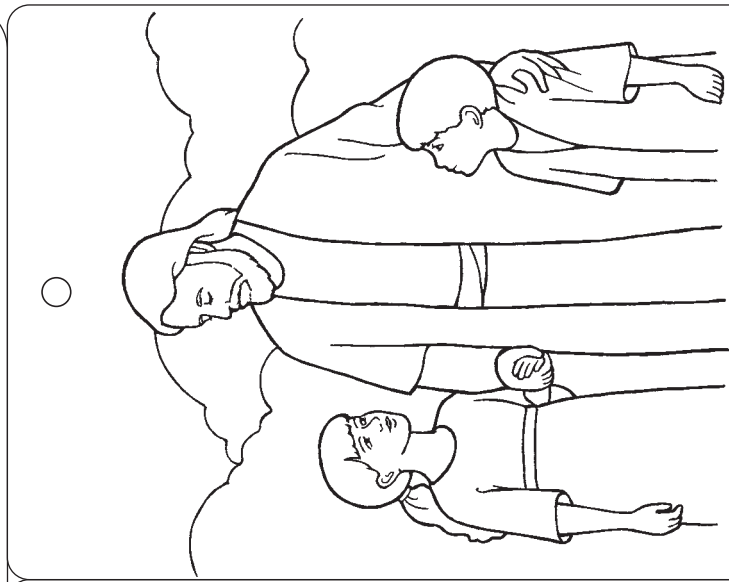
Mennyei Atyának terve van számomra



Isten gyermeke vagyok,



Ő küldött a földre,



Ő adott nekem hajlékot,
és kedves szülőket.

3

IMÁDKOZHATOM MENNYEI ATYÁHOZ

TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

Imán keresztül beszélhetünk Mennyei Atyánkkal. Elmondjuk, hogy szeretjük Őt, megköszönjük áldásainkat, és segítségét kérjük magunk és mások számára. Imánkat Jézus Krisztus nevében zárjuk. Az ima az egyik legnagyobb áldás, mely rendelkezésünkre áll itt a földön. (Lásd Máté 6:9–13; Alma 34:18–27; 3 Nefi 18:19–21.)

ELŐKÉSZÜLETEK

- Egy nagy táskában hozz néhány apró tárgyat vagy képet olyan dolgokról, melyekért hálásak vagyunk (például ruha, étel, szentírások stb.). Írd a táskára, hogy „Köszönjük neked”. Egy másik táskában pedig olyan dolgokra utaló tárgyakat vagy képeket hozzál, melyeket imáinkban kérhetünk (például egy boldog család, egészség, szeretet stb.). Írd a táskára, hogy „Kérünk, áldj meg minket”.
- Jelöld be a kézikönyv 106. oldalát, hogy könnyen megtaláld.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Képek Mutasd meg a gyermek Jézus képét, amint imádkozik (18. oldal). Mondd el, hogy ez a kép Jézust ábrázolja ima közben, mikor még gyermek volt. Mutasd meg a gyermek képét, amint imádkozik (18. oldal). Magyarázd el, hogy ima közben Mennyei Atyánkkal beszélgetünk; úgy kezdjük, hogy „Mennyei Atyánk”. Kérd a gyermekeket, mondják, hogy „Mennyei Atyánk”.

Mondd el, hogy ezután megköszönjük Neki az áldásainkat. Az egyik gyermek válasszon valamit a „Köszönjük neked” feliratú táskából. Mondd: „Köszönjük neked a [nevezd meg a dolgot, amit a gyermek kiválasztott].” Kérd a gyermekeket, mondják, hogy „köszönjük neked”. Az összes tárgyal ismételjétek ezt meg. Mondd el a gyermekeknek, hogy ezután áldásokat kérünk Mennyei Atyánktól, majd ismételd meg a tevékenységet a „Kérünk, áldj meg minket” feliratú táskával is. Kérd a gyermekeket, mondják, hogy „kérünk, áldj meg minket”.

Mutasd meg a 106. oldalon található képet Jézusról. Mondd el a gyermekeknek, hogy imáink végén azt mondjuk, hogy „Jézus Krisztus nevében, ámen”. Kérd a gyermekeket, mondják ezt veled.

Mondóka Mondd el a következő mondókát és kérd a gyermekeket, hogy mondják veled:

Mindig így kezdem: „Kedves Mennyei Atyám”; *(az ujjaddal mutass egyet – ujjaidat a mondóka végéig hagyd kinyújtva)*
És megköszönöm áldását; *(mutass kettőt)*
Majd kérem azt, amire szükségem van, *(mutass hármat)*
Jézus Krisztus nevében, ámen. *(mutass négyet)*
[„I Pray in Faith”, *Children’s Songbook*, 14]



TANÍTÁSI ÖTLETEK

Ima: Segíthetsz a gyermekeknek, hogy áhítatot érezzenek, miközben imára készülnek. Például emlékeztetheted őket, hogy üljenek csendben, és karjukat fonják össze. Megtaníthatod nekik az ima nyelvezetét is. Amíg nem tudják saját szavaikat használni, süghatsz nekik ima közben.

Válaszadás ösztönzése: A hangerő, a szemkontaktus és a gesztikulációk mind fontosak tanítás közben. Mikor válaszra vársz, nézz a gyermekekre, és bátorító hangon kérdezd: „Tudjátok azt mondani, hogy »Köszönjük neked«?” Dicsérd meg a gyermekeket, ha részt vesznek.

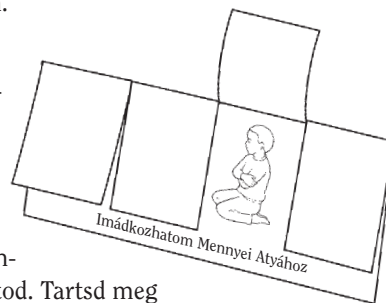
Befejezés Emlékeztess a gyermekeket, hogy ima közben Mennyei Atyával beszélgetnek. Oszd meg a biznyságodat arról, hogy Mennyei Atya meghallja az imáinkat!

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK *A fülecskés könyvhöz:* Másold le a 19. oldalon található rajzot. Ha szeretnéd, kiszínezheted. A folytonos vonalak mentén kivágva, a szaggatott vonalak mentén pedig hajtogatva, készíts egy fülecskés könyvet.
A szentírás történetéhez: Olvasd el Énós 1:1–8-at, hogy össze tudd foglalni a gyermekeknek a történetet. Hozz egy példányt a Mormon könyvből. Jelöld be Énós 1-et, hogy könnyen megtaláld.
A színező tevékenységhez: Másold le minden gyermeknek a 19. oldalon található rajzot, hogy kiszínezzék. Még a bölcsőde kezdete előtt vágd ki a rajzot a folytonos vonal mentén.

Fülecskés könyv Ismételd el a 16. oldalon található gyakorlatot az ima menetéről, ezúttal a fülecskés könyvet használva. Az ima részeinek magyarázata közben emeld fel az oda illő fülecskét vagy kérj meg erre egy gyermeket. A fülecskés könyvet a 16. oldali mondtóka mondása közben is használhatod. Tartsd meg a könyvet, hogy a következő hetekben is tudd használni.



Szentírás történet Nyisd ki a Mormon könyvét Énós 1-nél, és mondd el a gyermekeknek Énós imájának történetét. Íme egy példa:
Egy nap Énós kiment az erdőbe (*emeljék fel a gyermekek a karjukat, és tegyenek úgy, mintha fák lennének*) vadászni (*tegyenek úgy, mintha nyílvesztőt lőnének ki*). Míg az erdőben volt, imádkozott Mennyei Atyához (*térdeljenek le, mintha imádkoznának; maradjanak így, míg befejezed a történetet*). Mennyei Atya válaszolt az imájára, és Énós nagyon boldog volt. Tudta, hogy Mennyei Atya meg fogja áldani.
Mondd: „Imádkozhatom Mennyei Atyához.” Kérd a gyermekeket, ismételjék veled szépen, lassan.

Színezés A gyermekek színezzék ki a 19. oldalon található rajzmásolatát. Mikor végeztek, hajtsd össze a rajzokat a szaggatott vonalak mentén.



TANÍTÁSI ÖTLETEK

Biznyság: Egyszerűen és röviden fejezd ki a biznyságodat; például: „Tudom, hogy Mennyei Atya meghallja az imáinkat.”

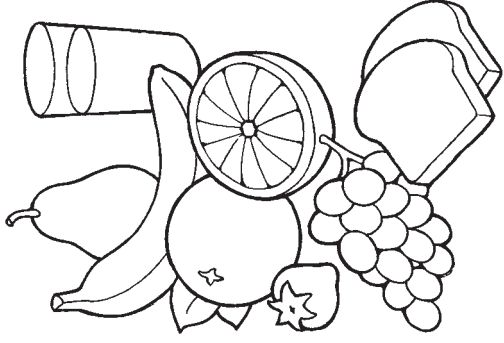
Idősebb gyermekek: Kérj meg idősebb gyermekeket, hogy segítsenek megtanítani a kisebbeket imádkozni. Ez nagyon jó módja annak, hogy alátámaszd, amit tanítottál.

Történetek: A gyermekek könnyebben megértik, és jobban fognak emlékezni egy történet eseményeire, ha eljátszák azt. Ne feledd, hogy színjátás során az Atyaistent nem szabad megjelteni! Jézus Krisztust, a karácsonyi jelenet kivételével, ne jelenítsék meg! (Lásd Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 175–76.)

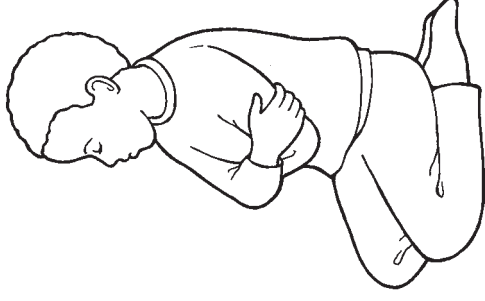
Színezés: Míg a gyermekek színeznak, ismételd át a leckében tanított tantételeket. Mutass rá a képek részleteire, és magyarázd el a gyermekeknek, hogy mit színezzek. Olvasd fel nekik a rajzon található szöveget.



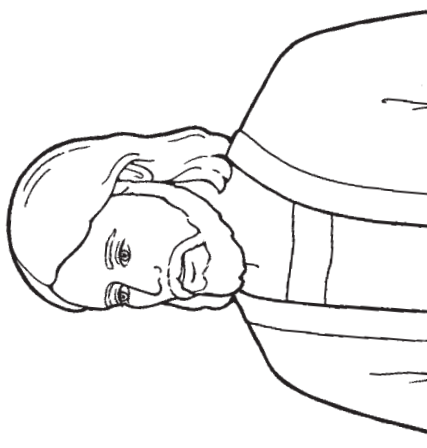
Így
kezdem:
„Mennyei
Atyánk” .



Megköszönöm neki
az áldásaimat.



Áldásokat
kérek tőle.



Jézus Krisztus
nevében, ámen.

Imádkozhatom Mennyei Atyához

4

MENNYEI ATYA ÉS JÉZUS KRISZTUS SZERET ENGEM

TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkileg felkészülj a lecke tanítására:

Mennyei Atya és Jézus Krisztus tökéletesen szeretnek mindannyiunkat egyenként. Már földre jövetelünk előtt is szerettek; most is szeretnek; és irántunk érzett nagyszerű szeretetük soha nem változik. A Szabadító földi szolgálata során a kisgyermekek iránt különösen nagy szeretetet tanúsított (lásd Máté 18:5, 10; Márk 10:13–16; 3 Nefi 17:11–24).

ELŐKÉSZÜLETEK

- Olvasd el 3 Nefi 17:11–12, 21–24-et, hogy röviden össze tudd foglalni a gyermekeknek a történetet.
- Hozz magaddal egy példányt a Mormon könyvből.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Tantétel tanítása Mondd el a gyermekeknek, hogy szereted őket, és röviden beszélj néhány olyan emberről, akik szintén szeretik őket, mint például a szüleid, a testvéreik, a nagyszüleid stb. Majd magyarázd el, hogy van két olyan személy, aki mindenki másnál jobban szereti őket: Mennyei Atya és Jézus Krisztus. Mondd a gyermekeknek: „Mennyei Atya és Jézus ismer titeket. Tudják a neveteket, és szeretnek benneteket.” Az egyik gyermekre mutatva mondd: „Mennyei Atya és Jézus szereti [a gyermek neve]-t.” Ismételd meg minden gyermekkel.

Mondóka Mondd el a következő mondókát, és kérd a gyermekeket, hogy mondják veled:

Mennyei Atyám jól ismer engem, *(mutass magadra)*
Tudja, hogy mit kedvelek,
Tudja a nevem, azt is, hol élek, *(ujjaid hegyét összeérintve formálgatja háztetőt)*
És én tudom, hogy szeret. *(öleld át magad)*

Szentírás történet Mutasd meg a 22. oldali képet. Mondd el, hogy a szentírásból megtudjuk, hogy Jézus szereti a kisgyermeket. Nyisd ki a Mormon könyvét, és röviden meséld el azt a történetet, amikor Jézus Krisztus megáldja a nefita gyermekeket (3 Nefi 17:11–12, 21–24). Íme egy példa:

Jézus az embereket tanította *(mutass Jézusra a képen)*. Megkérte őket, hogy hozzák oda Őhozzá a kisgyermeküket *(mutass a gyermekekre a képen)*. Köré ültek a földön, és Jézus letérdelt és imádkozott *(a gyermekek is térdeljenek le és hajtsák le a fejüket)*. Ezután egyesével megáldotta a gyermekeket. Ezt azért tette Jézus, mert szereti a kisgyermeket *(a gyermekek öleljék meg magukat)*.

Ének Énekeld vagy mondd el az „Érzem, Jézus szeret” című gyermekének (I Feel My Savior’s Love, *Children’s Songbook*, 74–75) következő sorait az alábbi mozdulatok kíséretében. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.



TANÍTÁSI ÖTLETEK

Bevezetés: Könnyebb a Lelket a leckére való felkészülés során meghívnod, ha tanulmányozod a „Tanári bevezetőben” megadott szentírásokat (lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás*, 14).

Mozdulatok: Szánj egy kis időt arra, hogy megbeszéljétek az énekekhez vagy mondókákhoz eljátszott mozdulatokat. Például elmagyarázhatod, hogy amikor az ujjhegyeiket összeillesztik (ennek a mondókának a 3. soránál), akkor egy háztető alakját formázzák, és hogy ez a mozdulat a „címem” szóhoz kapcsolódik.

Ének: Ha egy ének vagy mondóka túl hosszú a bölcsődés gyermekeknek, csak egy részét használd fel.

Érzem, Jézus szeret (*tedd a kezed a szívedre*)
Minden ezt súgja nekem, (*tárd szélesre a karodat*)
Érzem, Jézus szeret, (*tedd a kezedet a szívedre*)
Megváltóm szeret engem. (*mutass magadra*)

Befejezés Oszd meg a gyermekekkel a biztonyságot, hogy Mennyei Atya és Jézus mindannyiunkat szeret! Ismételjék el a gyermekek, hogy „Mennyei Atya és Jézus szeret engem” szépen, lassan.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

- ELŐKÉSZÜLETEK** *A tükörös tevékenységhez:* Hozz egy kis tükört, ami elég nagy ahhoz, hogy a gyermekek lássák benne az arcukat.
- A képes tevékenységhez:* Hozz négy vagy öt olyan dologról képet, amivel Mennyei Atya megáldott minket, mint például a család, az otthon, fák, szentírások stb. Használhatod egyházi magazinok képeit, e könyv képeinek a másolatát, vagy egyszerű, általad rajzolt képeket.
- A színező tevékenységhez:* Másold le és vágd ki a 23. oldalon található rajzot minden gyermek számára, hogy kiszínezzék azt (minden gyermeknek egy kört). Fűzz át fonalat vagy egy madzagot a körök tetején, hogy nyaklánc legyen belőle.

Tükörös tevékenység Ültess körbe a gyermekeket. A körön belül menj körbe a tükörrel, és tartsd oda mindegyik gyermek elé. Ahogy a gyermekek a tükörbe néznek, kérd meg őket, hogy mondják a nevüket (ha tudják). Majd mondják: „Mennyei Atya és Jézus szereti [gyermek neve]-t.”

Képek Helyezd el az általad hozott képeket a terem különböző pontjain. Mondd el a gyermekeknek, hogy Mennyei Atya és Jézus Krisztus sok áldást ad nekünk, mert szeretnek minket. Kérd meg őket, hogy menjenek veled az egyik képhez, majd segíts nekik megnevezni az áldást, amit az jelképez. Kérd meg őket, hogy játsszák el azt az áldást (mintha a szentírásokat olvasnák, fák lennének, stb.). Ismételd ezt meg a többi képpel is.

Mondóka Mondd el a 9. oldalon található mondókát.

Színezés A gyermekek színezzék ki a nekik készített nyakláncokat. Olvasd fel nekik a rajzon található szöveget.



TANÍTÁSI ÖTLETEK

Kisgyermek: Annak érdekében, hogy a kisgyermekek jobban odafigyeljenek és részt vegyenek a tevékenységekben, az egyik bölcsődevezető külön odafigyelhet rájuk, míg a másik tanít.

Biztonyság: A biztonyságtétel meghívja a Lelket. Egyszerűen és röviden fejezd ki a biztonyságot; például: „Tudom, hogy Mennyei Atya és Jézus mindannyiunkat szeret.”

Előző leckék: Ha elfogynak a gyermekeknek szánt foglalkozások, válassz az előző leckék tevékenységeiből. A leckék egésze vagy egy része többször is tanítható. A gyermekek szeretik az ismétlést, és ez jó áttekintést nyújt.





TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

Jézus Krisztus a kedvesség és szeretet tökéletes példája volt. Földi szolgálata során Jézus megáldotta és szolgálta a szegényeket, a betegeket és a szenvedőket, ezáltal mutatva ki mások iránti szeretetét. Megmondta a tanítványainak: „Ez az én parancsolatom, hogy szeressétek egymást, a miképpen én szerettelek titeket” (János 15:12; lásd még János 13:34–35; Moróni 7:46–48).

ELŐKÉSZÜLETEK

- Jelöld be e kézikönyv 22. oldalát, hogy könnyen megtaláld.
- Hozz magaddal egy példányt a szentírásokból.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Ének Mondd el a gyermekeknek, hogy amikor Jézus Krisztus a földön élt, azt tanította, hogy szeressük egymást; a cselekedetei által mutatta meg, hogy miként tegyünk ezt. Énekeld vagy mondd el a „Jézust szeretném követni” című gyermekének (I’m Trying to Be like Jesus, *Children’s Songbook*, 78–79) refrénjét az alábbi mozdulatok kíséretében: Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Úgy szeress, ahogy Ő szeret téged, *(öleld át magad és fordulj jobbra-balra)*

Légy mindig jószívű, mindig kedves! *(bólogass)*

Légy gyengéd és figyelmes mindenkivel – *(öleld át magad és fordulj jobbra-balra)*

Szeress úgy, mint Jézus szeret.” *(bólogass)*

Szentírás történet Mutasd meg a gyermekeknek a szentírásokat. Mondd el, hogy a szentírásokból megtudjuk, Jézus hogyan mutatta ki a szeretetét. Röviden mondd el a következő történeteket:

1. történet (mutasd meg a 27. oldalon található rajzot): Sokan jöttek, hogy Jézus tanítását meghallgassák. Hosszú ideig ott voltak, és nagyon éhesek lettek *(tegyenek úgy a gyermekek, mintha éhesek lennének)*. Csak egy kevés kenyér és hal volt, hogy megetessék az embereket. Jézus megáldotta az ételt, majd megkérte tanítványait, hogy adjanak az embereknek belőle. Mindenki jóllakott, és még maradt is az ételből *(tegyenek úgy a gyermekek, mintha emnének)*. (Lásd Máté 14:13–21.)

Mondják a gyermekek szépen, lassan veled, hogy: „Jézus megmutatta, hogyan szeressünk másokat.”

2. történet (mutasd meg a 26. oldalon található képet): Egy nap látott Jézus egy vak embert, aki nem látott *(takarják el a gyermekek a szemüket)*. Jézus megáldotta az embert, hogy újra lásson *(vegyék el kezüket a szemük elől)*. (Lásd János 9:1–12.)

Mondják veled a gyermekek, hogy: „Jézus megmutatta, hogyan szeressünk másokat.”

TANÍTÁSI
ÖTLETEK

Énekek: A gyermekek szeretik a már látott vagy hallott dolgokat. A bölcsődei óra bármely részében énekeld vagy mondd el az ebben, vagy az előző leckékben található énekeket, mondókákat. Az ismétlés által jobban megtanulják az énekeket és emlékeznek az általad tanított evangéliumi tantételekre.

Történetek: Mielőtt elmondanál egy történetet, olvasd át többször, hogy megismerd azt. A történet közben nézz a gyermekek szemébe, hogy figyelmüket fenn tudd tartani. (Lásd Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 180.)

A kisgyermekek nem biztos, hogy ki tudják ezt mondani. Segíts nekik a kulcsszavakat kimondani: „Jézus” és „szeressünk”.

TANÍTÁSI ÖTLETEK

3. *történet* (mutasd meg a 22. oldalon található képet): Miután Jézus feltámadt, meglátogatta a nefitákat. Minden egyes gyermeket megáldott, mert szerette őket (*öleljék át magukat a gyermekek*). (Lásd 3 Nefi 17:21–24.)

Mondják veled a gyermekek, hogy: „Jézus megmutatta, hogyan szeressünk másokat.”

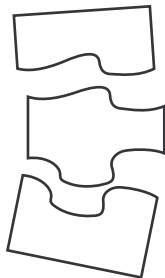
Ének Énekeld vagy mondd el újra a „Jézust szeretném követni” című ének refrénjét. Kérd a gyermekeket, hogy énekeljenek és mutassák veled a mozdulatokat.

Befejezés Oszd meg a bizonyágodat arról, hogy mi is szerethetünk másokat úgy, ahogy Jézus tette!

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK



A kirakóhoz: Hozz magaddal egy képet a Szabadítóról (vagy használhatod a 106. oldalon lévő). Keresz egy lapot, ami ugyanakkora, mint a kép (vagy vágj egyet arra a méretre), és vágd azt három vagy négy darabra, hogy kirakó legyen belőle. Mindegyik darab hátuljára írd rá, hogy „szeretni fogok másokat”.

A Szentírás-tevékenységhez: Hozz magaddal egy példányt a Bibliából. Jelöld be János 15:12-t, hogy könnyen megtaláld.

A rajzos tevékenységhez: Másold le minden gyermeknek a 27. oldalon található rajzot.

Kirakó Takard le Jézus képét a kirakó darabjaival. Kérd meg az egyik gyermeket, hogy válasszon egyet. Olvasd fel a kirakódarabon lévő mondatot, a gyermekek pedig ismételjék el. Mondjatok egy példát arra, hogy miként szerethetünk másokat (köszönetet mondunk, jószívűek vagyunk, hallgatunk a szüleinkre, rendet rakunk, stb.). Ismételjétek meg mindegyik darabbal, míg a képet teljesen fel nem feditek. Erősítsd meg újra, hogy Jézus megmutatta, hogyan szeressünk másokat.

Szentírás Mondd el, hogy a szentírásokban Jézus megtanította nekünk, hogyan szeressük egymást. Nyisd ki a Bibliát János 15:12-nél, és olvasd fel: „Szeressétek egymást”. Kérd a gyermekeket, hogy ismételjék el veled a mondatot.

Ének Énekeld vagy mondd el a „Jézus így szólt: »Légy kedves!«” című gyermekének (Jesus Said Love Everyone, *Children's Songbook*, 61) szövegét az alábbi mozdulatok kíséretében: Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Jézus így szólt: „Légy kedves! (bólogass)

Mindenkit szeress!” (tárd ki a karodat)

Ha szeretet van benned, (tedd a szívedre a kezed)

Ők is szeretnek. (öleld át magadat)

Rajz Adj minden gyermeknek egyet a 27. oldalon található rajzból. Tegyél fel nekik a rajzzal kapcsolatos kérdéseket, hogy emlékeztess őket a korábbi történetre. Például:

Látjátok Jézust a képen? (mutassanak a gyermekek Jézusra a saját rajzukon)

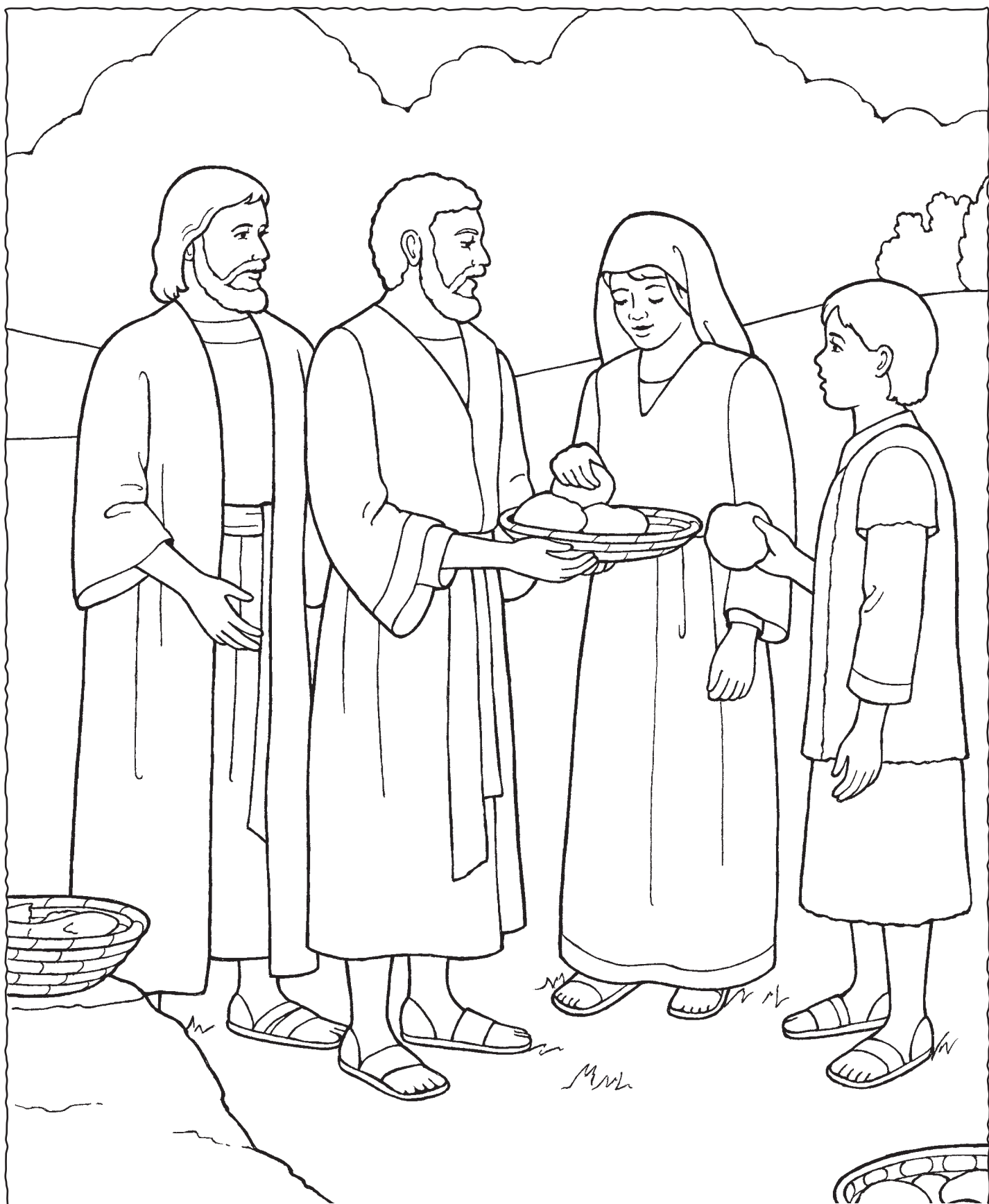
Mi van a kosarakban? (tegyenek úgy, mintha ennének)

Választható tevékenységek:

A hatékony részvétel és tanulás eléréséhez felváltva hallgassanak téged, és csináljanak mozdulatokkal egybekötött tevékenységeket. Mindegyik tevékenység két-három percig tartson.

Ismétlés: A bölcsődés gyermekek szeretik az ismétlést, és ez segít nekik tanulni. Ha a gyermekek még mindig érdeklődnek és figyelnek egy tevékenységre, ismételd azt meg, hogy mindekkora sor kerüljön.





Jézus Krisztus megmutatta,
hogyan szeressünk másokat

TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

A Szentlélek az Istenség egyik tagja, Mennyei Atyával és Jézus Krisztussal együtt. Ő egy lélek személy (lásd T&Sz 130:22). A Szentlélek küldetése az, hogy bizonyosságot tegyen az Atyáról és a Fiúról, valamint minden dolog igazáról (lásd 3 Nefi 11:36; Moróni 10:5). Irányíthat minket igazlelkű döntések meghozatalában, továbbá vigasztalást nyújthat nekünk (lásd T&Sz 31:11). A szentírások „halk és szelíd hangként” írják le azt, ahogyan a Szentlélek hozzánk szól (lásd 1 Királyok 19:11–12).

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Ének Mondd meg a gyermekeknek, hogy egy éneket fogsz Mennyei Atyáról énekelni. Énekelj vagy mondd el a „Tudom, hogy Atyám él” című gyermekének (I Know My Father Lives, *Children's Songbook*, 5) első versszakát az alábbi mozdulatok kíséretében. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Tudom, hogy Atyám él és szeret engem, *(tedd a szívedre a kezed)*
A Lélek súgja nekem ezt, így nem kételkedem, *(tedd a kezed a füledre)*
Így nem kételkedem.

Ismétlő tevékenység Kérd a gyermekeket, mondják azt, hogy „Lélek”. Mondd el, hogy Isten Lelkének másik neve az, hogy Szentlélek. Kérd a gyermekeket, mondják azt, hogy „Szentlélek”. Magyarázd el, hogy a Szentlélek segítségével tudhatjuk, hogy Mennyei Atya szeret minket.

Szerepjáték Mondd el, hogy amikor helyesen cselekszünk, a Szentlélek által tudhatjuk, hogy a jót választottuk. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád, miközben eljátszol olyan dolgokat, amelyek helyesek. Például:

Helyesen tesszük, ha az egyházba járunk. Tegyük úgy, mintha az egyházba mennénk *(lóbáljátok karotokat, amint körbe sétáltok)*.

Ismételd meg egyéb példákkal, mint például osztozkodni egy játékon, segíteni anyának söpörni, stb.

Történet Magyarázd el, hogy a Szentlélek akkor is segíthet nekünk, ha félünk valamitől. Mondd el a következő történetet:

Egy nap nagyon erős vihar tombolt Dávid háza körül. Hangos mennydörgés volt *(a gyermekek fogják be a fülüket)*, nagyon erős szél *(a gyermekek fújjanak, mintha szelek lennének)* és eső *(a gyermekek utánozzák az esőt az ujjaikkal)*. Dávid nagyon félt. Édesanyja elmondta neki, hogy amikor ő fél, imádkozni szokott Mennyei Atyához *(mutasd meg a 30. oldalon található képet)*. Dávid és édesanyja imádkozott, hogy Mennyei Atya óvja meg őket. Ezután Dávid nyugalmat és biztonságot érzett. Édesanyja azt mondta, hogy Mennyei Atya a Szentlelket küldte el, hogy ilyen érzéseket adjon neki és ne féljen.

Kérd a gyermekeket, mondják azt, hogy „Szentlélek”.

TANÍTÁSI
ÖTLETEK

Szentlélek: A gyermekek már fiatalon is fel tudják ismerni a Szentlélek hatását. A leckék alatt segíts nekik felismerni azt a meleg, szeretetteljes érzést, ami a Szentlélektől jön – különösen, amikor Mennyei Atyáról és Jézus Krisztusról tanulnak.

Kisgyermekek: Ne feledd, hogy a legtöbb gyermeknek nehéz hosszú ideig valamire odafigyelni. Figyeld a jeleket, melyek mutatják, ha változásra van szükségük. Ha már egy ideje ülnek, válassz egy olyan tevékenységet, mely megmozgatja őket.

Befejezés Tégy bizonyosságot a Szentlélekről! Ebben megoszthatsz egy egyszerű, rövid élményt a saját életedből, amikor a Szentlélek vezetett.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK *A szentírás-tevékenységhez:* Hozz magaddal egy példányt a Bibliából. Jelöld be a János 14:26-ot, hogy könnyen megtaláld.

A rajzos tevékenységhez: Másold le minden gyermeknek a 31. oldalon található rajzot.

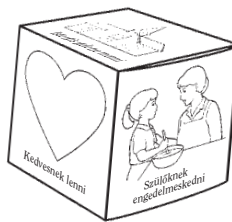
A kocka játékhoz: Másold le a 31. oldalon található rajzot, és ha szeretnéd, kiszínezheted. Vágd ki a rajzot a folytonos vonalak mentén, és hajtsd be a szaggatott vonalaknál. Ragaszd össze, hogy kocka legyen belőle.

Mondóka Állj a gyermekekkel körbe és mondd el a következő mondókát:
A Szentlélek halkán szól. *(tedd mutatóujjad a szád elé)*
Sosem kiabál. *(formáld tölcsért kezedd a szád előtt, mintha kiabálnál)*
Megáll, segít és vezet *(fogjátok meg egymás kezét és járjatok körbe),*
Ha szükséged van rá. *(üljete le)*

Szentírás Mondd el, hogy Jézus azt tanította a szentírásokban, hogy a Szentlélek tanítani fog minket. Nyisd ki a Bibliát János 14:26-nál, és olvasd fel:
„A Szent Lélek... mindenre megtanít majd titeket.” Kérd meg a gyermekeket, ismételjék veled ezt a mondatot szépen, lassan.

Rajz Mutasd meg a 31. oldalon található rajzot és adj belőle mindegyik gyermeknek. Mutass a gyülekezeti ház képeire, és magyarázd el, hogy a Szentlélek által tudhatjuk, hogy az egyházba járás helyes dolog. Kérd a gyermekeket, ők is mutassanak a rajzukon a gyülekezeti házra. Ismételd ezt meg a többi rajzzal is.

Kocka játék Guríts egyet a kockával, amit készítettél. Olvasd fel a kocka tetején lévő szöveget, majd ismételd el a gyermekekkel. A gyermekek adjanak elő a képhez illő mozdulatokat. Amikor „A Szentlélek segít nekem” szövegű oldal kerül felülre, mondd el, hogy a Szentlélek által tudhatjuk, ha valami jót tettünk. Ismételd meg, hogy minden gyermek guríthasson.



TANÍTÁSI ÖTLETEK

Személyes élmények:

Személyes élményeid megosztása által segíthetsz tanulóidnak megérteni, hogyan befolyásolja az evangélium mindennapi életünket (lásd Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 45, 179). Az ezzel a korosztállyal megosztott élményeid legyenek nagyon egyszerűek és rövidek – egy-két mondatnál nem több.

Szentírások: „Amikor gyermekeket tanítasz, használd a szentírásokat gyakran, és találd meg a módját, hogy a gyerekek gond nélkül használni tudják a szentírásokat” (Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 59). Megszeretheted velük a szentírásokat még mielőtt olvasni tudnának. Még ha a versnek csak egy részét olvasod is fel a gyermekeknek, felkészülésed során olvasd el az egészet.

A kisgyermekeknek nehéz

kivárni a sorukat. Ha sok gyermek van a bölcsődés osztályodban, talán jobb, ha te gurítod a kockát, mint hogy minden gyermek sorát kivárájtok.



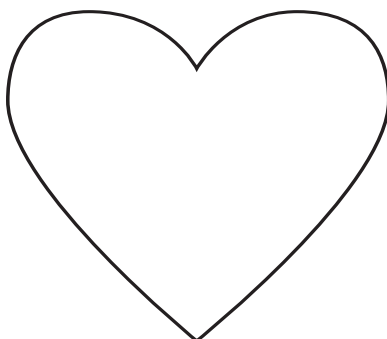
A Szentlélek
segít nekem



Istentiszteletre
menni



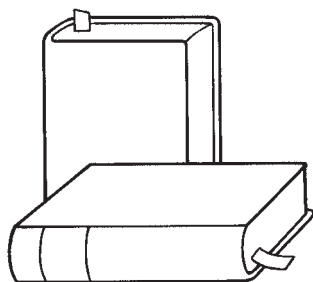
Imádkozni



Kedvesnek lenni



Szülőknek
engedelmeskedni



Szentírásokat
olvasni

TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

Jézus Krisztus teremtette – Mennyei Atya irányításával – ezt a gyönyörű világot, amelyben élünk (lásd Mózes 2:1). A föld teremtésének célja az volt, hogy biztosítson számunkra egy helyet, ahol megpróbáltathatunk és tapasztalatokat szerezhethetünk, hogy Mennyei Atyánkhoz hasonlónak válhassunk (lásd Ábrahám 3:24–25). A föld csodás szépsége Mennyei Atya és Jézus Krisztus erejéről és hatalmas szeretetéről tesz bizonyosságot (lásd Mózes 6:63).

ELŐKÉSZÜLETEK

Hozz magaddal egy példányt a Bibliából. Jelöld be az 1 Mózes 1:1-et, hogy könnyen megtaláld.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Ének Énekelj vagy mondd el a „Mennyei Atyám szeret engem” című gyermek-ének (My Heavenly Father Loves Me, *Children's Songbook*, 228–29) szövegét az alábbi mozdulatok kíséretében. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Ha meghallom a kismadár dalát, *(tedd a kezed a füledhez)*
Vagy látom a kék eget, *(nézz fel, ellenzőt formázva kezedd)*
Ha arcomon érzem a hűs esőt *(érintsd meg ujjaiddal az arcodat)*
Vagy a messzire szálló szelet, *(lóbáld kezedet előre-hátra)*
Ha megérintek egy szép rózsát, *(formáld virágkelyhet a kezedd)*
Vagy fák között sétálok, *(két ujjaddal „sétálj” végig a másik felkarodon)*
Oly boldog vagyok, hogy e földön élek, *(kört formázva emeld fel a karjaidat a fejed fölé)*

Melyet Atyám nekem alkotott. *(mutass magadra)*

Szentírás Nyisd ki a Bibliát az 1 Mózes 1:1-nél és olvasd: „Kezdetben teremté Isten az eget és a földet.” Kérd a gyermekeket, ismételjék veled ezt a szentírást szépen, lassan. Magyarázd el, hogy Mennyei Atya megkérte Jézus Krisztust, hogy teremtsen meg a világot, és mindent, ami benne van; Jézus a napot is megteremtette, hogy fényt adjon nekünk. A gyermekek emeljék kezüket fejük fölé, egy kört formázva, és mondják, hogy „nap”.

Mondd el, hogy Jézus teremtette a csillagokat is, melyeket éjjel látunk. A gyermekek nyissák ki és csukják be a tenyerüket, mint a ragyogó csillagok, és mondják, hogy „csillag”.

Kép Mutasd meg a 34. oldalon található képet. Mutass a fákra, és mondd el, hogy Jézus teremtette a növényeket. A gyermekek álljanak fel és nyújtsák mindkét karjukat a magasba, mintha szélfútták lennének. Kérd őket, mondják, hogy „fák”.

Mutass a képen lévő állatokra és magyarázd el, hogy Jézus teremtette az állatokat. A gyermekek nevezzenek meg néhány állatot és utánozzák azok hangját.

TANÍTÁSI
ÖTLETEK

Énekek: „A legtöbb gyerek szeret részt venni zenei tevékenységekben. A zene tet-szetős ritmusa segít a gyerme-keknek emlékezni... a szavak üzenetére. A zene növelheti a gyermekek evangéliumi tanté-telekre vonatkozó tudását, és erősítheti a bizonyosságukat” (lásd Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 183).

Kisgyermekek: Ha a gyerme-kek már a tanulási tevékenysé-gek vége előtt nyugtalanok vál-nak, nyugodtan szakítsd meg a leckét, és csináljatok valami olyat, melynek során mozoghat-nak, például séta vagy karlóbá-lás. Ahogy a gyermekek nőnek, egyre hosszabb ideig tudnak majd figyelni.

Befejezés Magyarázd el, hogy Jézus azért teremtette mindezen dolgokat, mert szeret minket. Fejezd ki gyönyörű világunk iránt érzett háládat.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK *A magos tevékenységhez:* Hozz minden gyermeknek egy műanyag poharat. Hozz egy kis földet is a poharakba, valamint néhány magot (például babot, kukoricát vagy búzát), amit a gyermekek elültethetnek. Írd rá a poharakra, hogy „Jézus Krisztus magokat teremtett számomra”. Készíts a magok gondozásához egy rövid útmutatót, amit a gyermekek hazavihetnek.

A könyves tevékenységhez: Másold le minden gyermeknek a 35. oldalon található rajzot, hogy kiszínezzék. Hozzá ragasztószalagot vagy ragasztót.

Ének Énekeld vagy mondd el a „A világ oly csodás” című gyermekének (The World Is So Lovely, *Children's Songbook*, 233) szövegét az alábbi mozdulatok kíséretében: Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

A világ oly csodás, légy mindig vidám! *(ujjaiddal húzd mosolyra a szádát)*

Lásd, miket teremtett nekünk *(mutass magadra)* jó Atyánk:

Szép napfényt, *(felemelt karokkal formázz kört a fejed fölött)*

Virágot, *(tegyél úgy, mintha megszagolnál egy virágot)*

és sok csillagot, *(emeld fel a karod, szorítsd ökölbe a kezed, majd*

többször nyisd ki és zárd újra gyorsan össze)

Ő adott otthont és kedves családot. *(öleld át magadat)*

Magos tevékenység Tegyel mindegyik pohárba egy kis földet, és minden gyermek ültessen el egy magot. Míg ők ezt teszik, mondd el, hogy ha öntözik és napos helyre teszik a magokat, akkor azokból növény fog kifejlődni. Emlékeztess őket, hogy Jézus Krisztus teremtette a magokat, a földet, az esőt és a napfényt. Küldd haza a szülőkkel a gyermekek poharát, hogy figyelhessék a magok növekedését. Ez a tevékenység inkább idősebb gyermekek számára alkalmas.

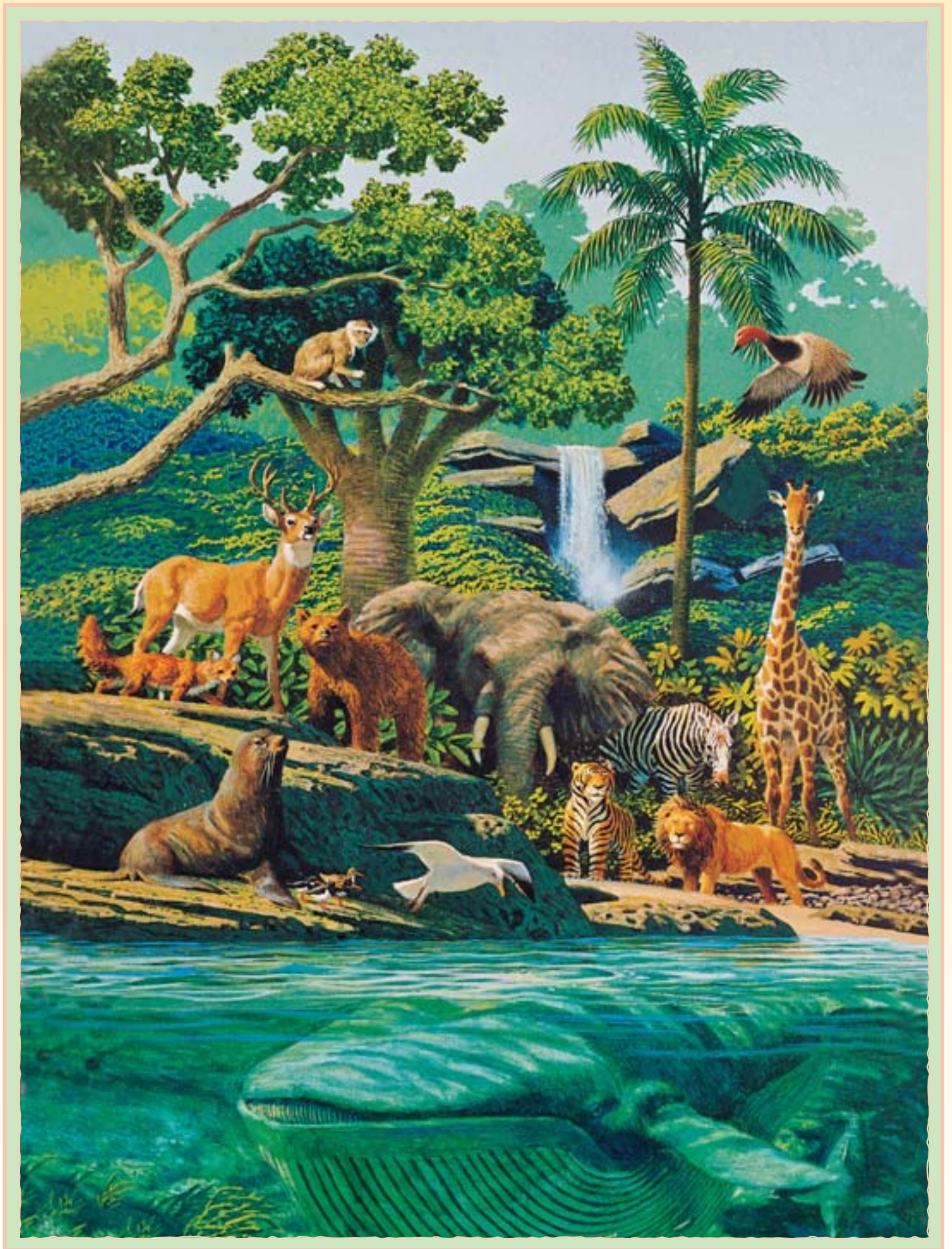
Könyv A gyermekek színezzék ki a 35. oldalon található rajz másolatát. Míg színeznek, ismételd át a leckében tanultakat. Mikor végeztek, az utasítások szerint hajtsd és ragaszd össze a rajzot. Ezután a gyermekekkel együtt olvassátok el a könyvet.



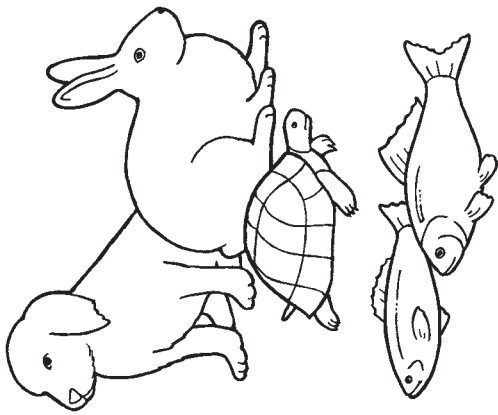
TANÍTÁSI ÖTLETEK

Magos tevékenység: Ha ezt a tevékenységet választod, tartsd a földdel teli poharakat egy biztonságos helyen, míg a gyermekek haza nem indulnak. Ha a bölcsőde az istentisztelet előtt van, ne engedd a gyermekeknek a földdel teli poharakat a kápolnába bevinni. Helyette istentisztelet után add át a poharakat a szülőknek.

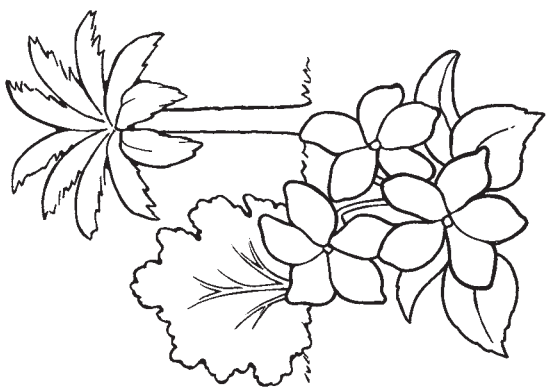
Könyv: Készíthetsz egy tevékenységi dobozt, melyet a bölcsődében tartasz. Ebben tartod a könyvet, amit ehhez a leckéhez készítettél, valamint egyéb tevékenységekhez készített vagy használt dolgokat. Ezeket aztán újra felhasználhatod egy későbbi órán, hogy átsiméted a korábbi leckeiket. Ez az ismétlés a bölcsődei óra folyamán bármikor megtörténhet.



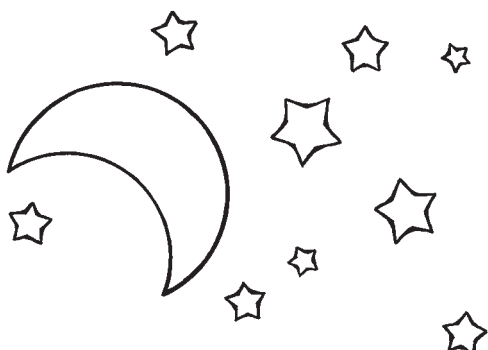
Ő teremtette az állatokat.



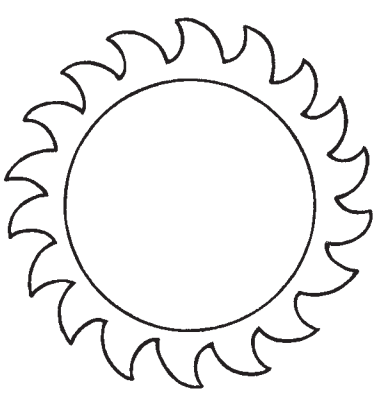
Ő teremtette a növényeket.



Ő teremtette a holdat és a csillagokat.



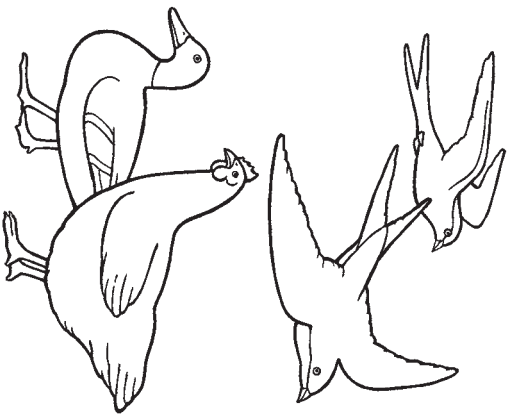
Jézus teremtette a napot.



1. A vonal mentén hajtsd felbe ↓

4. Ezt a lapot ragasztózd be.

Ő teremtette a madarakat.



2. A vonal mentén hajtsd be ↑

5. A vonal mentén hajtsd be ↓

3. A vonal mentén hajtsd be ↓

Jézus Krisztus
teremtette
számomra
a világot

TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

Már az ószövetségi idők óta Isten népe a hétből egy napot a szombat napjaként tisztelt – amikor megpihenhetünk munkánktól, és Istennek hódolhatunk (lásd 1 Mózes 2:2–3; 2 Mózes 20:8–11). Ezt a parancsot napjainkban is megismételte az Úr, és megígérte, hogy a szombat nap megszentelése segíteni fog nekünk, hogy „szeplőtlenek maradjunk a világtól” (lásd T&S 59:9–10).

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Kép Mutasd meg a 38. oldalon található képen az egyházba induló családot, és mondd el, hogy ez a család vasárnap istentiszteletre megy. Magyarázd el, hogy a vasárnap egy különleges nap, és hogy azért járunk vasárnap az egyházba, hogy tisztelőnként fejezzük ki Mennyei Atyának és Jézus Krisztusnak, és tanuljunk róluk.

Énekek Mondd a gyermekeknek: „Tegyük úgy, mintha az egyházba mennénk!” Járjanak körbe és énekeljék vagy mondják a következőt a „De jó dolog!” című gyermekének (Fun to Do, *Children's Songbook*, 253) dallamára:

Egyházba járni jó dolog,
Jó dolog, de jó dolog!
Egyházba járni jó dolog,
De jó, de jó dolog!

Üljenek le a gyermekek, és mondd el, hogy az egyházban emlékezünk (*mutass a fejedre*) Mennyei Atyára és Jézus Krisztusra, és rájuk gondolunk (*újra mutass a fejedre*). Énekelj vagy mondd el az „Áhítat” című gyermekének (Reverently, Quietly; *Children's Songbook*, 26) első sorát: Áhítat tölti be szívünk, ha Rád gondolunk.

Mutasd meg a 38. oldalon található képet az otthonában lévő családról. Mutass a különböző családtagokra és magyarázd el, hogy az egyházból hazatérve otthon is emlékezhetünk Mennyei Atyára és Jézusra a családdal. Olvashatjuk együtt a szentírásokat (*tegyenek úgy a gyermekek, mintha azokat olvasnák*), együtt imádkozhatunk (*fonják össze a karjukat*), és szeretetet mutathatunk egymás iránt (*tegyék kezüket a szívükre*). Énekelj vagy mondd el a „Boldog család” című gyermekének (A Happy Family, *Children's Songbook*, 198) szövegét. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Nagyon szeretem anyát,
Együtt szeretjük apát,
Ő is szeret bennünket,
Boldog család vagyunk, igen!

Befejezés Emlékeztess a gyermekeket, hogy vasárnap Mennyei Atyára és Jézusra emlékezünk az egyházban és otthon a családdal. Kérd a gyermekeket, mondják, hogy „vasárnap”.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.



TANÍTÁSI ÖTLETEK

Énekek: Miközben a tanításra készülsz, próbáld meg kívülről megtanulni az énekeket és a mondókákat. Ezáltal a figyelmet jobban a gyermekeknek és tanulásuknak tudod majd szentelni. (Lásd Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 162.)

Énekek: Készíthetsz egy listát azokról az énekekről, melyeket a gyermekek tanulnak, különösen azokról, amelyeket nagyon szeretnek énekelni. Minden héten énekelj ezeket a bölcsődében, miközben a gyermekek játszanak, evés előtt vagy után, vagy míg a gyermekek a szülőkire várnak. Ez jó módja a korábbi leckék átismétlésének. Még ha a gyermekek eleinte nem is énekelnek veled, figyelnek és tanulnak.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

- ELŐKÉSZÜLETEK** *A zsákos játékhoz:* Másold le a 39. oldalt. Vágd ki a képeket, és színezd ki, ha szeretnéd. A rajzokat tedd bele egy zsákba vagy dobozba.
- A Szentírás-tevékenységhez:* Hozz magaddal egy példányt a Bibliából. Jelöld be az 1 Mózes 2:2-t, hogy könnyen megtaláld. Jelöld be a kézikönyv 34. oldalát is.
- A könyves tevékenységhez:* Másold le minden gyermeknek a 39. oldalon található rajzot, hogy kiszínezzék.

Zsákos játék Az egyik gyermek válasszon a zsákból egy képet. Olvasd fel a szöveget, és a gyermekek játsszanak el a képhez illő mozdulatokat (például járjanak helyben a „Vasárnap elmehetek az egyházba” szöveghez, vagy mutassanak a fejükre a „Vasárnap Mennyei Atyára és Jézus Krisztusra emlékezünk” résznél). A gyermekek ismételjék a szövegek kulcsszavait, például „Jézus”, „szentírások”, „család” és „egyház”. Húzzatok újra, míg minden gyermek, aki szeretne, sorra nem került.

Szentírás Mutasd meg a 34. oldalon található képet, és ismételd át a teremtés történetét a gyermekekkel (lásd 1 Mózes 1 és a kézikönyv 7. leckéje). Magyarázd el, hogy Jézus hat napig dolgozott a világ teremtésén.

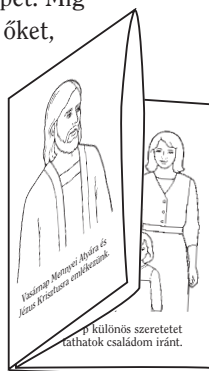
Mondd el a gyermekeknek, hogy most felolvasol egy szentírást, amelyből megtudjuk, mit csinált Jézus a hetedik napon. Nyisd ki a Bibliát 1 Mózes 2:2-nél, és olvasd fel: „[megpihent] a hetedik napon minden munkájától, a melyet alkotott”. Olvasás közben hangsúlyozd ki a *megpihent* szót.

Kérdezd meg: „Mit tett Jézus a hetedik napon?”

Válasz: „Megpihent.”

Mondd el a gyermekeknek, hogy a hét hat napján dolgozunk. Játsszanak el különböző munkákat, például a padló felseprését, ásást a kertben, stb. Magyarázd el, hogy vasárnap pihenünk. Üljenek le a gyermekek, és mondd el nekik, milyen hálás vagy, hogy Mennyei Atya adott nekünk egy napot, amikor munkánktól megpihenhetünk.

Könyv A gyermekek színezzék ki a 39. oldalon található képet. Míg színeznak, beszélj nekik a képekről, és emlékeztessd őket, hogy ezeket azért tesszük, hogy vasárnaponként emlékezzünk Mennyei Atyára és Jézus Krisztusra, és hódoljunk nekik. Mikor végeztek a színezéssel, a szaggatott vonalak mentén hajtogasd össze könyv alakúra. Ezután olvasd fel a gyermekeknek a könyvet.



TANÍTÁSI ÖTLETEK

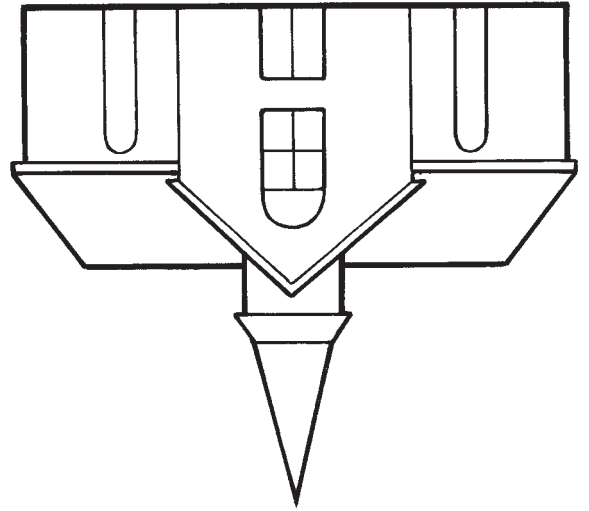
Zsákos játék: Ha nincs zsákod vagy dobozod, lefordíthatod a képeket és a gyermekek egyenként megfordíthatják őket.

A gyermekeknek nehéz kívánni a sorukat. Segíthet, ha egy székre vagy a földre ülteted őket, míg a sorukra várnak. Az egyik bölcsődevezető segíthet nekik türelmesen várni, míg a másik tanít.

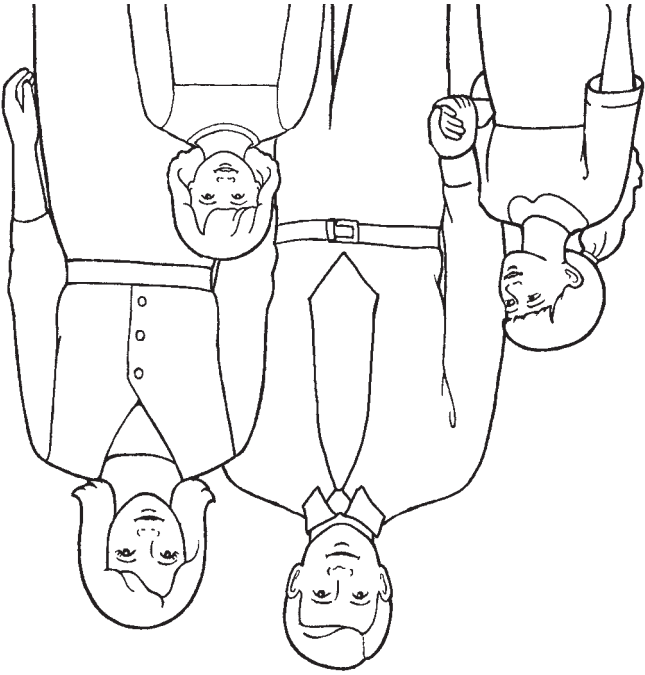
Könyv: Bátorítsd a gyermekeket, hogy mutassák meg a könyvüket a családjuknak. Ez lehetőséget ad a szülőknek, hogy átismételjék gyermekükkel, amit tanult. (Lásd Tanítás, 172–73.)



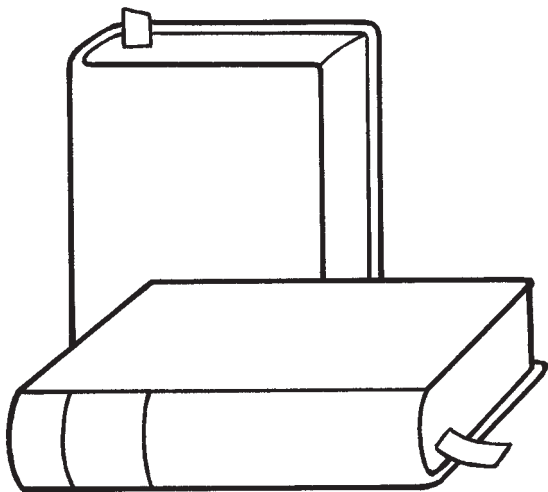
Vasárnap elmehetek az egyházba.



Vasárnap különös szeretetet
mutathatok családom iránt.



Vasárnap Mennyei Atyára és
Jézus Krisztusra emlékezünk.



Vasárnap olvashatom
a szentírásokat.

TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

Mindannyian Isten gyermekei vagyunk. A szentírások azt tanítják, hogy „teremté... Isten az embert az ő képére” (1 Mózes 1:27; lásd még Mózes 2:26–27; Ábrahám 4:26–27). Ez azt jelenti, hogy testünk az Ő testéhez hasonló. Joseph Smith próféta látta Mennyei Atyát és Jézus Krisztust, és azt tanította, hogy „az Atyának húsból és csontból való teste van, tapintható, akár az emberé; a Fiúnak is” (T&S 130:22).

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Ének Énekeld el az „Isten gyermeke vagyok” című ének (I Am a Child of God, *Children's Songbook*, 2–3) első versszakát:

Isten gyermeke vagyok,
Ő küldött a földre,
Ő adott nekem hajlékot,
És kedves szülőket.

Ismételd meg, és kérd a gyermekeket, hogy hallgassák vagy énekeljenek veled. Mondd el, hogy amikor azt mondjuk, hogy „Isten”, akkor Mennyei Atyára gondolunk.

Szentírás történet Mutasd meg a 42. oldalon található képet. Röviden mondd el Joseph Smith első látomásának történetét, hogy megtanulják a gyermekek, hogy Mennyei Atyának a miénkhez hasonló teste van (lásd Joseph Smith története 1:17). Íme egy példa:

Mikor Joseph Smith kisfiú volt (*mutass a képen Josephre*), imádkozott Mennyei Atyához. Egy csodálatos dolog történt. Joseph látta Mennyei Atyát és Jézus Krisztust (*mutass a képen Mennyei Atyára és Jézusra*). Eljöttek és Josephhez szóltak. Joseph látta, hogy Mennyei Atyának is van teste, akárcsak nekünk. Mennyei Atyának van karja. Neked is van karod? Mutasd meg a karodat! Mennyei Atyának van keze. Neked is van kezed? Mutasd meg a kezedet! Mennyei Atyánknak van arca. Neked is van arcod? Érintsd meg az arcodat! Te egy valós személy vagy. Mennyei Atya is egy valós személy. Ő teremtette a testedet. Mennyei Atyáéhoz hasonló tested van.

Mondóka Kérd a gyermekeket, hogy álljanak fel, és mondják el veled a következő mondókát:

Különleges testem van,
Mit Jó Atyámtól kaptam: (*tedd a kezed a mellkasodra*)
Két fület, hogy hallhassak. (*tedd a kezed a füledhez*),
Két szemet, hogy láthassak. (*mutass a szemedre*)
Két kezet, hogy tapsoljak, (*tapsolj*)
Két lábat, hogy forogjak. (*fordulj körbe*)
S ha akarom, megfoghatom,
Mind a két nagylábujjam. (*hajolj le és fogd meg a lábujjad*)



TANÍTÁSI ÖTLETEK

Tanulási tevékenységek:

Figyeld a gyermekek részvételét a tevékenységek során. Te ismered a bölcsődés gyermekek képességeit és igényeit. Ezekhez alakítsd szükség szerint a tevékenységeket. (Lásd Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 33–34.)

Mondókák: A mondókákat a bölcsőde ideje alatt bármikor használhatod, mikor a gyermekeknek mozgásra van szükségük, vagy a figyelmüket szeretnéd lekötöni. A korábban tanított tantételek átismétléséhez is nagyon hasznosak.

De a legjobb az benne,
Hogy Atyám a testemet *(tedd a kezed a mellkasodra)*
Úgy formálta meg nekem:
Hozzá hasonló legyen. *(csendben ülj le)*

Befejezés Mondják utánad a gyermekek szépen, lassan: „Mennyei Atyáméhoz hasonló testem van.” Fejezd ki háládat a testedért.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK *Az ujjbábos történethez:* Másold le, színezd ki és vágd ki a 91. oldalon található ujjbábokat.

A körberajzolós tevékenységhez: Hozz egy üres papírt és egy írószer-számot minden gyermeknek.

A rajzos tevékenységhez: Másold le minden gyermeknek a 43. oldalon található rajzot.

Ének Énekelj vagy mondd el a „Fej, vállak, térd és láb” gyermekének (Head, Shoulders, Knees, and Toes; *Children's Songbook*, 275) szavait és közben mutass a testrészekre. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Fej, vállak, térd és láb, térd és láb, térd és láb.

Fej, vállak, térd és láb, szem, fül, orr és száj.

Ismételd meg, ahányszor a gyermekek szeretnék. Emlékeztess őket, hogy Mennyei Atya az Övéhez hasonló testet adott nekünk.

Ujjbábos történet Mondd el újra az első látomás történetét a készített ujjbábok segítségével (lásd Joseph Smith története 1:11–17; lásd még a 88. oldali példát). Hangsúlyozd ki, hogy Joseph Smith látta, hogy Mennyei Atyának és Jézus Krisztusnak olyan teste van, mint nekünk.

Körberajzolás Minden gyermek kezét rajzold körbe egy papírra. Színezzék ki a rajzot. Írd mindegyik papírra a gyermek nevét, korát és a dátumot.

Ismétlés Ismételd meg a 7. lecke tanulási tevékenységeit. Segíts a gyermekeknek megérteni, hogy a napon, holdon, növényeken és állatokon kívül minket is Jézus Krisztus teremtett. Magyarázd el, hogy mi vagyunk a legfontosabb teremtményei.

Rajz Mutasd meg a 43. oldalon található rajzot és adj belőle mindegyik gyermeknek. Mutass a fiú arcára, és emlékeztess a gyermekeket, hogy nekünk is van arcunk, ugyanúgy, mint Mennyei Atyának. A gyermekek mutassanak az arcra a saját rajzukon. Ismételd ezt meg a többi testrészrel. A gyermekek színezzék ki a rajzukat, ha szeretnék.



Ujjbábok: Ha ujj-bábokat vagy egyéb tanítási segédeszközöket készítesz a bölcsődei leckéhez, őrizd meg azokat. Későbbi leckékhez esetleg újra felhasználhatod őket.

Ismétlés: Ismételd meg a korábbi lecek tevékenységeit, amilyen gyakran csak szeretnéd. A gyermekek szeretik az ismétlést, és ez segít nekik tanulni.



Mennyei Atyáméhoz hasonló testem van

Mennyei Atyáméhoz
hasonló arcom van.



Mennyei Atyához
hasonlóan két
kezem van.

Mennyei Atyához hasonlóan
két lábam van.

TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

A szabadulás tervének egyik nagyszerű áldása, hogy fizikai testet kaphatunk. Az Úr azt akarja, hogy tiszteljük a testünket és viseljük gondját. Megáld minket, ha így teszünk (lásd 1 Korintusbeliek 3:16; T&S 89:18–21).

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Kép Mondd el a gyermekeknek, hogy Mennyei Atyánktól kaptuk a testünket, mellyel sok csodálatos dologra vagyunk képesek. Mutasd meg a 46. oldalon található képet. Mutass rá mindegyik családtagra; amikor a csecsemőre mutatsz, tegyél fel az alábbiakhoz hasonló kérdéseket. Mindegyik kérdés után kérd a gyermekeket, mondják veled, hogy „nem”, amint te a fejedet eltúlzott mozdulattal csóválod.

- A kisbaba tud járni?
- A kisbaba tud beszélni?
- A kisbaba tud labdázni?

Mondd a gyermekeknek, hogy egyszer ők is kisbabák voltak, de most egyre nagyobbra nőnek.

Ének Álljanak fel a gyermekek. Énekelj vagy mondd el a következő szavakat a „Volt egyszer egy hóember” című gyermekének (Once There Was a Snowman, *Children's Songbook*, 249) dallamára az alábbi mozdulatok kíséretében. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Én is voltam kisbaba, kisbaba, *(tegyél úgy, mintha kisbabát ringatnál)*
Egyszer én is voltam kisbaba. *(lassan guggolj le)*
De egyre nagyobb és nagyobb vagyok, *(lassan állj fel)*
Látod, egyre magasabb vagyok. *(nyújtózz felfelé)*

Kép Mutasd meg újra a képet, és mutass rá az édesapjával játszó kisgyermekre. Mondd el a gyermekeknek, hogy ők is körülbelül ekkorák. Tegyél fel az alábbiakhoz hasonló kérdéseket. Mindegyik kérdés után kérd a gyermekeket, mondják veled, hogy „igen”, amint te eltúlzott mozdulattal bólogatsz.

- Ti tudtok járni? *(járjanak helyben a gyermekek)*
- Ti tudtok beszélni? *(számolj a gyermekekkel ötig)*
- Ti tudtok labdázni? *(tegyenek úgy, mintha dobánának, majd elkapnának egy labdát)*

Mondd el a gyermekeknek, hogy azért nőnek egyre nagyobbra, mert tápláló ételeket esznek, alszanak, és fürdenek, hogy tiszták legyenek.

Szerepjáték Mutasd meg a 47. oldalon található rajzot. Mutass az alvó lányra és magyarázd el, hogy az alvás is egyik módja a testünkről való gondoskodásnak. A gyermekek tegyenek úgy, mintha aludnának. Ismételd ezt meg a többi képpel is.

TANÍTÁSI
ÖTLETEK

Megjegyzés: E lecke során légy tekintettel azoknak a bölcsődés gyermekeknek az érzéseire, akiknek valamilyen testi fogyatékoságuk van. Lehet, hogy más kérdéseket kell feltenned a képes tevékenységek során. Arra koncentrálj, amit meg tudnak tenni, ne pedig arra, amit nem! A fogyatékkal élők tanításával kapcsolatban lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás*, 38–39.

Szerepjáték: Lehet, hogy a kisgyermek nem tudja a szerepjáték összes cselekvését eljátszani. Ehelyett megkérheted őket, hogy mutassanak a különböző testrészeikre. Például mutass a szádra, és mondd: „Ez az én szám. Meg tudod mutatni a te szádat?” Tapsoj és dicsérd meg a gyermekeket. Ismételd ezt meg a többi testrészrel.

Befejezés Fejezd ki háládat a testünkért, melyet Mennyei Atyánk adott nekünk. Mondják a gyermekek szépen, lassan, hogy „gondját viselem testemnek”.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK *A kitalálós játékhoz:* Hozzá három-négy tápláló ételt egy tányéron, például zöldségeket, gyümölcsöket. Hozz valamit, például egy nagy konyharuhát, amivel le tudod takarni a tányért.

A színező tevékenységhez: Másold le minden gyermeknek a 47. oldalon található rajzot, hogy kiszínezzék.

Kitalálós játék Mutasd meg a gyermekeknek az ételeket a tányéron. Mutass mindegyikre, és segíts a gyermekeknek megnevezni őket. Takard le a tányért a konyharuhával; valamelyik ételt vedd le róla, majd vedd le a konyharuhát. A gyermekek találják ki, hogy melyik hiányzik. Ez a tevékenység inkább idősebb gyermekek számára célszerű.

Mondóka Mondd el a következő mondókát és kérd a gyermekeket, hogy mondják veled:

Ő most, látod, aludni tér, *(emeld fel a mutatóujjad)*

Párnájára hajtja fejét. *(tedd a mutatóujjad a másik kezéd tenyerére)*

Takaróba burkolózik, *(zárd ujjaidat a mutatóujjadra)*

Egész éjjel mélyen alszik.

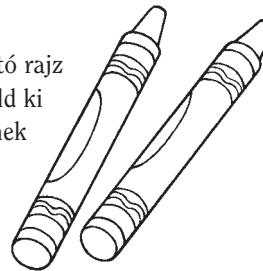
Itt a reggel, szeme nyitva,

Takaróját, lásd, lerúgja. *(nyújtsd ki az ujjaidat, hogy újra látszódjon a mutatóujjad)*

Ruhát kap most ő magára, *(emeld fel tenyeredről a mutatóujjad)*

Móka, munka, játék várja.

Színezés A gyermekek színezzék ki a 47. oldalon található rajz másolatát. Míg színeznek, a képek alapján emeld ki azokat a dolgokat, melyek segítenek a testünknek gondját viselni.



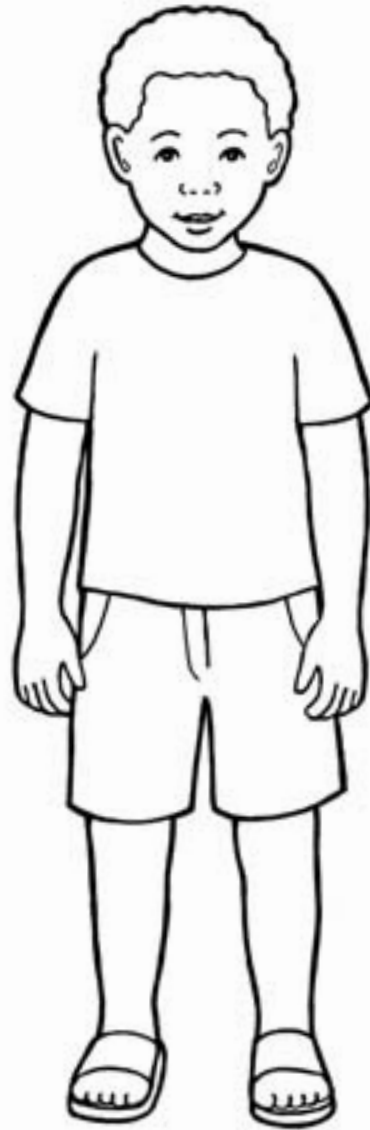
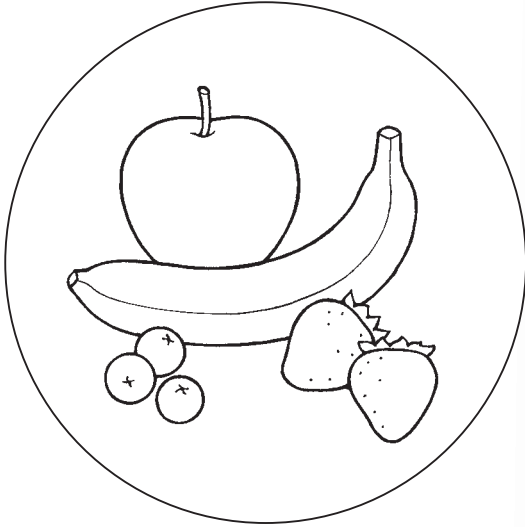
TANÍTÁSI ÖTLETEK

A választható tevékenységek segítenek a bölcsődés gyermekeid igényeinek eleget tenni. Egyet vagy akár mindet felhasználhatod, amilyen gyakran csak szeretnéd. Olyan tevékenységeket válassz, melyek tetszeni fognak a gyermekeknek, és segítenek a tanulásban. Nyugodtan alkítsd őket körülményeid és szükségeid szerint.

Színezés: Nem minden gyermek szeret színezni. Néhányan csak egy-két vonalat ejtenek a papíron. Akkor is tanulhatnak a rajzokból, ha nem töltenek túl sok időt a kiszínezésükkel.



Gondját viselem testemnek



TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

A család központi szerepet játszik a szabadulás tervében. Mennyei Atya azért hozott létre családokat, hogy általuk boldogok legyünk és felkészüljünk az örök életre. A család egy szeretetteljes légkört biztosít, hogy helyes alapelveket tanulhassunk. Fontos, hogy a családtagok szeretettel és törődéssel legyenek egymás iránt. Szeretetünket segítőkészség és tiszteletadás által mutatjuk ki (lásd Efézusbeliek 6:1–3). A szentírások arra tanítanak minket, hogy legyünk „egymáshoz jóságosak [és] irgalmasok” (Efézusbeliek 4:32; lásd még „A család: Kiáltvány a világhoz”, *Liahóna*, 1998. okt., 24).

ELŐKÉSZÜLETEK

Rajzold körbe vagy másold le az 51. oldalon található család figuráit. Ha szeretnéd, kiszínezheted. Vágd ki és tedd be őket egy dobozba.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Kép Mutasd meg a 50. oldalon található boldog család képét. Mondd el, hogy Mennyei Atya mindannyiunknak adott egy családot. Magyarázd el, hogy a családjuk szeret minket, és mi is kimutathatjuk feléjük szeretetünket azáltal, hogy kedvesek és segítőkészek vagyunk.

Szerepjáték Fogd a dobozt és az egyik gyermek válasszon egy figurát. Mondd el, hogy melyik családtag ez (anya, apa, fivér, nővér vagy kisbaba), és ismételjék veled a gyermekek. Adj ötletet, hogy miként mutathatják ki az iránt a családtag iránt a szeretetüket (rendrakással, jószívúséggel, mosolygással stb.). Kérd meg, hogy utánozzák a cselekedetet. Ismételd meg mindegyik családtag figurájával.

Ének Énekelj vagy mondd el a „Boldog család” című gyermekének (A Happy Family, *Children's Songbook*, 198) szövegét az alábbi mozdulatok kíséretében. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Nagyon szeretem anyát, *(tedd a kezed a mellkasodra)*

Együtt szeretjük apát, *(bólogass)*

Ő is szeret bennünket, *(nyújts ki a karodat)*

Boldog család vagyunk, igen! *(öleld át magadat)*

Szeretem a nővérem, *(tedd a kezed a mellkasodra)*

Szeretjük a fivérem, *(bólogass)*

Ő is szeret bennünket, *(nyújts ki a karodat)*

Boldog család vagyunk, igen! *(öleld át magadat)*

Befejezés Biztasd a gyermekeket, hogy legyenek szeretetteljesek és kedvesek a családtagjaikhoz. Kérd őket, mondják, hogy „szeretem a családomat”.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

TANÍTÁSI
ÖTLETEK

Figurák: Ha nem áll fénymásoló gép a rendelkezésedre, tegyél egy sima fehér papírt a figurákra, és tollal vagy ceruzával rajzold körbe őket. Nem kell minden apró részletet megrajzolni; elég csupán a körvonalakat és annyi részletet átmásolnod, hogy felismerhetőek legyenek.

Őrizd meg ezeket a figurákat későbbi leckékhez (például a 13. leckéhez). Másik bölcsődei órák alatt is bármikor használhatod őket e lecke átismétlésére.

Megjegyzés: E lecke alatt tartsd szem előtt a gyermekek otthoni és családi helyzetét.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK A *történethez*: Jelöld be a kézikönyv 18. oldalát, hogy könnyen megtaláld.

A *poszterhez*: Kérd a szülőket, hogy hozzanak bölcsődés gyermekükről és családjáról egy képet (lehet, hogy már akkor hoztak egyet, mikor gyermekük elkezdett járni a bölcsődébe; lásd 7. oldal). Erősítsd a képet a poszterhez. Írd fel a tetejére, hogy „Szeretem a családomat”.

Történet Mutasd meg a gyermekeknek Jézus és édesanyja képét (18. oldal). Mutass Jézusra és mondd el, hogy ez a kép Jézust ábrázolja, mikor még gyermek volt. Mutass Máriára, és mondd el, hogy ő Jézus édesanyja. Magyarázd el, hogy Jézusnak volt egy szerető családja, akik kiskorában gondoskodtak róla, és hogy Ő nagyon szerette a családját. Adj ötleteket a gyermekeknek, hogyan mutathatják ki édesanyjuk iránti szeretetüket (mosolygással, rendrakással, öleléssel stb.). Kérd meg, hogy játsszák el ezeket.

Ének A „De jó dolog!” gyermekének (Fun to Do, *Children's Songbook*, 253) szövegéhez adj új szavakat, hogy a gyermekek lássák, hogyan mutathatják ki családjuk iránti szeretetüket. Például, mondd a gyermekeknek, hogy: „Hogyan szerethetjük a nővérünket?” Énekeld, hogy: „Játszani együtt jó dolog”, és kísérd egyszerű mozdulatokkal. Egyéb szavak, melyeket használhatsz: „Rendet rakni de jó dolog”; „Takarítani jó dolog”; „Mosolyogni de jó dolog”; „Segíteni de jó dolog”; stb.

Poszter Tedd ki a posztert, amit készítettél. Az egyik képre mutatva mondd, hogy: „Ez [a gyermek neve] családja. Ez itt [a gyermek neve].” Ismételd meg minden gyermekkel. Hangsúlyozd ki, hogy mindnyájunknak van egy szerető családja, akiket mi is szeretünk. Minden héten tedd ki a posztert, hogy a gyermekek válaszolhassanak a családjukkal kapcsolatos kérdésekre („Hol van [gyermek neve] családja?” „Hol van [gyermek neve]?” „Hol van apa?” stb.). Az újonnan jövő gyermekek képét is tedd fel a poszterre.

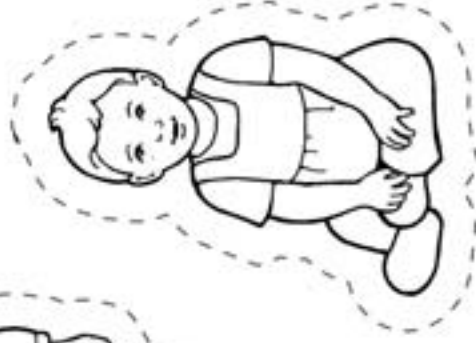
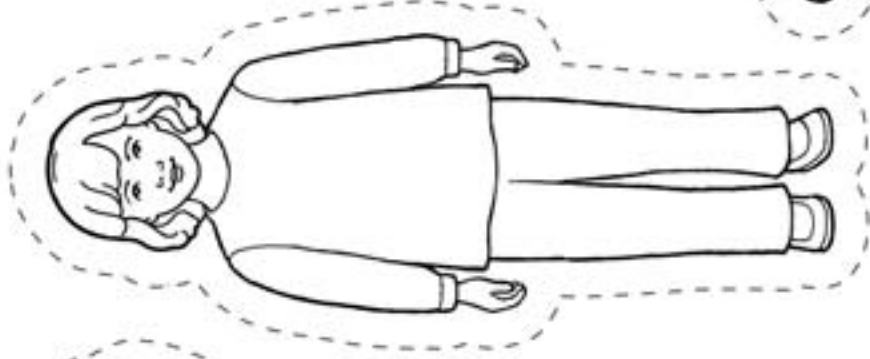
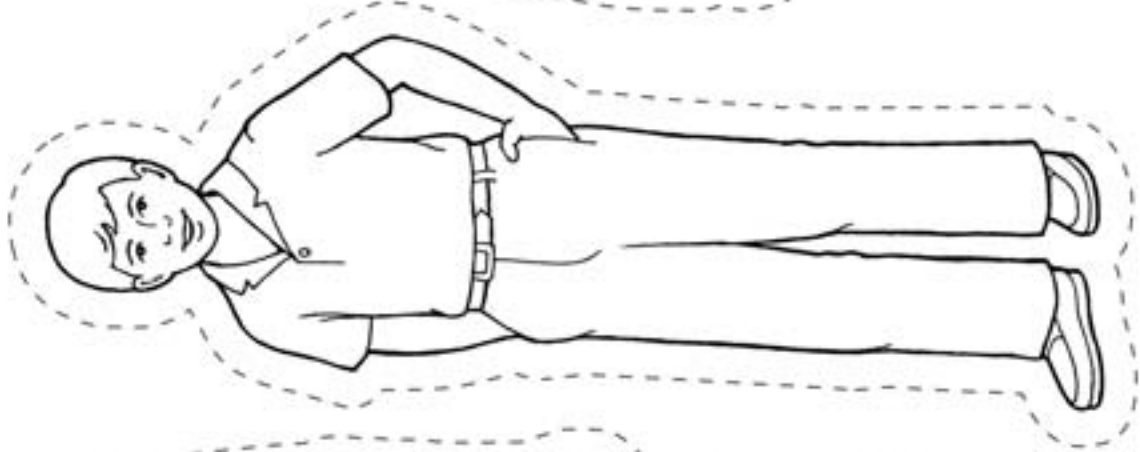
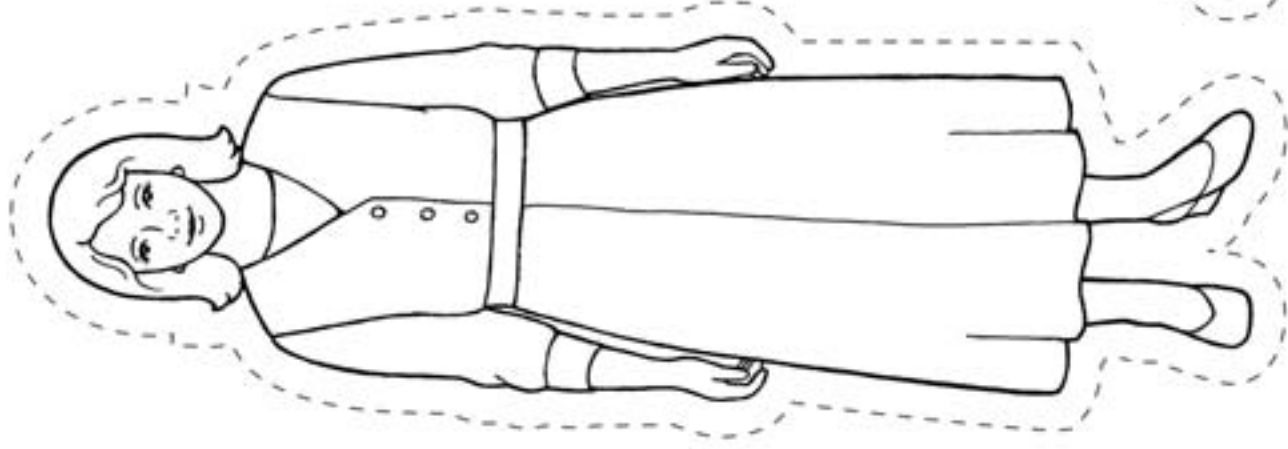
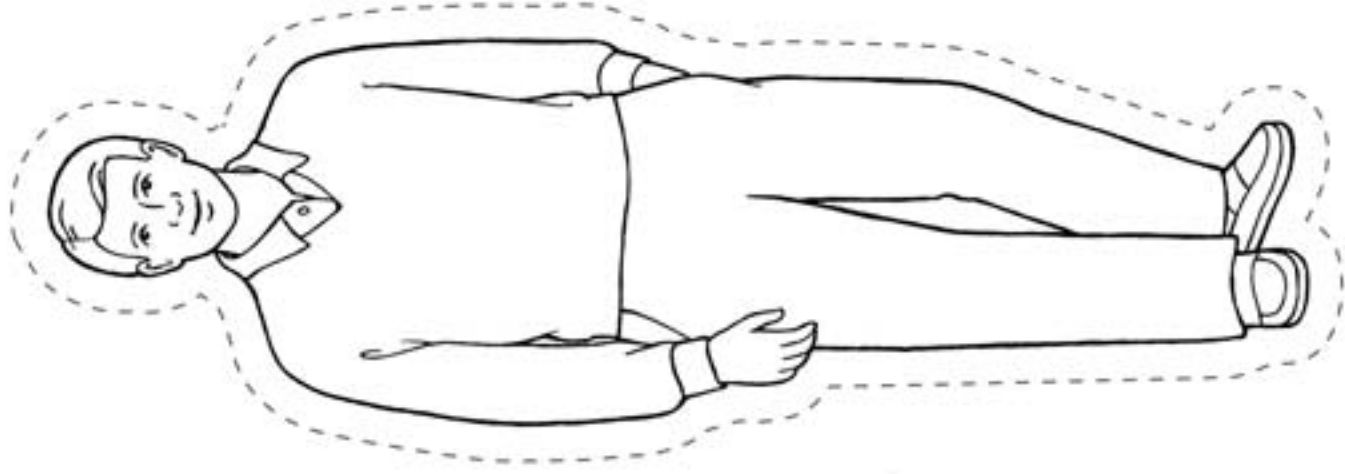
TANÍTÁSI ÖTLETEK

Előkészületek: A bölcsődés órára való felkészültséged segít abban, hogy oda tudj figyelni az érkező gyermekekre. Mosolyogva fogadd őket. (Lásd Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 79.)

Ismétlés: A bölcsődés korú gyermekek egyik legfontosabb tanítási módszere az ismétlés. A gyermekek szeretik ugyanazokat az énekeket és történeteket újra meg újra hallani. Mindig ugyanazokat a szavakat használd.



Szeretem a családomat



TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

A Szabadító ezt mondta: „Imádkozzatok családokban az Atyához, mindig az én nevemben, hogy [családjaitok] áldottak lehessenek” (3 Nefi 18:21). A közös ima által a családok közelebb kerülnek Mennyei Atyához és egymáshoz, és meghívják otthonukba a Szentlelket (lásd T&Sz 19:38).

ELŐKÉSZÜLETEK

- Jelöld be e kézikönyv 106. oldalát, hogy könnyen megtaláld.
- Hozz magaddal egy példányt a Mormon könyvből. Jelöld be a 3 Nefi 18:21-et, hogy könnyen megtaláld.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Ének Mondják el a gyermekek egy párszor, hogy „családi ima”. Mondd el, hogy egy éneket fogtok tanulni a családi imáról. Állj körbe a gyermekekkel és fogjátok meg egymás kezét. Énekeld vagy mondd el a „Családi ima” című gyermekének (Family Prayer, *Children's Songbook*, 189) szövegét, és segíts a gyermekeknek az alábbi mozdulatokban:
Összegyűlünk egy szép körbe (*járjatok körbe*)
Letérdel a család, (*álljatok meg és térdeljete le*)
Atyánkhoz imádkozunk, (*kérd meg a gyermekeket, ismételjék utánad, hogy „imádkozunk”*)
Megköszönjük áldását. (*fond össze a karodat*)

Kép Mutasd meg az imádkozó család képét (54. oldal). Emeljétek ki az egyes családtagokat, és mutass rá, hogy térdelnek, és hogy a karjukat összefonták, fejüket lehajtották és szemük csukva van. Mondd el, hogy ez a család családi imát mond. Mondják a gyermekek, hogy „családi ima”. Kérd őket, hogy térdeljenek le, fonják össze karjukat, és hajtsák le fejüket. Magyarázd el, hogy amikor családi imát mondunk, Mennyei Atyához beszélünk. Megköszönjük neki áldásainkat, és megkérjük, hogy segítse és áldja meg családukat.

Mondóka Mondd el a következő mondókát és kérd a gyermekeket, hogy mondják veled:
Ez itt az én anyukám, szeret velem játszani. (*nyújtsd ki a hüvelykujjad*)
Ez itt az én apukám, aki sokat dolgozik. (*nyújtsd ki a mutatóujjad*)
Ez itt az én fivérem, olyan erős és magas. (*nyújtsd ki a középsőujjad*)
Ez itt az én nővérem, oly csodás hangja van. (*nyújtsd ki a gyűrűsujjad*)
Ez pedig itt én vagyok, örülök annak nagyon, (*nyújtsd ki a kisujjad*)
Ha közösen letérdel és imát mond a családom. (*szorítsd öködbe a kezed*)

Szentírás Tedd ki a 106. oldalon található képet Jézus Krisztusról. Nyisd ki a Mormon könyvét a 3 Nefi 18:21-nél, majd mondd: „Jézus azt mondta: »Imádkozzatok családokban.«” Kérd a gyermekeket, ismételjék ezt veled szépen, lassan.



TANÍTÁSI ÖTLETEK

Énekek: Egy ének vagy monda tanításához először tanulj meg te magad a szavakat és mozdulatokat. Miközben éneklek vagy mondasz a szavakat, hangsúlyozz ki minden szót és mozdulatot. Bármely énekhez vagy vershez párosíthatsz egyszerű, odaillő mozdulatokat, hogy a gyermekek jobban tudjanak figyelni és tanulni. (Lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás*, 162.)

A kisgyermekek koncentrációs képességének ideje rövid. Ha a gyermekek nyugtalanok a tevékenységek vége előtt, állj meg a leckével, hogy a gyermekek felkelhessenek és mozoghassanak, majd később folytasd a leckét.

Szentírások: Használd a szentírásokat a gyermekek tanításához, valamint a saját felkészülésedhez. Ez meghívja a Leleket, és segít a gyermekeknek kifejezni az Isten szava iránti szeretetet. Mutasd meg nekik, hogy amit tanítasz, az a szentírásokból ered.

Befejezés Mondják a gyermekek szépen, lassan, hogy „imádkozhatok a családommal”.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

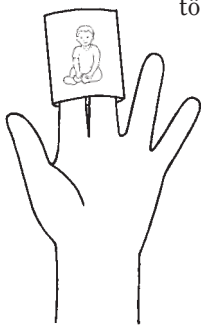
VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK Az ujjbábos történethez: Másold le és vágd ki az 59. oldalon található ujjbábokat. Ha szeretnéd, kiszínezheted őket.

A zsákos játékhoz: Négy kis zsákra írd rá, hogy „Hálásak vagyunk áldásainkért”. Mindegyik zsákba tedd bele egy olyan dolog képét, amiért hálásak lehetünk (például étel, ruházat, egy ház, a család stb.). Ha szeretnéd, felhasználhatod az 55. oldali, vagy a kézikönyvben található egyéb képeket.

A színező tevékenységhez: Másold le minden gyermeknek az 55. oldalon található rajzot, hogy kiszínezzék. Hozz magaddal ollót és ragasztót.

Ujjbábos történet Az ujjbábok segítségével mondd el a következő, családi imáról szóló történetet:



Itt van egy család. Ez az apa és ez az anya. Ez itt a nővér és a fivér. Ez itt Peti, a kisöccsük (*mutass a csecsemő bábja*). Egy nap Petinek játék közben megsérült a szeme (*a gyermekek takarják el kezükkel a szemüket*). Apa és anya elvitte az orvoshoz (*vedd le a bábót az ujjadról és fektesd le a földre*). Peti családjá család imához térdelt (*a gyermekek térdeljenek le*). Megkérték Mennyei Atyát, hogy áldja meg Petit. Mennyei Atya meghallgatta az imájukat. Meggyógyította Petit (*tedd vissza a bábót az ujjadra*). Ezután Peti és családjá újra együtt imádkozott, és megköszönték, hogy Mennyei Atya megáldotta Petit.

Zsákos játék Tedd a zsákokat a földre. Fogjátok meg egymás kezét, álljatok körbe a zsákok körül, és a „Családi ima” éneklése közben járjatok körbe. Majd álljatok meg, az egyik gyermek válasszon egy zsákot, és mutassa meg a benne lévő képet. Mondd: „Hálásak vagyunk [a képen lévő tárgy neve]-ért.” Dicsérd meg a gyermekeket részvételükért. Húzzatok újra, míg minden gyermek, aki szeretne, sorra nem került.

Színezés Színezzék ki a gyermekek az 55. oldalon található képet. Mikor végeztek, vágd ki a csíkokat, majd ragasztó segítségével készíts belőlük egy láncot, amit a gyermekek hazavihetnek.



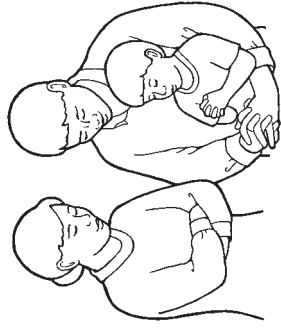
TANÍTÁSI ÖTLETEK

Bábok: „A bábokat egy lecke vagy történet részeinek eljátszásához lehet használni, illetve gyerekek üdvözléséhez, útmutatás adásához, énekek elénekléséhez, segítségként a szerepjátszáshoz, kérdések feltevéséhez vagy pedig segíteni a gyerekeknek figyelmesnek maradni” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 160*).

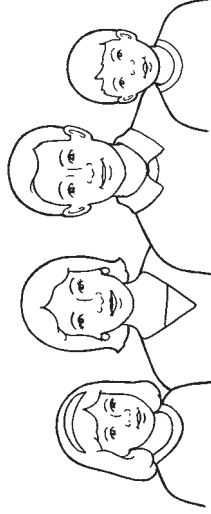
Zsákos játék: Ha nincs zsákod vagy zacskód, lefordíthatod a képeket és a gyermekek egyenként megfordíthatják őket.

Megjegyzés: Ollót és egyéb veszélyes tárgyakat olyan helyen tárolj, ahol azokat a gyermekek nem látják és nem érik el!

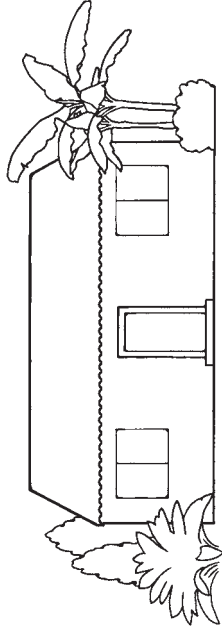




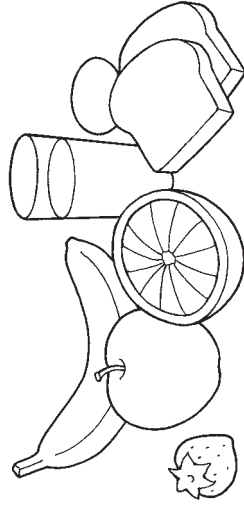
Imádkozhatok a családommal



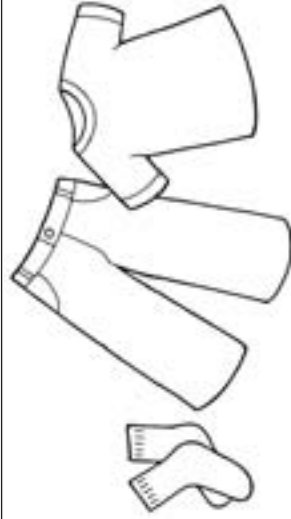
Hálásak vagyunk a családunkért.



Hálásak vagyunk az otthonunkért.



Hálásak vagyunk az ételünkért.



Hálásak vagyunk a ruhánkért.

TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

Mennyei Atya lehetővé tette, hogy családi kapcsolataink ez után az élet után is folytatódjanak. Ha a családtagok a templomban összepecsételtetnek és hithűen betartják a parancsolatokat, örökkévaló családként Mennyei Atya jelenlétében élhetnek. (Lásd Máté 16:19; T&Sz 138:47–48).

ELŐKÉSZÜLETEK

Ha tudsz, hozz a környékeden lévő templomról egy képet.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Kép Mutasd meg a környékeden lévő templom képét (vagy az 58. oldalon található képet). Mondd el a gyermekeknek, hogy ez egy templom képe. Írd le nekik a képet, rámutatva a csúcsra, az ablakokra, ajtókra stb. Kérd meg őket, hogy néhányszor ismételjék el a „templom” szót. Tegyenek úgy, mintha gyönyörű templomok lennének, kezüket a fejük fölött össze-téve, templomtornyot formázva.

Ének Kérd a gyermekeket, hogy álljanak fel. Énekelj vagy mondd el az „Oly gyönyörű a templom!” című gyermekének (I Love to See the Temple, *Children's Songbook*, 95) szövegét az alábbi mozdulatok kíséretében: Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Oly gyönyörű a templom! (az ujjak hegyét összetéve formálj templomtornyot)

Egy nap majd elmegyek, (járd egy helyben)

Hogy érezzem a Lelket, (tedd a kezed a szívedre)

És csak Rá figyeljek. (fond össze a karodat)

Mondd el, hogy a templom az Úr háza. Kérd őket, mondják, hogy „az Úr háza”. Hangsúlyozd ki, hogy a templom egy különleges hely; a templom teszi lehetővé, hogy a családjuk örökké együtt lehessen.

Mondóka Mondd el a következő mondókát és kérd a gyermekeket, hogy mondják veled:

Ez itt az anyukám. (emeld fel a kezed, majd másik kezed mutatóujjával mutass a hüvelykujjadra)

Ez itt az apukám. (mutass a mutatóujjadra)

Ez a magas itt, a bátyám. (mutass a középsőujjadra)

Ez itt a nővérem. (mutass a gyűrűsujjadra)

Ez itt a kistestvérem. (mutass a kisujjadra)

Mi nagyon szeretjük egymást! (tedd mindkét kezed a szívedre)

Ének Énekelj vagy mondd el „Családunk örökké együtt élhet” című gyermekének (Families Can Be Together Forever, *Children's Songbook*, 188) ref-rénjének első két sorát:

Családunk örökké együtt élhet,
Atyánk terve szerint.

TANÍTÁSI
ÖTLETEK

Megjegyzés: A lecke alatt tartsd szem előtt a gyermekek otthoni és családi helyzetét.

Énekek: Készíthetsz egy listát a gyermekek által kedvelt énekekből, melyeket minden héten, a bölcsődei óra alatt valamikor elénekelhettek. Énekelheted ezeket miközben a gyermekek játszanak, evés előtt vagy után, vagy míg a gyermekek szüleikre várnak. Ez jó módja a korábbi lecek átismétlésének.

Befejezés: Ez a befejezés lehet nagyon rövid, például: „Szeretem a templomot! Tudom, hogy a családok örökre együtt lehetnek.”

Kérd meg a gyermekeket, hogy többször, lassan ismételjék el veled e két sort.

Befejezés Röviden oszd meg érzéseidet a templomról. Tedd bizonyoságot arról, hogy a családok örökké együtt lehetnek.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK *A mondókához:* Másold le és vágd ki az 59. oldalon található ujj-bábokat vagy használd a 12. lecke választható tevékenységéhez használtakat. Ha szeretnéd, kiszínezheted őket.

A kitalálós játékhoz: Másold le és vágd ki az 51. oldalon látható család figuráit vagy használd a 11. leckéhez használtakat. Hozz egy takarót vagy ruhadarabot, amellyel letakarod a figurákat. Ha tudsz, hozz a közeledben lévő templomról egy képet.

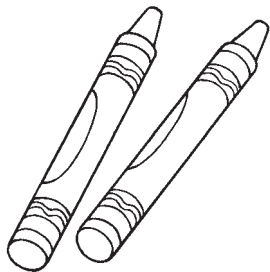
A színező tevékenységhez: Másold le és vágd ki minden gyermeknek az 59. oldalon található köröket. Fűzz át fonalat vagy egy madzagot a két kör tetején, hogy nyaklánc legyen belőle.

Ujjas tevékenység Mondd el a gyermekeknek, hogy fel kell készülnünk arra, hogy a templomba menjünk. Nyújtsák ki öt ujjukat, és segíts nekik az ujjainkon öt dolgot felsorolni, ami által felkészülhetnek, hogy idősebb korukban a templomba mehessenek (imádkozni, szülőiknek engedelmeskedni, egymást szeretni, egyházba járni, a prófétát követni, stb.). Ez a tevékenység leginkább idősebb gyermekek számára alkalmas.

Mondóka Ismételd meg az 56. oldalon található mondókát, ezúttal az ujjbábokkal.

Kitalálós játék Helyezd a család figuráit a földre, a templom képe mellé (amit te hoztál, vagy ami az 58. oldalon van). Takard le a figurákat egy takaróval vagy ruhadarabbal. Vedd el az egyik bábót. Vedd le a takarót, és kérdezd meg, hogy ki hiányzik. Tedd vissza a hiányzó figurát, és mondd el, hogy Mennyei Atya azt akarja, hogy minden család örökre együtt legyen, és senki se hiányozzon. Ez a tevékenység leginkább idősebb gyermekek számára alkalmas.

Színezés Kérd meg a gyermekeket, hogy színezzék ki a nyakláncokat, amit készítettél. Míg színeznak, erősítsd meg a tantételt, hogy a templomoknak köszönhetően a családok örökre együtt lehetnek.



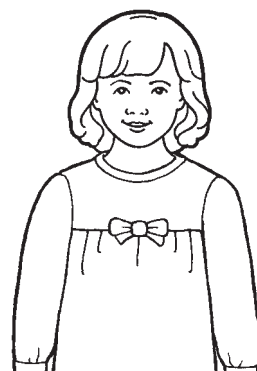
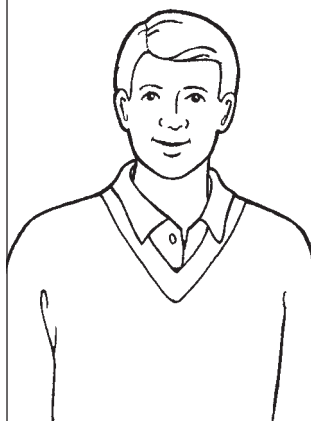
Ujjbábok: Jó ötlet a leckékhez készített rajzok, ujjbábok, játékok és egyéb dolgok megőrzése. Felhasználhatod ezeket jövőbeli leckékhez, vagy a bölcsőde ideje alatt bármikor, hogy a korábban tanított tan-tételeket átismételd.

Színezés: Bátorítsd a gyermekeket, hogy mutassák meg nyakláncukat a családjuknak. Ez segít nekik a tanultakra emlékezni, és lehetőséget ad szüleiknek, hogy a lecke tantételeit gyermekeikkel megbeszéljék. (Lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás*, 172-73.)





Másold le ezt az oldalt és vágd ki az ujjbábokat a folytonos vonalak mentén. Hajtsd be őket a szaggatott vonalnál. Majd ragaszd le az oldalukat, az alsó széleket szabadon hagyva, hogy a gyermekek az ujjukra tudják húzni a bábokat.



TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

Mennyei Atya a szülőknek adta elsődleges felelősségként, hogy gyermekeiknek megtanítsák a parancsolatokat, gondoskodjanak fizikai és lelki szükségleteikről, és megóvják őket a veszélytől. Arra buzdít minket, hogy tiszteljük szüleinket és fogadjunk szót nekik, és amikor így teszünk, megáld minket védelemmel és boldogsággal. (Lásd 2 Mózes 20:12; Efézusbeliek 6:1–3; Kolossébeliek 3:20; „A család: Kiáltvány a világhoz”, *Liahóna*, 1998. okt., 24.)

ELŐKÉSZÜLETEK

- Hozz magaddal egy példányt a Bibliából. Jelöld be az Efézusbeliek 6:1-et, hogy könnyen megtaláld.
- Jelöld be a kézikönyv 106. oldalát, hogy könnyen megtaláld.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Mozdulatok Kérd meg a gyermekeket, hogy csináljanak öt-hat mozdulatot, például álljanak fel, emeljék fel a kezüket, forduljanak meg, tapsoljanak és üljenek le. Dicsérd meg őket, hogy szót fogadtak.

Kép Az egyik gyermek tartsa fel a 62. oldalon látható képet. Mutass a képen lévő anyára és apára. Mondd el, hogy az apa és az anya megkérték a gyermekeket, hogy segítsenek a kertben, és a gyermekek azt mondták: „Szót fogadok.” Mutass a képen lévő gyermekekre, és hangsúlyozd ki, hogy a szüleiknek segítenek.

Szentírás Mondd el, hogy a szentírásokból megtudjuk, hogy Mennyei Atya és Jézus Krisztus azt akarja, hogy fogadjunk szót a szüleinknek. Nyisd ki a Bibliát az Efézusbeliek 6:1-nél, és olvasd fel: „Ti gyermekek szót fogadjatok a ti szüleiteknek az Úrban; mert ez az igaz.” Kérd a gyermekeket, mondják, hogy „szót fogadok”. *(Megjegyzés:* Lehet, hogy van olyan gyermek, akit a nagyszülei vagy más rokonai nevelnek. A lecke alatt légy tekintettel az ilyen körülményekre.)

Ének Kérd a gyermekeket, hogy álljanak fel. Énekelj vagy mondd el a „Szót fogadok” című gyermekének (Quickly I'll Obey, *Children's Songbook*, 197) szövegét az alábbi mozdulatok kíséretében. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Mikor anya szólít, *(formálj kezeddel tölcserít a szád körül)*

Én szót fogadok. *(csendben fuss helyben)*

Minden nap csak olyat teszek, *(bólogass a fejeddel)*

Ami a legjobb.

Mikor apa szólít, *(formálj kezeddel tölcserít a szád körül)*

Én szót fogadok. *(csendben fuss helyben)*

Mindig azt szeretném tenni, *(bólogass)*

Ami a legjobb.

TANÍTÁSI
ÖTLETEK

Szeretet: Igyekezz megszerezni a bölcsődés gyermekeket. „Amikor szeretjük azokat, akiket tanítunk, mindegyikőjükért imádkozunk. [...]”

Tanításunkat az ő szükségleteikhez szabjuk, még ha ez több időt és erőfeszítést igényel is. Észre vesszük, amikor hiányoznak, és [felismerjük őket], amikor jelen vannak. Segítséget ajánlunk, amikor szükséges” *(Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 31–32).*

Atyám szeret engem *(öleld át magadat)*
Sok áldást kapok. *(továbbra is öleld át magadat és fordulj jobbra-balra)*
Mindig azt szeretném tenni, *(bólogass)*
Ami a legjobb.

Kép Mutasd meg a 106. oldalon található képet Jézus Krisztusról. Mondd el, hogy Jézus engedelmeskedett Mennyei Atyának, és azt akarja, hogy mi is engedelmeskedjünk.

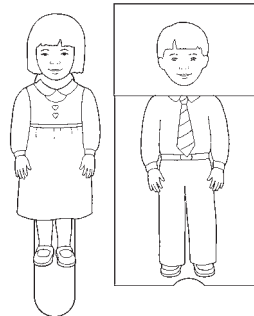
Befejezés Oszd meg bizonyosságodat arról, hogy ha engedelmeskedünk, boldogok leszünk.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK *A tárgyas tevékenységhez:* Hozz egy dobozt vagy kosarat egy pár olyan dologgal, melyek védelmet nyújtanak, mint például egy esernyő, cipő, kalap, kabát vagy kesztyű. Próbáld meg annyit hozni, hogy minden gyermeknek jusson.

A bábos tevékenységhez: Másold le és vágd ki a 63. oldalon található rajzot minden gyermeknek, hogy kiszínezzék. Ragaszd őket hurkapálcára vagy papírzacskóra, hogy bábok legyenek.



Szerepjáték Mondd és játszd el a következőt a gyermekekkel:
Anyu azt mondja: „Öltözz fel, kérlek!” Öltözzünk fel! *(tegyél úgy, mintha öltöznél)*
Apu azt mondja: „Mosakodj meg, kérlek!” Mosakodjunk meg! *(tegyél úgy, mintha mosakodnál)*
Ismételd meg más cselekvésekkel, például „Reggelizzél meg!”, „Feküdj le!”, stb. Dicsérd meg a gyermekeket, hogy szót fogadtak.

Tárgyas tevékenység Az egyik gyermek válasszon a dobozban lévő tárgyak közül, és próbálja fel. Beszélgetsetek arról, hogy milyen védelmet nyújt az a tárgy (a cipők például védelmet nyújtanak a pizok és fájdalom ellen; az esernyő az eső vagy a forró nap ellen; stb.). Magyarázd el, hogy ezek a dolgok védelmet nyújtanak; akkor is védve és boldognak érezhetjük magunkat, ha szót fogadunk szüleinknek.

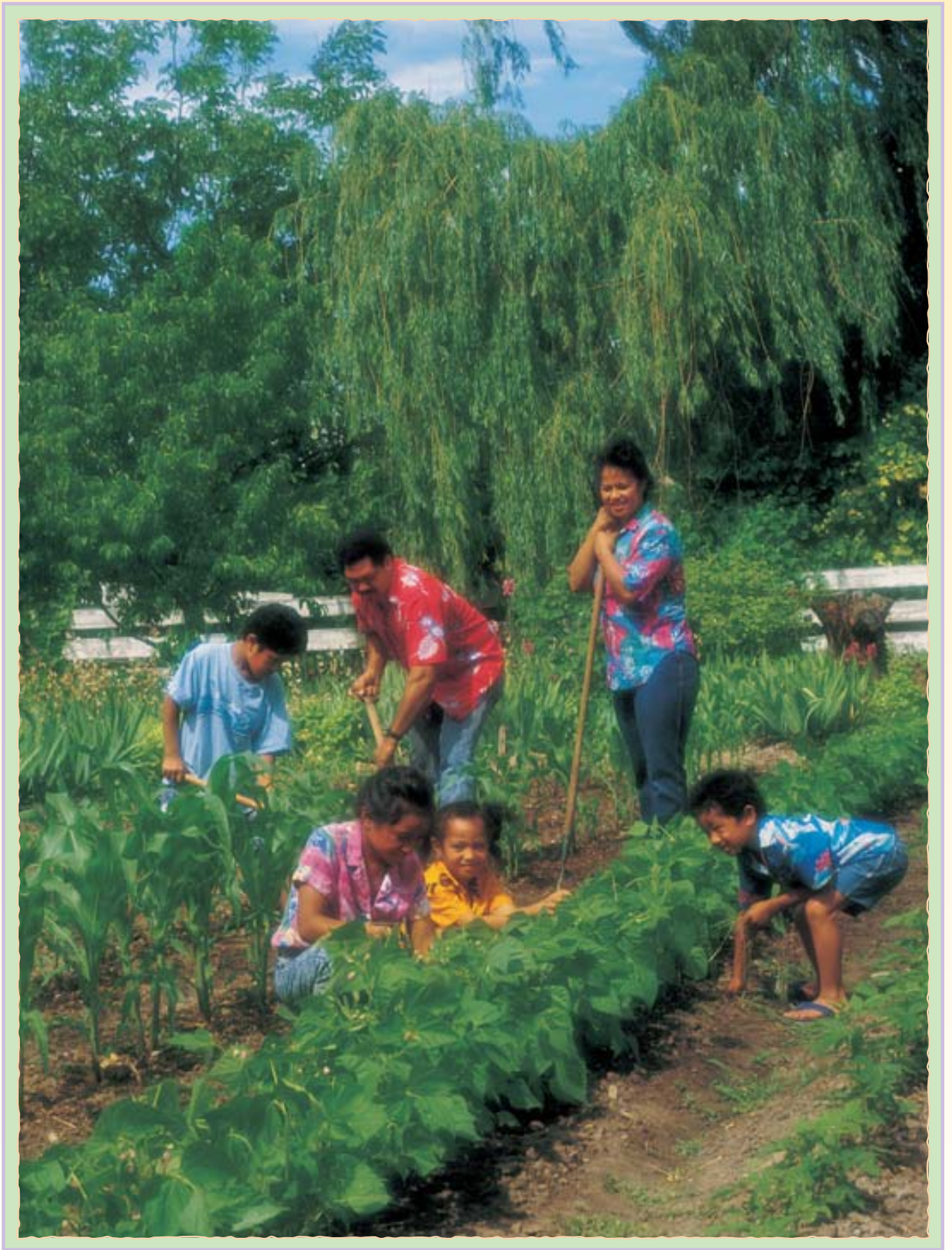
Bábos tevékenység A gyermekek színezzék ki a bábokat, melyeket készítettél. Olvasd fel a következő helyzeteket (vagy találd ki másokat): Mindegyik után mondják a gyermekek a bábokat használva, hogy „Szót fogadok”.
Anyu azt mondja: „Kérlek, légy kedves a nővéredhez!” Mit fogtok mondani?
Apu azt mondja: „Kérlek, menj lefeküdni!” Mit fogtok mondani?
Nagymama azt mondja: „Gyere vacsorázni, kérlek!” Mit fogtok mondani?
A tanító azt mondja: „Kérlek, készüljünk az imára!” Mit fogtok mondani?
Jézus azt mondja: „Szeressétek egymást!” Mit fogtok mondani?
Ez a tevékenység leginkább idősebb gyermekek számára alkalmas.

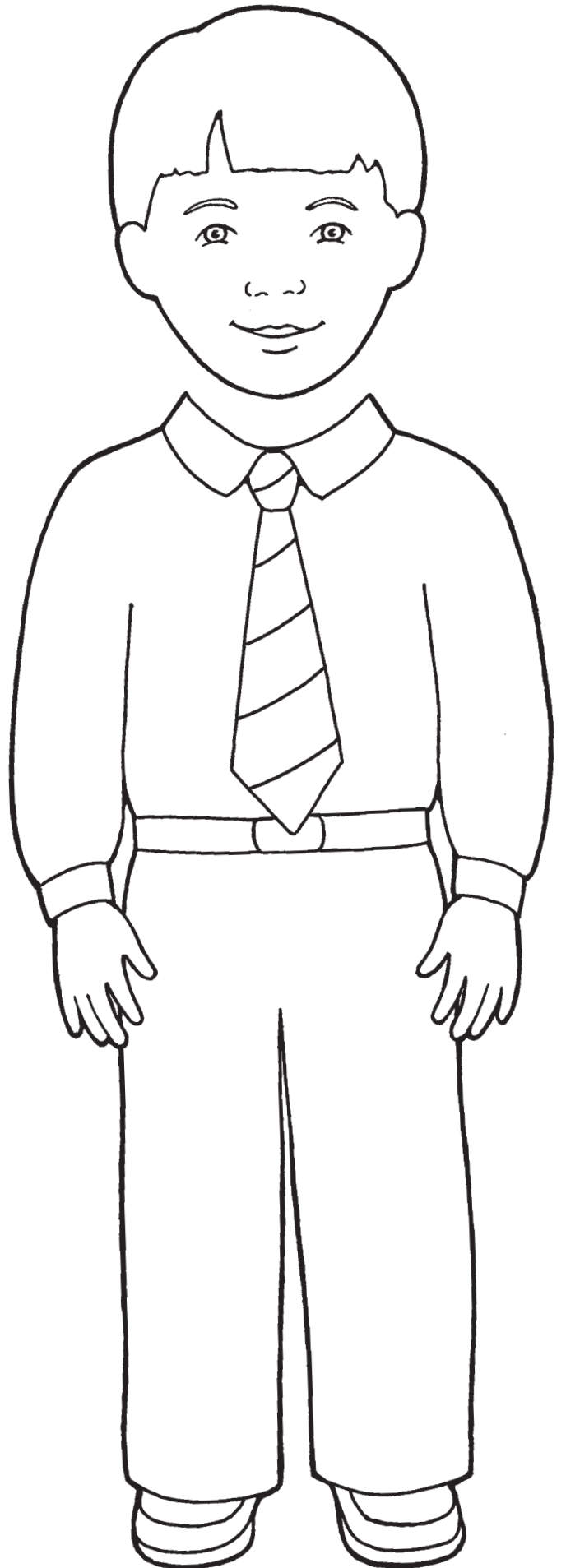
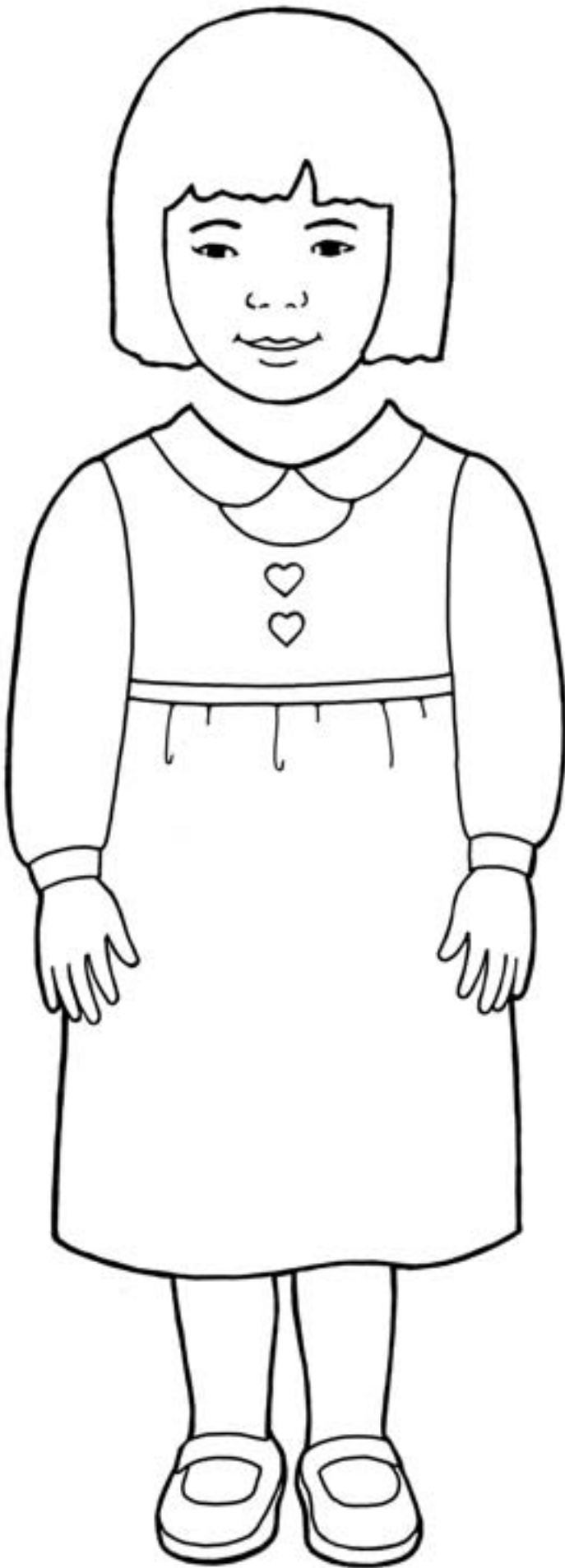
TANÍTÁSI ÖTLETEK

Ima: Ha a gyermeknek segítségre van szüksége az imánál, akkor rövid, egyszerű mondatokkal segíts neki. Az idősebb gyermekek már tudnak saját szavakkal is imádkozni.

A dicséret nagyon fontos a gyermekeknek. Tele vannak szeretettel, és azt akarják, hogy őket is szeressék és elfogadják. Építsd az önbizalmukat, és őszinte dicsérettel mutasd ki irántuk a szeretetedet, amikor csak lehetséges.

Ismétlés: Amikor a gyermekek elhagyják a bölcsődét, segíts a szüleiknek elmondani, hogy mit is tanultak.





TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

Az Úr azt parancsolta: „Mondj köszönetet az Úrnak, Istenednek minden dologban” (T&S 59:7). Ki kell fejeznünk Istennek a hálánkat a sok áldásért, melyet ad nekünk. Hálásnak kell lennünk szüleinknek, tanárainknak, barátainknak is, és mindazoknak, akik bármi módon segítenek nekünk. (Lásd még Zsoltárok 100:3–4.)

ELŐKÉSZÜLETEK

- Olvasd el a Lukács 17:11–19-et, és készülj fel a tíz bélpoklos történetének rövid összefoglalására.
- Hozz magaddal egy példányt a Bibliából. Jelöld be a Lukács 17:11–19-et, hogy könnyen megtaláld.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Tantétel tanítása Mondd el, hogy Mennyei Atya sok áldást adott nekünk, mint például a testünket, a növényeket és állatokat, a családjunkat és az egyházat. Magyarázd el, hogy úgy mutathatjuk ki iránta a szeretetünket, ha megköszönjük ezeket, valamint köszönetet mondhatunk családjunknak és barátainknak, és bárkinek, aki valami jót tesz velünk.

Szentírás történet Mutasd meg a 66. oldalon található képet. Mutass Jézusra és a beteg emberekre. Nyisd ki a Bibliát a Lukács 17:11–19-nél, és mondd el a tíz bélpoklos történetét. Íme egy példa:

Volt tíz ember, akik nagyon betegek voltak. Jézus meggyógyította őket, és jobban lettek (*mutass Jézusra a képen*). Mind nagyon boldog volt (*mutass a bélpoklosokra a képen*). De csak egy ember mondott köszönetet Jézusnak (*mutass a bélpoklosra, aki köszönetet mondott*). Mi is mondhatunk köszönetet (*kérd a gyermekeket, mondják, hogy „köszönöm”*).

Kép Mutasd meg a 67. oldalon található rajzot. Mondd el, hogy úgy mutathatjuk ki Mennyei Atyánk iránti szeretetünket, ha megköszönjük neki mindazt, amit ad nekünk. Mutass az egyik rajzra, és kérd a gyermekeket, hogy csináljanak valamit, ami ahhoz kapcsolódik (például a kezüket fejük fölé emelve háztetőt formázni; fáról gyümölcsöt szedni, majd azt megenni; cipőt felvenni; stb.). Ismételd ezt meg a többi rajzzal is.

Ének Énekeld vagy mondd el a „Jó Atyánk, szívünk oly hálás” című gyermek-ének (Thanks to Our Father, *Children's Songbook*, 20) 1. és 2. versszakát az alábbi mozdulatok kíséretében. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Jó Atyánk, szívünk oly hálás (*tedd szívedre a kezed*)

Köszönetünk hozzád száll. (*fond össze a karodat*)

Tőled kaptuk testünket; (*mutass végig magadon fejedtől a lábaddig*)

Meleg ruhát, (*mutass a ruhádra*)

Jó ételt. (*tegyél úgy, mintha ennél*)

TANÍTÁSI
ÖTLETEK*Gyülekező tevékenységek:*

A gyermekek nagyobb biztonságban érzik magukat, ha rendszeres szokások vannak, és tudják, hogy mi vezet át az egyik tevékenységből a másikba. Ez segít nekik odafigyelni és bekapcsolódni.

Történetek: Légy tekintettel a gyermekek értelmi képességére. Ne használj gyerekes beszédet vagy nehéz szavakat. Használj a „beteg emberek” kifejezést a „bélpoklosok” helyett.

Befejezés Kérd a gyermekeket, mondják, hogy „köszönöm”. Röviden mondd el, milyen hálát érzel Mennyei Atya és Jézus Krisztus iránt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK *A képes tevékenységhez:* Hozzál olyan dolgokról képeket, amiért hálás vagy; használhatod a kézikönyv vagy az egyházi magazinok képeit, vagy lerajzolhatod őket.

A színező tevékenységhez és a párosító játékhoz: Másold le minden gyermeknek a 67. oldalon található rajzot, hogy kiszínezzék. Hozz magaddal apró papírdarabokat vagy valami hasonlót, amivel a párosító játék során jelölhetnek; minden gyermeknek legyen legalább négy jelölőeszköz.

Mondóka Mondd el, hogy hálásak vagyunk Mennyei Atyának a testünkért. Kérd meg a gyermekeket, hogy álljanak fel, és mondják el veled a következő mondókat. Rögtönözzetek szöveghez illő mozdulatokat.

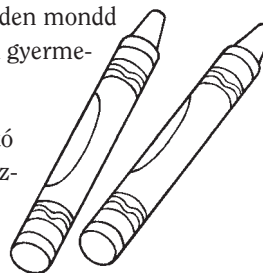
Érintsd meg a szemedet,
Érintsd meg a füledet!
Érintsd meg az orrodát,
Most gyorsan a lábadat!
Emeld magasba kezéd,
Nyújtózz, érd el az eget!
Tedd a kezéd fejedre,
Csendben ülj le székedre!

Mutass a szádra, és mondd, hogy: „Hálás vagyok a számért.” A gyermekeket ismételjék veled a mondatot és a mozdulatot. Ismételd meg a szemeddel, orroddal, füleddel, kezeddal és lábaddal. Mondjanak a gyermekek olyan dolgokat, amiért hálásak, és ismételd meg a mondatot az általuk említett dolgokkal.

Képek Mutasd meg a képeket, melyeket hoztál, és röviden mondd el, hogy miért vagy hálás ezekért a dolgokért. A gyermekek is nevezzenek meg valamit, amiért hálásak.

Színezés Színezzék ki a gyermekek a 67. oldalon található kép másolatát. Míg színeznek, mutass a kép részleteire, és magyarázd el, hogy mit színeznek. Olvasd fel nekik a rajzon található szöveget.

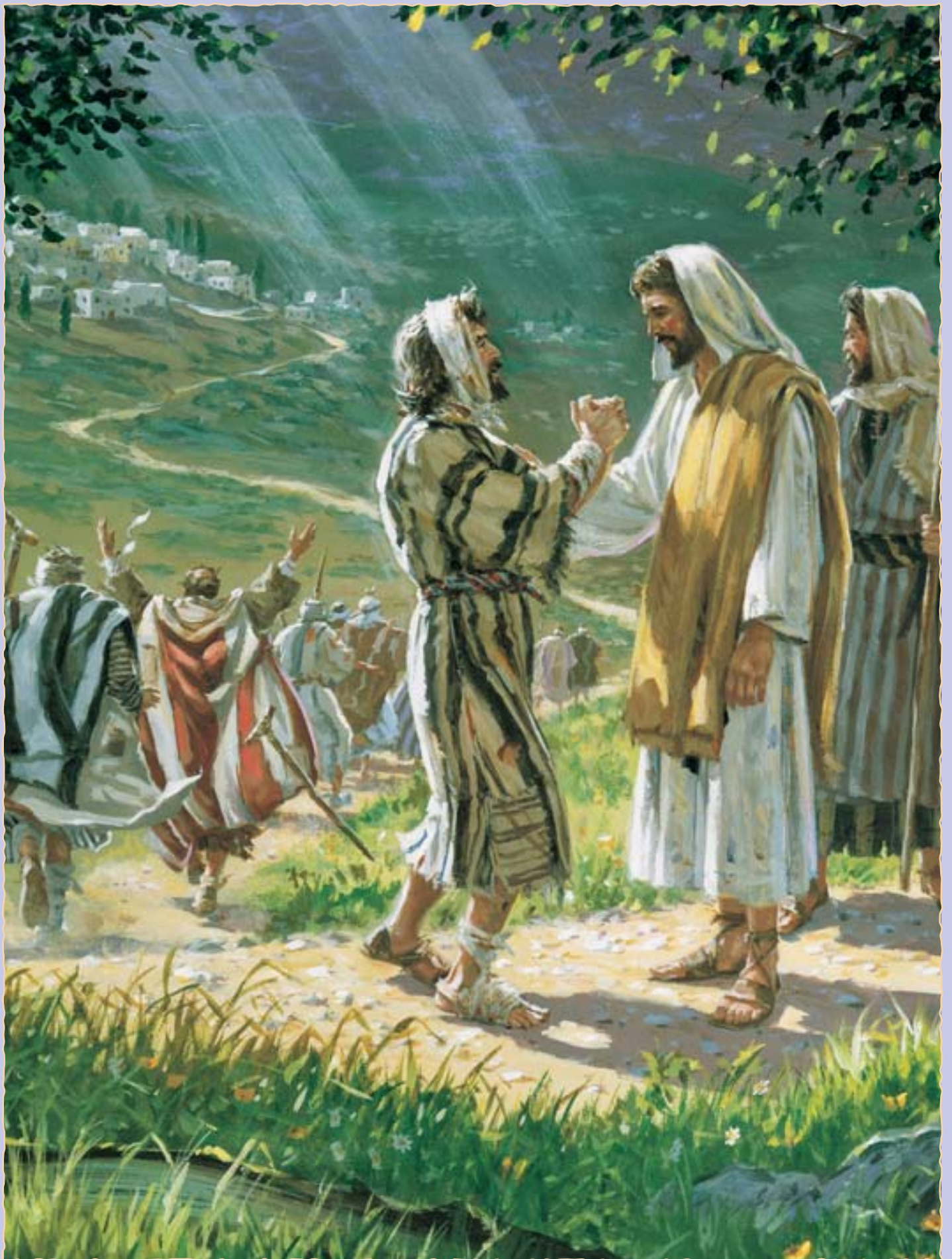
Párosító játék Adj minden gyermeknek négy papírdarabot. Mutasd meg a [67. oldalon található rajzot, mutass a családra, és olvasd fel a gyermekeknek a szöveget. A gyermekek tegyenek egy darab papírt a saját papírjukon lévő családra. Kérd meg őket, hogy ismételjék el veled a kép szövegét. Ismételd ezt meg a többi rajzzal is.

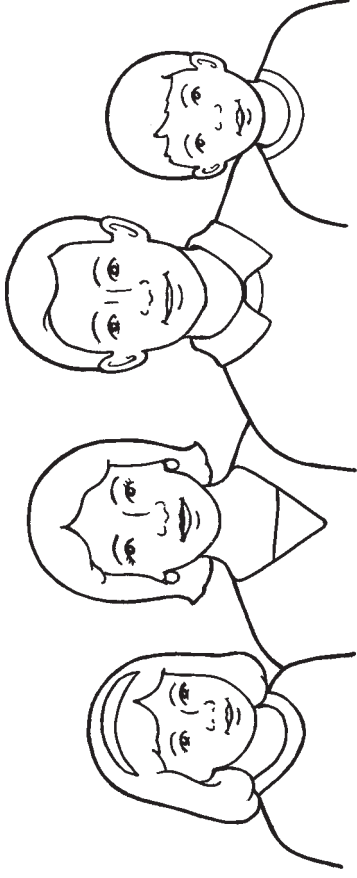


TANÍTÁSI ÖTLETEK

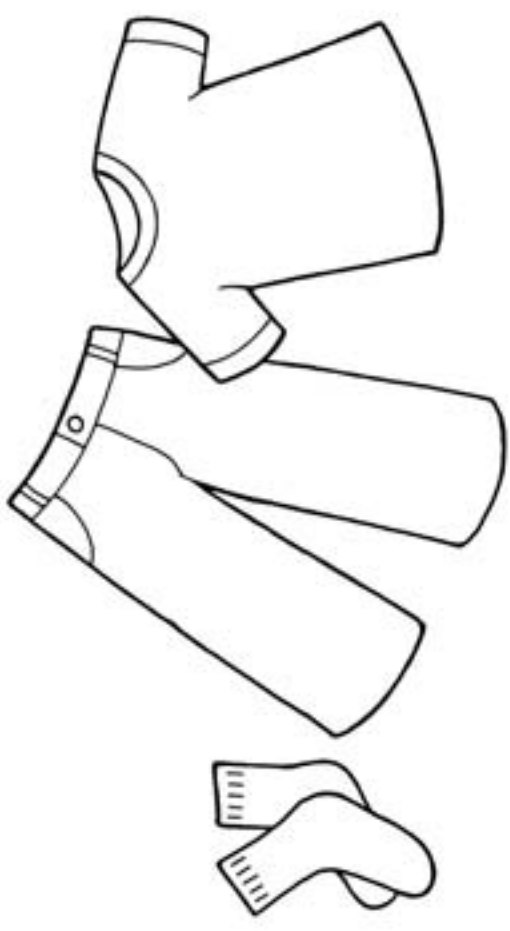
A kisgyermekek nem biztos, hogy az egész lecke alatt bekapcsolódnak. Szeretettel és bátorítással azonban megtaníthatod nekik, hogy téged utánozzanak. Segíts nekik köszönetet mondani, amikor az helyénvaló. Saját példád lehet a leghatásosabb tanítási eszköz. A gyermekek téged figyelve fognak hozzáállást, viselkedést és nyelvhasználatot tanulni. (Lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás*, 109.)

Az ismétlés segít a gyermekeknek a tanulásban, és szeretik azt. Szeretik újra és újra hallani a dolgokat. Meg tudják tanulni az ismétlődő és előre látható rövid mondatokat.

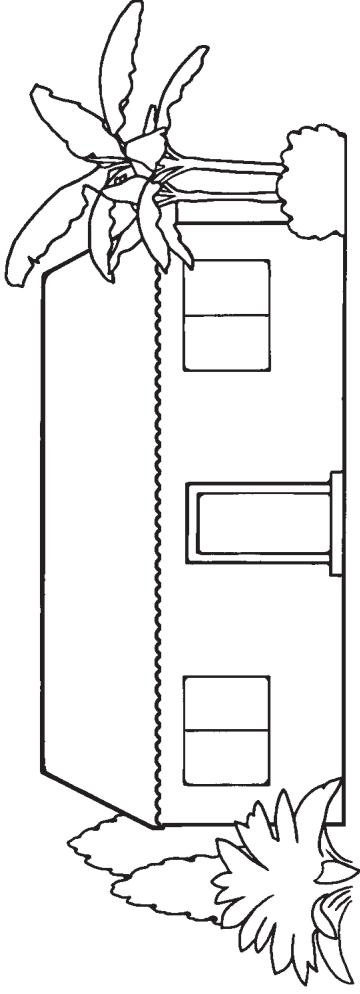




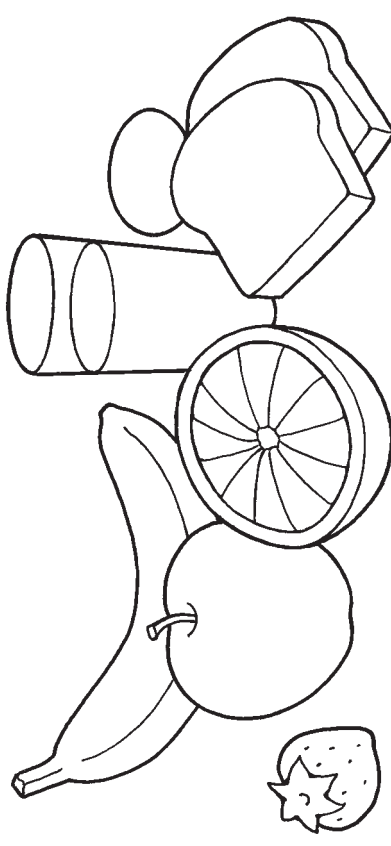
Hálás vagyok a családomért.



Hálás vagyok a ruháimért.



Hálás vagyok az otthonomért.



Hálás vagyok az ételéért.

TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

Ha valami rosszat teszünk, vagy hibát követünk el, be kell ismernünk hibánkat és meg kell próbálnunk azt jóvátenni (lásd Jakab 5:16). Hajlandóságunk arra, hogy megalázkodjunk és bocsánatot kérjünk, szívüket lágyíthat meg, és felkészít minket arra, hogy Krisztushoz jöjjünk (lásd 3 Nefi 12:23–24).

ELŐKÉSZÜLETEK

- Jelöld be e kézikönyv 106. oldalát, hogy könnyen megtaláld.
- Olvasd el az 1 Nefi 17:7–8, 17–19, 49–55; 18:1-et. Készülj fel, hogy röviden összefoglald Nefi és fivérei történetét, ahogy hajót építettek.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Kép Mutasd meg a 106. oldalon található képet Jézus Krisztusról. Mondd el, hogy Jézus megtanította, hogyan lehetünk boldogok. Magyarázd el, hogy a kedves szavak minket is és másokat is boldoggá tesznek; ha hibát követünk el vagy valami rosszat csinálunk, ezeket a kedves szavakat kell használnunk: „Bocsánat.” Kérd a gyermekeket, mondják, hogy „bocsánat”.

Ének Énekelj vagy mondd el a „Jézust szeretném követni” című gyermekének (I’m Trying to Be like Jesus, *Children’s Songbook*, 78–79) refrénjét az alábbi mozdulatok kíséretében. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

„Úgy szeress, ahogy ő szeret téged, (öleld át magad és fordulj jobbra-balra)

Légy mindig jószívű, mindig kedves. (bólogass)

Légy gyengéd és figyelmes mindenkivel – (öleld át magad és fordulj jobbra-balra)

Szeress úgy, mint Jézus szeret.” (bólogass)

Szentírás történet Mutasd meg Nefi képét, amint hajót épít (70. oldal), és mondd el Nefi és fivérei történetét, ahogy hajót építettek. Íme egy példa:

Ő Nefi (*mutass Nefire a kép közepén*). Az Úr azt mondta Nefinek, hogy építsen egy hajót. A hajó egy nagy csónak (*mutass a hajóra a képen*). Ők Nefi fivérei (*mutass rájuk a képen*). Néhányan közülük gonosz dolgokat mondtak Nefinek, és nem segítettek neki a hajó építésében. Nefi szomorú volt (*tegyenek úgy a gyermekek, mintha szomorúak lennének*). Később Nefi fivérei bocsánatot kértek, és segítettek neki megépíteni a hajót. Ekkor mindenki újra boldog volt (*tegyenek úgy a gyermekek, mintha boldogok lennének*).

Emlékeztess a gyermekeket, hogy amikor bocsánatot kérünk, boldogok vagyunk és másoknak is segíthetünk ebben. Kérd a gyermekeket, mondják, hogy „bocsánat”.

Színjátás Tegyenek úgy a gyermekek, mintha Nefinek segítenének hajót építeni – fát vágni, azt a partra vinni, fába szögeket verni, és a vitorlákat felvonni. Utánozd a mozdulatokat és hangokat, hogy jobban bevond a gyermekeket.



TANÍTÁSI ÖTLETEK

Énekek: Úgy segíthetsz a gyermekeknek egy ének tanulásában, ha elénekelsz egy rövid részt, és megkérded őket, hogy ismételjék el utánad. Majd ismételjék el az egész sort, majd az egész éneket.

Történetek: A gyermekek az ismétlésből tanulnak. A bölcsődei óra során bármikor újra elismételheted történeteket, melyet szeretnek. Ez jó módja annak, hogy átismételd velük, amit korábban tanultak.

Színjátás: A szentírásbeli történetek eljátszása segít a gyermekeknek megérteni és emlékezni arra, amit tanítani próbálsz. (Lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás*, 175–76.)

Befejezés Oszd meg bizonyosságodat, hogy boldogok lehetünk, ha bocsánatot kérünk másoktól.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

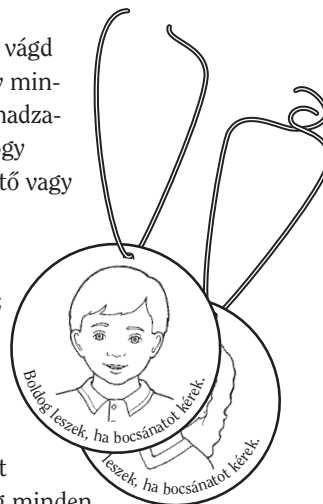
VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK *A kitalálós játékhöz:* Másold le a 71. oldalt és vágd ki az egyik kört.

Színezd ki, ha szeretnéd. Hozz magaddal három zsebkendőt vagy kis ruhadarabot.

A karkötős tevékenységhez: Másold le és vágd ki a 71. oldalon található köröket, hogy minden gyermeknek jusson egy. Fűzz át madzagot vagy fonalat mindegyik tetején, hogy minden gyermeknek jusson egy karkötő vagy nyaklánc.

Kitalálós játék Tedd a három zsebkendőt a földre. A gyermekek takarják el szemüket, míg az egyik zsebkendő alatt elrejtjed az arcot, amit kívágtál. A gyermekek sorban emeljék fel a zsebkendőket, míg meg nem találják az arcot. Olvasd fel nekik a szöveget, és kérd őket, hogy veled együtt ismételjék el. Folytassátok a játékot, míg minden gyermek, aki szeretne, sorra nem került.



Történetek Mondj el néhány egyszerű történetet, hogy a gyermekek gyakorolják a bocsánatkérést, például:

- Egy lány elvette az öccse játékát. A fiú nagyon szomorú volt (*vágjanak a gyermekek szomorú arcot*). Majd a lány bocsánatot kért, és visszaadta a játékot (*mondják a gyermekek, hogy „bocsánat”*). Az öccse nagyon boldog volt! (*mosolyogjanak a gyermekek*)
- Egy fiú futás közben nekiment a nővérének. A nővére nagyon szomorú volt (*vágjanak a gyermekek szomorú arcot*). Majd a fiú bocsánatot kért (*mondják a gyermekek, hogy „bocsánat”*). A nővére nagyon boldog volt! (*mosolyogjanak a gyermekek*)

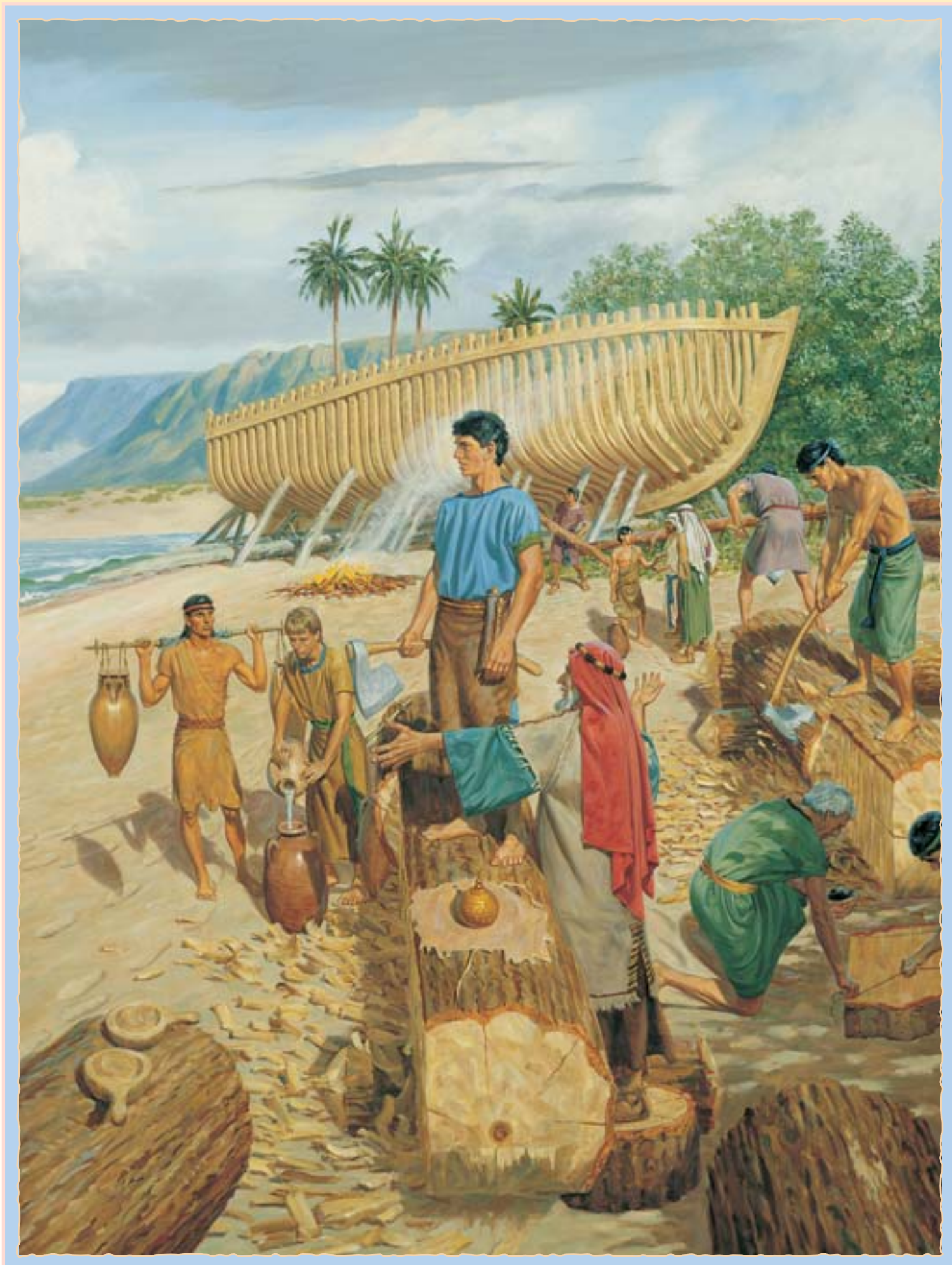
Ismételd meg egyéb példákkal.

Karkötők Adj minden gyermeknek egy karkötőt vagy nyakláncot. Olvasd fel nekik a rajzon található szöveget.

TANÍTÁSI ÖTLETEK

Forrásanyagok: A bölcsődés osztályban kizárólag egyházi kiadású anyagokat használj! Ha a gyermekeknek több tevékenységre van szükségük, akkor ebből a kézikönyvből vagy az egyházi folyóiratokból válassz történeteket, játékokat, bábokat vagy színezőket. Ezeket a tevékenységeket, amilyen gyakran akarod, felhasználhatod; egy leckét akár két vagy három héten át is taníthatsz.

Ismétlés: Ha a gyermekek egy kifejezést sokszor hallanak, az a hallott szókincsük részévé válhat. Ha a gyermekek azt a kifejezést sokszor ki is mondják, az a beszélt szókincsük részévé válhat.





TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

Jézus Krisztus igaz követőinek mindig is jellemzője volt, hogy hajlandóak megosztani másokkal mindazt, amijük van (lásd például Cselekedetek 2:44–45; Móziás 18:28; 4 Nefi 1:3). Ha megosztjuk áldásainkat a szükséglet látókkal, felismerjük, hogy ezek az áldások Istentől jönnek, és kifejezzük minden gyermeke iránti szeretetünket.

ELŐKÉSZÜLETEK

Hozz magaddal egy egyszerű tárgyat a jószívűség szemléltetésére (használhatsz egyet a bölcsődés teremben lévők közül, például egy játékot vagy egy könyvet).

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Ének Énekeld vagy mondd el a „Jézust szeretném követni” című gyermekének (I’m Trying to Be like Jesus, *Children’s Songbook*, 78–79) refrénjét az alábbi mozdulatok kíséretében. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

„Úgy szeress, ahogy ő szeret téged, (öleld át magad és fordulj jobbra-balra)

Légy mindig jószívű, mindig kedves. (bólogass)

Légy gyengéd és figyelmes mindenkivel – (öleld át magad és fordulj jobbra-balra)

Szeress úgy, mint Jézus szeret.” (bólogass)

Mondd el, hogy Mennyei Atya azt akarja, hogy kedvesek legyünk egymáshoz. Magyarázd el, hogy amikor megosztjuk a dolgainkat másokkal, akkor kedvesek vagyunk.

Szemléltetés Mondd el, hogy gyakorolni fogjátok a jószívűséget. Mutasd meg, hogyan osztozunk dolgainkon azáltal, hogy a másik bölcsődevezetőnek adod a hozott tárgyat, miközben azt mondd: „Odaadom neked.” Hangsúlyozd ki a jószívűség okozta boldogságot. Kérd a gyermekeket, mondják, hogy „Odaadom neked”.

Képek Mutasd meg a 74. oldal első képét. Mutass a bal oldali lányra, és mondd el, hogy ez a kislány nagyon szeret a babájával játszani; mikor a barát-nője átjön játszani, azt mondja a kislány: „Odaadom neked a babámat.” Mutass rá, hogy mindketten örülnek. Kérd a gyermekeket, mondják, hogy „Odaadom neked”.

Mutasd meg a 74. oldal második képét. Mutass a jobb oldali fiúra, és mondd el, hogy ez a kislány nagyon szeret a játékaival játszani; mikor a barátja átjön játszani, azt mondja a fiú: „Odaadom neked a játékaimat.” Magyarázd el, hogy ilyenkor mindketten örülnek. Kérd a gyermekeket, mondják, hogy „Odaadom neked”.

TANÍTÁSI
ÖTLETEK

A kisgyermeknek gyakran nehéz osztozni. A te példád-ból tanulnak. A lecke és a bölcsődés óra folyamán mutasd meg nekik, hogyan osztozol dolgaidon, majd ők is gyakorolják azt. (Lásd Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 172.) Ha nem akarják, újra mutasd meg nekik, de ne erőltess, hogy osztozzanak.

Ének Énekeld vagy mondd el a „De jó dolog!” című gyermekdal (Fun to Do, *Children's Songbook*, 253) következő szavait, míg úgy teszel, mintha osztoznál a gyermekekkel. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Játszani együtt jó dolog,
Jó dolog, de jó dolog!
Játszani együtt jó dolog,
De jó, de jó dolog!

Befejezés Beszélj a gyermekeknek a boldogságról, amit érzel, mikor jószívű vagy. Magyarázd el, hogy Mennyei Atya is boldog, amikor jószívűek vagyunk.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK *A rajzos tevékenységhez:* Másold le minden gyermeknek a 75. oldalon található rajzot.

A kocka játékhoz: Másold le és vágd ki a 75. oldalon található rajzot. Ha szeretnéd, kiszínezheted. Hajts be a szaggatott vonalaknál, majd ragaszd össze, hogy kocka legyen belőle.

Rajz Mutasd meg a 75. oldalon található rajzot, és adj belőle mindegyik gyermeknek. Mutass a mosolygó fiú képére, és magyarázd el, hogy a mosolyunkat is megoszthatjuk másokkal. A gyermekek mutassanak a mosolygó fiúra a saját rajzukon. Ismételd ezt meg a többi rajzzal is.

Kocka játék Guríts egyet a kockával, melyet készítettél. A gyermekek adjanak elő a felülre eső képhez illő mozdulatokat. Majd mondják veled, hogy: „Odaadom a [játékaimat, étелеmet stb.]”. Mikor a „Jószívű leszek” kifejezés kerül felülre, tapsoljanak a gyermekek és mondják, hogy: „Jószívű leszek”. Addig ismételjétek, míg minden gyermek nem gurított.



Mondóka Mondd el a következő mondókát, és kérd a gyermekeket, hogy mondják veled:

Szeretném Jézust követni,
Kedves és jószívű lenni. *(öleld át magadat)*
Ezért én mindig mosolygok; *(mutass a szádra és mosolyogj)*
Kölcsönadom a játékot. *(tegyél úgy, mintha egy játékot adnál oda)*
Ezt kéri tőlem, jól tudom.

TANÍTÁSI ÖTLETEK

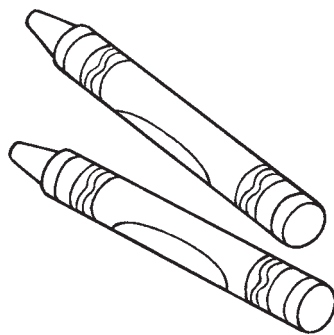
Másolatok készítése: Ha nem áll fénymásoló gép a rendelkezésedre, tegyél egy sima fehér papírt a rajzokra, és találd vagy ceruzával rajzold körbe őket. Nem kell minden apró részletet megrajzolni; elég, csupán a körvonalakat és annyi részletet átmásolni, hogy felismerhetőek legyenek.

Kocka játék: Ha sok gyermek van a bölcsődés osztályodban, talán jobb, ha te gurítod a kockát, mint hogy minden gyermek sorát kivárájatos.

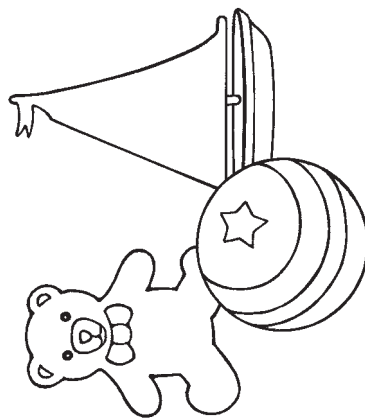
Mondókák: A gyermekek szeretik a mozdulatokkal kísért verseket és dalokat. Az egyház által jóváhagyott mondókákkal elősegítheted, hogy a gyermekek jól érezzék magukat, felkészüljenek az imára, evangéliumi tanítételeket tanuljanak vagy bekapcsolódjanak a leckebe.



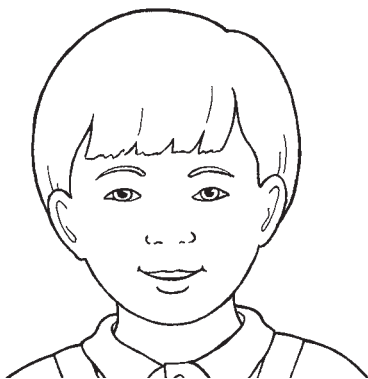
Odaadom a zsírkrétaimat.



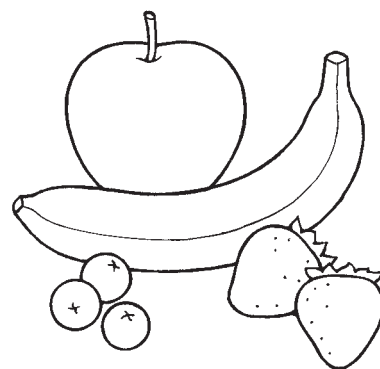
Odaadom a játékaimat.



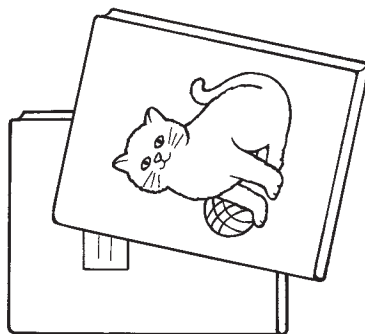
Mindenkire mosolygok.



Odaadom az étелеm.



Odaadom a könyveimet.



Jószívű leszek

TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

Az egyik legfontosabb módja, hogy a Szabadító Jézus Krisztust kövessük az, ha szeretünk másokat, még ha különböznek is tőlünk (lásd János 13:34–35). Azáltal mutatjuk ki mások iránti szeretetünket, hogy kedvesek vagyunk, meghallgatjuk őket, vigaszt nyújtunk számukra, és szolgáljuk őket. (Lásd Máté 25:34–40; Móziás 18:8–9.)

ELŐKÉSZÜLETEK

- Olvasd el a Lukács 10:25–37-et, és készülj fel, hogy nagyon egyszerűen elmondd az irgalmas szamaritánus történetét.
- Hozz magaddal egy példányt a Bibliából.
- Jelöld be e kézikönyv 74. oldalát, hogy könnyen megtaláld.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Képek Mutasd meg a 74. oldalon található képeket. Mondd el, hogy a képen látható gyermekek szépen játszanak együtt. Amikor kedvesen bánunk másokkal, szeretetet mutatunk irántuk.

Ének Énekeld vagy mondd el a „Jézus így szólt: Légy kedves!” című gyermek-ének (Jesus Said Love Everyone, *Children's Songbook*, 61) szövegét az alábbi mozdulatok kíséretében: Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Jézus így szólt: „Légy kedves!
Mindenkit szeress!” (tárd ki a karodat)
És szeretni fog téged (tedd a szívedre a kezed)
Majd minden ember. (öleld át magadat)

Szentírás történet Mutasd meg a 78. oldalon található képet az irgalmas szamaritánusról. Nyisd ki a Bibliát és mondd el a gyermekeknek, hogy egy olyan történetet fogsz megosztani velük, melyet Jézus mondott mások szeretetéről. Egyszerű szavakkal mondd el az irgalmas szamaritánus történetét. Íme egy példa:

Volt egyszer egy ember, aki a földön feküdt (mutass a képen a sérült férfire). Megsebesült. Arra ment két férfi. Látták őt, de nem segítettek neki. Arra jött egy harmadik férfi (mutass a képen az irgalmas szamaritánusra). Látta a földön fekvő embert, és segített neki. Szeretetet mutatott iránta.

Szerepjáték Mondd el a gyermekeknek, hogy Jézus azt mondta, nekünk is szeretetet kell mutatnunk. Tegyenek úgy, mintha sétálni indulnának, és adj nekik lehetőséget, hogy mások iránt szeretetet mutassanak. Például:

Menjünk el sétálni (járjatok helyben). Nézd, az egyik barátod elesett! Segítsünk neki felállni! (tegyetek úgy, mintha segítenének neki felállni) Sétáljunk tovább. Ott egy barátunk, aki szomjas. Adjunk neki egy pohár vizet! (tegyetek úgy, mintha inni adnátok



TANÍTÁSI ÖTLETEK

Előkészületek: „Az evangélium tanítása közben alázatosan be kell látnunk, hogy a Szentlélek a valódi tanító. A mi kiváltságunk az, hogy eszközök lehetünk, melyeken keresztül a Szentlélek tanít, bizonyosságot tesz, vigasztal és sugalmaz. Ezért tehát érdekessé kell válnunk arra, hogy elnyerjük a [Lelket]. [...] Miközben [lelkileg] felkészítet magad, és elismered az Urat a tanításodban, eszközzé válsz az ő kezeiben. A Szentlélek hatalommal erősíti meg szavaidat” (Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 41).

Szentírások: A gyermekek tanításakor használd a szentírásokat. Amikor a szentírásokból mondasz el egy történetet, mutass a szentírásban arra a helyre, ahol a történet található. Tanítsd meg nekik, hogy becsüeljék és tiszteljék a szentírásokat.

neki) Sétáljunk tovább. Ott van anyukánk és apukánk. Öleljük meg őket, és mondjuk nekik, hogy „szeretlek” (öleljétek át magatokat, és mondjátok: „szeretlek”).

Befejezés Őszintén mondd el a gyermekeknek, hogy szereted őket. Mondd el, milyen boldog vagy, amikor kimutatod a mások iránti szeretetedet.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK *A szentírás-tevékenységhez:* Hozz magaddal egy példányt a Bibliából. Jelöld be a János 15:12-t, hogy könnyen megtaláld.

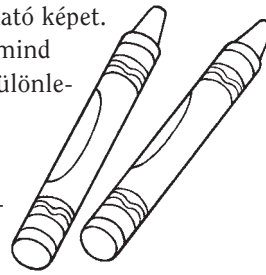
A színező tevékenységhez és a szíves tevékenységhez: Másold le minden gyermeknek a 79. oldalon található rajzot, hogy kiszínezzék.

Szentírás Mondd el, hogy a szentírásokból megtudjuk, Jézus azt tanította, hogy szeressük egymást. Olvasd fel a János 15:12-t az alábbi mozdulatok kíséretében: Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Ez az én parancsolatom,

Hogy szeressétek egymást, *(tedd mindkét kezedet a szívedre)* a miképpen én szerettelek titeket. *(tárd ki a karodat)*

Színezés Színezzék ki a gyermekek a 79. oldalon található képet. Míg színeznak, segíts nekik megérteni, hogy mind Isten gyermekei vagyunk, és mindegyikünk különleges. Emlékeztess őket, hogy Mennyei Atya és Jézus azt akarja, hogy mindenkit szeressünk.



Szíves tevékenység Olvasd fel a következő példákat (vagy hozz sajátokat), majd kérdezd meg: „Ez szeretetet mutat?” A gyermekek tartsák fel a papír szívet minden példa után, és mondják, hogy „szeretet”.

Amikor segítesz rendet rakni.

Amikor azt mondd, hogy „kérem” és „köszönöm”.

Amikor osztasz a játékaiddal.

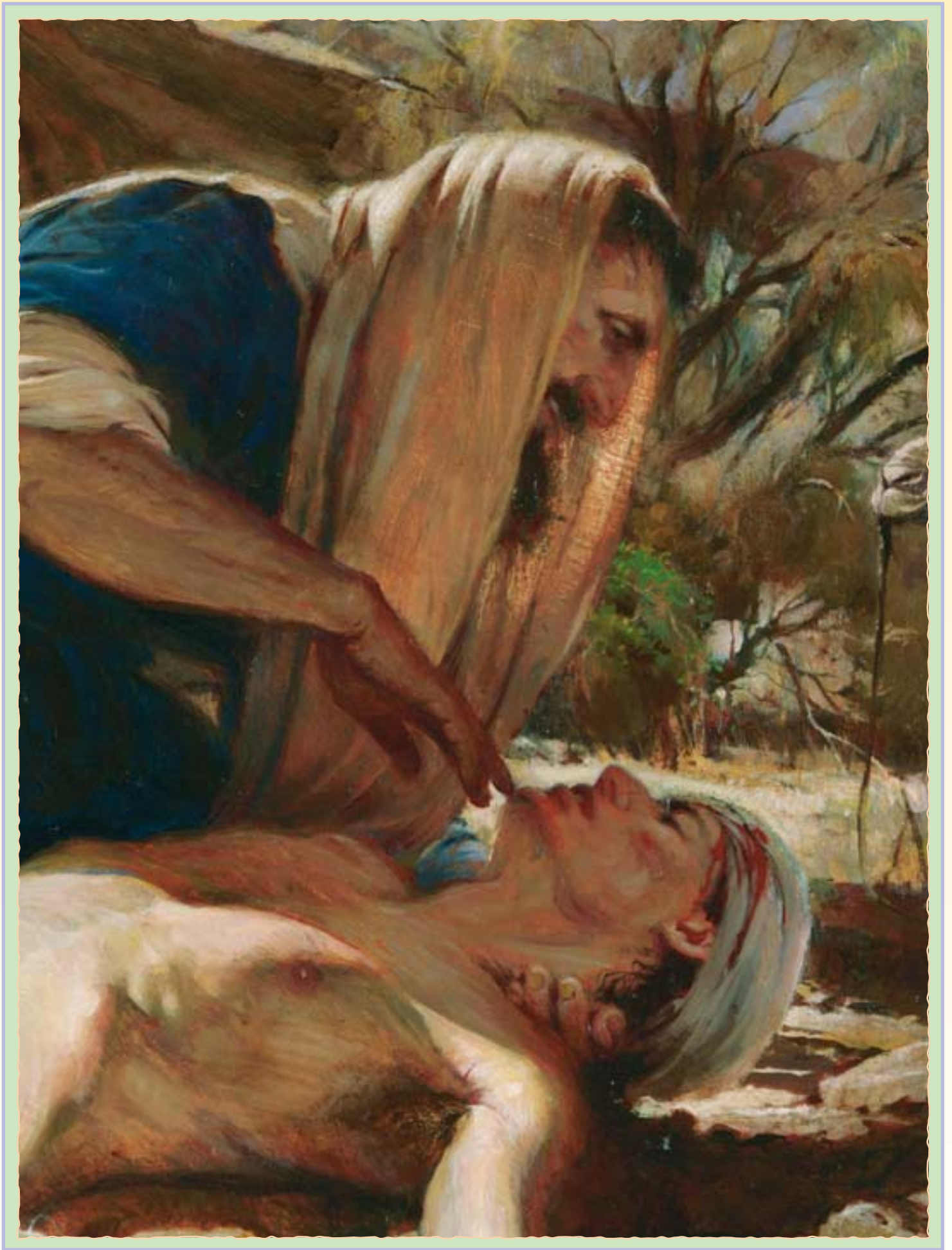
Amikor segítesz valakinek, aki megsérült.

Dicsérd meg a gyermekeket, ha részt vesznek. Ez a tevékenység leginkább idősebb gyermekek számára alkalmas.

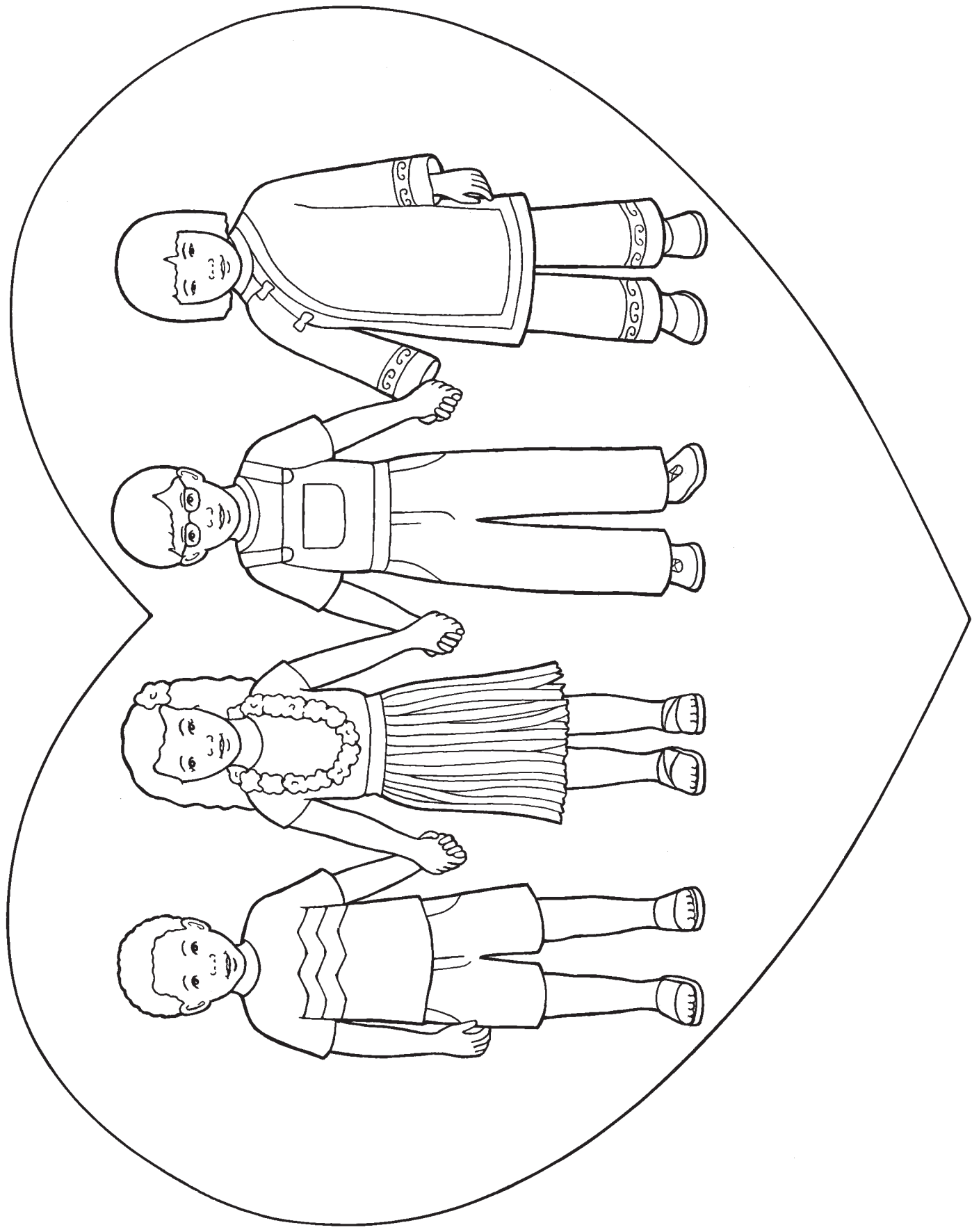
TANÍTÁSI ÖTLETEK

Befejezés: Mosolyogva mondd a gyermekeknek, hogy szereted őket. Nézz a szemükbe. Az arc kifejezésed és a cselekedeteid többet fognak elárulni a gyermekeknek, mint a szavaid.

Színezés: A kisgyermekek nem biztos, hogy a vonalon belül tudnak színezni. Lehet, hogy csak egy-két vonalat akarnak a papírra rajzolni. Derős megjegyzésekkel kísérd próbálkozásukat, és ne mondd meg nekik, hogyan színezzenek. A kézikönyvben található képek célja, hogy a leckékben tanított tantételeket vizuálisan ábrázolják a gyermekek számára.



Szeretni fogok másokat



TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

Mennyei Atyánk azt akarja, hogy boldogok legyünk; számunkra készített tervét gyakran „a boldogság nagyszerű tervének” hívjuk (Alma 42:8). Bár a győtrelem az élet fontos része, dönthetünk úgy, hogy pozitív szemléletmóddal fogunk rendelkezni, és a vidám viselkedésünk segíthet másoknak is derűlőbbnek lenni.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Történet Az egyik gyermek tartsa fel a 82. oldalon látható képet. Mondd el a következő történetet:

Marika és anyukája sétálni indultak (*mutass a képen Marikára és az anyukájára*). Néhány ember, aki mellett elmentek, nagyon komor volt (*a gyermekek vágjanak komor arcot*). Marika megkérdezte az anyukáját: – Miért olyan szomorúak az emberek? – Nem tudom – mondta az anyukája –, de talán rájuk mosolyoghatunk, hogy örüljenek.

Amint tovább sétáltak, Marika meglátott egy asszonyt feléjük közeledni. Marika hatalmas mosolyra húzta száját (*a gyermekek mosolyogjanak, ahogy csak tudnak*). Mikor az asszony meglátta Marika boldog arcát, ő is visszamosolygott. – Sikertült! – kiáltott Marika. – Ha mi boldogok vagyunk, az segít másoknak is, hogy boldogok legyenek – mondta az anyukája.

Kérd a gyermekeket, hogy mosolyogjanak rád. Mondd el nekik, hogy a mosolyuktól mindenki boldog lesz. Kérd a gyermekeket, mondják azt, hogy „boldog”.

Ének Énekelj vagy mondd el a „Mosolyogj!” című gyermekének (Smiles, *Children's Songbook*, 267) szövegét, az alábbi mozdulatok kíséretében. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Ha egy komor arcot látsz, (*ujjaiddal görbítsd le a szádat*)
Ne hagyd csak úgy ott, (*rázd meg a fejed*)
Hanem inkább mosolyogj, (*ujjaiddal húzd mosolyra a szádat*)
Így felvidíthatod.

Ne légy durcás, nyafogós, (*ujjaiddal görbítsd le a szádat*)
Inkább mosolyogj! (*ujjaiddal húzd mosolyra a szádat*)
Mert úgy szebb lesz a világ, (*bólogass*)
Ha mindig mosolyogsz.

Játék Állítsd körbe a gyermekeket. Mondd el, hogy gyakorolni fogjátok a jókedv továbbadását. Állj az egyik gyermek elé, és mosolyogj rá. Kérd meg, hogy ő is mosolyogjon. Majd mondd: „Gyere, adjuk tovább a jókedvünket!” Fogd meg a kezét, menjetek oda egy másik gyermekhez, és mosolyogjatok. A másik gyermek fogja meg az első kezét, és mosolyogjanak rá egy újabb gyermekre. Folytassátok, míg az összes gyermek nem fogja egymás kezét.

TANÍTÁSI
ÖTLETEK

Énekek: A gyermekek szeretik a már látott vagy hallott dolgokat. A bölcsődei óra bármely részében énekelj el az ebben, vagy az előző leckékben található énekeket. Az ismétlés által jobban megtanulják az énekeket és emlékeznek az általad tanított evangéliumi tantételekre.

Játék: Mint minden más tevékenységet, ezt is alakítsd a bölcsőde méretéhez. Ha sok gyermek van, egyszerre két vagy három gyermeknek is „átadhatod a jókedvedet”.

Befejezés Mondd el, hogy ha mi boldogok vagyunk, az segít másoknak is, hogy boldogok legyenek. Kérd a gyermekeket, mondják, hogy „boldog lehetek!”

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK Az *ismétlő tevékenységhez*: Jelöld be e kézikönyv 67. oldalát, hogy könnyen megtaláld. Hozzá olyan dolgokról képeket, melyekért hálás vagy; használhatod a kézikönyv vagy az egyházi magazinok képeit, vagy lerajzolhatod őket.

A *rajzos tevékenységhez*: Másold le minden gyermeknek a 83. oldalon található rajzot.

Ének Énekeld vagy mondd el a „Hogyha jó a kedved” című gyermekének (If You're Happy, *Children's Songbook*, 266) szövegét, az alábbi mozdulatok kíséretében. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Hogyha jó a kedved, üsd a tenyered! (*taps, taps*)

Hogyha jó a kedved, üsd a tenyered! (*taps, taps*)

Hogyha köztünk vagy és jó a kedved,

Gyorsan mutasd ezt meg! (*mosolyogj; mutass az arcodra*)

Hogyha jó a kedved, üsd a tenyered! (*taps, taps*)

Ismételd meg, az „üsd a tenyered” részt más cselekvésekkel helyettesítve, például „dobbants nagyokat”, „csettints nagyokat”, stb.

Mondóka Mondd el a következő mondókát, és kérd a gyermekeket, hogy mondják veled:

Fura dolog a mosoly: (*ujjaiddal húzd mosolyra a szád*)

Ha szomorú vagyok, (*ujjaiddal húzd le a szád sarkát, és vágj szomorú arcot*)

Csak mosolyogni próbálok, (*ujjaiddal húzd mosolyra a szád*)

És fel is vidulok. (*mindkét kezdet tedd a szívedre*)

Ismétlés Ismételd meg a 15. lecke két képes tevékenységét (64. és 65. oldal). Magyarázd el, hogy ha mindarra a csodálatos dologra gondolunk, mit Mennyei Atya adott nekünk, boldogok leszünk.

Rajz Adj minden gyermeknek a 83. oldalon található vidám-komor arcból. Énekeld el újra a „Mosolyogj!” című éneket, közben a gyermekek nézzék a képet. Segíts nekik, hogy az ének megfelelő részénél a komor arcot vidámra fordítsák át.

TANÍTÁSI ÖTLETEK

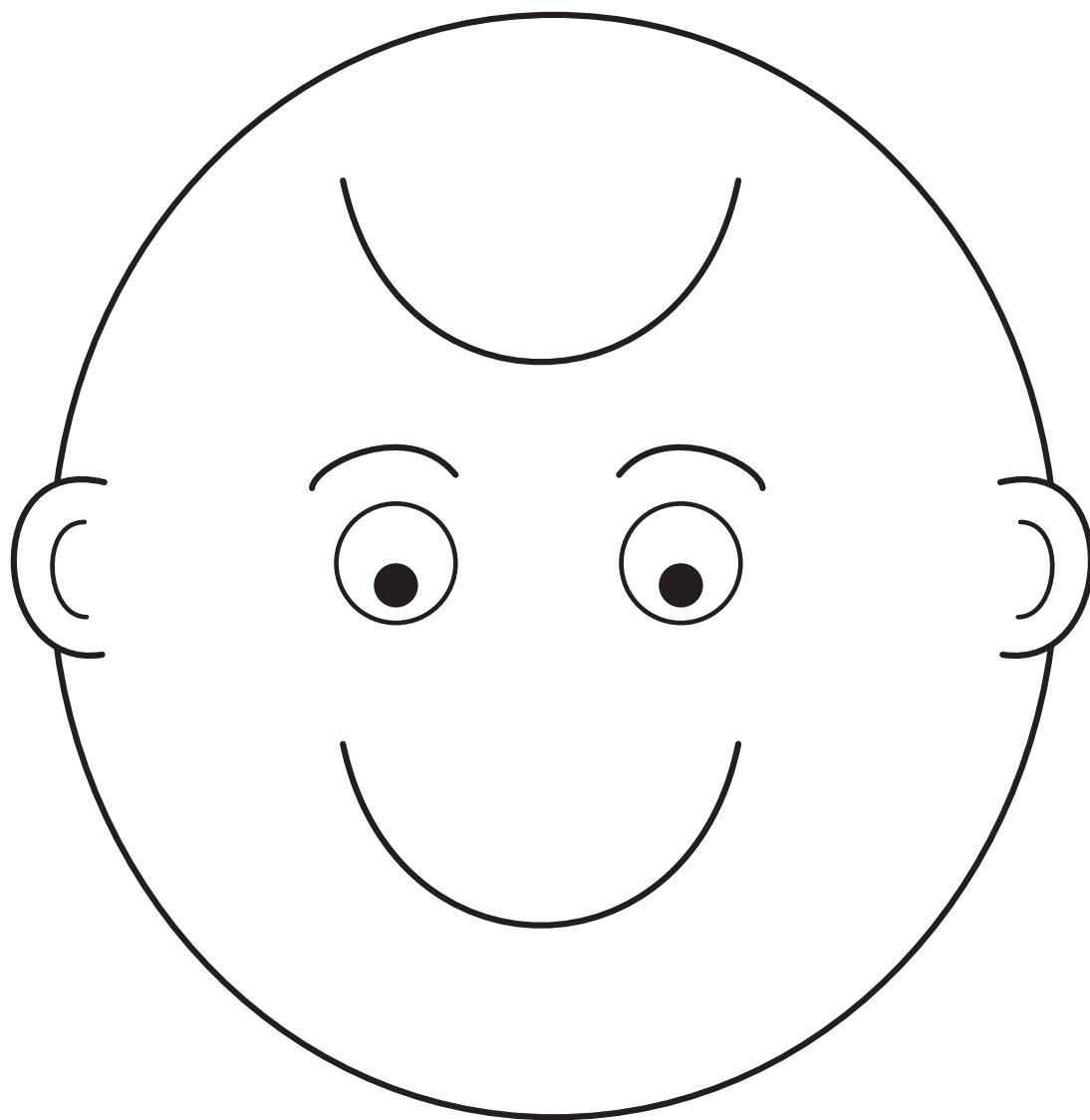
Választható tevékenységek:

A gyermekek érdeklődésének és aktív részvételének fenntartásához használj változatos tanítási módszereket: váltogasd a történeteket énekléssel, mondókákkal, játékokkal és mozgással. Két vagy három percnél több időt ne tervez a tevékenységekre. (Lásd Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 72, 89–90.)

Ismétlés: Ismételd meg a korábbi lecek tevékenységeit, amilyen gyakran csak szeretnéd. A gyermekek szeretik az ismétlést, és ez segít nekik tanulni.



Boldog lehetek



TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

Az áhítat a Mennyei Atyánk és Jézus Krisztus iránti szeretet és megbecsülés kifejezése. Nem csak annyit jelent, hogy a lecke alatt csendben ülünk a helyünkön, bár áhítatunk gyakran megnyilvánul az egyházban, illetve egyéb szent helyeken való viselkedésünkben. Miközben több áhítatra törekszünk, erősebben érezzük a Szentlélek hatását az életünkben. (Lásd T&S 63:64; 84:54; 109:21.)

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Kép Mutasd meg a 86. oldalon található képet. Mondd el, hogy ez a család az egyházban van, és hogy áhítatosak. A gyermekek mondják azt, hogy „áhítatos”. Magyarázd el, hogy áhítatosnak lenni azt jelenti, hogy csendben Mennyei Atyára és Jézus Krisztusra gondolunk. Emelj ki olyan dolgokat, melyek által a képen lévő család áhítatát fejezi ki. Szentelj különös figyelmet a képen lévő gyermekekre.

Gyakorlat Segíts a gyermekeknek megérteni, hogy amikor az egyházba jövünk, áhítatunk által mutathatjuk ki Mennyei Atya és Jézus iránti szeretetünket. Mondj néhány dolgot, ami által áhítatot mutathatunk az egyházban, majd gyakoroljátok is ezeket. Például:

- Halkan beszélünk. (*gyakoroljátok a halk beszédet*)
- Halkan járunk. (*gyakoroljátok a halk járást*)
- Csendben ülünk. (*gyakoroljátok a csendben ülést*)
- Odafigyelünk a tanítóinkra. (*tegyétek kezeteiket a fületekhez*)
- Jézusra gondolunk. (*mutassatok a fejetekre*)

Ének Magyarázd el, hogy az áhítatot úgy is kifejezhetjük, ha áhítatos dalokat énekelünk. Énekelj vagy mondd el az „Áhítatos leszek” című gyermekének (I Will Try to Be Reverent, *Children's Songbook*, 28) szövegét az alábbi mozdulatok kíséretében. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Szeretem jó Atyámat, (*tedd a kezed a szívedre*)
Ezért szent házában (*ujjaid hegyét összetéve formáld háztetőt*)
Áhítatos leszek én, (*mutass magadra*)
Így érzem Szent Lelkét. (*öleld át magadat*)

Befejezés Dicsérd meg a gyermekeket az áhítatukért. Magyarázd el, hogy ezek a dolgok segítenek nekünk és a körülöttünk lévőknek Mennyei Atyára és Jézusra gondolni. A gyermekek mondják azt, hogy „áhítatos leszek”. Kérd meg őket, hogy legyenek ma áhítatosak.

Ima Mondd a gyermekeknek, hogy itt a záróima ideje. Kérdezd meg: „Hogyan lehettek áhítatosak az ima alatt?” Segíts nekik, hogy összefonják a karjukat, lehajtsák a fejüket, és becsukják a szemüket, míg te imádkozol. Emlékeztess őket, hogy ezzel kimutatjuk Mennyei Atyának és Jézusnak, hogy szeretjük Őket. Dicsérd meg őket, hogy áhítatot mutatnak.

TANÍTÁSI
ÖTLETEK

Áhítat: „Előre mérlegelj olyan dolgokat, melyekkel az áhítatosságra emlékeztetheted [a gyermekeket]! Talán vissza tudsz állítani egy áhítatos légkört, ha csendben énekelisz vagy eldúdolsz egy áhítatos dalt, kiállítasz egy képet, vagy egy karjelzést használsz, ami a gyerekeket az áhítatosságra emlékezteti.

Ne feledd, hogy a gyerekeknek különösen nehéz huzamosabb ideig nyugodtan ülni! Segíts nekik aktívan odafigyelni és részt venni! Rendszeresen tarts szünetet!” (Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 83)

Kifejezések ismétlése: Lehet, hogy néhány gyermek nem ismétli veled a kifejezéseket. Ezzel nincs semmi baj. Így is tanulni fognak azáltal, hogy téged és a többi gyermeket figyelik és hallgatják.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK A *fülecskés könyvhöz*: Másold le a 87. oldalon található rajzot; ha szeretnéd, kiszínezheted. Vágd be a folytonos vonal mentén, hogy két fülecske legyen. Hajtsd be a fülecskéket, hogy eltakarják a rajzot.

A *színező tevékenységhez*: Másold le minden gyermeknek a 87. oldalon található rajzot, hogy kiszínezzék. A folytonos vonal mentén bevágva készíts fülecskés könyveket a gyermekeknek.



Fülecskés könyv Mutasd fel a rajzot, amit készítettél úgy, hogy a fülecskéik eltakarják a rajzot. Mondd el, hogy olyan képeket fogsz mutatni, melyekből láthatjuk, hogyan lehetünk ima közben áhítatosak. Nyisd ki a felső fület, és olvasd fel a belsején lévő szöveget. Tedd ugyanezt az alsó füllel. Ismételd meg a tevékenységet; ezúttal kérd a gyermekeket, hogy gyakorolják lehajtani a fejüket, becsukni a szemüket, és összefonni a karjukat.

Mondóka Mondd el a következő mondókát, és kérd a gyermekeket, hogy mondják veled:

Nyisd ki, csukd be! (*nyisd ki és csukd össze a tenyered*)

Nyisd ki, csukd be! (*nyisd ki és csukd össze a tenyered*)

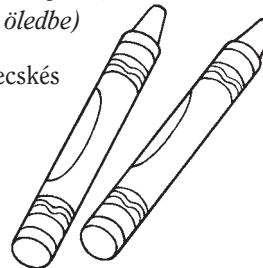
Üsd össze a tenyered! (*tapsolj*)

Nyisd ki, csukd be! (*nyisd ki és csukd össze a tenyered*)

Nyisd ki, csukd be! (*nyisd ki és csukd össze a tenyered*)

Tedd ölbe a kezéd! (*tedd mindkét kezedet az öledbe*)

Színezés A gyermekek színezzék ki a nekik készített fülecskés könyveket.



TANÍTÁSI ÖTLETEK

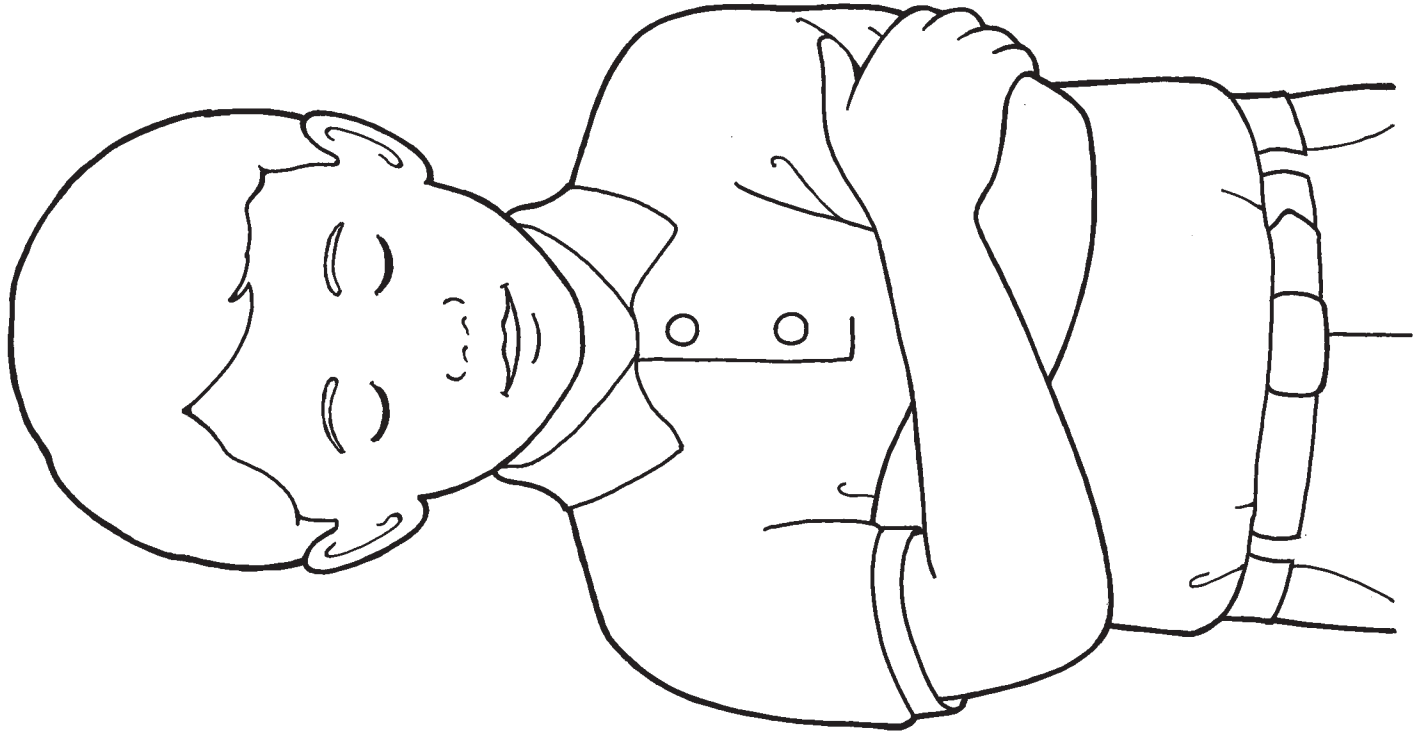
Dicséret: „Az áhítatos magatartást ne jutalmazd díjakkal vagy ennivalóval! Ne csinálj versenyt abból, hogy ki tud a legáhítatosabb lenni! Ez rossz dolgokra összpontosíthat. Taníts az áhítat valódi jutalmairól, melyek a növekvő értelem és a [Lélek] befolyása!” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 83*) Konkrét szóbeli dicséretben részesítsd a gyermekeket, amikor áhítatosak; például: „Nagyon tetszik, ahogy Marika olyan áhítatosan ül. Köszönöm, Marika!”

Színezés: Míg a gyermekek színeznak, ismételd át a leckében tanított tantételeket. Mutass rá a képek részleteire, és magyarázd el a gyermekeknek, hogy mit színeznak. Olvasd fel nekik a rajzon található szöveget.



Szemem becsukom
és fejem lehajtom,

összefonva karomat,
míg az imát hallgatom.



TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

Joseph Smith volt napjaink első prófétája. Láta az Atyaistent és Jézus Krisztust, és beszélt velük. Joseph prófétán keresztül az Úr visszaállította az igaz egyházat és az evangélium teljességét. (Lásd Joseph Smith története 1:9–19.)

ELŐKÉSZÜLETEK

- Olvasd el a Joseph Smith története 1:9–19-et, és készülj fel, hogy röviden elmondod az első látomás történetét.
- Hozz magaddal egy példányt a Bibliából.
- Hozz magaddal egy példányt a Nagyértékű gyöngyből. Jelöld be a Joseph Smith története 1:17-et, hogy könnyen megtaláld.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Szentírás történet Mutasd fel a 90. oldalon található képet, miközben röviden elmondod az első látomás történetét (lásd Joseph Smith története 1:9–19). Íme egy példa:

Ezen a képen Joseph Smith látható (*mutass Josephre; mondják a gyermekek, hogy „Joseph Smith”*). Tudni akarta, melyik az igaz egyház. Olvasa a Bibliában (*nyisd ki a Bibliát*), hogy ima által megtudhatjuk az igazat (*tegyenek a gyermekek úgy, mintha olvasnának*). Joseph kiment egy fás ligetbe (*mutass a fákra*), hogy Mennyei Atyát imában megkérdezze. Míg imádkozott, látta Mennyei Atyát és Jézus Krisztust.

Nyisd ki a Nagyértékű gyöngyöt a Joseph Smith története 1:17-nél, és mondd el, hogy fel fogod olvasni, mit mondott Mennyei Atya Joseph Smithnek. Magyarázd el, hogy Jézus Krisztusra mutatva ezt mondta: „Ez az én Szeretett Fiam. Őt hallgasd!” Magyarázd el, hogy Jézus azt mondta Josephnek, hogy vissza fogja hozni Jézus Krisztus igaz egyházát.

Gyakorlat Mondd el újra a történetet. Ezúttal álljanak fel a gyermekek, és kinyújtott karokkal tegyenek úgy, mintha fák lennének a szent ligetben. Kérd őket, hogy hajlongjanak, mintha a szél fújná őket, míg Joseph imájáról beszélsz. Majd álljanak mozdulatlanul és hang nélkül, miközben arról beszélsz, hogy Mennyei Atya és Jézus megjelentek Josephnek.

Ének Énekeld vagy mondd el az „Egy tavaszi napon” című gyermekének (On a Golden Springtime, *Children’s Songbook*, 88) következő szavait az alábbi mozdulatok kíséretében. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Egy tavaszi napon, a szent ligetben (*emeld fel a karod, mintha fa lennél*)
Míg József imát mondott, Atyánk s Jézus megjelent. (*térdelj le és fond össze a karodat*)

TANÍTÁSI
ÖTLETEK

Történetek: A kisgyermekek koncentrációképességének ideje rövid. Találj módot rá, hogy bevond őket a történetbe. Például tarthatnak képeket, vagy elismételhetnek kifejezéseket. Gyakran állj meg, hogy rámutass a képek részleteire, és mutasd őket elég sokáig, hogy minden gyermek lássa őket, mielőtt folytatod a történetet. (Lásd Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 181.)

Énekek: „A zene tetszetős ritmusai segítenek a gyerekeknek emlékezni a szavak üzenetére, és arra, hogy mit énekelnek” (Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 183). A zene hatékony módja annak is, hogy a Lelket meghívd az osztályba.

Befejezés Röviden oszd meg bizonyságodat, hogy Joseph Smith látta Mennyei Atyát és Jézus Krisztust.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK Az *ujjbábos tevékenységhez*: Másold le és vágd ki a 91. oldalon található ujjbábokat, vagy használd a 9. lecke választható tevékenységéhez használtakat. Ha szeretnéd, kiszínezheted őket.

A *színező tevékenységhez*: Másold le minden gyermeknek a 91. oldalon található rajzot, hogy kiszínezzék.

Mondóka Mondd el a következő mondókát, és kérd a gyermekeket, hogy mondják veled:

Joseph kiment az erdőbe, *(két ujjaddal „sétálj” a másik kezed karján)*

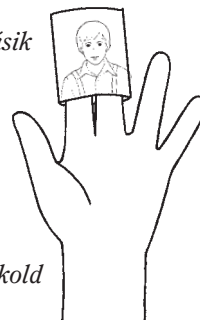
A fák között letérdelt, *(emeld fel karodat, mintha fa lennél)*

Alázattal hajtott fejet, *(fond össze a karodat)*

Imádkozott Istenhez. *(hajtsd le a fejedet)*

Az Atya és a Fiú megjelent neki, *(nézz fel)*

Látta őket s hallotta a hangjukat is. *(kezedd el árnyékolni a szemedet, majd tedd a füledhez)*



Ujjbábos történet Röviden ismételd el az első látomás történetét, ezúttal az ujjbábokkal, melyeket készítettél. A gyermekek is foghatják a bábokat, ha szeretnék.

Színezés A gyermekek színezzék ki a 91. oldalon található rajz másolatát. Míg színeznek, ismételd át az első látomás történetét. Mutass rá a kép részleteire, és magyarázd el a gyermekeknek, hogy mit színeznek. Olvasd fel nekik a rajzon található szöveget.

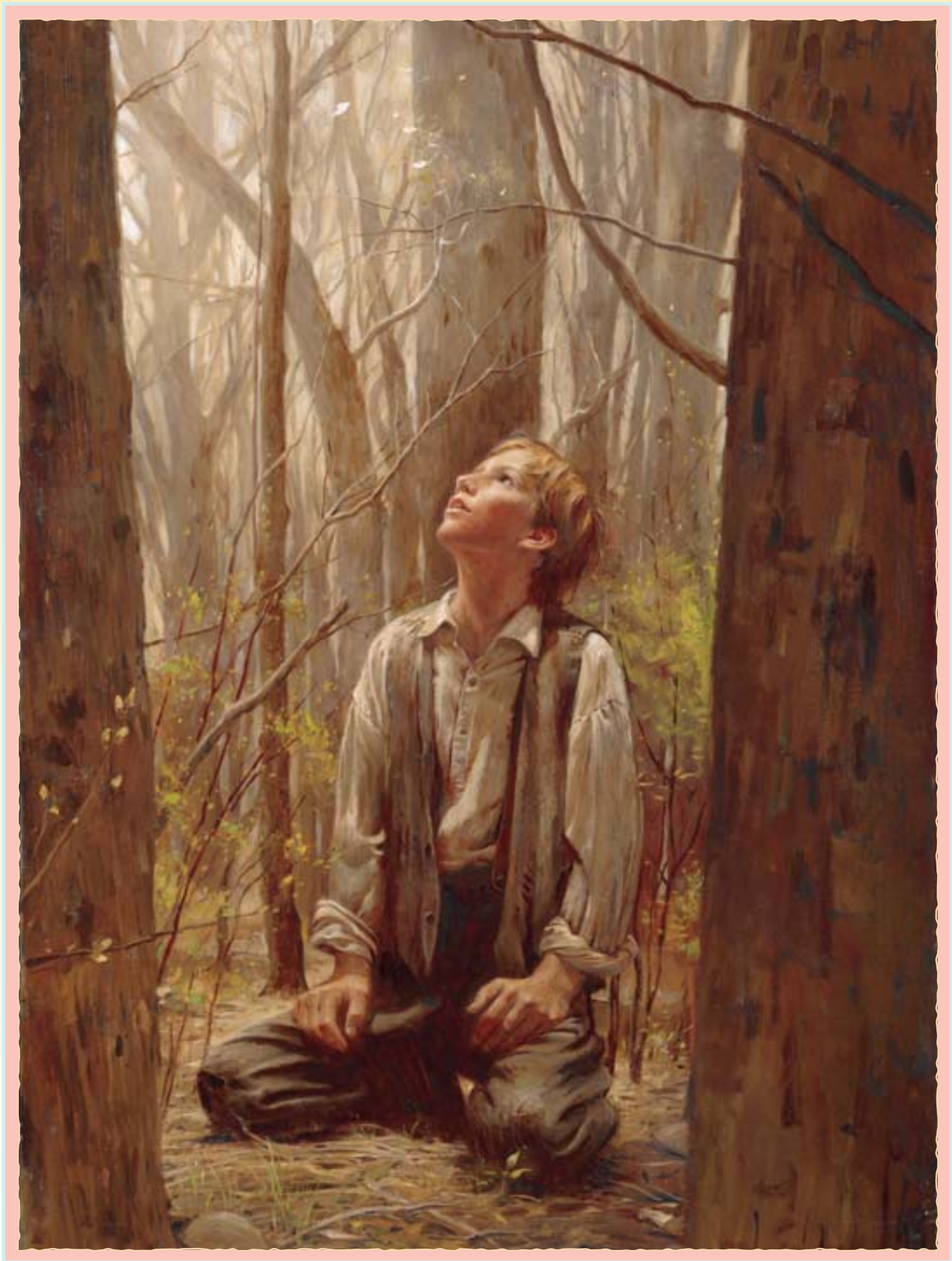
TANÍTÁSI ÖTLETEK

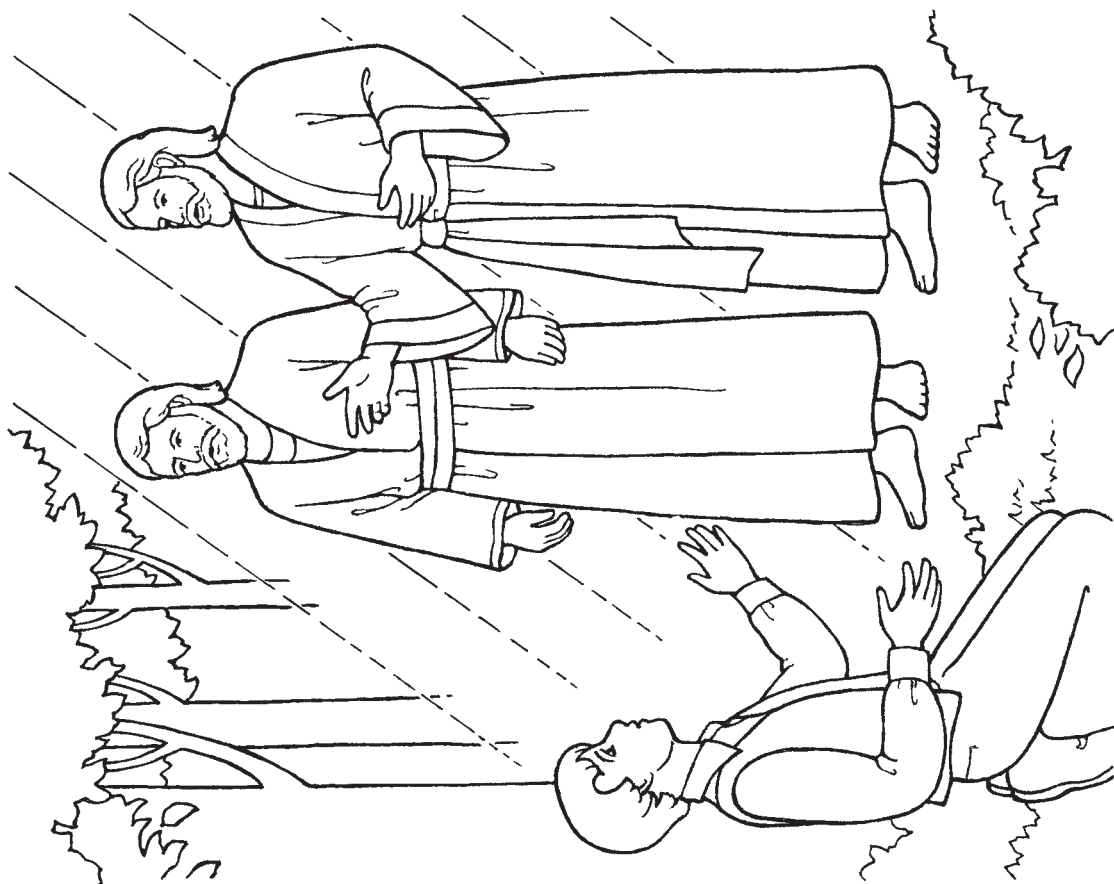
Bizonyság: Egyszerűen és röviden fejezd ki a bizonyságodat; például: „Tudom, hogy Joseph Smith látta Mennyei Atyát és Jézus Krisztust.”

Ujjbábok: Ha szeretnéd ezt a tevékenységet használni, készíts elég bábót, hogy minden gyermek játszhatson egyvel.

Idősebb gyermekek:

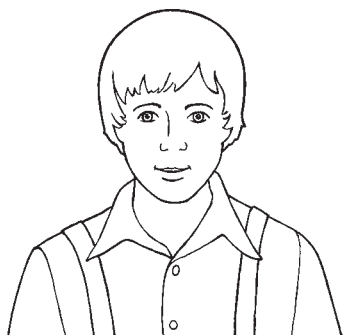
Megkérheted az idősebb gyermekeket, hogy mondják el az első látomás történetét a kisebbeknek. Mutasd meg nekik, hogyan használják az ujjbábokat, vagy a 42. oldalon található képet a történet elmondásakor. Ha segítesz a gyermekeknek egymást tanítani, az nagyon jó módja annak, hogy elmélyítsd, amit tanítottál nekik.





Joseph Smith látta Mennyei Atyát és Jézus Krisztust

Másold le ezt az oldalt,
és vágd ki az ujjbábokat a
folytonos vonalak mentén.
Hajtsd be a szaggatott
vonalnál. Majd ragaszd le
az oldalukat, az alsó széle-
ket szabadon hagyva, hogy
a gyermekek az ujjukra
tudják húzni a bábokat.



TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

A Mormon könyve erőteljes tanúbizonyság Jézus Krisztusról. Ősi próféták bizonyosságát tartalmazza, akik előre látták az Ő eljövetelét, és értették a küldetését. Tartalmaz továbbá egy beszámolót arról, hogy röviddel a feltámadása után ellátogatott az amerikai földrészre (lásd 3 Nefi 11–27). A Mormon könyve fő célja az, hogy meggyőzzön minden embert arról, „hogyan Jézus a Krisztus, az Örökkévaló Isten, aki minden nemzetnek kinyilatkoztatja magát” (a Mormon könyve címlapja; lásd még 1 Nefi 13:40–41; 2 Nefi 25:26; 33:10–11).

ELŐKÉSZÜLETEK

- Jelöld be e kézikönyv 22., 94. és 126. oldalát, hogy könnyen megtaláld.
- Hozz magaddal egy példányt a Mormon könyvből.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Ének Énekelj vagy mondd el az „Olvass, elmélkedj, imádkozz!” című gyermekének (Search, Ponder, and Pray; *Children's Songbook*, 109) refrénjét az alábbi mozdulatok kíséretében. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.
 Jöjj és olvasd hát, *(tegyél úgy, mintha kinyitnál egy könyvet)*
 elmélkedj, *(mutass a fejedre)*
 imádkozzál, *(föld össze a karod)*
 A Lélek vezet, azt súgja, hogy *(tegy úgy, mintha hallgatónál)*
 Igaz minden Szentírás. *(bólogass)*

Képek Tartsd fel a Mormon könyvét. Mondd a gyermekeknek, hogy „ez a Mormon könyve. A Mormon könyve Jézusról tanít minket.” A gyermekek mondják, hogy „Mormon könyve”. Nyisd ki a Mormon könyvét, és tedd le magad elé.

Mutasd meg Krisztus születésének képét (e kézikönyv 126. oldala). Mutass a Mormon könyvére, és mondd el, hogy a Mormon könyve azt tanítja, hogy Jézus Krisztus a földre jött.

Mutasd meg Jézus képét, amint a nefitákat gyógyítja (94. oldal). Mutass a Mormon könyvére, és mondd el, hogy a Mormon könyve azt tanítja, hogy Jézus meggyógyította a betegeket.

Mutasd meg Jézus képét, amint a nefita gyermekeket megáldja (22. oldal). Mutass a Mormon könyvére, és mondd el, hogy a Mormon könyve azt tanítja, hogy Jézus megáldotta a gyermekeket.

Befejezés Mondják a gyermekek szépen, lassan, hogy „a Mormon könyve Jézus Krisztusról tanít”. Mondd el nekik, hogy tudod, hogy a Mormon könyve igaz.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.



TANÍTÁSI ÖTLETEK

Előkészületek: Ha a bölcsődés óra előtt alaposan felkészülsz történetekkel, képekkel és játékokkal, jobban a gyermekeknek tudod szentelni a figyelmet. Imádságos lélekkel keresd a Lélek vezetését, miközben a tanításra készülsz.

Énekek: Szinte bármelyik leckéhez használhatsz elemis énekeket, hogy bevezess vagy összefoglalj egy gondolatot. Az elemis énekek segítenek a gyermekeknek, hogy megtanulják az evangéliumi tantételeket és emlékezzenek rájuk. A gyermekek egyszerűen és szépen bizonyosságukat is tehetik általuk.

Szentírások: Ha tanítás közben kinyitod a szentírásokat és rájuk mutatsz, az segít a gyermekeknek megérteni, hogy a Jézusról szóló történetek a szentírásokból származnak.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK A zsákos játékhoz: Másold le a 95. oldalon lévő rajzot. Vágd ki a szaggatott vonalak mentén. A képeket tedd bele egy zsákba vagy egy dobozba.

A könyvhöz: Másold le minden gyermeknek a 95. oldalon található rajzot, hogy kiszínezzék.

Mondóka Mondd el a következő mondókát, és kérd a gyermekeket, hogy mondják veled:

Olvasd Mormon könyvét! *(kezd össze a kezeket, majd nyisd szét, mint egy könyvet)*

Olvasd minden nap!

De mielőtt nekilátsz, *(tartsd fel a mutatóujjad)*

Mondd el imádat! *(föld össze a karodat)*

[Terri Clark, „Read the Book of Mormon”, *Friend*, Mar. 2004, 11]

Zsákos játék Az egyik gyermek válasszon a zsákból vagy dobozból egy rajzot. Olvasd fel nekik a rajzon található szöveget. Ismételjétek meg, míg minden gyermek, aki szeretne, sorra nem kerül.

Könyv A gyermekek színezzék ki a 95. oldalon található rajz másolatát. Beszélj nekik a rajzokról, miközben színeznék. Mindegyik képen mutass Jézusra. Mikor végezték, a szaggatott vonalak mentén hajtsd össze a rajzot könyv alakúra. Ezután olvasd fel a gyermekeknek a könyvet.



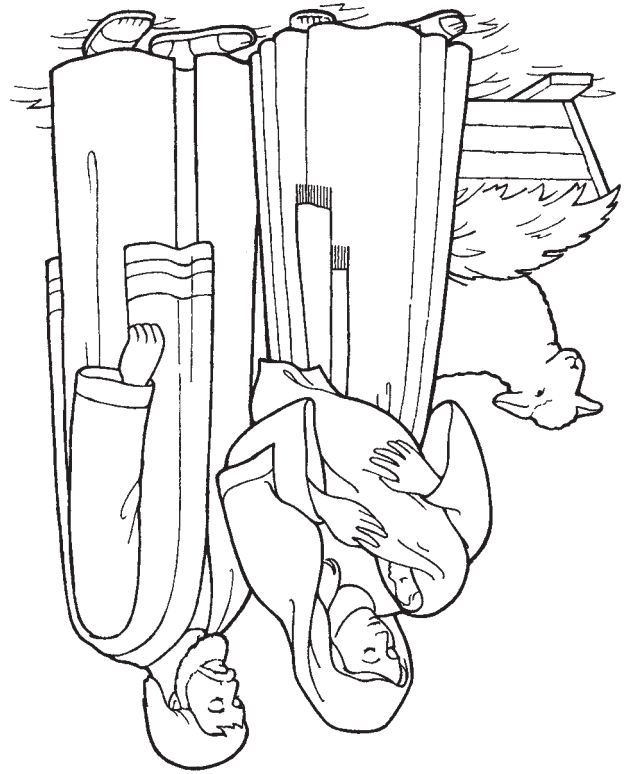
TANÍTÁSI ÖTLETEK

Tevékenységek: Változatos tevékenységekkel kösd le a gyermekeket. Ez talán a legjobb módja a rendetlen viselkedés megelőzésének. (Lásd Tanítás, nincs nagyobb elhívás 72, 81.)

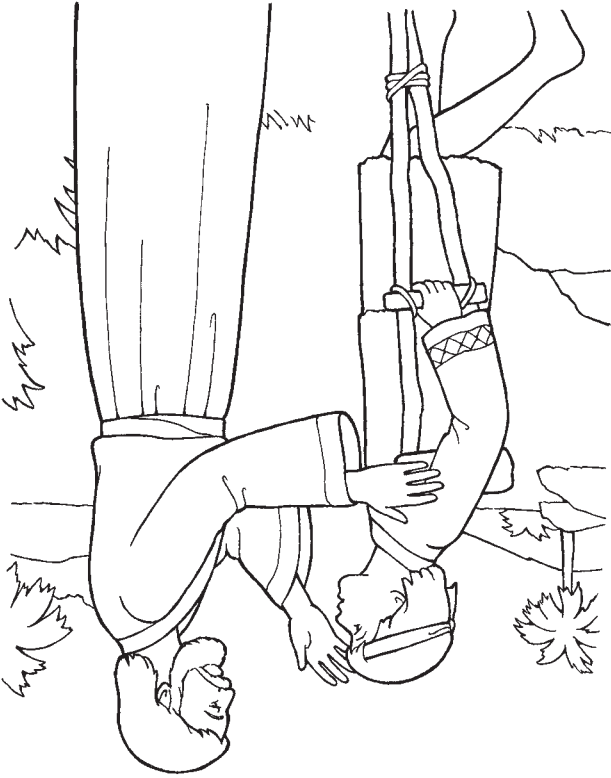
A kisgyermeknek könnyen elterelődik a figyelmük. Míg az egyik bölcsődevezető tanít vagy egy tevékenységet vezet le, a másik segíthet odavonni a gyermekek figyelmét a tevékenységre. A gyermekeket aktívan bevonhatod a tevékenységbe azáltal is, hogy valamit rájuk bízol.



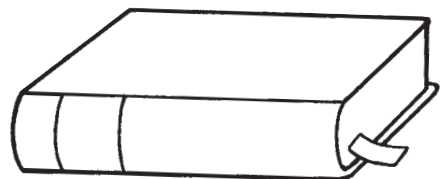
A Mormon könyve azt tanítja, hogy Jézus a földre jött
(lásd Alma 7:10–12).



A Mormon könyve azt tanítja, hogy Jézus meggyógyította a betegeket
(lásd 3 Nefi 17:7–10).



A Mormon könyve Jézus Krisztusról tanít engem



A Mormon könyve azt tanítja, hogy Jézus megáldotta a gyermekeket
(lásd 3 Nefi 17:21–24).



TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyháza a Bibliát, a Mormon könyvét, a Tan és a szövetségeket, valamint a Nagyértékű gyöngyöt fogadja el szentírásként. A szentírások célja az, hogy bizonyosságot tegyenek Jézus Krisztusról, segítsenek Hozzá jönnünk és örök életet nyernünk (lásd 2 Nefi 25:26; Hélamán 3:29–30). A szentírások olyan emberek történetét is tartalmazzák, akik megáldottak a Mennyei Atyának való engedelmességük miatt. Nefi így fejezte ki a szentírások iránti szeretetét: „Lelkem gyönyörködik a szentírásokban, és szívem elgondolkozik rajtuk” (2 Nefi 4:15).

ELŐKÉSZÜLETEK

- Olvasd el a Márk 10:13–16-ot és az 1 Nefi 17:7–10; 18:1–4-et, hogy röviden össze tudd foglalni a gyermekeknek e történeteket.
- Hozz magaddal egy példányt a szentírásokból.
- Jelöld be e kézikönyv 70. oldalát, hogy könnyen megtaláld.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóímat.

Tantétel tanítása Mutasd meg a gyermekeknek a szentírásokat, és mondd el, mennyire szereted a szentírásokat. A gyermekek mondják azt, hogy „szentírás”. Mondd el, hogy a szentírásokban Mennyei Atyáról és Jézus Krisztusról tanulunk; megtudjuk, hogy szeretnek minket, és azt akarják, hogy boldog legyünk.

Szentírás történet Mutasd meg a 98. oldalon található képet, és mutass Jézusra. Magyarázd el, hogy a szentírások Jézusról tanítanak minket. Nyisd ki a Bibliát és röviden foglald össze a történetet, melyben Jézus megáldja a gyermekeket (lásd Márk 10:13–16). Íme egy példa:
Jézus szereti a gyermekeket. Egy nap néhány ember odahozta a kisgyermekét Jézushoz (*mutass a gyermekekre a képen*). Jézus a karjába vette és megáldotta őket.

Mutasd meg a 70. oldalon látható képet. Mondd el, hogy a szentírásokban olvashatunk olyan emberekről, akik megáldottak, mert engedelmeskedtek Mennyei Atyának. Nyisd ki a Mormon könyvét és röviden foglald össze Nefi történetét, mikor hajót épített (lásd 1 Nefi 17:7–10; 18:1–4). Íme egy példa:

Ő itt Nefi (*mutass Nefire a képen*). Az Úr azt mondta Nefinek, hogy építsen egy hajót. Nefi még soha nem épített hajót azelőtt, de szót fogadott. Az Úr megmutatta Nefinek, hogyan építse meg a hajót. (*A gyermekek tegyenek úgy, mintha hajót építenének.*)

Ének Énekeld vagy mondd el az „Olvass, elmélkedj, imádkozz!” című gyermekének (Search, Ponder, and Pray; *Children's Songbook*, 109) refrénjét, az alábbi mozdulatok kíséretében. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

TANÍTÁSI
ÖTLETEK

Szentírások: „Amikor gyermekeket tanítasz, használd a szentírásokat gyakran, és találd meg a módját, hogy a gyerekek gond nélkül használni tudják a szentírásokat” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 58*). Segíts nekik megismerni a szentírásokban lévő embereket és történeteket. Lássák azt, hogy amit tanítasz, az a szentírásokból ered.

Énekek: Mikor gyermekeknek énekelsz vagy mondókát mondasz, tanuld meg a szavakat és a mozdulatokat. Így a szemkontaktust fenn tudod tartani, és ki tudod fejteni a tevékenység iránti lelkesedésedet.

Jöjj és olvasd hát, *(tegyél úgy, mintha kinyitnád a szentírásokat)*
 elmélkedj, imádkozzál, *(fond össze a karod)*
 A Lélek vezet, azt súgja, hogy *(tedd a kezed a szívedre)*
 Igaz minden Szentírás. *(tegyél úgy, mintha egy nyitott könyvet tartanál)*

Befejezés Ismételjék el a gyermekek, hogy „szeretem a szentírásokat!” Oszd meg a szentírások iránt érzett szereteted és az arról való bizonyosságodat, hogy igazak.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK A bábos tevékenységhez: Másold le és vágd ki a 99. oldalon található figurákat minden gyermeknek, valamint egyet magadnak is. Ragaszd mindegyik figurát egy fapálcikára, és készíts belőlük bábokat.

Bábos tevékenység A gyermekek színezzék ki a kivágott figurákat. Mikor végeztek, emeld fel az Ádám és Éva bábodat, és kérd a gyermekeket, ők is tartsák fel az övéket. Kérd meg őket, mondják, hogy „Ádám és Éva”. Nyisd ki az Ószövetséget, és mondd, hogy a szentírások elmondják, hogy Ádám és Éva voltak az első emberek a földön. Az Éden kertjében éltek. A gyermekek tegyenek úgy, mintha a bábjaik a kertben sétálnának.



Emeld fel a Noé bábodat, és kérd a gyermekeket, ők is tartsák fel az övéket. Kérd meg őket, mondják, hogy „Noé”. Mondd, hogy a szentírások elmondják, hogy Noé egy bárkát épített, ahova állatokat gyűjtött be. Tegyenek úgy a gyermekek, mintha állatok lennének.

Emeld fel a Mózes bábodat, és kérd a gyermekeket, ők is tartsák fel az övéket. Kérd meg őket, mondják, hogy „Mózes”. Mondd, hogy a szentírások elmondják, hogy az Úr 10 parancsolatot adott Mózesnek. A gyermekek tartsák fel 10 ujjukat, míg te elszámolsz tízig.

Mondóka Mondd el a következő mondókát és kérd a gyermekeket, hogy mondják veled.

Olvasd nekem a Szentírásokat, *(tegyél úgy, mintha a szentírást olvasnád)*
 Hogy halljam igaz szavukat, *(tedd kezed a füledhez)*
 Hogy tudjam, miként követték a próféták az Urat.
 Olvasd nekem a Szentírásokat, *(tegyél úgy, mintha a szentírást olvasnád)*
 Hogy ismerjem igaz szavukat, *(tedd kezed a szívedre)*
 Taníts engem, hogy követhessem én is az Urat.



TANÍTÁSI ÖTLETEK

Színezés: Míg a gyermekek színeznek, beszélj nekik a rajzokon lévő emberekről. Magyarázd el, hogy a szentírások igaz történeteket mesélnek róluk és más emberekről, akik engedelmeskedtek Mennyei Atyának.

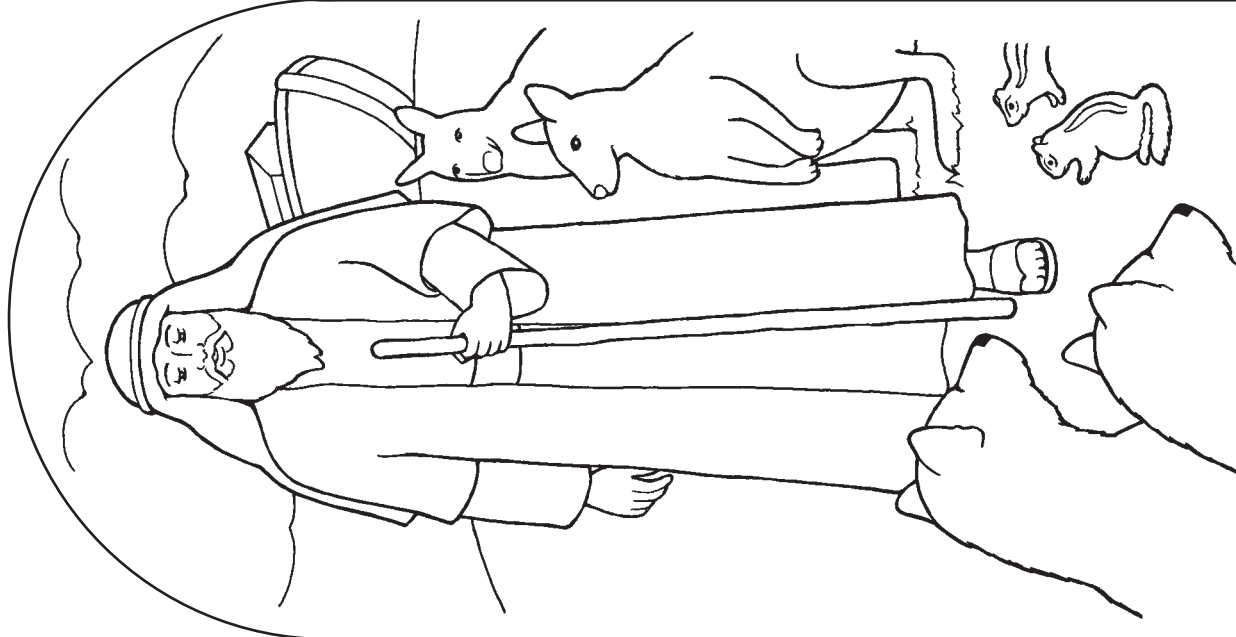
Ha akarod, megvárhatod, hogy a gyermekek kiszínezzék a bábokat, mielőtt a pálcikára ragasztod őket. Vagy a gyermekek haza is vihetik a rajzokat, és összeállíthatják őket otthon a szüleikkel.

Mondókák: A mondókákat a bölcsőde ideje alatt bármikor használhatod, mikor a gyermekeknek mozgásra van szükségük, vagy le szeretnéd kötni a figyelmüket. A korábban tanított tantételek átismétléséhez is nagyon hasznosak.





Ádám és Éva



Noé



Mózes

TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkileg felkészülj a lecke tanítására:

A próféta egy olyan férfi, akit Isten hívott el, hogy az Ő nevében szóljon. A próféták kinyilatkoztatás által tudják meg Isten szavát, majd parancsolatot kapnak, hogy prédikáljanak az embereknek (lásd Ámós 3:7; 1 Nefi 22:2; T&S 1:38; Kalauz a szentírásokhoz, „Próféta”, 176). Áldottak vagyunk, hogy élő próféták vezetnek minket. A régi prófétákhoz hasonlóan a mai próféták is Jézus Krisztusról és az Ő evangéliumáról tesznek bizonyosságot. Az Úr szándékát és célját tanítják.

ELŐKÉSZÜLETEK

Ha tudsz, hozz magaddal egy képet az egyház jelenlegi elnökéről.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóímat.

Játék Játssz a gyermekekkel „kövesd a vezért!” játékot. Válassz egy gyermeket, aki jár, tapsol vagy más cselekvést végez. A többiek kövessék az első gyermeket, utánozva annak mozdulatait. Folytasd ezt addig, míg minden gyermek sorra nem kerül, hogy vezér legyen. Kérd a gyermekeket, menjenek veled a terem tanítási részébe, és üljenek le.

Tantétel tanítása Mondd el, hogy nekünk is van egy különleges vezetőnk, akit követünk: a prófétánk. Magyarázd el, hogy a próféta egy olyan férfi, aki beszél Istennel – Isten megmondja a prófétának, hogy mit tegyünk. Mondd el, hogy ha követjük a prófétát, boldogok leszünk és Mennyei Atya megáld minket. Magyarázd el, hogy a prófétát követni azt jelenti, hogy megtesszük, amire kér minket.

Képek Mutasd meg Joseph Smith képét (102. oldal). Mondd, hogy: „Ő Joseph Smith próféta. Mennyei Atya és Jézus beszéltek Joseph Smithszel.” Add oda a képet az egyik gyermeknek, hogy tartsa. Mondj nekik egy dolgot, amit Joseph Smith próféta tanított nekünk, például, hogy olvassuk a szentírásokat. Tegyenek úgy a gyermekek, mintha olvasnák a szentírásokat, és mondják, hogy „kövesd a prófétát!”. Add a képet egy másik gyermeknek, és ismételd meg a tevékenységet, Joseph Smith próféta egy másik tanítását eljátszva, például, hogy imádkozzunk, táplálkozzunk helyesen, stb. Mindegyik cselekvés után mondják a gyermekek, hogy „kövesd a prófétát!”. Folytasd ezt addig, míg minden gyermek nem tartotta a képet.

Ha van, mutass egy képet az egyház jelenlegi elnökéről. Mondd meg a gyermekeknek a nevét, és mondj el néhány dolgot, amit nekünk tanított. Magyarázd el, hogy ha megtesszük ezeket, áldottak leszünk.

Szerepjáték A gyermekek játsszák el, miként követhetjük a prófétát.

TANÍTÁSI
ÖTLETEK

Tanári bevezető: Mielőtt felkészülsz egy leckére, szánj időt arra, hogy lelkileg felkészülj. Ehhez elolvashatod a lecke elején lévő bevezetőt a felsorolt szentírásokkal együtt. A lecke tanainak tanulmányozása segít abban, hogy fogékony legyél a Lélek útmutatásaira a lecke elkészítése, valamint annak tanítása során. (Lásd Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 14.)

TANÍTÁSI ÖTLETEK

Ének A gyermekek járjanak veled körbe a teremben, miközben éneked vagy mondd a „Kövess a prófétát!” című gyermekének (Follow the Prophet, *Children's Songbook*, 111) refrénjének szövegét:

Figyelj szavára a prófétának,
Figyelj szavára, így el nem tévedsz.
Figyelj szavára a prófétának,
Figyelj szavára, csak őt kövess!

Kérd a gyermekeket, hogy énekeljenek veled. Ismételd meg, hogy a gyermekek felváltva vezethessék a körbejárást. Mondd el, hogy eltévedni azt jelenti, hogy helytelen dolgokat teszünk.

Befejezés Mondd el a gyermekeknek: tudod, hogy ha követjük a prófétát, áldottak leszünk. Mondják a gyermekek szépen, lassan, hogy „követem a prófétát”.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

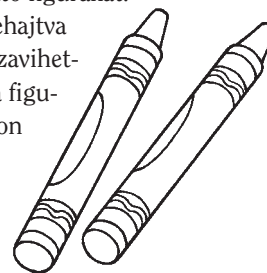
VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

Előkészületek *A figurás tevékenységhez és a kereső játékhoz:* Másold le és vágd ki a 103. oldalon található figurákat. Ha szeretnéd, kiszínezheted őket. A szaggatott vonal mentén behajtva készíts álló figurákat.
A színező tevékenységhez: Másold le és vágd ki a 103. oldalon található figurákat minden gyermeknek, hogy kiszínezzék.

Figurák Mondd el a gyermekeknek, hogy néhány nagyon régen élt prófétáról fogunk tanulni. Állítsd a négy álló figurát a földre vagy egy asztalra. A gyermekek felváltva válasszanak ki egy figurát. Mondd meg nekik a próféta nevét, és olvasd fel a szöveget. A gyermekek ismételjék a szövegek kulcsszavait, például azt, hogy „imádkozni”, „megkeresztelkedni”, „engedelmeskedni” és „szentírások”. Ismételjétek meg, míg minden gyermek, aki szeretne, sorra nem került.

Kereső játék A gyermekek takarják el szemüket vagy fordítsanak neked hátat, míg az álló figurákat elhelyezed valahol a teremben. Legyenek jól láthatóak. Kérd a gyermekeket, hogy keressék meg a figurákat. Mikor egyet megtaláltak, hozzák vissza oda, ahol tanítasz. Mondd meg nekik a próféta nevét, és olvasd fel a szöveget. Ez a tevékenység leginkább idősebb gyermekek számára alkalmas.

Színezés A gyermekek színezzék ki a 103. oldalon található figurákat. Mikor végeztek, a szaggatott vonalak mentén behajtvá készíts álló figurákat, melyeket a gyermekek hazavihetnek. Ha nincs idő a bölcsőde alatt elkészíteni a figurákat, kérd meg a gyermekek szüleit, hogy otthon készítsék el őket.



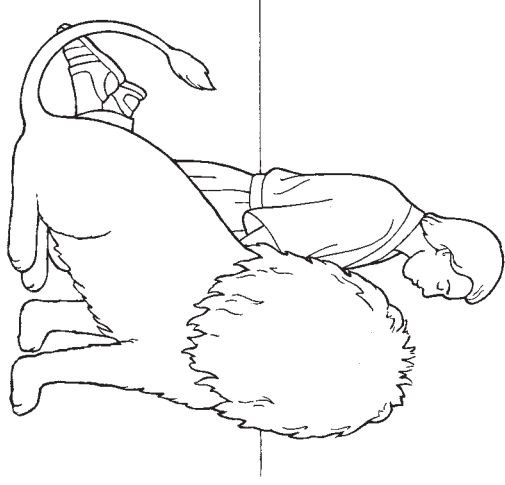
A választható tevékenységekkel kiegészítheted a leckelet. Ha nem állnak rendelkezésre a tevékenységhez szükséges anyagok, ezeket hasonlókkal helyettesítheted.

Figurák: Lehet, hogy a gyermekek szívesen meghallgatnák a próféták történetét. Használd a Dániel 6:4–23-at (Dániel az oroszán vermében), a Máté 3:13–16-at (Keresztelő János megkereszteli Jézust), a Hélmán 13:2–4; 16:1–3-at (a lámánita Sámuel), valamint a Mormon Könyve bevezetését (Joseph Smith lefordítja az aranylemezeket). A történeteket egyszerűen és röviden mondd el.

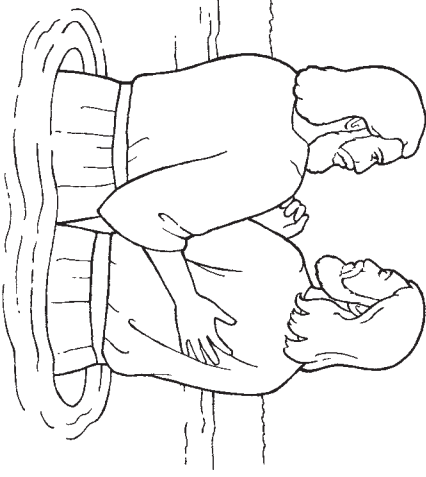
Kereső játék: A kisgyermekek természetüknél fogva kíváncsiak, és lehet, hogy nem takarják el szemüket vagy fordítanak hátat. Így is örömmel figyelik, ahogy elrejtet a figurákat, majd odafutnak értük, mikor szólás nekik.



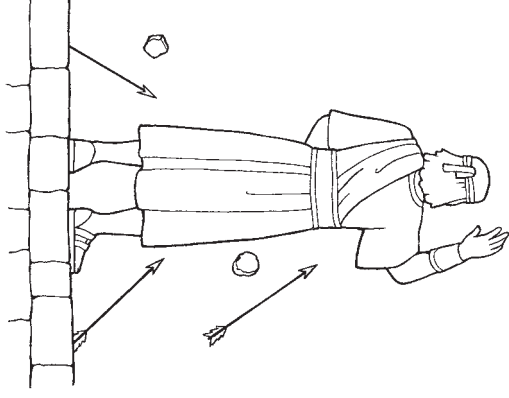
Követem a prófétát.



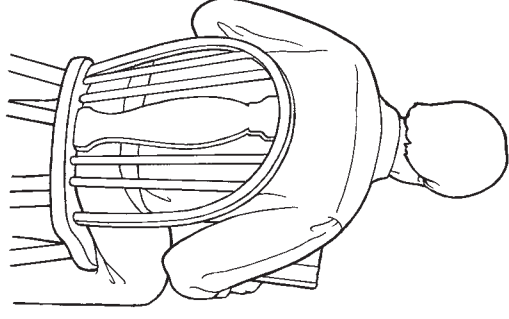
Követem a prófétát.



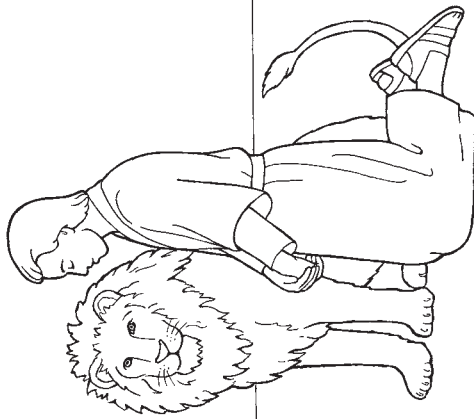
Követem a prófétát.



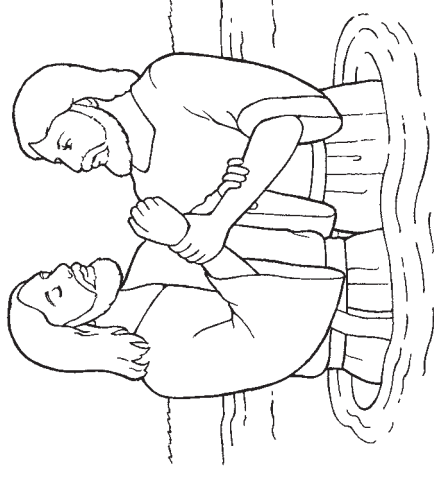
Követem a prófétát.



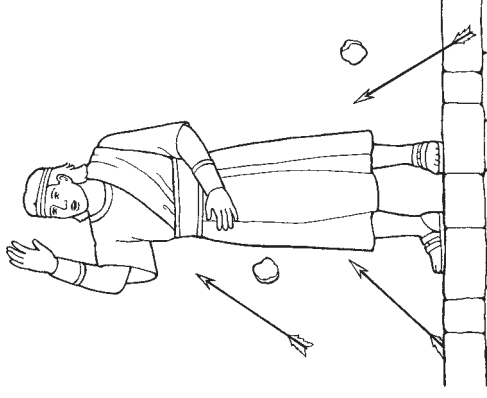
Dániel azt tanította, hogy imádkozzunk.



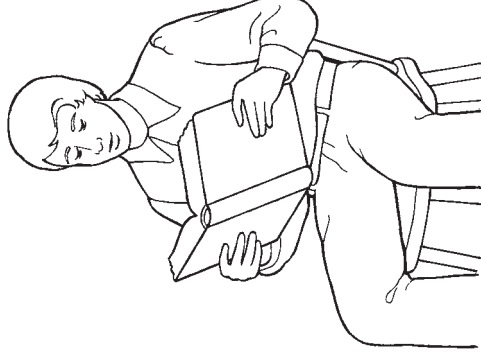
Keresztelő János azt tanította, hogy keresztelkedjünk meg.



A lámánita Sámuel azt tanította, hogy engedelmeskedjünk Mennyei Atyának.



Joseph Smith azt tanította, hogy olvassuk a szentírásokat.



#

Befejezés Röviden oszd meg bizonyságodat, hogy mi Jézus Krisztus igaz egyházához tartozunk.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK A színező tevékenységhez és a párosító játékhoz: Másold le minden gyermeknek a 107. oldalon található rajzot, hogy kiszínezzék. Hozz magaddal apró papírdarabokat, vagy valami hasonlót, amivel a párosító játék során jelölhetnek; minden gyermeknek legyen legalább három jelölőeszköze.

Színezés A gyermekek színezzék ki a 107. oldalon található rajz másolatát. Míg színeznek, ismételd át a leckében tanultakat. Mutass rá a képek részleteire és magyarázd el a gyermekeknek, hogy mit színeznek. Olvasd fel nekik a rajzon található szöveget.

Párosító játék Adj minden gyermeknek három papírdarabot. Mutasd meg a 107. oldalon látható rajzot. Mutass Jézus képére, és mondd, hogy „Ez a kép Jézus Krisztust ábrázolja. Mi az Ő egyházához tartozunk”. A gyermekek tegyenek egy papírdarabot Jézus képére a saját papírjukon.

Majd mutass a próféta képére, és olvasd fel a szöveget. Mondják a gyermekek, hogy „próféta”, és tegyenek egy papírdarabot a saját rajzukra. Ismételd ezt meg a szentírások rajzával is. Majd mondják a gyermekek veled szépen, lassan: „Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyházához tartozom.”

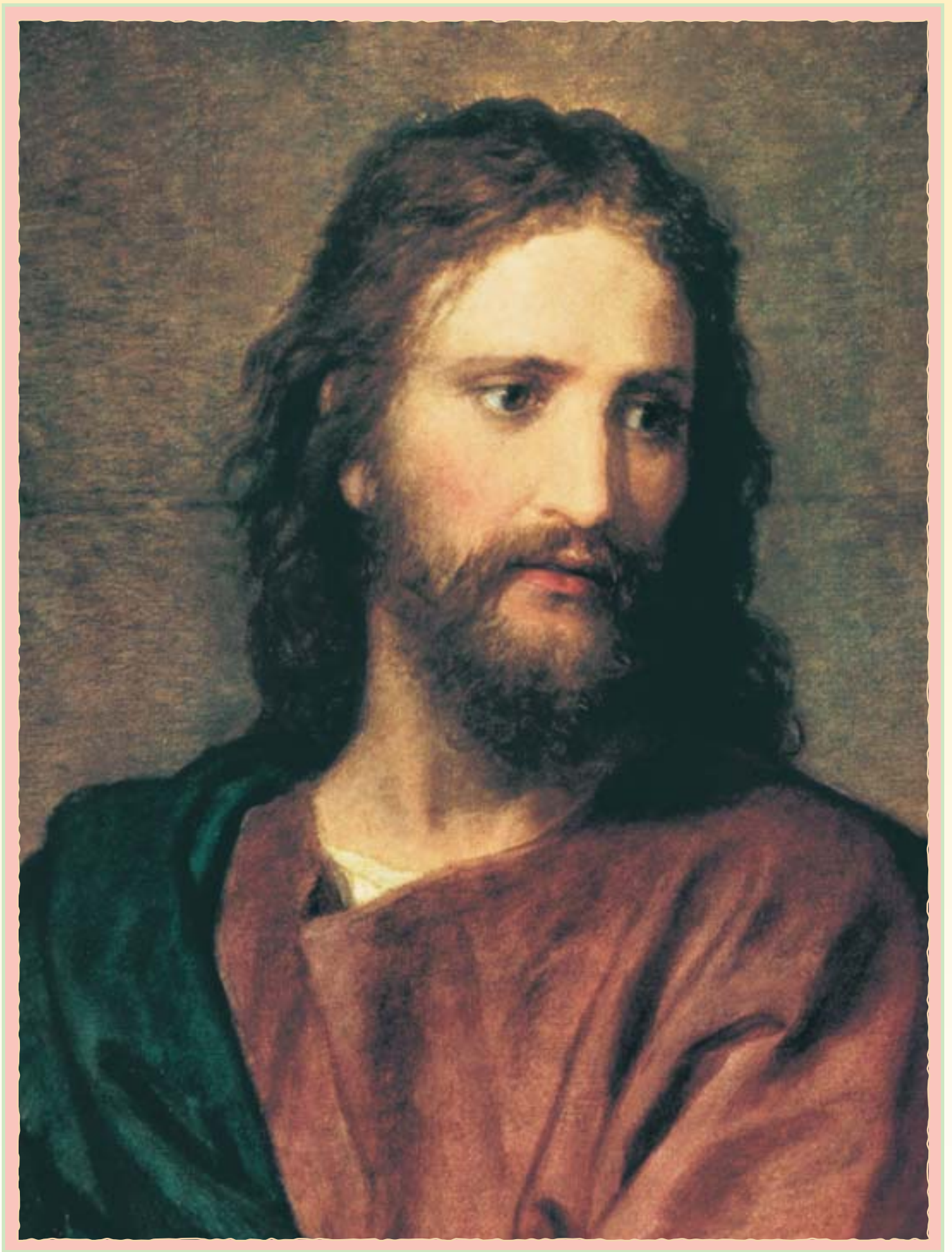
Ismétlés Válassz a 23. és 24. leckéből egy-egy tevékenységet, hogy átismételd a gyermekekkel, amit a szentírásokról és prófétákról tanultak. A tevékenységek után emlékeztess a gyermekeket, hogy Jézus Krisztus egyházában vannak szentírásaink és prófétáink.

TANÍTÁSI ÖTLETEK

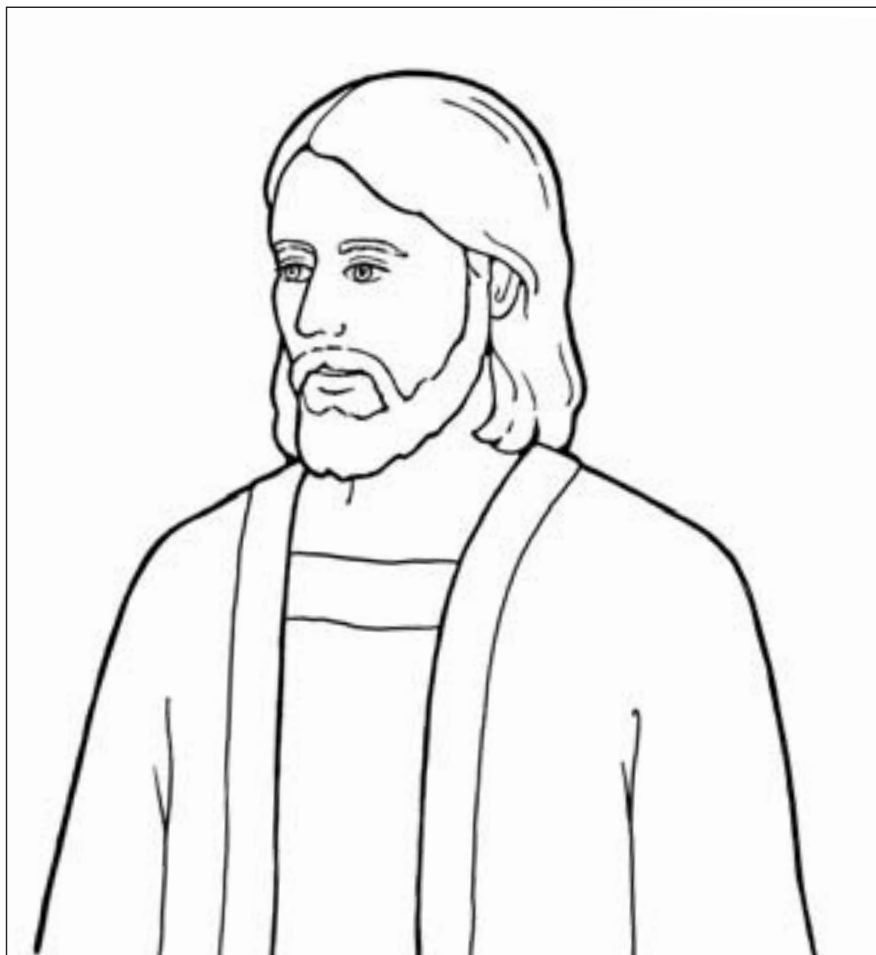
Színezés: Nem minden gyermek szeret színezni. Néhányan csak egy-két vonalat ejtenek a papíron. A leckékhez tartozó színezős tevékenységek célja, hogy a gyermekeknek szemléltesse a leckét, amit aztán foghatnak, és hazavihetnek. Nem az a fontos, hogy a rajzok tökéletesen ki legyenek színezve.

Ismétlés: A gyermekek az ismétlésből tanulnak. Ismételd meg a történeteket és egyéb tevékenységeket, melyeket szeretnek. A bölcsődés óra során ezt bármikor megteheted, például evés alatt vagy míg a gyermekek a szüleikre várnak.

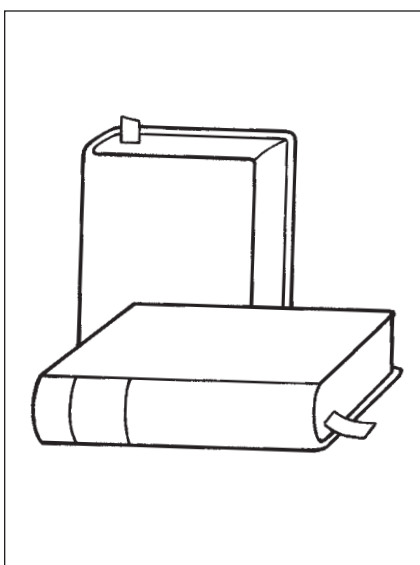




Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyházához tartozom



Jézus Krisztus egyházában
vannak próféták.



Jézus Krisztus egyházában
vannak szentírások.

TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

Jézus Krisztus megkeresztelkedett, hogy megmutassa „az Atyának, hogy engedelmeskedik neki parancsolatainak megtartásában”, és hogy példát mutasson nekünk (lásd 2 Nefi 31:7, 9; lásd még Máté 3:13–17). Mikor megkeresztelkedünk, mi is megmutatjuk, hogy hajlandóak vagyunk a Szabadítót követni és parancsolatainak engedelmeskedni. Miután Jézus megkeresztelkedett, „leereszkedett rá a Szentlélek” (2 Nefi 31:8). Keresztelkedésünk után a konfirmáció szertartása által megkapjuk a Szentlélek ajándékát. Ez azt jelenti, hogy ha betartjuk a parancsolatokat, a Szentlélek állandó társunk lehet.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Kép Mutasd meg Jézus Krisztus keresztelkedését ábrázoló képet (110. oldal). Emeld ki a kép részleteit (Jézust, a vizet, Keresztelő Jánost stb.). Mondd el, hogy Jézus megkeresztelkedett, mert szereti Mennyei Atyát és engedelmeskedni akar Neki. A gyermekek mondják veled, hogy „Jézus” és „megkeresztelkedett”.

Vers Mutass a kép különböző részeire, mialatt elmondod a „Keresztelés” című gyermekének (Baptism, *Children's Songbook*, 100–101) első versszakának szövegét. Kérd a gyermekeket, hogy mutassanak veled együtt.

Jézus elment Júdea földjére, (mutass Jézusra)

Keresztelő Jánoshoz, (mutass Jánosra)

Hogy a Jordánban megkeresztelkedjen

A víz alá merítve. (mutass a vízre)

Magyarázd el, hogy az „alámerítéssel való keresztelés” azt jelenti, hogy Jézus teljesen a víz alá ment, mikor megkeresztelkedett.

Kép Mutasd meg a keresztelkedő kislány képét (110. oldal), és emeld ki a két kép közötti hasonlóságokat. Mondd el a gyermekeknek, hogy 8 éves korukban Jézushoz hasonlóan ők is megkeresztelkedhetnek. Emeld fel nyolc ujjadat, négyet-négyet mindkét kezeden, és számold meg őket. Ismételd meg, és kérd a gyermekeket, számoljanak veled. Hangsúlyozd ki, hogy a kereszttség az egyik módja annak, hogy Jézust kövessük; keresztelésünkkel megmutatjuk, hogy szeretjük Mennyei Atyát és engedelmeskedni akarunk neki.

Rajz Mutasd meg a 111. oldalon található rajzokat. Beszélj a gyermekeknek arról, hogy mi történik a rajzokon. Magyarázd el, hogy miután megkeresztelkedtünk, konfirmálunk. A gyermekek mondják azt, hogy „konfirmál”. Mondd el, hogy ez azt jelenti, hogy a papságot viselő férfiak fejünkre teszik a kezüket, hogy megadják nekünk a Szentlélek ajándékát.

Befejezés Mondják a gyermekek szépen, lassan, hogy „megkeresztelkedem és konfirmálok”. Mondd el röviden, milyen érzés volt, amikor te keresztelkedtél meg és konfirmáltál.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

TANÍTÁSI
ÖTLETEK

Képek: Mikor két kép van ugyanazon az oldalon, az egyiket letakarva segíthetsz a gyermekeknek a másikra koncentrálni.

Kisgyermekek: Néhány gyermek, különösen a kisebbek, nem biztos, hogy megértik a leckék minden tantételét. De így is tanulnak valamit minden héten, és segítsz nekik, hogy érezzék a Lelket, valamint hogy megismerjék az evangéliummal kapcsolatos szavakat és kifejezéseket.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK A *szentírás-tevékenységhez*: Hozz egy példányt a Mormon könyvéből.

Jelöld be a 3 Nefi 12:1-et, hogy könnyen megtaláld.

A *kitalálós játékhoz*: Másold le a 111. oldalon található rajzot, és színezd ki, ha szeretnéd. Hajtsd félbe a lapot, hogy a keresztelő rajz látszódjon az egyik oldalon, a konfirmáló kép pedig a másikon.

A *színező tevékenységhez*: Másold le minden gyermeknek a 111. oldalon található rajzot, hogy kiszínezzék.

Szentírás Mondd el, hogy Jézus Krisztus a szentírásokban kijelenti, hogy azt akarja, hogy megkeresztelkedjünk. Nyisd ki a Mormon könyvét a 3 Nefi 12:1-nél, majd mondd, hogy „Jézus azt mondta: »Hisztek bennem és megkeresztelkedtek«”. Kérd a gyermekeket, ismételjék veled ezt a mondatot szépen, lassan. Emlékeztess őket, hogy nyolc éves korukban ők is megkeresztelkedhetnek.

Kitalálós játék Mutasd meg a gyermekeknek a keresztelős rajzodat, olvasd fel a szöveget, és kérd meg őket, mondják, hogy „megkeresztelkedem”. Fordítsd meg a lapot, és ismételd ezt el a konfirmálás képpel is.

Rejtsd a hátad mögé a rajzokat. Majd mutasd az egyik oldalt, és kérdezd meg: „Ez a fiú keresztelkedik vagy konfirmál?” Kérd a gyermekeket, mondják veled a választ. Ismét rejtsd a képet a hátad mögé, és addig ismételd a tevékenységet, míg a gyermekek érdeklődést mutatnak. Ez a tevékenység leginkább idősebb gyermekek számára alkalmas.

Színezés A gyermekek színezzék ki a 111. oldalon található rajzok másolatát. Míg színeznek, ismételd át a lecke tantételeit. Mutass rá a képek részleteire, olvasd fel a szöveget, és magyarázd el a gyermekeknek, hogy mit színeznek.

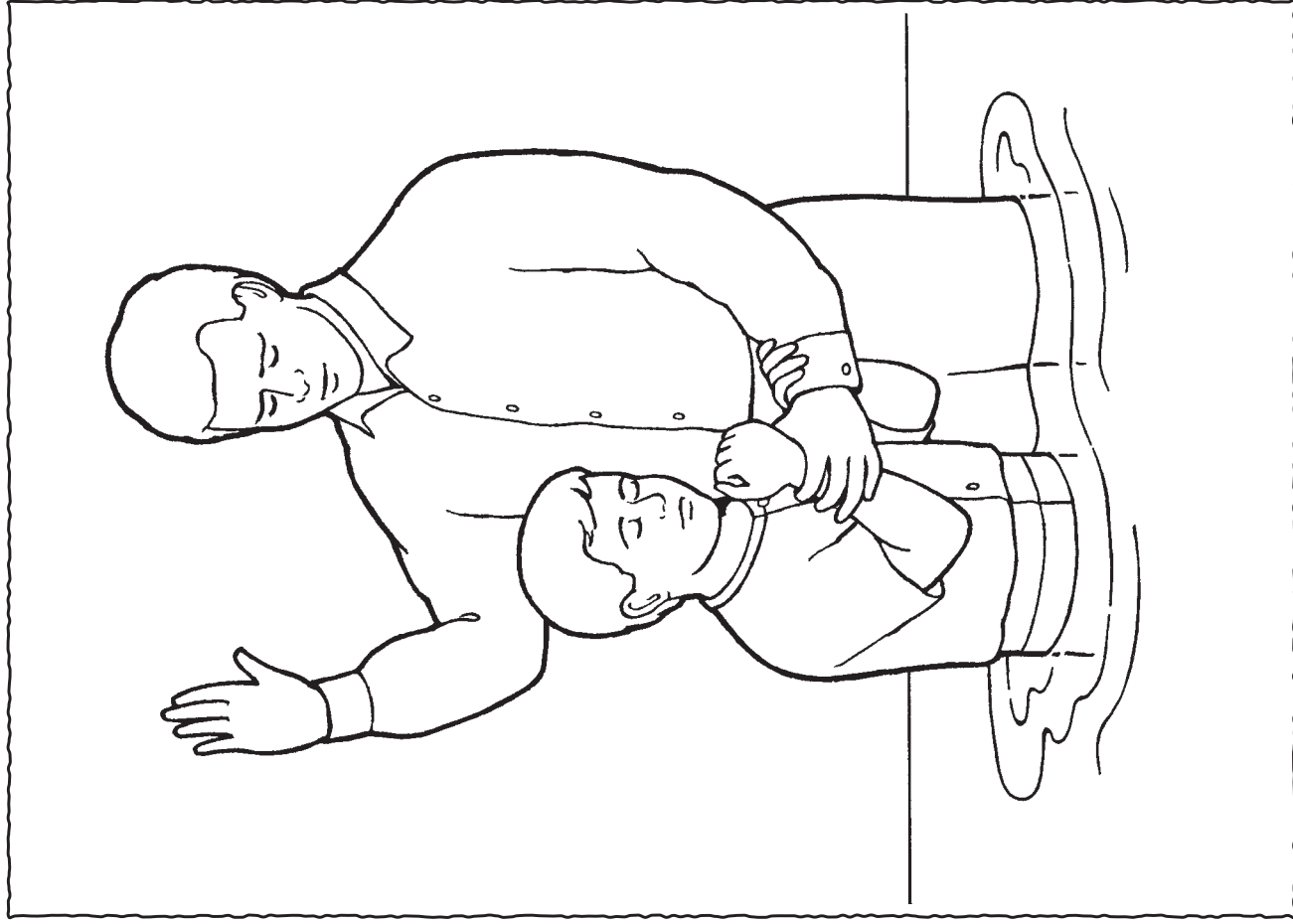


TANÍTÁSI ÖTLETEK

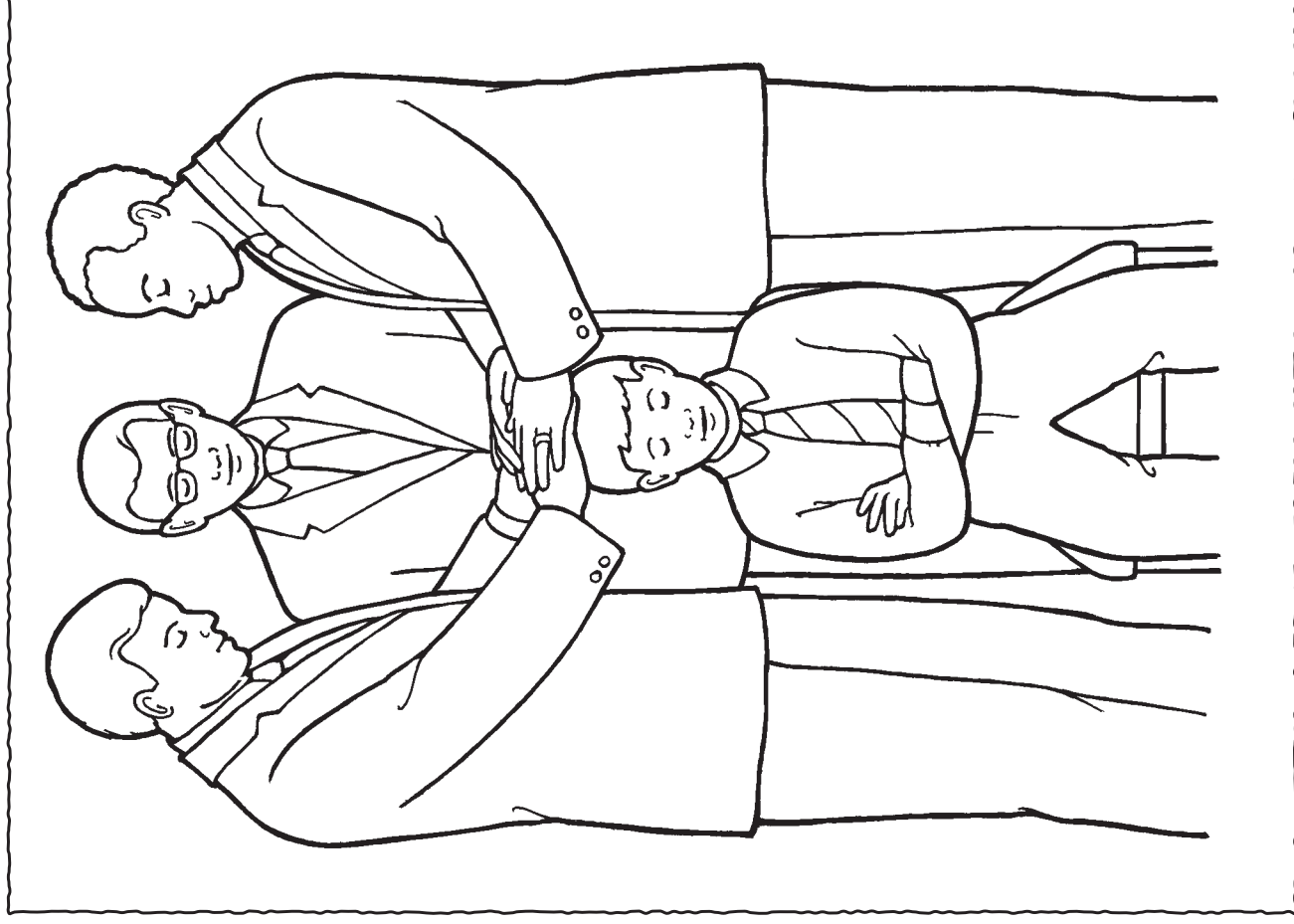
Másolatok készítése: Ha nem áll fénymásoló gép a rendelkezésedre, tegyél egy sima fehér papírt a rajzokra, és tollal vagy ceruzával rajzold körbe őket. Nem kell minden apró részletet megrajzolni; elég, ha a körvonalakat és annyi részletet átmásolsz, hogy felismerhetőek legyenek.

Színezés: „Bátorítsd [a gyermekeket], hogy mutassák meg képeiket a családjaiknak. Ez segíteni fog nekik arra emlékezni, amit tanultak. Emellett lehetőséget fog adni a szülőknek, hogy megbeszéljék az evangéliumi tantételeket a gyermekeikkel” (Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 173).





Megkeresztelkedem



Konfirmálok

TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

A kereszthalála előtti éjszakán Jézus Krisztus úrvacsorát adott apostolainak és ezt mondta: „Ezt cselekedjétek az én emlékezetemre” (lásd Lukács 22:19–20). A feltámadása után a nefiták között is ugyanezt tette (lásd 3 Nefi 18:1–11). Ma mi is a Szabadító értünk hozott áldozatának emlékére veszünk az úrvacsorából. Tanúsítjuk Istennek, hogy mindig emlékezni fogunk Jézus Krisztusra és betartjuk a parancsolatait. (Lásd T&Sz 20:77, 79.)

ELŐKÉSZÜLETEK

- A püspök vagy gyülekezeti elnök engedélyével hozz üres úrvacsorai tálcákat a bölcsődébe.
- Hozz magaddal egy példányt a Bibliából. Jelöld be a Lukács 22:19-et, hogy könnyen megtaláld. Jelöld be a kézikönyv 106. oldalát is.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóímat.

Ének Mutasd fel a 106. oldalon látható képet Jézusról, miközben elénekled az „Áhítat” című gyermekéneket (Reverently, Quietly; *Children’s Songbook*, 26) első sorát:

Áhítat tölti be szívünk, ha Rád gondolunk. (*mutass Jézus képére*)
Ismételd el néhányszor az áhítatos légkör megteremtéséhez. Kérd a gyermekeket, hogy énekeljenek veled.

Szentírás Mondd el, hogy minden vasárnap egy különleges dolgot teszünk, hogy Jézusra emlékezzünk: az úrvacsoragyűlés alatt eszünk egy kis darab kenyeret és iszunk egy kis pohár vizet. Mondd el, hogy ezt úrvacsorának hívják. Kérd a gyermekeket, mondják azt, hogy „úrvacsora”. Mondd el nekik, hogy a szentírásokból tudjuk, hogy Jézus azt akarja, hogy az Ő emlékére vegyünk úrvacsorát. Nyisd ki a Bibliát a Lukács 22:19-nél, és mondd: „Jézus azt mondta: »Ezt cselekedjétek az én emlékezetemre«”.

Kép Mutasd meg az úrvacsorát osztó diakónus képét (114. oldal). Emeld ki a kép részleteit, például a diakónust és a csendben ülő embereket. Hadd fogják a gyermekek az úrvacsorai tálcákat, melyeket behoztál, míg egyszerű szavakkal elmagyarázod, mi is történik az úrvacsorai szolgálat alatt: csendben hallgatjuk az úrvacsora áldást; veszünk egy darab kenyeret; iszunk a vízből, majd visszatesszük a poharat a tálcára; és Jézusra gondolunk.

Mondóka Mondd el a következő mondókát és kérd a gyermekeket, hogy mondják veled:

Csendben eszem a kenyeret (*tegyél úgy, mintha ennéd a kenyeret*)
Majd a vízből is iszok. (*tegyél úgy, mintha innád a vizet*)
Összefonom a karjaimat, (*fond össze a karod*)
És Jézusra gondolok. (*bólogass*)
[M.W. Verbica, „The Sacrament”, *Friend*, Feb. 1995, 17]



TANÍTÁSI ÖTLETEK

Áhítat: Halkan és tiszteletlenül beszélj, hogy a gyermekek megértsék, hogy az úrvacsora szent.

Tárgyak kézbevétele: A kisgyermekek egyszerűen és szó szerint gondolkodnak. Elvont fogalmakat nem értenek meg. Segít nekik a tanulásban, ha kézbe vehetnek a leckéhez kapcsolódó tárgyakat. Figyeld oda, hogy az úrvacsorai tálcákat áhítattal és tisztelettel kezeljék. Ne legyen se kenyér, se víz a tálcán a tevékenység során.

Befejezés Mutasd meg a 106. oldalon látható képet Jézusról. Kérdezd meg: „Kire kell gondolnunk, mikor úrvacsorát veszünk?” Kérd a gyermekeket, mondják, hogy „Jézusra”.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK *A vendég beszélőhöz:* Hívj meg egy Ároni papságviselőt a bölcsődébe, hogy beszéljen arról, hogyan segít kiszolgálni az úrvacsorát.
A szerepjátékhoz és a játékhoz: Másold le a 115. oldalon található kártyákat. Színezd ki, ha szeretnéd, majd vágd ki őket.
A könyvhöz: Másold le és vágd ki minden gyermeknek a 115. oldalon található kártyákat. Hozz fonalat vagy madzagot.

Vendég Mutasd be vendégedet a gyermekeknek. Magyarázd el, hogy ő viseli a papságot. Kérd, hogy röviden mondja el, hogyan készíti elő, áldja meg vagy osztja ki az úrvacsorát. Kérd, hogy ossza meg érzéseit az úrvacsoráról.

Szerepjáték Egyenként tartsd fel a készített kártyákat. Olvasd fel a szöveget, a gyermekek pedig játsszák el, amit a rajzon látnak (csak az első három kártyánál). Például fonják össze a karjukat és hajtsák meg a fejüket, és áhítatosan tegyenek úgy, mintha vennének a kenyérből és a vízből. Dicsérd meg őket minden próbálkozásukért. Mikor Jézus képét tartod fel, kérdezd meg: „Kire kell gondolnunk, mikor úrvacsorát veszünk?”

Játék Tedd az elkészített kártyákat lefelé fordítva a földre vagy egy asztalra. Kérd az egyik gyermeket, hogy fordítsa meg az egyik kártyát. Olvasd fel a rajta lévő szöveget. Ismételjétek meg, míg minden gyermek, aki szeretne, sorra nem kerül.

Könyv Add oda minden gyermeknek a neki készített négy kártyát. Mindegyik kártyának lyukaszd ki a sarkát. Húzz át fonalat vagy madzagot a lyukakon, majd azt megkötve készíts minden gyermeknek egy kis könyvet belőle. Ezután olvasd fel a gyermekeknek a könyvet.



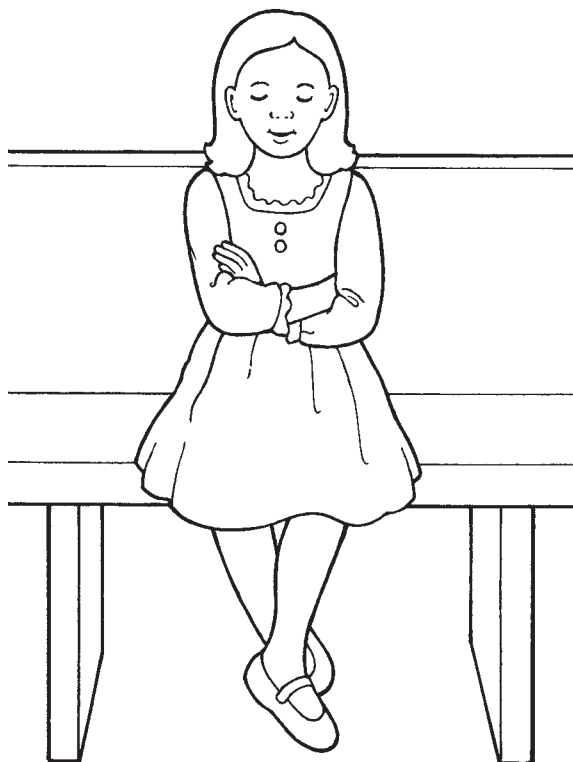
TANÍTÁSI ÖTLETEK

Ima: Időnként te is mondhatod a nyitó- vagy záróimát, hogy megmutasd a gyermekeknek, hogyan kell imádkozni. A példából legalább annyit tanulnak, mint abból, amit mondasz nekik.

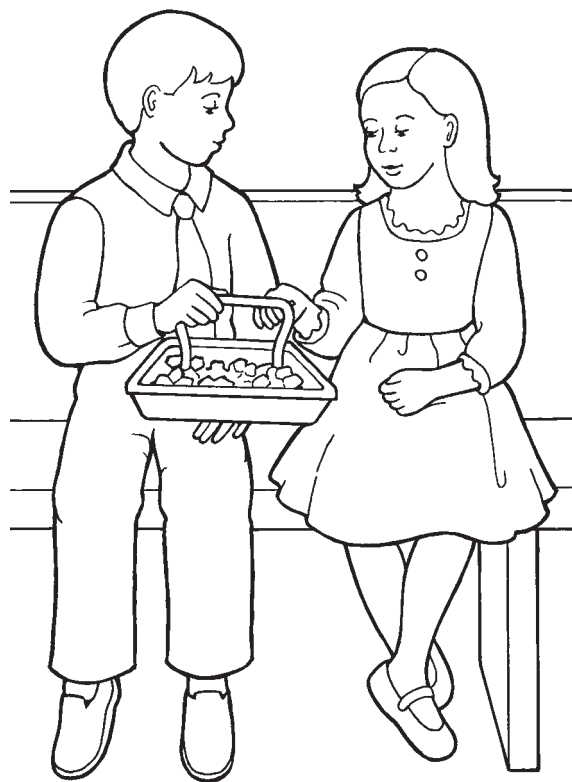
Áhítat: Mikor felteszed a kérdést, hogy kire gondoljunk az úrvacsora alatt, lehet, hogy néhány gyermek kiáltva válaszol. Ha így tesznek, szelíden tanítsd meg nekik, hogy Jézus Krisztus nevét áhítattal használják.

Alakítsd a tevékenységeket szükségéid és forrásaid szerint. Ha például nincs fonalat vagy madzagod e tevékenységhez, máshogy is összefűzheted a kártyákat. Vagy a gyermekek kiszínezhetik a rajzokat anélkül, hogy könyvet készítenének belőle.

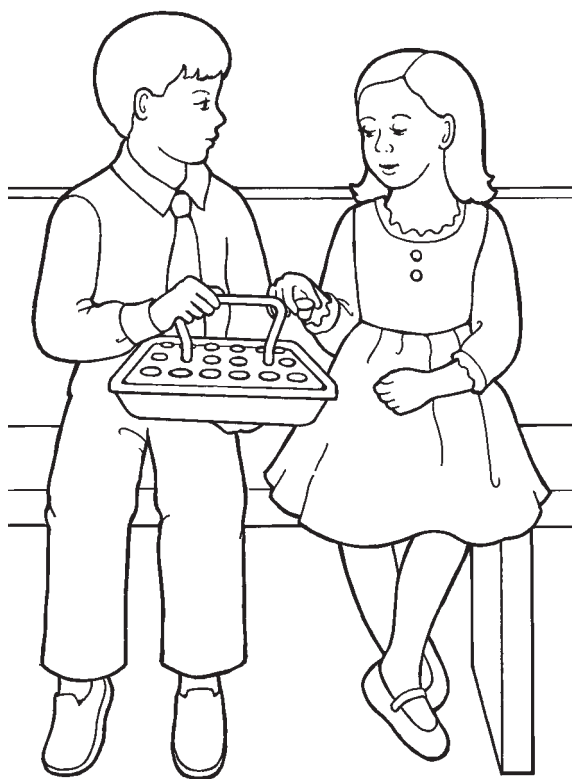




Odafigyelhetek az
úrvacsorai imákra.



Jézusra gondolhatok,
míg a kenyeret eszem.



Jézusra gondolhatok,
míg a vizet iszom.



Az úrvacsora segít,
hogy Jézusra gondoljak.

TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

A papság Isten hatalma és felhatalmazása. Isten ezt a felhatalmazást az egyház 12 évesnél idősebb, érdemes férfitagjainak adja, hogy az Ő nevében cselekedve megáldhassanak másokat. Az evangélium szertartásait, mint például a keresztelest és konfirmálást, az úrvacsorát és egyebeket a papság felhatalmazása által végzik (lásd T&Sz 13; 20:73–79; 84:19–22). A papság az egyház minden tagjának javára szolgál.

ELŐKÉSZÜLETEK

Jelöld be e kézikönyv 26. és 114. oldalát, hogy könnyen megtaláld.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Tantétel tanítása Mondd el, hogy a papság Isten hatalma; Isten az idősebb fiúknak és férfiaknak adja a papságot, hogy megáldhassák a családjukat és másokat. Mondják a gyermekek, hogy „papság”. *(Megjegyzés:* A lecke folyamán légy tapintatos az osztályodban lévő azon gyerekek érzéseit illetően, akiknek nincs apa az otthonukban, vagy akiknek az édesapja nem viseli a papságot!)

Képek Mutasd meg a 118. oldalon található képet, a gyermekek pedig tegyenek úgy, mintha egy csecsemőt tartanának. Magyarázd el, hogy a papságot viselő férfiak megáldhatják a kisbabákat és nevet adhatnak nekik. Kérd a gyermekeket, mondják, hogy „papság”.

Mutasd meg a 119. oldalon található rajzot a beteg megáldásáról. Mondd el, hogy egy papságot viselő ember megáldhatja azokat, akik betegek, hogy meggyógyuljanak. Lapozz a 26. oldalon látható képhez. Mutass Jézusra, és magyarázd el, hogy ezen a képen Jézus egy vak embert áld meg. Kérd a gyermekeket, mondják, hogy „papság”.

Mutass a 114. oldalon található képre. Emlékeztess a gyermekeket, hogy minden vasárnap veszünk az úrvacsorából. Magyarázd el, hogy ezt papságviselők készítik elő, áldják meg és osztják ki. Kérd a gyermekeket, mondják, hogy „papság”.

Ének A gyermekek fogják meg egymás kezét és járjanak körbe, miközben énekel vagy mondod „A szeretet szól” című gyermekének (Love Is Spoken Here, *Children's Songbook*, 190) következő szavait:

Az otthonom egy áldott hely, itt van a papság szent ereje.

Befejezés Oszd meg bizonyosságodat, hogy Mennyei Atya megáld minket a papságon keresztül.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.



TANÍTÁSI ÖTLETEK

Tantétel tanítása: E résznek az a célja, hogy segítsen a gyermekeknek az evangéliumról egy alaptudást szerezni. Bár néhány gyermek nem ért meg mindent, amit mondasz, megismerik az evangélium nyelvezetét, és megalapozzák mindazt, amit életük során később tanulnak majd.

A kisgyermeknek különböző nyelvi képességeik vannak (lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás*, 110–11). Segíthetsz a kisgyermeknek a lecke szavait elismételni, ha szelíd hangon például azt mondod, hogy: „Tudod azt mondani, hogy papság? Mondd velem, hogy papság”, majd várd meg a választ. Ha a gyermek nem válaszol, kedvesen ismételd meg a kérést, de ne kényszerítsd semmire. Már hallás által is tanulhatnak a gyermekek a leckéből.

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK *A vendégbeszélőhöz:* Hívj meg egy apát, aki nemrég áldotta meg kisbabáját, hogy a csecsemővel együtt jöjjön a bölcsődébe és beszéljen élményéről.

A fülecskés könyvhöz: Másold le a 119. oldalon található rajzot. Ha szeretnéd, kiszínezheted. Vágd ki a folytonos vonalak mentén, és hajtsd be a szaggatott vonalnál.

Mondókák Tetszés szerint mondd el a következő mondókákból, és kérd a gyermekeket, hogy mondják veled. Minden mondóka után emlékeztess őket, hogy a papság megáldja az életünket.

Gyermek megáldása (mutasd meg a 118. oldalon látható képet):

Apu a kistestvéreimet

Karjában tartja gyengéden, *(tegyél úgy, mintha kisbabát tartanál a karodban)*

Nevet ad neki s megáldja

A papság hatalma által.

Tudom, hogy az apukám

Szereti a családját. *(öleld át magadat)*

Beteg megáldása (mutass a 119. oldalon látható képre):

Ha beteg vagyok, megáldanak *(mutass magadra)*

Hithű papságviselők.

Békét érzek, s hiszem azt, *(tedd a kezed a szívedre)*

Hogy visszanyerem az erőm.

Úrvacsora (mutasd meg a 114. oldalon látható képet):

Csendben eszem a kenyeret *(tegyél úgy, mintha ennéd a kenyeret)*

Majd a vízből is iszok. *(tegyél úgy, mintha innád a vizet)*

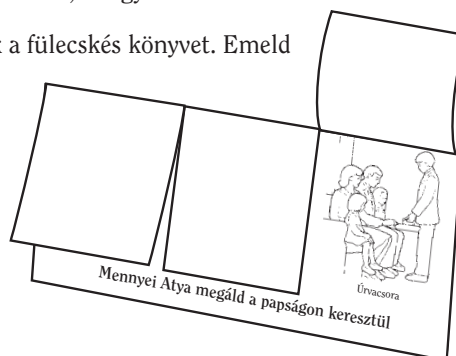
Összefonom a karjaimat, *(föld össze a karod)*

És Jézusra gondolok. *(bólogass)*

[M.W. Verbica, „The Sacrament”, *Friend*, Feb. 1995, 17]

Vendég Mutasd be vendégedet a gyermekeknek. Magyarázd el, hogy ő egy papságviselő, és hogy a papság által megáldotta a kisbabáját. Tegyél fel az apának kérdéseket, például: „Papságviselő vagy?” „Hogy hívják a kisbabádat?” „Mit mondtál, mikor megáldottad a kisbabádat?” „Hogyan fogod a papság által megáldani a kisbabádat, ahogy idősebb leszel?”

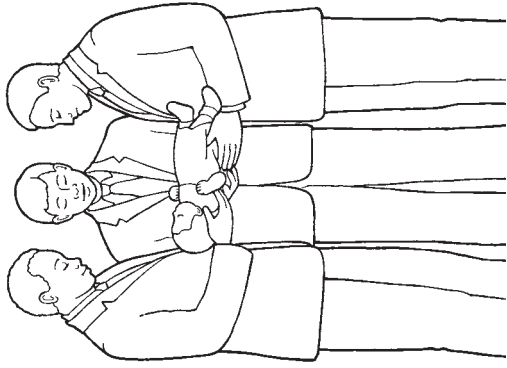
Fülecskés könyv Mutasd meg a gyermekeknek a fülecskés könyvet. Emeld fel az első fület, olvasd fel a szöveget, majd mondd azt újra veled a gyermekek. Ismételd meg mindegyik fülecskével.



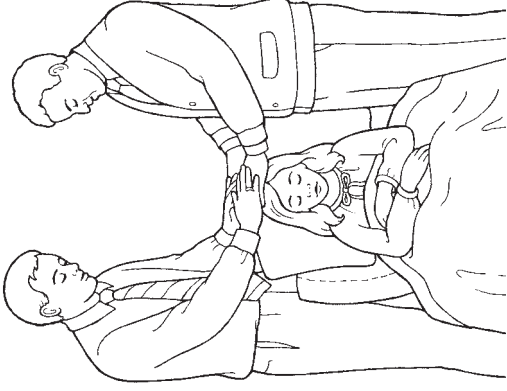
TANÍTÁSI ÖTLETEK

Ismétlés: A gyermekek szeretik a már látott vagy hallott történeteket, énekeket, képeket és tevékenységeket. A bölcsődei óra bármely részében énekelj vagy mondd el az ebben, vagy az előző leckékben található énekeket, mondókákat. Ez az ismétlés segít nekik, hogy az általad tanított evangéliumi tantételekre emlékezzenek.

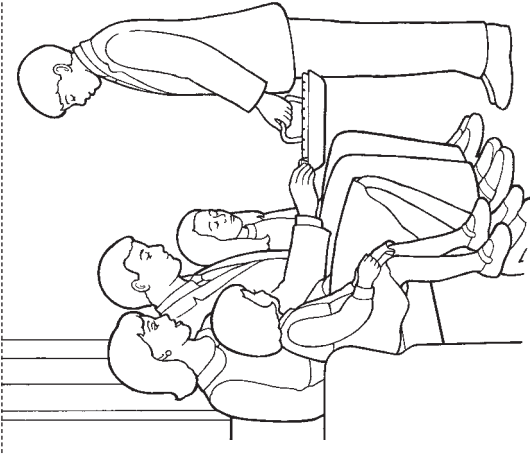




Gyermek megáldása



Beteg megáldása



Úrvacsora

Mennyei Atya megáld a papságon keresztül

TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

Ádám és Éva bukása miatt mindenki megtapasztalja a fizikai halált. Mikor meghalunk, lelkünk és testünk különválik. Mikor Jézus Krisztus feltámadt, teste és lelke újra egyesült, hogy többé ne lehessen szétválasztani őket. Jézus Krisztus engesztelésének köszönhetően mindenki fel fog támadni (lásd 1 Korintusbeliek 15:22; Alma 11:42–45). A feltámadás megértése és az arról való bizonyosság örömet és reményt ad számunkra (lásd Ésaías 25:8; Alma 22:14).

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Történet Mutasd meg a 122. oldalon látható képet. Emeld ki a kép részleteit, miközben nagyon egyszerűen elmondod Jézus feltámadásának történetét (lásd János 19:41–42; 20:1, 11–16). Íme egy példa:

Mikor Jézus meghalt, a barátai nagyon szomorúak voltak *(a gyermekek vágjanak szomorú arcot)*. Jézus testét egy sírba helyezték, ami olyan, mint egy barlang *(mutass a képen lévő sírra)*. Egy nagy követ gurítottak az ajtó elé *(tegyenek úgy a gyermekek, mintha egy nagy, nehéz követ gurítanának)*. Három nap múlva *(a gyermekek tartsák fel három ujjukat)* két angyal elgurította a követ. Jézus újra élt! *(Mutass Jézusra a képen.)* Feltámadt *(segíts a gyermekeknek kimondani, hogy „feltámadt”)*. Jézus barátai nagyon boldogok voltak! Élt, és soha többé nem hal meg!

Mária Jézus egyik barátja volt *(mutass a képen Máriára)*. Szomorú volt, amikor Jézus meghalt. Mikor Jézus feltámadt, Mária volt az első ember, aki látta Őt. Nagyon boldog volt, mert Jézus élt *(a gyermekek vágjanak vidám arcot)*.

Mondd el, hogy Jézusnak köszönhetően mindenki fel fog támadni és örökké fog élni. A gyermekek ismét vágjanak vidám arcot.

Ének Énekeld vagy mondd el a „Mondd, Jézus tényleg feltámadt?” című gyermekének (Did Jesus Really Live Again?, *Children's Songbook*, 64) első versszakát az alábbi mozdulatok kíséretében. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Mondd, Jézus tényleg feltámadt?
Igen, harmadnapon, *(tartsd fel három ujjad)*
A sziklasírnját elhagyta,
Máriához szólt. *(fond össze a karodat)*

Befejezés Kérd a gyermekeket, mondják szépen, lassan, hogy: „Jézus Krisztus feltámadt”. Röviden oszd meg a gyermekekkel bizonyosságodat, hogy Jézus Krisztus feltámadt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

TANÍTÁSI
ÖTLETEK

Jézus Krisztus: Sok kultúrának vannak olyan húsvéti szokásai, melyeket élveznek a gyermekek, de kevés közülük van Jézus Krisztus feltámadásához. A lecke során összpontosíts a Szabadítóra, és segíts a gyermekek iránta érzett szeretetét növelni. Tanítsd meg nekik, hogy örüljenek a Tőle kapott nagyszerű ajándékoknak, mint például a feltámadásnak, a tanításainak és a tökéletes példájának.

Énekek: Lehet, hogy néhány gyermek nem énekel veled. Még ha csak a mozdulatokat utánozzák, vagy egyszerűen téged néznek és hallgatnak, akkor is élvezhetik az énekeket, és tanulhatnak belőlük.

Bizonyosság: Egyszerűen és röviden fejezd ki a bizonyosságodat; például: „Tudom, hogy Jézus Krisztus feltámadt.”

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK A történethez: Másold le a 123. oldalon található rajzokat. Színezd ki és ragaszd őket keménypapírra, ha szeretnéd. Vágd ki az ábrákat és a sír ajtajánál lévő nyílást a szaggatott vonal mentén.

A színező tevékenységhez: Másold le minden gyermeknek a 123. oldalt, hogy kiszínezzék. Vágd ki az ábrákat és a sír ajtajánál lévő nyílást.

Ének Kérd a gyermekeket, hogy álljanak körbe és fogják meg egymás kezét. Énekeld vagy mondd el a „Jézus feltámadt” című gyermekének (Jesus Has Risen, *Children's Songbook*, 70) következő szavait, az alábbi mozdulatok kíséretében:

Jézus feltámadt, (járjatok körbe)
dicsérd nevét,
Örvend szívünk, (állj meg és tedd a kezed a szívedre)
mert újra él.

Ismételd meg, ahányszor a gyermekek szeretnék.

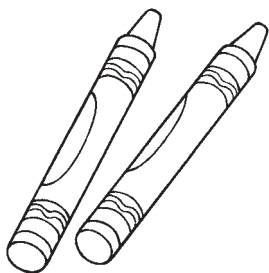
Történet Mondd el újra Jézus Krisztus feltámadásának történetét, ezúttal a kivágott rajzokat használva. Íme egy példa:

(Kezd úgy, hogy Jézus alakja áll, és a kő el van gurítva a sír bejáratától.)

Mikor Jézus meghalt, testét egy sírba fektették (fektesd Jézus alakját a sírba [mögé]). Egy nagy követ gurítottak az ajtó elé (gurítsd a követ a sír bejárata elé). A harmadik napon jött két angyal, és elgurították a követ (gurítsd el a követ a bejáratától). Jézus feltámadt (állítsd fel Jézus alakját). Lelke és teste újra együtt volt! [lásd Susan Payson, „Easter Story”, *Friend*, Apr. 1995, 32–33.]



Színezés Add a gyermekeknek a rajzokat, melyeket kivágtál nekik. Mutasd meg, hogyan tudják a rajzokkal átismételni Jézus feltámadásának történetét. Ez a tevékenység leginkább idősebb gyermekek számára alkalmas.



TANÍTÁSI ÖTLETEK

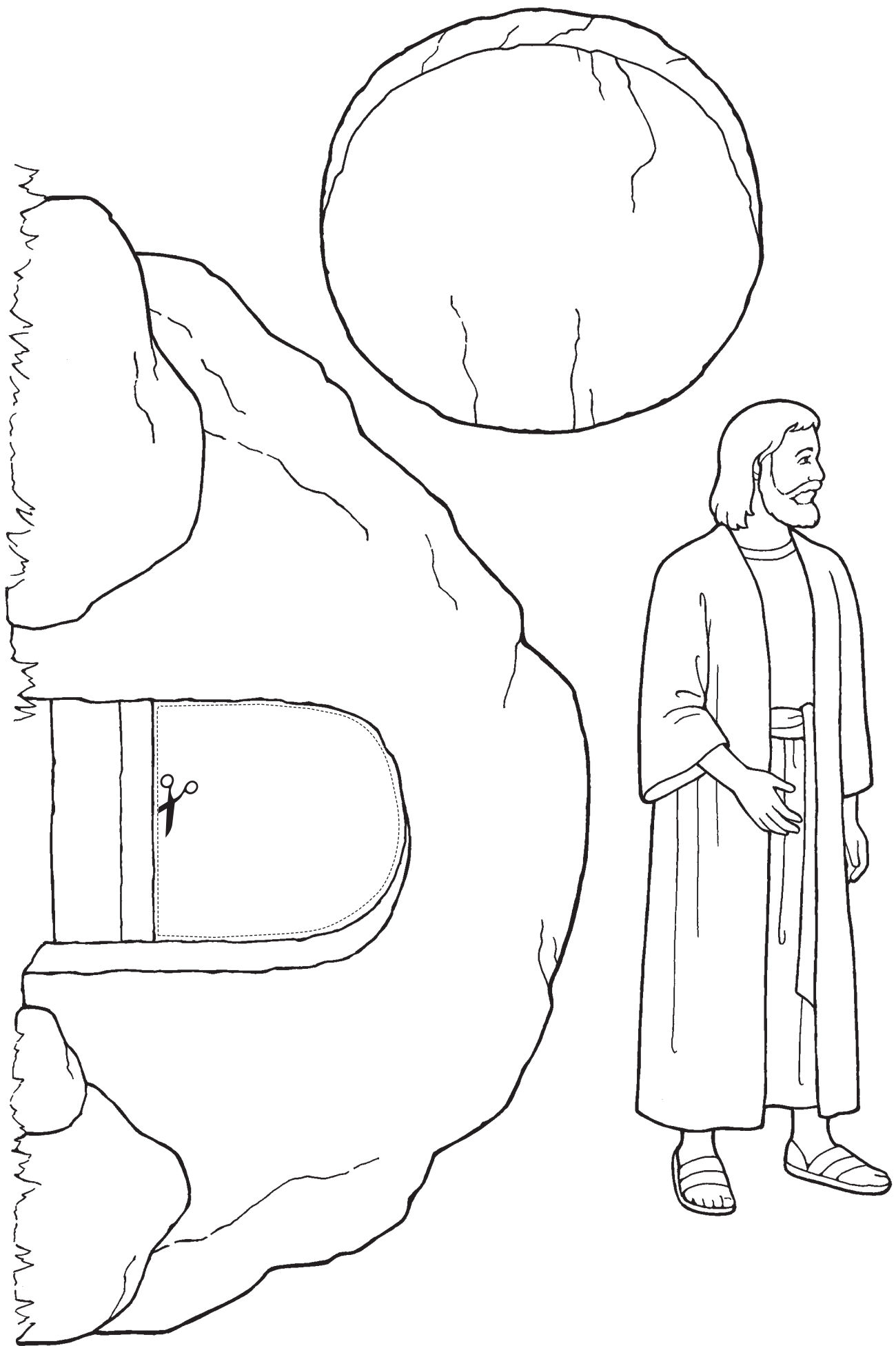
A választható tevékenységekkel kiegészítheted a leckéket. Ha nem állnak rendelkezésedre a tevékenységhez szükséges anyagok, ezeket hasonlókkal helyettesítheted.

Történetek: „A kisebb gyermekek szeretik, ha megismétlik a történeteket. Ha megismételsz egy történetet, kezd el, és kérdezd meg, »Ezután mi történt?« ” (Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 180). Kérj meg egy idősebb gyermeket, hogy a kivágott alakokat vagy a 122. oldalon található képet használva mondja el a feltámadás történetét a bölcsődében lévő kisebb gyermekeknek. Segíts neki, ha szükséges.

Tevékenységi doboz:

Készíthetsz egy tevékenységi dobozt, melyet a bölcsődében tartasz. Ebben tarthatod ezt a színezőt vagy más, tevékenységekhez készített vagy használt dolgokat. Ezeket aztán újra felhasználhatod egy későbbi órán, hogy átismételd a korábbi leckéket. Ez az ismétlés a bölcsődei óra folyamán bármikor megtörténhet.





TANÁRI BEVEZETŐ

Olvasd át és gondolkodj el a következő részen, hogy lelkiileg felkészülj a lecke tanítására:

Jézus Krisztus egy halandó anyától, Máriától, és egy halhatatlan apától, Mennyei Atyától született. Szó szerint Isten Fia. Mivel nagyon szeret minket, Mennyei Atya elküldte Jézus Krisztust a földre, hogy Szabadítónk és Példaképünk legyen. „Úgy szeretette Isten e világot, hogy az ő egyszülött Fiát adta, hogy valaki hiszen ő benne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen” (János 3:16).

ELŐKÉSZÜLETEK

Jelöld be a kézikönyv 106. oldalát, hogy könnyen megtaláld.

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Kezdd egy gyülekező tevékenységgel. Ötletekért lásd a 3. oldalt.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon nyitóimát.

Kép Mutasd meg a 126. oldalon látható képet. Kérd a gyermekeket, keressék meg rajta a kisbabát. Mondd el, hogy Jézus a neve, és kérd őket, mondják, hogy „Jézus”. A gyermekek tegyenek úgy, mintha egy babát ringatnának a karjukban.

Mutass Máriára a képen, és mondd, hogy: „Ő Jézus édesanyja. Máriának hívják.”

Mondd el a gyermekeknek, hogy Jézus Mennyei Atya Fia. Kérd a gyermekeket, ismételjék szépen, lassan, hogy: „Jézus Mennyei Atya fia”. Mondd el, hogy Mennyei Atya azért küldte el a Fiát, Jézus Krisztust a földre, mert szeret minket.

Ének Mutass újra a kis Jézusra a képen. Mondd a gyermekeknek, hogy egy éneket fogsz énekelni. Kérd őket, mondják, hogy „elküldte Fiát”, mikor a kis Jézusra mutatsz. Gyakorolják egy párszor, majd énekelj vagy mondd az „Elküldte Fiát” című gyermekének (He Sent His Son, *Children's Songbook*, 34–35) következő szavait:

Hogyan adta át jó Atyánk a szeretet szavát?

Ő elküldött egy kisdedit – kedves és szent Fiát. (*mutass a képen a kis Jézusra*)

Mutasd meg a 106. oldalon látható képet Jézus Krisztusról. Mondd el, hogy amikor a kis Jézus felnőtt, Ő lett a Szabadítónk, Jézus Krisztus. Kérd őket, mondják, hogy „elküldte Fiát”, mikor a Szabadító képére mutatsz. Énekelj vagy mondd az „Elküldte Fiát” című ének következő szavait:

Hogy mutatta meg jó Atyánk, melyik út visz hozzá?

Ő elküldte a Jó Pásztort közénk, áldott Fiát. (*mutass a Szabadító képére*)

Befejezés Fejezd ki háládat, hogy Mennyei Atya elküldte Jézus Krisztust. Oszd meg a bizonyosságodat, hogy Jézus Krisztus Mennyei Atya Fia.

Ima Kérj meg egy gyermeket, hogy mondjon záróimát.

TANÍTÁSI
ÖTLETEK

Jézus Krisztus: „Minden, amit tanítunk, Krisztushoz kell, hogy vezesse a családtagjainkat vagy az osztálytagokat. [...] Emlékezz erre, amikor leckéidet készíted és tanítod” (Tanítás, *nincs nagyobb elhívás*, 80).

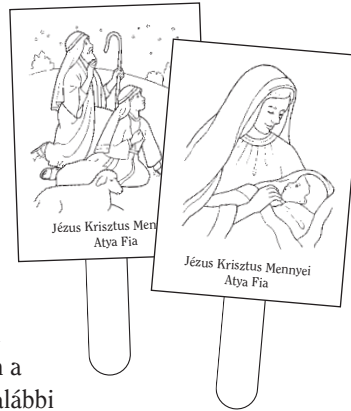
Kisgyermekek: Ügyelj a jelekre, melyek mutatják, hogy a gyermekek odafigyelnek-e. Segíthetsz nekik jobban odafigyelni, ha változtatod a hangod tanítás közben, szemkontaktust tartasz fenn, és változatos tanítási módszereket használsz. (Lásd Tanítás, *nincs nagyobb elhívás*, 71–72.)

VÁLASZTHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

ELŐKÉSZÜLETEK A pálcikabábokhoz: Másold le és vágd ki minden gyermeknek a 127. oldalon található rajzokat. Ragassz a képek hátuljára fapálcikát, és készíts belőlük pálcikabábokat a gyermekeknek.

A *szentírás-tevékenységhez*: Hozz magaddal egy példányt a Mormon könyvből. Jelöld be a 3 Nefi 9:15-öt, hogy könnyen megtaláld.

Pálcikabábok Add oda a gyermekeknek a nekik készített pálcikabábokat. Röviden mondd el újra Jézus Krisztus születésének történetét a saját szavaiddal (lásd Lukács 2:4–16). Kérd a gyermekeket, hogy a történet alatt, mikor odaillő, emeljék fel a pálcikabábjaikat. Ez a tevékenység leginkább idősebb gyermekek számára alkalmas.



Ének Énekeld vagy mondd el az „Egy messzi jászolban” című gyermekének (Away in a Manger, *Children's Songbook*, 42–43) alábbi szavait, és rögtönözz hozzáillő mozdulatokat. Kérd a gyermekeket, hogy csatlakozzanak hozzád.

Egy messzi jászolban, szerény bölcsőben,
A kicsi Úr Jézus aludt csendesen.
Az égből sok csillag letekintett rá,
Őrizve a szalmán alvó Jézuskát.

Mondóka Mondd el a következő mondókát, és kérd a gyermekeket, hogy mondják veled:

Egy kisdéd a jászolban békésen alszik. (*ringasd a karjaidat, mintha csecsemőt tartanál*)
Édesanyja vele van, az álmát őrizi.
Fölöttük csillag ragyog, fénye mennyei, (*mutass fel az égre*)
Isten szeretett Fia pihen csendben itt. (*fond össze a karodat*)

Szentírás Mondd el, hogy Jézus megmondta a szentírásokban, hogy Ő Isten, a mi Mennyei Atyánk Fia. Nyisd ki a Mormon könyvét a 3 Nefi 9:15-nél, és olvasd: „Íme, én vagyok Jézus Krisztus, Isten Fia.” Kérd a gyermekeket, mondják veled, hogy „Isten Fia”.

TANÍTÁSI ÖTLETEK

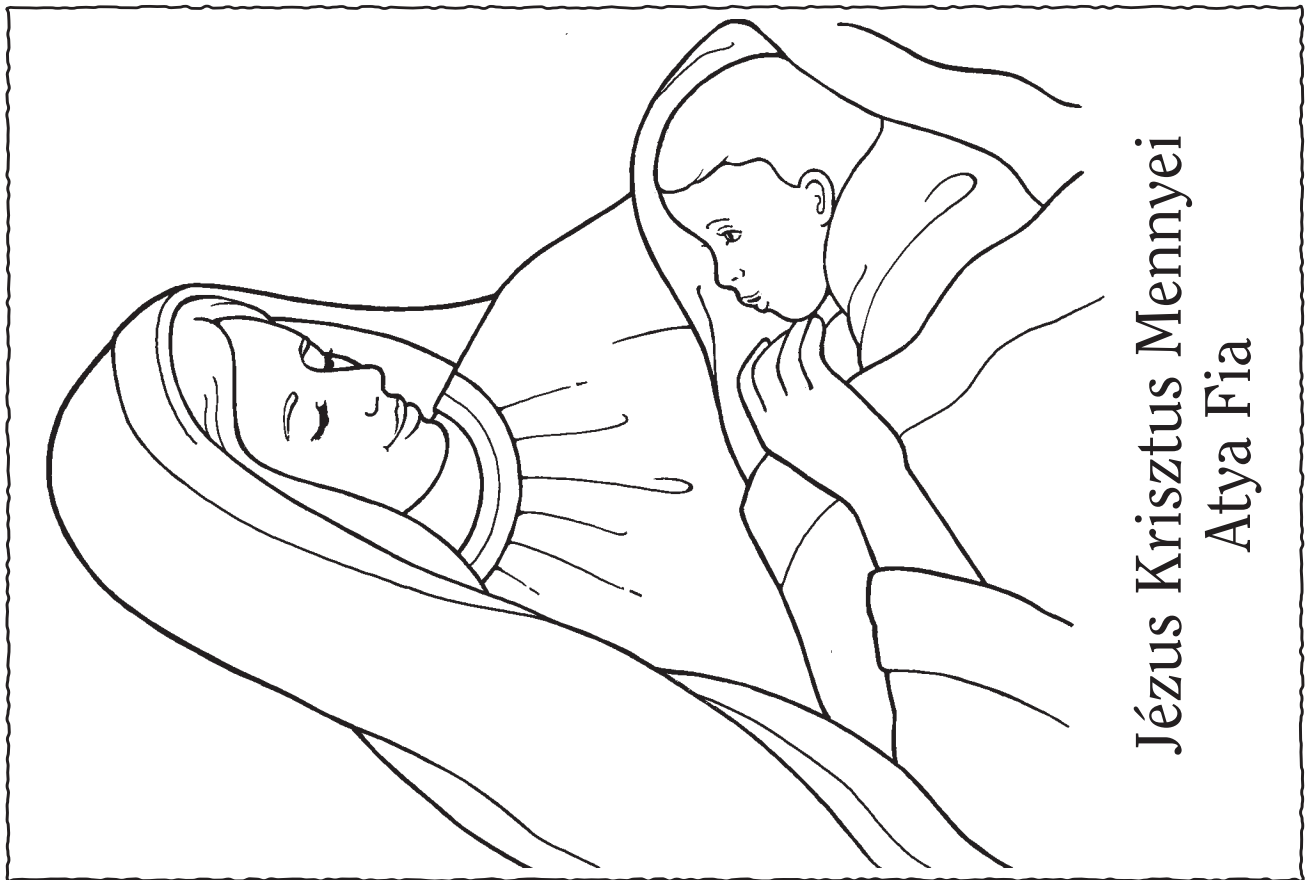
Forrásanyagok: A bölcsődés osztályban kizárólag egyházi kiadású anyagokat használj! Ha a gyermekeknek több tevékenységre van szükségük, akkor válassz korábban használt történeteket, játékokat, bábokat vagy színezőket ebből a kézikönyvből. Használhatsz játékokat és történeteket az egyházi magazinokból is.

Ismétlés: A karácsonyi ünnepek alatt tanítsd többször is e leckét részben vagy egészben. A gyermekek szeretik a karácsonyi történetet újra és újra hallani.





Jézus Krisztus Mennyei
Atya Fia



Jézus Krisztus Mennyei
Atya Fia

MINILECKE: KÖSZÖNTÜNK A BÖLCSŐDÉBEN!

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Köszöntés Mikor egy gyermek először jön a bölcsődébe, válassz ki egy olyan időpontot, mikor a gyermekek együtt vannak (például a lecke, evés vagy zene ideje alatt), és mondd meg a gyermekeknek az új gyermek nevét. Mondd el az új gyermeknek, mennyire örülsz, hogy itt van a bölcsődében.

Ének Mondd a gyermekeknek, hogy egy különleges éneket szeretnél elénekelni. Énekeld vagy mondd el az „Üdvözlő ének” című gyermekének (Hello Song, *Children's Songbook*, 260) szövegét, és kérd a gyermekeket, hogy amikor rájuk mutatsz, mondják, hogy „szia”. Ezt egy párszor gyakorolhatjátok is, mielőtt énekelnél.

Szia! *(mutass a gyermekekre: Szia!)*

Szia! *(mutass a gyermekekre: Szia!)*

Köszöntünk téged ma. *(mutass a gyermekekre: Szia!)*

Szia! *(mutass a gyermekekre: Szia!)*

Szia! *(mutass a gyermekekre: Szia!)*

Örülünk, hogy itt vagy

Az Elemiben ma velünk vagy,

Így láthatunk téged, a barátunkat.

Szia! *(mutass a gyermekekre: Szia!)*

Szia! *(mutass a gyermekekre: Szia!)*

Köszöntünk téged ma.

Befejezés Mondd az új gyermeknek, hogy: „[A gyermek neve], nagyon örülünk, hogy itt vagy a bölcsődénkben!”



TANÍTÁSI ÖTLETEK

Lehet, hogy a gyermek lelkesen vagy félelemmel várja a bölcsőde első napját. Szeretettel és türelemmel sokat segíthetsz, hogy minden gyermek élvezze az első bölcsődei élményét. A gyermekek nyugodtabbak, ha tudják, mire számíthatnak. Amennyire csak lehet, próbálj rendszerességet kialakítani a bölcsődei órákon. Adj az új gyermekeknek időt arra, hogy megismerjenek téged, a többi gyermeket és a környezetet.

Ha a gyermek ki akar menni a szüleihez, biztosítsd a szülőket, hogy ez nem probléma. Kérd a szülőket, hogy a hét folyamán mondjanak pozitív dolgokat a bölcsődéről.

MINILECKE: BOLDOG SZÜLETÉSNAPOT!

TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK

Tevékenység A gyermek születésnapjához közel eső vasárnap, mikor a gyermekek együtt vannak a lecke, evés vagy zene idejére, mondd, hogy: „[A gyermek neve]-nek most volt [vagy lesz] a születésnapja!” Kérd a gyermekeket, mondják, hogy „boldog születésnapot!”

Mondd meg nekik, hány éves lesz a gyermek a születésnapján. Kérd őket, hogy kezükön számoljanak el addig. Ismételd meg néhányszor.

Ének Énekeld vagy mondd el a „Boldog születésnapot” című gyermekének (Happy, Happy Birthday, *Children's Songbook*, 284) szövegét, és kérd a gyermekeket, énekeljenek veled:

Kedves [gyermek neve], így kívánok

Nagyon boldog születésnapot!

És ha kívánhatok még egyet:

Ily boldog legyen majd egész életed!

Kérd a gyermekeket, mondják, hogy „boldog születésnapot!” és tapsoljanak.



TANÍTÁSI ÖTLETEK

A gyermekek nagyon szeretik a nevüket hallani. A gyermekeknek adható legnagyobb ajándék az, ha szereted, elismered és értékeled őket. Ne adj más születésnapi ajándékot a bölcsődében! A gyermeket ünnepeljétek, ne az ajándékozást!

bábok 61, 63, 97, 99, 125, 127 (lásd még: *ujjbábok*)

énekek

- „A szeretet szól” 116
- „A világ oly csodás” 33
- „Áhítat” 36, 112
- „Áhítatos leszek” 84
- „Boldog család” 36, 48
- „Boldog születésnapot!” 129
- „Családi ima” 52
- „Családunk örökké együtt élhet” 56
- „De jó dolog!” 36, 49, 72–73
- „Egy messzi jászolban” 125
- „Egy tavaszi napon” 88
- „Elküldte Fiát” 124
- „Érzem, Jézus szeret” 20–21
- „Fej, vállak, térd és láb” 41
- „Hogyha jó a kedved” 81
- „Isten gyermeke vagyok” 8, 12–13, 40
- „Jézus feltámadt” 121
- „Jézus így szólt: »Légy kedves!«” 25, 76
- „Jézus Krisztus Egyháza” 104
- „Jézust szeretném követni” 24, 68, 72
- „Jó Atyánk, szívünk oly hálás” 64–65
- „Keresztelés” 108
- „Kövesd a prófétát!” 101
- „Mennyei Atyám szeret engem” 32
- „Mondd, Jézus tényleg feltámadt?” 120
- „Mosolyogj!” 80
- „Olvass, elmélkedj, imádkozz!” 92, 96–97
- „Oly gyönyörű a templom” 56
- „Szót fogadok” 60
- „Tudom, hogy Atyám él” 28
- „Üdvözlő ének” 128
- „Volt egyszer egy hőember” 44

figurák 48, 51, 101, 103

függőkép 13, 15

fülecskés könyvek 17, 19, 85, 87, 117, 119

karkötők 69, 71

kirakó 25

kitalálós játékok 45, 57, 59, 69, 71, 101, 103, 109, 111

kockák 29, 31, 73, 75

könyvek, 33, 35, 37, 39, 93, 95, 113, 115 (lásd még: *fülecskés könyvek*)

körberajzolás 41

„Kövesd a vezért!” 100

láncok 53, 55

mag 33

mondókák (első sorok)

„A Szentlélek hangja csendes” 29

„Apu a kistestvéremet” 117

„Csendben eszem a kenyeret” 112, 117

„Egy kisded a jászolban békésen alszik” 125

„Érintsd meg a szemedet” 65

„Ez itt az anyukám” 56

„Ez itt az én anyukám, szeret velem játszani” 52

„Fura dolog a mosoly” 81

„Ha beteg vagyok, megáldanak” 117

„Joseph kiment az erdőbe” 89

„Különleges testem van” 40

„Légy bár magas, óriás” 9

„Mennyei Atyám jól ismer engem” 20

„Mindig így kezdem: »Kedves Mennyei Atyám«” 16

„Nyisd ki, csukd be” 85

„Olvasd Mormon könyvét!” 93

„Olvasd nekem a szentírásokat” 97

„Ő most látod, aludni tér” 45

„Szeretném Jézust követni” 73

nyakláncok 21, 23, 57, 59, 69, 71

párosító játékok 65, 67, 105, 107

posztterek 9, 49

szentírások 25, 29, 37, 52, 77, 104, 109, 112, 125

szerepjátékok 28, 44, 48, 61, 76, 100, 113

történetek

család imádkozik megsérült gyermekükért 53

Énós imádkozik, 17

gyermek bocsánatot kérnek, 69

irgalmas szamaritánus 76

Jézus és az édesanyja 49

Jézus feltámad 120, 121

Jézus jóllakatja az embereket 24

Jézus megáldja a gyermekeket 20, 24, 96

Jézus meggyógyítja a 10 bélpoklost 64

Jézus meggyógyítja a vak embert 24

Joseph Smith első látomása 40, 88

kisfiút megnyugtatja a Szentlélek, 28

kislány mosolyog 80

Nefi hajót épít 68, 96

tükör 21

ujjas tevékenység 57

ujjbábok 41, 53, 57, 59, 89, 91

vendég 113, 117

versek (lásd: *mondókák*)

zsákos játékok 13, 37, 53, 93

SZEMLÉLTETŐK BETŰRENDES MUTATÓJA

Ádám és Éva 99
áhítat 86 (lásd még *ima*)
állatok 35
beteg megáldása 119 (lásd még: *Jézus Krisztus: gyógyít*)
családok 14, 15, 18, 31, 38, 39, 46, 50, 51, 54, 55, 59, 62, 67
Dániel az oroszlánok vermében 103
első látomás 42, 90, 91
étel 19, 47, 55, 67, 75
földi élet előtti élet 15
gyermek megáldása 118, 119
gyülekezeti ház 31, 39
ima 18, 30, 54, 87
irgalmas szamaritánus 78
játékok 74, 75
Jézus Krisztus 19, 39, 106, 107, 115 (lásd még *első látomás*)
 feltámadása 122, 123
 gyermekekkel 15, 22, 95, 98
 gyermekként 18
 gyógyít 26, 66, 94, 95
 jóllakat ötezer embert 27
 keresztelkedése 110
 születése 95, 126, 127
Joseph Smith 102, 103, 107 (lásd még *első látomás*)
jószerűség 74
keresztelés 110, 111
Keresztelő János 103, 110
konfirmáció 111
könyvek 75
lámánita Sámuel 103
Mózes 99
Nefi 70
Noé 99
otthon 55, 67
papság 118, 119
pásztorok 127
ruhák 55, 67
szentírások 114, 115, 119
szentírások 31, 39, 95, 107
templom 58, 59
teremtmények 34, 35
test 43, 47
vidám-komor arc 83
zsírkréták 75

Az Intellectual Reserve, Inc. jogvédelme alatt áll a kézi-könyvben található összes festmény, fénykép és egyéb kép, a következők kivételével:

Első borító és 22. oldal: *Krisztus és a Mormon könyvebeli gyermekek*, készítette: Del Parson. © 1995 Del Parson.

5. oldal: Fénykép © 2000 Steve Bunderson.

8. oldal: Fénykép © Rubberball Productions.

18. oldal: *Isten pártfogásában*, készítette: Simon Dewey. © 2001 Simon Dewey. Másolatok készítése tilos!

24. és 98. oldal: *Mesedélután Galileában*, készítette: Del Parson. © 1990 Del Parson.

28. oldal: Fénykép © 1998 Robert Casey.

32. oldal: Fénykép © Corbis Images.

42. oldal: *Az első látomás*, készítette: Gary Kapp. © 1998 Gary Kapp. Másolatok készítése tilos!

48. oldal: Fénykép © 2000 Steve Bunderson.

54. oldal: Fénykép © 2006 Hyun-Gyu Lee.

56. oldal: Fénykép © 2006 Frank Helmrich.

66. oldal: *A bélpoklos, aki köszönetet mondott*, készítette: John Steel. © ProvidenceCollection.com. Minden jog fenntartva

88. oldal: *Joseph Smith első látomása*, készítette: Greg K. Olsen. © 1988 Greg K. Olsen.

90. oldal: *Szívem vágya*, készítette: Walter Rane. © 2004 Walter Rane, az Egyháztörténeti és Művészeti Múzeum jóvoltából.

94. oldal: *És Ő mindegyiket meggyógyította*, készítette: Gary Kapp. © 1993 Gary Kapp.

102. oldal: *Joseph testvér*, készítette: David Lindsley. © 1998 David Lindsley.

106. oldal: Részlet Heinrich Hofmann *Krisztus és a gazdag ifjú* című festményéről. C. Harrison Conroy Co., Inc. jóvoltából.

110. oldal: *Keresztelő János megkereszteli Jézust*, készítette: Greg K. Olsen. © Greg K. Olsen.

120. oldal: *Feltámadott!*, készítette: Del Parson. © 1996 Del Parson.

124. oldal: *Mert egy gyermek születik nékiünk*, készítette: Lynne Millman Weidinger. © 2002 Lynne Millman Weidinger, az Egyháztörténeti és Művészeti Múzeum jóvoltából.

126. oldal: *Mária és a gyermek Krisztus*, készítette: Robert T. Barrett. © 1993 Robert T. Barrett. Másolatok készítése tilos!

128. oldal: Fénykép © 1999 Bryant Livingston.



„**É**s minden gyermekedet az Úr tanítja majd; és nagy lesz gyermekeid békessége” (3 Nefi 22:13).

„[Jézus] a sokasághoz szólt, és azt mondta nekik: Nézzétek kicsinyeiteket. És amint azok odanéztek, hogy lássák őket, az égre vetették a szemüket, és megnyílni látták az egeket, és angyalokat láttak a mennyből alá szállni, mintha tűz közepén lettek volna; és lejöttek és körülvették ezeket a kicsinyeket, és tűz vette őket körül; és angyalok szolgáltak nekik” (3 Nefi 17:23–24).

„Világos, hogy azok, akikre közülünk értékes gyermeket bíztak, egy szent és nemes sáfárságot kaptak, mert mi vagyunk azok, akiket Isten kijelölt arra, hogy napjaink gyermekeit szeretettel és a hit tüzével vegyük körül, és megértessük velük, hogy kik ők” (M. Russell Ballard, „Nagy lesz gyermekeid békessége”, Ensign, Apr. 1994, 60).

AZ UTOLSÓ NAPOK
SZENTJEINEK
JÉZUS KRISZTUS
EGYHÁZA

