

C'est amusant

Bien cadencé ♩. = 80-108 (A deux temps)

Do Sol⁷ Do

Chan - ter un chant, c'est a - mu - sant, a - mu - sant, très a - mu - sant;

5

Detailed description: This is the first system of a musical score for the song 'C'est amusant'. It consists of two staves: a treble clef staff and a bass clef staff. The time signature is 6/8. The key signature has one flat (B-flat). The tempo is marked 'Bien cadencé' with a quarter note equal to 80-108 beats per minute, and it is in 'A deux temps' (cut time). The melody in the treble staff starts with a half note 'Do' (C4), followed by a quarter note G4, a quarter note A4, a quarter note Bb4, a quarter note C5, a quarter note Bb4, a quarter note A4, and a quarter note G4. The lyrics 'Chan - ter un chant, c'est a - mu - sant, a - mu - sant, très a - mu - sant;' are written below the treble staff. The bass staff has a half note '5' (C3) and a dotted half note G2. Above the treble staff, the chords 'Do', 'Sol⁷', and 'Do' are indicated.

Sol⁷ Do

Chan - ter un chant, c'est a - mu - sant, très a - mu - sant vrai - ment.

5

Detailed description: This is the second system of the musical score. It continues from the first system. The treble staff has a half note '3' (G4), a quarter note A4, a quarter note Bb4, a quarter note C5, a quarter note Bb4, a quarter note A4, a quarter note G4, a quarter note F#4, a quarter note E4, a quarter note D4, a quarter note C4, a quarter note Bb3, a quarter note A3, and a quarter note G3. The lyrics 'Chan - ter un chant, c'est a - mu - sant, très a - mu - sant vrai - ment.' are written below. The bass staff has a half note '5' (C3) and a dotted half note G2. Above the treble staff, the chords 'Sol⁷' and 'Do' are indicated. The system ends with a double bar line.

*D'après le texte anglais de Rebecca Stevens
Musique de Cecilia Johns
© 1963 par D. C. Heath and Company. Réimprimé
avec autorisation. Ce chant peut être copié
pour une utilisation ponctuelle, non commerciale,
pour usage personnel ou dans le cadre de l'Église.*

Les enfants pourront penser à d'autres choses amusantes à faire, telles que:
Prêter mes jeux Ranger mes jouets Aider maman
Danser un peu Lire un moment Faire un dessin
Aider autrui Faire du vélo
Improviser des gestes sur les paroles.