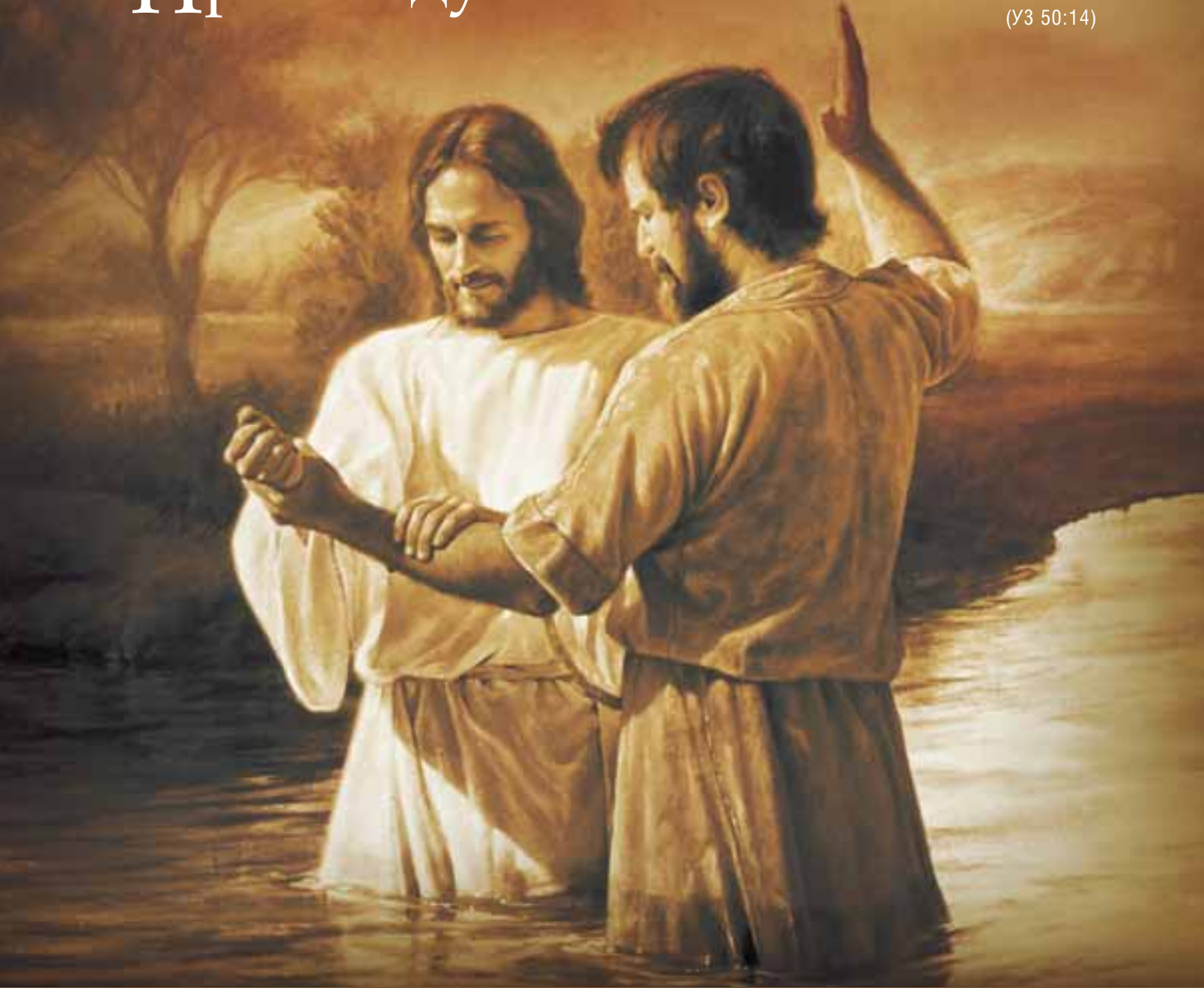


Путівник для місіонерського служіння

“Проповідуйте Мою євангелію”

(УЗ 50:14)



“Покайтесь, всі ви, кінці землі, і прийдіть до Мене і христіться в Моє ім’я, щоб вас можна було освятити прийняттям Святого Духа” (3 Нефій 27:20).

Повне ім'я:

В якій місії і коли служив(ла):

В яких районах:

З якими напарниками:

Імена й адреси людей, яких хрестив і конфірмавав:

“Проповідуйте Мою євангелію”

(УЗ 50:14)

Обкладинка: *Іван Христитель христить Ісуса* © 1988 by Greg K. Olsen
З люб'язного дозволу "Mill Pond Press" і "Dr. Gerry Hooper".
Копіювання заборонено.

© 2004 by Intellectual Reserve, Inc.
Усі права застережено

Printed in the United States of America.
Текст англійською мовою затверджено: 11/04
Затверджено на переклад 11/04.
Назва оригіналу: *Preach My Gospel*

Ukrainian
36617 192

“Проповідуйте Мою євангелію”

(УЗ 50:14)

Звернення Першого Президентства	v
Вступ: Як найкраще користуватися посібником “Проповідуйте Мою євангелію”?	vii
1 Яка моя мета як місіонера?	1
2 Як мені ефективно вчитися і готуватися, щоб навчати інших?	17
3 Що мені вивчати і чого навчати інших?	29
• Урок 1: Послання про відновлення євангелії Ісуса Христа	31
• Урок 2: План спасіння	47
• Урок 3: Євангелія Ісуса Христа	60
• Урок 4: Заповіді	73
• Урок 5: Закони і обряди	84
4 Як мені розпізнати Духа і зрозуміти Його?	91
5 Яка роль Книги Мормона?	107
6 Як мені розвинути характер, подібний до Христового?	121
7 Як мені краще оволодіти мовою країни моєї місії?	135
8 Як мені мудро розпоряджатися часом?	145
9 Як мені знайти людей для навчання?	167
10 Як мені покращити навички викладання?	187
11 Як мені допомогти людям брати на себе зобов'язання і дотримуватися їх?	209
12 Як мені підготувати людей до хрищення і конфірмації?	219
13 Як мені працювати з керівниками колу і приходу?	229
Алфавітний покажчик	241

Звернення Першого Президентства

Дорогий друже-місіонер!

*Ми вітаємо Вас із прекрасною нагодою служити місіонером!
Немає важчої праці за цю, але і немає праці, яка приносила б
стільки задоволення.*

*Посібник “Проповідуйте Мою євангелію” має на меті допомогти
Вам стати краще підготовленим, духовно зрілим місіонером і більш
переконливим учителем. Ми закликаємо Вас щодня користуватися
ним під час особистої підготовки і в навчанні з напарником, а також
на зборах місіонерів району і конференціях зони. Уважно читайте
уривки з Писання, посилення на які наведено тут, і вивчайте
вчення і принципи.*

*Ми закликаємо Вас з більшою відповідальністю ставитися до
особистого зобов’язання допомагати нашому Небесному Батькові
у Його славетній роботі. Кожен місіонер відіграє важливу роль,
допомагаючи “здійснювати безсмертя і вічне життя людини”
(Мойсей 1:39).*

*Господь нагородить і щедро благословить Вас, якщо Ви будете сми-
ренно й молитовно служити Йому. Коли будете служити Його
дітям, до Вас прийде більше щастя, ніж Ви будь-коли відчували.*

Перше Президентство

Вступ: Як найкраще користуватися посібником “Проповідуйте Мою євангелію”?

“Проповідуйте Мою євангелію”

Користуйтеся посібником “Проповідуйте Мою євангелію” у своїх місіонерських потребах. Ви можете витратити весь денний час, відведений для підготовки, лише на кілька абзаців, а можете—на цілий розділ. Ви можете проходити розділи за порядком або ж спланувати вивчення в іншій послідовності, яка краще відповідатиме вашим потребам. Ця гнучкість дозволить вам учитися саме тому, що потрібно, і коли потрібно, а також за вказівками президента вашої місії.

Усі розділи посібника “Проповідуйте Мою євангелію” допоможуть вам досягти мети, заради якої вас покликали місіонером. Однак, коли ви дійдете до вивчення розділу 3, то можете відчутися різницю в підході. Більшість розділів звернені до вас. Розділ 3 звернено до більш загальної аудиторії. У розділі 3 ви дізнаєтеся про вчення, які (а) збагатять ваше знання євангелії і зміцнять свідчення і (б) які допоможуть вам навчати людей, готувати їх до взяття зобов’язань й укладення завітів і дотримання їх.

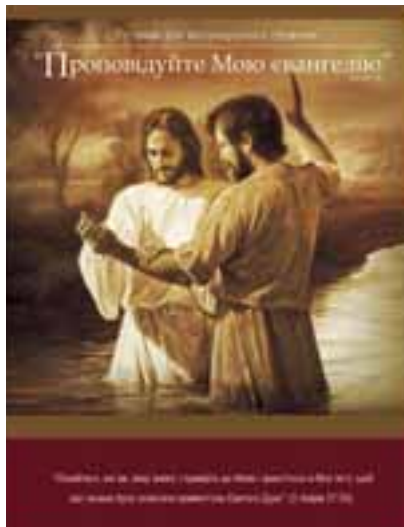
Учення в окремих розділах також допоможуть вам навчати зацікавлених Церквою і нових членів Церкви. Наприклад, розділ 4, “Як мені розпізнати Дух і зрозуміти Його?”, допоможе вам навчити зацікавлених, як отримати свідчення силою Святого Духа. Розділ 5, “Яка роль Книги Мормона?”, допоможе вам розвіяти сумніви зацікавлених стосовно читання Книги Мормона. Ідеї з розділу 2, “Як мені ефективно вчитися і готуватися, щоб навчати інших?”, допоможуть новонаверненим з більшою користю вивчати Книгу Мормона.

Посібник “Проповідуйте Мою євангелію” зосереджено на основах місіонерської роботи. Він не дає відповіді на кожне запитання чи пораду для кожної ситуації, в якій ви можете опинитися. Ви досягнете кращих результатів, якщо будете прислухатися до Духа, вивчати Писання, виконувати заповіді і застосовувати те, чого навчилися.

Читайте розділи посібника протягом усієї місії. Застосовуйте вивчене. Оцінюйте свою роботу. Місіонери, які намагаються щодня готувати себе і постійно вдосконалюватися, будуть скеровані Святим Духом і побачать благословення у своєму житті.

Місіонерські уроки

Ви вільні викладати уроки як завгодно, тільки би це якнайкраще допомогло людям в усьому підготуватися до хрищення і конфірмації. Ваша мета—не тільки пройти весь матеріал. Ваша мета—допомогти людям прийти до Христа через віру



в Ісуса Христа, покаяння, хрищення, отримання дару Святого Духа і терпіння до кінця. Уроки рідко коли повинні тривати понад 45 хвилин. Може статися, що часу вистачатиме лише на коротші уроки. У такому випадку вам доведеться проводити частіше короткі уроки, кожний з яких покриватиме невеличкий обсяг матеріалу.

Ви можете викладати уроки багатьма способами. Який урок викладати, коли його викладати і скільки часу на нього виділити—все це визначатиметься потребами зацікавлених Церквою і підказками Духа. Не треба вчити напам'ять весь урок.

Особисте навчання, навчання з напарником, збори місіонерів району і конференції зони

Старанне навчання на місії допоможе вам досягти своєї мети як місіонера і зміцнити власне свідчення про євангелію Ісуса Христа. Існує чотири найважливіші види підготовки: особисте навчання, навчання з напарником, збори місіонерів району і конференції зони. Ваш денний розклад включає в себе особисте навчання і навчання з напарником.

Денний розклад місіонера*

6:30	Підйом, молитва, зарядка (30 хвилин) і підготовка до дня.
7:30	Сніданок.
8:00	Особисте навчання: Книга Мормона, інші Писання, учення з місіонерських уроків та інших розділів посібника <i>“Проповідуйте Мою євангелію”</i> .
9:00	Навчання з напарником: діліться тим, про що ви дізналися під час особистого навчання, готуйтеся навчати, тренуйтеся навчати, розбирайте розділи посібника <i>“Проповідуйте Мою євангелію”</i> , остаточно визначайте плани на день.
10:00	Початок проповідування. Місіонери, які вивчають мову, повинні виділяти на це ще від 30 до 60 хвилин, в які входить виконання мовних вправ протягом дня. Місіонери можуть виділити годину на обід або додаткову підготовку і годину на вечерю в той час, який найкраще вписується в розклад проповідування. Як правило, вечеря має бути не пізніше 18:00.
21:00	Повернення до помешкання (якщо у вас немає уроку; в іншому випадку повертайтеся до 21:30) і планування справ на наступний день (30 хвилин). Записи у щоденник, підготовка до сну, молитва.
21:30	Сон.

* *Порадивившись із президентством сімдесятників або територіальним президентством, президент вашої місії може змінити цей розклад, щоб він відповідав місцевим обставинам.*

Те, чого ви навчитеся під час особистого навчання, допоможе вам у навчанні з напарником, зборах місіонерів району і конференціях зони, де ви можете “навчати один одного ученню царства” (УЗ 88:77). Те, що ви здобудете з особистого навчання і зборів місіонерів району, допоможе вам навчати з духовною силою.

Особисте навчання

Мета особистого навчання—поглибити знання і зміцнити свідчення про відновлену євангелію, а також допомогти вам задовольнити потреби тих, кого ви навчаєте. Під час особистого навчання користуйтеся Головними трудами Церкви і затвердженою бібліотечкою місіонера:

- *Jesus the Christ (Ісус Христос)*
- *Наш спадок*
- *Our Search for Happiness (У пошуках щастя)*
- *True to the Faith (Віддані вірі)*

Ви можете зробити особисте навчання більш результативним, якщо будете:

- Читати Книгу Мормона й інші Священні Писання.
- Вивчати доктрини з місіонерських уроків.
- Вивчати інші розділи посібника “Проповідайте Мою євангелію”.

Навчання з напарником

Мета навчання з напарником: (1) установити єдність у стосунках з напарником, щоб учити з Духом, і (2) приділяти особливу увагу прогресу людей, яких ви навчаєте. Ви можете зробити навчання з напарником більш результативним, якщо будете:

- Ділитися одне з одним думками, що виникли під час особистого навчання.
- Готуватися до конкретних уроків, візитів до членів Церкви, можливостей пошуку зацікавлених та інших заходів. Читайте матеріали, які допоможуть вам більш ефективно навчати, знаходити людей і виконувати іншу роботу. Розмірковуюйте про людей, з якими працюєте. Заплануйте собі, як ви застосуєте все те, чого ви навчилися.
- Продовжуйте протягом усього дня обговорювати принципи, цілі, навички і плани, про які йшлося під час навчання з напарником.

Збори місіонерів району

Мета зборів місіонерів району—“навчати один одного ученню царства” (УЗ 88:77).

- Збори місіонерів району повинні проводитися щотижня і тривати від 60 до 90 хвилин.



Примітки

- Лідер району повинен спланувати і вести збори місіонерів району і може запросити інших місіонерів допомогти в навчанні.
- Збори місіонерів району можуть включати в себе:
 - Думки, що виникли під час особистого навчання чи навчання з напарником.
 - Моделювання уроків за різних обставин.
 - Роз'яснення, демонстрація і застосування принципів і навичок, описаних у посібнику *“Проповідуйте Мою євангелію”*.
 - Обговорення прогресу і потреб зацікавлених Церквою.
 - Обговорення і розв'язання проблем, що виникають у районі проповідання.
 - Розповіді і свідчення про місіонерську роботу.
- Лідери району на зборах місіонерів району можуть отримувати звіти про роботу місіонерів району. Вони не повинні ставити цілі або давати завдання для інших місіонерів і не повинні просити їх звітувати про свої цілі.

Конференції зони

Конференції зони проводяться під керівництвом президента місії.

Як складено посібник *“Проповідуйте Мою євангелію”*

Кожен розділ посібника *“Проповідуйте Мою євангелію”* має кілька складових. Ці складові повинні допомогти вам отримати більше користі від навчання, а не змушувати навчання визначеним шляхом. Користуйтеся цими складовими на власний розсуд, виходячи із своїх потреб.

Щоденник навчання

Посібник *“Проповідуйте Мою євангелію”* часто проситиме вас користуватися щоденником навчання, який допоможе зрозуміти, прояснити і запам'ятати те, що ви вивчаєте. Старійшина Річард Г. Скотт учив: *“Точно записане знання—це знання, яке доступне, коли в ньому є потреба. Духовно конфіденційна інформація повинна зберігатися у надійному місці, що свідчитиме Господу, як ви цінуйте її. Така обережність збільшить імовірність того, що ви отримаєте подальше світло”* (*“Acquiring Spiritual Knowledge,” Ensign, Nov. 1993, 86*). Перечитуйте щоденник навчання, щоб пригадувати духовні переживання, по-іншому подивитися на події та оцінювати свій прогрес.

Ваш щоденник навчання може бути переплетеним записником, блокнотом або папкою. Записуйте й упорядковуйте свої думки і враження відповідно до того, як ви навчаєтеся. Створіть власну систему швидкого пошуку ключової інформації на майбутнє. Часто користуйтеся нею, щоб переглядати, знаходити і застосовувати те, чого ви навчилися. Робіть у щоденнику навчання нотатки і записуйте відчуття, що виникли під час особистого навчання і навчання з напарником, зборів місіонерів району, конференцій зони та співбесід з президентом місії.

Інформаційні вікна

Вікна в посібнику *“Проповідуйте Мою євангелію”* стануть вам у пригоді. У деяких вікнах оглядаються або підсумовуються ключові моменти. В інших є підказка, як зосередитися під час навчання, вчитися з Писань, застосовувати вивчене, розвивати свої здібності і задовольняти потреби тих, кого ви навчаєте. У більшості

випадків ці вікна є лише відправною точкою. Помолвившись, починайте з пропозицій у вікнах, створюючи нові способи вивчення і знаходячи додаткові уривки з Писань.

Обміркуйте

- Що означає “знах
- Як мені зміцнити с
- Чому я повинен зр
- Яка роль некомпен

“Обміркуйте”. Більшість розділів починається із запитань, що вміщені у вікно “Обміркуйте”. Ці запитання зосереджені на ключових моментах розділу, вони окреслюють план для вашого навчання. Завдяки цим запитанням упорядкуйте те, чого вчитеся, зрозумійте його значення, розміркуйте над ним і застосуйте.

Запам’ятайте!

- Розбудуйте Церк
- Коли шукаєте лю
- Люди у вашому р
- Члени Церкви як

“Запам’ятайте!” Більшість розділів закінчуються вікном “Запам’ятайте!”—підсумком найважливіших моментів розділу. Закінчуючи вивчення розділу, передивіться ці твердження, щоб переконатися, що ви зрозуміли ці ключові моменти. Подумайте, наскільки добре ви розумієте ці моменти, і заплануйте собі застосувати вивчений матеріал.

Вивчення Писань

Що кажуть ці уривки

3 Нефій 12:48
3 Нефій 27:21, 27

Який зв’язок між пер

“Вивчення Писань”. Ці вікна направляють вас до уривків з Писань, які можуть дати пояснення і зміцнити свідчення. Відштовхуйтеся від цих уривків і шукайте додаткові уривки з Писань. Ставте собі додаткові запитання, які допоможуть вам дійти розуміння і застосовувати те, чого ви навчилися.

Завдання: Особисте

Читаючи про видіння, роздивіться ілюстрацію, що символізує любов Б

- Чого бажав Лейї
- Що у видінні потрі

“Завдання”. Більшість розділів мають завдання для особистого навчання і навчання з напарником, які допомагають краще засвоювати матеріал і вміло застосовувати його. Повторюйте ці завдання протягом усієї місії. До вас придуть нові цікаві думки щоразу, коли виконуватимете їх, адже ваші потреби і потреби тих, кого ви навчаєте, будуть змінюватися.

Робіть, як каже Дух

“Дух—це найважливіше покликання, ви зможете досягти успіху, якщо будете слухати Духа Святого. Він ніколи не досягне вас, якщо ви не будете слухати його.”
seminar for new miss.

Червоні вікна. Ці вікна містять важливу інформацію і пропозиції стосовно багатьох ситуацій, що можуть виникнути під час навчання і проповідання.

Історії

Усі історії в посібнику *“Проповідуйте Мою євангелію”* справжні, хоча імена більшості їх персонажів змінено. Кожна історія ілюструє кілька принципів, що стосуються місіонерської роботи. Читаючи ці історії, знаходьте принципи, які вони ілюструють.

Ідеї для навчання і застосування

Кожен розділ завершується додатковими ідеями для особистого навчання, навчання з напарником, зборів місіонерів району і конференцій зони. Це прекрасне джерело навчальних вправ наводить приклади ефективних шляхів засвоєння матеріалу. Підходьте до них творчо і шукайте натхнення, щоб дати собі додаткові завдання щоразу, коли ви вивчаєте або викладаєте ці розділи. Виконуйте ці завдання кілька разів за місію.

Ідеї для навчання і застосування

Особисте навчання

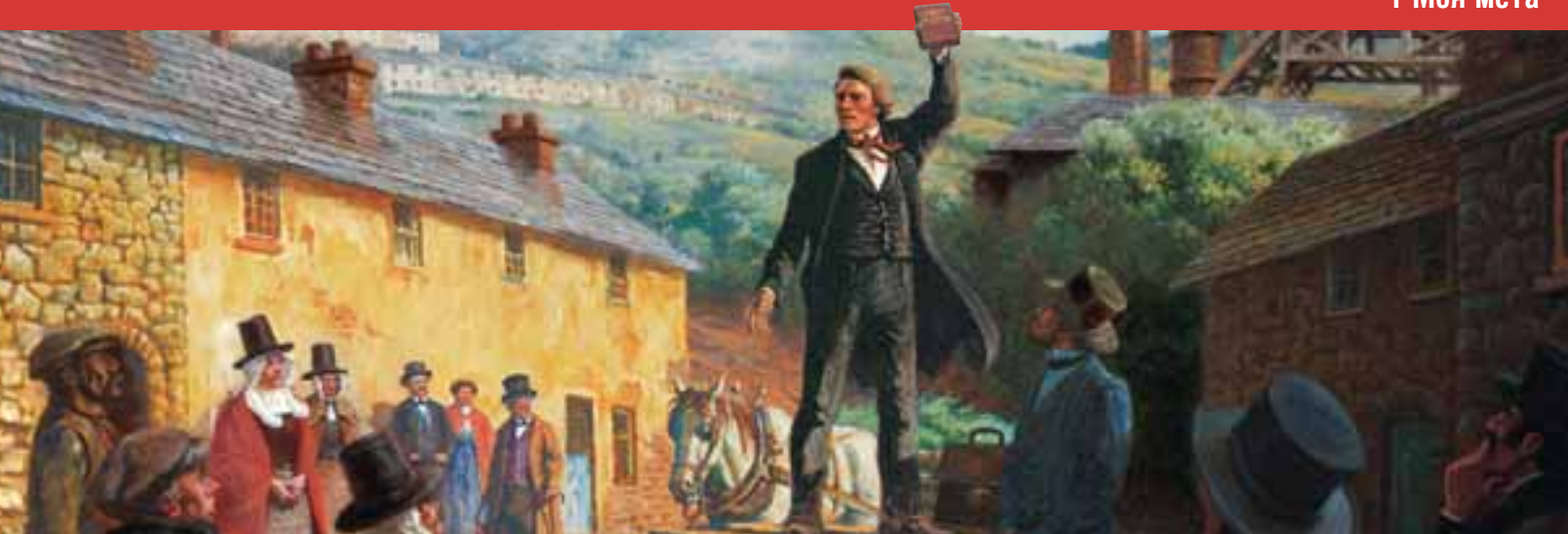
- Прочитайте наведений далі лист місіонерки своїм батькам: "Я вчила ч жінку, коли ми їхали в автобусі. Ми поверталися зі зборів місіонерів району і в автобусі було єдине вільне місце, тож я сіла і почала читати листи Звичайно, найпершим я прочитала ваш лист, де були фотографії крих Евана. Я помітила, що ще хтось коло мене також роздивляється фоті я подивилася і побачила літню жінку. Вона злегка посміхнулася мені і відвернулася до вікна. Потім вона заплющила очі, наче збиралася засі Я молилася: "Небесний Батьку, я хочу поговорити з нею. Будь ласка, допоможи мені". Через хвилину вона розплющила очі і вирівнялася, і швидко запитала її: "Гарненький, правда?" Показала їй фотографії мал кого Евана і почала розмовляти з нею про сім'ю. Я запитала про її дітей вона, ледве не плачучи, розповіла мені, як її дочка ненавидить її і не х мати з нею діла. Вона плакала і я плакала з нею. Я розповіла їй про пі спасіння і про те, що Небесний Батько знає її і те, через що їй доводи

Місіонери, які служать у філіях та округах

Багато місіонерів служать у філіях та округах. Хоча цей посібник говорить про *приходи* і *коли*, ті ж принципи і підходи стосуються *філій* та *округів*. Президент місії розповість вам, що необхідно змінити, працюючи з керівниками філій і округів.

Використання посібника місіонерами і керівниками приходу

Посібник "*Проповідуйте Мою євангелію*" призначено місіонерам повного дня Церкви. Однак принципи і вчення, викладені в ньому, також актуальні для місіонерів і керівників приходу, які прагнуть будувати царство Господа. Часте використання цього посібника дасть їм можливість виконувати свої місіонерські обов'язки членів Церкви і сприятиме єдності з місіонерами повного дня.



Ден Джоунс, один з найуспішніших місіонерів цього розподілу євангелії, проповідує євангелію в Уельсі.

Яка моя мета як місіонера?

Ваша мета

Запрошувати людей прийти до Христа, допомагаючи їм прийняти відновлену євангелію через віру в Ісуса Христа і Його Спокуту, покаяння, хрищення, прийняття дару Святого Духа і терпіння до кінця.

Обміркуйте

- Яка моя мета як місіонера?
- Що таке євангелія?
- Навіщо ми проповідуємо євангелію?
- Чому я повинен учити із силою і владою?
- Що таке послання про відновлення? Чому воно таке важливе?
- Який мій обов'язок у наведенні інших людей?
- Звідки я можу знати, чи хороший я місіонер?

Ваше завдання—вчити відновленій євангелії Ісуса Христа

Навколо вас люди. Ви проходите повз них на вулиці, відвідуєте їх удома і ходите поміж них. Усі вони є дітьми Бога, вашими братами і сестрами. Бог любить їх так само, як любить вас. Багато з цих людей шукають сенс життя. Вони переживають за свої сім'ї. Їм необхідне почуття, що вони потрібні, а воно приходить від знання, що вони є дітьми Бога, членами Його вічної сім'ї. Вони хочуть упевненості у світі мінливих цінностей. Вони хочуть "мир[у] у цьому світі і віч[ого] життя у тому світі, що прийде" (УЗ 59:23), але їх "утримують від істини, бо вони не знають, де знайти її" (УЗ 123:12).

Євангелія Ісуса Христа, відновлена через пророка Джозефа Сміта, благословить їхні сім'ї, задовольнить їхні духовні потреби і допоможе здійснити найпотаємніші

Примітки

Примітки

бажання. Хоча вони можуть не знати чому, все ж вони потребують звільнення від почуття провини, яке є наслідком помилок і гріха. Їм необхідно відчути радість викуплення через отримання прощення за свої гріхи і прийняття дару Святого Духа.

Як уповноважений представник Ісуса Христа ви можете вчити людей із силою і владою, що “спокутування приходить у Святому Месії” і що ніхто “не може жити в присутності Бога інакше, як тільки через діяння, і милість, і благодать Святого Месії” (2 Нефій 2:6, 8). Коли люди приймають відновлену євангелію Ісуса Христа, проходять обряди хрищення і конфірмації, виконувані владою священства, то вони можуть бути впевнені, що “вони не є знехтувані назавжди” (Книга Мормона, Титульна сторінка).



З розумінням вами Спокути Ісуса Христа буде зростати і ваше бажання ділитися євангелією. Ви, як і Легій, відчуватимете, “як важливо звістити жителів землі, аби вони могли знати” (2 Нефій 2:8).

Президент Езра Тефт Бенсон учив: “Бог повелів нам нести цю євангелію всьому світові. Це справа, яка повинна об’єднати всіх нас у цей час. Тільки євангелія врятує світ від трагедії його самознищення. Тільки євангелія об’єднає в мирі людей всіх рас і національностей. Тільки євангелія принесе радість, щастя і спасіння людської сім’ї” (*The Teachings of Ezra Taft Benson* [1988], 167).

Ви покликані представляти Ісуса Христа, допомагаючи людям очиститися від гріха. Ви робите це, запрошуючи їх прийти до Ісуса Христа і стати наверненими до Його відновленої євангелії. Аби прийти до Спасителя, вони повинні мати віру в Нього на покаяння—зробити необхідні зміни в житті, щоб воно відповідало Його вченням. Ви можете допомогти людям розвинути таку віру, розповідаючи їм про відновлену євангелію силою Духа і запрошуючи зобов’язатися жити за її вченнями. Дотримання цього зобов’язання підготує їх до завітів хрищення і конфірмації і до безцінного дару Святого Духа. Вони повинні скинути “тілесну людину” і стати святими “через спокуту Христа Господа” (Мосія 3:19).

Завдання: Особисте навчання або навчання з напарником

Читаючи про видіння дерева життя, описання якого міститься у 1 Нефій 8 та 11, уважно роздивіться ілюстрацію дерева життя на цій сторінці. У цьому видінні дерево життя символізує любов Божу (див. 1 Нефій 11:21–22).

- Чого бажав Легій після того, як скуштував плід? (Див. 1 Нефій 8:10–18).
- Що у видінні потрібно було зробити людям, щоб скуштувати плід? Що нам потрібно зробити, щоб отримати всі благословення Спокути? Як зобов’язання і завіти допомагають нам “скуштувати” ці благословення?
- Що ви повинні робити як місіонер, щоб допомогти людям знайти і скуштувати плоди євангелії?

Евангелія благословляє сім'ї

Знання про відновлення евангелії Ісуса Христа благословляє сім'ї. Завдяки відновленню ми розуміємо Божу мету для сімей: “Божественний план щастя надає можливість продовження сімейних стосунків після смерті. Священні обряди й завіти, які можна отримати у святих храмах, дають можливість людям повернутися в присутність Бога, а сім'ям—об'єднатися навічно” (“Сім'я: Проголошення світові”, *Ліягона*, жовтень 1998, с. 24).

На землі сімейні союзи можуть бути джерелом найбільшої радості. Сатана атакує сім'ї з усіх боків, і надто багато сімей розпадається під його натиском. Послання про відновлену евангелію Ісуса Христа дає сім'ям можливість бути єдиними тепер і у вічності. Живучи за принципами евангелії, сім'ї можуть відчувати мир, радість, почуття потрібності і знайти себе у цьому житті. Завдяки евангельському світлу сім'ї можуть розв'язувати непорозуміння, уникати суперечок і долати життєві труднощі. Сім'ї, які розриває незгода, можуть бути зцілені через покаяння, прощення і віру в силу Спокути Ісуса Христа. “Щастя в сімейному житті найпевніше досягають, коли воно засновано на вченнях Господа Ісуса Христа. Щасливі шлюби й сім'ї засновуються та зберігаються на принципах віри, молитви, покаяння, прощення, поваги, любові, співчуття, праці, а також здорового відпочинку” (*Ліягона*, жовтень 1998, с. 24).

Намагайтеся знаходити і навчати сім'ї (батько, мати і діти), які зможуть підтримувати одне одного в евангельському житті і зрештою запечатаються сім'єю владою відновленого священства.

*“Найважливіша робота
Господа, яку вам будь-коли
доведеться виконувати, буде у
стінах вашого дому”.*

— ПРЕЗИДЕНТ ГАРОЛЬД Б. ЛІ
THE TEACHINGS OF HAROLD B. LEE, SEL.
CLYDE J. WILLIAMS (1996), 280

Навчати духом

Оскільки евангелія Ісуса Христа—це “сила Божя на спасіння кожному, хто вірує” (Римлянам 1:16), послання про відновлення евангелії повинно викладатися божественною силою—силою Святого Духа, третього члена Божества. Його часто називають Духом, а навчати і свідчити про істину—це одна з Його задач. Якщо ви будете навчати цією силою, Святий Дух:

- Учить вас новим істинам і нагадає про вчення, які ви вже знаєте (див. Іван 14:26).
- Дасть вам слова в мить, коли вони будуть потрібні вам (див. УЗ 84:85).
- Принесе ваші слова в серце людей, яких ви навчаєте (див. 2 Нефій 33:1).
- Свідчитиме про істинність вашого послання і підтвердить ваші слова (див. УЗ 100:5–8).
- Допоможе вам розпізнати потреби людей, яких ви навчаєте (див. Алма 12:7).

Дух необхідний для навчання істинам евангелії, оскільки Він зміцнює віру людей. Намагаючись укріпити віру достатньо, щоб покладатися на Духа, ви повинні:

- Молитися про Дух (див. УЗ 42:14).
- Очистити своє серце (див. УЗ 112:28).

Примітки

- Виконувати заповіді (див. УЗ 20:77, 79).
- Дорожити словом Бога (див. УЗ 11:21; 84:85).
- Учити так, щоб інші могли зрозуміти ваше послання і бути наставленими (див. УЗ 50:13–22).
- Проявляти віру (див. Мороній 10:7).

Через рукопокладання вас висвятили у ваше святе покликання і дали обіцяння, що якщо ви будете жити за вимогами Господа, Дух буде дано вам. Одним з ваших найбільших бажань має бути бажання отримати дари Духа.

Сила і влада вашого покликання

Місіонери повинні ходити “у владі висвячення, яким [ix] було висвячено, проголошуючи втішну новину великої радості, саме вічну євангелію” (УЗ 79:1). У вас є повноваження проповідувати євангелію. Якщо ви носій священства, то у вас є влада виконувати її обряди. Якщо ви будете з молитвою й гідністю застосовувати цю владу, то отримаєте духовну силу, яка є доказом істинності вашого покликання. Не бійтеся і не соромтеся цього завдання. Як і сини Мосії, ви повинні вчити з силою і владою Божою (див. Алма 17:2–3).

Коли вас рукопоклали владою священства, ви отримали право і привілей представляти Господа. Ви отримали місіонерське посвідчення, яке підтверджує це повноваження світові. Президент Спенсер В. Кімбол сказав: “Під час рукопокладання відбувається у прямому розумінні ваше відділення; це відділення від гріха, від того, що є хтивим; від усього грубого, низького, огидного, підлого чи вульгарного; відділення від світу, щоб піднести до вищого рівня думки і діяльність. Це благословення залежить від нашої відданості роботі” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, ed. Edward L. Kimball [1982], 478).

Разом з повноваженням до вас приходить обов’язок жити гідно свого покликання. Як представник Господа ви повинні бути “зразком для вірних” (1 Тимофію 4:12). Прагніть жити згідно з заповідями Бога і виконувати завіти, які ви уклали у храмі; розбирайтеся в Писаннях; будьте ввічливими, пунктуальними і гідними довіри; дотримуйтеся місіонерських норм поведінки, одягу і зовнішнього вигляду; любіть людей, з якими служите і працюєте. Шануйте ім’я Христа своїми вчинками.

Крім повноваження, ви також повинні застосовувати у роботі духовну силу. Повноваження, яке вам було дано, допоможе вам набути цієї сили. Дійсно, духовна сила є одним з доказів істинності вашого повноваження. Духовна сила є даром, який дає вам можливість виконувати роботу більш результативно.

Ваша сила і повноваження повинні проявлятися, коли ви працюєте і навчаєте. Сила може проявитися багато в чому, наприклад:

- Дух спонукатиме вас сказати те, чого хоче Господь, саме в потрібний момент (див. УЗ 84:85).
- Вам буде сказано, куди іти і що робити (див. УЗ 28:15; 31:11; 75:26–27).
- Дух підтверджуватиме ваше свідчення (див. 2 Нефій 33:1; УЗ 100:5–8).
- Ви будете брати участь в обрядах спасіння (див. УЗ 84:19–20).
- Ви будете давати благословення священства, якщо ви старійшина (див. Яків 5:14–15).

- В молитві за людей, з якими працюєте (див. Алма 6:6; 8:18–22; 10:7–11; 31:26–35; УЗ 75:19).
- У вираженні любові до Господа, своєї сім'ї, інших місіонерів і до людей, яким ви служите.

Вивчення Писань

Яким чином ви можете здобути силу?

Алма 17:2–3

УЗ 53:3

1 Коринтянам 2:4

Завдання: Особисте навчання або навчання з напарником

Подивіться на картину, де Христос висвячує апостолів, а потім прочитайте Іван 15:1–16.

У якому розумінні Христос є виноградиною? Чому ви є гілками цієї виноградини? Як це пов'язано з вашим рукопокладанням?

Ще раз перечитайте своє місіонерське посвідчення. Запишіть почуття і думки, які виникають у вас, коли ви це читаєте. Щоразу, вивчаючи цей розділ, робіть це саме. Зверніть увагу на те, як з плином часу змінюються ваші почуття.

Уважно прочитайте Учення і Завіти 109:13–15, 21–30, 38–39, 55–57, що є витягом з натхненної молитви пророка Джозефа Сміта на освяченні Кертлендського храму. Про які благословення для вірних просив Джозеф Сміт?



Євангелія Ісуса Христа

Євангелією Ісуса Христа визначається і ваше послання, і ваша мета, тобто в місіонерській роботі нею визначається і “що”, і “навіщо”. Спаситель сказав, що Його євангелія має кілька дуже важливих і основних учень. Він прийшов у світ, щоб виконати волю Свого Батька, а Його Батько послав Його у світ, щоб Він був піднятий на хресті. Завдяки Його Спокуті й Воскресінню всіх людей буде піднято, щоб їм стати перед Христом і бути судимими на суді, і їх будуть судити за їхні діла, хорошими вони були чи поганими. Люди, які проявляють віру в Христа, покалися у своїх гріхах і охристілися в ім'я Христа, можуть бути освячені Святим Духом. Якщо вони витерплять до кінця, то стоятимуть незаплямованими перед

Примітки

Примітки

Христом в останній день і увійдуть до покою Господа. Христос представить їх Батьку як невинних. Він буде їхнім Посередником і Захисником. А хто не витерпить до кінця, того буде “кинуто у вогонь ... завдяки справедливості Батька”. (Див. 3 Нефій 27:13–22; порівняйте 2 Нефій 31:10–21; 3 Нефій 11:31–41; УЗ 76:40–42, 50–53).

Мета євангелії—очистити людей від їхніх гріхів, щоб вони могли бути в милості Спасителя в день Суду. Отже, основною метою цієї книги, а найважливіше—вашої щоденної роботи, є запросити людей прийти до Христа, допомагаючи їм прийняти відновлену євангелію через віру в Ісуса Христа, Його Спокуту, а також покаяння, хрищення, прийняття Святого Духа й терпіння до кінця.

Окремі люди і сім'ї починають йти за Христом, коли проявляють віру в Нього і каються у своїх гріхах. Вони отримують відпущення гріхів через хрищення і дар Святого Духа, які виконуються людиною, що має на це повноваження від Бога. Потім їм потрібно витерпіти до кінця, або, іншими словами, протягом усього життя мати віру в Ісуса Христа, каятися і поновлювати укладені завіти. Це не просто кроки, які вони роблять раз у житті; насправді ж вони, постійно повторюючись, формують спосіб життя, завдяки якому до людей приходять дедалі більше благословень. Дійсно, це єдиний спосіб життя, який принесе спокій совісті і дозволить дітям Небесного Батька повернутися до Нього і жити в Його присутності.

Слухняність Ісусу Христу є зобов'язанням на все життя. Якщо ми проявляємо віру, каємося, хрестимося і зобов'язуємося служити Христу, а тоді приймаємо Святий Дух, до нас може прийти зцілення, прощення гріхів і відбудеться повне навернення до Спасителя і Його євангелії.

Допоможіть людям здобути віру в Ісуса Христа на покаяння, навчаючи їх і свідчачи про повноту євангелії Ісуса Христа і повноваження священства, що були відновлені, а також запрошуючи їх жити за Його вченнями.

“Проповідуйте перші принципи євангелії, проповідуйте їх знов і знов. Ви побачите, що день за днем вам відкриватимуться нові ідеї й нове світло стосовно них. Ви можете все більше сприймати їх, аж доки не пізнаєте їх повністю. Тоді ви зможете краще пояснити їх тим, кого [ви] навчаєте”.

— ГАЙРУМ СМІТ
HISTORY OF THE CHURCH, 6:323

Вивчення Писань

Що таке євангелія, або доктрина, Христа?

2 Нефій 31:10–21

3 Нефій 11:31–41

3 Нефій 27:13–22

Послання про відновлення: Основа віри

Не має значення, де ви служите або кого навчаєте,—зосередьте навчання на відновленні євангелії Ісуса Христа. “Господь благословить вас, коли ви навчатимете посланню про Відновлення цей світ, який вкрай потребує євангелії Ісуса Христа” (“Заява щодо місіонерської роботи”, Лист Першого Президентства від 11

грудня 2002 року). Вивчаючи доктрини, викладені в місіонерських уроках, ви зрозумієте, що у нас лише одне послання: Через сучасного пророка Бог відновив знання про план спасіння, центральне місце в якому займає Спокута Христа і вповнення якого вимагає життя за першими принципами й обрядами євангелії.

Переконайтеся в тому, що всі люди, яких ви навчаєте, чітко розуміють, що:

- Бог є нашим буквальним Небесним Батьком. Він любить нас. Кожна людина на землі є дитиною Бога і членом Божої сім'ї. Ісус Христос, Син Бога, є нашим Спасителем і Викупителем.
- Наш люблячий Небесний Батько звертався до Своїх дітей в періоди історії, описані в Біблії, щоб дати пророкам Свою євангелію. На жаль, багато людей не приймало цю євангелію. Навіть ті, хто приймали її, змінювали євангельські вчення й обряди і впадали у зневіру й відступництво.
- Наш Небесний Батько послав Свого Улюбленого Сина Ісуса Христа на землю. Він творив чудеса і вчив Своєї євангелії. Він здійснив Спокуту і воскрес.
- Починаючи з Першого видіння, Бог знов звернувся з любов'ю до Своїх дітей. Він відновив євангелію Ісуса Христа і Свою владу священства й через пророка Джозефа Сміта організував Свою Церкву на землі. Книга Мормона є переконливим доказом цього відновлення.



Якщо ви допоможете зацікавленим Церквою зрозуміти, що таке відступництво й відновлення, вони будуть готові зрозуміти велику потребу у відновленні в останні дні. Вони побачать потребу в прийнятті відновленої євангелії, проходженні обрядів спасіння, що виконуються владою відновленого священства, і стануть на дорогу, що веде до вічного життя. Допоможіть людям усвідомити, що Церква—це не просто ще одна релігія і що це не “американська” церква. Вона є відновленням “повноти євангелії” (УЗ 1:23), яка була явлена і проповідувана від початку.

“Книга Мормона: ще одне свідчення про Ісуса Христа” є переконливим доказом того, що Джозеф Сміт дійсно був пророком і що євангелію Ісуса Христа було відновлено.

Вона є ключовим каменем нашої релігії, найпотужнішим джерелом навчання цього послання. Ось декілька важливих істин, відновлених через пророка Джозефа Сміта: знання про те, що Бог є нашим Батьком і що ми—Його духовні діти, що ми жили з Ним до свого народження і що сім'ї можуть жити вічно разом у присутності Бога завдяки Спокуті Христа й виконанню законів і обрядів євангелії.

Книга Мормона є доказом любові Бога до Своїх дітей. Вона доводить, що Бог спілкується із Своїми дітьми. Навчаючи і свідчаючи, запрошуйте людей читати Книгу Мормона і молитися про її послання. Кожна людина, яку ви навчаєте, повинна вирішити, чи приймає вона Книгу Мормона як одкровення від Бога.

Примітки

Покладіться на дивовижне обіцяння в Мороній 10:3–5. Зробіть усе можливе, щоб переконати людей читати книгу, замислюватися над нею і щиро запитати у Бога, чи істинна вона. Свідчення Святого Духа стає наріжним каменем їхньої віри в те, що Христос відновив Свою Церкву. Допоможіть тим, кого ви навчаєте, отримати це духовне підтвердження.

Вивчення Писань

Як ви повинні користуватися Книгою Мормона в місіонерській роботі?

1 Нефій 13:39	Мороній 10:3–5	УЗ 42:12–14
2 Нефій 29:8–10	УЗ 20:5–16	

Завдання: Особисте навчання

Уявіть, що вас попросили написати для місцевої газети статтю про послання відновлення. Напишіть у щоденнику навчання заголовки, що передасть основу змісту. Потім напишіть свої думки й почуття про це послання, включаючи те, що краще розуміння послання змінило ваше життя і ваш погляд на світ навколо вас.

Допомагати людям брати зобов'язання: Двері до віри й покаяння

Допомагайте людям готуватися до хрищення і конфірмації—навчайте їх істинному вченню й запрошуйте покаятися і змінити життя, взявши на себе і виконуючи зобов'язання, які зміцнять їхню віру в Ісуса Христа. Ці зобов'язання готують людей до укладання і дотримання священних завітів.

Старійшина Джеффри Р. Холланд учив: “Першою вашою реакцією на слова зацікавлених, що він чи вона не читали Книгу Мормона і не молилися про неї, буде відчуття, що це просто крах. Часто ми надто поверхово до цього ставимось. Це—вічне життя. Це—спасіння дітей Бога. На іншій часті терезів—вічність. Це—найважливіший шлях, який доведеться пройти зацікавленому. Та якщо не знають цього вони, то про це знаєте принаймні ви! Тож візьміть ситуацію під свій контроль. Учть із силою і владою, і не занепадайте духом, якщо перший крок до дотримання заповідей і завітів не був успішним” (“Making and Keeping Covenants,” missionary satellite broadcast, Apr. 1997).

Навчати людей відновленню повноти євангелії—це “проголошувати покаяння” (УЗ 15:6). Покаяння передбачає зміну в серці й бажання полишити гріх і служити Богові. Воно передбачає смиренну покору Духові й Божій волі. Воно вимагає від людей більшої рішучості жити у злагоді з волею Бога. Для покаяння необхідна щира й тривала зміна в думках, бажаннях, звичках і вчинках. Це позитивні переживання, які приносять радість і спокій. З любов'ю і сміливістю допомагайте людям зрозуміти, що вони повинні покаятися. Запрошуючи людей взяти на себе зобов'язання, ви тим самим і попередите їх і дасте надію.

Вивчення Писань

Чого вчать ці уривки з Писань про проголошення покаяння?

Алма 29:1–4	Алма 62:45	УЗ 15:6; 16:6
Алма 42:31	УЗ 14:8	

Хрищення і конфірмація

Ваша головна мета—хрищення і конфірмація людей, яких ви навчаєте. Хрищення необхідне для прощення гріхів, а дар Святого Духа приносить безліч благословень тим, хто живуть гідно Його. Завдяки цим обрядам люди можуть стати на дорогу, що веде до вічного життя, і просуватися нею. Старійшина Даллін Х. Оукс сказав: “Ми не проповідуємо і не вчимо, щоб “привести людей до Церкви” або щоб збільшити кількість членів Церкви. Ми не проповідуємо і не вчимо просто для того, щоб переконати людей жити краще. Ми запрошуємо всіх прийти до Христа через покаєння, хрищення і конфірмацію, щоб відчинити двері до царства синам і дочкам Бога. Цього більше ніхто не може зробити” (“The Purpose of Missionary Work,” missionary satellite broadcast, Apr. 1995).

Навчаючи відновленій євангелії, допомагайте людям зрозуміти священну природу хрищення і конфірмації. Допоможіть їм усвідомити, що отримання дару Святого Духа є великим благословенням у цьому житті і ключем до їхнього спасіння. Святий Дух “навчить [їх] усього” (Іван 14:26). Президент Бойд К. Пекер учив: “Коли ви навчаєте зацікавлених і готуєте їх до хрищення водою, ви також повинні думати про дар Святого Духа—хрищення вогнем. Думайте про це як про одне речення. Спочатку відбувається хрищення водою, а тоді—хрищення вогнем” (“The Gift of the Holy Ghost: What Every Missionary Should Know—and Every Member As Well,” seminar for new mission presidents, June 2003). Пророк Джозеф Сміт учив: “Хрищення водою—це лише половина хрищення, і воно нічого не варте без другої половини, а саме хрищення Святим Духом” (*History of the Church*, 5:499).

Поясніть тим, кого навчаєте, що вони повинні відповідати вимогам, викладеним в Ученні і Завітах 20:37, щоб підготуватися до хрищення і конфірмації.

УЗ 20:37 Вимоги для хрищення

- Смиритися перед Богом.
- Мати бажання христитися.
- Прийти зі скрушеним серцем і впокореним духом.
- Покаятися в усіх своїх гріхах.
- Бути готовим взяти на себе ім'я Ісуса Христа.
- Мати рішучість служити Христові до кінця.
- Показати на ділі, що вони прийняли Дух Христа на відпущення своїх гріхів.

Коли гідні навернені охристяться, їх затверджують членами Церкви і вони отримують дар Святого Духа. Ця конфірмація відбувається невдовзі після хрищення під керівництвом єпископа або президента філії на причасних зборах. Хоча ці два обряди розділені коротким проміжком часу, конфірмація доповнює і завершує хрищення.

Вивчення Писань

Чому дар Святого Духа є одним з найвеличніших дарів, які ми тільки можемо отримати?

3 Нефій 19:1–13
УЗ 45:56–57

Іван 3:5
Іван 14:26

Галатам 5:22–25
Путівник по Писаннях, “Святий Дух”

Чому навернені повинні хотіти отримати дар Святого Духа?

2 Нефій 31:12–17
2 Нефій 32:1–5

Дії 8:14–17

Дії 19:1–6

Завдання: Навчання з напарником

Уважно прочитайте наведені далі уривки з Писань і складіть перелік вимог для хрищення і перелік завітів, в які вступають під час хрищення. Обговоріть з напарником, як навчати людей кожній з вимог.

2 Нефій 31:13
Мосія 18:8–10

Алма 7:14–16
3 Нефій 11:21–41

Мороній 6:1–4
УЗ 20:37

Встановлення Церкви

Після того, як люди охрестяться і будуть конфірмовані членами Церкви, продовжуйте співпрацювати з керівниками і членами приходу, аби допомогти новонаверненим пристосуватися до нового життя і не зупиняти свій духовний розвиток. Церква встановлюється, якщо люди, які мають свідчення, які хрищені й конфірмовані, виконують свої завіти, активно готуються до храму і зміцнюють приходи або філії.

Зміцнюватися у свідченні й вірі будуть ті навернені, які мають друзів, яким дано обов’язок і яких насичують словом Бога. Місіонери, керівники приходу і члени Церкви не повинні відвертатися від свого обов’язку—духовно жити і зміцнювати нових членів Церкви.

Успішний місіонер

Ваш успіх як місіонера в першу чергу визначатиметься вашим бажанням шукати, навчати, христити і конфірмувати людей, а також допомагати їм ставати відданими членами Церкви, яких супроводжує Святий Дух.

Не порівнюйте себе з іншими місіонерами і не порівнюйте результати своєї роботи з їхніми результатами. Пам’ятайте, що люди мають свободу волі—приймати ваше послання чи ні. Ваш обов’язок—учити зрозуміло і з духовною силою, щоб вони могли прийняти правильне рішення. Хтось може не прийняти ваше послання навіть після того, як отримає духовне свідчення про його істинність. Це може засмутити вас, адже ви любите цих людей і бажаєте їм спасіння. Однак ви не повинні впадати у відчай, відчай послабить вашу віру. Якщо ви будете розраховувати на менше, знизиться ваша ефективність, послабиться бажання і вам буде важче прислухатися до Духа.

Ви можете знати, що ви є успішним місіонером, якщо ви:

- Відчуваєте, як через вас людям свідчить Дух.
- Любите людей і бажаєте їм спасіння.

- Слухняні до кінця.
- Живете так, що можете відчувати Духа і прислухатися до Нього, коли Він вказує вам, куди йти, що робити і що казати.
- Розвиваєте характер, подібний до Христового.
- Щодня наполегливо працюєте, докладаєте всіх зусиль, щоб привести душі до Христа і щиро прагнете вчитися і вдосконалюватися.
- Допомогаєте будувати Церкву (приход) там, де вам призначено трудитися.
- Попереджаєте людей про наслідки гріха. Запрошуєте їх взяти на себе зобов'язання і виконувати їх.
- Навчаєте інших місіонерів і служите їм.
- Чините добрі справи і при кожній нагоді служите людям незалежно від того, приймають вони ваше послання чи ні.

Коли ви робите все, що у ваших силах, ви все ще можете переживати розчарування, але ви не повинні бути розчаровані собою. Ви можете бути впевнені, що Господь задоволений, коли ви відчуваєте, що Дух працює через вас.

Вивчення Писань

Як слуги Господа ставляться до цієї роботи? Як слуги Господа впливають на людей, яким служать?

Мосія 28:3	3 Нефій 28:4–10	УЗ 68:2–6
Алма 8:14–15	Етер 12:13–15	
Геламан 10:3–5	УЗ 15:4–6; 16:4–6	

Завдання: Особисте навчання

- Прочитайте Геламан 10:1–5 і 3 Нефій 7:17–18. Що Господь думав про цих місіонерів та їхнє служіння?
- Згадайте про місіонерську роботу Авінадія та Аммона (див. Мосія 11–18; Алма 17–20, 23–24). Чому обидва місіонери були успішними, хоч безпосередні результати їхньої роботи були різними?
- Запишіть те, про що ви дізналися, у щоденнику навчання.

Запам'ятайте!

- Ваша мета—запрошувати людей прийти до Христа, допомагаючи їм прийняти відновлену євангелію через віру в Ісуса Христа і Його Спокуту, покаяння, хрищення, прийняття Святого Духа і терпіння до кінця.
- Відновлена євангелія Ісуса Христа—це єдиний шлях, яким ми можемо знайти вічне щастя.
- Ваше покликання дає вам повноваження; виконання завітів приносить вам силу.
- Повнота євангелії Ісуса Христа була відновлена через пророка Джозефа Сміта. Книга Мормона є доказом того, що Джозеф Сміт був пророком.
- Ви допомагаєте людям жити за євангелією, запрошуючи їх брати на себе зобов'язання і виконувати їх.
- Ви проявляєте свою любов до Господа і вдячність за Його Спокуту, коли приводите до Нього душі.
- Ви досягаєте успіху, коли ви слухняні, коли живете праведно і коли робите все залежне від вас, щоб допомогти іншим жити за євангелією.

Місіонерська робота

Далі наведено висловлювання Президентів Церкви цього розподілу євангелії.

Президент Джозеф Сміт (1830–1844)

“Після всього сказаного, найвеличнішим і найважливішим обов’язком залишається обов’язок проголошувати євангелію” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, sel. Joseph Fielding Smith [1976], 113).

“Нехай святі не забувають, що від зусиль кожного з них багато залежить і що вони покликані бути співпрацівниками з нами і Святим Духом у здійсненні великої роботи останніх днів” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, 178–179).

Президент Бригам Янг (1847–1877)

“У цій Церкві немає жодного чоловіка і жодної жінки, які б не знаходилися на місії. Ця місія буде продовжуватися до кінця їхнього життя, і полягає вона в тому, щоб творити добро, стверджувати праведність, навчати принципам істини й переконувати себе та всіх оточуючих, жити згідно з цими принципами, аби здобути вічне життя” (*Discourses of Brigham Young*, sel. John A. Widtsoe [1954], 322).

Президент Джон Тейлор (1880–1887)

“Наш обов’язок—проповідувати євангелію всім людям. Цього від нас чекає Бог” (*The Gospel Kingdom*, sel. G. Homer Durham [1943], 234–235).

Президент Уілфорд Вудрафф (1889–1898)

“Ми прийшли на цю землю з місією; ... щоб мати силу йти вперед і попередити народи землі. Мало хто з нас, старійшин Ізраїля, повністю розуміє свою посаду, своє покликання, свої стосунки з Богом, свій обов’язок або роботу, якої Господь вимагає від нас” (*The Discourses of Wilford Woodruff*, sel. G. Homer Durham [1946], 124).

Президент Лоренцо Сноу (1898–1901)

“Не існує жодної смертної людини, яка була б так зацікавлена в успіху старійшини, що проголошує євангелію, як Господь, Який послав його проповідувати людям, що є дітьми Господа” (*The Teachings of Lorenzo Snow*, comp. Clyde J. Williams [1984], 70).

Президент Джозеф Ф. Сміт (1901–1918)

“У цьому світі в нас є місія: кожен чоловік, кожна жінка, кожна дитина, яка доросла до віку розуміння, або віку підзвітності, повинна ... бути готовою проповідувати істину, свідчити про цю істину” (*Gospel Doctrine*, 13th ed. [1968], 251–252).

Президент Гебер Дж. Грант (1918–1945)

“Перед нами як народом стоїть одне найвище завдання—закликати світ покаятися в гріхах і прийти до Бога. І наш найважливіший обов’язок—йти й проголошувати євангелію Господа Ісуса Христа та відновлення на землі плану життя і спасіння. У нас дійсно є дорогоцінна перлина. У нас є те, що цінніше за всі скарби та досягнення науки, що їх має світ. У нас є план життя і спасіння. А найкращий на світі спосіб виявити любов до ближнього—це йти і проповідувати євангелію Господа Ісуса Христа, про істинність якої Він дав нам безсумнівне знання” (in *Conference Report*, Apr. 1927, 175–176).

Президент Джордж Альберт Сміт (1945–1951)

“Це—ваша місія, мої брати і сестри Церкви, це—ваш обов’язок. Даром ви отримали, і наш Небесний Батько чекає, що ви даром віддасте іншим Його синам і дочкам ці славетні істини” (*Sharing the Gospel with Others*, sel. Preston Nibley [1948], 213).

“Ми здобудемо піднесення в цілестіальному царстві лише за умови, що будемо ділитися з іншими дітьми нашого Батька благословеннями євангелії Ісуса Христа і будемо виконувати заповіді, які збагатять наше життя тут і потім” (*Sharing the Gospel with Others*, 190).

Президент Девід О. Маккей (1951–1970)

“Кожен член Церкви ... є місіонером!” (in Conference Report, Apr. 1959, 122).

“Справжнє християнство—це любов у дії. Не існує кращого способу проявити любов до Бога, ніж проявити безкорисливу любов до ближніх. У цьому дух місіонерської роботи” (*Gospel Ideals* [1954], 129).

Президент Джозеф Філдінг Сміт (1970–1972)

“Ми чули, що всі ми є місіонерами. Кожен член Церкви ... є або повинен бути місіонером; ... ми, члени Церкви, які присвятили себе просуванню євангелії Ісуса Христа, стаємо місіонерами. В цьому є один з обов'язків кожного члена Церкви” (*Take Heed to Yourselves* [1971], 27–28).

Президент Гарольд Б. Лі (1972–1973)

“Місіонерська робота—це всього-на-всього домашнє вчителювання з тими, хто не є членами Церкви, а домашнє вчителювання—це всього-на-всього місіонерська робота з членами Церкви” (*Improvement Era*, Dec. 1964, 1078).

Президент Спенсер В. Кімбол (1973–1985)

“Зараз за Господнім розкладом настав час нести євангелію далі, ніж будь-коли раніше. Багато людей у цьому світі кричать, знаючи про це чи ні: “Приходьте, допоможіть нам”. Це може бути ваш сусід. Це може бути ваша подруга. Це може бути хтось із родичів. Це може бути людина, яку ви тільки вчора зустріли. Але в нас є те, що їм потрібно. Наберімося мужності, навчаючись і молячись, як Петро: “І тепер, ... Господи, ... дай своїм рабам із повною сміливістю слово Твоє повідати” (Дії 4:29)” (*Teachings of Spencer W. Kimball* [1982], 546).

Президент Езра Тафт Бенсон (1985–1994)

“Ми повинні ділитися євангелією з людьми. Це наш обов'язок, кожен член Церкви є місіонером. Це заклик пророків Божих...

Місіонерська робота членів Церкви є одним з ключів до особистого розвитку наших членів Церкви. Я переконаний, що місіонерська робота членів Церкви збільшить духовність будь-якого приходу, де вона ведеться” (*Teachings of Ezra Taft Benson*, 208–209).

Президент Говард В. Хантер (1994–1995)

“Звісно, принесення євангелії кожному коліну, язика й народу є нашим найбільшим обов'язком у цьому житті. Нам дано привілей народитися в останні дні, щоб, на відміну від попередніх розподілів євангелії, нести євангелію по всій землі” (“Walls of the Mind,” *Ensign*, Sept. 1990, 10).

“Як пов'язані Спокута і місіонерська робота? Щоразу, коли б ми не користувалися благословеннями Спокути в житті, ми не можемо не опікуватися благополуччям інших людей. Наше бажання ділитися євангелією з людьми є прекрасним індикатором особистого навернення” (“The Atonement and Missionary Work,” seminar for new mission presidents, June 1994).

Президент Гордон Б. Хінклі (1995–)

“Ми тут для того, щоб допомагати нашому Батькові в Його роботі і Його славі—“здійснювати безсмертя і вічне життя людини” (Мойсей 1:39). Ваш обов'язок у вашій сфері відповідальності настільки ж серйозний, як і мій у моїй сфері” (in Conference Report, Apr. 1995, 94; or *Ensign*, May 1995, 71).

“Нехай в серці кожного члена Церкви розвинеться усвідомлення того, що він може привести інших людей до знання істини. Нехай він працює над цим. Нехай він з усією серйозністю молиться про це” (“Шукайте ягнят, годуйте овець”, *Ліягона*, травень 1999 р., с. 106).

Ідеї для навчання і застосування

Особисте навчання

- Підготуйте 2-хвилинний виступ на одне із запитань, наведених на початку цього розділу. Будьте готові поділитися виступом з напарником або іншими місіонерами на зборах місіонерів району.
- Попросіть нещодавно навернених розповісти вам про своє навернення. Що допомогло їм здобути “віру в покаяння” (Алма 34:17)? Чому вони вирішили христитися і прийняти конфірмацію? Що вони відчували, стаючи новими членами Церкви? У чому місіонери могли б краще служити їм?
- Обміркуйте, що означає здійснювати голос попередження (див. Кн. Якова 3:12; УЗ 1:4; 38:41; 63:57–58; 88:81; 112:5; Єзекіїль 3:17–21; 33:1–12). Напишіть своїми словами, що це означає і те, як ви можете робити це.
- Прочитайте Мормон 8 і Мороній 1 і 10. Читаючи, запитайте себе: “Які надії покладав Мороній на наш час? Що він хотів, щоб ми робили з Книгою Мормона? Що б я сказав Моронію, якби у мене була така можливість?” Запишіть свої думки у щоденнику навчання.
- Подумайте про події у вашому житті, які зміцнили ваше свідчення про Джозефа Сміта й відновлення. Потім напишіть відповідь на це запитання: Що допомогло вам дізнатися, що Небесний Батько й Ісус Христос явилися Джозефу Сміту?

Навчання з напарником

- Поділіться одне з одним вашими відповідями на запитання з рубрики “Обміркуйте”, що на початку розділу.
- Поділіться одне з одним, на що ви сподівалися і чого бажали від місії, коли отримали покликання. Наскільки здобутий вами досвід відповідає вашим очікуванням? Як ви можете більше реалізувати свої сподівання?
- Прочитайте й обговоріть статтю “Служити” в Путівнику по Писаннях.
- Виберіть одного з наведених далі великих місіонерів і прочитайте наведені посилання на Писання. Читаючи, обговоріть, як цей місіонер: (1) розумів своє покликання і наскільки віддавався йому, (2) проявив своє ставлення і бажання працювати і (3) допоміг іншим прийняти євангелію.

Алма (Мосія 18)	Нефій і Легій (Геламан 5)	Павло (Дії 16)
Аарон (Алма 22; 23:1–6)	Петро (Дії 2)	
- Виберіть у збірнику гімнів два гімни під рубрикою “Відновлення євангелії”. Прочитайте або заспівайте ці гімни. Обговоріть значення слів.
- Прочитайте разом статті “Віра”, “Покаятися, Покаяння”, “Хрищення, Христитися” і “Святий Дух” у Путівнику по Писаннях. Прочитайте й обговоріть всі посилання на Писання в кожній статті.
- Прочитайте й обговоріть статтю “Розподіл” в Путівнику по Писаннях. Також прочитайте й обговоріть Учення і Завіти 136:37.

Збори місіонерів району і конференції зони

- Запросіть двох чи трьох нещодавно навернених розказати про їхнє навернення. Як вони ставилися до місіонерів, до того, чого місіонери навчали, до виконання зобов'язань? Що найбільше вплинуло на їхнє навернення?

Примітки

- Попросіть когось із керівників священства поговорити з місіонерами про можливості й труднощі розбудови Церкви у вашій місцевості.
- Прочитайте Алма 18 й обговоріть такі запитання: Що спочатку відчував Ламоній? Що змінилося? Які почуття повинна мати людина, щоб отримати благословення євангелії? Прочитайте Алма 34:15–16 і порівняйте це з історією Ламонія. Як Спокута Христа дає нам можливість здобути милість?
- Обговоріть, що означає бути успішним місіонером. Запросіть місіонерів навести конкретні приклади успіху.
- Розділіть місіонерів на три групи. Дайте одній групі прочитати Дії 2:36–38 (Петро), іншій—Дії 16:25–33 (Павло), а останній—Мосія 18:8–11 (Алма). Запитайте кожну групу: “Що зробив цей місіонер, щоб зміцнити інших у вірі в Христа, привести до покаяння, хрищення і конфірмації?” Обговоріть, чого навчилися місіонери з цих історій, що допоможе їм проявити віру, коли вони будуть запрошувати людей покаятися, христитися й отримати дар Святого Духа.
- За кілька днів до зборів попросіть кількох місіонерів подумати над деякими запитаннями з рубрики “Обміркуйте” на початку розділу. Попросіть кожного місіонера підготувати 2–3-хвилинний виступ на своє запитання. На зборах місіонерів району або конференції зони попросіть місіонерів виступити. Після виступів обговоріть, чого вони навчилися і як вони можуть застосувати це в місіонерській роботі.
- Розділіть місіонерів на чотири групи. Попросіть кожну групу назвати стільки істин, завітів і обрядів, відновлених і явлених через пророка Джозефа Сміта, скільки вони зможуть. Нехай кожна група поділиться своїми результатами. Попросіть місіонерів розповісти, як кожна з істин, відкритих завдяки відновленню, вплинула на їхнє життя.

Президент місії

- Під час співбесід періодично просіть місіонерів поділитися з вами:
 - Свідченням про Ісуса Христа.
 - Свідченням про відновлену євангелію і місію Джозефа Сміта.
 - Свідченням про Книгу Мормона.
 - Думками про мету їх як місіонерів.
- Попросіть місіонерів записувати у щоденник навчання, що вони думають про мету своєї місії. Під час співбесіди попросіть їх поділитися тим, що вони написали.
- Направте листа поздоровлення новому членові Церкви.

Примітки

Lined area for notes, consisting of multiple horizontal lines.



Як мені ефективно вчитися і готуватися, щоб навчати інших?

Примітки

Обміркуйте

- Чому так важливо вивчати євангелію?
- Як моя підготовка впливатиме на людей, яких я навчатиму?
- Чому необхідно постійно зберігати в душі, як скарб, учення євангелії Ісуса Христа?
- Як мені добре вивчити вчення відновленої євангелії Ісуса Христа і підготуватися, щоб навчати інших?
- Як мені покращити особисте навчання і навчання з напарником?

Господь сказав: “Не прагни проголошувати Моє слово, але спочатку прагни отримати Моє слово, а тоді буде твого язика розв’язано; тоді, якщо ти захочеш, ти будеш мати Мій Дух і Моє слово, так, силу Бога для переконання людей” (УЗ 11:21). Щоб учити ефективно, вам необхідно здобути духовні знання. Щоб зростати в євангелії і залишатися на шляху до вічного життя, вам слід виробити звичку вивчати євангелію (див. УЗ 131:6). Ваші звички щодо навчання, розвинуті на місії, благословлять вас особисто і допоможуть тим, кого ви навчаєте, зміцнюватися у вірі в Спасителя.

Щоб бути ефективною, щоденна підготовка завжди повинна починатися з молитви. Навчання є справою віри і вимагає застосування особистої свободи волі. Багатьом місіонерам важко зрозуміти, як можна вчитися ефективно. Хтось повністю покладається на інших або на чіткі програми, що розписують, що і як вивчати. Хоча дуже важливо вчитися у хорошого вчителя, вам набагато важливіше самим відчувати, що таке змістовне навчання. Результативність вашої підготовки залежить від бажання учитися, навчання з “щирим серцем” (Мороній 10:4), голоду і спраги за правдою (див. Матвій 5:6) і прагнення знайти відповіді на запитання і сумніви зацікавлених.

Завдання: Особисте навчання

Подивіться на ілюстрацію Джозефа Сміта на попередній сторінці. Прочитайте Джозеф Сміт—Історія 1:11–13. Дайте у щоденнику навчання відповіді на такі запитання.

- Як те, що Джозеф Сміт читав Яків 1:5 і розмірковував над цим віршем, привело його до одкровення?
- Який вплив мало це вивчення на майбутні покоління?
- Як вплинуло його рішення вивчати і шукати на ваше життя?
- Як вивчення євангелії вами вплинуло на ваше життя?

Вивчення Писань

Як Господь хоче, щоб ми підходили до вивчення євангелії?

2 Нефій 4:15–16

УЗ 58:26–28

УЗ 88:118

2 Нефій 32:3

Учитися Святим Духом

Ви найкраще вчитеся євангелії, коли вас учить Святий Дух. Завжди починайте вивчення євангелії з молитви, щоб Святий Дух допомагав вам учитися. Він дасть знання і переконання, що благословить ваше життя і дасть вам можливість благословити життя інших людей. Ваша віра в Ісуса Христа зміцниться. Бажання каятися і вдосконалюватися зростатиме.

Таке навчання підготує вас до служіння, принесе заспокоєння, допоможе розв'язати труднощі і дасть силу витерпіти до кінця. Щоб бути результативним, вивчення євангелії потребує бажання і конкретних дій. “Бо той, хто старанно шукає, знайде; і таємниці Бога відкриються перед ними, силою Святого Духа, як в ці часи, так і в часи давнини” (1 Нефій 10:19). Як і у випадку с Еношем, якщо ви відчуваєте голод за словами вічного життя і якщо ви дозволите цим словам запасти “глибоко в ... серце” (Енош 1:3), Святий Дух відкриє ваш розум і серце для більшого світла й розуміння.

Вивчення євангелії—це також процес отримання одкровення (див. Кн. Якова 4:8). Господь сказав Оліверу Каудері: “Ось, ти не зрозумів; ти вважав, що Я дам це тобі, тоді як ти не взяв на думку нічого, крім того, щоб просити Мене. Але, ось, Я кажу тобі, що ти повинен з'ясувати це повністю своїм розумом; потім ти повинен спитати Мене, чи це правильно, і якщо це правильно, Я зроблю так, щоб твої груди запалали зсередини; отже, ти відчуєш, що це правильно” (УЗ 9:7–8). Під час вивчення звертайте особливу увагу на думки, які з'являються у вашому розумі, і почуття, які виникають у вашому серці, особливо ті, що стосуються людей, яких ви навчаєте.



Вивчення Писань

Яка роль Святого Духа в нашому навчанні?

2 Нефій 32:5

УЗ 11:12–14

Іван 16:13

Алма 5:45–46

УЗ 39:5–6

1 Коринтянам 2:9–14

Мороній 10:5

Іван 14:26

Примітки

Живіть за тим, що вивчаєте

Коли ви відчуєте радість від того, що розумієте євангелію, то захочете застосовувати все, про що дізналися. Прагніть жити у злагоді з вивченим. Це зміцнить вашу віру і свідчення і збільшить знання. Вчинки, що ґрунтуються на вивченому, принесуть краще й глибше розуміння (див. Іван 7:17).

Якщо ви будете зберігати в душі, як скарб, слова з Писань і сучасних пророків навчанням і вірою, збільшиться ваше бажання ділитися євангелією. Вам обіцяно, що Дух підкаже вам, що сказати, коли ви навчатимете. Господь сказав: “І не турбуйтеся заздалегідь, що вам говорити; але постійно зберігайте в душі, як скарб, слова життя, і буде вам дано в той самий час ту частину, яку було відміряно кожній людині” (УЗ 84:85).

“Істинне вчення, якщо воно засвоєне, змінює світогляд і поведінку. Вивчення євангельського вчення змінить на краще поведінку швидше, ніж це зробить вивчення поведінки”.

– ПРЕЗИДЕНТ БОЙД К. ПЕКЕР
“LITTLE CHILDREN,” *ENSIGN*, NOV. 1986, 17

Вивчення Писань

Чого вчать Писання про вивчення євангелії?

1 Нефій 10:17–19

УЗ 50:19–22

УЗ 88:118

УЗ 11:21–22

Навчання і підготовка до викладання уроків

В уроки (в розділі 3) включені запитання до інтерв'ю перед хрищенням, зобов'язання і вчення, які ви повинні викласти. В уроках ви також знайдете корисні ідеї для навчання. Однак в уроках не написано всього, що вам треба сказати і як це зробити. Добре зрозуміти урок і навчати з Духом своїми словами—це ваш обов'язок. Учійте так, щоб це зміцнило віру людей в Ісуса Христа, бажання каятися і ввійти в завіти з Богом.

Справжні вчителі завжди намагаються покращити свої знання і здібності. І хоча ви не будете вчити всього, що знаєте про вчення, більший обсяг знання зміцнить ваше свідчення і здатність учити з духовною силою. Ви відчуєте, що правильно викладаєте уроки, якщо:

- Прагнете відчути Духа і приймаєте Його, готуючись до уроку і викладаючи його.
- Постійно вивчаєте, цінуєте і застосовуєте вчення у своєму житті.

Примітки

- Разом з напарником складаєте конкретні плани для кожної людини, яку навчаєте.
- Зосереджуєтеся на основних темах послання і вчень, які викладаєте.
- Пристосовуєте порядок, тривалість і темп проведення уроків до потреб тих, кого навчаєте.
- Часто вчите з Писань з ясністю і переконанням.
- Часто свідчите.
- Допомогаєте людям брати на себе і виконувати зобов'язання, що ведуть до хрищення і конфірмації.

Все це дозволить вам допомагати людям здобути свідчення про відновлену євангелію Ісуса Христа.

На початку місії вам доведеться зрозуміти структуру послання і набути необхідних навичок викладання. Набуваючи досвід, ви захочете розширити свої знання і підвищити учительську майстерність. Готуючись до проведення уроків, ви можете скласти план уроку, який допоможе вам учити з Духом, а іншим—взяти на себе і виконувати зобов'язання. Подані далі настанови пропонуються вам для застосування протягом усієї місії. Однак не думайте, що ви повинні застосовувати кожну настанову в кожній ситуації. Зовсім ні. Комбінуйте настанови під натхненням Духа так, як вам потрібно. Якщо ви вивчаєте іншу мову, спочатку спробуйте застосувати ці поради своєю мовою, а тоді мовою місії.

- **Зосереджуйтеся на зобов'язаннях і запитаннях для інтерв'ю перед хрищенням.** Навчайте так, щоб люди взяли на себе зобов'язання щодо хрищення і конфірмації і готувалися до них. Добре зрозумійте запитання для інтерв'ю до хрищення і зобов'язання, вміщені в кожному уроці. Подумайте, що людина повинна дізнатися, відчутти і зробити завдяки вашому уроку. Розкажіть напарникові своїми словами ці принципи, зрозуміло і з силою.
- **Вчіть доктрину і живіть за нею. Учення є основою уроку.** З молитвою уважно прочитайте уривки з Писань, уроку, брошур, “Ідей для навчання” і місіонерської бібліотечки, щоб мати тверде розуміння цього вчення. Продивіться матеріал, який доповнює вчення в уроці. Завчіть послідовність доктринальних принципів. Застосовуйте вивчене. Запишіть те, про що ви дізналися, у щоденнику навчання. Поділіться вивченим з іншими місіонерами.
- **Упорядкуйте і підсумуйте те, чого будете навчати.** Щоб бути готовими ясно і з духовною силою навчати доктрині, упорядкуйте і підсумуйте те, чого навчатимете, у вигляді плану уроку. Зосередьтеся на доктрині, запитаннях для інтерв'ю перед хрищенням і зобов'язаннях, що включені в урок. Доповніть план уроку уривками з Писань, запитаннями і прикладами. Їхня кількість повинна варіювати в



залежності від тривалості ваших зустрічей. Вам не слід складати повністю нові плани для кожного зацікавленого, але ви повинні постійно поліпшувати плани уроків і змінювати їх відповідно до потреб тих, кого навчаєте. Коли ви вперше складаєте план уроку, намагайтеся робити це просто і коротко. Розширюйте плани уроків, коли будете більш досвідченими.

- **Зосереджуйтеся на потребах.** Євангельське вчення стосується кожного, але ви повинні пристосувати методи навчання відповідно до потреб тих, кого навчаєте. Вивчаючи доктрину і складаючи план уроків, визначте, в чому ви можете пристосувати ваш підхід до можливих потреб. Передивіться і перевірте ці пристосування під час підготовки до конкретних зустрічей. Визначтеся із тим, що ви будете просити людей робити. Зосереджуйтеся на найвищій меті—допомагати тим, кого навчаєте, прийняти відновлену євангелію Ісуса Христа через хрищення і конфірмацію.
- **Підготуйтеся відповідати на запитання.** Вам як місіонеру доведеться почути багато запитань. Записуйте ці запитання у щоденнику навчання. Відповіді на них шукайте у Писаннях та інших матеріалах. Моліться, щоб розуміти. Записуйте відповіді у щоденнику навчання. Діліться знахідками з іншими місіонерами. Записуйте часті запитання і їхні відповіді у щоденник навчання, щоб звертатися до них згодом.
- **Викладання уроку.** Викладання—це прекрасна нагода покращити свої знання і майстерність. Вивчаючи доктрину і складаючи плани уроків, викладайте матеріал своєму напарникові та іншим місіонерам. Спробуйте застосувати нові пояснення, підходи, приклади, запитання і шляхи запрошення інших до зобов'язання. Запитайте, чи є в них ідеї або пропозиції.
- **Оцінюйте своє викладання.** Після кожної нагоди навчати оцінюйте, наскільки це вам вдалося. Чи зосередилися ви на вченні? Чи запросили ви зацікавлених покаятися, взяти на себе зобов'язання і виконувати його? Чи достатньо ви доклали зусиль, щоб підготувати їх до хрищення і конфірмації? Чи ефективно ви формулювали запитання? Чи ділилися ви своїм свідченням? Чи попросили ви їх рекомендувати зацікавлених Церквою? Підправляйте плани уроків з набуттям досвіду.

Вивчаючи уроки, продовжуйте шукати глибшого розуміння доктрини. Робіть усе необхідне, щоб учити з більшою силою. Якщо ви будете готуватися з молитвою і вірою, знання і свідчення збільшаться. Однак не намагайтеся викладати все, що знаєте. Навчайте зрозуміло, просто, відповідно до індивідуальних потреб, прислухаючись до Духа, щоб учити тієї частини, “яку було відміряно кожній людині” (УЗ 84:85).

Пояснення слів

Ми несемо важливе послання, яке має унікальну термінологію. Лікар, ведучи бесіду у вітальній кімнаті, вживає інші слова, ніж коли знаходиться в операційній; так само і ви повинні навчитися говорити так, щоб люди, незнайомі з нашим посланням, могли зрозуміти, чого ви їх навчаєте.

Примітки

Щоб бути готовими пояснити людям незнайомі їм слова, прочитайте перелік ключових термінів у рубриці “Ідеї для навчання” в кожному уроці. Ознайомтеся з даними визначеннями. Щоб знайти визначення інших слів, зверніться до посібника *True to the Faith* і Путівника по Писаннях. Запишіть ці визначення у щоденнику навчання. Поділіться термінами з напарником та іншими, щоб пересвідчитися, що ви правильно їх зрозуміли. Якщо ваші визначення незрозумілі іншим, сформулюйте їх заново на основі матеріалів, які вивчали.

Викладаючи, намагайтеся побачити, чи є це слово або цей принцип новим для людини, яку ви навчаєте. Виділіть час, щоб пояснити незнайомі слова або принципи. Не забувайте: вчіть так, щоб це було зрозумілим і щоб і ви, і ваші учні “напучувалися і звеселялися разом” (УЗ 50:22).

Завдання: Особисте навчання

Відкрийте урок “Послання про відновлену євангелію Ісуса Христа” в розділі 3. Прочитайте перелік ключових термінів у рубриці “Ідеї для навчання”. Знайдіть три інших слова в уроці, яким би ви хотіли дати визначення. Знаходячи визначення кожному слову, дотримуйтеся наведених вище пропозицій.

Ідеї і пропозиції для навчання

Кожна з ідей і пропозицій у цій рубриці можуть принести більше користі і духовної наснаги від часу, який ви присвятите навчанню. Поміркуйте над наведеними далі пропозиціями, коли будете планувати свою підготовку:

- Завжди починайте з молитви.
- Сплануйте виконання навчальних завдань, що зміцнять вашу віру в Спасителя, і продуктивно розпоряджайтеся своїм часом.
- Прив’язуйте своє навчання до конкретних людей, їхніх потреб і їхньої підготовки до хрищення, конфірмації і здатності витерпіти до кінця. Запишіть ці плани щодо навчання у щоденнику навчання.
- Почніть планування навчання із запитання: Чого я навчатиму сьогодні? Як мені спланувати власне навчання так, щоб якнайкраще допомогти тим, кого я навчаю? Які ідеї і пропозиції з цієї рубрики я застосую, коли навчатиму?

Плануючи навчальні вправи, проекспериментуйте з наведеними далі або взятими від інших ідеями та пропозиціями.

Живіть за тим, чого ви навчилися

- “Застосовуйте” все, чого самі навчилися (див. 1 Нефій 19:23).
- Ставте цілі—жити згідно з тим, чого вчитеся.
- Підставляйте своє ім’я у віршах з Писань, щоб персоналізувати їх.
- Запитайте себе: “Як я повинен змінитися завдяки тому, чого навчився?” Поставте відповідні цілі.

Завдання: Особисте навчання

Виберіть одне з наведених далі посилань на Писання. Читаючи обраний уривок і розмірковуючи над ним, визначте два-три способи його застосування в житті.

- 2 Нефій 31
- Алма 32:26–43
- Мороній 7:32–48

Оцініть, наскільки ви живете за принципами, яких навчаєте. Виберіть щось одне, що ви можете покращити, і складіть відповідні плани.

Читайте, розмірковуюйте і запам'ятовуйте

- Будьте бадьорими. Перед навчанням зробіть зарядку, прийміть душ і помоліться.
- Навчайтеся за столом, щоб ви могли писати (не лежачи і не сидячи на ліжку), розкладіть навчальні матеріали і залишайтеся бадьорими.
- Моліться і просіть розуміння.
- Вивчайте тематично.
- Запитайте себе: “Що намагається сказати автор? Що є його основною думкою? Як це стосується мене?”
- Уявляйте собі те, що вивчаєте. Наприклад, уявіть, як Аммону було стояти перед ламанійським царем.
- Вивчайте слова сучасних пророків (у затвердженій бібліотечці місіонера й церковних журналах).
- Записуйте у щоденнику навчання свої запитання і за допомогою Писань, слів пророків останніх днів та інших навчальних матеріалів знаходьте відповіді на них.
- Один вірш з Писань може мати кілька ідей. Підкресліть і позначте слова або фрази, щоб ви могли розділити ідеї в одному вірші.
- Діліться вивченим з іншими місіонерами. Ви багато чого можете зрозуміти, викладаючи вчення або принцип іншій людині.
- Робіть позначки і нотатки у Писаннях. Пишіть на полях Писань посилання на уривки, які пояснюють моменти, які ви вивчаєте.
- Учійте напам'ять уривки з Писань, які пояснюють і підтримують принципи, які ви викладаєте.

Використовуйте навчальні матеріали

- Використовуйте допоміжні навчальні матеріали у Писаннях (Путівник по Писаннях, Переклад Джозефа Сміта, заголовки до розділів, виноски і карти).
- Звертайтеся до місіонерських уроків, затвердженої місіонерської бібліотечки, церковних журналів і цього посібника.
- Читайте заголовки до розділів у Писаннях. Це дасть вам уявлення про те, що шукати в цьому розділі.

Примітки

- Робіть записи у щоденнику навчання і впорядковуйте свої знання. Часто перечитуйте думки, які ви записали. Організуйте щоденник таким чином, щоб ви легко могли згадати те, про що дізналися.
- Користуйтеся цим посібником як робочим зошитом. На полях для нотаток записуйте враження й ідеї.
- Читайте уривки з Писань, що згадуються в цьому посібнику. Записуйте в цьому посібнику або щоденнику навчання інші уривки Писань, які ви знайшли.

Дивіться на всю картину

- Охопіть загальну картину, або швидко прочитавши книгу, розділ чи уривок, або перечитавши заголовки. Намагайтеся зрозуміти контекст і передумови.
- Пробуйте записати головну ідею уривку одним реченням або невеличким абзацом.
- За допомогою біблійних карт і карт з історії Церкви дізнайтеся про географічні відомості, відстані між об'єктами, кліматичні умови і ландшафт.
- Робіть огляд хронології подій та культури. Читайте історичну інформацію з Путівника по Писаннях, а також змісту розділів.

Завдання: Особисте навчання

Прочитайте зміст книг, указаних нижче, і напишіть короткий огляд передумов, головних подій та вчень кожної книги.

1 Нефій

Мойсей

Дії

Досліджуйте деталі

- Знаходьте ключові слова і переконайтеся, що розумієте їхнє значення. За допомогою виноска, Путівника по Писаннях або іншого словника шукайте визначення. Продивіться сусідні слова чи фрази, які можуть пояснювати значення ключових слів.
- Знаходьте слова, що зв'язують, такі, як: *отже, і знову, таким чином, тому* та інші. Потім подивіться, як пов'язані між собою попередній і наступний фрагменти.
- Skorиставшись Путівником по Писаннях, подивіться, як одне й те саме слово вживається в різних контекстах або як це слово вживали інші пророки.
- Знаходьте незнайомі слова і фрази і зрозумійте їх.

Позначки в Писаннях

Позначки в Писаннях можуть допомогти вам глибше замислитися над уривком або євангельським вченням. Ви можете по-різному робити їх. Знайдіть найкращий для себе спосіб. Далі подано кілька підказок щодо того, як робити позначки в Писаннях.

- Користуйтеся олівцями або кольоровими маркерами. Не користуйтеся пастою, яка просочується крізь папір.

- Заштрихуйте, підкреслюйте, беріть у дужки або обмальовуйте частини вірша, весь вірш або групу віршів.
- Не робіть надто багато позначок. Користь від них буде втрачена, якщо ви не зможете зрозуміти до чого вони через велику кількість приміток, ліній і кольорів.
- Щоб виділити вірш, уривок або розділ, підкреслюйте лише кілька ключових слів.
- Обведіть або підкресліть ключові слова, а потім прямою лінією з'єднайте ті з них, що тісно пов'язані.
- Коли у вірші або уривку є низка пов'язаних між собою моментів, пронумеруйте ці моменти на полях або в тексті.
- Робіть позначки у виносках і користуйтеся ними для тлумачення Писань.
- Ставте символи (наприклад, "галочку") на полях біля ключових віршів, які, на ваш погляд, вам слід запам'ятати.

Позначки в Писаннях повинні допомогти вам зосередитися на застосуванні вивченого і навчанні інших. Розвивайте такий підхід до справи, щоб він був послідовний і допомагав вам досягти вашої цілі, цілі місіонера.

Завдання: Особисте навчання

Які з цих пропозицій ви ще не пробували застосовувати? Виберіть одну пропозицію з рубрики "Ідеї і пропозиція для навчання", яку спробуєте застосувати на наступному особистому навчанні або навчанні з напарником.

Запам'ятайте!

- Бажання вчитися необхідне для вашого спасіння й успіху в місіонерській роботі.
- Ви вивчаєте євангелію через навчання, віру і силу Святого Духа.
- Навчання приносить радість і багато благословень.
- Щоденне особисте навчання і навчання з напарником зміцнює вашу віру і здатність навчати Духом.
- Застосовуйте різні методи навчання, які зроблять його змістовним і цікавим.

Ідеї для навчання і застосування

Особисте навчання

- Оцініть себе (1-ніколи, 3-час від часу, 5-майже завжди).
 - Коли я вчуся, то думаю про людей, яких навчаю.
 - Я весь день думаю про те, що вивчав уранці.
 - Коли я вчуся, до мене приходять ідеї, яких ніколи не було раніше.
 - Я записую духовні враження й ідеї.
 - Я засинаю під час навчання.
 - Я з радістю чекаю особистого навчання.
 - Я з радістю чекаю навчання з напарником.

Продивіться свої відповіді. Що вам добре вдається? Чи хотіли б ви, щоб деякі з відповідей були іншими? Поставте одну-дві цілі для покращення якості вашого навчання.

- Продивіться рубрику “Обміркуйте” на початку цього розділу. Як ці запитання впливають на вашу підготовку?
- Продивіться рубрику “Ідеї і пропозиція для навчання”. Виберіть одну нову для вас пропозицію з кожної категорії і спробуйте реалізувати ці ідеї під час особистого навчання.
- Прочитайте Учення і Завіти 138:1–11. Прочитавши ці вірші, дайте відповідь на такі запитання:
 - Що мав зробити Президент Сміт, щоб відкрити свій розум?
 - Як він ставився до вчення, над яким розмірковував?
- Прочитайте визначення слова “знання” у Путівнику по Писаннях і перерахованих посиланнях на Писання. Напишіть у щоденнику навчання відповідь на таке запитання: “Яке знання може допомогти мені бути ефективним місіонером?”
- Виберіть учення з розділу 3, яке б ви хотіли краще зрозуміти. Напишіть у щоденнику навчання запитання, відповіді на які хотіли б отримати. Ретельно досліджуйте це вчення якийсь час (кілька днів) і моліться конкретно про краще розуміння. Напишіть, чого ви навчилися.
- Прочитайте 1 Нефій 10:17; 11:1–6. Читаючи ці вірші, дайте відповідь на запитання: “Чому Нефій зміг дізнатися про те, що знав його батько?”

Навчання з напарником

- Прочитайте разом уривки з Писань, посилання на які наведені далі. Дайте відповідь на запитання: “Чому ми повинні шукати божественне світло?”

УЗ 11:11–14

Іван 8:12

Псалми 119:105

УЗ 84:43–47

- Прочитайте разом кілька уривків, посилання на які вказані нижче, й обговоріть благословення, які даються за вивчення слова Божого. Які уривки найбільше допоможуть тим, кого ви навчаєте?

1 Нефій 10:19	Алма 32:42–43	УЗ 130:19
2 Нефій 32:3	Алма 37:44–46	Путівник по Писаннях, “Писання”, підзаголовок: “Цінність Писань”.
Мосія 1:6–7	Алма 49:30	
Алма 17:2–3	УЗ 90:24	

Збори місіонерів району і конференції зони

- Виберіть тему одного з місіонерських уроків, які ви добре знаєте. Зробіть ось що:
 - Поділіться 2–3 основними моментами, про які ви дізналися під час навчання і які стали в пригоді під час викладення цього уроку.
 - Розкажіть, як ви підійшли до свого навчання, що допомогло вам виявити ці моменти (як ви читали, які матеріали використовували, відповіді на які запитання шукали тощо).
 - Покажіть, як ви записали й упорядкували результати свого навчання.
 Якщо дозволяє час, попросіть кількох інших місіонерів зробити те ж саме.
- Цю вправу можна виконати індивідуально або маленькими групами. Скажіть місіонерам обрати одне з наведених далі запитань (або ви можете придумати свої запитання). Нехай вони дадуть на них письмову відповідь.
 - Чому сім’ї мають таке значення для плану Бога?
 - Чому люди переживають випробування і страждання?
 - Яку роль відіграє Дух у наверненні?
 Скажіть, що в них є 5–7 хвилин, щоб:
 - Знайти щонайменше два посилання на Писання, де є відповідь на це запитання.
 - Написати просте пояснення того, як знайдені ними уривки з Писань відповідають на запитання.
 - Сказати, що вони зроблять, щоб запам’ятати цю відповідь.
 - Сказати, що вони зроблять, щоб глибше дослідити це питання.
 Попросіть кількох місіонерів (або кожну групу) поділитися відповідями. Обговоріть їхні відповіді.
- Попросіть місіонерів написати одне-два запитання щодо євангельських принципів і вчень з одного з уроків у розділі 3, на які вони хотіли б отримати відповідь. Попросіть місіонерів поділитися запитаннями з групою. Щодо кожного запитання обговоріть:
 - Як відповідь на це запитання благословить життя місіонера?
 - Як вона благословить життя зацікавлених Церквою?
 - Як місіонер міг би знайти відповідь?
- Попросіть кількох місіонерів поділитися євангельськими принципами, яких їх навчили їхні напарники. Попросіть їх пояснити принцип і розповісти, як напарник виклав його.
- Посадіть місіонерів поруч з напарниками або розбийте їх на маленькі групи. Дайте кожній групі прочитати один розділ з Книги Мормона. Нехай кожна група вибере одну ідею з кожної категорії у розділі “Ідеї і пропозиції для

Примітки

навчання”. Запропонуйте групам застосувати кожну пропозицію під час читання обраного розділу. Виділіть на читання й обговорення 15–20 хвилин. Нехай кожна група скаже, яку пропозицію вони взяли до уваги, наскільки вона виявилася ефективною і чого вони навчилися.

- Попросіть кожного місіонера пригадати історію або випадок у Писаннях, що вплинули на них (наприклад, видіння Легія про дерево життя, проповідь царя Веніямина, Проповідь на горі або явлення Христа нефійцям). Запропонуйте місіонерам намалювати або описати, як вони собі уявляють ту подію, що обрали. Попросіть двох чи трьох місіонерів поділитися своїми уявленнями. Попросіть інших розповісти обрані ними історії і пов'язати їх з ученням в одному з уроків. Прочитайте Мороній 10:3 і обговоріть цінність глибокого розмірковування над духовним знанням.

Президент місії

- Попросіть місіонерів принести на співбесіду щоденники навчання. Попросіть їх поділитися з вами одним із записів.
- Під час співбесіди ставте такі або подібні запитання:
 - Які особливі почуття були у вас під час нещодавнього вивчення Писань?
 - Який євангельський принцип ваш напарник викладав вам нещодавно?
 - Який розділ цього посібника був для вас найбільшою допомогою в останні два тижні?
 - Що ви робите під час особистого навчання, що дає найбільший ефект?
- На конференції зони попросіть місіонерів поділитися особливими випадками, пов'язаними з особистим навчанням і навчанням з напарником.
- На конференції зони дайте місіонерам час поділитися ідеями для особистого навчання.
- Поділіться з місіонерами думками, які у вас виникли під час особистого навчання. Поділіться записами з щоденника навчання і своїм свідченням про важливість вивчення євангелії.
- Якщо можете, приєднуйтеся до місіонерів під час вивчення з напарником.
- Під час співбесід запрошуйте місіонерів ділитися своїми планами місіонерських уроків. Запитайте, що особисто для них означають ці вчення.



Що мені вивчати і чого навчати інших?

Уроки цього розділу складаються з основних учень, принципів і заповідей, які ви повинні вивчати, вірити в них, любити, жити за ними і навчати їх. Це те, чого наставляють вас навчати живі пророки і апостоли. Вони подані так, щоб ви могли допомогти людям добре розуміти учення Христа.

Уроки в цьому розділі такі:

- Послання про відновлення євангелії Ісуса Христа
- План спасіння
- Євангелія Ісуса Христа
- Заповіді
- Закони і обряди

Навчайте перших чотирьох уроків до хрищення. Переконайтеся, що ті, кого ви навчаєте, готові прийняти хрищення, бо вони дотримались всіх зобов'язань, даних на цих уроках.

Уроки перед хрищенням проводять місіонери повного дня; їм можуть допомагати місіонери приходу та інші члени Церкви. Після хрищення нових членів Церкви знову навчають першим чотирьом урокам, а також уроку “Закони і обряди”. Провідники приходу визначають, хто буде проводити ці уроки—місіонери приходу чи місіонери повного дня—та як довго місіонери повного дня будуть залучені. Заохочуйте кожного нового члена Церкви виконувати всі зобов'язання цих уроків.

Вам також слід використовувати ці уроки під час особистого навчання чи навчання з напарником, на зборах місіонерів району та інших навчальних заходах. Коли ви вивчаєте Писання і зберігаєте в пам'яті учення, що є в цих уроках, Дух у потрібний час підкаже вам, що саме слід сказати чи зробити, щоб допомогти людям отримати свідчення про істинність учення.

Примітки

Примiтки

Як мiсiонер, ви маєте велику вiдповiдальнiсть навчати вiд серця i Духом. Перше Президентство i Кворум Дванадцятьох Апостолiв стверджують: “Наша мета—навчати посланню вiдновленої євангелiї таким чином, щоб Дух мiг спрямовувати як мiсiонерiв, так i тих, кого вони навчають. Важливо засвоїти iдеї [уроки], але їх не слiд викладати, механiчно повторюючи матерiал. Мiсiонер повинен почувати себе вiльно i висловлюватися власними словами, як пiдкажує Дух. Вiн не повинен викладати змiст бесiди напам’ять, але говорити вiд серця своїми словами. Вiн може вiдiйти вiд плану уроку, викладаючи те, що, як вiн вiдчуває через натхнення, є цiкавим i потрiбним тому, хто цiкавиться Церквою. Висловлюючи свої переконання власними словами, вiн повинен свiдчити про iстиннiсть того, про що навчає” (“Заява щодо мiсiонерської роботи”, лист Першого Президентства вiд 11 грудня 2002 р.). Коли ви i ваш напарник вивчатимете цi уроки, готуючись навчати iнших, добре запам’ятайте цi iнструкцiї. Переконайтеся, що навчаєте всiх учень, якi є в цих уроках.

Ви повиннi викладати повний змiст кожного з перших трьох урокив у такому порядку, як вони написанi, якщо тiльки Дух не пiдкаже iнакше. Якщо доречно, в них можуть бути включенi ще кiлька заповiдей або ж їх можна викласти окремими уроками.

Кожний урок мiстить запитання до iнтерв’ю перед хрищенням, зобов’язання i учення, яких ви повиннi навчати. Повнiстю вивчiть учення. Постiйно зосереджуйтесь на тому, щоб допомогти тим, кого навчаєте, дати зобов’язання i виконати їх. Використовуйте запитання до iнтерв’ю перед хрищенням, щоб пiдготувати тих, кого навчаєте, до хрищення i конфiрмацiї. В уроках також є iдеї для навчання. Застосовуйте цi пропозицiї задля кращої пiдготовки i навчання.

Роль запам’ятовування

Запам’ятовуйте уривки з Писань, що використовуєте пiд час навчання. Намагайтеся запам’ятати послiдовнiсть принципiв учення кожного мiсiонерського уроку. Мiсiонери, якi вивчають iноземну мову, повиннi зосередити своє вивчення на пiдготовцi до мiсiонерських урокив. Вони повиннi запам’ятовувати словник уроку, фрази, речення i короткi положення вчення, якi є в уроцi, але тiльки тодi, коли самi зрозумiють їх. Не вивчайте напам’ять весь урок.

Навчайте зрозумiло

Наприкинцi кожного з перших трьох урокив є перелiк слiв, що можуть бути незнайомими для тих, кого навчаєте. Навчiться пояснювати такi слова простiшими. Коли навчаєте, намагайтеся зробити послання легким для розумiння.

Вивчення Писань**Чого вам сказано навчати?**

Мосiя 18:18–20

УЗ 43:15–16

УЗ 52:9

Чому ви повиннi вивчати учення в уроках?

Алма 17:2–3

УЗ 84:85

Послання про вiдновлення евангелiї Исуса Христа



© 1997 Greg K. Olsen. Коплювання заборонено.

Примiтки

Ваша мета

Навчаючи, готуйте ваших заiкавлених Церквою прийняти умови для хрищення, яких навчають Учення i Завiти 20:37 та якi є в запитаннях до iнтерв'ю перед хрищенням. Це краще зробити, якщо запросити заiкавлених Церквою дати i виконати зобов'язання, що наведенi далi.

Запитання до iнтерв'ю перед хрищенням

- Чи вiрите ви, що Бог є нашим Вiчним Батьком?
- Чи вiрите ви, що Исус Христос є Сином Бога, Спасителем i Випкупителем свiту?
- Чи вiрите ви, що Церква i евангелiя Исуса Христа були вiдновленi через пророка Джозефа Сміта?
- Чи вiрите ви, що [теперiшній Президент Церкви] є пророком Бога? Що це означає для вас?

Зобов'язання

- Чи будете ви читати i молитися, щоб дiзнатися, чи є Книга Мормона словом Бога?
- Чи будете ви молитися, щоб дiзнатися, чи був Джозеф Сміт пророком?
- Чи пiдете ви разом з нами до Церкви цiєї недiлi?
- Чи можемо ми визначити час нашої наступної зустрiчi?
- Iншi зобов'язання з уроку 4, якi ви вiршили додати.

Бог—наш люблячий Небесний Батько

Бог є нашим Небесним Батьком. Ми—Його дiти. У Нього є прославлене i досконале тiло з плотi й кiсток. Він любить нас. Він плаче з нами, коли ми страждаємо, i радiє, коли ми поступаємо правильно. Він прагне спілкуватися з нами, а ми можемо спілкуватися з Ним через щирю молитву.

Він дав нам життєвий досвiд на землi, щоб ми могли вчитися i розвиватися. Ми можемо показати Йому свою любов тим, якi рiшення приймаємо i як виконуємо Його заповiдi.

Примiтки

Небесний Батько дав нам, Своїм дiтям, спiсiб досягати успiху в цьому життi й повернутися до Нього i жити в Його присутностi. Однак для цього ми повиннi бути чистими i незаплямованими через свою слухнянiсть. Непослух вiддаляє нас вiд Нього. Центральною частиною плану Батька є Спокута Ісуса Христа. Спокута складається з Його страждання у Гефсиманському саду i страждання й смертi на хрестi. Завдяки спокутi ми можемо звiльнитися вiд тягаря своїх грiхів, змцнювати вiру й себе, щоб гiдно зустрiти випробування.

Вiра в Бога

Дiзнайтеся, що думає про християнськi вiрування стосовно Бога кожна людина, яку ви навчаєте. Багато людей у сучасному свiтi або не мають уяви про Бога, або дуже по-рiзному сприймають Божество.

Двоє мiсiонерiв з Книги Мормона, Аммон i Аарон, учили людей, якi не були пов'язанi з християнством. Вони вчили простим iстинам i пропонували зацiкавленим молитися. Ламонiй i його батько були наверненi. Прочитайте Алма 18:24–40 i 22:4–23 i дайте вiдповiдь на наведенi нижче запитання:

- Чого вчили цi мiсiонери стосовно природи Бога?
- У чому ви можете брати з них приклад?

Вивчення Писань**Яка природа Бога Батька та Ісуса Христа?**

1 Нефiй 17:36

3 Нефiй 27:13–22

Іван 3:16–17

2 Нефiй 9:6

УЗ 38:1–3

Дiї 17:27–29

Мосiя 4:9

УЗ 130:22

Римлянам 8:16

3 Нефiй 12:48

Мойсей 1:39

Євреям 12:9

3 Нефiй 14:9–11

Матвiй 5:48

1 Івана 4:7–9

Євангелiя благословляє сiм'ї

Вiдновлена євангелiя благословляє чоловiкiв i дружин, батькiв i дiтей i допомагає їм розвинути мцнiшi сiмейнi стосунки й набути духовної сили. Цi благословення доступнi i тепер, i у вiчностi. Євангелiя Ісуса Христа пропонує допомогу в iснуючих проблемах i випробуваннях.

Оскiльки сiм'ї встановленi Богом, вони є найважлившою суспiльною ланкою у часi й вiчностi. Бог установив iнститут сiм'ї, щоб принести Своїм дiтям щастя, дозволити їм учитися вiрним принципам в атмосферi любовi i пiдготувати їх до вiчного життя. Домiвка є найкращим мiсцем для навчання принципам євангелiї Ісуса Христа, їхнього засвоєння i застосування. Заснована на євангелiйських засадах сiм'я буде мiсцем захисту й безпеки. Вона буде тим мiсцем, де зможе перебувати Дух Господа, благословляючи членiв сiм'ї спокоем, радiстю i щастям. У всi вiки, включаючи наш час з вами, Бог вiдкривав через пророкiв Свiй план щастя для кожної окремої людини i для сiмей.

Небесний Батько вiдкриває Свою євангелiю в кожному розподiлi часiв

Бог проявляє Свою любов до нас одним з важливих способiв—Вiн покликає пророкiв, яким дається священство, що є силою i владою, даних людинi дягти в iм'я Бога для спасiння Його дiтей. Пророки дiзнаються про євангелiю Ісуса Христа

Примiтки

через одкровення. Вони у свою чергу вчать евангелiї iнших людей i свiдчать про Исуса Христа як Спасителя i Викупителя. Учення пророкiв знаходяться у священних книгах, що називаються Писаннями.

План нашого Батька, який передбачає, що ми досягатимемо успiху в цьому життi й повернемося до Нього, щоб жити з Ним, називається евангелiєю Исуса Христа, i в центрi цього плану стоiть Спокута Исуса. Завдяки Спокутi Исуса Христа ми зможемо отримати вiчне життя, якщо повiримо в Исуса Христа, покаємося, христимося зануренням для вiдпущення грiхiв, отримаємо дар Святого Духа i витерпимо до кiнця. "Це є шлях; i немає нiякого iншого шляху чи iменi пiд небесами, якими людина може бути спасенною в царствi Бога. I ось, слухайте, це є вчення Христа" (2 Нефiй 31:21). Усi люди мають дар свободи волi, який передбачає свободу прийняти евангелiю, якiй учать пророки й апостоли, або вiдмовитися вiд неї. Благословеннi тi, хто вирiшують послухатися, але люди, якi iгнорують її, вiдмовляються вiд неї або викривляють її, не отримують обiцяних Богом благословень.

Коли люди вирiшують не зважати на будь-який евангельський принцип чи обряд, не пiдкоряться йому або перевертуть його, коли вони вiдкидають слова Господнiх апостолiв або коли не можуть витерпiти до кiнця, вони вiддаляють себе вiд Бога i починають жити в духовнiй темрявi. Зрештою це веде до стану, що зветься вiдступництво. Коли вiдступництво поширюється, Бог забирає Свою владу священства, необiдну для навчання й виконання обрядiв евангелiї.

Бiблiйна iсторiя має записи про багато випадкiв, коли Бог промовляв до пророкiв, i також розповiдає про багато випадкiв вiдступництва. Щоб завершити кожен перiод загального вiдступництва, Бог проявляв любов до Своїх дiтей, покликаючи iншого пророка i даючи йому владу священства, щоб вiдновити евангелiю Исуса Христа i навчати її. По сутi, пророк дiє як управитель, наглядаючи за сiм'єю Бога тут, на землi. Такi перiоди, коли пророчi обов'язки були визначальними, називаються розподiлами часiв.



Бог вiдкрив евангелiю Исуса Христа Адаму i дав йому владу священства. Адам був першим пророком на землi. Через одкровення Адам дiзнався про справжнiй зв'язок мiж людством i Богом Батьком, Його Сином Исусом Христом i Святим Духом, про Спокуту i Воскресiння Исуса Христа та про першi принципи i обряди евангелiї. Адам i Єва учили своїх дiтей цих iстин i заохочували їх змiцнювати вiру i у всьому жити за евангелiєю. За Адамом прийшли iншi пророки, але з часом нащадки Адама вiдмовилися вiд евангелiї i впали у вiдступництво, вибравши неправеднiсть.

Так виник образ пророчих розподiлiв часiв, якi складають бiльшiсть записаної у Старому Завiтi iсторiї. Небесний Батько вiдкривав Свою евангелiю, спiлкуючись безпосередньо з пророками, такими як Ной, Авраам та Мойсей. Кожен пророк покликався Богом, щоб почати новий розподiл евангелiї. Кожному з пророкiв Бог давав владу священства i вiдкривав вiчнi iстини. На жаль, у кожному з розподiлiв люди врештi-решт, маючи свободу волi, вирiшували вiдмовитися вiд евангелiї i потiм впадали у вiдступництво.

Примiтки

Пророки

З'ясуйте, що людина, яку ви навчаєте, знає стосовно пророків. У багатьох культурах є люди, які вірять в те, що святі чи натхненні люди отримують якесь спрямування і настанови від Божества. Проте відновлена євангелія говорить, що не всі натхненні особистості є пророками Бога. Роз'ясніть те, що Бог встановив Своє царство на землі, покликавши пророка, щоб започаткувати новий розподіл часів. Він наділяє пророка повноваженнями священства. Тоді пророк допомагає людям зрозуміти їхній зв'язок з Божеством, а також те, як отримати вічне життя завдяки євангелії Ісуса Христа.

Вам може бути цікаво, як євангельські розподіли пов'язані з цим, коли будете навчати людей, які не знайомі з християнською традицією чи культурою. Але ви побачите, що коротко розглянувши історію розподілів євангелії, ви зможете допомогти людям зрозуміти те, що Бог любить Своїх дітей і що Він Такий Самий учора, сьогодні і навічно.

Вивчення Писань

Пророки

Кн. Якова 4:4, 6
Мосія 8:13–18

Дії 10:34–43

Амос 3:7

Розподіли часів

УЗ 136:36–38
Мойсей 5:4–12, 55–59

Мойсей 8:19–30

Путівник по Писаннях, “Розподіл”

Земне служіння Спасителя

Кількасот років до народження Ісуса Христа люди впали у відступництво. Та коли Спаситель почав Своє земне служіння, Він знову встановив Свою Церкву на землі.

Небесний Батько послав Свого сина на землю спокутати гріхи людства і подолати смерть: “Так бо Бог полюбив світ, що дав Сина Свого Однородженого... щоб через Нього світ спасся” (Іван 3:16–17). Наш Небесний Батько послав Свого Сина, Ісуса Христа, щоб Він взяв на Себе у Своїх стражданнях гріхи всіх, хто жив на цій землі, і подолав фізичну смерть. Спаситель приніс безкінечну спокутну жертву, щоб ми, якщо будемо вірити в Нього, покаємося, хрестимося, отримаємо Святого Духа і витерпимо до кінця, могли отримати прощення за свої гріхи й іти стежкою, яка приведе нас до вічного життя в присутності Бога (див. 2 Нефій 31:13–21).



Під час земного служіння Спаситель навчав Своїй євангелії і творив багато чудес. Він покликав дванадцятьох чоловіків бути Йому апостолами і поклав на їхні голови Свої руки, щоб дати їм владу священства. Він організував Свою Церкву, здійснив про-

роцтво і був відкинутий і розіп'ятий. Що найважливіше, Він здійснив Спокуту. Син Божий, Господь Ісус Христос, виконав усе, заради чого Його послав Небесний Батько.

Перед смертю і воскресінням Спаситель дав Своїм апостолам владу вчити людей Його євангелії, виконувати обряди спасіння й установити Його Церкву у світі.

Вивчення Писань

Уложення віри 1:5
Матвій 10:1–10

Лука 6:13
Іван 15:16

Євреям 5:4

Велике відступництво

Після смерті Ісуса Христа нечестиві люди переслідували апостолів і членів Церкви і вбили багатьох з них. Зі смертю апостолів ключі священства й керівна влада священства були забрані з землі. Апостоли зберігали чистоту вчення, правильний порядок і норми гідності для членів Церкви. Без апостолів поступово вчення перекутилися, в Церковній організації та обрядах священства, таких, як хрищення і дарування Святого Духа, були зроблені неправомочні зміни.

Без одкровення і влади священства люди поклалися на земну мудрість, коли тлумачили Писання, принципи й обряди євангелії Ісуса Христа. Хибні ідеї пропонувалися як істинні. Більшість знань щодо справжнього образу і природи Бога Батька, Його Сина Ісуса Христа і Святого Духа були втрачені. Учення про віру в Ісуса Христа, покаяння, хрищення і дар Святого Духа були перекучені або забуті. Влада священства, дана Христом апостолам, більше не перебувала на землі. Зрештою відступництво призвело до виникнення багатьох церков.

Після віків духовної темряви чоловіки і жінки, шукачі істини, протестували проти існуючих релігійних порядків. Вони усвідомлювали, що багато доктрин і обрядів євангелії були видозмінені чи втрачені. Вони шукали яскравішого духовного світла і багато з них говорили про потребу у відновленні істини. Однак вони не заявляли, що Бог покликав їх бути пророками. Натомість вони намагалися реформувати вчення і звичаї, які, на їхню думку, були змінені чи перекучені. Їхні зусилля сприяли організації багатьох протестантських церков. Ця Реформація проявилася в наданні більшого значення релігійним свободам, що відкрило шлях для остаточного Відновлення.

Апостоли Спасителя передрікали це загальне відступництво. Вони також передрікали, що євангелія Ісуса Христа і Його Церква будуть відновлені на землі.

Вивчення Писань

1 Нефій 13
2 Нефій 26:20–21
2 Нефій 28
Нефій 1:27
УЗ 86:1–3
Матвій 24:9–11
Марк 12:1–9
Дії 3:19–21

Дії 20:28–30
Галатам 1:6–9
2 Солунянам 2:1–12
(в ПДС, вірші 2, 3, 7–9)
1 Тимофію 4:1–3
2 Тимофію 4:3–4
2 Петра 2:1–2
Амос 8:11–12

Путівник по Писаннях,
“Відступництво”
True to the Faith, "Apostasy",
pages 13–14
Our Search for Happiness, pages 23–32
Jesus the Christ, chapter 40,
“The Long Night of Apostasy”

Примітки

Примiтки

Велике вiдступництво

Зацiкавленi повиннi зрозумiти, що загальне вiдступництво прийшло пiсля смертi Исуса Христа i Його апостолiв. Якби не було вiдступництва, не було би потреби i у Вiдновленнi. Як дiамант на фонi чорного оксамиту здається яскравiшим, так i Вiдновлення вражаюче контрастує з фоном темряви Великого вiдступництва. Веденi Духом, розкажiть зацiкавленим про Велике вiдступництво настiльки детально, наскiльки це вiдповiдає їхнiм потребам i обставинам. Ваша мета—допомогти їм зрозумiти потребу у Вiдновленнi евангелiї Исуса Христа.

Ключовi моменти

- Церква Исуса Христа побудована на фундаментi з апостолiв i пророкiв (див. Ефесянам 2:19–20; 4:11–14). Цi керiвники мають божественну владу священства. Через одкровення вони управляють справами Церкви. Вони зберiгають чистоту доктрин, уповноважують виконання обрядiв, покликають i дарують iншим людям владу священства.
- Люди не прийняли i вбили Исуса Христа i апостолiв (див. Матвiй 24:9; 1 Нефiй 11:32–34; 2 Нефiй 27:5). Зi смертю апостолiв керiвна влада священства зникла з Церкви. Вiдповiдно, бiльше не iснувало влади дарувати Святого Духа або виконувати iншi спасительнi обряди. Одкровення припинилися, учення були перекрученi.
- Навiть до смертi апостолiв виникало багато суперечок стосовно вчення. Римська iмперiя, яка спочатку переслiдувала християн, згодом схилилася до християнства. Важливi релiгiйнi справи вирiшувалися радами. Простi вчення i обряди, яких учив Спаситель, аби вiдповiдати мирським фiлософiям, були пiдданi обговоренню i змiнам (див. Исая 24:5). Вони буквально змiнили Писання, позбавивши їх простих i дорогiцiнних учень (1 Нефiй 13:26–40). Вони вигадували вiровчення, або символи вiри, якi базувалися на хибних i перекручених доктринах (див. Джозеф Смит—Исторiя 1:19). Через гордовитiсть деякi люди прагнули високих посад, щоб мати владу (див. 3 Ивана 1:9–10). Люди приймали цi хибнi iдеї i шанували лжевчителiв, якi викладали приємнi їм доктрини, а не iстиннi (див. 2 Тимофiю 4:3–4).
- За всю iсторiю багато людей широко вiрили у хибнi вiровчення i доктрини. Вони вклонялися Богу в тому свiтлi, яке мали, i отримували вiдповiдi на свої молитви. Однак вони утриманi “вiд iстини, бо вони не знають, де знайти її” (УЗ 123:12).
- Тому було неможливо вiдновлення, а не просто реформацiя. Влада священства не передавалася безперервним ланцюжком наступництва вiд апостола Петра. Реформувати—це змiнити iснуюче; вiдновити—повернути щось у своїй первиннiй формi. Отже, вiдновлення влади священства через небесних посланникiв було єдиним способом подолання Великого вiдступництва.

Вiдновлення евангелiї Исуса Христа через Джозефа Сміта

Коли виникли належнi обставини, Небесний Батько знову виявив любов до Своїх дiтей. Він покликав юнака на ім'я Джозеф Сміт бути пророком. Через нього на землi була вiдновлена повнота евангелiї Исуса Христа.

Джозеф Сміт жив у Сполучених Штатах, якi були, мабуть, єдиною країною, що пiдтримувала свободу вiросповідань на той час. То був перiод великого релiгiйного поживлення у схiдних штатах. Члени його сiм'ї були глибоко вiруючими людьми i постiйно прагнули iстини. Та багато священнослужителiв заявляли, що сповiдують iстинну евангелiю. Джозеф бажав “знати, яка з усiх цих сект правильна” (Джозеф Сміт—Исторiя 1:18). Бiблiя вчила, що є “один Господь, одна вiра, одне хрищення” (Ефесянам 4:5). Джозеф вiдвiдував рiзнi церкви, але все ще не знав, до якої слiд приєднатися. Він пiзніше писав:

Примiтки

“Безладдя i суперечки мiж конфесiями були настiльки великими, що неможливо було хлопцевi, настiльки юному,... як я, дiйти певного висновку—хто був правий, а хто помилявся. Серед цiєї вiйни слiв i зiткнення думок я часто розміркував про себе: Що ж робити? На боцi якої секти правда? Чи, може, вони всi помиляються? Чи, може, лише одна з них iстинна? Як я можу дiзнатися про це?” (Джозеф Сміт—Iсторiя 1:8, 10).

У пошуках iстини серед рiзних вiрувань i спрямування, Джозеф вiдкрив Бiблiю. Вiн прочитав: “А якщо кому з вас не стає мудрости, нехай просить вiд Бога, що всiм дає просто та не докоряє,—i буде вона йому дана” (Якова 1:5). Прочитавши це, Джозеф вирiшив спитати Бога, що вiн має робити. Навеснi 1820 року вiн пішов до гаю неподалiк i став на колiна, щоб молитися. Вiн описав те, що вiдбувалося:

“Я побачив прямо над головою стовп свiтла, яскравiшого за сонце, i спускаючись повiльно з неба, це свiтло впало на мене. Коли свiтло було на менi, я побачив двох Осiб, що стояли передi мною у повітрі, блиск i славу Яких неможливо описати. Один iз Них звернувся до мене, називаючи моє iм'я, i сказав, указуючи на iншого: “Це Мій улюблений Син, Слухай Його!” (Джозеф Сміт—Iсторiя 1:16–17).

У цьому видiнні Джозефу Сміту явилися Бог Батько i Його Син, Ісус Христос. Спаситель сказав Джозефу не приєднуватися до жодної з церков, бо “всi вони неправильнi” i “всi їхнi вiровчення мерзотнi”. Вiн каже: “Вони наближаються до Мене своїми вустами, але їхнi серця далеко ухилилися вiд Мене; вони навчають заповiдей людських як учення, мають тiльки вигляд божественности, але заперечують саму силу її” (Джозеф Сміт—Iсторiя 1:19). Хоча багато людей вiрили у Христа i намагалися розумiти Його евангелiю i навчати її, вони не мали повноти iстини або влади священства, щоб христити i виконувати iншi спасительнi обряди. Вони успадкували стан вiдступництва, бо кожне поколiння має на собi вплив тих, хто iшов попереду, що принесло змiни в ученнi i таких обрядах як хрищення. Так само, як Бог вчиняв з Адамом, Ноем, Авраамом, Мойсеєм та iншими пророками, Вiн покликав Джозефа Сміта бути пророком, через якого на землi була вiдновлена повнота евангелiї.



Пiсля явлення Джозефу Сміту Батька i Сина йому i його помічнику Оліверу Каудері були посланi iншi небеснi посланцi, або ангели. Джозефу Сміту та Оліверу Каудері явився Іван Христитель, який дарував їм Ааронове священство, що давало владу виконувати обряд хрищення. Петро, Якiв та Іван (трое перших апостолiв Христа) явилися Джозефу Сміту i Оліверу Каудері та дарували їм Мелхиседекове священство, вiдновивши ту ж саму владу, що була в давнину у апостолiв Христа. Джозефу Сміту, коли вiн отримав владу священства, було наказано знову організувати на землi Церкву Ісуса Христа. Через нього Ісус Христос покликав Дванадцять апостолiв.

Час, у який ми живемо, названий пророками Бiблiї останнiми днями або розподiлом повноти часiв. Це перiод часу саме перед Другим пришествям Ісуса

Примiтки

Христа. Це завершальний розподiл. Саме тому ця Церква називається Церквою Исуса Христа Святих Останнiх Днiв.

Сьогодні Церквою керує сучасний пророк. Цей пророк, Президент Церкви Исуса Христа Святих Останнiх Днiв, є уповноваженим наступником Джозефа Сміта. Він та сучасні апостоли можуть простежити до Исуса Христа своє повноваження, що передавалося нерозривним ланцюжком висвячень через Джозефа Сміта.

Запам'ятайте Джозеф Сміт—Історія 1:16–17

Запам'ятайте описання Джозефом Смітом свого видіння Батька і Сина (Джозеф Сміт—Історія 1:16–17) і будьте завжди готові розказати про Перше видіння його словами. Не кваптеся під час розповіді. Висловіть щире свідчення про істинність цього. Не вагайтеся пояснити, як ви прийшли до пізнання істини. Запросіть також і вашого напарника розказати про це.

Свідчіть

Свідчити про теперішнього пророка і Президента Церкви—це невід'ємна частина місіонерських обов'язків.

Вивчення Писань

2 Нефій 3
УЗ 112:30
Ефесянам 1:10

Ефесянам 4:5
Якова 1:5

Брошура “Свідчення пророка
Джозефа Сміта”

Книга Мормона: Ще одне свідчення про Исуса Христа

Знаючи, що після століть темряви залишаться збентеження, зневіра та неправда, наш люблячий Небесний Батько явив давню книгу Священних Писань, подібну до Біблії, в якій міститься повнота вічної євангелії Исуса Христа. Ця книга Священних Писань є переконливим доказом того, що Джозеф Сміт був істинним пророком Бога. Цей літопис—Книга Мормона: Ще одне свідчення про Исуса Христа.

Небесний посланець на ім'я Мороній направив Джозефа Сміта до пагорба, в якому протягом років лежали сховані золоті пластини. Ці золоті пластини містили письмена пророків і розповідали про справи Бога з деякими давніми мешканцями американських континентів. Джозеф Сміт переклав

написане на цих пластинах силою Бога. Пророки Книги Мормона знали про місію Спасителя і навчали Його євангелії. Після воскресіння Христос явився цим народам. Він навчав їх Своїй євангелії і заснував Свою Церкву. Книга Мормона доводить, що “Бог надихає людей і покликає їх на Його святу роботу в цьому столітті і покоління, так само як у поколіннях давнини” (УЗ 20:11). Щоб знати про істинність Книги Мормона, людина повинна читати її, міркувати над нею і

молитися стосовно неї. Щирий шукач iстини невдовзi вiдчує, що Книга Мормона є словом Бога.

Читання, розмiрковування i молитва про Книгу Мормона є важливими кроками для продовження дiалогу. Люди, якi починають читати Книгу Мормона вперше, роблять важливі кроки до пiзнання того, що Джозеф Сміт був пророком Бога i що на землі було вiдновлено iстинну Церкву.

Скористуйтеся Книгою Мормона, щоб пiдтвердити iстиннiсть вiдновлення

Далі наведено приклад того, що ви можете сказати, знайомлячи людину з Книгою Мормона:

“Бог любить Своїх дiтей, тож Він надав спiсiб переконливо пiдтвердити iстиннiсть того, про що ми сказали. Це—Книга Мормона. Ви не проти прочитати два останні абзаци вступу до книги?”

Уважно пояснiть значення кожного принципу в обох абзацах i запросiть зацiкавлених взяти на себе зобов'язання читати уривки з Книги Мормона i застосовувати принципи, описані в цих двох абзацах.

Коли ви знайомите людину з Книгою Мормона, доречно показати їй примiрник книги, коротко розказати, про що вона, i подiлитися одним чи кількома уривками, якi особливо вагомi для вас або можуть бути такими для неї.

Вивчення Писань

Титульна сторiнка Книги Мормона	УЗ 1:17–23	Джозеф Сміт—Iсторiя 1:27–64
Вступ до Книги Мормона, абзаци 1–7	УЗ 20:5–12	

Молiться, щоб знати iстину через Святого Духа

Це послання вiдновлення—або iстина, або нi. Ми можемо знати, що воно iстинне, через Святого Духа, як обiцяно в Моронiй 10:3–5. Прочитавши послання Книги Мормона i помiркувавши над ним, будь-яка людина, яка бажає знати iстину, повинна спитати в молитвi нашого Небесного Батька в ім'я Ісуса Христа, чи iстинне воно. Щоб зробити це, ми звертаємося до нашого Небесного Батька. Ми дякуємо Йому за наші благословення i просимо, щоб ми дiзналися, чи iстинне послання Книги Мормона. Нiхто не може пiзнати духовнi iстини, не помолившись.

У вiдповiдь на наші молитви Святий Дух учить нас iстинi через наші почуття i думки. Почуття, якi дає Святий Дух, дуже сильнi i в той же час ледь вiдчутнi i спокiйнi. Як тiльки ми почнемо вiдчувати iстиннiсть того, про що ми дiзналися, то також вiдчуємо бажання знати про вiдновлення все, що можемо знати.

Знання про iстиннiсть Книги Мормона веде до знання того, що Джозеф Сміт дiйсно був покликаний стати пророком i що через нього була вiдновлена евангелiя Ісуса Христа.

Молитва

- Звернiться до нашого Небесного Батька (“Наш Небесний Батьку, ...”).
- Висловiть почуття свого серця (вдячнiсть, сумнiви, бажання отримати пiдтвердження iстиннiсть Книги Мормона тощо).
- Завершiть (“В ім'я Ісуса Христа, амен”).

Примітки

Примiтки

Молитва

Хоча молитва iснує в багатьох релiгiях i культурах, вона рiдко вважається дiалогом мiж Богом i людиною. Допоможiть тим, кого навчаєте, зрозумiти, що в молитвi вони можуть виражати почуття свого серця. Покажiть це у своїй молитвi на початку або наприкинцi уроку. Вживайте простi слова, щоб вони також вживали їх, коли будуть молитися самi. Допоможiть їм зрозумiти, що наш Небесний Батько вiдповiсть на їхнi молитви, як правило, через почуття в їхньому серцi та думки. Якщо вони будуть щирими i справдi бажатимуть знати, чи iснує Бог, Він дасть їм вiдповiдь. Попросiть голову сiм'ї наприкинцi уроку сказати молитву, стоячи на колiнах.

Вивчення Писань

Алма 5:45–46
УЗ 8:2–3

Іван 14:26

Вступ до Книги Мормона,
абзаци 8–9

Запрошення христитися

Пiд час цього або будь-якого iншого уроку не зволiкайте з тим, щоб запросити людей христитися i бути конфiрмованими.

Щоб пiдготувати людей до запрошення христитися i бути конфiрмованими, часто свiдчiть про те, наскiльки важливо, щоб усi люди христилися [належною] владою, про отримання прощення грiхів i про чудовий дар Святого Духа. Ви можете сказати: “Коли Господь вiдповiсть на вашi молитви i ви вiдчуєте iстиннiсть цього послання, чи будете ви христитися, наслiдуючи приклад Ісуса Христа?”

Запрошення христитися i бути конфiрмованим повинно бути конкретним i прямим: “Чи наслiдуватимете ви приклад Ісуса Христа i будете охрищенi людиною, яка має владу священства Бога? (Дата) ми будемо проводити христильну службу. Чи будете ви готовi христитися в цей день?”

Идеї для навчання

Цей роздiл мiстить iдеї, якi ви можете використати пiд час пiдготовки до уроку i викладення матерiалу. Вирiшуючи, як саме використати цi iдеї, з молитвою приймайте пiдказки Духа. Додайте вибранi iдеї до вашого плану навчання. Пам'ятайте, що цi iдеї є пропозицiями, а не вимогами, i що вони допоможуть вам краще вiдповiсти на потреби тих, кого навчаєте.

План короткого уроку (3–5 хвилин)

Пiсля столiть вiдсутностi на землi євангелiя Исуса Христа була вiдновлена нашим люблячим Небесним Батьком через сучасного пророка. Доказом цього є Книга Мормона. Ви можете потримати її в руках. Ви можете прочитати її, помiркувати, як послання цiєї книги може збагатити ваше життя, i помолитися, щоб дiзнатися, чи є це послання словом Бога.

- Бог—наш люблячий Небесний Батько
- Євангелiя благословляє сiм'ї
- Небесний Батько вiдкриває Свою євангелiю в кожному розподiлi часiв
- Земне служiння Спасителя
- Велике вiдступництво
- Вiдновлення євангелiї Исуса Христа через Джозефа Смитa
- Книга Мормона: Ще одне свiдчення про Исуса Христа
- Молiться, щоб знати iстину через Святого Духа

Зобов'язання:

- Чи будете ви читати i молитися, щоб дiзнатися, чи є Книга Мормона словом Бога?
- Чи будете ви молитися, щоб дiзнатися, чи був Джозеф Смит пророком?
- Чи пiдете ви разом з нами до Церкви цiєї недiлi?
- Чи можемо ми визначити час нашої наступної зустрiчi?
- Зобов'язання з уроку 4, якi ви вiршили додати.

План середнього уроку (10–15 хвилин)

Наше послання дивовижне i просте. Бог є нашим Батьком. Ми—Його дiти. Ми—частина Його сiм'ї. Він любить нас. Вiд початку свiту Він завжди проявляв Свою любов i турботу. Він багато разiв з великою любов'ю являв євангелiю Исуса Христа, щоб Його дiти могли знати, як повернутися до Нього. Він вiдкривав її таким пророкам, як Адам, Ной, Авраам та Мойсей. Але люди неодноразово вирiшували вiдкинути цю євангелiю. Двi тисячi рокiв тому Исус Христос Сам учив Своїй євангелiї i встановив Свою Церкву. Неймовiрно, але люди не прийняли навіть Исуса. Коли люди зневажають або перекирчують iстиннi вчення i обряди, Бог забирає Свою владу керувати Церквою.

Ми запрошуємо вас i всiх людей додати бiльше iстин до тих, якими ви вже дорожите. Послухайте наші докази того, що наш Небесний Батько i Його Син, Исус Христос, знову звернулися в любовi до Божих

Примiтки

Примiтки

дiтей i явили повноту евангелii пророку. Имя цього пророка—Джозеф Смит. Докази цiєї славетної iстини мiстяться у книзi—Книзi Мормона,—яку ви можете читати, над якою можете мiркувати i про яку можете молитися. Якщо ви будете молитися з щирим серцем, справжнiм намиром i вірою у Христа, Бог скаже вам силою Святого Духа, що вона iстинна.

Зобов'язання:

- Чи будете ви читати i молитися, щоб дiзнатися, чи є Книга Мормона словом Бога?
- Чи будете ви молитися, щоб дiзнатися, чи був Джозеф Смит пророком?
- Чи пiдете ви разом з нами до Церкви цiєї недiлi?
- Чи можемо ми визначити час нашої наступної зустрiчi?
- Зобов'язання з уроку 4, якi ви вiршили додати.

План повного уроку (30–45 хвилин)

- Бог—наш люблячий Небесний Батько
 - Ми—Божi дiти (див. Дiї 17:29).
 - Бог любить нас i допомагатиме приймати правильнi рiшення.
 - Завдяки Исусу Христу ми можемо знов жити з Богом (див. Іван 3:16–17).
- Евангелiя благословляє сiм'ї
 - Евангелiя Исуса Христа допомагає сiм'ям розвинути мiцнiшi стосунки.
 - Сiм'ї встановленi Богом; вони є найважлившою суспiльною ланкою у часi й вiчностi (див. УЗ 49:15–16).
 - Сiм'я є найкращим мiсцем для навчання, засвоєння i застосування евангельських принципiв (див. УЗ 68:25; Буття 18:19; Повторення 6:7).
 - Сiм'я може бути мiсцем безпеки, спокою i радостi.
- Небесний Батько вiдкриває Свою евангелiю в кожному розподiлi часiв
 - Бог покликає пророкiв навчати Його евангелii (див. Амос 3:7).
 - Вiдступництво означає вiдвернутися вiд пророкiв i вiдмовитися вiд евангелii.
 - Розподiли евангелii—це перiоди, коли пророки навчали евангелii. Попереднiй розподiл евангелii завершився вiдступництвом (див. УЗ 136:36–38).
 - Адам, Ной, Авраам, Мойсей та iншi давнi пророки—всi вчили евангелii (див. Мойсей 5:4–12).

Примiтки

- Земне служiння Спасителя
 - Син Бога вiдновив євангелiю i навчав їй. Він творив багато чудес (див. Путiвник по Писаннях, “Чудо”).
 - Він покликав апостолiв i дав їм повноваження священства для проповiдування євангелiї i виконання спасительних обрядiв, наприклад, хрищення (див. Іван 15:16).
 - Христос установив Свою Церкву.
 - Христос був розп’ятий, а Його апостолiв зреклися i вбили (див. Матвiй 27:35; Марк 15:25).
 - Христос здійснив Спокуту (див. Путiвник по Писаннях, “Спокутувати, Спокута”).
- Велике вiдступництво
 - Без одкровення, що дається через пророка, люди впадають у духовну темряву (див. Амос 8:11–12).
 - Пророки й апостоли передiрали Велике вiдступництво (див. 2 Солунянам 2:1–3).
- Вiдновлення євангелiї Ісуса Христа через Джозефа Сміта
 - Джозеф шукав iстину (див. Джозеф Сміт—Історiя 1:8, 10).
 - Бог та Ісус Христос явилися Джозефу Сміту (див. Джозеф Сміт—Історiя 1:16–17).
 - Джозеф Сміт, як i пророки попереднiх розподiлiв євангелiї, був покликаний, щоб бути пророком останнього розподiлу євангелiї.
 - Бог вiдновив повноту євангелiї через Джозефа Сміта (див. УЗ 35:17; 135:3).
 - Іншi небеснi посланцi вiдновили священство, i була організована Христова Церква (див. УЗ 13: 27:12).
 - Сьогодні Церквою керує сучасний пророк.
- Книга Мормона: Ще одне свiдчення про Ісуса Христа
 - Книга Мормона є переконливим доказом того, що Джозеф Сміт був пророком.
 - Джозеф переклав пластини силою Бога (див. Вступ до Книги Мормона, абзац 5).
 - Книга Мормона доводить, що Бог надихає пророкiв у наш час, як робив це в кожному розподiлi євангелiї (див. УЗ 20:5–12).
 - Книга Мормона мiстить повноту євангелiї Ісуса Христа (див. УЗ 20:8–9).
- Молiться, щоб знати iстину через Святого Духа
 - Ви можете знати, що Книга Мормона iстинна (див. Моронiй 10:3–5; Вступ до Книги Мормона, абзаци 1, 8–9).
 - Святий Дух учитиме вас через вашi думки й почуття (див. УЗ 8:2–3).

Примiтки

Зобов'язання:

- Чи будете ви читати i молитися, щоб дiзнатися, чи є Книга Мормона словом Бога?
- Чи будете ви молитися, щоб дiзнатися, чи був Джозеф Сміт пророком?
- Чи підете ви разом з нами до Церкви цієї неділі?
- Чи можемо ми визначити час нашої наступної зустрічі?
- Зобов'язання з уроку 4, які ви вирішили додати.

Запитання після навчання

- Якi у вас є запитання стосовно того, чого ми навчали?
- Якби на землі був пророк у наш час, що б ви в нього запитали?
- Чи відчуваєте ви, що Бог чує вашi молитви? Чому?
- Чи хотіли б ви дiзнатися, чи iстинна Книга Мормона? Чому?

Ключові терміни

- **Викупитель:** Ісус Христос є великим Викупителем людства, оскільки Він завдяки Своїй Спокуті сплатив за гріхи людства i зробив можливим воскресіння всіх людей. Викупляти означає визволяти, повертати, звільняти людину з неволі за викуп. Викуплення—це Спокута Ісуса Христа i, завдяки їй, визволення від гріха. Спокута Ісуса викупляє все людство від фізичної смерті. Завдяки Його Спокуті, яка складається з Його страждання у Гефсиманії i на хресті, а також з Його воскресіння, люди, які вірять у Нього i які каються, викуплені від духовної смерті.
- **Вiдновлення:** Вiдновити означає повернути у первинний стан, або повернути щось. Вiдновлення в лексиконі святих останніх днів означає, що iстинна Церква Ісуса Христа, втрачена через відступництво, була повернена в первинному стані, як вона була організована Ісусом Христом. Не відміну від реформації, вiдновлення було здійснено божественною владою через одкровення.
- **Відступництво:** Відвертання від істини окремих осіб, Церкви чи цілих народів. Включає в себе непокору [божественній] владі i неприйняття пророків. Ознаками відступництва є порушення Божих законів, зміна євангельських обрядів i порушення завітів (див. Ісаїя 24:5).
- **Одкровення:** [Спосіб] спілкування Бога з Його дітьми на землі. Одкровення може приходити через Світло Христа i Святий Дух у вигляді натхнення, видінь, снів або відвідувань ангелів. Одкровення дає скеровування, що веде праведного до вічного спасіння в цілестіальному царстві. Господь являє Свою роботу Своїм пророкам i підтверджує віруючим, що одкровення пророкам є iстинними (див. Амос 3:7). Через одкровення Господь спрямовує людину, яка шукає його i яка вірить, кається i дотримується євангелії Ісуса Христа.
- **Пророк:** Чоловік, який покликаний Богом i який говорить від Його імені. Посланець Бога, пророк отримує від Бога владу священства, заповіді, пророчтва i одкровення. Його обов'язок—являти людству волю Бога i Його справжню суть i тлумачити значення Його справ з ними. Пророк засуджує гріх i передрікає його наслідки. Він є проповідником праведності. Час від часу

Примiтки

пророк може вiдчути натхнення передректи майбутнє на благо людства. Однак його першочерговий обов'язок—свiдчити про Христа.

- **Реформатор:** Реформувати означає робити змiни в чомусь, щоб покращити це. Термiн *реформатори* стосується тих чоловiкiв i жiнок (зокрема, Мартiна Лютера, Джона Кальвiна, Уiльяма Тиндейла i Джона Уайклиффа), якi протестували проти порядкiв у iснуючих церквах, реформувати якi вони вважали за необхiдне.
- **Розподiл євангелiї:** Перiод часу, коли Господь має на землi принаймнi одного вповноваженого слугу, який тримає ключi святого священства. Крім Ісуса Христа, кожен з таких пророкiв як Адам, Енох, Ной, Авраам, Мойсей та Джозеф Сміт починали новий розподiл євангелiї. Коли Господь вiдкриває розподiл євангелiї, євангелiя вiдкривається заново, щоб люди цього розподiлу не залежали вiд попереднiх розподiлiв євангелiї у знаннi плану спасiння. Розподiл євангелiї, розпочатий Джозефом Смітом, вiдомий як “розподiл повноти часiв”.
- **Свобода волi:** Дана Богом людям здатнiсть i можливiсть вибирати i дiяти за своєю волею.
- **Священство:** Влада i сила, якi Бог дає людинi, щоб дiяти в iм'я Ісуса Христа в усьому на спасiння людства.

Іншi термiни, якi, можливо, доведеться пояснити тим, кого навчаєте

- | | | |
|----------------------|--|------------------------------------|
| • Апостол | • Євангелiя | • Священнi Писання |
| • Бiблiя | • Молитва | • Слухнянiсть i непослух заповiдям |
| • Витерпiти до кiнця | • Обряди спасiння | • Спаситель |
| • Грiх | • Повернення до життя в Його присутностi | • Управительство |
| • Дар Святого Духа | | |

Реформатори i керiвники свiтових релiгiї

Далi наведена iсторична iнформацiя, якою можна скористатися тiльки за потребою.

Джон Уайклифф: Народився в XIV сторiччi в Англiї. Вчений-теолог в Оксфордському унiверситетi. Учив, що Католицька Церква не мала ключiв священства, що Свята Євхаристiя (або причастя) не була справжнiм тiлом Христа i що церква не повинна мати полiтичну владу над людьми. Переклав Бiблiю англiйською мовою. Помер 31 грудня 1384 року.

Мартiн Лютер: Народився 10 листопада 1483 року в Нiмеччинi. Вчився в унiверситетi Ерфурта i Вiттенберга. Написав цвяхом 95 тезисiв на дверях собору церкви на знак протесту проти багатьох тогочасних учень Римської католицької церкви, включаючи практику отримання прощення грiхів за грошi. Помер 18 лютого 1546 року.

Примiтки

Уiльям Тиндейл: Народився в Уельсі в 1494 році. Вчився в Оксфорді й Кембриджі. Переклав Новий Завiт англійською мовою. Зробив Писання доступними для простих людей, щоб викрити хибнi вчення й підкупнiсть релігійних керiвників. Був страчений 6 жовтня 1536 року.

Джон Кальвін: Народився 10 липня 1509 року у Франції. Учився в Парижі на священика. Головний провiдник руху реформації католицької церкви. Бiльшу частину життя прожив у Швейцарії. Учив, що всi люди за своєю природою зіпсованi i що тiльки Божа благодать може спасти їх. Написав багато коментарiв до Бiблії. Помер 27 травня 1564 року.

Стосовно бiльш детальної інформації щодо реформаторiв див. такі матеріали у бiблiотечці мiсiонера: James E. Talmage, *Jesus the Christ*, 692–703; M. Russell Ballard, *Our Search for Happiness*, 26–32.

Як християнський свiт був благословенний мужнiстю й баченням реформаторiв, так i багато інших народiв i культур були благословеннi тими, хто мав ту частинку, “що [Бог] вважає необхідним, щоб вони мали” (Алма 29:8). Учення керiвникiв інших релігій допомогли багатьом людям стати бiльш цивiлізованими й духовними.

Будда (Готама): Народився в 563 році до н.е. у знатнiй iндуськiй сiм'ї в Непалі. Був стурбований стражданням, яке бачив навколо себе. Втік з розкішного батькiвського палацу, зрiкся свiту й жив у бiдностi. Шукаючи просвітлення, він відкрив те, що назвав “шляхом визволення”. Заявляв, що досяг нiрвани—стану забуття від турбот, болю чи зовнiшньої реальностi. Став учителем у громаді монахiв.

Конфуцiй: Народився у 551 році до н.е. Осиротiв у дитинствi. Перший професiйний учитель в Китаї. Найвеличнiший китайський духовний i соціальний мислитель. Небагато говорив про духовних iстот чи божественнi сили. Вірив, що небеса довірили йому священну мiсію—бути поборником добра й iстини.

Магомет: Народився в 570 році н.е. в Мекці. Осиротiв у дитинствi. Прожив бiдне життя. Здобув репутацію надійного миротворця. Одружився в 25 років. У 610 році молився й розмірковував на горі Гіра. Сказав, що йому явився ангел Гавриїл i принiс послання від Аллаха (Бога). Заявляв, що в перiод між 620 i 632 роками отримував послання від Бога через Гавриїла. Цi послання, якi він переказував своїм учням, згодом були записанi в Корані—священнiй книзi ісламу.

План спасiння



Примiтки

Ваша мета

Навчаючи, готуйте ваших заiкавлених Церквою прийняти умови для хрищення, як про них сказано в Ученнi i Заvитах 20:37 та якi є в запитаннях до iнтерв'ю перед хрищенням. Це краще зробити, якщо запросити заiкавлених Церквою дати i виконати зобов'язання, що наведенi далi.

Запитання до iнтерв'ю перед хрищенням

- Чи вiрите ви, що Бог є нашим Вiчним Батьком?
- Чи вiрите ви, що Исус Христос є Сином Бога, Спасителем i Викупителем свiту?
- Чи бажаєте ви зберiгати Суботнiй день святим, щотижня приймати причастя та служити вашим членам Церкви?

Зобов'язання

- Чи будете ви молитися, щоб дiзнатися, чи є те, чого ми навчаємо, iстинним?
- Чи будете ви каятися у ваших грiхах?
- Чи пiдете ви разом з нами до Церкви цiєї недiлi?
- Чи наслiдуватимете ви приклад Спасителя i христитиметеся (дата)?
- Чи можемо ми визначити час нашої наступної зустрiчi?
- Зобов'язання з уроку 4, якi ви вiршили додати.

Допоможiть людям дiзнатися про Исуса Христа

Мiсiонери повиннi свiдчити про Исуса Христа i запрошувати всiх прийти до Нього задля власного спасiння. Важливо надати особливу iнформацiю про Спасителя для тих, хто мало знає про Нього або не знає нiчого. Книга Мормона: Ще одне свiдчення про Исуса Христа призначена допомогти всiм дiзнатися, що "Исус є Христос,... який являється до всiх народiв" (титульна сторiнка Книги Мормона). Одним з найбільш ефективних способiв навчати i свiдчити про Спасителя є читання разом уривкiв з Книги Мормона. Також можуть статися у нагодi уривки з iнших Головних трудiв Церкви.

Розгляньте пропозицiї, наведенi далi. Їх можна застосувати як частину цього чи iншого уроку або окремим уроком. Якщо треба, повторiть цю вправу кiлька разiв до i пiсля хрищення та конфiрмацiї.

Примiтки

Титульна сторiнка i вступ	Роз'яснить мету книги.
1 Нефiй 10–11	Легiй i Нефiй свiдчать про Спасителя.
1 Нефiй 19	Нефiй пророкує про служiння i Спокуту Спасителя.
2 Нефiй 2	Легiй свiдчить про те, що Спаситель є Викупителем.
2 Нефiй 9	Якiв свiдчить про Спокуту.
2 Нефiй 31–33	Нефiй навчає ученню Христа.
Енош	Енош вiдчуває на собi силу Спокути.
Мосiя 2–5	Цар Венiямин навчає про Христа.
Мосiя 12–16	Авiнадiй вiддає життя за свiдчення про Исуса Христа.
Алма 5, 7	Алма свiдчить про Спасителя.
Алма 17–22	Ламанiйцi отримують свiдчення про Исуса Христа.
Алма 34	Амупек свiдчить про Спокуту.
Алма 36	Алма вiдчуває на собi силу Спокути Исуса Христа.
Алма 40–42	Алма свiдчить про воскресiння i Спокуту.
Геламан 5	Нефiй i Легiй є iнструментами в руках Бога, щоб свiдчити про Спасителя.
3 Нефiй 9–10	Спаситель запрошує людей прийти до Нього.
3 Нефiй 11–18	Спаситель навчає нефiйцiв про Батька i Його учення.
3 Нефiй 27	Спаситель навчає Своєї євангелiї.
Етер 3	Брат Яреда бачить Спасителя.
Етер 12	Етер i Моронiй свiдчать про Спасителя i силу Його Спокути.
Моронiй 7–8	Мормон вчить про чисту любов Христа i Його Спокуту.
Моронiй 10	Моронiй запрошує всiх прийти до Христа i вдосконалюватися в Ньому.
“Живий Христос”	Пророки i апостоли свiдчать про Спасителя.

Доземне життя: Божа мета i план для нас

Багато людей запитують: “Звiдки ми прийшли? Чому ми тут? Що з нами буде?” План спасiння дає вiдповiдi на цi запитання.

Бог є Батьком наших духiв. Ми є буквально Його дiтьми, i Він любить нас. Будучи духовними дiтьми нашого Батька, ми жили на Небi перед тим, як народитися на цiй землi. Проте ми були не такi, як Небесний Батько, i нiколи не змогли б стати такими, як Він, i насолоджуватися такими ж благословеннями, якби не прожили смертне життя i не мали фiзичне тiло.

Божа мета—Його робота i Його слава—дати можливiсть кожному з нас насолоджуватися всiма Його благословеннями. Він склав досконалий план, щоб здiйснити Свою мету. Ми зрозумiли й прийняли цей план до того, як прийти на землю. У Писаннях Божий план названо милостивим планом, планом щастя, планом викуплення i планом спасiння.

Исус Христос є головною фiгурою в Божому планi. Завдяки Його Спокутi, Исус Христос виконав задум Небесного Батька i дав можливiсть кожному з нас мати безсмертя i вiчне життя. Сатана, або диявол, є ворогом плану Бога.

Свобода волi, або здатнiсть вибирати, є одним з найвеличнiших дарiв Бога Своiм дiтям. Наш вiчний прогрес залежить вiд того, як ми скористаємося цим даром. Ми повиннi вибрати, чи йти за Ісусом Христом, чи за Сатаною.

Протягом земного життя ми фiзично вiдокремленi вiд Бога, проте Він бажає, щоб кожна Його дитина знайшла мир в цьому життi i повноту радостi у Його присутностi, коли це життя закiнчиться. Він хоче, щоб ми стали такими, як Він.

Вивчення Писань

Дiти Бога

УЗ 93:29
Дiї 17:29

Євреям 12:9

Божа мета

Мойсей 1:39 Іван 17:3

Доземне життя

УЗ 138:53–56
Мойсей 3:5

Авраам 3:22–26
Єремiя 1:5

Путiвник по Писаннях,
“Доземне життя”

Сотворiння

Ісус Христос пiд керiвництвом Батька створив землю, де ми можемо жити i набувати досвiду. Для того, щоб прогресувати i стати схожими на Бога, кожен з нас мав отримати тiло i пройти випробування життям на землi. Перебуваючи на землi, ми вiдокремленi вiд присутностi Бога. Ми не пам'ятаємо нашого доземного життя. Ми повиннi спиратися на вiру, а не на видиме.

Вивчення Писань

1 Нефiї 17:36
Алма 30:44
УЗ 88:41–47

Мойсей 2:1
Мойсей 6:63
Авраам 3:24–25

ПДС, Іван 1:1–3
2 Коринтянам 5:6–7

Свобода волi i падiння Адама i Єви

Адам i Єва були першими дiтьми Бога, якi прийшли на землю. Бог створив Адама i Єву та помiстив їх у саду Еденському. Адам i Єва були створенi за образом Бога, з тiлами iз плотi i кiсток. Коли Адам i Єва знаходилися в саду, вони були все ще в присутностi Бога i могли жити вiчно. Вони були невиннi, i Бог забезпечував їхнi потреби.

В Еденському саду Бог дав Адаму i Єви свободу волi. Він наказав їм не їсти забороненого плоду, або плоду дерева пiзнання добра i зла. Виконання цiєї заповiдi означало те, що вони могли залишитися в саду, проте не могли б розвиватися, не знаючи протилежностей земного життя. Вони не могли б пiзнати радостi, бо не могли вiдчути печаль або бiль.

Сатана спокусив Адама та Єву з'їсти заборонений плiд, i вони обрали зробити це. Це було частиною Божого плану. Через це вони були вигнанi з саду i з фiзичної присутностi Бога. Ця подiя називається падiнням. Вiдокремлення вiд присутностi Бога є духовною смертю. Адам i Єва стали смертними—пiдвладними фiзичнiй смертi, яка є вiдокремленням тiла вiд духа. Тепер їх могли вражати хвороби, вони

Примiтки

Примiтки

могли багато вiд чого страждати. Вони мали моральну свободу волi, або здатнiсть вибирати мiж добром i злом. Це дало їм можливiсть вчитися i розвиватися. Це також дозволило їм робити неправильний вибiр i грiшити. Крім цього, вони могли мати дiтей, отже, решта Божих дiтей могли прийти на землю, отримати фiзичнi тiла i бути випробовуваними. Лише так дiти Бога можуть розвиватися й стати такими, як Він.

Учення про падiння

Коли ви вперше навчаєте цього учення, не викладайте все, що вам вiдомо про це. Пояснiть дуже просто, що Бог вибрав двох Своїх дiтей, Адама i Єву, стати першими батьками на землi. Коли вони згрiшили, то стали пiдвладнi як грiху, так i смертi. Самi по собi вони не могли повернутися до життя з Небесним Батьком. Господь говорив з Адамом i навчав його плану спасiння i викуплення Господом Ісусом Христом. За цим планом Адам i його сiм'я могли знайти радiсть в цьому життi i повернутися до життя з Богом (див. Алма 18:36; 22:12–14).

Вивчення Писань

У саду

2 Нефiй 2
Мойсей 2:26–31

Мойсей 3:15–17
Мойсей 5:11

Буття 1:26–31
Буття 2:15–17

Падiння

2 Нефiй 2:25
Алма 12:22–34

Мойсей 4
Мойсей 5:10–12

Буття 3

Наше життя на землi

Життя на землi несе в собi можливостi i благословення. Мета цього життя—мати радiсть i готуватися до повернення у присутнiсть Бога. У земному життi ми знаходимося в станi, коли пiдвладнi i фiзичнiй, i духовнiй смертi. Бог має досконале, прославлене, безсмертне тiло з плотi й кiсток. Щоб стати такими, як Бог, i повернутися до Його присутностi, ми також повиннi мати досконале, безсмертне тiло з плотi й кiсток. Однак через падiння Адама i Єви кожна людина на землi має недосконале, смертне тiло i зрештою помирає. Якби не Спаситель Ісус Христос, смерть перекреслювала б усi надiї на майбутнє життя з Небесним Батьком.

Наряду зi смертю великою перепорою на нашому шляху уподiбнення до Небесного Батька й повернення до Його присутностi є грiх. В умовах земного життя ми часто пiддаємося спокусам, порушуємо Божi заповiдi i грiшимо. Пiд час життя на землi кожен з нас робить помилки. Хоч це iнколи може здаватися не так, але грiх завжди приносить нещастя. Грiх приносить почуття провини й сорому. Через грiх ми не можемо повернутися до Небесного Батька i жити з Ним, якщо нас не простять i якщо спершу ми не очистимося.

У земному життi з нами вiдбувається те, що приносить щастя. Також вiдбувається те, що приносить бiль i смуток, якi iнодi стають наслiдками грiшних учинкiв iнших людей. Все це дає нам можливiсть учитися i розвиватися, вiдрiзняти добро вiд зла i робити вибiр. Бог спонукає нас робити добро; Сатана спокушає грiшити. Як i у випадку з фiзичною смертю, ми не можемо самi подолати наслiдки грiха. Ми безпораднi без Спокути Ісуса Христа.

Вивчення Писань

Перiод випробування, або перевiрки

2 Нефiй 2:21	Алма 12:21–24	Авраам 3:25–26
2 Нефiй 9:27	Алма 34:31–35	
Мосiя 3:19	Алма 42:2–10	

Вибiр

2 Нефiй 2:26–29 Исус Навин 24:15
Заради змiцнення молодi, “Свобода волi та вiдповiдальнiсть”

Добро i зло

Моронiй 7:12–19

Грiх

Римлянам 3:23 1 Івана 1:8–10 1 Івана 3:4

Нечисте не може бути з Богом

1 Нефiй 10:20–21 3 Нефiй 27:19 Мойсей 6:57
Алма 41:10–11

Примiтки

Спокута

Ще до заснування свiту наш Небесний Батько обрав Исуса Христа бути нашим Спасителем i Викупителем. Спокутуюча жертва Исуса Христа дає нам можливiсть подолати наслiдки падiння. Всi пророки вiд початку свiту свiдчили про Исуса Христа як про нашого Викупителя.

Усi ми зазнаємо фiзичної смертi, але Исус Христос подолав перешкоду фiзичної смертi за нас. Коли Вiн помер на хрестi, Його дух вiддiлився вiд Його тiла. На третiй день Його дух i Його тiло з'єдналися навiчно, щоб нiколи бiльше не роздiлитися. Вiн явився багатьом людям, показуючи їм, що в Нього безсмертне тiло з плотi й кiсток. З'єднання тiла i духа називається воскресiнням; цей дар обiцяний кожному з нас. Завдяки воскресiнню Исуса Христа всi ми воскреснемо, незважаючи на те, чинили ми добро в цьому життi, чи зло. У нас будуть досконалi, безсмертнi тiла з плотi й кiсток, якi бiльше нiколи не будуть пiдданi хворобам, болю або смертi. Воскресiння дає нам можливiсть повернутися в присутнiсть Бога, щоб бути судженими, але воно не гарантує нам того, що ми зможемо жити в Його присутнiстi. Щоб отримати це благословення, ми також повиннi очиститися вiд грiха.

Бог послав Свого Улюбленого Сина, Исуса Христа, щоб Той подолав не лише перешкоду фiзичної смертi, але й перешкоду, яку ставить грiх. Ми не несемо вiдповiдальностi за падiння Адама i Єви, але вiдповiдаємо за власнi грiхи. Бог не може дивитися на грiх з найменшою поблажливiстю, i грiх не дозволить нам жити в Його присутнiстi. Тiльки завдяки милостi й благодатi Спасителя ми можемо очиститися вiд грiха, щоб знову жити з Богом. Це можливо через вiру в



Примiтки

Исуса Христа, покаяння, хрищення, отримання дару Святого Духа i здатність витерпiти до кiнця.

Щоб виконати план спасiння, Христос понiс покарання за наші гріхи. Тільки він був здатний на це. Він був покликаний i підготовлений ще в доземному житті. Він був Сином Бога у плоті в буквальному розумінні. Він був безгрішний i в усьому слухняний Своему Батькові. Підданий спокусам, Він ніколи не спокушався. Коли Батько попросив Свого Улюбленого Сина сплатити цiну за гріхи свiту, Исус був підготовлений i охоче погодився. Спокута складається з Його страждання у Гефсиманському саду i страждання й смерті на хресті, що завершилися Його воскресінням. Хоча Він надзвичайно сильно страждав—так, що кров сочилася з кожної пори i просив, якщо можливо, зняти з Нього цей тягар,—Він підкорився волі Батька в найвищому прояві любові до Батька i до нас. Ця перемога Исуса Христа над духовною смертю через Його страждання i над фізичною смертю через воскресіння i називається Спокутою.

Христос обiцяє простити нам гріхи за умови, що ми приймемо Його, повіривши у Нього, покаявшись, прийнявши хрищення зануренням i покладання рук для надання дару Святого Духа та прагнучи старанно виконувати Його заповіді до кiнця свого життя. Завдяки постійному процесу покаяння ми можемо силою Святого Духа отримати прощення й очиститися від гріхів. Так ми позбавляємося тягара провини й сорому i завдяки Исусу Христу стаємо гідними повернення до присутності Бога.

Якщо ми будемо покладатися на Спокуту Исуса Христа, Він допоможе нам подолати випробування, хвороби i біль. Ми зможемо сповнитися радістю, миром i спокоем. Завдяки Спокуті Исуса Христа все несправедливе в житті може бути виправлено.

Понісши покарання за наші гріхи, Исус все ж не звільнив нас від нашої особистої відповідальності. Ми повинні показати, що приймаємо Його i що будемо виконувати Його заповіді. Тільки завдяки дару Спокути ми можемо повернутися до Бога i жити з Ним.

Вивчення Писань

Воскресіння

2 Нефій 9:6–7

Алма 11:42–45

Алма 40:23

Геламан 14:15–19

УЗ 88:27–32

Лука 24:1–10, 36–39

1 Коринтянам 15:20–23

ПДС, 1 Коринтянам 15:40–42

Путівник по Писаннях, “Смерть фізична”, “Смерть духовна”, “Воскресіння”

Спокута

2 Нефій 2:6–8

Алма 7:11–13

Алма 34:8–10

УЗ 19:15–19

УЗ 45:3–5

Іван 3:16–17

1 Івана 1:7

Путівник по Писаннях,
“Спокута, Спокутувати”**Євангелія—це дорога**

2 Нефій 9:1–24

2 Нефій 31

Алма 11:40

3 Нефій 11:31–41

3 Нефій 27

Мороній 7:27–28

Духовний світ

Хоча Христос переміг фізичну смерть, усі люди повинні померти, адже смерть є процесом, під час якого ми переходимо зі смертного стану в безсмертний. Зі смертю наші душі вирушають у духовний світ. Смерть не змінює нашої особистості або нашого ставлення до добра чи зла. Люди, які хотіли слухатися Бога в цьому житті, житимуть у стані щастя, миру і відпочиватимуть від неспокою і турбот. Люди, які вирішили не слухатися Його в цьому житті і не покаюлися, житимуть у стані нещастя. У духовному світі тим, хто не жив за євангелією або не мав можливості почути про неї на землі, буде проповідуватися євангелія. Ми залишатимемося в духовному світі до свого воскресіння.

Вивчення Писань

Євангелія проповідується померлим

Уз 138

1 Петра 3:19–20

1 Петра 4:6

Смерть і духовний світ

Алма 34:34

Алма 40:11–14

Екклезіяст 12:7

Воскресіння, суд і безсмертя

Коли наші тіла й душі знов з'єднаються силою воскресіння, ми будемо приведені в присутність Бога на суд. Ми в точності пригадаємо всю свою праведність і провину. Якщо ми каюлися, то нам буде дарована милість. Нас нагородять відповідно до наших справ і бажань.

Завдяки воскресінню всі люди стануть безсмертними—вони житимуть вічно. Безсмертя є щедрим даром усім людям, були вони праведними чи нечестивими. Однак вічне життя—це не те ж саме, що безсмертя. Вічне життя є даром Бога, що дається тільки тим, хто слухався Його євангелії. Це найвищий стан, якого ми тільки можемо досягти. Він дається людям, які звільнилися від гріха і страждання завдяки Спокуті Христа. Це і є піднесення, тобто вічне життя з Богом у вічних сім'ях. Це і означає пізнати Бога та Ісуса Христа й жити життям, яким живуть вони.

Воскресіння і перевтілення (реінкарнація)

Дехто може переплутати вчення про воскресіння й концепцію перевтілення. Ідея перевтілення така: істота може знову народитися в світі в іншій формі; це хибне вчення. Вчення про воскресіння говорить про отримання вічної нагороди у вигляді безсмертного тіла з плоті й кісток. Це вчення є істинним. Прослідкуйте за тим, що ті, кого ви вчите, чітко зрозуміли вчення про воскресіння.

Царства слави

Під час земного життя ми вибираємо те, що стосується добра і зла. Бог винагороджує нас відповідно до наших вчинків і бажань. Оскільки Бог дає кожному нагороду в залежності від його вчинків у тілі, існують різні царства слави, до яких нас можуть призначити після суду. Люди, які покаюлися у гріхах, пройшли обряди євангелії і дотримувалися супутніх їм завітів, будуть очищені Спокутою

Примітки

Примiтки

Христа. Вони будуть пiднесенi в найвище царство також вiдоме як целестiальне царство. Вони житимуть у присутностi Бога, стануть подiбними до Нього й отримають повноту радостi. Вони житимуть вiчно разом зi своїми близькими, якi будуть гiднi того. У Священних Писаннях це царство порiвнюється зi славою, або яскравiстю, сонця.

Люди, якi не прийняли повноту євангелiї Ісуса Христа, але чесно прожили життя, отримають мiсце в террестрiальному царствi. Це царство порiвнюється зi славою мiсяця.

Люди, якi жили у гріхах i не каючися в цьому життi, отримають свою винагороду в найнижчому з царств, яке називається телестiальним царством. Це царство порiвнюється зi славою зiрок.

Вивчення Писань

Воскресiння i вiдновлення

2 Нефiй 9:14–15 Кн. Якова 6:8–9 Алма 42:13–15, 22–23

Суд

2 Нефiй 28:23 Алма 5:15–21 УЗ 132:12; 137:9
Мосiя 3:23–25 Алма 12:12–14 Іван 5:22

Царства слави

3 Нефiй 28:10 УЗ 76 Матвiй 5:48
УЗ 76: Вступ УЗ 137 1 Коринтянам 15:40–42

Вiчне життя

2 Нефiй 31:17–21 УЗ 45:8 Іван 3:16
УЗ 14:7 УЗ 93:19 Іван 17:3
УЗ 29:43–44

План спасiння



Спокута Ісуса Христа уможливлює спасiння.

Запрошення христитися

Запрошення христитися i бути конфiрмованим повинно бути конкретним i прямим: “Чи наслiдуватимете ви приклад Ісуса Христа i будете охрищенi людиною, яка має владу священства Бога? (Дата) ми будемо проводити христильну службу. Чи будете ви готовi охриститися в цей день?”

Ідеї для навчання

Цей розділ містить ідеї, які ви можете використати під час підготовки до уроку і викладення матеріалу. Вирішуючи, як саме використати ідеї, з молитвою приймайте підказки Духа. Додайте вибрані ідеї до вашого плану навчання. Пам'ятайте, що ці ідеї є пропозиціями, а не вимогами, і що вони допоможуть вам краще відповісти на потреби тих, кого навчаєте.

План короткого уроку (3–5 хвилин)

План спасіння розповідає нам, звідки ми прийшли, чому ми тут, на землі, і куди ми підемо після цього життя. Він окреслює нашу вічну подорож доземним і земним життям, через смерть, воскресіння і життя у вічностях. Цей план також пояснює, що робить наш люблячий Небесний Батько, щоб зробити цю подорож успішною, щоб ми могли повернутися до Його присутності і стати подібними до Нього. План наголошує на місії і Спокуті Ісуса Христа, яка пододала наслідки падіння й дала нам можливість здобути вічне життя. Ми запрошуємо вас поміркувати над нашим посланням і помолитися про нього.

- Доземне життя: Божа мета і план для нас
- Сотворіння
- Свобода волі і падіння Адама і Єви
- Наше життя на землі
- Спокута
- Духовний світ
- Воскресіння, суд і безсмертя
- Царства слави

Зобов'язання

- Чи будете ви молитися, щоб дізнатися, чи є те, чого ми навчаємо, істинним?
- Чи будете ви каятися у ваших гріхах?
- Чи підете ви разом з нами до Церкви цієї неділі?
- Чи наслідуватимете ви приклад Спасителя і христитиметеся (дата)?
- Чи можемо ми визначити час нашої наступної зустрічі?
- Зобов'язання з уроку 4, які ви вирішили додати.

План середнього уроку (10–15 хвилин)

Наше послання допомагає зрозуміти сенс життя і те, хто ми є. Воно дає надію і допомагає знайти спокій, радість і щастя. Воно також розповідає, звідки ми прийшли, чому ми тут, на землі, і куди ми підемо після цього життя. Бог є нашим Батьком, Він любить нас. Ми—Його діти. Ми—з Його сім'ї, і ми жили з Ним до того, як народилися на землі. У Нього є план щастя, який дозволяє нам повернутися в Його присутність після цього життя. Наш розвиток залежить від того, як ми користуємося даною Богом свободою волі, або здатністю вибирати.

Примітки

Примiтки

Падiння Адама—частина цього плану—дозволило нам приходити на землю, отримувати фiзичнi тiла, набувати досвiду i створити власнi сiм'ї. Але падiння також принесло фiзичну смерть, тобто вiддiлення духа вiд тiла, i смерть духовну—вiддiлення вiд Бога.

Исус Христос є центральною фiгурою в Божому планi. Спокутуюча жертва Христа пододала наслiдки i фiзичної, i духовної смертi. Усi ми воскреснемо i будемо жити вiчно, маючи фiзичнi тiла, позбавленi болю i хвороб. Христос також дав можливiсть подолати духовну смерть. Якщо ми будемо жити за Його євангелiєю, Вiн милостиво простить нам наші грiхи. Вiн зцiлить нас i замiнить почуття провини й сорому спокоєм i щастям у цьому життi.

Згiдно з милосердним планом Бога всi ми переживемо фiзичну смерть. Нашi духи будуть вiддiленi вiд тiл i якийсь час ми будемо жити в духовному свiтi. Тодi ми воскреснемо в безсмертному тiлi, вiчнiй сполуцi нашого тiла й духу. Нас нагородять вiдповiдно до наших вчинкiв i бажань. Люди, якi жили за євангелiєю, отримають найвеличнiший дар нашого Небесного Батька—дар вiчного життя в Його присутностi.

Наш Небесний Батько знову проявив любов до Своїх дiтей i вiдкрив Свiй план щастя. Ми дiзнаємося про цей прекрасний план з Книги Мормона, яку ви можете почитати, помiркувати над нею i помолитися про неї. Ми запрошуємо вас прийти на церковнi збори i бути з нами на богослужiннi.

Зобов'язання:

- Чи будете ви молитися, щоб дiзнатися, чи є те, чого ми навчаємо, iстинним?
- Чи будете ви каятися у ваших грiхах?
- Чи пiдете ви разом з нами до Церкви цiєї недiлi?
- Чи наслiдуватимете ви приклад Спасителя i христитиметеся (дата)?
- Чи можемо ми визначити час нашої наступної зустрiчi?
- Зобов'язання з уроку 4, якi ви вiршили додати.

План повного уроку (30–45 хвилин)

- Доземне життя: Божа мета i план для нас
 - Бог є нашим Небесним Батьком, а ми—Його дiти (див. Дiї 17:16–34; Євреям 12:9).
 - У Бога є план, як зробити нас щасливими. Исус Христос є центральною фiгурою в цьому планi.
 - Божий план щастя дозволяє нам повернутися в Його присутнiсть (див. Мойсей 1:39).
 - Наш вiчний розвиток залежить вiд того, як ми користуємося свободою волi (див. 2 Нефiй 2:27–29).

Примїтки

- Сотворїння
 - Під керївництвом Батька Ісус Христос створив землю (див. Євреям 1:1–3).
- Свобода волї і падїння Адама і Єви
 - Адам і Єва були створенї на образ Бога (див. Буття 1:26–27).
 - В Еденському саду вони були невинними і жили в присутності Бога.
 - Оскїльки вони скуштували заборонений плїд, то були вигнанї із саду (див. Мойсей 4:19–31). Ця подїя називається падїнням.
 - Вони стали смертними, отримали можливїсть народжувати дїтей і стали підвладними гріху і смертї (див. 2 Нефїй 2:22–25; Мойсей 5:11).
- Наше життя на землї
 - Мета нашого життя—знайти довготривалий мир, радїсть і щастя у своїх сїм'ях і підготуватися до повернення до Бога, щоб жити з Ним.
 - Ми прийшли на землю, щоб бути випробуваними (див. Авраам 3:24–25).
 - Ми отримали тїло з плотї й кїсток, але ми підвладнї фізичнїй смертї.
 - Бог дає заповідї. Якщо ми будемо слухняними, то отримаємо благословення. Якщо ми не слухнянї, то грішимо, що має поганї наслїдки.
 - За кожен гріх має бути сплачено—чи то нами, чи Христом (див. Уз 19:15–20).
 - Ми робимо вибір, і всї ми грішимо (див. Римлянам 3:23).
 - У життї відбувається те, що приносить нам щастя, а також смуток.
 - Ми не можемо подолати без Христа нї фізичну, нї духовну смерть.
- Спокута
 - Оскїльки Ісус Христос подолав фізичну смерть, усї ми зможемо воскреснути (див. Алма 11:41–43).
 - Завдяки Спокутї Христа ми можемо очиститися від гріха, щоб повернутися до присутності Бога і жити з Ним (див. 2 Нефїй 9:8–9).
 - Христос пробачить нам гріхи, якщо ми будемо вїрити в Нього, каятися, приймемо хрищення і дар Святого Духа і витерпимо до кїнця.
- Духовний свїт
 - Усї люди мають померти.
 - Зї смертю нашї духи вирушають у духовний свїт.
 - Ми житимемо або в станї нещастя, або в станї миру й спокою, залежно від того, як ми прожили це життя.

Примiтки

- Воскресiння, суд i безсмертя
 - Нашi духи i тiла з'єднуються у воскресiннi (див. Алма 11:42–45; 40:23).
 - Ми повернемося до присутностi Бога, щоб бути судимi за нашими вчинками й бажаннями.
 - Якщо ми покаялися, то нам буде дарована милiсть.
 - Вiчне життя—це дар Бога, який Вiн дає тим, хто повнiстю дотримувався євангелiї Исуса Христа (див. УЗ 14:7).
- Царства слави (див. УЗ 76; 137; 1 Коринтянам 15:40–42).
 - Ми отримаємо нагороду вiдповiдно до наших вчинкiв i бажань (див. УЗ 137:9).
 - Люди, якi сприймають євангелiю i старанно живуть за нею все життя, отримають целестiальне царство (див. УЗ 76:50–70).
 - Шанованi люди, “кого було заслiплено лукавством людей”, i тi, хто “не є доблесними у свiдченнi про Исуса Христа”, отримають террестрiальне царство (див. УЗ 76:75, 79).
 - Люди, якi грiшать i не каються, отримають телестiальну славу пiсля того, як зазнають страждань i заплатять за свої грiхи.

Зобов'язання

- Чи будете ви молитися, щоб дiзнатися, чи є те, чого ми навчаємо, iстинним?
- Чи будете ви каятися у ваших грiхах?
- Чи пiдете ви разом з нами до Церкви цiєї недiлi?
- Чи наслiдуватимете ви приклад Спасителя i христитиметеся (дата)?
- Чи можемо ми визначити час нашої наступної зустрiчi?
- Зобов'язання з уроку 4, якi ви вирiшили додати.

Запитання пiсля навчання

- Якi у вас є запитання стосовно того, чого ми навчали?
- Що ви зрозумiли про Божий план для вас i вашої сiм'ї?
- З того, що ми навчали, що ви зрозумiли про роль Исуса Христа? Що це означає для вас?

Ключовi термiни

Далi наведенi термiни, якi для багатьох бувають незрозумiлими. Прослiдкуйте за тим, щоб чiтко їх пояснити i дiзнатися, чи зрозумiли їх тi, кого ви навчаєте.

- **Безсмертя:** Стан безкiнечного життя у воскреслому станi, непiдвладнiсть фiзичнiй смертi.
- **Викуплення:** Визволяти, повертати, звiльняти людину з неволi за викуп. Викуплення пов'язане зi Спокутою Исуса Христа i визволенням вiд грiха. Спокута Исуса викупає все людство вiд фiзичної смертi. Завдяки Його Спокутi люди, якi вiряють у Нього i каються, також визволяються вiд духовної смертi.

Примітки

- **Воскресіння:** З'єднання духовного тіла з фізичним тілом з плоті і кісток після смерті. Після воскресіння дух і тіло ніколи вже не будуть роз'єднані, і людина стає безсмертною. Кожна людина, яка народжується на землі, воскресне, адже Ісус Христос поборов смерть.
- **Доземне життя:** Як духовні діти нашого Небесного Батька, ми жили в Його присутності перед тим, як народитися на цій землі. У доземному житті у нас не було фізичних тіл.
- **Духовна смерть:** Відділення від Бога і Його впливу; смерть щодо всього праведного. Духовна смерть прийшла в цей світ через падіння Адама (див. Алма 42:6–7). Люди на землі, які мають нечисті думки, слова і вчинки, духовно мертві, хоч і живуть на землі (див. 2 Нефій 9:39). Завдяки Спокуті Ісуса Христа і слухняності принципам і обрядам євангелії чоловіки і жінки можуть стати чистими від гріха й подолати духовну смерть.
- **Падіння (Адама і Єви):** Коли Адам і Єва скуштували забороненого плоду, вони стали смертними, тобто підвладними гріхові й смерті. Адам став "першою плоттю" на землі (Мойсей 3:7). Одкровення останніх днів пояснює, що падіння є благословенням і що Адама і Єву слід шанувати як перших батьків усього людства.
- **Піднесення:** Вічне життя в присутності Бога; стати подібним до нашого Небесного Батька і жити в Його присутності. Найвеличніший з усіх дарів Бога. Піднесення можливе завдяки Спокуті Христа і через нашу слухняність законам і обрядам євангелії.
- **Смертне життя:** Період часу від народження до фізичної смерті.
- **Спасіння:** Означає спастися від фізичної і духовної смерті. Всі люди будуть спасенні від фізичної смерті по милості Бога завдяки смерті і воскресінню Ісуса Христа. Кожна людина, крім цього, може бути спасенною і від духовної смерті також по милості Бога через віру в Ісуса Христа. В житті ця віра проявляється в слухняності законам і обрядам євангелії та служінні Христу.
- **Спокута:** У Священних Писаннях означає страждання через покарання за гріх, яким наслідки гріха знімаються з розкаяних грішників і яке дозволяє їм примиритися з Богом. Ісус Христос страждав у Гефсиманії і на хресті. Він єдиний був здатний здійснити досконалу Спокуту за все людство. Він поніс покарання за наші гріхи у Гефсиманії і помер на хресті. Він узяв на Себе біль, хвороби, спокуси, страждання і немочі всіх нас (див. Алма 7:11–12).
- **Суд:** Бог через Ісуса Христа судитиме кожного з нас окремо, щоб визначити, яку вічну славу ми отримаємо. Рішення буде спиратися на те, наскільки слухняними ми були Божим заповідям, включаючи прийняття нами спокутуючої жертви Ісуса Христа. Ми отримаємо свою вічну нагороду в залежності від того, були наші вчинки і бажання добрими чи злими.
- **Фізична смерть:** Відділення нашого духу, який живе вічно і не може померти, від нашого фізичного тіла.

Інші терміни, які, можливо, доведеться пояснити тим, кого навчаєте

- | | | |
|-------------------------------|------------------------|-----------------------|
| • Випробування | • Еденський сад | • Сотворіння |
| • Віра | • Заборонений плід | • Телестіальний |
| • Вічне життя | • Очищений [від гріха] | • Террестріальний |
| • Вічний розвиток | • План спасіння | • Фізична смерть |
| • Гріх | • Покаятися | • Хрищення зануренням |
| • Дерево пізнання добра і зла | • Протилежність | • Царства слави |
| • Духовний світ | • Прощений [від гріха] | • Целестіальний |

Єванґелїя Ісуса Христа



Ваша мета

Навчаючи, готуйте ваших зацікавлених Церквою прийняти умови для хрищення, як про це написано в Ученні і Завітах 20:37 та які є в запитаннях до інтерв'ю перед хрищенням. Це краще зробити, якщо запросити зацікавлених Церквою дати і виконати зобов'язання, що наведені далі.

Запитання до інтерв'ю перед хрищенням

- Чи вірите ви, що Бог є нашим Вічним Батьком?
- Чи вірите ви, що Ісус Христос є Сином Бога, Спасителем і Викупителем світу?
- Чи вірите ви, що Церква і єванґелїя Ісуса Христа були відновлені через пророка Джозефа Сміта?

Зобов'язання

- Чи будете ви зміцнювати віру в Ісуса Христа, й надалі вивчати Його єванґелїю?
- Чи покаєтесь ви і чи будете молитися про прощення гріхів?
- Чи будете ви христитися (дата), щоб стати членом Церкви Ісуса Христа Святих Останніх Днів? Чи погодитеся ви бути конфірмованими і отримати дар Святого Духа?
- Чи підете ви разом з нами до Церкви цієї неділі?
- Чи можемо ми визначити час нашої наступної зустрічі?
- Зобов'язання з уроку 4, які ви вирішили додати.

Завдяки Христу ми можемо бути очищені від гріха

Бог послав Свого Улюбленого Сина Ісуса Христа у світ, щоб усі Божі діти мали можливість повернутися після смерті до Його присутності і жити з Ним. Тільки благодаттю і милістю Спасителя ми можемо очиститися від гріха, щоб жити в присутності Небесного Батька. Очищення від гріха є духовним зціленням (див. 3 Нефій 9:13; 18:32).

Завдяки Спокуті і воскресінню Христа всі люди будуть приведені в присутність Господа, щоб бути судимими згідно з їхніми вчинками і бажаннями (див. 2 Нефій 9:10–16; Геламан 14:15–18; 3 Нефій 27:14–22; УЗ 137:9). Ми будемо судимі за законами справедливості й милосердя.

Примiтки

Справедливiсть—це незмiнний закон, який приносить наслiдки за вчинки: благословення за слухнянiсть Божим заповiдям i покарання за непослух. Усi ми грiшимо. Грiх робить нас нечистими, а нiщо нечисте не може жити в присутностi Бога (див. 1 Нефiй 10:21; 3 Нефiй 27:19; Мойсей 6:57).

Спаситель задовольнив вимоги правосуддя стосовно людей, якi каються у своїх грiхах i намагаються виконувати всi Його заповiдi, коли став на наше мiсце i понiс покарання за наші грiхи. Ця дя називається Спокутою. Завдяки цьому безкорисливому вчинку Христос може благодiяти Батька за нас. Небесний Батько може застосувати милiсть, позбавити нас покарання i запросити у Свою присутнiсть. Наш Небесний Батько проявляє милiсть, коли прощає нас за грiхи i допомагає повернутися до Його присутностi, щоб жити з Ним.

Однак Iсус не звiльнив нас вiд особистої вiдповiдальностi. Він прощає нам грiхи, коли ми приймаємо Його, каємося i виконуємо Його заповiдi. Завдяки Спокутi i життю за евангелiєю ми стаємо гiдними назавжди увiйти в присутнiсть нашого Небесного Батька. Ми повиннi показати, що приймаємо Христа i що вiримо в Нього, виконуючи Його заповiдi i перші принципи й обряди евангелiї.

Грiх

“Грiх” у рiзних культурах означає рiзні поняття. В одних культурах він дуже тiсно пов’язаний з поняттям злочинства. В iнших грiхом вважається неправильний вчинок людини, який зганьбив її сiм’ю або спiльноту. Пояснiть, що грiх—це непослух заповiдям Бога, який веде до вiддiлення вiд Бога. Бог знає все, що ми робимо i про що думаємо, i ми розстроюємо Його, коли грiшимо. Не обговорюйте свої колишнi грiхи. Не заохочуйте i не просiть зацiкавлених обговорювати їхнi грiхи.

Вивчення Писань**Бог послав Свого Сина**

Алма 11:40

Iван 3:16–17

Христос є нашим захисником

УЗ 45:3–5

Спасiння завдяки Христу

2 Нефiй 2:6–8

Алма 34:8–9, 14–16

Милосердя i справедливiсть

Мосiя 15:9

Алма 42:22–25

2 Нефiй 9:21–24

Вiра в Iсуса Христа

Перший принцип евангелiї—вiра в Господа Iсуса Христа. Вiрити у Христа означає мати глибоке переконання, що Він—Єдинородний Син Бога, Спаситель i Викупитель свiту. Ми визнаємо, що можемо повернутися до нашого Небесного Батька i жити з Ним, тiльки покладаючись на благодать i милiсть Його Сина. Коли ми вiримо у Христа, ми приймаємо Його Спокуту i вчення i застосовуємо їх до себе. Ми довiряємо Йому й тому, що Він каже. Ми знаємо, що Він має силу виконати Свої обiцяння. Небесний Батько благословляє тих, хто має вiру, щоб слухатися Його Сина.



Примiтки

Вiра у Христа веде до дiй. Вона веде до щирого i тривалого покаяння. Вiра пiдштовхує нас якомога бiльше дiзнатися про Спасителя i стати бiльше схожими на Нього. Ми бажаємо дiзнатися про Його заповiдi i тодi виконувати їх. I хоч ми будемо все ще помилятися, своїм прагненням виконувати Його заповiдi й уникати гріха ми покажемо Йому свою любов.

Ми вiримо у Христа i вiримо, що Він хоче, щоб ми виконували всi Його заповiдi. Ми хочемо проявити свою вiру у послуху Йому. Ми молимося у вiрі про силу подолати спокуси. Ми також змiцнюємо вiру в певнi принципи, як, наприклад, Слово мудростi або десятина, спочатку достатньо сильно повiривши в Iсуса Христа, щоб послухатися Його заповiдей. Коли ми будемо жити за конкретною заповiддю, ми на досвiдi переконаємося в її iстинностi (див. Іван 7:17). Ми також зростаємо у вiрі, коли чуємо слово Бога (див. Римлянам 10:17) i коли читаємо слово Бога (див. Геламан 15:7–8).

Якщо ми слухаємося Бога, Він благословляє нас. Він дає нам силу зустрiчати життєвi труднощi. Він допомагає нам змiнити бажання свого серця. Завдяки нашiй вiрі в Iсуса Христа Він може зцiлити нас—i фiзично, i духовно.

Вивчення Писань

Вiра, сила i спасiння

1 Нефiй 7:12 Моронiй 7:33–34
2 Нефiй 9:23 Моронiй 10:7
2 Нефiй 25:23

Учення про вiру

Алма 32 Путiвник по Писаннях,
Ефесянам 2:8 “Вiра”

Приклади вiри

Етер 12 Євреям 11

Вчинки i слухнянiсть

1 Нефiй 3:7 Якова 2:17–26
УЗ 130:20–21

Вiра i покаяння

Алма 34

Покаяння

Другий принцип євангелiї—покаяння. Вiра у Христа i любов до Нього ведуть нас до покаяння, або перемiн у наших думках, вiруваннях i поведiнцi, якi не узгоджуються з Його волею. Покаяння передбачає новий погляд на Бога, на себе i свiт. Коли ми каємося, ми відчуваємо невимовний смуток i тодi припиняємо робити те, що є неправильним, i продовжуємо робити те, що є правильним. Узгодження свого життя з волею Бога через покаяння є основною метою нашого життя. Ми можемо повернутися до Бога Батька i жити з ним тiльки завдяки милостi Христа, а милiсть Христа дається нам тiльки за умови покаяння.

Щоб покаятися, ми повиннi усвiдомити свої гріхи й відчути докори сумлiння, або невимовний смуток. Ми сповiдуємося у гріхах перед Богом. У дуже серйозних гріхах ми також сповiдуємося перед вповноваженими Богом церковними керiвниками, якi можуть допомогти нам покаятися. Ми просимо Бога у молитвi простити нам. Ми робимо все можливе, щоб виправити проблеми, до яких могли призвести нашi дiї; це називається вiдшкодування. Коли ми каємося, ми змiнюємо погляд на себе i свiт. Змiнюючись, ми усвiдомлюємо, що є Божими дiтьми i що нам не потрiбно робити тi ж помилки знов i знов. Якщо каємося щиро, ми вiдвертаємося від своїх гріхів i бiльше не робимо їх. Ми опираємося бажанню грішити. Зростає i змiцнюється наше бажання йти за Богом.

Примiтки

Щоб покаятися, ми повиннi усвiдомити свої гріхи й вiдчути докори сумлiння, або невимовний смуток. Ми сповiдуємося у гріхах перед Богом. У дуже серйозних гріхах ми також сповiдуємося перед вповноваженими Богом церковними керiвниками, якi можуть допомогти нам покаятися. Ми просимо Бога у молитві простити нам. Ми робимо все можливо, щоб виправити проблеми, до яких могли призвести наші дiї; це називається вiдшкодування. Коли ми каємося, ми змiнюємо погляд на себе i свiт. Змiнюючись, ми усвiдомлюємо, що є Божими дiтьми i що нам не потрiбно робити тi ж помилки знов i знов. Якщо каємося щиро, ми вiдвертаємося вiд своїх гріхів i бiльше не робимо їх. Ми опираємося бажанню грішити. Зростає i змiцнюється наше бажання йти за Богом.

Щире покаяння дає свої плоди. Ми вiдчуваємо у своєму життi Боже прощення i мир. Почуття провини i смуток вiдходять. Ми сильнiше вiдчуваємо вплив Духа. I коли ми залишаємо це життя, то є бiльш підготовленими до життя з нашим Небесним Батьком i Його Сином.

Навiть коли ми прийняли Христа i покаялися у гріхах, ми все ще можемо помилятися i знову грішити. Ми повиннi постiйно намагатися виправляти ці гріхи. Крім того, ми маємо постiйно вдосконалюватися—розвивати в собі Христові якостi, набувати знання й активнiше служити. Дiзнаючись бiльше про те, чого вiд нас очiкує Спаситель, ми захочемо виявити до Нього свою любов, слухаючись Його. Отже, якщо ми будемо щоденно каятися, то побачимо, що наше життя змiнюється й покращується. Наше серце i поведiнка стануть бiльше подiбнi до Христових. Ми зможемо вiдчувати велику радiсть, якщо будемо каятися щоденно.

Вивчення Писань

Усі ми грішимо

Римлянам 3:23 1 Івана 1:7–8

Покаяння

Алма 34:8–17 2 Коринтянам 7:9–10
УЗ 58:42–43 Путівник по Писаннях,
УЗ 61:2 “Спокута, Спокутувати”

Викуплення i прощення

Геламан 5:10–11

Милість захищає розкаяного

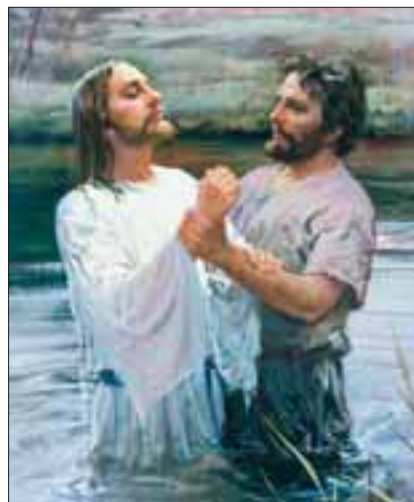
Алма 12:32–35 УЗ 18:10–13
Алма 42:13, 21–24

Хрищення—наш перший завіт

Вiра в Iсуса Христа i покаяння ведуть нас до обрядів хрищення i конфiрмацiї. Обряд—це священна церемонiя або ритуал, який показує, що ми вступаємо в завіт з Богом.

Бог завжди вимагав, щоб Його дiти вступали в завити. Завіт—це зобов'язуюча й урочиста угода між Богом i людиною. Бог обiцяє благословити нас, а ми обiцяємо слухатися Його. Бог висуває умови евангельських завітiв, якi ми або приймаємо, або вiд яких вiдмовляємося. Дотримання завітiв приносить благословення в цьому життi i пiднесення у життi прийдешньому.

Завити покладають на нас серйозний обов'язок шанувати наші зобов'язання перед



Примiтки

Богом. Щоб дотримуватися завітiв, ми повиннi вiдмовитися вiд дiяльностi чи iнтересiв, якi не дають нам вшановувати цi завити. Наприклад, ми вiдмовляємося вiд покупок i веселого проведення часу в недiлю, щоб залишити Суботнiй день святим. Ми повиннi мати бажання з гiднiстю прийняти завити, якi пропонує нам Бог, i тодi намагатися дотримуватися їх. Нашi завити нагадують про те, що ми повиннi щоденно каятися. Завдяки дотриманню завітiв i служiнню iншим ми отримаємо i зберiгатимемо прощення своїх грiхiв.

Завити, як правило, укладають через священнi обряди, такi як хрищення. Цi обряди виконуються владою священства. Пiд час обряду хрищення, наприклад, ми укладаємо завіт взяти на себе iм'я Iсуса Христа, завжди пам'ятати Його i виконувати Його заповiдi. Бог обiцяє, що якщо ми будемо виконувати свою частку завiту, Вiн дасть Святого Духа за напарника, вiдпущення грiхiв i нове народження.

Завдяки священним обрядам, таким як хрищення i конфiрмацiя, ми дiзнаємося про божу силу i вiдчуваємо її (див. УЗ 84:20). Iсус учив, що ми повиннi христитися зануренням для вiдпущення, або прощення, наших грiхiв. Хрищення є необхідним обрядом спасiння. Жодна людина не може увiйти в царство Бога, якщо вона не хрищена. Христос подав приклад того, як ми повиннi христитися.

Хрищення зануренням є символом смертi, поховання i воскресiння Спасителя. Воно також символiзує кiнець нашого старого, грiшного життя i особисте зобов'язання жити по-новому, як учень Христа. Спаситель учив, що хрищення є новим народженням. Коли ми христимося, то починаємо процес нового народження i стаємо духовними синами i дочками Христа (див. Мойсей 5:7–8; Римлянам 8:14–17).

Ми повиннi христитися, щоб стати членами вiдновленої Церкви Iсуса Христа Святих Останнiх Днiв i щоб зрештою увiйти в царство небесне. Цей обряд є законом Бога i повинен виконуватися Його владою. Щоб носiй священства виконав хрищення або конфiрмацiю, єпископ або президент мiсiї повинен дати йому на це дозвiл.

Малi дiти не потребують хрищення, вони викупленi через милiсть Iсуса Христа (див. Моронiй 8:4–24). Вони не христяться до вiку пiдзвiтностi, тобто до 8 рокiв (див. УЗ 68:27).

До хрищення ми повиннi показати свою готовнiсть увiйти в завіт виконувати всi заповiдi до кiнця свого життя. Пiсля хрищення ми проявляємо свою вiру в тому, як дотримуємося завітiв. Ми також регулярно поновлюємо укладенi пiд час хрищення завити, коли причащаємося. Щотижня приймати причастя—це заповiдь. Воно допомагає нам завжди залишатися гiдними Духа. Це щотижневе нагадування про нашi завити. Iсус Христос запровадив цей обряд помiж апостолiв саме перед Спокутою. Вiн вiдновив його через пророка Джозефа Сміта. Спаситель повелiв, що носiй священства повиннi благословляти причастя в пам'ять про Його тiло i Його кров, яку було пролито за нас. Причащаючись гiдно, ми обiцяємо завжди пам'ятати про Його жертву, поновлюємо свої обiцяння й отримуємо заново обiцяння, що Дух завжди буде з нами.

Перед хрищенням

“Переконайтеся, що [зацікавленi] Церквою розвинули віру в Христа, покаялися у гріхах і достатньо змінили життя, щоб стати такими, як сказано в Ученні і Завітах 20:37. Зацікавлені повинні жити за принципами моральної гідності, Словом Мудрості та зобов’язатися платити десятину. Якщо місіонери відчують, що необхідна додаткова підготовка, їм слід відкласти хрищення, поки зацікавлений не буде відповідати встановленим вимогам.

До хрищення кожен зацікавлений повинен прослухати всі місіонерські [уроки], зустрітиса з єпископом або президентом філії та відвідати кілька разів причасні збори” (“Заява щодо місіонерської роботи”, лист Першого Президентства від 11 грудня 2002 р.).

Вивчення Писань**Приклад Христа**

2 Нефій 31:4–18 Матвій 3:13–17

Завіт хрищення

Мосія 5:8–10 УЗ 20:37

Мосія 18:8–10

Підготовка до хрищення

2 Нефій 9:23 Мороній 6:1–4

Мосія 18:8–10 УЗ 20:37

Алма 7:14–15 Дії 2:37–39

3 Нефій 11:23–27

Господь запроваджує причастя

3 Нефій 18:1–18 Лука 22:15–20

Обіцяння, що даються при хрищенні

Мосія 4:11–12, 26 Іван 3:5

Мороній 8:25–26 Римлянам 6:4

Причасні молитви

Мороній 4 і 5 УЗ 20:75–79

Прийняття причастя

УЗ 27:2 1 Коринтянам

11:23–29

Необхідність влади

УЗ 22 Євреям 5:4

Примітки

Дар Святого Духа

Iсус учив, що ми повинні христитися водою і також Духом. За хрищенням водою має бути хрищення Духом, інакше воно буде неповним. Тільки коли ми христимоса й отримуємо дар Святого Духа, ми можемо отримати прощення своїх гріхів і повністю духовно відродитися. Тоді ми починаємо нове духовне життя учнів Христа.

Після хрищення водою один чи більше вповноважених носіїв священства кладуть на голову людини руки і конфірмають її членом Церкви Iсуса Христа Святих Останніх Днів. Потім вони дарують дар Святого Духа.

Люди, які отримують дар Святого Духа і залишаються гідними, можуть мати Його за супутника все своє життя. Святий Дух має освячуючий і очищуючий вплив на нас. Святий Дух свідчить про Христа і допомагає впізнати істину. Він дає духовну силу і допомагає нам чинити правду. Він утішає нас у часи випробувань чи суму. Він попереджає про духовну чи фізичну небезпеку. Святий Дух дає силу, якою ми можемо вчити і вчитися. Дар Святого Духа є одним з найдорогоцінніших

Примiтки

дарiв нашого Небесного Батька. Силою Святого Духа ми можемо вiдчути любов Бога до нас i Його пiдказки. Цей дар дає передчуття вiчної радостi i є обiцянням вiчного життя.

Влада священства, необхідна для виконання цього обряду i втрачена столiття тому внаслідок вiдступництва, була вiдновлена через пророка Джозефа Сміта. Тiльки через членство в Церкві ми можемо отримати дар Святого Духа. Ця влада вiдрiзняє Церкву вiд всiх iнших релiгiй свiту. Сам Господь описав її як “єдину iстинну i живу Церкву на лицi всiєї землi” (УЗ 1:30).

Провiд Святого Духа

Пояснiть тим, кого навчаєте, що Сатана протистоїть Богови i спокушає людей грiшити. Щоб зберегти приємнi почуття, якi були в них пiд час зустрiчi з мiсiонерами, вони повиннi читати Книгу Мормона, молитися, вiдвiдувати церкву i виконувати заповiдi. Скажiть, що постiйне скеровування Святого Духа є однiєю з переваг людини, яка охристилася i була конфiрмована.

Вивчення Писань

Природа Святого Духа

УЗ 130:22–23
Іван 3:1–8

Галатам 5:22–23

Путiвник по Писаннях, “Святий Дух”

Благословення i вплив Святого Духа

2 Нефiй 32:1–5
2 Нефiй 33:1–2

Мойсей 6:61
Іван 14:26

Путiвник по Писаннях, “Святий Дух”

Важливiсть дару Святого Духа

2 Нефiй 31:11–12, 18, 21
3 Нефiй 18:36–37
3 Нефiй 19:13

3 Нефiй 27:19–20
УЗ 19:31

УЗ 33:15
Дiї 19:1–6

Витерпiти до кiнця

Як тiльки ми стали на пряму i вузьку путь вiри в Iсуса Христа, покаюння i обрядiв хрищення i конфiрмацiї, ми повиннi докладати всiх зусиль, щоб залишатися на цiй путi. Робимо ми це, постiйно проявляючи вiру в Iсуса Христа, каючись, даючи зобов'язання i пiдкоряючись Духовi.

Як тiльки наші грiхи були прощенi нам, ми повиннi щодня намагатися уникати грiха, щоб Святий Дух завжди був з нами. У завітi хрищення ми обiцяємо нашому Небесному Батьковi, що будемо виконувати Його заповiдi все своє життя. Якщо невдовзі ми порушуємо це обiцяння, то повиннi покаятися, аби зберегти благословення завітi. Ми обiцяємо робити добро, служити людям i брати приклад зi Спасителя. У Писаннях це зобов'язання на все життя часто називається “витерпiти до кiнця”.

Йдучи евангельською стежкою, ми можемо наближатися до Бога, подолати спокусу i грiх i бiльш повно насолоджуватися даром Святого Духа. Терпеливо, вiддано й послiдовно йдучи цiєю дорогою все життя, ми пiдготуємося до вiчного життя.

Вiра в Христа, покаяння, укладання, поновлення i дотримання завітiв та очищення Духом стають способом нашого життя. Нашi вчинки у буденному життi вдiшлюфуються i визначаються цими принципами. Ця стежка приводить до миру i радостi, i ми поступово розвиваємо в собi Христовi якостi. Врештi-решт, якщо ми йдемо цiєю стежкою: “просуватися вперед з непохитною вiрою в Христа ... i витерп[имо] до кiнця”, як нам обiцяно: “Ви будете мати вiчне життя” (2 Нефiй 31:20).

Вивчення Писань

Витерпiти до кiнця

2 Нефiй 9:24

3 Нефiй 27:16–17

Матвiй 10:22

2 Нефiй 31:14–20

Благословення тим, хто витерпiв до кiнця

1 Нефiй 13:37

3 Нефiй 15:9

УЗ 14:7

Запрошення христитися

Запрошення христитися i бути конфiрмованим повинно бути конкретним i прямим: “Чи наслiдуватимете ви приклад Iсуса Христа i будете охрищенi людиною, яка має владу священства Бога? (Дата) ми будемо проводити христильну службу. Чи будете ви готовi христитися в цей день?”

Примiтки

Примiтки

Iдеї для навчання

Цей роздiл мiстить iдеї, якi ви можете використати пiд час пiдготовки до уроку i викладення матерiалу. Вирiшуючи, як саме використати iдеї, з молитвою приймайте пiдказки Духа. Додайте вибранi iдеї до вашого плану навчання. Пам'ятайте, що цi iдеї є пропозицiями, а не вимогами, i що вони допоможуть вам краще вiдповiсти на потреби тих, кого навчаєте.

План короткого уроку (3–5 хвилин)

Евангелiя Iсуса Христа—це єдиний шлях до вiчного життя. Першi принципи i обряди Його евангелiї це: вiра в Iсуса Христа, покаяння, хрищення зануренням для вiдпущення грiхів i дар Святого Духа. Пiсля цього ми повиннi витерпiти до кiнця. Дотримуючись цих принципiв усе своє життя, ми беремо приклад зi Спасителя, вчимося жити за Його заповiдями i розвиваємо в собi Христовi якостi. Ми можемо отримати прощення грiхів i зможемо повернутися до присутностi нашого Небесного Батька i жити з Ним.

- Завдяки Христу ми можемо бути очищенi вiд грiха
- Вiра в Iсуса Христа
- Покаяння
- Хрищення—наш перший завіт
- Дар Святого Духа
- Витерпiти до кiнця

Зобов'язання

- Чи будете ви змiцнювати вiру в Iсуса Христа, й надалi вивчати Його евангелiю?
- Чи покаєтесь ви i чи будете молитися про прощення грiхів?
- Чи будете ви христитися (дата), щоб стати членом Церкви Iсуса Христа Святих Останнiх Днiв? Чи будете ви конфiрмованi й чи отримаєте дар Святого Духа?
- Чи пiдете ви разом з нами до Церкви цiєї недiлi?
- Чи можемо ми визначити час нашої наступної зустрiчi?
- Зобов'язання з уроку 4, якi ви вирiшили додати.

План середнього уроку (10–15 хвилин)

Наше послання—послання вiри i надiї. Ми любимо Iсуса Христа i поклоняємося Йому. Він є центральною частиною плану Бога для нашого щастя. Спокутуюча жертва Христа дає нам можливiсть отримати вiчне життя в присутностi Бога. Якщо ми будемо жити за Його евангелiєю, Він милостиво простить нам наші грiхи. Він зцiлить нас i замiнить почуття провини й сорому спокоем i щастям у цьому життi.

Евангелiя Iсуса Христа проста. Вона починається з вiри у Христа. Ми вiримо в Нього, довіряємо Йому i покладаємося на Нього. Така вiра приводить нас до покаяння—ми припиняємо робити все погане i

Примiтки

продовжуємо робити все добре. Наша вiра в Нього також викликає в нас бажання проявляти свою любов, виконуючи Його заповiдi, включаючи заповiдь христитися. Пiсля хрищення Вiн обiцяє нам дати дар Святого Духа. Святий Дух вестиме нас, утiшатиме i допомагатиме пiзнавати iстину. Ми можемо вiдчувати серцем i розумом, коли Святий Дух з нами. Ми вiдчуємо мир, любов i радiсть. Ми будемо бажати служити людям. Ми будемо намагатися все життя робити те, що приємно Господу.

Исус Христос вiдновив Свою евангелiю через сучасного пророка. Ми дiзнаємося про евангелiю з Книги Мормона, яку ви можете почитати, помiркувати над нею i помолитися про неї. Бог скаже вам силою Святого Духа, що вона iстинна. Коли ви дiзнаєтеся, що вона iстинна, то захочете покаятися i христитися, щоб отримати прощення грiхів i дар Святого Духа.

Зобов'язання

- Чи будете ви змiцнювати вiру в Исуса Христа, й надалi вивчати Його евангелiю?
- Чи покаєтесь ви i чи будете молитися про прощення грiхів?
- Чи будете ви христитися (дата), щоб стати членом Церкви Исуса Христа Святих Останнiх Днiв? Чи будете ви конфiрмованi й чи отримаєте дар Святого Духа?
- Чи пiдете ви разом з нами до Церкви цiєї недiлi?
- Чи можемо ми визначити час нашої наступної зустрічі?
- Зобов'язання з уроку 4, якi ви вiршили додати.

План повного уроку (30–45 хвилин)

- Завдяки Христу ми можемо бути очищенi вiд грiха
 - Бог послав Свого Улюбленого Сина, Исуса Христа, у свiт (див. Іван 3:16–17).
 - Тiльки благодаттю i милiстю Христа ми можемо бути очищенi вiд грiха (див. 2 Нефiй 2:6–8).
 - Наш обов'язок—прийняти Христа, покаятися i слухатися.
- Вiра в Исуса Христа
 - Ми повиннi повiрити у Христа як у Спасителя свiту.
 - Вiн хоче, щоб ми прийняли Його вчення i жили за ними.
 - Якщо ми слухаємося, то отримуємо благословення (див. УЗ 130:20–21).
- Покаяння
 - Вiра у Христа веде до покаяння (див. Алма 34).
 - Ми вiдчуємо невимовний смуток (див. 2 Коринтянам 7:9–10).

Примiтки

- Ми припиняємо робити те, що є поганим, i продовжуємо робити те, що є хорошим.
- Ми сповiдуємося у гріхах, а в серйозних гріхах сповiдуємося церковним керiвникам, якi допоможуть нам покаятися (див. УЗ 58:43).
- Ми отримуємо прощення; почуття провини i смуток замiнюються спокоєм (див. Алма 36:17–21).
- Хрищення—наш перший завіт
 - Хрищення—це священний ритуал, за допомогою якого ми укладаємо з Богом завіти.
 - Завіт—це священна угода між Богом i Його дiтьми.
 - Завіти приносять благословення.
 - Ми христимося зануренням для вiдпущення гріхів (див. Уложення вiри 1:4).
 - Коли ми христимося, то починаємо нове життя—життя вiдданостi Христовi (див. Римлянам 6:3–8).
 - Хрищення повинно виконуватися людиною, яка має владу священства.
 - Ми поновлюємо завіти, щотижня причащаючись (УЗ 20:77, 79).
- Дар Святого Духа
 - За хрищенням зануренням iде хрищення Духом; вони нероздiльнi.
 - Носiї священства дарують дар Святого Духа рукопокладанням.
 - Святий Дух учить нас, очищає, утiшає, свiдчить про iстину, попереджає i наставляє (див. 2 Нефiй 32:1–5; Мосiя 5:1–6; Моронiй 10:5; УЗ 36:2).
- Витерпiти до кiнця
 - Христившись i будучи конфiрмованими, ми повиннi залишатися на цiй стежцi.
 - Ми робимо все можливе, щоб уникати гріха, щоб насолоджуватися даром Святого Духа.
 - Вiддано iдучи євангельським шляхом вiри, покаяння, укладання i виконання завітiв i отримання Святого Духа, ми можемо пiдготуватися до вiчного життя (див. 2 Нефiй 31:14–20).
 - Ми повиннi постiйно каятися—все своє життя (див. УЗ 19:15–20).

Зобов'язання

- Чи будете ви змiцнювати вiру в Iсуса Христа, i надалi вивчаючи Його євангелiю?
- Чи покається ви i чи будете молитися про прощення гріхів?
- Чи будете ви христитися (дата), щоб стати членом Церкви Iсуса Христа Святих Останнiх Днiв? Чи будете ви конфiрмованi i чи отримаєте дар Святого Духа?

Примiтки

- Чи пiдете ви разом з нами до Церкви цiєї недiлi?
- Чи можемо ми визначити час нашої наступної зустрiчi?
- Зобов'язання з уроку 4, якi ви вирiшили додати.

Запитання пiсля навчання

- Якi у вас є запитання стосовно того, чого ми навчали?
- Що означає “покаятися”?
- Чому дар Святого Духа є невидiмною складовою євангелiї?
- Чому так важливо, щоб ви були хрищенi й отримали дар Святого Духа?
- Чи було на наших церковних зборах щось таке, чого ви не зрозумiли?
- Що вам сподобалося на зборах у Церквi?

Ключовi термiни

- **Благодать:** Сила, яка дається Iсусом Христом i яка дозволяє нам отримувати благословення в цьому життi i мати вiчне життя i пiднесення, якщо ми проявляємо віру, каємося i докладаємо всiх зусиль, щоб виконувати заповідi. Така божественна допомога або сила дається завдяки милостi i любовi Iсуса Христа. Усi ми потребуємо божественної благодатi через падiння Адама i також через нашу слабкiсть.
- **Витерпiти до кiнця:** Все життя залишатися вiрним заповiдям Бога, незважаючи на спокуси, протистояння i випробування.
- **Вiчне життя:** Жити вiчно з сiм'ями в присутностi Бога (див. УЗ 132:19–20). Вiчне життя—це найвеличнiший дар Бога людинi.
- **Євангелiя:** Божий план спасiння, можливий завдяки Спокутi Iсуса Христа. Євангелiя складається з вiчних iстин, або законiв, завітiв та обрядiв, необхідних людству, щоб повернутися в присутнiсть Бога.
- **Завiт:** Угода мiж Богом i Його дiтьми. У цiй угодi ми не виступаємо рiвноправними сторонами. Бог висуває умови завiту, а ми погоджуємося робити, що Він просить вiд нас. Тодi Бог обiцяє нам за нашу слухнянiсть певнi благословення. Ми укладаємо завiти пiд час обрядiв. Коли ми укладаємо такi завiти, то обiцяємо шанувати їх. Наприклад, члени Церкви вступають у завіт з Господом пiд час хрищення i поновлюють цi завiти, коли причащаються. Наступнi завiти ми укладаємо у храмі. Народ Господа—завiтний народ. Якщо ми будемо виконувати завiти з Господом, то будемо дуже благословеннi.
- **Конфiрмацiя:** Покладання рук носiями Мелхиседекового священства для посвячення в члени Церкви й надання дару Святого Духа.
- **Милiсть:** Дух співчуття, ніжностi й прощення. Милiсть—це одна з рис Бога. Iсус Христос проявляє милiсть до нас через Свою спокутуючу жертву на умовах покаяння.
- **Повернення:** Вiдновлення чогось забраного або втраченого.

Примiтки

iншi термiни, якi, можливо, доведеться пояснити тим, кого навчаєте

- Молитва
- Пряма i вузька путь
- Чистий вiд гріха
- Причастя
- Сповiдь
- Прощення
- Спокуса

Заповіді

Підготовка до хрищення і конфірмації



Викладання цього уроку

Існує багато способів викласти матеріал про заповіді, що міститься в цьому уроці. Наприклад, ви можете викласти декілька заповідей з цього уроку в перших трьох уроках або можете виділити навчання кільком заповідям в окремий урок. Те, що ви робите, має визначатися потребами зацікавлених і натхненням Духа.

Готуйтеся навчати

Ваша мета в навчанні заповідям—допомогти людям жити за євангелією, проявляючи віру в Ісуса Христа і каючись у процесі підготовки до хрищення і конфірмації. Виконуючи заповіді, люди зміцнять своє свідчення про євангелію, покажуть, що мають “скрушене серце і упокорений дух” і почнуть каятися в усіх своїх гріхах (див. Мороній 6:1–4; УЗ 20:37).

Цей урок дещо відрізняється за побудовою від перших трьох. Перші три уроки пояснюють доктринальну основу євангелії Ісуса Христа. Цей урок дає пояснення конкретним заповідям, які дав нам Бог, щоб допомогти застосовувати принципи євангелії в житті.

Існує багато способів викласти цей урок. Ваш підхід буде визначатися потребами зацікавлених і натхненням Духа. Постійно думайте, як допомогти зацікавленим жити за євангелією, і моліться про це. Ось кілька ідей:

- Викладайте одну чи більше заповідей під час перших трьох уроків. При цьому поміркуйте над принципом, викладеним в Алма 12:32: “Бог дав їм заповіді, після того як зробив відомим для них план спокутування” (курсив додано). Певні заповіді, наприклад, молитва і вивчення Писань, доречніше буде викласти під час перших трьох уроків. Інші заповіді, можливо, краще викласти після того, як ви закладете в учнях основу євангелії протягом перших трьох уроків.
- Викладайте дві-три заповіді за один урок.
- Викладайте одну заповідь окремим уроком.

Примітки

Примiтки

- Викладайте заповідi в контекстi євангелiї. Перед тим, як викладати одну чи кілька заповідей, коротко згадайте урок про євангелiю Ісуса Христа. Цим ви можете допомогти зацікавленим побачити, як заповідi “вписуються” в більшу картину віри у Спасителя та покаяння в процесі підготовки до хрищення і конфірмації. Їхнє життя може бути благословенним, якщо вони будуть дивитися на євангелiю Ісуса Христа як на план для життя.

Ви можете навчити зацікавлених за кілька візитів; іншим може знадобитися більше візитів. Ви вільні викладати уроки в будь-який спосiб, який найкраще допоможе людям повністю підготуватися до їхнього хрищення і конфірмації. Ваша мета—не лише охопити весь матерiал; ви повинні допомогти людям прийти до Христа через віру в Ісуса Христа, покаяння, хрищення, отримання дару Святого Духа і здатність вистояти до кінця.

Рiдко коли урок має тривати понад 45 хвилин. Може статися, що у вас буде можливість робити коротші візити для навчання. У цьому випадку вам буде необхідно робити часті короткі візити, щоб невеликими порціями охопити весь матерiал.

Існує багато підходів до викладання цього уроку. Якої заповідi ви навчаєте, коли ви навчаєте і скільки часу вам знадобиться найкраще визначається потребами зацікавлених і керівництвом Духа.

Дізнайтеся про заповідi й зобов'язання

Вивчаючи цей урок, працюйте за такою схемою:

- Прочитайте уважно розділ, який описує певну заповідь, і складіть простий план уроку з 3–5 головних ідей.
- Викладіть 2–3-хвилинний урок своєму напарникові. Потренуйтеся брати кожне зобов'язання і розвіювати сумніви.
- Обговоріть способи нагадування про кожне зобов'язання, які зацікавлені вже взяли на себе.

Слухняність

Бог дає заповідi для нашого блага. Вони є настановами від люблячого Небесного Батька, які зроблять наше життя щасливим. Він також дає нам свободу волі, або здатність і можливість вибирати між добром і злом. Коли ми слухаємося Бога, то піддаємося впливу Духа і підкоряємося Його волі. Слухняність заповідям приносить радість у цьому житті і вічне життя у прийдешньому світі. Слухняність є проявом нашої любові до Бога. Непослух приносить нам смуток.

Небесний Батько знає наші слабкості і терпеливо ставиться до нас. Він благословляє нас, коли ми намагаємося виконувати Його заповідi. Він сподівається, що ми будемо слухатися Його, щоб Він міг благословити нас.

Вивчення Писань

Свобода вибору

2 Нефій 2:26–29
Алма 12:31

УЗ 58:26–29
УЗ 82:8–10

Путівник по Писаннях, “Свобода вибору”

Слухняність

УЗ 130:20–21

Іван 14:15, 21

Екклезіяст 12:13

Зобов'язання

- Чи будете ви слухатися Божих законів?

Часто молiться

Бог заповідає нам молитися Йому. Ви можете молитися коли завгодно i де завгодно. Господь учив нас ставати на колiна i молитися вранцi i ввечерi, кожному окремо i сiм'ями. Наш Небесний Батько чує наші молитви i відповідає на них. Завдяки щоденній молитві ми отримуємо божественні спрямування i благословення. Ми повинні завжди молитися щиро. Ми повинні також молитися з “щирими намірами”, тобто готові діяти відповідно до отриманої нами відповіді.

Ми молимося з вірою нашому Небесному Батькові в ім'я Ісуса Христа (див. Мойсей 5:8). Оскільки Він є нашим Батьком, а ми—Його діти, Він відповідає на наші молитви. Ми починаємо свою молитву з того, що звертаємося до нашого Небесного Батька. Ми завершуємо свої молитви словами: “В ім'я Ісуса Христа, амінь”.

У молитві ми відверто i чесно розмовляємо з нашим люблячим Батьком Небесним. Ми виражаємо Йому свою вдячність за наші благословення. Ми можемо сказати Йому про свою любов до Нього. Ми також просимо, відповідно до наших потреб, допомоги, захисту i спрямування.

Якщо ми будемо молитися з вірою, щирiстю i справжніми намірами, то побачимо вплив Бога у своєму житті. Він вестиме нас у повсякденному житті i допомагатиме приймати правильні рішення. Він благословить нас почуттям спокою i миру. Він попередить нас про небезпеку i зміцнить проти спокус. Він простить нам наші гріхи. Ми станемо ближче до Нього. Ми повинні навчитися впізнавати Його вплив у своєму житті. Ми повинні навчитися чути тихий лагідний голос Духа.

Ми можемо відчувати, коли Святий Дух учить нас істині. Тоді наш розум наповнюється надихаючими i піднесеними думками. Ми будемо просвітлені, або нам буде дано нове розуміння. Наше серце відчує мир, любов i радість. У нас буде бажання чинити добро i допомагати людям. Ці почуття важко описати, але ми впізнаємо їх, коли вони з'являться у нас.

Вивчення Писань

2 Нефій 32:8–9
Енош 1:1–12
Алма 34:17–28
Мороній 10:3–5

УЗ 6:22–23
УЗ 8:2–3
УЗ 9:7–9

УЗ 19:28
1 Царів 19:11–12
Путівник по Писаннях, “Молитва”

Зобов'язання

- Чи будете ви щодня ставати на колiна i молитися окремо i з сiм'єю?

Вивчення Писань

Священні Писання—це записи справ Божих з Його дітьми, зроблені пророками під натхненням Святого Духа. Ми проявляємо віру, коли вивчаємо відкрите Боже слово, віримо в нього i слухаємося його. Ми старанно вивчаємо Писання, щоб зрозуміти істину. Ми бенкетуємо ними, адже вони відчиняють двері до

Примітки

Примiтки

одкровення i показують нам, що нам треба робити i якими стати. Ми вивчаємо Писання, щоб дiзнатися про Исуса Христа i Його евангелiю. Вiра в Исуса Христа є даром Бога, який дається завдяки вивченню Писань i життю за Його словом i Його евангелiю. Затвердженi Священнi Писання Церкви, якi ще називаються Головними трудами, це: Свята Бiблiя, Книга Мормона, Учення i Завети та Дорогоцiнна Перлина. Ми повиннi щодня вивчати цi священнi книги.

Вивчення Писань

1 Нефiй 19:22–23	2 Нефiй 31:19–20	iван 20:31
2 Нефiй 9:50–51	2 Нефiй 32:3–5	2 Тимофiю 3:14–17
2 Нефiй 25:26	Алма 32:28–30	2 Петра 1:20–21
2 Нефiй 29:1–13	iван 5:39	

Зобов'язання

- Чи будете ви щодня читати Писання окремо i з сiм'єю?

Зберiгайте Суботнiй день святим

Наша поведiнка в Суботнiй день вiдображає наше бажання шанувати Бога i поклонятися Йому. Зберiгаючи Суботнiй день святим, ми показуємо Богу свою готовнiсть дотримуватися наших заветiв. Кожного Суботнього дня ми приходимо в дiм Господа, щоб поклонятися Йому. Там ми приймаємо причастя, щоб згадувати про Исуса Христа i Його Спокуту. Ми поновлюємо наші завети i показуємо, що бажаємо покаятися у гріхах i помилках.

У цей день ми вiдпочиваємо вiд своїх трудiв. Приходячи на церковнi збори i разом вклоняючись, ми змiцнюємо одне одного. Ми отримуємо духовне пiдживлення, коли спiлкуємося з друзями i членами сiм'ї. Коли ми вивчаємо Писання i бiльше дiзнаємося про вiдновлену евангелiю, наша вiра змiцнюється.

Коли громада або народ байдуже ставляться до проведення Суботнього дня, iхнє релiгiйне життя занепадає, що впливає на всi аспекти життя. Благословення, що стосуються збереження суботнього дня святим, втрачаються. Ми повиннi утримуватися вiд покупок в Суботнiй день i участi в iнших комерцiйних i спортивних заходах, якi нинi скрiзь оскверняють Суботнiй день.

Святi останнiх днiв повиннi звiльнити цей святий день вiд справ свiту, проiнявшись духом поклонiння, подяки, служiння та сiмейних заходiв, доречних для Суботнього дня. Якщо члени Церкви будуть намагатися узгодити свою дiяльнiсть у Суботнiй день з намірами i Духом Господа, iхнє життя буде сповнене радостi й миру.

Вивчення Писань

3 Нефiй 18:1–25	Вихiд 20:8–11	iсая 58:13–14
УЗ 59:9–15	Вихiд 31:12–17	

У Церквi сiдайте iз зацiкавленими або членами Церкви

На причасних зборах або конференцiях колу мiсiонери-напарники повиннi сiдати iз зацiкавленими, новонаверненими або членами Церкви. Вони не повиннi сiдiти разом з iншими мiсiонерами.

Зобов'язання

- Чи будете ви зберiгати Суботнiй день святим?
- Чи підготуєтеся ви, щоб гiдно причащатися?

Запитання до інтерв'ю перед хрищенням, що стосуються теми

- Що ви знаєте про Суботнiй день, у тому числі про щотижневе прийняття причастя i служіння людям? Чи бажаєте ви виконувати цей закон [до свого хрищення]?

Хрищення та конфiрмація

Своє бажання йти Божою дорогою ми проявляємо через хрищення i конфiрмацію. Коли ми хрищені i конфiрмовані, ми вступаємо у завіт з Богом, що візьмемо на себе ім'я Ісуса Христа, що будемо завжди пам'ятати Його i виконувати Його заповідi. Ми також обiцяємо бути свiдками Бога в усі часи i допомагати нужденним (див. Мосія 18:8–9). У відповідь Бог обiцяє постійний супровiд Святого Духа, прощення наших гріхів i відродження.

Зобов'язання

- Чи погоджуєтеся ви, щоб вас було охрищено i конфiрмовано?
- Чи запросите ви зацікавлених на христильну службу?
- Якщо можливо, запросіть зацікавлених на причасні збори, на яких буде відбуватися конфiрмація.

Запитання до інтерв'ю перед хрищенням, що стосуються теми

- Всi запитання до інтерв'ю перед хрищенням.

Запрошення христитися

Запрошення христитися i бути конфiрмованим повинно бути конкретним i прямим: “Чи наслідуватимете ви приклад Ісуса Христа, христившись від рук людини, яка має владу священства Бога? (Дата) ми будемо проводити христильну службу. Чи будете ви готові христитися в цей день?”

Йти за пророком

Істина—це знання про те, яким насправді щось є, яким було i яким буде. Вона не змінюється в залежності від умов чи часу. Істина однакова в будь-якій добі чи культурі. Бог є джерелом усієї істини. Ми можемо вірити Йому, бо знаємо, що Він учить нас тільки істині. Бог бажає, щоб усі Його діти знали істину. Тому Він відкриває через пророків i апостолів істини, необхідні для спасіння. Він відкриває істину нам особисто через Писання й особисте одкровення.

Пророк покликається i обирається Богом, i це праведний чоловік великої віри. Господь відкриває йому істину через Святого Духа. Він повеліває Своему пророку вчити істині всіх людей. Люди, які повірять словам Бога, переданим через Його пророка, будуть благословлені.

Церква Христа побудована на основі апостолів i пророків, які керують Церквою через одкровення. Господь покликав Джозефа Сміта бути першим пророком i головою цього останнього розподілу євангелії. Його наступники, які керують

Примітки

Примітки

Церквою Ісуса Христа Святих Останніх Днів сьогодні, також пророки й апостоли. Президент Церкви у наш час є сучасним пророком. Ми повинні вірити в обраного Богом пророка, переконатися в його божественному покликанні і приймати його вчення.

У нас часто є нагода підтримати публічно керівників Церкви. *Підтримувати* також означає підтверджувати. Ми повинні підготуватися, щоб під час виступів пророків і апостолів Святий Дух міг підтверджувати істини, яких вони навчають, і щоб ми могли мати рішучість прийняти пораду, яку вони дають.

Люди, які прислухаються до поради сучасних пророків і апостолів і виконують її, не зійдуть на манівці. Учення сучасних пророків—як той якір вічної істини у світі перемінливих цінностей, вони допомагають нам уникнути нещастя і смутку. Безладдя і розбрат світу не здолають нас, і ми можемо бути впевнені в тому, що перебуваємо в гармонії з волею Бога.

Вивчення Писань

Мосія 15:11–12	УЗ 21:1–7	Ефесянам 2:19–20
Алма 13:1–16	УЗ 136:37–38	Ефесянам 4:11–14
3 Нефій 12:1–2	Іван 15:16	Євреям 5:4
УЗ 1:37–38	Дії 10:34–44	Амос 3:7

Зобов'язання

- Чи зустрінетеся ви з єпископом?
- Чи будете ви підтримувати церковних керівників і приймати їхню пораду?

Запитання до інтерв'ю перед хрищенням, що стосуються теми

- Чи вірите ви, що [теперішній Президент Церкви] є пророком Бога? Що це означає для вас?

Виконуйте Десять заповідей

Небесний Батько дає нам заповіді, щоб ми знали, що робити і чого уникати, аби отримати благословення, які Він прагне дати нам (радість, чиста совість, тривале щастя). Бог дав Мойсею Десять заповідей, щоб направляти Свій народ:

- “Хай не буде тобі інших богів передо Мною” (Вихід 20:3). Іншими “богами” можуть бути майно, влада чи відомість.
- “Не роби собі різьби і всякої подоби” (Вихід 20:4).
- “Не призывай Імення Господа, Бога твого, надаремно” (Вихід 20:7).
- “Пам'ятай день суботній, щоб святити його” (Вихід 20:8).
- “Шануй свого батька та матір свою” (Вихід 20:12).
- “Не вбивай” (Вихід 20:13).
- “Не чини перелюбу” (Вихід 20:14).
- “Не кради” (Вихід 20:15).
- “Не свідкуй неправдиво на свого ближнього” (Вихід 20:16).
- “Не жадай” (Вихід 20:17).

Десять заповідей актуальні і сьогодні. Вони вчать нас вклонятися і проявляти благоговіння до Бога. Вони також учать нас ставленню одне до одного.

Нїяких інших богів

Люди багатьох культур мають предмети, які нагадують їм про Божество чи предків, або вклоняються їм. Іноді ці предмети, наприклад, статуї, релїгїйна символїка або маленькі гробниці, можуть також бути центром їхнього поклоніння. Допоможїть їм зрозумїти, що Господь повелїв нам не поклонятися ідолам. Заохотьте їх позбутися в домі будь-яких предметів, яким вони поклоняються або яким моляться. Допоможїть їм зосередити свою віру на Небесному Батьку й Ісусї Христї й поклонятися їм. Розкажіть їм, що відновлена євангелїя Ісуса Христа зосереджена на живому Христї.

У відновленї євангелїї Господь учить нас, як пам'ятати Його. Ми згадуємо про Нього завдяки молитві, причастю і храмовому поклонінню. Ваш президент мїсії допоможе вам у конкретних питаннях.

Вивчення Писань

Мосїя 13
УЗ 59:5–6

Матвій 22:36–40
Вихід 20:1–17

Повторення 5:6–21

Зобов'язання

- Чи будете ви виконувати Десять заповідей?

Живїть за законом цнотливостї

Бог радїє цнотливостї і ненавидить статевий гріх. Цнотливость передбачає суворе утримання від дошлюбних статевих стосунків і повну вірність і відданість подружжю в шлюбї. Люди, які живуть за законом цнотливостї, мають силу, яка є наслідком самоконтролю. Їхні сімейні стосунки відрізняються впевненїстю і довірою. Вони можуть бїльше насолоджуватися впливом Святого Духа в життї. Люди, які порушують цей закон, відчувають тривалий сором і провину, які обтяжують їхнє життя.

Цнотливость вимагає праведностї в думках і вчинках. Ми повинні тримати чистими свої думки і бути скромними в одязї, мовї і дїях. Ми повинні уникати порнографїї в будь-якій її формї. Ми повинні свято ставитися до даних Богом сил дїтонародження і своїх тїл. Кандидати на хрищення повинні жити за законом цнотливостї, який забороняє будь-які статевї стосунки між чоловіком і жїнкою поза шлюбом. Вони також не повинні брати участь у абортах або гомосексуальних стосунках. Тї, хто вчинив статевий гріх, можуть покаятися і бути прощеними.

Громадянський шлюб

Чоловіки і жїнки, які живуть разом, але не одружені, не можуть бути хрищені, якщо не одружаться або не розїдуться. Не можуть бути хрищені люди, які перебувають у шлюбї з бїльш ніж однією людиною одночасно. Зверніться за порадою до президента мїсії, який дасть вам конкретну пораду в кожному випадку.

Вивчення Писань

Кн. Якова 2:28
Мосїя 13:22
Алма 39:3–5

3 Нефїй 12:27–30
УЗ 42:22–24
УЗ 63:16

Матвій 5:27–28
Римлянам 1:26–32
Ефесянам 5:3–5

Примїтки

Примїтки

Зобов'язання

- Чи будете ви жити за законом цнотливостї?

Запитання до інтерв'ю перед хрищенням, що стосуютьсѧ теми

- Що ви знаєте про закон цнотливостї, який заборонѧє будь-які статевї стосунки мїж чоловіком і жїнкою поза шлюбом? Чи бажаєте ви виконувати цей закон [до свого хрищення]?
- Чи брали ви коли-небудь участь у абортї? У гомосексуальних стосунках? [Примїтка: Особа, яка позитивно вїдповїдає на будь-яке з цих запитань, перед хрищенням повинна пройти інтерв'ю з президентом мїсїї].

Дотримання Слова мудростї

Господь дав через одкровення пророку Джозефу Сміту закон здоров'я, який називається Слово мудростї. Цей закон учить, які продукти і речовини ми повинні і не повинні вживати, щоб підтримувати здоровими тїла і не піддаватися поганому впливовї. Господь обїцяє благословення здоров'я, сили і захисту вїд зла, а також чутливїсть до духовних істин.

Пам'ятайте, що наші тїла священні. Ми повинні ставитися до них з повагою і благоговїнням. Слово мудростї вчить, що ми повинні споживати корисну для здоров'я їжу. Воно вчить нас, конкретизуючи, що ми повинні уникати шкїдливих речовин, включаючи алкоголь, тютюн, чай і каву. Ми також повинні уникати шкїдливих наркотичних речовин у їхніх рїзновидах. Щоб христитися і бути конфїрмованими, люди, яких ви навчаєте, повинні кинути вживати ці речовини. Люди, які дотримуютьсѧ Слова мудростї, бїльш сприйнятливі до духовних істин.

Якщо у вас є запитання, наприклад, чи входять до Слова мудростї інші специфїчні для вашої культури речовини, ваш президент мїсїї може вїдповїсти на них.

Подолання звичок

Дотримуючись цих принципів, ви зможете найкраще допомогти людям позбутися звичок палити, вживати алкоголь тощо. Наведенї далї пропозиції стосуютьсѧ конкретно Слова мудростї, але їх можна використати і стосовно інших звичок.

1. Допоможїть людям поставити цїлі—коли і як вони будуть жити за Словом мудростї.
2. Молїтьсѧ за них у особистих молитвах і разом з ними.
3. Будьте оптимїстично налаштованими і підтримуйте їх, навїть якщо вони знову берутьсѧ за старї звички.
4. Продовжуйте вчити їх євангелїї. Учїть їх звертатися до молитви й вїри як джерел сили.
5. Допомагайте їм регулярно приходити на церковні збори і дружити з людьми, які живуть за Словом мудростї, позбувшись тих самих звичок.
6. Якщо доречно, запропонуйте дати їм благословення священства.
7. Заохотьте їх винести з дому шкїдливі речовини.

Детальнїші настанови щодо допомоги в подоланнї звичок знаходяться в роздїлі 10.

Вивчення Писань

УЗ 89

1 Коринтянам 3:16–17

1 Коринтянам 6:19–20

Зобов'язання

- Чи будете ви жити за Словом мудростi?

Запитання до інтерв'ю перед хрищенням, що стосуються теми

- Що ви знаєте про Слово мудростi? Чи бажаєте ви виконувати цей закон [до свого хрищення]?

Примiтки

Виконання закону десятини

Одним з найбільших благословень членства в Церкві Ісуса Христа Святих Останніх Днів є привілей робити свій внесок у зростання царства Бога, сплачуючи десятину. Десятина є давнім божественним законом. Наприклад, старозавітний пророк Авраам сплачував десятину з усього свого майна (див. Алма 13:15).

Всім, хто сплачує десятину, Господь обiцяє, що Він відчинить отвори небесні та вилле їм благословення аж надмір (див. Малахія 3:10). Ці благословення можуть бути мирськими або духовними, але вони даються тим, хто виконує цей божественний закон.

Десятина—це одна десята частина, і Господь повелів нам віддавати одну десяту нашого доходу, який розуміється як прибуток, щоб ми могли бути благословлені. Закон десятини дає нам можливість допомагати будувати Його царство. Наша десятина свята для Господа, і ми вшановуємо Його, сплачуючи десятину. Бог обiцяє щедро благословити тих, хто чесно сплачує десятину. Люди, які не сплачують десятину, грабують Бога (див. Малахія 3:8). Вони залишають собі щось, що по праву належить Йому. Ми повинні спочатку прагнути царства Бога, а важливим способом цього є сплата десятини. Сплата десятини є проявом нашої віри. Це зовнішній вияв нашої віри в Бога і Його роботу.

Кошти від десятини направляються на підтримку поточної діяльності Церкви, тобто будівництво і обслуговування храмів і будинків зборів, поширення евангелію по світу, ведення храмової і сімейно-історичної роботи та великої кількості інших заходів. Десятина не йде на заробіток місцевим керівникам Церкви, які служать, не отримуючи ніякої платні.

Місцеві керівники Церкви щотижня відправляють кошти з десятини безпосередньо до Головного управління Церкви. Конкретні шляхи використання цих священних коштів з десятини визначаються радою, яку складають Перше Президентство, Кворум дванадцятьох і Верховний єпископат.

Вивчення Писань

Десятина

УЗ 119

Євреям 7:1–2

Левит 27:30–33

УЗ 120

Буття 14:18–20

Малахія 3:7–12

Віра

3 Нефій 13:33

Етер 12:6

Примітки

Зобов'язання

- Чи будете ви виконувати закон десятини, коли охриститеся?

Запитання до інтерв'ю перед хрищенням, що стосуються теми

- Що ви знаєте про закон десятини? Чи будете ви виконувати цей закон?

Виконуйте закон посту

Людам, які виконують Божу заповідь поститися, доступні великі благословення. Поститися означає не їсти і не пити певний час. Як правило, перша неділя місяця виділяється як особливий день посту (коли пропускається два послідовних прийоми їжі), молитви і свідчення. Піст і молитва нероздільні. Коли ми постимося і молимося з вірою, то стаємо більш сприйнятливими до відповідей на свої молитви і благословення Господа. Він обіцяє нам, що постійно вестиме нас. Ми повинні поститися і молитися з конкретними цілями. Піст—справа особиста і духовна, і ми не повинні привертати увагу до того, що ми постимося.

Чиста релігія передбачає піклування про бідних. Ми повинні допомагати їм задовольняти їхні матеріальні й духовні потреби. Коли постимося, ми жертвуємо кошти, щоб Церква попiклувалася про бідних і нужденних. Ми називаємо це пожертвуванням від посту. Ми даємо щонайменше суму, яку зберегли, пропустивши два прийоми їжі. Однак нам не слід обмежуватися у жертвуванні вартістю двох обідів. Нас заохочують бути настільки щедрими, наскільки дозволяє наше становище. Піклуючись про бідних, ми виконуємо свої завіти хрищення і зберігаємо прощення гріхів.

Вивчення Писань

Піст

Омній 1:26

Алма 5:45–46

Алма 6:6

Алма 17:2–3

Мороній 6:5

УЗ 59:12–16

УЗ 88:76

Матвій 6:1–4, 16–18

Ісая 58:6–11

Піклування про бідних

Мосія 4:16–27

Мосія 18:8–10

Алма 4:12–13

Матвій 25:34–46

Якова 1:27

Ісая 58:3–12

Зобов'язання

- Чи будете ви поститися і молитися в наступну неділю посту для якоїсь особливої потреби?
- Чи будете ви давати щедрі пожертвування від посту[, коли христитеся?]

Як вносити десятину і пожертвування

Десятина і пожертвування сплачуються на добровільних засадах і приватно. Члени Церкви можуть сплачувати десятину і пожертвування в будь-який час, але найкраще робити це тоді, коли отримано дохід, а пожертвування від посту—в пісний день. Члени Церкви, роблячи пожертвування, заповнюють квитанцію,

яку отримують від єпископату. Член Церкви залишає собі жовту копію, а білу заклеює з пожертвуванням у конверті, який надається. Конверт потім віддається члену єпископату. Ці пожертвування вважаються священними і належать Господу. Член єпископату і діловод ведуть точну й конфіденційну звітність про всі пожертвування.

Члени Церкви відвідують інтерв'ю з урегулювання десятини з єпископом наприкінці кожного року, щоб заявити про свою відданість у сплаті десятини. На цьому інтерв'ю члени Церкви особисто отримують річний звіт про всі їхні пожертвування. Вся фінансова інформація зберігається у суворій конфіденційності.

Навчіть, як вносити десятину і пожертвування

Покажіть бланк пожертвування і поясніть, як заповнювати його. Коли на вернені христяться, вам, можливо, доведеться допомогти їм заповнити бланк.

Виконувати і шанувати закони

Святі останніх днів у всьому світі вірять, що потрібно шанувати закони країни, в якій вони живуть. Членам Церкви радять бути добропорядними громадянами, брати участь у громадському врядуванні й політичних процесах і служити своєму суспільству. Однак вони роблять це як активні громадяни, а не як представники Церкви.

Вивчення Писань

УЗ 58:21
УЗ 98:5

УЗ 130:20–21
УЗ 134

Уложення віри 1:12

Зобов'язання

- Чи будете ви додержуватися законів країни, в якій живете?

Запитання до інтерв'ю перед хрищенням, що стосуються теми

- Чи скоювали ви коли-небудь серйозний злочин? Якщо так, чи знаходитеся ви зараз на поруках або звільнені умовно? [Примітка: Особа, яка позитивно відповідає на будь-яке з цих запитань, перед хрищенням повинна пройти інтерв'ю з президентом місії].

Завдання

Для кожної із заповідей, згаданих у цьому уроці, вкажіть обіцяння з Писань, які даються Господом людям, які виконують цю заповідь. Запишіть у щоденнику навчання обіцяння, які були виконані у вашому житті.

Примітки

Закони i обряди

Пiсля хрищення та конфiрмацiї



© 1996 Dei Patris. Копiювання заборонено.

Готуйтеся навчати

Пiсля того, як наверненi охристилися й були конфiрмованi, керiвники приходу повиннi визначити, хто буде займатися iхнiм навчанням: мiсiонери приходу чи мiсiонери повного дня, i скiльки часу до цього будуть залученi мiсiонери повного дня. Цей урок слiд викласти новим членам Церкви невдовзi пiсля хрищення i конфiрмацiї. Ви можете почати навчати iх законiв i обрядiв у перiод мiж хрищенням i конфiрмацiєю або навить ще до хрищення. Кандидати на хрищення повиннi щонайменше знати про цi закони й обряди до хрищення.

Цей урок багато в чому схожий на урок 4. Ваш пiдхiд повинен визначатися потребами новонавернених i натхненням Духа. Постiйно думайте, як допомогти новонаверненим жити за євангелiєю, i молiться про це. Ось кiлька iдей:

- Навчайте нового члена Церкви кожному закону й обряду з цього уроку, переглядаючи матерiал урокiв "Послання про вiдновлення", "План спасiння" i "Євангелiя Iсуса Христа". Наприклад, згадуючи матерiал про послання вiдновлення, ви можете розповiсти про священство i мiсiонерську роботу; згадуючи про план спасiння, ви можете розповiсти про вiчний шлюб, храми i сiмейно-iсторичну роботу, викладання i навчання в Церквi. Згадуючи євангелiю Iсуса Христа, ви можете розповiсти про пряму i вузьку путь i служiння в Церквi.
- Викладайте два-три закони й обряди за один урок.
- Викладайте один закон або обряд окремим уроком.

Спiвпрацуйте з членами Церкви, щоб допомогти новим членам Церкви прийняти цi закони i обряди i почати жити за ними. Допоможiть новим членам Церкви усвiдомити, що, дотримуючись Божих законiв, вони зберiгатимуть прощення грiхiв i залишатимуться на шляху до вiчного життя. Вони вiдчуватимуть бiльший спокiй i радiсть. Вони знайдуть вiдповiдi на життєвi запитання i впевненiсть, знаючи, що вони належать до iстинної Церкви Iсуса Христа. Закони i обряди служать орієнтирами радiсного життя, сповненого вiри в Iсуса Христа i твердої надії на отримання вiчного життя з нашим Небесним Батьком.

Дiзнайтеся про закони, обряди й зобов'язання

Вивчаючи роздiл “Закони i обряди”, корисно працювати за такою схемою.

- Прочитайте уважно роздiл, який описує певне вчення, i складiть простий план уроку з 3–5 головних iдей.
- Викладiть 2–3-хвилинний урок своєму напарниковi. Потренуйтеся брати кожне зобов'язання i розвiювати сумнiви.
- Обговорiть дiєвi способи нагадування про кожне зобов'язання, якi новонаверненi вже взяли на себе.

Священство i допомiжнi органiзацiї

Священство—це сила i влада, дана людинi, щоб дiяти в iм'я Бога на спасiння Його дiтей. Завдяки священству ми проходимо обряди спасiння, а також отримуємо благословення зцiлення, втiхи i поради.

Церкву Исуса Христа Святих Останнiх Днiв веде Исус Христос через апостолiв i пророкiв. Це праведнi чоловiки, яких покликав Бог i яким Вiн дав священство. У давнину Христос висвятив Своїх апостолiв i дав їм священство. Ця влада була втрачена, коли люди вiдвернулися вiд євангелiї i вбили Христа й апостолiв.

Влада священства була вiдновлена в 1829 році, коли Иван Христитель явився пророку Джозефу Сміту й Оліверу Каудері. Вiн поклав свої руки на їхнi голови i дарував їм Ааронове священство (див. УЗ 13). Через короткий час Петро, Якiв та Иван, одні з перших дванадцятьох апостолiв, поклали свої руки на Джозефа Сміта й Олівера Каудері i дарували їм Мелхиседекове священство, яке Петро, Якiв та Иван отримали вiд Исуса Христа (див. УЗ 27:12–13).

Чоловiк може отримати владу священства тiльки належним висвяченням—покладанням на голову рук того, хто має владу. Чоловiк, який отримує священство, отримує i дивовижну можливiсть. Вiн вступає в завіт виконувати священнi обов'язки, служити людям i допомагати будувати Церкву. Вiн повинен бажати служити Богу i повинен бути висвяченим для цiєї влади (див. УЗ 4:3; 63:57). Також необхідно, щоб носії священства виконували священнi обряди, зокрема, хрищення i конфiрмацiю. Коли влада священства використовується гiдно, проявляється сила Бога. Сила священства може використовуватися тiльки у праведностi, любовi й терпiннi.

Усе священство йде вiд Бога. У Церквi iснує два види священства: Ааронове священство i Мелхиседекове священство. Ааронове священство виконує такi обряди, як хрищення i причастя. Ааронове священство отримують гiднi чоловiки старшi 12 років невдовзi пiсля хрищення i конфiрмацiї.

Гiднi дорослi чоловiки зрештою отримують Мелхиседекове, або вище, священство. Завдяки цiй владi священства члени Церкви отримують багато духовних i мирських благословень. Гiднi носії Мелхиседекового священства можуть дарувати дар Святого Духа, висвячувати iнших у священство, якщо їх призначають для цього, помазувати хворих освяченою олією i давати благословення зцiлення i втiхи. Гiднi чоловiки й батьки, якi є носiями Мелхиседекового священства, можуть давати своїм дружинам, дiтям та iншим рiдним особливi благословення. Домашнi вчителi вiдвiдують домiвки членiв Церкви i пiклуються про тих людей i сiм'ї. Єпископи i президенти колiв є суддями в Церквi. У них є повноваження допомагати святим,

Примітки

Примiтки

якi згрiшили, покаяться i насолоджуватися повнотою благословень членства в Церквi. Вони проводять iнтерв'ю, щоб слiдкувати за iхньою гiднiстю ввiйти до храму.

Пiд керiвництвом священства допомiжнi органiзацiї допомагають змiцнювати членiв Церкви. Вони є великою допомогою в мiсiонерськiй роботi, якщо допомагають у пошуках i навчаннi заiнтересованих i товаришуваннi з новонаверненими. Жiнки вiком вiд 18 рокiв є членами Товариства допомоги, яке допомагає служiнням сiм'ям, окремим особам i суспiльству. Молодi жiнки вiком вiд 12 до 18 рокiв є членами програми Товариства молодих жiнок. Хлопчики того ж вiку беруть участь у програмi Товариства молодих чоловiкiв. Усi дiти вiком вiд 3 до 11 рокiв навчаються в Початковому товариствi. Усi члени Церкви вiд 12 рокiв записуються до класiв Недiльної школи.

Вивчення Писань

Мосiя 18:17	УЗ 84:19–20	Лука 9:1–6
Алма 13:1–19	УЗ 107	iван 15:16
УЗ 20:38–65	УЗ 121:34–46	Якова 5:14–15

Зобов'язання

- Чи пiдготуетесь ви для отримання Ааронового священства (правомочнi й гiднi чоловiки вiд 12 рокiв)?
- Чи пiдготуетесь ви для отримання Мелхиседекового священства (правомочнi й гiднi дорослi чоловiки)?
- Чи будете ви брати активну участь в життi вiдповiдноi допомiжної органiзацiї?

Мiсiонерська робота

Члени Церкви, якi дiляться євангелiєю, вiдчувають радiсть i бiльш рясне пролиття Духа Господнього. Коли ми дiлимося євангелiєю, то оцiнюємо, яка вона дорогоцiнна i змiстовна для нас, i починаємо сильнiше любити Бога i людей. Господь повелiв Своїм послiдовникам проповiдувати євангелiю всьому свiту, даючи кожнiй людинi можливiсть прийняти її або вiдкинути. Коли люди христяться, вони укладають завіт завжди бути свiдками Бога. Їм заповiдано дiлитися євангелiєю з тими, хто ще не отримав її. Якщо вони будуть вiддано жити за євангелiєю, то будуть прикладом, показуючи своїм рiдним i друзям благословення, якi є наслiдками євангельського життя. Вони також повиннi користуватися нагодами, щоб вiдповiдати на запитання, дiлитися друкованими або аудiовiзуальними матерiалами i запрошувати людей бiльше дiзнатися про послання вiдновленої євангелiї. Члени Церкви повиннi молитися за людей, якi не є членами Церкви. Вони повиннi молитися за мiсiонерськi можливостi—служити людям не нашої вiри i дiлитися своїми вiруваннями. Господь обiцяє допомагати членам Церкви в тому, що сказати i що зробити, коли вони будуть дiлитися євангелiєю.

Вивчення Писань

Кн. Якова 5:70–75	УЗ 19:29	УЗ 84:74–76, 88
Мосiя 28:3	УЗ 33:8–11	УЗ 88:81
УЗ 18:10–16	УЗ 38:40–42	УЗ 100:5–8

Зобов'язання

- Чи підготуєтеся ви, щоб запрошувати друзів і рідних, які не належать до Церкви, зустрітися з місіонерами, щоб учитися євангелії?
- Чи будете ви молитися за місіонерів і про можливості ділитися євангелією?
- Чи підготуєтеся ви до служіння на місії?

Вічний шлюб

Основна одиниця Церкви—сім'я. В сім'ї люди переживають моменти радості і смутку в житті. Шлюб між чоловіком і жінкою встановлено Богом і є центральною частиною вічного плану Бога для спасіння Його дітей. Спосіб створення смертного життя вказаний у божественний спосіб і забезпечується шлюбом. Божественний план щастя може забезпечити продовження сімейних стосунків і поза могилою. Однак шлюб може бути вічним тільки тоді, коли вповноважені носії священства виконують у святих храмах обряд запечатування і коли чоловіки і жінки, запечатані разом, виконують укладені ними завіти. Чоловіки і жінки повинні любити одне одного. Виконуючи заповіді і живучи за євангельськими принципами, вони повинні шанувати свої шлюбні обітничі з абсолютною відданістю (див. “Сім'я: Проголошення світові”, *Ліягона*, жовтень 1998 р., с. 24; див. також УЗ 42:22).

Щастя у сімейному житті легше буде досягнути в тому випадку, якщо це життя ґрунтується на вченнях Ісуса Христа і якщо батьки роблять сім'ю найвищим пріоритетом. “Згідно з божественним задумом батько має головувати над своєю сім'єю в любові й праведності, він відповідає за забезпечення всім необхідним і захист своєї сім'ї. Першочергова відповідальність матері—виховувати своїх дітей. Матері й батьки зобов'язані допомагати один одному у виконанні цих священних обов'язків як рівноправні партнери” (*Ліягона*, жовтень 1998 р., с. 24). Разом батьки повинні вчити дітей євангелії Ісуса Христа і допомагати їм жити за нею.

Сатана зосереджує свої напади на сім'ях. Багато років тому керівники Церкви виділили вечір у понеділок для домашнього сімейного вечора. Батьки повинні використовувати цей час, щоб вчити дітей євангелії, зміцнювати стосунки з ними і весело проводити час разом. Сім'ї також можуть зміцнюватися завдяки щоденним сімейним молитвам і вивченню Писань, присутністю на недільному богослужінні сім'єю і служінню людям. Небеса—це продовження ідеального дому. Завдяки священству й особистій праведності ми можемо жити вічно в присутності Бога сім'ями.

Вивчення Писань

Шлюб

УЗ 42:22

УЗ 49:15

УЗ 131:1–4

УЗ 132:7

Буття 2:24

Ефесянам 5:25

“Сім'я: Проголошення
світові”

Сім'я

Мосія 4:14–15

3 Нефій 18:21

УЗ 130:2

1 Тимофію 5:8

“Сім'я: Проголошення
світові”

Примітки

Примiтки

Навчайте дiтей

Алма 56:47
Алма 57:21Уз 68:25–30
Мойсей 6:55–62Ефесянам 6:4
Приповiстi 22:6

Зобов'язання

- Чи будете ви проводити щотижня домашнi сiмейнi вечори, щоденно молитися сiм'єю i вивчати Писання, а також проводити iншi сiмейнi заходи?
- Чи будете ви готуватися до вiдвiданнiя храму, з метою (1) отримання власного ендаументу, (2) взяттi шлюбу на час i на вiчнiсть, (3) запечатання на вiчнiсть, якщо ви вже чоловiк i дружина, i (4) запечатання до вас ваших дiтей?
- Чи будете ви на недiльному богослужiннi всiєю сiм'єю?
- Чи будете ви служити людям?

Храми i сiмейна iсторiя

Бог повелiв Своему народу будувати храми. У храмах ми укладаємо священнi завiти i отримуємо ендаумент, або дар сили i знання згори. Ця сила допомагає нам у буденному життi i допомагає будувати царство Бога. У храмi ми також можемо укласти шлюб на час i вiчнiсть, завдяки чому наші сiм'ї можуть жити вiчно у присутностi Бога. Пiсля щонайменше року членства в Церквi гiднi дорослi мають право отримати вiд єпископа перепустку для отримання власного ендаументу. Отримавши власний ендаумент, подружнi пари можуть запечататися, або одружитися, на вiчнiсть.

Спаситель любить усiх людей i бажає всiм спасiння. Однак мiльйони людей померли, не маючи нагоди дiзнатися про послання вiдновленої євангелiї Исуса Христа або пройти спасительнi обряди. За Своею безмежною благодаттю i милiстю Господь робить спасiння можливим для кожного, хто не мав можливостi прийняти, зрозумiти i послухатися євангелiї за життiя на землi. Євангелiя проповiдується померлим людям у духовному свiтi. Члени Церкви на землi виконують заради своїх померлих предкiв та iнших людей спасительнi обряди. Померлi люди, якi живуть у духовному свiтi, мають можливiсть прийняти або вiдкинути євангелiю та обряди, якi виконуються заради них.

З цiєї мети члени Церкви розшуковують iнформацiю про своїх предкiв. Вони заповнюють схеми родоводу i записи сiмейних груп i подають iмена померлих родичiв, яким необхідно пройти спасительнi обряди, що будуть виконуватися заради них у священних храмах. Це є сiмейно-iсторичною роботою. Гiднi члени Церкви вiд 12 рокiв, включаючи нових членiв Церкви, можуть отримати вiд свого єпископа перепустку для виконання хрищень за померлих.

Сiмейна iсторiя

Запросiть нових членiв Церкви зустрiтися iз членом Церкви або сходити до мiсцевого центру з сiмейної iсторiї (якщо такий є), щоб познайомитися з сiмейно-iсторичною роботою i джерелами iнформацiї, якi доступнi їм. Забезпечте їх копiями матерiалiв з сiмейно-iсторичної роботи.

Вивчення Писань

УЗ 43:16	УЗ 128	УЗ 138	1 Петра 3:18–21
УЗ 95:8–9	УЗ 131	Псалми 65:4	1 Коринтянам 15:29
УЗ 124:22–42	УЗ 132	Брошура, <i>Welcome to the Family History Center</i>	

Зобов'язання

- Чи підготуєтеся ви до проходження храмових обрядiв? (Невдовзі після хрищення i конфiрмацiї гiднi члени Церкви вiд 12 рокiв отримують перепустку на вхiд до храму й участi в хрищеннях за померлих).
- Чи будете ви брати участь у сiмейно-iсторичнiй роботi i подавати iмена предкiв, щоб за них були проведенi храмовi обряди?

Служiння

Одне з великих благословень членства в Церквi—це можливiсть служити. Коли ми з любов'ю служимо людям, то служимо Богови. Коли христимося, ми вступаємо в завіт служити (див. Мосiя 18:8–10). Ми повиннi дiзнаватися про матерiальнi i духовнi потреби людей. Тодi ми дiлимося часом, талантами i коштами, щоб допомогти нужденним. Ми наслiдуємо приклад Спасителя, Який прийшов, щоб служити iншим. Ми повиннi робити, що робив Исус, i ставати схожими на Нього.

Невдовзі після хрищення новi члени Церкви отримують вiд провiдникiв священства благословення нести вiдповiдальнiсть, щоб допомагати Церквi. Це називається покликанням. Уся робота в Церквi є добровiльною. Нiхто не отримує платнi за таке служiння. Коли ми приймаємо покликання, нас публiчно пiдтримують на церковних зборах, щоб iншi члени Церкви дiзналися про наше покликання i пiдтримували нас. Нас також рукопокладає один з керiвникiв священства i дає особливе благословення, яке допоможе нам виконувати наше покликання. Церквi потрiбнi таланти i здiбностi кожного члена Церкви, щоб використовувати їх в багатьох рiзних покликаннях. Усi покликання важливи, вони допомагають розбудувати царство Бога. Ми повиннi приймати такi покликання i старанно вивчати i виконувати свої обов'язки. Роблячи це, ми змцнюємося у вiрi, розвиваємо новi таланти i здатнiсть краще служити, а також отримуємо незлiченнi благословення.

Вивчення Писань**Милосердя**

Моронiй 7:43–48	УЗ 88:125	Матвiй 22:36–40	1 Коринтянам 13:1–8
-----------------	-----------	-----------------	---------------------

Пiклування про бiдних

Мосiя 4:26	Алма 34:28–29	УЗ 52:40	Матвiй 25:40
------------	---------------	----------	--------------

Ми повиннi служити

Мосiя 2:17	Мосiя 18:8–10	УЗ 42:29	УЗ 107:99–100
------------	---------------	----------	---------------

Примiтки

Примiтки

Зобов'язання

- Чи приймете ви i чи будете виконувати обов'язки вашого покликання (включаючи призначення бути домашнім або вiзитним учителем)?
- Чи будете ви підтримувати інших людей в їхніх покликаннях?

Викладання i навчання у Церкві

Церква організована, щоб удосконалювати i благословляти життя членів Церкви. Вона дає нам можливості навчати одне одного євангелії, пильнувати одне одного i служити одне одному, а також підтримувати одне одного на шляху до спасіння. У сім'ї i в Церкві кожен член Церкви навчається доктринам євангелії. Коли членів Церкви покликають навчати, їх забезпечують матеріалами i допомагають досягти успіху.

Вивчення Писань

УЗ 88:77–79

Ефесянам 4:11–14

Зобов'язання

- Чи будете ви ходити на церковні збори?

Витерпіти до кінця

Живучи за євангелією, ми наближаємося до нашого Небесного Батька. Ми більше сприймаємо i цiнуємо Спокуту Спасителя. Наші сім'ї мiцнiшають. Ми краще відчуваємо любов, радість i мир, які дарує Спокута. Серця змінюються, i ми з упевненістю живемо за відновленою євангелією.

Продовжуючи проявляти віру в Христа, каятися i поновлювати завіти, ми насолоджуємося постійним супроводом Святого Духа. Якщо ми витерпимо до кінця життя i залишимося вірними завітам, то отримаємо вічне життя.

Деякі члени Церкви не вистоюють до кінця або не залишаються повністю активними. Однак витерпіти до кінця—це особистий обов'язок. Ми “викону[ємо] своє спасіння” (Філіп'янам 2:12) i служимо тим i любимо тих, чия віра ослабнула через неактивність.

Вивчення Писань

2 Нефій 31:20–21
Мороній 6:4УЗ 20:37
Уложення віри 1:3Іван 14:15, 21
Ефесянам 4:11–14

Філіп'янам 2:12

Зобов'язання

- Чи будете ви продовжувати жити за євангелією, дотримуючись завітів хрищення все своє життя?



Як мені розпізнати Духа і зрозуміти Його?

Обміркуйте

- Чому мені потрібно отримувати особисте одкровення?
- Хто такий Святий Дух і як Він працює?
- Чому я повинен молитися з вірою?
- Яку роль відіграє Дух у місіонерській роботі?
- Як я можу впізнати підказки Духа?

Особисте одкровення

Джозеф Сміт сказав: “Спасіння не може прийти без одкровення; без нього людині даремно священнослужити” (*History of the Church*, 3:389). Ви матимете успіх у своїх трудах, якщо навчитесь отримувати особисте одкровення і йти за ним. Джозеф Сміт також учив, що одкровення необхідне для ваших щоденних справ: “Це принцип, яким провадиться небесне управління,—через одкровення, пристосоване до обставин, в які поміщені діти царства” (*History of the Church*, 5:135).

Бог любить вас і всіх Своїх дітей. Він бажає підтримати вас у буденних, конкретних випробуваннях. Вам було обіцяно, що через натхнення ви знатимете, що робити, і вам було дано силу робити це (див. УЗ 43:15–16). Він допоможе вам, якщо ви будете намагатися впізнати Духа і зрозуміти Його, старанно вивчаючи Писання. Він поведе вас до людей, які приймуть послання про відновлення. Він дасть вам силу донести це послання і свідчити про Христа і Його євангелію. Він пролле на вас Свої благословення через дар Святого Духа. Він просить вас залишатися гідними цього дару і просити, шукати і стукати (див. УЗ 4:7; Матвій 7:7–8).

Примітки

Примітки

Ми живемо в дні, передбачені пророками Книги Мормона,—дні, коли люди “будуть сперечатися між собою; і їхні священики будуть сперечатися між собою, і вони навчатимуть своїм наукам, і будуть заперечувати Святого Духа, який дає людині висловлення” (2 Нефій 28:4; див. також 3 Нефій 29:6; Мормон 9:7–8). Однак багато людей також прагнуть до духовного. Якщо ви навчитеся отримувати особисте одкровення, то навчатимете із силою і владою (див. Алма 17:3), адже Святий Дух дає силу говорити (див. 1 Нефій 10:22).

Ви повинні шукати й приймати особисте одкровення через Святого Духа, коли допомагаєте людям прийти до хрищення і конфірмації. Вірте, що отримаєте особисте одкровення, що вестиме вас день за днем. Святий Дух допоможе вам у кожному аспекті вашого життя.

Завдання: Особисте навчання

У заключному свідченні Мороній написав “декілька слів як заклик” (Мороній 10:2). Прочитайте Мороній 10 і напишіть своїми словами, до чого Мороній закликає читачів Книги Мормона. (*Закликати* означає з почуттям запрошувати або спонукати когось щось зробити).

Світло Христа

Людина може отримувати духовний провід ще до хрищення і конфірмації. Цей духовний вплив починається зі Світла Христа, що “дано кожній людині, щоб вона відрізняла добро від зла” (Мороній 7:16; див. також вірші 14–19).

Світло Христа—це “божественна енергія, сила або вплив, що йде від Бога через Христа і дає життя й світло всім і всьому. Це закон, згідно з яким здійснюється управління всіма і всім на небесах і на землі. Це світло також допомагає людям зрозуміти євангельські істини і стати на євангельську дорогу, яка веде до спасіння.

Світло Христа не слід плутати зі Святим Духом. Світло Христа не є особою. Це вплив, який йде від Бога і готує людину до отримання Святого Духа. Це добрий вплив на життя всіх людей.

Одним з виявів світла Христа є совість, яка допомагає особі вибирати між правильним і неправильним. У міру того, як люди більше дізнаються про євангелію, їхня совість стає більш чутливою. До євангелії Ісуса Христа приводяться ті люди, які прислухаються до світла Христа” (Путівник по Писаннях, “Світло, Світло Христа”; див. також УЗ 84:46–47).

Президент Бойд К. Пекер сказав: “Місіонерові важливо ... знати, що Святий Дух може працювати через Світло Христа. Вчитель євангельських істин не насаджує щось стороннє чи навіть нове в душу дорослої людини або дитини. Місіонер або вчитель установлює контакт із Духом Христа, Який вже там. Євангелія пробудить у них знайомі почуття” (“The Light of Christ,” address delivered at the seminar for new mission presidents, 22 June 2004, 2).

Святий Дух

Особа Святого Духа. Святий Дух є третім членом Божества. Він є духовною особою і не має тіла з плоті й кісток (див. УЗ 130:22). Він є Утішителем, Який, як обіцяв Спаситель, учить Його послідовників усьому і допоможе їм пригадати все, чого Він їх навчав (див. Іван 14:26).

Сила Святого Духа. Свідчення, яке отримує щиро зацікавлений Церквою перед хрищенням, дається силою Святого Духа. “Сила Святого Духа може зійти на особу перед хрищенням і свідчити, що євангелія істинна” (Путівник по Писаннях, “Святий Дух”). Він дає людині свідчення про Ісуса Христа, Його роботу і роботу Його слуг на землі. Святий Дух свідчить про істину. Всі люди можуть знати, що Книга Мормона істинна, силою Святого Духа. “Силою Святого Духа ви можете пізнати істинність усього” (Мороній 10:5).

Дар Святого Духа. Зацікавлені, що отримують свідчення, ще не мають обіцяння, що Святий Дух буде їхнім постійним супутником. Джозеф Сміт сказав: “Існує різниця між Святим Духом і даром Святого Духа. Корнилій відчув Святого Духа до хрищення, що було для нього Божою силою на переконання в істинності євангелії, але він не зміг отримати дар Святого Духа, поки не охристився. Якби він не взяв на себе це знамення, або обряд, Святий Дух, Який переконав його в істині Божій, залишив би його” (*History of the Church*, 4:555).

“Право на постійне (за умови особистої гідності) спілкування зі Святим Духом є даром, який можна одержати тільки через рукопокладання носія Мелхиседеківського священства після повноважного хрищення в істинній Церкві Ісуса Христа” (Путівник по Писаннях, “Святий Дух”).

Як член Церкви, ви отримали дар Святого Духа через владу священства. Цей дар дає вам право на постійний супровід Святого Духа за умови, що ви залишаєтеся гідними Його. Моліться про керівництво Духа і сміливо дійте за Його підказками.

Святий Дух Обіцяння. Святий Дух також називається Святим Духом Обіцяння (див. УЗ 88:3). Бути запечатаним Святим Духом Обіцяння означає мати підтвердження від Святого Духа, що праведні вчинки, обряди і завіти є прийнятними для Бога. Святий Дух Обіцяння свідчить Батькові, що спасительні обряди виконані належним чином і що супутні їм завіти виконуються. Люди, запечатані Святим Духом Обіцяння, отримують усе, що має Батько (див. УЗ 76:51–60; Ефесеям 1:13–14). Усі завіти і дії, щоб бути чинними після цього життя, повинні бути запечатаними Святим Духом Обіцяння (див. УЗ 132:7, 18–19, 26). Порушення завітів може зняти запечатання.

Дари Духа. Дари Духа—це особливі духовні благословення, які Господь дає гідним людям для їхньої користі і для благословення ними інших людей. Наприклад, місіонери, яким доводиться вчити нову мову, можуть отримати дар мов, що дасть їм небесну підтримку у вивченні мови. Кілька дарів Духа описані в Мороній 10:8–18; Учення і Завіти 46:11–33 і 1 Коринтянам 12:1–12. Це лише кілька прикладів численних дарів Духа. Господь може благословити вас і в іншому залежно від

“Дар Святого Духа дається людині, коли вона покалася і стала гідною. Святий Дух свідчить про істину і так глибоко вселяє в душу відчуття реальності Бога Батька і Сина, Ісуса Христа, що жодна земна сила або влада не може позбавити цього знання”.

– ПРЕЗИДЕНТ ДЖЕЙМС Е. ФАУСТ
“THE GIFT OF THE HOLY GHOST—A SURE COMPASS,”
ENSIGN, APR. 1996, 4

Примітки

вашої відданості, ваших потреб і потреб тих, кому ви служите. Ви повинні бажати духовних дарів і шукати їх старанно (див. УЗ 46:8; 1 Коринтянам 12:31; 14:1, 12). Ці дари приходять завдяки молитві, вірі і справам за волею Бога (див. УЗ 63:9–12; 84:64–73).

Завдання: Особисте навчання або навчання з напарником

Прочитайте наведені далі посилання:

- Путівник по Писаннях, “Святий Дух”, “Світло, Світло Христа” і “Дух”.
- *Our Search for Happiness*, 84–86, 91–92.
- *True to the Faith*, “Holy Ghost”, 81–84, and “Spiritual Gifts”, 165–167.

Складіть описання природи і завдання Святого Духа.

Прочитайте Дії 4:23–33.

- Як Петро й Іван шукали духовних дарів?
- Як Господь відповів на їхні молитви?
- Який урок ви можете винести з цього випадку для своєї роботи?

Сила Духа в наверненні

Сила Святого Духа відіграє ключову роль у процесі навернення. Намагайтеся зрозуміти вчення про навернення і також сам процес. Старійшина Бойд К. Пекер казав про ключову роль Духа в наверненні:

“Коли відбувається навернення, то відбувається воно завдяки силі Духа.

Щоб виконувати цілі місіонерської роботи, необхідні такі три моменти:

Ми повинні зрозуміти, що має відчутти зацікавлений, щоб бути наверненим.

Ми повинні зрозуміти, що має відчувати місіонер, щоб навчати із силою Духа, що наverts.

І тоді ми повинні зрозуміти, що має відчувати член Церкви, щоб процес навернення пройшов успішно” (mission presidents’ conference, 3 Apr. 1985).

Чим краще ви розумієте, що відчувають зацікавлені, місіонери і члени Церкви, коли отримують свідчення Духа, тим краще ви зможете зрозуміти своє завдання, яке полягає в тому, щоб:

- Бути наставленим і мати світлий розум під час вивчення Писань і навчання доктрині.
- Створити таку навчальну атмосферу, щоб Святий Дух міг свідчити. Для цього необхідно вчити і свідчити про послання Відновлення. Вчить, як підказує Дух, і свідчить, що силою Святого Духа ви знаєте істинність того, про що навчаєте.



- Дотримуйтеся підказок Духа й пристосовуйте матеріал відповідно до потреб кожної людини.
- Запрошуйте людей діяти. Їхня віра зміцниться, коли вони будуть каятися, виконувати заповіді, укладати і виконувати завіти.

Старійшина М. Рассел Баллард говорив про силу Духа: “Істинне навернення приходить через силу Духа. Коли Дух торкається серця, то воно змінюється. Коли люди ... відчувають, що Дух працює з ними, або коли вони бачать докази любові і милості Господа у своєму житті, вони наставляються і зміцнюються духовно і їхня віра в Нього зростає. Ці переживання, пов’язані з Духом, ідуть природно, якщо особа готова робити дослід над словом. Це—як ми можемо прийти до *відчуття*, що євангелія істинна” (“Тепер прийшов час”, *Ліягона*, січень 2003 р., с. 89).

Святий Дух працює в серцях людей, щоб здійснити ці зміни. Коли люди вирішують виконувати зобов’язання, то відчувають усе сильніше силу Святого Духа і зміцнюються у вірі, щоб слухатися Христа. Тож ви повинні допомогти людям, з якими працюєте, зміцнитися у вірі, запросивши їх каятися, взяти на себе зобов’язання і виконувати їх.

Завдання: Особисте навчання

- Прочитайте один чи два з наступних уривків і поміркуйте, що повинен відчувати зацікавлений, щоб бути наверненим. Запишіть свої думки і почуття у щоденнику навчання. Обговоріть ідеї з іншими місіонерами і членами Церкви.
2 Нефій 4:16–35; Енош 1; Мосія 4–5; 18:7–14; 27–28; Алма 5; 17–22; 32; 36; 38
- Прочитайте один чи два з наступних уривків і поміркуйте, що повинні відчувати ви, місіонер і член Церкви, щоб учити з силою навернення. Запишіть свої думки і почуття у щоденнику навчання. Обговоріть ідеї з іншими місіонерами і членами Церкви.
1 Нефій 8:11–12; Мосія 28:1–4; Алма 26; 29; 31:26–38; 32; Мороній 7:43–48; УЗ 4; 18:10–16; 50:21–22

Вивчення Писань

Чого ці уривки з Писань учать про силу Духа у вашій роботі?

2 Нефій 33:1–2
УЗ 42:11–17

УЗ 50:13–22
Дії 2:37–38

1 Коринтянам 2:11–14
Путівник по Писаннях,
“Навернення, навернений”

Що ви можете робити, щоб мати силу Духа у вашій роботі?

Алма 32:27–28

УЗ 42:14

Іван 7:17

Чому так важливо вчити того, про що ви знаєте й у що вірите?

Алма 5:43–47

УЗ 52:9

УЗ 80:4

Моліться з вірою

Ви можете вчити так, як того бажає Господь, тільки силою Духа, а Дух приходить до вас через молитву віри. Господь сказав: “І Дух буде дано вам молитвою віри; і якщо ви не отримаєте Духа, ви не будете навчати” (УЗ 42:14). Якщо ви будете молитися про допомогу в навчанні, сила Святого Духа буде доносити ваші слова “до сердець дітей людських” (2 Нефій 33:1).

Примітки

Президент Гордон Б. Хінклі проілюстрував цей принцип, розповівши випадок зі своєї місії:

“Я добре пам’ятаю двох юнаків, які служили у моїй місії. Один з них був просто зіркою. Він був освічений. Він був яскравий. Він був моторний. Він був трошки зарозумілий. Інший до місії був оформлювачем вивісок. Він працював у майстерні, де робилися вивіски, практично не мав освіти, але знав свою невідповідність і покладався на Господа. Коли він молився, ми могли напевне знати, що він розмовляє з Господом. То не була чергова справа, то була розмова, і той юнак творив чудеса, поки інший безцільно гаяв час на місії. Було настільки очевидно, що в першому є сила, а в другого її немає. Звертайтеся до Господа. Він дав запрошення, і Він відповість” (*Teachings of Gordon B. Hinckley* [1997], 469).

Намагайтеся молитися щиро, із справжніми намірами й “усією енергією вашого серця” (Мороній 7:48). Щоб бути результативною, молитва вимагає багатьох зусиль (див. Мороній 10:3–4; УЗ 8:10; 9:7). Серйозно замисліться над своїм підходом і словами в молитві. Коли молилися, візьміть до уваги таке:

- Нехай мова молитви показує, що ви любите і поважаєте свого Небесного Батька. Вживайте доречні слова й слова, що вказують на повагу, якою б мовою ви не молилися.
- Завжди дякуйте за свої благословення. Намагання бути вдячним допоможе вам усвідомити, наскільки милостивий до вас Господь.
- Моліться конкретно про супровід і допомогу Святого Духа. Покажіть, що ви цінуєте це благословення своєю сприйнятливістю і розумінням духовних підказок. Тоді сміливо дотримуйтеся цих підказок.
- Моліться з любов’ю і милосердям. Моліться про людей, називаючи їх за ім’ям. Просіть натхнення, щоб зрозуміти потреби людей і допомогти відповісти на них. Моліться про благополуччя людей, з якими встановлено контакт, зацікавлених Церквою, ново навернених і малоактивних членів Церкви. Моліться про членів Церкви, провідників священства й допоміжних організацій у вашій місцевості. Моліться про свою сім’ю, яка залишилася вдома. Моліться про свого напарника, інших місіонерів і президента вашої місії. Моліться, щоб знати, як допомогти людям, а тоді будьте готові жертвувати чимось для них.
- Моліться, щоб вам було сказано, куди йти і що робити. Моліться, щоб знайти людей, готових прийняти послання про відновлення. Моліться, щоб упізнати таких людей.
- Зрозумійте, що ваш Небесний Батько знає краще ваші потреби, ніж ви самі. Покладіться на Духа, щоб знати, про що молитися (див. 3 Нефій 19:24; УЗ 46:28, 30).



- Молячись на ніч, розкажіть Господу про свій день. Потім продивіться з Ним ваші плани на наступний день. Прислухайся до підказок Духа.
- Моліться, щоб подолати спокуси. Якщо ви піддаєтеся спокусам, це заважає спілкуванню з Духом.
- Моліться і, якщо доречно, постіться про особливі благословення.
- Моліться про Писання і розміркуйте над ними. Писання відкриють отвори для одкровення.
- Віруйте, що Бог дасть відповіді на ваші молитви. Визнайте, що думки Бога— не ваші думки (див. Ісая 55:8–9), і нехай Бог відповідає на ваші молитви Своїм способом і у Свій час.

“Кожного ранку ... місіонери повинні ставати на коліна і благувати Господа розв’язати їхнього язика і говорити через них, щоб благословити людей, яких вони навчатимуть. Якщо вони будуть робити це, в їхньому житті з’явиться нове світло. Вони відчують більше ентузіазму до роботи. Вони зрозуміють, що в прямому розумінні є слугами Господа, що говорять від Його імені. Вони побачать іншу реакцію людей, яких навчають. Якщо вони будуть робити це з Духом, їхні зацікавлені відгукнуться під впливом Того ж Духа”.

—ПРЕЗИДЕНТ ГОРДОН Б. ХІНКЛІ
 “MISSIONARY SERVICE,” FIRST WORLDWIDE LEADERSHIP TRAINING MEETING,
 11 JAN. 2003, 20

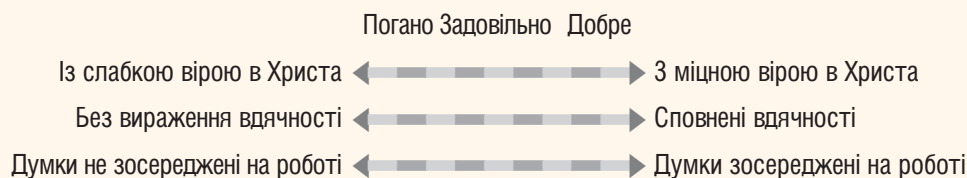
Завдання: Особисте навчання

Обміркуйте наведені далі висловлювання про щиру молитву:

“Проблема більшості наших молитов полягає в тому, що ми їх промовляємо так, ніби беремо слухавку й замовляємо товари в магазині. Зробивши замовлення, ми кладемо слухавку. Ми повинні розмірковувати, зосередитися, обдумати те, про що ми молимося, а тоді заговорити з Господом, як одна людина говорить з іншою” (Gordon B. Hinckley, *Teachings of Gordon B. Hinckley*, 469).

“Якщо молитва є тільки нерегулярними благаннями у кризових ситуаціях, тоді це просто прояв егоїзму і тоді ми вважаємо Бога ремонтником чи сервісною конторою, що надає допомогу лише в критичні моменти. Ми повинні пам’ятати Всемогутнього вдень і вночі, завжди, а не тільки в часи, коли допомогти більше нема кому, а допомога нам вкрай потрібна” (Howard W. Hunter, *The Teachings of Howard W. Hunter*, ed. Clyde J. Williams [1997], 39).

За допомогою наведеної далі шкали оцініть для себе свої молитви. Напишіть у щоденнику навчання відповіді на ці та подібні до них запитання: Як би ви описали себе за цією шкалою? Як би вам хотілося описати себе за цією шкалою? Що ви в собі зміните?



Примітки

Молитви не пов'язані з ділами	←	→	Діла приносять відповіді на молитви
Складаються з повторень	←	→	Зосереджуються на актуальних потребах
Притуплюються почуття	←	→	Натхнення, відновлення
Нечисті думки	←	→	Чисті думки
Егоцентричні	←	→	Про інших людей
Загальна, неконкретна	←	→	Конкретна, не загальна
Дух відсутній	←	→	Дух надихає слова молитви
Відповіді не відчуті	←	→	Впевненість, що Бог відповідає на молитви

Вивчення Писань

Чому ви повинні молитися про Дух?

2 Нефій 32:8–9

УЗ 42:14

УЗ 50:13–22

Про що ви повинні молитися?

Алма 6:6

Алма 37:36–37

УЗ 50:29–30

Алма 13:28

3 Нефій 18:20

Путівник по Писаннях,

Алма 34:17–27

3 Нефій 19:9

“Молитва”

Учіться впізнавати підказки Духа

Дух завжди готовий вести і спрямовувати вас. Однак Дух промовляє тихо через ваші почуття, а також ваш розум. Одним з великих випробувань для вас і тих, з ким ви працюєте, буде впізнати тихі, ледь чутні підказки Святого Духа.

Старійшина Бойд К. Пекер учив: “Голос Духа описується в Писаннях як ані “гучний”, ані “грубий”. Це “не голос грому, ... не ... голос великого збудженого галасу”. Скоріше це “спокійний тихий голос, що наче шепоче”, і “він проникає у саму душу і запалює ... серця” (див. 3 Нефій 11:3; Геламан 5:30; УЗ 85:6–7). Пам’ятаєте, Ілля описав голос Господа не як вітер, не як землетрус, не як пожежу, але то був “тихий лагідний голос” (1 Царів 19:12).

Дух не привертає нашої уваги криком або потиском міцної руки. Скоріше Він нашптує. Він такий ніжний, що ми можемо й не почути його, якщо зайняті своїми справами. (Не дивно, що нам було дано Слово мудрості, адже як п’яниця або наркоман може почути такий голос?)

Іноді Він буде доволі настійливим, щоб привернути нашу увагу. Але більшість часу, якщо ми не звертаємо уваги на ніжне почуття, Дух віддаляється і чекає, поки ми прийдемо з бажанням і готовністю слухати і скажемо ввічливо і щиро, як Самуїл у давнину: “Говори, Господи, бо раб Твій слухає!” (1 Самуїлова 3:10) (“The Candle of the Lord,” *Ensign*, Jan. 1983, 53).

Багато голосів у світі змагаються за вашу увагу і вони легко можуть поглинути духовні відчуття, якщо ви неухважні.

Завдання: Особисте навчання або навчання з напарником

Розберіть наведену далі таблицю. Згадайте випадки, коли ви мали такі почуття, думки або враження, що описані в уривках далі. Навчаючись і набуваючи досвіду, додавайте до цього списку й інші уривки. Подумайте, як ви можете за цими принципами допомогти іншим відчувати і впізнавати Духа.

УЗ 6:23; 11:12–14; Римлянам 15:13; Галатам 5:22–23	Приносить почуття любові, радості, миру, терпіння, лагідності, покори, віри і надії.
УЗ 8:2–3	Підказує розуму ідеї, дає почуття серцю.
УЗ 128:1	Займає розум і діє на почуття.
Джозеф Сміт—Історія 1:11–12.	Підсилює дію Священних Писань.
УЗ 9:8–9	Надихає навчати того, що є правдою.
Алма 32:28; УЗ 6:14–15; 1 Коринтянам 2:9–11	Просвітлює розум.
Алма 19:6	Витісняє темряву світлом.
Мосія 5:2–5	Збільшує бажання уникати зла й виконувати заповіді.
Іван 14:26	Учить істині і нагадує.
Іван 14:27	Приносить почуття миру і заспокоєння.
Іван 16:13	Спрямовує до істини і показує майбутні події.
Мороній 10:5	Відкриває істину.
УЗ 45:57	Веде і захищає від обману.
2 Нефій 31:18; УЗ 20:27; Іван 16:14	Прославляє Бога Батька й Ісуса Христа і свідчить про Них.
УЗ 42:16; 84:85; 100:5–8; Лука 12:11–12	Підказує слова смиренним учителям.
Іван 16:8	Допомагає виявити і виправити гріх.
Мороній 10:8–17; УЗ 46:8–26; 1 Коринтянам 12	Дає дари Духа.
Алма 10:17; 12:3; 18:16, 20, 32, 35; УЗ 63:41	Допомагає сприймати або розуміти думки інших людей.
УЗ 46:30; 50:29–30	Каже, про що молитися.
2 Нефій 32:1–5; УЗ 28:15	Каже, що робити.
1 Нефій 10:22; Алма 18:35	Допомагає праведним говорити із силою і владою.
УЗ 21:9; 100:8; Іван 15:26	Свідчить про істину.
2 Нефій 31:17; Алма 13:12; 3 Нефій 27:20	Освячує і приносить відпущення гріхів.
1 Нефій 2:16–17; 2 Нефій 33:1; Алма 24:8	Вкладає істину в серце слухача.
1 Нефій 1:1–3; Вихід 31:3–5	Збільшує вміння і збільшує здатності.
1 Нефій 7:15; 2 Нефій 28:1; 32:7; Алма 14:11; Мормон 3:16; Етер 12:2	Підштовхує або стримує.
УЗ 50:13–22	Надихає і вчителя, і учнів.
УЗ 88:3; Іван 14:26	Утішає.

У відповідь на запитання: “Як нам упізнавати підказки Духа?”, Президент Гордон Б. Хінклі зачитав Мороній 7:13, 16–17 і додав: “Зрештою, це перевірка. Чи спонукає це людину творити добро, підняти голову, розправити плечі, чинити правильно, бути доброю, бути щедрою? Якщо так, тоді це від Духа Божого.

Якщо це запрошує робити добро, тоді це від Бога. Якщо це запрошує робити щось погане, тоді це від диявола. І якщо ви чините правильно і якщо живите правильно, то серцем ви зрозумієте, що каже вам Дух.

Підказки Духа ви впізнаєте за плодами Духа—все те, що дає просвітлення, що зміцнює, що дає позитивний заряд, що підтверджує правду, що надихає духовно і веде до кращих думок, кращих слів і вчинків,—усе це від Духа Божого” (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, 260–261).

Бог відповідає на ваші молитви через особисте натхнення і одкровення. Силою Святого Духа Він вестиме вас у роботі з пошуку зацікавлених, у навчанні відновленої євангелії і в зміцненні малоактивних членів Церкви і новонавернених. Ваша задача—жити гідно, палко молитися, вчитися впізнавати провід Духа і сміливо приймати його.

Покладатися на Духа

Ви, Господній слуга, повинні виконувати Його роботу Його способом і Його силою. Деякі місіонери впевнені, що самі знають, як досягнути успіху в цій роботі. Іншим бракує такої впевненості. Однак пам’ятайте, що ваша впевненість і віра мають ґрунтуватися на Христі, а не на вас самих. Покладайтеся на Духа, а не на власні таланти і здібності. Довіртеся Духові, щоб Він вів вас у кожному аспекті вашої роботи. Пророк Джозеф Сміт учив, що Дух є основою навчання і проповідування:

“Жодна людина не може проповідувати євангелію без Святого Духа” (*History of the Church*, 2:477).

“Небагато було покликано і висвячено Духом одкровення і пророцтва, і вони починали проповідувати, коли Дух вкладав їм слова, і хоча вони були слабкими, вони зміцнювалися силою Бога” (*History of the Church*, 4:538).

“[Джозеф Сміт] продовжив наставляти старійшин стосовно проповідування євангелії і наголосив на необхідності мати Духа, щоб вони могли проповідувати зі Святим Духом, посланим з небес” (*History of the Church*, 4:13).

Під час щотижневих і щоденних планерок вам слід буде ставити щодня, навіть по кілька разів на день, кілька основних запитань (приклади запитань див. у віконці “Вивчення Писань” далі). Намагайтеся з натхненням відповідати на ці запитання в залежності від кожної конкретної ситуації. Потім ці відповіді повинні втілитися у ваших планах. Але вам також слід бути готовими прислухатися до Духа і змінити плани, якщо виникають непередбачені можливості.

Прочитайте уривки з Писань, посилання на які наведені далі, і подумайте, як вони відповідають на ті важливі запитання, які ви повинні ставити собі щодня. Обміркуйте значення цих уривків у контексті вашої роботи з пошуку зацікавлених, під час планерок, особистого навчання і навчання з напарником. Також поміркуйте над їхнім значенням в процесі викладання уроків, запрошення людей взяти на себе зобов’язання, контролю за виконанням зобов’язань, зміцнення нових і малоактивних членів Церкви і роботи з членами Церкви.

Вивчення Писань

Куди я повинен піти?

Геламан 10:17 УЗ 75:26–27
УЗ 31:11 УЗ 79:1–2

Що я повинен робити?

1 Нефій 4:6 УЗ 28:15
2 Нефій 32:2–5 УЗ 52:3–4

Що я повинен казати?

2 Нефій 33:1	УЗ 33:8–10	Матвій 10:19–20
Алма 5:43–46	УЗ 50:13–22	Марк 13:11
Алма 11:22	УЗ 68:1–4	1 Коринтянам 2:4–5, 12–13
Геламан 5:18	УЗ 75:3–11	Вихід 4:10–12
Геламан 13:3–5	УЗ 100:5–8	

Як пристосувати процес навчання до потреб зацікавлених Церквою?

Алма 12:7	3 Нефій 17:2–3	УЗ 84:85
Алма 41:1	УЗ 71:1	

Як і які уривки з Писань я повинен використовувати?

Мосія 18:19–20	УЗ 32:4	УЗ 71:1
Мосія 27:35	УЗ 42:11–17	УЗ 80:4
УЗ 18:32–36	УЗ 68:1–4	Лука 24:13–32

Примітки

Застереження

Молячись про натхнення, ви також повинні пересвідчитися у своїх почуттях. Наприклад, порівняйте своє рішення з тим, що сказано в Писаннях і вченнях сучасних пророків. Переконайтеся в тому, що ваші почуття відповідають даному вам дорученню. Наприклад, ви не отримаєте одкровення для місцевого єпископа щодо того, як він мусить виконувати своє покликання. Якщо це доречно, обговоріть свої рішення й висновки з напарником, керівником району або президентом місії.

Президент Говард В. Хантер дав таку пораду: “Дозвольте вас застерегти. Я думаю, що якщо ми не будемо обережні, ... то можемо почати підробляти справжній вплив Духа Господа у негідні й маніпулятивні способи. Мене непокоїть, коли сильні емоції або нестримні сльози приймають за присутність Духа. Звичайно, Дух Господа може викликати

*“Якщо ми гідні,
то маємо право
отримувати одкровення
для себе, батьки—для
дітей, а члени Церкви—у
своїх покликаннях. Але ми
не маємо права
отримувати одкровення
стосовно інших, які не
є у сфері нашого
управительства”.*

– ПРЕЗИДЕНТ ДЖЕЙМС Е. ФАУСТ
“COMMUNION WITH THE HOLY SPIRIT,”
ENSIGN, MAR. 2002, 4

Примітки

сильні емоції в людині, в тому числі і сльози, але цей зовнішній прояв не слід плутати із присутністю Самого Духа” (*The Teachings of Howard W. Hunter*, 184). Дух Господа завжди надихає.

Одкровення і духовні переживання священні. Їх не треба поширювати і без потреби обговорювати. На місії ви можете пережити більше духовних подій, ніж за все своє попереднє життя. Не піддавайтеся спокусі вільно обговорювати ці переживання.

Старійшина Бойд К. Пекер радив: “Я побачив, що надзвичайні, вражаючі духовні почуття не даються нам дуже часто. І коли вже даються, то даються для нашого настановлення, навчання або виправлення. Якщо нас на це не уповноважено належною владою, вони не мають використовуватися, щоб радити або виправляти інших.

Я також зрозумів, що немудро постійно розповідати про надзвичайні духовні переживання. Вони повинні ретельно оберігатися, і ними слід ділитися тільки тоді, якщо Сам Дух підказує нам навести їх на благо іншим людям” (*Ensign*, Jan. 1983, 53).

Вивчення Писань

Покладатися на Духа так важливо, що Господь дуже суворо попереджає нас не заперечувати і не стримувати Духа. Що ви дізнаєтеся з уривків з Писань, посилення на які наведені далі?

Кн. Якова 6:8–9
3 Нефій 29:5–6

Мормон 9:7–9
Мороній 10:7–8

УЗ 11:25–26
1 Солунянам 5:19–20

Запам'ятайте!

- Моліться з вірою, що на ваші молитви прийдуть відповіді.
- Учїться розуміти, впізнавати і приймати підказки Духа.
- Вчїться покладатися на Духа, щоб Він підказував куди йти, що робити і що сказати.
- Учїть людей впізнавати Духа.

Ідеї для навчання і застосування

Примітки

Особисте навчання

- Записуйте свої духовні почуття у щоденнику. Наприклад, дайте відповідь на такі запитання: Чи зрозумів я щось краще під час вивчення Писань? Чи були у мене незвичайні можливості зустрітися з людьми, з якими я міг поділитися посланням? Чи давалися мені слова в момент, коли вони були потрібні мені? Чи було в мене сильне почуття любові до людей, з якими я спілкувався? Як на мої молитви приходили відповіді?
- Розділіть сторінку на дві колонки. Підпишіть одну: “Що зробив Господь”, а другу: “Що зробив Легій або Нефій”. Прочитайте історію про ліягону і зламанний лук (1 Нефій 16:9–30) або історію про те, як Нефій будував корабель (1 Нефій 17:7–16; 18:1–6). Читаючи, вписуйте у відповідні колонки події з історії. Подумайте, чого може навчити ця історія про природу натхнення.
- Продивіться свій щоденник і знайдіть описання випадків, коли ви були ведені Духом або отримали одкровення чи інший дар від Духа. Подумайте про те, коли, де і чому це відбувалося. Чи зробили ви щось особливе, щоб підготуватися до них? Як у цьому проявилася рука Господа? Що ви при цьому відчували? Що ви можете зробити, щоб пережити таке ще раз? Згадування про ці випадки допоможуть вам знову впізнати й прийняти Духа.
- Книга Дії в Біблії має повну назву “Дії святих апостолів”. Прочитайте заголовки до розділів книги Дії і скажіть, чому було б доречно назвати книгу “Дії Святого Духа через святих апостолів”? Знайдіть доводи свого пояснення.
- Уважно прочитайте наведену далі пораду й обміркуйте її. Як ця думка пов’язана з вашими щоденними справами з проповідування?

“Скажіть братам бути смиренними і відданими і слідкувати за тим, щоб зберігати Дух Господа, щоб Він вів їх до правди. Будьте обережні, не відверніть тихий, лагідний голос; Він навчить їх, що робити і куди йти; Він принесе плоди царства. Скажіть братам тримати серця відкритими для переконання, щоб коли Святий Дух прийде до них, їхні серця були готові прийняти Його. Вони зможуть відрізнити Дух Господа від усіх інших духів—Він, наче шелотом, промовлятиме мир і радість для їхніх душ; Він позбавить їхні серця злоби, ненависті, суперечок і всього злого, і вони тільки і хотітимуть творити добро” (quoted in *Juvenile Instructor*, 19 July 1873, 114).

Пророк Джозеф Сміт дав цю пораду Бригаму Янгу уві сні майже через три роки після своєї смерті. Якби ви були на місці Бригама Янга й отримали таку пораду, що б ви зробили?

- Уважно прочитайте Алма 33:1–12; 34:17–29, 38. На які запитання відповідав Алма? (Продивіться Алма 33:1–2). Як Алма відповів на ці запитання? Якими словами він запевняв, що Бог чує молитви й відповідає на них?
- Господь обіцяв, що Дух істотно допомагатиме нам багатьма способами. Читаючи уривки з Писань, посилення на які наведені далі, знайдіть аспекти вашої роботи, що вимагають керівництва Духа. Як заповіді й обіцяння в цих уривках впливають на ваше проведення особистого навчання і навчання з напарником, зборів місіонерів району, конференції зони, християнської служби та інших зборів?

Молитва

3 Нефій 19:24
УЗ 46:30

УЗ 50:30
Римлянам 8:26

Примітки

Проведення зборів

Мороній 6:9	УЗ 20:45	УЗ 46:2
-------------	----------	---------

Записи

УЗ 9:9	УЗ 47:4	УЗ 124:4
УЗ 24:6	УЗ 104:81	Мойсей 6:6

- Прочитайте уривки з Писань, посилання на які наведені далі (включаючи вступи до розділів).

УЗ 60:1–5	УЗ 61:1–4, 21–22	УЗ 62:4–8
-----------	------------------	-----------

Що в цій розповіді було дуже важливим для Господа?

Що для Господа не мало значення?

Замисліться над наведеним далі твердженням старійшини Далліна Х. Оукса:

“Людина може мати сильне бажання бути веденою Духом Господа, ... але немудро проявляє це бажання, прагнучи керівництва *у сьому*. Бажання бути веденим Господом є проявом сили, але необхідно розуміти, що Небесний Батько залишає багато рішень на наш власний розсуд. Прийняття рішення особою є одним з джерел її розвитку, який ми повинні отримати в цьому житті. Особи, які намагаються перекласти прийняття всіх рішень на Господа і просять одкровення в кожному виборі, невдовзі опиняються в ситуації, коли моляться про керівництво і не отримують його. Наприклад, таке ймовірно може статися в тих численних випадках, коли рішення є очевидними або будь-яке рішення прийнятне.

Ми повинні розмірковувати, застосовуючи розумові сили, дані нам нашим Творцем. Потім нам слід молитися про керівництво і діяти згідно з ним, якщо отримуємо його. Якщо ми не отримуємо керівництва, то повинні діяти за найкращим своїм рішенням. Особи, які наполегливо шукають керівництва через одкровення у питаннях, в яких Господь вирішив не вказувати нам, можуть придумати собі відповідь завдяки своїй фантазії чи певним бажанням, або вони можуть отримати відповідь навіть через лжеодкровення” (“Our Strengths Can Become Our Downfall,” *Ensign*, Oct. 1994, 13–14).

Як пов'язані між собою прийняття особистого рішення і покладання на Духа?

Навчання з напарником

- Поговоріть про ваші з напарником молитви. Чи скеровані вони Святим Духом? Чи отримували ви відповіді на свої молитви? Коли ви молитесь з напарником, чи:
 - Вірите ви, що Бог дасть вам те, чого ви просите з праведністю?
 - Визнаєте Його відповіді на ваші молитви і чи дякуєте за них?
 - Молитеся ви за людей, називаючи їхні імена і згадуючи потреби?
 - Молитеся ви одне за одного і за те, щоб вас вів Дух?
 - Отримуєте ви відповіді на свої молитви?
 Обговоріть з напарником, як ви будете сильніше прагнути Духа.
- Обговоріть, як по-різному люди описують вплив Святого Духа. Напишіть слова зацікавлених про те, як вони відчували Дух, вивчаючи євангелію і намагаючись виконувати заповіді. Як ви можете допомогти іншим впізнати цей священний вплив? Як ви можете при цьому уникнути маніпулювання?
- Обміркуйте та обговоріть, як наведена далі порада стосується вас: “Ви не можете форсувати духовне. Такі слова, як *змуцувати*, *примуцувати*,

тиснути, вимагати ніяк не пов'язані з нашими привілеями щодо Духа. Змусити Дух відповісти вам удасться не краще, ніж змусити горох прорости або пташеняті вилупитися з яйця передчасно. Ви можете створити атмосферу, яка прискорить зростання, жити і захищати, але ви не може змушувати чи силувати, ви повинні чекати зростання” (Boyd K. Packer, “The Candle of the Lord,” *Ensign*, Jan. 1983, 53).

- Обговоріть наведені далі висловлювання й подумайте, як ці принципи можуть вплинути і на ваші молитви, і на вашу роботу. Як ваші молитви можуть вплинути на щоденний процес планування, постановки цілей, роботу і ваші справи?

“Наші справи, за великим рахунком, є дітьми наших молитов. Помолившись, ми діємо; наші прийнятні прохання відбиваються на праведному курсі нашої поведінки” (Bruce R. McConkie, “Why the Lord Ordained Prayer,” *Ensign*, Jan. 1976, 12).

“Щира молитва передбачає, що ми, коли просимо про якесь благословення або чесноту, докладаємо зусиль, щоб отримати це благословення або розвинути цю чесноту” (David O. McKay, *Secrets of a Happy Life*, 114–115).

“Просіть [Бога] поставити вас саме туди, де Він хоче вас бачити, і сказати, чого саме Він від вас чекає, і виявіть свою готовність зробити це” (Brigham Young, *Discourses of Brigham Young*, sel. John A. Widtsoe [1954], 46).

Збори місіонерів району і конференції зони

- Проведіть урок про вживання в молитві доречної мови і таких слів, що виражають повагу.
- Якщо доречно, попросіть місіонерів поділитися історією або випадком, про які вони почули на останніх зборах свідчень, уроці або за інших обставин. Духовні історії і випадки людей можуть допомогти вам зміцнити віру й усвідомити, що вплив Духа виявляється сильно і часто.
- Виразіть вдячність за те, що у вашій роботі проявляється рука Господа (див. УЗ 59:21). Обговоріть, як те, що ви виражаєте вдячність, допомагає вам бачити непомітні на перший погляд, але важливі благословення Господа (див. Етер 3:5).
- Попросіть місіонерів виступити про місію і силу Святого Духа.
- Попросіть нововерненого розповісти про те, як на нього впливав Дух, коли він був зацікавленим Церквою.

Президент місії

- Час від часу просіть місіонерів включати у щотижневий лист до вас розповідь про відповідний духовний випадок.
- Під час співбесіди час від часу запитуйте в місіонерів про їхні ранкові й вечірні молитви. Запитуйте, чи здаються їм їхні молитви змістовними.
- Запитайте місіонерів, як вони допомагають зацікавленим відчутти і впізнати Духа.
- Якщо доречно, розкажіть місіонерам, як ви отримуєте одкровення щодо змін складу пар місіонерів, неслухняних місіонерів або таких, що потребують допомоги, а також щодо вчень, яких слід навчати.



Яка роль Книги Мормона?

Обміркуйте

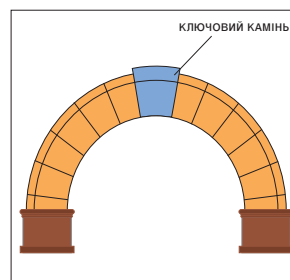
- Чому Книга Мормона називається ключовим каменем нашої релігії?
- Чому Книга Мормона відповідає на важливі запитання душі?
- Чому Книга Мормона є настільки могутнім зряддям у процесі навернення?
- Як я повинен використовувати Книгу Мормона, щоб зміцнити віру й допомогти людям наблизитися до Бога?
- Чому обіцяння в Моронії 10:3–5 відіграє центральну роль у місіонерській роботі?

Книга Мормона є вагомим доказом божественності Христа. Це також доказ відновлення, що було здійснене через пророка Джозефа Сміта. Невід’ємною частиною навернення є здобуття свідчення від Святого Духа, що Книга Мормона істинна. Ви як місіонер самі повинні мати особисте свідчення про істинність Книги Мормона. Це свідчення може породити в процесі навернення глибоку і стійку віру в силу Книги Мормона. Будьте впевнені, Святий Дух свідчитиме всім, хто читатиме Книгу Мормона, розмірковуватиме над нею і питатиме Бога з щирим серцем, справжніми намірами і вірою в Христа, чи істинна вона. Свідчення Святого Духа повинно бути основною метою вашого навчання.

Книга Мормона є ключовим каменем нашої релігії

Пророк Джозеф Сміт учив, що Книга Мормона є “ключовим каменем нашої релігії” (вступ до Книги Мормона). Одного разу він сказав: “Заберіть Книгу Мормона й одкровення—і де тоді наша релігія? У нас її не буде” (*History of the Church*, 2:52).

Арка—це міцна архітектурна споруда, складена з клиновидних каменів, що щільно викладаються один до одного. Середній камінь, або ключовий камінь, як



Примітки

правило, є більшим за інші клини і замикає їх. Коли Джозеф Сміт назвав Книгу Мормона “ключовим каменем нашої релігії”, то мав на увазі, що Книга Мормона тримає разом нашу релігію. Президент Езра Тефт Бенсон сказав, що Книга Мормона є ключовим каменем принаймні з трьох причин:

Свідчення про Христа. “Книга Мормона є ключовим каменем нашого свідчення про Ісуса Христа, Який Сам є наріжним каменем усього, що ми робимо. Вона свідчить про Його реальність із силою і ясністю”.

Повнота вчення. “Сам Господь заявив, що Книга Мормона містить “повноту євангелії Ісуса Христа” (УЗ 20:9). У Книзі Мормона ми знаходимо повноту вчень, необхідних для нашого спасіння. І в ній вони викладені так просто і чітко, що навіть діти можуть пізнати шляхи спасіння й піднесення”.



Основа свідчення. “Як розвалиться арка, якщо вийняти ключовий камінь, так і вся Церква стоятиме або впаде залежно від істинності Книги Мормона. Вороги Церкви це чітко розуміють. Ось чому вони так далеко заходять, намагаючись спростувати Книгу Мормона, бо якщо її буде дискредитовано, те ж станеться і з пророком Джозефом Смітом. Таку ж долю матимуть наші твердження про ключі священства, одкровення й відновлену Церкву. Але так само: якщо Книга Мормона істинна—а тепер вже мільйони людей засвідчили, що мали свідчення Духа, що вона дійсно істинна,—тоді людина повинна прийняти Відновлення і все, що супроводжує його” (*A Witness and a Warning* [1988], 18–19).

Книга Мормона разом з Духом є вашими найпотужнішими засобами навернення. Це найбільш точна книга з усіх книг на землі (див. вступ до Книги Мормона). Вона з простотою викладає вчення Христа, особливо під час ваших уроків із зацікавленими. Застосовуйте її як основне джерело навчання відновлених євангелії. Далі наведено кілька прикладів істин, які просто викладені в Книзі Мормона і яких ви навчатимете зацікавлених.

Місіонерський урок	Учення	Посилання
Послання про відновлення євангелії Ісуса Христа	Відступництво, відновлення, Джозеф Сміт, влада священства	1 Нефій 12–14 2 Нефій 3; 26–29 Мосія 18
План спасіння	“Великий план Вічного Бога”, включаючи падіння Адама, Спокуту, воскресіння і суд	2 Нефій 2; 9 Мосія 3; 15 Алма 12; 40–42
Євангелія Ісуса Христа	Віра в Христа, покаяння, хрищення, дар Святого Духа і терпіння до кінця	2 Нефій 31–32 3 Нефій 11; 27
Заповіді; закони й обряди	Такі обряди, як хрищення, конфірмація, висвячення у священство і причастя	3 Нефій 11:22–28; 18 Мороній 2–6

Завдання: Особисте навчання

Напишіть у щоденнику навчання відповіді на такі запитання:

- Як вивчення Книги Мормона вплинуло на ваше свідчення про Ісуса Христа?
- Як ви можете за допомогою Книги Мормона зміцнити свідчення інших людей?

Вивчення Писань**Що каже Спаситель про Книгу Мормона?**

УЗ 1:29	УЗ 19:26–27	УЗ 42:12
УЗ 3:19–20	УЗ 20:5–16	Мойсей 7:62
УЗ 17:6	УЗ 33:16	



Фото з веб-сайту дашану С. Harrison Conroy Co., Inc.

Книга Мормона свідчить про Христа

Основна мета Книги Мормона—переконати всіх людей, що Ісус є Христос (див. титульну сторінку Книги Мормона). Вона свідчить про Христа, стверджуючи про реальність Його життя, місії і сили. Вона подає істинні вчення про Спокуту—фундамент плану спасіння. Кілька людей, письмена яких були збережені в Книзі Мормона, особисто бачили Христа. Брат Яреда, Нефій та Яків бачили доземного Христа. Мормон і Мороній бачили воскреслого Христа. Крім того, натовпи людей були присутні під час короткого, але надзвичайного служіння Спасителя серед нефійців (див. 3 Нефій 11–28). Люди, які мало або нічого не знають про Спасителя, зможуть більше дізнатися про Нього, читаючи Книгу Мормона, розмірковуючи над нею і молячись про неї.

Свідчення Книги Мормона підтверджує свідчення Біблії про те, що Ісус—Єдинороджений Син Бога і Спаситель світу. Навчаючи повноті євангелії Ісуса Христа, ви будете часто свідчити про Спасителя і Викупителя світу. Силою Святого Духа ви додаватимете своє живе свідчення про істинність цього послання.

Вивчення Писань**Які причини називали пророки Книги Мормона для ведення своїх літописів?**

1 Нефій 6:4–6	2 Нефій 33:13–15	Слова Мормона 1:3–8
1 Нефій 9:3–5	Кн. Якова 1:4–7	Алма 37:2, 14
2 Нефій 4:15–16	Кн. Якова 4:1–6, 12	3 Нефій 5:14–15
2 Нефій 25:23–29	Енош 1:13	Мормон 8:35
2 Нефій 26:15–16	Яром 1:2	УЗ 3:16–20
2 Нефій 29:11–14	Омній 1:25–26	УЗ 10:46–48

Книга Мормона і Біблія доповнюють одна одну

Вірування людей щодо Біблії дуже різні. Хтось вважає, що Біблія бездоганна, що в ній немає помилок і що її нам достатньо для спасіння. Інші вважають Біблію цікавим з літературної точки зору твором, але заперечують, що вона є доказом божественності Христа, чудес і прямого одкровення від Бога. Хтось взагалі не вважає на Біблію, а інші ніколи не бачили її і не мали можливості почитати.

Святі останніх днів вірять, “що Біблія—це слово Боже настільки, наскільки правильно її перекладено” (Уложення віри 1:8). Книга Мормона не суперничає з Біблією, а доповнює її, наставляє нас читати її і свідчить про істинність її послання. Ви повинні разом використовувати Книгу Мормона і Біблію, щоб вони доповнювали одна одну.

Книга Мормона розповідає про давні завіти, які Бог уклав з Його дітьми; Біблія розповідає про великих пророків, з якими також через їхню віру були укладені завіти. Книга Мормона свідчить про Христа і Його Спокуту; Біблія пропонує розповідь про Його народження, священнослужіння, смерть, Спокуту і воскресіння. Отже, Біблія і Книга Мормона доповнюють і збагачують одна одну.

Видання святих останніх днів Біблії, перекладеної за часів короля Джеймса, і Книги Мормона мають перехресні посилання і допоміжні засоби для навчання, що роблять жезл Юди (Біблія) і жезл Йосипа (Книга Мормона) одним в наших руках (див. Єзекііль 37:15–17; див. також 1 Нефій 13:34–41; 2 Нефій 3:12; 29:8). Віддавайте пріоритет словам з Книги Мормона, коли будете навчати, але при цьому покажіть, що Книга Мормона і Біблія навчають одним принципам.

За допомогою Книги Мормона пояснюйте місця в Біблії. Наприклад, у Новому Завіті стверджується, що Христос був хрищенний, щоб “виповнити усю правду” (Матвій 3:14–15). У Книзі Мормона пояснюється, що означає виповнити всю правду (див. 2 Нефій 31:5–9).

Якщо ви будете користуватися Книгою Мормона і Біблією як спорідненими Писаннями, це здолає суперечності й виправить хибне вчення (див. 2 Нефій 3:12).

Ось, чого вчить Біблія про закон свідків: “Кожна справа хай станеться вироком двох чи трьох свідків” (2 Коринтянам 13:1). Відповідно до цього закону і Книга Мормона, і Біблія свідчать про Ісуса Христа.

Завдання: Особисте навчання або навчання з напарником

Знайдіть перехресні посилання на таку тематику в Книзі Мормона і Біблії. Приклади подані в дужках після кожної теми. Додайте уривки і теми самостійно.

- Пророки (Амос 3:7 і Кн. Якова 4:4–6)
- Відступництво (2 Тимофію 4:3–4 і 2 Нефій 28)
- Відновлення (Дії 3:19–21 і 1 Нефій 13:34–42)
- Діти Бога (Дії 17:29 і 1 Нефій 17:36)

Вивчення Писань

Що каже Біблія про Книгу Мормона?

Іван 10:16

Ісаїя 29:4, 11–18

Єзекііль 37:15–17

Путівник по Писаннях, “Єфрем”, підзаголовок: *Жезл*

Єфрема, або Йосипа

Що каже Книга Мормона про Біблію?

1 Нефій 13:20–29, 40–41 3 Нефій 23:1 Мормон 7:8–9
2 Нефій 29:3–14

Чому обидві книги служать свідченням про Христа?

2 Нефій 29:8 Іван 20:31 Дії 10:43

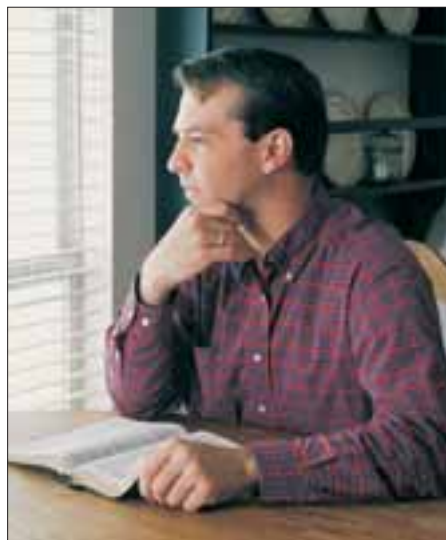
Книга Мормона відповідає на важливі запитання душі

Президент Езра Тефт Бенсон сказав, що місіонери “повинні показувати, що [Книга Мормона] відповідає на важливі запитання душі” (“Flooding the Earth with the Book of Mormon,” *Ensign*, Nov. 1988, 5).

“Важливі запитання душі” можуть бути такими: Чи дійсно існує Бог? Чи жив я до того, як народився? Чи буду я існувати після смерті? У чому мета життя? Чи дійсно Ісус—Спаситель?

Інші запитання можуть стосуватися більш земних потреб: Як я можу покращити стосунки з дружиною/чоловіком? Як мені допомогти своїм дітям уникнути наркотиків або аморальності? Як мені знайти роботу, щоб забезпечувати свою сім'ю?

Євангелія Ісуса Христа допомагає знайти відповідь на обидва типи запитань. Вірячи, що Книга Мормона істинна, ми можемо почати відповідати для себе на запитання щодо мети життя і сподіватися на життя вічне. Книга Мормона описує план спасіння, який наповнює життя змістом і дає бачення перспективи. Відповіді на такі запитання, як наведені далі, стають ясними з Книги Мормона.



- Чи дійсно існує Бог? (Алма 22)
- Чого від мене чекає Ісус Христос? (2 Нефій 9)
- Як віра в Ісуса Христа може допомогти мені? (Алма 36)
- Чи є життя після смерті? (Алма 40)
- У чому мета життя? (Алма 34)
- Чому Бог допускає лихо і страждання? (2 Нефій 2; Алма 14:9–11; 60:13)
- Чи необхідно хреститися моєму немовляті? (Мороній 8)
- Чи знає мене Бог? (Алма 5:38, 58)
- Чи відповідає Бог на молитви? (Енош 1)
- Де я можу знайти мир і радість? (Мосія 2, 4)
- Як моя сім'я може стати більш щасливою і згуртованою? (Мосія 2)
- Як мені знайти рівновагу між сім'єю і роботою? (3 Нефій 13)
- Як я можу зміцнити стосунки з дружиною/чоловіком? (3 Нефій 14)

- Як уникнути зла, що загрожує моїй сім'ї? (Алма 39)
- Як мені уникати гріха? (Геламан 5)

Якщо ми читаємо Книгу Мормона з проводом Духа, це допомагає нам знайти відповіді на особисті запитання. Вона вчить нас, що молитва й одкровення—це ключ до вирішення конкретних проблем. Вона допомагає нам вірити, що Бог відповість на наші молитви.

Книга Мормона також допомагає нам зрозуміти, що заповіді Бога не для того, щоб обмежувати нас у наших діях, а щоб вести до щасливого, повноцінного життя. Як тільки ми починаємо розуміти, що перші принципи й обряди євангелії є шляхом до насиченого життя, то також розуміємо, що ці принципи дають відповідь на кожне запитання і допомагають при кожній потребі. Наприклад, ми розуміємо, що покаяння, прощення і завіт служити людям є необхідними для покращення стосунків з нашим вічним супутником. Ми бачимо, що віра в Христа, укладання і дотримання завітів, а також виконання підказок Духа можуть допомогти дітям уникнути сильних спокус, що оточують їх.

Євангелія може допомогти практично в кожному запитанні чи кожній потребі. Тому ви повинні “навчати принципам Моєї євангелії, які є в Біблії і Книзі Мормона, в якій є повнота євангелії” (УЗ 42:12).

“У світі, який стає дедалі небезпечнішим, ... “Книга Мормона: ще одне свідчення про Ісуса Христа” має живлющу силу зцілити пригнічені душі світу”.

– ПРЕЗИДЕНТ БОЙД К. ПЕКЕР
“THE BOOK OF MORMON: ANOTHER TESTAMENT OF JESUS CHRIST,” *ENSIGN*, NOV. 2001, 64

Завдання: Особисте навчання або навчання з напарником

Складіть перелік “важливих запитань душі”, які можуть поставити зацікавлені. Знайдіть вірші в Книзі Мормона, які відповіли б на ці запитання. Напишіть відповіді у щоденнику навчання і користуйтеся ними під час навчання.

Книга Мормона наближає людей до Бога

Пророк Джозеф Сміт сказав стосовно Книги Мормона, що “людина буде ближча до Бога, твердо дотримуючись її заповідей, ніж будь-якої іншої книги” (вступ до Книги Мормона). Книга Мормона є трампліном для свідчення й особистого одкровення. Користуйтеся Книгою Мормона, щоб допомогти людям мати духовний досвід, а паче свідчення від Святого Духа про істинність самої книги. Послідовно запрошуючи людей жити за принципами з Книги Мормона, ви допомагаєте їм розвивати віру в Ісуса Христа і наближатися до Бога.

Президент Гордон Б. Хінклі проголошував: “Люди, які прочитали Книгу Мормона з молитвою, багаті вони чи бідні, освічені чи ні, змінилися під її впливом. Без сумніву я обіцяю вам, що якщо ви з молитвою будете читати Книгу Мормона, незважаючи на те, скільки разів ви вже прочитали її, ваше серце наповнить ... Дух Господа. З’явиться більше рішучості ходити у слухняності заповідям і зміцниться свідчення про реальність Сина Божого” (“The Power of the Book of Mormon,” *Ensign*, June 1988, 6).

Відповідайте за допомогою Книги Мормона на заперечення

Багато людей не віритимуть нічому, чого ви будете навчати. Президент Езра Тефт Бенсон учив, як Книга Мормона може бути основним джерелом відповідей в таких ситуаціях:

“Ми повинні користуватися Книгою Мормона, щоб реагувати на заперечення істинності Церкви.

Усі заперечення, стосуються вони абортів, багатоженства, поклонінню у сьомий день тощо, здебільшого спираються на те, чи були Джозеф Сміт і його наступники пророками Бога і чи отримували одкровення.

Єдине питання, яке повинна для себе з'ясувати незгодна людина, це те, чи істинна Книга Мормона. Бо якщо Книга Мормона істинна, то Ісус є Христос, Джозеф Сміт був Його пророком, Церква Ісуса Христа Святих Останніх Днів істинна і нині нею керує пророк, що отримує одкровення.

Наше основне завдання—проголошувати євангелію і робити це ефективно. Ми не зобов'язані відповідати щоразу, коли виникає незгода. Кожна людина, врешті-решт, спирається на стіну віри і так має встояти” (*A Witness and a Warning*, 4–5).

Наприклад, щирий зацікавлений може не погоджуватися з тим, що ви розповіли йому про Слово мудрості. Допоможіть йому побачити, що його запитання насправді стоїть так: чи говорив Джозеф Сміт як пророк Бога, коли відновлював цю заповідь у цьому розподілі євангелії. Ви можете сказати: “Щоб мати віру прийняти це вчення, необхідно бути впевненим, що ця заповідь прийшла до нас через одкровення від Бога, дане пророку Джозефу Сміту. Ви можете дізнатися, що Джозеф Сміт був пророком Бога, якщо будете читати Книгу Мормона і молитися про неї”.

Зацікавлені повинні самі для себе розв'язувати сумніви і незгоди. Ви можете допомогти, запропонувавши те, що зміцнить їхню віру в Ісуса Христа,—читати Книгу Мормона і молитися про неї. Коли їхнє свідчення про відновлення зміцниться, у них буде сила подолати свої незгоди і розвіяти сумніви.

Відповідаючи на сумніви, пам'ятайте, що наше розуміння бере початок з учень сучасних пророків—Джозефа Сміта і його наступників,—які отримували пряме одкровення від Бога. Тому перше запитання, на яке зацікавлені повинні знайти відповідь, це чи був Джозеф Сміт пророком, і зробити вони можуть це читаючи Книгу Мормона і молячись про неї.



Мит слуга Джозеф © 2004 L.L. Lemmon Swiflow. Ця ілюстрація передруковано з дозволу Foundation Arts, American Fork, Utah 84003.

Джозеф Сміт і Книга Мормона

Один спосіб дізнатися, що Джозеф Сміт був пророком Бога,—це читати Книгу Мормона і молитися про неї.

Завдання: Особисте навчання

У щоденнику навчання напишіть, яку б роль мали Джозеф Сміт і Книга Мормона в обговоренні наведених далі заперечень або сумнівів:

- “Я не вірю, що Бог досі промовляє до людей”.
- “Я вважаю, що можу поклонятися Богу, як захочу, і що мені не потрібна організована релігія”.
- “Чому я повинен кидати пити вино за вечерю, якщо я приєднаюся до вашої церкви?”
- “Навіщо мені релігія?”

Як мені застосовувати Книгу Мормона?

Багато зацікавлених або не читають Книгу Мормона, або не розуміють того, що читають. Людям, які не читають або не розуміють Книгу Мормона, буде важко отримати свідчення, що вона істинна.

Читайте Книгу Мормона разом із зацікавленими

Коли будете читати разом, моліться, щоб Святий Дух свідчив зацікавленим, що Книга Мормона істинна.



Ви можете допомогти зацікавленим, якщо будете читати Книгу Мормона з ними. Моліться про допомогу у виборі уривків, що будуть актуальними для їхніх сумнівів і проблем. Ви можете читати з ними уривки, які задали читати, або під час наступного візиту. Ви також можете попросити членів Церкви, щоб вони читали із зацікавленими.

Одні з особливо важливих уривків є: титульна сторінка, вступ (особливо два останні абзаци) і Мороній 10:3–5. Ці уривки допомагають зацікавленим зрозуміти, як отримати свідчення про Книгу Мормона. Заохочуйте їх читати Книгу Мормона з початку, включаючи свідчення трьох і восьми свідків і свідчення пророка Джозефа Сміта.

Читайте й обговорюйте короткі уривки (наприклад, 1 Нефій 3:7 або Мосія 2:17) і довщі уривки або навіть цілі розділи (наприклад, 2 Нефій 31, Алма 7 або 3 Нефій 18).

Коли ви читаєте разом із зацікавленими, періодично зупиняйтеся й обговорюйте, що читаєте. Показуйте їм ключові думки або важливі вчення, на які слід звернути увагу. Діліться, якщо це доречно, думками, почуттями, свідченнями й особистим досвідом. Допмагайте людям відчувати духовну силу Книги Мормона. Так ви зможете вчити їх доктрині прямо з Книги Мормона. Дотримуйтеся цієї практики в наступні візити, щоб люди, яких ви навчаєте, вчилися самі читати і молитися.

Навчайте принципів і вчень словами і фразами, сказаними пророками Книги Мормона. Пояснюйте історичні передумови і контекст уривку. Пояснюйте незнайомі слова і фрази.

“Застосуйте” до себе і до зацікавлених те, про що ви прочитали, знаходячи актуальні для себе і зацікавлених способи застосування (див. 1 Нефій 19:23).

“Застосовувати” означає проводити місток між розумінням вчення і життям за цим ученням. Щоб читати щиро, зі справжніми намірами, ви і ті, кого ви навчаєте, повинні бути готові діяти відповідно до вчення, виконувати його у щоденному житті і, якщо необхідно, покаятися. Якщо ви будете жити за вченням, то переконаєтеся, що воно істинне. Наприклад, ви можете сказати зацікавленому:

- “Нефій, як і ви, постав перед непростою проблемою. Але він проявив віру, “пішов і зробив” те, що повелів Господь, і досягнув результату. (Прочитайте 1 Нефій 3:7). Я знаю, що Бог підготує шлях, щоб ви могли жити за Словом мудрості”.
- “Іване, це добре, що ви хочете звільнитися від почуття провини. Як Спаситель обіцяв нефійцям, якщо ви покаєтесь, христитеся й отримаєте Святого Духа, ви будете “невинними перед Богом”. (Прочитайте 3 Нефій 27:16).

Покладіться на обіцяння в Мороній 10:3–5. Кожна людина, яка з щирими намірами читає цю книгу і молиться про неї, може дізнатися про її істинність силою Святого Духа. Робіть усе можливе, щоб допомогти зацікавленим:

- Читати Книгу Мормона і розмірковувати над її словами про Ісуса Христа.
- Молитися Богу з вірою в Ісуса Христа, щоб отримати свідчення, що Книга Мормона істинна і що Джозеф Сміт був пророком Відновлення.
- Відверто молитися і мати щирі наміри, що означає, що вони готові діяти відповідно до того, що скаже їм Бог.

Ви також повинні часто застосовувати це обіцяння, щоб зміцнювати і поновлювати своє свідчення про Книгу Мормона. Оновлене свідчення допоможе вам зберігати непохитну впевненість, що кожна людина, яка перевірить це обіцяння, отримає відповідь.

“Будь ласка, не сприймайте Книгу Мормона як щось належне. Моліться, щоб побачити, як можна краще застосувати Книгу Мормону у вашій місії. Я обіцяю вам, що якщо ви будете робити це, розум ваш буде просвітлено і ви побачите, в якому напрямку слід іти”.

– СТАРІЙШИНА ДЖОЗЕФ Б. ВІРПЛІН
SEMINAR FOR NEW MISSION PRESIDENTS, 23 JUNE 1999

Примітки

Користуйтеся Книгою Мормона в кожному аспекті вашої роботи

Книга Мормона—це могутній інструмент навернення. Застосовуйте її як основне джерело навчання відновленій істині.

Запам'ятайте!

- Книга Мормона є ключовим каменем нашого свідчення про Христа, нашого вчення і наших особистих свідчень.
- Книга Мормона ясно викладає доктрину, що міститься в місіонерських уроках.
- Звертайтеся до Книги Мормона, щоб відповідати на важливі запитання душі і сумніви щодо Церкви.
- Читайте Книгу Мормона із зацікавленими і ново наверненими. Робіть усе можливе, щоб допомогти їм самим читати щодня і застосовувати прочитане у своєму житті.
- Покладіться на обіцяння Господа, що кожна людина, яка з інтересом читає Книгу Мормона і молиться про неї, дізнається про її істинність силою Святого Духа.

Ідеї для навчання і застосування

Примітки

Особисте навчання

- Прочитайте 2 Нефій 2, 9, 30, 31, 32 і виділіть кожну згадку про Ісуса Христа. Складіть перелік різних імен і титулів Христа, що вживаються в цих розділах. Підкресліть слова, які сказав Христос. Позначте Його якості і Його вчинки. Ви можете робити так і далі, читаючи всю Книгу Мормона.
- Напишіть у щоденнику навчання свої почуття, коли ви вперше отримали духовне свідчення про істинність Книги Мормона.
- В УЗ 20:17 є фраза “через це ми знаємо”, якою починається описання вчення, викладеного й розтлумаченого в Книзі Мормона. Прочитайте УЗ 20:15–35 і складіть перелік вчень, що згадуються. Виберіть одне з цих учень і за допомогою Путівника по Писаннях порівняйте свій перелік з тим, що говориться про ці вчення в Біблії.
- Порівняйте Проповідь на горі у Матвії 5–7 і проповідь Христа у храмі в 3 Нефій 12–14. Складіть список простих і дорогоцінних істин, відновлених через Книгу Мормона.
- Зробіть список запитань, які поставили зацікавлені. Знайдіть уривки в Книзі Мормона, які дають відповідь на ці запитання, і за потребою скористайтеся ними у буденному навчанні.
- Знайдіть слова з Книги Мормона, які змінили ваше життя. Запишіть свої почуття стосовно цих слів у щоденнику навчання.
- Знайдіть у Книзі Мормона всі епізоди, коли цитувалися слова чиєїсь молитви. Напишіть у щоденнику навчання, що було спільного в цих молитвах.
- Прочитайте 2 Нефій 33:10–15 і Мороній 10:27–29, 34. Що ви скажете Нефію та Моронію перед судилищем про те, як ви користувалися Книгою Мормона. Напишіть свою відповідь і поставте більш високі цілі.
- На основі вступів до розділів Мосія 11–16 напишіть підсумок того, чого навчав Авінадій. Прочитайте ці розділи і розширте свій підсумок.
- На основі вступів до розділів Мосія 2–5 напишіть підсумок того, чого навчав цар Веніамин. Прочитайте ці розділи і розширте свій підсумок.
- Читаючи щодня Книгу Мормона, записуйте у щоденник навчання уривки, що вразили вас. Напишіть, як ви застосуєте їх у своєму житті.

Навчання з напарником

- Прочитайте разом уривки з Книги Мормона. Поділіться тим, чого ви навчилися і що відчували. Також свідчіть одне одному.
- На кого з пророків або місіонерів з Книги Мормона ви хотіли б бути схожими? Чому? Поділіться відповіддю з напарником.
- Прочитайте разом Алма 26 і 29. Поділіться своїми почуттями стосовно вашої місії. Запишіть свої думки у щоденнику навчання.
- Прочитайте Алма 37:9 і обговоріть, наскільки важливими були Писання для Аммона і його соратників-місіонерів. Знайдіть згадки про те, як вони користувалися Писаннями.

- Прочитайте Алма 11–14 з напарником, один говорячи від імені Алми або Амулека, а інший—наклепників. Зверніть увагу на те, як ці місіонери відповідали на важкі запитання.
- Прочитайте наведену далі правдиву розповідь й обговоріть, чого вона вчить про важливість і силу Книги Мормона (імена в історії змінені).

“Коли ми запропонували сім’ї Снайдер охреститися і бути конфірмованими, сестра Снайдер була готовою, але брат Снайдер сказав: “Не плекайте марних сподівань, старійшини. Я не впевнений, що взагалі колись зроблю це!” Хоча брат Снайдер прийняв те, чого ми навчали, і завжди був привітним і дружнім, його дуже непокоїло, як його родина відреагує на його членство в іншій церкві.

Ми кілька тижнів дивилися на душевні муки брата Снайдера, і тоді відчули з напарником натхнення знов прочитати з ними 3 Нефій 11. Я ніколи не забуду того, що сталося того вечора. Коли ми відкрили Книгу Мормона, мій напарник сказав: “Цей розділ, як ви, мабуть, пам’ятаєте, переповідає явлення Спасителя до народу з Книги Мормона. Тут ми читаємо про любов Спасителя до цих людей і Його вчення до них”. Ми по черзі читали по одному-два вірші. Прочитавши вірш 5, мій напарник перервав читання і сказав: “Мене завжди вражало описання того голосу, який вони почули. Голос був ні грубий, ні гучний, і хоча це був тихий голос, він справив на них дуже сильне враження. Голос звучав не тільки в їхніх вухах, а і в їхніх серцях”. Я бачив, як уважно сім’я Снайдера слухала мого напарника.

Після обговорення про молитву і прислухання до Духа, настала черга брата Снайдера читати: “І ось, з третього разу вони зрозуміли голос, який почули; і він сказав їм: Ось Мій Улюблений Син, в Якому Я задоволений, в Якому Я прославив Своє ім’я—слухайте Його”. Брат Снайдер зупинився й уважно дивився у свою Книгу Мормона. Потім він подивився на мене і сказав: “Небесний Батько справді пишався Своім Сином, чи не так?” “Так”,—відповів я. Брат Снайдер знов подивився у книгу і зупинив погляд на її відкритих сторінках, наче глибоко замислившись. Нарешті він сказав: “Я хочу, щоб Небесний Батько і мною пишався. Цікаво, як би Він представив мене. Мабуть, якщо я... якщо я хочу, щоб Він пишався мною, тоді мені краще робити те, чого Він від мене хоче”. “Так, мабуть, це дуже важливо”,—відповів я. “Що ж,—продовжував брат Снайдер.— Здається, я занадто переймався тим, що про мене подумують всі, а не тим, що подумає Бог”. Після короткої паузи брат Снайдер кивнув головою і з рішучим поглядом сказав: “Мабуть, мені краще охреститися”. Його відповідь була настільки непередбаченою, що ми з напарником вступили в нього порожнім поглядом. Нарешті мій напарник сказав: “Так, це було би правильне рішення. І справді, в цьому ж розділі Спаситель учить...” Коли напарник говорив, я відчував у серці палання і вдячність за силу Книги Мормона”.

Як ці місіонери використали Книгу Мормона? Як ви з напарником будете більш ефективно використовувати її у своїй місіонерській роботі?

Збори місіонерів району і конференції зони

- Тренуйтеся використовувати Книгу Мормона всіма способами, згаданими в заголовках цього розділу.
- Складіть перелік заперечень або запитань від зацікавлених. Скажіть одне одному, як би ви відповіли на ці запитання за допомогою Книги Мормона.
- Прочитайте разом уривки з Книги Мормона. Поділіться знанням, почуттями і свідченням.

Примітки

- Потренуйтеся користуватися Книгою Мормона, щоб підтверджувати послання про Відновлення.
- Виберіть одного з великих місіонерів епохи Книги Мормона. Обговоріть і попросіть місіонерів скласти перелік якостей цього місіонера. Запросіть кожного місіонера поставити мету перейняти ці якості. Повторюйте цю вправу часто, вибираючи різних місіонерів з Книги Мормона.
- Попросіть місіонерів поділитися випадками, коли Книга Мормона допомогла їхнім зацікавленим у процесі навернення.
- Нехай місіонери поділіться своєю найкращою відповіддю з Книги Мормона на важливе запитання душі.

Президент місії

- Навччіть місіонерів користуватися Книгою Мормона для підтвердження істинності послання про відновлення.
- Прочитайте з місіонерами 1 Нефій 1 і порівняйте з історією Джозефа Сміта.
- Дайте місіонерам новий примірник Книги Мормона в м'якій палітурці. Нехай вони позначають різними кольорами:
 - Кожне згадування про Ісуса Христа (кожне Його ім'я або займенник, що стосується Нього).
 - Його слова (промовлені Ним або пророками, коли вони кажуть: "Так каже Господь").
 - Його риси характеру.
 - Учення і принципи, що містяться в Книзі Мормона.

Попросіть місіонерів унизу кожної сторінки підраховувати кількість згаданих пунктів. Протягом двох-трьох місяців, виділених на це завдання, під час співбесід або на зборах місіонерів району попросіть місіонерів поділитися одне з одним, чого вони навчилися. Ви можете провести подібну вправу в усій місії, коли позначатимуться згадування про віру в Ісуса Христа, покаяння, хрищення, дар Святого Духа або будь-який інший фундаментальний принцип євангелії.

- Під час співбесід просіть місіонерів поділитися з вами уривком з Книги Мормона, який змінив їхнє життя.
- Допоможіть місіонерам побачити, як Книга Мормона викладає вчення з місіонерських уроків. Наприклад, якщо темою уроку є Спокута, попросіть місіонерів написати в один стовпчик кожен важливу складову Спокути, про яку йдеться у Книзі Мормона, включаючи посилання на неї. Потім попросіть їх поруч зі стовпчиком написати ті ж самі складові, як вони викладаються в Біблії. Нехай місіонери поставлять пробіл там, де складова не згадується в Біблії. Місіонерів стане очевидно, чому Книга Мормона називається ключовим каменем нашого вчення. Це завдання можна дати і стосовно інших учень, які викладають місіонери.
- Визначте актуальні для людей у вашій місії важливі запитання душі. Запропонуйте місіонерам знайти на них відповіді у Книзі Мормона.

Примітки

Lined area for notes.



Як мені розвинути характер, подібний до Христового?

Обміркуйте

- Як мені розвинути риси характеру, що зроблять мене кращим й ефективнішим слугою в справі євангелії Ісуса Христа?
- Як розвинення Христових якостей допоможе мені досягти моєї мети як місіонера?
- Яку рису характеру мені найбільше треба розвинути?

На початку земного служіння Ісус Христос ішов узбережжям Галілейського моря і покликав двох рибалок, Петра й Андрія. “Ідіть за Мною,—сказав Він,—Я зроблю вас ловцями людей!” (Матвій 4:19; див. також Марк 1:17). Господь так само покликав вас на Його роботу, і Він запрошує вас іти за Ним. Запрошення йти за Христом—це запрошення брати з Нього приклад і стати подібним до Нього.

Деякі розділи посібника “Проповідуйте Мою євангелію” зосереджуються на тому, що вам необхідно робити як місіонерам—як підготуватися, як учити, як мудро розпоряджатися часом. Але те, ким ви є, настільки ж важливо, як і те, що ви робите.

Відновлена євангелія дає вам можливість стати подібними до Небесного Батька й Ісуса Христа. Спаситель указав шлях. Він подав досконалий приклад і повелів нам стати такими, як Він (див. 3 Нефій 27:27). Вчіться в Нього і намагайтеся набути Його рис характеру. Завдяки силі Його Спокути ви можете досягнути цієї мети і привести до неї інших людей.

Писання описують риси характеру, що подібний до Христового і що його ви зрештою повинні розвинути на місії і в житті. Уважно читайте уривки з Писань у цьому розділі і шукайте інші приклади Христового характеру в інших уривках.

Риси характеру, подібного до Христового, є дарами Бога. Вони даються вам, якщо ви правильно розпоряджаєтеся своєю свободою волі. Просіть Небесного

Примітки

Батька благословити вас цими якостями; ви не зможете розвинути їх без Його допомоги. Бажаючи зробити Богу приємне, усвідомте свої слабкості, будьте готовими і бажайте вдосконалюватися.

Вивчення Писань

Що кажуть ці уривки з Писань про приклад, який ми можемо брати з Ісуса Христа?

3 Нефій 12:48

Іван 13:1–16

1 Петра 2:21

3 Нефій 27:21, 27

Який зв'язок між першими принципами євангелії і характером, подібним до Христового?

Мороній 8:25–26

Ідеї для вивчення цього розділу

Існує багато підходів до вивчення цього розділу. Спробуйте скористатися однією з наведених далі ідей:

- Під час виконання “Вправи на характер”, що міститься наприкінці розділу, визначте ту рису характеру, яку вам потрібно або яку бажаєте розвинути. Прочитайте секцію з описанням цієї риси характеру і поставте цілі стосовно її розвитку.
- Прочитайте розділ, не заглиблюючись у Писання, і визначте, яку рису характеру розглядатимете ґрунтовніше. Потім прочитайте ключові уривки з Писань, пов'язані з цією рисою. Прочитайте додаткові уривки з Писань, не перераховані в розділі, що кажуть про цю рису. Запишіть у щоденнику навчання ідеї для розвинення цієї риси.
- Виділіть рису, яку ви хочете глибоко розглянути. Працюйте за схемою, викладеною під заголовком “Розвинення рис характеру, подібного до Христового”.

Віра в Ісуса Христа

Якщо ви вірите в Христа, то вірите в Нього як Сина Божого, Єдинородного від Батька у плоті. Ви приймаєте Його як свого Спасителя і Викупителя і дотримуетесь Його вчень. Ви вірите, що ваші гріхи можуть бути прощені через Його Спокуту. Вірити в Нього означає, що ви покладаєтеся на Нього і впевнені, що Він любить вас.

Віра веде до дій, зокрема до покаяння, слухняності й відданого служіння. Якщо ви вірите в Ісуса Христа, ви достатньо довіряєте Господу, щоб виконувати Його заповіді, навіть якщо ви не зовсім розумієте, чому це треба робити. Ви робите те, чого від вас хоче Господь. Ви чините добро у своєму житті і житті інших людей. Ви можете творити чудеса, якщо цього забажає Господь. Ваша віра проявиться в старанності й праці.



Віра—це принцип сили. Бог діє силою, але Його сила, як правило, застосовується у відповідь на нашу віру (див. Мороній 10:7). Він діє відповідно до віри Своїх дітей. Сумнів і страх є протилежностями віри.

Ваша віра зміцниться завдяки старанному вивченню, молитві, відданому служінню і слухняності підказкам Святого Духа і заповідям.

Ваша віра в Ісуса Христа зміцниться, коли ви ближче пізнаєте Його і більше дізнаєтеся про Його вчення. Вивчаючи Священні Писання, ви навчитеся Його шляхам, любові, яку Він відчуває до всіх людей, і Його заповідям.

Віра включає в себе переконання в місії і силі Святого Духа. Вірою ви отримуєте відповіді на молитви й особисте натхнення, яким керуєтеся у виконанні роботи Господа.

Вивчення Писань

Що таке віра?

Алма 32:21
Етер 12:6

Євреям 11:1

Путівник по Писаннях, “Віра”
True to the Faith, “Faith,” 52–54

Звідки береться ваша віра, і що ви здатні робити нею?

2 Нефій 25:29
2 Нефій 26:13
Мосія 4:6–12

Алма 32
Геламан 15:7–8
Етер 12:7–22

Мороній 7:33
Римлянам 10:17
Євреям 11

Які благословення даються за віру?

Мосія 3:17
Мосія 5:1–15

Геламан 5:9–12

Іван 14:6

Надія

Надія—це незмінна довіра Господу, що Він виконає обіцяння, дані вам. Вона проявляється в упевненості, оптимізмі, ентузіазмі і терпінні. Це означає допускати і сподіватися того, що станеться. Коли у вас є надія, ви проходите випробування і труднощі з упевненістю, що все це спрацює вам на благо. Надія допомагає вам подолати відчай. Писання часто описують надію на Ісуса Христа як упевненість у тому, що ви успадкуєте вічне життя в цілестіальному царстві.

Президент Джеймс Е. Фауст учив:

“Надія—це якір наших душ.

Надіятися означає покладатися на обіцяння Бога, вірити, що якщо ми будемо діяти зараз, бажані благословення збудуться в майбутньому.

Непорушним джерелом нашої надії є знання, що ми—сини і дочки Бога і що Його Син, Господь Ісус Христос, спас нас від смерті” (“Hope, an Anchor of the Soul,” *Ensign*, Nov. 1999, 59–60).

*“Благословенні надією,
допоможімо як учні всім
тим, хто з будь-якої
причини “відпадає від надії
Євангелії” (Колосянам 1:23).
Допоможімо підняти руки
тих, хто, втративши
надію, опустив їх”.*

— СТАРІЙШИНА НІЛ А. МАКСВЕЛЛ
“BRIGHTNESS OF HOPE,” *ENSIGN*, NOV. 1994, 36

Вивчення Писань

Що таке надія і на що нам надіятися?

2 Нефій 31:20

Алма 58:10–11

Етер 12:4, 32

Мороній 7:40–48

УЗ 59:23

УЗ 138:14

Римлянам 8:24–25

Євреям 6:10–20

Путівник по Писаннях, “Надія”

Милосердя і любов

Один чоловік якось запитав Ісуса: “Котра заповідь найбільша в Законі?” Ісус відповів: “Люби Господа Бога свого всім серцем своїм, і всією душею своєю, і всією своєю думкою. Це найбільша й найперша заповідь. А друга однакова з нею: “Люби свого ближнього, як самого себе” (Матвій 22:36–39).

Милосердя—це “чиста любов Христа” (Мороній 7:47). Воно включає в себе вічну любов Бога до всіх Його дітей. Ми повинні намагатися розвинути таку любов. Якщо ви сповнені милосердя, то виконаєте заповіді Бога і робите все, що у ваших силах, щоб служити людям і щоб вони прийняли відновлену євангелію.

Милосердя—це дар від Бога. Пророк Мормон сказав, що ми повинні молитися “Батькові з усією енергією ... серця, щоб [нас] було сповнено цією любов’ю” (Мороній 7:48). Якщо ви прислухаєтеся до цієї поради і будете намагатися чинити праведність, то будете більше любити людей, особливо тих, серед яких працюєте. Ви відчуєте щиру турботу про вічне благополуччя і щастя інших. Ви будете дивитися на них як на дітей Бога, що мають потенціал стати подібними до нашого Небесного Батька, і ви будете трудитися заради них. Ви позбудетесь поганих емоцій, таких як злість, заздрість, хтивість або жадання чогось. Ви не будете осуджувати людей, критикувати їх або казати про них щось погане. Ви спробуєте зрозуміти їх і їхні погляди. Ви будете ставитися до них терпеливо і допоможете їм, якщо в них труднощі або вони в розпачі. Милосердя, як і віра, веде до вчинків. Ви розвинете в собі милосердя, якщо будете шукати нагоди служити людям і віддаватися цьому.



© 2001 Simon Dewey. Копіювання заборонено.

Вивчення Писань

Що таке милосердя?

Мороній 7:45–48

1 Коринтянам 13

Путівник по Писаннях, “Милосердя”

Як Ісус Христос проявляв милосердя?

1 Нефій 19:9

Алма 7:11–13

Етер 12:33–34

Лука 7:12–15

Чого ці вірші вчать вас про милосердя?

2 Нефій 26:30

Алма 7:24

1 Тимофію 4:12

Мосія 2:17

Етер 12:28

1 Петра 4:8

Мосія 28:3

УЗ 88:125

Доброчесність

Доброчесність бере початок у найпотаємніших думках і бажаннях. Це образ мислення й поведінки, що ґрунтується на високих нормах моралі. Оскільки Святий Дух не перебуває в нечистих храмах, доброчесність є передумовою отримання проводу Духа. Що ви дозволяєте собі думати і робити, коли ви самі і коли здається, що вас ніхто не бачить, є хорошим мірилом вашої доброчесності.

Доброчесні люди чисті духовно. Вони зосереджуються на праведних і надихаючих думках, а негідні думки, що ведуть до поганих вчинків, викидають з голови. Вони виконують заповіді Бога і приймають поради керівників Церкви. Вони моляться про силу вистояти перед спокусами і чинити правду. Вони швидко каються в будь-яких гріхах і помилках. Вони живуть гідно храмової перепустки.

Ваш розум подібний до театральної сцени; однак на цій сцені може бути лише один актор. Якщо залишити сцену порожньою, темні і грішні думки часто виходять на неї, щоб спокушати. Але ці думки не мають сили, якщо сцена вашого розуму зайнята прекрасними думками, що приходять від, наприклад, наспівування гімну або цитування вірша з Писань, про які ви можете згадати в мить спокуси. Контролюючи сцену вашого розуму, ви можете з успіхом протистояти можливості піддатися спокусі і згрішити. Ви можете стати чистими і доброчесними.

Вивчення Писань**Що означає бути доброчесним?**

УЗ 4:6

УЗ 46:33

2 Петра 1:3–8

УЗ 25:2

УЗ 121:45–46

Путівник по Писаннях,

УЗ 38:24

Уложення віри 1:13

“Доброчесність”

Знання

Господь заповідав: “Прагніть знання, саме через навчання і також через віру” (УЗ 88:118). Він також застерігав: “Людина не може бути спасенною у невігластві” (УЗ 131:6). Шукайте знання, особливо знання духовного. Вивчайте щодня Писання і слова сучасних пророків. Через вивчення і молитву намагайтеся знайти допомогу в конкретних питаннях, випробуваннях і можливостях. Приділяйте особливу увагу уривкам з Писань, які ви застосовуєте під час навчання і коли відповідаєте на запитання про відновлену євангелію.

Подумайте, як ви можете застосовувати євангельські принципи у своєму житті. Якщо ви будете вчитися старанно, з молитвою і чистими намірами, Святий Дух просвітлить ваш розум, навчить вас і допоможе вам зрозуміти значення Писань і вчень сучасних пророків. Ви також можете здобути знання, спостерігаючи за іншими і слухаючи їх, особливо керівників Церкви. Як і Нефій, ви можете сказати:

Примітки

“Душа моя втішається Писанням, і серце моє обдумує його. Послухайте, моя душа втішається діяннями Господа; і серце моє постійно обдумує те, що я побачив і почув” (2 Нефій 4:15–16).

Вивчення Писань

Як знання допомагає у виконанні роботи Господа?

Алма 17:2–3 УЗ 88:77–80

Як ви можете здобути знання?

2 Нефій 32:1–5 УЗ 42:61 УЗ 88:118
Мороній 10:5 УЗ 76:5–10 Путівник по Писаннях, “Знання”

Терпіння

Терпіння—це здатність дочекатися, пережити проблему, протистояння або страждання і при цьому не сердитися, не дратуватися і не тривожитися. Це здатність виконувати волю Бога і прийняти Його розклад. Якщо ви терпеливі, то витримуєте навантаження і здатні спокійно і з надією зустріти лихо. Терпіння пов’язане з надією і вірою—ви повинні чекати здійснення обіцяних Господом благословень.

Терпіння потрібне вам у буденному житті, у стосунках, особливо з напарником. Ви повинні бути терпеливими до всіх людей, в тому числі до себе, і намагатися подолати свої недоліки і слабкості.

“Життя сповнене труднощів—деякі з них незначні, а деякі більш суттєві. Для кожного і для всіх, здається, існує невичерпний запас випробувань. Проблема наша в тому, що ми часто чекаємо на миттєве завершення цих випробувань, забуваючи, що часто необхідно проявити небесну чесноту терпіння”.

– ПРЕЗИДЕНТ ТОМАС С. МОНСОН
“PATIENCE—A HEAVENLY VIRTUE,” *ENSIGN*, NOV. 1995, 59

Завдання: Особисте навчання

- Уважно прочитайте Мосія 28:1–9. Чого бажали сини Мосії?
- Що Господь порадив цим місіонерам? (Див. Алма 17:10–11 і 26:27).
- Чого вони домоглися своїм терпінням і старанністю? (Див. Алма 26).
- Запишіть свої відповіді у щоденнику навчання.

Вивчення Писань

Чому терпіння таке важливе? Як пов’язані терпіння і віра?

Мосія 23:21 Алма 34:40–41 2 Коринтянам 6:1–10
Мосія 24:9–16 УЗ 101:38 Якова 5:10–11
Алма 31:31 Римлянам 5:3–5 Псалми 46:10
Алма 32:41–43 Римлянам 8:24–25 Путівник по Писаннях, “Терпіння”

Смирення

Смирення—це готовність підкоритися волі Господа і віддати Господу всю славу за те, чого було досягнуто. Сюди входить вдячність за Його благословення і визнання постійної потреби в Його божественній допомозі. Смирення не є ознакою слабості; це ознака духовної сили. Коли ви смиренно довіряєте Йому і визнаєте Його силу і милість, то можете відчувати впевненість у тому, що Його заповіді існують для вашого блага. Ви впевнені, що можете зробити все, чого б не попросив Господь, якщо будете покладатися на Нього. Ви також бажаєте довіряти Його обраним слугам і приймати їхню пораду. Смирення допоможе вам бути слухняними, наполегливо працювати і безкорисливо служити.



Протилежністю смирення є гординя, яка в Писаннях засуджується. Бути гордим означає більше покладатися на себе, ніж на Бога або Його слуг. Це також означає ставити мирське вище за божественне. Гордовиті люди присвоюють всю славу собі, а не віддають належне Богові. Гординя знаменується змаганням; гордовиті люди хочуть мати більше, ніж інші, і вважають, що вони кращі за інших людей. Як правило, гординя призводить до злості й ненависті; вони є великим каменем спотикання.

Вивчення Писань

Що означає бути смиренным?

2 Нефій 9:28–29
Мосія 4:11–12

Алма 5:26–29
Алма 26:12

Матвій 26:39
Путівник по Писаннях,
“Смиренний, Смирення”

Які благословення ви отримуєте, якщо смиряєтеся?

Алма 32:1–16
Етер 12:27
УЗ 12:8

УЗ 67:10
УЗ 112:10
УЗ 136:32–33

Матвій 23:12

Як ви можете впізнати в собі гординю?

1 Нефій 15:7–11
1 Нефій 16:1–3

2 Тимофію 3:1–4
Приповісті 13:10

Приповісті 15:10
Приповісті 28:25

Примітки

Старанність

Старанність—це постійне, змістовне, щире й енергійне прагнення виконувати роботу Господа. Господь сподівається, що ви будете працювати старанно—з наполегливістю, великим бажанням й уважністю. Старанний місіонер працює ефективно і вміло. Старанність у місіонерській роботі є виявом вашої любові до Господа і Його роботи. Якщо ви старанні, ви знаходите радість і задоволення у своїй роботі.

Робіть багато хорошого за своєю ініціативою (див. УЗ 58:27). Не чекайте, поки ваші керівники скажуть вам, що робити. Намагайтеся зробити все, що можете, навіть якщо ви втомилися. Зосереджуйтеся на найважливішому і не марнуйте часу. Моліться про керівництво і силу. Регулярно й ефективно складайте плани. Уникайте всього, що може відволікти вас у думках чи діях.

“Я часто казав, що один із секретів місіонерської роботи—це робота! Якщо місіонер працює, він отримає Духа; якщо він отримає Духа, то буде вчити з Духом; а якщо він учить з Духом, то торкнеться сердець людей і буде щасливим. Він не сумуватиме за домом, не турбуватиметься про сім'ю, адже весь його час, здібності й інтереси будуть зосереджені на роботі служіння. Працуйте, працюйте, працюйте—цьому немає рівноцінної заміни, особливо в тому, що стосується місіонерської роботи!”

– ПРЕЗИДЕНТ ЕЗРА ТЕФТ БЕНСОН
THE TEACHINGS OF EZRA TAFT BENSON (1988), 200

Вивчення Писань

Що означає бути старанним?

Мороній 9:6
УЗ 10:4

УЗ 107:99–100

Путівник по Писаннях, “Старанність”

Чому Господь чекає, що ви будете старанними?

УЗ 75:2–5
УЗ 123:12–14

УЗ 127:4

УЗ 130:20–21

Як старанність пов'язана зі свободою волі?

Мосія 4:26–27

УЗ 58:26–29

Слухняність

Очікується, що ви як місіонер будете з готовністю виконувати заповіді, місіонерські правила і приймати пораду своїх керівників. Слухняність—це перший закон небес. Це справа віри. Можливо, іноді вам доведеться робити щось, що ви не до кінця розумієте. Слухаючись, ви зміцнюєте свою віру, знання, мудрість, свідчення, захист і свободу. Прагніть бути слухняними Господу, сучасному пророку і президенту вашої місії.

“Дисципліна, що здобувається щоденною слухняністю, чистим і чеснотним життям, зводить навколо вас захист, що оберігає вас від спокус, які перешкоджають вашому просуванню дорогою цього життя”.

— СТАРІЙШИНА П. ТОМ ПЕРРІ
“CALLED TO SERVE,” *ENSIGN*, MAY 1991, 39

Примітки

Вивчення Писань

Що означає бути слухняним?

1 Нефій 2:3	УЗ 82:8–10	Іван 14:15
Мосія 5:8	Матвій 7:24–27	Путівник по Писаннях, “Послушний, послушність, слухатися”
Мосія 15:7	Іван 7:17	

Що ви можете дізнатися з цих уривків з Писань про слухняність?

1 Нефій 3:7	УЗ 105:6	2 Царів 5:1–14
-------------	----------	----------------

Чому юні воїни армії Геламана неухильно слухалися його?

Які вони отримали благословення?

Алма 56:45–48	Алма 57:21–27
---------------	---------------

Розвинення характеру, подібного до Христового

Розглядаючи і намагаючись розвивати риси характеру, описані в цьому розділі, а також інші риси, що описуються в Писаннях, корисно дотримуватися такого плану:

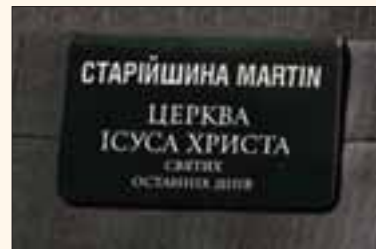
- Виділіть рису, яку ви хочете розвинути в собі.
- Напишіть визначення й описання цієї риси.
- Запишіть під час вивчення запитання.
- Напишіть й уважно прочитайте уривки з Писань, які вчать стосовно цієї риси.
- Запишіть свої почуття і враження.
- Поставте цілі і заплануйте собі застосувати цю рису в житті.
- Моліться, щоб Господь допоміг вам розвинути цю рису.
- Періодично оцінюйте прогрес процесу розвитку кожної риси.

Примітки

Завдання: Особисте навчання

Виберіть з цього розділу або з Писань одну рису характеру. За викладеним вище планом краще розберіться в цій рисі і складіть план її розвитку.

Подивіться на свою табличку з ім'ям. Чим ваша табличка відрізняється від таблички працівника будь-якої компанії? Зверніть увагу, що дві частини на ній виділяються найбільше—ваше ім'я та ім'я Господа. Як ви можете переконатися, що дійсно представляєте Спасителя як Його учень? Чому так важливо, щоб у людей ваше ім'я позитивно асоціювалося зі Спасителем? Запишіть свої думки у щоденнику навчання.



Вивчення Писань

Які риси згадуються в цих уривках з Писань?

Мосія 3:19

УЗ 121:41–45

Филип'янам 4:8 2

Алма 7:23

Уложення віри 1:13

Петра 1:5–8

УЗ 4

Запам'ятайте!

- Ви повинні *бути* таким місіонером, Яким був Христос, а не просто *робити*, що роблять місіонери.
- Прагнення стати подібним до Христа—справа всього життя.
- Ви берете приклад з Христа, розвиваючи притаманні Йому риси характеру, крок за кроком, рішення за рішенням.
- Щоб змінитися і стати подібним до Христа, потрібні віра, покаяння, дотримання завітів, більше Святого Духа і сила витерпіти до кінця.

Ідеї для навчання і застосування

Примітки

Особисте навчання

- Підготуйте 5-хвилинний виступ на тему однієї з рис характеру, що обговорювалася в цьому розділі.
- За допомогою Путівника по Писаннях знайдіть, як Спаситель виявляв риси характеру, що описані в цьому розділі. Запишіть те, що ви дізналися, у щоденнику навчання.
- Час від часу виконуйте “Вправу на характер”, що наприкінці цього розділу.
- Виберіть одну з рис характеру з цього розділу. Запитайте себе:
 - Як я можу розвинути цю рису характеру?
 - Що має змінитися в серці, розумі і вчинках, щоб я міг розвинути цю рису?
 - Як дотримання завітів допоможе мені розвинути цю рису?
 - Як розвинення цієї риси допоможе мені підготуватися краще відчувати Святий Дух і бути більш могутнім служителем євангелії Ісуса Христа?
- Знайдіть приклади Христових рис характеру в житті чоловіків і жінок з Писань. Запишіть свої враження у щоденнику навчання.

Навчання з напарником

- Запишіть посилання на описання рис характеру, подібного до Христового, у місіонерській бібліотечці.
- Обговоріть взаємозв'язок між різними рисами характеру. Наприклад:
 - Як пов'язані віра і старанність?
 - Як пов'язані смирення і любов?
 - Як знання укріплює терпіння?

Збори місіонерів району і конференції зони

- За кілька днів до зборів місіонерів району або конференції зони попросіть кожного місіонера вибрати одну з рис характеру з цього розділу й підготувати 5-хвилинний виступ на тему цієї риси, згадуючи про уривки з Писань, які сподобалися йому.
Виділіть час на зборах, щоб кілька місіонерів поділилися своїми виступами.
- Розділіть місіонерів на три групи і дайте кожній з них таке завдання:

Група 1: Прочитайте 1 Нефій 17:7–16 і дайте відповідь на такі запитання:

 - Як проявив віру Нефій?
 - Що із зробленого Нефієм нагадувало вчинки Христа?
 - Що пообіцяв Господь Нефію за те, що він буде відданим і виконуватиме заповіді?
 - Як ця розповідь стосується місіонерської роботи?

Група 2: Прочитайте Кн. Якова 7:15–16 і дайте відповідь на такі запитання:

 - Чому віра Якова була достатньо сильною, щоб витримати нападки Шерема?
 - Як Яків проявив віру під час розмови з Шеремом?

Примітки

- Чому дії Якова були подібними до Христових?
- Що ми можемо робити, щоб розвинути таку віру, як у Якова?

Група 3: Прочитайте Джозеф Сміт—Історія 1:8–18 і дайте відповідь на такі запитання:

- Як Джозеф Сміт проявив віру в Ісуса Христа?
- Як була випробувана його віра?
- Що із зробленого ним нагадувало вчинки Христа?
- Що ми можемо робити, щоб наслідувати приклад Джозефа Сміта?

Коли кожна група проведе обговорення, зберіть місіонерів і попросіть їх поділитися висновками, яких вони дійшли.

- Поділіться історіями, коли ви були благословенні або натхненні вірою іншої людини.
- Попросіть місіонерів відкрити “Вправу на характер”. Дайте кожному місіонерові аркуш, на якому він напише свої відповіді.

Коли вони виконають вправу, запропонуйте їм поставити особисті цілі.

Попросіть кількох місіонерів поділитися тим, чого вони навчилися і що відчували, коли виконували вправу.

Поділіться своїм свідченням про важливість розвинення характеру, схожого на Христовий.

Президент місії

- Попросіть місіонерів прочитати одне з Євангелій у Новому Завіті або 3 Нефій 11–28. Нехай вони підкреслять, що зробив Спаситель, що вони також можуть зробити.
- Через встановлення цілей і планування вчій місіонерів старанності. Покажіть їм, чому старанність у роботі, що зосереджена на людях, є проявом любові.
- Під час співбесід попросіть місіонерів розповісти про рису характеру, яку вони намагаються розвинути.
- На конференції зони попросіть місіонерів розповісти про риси характеру, подібного до Христового, якими вони захоплюються у своїх напарниках.

ВПРАВА НА ХАРАКТЕР

Прочитайте уважно кожний пункт. Подумайте, наскільки це твердження правдиве щодо вас, і виберіть код відповіді, що є найбільш точною. Напишіть відповідь до кожного твердження у щоденнику навчання. Духовне зростання—процес поступовий, і досконалих людей немає, тож в одних пунктах бали будуть кращими, ніж в інших.

Код відповіді 1 = ніколи 2 = іноді 3 = часто 4 = майже завжди 5 = завжди

Віра

- ___ 1. Я вірю в Христа і приймаю Його як свого Спасителя. (2 Нефій 25:29)
- ___ 2. Я відчуваю впевненість, що Бог любить мене. (1 Нефій 11:17)
- ___ 3. Я достатньо довіряю Спасителю, щоб прийняти Його волю і робити все, що Він просить. (1 Нефій 3:7)
- ___ 4. Я твердо вірю, що завдяки Спокуті Ісуса Христа я можу отримати прощення всіх своїх гріхів. (Енош 1:5–8)
- ___ 5. У мене достатньо віри в Христа, щоб отримувати відповіді на молитви. (Мосія 27:14)
- ___ 6. Я думаю про Спасителя протягом дня і пам'ятаю, що Він зробив для мене. (УЗ 20:77, 79)
- ___ 7. У мене достатньо віри, щоб робити добрі вчинки у своєму житті і житті інших людей. (Етер 12:12)
- ___ 8. Я знаю силою Святого Духа, що Книга Мормона—істинна. (Мороній 10:3–5)
- ___ 9. У мене достатньо віри в Христа, щоб виконати все, що б Він не попросив, навіть дива, якщо це необхідно. (Мороній 7:33)

Надія

- ___ 10. Одне з найбільших моїх бажань—успадкувати вічне життя в царстві Бога. (Мороній 7:41)
- ___ 11. Я впевнений, що у мене буде прекрасна й успішна місія. (УЗ 31:3–5)
- ___ 12. Я спокійний щодо майбутнього і впевнений в ньому. (УЗ 59:23)
- ___ 13. Я твердо вірю, що одного дня житиму з Богом і стану таким, як Він. (Етер 12:4)

Милосердя і любов

- ___ 14. Я щиро бажаю вічного благополуччя і щастя іншим людям. (Мосія 28:3)
- ___ 15. Коли я молюся, я прошу дати мені милосердя—чистої любові Христа. (Мороній 7:47–48)
- ___ 16. Я намагаюся розуміти почуття інших людей і дивитися на речі їхніми очима. (Юди 1:22)
- ___ 17. Я прощаю тим, хто образив мене або повівся погано. (Ефессянам 4:32)
- ___ 18. Я намагаюся допомагати людям, коли у них труднощі або коли вони у відчаї. (Мосія 18:9)

- ___ 19. Якщо доречно, я кажу людям, що люблю їх і переживаю за них. (Лука 7:12–15)
- ___ 20. Я шукаю можливості служити людям. (Мосія 2:17)
- ___ 21. Я кажу про людей тільки хороше. (УЗ 42:27)
- ___ 22. Я добрий і терпеливий до людей, навіть коли з ними важко знайти спільну мову. (Мороній 7:45)
- ___ 23. Я радію досягненням інших людей. (Алма 17:2–4)

Доброчесність

- ___ 24. Я чистий серцем. (Псалми 24:3–4)
- ___ 25. У мене немає бажання чинити зло, а тільки добро. (Мосія 5:2)
- ___ 26. На мене можна покластися—я виконую свої обіцяння. (Алма 53:20)
- ___ 27. Я зосереджуюся на праведних, натхненних думках і викидаю з голови все нечисте. (УЗ 121:45)
- ___ 28. Я каюся в гріхах і намагаюся подолати слабкості. (УЗ 49:26–28)
- ___ 29. Я відчуваю вплив Святого Духа у своєму житті. (УЗ 11:12–13)

Знання

- ___ 30. Я впевнений, що розумію вчення і принципи євангелії. (Етер 3:19–20)
- ___ 31. Я щодня вивчаю Писання. (Іван 5:39)
- ___ 32. Я щиро прагну зрозуміти істину і знайти відповіді на свої запитання. (УЗ 6:7)
- ___ 33. Я отримую знання і керівництво від Духа. (1 Нефій 4:6)
- ___ 34. Я люблю і високо ціную вчення і принципи євангелії. (2 Нефій 4:15)

Терпіння

- ___ 35. Я терпеливо чекаю здійснення благословень і обіцянь Господа. (2 Нефій 10:17)
- ___ 36. Я можу чекати, не нервуючи і не дратуючись. (Римлянам 8:25)
- ___ 37. Я терпеливий і витривалий у випробуваннях, які випадають місіонеру. (Алма 17:11)
- ___ 38. Я терпеливо ставлюся до недоліків і слабкостей людей. (Римлянам 15:1)
- ___ 39. Я терплячий до себе і покладаюся на Господа, долаючи власні слабкості. (Етер 12:27)
- ___ 40. Я спокійно і з надією зустрічаю випробування і лихо. (Алма 34:40–41)

Смирненя

- ___ 41. Я покірний і лагідний серцем. (Матвій 11:29)
- ___ 42. Я звертаюся до Господа по допомогу. (Алма 26:12)
- ___ 43. Я щиро вдячний за благословення, які я отримав від Господа. (Алма 7:23)
- ___ 44. Мої молитви палкі та щирі. (Енош 1:4)
- ___ 45. Я ціную підказки своїх керівників і вчителів. (2 Нефій 9:28)
- ___ 46. Я намагаюся бути покірним волі Господа, якою б вона не була. (Мосія 24:15)

Старанність

- ___ 47. Я старанно працюю, навіть коли не знаходжуся під тиском або щільним контролем. (УЗ 58:26–27)
- ___ 48. Я зосереджуюся на найважливішому. (Матвій 23:23)
- ___ 49. Я щонайменше двічі на день молюся особисто. (Алма 34:18–27)
- ___ 50. Я зосереджую думки на своєму покликани місіонера. (УЗ 4:2, 5)
- ___ 51. Я регулярно ставлю цілі і складаю плани. (УЗ 88:119)
- ___ 52. Я старанно працюю, поки повністю не виконаю свою роботу. (УЗ 10:4)
- ___ 53. Я отримую радість і задоволення від своєї роботи. (Алма 36:24–25)

Слухняність

- ___ 54. Коли я молюся, то прошу зміцнити мене проти спокуси і допомогти чинити правильно. (3 Нефій 18:15)
- ___ 55. Я виконую заповіді, щоб бути гідним храмової перепустки. (УЗ 97:8)
- ___ 56. Я з готовністю виконую місіонерські правила і приймаю поради керівників. (Євреям 13:17)
- ___ 57. Я прагну жити за законами і принципами євангелії. (УЗ 41:5)

Примітки

Lined writing area for notes.



Як мені краще оволодіти мовою країни моєї місії?

Обміркуйте

- Чому мені необхідно постійно покращувати мовні навички?
- Як мені навчитися краще спілкуватися й навчати мовою місії?
- Як отримати дар мов?

Підготуйтеся духовно

Господь проголосив: “Кожна людина почує повноту євангелії на своєму рідному мові, своєю рідною мовою, через тих, кого посвячено в цю владу” (УЗ 90:11). Зміцнюйте особисте свідчення, щоб вкласти у свої слова силу навернення.

Спочатку вивчайте доктрини й уроки своєю рідною мовою. Розуміння їх зміцнить ваше свідчення і здатність переконливо вчити і свідчити. Тоді ви можете вчитися нести послання про відновлення мовою своєї місії, роблячи це під проводом Духа.

Далі наведено кілька способів, як зміцнити віру в те, що Господь допоможе вам учити і свідчити мовою вашої місії:

- Усвідомте, що ви були покликані Богом через пророка.
- Живіть гідно напарництва Святого Духа.
- Будьте слухняні заповідям і дотримуйтеся місіонерських норм.
- Моліться щиро про божественну допомогу.
- Вивчайте і практикуйте щодня мову місії.

Примітки

Будьте відданими і старанними

Щоб навчати з успіхом мовою своєї місії, необхідно докласти великих зусиль. Не дивуйтеся, якщо це завдання спочатку видасться важким. На вивчення мови потрібен час. Будьте терплячими. Просіть допомоги в напарника, членів Церкви, зацікавлених та інших місіонерів.

Не зупиняйтеся у вивченні мовних навичок, як тільки люди почнуть розуміти вас. Коли ви навчитеся вільніше спілкуватися мовою, люди більше слухатимуть, що ви кажете, а не як ви це робите. Ви будете менше хвилюватися про те, як передати почуття свого серця. Ви зможете краще реагувати на потреби зацікавлених і підказки Духа.

Прагніть вдосконалювати володіння мовою протягом усієї місії і після повернення додому. Господь багато вклав у вас і, можливо, Він планує скористатися вашим знанням мови у подальшому вашому житті. Старійшина Джеффрі Р. Холланд казав: “Ми сподіваємося, що кожний місіонер, який вивчає нову мову для проповідування, опанує її. І якщо ви зробите так, ваше проповідування і свідчення стане кращим. Зацікавлені будуть вас краще приймати, і ви будете справляти більше духовне враження. Не задовольняйтеся лише, як ми називаємо його, місіонерським словниковим запасом. Розширюйте знання мови і ви відкриєте коротший доступ до сердець людей” (missionary satellite broadcast, Aug. 1998).

Ви не самотні у процесі вивчення мови місії. Якщо Господь дає заповідь, то забезпечує спосіб виконати її (див. 1 Нефій 3:7). Просіть Його допомоги. Будьте відданими навчанню. З часом ви набудете мовних навичок достатніх, щоб досягти своєї мети як місіонера.

Вчіть англійську

Якщо ви не володієте англійською, то повинні вивчати її на місії. Це стане вам у пригоді на місії і в житті взагалі. Вивчення англійської допоможе вам будувати царство Господа і стане благословенням для вас і вашої сім'ї. Вам допоможуть багато пропозицій, вміщених в цьому розділі. Приділіть особливу увагу ось чому:

- Поставте за мету спілкуватися з напарником англійською. Якщо ваш напарник уже володіє англійською і намагається вивчити вашу мову, ви можете вирішити розмовляти англійською вдома, а мовою місії—коли ви поза домом.
- Разом з напарником читайте Книгу Мормона англійською. Ви також можете вибрати альтернативний варіант: читайте вірш англійською, а наступний вірш нехай читає напарник мовою місії. Виправляйте одне одного у вимові й інтонації.
- Попросіть президента місії дати вам просту граматику англійської мови, якщо у вас її досі немає.

Принципи вивчення мови

Цей розділ описує принципи, що допоможуть вам вчити й опанувати мову з більшим успіхом.

- **Підійдіть до цього відповідально.** Регулярно ставте або пристосовуйте цілі щодо вивчення мови і сам план навчання. Намагайтеся спілкуватися мовою при кожній нагоді.

- **Зробіть навчання змістовним.** Запитайте себе: Навіщо я це вчу? Як це допоможе мені краще спілкуватися з людьми? Пов'язуйте вивчене з реальними ситуаціями з життя і щоденними справами. Вивчайте ті розділи мови, що допоможуть вам сказати те, що ви хочете сказати. Наприклад, якщо є історія з Писань, яку ви хотіли б розповісти під час навчання, вивчіть достатньо слів і правил граматики, щоб переповісти її.
- **Намагайтеся спілкуватися.** Намагайтеся знайти відповідний баланс між вивченням граматики та структури мови і навчанням через щоденні справи. У вивченні мови спілкування з носіями мови є незамінним.
- **Уважно вивчайте нові поняття.** Ви зможете легко згадувати й ефективно спілкуватися мовою, якщо будете регулярно пригадувати, що ви вже вивчили, і застосовувати знання в нових ситуаціях.

Складіть план вивчення мови

План вивчення мови допомагає і новим, і досвідченим місіонерам зосередитися на тому, що вони повинні робити щодня, аби вдосконалити навички володіння мовою місії. Ваш план повинен передбачати, що ви робитимете у час, відведений для вивчення мови, і протягом усього дня.

За потребою виділіть кілька хвилин під час щоденних занять з мови, щоб скласти або пристосувати навчальний план. Потім щоранку під час занять учіть ті слова, які можуть знадобитися вам у ваших справах у той день. Наведені далі настанови допоможуть вам скласти власний план навчання:

1. Ставте цілі. Цілі, які ви ставите на тиждень і на день, допоможуть вам опанувати мову вашої місії. Зосередьте цілі на вдосконаленні навичок спілкування і навчайте під час запланованих справ, наприклад, на бесідах, під час пошуку і на зборах рад у приході. Слідкуйте за прогресом у досягненні цілей щодо вивчення мови. Запитайте себе, що ви можете робити, щоб ясніше і переконливіше висловлюватися, коли займаєтеся запланованими справами.

2. Виберіть засоби. Розгляньте наведені далі засоби і вирішіть, чим ви скористаєтеся, щоб досягти своїх цілей:

- Головні труди мовою вашої місії.
- Уроки мовою вашої місії.
- Кишеньковий словник.
- Невеличкий довідник з правопису.
- Матеріали з ЦПМ.
- Картки із словами.
- Кишеньковий блокнот.
- Інші церковні матеріали мовою вашої місії.



3. Вивчайте слова і фрази. Визначте слова і фрази, які допоможуть вам досягти поставлених цілей. У вашому плані щодо вивчення мови можуть бути такі пункти:

- Визначте слова і фрази в уроках, брошурах, Писаннях та інших церковних виданнях, що ви можете використати для навчання.

Примітки

- Запишіть незнайомі слова або фрази у блокнот. Носіть із собою маленький словничок і знаходьте в ньому ці слова.
- Носіть із собою картки із словами, щоб вивчати їх протягом усього дня. Напишіть слово або фразу на одному боці картки, а визначення—на зворотному. Відкладайте слова, які ви вивчили. Працюйте над рештою слів, поки не вивчите всі.
- Вживайте нові слова і фрази в реченнях під час особистого навчання, коли навчаєте когось і протягом усього дня.
- Тренуйтеся правильно вимовляти нові слова і фрази вголос.
- Вчіть напам'ять ключові уривки з Писань мовою місії.
- Вчіть напам'ять прості висловлювання з уроків або брошур, що містять ключові євангельські принципи. Знаходьте способи по-іншому сформулювати ці думки.

4. Вчіть правопис. Використовуйте довідники і словники, щоб знайти правила граматики, які допоможуть вам досягати цілей. При необхідності просіть допомоги у свого напарника, досвідченішого місіонера або члена Церкви. Обміркуйте, наскільки можливо застосувати наведені далі ідеї:

- Скористуйтеся правописом, який ви одержали в ЦПМ, або іншим, затвердженим президентом місії, щоб розібратися в правилах граматики і побудови речень, що містяться в уроках, брошурах і Писаннях.
- Підготуйте речення на ці правила граматики, які ви будете вживати під час своїх справ. Потренуйтеся у вимові й написанні цих речень.
- Зверніть увагу на порядок слів у реченні, на самі слова і їхні частини.
- Знаходьте можливості тренуватися в граматиці і вживати її правила під час щоденного вивчення мови.

5. Слухайте активно. Поміркуйте над дотриманням таких принципів:

- Уважно слухайте місцевих носіїв мови. Намагайтеся повторювати за ними.
- Якщо ви чуєте щось, чого не розумієте, запишіть і дізнайтеся, що воно означає. Тренуйтеся вживати словниковий запас і правильно будувати речення.
- Слухаючи, знаходьте слова і вживання правил, які ви нещодавно вивчали.
- Коли ви чуєте фразу, що прозвучала не так, як її сказали б ви, запишіть її і потренуйтеся вживати. Однак як слуга Господа завжди вживайте прийнятну мову, а не жаргон.
- Складіть список того, що люди можуть сказати вам під час ваших справ. Знайдіть слова і фрази, пов'язані з цими відповідями. Подумайте, що б ви могли сказати, і потренуйтеся робити це.

6. Покращуйте вміння читати і писати. Читайте Книгу Мормона мовою вашої місії, щоб поповнювати словниковий запас і вчити правопис, вимову і швидкість мовлення. У використанні Писань мовою, яку ви вивчаєте, є велика сила. Також обміркуйте наведені далі ідеї:

- Учїться читати і писати алфавіт, рукописний текст або літери вашої мови. В ієрогліфічних системах зосередьтеся на навичках читання, зокрема на читанні Писань, що допоможе навчати інших.

- Читайте вголос Книгу Мормона, інші Писання або церковні журнали мовою місії. Звертайте увагу на незнайомі слова, фрази і правила граматики. Якщо ви не розумієте слово, спробуйте збагнути його значення з контексту уривку до того, як шукати його у словнику. Запишіть це слово на картку. Якщо необхідно, ви можете паралельно читати Писання своєю мовою і мовою місії.
- Нехай хтось перевірить вашу вимову, інтонацію і паузи при читанні.
- Вчіться писати мовою місії, наприклад, особисті нотатки і пам'ятки, листи, записки з подякою та заохоченням. Пишіть своє свідчення в примірниках Книги Мормона, які ви роздаєте.

7. Просіть допомоги інших. Поміркуйте над дотриманням таких ідей:

- Якщо ваш напарник—місцевий, скористайтеся цією чудовою нагодою: часто запитуйте його і просіть виправляти вас.
- Просіть свого напарника і місцевих виправляти вас і пропонувати способи вдосконалення. Якщо вони вживають слово, яке ви не розумієте, попросіть їх дати йому визначення. Часто залюбки допомагають діти і літні люди.
- Просіть тих, кого ви навчаєте, допомагати вам. Скажіть: “Я вивчаю вашу мову. Будь ласка, допоможіть мені. Якщо я неправильно підберу слово, виправте мене”.
- Не бійтеся просити про конкретну допомогу: “Як сказати _____?” “Як вимовляється _____?” “Що означає _____?” “Чи не могли б ви повторити?” Записуйте відповіді і вивчайте їх.
- Просіть членів Церкви влаштовувати вам тест за вашими картками або особистими словничками і допомагати читати Писання вголос.



8. Оцінюйте й переглядайте свій план навчання. Щотижня переглядайте свій план навчання, щоб оцінити, наскільки він дійовий. Запропонуйте напарникові і керівникам місії вказати, в чому ви можете вдосконалитися.

Спілкуйтеся мовою місії при кожній нагоді. Якнайчастіше спілкуйтеся цією мовою з напарником протягом дня. Моліться нею особисто і на зборах, щоб засвоїти належну для молитви мову і навчитися говорити нею у своєму серці.

Не бійтеся помилятися. Будь-хто, хто вивчає нову мову, робить помилки. Люди зрозуміють вас й оцінять ваше зусилля вивчити їхню мову. Вивчення фраз і слів з Писань напам'ять допоможе вам уникнути помилок, але вам не слід вживати завчені шаблони, щоб не робити помилок.

Завдання: Особисте навчання

За допомогою наведених вище настанов складіть план навчання. Обговоріть цей план з напарником або кимось із керівників місії.

Навчайтеся з напарником

Допоможіть своїм напарникам якомога швидше досягти успіху й набути впевненості у вивченні мови. Щиро і часто робіть компліменти напарникам та іншим місіонерам щодо їхнього прогресу. Будьте обережними, щоб не сказати і не зробити чогось, що може послабити їхню впевненість, але не опікайте їх надмірно, щоб вони могли вчитися. Не відмовляйте в допомозі, коли вона необхідна. Давайте їм більше можливостей, щоб навчати і свідчити добре. Обміркуйте такі ідеї стосовно навчання з вашими напарниками:

- Вчіть одне одного правил правопису і слів, яких самі навчилися.
- Тренуйтеся навчати мовою місії. Спочатку нові місіонери можуть навчати дуже просто, ділитися нескладним свідченням і напам'ять цитувати уривки з Писань. Коли зростатимуть їхня впевненість і покращаться навички, вони зможуть повніше брати участь у навчанні зацікавлених.
- Потренуйтеся спілкуватися мовою місії в типових для місіонера ситуаціях.
- Люб'язно давайте прості й практичні відгуки одне одному. Також важливо, щоб ви сприймали відгуки без образ.

Подивіться, як досвідченіший місіонер допоміг своєму напарникові в наведеній далі правдивій розповіді.

Я щойно прибув на друге місце служіння, як мій напарник сказав, що настала моя черга сказати духовну думку на вечірній зустрічі. Сказати, що я децю боляся,—нічого не сказати. Мій перший напарник завжди сам залюбки учив, а я викладав свою коротку частинку уроку і слухав, як він розтлумачував її і відповідав на всі запитання.

Я намагався переконати свого напарника, що він повинен сказати духовну думку, але він наполягав, щоб це зробив я. З його допомогою я потренувався робити це.

Коли настав час, я відкрив Писання і прочитав з 3 Нефії 5 і 7. Не без труднощів я пояснив, чому вважаю ці уривки важливими, і коли я закінчив, з пліч спала гора. Коли було поставлене запитання, я подивився на свого напарника, щоб він відповів, але він не розтуляв рота. Тоді я на свій власний подив відповів на це запитання доволі пристойною французькою. Я ще більше здивувався, коли побачив, що член Церкви не відчув мою невпевненість у спілкуванні. Я набув упевненості й усвідомив, що моя французька краща, ніж я про неї думав.

Проїшли тижні, і мій напарник продовжував дозволяти мені вчити, навіть коли я не вірив у себе, навіть коли він сумнівався, що я впораюся. Завдяки тому, що він заохочував мене говорити, слухати і навчати, мої мовні навички стали швидко покращуватися, і я відчув, що став значно кращим у руках Небесного Батька, а не просто мовчазним напарником ще одного старійшини.

Завдання: Особисте навчання або навчання з напарником

- Якщо ви працюєте з новим місіонером, як ви можете допомогти напарникові краще вчити мову?
- Якщо ви—новий місіонер, яку допомогу ви можете попросити у свого старшого напарника?

Пристосування до культури й опанування мови

Культура і мова дуже тісно пов'язані. Розуміння культури дасть пояснення того, чому мова є саме такою. Намагайтеся зрозуміти культуру народу, щоб передати особливі аспекти послання про відновлення так, щоб це було зрозуміло для них.

Один з найкращих способів завоювати довіру і любов людей—це належно прийняти їхню культуру. Так робило багато великих місіонерів (див. 1 Коринтянам 9:20–23). Намагайтеся зробити так, щоб людям було легко спілкуватися з вами.

Завдання: Особисте навчання або навчання з напарником

- Уявіть, що служите на місії в Азії. Ви готуетесь навчати людину про воскресіння і знаєте, що буддисти вірять в реінкарнацію. Як ви будете вчити про воскресіння, щоб зацікавлений зрозумів, що це вчення дуже відрізняється від вчення про реінкарнацію? Які слова або фрази вам, можливо, знадобиться вивчити, щоб виконати це завдання?
- Поміркуйте про культурні і релігійні витоки людей, яких ви навчаєте. Визначте один з аспектів їхніх витоків, що може привести до хибного розуміння вчень євангелії. Сплануйте, як ви будете викладати ці вчення, щоб вони були зрозумілими.

Дар мов

Прагніть дарів Духа, включаючи дар мов і тлумачення мов. Він більше за все інше допоможе вам говорити мовою людей у вашій місії і розуміти її. Ви не отримаєте цього дару, якщо не докладете зусиль зі свого боку. Вам слід активно шукати його. Щоб отримати дар Духа, зокрема слід щосили старатися, долати труднощі і робити все, що у ваших силах, щоб вивчити мову. Вірте, що Дух допоможе вам, якщо ви живете, як повинні жити, і зі свого боку докладаете всіх можливих зусиль. Повірте, що справді можете отримати дар мов як такий.

Коли ви відчуваєте, що вам важко виразитися так чітко, як того хотілося б, пам'ятайте, що Дух може промовляти в серця всіх дітей Божих. Президент Томас С. Монсон учив: “Є одна мова ... спільна для всіх місіонерів—це мова Духа. Вона не вивчається з підручників, укладених ученими, і не опановується читанням і запам'ятовуванням. Мова Духа дається тому, хто прагне усім серцем пізнати Бога і виконувати Його божественні заповіді. Володіння цією мовою дозволяє людині долати бар'єри, долати перепони і торкатися людського серця” (“The Spirit Giveth Life,” *Ensign*, June 1997, 2).

Запам'ятайте!

- Вивчайте вчення й уроки, які викладаєте, спочатку своєю рідною мовою.
- Навчіться розповідати про ці вчення і ваше ставлення до них мовою своєї місії.
- Складіть план вивчення мови і регулярно експериментуйте з ідеями, щоб удосконалити знання мови місії.
- Прагніть проводу Духа, Який допоможе вам розуміти людей у вашій місії і спілкуватися з ними.

Ідеї для навчання і застосування

Особисте навчання

- Продивіться пропозиції з цього розділу. Виберіть одну з пропозицій, яку ви ще не застосовували, і поставте мету застосувати її у найближчі кілька днів.
- На наступних зборах місіонерів району запитайте у досвідченого місіонера, який добре оволодів мовою, як він досяг цього.
- Прочитайте й обговоріть наведене далі висловлювання старійшини Річарда Г. Скотта: “Там, де ... національні традиції вступають у конфлікт з ученнями Бога, відмовтеся від них. Там, де традиції або звички перебувають в гармонії з Його вченнями, їх потрібно плекати” (“Долаючи перешкоди до щастя”, *Ліягона*, липень 1998 р., с. 93). Подумайте про те, чим культурні традиції в тій місцевості, де ви служите, відрізняються від ваших. Складіть перелік цих відмінностей. Потім викресліть усі з них, що суперечать ученням євангелії. Подивіться на всі, що залишилися, і подумайте, як ви можете зробити ці традиції своїми.
- Складіть план вивчення, який допоможе вам виконати наведені далі завдання мовою своєї місії:
 - Розказати історію Джозефа Сміта.
 - Підсумувати 3 Нефій 11.
 - Підсумувати Алма 32.
 - Розказати історію про Нефія і золоті пластини (див. 1 Нефі 3–5).
 - Пояснити суть розподілів євангелії.
 - Поділитися особистим досвідом.
- Зробіть картки зі словами, яких ви не знаєте в уроці. Носіть їх із собою, поки не вивчите всі слова.

Навчання з напарником

- Потренуйтеся викладати одне одному місіонерські уроки мовою місії.
- Попросіть свого напарника послухати вашу вимову і допомогти покращити її.
- Виберіть історії або уривки з Писань, якими ви б хотіли скористатися під час навчання. Потренуйтеся викладати їх своїми словами.
- Продивіться ідеї в цьому розділі. Обговоріть, які пропозиції ви могли б застосувати у навчанні з напарником наступного тижня.
- Якщо ви навчаєте нового місіонера, звертайте увагу на ситуації, коли вашого напарника не розуміють. Складіть перелік відповідних слів, фраз або правил граматики, що допоможе напарникові. Поясніть і покажіть на прикладі вживання того, що є в переліку, у запланованих заходах.

Збори місіонерів району і конференції зони

- Запросіть на збори місцевих людей. Розбийте їх на невеликі групи, щоб їх могли навчати місіонери. Попросіть місцевих робити записи і дати свій відгук про мову місіонерів.
- Заздалегідь попросіть одного чи двох місіонерів розповісти про їхній успіх в опануванні мови. Нехай вони поділяться своїми ідеями.

Примітки

- Призначте досвідченого місіонера розповісти про ті моменти в мові, які важко засвоїти місіонерам. Наведіть приклади правильного вживання слів і фраз і попросіть місіонерів потренуватися з ними.
- Нехай місцеві місіонери поділяться корисними порадами стосовно культури.

Президент місії

- Періодично проводьте інтерв'ю з місіонерами мовою, яку вони вивчають.
- Попросіть місцевих керівників священства радити місіонерам, як їм удосконалити володіння мовою.
- Визначте найбільш поширені помилки, які роблять місіонери, вивчаючи мову. На конференції зони ви можете дати поради, як виправити ці помилки.
- Навчайте місіонерів ученню про духовні дари.
- Поспостерігайте за місіонерами, коли вони навчають мовою місії.
- Шукайте нагод спілкуватися мовою місії з місіонерами.

Примітки

A large rectangular area with rounded corners containing numerous horizontal lines for writing notes.



Як мені мудро розпоряджатися часом?

Обміркуйте

- Як цілі можуть допомогти мені бути успішнішим місіонером?
- На чому повинні зосереджуватися мої цілі?
- Які в мене є засоби і ресурси для планування, як я можу користуватися ними?
- Чому книга району має велике значення?
- Як мені проводити щотижневі і щоденні планерки?
- Як мені дізнатися, чи допомагають мої цілі і плани просуванню Господньої роботи?

Вас призначено виконувати роботу Господа у певному районі. Він бажає, щоб ви наглядали за своїм районом з любов'ю і великою турботою. Ваша мета—допомогти іншим людям прийти до Нього через хрищення і конфірмацію.

Робіть усе можливе, щоб залишити після себе свій район міцнішим, ніж він був до вас. Змістовні цілі й ретельне планування допоможуть вам досягти того, чого від вас вимагає Господь. Стосовно свого піклування про людей у вашому районі ви будете звітувати Йому і керівникам вашої місії.

У вашому місіонерському покликанні говориться: “Також очікується, що ви присвятите весь свій час і всю свою увагу служінню Господу, залишивши всі особисті справи. Якщо ви зробите це, Господь благословить вас і ви станете ефективним поборником і посланцем істини. Ми впевнені в вас і молимося, щоб Господь допоміг вам виконувати свої обов'язки у виконанні цього священного доручення”. Цей розділ допоможе вам дізнатися, як ставити цілі, як планувати і звітувати, що може допомогти багатьом людям прийняти відновлену євангелію.

Примітки

Примітки

Завдання: Особисте навчання або навчання з напарником

Прочитайте Кн. Якова 5:11–13, 61–64, 74–75 і дайте відповіді на ці запитання:

- Як Господь ставиться до Своїх дітей?
- Якої роботи вимагає Господь від Своїх слуг?

Основні показники навернення

Можливо, ви замислювалися, які з ваших обов'язків є найважливішими. Щоб відповісти на це запитання, ви повинні зрозуміти свою мету і знати, як ефективне розпорядження часом може допомогти вам досягти її.

Ваша мета—запрошувати людей прийти до Христа, допомагаючи їм прийняти відновлену євангелію через віру в Ісуса Христа і Його Спокуту, покаяння, хрищення, прийняття дару Святого Духа і терпіння до кінця. Основні показники були визначені керівниками Церкви, щоб допомогти вам зосередитися на цій меті. Якщо ви зосередитеся на цих основних показниках, то допоможете людям прийти до хрищення, конфірмації, постійної активності в Церкві й глибокого навернення.

Основні показники в записах і звітах

- Зацікавлених, яких було охрищено і конфірмовано
- Зацікавлених із датою хрищення
- Зацікавлених, які відвідали причасні збори
- Уроків, проведених для зацікавлених за участю члена Церкви
- Інших проведених уроків
- Зацікавлених, які прогресують у розвитку
- Рекомендованих осіб, інформацію про яких отримано і з якими було встановлено контакт
- Нових зацікавлених
- Уроків, проведених для нововернутих і малоактивних членів Церкви

Ці показники визначають заходи і стан, що відображає прогрес особи до глибокого навернення. Далі наведено коротке описання кожного основного показника.

Зацікавлених, яких було охрищено і конфірмовано: Всі зацікавлені, які пройшли обряди хрищення і конфірмації.

Зацікавлених із датою хрищення: Всі зацікавлені, які погодилися охриститися і конфірмуватися у визначений день.

Зацікавлених, які відвідали причасні збори: Всі зацікавлені, які відвідали причасні збори.

Уроків, проведених для зацікавлених за участю члена Церкви: Загальна кількість уроків, проведених із зацікавленими за участю члена Церкви. Урок, як правило, склада-

ється з викладання одного чи кількох євангельських принципів з уроку, вступної і заключної молитв та запрошення взяти на себе зобов'язання. Не обов'язково навчати всіх принципів в уроці, щоб вважати його викладеним. Ефективність вашого навчання може бути виміряна тим, чи зростають зацікавлені у вірі в Спасителя, чи каються у гріхах і чи щиро готуються пройти обряди хрищення і конфірмації.

Інших проведених уроків: Загальна кількість уроків, проведених із зацікавленими без участі члена Церкви.

Зацікавлених, які прогресують у розвитку: Загальна кількість зацікавлених, яким було викладено два або більше уроків і які дотримуються зобов'язань, зокрема, молитися, читати Книгу Мормона, відвідувати церковні збори і підготуватися до хрищення і конфірмації. Зацікавлені, які бажають і далі вчитися євангелії, але яким важко дотримуватися зобов'язань, не є такими, що прогресують у розвитку, як це було визначено. Вони визнаються або новими зацікавленими, або іншими зацікавленими.

Рекомендованих осіб, інформацію про яких отримано і з якими було встановлено контакт:

Загальна кількість рекомендованих осіб, з якими ви зв'язалися й або навчали, або домовилися про повторний візит. Після того як ви зв'язалися з рекомендованою особою, її ім'я або переводиться з категорії потенційних зацікавлених в категорію нових зацікавлених і позначається для подальшої роботи, або облишається.

Рекомендована особа також вважається такою, з якою встановлено контакт, якщо попри багато спроб ви не можете додзвонитися або зустрітися з нею або якщо її адреса виявляється неточною. Інформація про таких осіб передається до офісу місії із запискою, чому не було встановлено контакт.

Усього рекомендованих осіб—це загальна кількість отриманих вами рекомендацій, за якими ви ще не встановили контакт (рекомендації від членів Церкви, зацікавлених, Головного управління Церкви тощо).

Нових зацікавлених: Загальна кількість осіб, які прослухали урок і погодилися на повторну зустріч у визначений день.

Уроків, проведених для новонавернених і малоактивних членів Церкви: Загальна кількість уроків, проведених для новонавернених, які є членами Церкви менше одного року, і для малоактивних членів Церкви.

Ставлячи цілі і складаючи плани, зважуйте їх з огляду на те, як ваші зусилля збільшать кількість людей за кожним основним показником. Вашою метою повинно бути збільшення кількості людей за кожним з цих показників.

Ви робитимете багато чого, що не описується основними показниками, наприклад, будете спілкуватися з людьми на вулицях або проводити особисте навчання чи навчання з напарником. Ці важливі заходи роблять свій внесок до одного чи кількох основних показників. Наприклад, коли ви навчаєте тих, кого знаходите самі, то додаєте нових зацікавлених у категорію тих, кого навчаєте. Крім того, якісне особисте навчання і навчання з напарником покращать вашу здатність навчати з Духом, що благословить ваших нових та існуючих зацікавлених. Сила знаходити і навчати вплине на кожний з основних показників. Зважуйте все, що ви робите, виходячи з того, чи збільшує це кількість людей у цих категоріях.

Примітки

Якщо ви і ваш напарник не бачите, як певний захід з проповідування може збільшити кількість людей за одним чи кількома основними показниками, вам слід подумати, чи вартий цей захід вашого часу.

Завдання: Навчання з напарником

Складіть у щоденнику навчання перелік всіх заходів з проповідування, які ви робили в останні три дні. Визначте, чи вплинув кожен із заходів на динаміку одного з основних показників. Якщо вплинув, напишіть поруч “так”. Якщо не вплинув—“ні”. Для кожного заходу з позначкою “так” опишіть, як саме він вплинув. Для кожного заходу з позначкою “ні” вирішіть, чому він не вплинув і чи будете ви проводити цей захід в майбутньому. Обговоріть свій перелік з напарником і поясніть, чому ви деякі заходи позначили “так”, а деякі—“ні”. Обговоріть, які заходи вам, мабуть, слід припинити.

Книга району і засоби планування і звітування

Про тих, кого приймали до Церкви хрищенням і конфірмацією у його час, Мороній казав: “Їхні імена було взято, щоб їх можна було пам’ятати і насичувати добрим словом Бога, щоб утримувати їх на правильному шляху” (Мороній 6:4).

Вам було дано засоби для записування важливої інформації про людей, яких ви навчаєте. Ці засоби також дозволять вам поділитися належним обсягом інформації з тими, кому вона потрібна, як наведено на поданій далі ілюстрації.



Ці засоби та вся необхідна для вашої роботи інформація зберігаються у книзі району і щоденному розкладі місіонера. Книга району впорядкована таким чином:

- **Карта району**
 - Карта району з окресленими межами
- **Запис про розвиток**
 - Бланки “Запис про розвиток”
- **Зацікавлені з датою хрищення і конфірмації**
 - Бланки “Запис про навчання”
- **Зацікавлені, які прогресують у розвитку**
 - Бланки “Запис про навчання”
- **Нові та інші зацікавлені**
 - Бланки “Запис про навчання”
- **Потенційно зацікавлені**
 - Бланки “Потенційно зацікавлені”
 - Записи про рекомендації, отримані завдяки ЗМІ, або інші рекомендації

- **Колишні зацікавлені**
 - Бланки “Запис про навчання”
- **Новонавернені і малоактивні члени Церкви**
 - Бланки “Запис про навчання”
 - Бланки “Перелік заходів щодо новонаверненого”
- **Інформація стосовно приходу і місії**
 - Список приходу
 - Список покликань у приході
 - Розклад зборів членів приходу і місіонерів
 - Список сімей, де не всі є членами Церкви
- Список місіонерів у вашому районі або зоні
- **Керівництво**
 - Звіти по телефону
- **Інформація про район проповідання**
 - Інформація про квартиру
 - Громадський транспорт
 - Перукарні
 - Пральні
 - Магазины й базари
 - Місця, які треба обходити стороною
 - До кого звернутися

Книга району

Кожен район проповідання має книгу району, яка стає довготривалим записом ваших щоденних зусиль. Щодня поновлюйте важливу інформацію і щотижня звертайтеся до неї під час щотижневих планерок. Ведіть книгу охайно, вносьте в неї актуальні і точні дані, щоб місіонери в майбутньому могли скористатися вашим натхненим служінням. Якщо вас попросять, беріть книгу району на інтерв'ю або конференції зони, де керівники місії можуть переглянути її і допомогти вам використовувати її більш ефективно.

Ви повинні щодня звертатися до одного з розділів книги, поновлюючи і переглядаючи свої плани. Приносьте книгу району на конференції зони й інтерв'ю, щоб керівники місії могли передивлятися її. Ця книга повинна залишитися у вашому помешканні після вашого перевезення, щоб місіонери після вас могли скористатися інформацією.

Ведіть у книзі району точні, повні й актуальні записи про всіх людей, з якими ви працюєте. Пояснення засобів для цього наведено далі.

Запис про навчання: Цей бланк допоможе вам детально записати інформацію щодо прогресу зацікавлених, новонавернених і малоактивних членів Церкви, яких ви навчаєте.

Примітки

Примітки

- Особиста інформація.
- Дати хрищення і конфірмації.

ЦЕРКВА ІСУСА ХРИСТА СВЯТИХ ОСТАННІХ ДНІВ

Запис про навчання

Район проповідання _____ Приход або філія _____ Кіл або округ _____

Особиста інформація (див. зворотний бік бланка щодо додаткової особистої інформації)

Ім'я (імена) людини або подружжя	Кількість дітей	Вік	Дата першого контакту	Запланована дата хрищення	Фактична дата хрищення	Дата конфірмації	Імена дітей (повні імена можна записати в графі "Додаткова інформація" на зворотному боці бланка)	Вік	Вік
								Вік	Вік

Адреса _____ Номер телефону _____ Місіонери, які почали навчання _____

Імена друзів та домашніх або візитних вчителів _____ Номер телефону _____ Адреса _____

* Категорії: 3 = зацікавлений; НН = ново навернений; МА = малопоказаний член Церкви; Ч = член Церкви; СНЧ = сім'я, де не всі є членами Церкви

Дата, коли було викладено уроки і принципи (Обведіть кружечком, якщо навчання проходило за участі члена Церкви)				Стан зобов'язань або заходи стосовно зацікавленого або голови родини			
Послання про відновлення	Перед хрищенням	Після хрищення	Заповіді	Перед хрищенням	Після хрищення	Заповнення	Що виконується
Бог є нашим Небесним Батьком			Служіння				Читання уривків з Книги Мормона
Святе Гелію благословляє сім'ю			Часте моління				Молитва про Дюзефа Сміта і Книгу Мормона
Розподіл Євангелія			Дослідження Писань				Вішівання причасних та інших зборів
Земне служіння Спасителя			Зберігання Суботнього дня святим				Вішівання дитячої Почткової товариства, Товариства молодих чоловіків або Товариства молодих жінок
Велике відступництво			Хрищення та конфірмація				Знакомство членів сім'ї і друзів з місіонерами
Відновлення: Дюзеф Сміт			Наслідування пророка				Вішівання християнської служби
Книга Мормона			Виконання Десяти заповідей				Зустріч з сільською і членами ради приходу
Молитва, Святий Дух			Життя за законом цнотливості				Дружба із членами приходу
План спасіння			Долучення до Церкви				Виконання Десяти заповідей
Дозволе життя			Виконання закону десятиї				Життя за законом цнотливості
Сотворіння			Дотримання закону посту				Життя за Словом мудрості
Свобода волі і Падіння			Як подати доповідь і похвартування				Життя за законом десятиї
Наше життя на землі			Виконання і шанування закону				Життя за законом посту
Спокута			Закони і обряди				Життя за законами країни
Духовний світ			Священство і допоміжні організації				Інтер'ю перед хрищенням і конфірмацією
Воскресіння, суд і безсмертя			Місіонерська робота				Записування друзів і членів сім'ї на свес хрищення і конфірмацію
Царство слави			Вічна шлюб				Хрищення і конфірмація
Євангелія Ісуса Христа			Храми і сімейна історія				Щоденна особиста молитва і вивчення Писань
Очистий від гріха			Служіння				Щоденна сімейна молитва і вивчення Писань
Віра в Ісуса Христа			Викладання і навчання				Проведення щотижневих домашніх сімейних вечорів
Покання			Витерпіті до кінця				Отримання священства
Хрищення—наш перший завіт			Огляд запитань до інтер'ю перед хрищенням				Прийняття церковного покаяння
Дар Святого Духа							Виконання хрищень за померлих
Витерпіті до кінця							

(Див. зворотний бік бланка щодо додаткової особистої інформації)

© 2004 #8, 7/04, Printed in Germany, 30587 192

(Лицевий бік)

- Запис про те, коли ви викладали принципи з кожного з п'яти уроків і чи був на бесідах член Церкви. Цей розділ дає вам можливість відстежувати, чого ви навчали, незважаючи на порядок викладення принципів.
- Ви можете відстежувати уроки, які виклали до хрищення і після хрищення.
- Запис про статус зобов'язань, яких повинні дотримуватися зацікавлені. У цьому розділі ви записуєте дату, коли запросили взяти зобов'язання, і позначаєте, чи дотримуються вони цього зобов'язання.

Примітки

- Розділ, де ви подаєте коротке описання особи чи сім'ї. Не вдавайтеся до надто особистих або негативних деталей.
- У цю графу ви включаєте важливу інформацію щодо відвідування з уроками. Ви можете записати суть сумнівів, які могли мати люди, зобов'язання, яких їм важко дотримуватися, та їхні успіхи в читанні або молитві. Ви також можете вказати, чи приходили вони на церковні збори і де вони читають зараз Книгу Мормона.
- Це графа, де ви можете відстежувати контрольні візити, якщо особа або сім'я більше не цікавиться Церквою.

Коли складено Запис про навчання, він повинен залишатися у книзі району, поки ця особа або сім'я не стануть активними в Церкві, не переїдуть або не помруть.

Запис про навчання (продовження)
Додаткова інформація (Спишіть, як людина або сім'я пов'язані з Церквою, чия діяльність, ритм і віра швидко змінюються)

Коментарі щодо зроблених візитів для навчання

Дата	Спишіть, як вони розуміють і сприймають навчання, сприймають зобов'язання щодо читання Святого Письма	Чи приходили до Церкви на збори в минулий тиждень?	Чи читали Священство Книги Мормона?

Статус колишнього зацікавленого (Спишіть, чому вони припинили цікавитися Церквою, опишіть результати кожного окремого візиту)

Дата	Результат візиту	Місяць

(Зворотний бік)

ЦЕРКВА ІСУСА ХРИСТА СВЯТИХ ОСТАННІХ ДНІВ

Запис про розвиток
Використовується для надання інформації про діяльність приходу та клубу про зацікавлених Церквою, новонавернених та малоактивних членів Церкви.

Ім'я місіяря: _____
Прихід або філія: _____ Дата: _____

Категорія*	Прізвище, ім'я та бачення	Вн	Ч	Ж	Адреса	Номер телефону	Проведено уроки (включно з читанням Святого Письма, якщо було присутній член Церкви)	Друг з членів Церкви або домашній учитель	Скільки разів надходили на збори	Дата колишньої конференції	Дата відмовлено у священстві	Потребує допомоги

*Категорії: З – зацікавлений Церквою, НН – новонавернений, МА – малоактивний член Церкви, НЧ – належить до сім'ї, де не всі є членами Церкви

Основні показники: на кінець тижня

Зацікавлені Церквою, але було особливо і конфузливо	Зацікавлені із загальною інформацією	Зацікавлені, але не підійшли прикладу особи	Уроки, проведені для зацікавлених з участю члена Церкви	Щасливі проведенні уроки	*Зацікавлені, не прозирають у розвитку	Рекомендації для наближення	Уроки, проведені для новонавернених і малоактивних членів Церкви

*Зацікавлені, які прозирають у розвитку: зацікавлені, з ними проведено два або більше уроки і вони дотримуються даного зобов'язання читати Книгу Мормона і молитися про неї та про родину Дівова Єврея, ходити до церкви 1 т. п.

© 2004 IRL 704. Printed in the United States of America 30800 100

Запис про розвиток: Цей запис допоможе вам охарактеризувати прогрес зацікавлених, новонавернених і малоактивних членів Церкви, яких ви навчаєте. Він також дозволяє звітувати за основними показниками. Координуйте з його допомогою

Примітки

роботу з керівниками місіонерської роботи в приході і колі на координаційних зборах та зборах ради приходу. Ви будете поновлювати інформацію в записі під час щотижневих планерок або перед зборами ради приходу. Якщо можливо, давайте щотижня або настільки часто, наскільки потрібно, копії цього запису єпископу, керівнику місіонерської роботи та іншим членам ради приходу. Слідкуйте за тим, щоб інформація, яку ви включаєте у Запис про розвиток, була повною, точною й записаною охайно. Це укріпить довіру членів ради приходу до вас.

Потенційно зацікавлені: Цей бланк дає вам можливість вести записи про людей, які потенційно можуть стати зацікавленими.

- Статус потенційно зацікавленого. (Чи було його обличено, чи навчають його зараз або чи потрібно вам проводити додаткове навчання?)
- Чи була особа рекомендована, чи знайдена місіонерами.
- Дата, коли з особою було встановлено контакт.
- Важливі зауваження.

ЦЕРКВА ІСУСА ХРИСТА СВЯТИХ ОСТАННІХ ДНІВ

Потенційно зацікавлені Церквою
Внести інформацію про рекомендації для новачків осіб або про людей, з якими ви зустрічалися і які, зважаючи на додатковий зустріч, можуть прийняти запрошення дізнатися про відроджену євангелію.

Район проповідання _____
Титул або функція _____
Світ або територія _____

*Статус	Прізвище, ім'я, по батькові	Адреса	Номер телефону	**Джерело інформації	Дата зустрічі	Коментарі (опис зацікавленості, зустрічні зустрічі, додаткові зустрічі, зустрічі)

* В – вилучений зі списку зацікавлених; Д – бродячий новачок; У – потрібен урок; ** Ч – рекомендація від члена Церкви; ? – рекомендація від зацікавленого Церквою; Н – рекомендація від не члена Церкви; ГУ – рекомендація з Головного управління Церкви; М – інформація від місіонера.

© 2004 БК. ТОВ. Рівнянський, Івано-Франківський, Львівський райони

Переносьте до бланка “Потенційно зацікавлені” важливу інформацію з графі “Потенційно зацікавлені” у щоденному розкладі місіонера. За допомогою цієї інформації плануйте контрольні візити, розбирайте місіонерську роботу членів Церкви з керівником місіонерської роботи приходу і плануйте інші заходи, які можуть допомогти цим людям почати цікавитися відновленою євангелією. Цей бланк також служить історичним записом для місіонерів, які будуть призначені в цей район в майбутньому. Коли вас переводять до іншого району, не забудьте перенести всю інформацію з вашого щоденного розкладу місіонера.

Примітки

Під час щотижневої планерки ви будете записувати свої цілі на тиждень на сторінці "Цілі на тиждень", як це подано далі.

- Цілі на тиждень за кожним показником.
- Фактичні результати за тиждень. Результати за день вказуються у розкладі на день. Підсумок за тиждень переноситься сюди.

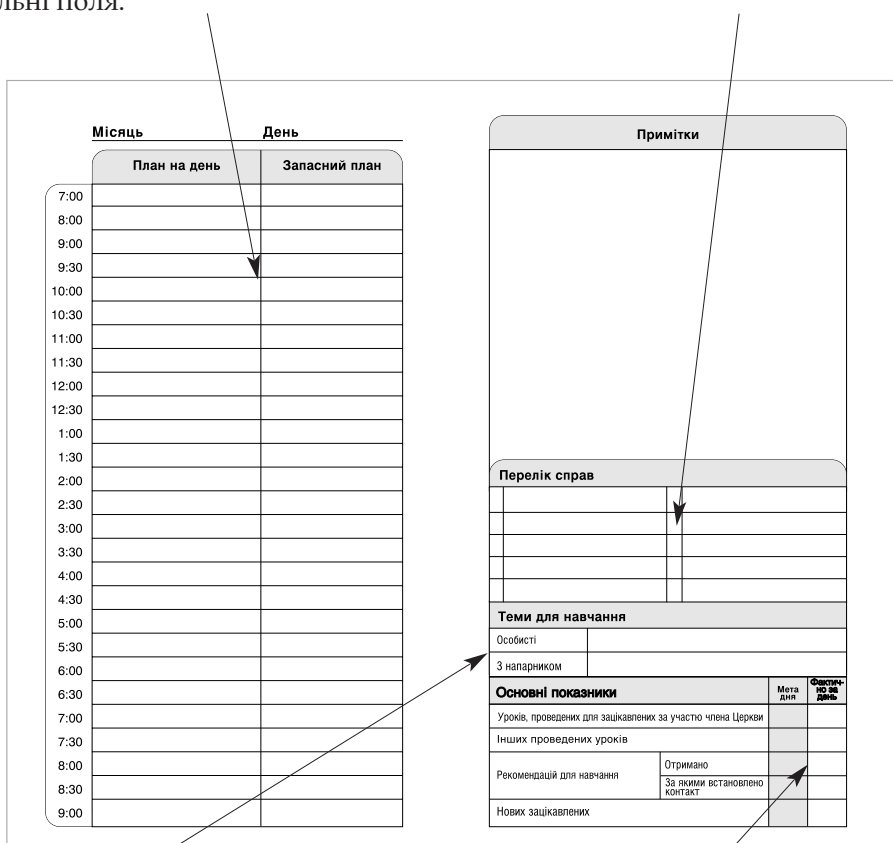
Цілі на тиждень			
Тиждень з _____ до _____			
Основні показники		Мета тижня	Фактично за тиждень
Зацікавлених, яких було охрищено і конфірмовано	Хрищення		
	Конфірмація		
Зацікавлених з датою хрищення			
Зацікавлених, які відвідують причасні збори			
Уроків, проведених для зацікавлених за участю члена Церкви			
Інших проведених уроків			
*Зацікавлених, які прогресують у розвитку			
Рекомендації для навчання	Отримано		
	За якими встановлено контакт		
Нових зацікавлених			
Уроків, проведених для неовіщаних і маловіщаних членів Церкви			
Люди, на яких слід зосередитися		Мета або дія	
Інші особисті цілі або цілі, встановлені з напарником			

*Зацікавлені, які прогресують у розвитку: Зацікавлені, для яких проведено два і більше уроків та які виконують свої зобов'язання.

- Імена людей, які найімовірніше допоможуть вам досягти своїх цілей (зацікавлені, що прогресують у розвитку, нові зацікавлені). Ставте цілі, що стосуються подій, які мають статися з цими людьми (відвідання церковних зборів, читання Книги Мормона, встановлення дати хрищення тощо).
- Поля для запису особистих або спільних з напарником цілей.

Ви будете використовувати денний розклад щодня, коли плануватимете і проповідуватимете, як указано далі:

- Денний розклад, куди будете записувати про зустрічі для уроків, збори і заходи з пошуку зацікавлених. Плануйте так, щоб на кожную годину була запланована змістовна діяльність. Для резервних планів залишено вільні поля.
- Місце для переліку завдань (телефонні дзвінки, контакти з людьми, підготовка до уроків, контроль дотримання зобов'язань тощо).



- Місце для запису того, що ви будете вивчати, готуючись до уроків.
- Цілі на день і фактичні результати за вибраними основними показниками.

Примітки

Blank lined area for notes.

Примітки

Щотижневий звіт місіонера: Цей звіт дає вам можливість звітувати безпосередньо президенту місії про свою роботу з проповідання та про будь-які особисті питання, якими ви хотіли би поділитися. Складаючи цей лист, пишть конкретно і по суті, але не думайте, що повинні заповнити все місце. Тільки він читатиме цього листа, тож не бійтеся бути відвертими у своїх висловлюваннях.

ЦЕРКВА ІСУСА ХРИСТА
СЛАСИВІ ТА ІСТИННІ СВИДКІ

Щотижневий звіт місіонера

Місія: _____
 Зона: _____
 Назва: _____

Основні показники	
Відвідувачі	Служба
Варіанти: повний, частковий	Варіанти: повний, частковий
Понеділок	
Вівторок	
Середа	
Четвер	
П'ятниця	
Субота	
Неділя	
Всього за тиждень	

Примітка: Не порівнюйте свої показники з іншими місіонерами. Це не конкурс. Ми маємо бути чесними і відвертими в своїх звітах. Якщо ви не можете заповнити всі дані, напишіть це в коментарях.

Лист до президента місії

Цей лист не є частиною офіційного звіту. Він дає вам можливість поділитися своїми думками, проблемами та успіхами. Цей лист не повинен містити конфіденційної інформації.

Як ставити цілі

Цілі відображають бажання нашого серця і наше бачення того, чого ми можемо досягти. Завдяки цілям і планам наші сподівання переходять у дію. Постановка цілей і планування є проявами віри. Помолитись, поставте цілі, що відповідатимуть заповіді Спасителя "навч[ати] всі народи, християчи їх в Ім'я Отця, і Сина, і Святого Духа" (Матвій 28:19)

Ставте цілі на тиждень за кожним основним показником. Ви також можете ставити цілі для особистого розвитку. Робіть усе можливе, щоб досягти цих цілей, не забуваючи про свободу волі людей. Найвищою ознакою успіху є не тільки досягнення самих цілей, а й ваше служіння іншим і їхній прогрес. Цілі є засобами, які допомагають вам принести багато добра дітям Небесного Батька. Вони не повинні бути засобом досягнення визнання.

Ретельно обмірковані цілі дадуть вам чітке спрямування і допоможуть наситити дні заходами, які зміцнять віру людей у Спасителя і допоможуть прийти до хрищення, конфірмації та активності в Церкві. Високі цілі допоможуть вам працювати ефективно і приведуть до зростання. Ставлячи цілі, спирайтеся на такі поради:

- Прислухайтеся до Духа.
- Зосередьтеся на основних показниках.

“Я абсолютно переконаний: якщо ми не будемо ставити цілі в житті і не навчимося жити так, щоб досягати їх, то, доживши до старості й озирнувшись на прожите, побачимо, що досягли лише частинку того, на що були здатні. Коли людина вчиться опановувати принципи постановки цілей, вона може отримати набагато кращі результати в цьому житті, ніж вона отримує”.

– СТАРІЙШИНА М. РАССЕЛ БАЛПАРД
 ВИСТУП У СОЛТ-ЛЕЙК-СІТІ ПЕРЕД МОЛОДДЮ,
 18 ЖОВТНЯ 1981 Р.

- Зосередьтеся на людях. Хоча ви оперуватимете цифрами, навчіться доповнювати цифри іменами людей, якщо це можливо.
- Будьте конкретними і дивіться реалістично, але ставте цілі, які вимагатимуть від вас зусиль.
- Ставте цілі на тиждень і на день.
- Ставте цілі для особистого навчання і навчання з напарником, включаючи вивчення мови, якщо ви опановуєте іноземну мову.
- Визначаєте свій прогрес щодня, щотижня і кожні шість тижнів. Коли вам не вдається досягти цілі, оцініть свої зусилля і знайдіть спосіб досягти її. За потребою змініть свої сподівання.

З часом ваші керівники можуть установити планку вище, щоб розширити ваше бачення і зміцнити віру. Норми в районі, зоні та місії допоможуть вам збільшити зусилля, працювати ефективно і досягати кращих результатів. Вони не повинні використовуватися для того, щоб нав'язувати конкретні цілі для вас і вашого напарника.

Завдання: Навчання з напарником

Ставте цілі на тиждень за кожним показником. Щодо кожної цілі запитайте себе:

- Чи пов'язані імена з цифрами?
- Чи конкретно є мета?
- Чи реальною є мета?
- Чи вимагатиме мета від нас зусиль?
- Чи маємо ми рішучість досягти цю мету?

Обговоріть кожну мету. За потребою визначте, як змінити її і навіщо.

Щотижнева планерка

Як тільки ви поставили цілі, вирішіть, як ви будете досягати їх. Ви з напарником повинні щотижня проводити планерки в день і час, що є найменш продуктивними для проповідування, наприклад, в четвер або п'ятницю вранці. День і час для щотижневих планерок вам підкаже президент місії. Ці планерки можуть забирати 2-3 години.

Ваші обговорення повинні зосереджуватися на потребах людей і тому, як допомогти їм прогресувати. Під час щотижневих планерок продивляйтеся попередні цілі і ставте нові на прийдешній тиждень. Обміркуйте кожен аспект своєї проповідницької роботи.

Недільний вечір—рекомендований час для щотижневого звіту по телефону. Недільний звіт дає найбільш точну і актуальну картину справ у місії, адже більшість хрищень і конфірмацій відбуваються в суботу або неділю.

Оскільки скоріш за все ви будете проводити щотижневі планерки і звітувати в різні дні, плануйте свою діяльність на 10 днів. Наприклад, якщо щотижнева планерка проходить у четвер, ви переглядаєте прогрес у досягненні цілей на цей тиждень і плануєте, що вам необхідно зробити, щоб досягнути цілей в неділю.

Примітки

Потім ставите цілі і складаєте плани на наступний тиждень з понеділка по неділю. У неділю ввечері ви підсумуєте і відзвітуєте результати минулого тижня, і план на наступний тиждень уже буде готовий. Далі подається описання застосування настанов до щотижневих планерок.

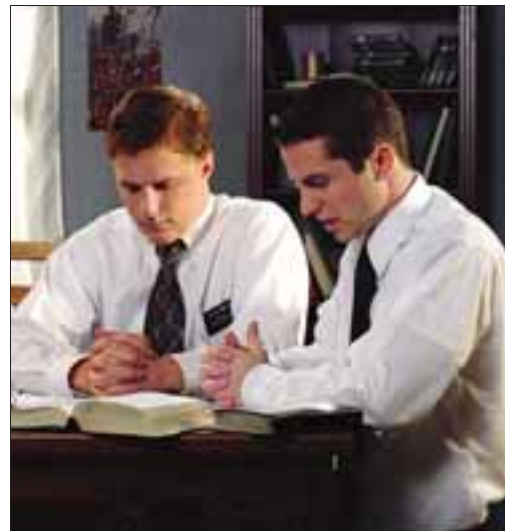
1. Моліться про натхнення і шукайте його. Перед тим, як почати, візьміть “Щоденний розклад місіонера” і книгу району. Почніть планерку з молитви. Шукайте натхнення для обговорення потреб людей і планування того, як служити їм і допомагати прогресувати в євангелії. Моліться конкретно про своїх зацікавлених. З вірою просіть Небесного Батька благословити їх відповідями на їхні молитви, бажанням відвідувати церковні збори тощо.

2. Ставте цілі і плануйте хрищення і конфірмації зацікавлених наступного тижня.

Продивіться бланк “Запис про навчання” для кожної особи, яка взяла зобов’язання хреститися або конфірмуватися наступного тижня. Обговоріть необхідну підготовку для проведення інтерв’ю перед хрищенням, служб і конфірмацій. За допомогою бланка “Запис про навчання” обговоріть зобов’язання, дотримуватися яких цим людям, можливо, важко, і те, як допомогти їм. Сплануйте щодня зв’язуватися з ними. Обговоріть, як ви можете допомогти керівнику місіонерської роботи приходу скоординувати з єпископом проведення конфірмацій на причасних зборах.

3. Ставте цілі і складайте плани для зацікавлених із датою хрищення. Продивіться бланк “Запис про навчання” для кожної особи, яка буде хреститися в наступні тижні. Обговоріть, які уроки вам необхідно викласти їм. Поміркуйте, як ви можете допомогти їм підготуватися до хрищення і конфірмації. Обговоріть справи зацікавлених, які не хрестилися в призначений день. Уважно поміркуйте над їхніми потребами й обговоріть їх. Поставте нові цілі і складіть плани, як допомогти їм прогресувати, визначивши конкретну дату і час, коли вони зможуть увійти в завіт хрищення й пройти обряд конфірмації. У Записі про навчання напишіть олівцем принципи, яких ви плануєте навчати, і зобов’язання, дотримуватися яких ви їм допоможете. Визначте, що ви можете зробити, щоб допомогти їм прослухати ці уроки і дотримуватися цих зобов’язань.

4. Ставте цілі і плануйте допомогти зацікавленим відвідувати причасні збори. Продивіться бланк “Запис про навчання” для кожного зацікавленого й обговоріть, як він відвідує причасні збори. Якщо зацікавлені відвідували причасні збори регулярно, обговоріть, як допомогти їм продовжувати набиратися цього духовного досвіду, що підносить. Якщо зацікавлені жодного разу не відвідали причасних зборів, відвідали лише раз або час від часу, обговоріть, що може заважати їм приходити на них. Наприклад, можливо, їм потрібен транспорт, вони бояться чи не знають, як проходить богослужіння святих останніх



днів, або вони можуть мати негативний досвід у минулому. Обговоріть, як ви можете допомогти їм подолати ці бар'єри. Поставте цілі: скількох зацікавлених ви плануєте побачити на наступних причасних зборах. Заплануйте, хто приведе цих людей на церковні збори, хто привітає їх і хто сидітиме поруч під час зборів. Заплануйте зв'язатися з керівниками кворуму та допоміжних організацій і вчителями, що відповідатимуть за навчання класів, які відвідують зацікавлені. Заплануйте поінформувати єпископа. У записі про навчання напишіть, чим може допомогти рада приходу. Сплануйте, що вам треба буде робити щодня на цьому тижні, щоб підготувати цих людей прийти на збори.

5. Ставте цілі і плануйте уроки, які необхідно викласти зацікавленим, що прогресують у розвитку. Продивіться бланк “Запис про навчання” для кожного зацікавленого, який прогресує і на уроках з яким був присутній член Церкви. Поговоріть про те, як вони, на вашу думку, сприймають послання. Продивіться зобов'язання із “Запису про навчання”, яких їм важко дотримуватися, або які вони не можуть виконати. Обговоріть, як допомогти членам приходу і раді приходу сприяти їхньому розвитку. Ставте цілі для уроків, які будете викладати; зобов'язань, дотримуватися яких ви будете допомагати їм, особливо щодо відвідання церковних зборів; та для важливих моментів, пережити які ви допоможете їм у наступні кілька тижнів.

Продивіться бланк “Запис про навчання” для кожного зацікавленого, який прогресує і на уроках з яким не був присутній член Церкви. Ці зацікавлені можуть бути тими, кого ви самі знайшли. Обговоріть, кого з керівників священства або допоміжних організацій можна попросити потоваришувати з ними. Продивіться уроки, які ви будете викладати, і зобов'язання, дотримуватися яких будете допомагати. Поставте цілі для уроків, які будете викладати, стосовно залучення членів Церкви і допомоги цим зацікавленим у відвіданні причасних зборів. Запишіть ці цілі у “Запис про навчання” і складіть необхідні плани.

6. Ставте цілі і плануйте уроки, які необхідно викласти всім іншим зацікавленим.

Продивіться бланк “Запис про навчання” для кожного зацікавленого, який не прогресує у розвитку. Обговоріть, чому кожен зацікавлений не дотримується зобов'язань. Обговоріть, яким чином ви залучите керівників священства і допоміжних організацій для товаришування з цими зацікавленими. Обговоріть переважно ті ж пункти, що запропоновані у кроці 5. Поставте цілі і складіть плани допомоги цим людям у прогресуванні. Напишіть ці цілі в “Записі про навчання”.

7. Ставте цілі і плануйте зв'язатися і навчати тих, кого порекомендували члени Церкви, зацікавлені, не члени Церкви та з Головного управління Церкви. Продивіться бланки щодо потенційно зацікавлених. Продивіться інформацію про всіх рекомендованих осіб, яку ви отримали. Продивіться інформацію про рекомендованих осіб, з якими ви ще не зв'язалися. Ставте цілі і складайте плани, щоб зв'язатися із стількома рекомендованими особами, скільки можливо на тижні—бажано з усіма рекомендованими особами. З особами, яких рекомендували в Головному управлінні Церкви, слід зв'язатися протягом 24 годин, якщо це можливо. Обговоріть свій підхід до кожної особи та сім'ї і чого саме їх навчати. Якщо особу рекомендовано з Головного управління Церкви, обговоріть, як ви будете навчати її євангельському посланню за допомогою відеофільмів, книг або інших матеріалів, які вони замовили. Переконайтеся, що у вас є те, що вони замовили. Якщо доречно, зв'яжіться з рекомендованою особою по телефону і призначте зустріч. Обговоріть, який повторний візит зробити.

8. Ставте цілі і плануйте одержати більшу кількість рекомендацій від членів Церкви, зацікавлених та тих, хто не є членами Церкви. Помолитесь, визначте інших членів Церкви та зацікавлених, яких ви можете відвідати. Сплануйте, як допоможете їм запросити їхніх друзів і членів сім'ї дізнатися про відновлену євангелію. Обговоріть, як запросите їх взяти участь у місіонерській роботі. Заплануйте зустрічі і складіть необхідні плани.

9. Ставте цілі і плануйте уроки, які ви будете викладати для новонавернених і малоактивних членів Церкви. Продивіться бланк “Запис про навчання” кожного новонаверненого і малоактивного члена Церкви, якого ви навчаєте. Поставте цілі і складіть плани для уроків, які ви будете викладати. Визначте, як ви допоможете цим людям приходити на причасні збори й дотримуватися інших зобов'язань.

10. Ставте цілі і плануйте, як знайти нових зацікавлених. Продивіться свою роботу за минулий тиждень, щоб знайти нових зацікавлених через рекомендації, можливості для служіння й особисті заходи з пошуку зацікавлених. Зверніться до інформації у розділі “Потенційно зацікавлені” в книзі району. Обговоріть, чому деякі люди стали новими зацікавленими, а інші—ні. Поставте цілі щодо кількості нових зацікавлених, яких ви знайдете на цьому тижні. Визначте людей, які найімовірніше стануть зацікавленими. Також визначте членів Церкви і сім'ї, де не всі є членами Церкви, які ви хочете відвідати, рекомендованих осіб, яких хочете відвідати, і можливості для служіння, які шукатимете. Сплануйте, які засоби пошуку будете використовувати, зокрема, роздавання запрошень, відеокасети, DVD, Писання або брошури. Також обговоріть, куди ви підете, щоб контактувати з людьми, до скількох людей ви звертатиметеся щодня, скількох зацікавлених попросите порекомендувати вам людей, скількох колишніх зацікавлених відвідаєте, як у цьому може допомогти рада приходу тощо. Складіть конкретні плани на наступний день. Решту часу присвятіть заходам з пошуку, які допоможуть вам досягти своїх цілей. Ставте цілі і складайте плани поспілкуватися із стількома людьми, скільки Господь дасть вам зустріти. Завжди намагайтеся шукати людей для навчання.

11. Плануйте роботу з радою приходу. Єпископ є головуючим авторитетом. Поважайте і шануйте його владу. Під його керівництвом продивляйтеся “Запис про розвиток”, що заповнювався на попередніх координаційних зборах місіонерів або на раді приходу. Обговоріть завдання, які ви отримали від єпископа або керівника місіонерської роботи приходу, і звітуйте щодо їхнього виконання. Обговоріть, як залучити інших людей, наприклад, керівника місіонерської роботи приходу, провідників священства і допоміжних організацій та інших членів Церкви. Уважно готуйте “Запис про розвиток” до наступних зборів ради приходу, виконавчого комітету священства або координаційних місіонерських зборів. Прослідкуйте, щоб записи були охайні, а бланк—чистим. Поставте цілі і складіть плани щодо гармонійної співпраці з керівниками у приході. Якщо можливо, зробіть копії “Запису про розвиток” для присутніх на зборах керівників приходу.

12. Заплануйте збори, що проходять на регулярній основі. Заплануйте у “Щоденному розкладі місіонера” збори, які проходитимуть регулярно, наприклад, збори місіонерів району, конференції зони, інтерв'ю та церковні збори. Обговоріть завдання, які вам необхідно виконати до кожних з цих зборів, і додайте у графу Примітки/Перелік справ.

13. Проводьте “переоблік”. Наприкінці щотижневої планерки поділіться з напарником відповідними цілями і попросіть його допомоги у їхньому досягненні. Обговоріть з напарником сильні сторони вашого напарництва. Обговоріть все, що може не давати вашій парі працювати в душі єдності або бути слухняними. Вирішуйте конфлікти. Розповідайте напарникові про, на ваш погляд, його сильні сторони. Запитуйте поради, як удосконалитися вам. За потребою ставте цілі, які покращать ваші стосунки. Завершіть молитвою.

Щоденна планерка

Проводьте планерку наприкінці кожного дня. Якщо ви викладаєте урок, то можете затриматися до 21:30. В іншому випадку повертайтеся до 21:00 до помешкання і проводьте щоденну планерку з 21:00 до 21:30. (Президенти місії можуть на власний розсуд змінити розклад відповідно до місцевих обставин). Застосовуйте під час щоденної планерки ті ж принципи і настанови, що і під час щотижневої, але у більш спрощеному вигляді. Коли обговорюєте уроки або теми, які можете вивчати під час особистого навчання і навчання з напарником і які допоможуть вам виконати свій план, будьте сповнені молитви. Записуйте ці теми у порожні графи у денному розкладі. Продивляйтеся свій щоденний розклад. Нехай весь час дня буде запланований для змістовних заходів. Під час планерки в неділю ввечері підрахуйте і подайте тижневий звіт по телефону, напишіть листа за тиждень президенту місії і затвердіть цілі на наступний тиждень.

Перед виходом з помешкання наступного дня продивіться свої цілі, плани і розклад. Якщо необхідно, внесіть зміни. Завжди моліться перед тим, як виходити з помешкання. Ваші щоденні плани будуть ефективно складені тоді, коли вам не доведеться запитувати інших: “Що мені робити?”

Підзвітність

Принцип підзвітності є основним у вічному плані Бога. Ми стоятимемо перед Господом на останньому суді і звітуватимемо про те, як розпорядилися можливостями, які Він дав нам (див. Алма 5:15–19; УЗ 137:9). Ви багато чого можете засвоїти щодо звітності під час служіння на місії, і це знадобиться вам на все життя. Принцип підзвітності благословить ваше життя, якщо ви:

- Підійдете до постановки цілей і планування з думкою, що ви будете звітувати про свою роботу керівникам місії та Господу в молитві.
- Відчуєте особисту відповідальність за священну довіру, яку проявив до вас Господь.
- Будете ставити змістовні цілі.
- Вирішите за своєю ініціативою звітувати щодо своєї роботи Господу і керівникам вашої місії. Не чекайте запрошення. Не змушуйте інших постійно вам нагадувати. Майте бажання звітувати про свою працю.
- Будете брати на себе повну відповідальність за свої дії. Ніколи не звинувачуйте інших у виникненні складних обставин або повільному розвитку.

“Коли робота оцінюється, робота покращується. Коли робота оцінюється і коли про неї звітують, динаміка покращення збільшується”.

– СТАРІЙШИНА ТОМАС С. МОНСОН
 “THOU ART A TEACHER COME FROM GOD,”
 IMPROVEMENT ERA, DEC. 1970, 101

Примітки

- Будете вчитися у керівників і просити їх пропонувати вам, як удосконалитися.
- Матимете мотивацію виконувати роботу якнайкраще.

Звітувати доводиться не тільки наприкінці місії. Це принцип, який впливає на початок вашої роботи, на ваші думки й почуття стосовно обов'язку, який Господь доручив вам, на ваш підхід до справи і на вашу витривалість. Ваше ставлення до місіонерського досвіду є віддзеркаленням вашої любові до Небесного Батька і Його Сина і вашої поваги до священства.

Молячись особисто і з напарником, прагніть отримати натхнення щодо того, що ви повинні робити щодня. Виконуючи складені плани, моліться і просіть Господа вести вас. Моліться в серці весь день, щоб Дух допомагав вам знати, куди йти, що робити і що сказати. Запитуйте себе: "Що ще я можу зробити?" Молячись наприкінці дня, звітуйте про свою роботу.

Ви щотижня будете звітувати керівникам місії у звіті по телефону. Якщо ви є одним з керівників місії, то будете отримувати цю інформацію від інших місіонерів. Проявляйте інтерес до їхнього життя та життя людей, яких вони навчають, а не просто до цифр. Не використовуйте ці засоби або інформацію, яку отримуєте, як спосіб контролю чи маніпуляції. Дані, які ви отримуєте цими каналами, дадуть вам можливості похвалити місіонерів за їхню відданість і побачити можливості для подальшого навчання.

Вивчення Писань

Що означає бути підзвітним?

УЗ 58:26–33

УЗ 101:78

Єзекііль 33:1–6

Чому свобода волі є важливою у звітуванні?

2 Нефій 2:26–29

Геламан 14:30–31

Як повинні співпрацювати місіонер і керівник місіонерів?

УЗ 38:23–25

Євреям 13:17–18

Запам'ятайте!

- Зосереджуйте свої зусилля на меті.
- Ставте цілі, що відповідають основним показникам.
- Моліться старанно про свої цілі і плани.
- Користуйтеся книгою району і "Щоденним розкладом місіонера", щоб допомагати людям розвивати віру, покаятися, охреститися, отримати дар Святого Духа і витерпіти до кінця.
- Для кожного основного показника поставте цілі, які вимагатимуть зусиль, виявлення віри й ефективної праці.
- Проводьте щотижневі і щоденні планерки, які повинні зосереджуватися на допомозі іншим людям прогресувати в євангелії.
- Звітуйте про свою працю Господу і керівникам місії.

Ідеї для навчання і застосування

Примітки

Особисте навчання

- Напишіть у щоденнику навчання одним реченням відповідь на кожне із запитань у рубриці “Обміркуйте”.
- Зупиніться на мить і подумайте про свій останній день на місії. Коли настане цей день:
 - Що б ви хотіли сказати про зроблене вами, як місіонером?
 - Яким би ви хотіли стати?
 - Яку зміну ви б хотіли, щоб інші побачили в вас?

У щоденнику навчання напишіть відповіді на ці запитання. Визначте, що вам необхідно зробити зараз, щоб досягти таких цілей. Напишіть плани, які у вас з'явилися.

Навчання з напарником

- За допомогою книги району дайте відповіді на такі запитання:
 - Чи всі зроблені записи містять актуальну інформацію, чи всі вони точні і легко читаються?
 - Чи зміг би новий у цьому районі місіонер розібратися в книзі району і зрозуміти, на якому етапі духовного прогресу знаходяться люди і що треба зробити, щоб допомогти їм?
 - Чи зміг би новий у районі місіонер скористатися вашими зусиллями у пошуку нових зацікавлених?
 - Уявіть собі, що ви передаєте книгу району Господу, звітуючи Йому, як ви піклувалися про людей в цьому районі. Чи буде Господь задоволений вашою роботою?
- Обговоріть питання, пов'язані з одним із нових зацікавлених. Знайдіть у Щоденному розкладі місіонера сторінки “Заходи, що ведуть до хрищення, конфірмації та активності в Церкві”. Виберіть один із заходів і складіть перелік усього необхідного, щоб він відбувся. Обговоріть, як ви можете спланувати ці задачі так, щоб захід був проведений якнайшвидше.
- Обговоріть з напарником наведену далі аналогію. Подумайте, скільки часу щодня ваш “гачок” у воді.

“Нам не потрібно бути, як той рибалка, який думає, що рибалив увесь день, хоч насправді він більшість часу провів, заходячи у воду і виходячи з неї, обідаючи та займаючись своїми снастями. Успіх рибалки залежить від того, скільки ви тримаєте гачок у воді, а не скільки вас немає вдома. Деякі рибалки від'їздять з дому на 12 годин, і їхній гачок знаходиться у воді 10 годин. Інші рибалки від'їздять з дому на 12 годин, а їхній гачок знаходиться у воді лише 2 години. Ці останні рибалки можуть дивуватися, чому їм не везе так, як іншим.

Цей же принцип стосується місіонерів, яких Господь назвав “ловцями людей”. Гачок місіонера повинен бути закинутий у воду в ту ж мить, як він виходить з помешкання” (Dallin H. Oaks, seminar for new mission presidents, June 20, 2000).

Збори місіонерів району і конференції зони

- Прочитайте місіонерам одну з наведених далі ситуацій. Нехай місіонери у маленьких групах обговорять цілі і плани, які допоможуть людям в цих прикладах рухатися до хрищення і конфірмації. Нехай кожна група поділиться своїми ідеями.

Примітки

Ситуація перша: Ви познайомилися з Ларрі і Бет, коли вони служили на кухні для безпритульних. Ви провели з ними перший урок, і тепер вони хочуть більше дізнатися. Вони не знають нікого із членів Церкви. Бет—християнка, а Ларрі не вважає себе представником якоїсь конкретної релігії. Вони не одружені, але живуть разом. Ларрі працює з 16:00 до півночі. Бет працює вдень.

Ситуація друга: Стів прослухав усі уроки і приходять до Церкви щонайменше двічі на місяць. Він вірить, що Джозеф Сміт є пророком і що Книга Мормона істинна. Його рідні—переконані католики, і вони не схвалюють його зустрічей з місіонерами.

Ситуація третя: Джіл—студентка коледжу. Її подруга є членом Церкви. Вона запропонувала їй зустрітися з вами. Ви виклали їй два уроки. На обох уроках була її подруга, член Церкви. Вона ще не була на церковних зборах, і вона настільки зайнята домашніми завданнями, що їй важко знайти час для Книги Мормона.

- Запросіть місіонерів поділитися випадками, коли завдяки цілям і планам вони допомагали людям:
 - Більше повірити в Спасителя.
 - Покаятися і здійснити зміни, які наблизили їх до Бога.
 - Прийняти завіти хрищення і конфірмації.
 - Повернутися до Церкви і поновити звіти хрищення.
- Розділіть місіонерів на три групи. Скажіть, що кожна група отримає важливе завдання. Потім дайте кожній групі одну з таких задач:
 - Відкрити новий район проповідання.
 - Підготувати навчання на конференції зони про ознайомлення зацікавлених із Книгою Мормона.
 - Ввести сім'ю зацікавлених у приход. У сім'ї троє дітей: 8-річна дівчина, 12-річна дівчина і 16-річний хлопець.

Скажіть місіонерам, що у них 8 хвилин на розробку плану. Один з місіонерів повинен записати план, включаючи в нього щоденні заходи.

Нехай кожна група представить свій план. Після кожної презентації запитуйте:

- Що необхідно було знати місіонерам в кожній із ситуацій?
- Яким міг би бути результат, якби ви не запланували важливі заходи або не планували взагалі?

Після всіх виступів запитайте:

- Чому планування і постановка цілей є проявами любові і проявами віри?

Президент місії

- Попросіть місіонерів принести книгу району на конференцію зони або інтерв'ю. Ви не тільки самі продивіться книги районів, а й можете попросити керівників місії або свою дружину переглянути їх.

Примітки

A series of horizontal lines for taking notes.



Як мені знайти людей для навчання?

Обміркуйте

- Що означає “знаходити тих, хто прийматиме вас” (УЗ 42:8)?
- Як мені зміцнити свою віру, щоб знаходити людей, яких буду навчати?
- Чому я повинен залучати членів Церкви до пошуку зацікавлених?
- Яка роль рекомендацій, отриманих через ЗМІ та Головне управління Церкви?
- Який взаємозв'язок між пошуком і навчанням?
- Яка роль служіння у пошуку людей для навчання?
- Які існують ідеї для пошуку людей для навчання, які я ще не пробував?

Розвивати віру, щоб шукати

Учення і принципи в цьому розділі зміцнять вашу віру в те, що Господь готує людей, які приймуть вас і відновлену євангелію. Він приведе вас до них або приведе їх до вас. Процес пошуку різний у різних частинах світу. Місіонери і президенти місій мають пристосувати його до обставин. Однак, незважаючи на відмінності, принципи пошуку універсальні.

Сім'я Бога. Всі люди на землі належали до сім'ї Бога в доземному житті (див. Дії 17:26–29; Євреям 12:9). Ми належимо до сім'ї Бога і в цьому житті, і ми можемо отримати навіть більші благословення Його сім'ї в прийдешньому житті. Всі ми є братами і сестрами в сім'ї Бога. Це знання допомагає нам побачити своє місце в житті й відчутти свою потребу. Це дає підстави сподіватися на вічне життя в присутності Бога. Ми знаємо ці основні істини завдяки відновленню. Навчати цих відновлених істин своїх братів і сестер є вашим обов'язком і благословенням. Ви можете молитися, як і Алма, який намагався допомогти відступникам зорамійцям: “О Господи, даруй нам, щоб ми могли мати успіх у приведенні їх знову до

Примітки

Примітки

Тебе через Христа. Дивись, о Господи, їхні душі дорогоцінні, ... тому дай Ти нам, о Господи, силу і мудрість, щоб ми могли привести цих наших братів знову до Тебе” (Алма 31:34–35).

“Знаход[ьте] тих, хто прийматиме вас”. Ви повинні розбудовувати Церкву, знаходячи тих, “хто прийматиме вас” (УЗ 42:8). Такі люди побачать, що ви є Господніми слугами. Вони будуть готові діяти відповідно до вашого послання. Багатьох з цих людей “утримують від істини, бо вони не знають, де знайти її” (УЗ 123:12).

Як правило, вам невідомо, що це за люди. Вони можуть не впізнати у вас Господніх слуг одразу. Вони можуть не відчувати, що євангелія дає більший спокій, чіткіше спрямування і яснішу мету в житті як ніщо інше. Вони часто не усвідомлюють, що шукають відновлену євангелію, аж поки не знайдуть її. Один напевний, наприклад, сказав: “Коли я почув про євангелію, вона заповнила порожнечу в моєму серці, про яку я навіть не знав”. Інший сказав: “Я завершив пошук, не знаючи, що чогось шукаю”.

Куди б вас не було призначено служити, пам’ятайте, що Господь “дозволив вам прийти в це місце; бо це було доцільним [Йому] для спасіння душ”. Працюйте старанно, щоб “піднос[ити] свої голоси до цього народу; вимовля[ти] думки, які [Господь] вклав у ваші серця”. Якщо ви будете так робити, то отримаєте обіцяння, що “ви не осоромитеся перед людьми” і що “буде дано вам ... у ту саму мить, що вам слід казати” (УЗ 100:4–6). Пошук із Духом є настільки ж важливим, як і навчання з Духом. Як і в навчанні, ваша робота з пошуку буде успішною, якщо ви будете ведені Духом. Вірте, що ви знатимете, чого вчити і що робити з тими, хто прийме вас.

Завдання: Навчання з напарником

Багато членів Церкви, яких ви відвідуєте, можуть бути наверненими до Церкви. Виділіть час, щоб розпитати в них, як вони познайомилися з Церквою і як усвідомили, що місіонери навчали їх істині. Складіть у щоденнику навчання короткий підсумок їхніх розповідей.

Вивчення Писань**Як діти Бога підготовлюються і приводяться до відновленої євангелії?**

Алма 13:24

УЗ 29:7

УЗ 84:45–47, 88

Алма 16:16–17

УЗ 33:6

УЗ 136:32–33

Розмовляйте з усіма

Коли пророк Джозеф Сміт подорожував з групою місіонерів по річці Міссурі, Господь дав таке одкровення: “Немає потреби ... старійшин[ам] просуватися швидко ... у той час, як жителі на обох берегах пропадають у зневірі” (УЗ 61:3). Швидко переходячи від справи до справи, що заплановані, моліться, щоб побачити незаплановані можливості служити і навчати тих, хто може “пропадати у зневірі”.



Моліться про духовну чутливість до таких можливостей. Ви побачите, що Бог дасть вам зустріти на своєму шляху Його дітей, що готові прийняти відновлену євангелію.

Місіонерської роботи немає, поки ви не знайдете людину, щоб навчати її. Щодня розмовляйте з якомога більшою кількістю людей. Це нормально, якщо вам трошки ніяково говорити з незнайомими, але ви можете молитися про віру і силу бути більш сміливими, коли відкриваєте уста, щоб проголошувати відновлену євангелію. Спробуйте застосувати наведені далі пропозиції, коли будете намагатися розмовляти з усіма, кого зустрічаєте:

- Розмовляйте з людьми про їхні сім'ї. Допомогайте їм побачити, як відновлена євангелія може стати благословенням для їхніх сімей.
- Шукайте “зачіпки”, наприклад, предмети в домі чи на подвір'ї, написи на одязі або ознаки присутності дітей, що допоможе вам почати розмову з людьми.
- Уважно слухайте, що люди кажуть вам.
- Будьте привітними, дружніми і радісними. Пропонуйте допомогу.
- Покладайтеся на Духа, щоб Він підказав у вашому серці і розумі, чого навчати.
- Запрошуйте всіх дізнатися про відновлену євангелію.
- Роздавайте картки із запрошенням.
- Запитуйте у людей імена їхніх знайомих, яких може зацікавити ваше послання.

Читаючи наведену далі невігдану розповідь, подивіться, як чоловік готувався до приходу місіонерів і як місіонери скористалися незапланованою можливістю навчати його євангелії.

В дитинстві мене ніколи не вчили читати Біблію. Кожної неділі я ходив до церкви, але нічим не жертвував і взамін нічого не відчував. Щодо своєї релігії в мене виникали підозри. Я шукав ... Бога, я хотів знати, чи Він взагалі існує. Я жадав пізнати Його і Його слова. Але я не міг знайти того, чого прагнув.

Бували миті, коли спрага, ніби, тамувалася. Коли я вперше тримав на руках свою першу дитину, дочку, у мене було відчуття, що Бог дійсно існує. Через багато років, коли народилася її сестра, я мав те ж саме відчуття. Однак більшість часу мою душу обтяжувала незрозуміла втома. Я духовно жадав і не міг знайти джерела, щоб напитися.

У квітні 1994 року я жив у місті Монтеррей, що в Мексиці, працював таксистом. Одного дня дощ лив, немов з відра, женучи з гір потоки води. Проїздивши години під дощем, я опинився в маленькому місті приблизно у восьми кілометрах від Монтеррея. Вже ... майже настав час їхати додому. Раптом я побачив двох юнаків, що йшли. Вони були в темних брюках і білих сорочках і вже промкли до нитки.

Я під'їхав до них, відкрив дверцята машини і гукнув їм: “Сідайте! Я їду до Монтеррею”.

Вищий з них, гарної статури, відповів: “У нас немає грошей”.

“Це безкоштовно”,—відповів я.

Вони швидко сіли в таксі.

Ми розмовляли дорогою. Вони запитали, чи можна розповісти мені про Ісуса Христа.

Я погодився і дав свою адресу.

Коли я прийшов додому, то розбудив дружину і розповів про двох юнаків. “Який збіг,—сказав я.— Один із них—мексиканець, інший—американець, а обох звати Старійшина”.

“Старійшина—означає місіонер”,—відповіла дружина, яка трошки знала про Церкву.

Глибоко всередині я відчув якесь зворушення. Ці юнаки залишили в моєму серці почуття сильної зацікавленості. Я відчув, що наближаюся до вод, які втамують мою спрагу.

Місіонери завітали до нашого дому 5 червня, і я з радістю слухав їх. Через два тижні, 19 червня, я охрестився. Дружина охристілася чотирма місяцями пізніше, у жовтні.

Примітки

Найстарша донька в школі відвідувала заняття з релігії. Коли вона вперше прийшла до Церкви, то вигукнула: “Тату, тут все набагато краще, ніж те, чого мене навчали у школі!” Вона також охристілася в жовтні.

У грудні 1995 року ми запечатали свою сім'ю на час і на вічність у храмі в Мехіко. Тепер усією сім'єю ми насолоджуємося гармонією, миром і щастям. Ми знаємо, Кому вклоняємося. Ми знаємо, звідки прийшли і куди прямуємо. Ми любимо Боже слово, особливо Книгу Мормона, і ми любимо Його Церкву, Церкву Ісуса Христа Святих Останніх Днів. Завдяки цим дарам ми відкрили криницю живої води, про яку Спаситель говорив самарянці: “А хто питиме воду, що Я йому дам, прагнути не буде повік, бо вода, що Я йому дам, стане в нім джерелом тієї води, що тече в життя вічне” (Іван 4:14). [Віктор Мануель Кабрера, “Спрага живої води”, Ліягона, серпень 2001 р., сс. 43–44].



© 2001 Smart Dewey, Копіювання заборонено.

Завдання: Особисте навчання або навчання з напарником

- Як цей чоловік був підготовлений до відновленої євангелії?
- Що сталося б, якби старійшини не відкрили вуст і не поділилися євангельським посланням?
- Згадайте, що ви робили вчора. Чи розмовляли ви із стількома людьми, із скількома могли? Якщо ні, заплануйте собі і поставте цілі роботи це сьогодні.

Вивчення Писань

Що каже Господь стосовно того, щоб ви відкривали свої вуста? Чого ви повинні навчати? Що вам обіцяно?

УЗ 24:12

УЗ 33:7–15

УЗ 60:2–3, 7–8

УЗ 28:16

Навчайте, коли шукаєте; шукайте, коли навчаєте

Пошук і навчання—тісно пов'язані справи. Коли ви зустрічаєте людей, будьте готові коротко розповісти їм про відновлену істину, щоб Святий Дух міг свідчити, що ви—слуги Господа. У багатьох ситуаціях вам доведеться представити послання за одну хвилину чи навіть менше. Люди звикли до коротких змістовних висловлювань. Наприклад, ви можете свідчити про послання відновлення лише двома-трьома реченнями:

Перші істини Бога (євангелії Ісуса Христа), втрачені на століття, були відновлені люблячим Богом через сучасного пророка. У нас для вас є доказ цього, який ви можете потримати в руках, почитати, над яким можете поміркувати своїм серцем і про який можете помолитися, щоб самому знати істину. Чи дозволите ви нам...

Якщо є трохи більше часу, ви можете сказати більше:

Наше послання просте. Бог є нашим Батьком. Ми—Його діти. Ми належимо до Його сім'ї. Він любить нас. Від початку світу він дотримувався принципів любові й турботи. Він неодноразово проявляв Свою любов, відкриваючи євангелію Ісуса Христа, щоб Його діти знали, як повернутися до Нього. Він відкрив її таким пророкам, як Адам, Ной, Авраам і Мойсей. Але деякі люди постійно відкидали цю євангелію. Дві тисячі років тому Сам Ісус Христос навчав Своїй євангелії. Важко повірити, але люди відвернулися навіть від Ісуса. Коли люди зневажають або перекручують істинні вчення й обряди, Бог забирає Свою владу управляти Церквою.

Ми запрошуємо вас додати ще й інші істини до тих, якими ви вже дорожите. Дізнайтеся про доказ того, що наш Небесний Батько знову звернувся до Своїх дітей з любов'ю і відкрив істинні вчення й обряди пророкові. Ім'я цього пророка—Джозеф Сміт. Доказ цієї славетної істини міститься у книзі—Книзі Мормона. Ви можете потримати її в руках, почитати і поміркувати над її істинами розумом і серцем.

Не кажіть таких фраз, як: “Чи є у вас кілька хвилин, щоб послухати наше послання про?..” Натомість навчіться одразу починати вчити людей і свідчити, як тільки ви знайомитеся з ними. Ви знайдете більше людей для навчання, якщо будете свідчити і давати їм можливість відчувати силу Святого Духа.

Як би ви не починали розмову, швидко переходьте до відновлення євангелії, адже це наше унікальне послання світові. Люди, яких ви навчаєте, часто мають друзів або родичів, готових прийняти відновлену євангелію. Під час усіх нагод для навчання—під час пошуку, навчання зацікавлених, роботи з членами Церкви—запитуйте: “Чи не знаєте ви, для кого це послання могло би бути цікавим і корисним?” Отримавши рекомендацію, запитайте: “Кому ще було б потрібно почути це послання?” Не вагайтеся ставити це запитання знов і знов на наступних зустрічах. Коли люди, яких ви навчаєте, відчують благословення євангелії, у них буде більше бажання ділитися нею (див. 1 Нефії 8:12). Вони часто заводитимуть нових друзів, поки дізнаватимуться про євангелію. Місіонери, які беруть до уваги цей принцип, як правило, навчають багатьох людей.

Завдання: Навчання з напарником

- Підготуйте хвилине звернення на основі одного з уроків. Подумайте про те, як можна викласти цей урок під час пошуку людей.
 - Визначте, як швидко ви можете прив'язати це звернення до відновлення.
 - Поділіться зверненням з напарником.
 - Поставте мету підійти до когось із цим зверненням цього дня, щоб додати собі нового зацікавленого.
-
- Продивіться список людей, яких ви наразі навчаєте. Складіть список тих, у кого ви попросили рекомендації, і тих, у кого не просили. Потренуйтеся запросити людей в кожній групі дати рекомендації. Зробіть у щоденному розкладі примітку—зробити це запрошення на наступному візиті.

Наголос на важливості сім'ї

Відновлення євангелії Ісуса Христа благословляє сім'ї. Живучи за принципами євангелії, сім'ї можуть стати міцнішими і відчувати мир, радість, єдність і унікальність.

Наголос на важливості сім'ї в розмовах з людьми, з якими ви щодня зустрічаєтеся, допоможе вам знаходити людей для навчання. Більшість людей мають природний інтерес до сімей. У багатьох ситуаціях, коли ви ведете пошук, ви можете швидко визначити, що більшість людей знає про сім'ю, до послання відновлення. Ведучи пошук, ви можете сказати щось подібне:



Для нас немає нічого важливішого за наші сім'ї. Наша сім'я прив'язує нас одне до одного, дає ім'я і допомагає відчувати потребу в нас і любов до нас. Від своїх сімей ми успадкували риси характеру, якості і фізичні особливості, що робить нас неповторними.

Міцна і щаслива сім'я є найбільшим пріоритетом для багатьох людей у світі. Часто важко досягти цієї мети. Виховання дітей і міцний шлюб у сучасному світі можуть здаватися часом неможливими, враховуючи те зло, що навколо.

Потім ви можете перейти до послання про відновлення:

Почуття любові і турботи, які ми маємо до своїх сімей, є вічними і глибоко закорінені в наших душах. Вони зосереджені на наших стосунках з Богом. Ви належали до сім'ї Бога ще до свого народження. Бог є нашим Батьком. Оскільки Він—наш Батько, всі ми є братами і сестрами. Небесний Батько хоче, щоб ми повернулися до Нього і жили в Його сім'ї. Сім'ї на землі пов'язані з Божою сім'єю. Сім'ї можуть існувати разом і після цього життя. Ми знаємо це тому, що істинні вчення та обряди, такі як хрищення зануренням, що були загублені століттями, відновлені на землі люблячим Небесним Батьком через сучасного пророка. Ці відновлені істини не тільки допомогли нам зрозуміти наше місце в сім'ї Бога, а й дали велику надію на те, що ми матимемо міцні, щасливі сім'ї в цьому житті. Дозвольте нам більше розповісти про...

Те ж саме можна зробити з іншими темами, зокрема про щастя, лихо, мету життя або смерть. Яким би не було ваше звернення, не забувайте швидко перейти на наше неповторне послання світові.

Важливість членів Церкви

Щоб знаходити людей для навчання, співпрацюйте з членами Церкви. Ідеальна ситуація—це коли члени Церкви запрошують людей навчатися і самі присутні на уроках. Коли члени Церкви роблять це, більше людей христяться і залишаються активними в Церкві. Стосунки із членами Церкви є важливими тому, що це пом'якшує серця і часто спонукає людей дізнаватися про відновлену євангелію. Це часто означає, що вони потрапляють у коло друзів з-поміж членів Церкви, включаючи активних і малоактивних членів Церкви, новонавернених і членів Церкви, не всі члени сім'ї яких є членами Церкви.

Президент Гордон Б. Хінклі учив: “Багато хто з нас дивиться на місіонерську роботу як просто на ходіння по квартирах. Кожний, хто знайомий з цією роботою, знає, що існує кращий шлях. Цей шлях—знаходження людей через членів Церкви. Коли є член Церкви, який представляє людину, що цікавиться Церквою, то відразу ж створюється система підтримки. Цей член Церкви свідчить про істинність цієї роботи. Він палко бажає щастя для свого друга, який зацікавився Церквою. Він надзвичайно радіє, коли його друг робить успіхи у вивченні євангелії.

Місіонери повного дня можуть проводити навчання, а член Церкви, де це тільки можливо, допомагатиме його проводити, пропонуючи свій дім для місіонерського служіння. Цей член Церкви буде щиро свідчити про божественність цієї роботи. Він завжди відповість на запитання, коли місіонерів не буде поруч. Він буде другом навіреному, коли з тим відбувається велика зміна, яка часто проходить важко. Процес приведення нових людей у Церкву не є відповідальністю лише місіонерів. Вони досягали найкращих успіхів тоді, коли члени Церкви ставали джерелом знаходження нових зацікавлених Церквою людей” (Ліягона, липень 1999 р., с. 119).

Початок у налагодженні тісних стосунків із членами Церкви залежить від єпископа. Пропонуйте допомогу і служіння в будь-який праведний спосіб, який він попросить. Регулярно запитуйте себе: “Я благословення чи тягар для єпископа?” Розвивайте ставлення за принципом: “Чим я можу допомогти?” Якщо ви будете шукати можливості, щоб любити, служити і навчати, єпископ і члени приходу ймовірніше будуть довіряти вам своїх родичів і друзів.

Прочитайте наведений далі витяг з листа місіонера до свого президента місії:

Дорогий президенте!

Сьогодні мені зателефонували ваші помічники і сказали, що мене переводять. Я відчув, що повинен написати і подякувати вам за те, що послали мене в цей район. Здається, наче лише вчора ви розповідали мені про труднощі, які чекають на мене.

Наша перша неділя підтвердила ваші слова. У прихіді нас зустріли без особливого ентузіазму. Єдиним променем світла тієї неділі був Скотт, новий провідник місіонерської роботи приходу. Місяць до того його перекинули на базу ВПС, і він служив провідником місіонерської роботи у прихіді протягом двох тижнів. Скотт запросив нас додому на обід у першу ж неділю, щоб обговорити, як зсунути роботу з місяця. Після обіду ми молилися на колінах і просили Небесного Батька вести нас. Коли ми молилися, я відчував спокій і рішучість. Ми дійшли згоди, що найкращий спосіб просування роботи—заручитися довірою членів Церкви. Ми вирішили взяти приклад з Аммона і служити їм.

Почали ми з єпископа. Оскільки в районі було мало хрищень, і попередні місіонери не дуже старалися, він, звісно, був не надто захоплений нашим проханням зустрітися з ним. Нарешті він таки запросив нас до себе на обід. Ми дізналися, що єпископ збирається зняти килимове покриття у вітальні і переслати дерев'яну підлогу, що була під ним. Ми визвалися допомогти, і він погодився. Після завершення роботи єпископ попросив нас виступити на причасних зборах. Ми сприйняли це як ознаку довіри до нас з його боку.

Ми дотримувалися такої схеми служіння і в стосунках з іншими членами Церкви. Ми знайшли можливості допомогти їм різними простими способами. Коли ми не проводили час із членами Церкви, то ходили по будинках і розмовляли із стількома людьми, скількома могли,

*“Після всього сказаного,
найвеличнішим і
найважливішим
обов'язком є
проповідування
євангелії”.*

– ПРОРОК ДЖОЗЕФ СМІТ
TEACHINGS OF THE PROPHET JOSEPH SMITH, 113

Примітки

про відновлену євангелію. Ми були благословенні людьми, яких могли навчати, а члени Церкви бачили, що ми приводимо людей, яких самі ж і шукаємо. Ставлення всього приходу почало змінюватися. З'явилося якесь захоплення місіонерською роботою. Як тільки члени Церкви стали нам довіряти, робота прискорилося. У нас було багато хрищень.

Багато членів Церкви бояться місіонерської роботи. Багато з них не знають, як почати або що сказати. Багато хто боїться, що втратить близьких друзів, якщо спробує поділитися з ними євангелією. Існує багато способів допомогти членам Церкви. Наприклад, зміцнюйте їхню віру, навчаючи посланню відновлення та інших вчень з уроків.



Допомагайте їм відчувати Дух і силу нашого послання. Зміцнення вашого розуміння вчень Христа більше приверне їхню довіру до вас і породить захоплення місіонерською роботою, ніж будь-що ще, що ви можете зробити. Допоможіть їм зрозуміти, що поширення відновленої євангелії буде для них більш природним в умовах таких стосунків, коли вони прагнуть любити і служити своїм рідним і друзям. Розкажіть їм про принципи з підзаголовку "Чиніть добро" в цьому розділі. Заохочуйте членів Церкви "об'єднуватися в пості й щирій молитві за благополуччя душ тих, хто не знав Бога" (Алма 6:6). У всіх справах із членами Церкви намагайтеся надихати їх і зміцнювати віру, щоб допомогти їм виконувати місіонерську роботу.

Крім роботи з активними членами Церкви, намагайтеся знаходити людей для навчання через майбутніх старійшин, малоактивних та нових членів Церкви. Ці члени Церкви, ймовірно, мають багатьох друзів іншої віри, і якщо вони будуть ділитися відновленою євангелією зі своїми рідними і друзями, то це буде благословенням для них.

Під час кожного візиту до членів Церкви робіть все можливе, щоб заохотити їх:

- Молитися і робити, як підказує Дух.
- Служити.
- Розвивати товариські стосунки.
- Відкривати уста, щоб ділитися відновленою євангелією.
- Запрошувати інших робити те, що зміцнює їхню віру в Христа.

Кожна рекомендація, яку ви отримуєте від члена Церкви, повинна вважатися чимось надзвичайно дорогоцінним. Коли член Церкви дає вам ім'я друга, щоб ви зателефонували йому або відвідали, робіть це невідкладно і про результати повідомте цьому членові Церкви.

Ідеї щодо того, як допомогти членам Церкви

Існує багато способів заохочувати членів Церкви більше залучатися до місіонерської роботи. Поміркуйте над наведеними далі ідеями:

- Шукайте керівництва єпископа та інших керівників приходу. Додаткові пояснення на цю тему див. у розділі 13.
- Навчайте керівників і членів Церкви посланню відновленої євангелії та інших уроків.

- Учіть їх любити своїх сусідів і друзів і служити їм.
- Заохочуйте їх поститися і молитися про можливість вести місіонерську роботу.
- Заохочуйте їх відвідати знайомих, в житті яких нещодавно відбувалися значні події (народження, смерть членів сім'ї, одруження або переїзд).
- Запрошуйте їх допомагати вам навчати. Ідеальний варіант—запросити членів Церкви, які колись належали до тієї ж церкви, що і зацікавлені.
- Допоможіть їм ставити дати, коли вони запросять друзів дізнатися про послання про відновлення.
- Покажіть їм матеріали, які вони можуть давати іншим, наприклад, примірники Книги Мормона, відеокасети і картки із запрошеннями.
- Заохочуйте їх запрошувати друзів на церковні збори або домашні сімейні вечори, переглядати церковні відеофільми або брати участь в обговореннях на євангельську тему.
- Допоможіть їм потренуватися в тому, що вони можуть сказати друзям.
- Розкажіть їм, чому важливо ділитися євангелією, незважаючи на наслідки.

Існує багато інших способів, як допомогти членам Церкви більше залучитися до цієї роботи. Намагайтеся поповнювати цей перелік всю свою місію. Діліться ідеями з іншими місіонерами.

Завдання: Навчання з напарником

Разом з напарником продивіться, що ви зробили для того, щоб служити і допомогти єпископу та іншим керівникам і членам Церкви в останній місяць. Обговоріть і сплануйте, що ви можете зробити в наступному місяці, щоб більше налагодити стосунки з ними.

Продивіться ідеї, вказані у віконці “Ідеї щодо того, як допомогти членам Церкви”. Знайдіть ідеї, які ви ще не пробували застосувати. Складіть у щоденному розкладі план і спробуйте ці ідеї на наступному тижні.

Рекомендації через ЗМІ та Головне управління Церкви

Рекомендації є іншим джерелом пошуку тих, хто готовий для прийняття відновленої євангелії. Крім рекомендацій від членів Церкви, Церква активно звертається до дітей Бога в різні способи. Церква викликає зацікавленість завдяки роботі з такими засобами, як рекламна інформація, центри для відвідувачів, історичні місця, програма благополуччя і гуманітарна допомога, а також мережа Інтернет (www.mormon.org, www.lds.org, www.familysearch.org). Рекомендації, отримані через ЗМІ та Головне управління Церкви, дають інформацію про людей, які погодились, щоб представники Церкви принесли їм якісь матеріали (наприклад, Біблію або Книгу Мормона) і розповіли більше про Церкву. Ці можливості для навчання місіонери повинні розглядати як священну відповідальність.

Перед тим, як відвідати рекомендовану особу, переконайтеся, що ви добре знаєте ті матеріали, що були замовлені. Сплануйте короткий урок, щоб перейти від принесених матеріалів до послання про відновлення. В деяких випадках рекомендовані особи приведуть вас до інших, кого Бог підготував. Якщо люди, з якими ви увійшли в контакт, не цікавляться, запитайте їх, чи знають вони когось, кому це буде цікаво. Також поговоріть з іншими домашніми та їхніми сусідами. Запитуйте кожного, кому ще може бути цікавим ваше послання. Можливо, ви були приведені до цієї людини тому, що в цьому домі або кварталі хтось інше готовий до прийняття євангелії.

Примітки

Коли ви працюєте з рекомендованими, пам'ятайте:

- Зв'яжіться з ними протягом 24 годин.
- Якщо не накладно, зателефонуйте заздалегідь і домовтеся про зустріч. Якщо їх немає вдома, спробуйте прийти в інший час того ж дня.
- Доставте замовлені матеріали і нагадайте їм, що вони хотіли вас бачити. Зберіть на бесіду всіх домашніх рекомендованого.
- Навчайте посланню про відновлення.
- Просіть їх робити те, що зміцнить їхню віру в Христа.
- Попросіть їх дати вам рекомендації щодо зацікавлених.
- Домовтеся про повторний візит.
- Плануйте попрацювати у кварталі після завершення своєї зустрічі.
- Якщо людини вдома немає, поговоріть із сусідами.

Завдання: Навчання з напарником

Знайдіть всіх рекомендованих осіб у вашому районі за останній місяць. Знайдіть людей, з якими не було встановлено контакт, і відвідайте їх. Вирішіть, кого з відвіданих вами раніше необхідно відвідати ще раз.

Сімейна історія

Сімейна історія, або генеалогія, дає ще одну можливість знаходити людей для навчання. Сімейна історія є одним з найпоширеніших хобі у всьому світі. Дух Іллі впливає на мільйони людей на землі, і вони шукають своїх предків. Багато людей прагнуть налагодити тісні стосунки з дальніми родичами. Це може привести до бажання знайти зв'язок і своє місце в сім'ї Бога.

Дізнайтеся, які ресурси з сімейної історії існують у вашому районі. Наприклад, ви можете запросити людей до місцевого центру сімейної історії або познайомити їх із членами Церкви, які допоможуть їм почати пошук свого родоводу. Вам не обов'язково добре розбиратися в сімейній історії, щоб запропонувати таку допомогу, якщо за спиною у вас члени Церкви. У більшості місцевостей світу є члени Церкви, які можуть допомогти іншим розшукати їхнє коріння. Залучайте членів Церкви, щоб потенційно зацікавлені могли познайомитися з людьми, які будуть дружити з ними. Пояснюйте, що послуги центру сімейної історії безкоштовні.

Коли ви ходите по домах, то можете залишати людям картки з інформацією про сімейну історію і контактним телефоном місцевого центру сімейної історії, пропонуючи безкоштовно почати дослідження сімейного коріння. Зайдіть до

“Я сподіваюся, що ми будемо розмивати штучну межу, яку ми так часто проводимо між місіонерською роботою та храмовою і генеалогічною роботою, адже все це одна велична робота викуплення!”

– ПРЕЗИДЕНТ СПЕНСЕР В. КІМБОЛ
“THE THINGS OF ETERNITY—STAND WE IN JEOPARDY?” ENSIGN, JAN. 1977, 3

домівок наступного дня після того, коли ви залишили картку. Поділіться цими картками із зацікавленими, які можуть передати їх друзям і родичам. Також непогано мати із собою власну карту родоводу на чотири покоління як приклад і показувати її тим, у кого може бути таке ж прізвище, як у вас.

Щоб почати вести роботу, спробуйте зробити таке:

- Відвідайте центр сімейної історії у вашій місцевості.
- Обговоріть з єпископом і радою приходу ваше бажання запропонувати допомогу щодо сімейної історії всім, кого ви щодня зустрічаєте.
- Обговоріть з керівниками приходу, як найкращим чином скоординувати цю роботу:
 - Чи згоден єпископ, щоб ви користувалися допомогою членів приходу?
 - Які члени приходу служать у центрі сімейної історії або мають найбільший досвід у цій роботі?
 - У який найкращий спосіб ви можете попросити цих членів Церкви допомогти?
 - Хто може піти з вами, коли ви будете відносити карти родоводу або записи сімейних груп?

Прочитайте наведену далі розповідь літнього місіонера. Зверніть увагу на роль сімейної історії в навершенні подружжя.

Мілдред Шульц була відданою прихожанкою своєї церкви. Тому не дивно, що коли місіонери постукали в її двері, вона вмить запросила їх до себе, щоб наставити на шлях "істини". Коли місіонери вчили, вона була зворушена істинами відновленої євангелії і охристілася. Весь цей час, коли вона навчалася, її чоловік Френк не хотів слухати цього.

Тоді то я і з'явився на сцені. Старійшини познайомили нас із сестрою Шульц. Ми змогли їй почати складання родинного дерева, а тоді запросили зустрітися з нами у центрі сімейної історії. Прийшов день, коли ми мали зустрітися, і Френк запитав, чи може він також прийти з нею, щоб пошукати і своїх родичів. Звісно, вона була в захопленні від цієї перспективи, і вони поїхали до центру.

Старійшини планували зустріти нас там же трохи пізніше. До їхнього приходу ми показали Френку і Мілдред бібліотеку і познайомили їх із сестрою Райт. Сестра Райт була фахівцем з сімейної історії, і вона запропонувала свою допомогу в пошуку інформації щодо Френкового батька. Вона знайшла його ім'я в книзі і також дала Френкові карту Німеччини, де він знайшов місце народження його батька. Він був настільки захоплений цими знахідками, що коли прийшли старійшини, він запросив їх на вечерю, щоб показати фотографії і розповісти про свою сімейну історію. Дух Іллі торкнувся і пол'якився його серце, і відкрив двері для євангелії в його житті.

Того вечора Мілдред думала, що б такого сказати Френкові, щоб зацікавити його в євангелії. У неї в голові сформувалося запитання. "Френку,—почала вона,—ти хочеш бути зі мною завжди, навіть після смерті? Чи ти хочеш мати вічну сім'ю?" Він одразу відповів: "О, Мілдред, авжеж хочу. А як це зробити?" Про це запитання вона і молилася. "Послухай, що сьогодні розкажуть місіонери",—відповіла вона. Він погодився. Коли старійшини проводили урок, тепло від послання про відновлення розтопило всі його сумніви і страхи. Він з готовністю прийняв істину, якою поділилися місіонери. Він прийняв запрошення христитися. Відтоді Френк і Мілдред були міцними і активними в Церкві.

Френк і Мілдред доклали всіх зусиль, щоб виконати роботу з проведення спасительних обрядів за свою родину. То був захоплюючий день, коли вони христілися за своїх близьких. Коли брат Шульц виконував храмову роботу, йому наснився його батько. Він побачив свого батька на ранчо,

Примітки

де пройшло його дитинство. Батько стояв біля крісла на ганку, одягнений в біле з простягнутими до сина руками. Френк прокинувся весь у сльозах. Він знав, що його батько прийняв роботу, яку він виконував.

Завдання: Навчання з напарником

- Що вплинуло на рішення Френка дозволити місіонерам вчити його?
- Як ви можете краще прив'язувати сімейно-історичну роботу до плану Бога для сімей?
- Як ви можете скористатися сімейною історією як засобом для пошуку людей? Як ви можете розповісти про сімейну історію людям, з якими щодня зустрічаєтеся? Заплануйте собі почати вдаліше користуватися сімейною історією як засобом пошуку людей.

Сімейна історія є могутнім знаряддям пошуку тих людей, яких Господь готує до прийняття відновленої євангелії. Моліться, щоб бачити можливості скористатися сімейною історією у роботі з пошуку. Люди, коли вони говорять про сім'ю, як правило, відчувають Дух. Вони також відчувають Дух, коли їм розповідають вчення про те, чому ми виконуємо сімейно-історичну роботу. Крім того, набагато легше утримати новонаверненого, якщо він може шукати своє родинне коріння і виконувати священні обряди заради своїх предків.

Вивчення Писань**Що відновив Господь на землі через пророка Іллю?**

УЗ 110:14–16

УЗ 138:32–34

Малахія 4:5–6

УЗ 128:16–18

Завдання: Особисте навчання і навчання з напарником

Домовтеся відвідати місцевий центр сімейної історії з досвідченим у сімейній історії членом Церкви. Під час екскурсії центром сімейної історії дізнайтеся, які типи послуг надаються. Дізнайтеся про іншу інформацію, наприклад, про години роботи центру, хто служить в ньому і про те, що можна запропонувати тим, з ким ви щодня зв'язуєтеся.

Потренуйтеся пропонувати допомогу центру сімейної історії тим, кого зустрічаєте. Заплануйте собі розповідати про сімейну історію під час пошуку людей.

Прочитайте і обговоріть розділ “Сімейно-історична робота і генеалогія” у посібнику *True to the Faith*, щоб краще зрозуміти сімейно-історичну роботу. Запишіть те, що ви дізналися, у щоденнику навчання.

Колишні зацікавлені

Колишні зацікавлені є цінним джерелом пошуку людей для навчання. Є багато причин, з яких люди припиняють цікавитися Церквою. Серед них можуть бути такі: переводять місіонерів, зацікавлені вирушають у відпустку, місіонери припиняють приходити, хоча зацікавлені чекають їх, і зацікавлені вважають, що місіонерам більше нема чого навчити їх. Багато колишніх зацікавлених кажуть, що ще раз зустрілися б з місіонерами.

Часто проглядайте книгу району і знаходьте колишніх зацікавлених. З молитвою обміркуйте інформацію в книзі району стосовно того, як зацікавлені вперше дізналися про Церкву, чого їх навчали, як вони реагували на це і чому вони припинили цікавитися євангелією. Якщо до навчання і товаришування з колишніми зацікавленими були залучені члени Церкви, запитайте, що ці люди пам'ятають про них. Виходячи з цієї інформації, заплануйте собі знову зв'язатися із зацікавленими.

Якщо хтось, кого ви навчаєте, вирішує більше не цікавитися євангелією, залиште у книзі району інформацію, яка допоможе місіонерам, що будуть зв'язуватися з ними в майбутньому.

Коли ви будете читати наведену далі розповідь, обміркуйте силу повернення до колишніх зацікавлених.

На мій превеликий подив мене покликали працювати в ту ж місію, де рік тому служила моя старша сестра. Через кілька місяців на місії мене перевели в один з районів, де вона також служила. Дізнавшись, куди мене переводять, сестра написала і попросила відвідати сім'ю, яку навчали вони з напарницею. Вона розповіла про любов і теплі почуття до сім'ї Норман, і про те, як вона розстроїлася, коли вони припинили цікавитися Церквою.

Ми з напарницею знайшли Норманів, і ті нас тепло прийняли. Вони прийняли наше запрошення знов послухати про євангелію. Я не знаю, що було по-іншому зараз, але вони були повністю готові прийняти наше послання. Вся сім'я була хрищена й конфірмована.

Після цього випадку я замислилася про інших колишніх зацікавлених, з якими працювала моя сестра. Я подумала: "Якщо працювало з Норманами, можливо, працює і з іншими людьми, яких вона навчала". Я вирішила написати сестрі про свою ідею зв'язуватися з іншими людьми, яких вона навчала. Вона проглянула свій щоденник і послала мені імена інших колишніх зацікавлених у районі.

Ми з напарницею наступний тиждень зв'язувалися з цими людьми. На нашу радість, майже половина з них прийняли запрошення почути про відновлену євангелію знову. Кілька людей з цієї групи були хрищені й конфірмовані. Коли ми зустрічалися з цими колишніми зацікавленими, то також просили їх рекомендувати нам їхніх друзів і знайомих, які могли б зацікавитися посланням. Завдяки цьому ми знайшли ще людей для навчання. Це був найбільш авантажений період моєї місії.



© 2001 The Falson. Копіювання заборонено.

Примітки

Завдання: Навчання з напарником

- Знайдіть у книзі району всіх колишніх зацікавлених.
- Заплануйте собі зв'язатися протягом 24 годин із стількома з них, із скількома можливо.

Пошук власними силами

Намагайтеся більше повірити в те, що Бог готує Своїх дітей до прийняття послання про відновлення. Якщо ви будете робити все під керівництвом Святого Духа, щоб знайти людей для навчання, Господь перетне ваші з ними шляхи.

Існує багато прийнятних способів знайти людей, які підготовлені до відновленої євангелії. Вам слід робити все можливе, щоб ви опинилися на шляху людей, що готові послухати вас. Місіонери дійшли висновку, що наведені далі ідеї допомагали їм шукати людей власними зусиллями. Продивляючись цей список, заплануйте собі спробувати нові для вас ідеї. Цей список також служить відправною точкою для вас, щоб придумати інші прийнятні способи знаходити людей для навчання.

- Попрацюйте з єпископом і радою приходу, щоб знайти і зв'язатися з людьми, в яких нещодавно народилися діти, які переїхали до вашого району або пережили втрату близької людини.
- Шукайте нагоди організувати просте служіння.
- Навчайте членів Церкви—включаючи активних і малоактивних, новонавернених і сім'ї, де не всі є членами Церкви,—послання про відновлення. Просіть їх знайомити вас із людьми, яких ви можете навчати.
- Організуйте духовні вечори для членів Церкви, на які вони можуть запрошувати друзів або на яких ви можете навчати євангелії і просити рекомендувати осіб.
- Пропонуйте людям учити їх, як проводити домашні сімейні вечори.
- Пропонуйте тим, кого зустрічаєте, влаштувати екскурсію у місцевому будинку зборів.
- Пропонуйте влаштувати зустріч з єпископом.
- Запрошуйте людей відвідати сайт www.mormon.org.
- Організуйте клас вивчення Писань.
- Викладайте англійську.
- Запрошуйте людей відповідного віку вчитися в семінарії та інституті.
- Ходіть від дому до дому або розмовляйте з людьми на вулицях.
- Використовуйте картки, DVD, відеофільми та брошури.
- Просіть зацікавлених, колишніх зацікавлених, малоактивних членів Церкви, майбутніх старійшин і всіх, кого ви зустрічаєте, рекомендувати вам осіб для навчання.
- Узгоджуйте свою роботу з місцевими представниками Церкви зі зв'язків з громадськістю, щоб друкувати у місцевих газетах статті про ваше місіонерське служіння.



- Запрошуйте людей на церковні збори, заходи і дні відкритих дверей.
- Запрошуйте людей на християнські служби. Вони є чудовим моментом для знайомства з Церквою і дають хороші можливості, щоб зацікавлені відчули вплив Духа.

Чиніть добро

Ваша віра в пошук людей для навчання проявляється у ваших вчинках. Під час Свого земного служіння Спаситель служив “прийнявши вигляд раба” (Філіп’янам 2:7). Він ходив, “добро чинячи” (Дії 10:38) і “Євангелію Царства проповідуючи” (Матвій 4:23). Якщо ви будете брати з Нього приклад, то знайдете людей, які приймуть вас.

Завдяки служінню ви і люди, що готові до відновленої євангелії, зустрінетеся у натхненний небесами спосіб. Ваші добрі справи допоможуть людям упізнати в вас слугу Бога і дадуть можливості навчати відновленій євангелії.

На досвіді багатьох місіонерів до їхнього служіння на місії були “проекти служіння”, під час яких вони допомагали комусь із переїздом, працювали на церковній фермі або прибирали подвір’я. Ви як місіонер будете проводити такі проекти служіння щотижня (додаткову інформацію див. у Підручнику для місіонера).



Служіння, що описується в цьому розділі, стосується незапланованих можливостей для служіння. Таке служіння вимагає чутливості до Духа, щоб упізнати нагоди для маленьких, простих вчинків доброти, які ви можете зробити для дітей Бога. Моліться і будьте в курсі щоденних можливостей, щоб чинити добро. Якщо ви будете прагнути чинити добро, вас буде приведено до людей, готових прийняти відновлену євангелію.

Читаючи наведену далі розповідь, зверніть увагу на те, як місіонери “чинили добро” і проповідували євангелію.

Пабло регулярно щотижня приходив на наші уроки англійської. Він був літнім чоловіком, який вивчав англійську, щоб забувати про нездоров’я дружини. Одного тижня він не прийшов. Ніхто не знав чому. Приблизно через місяць він знову прийшов на урок. Він виглядав по-іншому. Він помітно схуд і виглядав пригніченим. Він не брав такої участі в уроці, як раніше, і пішов після заняття раніше, ніж ми встигли поговорити з ним.

Наступного тижня ми з напарником молилися, щоб Пабло прийшов на урок, аби ми могли з ним поговорити. На наші молитви була відповідь, бо він прийшов на наступний урок. Коли ми розмовляли з ним після заняття, він сказав, що померла його дружина. Він трохи розказав нам про це, і ми виразили своє співчуття. Ми сказали йому, що бажаємо допомогти йому зрозуміти, як він знову може бути з дружиною. Він підняв голову, подивився мені в очі і крізь сльози гніву й смутку сказав: “Якби ви дійсно хотіли допомогти мені, то прийшли б до мене додому і допомогли привести життя до ладу. Хіба не для цього місіонери? Мені потрібна допомога, щоб упорядкувати житло і справи”.

Ми були здивовані і трохи присоромлені словами Пабло. Ми пообіцяли допомогти йому в усьому, що йому потрібно. Гадаю, що в ту мить він почав довіряти нам. Він сказав прийти до нього наступного дня, щоб підрізати дерева. Ми прийшли до його будинку в указаний час і стали працювати разом з ним. У ті місяці, коли він доглядав свою дружину, він запустив

Примітки

роботу на ділянці й по дому. І на трьох вистачило роботи. Це стало щотижневим проектом служіння в його домі. Ми підрізали дерева, пололи і збирали плоди. Ми не почали вчити—як тільки ми намагалися зробити це, він швидко припиняв нашу розмову. Йому найбільше подобалося говорити про дружину і сім'ю. Ми переважно слухали.

Через півтора місяці Пабло несподівано запитав: “Чи я дійсно знову побачу дружину?” Ми з радістю відповіли, що це правда. Ми свідчили про вічні сім'ї і намагалися якнайкраще відповісти на його запитання.

Ми вчили Пабло плану спасіння. Вчення торкнулося його. Перед тим як нам піти, він поставив нам цілий перелік запитань, відповіді на які хотів знати: “А моя дружина матиме тіло, коли я знову побачу її?” та “Чи буде вона хворіти й відчувати біль?” Ми відповіли на його запитання і призначили іншу зустріч, щоб обговорити принципи відновленої євангелії Ісуса Христа.

Недовзі після цього обличчя Пабло змінилося. Він частіше посміхався і, здавалося, відчував спокій. Він дійсно “надіявся на кращий світ” (Етер 12:4). Наше служіння допомогло йому повірити в те, чого ми навчали.

“Чи хочете ви бути щасливими? Забудьте про себе і зануріться в цю велику справу. Направте свої зусилля на допомогу людям. Станьте вищими, підніміть тих, у кого послабли коліна, підтримайте руки, що опускаються. Живіть за євангелією Ісуса Христа!”

— ПРЕЗИДЕНТ ГОРДОН Б. ХІНКЛІ
TEACHINGS OF GORDON B. HINCKLEY, 597

Завдання: Особисте навчання або навчання з напарником

- Як місіонери в цій розповіді “чинили добро”?
- Яку роль мало служіння в прийнятті Пабло рішення дізнатися про євангелію?
- Чи шукаєте ви можливості постійно чинити добро? Чи можете ви вдосконалитися в цьому?

Напишіть у щоденнику навчання або обговоріть з напарником, як ви можете робити більше добра, щоб знаходити більше людей для навчання.

Вірте, що люди, які підготовлені прийняти послання про відновлення, зустрінуться на вашому шляху. Бог також поставить вас там, де ваші добрі вчинки і слова підготують людей, щоб вони прийняли місіонерів і членів Церкви. Шукаючи людей, молитесь і пильнуйте, щоб не втратити нагоди служити, допомагати і духовно підносите інших. Служачи, розмовляйте з усіма, кого ви зустрічаєте. Вірте, що ви можете ділитися відновленою євангелією.

У який би спосіб ви не служили, ви повинні робити це з любові до ваших братів і сестер, а тому сподівайтесь, молитесь і палко бажайте навчати їх відновленій євангелії.



Настанови

Згадайте ці настанови, коли захочете зробити щось хороше:

- Залишайтеся із своїм напарником.
- Зберігайте святість свого покликання.
- Дотримуйтеся місіонерських правил, не жертвуйте свої кошти і не розплачуйтеся ними.
- Щодо настанов про щотижневі проекти служіння громаді див. *Підручник для місіонера*.

Вивчення Писань

Яку роль мало служіння в житті Спасителя?

3 Нефій 17:7, 21 Матвій 9:1–8 Іван 4:46–54
Матвій 8:1–4 Марк 1:21–28

Яку роль мало служіння під час місії Аммона та Аарона?

Алма 17:19–25 Алма 18:8–10 Алма 22:3

Чого просить від вас Господь?

3 Нефій 27:21

Жодне зусилля не є марним

Навіть якщо люди припиняють цікавитися відновленою євангелією, ваша робота все ж не була даремною. Ваші наполегливі зусилля в служінні й навчанні людей є одним зі способів, якими Бог готує Своїх дітей, щоб ті зрештою прийняли Його слуг. Він часто звертається до Своїх дітей через вас. Навіть коли люди не приймають нагоду вчитися євангелії, ваше служіння і слова доводять любов Бога до них і можуть заронити насіння, плоди від якого пожинатимуть місіонери і члени Церкви в майбутньому.

Коли люди не приймають євангелію, не впадайте у відчай. Ви здіймали голос попередження. Ви дали їм можливість вибрати. Учні Христа сумують, коли люди вирішують не каятися, але вони не забувають про те, ким вони є і що вони роблять. Вони продовжують наполегливо просуватися вперед.

Запам'ятайте!

- Розбудуйте Церкву, знаходячи тих, “хто прийматиме вас” (УЗ 42:8).
- Коли шукаєте людей, прагніть Духа і прислухайтеся до Нього.
- Люди у вашому районі підготовлені, щоб прийняти євангелію.
- Члени Церкви, включаючи активних, малоактивних, майбутніх старійшин та новонавернених, є вашим найкращим джерелом для пошуку людей для навчання, хрищення і конфірмації.
- Налагоджуйте міцні стосунки з єпископом і членами Церкви.
- Вчіть, коли шукаєте людей, і шукайте людей, коли вчите.
- Пам'ятайте про незаплановані нагоди для пошуку.
- Моліться про нагоди чинити добро і проповідувати послання про відновлення євангелії Ісуса Христа.
- Існує багато способів знайти людей для навчання. Не зациклюйтеся на одному чи двох підходах.

Ідеї для навчання і застосування

Особисте навчання

- Прочитайте наведений далі лист місіонерки своїм батькам: “Я вчила чудову жінку, коли ми їхали в автобусі. Ми поверталися зі зборів місіонерів району, і в автобусі було єдине вільне місце, тож я сіла і почала читати листи. Звичайно, найпершим я прочитала ваш лист, де були фотографії крихітного Евана. Я помітила, що ще хтось коло мене також роздивляється фотографії, я подивилася і побачила літню жінку. Вона злегка посміхнулася мені і відвернулася до вікна. Потім вона заплющила очі, наче збиралася заснути. Я молилася: “Небесний Батьку, я хочу поговорити з нею. Будь ласка, допоможи мені”. Через хвилину вона розплющила очі і вирівнялася, і я швидко запитала її: “Гарненький, правда?” Показала їй фотографії маленького Евана і почала розмовляти з нею про сім’ю. Я запитала про її дітей, а вона, ледве не плачучи, розповіла мені, як її дочка ненавидить її і не хоче мати з нею діла. Вона плакала і я плакала з нею. Я розповіла їй про план спасіння і про те, що Небесний Батько знає її і те, через що їй доводиться проходити. Я плакала і сказала їй, що знаю, що її дочка любить її, бо я є дочкою матері, яка любить мене і яку люблю я. Я сказала, що іноді люди приймають невірні рішення і що її донька має свободу волі. Вона відповіла мені, посміхаючись: “Я впевнена, що твоя мати дуже сумує за тобою і нікуди тебе не відпустить, як тільки знову побачить”. Вона подякувала мені за розмову і дала адресу, щоб я могла розповісти їй про євангелію. Коли вона вже майже виходила, то сказала: “Я сіла не на той автобус, але я не вийшла. Біля мене ніхто не сідав, доки не з’явилася ти... і подивись, що сталося”. Божий план бездоганний!”

Які принципи з цього розділу зустрічаються в цій розповіді? Продивіться розділ і складіть перелік таких принципів у щоденнику навчання. Який з принципів ви зможете застосувати сьогодні?

- Прочитайте Іван 15:12–13; 21:15–17; 1 Солунам 2 та Мосія 18:8–10. Наскільки добре ви виконуєте свій обов’язок—любите людей і служите їм? Як ви можете робити це краще? Запишіть відповідь у щоденнику навчання.
- Звідки люди дізнаються, що ви є слугою Господа? Розмірковуючи над цим запитанням, уважно прочитайте Мороній 7:3–5; Матвій 7:20; Іван 13:34–35. Запишіть свої думки у щоденнику навчання.
- Прочитайте 3 Нефій 18:31–32; Алма 8:16; Алма 24:7–8 та Алма 32:41. Поміркуйте, чого навчають ці вірші щодо роботи з колишніми зацікавленими. Запишіть те, про що дізналися, у щоденнику навчання і розкажіть своєму напарникові.

Навчання з напарником

- У щоденному розкладі заплануйте зустрітися з новонаверненими. Попросіть їх розповісти, як вони були ведені до євангелії. Запитайте: Коли ви вперше познайомилися з Церквою? Що нарешті переконало вас зустрітися з місіонерами? Запишіть те, що ви дізналися, у щоденнику навчання.
- Продивіться одну з наведених далі тем. За допомогою уроків підготуйте простий підхід для пошуку. Потренуйтеся навчати під час пошуку і швидко переходити з кожної теми до відновлення.
 - Відчуття необхідності у більшому спрямуванні та усвідомленні мети життя.
 - Бажання наблизитися до Бога.
 - Потреба в допомозі у прийнятті важливих рішень.

Примітки

- Щоб краще зрозуміти доктринальне підґрунтя сімейно-історичної роботи, прочитайте сторінки 66–68 книги *Our Search for Happiness* та сторінки 59–64 видання *True to the Faith*. Підготуйте виступ про сімейно-історичну роботу і виступіть перед своїм напарником.
- Уявіть, що вас і вашого напарника переведено до іншого району. Книга району добре велася, але у вас немає зацікавлених. Що б ви зробили, щоб додати людей для навчання якомога швидше? Заплануйте застосувати сьогодні деякі з цих ідей.
- Наведена далі ідея принесла успіх багатьом місіонерам і членам Церкви. Прочитайте і розберіть її зі своїм напарником.
 - Допомагайте членам Церкви скласти список друзів, родичів та знайомих, з якими вони могли би поділитися євангелією. Продивіться цей список разом з членами Церкви і допоможіть їм з молитвою вибрати когось, кого вони хотіли би підготувати до того, щоб почути про євангелію.
 - Допомагайте їм вибрати день, коли вони (а) постараться привести цю людину або сім'ю на навчання до себе додому або (б) зроблять щось іще, щоб підготувати їх. Установлена дата ставить перед членами Церкви мету і допомагає їм проявити віру.
 - Допомагайте їм планувати, що вони робитимуть з цього моменту і до настання дати, яку вони визначили.
 - Регулярно перевіряйте їх, щоб підтримати і заохотити. Запрошуйте розповісти про успіхи і турботи.

Обговоріть, як ви можете застосувати цю ідею у тому районі, де ви служите.

Збори місіонерів району і конференції зони

- Прочитайте і обговоріть матеріал під заголовком “Пошук власними силами”.
 - Обговоріть, як ці ідеї допомагали місіонерам знаходити людей для навчання.
 - Складіть на дошці перелік ідей для пошуку людей для навчання. Запросіть місіонерів розповісти про свої ідеї.
 - Запропонуйте місіонерам поставити особисті цілі для покращення їхнього вміння шукати людей.
- Складіть перелік ситуацій для пошуку.
 - Дайте кожному місіонеру одну із ситуацій. Дайте кожному 5 хвилин на підготовку, щоб сказати, як він навчатиме посланню про відновлення. Якщо необхідно, скажіть їм звернутися до уроку “Послання про відновлення євангелії Ісуса Христа”.
 - Наголосіть на важливості витримувати доречний час звернення, що відповідатиме обстановці. Наприклад, місіонери можуть взяти більше часу для навчання вдома у члена Церкви, ніж для звернення до когось у магазині.
 - Дозвольте всім місіонерам, якщо для цього вистачить часу, звернутися з посланням про відновлення згідно з призначеною їм ситуацією.
- Навчайте принципам з підзаголовку “Навчайте, коли шукаєте; шукайте, коли навчаєте”.

Примітки

- Доручіть кожному місіонеру підготувати хвилинне звернення, яким він поділиться під час пошуку людей. Ці послання повинні ґрунтуватися на вченні з місіонерських уроків.
- Запропонуйте місіонерам потренуватися ділитися хвилинним зверненням одне з одним. Ви можете влаштувати різні сцени пошуку, наприклад, навчання вдома у члена Церкви, навчання на порозі, навчання на вулиці або контакт з рекомендованою особою. Нехай місіонери потренуються навчати в кожній з цих обстановок.

Президент місії

- Будьте прикладом місіонерської роботи членів Церкви у своїй сім'ї. Діліться своїм досвідом з місіонерами і членами Церкви.
- Радьтеся з керівниками священства щодо того, як місіонерам краще знаходити людей для навчання у вашій місії.
- Організуйте духовні вечори для місіонерів, на яких ви можете виступати перед зацікавленими у вашій місії. Разом з місцевими керівниками священства влаштуйте духовний вечір, на який можуть прийти члени Церкви і привести своїх друзів. Під час духовного вечора, перед тим як виступати, попросіть новонавернених поділитися своїм свідченням й історією навернення. Зосереджуйте свій виступ на посланні про відновлення.
- Покажіть свою карту родоводу, заповнену на чотири покоління, місіонерам і поясніть, як ви використовуєте її для знаходження людей.
- Час від часу ходіть з місіонерами і допомагайте їм знаходити людей для навчання.



Як мені покращити навички викладання?

Обміркуйте

- Як мені навчати з Писань?
- Чому мені слід ставити запитання, коли я навчаю?
- Які типи запитань ставити?
- Як мені уважніше слухати тих, кого я навчаю, і прислухатися до Духа?
- Як я можу допомогти людям позбутися сумнівів?
- Як мені допомогти людям подолати погані поведінку і звички?

Вас покликано навчати відновленій євангелії стількох людей, скільки приймуть її. Навчання є наріжним каменем усього, що ви робите. Ви розвиваєте подібний до Христового характер, вивчаєте місіонерські уроки, вдосконалюєте вміння спілкуватися мовою своєї місії і покладаєтеся на Духа, щоб учити з переконливістю. Господь установив цей простий принцип як заповідь з обіцанням:

“Не прагни проголошувати Моє слово, але спочатку прагни отримати Моє слово, а тоді буде твого язика розв’язано; тоді, якщо ти захочеш, ти будеш мати Мій Дух і Моє слово, так, силу Бога для переконання людей” (УЗ 11:21).

“І не турбуйтеся заздалегідь, що вам говорити; але постійно зберігайте в душі, як скарб, слова життя, і буде вам дано в той самий час ту частину, яку буде відміряно кожній людині” (УЗ 84:85).

Перше Президентство і Кворум Дванадцятьох Апостолів заявили: “Наша мета— навчати посланню відновленої євангелії таким чином, щоб Дух міг спрямовувати як місіонерів, так і тих, кого вони навчають. Важливо засвоїти ідеї, викладені в [місіонерських уроках], але їх не слід викладати, механічно повторюючи зміст.

Примітки

Примітки

Місіонер повинен почуватися вільно і використовувати власні слова, які підказує Дух. Він не повинен викладати зміст бесіди напам'ять, але говорити від серця своїми словами. Він може відійти від плану уроку, викладаючи те, що він відчуває через натхнення і узгоджується з інтересами й потребами того, хто зацікавився Церквою. Розповідаючи про особисті переконання своїми словами, він повинен свідчити про істинність того, про що навчає" ("Заява щодо місіонерської роботи", лист Першого Президентства від 11 грудня 2002 р.).

Навчіться покладатися на Духа, щоб Він дав вам те, що ви маєте сказати і зробити. Якщо ви будете вивчати, розвивати і застосовувати навички викладання з цього розділу, то станете більш корисним знаряддям в руках Господа. Дух направляє ваше знання і навички, які ви вже розвинули, щоб допомогти навчати з більшою силою. Якість і сила вашого викладання допоможе людям зрозуміти й відчути важливість, яку має для них відновлена євангелія. На їхнє розуміння впливатиме ваша особиста гідність. На нього також впливатиме те, наскільки ви будете зосереджені на них, наскільки добре поясните євангелію, будете використовувати Писання, ділитися свідченням, ставити запитання і запрошувати брати на себе зобов'язання і дотримуватися їх.

Робіть, як каже Дух

"Дух—це найважливіший окремий елемент у цій роботі. Якщо Дух буде звеличувати ваше покликання, ви зможете творити чудеса для Господа на місіонерській ниві. Без Духа ви ніколи не досягнете успіху, *якими б не були* ваші таланти і здібності" (Ezra Taft Benson, seminar for new mission presidents, 25 June 1986).

Запрошуйте Духа

Далі наведені поради, що допоможуть вам запросити Духа, коли ви будете навчати:

- Моліться.
- Діліться досвідом.
- Використовуйте Писання.
- Виражайте любов до Господа і людей.
- Свідчіть.

Як починати навчання

Перші кілька хвилин спілкування із зацікавленими є дуже важливими. Зацікавлені повинні навчитися довіряти вам. Почніть своє спілкування тепло, з повагою і щирістю. Поставте кілька запитань, що допоможуть вам зрозуміти їхні релігійні уподобання і їхні очікування стосовно вашого приходу. Наприклад, запитайте: "Яке місце займала релігія у вашому житті?" Однак не слід ставити особисті запитання, що можуть поставити їх у незручне становище.

До початку попросіть усіх присутніх приєднатися до вас на уроці. Попросіть їх вимкнути телевізор і усунути все, що відволікає, щоб Духові Господа ніщо не перешкоджало.

Скажіть, що хотіли б починати і завершувати кожний урок молитвою. Запропонуйте їм, щоб вступну молитву прочитали ви. Моліться просто, але палко, щоб Господь благословив людей, яких ви будете вчити, в усіх аспектах їхнього життя, а особливо, щоб вони могли відчути істинність того, чого ви будете навчати.

Проявіть щирий інтерес й любов до зацікавлених і віру в силу євангелії, що повертає (див. Мороній 7:43–48). Якщо підказує Дух, ви можете поділитися із своїми зацікавленими такими думками:

- Оскільки Бог є нашим Небесним Батьком, усі ми—брати і сестри. Ми хотіли б називати вас братами і сестрами.
- Кожна людина, яку ми навчаємо, має свої труднощі й сумніви. Якими б не були ваші потреби і сумніви, Спаситель і Його вчення—євангелія—допоможуть вам.
- Наше послання дасть вам можливість покращити своє життя. Воно допоможе вам справлятися з проблемами і випробуваннями, з якими всі ми маємо справу в житті.
- Наше послання, зосереджене на Ісусі Христі, має велику цінність і важливість.
- Усі ми помиляємося в житті, і ці помилки викликають у нас почуття провини й сорому. Позбутися цих почуттів неможливо без покаяння і прощення. Ці почуття можуть зовсім залишити нас завдяки Спокуті Христа.
- Наше послання неможливо засвоїти за один раз. Розуміння його прийде з часом завдяки молитвам, вивченню, досвіду й виконанню Божих заповідей.
- Як і в усіх, у нас є слабкості. Можливо, ми не дуже добре володіємо мовою або не зможемо відповісти на кожне ваше запитання. Але ми були покликані пророком Бога ділитися тим, що знаємо. Ми знаємо, що наше послання істинне.
- Ми будемо путівниками, щоб ви самі могли дізнатися про істинність нашого послання. Прийняти його і жити за ним—це ваше рішення. Отже, ви повинні не соромитися ставити запитання.
- Якщо ви спробуєте зрозуміти наше послання, то, можливо, у вас виникнуть труднощі, але Бог допоможе вам.
- Якщо ви приймете наше послання, то дізнаєтеся, як укласти завіти, або отримати Його обіцяння. Ви дізнаєтеся, як зробити в житті зміни, щоб воно було в більшій гармонії з Його вченнями. Ви захочете жити за вченнями Ісуса Христа і христитися належною владою (див. Іван 3:5).

Перед тим, як викладати вчення в уроці, обміркуйте можливість провести короткий огляд того, чого будете навчати. Допоможіть людям побачити, що це стосуватиметься їх особисто. Багато зацікавлених, яких ви навчаєте, були підготовлені Господом (див. Алма 16:16–17). Коли на першій зустрічі ви будете ділитися духовними переживаннями, вони визнають вас як слуг Господа.

Завдання: Навчання з напарником

За допомогою поданих пропозицій потренуйтеся з напарником починати урок двома різними способами.

Адаптуйте навчання до потреб

Кожна особа або сім'я, яких ви навчаєте, є неповторною. Хоча ви не дізнаєтеся про всі їхні інтереси, досягнення, потреби і сумніви, ви маєте намагатися бути чутливими до їхніх обставин. Незважаючи на суть потреб або проблем, найкраща допомога для всіх людей—прийняти євангелію і жити за нею. Ви зможете адаптувати своє навчання, якщо будете прислухатися до підказок Духа.

Ви можете змінювати порядок уроків, якщо відчуваєте натхнення адаптувати їх до інтересів і потреб зацікавлених. На викладання принципів з одного уроку у вас може піти більше однієї зустрічі, а іноді ви можете викладати зміст двох уроків на одних зборах. Наш Небесний Батько знає Своїх дітей, тож покладіться на натхнення, коли прийматимете такі рішення щодо навчання. Моліться про дар проникливості і звертайте увагу на думки, що з'являються у вас, або почуття щодо того, чого навчаєте.

Вам буде потрібно пристосувати своє навчання, щоб приділити більше уваги тим зобов'язанням, яких найважче дотримуватися зацікавленому. Наприклад, одна людина може легко прийняти, що Книга Мормона є словом Бога, в той час як іншій важко приймати щось, окрім Біблії. Одній людині може бути важко кинути паління, але вона охоче прийме закон десятини.

Плануючи, коли викладати певні вчення, будьте чутливими до того, яким обсягом нової інформації ви ділитесь. Навчайте в такому темпі, який підходить для зацікавлених. Дехто з них будуть прогресувати швидше або повільніше за інших. Не забувайте ставити достатньо запитань і слухати уважно їхні відповіді, щоб у вас було ясне бачення того, як швидко і як добре вчаться зацікавлені і як вони застосовують учення, які ви подаєте.

Будьте чутливими щодо часу. Більшість уроків не повинні тривати понад 45 хвилин. Однак за потребою урок можна провести і за 15–20 хвилин. Якщо в особи є тільки 15 хвилин на зустріч з вами, пристосуйте навчання, щоб укласти в ці рамки.

Довіртеся обіцянню, що Дух дасть вам “у той самий час, так, у ту саму мить, що вам слід казати” (УЗ 100:6).



Завдання: Особисте навчання

Уявіть, що ви йдете вулицею і помічаєте літнього чоловіка, якому важко закинути важкі пакунки у смітник. Ви з напарником допомагаєте йому, і він запитує вас, хто ви є. Після короткої бесіди він запрошує вас до себе додому і погоджується послухати ваше послання. На початку розмови він розповідає, що:

- Його дружина померла рік тому, і він дуже сумує за нею.
- Він швидко втомлюється через хворобу серця.

- Зараз він більше, ніж будь-коли цікавиться питанням існування Бога. Чого ви могли б навчати його? Як би ви пристосували своє навчання, щоб воно якнайкраще відповідало його потребам і турботам?

Вивчення Писань

Що означає дати “ту частину, яку буде відміряно кожній людині”?

Алма 29:8

УЗ 84:85

Що пообіцяв Господь відданим місіонерам?

УЗ 68:2–4

УЗ 100:5–8

Матвій 10:19–20

Навчайте з напарником в душі єдності

Господь повелів: “Ви підете в силі Мого Духа, проповідуючи Мою євангелію, по двоє” (УЗ 42:6). Ваше навчання буде більш дієвим і цікавим, якщо ви з напарником будете співпрацювати у душі єдності. Щодня, коли ви плануєте і навчаєтеся, обговорюйте, як ви будете навчати людей, щоб бути об’єднаними і вчити в один голос.

Ваше навчання буде набагато сильнішим, якщо ви з напарником по черзі будете викладати невеликі частини уроку. Слідкуйте за тим, щоб викладання послання не набуло механічності. Підтримуйте свого напарника, додаючи своє свідчення до його свідчення стосовно істин, про які він свідчив. Піддавайтеся натхненню, коли Дух підказує вам сказати щось. Будьте готові поступитися напарникові, щоб жоден з вас не ставав на заваді Духа. Коли ви говорите, дивіться у вічі зацікавленому. Коли ви не говорите, моліться за свого напарника й уважно стежте за реагуванням зацікавленого.



Вивчення Писань

Як підтримують одне одного напарники?

Алма 12:1

УЗ 42:6

УЗ 52:9–10

Запрошуйте членів Церкви допомагати вам у навчанні

Коли це можливо, запрошуйте членів Церкви, бажано новонавернених, щоб вони допомагали вам у навчанні. Ідеальний варіант—запросити членів Церкви, які колись належали до тієї ж церкви, що і зацікавлені. Покажіть членам Церкви примірник уроку й обговоріть, чого ви попросите їх навчати. Обговоріть, як вам працювати разом. Наприклад, якщо доречно, попросіть членів Церкви поділитися тим, як вони дізналися про якийсь принцип євангелії, прийняли його і жили за ним. Нехай вони розкажуть, як прийняли рішення приєднатися до

Примітки

Церкви. Коли члени Церкви беруть участь у навчанні, вони можуть відчувати радість від місіонерської роботи. Це також забезпечує зацікавленим друзів. Президент Томас С. Монсон учив:

У процесі навчання зацікавлені можуть побачити силу свідчення подружніх пар членів Церкви, які кілька років тому зробили крок до хрищення і членства в Церкві. У Канадській місії в Онтаріо і Квебеку, де жила наша сім'я, коли я був президентом місії, ми побачили, що переважна частина населення належала до трьох основних віросповідань: римо-католицької церкви, англіканської церкви та Об'єднаної церкви Канади. У кожному місті нашої місії ми зробили так, що нещодавно охрищена сім'я з кожної з цих віросповідань могла допомагати місіонерам, які шукали нових зацікавлених, щоб таким чином подружня пара членів Церкви могла супроводжувати місіонерів, можливо, на другій чи третій зустрічі.

Чи можете ви оцінити силу свідчення брата Уільяма Стоунмена і його дружини, які належали раніше до Об'єднаної церкви Канади, коли, наприклад, місіонери працюють з прихожанами Об'єднаної церкви Канади? Брат Стоунмен, друкар за фахом, каже: "Коли я приєднався до Церкви Ісуса Христа Святих Останніх Днів, то був головним друкарем для Об'єднаної церкви. Я втратив роботу. Але знайшов кращу. Більше того, я знайшов істину в її повноті. Ви також можете зробити ці зміни. Ви також можете прийняти такі ж рішення. Давайте ми заїдемо по вас у неділю вранці, щоб ми могли сидіти разом на зборах. Тоді ви зможете почути і відчувати все самі. Ми будемо поруч".

Ентоні та Едіт Белфільйо стали подружньою парою, яка потоваришувала з людьми з римо-католицьким корінням. Результат був такий самий. Це можна зробити. І такі навернені залишаються наверненими. Крім того, обрані для такої справи подружні пари самі глибше укорінюються в родючий ґрунт євангелії. І брат Стоунмен, і брат Бельфільйо були посвячені в патріархи. Спільні зусилля членів Церкви і місіонерів у такій особливій співпраці приносять багатий врожай у збиранні безцінних душ" (missionary training satellite broadcast, 25 Apr. 2003).

Завдання: Особисте навчання

Уявіть, що у вас намічено перший урок для сім'ї, що буде проводитися вдома у членів Церкви. Вирішіть, як ви підготуєте кожного з указаних далі членів Церкви до участі в уроці:

- Місіонер приходу, який нещодавно повернувся з місії повного дня
- Священик
- Новонавернений
- Єпископ

Використовуйте Писання

Головні труди Церкви є вашим основним джерелом навчання відновленій євангелії Ісуса Христа. Ви також можете користуватися словами сучасних пророків. Існує багато причин, чому важливо використовувати Писання як основу для навчання. Наприклад:

- Цього нас учили Господь і Його пророки (див. УЗ 42:12, 56–58; 71:1). Пророк останніх днів радив: "Слова Господа у Книзі Мормона і манера їх використання в ній ... повинні використовуватися нами у навчанні євангельських принципів" (Ezra Taft Benson, "The Book of Mormon and the Doctrine and Covenants," *Ensign*, May 1987, 84).
- Писання запрошуюють Святий Дух на навчання. Вони вчать Божому слову із силою (див. Аліма 31:5).

- Писання дають відповідь на важливі запитання душі (див. 2 Нефій 32:3; Кн. Якова 2:8).
- Писання додають вагомості й дієвості вашому навчанню навіть у випадку, коли люди, яких ви навчаєте, мало знають про християнство.

Ваша здатність навчати із силою з Писань залежить значною мірою від часу, який ви особисто провели над їхнім вивченням. Якщо ви будете щодня бенкетувати словом, ваша здатність навчати з Писань покращиться. Крім того, ваше запрошення вивчати Писання і розмірковувати над ними прозвучить переконливіше, адже ви робите те ж саме у своєму житті. Допоможіть людям знайти віру в Писання, особливо в Книгу Мормона, як джерела явленої істини. Коли люди повірять в Писання, ви зможете краще допомогти їм зрозуміти правильне вчення. Вам можуть допомогти в цьому такі поради.



© Свєт К. Олєв. Копіювання заборонєно.

Представте уривок з Писань. Коротко опишіть історичне становище і контекст уривку, який ви прочитаєте. Запросіть зацікавлених знайти в уривку особливі моменти. Коли ви навчаєте людей з обмеженими знаннями Писань, можливо, доведеться почати з описання змісту уривку зрозумілою для них мовою. Далі наведено кілька прикладів представлення уривку з Писань:

- “Тут в історії Джозефа Сміта Джозеф своїми словами розповідає, що сталося з ним, коли він пішов у гай помолитися. Він каже: “Я побачив стовп світла...”
- “У цьому уривку пророк Алма навчає бідних людей вірити в слово Бога. Він порівнює слово Бога із сім’ям, яке можна посадити в наші серця. Почніть читати з вірша...”

Прочитайте уривок. Прочитайте вірші вголос або попросіть зробити це зацікавленого. Будьте чутливими до тих, кому важко читати. Якщо уривок надто важкий для їхнього розуміння, прочитайте його уважно з ними і допоможіть зрозуміти найважчі моменти. Або доручіть прочитати простіший уривок. Ви також можете дати визначення важким словам чи фразам.

- “Нехай просить від Бога, що всім дає просто, та не докоряє [“не докоряє” означає те, що Бог не прагне дорікати і засуджувати],—і буде вона йому дана” (James 1:5).

Деякі уривки з Писань є зрозумілими і не потребують пояснень. Інші ви можете пояснити після того, як прочитали.

Застосовуйте Писання. “Пов’язуйте” Писання з собою і слухачами, показуючи актуальність цих принципів і сьогодні (див. 1 Нефій 19:23). Покажіть зацікавленим, як вони можуть застосовувати Писання у своєму житті. Якщо вони

Примітки

будуть робити це, то дізнаються про істинність вчення. Свідчіть про цей принцип і пообіцяйте їм благословення за дотримання його. Наприклад:

- “На народ Алми, як і на вас, було покладено важкі тягарі—такі, що вони майже не могли знести їх. Та коли вони проявили віру і “волали сильно до Бога”, Він зміцнив їх, щоб вони могли витерпіти випробування, а потім визволив їх від їхнього лиха. Як Бог зробив це з цим народом, я знаю, Він допоможе і вам у ваших випробуваннях, якщо ви...”
- “Настанови Алми до людей, які він проголосив біля вод Мормона, актуальні і для нас у наш час. Іване, чи бажаєте ви...”

Люди, яких ви навчаєте, дуже відрізняються у поглядах на священні літописи, обізнаності щодо Біблії, розумінні мови Писань та глибині своєї віри в те, що Біблія містить слово Бога. Допоможіть усім зацікавленим навчитися цінувати Писання. Ефективно використовуючи Писання під час навчання, ви можете допомогти зацікавленим почати самим вивчати Писання. Після кожного візиту пропонуйте їм прочитати конкретні розділи або вірші. Ви можете поставити їм запитання, над якими вони мають поміркувати під час читання і які ви зможете обговорити на наступній зустрічі. Це заохочуватиме їх щодня вивчати Писання вдома і брати участь у церковних зборах і заняттях, де використовуються Писання.

Погляд на Писання в різних культурах

Більшість релігій мають священні літописи або книги Писань, але їхнє використання і сприйняття може відрізнитися від того, як члени Церкви дивляться на Писання. Наприклад, можливо, вам доведеться пояснити, що позначки, які ви ставите в Писаннях, свідчать про ваше бажання зрозуміти вчення з Писань і застосовувати їх, а не про неповагу до Писань. Допоможіть тим, кого навчаєте, зрозуміти, що Головні труди Церкви важливі тому, що вони містять слово Господа, записане пророками Бога, і що ми приймаємо їх як істину.

Завдання: Навчання з напарником

Продивіться один з наведених далі уривків. Вирішіть, як ви:

- Будете представляти уривок.
- Опишете історичні передумови і контекст.
- Прочитаєте уривок і роз’ясните його.
- Поясните складні слова.
- Допоможете зацікавленим застосувати його в житті.

Титульна сторінка Книги Мормона; 3 Нефій 11; Мороній 10:3–8; Іван 17:3; Римлянам 8:16–17; 1 Коринтянам 15:29; Якова 1:5; 1 Петра 3:19–20; Амос 3:7

Вивчення Писань

Чому важливо навчати з Писань?

1 Нефій 19:23

У3 20:7–12

2 Тимофію 3:15–17

2 Нефій 4:15–16

Учіть, щоб дати розуміння

Людям легше повірити в послання про відновлену євангелію, коли вони розуміють його. Президент Джеймс Е. Фауст сказав: “Вивчайте, розмірковуюйте і вчіть з Писань, особливо з Книги Мормона і Нового Завіту. Знайте істину настільки добре, щоб ви могли чітко сформулювати її. Б. Х. Робертс писав: “Щоб істина була відома, її необхідно сформулювати, і чим чіткіше й повніше вона сформульована, тим більше шансів є у Святого Духа, щоб свідчити людським душам, що ця робота істинна” [*New Witnesses for God*, 3 vols. (1909), 2:vii]. Ви не можете повернути людей більше, ніж навернені самі” (“What I Want My Son to Know before He Leaves on His Mission”, *Ensign*, May 1996, 41).

Вам велено розмірковувати і роз’яснювати з писаннями, коли ви навчаєте (див. УЗ 68:1). *Роз’яснювати* означає робити щось чітким і зрозумілим. Роз’яснювати євангелію означає розкривати значення доктрин й уривків з Писань просто і зрозуміло, покладаючись на Дух, щоб Він вів вас у ваших висловлюваннях. Говоріть піднесеною, але звичайною мовою, щоб допомогти людям зрозуміти доктринальні принципи. Ставте запитання, що допомагають їм замислитися над принципами і вказують, чи зрозуміли і прийняли вони те, чого ви навчали.

Наприкінці кожного з трьох перших уроків у розділі 3 є перелік слів, які можуть бути незнайомими для тих, кого ви навчаєте. Щоб учити так, щоб вас зрозуміли, поясніть слова, фрази й ідеї, щоб інші люди могли вас краще зрозуміти. Ви можете краще пояснювати євангелію, якщо:

- Розумієте слова, які вживаєте.
- Даєте визначення словам, які не можуть зрозуміти інші люди. Багато слів, що мають особливе значення для членів Церкви, доступно пояснюються у Путівнику по Писаннях і виданні *True to the Faith*.
- Ставите такі запитання, як: “Чи розумієте ви, що ми маємо на увазі, коли кажемо?..” або: “Чи можете ви сформулювати своїми словами те, про що ми щойно говорили?”

Вивчаючи вчення в розділі 3, дайте визначення словам, які, на вашу думку, можуть бути важкими для розуміння зацікавлених. Викладаючи вчення з розділу 3, позначте слова, фрази та ідеї, які важко зрозуміти зацікавленим. Дайте цим словам визначення за допомогою згаданих вище джерел. Перевірте своє розуміння слів у зацікавлених і новонавернених.

“Для людини справжній розум—взяти щось загадкове і величне за суттю і викласти це настільки просто, щоб навіть дитина зрозуміла це”.

– ПРЕЗИДЕНТ ДЖОН ТЕЙЛОП
THE GOSPEL KINGDOM, SEL. G. HOMER DURHAM (1943), 270

Вивчення Писань

Чому ми повинні уважно роз’яснювати або тлумачити вчення?

Мосія 8:3	Алма 12:1	УЗ 68:1–5
Мосія 27:35	3 Нефій 26:1	УЗ 71:1

Примітки

Як ми вчимося? Чому важливо розгортати, або поступово відкривати інформацію?

2 Нефій 28:30
Кн. Якова 4:13

Мосія 2:9

УЗ 98:11–12

Чому простота така важлива?

2 Нефій 25:4, 7, 28
2 Нефій 32:7

Алма 13:23

Неемія 8:8

Як Господь спілкується із Своїми дітьми?

2 Нефій 31:3

УЗ 1:24

Ставте запитання

Ісус Христос часто ставив запитання, щоб допомогти людям поміркувати і застосовувати принципи. Ці запитання спонукали до роздумів, дослідження своєї душі і зобов'язання.

Хороші запитання допоможуть вам зрозуміти інтереси, турботи або питання інших людей. Вони можуть поглибити ваше навчання, запросити Духа і допомогти зацікавленим учитися.

Погані запитання можуть налякати, роздратувати чи образити зацікавлених. Вони можуть не дати можливості контролювати хід навчання. Намагайтеся ставити запитання, які:

- Легко і просто зрозуміти.
- Допомагають людям замислитися про те, чого ви навчаєте.
- Допомагають вам визначити, наскільки добре зацікавлені розуміють те, чого ви навчаєте.
- Допомагають людям застосовувати те, про що вони дізнаються.

Коли ті, кого ви навчаєте, відповідають на такі запитання, вони відчувають, що можуть говорити відверто з вами. Хороші запитання можуть спонукати зацікавлених поставити запитання вам, якщо вони чогось не розуміють, якщо мають сумніви або якщо вони хочуть знати, що робити. Хороші запитання можуть допомогти тим, кого ви навчаєте, поділитися почуттями і цим виявляється їхнє свідчення, що зростає. Далі наведено приклади ефективних запитань:

- Які у вас є запитання стосовно того, чого ми навчали?
- Чи вірите ви, що Небесний Батько любить вас? Чому?
- Як іноді ми робимо таку ж помилку, як і люди з цієї історії?



Щоб допомогти тим, кого ви навчаєте, відповідати на запитання, ви можете сказати: “Коли я буду пояснювати важливість дотримання Суботнього дня святим, запитайте себе: “Що ця заповідь означає для мене?” Уникайте запитань, що:

- Містять більше однієї думки.
- Стосуються вчень, яких ви ще не вчили.
- Не мають чіткої мети.
- Є надто детальними або ставляться з цікавості.

Через велику кількість запитань, особливо в перший ваш візит, у людей може скластися враження, що ви хочете “допитати” їх. Не просіть зацікавлених давати конкретні відповіді про неважливі або очевидні деталі. Це перетворить хорошу атмосферу навчання на гру “вгадай-но”. Якщо вам потрібна конкретна відповідь, краще ставити конкретне запитання або подати інформацію по-іншому. Не ставте запитання, що можуть засмутити людину, яка не знає відповіді. Запитання приносять найбільше користі, коли ви ставите їх після того, як розповіли і свідчили про один з основних принципів. Далі наведені приклади неефективних запитань:

- Хто був першим пророком? (Запитання поставлено до того, як було навчено про розподіли євангелії).
- Як збереження тіла в чистоті допоможе нам мати Духа і показати, що ми бажаємо слухатися пророка Бога? (Більше однієї думки).
- Чи важливо знати заповіді Бога? (Відповідь: “так/ні”, і запитання надто очевидне).
- Як ви ставитеся до Книги Мормона? (До того, як вони прочитали її).
- Що ми можемо робити щодня, аби відчувати себе ближче до Бога? (Нечітке запитання, на яке вимагається конкретна відповідь: молитися).
- Хто був наступним після Ноя пророком? (Вгадування).

Навчіться ставити запитання так, як це підказує Дух. Правильне запитання в доречний час може дуже допомогти тим, кого ви навчаєте, зрозуміти євангелію і відчуті Духа. Так само і погане запитання або невчасне запитання може перешкодити їхньому навчанню. Щоб ставити доречні запитання в доречний час, необхідно перебувати в гармонії з Духом, слухати тих, кого ви навчаєте, і бути зосередженим весь урок. Хороше навчання може бути важкою працею і вимагає від вас і вашого напарника концентрації і зусиль.



© 1985 Robert T. Barrett. Копіювання заборонено.

Завдання: Особисте навчання або навчання з напарником

Як може йти прогрес зацікавленого, якщо він опиняється в одній з наведених далі ситуацій, а ви не знаєте про це?

- Співпрацівники, які постійно глузують з духовного.
- Рідні, які є активними членами іншої церкви.
- Друзі, які вірять, що мормони дотримуються не християнського культу.
- Духовний досвід від читання Книги Мормона.

Подумайте, яке ви могли б поставити запитання, щоб краще зрозуміти кожну ситуацію з тих, що описані вище. Напишіть свої запитання у щоденнику навчання. Обговоріть з напарником, як би ви могли краще сформулювати запитання, які придумали для цього завдання.

Слухайте

Коли ви уважно слухаєте людей, ви краще їх розумієте. Коли вони знають, що вам небайдуже, що вони думають і відчувають, то будуть більш сприйнятливими до вашого навчання, ділитимуться особистим і братимуть на себе зобов'язання. Якщо ви будете слухати, то зможете краще пристосувати навчання до їхніх потреб і інтересів.

Прислухайтесь особливо уважно до підказок Духа. Коли люди будуть ділитися з вами своїми почуттями, у вас можуть з'явитися думки чи ідеї, натхненні Духом. Ви також зможете зрозуміти, що намагаються сказати інші люди.

Коли люди розповідають вам щось, уникайте роздумувань над тим, що сказати у відповідь. Будьте повністю зосередженими на особі, яка говорить до вас, аніж на плані вашої відповіді. Старійшина Джеффри Р. Холланд учив: "Навіть більш важливо за розмову є слухання. Ці люди—це не безжиттєві об'єкти, цінність яких зводиться лише до статистичних даних стосовно кількості хрищень. Вони—діти Бога, наші брати і сестри, і їм потрібне те, що ми маємо. Будьте справжніми. Будьте уважні. Запитайте цих друзів, що *для них* має найбільше значення. Поцікавтеся, що *вони* плачуть і в чому *вони* бачать справжні цінності? А тоді слухайте. Якщо дозволяє ситуація, ви можете запитати, що їх лякає, чого вони прагнуть або чого, на їх погляд, їм зараз не вистачає в житті. Я обіцяю вам: *що-небудь* з того, що вони скажуть, *завжди* висвітлить істину євангелії, про яку ви зможете свідчити і зможете запропонувати щось більше. Якщо ми вислухаємо з любов'ю, нам не треба буде вгадувати, що сказати. Ми відчуємо це завдяки Духу й друзям" ("Моїми ви свідками будете", *Ліягона*, липень 2001 р., с 16; курсив з оригіналу).

Багато за людину може сказати поза, в якій вона сидить, міміка, рухи руками, тон у голосі та рух очей. Шукайте невисловлене; це може допомогти вам зрозуміти почуття людей, яких ви навчаєте. Також пам'ятайте про мову своїх рухів. Передавайте послання зацікавленості й ентузіазму, слухаючи щиро.

Не бійтеся тиші. Людям часто потрібен час, щоб подумати і відповісти на запитання або щоб виразити свої почуття. Ви можете зробити паузу після того, як поставили запитання, поділилися духовними спогадами або коли людям важко виразитися. Давайте людям час, щоб завершити свою думку, перед тим, як ви дасте відповідь, і не переривайте людей.

Якщо ви відчуваєте, що розумієте сказане, зауважте це, наприклад, таким чином: “Тож ви кажете, що _____. Чи це так?” або “Якщо я правильно вас зрозумів, на ваш погляд _____”. Якщо ви не впевнені, що зрозуміли, попросіть людину пояснити.

Деякі люди можуть домінувати у спілкуванні і не дати вам можливості розповісти про відновлену євангелію. Вам доведеться навчитися тактовно брати контроль над ситуацією у свої руки. Наприклад: “Ми цінуємо те, чим ви з нами ділитесь, але це питання ми хотіли б обговорити трохи згодом. Я попрошу напарника записати його, щоб ми не забули підняти його під час наступного візиту”. Пам’ятайте, найбільше ви допоможете людям, якщо навчите їх євангелії Ісуса Христа.

Якщо ви будете уважними, Дух підкаже вам, що сказати. Щоб слухати, необхідно докладати зусиль і зосередитися. Один місіонер розповів про випадок, який стався з ним (імена змінено):

Ми з напарником навчали сім’ю Санчес. Було жарко і діти дуже шуміли. Я запитав сестру Санчес, як просувається її читання Книги Мормона. Коли вона стала розповідати, я помітив, що її син схопив блокнот мого напарника і побіг через кімнату, розмахуючи ним. Хоча я дивився на сестру Санчес, думки були в іншому місці. Я думав: “Така спека, і хоч би цей хлопець угамувався. З цього нічого не вийде”. Коли я отак подумки блукав, я помітив, що сестрі Санчес важко говорити. У мене з’явилося ледь відчутне натхнення вислухати її. Зусиллям волі я намагався відволіктися від спеки й шуму. Я пильно дивився на її обличчя, коли вона говорила. Вона дивилася в підлогу, а тоді переводила погляд на мого напарника і на мене. Її чоловік безуспішно намагався заспокоїти дітей. Потім була пауза, а тоді вона сказала голосом, що тремтів: “Я зробила те, що ви сказали. Я прочитала розділи, які ви дали мені, і я помолилася”. Вона знов зробила паузу і подивилася в підлогу. Вона глянула на дітей, а тоді наші очі зустрілися. “Я отримала відповідь,—сказала вона з посмішкою і повними сліз очима.—Вона істинна, я знаю, що вона істинна”. Дух переповнив кімнату. Із вдячністю у серці я вислухав її, посміхнувся і сказав: “Так, вона істинна”.

Завдання: Особисте навчання або навчання з напарником

Прочитайте історію, наведену вище, або напишіть у щоденнику навчання відповіді на подані далі запитання, або обговоріть їх з напарником.

- Що могло б статися, якби місіонер був більше зосереджений на своєму комфорті або блокноті напарника?
- Які благословення отримала зацікавлена завдяки тому, що місіонер її вислухав?

Дайте відповідь на наведені далі запитання:

А = Зі мною такого ніколи не буває В = Як правило, я так і роблю
 Б = Іноді буває зі мною Г = Я завжди так роблю

- Коли я розмовляю з людьми, то пригадую подібні випадки, якими можу поділитися, замість того, щоб уважно слухати.
- Коли інші діляться зі мною своїми почуттями, я намагаюся стати на їхнє місце й уявити, що відчував би я.
- Коли я навчаю зацікавлених, то хвилююся, що сказати або чого навчати далі.
- Мені набридає, коли зацікавлені весь час говорять.
- Мені важко слідкувати за думкою інших або зрозуміти, що вони намагаються сказати.
- Коли напарник навчає, мої думки частодесь блукають.

Примітки

- Я починаю дратуватися, коли хтось говорить до мене, а інші переривають або відволікають мене.
 - Я відчуваю духовні підказки зробити щось або сказати щось, але ігнорую їх.
- Подумайте, що ви можете зробити, щоб навчитися уважніше слухати.

Будуйте із зацікавленими хороші стосунки

Щоб не бути присоромленими, деякі люди даватимуть таку відповідь на запитання, яку ви б хотіли від них почути, і не ділитимуться справжніми почуттями. Намагайтеся будувати стосунки, які допоможуть їм спокійно ділитися з вами своїми справжніми почуттями.

Допомагайте людям позбавлятися сумнівів

Декому з тих, кого ви навчаєте, бракуватиме віри, щоб узяти на себе зобов'язання, інші зіткнуться з протистоянням, а ще інші не завжди сприйматимуть те, що ви кажете. Вони повинні приймати власні рішення, але ви захочете зробити все можливе, щоб відповісти на їхні запитання, розв'язати їхні сумніви й подолати протистояння.

Іноді сумніви людей схожі на айсберги. Над поверхнею видно лише невеличку їхню частку. Ці сумніви можуть бути складними, і вирішити їх важко. Для цього вам потрібно дослухатися до Духа і реагувати на них найдоречнішим в даній ситуації чином. Моліться про дар проникливості, щоб керуватися своїм натхненням. Небесний Батько знає серце і почуття всіх людей (весь айсберг), і Він допоможе вам знати, що є найкращим для кожного.

Коли ви допомагаєте людям розв'язати сумніви, найперше спробуйте зрозуміти їх, ставлячи запитання і вислуховуючи. Покладіться на Духа, щоб Він допоміг вам знати, як допомогти людям позбавитися сумнівів. Наприклад, ви можете навести уривок з Писань, що відповідає сумніву в потребі христитися, або можете поділитися свідченням про пророка Джозефа Сміта.

Часто сумніви більше соціальні, ніж доктринальні. Наприклад, зацікавлені можуть боятися незгоди з боку рідних, якщо вони приєднаються до Церкви. Або вони можуть боятися нерозуміння друзів на роботі. Якою б не була проблема, можливо, у ваших зацікавлених у минулому були випадки чи ситуації, наслідки яких породили проблему, яку ви не можете зрозуміти. У багатьох випадках допомогти вам зрозуміти суть проблеми і допомогти зацікавленим розв'язати її можуть члени Церкви.

Ваш підхід до сумнівів зацікавленого залежатиме від суті проблеми. Дізнайтеся, чи ця проблема є наслідком того, що особа не має духовного підтвердження про істинність відновлення, чи особа не бажає зобов'язатися жити за істинними принципами. Розуміння джерела проблеми допоможе вам знати, на чому зосереджуватися: на свідченні чи зобов'язанні.



Копіювання заборонено.

Завдання: Навчання з напарником

Виберіть одне зобов'язання, яке ви запросили взяти на себе на уроці. Потім визначте, що може відвернути людину від того, щоб взяти його на себе і виконувати його. Обговоріть і потренуйтеся якнайкраще допомагати людям розв'язати їхні сумніви.

Покаяння і звільнення від залежності

Покаяння—це духовний процес, що складається зі смирення, зізнання, відшкодування і полишення гріха. Це зміна в думках і вчинках, що відбувається назавжди. В ідеалі, покаяння в конкретному гріху необхідно лише раз. Однак, якщо гріх повторюється, покаяння доступне як засіб зцілення (див. Мосія 26:30; Мороній 6:8; УЗ 1:31–32).

Покаяння є і психологічним, і фізичним процесом. Люди повинні припинити поводити себе недоречно, хоч це й стало для них вже звичкою. Небажана поведінка повинна бути замінена здоровою і прийнятною.

Отже, і покаяння, і відновлення вимагають часу. Іноді навернені, навіть маючи найкращі наміри і рухаючись до суворішого самоконтролю, піддаються спокусі. У таких випадках нововернені повинні працювати з провідниками священства, а не місіонерами, якщо вони хочуть подолати спокусу і повністю покаятися.

Через хрищення і конфірмацію люди отримують дар Святого Духа, який зміцнить їхню здатність долати ці випробування. Хрищення і конфірмація можуть не позбавити людину повністю психологічних і фізичних спонукань, що супроводжували їхнє життя. Хоча людина може спочатку досягти певного успіху, щоб завершити покаяння і відновлення може знадобитися подальше психологічне зцілення.

Завдання: Особисте навчання або навчання з напарником

- Подумайте про зацікавленого, нововерненого або малоактивного члена Церкви, який намагається подолати певну звичку.
- Продивіться матеріал під заголовками “Віра в Ісуса Христа” та “Покаяння” в уроці “Євангелія Ісуса Христа” у розділі 3.
- Чого ви можете навчити людину з цього уроку та цього розділу, що допоможе їй подолати звичку?
- Складіть план уроку, направлено на допомогу цій людині.

Як допомогти зацікавленим і нововерненим зрозуміти покаяння і звільнення від залежності

Вас можуть спитати щодо залежності і попросити поради, як звільнитися від неї. Ви також захочете допомогти людям знайти відповіді на важкі запитання стосовно цих проблем. Наведені далі ідеї можуть стати в пригоді:

Примітки

- Поділіться своїм свідченням про силу євангелії, що зцілює, особливо про Спокуту (див. Алма 7:11–13).
- Свідчіть, що тільки Бог може здійснити чудо духовного зцілення (див. Псалми 147:3).
- Скажіть, що дар зцілення дається і для тіла, і для духа.

Основні кроки психологічного зцілення людини такі:

- Визначення і усвідомлення проблеми. Це вимагає уважного і чесного самоаналізу.
- Усвідомлення того, що така поведінка є шкідливою. Вона також впливає на інших і вимагає зміни.
- Смирення і відчуття смутку.
- Прагнення отримати прощення від тих, кому було заподіяно шкоду, а також вміння прощати себе.
- Припинити робити те, що спонукає повернутися до залежності, і почати роботи щось здорове.
- Залишатися відданим—дотримуватися завітів хрищення, служити, молитися про допомогу Святого Духа і проявляти бажання виконувати заповіді Бога.
- Розуміти, що Господь завжди любитиме Своїх дітей, навіть коли вони помиляються і піддаються старим слабкостям. Покаяння і шлях до звільнення завжди вільний.

План звільнення від залежності

Зацікавлені і нові й малоактивні члени Церкви можуть запитати, що їм робити, аби звільнитися від звички. Вони покладаються на вашу здатність порадити і допомогти. Наведені далі пропозиції можуть стати в пригоді:

- Нехай вони подумують про час, місце і людей, які спонукають їх повернутися до звички. Тоді нехай обговорять цей перелік з дружиною/чоловіком, єпископом, місіонером приходу або людиною, якій довіряють. Поговоріть про те, що їм слід зробити, щоб змінити щось у переліку або уникати того, що в ньому записано.
- Нехай вони напишуть, чого позбавляє їх їхнє нинішнє поведження і чого воно позбавить їх у майбутньому, якщо вони не виправляться.
- Нехай вони напишуть, що можуть зробити, щоб уникнути недоречного поведження або відмовитися від нього. Для цього вони можуть поговорити з дружиною/чоловіком, попросити допомоги в єпископа або друга, займатися спортом або чимось ще, що може допомогти уникати спокуси.
- Заохочуйте їх регулярно молитися, вивчати Писання, слухати надихаючу музику і читати хороші книжки.



© 2000 Simon Dawley. Копіювання заборонено.

- Заохочуйте їх попросити благословення священства.
- Заохочуйте їх продовжувати бути активними в Церкві, яка може допомогти їм подолати проблеми і наблизитися до Господа.
- Заохочуйте їх відвідувати відповідні групи підтримки, щоб отримати професійну допомогу. В деяких районах існують Служби допомоги сім'ї святих останніх днів.
- Заохочуйте їх ніколи не здаватися! Господь допоможе їм, навіть якщо на це піде багато часу.



Активні святі останніх днів можуть надати найкращу допомогу новим членам Церкви, щоб ті залишалися активними, якщо стануть їхніми друзями. Члени Церкви повинні допомагати зацікавленим та новим членом Церкви своїм теплим і позитивним ставленням. Зацікавлені і ново навернені добре відгукнуться, якщо їх привітають з посмішкою, якщо щиро запитують, як у них справи, якщо поруч з ними на зборах хтось сяде і якщо їх запросять на обід або на домашній сімейний вечір.

Оскільки не виключено, що дехто повернеться до старої звички, провідники священства і члени Церкви не повинні бути шоковані або розчаровані, коли дізнаються, що зацікавленому або новому члену Церкви важко подолати ці проблеми. Вони повинні показувати свою впевненість в особі і не засуджувати її, якщо особа піддається старим звичкам. Вони повинні ставитися до цього як до тимчасового і зрозумілого кроку назад. Засудження зацікавленого або ново наверненого, що має залежність, ніколи не приносить користі і скоріше за все приведе до розчарування, помилки і неактивності. Ново навернений, який раптом припиняє відвідувати церковні збори, можливо, піддався старій звичці, вважає себе негідним, і занепав духом. Негайний візит з висловлюванням заохочення і підтримки може допомогти людині. Члени Церкви повинні показати і на словах, і на ділі, що вони приймають навернених (див. 3 Нефій 18:32).

Залишатися активним у Церкві і намагатися жити віддано—це найважливіше, що може робити будь-яка людина, щоб подолати проблеми із залежністю.

Завдання: Особисте навчання

Подумайте про звичку, яку маєте ви,—щось, що ви робите часто, не замислюючись, наприклад, потріскуєте кісточками пальців, поправляєте окуляри, надто багато їсте або надто пізно прокидаєтеся. Тепер спробуйте цілий день не робити цього. Якщо вам вдасться, спробуйте не робити цього цілий тиждень. Обговоріть свої відчуття з напарником. Потім спробуйте уявити, наскільки тяжче зацікавленому подолати таку звичку, як вживання тютюну або алкоголю.

Примітки

Залишайте щось по собі

Наприкінці кожного візиту залишайте зацікавленому щось почитати і над чимось поміркувати до наступної зустрічі. Ви можете дати їм завдання прочитати певні розділи з Книги Мормона. Ви можете дати їм брошуру з матеріалом, який ви вже виклали або збираєтеся викласти на наступній зустрічі, або ж це може бути інше видання або аудіо-відеозапис. Якщо у них є доступ до мережі Інтернет, запропонуйте їм відвідати сайт www.mormon.org. Їм завжди слід залишати щось, над чим подумати, поміркувати і помолитися. Це може стати вступною темою для обговорення під час наступного візиту.

Завдання: Навчання з напарником

Подивіться, що ви можете залишати зацікавленим, включаючи брошури і аудіо-відеозаписи. Чи є ще щось, що вам необхідно замовити, щоб поділитися із зацікавленими? Складіть у щоденному розкладі перелік матеріалів, які вам треба замовити.

Подумайте про кожного зацікавленого, якого ви плануєте навчати на цьому тижні. Які розділи з Книги Мормона принесуть їм найбільшу користь? Які інші матеріали допоможуть їм? Напишіть у графі Примітки/Перелік справ у щоденному розкладі, що ви збираєтеся залишити кожному зацікавленому і що ви зробите під час наступного візиту, щоб проконтролювати виконання завдання.

Навчайте відновленій євангелії людей, які мало знають про християнство

Деякі люди, яких ви будете навчати, можуть не вірити в Небесного Батька та Ісуса Христа або не мати християнських традицій. Однак багато з цих людей мають вірування, правила і місця, що є священними для них. Як слугі Бога, вам важливо поставитися до їхніх релігійних вірувань і традицій з належною повагою. Не робіть нічого, що покаже неповагу до того, що є важливим для них.

Ви можете поміркувати, як пристосувати ваше навчання, щоб знайти підхід до цих людей. Корисно буде запам'ятати, що всі діти Бога, незважаючи на їхні обставини, щоб бути наверненими повинні розвинути віру в Ісуса Христа, покаятися, пройти обряди хрещення і конфірмації і витерпіти до кінця, виконуючи заповіді і служачи. Принципи, які допомагають іншим людям розвинути віру в Ісуса Христа, однакові для всіх культур.

Ви можете допомогти людям отримати правильне розуміння того, що Бог є нашим Небесним Батьком, і розвинути віру в Ісуса Христа, допомагаючи їм отримати особистий духовний досвід, а не просто розповідаючи про природу Бога. Наприклад, ви допоможете людям здобути це розуміння, якщо вони:

- Відчують духовне переконання, що Бог Батько і Його Син, Ісус Христос, явилися пророку Джозефу Сміту.
- Почують ваше щире вчення і свідчення про євангелію, включаючи те, чому ви вирішили наслідувати Ісуса Христа.
- Часто чують, як ви та інші члени Церкви розмовляють з Небесним Батьком у простій, щирій молитві.

- Чують, як ви складаєте могутнє свідчення.
- Моляться з вами та наодинці.
- Бачать, як ви ставитеся до Писань, читаючи й обговорюючи їх.
- Читають щодня слово Бога з Писань (особливо Книгу Мормона).
- Відвідують церковні збори, щоб бачити, як ми поклоняємося Господу.
- Знайомляться з членами Церкви, які можуть пояснити їм, як вони повірили в Небесного Батька та Ісуса Христа.
- Виконують заповіді.

Ці заходи несуть користь всім людям, яких ви навчаєте, але вони необхідні для навчання людей, які мало знають про християнство, оскільки ці люди навряд чи мали такі переживання в житті раніше.

Багато навернених, які мало знали про християнство, кажуть, що вони не дуже розуміли, що їм казали місіонери, але відчували Духа і хотіли робити те, що просили місіонери. Ви повинні робити все можливе, щоб допомогти зацікавленим зрозуміти вчення євангелії. Будьте терплячими і підтримуйте їх, оскільки може піти певний час на те, щоб люди навчилися визначати і виражати почуття, які мають. Можливо, вам доведеться пристосувати темп і глибину навчання, щоб вони могли все зрозуміти. Коли ви готуетесь навчати людей, які мало знають про християнство, вам можуть допомогти такі пропозиції:

- Робіть прості огляди уроків і згадуйте про минулі уроки.
- Просіть їх казати, що вони розуміють і що відчують.
- Знайдіть час, щоб дати визначення важливим словам і принципам. Ті, кого ви навчаєте, можуть і не знати багатьох слів, які ви вживатимете під час навчання.
- Повертайтеся до попереднього уроку, щоб з більшою ясністю викласти вчення. Робити це може знадобитися в будь-який час у процесі навчання.

Приклади з Писань

У Писаннях є приклади місіонерів, які вчили людей, що не вірили в Бога або мали спотворене розуміння Його істинної природи. Уважно прочитайте наведені далі уривки з Писань і поясніть напарникові або напишіть у щоденник навчання, як ці місіонери допомогли людям отримати свідчення, що Бог існує.

- Алма і Амулек (Алма 9–12; 15)
- Аммон і Аарон (Алма 17–22)
- Алма (Алма 30)
- Алма та інші (Алма 31–35)
- Павло (Дії 17:16–34)

Примітки

Завдання: Навчання з напарником

Коли це можливо, виберіть наведеного, який не мав християнських традицій до того, як познайомився з місіонерами. Домовтеся зустрітися з ним і запитайте про його навернення. Наприклад, ви можете запитати, що привело його до віри в Бога, як він уперше молився, як вперше почув відповідь на молитву, про роль Писань в його наверненні і про те, як йому було відвідувати недільні богослужіння. Запишіть те, що ви дізналися, у щоденнику навчання.

Запам'ятайте!

- Якщо люди навчені відновленій євангелії і живуть за нею, їхні потреби будуть задоволені.
- Плануйте і вчіться щодня разом з напарником, щоб бути єдиними і вчити в один голос.
- Часто діліться своїм свідченням.
- Писання, особливо Книга Мормона, є вашим основним джерелом для навчання.
- Моліться про дар проникливості, щоб знати, коли застосувати навички, описані в цьому розділі.

Ідеї для навчання і застосування

Примітки

Особисте навчання

- Уявіть, що ви опинилися в ситуаціях, що описані далі. Як би ви скористалися принципами і навичками, описаними в цьому розділі, щоб допомогти цим людям прогресувати? Сплануйте, як би ви застосували їх у кожній ситуації.
 - Йдучи парком, ви бачите жінку і маленького хлопчика, які самотньо сидять на лавці. Жінка плаче.
 - Ви прийшли додому до зацікавлених, які готувалися до хрищення, а вони вам відповідають, що більше не хочуть бачити вас.
 - Ви всьоме зустрічаєтеся із зацікавленим, якого навчали кілька місіонерів упродовж останніх двох років. Спостерігається дуже мало ознак прогресу.
 - Ви починаєте вчити сім'ю членів Церкви євангельському посланню, і вони кажуть: “Ми вже запропонували всім, кого знаємо, зустрітися з місіонерами, і вони не захотіли”.
- Виберіть один з місіонерських уроків. Виберіть один чи два уривки з Писань стосовно кожного основного принципу. Потренуйтеся навчати з цих уривків, як визначено під заголовком “Використовуйте Писання” в цьому розділі.
- Протягом кількох тижнів продивляйтеся вчення Спасителя в Євангеліях (Матвія, Марка, Луки, Івана) та в 3 Нефії. Складіть у щоденнику навчання перелік запитань, які ставив Він. Порівняйте ці запитання із запитаннями, які, як правило, ставите ви.
- Прочитайте розповідь про Аммона і царя Ламонія в Алма 18 та розповідь про Аарона в Алма 22:4–18. Читаючи, знайдіть і опишіть, як Аммон та Аарон:
 - Дослухалися до Духа і вчили з любов'ю.
 - Починали навчати.
 - Пристосовували своє повчання до потреб слухачів.
 - Свідчили.
 - Використовували Писання.
 - Ставили запитання, слухали і допомагали долати сумніви.
 - Заохочували тих, кого навчали, брати на себе зобов'язання.
- Поміркуйте над наведеними далі висловлюваннями Президента Гарольда Б. Лі стосовно того, як навчати зрозуміло. Оцініть, наскільки зрозуміло ви навчаєте вченням євангелії. Запишіть те, що ви дізналися, у щоденнику навчання.

“Залишайтеся в середовищі Писань і робіть їх зрозумілими” (*The Teachings of Harold B. Lee*, sel. Clyde J. Williams [1996], 444).

“Ви як учителі не послані, щоб викладати нове вчення. Ви повинні викладати старі вчення, не просто, щоб вони їх тільки зрозуміли, але ви повинні викладати вчення Церкви настільки зрозуміло, щоб ніхто не зміг зрозуміти їх неправильно” (*The Teachings of Harold B. Lee*, 458).

Навчання з напарником

- Подивіться план уроку, який ви нещодавно проводили. Напишіть одне запитання для кожного основного принципу у вашому плані. Потім продивіться запитання і подумайте, чи відповідають вони тому, чого навчається в цьому розділі. Далі дайте відповіді на всі запитання, наче ви є зацікавленим. Якщо необхідно, перефразуйте запитання. Назвіть запитання напарнику. Оцініть разом ваші запитання.

Примітки

Зважте потреби одного із зацікавлених, якого ви навчаєте. Обговоріть, як би він міг відповісти на ваші запитання. Також обговоріть, як ці запитання можуть запросити Духа і допомогти зацікавленим вчитися євангелії.

- Згадайте кожного нового зацікавленого. Обговоріть, як ви можете допомогти їм стати зацікавленими, що прогресують. Напишіть свої ідеї у щоденнику навчання і зробіть плани у щоденному розкладі.

Збори місіонерів району і конференції зони

- Запросіть членів Церкви або зацікавлених до себе на збори. Скажіть цій групі, що ви хочете, щоб місіонери покращували своє вміння ділитися важливим посланням. Виберіть урок й одну з навичок. Нехай місіонери за 20 хвилин викладуть членам Церкви або зацікавленим урок, який ви вибрали, переважно застосовуючи вибрану навичку. Нехай через 20 хвилин вони поміняються. Коли місіонери провели навчання, зберіть групу і попросіть членів Церкви і зацікавлених сказати місіонерам, що було добре і що можна покращити.
- Покажіть відеофільм з прикладами того, як місіонери можуть навчати людей або контактувати з ними. Виберіть одну з навичок і обговоріть групою, наскільки добре місіонери у відеофільмі застосовували цю навичку.
- Виберіть навичку або важливий аспект навички і знайдіть вчення або уривок з Писань, який підтримує її. Розкажіть місіонерам про доктринальний ґрунт цієї навички.

Президент місії

- Іноді супроводжуйте місіонерів під час навчання. Сплануйте з ними, як ви можете взяти участь у навчанні.
- Заохочуйте керівників священства супроводжувати місіонерів під час уроків і давати відгук щодо їхньої роботи.
- Продемонструйте ефективний спосіб використання Писань, запитань і слухання під час навчання місіонерів на конференції зони або під час інтерв'ю.



Як мені допомогти людям брати на себе зобов'язання і дотримуватися їх?

Обміркуйте

- Чому я повинен зосередитися на запрошенні людей брати на себе зобов'язання?
- Який зв'язок між зобов'язаннями і наверненням?
- Як мені смиренно свідчити?
- Які благословення я можу пообіцяти?
- Чому так важливо, щоб я нагадував людям про зобов'язання, які вони беруть на себе.

Запрошуйте брати на себе зобов'язання

Як місіонер ви прагнете спасти душі (див. Мосія 28:3). Ви знаєте, що люди можуть прийти до Христа і бути спасеними лише за умов покаяння (див. УЗ 18:10–16). Один зі способів здійснити ваше бажання—закликати до покаяння (див. Алма 5:49; УЗ 15:6; 16:6) і сміливо запрошувати людей проявити віру в покаяння, хреститися водою і Духом і з вірою витерпіти до кінця (див. 3 Нефій 27:16–20; Мормон 7:10).

Зобов'язання є невід'ємною частиною покаяння. Це рішучість людини робити певні вчинки і неухильне дотримання свого рішення. Коли люди по-справжньому беруть на себе зобов'язання, вони діють із щирими намірами, тобто вони самі дуже бажають робити те, що зобов'язалися. Це приводить їх до твердого і палкого

Примітки

рішення змінитися. Вони стають відданими Христові і присвячують себе Його євангелії. Через дотримання зобов'язання вони “істинно являють своїми дінями, що вони отримали від Духа Христа на прощення їхніх гріхів” (УЗ 20:37). Коли, навчаючи, ви просите взяти на себе зобов'язання, ви тим самим запрошуєте зацікавленого покаятися.

Один з найкращих способів допомогти людям взяти на себе зобов'язання і дотримуватися його—запросити їх зробити це. Запросити взяти на себе зобов'язання і нагадувати про це важливо, адже:

- Люди стають наверненими, якщо живуть за принципами, про які дізналися (див. Іван 7:17), і відчувають підтвердження Духа, що їхні вчинки приємні Небесному Батькові.
- Покаяння і зміни допоможуть людям подолати труднощі, позбутися почуття сорому і провини й відчути мир і радість від Божого прощення.
- Дотримання зобов'язання готує людей до укладання і дотримання священних завітів.



© 2001 Simon Dewey. Копіювання заборонено.

Ви можете показати свою любов до людей і проявити віру в обіцяння Бога, якщо допоможете людям покаятися і дотримуватися взятих зобов'язань.

Зобов'язання, необхідні для хрищення, перераховані в перших чотирьох уроках. Зобов'язання, що стосуються духовного розвитку після хрищення і конфірмації, описані в уроці 5. Завжди пам'ятайте, що вам необхідно запрошувати людей до того, що зміцнить їхню віру у Христа. Не забувайте про такі принципи:

- Кожна можливість пошуку зацікавлених—через членів Церкви, отримання рекомендацій або особистий контакт—має привести до запрошення, як правило, більше дізнатися щодо послання про відновлення.
- Рідко повинно траплятися, або взагалі ніколи, щоб ви розмовляли з людьми або вчили їх і не запросили зробити щось, що зміцнить їхню віру в Христа.
- Коли навчаєте, зосередьтеся на одному або кількох зобов'язаннях. Якщо ви не запрошуєте людей взяти на себе ці зобов'язання, то не просите їх покаятися і прийти до Христа.
- Коли ви під час навчання з напарником готуєте урок, поміркуйте над потребами і ситуацією кожного зацікавленого і включіть до плану проведення уроку одне чи кілька зобов'язань.
- По ходу уроку ви можете відчути натхнення запросити взяти на себе інші зобов'язання, ніж ті, що ви запланували. Завжди запрошуйте людей покаятися.
- Будьте сміливими і впевненими, коли запрошуєте людей взяти на себе зобов'язання (див. Алма 38:12). Сміливість доводить вашу віру в те, що слухняність Господнім заповідям приносить благословення.
- Люди навряд чи змінюватимуться, якщо їх не запросити зробити це.

Вивчення Писань

Чому так важливо запрошувати?

Алма 5:62

Мороній 7:13

Чому зобов'язання мають таке велике значення?

2 Нефій 31

Алма 32:27

УЗ 20:37

Мосія 2:41

УЗ 14:7

Іван 7:17

Алма 7:14–16

Примітки

Ставте запитання прямо

Запрошення взяти на себе зобов'язання часто починається із запитання: “Чи ви...”, відповідь на яке може бути “так” або “ні”. Запрошення повинні бути конкретними, прямими і чіткими. Вони запрошують, або ведуть, людей до прийняття рішення про напрямок дій. Вони вимагають від них зобов'язання і застосування активної віри в принципи, яких ви навчили їх.

Далі наведено кілька прикладів вдалих запрошень, після яких дається початок обіцяння і свідчення:

- Чи прочитаєте ви [3 Нефій 11, Мороній 10:3–5, цю брошурку] до нашого візиту завтра о сьомій вечора? Я знаю, що якщо ви зробите це, ... Я свідчу, що Книга Мормона...
- Чи будете ви молитися і запитувати Бога, чи був Джозеф Сміт пророком? Я знаю, що якщо ви помолитесь, Бог... Я знаю, що Джозеф Сміт був пророком...
- Чи підете ви з нами на церковні збори цієї неділі о дев'ятій ранку? Якщо ви підете, ви... Я знаю, що Церкву Христа було відновлено...
- Чи почнете ви зараз же жити за законом цнотливості, як ми пояснили його вам? Життя за цим законом... Як слуга Господа я свідчу, що цнотливе життя...
- Чи запросите ви до п'ятниці [ім'я] зустрітися з нами і почати вивчати євангелію? Дух допоможе вам... Проповідування євангелії благословить ваше життя...
- Чи можемо ми прийти до вас додому і більше розповісти про те, як Бог покликав пророка в наш час, як робив це і в давнину? Більше розуміння, цілеспрямованості й миру з'явиться у вашому житті, якщо ви дізнаєтеся про... Я свідчу, що Бог знов покликав...

Завдання: Особисте навчання або навчання з напарником

Напишіть у щоденнику навчання просте, пряме і чітке запрошення на кожне зобов'язання, що є в уроці. Якщо ви вже зробили це завдання раніше, повторіть його і порівняйте ваші нові запрошення з попередніми. Запитайте себе, чи кращим стало ваше вміння робити запрошення.

Продивіться запрошення, які ви записали з напарником. Щодо кожного запрошення обговоріть наведені далі запитання:

- Чи пояснюю я, які Господь пообіцяв благословення, коли роблю запрошення? Якщо ні, чому?

Примітки

- Чи уникаю я цього запрошення? Якщо так, чому?
- Чи ніяковою я, коли роблю це запрошення? Як мені виправитися?
- Наскільки важливим є це запрошення особисто для мене?
- Як часто я пригадую проконтролювати виконання запрошення, яке я роблю? Як мені виправитися?

Подумайте про знайомих вам зацікавлених або малоактивних членів Церкви і спробуйте зробити ці запрошення, наче ви звертаєтесь до цих людей.

За потребою відредагуйте запрошення у вашому плані проведення уроку. Ставте конкретні цілі, які допоможуть вам краще робити запрошення в цей день і тиждень.

Обіцяйте людям благословення

Людам потрібна причина для того, щоб змінити думки і поведінку. Обіцяні благословення часто є потужною мотивацією для слухняності Богові. Коли Господь дає заповідь, то часто обіцяє благословення за виконання цієї заповіді (див. УЗ 130:20–21). Готуючи людей виконувати конкретну заповідь, навчіть їх, що:

- Життя за заповідями показує нашу любов до Бога і Його Сина.
- Вони показують Богу, що довіряють Йому, коли виконують Його заповіді.
- У відповідь вони отримують благословення, які Він пообіцяв.

Коли ви свідчите про якусь заповідь, поговоріть про благословення, які ви отримали за те, що виконували її. Пообіцяйте тим, кого навчаєте, що вони також зможуть отримати подібні благословення.

Коли люди намагаються виконувати якусь заповідь, попросіть їх розповісти про благословення, які дав їм Небесний Батько. Запевніть їх, що хоча в житті будуть труднощі, Бог і надалі благословлятиме їх, якщо вони будуть виконувати Його волю.

Вивчення Писань

Що каже Господь про Своє бажання благословляти нас?

Алма 37:17

УЗ 1:37

УЗ 76:5–10

Завдання: Особисте навчання

Прочитайте Учення і Завіти 82:10 і 130:20–21. Потім прочитайте наведені далі уривки з Писань. У щоденнику навчання зробіть дві колонки. В одній напишіть заповідь, яку знайдете в кожному уривку. В іншій—обіцяння про виконання цієї заповіді.

УЗ 11:21

УЗ 89:18–21

УЗ 100:5–8

УЗ 84:85

УЗ 95:8–9

Малахія 3:10–12

Знайдіть зобов'язання в одному з місіонерських уроків. Дайте відповідь на запитання щодо кожного зобов'язання:

- Які благословення Господь пообіцяв тим, хто виконує таке зобов'язання?
- Як дотримання цього принципу допоможе людям здобути віру і свідчення?
- Як це зобов'язання допоможе людям покаятися і бути більш чутливими до Духа?

Часто свідчіть

Свідчення—це духовний доказ і впевненість, що даються Святим Духом. Свідчити означає зробити просте, чітке проголошення про вірування—почуття, впевненість, переконання в євангельській істині. Часто свідчити—це один з найкращих способів запросити Дух і допомогти іншим відчутти Його. Це додає сучасне, особисте свідчення до істин, яких ви навчали з Писань. Успішний місіонер вчить, свідчить і запрошує людей робити все те, що зміцнює віру в Ісуса Христа. Це включає проголошення обіцянь жити за істинними принципами. Наприклад, місіонер може сказати: “Я знаю, що якщо ви будете зберігати Суботній день святим, то здобудете спокій у серці”.

Щоб ваше свідчення мало силу на переконання, ви повинні бути щирими. Могутність свідчення не залежить від вашої красномовності або голосності, а від переконання вашого серця. Намагайтеся щодня зміцнювати ваше розуміння й переконання в ученнях і принципах, яких ви навчаєте. Свідчіть часто, щоб запечатувати істинність принципів і вчень, які викладаєте. Якомога частіше навчайте, а потім свідчіть, і свідчіть, коли навчаєте.

Ваше свідчення може бути дуже простим: “Ісус Христос є Сином Бога”, або: “Я сам дізнався, що Книга Мормона істинна”. Ви можете також поділитися короткою розповіддю про те, як отримали це знання. Свідчіть кілька разів за урок, а не лише наприкінці його. Свідчіть, що те, що сказав ваш напарник, є від Бога. Свідчіть, що принципи, яких ви будете навчати, благословлять життя зацікавлених, якщо вони будуть дотримуватися їх. Розкажіть, як життя за певним принципом благословило вас.

Іноді за логікою люди можуть піддавати сумніву те, чого ви навчаєте, але важко піддати сумніву щире, сердечне свідчення. Моліться про те, щоб коли ви свідчите, ваші слухачі відчували заспокійливе свідчення Святого Духа. Коли ви свідчите, ви допомагаєте створити атмосферу, в якій зацікавлені відчують, як Святий Дух підтверджує ваше свідчення про істину. Це готує їх до прийняття зобов'язань, які ви запросите їх узяти на себе.

Бригам Янг не христився в Церкві Ісуса Христа Святих Останніх Днів ще цілий рік після того, як дізнався про відновлену євангелію. Але він розповідав про своє

*“Запам'ятайте,
що людина, яка вільно
ділиться свідченням,
зберігає його, а та,
що зберігає його лише
для себе, втрачає його.
Навчайте і свідчіть.
Кращої комбінації немає”.*

– СТАРІЙШИНА ТОМАС С. МОНСОН
PATHWAYS TO PERFECTION [1973], 100–101



Примітки

Примітки

навернення: “Якби до мене прийшли всі найталановитіші, найтактовніші, наймудріші і найгідніші цього світу з Книгою Мормона і проголосили найбільш красномовними на землі словами її істинність, намагаючись довести це навчанням і мирською мудрістю, то все це для мене здавалося б димом, який, здіймаючись, розсіюється. Та коли я побачив чоловіка, який не мав дару красномовності і хисту до виступів на публіці, який лише сказав: “Я знаю силою Святого Духа, що Книга Мормона істинна, що Джозеф Сміт є пророком Господа”, Святий Дух, Який линув від цієї особи, осяяв моє розуміння, і світло, слава і безсмертя були переді мною. Я був оточений ними, сповнений ними, і я сам знав, що свідчення цього чоловіка істинне” (in *Journal of Discourses*, 1:90).

Завдання: Особисте навчання

Наведені далі уривки є прикладами свідчень. Прочитайте кожне запитання і уривок. Запишіть свої відповіді у щоденнику навчання.

- Згідно з цими віршами, про що свідчать апостоли і пророки?
- Наскільки вони вірять в те, що кажуть? З огляду на що ви можете стверджувати, що вони переконані в істині?
- Коли ви кажете: “Я знаю, що _____ істинне”, що ви маєте на увазі? Якими іншими словами ви можете передати своє переконання?

Кн. Якова 7:7–12

УЗ 76:22–24

Дії 2:14–38

Алма 5:45–48

Іван 3:3–11

Дії 10:34–44

Алма 34:1, 8

Вивчення Писань**Які є принципи й обіцяння щодо свідчення?**

2 Нефій 33:1

УЗ 84:61

Іван 15:26

УЗ 62:3

УЗ 100:5–8

Контроль

Запрошення без контролю, це все одне, що вирушити в подорож і не дійти до кінця, або купити квиток на концерт і не піти в театр. Без завершальної дії зобов'язання є порожнім.

Зміни можуть проходити важко. Ваше завдання—зміцнити людей у їхній рішучості змінитися. Ви повинні робити все можливе, щоб допомогти їм взяти на себе зобов'язання.

Щире покаяння найкраще проявляється в праведних вчинках, що мають місце через якийсь час, особливо що стосується таких заповідей, як цнотливість, Слово мудрості і десятина. Працюючи з людьми, щоб допомогти їм виконувати заповіді, ви і керівники в приході повинні проявляти розуміння. Будьте терпеливими, але наполегливими. Ваше служіння не завершено, поки люди не будуть дотримуватися цих зобов'язань, або іншими словами, поки вони не покаються (див. 3 Нефій 18:32). Іноді необхідно зробити кілька візитів, щоб допомогти людям розвинути достатньо сильну віру в якийсь принцип, щоб це привело до покаяння.

Контроль починається з першого вашого візиту й навчання людей:

- Нехай вони напишуть своє зобов'язання на чомусь, що ви залишите їм, наприклад, на брошурі або ваших візитних картках.
- Переконайтеся, що люди знають, що ви будете робити короткі візити між уроками. Поясніть, що ваша мета—підтримати і допомогти їм. Розкажіть їм, що ви будете робити під час цих візитів.
- Робіть конкретні примітки у розділі для приміток і списку справ у щоденному розкладі, щоб проконтролювати наступного дня кожне зобов'язання, яке ви запросили людей взяти на себе цього дня.

Часто зв'язуйтеся з людьми,—якщо можливо, щодня,—щоб дізнатися, як у них справи із зобов'язаннями, щоб відповісти на запитання, викласти додаткові уроки, почитати разом Книгу Мормона, поділитися уривками з Писань або аудіовізуальними матеріалами. Часто відвідуючи людей, ви зміцнюєте духовне почуття, яке було в них, коли ви вчили їх посланню про відновлення євангелії Ісуса Христа. Підтримка Духа дуже важлива. Можуть бути часи, коли ви будете телефонувати зацікавленим, щоб нагадати про зобов'язання і заохотити дотримуватися їх.

Допоможіть зацікавленим впізнати благословення, які вони отримали за дотримання зобов'язань. Особливо допоможіть їм описати їх почуття, коли Дух свідчив їм про істинність послання.

Хваліть і підбадьорюйте людей, яким вдається дотримуватися зобов'язань. Зацікавлені змінюють своє життя. Їм треба багато чого навчитися і багато зробити. Щиро і часто хваліть їх. Виражайте свою вдячність за їхній прогрес і свою впевненість, що в них все вийде. Заохочуйте їх завжди, коли ви з ними.

Виражайте стурбованість і розчарування, коли люди не виконують свої зобов'язання і через це не можуть отримати благословень.

Завдання: Особисте навчання або навчання з напарником

Напишіть у щоденному розкладі свої плани щодня зв'язуватися з кожним зацікавленим. Плануйте на кілька днів наперед, що ви будете робити, щоб проконтролювати зобов'язання зацікавлених.

Виберіть одне зобов'язання, яке ви запросите взяти на себе на уроці. Потім визначте, що може відвернути людину від того, щоб взяти його на себе і виконувати його. Обговоріть і потренуйтеся, як найкраще допомагати людям розв'язати їхні сумніви.

Запам'ятайте!

- Зосередьтеся на тому, щоб запрошувати людей брати на себе зобов'язання в кожній ситуації, коли ви шукаєте зацікавлених або навчаєте і членів Церкви, і тих, хто не є ними.
- Запрошуйте людей брати на себе зобов'язання, щоб допомогти їм бути наверненими.
- Обіцяйте благословення.
- Свідчіть.
- Контролюйте дотримання зобов'язань, щоб допомогти людям.

Ідеї для навчання і застосування

Особисте навчання

- Візьміть одну із заповідей в уроці 4 або 5. Подумайте про благословення, які ви отримали за виконання цієї заповіді, і напишіть їх у своєму щоденнику.
- У листі до своєї сім'ї запитайте, як її члени були благословенні за дотримання конкретних заповідей (наприклад, десятини).
- Напишіть, як ви запрошуєте взяти на себе зобов'язання. Ви наполегливі чи сором'язливі? Чи впевнені ви, що люди будуть благословенні, чи маєте сумніви? Чи послідовні, терпеливі і корисні ви у щоденних контактах з ними? Чи знають люди, що ви любите їх? Як ви можете виправити будь-який можливий слабкий бік у своїх запрошеннях?
- Продивіться план уроку на кожен урок. Чи включили ви в нього конкретні зобов'язання? Чи приводить ваш план уроку до зобов'язань?

Навчання з напарником

- Керуючись щоденним розкладом, складіть перелік людей, з якими ви зв'язувалися за останні два дні, включаючи зацікавлених і членів Церкви. Для кожної особи напишіть зобов'язання, яке(які) вони взяли на себе, а також інші запрошення, які ви могли або повинні були зробити. Обговоріть, чому деякі люди погодились взяти на себе зобов'язання, а деякі—ні, і що перешкоджало їм у цьому. Що ви зробите, щоб проконтролювати виконання цих зобов'язань?
- Подивіться у свій щоденний розклад і напишіть імена конкретних зацікавлених, яких ви будете навчати у наступні кілька днів. Подумайте, жити за яким(и) зобов'язанням(и) з уроку 4 і 5 ви їх запросите. Обговоріть, як ви запросите їх взяти на себе зобов'язання і які конкретні благословення пообіцяєте за дотримання зобов'язань.
- Обміркуйте можливість показати зацікавленим “Запис про навчання”, щоб вони знали, що від них очікується. Якщо це доречно, дайте їм копію запису.
- Продивіться розділ приміток і список справ у своєму розкладі за останні три дні і подивіться, чи записували ви собі завдання контролювати виконання запрошень, які робили.

Збори місіонерів району і конференції зони

- Обговоріть ефективні й творчі ідеї щодо того, як щодня зв'язуватися із зацікавленими. Як місіонерам вдавалося ефективно працювати із членами Церкви? Які друковані або аудіовізуальні матеріали корисні для цього? Що ви можете зробити, коли людей немає вдома або вони надто зайняті для того, щоб прийняти вас?
- Обговоріть, як місіонерам вдавалося ефективно викладати заповіді в уроках 4 і 5.
- Обговоріть конкретні сумніви, які можуть бути у зацікавлених, яких ви зараз навчаєте. Звідки ці сумніви? Що можуть зробити місіонери, щоб допомогти позбутися їх?

Примітки

Президент місії

- Іноді супроводжуйте місіонерів під час навчання. Допомогайте їм зосереджуватися на тому, щоб допомагати людям брати на себе зобов'язання і виконувати їх.
- Заохочуйте керівників священства і членів Церкви щодня зв'язуватися із зацікавленими.
- Будьте прикладом того, як треба брати зобов'язання, і в місіонерській роботі, і в роботі з місіонерами, яким ви служите.

Примітки

Lined area for notes, consisting of numerous horizontal lines for writing.



Як мені підготувати людей до хрищення і конфірмації?

Обміркуйте

- Що мені слід зробити, щоб допомогти людям підготуватися до хрищення і конфірмації?
- Як мені успішно проводити інтерв'ю перед хрищенням?
- Як спланувати і провести духовно натхненну христильну службу?
- Як тісно співпрацювати з єпископом, аби впевнитися, що навернений був конфірмований?
- Чому важливо заповнювати записи щодо хрищення і конфірмації?

Підготуйте людей до хрищення і конфірмації

Мета вашого навчання—допомогти людям розвинути віру в Ісуса Христа й покаятися у своїх гріхах. Як учив Мормон, “першими плодами покаяння є хрищення” (Мороній 8:25). Інтерв'ю перед хрищенням—це встановлений Церквою спосіб переконатися, що кожний кандидат відповідає Господнім вимогам щодо хрищення і є готовим отримати дар Святого Духа. Під час цього інтерв'ю кандидати на хрищення виконують дану в Писаннях вимогу свідчити уповноваженому представникові Церкви, що вони “істинно покалися в усіх своїх гріхах” (УЗ 20:37). Зобов'язання, які беруть на себе зацікавлені Церквою, допомагають їм підготуватися до укладання й дотримання завіту хрищення. Люди, які дотримувались зобов'язань, які ви запропонували їм узяти на себе, будуть готові до інтерв'ю, а також членства й активності в Церкві.

Навчаючи зацікавлених Церквою і готуючи їх до хрищення і конфірмації, прослідкуйте, щоб вони відповідали вимогам для хрищення.

Примітки

Вимоги для хрищення**Учення і завіти 20:37:**

- Упокоритися перед Богом.
- Мати бажання христитися.
- Прийти зі скрушеним серцем і впокореним духом.
- Покаятися в усіх своїх гріхах.
- Бути готовим взяти на себе ім'я Христа.
- Мати рішучість служити Христові до кінця.
- Показати на ділі, що вони прийняли Дух Христа на відпущення своїх гріхів.

Перше Президентство і Кворум дванадцятьох:

- Зробити необхідні зміни в житті, як заповідано в Ученні і Завітах 20:37.
- Розвинути віру в Христа.
- Покаятися у гріхах.
- Жити за принципами моральної гідності.
- Жити за Словом мудрості.
- Зобов'язатися сплачувати десятину.
- Прослухати всі місіонерські уроки [уроки 1–4 у “Записі щодо навчання” і супутні зобов'язання].
- Зустрітися з єпископом або президентом філії.
- Кілька разів відвідати причасні збори.

(“Заява щодо місіонерської роботи”, Лист Першого Президентства від 11 грудня 2002 р.)

Коли зацікавлений у Церкві затвердив дату хрищення, заплануйте виконання всіх заходів, що передують хрищенню і конфірмації, як це вказано у вашому щоденному розкладі. Уважно передивіться “Запис щодо навчання” і переконайтеся, що ви виклали всі основні вчення і що кандидати готові відповісти на кожне запитання в інтерв'ю перед хрищенням. Узгодьте цей розклад з людиною під час наступної зустрічі. Якщо це можливо, людина повинна побувати на христильній службі до свого власного хрищення.

Якщо ви відчуваєте, що людина, яку ви навчаєте, потребує подальшої підготовки, не плануйте інтерв'ю, поки зацікавлений не відповідатиме нормам. Якщо кандидат є неповнолітньою особою, не забудьте взяти дозвіл на хрищення у батьків або опікунів, бажано письмовий.

Допомагаючи людям підготуватися до інтерв'ю перед хрищенням, поговоріть з ними про мету цього інтерв'ю. Навчайте і свідчіть про святість хрищення й отримання дару Святого Духа. Поясніть, що ви хочете переконатися, що вони розуміють принципи, яких ви навчали їх, і завіти, які вони укладуть. Також поясніть, що це інтерв'ю є їхньою нагодою свідчити перед представником Господа, що вони готові до цих священних обрядів. Якщо вони будуть дотримуватися завітів, укладених під час хрищення і конфірмації, то отримають відпущення гріхів. Розкажіть про запитання, які буде ставити особа, що проводитиме інтерв'ю, сто-

совно їхнього ставлення до важливих учень, покаяння в минулих гріхах і їхнього бажання вступити в завіт слухатися Ісуса Христа все своє життя. Наголосіть на тому, що хрищення водою є неповним без конфірмації та дару Святого Духа.

Завдання: Особисте навчання або навчання з напарником

- Прочитайте всі наведені далі уривки з Писань і складіть перелік вказаних в Писаннях вимог для хрищення і конфірмації.

2 Нефій 9:23; 31:4–13	3 Нефій 27:13–21	УЗ 20:37
Мосія 18:8–10	Мороній 6:1–4	УЗ 22
Алма 7:14–15	Мороній 8:25–26	Дії 2:37–39

- Під час інтерв'ю перед хрищенням кандидатів запитують, чи готові вони взяти на себе ім'я Христа. Що ви можете зробити, щоб допомогти їм зрозуміти це запитання? Розмірковуючи над цим запитанням, прочитайте наведені далі вірші з Писань:

Мосія 4–5	Мосія 26:18, 21–27	3 Нефій 27:1–10
Мосія 18:1–11		

Ви також можете знайти інші вірші, які допоможуть вам зрозуміти цей принцип.

Як проводити інтерв'ю

Особа, яка проводить інтерв'ю, повинна керуватися запитаннями до інтерв'ю перед хрищенням та підказками Духа, щоб визначити, чи відповідає кандидат на хрищення вимогам, описаним в Ученні і Завітах 20:37. Ця особа також повинна пристосувати запитання до віку й зрілості кандидата.

Якщо після інтерв'ю перед хрищенням кандидат виявляється не готовим, хрищення та конфірмація мають бути відкладені. Місіонери повного дня повинні провести додаткове навчання із зацікавленням Церквою, а члени приходу мають продовжувати товаришувати з ним.

Керівник місіонерського району або керівник зони, який проводить інтерв'ю, повинен:

- Проводити інтерв'ю у затишному, усамітненому місці, що сприяє відчуттю Духа Господа. Напарник особи, що проводить інтерв'ю, має бути десь поблизу.
- Почати з молитви.
- Допомогти кандидатові відчувати себе спокійно.
- Зробити інтерв'ю таким, що духовно підносить.
- Переконатися, що кандидат розуміє мету цього інтерв'ю.
- Поставити запитання з інтерв'ю перед хрищенням. Ставити контрольні запитання, щоб відчути силу свідчення людини і щирість її покаяння.
- Відповісти на запитання кандидата.
- Запросити людину свідчити й висловити свої почуття.
- Якщо ця людина має труднощі стосовно свідчення або гідності, поясніть, що краще відкласти хрищення до часу, коли вона буде краще готова.

Запитання до інтерв'ю перед хрищенням

1. Чи вірите ви, що Бог є нашим Вічним Батьком? Чи вірите ви, що Ісус Христос є Сином Бога, Спасителем і Викупителем світу?
2. Чи вірите ви, що Церква і євангелія Ісуса Христа були відновлені через пророка Джозефа Сміта? Чи вірите ви, що [нинішній Президент Церкви] є пророком Бога? Що це означає для вас?
3. Що для вас означає покаятися? Чи відчуваєте ви, що покаялися у минулих гріхах?
4. Чи вчиняли ви коли-небудь серйозні злочини? Якщо так, чи ви на поруках або відбуваєте ув'язнення умовно? Чи брали ви коли-небудь участь у абортів, гомосексуальних стосунках?
5. Вас було навчено, що членство в Церкві Ісуса Христа Святих Останніх Днів передбачає життя за євангельськими нормами. Що ви знаєте про дотримання цих норм? Чи бажаєте ви виконувати їх?
 - а. Закон цнотливості, який забороняє будь-які статеві стосунки поза офіційним шлюбом між чоловіком і жінкою.
 - б. Закон десятини.
 - в. Слово мудрості.
 - г. Суботній день, включаючи щотижневе прийняття причастя і служіння іншим членам Церкви.
6. Коли ви христитесь, то ввійдете в завіт з Богом, що бажаєте взяти на себе ім'я Христа і виконувати Його заповіді все своє життя. Чи готові ви вступити в цей завіт і прагнути віддано виконувати його?

На завершення інтерв'ю, що має позитивний результат, привітайте кандидата. Запросіть інших місіонерів і розкажіть, що відбуватиметься на христильній службі.

Поясніть, що конфірмація буде проходити під керівництвом єпископа на причасних зборах у приході, на території якого вони живуть.

Якщо необхідно відкласти хрищення, керівник місіонерського району, керівник зони або інші місіонери повинні повести себе в цій ситуації чуйно і не поширювати цю інформацію. Запевніть кандидата, що все буде гаразд, і скажіть, що деякі гріхи вимагають більше часу для справжнього покаяння. Скажіть, що священна суть обрядів вимагає високих норм гідності. Запевніть кандидата, що ви та інші зробите все, що у ваших силах, аби підтримати його. Потім віддано виконуйте своє обіцяння.

Хрищення і конфірмація: Запитання і відповіді**Хто проводить інтерв'ю перед хрищенням і конфірмацією?**

Як правило, інтерв'ю з кандидатами на хрищення проводить керівник місіонерського району, місіонери з якого навчали кандидата, навіть якщо це був керівник зони. Керівник зони проводить інтерв'ю з кандидатами, яких навчав керівник району. Президент місії або призначена ним особа повинні проводити інтерв'ю з людьми, що мають тяжкі гріхи. Керівники району або зони не проводять інтерв'ю з кандидатами на хрищення поза межами свого району або зони, крім випадків, коли президент місії дає їм таке доручення.

Що визначається як “хрищення наведеного”?

Хрищення наведеного—це хрищення:

- Осіб віком від 9 років, які ніколи не христилися і не конфірмавалися в члени Церкви.
- Дітей у віці 8 років, батько і мати яких не є членами Церкви або вони христяться і конфірмаються разом з дитиною.

Чи потрібен мені дозвіл, щоб христити неповнолітню дитину?

Перед тим, як навчати і христити зацікавленого Церквою віком до офіційного повноліття, ви повинні отримати дозвіл від одного з/обох батьків або одного з/обох опікунів, бажано письмовий. Крім того, ви повинні мати добру підставу переконатися, що дитина розуміє христильний завіт і буде докладати всіх зусиль, щоб виконувати його через послух євангелії, включаючи регулярне відвідання церковних зборів.

Чи потрібен мені дозвіл від чоловіка, щоб охристити його дружину, і від дружини, щоб охристити її чоловіка?

Так. Не христить одружену людину без згоди її чоловіка або дружини.

Якщо батько сім'ї не готовий до хрищення, чи повинен я христити цю сім'ю, чи мушу чекати, поки батько буде готовий?

Якщо батько сім'ї не готовий до хрищення і конфірмації, але решта членів сім'ї готові, ви можете сказати батькові, що небажано христити сім'ю без нього, оскільки Церква поважає голів сімей і оскільки члени сім'ї розвиватимуться в євангелії краще всією сім'єю. Якщо батько продовжує ухилятися, ви можете христити і конфірмавати інших членів сім'ї за його згоди.

Чи добре висвячувати батька в Ааронове священство одразу після хрищення, щоб він міг христити інших членів сім'ї?

Ні. Батько повинен бути конфірмаваним на причасних зборах і, після інтерв'ю з єпископом, підтриманим для отримання Ааронового священства. Хрищення членів сім'ї не слід відкладати заради того, щоб батько міг сам виконати хрищення.

Чи можу я навчати і христити людину, що була відлучена від Церкви?

Хрищення відлучених осіб не є хрищеннями наведеного, і місіонери не проводять інтерв'ю для хрищення з такими особами. Ви можете працювати з такими особами тільки під пильним наглядом президента місії і єпископа.

Що треба робити, коли людина запланувала дату хрищення, але не дотримується всіх заповідей?

Якщо ви відчуваєте, що людина, яку ви навчаєте, потребує подальшої підготовки, не плануйте інтерв'ю, поки зацікавлений не буде виконувати заповіді і відповідати нормам.

Що мені робити, коли люди хочуть христитися, але живуть разом, хоча вони не одружені?

Кандидати на хрищення, які живуть з людиною іншої статі поза шлюбом, повинні або одружитися, або припинити жити разом, і тільки тоді вони можуть христитися.

Запитання 4 в інтерв'ю перед хрищенням стосується випадку, коли людина вчинила серйозний гріх, наприклад, аборт, була залученою в гомосексуальні стосунки або скоїла серйозний злочин. Що мені робити, якщо хтось зізнається в такому гріху?

1. *Інструкції для місіонерів, що навчають.* Іноді зацікавлені можуть захотіти поділитися з вами інформацією про такі гріхи під час навчання заповідям та запрошення взяти на себе зобов'язання. Однак якщо вони нічого не кажуть, але вам здається, що у них може бути проблема, підготуйте їх до інтерв'ю перед хрищенням, запитавши, чи вчиняли вони будь-який з цих гріхів. Якщо вам стане відомо про серйозний гріх, не розпитуйте їх про подробиці. Не призначайте дати хрищення і не давайте ніяких обіцянь щодо того, чи дозволять їм христитися і бути конфірмованими. Виразіть свою любов і нагадайте про принципи покаяння. Лагідно поясніть, що ці гріхи є дуже серйозними і що з ними поговорить більш досвідчена людина (президент місії або хтось, призначений ним) і допоможе в цьому питанні. Потім відправте запит на інтерв'ю перед хрищенням безпосередньо президенту місії.
2. *Інструкції для особи, яка проводить інтерв'ю перед хрищенням і конфірмацією.* Якщо місіонери добре навчали кандидата до інтерв'ю перед хрищенням, ці питання, якщо вони взагалі існують, мають бути направлені безпосередньо президенту місії. Якщо вони виникають, виразіть свою любов і нагадайте про заповіді і принцип покаяння. Лагідно поясніть, що ці гріхи є дуже серйозними і що з ними поговорить більш досвідчена людина (президент місії або хтось, призначений ним) і допоможе в цьому питанні. Потім відправте запит на інтерв'ю перед хрищенням безпосередньо президенту місії.

Завдання: Особисте навчання

Уявіть, як би ви могли себе почувати, якби з вами проводили інтерв'ю. Поміркуйте над наведеними далі запитаннями:

- Які моменти в інтерв'ю могли б здатися для вас дивними? Що могла б зробити або сказати особа, що проводить інтерв'ю, щоб допомогти вам почуватися вільно?
- Як би ви хотіли, щоб особа, яка проводить інтерв'ю, поводитися з вами?
- Як би ви хотіли, щоб особа, яка проводить інтерв'ю, відповідала на ваші сумніви, нерозуміння чогось або якби ви зізналися в серйозних гріхах?

Запишіть свої відповіді на ці запитання у щоденнику навчання.

Заповніть записи про хрищення і конфірмацію

Місіонер, який проводить інтерв'ю, повинен заповнити бланк для хрищення, що відбудеться, відповідно інструкціям на бланку. Він також повинен пояснити, що із запису про хрищення буде створено запис про членство, в якому буде записана важлива інформація про нових членів Церкви та обряди, які вони пройшли. Коли члени Церкви переїжджають, запис про членство передається до нового підрозділу, щоб тамтешній єпископ міг забезпечити товаришування й допомогу. Місіонер повинен попросити кандидата перевірити інформацію на бланку під час інтерв'ю. Без запису про членство особа не може отримати храмову перепустку.

Єпископ повинен прослідкувати, щоб для кожного кандидата були заповнені бланки для конфірмації згідно з інструкціями на бланку.

Завдання: Особисте навчання або навчання з напарником

Прочитайте Мосія 6:1–3 та Мороній 6:1–4. Як пов'язані ці уривки з вашим обов'язком вести точні записи про хрищення і конфірмацію?

Христильна служба

Під час священних обрядів хрищення і конфірмації Дух проявляється особливо сильно. Христильна служба і конфірмація, що проводиться після неї, повинні бути духовними прожекторами для новонавернених. Ви і керівник місіонерської роботи приходу повинні зробити все можливе, щоб мати христильну службу організованою, надихаючою і незабутньою. Ці служби мають зміцнити новонавернених у їхній рішучості залишатися активними.

Запросіть на христильну службу єпископа, керівників кворуму і допоміжних організацій, а також домашніх і візитних учителів (якщо такі призначені). Друзі і родичі наверненого, а також всі зацікавлені Церквою, яких ви навчаєте, повинні бути запрошені відвідати христильну службу і причасні збори, на яких відбудеться конфірмація. Ці події допоможуть їм відчутти Духа і підготують їх до прийняття запрошення більше дізнатися про євангелію. Працюйте з кандидатами на хрищення і керівником місіонерської роботи приходу, щоб запросити друзів та родичів кандидата. Потім, після служби, обговоріть з ними їхні почуття і запросіть їх дізнатися, чому їхній друг вирішив христитися.



Місіонери, які вчили кандидата на хрищення, координують з керівником місіонерської роботи приходу організацію служби хрищення. Поясніть кандидатам на хрищення, що і навіщо планується. Розкажіть їм про відповідний одяг, включаючи те, що кандидатам для хрищення видадуть білий одяг для хрищення. Домовтеся про час і місце хрищення. Як правило, веде ці збори член єпископату або керівник місіонерської роботи приходу. Наведені далі пункти обов'язково мають бути заплановані й організовані.

Христильна служба може складатися з:

1. Музики до початку зборів.
2. Короткого привітання від провідника священства, який веде цю службу (член єпископату повинен головувати).
3. Вступного гімну і молитви.
4. Одного чи двох коротких виступів на євангельську тематику, наприклад, про хрищення і дар Святого Духа.
5. Музичних номерів.

Примітки

Примітки

6. Самого хрищення.
7. Часу благоговійної атмосфери, коли учасники хрищення переодягаються в сухий одяг. У цей час можна послухати музику, постівати добре відомі гімни і пісні Початкового товариства, подивитися Церковний відеофільм або свідчити.
8. Нагоди свідчити новонаверненим, якщо вони того бажають.
9. Заключного гімну і молитви.
10. Музики після зборів.

Конфірмація

Особа проходить обряд конфірмації після того, як вона охристилася (див. УЗ 20:41). Новонавернений вважається членом Церкви після проходження обрядів хрищення і конфірмації (див. Іван 3:5; УЗ 33:11). Новонавернені конфірмаються на причасних зборах у приході, на території якого мешкають, а не на христильній службі. Єпископ відповідає за те, щоб конфірмація відбулася під час найближчих після хрищення причасних зборів. В конфірмації беруть участь єпископ або один з його радників. Єпископ може запросити до участі в обряді старійшин-місіонерів, які навчали наверненого. Тісно співпрацюйте з єпископом і керівником місіонерської роботи, аби переконатися, що цей важливий обряд виконано.



Після хрищення і конфірмації

Під керівництвом єпископа місіонери можуть продовжувати товаришувати з новими членами Церкви. Продовжуйте навчати їх і нагадувати про те, чого навчали раніше. Підбадьорюйте і підтримуйте їх, читайте з ними Книгу Мормона і допомагайте ділитися євангелією з членами сім'ї і друзями. Якщо доречно, продовжуйте все своє життя спілкуватися з тими, кого ви навчали, підбадьорюйте їх і підтримуйте.

Після конфірмації продовжуйте користуватися Записом про навчання, щоб відстежувати ваш прогрес у повторному навчанні уроків 1–4 та навчанні уроку 5. Тісно співпрацюйте з керівником місіонерської роботи приходу і керівництвом приходу, щоб допомогти новонаверненому залишитися активним й отримати всі благословення від Спокути Ісуса Христа.

Запам'ятайте!

- Добре готуйте кандидатів на хрищення до інтерв'ю перед хрищенням і конфірмацією.
- Переконайтеся, що кандидати відповідають вимогам для хрищення і конфірмації.
- Допоможіть зробити христильну службу такою, що духовно підносить.
- Скористуйтеся христильними службами і конфірмаціями як нагодами для пошуку.
- Точно заповнюйте бланки записів про хрищення і конфірмацію.

Ідеї для навчання і застосування

Примітки

Особисте навчання

- Складіть перелік труднощів, які можуть виникнути у кандидата на хрищення. Чому так важливо, щоб кандидати відчували любов і товариство членів Церкви?
- Прочитайте Мороній 6 й Учення і Завіти 20:68–69. Чого ви навчилися з цих віршів стосовно підготовки людей до хрищення і конфірмації? Запишіть, чого ви навчилися, і поділіться своїми думками з напарником під час спільного навчання.

Навчання з напарником

- Старійшина Генрі Б. Айрінг пояснював, чому такі важливі високі норми. Обговоріть цю пораду з напарником і зважте, що ви думаєте про наполегливу допомогу людям, щоб вони відповідали цим нормам. “Господь установлює свої норми, щоб благословити нас. Подумайте про ці благословення: Він обіцяє тим, хто відповідає нормам, допомогу Святого Духа. Він обіцяє особистий мир. Він обіцяє шанс пройти святі обряди в Його домі. І Він обіцяє, що люди, які до кінця житимуть за Його нормами, отримають вічне життя. Оскільки ми любимо людей, яким служимо, всі ми бажаємо бути кращими, надихаючи дітей нашого Небесного Батька на відданість і чистоту, необхідні для отримання всіх благословень Господа. Почніть з того, що дотримуйтеся норм Господніх до кінця і без сорому. І чим далі світ відпливатиме від них і чим більше глузуватиме з них, тим сміливіше ми повинні дотримуватися їх” (“Standards of Worthiness,” *First Worldwide Leadership Training Meeting*, Jan. 2003, 10–11).
- Поділіться з напарником, чого ви навчилися з цього розділу про підготовку людей до хрищення і конфірмації.
- Пригадайте останню христильну службу, яку ви відвідали. Порівняйте її з настановами у розділі “Христильна служба”. Що пройшло добре? Що можна було б покращити? Обговоріть, як ви зробите, щоб служба, яку плануєте ви, була духовною і натхненною.
- Обговоріть, як ви будете готувати конкретного зацікавленого до христильної служби.
- Пригадайте запитання до інтерв’ю перед хрищенням. Поміркуйте, як би ви повели себе в особливих ситуаціях, наприклад, таких:
 - Кандидат не сказав вам, що він перебуває на поруках після скоєння тяжкого злочину.
 - Особа не отримала чіткої відповіді на молитву про те, чи був Джозеф Сміт пророком.
 - Кандидат випалив два дні тому цигарку.
 - Кандидат не впевнений\а, чи отримав\ла він\вона\ відповідь на свої молитви.
 - Сім’я відчуває тиск друзів і сумнівається в тому, чи готові вони до хрищення.
- Подивіться на бланк Запис про хрищення і Запис про конфірмацію, а також бланк Посвідчення про хрищення і конфірмацію. Як ви можете прослідкувати, щоб інформація, яку ви подаєте, була точною і повною?

Примітки

Збори місіонерів району і конференції зони

- Подумайте про важливість інтерв'ю перед хрищенням. Обговоріть, як місіонери повинні готувати зацікавлених Церквою до інтерв'ю.
- Обміркуйте, як християнські служби і конфірмації можуть бути нагодами для пошуку.

Президент місії

- Співпрацюйте з місцевими керівниками священства, щоб забезпечити ефективне використання Запису про розвиток.
- Час від часу проводьте перше інтерв'ю перед хрищенням.
- Навчайте керівників місіонерських районів і керівників зон проводити інтерв'ю перед хрищенням.
- Навчіть членів президентства місії і керівників священства як проводити інтерв'ю перед хрищенням з кандидатами, які вчинили серйозні гріхи.



Як мені працювати з керівниками колу і приходу?

Обміркуйте

- Що потрібно ново наверненим і малоактивним членам Церкви, щоб стати активними членами Церкви?
- Які обов'язки керівників колу і приходу у місіонерській роботі, утриманні й активізації?
- Як мені допомогти керівникам приходу встановлювати Церкву?
- Що повинно відбуватися на щотижневих координаційних зборах з провідником місіонерської роботи приходу?

У вас є чудова нагода співпрацювати на місії з багатьма керівниками і членами Церкви. Разом ви зміцните і встановите Церкву Ісуса Христа Святих Останніх Днів. Стосунки, які ви установите з керівниками Церкви, благословлятимуть вас решту вашого життя. Ці стосунки відіграють важливу роль у вашому прагненні і прагненні членів Церкви принести відновлену євангелію дітям Небесного Батька. Розуміння основ роботи в межах організації приходу допоможе вам рухатися вперед більш зосереджено і дієво.

Зміцнення нових і малоактивних членів Церкви

Коли навернені христяться і конфірмаються, то дають священні обіцяння слухатися Бога і служити Йому та людям решту свого життя. Вони стають кандидатами на спасіння в цілестіальному царстві. Щоб отримати обіцяні благословення, вони повинні витерпіти до кінця з вірою в Ісуса Христа. Без членів Церкви не обійтись у підтримці ново навернених, аби вони залишилися активними і відданими.

Примітки

Президент Гордон Б. Хінклі сказав: “Проведення місіонерської роботи абсолютно втрачає всякий сенс, якщо ми не можемо зберегти її плоди. Ці дві роботи повинні проводитися нероздільно. Кожний навернений—це велика і серйозна відповідальність” (“Шукайте ягнят, годуйте овець”, *Ліягона*, травень 1999 р., с. 122).

Під керівництвом єпископа рада приходу несе першочергову відповідальність за зміцнення нових і малоактивних членів Церкви. Вони слідкують за тим, щоб новонавернені і малоактивні члени Церкви мали друзів, були підживлені словом Бога й отримали покликання й обов’язки. Вони можуть попросити місіонерів повного дня допомогти в домашньому вчителюванні (або сестер-місіонерок у візитному вчителюванні) і відвіданні нових, малоактивних членів Церкви і майбутніх старійшин. Вашими напарниками на таких візитах будуть переважно члени Церкви.

Ви також відповідаєте за цих людей. Президент Хінклі сказав: “Місіонери, ви залучені до виконання цього обов’язку допомогти вашим наверненим стати активними в Церкві. Може статися, що у вас не буде можливості відвідувати їх. Але ви можете час від часу писати їм і підбадьорювати їх. Повернувшись додому, не забувайте про них. Завжди живіть гідно їхньої довіри. Час від часу пишшіть їм, запевняючи про свою любов” (*Ліягона*, липень 1999, с. 123).

Відвідуючи церковні збори, ви з напарником повинні сидіти разом з вашими зацікавленими або членами Церкви, яких намагаєтеся підтримати і зміцнити. Ви не повинні сидіти купкою разом з іншими місіонерами.

Важливою частиною вашої місії є встановлення Церкви і зміцнення підрозділу, в якому ви служите. Робіть це, зокрема допомагаючи новонаверненим залишатися активними і допомагаючи малоактивним членам Церкви повернутися до активності. Один з ваших обов’язків—разом з місіонерами приходу викладати знов перші чотири уроки і викладати урок 5. Місіонери приходу, домашні і візитні вчителі також можуть допомогти викладати ці принципи.

Президент Гордон Б. Хінклі так охарактеризував випробування, з якими зустрічається багато новонавернених:

Нещодавно я одержав дуже цікавого листа. Він написаний жінкою, яка приєдналася до Церкви рік тому. Вона пише:

“Моє приєднання до Церкви було неповторним і справді нелегким. Минулий рік був найтяжчим з усіх, які я пережила у своєму житті. Він також і найбільше винагородив мене. Як новий член Церкви я продовжую стикатися з труднощами щодня”.

Вона розповідає про те, як, приєднавшись до Церкви, вона не відчувала підтримки з боку провідників її приходу. Її єпископ ставився до неї як до нового члена Церкви байдуже. Відчуваючи себе зневаженою, вона звернулася до президента місії, який дав їй можливість виявити себе.

Вона стверджує, що “члени Церкви не знають, що це таке—бути новим членом Церкви. Тому для них майже неможливо зрозуміти, як підтримувати нас”.

Я закликаю вас, мої брати і сестри, якщо ви не знаєте, що це таке бути новим членом Церкви, то ви спробуйте це собі уявити. Це може бути відчуттям, що ви жалюче самотні. Це може бути розчаруванням. Це може викликати тривогу. Ми, хто належимо до цієї Церкви, набагато більше відрізняємося від решти світу, ніж ми можемо собі це уявити. Далі ця жінка пише: “Коли приходить час і ми, хто цікавилися Церквою, стаємо її членами, зі здивуванням



виявляємо, що увійшли в зовсім інший світ, світ, який має свої традиції, культуру і мову. Ми виявляємо, що немає ні якоїсь людини, ні якогось джерела інформації, до яких можна б було нам звернутися, щоб мати провід у нашій подорожі у цей новий світ. Спочатку ця подорож хвилює, наші помилки навіть розважають нас, потім приходить відчуття, що сподівання не справдилися, і зрештою розчарування переростає в злість. І саме в цьому стані розчарування і гніву ми залишаємо Церкву. Ми повертаємося назад у той світ, з якого прийшли, де ми знаємо, ким були, у світ, де є наш внесок і де ми можемо говорити звичайною і зрозумілою для нас мовою” (Ліягона, липень 1999 р., с. 122).

Завдання: Особисте навчання або навчання з напарником

Прочитайте наведену попереду розповідь. Напишіть відповіді на подані далі запитання у своєму щоденнику навчання або обговоріть їх з напарником. Поставте відповідні цілі і складіть плани їх досягнення.

- Згідно з цією розповіддю, через які фактори новим членам Церкви важко залишатися активними?
- Як залучення членів Церкви на самому початку процесу навчання допоможе подолати ці випробування?
- Згадайте тих, кого ви навчаєте. Як ви можете краще залучити членів Церкви, щоб допомогти зацікавленим легше зробити соціальний перехід до Церкви?

Домашнє і візитне вчителювання

Президенти колів і єпископи, узгодивши питання з президентом місії, можуть залучати місіонерів для відвідання малоактивних сімей і сімей, де не всі є членами Церкви. За відповідних обставин вони можуть попросити, щоб місіонери повного дня брали участь у домашньому і візитному вчителюванні. Такі нагоди для навчання повинні зміцнювати членів Церкви, покращувати здатність місіонерів учити і допомагати їм знаходити рекомендованих осіб для навчання (див. “Заява щодо місіонерської роботи”, лист Першого Президентства від 11 грудня 2002).

Співпрацюйте з радою приходу, щоб зміцнити нових і малоактивних членів Церкви

Навчання і хрищення нововернутих проходить під керівництвом вашого президента місії. Однак робота з проголошення евангелії просувається швидко, якщо місіонери повного дня і члени Церкви узгоджуватимуть свої зусилля і працюватимуть у дусі єдності. Вас часто можуть запрошувати на збори ради приходу і виконавчого комітету священства. Вашим першим пріоритетом є прослідкувати, щоб зацікавлені приходили на церковні збори. Часто для цього вам доведеться супроводжувати їх. Якщо виходить накладка, коли вам треба і бути на зборах ради, і привести когось на церковні збори, робіть останнє. У цьому випадку дайте примірник Звіту про розвиток керівникові місіонерської роботи і переконайтеся, що у нього є вся необхідна інформація для ради приходу або виконавчого комітету священства.



© 1999 Greg K. Olsen. З любов'язного дозволу "Mill Pond Press". Копіювання заборонено.

Примітки

Президент Гордон Б. Хінклі сказав:

“Кожному новонаверненому потрібно три речі:

1. Друг у Церкві, до якого він може будь-коли звернутися, який буде йти поруч з ним, який відповідатиме на його запитання, який розумітиме його труднощі.

2. Доручення. Діяльність є особливою характеристикою цієї Церкви. Це процес, завдяки якому ми ростемо. Віра в Господа і любов до Нього схожі на м'язи моєї руки. Якщо я даю їм навантаження, вони міцнішають. Якщо я покладу їх у перев'язь, то вони слабштимуть. Кожний навернений гідний, щоб йому дали якийсь обов'язок.

3. Кожний навернений повинен бути “насичений добрим словом Бога” (Мороній 6:4). Необхідно, щоб він чи вона приєдналися до кворуму священства чи до Товариства допомоги, до Товариства молодих чоловіків чи Товариства молодих жінок, до Недільної школи чи Початкового товариства. Його чи її необхідно заохочувати приходити на причасні збори і приймати причастя, щоб відновити свій завіт, який було укладено під час хрищення” (Ліягона, липень 1999 р., сс. 122–123).

Рада приходу відповідатиме за забезпечення другом, обов'язком і духовним живленням новонавернених. При потребі ви допоможете їй у цьому. Керівники священства і члени Церкви товаришуватимуть з ними з вашою допомогою.

Товаришування

- Ще до хрищення і конфірмації прослідкуйте, щоб члени Церкви, якщо це можливо, були присутні на кожному уроці. Ці члени Церкви повинні часто зустрічатися із зацікавленими, щоб відповідати на їхні запитання, з розумінням ставитися до їхніх випробувань і підтримувати їх.
- Попросіть членів Церкви прийти на христильну службу і привітати новонавернених у приході. Члени Церкви допомагають наверненим відчувати гостинність на різних церковних зборах. Вони також знайомлять їх з іншими членами Церкви.
- Якнайшвидше познайомте зацікавлених з єпископом, його радниками, президентами кворуму старійшин і Товариства допомоги, а також іншими керівниками приходу. Поясніть ролі єпископа та інших керівників приходу.



Можливості служити

- Допоможіть наверненим чоловікам зрозуміти й підготуватися до отримання Ааронового священства і Мелхиседекового священства. Скажіть, що кворуми священства дають можливості учитися, поклонятися і разом служити.
- Залучайте інших новонавернених і малоактивних членів Церкви у проекти служіння, як, наприклад, допомога вдові чи хворій людині або участь у проектах за програмою благополуччя.

- Познайомте навернених із консультантами з сімейної історії, щоб вони могли заповнити запис сімейної групи і карту родоводу. Якщо дозволяють обставини, допоможіть їм підготуватися до хрищення у храмі за їхніх померлих предків.
- Запросіть навернених підготувати рідних і близьких до того, щоб їх навчали місіонери. Місіонери повинні просити новонавернених і малоактивних членів Церкви рекомендувати їм осіб для навчання.

Насичення словом Бога

- Викладіть до кінця принципи з уроку 5 “Закони і обряди”.
- Нагадуйте новонаверненим і малоактивним членам Церкви про зобов’язання, які вони давали до хрищення, і про завіти, які вони уклали під час хрищення і конфірмації.
- Заохочуйте їх щодня молитися самим і з сім’єю.
- Заохочуйте їх щодня вивчати Писання, особливо Книгу Мормона.
- Зміцнюйте свідчення новонавернених про відновлення євангелії Ісуса Христа через пророка Джозефа Сміта. Пригадуйте уроки, які ви викладали до хрищення і конфірмації, пристосовуючи зобов’язання і запрошення до існуючих потреб.
- Продовжуйте навчати важливості щотижневого відвідання недільних зборів і бути гідними прийняття причастя. Приходьте разом і сідайте поруч з новонаверненими або малоактивними членами Церкви.
- Запрошуйте їх іти під час Недільної школи в клас Основи євангелії.
- Учть їх проводити домашні сімейні вечори в понеділок ввечері, використовуючи посібник “Family Home Evening Resource Book”.
- Заохочуйте їх ділитися відновленою євангелією з іншими.
- Допоможіть їм записатися в класи семінарії або інституту.
- Розкажіть їм про такі церковні ресурси, як сайти www.mormon.org, www.lds.org та www.familysearch.org.

Вивчення Писань

Насичення словом Бога

Мосія 18:18–20

Алма 31:5

Мороній 6:4

Служіння

Мосія 2:17

Матвій 25:40

Путівник по Писаннях, “Служіння”

Яке завдання президента місії повного дня?

Президент місії повного дня тримає ключі для хрищення навернених. Під його керівництвом місіонери повного дня мають головний обов’язок—навчати зацікавлених. Однак єпископ наглядає за розвитком зацікавлених і товаришуванням з ними, коли вони вчаться. Під керівництвом єпископа складається і виконується план місіонерської роботи приходу. Президент місії регулярно зустрічається з президентом колу, щоб прослідкувати, що місіонери повного дня співпрацюють

з місцевими керівниками священства. Він узгоджує роботу з проповідування і пропонує допомогу президенту колу у навчанні принципів та практики місіонерської роботи.

Які обов'язки керівників колу і приходу?

Місцеві керівники і члени Церкви є вашими найкращими союзниками. Поважайте їх і намагайтеся налагодити з ними хороші стосунки. Співпрацюючи з цими керівниками, пам'ятайте, що у них є ще й інші обов'язки за їхнім покликанням. Намагайтеся бути благом, а не тягарем для керівників вашого колу і приходу. Ваше ставлення повинно бути таким: "Чим я можу допомогти?" Радьтеся з єпископом і керівником місіонерської роботи приходу щодо ваших планів і діяльності. Переконайтеся, що ваші дії узгоджують з планом місіонерської роботи в приході.

Завдання місцевих керівників священства в місіонерській роботі описуються далі. Розуміння їхніх завдань допоможе вам краще співпрацювати з ними.

Президент колу

Президент колу слідкує за тим, як єпископи виконують свої обов'язки з місіонерської роботи, утримання й активізації. У щомісячному інтерв'ю з кожним єпископом він обговорює плани і розвиток конкретних зацікавлених і членів Церкви. Він слідкує за тим, щоб учення щодо місіонерської роботи регулярно викладалися на зборах у колі і приходах і щоб керівники священства та інші були навчені своїх місіонерських обов'язків.

Президент колу також регулярно зустрічається з президентом місії, щоб координувати місіонерську роботу, включаючи навчання керівників і членів Церкви, залучення й обов'язки місіонерів повного дня та допомогу в роботі з активізації.

Член вищої ради

Президентство колу призначає члена вищої ради опікуватися місіонерською роботою, утриманням та активізацією у колі. Він регулярно звітує перед президентством колу про рух цієї роботи. Він також слідкує за тим, щоб керівники місіонерської роботи приходів були достатньо навчені своїх обов'язків, включаючи підготовку плану місіонерської роботи приходу.

Єпископ

Єпископ відповідає за місіонерську роботу, утримання й активізацію членів Церкви у приході. Його невід'ємним обов'язком є участь і керівництво в цій роботі. Щоб просувати цю роботу, єпископ покликає гідного носія Мелхиседекового священства служити керівником місіонерської роботи. Він також покликає достатню кількість місіонерів приходу, що відповідає потребам приходу.

Єпископ на зборах виконавчого комітету священства і ради приходу координує місіонерську роботу, утримання й активізацію членів Церкви. Він вказує напрямки розвитку і виконання плану місіонерської роботи приходу.



Завдання: Навчання з напарником

Заплануйте зустріч з єпископом. Запитайте у нього поради, як ви можете краще служити в приході.

Керівники священства і допоміжних організацій

Керівники священства і допоміжних організацій повинні регулярно продивлятися статус нових та малоактивних членів Церкви і планувати шляхи товаришування з ними і зміцнення їх. Вони також повинні тісно співпрацювати з керівником місіонерської роботи приходу, щоб координувати місіонерську роботу, утримання й активізацію членів Церкви з місіонерами приходу і повного дня.

Керівник місіонерської роботи приходу

Під керівництвом єпископа керівник місіонерської роботи приходу:

- Подає приклад проповідування євангелії і товаришування із зацікавленими, ново наверненими і малоактивними членами Церкви.
- Координує роботу місіонерів приходу і місіонерів повного дня з роботою керівників священства і допоміжних організацій, а також членів Церкви.
- Використовує Звіт про розвиток, Перелік заходів щодо наверненого і Перелік заходів та інтерв'ю єпископату, щоб відстежувати розвиток зацікавлених Церквою, ново навернених і малоактивних членів Церкви на зборах виконавчого комітету священства і ради приходу.
- Проводить щотижневі координаційні збори місіонерів.
- Організовує служби хрищення навернених у приході спільно з місіонерами повного дня. Як правило, веде ці збори член єпископату або керівник місіонерської роботи приходу.

Керівник місіонерської роботи приходу також входить до складу виконавчого комітету священства, ради приходу і комітету благополуччя приходу і відвідує збори провідництва, що проводяться у колі.

Місіонери приходу

Підготовлені брати і сестри покликаються служити місіонерами приходу. За їхньою роботою наглядає керівник місіонерської роботи.

Місіонери приходу шукають зацікавлених, товаришують з ними і навчають їх. Вони також навчають і товаришують з ново наверненими і малоактивними членами Церкви.

Місіонер приходу, який має Мелхиседекове священство, може бути покликаний служити помічником керівника місіонерської роботи приходу.

Координація місіонерської роботи

Місіонерська робота приходу, як правило, координується на зборах виконавчого комітету священства і ради приходу за допомогою Звіту про розвиток, наданий місіонерами повного дня. Мета цих зборів стосовно місіонерської роботи—звітувати, планувати й узгоджувати доручення з пошуку, навчання, товаришування й активізації, як це описано далі.

Примітки

Пошук людей для навчання. На зборах виконавчого комітету священства і ради приходу обговорюються плани підготовки конкретних людей до навчання їх місіонерами повного дня. На них обговорюється розвиток конкретних членів приходу у підготовці окремих осіб та сімей до місіонерських уроків.

Навчання і хрищення. На зборах виконавчого комітету священства і ради приходу щотижня продивляється Звіт про розвиток, що описує розвиток кожної особи, яку навчають місіонери повного дня. На зборах також узгоджуються плани щодо навчання зацікавлених у членів Церкви вдома, товаришування із зацікавленими та участі членів Церкви у христильних службах.

Товаришування і навчання нових членів Церкви. На зборах виконавчого комітету священства і ради приходу продивляється Перелік заходів щодо наведеного, щоб простежити розвиток кожного нового члена Церкви. На зборах також обговорюються питання товаришування з новими членами Церкви. На прохання єпископа можуть пропонуватися можливі покликання для новонавернених.

Товаришування і навчання малоактивних членів Церкви. На зборах виконавчого комітету священства і ради приходу узгоджується робота з активізації, яку проводять кворуми священства і місіонери повного дня. На зборах також планується товаришування з малоактивними членами Церкви, особливо запрошення їх на церковні збори і заходи.

Додаткова координація з керівником місіонерської роботи приходу

Місіонерська робота в приході, як правило, координується на зборах виконавчого комітету священства і ради приходу. Якщо необхідна додаткова координація, керівник місіонерської роботи приходу може проводити координаційні збори з місіонерами повного дня. На ці збори також можуть бути запрошені місіонери приходу, помічник керівництва групи первосвящеників, радник з президентства кворуму старійшин і радник з президентства Товариства допомоги.

Присутні на цих зборах можуть переглядати доручення і цілі з попередніх зборів, звітувати про них і обговорювати плани на наступний тиждень. За потребою вони можуть також узгоджувати доручення місіонерам приходу у співпраці з місіонерами повного дня й обговорювати, як зробити спільні зусилля місіонерів приходу і місіонерів повного дня більш ефективними.

План місіонерської роботи приходу

Багато приходів дійшли висновку, що складання плану місіонерської роботи приходу допомагає вести цю роботу в приході. До такого плану можуть входити цілі, пропозиції та заходи, які допоможуть членам приходу запрошувати людей дізнатися про євангелію. Окремі особи і сім'ї можуть також складати такі плани для ведення своєї місіонерської роботи.

Члени Церкви повинні прийнятними способами знаходити людей, які захотіли б почути послання про відновлення. Вони повинні звертати особливу увагу на батьків, матерів і дітей, які прийдуть до Церкви всією сім'єю. Далі наведено пропозиції щодо складання плану місіонерської роботи приходу.

- Моліться, щоб Господь підготував серця конкретних людей почути євангелію. Моліться також, щоб бути чуйними до тих, кого Він готує (див. Алма 6:6).
“То буде великий день,—учив Президент Гордон Б. Хінклі,—коли наші люди

не тільки молитимуться за місіонерів у світі, а проситимуть Господа допомогти їм підтримати місіонерів, які працюють в їхньому ж приході” (“Missionary Service,” *First Worldwide Leadership Training Meeting*, Jan. 2003, 19).

- Дізнавайтесь про можливості допомогти людям. Будьте хорошими сусідами і допомагайте людям з любов’ю.
- Просіть друзів і сусідів разом служити у таких заходах, як громадські проекти служіння, роздача їжі нужденним, навчання у міні-класах на зборах Товариства допомоги, допомога у приходських заходах, допомога комусь з переїздом, праця в скаутстві, допомога по сімейній історії або в проекті благополуччя.
- Запрошуйте родичів, друзів та сусідів, які не є членами Церкви, на хрищення, конфірмації та обряди священства.
- Запрошуйте не членів Церкви на особливі події, наприклад, на обід під час національного свята.
- Проводьте такі приходські збори, заходи, духовні вечори та дні відкритих дверей, щоб члени Церкви із задоволенням запрошували на них своїх знайомих.
- Запрошуйте людей на домашні сімейні вечори.
- Відвідуйте людей, в житті яких відбуваються серйозні зміни, наприклад, весілля, народження дітей або смерть близької людини.
- Відвідуйте і допомагайте людям, які переїжджають до вашого району. Діліться інформацією про місто, район та Церкву.
- Користуйтеся кожною нагодою поговорити про євангелію. Обговорюйте такі теми, як Спаситель, Книга Мормона, Біблія, мета життя, сім’я, сімейна історія.
- Заохочуйте молодь товаришувати з іншою молоддю і запрошувати їх на збори і заходи Церкви.
- Працюйте з сім’ями, де не всі є членами Церкви.
- Плануйте такі причасні збори, що духовно підносять.

Завдання: Навчання з напарником

- Разом з напарником прочитайте й обговоріть сторінки 34–37 видання *True to the Faith*, “Church Administration”.
- Поділіться з напарником і запишіть у щоденник те, чого навчилися.
- Обговоріть, як ваші думки вплинуть на ваш підхід до співпраці з керівниками Церкви.

Зобов’язання залишатися активним у Церкві

Місіонерська робота має величезний вплив на людей, якщо вони беруть і дотримуються зобов’язання залишатися активними в Церкві все своє життя. Недостатньо просто приходити до Церкви. Вони повинні прийти раз і назавжди. Усе ваше навчання і запрошення повинно бути спрямовано на досягнення цієї мети. Щоб отримати всі благословення, які приготував наш Небесний Батько, члени Церкви повинні продовжувати жити за євангелією і бути активними в Церкві.

Нефій учив: “І ось, мої улюблені браття, після того, як ви ступили на цю тісну і вузьку путь, я питаю вас, чи все зроблено? Слухайте, я скажу вам: Ні; ... ви

Примітки

повинні просуватися вперед з непохитною вірою в Христа ... і витерпите до кінця, ось так каже Батько: Ви будете мати вічне життя” (2 Нефій 31:19–20).

Докладайте всіх зусиль, щоб допомогти людям підготуватися до “вічного життя—дару, найвеличнішого з усіх дарів Бога” (див. УЗ 14:7).

Запам'ятайте!

- Налагоджуйте гарні стосунки з єпископом і членами ради приходу.
- Відповідним чином беріть участь у зборах виконавчого комітету священства і ради приходу.
- Будьте корисними для ради приходу. Якщо члени ради просять вашої допомоги:
 - Погоджуйтеся товаришувати з нововерненими і малоактивними членами Церкви, допомагайте їм у їхніх покликаннях і можливостях для служіння і викладайте повторно місіонерські уроки.
 - Разом з членами Церкви викладайте нововерненим урок “Закони й обряди”.

Ідеї для навчання і застосування

Примітки

Особисте навчання

- За допомогою щоденного розкладу заплануйте собі поговорити з ново-наверненими і нещодавно активізованими членами Церкви про зміни в їхньому житті та відвідання церковних зборів. Що найбільше допомогло їм? Запишіть свої думки щодо їхніх почуттів у щоденнику навчання. Чого ви навчилися, що допоможе вам працювати з вашими нинішніми зацікавленими?
- Прочитайте 2 Нефій 31:18–20; Алма 26:1–7 та 32:32–43; Мороній 6. Запишіть, чого ви навчилися з цих віршів щодо зміцнення новонавернених.

Навчання з напарником

- На зборах ради приходу запитайте єпископа, чи є малоактивні члени Церкви на вашій території, яких би він хотів, щоб ви відвідали на цьому тижні. Відвідаючи цих малоактивних членів Церкви, намагайтеся зміцнити їхню віру в Ісуса Христа. Попросіть їх рекомендувати вам осіб для навчання.
- Прочитайте 1 Коринтянам 3:2; Євреям 5:12 та Учення і Завіти 19:22. Про яке “молоко” тут говориться? Що є “м’ясо”? Порівняйте свої відповіді з ученнями в розділі “Чого мені вчитися і навчати?” Чому ви повинні дати “молоко” і “м’ясо” в правильному порядку і в правильній кількості? Як вам це зробити?
- Прочитайте наведені далі слова, якими Президент Джозеф Ф. Сміт описував свої почуття під час хрищення:

“На мене зійшло почуття чистого спокою, любові і світла. Я відчував душою, що якщо я був грішним, а, зрозуміло, я не був без гріха, то це було прощено мені; що я дійсно був очищений від гріха; моє серце було зворушено, і я відчував, що не ображу жодної комахи під своєю ногою. Я відчував себе так, наче хотів робити добро скрізь усім і всьому. Я відчував нове життя, нове бажання чинити правду. У мене в душі не залишилося ані крихти бажання чинити зло. Таке на мене зійшло почуття, і я знаю, що воно було від Бога, і для мене воно завжди було і буде живим свідченням моєї прийнятності для Господа” (*Gospel Doctrine*, 5th ed. [1939], 96).

Тепер прочитайте, що сказав Президент Сміт про свої почуття через довгий час після хрищення:

“О, якби я міг зберігати той самий дух і те саме палке бажання у серці кожному хвилину життя від [дня мого хрищення] дотепер. Однак багато з нас, хто отримали це свідчення, це нове народження, цю переміну серця, хоч ми могли неправильно судити або наробити багато помилок і, мабуть, часто не трималися істинних стандартів у своєму житті, ми все ж покалися у злі і шукали час від часу прощення від руки Господа; тож до цього дотепер те саме бажання і та сама мета, які охопили наші душі, коли ми христилися й отримали відпущення своїх гріхів, все ще мають своє місце у наших серцях і все ще є визначальними настроями і пристрастями наших душ” (*Gospel Doctrine*, 96).

- Що особисто ви дізналися від Президента Сміта щодо вашого власного свідчення й рішучості жити за євангелією?
- Що ви дізналися про труднощі, з якими стикаються новонавернені—навіть майбутні пророки—після хрищення?
- Думаючи про новонавернених і малоактивних членів Церкви, що ви можете зробити, щоб допомогти їм знов відчути “бажання і мету”, які в них колись були?

Примітки

Збори місіонерів району і конференції зони

- Попросіть єпископа розповісти про труднощі в роботі з малоактивними членами Церкви і ново наверненими. Попросіть його наголосити на тому, як місіонери можуть допомогти подолати ці труднощі.
- Обговоріть притчі про загублену вівцю, загублену монету і блудного сина (див. Лука 15).

Президент місії

- Співпрацюйте з місцевими керівниками священства, щоб заохотити їх допомогти ново наверненим:
 - Бути висвяченим у священство.
 - Мати домашніх учителів.
 - Підготувати ім'я когось із предків, щоб принести його до храму і виконати хрищення за померлих.
 - Прослухати урок “Закони й обряди” в присутності домашніх учителів.
- Навчайте місцевих керівників залучати місіонерів на радах приходу.
- Навчайте місцевих керівників меті й користі Звіту про розвиток.
- Час від часу просіть місіонерів показувати вам примірники їхніх Звітів про розвиток.
- Час від часу запитуйте про ново навернених, щоб дізнатися, як у них ідуть справи і як місіонери та члени Церкви можуть допомогти їм.
- Запрошуйте керівників колу або приходу поговорити з вашими місіонерами, щоб пояснити їм, як вони можуть найкраще допомогти.
- Запросіть ново навернених поговорити з місіонерами і розповісти їм про своє життя як нових членів Церкви.
- Час від часу просіть навернених членів Церкви розповідати історію свого навернення на конференції зони.

А

Ааронове священство, відновлено 37
 Аборт і гідність для хрищення 223–224
 Айсберг, сумнівні подібні до а. 200
 Англійська мова, потреба вивчати 136

Б

Баллард, М. Рассел, про силу Духа 95
 про цілі 156
 Батьки, обов'язок 87
 Батько, Небесний 48
 Безсмертя, визначення 58
 пояснення 53
 Бенсон, Езра Тефт, про важливі запитання
 душі 111
 про важливість Духа 188
 про відповіді на запитання за допомогою
 Книги Мормона 113
 про Книгу Мормона як ключовий камінь
 108
 про несення євангелії світові 2
 про роботу 128
 Бібліотечка місіонера ix
 Біблія, підтримує Книгу Мормона 110
 Благодать, визначення 71
 Благословення і зобов'язання 212
 Бог Батько явився Джозефу Сміту 37
 Бог, наш Небесний Батько 31–32, 48
 Бог, як навчати нехристиян про Б. 32
 Божество, належне поклоніння Б. 79
 Будда (Готама) 46

В

Вивчення мови, з напарниками 140
 засоби для в. м. 137
 і запам'ятовування слів 137–138
 і граматики 138
 план вивчення 137–139
 принципи в. м. 136–137
 цілі 137
 Вивчення напам'ять і викладання vii
 Вивчення Писань, заповідь 75–76
 Визначення незнайомих слів 21–22
 Випушення, визначення 58
 Висловлювання пророків стосовно
 місіонерської роботи 12–13
 Витерпіти до кінця 66–67, 90
 визначення 71
 Відлучені члени Церкви, чи можна христити
 223
 Відновлення, євангелії 36–38
 послання про в., пояснення 6–8
 Відступництво, Велике в. 35
 визначення 36
 Візитне вчителювання 231
 Віра, в Ісуса Христа 61–62, 122–123
 і знаходження людей для навчання
 167–168
 і молитва 93–95
 Віртлін, Джозеф Б., про використання Книги
 Мормона 115
 Вічне життя, визначення 71
 Вічний шлюб 87
 Воскресіння 53
 визначення 51, 59
 Вправа на характер, оцінка себе 133
 Встановлення Церкви 10

Г

Генеалогія як джерело пошуку зацікавлених
 176–178
 Гнучкість, у навчанні vii
 у підготовці vii
 Гомосексуальні стосунки і гідність для
 хрищення 224
 Гріх, як його сприймають в різних культурах
 61

Д

Дар мов 141
 Дар Святого Духа 65–66, 93
 Дари Духа 93–94
 Денний розклад місіонера viii
 Дерево життя, завдання 2
 Десятина, закон д. 81
 Десятина і пожертвування, внески 82–83
 Десять заповідей, виконання 78
 Доброчесність, 125
 Доземне життя 48–49
 визначення 59
 Домашнє вчителювання 231
 Домашній сімейний вечір 87
 Доручення навчати відновленій євангелії 1
 Друге пришествя Ісуса Христа 37
 Дух Іллі 176–178
 Дух, навчання з Д. 3–4
 підказки Д. 98–100
 повинен скеровувати навчання 188
 сила в наверненні 94–95
 Духовна смерть, визначення 59
 Духовний світ 53

Е

Еденський сад 49
 Ендаумент 88

Є

Євангелія 60–67
 благословляє сім'ї 3, 32
 визначення є. 5–6, 71
 відновлення є. 36–38
 задовольняє людські потреби 1–2
 мета є. 6
 Євангелія Ісуса Христа. *Див.* Євангелія
 Єпископ 160
 і місіонерська робота 173–174
 керує місіонерською роботою в приході 230
 обов'язки є. щодо місіонерської роботи 234

Ж

Життя на землі 50

З

Завіт, визначення 71
 суть 63
 Закон, дотримання і шанування 83
 Закони і обряди після хрищення 84–90
 як вивчати 85
 як навчати 84
 Законодавство, дотримання і шанування 83
 Заперечення, як реагувати на з. за
 допомогою Книги Мормона 113
 Запис про навчання, описання бланка
 149–151

Запис про розвиток, описання бланка 151–152
 Записи про хрищення і конфірмацію 224
 Запитання душі і Книга Мормона 111–112
 Запитання, і зобов'язання 211
 користь під час навчання 196–197
 як відповідати на з. за допомогою Книги Мормона 113
 Заповіді 73–83
 як вивчати 74
 як навчати 73–74
 Запрошення взяти зобов'язання 209–210
 Застереження щодо отримання одкровення 101–102
 Зацікавлені, місіонери повинні готувати з. до інтерв'ю перед хрищенням 220
 повинні читати Книгу Мормона 114–115
 постановка цілей для з. 156–157
 Збори місіонерів району і навчання viii
 мета ix
 Звернення Першого Президентства v
 Звіт по телефону, описання бланка 153
 Земне життя 50
 визначення 59
 мета 31–32
 Знання 125–126
 Зобов'язання, мета 8
 Зобов'язання і благословення 212
 є необхідною частиною покаяння 209–210
 з. і контроль 214–215
 з. і прями запитання 211
 зміцнює віру 209

I

Ідеї для навчання і застосування, як користуватися xi
 Ідоли 79
 Інтерв'ю перед хрищенням, запитання з і. 222
 підготовка зацікавлених до і. 219–221
 хто проводить і. 221
 як проводити 221–224
 Інформаційна піраміда 148
 Інформаційні вікна у посібнику
 “Провідуйте Мою євангелію” x–xi
 Ісус Христос, допомогти людям дізнатися про І. Х. 47–48
 земне служіння 34
 Спокута І. Х. *Див.* Спокута
 явився Джозефу Сміту 37
 як Викупитель 51–52, 60–61

K

Кабрера, Віктор Мануель, історія навернення 169–170
 Кальвін, Джон 46
 Керівник місіонерської роботи приходу, обов'язки 235
 Керівники допоміжних організацій, обов'язки 235
 Керівники колу, і місіонерська робота 229
 обов'язки 234
 Керівники приходу, і місіонерська робота 229
 обов'язки 234
 Керівники священства, обов'язки 235
 Кімбол, Спенсер В., про місіонерську і храмову роботу 176
 про рукопокладання і відділення 4

Книга Мормона, відповідає на важливі запитання душі 111–112
 є доказом божественності Ісуса Христа 109
 є доказом відновлення 7, 38–39, 109
 мета К. М. 38
 наближає людей до Бога 112
 підтримує Біблію 110
 свідчить про Ісуса Христа 109
 читати К. М., щоб вивчати мову місії 138–139
 як використовувати 114–115
 як ключовий камінь 107–108
 як читати разом із зацікавленими 114–115
 Книга району, описання 148–149
 пошук в ній колишніх зацікавлених 179
 Колишні зацікавлені як джерело для пошуку людей для навчання 179
 Контрольні візити і зобов'язання 214–215
 Конференція зони і навчання viii
 Конфірмація 65–66
 визначення 71
див. також Хрищення і конфірмація
 підготовка до 219–221
 як проводити 226
 Конфуцій 46
 Координація місіонерської роботи 235–236
 Культура, необхідність вивчати к. 141

Л

Лі, Гарольд Б., про важливість сімей 3
 про навчання для розуміння 207
 Любов 124
 Лютер, Мартін 45

M

Магомет 46
 Майбутні старійшини, джерело пошуку зацікавлених 174
 Максвелл, Ніл А., про надію 123
 Малоактивні члени Церкви, джерело пошуку зацікавлених 174–175
 зміцнення 229–231
 Матері, обов'язки 87
 Мелхиседекове священство, відновлено 37
 Мета місіонера—представляти Ісуса Христа 2
 Милість, визначення 71
 Милосердя 124
 Місіонери приходу, обов'язки 235
 як використовують посібник “Провідуйте Мою євангелію” xi
 Місіонерська робота, члени Церкви повинні виконувати м. р. 86
 Місіонерське покликання, і відповідальність 4
 навчати відновленій євангелії 187–188
 сила і влада 4–5
 Місіонерський успіх 10–11
 Мова місії і місцева мова 135
 підготовка до вивчення 135
 вимагає відданості 136
 Мови, дар м. 141
 Молитва, заповідь 75
 і віра у наверненні 95–97
 означає вивчати істину 39
 оцінка м. 97–98
 пропозиції щодо м. 96–97
 роль м. 39
 як молитися 39

Монсон, Томас С., про визначення
результатів 161
про мову Духа 141
про навчання із членами Церкви 192
про свідчення 213
про терпіння 126

Н

Навернення, роль Духа в н. 94
роль місіонерів у н. 94
Навчання, євангелії в ролі місіонера 187–188
з Духом 3–4
з напарником 191
з Писаннями 192–194
і вивчення напам'ять вії
і пошук зацікавлених 170–171
і слухання 198–199
із запитаннями 196–197
із членами Церкви 191–192
людей, які не мають християнських
традицій 204–204
порада Першого Президентства щодо
н. 187–188
присотування до потреб 190
тривалість зустрічей 190
тривалість уроків вії
у церковному покликанні 90
як почати н. 188–189
Навчання, процес отримання одкровення 18
Святим Духом 18
як члена Церкви 90
Навчання з напарником, мета іх
розклад вії
Надія 123
Наслідування пророка 77–78
Небесний Батько 31–32
Неповнолітні діти і хрищення 223
Нехристияни, навчання євангелії н. 204–205
Нові члени Церкви, джерело для пошуку
зацікавлених 174–175
зміцнення н. 229–230
місіонери повинні товаришувати з н. 232
повинні знову прослухати уроки 233
прослуховують уроки 30

О

Обряди, визначення 63
Одкровення, особисте 91–92
Основні показники, визначення 146–147
навернення 146–147
постановка цілей для о. п. 156–157
Особисте навчання, мета вії–іх
розклад вії
Особисте одкровення 91–92
Оукс, Даллін Х., про запрошення іншим
прийти до Христа 9
Очищений від гріха 2, 5–6, 60–61

П

Пабло, історія навернення завдяки служінню
173–174
Падіння Адама і Єви 49–50
визначення 59
Пекер, Бойд К., про впізнання Духа 98, 102
про духовні переживання 102
про примус у духовному 105
про роль Духа у наверненні 94
про світло Христа 92
про силу Книги Мормона, що живить 112
про те, як змінюється поведінка 19
про хрищення водою і вогнем 9

“Переоблік” в місіонерській парі 161
Перрі, Л. Том, про слухняність 129
Перше Президентство про місіонерську
роботу 30
Писання, позначки в П. 24–25
користь під час навчання 192–194
Підготовка, до викладання 19–22
ефективна 17
затверджені матеріали для п. 23–24
настанови щодо п. 20–21
починається з молитви 17, 22
пропозиції для ефективної п. 22–25
Підзвітність 161–162
Піднесення 53
визначення 59
Піст, закон п. 82
План місіонерської роботи приходу 236–237
План спасіння 47–54
схема 54
Повернення, визначення 71
Повноваження, місіонера 4
п. відновлено 36
п. священства втрачено 35
Подолання залежності 201–202
Позначки в Писаннях 24
Покаяння 62–63, 200–203
і зобов'язання 209
Покликання в Церкві 89
див. також Місіонерське покликання
Послання про відновлення 31
і сім'ї 172
пояснення 6–8
Постановка цілей 156–157
Потенційно зацікавлені, описання бланка 152
Початкове товариство, організація 86
Пошук, Духом 168
і навчання 170–171
із членами Церкви 172–174
Пошук зацікавлених, пропозиції 180–181
Пошук людей для навчання 167
Президент колу, обов'язки 234
Президент місії, обов'язки 233
Президенти Церкви про місіонерську роботу
12–13
Причастя 64
“Проповідуйте Мою євангелію”, використання
місіонерами і керівниками приходів хі
як використовувати вії
Пророки, пояснення, 34
роль п. 32–33

Р

Рада приходу 160, 231–233
відповідає за товаришування 230–231
і допомога нововерненим служити в
покликаннях 232–233
і насичення нововернених 233
і товаришування з нововерненими 232
Рейнкарнація і воскресіння 53
Рекомендації з Головного управління Церкви
175–176
Рекомендації через ЗМІ 175–176
Рекомендовані особи, настанови щодо
роботи з р. о. 175–176
Реформатори 45
Реформація 35
Риси характеру, Христа 121–122
як вивчати 122
Розбудова Церкви 168

Розклад. *Див.* Денний розклад місіонера
 Розподіл евангелії, визначення 33
 Розподіли евангелії 32–34
 Розпорядження часом, ефективне 145
 Розчарування 10–11
 Роль місіонера в наверненні 94–95

С

Свідчення, складайте часто 213–214
 Світло Христа 92
 Свобода волі 49, 50
 Святий Дух, дар С. Д. 93
 навчання С. Д. 18
 особа С. Д. 92
 сила С. Д. 93
 Святий Дух Обіцяння 93
 Священство, Ааронове 85
 визначення 33
 відновлення с. 37, 85
 Мелхиседекове 85
 Священство і допоміжні організації 85–86
 Серйозні злочини і гідність для хрищення 224
 Сімейна історія як джерело пошуку зацікавлених 176–178
 Сімейно-історична робота 88
 Сім'ї, благословенні евангелією 32
 відновлена евангелія благословляє с. 3
 навчати про важливість с. 172
 Сім'я Бога 31–32, 167
 Сім'я, мета с. 87
 "Сім'я: проголошення світові" 3, 87
 Слово мудрості 80
 Служіння у ролі членів Церкви 89
 як джерело для пошуку зацікавлених 181–182
 Слухати, користь від с. під час навчання 198–199
 щоб покращити володіння мовою 138
 Слухняність 129
 заповідь 74
 Смиріння 127
 Сміт, Гайрум, про навчання перших принципів 6
 Сміт, Джозеф, і відновлення 36–37
 і перше видіння 37
 про дар Святого Духа 91
 про Книгу Мормона як ключовий камінь 107
 про навчання всіх 168
 про покладання на Дух 100
 про потребу в одкровенні 91
 про проповідування евангелії 173
 про хрищення водою і Святим Духом 9
 Сміт, Джозеф Ф., про свої почуття під час хрищення 239
 Снайдер, історія 118
 Сотворіння землі 49
 Спасіння, визначення 59
 доступне для всіх 88
 план с. 47–54
 Спілкування, ідеї щодо с. з людьми 169
 засіб для пошуку зацікавлених 168–170
 Спокута 31–33, 34, 48, 51–52, 60–61
 визначення 59
 Старанність 128
 Суботній день, дотримання у святості 76

Суд, визначення 59
 останній с. 53
 Сумніви, потреба в розвіянні с. зацікавлених 200

Т

True to the Faith, 21
 Тейлор, Джон, про навчання з простотою 195
 Телестіальне царство 54
 Терпіння 126
 Террестріальне царство 54
 Тиндейл, Уільям 46
 Товариство допомоги 85
 Товариство молодих жінок, організація 85
 Товариство молодих чоловіків, організація 85
 Товаришування з новими членами
 Церкви 232

У

Уайкליфф, Джон 46
 Уроки, для зацікавлених 29
 для нових членів Церкви 29
 для підготовки і викладання 29
 Успіх, визначення 10–11

Ф

Фауст, Джеймс Е., про зрозуміле навчання 195
 про надію 123
 Фізична смерть, визначення 59

Х

Хантер, Говард В., про впізнання Духа 101
 Характер, подібний до Христового, дари Божі 121
 необхідність розвивати х. 121
 як розвивати х. 129–130
 Хінклі, Гордон Б., місіонери повинні допомогти наверненим "прижитися" в Церкві 230
 про віру й молитву 96
 про впізнання Духа 100
 про допомогу членів Церкви місіонерам 173
 про місіонерські молитви 97
 про потреби нових навернених 230–231
 про служіння 181–182
 про утримання навернених 230
 про читання Книги Мормона з молитвою 112
 Холланд, Джеффри Р., про вивчення мови 136
 про навчання із силою 8
 про слухання 198
 Храми, поклоніння в х. 88
 Христіальна служба, як проводити 225–226
 Христос. *Див.* Ісус Христос
 Христос, Світло Х. *Див.* Світло Христа
 Хрищення, вимоги для х. 220
 вогнем 65
 є необхідним для членства в Церкві 64
 запрошення х. 40, 67
 наш перший завіт 63–64
 недостойні кандидати 223
 непотрібне для малих дітей 64
 підготовка до х. 219–221
 Хрищення за померлих 88
 Хрищення і конфірмація 9, 77
 записи 224
 запитання і відповіді щодо х. і к. 223–224
 Хрищення навернених, визначення 223–224

Ц

Царства слави 53
Целестіальне царство 54
Центри сімейної історії як джерело пошуку
зацікавлених 176
Цілі, і щотижневі планерки 156–160
як ставити ц. 156
Ціль місіонера 1
Цнотливість, закон ц. 79

Ч

Чинити добро 181–182
Член вищої ради колу, обов'язки 234
Члени Церкви, бояться виконувати
місіонерську роботу 174
допомагають знаходити зацікавлених
173–174
як допомогти ч. Ц. з місіонерською
роботою 174–175

Ш

Шульц, Френк і Мілдред, історія навернення
177–178

Щ

Щоденний розклад місіонера, описання
153–155
Щоденник навчання, пояснення x
Щоденні планерки 161
Щотижневий звіт місіонера, описання
бланка 156
Щотижневі планерки, як проводити 157–161

Я

Янг, Бригам, про отримання свідчення 214

Запам'ятайте!

- Ваша мета—приводити душі до Христа.
 - Готуйте людей, щоб вони відповідали вимогам щодо хрищення, вказаним в Ученні і Завітах 20:37, і запитанням з інтерв'ю перед хрищенням.
- Часто молитесь про себе та інших.
 - Покладайтеся на Духа, щоб Він підказував куди йти, що робити і що сказати.
 - Будьте до кінця слухняними.
 - Щодня вивчайте мову своєї місії.
- Щодня складайте плани і зосереджуйтеся на основних показниках.
 - Весь день старанно працюйте, і так кожен день.
- Просіть **всіх!** рекомендувати вам людей для навчання.
 - Вчіть, коли шукаєте людей; шукайте людей, коли вчите.
- Читайте Книгу Мормона разом з тими, кого навчаєте.
 - Вчіть людей, що один із способів дізнатися, що Джозеф Сміт був пророком Бога,—це читати Книгу Мормона і молитися про неї.
 - Щодня зв'язуйтеся з кожним зацікавленим.
 - Часто складайте свідчення.
 - Завжди запрошуйте членів Церкви на урок, якщо можливо.
 - Завжди призначайте конкретний день і час наступного уроку.
 - Запрошуйте всіх зацікавлених Церквою на христильні служби.
 - Після кожного уроку залишайте зацікавленим щось почитати і над чимось поміркувати, щоб підготуватися до наступної зустрічі.
- Налагоджуйте з членами Церкви стосунки, служачи їм і працюючи з керівництвом приходу.
 - Допомагайте керівникам приходу у заходах з утримання й активізації членів Церкви.
- Допомагайте всім, кого навчаєте, брати на себе зобов'язання, які приведуть їх до покаяння і зміцнять їхню віру у Спасителя.
 - Любіть Господа і служіть Йому з усією силою.

ЦЕРКВА
ІСУСА ХРИСТА
СВЯТИХ
ОСТАННІХ ДНІВ

