

Οδηγός για την ιεραποστολική υπηρετηση

Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου

(Δ&Δ 50:14)



«Μετανοήστε, όλες εσείς οι άκρες της γης, και ελάτε προς εμένα και βαφτιστείτε στο όνομά μου, για να αγιαστείτε με το να λάβετε το Πνεύμα το Άγιο» (Νεφί Γ΄ 27:20).

Όνομα:

Ιεραποστολή και ημερομηνίες υπηρετήσης:

Κατάλογος περιοχών που υπηρετήσε:

Συνάδελφοι:

Όνόματα και διευθύνσεις ατόμων που βαφτίστηκαν και επικυρώθηκαν:

Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου

(Δ&Δ 50:14)

Εξώφυλλο: *Ο Ιωάννης ο Βαπτιστής βαφτίζει τον Ιησού* © 1988 υπό Γκρεγκ Όλεν
Κατόπιν ευγενικής αδείας των Mill Pond Press and Dr. Gerry Hooper.

Απαγορεύεται η αντιγραφή

© 2004 by Intellectual Reserve, Inc.

Διατηρούνται όλα τα δικαιώματα

Printed in Greece

Έγκριση αγγλικού κειμένου: 1/05

Έγκριση μετάφρασης: 11/04

Μετάφραση του *Preach My Gospel*

Greek

36617 133

Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου (Δ&Δ 50:14)

Μήνυμα της Πρώτης Προεδρίας	v
Εισαγωγή: Πώς μπορώ να χρησιμοποιήσω καλύτερα το <i>Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου;</i>	vii
1 Ποιος είναι ο σκοπός μου ως ιεραπόστολος;	1
2 Πώς θα μελετήσω εποικοδομητικά και θα προετοιμαστώ για να διδάξω;	19
3 Τι μελετώ και διδάσκω;	31
• Μάθημα 1: Το μήνυμα της αποκατάστασης του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού	33
• Μάθημα 2: Το σχέδιο σωτηρίας	50
• Μάθημα 3: Το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού	65
• Μάθημα 4: Οι εντολές	78
• Μάθημα 5: Νόμοι και διατάξεις	90
4 Πώς αναγνωρίζω και κατανοώ το Πνεύμα;	97
5 Ποιος είναι ο ρόλος του Βιβλίου του Μόρμον;	113
6 Πώς αναπτύσσω στοιχεία χαρακτήρα όμοια με του Χριστού;	127
7 Πώς μπορώ να μάθω καλύτερα τη γλώσσα της χώρας ιεραποστολής μου;	141
8 Πώς να χρησιμοποιώ με σύνεση το χρόνο;	151
9 Πώς να βρίσκω ανθρώπους για να διδάξω;	173
10 Πώς μπορώ να βελτιώσω τις ικανότητές μου της διδασκαλίας;	195
11 Πώς μπορώ να βοηθήσω τους ανθρώπους να δίνουν και να τηρούν υποσχέσεις;	217
12 Πώς να προετοιμάσω τα άτομα για το βάφτισμα και την επικύρωση;	227
13 Πώς να εργάζομαι με τους ηγέτες του πασσάλου και του τομέα;	237
Περιεχόμενα	249



Μήνυμα της Πρώτης Προεδρίας

Αγαπητέ συνάδελφε ιεραπόστολε:

Σε συγχαίρουμε για τη σπουδαία ευκαιρία που έχεις να είσαι ιεραπόστολος. Δεν υπάρχει πιο συναρπαστικό έργο από αυτό ούτε υπάρχει άλλο που να προσφέρει μεγαλύτερη ικανοποίηση.

Το Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου έχει σκοπό να σας βοηθήσει να γίνετε ένας ιεραπόστολος πιο καλά προετοιμασμένος, περισσότερο ώριμος πνευματικά και ένας πιο πειστικός δάσκαλος. Σας παροτρύνουμε να το χρησιμοποιείτε καθημερινά στην προσωπική σας προετοιμασία και στην προετοιμασία σας με το συνάδελφό σας, καθώς και στις συγκεντρώσεις περιφέρειάς σας και συνελεύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων. Να μελετάτε τις αναφορές στις γραφές και να μαθαίνετε τις διδαχές και τις αρχές.

Σας προτρέπουμε να επαυξήσετε την υπόσχεσή σας να στηρίζετε τον Πατέρα μας στους Ουρανούς στο ένδοξο έργο Του. Ο κάθε ιεραπόστολος αναλαμβάνει ένα σημαντικό ρόλο για να βοηθήσει «να πραγματοποιή[σει] την αθανασία και αιώνια ζωή του ανθρώπου» (Μωυσή 1:39).

Ο Κύριος θα σας ανταμείψει και θα σας ευλογήσει πλουσιοπάροχα καθώς Του υπηρετείτε ταπεινά και με προσευχή. Σας περιμένει περισσότερη ευτυχία από όση έχετε γνωρίσει ποτέ, καθώς μοχθείτε ανάμεσα στα παιδιά Του.

Η Πρώτη Προεδρία



Εισαγωγή: Πώς μπορώ να χρησιμοποιήσω καλύτερα το *Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου;*

Σημειώσεις

Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου

Χρησιμοποιήστε το *Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου* για να καλύψετε τις ανάγκες σας ως ιεραπόστολος. Μπορείτε να καλύψετε μια ολόκληρη συνεδρία μελέτης ή απλώς μερικές παραγράφους – ή ένα ολόκληρο κεφάλαιο. Μπορείτε να μελετήσετε τα κεφάλαια με τη σειρά ή να σχεδιάσετε κάποια άλλη σειρά κεφαλαίων, η οποία θα καλύπτει καλύτερα τις ανάγκες σας. Αυτή η ευχέρεια σας επιτρέπει να μελετάτε αυτό που χρειάζεστε όταν το χρειάζεστε και σύμφωνα με την καθοδήγηση που έχετε από τον πρόεδρο ιεραποστολής σας.

Όλα τα κεφάλαια στο *Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου* θα σας βοηθήσουν να προετοιμαστείτε για να εκπληρώσετε το σκοπό σας ως ιεραπόστολος. Ωστόσο, καθώς θα αρχίζετε να μελετάτε το κεφάλαιο 3, μπορεί να νιώσετε κάποια διαφορά στον τρόπο προσέγγισης. Τα περισσότερα κεφάλαια απευθύνονται σε σας. Το κεφάλαιο 3 απευθύνεται σε ένα ευρύτερο κοινό. Μαθαίνετε τις διδαχές στο κεφάλαιο 3 (α) για να ενδυναμώσετε τη γνώση και μαρτυρία σας του ευαγγελίου και (β) για να διδάξετε τους άλλους και να τους προετοιμάσετε να συνάψουν και να τηρήσουν διαθήκες και υποσχέσεις.

Οι διδαχές σε μερικά από τα άλλα κεφάλαια μπορεί, επίσης, να σας βοηθήσουν να διδάξετε τους ερευνητές και τα νέα μέλη. Για παράδειγμα, το κεφάλαιο 4, «Πώς αναγνωρίζω και κατανοώ το Πνεύμα;» μπορεί να σας βοηθήσει να διδάξετε ορισμένους ερευνητές σχετικά με το πώς να αποκτήσουν μαρτυρία με τη δύναμη του Αγίου Πνεύματος. Το κεφάλαιο 5, «Ποιος είναι ο ρόλος του Βιβλίου του Μόρμον;» μπορεί να σας βοηθήσει να δώσετε απάντηση στα ερωτήματα που έχει κάποιος ερευνητής σχετικά με το να διαβάσει το Βιβλίο του Μόρμον. Ιδέες από το κεφάλαιο 2, «Πώς θα μελετήσω εποικοδομητικά και θα προετοιμαστώ για να διδάξω;» μπορεί να βοηθήσει πρόσφατα νεοφώτιστους να έχουν μεγαλύτερο όφελος από τη μελέτη τους του Βιβλίου του Μόρμον.

Το *Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου* επικεντρώνεται στα βασικά σημεία του ιεραποστολικού έργου. Δεν απαντά σε κάθε ερώτηση ή κατάσταση που θα αντιμετωπίσετε. Θα είσατε περισσότερο αποδοτικοί καθώς θα ακολουθείτε το Πνεύμα, θα ερευνάτε τις γραφές, θα τηρείτε τις εντολές και θα εφαρμόζετε αυτά που μαθαίνετε.

Να μελετάτε τα κεφάλαια σε όλη τη διάρκεια της ιεραποστολής σας. Να εφαρμόζετε αυτά που μαθαίνετε. Να κάνετε εκτίμηση του έργου σας. Οι ιεραπόστολοι που προσπαθούν να προετοιμάζονται καθημερινά και επιδιώκουν να βελτιώνονται τακτικά, θα λάβουν κατεύθυνση από το Άγιο Πνεύμα και θα δουν ευλογίες στη ζωή τους.



Τα ιεραποστολικά μαθήματα

Έχετε την ευχέρεια να διδάξετε τα μαθήματα με όποιο τρόπο βοηθά καλύτερα τους ανθρώπους, ώστε να προετοιμαστούν πλήρως για το βάπτισμα και την επικύρωσή τους. Ο σκοπός σας δεν είναι να καλύψετε μόνο την ύλη. Είναι να βοηθήσετε τους άλλους να έλθουν προς τον Χριστό μέσω της πίστης στον Ιησού Χριστό, της μετάνοιας, του βαπτίσματος, του να λάβουν τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος και να υπομείνουν μέχρι τέλους. Σπάνια θα πρέπει ένα μάθημα να υπερβεί τα 45 λεπτά. Ίσως δείτε ότι ο χρόνος επιτρέπει απλώς συντομότερες επισκέψεις διδασκαλίας. Στην περίπτωση αυτή, ίσως χρειαστείτε συχνές, σύντομες επισκέψεις διδασκαλίας που θα καλύπτουν μικρότερα τμήματα του υλικού διδασκαλίας.

Μπορείτε να διδάξετε τα μαθήματα με πολλούς τρόπους. Το ποιο μάθημα διδάσκετε, τότε το διδάσκετε και πόσο χρόνο αφιερώνετε σ' αυτό, προσδιορίζονται καλύτερα από τις ανάγκες των ερευνητών και την καθοδήγηση του Πνεύματος. Μην απομνημονεύετε ολόκληρο το μάθημα.

Προσωπική μελέτη, μελέτη με το συνάδελφό σας, συγκεντρώσεις περιφέρειας και συνελεύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων

Η αποτελεσματική μελέτη κατά τη διάρκεια της ιεραποστολής σας θα σας βοηθήσει να φέρετε εις πέρας το σκοπό σας ως ιεραπόστολος και θα ενδυναμώσει τη μαρτυρία σας για το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού. Τέσσερις από τις σημαντικότερες ευκαιρίες για μελέτη είναι η προσωπική μελέτη, η μελέτη με το συνάδελφό σας, οι συγκεντρώσεις περιφέρειας και οι συνελεύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων. Το καθημερινό πρόγραμμά σας περιλαμβάνει χρόνο για προσωπική μελέτη και μελέτη με το συνάδελφό σας καθημερινά.

Ημερήσιο πρόγραμμα ιεραπόστολου*

6:30 π.μ. Σηκωθείτε, προσευχηθείτε, κάνετε γυμναστική (30 λεπτά) και προετοιμαστείτε για την ημέρα σας.

7:30 π.μ. Πρωινό.

8:00 π.μ. Προσωπική μελέτη: το Βιβλίο του Μόρμον, άλλες γραφές, διδαχές από τα ιεραποστολικά μαθήματα και άλλα κεφάλαια από το *Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου το Ιεραποστολικό εγχειρίδιο* και τον *Οδηγό υγείας του ιεραποστόλου*.

9:00 π.μ. Μελέτη με το συνάδελφό σας: μιλήστε για όσα έχετε μάθει κατά τη διάρκεια της προσωπικής μελέτης, προετοιμαστείτε για να διδάξετε, κάνετε εξάσκηση στη διδασκαλία, μελετήστε κεφάλαια από το *Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου*, επιβεβαιώστε σχέδια για την ημέρα.

10:00 π.μ. Ξεκινήστε να διδάσκετε. Οι ιεραπόστολοι που μαθαίνουν μια ξένη γλώσσα, μελετούν τη γλώσσα αυτή για ένα επιπρόσθετο διάστημα 30 έως 60 λεπτών, συμπεριλαμβανομένου του προγραμματισμού δραστηριοτήτων εκμάθησης της γλώσσας που θα χρησιμοποιήσετε κατά τη διάρκεια της ημέρας.

Οι ιεραπόστολοι μπορούν να έχουν μία ώρα για μεσημεριανό φαγητό και επιπλέον μελέτη και μια ώρα για δείπνο σε ώρες μέσα στη διάρκεια της ημέρας που ταιριάζουν καλύτερα με το πρόγραμμα της διδασκαλίας τους. Κανονικά το δείπνο θα πρέπει να τελειώνει στις 6:00 μ.μ. το αργότερο.

9:00 μ.μ. Επιστρέψτε στο μέρος όπου κατοικείτε (εκτός κι αν διδάσκετε κάποιο μάθημα στην προκειμένη περίπτωση επιστρέψτε έως τις 9:30) και σχεδιάστε τις δραστηριότητες της επόμενης ημέρας (30 λεπτά). Γράψτε στο ημερολόγιό σας, ετοιμαστείτε για ύπνο, προσευχηθείτε.

10:30 μ.μ. Αποσυρθείτε για ύπνο.

* Συμβουλευόμενος με την Προεδρία των Εβδομήκοντα ή την Προεδρία Περιοχής, ο πρόεδρος ιεραποστολής σας μπορεί να τροποποιήσει αυτό το πρόγραμμα ώστε να συμβαδίζει με τις τοπικές ανάγκες.

Αυτά που μαθαίνετε στην προσωπική μελέτη θα σας βοηθήσουν στη μελέτη με το συνάδελφό σας, στη συγκέντρωση περιφέρειας και στις συνελεύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων, όπου μπορείτε «να διδάσκετε ο ένας στον άλλον τη διδαχή της βασιλείας» (Δ&Δ 88:77). Αυτό που αποκομίζετε από τις ώρες μελέτης σας και τις συγκεντρώσεις περιφέρειας, θα σας βοηθήσει να διδάσκετε με πνευματική δύναμη.



Προσωπική μελέτη

Ο σκοπός της προσωπικής μελέτης είναι να ενδυναμώσει τη γνώση και τη μαρτυρία σας του αποκατεστημένου ευαγγελίου και να σας βοηθήσει να προετοιμαστείτε για να καλύψετε τις ανάγκες εκείνων που διδάσκετε. Κατά την προσωπική μελέτη σας, επικεντρωθείτε στα βασικά έργα και και στην εγκεκριμένη βιβλιοθήκη του ιεραπόστολου:

- *Ιησούς ο Χριστός*
- *Our Heritage [Η κληρονομιά μας]*
- *Our Search for Happiness [Η αναζήτησή μας για ευτυχία]*, σελ. 23–32
- *Αληθινοί στην πίστη*, σελ. 13–14

Μπορείτε να κάνετε αποδοτική τη μελέτη με το συνάδελφό σας, καθώς:

- Διαβάζετε από το Βιβλίο του Μόρμον και τις άλλες γραφές.
- Μελετάτε τις διδαχές στα ιεραποστολικά μαθήματα.
- Μελετάτε άλλα κεφάλαια από το *Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου*.

Μελέτη με το συνάδελφό σας

Ο σκοπός της μελέτης με το συνάδελφό σας είναι (1) να οικοδομήσει την ενότητα μεταξύ σας, ώστε να διδάσκετε με το Πνεύμα και (2) να επικεντρωθείτε στην πρόοδο εκείνων που διδάσκετε. Μπορείτε να κάνετε αποδοτική τη μελέτη με το συνάδελφό σας, καθώς:

- Θα συζητάτε μεταξύ σας σχετικά με την εσωτερη γνώση που αποκτάτε από την προσωπική μελέτη.
- Θα προετοιμάζετε για συγκεκριμένες συναντήσεις για διδασκαλία, για επισκέψεις σε κάποιο μέλος, θα βρίσκετε ευκαιρίες και άλλες δραστηριότητες. Να μελετάτε το υλικό που σας βοηθά να διδάσκετε, να βρίσκετε και να εργάζεστε περισσότερο αποδοτικά. Να συζητάτε με τους ανθρώπους με τους οποίους εργάζεστε. Να κάνετε σχέδια για να εφαρμόζετε αυτά που μαθαίνετε.
- Σε όλη τη διάρκεια της ημέρας, θα εξακολουθείτε να συζητάτε τις αρχές, τους στόχους, τις ικανότητες και τα σχέδια από τη μελέτη με το συνάδελφό σας.

Συγκεντρώσεις περιφέρειας

Ο σκοπός της συγκέντρωσης περιφέρειας είναι να «διδάσκετε ο ένας στον άλλον τη διδαχή της βασιλείας» (Δ&Δ 88:77).

- Οι συγκεντρώσεις περιφέρειας γίνονται κάθε βδομάδα και διαρκούν από 60 έως 90 λεπτά.
- Ο ηγέτης περιφέρειας σχεδιάζει και διευθύνει τη συγκέντρωση περιφέρειας και μπορεί να καλέσει άλλους ιεραπόστολους να βοηθήσουν στη διδασκαλία.

Σημειώσεις

Σημειώσεις

- Οι συγκεντρώσεις περιφέρειας μπορεί να περιλαμβάνουν:
 - Να μιλάτε για την εσωτερη γνώση που αποκτάτε από την προσωπική μελέτη και τη μελέτη με το συνάδελφό σας.
 - Να κάνετε εξάσκηση των μαθημάτων σε διαφορετικές πιθανές περιστάσεις.
 - Να εξηγείτε, να δείχνετε και να κάνετε εξάσκηση των αρχών και των ικανοτήτων που περιγράφηκαν στο *Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου*.
 - Να συζητάτε την πρόοδο και τις ανάγκες των ερευνητών.
 - Να συζητάτε και να απευθύνετε παροτρύνσεις στην περιφέρεια.
 - Να μιλάτε για τις εμπειρίες και τις μαρτυρίες του ιεραποστολικού έργου.
- Οι ηγέτες περιφέρειας μπορούν, αν θέλουν να χρησιμοποιήσουν τη συγκέντρωση περιφέρειας για να λάβουν αναφορές σχετικά με τις προσπάθειες των ιεραποστόλων στην περιφέρεια. Δε θα πρέπει να θέτουν στόχους ή να αναθέτουν έργο σε άλλους ιεραπόστολους.

Συγκεντρώσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων

Οι συγκεντρώσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων γίνονται υπό τη διεύθυνση του προέδρου ιεραποστολής.

Χαρακτηριστικά του *Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου*

Κάθε κεφάλαιο στο *Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου* έχει ορισμένα χαρακτηριστικά. Τα χαρακτηριστικά αυτά θα πρέπει να σας βοηθήσουν να αποκομίσετε περισσότερα οφέλη από τη μελέτη σας – και όχι να σας επιβάλουν να μάθετε κατά ένα ορισμένο τρόπο. Να χρησιμοποιείτε τα χαρακτηριστικά αυτά με ευελιξία, ανάλογα με τις ανάγκες σας.

Ημερολόγιο μελέτης

Το *Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου* σας ζητά συχνά να χρησιμοποιείτε ένα ημερολόγιο μελέτης, που θα σας βοηθήσει να καταλάβετε, να διευκρινίζετε και να θυμόσαστε αυτά που μαθαίνετε. Ο Πρεσβύτερος Ρίτσαρντ Σκοτ δίδαξε, «Η γνώση που καταγράφεται με προσοχή είναι γνώση η οποία είναι διαθέσιμη σε στιγμές ανάγκης. Οι ευαίσθητες πληροφορίες πνευματικής φύσεως θα πρέπει να κρατούνται σε κάποιο ιερό μέρος που θα δείχνει στον Κύριο πόσο πολύτιμες τις θεωρείτε. Η πρακτική αυτή αυξάνει την πιθανότητα να λάβετε επιπλέον φώτιση» (*“Acquiring Spiritual Knowledge,” Ensign, Νοέμβρ. 1993, 86*). Ξαναδιαβάστε το ημερολόγιο μελέτης σας για να θυμηθείτε πνευματικές εμπειρίες, να δείτε νέες εσωτερικές γνώσεις και να καταλάβετε πόσο εξελίσσεστε πνευματικά.

Το ημερολόγιο μελέτης σας μπορεί να είναι σαν ένα βιβλίο με σκληρό, γερό εξώφυλλο, ένα σημειωματάριο ή ένα ντοσιέ. Καταγράψτε και οργανώστε τις σκέψεις και τις εντυπώσεις σας, με τρόπο που να είναι ανάλογος με τον τρόπο που μαθαίνετε. Αναπτύξτε ένα δικό σας τρόπο για να έχετε εύκολη πρόσβαση στις πληροφορίες-κλειδιά στο μέλλον. Χρησιμοποιήστε αυτόν τον τρόπο πρόσβασης για να ζαναδιαβάσετε, να έχετε πρόσβαση και να εφαρμόσετε αυτά που έχετε μάθει. Χρησιμοποιήστε το ημερολόγιο μελέτης σας για να κρατάτε σημειώσεις και να καταγράψετε τις εντυπώσεις σας κατά τη διάρκεια της προσωπικής μελέτης σας και της μελέτης με το συνάδελφό σας, τις συγκεντρώσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων και συνεντεύξεων με τον πρόεδρο ιεραποστολής.

Κουτιά πληροφοριών

Τα κουτιά στο *Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου* θα σας βοηθούν να μαθαίνετε. Μερικά κουτιά δίνουν μια γενική ιδέα ή αναφέρουν περιληπτικά τα σημεία-κλειδιά. Άλλα σας βοηθούν να επικεντρώσετε τη μελέτη σας, να μάθετε από τις γραφές, να εφαρμόσετε αυτά

που μάθατε, να αναπτύξετε τις ικανότητές σας και να καλύψετε τις ανάγκες εκείνων που διδάσκετε. Στις περισσότερες περιπτώσεις τα κουτιά αυτά είναι απλώς ένα σημείο εκκίνησης. Κατόπιν προσευχής, αναπτύξτε τις δραστηριότητες στα κουτιά, δημιουργώντας νέες δραστηριότητες μελέτης και αναζητώντας επιπρόσθετες γραφές.

Σκέψου αυτό

- Τι σημαίνει να «βρί-
- Πώς αυξάνω την πί-
- Γιατί θα πρέπει να ρ-
- Ποιος είναι ο ρόλος

«**Σκέψου αυτό**». Τα περισσότερα κεφάλαια αρχίζουν με ερωτήσεις σε ένα κουτί με τίτλο, «Σκέψου αυτό». Οι ερωτήσεις αυτές επικεντρώνονται στα σημεία κλειδιά του κεφαλαίου και δίνουν ένα πλαίσιο για τη μελέτη σας. Χρησιμοποιήστε τις ερωτήσεις αυτές για να οργανώσετε, να καταλάβετε, να συλλογιστείτε και να εφαρμόσετε αυτά που μαθαίνετε.

Θυμήσου αυτό

- Οικοδομήστε την Εκ-
 - Επιζητήστε και ακο-
 - Οι άνθρωποι στην Γ
- ευαγγέλιο.

«**Θυμήσου αυτό**». Τα περισσότερα κεφάλαια τελειώνουν με ένα κουτί με τίτλο «Θυμήσου αυτό» – μια περίληψη των σημαντικότερων σημείων από το κεφάλαιο. Καθώς θα τελειώνετε τη μελέτη ενός κεφαλαίου, ξαναδιαβάστε αυτές τις δηλώσεις για να βεβαιωθείτε ότι καταλαβαίνετε αυτά τα σημαντικά σημεία. Εκτιμήστε πόσο καλά εφαρμόζετε τα σημεία αυτά και σχεδιάστε να εφαρμόσετε αυτά που έχετε μάθει.

Μελέτη των γραφών

Τι λένε οι γραφές αυ-
Νεφί Γ΄ 12:48
Νεφί Γ΄ 27:21, 27

Ποια είναι η σχέση αυ-

«**Μελέτη των γραφών**». Τα κουτιά αυτά σας κατευθύνουν σε αναφορές, οι οποίες μπορούν να οικοδομήσουν την κατανόηση και τη μαρτυρία σας. Οικοδομήστε επάνω στις αναφορές αυτές, ερευνώντας για επιπρόσθετες γραφές. Ψάξτε μέσα σας να βρείτε περισσότερες σχετικές ερωτήσεις, οι οποίες θα σας βοηθήσουν να αποκτήσετε βαθύτερη γνώση και να εφαρμόσετε αυτά που μαθαίνετε.

Δραστηριότητα: Προ-

Εξετάστε την απεικόνισ-
δέντρου της ζωής που
συμβολίζει την αγάπη τη
• Τι επιθύμησε ο Λεχι

«**Δραστηριότητα**». Τα περισσότερα κεφάλαια έχουν δραστηριότητες για προσωπική μελέτη και μελέτη με το συνάδελφό σας, για να εμπλουτίσουν τη μάθησή σας και την εφαρμογή όσων μαθαίνετε. Επαναλάβετε τις δραστηριότητες αυτές σε όλη τη διάρκεια της ιεραποστολής σας. Θα αποκτήσετε νέα βαθύτερη γνώση κάθε φορά που θα το κάνετε αυτό, επειδή οι ανάγκες σας –και οι ανάγκες εκείνων που διδάσκετε– θα αλλάζουν.

Να ακολουθείτε το Π.

«Το Πνεύμα είναι το σπλ-
σας, μπορείτε να κάνε-
πετύχετε ποτέ, *άσχετα*
mission presidents, 25

«**Κόκκινα κουτιά**». Τα κουτιά αυτά περιέχουν σημαντικές πληροφορίες και προτάσεις για πολλές περιπτώσεις διδασκαλίας.

Ιστορίες

Όλες οι ιστορίες στο *Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου* είναι αληθινές, μολονότι τα ονόματα των περισσότερων ανθρώπων έχουν αλλάξει. Κάθε ιστορία απεικονίζει ορισμένες αρχές που έχουν σχέση με το ιεραποστολικό έργο. Καθώς θα διαβάσετε τις ιστορίες αυτές, αναζητήστε τις αρχές που απεικονίζουν.

Ιδέες για μελέτη και εφαρμογή

Κάθε κεφάλαιο κλείνει με επιπρόσθετες ιδέες για προσωπική μελέτη, μελέτη με το συνάδελφό σας, συγκεντρώσεις περιφέρειας και συνελύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων. Αυτή η πλούσια πηγή δραστηριοτήτων μάθησης προσφέρει παραδείγματα για αποτελεσματικούς τρόπους να μάθετε τη διδασκόμενη ύλη. Να είστε δημιουργικοί και να επιζητείτε έμπνευση για να δημιουργήσετε επιπλέον δραστηριότητες κάθε φορά που μελετάτε ή διδάσκετε έναν από τους τομείς αυτούς διδασκαλίας. Ολοκληρώστε τις δραστηριότητες αυτές αρκετές φορές στη διάρκεια της ιεραποστολής σας.

Ιεραπόστολοι που υπηρετούν σε κλάδους και περιφέρειες

Πολλοί ιεραπόστολοι υπηρετούν σε κλάδους και περιφέρειες. Αν και το εγχειρίδιο αυτό αναφέρεται σε *τομείς* και *πασσάλους*, ισχύουν οι ίδιες αρχές και προσέγγιση για τους *κλάδους* και τις *περιφέρειες*. Ο πρόεδρος ιεραποστολής θα σας δώσει οδηγίες για τυχόν προσαρμογές που θα πρέπει να κάνετε όταν συνεργάζεστε με τους ηγέτες κλάδου και περιφέρειας.

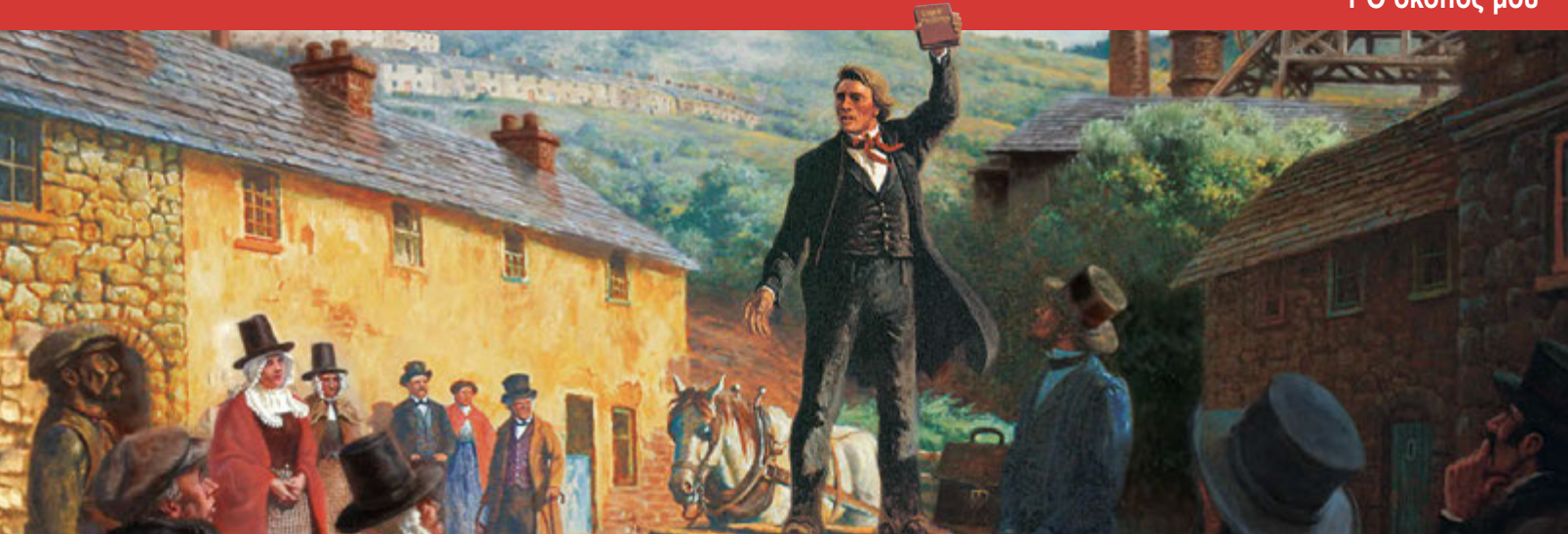
Χρήση από ιεραπόστολους και ηγέτες τομέα

Το Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου είναι για πλήρους απασχόλησης ιεραπόστολους της Εκκλησίας. Ωστόσο, οι αρχές και οι διδαχές που διδάσκονται εδώ, ισχύουν επίσης και για ιεραπόστολους και ηγέτες τομέα, καθώς επιδιώκουν να οικοδομήσουν το βασιλείο του Κυρίου. Η συχνή μελέτη αυτού του εγχειριδίου θα τους δώσει τη δυνατότητα να φέρουν εις πέρας τις υποχρεώσεις τους ως μέλη ιεραπόστολοι και θα σφυρηλατήσει την ενότητα με τους ιεραπόστολους πλήρους απασχόλησης.

Ιδέες για μελέτη και εφαρμογή

Προσωπική μελέτη

- Διαβάστε το παρακάτω γράμμα μιας ιεραπόστολου στους γονείς της. «Δίδαί θαυμάσια κυρία στο λεωφορείο. Επιστρέψαμε από μια συγκέντρωση περιφέρειας υπήρχε μία και μοναδική άδεια θέση. Έτσι κάθισα και άρχισα να κοιτάζω τα γράμματα που είχα λάβει. Φυσικά, το πρώτο γράμμα που διάβασα ήταν το *ι* με τις φωτογραφίες του Ίβαν μωρό. Παρατήρησα ότι ένα ζευγάρι μάτια δίπλα κοιτάζαν κι αυτά τις φωτογραφίες και σηκώνοντας το βλέμμα, είδα μια μεγάλη ηλικία γυναίκα. Μου μισοχαμογέλασε και κοίταξε έξω, από το παράθυρο. Με έκλεισε τα μάτια της σαν για να κοιμηθεί. 'Επουράνιε Πατέρα', προσευχήθη να της μιλήσω. Σε παρακαλώ, βοήθησέ με'. Ένα λεπτό αργότερα, άνοιξε τα της, ανακάθισε στο κάθισμα και είπα γρήγορα, 'Δεν είναι χαριτωμένος'. Της τις φωτογραφίες του Ίβαν μωρό και άρχισα να κουβεντάζω μαζί της διάφορα πράγματα για τις οικογένειες. Τη ρώτησα για τα παιδιά της και με δάκρυα σ μου διηγήθηκε μια ιστορία σχετικά με το πόσο τη μισεί η κόρη της και δε θέλ σχέσεις μαζί της. Έκλαψε και έκλαψα κι εγώ μαζί της. Της μίλησα για το σχή σωτηρίας και για το ότι ο Επουράνιος Πατέρας την γνωρίζει και ξέρει τι περν



Ο Νταν Τζούνς, ένας από τους μεγαλύτερους ιεραπόστολους σ' αυτή τη θείκη νομή, κηρύττει το ευαγγέλιο στην Ουαλία.

Ποιος είναι ο σκοπός μου ως ιεραπόστολος;

Ο σκοπός σας

Προσκαλέστε άλλους να έλθουν προς τον Χριστό, βοηθώντας τους να λάβουν το αποκατεστημένο ευαγγέλιο μέσω της πίστης στον Ιησού Χριστό και της εξιλέωσής Του, της μετάνοιας, του βαφτίσματος, του να λάβουν τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος και να υπομείνουν μέχρι τέλους.

Σκέψου αυτό

- Ποιος είναι ο σκοπός μου ως ιεραπόστολος;
- Τι είναι το ευαγγέλιο;
- Γιατί κηρύττουμε το ευαγγέλιο;
- Γιατί πρέπει να διδάσκω με δύναμη και εξουσία;
- Ποιο είναι το μήνυμα της Αποκατάστασης; Γιατί είναι τόσο σημαντικό;
- Ποια είναι η ευθύνη μου στο να βοηθώ τους άλλους να μεταστραφούν προς τον Κύριο;
- Πώς θα μπορώ να ξέρω αν είμαι επιτυχημένος ιεραπόστολος;

Η αποστολή σας να διδάξετε το αποκατεστημένο ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού

Σας περιτριγυρίζει κόσμος. Τους προσπερνάτε στο δρόμο, τους επισκέφτεστε στα σπίτια τους και ταξιδεύετε ανάμεσά τους. Όλοι τους είναι παιδιά του Θεού, αδελφοί και αδελφές σας. Ο Θεός τους αγαπά, όπως ακριβώς αγαπά κι εσάς. Πολλοί από αυτούς τους ανθρώπους αναζητούν το σκοπό της ζωής. Ανησυχούν για την οικογένειά τους. Χρειάζονται αυτό το συναίσθημα ότι ανήκουν κάπου, το οποίο προέρχεται από τη γνώση ότι είναι παιδιά του Θεού, μέλη της παντοτινής οικογένειάς Του. Θέλουν να αισθάνονται ασφαλείς σε έναν κόσμο όπου οι αξίες μεταβάλλονται. Θέλουν «ειρήνη σε τούτον τον κόσμο, και ζωή αιώνια στο μελλοντικό κόσμο» (Δ&Δ 59:23), όμως «έχουν κρατηθεί μακριά από την αλήθεια γιατί δεν ξέρουν πού να τη βρουν» (Δ&Δ 123:12).

Σημειώσεις

Σημειώσεις

Το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού, όπως αποκαταστάθηκε μέσω του Προφήτη Τζόζεφ Σμιθ θα ευλογήσει τις οικογένειές τους, θα καλύψει τις πνευματικές ανάγκες τους και θα τους βοηθήσει να εκπληρώσουν τις βαθύτερες επιθυμίες τους. Αν και μπορεί να μην ξέρουν το γιατί, χρειάζονται ανακούφιση από συναισθήματα ενοχής που έρχονται από λάθη και αμαρτίες. Χρειάζονται να γνωρίσουν τη χαρά της λύτρωσης, λαβαίνοντας συγχώρεση για τις αμαρτίες τους και απολαμβάνοντας τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος.

Ως εξουσιοδοτημένος αντιπρόσωπος του Ιησού Χριστού, μπορείτε να διδάσκετε τους ανθρώπους με δύναμη και εξουσία, ώστε «η λύτρωση έρχεται δια και μέσω του Αγίου Μεσσία» και ώστε κανένας να μην «μπορεί να κατοικεί στην παρουσία του Θεού, παρά μόνο με την αξία και την ευσπλαχνία και τη χάρη του Αγίου Μεσσία» (Νεφί Β΄ 2:6, 8). Καθώς οι άνθρωποι θα αρχίσουν να αποδέχονται το αποκατεστημένο ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού και θα λαβαίνουν τις διατάξεις του βαπτίσματος και της επικύρωσης μέσω της εξουσίας της ιεροσύνης, μπορούν να είναι βέβαιοι ότι δεν θα «καταστραφούν» (Το Βιβλίο του Μόρμον, σελίδα τίτλου).



Καθώς η κατανόησή σας για την εξιλέωση του Ιησού Χριστού θα μεγαλώνει, η επιθυμία σας να διδάσκετε το ευαγγέλιο θα αυξάνει. Θα αισθανθείτε όπως ο Λεχί, «πόσο σημαντικό είναι το να γίνουν γνωστά όλα αυτά στους κατοίκους της γης» (Νεφί Β΄ 2:8).

Ο Πρόεδρος Έζρα Ταφτ Μπένσον δίδαξε: «Έχουμε προσταχθεί από το Θεό να διαδώσουμε το ευαγγέλιό του σε όλο τον κόσμο. Αυτός είναι ο σκοπός που θα πρέπει να μας ενώνει σήμερα. Μόνο το ευαγγέλιο θα σώσει τον κόσμο από τη συμφορά της αυτοκαταστροφής του. Μόνο το ευαγγέλιο θα ενώσει τους ανθρώπους κάθε φυλής και εθνότητας με ειρήνη. Μόνο το ευαγγέλιο θα φέρει χαρά, ευτυχία και σωτηρία στην οικογένεια των ανθρώπων». (*The Teachings of Ezra Taft Benson* [1988], 167).

Καλείστε να αντιπροσωπεύσετε τον Ιησού Χριστό βοηθώντας τους ανθρώπους να καθαριστούν από τις αμαρτίες τους. Αυτό το κάνετε προσκαλώντας τους να έλθουν προς τον Ιησού Χριστό και να μεταστραφούν στο αποκατεστημένο ευαγγέλιό Του. Για να έλθουν προς το Σωτήρα θα πρέπει να έχουν πίστη σ' Αυτόν με μετάνοια – κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές για να συμβαδίσει η ζωή τους με τις διδασκαλίες Του. Μπορείτε να βοηθήσετε τους ανθρώπους να αναπτύξουν αυτή την πίστη διδάσκοντάς τους το αποκατεστημένο ευαγγέλιο με το Πνεύμα και προσκαλώντας τους να δεσμευθούν να ζουν σύμφωνα με τις διδασκαλίες του. Η τήρηση αυτής της υπόσχεσης τους προετοιμάζει για την διαθήκη, του βαπτίσματος και της επικύρωσης και την πολύτιμη δωρεά του Αγίου Πνεύματος. Θα πρέπει να διώξουν το «φυσικό άνθρωπο» και να γίνει ο καθένας τους Άγιος «μέσω της εξιλέωσης του Χριστού του Κυρίου» (Μωσία 3:19).

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη και μελέτη με το συνάδελφό σας

Εξετάστε την απεικόνιση του δέντρου της ζωής στη σελίδα αυτή καθώς μελετάτε το όραμα του δέντρου της ζωής που βρίσκουμε στο Νεφί Α΄ 8 και 11. Στο όραμα αυτό, το δέντρο της ζωής συμβολίζει την αγάπη του Θεού (βλέπε Νεφί Α΄ 11:21–22).

- Τι επιθύμησε ο Λεχί όταν έφαγε τον καρπό; (Βλέπε Νεφί Α΄ 8:10–18.)
- Στο όραμα, τι έπρεπε να κάνουν οι άνθρωποι ώστε να μπορέσουν να γευθούν τον καρπό; Τι πρέπει να κάνουμε για να λάβουμε όλες τις ευλογίες της Εξιλέωσης; Με τι τρόπους μας βοηθούν οι υποσχέσεις και οι διαθήκες να συμμετέχουμε στις ευλογίες αυτές;
- Ως ιεραπόστολος, ποιο είναι το καθήκον σας στο να βοηθάτε τους άλλους να βρουν και να γευθούν τους καρπούς του ευαγγελίου;

Το ευαγγέλιο ευλογεί τις οικογένειες

Το μήνυμα της αποκατάστασης του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού ευλογεί τις οικογένειες. Εξαιτίας της αποκατάστασης, καταλαβαίνουμε το σκοπό του Θεού για τις οικογένειες: «Το αιώνιο σχέδιο της ευδαιμονίας καθιστά δυνατή την ύπαρξη των οικογενειακών σχέσεων και μετά θάνατον. Ιερές διατάξεις και διαθήκες, τελούμενες εντός των ιερών ναών, δίνουν τη δυνατότητα σε κάθε άνθρωπο να επιστρέψει στην παρουσία του Θεού, και στις οικογένειες να μείνουν ενωμένες στην αιωνιότητα» («Η οικογένεια: Μια επίσημη διακήρυξη προς όλο τον κόσμο», *Ensign*, Νοέμβρ. 1995, 102).

Επάνω στη γη, οι οικογενειακές σχέσεις μπορούν να γίνουν η πηγή πολύ μεγάλης χαράς για μας. Ο Σατανάς επιτίθεται στην οικογένεια σε πολλά μέτωπα και πάρα πολλές οικογένειες καταστρέφονται ως αποτέλεσμα των προσπαθειών του. Το μήνυμα του αποκατεστημένου ευαγγελίου του Ιησού Χριστού κάνει δυνατό για τις οικογένειες να είναι ενωμένες τώρα και στην αιωνιότητα. Όταν ζουν σύμφωνα με τις αρχές του ευαγγελίου, οι οικογένειες μπορούν να γνωρίζουν ειρήνη, χαρά και την αίσθηση ότι ανήκουν κάπου και έχουν μια ταυτότητα σε αυτή τη ζωή. Μέσω του φωτός του ευαγγελίου, οι οικογένειες μπορούν να ξεπερνούν παρεξηγήσεις, φιλονικίες και δυσκολίες. Οι οικογένειες που μαστιζονται από διχόνοιες, μπορούν να γιατρευτούν μέσω μετάνοιας, συγχώρησης και πίστης στη δύναμη της εξιλέωσης του Ιησού Χριστού. «Η ευτυχία στην οικογενειακή ζωή είναι πολύ πιο πιθανό ότι θα υπάρξει, όταν θεμελιωθεί επάνω στις διδασκαλίες του Κυρίου Ιησού Χριστού. Οι επιτυχημένοι γάμοι και οι οικογένειες δημιουργούνται και διατηρούνται βασιζόμενοι επάνω στις αρχές της πίστεως, της προσευχής, της μετάνοιας, της συγχώρησης, του σεβασμού, της αγάπης, της συμπόνιας, της εργασίας και των εποικοδομητικών ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων» (*Ensign*, Νοέμβρ. 1995, 102).

Προσπαθήστε να βρίσκετε και να διδάσκετε οικογένειες —με πατέρα, μητέρα και παιδιά— όπου μπορούν να στηρίζουν ο ένας τον άλλο ζώντας σύμφωνα με το ευαγγέλιο και τελικά να επισφραγιστούν ως μια οικογενειακή μονάδα από την αποκατεστημένη εξουσία της ιεροσύνης.

Διδάσκοντας με το Πνεύμα

Επειδή το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού είναι «δύναμη Θεού προς σωτηρία σε κάθε έναν που πιστεύει» (Προς Ρωμαίους 1:16), το μήνυμα της αποκατάστασης του ευαγγελίου θα πρέπει να διδάσκεται με ουράνια δύναμη — τη δύναμη του Αγίου Πνεύματος που είναι το τρίτο μέλος της Θεϊκής Κεφαλής. Συχνά καλείται, το Πνεύμα, και ένας από τους ρόλους Του είναι να διδάσκει και να δίνει μαρτυρία για την αλήθεια. Καθώς διδάσκετε με αυτή τη δύναμη, το Άγιο Πνεύμα:

«Το μεγαλύτερο έργο που θα κάνετε ποτέ θα είναι μέσα στους τοίχους του σπιτικού σας».

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΧΑΡΟΛΝΤ ΛΗ
THE TEACHINGS OF HAROLD B. LEE,
ΕΠΙΛ. CLYDE J. WILLIAMS (1996), 280

- Θα σας διδάσκει νέες αλήθειες και θα σας θυμίζει τις διδαχές που έχετε μελετήσει (βλέπε Κατά Ιωάννην 14:26).
- Θα φέρνει στο στόμα σας λόγια για να μιλάτε, κάθε στιγμή που τα χρειάζεστε (βλέπε Δ&Δ 84:85).
- Θα μεταφέρει το μήνυμά σας στις καρδιές των ανθρώπων που διδάσκετε (βλέπε Νεφί Β΄ 33:1).
- Θα καταθέτει μαρτυρία για την αλήθεια του μηνύματός σας και θα επικυρώνει τα λόγια σας (βλέπε Δ&Δ 100:5–8).
- Θα σας βοηθά να διακρίνετε τις ανάγκες των ανθρώπων που διδάσκετε (βλέπε Αλμα 12:7).

Το Πνεύμα είναι απαραίτητο για τη διδασκαλία των αληθειών του ευαγγελίου, με τρόπο που οικοδομεί την πίστη στους άλλους. Καθώς θα προσπαθείτε να αναπτύξετε την πίστη για να βασιζέστε στο Πνεύμα, θα πρέπει:

- Να προσεύχεστε για το Πνεύμα (βλέπε Δ&Δ 42:14).
- Να έχετε καθαρή την καρδιά σας (βλέπε Δ&Δ 112:28).
- Να τηρείτε τις εντολές (βλέπε Δ&Δ 20:77, 79).
- Να φυλάσσετε σαν θησαυρό και με επιμέλεια το λόγο του Θεού (βλέπε Δ&Δ 11:21, 84:85).
- Να διδάσκετε με τέτοιο τρόπο, ώστε οι άλλοι να καταλαβαίνουν το μήνυμά σας και να εξυψώνονται πνευματικά (βλέπε Δ&Δ 50:13–22).
- Να εξασκείτε πίστη (βλέπε Μορόνι 10:7).

Έχετε ξεχωριστεί για την ιερή κλήση σας με την υπόσχεση ότι το Πνεύμα θα σας δοθεί καθώς θα ανταποκρίνεστε στα απαιτούμενα που έχουν τεθεί από τον Κύριο. Η απόλαυση των δώρων του Πνεύματος θα πρέπει να είναι μια από τις εντονότερες επιθυμίες σας.

Η δύναμη και η εξουσία της κλήσης σας

Οι ιεραπόστολοι πηγαίνουν «με τη δύναμη της χειροτονίας με την οποία έχ[ουν] χειροτονηθεί, για να διακηρύξ[ουν] χαράς ευαγγέλια μεγάλης αγαλλίασης, δηλαδή το αιώνιο ευαγγέλιο» (Δ&Δ 79:1). Έχετε την εξουσία να κηρύττετε το ευαγγέλιο. Εάν φέρετε την ιεροσύνη, έχετε την εξουσία να χορηγείτε τις ανάλογες διατάξεις. Καθώς θα ασκείτε αυτή την εξουσία με προσευχή και άζια, θα λάβετε πνευματική δύναμη, η οποία είναι απόδειξη της αλήθειας της κλήσης σας. Να μη φοβάστε ούτε να είστε ντροπαλοί εκπληρώνοντας αυτή την αποστολή σας. Όπως ακριβώς οι γιοι του Μωσία, έτσι κι εσείς διδάσκετε με τη δύναμη και εξουσία του Θεού (βλέπε Αλμα 17:2–3).

Όταν ξεχωριστήκατε από την εξουσία της ιεροσύνης, λάβατε το δικαίωμα και το προνόμιο να αντιπροσωπεύετε τον Κύριο. Λάβατε ένα πιστοποιητικό διακονίας, το οποίο πιστοποιεί αυτή την εξουσία προς τον κόσμο. Ο Πρόεδρος Σπένσερ Κίμπαλ είπε: «Το ξεχώρισμα μπορεί να εννοηθεί με όλη την κυριολεξία του. Είναι ένα ξεχώρισμα από την αμαρτία, ξεχώρισμα από το σαρκικό· ξεχώρισμα από οτιδήποτε είναι χυδαίο, ποταπό, ανήθικο, φτηνό ή βάρβαρο· ξεχώρισμα από τον κόσμο προς μια υψηλότερη βαθμίδα σκέψης και δράσης. Η ευλογία δίνεται με την προϋπόθεση ότι έχουμε πιστή συμπεριφορά» (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, επιμ. Edward L. Kimball [1982], 478).

Μαζί με την εξουσία σας έρχεται και μια ευθύνη να ζείτε άζια της κλήσης σας. Ως αντιπρόσωπος του Κυρίου, θα πρέπει να είστε «τύπος των πιστών» (Προς Τιμόθεον Α΄ 4:12).

Να προσπαθείτε να ζείτε σύμφωνα με τις εντολές του Θεού και να τηρείτε τις διαθήκες που συνάψατε στο ναό· να γνωρίζετε τις γραφές· να είστε ευγενείς, ακριβείς και άτομα εμπιστοσύνης· να ακολουθείτε τα ιεραποστολικά πρότυπα στη συμπεριφορά, το ντύσιμο και την περιποίηση του εαυτού σας· να αγαπάτε τους ανθρώπους με τους οποίους υπηρετείτε και εργάζεστε. Να τιμάτε το όνομα του Χριστού με τις πράξεις σας.

Εκτός από την εξουσία, θα πρέπει επίσης να εξασκείτε δύναμη στο έργο σας. Η εξουσία την οποία έχετε λάβει μπορεί να οδηγήσει στη δύναμη. Πράγματι, η πνευματική δύναμη είναι μία απόδειξη ότι η εξουσία σας είναι αληθινή. Η πνευματική δύναμη είναι μια δωρεά που κάνει δυνατό για σας να προχωρείτε στο έργο σας περισσότερο αποδοτικά.

Η δύναμη και η εξουσία σας θα πρέπει να είναι εμφανής καθώς θα εργάζεστε και θα διδάσκετε. Η δύναμη μπορεί να εκδηλωθεί σε πολλά πράγματα που κάνετε, όπως:

- Να καθοδηγήστε από το Πνεύμα για να πείτε αυτά που ο Κύριος θα ήθελε να πείτε, την κατάλληλη στιγμή (βλέπε Δ&Δ 84:85).
- Να λαβαίνετε καθοδήγηση για το πού να πάτε ή τι να κάνετε (βλέπε Δ&Δ 28:15, 31:11, 75:26–27).
- Να επικυρωθεί η μαρτυρία σας από τη μαρτυρία του Πνεύματος (βλέπε Νεφί Β΄ 33:1, Δ&Δ 100:5–8).
- Να συμμετέχετε σε διατάξεις σωτηρίας (βλέπε Δ&Δ 84:19–20).
- Να δίνετε ευλογίες ιεροσύνης αν είστε Πρεσβύτερος (βλέπε Ιακώβου 5:14–15).
- Να προσεύχεστε μαζί και για τους ανθρώπους με τους οποίους εργάζεστε (βλέπε Άλμα 6:6, 8:18–22, 10:7–11, 31:26–35, Δ&Δ 75:19).
- Να εκφράζετε αγάπη για τον Κύριο, την οικογένειά σας, τους συναδέλφους ιεραπόστολους και τους ανθρώπους που υπηρετείτε.

Μελέτη των γραφών

Πώς λαβαίνετε δύναμη;

Άλμα 17:2–3

Δ&Δ 53:3

Προς Κορινθίους Α΄ 2:4

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη ή μελέτη με το συνάδελφό σας

Κοπάζτε το έργο ζωγραφικής που εικονίζει τον Χριστό να χειροτονεί τους Αποστόλους και μετά διαβάστε το Κατά Ιωάννην 15:1–16.

Με ποιο τρόπο είναι ο Χριστός η άμπελος; Πώς εσείς είστε ένα κλαδί αυτής της αμπέλου; Πώς το ξεχώρισμά σας αφορά αυτή τη σχέση;

Διαβάστε ξανά το πιστοποιητικό διακονίας σας. Γράψτε τα συναισθήματα και τις σκέψεις σας για όσα διαβάσατε. Κάθε φορά που θα μελετάτε το κεφάλαιο αυτό, να επαναλαμβάνετε τη διαδικασία αυτή. Σημειώστε το πώς αλλάζουν με τον καιρό τα συναισθήματά σας.

Μελετήστε το Διδαχή και Διαθήκες 109:13–15, 21–30, 38–39, 55–57, που είναι αποσπάσματα από την εμπνευσμένη προσευχή αφιέρωσης του Προφήτη Τζόζεφ Σμιθ για το Ναό του Κίρτλαντ. Τι ευλογίες ζήτησε ο Τζόζεφ Σμιθ για τους πιστούς;



Το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού

Το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού προσδιορίζει τόσο το μήνυμα, όσο και τον σκοπό σας· δηλαδή, προσφέρει και το «ποιο» και το «γιατί» του ιεραποστολικού έργου. Ο Σωτήρας προσδιόρισε ότι το ευαγγέλιό Του περιλαμβάνει ορισμένες ζωτικής σημασίας και θεμελιώδεις διδαχές. Εκείνος ήρθε στον κόσμο για να κάνει το θέλημα του Πατέρα Του και ο Πατέρας Του Τον έστειλε στον κόσμο για να υψωθεί επάνω στο σταυρό. Μέσω της εξιλέωσης και της ανάστασής Του, όλοι οι άνθρωποι θα υψωθούν για να σταθούν εμπρός στον Χριστό για να κριθούν για τα έργα τους, είτε είναι καλά είτε πονηρά. Εκείνοι οι οποίοι ασκούν πίστη στον Χριστό, μετανοούν για τις αμαρτίες τους και βαφτίζονται στο όνομα του Χριστού, μπορούν να εξαγιστούν από το Άγιο Πνεύμα. Εάν υπομείνουν μέχρι τέλους, θα σταθούν ακηλίδωτοι εμπρός στον Χριστό κατά την τελευταία ημέρα και θα εισέλθουν στην ανάπαυση του Κυρίου. Ο Χριστός θα τους παρουσιάσει ακηλίδωτους ενώπιον του Πατέρα. Θα είναι ο Μεσολαβητής και Συνήγορός τους. Εκείνοι οι οποίοι δε θα υπομείνουν με πίστη μέχρι τέλους θα «ριχ[τούν] μέσα στη φωτιά... εξαιτίας της δικαιοσύνης του Πατέρα». (Βλέπε Νεφί Γ΄ 27:13–22· σύγκρινε Νεφί Β΄ 31:10–21, Νεφί Γ΄ 11:31–41, Δ&Δ 76:40–42, 50–53.)

Ο σκοπός του ευαγγελίου είναι να καθαρήσει τους ανθρώπους από τις αμαρτίες τους, ώστε να μπορούν να λάβουν την ευσπλαχνία του Σωτήρα κατά την ημέρα της κρίσης. Για το λόγο αυτό, το επίκεντρο αυτού του βιβλίου και, κάτι περισσότερο σημαντικό, το έργο που κάνετε καθημερινά είναι να προσκαλείτε τους άλλους να έλθουν προς τον Χριστό, βοηθώντας τους να λάβουν το αποκατεστημένο ευαγγέλιο μέσω της πίστης στον Ιησού Χριστό και της εξιλέωσής Του, της μετάνοιας, του βαφτίσματος, του να λάβουν τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος και να υπομείνουν μέχρι τέλους.

Τα άτομα και οι οικογένειες αρχίζουν να ακολουθούν τον Χριστό καθώς εξασκούν πίστη σ’ Αυτόν και μετανοούν για τις αμαρτίες τους. Λαβαίνουν άφεση των αμαρτιών τους

«Να κηρύττετε τις πρώτες αρχές του ευαγγελίου – να τις κηρύττετε ζανά και ζανά: θα δείτε ότι μέρα με τη μέρα, νέες ιδέες και ακόμα περισσότερο φως σχετικά με αυτές θα σας αποκαλυφθεί. Μπορείτε να αυξήσετε την κατανόησή σας για αυτές και έτσι να γίνουν πιο ξεκάθαρες για σας. Τότε θα μπορείτε να τις κάνετε εύκολα κατανοητές σε αυτούς τους οποίους διδάσκετε».

— ΧΑΙΡΟΥΜ ΣΜΙΘ
HISTORY OF THE CHURCH [ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ], 6:323

μέσω του βαφτίσματος και λαμβάνοντας τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος από κάποιον ο οποίος έχει εξουσία από το Θεό να τελέσει αυτές τις διατάξεις. Τότε υπομένουν μέχρι τέλους ή, με άλλα λόγια, εξακολουθούν σε όλη τη ζωή τους να ασκούν πίστη στον Ιησού Χριστό, μετανοώντας και ανανεώνοντας τις διαθήκες που έχουν συνάψει. Αυτά δεν είναι απλώς βήματα που την εμπειρία τους γνωρίζουν μια φορά στη ζωή τους. Αντίθετα, όταν επαναλαμβάνονται σε όλη τη διάρκεια της ζωής, οι αρχές αυτές γίνονται ένα πρότυπο ζωής που ανταμείβει όλο και περισσότερο. Στην πραγματικότητα, είναι ο μόνος τρόπος να ζούμε, ο οποίος θα φέρει ειρήνη συνείδησης και θα καταστήσει ικανά τα παιδιά του Επουράνιου Πατέρα να επιστρέψουν για να ζήσουν στην παρουσία Του.

Η υπακοή στον Ιησού Χριστό είναι μια υπόσχεση ζωής. Μέσω άσκησης της πίστης, της μετάνοιας, του να βαφτιζόμαστε και να υποσχόμαστε να υπηρετούμε τον Χριστό και μετά να λαβαίνουμε το Άγιο Πνεύμα, μπορούμε να γνωρίσουμε την εμπειρία της ίασης, της συγχώρεσης των αμαρτιών και την απόλυτη μεταστροφή στο Σωτήρα και το ευαγγέλιό Του.

Βοηθήστε τους ανθρώπους να αποκτήσουν πίστη στον Ιησού Χριστό με τη μετάνοια, με τη διδασκαλία και καταθέτοντας μαρτυρία ότι η πληρότητα του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού και η εξουσία της ιεροσύνης έχουν αποκατασταθεί και με το να τους καλείτε να ζουν σύμφωνα με τις διδασκαλίες Του.

Μελέτη των γραφών

Ποιο είναι το ευαγγέλιο ή η διδαχή του Χριστού;

Νεφί Β΄ 31:10–21

Νεφί Γ΄ 11:31–41

Νεφί Γ΄ 27:13–22

Το μήνυμα της Αποκατάστασης: Η θεμελίωση της πίστης

Ασχeta με το πού υπηρετείτε ή ποιον διδάσκετε, να επικεντρώνετε τη διδασκαλία σας στην αποκατάσταση του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού. «Ο Κύριος σας ευλογεί καθώς διδάσκετε το μήνυμα της Αποκατάστασης σε έναν κόσμο, ο οποίος χρειάζεται απελλιπόμενα το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού» («Δήλωση για το ιεραποστολικό έργο», επιστολή της Πρώτης Προεδρίας, 11 Δεκ. 2002). Καθώς θα μελετάτε τις διδαχές στα ιεραποστολικά μαθήματα, θα καταλάβετε ότι έχουμε ένα μήνυμα: Μέσω ενός σύγχρονου προφήτη, ο Θεός έχει αποκαταστήσει τη γνώση για το σχέδιο σωτηρίας, το οποίο επικεντρώνεται στην εξιλέωση του Χριστού και εκπληρώνεται με το να ζούμε σύμφωνα με τις πρώτες αρχές και διατάξεις του ευαγγελίου.

Βεβαιωθείτε ότι όλοι όσους διδάσκετε, καταλαβαίνουν απόλυτα τα παρακάτω:

- Ο Θεός είναι κυριολεκτικά ο Πατέρας μας στους Ουρανούς. Μας αγαπά. Κάθε άνθρωπος επάνω στη γη είναι ένα παιδί του Θεού και ένα μέλος της οικογένειας του Θεού. Ο Ιησούς Χριστός, ο Υιός του Θεού, είναι ο Σωτήρας και Λυτρωτής μας.
- Ο στοργικός Πατέρας μας στους Ουρανούς πλησίασε τα παιδιά Του μέσω της βιβλικής ιστορίας, αποκαλύπτοντας το ευαγγέλιό Του στους προφήτες. Δυστυχώς, πολλοί άνθρωποι απέρριψαν εκείνο το ευαγγέλιο. Ακόμα και μερικοί από εκείνους που το αποδέχτηκαν, άλλαξαν τις διδαχές και τις διατάξεις του ευαγγελίου και έπεσαν σε απιστία και αποστασία.
- Ο Πατέρας μας στους Ουρανούς έστειλε τον Αγαπημένο Υιό Του, Ιησού Χριστό, στη γη. Εκείνος έκανε θαύματα και δίδαξε το ευαγγέλιό Του. Ολοκλήρωσε την εξιλέωση και αναστήθηκε.

Σημειώσεις

- Ξεκινώντας με το Πρώτο Όραμα, ο Θεός πλησίασε ξανά με αγάπη τα παιδιά Του. Αποκατέστησε το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού και την εξουσία της ιεροσύνης Του και οργάνωσε την Εκκλησία Του επάνω στη γη μέσω του Προφήτη Τζόζεφ Σμιθ. Το Βιβλίο του Μόρμον είναι μια πειστική απόδειξη γι' αυτή την αποκατάσταση.



Καθώς θα βοηθάτε τους ερευνητές να δουν το σχήμα της αποστασίας και της αποκατάστασης, θα προετοιμαστούν για να κατανοήσουν τη μεγάλη ανάγκη για την Αποκατάσταση των τελευταίων ημερών. Θα καταλάβουν την ανάγκη να αποδεχτούν το αποκατεστημένο ευαγγέλιο, να λάβουν τις διατάξεις σωτηρίας μέσω της εξουσίας της αποκατεστημένης ιεροσύνης και να ακολουθήσουν το δρόμο προς την αιώνια ζωή. Βοηθήστε τους ανθρώπους να καταλάβουν ότι η Εκκλησία δεν είναι απλώς άλλη μια θρησκεία ούτε είναι μια αμερικανική εκκλησία. Αντίθετα, είναι μια αποκατάσταση της «πληρότητα[ς] του ευαγγελίου» (Δ&Δ 1:23), όπως ακριβώς αποκαλύφθηκε και διδάχθηκε από την αρχή.

Το Βιβλίο του Μόρμον: Άλλη μια μαρτυρία για τον Ιησού Χριστό, είναι η πειστική απόδειξη ότι ο Τζόζεφ Σμιθ ήταν προφήτης και πως το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού αποκαταστάθηκε. Αποτελεί τον κεντρικό θολόλιθο της θρησκείας μας, την ισχυρότερη πηγή για τη διδασκαλία αυτού του μηνύματος. Ορισμένες σημαντικές αλήθειες που αποκαταστάθηκαν μέσω του Τζόζεφ Σμιθ, είναι η γνώση ότι ο Θεός είναι ο Πατέρας μας και πως είμαστε τα παιδιά Του-πνεύματα, πως ζήσαμε με Εκείνον προτού γεννηθούμε και πως οι οικογένειες μπορούν να ζήσουν μαζί για πάντα στην παρουσία του Θεού μέσω της εξιλέωσης του Χριστού, υπακούοντας τους νόμους και τις διατάξεις του ευαγγελίου.

Το Βιβλίο του Μόρμον είναι η απόδειξη της αγάπης του Θεού για τα παιδιά Του. Δείχνει ότι ο Θεός μιλά στα παιδιά Του. Καθώς διδάσκετε και καταθέτετε μαρτυρία, καλέστε τους ανθρώπους να διαβάσουν το Βιβλίο του Μόρμον και να προσευχηθούν για το μήνυμά του. Κάθε άτομο που διδάσκετε θα πρέπει να αποφασίσει αν θα αποδεχθεί το Βιβλίο του Μόρμον ως αποκάλυψη από το Θεό.

Να εμπιστευθείτε τη σημαντική υπόσχεση στο Μορόνι 10:3–5. Κάνετε ό,τι μπορείτε για να πείσετε τους ανθρώπους να διαβάσουν το βιβλίο, να το καταλάβουν και να ζητήσουν ειλικρινά από το Θεό να μάθουν αν είναι αληθινό. Η μαρτυρία του Αγίου Πνεύματος γίνεται ο ακρογωνιαίος λίθος της πίστης τους ότι ο Χριστός έχει αποκαταστήσει την Εκκλησία Του. Βοηθήστε εκείνους που διδάσκετε να αποκτήσουν αυτή την πνευματική επιβεβαίωση.

Μελέτη των γραφών

Πώς θα πρέπει να χρησιμοποιείτε το Βιβλίο του Μόρμον στο ιεραποστολικό έργο σας;

Νεφί Α' 13:39

Μορόνι 10:3–5

Δ&Δ 42:12–14

Νεφί Β' 29:8–10

Δ&Δ 20:5–16

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη

Φανταστείτε ότι πρόκειται να γράψετε ένα άρθρο για ένα μήνυμα της Αποκατάστασης για μια τοπική εφημερίδα. Στο ημερολόγιο μελέτης σας γράψτε έναν τίτλο που να περιγράφει το βασικό μήνυμα. Στη συνέχεια γράψτε τις σκέψεις και τα συναισθήματά σας για το μήνυμα αυτό, κι ακόμα γράψτε πώς η καλύτερη κατανόηση αυτού του μηνύματος έχει αλλάξει τον τρόπο ζωής σας και τον τρόπο που βλέπετε τον κόσμο γύρω σας.

Βοηθώντας τους άλλους να δίνουν υποσχέσεις: Η θύρα προς την πίστη και τη μετάνοια

Βοηθήστε τους ανθρώπους να αποκτήσουν τα όσα απαιτούνται για το βάπτισμα και την επικύρωση, διδάσκοντάς τους την αληθινή διδαχή και καλώντας τους να μετανοήσουν και να αλλάξουν τη ζωή τους, δίνοντας και τηρώντας υποσχέσεις που οικοδομούν την πίστη τους στον Ιησού Χριστό. Οι υποσχέσεις αυτές προετοιμάζουν τους ανθρώπους να συνάψουν και να τηρήσουν ιερές διαθήκες.

Ο Πρεσβύτερος Τζέφρυ Χόλαντ δίδαξε: «Το πρώτο πράγμα που θα κάνετε όταν ένας ερευνητής σας λέει ότι δεν έχει διαβάσει και προσευχηθεί για το Βιβλίο του Μόρμον είναι να αισθανθείτε πολύ απογοητευμένος! ...Τις περισσότερες φορές είμαστε πολύ χαλαροί με όλα αυτά. Πρόκειται για την αιώνια ζωή. Πρόκειται για τη σωτηρία των παιδιών του Θεού. Διακυβεύεται η αιωνιότητα. ...Είναι το σημαντικότερο μονοπάτι που θα περπατήσει ποτέ στη ζωή του αυτός ο ερευνητής. Όμως αν εκείνος ή εκείνη δεν το ξέρει, τουλάχιστον το ξέρετε εσείς! ...Γι' αυτό ελέγξτε την κατάσταση. Διδάξτε με δύναμη και εξουσία και μετά μπορείτε να νιώθετε απογοητευμένος, αν τα πρώτα βήματα σε ότι αφορά την τήρηση των εντολών και των διαθηκών δεν έχουν ξεκινήσει με επιτυχία» (“Making and Keeping Covenants,” [«Συνάπτοντας και τηρώντας διαθήκες»], δορυφορική εκπομπή για τους ιεραπόστολους, Απρ. 1997).

Καθώς διδάσκετε τους ανθρώπους να κατανοήσουν την αποκατάσταση της πληρότητας του ευαγγελίου, «κηρύ[ττετε] μετάνοια» (Δ&Δ 15:6). Η μετάνοια σημαίνει, μεταξύ άλλων, αλλαγή καρδιάς και μια επιθυμία να απαρνηθούμε την αμαρτία και να υπηρετήσουμε το Θεό. Σημαίνει να ενδίδουμε ταπεινά στο Πνεύμα και να υποτασσόμαστε στο θέλημα του Θεού. Απαιτεί να κάνουν οι άνθρωποι πιο έντονη την υπόσχεσή τους να ζουν σύμφωνα με το θέλημα του Θεού. Η μετάνοια απαιτεί ειλικρινή και διαρκή αλλαγή σκέψεων, επιθυμιών, συνηθειών και πράξεων. Είναι μια θετική εμπειρία που φέρνει χαρά και ειρήνη. Να είστε θαρραλέοι και στοργικοί όταν βοηθάτε τους ανθρώπους να καταλάβουν τι πρέπει να κάνουν για να μετανοήσουν. Προσκαλώντας τους ανθρώπους να δώσουν υποσχέσεις στον εαυτό τους, μπορείτε να υψώσετε αποτελεσματικά μια φωνή προειδοποίησης αλλά και ελπίδας.

Μελέτη των γραφών

Τι διδάσκουν οι γραφές αυτές σχετικά με το να διακηρύσσουμε τη μετάνοια;

Άλμα 29:1–4

Άλμα 62:45

Δ&Δ 15:6, 16:6

Άλμα 42:31

Δ&Δ 14:8

Βάπτισμα και επικύρωση

Το να βαφτίζετε και να επικυρώνετε τους ανθρώπους που διδάσκετε είναι κάτι πολύ σπουδαίο για το σκοπό σας. Το βάπτισμα είναι για την άφεση των αμαρτιών και η δωρεά του Αγίου Πνεύματος φέρνει πάμπολλες ευλογίες σε εκείνους που ζουν άξια για αυτό. Μέσω των διατάξεων αυτών οι άνθρωποι εισέρχονται στην πύλη και εξακολουθούν στο μονοπάτι προς την αιώνια ζωή. Ο Πρεσβύτερος Ντάβιν Όουκς, είπε: «Δεν κηρύττουμε και διδάσκουμε με σκοπό να φέρουμε ανθρώπους στην Εκκλησία ή να αυξήσουμε τον αριθμό των μελών της Εκκλησίας. Δεν κηρύττουμε και διδάσκουμε απλά και μόνο για να πείσουμε τους ανθρώπους να ζουν καλύτερη ζωή. ...Προσκαλούμε όλους να έλθουν προς τον Χριστό με μετάνοια, βάπτισμα και επικύρωση, ώστε να ανοίξουν οι θύρες του σελέστιου βασιλείου στους γιους και τις κόρες του Θεού. Κανείς άλλος δεν μπορεί να το κάνει» (“The Purpose of Missionary Work” [«Ο σκοπός του ιεραποστολικού έργου»], δορυφορική μετάδοση για τους ιεραπόστολους, Απρ. 1995).

Καθώς διδάσκετε το αποκατεστημένο ευαγγέλιο, να βοηθάτε τους ανθρώπους να καταλαβαίνουν την ιερή φύση του βαπτίσματος και της επικύρωσης. Βοηθήστε τους να συνειδητοποιήσουν ότι το να λάβουν τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος, είναι μια μεγάλη ευλογία σε τούτη τη ζωή και ένα κλειδί για τη σωτηρία τους. Το Άγιο Πνεύμα θα «[τους] τα διδάξει όλα» (Κατά Ιωάννην 14:26). Ο Πρόεδρος Μπόιντ Πάκερ δίδαξε: «Όταν διδάσκετε ερευνητές και τους προετοιμάζετε για το βάπτισμα με νερό, θα πρέπει επίσης να σκεφτείτε τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος – βάπτισμα με φωτιά. Σκεφτείτε το αυτό σαν μία πρόταση. Πρώτα έρχεται το βάπτισμα με νερό και μετά το βάπτισμα με φωτιά» (“The Gift of the Holy Ghost: What Every Missionary Should Know—and Every Member As Well” [«Η δωρεά του Αγίου Πνεύματος: τι θα πρέπει να γνωρίζει κάθε ιεραπόστολος – και κάθε μέλος, επίσης»], σεμινάριο για νέους προέδρους ιεραποστολής, Ιούνιος 2003). Ο Προφήτης Τζόζεφ Σμιθ δίδαξε, «Το βάπτισμα με νερό είναι μισό βάπτισμα και δεν αξίζει τίποτα χωρίς το άλλο μισό – δηλαδή το βάπτισμα με το Άγιο Πνεύμα» (*History of the Church*, 5:499).

Να βοηθάτε αυτούς που διδάσκετε να καταλάβουν πως για να έχουν τα απαιτούμενα προσόντα για το βάπτισμα και την επικύρωση θα πρέπει να καλύπτουν τις προϋποθέσεις που αναφέρονται στο Διδαχή και Διαθήκες 20:37.

Δ&Δ 20:37 Απαιτούμενα για το βάπτισμα

- Να ταπεινώνουν τον εαυτό τους ενώπιον του Θεού.
- Να έχουν την επιθυμία να βαφτιστούν.
- Να έλθουν με καρδιά συντριμμένη και πνεύμα μεταμελημένο.
- Να μετανοήσουν για όλες τις αμαρτίες τους.
- Να επιθυμούν να πάρουν επάνω τους το όνομα του Ιησού Χριστού.
- Να είναι αποφασισμένοι να υπηρετήσουν τον Χριστό μέχρι τέλους.
- Να δείξουν με τα έργα τους ότι έχουν λάβει το Πνεύμα του Χριστού εις άφεση των αμαρτιών τους.

Όταν οι άξιοι μεταστραφέντες βαφτιστούν, επικυρώνονται μέλη της Εκκλησίας και η δωρεά του Αγίου Πνεύματος απονέμεται σ’ αυτούς. Η επικύρωση αυτή γίνεται υπό τη διεύθυνση του επισκόπου ή του προέδρου κλάδου σε μία συγκέντρωση μετάληψης, σύντομα μετά το βάπτισμα. Αν και τις δύο διατάξεις χωρίζει ένα σύντομο χρονικό διάστημα, η επικύρωση συμπληρώνει και ολοκληρώνει το βάπτισμα.

Μελέτη των γραφών

Με ποιους τρόπους η δωρεά του Αγίου Πνεύματος είναι μια από τις μεγαλύτερες δωρεές που μπορούμε να λάβουμε;

Νεφί Γ΄ 19:1–13

Κατά Ιωάννην 14:26

Guide to the Scriptures, “Holy Ghost”

Δ&Δ 45:56–57

Προς Γαλάτες 5:22–23

(Οδηγός των γραφών, «Άγιο Πνεύμα»)

Κατά Ιωάννην 3:5

Γιατί οι μεταστραφέντες θα πρέπει να επιθυμούν τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος;

Νεφί Β΄ 31:12–17

Πράξεις 8:14–17

Πράξεις 19:1–6

Νεφί Β΄ 32:1–5

Δραστηριότητα: Μελέτη με το συνάδελφό σας

Έρευνήστε τις παρακάτω γραφές και κάνετε έναν κατάλογο των απαιτούμενων προσόντων και των διαθηκών του βαπτίσματος. Συζητήστε με το συνάδελφό σας πώς να διδάσκετε αυτά τα απαιτούμενα στους άλλους.

Νεφί Β΄ 31:13

Άλμα 7:14–16

Μορόνι 6:1–4

Μωσία 18:8–10

Νεφί Γ΄ 11:21–41

Δ&Δ 20:37

Εδραιώνοντας την Εκκλησία

Όταν οι άνθρωποι βαφτιστούν και επικυρωθούν μέλη της Εκκλησίας, εξακολουθούν να εργάζονται με τους ηγέτες τομέα και τα μέλη για να βοηθήσουν αυτούς τους νέους μεταστραφέντες να προσαρμοστούν στη νέα ζωή τους και να εξακολουθήσουν την πνευματική ανάπτυξη τους. Η Εκκλησία εδραιώνεται καθώς οι άνθρωποι που έχουν μαρτυρίες βαπτίζονται και επικυρώνονται, τηρούν τις διαθήκες τους, προετοιμάζονται ενεργά για να πάνε στο ναό και βοηθούν να ενδυναμωθεί ο τομέας ή ο κλάδος.

Οι μεταστραφέντες που έχουν φίλους οι οποίοι είναι μέλη, που τους έχει δοθεί ένα υπεύθυνο έργο να επιτελέσουν και οι οποίοι γαλουχούνται με το λόγο του Θεού, θα αυξηθούν πνευματικά σε μαρτυρία και σε πίστη. Οι ιεραπόστολοι, οι ηγέτες τομέα και τα μέλη της Εκκλησίας, δεν θα πρέπει να στρέφονται μακριά από την ευθύνη τους να γαλουχούν και να ενδυναμώνουν τα νέα μέλη.

Ένας επιτυχημένος ιεραπόστολος

Η επιτυχία σας ως ιεραπόστολος μετράται κυρίως από την υπόσχεση προς τον εαυτό σας να βρίσκετε, να διδάσκετε, να βαπτίζετε και να επικυρώνετε ανθρώπους και να τους βοηθάτε να γίνουν πιστά μέλη της Εκκλησίας, οι οποίοι απολαμβάνουν την παρουσία του Αγίου Πνεύματος.

Αποφεύγετε να συγκρίνετε τον εαυτό σας με άλλους ιεραπόστολους και να μετράτε τα φαινομενικά αποτελέσματα των προσπαθειών σας απέναντι στα δικά τους. Να θυμάστε ότι οι άνθρωποι έχουν ελευθεροβουλία να επιλέγουν αν θα αποδεχθούν το μήνυμά σας. Η ευθύνη σας είναι να διδάσκετε με σαφήνεια και δύναμη, ώστε να μπορούν να κάνουν τη σωστή επιλογή. Ορισμένοι ίσως να μην αποδεχτούν το μήνυμά σας, ακόμα κι αν έχουν λάβει πνευματική μαρτυρία ότι είναι αληθινό. Θα στενοχωρηθείτε, επειδή τους αγαπάτε και επιθυμείτε τη σωτηρία τους. Ωστόσο, δεν θα πρέπει να αποθαρρυνθείτε. Η αποθάρρυνση θα εξασθενήσει την πίστη σας. Εάν μειώσετε τις προσδοκίες σας, η αποτελεσματικότητά σας θα μειωθεί, η επιθυμία σας θα αποδυναμωθεί και θα έχετε μεγαλύτερη δυσκολία να ακολουθήσετε το Πνεύμα.

Σημειώσεις

Μπορείτε να γνωρίζετε ότι είσαοτε επιτυχημένος ιεραπόστολος, όταν:

- Αισθάνεστε το Πνεύμα να δίνει μαρτυρία στους ανθρώπους μέσω εσάς.
- Αγαπάτε τους ανθρώπους και επιθυμείτε τη σωτηρία τους.
- Υπακούτε με μεθοδικότητα.
- Ζείτε έτσι ώστε να μπορείτε να λάβετε και να γνωρίζετε πώς να ακολουθήσετε το Πνεύμα, το οποίο θα σας δείξει πού να πάτε, τι να κάνετε και τι να πείτε.
- Αναπτύσσετε στοιχεία χαρακτήρα όμοια με του Χριστού.
- Εργάζεστε αποδοτικά καθημερινά, κάνετε το καλύτερο που μπορείτε για να φέρετε ψυχές στον Χριστό και επιζητείτε έντιμα να μάθετε και να βελτιώνεστε.
- Βοηθάτε να οικοδομηθεί η Εκκλησία (ο τομέας), όποτε σας ανατίθεται έργο.
- Προειδοποιείτε τους ανθρώπους για τις επιπτώσεις της αμαρτίας. Τους προσκαλείτε να δώσουν και να τηρούν υποσχέσεις.
- Διδάσκετε και υπηρετείτε άλλους ιεραπόστολους.
- Κάνετε το καλό και υπηρετείτε τους ανθρώπους σε κάθε ευκαιρία, είτε δέχονται είτε όχι το μήνυμά σας.

Όταν έχετε κάνει το καλύτερο που μπορείτε, μπορεί και πάλι να γνωρίσετε απογοητεύσεις, όμως δεν θα απογοητευτείτε με τον εαυτό σας. Μπορείτε να νιώθετε βέβαιος ότι ο Κύριος είναι ευχαριστημένος, όταν αισθάνεστε το Πνεύμα να δρα μέσω εσάς.

Μελέτη των γραφών

Πώς αισθάνονται οι υπηρέτες του Κυρίου για το έργο; Πώς οι υπηρέτες του Κυρίου επηρεάζουν εκείνους που υπηρετούν;

Μωσία 28:3

Νεφί Γ' 28:4–10

Δ&Δ 68:2–6

Άλμα 8:14–15

Εθέρ 12:13–15

Ήλαμαν 10:3–5

Δ&Δ 15:4–6, 16:4–6

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη

- Διαβάστε το Ήλαμαν 10:1–5 και το Νεφί Γ' 7:17–18. Πώς αισθάνθηκε ο Κύριος για αυτούς τους ιεραπόστολους και την υπηρετήσή τους;
- Συλλογιστείτε τις ιεραποστολικές προσπάθειες του Αβιναδί και του Αμμών (βλέπε Μωσία 11–18, Άλμα 17–20, 23–24). Γιατί και οι δύο ιεραπόστολοι ήταν επιτυχημένοι, έστω κι αν τα άμεσα αποτελέσματα των προσπαθειών τους ήταν διαφορετικά;
- Γράψτε αυτά που μαθαίνετε στο ημερολόγιο μελέτης σας.

Θυμήσου αυτό

- Σκοπός σας είναι να προσκαλέσετε άλλους να έλθουν προς τον Χριστό, βοηθώντας τους να λάβουν το αποκατεστημένο ευαγγέλιο μέσω της πίστης στον Ιησού Χριστό και της εξιλέωσής Του, της μετάνοιας, του βαπτίσματος, της λήψης της δωρεάς του Αγίου Πνεύματος και να υπομείνουν μέχρι τέλους.
- Το αποκατεστημένο ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού είναι ο μόνος δρόμος μέσω του οποίου μπορούμε να βρούμε αιώνια ευτυχία.

- Η κλήση σας, σας δίνει εξουσία. Το να τηρείτε τις διαθήκες σας, σας δίνει δύναμη.
- Η πληρότητα του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού αποκαταστάθηκε μέσω του Προφήτη Τζόζεφ Σμιθ. Το Βιβλίο του Μόρμον είναι μια απόδειξη ότι ο Τζόζεφ Σμιθ ήταν ένας προφήτης.
- Βοηθάτε τους ανθρώπους να ζουν σύμφωνα με το ευαγγέλιο, προσκαλώντας τους να δώσουν και να τηρούν υποσχέσεις.
- Δείχνετε την αγάπη σας για τον Κύριο και την ευγνωμοσύνη σας για την Εξιλέωσή Του, φέρνοντας προς Αυτόν ψυχές.
- Είστε επιτυχημένοι όταν είστε υπάκουος, ζείτε με χρηστότητα και κάνετε το καλύτερο που μπορείτε για να βοηθάτε τους άλλους να ζουν σύμφωνα με το ευαγγέλιο.

Ιεραποστολικό έργο

Πιο κάτω υπάρχουν δηλώσεις που έκαναν Πρόεδροι της Εκκλησίας σε τούτη τη θεϊκή νομή.

Πρόεδρος Τζόζεφ Σμιθ (1830–1844)

«Υστερα από όλα όσα έχουν ειπωθεί, το μεγαλύτερο και πιο σημαντικό καθήκον είναι να κυρήτουμε το ευαγγέλιο» (*Teachings of the Prophet Joseph Smith [Διδασκαλίες του Προφήτη Τζόζεφ Σμιθ]*, επιλ. (Τζόζεφ Φίλντινγκ Σμιθ [1976], 113).

«Ας θυμούνται οι Άγιοι ότι τα σπουδαία πράγματα εξαρτώνται από την προσωπική δράση τους και πως καλούνται να είναι συνεργάτες με εμάς και το Άγιο Πνεύμα, επιτελώντας το σπουδαίο έργο των τελευταίων ημερών» (*Teachings of the Prophet Joseph Smith [Διδασκαλίες του Προφήτη Τζόζεφ Σμιθ]*, 178–79).

Πρόεδρος Μπρίγκαμ Γιανγκ (1847–1877)

«Δεν υπάρχει άνδρας ή γυναίκα σ' αυτή την Εκκλησία που δεν βρίσκεται σε ιεραποστολή. Η ιεραποστολή αυτή θα διαρκέσει όσο ζουν και συνίσταται στο να κάνουν το καλό, να προωθούν τη χρηστότητα, να διδάσκουν τις αρχές της αλήθειας και να υπερισχύουν του εαυτού τους και όλων γύρω τους για να ζουν αυτές τις αρχές, ώστε να έχουν αιώνια ζωή» (*Discourses of Brigham Young*, επιλ. John A. Widtsoe, [1954], 322).

Πρόεδρος Τζων Τέιλορ (1880–1887)

«Καθήκον μας είναι να κηρύτουμε το ευαγγέλιο σε όλους τους ανθρώπους... Αυτό περιμένει ο Θεός από εμάς» (*The Gospel Kingdom*, επιλ. G. Homer Durham [1943], 234–35).

Πρόεδρος Ουίλφορντ Γούντροφ (1889–1898)

«Έχουμε έρθει σε τούτη τη γη με μια αποστολή· ... ώστε να έχουμε δύναμη να προχωρήσουμε και να προειδοποιήσουμε τα έθνη της γης... Ως Πρεσβύτεροι του Ισραήλ, πολύ λίγοι από εμάς κατανοούν απόλυτα τη θέση μας, την κλήση μας, τη σχέση μας με το Θεό, την ευθύνη μας ή το έργο που ο Κύριος ζητά από τα χέρια μας» (*The Discourses of Wilford Woodruff*, επιλ. G. Homer Durham [1946], 124).

Πρόεδρος Λορέντζο Σνόου (1898–1901)

«Δεν υπάρχει θνητός που να ενδιαφέρεται τόσο πολύ για την επιτυχία ενός Πρεσβυτέρου, από τον ίδιο όταν κηρύττει το ευαγγέλιο, όπως τον έστειλε ο Κύριος να κηρύξει στους ανθρώπους που είναι τα παιδιά του Κυρίου» (*The Teachings of Lorenzo Snow*, συγκεντρωθέντα υπό Clyde J. Williams [1984], 70).

Πρόεδρος Τζόζεφ Φ. Σμιθ (1901–1918)

«Έχουμε μια αποστολή στον κόσμο: κάθε άνδρας, κάθε γυναίκα, κάθε παιδί που έχουν την ηλικία της κατανόησης ή την ηλικία της υπευθυνότητας, θα πρέπει... να έχουν τα προσόντα για να κηρύξουν την αλήθεια, να δώσουν μαρτυρία για την αλήθεια» (*Gospel Doctrine*, 13^η έκδ. [1968], 251–52).

Πρόεδρος Χίμπερ Γκραντ (1918–1945)

«Εμείς, ως άνθρωποι, έχουμε ένα υπέρτατο πράγμα να κάνουμε κι αυτό είναι να καλέσουμε τον κόσμο να μετανοήσει από την αμαρτία, να έλθει στο Θεό. Και αποτελεί καθήκον μας πάνω από όλα τα άλλα να προχωρήσουμε και να διακηρύζουμε το ευαγγέλιο του Κυρίου Ιησού Χριστού, την αποκατάσταση ξανά στη γη του σχεδίου της ζωής και της σωτηρίας... Έχουμε κυριολεκτικά το πολύτιμο μαργαριτάρι. Έχουμε εκείνο το οποίο έχει περισσότερη αξία από όλο τον πλούτο και την επιστημονική πληροφόρηση που διαθέτει ο κόσμος. Έχουμε το σχέδιο της ζωής και της σωτηρίας... Ο καλύτερος τρόπος στον κόσμο για να δείξουμε την αγάπη μας για τον πλησίον μας είναι να προχωρήσουμε και να διακηρύζουμε το ευαγγέλιο του Κυρίου Ιησού Χριστού, για το οποίο μας έχει δώσει την απόλυτη γνώση σχετικά με την ουράνια φύση του» (στο Conference Report, Απρ. 1927, 175–76).

Πρόεδρος Τζωρτζ Άλμπερτ Σμιθ (1945–1951)

«Αυτή είναι η αποστολή μας, αδελφοί και αδελφές μου της Εκκλησίας, αυτή είναι η ευθύνη μας. Απλόχερα λάβατε και ο Επουράνιος Πατέρας μας θα περιμένει από εσάς, απλόχερα να διαδώσετε στους άλλους γιους και κόρες Του αυτές τις ένδοξες αλήθειες» (*Sharing the Gospel with Others*, επιλ. Preston Nibley [1948], 213).

«Θα επιτύχουμε την υπερύψωσή μας στο σελέστιο βασίλειο μόνο υπό τον όρο ότι μοιραζόμαστε με τα άλλα παιδιά του Πατέρα μας τις ευλογίες του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού και τηρούμε τις εντολές, οι οποίες θα εμπλουτίσουν τη ζωή μας εδώ και στην επόμενη ζωή» (*Sharing the Gospel with Others*, 190).

Πρόεδρος Ντέιβιντ ΜακΚέι (1951–1970)

«Κάθε μέλος... ένας ιεραπόστολος!» (στο Conference Report, Απρ. 1959, 122).

«Ο πραγματικός χριστιανισμός είναι η έμπρακτη αγάπη. Δεν υπάρχει καλύτερος τρόπος να δείξουμε την αγάπη μας για το Θεό από το να δείξουμε μια ανιδιοτελή αγάπη για τους συνανθρώπους μας. Αυτό είναι το πνεύμα του ιεραποστολικού έργου» (*Gospel Ideals* [1954], 129).

Πρόεδρος Τζόζεφ Φίλντινγκ Σμιθ (1970–1972)

«Ακούσαμε ότι είμαστε όλοι ιεραπόστολοι. Κάθε μέλος... είναι ή πρέπει να είναι ένας ιεραπόστολος... ως μέλη της Εκκλησίας, έχοντας υποσχεθεί στον εαυτό μας την προώθηση του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού, γινόμαστε ιεραπόστολοι. Αυτό είναι μέρος της ευθύνης κάθε μέλους της Εκκλησίας» (*Take Heed to Yourselves* [1971], 27–28).

Πρόεδρος Χάρολντ Λη (1972–1973)

«Το ιεραποστολικό έργο δεν είναι παρά οικογενειακή διδασκαλία σε εκείνους που τώρα δεν είναι μέλη της Εκκλησίας και η οικογενειακή διδασκαλία δεν είναι τίποτα περισσότερο ή λιγότερο από ιεραποστολικό έργο στα μέλη της Εκκλησίας» (*Improvement Era*, Δεκ. 1964, 1078).

Πρόεδρος Σπένσερ Κίμπαλ (1973–1985)

«Τώρα είναι η στιγμή στο πρόγραμμα του Κυρίου να μεταφέρουμε το ευαγγέλιο μακρύτερα από όσο ποτέ μεταφέρθηκε... Πολλοί άνθρωποι σ' αυτόν τον κόσμο φωνάζουν συνειδητά ή ασυνειδητά, ελάτε... και βοηθήστε μας. Μπορεί να είναι και ο γείτονάς σας. Μπορεί να είναι μια φίλη σας. Ίσως είναι ένας συγγενής. Ίσως να είναι κάποια/ος που γνωρίσατε μόλις χτες. Όμως έχουμε αυτό που χρειάζονται. Ας πάρουμε νέο κουράγιο από τις μελέτες μας και την προσευχή, όπως έκανε ο Πέτρος, 'Και τώρα, Κύριε... δώσε στους δούλους σου να μιλούν το λόγο σου με κάθε η' (Πράξεις 4:29)» (*Teachings of Spencer W. Kimball* [1982], 546).

Πρόεδρος Έζρα Ταφτ Μπένσον (1985–1994)

«Πρέπει να μοιραζόμαστε το ευαγγέλιο με τους άλλους. Αυτή είναι η ευθύνη μας – κάθε μέλος και ένας ιεραπόστολος. Αυτή είναι η κλήση των προφητών του Θεού...

»...Το ιεραποστολικό έργο του μέλους είναι από τα σπουδαιότερα κλειδιά για την ατομική πνευματική ανάπτυξη των μελών μας. Είναι πεποίθησή μου ότι το ιεραποστολικό έργο του μέλους θα αυξήσει την πνευματικότητα σε οποιοδήποτε τομέα εφαρμόζεται» (*Teachings of Ezra Taft Benson*, 208–9).

Πρόεδρος Χάουαρντ Χάντερ (1994–1995)

«Οπωσδήποτε το να φέρουμε το ευαγγέλιο σε κάθε συγγενή, γλώσσα και σε κάθε άνθρωπο, αποτελεί τη μοναδική σπουδαιότερη υποχρέωση που έχουμε στη θνητότητα... Έχουμε το προνόμιο να έχουμε γεννηθεί σε τούτες τις τελευταίες ημέρες, σε αντίθεση με κάποια προηγούμενη θεϊκή νομή, για να βοηθήσουμε να εξαπλωθεί το ευαγγέλιο σε όλη τη γη» (“Walls of the Mind,” *Ensign*, Σεπτ. 1990, 10).

«Τι σχέση έχει η Εξιλέωση με το ιεραποστολικό έργο; Κάθε φορά που γνωρίζουμε την εμπειρία των ευλογιών της Εξιλέωσης στη ζωή μας, δεν μπορούμε παρά να έχουμε έγνοια για την ευημερία των άλλων... Σημαντικός δείκτης της προσωπικής μεταστροφής κάποιου είναι η επιθυμία να μοιραστούμε το ευαγγέλιο με άλλους». (“The Atonement and Missionary Work,” σεμινάριο για νέους προέδρους ιεραποστολής, Ιούνιος 1994.)

Πρόεδρος Γκόρντον Χίνκλι (1995–)

«Βρισκόμαστε εδώ για να βοηθήσουμε τον Πατέρα μας στον έργο και στη δόξα Του, να πραγματοποιή[σει] την αθανασία και αιώνια ζωή του ανθρώπου (Μωυσή 1:39). Η υποχρέωσή σας είναι τόσο σοβαρή στη σφαίρα ευθύνης σας, όσο είναι η δική μου υποχρέωση στη δική μου σφαίρα» (στο Conference Report, Απρ. 1995, 94 ή *Ensign*, Μάιος 1995, 71).

«Ας καλλιεργηθεί μια αφύπνιση στην καρδιά κάθε μέλους για τη δική του δυνατότητα να φέρει τους άλλους στη γνώση της αλήθειας. Ας εργαστεί για αυτό. Ας προσεύχεται με μεγάλο ζήλο για αυτό» (“Find the Lambs, Feed the Sheep,” *Ensign*, Μάιος 1999, 106).

Ιδέες για μελέτη και εφαρμογή

Προσωπική μελέτη

- Προετοιμάστε μια ομιλία δύο λεπτών σχετικά με ένα από τα ερωτήματα στην αρχή αυτού του κεφαλαίου. Να είστε προετοιμασμένοι να συζητήσετε την ομιλία σας με το συνάδελφό σας ή με άλλους ιεραπόστολους σε μια συγκέντρωση περιφέρειας.
- Ρωτήστε πρόσφατα μεταστραφέντες να σας πουν τις ιστορίες μεταστροφής τους. Τι τους βοήθησε να αποκτήσουν «πίστη προς μετάνοια» (Αλμα 34:16); Γιατί αποφάσισαν να βαπτιστούν και να επικυρωθούν; Πώς ήταν γι' αυτούς να γίνουν νέα μέλη της Εκκλησίας; Πώς θα μπορούσαν οι ιεραπόστολοι να τους είχαν υπηρετήσει καλύτερα;
- Συλλογιστείτε τι σημαίνει να υψωθεί η φωνή της προειδοποίησης (βλέπε Ιακώβ 3:12, Δ&Δ 1:4, 38:41, 63:57–58, 88:81, 112:5, Ιεζεκιήλ 3:17–21, 33:1–12). Γράψτε με δικά σας λόγια τι σημαίνει και πώς μπορείτε να το κάνετε αυτό.
- Διαβάστε το Μόρμον 8 και Μορόνι 1 και 10. Καθώς θα διαβάζετε, αναρωτηθείτε, «Ποια ήταν η ελπίδα του Μορόνι για τις ημέρες μας; Τι ήθελε να κάνουμε με το Βιβλίο του Μόρμον; Τι θα έλεγα στον Μορόνι αν είχα την ευκαιρία;» Γράψτε τις σκέψεις σας στο ημερολόγιο μελέτης σας.
- Συλλογιστείτε τα γεγονότα στη ζωή σας, τα οποία ενδυνάμωσαν τη μαρτυρία σας για τον Τζόζεφ Σμιθ και την Αποκατάσταση. Μετά γράψτε την απάντησή σας στην ερώτηση: Τι σας έχει βοηθήσει ώστε να γνωρίζετε ότι ο Επουράνιος Πατέρας και ο Ιησούς Χριστός εμφανίστηκαν στον Τζόζεφ Σμιθ;

Μελέτη με το συνάδελφό σας

- Αναφέρετε ο ένας στον άλλο τις απαντήσεις σας στις ερωτήσεις από το «Σκέψου αυτό», στην αρχή του κεφαλαίου.
- Μιλήστε μεταξύ σας για τις ελπίδες και τις επιθυμίες σας σχετικά με την ιεραποστολή σας όταν λάβατε την ιεραποστολική κλήση σας. Μέχρι ποιού σημείου η μέχρι τώρα εμπειρία σας καλύπτει τις προσδοκίες σας; Πώς μπορείτε να καλύψετε περισσότερο αυτές τις προσδοκίες;
- Διαβάστε και συζητήστε το «Minister» στο Guide to the Scriptures.
- Επιλέξτε έναν από τους παρακάτω σπουδαίους ιεραπόστολους και διαβάστε τις αναφορές που καταχωρούνται. Καθώς θα διαβάζετε, συζητήστε πώς αυτός ο ιεραπόστολος (1) κατανόησε και δεσμεύτηκε για την κλήση του, (2) έδειξε την επιθυμία του για το έργο και (3) βοήθησε άλλους να αποδεχτούν το ευαγγέλιο.

Άλμα (Μωσία 18)	Νεφί και Λεχί (Ήλαμαν 5)	Παύλος (Πράξεις 16)
Ααρών (Αλμα 22, 23:1–6)	Πέτρος (Πράξεις 2)	
- Διαλέξτε από το Ύμνοι και παιδικά τραγούδια, έναν ύμνο σχετικά με την Αποκατάσταση, όπως το «Ευχαριστούμε, Θεέ, για τον Προφήτη» (σελ. 36). Διαβάστε ή τραγουδήστε τον ύμνο. Συζητήστε το νόημα των λέξεων.
- Διαβάστε μαζί το “Faith,” “Repent, Repentance,” “Baptism, Baptize,” και “Holy Ghost” στο Guide to the Scriptures. Διαβάστε και συζητήστε όλες τις αναφορές των γραφών σε κάθε λήμμα.
- Διαβάστε μαζί το “Dispensation” στο Guide to the Scriptures. Επίσης, διαβάστε και συζητήστε το Διδαχή και Διαθήκες 136:37.

Συγκεντρώσεις περιφέρειας και συνελεύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων

- Προσκαλέστε δύο ή τρεις πρόσφατα μεταστρεφέντες για να μιλήσουν για τις εμπειρίες της μεταστροφής τους. Πώς αισθάνθηκαν για τους ιεραπόστολους; Σχετικά με αυτά

Σημειώσεις

που δίδαξαν οι ιεραπόστολοι; Σχετικά με την τήρηση των υποσχέσεων; Τι επηρέασε πιο έντονα τη μεταστροφή τους;

- Προσκαλέστε έναν ηγέτη ιεροσούνης να μιλήσει στους ιεραπόστολους για τις ευκαιρίες και δυσκολίες οικοδόμησης της Εκκλησίας στην περιοχή σας.
- Διαβάστε το Άλμα 18 και συζητήστε αυτές τις ερωτήσεις: Ποια ήταν τα συναισθήματα του Λαμόνι στην αρχή της ιστορίας; Πώς άλλαξαν; Τι συναισθήματα πρέπει να έχει ένα άτομο ώστε να λάβει τις ευλογίες του ευαγγελίου; Διαβάστε το Άλμα 34:15–16 και συγκρίνετέ το με την ιστορία του Λαμόνι. Πώς η εξιλέωση του Χριστού μας δίνει τη δυνατότητα να λάβουμε ευσπλαχνία;
- Συζητήστε τι σημαίνει να είμαστε ένας επιτυχημένος ιεραπόστολος. Προσκαλέστε ιεραπόστολους να δώσουν συγκεκριμένα παραδείγματα επιτυχίας.
- Χωρίστε τους ιεραπόστολους σε τρεις ομάδες. Αναθέστε σε μια ομάδα να διαβάσει το Πράξεις 2:36–38 (Πέτρος), μια άλλη ομάδα να διαβάσει το Πράξεις 16:25–33 (Παύλος) και η τελευταία ομάδα να διαβάσει το Μωσία 18:8–11 (Άλμα). Ζητήστε από κάθε ομάδα να απαντήσει στην ερώτηση, «Τι έκανε αυτός ο ιεραπόστολος για να βοηθήσει τους άλλους να αυξήσουν την πίστη στον Χριστό, να μετανοήσουν και να λάβουν βάπτισμα και επικύρωση;» Συζητήστε τι έμαθαν οι ιεραπόστολοι από αυτές τις ιστορίες που θα μπορούσαν να τους βοηθήσουν να εξασκήσουν πίστη όταν καλούν ανθρώπους να μετανοήσουν, να βαφτιστούν και να λάβουν τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος.
- Μερικές ημέρες πριν από τη συνάντηση, αναθέστε σε κάποιους ιεραπόστολους να συλλογιστούν επιλεγμένες ερωτήσεις από το «Σκέψου αυτό» στην αρχή του κεφαλαίου. Ζητήστε από κάθε έναν ιεραπόστολο να ετοιμάσει μια ομιλία δύο-τριών λεπτών σχετικά με το ερώτημα που του έχει ανατεθεί. Κατά τη διάρκεια της συγκέντρωσης περιφέρειας ή συνέλευσης ζώνης περιοχών ιεραποστόλων, αφήστε τους ιεραπόστολους να κάνουν τις ομιλίες τους. Μετά τις ομιλίες, συζητήστε τι έμαθαν και πώς θα μπορούσαν να το χρησιμοποιήσουν στο ιεραποστολικό έργο τους.
- Χωρίστε τους ιεραπόστολους σε τέσσερις ομάδες. Ζητήστε από κάθε ομάδα να γράψει όσες περισσότερες αλήθειες, διαθήκες και διατάξεις μπορούν, οι οποίες αποκαταστάθηκαν και αποκαλύφθηκαν μέσω του Προφήτη Τζόζεφ Σμιθ. Βάλτε κάθε ομάδα να μιλήσει για τα αποτελέσματα που είχαν. Ζητήστε από τους ιεραπόστολους να πουν πώς οποιαδήποτε από τις αλήθειες αυτές που αποκαλύφθηκε μέσω της Αποκατάστασης, επηρέασε τη ζωή τους.

Πρόεδρος Ιεραποστολής

- Κατά τη διάρκεια συνεντεύξεων, ρωτήστε περιοδικά τους ιεραπόστολους να μιλήσουν μαζί σας για:
 - Τη μαρτυρία τους για τον Ιησού Χριστό.
 - Τη μαρτυρία τους για το αποκατεστημένο ευαγγέλιο και την αποστολή του Τζόζεφ Σμιθ.
 - Τη μαρτυρία τους για το Βιβλίο του Μόρμον.
 - Τις σκέψεις τους για το σκοπό τους ως ιεραπόστολοι.
- Ζητήστε από τους ιεραπόστολους να γράψουν στο ημερολόγιο μελέτης τους, ποιος νομίζουν ότι είναι ο σκοπός της ιεραποστολής τους. Στη διάρκεια μιας συνέντευξης, ζητήστε τους να πουν για τα όσα έχουν γράψει.
- Στείλτε ένα συγχαρητήριο γράμμα στα νέα μέλη.



Πώς θα μελετήσω εποικοδομητικά και θα προετοιμαστώ για να διδάξω;

Σημειώσεις

Σκέψου αυτό

- Γιατί είναι σημαντικό να μελετάμε το ευαγγέλιο;
- Πώς θα επηρεάσει η μελέτη μου εκείνους τους οποίους διδάσκω;
- Γιατί πρέπει συνέχεια να φυλάω σαν κάτι πολύτιμο τις διδαχές του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού;
- Πώς μπορώ να μάθω εποικοδομητικά τις διδαχές του αποκατεστημένου ευαγγελίου του Ιησού Χριστού και να προετοιμαστώ να διδάξω άλλους;
- Πώς μπορώ να βελτιώσω την προσωπική και τη μελέτη μου με το συνάδελφό μου;

Ο Κύριος έχει πει, «Μην επιδιώξεις να κηρύξεις το λόγο μου, αλλά πρώτα να επιδιώξεις να αποκτήσεις το λόγο μου, και ύστερα θα λυθεί η γλώσσα σου. Τότε, αν το ζητήσεις, θα έχεις το Πνεύμα μου και το λόγο μου, μάλιστα, τη δύναμη του Θεού στο να πείθεις τους ανθρώπους» (Δ&Δ 11:21). Για να διδάξετε αποτελεσματικά, θα πρέπει να αποκτήσετε πνευματική γνώση. Για να αυξηθείτε πνευματικά στο ευαγγέλιο και να μείνετε στο δρόμο που οδηγεί στην αιώνια ζωή, θα πρέπει να αναπτύξετε μια συνήθεια μελέτης του ευαγγελίου (βλέπε Δ&Δ 131:6). Οι συνήθειες μελέτης που αναπτύσσετε ως ιεραπόστολος θα σας ευλογήσουν προσωπικά και θα βοηθήσουν εκείνους που διδάσκετε να αυξηθούν στην πίστη τους για το Σωτήρα.

Η αποδοτική καθημερινή μελέτη θα πρέπει πάντα να αρχίζει με προσευχή. Η μελέτη είναι μια πράξη πίστης που απαιτεί τη χρήση της προσωπικής ελευθεροβουλίας. Πολλοί ιεραπόστολοι προσπαθούν να μάθουν πώς να μελετούν εποικοδομητικά. Μερικοί βασιζονται υπερβολικά σε άλλους ή σε διαμορφωμένα προγράμματα για να τους πουν τι και πώς να

Σημειώσεις

μελετούν. Αν και είναι πολύ σημαντικό να μαθαίνει κανείς από έναν καλό δάσκαλο, είναι ακόμα πιο σημαντικό για σας να έχετε τις δικές σας εμπειρίες μάθησης εις βάθος. Τα καλά αποτελέσματα από τη μελέτη σας εξαρτώνται από το να έχετε μια δυνατή επιθυμία για μάθηση, να μελετάτε με «πρόθεση πραγματική» (Μορόνι 10:4), «[να πεινάτε] και [να διψάτε] τη δικαιοσύνη» (Κατά Ματθαίον 5:6) και να αναζητάτε για απαντήσεις στις ερωτήσεις και τις ανησυχίες του ερευνητή σας.

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη

Κοπάζτε την απεικόνιση του Τζόζεφ Σμιθ στην προηγούμενη σελίδα. Διαβάστε το Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία 1:11–13. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις στο ημερολόγιο μελέτης σας.

- Πώς το να μελετά και να συλλογίζεται το Ιακώβου 1:5, οδήγησε τον Τζόζεφ Σμιθ στο να λάβει αποκάλυψη;
- Τι επίδραση είχε η μελέτη του στις μελλοντικές γενιές;
- Τι αντίκτυπο είχε στη ζωή σας η απόφασή του να μελετά και να επιζητεί;
- Πώς η μελέτη σας του ευαγγελίου επηρέασε τη ζωή σας;

Μελέτη των γραφών

Πώς θέλει ο Κύριος να προσεγγίζουμε τη μελέτη του ευαγγελίου;

Νεφί Β΄ 4:15–16

Δ&Δ 58:26–28

Δ&Δ 88:118

Νεφί Β΄ 32:3

Μαθαίνοντας με το Άγιο Πνεύμα

Η μελέτη σας του ευαγγελίου είναι περισσότερο εποικοδομητική όταν διδάσκετε με το Άγιο Πνεύμα. Πάντοτε να ξεκινάτε τη μελέτη σας του ευαγγελίου προσευχόμενοι για να σας βοηθήσει το Άγιο Πνεύμα ώστε να μάθετε. Θα φέρει γνώση και πεποίθηση, η οποία θα ευλογήσει τη ζωή σας και θα σας επιτρέψει να ευλογήσετε τη ζωή των άλλων. Η πίστη σας στον Ιησού Χριστό θα αυξηθεί. Η επιθυμία σας να μετανοήσετε και να βελτιωθείτε θα αυξηθεί.

Το είδος αυτό της μελέτης σας προετοιμάζει για υπηρετηση, προσφέρει παρηγοριά, επιλύει προβλήματα και σας δίνει τη δύναμη να υπομείνετε μέχρι τέλους. Η επιτυχής μελέτη του ευαγγελίου απαιτεί επιθυμία και ενεργό δράση. «Γιατί αυτός που επίμονα επιζητεί, θα βρει. Και τα μυστήρια του Θεού θα ξετυλιχτούν γι' αυτούς, με τη δύναμη του Αγίου Πνεύματος, τόσο σε τούτους τους καιρούς όσο και στους παλαιούς καιρούς» (Νεφί Α΄ 10:19). Όπως ο Ενώς, καθώς θα πεινάτε για να γνωρίσετε τα λόγια της αιώνιας ζωής και καθώς θα αφήνετε αυτά τα λόγια «[να βυθίζονται] βαθιά μέσα στην καρδιά [σας]» (Ενώς 1:3), το Άγιο Πνεύμα θα ανοίξει το νου και την καρδιά σας σε μεγαλύτερο φως και κατανόηση.

Το να μαθαίνουμε το ευαγγέλιο αποτελεί επίσης μια διαδικασία για να λάβουμε αποκάλυψη (βλέπε Ιακώβ 4:8). Ο Κύριος είπε στον Όλιβερ Κάουντερν: «Ιδές, δεν κατάλαβες. Νόμισες ότι θα σου το έδινα, ενώ δε νοιάστηκες παρά μόνο για να μου το ζητήσεις. Όμως,



ιδέες, σου λέω ότι πρέπει να το μελετάς μέσα στο μυαλό σου. Έπειτα πρέπει να με ρωτάς αν είναι σωστό, και αν είναι σωστό θα κάνω ώστε ο κόλλπος σου να φλέγεται μέσα σου. Απ' αυτό θα αισθάνεσαι ότι είναι σωστό» (Δ&Δ 9:7–8). Καθώς μελετάτε, να προσέχετε ιδιαίτερα τις ιδέες που έρχονται στο νου σας και τα συναισθήματά σας στην καρδιά σας, κυρίως σε ότι αφορά τους ανθρώπους που διδάσκετε.

Μελέτη των γραφών

Ποιος είναι ο ρόλος του Αγίου Πνεύματος στο να μας βοηθά να μάθουμε το ευαγγέλιο;

Νεφί Β΄ 32:5

Δ&Δ 11:12–14

Κατά Ιωάννην 16:13

Άλμα 5:45–46

Δ&Δ 39:5–6

Προς Κορινθίους Α΄ 2:9–14

Μορόνι 10:5

Κατά Ιωάννην 14:26

Να ζείτε αυτά που μαθαίνετε

Καθώς αισθάνεστε τη χαρά που έρχεται από την κατανόηση του ευαγγελίου, θα θελήσετε να εφαρμόσετε αυτά που μαθαίνετε. Προσπαθήστε να ζείτε σε αρμονία με την κατανόησή σας. Κάνοντάς το αυτό, θα ενδυναμώσετε την πίστη, τη γνώση και τη μαρτυρία σας. Ενεργώντας επάνω σε αυτά που έχετε μάθει, θα δείτε επιπλέον και διαρκή κατανόηση (βλέπε Κατά Ιωάννην 7:17).

Καθώς θα διαφυλάσσετε ως κάτι πολύτιμο τα λόγια των γραφών και των προφητών των τελευταίων ημερών με τη μελέτη και την πίστη, η επιθυμία σας να διαδώσετε το ευαγγέλιο θα αυξηθεί. Σας έχει υποσχεθεί ότι το Πνεύμα θα σας βοηθήσει να γνωρίζετε τι να πείτε όταν διδάσκετε. Ο Κύριος είπε, «Ούτε να μεριμνάτε εκ των προτέρων για το τι θα πείτε. Αλλά να φυλάτε σαν θησαυρό μέσα στο νου σας διαρκώς τα λόγια της ζωής, και θα σας δοθεί εκείνη την ώρα αυτό το κομμάτι που αναλογεί σε κάθε άνθρωπο» (Δ&Δ 84:85).

«Η αληθινή διδαχή, η οποία έχει γίνει κατανοητή, αλλάζει τη στάση μας και τη συμπεριφορά. Η μελέτη των διδαχών του ευαγγελίου θα βελτιώσει τη συμπεριφορά γρηγορότερα από ότι μια μελέτη συμπεριφοράς θα βελτιώσει τη συμπεριφορά».

– ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΜΠΟΙΝΤ ΠΑΚΕΡ
"LITTLE CHILDREN," ENSIGN, NOEMB. 1986, 17

Μελέτη των γραφών

Τι διδάσκουν οι γραφές σχετικά με το να μαθαίνουμε το ευαγγέλιο;

Νεφί Α΄ 10:17–19

Δ&Δ 50:19–22

Δ&Δ 88:118

Δ&Δ 11:21–22

Μελετώντας και προετοιμαζόμενοι να διδάξουμε τα μαθήματα

Τα μαθήματα (που βρίσκονται στο κεφάλαιο 3) περιλαμβάνουν τις ερωτήσεις συνέντευξης βαπτίσματος, υποσχέσεις και διδαχές που πρόκειται να διδάξετε. Στα μαθήματα θα βρείτε επίσης χρήσιμες ιδέες για διδασκαλία. Ωστόσο, τα μαθήματα δεν θα σας πουν όλα όσα θα πείτε – ή πώς να τα πείτε. Αντίθετα, είστε υπεύθυνοι να κατανοήσετε πλήρως τα μαθήματα και να διδάσκετε με το Πνεύμα, με δικά σας λόγια. Να διδάσκετε έτσι, ώστε οι άλλοι να ενδυναμώσουν την πίστη τους στον Ιησού Χριστό, την επιθυμία τους να μετανοήσουν και να εισέλθουν σε διαθήκες με το Θεό.

Σημειώσεις

Οι αποτελεσματικοί δάσκαλοι εργάζονται πάντοτε για να βελτιώσουν τη γνώση και τις ικανότητές τους. Αν και δεν θα διδάξετε όλα όσα ξέρετε σχετικά με τη διδασχή, η αυξημένη γνώση σας θα οικοδομήσει τη μαρτυρία σας και την ικανότητά σας να διδάξετε με πνευματική δύναμη. Θα γνωρίζετε ότι χρησιμοποιείτε τα μαθήματα με τον τρόπο που έχουν σχεδιαστεί, όταν:

- Επιζητείτε και ακολουθείτε το Πνεύμα καθώς προετοιμάζετε και διδάσκετε τα μαθήματα.
- Προσπαθείτε να μελετάτε με συνέπεια, να φυλάτε σαν θησαυρό και να εφαρμόζετε τις διδαχές στη ζωή σας.
- Εργαστείτε με το συνάδελφό σας για να κάνετε συγκεκριμένα σχέδια για κάθε άτομο που διδάσκετε.
- Επικεντρωθείτε στα κεντρικά μηνύματα και διδαχές καθώς διδάσκετε.
- Προσαρμόσετε τη σειρά, τη διάρκεια και το ρυθμό των μαθημάτων, ώστε να καλύψετε τις ανάγκες εκείνων που διδάσκετε.
- Διδάσκετε συχνά από τις γραφές, με σαφήνεια και πειθώ.
- Δίνετε συχνά μαρτυρία.
- Βοηθάτε τους άλλους να δίνουν και να τηρούν υποσχέσεις που οδηγούν στο βάπτισμα και στην επικύρωση.

Κάνοντάς τα αυτά, θα μπορέσετε να βοηθήσετε τους άλλους να αποκτήσουν μια μαρτυρία του αποκατεστημένου ευαγγελίου του Ιησού Χριστού.

Καθώς ξεκινάτε την ιεραποστολή σας, θα χρειαστεί να μάθετε την οργάνωση του μηνύματος του αποκατεστημένου ευαγγελίου και να αποκτήσετε τις απαραίτητες ικανότητες διδασκαλίας. Καθώς αποκτάτε εμπειρία, θα θελήσετε να βαθύνετε τη γνώση σας και να βελτιώσετε την ικανότητά σας για διδασκαλία. Καθώς προετοιμάζεστε για συναντήσεις διδασκαλίας, θα θελήσετε να έχετε ένα πλάνο μαθήματος, το οποίο θα σας βοηθήσει να διδάξετε με το Πνεύμα και να βοηθήσετε τους άλλους να δώσουν και να τηρήσουν υποσχέσεις. Οι παρακάτω κατευθυντήριες γραμμές αποτελούν προτεινόμενα, τα οποία μπορείτε να εφαρμόσετε σε όλη τη διάρκεια της ιεραποστολής σας. Ωστόσο, μην αισθάνεστε υποχρεωμένος να χρησιμοποιήσετε όλες τις οδηγίες σε κάθε περίπτωση. Αντίθετα, εφαρμόστε αυτές τις οδηγίες για να καλύψετε τις ανάγκες σας και όπως σας κατευθύνει το Πνεύμα. Εάν μαθαίνετε μια καινούρια γλώσσα, εφαρμόστε αυτές τις οδηγίες στη μητρική σας γλώσσα πρώτα και στη συνέχεια στη γλώσσα ιεραποστολής σας.

- **Επικεντρωθείτε σε υποσχέσεις και ερωτήσεις συνέντευξης βαπτίσματος.** Διδάξτε κατά τρόπο ώστε να δώσουν υποσχέσεις οι άνθρωποι και να προετοιμαστούν για το βάπτισμα και την επικύρωση. Κατανοήστε τις ερωτήσεις της συνέντευξης βαπτίσματος και τις υποσχέσεις για κάθε μάθημα. Μάθετε τι θα πρέπει να γνωρίζει κάποιος, τι θα πρέπει να αισθάνεται και να κάνει ως αποτέλεσμα της διδασκαλίας σας. Εργαστείτε με το συνάδελφό σας για να εξηγήσετε τις αρχές αυτές με δικά σας λόγια, με σαφήνεια και δύναμη.
- **Μάθετε και εφαρμόστε τη διδασχή.** Η διδασχή είναι το θεμέλιο του μαθήματος. Κατόπιν προσευχής, μελετήστε τις γραφές, το μάθημα, τα φυλλάδια, το «Ιδέες για διδασκαλία» και τη βιβλιοθήκη του ιεραπόστολου, ώστε να αποκτήσετε μια ακλόνητη κατανόηση της διδασχής. Ερευνήστε για υλικό, το οποίο στηρίζει τη διδασχή των μαθημάτων. Φέρτε στη μνήμη τη σειρά των αρχών των διδαχών. Να εφαρμόζετε αυτά που μαθαίνετε. Γράψτε αυτά που μαθαίνετε στο ημερολόγιο μελέτης σας. Να συζητάτε αυτά που μαθαίνετε με τους άλλους ιεραπόστολους.

- **Να οργανώνετε και να κάνετε μια περίληψη των όσων θα διδάξετε.**

Για να προετοιμάσετε να διδάξετε με σαφήνεια τη διδαχή και με πνευματική δύναμη, οργανώστε και κάνετε μια περίληψη των όσων θα διδάξετε, σε ένα πλάνο μαθήματος. Επικεντρωθείτε στη διδαχή, τις ερωτήσεις συνέντευξης βαφτίσματος και τις υποσχέσεις των μαθημάτων. Εμπλουτίστε το πλάνο του μαθήματός σας με γραφές, ερωτήσεις και παραδείγματα. Αυτά θα πρέπει να



ποικίλλουν, σύμφωνα με τη διάρκεια των συναντήσεων για τη διδασκαλία σας. Δε θα πρέπει να δημιουργήσετε ένα εντελώς νέο πλάνο μαθήματος για κάθε ερευνητή, όμως θα πρέπει να βελτιώνετε συνεχώς τα πλάνα του μαθήματος και να τα τροποποιείτε για να καλύπτετε τις ανάγκες εκείνων που διδάσκετε. Όταν ξεκινάτε να δημιουργήσετε ένα πλάνο μαθήματος, προσπαθήστε να είστε απλοί και σύντομοι. Εμπλουτίστε τα πλάνα του μαθήματός σας καθώς αποκτάτε εμπειρία.

- **Επικεντρωθείτε στις ανάγκες.** Παρόλο ότι οι διδαχές του ευαγγελίου ισχύουν για όλους, θα πρέπει να προσαρμόσετε την προσέγγιση της διδασκαλίας σας, ώστε να καλύψετε τις ανάγκες εκείνων που διδάσκετε. Καθώς μελετάτε τη διδαχή και δημιουργείτε πλάνα μαθημάτων, προσδιορίστε τομείς, όπου μπορείτε να προσαρμόσετε την προσέγγισή σας για να καλύψετε πιθανές ανάγκες. Επανεξετάστε και βελτιώστε τις προσαρμογές αυτές καθώς προετοιμάζεστε για συγκεκριμένες συναντήσεις. Προσδιορίστε τις προσκλήσεις που θα κάνετε. Επικεντρωθείτε στον υπέρτατο στόχο να βοηθήτε εκείνους που διδάσκετε να λάβουν το αποκατεστημένο ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού μέσω του βαφτίσματος και της επικύρωσης.
- **Προετοιμαστείτε να απαντήσετε σε ερωτήσεις.** Ως ιεραπόστολος, θα ακούσετε πολλές ερωτήσεις. Γράψτε τις ερωτήσεις αυτές στο ημερολόγιο μελέτης σας. Ερευνήστε τις γραφές και άλλο υλικό για απαντήσεις. Να προσεύχεστε για κατανόηση. Γράψτε τις απαντήσεις στο ημερολόγιο μελέτης σας. Επανεξετάστε αυτά που βρίσκετε, με άλλους ιεραπόστολους. Να προσθέτετε ερωτήσεις που γίνονται συχνά και τις απαντήσεις τους στο ημερολόγιο μελέτης σας για να ανατρέχετε όποτε χρειαστεί.
- **Διδάξτε το μάθημα.** Η διδασκαλία είναι μια απaráμιλλη ευκαιρία για να βελτιώσετε τη γνώση και την ικανότητά σας. Καθώς μαθαίνετε τη διδαχή και κάνετε πλάνα του μαθήματος, διδάξτε το συνάδελφό σας και άλλους ιεραπόστολους. Δοκιμάστε νέες εξηγήσεις, νέες προσεγγίσεις, εμπειρίες, ερωτήσεις και τρόπους να προσκαλείτε τους άλλους να δίνουν υποσχέσεις. Να ρωτάτε για ιδέες και προτεινόμενα.
- **Να κάνετε εκτίμηση της διδασκαλίας σας.** Μετά από κάθε διδασκαλία, να αξιολογείτε το πόσο καλά τα πήγατε. Επικεντρωθήκατε στη διδαχή; Προσκαλέσατε τους ερευνητές να μετανοήσουν και να δώσουν και να τηρούν υποσχέσεις; Εργαστήκατε για να τους προετοιμάσετε για το βάπτισμα και την επικύρωση; Χρησιμοποιήσατε αποτελεσματικές ερωτήσεις; Μιλήσατε για τη μαρτυρία σας; Ζητήσατε ονόματα ατόμων που ενδιαφέρονται για την Εκκλησία; Προσαρμόσατε τα πλάνα του μαθήματός σας καθώς βελτιώνεστε.

Σημειώσεις

Καθώς μαθαίνετε τα μαθήματα, εξακολουθήστε να επιζητείτε μια βαθιά γνώση της διδαχής. Να εργάζεστε δραστήρια για να διδάσκετε με μεγαλύτερη δύναμη. Καθώς μελετάτε με προσευχή και πίστη, η γνώση και η μαρτυρία σας θα αυξηθεί. Ωστόσο, μην προσπαθείτε να διδάξετε όλα όσα ξέρετε. Διδάξτε με σαφήνεια και απλότητα το μήνυμα, βασισμένοι στις ανάγκες των ατόμων, ακολουθώντας το Πνεύμα για να διδάξετε «αυτό το κομμάτι που αναλογεί σε κάθε άνθρωπο» (Δ&Δ 84:85).

Επεξηγώντας λέξεις

Έχουμε ένα δυνατό μήνυμα με ένα μοναδικό λεξιλόγιο. Όπως ακριβώς ένας γιατρός μιλά διαφορετικά στην οικογένεια που περιμένει στην αίθουσα αναμονής από ότι μιλά μέσα στο χειρουργείο, έτσι κι εσείς θα πρέπει να μάθετε να μιλάτε με τρόπο ώστε εκείνοι οι οποίοι δεν είναι εξοικειωμένοι με το μήνυμά μας να μπορέσουν να κατανοήσουν αυτά που διδάσκετε.

Για να προετοιμαστείτε να βοηθήσετε τους άλλους να καταλάβουν λέξεις με τις οποίες δεν είναι εξοικειωμένοι, μελετήστε τον κατάλογο με τις επεξηγήσεις δύσκολων λέξεων και όρων στο τμήμα «Ιδέες για διδασκαλία» που βρίσκεται σε κάθε μάθημα. Να εξοικειωθείτε με τις επεξηγήσεις που προσφέρονται. Χρησιμοποιήστε το *Αληθινοί στην πίστη* και το *Guide to the Scriptures* για να βρείτε επεξηγήσεις για άλλες λέξεις. Γράψτε τις επεξηγήσεις αυτές στο ημερολόγιο μελέτης σας. Μιλήστε για τις επεξηγήσεις με το συνάδελφό σας και άλλους, για να δείτε αν έχετε καταλάβει. Αν οι επεξηγήσεις δεν είναι αρκετά σαφείς στους άλλους, επανεξετάστε τις επεξηγήσεις σας, με βάση το υλικό που έχετε μελετήσει.

Καθώς θα διδάσκετε, προσπαθήστε να διακρίνετε αν μια λέξη ή αρχή είναι καινούρια για το άτομο που διδάσκετε. Αφιερώστε χρόνο για να εξηγήσετε μη οικείες λέξεις ή αρχές. Να θυμάστε να διδάσκετε για να καταλάβουν οι άλλοι, ώστε εσείς και εκείνοι που διδάσκετε «εξυψώνονται πνευματικά και αγαλλιάζονται κι οι δυο μαζί» (Δ&Δ 50:22).

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη

Γυρίστε στο μάθημα «Το μήνυμα της αποκατάστασης του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού», που βρίσκεται στο κεφάλαιο 3. Διαβάστε τον κατάλογο για τις επεξηγήσεις δύσκολων λέξεων, στο τμήμα «Ιδέες για διδασκαλία». Εντοπίστε τρεις άλλες λέξεις στο μάθημα που θα θέλατε να επεξηγήσετε. Ακολουθήστε τα προτεινόμενα που αναφέρονται πιο πάνω για να δημιουργήσετε μια επεξήγηση για την κάθε μία.

Να μελετάτε ιδέες και προτεινόμενα

Κάθε μία από τις ιδέες και τα προτεινόμενα σ' αυτό το τμήμα μπορούν να κάνουν το χρόνο μελέτης σας περισσότερο αποδοτικό και πνευματικά εξυψωτικό. Συλλογιστείτε τα παρακάτω καθώς σχεδιάζετε τη μελέτη σας:

- Πάντοτε να ξεκινάτε με προσευχή.
- Σχεδιάστε δραστηριότητες μελέτης, οι οποίες θα οικοδομήσουν την πίστη σας στο Σωτήρα και θα κάνουν παραγωγική τη χρήση του χρόνου σας.
- Σχεδιάστε τη μελέτη σας γύρω από τους ανθρώπους, τις ανάγκες τους και προετοιμάστε τους για το βάπτισμα, την επικύρωση και στο να υπομείνουν μέχρι τέλος. Σημειώνετε τα σχέδια μελέτης σας στο βιβλίο καθημερινού προγραμματισμού σας.
- Σχεδιάστε τη μελέτη σας, ρωτώντας: Τι θα διδάξω σήμερα; Πώς μπορώ να σχεδιάσω τη μελέτη μου, ώστε να βοηθήσω καλύτερα εκείνους που διδάσκω; Τι ιδέες και προτεινόμενα από το τμήμα αυτό θα ενσωματώσω στη μελέτη μου;

Καθώς σχεδιάζετε τις δραστηριότητες μελέτης σας, πειραματιστείτε με μερικές από τις ιδέες και τα προτεινόμενα που ακολουθούν ή με επιπρόσθετες ιδέες που μαθαίνετε από άλλους.

Να εφαρμόζετε και να ζείτε αυτά που μαθαίνετε

- «Παρομοιάζετε» αυτά που μαθαίνετε με εσάς (βλέπε Νεφί Α΄ 19:23).
- Θέστε στόχους να ζείτε αυτά που μαθαίνετε.
- Βάλτε το δικό σας όνομα αντί άλλου που υπάρχει σε ένα στίχο των γραφών για να τον προσωποποιήσετε.
- Αναρωτηθείτε, «Πώς θα πρέπει να αλλάζω ως αποτέλεσμα αυτού που έχω μάθει;» Θέστε σωστούς στόχους.

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη

Επιλέξτε μία από τις παρακάτω αναφορές. Καθώς διαβάσετε και συλλογίζετε το επιλεγμένο εδάφιο, προσδιορίστε δύο ή τρεις τρόπους που μπορείτε να το εφαρμόσετε στη ζωή σας.

- Νεφί Β΄ 31
- Αλμα 32:26–43
- Μορόνι 7:32–48

Αξιολογήστε το πόσο καλά ζείτε τις αρχές που διδάσκετε. Επιλέξτε έναν τρόπο με τον οποίο μπορείτε να βελτιωθείτε και κάνετε σχέδια για να το πράξετε.

Ερευνήστε, συλλογιστείτε και θυμηθείτε

- Να είστε σε επαγρύπνηση. Κάνετε γυμναστική, ένα ντους και προσευχηθείτε πριν από τη μελέτη σας.
- Να μελετάτε σε ένα γραφείο ή τραπέζι όπου μπορείτε να γράψετε (όχι ξαπλωμένοι κάτω ή καθισμένοι στο κρεβάτι σας), να οργανώνετε το υλικό μελέτης σας και να παραμένετε σε επαγρύπνηση.
- Να προσεύχεστε και να ζητάτε να σας δοθεί κατανόηση.
- Να μελετάτε ανά θεματική ενότητα.
- Να αναρωτιέστε, «Τι λέει ο συγγραφέας; Ποιο είναι το κεντρικό μήνυμα; Πώς ισχύει αυτό για μένα;»
- Να βλέπετε μπροστά σας αυτά που μαθαίνετε. Για παράδειγμα, φανταστείτε πώς ήταν για τον Αμμών να σταθεί εμπρός στο Λαμανίτη βασιλιά.
- Να μελετάτε τα λόγια των ζώντων προφητών (στην εγκεκριμένη βιβλιοθήκη του ιεραπόστολου και στα περιοδικά της Εκκλησίας).
- Γράψτε στο ημερολόγιο μελέτης σας ερωτήσεις που έχετε και χρησιμοποιήστε τις γραφές, τα λόγια των προφητών των τελευταίων ημερών και άλλες πηγές μελέτης για να βρείτε τις απαντήσεις.
- Ένας απλός στίχος γραφών μπορεί να περιλαμβάνει ορισμένες ιδέες. Υπογραμμίστε και σημειώστε λέξεις ή φράσεις, ώστε να ξεχωρίσετε τις διάφορες ιδέες σε ένα στίχο.
- Να συζητάτε αυτά που μαθαίνετε με τους άλλους ιεραπόστολους. Μπορείτε να μάθετε πολλά, εξηγώντας μια διδαχή ή αρχή σε ένα άλλο άτομο.
- Να σημειώνετε τις γραφές σας και να γράψετε σημειώσεις επάνω σ' αυτές. Στα περιθώρια γράψτε αναφορές των γραφών, οι οποίες αποσαφηνίζουν τα εδάφια που μελετάτε.
- Απομνημονεύστε εδάφια των γραφών τα οποία εξηγούν και στηρίζουν τις αρχές που διδάσκετε.

Σημειώσεις

Να χρησιμοποιείτε τις πηγές μελέτης

- Να χρησιμοποιείτε τα βοηθήματα μελέτης στην έκδοση LDS των γραφών (τίτλοι κεφαλαίων, υποσημειώσεις και το Guide to the Scriptures, που περιλαμβάνει το Τζόζεφ Σμιθ—Μετάφραση και χάρτες).
- Να χρησιμοποιείτε τα μαθήματα του ιεραπόστολου, την εγκεκριμένη βιβλιοθήκη του ιεραπόστολου, τα περιοδικά της Εκκλησίας και αυτό το εγχειρίδιο.
- Επανεξετάστε τους τίτλους κεφαλαίων στις γραφές. Η επανεξέταση αυτή θα σας δώσει ιδέες για το τι να κοιτάζετε στο κεφάλαιο.
- Χρησιμοποιήστε το ημερολόγιο μελέτης σας για να γράψετε και να οργανώσετε αυτά που μαθαίνετε. Να ξαναδιαβάσετε συχνά τις σκέψεις που έχετε γράψει. Οργανώστε το ημερολόγιό σας έτσι ώστε να μπορείτε εύκολα να φέρνετε στη μνήμη σας αυτά που έχετε μάθει.
- Χρησιμοποιήστε αυτό το εγχειρίδιο ως βιβλίο εργασίας. Χρησιμοποιήστε το χώρο των σημειώσεων για να γράψετε εντυπώσεις και ιδέες.
- Μελετήστε τα εδάφια των γραφών που καταγράφονται στο εγχειρίδιο αυτό. Γράψτε στο εγχειρίδιο αυτό ή στο ημερολόγιο μελέτης σας άλλα εδάφια γραφών τα οποία έχετε βρει.

Δείτε τη μεγάλη απεικόνιση

- Αποκτήστε μια συνοπτική γνώση, είτε διαβάζοντας το βιβλίο, το κεφάλαιο είτε το εδάφιο γρήγορα ή ξαναδιαβάζοντας τους τίτλους κεφαλαίων. Προσπαθήστε να καταλάβετε το περιεχόμενο και το υπόβαθρο.
- Προσπαθήστε να γράψετε την κύρια ιδέα του εδαφίου σε μια πρόταση ή σε μια μικρή παράγραφο.
- Χρησιμοποιήστε τη Βίβλο και ιστορικούς χάρτες της Εκκλησίας για να μάθετε γεωγραφία, αποστάσεις, κλίμα και έδαφος.
- Ξαναδιαβάστε τη σειρά των γεγονότων και για τον πολιτισμό. Διαβάστε τις ιστορικές πληροφορίες στο Guide to the Scriptures και στις περιλήψεις του κεφαλαίου και του τμήματος.

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη

Διαβάστε τις περιλήψεις κεφαλαίου στα παρακάτω βιβλία και κάντε ένα σκιαγράφημα, όπου θα περιγράψετε το σκηνικό, τα κύρια συμβάντα και τις κύριες διδαχές κάθε βιβλίου.

Νεφί Α΄

Μωυσή

Πράξεις

Ερευνήστε τις λεπτομέρειες

- Ψάξτε για λέξεις κλειδιά και βεβαιωθείτε ότι καταλαβαίνετε τι εννοούν. Χρησιμοποιήστε τις υποσημειώσεις, το Guide to the Scriptures ή κάποιο άλλο λεξικό για επεξηγήσεις. Εξετάστε τις τριγύρω λέξεις ή φράσεις για επεξηγήσεις ως προς το τι σημαίνουν οι λέξεις κλειδιά.
- Ψάξτε για λέξεις συνδεδεμένες, όπως, *γι' αυτό, και πάλι, έτσι, για το λόγο αυτό* και άλλες. Μετά παρατηρήστε πώς τα προηγούμενα και τα επόμενα εδάφια συσχετίζονται.
- Χρησιμοποιήστε το Guide to the Scriptures για να δείτε πώς η ίδια λέξη χρησιμοποιείται σε άλλο κείμενο ή πώς άλλοι προφήτες χρησιμοποιούν την ίδια λέξη.
- Ψάξτε για λέξεις ή φράσεις που δεν σας είναι οικείες και βεβαιωθείτε ότι καταλαβαίνετε τι εννοούν.

Σημειώνοντας τις γραφές

Το να σημειώνετε τις γραφές σας είναι κάτι που μπορεί να σας βοηθήσει στο να σκεφτείτε βαθιά ένα εδάφιο ή μια διδαχή του ευαγγελίου. Μπορείτε να σημειώσετε τις γραφές σας με πολλούς τρόπους. Βρείτε μια μέθοδο που να σας εξυπηρετεί. Παρακάτω υπάρχουν μερικές οδηγίες για να σημειώνετε γραφές.

- Χρησιμοποιήστε μολύβια ή χρωματιστούς μαρκαδόρους. Να αποφεύγετε να χρησιμοποιείτε στυλό με μελάνι που διαπερνά το χαρτί.
- Σκιαστείτε, υπογραμμίστε, βάλτε σε αγκύλες ή μαρκάρετε ένα τμήμα ενός στίχου, έναν ολόκληρο στίχο ή μια ομάδα στίχους.
- Να αποφεύγετε το υπερβολικό μαρκάρισμα. Δεν κερδίζετε τίποτα αν δεν μπορείτε να καταλάβετε αυτά που έχετε σημειώσει, επειδή βάλατε πάρα πολλές σημειώσεις, γραμμές και χρώματα.
- Υπογραμμίστε μόνο μερικές λέξεις κλειδιά για να τονίσετε το στίχο, το τμήμα ή το κεφάλαιο.
- Κυκλώστε ή υπογραμμίστε λέξεις κλειδιά και μετά τραβήξτε ευθείες γραμμές για να συνδέσετε λέξεις που σχετίζονται.
- Όταν υπάρχει συσχετισμός σε μια σειρά σημείων σε ένα στίχο ή εδάφιο, αριθμήστε τα σημεία στο περιθώριο ή στο κείμενο.
- Χρησιμοποιήστε τις υποσημειώσεις για να μαρκάρετε και να ερμηνεύσετε τις γραφές.
- Βάλτε ένα σύμβολο (όπως ένα Ο) στο περιθώριο, για στίχους κλειδιά που νομίζετε ότι χρειάζεται να θυμάστε.

Το να σημειώνετε τις γραφές σας θα σας βοηθήσει στο να επικεντρώσετε να εφαρμόσετε αυτά που μαθαίνετε και όταν θα διδάσκετε τους άλλους. Αναπτύξτε μια προσέγγιση, η οποία να είναι σταθερή και να σας βοηθά να φέρετε εις πέρας το σκοπό σας ως ιεραπόστολος.

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη

Ποια προτεινόμενα δεν έχετε δοκιμάσει ακόμα; Προσδιορίστε ένα από τα προτεινόμενα από το «Μελετήστε ιδέες και προτεινόμενα» για να το δοκιμάσετε στην επόμενη προσωπική ή μελέτη με το συνάδελφό σας.

Θυμήσου αυτό

- Το να ακολουθείτε την επιθυμία να μαθαίνετε είναι σημαντικό για τη σωτηρία σας και την επιτυχία σας ως ιεραπόστολος.
- Μαθαίνετε το ευαγγέλιο με τη μελέτη, την πίστη και με τη δύναμη του Αγίου Πνεύματος.
- Το να μαθαίνετε είναι χαρά και φέρνει πολλές ευλογίες.
- Η καθημερινή προσωπική και μελέτη με το συνάδελφό σας ενδυναμώνει την πίστη σας και την ικανότητά σας να διδάσκετε με το Πνεύμα.
- Χρησιμοποιήστε ποικιλία μεθόδων μελέτης, που κάνουν την εμπειρία να έχει νόημα και να είναι ευχάριστη.

Ιδέες για μελέτη και εφαρμογή

Προσωπική μελέτη

- Βαθμολογήστε τον εαυτό σας στα παρακάτω (1=ποτέ, 3=μερικές φορές και 5=σχεδόν πάντοτε).
 - Σκέφτομαι τους ανθρώπους που διδάσκω όταν μελετώ.
 - Όλη τη διάρκεια της ημέρας σκέφτομαι αυτά που έχω μελετήσει το πρωί.
 - Καθώς μελετώ, έρχονται ιδέες στο νου μου που δεν είχε ξανατύχει να τις σκεφτώ ποτέ ως τώρα.
 - Σημειώνω πνευματικές εντυπώσεις και ιδέες σε ένα κατάλληλο γι' αυτά τετράδιο.
 - Με παίρνει ο ύπνος καθώς μελετώ.
 - Προσδοκώ με πολλή χαρά να έχω προσωπική μελέτη.
 - Προσδοκώ με πολλή χαρά να έχω μελέτη με το συνάδελφό μου.

Επανεξετάστε τις απαντήσεις σας. Τι κάνετε καλά; Θα θέλατε να είναι διαφορετικές κάποιες από τις απαντήσεις σας; Θέστε έναν ή δύο στόχους που θα βελτιώσουν την ποιότητα της μελέτης σας.

- Επανεξετάστε τα ερωτήματα «Σκέψου αυτό», στην αρχή αυτού του κεφαλαίου. Πώς οι ερωτήσεις αυτές επηρεάζουν τη μελέτη σας;
- Επανεξετάστε το «Να μελετάτε ιδέες και προτεινόμενα». Ξεχωρίστε ένα προτεινόμενο από κάθε κατηγορία που δεν έχετε χρησιμοποιήσει και δοκιμάστε τις ιδέες αυτές στη διάρκεια της προσωπικής μελέτης σας.
- Διαβάστε το Διδαχή και Διαθήκες 138:1–11. Καθώς διαβάζετε τους στίχους αυτούς, απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:
 - Τι έπρεπε να κάνει ο Πρόεδρος Σμιθ για να ανοίξει ο νους του;
 - Πώς αισθανόταν για τη διδαχή που συλλογιζόταν;
- Διαβάστε τον ορισμό της γνώσης στο Guide to the Scriptures και τις παραπομπές που καταγράφονται. Στο ημερολόγιο μελέτης σας γράψτε μια απάντηση στην ερώτηση «Ποια γνώση μπορεί να με βοηθήσει να υπηρετήσω αποτελεσματικά ως ιεραπόστολος;»
- Επιλέξτε μια διδαχή από το κεφάλαιο 3 που θα θέλατε να καταλάβετε καλύτερα. Γράψτε στο ημερολόγιο μελέτης σας ερωτήσεις για τις οποίες θα θέλατε απάντηση. Μελετήστε προσεκτικά αυτή τη διδαχή για ένα χρονικό διάστημα (λίγες μέρες) και προσευχηθείτε για μεγαλύτερη κατανόηση. Γράψτε αυτά που μαθαίνετε.
- Διαβάστε το Νεφί Α΄ 10:17, 11:1–6. Καθώς θα διαβάζετε αυτούς τους στίχους, απαντήστε στην ερώτηση, «Γιατί μπόρεσε ο Νεφί να μάθει αυτά που ήξερε ο πατέρας του;»

Μελέτη με το συνάδελφό σας

- Διαβάστε μαζί τα παρακάτω εδάφια. Απαντήστε στην ερώτηση, «Γιατί θα πρέπει να επιζητούμε ουράνιο φως;»

Δ&Δ 11:11–14

Κατά Ιωάννην 8:12

Ψαλμοί 119:105

Δ&Δ 84:43–47

- Διαβάστε μαζί μερικά από τα παρακάτω εδάφια και συζητήστε τις ευλογίες που έρχονται από τη μελέτη του λόγου του Θεού. Ποια εδάφια θα βοηθούσαν καλύτερα αυτούς που διδάσκετε;

Νεφί Α΄ 10:19	Άλμα 32:42–43	Δ&Δ 130:19
Νεφί Β΄ 32:3	Άλμα 37:44–46	Guide to the Scriptures, “Scriptures,” υπόπλοος:
Μωσία 1:6–7	Άλμα 49:30	“Value of the scriptures,”
Άλμα 17:2–3	Δ&Δ 90:24	221–22

Συγκεντρώσεις περιφέρειας και συνελεύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων

- Επιλέξτε ένα θέμα από ένα από τα μαθήματα για τον ιεραπόστολο που έχετε μελετήσει προσεκτικά. Κάνετε τα παρακάτω:
 - Μιλήστε για δύο ή τρία κύρια σημεία που μάθατε από τη μελέτη σας, τα οποία βοήθησαν στο να διδάξετε αυτό το μάθημα.
 - Περιγράψτε τον τρόπο που προσεγγίσατε τη μελέτη σας, που σας βοήθησε να ανακαλύψετε τα σημεία αυτά (πώς διαβάζετε, τις πηγές που χρησιμοποιήσατε, ερωτήσεις που ερευνάτε, κ.λπ.).
 - Δείξτε πώς καταγράψατε και οργανώσατε τα αποτελέσματα της μελέτης σας.

Αν το επιτρέπει ο χρόνος, ζητήστε από μερικούς άλλους ιεραπόστολους να κάνουν το ίδιο.
- Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να γίνει ατομικά ή σε μικρές ομάδες. Δώστε οδηγίες στους ιεραπόστολους να επιλέξουν μία από τις παρακάτω ερωτήσεις (ή μπορείτε να δημιουργήσετε μερικές δικές σας ερωτήσεις). Βάλτε τους να σημειώσουν την ερώτηση.
 - Γιατί οι οικογένειες είναι τόσο σημαντικές στο σχέδιο του Θεού;
 - Γιατί οι άνθρωποι περνούν δοκιμασίες και βάσανα;
 - Ποιος είναι ο ρόλος του Πνεύματος στη μεταστροφή;

Εξηγήστε ότι θα έχουν πέντε έως επτά λεπτά για να:

 - Βρουν τουλάχιστον δύο αναφορές γραφών που απαντούν την ερώτηση.
 - Γράψουν μια απλή ερμηνεία για το πώς οι γραφές που επέλεξαν, απάντησαν στην ερώτηση.
 - Περιγράψουν τι θα έκαναν για να θυμούνται την απάντηση.
 - Περιγράψουν τι θα έκαναν για να ερευνήσουν εις βάθος την ερώτηση.

Προσκαλέστε μερικούς ιεραπόστολους (ή κάθε ομάδα) για να μιλήσουν για τις απαντήσεις τους. Συζητήστε τις απαντήσεις τους.
- Ζητήστε από τους ιεραπόστολους να γράψουν μία ή δύο ερωτήσεις σχετικά με τις αρχές και τις διδαχές του ευαγγελίου από ένα από τα μαθήματα στο κεφάλαιο 3, για την οποία θα ήθελαν να βρουν μια απάντηση. Ζητήστε από τους ιεραπόστολους να μιλήσουν για τις ερωτήσεις τους στην ομάδα. Για κάθε ερώτηση, συζητήστε τα παρακάτω:
 - Πώς η απάντηση αυτής της ερώτησης θα ευλογήσει τη ζωή του ιεραπόστολου;
 - Πώς θα ευλογήσει τη ζωή των ερευνητών;
 - Πώς θα μπορούσε ένας ιεραπόστολος να βρει την απάντηση;

Σημειώσεις

- Ζητήστε από μερικούς ιεραπόστολους να μιλήσουν για μια αρχή του ευαγγελίου που τους έχουν διδάξει οι συνάδελφοί τους. Ζητήστε τους να εξηγήσουν την αρχή και το πώς ο συνάδελφός τους, τους δίδαξε αυτή την αρχή.
- Οργανώστε ιεραπόστολους με συναδέλφους τους ανά δύο ή σε μικρές ομάδες. Αναθέστε σε κάθε ομάδα να διαβάσει ένα κεφάλαιο από το Βιβλίο του Μόρμον. Βάλτε κάθε ομάδα να διαλέξει μια ιδέα από κάθε μία από τις κατηγορίες στο τμήμα «Μελετήστε ιδέες και προτεινόμενα». Ζητήστε από τις ομάδες να εφαρμόσουν το κάθε προτεινόμενο καθώς διαβάζουν μαζί το κεφάλαιό τους. Αφήστε 15 έως 20 λεπτά για ανάγνωση και συζήτηση. Βάλτε κάθε ομάδα να εξηγήσει τα προτεινόμενα που χρησιμοποίησαν, το πόσο καλά απέδωσαν τα προτεινόμενα και τι έμαθαν.
- Ζητήστε από κάθε ιεραπόστολο να σκεφθεί μια ιστορία ή ένα συμβάν από τις γραφές που έχει σημασία γι' αυτόν/αυτήν (όπως το όραμα του Λεχί για το δέντρο της ζωής, το κήρυγμα του βασιλιά Βενιαμίν, την Επί του Όρους ομιλία ή την εμφάνιση του Χριστού στους Νεφίτες). Ζητήστε από τους ιεραπόστολους να σκιαγραφήσουν ή να περιγράψουν πώς φαντάζονται τις αφηγήσεις που έχουν επιλέξει. Ζητήστε από δύο ή τρεις ιεραπόστολους να μιλήσουν για αυτό που φαντάστηκαν. Ζητήστε από άλλους να διηγηθούν τις ιστορίες και να τις συνδέσουν με διδαχές σε ένα από τα μαθήματα. Διαβάστε το Μορόνι 10:3 και συζητήστε την αξία του να συλλογίζομαστε βαθιά σχετικά με την πνευματική γνώση.

Πρόεδρος Ιεραποστολής

- Ζητήστε από ιεραπόστολους να φέρουν τα ημερολόγια μελέτης τους σε συνεντεύξεις. Ζητήστε τους να μιλήσουν μαζί σας για κάποιο από τα θέματα που έχουν σημειώσει εκεί.
- Κατά τη διάρκεια των συνεντεύξεων, κάνετε μερικές από τις παρακάτω ερωτήσεις:
 - Τι εντυπώσεις είχατε πρόσφατα κατά τη μελέτη σας των γραφών;
 - Ποια από τις αρχές του ευαγγελίου σας δίδαξε πρόσφατα ο συνάδελφός σας;
 - Ποιο κεφάλαιο ή τμήμα αυτού του εγχειριδίου σας έχει βοηθήσει περισσότερο τις τελευταίες δύο εβδομάδες;
 - Τι κάνετε στην προσωπική μελέτη σας το οποίο σας βοηθά να μαθαίνετε καλύτερα;
- Κατά τη διάρκεια των συνελεύσεων ζώνης περιοχών ιεραποστόλων, ζητήστε από τους ιεραπόστολους να μιλήσουν για σημαντικές εμπειρίες που είχαν κατά την προσωπική μελέτη με το συνάδελφό τους.
- Κατά τη διάρκεια των συνελεύσεων ζώνης περιοχών ιεραποστόλων, αφήστε τους ιεραπόστολους να μιλήσουν για προσωπικές ιδέες μελέτης.
- Μιλήστε με τους ιεραπόστολους για βαθύτερες γνώσεις που αισθανθήκατε κατά την προσωπική μελέτη σας. Μιλήστε για θέματα από το ημερολόγιο μελέτης σας και τη μαρτυρία σας για τη σπουδαιότητα της μελέτης του ευαγγελίου.
- Στο μέτρο του δυνατού, βρεθείτε μαζί με τους ιεραπόστολους κατά τη μελέτη με το συνάδελφό τους.
- Κατά τη διάρκεια συνεντεύξεων, ζητήστε από ιεραπόστολους να μιλήσουν για ένα πλάνο μαθήματος από ένα από τα μαθήματα για τον ιεραπόστολο. Ζητήστε να σας πουν τι σημαίνουν αυτές οι διδαχές γι' αυτούς.



Τι μελετώ και διδάσκω;

Τα μαθήματα στο κεφάλαιο αυτό περιλαμβάνουν τις βασικές διδαχές, αρχές και εντολές που θα μελετήσετε, θα πιστέψετε, θα αγαπήσετε, θα ζήσετε και θα διδάξετε. Είναι τα όσα σας έχουν κατευθύνει να διδάξετε οι ζώντες προφήτες και απόστολοι. Είναι κατά τέτοιο τρόπο οργανωμένα, ώστε μπορείτε να βοηθήσετε τους άλλους να καταλάβουν ζεκάθαρα τις διδαχές του Χριστού.

Τα μαθήματα στο κεφάλαιο αυτό είναι:

- Το μήνυμα της αποκατάστασης του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού
- Το σχέδιο σωτηρίας
- Το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού
- Οι εντολές
- Οι νόμοι και οι διατάξεις

Διδάξτε τα τέσσερα πρώτα μαθήματα πριν από τη βάφτιση. Βεβαιωθείτε ότι εκείνοι που διδάσκετε έχουν τα ανάλογα προσόντα για τη βάφτιση και επικύρωση, κάνοντας και τηρώντας όλες τις υποσχέσεις που αναφέρονται στα μαθήματα αυτά.

Οι ιεραπόστολοι πλήρους απασχόλησης ηγούνται στο να διδάξουν τα μαθήματα πριν από τη βάφτιση, με τη βοήθεια των ιεραποστόλων τομέα και άλλων μελών. Μετά τη βάφτιση, τα νέα μέλη διδάσκονται τα τέσσερα πρώτα μαθήματα ξανά, καθώς και το «Νόμοι και διατάξεις». Οι ηγέτες τομέα αποφασίζουν αν θα ηγηθούν οι ιεραπόστολοι τομέα ή οι πλήρους απασχόλησης ιεραπόστολοι ως προς το να διασφαλιστεί ότι τα μαθήματα αυτά έχουν διδαχθεί και ως προς το πώς θα συμμετέχουν σ' αυτό οι ιεραπόστολοι πλήρους απασχόλησης. Παροτρύνετε κάθε νέο μέλος να τηρεί όλες τις υποσχέσεις που αναφέρονται στα μαθήματα αυτά.

Θα πρέπει, επίσης, να χρησιμοποιούν τα μαθήματα αυτά για ατομική και από κοινού συναδελφική μελέτη, για συγκεντρώσεις περιφέρειας και άλλες εκπαιδευτικές περιστάσεις. Καθώς θα μελετάτε τις γραφές και θα κρατάτε σαν θησαυρό στο νου σας τις διδαχές στα μαθήματα αυτά, το Πνεύμα θα σας δώσει την κατάλληλη ώρα την παρακίνηση για το τι θα πρέπει να πείτε και να κάνετε για να βοηθήσετε άλλους να λάβουν μαρτυρία της αλήθειας των διδασκαλιών.

Ως ιεραπόστολος έχετε μια μεγάλη ευθύνη να διδάξετε μέσα από την καρδιά σας και μέσω του Πνεύματος. Η Πρώτη Προεδρία και η Απαρτία των Δώδεκα Αποστόλων δήλωσε:

Σημειώσεις

Σημειώσεις

«Σκοπός μας είναι να διδάξουμε το μήνυμα του αποκατεστημένου ευαγγελίου με τέτοιο τρόπο ώστε να αφήσουμε το Πνεύμα να καθοδηγεί τόσο τους ιεραπόστολους, όσο και εκείνους που διδάσκονται. Είναι βασικό να μάθουμε τις ιδέες των [μαθημάτων], όμως οι ιδέες αυτές δεν θα πρέπει να διδάσκονται σαν μια παρουσίαση παπαγαλία. Ο ιεραπόστολος θα πρέπει να νιώθει ελεύθερος να χρησιμοποιεί τα δικά του λόγια, ανάλογα με το πώς παρακινείται από το Πνεύμα. Δεν θα πρέπει να κάνει μια απαγγελία που έχει απομνημονεύσει, αλλά να μιλά από την καρδιά του, με τα δικά του λόγια. Μπορεί να έχει σαν αφηγηρία το διάγραμμα των μαθημάτων, δίνοντας αυτό που παρακινείται να κάνει, σύμφωνα με το ενδιαφέρον και τις ανάγκες του ερευνητή. Μιλώντας από την πεποίθηση που έχει οικοδομήσει και με τα δικά του λόγια, θα πρέπει να δίνει μαρτυρία για την αλήθεια των διδασκαλιών του» (“Statement on Missionary Work,” [«Δήλωση για το ιεραποστολικό έργο»], επιστολή της Πρώτης Προεδρίας, 11 Δεκ. 2002). Καθώς εσείς και ο συνάδελφός σας μελετάτε αυτά τα μαθήματα και προετοιμάζεστε να διδάξετε, να έχετε πάντοτε στο νου σας αυτές τις οδηγίες. Να βεβαιώνετε ότι διδάσκετε όλες τις διδαχές στα μαθήματα αυτά.

Αν δεν έχετε καθοδηγηθεί διαφορετικά από το Πνεύμα, για τα κάθε πρώτα τρία μαθήματα θα πρέπει να δώσετε το πλήρες περιεχόμενο με τη σειρά με την οποία είναι γραμμένα. Μερικές από τις εντολές θα μπορούσαν, επίσης, να συμπεριληφθούν ανάλογα ή να διδαχθούν ως μαθήματα από μόνα τους.

Κάθε μάθημα σκιαγραφεί τις ερωτήσεις της συνέντευξης βαφτίσματος, τις υποχρεώσεις και τις διδαχές που πρόκειται να διδάξετε. Μάθετε πολύ καλά τις διδαχές. Να επικεντρώνετε διαρκώς στο να βοηθάτε εκείνους που διδάσκετε να αναλαμβάνουν και να τηρούν τις υποσχέσεις. Χρησιμοποιήστε τις ερωτήσεις της συνέντευξης βαφτίσματος για να προετοιμάσετε εκείνους που διδάσκετε για τη βάφτιση και την επικύρωση. Στα μαθήματα περιέχονται, επίσης, ιδέες για διδασκαλία. Χρησιμοποιήστε τα προτεινόμενα για να ενδυναμωθείτε ως προς την προετοιμασία και τη διδασκαλία σας.

Ο ρόλος της απομνημόνευσης

Απομνημονεύστε γραφές για να τις χρησιμοποιήσετε στη διδασκαλία σας. Μάθετε απέξω τη σειρά των σημείων διδαχής σε κάθε ένα από τα μαθήματα των ιεραποστόλων. Οι ιεραπόστολοι που μαθαίνουν μια δεύτερη γλώσσα θα πρέπει να επικεντρώνουν τη μελέτη της γλώσσας στην προετοιμασία για να διδάξουν τα μαθήματα των ιεραποστόλων. Θα πρέπει να αποστηθίσουν λεξιλόγιο, φράσεις, τύπους προτάσεων και σύντομες δηλώσεις διδαχής καθώς εμφανίζονται στο μάθημα, όμως αφότου οι διδαχές αυτές αποκτήσουν προσωπικό νόημα γι' αυτούς. Μην απομνημονεύετε ολόκληρα μαθήματα.

Διδάξτε με σαφήνεια

Στο τέλος των πρώτων τριών μαθημάτων υπάρχει ένας κατάλογος λέξεων που μπορεί να μην είναι οικείες σε εκείνους που διδάσκετε. Μάθετε να προσδιορίζετε με τρόπο απλό αυτές τις λέξεις. Καθώς θα διδάσκετε, κάνετε ό,τι μπορείτε ώστε το μήνυμα να είναι εύκολα κατανοητό.

Μελέτη των γραφών

Τι κατευθύνετε να διδάξετε;

Μωσία 18:18–20

Δ&Δ 43:15–16

Δ&Δ 52:9

Γιατί πρέπει να μελετήσετε τις διδαχές στα μαθήματα;

Αλμα 17:2–3

Δ&Δ 84:85

Το μήνυμα της αποκατάστασης του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού



© 1991 Greg K. Olsen. Απογορεύεται η αντιγραφή.

Σημειώσεις

Ο σκοπός σας

Καθώς θα διδάσκετε, προετοιμάστε τους ερευνητές σας ώστε να καλύπτουν τα προσόντα για τη βάφτιση, που διδάσκονται στο Διδαχή και Διαθήκες 20:37 και στις ερωτήσεις της συνέντευξης βαφτίσματος. Αυτό το κατορθώνετε καλύτερα, προσκαλώντας τους ερευνητές σας να αναλαμβάνουν και να τηρούν τις υποσχέσεις που καταγράφονται πιο κάτω.

Ερωτήσεις συνέντευξης βαφτίσματος

- Πιστεύετε ότι ο Θεός είναι ο Αιώνιος Πατέρας μας;
- Πιστεύετε ότι ο Ιησούς Χριστός είναι ο Υιός του Θεού, ο Σωτήρας και Λυτρωτής του κόσμου;
- Πιστεύετε ότι η Εκκλησία και το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού έχει αποκατασταθεί μέσω του Προφήτη Τζόζεφ Σμιθ;
- Πιστεύετε ότι [ο παρών Πρόεδρος της Εκκλησίας] είναι ένας προφήτης του Θεού; Τι σημαίνει αυτό για σας;

Υποσχέσεις

- Θα διαβάζετε και θα προσεύχεστε για να γνωρίσετε ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι ο λόγος του Θεού;
- Θα προσεύχεστε για να γνωρίσετε ότι ο Τζόζεφ Σμιθ ήταν ένας προφήτης;
- Θα παρευρεθείτε στην εκκλησία μαζί μας αυτή την Κυριακή;
- Θα μπορούσαμε να ορίσουμε το χρόνο για την επόμενη επίσκεψή μας;
- Άλλες εντολές από το μάθημα 4 που θέλετε να συμπεριλάβετε.

Ο Θεός είναι ο στοργικός Επουράνιος Πατέρας μας

Ο Θεός είναι ο Επουράνιος Πατέρας μας. Είμαστε τα παιδιά Του. Έχει ένα σώμα από σάρκα και οστά που είναι ένδοξο, λαμπρό και τελειοποιημένο. Μας αγαπά. Θρηνεί μαζί μας όταν υποφέρουμε και αγαλλιάζει όταν κάνουμε το σωστό. Θέλει να επικοινωνεί με εμάς και μπορούμε να επικοινωνούμε με Εκείνον μέσω της ειλικρινούς προσευχής.

Μας έχει δώσει αυτή την εμπειρία στη γη, ώστε να μπορούμε να μαθαίνουμε και να αυξανόμαστε πνευματικά. Μπορούμε να δείξουμε την αγάπη μας για Αυτόν μέσα από τις επιλογές μας και την υπακοή μας στις εντολές Του.

Σημειώσεις

Ο Επουράνιος Πατέρας έχει προσφέρει σε μας, τα παιδιά Του, έναν τρόπο να επιτύχουμε σε τούτη τη ζωή και να επιστρέψουμε να ζήσουμε στην παρουσία Του. Ωστόσο, θα πρέπει να είμαστε αγνοί και καθαροί μέσω της υπακοής, ώστε να το πετύχουμε αυτό. Η ανυπακοή μας απομακρύνει από Εκείνον. Υψίστης σημασίας για το σχέδιο του Πατέρα μας είναι η Εξιλέωση του Ιησού Χριστού. Η εξιλέωση περιλάμβανε το μαρτύριό Του στον Κήπο της Γεθσημανή καθώς και το μαρτύριο και το θάνατό Του επάνω στο σταυρό. Μέσω της εξιλέωσης μπορούμε να ελευθερωθούμε από το βάρος των αμαρτιών μας και να αναπτύξουμε πίστη και δύναμη για να αντιμετωπίσουμε τις δοκιμασίες μας.

Το πιστεύω για το Θεό

Προσδιορίστε τι καταλαβαίνει το κάθε άτομο που διδάσκετε, σχετικά με τις χριστιανικές πεποιθήσεις για το Θεό. Πολλοί άνθρωποι στο σημερινό κόσμο είτε δεν έχουν καμία αντίληψη για το Θεό είτε μια πολύ διαφορετική αντίληψη για τη Θεότητα.

Δύο ιεραπόστολοι του Βιβλίου του Μόρμον, ο Αμμών και ο Ααρών, δίδαξαν ανθρώπους που δεν είχαν κάποιο χριστιανικό υπόβαθρο. Δίδαξαν απλές αλήθειες και προσκάλεσαν τους ερευνητές τους να προσευχηθούν. Ο Λαμόνι και ο πατέρας του μεταστράφηκαν. Διαβάστε Άλμα 18:24–40 και 22:4–23 και απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Τι δίδαξαν αυτοί οι ιεραπόστολοι για τη φύση του Θεού;
- Πώς μπορείτε να ακολουθήσετε τα παραδείγματά τους;

Μελέτη των γραφών

Ποια είναι η φύση του Θεού Πατέρα και του Ιησού Χριστού;

Νεφί Α΄ 17:36	Νεφί Γ΄ 27:13–22	Κατά Ιωάννην 3:16–17
Νεφί Β΄ 9:6	Δ&Δ 38:1–3	Πράξεις 17:27–29
Μωσία 4:9	Δ&Δ 130:22	Προς Ρωμαίους 8:16
Νεφί Γ΄ 12:48	Μωυσή 1:39	Προς Εβραίους 12:9
Νεφί Γ΄ 14:9–11	Κατά Ματθαίον 5:48	Ιωάννη Α΄ 4:7–9

Το ευαγγέλιο ευλογεί τις οικογένειες

Το αποκαταστημένο ευαγγέλιο ευλογεί και βοηθά τον σύζυγο και την σύζυγο, τους γονείς και τα παιδιά καθώς προσπαθούν να αναπτύξουν ισχυρότερες σχέσεις και πνευματική δύναμη μέσα στην οικογένειά τους. Οι ευλογίες αυτές είναι διαθέσιμες για τον παρόντα καιρό και την αιωνιότητα. Το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού προσφέρει βοήθεια στις καθημερινές έγνοιες και δυσκολίες.

Επειδή οι οικογένειες έχουν θεοπιστεί από το Θεό, αποτελούν τη σημαντικότερη κοινωνική μονάδα για τον παρόντα καιρό και την αιωνιότητα. Ο Θεός έχει ορίσει τις οικογένειες για να φέρνουν ευτυχία στα παιδιά Του, να μπορούν να μαθαίνουν τις σωστές αρχές μέσα σε μια στοργική ατμόσφαιρα και να προετοιμαστούν για την αιώνια ζωή. Το σπιτικό είναι ο καλύτερος χώρος για να διδαχθούν, να μάθουν και να εφαρμόσουν αρχές του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού. Ένα σπιτικό που έχει θεοπιστεί επάνω στις αρχές του ευαγγελίου, θα είναι ένας τόπος ασφάλειας και ένα καταφύγιο. Θα είναι ένας χώρος όπου θα μπορεί να κατοικεί το Πνεύμα του Κυρίου, ευλογώντας τα μέλη της οικογένειας με ειρήνη, χαρά και ευτυχία. Μέσω των προφητών κάθε εποχής, συμπεριλαμβανομένης της δικής μας, ο Θεός έχει αποκαλύψει το σχέδιό Του της ευδαιμονίας για τα άτομα και τις οικογένειες.

Ο Επουράνιος Πατέρας αποκαλύπτει το ευαγγέλιό Του σε κάθε θεϊκή νομή

Ένας σημαντικός τρόπος με τον οποίο ο Θεός δείχνει την αγάπη Του για μας είναι το να καλεί προφήτες, στους οποίους δίνεται η ιεροσύνη – η δύναμη και η εξουσία που δίνεται στον άνδρα να ενεργεί στο όνομα του Θεού για τη σωτηρία των παιδιών Του. Οι προφήτες μαθαίνουν το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού μέσω αποκάλυψης. Με τη σειρά τους διδάσκουν το ευαγγέλιο σε άλλους και δίνουν μαρτυρία για τον Ιησού Χριστό ως το Σωτήρα και Λυτρωτή. Οι διδασκαλίες των προφητών βρίσκονται σε ιερά βιβλία που λέγονται γραφές.

Το σχέδιο του Πατέρα μας για εμάς, ώστε να πετύχουμε σε τούτη τη ζωή και να επιστρέψουμε για να ζήσουμε με Εκείνον, ονομάζεται το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού, με επίκεντρο του σχεδίου αυτού, την Εξιλέωση του Ιησού. Μέσω της εξιλέωσης του Ιησού Χριστού μπορούμε να έχουμε αιώνια ζωή, αν εξασκήσουμε πίστη στον Ιησού Χριστό, μετάνοια, αν βαπτιστούμε με κατάδυση για την άφεση των αμαρτιών, αν λάβουμε τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος και υπομείνουμε ως το τέλος. «Αυτή είναι η οδός· και δεν υπάρχει καμία άλλη οδός ούτε όνομα που να έχει δοθεί από τους ουρανούς με το οποίο ο άνθρωπος να μπορεί να σωθεί στη βασιλεία του Θεού. Και τώρα, ιδέστε, αυτή είναι η διδαχή του Χριστού» (Νεφί Β΄ 31:21). Όλοι οι άνθρωποι έχουν τη δωρεά της ελευθεροβουλίας, η οποία περιλαμβάνει την ελευθερία να αποδεχόμαστε ή να απορρίπτουμε το ευαγγέλιο όπως διδάσκεται από τους προφήτες και τους αποστόλους. Εκείνοι οι οποίοι επιλέγουν να υπακούσουν, είναι ευλογημένοι, όμως εκείνοι που αγνοούν, απορρίπτουν ή διαστρεβλώνουν το ευαγγέλιο, δεν λαβαίνουν τις επαγγελθείσες από το Θεό ευλογίες.

Όποτε οι άνθρωποι επιλέγουν να παραβλέψουν, να παρακούσουν ή να διαστρεβλώσουν οποιαδήποτε αρχή του ευαγγελίου ή διάταξη, όποτε απορρίπτουν τους προφήτες του Κυρίου ή όποτε αποτυχαίνουν να υπομείνουν με πίστη, απομακρύνουν τον εαυτό τους από το Θεό και αρχίζουν να ζουν σε πνευματικό σκοτάδι. Τελικά αυτό οδηγεί σε μια κατάσταση που ονομάζεται αποστασία. Όταν συμβαίνει να εξαπλωθεί η αποστασία, ο Θεός αποσύρει την εξουσία ιεροσύνης Του να διδάσκονται και να χορηγούνται οι διατάξεις του ευαγγελίου.

Η ιστορία στη Βίβλο έχει καταγράψει πολλές περιστάσεις όπου ο Θεός μιλά στους προφήτες και αναφέρεται, επίσης, σε πολλές περιστάσεις αποστασίας. Για να σταματήσει κάθε περίοδο γενικής αποστασίας, ο Θεός έχει δείξει την αγάπη Του για τα παιδιά Του, καλώντας έναν άλλο προφήτη και δίνοντάς του εξουσία ιεροσύνης για να αποκαταστήσει και να διδάξει το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού ξανά. Στην ουσία, ο προφήτης ενεργεί ως διαχειριστής για να επιβλέπει τον οίκο του Θεού εδώ στη γη. Αυτές οι χρονικές περιόδους όπου κυριαρχεί η ευθύνη των προφητών, καλούνται θεϊκές νομές.



Ο Θεός αποκάλυψε το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού στον Αδάμ και του έδωσε εξουσία ιεροσύνης. Ο Αδάμ ήταν ο πρώτος προφήτης επάνω στη γη. Μέσω αποκάλυψης, ο Αδάμ έμαθε για τη σωστή σχέση των ανθρώπων με το Θεό Πατέρα, τον Υιό Του, Ιησού Χριστό και το Άγιο Πνεύμα, για την εξιλέωση και την ανάσταση του Ιησού Χριστού και για τις πρώτες αρχές και διατάξεις του ευαγγελίου. Ο Αδάμ και η Εύα δίδαξαν στα παιδιά τους αυτές τις αλήθειες και τα παρότρυναν να αναπτύξουν πίστη και να ζουν σύμφωνα με το ευαγγέλιο σε όλους τους τομείς της ζωής τους. Τον Αδάμ ακολούθησαν άλλοι προφήτες, όμως με την πάροδο των ετών οι απόγονοι του Αδάμ απέρριψαν το ευαγγέλιο και έπεσαν σε αποστασία, επιλέγοντας να είναι άνομοι.

Σημειώσεις

Σημειώσεις

Έτσι άρχισε η εποχή των προφητικών θεϊκών νομών που συγκροτούν ένα μεγάλο μέρος της καταγεγραμμένης ιστορίας της Παλαιάς Διαθήκης. Ο Επουράνιος Πατέρας αποκάλυψε το ευαγγέλιό Του μέσω άμεσης επικοινωνίας με τους προφήτες, όπως ο Νώε, ο Αβραάμ και ο Μωυσής. Κάθε προφήτης κλήθηκε από το Θεό για να αρχίσει μια νέα θεϊκή νομή του ευαγγελίου. Στον καθέναν από τους προφήτες αυτούς ο Θεός απένειμε εξουσία ιεροσύνης και αποκάλυψε αιώνιες αλήθειες. Δυστυχώς, σε κάθε θεϊκή νομή οι άνθρωποι χρησιμοποίησαν τελικά την ελευθεροβουλία τους για να επιλέξουν να απορρίψουν το ευαγγέλιο και στη συνέχεια έπεσαν σε αποστασία.

Προφήτες

Προσδιορίστε τι καταλαβαίνει το κάθε άτομο που διδάσκετε, σχετικά με τους προφήτες. Στους περισσότερους πολιτισμούς υπάρχουν άνθρωποι που πιστεύουν ότι άγιοι ή εμπνευσμένοι άνθρωποι λαμβάνουν κάποιου είδους καθοδήγηση και διεύθυνση από τη Θεότητα. Ωστόσο, δεν είναι όλα τα εμπνευσμένα άτομα προφήτες του Θεού, όπως προσδιορίζεται στο αποκατεστημένο ευαγγέλιο. Εξηγήστε με σαφήνεια ότι ο Θεός εγκαθιδρύει το βασιλείο Του επάνω στη γη καλώντας έναν προφήτη για να εγκαθιδρύσει μια νέα θεϊκή νομή. Δίνει αυτή την εξουσία ιεροσύνης σε εκείνον τον προφήτη. Στη συνέχεια ο προφήτης βοηθά τους ανθρώπους να καταλάβουν τη σχέση τους με τη Θεότητα και επίσης το πώς να έχουν αιώνια ζωή μέσω του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού.

Ίσως να αναρωτηθείτε για το πώς μπορεί να είναι σχετικές οι θεϊκές νομές του ευαγγελίου, όταν διδάσκουν ανθρώπους που δεν έχουν χριστιανικό υπόβαθρο ή κουλτούρα. Όμως θα δείτε πως αν αφηγηθείτε σύντομα την ιστορία των θεϊκών νομών του ευαγγελίου, μπορείτε να βοηθήσετε τους ανθρώπους να καταλάβουν ότι ο Θεός αγαπά τα παιδιά Του και πως Εκείνος είναι ο ίδιος χθες, σήμερα και πάντα.

Μελέτη των γραφών

Προφήτες

Ιακώβ 4:4, 6
Μωσία 18:13–18

Πράξεις 10:34–43

Αμώς 3:7

Θεϊκές νομές

Δ&Δ 136:36–38
Μωυσή 5:4–12, 55–59

Μωυσή 8:19–30

Guide to the Scriptures, “Dispensation”
(Οδηγός των γραφών, «Θεϊκή νομή»)

Η εγκόσμια διακονία του Σωτήρα

Μερικές εκατοντάδες χρόνια πριν από τη γέννηση του Ιησού Χριστού, οι άνθρωποι έπεσαν ξανά σε αποστασία. Όμως όταν ο Σωτήρας άρχισε τη θνητή διακονία Του, εγκαθίδρυσε την Εκκλησία Του ξανά επάνω στη γη.

Ο Επουράνιος Πατέρας έστειλε τον Υιό Του στη γη για να εξιλεωθεί για τις αμαρτίες όλων των ανθρώπων και να υπερνικήσει το θάνατο: «Επειδή, με τέτοιον τρόπο αγάπησε ο Θεός τον κόσμο, ώστε έδωσε τον Υιό του τον μονογενή... για να σωθεί ο κόσμος διαμέσου αυτού» (Κατά Ιωάννην 3:16–17). Ο Επουράνιος Πατέρας μας έστειλε τον Υιό Του, Ιησού Χριστό, για να πάρει επάνω Του, με το μαρτύριό Του, τις αμαρτίες όλων όσοι θα ζούσαν επάνω σ’ αυτή τη γη και για να υπερνικήσει τον υλικό θάνατο. Ο Σωτήρας έκανε μια απεριόριστη εξιλεωτική θυσία, ώστε αν έχουμε πίστη σ’ Αυτόν, μετανοήσουμε, βαφτιστούμε, λάβουμε το Άγιο Πνεύμα και υπομείνουμε μέχρι το τέλος, να μπορούμε να λάβουμε συγχώρεση των αμαρτιών μας και να εισέλθουμε και να ακολουθήσουμε το μονοπάτι που θα μας οδηγήσει στην αιώνια ζωή στην παρουσία του Θεού (βλέπε Νεφί Β’ 31:13–21).



Κατά τη διάρκεια της εγκόσμιας διακονίας Του, ο Σωτήρας δίδαξε το ευαγγέλιο Του και έκανε πολλά θαύματα. Κάλεσε δώδεκα άνδρες για να είναι οι Απόστολοί Του και έθεσε τα χέρια Του στο κεφάλι τους για να τους δώσει την εξουσία της ιεροσύνης. Οργάνωσε

την Εκκλησία Του, εκπλήρωσε την προφητεία, τον απέρριψαν και τον σταύρωσαν. Το σημαντικότερο, ολοκλήρωσε την Εξιλέωση. Ο Υιός του Θεού, ο Κύριος Ιησούς Χριστός, ολοκλήρωσε όλα όσα τον έστειλε να κάνει ο Επουράνιος Πατέρας Του.

Πριν από το θάνατο και την Ανάσταση του Σωτήρα, εκείνος έδωσε στους Αποστόλους Του την εξουσία να διδάσκουν το ευαγγέλιό του, να τελούν τις διατάξεις της σωτηρίας και να ιδρύσουν την Εκκλησία Του στον κόσμο.

Μελέτη των γραφών

Άρθρα της Πίστες 1:5
Κατά Ματθαίον 10:1–10

Κατά Λουκάν 6:13
Κατά Ιωάννην 15:16

Προς Εβραίους 5:4

Η μεγάλη αποστασία

Μετά το θάνατο του Ιησού Χριστού, άνομοι άνθρωποι κατεδίωξαν τους Αποστόλους και τα μέλη της Εκκλησίας και σκότωσαν πολλούς από αυτούς. Με το θάνατο των Αποστόλων, τα κλειδιά της ιεροσύνης και η εξουσία της προεδρεύουσας ιεροσύνης αφαιρέθηκαν από τη γη. Οι Απόστολοι είχαν κρατήσει αγνές τις διδαχές του ευαγγελίου και είχαν διατηρήσει την τάξη και το πρότυπο του να είναι κάποιος άγιος για τα μέλη της Εκκλησίας. Χωρίς τους Αποστόλους, με τον καιρό οι διδαχές αλλοιώθηκαν και έγιναν αλλαγές, χωρίς να υπάρχει εξουσία γι' αυτό, στην οργάνωση της Εκκλησίας και στις διατάξεις της ιεροσύνης, όπως το βάπτισμα και η απονομή της δωρεάς του Αγίου Πνεύματος.

Χωρίς αποκάλυψη και εξουσία ιεροσύνης, οι άνθρωποι αφέθηκαν στην ανθρώπινη σοφία για να διερμηνεύσει τις γραφές και τις αρχές και διατάξεις του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού. Εσφαλμένες ιδέες διδάχθηκαν ως αλήθεια. Ένα μεγάλο μέρος της γνώσης του πραγματικού χαρακτήρα και φύσης του Θεού Πατέρα, του Υιού Του, Ιησού Χριστού και του Αγίου Πνεύματος, χάθηκε. Οι διδαχές της πίστης στον Ιησού Χριστό, της μετάνοιας, του βαπτίσματος και της δωρεάς του Αγίου Πνεύματος διεστρεβλώθηκαν ή ξεχάστηκαν. Η εξουσία ιεροσύνης που δόθηκε στους Αποστόλους του Χριστού δεν ήταν πια παρούσα επάνω στη γη. Η αποστασία αυτή, οδήγησε τελικά στην ανάδυση πολλών εκκλησιών.

Μετά από αιώνες πνευματικού σκότους, άνδρες και γυναίκες που αναζητούσαν την αλήθεια διαμαρτυρήθηκαν εναντίον των τότε θρησκευτικών πρακτικών. Καταλάβαιναν ότι πολλές διδαχές και διατάξεις του ευαγγελίου είχαν αλλάξει ή χαθεί. Επιδίωκαν περισσότερο πνευματικό φως και πολλοί μιλούσαν για την ανάγκη μιας αποκατάστασης της αλήθειας. Δεν ισχυρίστηκαν, ωστόσο, ότι ο Θεός τους είχε καλέσει να είναι προφήτες. Αντίθετα, προσπάθησαν να μεταρρυθμίσουν διδασκαλίες και πρακτικές που πίστευαν ότι είχαν αλλάξει ή τις είχαν παραποιήσει. Οι προσπάθειές τους οδήγησαν στην οργάνωση πολλών εκκλησιών των Προτεσταντών (Διαμαρτυρομένων). Η μεταρρύθμιση αυτή είχε σαν αποτέλεσμα μια αυξανόμενη έμφαση στη θρησκευτική ελευθερία, η οποία άνοιξε το δρόμο για την τελική Αποκατάσταση.

Σημειώσεις

Οι Απόστολοι του Σωτήρα είχαν προείπει για αυτή την παγκόσμια αποστασία. Είχαν, επίσης, προείπει ότι το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού και της Εκκλησίας Του θα αποκαθίστατο για μια ακόμα φορά επάνω στη γη.

Μελέτη των γραφών

Νεφί Α΄ 13	Πράξεις 20:28–30	Guide to the Scriptures, “Apostasy”
Νεφί Β΄ 26:20–21	Προς Γαλάτες 1:6–9	(Οδηγός των γραφών, «Αποστασία»)
Νεφί Β΄ 28	Προς Θεσσαλονικείς Β΄ 2:1–12	<i>True to the Faith</i> , “Apostasy,” (Αληθινοί στην
Νεφί Δ΄ 1:27	(Τζόζεφ Σμιθ—Μετάφραση,	πίστη, «Αποστασία») σελ. 13–14
Δ&Δ 86:1–3	στίχοι 2, 3, 7–9)	<i>Our Search for Happiness</i> , σελ. 23–32
Κατά Ματθαίον 24:9–11	Προς Τιμόθεον Α΄ 4:1–3	<i>Jesus the Christ</i> , (Ιησούς ο Χριστός),
Κατά Μάρκον 12:1–9	Προς Τιμόθεον Β΄ 4:3–4	κεφάλαιο 40,
Πράξεις 3:19–21	Πέτρου Β΄ 2:1–2	“The Long Night of Apostasy” («Η μακριά
	Αμών 8:11–12	ύχτα της αποστασίας»)

Η μεγάλη αποστασία

Οι ερευνητές θα πρέπει να καταλάβουν ότι συνέβη μια παγκόσμια αποστασία μετά το θάνατο του Ιησού Χριστού και των Αποστόλων Του. Εάν δεν υπήρχε αποστασία, δεν θα υπήρχε ανάγκη για μια Αποκατάσταση. Όπως ένα διαμάντι που το δείχνουμε επάνω σε μαύρο βελούδο δείχνει περισσότερο λαμπερό, έτσι και η Αποκατάσταση δημιουργεί μια έντονη αντίθεση στο μαύρο υπόβαθρο της Μεγάλης Αποστασίας. Σύμφωνα με την καθοδήγηση που λαβαίνετε από το Πνεύμα, διδάξτε τους ερευνητές για τη μεγάλη αποστασία, δίνοντας όσες λεπτομέρειες τους χρειάζονται, ανάλογα με τις ανάγκες και τις συνθήκες της ζωής τους. Σκοπός σας είναι να τους βοηθήσετε να καταλάβουν την ανάγκη για την Αποκατάσταση του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού.

Σημεία-κλειδιά

- Η Εκκλησία του Ιησού Χριστού έχει οικοδομηθεί στο θεμέλιο των αποστόλων και προφητών (βλέπε Προς Εφεσίους 2:19–20, 4:11–14). Οι ηγέτες αυτοί έχουν ουράνια εξουσία ιεροσύνης. Μέσω αποκάλυψης κατευθύνουν τα της Εκκλησίας. Διατηρούν καθαρότητα διδασχής, εξουσιοδοτούν τη διαχείριση των διατάξεων και καλούν και απονέμουν σε άλλους την εξουσία της ιεροσύνης.
- Οι άνθρωποι απέρριψαν και σκότωσαν τον Ιησού Χριστό και τους Αποστόλους (βλέπε Κατά Ματθαίον 24:9, Νεφί Α΄ 11:32–34, Νεφί Β΄ 27:5). Μετά το θάνατο των Αποστόλων, η προεδρεύουσα εξουσία ιεροσύνης εξέλειπε από την Εκκλησία. Σαν αποτέλεσμα, δεν υπήρχε πλέον εξουσία για να απονεμίσει το Άγιο Πνεύμα ή να τελέσει άλλες σωτήριες διατάξεις. Η αποκάλυψη σταμάτησε και η διδαχή παραποιήθηκε.
- Πριν ακόμα από το θάνατο των Αποστόλων, ανεφύησαν πολλές διαμάχες σχετικά με τη διδαχή. Η Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία, η οποία στην αρχή είχε καταδιώξει τους Χριστιανούς, αργότερα υιοθέτησε το Χριστιανισμό. Σημαντικά θρησκευτικά ερωτήματα διευθετήθηκαν από συμβούλια. Οι απλές διδαχές και διατάξεις που δίδαξε ο Σωτήρας έγιναν αντικείμενο συζητήσεων και αλλαγών για να πλησιάσουν τις εγκόσμιες φιλοσοφίες (βλέπε Ησαΐας 24:5). Άλλαξαν τις γραφές, αφαιρώντας ξεκάθαρες και πολύτιμες διδαχές από αυτές (Νεφί Α΄ 13:26–40). Δημιούργησαν πεποιθήσεις ή δηλώσεις πίστης, βασισμένες σε ψευδή και αλλαγμένη διδαχή (βλέπε Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία 1:19). Εξαπία της περηφάνιας τους, ορισμένοι επιδίωξαν θέσεις ισχύος (βλέπε Ιωάννη Γ΄ 1:9–10). Οι άνθρωποι αποδέχτηκαν αυτές τις ψευδείς ιδέες και έδωσαν τιμές σε ψευδείς δασκάλους που δίδασκαν ευχάριστες διδαχές μάλλον παρά ουράνιες αλήθειες (βλέπε Προς Τιμόθεον Β΄ 4:3–4).
- Σε ολόκληρη την ιστορία, πολλοί άνθρωποι πίστεψαν ειλικρινά ψευδείς πεποιθήσεις και διδαχές. Λάτρευαν σύμφωνα με το φως που δέχονταν και λάβαιναν απαντήσεις στις προσευχές τους. Ωστόσο, «[κρατήθηκαν] μακριά από την αλήθεια γιατί δεν [ήξεραν] πού να τη βρουν» (Δ&Δ 123:12).

- Για το λόγο αυτό χρειάζονταν μια αποκατάσταση και όχι μια μεταρρύθμιση. Η εξουσία της ιεροσύνης δεν εξακολούθησε σε συνεχή γραμμή διαδοχής από τον Απόστολο Πέτρο. Μεταρρυθμίζω σημαίνει αλλάζω αυτό που ήδη υπάρχει. Αποκαθιστώ σημαίνει επαναφέρω κάτι στην αρχική μορφή του. Έτσι η αποκατάσταση της εξουσίας της ιεροσύνης μέσω ουράνιων αγγελιοφόρων ήταν ο μόνος δυνατός τρόπος να υπερνικήσουν τη Μεγάλη Αποστασία.

Σημειώσεις

Η αποκατάσταση του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού μέσω του Τζόζεφ Σμιθ

Όταν οι συνθήκες ήταν οι κατάλληλες, ο Επουράνιος Πατέρας πλησίασε για άλλη μια φορά τα παιδιά Του με αγάπη. Κάλεσε ένα νέο άνδρα που ονομαζόταν Τζόζεφ Σμιθ ως προφήτη. Μέσω αυτού, η πληρότητα του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού αποκαταστάθηκε στη γη.

Ο Τζόζεφ Σμιθ ζούσε στις Ηνωμένες Πολιτείες, οι οποίες ήταν η μόνη ίσως χώρα όπου οι άνθρωποι απολάμβαναν θρησκευτική ελευθερία εκείνη την εποχή. Ήταν μια εποχή μεγάλης θρησκευτικής έξαψης στις ανατολικές Ηνωμένες Πολιτείες. Τα μέλη της οικογένειάς του ήταν βαθιά θρησκευόμενοι άνθρωποι και αδιάκοπα επιζητούσαν την αλήθεια. Όμως πολλοί ιερείς ισχυρίζονταν ότι είχαν το αληθινό ευαγγέλιο. Ο Τζόζεφ επιθυμούσε «να μά[θει] ποια απ' όλες τις θρησκευτικές ομάδες ήταν σωστή» (Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία 1:18). Η Βίβλος δίδαξε ότι υπήρχε «ένας Κύριος, μία πίστη, ένα βάπτισμα» (Προς Εφεσίους 4:5). Ο Τζόζεφ παρακολούθησε διάφορες εκκλησίες, όμως εξακολουθούσε να παραμένει σε σύγχυση σχετικά με το σε ποια εκκλησία έπρεπε να προσχωρήσει. Έγραψε αργότερα:

«Αλλά τόσο μεγάλη ήταν η σύγχυση και η διαμάχη ανάμεσα στα διάφορα θρησκευόμενα, ώστε ήταν αδύνατο για ένα άτομο νέο σαν εμένα... να καταλήξει σε οποιοδήποτε σαφές συμπέρασμα για το ποιος είχε δίκιο και ποιος άδικος... Μέσα σ' αυτόν τον πόλεμο λόγων και τον αναβρασμό ιδεών, συχνά έλεγα στον εαυτό μου: Τι πρέπει να κάνει κανείς; Ποια απ' αυτές τις παρατάξεις είναι σωστή; Ή μήπως είναι όλες μαζί λανθασμένες; Αν κάποια απ' αυτές είναι σωστή, ποια είναι αυτή, και πώς να το γνωρίσω εγώ;» (Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία 1:8, 10).

Καθώς ο Τζόζεφ επιζητούσε να βρει την αλήθεια ανάμεσα στις διαφορετικέςπίστεις, στράφηκε στη Βίβλο για καθοδήγηση. Διάβασε, «Αν, όμως, κάποιος από σας είναι ελλειπής σε σοφία, ας ζητάει από τον Θεό, που δίνει σε όλους πλούσια, και χωρίς να ονειδίζει και θα του δοθεί» (Ιακώβου 1:5). Διαβάζοντας αυτό το εδάφιο, ο Τζόζεφ αποφάσισε να ρωτήσει το Θεό τι να κάνει. Την άνοιξη του 1820, πήγε σε ένα γειτονικό δάσος και γονάτισε να προσευχηθεί. Περιέγραψε την εμπειρία του:

«Είδα ακριβώς επάνω από το κεφάλι μου μια στήλη φωτός λαμπρότερη από τη λάμψη του ήλιου, η οποία κατέβαινε σιγά σιγά μέχρι που έπεσε επάνω μου... Όταν το φως έπεσε επάνω μου είδα δύο Άτομα, των οποίων η λαμπρότητα και δόξα ξεπερνούν κάθε περιγραφή, να στέκονται από πάνω μου στον αέρα. Ο ένας τους μου μίλησε, καλώντας με, με το όνομά μου και είπε, δείχνοντας τον άλλον — Αυτός είναι ο Υιός μου ο Αγαπητός. Αυτόν να ακούς!» (Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία 1:16–17).

Στο όραμα αυτό, ο Θεός Πατέρας και ο Υιός Του, Ιησούς Χριστός εμφανίστηκαν στον Τζόζεφ Σμιθ. Ο Σωτήρας είπε στον Τζόζεφ να μην προσχωρήσει σε καμία από τις εκκλησίες, διότι «όλες τους ήταν εσφαλμένες» και «όλα τα πιστεύω τους αποτελούσαν αποτροπιασμό στα μάτια του». Δήλωσε, «με πλησιάζουν με τα χείλη τους, όμως η καρδιά τους απέχει μακριά



Σημειώσεις

από εμένα, διδάσκουν ως διδαχές τις εντολές των ανθρώπων, έχοντας τη μορφή της ευσέβειας, αλλά αρνούνται τη δύναμή της» (Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία 1:19). Αν και πολλοί καλοί άνθρωποι πίστεψαν στον Χριστό και προσπάθησαν να καταλάβουν και να διδάξουν το ευαγγέλιό του, δεν είχαν την πληρότητα της αλήθειας ή την εξουσία της ιεροσύνης για να βαφτίσουν και να τελούν άλλες σωτήριες διατάξεις. Είχαν κληρονομήσει μια κατάσταση αποστασίας, καθώς η κάθε γενεά επηρεαζόταν από αυτά που της περνούσε η προηγούμενη γενεά, συμπεριλαμβανομένων αλλαγών στις διδαχές και στις διατάξεις, όπως το βάφτισμα. Όπως είχε κάνει ο Θεός με τον Αδάμ, τον Νώε, τον Αβραάμ, τον Μωυσή και άλλους προφήτες, κάλεσε τον Τζόζεφ Σμιθ να είναι προφήτης, μέσω εκείνων δια των οποίων η πληρότητα του ευαγγελίου είχε αποκατασταθεί στη γη.

Μετά την εμφάνιση του Πατέρα και του Υιού, άλλοι ουράνιοι αγγελιοφόροι ή άγγελοι, στάλθηκαν στον Τζόζεφ Σμιθ και στον συνεργάτη του, Όλιβερ Κάουντερι. Ο Ιωάννης ο Βαπτιστής εμφανίστηκε και απένειμε στον Τζόζεφ Σμιθ και στον Όλιβερ Κάουντερι την Ααρωνική Ιεροσύνη, η οποία περιλαμβάνει την εξουσία να τελούν τη διάταξη του βαφτίσματος. Ο Πέτρος, ο Ιάκωβος και ο Ιωάννης (τρεις από τους αρχικούς Αποστόλους της Εκκλησίας) εμφανίστηκαν και απένειμαν τη Μελχισεδική Ιεροσύνη στον Τζόζεφ Σμιθ και τον Όλιβερ Κάουντερι, αποκαθιστώντας την ίδια εξουσία που δόθηκε την αρχαία εποχή στους Αποστόλους του Χριστού. Με την εξουσία αυτή της ιεροσύνης, ο Τζόζεφ Σμιθ καθοδηγήθηκε να οργανώσει την Εκκλησία του Ιησού Χριστού επάνω στη γη. Μέσω αυτού, ο Ιησούς Χριστός κάλεσε δώδεκα Αποστόλους.

Η εποχή στην οποία ζούμε αναφέρεται από τους προφήτες της Βίβλου ως οι τελευταίες ημέρες ή η θεική νομή της πληρότητας των καιρών. Είναι η χρονική περίοδος ακριβώς πριν από τη Δευτέρα Παρουσία του Ιησού Χριστού. Είναι η τελευταία θεική νομή. Γι' αυτό η Εκκλησία ονομάζεται, η Εκκλησία του Ιησού Χριστού των Αγίων των Τελευταίων Ημερών.

Ένας ζωντανός προφήτης κατευθύνει την Εκκλησία σήμερα. Ο προφήτης αυτός, ο Πρόεδρος της Εκκλησίας του Ιησού Χριστού των Αγίων των Τελευταίων Ημερών, είναι ο εξουσιοδοτημένος διάδοχος του Τζόζεφ Σμιθ. Ο ίδιος και οι τωρινοί Απόστολοι έλκουν την εξουσία τους από τον Ιησού Χριστό, σε μία συνεχή αλυσίδα χειροτονήσεων μέσω του Τζόζεφ Σμιθ.

Απομνημονεύστε τον Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία 1:16–17

Απομνημονεύστε την περιγραφή του Τζόζεφ Σμιθ όταν είδε τον Πατέρα και τον Υιό (Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία 1:16–17) και να είστε πάντοτε έτοιμοι να περιγράψετε το Πρώτο Όραμα, χρησιμοποιώντας τα δικά του λόγια. Μη βιάζεστε κατά την αφήγηση. Δώστε ειλικρινή μαρτυρία ότι γνωρίζετε πως είναι αληθινό. Μη διστάσετε να εξηγήσετε πώς γνωρίσατε την αλήθεια του. Προσκαλέστε το συνάδελφό σας να κάνει το ίδιο.

Δώστε μαρτυρία

Ένα σημαντικό μέρος του καθήκοντος ενός ιεραποστόλου είναι να δώσει μαρτυρία για τον τωρινό προφήτη και πρόεδρο της Εκκλησίας.

Μελέτη των γραφών

Νεφί Γ' 3

Δ&Δ 112:30

Προς Εφεσίους 1:10

Προς Εφεσίους 4:5

Ιακώβου 1:5

Φυλλάδιο, *Η μαρτυρία του Προφήτη**Τζόζεφ Σμιθ*

Το Βιβλίο του Μόρμον: Άλλη μια μαρτυρία για τον Ιησού Χριστό



Γνωρίζοντας ότι μετά από αιώνες σκότους, η αμφιβολία, η δυσπιστία και η παραπληροφόρηση θα παρέμεναν, ο στοργικός Επουράνιος Πατέρας μας έφερε στο φως έναν αρχαίο τόμο αγίας γραφής, ισάξιο με τη Βίβλο, ο οποίος περιλαμβάνει την πληρότητα του αιώνιου ευαγγελίου του Ιησού Χριστού. Το βιβλίο αυτό αγίας γραφής παρέχει πειστική απόδειξη ότι ο Τζόζεφ Σμιθ είναι ένας αληθινός προφήτης του Θεού. Το κείμενο αυτό είναι το Βιβλίο του Μόρμον: Άλλη μια μαρτυρία για τον Ιησού Χριστό.

Ο Τζόζεφ Σμιθ έλαβε καθοδήγηση από έναν ουράνιο αγγελιοφόρο που λεγόταν Μορόνι, να πάει σε ένα λόφο όπου βρίσκονταν κρυμμένες επί αιώνες οι χρυσές πλάκες. Οι χρυσές αυτές πλάκες περιείχαν τα γραπτά των προφητών, που περιείχαν μια αφήγηση των συμφωνιών του Θεού με μερικούς από τους αρχαίους κατοίκους της Αμερικής. Ο Τζόζεφ Σμιθ μετέφρασε το περιεχόμενο αυτών των πλακών με τη δύναμη του Θεού. Οι προφήτες στο Βιβλίο του Μόρμον ήξεραν για την αποστολή του Σωτήρα και διδάχθηκαν το ευαγγέλιό Του. Μετά την Ανάστασή Του, ο Χριστός εμφανίστηκε στους ανθρώπους αυτούς. Τους δίδαξε το ευαγγέλιό Του και ίδρυσε την Εκκλησία Του. Το Βιβλίο του Μόρμον αποδεικνύει ότι «ο Θεός πράγματι εμπνέει τους ανθρώπους και τους καλεί στο άγιο έργο του σε τούτη την εποχή και γενεά, όπως και στις παλαιές εποχές» (Δ&Δ 20:11). Για να γνωρίσει ένα άτομο ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι αληθινό, θα πρέπει να διαβάσει, να συλλογιστεί και να προσευχηθεί γι' αυτό. Ο ειλικρινής ερευνητής της αλήθειας θα αισθανθεί σύντομα ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι ο λόγος του Θεού.

Το να διαβάσουμε, να συλλογιστούμε και να προσευχηθούμε για το Βιβλίο του Μόρμον, είναι ζωτικής σημασίας για μια διαρκή μεταστροφή. Εκείνοι που αρχίζουν να διαβάζουν το Βιβλίο του Μόρμον για πρώτη φορά, πραγματοποιούν σημαντικά βήματα ως προς το να γνωρίσουν ότι ο Τζόζεφ Σμιθ είναι ένας προφήτης του Θεού και πως η αληθινή Εκκλησία αποκαταστάθηκε επάνω στη γη.

Χρησιμοποιήστε το Βιβλίο του Μόρμον για να επιβεβαιώσετε την αλήθεια της αποκατάστασης.

Ακολουθεί ένα παράδειγμα για το τι μπορείτε να πείτε όταν γνωρίζετε σε κάποιον το Βιβλίο του Μόρμον. «Ο Θεός αγαπά τα παιδιά Του, γι' αυτό έδωσε έναν πειστικό τρόπο για την επιβεβαίωση της αλήθειας του τι έχουμε πει. Είναι το Βιβλίο του Μόρμον. Μπορείτε, παρακαλώ, να διαβάσετε τις δύο τελευταίες παραγράφους στην εισαγωγή του βιβλίου;» Εάν η εισαγωγή δεν περιλαμβάνεται στην τρέχουσα μετάφραση του Βιβλίου του Μόρμον, διαβάστε τις δύο τελευταίες παραγράφους της εισαγωγής από το αγγλικό κείμενο του Βιβλίου του Μόρμον και δώστε μια περίληψη των παραγράφων.

Εξηγήστε προσεκτικά την έννοια κάθε ιδέας και στις δύο παραγράφους και ζητήστε από τον ερευνητή να δεσμευτεί να διαβάσει τμήματα από το Βιβλίο του Μόρμον και να εφαρμόσει τις αρχές που περιγράφονται στις δύο αυτές παραγράφους.

Όταν γνωρίζετε σε ένα άτομο το Βιβλίο του Μόρμον, θα βοηθήσει αν του/της δείξετε ένα αντίτυπο, αν εξετάσετε σύντομα τα περιεχόμενα και μιλήσετε για ένα ή δύο εδάφια που είναι προσωπικά για σας σημαντικά ή που θα μπορούσε να είναι σημαντικά για εκείνον/εκείνη.

Σημειώσεις

Σημειώσεις

Μελέτη των γραφών

Σελίδα τίτλου από το Βιβλίο του Μόρμον
Εισαγωγή στο Βιβλίο του Μόρμον,
παράγραφοι 1–7

Δ&Δ 1:17–23
Δ&Δ 20:5–12

Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία 1:27–64

Προσευχηθείτε για να γνωρίσετε την αλήθεια μέσω του Αγίου Πνεύματος

Το μήνυμα αυτό της Αποκατάστασης είτε είναι αληθινό είτε δεν είναι. Μπορούμε να ξέρουμε ότι είναι αληθινό μέσω του Αγίου Πνεύματος, όπως μας έχουν υποσχεθεί στο Μορόνι 10:3–5. Αφού διαβάσετε και συλλογιστείτε το μήνυμα του Βιβλίου του Μόρμον, όποιος επιθυμεί να γνωρίσει την αλήθεια, θα πρέπει να ζητήσει με προσευχή προς τον Επουράνιο Πατέρα μας, στο όνομα του Ιησού Χριστού, για να μάθει αν είναι αληθινό. Για να το κάνουμε αυτό, απευθυνόμαστε στον Επουράνιο Πατέρα μας. Τον ευχαριστούμε για τις ευλογίες μας και ζητάμε να μάθουμε αν το μήνυμα στο Βιβλίο του Μόρμον είναι αληθινό. Κανένας δεν μπορεί να γνωρίζει σχετικά με τις πνευματικές αλήθειες χωρίς προσευχή.

Σε απάντηση στις προσευχές μας, το Άγιο Πνεύμα θα μας διδάξει την αλήθεια μέσω των συναισθημάτων και των σκέψεών μας. Τα συναισθήματα που προέρχονται από το Άγιο Πνεύμα είναι ισχυρά, όμως είναι, επίσης, ήπια και γαλήνια. Καθώς αρχίζουμε να αισθανόμαστε πως αυτό που μαθαίνουμε είναι αληθινό, θα έχουμε την επιθυμία να γνωρίσουμε όλα όσα μπορούμε, σχετικά με την Αποκατάσταση.

Με το να γνωρίζουμε ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι αληθινό, οδηγούμαστε στη γνώση ότι ο Τζόζεφ Σμιθ κλήθηκε ως προφήτης και πως το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού αποκαταστάθηκε μέσω εκείνου.

Προσευχή

- Απευθυνθείτε στον Επουράνιο Πατέρα μας («Πατέρα μας, στους Ουρανούς...»)
- Εκφράστε τα συναισθήματα της καρδιάς σας (ευγνωμοσύνη, ερωτήματα, αιτήματα για να επιβεβαιώσετε ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι αληθινό, κ.λπ.).
- Τελειώστε την προσευχή («στο όνομα του Ιησού Χριστού, αμήν»).

Προσευχή

Αν και η προσευχή έχει το ρόλο της σε πολλές θρησκείες και πολιτισμούς, σπάνια η προσευχή θεωρείται ως ένας διπλός δρόμος επικοινωνίας ανάμεσα στο Θεό και στον άνθρωπο. Βοηθήστε εκείνους που διδάσκετε να καταλάβουν ότι μπορούν να εκφράσουν τα συναισθήματα της καρδιάς τους στην προσευχή. Δείξτε το αυτό στον τρόπο που προσεύχεστε, όταν αρχίζετε ή τελειώνετε ένα μάθημα. Χρησιμοποιείτε απλά λόγια που μπορούν κι εκείνοι να χρησιμοποιήσουν όταν προσεύχονται. Βοηθήστε τους να καταλάβουν ότι ο Επουράνιος Πατέρας μας θα απαντήσει στις προσευχές τους, κυρίως μέσα από τα συναισθήματα στην καρδιά τους και τις σκέψεις στο νου τους. Εάν είναι ειλικρινείς και θέλουν πραγματικά να γνωρίσουν αν ο Θεός είναι εκεί, Εκείνος θα τους απαντήσει. Ζητήστε από τον αρχηγό της οικογένειας να πει γονατιστός μια προσευχή στο τέλος του μαθήματος.

Μελέτη των γραφών

Άλμα 5:45–46
Δ&Δ 8:2–3

Κατά Ιωάννην 14:26

Εισαγωγή στο Βιβλίο του Μόρμον,
παράγραφοι 8–9

Πρόσκληση για βάπτισμα

Στη διάρκεια αυτού ή οποιουδήποτε άλλου μαθήματος, μη διστάζετε να προσκαλέσετε κόσμο να βαφτιστεί και να επικυρωθεί.

Για να προετοιμάσετε τους ανθρώπους να βαφτιστούν και να επικυρωθούν, διδάξτε την διδαχή του βαπτίσματος και να δίνετε συχνά μαρτυρία για τη σπουδαιότητα να βαφτίζονται όλοι οι άνθρωποι από άτομα που έχουν την εξουσία γι' αυτό, να λαβαίνουν άφεση των αμαρτιών και την υπέροχη δωρεά του Αγίου Πνεύματος. Μπορείτε να πείτε, «Καθώς ο Κύριος απαντά στις προσευχές σας και αισθάνεστε ότι το μήνυμα αυτό είναι αληθινό, θέλετε να ακολουθήσετε το παράδειγμα του Ιησού Χριστού με το να βαφτιστείτε;»

Η πρόσκληση να βαφτιστούν και να επικυρωθούν θα πρέπει να είναι συγκεκριμένη και άμεση: «Θέλετε να ακολουθήσετε το παράδειγμα του Ιησού Χριστού με το να βαφτιστείτε από κάποιον που φέρει την εξουσία ιεροσύνης του Θεού; Θα έχουμε την τελετή βάπτισης στις (ημερομηνία). Θα προετοιμαστείτε για να βαφτιστείτε εκείνη την ημερομηνία;»

Σημειώσεις

Σημειώσεις

Ιδέες για διδασκαλία

Το τμήμα αυτό περιλαμβάνει ιδέες για σας, να τις χρησιμοποιήσετε προετοιμαζόμενοι και διδάσκοντας το μάθημα αυτό. Προσευχόμενοι, ακολουθήστε το Πνεύμα καθώς αποφασίζετε πώς να χρησιμοποιήσετε τις ιδέες αυτές. Προσθέστε τις ιδέες που επιλέγετε στο σχεδιάγραμμα του μαθήματός σας. Να έχετε κατά νου ότι οι ιδέες αυτές είναι προτεινόμενες —όχι απαιτούμενες— για να σας βοηθήσουν να καλύψετε τις ανάγκες εκείνων που διδάσκετε.

Σύντομο σχεδιάγραμμα του μαθήματος (3–5 λεπτά)

Μετά από αιώνες που είχε χαθεί, το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού αποκαταστάθηκε στη γη από τον στοργικό Επουράνιο Πατέρα μας μέσω ενός ζώντος προφήτη. Το Βιβλίο του Μόρμον αποτελεί απόδειξη γι' αυτό. Μπορείτε να το κρατήσετε στα χέρια σας. Μπορείτε να το διαβάσετε, να συλλογιστείτε πώς το μήνυμα στο βιβλίο μπορεί να βελτιώσει τη ζωή σας και να προσευχηθείτε για να γνωρίζετε ότι το μήνυμα είναι ο λόγος του Θεού.

- Ο Θεός είναι ο στοργικός Επουράνιος Πατέρας μας
- Το ευαγγέλιο ευλογεί τις οικογένειες
- Ο Επουράνιος Πατέρας αποκαλύπτει το ευαγγέλιό Του σε κάθε θεϊκή νομή
- Η εγκόσμια διακονία του Σωτήρα και η Εξιλέωση
- Η μεγάλη αποστασία
- Η αποκατάσταση του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού μέσω του Τζόζεφ Σμιθ
- Το Βιβλίο του Μόρμον: Άλλη μια μαρτυρία για τον Ιησού Χριστό
- Προσευχηθείτε για να γνωρίσετε την αλήθεια μέσω του Αγίου Πνεύματος

Υποσχέσεις:

- Θα διαβάζετε και θα προσεύχεστε για να γνωρίσετε ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι ο λόγος του Θεού;
- Θα προσεύχεστε για να γνωρίσετε ότι ο Τζόζεφ Σμιθ ήταν ένας προφήτης;
- Θα παρευρεθείτε στην εκκλησία μαζί μας αυτή την Κυριακή;
- Θα μπορούσαμε να ορίσουμε το χρόνο για την επόμενη επίσκεψή μας;
- Άλλες εντολές από το μάθημα 4 που θέλετε να συμπεριλάβετε.

Μέσο σχεδιάγραμμα του μαθήματος (10–15 λεπτά)

Το μήνυμά μας είναι σημαντικό και απλό. Ο Θεός είναι ο Πατέρας μας Είμαστε τα παιδιά Του. Αποτελούμε μέρος της οικογένειάς Του. Μας αγαπά. Από την αρχή του κόσμου, Εκείνος ακολούθησε ένα υπόδειγμα αγάπης και φροντίδας. Πολλές φορές Εκείνος μας πλησίασε με αγάπη για να αποκαλύψει το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού, ώστε τα παιδιά Του να μπορούν να γνωρίζουν πώς να επιστρέψουν σε Εκείνον. Το αποκάλυψε στους προφήτες, όπως ο Αδάμ, ο Νώε, ο Αβραάμ και ο Μωυσής. Όμως οι άνθρωποι έχουν επανειλημμένα επιλέξει να απορρίψουν αυτό το ευαγγέλιο. Πριν από δύο χιλιάδες χρόνια, ο Ίδιος ο Ιησούς Χριστός δίδαξε το ευαγγέλιό Του και ίδρυσε την εκκλησία Του και πραγματοποίησε την Εξιλέωση. Είναι απίστευτο, αλλά οι άνθρωποι απέρριψαν τον Ιησού. Όποτε οι άνθρωποι παραβλέπουν ή παραποιούν τις αληθινές διδαχές και διατάξεις, ο Θεός αποσύρει την εξουσία Του για να διαχειρίζονται την Εκκλησία του.

Η πρόσκλησή μας σε σας και σε όλους τους ανθρώπους είναι να προσθέσουμε στις αλήθειες που ήδη φυλάτε ως θησαυρό. Συλλογιστείτε την απόδειξή μας

Σημειώσεις

ότι ο Επουράνιος Πατέρας μας και ο Υιός Του, Ιησούς Χριστός, έχουν ξανά πλησιάσει τα παιδιά του Θεού με αγάπη και έχουν αποκαλύψει την πληρότητα του ευαγγελίου σε έναν προφήτη. Το όνομα αυτού του προφήτη είναι Τζόζεφ Σμιθ. Η απόδειξη αυτής της ένδοξης αλήθειας βρίσκεται σε ένα βιβλίο —το Βιβλίο του Μόρμον— το οποίο μπορείτε να διαβάσετε, να το συλλογιστείτε και για το οποίο μπορείτε να προσευχηθείτε. Αν προσευχηθείτε με καρδιά ειλικρινή, με πρόθεση πραγματική και με πίστη στον Χριστό, ο Θεός θα φανερώσει ότι αυτά είναι αλήθεια, με τη δύναμη του Αγίου Πνεύματος.

Υποσχέσεις:

- Θα διαβάσετε και θα προσεύχεστε για να γνωρίσετε ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι ο λόγος του Θεού;
- Θα προσεύχεστε για να γνωρίσετε ότι ο Τζόζεφ Σμιθ ήταν ένας προφήτης;
- Θα παρευρεθείτε στην εκκλησία μαζί μας αυτή την Κυριακή;
- Θα μπορούσαμε να ορίσουμε το χρόνο για την επόμενη επίσκεψή μας;
- Άλλες εντολές από το μάθημα 4 που θέλετε να συμπεριλάβετε.

Πλήρες σχεδιάγραμμα του μαθήματος (30–45 λεπτά)

- Ο Θεός είναι ο στοργικός Επουράνιος Πατέρας μας
 - Είμαστε τα παιδιά του Θεού (βλέπε Πράξεις 17:29).
 - Ο Θεός μας αγαπά και θα μας βοηθήσει να κάνουμε σωστές επιλογές.
 - Μέσω του Ιησού Χριστού μπορούμε να ζήσουμε ξανά με το Θεό (βλέπε Κατά Ιωάννην 3:16–17).
- Το ευαγγέλιο ευλογεί τις οικογένειες
 - Το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού βοηθά τις οικογένειες να αναπτύξουν ισχυρότερες σχέσεις.
 - Επειδή οι οικογένειες έχουν θεσπιστεί από το Θεό, αποτελούν τη σημαντικότερη κοινωνική μονάδα για τον παρόντα καιρό και την αιωνιότητα (βλέπε Δ&Δ 49:15–16).
 - Η οικογένεια είναι το καλύτερο μέρος για να διδάξετε, να μάθετε και να εφαρμόσετε τις αρχές του ευαγγελίου (βλέπε Δ&Δ 68:25, Γένεση 18:19, Δευτερονόμιο 6:7).
 - Η οικογένεια μπορεί να είναι ένας τόπος ασφάλειας, ειρήνης και χαράς.
- Ο Επουράνιος Πατέρας αποκαλύπτει το ευαγγέλιό Του σε κάθε θεϊκή νομή
 - Ο Θεός καλεί προφήτες για να διδάξουν το ευαγγέλιό Του (βλέπε Αμών 3:7).
 - Αποστασία σημαίνει να απορρίψουμε τους προφήτες και το ευαγγέλιο.
 - Οι θεϊκές νομές είναι χρονικές περίοδοι, όπου οι προφήτες δίδαξαν το ευαγγέλιο. Προηγούμενες θεϊκές νομές κατέληξαν σε αποστασία (βλέπε Δ&Δ 136:36–38).
 - Ο Αδάμ, ο Νώε, ο Αβραάμ, ο Μωυσής και άλλοι αρχαίοι προφήτες δίδαξαν το ευαγγέλιο (βλέπε Μωυσή 5:4–12).

Σημειώσεις

- Η εγκόσμια διακονία του Σωτήρα και η Εξιλέωση
 - Ο Υιός του Θεού αποκατέστηκε και δίδαξε το ευαγγέλιο. Έκανε πολλά θαύματα (βλέπε Guide to the Scriptures, “Miracle” [Οδηγός των Γραφών, «Θαύμα»], 165).
 - Κάλεσε Αποστόλους και τους έδωσε εξουσία ιεροσύνης για να κηρύξουν το ευαγγέλιο και να τελέσουν σωτήριες διατάξεις, όπως το βάφτισμα (βλέπε Κατά Ιωάννην 15:16).
 - Ο Χριστός ίδρυσε την Εκκλησία Του.
 - Ο Χριστός σταυρώθηκε και οι Απόστολοί Του απορρίφθηκαν και τους σκότωσαν (βλέπε Κατά Ματθαίον 27:35, Κατά Μάρκον 15:25).
 - Ο Χριστός ολοκλήρωσε την Εξιλέωση (βλέπε Guide to the Scriptures, “Atonement, Atonement” [Οδηγός των γραφών, «Εξιλεώνω, Εξιλέωση»], 22–23).
- Η μεγάλη αποστασία
 - Χωρίς αποκάλυψη μέσω ενός προφήτη, οι άνθρωποι έπεσαν σε πνευματικό σκοτάδι (βλέπε Αμώς 8:11–12).
 - Οι προφύτες και οι Απόστολοι προείπαν για τη Μεγάλη Αποστασία (βλέπε Προς Θεσσαλονικείς Β΄ 2:1–3).
- Η αποκατάσταση του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού μέσω του Τζόζεφ Σμιθ
 - Ο Τζόζεφ επιζήτησε την αλήθεια (βλέπε Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία 1:8, 10).
 - Ο Θεός και ο Ιησούς Χριστός εμφανίστηκαν στον Τζόζεφ Σμιθ (βλέπε Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία 1:16–17).
 - Όπως οι προφύτες σε προηγούμενες θεϊκές νομές, έτσι και ο Τζόζεφ Σμιθ κλήθηκε ως προφήτης αυτής της τελευταίας θεϊκής νομής.
 - Ο Θεός αποκατέστησε την πληρότητα του ευαγγελίου μέσω του Τζόζεφ Σμιθ (βλέπε Δ&Δ 35:17, 135:3).
 - Άλλοι ουράνιοι αγγελιοφόροι αποκατέστησαν την ιεροσύνη και η Εκκλησία του Χριστού οργανώθηκε (βλέπε Δ&Δ 13, 27:12).
 - Ένας ζωντανός προφήτης κατευθύνει την Εκκλησία σήμερα.
- Το Βιβλίο του Μόρμον: Άλλη μια μαρτυρία για τον Ιησού Χριστό
 - Το Βιβλίο του Μόρμον είναι μια πειστική απόδειξη ότι ο Τζόζεφ Σμιθ ήταν ένας προφήτης.
 - Ο Τζόζεφ μετάφρασε τις πλάκες με τη δύναμη του Θεού (βλέπε Εισαγωγή στο Βιβλίο του Μόρμον, παρ. 5).
 - Το Βιβλίο του Μόρμον αποδεικνύει ότι ο Θεός εμπνέει προφύτες στις ημέρες μας, όπως έκανε σε κάθε θεϊκή νομή (βλέπε Δ&Δ 20:5–12).
 - Το Βιβλίο του Μόρμον περιλαμβάνει την πληρότητα του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού (βλέπε Δ&Δ 20:8–9).
- Προσευχηθείτε για να γνωρίσετε την αλήθεια μέσω του Αγίου Πνεύματος
 - Μπορείτε να γνωρίζετε ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι αληθινό (βλέπε Μορόνι 10:3–5, Εισαγωγή στο Βιβλίο του Μόρμον, παράγραφος 1, 8–9).
 - Το Άγιο Πνεύμα θα σας διδάξει μέσα από τις σκέψεις και τα συναισθήματά σας (βλέπε Δ&Δ 8:2–3).

Σημειώσεις

Υποσχέσεις:

- Θα διαβάσετε και θα προσεύχεστε για να γνωρίσετε ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι ο λόγος του Θεού;
- Θα προσεύχεστε για να γνωρίσετε ότι ο Τζόζεφ Σμιθ ήταν ένας προφήτης;
- Θα παρευρεθείτε στην εκκλησία μαζί μας αυτή την Κυριακή;
- Θα μπορούσαμε να ορίσουμε το χρόνο για την επόμενη επίσκεψή μας;
- Άλλες εντολές από το μάθημα 4 που θέλετε να συμπεριλάβετε.

Ερωτήσεις που μπορείτε να κάνετε μετά τη διδασκαλία σας

- Τι ερωτήσεις έχετε σχετικά με αυτά που διδάξαμε;
- Εάν υπήρχε ένας προφήτης στη γη σήμερα, τι θα τον ρωτούσατε;
- Αισθάνεστε ότι ο Θεός ακούει τις προσευχές σας; Γιατί;
- Θα θέλατε να μάθετε αν το Βιβλίο του Μόρμον είναι αληθινό; Γιατί;

Προσδιορισμοί-κλειδιά

- **Αποστασία:** Η απομάκρυνση από την αλήθεια, των ανθρώπων, της Εκκλησίας ή ολόκληρων εθνών. Περιλαμβάνει εξέγερση εναντίον της εξουσίας και απόρριψη των προφητών. Η απόδειξη για την αποστασία περιλαμβάνει την παράβαση των νόμων του Θεού, την αλλαγή των διατάξεων του ευαγγελίου και την αθέτηση των διαθηκών (βλέπε Ησαΐας 24:5).
- **Αποκατάσταση:** Αποκαθιστώ σημαίνει επιστρέφω σε μια προηγούμενη κατάσταση ή επαναφέρω. Η Αποκατάσταση, όπως χρησιμοποιήθηκε ο όρος από τους Αγίους των Τελευταίων Ημερών, σημαίνει ότι η αληθινή Εκκλησία του Ιησού Χριστού, η οποία είχε χαθεί με την αποστασία, επαναφέρθηκε στη μορφή υπό την οποία υπήρχε όταν οργανώθηκε από τον Ιησού Χριστό. Αντίθετα με τη μεταρρύθμιση, η αποκατάσταση πραγματοποιήθηκε με ουράνια δικαιοδοσία μέσω αποκάλυψης.
- **Αποκάλυψη:** Επικοινωνία από το Θεό προς τα παιδιά Του στη γη. Η αποκάλυψη μπορεί να έρθει μέσω του φωτός του Χριστού και του Αγίου Πνεύματος με έμπνευση, οράματα, όνειρα ή επισκέψεις αγγέλων. Η αποκάλυψη προσφέρει καθοδήγηση, η οποία μπορεί να οδηγήσει τον πιστό σε αιώνια σωτηρία στο σελέστιο βασίλειο. Ο Κύριος αποκαλύπτει το έργο Του στους προφήτες Του και επιβεβαιώνει στους πιστούς ότι οι αποκαλύψεις στους προφήτες είναι αληθινές (βλέπε Αμών 3:7). Μέσω αποκάλυψης, ο Κύριος παρέχει ατομική καθοδήγηση για κάθε άνθρωπο που την επιζητεί και ο οποίος έχει πίστη, μετανοεί και είναι υπάκουος στο ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού.
- **Ελευθεροβουλία:** Η ικανότητα και το προνόμιο που δίνει ο Θεός στους ανθρώπους να επιλέγουν και να ενεργούν για τον εαυτό τους.
- **Θεϊκή νομή:** Μια χρονική περίοδος όπου ο Κύριος έχει τουλάχιστον έναν εξουσιοδοτημένο δούλο στη γη, ο οποίος φέρει τα κλειδιά της άγιας ιεροσύνης. Εκτός από τον Ιησού Χριστό, προφήτες όπως ο Αδάμ, ο Ενώχ, ο Νώε, ο Αβραάμ, ο Μωυσής και ο Τζόζεφ Σμιθ άρχισαν ο καθένας τους μια νέα θεϊκή νομή του ευαγγελίου. Όταν ο Κύριος οργανώνει μια θεϊκή νομή, το ευαγγέλιο αποκαλύπτεται ξανά, ώστε οι άνθρωποι εκείνης της θεϊκής νομής να μη χρειάζεται να βασίζονται σε περασμένες θεϊκές νομές για τη γνώση του σχεδίου σωτηρίας. Η θεϊκή νομή που άρχισε από τον Τζόζεφ Σμιθ είναι γνωστή ως η «θεϊκή νομή της πληρότητας των καιρών».
- **Ιεροσύνη:** Η εξουσία και δύναμη που δίνει ο Θεός στον άνθρωπο για να ενεργεί στο όνομα του Ιησού Χριστού στα πάντα, για τη σωτηρία των ανθρώπων.

Σημειώσεις

- Λυτρωτής:** Ο Ιησούς Χριστός είναι ο μεγάλος Λυτρωτής των ανθρώπων, επειδή Εκείνος, μέσω της Εξιλέωσής Του, πλήρωσε για τις αμαρτίες των ανθρώπων και έκανε δυνατή την ανάσταση όλων των ανθρώπων. Λυτρώνω σημαίνει παραδίδω, αγοράζω, εξαγοράζω, όπως όταν ελευθερώνουμε ένα άτομο από τα δεσμά, πληρώνοντας γι' αυτό. Η λύτρωση αναφέρεται στην Εξιλέωση του Ιησού Χριστού και στην απελευθέρωση από την αμαρτία. Η Εξιλέωση του Ιησού λυτρώνει όλους τους ανθρώπους από το φυσικό θάνατο. Μέσω της Εξιλέωσής Του, η οποία περιλαμβάνει το μαρτύριό Του στη Γεθσημανή και στο σταυρό, καθώς και την Ανάστασή Του, εκείνοι οι οποίοι έχουν πίστη σ' Αυτόν και οι οποίοι μετανοούν, λυτρώνονται από τον πνευματικό θάνατο.
- Μεταρρυθμιστής:** Μεταρρυθμίζω σημαίνει κάνω αλλαγές σε κάτι ώστε να το βελτιώσω. Ο όρος *μεταρρυθμιστές* αναφέρεται στους άνδρες και στις γυναίκες (όπως ο Μάρτιν Λούθερ, ο Τζων Κάλβιν, ο Γουίλιαμ Τίντεϊλ και ο Τζων Γουάικλιφ), οι οποίοι διαμαρτυρήθηκαν για τις πρακτικές της υπάρχουσας Εκκλησίας, για την οποία πίστευαν ότι έπρεπε να μεταρρυθμιστεί.
- Προφήτες:** Ένας άνδρας που έχει κληθεί από και μιλά για το Θεό. Ως αγγελιοφόρος του Θεού, ένας προφήτης λαβαίνει εξουσία της ιεροσύνης, εντολές, προφητείες και αποκαλύψεις από το Θεό. Η ευθύνη του είναι να κάνει γνωστό το θέλημα του Θεού και τον αληθινό χαρακτήρα του στους ανθρώπους και να δείξει το νόημα των συμφωνιών Του με εκείνους. Ένας προφήτης απορρίπτει την αμαρτία και προλέγει για τις συνέπειές της. Είναι ένας κήρυκας της χρηστότητας. Κατά καιρούς, ένας προφήτης μπορεί να εμπνευστεί να προείπει το μέλλον προς όφελος των ανθρώπων. Η πρωταρχική ευθύνη του, ωστόσο, είναι να δώσει μαρτυρία για τον Χριστό.

Άλλοι όροι που ίσως χρειάζονται επιπλέον διευκρίνηση για αυτούς που διδάσκετε

- | | | |
|-------------|--|-------------------------------|
| • Απόστολος | • Η δωρεά του Αγίου Πνεύματος | • Να υπομείνουμε μέχρι τέλους |
| • Αμαρτία | • Η υπακοή και η ανυπακοή στις εντολές | • Οι διατάξεις της σωτηρίας |
| • Βίβλος | • Να επιστρέψουμε για να ζήσουμε στην παρουσία Του | • Προσευχή |
| • Γραφές | | • Σωτήρας |
| • Επιστασία | | |
| • Ευαγγέλιο | | |

Μεταρρυθμιστές και παγκόσμιοι θρησκευτικοί ηγέτες

Τα παρακάτω είναι πληροφορίες για να χρησιμοποιήσετε μόνο όταν χρειαστείτε.

Τζων Γουάικλιφ: Γεννήθηκε το 14ο αιώνα στην Αγγλία. Απόφοιτος Θεολογίας Πανεπιστημίου Οξφόρδης. Δίδαξε ότι η Καθολική Εκκλησία δεν είχε κλειδιά ιεροσύνης, ότι η Θεία Ευχαριστία (ή μετάληψη) δεν συνιστούσε το πραγματικό σώμα του Χριστού και πως η εκκλησία δεν έπρεπε να ασκεί πολιτική ισχύ στους ανθρώπους. Μετάφρασε τη Βίβλο στα Αγγλικά. Πέθανε στις 31 Δεκεμβρίου 1384.

Μάρτιν Λούθερ: Γεννήθηκε στις 10 Νοεμβρίου 1483, στη Γερμανία. Σπούδασε στα Πανεπιστήμια Έρφουρτ και Βίτενμπεργκ. Κάρφωσε κείμενο με 95 θέσεις (απόψεις) του στην πόρτα του Castle Church, περιφρονώντας πολλές τρέχουσες διδασκαλίες της Ρωμαιοκαθολικής Εκκλησίας, συμπεριλαμβανομένης της πρακτικής να βάζουν τους ανθρώπους να πληρώνουν χρήματα για την άφεση των αμαρτιών τους. Πέθανε στις 18 Φεβρουαρίου 1546.

Σημειώσεις

Γουίλιαμ Τίντεϊλ: Γεννήθηκε στην Ουαλία το 1494. Σπούδασε στην Οξφόρδη και στο Κέμπριτζ. Μετάφρασε την Καινή Διαθήκη στα Αγγλικά. Έκανε προσιτές τις γραφές στους κοινούς ανθρώπους, για να ξεσκεπάσει τις ψευδείς διδαχές και την διαφθορά των θρησκευτικών ηγετών. Εκτελέστηκε στις 6 Οκτωβρίου 1536.

Τζων Κάλβιν: Γεννήθηκε στις 10 Ιουλίου 1509 στη Γαλλία. Σπούδασε στο Παρίσι για να γίνει ιερέας. Ένας μεγάλος ηγέτης στα κινήματα για μεταρρύθμιση της Καθολικής Εκκλησίας. Έζησε ένα μεγάλο μέρος της ζωής του στην Ελβετία. Δίδαξε ότι οι άνθρωποι από τη φύση τους είναι στερημένοι και πως μόνο η χάρη του Θεού μπορεί να τους σώσει. Έγραψε πολλά σχόλια για τη Βίβλο. Πέθανε στις 27 Μαΐου 1564.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τους μεταρρυθμιστές, βλέπε τις παρακάτω πηγές στη βιβλιοθήκη ιεραποστόλων: James E. Talmage, *Jesus the Christ*, 692–703. M. Russell Ballard, *Our Search for Happiness*, 26–32.

Όπως ακριβώς ο χριστιανικός κόσμος ευλογήθηκε από το θάρρος και το όραμα των μεταρρυθμιστών, πολλά άλλα έθνη και πολιτισμοί ευλογήθηκαν από εκείνους που τους είχε δοθεί εκείνο το κομμάτι «[που ο Θεός] κρίνει αρμόζοντα να έχουν» (Αλμα 29:8). Οι διδασκαλίες άλλων θρησκευτικών ηγετών έχουν βοηθήσει πολλούς ανθρώπους να γίνουν περισσότερο ευγενείς και ηθικοί.

Βούδας (Γκοτάμα): Γεννήθηκε το 563 π.Χ. από έναν Χιντού ηγέτη στο Νεπάλ. Τον απασχόλησε η δυστυχία που έβλεπε γύρω του. Έφυγε από το πολυτελές παλάτι του πατέρα του, απαρνήθηκε τον κόσμο και έζησε φτωχός. Επιζητώντας διαφώτιση, ανακάλυψε αυτό που ονόμαζε το «μονοπάτι της απελευθέρωσης». Ισχυρίστηκε ότι άγγιξε τη Νιρβάνα, μία κατάσταση λησμονιάς από έγνοιες, πόνο ή την εξωτερική πραγματικότητα. Έγινε δάσκαλος σε μία κοινότητα καλογήρων.

Κομφούκιος: Γεννήθηκε το 551 π.Χ. Έμεινε ορφανός ως παιδί. Πρώτος επίσημος δάσκαλος της Κίνας. Ο μεγαλύτερος στοχαστής της Κίνας επί ηθικών και κοινωνικών θεμάτων. Αναφέρθηκε λίγο στα πνευματικά άτομα ή τις ουράνιες δυνάμεις. Πίστευε ότι οι ουρανοί τού είχαν εμπιστευθεί μια ιερή αποστολή ως υπερέχοντα όλων στο καλό και στην αλήθεια.

Μωάμεθ: Γεννήθηκε το 570 μ.Χ. στη Μέκκα. Έμεινε ορφανός σε παιδική ηλικία. Έζησε φτωχός. Απέκτησε φήμη ως υπεύθυνος ειρηνοποιός. Παντρεύτηκε σε ηλικία 25 ετών. Το 610 προσευχήθηκε και διαλογίστηκε στο βουνό Χάιρα. Είπε ότι εμφανίστηκε σ' αυτόν ο άγγελος Γαβριήλ και του έδωσε ένα μήνυμα από τον Αλλάχ (Θεό). Ισχυρίστηκε ότι είχε επικοινωνία με το Θεό μέσω του Γαβριήλ, από το 620 έως το 632. Οι επικοινωνίες αυτές, τις οποίες αφηγήθηκε στους οπαδούς του, γράφτηκαν αργότερα στο Κοράνι, το ιερό βιβλίο του Ισλάμ.

Το σχέδιο σωτηρίας



Ο σκοπός σας

Καθώς θα διδάσκετε, προετοιμάστε τους ερευνητές σας ώστε να καλύπτουν τα προσόντα για τη βάφτιση, που διδάσκονται στο Διδαχή και Διαθήκες 20:37 και στις ερωτήσεις της συνέντευξης βαφτίσματος. Αυτό το κατορθώνετε καλύτερα, προσκαλώντας τους ερευνητές σας να αναλαμβάνουν και να τηρούν τις υποσχέσεις που καταγράφονται πιο κάτω.

Ερωτήσεις συνέντευξης βαφτίσματος

- Πιστεύετε ότι ο Θεός είναι ο Αιώνιος Πατέρας μας;
- Πιστεύετε ότι ο Ιησούς Χριστός είναι ο Υιός του Θεού, ο Σωτήρας και Λυτρωτής του κόσμου;
- Είστε πρόθυμοι να τηρείτε την Ημέρα του Κυρίου ιερή, να μεταλαβαίνετε κάθε εβδομάδα και να προσφέρετε υπηρεσία στους συνανθρώπους σας;

Υποσχέσεις

- Θα προσεύχεστε για να γνωρίζετε ότι αυτά που έχουμε διδάξει είναι αλήθεια;
- Θα μετανοήσετε για τις αμαρτίες σας;
- Θα παρευρεθείτε στην εκκλησία μαζί μας αυτή την Κυριακή;
- Θα ακολουθήσετε το παράδειγμα του Σωτήρα και θα βαφτιστείτε στις (ημερομηνία);
- Θα μπορούσαμε να ορίσουμε το χρόνο για την επόμενη επίσκεψή μας;
- Άλλες εντολές από το μάθημα 4 που θέλετε να συμπεριλάβετε.

Βοηθώντας τους άλλους να μάθουν για τον Ιησού Χριστό

Οι ιεραπόστολοι δίνουν μαρτυρία για τον Ιησού Χριστό και προσκαλούν όλους να έλθουν σ' Αυτόν, ώστε να σωθούν. Το να παρέχουμε συγκεκριμένες πληροφορίες για το Σωτήρα, είναι σημαντικό για εκείνους που ξέρουν λίγα ή τίποτα για Εκείνον. Το Βιβλίο του Μόρμον: Άλλη μια μαρτυρία για τον Ιησού Χριστό, προορίζεται για να βοηθήσει όλους τους ανθρώπους να γνωρίζουν ότι «ο Ιησούς είναι ο Χριστός,... που αποκαλύπτεται σε όλα τα έθνη» (σελίδα τίτλου του Βιβλίου του Μόρμον). Ένας από τους πιο αποτελεσματικούς τρόπους να διδάσκουμε και να δίνουμε μαρτυρία για το Σωτήρα είναι να διαβάζουμε μαζί από το Βιβλίο του Μόρμον. Επίσης μπορεί να βοηθήσουν εδάφια από τις άλλες βασικές Γραφές.

Σκεφθείτε τα προτεινόμενα παρακάτω. Αυτό μπορεί να γίνει ως τμήμα αυτού ή άλλων μαθημάτων ή ως μάθημα αυτό καθαυτό. Αν βοηθά, επαναλάβετε αυτή τη δραστηριότητα αρκετές φορές πριν και μετά το βάπτισμα και την επικύρωση.

Σημειώσεις

Σελίδα τίτλου και εισαγωγή	Κάντε σαφή το σκοπό του βιβλίου.
Νεφί Α΄ 10–11	Ο Λεχί και ο Νεφί δίνουν μαρτυρία για το Σωτήρα.
Νεφί Α΄ 19	Ο Νεφί αφηγείται προφητείες για τη διακονία του Σωτήρα και την Εξιλέωση.
Νεφί Β΄ 2	Ο Λεχί δίνει μαρτυρία για το Σωτήρα ως Λυτρωτή.
Νεφί Β΄ 9	Ο Ιακώβ δίνει μαρτυρία για την Εξιλέωση.
Νεφί Β΄ 31–33	Ο Νεφί διδάσκει τη διδαχή του Χριστού.
Ενώς	Ο Ενώς γνωρίζει την εμπειρία της δύναμης της Εξιλέωσης.
Μωσία 2–5	Ο βασιλιάς Βενιαμίν διδάσκει για τον Χριστό.
Μωσία 12–16	Ο Αβιναδί δίνει τη ζωή του καταθέτοντας μαρτυρία για τον Ιησού Χριστό.
Άλμα 5, 7	Ο Λεχί δίνει μαρτυρία για το Σωτήρα ως Λυτρωτή.
Άλμα 17–22	Οι Λαμανίτες λαβαίνουν τη μαρτυρία του Ιησού Χριστού.
Άλμα 34	Ο Αμουλέκ δίνει μαρτυρία για την Εξιλέωση.
Άλμα 36	Ο Άλμα γνωρίζει την εμπειρία της δύναμης της Εξιλέωσης του Ιησού Χριστού.
Άλμα 40–42	Ο Άλμα δίνει μαρτυρία για την ανάσταση και την Εξιλέωση.
Ήλαμαν 5	Ο Νεφί και ο Λεχί είναι όργανα στα χέρια του Θεού για να δώσουν μαρτυρία για το Σωτήρα.
Νεφί Γ΄ 9–10	Ο Σωτήρας προσκαλεί το λαό να έρθει προς Αυτόν.
Νεφί Γ΄ 11–18	Ο Σωτήρας διδάσκει τους Νεφίτες για τον Πατέρα και τη διδαχή Του.
Νεφί Γ΄ 27	Ο Σωτήρας διδάσκει το ευαγγέλιό Του.
Εθέρ 3	Ο αδελφός του Ιαρέδ βλέπει το Σωτήρα.
Εθέρ 12	Ο Εθέρ και ο Μορόνι δίνουν μαρτυρία για το Σωτήρα και τη δύναμη της Εξιλέωσής Του.
Μορόνι 7–8	Ο Μόρμον διδάσκει για την αγνή αγάπη του Χριστού και την Εξιλέωσή Του.
Μορόνι 10	Ο Μορόνι προσκαλεί όλους να έρθουν προς τον Χριστό και να τελειοποιηθούν σε Αυτόν.
«Ο ζωντανός Χριστός»	Προφήτες και απόστολοι δίνουν μαρτυρία για το Σωτήρα.

Η ζωή στη γη: Ο σκοπός του Θεού και το σχέδιό του για μας

Πολλοί άνθρωποι αναρωτιούνται, «Από πού ήρθαμε; Γιατί είμαστε εδώ; Πού πηγαίνουμε;» Το σχέδιο σωτηρίας μάς δίνει τις απαντήσεις στις ερωτήσεις αυτές.

Ο Θεός είναι ο Πατέρας των πνευμάτων μας. Είμαστε κυριολεκτικά παιδιά Του και μας αγαπά. Ζούσαμε ως παιδιά-πνεύματα του Πατέρα μας στους Ουρανούς προτού γεννηθούμε σε αυτή τη γη. Δεν ήμασταν, ωστόσο, σαν τον Επουράνιο Πατέρα μας ούτε μπορούσαμε ποτέ να γίνουμε σαν κι Αυτόν και να απολαύσουμε όλες τις ευλογίες που Εκείνος απολαμβάνει χωρίς την εμπειρία να ζήσουμε στη θνητότητα με ένα υλικό σώμα.

Ο συνολικός σκοπός του Θεού —το έργο Του και η δόξα Του— είναι να μας καταστήσει ικανούς να απολαύσουμε όλες τις ευλογίες Του. Έχει δώσει ένα τέλειο σχέδιο για να εκπληρωθεί ο σκοπός Του. Καταλάβαμε και αποδεχτήκαμε αυτό το σχέδιο πριν έρθουμε στη γη. Στις γραφές, το σχέδιο του Θεού λέγεται ευσπλαχνικό σχέδιο, το σχέδιο ευδαιμονίας, το σχέδιο απολύτρωσης και το σχέδιο σωτηρίας.

Ο Ιησούς Χριστός κατέχει κεντρική θέση στο σχέδιο του Θεού. Μέσω της Εξιλέωσής Του, ο Ιησούς Χριστός εκπλήρωσε το σκοπό του Πατέρα Του και έκανε δυνατό για τον καθέναν μας να απολαύσουμε την αθανασία και την αιώνια ζωή. Ο Σατανάς ή διάβολος, είναι εχθρός του σχεδίου του Θεού.

Σημειώσεις

Η ελευθεροβουλία ή η ικανότητα να επιλέγουμε είναι ένα από τα μεγαλύτερα δώρα του Θεού στα παιδιά Του. Η αιώνια πρόδοός μας εξαρτάται από το πώς χρησιμοποιούμε αυτή τη δωρεά. Πρέπει να επιλέξουμε είτε να ακολουθήσουμε τον Ιησού Χριστό είτε να ακολουθήσουμε τον Σατανά.

Κατά τη ζωή μας στη γη, είμαστε σωματικά αποχωρισμένοι από το Θεό, όμως Εκείνος θέλει για κάθε ένα από τα παιδιά Του να βρουν ειρήνη σε τούτη τη ζωή και μια πληρότητα χαράς στην παρουσία Του μετά από αυτή τη ζωή. Θέλει να γίνουμε σαν Εκείνον.

Μελέτη των γραφών

Παιδιά του Θεού

Δ&Δ 93:29
Πράξεις 17:29

Προς Εβραίους 12:9

Ο σκοπός του Θεού

Μωυσή 1:39

Κατά Ιωάννην 17:3

Προγίνηνη ζωή

Δ&Δ 138:53–56
Μωυσή 3:5

Αβραάμ 3:22–26
Ιερεμίας 1:5

Guide to the Scriptures,
“Premortal Life” (Οδηγός των γραφών,
«Προγίνηνη ζωή»)

Η Δημιουργία

Υπό την καθοδήγηση του Πατέρα, ο Ιησούς Χριστός δημιούργησε τη γη ως έναν τόπο για να ζήσουμε και να αποκτήσουμε εμπειρία. Για να μπορέσουμε να προοδεύσουμε και να γίνουμε σαν το Θεό, ο καθένας μας έπρεπε να λάβει ένα σώμα και να δοκιμαστεί κατά τη διάρκεια ενός χρονικού διαστήματος δοκιμασίας επάνω στη γη. Ενόςω βρισκόμαστε στη γη, είμαστε εκτός της φυσικής παρουσίας του Θεού. Δεν θυμόμαστε την προγίνηνη ζωή μας. Θα πρέπει να περπατάμε με πίστη και όχι με τα όσα βλέπουμε.

Μελέτη των γραφών

Νεφί Α΄ 17:36

Αλμα 30: 44

Δ&Δ 88: 41–47

Μωυσή 2:1

Μωυσή 6:63

Αβραάμ 3:24–25

Τζόζεφ Σμιθ—Μετάφραση, Ιωάννην 1:1–3

Προς Κορινθίους Β΄ 5:6–7

Η ελευθεροβουλία και η πώση του Αδάμ και της Εύας

Ο Αδάμ και η Εύα ήταν τα πρώτα παιδιά του Θεού που ήρθαν στη γη. Ο Θεός έπλασε τον Αδάμ και την Εύα και τους τοποθέτησε στον Κήπο της Εδέμ. Ο Αδάμ και η Εύα πλάστηκαν κατά την εικόνα του Θεού, με σώμα από σάρκα και οστά. Ενόςω ο Αδάμ και η Εύα ήταν στον κήπο, ήταν πάντα στην παρουσία του Θεού και μπορούσαν να είχαν ζήσει για πάντα. Ζούσαν σε κατάσταση αθωότητας και ο Θεός παρείχε για τις ανάγκες τους.

Στον Κήπο της Εδέμ, ο Θεός έδωσε στον Αδάμ και στην Εύα την ελευθεροβουλία τους. Τους πρόσταξε να μη φάνε από τον απαγορευμένο καρπό ή τον καρπό από το δέντρο της γνώσης του καλού και του κακού. Αν υπάκουαν στην εντολή αυτή, θα μπορούσαν να παραμείνουν στον κήπο, όμως δεν θα μπορούσαν να προοδεύουν γνωρίζοντας την εμπειρία αντίθετων καταστάσεων στη θνητότητα. Δεν θα μπορούσαν να γνωρίσουν τη χαρά, επειδή δεν μπορούσαν να γνωρίσουν τη θλίψη και τον πόνο.

Ο Σατανάς έβαλε σε πειρασμό τον Αδάμ και την Εύα να φάνε από τον απαγορευμένο καρπό και εκείνοι επέλεξαν να το πράξουν. Αυτό ήταν μέρος του σχεδίου του Θεού.

Εξαιτίας αυτής της επιλογής, εκδιώχθηκαν από τον κήπο και από τη φυσική παρουσία του

Θεού. Το γεγονός αυτό καλείται πτώση. Ο αποχωρισμός από την παρουσία του Θεού είναι πνευματικός θάνατος. Ο Αδάμ και η Εύα έγιναν θνητοί – υπόκεινταν σε φυσικό θάνατο ή αποχωρισμό του σώματος και του πνεύματος. Μπορούσαν τώρα να γνωρίσουν ασθένειες και κάθε είδους βάσανα. Είχαν ηθική ελευθεροβουλία ή την ικανότητα να επιλέγουν ανάμεσα στο καλό και στο κακό. Με αυτό τον τρόπο μπόρεσαν να μάθουν και να προοδεύουν. Μπόρεσαν επίσης να κάνουν λάθος επιλογές και να αμαρτάνουν. Επιπλέον, μπορούσαν τώρα να έχουν παιδιά, ώστε τα άλλα παιδιά-πνεύματα του Θεού να μπορέσουν να έρθουν στη γη, να λάβουν φυσικό σώμα και να δοκιμαστούν. Μόνο με τον τρόπο αυτό θα μπορούσαν τα παιδιά του Θεού να προοδεύουν και να γίνουν σαν Εκείνον.

Διδάσκοντας για την πώση

Όταν διδάσκετε για πρώτη φορά αυτή τη διδαχή, μη διδάξετε όλα όσα ξέρετε γι' αυτή. Εξηγήστε πολύ απλά ότι ο Θεός επέλεξε δύο από τα παιδιά Του, τον Αδάμ και την Εύα για να γίνουν οι πρώτοι γονείς επάνω στη γη. Μετά το παράπτωμά τους υπόκειντο πλέον τόσο στην αμαρτία, όσο και στο θάνατο. Από μόνοι τους δεν μπορούσαν να επιστρέψουν για να ζήσουν με τον Επουράνιο Πατέρα. Ο Κύριος μίλησε στον Αδάμ και του δίδαξε το σχέδιο σωτηρίας και λύτρωσης μέσω του Κυρίου Ιησού Χριστού. Ακολουθώντας αυτό το σχέδιο, ο Αδάμ και η οικογένειά του θα μπορούσαν να έχουν χαρά σε τούτη τη ζωή και να επιστρέψουν για να ζήσουν με το Θεό (βλέπε Άλμα 18:36, 22:12–14).

Μελέτη των γραφών

Στον Κήπο

Νεφί Β' 2	Μωυσή 3:15–17	Γένεση 1:26–31
Μωυσή 2:26–31	Μωυσή 5:11	Γένεση 2:15–17

Η Πτώση

Νεφί Β' 2:25	Μωυσή 4	Γένεση 3
Άλμα 12:22–34	Μωυσή 5:10–12	

Η ζωή μας επάνω στη γη

Η ζωή επάνω στη γη είναι μια ευκαιρία και μια ευλογία. Ο σκοπός μας σε τούτη τη ζωή είναι να έχουμε χαρά και να προετοιμαστούμε για να επιστρέψουμε στην παρουσία του Θεού. Στη θνητότητα ζούμε σε μια κατάσταση όπου υποκείμεθα τόσο σε φυσικό, όσο και σε πνευματικό θάνατο. Ο Θεός έχει ένα τέλειο, ένδοξο, αθάνατο σώμα από σάρκα και οστά. Για να γίνουμε σαν το Θεό και να επιστρέψουμε στην παρουσία Του, θα πρέπει κι εμείς να έχουμε ένα τέλειο, αθάνατο σώμα από σάρκα και οστά. Όμως εξαιτίας της πτώσης του Αδάμ και της Εύας, κάθε άνθρωπος στη γη έχει ένα ατελές, θνητό σώμα και τελικά θα πεθάνει. Εάν δεν ήταν ο Σωτήρας Ιησούς Χριστός, ο θάνατος θα τελείωνε κάθε ελπίδα για μια μελλοντική ύπαρξη με τον Επουράνιο Πατέρα.

Μαζί με το φυσικό θάνατο, η αμαρτία είναι ένα μεγάλο εμπόδιο που μας δεσμεύει από το να γίνουμε σαν τον Πατέρα μας στους Ουρανούς και να επιστρέψουμε στην παρουσία Του. Στη θνητή μας κατάσταση, συχνά ενδίδουμε στον πειρασμό, καταπατούμε τις εντολές του Θεού και αμαρτάνουμε. Ζώντας στη γη, ο καθένας μας κάνει λάθη. Αν και μερικές φορές δείχνει διαφορετικά, η αμαρτία πάντοτε οδηγεί στη δυστυχία. Η αμαρτία δημιουργεί συναισθήματα ενοχής και ντροπής. Εξαιτίας των αμαρτιών μας, δεν μπορούμε να επιστρέψουμε να ζήσουμε με τον Επουράνιο Πατέρα, εκτός και αν συγχωρεθούμε και καθαριστούμε πρώτα.

Σημειώσεις

Σημειώσεις

Ενώσω είμαστε στη θνητότητα, έχουμε εμπειρίες που μας φέρνουν ευτυχία. Έχουμε, επίσης, εμπειρίες που μας φέρνουν πόνο και θλίψη που ένα μέρος του δημιουργείται από αμαρτωλές πράξεις των άλλων. Οι εμπειρίες αυτές μας δίνουν ευκαιρίες να μάθουμε και να αυξηθούμε πνευματικά, να διακρίνουμε το καλό από το κακό και να κάνουμε επιλογές. Ο Θεός μας επηρεάζει να κάνουμε το καλό. Ο Σατανάς μας βάζει σε πειρασμό να αμαρτήσουμε. Όπως με το φυσικό θάνατο, δεν μπορούμε να υπερνικήσουμε τις συνέπειες της αμαρτίας από μόνοι μας. Είμαστε ανίσχυροι χωρίς την εξιλέωση του Ιησού Χριστού.

Μελέτη των γραφών

Δοκιμασία ή περίοδος δοκιμασίας

Νεφί Β΄ 2:21

Άλμα 12:21–24

Αβραάμ 3:25–26

Νεφί Β΄ 9:27

Άλμα 34:31–35

Μωσία 3:19

Άλμα 42:2–10

Επιλογή

Νεφί Β΄ 2:26–29

Ιησούς του Ναυή 24:15

Για την ενδυνάμωση των νέων, «Η ικανότητα και το προνόμιο που δίνει ο Θεός στους ανθρώπους να επιλέγουν και να ενεργούν για τον εαυτό τους και υπευθυνότητα»

Καλό και κακό

Μορόνι 7:12–19

Αμαρτία

Προς Ρωμαίους 3:23

Ιωάννη Α΄ 1:8–10

Ιωάννη Α΄ 3:4

Το ακάθαρτο δεν μπορεί να είναι με το Θεό

Νεφί Α΄ 10:20–21

Νεφί Γ΄ 27:19

Μωυσή 6:57

Άλμα 41:10–11

Η εξιλέωση

Πριν οργανωθεί ο κόσμος, ο Επουράνιος Πατέρας μας, επέλεξε τον Ιησού Χριστό για να είναι ο Σωτήρας και Λυτρωτής μας. Η εξιλεωτική θυσία του Ιησού Χριστού έκανε δυνατό για μας να υπερνικήσουμε τις συνέπειες της πτώσης. Όλοι οι προφήτες από την αρχή του κόσμου έδωσαν μαρτυρία για τον Ιησού Χριστό ως το Λυτρωτή μας.

Όλοι θα υποστούμε το φυσικό θάνατο, όμως ο Ιησούς Χριστός υπερνίκησε το εμπόδιο του φυσικού θανάτου για μας. Όταν Εκείνος πέθανε επάνω στο σταυρό, το πνεύμα Του αποχωρίστηκε από το σώμα Του. Κατά την τρίτη ημέρα, το πνεύμα Του και το σώμα Του ενώθηκαν ξανά αιώνια, ώστε να μη χωριστούν ποτέ πια. Εμφανίστηκε σε πολλούς ανθρώπους, δείχνοντάς τους ότι είχε ένα αθάνατο σώμα από σάρκα και οστά. Η επανένωση του σώματος και του πνεύματος λέγεται ανάσταση και είναι ένα δώρο που έχει επαγγελθεί για τον καθέναν από εμάς. Χάρη στην ανάσταση του Ιησού Χριστού, όλοι θα αναστηθούμε, άσχετα αν έχουμε κάνει καλό ή κακό σ' αυτή τη ζωή. Θα έχουμε ένα τέλειο, αθάνατο σώμα από σάρκα και οστά, το οποίο ποτέ ξανά δεν θα υποστεί αρρώστια, πόνο ή θάνατο. Η ανάσταση κάνει δυνατό να επιστρέψουμε στην παρουσία του Θεού για να κριθούμε, όμως δεν εγγυάται ότι



Σημειώσεις

θα είμαστε σε θέση να ζήσουμε στην παρουσία Του. Για να λάβουμε αυτή την ευλογία, θα πρέπει επίσης να καθαριστούμε από την αμαρτία.

Ο Θεός έστειλε τον αγαπημένο Υιό Του, τον Ιησού Χριστό, για να υπερνικήσει το εμπόδιο της αμαρτίας, επιπλέον με το εμπόδιο του φυσικού θανάτου. Δεν είμαστε υπεύθυνοι για την πτώση του Αδάμ και της Εύας, όμως είμαστε υπεύθυνοι για τις δικές μας αμαρτίες. Ο Θεός δεν μπορεί να αντικρίσει την αμαρτία με τον παραμικρό βαθμό ανεκτικότητας και η αμαρτία μας εμποδίζει να ζήσουμε στην παρουσία Του. Μόνο μέσω της χάρης του Σωτήρα και της ευσπλαχνίας μπορούμε να καθαριστούμε από την αμαρτία, ώστε να μπορέσουμε να ζήσουμε ζανά με το Θεό. Αυτό είναι δυνατό μέσω της άσκησης πίστης στον Ιησού Χριστό, της μετάνοιας, του βαπτίσματος, του να λάβουμε τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος και με το να υπομείνουμε μέχρι τέλους.

Για να εκπληρωθεί το σχέδιο σωτηρίας, ο Χριστός πλήρωσε το τίμημα για τις αμαρτίες μας. Εκείνος μόνο ήταν σε θέση να το κάνει. Κλήθηκε και προετοιμάστηκε στην προγήνηνη ζωή. Ήταν κυριολεκτικά Υιός του Θεού κατά τη σάρκα. Ήταν αναμάρτητος και απόλυτα υπάκουος στον Πατέρα Του. Αν και μπήκε σε πειρασμό, ποτέ δεν ενέδωσε στον πειρασμό. Όταν ο Πατέρας ζήτησε από τον αγαπημένο Υιό Του να πληρώσει το τίμημα για τις αμαρτίες του κόσμου, ο Ιησούς ήταν προετοιμασμένος και πρόθυμος. Η εξιλέωση περιλάμβανε το μαρτύριό Του στον Κήπο της Γεθσημανή καθώς και το μαρτύριο και το θάνατό του επάνω στο σταυρό και κατέληξε στην ανάστασή Του. Αν και υπέφερε αφάνταστα –τόσο πολύ ώστε έβγαινε αίμα από κάθε πόρο του σώματός του και ρώτησε αν ήταν δυνατό να αφαιρεθεί αυτό το βάρος από Εκείνον– υποχώρησε στο θέλημα του Πατέρα του σε μια υπέρτατη έκφραση αγάπης για τον Πατέρα Του και για μας. Ο θρίαμβος αυτός του Ιησού Χριστού επάνω στον πνευματικό θάνατο με το μαρτύριό Του και επάνω στον φυσικό θάνατο με την ανάστασή του, καλείται εξιλέωση.

Ο Χριστός υπόσχεται να συγχωρήσει τις αμαρτίες μας, υπό τον όρο ότι θα τον αποδεχούμε, ασκώντας πίστη σ' Αυτόν, μετανοώντας, λαβαίνοντας το βάπτισμα με κατάδυση και τη χειροθεσία για τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος και προσπαθώντας με πίστη να τηρούμε τις εντολές Του ως το τέλος της ζωής μας. Μέσω της συνεχούς μετάνοιας, μπορούμε να λάβουμε συγχώρεση και να καθαριστούμε από τις αμαρτίες μας, με τη δύναμη του Αγίου Πνεύματος. Ανακουφιζόμαστε από το βάρος της ενοχής και της ντροπής και μέσω του Ιησού Χριστού γινόμαστε άξιοι να επιστρέψουμε στην παρουσία του Θεού.

Καθώς βασιζόμαστε στην εξιλέωση του Ιησού Χριστού, Εκείνος μπορεί να μας βοηθήσει να υπομείνουμε τις δοκιμασίες μας, την αρρώστια και τον πόνο. Μπορούμε να γεμίσουμε χαρά, ειρήνη και παρηγοριά. Όλα όσα είναι άδικο στη ζωή, μπορούν να γίνουν δίκαια μέσω της εξιλέωσης του Ιησού Χριστού.

Πληρώνοντας το τίμημα για τις αμαρτίες μας, ο Ιησούς δεν εξάλειψε, ωστόσο, την προσωπική μας ευθύνη. Θα πρέπει να δείξουμε ότι Τον αποδεχόμαστε και ότι θα ακολουθήσουμε τις εντολές Του. Μόνο μέσω της δωρεάς της εξιλέωσης μπορούμε να επιστρέψουμε να ζήσουμε με το Θεό.

Μελέτη των γραφών

Ανάσταση

Νεφί Β' 9:6-7

Άλμα 11:42-45

Άλμα 40:23

Ήλαμαν 14:15-19

Δ&Δ 88:27-32

Κατά Λουκάν 24:1-10, 36-39

Προς Κορινθίους Α' 15:20-23

Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία, Προς

Κορινθίους Α' 15:40

Προς Κορινθίους Α' 15:41-42

Τζόζεφ Σμιθ, Μετάφραση, Προς

Κορινθίους Α' 15:40-42

Guide to the Scriptures, "Death, Physical," "Death, Spiritual," "Resurrection" (Οδηγός των γραφών, «Θάνατος, φυσικός», «Θάνατος, πνευματικός», «Ανάσταση»)

Σημειώσεις

Εξιλέωση

Νεφί Β΄ 2:6–8

Δ&Δ 19:15–19

Ιωάννη Α΄ 1:7

Άλμα 7:11–13

Δ&Δ 45:3–5

Guide to the Scriptures, “Atonement”

Άλμα 34:8–10

Κατά Ιωάννην 3:16–17

(Οδηγός των γραφών, «Εξιλέωσω, Εξιλέωση»)

Το ευαγγέλιο—Ο δρόμος

Νεφί Β΄ 9:1–24

Άλμα 11:40

Νεφί Γ΄ 27

Νεφί Β΄ 31

Νεφί Γ΄ 11:31–41

Μορόνι 7:27–28

Ο κόσμος των πνευμάτων

Αν και ο Χριστός νίκησε το φυσικό θάνατο, όλοι οι άνθρωποι πρέπει να πεθάνουν, διότι ο θάνατος είναι μέρος της διαδικασίας μέσω της οποίας αλλάζουμε από τη θνητότητα στην αθανασία. Κατά το θάνατο το πνεύμα μας πηγαίνει στον κόσμο των πνευμάτων. Ο θάνατος δεν αλλάζει την προσωπικότητά μας ή τις επιθυμίες μας για καλό ή κακό. Εκείνοι οι οποίοι επέλεξαν να υπακούν το Θεό σ’ αυτή τη ζωή, ζουν σε μια κατάσταση ευτυχίας, ειρήνης και ανάπαυσης από βάσανα και φροντίδες. Εκείνοι οι οποίοι επέλεξαν να μην υπακούν σ’ αυτή τη ζωή και δεν μετανόησαν, ζουν σε μια κατάσταση δυστυχίας. Στον κόσμο των πνευμάτων, το ευαγγέλιο κηρύσσεται σε εκείνους που δεν υπάκουσαν στο ευαγγέλιο ή που δεν είχαν την ευκαιρία να το ακούσουν ενόσω ήταν στη γη. Παραμένουμε στον κόσμο των πνευμάτων μέχρι να αναστηθούμε.

Μελέτη των γραφών**Το ευαγγέλιο κηρύχθηκε στους νεκρούς**

Δ&Δ 138

Πέτρου Α΄ 3:19–20

Πέτρου Α΄ 4:6

Ο θάνατος και ο κόσμος των πνευμάτων

Άλμα 34:34

Άλμα 40:11–14

Εκκλησιαστής 12:7

Η ανάσταση, η κρίση και η αθανασία

Όταν το σώμα και το πνεύμα μας ενώνονται ξανά μέσω της ανάστασης, θα μεταφερθούμε στην παρουσία του Θεού για να κριθούμε. Θα θυμόμαστε απόλυτα τη χρησιμότητα και τις ενοχές μας. Εάν έχουμε μετανοήσει, θα απολαύσουμε ευσπλαχνία. Θα ανταμειφθούμε σύμφωνα με τα έργα μας και τις επιθυμίες μας.

Μέσω της ανάστασης όλοι οι άνθρωποι θα γίνουν αθάνατοι — θα ζήσουν για πάντα. Η αθανασία είναι ένα δώρο για όλους τους ανθρώπους, είτε είναι ενάρετοι είτε άνομοι. Η αιώνια ζωή δεν είναι, ωστόσο, το ίδιο με την αθανασία. Η αιώνια ζωή είναι ένα δώρο του Θεού που δίνεται μόνο σε εκείνους που υπακούν το ευαγγέλιό Του. Είναι το υψηλότερο στάδιο που μπορούμε να επιτύχουμε. Έρχεται σε εκείνους οι οποίοι απελευθερώνονται από αμαρτία και βάσανα μέσω της εξιλέωσης του Χριστού. Είναι υπερύψωση, που σημαίνει να ζούμε με το Θεό παντοτινά σε παντοτινές οικογένειες. Είναι να γνωρίσουμε το Θεό και τον Ιησού Χριστό και να γνωρίσουμε την εμπειρία της ζωής που απολαμβάνουν εκείνοι.

Ανάσταση και μετενσάρκωση

Ορισμένοι άνθρωποι ίσως να συγχέουν τη διδαχή της ανάστασης με την αντίληψη της μετενσάρκωσης. Η αντίληψη της μετενσάρκωσης αφορά το να γεννηθεί κάποιος ξανά στον κόσμο ως διαφορετικό άτομο και είναι λανθασμένη διδαχή. Η διδαχή της ανάστασης αφορά το να λάβουμε μια παντοτινή ανταμοιβή ενός αθάνατου σώματος από σάρκα και οστά. Αυτή είναι αληθινή διδαχή. Βεβαιωθείτε ότι εκείνοι που διδάσκετε καταλαβαίνουν καθαρά τη διδαχή της ανάστασης.

Βασιλεία δόξας

Κατά τη θνητή ζωή μας κάνουμε επιλογές σχετικά με το καλό και το κακό. Ο Θεός μας ανταμείβει σύμφωνα με τα έργα μας και τις επιθυμίες μας. Επειδή ο Θεός ανταμείβει τον καθένα σύμφωνα με τα έργα του κατά τη σάρκα, υπάρχουν διαφορετικά βασίλεια δόξας στα οποία θα πάμε μετά την κρίση. Εκείνοι οι οποίοι μετανόησαν για τις αμαρτίες τους και έλαβαν τις διατάξεις του ευαγγελίου και τήρησαν τις ανάλογες διαθήκες, θα καθαριστούν από την εξιλέωση του Χριστού. Θα λάβουν υπερύψωση στο ανώτατο βασίλειο, γνωστό επίσης και ως σελέστιο βασίλειο. Θα ζήσουν στην παρουσία του Θεού, θα γίνουν σαν κι Αυτόν και θα λάβουν πληρότητα χαράς. Θα ζήσουν μαζί για την αιωνιότητα με εκείνους από την οικογένειά τους που είναι άζιοι. Στις γραφές το βασίλειο αυτό συγκρίνεται με τη δόξα ή λαμπρότητα του ήλιου.

Οι άνθρωποι που δεν αποδέχονται την πληρότητα του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού αλλά ζουν έντιμη ζωή, θα λάβουν μια θέση στο τερρέστριο βασίλειο. Το βασίλειο αυτό συγκρίνεται με τη δόξα του φεγγαριού.

Εκείνοι οι οποίοι εξακολουθούν τα αμαρτήματά τους και δεν μετανοούν σε τούτη τη ζωή θα λάβουν την ανταμοιβή τους στο χαμηλότερο βασίλειο, που ονομάζεται τελέστιο βασίλειο. Το βασίλειο αυτό συγκρίνεται με τη δόξα των άστρων.

Μελέτη των γραφών**Ανάσταση και αποκατάσταση**

Νεφί Β΄ 9:14–15	Ιακώβ 6:8–9	Άλμα 42:13–15, 22–23
-----------------	-------------	----------------------

Η κρίση

Νεφί Β΄ 28:23	Άλμα 5:15–21	Δ&Δ 132:12, 137:9
Μωσία 3:23–25	Άλμα 12:12–14	Κατά Ιωάννην 5:22

Βασιλεία δόξας

Νεφί Γ΄ 28:10	Δ&Δ 137	Τζόζεφ Σμιθ-Ιστορία, Προς Κορινθίους Α΄ 15:40
Δ&Δ 76: Εισαγωγή	Κατά Ματθαίον 5:48	Προς Κορινθίους Α΄ 15:41–42
Δ&Δ 76		

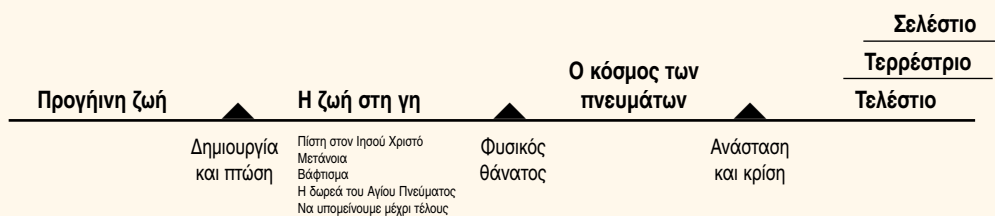
Αιώνια ζωή

Νεφί Β΄ 31:17–21	Δ&Δ 45:8	Κατά Ιωάννην 3:16
Δ&Δ 14:7	Δ&Δ 93:19	Κατά Ιωάννην 17:3
Δ&Δ 29:43–44		

Σημειώσεις

Σημειώσεις

Το σχέδιο σωτηρίας



Η εξιλέωση του Ιησού Χριστού κάνει δυνατή τη σωτηρία.

Πρόσκληση για βάπτισμα

Η πρόσκληση να βαφτιστούν και να επικυρωθούν θα πρέπει να είναι συγκεκριμένη και άμεση: «Θέλετε να ακολουθήσετε το παράδειγμα του Ιησού Χριστού και να βαφτιστείτε από κάποιον που φέρει την εξουσία ιεροσύνης του Θεού; Θα έχουμε την τελετή βάπτισης στις [ημερομηνία]. Θα προετοιμαστείτε για να βαφτιστείτε εκείνη την ημερομηνία;»

Ιδέες για διδασκαλία

Το τμήμα αυτό περιλαμβάνει ιδέες για σας, να τις χρησιμοποιήσετε προετοιμαζόμενοι και διδάσκοντας το μάθημα αυτό. Προσευχόμενοι, ακολουθήστε το Πνεύμα καθώς αποφασίζετε πώς να χρησιμοποιήσετε τις ιδέες αυτές. Προσθέστε τις ιδέες που επιλέγετε στο σχεδιάγραμμα του μαθήματός σας. Να έχετε κατά νου ότι οι ιδέες αυτές είναι προτεινόμενες —όχι απαιτούμενες— για να σας βοηθήσουν να καλύψετε τις ανάγκες εκείνων που διδάσκετε.

Σύντομο σχεδιάγραμμα του μαθήματος (3–5 λεπτά)

Το σχέδιο σωτηρίας μας διδάσκει από πού ήρθαμε, γιατί βρισκόμαστε εδώ στη γη και πού θα πάμε μετά από αυτή τη ζωή. Χαρτογραφεί το παντοτινό ταξίδι μας μέσα από την προγήνη ζωή, τη θνητή ζωή, το θάνατο, την ανάσταση και τη ζωή μας στην αιωνιότητα. Το σχέδιο εξηγεί επίσης τι κάνει ο στοργικός Πατέρας μας στους Ουρανούς για να μας βοηθήσει να κάνουμε με επιτυχία αυτό το ταξίδι, ώστε να μπορέσουμε να επιστρέψουμε στην παρουσία Του και να γίνουμε σαν κι Αυτόν. Το σχέδιο επικεντρώνει στην αποστολή και εξιλέωση του Ιησού Χριστού, στην υπερνίκηση των συνεπειών της πώσης και στο να γίνει δυνατή για μας η αιώνια ζωή. Σας προσκαλούμε να συλλογιστείτε και να προσευχηθείτε σχετικά με αυτό το μήνυμα.

- Η ζωή στη γη: Ο σκοπός του Θεού και το σχέδιό Του για μας
- Η δημιουργία
- Η ελευθεροβουλία και η πώση του Αδάμ και της Εύας
- Η ζωή μας επάνω στη γη
- Η εξιλέωση
- Ο κόσμος των πνευμάτων
- Η ανάσταση, η κρίση και η αθανασία
- Βασίλεια δόξας

Υποσχέσεις

- Θα προσεύχεστε για να γνωρίζετε ότι αυτά που έχουμε διδάξει είναι αλήθεια;
- Θα μετανοήσετε για τις αμαρτίες σας;
- Θα παρευρεθείτε στην εκκλησία μαζί μας αυτή την Κυριακή;
- Θα ακολουθήσετε το παράδειγμα του Σωτήρα και θα βαφτιστείτε στις (ημερομηνία);
- Θα μπορούσαμε να ορίσουμε το χρόνο για την επόμενη επίσκεψή μας;
- Άλλες εντολές από το μάθημα 4 που θέλετε να συμπεριλάβετε.

Μέσο σχεδιάγραμμα του μαθήματος (10–15 λεπτά)

Το μήνυμά μας, μας βοηθά να κατανοήσουμε το σκοπό της ζωής και ποιο είμαστε. Μας δίνει ελπίδα και μας βοηθά να βρούμε ειρήνη, χαρά και ευτυχία. Το σχέδιο σωτηρίας μας διδάσκει από πού ήρθαμε, γιατί βρισκόμαστε εδώ στη γη και πού θα πάμε μετά από αυτή τη ζωή. Ο Θεός είναι ο Πατέρας μας και μας αγαπά. Είμαστε τα παιδιά Του. Αποτελούμε μέρος της οικογένειάς Του και ζήσαμε μαζί Του πριν γεννηθούμε στη γη. Έχει ένα σχέδιο ευτυχίας που κάνει δυνατό για μας να επιστρέψουμε στην παρουσία Του μετά από

Σημειώσεις

Σημειώσεις

αυτή τη ζωή. Η πρόδοός μας εξαρτάται από το πώς χρησιμοποιούμε την ελευθεροβουλία μας που δόθηκε από το Θεό ή την ικανότητα να επιλέγουμε. Ως μέρος αυτού του σχεδίου, η πτώση του Αδάμ έκανε δυνατό για μας να έρθουμε στη γη, να αποκτήσουμε ένα φυσικό σώμα, εμπειρία και να έχουμε δικές μας οικογένειες. Όμως η πτώση φέρνει και το φυσικό θάνατο, ο οποίος είναι ο αποχωρισμός του πνεύματος από το σώμα και πνευματικό θάνατο, που είναι ο αποχωρισμός από το Θεό.

Ο Ιησούς Χριστός κατέχει κεντρική θέση στο σχέδιο του Θεού. Η εξιλεωτική θυσία του Χριστού υπερνίκησε τις επιπτώσεις τόσο του φυσικού, όσο και του πνευματικού θανάτου. Όλοι θα αναστηθούμε και θα ζήσουμε για πάντα, με φυσικό σώμα, ελεύθεροι από πόνο και αρρώστια. Ο Χριστός έκανε επίσης δυνατό να υπερνικήσουμε τον πνευματικό θάνατο. Καθώς ζούμε σύμφωνα με το ευαγγέλιό Του, Εκείνος θα συγχωρήσει ευσπλαχνικά τις αμαρτίες μας. Θα μας θεραπεύσει και θα αντικαταστήσει την ενοχή και την ντροπή με ειρήνη και ευτυχία σε τούτη τη ζωή.

Ως μέρος του ευσπλαχνικού σχεδίου του Θεού, θα υποστούμε όλοι το φυσικό θάνατο. Το πνεύμα μας θα αποχωριστεί από το σώμα μας και θα ζήσουμε για ένα διάστημα στον κόσμο των πνευμάτων. Μετά θα αναστηθούμε με ένα αθάνατο σώμα, μια παντοτινή ένωση του σώματος και του πνεύματός μας. Θα κριθούμε σύμφωνα με τα έργα μας και τις επιθυμίες μας. Εκείνοι οι οποίοι έζησαν σύμφωνα με το ευαγγέλιο θα λάβουν το μεγαλύτερο δώρο του Πατέρα μας στους Ουρανούς, το δώρο της αιώνιας ζωής στην παρουσία Του.

Ο Επουράνιος Πατέρας μας έχει ξανά πλησιάσει τα παιδιά Του με αγάπη, για να αποκαλύψει το σχέδιο ευδαιμονίας Του. Μαθαίνουμε για το υπέροχο αυτό σχέδιο στο Βιβλίο του Μόρμον, το οποίο μπορείτε να διαβάσετε, να συλλογιστείτε και για το οποίο μπορείτε να προσευχηθείτε. Σας προσκαλούμε να παρευρεθείτε στην εκκλησία και να λατρεύσετε μαζί μας.

Υποσχέσεις:

- Θα προσεύχεστε για να γνωρίζετε ότι αυτά που έχουμε διδάξει είναι αλήθεια;
- Θα μετανοήσετε για τις αμαρτίες σας;
- Θα παρευρεθείτε στην εκκλησία μαζί μας αυτή την Κυριακή;
- Θα ακολουθήσετε το παράδειγμα του Σωτήρα και θα βαπτιστείτε στις (ημερομηνία);
- Θα μπορούσαμε να ορίσουμε το χρόνο για την επόμενη επίσκεψή μας;
- Άλλες εντολές από το μάθημα 4 που θέλετε να συμπεριλάβετε.

Πλήρες σχεδιάγραμμα του μαθήματος (30–45 λεπτά)

- Η προγίγνη ζωή: Ο σκοπός του Θεού και το σχέδιό του για μας
 - Ο Θεός είναι ο Επουράνιος Πατέρας μας και είμαστε τα παιδιά Του (βλέπε Πράξεις 17:16–34, Προς Εβραίους 12:9).
 - Ο Θεός έχει ένα σχέδιο για την ευτυχία μας. Ο Ιησούς Χριστός κατέχει κεντρική θέση στο σχέδιο αυτό.

Σημειώσεις

- Το σχέδιο ευτυχίας του Θεού κάνει δυνατό να επιστρέψουμε στην παρουσία Του (βλέπε Μωυσή 1:39).
- Η αιώνια πρόδοός μας εξαρτάται από το πώς χρησιμοποιούμε την ελευθεροβουλία μας (βλέπε Νεφί Β΄ 2:27–29).
- Η δημιουργία
 - Υπό την καθοδήγηση του Πατέρα, ο Ιησούς Χριστός δημιούργησε τη γη (βλέπε Προς Εβραίους 1:1–3).
- Η ελευθεροβουλία και η πώση του Αδάμ και της Εύας
 - Ο Αδάμ και η Εύα πλάστηκαν κατά την εικόνα του Θεού (βλέπε Γένεση 1:26–27).
 - Στον Κήπο της Εδέμ ήταν αθώοι και ζούσαν στην παρουσία του Θεού.
 - Επειδή έφαγαν από τον απαγορευμένο καρπό, εκδιώχθηκαν από τον κήπο (βλέπε Μωυσή 4:19–31). Αυτό ονομάζεται Πτώση.
 - Έγιναν θνητοί, μπορούσαν να έχουν παιδιά και υπόκειντο επίσης στην αμαρτία και το θάνατο (βλέπε Νεφί Β΄ 2:22–25, Μωυσή 5:11).
- Η ζωή μας επάνω στη γη
 - Ο σκοπός μας στη ζωή είναι να βρούμε μια ειρήνη που διαρκεί, χαρά και ευτυχία ως οικογένειες και να προετοιμαστούμε να επιστρέψουμε για να ζήσουμε με το Θεό.
 - Ήρθαμε στη γη για να δοκιμαστούμε (βλέπε Αβραάμ 3:24–25).
 - Αποκτούμε ένα σώμα από σάρκα και οστά, όμως υποκειμέθα στο φυσικό θάνατο.
 - Ο Θεός δίνει εντολές. Εάν υπακούσουμε, ευλογούμαστε. Εάν δεν υπακούσουμε, αμαρτάνουμε και έχουμε τις συνέπειες.
 - Για όλες τις αμαρτίες πληρώνουμε, είτε εμείς οι ίδιοι είτε ο Χριστός (βλέπε Δ&Δ 19:15–20).
 - Κάνουμε επιλογές και όλοι διαπράττουμε αμαρτίες (βλέπε Προς Ρωμαίους 3:23).
 - Έχουμε εμπειρίες που μας φέρνουν ευτυχία αλλά και θλίψη.
 - Δεν μπορούμε να υπερνικήσουμε ούτε το φυσικό ούτε τον πνευματικό θάνατο χωρίς τον Χριστό.
- Η εξιλέωση
 - Επειδή ο Ιησούς Χριστός υπερνίκησε το φυσικό θάνατο, όλοι θα αναστηθούμε (βλέπε Άλμα 11:41–43).
 - Μέσω της εξιλέωσης του Χριστού μπορούμε να καθαριστούμε από την αμαρτία, ώστε να μπορέσουμε να επιστρέψουμε για να ζήσουμε στην παρουσία του Θεού (βλέπε Νεφί Β΄ 9:8–9).
 - Ο Χριστός θα συγχωρήσει τις αμαρτίες μας καθώς θα έχουμε πίστη σ' Αυτόν, θα μετανοούμε, θα βαφτιστούμε, θα λάβουμε τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος και θα υπομείνουμε μέχρι το τέλος.
- Ο κόσμος των πνευμάτων
 - Όλοι οι άνθρωποι πρέπει να πεθάνουν.

Σημειώσεις

- Κατά το θάνατο το πνεύμα μας πηγαίνει στον κόσμο των πνευμάτων.
- Ζούμε είτε σε μια κατάσταση δυστυχίας είτε σε μια κατάσταση ειρήνης και ανάπαυσης, ανάλογα με το πώς ζήσαμε σε τούτη τη ζωή.
- Η ανάσταση, η κρίση και η αθανασία
 - Το πνεύμα και το σώμα μας θα ενωθεί ξανά κατά την ανάσταση (βλέπε Άλμα 11:42–45, 40:23).
 - Θα επιστρέψουμε στην παρουσία του Θεού για να κριθούμε σύμφωνα με τα έργα μας και τις επιθυμίες μας.
 - Εάν έχουμε μετανοήσει, θα απολαύσουμε ευσπλαχνία.
 - Η αιώνια ζωή είναι ένα δώρο από το Θεό που δίνεται σε εκείνους οι οποίοι υπακούν πλήρως το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού (βλέπε Δ&Δ 14:7).
- Βασιλεία δόξας (βλέπε Δ&Δ 76, 137, Προς Κορινθίους Α΄ 15:40–42).
 - Λαβαίνουμε ανταμοιβές ανάλογα με τα έργα και τις επιθυμίες μας (βλέπε Δ&Δ 137:9).
 - Εκείνοι οι οποίοι λαβαίνουν το ευαγγέλιο και ζουν με θάρρος σύμφωνα με αυτό σε όλη τη ζωή τους, θα λάβουν το σελέστιο βασίλειο (βλέπε Δ&Δ 76:50–70).
 - Έντιμοι άνθρωποι που «είχαν τυφλωθεί από την πανουργία των ανθρώπων» και οι οποίοι «δεν είναι σταθεροί στη μαρτυρία του Ιησού [Χριστού]» λαβαίνουν το τερρέστριο βασίλειο (βλέπε Δ&Δ 76:75, 79).
 - Εκείνοι οι οποίοι αμαρτάνουν και δεν μετανοούν, θα λάβουν την τελέστια δόξα αφού υποφέρουν και πληρώσουν για τις αμαρτίες τους.

Υποσχέσεις

- Θα προσεύχεστε για να γνωρίζετε ότι αυτά που έχουμε διδάξει είναι αλήθεια;
- Θα μετανοήσετε για τις αμαρτίες σας;
- Θα παρευρεθείτε στην εκκλησία μαζί μας αυτή την Κυριακή;
- Θα ακολουθήσετε το παράδειγμα του Σωτήρα και θα βαφτιστείτε στις (ημερομηνία);
- Θα μπορούσαμε να ορίσουμε το χρόνο για την επόμενη επίσκεψή μας;
- Άλλες εντολές από το μάθημα 4 που θέλετε να συμπεριλάβετε.

Ερωτήσεις που μπορείτε να κάνετε μετά τη διδασκαλία σας

- Τι ερωτήσεις έχετε σχετικά με αυτά που διδάξαμε;
- Τι καταλαβαίνετε για το σχέδιο του Θεού για σας και την οικογένειά σας;
- Από αυτά που σας έχουμε διδάξει, τι καταλαβαίνετε για το ρόλο του Ιησού Χριστού; Τι σημαίνει αυτό για σας;

Προσδιορισμοί-κλειδιά

Ακολουθούν κάποιοι όροι που συχνά δεν γίνονται κατανοητοί. Βεβαιωθείτε ότι τους εξηγείτε με σαφήνεια και δείτε αν αυτοί που διδάσκετε, τους καταλαβαίνουν.

Σημειώσεις

- **Ανάσταση:** Η επανένωση του πνευματικού σώματος με το φυσικό σώμα από σάρκα και οστά μετά το θάνατο. Μετά την ανάσταση, το πνεύμα και το σώμα δεν θα αποχωριστούν ποτέ ξανά και το άτομο είναι αθάνατο. Κάθε άτομο που γεννιέται στη γη θα αναστηθεί, επειδή ο Ιησούς Χριστός υπερνίκησε το θάνατο.
- **Αθανασία:** Η κατάσταση του να ζούμε παντοτινά σε μια ανεστημένη κατάσταση που δεν υπόκειται σε φυσικό θάνατο.
- **Εξιλέωση:** Όπως χρησιμοποιείται στις γραφές, εξιλέων είναι να υποφέρω την τιμωρία για μια πράξη αμαρτίας, αφαιρώντας τις συνέπειες της αμαρτίας από τους μετανοημένους αμαρτωλούς και επιτρέποντάς τους να συμφιλιωθούν με το Θεό. Ο Ιησούς Χριστός υπέφερε στη Γεθσημανή και επάνω στο σταυρό. Ήταν ο μόνος ικανός να κάνει μια τέλεια εξιλέωση για όλους τους ανθρώπους. Υπέφερε την τιμωρία για τις αμαρτίες μας στη Γεθσημανή και πέθανε στο σταυρό. Πήρε επάνω Του τους πόνους, τις αρρώστιες, τους πειρασμούς, τα βάσανα και τις αναπηρίες όλων μας (βλέπε Άλμα 7:11–12).
- **Η κρίση:** Ο Θεός, μέσω του Ιησού Χριστού, θα μας κρίνει τον καθέναν ξεχωριστά για να προσδιορίσει την αιώνια δόξα που θα λάβουμε. Η κρίση αυτή θα βασιστεί στην υπακοή μας στις εντολές του Θεού, συμπεριλαμβανομένης της αποδοχής της εξιλεωτικής θυσίας του Ιησού Χριστού. Θα λάβουμε την αιώνια ανταμοιβή μας με βάση το εάν οι επιθυμίες και τα έργα μας υπήρξαν καλά ή κακά.
- **Η πώση (του Αδάμ και της Εύας):** Όταν ο Αδάμ και η Εύα έφαγαν από τον απαγορευμένο καρπό, έγιναν θνητοί — δηλαδή υπόκειντο στην αμαρτία και στο θάνατο. Ο Αδάμ έγινε η «πρώτη σάρκα» επάνω στη γη (Μωυσή 3:7). Αποκάλυψη των τελευταίων ημερών διασαφηνίζει ότι η πώση είναι μια ευλογία και πως ο Αδάμ και η Εύα θα έπρεπε να τιμούνται ως οι πρώτοι γονείς όλων των ανθρώπων.
- **Θνητότητα:** Ο χρόνος από τη γέννηση έως το φυσικό θάνατο.
- **Λύτρωση:** Παραδίω, αγοράζω, εξαγοράζω, όπως όταν ελευθερώνουμε ένα άτομο από τα δεσμά πληρώνοντας γι' αυτό. Η λύτρωση αναφέρεται στην Εξιλέωση του Ιησού Χριστού και στην απελευθέρωση από την αμαρτία. Η, για εμάς, Εξιλέωση του Ιησού, λυτρώνει όλους τους ανθρώπους από το φυσικό θάνατο. Μέσω της Εξιλέωσής Του, εκείνοι οι οποίοι έχουν πίστη σ' Αυτόν και οι οποίοι μετανοούν, λυτρώνονται και από τον πνευματικό θάνατο.
- **Πνευματικός θάνατος:** Αποχωρισμός από το Θεό και την επιρροή Του. Το να πεθάνουμε σε ό,τι αφορά τα της χρηστότητας. Ο πνευματικός θάνατος υπήρξε στον κόσμο από την πώση του Αδάμ (βλέπε Άλμα 42:6–7). Οι θνητοί με κακές σκέψεις, λόγια και έργα είναι πνευματικά νεκροί, ενώ παραμένουν εν ζωή στη γη (βλέπε Νεφί Β' 9:39). Μέσω της εξιλέωσης του Ιησού Χριστού και με την υπακοή στις αρχές και διατάξεις του ευαγγελίου, άνδρες και γυναίκες μπορούν να καθαριστούν από την αμαρτία και να υπερνικήσουν τον πνευματικό θάνατο.
- **Προγίνηνη ζωή (προθνητή κατάσταση, προθνητή ζωή):** Ως παιδιά-πνεύματα του Πατέρα μας στους Ουρανοί, ζούσαμε στην παρουσία Του προτού γεννηθούμε σε αυτή τη γη. Στην προγίνηνη ζωή δεν είχαμε φυσικό σώμα.
- **Σωτηρία:** Το να σωθούμε από το φυσικό και πνευματικό θάνατο. Όλοι οι άνθρωποι θα σωθούν από το φυσικό θάνατο με τη χάρη του Θεού, μέσω του θανάτου και της ανάστασης του Ιησού Χριστού. Το κάθε άτομο μπορεί επίσης να σωθεί από τον πνευματικό θάνατο με τη χάρη του Θεού, μέσω της πίστης στον Ιησού Χριστό. Η πίστη αυτή εκδηλώνεται με μια ζωή υπακοής στους νόμους και τις διατάξεις του ευαγγελίου και με την υπηρέτηση προς τον Χριστό.
- **Υπερύψωση:** Η αιώνια ζωή στην παρουσία του Θεού. Το να γίνουμε σαν τον Πατέρα μας στους Ουρανοί και να ζήσουμε στην παρουσία Του. Το μεγαλύτερο από όλα τα δώρα του Θεού. Η υπερύψωση έρχεται μέσω της εξιλέωσης του Χριστού και μέσω της υπακοής σε όλους τους νόμους και διατάξεις του ευαγγελίου.
- **Φυσικός θάνατος:** Αποχωρισμός του πνεύματός μας, το οποίο ζει παντοτινά και δεν μπορεί να πεθάνει, από το φυσικό σώμα μας.

Σημειώσεις

Άλλοι όροι που ίσως χρειάζονται επιπλέον διευκρίνηση για αυτούς που διδάσκετε

- Αιώνια ζωή
- Απαγορευμένος καρπός
- Αμαρτία
- Βασίλεια δόξας
- Βάφτισμα με κατάδυση
- Δημιουργία
- Δοκιμασία
- Εναντίωση
- Καθαρισμός [από την αμαρτία]
- Κήπος της Εδέμ
- Μετανοώ
- Ο κόσμος των πνευμάτων
- Παντοπινή πρόοδος
- Πίστη
- Σελέστιο
- Συγχωρημένος [από αμαρτία]
- Το σχέδιο σωτηρίας
- Το δένδρο της γνώσης του καλού και του κακού
- Τελέστιο
- Τερρέστριο
- Φυσικός θάνατος

Το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού

Σημειώσεις



Ο σκοπός σας

Καθώς θα διδάσκετε, προετοιμάστε τους ερευνητές σας ώστε να καλύπτουν τα προσόντα για τη βάφτιση, που διδάσκονται στο Διδαχή και Διαθήκες 20:37 και στις ερωτήσεις της συνέντευξης βαφτίσματος. Αυτό το κατορθώνετε καλύτερα, προσκαλώντας τους ερευνητές σας να αναλαμβάνουν και να τηρούν τις υποσχέσεις που καταγράφονται πιο κάτω.

Ερωτήσεις συνέντευξης βαφτίσματος

- Πιστεύετε ότι ο Θεός είναι ο Αιώνιος Πατέρας μας;
- Πιστεύετε ότι ο Ιησούς Χριστός είναι ο Υιός του Θεού, ο Σωτήρας και Λυτρωτής του κόσμου;
- Πιστεύετε ότι η Εκκλησία και το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού έχει αποκατασταθεί μέσω του Προφήτη Τζόζεφ Σμιθ;

Υποσχέσεις

- Θα εξακολουθήσετε να αναπτύσσετε πίστη στον Ιησού Χριστό, συνεχίζοντας να μαθαίνετε για το ευαγγέλιό Του;
- Θα μετανοήσετε και θα προσεύχεστε για συγχώρηση των αμαρτιών;
- Θα βαφτιστείτε μέλος της Εκκλησίας του Ιησού Χριστού των Αγίων των Τελευταίων Ημερών στις (ημερομηνία); Θα επικυρωθείτε και θα λάβετε τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος;
- Θα παρευρεθείτε στην εκκλησία μαζί μας αυτή την Κυριακή;
- Θα μπορούσαμε να ορίσουμε το χρόνο για την επόμενη επίσκεψή μας;
- Άλλες εντολές από το μάθημα 4 που θέλετε να συμπεριλάβετε.

Μέσω του Χριστού μπορούμε να καθαριστούμε από την αμαρτία

Ο Θεός έστειλε τον αγαπημένο Υιό Του, Ιησού Χριστό, στον κόσμο ώστε όλα τα παιδιά του Θεού να έχουν τη δυνατότητα να επιστρέψουν για να ζήσουν στην παρουσία Του αφού πεθάνουν. Μόνο μέσω της χάρης του Σωτήρα και της ευσπλαχνίας μπορούμε να καθαριστούμε από την αμαρτία, ώστε να μπορέσουμε να ζήσουμε στην παρουσία του Επουράνιου Πατέρα μας. Το να καθαριστούμε από την αμαρτία σημαίνει να θεραπευθούμε πνευματικά (βλέπε Νεφί Γ΄ 9:13, 18:32).

Σημειώσεις

Εξαιτίας της εξιλέωσης και ανάστασης του Χριστού, όλοι οι άνθρωποι θα έρθουν στην παρουσία του Κυρίου για να κριθούν ανάλογα με τα έργα και τις επιθυμίες τους (βλέπε Νεφί Β΄ 9:10–16, Ήλαμαν 14:15–18, Νεφί Γ΄ 27:14–22, Δ&Δ 137:9). Θα κριθούμε σύμφωνα με τους νόμους της δικαιοσύνης και της ευσπλαχνίας.

Η δικαιοσύνη είναι ο αμετάβλητος νόμος που επιφέρει επιπτώσεις για τις πράξεις μας – ευλογίες για την υπακοή στις εντολές του Θεού και τιμωρίες για την ανυπακοή. Όλοι αμαρτάνουμε. Η αμαρτία μας ρυπαίνει και τίποτε ακάθαρτο δεν μπορεί να ζήσει στην παρουσία του Θεού (βλέπε Νεφί Α΄ 10:21, Νεφί Γ΄ 27:19, Μωυσή 6:57).

Ο Σωτήρας ικανοποίησε τις απαιτήσεις της δικαιοσύνης για εκείνους που μετανοούν για τις αμαρτίες τους και μοχθούν για να τηρήσουν όλες τις εντολές Του, όταν στάθηκε στη θέση μας και υπέφερε την τιμωρία για τις αμαρτίες μας. Η πράξη αυτή καλείται εξιλέωση. Εξαιτίας αυτής της ανιδιοτελούς πράξης, ο Χριστός μπορεί να ικετεύσει τον Πατέρα για χάρη μας. Ο Επουράνιος Πατέρας μπορεί να προσφέρει ευσπλαχνία, να παρακρατήσει την τιμωρία για μας και να μας καλοσωρίσει στην παρουσία Του. Ο Επουράνιος Πατέρας μας, δείχνει ευσπλαχνία όταν μας συγχωρεί για τις αμαρτίες μας και μας βοηθά να επιστρέψουμε για να κατοικήσουμε στην παρουσία Του.

Ωστόσο, ο Ιησούς δεν εξάλειψε την προσωπική μας ευθύνη. Συγχωρεί τις αμαρτίες μας όταν Τον αποδεχόμαστε, μετανοούμε και υπακούμε στις εντολές Του. Μέσω της εξιλέωσης και ζώντας σύμφωνα με το ευαγγέλιο, γινόμαστε άξιοι για να εισέλθουμε για πάντα στην παρουσία του Επουράνιου Πατέρα μας. Θα πρέπει να δείξουμε ότι αποδεχόμαστε τον Χριστό και πως έχουμε πίστη σ’ Αυτόν, τηρώντας τις εντολές Του και υπακούοντας τις βασικές αρχές και διατάξεις του ευαγγελίου.

Αμαρτία

Η έννοια της «αμαρτίας» σημαίνει διαφορετικά πράγματα σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια. Σε ορισμένους πολιτισμούς συνδέεται στενά με την ιδέα του να διαπράττουμε έγκλημα. Σε άλλους πολιτισμούς ισχύει μόνο όταν κάποιος συλλαμβάνεται να κάνει κάτι κακό και έτσι να ντροπιάσει την οικογένεια ή την κοινότητα. Διασαφηνίστε ότι αμαρτία είναι η ανυπακοή στις εντολές του Θεού και καταλήγει στο να αποχωριστούμε από το Θεό. Ο Θεός γνωρίζει όλα όσα κάνουμε και σκεφτόμαστε και Τον δυσαρεστούμε όταν αμαρτάνουμε. Μη συζητήσετε τα παλιά παραπτώματά σας. Αποθαρρύνετε ή ζητήστε από τους ερευνητές να μη συζητήσουν τα παραπτώματά τους.

Μελέτη των γραφών**Ο Θεός έστειλε τον Υιό Του**

Άλμα 11:40 Κατά Ιωάννην 3:16–17

Ο Χριστός είναι ο συνήγορός μας

Δ&Δ 45:3–5

Η σωτηρία μέσω του Χριστού

Νεφί Β΄ 2:6–8 Άλμα 34:8–9, 14–16
Νεφί Β΄ 9:21–24

Ευσπλαχνία και δικαιοσύνη

Μωσία 15:9 Άλμα 42:22–25

Πίστη στον Ιησού Χριστό

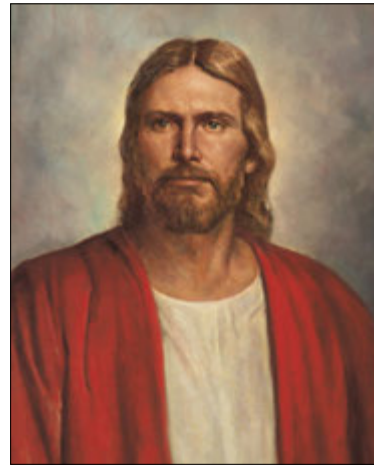
Η πίστη στον Κύριο Ιησού Χριστό είναι η πρώτη αρχή του ευαγγελίου. Το να έχουμε πίστη στον Χριστό συμπεριλαμβάνει να έχουμε ακλόνητη πέποιθηση ότι Εκείνος είναι ο Μονογενής Υιός του Θεού και ο Σωτήρας και Λυτρωτής του κόσμου. Αναγνωρίζουμε ότι μπορούμε να επιστρέψουμε για να ζήσουμε με τον Επουράνιο Πατέρα μας βασιζόμενοι μόνο στη χάρη και την ευσπλαχνία του Υιού Του. Όταν έχουμε πίστη στον Χριστό, αποδεχόμαστε και υιοθετούμε την εξιλέωση και τις διδασκαλίες Του. Εμπιστευόμαστε Εκείνον και αυτά που λέει. Ξέρουμε

ότι έχει τη δύναμη να τηρεί τις υποσχέσεις Του. Ο Επουράνιος Πατέρας ευλογεί εκείνους που έχουν πίστη και υπακούν τον Υιό Του.

Η πίστη στον Χριστό οδηγεί στην πράξη. Οδηγεί στην ειλικρινή και διαρκή μετάνοια. Όταν έχουμε πίστη, προσπαθούμε όσο πιο σκληρά μπορούμε να μαθαίνουμε και να γινόμαστε περισσότερο σαν τον Σωτήρα μας. Θέλουμε να μάθουμε ποιες είναι οι εντολές Του και μετά να υπακούμε σ' αυτές. Ακόμα κι αν κάνουμε λάθη, δείχνουμε την αγάπη μας γι' Αυτόν, προσπαθώντας να τηρούμε τις εντολές Του και να αποφεύγουμε την αμαρτία.

Πιστεύουμε στον Χριστό και πιστεύουμε ότι θέλει να τηρούμε όλες τις εντολές Του. Θέλουμε να δείξουμε την πίστη μας, υπακούοντάς Του. Προσευχόμαστε με πίστη για δύναμη να νικήσουμε τον πειρασμό. Μπορούμε επίσης να αναπτύξουμε πίστη σε μια συγκεκριμένη αρχή, όπως ο Λόγος Σοφίας ή τα δέκατα, πιστεύοντας πρώτα στον Ιησού Χριστό αρκετά σθεναρά ώστε να υπακούσουμε στις εντολές Του. Καθώς ζούμε σύμφωνα με μια συγκεκριμένη εντολή, μαθαίνουμε την αλήθεια γι' αυτή μέσω εμπειρίας μας (βλέπε Κατά Ιωάννην 7:17). Επίσης αυξανόμαστε σε πίστη ακούγοντας το λόγο του Θεού (βλέπε Προς Ρωμαίους 10:17) και διαβάζοντας το λόγο του Θεού (βλέπε Ήλαμαν 15:7-8).

Καθώς υπακούμε το Θεό, Εκείνος μας ευλογεί. Μας δίνει δύναμη να αντεπεξέλθουμε στις δυσκολίες της ζωής. Μας βοηθά να αλλάζουμε τις επιθυμίες της καρδιάς μας. Μέσω της πίστης μας στον Ιησού Χριστό, Εκείνος μπορεί να μας θεραπεύσει, τόσο σωματικά, όσο και πνευματικά.



Σημειώσεις

Μελέτη των γραφών

Πίστη, δύναμη και σωτηρία

Νεφί Α' 7:12 Μορόνι 7:33-34
Νεφί Β' 9:23 Μορόνι 10:7
Νεφί Β' 25:23

Η διδασχία της πίστης

Άλμα 32 Guide to the Scriptures,
Προς Εφεσίους 2:8 "Faith" (Οδηγός των
 γραφών, «Πίστη»)

Παραδείγματα πίστης

Εθέρ 12 Προς Εβραίους 11

Έργα και υπακοή

Νεφί Α' 3:7 Ιακώβου 2:17-26
Δ&Δ 130:20-21

Πίστη στη μετάνοια

Άλμα 34

Μετάνοια

Η δεύτερη αρχή του ευαγγελίου είναι η μετάνοια. Η πίστη μας στον Χριστό και η αγάπη μας γι' Αυτόν μάς οδηγεί να μετανοήσουμε ή να αλλάζουμε τις σκέψεις μας, τις πεποιθήσεις μας και τη συμπεριφορά μας όταν δεν είναι σε αρμονία με το θέλημά Του. Η μετάνοια περιλαμβάνει το σχηματισμό μια νέας άποψης για το Θεό, τον εαυτό μας και τον κόσμο. Όταν μετανοούμε, αισθανόμαστε θεϊκή θλίψη και τότε σταματάμε να κάνουμε αυτά που είναι λάθος και εξακολουθούμε να κάνουμε αυτά που είναι σωστά. Το να ευθυγραμμίσουμε τη ζωή μας με το θέλημα του Θεού μέσω της μετάνοιας, είναι ο κύριος σκοπός στη ζωή μας. Μπορούμε να επιστρέψουμε για να ζήσουμε με το Θεό Πατέρα μόνο μέσω της ευσπλαχνίας του Χριστού και λαβαίνουμε την ευσπλαχνία του Χριστού μόνο όταν μετανοούμε.

Μετανώνοντας, αναγνωρίζουμε τις αμαρτίες μας και αισθανόμαστε τύψεις ή λύπη κατά Θεόν. Εξομολογούμαστε τις αμαρτίες μας στο Θεό. Επίσης, εξομολογούμαστε πολύ σοβαρές

Σημειώσεις

αμαρτίες στους ηγέτες της Εκκλησίας που είναι εξουσιοδοτημένοι από το Θεό, οι οποίοι μπορούν να μας βοηθήσουν να μετανοήσουμε. Ζητούμε από το Θεό με προσευχή να μας συγχωρήσει. Κάνουμε ό,τι μπορούμε για να διορθώσουμε τα προβλήματα που ίσως έχουν δημιουργήσει οι πράξεις μας. Αυτό λέγεται επανόρθωση. Καθώς μετανοούμε, αλλάζει η άποψη για τον εαυτό μας και τον κόσμο. Καθώς αλλάζουμε, αναγνωρίζουμε ότι είμαστε παιδιά του Θεού και πως δεν πρέπει να συνεχίσουμε τα ίδια λάθη ξανά. Εάν μετανοήσουμε ειλικρινά, απομακρυνόμαστε από τις αμαρτίες μας και δεν τις διαπράττουμε πια. Αντιστεκόμαστε σε κάθε επιθυμία να διαπράξουμε αμάρτημα. Η επιθυμία μας να ακολουθήσουμε το Θεό γίνεται ισχυρότερη και βαθύτερη.

Η ειλικρινής μετάνοια φέρνει κάποια αποτελέσματα. Νιώθουμε τη συγχώρηση του Θεού και την ειρήνη Του στη ζωή μας. Η ενοχή και η θλίψη μας φεύγουν μακριά. Αισθανόμαστε την επιρροή του Πνεύματος σε μεγαλύτερη αφθονία. Και όταν φεύγουμε από τούτη τη ζωή, θα είμαστε περισσότερο προετοιμασμένοι να ζήσουμε με τον Επουράνιο Πατέρα μας και τον Υιό Του.

Ακόμα κι όταν έχουμε αποδεχθεί τον Χριστό και μετανοήσει για τις αμαρτίες μας, μπορεί να αμαρτήσουμε ξανά. Θα πρέπει να προσπαθούμε συνεχώς να διορθώνουμε αυτά τα παραπτώματα. Επιπλέον, θα πρέπει να βελτιωνόμαστε συνεχώς – να αναπτύσσουμε προτερήματα σαν του Χριστού, να αυξανόμαστε σε γνώση και να υπηρετούμε πιο αποδοτικά. Καθώς μαθαίνουμε περισσότερα για το τι περιμένει από εμάς ο Σωτήρας, θα θέλουμε να δείξουμε την αγάπη μας με το να Τον υπακούμε. Έτσι, καθώς μετανοούμε καθημερινά, θα δούμε ότι η ζωή μας θα αλλάξει και θα βελτιωθεί. Η καρδιά και η συμπεριφορά μας θα γίνουν περισσότερο σαν του Χριστού. Θα αισθανθούμε μεγάλη χαρά μετανοώντας καθημερινά.

Μελέτη των γραφών

Όλοι αμαρταίνουμε

Προς Ρωμαίους 3:23 Ιωάννη Α΄ 1:7–8

Μετάνοια

Άλμα 34:8–17 Guide to the Scriptures,
Δ&Δ 58:42–43 “Repent, Repentance”
Δ&Δ 61:2 (Οδηγός των γραφών,
Προς Κορινθίους Β΄ «Μετανιώ, Μετάνοια»)
7:9–10

Λύτρωση και συγχώρηση

Ήλαμαν 5:10–11

Η ευσπλαχνία ζητά τη μετάνοια

Άλμα 12:32–35 Δ&Δ 18:10–13
Άλμα 42:13, 21–24

Βάπτισμα, η πρώτη διαθήκη μας

Η πίστη στον Ιησού Χριστό και η μετάνοια μας προετοιμάζουν για τις διατάξεις του βαπτίσματος και της επικύρωσης. Μια διάταξη είναι μια ιερή τελετή ή τελετουργία που δείχνει ότι έχουμε εισέλθει σε διαθήκη με το Θεό.

Ο Θεός ζητούσε πάντοτε από τα παιδιά Του να κάνουν διαθήκες. Η διαθήκη είναι μια δεσμευτική και επίσημη συμφωνία ανάμεσα στο Θεό και στον άνθρωπο. Ο Θεός υπόσχεται να μας ευλογεί και εμείς υποσχόμαστε να Τον υπακούμε. Ο Θεός ορίζει τους όρους των διαθηκών του ευαγγελίου, τους οποίους είτε αποδεχόμαστε είτε απορρίπτουμε. Το να τηρούμε διαθήκες φέρνει ευλογίες σε τούτη τη ζωή και υπερύψωση στην άλλη ζωή.



Σημειώσεις

Οι διαθήκες μάς θέτουν μπροστά σε μια δυνατή υποχρέωση να τιμήσουμε τις υποσχέσεις μας με το Θεό. Για να τηρούμε τις διαθήκες μας, θα πρέπει να εγκαταλείψουμε δραστηριότητες ή ενδιαφέροντα που μας εμποδίζουν να τιμήσουμε αυτές τις διαθήκες. Για παράδειγμα, εγκαταλείπουμε τις αγορές και τις ψυχαγωγικές επιδιιώξεις την Κυριακή, ώστε να μπορούμε να τηρούμε ιερή την Ημέρα του Κυρίου. Θα πρέπει να επιθυμούμε να λάβουμε επάξια τις διαθήκες που μας προσφέρει ο Θεός και μετά να προσπαθούμε να τις τηρούμε. Οι διαθήκες μας, μας θυμίζουν να μετανοούμε καθημερινά στη ζωή μας. Τηρώντας τις εντολές και υπηρετώντας τους άλλους λαβαίνουμε και διατηρούμε άφεση των αμαρτιών μας.

Οι διαθήκες γίνονται συχνά μέσω ιερών διατάξεων, όπως το βάπτισμα. Οι διατάξεις αυτές χορηγούνται από την εξουσία της ιεροσύνης. Μέσω των διατάξεων του βαπτίσματος, για παράδειγμα, συνάπτουμε διαθήκη να πάρουμε επάνω μας το όνομα του Ιησού Χριστού, να Τον θυμόμαστε πάντα και να τηρούμε τις εντολές Του. Καθώς τηρούμε από τη μεριά μας τη διαθήκη, ο Θεός υπόσχεται τη μόνιμη συντροφιά του Αγίου Πνεύματος, άφεση των αμαρτιών μας και το να γεννηθούμε ξανά.

Μέσω ιερών διατάξεων, όπως το βάπτισμα και η επικύρωση, μαθαίνουμε για τη δύναμη του Θεού και γνωρίζουμε την εμπειρία αυτής της δύναμης (βλέπε Δ&Δ 84:20). Ο Ιησούς δίδαξε ότι πρέπει να βαφτιστούμε με κατάδυση για την άφεση ή συγχώρεση των αμαρτιών μας. Το βάπτισμα είναι μια απαραίτητη διάταξη σωτηρίας. Κανένα άτομο δεν μπορεί να εισέλθει στο βασίλειο του Θεού χωρίς να βαφτιστεί. Ο Χριστός έδωσε το παράδειγμα για μας, με το να βαφτιστεί.

Το βάπτισμα με κατάδυση είναι ένα σύμβολο του θανάτου, της ταφής και της ανάστασης του Σωτήρα. Κατά τον ίδιο τρόπο, αντιπροσωπεύει το τέλος της παλιάς ζωής μας με τις αμαρτίες και μια υπόσχεση να ζήσουμε μια καινούρια ζωή ως μαθητές του Χριστού. Ο Σωτήρας δίδαξε ότι το βάπτισμα είναι μια αναγέννηση. Όταν βαφτιζόμαστε, αρχίζουμε τη διαδικασία να ξαναγεννηθούμε και να γίνουμε πνευματικοί γιοι και κόρες του Χριστού (βλέπε Μωσία 5:7–8, Προς Ρωμαίους 8:14–17).

Θα πρέπει να βαφτιζόμαστε για να γίνουμε μέλη της αποκατεστημένης Εκκλησίας, της Εκκλησίας του Ιησού Χριστού των Αγίων των Τελευταίων Ημερών και τελικά να εισέλθουμε στο βασίλειο των ουρανών. Η διάταξη αυτή είναι ένας νόμος του Θεού και πρέπει να τελείται με την εξουσία Του. Ένας επίσκοπος ή πρόεδρος ιεραποστολής πρέπει να δώσει άδεια σε έναν φέροντα την ιεροσύνη για να τελήσει το βάπτισμα ή την επικύρωση.

Τα μικρά παιδιά δεν χρειάζεται να βαφτιστούν και είναι λυτρωμένα μέσω της ευσπλαχνίας του Ιησού Χριστού (βλέπε Μορόνι 8:4–24). Θα πρέπει να βαφτίζονται όταν φτάσουν σε ηλικία υπευθυνότητας, δηλαδή όταν γίνουν οκτώ χρονών (βλέπε Δ&Δ 68:27).

Πριν από το βάπτισμα δείχνουμε την προθυμία μας να εισέλθουμε σε μια διαθήκη για να τηρούμε όλες τις εντολές για την υπόλοιπη ζωή μας. Μετά το βάπτισμα δείχνουμε την πίστη μας τηρώντας την διαθήκη μας. Επίσης, τακτικά ανανεώνουμε τη διαθήκη που συνάπτουμε όταν βαφτιζόμαστε, μεταλαβαίνοντας. Το να μεταλαβαίνουμε κάθε εβδομάδα είναι μια εντολή. Μας βοηθά να παραμένουμε άξιοι να έχουμε μαζί μας πάντα το Πνεύμα. Είναι μια εβδομαδιαία υπενθύμιση της διαθήκης μας. Ο Ιησούς Χριστός εισήγαγε αυτή τη διάταξη στους Αποστόλους Του λίγο πριν την εξιλέωσή Του. Την αποκατέστησε μέσω του Προφήτη Τζόζεφ Σμιθ. Ο Σωτήρας πρόσταξε ότι οι φέροντες την ιεροσύνη θα πρέπει να χορηγούν τη μετάληψη σε ανάμνηση του σώματος και του αίματός Του, το οποίο χύθηκε για μας. Όταν μεταλαβαίνουμε άξια, υποσχόμαστε να θυμόμαστε πάντα τη θυσία Του, ανανεώνουμε τις υποσχέσεις μας και λαβαίνουμε ξανά την υπόσχεση ότι το Πνεύμα θα είναι πάντα μαζί μας.

Σημειώσεις

Πριν από το βάπτισμα

«Βεβαιωθείτε ότι [οι ερευνητές] έχουν αναπτύξει πίστη στον Χριστό, έχουν μετανοήσει για παραπτώματα και έχουν κάνει επαρκείς αλλαγές στη ζωή τους για να έχουν τα προσόντα, όπως προστάζεται στο Διδαχή και Διαθήκες 20:37. Οι ερευνητές θα πρέπει να ζουν σύμφωνα με τις αρχές του να είμαστε ηθικά άξιοι, το Λόγο Σοφίας και να δεσμεύονται να πληρώνουν δέκατα. Αν οι ιεραπόστολοι αισθάνονται ότι χρειάζεται επιπλέον προετοιμασία, θα πρέπει να αναβάλουν τη βάπτισμα μέχρις ότου ο ερευνητής να ανταποκρίνεται στο πρότυπο.

»Πριν από το βάπτισμα κάθε ερευνητής θα πρέπει να λάβει όλα [τα μαθήματα] των ιεραποστόλων, να συναντήσει τον επίσκοπο ή πρόεδρο κλάδου και να παρευρεθεί σε αρκετές συγκεντρώσεις μετάληψης» (“Statement on Missionary Work,” First Presidency letter, 11 Dec. 2002).

Μελέτη των γραφών

Το παράδειγμα του Χριστού

Νεφί Β΄ 31:4–18 Κατά Ματθαίον 31:13–17

Η διαθήκη του βαπτίσματος

Μωσία 5:8–10 Δ&Δ 20:37
Μωσία 18:8–10

Προσόντα για βάπτισμα

Νεφί Β΄ 9:23 Μορόνι 6:1–4
Μωσία 18:8–10 Δ&Δ 20:37
Άλμα 7:14–15 Πράξεις 2:37–39
Νεφί Γ΄ 11:23–27

Ο Κύριος θεσπίζει τη μετάληψη

Νεφί Γ΄ 18:1–18 Κατά Λουκάν 22:15–20

Επαγγελθείσες ευλογίες του βαπτίσματος

Μωσή 4:11–12, 26 Κατά Ιωάννην 3:5
Μορόνι 8:25–26 Προς Ρωμαίους 6:4

Οι προσευχές της μετάληψης

Μορόνι 4 και 5 Δ&Δ 20:75–79

Μεταλαβαίνοντας

Δ&Δ 27:2 Προς Κορινθίους Α΄ 11:23–29

Η ανάγκη για εξουσία

Δ&Δ 22 Προς Εβραίους 5:4

Η δωρεά του Αγίου Πνεύματος

Ο Ιησούς δίδαξε ότι πρέπει να βαφτιστούμε με νερό και επίσης με το Πνεύμα. Η βάπτισμα με νερό πρέπει να ακολουθείται με βάπτισμα με το Πνεύμα, διαφορετικά δεν είναι ολοκληρωμένη. Μόνο όταν λαβαίνουμε το βάπτισμα και τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος μπορούμε να λάβουμε άφεση των αμαρτιών μας και να είμαστε απόλυτα αναγεννημένοι πνευματικά. Τότε αρχίζουμε μια νέα πνευματική ζωή ως μαθητές του Χριστού.

Όταν ένα άτομο βαφτίζεται με νερό, ένας ή περισσότεροι εξουσιοδοτημένοι φέροντες τη ιεροσύνη θέτουν τα χέρια τους επάνω στο κεφάλι του ατόμου και επικυρώνουν το άτομο ως μέλος της Εκκλησίας του Ιησού Χριστού των Αγίων των Τελευταίων Ημερών. Στη συνέχεια, απονέμουν τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος.

Εκείνοι οι οποίοι λαμβάνουν τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος και παραμένουν άξιοι, μπορούν να απολαύσουν τη συντροφιά του σε όλη τη ζωή τους. Το Άγιο Πνεύμα έχει μια εξαγνιστική, καθαριστική επίδραση επάνω μας. Το Άγιο Πνεύμα δίνει μαρτυρία για τον Χριστό και μας βοηθά να αναγνωρίσουμε την αλήθεια. Δίνει πνευματική δύναμη και μας βοηθά να κάνουμε το σωστό. Μας παρηγορεί σε εποχές δοκιμασίας και θλίψης. Μας προειδοποιεί για πνευματικό ή σωματικό κίνδυνο. Το Άγιο Πνεύμα δίνει τη δύναμη με την οποία διδάσκουμε και μαθαίνουμε. Η δωρεά του Αγίου Πνεύματος είναι από τα πολυτιμότερα δώρα του Επουράνιου Πατέρα μας. Μέσω της δύναμης του Αγίου Πνεύματος μπορούμε να αισθανθούμε την αγάπη και την κατεύθυνση του Θεού για μας. Η δωρεά αυτή είναι μια πρόγευση της αιώνιας χαράς και μια υπόσχεση της αιώνιας ζωής.

Η εξουσία της ιεροσύνης που χρειάζεται για να τελεστεί αυτή η διάταξη, η οποία είχε χαθεί αιώνες πριν, λόγω της αποστασίας, αποκαταστάθηκε μέσω του Προφήτη Τζόζεφ Σμιθ. Μόνο μέσω της ιδιότητας του μέλους στην Εκκλησία μπορεί κάποιος να λάβει τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος. Η εξουσία αυτή κάνει την Εκκλησία διαφορετική από κάθε άλλη θρησκεία στον κόσμο. Κατά τη δήλωση του ίδιου του Κυρίου, είναι «η μόνη αληθινή και ζωντανή εκκλησία επάνω στο πρόσωπο ολόκληρης της γης» (Δ&Δ 1:30).

Καθοδήγηση από το Άγιο Πνεύμα

Εξηγήστε σε εκείνους που διδάσκετε ότι ο Σατανάς αντιπύεται στο Θεό και παρασύρει τους ανθρώπους να αμαρτήσουν. Για να διατηρούν τα καλά συναισθήματα που είχαν κατά τη συνάντησή με τους ιεραπόστολους, θα πρέπει να διαβάζουν το Βιβλίο του Μόρμον, να προσεύχονται, να παρευρίσκονται στην εκκλησία και να υπακούουν στις εντολές. Εξηγήστε ότι το να έχουμε τη συνεχή καθοδήγηση του Αγίου Πνεύματος είναι ένα από τα οφέλη του να βαφτιστούμε και να επικυρωθούμε.

Μελέτη των γραφών

Η φύση του Αγίου Πνεύματος

Δ&Δ 130:22–23	Προς Γαλάτες 5:22–23	Guide to the Scriptures, “Holy Ghost”
Κατά Ιωάννην 3:1–8		(Οδηγός των γραφών, «Το Άγιο Πνεύμα»)

Ευλογίες και επίδραση του Αγίου Πνεύματος

Νεφί Β΄ 32:1–5	Μωυσή 6:61	Guide to the Scriptures, “Holy Ghost”
Νεφί Β΄ 33:1–2	Κατά Ιωάννην 14:26	(Οδηγός των γραφών, «Το Άγιο Πνεύμα»)

Η σπουδαιότητα της δωρεάς του Αγίου Πνεύματος

Νεφί Β΄ 31:11–12, 18, 21	Νεφί Γ΄ 27:19–20	Δ&Δ 33:15
Νεφί Γ΄ 18:36–37	Δ&Δ 19:31	Πράξεις 19:1–6
Νεφί Γ΄ 19:13		

Να υπομείνουμε μέχρι τέλους

Όταν εισέλθουμε στο στενό και στενόχωρο μονοπάτι με την πίστη μας στον Ιησού Χριστό, τη μετάνοια και τις διατάξεις του βαπτίσματος και της επικύρωσης, θα πρέπει να καταβάλουμε κάθε προσπάθεια για να παραμείνουμε στο μονοπάτι αυτό. Το πράττουμε αυτό εξασκώντας αδιάκοπα πίστη στον Ιησού Χριστό, μετανοώντας, αναλαμβάνοντας δεσμεύσεις και ακολουθώντας το Πνεύμα.

Όταν συγχωρεθούμε για τις αμαρτίες μας, θα πρέπει να προσπαθούμε κάθε μέρα να παραμένουμε ελεύθεροι από αμαρτία, ώστε να μπορούμε να έχουμε πάντα μαζί μας το Άγιο Πνεύμα. Στη διαθήκη του βαπτίσματος, υποσχόμαστε στον Πατέρα μας στους Ουρανούς ότι θα υπακούσουμε στις εντολές Του για την υπόλοιπη ζωή μας. Αν αποτύχουμε, θα πρέπει να μετανοήσουμε, ώστε να διατηρήσουμε τις ευλογίες της διαθήκης. Υποσχόμαστε να κάνουμε καλά έργα, να υπηρετούμε τους άλλους και να ακολουθούμε το παράδειγμα του Σωτήρα. Στις γραφές αυτή η δια βίου δέσμευση καλείται συχνά «να υπομείνουμε μέχρι τέλους».

Ακολουθώντας το μονοπάτι του ευαγγελίου, μπορούμε να έρθουμε κοντύτερα στο Θεό, να νικήσουμε τον πειρασμό και την αμαρτία και να απολαύσουμε πιο άφθονα τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος. Καθώς υπομονετικά, με πίστη και συνέπεια ακολουθούμε αυτό το δρόμο σε όλη τη ζωή μας, θα έχουμε τα προσόντα για την αιώνια ζωή.

Η πίστη στον Χριστό, η μετάνοια, το να συνάπτουμε, να ανανεώνουμε και να τηρούμε διαθήκες και το να καθαριστούμε από το Πνεύμα γίνεται τρόπος ζωής. Οι πράξεις μας καθημερινά μορφοποιούνται και κυβερνώνται από τις αρχές αυτές. Ειρήνη και χαρά

Σημειώσεις

Σημειώσεις

έρχονται ακολουθώντας αυτό το δρόμο και σταδιακά αυξανόμεστε σε πνευματικά χαρακτηριστικά σαν του Χριστού. Τελικά, καθώς ακολουθούμε το δρόμο αυτό και «βαδίζουμε» με σταθερότητα προς το Χριστό... και υπομείνουμε μέχρι τέλους», μας επαγγέλεται ότι «Θα [έχουμε] ζωή αιώνια» (Νεφί Β΄ 31:20).

Μελέτη των γραφών

Να υπομείνουμε μέχρι τέλους

Νεφί Β΄ 9:24

Νεφί Γ΄ 27:16–17

Κατά Ματθαίον 10:22

Νεφί Β΄ 31:14–20

Ευλογίες για όσους υπομείνουν μέχρι τέλους

Νεφί Α΄ 13:37

Νεφί Γ΄ 15:9

Δ&Δ 14:7

Πρόσκληση για βάπτισμα

Η πρόσκληση να βαφτιστούν και να επικυρωθούν θα πρέπει να είναι συγκεκριμένη και άμεση: «Θέλετε να ακολουθήσετε το παράδειγμα του Ιησού Χριστού και να βαφτιστείτε από κάποιον που φέρει την εξουσία ιεροσύνης του Θεού; Θα έχουμε μια τελετή βαφτίσματος στις [ημερομηνία]. Θα προετοιμαστείτε για να βαφτιστείτε εκείνη την ημερομηνία;»

Ιδέες για διδασκαλία

Το τμήμα αυτό περιλαμβάνει ιδέες για σας, να τις χρησιμοποιήσετε προετοιμαζόμενοι και διδάσκοντας το μάθημα αυτό. Προσευχόμενοι, ακολουθήστε το Πνεύμα καθώς αποφασίζετε πώς να χρησιμοποιήσετε τις ιδέες αυτές. Προσθέστε τις ιδέες που επιλέγετε στο σχεδιάγραμμα του μαθήματός σας. Να έχετε κατά νου ότι οι ιδέες αυτές είναι προτεινόμενες —όχι απαιτούμενες— για να σας βοηθήσουν να καλύψετε τις ανάγκες εκείνων που διδάσκετε.

Σύντομο σχεδιάγραμμα του μαθήματος (3–5 λεπτά)

Το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού είναι ο μόνος δρόμος προς την αιώνια ζωή. Οι πρώτες αρχές και διατάξεις του ευαγγελίου Του είναι πίστη στον Κύριο Ιησού Χριστό, μετάνοια, βάπτισμα με κατάδυση για την άφεση αμαρτιών και η δωρεά του Αγίου Πνεύματος. Πρέπει λοιπόν να υπομείνουμε μέχρι τέλους. Εφαρμόζοντας τις αρχές αυτές σε όλη τη ζωή μας, ακολουθούμε το παράδειγμα του Σωτήρα, μαθαίνουμε να ζούμε σύμφωνα με τις εντολές Του και αναπτύσσουμε χαρακτηριστικά γνωρίσματα όμοια με του Χριστού. Μπορούμε να συγχωρεθούμε για τις αμαρτίες μας και θα γίνει δυνατό να επιστρέψουμε και να ζήσουμε στην παρουσία του Πατέρα μας στους Ουρανοί.

- Μέσω του Χριστού μπορούμε να καθαριστούμε από την αμαρτία
- Πίστη στον Ιησού Χριστό
- Μετάνοια
- Βάπτισμα, η πρώτη διαθήκη μας
- Η δωρεά του Αγίου Πνεύματος
- Να υπομείνουμε μέχρι τέλους

Υποσχέσεις

- Θα εξακολουθήσετε να αναπτύσσετε πίστη στον Ιησού Χριστό, συνεχίζοντας να μαθαίνετε για το ευαγγέλιό Του;
- Θα μετανοήσετε και θα προσεύχεστε για συγχώρεση των αμαρτιών;
- Θα βαφτιστείτε μέλος της Εκκλησίας του Ιησού Χριστού των Αγίων των Τελευταίων Ημερών στις (ημερομηνία); Θα επικυρωθείτε και θα λάβετε τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος;
- Θα παρευρεθείτε στην εκκλησία μαζί μας αυτή την Κυριακή;
- Θα μπορούσαμε να ορίσουμε το χρόνο για την επόμενη επίσκεψή μας;
- Άλλες εντολές από το μάθημα 4 που θέλετε να συμπεριλάβετε.

Μέσο σχεδιάγραμμα του μαθήματος (10–15 λεπτά)

Το μήνυμά μας είναι μήνυμα πίστης και ελπίδας. Αγαπάμε και λατρεύουμε τον Ιησού Χριστό. Είναι το επίκεντρο στο σχέδιο του Θεού για την ευτυχία μας. Η εξιλεωτική θυσία του Χριστού κάνει δυνατό για μας να έχουμε αιώνια ζωή στην παρουσία του Θεού. Καθώς ζούμε σύμφωνα με το ευαγγέλιό Του, Εκείνος θα συγχωρήσει ευσπλαχνικά τις αμαρτίες μας. Θα μας θεραπεύσει και θα αντικαταστήσει την ενοχή και την ντροπή με ειρήνη και ευτυχία σε τούτη τη ζωή.

Το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού είναι απλό. Ξεκινά με την πίστη στον Χριστό. Πιστεύουμε σ' Αυτόν, Τον εμπιστευόμαστε και βασιζόμαστε σ' Αυτόν. Αυτή η πίστη μας οδηγεί στη μετάνοια — σταματάμε να κάνουμε αυτά που είναι

Σημειώσεις

Σημειώσεις

λάθος και εξακολουθούμε να κάνουμε αυτά που είναι σωστά. Η πίστη μας σ' Αυτόν μας κάνει, επίσης, να θέλουμε να δείξουμε την αγάπη μας τηρώντας τις εντολές Του, συμπεριλαμβανομένου του βαπτίσματος. Μετά το βάπτισμα, Εκείνος μας υπόσχεται να μας δώσει τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος. Το Άγιο Πνεύμα θα μας καθοδηγήσει, θα μας παρηγορήσει και θα μας βοηθήσει να γνωρίζουμε την αλήθεια. Μπορούμε να γνωρίζουμε στην καρδιά και στο νου μας πότε το Άγιο Πνεύμα είναι μαζί μας. Θα έχουμε συναισθήματα ειρήνης, αγάπης και χαράς. Θα θέλουμε να υπηρετούμε τους άλλους. Θα προσπαθούμε σε όλη τη ζωή μας να ευχαριστήσουμε τον Κύριο.

Ο Ιησούς Χριστός αποκατέστησε το ευαγγέλιό Του μέσω ενός προφήτη των τελευταίων ημερών. Μαθαίνουμε για το ευαγγέλιο στο Βιβλίο του Μόρμον, το οποίο μπορείτε να διαβάσετε, να συλλογιστείτε και για το οποίο μπορείτε να προσευχηθείτε. Ο Θεός θα σας πει με τη δύναμη του Αγίου Πνεύματος ότι είναι αληθινό. Καθώς θα γνωρίσετε ότι είναι αληθινό, θα θελήσετε να μετανοήσετε και να βαφτιστείτε, ώστε να μπορέσετε να λάβετε άφεση των αμαρτιών σας και τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος.

Υποσχέσεις

- Θα εξακολουθήσετε να αναπτύσσετε πίστη στον Ιησού Χριστό, συνεχίζοντας να μαθαίνετε για το ευαγγέλιό Του;
- Θα μετανοήσετε και θα προσεύχεστε για συγχώρεση των αμαρτιών;
- Θα βαφτιστείτε μέλος της Εκκλησίας του Ιησού Χριστού των Αγίων των Τελευταίων Ημερών στις (ημερομηνία); Θα επικυρωθείτε και θα λάβετε τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος;
- Θα παρευρεθείτε στην εκκλησία μαζί μας αυτή την Κυριακή;
- Θα μπορούσαμε να ορίσουμε το χρόνο για την επόμενη επίσκεψή μας;
- Άλλες εντολές από το μάθημα 4 που θέλετε να συμπεριλάβετε.

Πλήρες σχεδιάγραμμα του μαθήματος (30–45 λεπτά)

- Μέσω του Χριστού μπορούμε να καθαριστούμε από την αμαρτία
 - Ο Θεός έστειλε τον αγαπημένο Υιό Του, Ιησού Χριστό, στον κόσμο (βλέπε Κατά Ιωάννην 3:16–17).
 - Μόνο μέσω της χάρις και της ευσπλαχνίας του Χριστού μπορούμε να καθαριστούμε από την αμαρτία (βλέπε Νεφί Β' 2:6–8).
 - Είμαστε υπεύθυνοι να αποδεχτούμε τον Χριστό, να μετανοήσουμε και να υπακούμε.
- Πίστη στον Ιησού Χριστό
 - Πρέπει να πιστεύουμε στον Χριστό ως το Σωτήρα του κόσμου.
 - Εκείνος θέλει να αποδεχτούμε και να ακολουθήσουμε τις διδασκαλίες Του.
 - Λαβαίνουμε ευλογίες όταν υπακούμε (βλέπε Δ&Δ 130:20–21).
- Μετάνοια
 - Η πίστη στον Χριστό οδηγεί στη μετάνοια (βλέπε Άλμα 34).
 - Αισθανόμαστε λύπη κατά Θεόν (βλέπε Προς Κορινθίους Β' 7:9–10).

Σημειώσεις

- Σταματάμε να κάνουμε αυτά που είναι λάθος και εξακολουθούμε να κάνουμε αυτά που είναι σωστά.
- Εξομολογούμαστε τις αμαρτίες μας και εξομολογούμαστε σοβαρές αμαρτίες στους ηγέτες της Εκκλησίας οι οποίοι μπορούν να μας βοηθήσουν να μετανοήσουμε (βλέπε Δ&Δ 58:43).
- Λαβαίνουμε συγχώρεση: η ενοχή και η θλίψη αντικαθίστανται από ειρήνη (βλέπε Άλμα 36:17–21).
- Βάπτισμα, η πρώτη διαθήκη μας
 - Μια διάταξη είναι μια ιερή τελετή με την οποία συνάπτουμε διαθήκες με το Θεό.
 - Η διαθήκη είναι μια επίσημη συμφωνία ανάμεσα στο Θεό και στα παιδιά Του.
 - Το να τηρούμε τις διαθήκες φέρνει ευλογίες.
 - Βαπτίζομαστε με κατάδυση για την άφεση των αμαρτιών (βλέπε Άρθρα της Πίστης 1:4).
 - Όταν βαπτίζομαστε, αρχίζουμε μια νέα ζωή δέσμευσης προς τον Χριστό (βλέπε Προς Ρωμαίους 6:3–8).
 - Η βάπτισμα πρέπει να τελείται από κάποιον που φέρει την εξουσία της ιεροσύνης.
 - Αναnevώνουμε την διαθήκη μας μεταλαβαίνοντας κάθε εβδομάδα (Δ&Δ 20:77, 79).
- Η δωρεά του Αγίου Πνεύματος
 - Η βάπτισμα με κατάδυση πρέπει να ακολουθείται με βάπτισμα με το Πνεύμα, αυτά τα δύο είναι αδιαχώριστα.
 - Οι φέροντες την ιεροσύνη απονέμουν τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος με τη χειροθεσία.
 - Το Άγιο Πνεύμα μάς διδάσκει, μάς καθαρίζει, μάς παρηγορεί, δίνει μαρτυρία για την αλήθεια, μάς προειδοποιεί και μάς κατευθύνει (βλέπε Νεφί Β΄ 32:1–5, Μωσία 5:1–6, Μορόνι 10:5, Δ&Δ 36:2).
- Να υπομείνουμε μέχρι τέλους
 - Πρέπει να εξακολουθήσουμε στο δρόμο αυτό, από τη στιγμή που θα βαφτιστούμε και θα επικυρωθούμε.
 - Κάνουμε το καλύτερο που μπορούμε για να παραμείνουμε ελεύθεροι από αμαρτίες, ώστε να μπορούμε να απολαύσουμε τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος.
 - Όταν ακολουθούμε με πίστη το δρόμο του ευαγγελίου της πίστης, της μετάνοιας, όταν συνάπτουμε και τηρούμε διαθήκες και λαβαίνουμε το Άγιο Πνεύμα, μπορούμε να έχουμε τα προσόντα για την αιώνια ζωή (βλέπε Νεφί Β΄ 31:14–20).
 - Πρέπει συνεχώς να μετανοούμε στη ζωή μας (βλέπε Δ&Δ 19:15–20).

Υποσχέσεις

- Θα εξακολουθήσετε να αναπτύσσετε πίστη στον Ιησού Χριστό, συνεχίζοντας να μαθαίνετε για το ευαγγέλιό Του;
- Θα μετανοήσετε και θα προσεύχεστε για συγχώρεση των αμαρτιών;

Σημειώσεις

- Θα βαφτιστείτε μέλος της Εκκλησίας του Ιησού Χριστού των Αγίων των Τελευταίων Ημερών στις (ημερομηνία); Θα επικυρωθείτε και θα λάβετε τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος;
- Θα παρευρεθείτε στην εκκλησία μαζί μας αυτή την Κυριακή;
- Θα μπορούσαμε να ορίσουμε το χρόνο της επόμενης επίσκεψής μας;
- Άλλες εντολές από το μάθημα 4 που θέλετε να συμπεριλάβετε.

Ερωτήσεις που μπορείτε να κάνετε μετά τη διδασκαλία σας

- Τι ερωτήσεις έχετε σχετικά με αυτά που διδάξαμε;
- Τι σημαίνει να μετανοήσουμε;
- Γιατί η δωρεά του Αγίου Πνεύματος είναι βασικό μέρος του ευαγγελίου;
- Γιατί είναι σημαντικό για σας να βαφτιστείτε και να λάβετε τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος;
- Υπήρχε κάτι στις συγκεντρώσεις μας της Εκκλησίας που δεν καταλάβατε;
- Τι ευχαριστηθήκατε περισσότερο στις συγκεντρώσεις μας της Εκκλησίας;

Προσδιορισμοί-κλειδιά

- **Αιώνια Ζωή:** Να ζούμε παντοτινά ως οικογένειες στην παρουσία του Θεού (βλέπε Δ&Δ 132:19–20). Η αιώνια ζωή είναι το μεγαλύτερο δώρο του Θεού στον άνθρωπο.
- **Διαθήκη:** Μια συμφωνία ανάμεσα στο Θεό και στα παιδιά Του. Δεν ενεργούμε ως ίσοι στη συμφωνία. Ο Θεός δίνει τους όρους για τη διαθήκη και συμφωνούμε να κάνουμε αυτό που ζητά από εμάς. Μετά ο Θεός μάς υπόσχεται ορισμένες ευλογίες λόγω της υπακοής μας. Λαβαίνουμε διατάξεις συνάπτοντας τη διαθήκη. Όταν κάνουμε αυτές τις διαθήκες, υποσχόμαστε να τις τιμούμε. Για παράδειγμα, τα μέλη της Εκκλησίας κάνουν διαθήκη με τον Κύριο στο βάπτισμα και ανανεώνουν αυτήν την διαθήκη μεταλαβαίνοντας. Κάνουμε επιπλέον διαθήκες στο ναό. Ο λαός του Κυρίου είναι ένας λαός διαθήκης. Ευλογούμε αψάχνιστα καθώς τηρούμε τις διαθήκες μας με τον Κύριο.
- **Ευσπλαχνία:** Το πνεύμα της συμπόνιας, της στοργής και της συγχώρεσης. Η ευσπλαχνία είναι ένα από τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα του Θεού. Ο Ιησούς Χριστός προσφέρει ευσπλαχνία σε μας μέσω της εξιλεωτικής θυσίας Του με την προϋπόθεση ότι θα μετανοούμε.
- **Επανόρθωση:** Η επαναφορά κάποιου πράγματος το οποίο έχει αφαιρεθεί ή έχει χαθεί.
- **Ευαγγέλιο:** Το σχέδιο σωτηρίας του Θεού έγινε δυνατό να παραγματοποιηθεί, μέσω της εξιλέωσης του Ιησού Χριστού. Το ευαγγέλιο περιλαμβάνει τις αιώνιες αλήθειες ή νόμους, διαθήκες και διατάξεις που χρειάζονται για τους ανθρώπους για να επιστρέψουν στην παρουσία του Θεού.
- **Επικύρωση:** Η χειροθεσία από εκείνους που φέρουν τη Μελχισεδική Ιεροσύνη ώστε να γίνουμε μέλος της Εκκλησίας και να μας απονεμηθεί η δωρεά του Αγίου Πνεύματος.
- **Να υπομείνουμε μέχρι τέλους** Να παραμείνουμε πιστοί στις εντολές του Θεού παρά τον πειρασμό, την εναντίωση και τις αντιξοότητες σε όλη τη ζωή μας.

Σημειώσεις

- **Χάρη:** Η επιτρεπτική δύναμη από τον Ιησού Χριστό που μας επιτρέπει να λάβουμε ευλογίες σε τούτη τη ζωή και να αποκτήσουμε αιώνια ζωή και υπερύψωση αφού εξασκήσουμε πίστη, μετανοήσουμε και δώσουμε τον καλύτερο εαυτό μας για να τηρούμε τις εντολές. Αυτή η ουράνια βοήθεια ή δύναμη, δίνεται μέσω της ευσπλαχνίας και αγάπης του Ιησού Χριστού. Όλοι χρειαζόμαστε ουράνια χάρη εξαιτίας της πτώσης του Αδάμ και, επίσης, εξαιτίας της αδυναμίας μας.

Άλλοι όροι που ίσως χρειάζονται επιπλέον διευκρίνηση για αυτούς που διδάσκετε

- Εξομολόγηση
- Καθαρισμός από την αμαρτία
- Μετάληψη
- Προσευχή
- Πειρασμός
- Στενό και στενόχωρο μονοπάτι
- Συγχώρηση

Οι εντολές

Προετοιμαζόμενοι για το βάπτισμα και την επικύρωση



Διδάσκοντας αυτό το μάθημα

Υπάρχουν πολλοί τρόποι για να διδάξουμε τις εντολές που βρίσκονται στο μάθημα αυτό. Για παράδειγμα, μπορείτε να διδάξετε ορισμένες εντολές από το μάθημα αυτό ως μέρος των τριών πρώτων μαθημάτων ή θα μπορούσατε να διδάξετε ορισμένες εντολές ως ξεχωριστό μάθημα. Ό,τι κάνετε θα πρέπει να καθορίζεται από τις ανάγκες των ερευνητών και την καθοδήγηση από το Πνεύμα.

Προετοιμαζόμενοι για να διδάξετε

Ο σκοπός σας στη διδασκαλία των εντολών είναι να βοηθήσετε τους ανθρώπους να ζήσουν σύμφωνα με το ευαγγέλιο, ασκώντας πίστη στον Ιησού Χριστό και μετανοώντας καθώς προετοιμάζονται για το βάπτισμα και την επικύρωση. Υπακούοντας τις εντολές, οι άνθρωποι θα αυξηθούν στη μαρτυρία τους του ευαγγελίου, θα δείξουν ότι έχουν «καρδιά συντριμμένη και πνεύμα μεταμελημένο» και θα αρχίσουν να μετανοούν για όλες τις αμαρτίες τους (βλέπε Μορόνι 6:1–4, Δ&Δ 20:37).

Το μάθημα αυτό οργανώνεται διαφορετικά από τα πρώτα τρία. Τα πρώτα τρία μαθήματα εξηγούν τη θεμελίωση διδαχών του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού. Το μάθημα αυτό εξηγεί συγκεκριμένες εντολές που έχει δώσει ο Θεός, οι οποίες μας βοηθούν να εφαρμόσουμε τις αρχές του ευαγγελίου στη ζωή μας.

Υπάρχουν πολλοί τρόποι για να διδάξουμε το μάθημα αυτό. Η προσέγγισή σας θα πρέπει να καθορίζεται από τις ανάγκες των ερευνητών και την καθοδήγηση από το Πνεύμα.

Διαρκώς να συλλογίζεστε και να προσεύχεστε για το πώς θα βοηθήσετε τους ερευνητές να ζήσουν σύμφωνα με το ευαγγέλιο. Οι ιδέες περιλαμβάνουν:

- Διδάξτε μία ή περισσότερες εντολές ως μέρος των πρώτων τριών μαθημάτων. Όταν το κάνετε αυτό, σκεφθείτε την αρχή που διδάχθηκε στο Άλμα 12:32: «Ο Θεός τους έδωσε εντολές, αφού τους είχε κάνει γνωστό το σχέδιο απολύτρωσης» (η πλάγια γραφή προστέθηκε). Ορισμένες εντολές, όπως η προσευχή και η μελέτη των γραφών, θα μπορούσαν να διδαχτούν καλύτερα ως μέρος των τριών πρώτων μαθημάτων. Άλλες εντολές θα μπορούσαν να διδαχθούν καλύτερα αφού έχετε αναφερθεί στη θεμελίωση διδαχών του ευαγγελίου που βρίσκονται στα τρία πρώτα μαθήματα.

Σημειώσεις

- Διδάξτε δύο ή τρεις εντολές ως ένα ξεχωριστό μάθημα.
- Διδάξτε μια ξεχωριστή εντολή ως ένα μάθημα.
- Διδάξτε τις εντολές στο κείμενο του ευαγγελίου. Σύντομα ανακεφαλαιώστε το μάθημα για το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού προτού διδάξετε μία ή περισσότερες από τις εντολές. Καθώς θα το κάνετε αυτό, μπορείτε να βοηθήσετε τους ερευνητές να δουν πώς ταιριάζουν οι εντολές στην ευρύτερη εικόνα της άσκησης πίστης στο Σωτήρα και στη μετάνοια, για την προετοιμασία για το βάπτισμα και την επικύρωση. Η ζωή τους μπορεί να ευλογηθεί καθώς θα βλέπουν το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού ως υπόδειγμα ζωής.

Ίσως μπορείτε να διδάξετε κάποιους ερευνητές σε μερικές επισκέψεις. Άλλοι ίσως χρειαστούν περισσότερες επισκέψεις. Έχετε την ευχέρεια να διδάξετε τα μαθήματα με όποιο τρόπο βοηθά καλύτερα τους ανθρώπους, ώστε να προετοιμαστούν για το βάπτισμα και την επικύρωσή τους. Ο σκοπός σας δεν είναι να καλύψετε μόνο το υλικό. Είναι να βοηθήσετε τους άλλους να έλθουν προς τον Χριστό μέσω της πίστης στον Ιησού Χριστό, της μετάνοιας, του βαπτίσματος, του να λάβουν τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος και να υπομείνουν μέχρι τέλους.

Σπάνια θα πρέπει ένα μάθημα να υπερβεί τα 45 λεπτά. Ίσως δείτε ότι ο χρόνος επιτρέπει απλώς συντομότερες επισκέψεις διδασκαλίας. Στην περίπτωση αυτή ίσως χρειαστείτε συχνές, σύντομες επισκέψεις διδασκαλίας που θα καλύπτουν μικρότερα τμήματα του υλικού διδασκαλίας.

Υπάρχουν πολλοί τρόποι που μπορείτε να προσεγγίσετε τη διδασκαλία του μαθήματος αυτού. Το ποια εντολή διδάσκετε, πότε την διδάσκετε και πόσο χρόνο αφιερώνετε σ' αυτήν, προσδιορίζονται καλύτερα από τις ανάγκες των ερευνητών και την καθοδήγηση του Πνεύματος.

Να μαθαίνετε για τις εντολές και τις υποσχέσεις

Καθώς μελετάτε αυτό το μάθημα, ακολουθήστε το παρακάτω υπόδειγμα:

- Μελετήστε το τμήμα που περιγράφει την εντολή και κάντε ένα απλό σχέδιο μαθήματος με τρία έως πέντε κύρια σημεία.
- Διδάξτε μια εκδοχή δύο ή τριών λεπτών στο συνάδελφό σας. Εξασκηθείτε στο πώς θα δώσετε την πρόσκληση για κάθε δέσμευση και πώς θα επιλύσετε τυχόν προβληματισμούς.
- Συζητήστε τρόπους που θα ακολουθηθούν για κάθε δέσμευση που έχουν αποδεχθεί οι ερευνητές.

Υπακοή

Ο Θεός μας δίνει εντολές προς όφελός μας. Είναι οδηγίες από ένα στοργικό Πατέρα στους Ουρανούς για να μας βοηθήσει να έχουμε μια ευτυχομένη ζωή. Μας δίνει, επίσης, ελευθεροβουλία ή την ικανότητα και την ευκαιρία να επιλέγουμε ανάμεσα στο καλό και στο κακό. Όταν υπακούμε στο Θεό, ακολουθούμε την επιρροή του Πνεύματος και επιλέγουμε να συμμορφωνόμαστε με το θέλημά Του. Η υπακοή στις εντολές μάς φέρνει ειρήνη σε τούτη τη ζωή και στην αιώνια ζωή στον μετέπειτα κόσμο. Η υπακοή δείχνει την αγάπη μας για το Θεό. Η ανυπακοή μας φέρνει θλίψη.

Ο Επουράνιος Πατέρας γνωρίζει τις αδυναμίες μας και είναι υπομονετικός μαζί μας. Μας ευλογεί καθώς προσπαθούμε να υπακούσουμε τις εντολές Του. Περιμένει από εμάς να Τον υπακούμε, ώστε να μπορεί να μας ευλογεί.

Σημειώσεις

Μελέτη των γραφών

Ελευθεροβουλία

Νεφί Β΄ 2:26–29

Δ&Δ 58:26–29

Guide to the Scriptures, “Agency” (Οδηγός των γραφών, «Ελευθεροβουλία»)

Άλμα 12:31

Δ&Δ 82:8–10

Υπακοή

Δ&Δ 130:20–21

Κατά Ιωάννην 14:15, 21

Εκκλησιαστής 12:13

Υπόσχεση

- Θα υπακούτε τους νόμους του Θεού;

Να προσεύχεστε συχνά

Ο Θεός μας προτρέπει να προσευχόμαστε σε Εκείνον. Μπορείτε να προσεύχεστε οποιαδήποτε στιγμή και σε οποιοδήποτε μέρος. Ο Κύριος μας έχει διδάξει να γονατίζουμε και να προσευχόμαστε το πρωί και το βράδυ, ως άτομα και με τις οικογένειές μας. Ο Επουράνιος Πατέρας ακούει και απαντάει τις προσευχές μας. Μέσω της καθημερινής προσευχής λαβαίνουμε ουράνια καθοδήγηση και ευλογίες. Θα πρέπει πάντα να προσευχόμαστε ειλικρινά. Θα πρέπει πάντα να προσευχόμαστε επίσης με «αληθινή πρόθεση», που σημαίνει ότι δεσμευόμαστε να ενεργήσουμε στην απάντηση που λαβαίνουμε.

Προσευχόμαστε με πίστη στον Επουράνιο Πατέρα μας, στο όνομα του Ιησού Χριστού (βλέπε Μωυσή 5:8). Επειδή Εκείνος είναι ο Πατέρας μας και εμείς είμαστε τα παιδιά Του, θα απαντήσει τις προσευχές μας. Αρχίζουμε την προσευχή μας, προσφωνώντας τον Επουράνιο Πατέρα μας. Τελειώνουμε την προσευχή μας, λέγοντας, «Στο όνομα του Ιησού Χριστού, αμήν».

Στην προσευχή μιλάμε ανοιχτά και ειλικρινά με τον στοργικό Επουράνιο Πατέρα μας. Εκφράζουμε ευγνωμοσύνη και ευχαριστίες για τις ευλογίες μας. Μπορούμε να αναγνωρίσουμε την αγάπη μας για Εκείνον. Επίσης ζητάμε βοήθεια, προστασία και καθοδήγηση, ανάλογα με τις ανάγκες μας.

Καθώς προσευχόμαστε με πίστη, ειλικρίνεια και αληθινή πρόθεση, θα δούμε την επιρροή του Θεού στην ζωή μας. Θα μας καθοδηγεί στην καθημερινή μας ζωή και θα μας βοηθάει να παίρνουμε καλές αποφάσεις. Θα μας ευλογεί με αισθήματα παρηγορίας και ειρήνης. Θα μας προειδοποιεί για τον κίνδυνο και θα μας ενδυναμώνει για να αντιστεκόμαστε στον πειρασμό. Θα συγχωρέσει τις αμαρτίες μας. Θα αισθανθούμε πιο κοντά σ’ Εκείνον. Θα πρέπει να μάθουμε να αναγνωρίζουμε την επιρροή Του στην ζωή μας. Θα πρέπει να μάθουμε να αφουγκραζόμαστε τη σιγαλή σαν αύρα φωνή του Πνεύματος.

Μπορούμε να αναγνωρίσουμε τότε το Άγιο Πνεύμα μας διδάσκει την αλήθεια. Ο νους μας θα γεμίσει με εμπνευσμένες και ανυψωτικές σκέψεις. Θα διαφωτιστούμε ή θα μας δοθεί νέα γνώση. Η καρδιά μας θα έχει συναισθήματα ειρήνης, χαράς και αγάπης. Θα θέλουμε να κάνουμε καλό και να είμαστε χρήσιμοι στους άλλους. Αυτά τα συναισθήματα είναι δύσκολο να περιγραφούν, αλλά μπορούμε να τα αναγνωρίσουμε καθώς τα βιώνουμε.

Μελέτη των γραφών

Νεφί Β΄ 32:8–9	Δ&Δ 6:22–23	Δ&Δ 19:28
Ενώς 1:1–12	Δ&Δ 8:2–3	Βασιλέων Α΄ 19:11–12
Άλμα 34:17–28	Δ&Δ 9:7–9	Guide to the Scriptures, “Prayer” (Οδηγός των γραφών, «Προσευχή»)
Μορόνι 10:3–5		

Υπόσχεση

- Θα γονατίζετε και θα προσεύχεστε καθημερινά ως άτομα και ως οικογένεια;

Μελετήστε τις γραφές

Οι γραφές είναι γραπτά χρονικά των σχέσεων του Θεού με τα παιδιά Του, όπως καταγράφηκαν από προφήτες υπό την επιρροή του Αγίου Πνεύματος. Δείχνουμε την πίστη μας με το να μελετάμε, να πιστεύουμε και να υπακούμε στον αποκαλυφθέντα λόγο του Κυρίου. Ερευνούμε επιμελώς τις γραφές για να καταλάβουμε την αλήθεια. Χορταίνουμε με αυτά, επειδή ανοίγουν την πόρτα προς την αποκάλυψη και μας δείχνουν τι χρειάζεται να κάνουμε και να γίνουμε. Ερευνάμε τις γραφές για να μάθουμε για τον Ιησού Χριστό και το ευαγγέλιό Του. Η πίστη στον Ιησού Χριστό είναι ένα δώρο από το Θεό και έρχεται μέσω της μελέτης και του να ζούμε σύμφωνα με το λόγο Του και το ευαγγέλιό Του. Οι εγκεκριμένες γραφές της Εκκλησίας, που αποκαλούνται επίσης βασικές γραφές, είναι η Αγία Βίβλος, το Βιβλίο του Μόρμον, το Δίδαχί και Διαθήκες και το Πολύτιμο Μαργαριτάρι. Θα πρέπει να μελετάμε αυτά τα ιερά βιβλία καθημερινά.

Μελέτη των γραφών

Νεφί Α΄ 19:22–23	Νεφί Β΄ 31:19–20	Κατά Ιωάννην 20:31
Νεφί Β΄ 9:50–51	Νεφί Β΄ 32:3–5	Προς Τιμόθεον Β΄ 3:14–17
Νεφί Β΄ 25:26	Άλμα 32:28–30	Πέτρου Β΄ 1:20–21
Νεφί Β΄ 29:1–13	Κατά Ιωάννην 5:39	

Υπόσχεση

- Θα διαβάζετε τις γραφές καθημερινά ως άτομα και ως οικογένεια;

Να τηρούμε την Ημέρα του Κυρίου άγια

Η συμπεριφορά μας για την Ημέρα του Κυρίου είναι μια αντανάκλαση της υπόσχεσής μας να τιμούμε και να λατρεύουμε το Θεό. Τηρώντας την Ημέρα του Κυρίου άγια, δείχνουμε στο Θεό την προθυμία μας να τηρούμε τις διαθήκες μας. Κάθε Ημέρα του Κυρίου πηγαίνουμε στον οίκο του Κυρίου για να Τον λατρέψουμε. Ενώ είμαστε εκεί, μεταλαβαίνουμε για να θυμόμαστε τον Ιησού Χριστό και την Εξιλέωσή Του. Ανανεώνουμε τις διαθήκες μας και δείχνουμε ότι είμαστε πρόθυμοι να μετανοήσουμε για τις αμαρτίες και τα λάθη μας.

Αυτή την ημέρα, απολαμβάνουμε την ανάπαυση από την εργασία μας. Καθώς παρευρισκόμαστε στις συγκεντρώσεις της Εκκλησίας και λατρεύουμε μαζί, ενδυναμώνουμε ο ένας τον άλλο. Ανανεωνόμαστε από τη σχέση μας με τους φίλους και την οικογένειά μας. Η πίστη μας ενδυναμώνεται καθώς μελετάμε τις γραφές και μαθαίνουμε περισσότερο για το αποκατεστημένο ευαγγέλιο.

Σημειώσεις

Σημειώσεις

Όταν μια κοινότητα ή ένα έθνος αδιαφορεί για τις δραστηριότητες της Ημέρας του Κυρίου, η θρησκευτική του ζωή παρακαμάζει και όλες οι διαστάσεις της ζωής επηρεάζονται αρνητικά. Οι ευλογίες που έχουν σχέση με την τήρηση της Ημέρας του Κυρίου άγιας, χάνονται. Θα πρέπει να απέχουμε από αγορές την Ημέρα του Κυρίου και από το να συμμετέχουμε σε άλλες εμπορικές και αθλητικές δραστηριότητες που τώρα κατά γενικό κανόνα βεβηλώνουν την Ημέρα του Κυρίου.

Οι Άγιοι των Τελευταίων Ημερών θα πρέπει να θέτουν αυτή την άγια μέρα ξεχωριστά από δραστηριότητες του κόσμου, με το να εισέρχονται σε πνεύμα λατρείας, ευχαριστίας, υπηρεσίας και σε δραστηριότητες με επίκεντρο την οικογένεια, κατάλληλες για την Ημέρα του Κυρίου. Καθώς τα μέλη της Εκκλησίας κοπιάζουν για να κάνουν τις δραστηριότητες τους της Ημέρας του Κυρίου συμβατές με την πρόθεση και το Πνεύμα του Κυρίου, η ζωή τους θα γεμίσει με χαρά και ειρήνη.

Μελέτη των γραφών

Νεφί Γ΄ 18:1–25
Δ&Δ 59:9–15

Έξοδος 20:8–11
Έξοδος 31:12–17

Ησαΐας 58:13–14

Να κάθεστε με ερευνητές ή μέλη της Εκκλησίας

Όταν παρευρίσκεστε σε συγκεντρώσεις μετάληψης ή συνελεύσεις πασσάλου, τα ιεραποστολικά ζεύγη θα πρέπει να κάθονται με ερευνητές, πρόσφατους νεοφώτιστους ή μέλη. Δεν θα πρέπει να κάθονται με άλλους ιεραπόστολους.

Υποσχέσεις

- Θα τηρείτε την Ημέρα του Κυρίου άγια;
- Θα προετοιμάζεστε για να μεταλαβαίνετε άξια;

Ερωτήσεις συνέντευξης βαφτίσματος που ισχύουν

- Τι καταλαβαίνετε για την Ημέρα του Κυρίου, συμπεριλαμβάνοντας το να μεταλαβαίνουμε εβδομαδιαίως και να προσφέρουμε υπηρεσία σε άλλους; Είστε πρόθυμοι να υπακούσετε αυτό το νόμο [πριν το βάφτισμά σας];

Βάφτισμα και επικύρωση

Ο τρόπος που δείχνουμε την επιθυμία μας να ακολουθούμε με τον τρόπο του Κυρίου είναι μέσω του βαφτίσματος και της επικύρωσης. Όταν βαφτιζόμαστε και επικυρωνόμαστε, εισερχόμαστε σε διαθήκη με το Θεό ότι θα πάρουμε επάνω μας το όνομα του Ιησού Χριστού και ότι θα Τον θυμόμαστε πάντα και θα τηρούμε τις εντολές Του. Επίσης υποσχόμαστε να στεκόμαστε ως μάρτυρες του Θεού πάντα και να βοηθάμε αυτούς που έχουν ανάγκη (βλέπε Μωσσία 18:8–9). Σε αντάλλαγμα, ο Θεός υπόσχεται τη συνεχή συντροφήση του Αγίου Πνεύματος, άφεση αμαρτιών και την αναγέννησή μας.

Υποσχέσεις

- Θα βαφτιστείτε και θα επικυρωθείτε;
- Θα προσκαλέσετε τους φίλους και την οικογένειά σας να παρακολουθήσουν την συγκέντρωση βαφτίσματός σας;
- Αν είναι δυνατό, προσκαλέστε ερευνητές σε μια συγκέντρωση βαφτίσματος και μετάληψης κατά τη διάρκεια της οποίας κάποιος επικυρώνεται.

Ερωτήσεις συνέντευξης βαπτίσματος που ισχύουν

- Όλες οι ερωτήσεις συνέντευξης βαπτίσματος.

Πρόσκληση για βάπτισμα

Η πρόσκληση για να βαφτιστούν και να επικυρωθούν θα πρέπει να είναι συγκεκριμένη και άμεση: «Θα ακολουθήσετε το παράδειγμα του Ιησού Χριστού με το να βαφτιστείτε από κάποιον που φέρει την εξουσία της ιεροσύνης του Θεού; Θα έχουμε μια συγκέντρωση βαπτίσματος στις [ημερομηνία]. Θα προετοιμαστείτε για να βαφτιστείτε εκείνη την ημέρα;

Σημειώσεις

Να ακολουθούμε τον προφήτη

Η αλήθεια είναι η γνώση των πραγμάτων όπως είναι πραγματικά, ήταν και θα είναι. Δεν αλλάζει με καταστάσεις ή τον καιρό. Η αλήθεια είναι η ίδια σε κάθε ηλικία και πολιτισμό. Ο Θεός είναι η πηγή όλης της αλήθειας. Μπορούμε να έχουμε πίστη σε Εκείνον, επειδή ξέρουμε ότι θα μας διδάξει μόνο την αλήθεια. Ο Θεός θέλει όλα τα παιδιά Του να ξέρουν την αλήθεια. Επομένως, αποκαλύπτει τις απαραίτητες αλήθειες για τη σωτηρία μέσω προφητών και αποστόλων. Μας αποκαλύπτει την αλήθεια προσωπικά μέσω των γραφών και της προσωπικής αποκάλυψης.

Ο προφήτης καλείται και επιλέγεται από το Θεό και είναι ένας έντιμος άνδρας με μεγάλη πίστη. Ο Κύριος αποκαλύπτει την αλήθεια σε αυτόν μέσω του Αγίου Πνεύματος. Προστάζει τον προφήτη Του να διδάσκει την αλήθεια σε όλους τους ανθρώπους. Αυτοί που πιστεύουν τα λόγια του Θεού καθώς αποκαλύπτονται μέσω των προφητών Του, είναι ευλογημένοι.

Η Εκκλησία του Χριστού είναι οικοδομημένη στο θεμέλιο των αποστόλων και των προφητών που καθοδηγούν την Εκκλησία με αποκάλυψη. Ο Κύριος κάλεσε τον Τζόζεφ Σμιθ ως τον πρώτο προφήτη και ηγέτη αυτής της τελευταίας θεϊκής νομής. Οι διάδοχοί του οι οποίοι ηγούνται της Εκκλησίας του Ιησού Χριστού των Αγίων των Τελευταίων Ημερών σήμερα, είναι επίσης προφύτες και απόστολοι. Ο Πρόεδρος της Εκκλησίας σήμερα είναι ζωντανός προφήτης. Πρέπει να έχουμε πίστη στον επιλεγμένο προφήτη του Θεού, να αποκτήσουμε πεποίθηση για την ουράνια κλήση του και να ακολουθήσουμε τις διδασκαλίες του.

Έχουμε συχνά ευκαιρίες να υποστηρίξουμε τους ηγέτες της Εκκλησίας δημόσια. *Υποστηρίξω*, σημαίνει να στηρίζω. Πρέπει να προετοιμαζόμαστε έτσι ώστε όταν οι προφύτες και οι απόστολοι μιλούν, το Άγιο Πνεύμα να μπορεί να επιβεβαιώνει τις αλήθειες που διδάσκουν και μετά να μπορούμε να αποφασίζουμε να ακολουθούμε τις συμβουλές που μας δίνουν.

Αυτοί που ακούν και ακολουθούν τις συμβουλές των ζωντανών προφητών και αποστόλων δεν θα φύγουν από το μονοπάτι. Οι διδασκαλίες των ζωντανών προφητών παρέχουν μια άγκυρα αιώνιας αλήθειας σε έναν κόσμο μεταβαλλόμενων αξιών και μας βοηθούν να αποφεύγουμε τη δυστυχία και τη λύπη. Η σύγχυση και η διαμάχη του κόσμου δεν θα μας καταβάλλει και μπορούμε να απολαύσουμε τη διαβεβαίωση του να είμαστε σε αρμονία με το θέλημα του Θεού.

Μελέτη των γραφών

Μωσία 15:11–12

Άλμα 13:1–16

Νεφί Γ΄ 12:1–2

Δ&Δ 1:37–38

Δ&Δ 21:1–7

Δ&Δ 136:37–38

Κατά Ιωάννην 15:16

Πράξεις 10:34–44

Προς Εφεσίους 2:19–20

Προς Εφεσίους 4:11–14

Προς Εβραίους 5:4

Αμώς 3:7

Σημειώσεις

Υποσχέσεις

- Θα συναντηθείτε με τον επίσκοπο;
- Θα υποστηρίζετε και θα ακολουθείτε τις συμβουλές των ηγετών της Εκκλησίας;

Ερωτήσεις συνέντευξης βαπτίσματος που ισχύουν

- Πιστεύετε ότι [ο νυν Πρόεδρος της Εκκλησίας] είναι προφήτης του Θεού; Τι σημαίνει αυτό για σας;

Να τηρείτε τις Δέκα Εντολές

Ο Επουράνιος Πατέρας μας δίνει εντολές έτσι ώστε να ξέρουμε τι να κάνουμε και τι να αποφεύγουμε για να λαβαίνουμε τις ευλογίες που θέλει να μας δίνει (χαρά, ήρεμη συνείδηση, αιώνια ευτυχία). Ο Θεός αποκάλυψε στον Μωυσή τις Δέκα Εντολές για να καθοδηγούν το λαό Του:

- «Μη έχεις άλλους Θεούς εκτός από μένα» (Έξοδος 20:3). Άλλοι «θεοί» μπορούν να περιλαμβάνουν αποκτήματα, δύναμη ή διάκριση.
- «Μη κάνεις για τον εαυτό σου είδωλο» (Έξοδος 20:4).
- «Μη πάρεις το όνομα του Κυρίου του Θεού σου μάταια» (Έξοδος 20:7).
- «Να θυμάσαι την ημέρα του σαββάτου, για να την αγιάξεις» (Έξοδος 20:8).
- «Τίμα τον πατέρα σου και τη μητέρα σου» (Έξοδος 20:12).
- «Μη φονεύσεις» (Έξοδος 20:13).
- «Μη μοιχεύσεις» (Έξοδος 20:14).
- «Μη κλέψεις» (Έξοδος 20:15).
- «Μη ψευδομαρτυρήσεις ενάντια στον πλησίον σου» (Έξοδος 20:16).
- «Μη επιθυμήσεις το σπίτι του πλησίον σου» (Έξοδος 20:17).

Οι Δέκα Εντολές ισχύουν ακόμα σήμερα. Μας διδάσκουν να λατρεύουμε και να δείχνουμε ευλάβεια για το Θεό. Επίσης μας διδάσκουν πώς να φερόμαστε ο ένας στον άλλον.

Όχι άλλους Θεούς

Άνθρωποι σε πολλούς πολιτισμούς αναγνωρίζουν ή σεβόνται αντικείμενα που τους θυμίζουν τη θεότητα ή προγόνους. Μερικές φορές αυτά τα αντικείμενα, όπως αγάλματα, θρησκευτικά εμβλήματα ή μικροί ναοί, μπορεί να είναι το επίκεντρο της λατρείας τους. Βοηθήστε τους να καταλάβουν ότι ο Κύριος μας έχει προστάξει να μην λατρεύουμε είδωλα. Παροτρύνετέ τους να απομακρύνουν από το σπίτι τους οποιοδήποτε αντικείμενο λατρεύουν ή στο οποίο προσεύχονται. Βοηθήστε τους να επικεντρώσουν την πίστη τους και λατρεία τους στον Επουράνιο Πατέρα τους και τον Ιησού Χριστό. Διδάξτε τους ότι το αποκατεστημένο ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού επικεντρώνεται στο ζωντανό Χριστό.

Στο αποκατεστημένο ευαγγέλιο, ο Κύριος μας έχει διδάξει πώς να Τον θυμόμαστε. Τον θυμόμαστε μέσω προσευχής, μέσω της μετάληψης και της λατρείας του ναού. Ο πρόεδρος της ιεραποστολής σας θα σας προσφέρει καθοδήγηση σε συγκεκριμένους τομείς.

Μελέτη των γραφών

Μωσία 13
Δ&Δ 59:5–6

Κατά Ματθαίον 22:36–40
Έξοδος 20:1–17

Δευτερονόμιο 5:6–21

Υπόσχεση

- Θα τηρείτε τις Δέκα Εντολές;

Σημειώσεις

Να ζείτε το νόμο της αγνότητας

Ο Θεός ευχαρισιέται με την αγνότητα και μισεί τις σεξουαλικές αμαρτίες. Η αγνότητα περιλαμβάνει αυστηρή αποχή από σεξουαλικές σχέσεις πριν το γάμο και πλήρη πίστη και αφοσίωση στον/στη σύζυγο κάποιου/ας μετά το γάμο. Αυτοί που ζουν το νόμο της αγνότητας απολαμβάνουν τη δύναμη που προέρχεται από τον αυτοέλεγχο. Απολαμβάνουν την εχεμύθεια και την εμπιστοσύνη στις οικογενειακές τους σχέσεις. Μπορούν να απολαμβάνουν πληρέστερα την επιρροή του Αγίου Πνεύματος στην ζωή τους. Αυτοί που παραβιάζουν αυτό το νόμο υπόκεινται σε μια διαρκή αίσθηση ντροπής και ενοχής που βαραίνει τη ζωή τους.

Η αγνότητα απαιτεί πίστη σε σκέψεις και πράξεις. Πρέπει να τηρούμε τις σκέψεις μας καθαρές και να είμαστε σεμνοί στην ένδυση, το λόγο και τις πράξεις μας. Πρέπει να αποφεύγουμε την πορνογραφία οποιασδήποτε μορφής. Πρέπει να αντιμετωπίζουμε την αναπαραγωγική δύναμη που έχει δοθεί από το Θεό και το σώμα μας ως ιερά. Οι υποψήφιοι για βάπτισμα πρέπει να ζουν το νόμο της αγνότητας που απαγορεύει οποιοδήποτε σεξουαλικές σχέσεις εκτός νόμιμου γάμου ανάμεσα σε έναν άνδρα και μια γυναίκα. Δεν πρέπει να συμμετέχουν σε αμβλώσεις ή ομοφυλοφιλικές ή λεσβιακές σχέσεις. Αυτοί που έχουν διαπράξει σεξουαλικές αμαρτίες μπορούν να μετανοήσουν και να συγχωρεθούν.

Ζευγάρια που ζουν μαζί

Άνδρες και γυναίκες που ζουν μαζί αλλά δεν έχουν παντρευτεί, δεν πρέπει να βαπτίζονται χωρίς πρώτα να παντρευτούν ή να χωρίσουν. Αυτοί που είναι παντρεμένοι σε περισσότερα από ένα άτομα δεν πρέπει να βαπτίζονται. Αναζητήστε τις συμβουλές από τον πρόεδρο της ιεραποστολής σας, ο οποίος θα σας δώσει συγκεκριμένες οδηγίες σε κάθε περίπτωση.

Μελέτη των γραφών

Ιακώβ 2:28	Νεφί Γ΄ 12:27–30	Κατά Ματθαίον 5:27–28
Μωσία 13:22	Δ&Δ 42:22–24	Προς Ρωμαίους 1:26–32
Άλμα 39:3–5	Δ&Δ 63:16	Προς Εφεσίους 5:3–5

Υπόσχεση

- Θα ζείτε σύμφωνα με το νόμο της αγνότητας;

Ερωτήσεις συνέντευξης βαπτίσματος που ισχύουν

- Τι καταλαβαίνετε για το νόμο της αγνότητας, που απαγορεύει οποιοδήποτε σεξουαλικές σχέσεις εκτός τα δεσμά ενός νόμιμου γάμου ανάμεσα σε έναν άνδρα και μια γυναίκα; Είστε πρόθυμοι να υπακούσετε αυτό το νόμο [πριν το βάπτισμά σας];
- Έχετε ποτέ συμμετάσχει σε μια αμβλωση; Μια ομοφυλοφιλική σχέση; [Σημείωση: Το άτομο που απαντάει ναι σε μια από αυτές τις ερωτήσεις πρέπει να έχει συνέντευξη με τον πρόεδρο ιεραποστολής προτού βαφτιστεί.]

Σημειώσεις

Να υπακούμε το Λόγο Σοφίας

Ο Κύριος αποκάλυψε στον Προφήτη Τζόζεφ Σμιθ ένα νόμο για την υγεία που λέγεται Λόγος Σοφίας. Αυτός ο νόμος μας διδάσκει ποιες τροφές και ουσίες θα πρέπει και δεν θα πρέπει να χρησιμοποιούμε για να διατηρούμε την υγεία του σώματός μας και να αποφεύγουμε κακές επιρροές. Ο Κύριος υπόσχεται ευλογίες υγείας, δύναμης, προστασίας ενάντια στο κακό και να μπορούμε να είμαστε πιο δεκτικοί στις πνευματικές αλήθειες.

Να θυμάστε ότι το σώμα μας είναι ιερό. Θα πρέπει να του φερόμαστε με σεβασμό και ευλάβεια. Ο Λόγος Σοφίας διδάσκει ότι πρέπει να τρώμε υγιεινές τροφές. Διδάσκει πολύ συγκεκριμένα ότι πρέπει να αποφεύγουμε επιβλαβείς ουσίες, συμπεριλαμβανομένων του αλκοόλ, του καπνού, του τσαγιού και του καφέ. Πρέπει επίσης να αποφεύγουμε επιβλαβείς χημικές ουσίες οποιασδήποτε μορφής. Για να βαπτιστούν και να επικυρωθούν, αυτοί που διδάσκετε πρέπει να σταματήσουν αυτές τις ουσίες. Οι άνθρωποι που υπακούν το Λόγο Σοφίας είναι πιο δεκτικοί στις πνευματικές αλήθειες.

Ο πρόεδρος της ιεραποστολής σας θα απαντήσει ερωτήσεις σχετικά με το αν άλλες συγκεκριμένες ουσίες στον πολιτισμό σας συμπεριλαμβάνονται στο Λόγο Σοφίας.

Υπερνικώντας τους εθισμούς

Μπορείτε να βοηθήσετε καλύτερα αυτούς που πασχίζουν να υπερνικήσουν το κάπνισμα, το αλκοόλ και άλλες συνήθειες, με το να ακολουθούν αυτές τις αρχές. Οι προτάσεις παρακάτω ισχύουν συγκεκριμένα για το Λόγο Σοφίας αλλά μπορούν να προσαρμοστούν για άλλους εθισμούς επίσης.

1. Βοηθήστε τους ανθρώπους να θέσουν στόχους σχετικά με το πότε και πώς να ζήσουν το Λόγο Σοφίας.
2. Προσευχηθείτε γι' αυτούς στις προσωπικές σας προσευχές και όταν είστε μαζί τους.
3. Να είστε θετικοί και να τους στηρίζετε — ακόμα κι αν ζαναकुλήσουν.
4. Συνεχίστε να τους διδάσκετε το ευαγγέλιο. Διδάξτε τους πώς να χρησιμοποιούν την προσευχή και την πίστη ως πηγές δύναμης.
5. Βοηθήστε τους να παρευρίσκονται στην εκκλησία τακτικά και να αναπτύξουν φιλίες με ανθρώπους που ζουν το Λόγο Σοφίας και έχουν υπερνικήσει τον ίδιο εθισμό.
6. Ανάλογα με την περίπτωση, προσφερθείτε να τους δώσετε ευλογίες της ιεροσύνης.
7. Ενθαρρύνετε τους να απομακρύνουν από το σπίτι τους επιβλαβείς ουσίες.

Βλέπε το κεφάλαιο 10 για περισσότερες οδηγίες σχετικά με τη βοήθεια ανθρώπων να υπερνικήσουν εθισμούς.

Μελέτη των γραφών

Δ&Δ 89

Προς Κορινθίους Α΄ 3:16–17

Προς Κορινθίους Α΄ 6:19–20

Υπόσχεση

- Θα ζείτε σύμφωνα με το Λόγο Σοφίας;

Ερωτήσεις συνέντευξης βαφτίσματος που ισχύουν

- Τι καταλαβαίνετε για το Λόγο Σοφίας; Είστε πρόθυμοι να υπακούσετε αυτό το νόμο [πριν το βάφτισμά σας];

Να τηρείτε το νόμο των δεκάτων

Μια από τις μεγαλύτερες ευλογίες του να είναι κανείς μέλος στην Εκκλησία του Ιησού Χριστού των Αγίων των Τελευταίων Ημερών είναι το προνόμιο της συνεισφοράς στην ανάπτυξη του βασιλείου του Θεού μέσω της πληρωμής των δεκάτων. Τα δέκατα είναι ένας αρχαίος, ουράνιος νόμος. Για παράδειγμα, ο προφήτης της Παλαιάς Διαθήκης, Αβραάμ, πλήρωνε δέκατα απ' όλα όσα κατείχε (βλέπε Αλμα 13:15).

Σε αυτούς που πληρώνουν δέκατα ο Κύριος υπόσχεται ότι θα «ανοίξω... τους καταρράκτες του ουρανού και θα εκχέω... την ευλογία σε σας, ώστε να μη επαρκεί ο τόπος γι' αυτή» (Μαλαχίας 3:10). Αυτές οι ευλογίες μπορεί να είναι εγκόσμιες ή πνευματικές, αλλά θα έρθουν σε αυτούς που υπακούν αυτόν τον ουράνιο νόμο.

Δέκατα σημαίνει ένα δέκατο και ο Κύριος μας έχει προστάξει να δίνουμε ένα δέκατο από την αύξησή μας, που σημαίνει εισόδημα, ώστε να μπορούμε να λάβουμε ευλογίες. Ο νόμος των δεκάτων μας δίνει την ευκαιρία να βοηθήσουμε στην οικοδόμηση του βασιλείου Του. Τα δέκατά μας είναι άγια στον Κύριο και Τον τιμούμε πληρώνοντας τα δέκατα. Ο Θεός υπόσχεται να ευλογεί με αφθονία αυτούς που πληρώνουν τίμια δέκατα. Αυτοί που δεν πληρώνουν δέκατα κλέβουν το Θεό (βλέπε Μαλαχίας 3:8). Κρατούν για τον εαυτό τους κάτι που δικαιοματικά ανήκει σ' Εκείνον. Πρέπει πρώτα να αναζητούμε το βασίλειο του Θεού και τα δέκατα είναι ένας σημαντικός τρόπος να το κάνουμε αυτό. Το να πληρώνουμε δέκατα είναι μια έκφραση της πίστης μας. Είναι ένα φανερό σημάδι της πίστης μας στο Θεό και το έργο Του.

Τα κεφάλαια των δεκάτων χρησιμοποιούνται για να υποστηρίξουν τις τρέχουσες δραστηριότητες της Εκκλησίας, όπως η οικοδόμηση και συντήρηση ναών και οικημάτων συγκεντρώσεων, η διάδοση του ευαγγελίου σε όλο τον κόσμο, η διεύθυνση του έργου του ναού και της οικογενειακής ιστορίας και πολλές άλλες παγκόσμιες δραστηριότητες. Τα δέκατα δεν πληρώνουν τους τοπικούς ηγέτες της Εκκλησίας, οι οποίοι υπηρετούν χωρίς να λαβαίνουν πληρωμή κάποιου είδους.

Οι τοπικοί ηγέτες της Εκκλησίας στέλνουν τα δέκατα που λαμβάνονται κάθε εβδομάδα κατευθείαν στα κεντρικά της Εκκλησίας. Ένα συμβούλιο που αποτελείται από την Πρώτη Προεδρία, την Απαρτία των Δώδεκα και την Προεδρεύουσα Επισκοπική Ηγεσία, προσδιορίζει συγκεκριμένους τρόπους για να χρησιμοποιήσει τα ιερά κεφάλαια των δεκάτων.

Μελέτη των γραφών

Δέκατα

Δ&Δ 119

Προς Εβραίους 7:1–2

Λευικό 27:30–33

Δ&Δ 120

Γένεση 14:18–20

Μαλαχίας 3:7–12

Πίστη

Νεφί Γ' 13:33

Εθέρ 12:6

Υπόσχεση

- Θα ζείτε σύμφωνα με το νόμο των δεκάτων όταν βαφτιστείτε;

Ερωτήσεις συνέντευξης βαφτίσματος που ισχύουν

- Τι καταλαβαίνετε για το νόμο των δεκάτων; Είστε πρόθυμοι να υπακούσετε αυτό το νόμο;

Σημειώσεις

Σημειώσεις

Να τηρούμε το νόμο της νηστείας

Μεγάλες ευλογίες είναι διαθέσιμες σε αυτούς που υπακούουν την εντολή του Θεού να νηστεύουν. Νηστεία σημαίνει να μένεις χωρίς φαγητό και νερό για κάποια χρονική περίοδο. Συνήθως η πρώτη Κυριακή κάθε μήνα έχει ξεχωριστεί ως ειδική ημέρα για να νηστεύουμε για δύο συνεχή γεύματα, να προσευχόμαστε και να καταθέτουμε τη μαρτυρία μας. Η νηστεία και η προσευχή πάνε μαζί. Όταν νηστεύουμε και προσευχόμαστε με πίστη, είμαστε πιο δεκτικοί στο να λαβαίνουμε απαντήσεις στις προσευχές μας και τις ευλογίες από τον Κύριο. Μας υπόσχεται ότι θα μας καθοδηγεί συνεχώς. Θα πρέπει να νηστεύουμε και να προσευχόμαστε για συγκεκριμένους λόγους. Η νηστεία είναι ιδιωτική και πνευματική και δεν θα πρέπει να ελκύουμε την προσοχή στο γεγονός ότι νηστεύουμε.

Η αληθινή θρησκεία περιλαμβάνει το να νοιαζόμαστε για τους φτωχούς. Πρέπει να τους βοηθάμε να ανταποκρίνονται στις σωματικές και πνευματικές τους ανάγκες. Όταν νηστεύουμε, δωρίζουμε χρήματα στην Εκκλησία για τη φροντίδα των φτωχών και των εχόντων ανάγκη. Αυτό το λέμε προσφορά νηστείας. Δίνουμε τουλάχιστον το ποσό των χρημάτων που συγκεντρώνουμε με το να νηστεύουμε για δύο γεύματα. Εντούτοις, δεν χρειάζεται να περιορίζουμε τη συνεισφορά μας στο κόστος των δυο γευμάτων. Ενθαρρυνόμαστε να είμαστε τόσο γενναιόδωροι, όσο μας το επιτρέπουν τα μέσα μας. Με το να ενδιαφερόμαστε για τους φτωχούς, βοηθάμε να εκπληρωθεί η διαθήκη του βαφτίσματός μας και διατηρούμε την άφεση των αμαρτιών μας.

Μελέτη των γραφών

Νηστεία

Όμνι 1:26

Άλμα 17:2-3

Δ&Δ 88:76

Άλμα 5:45-46

Μορόνι 6:5

Κατά Ματθαίον 6:1-4, 16-18

Άλμα 6:6

Δ&Δ 59:12-16

Ησαΐας 58:6-11

Να ενδιαφερόμαστε για τους φτωχούς

Μωσία 4:16-27

Άλμα 4:12-13

Ιακώβου 1:27

Μωσία 18:8-10

Κατά Ματθαίον 25:34-46

Ησαΐας 58:3-12

Υποσχέσεις

- Θα νηστέψετε και θα προσευχηθείτε την επόμενη Κυριακή νηστείας για κάποια ειδική ανάγκη;
- Θα δωρίσετε μια γενναιόδωρη προσφορά νηστείας [αφού βαφτιστείτε];

Πώς να δωρίζετε δέκατα και προσφορές

Τα δέκατα και οι προσφορές πληρώνονται εθελουσίως και ιδιωτικά. Τα μέλη μπορούν να πληρώνουν δέκατα και προσφορές οποτεδήποτε, αλλά είναι συνήθως καλύτερο να πληρώνουν δέκατα από το εισόδημα όπως λαμβάνεται και προσφορές νηστείας την ημέρα της νηστείας. Τα μέλη κάνουν δωρές συμπληρώνοντας ένα έντυπο προσφοράς, που το παίρνουν από την επισκοπική ηγεσία. Το μέλος κρατά το κίτρινο αντίτυπο και σφραγίζει το λευκό αντίτυπο και τη δωρεά σε ένα φάκελο που του παρέχεται. Ο φάκελος δίνεται σε ένα μέλος της επισκοπικής ηγεσίας. Αυτές οι δωρές θεωρούνται ιερές και ανήκουν στον Κύριο. Ένα μέλος της επισκοπικής ηγεσίας και ο γραμματέας τηρούν ένα προσεκτικό, εμπιστευτικό αρχείο όλων των δωρεών.

Τα μέλη παρευρίσκονται στο διακανονισμό των δεκάτων μαζί με τον επίσκοπο στο τέλος κάθε χρόνου για να διακηρύξουν την πίστη τους για τα δέκατα. Σε αυτή την ιδιωτική

συγκέντρωση, τα μέλη λαβαίνουν μια τελική αναφορά του έτους όλων των δωρεών τους. Όλες οι οικονομικές πληροφορίες τηρούνται αυστηρώς εμπιστευτικές.

Διδάξτε πώς να δωρίζετε δέκατα και προσφορές

Δείξτε ένα έντυπο δωρεάς και εξηγήστε πώς το χρησιμοποιείτε. Αφού οι μετεστραφέντες βαφτιστούν, μπορείτε να τους βοηθήσετε να συμπληρώσουν το έντυπο.

Να υπακούτε και να τιμάτε το νόμο

Οι Άγιοι των Τελευταίων Ημερών παντού, πιστεύουν στο να υπακούνε τους νόμους της χώρας στην οποία ζουν. Τα μέλη της Εκκλησίας συμβουλεύονται να είναι καλοί πολίτες, να συμμετέχουν στην πολιτική κυβέρνηση και την πολιτική διαδικασία και να προσφέρουν υπηρεσία στην κοινότητά τους. Το κάνουν αυτό, εντούτοις, ως συνειδητοποιημένοι πολίτες, όχι ως αντιπρόσωποι της Εκκλησίας.

Μελέτη των γραφών

Δ&Δ 58:21
Δ&Δ 98:5

Δ&Δ 130:20–21
Δ&Δ 134

Άρθρα της Πίστης 1:12

Υπόσχεση

- Θα υπακούτε τους νόμους της χώρας στην οποία διαμένετε;

Ερωτήσεις συνέντευξης βαπτίσματος που ισχύουν

- Έχετε ποτέ διαπράξει ένα σοβαρό έγκλημα; Αν ναι, είστε τώρα υπό επιτήρηση ή σε αποφυλάκιση υπό όρους; [Σημείωση: Το άτομο που απαντάει ναι σε μια από αυτές τις ερωτήσεις πρέπει να έχει συνέντευξη με τον πρόεδρο ιεραποστολής προτού βαφτιστεί.]

Δραστηριότητα

Για κάθε εντολή σε αυτό το μάθημα, καταγράψτε τις υποσχέσεις από τις γραφές που δίνει ο Κύριος σε αυτούς που τηρούν την εντολή. Καταγράψτε στο ημερολόγιο μελέτης τις ευλογίες που έχουν πραγματοποιηθεί στη ζωή σας.

Σημειώσεις

Νόμοι και διατάξεις

Μετά το βάπτισμα και την επικύρωση



© 1998 Del Parson. Αποφωτισμένη εστίαση.

Να προετοιμάζεστε να διδάσκετε

Αφού οι νεοφώτιστοι βαφτίζονται και επικυρώνονται, οι ηγέτες του τομέα αποφασίζουν αν οι ιεραπόστολοι του τομέα ή οι πλήρως απασχόλησης ιεραπόστολοι είναι επικεφαλείς στη διδασκαλία και πόσο καιρό οι ιεραπόστολοι πλήρως απασχόλησης συμμετέχουν. Αυτό το μάθημα θα πρέπει διδάσκεται σε νέα μέλη σύντομα αφού βαφτιστούν και επικυρωθούν. Μπορείτε να ξεκινήσετε να τους διδάσκετε σχετικά με αυτούς τους νόμους και τις διατάξεις ανάμεσα στο βάπτισμα και την επικύρωσή τους ή ακόμα και πριν το βάπτισμα. Οι υποψήφιοι για βάπτισμα θα πρέπει να γνωρίζουν τουλάχιστον αυτούς τους νόμους και τις διατάξεις πριν το βάπτισμα.

Αυτό το μάθημα «λειτουργεί» σχεδόν σαν το μάθημα 4. Η προσέγγιση που θα κάνετε θα πρέπει να προσδιοριστεί σύμφωνα με τις ανάγκες των πρόσφατων νεοφώτιστων και με καθοδήγηση από το Πνεύμα. Συνεχώς να σκέφτεστε και να προσεύχεστε σχετικά με το πώς να βοηθήσετε πρόσφατους νεοφώτιστους να ζήσουν το εναγγέλιο. Οι ιδέες περιλαμβάνουν:

- Να διδάσκετε στο νέο μέλος τον καθένα από τους νόμους και τις διατάξεις από αυτό το μάθημα, ενώ επανεξετάζετε τα μαθήματα «Το μήνυμα της αποκατάστασης», «Το σχέδιο σωτηρίας» και «Το εναγγέλιο του Ιησού Χριστού». Για παράδειγμα, ενώ επανεξετάζετε το μήνυμα της Αποκατάστασης μπορείτε, αν θέλετε, να διδάξετε για το έργο της ιεροσύνης και το ιεραποστολικό έργο. Ενώ επανεξετάζετε το σχέδιο σωτηρίας μπορείτε να διδάξετε σχετικά με τον αιώνιο γάμο, τους ναούς και το έργο οικογενειακής ιστορίας και το να διδάσκουμε και να μαθαίνουμε στην Εκκλησία. Όταν επανεξετάζετε το εναγγέλιο του Ιησού Χριστού μπορείτε, αν θέλετε, να διδάξετε για το στενό και στενόχωρο μονοπάτι και για την υπηρεσία στην Εκκλησία.
- Να διδάσκετε δύο ή τρεις από τους νόμους και τις διατάξεις ως ένα μάθημα.
- Να διδάσκετε ένα νόμο ή διάταξη ως ένα μάθημα.

Δουλέψτε με τα μέλη για να βοηθήσετε τα νέα μέλη να αποδεχτούν και να αρχίσουν να ζουν αυτούς τους νόμους και τις διατάξεις. Βοηθήστε τα νέα μέλη να αναγνωρίσουν ότι με το να τηρούν τους νόμους του Θεού, θα διατηρήσουν άφεση των αμαρτιών τους και θα μείνουν στο μονοπάτι προς την αιώνια ζωή. Θα βιώσουν μεγαλύτερη ειρήνη και χαρά. Θα βρουν απαντήσεις στις ερωτήσεις της ζωής και ασφάλεια στη γνώση ότι ανήκουν στην αληθινή Εκκλησία του Ιησού Χριστού. Οι νόμοι και οι διατάξεις υπηρετούν ως οδηγίες για να ζούμε με χαρά, με πίστη στον Ιησού Χριστό και μια σταθερή ελπίδα ότι θα λάβουμε αιώνια ζωή με τον Ουράνιο Πατέρα μας.

Μάθετε για τους νόμους, τις διατάξεις και τις υποσχέσεις

Καθώς μελετάτε το «Νόμοι και διατάξεις», είναι χρήσιμο να ακολουθήσετε το σχέδιο παρακάτω.

- Μελετήστε το τμήμα που περιγράφει τη διδασχή και κάνετε ένα απλό σχέδιο μαθήματος με τρία έως πέντε κύρια σημεία.
- Διδάξτε μια δίλεπτη ή τρίλεπτη εκδοχή του μαθήματος στο συνάδελφό σας. Κάντε εξάσκηση στο πώς θα κάνετε κάθε πρόσκληση για υπόσχεση και πώς θα επιλύσετε ανησυχίες.
- Συζητήστε αποτελεσματικούς τρόπους για να συνεχίσετε σε κάθε υπόσχεση που οι πρόσφατα νεοφώτιστοι έχουν αποδεχτεί.

Ιεροσύνη και βοηθητικές οργανώσεις

Η ιεροσύνη είναι η δύναμη και εξουσία που έχει δοθεί στους άνδρες να ενεργούν στο όνομα του Θεού για τη σωτηρία των παιδιών Του. Μέσω της ιεροσύνης λαβαίνουμε τις διατάξεις της σωτηρίας, καθώς επίσης και ευλογίες θεραπείας, παρηγοριάς και συμβουλής.

Η Εκκλησία του Ιησού Χριστού των Αγίων των Τελευταίων Ημερών ηγείται από τον Ιησού Χριστό μέσω αποστόλων και προφητών. Αυτοί είναι έντιμοι άνδρες που καλούνται από το Θεό και τους δίνεται η ιεροσύνη. Στα αρχαία χρόνια ο Χριστός χειροτόνησε τους Αποστόλους Του και τους έδωσε την ιεροσύνη. Αυτή η εξουσία χάθηκε όταν οι άνθρωποι απέρριψαν το ευαγγέλιο και σκότωσαν τον Χριστό και τους Αποστόλους.

Η εξουσία της ιεροσύνης αποκαταστάθηκε το 1829, όταν ο Ιωάννης ο Βαπτιστής εμφανίστηκε στον Προφήτη Τζόζεφ Σμιθ και τον Όλιβερ Κάουντερι. Έθεσε τα χέρια του στο κεφάλι τους και τους απένειμε την Ααρωνική Ιεροσύνη (βλέπε Δ&Δ 13). Λίγο καιρό αργότερα, ο Πέτρος, ο Ιάκωβος και ο Ιωάννης από τους αρχικούς Δώδεκα Αποστόλους έθεσαν τα χέρια τους στον Τζόζεφ Σμιθ και τον Όλιβερ Κάουντερι και τους απένειμαν τη Μελχισεδική Ιεροσύνη, που ο Πέτρος, ο Ιάκωβος και ο Ιωάννης είχαν λάβει από τον Ιησού Χριστό (βλέπε Δ&Δ 27:12–13).

Ένας άνδρας μπορεί να λάβει την εξουσία της ιεροσύνης μόνο με κατάλληλη χειροτόνηση με χειροθεσία από κάποιον που έχει την εξουσία. Ο άνδρας που λαβαίνει την ιεροσύνη έχει μια θαυμάσια ευκαιρία. Εισέρχεται σε διαθήκη να εκπληρώσει ιερά καθήκοντα, να υπηρετεί τους άλλους και να βοηθήσει στην οικοδόμηση της Εκκλησίας. Πρέπει να έχει επιθυμία να υπηρετεί το Θεό και πρέπει να είναι χειροτονημένος σ' αυτή τη δύναμη (βλέπε Δ&Δ 4:3, 63:57). Είναι επίσης απαραίτητο για τους ηγέτες της ιεροσύνης να τελούν ιερές διατάξεις, όπως βάπτισμα και επικύρωση. Όταν η εξουσία της ιεροσύνης χρησιμοποιείται άξια, η δύναμη του Θεού είναι έκδηλη. Η δύναμη της ιεροσύνης μπορεί να χρησιμοποιηθεί μόνο με χρηστότητα, αγάπη και υπομονή.

Όλη η ιεροσύνη έρχεται από το Θεό. Υπάρχουν δύο ιεροσύνες στην Εκκλησία: η Ααρωνική Ιεροσύνη και η Μελχισεδική Ιεροσύνη. Η Ααρωνική Ιεροσύνη διεξάγει διατάξεις όπως το βάπτισμα και η μετάληψη. Άξιοι άρρενες, ηλικίας 12 και άνω, λαβαίνουν την Ααρωνική Ιεροσύνη σύντομα μετά το βάπτισμα και την επικύρωση.

Άξιοι άρρενες ενήλικοι θα λάβουν τελικά τη Μελχισεδική ή ανώτερη Ιεροσύνη. Τα μέλη της Εκκλησίας λαβαίνουν πολλές πνευματικές και υλικές ευλογίες μέσω της δύναμης αυτής της ιεροσύνης. Οι άξιοι φέροντες τη Μελχισεδική Ιεροσύνη μπορούν να απονεύμουν τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος, να χειροτονούν άλλους στην ιεροσύνη όπως ανατίθεται, να χρίζουν τους αρρώστους με αφιερωμένο λάδι και να δίνουν ευλογίες θεραπείας και παρηγοριάς. Άξιοι σύζυγοι και πατέρες που φέρουν τη Μελχισεδική Ιεροσύνη μπορούν να δώσουν στη γυναίκα, τα παιδιά τους και σε άλλα μέλη της οικογένειας ειδικές ευλογίες. Οι οικογενειακοί δάσκαλοι επισκέπτονται τα σπίτια των μελών της Εκκλησίας και ενδιαφέρονται για αυτά τα άτομα και τις οικογένειες. Οι επίσκοποι και οι πρόεδροι πασσάλου είναι κριτές στην

Σημειώσεις

Σημειώσεις

Εκκλησία. Έχουν την εξουσία να βοηθούν τους Αγίους που έχουν αμαρτήσει, να μετανοήσουν και να απολαύσουν τις πλήρεις ευλογίες του να είναι κανείς μέλος της Εκκλησίας. Έχουν συνέντευξη με τους ανθρώπους για να βεβαιωθούν για το ότι είναι άξιοι να εισέλθουν στο ναό.

Υπό την καθοδήγηση της ιεροσύνης, οι βοηθητικές οργανώσεις βοηθούν στην ενδυνάμωση των μελών. Είναι σπουδαία πηγή στο ιεραποστολικό έργο καθώς βοηθούν στην εύρεση και διδασκαλία ερευνητών και στην συντροφήυση νεοφώτιστων. Οι γυναίκες ηλικίας 18 και άνω, είναι μέλη της Ανακουφιστικής Εταιρείας που προσφέρει υπηρεσία σε οικογένειες, άτομα και στην κοινότητα. Οι νέες γυναίκες ηλικίας 12 με 18 είναι μέλη του προγράμματος Νέων Γυναικών. Τα αγόρια των ίδιων ηλικιών συμμετέχουν στο πρόγραμμα των Νέων Ανδρών. Όλα τα παιδιά ηλικίας 3 με 11 ανήκουν στην οργάνωση της Προκαταρκτικής. Όλα τα μέλη ηλικίας 12 και μεγαλύτερα είναι εγγεγραμμένα στις τάξεις του Σχολείου Κυριακής.

Μελέτη των γραφών

Μωσία 18:17	Δ&Δ 84:19–20	Κατά Λουκάν 9:1–6
Άλμα 13:1–19	Δ&Δ 107	Κατά Ιωάννην 15:16
Δ&Δ 20:38–65	Δ&Δ 121:34–46	Ιακώβου 5:14–15

Υποσχέσεις

- Θα προετοιμαστείτε να λάβετε την Ααρωνική Ιεροσύνη (δικαιούχοι και άξιοι άρρενες, ηλικίας 12 και άνω);
- Θα προετοιμαστείτε να λάβετε τη Μελχισεδική Ιεροσύνη (δικαιούχοι και άξιοι άρρενες, ηλικίας 12 και άνω);
- Θα συμμετέχετε ενεργά στην κατάλληλη βοηθητική οργάνωση;

Ιεραποστολικό έργο

Τα μέλη που μοιράζονται το ευαγγέλιο βιώνουν χαρά και έχουν το Πνεύμα του Κυρίου πιο άφθονα. Καθώς μοιραζόμαστε το ευαγγέλιο, εκτιμούμε πόσο πολύτιμο και σημαντικό είναι για μας και αισθανόμαστε μεγαλύτερη αγάπη για το Θεό και τους άλλους. Ο Κύριος πρόσταξε τους οπαδούς Του να κηρύξουν το ευαγγέλιο σε όλο τον κόσμο, δίνοντας σε κάθε άτομο την ευκαιρία να το αποδεχτούν ή να το απορρίψουν. Όταν οι άνθρωποι βαφτίζονται, συνάπτουν διαθήκη να στέκονται πάντοτε μάρτυρες του Θεού. Έχουν προταχθεί να μοιράζονται το ευαγγέλιο με αυτούς που δεν το έχουν λάβει ακόμα. Καθώς ζουν το ευαγγέλιο πιστά, θα θέσουν ένα παράδειγμα, δείχνοντας στα μέλη της οικογενείας τους και στους φίλους τις μεγάλες ευλογίες που έρχονται από το να ζει κάποιος το ευαγγέλιο. Θα πρέπει επίσης να εκμεταλλεύονται τις ευκαιρίες για να απαντούν σε ερωτήσεις, να μοιράζουν έντυπο ή οπτικοακουστικό υλικό και να προσκαλούν άλλους να μάθουν περισσότερα σχετικά με το μήνυμα του αποκατεστημένου ευαγγελίου. Τα μέλη πρέπει να προσεύχονται για αυτούς που δεν είναι μέλη της Εκκλησίας. Θα πρέπει να προσεύχονται για ιεραποστολικές ευκαιρίες – να υπηρετούν αυτούς που δεν έχουν την ίδια πίστη με μας και να μοιράζονται μαζί τους αυτά που πιστεύουν. Ο Κύριος υπόσχετα να βοηθήσει τα μέλη να ξέρουν τι να πούνε και τι να κάνουν καθώς μοιράζονται το ευαγγέλιο.

Μελέτη των γραφών

Ιακώβ 5:70–75	Δ&Δ 19:29	Δ&Δ 84:74–76, 88
Μωσία 28:3	Δ&Δ 33:8–11	Δ&Δ 88:81
Δ&Δ 18:10–16	Δ&Δ 38:40–42	Δ&Δ 100:5–8

Υποσχέσεις

- Θα προετοιμαστείτε για να προσκαλέσετε φίλους και συγγενείς οι οποίοι δεν ανήκουν στην Εκκλησία να συναντηθούν με τους ιεραπόστολους, για να διδαχθούν το ευαγγέλιο;
- Θα προσευχηθείτε για τους ιεραπόστολους και για ευκαιρίες να μοιραστείτε το ευαγγέλιο;
- Θα προετοιμαστείτε να υπηρετήσετε μια ιεραποστολή;

Σημειώσεις

Παντοπινός γάμος

Η βασική μονάδα της Εκκλησίας είναι η οικογένεια. Μέσα στην οικογένεια, οι άνθρωποι βιώνουν πολλές από τις μεγαλύτερες χαρές και λύπες της ζωής. Ο γάμος ανάμεσα σε έναν άνδρα και μια γυναίκα έχει οριστεί από το Θεό και είναι ύψιστης σπουδαιότητας στο αιώνιο σχέδιο του Θεού για τη σωτηρία των παιδιών Του. Τα μέσα με τα οποία η θνητή ζωή είναι δημιουργημένη έχουν ουράνια οριστεί και διασφαλίζονται με το γάμο. Το ουράνιο σχέδιο της ευτυχίας κάνει τις οικογενειακές σχέσεις να αντέχουν πέρα από τον τάφο. Ο γάμος, εντούτοις, μπορεί να είναι αιώνιος μόνο όταν εξουσιοδοτημένοι φέροντες την ιεροσύνη τελούν την επισφραγιστική διάταξη σε ιερούς ναούς και όταν οι σύζυγοι που έχουν επισφραγιστεί μαζί τηρούν τις διαθήκες που έχουν συνάψει. Οι σύζυγοι πρέπει να αγαπιούνται. Καθώς τηρούν τις εντολές και ζουν τις αρχές του ευαγγελίου, πρέπει να τιμούν τους γαμήλιους όρκους τους με πλήρη πίστη (βλέπε «Η οικογένεια: Μια επίσημη διακήρυξη προς όλο τον κόσμο», *Ensign*, Νοέμβρ. 1995, 102. Βλέπε, επίσης, Δ&Δ 42:22).

Η ευτυχία στην οικογενειακή ζωή είναι πιο πιθανόν να επιτευχθεί όταν είναι θεμελιωμένη επάνω στις ευλογίες του Ιησού Χριστού και όταν οι γονείς κάνουν την οικογένεια τη μεγαλύτερη προτεραιότητα. «Βάσει του θείκου σχεδίου, οι πατέρες οφείλουν να ηγούνται των οικογενειών με αγάπη και αρετή, έχουν δε την ευθύνη να παρέχουν τα αναγκαία για τη ζωή και την προστασία των οικογενειών τους. Οι μητέρες έχουν την πρωταρχική ευθύνη της ανατροφής των παιδιών. Στις ιερές αυτές υποχρεώσεις, οι δύο σύζυγοι είναι υποχρεωμένοι να βοηθούν εξίσου ο ένας τον άλλο, ως γονείς» (*Ensign*, Νοέμβρ. 1995, 102). Μαζί, οι γονείς πρέπει να διδάσκουν στα παιδιά τους το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού και να τα βοηθάνε να το ζουν.

Ο Σατανάς κάνει μια επικεντρωμένη επίθεση στις οικογένειες. Χρόνια πριν, οι ηγέτες της Εκκλησίας έβαλαν κατά μέρος το βράδυ της Δευτέρας ως χρόνο για την οικογενειακή βραδιά. Οι γονείς θα πρέπει να χρησιμοποιούν αυτό τον χρόνο για να διδάσκουν στα παιδιά τους το ευαγγέλιο, να ενδυναμώνουν τις σχέσεις τους μαζί τους και να διασκεδάζουν μαζί. Άλλοι τρόποι για την ενδυνάμωση της οικογένειας περιλαμβάνουν καθημερινή οικογενειακή προσευχή και μελέτη των γραφών, λατρεία στην εκκλησία ως οικογένεια και υπηρετήση προς τους άλλους. Οι ουρανοί είναι μια συνέχεια του ιδανικού σπιτικού. Μέσω των διατάξεων της ιεροσύνης και της έντιμης ζωής, μπορούμε να ζήσουμε σαν οικογένειες στην παρουσία του Θεού αιώνια.

Μελέτη των γραφών

Γάμος

Δ&Δ 42:22	Δ&Δ 131:1–4	Γένεση 2:24	«Η οικογένεια: Μία επίσημη
Δ&Δ 49:15	Δ&Δ 132:7	Προς Εφεσίους 5:25	διακήρυξη προς όλο τον κόσμο»

Οικογένεια

Μωσία 4:14–15	Δ&Δ 130:2	«Η οικογένεια: Μία επίσημη διακήρυξη
Νεφί Γ΄ 18:21	Προς Τιμόθεον Α΄ 5:8	προς όλο τον κόσμο»

Διδάξτε τα παιδιάΑλμα 56:47
Αλμα 57:21Μωυσή 6:55–62
Δ&Δ 68:25–30Προς Εφεσίους 6:4
Παροιμίες 22:6**Υποσχέσεις**

- Θα έχετε εβδομαδιαία οικογενειακή βραδιά, καθημερινή οικογενειακή προσευχή, καθημερινή οικογενειακή μελέτη των γραφών και άλλες οικογενειακές δραστηριότητες;
- Θα προετοιμαστείτε για να εισέλθετε στο ναό να (1) λάβετε το ενδάωμά σας; (2) να παντρευτείτε για τον παρόντα καιρό και την αιωνιότητα; (3) αν είστε παντρεμένοι, να επισφραγιστείτε ως σύζυγοι; και (4) να επισφραγίσετε τα παιδιά σας σε σας;
- Θα λατρεύετε την Ημέρα του Κυρίου ως οικογένεια;
- Θα υπηρετείτε τους άλλους;

Ναοί και οικογενειακή ιστορία

Ο Θεός έχει προστάξει το λαό Του να οικοδομεί ναούς. Στο ναό συνάπτουμε ιερές διαθήκες και μας δίνεται το ενδάωμα ή μας δίνεται μια δωρεά δύναμης και γνώσης από τα ύψη. Αυτή η δύναμη μας βοηθά στην καθημερινή μας ζωή και μας καθιστά ικανούς να οικοδομήσουμε το βασίλειο του Θεού. Στο ναό επίσης μπορούμε να παντρευτούμε για τον παρόντα καιρό και την αιωνιότητα, κάνοντας συνεπώς δυνατό για τις οικογένειες να είναι για πάντα μαζί στην παρουσία του Θεού. Μετά από τουλάχιστον ένα χρόνο ιδιότητας ως μέλος, άξιοι ενήλικες μπορεί να είναι δικαιούχοι να λάβουν από τον επίσκοπό τους ένα εγκριτικό για να λάβουν το δικό τους ενδάωμα. Αφού λάβουν το ενδάωμά τους, τα παντρεμένα ζευγάρια μπορούν να επισφραγιστούν ή να παντρευτούν για την αιωνιότητα.

Ο Σωτήρας αγαπάει όλους τους ανθρώπους και επιθυμεί τη σωτηρία τους. Όμως εκατομμύρια ανθρώπων έχουν πεθάνει χωρίς να έχουν την ευκαιρία να ακούσουν το μήνυμα του αποκατεστημένου ευαγγελίου του Ιησού Χριστού ή να λάβουν σωτήριες διατάξεις. Μέσω της στοργικής Του χάρης και ευσπλαχνίας ο Κύριος κάνει τη σωτηρία δυνατή για όλους όσους δεν είχαν την ευκαιρία να λάβουν, να καταλάβουν και να υπακούσουν το ευαγγέλιο κατά τη διάρκεια της θνητής ζωής τους. Το ευαγγέλιο κηρύττεται σε αυτούς τους αποθανόντες ανθρώπους στον κόσμο των πνευμάτων. Τα μέλη της Εκκλησίας στη γη τελούν τις σωτήριες διατάξεις για λογαριασμό των εκλιπόντων προγόνων τους και άλλων. Οι εκλιπόντες που ζουν στον κόσμο των πνευμάτων έχουν την ευκαιρία να αποδεχτούν ή να απορρίψουν το ευαγγέλιο και τις διατάξεις που τελούνται για λογαριασμό τους.

Γι' αυτό το λόγο, τα μέλη της Εκκλησίας αναζητούν πληροφορίες σχετικά με τους προγόνους τους. Συμπληρώνουν διαγράμματα γενεαλογικών δέντρων και αρχεία οικογενειακής ομάδας και υποβάλλουν τα ονόματα των εκλιπόντων συγγενών, οι οποίοι χρειάζονται να τελεστούν οι σωτήριες διατάξεις για λογαριασμό τους σε ιερούς ναούς. Αυτό είναι έργο οικογενειακής ιστορίας. Άξια μέλη ηλικίας 12 και άνω, συμπεριλαμβανομένων νέων μελών, μπορούν να λάβουν από τον επίσκοπό τους ένα εγκριτικό για να τελέσουν βαφτίσεις για τους νεκρούς.

Οικογενειακή ιστορία

Προσκαλέστε τα νέα μέλη να συναντηθούν με ένα μέλος ή να πάνε σε ένα τοπικό κέντρο οικογενειακής ιστορίας (όπου είναι δυνατό), για μια εισαγωγή στο έργο οικογενειακής ιστορίας και σε πηγές διαθέσιμες σε αυτούς. Δώστε τους ένα αντίτυπο του υλικού οικογενειακής ιστορίας.

Μελέτη των γραφών

Δ&Δ 43:16	Δ&Δ 128	Δ&Δ 138	Προς Κορινθίους 15:29
Δ&Δ 95:8-9	Δ&Δ 131	Πέτρου Α΄ 3:18-21	Φυλλάδιο, <i>Welcome to the Family History Center</i>
Δ&Δ 124:22-42	Δ&Δ 132	Ψαλμοί 65:4	

Υποσχέσεις

- Θα προετοιμαστείτε για να λάβετε τις διατάξεις του ναού; (Σύντομα μετά το βάπτισμα και την επικύρωση, άξια μέλη πάνω από 12 ετών, μπορούν να λάβουν εγκριτικό για να πάνε στο ναό και να συμμετέχουν σε βαφτίσματα για τους νεκρούς.)
- Θα συμμετέχετε στο έργο οικογενειακής ιστορίας και θα υποβάλλετε τα ονόματα των προγόνων για να λάβουν διατάξεις του ναού δια πληρεξουσίου;

Υπηρέτηση

Μια από τις μεγαλύτερες ευλογίες της ιδιότητας ως μέλους στην Εκκλησία είναι η ευκαιρία να υπηρετούμε. Όταν προσφέρουμε στοργική υπηρετηση στους άλλους, υπηρετούμε το Θεό. Όταν βαφτιζόμαστε, συνάπτουμε διαθήκες για να προσφέρουμε τέτοια υπηρετηση (βλέπε Μωσία 18:8-10). Πρέπει να γνωρίζουμε τις σωματικές και πνευματικές ανάγκες των άλλων. Κατόπιν δίνουμε από τον χρόνο μας, τα ταλέντα μας και τα μέσα για να βοηθήσουμε να ανταποκριθούμε σε αυτές τις ανάγκες. Ακολουθούμε το παράδειγμα του Σωτήρα, ο οποίος ήλθε να υπηρετήσει τους άλλους. Πρέπει να κάνουμε αυτό που έκανε ο Ιησούς και να γίνουμε σαν κι Εκείνον.

Σύντομα μετά το βάπτισμα τα νέα μέλη λαβαίνουν από τους ηγέτες της ιεροσύνης την ευλογία μιας ευθύνης να βοηθούν στην Εκκλησία. Αυτό αναφέρεται ως κλήση. Όλο το έργο στην Εκκλησία είναι εθελοντικό. Κανένας δεν πληρώνεται για τέτοια υπηρετηση. Όταν αποδεχόμαστε κλήσεις, υποστηρίζουμε δημόσια σε μια συγκέντρωση της Εκκλησίας έτσι ώστε τα άλλα μέλη να αναγνωρίσουν την κλήση μας και να μας υποστηρίξουν. Επίσης μας ξεχωρίζει ένας ηγέτης της ιεροσύνης και μας δίνεται η ειδική ευλογία για να μας βοηθήσει να εκπληρώσουμε την κλήση μας. Η Εκκλησία χρειάζεται τα ταλέντα και τις ικανότητες κάθε μέλους για να συμπληρώσει μια ευρεία ποικιλία κλήσεων. Όλες οι κλήσεις είναι σημαντικές και βοηθούν στην οικοδόμηση του βασιλείου του Θεού. Πρέπει να αποδεχόμαστε τέτοιες κλήσεις και να εργαζόμαστε επιμελώς για να μαθαίνουμε και να εκπληρώνουμε τα καθήκοντά μας. Καθώς το κάνουμε, μεγαλώνουμε σε πίστη, αναπτύσσουμε νέα ταλέντα και μια μεγαλύτερη ικανότητα να υπηρετούμε και να λαβαίνουμε αναρίθμητες άλλες ευλογίες.

Οι φέροντες την ιεροσύνη μπορούν να κληθούν ως οικογενειακοί δάσκαλοι. Οι οικογενειακοί δάσκαλοι επισκέπτονται τουλάχιστον μηνιαίως τα σπίτια των οικογενειών που τους έχουν ανατεθεί. Διδάσκουν το ευαγγέλιο, υποστηρίζουν τους γονείς, γαλουχούν φιλίες και βοηθούν τις οικογένειες να προετοιμασθούν προκειμένου να λάβουν και να τηρούν τις διαθήκες του ναού. Οι επισκέπτριες διδασκάλισσες αντιπροσωπεύουν την Ανακουφιστική Εταιρεία με το να κάνουν μηνιαίες επισκέψεις σε κάθε ενήλικη αδελφή, όπως τους έχει ανατεθεί.

Μελέτη των γραφών

Χριστιανική αγάπη

Μορόνι 7:43-48 Δ&Δ 88:125 Κατά Ματθαίον 22:36-40 Προς Κορινθίους Α΄ 13:1-8

Ενδιαφέρον για τους φτωχούς

Μωσία 4:26 Άλμα 34:28-29 Δ&Δ 52:40 Κατά Ματθαίον 25:40

Σημειώσεις

Σημειώσεις

Πρέπει να υπηρετούμε

Μωσία 2:17

Μωσία 18:8–10

Δ&Δ 42:29

Δ&Δ 107:99–100

Υποσχέσεις

- Θα αποδεχτείτε και θα εκπληρώσετε τα καθήκοντα μιας κλήσης (συμπεριλαμβανομένης μιας ανάθεσης ως οικογενειακός δάσκαλος ή επισκέπτρια διδασκάλισσα);
- Θα υποστηρίζετε άλλους στις κλήσεις τους;

Διδασκαλία και μάθηση στην Εκκλησία

Η Εκκλησία είναι οργανωμένη για να τελειοποιεί και να ευλογεί τη ζωή των μελών της. Μας δίνει ευκαιρίες να διδάσκουμε ο ένας τον άλλο το ευαγγέλιο, να συντροφεύουμε και να υπηρετούμε ο ένας τον άλλο και να υποστηρίζουμε ο ένας τον άλλο στην αναζήτησή μας για σωτηρία. Στην οικογένεια και σε όλη την Εκκλησία, σε κάθε μέλος διδάσκονται οι διδασκάλους του ευαγγελίου. Όταν τα μέλη καλούνται σε αναθέσεις διδασκαλίας, τους παρέχεται υλικό και βοήθεια για να τους κάνουν ικανούς να επιτύχουν.

Μελέτη των γραφών

Δ&Δ 88:77–79

Προς Εφεσίους 4:11–14

Υπόσχεση

- Θα παρευρίσκεστε στην εκκλησία;

Να υπομείνουμε μέχρι τέλους

Καθώς συνεχίζουμε να ζούμε το ευαγγέλιο, πλησιάζουμε πιο κοντά στον Επουράνιο Πατέρα μας. Απολαμβάνουμε και εκτιμούμε περισσότερο την Εξιλέωση του Σωτήρα. Η οικογένειά μας πλησιάζει πιο κοντά. Βιώνουμε μεγαλύτερα αισθήματα αγάπης, χαράς και ειρήνης που προέρχονται από την Εξιλέωση. Η καρδιά μας αλλάζει και βρίσκουμε ασφάλεια στο να ζούμε το αποκατεστημένο ευαγγέλιο.

Καθώς συνεχίζουμε να εξασκούμε πίστη στον Χριστό, να μετανοούμε και να ανανεώνουμε τις διαθήκες μας, απολαμβάνουμε τη συνεχή καθοδήγηση από το Άγιο Πνεύμα. Αν υπομείνουμε μέχρι το τέλος της ζωής μας στο να είμαστε αληθινοί στις διαθήκες μας, θα λάβουμε αιώνια ζωή.

Μερικά μέλη δεν υπομένουν ή δεν παραμένουν πλήρως ενεργά. Εντούτοις, το να υπομείνουμε μέχρι το τέλος είναι μια προσωπική ευθύνη. «Κατεργ[αζόμαστε] τη δική [μας] σωτηρία» (Προς Φιλιππησίους 2:12) και υπηρετούμε και αγαπάμε αυτούς των οποίων η πίστη έχει αποδυναμωθεί μέσω της αδράνειάς τους ως μέλη.

Μελέτη των γραφών

Νεφί Β΄ 31:20–21
Μορόνι 6:4Δ&Δ 20:37
Άρθρα της Πίστης 1:3Κατά Ιωάννην 14:15, 21
Προς Εφεσίους 4:11–14

Προς Φιλιππησίους 2:12

Υπόσχεση

- Θα συνεχίσετε να ζείτε το ευαγγέλιο με το να τηρείτε την διαθήκη του βαφτίσματος σε όλη σας τη ζωή;



Πώς αναγνωρίζω και κατανοώ το Πνεύμα;

Σημειώσεις

Σκέψου αυτό

- Γιατί θα πρέπει να λάβω προσωπική αποκάλυψη;
- Ποιο είναι το Άγιο Πνεύμα και πώς ενεργεί;
- Γιατί θα πρέπει να προσεύχομαι με πίστη;
- Ποιος είναι ο ρόλος του Πνεύματος στο ιεραποστολικό έργο;
- Πώς μπορώ να αναγνωρίσω την παρότρυνση του Πνεύματος;

Προσωπική αποκάλυψη

Ο Τζόζεφ Σμιθ είπε, «Η σωτηρία δεν μπορεί να έλθει χωρίς αποκάλυψη. Είναι μάταιο για οποιονδήποτε να τελεί διακονία χωρίς αυτήν» (βλέπε, *History of the Church*, 3:389). Θα επιτύχετε στο έργο σας καθώς θα μαθαίνετε να λαβαίνετε και να ακολουθείτε προσωπική αποκάλυψη. Ο Τζόζεφ Σμιθ δίδαξε επίσης ότι η αποκάλυψη είναι ζωτικής σημασίας για το καθημερινό έργο σας: «Αυτή είναι η αρχή δια της οποίας πραγματοποιείται η διακυβέρνηση των ουρανών – με αποκάλυψη προσαρμοσμένη στις περιστάσεις όπου βρίσκονται τοποθετημένα τα τέκνα του βασιλείου» (*History of the Church*, 5:135).

Ο Θεός αγαπά εσάς και όλα τα παιδιά Του. Αγωνιά να σας στηρίξει στα χειροπιαστά και ειδικότερα προβλήματα σας. Σας έχει επαγγελθεί έμπνευση για να γνωρίζετε τι να κάνετε και σας έχει δοθεί η δύναμη να το πράττετε (βλέπε Δ&Δ 43:15–16). Θα σας βοηθήσει καθώς προσπαθείτε να αναγνωρίσετε και να κατανοήσετε το Πνεύμα μέσω επιμελούς μελέτης των γραφών. Θα σας καθοδηγήσει προς ανθρώπους, οι οποίοι θα λάβουν το μήνυμα της Αποκατάστασης. Θα σας δώσει τη δύναμη να στείλετε το μήνυμα και να δώσετε μαρτυρία για τον Χριστό και το ευαγγέλιό Του. Θα εκχύσει τις ευλογίες Του επάνω σας μέσω της δωρεάς του Αγίου Πνεύματος. Ζητά να παραμείνετε άξιοι αυτής της δωρεάς και να ζητήσετε, να επιζητήσετε και να κρούσετε τη θύρα (βλέπε Δ&Δ 4:7, Κατά Ματθαίον 7:7–8).

Ζούμε την ημέρα που προφητεύθηκε από τους προφήτες του Βιβλίου του Μόρμον – ημέρα όπου οι άνθρωποι «θα φιλονικούν ο ένας με τον άλλο, και θα διδάσκουν με τη μάθησή τους, και θα αρνούνται το Πνεύμα το Άγιο, που δίνει δύναμη λόγου» (Νεφί Β΄ 28:4. Βλέπε,

επίσης, Νεφί Γ΄ 29:6, Μόρμον 9:7–8). Ωστόσο πολλοί άνθρωποι λαχταρούν τα πνευματικά. Καθώς μαθαίνετε να λαβαίνετε προσωπική αποκάλυψη, θα διδάσκετε με δύναμη και εξουσία (βλέπε Αλμα 17:3), επειδή το Άγιο Πνεύμα σας δίνει δύναμη να μιλάτε (βλέπε Νεφί Α΄ 10:22).

Θα πρέπει να επιζητείτε και να λαβαίνετε προσωπική αποκάλυψη μέσω του Αγίου Πνεύματος, καθώς βοηθάτε τους ανθρώπους να βαφτιστούν και να επικυρωθούν. Να έχετε πίστη ότι θα λάβετε προσωπική αποκάλυψη να σας καθοδηγεί από μέρα σε μέρα. Το Άγιο Πνεύμα θα σας βοηθήσει σε κάθε πτυχή του έργου σας.

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη

Στην τελική μαρτυρία του ο Μορόνι, έγραψε «μερικά λόγια ως είδος προτροπής» (Μορόνι 10:2). Διαβάστε το Μορόνι 10 και γράψτε με δικά σας λόγια τι εξορκίζει ο Μορόνι τον αναγνώστη του Βιβλίου του Μόρμον να κάνει. (*Εξορκίζω* σημαίνει ενθαρρύνω έντονα ή παροτρύνω κάποιον να κάνει κάτι.)

Το φως του Χριστού

Ένα άτομο είναι ικανό να λάβει πνευματική καθοδήγηση προτού βαφτιστεί και επικυρωθεί. Αυτή η πνευματική επιρροή αρχίζει με το φως του Χριστού, το οποίο «δίνεται σε κάθε άνθρωπο, για να γνωρίζει το καλό από το κακό» (Μορόνι 7:16. Βλέπε, επίσης, στίχους 14–19).

Το φως του Χριστού είναι «ουράνια ενέργεια, δύναμη ή επιρροή, η οποία εκπορεύεται από το Θεό μέσω του Χριστού και δίνει ζωή και φως στα πάντα. Είναι ο νόμος μέσω του οποίου τα πάντα κυβερνώνται στους ουρανούς και στη γη. Βοηθά, επίσης, τους ανθρώπους να καταλάβουν τις αλήθειες του ευαγγελίου και τους βοηθά να τοποθετηθούν στο δρόμο εκείνου του ευαγγελίου, ο οποίος οδηγεί στη σωτηρία.

»Το φως του Χριστού δεν θα πρέπει να συγχέεται με το Άγιο Πνεύμα. Το φως του Χριστού δεν είναι ένα άτομο. Είναι μια επιρροή, η οποία έρχεται από το Θεό και προετοιμάζει ένα άτομο να λάβει το Άγιο Πνεύμα. Είναι μια επιρροή για το καλό στη ζωή όλων των ανθρώπων.

»Μια εκδήλωση του φωτός του Χριστού είναι η συνείδηση, η οποία βοηθά ένα άτομο να επιλέξει ανάμεσα στο σωστό και στο λάθος. Καθώς οι άνθρωποι μαθαίνουν περισσότερα για το ευαγγέλιο, η συνείδησή τους ευαισθητοποιείται περισσότερο. Οι άνθρωποι οι οποίοι προσβλέπουν στο φως του Χριστού, οδηγούνται στο ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού» (The Guide to the Scriptures, “Light, Light of Christ”. Βλέπε, επίσης, Δ&Δ 84:46–47).

Ο Πρόεδρος Μπόιντ Πάκερ είπε, «Είναι σημαντικό για έναν... ιεραπόστολο... να γνωρίζει ότι το Άγιο Πνεύμα μπορεί να ενεργήσει μέσω του φωτός του Χριστού. Ένας δάσκαλος των αληθειών του ευαγγελίου δεν εμφυτεύει κάτι το ξένο ή το καινούριο σε έναν ενήλικα ή ένα παιδί. Αντίθετα, ο ιεραπόστολος ή ο δάσκαλος έρχεται σε επαφή με το Πνεύμα του Χριστού που ήδη βρίσκεται εκεί. Το ευαγγέλιο θα έχει ένα οικείο «άκουσμα» για αυτούς» («Το φως του Χριστού», ομιλία που δόθηκε στο σεμινάριο για τους νέους προέδρους ιεραποστολής, 22 Ιουνίου 2004, 2).

Το Άγιο Πνεύμα

Το άτομο του Αγίου Πνεύματος. Το Άγιο Πνεύμα είναι το τρίτο μέλος της Θεϊκής Κεφαλής. Είναι ένα άτομο πνεύματος και δεν έχει σώμα από σάρκα και οστά (βλέπε Δ&Δ 130:22). Είναι ο Παράκλητος, για τον οποίο ο Σωτήρας υποσχέθηκε ότι θα διδάξει τους μαθητές Του στα πάντα και θα τους ενθυμίσει τα πάντα τα οποία Εκείνος τους είχε διδάξει (βλέπε Κατά Ιωάννην 14:26).

Η δύναμη του Αγίου Πνεύματος. Η μαρτυρία η οποία έρχεται σε ειλικρινείς ερευνητές πριν από το βάπτισμα έρχεται μέσω της δύναμης του Αγίου Πνεύματος. «Η δύναμη του Αγίου

Πνεύματος μπορεί να έρθει σε ένα άτομο πριν από το βάπτισμα και να δώσει μαρτυρία ότι το ευαγγέλιο είναι αληθινό» (The Guide to the Scriptures, “Holy Ghost”). Δίνει σε κάποιον μια μαρτυρία για τον Ιησού Χριστό και το έργο του και για το έργο των υπηρετών του επάνω στη γη. Το Άγιο Πνεύμα δίνει μαρτυρία για την αλήθεια. Όλοι οι άνθρωποι μπορούν να γνωρίζουν για την αλήθεια του Βιβλίου του Μόρμον μέσω της δύναμης του Αγίου Πνεύματος. «Και με τη δύναμη του Αγίου Πνεύματος μπορείτε να γνωρίσετε την αλήθεια των πάντων» (Μορόνι 10:5).

Η δωρεά του Αγίου Πνεύματος. Οι ερευνητές οι οποίοι λαβαίνουν μαρτυρία, δεν έχουν ακόμα την υπόσχεση της διαρκούς συντροφεισης του Αγίου Πνεύματος. Ο Τζόζεφ Σμιθ είπε: «Υπάρχει μια διαφορά ανάμεσα στο Άγιο Πνεύμα και στη δωρεά του Αγίου Πνεύματος. Ο Κορνήλιος έλαβε το Άγιο Πνεύμα πριν βαφτιστεί, το οποίο ήταν η επιβεβαιωτική δύναμη του Θεού προς εκείνον για την αλήθεια του ευαγγελίου, όμως δεν μπορούσε να λάβει τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος παρά μόνο αφότου βαφτίστηκε. Εάν δεν έπαιρνε αυτό το σημείο ή τη διάταξη επάνω του, το Άγιο Πνεύμα το οποίο τον διαβεβαίωσε για την αλήθεια του Θεού, θα τον είχε αφήσει» (History of the Church, 4:555).

«...το δικαίωμα να έχει κάποιος τη διαρκή συντροφειση του Αγίου Πνεύματος, όταν το άτομο αυτό είναι άξιο, είναι μια δωρεά η οποία μπορεί να ληφθεί μόνο με τη χειροθεσία από έναν φέροντα τη Μελχισεδική Ιεροσύνη, μετά από εξουσιοδοτημένο βάπτισμα στην αληθινή Εκκλησία του Ιησού Χριστού» (The Guide to the Scriptures, “Holy Ghost”).

Ως μέλος της Εκκλησίας, έχετε λάβει τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος με την εξουσία της ιεροσύνης. Η δωρεά αυτή σας δίνει το δικαίωμα της διαρκούς συντροφεισης του Αγίου Πνεύματος καθώς θα παραμένετε άξιος για αυτή. Προσευχηθείτε για την καθοδήγηση του Πνεύματος και με θάρρος ακολουθήστε τις προτροπές που λαβαίνετε.

Το Άγιο Πνεύμα της υπόσχεσης. Το Άγιο Πνεύμα αναφέρεται, επίσης, και ως το Άγιο Πνεύμα της υπόσχεσης (βλέπε Δ&Δ 88:3). Το να επισφραγιστούμε από το Άγιο Πνεύμα της υπόσχεσης, σημαίνει ότι το Άγιο Πνεύμα επιβεβαιώνει ότι οι ενάρετες πράξεις, διατάξεις και διαθήκες είναι αποδεκτές από το Θεό. Το Άγιο Πνεύμα της υπόσχεσης δίνει μαρτυρία στον Πατέρα ότι οι διατάξεις σωτηρίας έχουν τελεστεί σωστά και πως οι διαθήκες που συνδέονται με αυτές, έχουν τηρηθεί. Εκείνοι οι οποίοι επισφραγίζονται από το Άγιο Πνεύμα της επαγγελίας, λαβαίνουν όλα όσα έχει ο Πατέρας (βλέπε Δ&Δ 76:51–60, Προς Εφεσίους 1:13–14). Όλες οι διαθήκες και οι εκτελέσεις πρέπει να επισφραγίζονται μέσω του Αγίου Πνεύματος της επαγγελίας, για να έχουν αξία και ισχύ και μετά από αυτή τη ζωή (βλέπε Δ&Δ 132:7, 18–19, 26). Η μη τήρηση των διαθηκών μπορεί να αφαιρέσει την επισφράγιση.

Δωρεές του Πνεύματος. Οι δωρεές του Πνεύματος είναι ειδικές πνευματικές ευλογίες που δίνει ο Κύριος σε άξια άτομα για δικό τους όφελος και για να τις χρησιμοποιήσουν ευλογώντας άλλους. Για παράδειγμα, οι ιεραπόστολοι οι οποίοι πρέπει να μάθουν μια νέα γλώσσα, μπορούν να λάβουν τη δωρεά των γλωσσών που θα τους δώσει ουράνια βοήθεια στη μάθηση της γλώσσας. Μερικές δωρεές του Πνεύματος περιγράφονται στο Μορόνι 10:8–18,

«Η δωρεά του Αγίου Πνεύματος έρχεται αφότου κάποιος μετανοήσει και γίνει άξιος... Το Άγιο Πνεύμα δίνει μαρτυρία για την αλήθεια και κάνει γνωστό στην ψυχή την πραγματικότητα του Θεού Πατέρα και του Υιού, Ιησού Χριστού, τόσο βαθιά, ώστε καμία γήινη δύναμη ή εξουσία δεν μπορεί να τον αποχωρίσει από τη γνώση αυτή».

– ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΖΕΙΜΣ ΦΑΟΥΣΤ
«Η ΔΩΡΕΑ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΟΣ —ΜΙΑ ΒΕΒΑΙΗ ΠΥΞΙΔΑ»,
ENSIGN, ΑΠΡ. 1996, 4

Διδαχή και Διαθήκες 46:11–33 και Προς Κορινθίους 12:1–12. Αυτά είναι μόνο μερικά παραδείγματα των πολλών δωρεών του Πνεύματος. Ο Κύριος μπορεί να σας ευλογήσει με άλλους τρόπους, ανάλογα με την πίστη σας, τις ανάγκες σας και τις ανάγκες εκείνων που υπηρετείτε. Θα πρέπει να επιθυμείτε πνευματικά χαρίσματα και να τα επιζητείτε ειλικρινά (βλέπε Δ&Δ 46:8, Προς Κορινθίους 12:31, 14:1, 12). Τα χαρίσματα αυτά έρχονται με την προσευχή, την πίστη και τα έργα, σύμφωνα με το θέλημα του Θεού (βλέπε Δ&Δ 63:9–12, 84:64–73).

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη και μελέτη με το συνάδελφό σας

Διαβάστε τις παρακάτω παραπομπές:

- The Guide to the Scriptures, “Holy Ghost,” “Light, Light of Christ,” and “Spirit.”
- *Our Search for Happiness*, 84–86, 91–92.
- *Αληθινοί στην πίστη*, «Άγιο Πνεύμα», 81–84 και «Πνευματικά χαρίσματα», 165–67.

Γράψτε μια περιγραφή της φύσης και του ρόλου του Αγίου Πνεύματος.

Διαβάστε, Πράξεις 4:23–33.

- Πώς ο Πέτρος και ο Ιωάννης επιζήτησαν πνευματικά χαρίσματα;
- Πώς ο Κύριος απάντησε στις προσευχές τους;
- Τι μπορείτε να μάθετε από αυτή την εμπειρία σχετικά με το δικό σας έργο;

Η δύναμη του Πνεύματος στη μεταστροφή

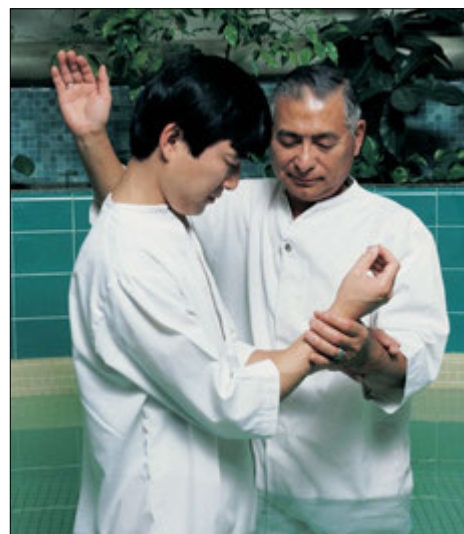
Η δύναμη του Αγίου Πνεύματος είναι μεγίστης σημασίας για τη μεταστροφή. Προσπαθήστε να κατανοήσετε τη διδαχή της μεταστροφής καθώς και την εμπειρία της μεταστροφής. Ο Πρόεδρος Μπόιντ Πάκερ εξήγησε τον μεγίστης σημασίας ρόλο του Πνεύματος στη μεταστροφή.

«Όταν επισυμβαίνει η μεταστροφή, είναι μέσω της δύναμης του Πνεύματος. Για να επιτύχουμε στο ιεραποστολικό έργο, θα πρέπει να επισυμβούν αυτά τα τρία πράγματα:
 »Πρέπει να καταλάβουμε τι πρέπει να αισθάνεται ένας ερευνητής ώστε να μεταστραφεί.
 »Πρέπει να καταλάβουμε πώς θα πρέπει να νιώθει ένας ιεραπόστολος ώστε να διδάξει με τη δύναμη μεταστροφής του Πνεύματος.

»Και μετά θα πρέπει να καταλάβουμε πώς θα πρέπει να νιώθει ένα μέλος, ώστε να πετύχει στο να συμμετέχει στην εμπειρία μεταστροφής» (συνέλευση προέδρων ιεραποστολής, 3 Απρ. 1985).

Όσο καλύτερα καταλαβαίνετε το πώς αισθάνονται οι ερευνητές, οι ιεραπόστολοι και τα μέλη όταν λαβαίνουν τη μαρτυρία του Πνεύματος, τόσο καλύτερα θα καταλάβετε το δικό σας ρόλο, ο οποίος είναι να:

- Εξυψωθείτε πνευματικά και να φωτιστεί ο νους σας καθώς ερευνάτε τις γραφές και διδάσκετε τη διδαχή.
- Δημιουργήσετε ένα κλίμα όταν διδάσκετε, όπου το Άγιο Πνεύμα μπορεί να δώσει μαρτυρία. Αυτό το κάνετε διδάσκοντας και δίνοντας μαρτυρία για το μήνυμα της Αποκατάστασης. Διδάξτε όπως σας κατευθύνει το Πνεύμα και



δώστε μαρτυρία ότι γνωρίζετε με τη δύναμη του Αγίου Πνεύματος ότι αυτό που διδάσκετε είναι αληθινό.

- Ακολουθήστε την καθοδήγηση του Πνεύματος, προσαρμόζοντας το μήνυμα στις ανάγκες του κάθε ατόμου.
- Προσκαλέστε άτομα να ενεργήσουν. Η πίστη τους θα αυξηθεί καθώς μετανοούν, υπακούν στις εντολές και συνάπτουν και τηρούν διαθήκες.

Ο Πρεσβύτερος Ράσελ Μπάλαρντ μίλησε για τη δύναμη του Πνεύματος: «Η αληθινή μεταστροφή έρχεται μέσω της δύναμης του Πνεύματος. Όταν το Πνεύμα αγγίζει την καρδιά, οι καρδιές αλλάζουν. Όταν τα άτομα... αισθάνονται το Πνεύμα να ενεργεί μαζί τους ή όταν βλέπουν την απόδειξη της αγάπης και της ευσπλαχνίας του Κυρίου στη ζωή τους, εξυψώνονται πνευματικά και ενδυναμώνονται και η πίστη τους σε Εκείνον αυξάνει. Οι εμπειρίες αυτές με το Πνεύμα ακολουθούν φυσικά όταν ένα άτομο είναι πρόθυμο να πειραματιστεί με το λόγο. Με τον τρόπο αυτό *αισθανόμαστε* ότι το ευαγγέλιο είναι αληθινό» (“Now Is the Time,” *Ensign*, Νοέμβρ. 2000, 75).

Το Άγιο Πνεύμα εργάζεται στην καρδιά των ανθρώπων για να επέλθουν αυτές οι αλλαγές. Καθώς οι άνθρωποι επιλέγουν να τηρούν υποσχέσεις, θα αισθανθούν τη δύναμη του Αγίου Πνεύματος περισσότερο έντονα και θα αναπτύξουν την πίστη να υπακούν τον Χριστό. Γι’ αυτό, θα πρέπει να βοηθάτε τους ανθρώπους με τους οποίους εργάζεστε να αυξάνονται σε πίστη, προσκαλώντας τους να μετανοήσουν και να δώσουν και να τηρούν υποσχέσεις.

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη

- Διαβάστε ένα ή δύο από τα παρακάτω εδάφια και συλλογιστείτε τι θα πρέπει να αισθάνεται ένας ερευνητής για να μεταστραφεί. Γράψτε τα συναισθήματα και τις εντυπώσεις σας στο ημερολόγιο μελέτης σας. Συζητήστε τις ιδέες σας με άλλους ιεραπόστολους και μέλη.

Νεφί Β΄ 4:16–35, Ενώς 1, Μωσία 4–5, 18:7–14, 27–28, Άλμα 5, 17–22, 32, 36, 38

- Διαβάστε ένα ή δύο από τα παρακάτω εδάφια και συλλογιστείτε τι εσείς ως ιεραπόστολος και ως μέλος θα πρέπει να αισθάνεστε ώστε να διδάξετε με δύναμη μεταστροφής. Γράψτε τα συναισθήματα και τις εντυπώσεις σας στο ημερολόγιο μελέτης σας. Συζητήστε τις ιδέες σας με άλλους ιεραπόστολους και μέλη.

Νεφί Α΄ 8:11–12, Μωσία 28:1–4, Άλμα 26, 29, 31:26–38, 32, Μορόνι 7:43–48, Δ&Δ 4, 18:10–16, 50:21–22

Μελέτη των γραφών

Τι διδάσκουν αυτές οι γραφές για τη δύναμη του Πνεύματος στο έργο σας;

Νεφί Β΄ 33:1–2

Δ&Δ 50:13–22

Προς Κορινθίους Α΄ 2:11–14

Δ&Δ 42:11–17

Πράξεις 2:37–38

Guide to the Scriptures, “Conversion, Convert”

Τι μπορείτε να κάνετε για να απολαύσετε τη δύναμη του Πνεύματος στο έργο σας;

Άλμα 32:27–28

Δ&Δ 42:14

Κατά Ιωάννην 7:17

Γιατί είναι σημαντικό να διδάσκετε αυτά που ξέρετε και πιστεύετε;

Άλμα 5:43–47

Δ&Δ 52:9

Δ&Δ 80:4

Να προσεύχεστε με πίστη

Μπορείτε να διδάξετε με τον τρόπο του Κυρίου μόνο με τη δύναμη του Πνεύματος και λαβαίνετε το Πνεύμα μέσω της προσευχής της πίστης. Ο Κύριος είπε, «Και το Πνεύμα θα σας δοθεί με την προσευχή της πίστης. Και αν δε λάβετε το Πνεύμα να μη διδάσκετε» (Δ&Δ 42:14). Καθώς προσεύχετε για βοήθεια στη διδασκαλία σας, η δύναμη του Αγίου Πνεύματος θα μεταφέρει τις διδασκαλίες σας «στην καρδιά των τέκνων των ανθρώπων» (Νεφί Β΄ 33:1).

Ο Πρόεδρος Γκόρντον Χίνκλι εικονογράφησε αυτή την αρχή αναφέροντας μια εμπειρία από την ιεραποστολή του:

«Θυμάμαι πάντοτε δύο νέους που υπηρέτησαν στην ιεραποστολή μου. Ο ένας ήταν ένας ταλαντούχος άνθρωπος. Ήταν μορφωμένος. Ήταν έξυπνος. Κινείτο γρήγορα. Ήταν λίγο αλαζόνας. Είχαμε έναν άλλο, ο οποίος ζωγράφιζε επιγραφές. Ήρθε από ένα κατάστημα όπου έφτιαχναν ταμπέλες, είχε πολύ λίγη μόρφωση, όμως καταλάβαινε τις ανεπάρκειές του και βασιζόταν στον Κύριο. Όταν προσευχόταν, ήξερες ότι μιλούσε με τον Κύριο. Δεν ήταν κάτι που αποστήθιζε, ήταν μια συζήτηση και εκείνος ο νέος άνδρας πραγματοποιούσε επιτεύγματα, ενώ ο άλλος νέος άνδρας έκανε απλώς αυτό που απαιτείτο. Ήταν τόσο φανερή η δύναμη που υπήρχε στον έναν και η απουσία δύναμης στον άλλον. Να επικαλείστε τον Κύριο. Έχει προσφέρει την πρόσκληση και θα απαντήσει» (*Teachings of Gordon B. Hinckley* [1997], 469).

Να προσπαθείτε να προσεύχεστε ειλικρινά, με πραγματική πρόθεση και με «όλη τη δύναμη της καρδιάς» (Μορόνι 7:48). Η αποτελεσματική προσευχή απαιτεί μεγάλη προσπάθεια (βλέπε Μορόνι 10:3–4, Δ&Δ 8:10, 9:7). Σκεφθείτε σοβαρά τη συμπεριφορά σας και τα λόγια που χρησιμοποιείτε. Συλλογιστείτε τα παρακάτω όταν προσεύχετε:

- Χρησιμοποιήστε τη γλώσσα της προσευχής, η οποία δείχνει ότι αγαπάτε και σέβετε τον Επουράνιο Πατέρα σας. Να χρησιμοποιείτε κόσμια λόγια που δείχνουν σεβασμό σε όποια γλώσσα κι αν μιλάτε. Για παράδειγμα, στα Ελληνικά, να χρησιμοποιείτε τις αντωνυμίες των γραφών, όπως Συ, Εσέ, Προς Σε.
- Πάντοτε να εκφράζετε ευγνωμοσύνη για τις ευλογίες σας. Μια συνειδητή προσπάθεια να είστε ευγνώμονες, θα σας βοηθήσει να αναγνωρίσετε πόσο ευσπλαχνικός είναι ο Κύριος στη ζωή σας.
- Να προσεύχετε κυρίως για την καθοδήγηση και τη βοήθεια του Αγίου Πνεύματος. Να δείχνετε ότι εκτιμάτε αυτή την ευλογία, με το να είστε ευαίσθητος και να αναγνωρίζετε αμέσως τις πνευματικές προτροπές. Μετά, με θάρρος, ακολουθήστε αυτές τις προτροπές.



- Να προσεύχεστε με αγάπη και ευσπλαχνία. Να προσεύχεστε για τους ανθρώπους αναφέροντας το όνομά τους. Να ζητάτε έμπνευση για να σας βοηθήσει να καταλάβετε και να καλύψετε τις ανάγκες τους. Να προσεύχεστε για την ευδωση των επαφών, την ευημερία των ερευνητών, των νέων μεταστραφέντων και των λιγότερο ενεργών μελών. Να προσεύχεστε για τα μέλη και τους ηγέτες της ιεροσούνης και τους βοηθητικούς ηγέτες στην περιοχή σας. Να προσεύχεστε για την οικογένειά σας στο σπίτι. Να προσεύχεστε για το συνάδελφό σας, τους άλλους ιεραπόστολους και τον πρόεδρο ιεραποστολής σας. Να προσεύχεστε για να γνωρίζετε πώς μπορείτε να βοηθήσετε τους άλλους και μετά να είστε πρόθυμοι να κάνετε θυσίες για αυτούς.

«Κάθε πρωί, . . . οι ιεραπόστολοι πρέπει να γονατίζουν και να παρακαλούν τον Κύριο να λύσει τη γλώσσα τους και να μιλά μέσω αυτών, για την ευλογία εκείνων που θα διδάξουν. Εάν το κάνουν αυτό, ένα νέο φως θα έρθει στη ζωή τους. Θα υπάρχει μεγαλύτερος ενθουσιασμός για το έργο. Θα καταλάβουν πως πραγματικά είναι υπηρέτες του Κυρίου, μιλώντας εκ μέρους Του. Θα βρουν μια διαφορετική ανταπόκριση από εκείνους που διδάσκουν. Καθώς το κάνουν αυτό με το Πνεύμα, οι ερευνητές τους θα ανταποκριθούν υπό την επιρροή του ίδιου Πνεύματος».

—ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΓΚΟΡΝΤΟΝ ΧΙΝΚΛΙ
«ΙΕΡΑΠΟΣΤΟΛΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ», ΠΡΩΤΗ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΕΡΟΣΥΝΗΣ, 11 ΙΑΝ. 2003, 20

- Να προσεύχεστε ώστε να σας δειχθεί πού να πάτε και τι να κάνετε. Να προσεύχεστε ώστε να οδηγηθείτε προς εκείνους που είναι προετοιμασμένοι να λάβουν το μήνυμα της Αποκατάστασης. Να προσεύχεστε ώστε να τους αναγνωρίσετε.
- Να αναγνωρίζετε ότι ο Επουράνιος Πατέρας σας, ξέρει καλύτερα από εσάς αυτό που χρειάζεστε περισσότερο. Να βασιζέστε στο Πνεύμα για να γνωρίζετε για τι να προσευχηθείτε (βλέπε Νεφί Γ' 19:24, Δ&Δ 46:28, 30).
- Στις προσευχές σας το βράδυ, να δίνετε έναν απολογισμό στον Κύριο για τις δραστηριότητές σας της ημέρας. Μετά επανεξετάστε με Εκείνον το πλάνο σας για την επόμενη ημέρα. Να αφουγκράζεστε τις παροτρύνσεις του Πνεύματος.
- Να προσεύχεστε για να υπερνικήσετε τον πειρασμό. Το να υποκύπτετε στον πειρασμό έχει να κάνει με το Πνεύμα.
- Να προσεύχεστε και όταν είναι κατάλληλο, να νηστεύετε για ειδικές ευλογίες.
- Να προσεύχεστε για τις γραφές και να τις συλλογίζεστε. Οι γραφές βοηθούν στο να λάβουμε αποκάλυψη.
- Να πιστεύετε ότι ο Θεός θα απαντήσει στις προσευχές σας. Να αναγνωρίζετε ότι οι σκέψεις του Θεού δεν είναι οι σκέψεις σας (βλέπε Ησαΐας 55:8–9) και να έχετε εμπιστοσύνη ότι ο Θεός θα απαντήσει στις προσευχές σας με το δικό Του τρόπο και κατά το δικό Του χρόνο.

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη

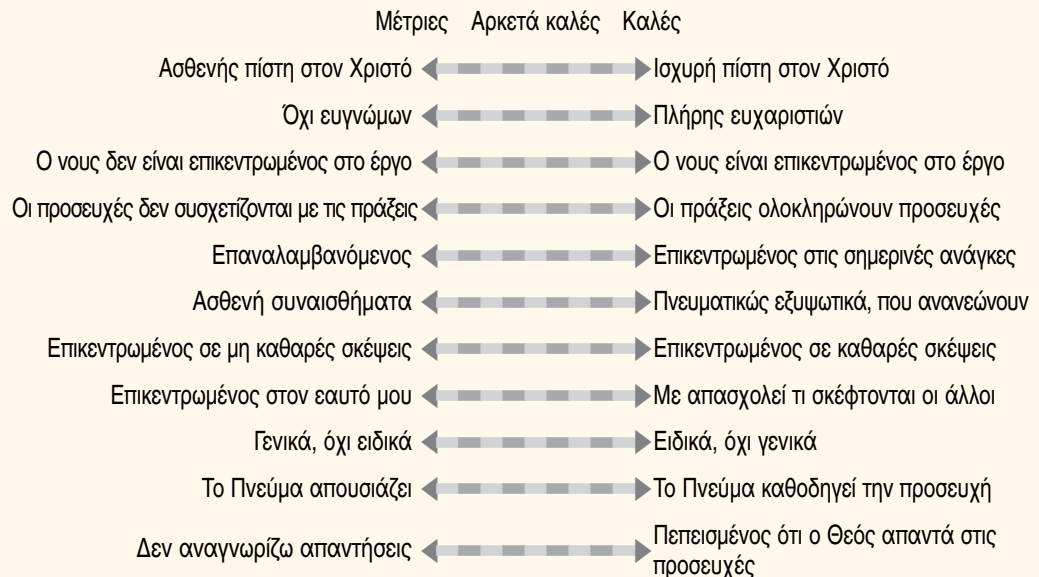
Συλλογιστείτε τις παρακάτω δηλώσεις σχετικά με την ειλικρινή προσευχή:

«Το πρόβλημα με τις περισσότερες από τις προσευχές μας είναι ότι τις προσφέρουμε σαν να σηκώνουμε το ακουστικό και παραγγέλνουμε είδη από τον μπακάλη — κάνουμε την παραγγελία μας και κατεβάζουμε το ακουστικό. Θα πρέπει να διαλογιζόμαστε, να συλλογίζομαστε, να σκεφτόμαστε αυτό για το οποίο προσευχόμαστε και μετά να μιλάμε στον Κύριο, όπως ένας άνθρωπος μιλά σε έναν άλλο» (Gordon B. Hinckley, *Teachings of Gordon B. Hinckley*, 469).

Σημειώσεις

«Αν η προσευχή είναι απλώς μια σπασμωδική έκκληση σε εποχή κρίσης, τότε είναι απόλυτα εγωιστική και καταλήγουμε να σκεφτόμαστε το Θεό σαν κάποιον που κάνει επιδιορθώσεις ή σαν μια εταιρεία προσφοράς υπηρεσιών για να μας βοηθά μόνο όταν έχουμε ανάγκη. Θα πρέπει να θυμόμαστε τον Ύψιστο ημέρα και νύχτα —πάντοτε— όχι μόνο σε εποχές όταν κάθε άλλη βοήθεια έχει αποτύχει και ζητάμε απελπισμένα βοήθεια» (Howard W. Hunter, *The Teachings of Howard W. Hunter*, ed. Clyde J. Williams [1997], 39).

Χρησιμοποιώντας το παρακάτω διάγραμμα, κάνετε μια προσωπική εκτίμηση των προσευχών σας. Στο ημερολόγιο μελέτης σας, γράψτε απαντήσεις σε ερωτήσεις όπως: Πού θα τοποθετούσατε τον εαυτό σας στο διάγραμμα αυτό; Πού θα θέλατε να είστε στο διάγραμμα αυτό; Πώς θα αλλάζετε;



Μελέτη των γραφών

Γιατί θα πρέπει να προσεύχεστε για το Πνεύμα;

Νεφί Β΄ 32:8–9

Δ&Δ 42:14

Δ&Δ 50:13–22

Για ποιο πράγμα θα πρέπει να προσεύχεστε;

Αλμα 6:6

Αλμα 37:36–37

Δ&Δ 50:29–30

Αλμα 13:28

Νεφί Γ΄ 18:20

Guide to the Scriptures, “Prayer”

Αλμα 34:17–27

Νεφί Γ΄ 19:9

Να μάθετε να αναγνωρίζετε τις παροτρύνσεις του Πνεύματος

Το Πνεύμα είναι πάντοτε διαθέσιμο να σας καθοδηγήσει και να σας κατευθύνει. Ωστόσο, το Πνεύμα μιλά ήρεμα, μέσα από τα συναισθήματά σας και μέσα από το νου σας, επίσης. Μια μεγάλη δυσκολία για εσάς και εκείνους με τους οποίους εργάζεστε είναι να αναγνωρίσετε τις ήρεμες, απαλές παροτρύνσεις του Αγίου Πνεύματος.

Ο Πρόεδρος Μπόιντ Πάκερ δίδαξε: «Η φωνή του Πνεύματος περιγράφεται στη γραφή σαν να μην είναι ούτε δυνατή ούτε σκληρή. Δεν είναι ούτε και φωνή κεραυνού, . . . ούτε και φωνή μεγάλου θυελλώδους θόρυβου. Αλλά μάλλον, μία σιγαλή φωνή τέλειης απαλότητας, σαν να ήταν ψίθυρος και μπορεί να δαπια[ράσει] ακόμα και ως την ίδια την ψυχή και [κάνει] τις καρδιές... να φλέγονται (Νεφί Γ΄ 11:3, Ήλαμαν 5:30, Δ&Δ 85:6–7.) Να θυμάστε, ο Ηλίας είδε ότι η φωνή του Κυρίου δεν ήταν ούτε στον άνεμο ούτε στο σεισμό ούτε στη φωτιά, αλλά ήταν μια σιγαλή σαν αύρα φωνή (Βασιλέων Α΄ 19:12.)

»Το Πνεύμα δεν αποσπά την προσοχή μας φωνάζοντας δυνατά ή οείοντάς μας με δυνατό χέρι. Αντίθετα, ψιθυρίζει. Μας αγγίζει τόσο απαλά, ώστε αν είμαστε απασχολημένοι ίσως να μην το καταλάβουμε καθόλου. (Δεν απορούμε που μας αποκαλύφθηκε ο Λόγος Σοφίας, γιατί διαφορετικά πώς θα μπορούσε ο μέθυσος ή ο εξαρτημένος να αισθανθεί μια τέτοια φωνή;)

»Μερικές φορές θα γίνει πιεστική τόσο, ώστε να την προσέξουμε. Τις περισσότερες φορές, όμως, αν δεν δώσουμε σημασία στο απαλό συναίσθημα, το Πνεύμα θα αποσυρθεί και θα περιμένει μέχρι να το επιζητήσουμε, να αφουγκραστούμε και να πούμε με τον τρόπο μας, όπως ο Σαμουήλ της αρχαίας εποχής, Μίλησε [Κύριε], επειδή ο δούλος σου ακούει (Σαμουήλ Α΄ 3:10)». (“The Candle of the Lord,” *Ensign*, Ιαν. 1983, 53).

Πολλές φωνές στον κόσμο ανταγωνίζονται για την προσοχή σας και μπορούν εύκολα να πνίξουν πνευματικές εντυπώσεις, αν δεν είστε προσεκτικοί.

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη και μελέτη με το συνάδελφό σας

Μελετήστε τον παρακάτω πίνακα. Συλλογιστείτε εποχές όπου αισθανθήκατε κάποιο από τα συναισθήματα, σκέψεις ή εντυπώσεις που περιγράφονται στα παρακάτω εδάφια. Καθώς μελετάτε και αποκτάτε εμπειρία, προσθέστε και άλλα εδάφια στον κατάλογο αυτό. Σκεφθείτε πώς μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις αρχές αυτές για να βοηθήσετε άλλους να αισθανθούν και να αναγνωρίσουν το Πνεύμα.

Δ&Δ 6:23, 11:12–14, Προς Ρωμαίους 15:13, Προς Γαλάτες 5:22–23	Δίνει συναισθήματα αγάπης, χαράς, ειρήνης, υπομονής, πραότητας, καλοσύνης, πίστης και ελπίδας.
Δ&Δ 8:2–3	Δίνει ιδέες στο νου, αισθήματα μέσα στην καρδιά.
Δ&Δ 128:1	Καταλαμβάνει το νου και ασκεί πίεση στα συναισθήματα.
Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία 1:11–12	Βοηθά ώστε οι γραφές να έχουν ισχυρή επίδραση.
Δ&Δ 9:8–9	Δίνει ωραία συναισθήματα για να διδάξουμε, αν κάτι είναι αληθινό.
Άλμα 32:28, Δ&Δ 6:14–15, Προς Κορινθίους Α΄ 2:9–11	Φωτίζει το νου.
Άλμα 19:6	Αντικαθιστά το σκοτάδι με το φως.
Μωσία 5:2–5	Ενδυναμώνει την επιθυμία να αποφύγουμε το κακό και να υπακούμε τις εντολές.
Κατά Ιωάννην 14:26	Διδάσκει την αλήθεια και μας τη θυμίζει.
Κατά Ιωάννην 14:27	Δίνει συναισθήματα ειρήνης και παρηγοριάς.
Κατά Ιωάννην 16:13	Οδηγεί προς την αλήθεια και δείχνει τα πράγματα που θα έρθουν.
Μορόνι 10:5	Αποκαλύπτει την αλήθεια.
Δ&Δ 45:57	Καθοδηγεί και προστατεύει από την εξαπάτηση.
Νεφί Β΄ 31:18, Δ&Δ 20:27, Κατά Ιωάννην 16:14	Δοξάζει και δίνει μαρτυρία για το Θεό Πατέρα και τον Ιησού Χριστό.
Δ&Δ 42:16, 84:85, 100:5–8, Κατά Λουκάν 12:11–12	Καθοδηγεί τα λόγια ταπεινών δασκάλων.
Κατά Ιωάννην 16:8	Αναγνωρίζει και διορθώνει την αμαρτία.
Μορόνι 10:8–17, Δ&Δ 46:8–26, Προς Κορινθίους 12	Δίνει τις δωρεές του Πνεύματος.
Άλμα 10:17, 12:3, 18:16, 20, 32, 35, Δ&Δ 63:41	Βοηθά να ανηλεφθούμε ή να διακρίνουμε τις σκέψεις των άλλων.
Δ&Δ 46:30, 50:29–30	Λέει για τι να προσευχόμαστε.
Νεφί Β΄ 32:1–5, Δ&Δ 28:15	Λέει τι να κάνουμε.
Νεφί Α΄ 10:22, Άλμα 18:35	Βοηθά τους ενάρετους να μιλούν με δύναμη και εξουσία.
Δ&Δ 21:9, 100:8, Κατά Ιωάννην 15:26	Δίνει μαρτυρία για την αλήθεια.
Νεφί Β΄ 31:17, Άλμα 13:12, Νεφί Γ΄ 27:20	Καθαγιάζει και φέρνει άφεση αμαρτιών.
Νεφί Α΄ 2:16–17, Νεφί Β΄ 33:1, Άλμα 24:8	Φέρνει την αλήθεια στην καρδιά αυτού που αφουγκράζεται.
Νεφί Α΄ 1:1–3, Έξοδος 31:3–5	Ενδυναμώνει τις δεξιότητες και τις ικανότητες.

Σημειώσεις

Νεφί Α΄ 7:15, Νεφί Β΄ 28:1, 32:7, Άλμα 14:11, Μόρμον 3:16, Εθέρ 12:2	Αναγκάζει (εξωθει) ή συγκρατεί (περιορίζει).
Δ&Δ 50:13–22	Εξυψώνει πνευματικά τόσο το δάσκαλο, όσο και τους μαθητές.
Δ&Δ 88:3, Κατά Ιωάννην 14:26	Προσφέρει παρηγοριά.

Σε απάντηση στην ερώτηση, «Πώς αναγνωρίζουμε τις προτροπές του Πνεύματος;» Ο Πρόεδρος Γκόρντον Χίνκλι διάβασε το Μορόνι 7:13, 16–17 και μετά είπε: «Σε τελευταία ανάλυση, αυτό είναι το τεστ. Πείθει κάποιον να κάνει το καλό, να ανυψώνεται, να στέκει ψηλά, να κάνει το σωστό, να είναι ευγενικός, να είναι γενναιόδωρος; Τότε είναι από το Πνεύμα του Θεού...

»Αν προσκαλεί να κάνει το καλό, είναι από το Θεό. Αν προσκαλεί να κάνει το κακό, τότε είναι του διαβόλου. ...Και εάν κάνετε το σωστό και εάν ζείτε με το σωστό τρόπο, θα γνωρίζετε μέσα στην καρδιά σας τι σας λείπει το Πνεύμα.

»Αναγνωρίζετε τις προτροπές του Πνεύματος από τους καρπούς του Πνεύματος – αυτό που φωτίζει, αυτό που οικοδομεί, αυτό το οποίο είναι θετικό και εξυψωτικό και μας οδηγεί σε καλύτερες σκέψεις, καλύτερα λόγια και καλύτερα έργα είναι από το Πνεύμα του Θεού» (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, 260–61).

Ο Θεός απαντά τις προσευχές σας μέσω προσωπικής έμπνευσης και αποκάλυψης. Μέσω του Αγίου Πνεύματος, Εκείνος θα σας καθοδηγήσει στις προσπάθειές σας να βρείτε ανθρώπους να διδάξετε, καθώς θα διδάσκετε το αποκατεστημένο ευαγγέλιο και καθώς ενδυναμώνετε λιγότερο ενεργά μέλη και νέους μεταστραφέντες. Καθήκον σας είναι να ζείτε άζια, να προσεύχεστε ένθερμα και να μάθετε να αναγνωρίζετε και να ακολουθείτε με θάρρος την καθοδήγηση του Πνεύματος.

Βασιζόμενοι στο Πνεύμα

Ως υπηρέτης του Κυρίου θα πρέπει να κάνετε το έργο Του κατά τον δικό Του τρόπο και με τη δική Του δύναμη. Μερικοί ιεραπόστολοι αισθάνονται βέβαιοι ότι ξέρουν πώς να είναι επιτυχημένοι. Άλλοι δεν έχουν αυτή την πεποίθηση. Να θυμάστε, ωστόσο, ότι η πεποίθηση και η πίστη σας θα πρέπει να είναι στον Χριστό και όχι στον εαυτό σας. Να βασίζεστε στο Πνεύμα παρά στα ταλέντα και τις ικανότητές σας. Να εμπιστεύεστε ότι το Πνεύμα θα σας καθοδηγήσει σε κάθε πτυχή του έργου σας. Ο Προφήτης Τζόζεφ Σμιθ διδάξε ότι το Πνεύμα είναι απαραίτητο για να διδάξουμε και να κηρύττουμε:

«Κανένας άνθρωπος δεν μπορεί να κηρύξει το ευαγγέλιο χωρίς το Άγιο Πνεύμα» (*History of the Church*, 2:477).

«Ορισμένοι λιγοστοί κλήθηκαν και χειροτονήθηκαν από το Πνεύμα της προφητείας και της αποκάλυψης και άρχισαν να κηρύττουν κατά το λόγο που τους έδινε το Πνεύμα και μολοντί ήσαν αδύναμοι, ενδυναμώθηκαν από τη δύναμη του Θεού» (*History of the Church*, 4:538).

«[Ο Τζόζεφ Σμιθ] έδωσε στη συνέχεια οδηγίες στους Πρεσβύτερους ως προς το να κηρύττουν το ευαγγέλιο και τους μίλησε για την αναγκαιότητα να έχουν το Πνεύμα, ώστε να μπορούν να κηρύττουν με το Άγιο Πνεύμα που στέλνεται από τους ουρανούς» (*History of the Church*, 4:13).

Στη διάρκεια των εβδομαδιαίων και καθημερινών περιόδων σχεδιασμού, θα χρειαστεί να κάνετε ορισμένες βασικές ερωτήσεις κάθε μέρα – μάλιστα και πολλές φορές κάθε μέρα (βλέπε το κουτί μελέτης γραφών που ακολουθεί για παραδείγματα ερωτήσεων). Να επιζητείτε έμπνευση για να απαντήσετε στις ερωτήσεις αυτές, με τρόπο που καλύπτει κάθε περίπτωση. Τότε οι απαντήσεις θα πάρουν μορφή στα πλάνα προγραμματισμού σας. Όμως θα πρέπει να είστε πρόθυμοι να ακολουθήσετε το Πνεύμα και να αλλάζετε τα σχέδιά σας όταν εμφανίζονται απρόβλεπτες ευκαιρίες.

Μελετήστε τις παρακάτω γραφές και σκεφθείτε πώς απαντούν αυτές τις σημαντικές ερωτήσεις που θα πρέπει να ρωτάτε κάθε μέρα. Σκεφθείτε τι σημαίνουν αυτά τα εδάφια για τις προσπάθειές σας να βρείτε ανθρώπους να διδάξετε, τις περιόδους σχεδιασμού σας και την προσωπική και μελέτη με το συνάδελφό σας. Σκεφθείτε, επίσης, το νόημά τους καθώς διδάσκετε τα μαθήματα, προσκαλείτε ανθρώπους να δώσουν υποσχέσεις, ακολουθείτε το δρόμο που χαράζουν οι υποσχέσεις. Ενδυναμώνετε νέα μέλη και εργάζεστε με μέλη.

Μελέτη των γραφών

Πού θα πρέπει να πάω;

Ήλαμαν 10:17 Δ&Δ 75:26–27
Δ&Δ 31:11 Δ&Δ 79:1–2

Τι θα πρέπει να κάνω;

Νεφί Α΄ 4:6 Δ&Δ 28:15
Νεφί Β΄ 32:2–5 Δ&Δ 52:3–4

Τι θα πρέπει να πω;

Νεφί Β΄ 33:1	Δ&Δ 33:8–10	Κατά Ματθαίον 10:19–20
Άλμα 5:43–46	Δ&Δ 50:13–22	Κατά Μάρκον 13:11
Άλμα 11:22	Δ&Δ 68:1–4	Προς Κορινθίους Α΄ 2:4–5, 12–13
Ήλαμαν 5:18	Δ&Δ 75:3–11	Έξοδος 4:10–12
Ήλαμαν 13:3–5	Δ&Δ 100:5–8	

Πώς προσαρμόζω τη διδασκαλία μου στις ανάγκες των ερευνητών μου;

Άλμα 12:7	Νεφί Γ΄ 17:2–3	Δ&Δ 84:85
Άλμα 41:1	Δ&Δ 71:1	

Ποιες γραφές θα πρέπει να χρησιμοποιώ και πώς θα πρέπει να τις χρησιμοποιώ;

Μωσία 18:19–20	Δ&Δ 32:4	Δ&Δ 71:1
Μωσία 27:35	Δ&Δ 42:11–17	Δ&Δ 80:4
Δ&Δ 18:32–36	Δ&Δ 68:1–4	Κατά Λουκάν 24:13–32

Ένας λόγος προειδοποίησης

Καθώς προσεύχεστε για έμπνευση, θα πρέπει επίσης να επιβεβαιώνετε τα συναισθήματά σας. Για παράδειγμα, συγκρίνετε τις αποφάσεις σας με τις γραφές και τις διδασκαλίες των ζώντων προφητών. Να βεβαιώνετε ότι τα συναισθήματα συμβαδίζουν με την ανάθεση του έργου που έχετε. Για παράδειγμα, δεν θα λάβετε αποκάλυψη για να πείτε σε έναν τοπικό επίσκοπο πώς θα πρέπει να φέρει εις πέρας την κλήση του. Συζητήστε τις αποφάσεις και τα συμπεράσματά σας με το συνάδελφό σας, τον ηγέτη περιφέρειάς σας ή τον πρόεδρο ιεραποστολής όποτε χρειάζεται.

Σημειώσεις

Ο Πρόεδρος Χάουαρντ Χάντερ έδωσε αυτή τη συμβουλή: «Επιτρέψτε μου να σας πω ένα λόγο προειδοποίησης... Νομίζω πως αν δεν είμαστε προσεκτικοί... ίσως αρχίσουμε να παραποιούμε την αληθινή επιρροή του Πνεύματος του Κυρίου με ανάζια μέσα και με χειρισμούς δόλιους. Ανησυχώ όταν φαίνεται ότι έντονη συγκίνηση ή δάκρυα που τρέχουν ασταμάτητα συνδυάζονται με την παρουσία του Πνεύματος. Οπωσδήποτε, το Πνεύμα του Κυρίου μπορεί να φέρει έντονα συναισθήματα, ακόμα και δάκρυα, όμως αυτή η εξωτερική εκδήλωση δεν θα πρέπει να συγχέεται με την παρουσία του ίδιου του Πνεύματος» (*The Teachings of Howard W. Hunter*, 184). Το Πνεύμα του Κυρίου πάντοτε εξυψώνει πνευματικά.

Η αποκάλυψη και οι πνευματικές εμπειρίες είναι ιερές. Θα πρέπει να κρατούνται προσωπικές και να συζητούνται μόνο σε αρμόζουσες περιστάσεις. Ως ιεραπόστολος, ίσως να γνωρίζετε περισσότερες πνευματικές εμπειρίες από ότι πρωτότερα στη ζωή σας. Αντισταθείτε στον πειρασμό να μιλάτε με ευκολία για τις εμπειρίες αυτές.

Ο Πρόεδρος Μπίοντ Πάκερ συμβούλευσε: «Έχω μάθει ότι δυνατές, που αφήνουν έντονο το αποτύπωμά τους, πνευματικές εμπειρίες δεν έρχονται σε μας πολύ συχνά. Και όταν γίνεται αυτό, είναι γενικά για την δική μας πνευματική ανάπτυξη, διδασκαλία ή για να διορθωθούμε. Αν δεν κληθούμε από την αρμόζουσα εξουσία να το κάνουμε, οι πνευματικές εμπειρίες δεν μας δίνουν το δικαίωμα να συμβουλευόμαστε ή να διορθώνουμε τους άλλους.

» Έχω καταλήξει να πιστεύω, επίσης, ότι δεν είναι συνετό να μιλάμε αδιάκοπα για αουνήθιστες πνευματικές εμπειρίες. Θα πρέπει να τις φυλάτε προσεκτικά και να μιλάτε γι' αυτές μόνο όταν το ίδιο το Πνεύμα σας παροτρύνει να τις χρησιμοποιείτε για την ευλογία των άλλων» (*Ensign*, Ιαν. 1983, 53).

«Αν είμαστε άξιοι, μας δίνεται το δικαίωμα να λάβουμε αποκαλύψεις για τον εαυτό μας, τους γονείς για τα παιδιά τους και τα μέλη της Εκκλησίας στις κλήσεις τους. Όμως η σωστή αποκάλυψη για τους άλλους θα πρέπει να βρίσκεται μέσα στα όρια της δικής μας διαχείρισης».

– ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΖΕΙΜΣ ΦΑΟΥΣΤ
"COMMUNION WITH THE HOLY SPIRIT,"
ENSIGN, MAPT. 2002, 4

Μελέτη των γραφών

Το να βασιζόμαστε στο Πνεύμα είναι τόσο σημαντικό, ώστε ο Κύριος μας προειδοποιεί πολύ έντονα να μην αρνιόμαστε ή να καταπνίγουμε το Πνεύμα. Τι μαθαίνετε από τα παρακάτω εδάφια των γραφών;

Ιακώβ 6:8–9

Μόρμον 9:7–9

Δ&Δ 11:25–26

Νεφί Γ΄ 29:5–6

Μορόνι 10:7–8

Προς Θεσσαλονικείς Α΄ 5:19–20

Θυμήσου αυτό

- Να προσεύχεστε με την πίστη ότι οι προσευχές σας θα απαντηθούν.
- Να μάθετε να κατανοείτε, να αναγνωρίζετε και να ακολουθείτε τις προτροπές του Πνεύματος.
- Να μάθετε να βασιζέστε στο Πνεύμα, για να σας δείξει πού να πάτε, τι να κάνετε και τι να πείτε.
- Να διδάσκετε τους άλλους πώς να αναγνωρίζουν το Πνεύμα.

Ιδέες για μελέτη και εφαρμογή

Σημειώσεις

Προσωπική μελέτη

- Γράψτε τις πνευματικές εμπειρίες σας στο ημερολόγιό σας. Για παράδειγμα, απαντήστε σε ερωτήσεις, όπως: Έχω κατανοήσει κάτι καλύτερα καθώς μελετώ τις γραφές; Είχα κάποιες ασυνήθιστες ευκαιρίες να συναντήσω ανθρώπους με τους οποίους θα μπορούσα να μοιραστώ ένα μήνυμα; Μου δόθηκαν λόγια να πω τη στιγμή που τα χρειαζόμουν; Είχα έντονα συναισθήματα αγάπης για τους ανθρώπους που έχω συναντήσει; Πώς απαντήθηκαν οι προσευχές μου;
- Χωρίστε μια σελίδα σε δύο στήλες. Στη μια στήλη γράψτε σαν τίτλο, «Τι έκανε ο Κύριος» και στην άλλη στήλη, «Τι έκανε ο Λεχί ή ο Νεφί». Διαβάστε την ιστορία της Λιαχόνα και του σπασμένου τόξου (Νεφί Α΄ 16:9–30) ή την ιστορία του Νεφί που φτιάχνει ένα πλοίο (Νεφί Α΄ 17:7–16, 18:1–6). Καθώς θα διαβάσετε, καταγράψτε γεγονότα από την ιστορία στις ανάλογες στήλες. Σκεφθείτε τι μπορεί να σας διδάξει η ιστορία σχετικά με τη φύση της έμπνευσης.
- Ψάξτε στο ημερολόγιό σας και βρείτε περιπτώσεις όπου οδηγηθήκατε από το Πνεύμα ή γνωρίσατε την εμπειρία μιας αποκάλυψης ή μιας άλλης δωρεάς του Πνεύματος. Σκεφθείτε το πότε, πού και γιατί συνέβησαν αυτές οι εμπειρίες. Κάνετε κάτι το ιδιαίτερο για να προετοιμαστείτε για μια τέτοια εμπειρία; Πώς φανερώθηκε το χέρι του Κυρίου στην εμπειρία αυτή; Πώς αισθανθήκατε; Τι μπορείτε να κάνετε για να έχετε παρόμοιες εμπειρίες; Ενθυμούμενοι τις εμπειρίες αυτές, μπορείτε να βοηθηθείτε να αναγνωρίσετε και να λάβετε ξανά το Πνεύμα.
- Το βιβλίο των Πράξεων στη Βίβλο ονομάστηκε το «Βιβλίο των Πράξεων του Αγίου Πνεύματος μέσω των Αποστόλων». Διαβάστε τους τίτλους κεφαλαίου από το βιβλίο των Πράξεων και εξηγήστε γιατί ο τίτλος αυτός αρμόζει. Βρείτε στοιχεία για να δικαιολογήσετε την εξήγησή σας.
- Μελετήστε και συλλογιστείτε την παρακάτω συμβουλή. Πώς σχετίζεται με τις καθημερινές δραστηριότητες διδασκαλίας σας;

«Πείτε στους αδελφούς να είναι ταπεινοί και γεμάτοι πίστη και να διασφαλίζουν ότι έχουν το Πνεύμα του Κυρίου, το οποίο θα τους οδηγήσει σωστά. Να είστε προσεκτικοί και να μη στρέψετε την πλάτη στη σιγαλή σαν αύρα φωνή. Θα σας διδάξει τι να κάνετε και πού να πάτε. Θα φέρει τους καρπούς του βασιλείου. Πείτε στους αδελφούς να έχουν την καρδιά τους ανοιχτή στην πειθώ, ώστε όταν το Άγιο Πνεύμα έρχεται σ' αυτούς, οι καρδιές τους να είναι ανοιχτές για να το δεχθούν. Μπορούν να ξεχωρίσουν το Πνεύμα του Κυρίου από όλα τα άλλα πνεύματα — θα ψιθυρίσει ειρήνη και χαρά στην ψυχή τους. Θα πάρει μακριά την κακία, το μίσος, τις προστριβές και καθετί κακό από την καρδιά τους και η μοναδική επιθυμία τους θα είναι να κάνουν το καλό» (αναφέρθηκε στο *Juvenile Instructor*, 19 Ιουλίου 1873, 114).

Ο Προφήτης Τζόζεφ Σμιθ έδωσε αυτή τη συμβουλή στον Μπρίγκαμ Γιανγκ σε ένα όνειρο, τρία χρόνια σχεδόν, μετά το θάνατο του Τζόζεφ Σμιθ. Αν ήρασαν στη θέση του Μπρίγκαμ Γιανγκ και λαβαίνατε αυτή τη συμβουλή, τι θα κάνατε;
- Μελετήστε το Άλμα 33:1–12, 34:17–29, 38. Τι ερωτήματα απαντούσε ο Άλμα; (Ξαναδιαβάστε το Άλμα 33:1–2.) Πώς απάντησε σ' αυτές τις ερωτήσεις ο Άλμα; Τι διαβεβαιώσεις έδωσε ότι ο Θεός ακούει και απαντά στις προσευχές;
- Ο Κύριος έχει υποσχεθεί ότι το Πνεύμα θα μας καθοδηγήσει κατά πολλούς και σημαντικούς τρόπους. Καθώς διαβάσετε τα παρακάτω εδάφια, προσδιορίστε πτυχές του έργου σας, οι οποίες απαιτούν την καθοδήγηση του Πνεύματος. Τι σημαίνουν οι εντολές και οι υποσχέσεις που περιέχονται στις παρακάτω γραφές για την προσωπική μελέτη σας και τη μελέτη με το συνάδελφό σας; Για τις συγκεντρώσεις περιφέρειας, τις συνελεύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων, τις συγκεντρώσεις βαφτίσματος και άλλες συγκεντρώσεις;

Σημειώσεις

Να προσεύχεστε

Νεφί Γ΄ 19:24

Δ&Δ 50:30

Δ&Δ 46:30

Προς Ρωμαίους 8:26

Διευθύνοντας συγκεντρώσεις

Μορόνι 6:9

Δ&Δ 20:45

Δ&Δ 46:2

Γράφοντας

Δ&Δ 9:9

Δ&Δ 47:4

Δ&Δ 124:4

Δ&Δ 24:6

Δ&Δ 104:81

Μωυσή 6:6

- Διαβάστε τα παρακάτω εδάφια των γραφών (συμπεριλαμβανομένων των τίτλων σ' αυτά τα τμήματα).

Δ&Δ 60:1–5

Δ&Δ 61:1–4, 21–22

Δ&Δ 62:4–8

Στην αφήγηση αυτή, τι ήταν πολύ σημαντικό για τον Κύριο;

Τι δεν είχε σημασία για τον Κύριο;

Συλλογιστείτε την παρακάτω δήλωση από τον Πρεσβύτερο Ντάλιν Όουκς:

«[Ένα άτομο μπορεί να έχει] μια έντονη επιθυμία να οδηγηθεί από το Πνεύμα του Κυρίου, όμως... χωρίς φρόνηση, επεκτείνει την επιθυμία αυτή μέχρι του σημείου να θέλει να οδηγηθεί στα πάντα. Η επιθυμία να οδηγηθούμε από τον Κύριο αποτελεί δύναμη, όμως θα πρέπει να συνοδεύεται από την κατανόηση ότι ο Επουράνιος Πατέρας μας, αφήνει πολλές αποφάσεις μας να είναι αποτέλεσμα δικών μας επιλογών. Το να παίρνουμε εμείς προσωπικά αποφάσεις, είναι μια από τις πηγές πνευματικής ανάπτυξης που θα πρέπει να γνωρίσουμε στη θνητότητα. Τα άτομα που προσπαθούν να στρέψουν κάθε λήψη απόφασης στον Κύριο και ικετεύουν για αποκάλυψη σε κάθε επιλογή τους, πολύ σύντομα θα βρεθούν μπροστά σε καταστάσεις όπου θα προσεύχονται για καθοδήγηση και δεν θα τη λαβαίνουν. Για παράδειγμα, αυτό είναι πιθανόν να συμβεί σε εκείνες τις αμέτρητες περιστάσεις όπου οι επιλογές είναι άνευ σημασίας ή όπου οποιαδήποτε επιλογή είναι αποδεκτή.

»Θα πρέπει να μελετάμε τα διάφορα πράγματα στο νου μας, χρησιμοποιώντας τις δυνάμεις της λογικής που μας έχει δώσει ο Δημιουργός μας. Στη συνέχεια θα πρέπει να προσευχόμαστε για καθοδήγηση και να ενεργούμε ανάλογα, αν τη λάβουμε. Εάν δεν λάβουμε καθοδήγηση, θα πρέπει να ενεργήσουμε όπως εμείς κρίνουμε ότι είναι καλύτερα. Άτομα που επιμένουν να λάβουν καθοδήγηση με αποκάλυψη για θέματα για τα οποία ο Κύριος δεν έχει επιλέξει να μας καθοδηγήσει, μπορεί να δημιουργήσουν μια απάντηση από τη φαντασία τους ή ανάλογα με το πώς είναι προκατειλημμένοι ή μπορεί ακόμα και να λάβουν μια απάντηση μέσω εσφαλμένης αποκάλυψης» (“Our Strengths Can Become Our Downfall,” *Ensign*, Οκτ. 1994, 13–14).

Ποια είναι η σχέση ανάμεσα στο να ακολουθείτε τη δική σας κρίση και στο να βασίζεστε στο Πνεύμα;

Μελέτη με το συνάδελφό σας

- Μιλήστε για τις προσευχές που κάνετε ως συνάδελφοι. Καθοδηγούνται από το Άγιο Πνεύμα; Έχετε λάβει απαντήσεις στις προσευχές σας; Όταν προσεύχεστε ως συνάδελφοι:

- Πιστεύετε ότι ο Θεός θα σας δώσει αυτό που ζητάτε με χρηστότητα;
- Αναγνωρίζετε και προσφέρετε ευχαριστίες για τις απαντήσεις στις προσευχές σας;
- Προσεύχεστε για τους ανθρώπους αναφέροντας το όνομά τους και συλλογίζεστε τις ανάγκες τους;
- Προσεύχεστε ο ένας για τον άλλο και για να σας καθοδηγήσει το Πνεύμα;
- Λαβαίνετε απαντήσεις στις προσευχές σας;

Να συζητάτε ως συνάδελφοι πώς θα επιζητήσετε το Πνεύμα πιο ένθερμα.

Σημειώσεις

- Να συζητάτε τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους οι άνθρωποι περιγράφουν την επίδραση του Αγίου Πνεύματος. Να γράφετε τα σχόλια που έχουν κάνει οι ερευνητές σχετικά με τις εμπειρίες τους με το Πνεύμα, καθώς μαθαίνουν το ευαγγέλιο και προσπαθούν να τηρούν υποσχέσεις. Πώς μπορείτε να βοηθήσετε τους άλλους να αναγνωρίσουν αυτή την ιερή επιρροή; Πώς μπορείτε να αποφύγετε να σας εκμεταλλεύονται οι άνθρωποι καθώς το κάνετε αυτό;
- Συλλογιστείτε και συζητήστε πώς ισχύει για σας η παρακάτω συμβουλή: «Δεν μπορείτε να πιέσετε τα πνευματικά πράγματα. Λέξεις όπως, *εξαναγκάζω, αναγκάζω, καταναγκάζω, πιέζω, απαιτώ*, δεν περιγράφουν τα προνόμια μας με το Πνεύμα. Δεν μπορείτε να πιέσετε το Πνεύμα να ανταποκριθεί, όμοια όπως δεν μπορείτε να πιέσετε ένα φασόλι να ανοίξει ή ένα αυγό να εκκολαφθεί πριν την ώρα του. Μπορείτε να δημιουργήσετε ένα κλίμα για να σφυρηλατήσετε την πνευματική ανάπτυξη, την προστασία, να κάνετε να γαλουχηθεί κάτι· όμως δεν μπορείτε να πιέσετε ή να εξαναγκάσετε: θα πρέπει να περιμένετε να αναπτυχθεί αυτό που θέλετε» (Boyd K. Packer, “The Candle of the Lord,” *Ensign*, Ιαν. 1983, 53).
- Συζητήστε τις παρακάτω δηλώσεις και το πώς οι αρχές αυτές μπορούν να αλλάξουν τόσο τις προσευχές σας, όσο και το έργο που κάνετε. Πώς μπορούν οι προσευχές σας να επηρεάσουν καθημερινά το σχεδιασμό σας, τους στόχους που θέτετε, το έργο σας και τις δραστηριότητές σας;

«Τα επιτεύγματά μας, σε ένα μεγάλο ποσοστό, είναι τέκνα των προσευχών μας. Έχοντας προσευχηθεί, ενεργούμε. Τα αιτήματά μας έχουν το αποτέλεσμα να χαράσσουν μια ενάρετη πορεία συμπεριφοράς μας» (Bruce R. McConkie, “Why the Lord Ordained Prayer,” *Ensign*, Ιαν. 1976, 12).

«Η ειλικρινής προσευχή σημαίνει ότι όταν ζητάμε κάποια ευλογία ή αρετή, θα πρέπει να εργαζόμαστε για την ευλογία και να καλλιεργούμε την αρετή» (David O. McKay, *Secrets of a Happy Life*, 114–15).

«Ζητήστε [από το Θεό] να σας θέσει εκεί ακριβώς που θέλει να είστε και να σας πει τι θέλει να κάνετε και να αισθάνεστε ότι είστε έτοιμος να το κάνετε» (Brigham Young, *Discourses of Brigham Young*, επιλ. John A. Widtsoe, [1954], 46).

Συγκεντρώσεις περιφέρειας και συνελεύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων

- Παρουσιάστε ένα μάθημα σχετικά με το να χρησιμοποιούμε αρμόζουσα και γεμάτη σεβασμό γλώσσα κατά την προσευχή.
- Αν το επιτρέπει η περίπτωση, βάλτε ιεραπόστολους να διηγηθούν μια ιστορία ή να μιλήσουν για μια εμπειρία που άκουσαν σε κάποια πρόσφατη συγκέντρωση μαρτυρίας, σε κάποια διδασκαλία ή σε κάποια άλλη περίπτωση. Οι ιστορίες πνευματικού περιεχομένου και οι εμπειρίες που αφηγούνται οι άλλοι, μπορούν να σας βοηθήσουν να αναπτύξετε πίστη και να αναγνωρίσετε ότι η επιρροή του Πνεύματος εκδηλώνεται ευρέως και συχνά.
- Εκφράστε την ευγνωμοσύνη σας για εκδηλώσεις του χεριού του Κυρίου στο έργο σας (βλέπε Δ&Δ 59:21). Συζητήστε πώς το να εκφράζετε ευγνωμοσύνη σας βοηθά να δείτε τους μικρούς αλλά πολύ σημαντικούς τρόπους με τους οποίους σας ευλογεί ο Κύριος (βλέπε Εθήρ 3:5).
- Ζητήστε από τους ιεραπόστολους να δώσουν ομιλίες σχετικά με την αποστολή και δύναμη του Αγίου Πνεύματος.
- Ζητήστε από έναν πρόσφατα νεοφώτιστο να μιλήσει για το πώς επηρεάστηκε από το Πνεύμα ως ερευνητής.

Σημειώσεις

Πρόεδρος Ιεραποστολής

- Κατά καιρούς ζητήστε από τους ιεραπόστολους να συμπεριλάβουν τις κατάλληλες πνευματικές εμπειρίες στην εβδομαδιαία επιστολή τους σε σας.
- Σε συνεντεύξεις, ρωτήστε κατά καιρούς τους ιεραπόστολους να σας πουν για τις πρωινές και βραδινές προσευχές τους. Ρωτήστε τους αν πιστεύουν ότι οι προσευχές τους έχουν νόημα και σημασία.
- Ρωτήστε τους ιεραπόστολους πώς βοηθούν τους ερευνητές να αισθανθούν και να αναγνωρίσουν το Πνεύμα.
- Ανάλογα με την περίπτωση, διηγηθείτε στους ιεραπόστολους πώς λαβαίνετε αποκάλυψη για μεταθέσεις, για ιεραπόστολους που είναι ανυπάκοοι ή χρειάζονται βοήθεια και για διδαχές που θα διδάξετε.



Ποιος είναι ο ρόλος του Βιβλίου του Μόρμον;

Σκέψου αυτό

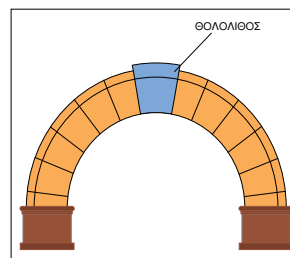
- Κατά ποιο τρόπο είναι το Βιβλίο του Μόρμον ο θολόλιθος της θρησκείας μας;
- Πώς απαντά το Βιβλίο του Μόρμον στο μεγάλο ερώτημα της ψυχής;
- Γιατί το Βιβλίο του Μόρμον είναι τόσο ισχυρό για τη διαδικασία μεταστροφής;
- Πώς θα πρέπει να χρησιμοποιώ το Βιβλίο του Μόρμον για να οικοδομήσω την πίστη και να βοηθήσω τους άλλους να έρθουν κοντύτερα στο Θεό;
- Γιατί η υπόσχεση στο Μορόνι 10:3–5 είναι θεμελιώδους σημασίας για το ιεραποστολικό έργο;

Το Βιβλίο του Μόρμον είναι μια ισχυρή απόδειξη για τη θεϊκότητα του Χριστού. Είναι επίσης η απόδειξη της Αποκατάστασης μέσω του Προφήτη Τζόζεφ Σμιθ. Βασικό μέρος της μεταστροφής είναι να λάβουμε μαρτυρία από το Άγιο Πνεύμα ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι αληθινό. Ως ιεραπόστολος, θα πρέπει πρώτα να έχετε μια προσωπική μαρτυρία ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι αληθινό. Η μαρτυρία αυτή μπορεί να οδηγήσει σε μια βαθιά και σταθερή πίστη για τη δύναμη του Βιβλίου του Μόρμον κατά τη διαδικασία μεταστροφής. Να έχετε πεποίθηση ότι το Άγιο Πνεύμα θα δώσει μαρτυρία σε οποιονδήποτε, ο οποίος διαβάσει και συλλογίζεται το Βιβλίο του Μόρμον και ρωτά το Θεό αν είναι αληθινό με ειλικρινή καρδιά, πραγματική πρόθεση και πίστη στον Χριστό. Η μαρτυρία αυτή του Αγίου Πνεύματος θα πρέπει να είναι το επίκεντρο της διδασκαλίας σας.

Το Βιβλίο του Μόρμον είναι ο θολόλιθος της θρησκείας μας

Ο Προφήτης Τζόζεφ Σμιθ δίδαξε ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι «ο θολόλιθος της θρησκείας μας» (εισαγωγή στο Βιβλίο του Μόρμον). Σε κάποιο άλλο σημείο, δήλωσε: «Αν αφαιρέσετε το Βιβλίο του Μόρμον και τις αποκαλύψεις, πού είναι η θρησκεία μας; Δεν έχουμε τίποτα» (*History of the Church*, 2:52).

Η αφίδα είναι μια ανθεκτική αρχιτεκτονική δομή, κατασκευασμένη από σφηνοειδούς σχήματος κομμάτια που



Σημειώσεις

ακουμπούν το ένα στο άλλο. Το μεσαίο τμήμα ή ο θολόλιθος, είναι συνήθως μεγαλύτερο από τα άλλα τμήματα και συγκρατεί τις άλλες πέτρες αναμεταξύ τους. Όταν ο Προφήτης Τζόζεφ Σμιθ αποκάλυψε το Βιβλίο του Μόρμον «ο θολόλιθος της θρησκείας μας», δίδαξε ότι το Βιβλίο του Μόρμον συγκρατεί όλη τη θρησκεία μας. Ο Πρόεδρος Έζρα Ταφτ Μπένσον είπε ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι ο θολόλιθος κατά τρεις τουλάχιστον έννοιες:

Μια μαρτυρία για τον Ιησού Χριστό. «Το Βιβλίο του Μόρμον είναι ο θολόλιθος της μαρτυρίας μας για τον Ιησού Χριστό, ο οποίος είναι ο Ίδιος ο θολόλιθος για οτιδήποτε κάνουμε. Δίνει μαρτυρία για την πραγματικότητά Του με δύναμη και σαφήνεια».

Πληρότητα διδαχής. «Ο Ίδιος ο Κύριος έχει δηλώσει ότι το Βιβλίο του Μόρμον περιλαμβάνει την πληρότητα του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού. (Δ&Δ 20:9)... Στο Βιβλίο του Μόρμον θα βρούμε την πληρότητα αυτών των διδαχών που απαιτούνται για τη σωτηρία μας. Και διδάσκονται με σαφήνεια και απλότητα, ώστε ακόμα και τα παιδιά μπορούν να μάθουν τους τρόπους σωτηρίας και υπερύψωσης».



Θεμέλιο μαρτυρίας. «Όπως ακριβώς η αφίδα θρυμματίζεται αν αφαιρεθεί ο θολόλιθος, έτσι και ολόκληρη η Εκκλησία στέκει ή πέφτει με την αλήθεια του Βιβλίου του Μόρμον. Οι εχθροί της Εκκλησίας το καταλαβαίνουν ξεκάθαρα αυτό. Γι' αυτό το λόγο πασχίζουν τόσο πολύ να αποδείξουν ότι είναι εσφαλμένο το Βιβλίο του Μόρμον, διότι αν πάψει να είναι αξιόπιστο, τότε συμπαρασύρει και τον Προφήτη Τζόζεφ Σμιθ. Το ίδιο θα συμβεί και με αυτά που πιστεύουμε για τα κλειδιά της ιεροσύνης, την αποκάλυψη και την αποκατεστημένη Εκκλησία. Όμως κατά την ίδια έννοια, αν το Βιβλίο του Μόρμον είναι αληθινό –και εκατομμύρια πλέον άνθρωποι έχουν δώσει μαρτυρία ότι έχουν τη μαρτυρία του Πνεύματος

ότι είναι πράγματι αληθινό— τότε θα πρέπει να παραδεχτούν τα όσα λέμε για την Αποκατάσταση και όλα όσα τη συνοδεύουν» (*A Witness and a Warning* [1988], 18–19).

Το Βιβλίο του Μόρμον, μαζί με το Πνεύμα, είναι η πιο ισχυρή πηγή που έχετε για να διδάξετε το ευαγγέλιο με επιτυχία. Είναι το πλέον σωστό από οποιοδήποτε άλλο βιβλίο επάνω στη γη (βλέπε εισαγωγή στο Βιβλίο του Μόρμον). Διδάσκει ξεκάθαρα τη διδασκαλία του Χριστού, ειδικά στα μαθήματα που διδάσκετε τους ερευνητές. Χρησιμοποιήστε το ως κύρια πηγή για τη διδασκαλία του αποκατεστημένου ευαγγελίου. Παρακάτω υπάρχουν παραδείγματα αληθειών που διδάχθηκαν ξεκάθαρα στο Βιβλίο του Μόρμον, που θα διδάξετε στους ερευνητές.

Ιεραποστολικό μάθημα	Διδαχές	Αναφορές
Το μήνυμα της αποκατάστασης του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού	Αποστασία, αποκατάσταση, Τζόζεφ Σμιθ, εξουσία ιεροσύνης	Νεφί Α' 12–14 Νεφί Β' 3, 26–29 Μωσία 18
Το σχέδιο σωτηρίας	Το «μεγάλο σχέδιο του αιώνιου Θεού», συμπεριλαμβανομένης της Πτώσης του Αδάμ, της Εξιλέωσης, της Ανάστασης και της Κρίσης	Νεφί Β' 2, 9 Μωσία 3, 15 Άλμα 12, 40–42
Το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού	Η πίστη στον Χριστό, η μετάνοια, το βάπτισμα, η δωρεά του Αγίου Πνεύματος και το να υπομεινουμε μέχρι τέλους	Νεφί Β' 31–32 Νεφί Γ' 11, 27
Οι εντολές· νόμοι και διατάξεις	Διατάξεις όπως το βάπτισμα, η επικύρωση, η χειροτόνηση στην ιεροσύνη και η μετάληψη	Νεφί Γ' 11:22–28, 18 Μορόνι 2–6

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη

Γράψτε τις απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις στο ημερολόγιο μελέτης σας:

- Πώς η μελέτη σας του Βιβλίου του Μόρμον επηρέασε τη μαρτυρία σας για τον Ιησού Χριστό;
- Πώς μπορείτε να χρησιμοποιείτε το Βιβλίο του Μόρμον για να σας βοηθήσει να ενδυναμώσετε τις μαρτυρίες των άλλων;

Μελέτη των γραφών

Τι λέει ο Σωτήρας για το Βιβλίο του Μόρμον;

Δ&Δ 1:29

Δ&Δ 19:26–27

Δ&Δ 42:12

Δ&Δ 3:19–20

Δ&Δ 20:5–16

Μωυσή 7:62

Δ&Δ 17:6

Δ&Δ 33:16



φωτογραφία, ευγενική προσφορά C. Harrison Conroy Co., Inc. Απογραφείται η αντιγραφή.

Το Βιβλίο του Μόρμον δίνει μαρτυρία για τον Χριστό

Κύριος σκοπός του Βιβλίου του Μόρμον είναι να πείσει όλους τους ανθρώπους ότι ο Ιησούς είναι ο Χριστός (βλέπε σελίδα τίτλου στο Βιβλίο του Μόρμον). Δίνει μαρτυρία για τον Χριστό, διαβεβαιώνοντας για την πραγματικότητα της ζωής Του, της αποστολής και της δύναμής Του. Διδάσκει την αληθινή διδαχή σχετικά με την Εξιλέωση – το θεμέλιο για το σχέδιο σωτηρίας. Ορισμένοι από εκείνους των οποίων κείμενα υπάρχουν στο Βιβλίο του Μόρμον είδαν οι ίδιοι τον Χριστό. Ο αδελφός του Ιαρέδ, ο Νεφί και ο Ιακώβ είδαν τον προθνητό Χριστό. Ο Μόρμον και ο Μορόνι είδαν τον ανεστημένο Χριστό. Επιπλέον, πλήθη ανθρώπων ήταν παρόντα κατά τη σύντομη αλλά ισχυρή διακονία του Σωτήρα ανάμεσα στους Νεφίτες (βλέπε Νεφί Γ΄ 11–28). Εκείνοι οι οποίοι

γνωρίζουν ελάχιστα ή και τίποτα σχετικά με το Σωτήρα, θα Τον γνωρίσουν διαβάζοντας, συλλογίζομενοι και προσευχόμενοι για το Βιβλίο του Μόρμον.

Η μαρτυρία του Βιβλίου του Μόρμον επιβεβαιώνει τη μαρτυρία της Βίβλου ότι ο Ιησούς είναι ο Μονογενής Υιός του Θεού και ο Σωτήρας του κόσμου. Καθώς διδάσκετε τη πληρότητα του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού, θα δώσετε συχνά μαρτυρία για το Σωτήρα και Λυτρωτή του κόσμου. Με τη δύναμη του Αγίου Πνεύματος, θα προσθέσετε τη ζωντανή μαρτυρία σας για την αλήθεια αυτού του μηνύματος.

Μελέτη των γραφών

Για ποιους λόγους λένε ότι έγραψαν τα κείμενά τους οι προφήτες του Βιβλίου του Μόρμον;

Νεφί Α΄ 6:4–6

Νεφί Β΄ 33:13–15

Τα Λόγια του Μόρμον 1:3–8

Νεφί Α΄ 9:3–5

Ιακώβ 1:4–7

Άλμα 37:2, 14

Νεφί Β΄ 4:15–16

Ιακώβ 4:1–6, 12

Νεφί Γ΄ 5:14–15

Νεφί Β΄ 25:23–29

Ενώς 1:13

Μόρμον 8:35

Νεφί Β΄ 26:15–16

Ιαρώμ 1:2

Δ&Δ 3:16–20

Νεφί Β΄ 29:11–14

Όμνι 1:25–26

Δ&Δ 10:46–48

Το Βιβλίο του Μόρμον και η Βίβλος στηρίζουν το ένα τ' άλλο

Τα πιστεύω των ανθρώπων για τη Βίβλο διαφέρουν ευρέως. Μερικοί πιστεύουν ότι η Βίβλος είναι απόλυτα τέλεια, χωρίς λάθη και αποτελεί όλα όσα χρειάζεται να διασωθούν. Άλλοι πιστεύουν ότι η Βίβλος αποτελεί λογοτεχνία που αξίζει να τη μελετήσουν, όμως αρνούνται ότι είναι απόδειξη της θείκης φύσης του Χριστού και των θαυμάτων ή της άμεσης αποκάλυψης από το Θεό. Μερικοί επιλέγουν να αγνοήσουν τη Βίβλο και άλλοι δεν έχουν δει ποτέ τη Βίβλο ούτε είχαν την ευκαιρία να τη διαβάσουν.

Οι Άγιοι των Τελευταίων Ημερών «πιστεύ[ουν] ότι η Βίβλος είναι ο λόγος του Θεού, εφόσον είναι σωστά μεταφρασμένη» (Άρθρα της Πίστης 1:8). Χωρίς να ανταγωνίζεται τη Βίβλο, το Βιβλίο του Μόρμον τη στηρίζει, μας παρακαλεί να τη διαβάσουμε και δίνει μαρτυρία για την αλήθεια του μηνύματός της. Θα πρέπει να χρησιμοποιούμε το Βιβλίο του Μόρμον και τη Βίβλο για να στηρίζει το ένα τ' άλλο.

Το Βιβλίο του Μόρμον μιλά για τις αρχαίες διαθήκες που έκανε ο Θεός με τα παιδιά Του· η Βίβλος μιλά για μεγάλους προφήτες, οι οποίοι έλαβαν επίσης αυτές τις διαθήκες μέσω της πίστης. Το Βιβλίο του Μόρμον δίνει μαρτυρία για τον Χριστό και την Εξιλέωσή Του· η Βίβλος μας δίνει μια αφήγηση της γέννησής Του, της διακονίας, του θανάτου, της Εξιλέωσης και της Ανάστασής Του. Έτσι η Βίβλος και το Βιβλίο του Μόρμον συμπληρώνουν και εμπλουτίζουν το ένα τ' άλλο.

Η έκδοση των Αγίων των Τελευταίων Ημερών της Βίβλου, απόδοσης του King James, και το Βιβλίο του Μόρμον έχουν αναφορές που αλληλοσυμπληρώνονται και βοηθήματα μελέτης που κάνουν τη ράβδο του Ιούδα (η Βίβλος) και τη ράβδο του Ιωσήφ (το Βιβλίο του Μόρμον) ένα πράγμα που κρατάμε στα χέρια μας (βλέπε Ιεζεκιήλ 37:15–17· βλέπε, επίσης, Νεφί Α΄ 13:34–41, Νεφί Β΄ 3:12, 29:8). Δώστε προτεραιότητα στα εδάφια του Βιβλίου του Μόρμον όταν διδάσκετε, όμως δείξτε, επίσης, πώς το Βιβλίο του Μόρμον και η Βίβλος διδάσκουν τις ίδιες αρχές.

Να χρησιμοποιείτε το Βιβλίο του Μόρμον για να επεξηγήτε και να ξεκαθαρίζετε εδάφια της Βίβλου. Για παράδειγμα, η Καινή Διαθήκη δηλώνει ότι ο Χριστός βαπτίστηκε, για να «εκπληρώ[σει] κάθε δικαιοσύνη» (Κατά Ματθαίον 3:14–15). Το Βιβλίο του Μόρμον εξηγεί τι σημαίνει να εκπληρώσει κάθε δικαιοσύνη (βλέπε Νεφί Β΄ 31:5–9).

Καθώς χρησιμοποιείτε το Βιβλίο του Μόρμον και τη Βίβλο ως συνεργαζόμενα βιβλία γραφών, θα υπερνικήσουν τις διαφωνίες και θα διορθώσουν την ψευδή διδασχή (βλέπε Νεφί Β΄ 3:12).

Η Βίβλος διδάσκει τα εξής σχετικά με το νόμο των μαρτύρων: «Με το στόμα δύο ή τριών μαρτύρων θα βεβαιώνεται κάθε λόγος» (Προς Κορινθίους Β΄ 13:1). Σε αρμονία με το νόμο αυτό, τόσο το Βιβλίο του Μόρμον, όσο και η Βίβλος δίνουν μαρτυρία για τον Ιησού Χριστό.

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη ή μελέτη με το συνάδελφό σας

Βρείτε αντιστοιχίες σε αναφορές στα παρακάτω θέματα στο Βιβλίο του Μόρμον και στη Βίβλο. Παραδείγματα δίνονται μέσα σε παρενθέσεις μετά από κάθε θέμα. Προσθέστε εδάφια και θέματα με δική σας επιλογή.

- Προφήτες (Αμώς 3:7 και Ιακώβ 4:4–6)
- Αποστασία (Προς Τιμόθεον Β΄ 4:3–4 και Νεφί Β΄ 28)
- Αποκατάσταση (Πράξεις 3:19–21 και Νεφί Α΄ 13:34–42)
- Παιδιά του Θεού (Πράξεις 17:29 και Νεφί Α΄ 17:36)

Μελέτη των γραφών

Τι λέει η Βίβλος για το Βιβλίο του Μόρμον;

Κατά Ιωάννην 10:16
 Ησαΐας 29:4, 11–18

Ιεζεκιήλ 37:15–17

Guide to the Scriptures, “Ephraim,”
 υπόπιπλος: *Η ράβδος του Εφραΐμ ή Ιωσήφ*

Τι λέει το Βιβλίο του Μόρμον για τη Βίβλο;

Νεφί Α΄ 13:20–29, 40–41
 Νεφί Β΄ 29:3–14

Νεφί Γ΄ 23:1

Μόρμον 7:8–9

Με ποιους τρόπους τα δύο βιβλία χρησιμεύουν ως μαρτυρίες για τον Χριστό;

Νεφί Β΄ 29:8

Κατά Ιωάννην 20:31

Πράξεις 10:43

Το Βιβλίο του Μόρμον απαντά σε ερωτήματα της ψυχής

Ο Πρόεδρος Έζρα Ταφτ Μπένσον είπε ότι οι ιεραπόστολοι «θα πρέπει να δείξουν πώς [το Βιβλίο του Μόρμον] απαντά στα μεγάλα ερωτήματα της ψυχής» (“Flooding the Earth with the Book of Mormon,” *Ensign*, Νοέμβρ. 1988, 5).

«Τα μεγάλα ερωτήματα της ψυχής» μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις, όπως: Υπάρχει πραγματικά Θεός; Υπήρχα πριν να γεννηθώ; Θα ζήσω μετά το θάνατό μου; Ποιος είναι ο σκοπός της ζωής; Είναι πραγματικά ο Ιησούς, ο Σωτήρας;

Άλλες ερωτήσεις μπορεί να επικεντρώνονται σε περισσότερο εγκόσμιες ανάγκες: Πώς μπορώ να βελτιώσω τη σχέση μου με τον/τη σύζυγό μου; Πώς μπορώ να βοηθήσω τα έφηβα παιδιά μου να αποφύγουν τα ναρκωτικά ή την ανηθικότητα; Πώς μπορώ να βρω δουλειά για να ζήσω την οικογένειά μου;

Το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού μάς βοηθά να απαντήσουμε και στα δύο είδη ερωτήσεων. Καθώς αποκτούμε πίστη ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι αληθινό, μπορούμε να αρχίσουμε να απαντάμε στις ερωτήσεις σχετικά με το σκοπό της ζωής και την ελπίδα της αιώνιας ζωής. Το Βιβλίο του Μόρμον περιγράφει το σχέδιο ευδαιμονίας, το οποίο δίνει νόημα και προοπτική στη ζωή. Απαντήσεις σε ερωτήσεις όπως οι παρακάτω διδάσκονται με σαφήνεια στο Βιβλίο του Μόρμον.



- Υπάρχει Θεός; (Αλμα 22)
- Τι περιμένει ο Ιησούς Χριστός από εμένα; (Νεφί Β΄ 9)
- Πώς μπορεί να με βοηθήσει η πίστη στον Ιησού Χριστό; (Αλμα 36)
- Υπάρχει ζωή μετά το θάνατο; (Αλμα 40)
- Ποιος είναι ο σκοπός της ζωής; (Αλμα 34)
- Γιατί αφήνει ο Θεός να υπάρχει το κακό και τα βάσανα; (Νεφί Β΄ 2, Αλμα 14:9–11, 60:13)
- Πρέπει το μωρό μου να βαφτιστεί; (Μορόνι 8)
- Με γνωρίζει ο Θεός; (Αλμα 5:38, 58)
- Απαντά στις προσευχές ο Θεός; (Ενώς 1)

Σημειώσεις

Σημειώσεις

- Πώς μπορώ να βρω ειρήνη και χαρά; (Μωσία 2, 4)
- Πώς μπορεί η οικογένειά μου να είναι πιο ευτυχισμένη και περισσότερο ενωμένη; (Μωσία 2)
- Πώς μπορώ να βρω μια ισορροπία ανάμεσα στην οικογένειά μου και στην καριέρα μου; (Νεφί Γ' 13)
- Πώς μπορώ να ενδυναμώσω τη σχέση μου με τον/τη σύζυγό μου; (Νεφί Γ' 14)
- Πώς μπορώ να αποφύγω τα κακά που απειλούν την οικογένειά μου; (Αλμα 39)
- Πώς μπορώ να αποφύγω την αμαρτία; (Ηλαμαν 5)

Καθώς διαβάζουμε το Βιβλίο του Μόρμον με την καθοδήγηση του Πνεύματος, μας βοηθά να απαντήσουμε σε προσωπικά ερωτήματα. Διδάσκει ότι η προσευχή και η αποκάλυψη είναι το κλειδί για να επιλύσουμε συγκεκριμένα προβλήματα. Μας βοηθά να έχουμε πίστη ότι ο Θεός θα απαντήσει στις προσευχές μας.

Το Βιβλίο του Μόρμον μας βοηθά επίσης να καταλάβουμε ότι οι εντολές του Θεού δεν είναι ένας κατάλογος με απαγορεύσεις για το τι να κάνουμε και τι όχι, αλλά στόλοι καθοδήγησης για μια ευτυχισμένη, με ευημερία ζωή. Καθώς αρχίζουμε να καταλαβαίνουμε ότι οι πρώτες αρχές και διατάξεις του ευαγγελίου είναι ο τρόπος προς την ευημερία στη ζωή, θα εκτιμήσουμε το ότι οι αρχές αυτές βοηθούν να απαντηθεί οποιαδήποτε ερώτηση και να εκπληρωθεί κάθε ανάγκη. Για παράδειγμα, καταλαβαίνουμε ότι η μετάνοια, η συγχώρεση και η διαθήκη να υπηρετήσουμε τους άλλους, είναι απαραίτητα για να βελτιώσουμε τις σχέσεις μας με τον/τη σύζυγό μας. Βλέπουμε ότι η πίστη στον Χριστό, το να αποδεχτούμε και να τηρήσουμε διαθήκες και το να ακολουθήσουμε τις προτροπές του Πνεύματος, μπορεί να βοηθήσει τους έφηβους να αποφύγουν τους έντονους πειρασμούς που τους περιτριγυρίζουν.

Το ευαγγέλιο μπορεί να επιλύσει σχεδόν κάθε ερώτημα ή ανάγκη. Γι' αυτό το λόγο θα πρέπει «να διδάσκουν τις αρχές του ευαγγελίου μου, οι οποίες βρίσκονται στη Βίβλο και στο Βιβλίο του Μόρμον, όπου είναι η πληρότητα του ευαγγελίου μου» (Δ&Δ 42:12).

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη ή μελέτη με το συνάδελφό σας

Κάντε έναν κατάλογο με μερικά από τα «μεγάλα ερωτήματα της ψυχής» που έχουν ρωτήσει ερευνητές. Βρείτε στίχους στο Βιβλίο του Μόρμον για να απαντήσετε στις ερωτήσεις αυτές. Γράψτε τις απαντήσεις στο ημερολόγιο μελέτης σας και χρησιμοποιήστε τις καθώς θα διδάσκετε.

«Σε έναν κόσμο πιο επικίνδυνο όσο ποτέ. . . το Βιβλίο του Μόρμον: Αλλη μια μαρτυρία για τον Ιησού Χριστό, έχει την τροφοδοτική δύναμη να γιατρεύει το πεινασμένο πνεύμα των ανθρώπων».

– ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΜΠΟΙΝΤ ΠΑΚΕΡ
«ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΜΟΡΜΟΝ: ΑΛΛΗ ΜΙΑ ΜΑΡΤΥΡΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΙΗΣΟΥ ΧΡΙΣΤΟ», ENSIGN, NOEMB. 2001, 64

Το Βιβλίο του Μόρμον φέρνει τους ανθρώπους κοντύτερα στο Θεό

Σχετικά με το Βιβλίο του Μόρμον, ο Προφήτης Τζόζεφ Σμιθ είπε ότι «ο άνθρωπος πλησιάζει περισσότερο στο Θεό όταν ακολουθεί τα διδάγματα του βιβλίου αυτού, παρά οποιουδήποτε άλλου βιβλίου» (εισαγωγή στο Βιβλίο του Μόρμον). Το Βιβλίο του Μόρμον είναι το σκαλοπάτι που οδηγεί στη μαρτυρία και στην προσωπική αποκάλυψη. Χρησιμοποιήστε το Βιβλίο του Μόρμον για να βοηθήσετε τους ανθρώπους να έχουν πνευματικές εμπειρίες, ειδικά μια μαρτυρία από το Άγιο Πνεύμα ότι το ίδιο το βιβλίο είναι αληθινό. Προσκαλώντας

αδιάκοπα τους ανθρώπους να ζουν σύμφωνα με τις αρχές που βρίσκονται στο Βιβλίο του Μόρμον, τους βοηθάτε να αναπτύξουν πίστη στον Ιησού Χριστό και να έλθουν κοντύτερα στο Θεό.

Ο Πρόεδρος Γκόρντον Χίνκλι διακήρυξε: «Εκείνοι οι οποίοι έχουν διαβάσει [το Βιβλίο του Μόρμον] με προσευχή, είτε είναι πλούσιοι είτε φτωχοί, μορφωμένοι ή αμαθείς, έχουν αυξηθεί πνευματικά από τη δύναμή του. ...Σας υπόσχομαι χωρίς επιφύλαξη ότι αν διαβάσετε με προσευχή το Βιβλίο του Μόρμον, άσχετα με το πόσες φορές το έχετε διαβάσει προηγουμένως, θα έρθει μέσα στην καρδιά σας... το Πνεύμα του Κυρίου. Θα έρθει μια ενδυναμωμένη αποφασιστικότητα να περπατήσετε υπακούοντας τις εντολές του και θα έρθει επίσης μια ισχυρότερη μαρτυρία της ζωντανής πραγματικότητας του Υιού του Θεού» (“The Power of the Book of Mormon,” *Ensign*, Ιούνιος 1988, 6).

Να χρησιμοποιείτε το Βιβλίο του Μόρμον για να απαντάτε στις αντιρρήσεις

Πολλοί άνθρωποι δεν θα πιστέψουν όλα όσα διδάσκετε. Ο Πρόεδρος Έζρα Ταφτ Μπένσον δίδαξε πώς το Βιβλίο του Μόρμον μπορεί να γίνει η κύρια πηγή για να απαντήσετε όταν βρεθείτε σε τέτοιες περιστάσεις:

«Θα πρέπει να χρησιμοποιούμε το Βιβλίο του Μόρμον για να χειριζόμαστε αντιρρήσεις ως προς την Εκκλησία...

»...Όλες οι αντιρρήσεις, είτε είναι σχετικά με την άμβλωση, την πολυγαμία, τη λατρεία της έβδομης ημέρας, κ.λπ., βασικά στέκουν στο αν ο Τζόζεφ Σμιθ και οι διάδοχοί του ήταν και είναι προφήτες του Θεού, που λαβαίνουν ουράνια αποκάλυψη...

»...Το μόνο πρόβλημα που έχει να επιλύσει για τον εαυτό του εκείνος που φέρνει αντιρρήσεις είναι το αν το Βιβλίο του Μόρμον είναι αληθινό. Διότι, αν το Βιβλίο του Μόρμον είναι αληθινό, τότε ο Ιησούς είναι ο Χριστός, ο Τζόζεφ Σμιθ ήταν ο προφήτης του, η Εκκλησία του Ιησού Χριστού των Αγίων των Τελευταίων Ημερών είναι αληθινή και καθοδηγείται σήμερα από έναν προφήτη που λαβαίνει αποκάλυψη.

»Κύριος σκοπός μας είναι να διακηρύξουμε το ευαγγέλιο και να το πράξουμε αποτελεσματικά. Δεν είμαστε υποχρεωμένοι να απαντούμε σε κάθε αντίρρηση. Κάθε άνθρωπος σε τελευταία ανάλυση υποστηρίζεται από τον τοίχο της πίστης και εκεί θα πρέπει να είναι η θέση του» (*A Witness and a Warning*, 4–5).

Για παράδειγμα, ειλικρινείς ερευνητές πιθανόν να έχουν αντιρρήσεις στα όσα έχετε διδάξει για το Λόγο Σοφίας. Βοηθήστε τους να δουν ότι η πραγματική ερώτησή τους είναι για το αν ο Τζόζεφ Σμιθ μιλούσε ως προφήτης του Θεού, όταν η εντολή αυτή ανανεώθηκε σε τούτη τη θεϊκή νομή. Θα μπορούσατε να πείτε: «Για να έχετε την πίστη να αποδεχτείτε αυτή τη διδασκαλία, θα χρειαστείτε τη διαβεβαίωση ότι η εντολή αυτή ήρθε σε μας μέσω αποκάλυψης από το Θεό στον Προφήτη Τζόζεφ Σμιθ. Ο τρόπος να γνωρίζετε ότι ο Τζόζεφ Σμιθ είναι ένας προφήτης του Θεού είναι να διαβάζετε και να προσεύχεστε για το Βιβλίο του Μόρμον».

Οι ερευνητές θα πρέπει να ξεκαθαρίσουν για εκείνους τους ίδιους, τα σχετικά με τις ανησυχίες και τις αντιρρήσεις τους. Μπορείτε να βοηθήσετε καθώς τους καθοδηγείτε να επικεντρωθούν σε αυτό το οποίο θα ενδυναμώσει την πίστη τους στον Ιησού Χριστό – να διαβάζουν και να προσεύχονται για το Βιβλίο του Μόρμον. Όταν ενδυναμώσουν τη



My Servant Joseph © 2004 Liz Lemon Swindle. Η απεικόνιση αυτή αναπαράγεται με άδεια του Foundation Arts, American Fork, Utah 84003.

Σημειώσεις

μαρτυρία τους για την Αποκατάσταση, θα έχουν τη δύναμη να υπερνικήσουν τις αντιρρήσεις και τις ανησυχίες τους.

Καθώς θα απαντάτε στα όσα έχουν σχέση με τις ανησυχίες τους, να θυμάστε ότι η κατανόησή μας έρχεται από τους σύγχρονους προφήτες —τον Τζόζεφ Σμιθ και τους διαδόχους του— οι οποίοι λαβαίνουν άμεση αποκάλυψη από το Θεό. Για το λόγο αυτό, η πρώτη ερώτηση που θα πρέπει να απαντήσετε σε έναν ερευνητή είναι το αν ο Τζόζεφ Σμιθ ήταν προφήτης και εκείνος ή εκείνη μπορεί να απαντήσει στην ερώτηση αυτή διαβάζοντας και προσευχόμενος/η για το Βιβλίο του Μόρμον.

Ο Τζόζεφ Σμιθ και το Βιβλίο του Μόρμον

Ένας τρόπος να γνωρίζετε ότι ο Τζόζεφ Σμιθ είναι προφήτης του Θεού είναι να διαβάσετε και να προσεύχεστε για το Βιβλίο του Μόρμον.

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη

Στο ημερολόγιο μελέτης σας, σημειώστε πώς θα αναφερθείτε στον Τζόζεφ Σμιθ και στο Βιβλίο του Μόρμον για να απαντήσετε στις παρακάτω αντιρρήσεις ή ανησυχίες:

- «Δεν πιστεύω ότι ο Θεός μιλά στους ανθρώπους πλέον».
- «Πιστεύω ότι μπορώ να λατρεύω το Θεό με το δικό μου τρόπο και όχι μέσω κάποιας οργανωμένης θρησκείας».
- «Γιατί θα πρέπει να σταματήσω να πίνω κρασί με το φαγητό μου, αν προσχωρήσω στην εκκλησία σας;»
- «Γιατί χρειάζομαι τη θρησκεία;»

Πώς θα πρέπει να χρησιμοποιείτε το Βιβλίο του Μόρμον;

Πολλοί ερευνητές είτε δεν διαβάζουν το Βιβλίο του Μόρμον ή δεν καταλαβαίνουν τι διαβάζουν. Εκείνοι οι οποίοι δεν διαβάζουν ή δεν καταλαβαίνουν το Βιβλίο του Μόρμον θα δυσκολευτούν να λάβουν μαρτυρία ότι είναι αληθινό.

Διαβάστε το Βιβλίο του Μόρμον μαζί με τους ερευνητές σας

Καθώς θα διαβάσετε μαζί, προσευχηθείτε ώστε το Άγιο Πνεύμα να δώσει μαρτυρία στους ερευνητές ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι αληθινό.



Μπορείτε να βοηθήσετε τους ερευνητές διαβάζοντας το Βιβλίο του Μόρμον μαζί τους. Προσευχηθείτε για βοήθεια καθώς επιλέγετε εδάφια τα οποία απευθύνονται στις ανησυχίες και στα προβλήματά τους. Μπορείτε να διαβάσετε μαζί τους ως μέρος της διδασκαλίας σας ή στη διάρκεια μιας επίσκεψης που θα ακολουθήσει. Μπορείτε, επίσης, να κανονίσετε ώστε να διαβάσουν τα μέλη μαζί με τους ερευνητές.

Ορισμένα ιδιαίτερα σημαντικά εδάφια περιλαμβάνουν τη σελίδα τίτλου, την εισαγωγή (ιδιαίτερα τις δύο τελευταίες παραγράφους) και το Μορόνι 10:3–5. Τα εδάφια αυτά βοηθούν τους ερευνητές να καταλάβουν πώς να

αποκτήσουν μαρτυρία για το Βιβλίο του Μόρμον. Ενθαρρύνετε τους να διαβάσουν το Βιβλίο του Μόρμον από την αρχή, συμπεριλαμβανομένων των μαρτυριών των τριών και οκτώ μαρτύρων και τη μαρτυρία του Προφήτη Τζόζεφ Σμιθ.

Διαβάστε και συζητήστε σύντομα εδάφια (όπως το Νεφί Α΄ 3:7 ή Μωσία 2:17) και μεγαλύτερα εδάφια ή ολόκληρα κεφάλαια (όπως το Νεφί Β΄ 31, Αλμα 7 ή Νεφί Γ΄ 18).

Όταν διαβάζετε μαζί με ερευνητές, να σταματάτε πότε πότε και να συζητάτε αυτά που διαβάζετε. Τονίστε κάποια μηνύματα κλειδιά ή σημαντικές διδαχές για να κοιτάζουν καθώς διαβάζετε μαζί τους. Μιλήστε μαζί τους για ανάλογη βαθύτερη γνώση, συναισθήματα και προσωπικές εμπειρίες. Βοηθήστε τους άλλους να αισθανθούν την πνευματική δύναμη του Βιβλίου του Μόρμον. Με τον τρόπο αυτό μπορείτε να τους διδάξετε την αληθινή διδαχή κατευθείαν από το Βιβλίο του Μόρμον. Εξακολουθήστε αυτή την πρακτική σε διαδοχικές επισκέψεις, ώστε οι άνθρωποι που διδάσκετε να μπορέσουν να αναπτύξουν την ικανότητα να διαβάζουν και να προσεύχονται μόνοι τους.

Διδάξτε αρχές και διδαχές χρησιμοποιώντας τα λόγια και τις φράσεις των προφητών του Βιβλίου του Μόρμον. Εξηγήστε για το υπόβαθρο και το περιεχόμενο ενός εδαφίου. Εξηγήστε μη οικείες λέξεις και φράσεις.

«Παρομοιάστε» αυτά που έχετε διαβάσει με τον εαυτό σας και τους ερευνητές σας, βρίσκοντας εφαρμογές σχετικά με εσάς προσωπικά και τους ερευνητές σας (βλέπε Νεφί Α΄ 19:23). Το να «παρομοιάσετε» σημαίνει να δημιουργήσετε μια νοητή γέφυρα ανάμεσα στην κατανόηση της διδαχής και στο να ζούμε τη διδαχή. Για να διαβάζετε ειλικρινά, με πρόθεση πραγματική, εσείς και εκείνοι που διδάσκετε θα πρέπει να είστε πρόθυμοι να λάβετε ενεργή στάση ως προς τη διδαχή, να την ενσωματώσετε στην καθημερινή ζωή σας και, αν είναι απαραίτητο, να μετανοήσετε. Ζώντας σύμφωνα με τη διδαχή, θα αποκτήσετε τη βεβαιότητα ότι είναι αληθινή. Για παράδειγμα, θα μπορούσατε να πείτε σε έναν ερευνητή:

- «Ο Νεφί, όπως εσύ, αντιμετώπισε μια μεγάλη δυσκολία. Όμως εξασκώντας πίστη στο να πάει και να κάνει αυτά τα οποία τον πρόσταξε ο Κύριος, μπόρεσε να πετύχει. (Διαβάστε το Νεφί Α΄ 3:7.) Ξέρω ότι ο Θεός θα προετοιμάσει έναν δρόμο για σένα, να ζήσεις το Λόγο Σοφίας».
- «Τζων, είναι ωραίο που θέλεις να ελευθερωθείς από την ενοχή που αισθάνεσαι. Όπως ακριβώς υποσχέθηκε στους Νεφίτες ο Σωτήρας, αν μετανοήσεις, βαφτιστείς και λάβεις το Άγιο Πνεύμα, θα είσαι άθω[ος] μπροστά στον Πατέρα». (Διαβάστε το Νεφί Γ΄ 27:16.)

Βασιστείτε στην υπόσχεση στο Μορόνι 10:3–5. Κάθε άτομο το οποίο ειλικρινά διαβάζει και προσεύχεται για το βιβλίο αυτό μπορεί να γνωρίζει με βεβαιότητα για την αλήθεια του με τη δύναμη του Αγίου Πνεύματος. Κάνετε ό,τι μπορείτε για να βοηθήσετε τους ερευνητές:

- Διαβάστε το Βιβλίο του Μόρμον και συλλογιστείτε το μήνυμά του σχετικά με τον Ιησού Χριστό.

«Παρακαλούμε, μη θεωρείτε το Βιβλίο του Μόρμον ως κάτι δεδομένο. Να προσεύχεστε για να γνωρίσετε πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί το Βιβλίο του Μόρμον περισσότερο αποτελεσματικά στην ιεραποστολή σας. Υπόσχομαι πως καθώς θα το πράττετε αυτό, ο νους σας θα διαφωτιστεί σε ό,τι αφορά την κατεύθυνση που θα πρέπει να πάρετε».

– ΠΡΕΣΒΥΤΕΡΟΣ ΤΖΟΖΕΦ ΓΟΥΕΡΘΛΙΝ
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥΣ ΙΕΡΑΠΟΣΤΟΛΗΣ,
23 ΙΟΥΝΙΟΥ 1999

Σημειώσεις

- Προσευχηθείτε στο Θεό, με πίστη στον Ιησού Χριστό για να λάβετε μια μαρτυρία ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι αληθινό και πως ο Τζόζεφ Σμιθ είναι ο προφήτης της Αποκατάστασης.
- Να προσεύχονται ειλικρινά και να έχουν πραγματική πρόθεση, το οποίο σημαίνει ότι προτίθενται να ενεργήσουν κατά την απάντηση που θα λάβουν από το Θεό.

Κι εσείς, επίσης, θα πρέπει να πραγματοποιείτε αυτή την υπόσχεση τακτικά για να ενδυναμώσετε και να ανανεώσετε τη δική σας μαρτυρία για το Βιβλίο του Μόρμον. Αυτή η ανανεωμένη μαρτυρία θα σας βοηθήσει να διατηρήσετε μια σταθερή πεποίθηση ότι οποιοσδήποτε ο οποίος εφαρμόζει αυτή την υπόσχεση θα λάβει την απάντηση.

Να χρησιμοποιείτε το Βιβλίο του Μόρμον σε κάθε πτυχή του έργου σας

Το Βιβλίο του Μόρμον είναι μια ισχυρή πηγή για τη μεταστροφή προς τον Κύριο. Να το χρησιμοποιείτε ως την κύρια πηγή για την διδασκαλία της αποκατεστημένης αλήθειας.

Θυμήσου αυτό:

- Το Βιβλίο του Μόρμον είναι ο θολόλιθος της μαρτυρίας μας για τον Ιησού Χριστό, η διδαχή μας και οι μαρτυρίες μας.
- Το Βιβλίο του Μόρμον διδάσκει ξεκάθαρα τη διδαχή που βρίσκεται στα ιεραποστολικά μαθήματα.
- Να χρησιμοποιείτε το Βιβλίο του Μόρμον για να απαντάτε σε ερωτήματα της ψυχής και να αντιμετωπίζετε τις αντιρρήσεις ως προς την Εκκλησία.
- Να διαβάζετε με συνέπεια από το Βιβλίο του Μόρμον με τους ερευνητές σας και τους νεοφώτιστους. Να κάνετε ό,τι μπορείτε για να τους βοηθήσετε να διαβάζουν από μόνοι τους καθημερινά και να εφαρμόζουν αυτά που μαθαίνουν στη ζωή τους.
- Να βασίζεστε στην υπόσχεση του Κυρίου ότι κάθε άτομο το οποίο ειλικρινά διαβάζει και προσεύχεται για το Βιβλίο του Μόρμον θα γνωρίζει για την αλήθεια του με τη δύναμη του Αγίου Πνεύματος.

Ιδέες για μελέτη και εφαρμογή

Σημειώσεις

Προσωπική μελέτη

- Διαβάστε το Νεφί Β΄ 2, 9, 30, 31, 32 και τονίστε με χρωματιστό μαρκαδόρο κάθε αναφορά στον Ιησού Χριστό. Κάνετε έναν κατάλογο των διαφορετικών ονομάτων και τίτλων για τον Χριστό που χρησιμοποιούνται στα κεφάλαια αυτά. Υπογραμμίστε τα λόγια που έχει πει ο Χριστός. Τονίστε με χρωματιστό μαρκαδόρο τα χαρακτηριστικά γνωρίσματά Του και τις πράξεις Του. Μπορείτε αν θέλετε να εξακολουθήσετε την πρακτική αυτή καθώς διαβάζετε ολόκληρο το Βιβλίο του Μόρμον.
- Γράψτε στο ημερολόγιο μελέτης σας πώς αισθανθήκατε όταν για πρώτη φορά είχατε μια πνευματική μαρτυρία ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι αληθινό.
- Το Δ&Δ 20:17 χρησιμοποιεί τη φράση «με όλα αυτά γνωρίζουμε» για να κάνει γνωστές διδαχές που διδάχτηκαν και διευκρινίστηκαν από το Βιβλίο του Μόρμον. Διαβάστε το Δ&Δ 20:15–35 και κάνετε έναν κατάλογο των διδαχών που αναφέρθηκαν. Επιλέξτε μία από τις διδαχές αυτές και χρησιμοποιήστε το Guide to the Scriptures για να συγκρίνετε τον κατάλόγό σας με αυτά τα οποία διδάσκει η Βίβλος για τις διδαχές αυτές.
- Συγκρίνετε την Επί του Όρους ομιλία στο Κατά Ματθαίον 5–7 και το κήρυγμα του Χριστού στο ναό, στο Νεφί Γ΄ 12–14. Κάνετε έναν κατάλογο για τις ξεκάθαρες και πολύτιμες αλήθειες που αποκαταστάθηκαν μέσω του Βιβλίου του Μόρμον.
- Κάνετε έναν κατάλογο των ερωτήσεων που έχουν κάνει οι ερευνητές. Βρείτε εδάφια από το Βιβλίο του Μόρμον τα οποία απαντούν στις ερωτήσεις αυτές και χρησιμοποιήστε τα ανάλογα στην καθημερινή διδασκαλία σας.
- Βρείτε μια γραφή από το Βιβλίο του Μόρμον, η οποία έχει αλλάξει τη ζωή σας. Γράψτε τα συναισθήματά σας για τη γραφή αυτή στο ημερολόγιο μελέτης σας.
- Εντοπίστε κάθε σημείο στο Βιβλίο του Μόρμον όπου αναφέρονται τα λόγια της προσευχής κάποιου. Στο ημερολόγιο μελέτης σας, γράψτε τα κοινά στοιχεία αυτών των προσευχών.
- Διαβάστε το Νεφί Β΄ 33:10–15 και το Μορόνι 10:27–29, 34. Τι θα πείτε στον Νεφί και στον Μορόνι στο βήμα της κρίσης σχετικά με τη χρήση που κάνατε στο Βιβλίο του Μόρμον; Γράψτε την απάντησή σας και θέστε στόχους για βελτίωση.
- Από τους τίτλους του κεφαλαίου του Μωσία 11–16, γράψτε μια περίληψη για το τι δίδαξε ο Αβιααδί. Διαβάστε τα κεφάλαια αυτά και επεκτείνετε την περίληψή σας.
- Από τους τίτλους του κεφαλαίου του Μωσία 2–5, γράψτε μια περίληψη για το τι δίδαξε ο βασιλιάς Βενιαμίν. Διαβάστε τα κεφάλαια αυτά και επεκτείνετε την περίληψή σας.
- Καθώς διαβάζετε καθημερινά από το Βιβλίο του Μόρμον, γράψτε στο ημερολόγιο μελέτης σας τα εδάφια που σας έκαναν εντύπωση. Γράψτε πώς θα τα εφαρμόσετε στη ζωή σας.

Μελέτη με το συνάδελφό σας

- Διαβάστε μαζί εδάφια από το Βιβλίο του Μόρμον. Μιλήστε για τα όσα μάθατε και αισθανθήκατε. Δώστε, επίσης, τις μαρτυρίες σας ο ένας στον άλλο.
- Ποιος προφήτης ή ιεραπόστολος του Βιβλίου του Μόρμον θα θέλατε να είσαστε και γιατί; Μιλήστε για την απάντησή σας με το συνάδελφό σας.
- Διαβάστε με το συνάδελφό σας το Άλμα 26 και 29. Μιλήστε για το πώς αισθάνεστε για την ιεραποστολή σας. Γράψτε τα συναισθήματά σας στο ημερολόγιο μελέτης σας.
- Διαβάστε το Άλμα 37:9 και συζητήστε το πόσο σημαντικές ήταν οι γραφές για τον Αμμών και τους συνάδελφους ιεραπόστολους. Βρείτε αναφορές που περιγράφουν πώς χρησιμοποίησαν τις γραφές.

Σημειώσεις

- Διαβάστε το Άλμα 11–14 μαζί με το συνάδελφό σας, όπου ο ένας θα κάνει το ρόλο του Άλμα ή του Αμουλέκ και ο άλλος τους επιπιμητές. Προσέξτε το πώς οι ιεραπόστολοι αυτοί απάντησαν σε δύσκολες ερωτήσεις.
- Διαβάστε την παρακάτω αληθινή αφήγηση και συζητήστε αυτά που μάθατε σχετικά με τη σπουδαιότητα και τη δύναμη του Βιβλίου του Μόρμον (τα ονόματα έχουν αλλάξει).

«Όταν προσκαλέσαμε τους Σνάιντερ να βαφτιστούν και να επικυρωθούν, η αδελφή Σνάιντερ ήταν έτοιμη, όμως ο αδελφός Σνάιντερ είπε, 'Μην έχετε ελπίδες, Πρεσβύτεροι. Δεν ξέρω αν θα μπορούσα να το κάνω ποτέ αυτό!' Αν και ο αδελφός Σνάιντερ αποδέχτηκε όσα είχε διδαχθεί και ήταν πάντοτε ζεστός και φιλικός, είχε μεγάλη ανησυχία για το πώς θα αντιδρούσε η οικογένειά του αν προσχωρούσε σε άλλη εκκλησία.

»Αφού παρακολούθησαμε για αρκετές εβδομάδες την πάλη του αδελφού Σνάιντερ, ο συνάδελφός μου κι εγώ αισθανθήκαμε την παρότρυνση να διαβάσουμε ξανά το Νεφί Γ' 11 μαζί με τους Σνάιντερ. Δε θα ξεχάσω ποτέ τι συνέβη εκείνη τη νύχτα. Καθώς ανοίξαμε το Βιβλίο του Μόρμον, ο συνάδελφός μου, εξήγησε, 'Το κεφάλαιο αυτό, όπως θα θυμόσαστε, διηγείται την επίσκεψη του Σωτήρα στο λαό στο Βιβλίο του Μόρμον. Εδώ διαβάζουμε για την αγάπη του Σωτήρα για τους ανθρώπους αυτούς και για το τι τους δίδαξε'. Ο καθένας μας με τη σειρά του διάβαζε έναν ή δύο στίχους. Αφού διαβάσαμε μέχρι το στίχο 5, ο συνάδελφός μου διέκοψε και είπε, 'Πάντοτε με εντυπωσίαζε η περιγραφή που έχει εδώ για τη φωνή που άκουσαν. Η φωνή δεν ήταν βίαιη, δεν ήταν δυνατή και μολονότι ήταν μια σιγαλή φωνή, είχε μια μεγάλη δύναμη να τους διαπεράσει. Η φωνή αυτή δεν ακούστηκε μόνο στα αυτιά τους, αλλά μίλησε στην καρδιά τους'. Παρακολουθούσα τους Σνάιντερ καθώς άκουγαν προσεκτικά το συνάδελφό μου.

»Μετά από μια μικρή συζήτηση σχετικά με την προσευχή και το να αφουγκραζόμαστε το Πνεύμα, ήταν η σειρά του αδελφού Σνάιντερ να διαβάσει: 'Και ιδέστε, την τρίτη φορά κατάλαβαν τη φωνή που άκουσαν. Και τους είπε: Ιδέστε, ο Υιός μου ο Αγαπητός στον οποίο ευαρεστούμαι, μέσω του οποίου δόξασα το όνομά μου — αυτόν να ακούτε'. Ο αδελφός Σνάιντερ σταμάτησε κοιτάζοντας με προσήλωση το Βιβλίο του Μόρμον. Μετά σήκωσε τα μάτια σε μένα και είπε, 'Ο Επουράνιος Πατέρας ήταν πραγματικά υπηρέφανος για τον Υιό Του, έτσι δεν είναι;' 'Ναι', απάντησα. Ο αδελφός Σνάιντερ κοίταξε ξανά το βιβλίο του, ατενίζοντας τις ανοιχτές σελίδες, σαν να ήταν βαθιά συλλογισμένος. Τελικά είπε, 'Θα ήθελα να είναι και για μένα περήφανος ο Επουράνιος Πατέρας. Αναρωπιέμαι πώς θα με σύστηνε. Νομίζω πως αν... αν ήθελα να είναι περήφανος για μένα, τότε θα έπρεπε να κάνω αυτό που Εκείνος θέλει από εμένα να κάνω'. 'Ναι, νομίζω πως θα ήταν σημαντικό αυτό', απάντησα. 'Λοιπόν', συνέχισε ο αδελφός Σνάιντερ. 'Νομίζω πως ανησυχούσα πάρα πολύ για το τι σκέφτονταν οι άλλοι και όχι αρκετά για το τι σκέφτεται ο Θεός'. 'Υστερα από μια σύντομη παύση, ο αδελφός Σνάιντερ έγενψε και με αποφασιστικό ύφος είπε, 'Νομίζω πως θα πρέπει να βαφτιστώ'. Η αντίδρασή του ήταν τόσο ξαφνική, ώστε ο συνάδελφός μου κι εγώ τον κοιτάζαμε εμβρόντητοι. Τελικά, ο συνάδελφός μου είπε, 'Ναι, αυτό θα ήταν το σωστό'. Στην πραγματικότητα, πιο κάτω στο κεφάλαιο αυτό, ο Σωτήρας διδάσκει... 'Καθώς ο συνάδελφός μου κι εγώ μιλούσαμε, αισθάνθηκα να φλέγεται η καρδιά μου και ευγνωμοσύνη για τη δύναμη του Βιβλίου του Μόρμον'».

Πώς χρησιμοποίησαν αυτοί οι ιεραπόστολοι το Βιβλίο του Μόρμον; Πώς θα το χρησιμοποιήσετε, εσείς και ο συνάδελφός σας, περισσότερο εποικοδομητικά στις ιεραποστολικές προσπάθειές σας;

Συγκεντρώσεις περιφέρειας και συνελεύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων

- Εξασκηθείτε στο να χρησιμοποιείτε το Βιβλίο του Μόρμον με κάθε έναν από τους διάφορους τρόπους που αναφέρθηκαν στους τίτλους αυτού του κεφαλαίου.
- Σημειώστε ανηρρήσεις ή ερωτήσεις που αναφέρθηκαν από ερευνητές. Εξηγήστε ο ένας στον άλλο πώς θα απαντούσατε στις ερωτήσεις αυτές, χρησιμοποιώντας το Βιβλίο του Μόρμον.

- Διαβάστε μαζί εδάφια από το Βιβλίο του Μόρμον. Μιλήστε μεταξύ σας για τη γνώση, τα συναισθήματα και τη μαρτυρία σας.
- Εξασκηθείτε στο να χρησιμοποιείτε το Βιβλίο του Μόρμον για να επιβεβαιώσετε το μήνυμα της Αποκατάστασης.
- Επιλέξτε έναν από τους μεγάλους ιεραπόστολους του Βιβλίου του Μόρμον. Συζητήστε και βάλτε τους ιεραπόστολους να καταγράψουν τα χαρακτηριστικά αυτού του ιεραπόστολου. Καλέστε τον κάθε ιεραπόστολο να θέσει έναν στόχο για να επιτύχει να έχει ένα από αυτά τα χαρακτηριστικά. Επαναλάβετε τακτικά αυτή τη δραστηριότητα, χρησιμοποιώντας ιεραπόστολους του Βιβλίου του Μόρμον.
- Ζητήστε από τους ιεραπόστολους να μιλήσουν για εμπειρίες όπου το Βιβλίο του Μόρμον έχει βοηθήσει τους ερευνητές τους στη διαδικασία μεταστροφής.
- Βάλτε τους ιεραπόστολους να μιλήσουν για την καλύτερη απάντηση που έχουν από το Βιβλίο του Μόρμον για μια ερώτηση της ψυχής.

Πρόεδρος Ιεραποστολής

- Διδάξτε τους ιεραπόστολους πώς να χρησιμοποιούν το Βιβλίο του Μόρμον για να επιβεβαιώσουν το μήνυμα της Αποκατάστασης.
- Διαβάστε το Νεφί Α΄ 1 μαζί με τους ιεραπόστολους και συγκρίνετέ το με την εμπειρία του Τζόζεφ Σμιθ.
- Δώστε στους ιεραπόστολους ένα αντίγραφο του Βιβλίου του Μόρμον. Βάλτε τους να υπογραμμίσουν χρωματίζοντας με διαφορετικά χρώματα:
 - Κάθε αναφορά στον Ιησού Χριστό (οποιοδήποτε από τα ονόματά Του ή αντωνυμίες που αναφέρονται σ' Αυτόν).
 - Τα λόγια του (που ειπώθηκαν από Εκείνον ή από προφήτες, όταν λένε, «Αυτά λέει ο Κύριος»).
 - Τα χαρακτηριστικά γνωρίσματά Του.
 - Τις διδαχές και τις αρχές που περιλαμβάνονται στο Βιβλίο του Μόρμον.

Ζητήστε από τους ιεραπόστολους να μετρήσουν στο τέλος κάθε σελίδας πόσες αναφορές βρήκαν. Κατά τις συνεντεύξεις και στη διάρκεια των συγκεντρώσεων περιφέρειας, στη διάρκεια δύο ή τριών μηνών της δραστηριότητας αυτής, βάλτε τους ιεραπόστολους να πουν ο ένας στον άλλο το τι έμαθαν. Μπορείτε αν θέλετε να έχετε μια παρόμοια δραστηριότητα με ολόκληρη την ιεραποστολή, χρωματίζοντας αναφορές πίστης προς τον Ιησού Χριστό, μετάνοιας, βαφτίσματος, της δωρεάς του Αγίου Πνεύματος ή οποιας άλλης από τις θεμελιώδεις αρχές του ευαγγελίου.

- Κατά τη διάρκεια συνεντεύξεων, ζητήστε από τους ιεραπόστολους να μιλήσουν μαζί σας για τις γραφές από το Βιβλίο του Μόρμον, οι οποίες άλλαξαν τη ζωή τους.
- Βοηθήστε τους ιεραπόστολους να δουν πώς το Βιβλίο του Μόρμον διδάσκει τις διδαχές από τα μαθήματα του ιεραπόστολου. Για παράδειγμα, αν το θέμα ήταν η Εξιλέωση, βάλτε τους ιεραπόστολους να γράψουν σε μία στήλη κάθε κύριο στοιχείο της Εξιλέωσης που διδάχτηκε στο Βιβλίο του Μόρμον, συμπεριλαμβανομένων των αναφορών του. Στη συνέχεια, σε μια δεύτερη στήλη, βάλτε τους να γράψουν δίπλα δίπλα εκείνα τα ίδια στοιχεία, όπως διδάχτηκαν στη Βίβλο. Βάλτε τους ιεραποστόλους σας να αφήσουν λευκά τα στοιχεία εκείνα που λείπουν ή δεν έχουν διδαχτεί στη Βίβλο. Θα γίνει φανερό έτσι στον ιεραπόστολο πώς το Βιβλίο του Μόρμον είναι ο θολόλιθος της διδασκαλίας μας. Η ίδια αυτή δραστηριότητα μπορεί να γίνει μαζί με άλλες διδαχές που διδάσκουν οι ιεραπόστολοι.
- Προσδιορίστε σχετικά ερωτήματα της ψυχής που έχουν οι άνθρωποι στην ιεραποστολή σας. Ζητήστε από τους ιεραπόστολους να βρουν απαντήσεις στο Βιβλίο του Μόρμον.



Πώς αναπτύσσω στοιχεία χαρακτήρα όμοια με του Χριστού;

Σκέψου αυτό

- Πώς μπορώ να αναπτύξω στοιχεία χαρακτήρα τα οποία θα με κάνουν περισσότερο δυνατό και αποδοτικό διάκονο του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού;
- Πώς η ανάπτυξη στοιχείων χαρακτήρα όμοιων με του Χριστού θα με βοηθήσει να εκπληρώσω το σκοπό μου ως ιεραπόστολος;
- Ποια στοιχεία χαρακτήρα χρειάζεται να αναπτύξω περισσότερο;

Στην αρχή της θνητής διακονίας Του, ο Ιησούς Χριστός περπάτησε στην ακτή της θάλασσας της Γαλιλαίας και κάλεσε τους δύο αλιείς, τον Πέτρο και τον Ανδρέα. «Ελάτε πίσω μου», είπε, «και θα σας κάνω ψαράδες ανθρώπων» (Κατά Ματθαίον 4:19. Βλέπε, επίσης, Κατά Μάρκον 1:17). Ο Κύριος κάλεσε επίσης εσάς στο έργο Του και σας προσκαλεί να Τον ακολουθήσετε. Η πρόσκληση να ακολουθήσουμε τον Χριστό είναι μια πρόσκληση να ακολουθήσουμε το παράδειγμά Του και να γίνουμε σαν κι Αυτόν.

Ορισμένα κεφάλαια στο «*Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου*» επικεντρώνονται στο τι χρειάζεται να κάνετε σαν ιεραπόστολος – πώς να μελετάτε, πώς να διδάσκετε, πώς να χρησιμοποιείτε συνετά το χρόνο σας. Το ίδιο ζωτικό με το τι κάνετε είναι, ωστόσο, το ποιος είστε.

Το αποκατεστημένο ευαγγέλιο σας δίνει τη δυνατότητα να γίνετε σαν τον Επουράνιο Πατέρα και τον Ιησού Χριστό. Ο Σωτήρας έχει δείξει το δρόμο. Έχει θέσει το τέλει παράδειγμα και μας προστάζει να γίνουμε σαν κι Εκείνον (βλέπε Νεφί Γ΄ 27:27). Μάθετε για Εκείνον και επιδιώξτε να ενσωματώσετε τα στοιχεία του χαρακτήρα Του στη ζωή σας. Μέσω της δύναμης της Εξιλέωσής Του, μπορείτε να πετύχετε το στόχο αυτό και να οδηγήσετε τους άλλους να τον πετύχουν κι αυτοί.

Οι γραφές περιγράφουν τα στοιχεία του χαρακτήρα που είναι όμοια με του Χριστού ως απαραίτητα για σας ώστε να αναπτυχθείτε τελικά ως ιεραπόστολος και σε όλη τη ζωή σας.

Σημειώσεις

Μελετήστε τα εδάφια των γραφών στο κεφάλαιο αυτό και αναζητήστε άλλα παραδείγματα στοιχείων χαρακτήρα όμοιων με του Χριστού καθώς μελετάτε άλλα εδάφια.

Τα στοιχεία χαρακτήρα που είναι όμοια με του Χριστού είναι δωρεές από το Θεό. Έρχονται καθώς χρησιμοποιείτε με χρηστικότητα την ελευθεροβουλία σας. Ζητήστε από τον Επουράνιο Πατέρα σας να σας ευλογήσει με αυτά τα στοιχεία του χαρακτήρα. Δεν μπορείτε να τα αναπτύξετε χωρίς τη βοήθειά Του. Με επιθυμία να ευχαριστήσετε το Θεό, αναγνωρίστε τις αδυναμίες σας και να είστε πρόθυμοι και ανυπόμονοι να βελτιωθείτε.

Μελέτη των γραφών

Τι λένε οι γραφές αυτές σχετικά με το να ακολουθούμε το παράδειγμα του Ιησού Χριστού;

Νεφί Γ΄ 12:48

Κατά Ιωάννην 13:1–16

Πέτρου Α΄ 2:21

Νεφί Γ΄ 27:21, 27

Ποια είναι η σχέση ανάμεσα στις πρώτες αρχές του ευαγγελίου και στα στοιχεία χαρακτήρα όμοια με του Χριστού;

Μορόνι 8:25–26

Ιδέες για τη μελέτη αυτού του κεφαλαίου

Υπάρχουν πολλές προσεγγίσεις για τη μελέτη αυτού του κεφαλαίου. Δοκιμάστε μία από τις παρακάτω ιδέες.

- Καθώς θα ολοκληρώσετε τη «Δραστηριότητα στοιχείων χαρακτήρα» στο τέλος αυτού του κεφαλαίου, προσδιορίστε το στοιχείο χαρακτήρα που σας χρειάζεται περισσότερο ή που θέλετε να αναπτύξετε. Μελετήστε το τμήμα σχετικά με αυτό το στοιχείο χαρακτήρα και θέστε στόχους για να το αναπτύξετε.
- Διαβάστε όλο το κεφάλαιο χωρίς να μελετήσετε τις γραφές και προσδιορίστε ποιο στοιχείο χαρακτήρα θέλετε να μελετήσετε πληρέστερα. Στη συνέχεια μελετήστε τις γραφές κλειδιά που σχετίζονται με αυτό το στοιχείο χαρακτήρα. Ψάξτε για επιπλέον γραφές που δεν αναγράφονται στο κεφάλαιο που διδάσκει για το στοιχείο χαρακτήρα. Γράψτε στο ημερολόγιο μελέτης σας ιδέες για την ανάπτυξη του στοιχείου χαρακτήρα.
- Προσδιορίστε ένα στοιχείο χαρακτήρα που θέλετε να μελετήσετε. Ακολουθήστε το υπόδειγμα υπό τον τίτλο «Αναπτύσσοντας στοιχεία χαρακτήρα όμοια με του Χριστού», που βρίσκεται στο τέλος του κεφαλαίου.

Πίστη στον Ιησού Χριστό

Όταν έχετε πίστη στον Χριστό, πιστεύετε σ' Αυτόν ως τον Υιό του Θεού, το Μονογενή του Πατέρα κατά τη σάρκα. Τον αποδέχεστε ως το Σωτήρα και Λυτρωτή σας και ακολουθείτε τις διδασκαλίες Του. Πιστεύετε ότι οι αμαρτίες σας μπορούν να συγχωρεθούν μέσω της Εξιλέωσής Του. Πίστη σ' Αυτόν σημαίνει ότι Τον εμπιστεύεστε και είστε σίγουροι ότι Εκείνος σας αγαπά.

Η πίστη οδηγεί στην πράξη, συμπεριλαμβανομένης της μετάνοιας, της υπακοής και της αφοσιωμένης υπηρετήσης. Όταν έχετε πίστη στον Ιησού Χριστό, εμπιστεύεστε τον Κύριο αρκετά ώστε να ακολουθείτε τις εντολές Του — έστω και αν δεν καταλαβαίνετε απόλυτα τους λόγους γι' αυτές.



Ολοκληρώνετε αυτό που ο Κύριος θέλει από σας να ολοκληρώσετε. Βοηθάτε να συμβεί το καλό στη ζωή σας και στη ζωή των άλλων. Μπορείτε να κάνετε θαύματα σύμφωνα με το θέλημα του Κυρίου. Η πίστη σας θα εκδηλωθεί μέσω της επιμέλειας και της εργασίας.

Η πίστη είναι ένα στοιχείο της δύναμης. Ο Θεός εργάζεται με τη δύναμη, όμως η δύναμή Του ασκείται συνήθως σε ανταπόκριση της πίστης (βλέπε Μορόνι 10:7). Εργάζεται σύμφωνα με την πίστη των παιδιών Του. Η αμφιβολία και ο φόβος είναι αντίθετα της πίστης.

Η πίστη σας θα αυξηθεί μέσω της επιμελούς μελέτης, της προσευχής, της αφοσιωμένης υπηρετήσης και της υπακοής στις προτροπές του Αγίου Πνεύματος και τις εντολές.

Η πίστη σας στον Ιησού Χριστό αυξάνει καθώς γνωρίζετε καλύτερα Εκείνον και τις διδασκαλίες Του. Καθώς εξερευνάτε τις γραφές και τις ερευνάτε, μαθαίνετε τους τρόπους Του, την αγάπη Του για όλους τους ανθρώπους και τις εντολές Του.

Η πίστη περιλαμβάνει πεποίθηση στην αποστολή και δύναμη του Αγίου Πνεύματος. Μέσω της πίστης λαβαίνετε απαντήσεις στις προσευχές σας και προσωπική έμπνευση που θα σας καθοδηγήσει στο έργο του Κυρίου.

Μελέτη των γραφών

Τι είναι η πίστη;

Άλμα 32:21
Εθέρ 12:6

Προς Εβραίους 11:1·
Guide to the Scriptures, "Faith"

Αληθινοί στην πίστη, «Πίστη» 52–54

Πώς αποκτάτε πίστη και τι μπορείτε να κάνετε μέσω της πίστης;

Νεφί Β΄ 25:29
Νεφί Β΄ 26:13
Μωσία 4:6–12

Άλμα 32
Ήλαμαν 15:7–8
Εθέρ 12:7–22

Μορόνι 7:33
Προς Ρωμαίους 10:17
Προς Εβραίους 11

Ποιες ευλογίες έρχονται μέσω της πίστης;

Μωσία 3:17
Μωσία 5:1–15

Ήλαμαν 5:9–12
Κατά Ιωάννην 14:6

Ελπίδα

Η ελπίδα είναι μια μόνιμη εμπιστοσύνη ότι ο Κύριος θα εκπληρώσει τις υποσχέσεις του σε σας. Εκδηλώνεται με εμπιστοσύνη, αισιοδοξία, ενθουσιασμό και καρτερία. Είναι να πιστεύουμε και να περιμένουμε ότι θα συμβεί κάτι. Όταν έχετε ελπίδα, εργάζεστε μέσα από δοκιμασίες και δυσκολίες, με την πεποίθηση και τη βεβαιότητα ότι όλα τα πράγματα θα συνεργήσουν για το καλό σας. Η ελπίδα σας βοηθά να νικήσετε την αποθάρρυνση. Οι γραφές περιγράφουν συχνά την ελπίδα στον Ιησού Χριστό ως τη βεβαιότητα ότι θα κληρονομήσετε την αιώνια ζωή στο σελέστιο βασίλειο.

Ο Πρόεδρος Τζέιμς Φάουστ δίδαξε:

«Η ελπίδα είναι η άγκυρα της ψυχής μας...

*«Όντες ευλογημένοι με
ελπίδα, ας πλησιάσουμε,
ως μαθητές, όλους εκείνους,
οι οποίοι για οποιοδήποτε
λόγο έχουν 'μετακι[νηθεί] από
την ελπίδα του εναγγελίου'
(Προς Κολοσσαείς 1:23).
Ας τους πλησιάσουμε για να
υψώσουμε χέρια τα οποία είναι
πεσμένα χωρίς ελπίδα κάτω».*

– ΠΡΕΣΒΥΤΕΡΟΣ ΝΙΛ ΜΑΞΓΟΥΕΛ
"BRIGHTNESS OF HOPE," [Η ΛΑΜΠΗ ΤΗΣ ΕΛΠΙΔΑΣ]
ENSGN, NOEMBP. 1994, 36

«Ελπίδα είναι η εμπιστοσύνη στις υποσχέσεις του Θεού, η πίστη ότι αν ενεργήσουμε τώρα οι ευλογίες που επιθυμούμε θα δοθούν στο μέλλον...

«Η βέβαιη πηγή της ελπίδας μας είναι ότι είμαστε γιοι και κόρες του Θεού και πως ο Υιός Του, ο Κύριος Ιησούς Χριστός, μας έσωσε από το θάνατο» (“Hope, an Anchor of the Soul,” [Ελπίδα, η άγκυρα της ψυχής] *Ensign*, Νοέμβρ. 1999, 59–60).

Μελέτη των γραφών

Τι είναι ελπίδα και για τι ελπίζουμε;

Νεφί Β΄ 31:20

Μορόνι 7: 40–48

Προς Ρωμαίους 8:24–25

Άλμα 58:10–11

Δ&Δ 59:23

Προς Εβραίους 6:10–20

Εθέρ 12:4, 32

Δ&Δ 138:14

Guide to the Scriptures, “Hope”

Χριστιανική αγάπη

Ένας άνθρωπος ρώτησε κάποτε τον Ιησού, «Ποια εντολή είναι μεγάλη μέσα στον νόμο;» Ο Ιησούς αποκρίθηκε: «Θα αγαπάς τον Κύριο τον Θεό σου απ’ όλη την καρδιά σου, κι απ’ όλη την ψυχή σου, κι απ’ όλη τη διάνοιά σου. Αυτή είναι πρώτη και μεγάλη εντολή. Δεύτερη, όμως, όμοια μ’ αυτή είναι: «Θα αγαπάς τον πλησίον σου όπως τον εαυτό σου» (Κατά Ματθαίον 22:36–39).

Η χριστιανική αγάπη είναι η «αγνή αγάπη του Χριστού» (Μορόνι 7:47). Περιλαμβάνει την αιώνια αγάπη του Θεού για όλα τα παιδιά Του. Θα πρέπει να επιζητούμε να αναπτύξουμε αυτό το είδος της αγάπης.

Όταν είστε γεμάτοι με χριστιανική αγάπη, υπακούτε τις εντολές του Θεού και κάνετε ό,τι μπορείτε για να υπηρετήσετε τους άλλους και να τους βοηθήσετε να λάβουν το αποκατεστημένο ευαγγέλιο.

Η χριστιανική αγάπη είναι ένα δώρο από το Θεό. Ο προφήτης Μόρμον είπε πως θα πρέπει να «προσεύχεστε στον Πατέρα με όλη τη δύναμη της καρδιάς, [ώστε] να είστε γεμάτοι με την αγάπη αυτήν» (Μορόνι 7:48). Καθώς ακολουθείτε αυτή τη συμβουλή και προσπαθείτε να κάνετε ενάρετα έργα, η αγάπη σας για όλους τους ανθρώπους θα αυξηθεί, ιδιαίτερα για αυτούς ανάμεσα στους οποίους εργάζεστε σκληρά. Θα αισθανθείτε μια ειλικρινή ανησυχία για την παντοτινή ευημερία και ευτυχία των άλλων ανθρώπων. Θα τους δείτε σαν παιδιά του Θεού με τη δυνατότητα να γίνουν σαν τον Επουράνιο Πατέρα μας και θα εργαστείτε για αυτούς. Θα αποφύγετε αρνητικά συναισθήματα, όπως θυμός, ζήλια, λαγνεία ή απληστία. Θα αποφύγετε να κρίνετε τους άλλους, να τους επικρίνετε ή να μιλάτε αρνητικά γι’ αυτούς. Θα προσπαθήσετε να καταλάβετε τους ίδιους και τις απόψεις τους. Θα είστε υπομονετικοί μαζί τους και θα προσπαθείτε να τους βοηθάτε όταν μοχθούν για κάτι ή όταν είναι αποθαρρυνμένοι. Η χριστιανική αγάπη, όπως και η πίστη, οδηγεί στη δράση. Θα αναπτύξετε χριστιανική αγάπη καθώς αναζητάτε ευκαιρίες για να υπηρετήσετε τους άλλους και να προσφέρετε από τον εαυτό σας.



© 2001 Simon Dewey. Απαγορεύεται η αναπαραγωγή.

Μελέτη των γραφών

Τι είναι η χριστιανική αγάπη;

Μορόνι 7:45–48

Προς Κορινθίους Α΄ 13

Guide to the Scriptures, “Charity”

Πώς έδειξε ο Χριστός χριστιανική αγάπη;

Νεφί Α΄ 19:9

Εθέρ 12:33–34

Κατά Λουκάν 7:12–15

Άλμα 7:11–13

Πώς διδάσκουν οι στίχοι αυτοί για τη χριστιανική αγάπη;

Νεφί Β΄ 26:30

Άλμα 7:24

Προς Τιμόθεον Α΄ 4:12

Μωσία 2:17

Εθέρ 12:28

Πέτρου Α΄ 4:8

Μωσία 28:3

Δ&Δ 88:125

Αρετή

Η αρετή πηγάζει από τις βαθύτερες σκέψεις και επιθυμίες σας. Είναι ένα δείγμα σκέψης και συμπεριφοράς βασισμένο σε υψηλά ηθικά πρότυπα. Επειδή το Άγιο Πνεύμα δεν κατοικεί σε ακάθαρτα σκηνώματα, η αρετή αποτελεί προαπαιτούμενο για να λάβουμε την καθοδήγηση του Πνεύματος. Αυτό που επιλέγετε να σκέφτεστε και να πράττετε όταν είστε μόνος και πιστεύετε ότι κανένας δεν σας βλέπει, είναι ένας ισχυρός τρόπος εκτίμησης της αρετής σας.

Οι ενάρετοι άνθρωποι είναι καθαροί και αγνοί πνευματικά. Επικεντρώνονται σε ενάρετες, εξυψωτικές σκέψεις και βγάζουν από το νου τους ανάξιες σκέψεις που οδηγούν σε ακατάλληλες πράξεις. Υπακούν τις εντολές του Θεού και ακολουθούν τη συμβουλή των ηγετών της Εκκλησίας. Προσεύχονται για δύναμη να αντισταθούν στον πειρασμό και να κάνουν αυτό που είναι σωστό. Μετανοούν γρήγορα για τις όποιες αμαρτίες ή λανθασμένες πράξεις. Ζουν άζια για να έχουν ένα εγκριτικό ναού.

Ο νους σας είναι σαν τη σκηνή ενός θεάτρου. Στο θέατρο του νου σας, ωστόσο, μόνο ένας ηθοποιός τη φορά μπορεί να είναι στη σκηνή. Εάν η σκηνή μείνει άδεια, σκέψεις σκοτεινές και αμαρτωλές μπαίνουν συχνά στη σκηνή για να σας βάλουν σε πειρασμό. Όμως οι σκέψεις αυτές δεν έχουν δύναμη, αν η σκηνή του νου σας είναι κατειλημμένη από ενεργητικές σκέψεις, όπως ένας ύμνος που έχετε απομνημονεύσει ή στίχος γραφής που μπορείτε να θυμηθείτε σε κάποια στιγμή πειρασμού. Ελέγχοντας τη σκηνή του νου σας, μπορείτε να αντισταθείτε με επιτυχία στις επίμονες παροτρύνσεις να ενδώσετε στον πειρασμό και να εντρυφήσετε στην αμαρτία. Μπορείτε να γίνετε αγνός και ενάρετος.

Μελέτη των γραφών

Τι σημαίνει να είμαστε ενάρετοι;

Δ&Δ 4:6

Δ&Δ 46:33

Πέτρου Β΄ 1:3–8

Δ&Δ 25:2

Δ&Δ 121:45–46

Guide to the Scriptures, “Virtue”

Δ&Δ 38:24

Άρθρα της Πίστης 1:13

Γνώση

Ο Κύριος πρόσταξε, «Αναζητήστε μάθηση με τη μελέτη και επίσης με την πίστη» (Δ&Δ 88:118). Επίσης, προειδοποίησε, «Είναι αδύνατο ένας άνθρωπος να σωθεί μέσα σε άγνοια» (Δ&Δ 131:6). Επιζητήστε τη γνώση, κυρίως την πνευματική γνώση. Να μελετάτε τις γραφές καθημερινά και επίσης να μελετάτε τα λόγια των ζώντων προφητών. Μέσω της μελέτης και της προσευχής, να επιζητάτε βοήθεια για συγκεκριμένες ερωτήσεις σας, δυσκολίες και ευκαιρίες. Να δίνετε ειδική προσοχή στα εδάφια των γραφών που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε καθώς διδάσκετε και καθώς απαντάτε σε ερωτήσεις σχετικά με το αποκατεστημένο ευαγγέλιο.

Να σκεφτείτε πώς μπορείτε να εφαρμόσετε τις αρχές του ευαγγελίου στη ζωή σας. Καθώς μελετάτε με επιμέλεια, με προσευχή και με αγνή πρόθεση, το Άγιο Πνεύμα θα φωτίσει το νου σας, θα σας διδάξει και θα σας βοηθήσει να καταλάβετε τη σημασία των γραφών και των διδασκαλιών των ζώντων προφητών. Μπορείτε, επίσης, να αποκτήσετε γνώση παρακολουθώντας και ακούγοντας προσεκτικά τους άλλους, ιδιαίτερα τους ηγέτες της Εκκλησίας. Μπορείτε να πείτε, σαν τον Νεφί: «Επειδή η ψυχή μου ευφραίνεται με τις αγίες γραφές, και η καρδιά μου τις συλλογίζεται... Ιδέστε, η ψυχή μου ευφραίνεται με τα του Κυρίου. Και η καρδιά μου συλλογίζεται διαρκώς αυτά που είδα και άκουσα» (Νεφί Β΄ 4:15–16).

Μελέτη των γραφών

Πώς βοηθά η γνώση για να κάνουμε το έργο του Κυρίου;

Αλμα 17:2–3

Δ&Δ 88:77–80

Πώς μπορείτε να αποκτήσετε γνώση;

Νεφί Β΄ 32:1–5

Δ&Δ 42:61

Δ&Δ 88:118

Μορόνι 10:5

Δ&Δ 76:5–10

Guide to the Scriptures, “Knowledge”

Υπομονή

Η υπομονή είναι η ικανότητα να υπομένουμε την καθυστέρηση, τα προβλήματα, την αντίθεση ή τα βάσανα χωρίς να θυμώνουμε, να απελπιζόμαστε ή να αγχωνόμαστε. Είναι η ικανότητα να κάνουμε το θέλημα του Θεού και να αποδεχόμαστε το χρόνο που έχει καθορίσει για το καθετί. Όταν είστε υπομονετικοί, αντέχετε στην πίεση και είστε σε θέση να αντιμετωπίσετε ήρεμα και με ελπίδα τις αντιζηλοότητες. Η υπομονή σχετίζεται με την ελπίδα και την πίστη — πρέπει να περιμένετε για την εκπλήρωση των ευλογιών που έχει υποσχεθεί ο Κύριος.

Χρειάζεστε υπομονή στις καθημερινές εμπειρίες και σχέσεις σας, ιδιαίτερα με το συνάδελφό σας. Θα πρέπει να είστε υπομονετικοί με όλους τους ανθρώπους, συμπεριλαμβανομένου του εαυτού σας καθώς εργάζεστε για να υπερνικήσετε λάθη και αδυναμίες.

«Η ζωή είναι γεμάτη δυσκολίες, από τις οποίες άλλες είναι μικρές και άλλες πιο σοβαρές. Φαίνεται ότι υπάρχει μια ατελείωτη σειρά δυσκολιών για όλους. Το πρόβλημά μας είναι ότι συχνά περιμένουμε λύσεις στη στιγμή σε τέτοιες δυσκολίες, ξεχνώντας ότι πολλές φορές απαιτείται η ουράνια αρετή της υπομονής.»

– ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΜΑΣ ΜΟΝΣΟΝ
“PATIENCE—A HEAVENLY VIRTUE,” [“ΥΠΟΜΟΝΗ — ΜΙΑ ΟΥΡΑΝΙΑ ΑΡΕΤΗ”] *ENSIGN*, NOEMBR. 1995, 59

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη

- Μελετήστε το Μωσία 28:1–9. Ποιος ήταν οι επιθυμίες των γιων του Μωσία;
- Ποια ήταν η συμβουλή του Κυρίου σ' αυτούς τους ιεραπόστολους; (Βλέπε Άλμα 17:10–11 και 26:27.)
- Ποια ήταν ορισμένα από τα αποτελέσματα της υπομονής και της επιμέλειάς τους; (Βλέπε Άλμα 26.)
- Γράψτε τις απαντήσεις σας στο ημερολόγιο μελέτης σας.

Μελέτη των γραφών**Γιατί είναι σημαντικό να έχουμε υπομονή; Πώς σχετίζονται η υπομονή και η πίστη;**

Μωσία 23:21	Άλμα 34:40–41	Προς Κορινθίους Β' 6:1–10
Μωσία 24:9–16	Δ&Δ 101:38	Ιακώβου 5:10–11
Άλμα 31:31	Προς Ρωμαίους 5:3–5	Ψαλμοί 46:10
Άλμα 32:41–43	Προς Ρωμαίους 8:24–25	Guide to the Scriptures, "Patience"

Ταπεινότητα

Η ταπεινότητα είναι η προθυμία να υποτασσόμαστε στο θέλημα του Κυρίου και να δίνουμε στον Κύριο την τιμή για ότι έχει επιτευχθεί. Περιλαμβάνει ευγνωμοσύνη για τις ευλογίες Του και αναγνώριση της διαρκούς ανάγκης σας για την ουράνια βοήθειά Του. Η ταπεινότητα δεν είναι δείγμα αδυναμίας. Είναι δείγμα πνευματικής δύναμης. Όταν Τον εμπιστευέστε με ταπεινότητα και αναγνωρίζετε τη δύναμη και την ευσπλαχνία Του, μπορείτε να έχετε τη βεβαιότητα ότι οι εντολές Του είναι για το καλό σας. Είστε πεπεισμένοι ότι μπορείτε να κάνετε οτιδήποτε ζητά από εσάς ο Κύριος, αν Τον εμπιστευθείτε. Είστε, επίσης, πρόθυμοι να εμπιστευθείτε τους επιλεγμένους υπηρέτες Του και να ακολουθήσετε τη συμβουλή τους. Η ταπεινότητα θα σας βοηθήσει καθώς προσπαθείτε να είστε υπάκουοι, να εργάζεστε σκληρά και να υπηρετείτε ανιδιοτελώς.



Το αντίθετο της ταπεινότητας είναι η περηφάνια, η οποία καταδικάζεται στις γραφές. Το να είμαστε περήφανοι σημαίνει να εμπιστευόμαστε περισσότερο τον εαυτό μας παρά το Θεό ή τους υπηρέτες Του. Σημαίνει, επίσης, να θέτουμε τα του κόσμου πάνω από τα πράγματα του Θεού. Οι περήφανοι άνθρωποι τιμούν περισσότερο τον εαυτό τους αντί να δίνουν τη δόξα στο Θεό. Η περηφάνια είναι ανταγωνιστική. Εκείνοι που είναι περήφανοι επιδιώκουν να έχουν περισσότερα και υπερβαίνουν ότι είναι καλύτεροι από τους άλλους ανθρώπους. Συνήθως η περηφάνια καταλήγει σε συναισθήματα θυμού και μίσους και είναι ένα μεγάλο εμπόδιο στην πρόοδο του ανθρώπου.

Μελέτη των γραφών**Τι σημαίνει να είμαστε ταπεινοί;**

Νεφί Β' 9:28–29	Άλμα 5:26–29	Κατά Ματθαίον 26:39
Μωσία 4:11–12	Άλμα 26:12	Guide to the Scriptures, "Humble, Humility"

Σημειώσεις

Ποιες ευλογίες λαβαίνετε όταν είστε ταπεινοί;

Αλμα 32:1–16

Δ&Δ 67:10

Κατά Ματθαίον 23:12

Εθέρ 12:27

Δ&Δ 112:10

Δ&Δ 12:8

Δ&Δ 136:32–33

Πώς μπορείτε να αναγνωρίσετε την περηφάνια στον εαυτό σας;

Νεφί Α΄ 15:7–11

Προς Τιμόθεον Β΄ 3:1–4

Παροιμίες 15:10

Νεφί Α΄ 16:1–3

Παροιμίες 13:10

Παροιμίες 28:25

Επιμέλεια

Η επιμέλεια είναι η σταθερή, διαρκής, πρόθυμη και ενεργητική προσπάθεια στο να κάνουμε το έργο του Κυρίου. Ο Κύριος περιμένει από εσάς να εργάζεστε με επιμέλεια – ασταμάτητα και με μεγάλη προσπάθεια και προσοχή. Ένας επιμελής ιεραπόστολος εργάζεται αποδοτικά και αποτελεσματικά. Η επιμέλεια στο ιεραποστολικό έργο είναι μια έκφραση της αγάπης σας για τον Κύριο και το έργο Του. Όταν είστε επιμελείς, βρίσκετε χαρά και ικανοποίηση στο έργο σας.

Κάνετε πολλά καλά πράγματα με τη δική σας ελεύθερη βούληση (βλέπε Δ&Δ 58:27). Μην περιμένετε να σας λένε οι ηγέτες σας τι να κάνετε. Εξακολουθήστε μέχρι να κάνετε όλα όσα μπορείτε, ακόμα και όταν είστε κουρασμένοι. Επικεντρωθείτε στα σημαντικότερα πράγματα και αποφύγετε να χάνετε χρόνο. Προσευχηθείτε για καθοδήγηση και δύναμη. Να προγραμματίζετε τακτικά και εποικοδομητικά. Να αποφεύγετε οτιδήποτε σας αποσπά από τις σκέψεις ή τις πράξεις σας.

«Έχω πει συχνά ότι ένα από τα μεγαλύτερα μυστικά του ιεραποστολικού έργου είναι να εργαζόμαστε! Αν ένας ιεραπόστολος εργάζεται, θα έχει το Πνεύμα. Αν έχει το Πνεύμα, θα διδάσκει με το Πνεύμα. Και αν διδάσκει με το Πνεύμα θα αγγίζει τις καρδιές των ανθρώπων και θα είναι ευτυχημένος. Δε θα υπάρχει νοσταλγία για την πατρίδα του, ανησυχία για την οικογένεια, διότι όλος ο χρόνος και τα ταλέντα θα είναι επικεντρωμένα στο έργο της διακονίας. Δουλειά, δουλειά, δουλειά – δεν υπάρχει άλλο ικανοποιητικό υποκατάστατο, ιδιαίτερα στο ιεραποστολικό έργο.»

– ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΖΡΑ ΤΑΦΤ ΜΠΕΝΣΟΝ
THE TEACHINGS OF EZRA TAFT BENSON (1988), 200

Μελέτη των γραφών**Τι σημαίνει να είμαστε επιμελείς;**

Μορόνι 9:6

Δ&Δ 107:99–100

Guide to the Scriptures, “Diligence”

Δ&Δ 10:4

Γιατί ο Κύριος περιμένει από εσάς να είστε επιμελείς;

Δ&Δ 75:2–5

Δ&Δ 127:4

Δ&Δ 130:20–21

Δ&Δ 123:12–14

Πώς σχετίζεται η επιμέλεια με την ελευθεροβουλία;

Μωσία 4:26–27

Δ&Δ 58:26–29

Υπακοή

Ως ιεραπόστολος, αναμένεται από εσάς να τηρείτε τις εντολές με προθυμία, να υπακούτε τους κανόνες της ιεραποστολής και να ακολουθείτε τη συμβουλή των ηγετών σας. Η υπακοή είναι ο πρώτος νόμος των ουρανών. Είναι μία πράξη πίστης. Μερικές φορές μπορεί να σας ζητηθεί να κάνετε πράγματα που δεν καταλαβαίνετε απόλυτα. Καθώς υπακούτε, αυξάνεστε σε πίστη, γνώση, σοφία, μαρτυρία, προστασία και ελευθερία. Προσπαθήστε να είστε υπάκουος προς τον Κύριο, το ζώντα προφήτη και τον πρόεδρο ιεραποστολής σας.

«Η πειθαρχία που υπάρχει στην καθημερινή υπακοή, στο να ζούμε μια ζωή καθαρή και ωφέλιμη, χτίζει γύρω σας μια πανοπλία προστασίας και ασφάλειας από τους πειρασμούς που σας περιβάλλουν καθώς προχωρείτε στη θνητότητα».

– ΠΡΕΣΒΥΤΕΡΟΣ ΤΟΜ ΠΕΡΙ
"CALLED TO SERVE," ENSIGN, ΜΑΙΟΣ 1991, 39

Μελέτη των γραφών

Τι σημαίνει να είμαστε υπάκουοι;

Νεφί Α΄ 2:3

Δ&Δ 82:8–10

Κατά Ιωάννην 14:15

Μωσία 5:8

Κατά Ματθαίον 7:24–27

Guide to the Scriptures, "Obedience,

Μωσία 15:7

Κατά Ιωάννην 7:17

Obedient, Obey"

Τι μπορείτε να μάθετε από τις γραφές αυτές για την υπακοή;

Νεφί Α΄ 3:7

Δ&Δ 105:6

Βασιλέων Β΄ 5:1–14

Γιατί οι έφηβοι πολεμιστές στο στρατό του Ήλαμαν υπάκουσαν απόλυτα; Πώς ευλογήθηκαν;

Αλμα 56:45–48

Αλμα 57:21–27

Αναπτύσσοντας στοιχεία χαρακτήρα όμοια με του Χριστού

Καθώς μελετάτε και επιδιώκετε να αναπτύξετε τα στοιχεία χαρακτήρα που περιγράφηκαν στο κεφάλαιο αυτό και άλλα στοιχεία χαρακτήρα που βρίσκονται στις γραφές, ίσως σας βοηθήσει το παρακάτω υπόδειγμα:

- Προσδιορίστε ένα στοιχείο χαρακτήρα που θέλετε να αναπτύξετε.
- Γράψτε έναν προσδιορισμό και μια περιγραφή του στοιχείου τού χαρακτήρα.
- Γράψτε ερωτήσεις για να απαντήσετε καθώς μελετάτε.
- Γράψτε και μελετήστε προσεκτικά εδάφια της γραφής που διδάσκει για το στοιχείο τού χαρακτήρα.
- Γράψτε τα συναισθήματα και τις εντυπώσεις σας.
- Θέστε στόχους και κάνετε σχέδια για να υιοθετήσετε το στοιχείο του χαρακτήρα στη ζωή σας.
- Προσευχηθείτε στον Κύριο να σας βοηθήσει να αναπτύξετε το στοιχείο του χαρακτήρα.
- Κάντε κατά καιρούς μια εκτίμηση της προόδου σας στην ανάπτυξη του κάθε στοιχείου του χαρακτήρα.

Σημειώσεις

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη

Προσδιορίστε ένα στοιχείο χαρακτήρα από το κεφάλαιο αυτό ή από τις γραφές. Ακολουθήστε το υπόδειγμα που βρίσκεται πιο πάνω για να καταλάβετε καλύτερα και για να προγραμματίσετε για να αναπτύξετε το στοιχείο του χαρακτήρα.

Κοπάζτε την επικήτα που γράφει το όνομά σας. Σε τι διαφέρει η επικήτα με το όνομά σας από εκείνη, που είναι μισοκατεστραμμένη, ενός υπαλλήλου μιας εταιρείας; Σημειώστε ότι τα δύο εξέχοντα σημεία είναι το όνομά σας και το όνομα του Σωτήρα. Πώς μπορείτε να διασφαλίσετε ότι αντιπροσωπεύετε το Σωτήρα, ως ένας από τους μαθητές Του; Γιατί είναι σημαντικό για τους ανθρώπους να συνδέουν το όνομά σας με του Σωτήρα κατά θετικό τρόπο; Γράψτε τις σκέψεις σας στο ημερολόγιο μελέτης σας.



Μελέτη των γραφών

Ποια είναι μερικά στοιχεία τού χαρακτήρα που καταγράφονται στις γραφές;

Μωσία 3:19

Δ&Δ 121:41–45

Προς Φιλιππησίους 4:8

Άλμα 7:23

Άρθρα της Πίστης 1:13

Πέτρου Β΄ 1:5–8

Δ&Δ 4

Θυμήσου αυτό

- Θα πρέπει να είστε ένας ιεραπόστολος σαν τον Χριστό, όχι απλώς να κάνετε ιεραποστολικά πράγματα.
- Το να μαθαίνουμε να είμαστε σαν τον Χριστό είναι μια επιδίωξη που διαρκεί σε όλη μας τη ζωή.
- Ακολουθείτε το παράδειγμα του Χριστού —αναπτύσσετε τα στοιχεία του χαρακτήρα Του— μια πράξη και μια απόφαση κάθε φορά.
- Για να αλλάξουμε και να γίνουμε σαν τον Χριστό απαιτεί να εξασκούμε πίστη, να μετανοούμε, να τηρούμε τις διαθήκες, να λάβουμε περισσότερο από το Άγιο Πνεύμα και να υπομείνουμε μέχρι τέλους.

Ιδέες για μελέτη και εφαρμογή

Σημειώσεις

Προσωπική μελέτη

- Προετοιμάστε μια ομιλία πέντε λεπτών σχετικά με κάποιο από τα στοιχεία χαρακτήρα που συζητήθηκαν στο κεφάλαιο αυτό.
- Χρησιμοποιώντας το Guide to the Scriptures, ψάξτε να βρείτε τρόπους με τους οποίους ο Σωτήρας έδωσε με παράδειγμα τα στοιχεία χαρακτήρα που περιγράφηκαν στο κεφάλαιο αυτό. Γράψτε αυτά που μάθατε στο ημερολόγιο μελέτης σας.
- Πότε πότε συμπληρώνετε τη «Δραστηριότητα στοιχείων χαρακτήρα» στο τέλος αυτού του κεφαλαίου.
- Προσδιορίστε ένα στοιχείο χαρακτήρα στο κεφάλαιο αυτό. Ρωτήστε τον εαυτό σας:
 - Πώς μπορώ να αναπτύξω αυτό το στοιχείο χαρακτήρα;
 - Τι πρέπει να αλλάξει στην καρδιά, το νου και τις πράξεις μου για να αναπτύξω αυτό το στοιχείο χαρακτήρα;
 - Πώς το να τηρώ τις διαθήκες με βοηθά να αναπτύξω αυτό το στοιχείο τού χαρακτήρα;
 - Πώς η ανάπτυξη αυτού του στοιχείου τού χαρακτήρα, θα με βοηθήσει να έχω τα προσόντα για το Άγιο Πνεύμα και να γίνω ένας ισχυρότερος διάκονος του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού;
- Βρείτε παραδείγματα στοιχείων χαρακτήρα σαν του Χριστού στη ζωή των ανδρών και γυναικών στις γραφές. Γράψτε τις εντυπώσεις σας στο ημερολόγιο μελέτης σας.

Μελέτη με το συνάδελφό σας

- Μελετήστε αναφορές σε στοιχεία χαρακτήρα σαν του Χριστού στη βιβλιοθήκη ιεραπόστολου.
- Συζητήστε συσχετισμούς ανάμεσα σε διαφορετικά στοιχεία χαρακτήρα. Για παράδειγμα:
 - Πώς συσχετίζεται η πίστη με την επιμέλεια;
 - Πώς συσχετίζονται η ταπεινότητα και η αγάπη;
 - Πώς η γνώση ενδυναμώνει την υπομονή;

Συγκεντρώσεις περιφέρειας και συνελεύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων

- Μερικές ημέρες πριν από τη συγκέντρωση περιφέρειας ή τη συνέλευση ζώνης περιοχών ιεραποστόλων, ζητήστε από κάθε ιεραπόστολο να επιλέξει ένα από τα στοιχεία χαρακτήρα στο κεφάλαιο αυτό ή στις γραφές και να προετοιμάσει μια ομιλία πέντε λεπτών σχετικά με αυτό το στοιχείο χαρακτήρα, συμπεριλαμβανοντας γραφές που τον/την έχουν βοηθήσει.

Αφήστε χρόνο κατά τη συγκέντρωση ώστε μερικοί ιεραπόστολοι να συζητήσουν για τις ομιλίες τους.

- Χωρίστε τους ιεραπόστολους σε τρεις ομάδες και αναθέστε τους τα παρακάτω:

Ομάδα 1: Διαβάστε το Νεφί Α' 17:7–16 και απαντήστε στις εξής ερωτήσεις:

- Πώς εξάσκησε την πίστη του ο Νεφί;
- Τι έκανε ο Νεφί που ήταν όμοιο με τον Χριστό;
- Τι υποσχέσεις έδωσε ο Κύριος στον Νεφί, αν θα ήταν πιστός και τηρούσε τις εντολές;
- Πώς ισχύει αυτό για το ιεραποστολικό έργο;

Σημειώσεις

Ομάδα 2: Διαβάστε το Ιακώβ 7:1–15 και απαντήστε στις εξής ερωτήσεις:

- Γιατί η πίστη του Ιακώβ ήταν αρκετά δυνατή ώστε να αντισταθεί στην επίθεση του Σερέμ;
- Με ποιο τρόπο άσκησε πίστη ο Ιακώβ όταν μίλησε με τον Σερέμ;
- Πώς ήταν οι πράξεις του Ιακώβ όμοιες με του Χριστού;
- Τι μπορούμε να κάνουμε για να αναπτύξουμε πίστη σαν του Ιακώβ;

Ομάδα 3: Διαβάστε το Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία 1:8–18 και απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Με τι τρόπους άσκησε πίστη στον Ιησού Χριστό ο Τζόζεφ Σμιθ;
- Πώς δοκιμάστηκε η πίστη του;
- Τι έκανε που ήταν όμοιο με τον Χριστό;
- Τι μπορούμε να κάνουμε για να ακολουθήσουμε το παράδειγμα του Τζόζεφ Σμιθ;

Όταν τελειώσουν οι ομάδες, συγκεντρώστε τους ιεραπόστολους και ζητήστε τους να μιλήσουν για τα όσα συζήτησαν.

- Μιλήστε για μια εμπειρία σας όταν ευλογηθήκατε ή εμπνευστήκατε από την πίστη κάποιου άλλου ατόμου.
- Βάλτε ιεραπόστολους να αναφερθούν στη «Δραστηριότητα στοιχείων χαρακτήρα». Δώστε σε κάθε ιεραπόστολο ένα φύλλο χαρτί για να γράψει τις απαντήσεις του/της.

Όταν τελειώσουν αυτό, ζητήστε τους να θέσουν προσωπικούς στόχους.

Ζητήστε από μερικούς ιεραπόστολους να μιλήσουν για αυτά που έμαθαν και αισθάνθηκαν καθώς τελειώνουν τα όσα σημειώνουν στο χαρτί τους.

Μιλήστε για τη μαρτυρία σας σχετικά με τη σπουδαιότητα του να αναπτύξουμε στοιχεία χαρακτήρα σαν του Χριστού.

Πρόεδρος Ιεραποστολής

- Ζητήστε από ιεραπόστολους να διαβάσουν ένα από τα τέσσερα ευαγγέλια στην Καινή Διαθήκη ή το Νεφί Γ΄ 11–28. Ζητήστε τους να υπογραμμίσουν όσα από αυτά που έκανε ο Σωτήρας μπορούν να κάνουν κι εκείνοι.
- Χρησιμοποιήστε το να θέτουμε στόχους και να σχεδιάζουμε, για να διδάξετε τους ιεραπόστολους για την επιμέλεια. Δείτε πώς η επιμέλειά μας να επικεντρωνόμαστε στους ανθρώπους είναι μια έκφραση αγάπης.
- Κατά τη διάρκεια συνεντεύξεων, ζητήστε από τους ιεραπόστολους να μιλήσουν για ένα στοιχείο χαρακτήρα που προσπαθούν να αναπτύξουν.
- Σε μια συνέλευση ζώνης περιοχών ιεραποστόλων, ζητήστε από ιεραπόστολους να μιλήσουν για στοιχεία χαρακτήρα σαν του Χριστού που θαυμάζουν στους συναδέλφους τους.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ

Διαβάστε προσεκτικά κάθε θέμα παρακάτω. Κρίνετε πόσο αληθινή είναι αυτή η δήλωση για σας και επιλέξτε την πιο κατάλληλη απάντηση από τον αριθμό των απαντήσεων. Γράψτε την απάντησή σας σε κάθε θέμα στο ημερολόγιο μελέτης σας. Η πνευματική ανάπτυξη είναι μια σταδιακή διαδικασία και κανένας δεν είναι τέλειος, γι' αυτό θα πρέπει να περιμένετε ότι θα βαθμολογήσετε τον εαυτό σας με υψηλότερη βαθμολογία σε ορισμένα θέματα από ό,τι σε άλλα.

Απαντήσεις 1 = ποτέ 2 = μερικές φορές 3 = συχνά 4 = σχεδόν πάντοτε 5 = πάντοτε

Πίστη

- ___ 1. Πιστεύω στον Χριστό και Τον αποδέχομαι ως το Σωτήρα μου. (Νεφί Β' 25:29)
- ___ 2. Νιώθω πεπεισμένος ότι ο Θεός με αγαπά. (Νεφί Α' 11:17)
- ___ 3. Εμπιστεύομαι το Σωτήρα αρκετά ώστε αποδέχομαι το θέλημά Του και να κάνω ό,τι Εκείνος ζητά. (Νεφί Α' 3:7)
- ___ 4. Πιστεύω ακράδαντα ότι μέσω της Εξιλέωσης του Ιησού Χριστού μπορώ να συγχωρηθώ για όλες τις αμαρτίες μου. (Ενώς 1:5-8)
- ___ 5. Έχω αρκετή πίστη στον Χριστό ώστε να λαβαίνω απαντήσεις στις προσευχές μου. (Μωσία 27:14)
- ___ 6. Συλλογίζομαι το Σωτήρα την ημέρα και θυμάμαι τι έχει κάνει για μένα. (Δ&Δ 20:77, 79)
- ___ 7. Έχω την απαραίτητη πίστη να βοηθήσω να γίνονται καλά πράγματα στη ζωή μου ή στη ζωή των άλλων. (Εθέρ 12:12)
- ___ 8. Ξέρω με τη δύναμη του Αγίου Πνεύματος ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι αληθινό. (Μορόνι 10:3-5)
- ___ 9. Έχω αρκετή πίστη στον Χριστό ώστε να φέρω εις πέρας οπδήποτε Εκείνος θέλει να κάνω — ακόμα και θαύματα, αν χρειαστεί. (Μορόνι 7:33)

Ελπίδα

- ___ 10. Μια από τις μεγαλύτερες επιθυμίες μου είναι να κληρονομήσω αιώνια ζωή στο σελέστιο βασίλειο του Θεού. (Μορόνι 7:41)
- ___ 11. Είμαι πεπεισμένος ότι θα έχω μια χαρούμενη και επιτυχημένη ιεραποστολή. (Δ&Δ 31:3-5)
- ___ 12. Αισθάνομαι ειρήνη και αισιοδοξία για το μέλλον. (Δ&Δ 59:23)
- ___ 13. Πιστεύω ακράδαντα ότι κάποια μέρα θα κατοικήσω με το Θεό και θα γίνω σαν κι Αυτόν. (Εθέρ 12:4)

Φιλανθρωπία και χριστιανική αγάπη

- ___ 14. Αισθάνομαι μια ειλικρινή επιθυμία για την παντοπνή ευημερία και ευτυχία των άλλων ανθρώπων. (Μωσία 28:3)
- ___ 15. Όταν προσεύχομαι, ζητώ χριστιανική αγάπη —την αγνή αγάπη του Χριστού. (Μορόνι 7:47-48)
- ___ 16. Προσπαθώ να καταλάβω τα συναισθήματα των άλλων και να δω τη δική τους άποψη. (Επιστολή Ιούδα 1:22)
- ___ 17. Συγχωρώ τους άλλους που με πρόσβαλαν ή με έκριναν λανθασμένα. (Προς Εφεσίους 4:32)
- ___ 18. Προσπαθώ να βοηθώ τους άλλους όταν μοχθούν ή είναι αποθαρρυνμένοι. (Μωσία 18:9)

- ___ 19. Όταν είναι η αρμόζουσα στιγμή, λέω στους άλλους ότι τους αγαπώ και νοιάζομαι γι' αυτούς. (Κατά Λουκάν 7:12-15)
- ___ 20. Αναζητώ ευκαιρίες για να υπηρετώ τους ανθρώπους. (Μωσία 2:17)
- ___ 21. Λέω θετικά πράγματα για τους άλλους. (Δ&Δ 42:27)
- ___ 22. Είμαι καλός και υπομονετικός με τους άλλους, ακόμα κι όταν είναι δύσκολο να τα πηγαίνω καλά μαζί τους. (Μορόνι 7:45)
- ___ 23. Χαίρομαι με τα επιτεύγματα των άλλων. (Άλμα 17:2-4)

Αρετή

- ___ 24. Είμαι καθαρός και αγνός στην καρδιά. (Ψαλμοί 24:3-4)
- ___ 25. Δεν επιθυμώ να κάνω το κακό αλλά να κάνω μόνο το καλό. (Μωσία 5:2)
- ___ 26. Είμαι αξιόπιστος — κάνω αυτό που λέω ότι θα κάνω. (Άλμα 53:20)
- ___ 27. Επικεντρώνομαι σε ενάρετες, εξυμωτικές σκέψεις και διώχνω τις ανάξιες σκέψεις από το νου μου. (Δ&Δ 121:45)
- ___ 28. Μετανοώ για τις αμαρτίες μου και προσπαθώ να υπερνικήσω τις αδυναμίες μου. (Δ&Δ 49:26-28)
- ___ 29. Αισθάνομαι την επίδραση του Αγίου Πνεύματος στη ζωή μου. (Δ&Δ 11:12-13)

Γνώση

- ___ 30. Αισθάνομαι βέβαιος για την κατανόησή μου των διδασχών και των αρχών του ευαγγελίου. (Εθέρ 3:19-20)
- ___ 31. Μελετώ καθημερινά τις γραφές. (Κατά Ιωάννην 5:39)
- ___ 32. Επιζητώ ειλικρινά να κατανοήσω την αλήθεια και να βρω απαντήσεις στις ερωτήσεις μου. (Δ&Δ 6:7)
- ___ 33. Λαβαίνω γνώση και καθοδήγηση μέσω του Πνεύματος. (Νεφί Α' 4:6)
- ___ 34. Αγαπώ και φυλάω σαν θησαυρό τις διδαχές και τις αρχές του ευαγγελίου. (Νεφί Β' 4:15)

Υπομονή

- ___ 35. Περιμένω υπομονετικά να εκπληρωθούν οι ευλογίες και οι υποσχέσεις του Κυρίου. (Νεφί Β' 10:17)
- ___ 36. Μπορώ να περιμένω για τα διάφορα πράγματα χωρίς να απογοητεύομαι ή να απελπίζομαι. (Προς Ρωμαίους 8:25)
- ___ 37. Είμαι υπομονετικός/κή και μακρόθυμος/μη απέναντι στις δυσκολίες του να είμαι ιεραπόστολος. (Άλμα 17:11)

- ___ 38. Είμαι υπομονετικός/κή απέναντι στα λάθη και τις αδυναμίες των άλλων. (Προς Ρωμαίους 15:1)
- ___ 39. Είμαι υπομονετικός/κή με τον εαυτό μου και βασίζομαι στον Κύριο καθώς προσπαθώ να υπερνικήσω τις αδυναμίες μου. (Εθέρ 12:27)
- ___ 40. Αντιμετωπίζω τις αντιξοότητες και τα βάσανα με ηρεμία και ελπίδα. (Άλμα 34:40-41)

Ταπεινότητα

- ___ 41. Είμαι πράο άτομο και ταπεινό στην καρδιά. (Κατά Ματθαίον 11:29)
- ___ 42. Εμπιστεύομαι τον Κύριο για βοήθεια. (Άλμα 26:12)
- ___ 43. Είμαι ειλικρινά ευγνώμων για τις ευλογίες που έχω λάβει από τον Κύριο. (Άλμα 7:23)
- ___ 44. Οι προσευχές μου είναι ειλικρινείς και άδολες. (Ενώς 1:4)
- ___ 45. Εκτιμώ την καθοδήγηση από τους ηγέτες ή τους δασκάλους μου. (Νεφί Β' 9:28)
- ___ 46. Προσπαθώ να υποτάσσομαι στο θέλημα του Κυρίου, όποιο κι αν είναι. (Μωσία 24:15)

Επιμέλεια

- ___ 47. Εργάζομαι αποδοτικά, ακόμα και όταν δεν είμαι υπό πίεση ή στενή επίβλεψη. (Δ&Δ 58:26-27)
- ___ 48. Επικεντρώνω τις προσπάθειές μου στα σημαντικότερα πράγματα. (Κατά Ματθαίον 23:23)
- ___ 49. Έχω προσωπική προσευχή τουλάχιστον δύο φορές την ημέρα. (Άλμα 34:18-27)
- ___ 50. Επικεντρώνω τις σκέψεις μου στην κλήση μου ως ιεραπόστολος. (Δ&Δ 4:2, 5)
- ___ 51. Θέτω στόχους και σχεδιάζω τακτικά. (Δ&Δ 88:119)
- ___ 52. Εργάζομαι σκληρά μέχρι να ολοκληρωθεί με επιτυχία το έργο. (Δ&Δ 10:4)
- ___ 53. Βρίσκω χαρά και ικανοποίηση στο έργο μου. (Άλμα 36:24-25)

Υπακοή

- ___ 54. Όταν προσεύχομαι, ζητώ δύναμη να αντισταθώ στον πειρασμό και να κάνω αυτό που είναι σωστό. (Νεφί Γ' 18:15)
- ___ 55. Τηρώ τις απαιτούμενες εντολές, ώστε να είμαι άξιος για ένα εγκριτικό ναού. (Δ&Δ 97:8)
- ___ 56. Υπακούω με προθυμία τους κανόνες της ιεραποστολής και ακολουθώ τη συμβουλή των ηγετών μου. (Προς Εβραίους 13:17)
- ___ 57. Προσπαθώ να ζω σύμφωνα με τους νόμους και τις αρχές του ευαγγελίου. (Δ&Δ 41:5)



Πώς μπορώ να μάθω καλύτερα τη γλώσσα της χώρας ιεραποστολής μου;

Σκέψου αυτό

- Γιατί θα πρέπει να βελτιώνω συνεχώς τις ικανότητές μου στη γλώσσα της χώρας ιεραποστολής μου;
- Πώς μπορώ να βελτιώσω την ικανότητά μου να μιλάω και να διδάσκω στη γλώσσα ιεραποστολής μου;
- Πώς μπορώ να λάβω το χάρισμα των γλωσσών;

Προετοιμαστείτε πνευματικά

Ο Κύριος διακήρυξε, "Κάθε άνθρωπος θα ακούσει την πληρότητα του ευαγγελίου στη δική του γλώσσα και στη δική του διάλεκτο, μέσω εκείνων που έχουν χειροτονηθεί σε αυτήν την εξουσία" (Δ&Δ 90:11). Ενδυναμώστε την προσωπική μαρτυρία σας για να έχουν τα λόγια σας δύναμη μεταστροφής των ανθρώπων. Μελετήστε πρώτα τις διδαχές και τα μαθήματα στη μητρική σας γλώσσα. Η κατανόηση αυτή θα ενδυναμώσει τη μαρτυρία σας και την ικανότητά σας να διδάξετε και να δώσετε μαρτυρία πειστικά. Μετά μπορείτε να μάθετε να εκφράζετε το μήνυμα της Αποκατάστασης στη γλώσσα ιεραποστολής σας υπό την καθοδήγηση του Πνεύματος.

Παρακάτω αναγράφονται τρόποι με τους οποίους μπορείτε να ενδυναμώσετε την πίστη σας ότι ο Κύριος θα σας βοηθήσει να διδάξετε και να δώσετε μαρτυρία στη γλώσσα ιεραποστολής σας:

- Αναγνωρίστε ότι έχετε κληθεί από το Θεό από έναν προφήτη.

Σημειώσεις

- Να ζείτε άξια για τη συντροφήυση του Αγίου Πνεύματος.
- Να είστε υπάκουοι στις εντολές και στα πρότυπα του ιεραπόστολου.
- Να προσεύχεστε ειλικρινά για ουράνια βοήθεια.
- Να μελετάτε, να εξασκείστε και να χρησιμοποιείτε καθημερινά τη γλώσσα ιεραποστολής.

Να είστε αφοσιωμένοι και επιμελείς

Για να μάθετε να διδάσκετε εποικοδομητικά στη γλώσσα ιεραποστολής σας απαιτείται επιμελής προσπάθεια. Μην εκπλαγείτε αν στην αρχή το καθήκον αυτό φαίνεται πολύ δύσκολο. Το να μάθετε μια γλώσσα απαιτεί χρόνο. Να είστε υπομονετικοί με τον εαυτό σας. Να επιζητείτε τη βοήθεια του συναδέλφου σας, των μελών, των ερευνητών και άλλων ιεραποστόλων.

Μη σταματάτε να βελτιώνετε τις ικανότητες της γλώσσας ιεραποστολής σας, όταν οι άνθρωποι αρχίσουν να σας καταλαβαίνουν. Καθώς η ικανότητά σας να μιλάτε τη γλώσσα μεγαλώνει, οι άνθρωποι θα ακούν περισσότερο αυτά που λέτε, παρά το πώς τα λέτε. Θα ανησυχείτε λιγότερο για το πώς να μεταφέρετε στους άλλους τα συναισθήματα που βρίσκονται στην καρδιά σας. Θα μπορείτε να ανταποκριθείτε καλύτερα στις ανάγκες των ερευνητών και στις προτροπές του Πνεύματος.

Προσπαθήστε να μάθετε καλά τη γλώσσα στη διάρκεια της ιεραποστολής σας και μετά που θα επιστρέψετε. Ο Κύριος έχει επενδύσει πολλά σε σας και μπορεί να θέλει να χρησιμοποιήσετε τις ικανότητές σας στην ξένη γλώσσα αργότερα στη ζωή σας. Ο Πρεσβύτερος Τζέφρυ Χόλαντ εξήγησε: «Θέλουμε... να ελπίζουμε ότι κάθε ιεραπόστολος που μαθαίνει μια γλώσσα στην οποία έχει διδάξει, θα θελήσει να την τελειοποιήσει με κάθε δυνατό τρόπο... Καθώς το κάνετε αυτό, οι ικανότητές σας στη διδασκαλία και στην κατάθεση μαρτυρίας θα βελτιωθούν. Οι ερευνητές σας θα σας δεχτούν καλύτερα και θα είστε περισσότερο πειστικός πνευματικά σ' αυτούς. Μη μένετε ικανοποιημένοι μόνο με αυτό που ονομάζουμε λεξιλόγιο του ιεραπόστολου. Επεκταθείτε στη γλώσσα και θα έχετε μεγαλύτερη πρόσβαση στην καρδιά των ανθρώπων» (δορυφορική μετάδοση για ιεραπόστολους, Αύγ. 1998).

Δεν είστε μόνος όταν μαθαίνετε τη γλώσσα ιεραποστολής σας. Όποτε ο Κύριος δίνει μια εντολή, σας προσφέρει και έναν τρόπο για την επίτευξή της (βλέπε Νεφί Α΄ 3:7). Επιζητήστε τη βοήθειά Του. Να είστε αφοσιωμένοι στη μελέτη σας. Με τον καιρό θα αποκτήσετε τις ικανότητες εκείνες στην ξένη γλώσσα, οι οποίες είναι απαραίτητες για να εκπληρώσετε το σκοπό σας ως ιεραπόστολος.

Μάθετε Αγγλικά

Εάν δεν μιλάτε Αγγλικά, θα πρέπει να τα μελετήσετε ως ιεραπόστολος. Αυτό θα σας ευλογήσει στη διάρκεια της ιεραποστολής σας και σε όλη τη ζωή σας. Με το να μάθετε Αγγλικά θα μπορέσετε να βοηθήσετε στην οικοδόμηση του βασιλείου του Κυρίου με επιπλέον τρόπους και θα είναι μια ευλογία για σας και την οικογένειά σας. Πολλά από τα προτεινόμενα που υπάρχουν στο κεφάλαιο αυτό θα σας βοηθήσουν. Επικεντρωθείτε κυρίως στα εξής:

- Θέστε ένα στόχο να μιλάτε Αγγλικά με το συνάδελφό σας. Εάν ο συνάδελφός σας ξέρει ήδη Αγγλικά και προσπαθεί να μάθει τη γλώσσα σας, μπορείτε να επιλέξετε να μιλάτε Αγγλικά στο διαμέρισμα και τη γλώσσα ιεραποστολής όταν είστε έξω.
- Μαζί με το συνάδελφό σας, διαβάστε από το Βιβλίο του Μόρμον στα Αγγλικά. Μπορείτε, επίσης, να επιλέξετε να μιλάτε εναλλακτικά: Να διαβάζετε ένα στίχο στα Αγγλικά και ο

συνάδελφός σας να διαβάσει ένα στίχο στη γλώσσα ιεραποστολής. Να διορθώνετε την προφορά και τον τονισμό ο ένας του άλλου.

- Ζητήστε από τον πρόεδρο ιεραποστολής σας να σας προτείνει μια απλή μέθοδο γραμματικής Αγγλικών, αν δεν έχετε ήδη.

Αρχές για την εκμάθηση της γλώσσας

Το τμήμα αυτό περιγράφει αρχές που θα σας βοηθήσουν να μελετήσετε και να μάθετε περισσότερο εποικοδομητικά τη γλώσσα.

- **Να αναλάβετε ευθύνη.** Κατά διαστήματα, δημιουργήστε ή προσαρμόστε στόχους εκμάθησης της γλώσσας και του σχεδίου μελέτης. Προσπαθήστε να χρησιμοποιείτε τη γλώσσα σε κάθε ευκαιρία.
- **Κάνετε τη μελέτη σας έτσι ώστε να έχει σημασία.** Ρωτήστε τον εαυτό σας: Γιατί μελετώ αυτό; Πώς θα με βοηθήσει να επικοινωνώ καλύτερα; Συσχετίστε αυτά που μελετάτε με τις πραγματικές περιστάσεις της ζωής και τις καθημερινές δραστηριότητες. Μελετήστε τμήματα της γλώσσας που θα σας βοηθήσουν να πείτε αυτά που θέλετε να πείτε. Για παράδειγμα, εάν υπάρχει μια ιστορία γραφών που θα θέλατε να συμπεριλάβετε στη διδασκαλία σας, μάθετε το απαραίτητο λεξιλόγιο και τη γραμματική για να τα συσχετίσετε.
- **Να επιζητάτε να επικοινωνείτε.** Επιζητήστε να βρείτε μια σωστή ισορροπία ανάμεσα στη μελέτη της γραμματικής, τη δομή της γλώσσας και την εκμάθηση μέσω των καθημερινών δραστηριοτήτων σας. Δεν υπάρχει υποκατάστατο του να μιλάμε τη γλώσσα με ανθρώπους που την έχουν ως μητρική τους γλώσσα.
- **Μάθετε πολύ καλά νέες έννοιες.** Θα μπορούσατε να θυμάστε και να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά αρχές της γλώσσας, αν επαναλαμβάνετε τακτικά αυτά που έχετε μελετήσει και αν κάνετε ξανά εξάσκηση σε καινούριες περιστάσεις.

Δημιουργήστε ένα πλάνο μελέτης της γλώσσας

Ένα πλάνο μελέτης της γλώσσας βοηθά τόσο τους νέους, όσο και τους έμπειρους ιεραπόστολους να επικεντρωθούν σε αυτά που μπορούν να κάνουν καθημερινά για να βελτιώσουν την ικανότητά τους να μιλάνε τη γλώσσα ιεραποστολής. Το πλάνο σας θα περιλαμβάνει αυτά που θα κάνετε κατά το χρόνο μελέτης σας της γλώσσας και τα όσα θα κάνετε στη διάρκεια της ημέρας.

Ανάλογα με τις ανάγκες, χρησιμοποιήστε το χρόνο μελέτης σας της γλώσσας για να δημιουργήσετε ή να προσαρμόσετε το πλάνο μελέτης σας. Μετά, κάθε πρωί κατά τη διάρκεια της μελέτης της γλώσσας, μάθετε όσα σας χρειάζονται σχετικά με τη γλώσσα για τις δραστηριότητες της ημέρας. Οι παρακάτω οδηγίες θα σας βοηθήσουν να φτιάξετε το δικό σας πλάνο εκμάθησης της γλώσσας.

1. **Θέστε στόχους.** Εβδομαδιαίοι και καθημερινοί στόχοι θα σας βοηθήσουν να μάθετε τη γλώσσα ιεραποστολής σας. Επικεντρώστε τους στόχους σας στο να βελτιώσετε την ικανότητά σας να επικοινωνείτε και να διδάσκετε στη διάρκεια προγραμματισμένων δραστηριοτήτων, όπως οι συναντήσεις για διδασκαλία, η εύρεση ευκαιριών και οι συγκεντρώσεις συμβουλίου τομέα. Επανεξετάστε την πρόδοό σας στην επίτευξη των στόχων σας ως προς τη γλώσσα. Ρωτήστε τον εαυτό σας τι μπορείτε να κάνετε για να επικοινωνήσετε με μεγαλύτερη σαφήνεια και δύναμη κατά τη διάρκεια των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων σας.
2. **Επιλέξτε ποια εργαλεία θα χρησιμοποιήσετε.** Επανεξετάστε τα παρακάτω εργαλεία για τη γλώσσα και αποφασίστε ποια μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ώστε να πετύχετε τους στόχους σας:

Σημειώσεις

- Τις βασικές γραφές στη γλώσσα ιεραποστολής σας.
- Τα μαθήματα στη γλώσσα ιεραποστολής σας.
- Ένα λεξικό τσέπης.
- Ένα μικρό βιβλίο γραμματικής.
- Υλικό γλώσσας από το Ιεραποστολικό Εκπαιδευτικό Κέντρο.
- Κάρτες σημειώσεων.
- Ένα σημειωματάριο τσέπης.
- Άλλο υλικό της Εκκλησίας στη γλώσσα ιεραποστολής σας.



3. Απομνημονεύστε λεξιλόγιο και φράσεις. Βρείτε λέξεις και φράσεις που θα σας βοηθήσουν να πετύχετε τους στόχους σας. Το πλάνο σας της γλώσσας μπορεί να περιλαμβάνει τις παρακάτω ιδέες:

- Βρείτε λέξεις και φράσεις στα μαθήματα, στα φυλλάδια, στις γραφές και σε άλλες εκδόσεις της Εκκλησίας, τα οποία μπορείτε να χρησιμοποιήσετε στη διδασκαλία.
- Γράψτε λέξεις ή φράσεις που δεν ξέρετε σε ένα σημειωματάριο. Έχετε στην τσέπη σας ένα μικρό λεξικό και να κοιτάτε αυτές τις λέξεις.
- Να έχετε μαζί σας κάρτες για να μελετάτε στη διάρκεια της ημέρας. Γράψτε μια λέξη ή φράση στη μία πλευρά και την έννοιά της στην πίσω πλευρά. Γράψτε κάπου χωριστά τις λέξεις που μαθαίνετε. Συνεχίστε με τις υπόλοιπες λέξεις μέχρι να τις μάθετε όλες.
- Χρησιμοποιήστε νέες λέξεις και φράσεις σε προτάσεις στη διάρκεια της προσωπικής μελέτης, της διδασκαλίας και στη διάρκεια της ημέρας.
- Εξασκηθείτε στην προφορά, λέγοντας νέες λέξεις και φράσεις φωναχτά.
- Απομνημονεύστε γραφές κλειδιά στη γλώσσα ιεραποστολής.
- Απομνημονεύστε απλές δηλώσεις από τα μαθήματα ή τα φυλλάδια που μεταφέρουν τις αρχές κλειδιά του ευαγγελίου. Βρείτε άλλους τρόπους για να εκφράσετε αυτές τις ιδέες.

4. Μάθετε γραμματική. Χρησιμοποιήστε τα βοηθήματα γλώσσας για να βρείτε κανόνες γραμματικής που θα σας βοηθήσουν να πετύχετε τους στόχους σας. Αν χρειάζεται, ζητήστε βοήθεια από το συνάδελφό σας, από έναν έμπειρο ιεραπόστολο ή από κάποιο μέλος. Σκεφτείτε να ενσωματώσετε μερικές από τις παρακάτω ιδέες:

- Χρησιμοποιήστε το κείμενο της γραμματικής που σας έδωσαν στο Ιεραποστολικό Εκπαιδευτικό Κέντρο ή κάποιο κείμενο εγκεκριμένο από τον πρόεδρο ιεραποστολής σας, για να σας βοηθήσει να καταλάβετε τη γραμματική και τον τρόπο δημιουργίας προτάσεων που βρίσκονται στα μαθήματα, τα φυλλάδια και τις γραφές.
- Ετοιμάστε προτάσεις που θα χρησιμοποιήσετε στις προγραμματισμένες δραστηριότητες, όπου μπορούν να εφαρμοστούν αυτοί οι κανόνες γραμματικής. Εξασκηθείτε στο να λέτε και να γράφετε τις προτάσεις.
- Δώστε προσοχή στη σειρά των λέξεων στη γλώσσα και στις λέξεις και τα τμήματα των λέξεων.
- Αναζητήστε ευκαιρίες να εξασκηθείτε και να εφαρμόσετε τη γραμματική που μελετάτε καθημερινά.

5. Να ακούτε ενεργά. Σκεφτείτε να ενσωματώσετε τα παρακάτω:

- Ακούστε προσεκτικά αυτούς που μιλούν τη μητρική γλώσσα τους. Μιμηθείτε αυτά που ακούτε.
- Όταν ακούτε κάτι που δεν καταλαβαίνετε, γράψτε το και μάθετε τι σημαίνει. Εξασκηθείτε χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο ή το σχηματισμό προτάσεων.
- Όταν ακούτε, βρείτε λέξεις και κανόνες που έχετε μάθει πρόσφατα.
- Όταν ακούτε μια φράση να διατυπώνεται διαφορετικά από τον τρόπο που θα τη διατυπώνατε εσείς, σημειώστε την και μάθετέ την. Ωστόσο, ως υπηρέτης του Κυρίου, πάντοτε να χρησιμοποιείτε καθωσπρέπει γλώσσα και όχι αργκό.
- Κάνετε έναν κατάλογο πραγμάτων που μπορεί να πουν οι άνθρωποι σε σας στη διάρκεια των σχεδιασμένων δραστηριοτήτων σας. Αναζητήστε λέξεις και φράσεις σχετικές με τις απαντήσεις αυτές. Σχεδιάστε και κάνετε εξάσκηση με τι τρόπους θα μπορούσατε να απαντήσετε.

6. Βελτιώστε την ικανότητά σας να διαβάζετε και να γράφετε. Διαβάστε το Βιβλίο του Μόρμον στη γλώσσα ιεραποστολής σας για να μάθετε το λεξιλόγιο και τις διάφορες φράσεις και για να κάνετε εξάσκηση στη γραμματική, την προφορά και τον τονισμό. Υπάρχει μεγάλη δύναμη στο να χρησιμοποιείτε τις γραφές στη μελέτη σας της γλώσσας. Συλλογιστείτε, επίσης, τις παρακάτω ιδέες:

- Μάθετε να διαβάζετε και να γράφετε το αλφάβητο, το κείμενο ή τα στοιχεία της γλώσσας σας. Για μεθόδους να γράφετε που βασίζονται στα στοιχεία, επικεντρωθείτε στις ικανότητες ανάγνωσης, όπως η ανάγνωση των γραφών, που θα σας βοηθήσει όταν διαβάζετε.
- Διαβάστε φωναχτά από το Βιβλίο του Μόρμον, τις άλλες γραφές ή από τα περιοδικά της Εκκλησίας, στη γλώσσα ιεραποστολής σας. Να δίνετε προσοχή σε λεξιλόγιο με το οποίο δεν είστε εξοικειωμένοι, καθώς και φράσεις και γραμματική. Εάν δεν καταλαβαίνετε μια λέξη, προσπαθήστε να καταλάβετε τη σημασία της από τα συμφραζόμενα του εδαφίου, προτού κοιτάξετε στο λεξικό. Προσθέστε τη λέξη στις κάρτες σημειώσεών σας. Χρησιμοποιήστε τις γραφές στη μητρική γλώσσα σας και τις γραφές στη γλώσσα ιεραποστολής σας, έχοντάς τες δίπλα δίπλα, αν είναι απαραίτητο.
- Βάλτε κάποιον να σας εκπαιδεύει στην προφορά, τον τονισμό και στις παύσεις καθώς διαβάζετε.
- Κάνετε εξάσκηση στο να γράφετε στη γλώσσα ιεραποστολής σας – γράψτε, για παράδειγμα, προσωπικές σημειώσεις και πράγματα που θέλετε να θυμάστε, επιστολές, ευχαριστήρια σημειώματα και σημειώματα ενθάρρυνσης. Γράψτε τη μαρτυρία σας σε αντίτυπα του Βιβλίου του Μόρμον τα οποία μοιράζετε σε άλλους.

7. Ζητήστε από άλλους να σας βοηθήσουν.

Σκεφτείτε να ενσωματώσετε τις παρακάτω ιδέες:

- Εάν ο συνάδελφός σας μιλά τη μητρική του γλώσσα, επωφεληθείτε από τη μεγάλη αυτή ευκαιρία και κάνετε συχνά ερωτήσεις και ζητήστε να σας βοηθά.
- Ζητήστε από το συνάδελφό σας και από αυτούς που μιλούν τη μητρική τους γλώσσα να σας διορθώνουν και να προτείνουν τρόπους για να βελτιώνεστε.



Σημειώσεις

Εάν χρησιμοποιούν μια λέξη που δεν καταλαβαίνετε, ζητήστε τους να σας την εξηγήσουν. Τα παιδιά και οι παππούδες είναι συχνά πρόθυμοι να βοηθήσουν.

- Προσκαλέστε εκείνους που διδάσκετε να σας βοηθήσουν. Εξηγήστε, «Μαθαίνω τη γλώσσα σας. Σας παρακαλώ, να με βοηθήσετε. Αν δυσκολεύομαι να βρω κάποια λέξη, σας παρακαλώ να με βοηθήσετε».
- Μη διστάζετε να ζητήσετε συγκεκριμένη βοήθεια: «Πώς λέτε το _____ ;» «Πώς προφέρετε το _____ ;» «Τι σημαίνει _____ ;» «Μπορείτε, σας παρακαλώ, να το επαναλάβετε;» Σημειώστε τις απαντήσεις και μελετήστε τες.
- Ζητήστε από τα μέλη να σας ελέγξουν στα όσα έχετε γράψει στις κάρτες σημειώσεων σας ή στο λεξιλόγιο και να σας βοηθήσουν να διαβάζετε φωναχτά τις γραφές.

8. Κάνετε μια εκτίμηση και ξανακοιτάζετε το πλάνο μελέτης σας. Να ξανακοιτάτε το πλάνο μελέτης σας κάθε βδομάδα για να δείτε κατά πόσο αποδίδει. Ζητήστε από το συνάδελφό σας και τους ηγέτες ιεραποστολής να προτείνουν τομείς που χρειάζονται βελτίωση.

Να χρησιμοποιείτε τη γλώσσα ιεραποστολής σας σε κάθε ευκαιρία. Μιλήστε τη γλώσσα με το συνάδελφό σας όσο περισσότερο μπορείτε στη διάρκεια της ημέρας. Να προσεύχεστε στη γλώσσα ιεραποστολής σας όταν είστε μόνος και δημόσια για να μάθετε την κατάλληλη γλώσσα για προσευχή και για να μάθετε να διατυπώνετε αυτό που είναι στην καρδιά σας.

Μη φοβάστε να κάνετε λάθη. Καθένας που μαθαίνει μια καινούρια γλώσσα κάνει λάθη. Ο κόσμος θα καταλάβει και θα εκτιμήσουν τις προσπάθειές σας να μάθετε τη γλώσσα τους. Η απομνημόνευση φράσεων και γραφών θα σας βοηθήσει να αποφύγετε τα λάθη, όμως δεν θα πρέπει να χρησιμοποιείτε μακροσκελή κείμενα που έχετε απομνημονεύσει ή προετοιμάσει, για να μην κάνετε λάθη.

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη

Χρησιμοποιώντας τις οδηγίες που περιγράφηκαν πιο πάνω, φτιάξτε ένα πλάνο μελέτης. Επανεξετάστε το πλάνο σας μαζί με το συνάδελφό σας ή έναν ηγέτη ιεροσύνης.

Να μαθαίνετε μαζί με τους συναδέλφους σας

Βοηθήστε τους συναδέλφους σας να γνωρίσουν την επιτυχία και να αποκτήσουν πεποίθηση στο να μάθουν τη γλώσσα όσο το δυνατό γρηγορότερα. Με ειλικρίνεια και συχνά να επαινείτε τους συναδέλφους σας και άλλους ιεραπόστολους για την πρόοδό τους. Να είστε προσεκτικοί να μην πείτε ή να μην κάνετε κάτι που μπορεί να αποδυναμώσει την εμπιστοσύνη τους, όμως μην τους προστατεύετε πάρα πολύ ώστε να μη μάθουν. Μη διστάζετε να τους βοηθήσετε όταν χρειάζεται. Δώστε τους πολλές ευκαιρίες για να διδάξουν και να δώσουν μαρτυρία με επιτυχία. Συλλογιστείτε τις παρακάτω ιδέες για να μάθετε μαζί με τους συναδέλφους σας:

- Διδάξτε ο ένας τον άλλο τη γραμματική και το λεξιλόγιο που έχετε μάθει.
- Εξασκηθείτε στο να διδάσκετε στη γλώσσα ιεραποστολής. Στην αρχή, οι νέοι ιεραπόστολοι μπορεί να διδάσκουν πολύ απλά, να μοιράζονται μια απλή μαρτυρία και να αναφέρουν γραφές που τις έχουν απομνημονεύσει. Καθώς θα αυξάνει η πεποίθηση και η ικανότητά τους, θα είναι σε θέση να συμμετέχουν περισσότερο όταν θα διδάσκουν τους ερευνητές.
- Να εξασκείστε στο να χρησιμοποιείτε τη γλώσσα για να επικοινωνείτε στις συνηθισμένες περιστάσεις του ιεραπόστολου.

- Να δίνετε ο ένας στον άλλο απλή και πρακτική βοήθεια με καλοσύνη. Είναι επίσης σημαντικό να παίρνετε βοήθεια χωρίς να σας προσβάλλει.

Προσέξτε πώς ένας περισσότερο έμπειρος ιεραπόστολος βοήθησε το συνάδελφό του στην παρακάτω αληθινή αφήγηση.

Είχα μόλις φτάσει στη δεύτερη περιοχή μου, όταν ο συνάδελφός μου μου είπε ότι ήταν η σειρά μου να δώσω την πνευματική σκέψη σε μια συνάντηση σε δείπνο. Ήμουν αρκετά φοβισμένος. Ο πρώτος συνάδελφός μου χαιρόταν πάντα να κάνει τη διδασκαλία και εγώ συνήθιζα να διδάσκω το μικρό δικό μου τμήμα του μαθήματος και στη συνέχεια να ακούω καθώς εκείνος ανέπτυξε και απαντούσε οποιοδήποτε ερωτήσεις.

Προσπάθησα να πείσω το συνάδελφό μου ότι θα έπρεπε να πει αυτός την πνευματική σκέψη, όμως εκείνος με ενθάρρυνε να αναλάβω εγώ αυτό το καθήκον. Εξασκήθηκα με τη βοήθειά του.

Όταν ήρθε η στιγμή, άνοιξα τις γραφές μου και διάβασα από το Νεφί Γ' 5 και 7. Κόπιασα πολύ, αλλά κατάφερα να εξηγήσω γιατί πίστευα ότι τα εδάφια που διάλεξα ήταν σημαντικά και ένιωσα ανακούφιση όταν τελείωσα. Όταν έγινε μια ερώτηση, κοίταξα το συνάδελφό μου, περιμένοντας να απαντήσει, όμως εκείνος δεν άνοιξε το στόμα του. Τότε ήταν που έμεινα έκπληκτος ακούγοντάς με να απαντώ σε κατανοητά Γαλλικά. Έμεινα περισσότερο έκπληκτος όταν το μέλος δεν έδειξε να καταλαβαίνει ότι προβληματιζόμουν για το αν μπορούσα να επικοινωνήσω καλά στη γλώσσα του. Τονώθηκε το ηθικό μου και κατάλαβα ότι τα Γαλλικά μου ήταν καλύτερα από όσο πίστευα.

Οι εβδομάδες περνούσαν και ο συνάδελφός μου εξακολουθούσε να με αφήνει να διδάσκω – ακόμα κι όταν πίστευα ότι δεν μπορούσα, ακόμα κι όταν και εκείνος ίσως να αναρωτιόταν αν θα τα κατάφερα. Και επειδή με ενθάρρυνε να μιλήσω, να ακούσω και να διδάξω, οι ικανότητές μου στη γλώσσα άρχισαν να προοδεύουν γρηγορότερα και ένιωσα ότι είχα γίνει ένα εργαλείο του Πατέρα μας στους Ουρανούς, αντί να είμαι απλώς ένας ακόμα σιωπηλός συνάδελφος ενός πρεσβύτερου.

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη ή μελέτη με το συνάδελφό σας

- Εάν εργάζεστε με έναν νέο ιεραπόστολο, πώς θα μπορούσατε να βοηθήσετε καλύτερα το συνάδελφό σας να μάθει τη γλώσσα;
- Εάν είστε ένας νέος ιεραπόστολος, τι είδους βοήθεια θα ζητούσατε από τον αρχαιότερο συνάδελφό σας;

Πολιτισμός και εκμάθηση της γλώσσας

Ο πολιτισμός και η γλώσσα είναι στενά συνδεδεμένα. Η κατανόηση του πολιτισμού θα μας βοηθήσει να εξηγήσουμε γιατί η γλώσσα χρησιμοποιείται με τον τρόπο που χρησιμοποιείται. Προσπαθήστε να κατανοήσετε τον πολιτισμό των ανθρώπων, ώστε να μπορέσετε να μεταφέρετε τις μοναδικές πτυχές του μηνύματος της Αποκατάστασης, με τρόπο που θα είναι ξεκάθαρος σ' αυτούς.

Ένα από τα σπουδαιότερα πράγματα που μπορείτε να κάνετε για να κερδίσετε την εμπιστοσύνη και την αγάπη των ανθρώπων είναι να αγκαλιάσετε τον πολιτισμό τους με τον κατάλληλο τρόπο. Έτσι έχουν κάνει πολλοί σπουδαίοι ιεραπόστολοι (βλέπε Προς Κορινθίους 9:20–23). Επιζητήστε να αισθάνονται άνετα οι άνθρωποι μαζί σας και με τη γλώσσα που μιλάτε.

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη ή μελέτη με το συνάδελφό σας

- Φανταστείτε ότι υπηρετείτε σε μια ιεραποστολή στην Ασία. Προετοιμάζεστε να διδάξετε κάποιον για την ανάσταση και ξέρετε ότι οι Βουδιστές πιστεύουν στη μετενσάρκωση. Πώς θα διδάξετε για την ανάσταση με τρόπο ώστε ο ερευνητής να καταλάβει ότι η διδαχή αυτή είναι εντελώς διαφορετική από τη μετενσάρκωση; Τι λόγια και φράσεις θα χρειαζόσασταν να μάθετε ώστε να φέρετε εις πέρας αυτό το έργο;
- Συλλογιστείτε το πολιτιστικό και θρησκευτικό υπόβαθρο των ανθρώπων που διδάσκετε. Προσδιορίστε κάποια πτυχή του υποβάθρου των ανθρώπων αυτών, η οποία θα μπορούσε να τους κάνει να παρανοήσουν τις διδαχές του ευαγγελίου. Σχεδιάστε τρόπους για να διδάξετε ξεκάθαρα αυτές τις διδαχές.

Το χάρισμα των γλωσσών

Επιζητήστε τα χαρίσματα του Πνεύματος, συμπεριλαμβανομένου του χαρίσματος των γλωσσών και της διερμηνείας των γλωσσών. Αυτό θα σας βοηθήσει περισσότερο από κάθε τι άλλο να μιλήσετε και να καταλάβετε τη γλώσσα των ανθρώπων στην ιεραποστολή σας. Δεν θα λάβετε το χάρισμα αυτό, αν δεν προσπαθήσετε. Θα πρέπει να το επιζητήσετε ενεργά. Μέρος του να επιζητείτε το χάρισμα των γλωσσών είναι να εργάζεστε και να προσπαθείτε σκληρά και να κάνετε ό,τι μπορείτε για να μάθετε τη γλώσσα. Να έχετε εμπιστοσύνη ότι το Πνεύμα θα σας βοηθήσει καθώς ζείτε με τον τρόπο που θα έπρεπε και καθώς κάνετε το καλύτερο που μπορείτε. Να έχετε πίστη ότι μπορείτε να έχετε το χάρισμα των γλωσσών στην πιο αληθινή και περιεκτική έννοια.

Όταν αισθάνεστε ότι προσπαθείτε σκληρά να εκφραστείτε όσο πιο ξεκάθαρα θα θέλατε να εκφραστείτε, να θυμάστε ότι το Πνεύμα μπορεί να μιλά στις καρδιές όλων των παιδιών του Θεού. Ο Πρόεδρος Τόμας Μόνσον δίδαξε: «Υπάρχει μία γλώσσα... αυτό είναι κοινό σε κάθε ιεραπόστολο – η γλώσσα του Πνεύματος. Δεν τη μαθαίνει κάποιος από τα κείμενα των βιβλίων που έχουν γραφεί από ανθρώπους των γραμμάτων ούτε αποκτάται με το διάβασμα και την απομνημόνευση. Η γλώσσα του Πνεύματος έρχεται σε εκείνον που επιζητεί με όλη την καρδιά του να γνωρίσει το Θεό και να τηρεί τις ουράνιες εντολές του. Η επάρκεια στη γλώσσα αυτή μας επιτρέπει να ανοίξουμε δρόμο, να υπερνικήσουμε εμπόδια και να αγγίξουμε την ανθρώπινη καρδιά» (“The Spirit Giveth Life,” *Ensign*, Ιούνιος 1997, 2).

Θυμήσου αυτό

- Μελετήστε τις διδαχές και τα μαθήματα που διδάσκετε στη μητρική σας γλώσσα πρώτα.
- Μάθετε να εκφράζετε τις διδαχές αυτές και τα συναισθήματά σας για αυτές στη γλώσσα ιεραποστολής σας.
- Δημιουργήστε ένα πλάνο μελέτης της γλώσσας και να δοκιμάζετε τακτικά νέες ιδέες καθώς επιζητείτε να βελτιωθείτε στη γλώσσα ιεραποστολής σας.
- Επιζητήστε την καθοδήγηση του Πνεύματος για να σας βοηθήσει να καταλάβετε και να επικοινωνείτε με τους ανθρώπους της ιεραποστολής σας.

Ιδέες για μελέτη και εφαρμογή

Σημειώσεις

Προσωπική μελέτη

- Επαναλάβετε τα προτεινόμενα στο κεφάλαιο αυτό. Προσδιορίστε κάποιο προτεινόμενο που δεν έχετε δοκιμάσει ακόμα και θέστε στόχο να το δοκιμάσετε τις επόμενες ημέρες.
- Στην επόμενη συγκέντρωση περιφέρειάς σας, ρωτήστε έναν έμπειρο ιεραπόστολο με ικανότητες στη γλώσσα τι έχει κάνει για να μάθει τη γλώσσα.
- Διαβάστε και συζητήστε την παρακάτω δήλωση από τον Πρεσβύτερο Ρίτσαρντ Σκοτ: «Εκεί όπου... οι εθνικές παραδόσεις ή έθιμα συγκρούονται με τις διδασκαλίες του Θεού, βάλτε τις παράμερα. Εκεί όπου οι παραδόσεις και τα έθιμα βρίσκονται σε αρμονία με τις διδασκαλίες Του, θα πρέπει να τιμώνται» (“Removing Barriers to Happiness,” *Ensign*, Μάιος 1998, 87). Σκεφτείτε τους τρόπους με τους οποίους ο πολιτισμός στην περιοχή που υπηρετείτε είναι διαφορετικός από τον δικό σας. Κάνετε έναν κατάλογο με τις διαφορές. Μετά διαγράψτε όποια διαφορά αντιμάχεται τις διδασκαλίες του ευαγγελίου. Συλλογιστείτε την καθεμιά που παραμένει και σκεφτείτε πώς μπορείτε να κάνετε αυτά τα έθιμα δικά σας.
- Φτιάξτε ένα πλάνο μελέτης για να προετοιμαστείτε να κάνετε ένα από τα παρακάτω πράγματα στη γλώσσα ιεραποστολής σας:
 - Διηγηθείτε την ιστορία του Τζόζεφ Σμιθ.
 - Κάντε μια περίληψη του Νεφί Γ΄ 11.
 - Κάντε μια περίληψη του Άλμα 32.
 - Διηγηθείτε την ιστορία του Νεφί και των πλακών από ορείχαλκο (βλέπε Νεφί Α΄ 3–5).
 - Εξηγήστε για τις θεικές νομές.
 - Μιλήστε για μια προσωπική εμπειρία.
- Φτιάξτε κάρτες σημειώσεων για λέξεις που δεν ξέρετε σε ένα από τα μαθήματα. Να τις έχετε μαζί σας μέχρι να τις μάθετε όλες.

Μελέτη με το συνάδελφό σας

- Εξασκηθείτε στο να διδάσκετε ο ένας τον άλλο τα ιεραποστολικά μαθήματα στη γλώσσα ιεραποστολής σας.
- Ζητήστε από το συνάδελφό σας να ακούσει την προφορά σας και να σας βοηθά να βελτιώνεστε.
- Επιλέξτε ιστορίες ή εδάφια από τις γραφές που θα θέλατε να χρησιμοποιήσετε στη διδασκαλία. Εξασκηθείτε στο να κάνετε μια περίληψη από αυτές τις ιστορίες με δικά σας λόγια.
- Ξανακοιτάξτε τις ιδέες στο κεφάλαιο αυτό. Συζητήστε ποια προτεινόμενα θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε στη μελέτη με το συνάδελφό σας στη διάρκεια της επόμενης εβδομάδας.
- Εάν εκπαιδεύετε κάποιο νέο ιεραπόστολο, κρατήστε σημειώσεις για διάφορες περιστάσεις όπου ο συνάδελφός σας δεν έγινε κατανοητός. Κάνετε έναν κατάλογο με τις σχετικές λέξεις, φράσεις ή γραμματική, που θα βοηθούσαν το συνάδελφό σας. Εξηγήστε και εξασκηθείτε στο πώς να χρησιμοποιείτε αυτά που είναι στον κατάλογο σε μελλοντικές, σχεδιασμένες δραστηριότητες.

Σημειώσεις

Συγκεντρώσεις περιφέρειας και συνελεύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων

- Προσκαλέστε στη συγκέντρωση ομιλητές που είναι μητρική τους η γλώσσα. Κανονίστε ώστε οι ιεραπόστολοι να τους διδάσκουν σε μικρές ομάδες. Ζητήστε από τους ομιλητές που είναι μητρική τους η γλώσσα να κρατήσουν σημειώσεις και να πουν αυτά που θέλουν στη γλώσσα των ιεραποστόλων.
- Αναθέστε από πριν σε έναν ή δύο ιεραπόστολους να μιλήσουν για τις επιτυχίες που είχαν μελετώντας τη γλώσσα. Βάλτε τους να μιλήσουν για τις ιδέες τους.
- Αναθέστε σε έναν έμπειρο ιεραπόστολο να παρουσιάσει σύντομα κάποιο μέρος της γλώσσας που είναι συνήθως δύσκολο για τους ιεραπόστολους. Παρουσιάστε παραδείγματα καλής χρήσης και βάλτε τους ιεραπόστολους να κάνουν εξάσκηση.
- Βάλτε τους ιεραπόστολους που κατάγονται από τη χώρα της γλώσσας ιεραποστολής σας να μιλήσουν για βαθύτερες γνώσεις που θα σας βοηθήσουν.

Πρόεδρος Ιεραποστολής

- Κατά καιρούς να έχετε συνέντευξη με ιεραπόστολους στη γλώσσα που μαθαίνουν.
- Να ζητάτε από τους τοπικούς ηγέτες της ιεροσύνης να σας πουν ιδέες για το πώς οι ιεραπόστολοι μπορούν να βελτιώσουν τη γλώσσα τους.
- Προσδιορίστε τα πιο κοινά λάθη τα οποία έγιναν από ιεραπόστολους που μάθαιναν τη γλώσσα ιεραποστολής σας. Δώστε οδηγίες στη συνέλευση ζώνης περιοχών ιεραποστόλων σχετικά με το να διορθώνουν αυτά τα λάθη.
- Διδάξτε τους ιεραπόστολους τη διδασχία των πνευματικών χαρισμάτων.
- Παρατηρήστε τους ιεραποστόλους σας όταν διδάσκουν στη γλώσσα ιεραποστολής τους.
- Αναζητήστε ευκαιρίες να χρησιμοποιήσετε τη γλώσσα μαζί με τους ιεραποστόλους σας.



Πώς να χρησιμοποιώ με σύνεση το χρόνο;

Σκέψου αυτό

- Πώς μπορούν οι στόχοι να με βοηθήσουν να είμαι ένας πιο αποτελεσματικός ιεραπόστολος;
- Ποιο θα πρέπει να είναι το επίκεντρο των στόχων μου;
- Ποια είναι τα εργαλεία και οι πηγές μου όταν κάνω προγραμματισμό και πώς τα χρησιμοποιώ;
- Γιατί είναι σημαντικό το βιβλίο περιοχής;
- Πώς διευθύνω τις εβδομαδιαίες και ημερήσιες συγκεντρώσεις σχεδιασμού;
- Πώς θα ξέρω αν οι στόχοι και τα σχέδια που κάνω βοηθούν να επεκτείνω το έργο του Κυρίου;

Σας έχουν αναθέσει να κάνετε το έργο του Κυρίου σε μια συγκεκριμένη περιοχή. Εκείνος θέλει από εσάς να επιβλέπετε την περιοχή σας με αγάπη και μεγάλη φροντίδα. Σκοπός σας είναι να βοηθήσετε τους άλλους να έλθουν προς Αυτόν μέσω του βαφτίσματος και της επικύρωσης.

Κάντε ό,τι μπορείτε για να αφήσετε την περιοχή σας ισχυρότερη από όσο τη βρήκατε. Οι σημαντικοί στόχοι και ο προσεκτικός σχεδιασμός θα σας βοηθήσουν να φέρετε εις πέρας αυτό που ο Κύριος απαιτεί από εσάς. Καθώς φροντίζετε για τους ανθρώπους στην περιοχή που σας έχει ανατεθεί, θα δώσετε λόγο σε Εκείνον και στους ηγέτες ιεραποστολής σας.

Η επιστολή της κλήσης σας ως ιεραποστόλου λέει: «Αναμένεται, επίσης, από εσάς να αφιερώνετε όλο το χρόνο και την προσοχή σας για να υπηρετείτε τον Κύριο, αφήνοντας πίσω κάθε άλλη προσωπική υπόθεση. Καθώς θα το κάνετε αυτό, ο Κύριος θα σας ευλογήσει και θα γίνετε ένας αποτελεσματικός συνήγορος και αγγελιαφόρος της αλήθειας. Θέτουμε σε σας όλη την εμπιστοσύνη μας και προσευχόμαστε ώστε ο Κύριος να σας βοηθήσει να ανταποκριθείτε στις ευθύνες σας κατά την εκπλήρωση αυτής της ιερής ανάθεσης έργου». Το κεφάλαιο αυτό θα σας βοηθήσει να γνωρίζετε πώς το να θέτουμε στόχους, να σχεδιάζουμε και να λογοδοτούμε, μπορεί να βοηθήσει πολλούς ανθρώπους να λάβουν το αποκατεστημένο ευαγγέλιο.

Σημειώσεις

Σημειώσεις

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη ή μελέτη με το συνάδελφό σας

Διαβάστε το Ιακώβ 5:11–13, 61–64, 74–75 και απαντήστε στις εξής ερωτήσεις:

- Πώς αισθάνεται ο Κύριος για τα παιδιά Του;
- Τι είδους προσπάθεια απαιτεί ο Κύριος από τους υπηρέτες Του;

Ενδείξεις προόδου ιεραποστολικού έργου για μεταστροφή

Ίσως έχετε αναρωτηθεί ποιο από τα πολλά καθήκοντά σας είναι το σημαντικότερο. Για να μπορέσετε να απαντήσετε στην ερώτηση αυτή, θα πρέπει να καταλάβετε ποιος είναι ο σκοπός σας και να γνωρίζετε πώς η αποδοτική χρήση του χρόνου σας μπορεί να σας βοηθήσει να εκπληρώσετε αυτό το σκοπό.

Σκοπός σας είναι να προσκαλέσετε άλλους να έλθουν προς τον Χριστό, βοηθώντας τους να λάβουν το αποκατεστημένο ευαγγέλιο μέσω της πίστης στον Ιησού Χριστό και της εξιλέωσής Του, της μετάνοιας, του βαφτίσματος, του να λάβουν τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος και να υπομείνουν μέχρι τέλους. Οι ενδείξεις προόδου ιεραποστολικού έργου προσδιορίστηκαν από ηγέτες της Εκκλησίας για να σας βοηθήσουν να επικεντρωθείτε στο σκοπό αυτό. Καθώς επικεντρώνεστε σ' αυτές τις ενδείξεις προόδου ιεραποστολικού έργου, θα βοηθήσετε τους ανθρώπους να προοδεύσουν προς το βάπτισμα, την επικύρωση, τη συνεχή δραστηριότητα στην Εκκλησία και στη διαρκή μεταστροφή.

Ενδείξεις προόδου ιεραποστολικού έργου για να καταγράψετε και να αναφέρετε

- Ερευνητές που βαφτίστηκαν και επικυρώθηκαν
- Ερευνητές με ημερομηνία βαφτίσματος
- Ερευνητές οι οποίοι παραβρέθηκαν στη συγκέντρωση μετάληψης
- Μαθήματα που διδάχθηκαν σε ερευνητές, με ένα μέλος παρόν
- Άλλα μαθήματα που διδάχτηκαν
- Ερευνητές που προοδεύουν
- Αναφορές ονομάτων ατόμων ενδιαφερομένων για την Εκκλησία που ελήφθησαν και με τα οποία άτομα επικοινωνήσαν
- Νέοι ερευνητές
- Μαθήματα που διδάχτηκαν σε πρόσφατους νεοφώτιστους και λιγότερο ενεργά μέλη

Αυτές οι ενδείξεις προόδου ιεραποστολικού έργου αναφέρουν γεγονότα και συνθήκες οι οποίες δείχνουν την πρόοδο ενός ατόμου προς μια διαρκή μεταστροφή. Μια σύντομη περιγραφή κάθε ένδειξης προόδου ιεραποστολικού έργου δίνεται παρακάτω:

Νεοφώτιστοι που βαφτίστηκαν και επικυρώθηκαν: Κάθε νεοφώτιστος που έχει λάβει τις διατάξεις του βαφτίσματος και της επικύρωσης.

Ερευνητές με ημερομηνία βαφτίσματος: Κάθε ερευνητής ο οποίος έχει συμφωνήσει να βαφτιστεί και να επικυρωθεί σε συγκεκριμένη ημερομηνία.

Ερευνητές οι οποίοι παραβρέθηκαν στη συγκέντρωση μετάληψης: Κάθε ερευνητής ο οποίος έχει παρευρεθεί σε συγκέντρωση μετάληψης.

Μαθήματα που διδάχθηκαν σε ερευνητές, με ένα μέλος παρόν: Ο συνολικός αριθμός μαθημάτων που διδάχτηκαν σε όλους τους ερευνητές με ένα μέλος παρόν. Ένα τυπικό μάθημα

περιλαμβάνει τη διδασκαλία μιας ή περισσότερων αρχών του ευαγγελίου από τα μαθήματα, μια εναρκτήρια και μια τελική προσευχή και προσκλήσεις για να δώσουν υποσχέσεις. Δεν είναι απαραίτητο να διδάξετε όλες τις αρχές ενός μαθήματος για να θεωρήσετε το μάθημα πλήρες. Η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας σας μπορεί να μετρηθεί με το αν οι ερευνητές αυξάνονται στην πίστη τους στο Σωτήρα, μετανοούν για τις παραβάσεις τους και προετοιμάζονται πρόθυμα για να λάβουν τις διατάξεις του βαφτίσματος και της επικύρωσης.

Άλλα μαθήματα που διδάχτηκαν: Ο συνολικός αριθμός μαθημάτων που διδάχτηκαν σε ερευνητές με ένα μέλος παρόν.

Ερευνητές που προοδεύουν: Ο συνολικός αριθμός ερευνητών που έχουν διδαχτεί δύο ή περισσότερα μαθήματα και τηρούν τις υποσχέσεις, όπως να προσεύχονται, να διαβάζουν από το Βιβλίο του Μόρμον, να παρευρίσκονται στην εκκλησία και να προετοιμάζονται για το βάπτισμα και την επικύρωση. Οι ερευνητές οι οποίοι δεν είναι πρόθυμοι να εξακολουθήσουν να μαθαίνουν για το ευαγγέλιο, αλλά προσπαθούν να τηρούν τις υποσχέσεις δεν είναι ερευνητές που προοδεύουν, με την έννοια που ορίζεται εδώ. Καταχωρούνται είτε ως νέοι ερευνητές είτε ως άλλοι ερευνητές.

Αναφορές ονομάτων ατόμων ενδιαφερομένων για την Εκκλησία που ελήφθησαν και με τα οποία άτομα επικοινωνήσαν: Είναι ο συνολικός αριθμός αναφορών για άτομα ενδιαφερόμενα για την Εκκλησία που ελήφθησαν και με τα οποία άτομα επικοινωνήσατε και είτε διδάχτηκαν είτε τους ζητήθηκε μία συνάντηση. Από τη στιγμή που είχατε συνάντηση με άτομο ενδιαφερόμενο για την Εκκλησία, το όνομα φεύγει από το συγκεκριμένο κατάλογο ονομάτων ενδιαφερομένων και είτε το άτομο γίνεται ένας νέος ερευνητής –σημειώνεται για περαιτέρω συναντήσεις διδασκαλίας– είτε αφαιρείται από τον κατάλογο των τωρινών ερευνητών. Θεωρείται ότι έχετε επικοινωνήσει με το άτομο αυτό, αν μετά από πολλές απόπειρες δεν καταφέρατε να επικοινωνήσετε μαζί του ή καταλήξατε ότι η διεύθυνσή του δεν είναι η σωστή. Τα ονόματα αυτά στέλνονται πίσω στο γραφείο ιεραποστολής με ένα σημείωμα, όπου περιγράφεται γιατί δεν μπόρεσε να γίνει η επικοινωνία.

Το σύνολο των ονομάτων που ελήφθησαν, αναφέρονται σε όλα τα ονόματα ατόμων που λάβατε, με τα οποία δεν έχετε ακόμα επικοινωνήσει (ονόματα ατόμων που δίνονται από μέλη, ερευνητές, τα γραφεία της Εκκλησίας, κ.λπ.). Για λόγους αναφοράς, ο αριθμός των ονομάτων με τα οποία δεν έχετε ακόμη επικοινωνήσει, μεταφέρεται από εβδομάδα σε εβδομάδα. Κάθε νέο όνομα προστίθεται σε αυτόν τον αριθμό και κάθε άτομο με το οποίο επικοινωνήσατε, αφαιρείται από αυτόν [τον αριθμό]. Να θυμάστε, εντούτοις, ότι «τα ονόματα με τα οποία επικοινωνήσατε» αναφέρονται στον αριθμό [των ατόμων] με τα οποία επικοινωνήσατε κατά την εβδομάδα που ανεφέρθησαν.

Νέοι ερευνητές: Είναι ο συνολικός αριθμός ατόμων, τα οποία έχουν λάβει ένα μάθημα και αποδέχτηκαν μια συνάντηση.

Μαθήματα που διδάχτηκαν σε πρόσφατους νεοφώτιστους και λιγότερο ενεργά μέλη: Ο συνολικός αριθμός μαθημάτων που διδάχτηκαν σε νεοφώτιστους, οι οποίοι ήταν μέλη για λιγότερο από ένα χρόνο και σε λιγότερο ενεργά μέλη.

Καθώς θέτετε στόχους και προγραμματίζετε, κάνετε μία εκτίμηση του τι κάνετε ώστε να είναι θετική η συμβολή σας για τους ανθρώπους που παρουσιάζονται σε καθεμία από αυτές τις ενδείξεις προόδου ιεραποστολικού έργου. Ο στόχος σας θα πρέπει να είναι να έχετε αυξανόμενο τον αριθμό των ατόμων για κάθε κατηγορία ένδειξης προόδου ιεραποστολικού έργου.

Σημειώσεις

Θα κάνετε πολλά πράγματα τα οποία δεν περιγράφονται στις κατηγορίες ένδειξης προόδου ιεραποστολικού έργου, όπως να συναντάτε άτομα καθ' οδόν ή την προσωπική μελέτη και μελέτη με το συνάδελφό σας. Αυτές οι σημαντικές δραστηριότητες βοηθούν μία ή περισσότερες από τις κατηγορίες ένδειξης προόδου ιεραποστολικού έργου. Για παράδειγμα, όταν διδάσκετε εκείνους που βρίσκετε μέσα από τις δικές σας προσπάθειες, προσθέτετε νέους ερευνητές στο σύνολο των ατόμων που διδάσκετε. Επίσης, η ποιότητα της προσωπικής μελέτης και της μελέτης με το συνάδελφό σας θα βελτιώσει την ικανότητά σας να διδάσκετε με το Πνεύμα, κάτι το οποίο θα ευλογήσει τους νέους και τους ερευνητές σας που προοδεύουν. Η δύναμη να βρίσκετε και να διδάσκετε θα επηρεάσει κάθε κατηγορία ένδειξης προόδου ιεραποστολικού έργου. Να κάνετε μια εκτίμηση όλων όσων πράττετε, με βάση το εάν είναι θετική η συμβολή σας στον αριθμό των ατόμων στις κατηγορίες αυτές. Αν εσείς και ο συνάδελφός σας βλέπετε ότι μια δραστηριότητα διδασκαλίας δεν θα μπορούσε να βοηθήσει να αυξηθεί ο αριθμός των ανθρώπων σε μία ή περισσότερες κατηγορίες ένδειξης προόδου ιεραποστολικού έργου, θα πρέπει να αναρωτηθείτε αν η δραστηριότητα αξίζει το χρόνο σας.

Δραστηριότητα: Μελέτη με το συνάδελφό σας

Στο ημερολόγιο μελέτης σας, γράψτε κάθε δραστηριότητα διδασκαλίας που έχετε κάνει τις τελευταίες τρεις ημέρες. Για κάθε δραστηριότητα, προσδιορίστε αν επηρέασε κάποια από τις κατηγορίες ένδειξης προόδου ιεραποστολικού έργου. Εάν ναι, γράψτε *ναι* δίπλα της. Εάν δεν επηρέασε, γράψτε *όχι*. Για κάθε δραστηριότητα, όπου έχετε σημειώσει *ναι*, περιγράψτε πώς είχε αυτή την επίδραση. Για κάθε δραστηριότητα, όπου έχετε σημειώσει *όχι*, γράψτε γιατί την κάνατε και αν θα εξακολουθήσετε τη δραστηριότητα αυτή στο μέλλον. Συζητήστε τον κατάλογο που έχετε φτιάξει με το συνάδελφό σας και εξηγήστε γιατί σημειώσατε σε μερικές δραστηριότητες *ναι* και σε μερικές, *όχι*. Συζητήστε ποιες δραστηριότητες ίσως χρειαστείτε να σταματήσετε.

Το βιβλίο περιοχής και τα εργαλεία σχεδιασμού και αναφοράς

Σχετικά με εκείνους, οι οποίοι έγιναν δεκτοί στην Εκκλησία με βάπτισμα και επικύρωση στην εποχή του, ο Μορόνι δίδαξε, «Και κρατούσαν τα ονόματά τους, ώστε να τους θυμούνται και να τους τροφοδοτούν με τον καλό λόγο του Θεού, για να τους κρατούν στο σωστό δρόμο» (Μορόνι 6:4).

Σας έχουν δοθεί εργαλεία για να σας βοηθήσουν να καταγράψετε σημαντικές πληροφορίες σχετικά με τους ανθρώπους που διδάσκετε. Τα εργαλεία αυτά σας επιτρέπουν, επίσης, να μιλήσετε για τις πληροφορίες που χρειάζονται σε εκείνους οι οποίοι τις χρειάζονται, όπως φαίνεται παρακάτω.

Πυραμίδα πληροφοριών		Εργαλεία:
Πρόεδρος Ιεραποστολής	Πλήθος πληροφοριών	Εβδομαδιαία αναφορά ιεραπόστολου
Ηγέτες Ιεραποστολής		Περιληπτική αναφορά επισκέψεων
Συμβούλιο τομέα		Αρχείο προόδου
Ιεραπόστολοι		Βιβλίο καθημερινού προγραμματισμού ιεραπόστολου, Βιβλίο περιοχής

Τα εργαλεία αυτά και όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες για να κάνετε το έργο σας, κρατούνται στο βιβλίο περιοχής και στο βιβλίο καθημερινού προγραμματισμού. Το βιβλίο περιοχής είναι οργανωμένο ως εξής:

- **Χάρτης περιοχής**
 - Χάρτης της περιοχής με σχεδιάγραμμα των ορίων
- **Αρχεία προόδου**
 - Έντυπο αρχείου προόδου
- **Ερευνητές με ημερομηνία βαφτίσματος και επικύρωσης**
 - Έντυπα δελτίου διδασκαλίας
- **Ερευνητές που προοδεύουν**
 - Έντυπα δελτίου διδασκαλίας
- **Νέοι και άλλοι ερευνητές**
 - Έντυπα δελτίου διδασκαλίας
- **Πιθανοί ερευνητές**
 - Έντυπα πιθανών ερευνητών
 - Αναφορές ονομάτων ενδιαφερομένων για την Εκκλησία από το περιβάλλον και άλλα δελτία αναφοράς ονομάτων ενδιαφερομένων για την Εκκλησία
- **Πρώην ερευνητές**
 - Έντυπα δελτίου διδασκαλίας
- **Πρόσφατα νεοφώτιστοι και λιγότερο ενεργά μέλη**
 - Έντυπα δελτίου διδασκαλίας
 - Έντυπα καταλόγου ενεργοποίησης νεοφώτιστου
- **Πληροφορίες τομέα και ιεραποστολής**
 - Κατάλογος τομέα
 - Κατάλογος θέσεων τομέα
 - Πρόγραμμα συγκεντρώσεων τομέα και ιεραποστολικών συγκεντρώσεων
 - Κατάλογος οικογενειών όπου ορισμένα μόνο άτομα είναι μέλη
 - Κατάλογος ιεραποστόλων στην περιφέρειά σας ή στη ζώνη περιοχών ιεραποστόλων
- **Ηγεσία**
 - Περιληπτική αναφορά επισκέψεων
- **Πληροφορίες για την περιοχή**
 - Πληροφορίες για το διαμέρισμα
 - Μέσα μαζικής μεταφοράς
 - Κουρείο
 - Πλυντήριο ρούχων της περιοχής
 - Καταστήματα για ψώνια
 - Μέρη προς αποφυγή
 - Επαφές

Το Βιβλίο Περιοχής

Κάθε περιοχή διδασκαλίας έχει ένα βιβλίο περιοχής, το οποίο γίνεται το μόνιμο βιβλίο καταγραφής των καθημερινών προσπαθειών σας. Να ενημερώνετε καθημερινά τις πληροφορίες-κλειδιά και να ανατρέχετε σ' αυτές κάθε εβδομάδα, στη διάρκεια του εβδομαδιαίου προγραμματισμού σας. Να το κρατάτε καθαρό, τακτοποιημένο, ενήμερο και με ακριβείς πληροφορίες, έτσι ώστε να μπορεί κάποιος μελλοντικός ιεραπόστολος να οικοδομήσει επάνω στην εμπνευσμένη υπηρετηση που έχετε προσφέρει. Όταν προσκληθείτε, πάρτε μαζί σας το βιβλίο περιοχής σας σε συνεντεύξεις ή συνελεύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων, όπου οι ηγέτες ιεραποστολής μπορούν να το μελετήσουν και να σας βοηθήσουν να μάθετε πώς να το χρησιμοποιείτε καλύτερα.

Θα πρέπει να αναφέρεστε καθημερινά σε κάποιο τμήμα του βιβλίου περιοχής καθώς ενημερώνετε και προσαρμόζετε τα προγράμματά σας. Όπως προσκαλείστε, φέρτε το βιβλίο περιοχής σας σε συνελεύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων και σε συνεντεύξεις, ώστε οι ηγέτες της ιεραποστολής να μπορούν να το επανεξετάζουν. Το βιβλίο αυτό θα πρέπει να παραμένει στο διαμέρισμά σας όταν μετατεθείτε, ώστε οι επόμενοι ιεραπόστολοι να μπορούν να χρησιμοποιούν τις πληροφορίες.

Σημειώσεις

Στο βιβλίο περιοχής σας να κρατάτε ακριβείς, ολοκληρωμένες και τρέχουσες σημειώσεις για όλους τους ανθρώπους με τους οποίους εργάζεστε. Παρακάτω δίνεται μια εξήγηση των εργαλείων τα οποία παρέχονται.

Δελτίο διδασκαλίας: Το έντυπο αυτό σας βοηθά να καταγράψετε λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με την πρόοδο των ερευνητών, των πρόσφατα νεοφώτιστων και των λιγότερο ενεργών μελών που διδάσκετε.

- Προσωπικές πληροφορίες
- Ημερομηνίες βαφτίσματος και επικύρωση

Η ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΤΟΥ
ΙΗΣΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ
ΤΩΝ ΑΓΙΩΝ ΤΩΝ
ΤΕΛΕΥΤΑΙΩΝ ΗΜΕΡΩΝ

Δελτίο διδασκαλίας

Περιοχή διδασκαλίας _____ Τμήμα ή κλάδος _____ Πάσαλος ή περιφέρεια _____

Προσωπικές πληροφορίες (Βλέπε πίσω πλευρά για επιπλέον προσωπικές πληροφορίες)

Όνομα (ονόματα) ατόμου ή ζευγαριού	Έτος	Ηλικία	Ημερομηνία γέννησης	Ποσοστό μαθησιακής προόδου	Ημερομηνία βάφτισης	Ημερομηνία επικύρωσης	Όνομα παιδιών (Επιπλέον ονόματα μπορούν να γραφτούν στο τμήμα Πληροφορίες τοποκράτου ατόμου, στο πίσω μέρος).
							Ηλικία Ηλικία Ηλικία

Διεύθυνση _____ Αριθμός τηλεφώνου _____ Ιεραπόστολοι που άρχισαν να διδάσκουν _____

Όνοματα συνεργατών και οικογενειακοί δάσκαλοι ή επισκέπτες διδασκαλίας _____ Αριθμός τηλεφώνου _____ Διεύθυνση _____

*Έτος: Ε=Ερευνητής ΠΝ=Πρόσφατα νεοφώτιστος ΛΕ=Λιγότερο ενεργό μέλος Μ=Μέλος ΚΜ=Οικογένεια με κάποια μέλη

Ημερομηνίες μαθημάτων και αρχές που διδάχθηκαν	Τίμη από το βιβλίο	Μετά το βιβλίο	Εντολές	Βαφτίσματος με κίελο. Μολύβι με κάποιο μέλος παρόν.		Κατάσταση υποσχέσεων ή δραστηριοτήτων για ερευνητή ή αρχηγό της οικογένειας	
				Πες από βιβλίο	Μετά το βιβλίο	Προσέλευση	Υπόσχεση
Το μήνυμα της Αποκατάστασης			Υποκοπή				Διαβάστε από το Βιβλίο του Μόρμον
Ο Θεός είναι ο ατομικός Επουράνιος Πάτερας μας			Να προσεύχεστε συχνά				Προσευχάστε σχετικά με τον Τζόζεφ Σμιθ και το Βιβλίο του Μόρμον
Το ευαγγέλιο ευλογεί τις οικογένειες			Να μελετάτε τις γραφές				Να πορευόμαστε στη μετάνοια και σε άλλες συγκινησιακές
Θεϊκές νομίες του ευαγγελίου			Να τηρείτε την Ημέρα του Κυρίου άγια				Να παύσειτε να μελών στην Προκαταρκτική, στους Νέους Άνδρες ή τις Νέες Γυναίκες
Η εγκόσμια βασιλεία του Σωτήρα			Βάφτισμα και επικύρωση				Να συστήνετε τα μέλη της οικογένειας και τους φίλους στους ιεραπόστολους
Η μεγάλη αποστασία			Να ακολουθούμε τον προφήτη				Να πορευόμαστε σε μια συγκέντρωση βαφτίσματος
Η Αποκατάσταση: Τζόζεφ Σμιθ			Να τηρείτε τις Δέκα Εντολές				Να συναντήσετε τον επίσκοπο και μέλη του συμβουλίου τομέα
Το Βιβλίο του Μόρμον			Να ζητείτε σύμφωνα με το νόμο της αγνότητας				Να αναζητήσετε φίλους με μέλη του τομέα
Προσευχή, Άγιο Πνεύμα			Να υπακούτε το Άγιο Σοφίας				Να τηρείτε τις Δέκα Εντολές
Το σχέδιο σωτηρίας			Να τηρείτε το νόμο των δεκάτων				Να ζητείτε σύμφωνα με το νόμο της αγνότητας
Η προφήτη ζωή			Να τηρείτε το νόμο της νηστείας				Να ζητείτε (σύμφωνα) το Άγιο Σοφίας
Η Δημιουργία			Πώς να δίνετε δεκάτα και προσφορές				Να ζητείτε σύμφωνα με το νόμο των δεκάτων
Η ελευθεροβουλία και η Πίσση			Να υπακούτε και να τηρείτε το νόμο				Να ζητείτε σύμφωνα με το νόμο της νηστείας
Η ζωή μιας επώνυμης γη			Οι νόμοι και οι διατάξεις				Να ζητείτε σύμφωνα με το νόμο της χώρας
Η Εξέλιξη			Ιερουργία και βοηθητικές οργάνωσης				Να έχετε συνέντευξη για το βάφτισμα και την επικύρωση
Ο κόσμος των πνευμάτων			Ιεραποστολικό έργο				Να προσκαλέσετε φίλους και την οικογένεια να τηρευθούν στο βάφτισμα και την επικύρωσή τους
Η ανάσταση, η κρίση και η αιώνια ζωή			Αιώνιος γάμος				Νη βαφτιστείτε και να επικυρωθείτε
Βαφτίσμο			Νασι και οικογενειακή ιστορία				Να έχετε καθημερινή ατομική προσευχή και μελέτη των γραφών
Το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού			Υπηρεσία				Να έχετε καθημερινή οικογενειακή προσευχή και μελέτη των γραφών
Καθαρισμός από την αμαρτία			Διδασκαλία και μίμηση				Να έχετε εβδομαδιαία οικογενειακή βραδιά
Πίστη στον Ιησού Χριστό			Να υπαμείνουμε μέχρι τέλους				Να αρβετε την Ιερουζλή
Μετάνοια			Να επικεταλάτε τις ερωτήσεις συνέντευξης βαφτίσματος				Να λάβετε μια κλήση της Εκκλησίας
Βάφτισμα, η πρώτη διδασκαλία							Να συμμετέχετε σε βαφτίσματα δια αντιπροσώπου
Η διαρκά του Αγίου Πνεύματος							
Να υπαμείνουμε μέχρι τέλους							

(Βλέπε πίσω πλευρά για επιπλέον προσωπικές πληροφορίες)

(Μπροστινή όψη)

- Μια καταγραφή για πράγματα όταν διδάσκετε τις αρχές από το καθένα από τα πέντε μαθήματα και εάν ένα μέλος ήταν παρόν. Το τμήμα αυτό σας δίνει την ευχέρεια να επισημαίνετε αυτά που διδάσκετε, άσχετα από τη σειρά με την οποία διδάσκετε τις αρχές.
- Μπορείτε να επισημαίνετε μαθήματα που διδάχτηκαν πριν από το βάφτισμα και μαθήματα που διδάχτηκαν μετά το βάφτισμα.
- Μια καταγραφή ως προς τις υποσχέσεις που θα πρέπει να τηρούν οι ερευνητές. Στο τμήμα αυτό γράφετε την ημερομηνία που κάνατε την πρόσκληση και σημειώνετε εάν είναι συνεπείς στην τήρηση της υπόσχεσης.

Κάθε μέρα, καθώς προγραμματίζετε και διδάσκετε, θα χρησιμοποιήσετε το ημερήσιο πρόγραμμα, όπως φαίνεται παρακάτω:

- Ένα ημερήσιο πρόγραμμα, όπου μπορείτε να γράψετε συναντήσεις διδασκαλίας, συγκεντρώσεις και δραστηριότητες εύρεσης ατόμων που ενδιαφέρονται για το ευαγγέλιο. Να σχεδιάζετε έτσι ώστε να έχετε ουσιαστικές δραστηριότητες κάθε ώρα της ημέρας. Δίνεται, επίσης, χώρος για εφεδρικά προγράμματα.
- Χώρος για να γράψετε τα όσα χρειάζεται να κάνετε (τηλεφωνήματα, ανθρώπους που θα επικοινωνήσετε μαζί τους, προετοιμασία για μαθήματα, επίβλεψη σε ότι αφορά υποσχέσεις, κ.λπ.).

- Χώρος για να γράψετε τι θα μελετήσετε καθώς προετοιμάζεστε για συναντήσεις διδασκαλίας.
- Ημερήσιοι στόχοι και αποτελέσματα για επιλεγμένες κατηγορίες ενδείξεις ιεραποστολικού έργου.

Εβδομαδιαία αναφορά ιεραπόστολου: Η αναφορά αυτή σας δίνει την ευκαιρία να αναφέρεστε απευθείας στον πρόεδρο ιεραποστολής σας κατά τις προσπάθειές σας της διδασκαλίας και για όποιο προσωπικό ζήτημα θελήσετε να συζητήσετε μαζί του. Όταν γράψετε το γράμμα αυτό, να είστε συγκεκριμένοι και να αναφέρεστε στο θέμα, αλλά μην αισθάνεστε υποχρεωμένοι να καλύψετε όλο τον κενό χώρο της σελίδας. Εκείνος είναι το μόνο άτομο, το οποίο θα διαβάσει αυτό το γράμμα, γι' αυτό αφεθείτε ελεύθεροι να αναφέρετε τα σχόλιά σας.

Σημειώσεις

Πώς να θέτετε στόχους

Οι στόχοι αντικαθρεφτίζουν τις επιθυμίες της καρδιάς μας και το όραμά μας για το τι μπορούμε να επιτύχουμε. Μέσα από τους στόχους και τους προγραμματισμούς, οι ελπίδες μας μετατρέπονται σε πράξη. Το να θέτουμε και να προγραμματίζουμε στόχους είναι πράξεις πίστης. Προσευχόμενοι, θέστε στόχους που βρίσκονται σε αρμονία με την εντολή του Σωτήρα, να διδάσκουν «όλα τα έθνη, βαπτίζοντάς τους στο όνομα του Πατέρα και του Υιού και του Αγίου Πνεύματος» (Κατά Ματθαίον 28:19).

Να θέτετε στόχους για κάθε κατηγορία ένδειξης προόδου ιεραποστολικού έργου. Μπορείτε, επίσης, να θέτετε στόχους για την προσωπική σας εξέλιξη. Να κάνετε οτιδήποτε στα πλαίσια των δυνατοτήτων σας για να πετύχετε τους στόχους σας, σεβόμενοι την ελευθεροβουλία των άλλων. Η τελική επιτυχία δεν μετράται στο να επιτύχουμε στόχους μόνο, αλλά μετράται και με την υπηρετήση που προσφέρετε και την πρόοδο των άλλων. Οι στόχοι είναι ένας τρόπος που θα σας βοηθήσει να πετύχετε να φέρετε το καλό ανάμεσα στα παιδιά του Επουράνιου Πατέρα. Οι στόχοι δεν χρησιμοποιούνται για να λάβετε αναγνώριση.

Οι στόχοι τους οποίους έχετε σκεφτεί προσεκτικά θα σας δώσουν ξεκάθαρη κατεύθυνση και θα σας βοηθήσουν να γεμίσετε τις ημέρες σας με δραστηριότητες που βοηθούν τους ανθρώπους να ενδυναμώσουν την πίστη τους στο Σωτήρα και να προοδεύσουν προς το βάπτισμα, την επικύρωση και την πλήρη δραστηριότητα στην Εκκλησία. Οι δύσκολοι στόχοι θα σας βοηθήσουν να εργαστείτε αποδοτικά και θα σας οδηγήσουν να προοδεύσετε και να αυξηθείτε πνευματικά. Ακολουθήστε τις παρακάτω οδηγίες καθώς θέτετε στόχους:

- Να ακολουθείτε το Πνεύμα.
- Να επικεντρωθείτε στις κατηγορίες ένδειξης προόδου ιεραποστολικού έργου.
- Να επικεντρωθείτε στους ανθρώπους. Αν και θα χρησιμοποιήσετε στατιστικά στοιχεία, να είστε σε θέση να στηρίζετε τα στατιστικά αυτά στοιχεία με τα ονόματα των ανθρώπων, εκεί που είναι δυνατό.
- Να είστε συγκεκριμένοι και ρεαλιστές, όμως να θέτετε στόχους που θα σας κάνουν να προοδεύσετε.
- Να θέτετε εβδομαδιαίους και ημερήσιους στόχους.
- Να θέτετε στόχους για προσωπική και μελέτη με το συνάδελφό σας, συμπεριλαμβανομένης της μελέτης της γλώσσας, αν μαθαίνετε κάποια άλλη γλώσσα.
- Να κάνετε εκτίμηση της προόδου σας καθημερινά, κάθε εβδομάδα και μετά από κάθε περίοδο έξι εβδομάδων. Όταν αποτύχετε να ολοκληρώσετε κάποιο στόχο, να αποτιμάτε τις προσπάθειές σας και να επιχειρείτε τρόπους να επιτύχετε το στόχο. Αν χρειαστεί, να προσαρμόσετε τις προσδοκίες σας.

«Είμαι απόλυτα πεπεισμένος ότι αν δεν θέσουμε στόχους στη ζωή μας και αν δεν μάθουμε να ζούμε άριστα, έτσι ώστε να πετυχαίνουμε τους στόχους μας, μπορεί όταν φτάσουμε σε ώριμη ηλικία να κοιτάζουμε στο παρελθόν μας και να δούμε ότι χρησιμοποιήσαμε μόνο ένα μικρό μέρος των δυνατοτήτων μας. Όταν κάποιος μαθαίνει κατά τον καλύτερο τρόπο τις αρχές για να θέτει ένα στόχο, θα είναι σε θέση να δημιουργήσει μια μεγάλη διαφορά σε ό,τι αφορά τα αποτελέσματα που πετυχαίνει στη ζωή αυτή».

— ΠΡΕΣΒΥΤΕΡΟΣ ΡΑΣΕΛ ΜΠΑΛΑΡΝΤ
ΟΜΙΛΙΑ ΠΟΥ ΔΟΘΗΚΕ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΣΤΗΝ
ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΩΛΤ ΛΕΗΚ ΣΙΤΥ, 18 ΟΚΤ. 1981

Με τον καιρό, ο πρόεδρος σας ιεραποστολής μπορεί να ορίσει κάποια πρότυπα τελειότητας ή ιεραποστολικούς στόχους με σκοπό να μεγαλώσετε το όραμά σας και να αυξήσετε την πίστη σας. Τα πρότυπα της περιφέρειας, της ζώνης περιοχών ιεραποστόλων και της ιεραποστολής, θα σας βοηθήσουν να προοδεύσετε, να εργάζεστε αποδοτικά και να φτάσετε σε υψηλότερα επίπεδα αποτελεσματικότητας. Δεν θα πρέπει να χρησιμοποιηθούν ως παραδείγματα που θα σας αναγκάσουν να θέσετε συγκεκριμένους στόχους εσείς και ο συνάδελφός σας.

Δραστηριότητα: Μελέτη με το συνάδελφό σας

Να θέσετε εβδομαδιαίους στόχους για κάθε κατηγορία ένδειξης προόδου ιεραποστολικού έργου. Για κάθε στόχο, να ρωτάτε τον εαυτό σας:

- Υπάρχουν ονόματα που σχετίζονται με το στατιστικό στοιχείο;
- Είναι ο στόχος συγκεκριμένος;
- Είναι ο στόχος ρεαλιστικός;
- Θα μας κάνει να προοδεύσουμε ο στόχος;
- Έχουμε αφοσιωθεί στο στόχο αυτό;

Να συζητάτε κάθε στόχο. Αν είναι απαραίτητο, προσδιορίστε πώς θα μπορούσατε να τον αναθεωρήσετε και γιατί.

Ο εβδομαδιαίος χρόνος προγραμματισμού

Από τη στιγμή που θέσατε στόχους, αποφασίστε πώς θα τους πετύχετε. Εσείς και ο συνάδελφός σας θα πρέπει να έχετε κάποιο εβδομαδιαίο χρόνο προγραμματισμού, κάποια ημέρα και ώρα που είναι λιγότερο παραγωγικές για διδασκαλία, όπως η Πέμπτη ή η Παρασκευή πρωί. Ο πρόεδρος ιεραποστολής σας θα ορίσει την ημέρα και την ώρα για το χρόνο εβδομαδιαίου προγραμματισμού. Αυτός ο εβδομαδιαίος προγραμματισμός μπορεί να απαιτεί δύο έως τρεις ώρες για να ολοκληρωθεί.

Η συζήτησή σας θα πρέπει να επικεντρωθεί στις ανάγκες των ανθρώπων και στο πώς θα τους βοηθήσετε να προοδεύσουν. Στη διάρκεια του εβδομαδιαίου χρόνου προγραμματισμού, επανεξετάστε παλιούς στόχους και θέστε νέους στόχους για την ερχόμενη εβδομάδα. Να σκέφτεστε κάθε πτυχή της διδασκαλίας σας.

Η Κυριακή βράδυ είναι η συνιστώμενη χρονική στιγμή για την εβδομαδιαία αναφορά. Η αναφορά την Κυριακή το βράδυ, δίνει την πιο ακριβή και σωστή χρονικά εικόνα της ιεραποστολής, επειδή οι περισσότερες βαφτίσεις και επικυρώσεις γίνονται το Σάββατο ή την Κυριακή.

Επειδή υπάρχει πιθανότητα η ημέρα που έχετε τον εβδομαδιαίο χρόνο προγραμματισμού, να είναι διαφορετική από την ημέρα αναφοράς σας, να προσεγγίζετε τον εβδομαδιαίο προγραμματισμό σας έχοντας κατά νου μια χρονική διάρκεια 10 ημερών. Για παράδειγμα, αν ο χρόνος εβδομαδιαίου προγραμματισμού σας είναι την Πέμπτη, θα επανεξετάσετε την πρόοδο των στόχων σας μέχρι εκείνη τη βδομάδα και θα προγραμματίσετε ό,τι χρειάζεται να κάνετε για να πετύχετε αυτούς τους στόχους έως την Κυριακή. Μετά θέστε στόχους και κάνετε σχέδια για την επόμενη εβδομάδα, από τη Δευτέρα έως την Κυριακή. Την Κυριακή το βράδυ, θα αθροίσετε και θα αναφέρετε τα αποτελέσματα από την περασμένη εβδομάδα και θα έχετε το πλάνο σας έτοιμο για την ερχόμενη εβδομάδα. Παρακάτω περιγράφεται το πώς οι οδηγίες προγραμματισμού ισχύουν για το χρόνο εβδομαδιαίου προγραμματισμού.

Σημειώσεις

1. Να προσεύχεστε και να ζητάτε έμπνευση. Προτού ξεκινήσετε, να έχετε κοντά σας το Βιβλίο καθημερινού προγραμματισμού σας και το βιβλίο περιοχής. Ξεκινήστε τον προγραμματισμό σας με προσευχή. Να επιζητείτε έμπνευση καθώς συζητάτε για τις ανάγκες των ανθρώπων και προγραμματίζετε πώς τους υπηρετείτε και τους βοηθάτε να προοδεύουν στο ευαγγέλιο. Να προσεύχεστε ειδικά για τους ερευνητές σας. Να έχετε πίστη να ζητάτε από τον Επουράνιο Πατέρα να τους ευλογήσει με απαντήσεις στις προσευχές τους, με επιθυμία να παραβρεθούν στην εκκλησία, κ.λπ.

2. Να θέτετε στόχους και να κάνετε προγράμματα για ερευνητές, να βαφτιστούν και να επικυρωθούν την ερχόμενη εβδομάδα. Επανεξετάστε το Δελτίο διδασκαλίας για κάθε άτομο το οποίο έχει υποσχεθεί να βαφτιστεί ή να επικυρωθεί την ερχόμενη εβδομάδα. Συζητήστε τις διευθετήσεις που χρειάζεται να κάνετε για συνεντεύξεις βαφτίσματος, υπηρετήσεις και επικυρώσεις. Χρησιμοποιώντας το Δελτίο διδασκαλίας, συζητήστε για τις υποσχέσεις, τις οποίες ίσως δυσκολεύονται αυτοί οι άνθρωποι να τηρούν και το πώς μπορείτε να τους βοηθήσετε. Προγραμματίστε να έχετε καθημερινή επικοινωνία μαζί τους. Συζητήστε το πώς μπορείτε να βοηθήσετε τον ηγέτη της ιεραποστολής τομέα να συντονιστεί με τον επίσκοπο για τις επικυρώσεις τους στη συγκέντρωση μετάληψης.

3. Να θέτετε στόχους και να προγραμματίζετε για ερευνητές με ημερομηνία βάφτισης.

Επανεξετάστε το Δελτίο διδασκαλίας για κάθε άτομο το οποίο θα βαφτιστεί τις ερχόμενες εβδομάδες. Μιλήστε για μαθήματα που χρειάζεται να διδάξετε. Σκεφτείτε το πώς μπορείτε να τους βοηθήσετε να προετοιμαστούν για το βάπτισμα και την επικύρωση. Συζητήστε με ερευνητές, οι οποίοι δεν είχαν βαφτιστεί την προγραμματισμένη ημέρα. Σκεφτείτε προσεκτικά και συζητήστε τις ανάγκες τους. Θέστε νέους στόχους και κάνετε σχέδια, τα οποία θα τους βοηθήσουν να προοδεύσουν ως προς μια συγκεκριμένη ημέρα και ώρα, όπου θα μπορέσουν να εισέλθουν στη διαθήκη του βαπτίσματος και να λάβουν τη διάταξη της επικύρωσης. Στο Δελτίο διδασκαλίας σας, σημειώστε με μολύβι τις αρχές που προγραμματίζετε να διδάξετε και τις υποσχέσεις που θα τους βοηθήσετε να τηρήσουν. Προσδιορίστε τι μπορείτε να κάνετε για να τους βοηθήσετε να λάβουν αυτά τα μαθήματα και να τηρήσουν αυτές τις υποσχέσεις.

4. Να θέτετε στόχους και να προγραμματίζετε για να βοηθήσετε ερευνητές να παρευρεθούν σε συγκέντρωση μετάληψης. Επανεξετάστε το Δελτίο διδασκαλίας για κάθε ερευνητή και συζητήστε σχετικά με το αν παρευρίσκεται στη συγκέντρωση μετάληψης. Για ερευνητές οι οποίοι παρευρίσκονται τακτικά στη συγκέντρωση μετάληψης, συζητήστε το τι θα πρέπει να κάνετε για να τους βοηθήσετε να εξακολουθήσουν να έχουν μια πνευματικά εξυψωτική εμπειρία.

Για εκείνους οι οποίοι δεν έχουν παρευρεθεί ποτέ στη συγκέντρωση μετάληψης, για αυτούς οι οποίοι έχουν παρευρεθεί μόνο μία φορά ή παρευρίσκονται σποραδικά, συζητήστε τι είναι αυτό που ίσως τους εμποδίζει από το να πηγαίνουν. Για παράδειγμα, ίσως να χρειάζονται βοήθεια ως προς τη μεταφορά εκεί, ίσως να τους φοβίζονται ή να μην αισθάνονται οικεία με την υπηρετήση που προσφέρουν οι Άγιοι των Τελευταίων Ημερών ή ίσως να είχαν μια αρνητική εμπειρία στο παρελθόν. Συζητήστε τι μπορείτε να κάνετε για να τους βοηθήσετε να υπερνικήσουν αυτά τα εμπόδια. Θέστε στόχους για τους ερευνητές που προγραμματίζετε να έχετε στην επόμενη



συγκέντρωση μετάληψης. Προγραμματίστε ποιος θα πάει αυτούς τους ανθρώπους στην εκκλησία, ποιος θα τους υποδεχτεί και ποιος θα καθίσει μαζί τους στη διάρκεια των συγκεντρώσεων. Προγραμματίστε να επικοινωνείτε με τους ηγέτες της απαρτίας και των βοηθητικών οργανώσεων και όποιους δασκάλους υπεύθυνους για τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν οι ερευνητές. Να προγραμματίζετε να πληροφορείτε τον επίσκοπο. Στο Αρχείο Προόδου, καταγράψτε τρόπους με τους οποίους μπορεί να βοηθήσει το συμβούλιο τομέα. Προγραμματίστε τι χρειάζεται να κάνετε κάθε ημέρα της εβδομάδας για να προετοιμάσετε αυτούς τους ανθρώπους ώστε να παρευρεθούν.

5. Να θέτετε στόχους και να προγραμματίζετε για μαθήματα που θα διδαχθούν σε ερευνητές που προοδεύουν. Επανεξετάστε το Δελτίο διδασκαλίας για κάθε ερευνητή που προοδεύει, ο οποίος διδάχτηκε με ένα μέλος παρόν. Μιλήστε για το πώς αισθάνεστε ότι λαβαίνουν το μήνυμα. Επανεξετάστε τις υποσχέσεις και τα συμβάντα από το Δελτίο διδασκαλίας, τα οποία προσπαθούν να τηρούν ή να ολοκληρώσουν. Συζητήστε πώς να βοηθήσετε τα μέλη του τομέα και το συμβούλιο τομέα να παραμείνουν ενεργά στην πρόδοό τους. Θέστε στόχους για τα μαθήματα που θα διδάξετε, τις υποσχέσεις που θα τους βοηθήσετε να τηρούν, ιδιαίτερα για να παρευρίσκονται στην εκκλησία. Επίσης, τις σημαντικές εμπειρίες που θα τους βοηθήσετε να έχουν τις επόμενες εβδομάδες.

Επανεξετάστε το Δελτίο διδασκαλίας για κάθε ερευνητή που προοδεύει, ο οποίος διδάχτηκε χωρίς ένα μέλος παρόν. Οι ερευνητές αυτοί μπορεί να είναι άτομα που βρίσκετε με τις δικές σας προσπάθειες. Συζητήστε ποιος ηγέτης ιεροσύνης ή βοηθητικής οργάνωσης θα μπορούσε να προσκαλεστεί για να έχει φιλία μαζί τους. Επανεξετάστε τα μαθήματα που θα διδάξετε και τις υποσχέσεις που θα τους βοηθήσετε να τηρήσουν. Θέστε στόχους για τα μαθήματα που θα διδάξετε, πώς θα έχουν κάποιο ενεργό ρόλο και τα μέλη και πώς θα βοηθήσετε αυτούς τους ερευνητές να παρευρεθούν στη συγκέντρωση μετάληψης. Καταγράψτε τους στόχους αυτούς στο Δελτίο διδασκαλίας και κάνετε τον απαραίτητο προγραμματισμό.

6. Να θέτετε στόχους και να προγραμματίζετε για μαθήματα που θα διδαχθούν σε όλους τους άλλους ερευνητές. Επανεξετάστε το Δελτίο διδασκαλίας για κάθε ερευνητή που προοδεύει, ο οποίος δεν προοδεύει. Συζητήστε γιατί ο κάθε ερευνητής δεν τηρεί τις υποσχέσεις. Συζητήστε το πώς θα έχουν ενεργό ρόλο οι ηγέτες ιεροσύνης και βοηθητικών οργανώσεων ως προς το να έχουν φιλία με αυτούς τους ερευνητές. Συζητήστε πολλά από τα ίδια θέματα που προτάθηκαν στο βήμα 5. Θέστε στόχους και προγραμματίστε να βοηθήσετε αυτούς τους ανθρώπους να προοδεύουν. Γράψτε αυτούς τους στόχους στο Δελτίο διδασκαλίας.

7. Να θέτετε στόχους και να προγραμματίζετε για να έρθετε σε επαφή και να διδάξετε άτομα που ενδιαφέρονται για την Εκκλησία, τα ονόματα των οποίων λάβατε από μέλη, ερευνητές, μη μέλη και από τα κεντρικά γραφεία της Εκκλησίας. Επανεξετάστε έντυπα Πιθανών ερευνητών. Επανεξετάστε όλα τα ονόματα ατόμων που ενδιαφέρονται για την Εκκλησία, τα οποία έχετε λάβει. Επανεξετάστε όλα τα ονόματα ατόμων που ενδιαφέρονται για την Εκκλησία, με τα οποία δεν έχετε επικοινωνήσει ακόμα. Θέστε στόχους και προγραμματίστε να επικοινωνήσετε με όσα περισσότερα άτομα που ενδιαφέρονται για την Εκκλησία είναι δυνατό, μέσα στην εβδομάδα – κατά προτίμηση με όλα τα άτομα. Σχετικά με τα άτομα που ενδιαφέρονται για την Εκκλησία και τα ονόματα των οποίων έχετε πάρει από τα κεντρικά γραφεία της Εκκλησίας, θα πρέπει να επικοινωνείτε μαζί τους μέσα σε 24 ώρες, αν είναι δυνατό. Συζητήστε πώς θα μπορούσατε να προσεγγίσετε κάθε άτομο ή οικογένεια και τι μήνυμα θα μπορούσατε να διδάξετε. Αν τα άτομα που ενδιαφέρονται για την Εκκλησία και τα ονόματα των οποίων έχετε πάρει είναι από τα κεντρικά γραφεία της Εκκλησίας, συζητήστε πώς θα τους διδάξετε ένα μήνυμα του ευαγγελίου χρησιμοποιώντας βίντεο, βιβλίο ή άλλο υλικό που

έχουν ζητήσει. Βεβαιωθείτε ότι έχετε το θέμα που ζητήθηκε. Αν είναι δυνατό, επικοινωνήστε με το άτομο τηλεφωνικά και ορίστε μια συνάντηση. Συζητήστε τις συνεχείς επισκέψεις που θα πρέπει να κάνετε.

8. Να θέτετε στόχους και να προγραμματίζετε για να βρίσκετε περισσότερα άτομα που ενδιαφέρονται για την Εκκλησία, τα ονόματα των οποίων λάβατε από μέλη, ερευνητές και μη μέλη. Κατόπιν προσευχής, βρείτε άλλα μέλη και ερευνητές που μπορείτε να επισκεφθείτε. Προγραμματίστε πώς θα τους βοηθήσετε να προσκαλέσουν τους φίλους και τα μέλη της οικογένειάς τους για να μάθουν σχετικά με το αποκατεστημένο ευαγγέλιο. Συζητήστε πώς θα τους προσκαλέσετε να συμμετέχουν στο ιεραποστολικό έργο. Σχεδιάστε συναντήσεις και κάνετε τον απαραίτητο προγραμματισμό.

9. Να θέτετε στόχους και να προγραμματίζετε για μαθήματα που διδάχθηκαν σε πρόσφατα νεοφώτιστους και λιγότερο ενεργά μέλη. Επανεξετάστε το Δελτίο διδασκαλίας για κάθε πρόσφατα νεοφώτιστο και κάθε λιγότερο ενεργό μέλος που διδάσκετε. Να θέτετε στόχους και να προγραμματίζετε για μαθήματα που θα διδάξετε. Προσδιορίστε πώς θα βοηθήσετε αυτούς τους ανθρώπους να παρευρεθούν στη συγκέντρωση μετάληψης και να τηρήσουν άλλες υποσχέσεις.

10. Να θέτετε στόχους και να προγραμματίζετε για να βρίσκετε νέους ερευνητές. Επανεξετάστε τις προσπάθειες της προηγούμενης εβδομάδας για να βρείτε νέους ερευνητές μέσα από ονόματα ατόμων που ενδιαφέρονται για την Εκκλησία, μέσω της υπηρετήσης και προσωπικές δραστηριότητες εύρεσης ατόμων. Ανατρέξτε στις πληροφορίες στο τμήμα «Πιθανοί ερευνητές» του βιβλίου περιοχής σας. Συζητήστε γιατί μερικοί άνθρωποι γίνονται νέοι ερευνητές και άλλοι δεν γίνονται. Θέστε στόχους για το πόσους νέους ερευνητές θα βρείτε αυτή τη βδομάδα. Βρείτε άτομα που είναι πιθανό να γίνουν ερευνητές. Βρείτε, επίσης, μέλη και οικογένειες όπου υπάρχουν κάποια μέλη που θα θέλατε να επισκεφθείτε, άτομα που θα θέλατε να επισκεφθείτε και ευκαιρίες υπηρετήσης που θα αναζητήσετε. Προγραμματίστε τι τρόπους εύρεσης ατόμων θα χρησιμοποιήσετε, όπως το να μοιράσετε κάρτες, βιντεοκασέτες, DVD, γραφές ή φυλλάδια. Επίσης, συζητήστε πού θα πάτε για να γνωρίσετε ανθρώπους, πόσους θα γνωρίσετε κάθε μέρα, ερευνητές από τους οποίους θα ζητήσετε ονόματα ατόμων ενδιαφερομένων για την Εκκλησία, πρώην ερευνητές που θα επισκεφθείτε, τρόπους με τους οποίους μπορεί να βοηθήσει το συμβούλιο τομέα, κ.λπ. Κάνετε συγκεκριμένα σχέδια για την επόμενη ημέρα. Καλύψτε όλο τον υπόλοιπο χρόνο με δραστηριότητες εύρεσης ατόμων, οι οποίες θα σας βοηθήσουν να πετύχετε τους στόχους σας. Θέστε στόχους και προγραμματίστε για να μιλήσετε σε όσο περισσότερους ανθρώπους φέρνει ο Κύριος στο δρόμο σας. Πάντοτε να προσπαθείτε να βρίσκετε άτομα να διδάξετε.

11. Να προγραμματίζετε πώς θα εργαστείτε με το συμβούλιο τομέα. Ο επίσκοπος είναι η προεδρεύουσα εξουσία. Να σέβετε και να τιμάτε την εξουσία του. Υπό τη διεύθυνσή του, επανεξετάστε το Αρχείο προόδου που χρησιμοποιήθηκε στην προηγούμενη συγκέντρωση ιεραποστολικού συντονισμού ή στο συμβούλιο τομέα. Συζητήστε αναθέσεις που έχετε λάβει από τον επίσκοπο ή τον ηγέτη ιεραποστολής τομέα και αναφέρετε αν τις έχετε ολοκληρώσει. Συζητήστε πώς να ασχοληθούν ενεργά και άλλοι οι οποίοι μπορούν να βοηθήσουν, όπως ο ηγέτης ιεραποστολής τομέα, οι ηγέτες ιεροσύνης και βοηθητικών οργανώσεων και άλλα μέλη. Προετοιμάστε προσηκτικά ένα Αρχείο προόδου για την ερχόμενη συγκέντρωση συμβουλίου τομέα, τη συγκέντρωση εκτελεστικής επιτροπής ιεροσύνης ή τη συγκέντρωση ιεραποστολικού συντονισμού. Βεβαιωθείτε ότι είναι καθαρογραμμένο και ευανάγνωστο. Θέστε στόχους και προγραμματίστε να εργάζεστε αρμονικά με τους ηγέτες τομέα. Όταν είναι δυνατό, κάνετε αντίγραφα του Αρχείου προόδου για τους ηγέτες τομέα που θα παρευρεθούν.

12. Να σχεδιάζετε συγκεντρώσεις που γίνονται τακτικά. Στο Βιβλίο ημερήσιου προγραμματισμού, σχεδιάστε συγκεντρώσεις που συμβαίνουν τακτικά, όπως συγκεντρώσεις περιφέρειας, συνελύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων, συνεντεύξεις και συγκεντρώσεις της Εκκλησίας. Συζητήστε καθήκοντα που ανατέθηκαν και που θα πρέπει να φέρετε εις πέρας πριν από κάποια από αυτές τις συγκεντρώσεις και προσθέστε τα στο Σημειώσεις/Κατάλογος πραγμάτων που έχω να κάνω.

13. Κάνετε εκτίμηση της σχέσης σας ως συνάδελφοι. Στο τέλος του εβδομαδιαίου χρόνου προγραμματισμού, μιλήστε με το συνάδελφό σας για τους ανάλογους στόχους σας και ζητήστε τη βοήθειά του για να τους ολοκληρώσετε. Συζητήστε το πόσο είναι δυνατή η σχέση σας με το συνάδελφό σας. Συζητήστε τις όποιες δυσκολίες που ίσως σας εμποδίζουν να εργάζεστε αρμονικά με το συνάδελφό σας ή που σας εμποδίζουν να είστε υπάκουοι. Επιλύστε τις όποιες διαμάχες. Συζητήστε με το συνάδελφό σας για το ποια νομίζετε ότι είναι τα δυνατά σημεία του/της. Ζητήστε να σας προτείνει τρόπους να βελτιωθείτε. Αν χρειαστεί, θέστε στόχους που θα βελτιώσουν την ποιότητα της σχέσης σας. Κλείστε τη συζήτηση με προσευχή.

Ο ημερήσιος χρόνος σχεδιασμού

Στο τέλος κάθε ημέρας να έχετε ένα χρονικό διάστημα προγραμματισμού. Εάν διδάσκετε κάποιο μάθημα, μπορείτε να είστε έξω έως τις 9:30 μ.μ. Διαφορετικά, επιστρέψτε στο διαμέρισμά σας έως τις 9:00 και να έχετε ένα χρονικό διάστημα προγραμματισμού από τις 9:00 έως τις 9:30 μ.μ. (Οι πρόεδροι ιεραποστολής έχουν τη διακριτική ευχέρεια να προσαρμόσουν το ωράριο ανάλογα με τις τοπικές περιστάσεις.) Εφαρμόστε τις ίδιες αρχές και οδηγίες κατά τον καθημερινό χρόνο προγραμματισμού όπως και στον εβδομαδιαίο χρόνο προγραμματισμού, αλλά με απλούστερο τρόπο. Να συζητάτε με προσευχή τα μαθήματα ή θέματα που μπορείτε να μελετήσετε στη διάρκεια της προσωπικής μελέτης και της μελέτης με το συνάδελφό σας, τα οποία θα σας βοηθήσουν στον προγραμματισμό σας. Γράψτε τα θέματα αυτά στο χώρο που υπάρχει στον ημερήσιο σχεδιασμό. Επανεξετάστε τον ημερήσιο σχεδιασμό σας. Να έχετε προγραμματίσει μια ουσιαστική δραστηριότητα για κάθε ώρα της ημέρας. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προγραμματισμού της Κυριακής το βράδυ, αθροίστε και υποβάλετε την εβδομαδιαία Περιληπτική αναφορά επισκέψεων, γράψτε το εβδομαδιαίο γράμμα σας στον πρόεδρο ιεραποστολής σας και ολοκληρώστε το σχεδιασμό των στόχων σας για την ερχόμενη εβδομάδα.

Προτού φύγετε από το διαμέρισμά σας την επόμενη ημέρα, επανεξετάστε τους στόχους σας, το σχεδιασμό σας και το πρόγραμμά σας. Κάνετε επαναλήψεις, αν χρειάζεται. Πάντοτε να προσεύχεστε πριν φύγετε από το διαμέρισμά σας. Μπορείτε να καταλάβετε πόσο αποτελεσματικός είναι ο ημερήσιος προγραμματισμός σας, όταν δεν χρειάζεται να ρωτάτε τους άλλους, «Τώρα, τι θα πρέπει να κάνω;»

Υπευθυνότητα

Η αρχή της υπευθυνότητας είναι θεμελιώδης στο αιώνιο σχέδιο του Θεού. Όλοι θα σταθούμε ενώπιον του Κυρίου κατά την τελευταία κρίση και θα λογοδοτήσουμε για τα όσα έχουμε κάνει ως προς τις ευκαιρίες που Εκείνος μας έχει δώσει (βλέπε Αλμα 5:15-19, Δ&Δ 137:9). Υπάρχουν πολλά που μπορείτε να μάθετε σχετικά με την υπευθυνότητα κατά την ιεραποστολή σας,

«Εκεί όπου μετριέται το έργο που γίνεται, το έργο βελτιώνεται. Όταν το έργο που επιτελείται μετριέται και γίνεται αναφορά γι' αυτό, ο ρυθμός βελτίωσης αυξάνει».

– ΠΡΕΣΒΥΤΕΡΟΣ ΤΟΜΑΣ ΜΟΝΣΟΝ

"THOU ART A TEACHER COME FROM GOD,"
IMPROVEMENT ERA, ΔΕΚ. 1970, 101

Σημειώσεις

τα οποία θα σας ωφελήσουν σε όλη τη ζωή σας. Η αρχή της υπευθυνότητας θα φέρει ευλογία σε σας, αν:

- Προσεγγίστε το στόχο σας και τον προγραμματισμό σας με προσευχή, με τη σκέψη ότι θα λογοδοτήσετε για τις προσπάθειές σας στους ηγέτες σας ιεραποστολής και στον Κύριο.
- Να αισθάνεστε προσωπική ευθύνη για την ιερή εμπιστοσύνη με την οποία σας έχει περιβάσει ο Κύριος.
- Θέστε ουσιαστικούς στόχους.
- Επιλέξτε να αναλαμβάνετε πρωτοβουλία στο να λογοδοτείτε για το έργο σας στον Κύριο και στους ηγέτες της ιεραποστολής σας. Μην περιμένετε να σας το ζητήσουν. Μη ζητάτε από τους άλλους να επικοινωνούν κάθε τόσο μαζί σας για να παίρνουν πληροφορίες. Να έχετε την επιθυμία να λογοδοτείτε για το έργο σας.
- Να αποδέχεστε την πλήρη ευθύνη για τις προσπάθειές σας. Ποτέ να μην κατηγορείτε τους άλλους για δύσκολες περιστάσεις ή έλλειψη προόδου.
- Επιζητείτε να μαθαίνετε από τους ηγέτες σας και ζητήστε τους να προτείνουν τρόπους για να βελτιωθείτε.
- Να παρακινείτε για να προσφέρετε ό,τι το καλύτερο στο έργο σας.

Η υπευθυνότητα δεν έρχεται μόνο κατά το τέλος της ιεραποστολής σας. Είναι μια αρχή, η οποία επηρεάζει το πώς ξεκινάτε, πώς σκέφτεστε και αισθάνεστε για την ευθύνη που σας έχει δώσει ο Κύριος, πώς προσεγγίζετε το έργο σας και πόσο καλά υπομένετε. Ο τρόπος που αντιμετωπίζετε την εμπειρία σας της ιεραποστολής είναι ένα αντικαθρέφτιμο της αγάπης σας προς τον Επουράνιο Πατέρα σας και τον Υιό Του και του σεβασμού σας για την ιεροσύνη.

Καθώς προσεύχεστε προσωπικά και με το συνάδελφό σας, να επιζητείτε έμπνευση για τα όσα θα πρέπει να κάνετε κάθε μέρα. Καθώς ακολουθείτε τον προγραμματισμό σας, να προσεύχεστε και να ζητάτε καθοδήγηση από τον Κύριο. Να έχετε μια προσευχή μέσα στην καρδιά σας σε όλη τη διάρκεια της ημέρας ότι ο Πνεύμα θα σας βοηθήσει να γνωρίζετε πού να πάτε, τι να κάνετε και τι να πείτε. Αναρωτηθείτε, «Τι περισσότερο μπορώ να κάνω;» Στην προσευχή σας στο τέλος της ημέρας, κάνετε μια αναφορά του έργου σας.

Θα δίνετε μια αναφορά κάθε εβδομάδα στους ηγέτες σας της ιεραποστολής, χρησιμοποιώντας την Περιληπτική αναφορά επισκέψεων διδασκαλίας. Εάν είστε ηγέτης ιεραποστολής, θα λάβετε αυτές τις πληροφορίες από τους άλλους ιεραπόστολους. Δείξτε περισσότερο ενδιαφέρον για τη ζωή τους και για τη ζωή εκείνων τους οποίους διδάσκουν, παρά απλώς για τα νούμερα. Μη χρησιμοποιείτε αυτές τις αναφορές και τα έντυπα ή τις πληροφορίες που λαβαίνετε σαν ένα τρόπο να ελέγχετε ή να χειρίζεστε άτομα. Οι πληροφορίες που λαβαίνετε μέσα από αυτές τις αναφορές και τα έντυπα, θα σας δώσουν τις ευκαιρίες να επαινέσετε τους ιεραπόστολους για την αφοσίωσή τους και να δείτε ευκαιρίες για μελλοντική εκπαίδευση.

Μελέτη των γραφών

Τι σημαίνει να είμαστε υπεύθυνοι;

Δ&Δ 58:26–33

Δ&Δ 101:78

Ιεζεκίηλ 33:1–6

Γιατί η ελευθεροβουλία είναι σημαντική στην υπευθυνότητα;

Νεφί Β΄ 2:26–29

Ήλαμαν 14:30–31

Πώς θα πρέπει να συνεργάζονται ένας ιεραπόστολος και ένας ηγέτης ιεραποστολής;

Δ&Δ 38:23–25

Προς Εβραίους 13:17–18

Θυμήσου αυτό

- Επικεντρώστε τις προσπάθειές σας στο σκοπό σας.
- Θέστε στόχους σύμφωνα με τις κατηγορίες ένδειξης προόδου ιεραποστολικού έργου.
- Να προσεύχεστε ένθερμα για τους στόχους και τον προγραμματισμό που κάνετε.
- Να χρησιμοποιείτε το βιβλίο περιοχής και το Βιβλίο ημερήσιου προγραμματισμού ιεραπόστολου, για να βοηθάτε τους ανθρώπους να αναπτύξουν πίστη, να μετανοήσουν, να βαφτιστούν, να λάβουν τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος και να υπομείνουν μέχρι τέλους.
- Για κάθε κατηγορία ένδειξης προόδου ιεραποστολικού έργου, θέστε στόχους που σας βοηθούν να προοδεύσετε, να ασκήσετε πίστη και να εργαστείτε αποτελεσματικά.
- Να έχετε εβδομαδιαίο και καθημερινό χρόνο προγραμματισμού, ο οποίος να επικεντρώνεται στο να βοηθάμε τους άλλους να προοδεύουν στο ευαγγέλιο.
- Να λογοδοτείτε για τις προσπάθειές σας στον Κύριο και στους ηγέτες ιεραποστολής.

Σημειώσεις

Ιδέες για μελέτη και εφαρμογή

Προσωπική μελέτη

- Στο ημερολόγιο μελέτης σας, γράψτε μια απάντηση μιας πρότασης για κάθε μία από τις ερωτήσεις στο «Σκέψου αυτό».
- Αφιερώστε λίγα λεπτά και σκεφτείτε σχετικά με την τελευταία ημέρα σας στο ιεραποστολικό πεδίο. Όταν έρθει εκείνη η μέρα:
 - Τι θέλετε να πείτε ότι έχετε κάνει ως ιεραπόστολος;
 - Τι θέλετε να έχετε γίνει;
 - Ποιες διαφορές θα θέλατε να παρατηρήσουν σε σας οι άλλοι;

Στο ημερολόγιο μελέτης σας, γράψτε μια απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις αυτές. Προσδιορίστε τι θα πρέπει να κάνετε τώρα για να πραγματοποιήσετε αυτούς τους στόχους. Γράψτε τα σχέδια που έρχονται στο νου σας.

Μελέτη με το συνάδελφό σας

- Χρησιμοποιώντας το βιβλίο περιοχής σας, απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:
 - Είναι όλα τα δελτία ενημερωμένα, ακριβή και ευανάγνωστα;
 - Θα μπορούσε ένας ιεραπόστολος, ο οποίος είναι νέος στην περιοχή να ξαναδιαβάσει το βιβλίο περιοχής και να καταλάβει πού βρίσκονται οι άνθρωποι ως προς την πνευματική πρόδοό τους και τι άλλο χρειάζεται να γίνει για να τους βοηθήσει;
 - Θα μπορούσε ένας ιεραπόστολος, ο οποίος είναι νέος στην περιοχή να ωφεληθεί από τις προσπάθειές σας να βρείτε νέους ερευνητές;
 - Φανταστείτε τον εαυτό σας να παρουσιάζει το βιβλίο περιοχής σας στον Κύριο, καθώς λογοδοτείτε για το πώς φροντίσατε τους ανθρώπους στην περιοχή σας. Θα ήταν ευχαριστημένος ο Κύριος με τις προσπάθειές σας;
- Συζητήστε για έναν από τους νέους ερευνητές σας. Στο Βιβλίο καθημερινού προγραμματισμού σας, εντοπίστε τη σελίδα με τον τίτλο, «Γεγονότα που οδηγούν στο βάψισμα, την επικύρωση και τη δραστηριότητα στην Εκκλησία». Επιλέξτε ένα γεγονός και κάνετε έναν κατάλογο για όλα όσα χρειάζεστε να κάνετε ώστε να συμβεί αυτό το γεγονός. Συζητήστε πώς θα μπορούσατε να προγραμματίσετε αυτά που σας ανατίθενται, ώστε το γεγονός να μπορέσει να συμβεί το συντομότερο δυνατό.
- Συζητήστε την παρακάτω αναλογία με το συνάδελφό σας. Κάνετε μια εκτίμηση για το πόσο μακριά μέσα στο νερό είναι κάθε μέρα η «πετονιά» σας.

«Κανένας από εμάς δε θα πρέπει να είναι σαν τον αλιέα, ο οποίος νομίζει ότι αλιεύει όλη μέρα, όταν στην πραγματικότητα έχει δαπανήσει τον περισσότερο χρόνο του μπαίνοντας και βγαίνοντας από το νερό, τρώγοντας μεσημεριανό και ασχολούμενος με τον εξοπλισμό του. Η επιτυχία της αλιείας σχετίζεται με το πόσο μακριά έχετε ρίξει την πετονιά σας στο νερό, όχι το πόσο μακριά βρίσκεστε από το διαμέρισμά σας. Ορισμένοι αλιείς λείπουν από το σπίτι δώδεκα ώρες και έχουν την πετονιά τους στο νερό επί δέκα ώρες. Άλλοι αλιείς λείπουν από το σπίτι δώδεκα ώρες και έχουν την πετονιά τους στο νερό δύο μόνο ώρες. Αυτοί οι τελευταίοι ίσως αναρτηθούν γιατί δεν έχουν την ίδια επιτυχία με τους άλλους.

»Η ίδια αρχή ισχύει για τους ιεραπόστολους, τους οποίους ο Διδάσκαλος αποκάλεσε 'αλιείς ανθρώπων'. Η πετονιά ενός ιεραπόστολου θα πρέπει να πέφτει στο νερό από τη στιγμή που φεύγει από το διαμέρισμά» (Ντάλιν Όουκς, σεμινάριο για νέους προέδρους ιεραποστολής, 20 Ιουνίου 2000).

Συγκεντρώσεις περιφέρειας και συνελεύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων

- Διαβάστε μία από τις παρακάτω περιπτώσεις στους ιεραπόστολους. Σε μικρές ομάδες, βάλτε τους ιεραπόστολους να συζητήσουν στόχους και σχέδια τα οποία θα βοηθήσουν τους ανθρώπους στα παραδείγματα αυτά να προσδεύσουν προς το βάπτισμα και την επικύρωση. Βάλτε κάθε ομάδα να μιλήσει για τις ιδέες της.

Περίπτωση πρώτη: Συναντήσατε τον Λάρυ και την Μπεθ όταν πρόσφεραν υπηρεσία σε ένα μαγειρείο για φτωχούς και άστεγους. Τους διδάξατε ένα μάθημα και τώρα θέλουν να μάθουν περισσότερα. Δεν ξέρουν κανένα μέλος της Εκκλησίας. Η Μπεθ είναι χριστιανή και ο Λάρυ δεν ανήκει σε κάποια συγκεκριμένη θρησκεία. Δεν είναι παντρεμένοι, αλλά ζουν μαζί. Ο Λάρυ εργάζεται από τις 4:00 το απόγευμα έως τις 12:00 τα μεσάνυχτα. Η Μπεθ εργάζεται την ημέρα.

Περίπτωση δεύτερη: Ο Σπιβ έχει διδαχτεί όλα τα μαθήματα και παρευρίσκεται στην εκκλησία τουλάχιστον δυο φορές το μήνα. Πιστεύει ότι ο Τζόζεφ Σμιθ είναι ένας προφήτης και ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι αληθινό. Τα μέλη της οικογένειάς του είναι αφοσιωμένοι Καθολικοί και δεν εγκρίνουν τις συναντήσεις του με τους ιεραπόστολους.

Περίπτωση τρίτη: Η Τζιλ είναι φοιτήτρια κολεγίου. Έχει μια φίλη που είναι μέλος της Εκκλησίας. Η φίλη της που είναι μέλος την προσκάλεσε να συναντηθεί μαζί σας. Τη διδάξατε δύο μαθήματα. Η φίλη της που είναι μέλος ήταν παρούσα και στις δύο συναντήσεις. Δεν έχει παρευρεθεί ακόμα στην εκκλησία και έχει τόσο πολλή σχολική μελέτη να κάνει στο σπίτι, ώστε της είναι δύσκολο να διαβάσει από το Βιβλίο του Μόρμον.

- Προσκαλέστε ιεραπόστολους να μιλήσουν για εμπειρίες όπου, θέτοντας στόχους και προγραμματίζοντας, μπόρεσαν να βοηθήσουν τους ανθρώπους:
 - Να αναπτύξουν μεγαλύτερη πίστη στο Σωτήρα.
 - Να μετανοήσουν και να κάνουν αλλαγές, οι οποίες τους έχουν φέρει κοντύτερα στο Θεό.
 - Να λάβουν την διαθήκη του βαπτίσματος και της επικύρωσης.
 - Να επιστρέψουν στην Εκκλησία και να ανανεώσουν την διαθήκη του βαπτίσματος.
- Χωρίστε τους ιεραπόστολους σε τρεις ομάδες. Εξηγήστε ότι κάθε ομάδα θα αναλάβει ένα σημαντικό έργο να κάνει. Μετά αναθέστε σε κάθε ομάδα ένα από τα παρακάτω καθήκοντα:
 - Να ανοίξουν μια νέα περιοχή διδασκαλίας.
 - Να προετοιμάσουν μια εκπαιδευτική συγκέντρωση συνέλευσης ζώνης περιοχών ιεραποστόλων για να γνωρίσουν το Βιβλίο του Μόρμον στους ερευνητές.
 - Να ενσωματώσουν μια οικογένεια ερευνητών στον τομέα. Η οικογένεια έχει τρία παιδιά: ένα κορίτσι 8 ετών, ένα κορίτσι 12 ετών και ένα αγόρι 16 ετών.

Πείτε στους ιεραπόστολους ότι έχουν οκτώ λεπτά για να αναπτύξουν ένα πλάνο. Ένας από τους ιεραπόστολους θα πρέπει να σημειώσει το πλάνο, συμπεριλαμβάνοντας τις ημερήσιες δραστηριότητες.

Βάλτε κάθε ομάδα να παρουσιάσει το πλάνο της. Μετά από την κάθε παρουσίαση, ρωτήστε:

- Τι θα πρέπει να γνωρίζουν οι ιεραπόστολοι για την κάθε περίπτωση;
- Ποιο θα μπορούσε να ήταν το αποτέλεσμα, αν δεν σχεδιάζατε ουσιαστικές δραστηριότητες ή αν δεν προγραμματίζατε καθόλου;

Σημειώσεις

Μετά από όλες τις παρουσιάσεις, ρωτήστε:

- Με τι τρόπο το να προγραμματίζουμε και να θέτουμε στόχους συνιστά πράξεις αγάπης; Πράξεις πίστης;

Πρόεδρος Ιεραποστολής

- Ζητήστε από τους ιεραπόστολους να φέρουν τα βιβλία περιοχής τους στη συνέλευση ζώνης περιοχών ιεραποστόλων ή σε συνεντεύξεις. Εκτός του να επανεξετάζετε εσείς οι ίδιοι τα βιβλία περιοχής, σκεφθείτε να ζητήσετε από τους ηγέτες της ιεραποστολής ή από τη σύζυγό σας να διαβάσουν τα βιβλία περιοχής.
- Κατά καιρούς να παρακολουθείτε τον εβδομαδιαίο ή ημερήσιο χρόνο προγραμματισμού των ιεραποστόλων.
- Κατά καιρούς να διευθύνετε συνεντεύξεις στα διαμερίσματα των ιεραποστόλων. Ενώ θα παίρνετε τη συνέντευξη, βάλτε τη σύζυγό σας ή τους βοηθούς του προέδρου να επανεξετάσουν τα βιβλία περιοχής των ιεραποστόλων και τα βιβλία ημερήσιου προγραμματισμού.
- Να εξετάζετε συχνά τα βιβλία ημερήσιου προγραμματισμού των ιεραποστόλων.
- Κατά καιρούς να παρευρίσκεστε σε μια συγκέντρωση συμβουλίου τομέα.



Πώς να βρίσκω ανθρώπους για να διδάξω;

Σκέψου αυτό

- Τι σημαίνει να «βρίσκετε εκείνους που θα σας δεχτούν» (Δ&Δ 42:8);
- Πώς αυξάνω την πίστη μου να βρω ανθρώπους να διδάξω;
- Γιατί θα πρέπει να συμπεριλάβω και μέλη στις προσπάθειές μου να βρω ανθρώπους να διδάξω;
- Ποιος είναι ο ρόλος των αναφορών ονομάτων απόμων που ενδιαφέρονται για την Εκκλησία, από το περιβάλλον και από τα κεντρικά γραφεία της Εκκλησίας;
- Ποιος είναι ο συσχετισμός ανάμεσα στο να βρίσκουμε ανθρώπους και να διδάσκουμε ανθρώπους;
- Ποιος είναι ο ρόλος της υπηρετήσης στο να βρίσκουμε ανθρώπους να διδάσκουμε;
- Ποιες είναι μερικές ιδέες για να βρίσκουμε ανθρώπους να διδάσκουμε που δεν έχω ακόμα εφαρμόσει;

Αναπτύσσοντας την πίστη να βρίσκουμε ανθρώπους να διδάξουμε

Οι διδαχές και οι αρχές στο κεφάλαιο αυτό θα ενδυναμώσουν την πίστη σας ότι ο Κύριος προετοιμάζει ανθρώπους για να δεχτούν εσάς και το αποκατεστημένο ευαγγέλιο. Θα σας οδηγήσει σ' αυτούς ή θα οδηγήσει εκείνους σε σας. Το να βρίσκουμε ανθρώπους να διδάξουμε διαφέρει στα διάφορα μέρη του κόσμου. Οι ιεραπόστολοι και οι πρόεδροι ιεραποστολής θα πρέπει να προσαρμοστούν στις περιστάσεις. Ωστόσο, παρά τις διαφορές, οι αρχές για να βρίσκουμε ανθρώπους να διδάξουμε είναι παγκόσμιες.

Η οικογένεια του Θεού. Όλοι οι άνθρωποι επάνω στη γη ήταν μέλη της οικογένειας του Θεού στην προγήινη ζωή (βλέπε Πράξεις 17:26–29, Προς Εβραίους 12:9). Αποτελούμε μέρος της οικογένειας του Θεού σε τούτη τη ζωή και μπορούμε να απολαύσουμε ακόμα μεγαλύτερες ευλογίες ως μέλη της οικογένειάς Του στην άλλη ζωή. Είμαστε όλοι αδελφοί και αδελφές

Σημειώσεις

στην οικογένεια του Θεού. Η γνώση αυτή μας δίνει την αίσθηση της ταυτότητας και του ότι ανήκουμε κάπου. Μας δίνει ένα λόγο να ελπίζουμε για την αιώνια ζωή στην παρουσία του Θεού. Καταλαβαίνουμε αυτές τις βασικές αλήθειες εξαιτίας της Αποκατάστασης. Η διδασκαλία των αποκατεστημένων αληθειών στους αδελφούς και στις αδελφές σας είναι η ευθύνη και η ευλογία σας. Όπως ο Άλμα που επιζήτησε να βοηθήσει τους αποστάτες Ζωραμίτες, μπορείτε να προσευχηθείτε: «Ω Κύριε,... χάρισέ μας να έχουμε επιτυχία στο να τους φέρουμε πάλι προς εσένα με το Χριστό. Ιδές, ω Κύριε, οι ψυχές τους είναι πολύτιμες... Γι' αυτό, χάρισέ μας, Κύριε, δύναμη και σοφία για να μπορέσουμε να φέρουμε αυτούς, τους αδελφούς μας, πάλι προς εσένα» (Άλμα 31:34-35).

«Να βρίσκετε εκείνους που θα σας δεχτούν». Έχετε την υποχρέωση να βοηθήσετε να οικοδομηθεί η Εκκλησία, βρίσκοντας «εκείνους που θα σας δεχτούν» (Δ&Δ 42:8). Οι άνθρωποι αυτοί θα αναγνωρίσουν ότι είστε οι υπηρέτες του Κυρίου. Θα είναι πρόθυμοι να ενεργήσουν στο μήνυμά σας. Πολλοί από τους ανθρώπους αυτούς έχουν «κρατηθεί μακριά από την αλήθεια [μόνο] γιατί δεν ξέρουν πού να τη βρουν» (Δ&Δ 123:12).

Συνήθως δεν ξέρετε ποιοι είναι αυτοί οι άνθρωποι. Ίσως να μην αναγνωρίσουν αμέσως ότι είστε υπηρέτες του Κυρίου. Ίσως να μην καταλάβουν ότι θα έρθει μεγαλύτερη ειρήνη, κατεύθυνση και σκοπός στη ζωή μέσω του αποκατεστημένου ευαγγελίου παρά από οτιδήποτε άλλο. Συχνά δε συνειδητοποιούν ότι αναζητούν το αποκατεστημένο ευαγγέλιο μέχρι να το βρουν. Για παράδειγμα, ένας νεοφώτιστος είπε, «Όταν άκουσα το ευαγγέλιο, γέμισε ένα κενό στην καρδιά μου, που δεν ήξερα ότι υπήρχε εκεί». Ένας άλλος είπε, «Τελείωσα την έρευνα, την οποία δεν ήξερα ότι έκανα».

Όποτε σας αναθέτουν να υπηρετήσετε, να θυμάστε ότι ο Κύριος «σας άφη[σε] να έλθετε σε τούτον τον τόπο. Γιατί έτσι ήταν σκόπιμο [για Εκείνον] για τη σωτηρία ψυχών». Να εργάζεστε αποδοτικά για να «υψώ[σετε] τη φωνή σας προς αυτόν το λαό. Πέστε τις σκέψεις που [ο Κύριος] θα βάλει μέσα στην καρδιά σας». Εάν το κάνετε, θα λάβετε την υπόσχεση ότι «δε θα σαστίσετε εμπρός στους ανθρώπους» και «θα σας δοθεί... την ίδια ώρα μάλιστα, το ίδιο λεπτό, τι να πείτε» (Δ&Δ 100:4-6). Βρίσκοντας με το Πνεύμα, είναι τόσο σημαντικό, όσο το να διδάσκετε με το Πνεύμα. Όπως στη διδασκαλία, οι προσπάθειές σας στο να βρείτε ανθρώπους να διδάξετε, θα είναι αποτελεσματικές αν καθοδηγείστε από το Πνεύμα. Να έχετε πίστη ότι θα γνωρίζετε τι να διδάξετε και τι να κάνετε για να βρείτε εκείνους που θα σας δεχτούν.

Δραστηριότητα: Μελέτη με το συνάδελφό σας

Πολλά από τα μέλη που επισκέπτεστε μπορεί να είναι νεοφώτιστοι στην Εκκλησία. Προγραμματίστε κάποια χρονική στιγμή για να τους ρωτήσετε πώς ήρθαν σε επαφή με την Εκκλησία και πώς κατάλαβαν ότι οι ιεραπόστολοι τους δίδασκαν την αλήθεια. Γράψτε περιληπτικά τις εμπειρίες τους στο ημερολόγιο μελέτης σας.

Μελέτη των γραφών

Πώς προετοιμάζονται τα παιδιά του Θεού και οδηγούνται στο αποκατεστημένο ευαγγέλιο;

Άλμα 13:24

Δ&Δ 29:7

Δ&Δ 84:45-47, 88

Άλμα 16:16-17

Δ&Δ 33:6

Δ&Δ 136:32-33

Να μιλάτε με όλους

Όταν ο Προφήτης Τζόζεφ Σμιθ ταξίδευε με μια ομάδα ιεραποστόλων στον ποταμό Μισούρι, ο Κύριος αποκάλυψε, «δε χρειάζεται... η ομάδα των πρεσβυτέρων μου να προχωρεί με ταχύτητα επάνω στα νερά, ενώ οι κάτοικοι σε αμφότερες τις πλευρές χάνονται από απιστία» (Δ&Δ 61:3). Καθώς προχωρείτε με ταχύτητα σε προγραμματισμένες δραστηριότητες να προσεύχεστε για την ικανότητα να βλέπετε μη προγραμματισμένες ευκαιρίες για να υπηρετήσετε και να διδάξετε εκείνους οι οποίοι ίσως «χάνονται από απιστία». Να προσεύχεστε για πνευματική ευασθησία ώστε να αναγνωρίζετε τις ευκαιρίες. Θα δείτε ότι ο Θεός θα φέρει στο δρόμο σας τα παιδιά Του, τα οποία είναι προετοιμασμένα να δεχθούν το αποκατεστημένο ευαγγέλιο.



Τίποτα δεν συμβαίνει στο ιεραποστολικό έργο μέχρι να βρείτε κάποιον να διδάξετε. Να μιλάτε με όσους περισσότερους ανθρώπους μπορείτε κάθε μέρα. Είναι φυσικό να είστε κάπως ανήσυχτοι στο να μιλάτε με τους ανθρώπους, όμως μπορείτε να προσευχηθείτε για πίστη και δύναμη να είστε περισσότερο θαρραλέοι στο να ανοίγετε το στόμα σας για να διακηρύξετε το αποκατεστημένο ευαγγέλιο. Προσπαθήστε να εφαρμόσετε τις παρακάτω ιδέες καθώς επιζητείτε να μιλάτε με όλους όσους συναντάτε:

- Να μιλάτε στους ανθρώπους για την οικογένειά τους. Να τους βοηθάτε να βλέπουν πώς το αποκατεστημένο ευαγγέλιο μπορεί να είναι μια ευλογία στην οικογένειά τους.
- Να αναζητάτε κλειδιά—όπως πράγματα στα σπίτια ή στην αυλή, γράμματα στο ρουχισμό ή ενδείξεις από παιδιά— για να σας βοηθήσουν να ξέρετε πώς να αρχίσετε να μιλάτε με τους ανθρώπους.
- Να ακούτε ειλικρινά αυτά που έχουν να σας πουν οι άνθρωποι.
- Να είστε ζεστοί, φιλικοί και ευδιάθετοι. Να προσφέρεστε να βοηθήσετε.
- Να εμπιστεύεστε το Πνεύμα, ότι θα βάλει στην καρδιά και στο νου σας το τι να διδάξετε.
- Να τους προσκαλείτε όλους να μάθουν για το αποκατεστημένο ευαγγέλιο.
- Να μοιράζετε κάρτες με πληροφορίες για την Εκκλησία.
- Να ρωτάτε τα ονόματα των γνωστών των ανθρώπων που ίσως να ενδιαφέρονται για το μήνυμά σας.

Καθώς διαβάζετε την παρακάτω αληθινή αφήγηση, δείτε πώς ο άνδρας αυτός είχε προετοιμαστεί για να δεχτεί τους ιεραπόστολους και πώς οι ιεραπόστολοι χρησιμοποίησαν μια μη προγραμματισμένη ευκαιρία για να του διδάξουν το ευαγγέλιο.

Ως παιδί, δεν διδάχτηκα ποτέ να διαβάσω τη Βίβλο. Πήγαινα στην εκκλησία τις Κυριακές, όμως δεν συνεισέφερα τίποτα και δεν αισθανόμουν τίποτα σε ανταπόδοση. Ήμουν απογοητευμένος από τη θρησκεία μου... Αναζητούσα το... Θεό – θέλοντας να μάθω αν πραγματικά υπήρχε. Λαχταρούσα να γνωρίσω Εκείνον και τα λόγια Του. Όμως δεν μπορούσα να βρω αυτό που αναζητούσα.

Υπήρχαν στιγμές που αισθανόμουν ότι πλησίαζα να πραγματοποιηθεί αυτό που λαχταρούσα. Όταν κράτησα στα χέρια μου το πρώτο παιδί μου, την κόρη μου, για πρώτη φορά, είχα ένα συναίσθημα ότι ο Θεός υπάρχει πραγματικά. Πολλά χρόνια αργότερα, όταν γεννήθηκε η αδελφή της, ένιωσα το ίδιο συναίσθημα... Τον περισσότερο καιρό, ωστόσο, μια ανεξήγητη κούραση βάραινε την ψυχή μου. Αισθανόμουν πνευματική δίψα και δεν μπορούσα να βρω κάπου νερό να πιω.

Σημειώσεις

Τον Απρίλιο του 1944 ζούσα στο Μόντερεϊ στο Μεξικό, δουλεύοντας ως οδηγός ταξί. Μια μέρα έβρεχε επί ώρες και τα νερά έτρεχαν από τις βουνοπλαγιές σαν καταρράκτες. Αφού οδηγούσα εδώ κι εκεί στη βροχή επί ώρες, βρέθηκα σε μια μικρή πόλη, οκτώ περίπου χιλιόμετρα από το Μόντερεϊ. Ήταν πια ώρα... να γυρίσω σπίτι μου. Ξαφνικά είδα δύο νέους άνδρες που περπατούσαν. Φορούσαν σκούρα παντελόνια και λευκά πουκάμισα και έδειχναν μουσκεμένοι από την κορυφή ως τα νύχια.

Όταν τους πλησίασα, άνοιξα την πόρτα του ταξί και είπα, «Περάστε μέσα! Πηγαίνω στο Μόντερεϊ».

Ο ψηλότερος από τους δύο, ο οποίος ήταν ανοιχτόχρωμος, απάντησε, «Δεν έχουμε χρήματα».

«Είναι δωρεάν», απάντησα.

Γρήγορα μπήκαν μέσα στο ταξί.

Καθώς οδηγούσα, κουβεντιάζαμε. Με ρώτησαν αν θα μπορούσαν να μου μιλήσουν για ένα μήνυμα για τον Ιησού Χριστό. Συμφώνησα και τους έδωσα τη διεύθυνσή μου.

Όταν έφτασα σπίτι, ζύπνησα τη γυναίκα μου και της είπα για τους δύο νέους άνδρες. «Τι σύμπτωση», είπα. «Ο ένας είναι Μεξικάνος και ο άλλος Αμερικανός και οι δύο έχουν το όνομα Πρεσβύτερος».

«Πρεσβύτερος σημαίνει ιεραπόστολος», απάντησε η γυναίκα μου που ήξερε πολύ λίγα για την Εκκλησία.

Βαθιά μέσα μου αισθάνθηκα κάτι. Αυτοί οι νέοι άνδρες είχαν αφήσει ένα συναίσθημα μεγάλου θαναασμού στην καρδιά μου. Ένωσα ότι ήμουν κοντά στο να βρω το νερό που θα με ξεδιψούσε, το οποίο δεν μπορούσα να φτάσω.

Οι ιεραπόστολοι ήρθαν στο σπίτι μας στις 5 Ιουνίου και με πολλή χαρά τους άκουσα. Δυο βδομάδες αργότερα, στις 19 Ιουνίου, βαφτίστηκα. Η γυναίκα μου βαφτίστηκε τέσσερις μήνες αργότερα, τον Οκτώβριο. Η μεγαλύτερη κόρη μας είχε κάνει μάθημα θρησκευτικών σε ένα σχολείο. Όταν πήγε στην εκκλησία για πρώτη φορά, φώναξε, «Μπαμπά, είναι πάρα πολύ καλύτερα από ό,τι μαθαίνω στο σχολείο!» Βαφτίστηκε κι εκείνη τον Οκτώβριο.

Το Δεκέμβριο του 1995

επισφραγιστήκαμε ως οικογένεια στο Ναό του Μέξικο Σίτι στο Μεξικό για ετούτη τη ζωή και την αιωνιότητα. Τώρα είμαστε μια οικογένεια που απολαμβάνουμε αρμονία, ειρήνη και ευτυχία. Ξέρουμε ποιον λατρεύουμε. Ξέρουμε από πού ερχόμαστε και πού πηγαίνουμε. Αγαπάμε το λόγο του Θεού, ειδικά το Βιβλίο του Μόρμον και αγαπάμε την Εκκλησία Του, την Εκκλησία του Ιησού Χριστού των Αγίων των Τελευταίων Ημερών. Μέσω αυτών των δωρεών βρήκαμε εκείνο το πηγάδι του ζώντος ύδατος για το οποίο μίλησε ο Σωτήρας στη γυναίκα από τη Σαμάρεια: «Όποιος, όμως πει από το νερό που εγώ θα του δώσω, δεν θα διψήσει στον αιώνα· αλλά, το νερό που θα δώσω σ' αυτόν, θα γίνει μέσα του πηγή νερού που θα αναβλύζει σε αιώνια ζωή» (Κατά Ιωάννην 4:14). [Victor Manuel Cabrera, "Thirsting for the Living Water," *Ensign*, Αύγ. 2001, 60–61].



© 2001 Simon Dewey. Αποφωτιστείτε η αντηραφή.

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη ή μελέτη με το συνάδελφό σας

- Πώς είχε προετοιμαστεί ο άνθρωπος για το αποκατεστημένο ευαγγέλιο;
- Τι θα είχε συμβεί αν οι Πρεσβύτεροι δεν είχαν ανοίξει ποτέ το στόμα τους για να μιλήσουν για ένα μήνυμα του ευαγγελίου;
- Επανεξετάστε αυτά που κάνατε χτες. Μιλήσατε με όσους περισσότερους ανθρώπους μπορούσατε; Αν όχι, προγραμματίστε και θέστε στόχους για να το κάνετε σήμερα.

Μελέτη των γραφών

Τι λέει ο Κύριος σχετικά με το να μιλάτε; Τι θα έπρεπε να διδάξετε; Τι σας έχει υποσχεθεί;

Δ&Δ 24:12

Δ&Δ 33:7–15

Δ&Δ 60:2–3, 7–8

Δ&Δ 28:16

Να διδάσκετε όταν βρίσκετε, να βρίσκετε όταν διδάσκετε

Το να βρίσκουμε και να διδάσκουμε είναι σχετικές, συνδεδεμένες δραστηριότητες. Όταν συναντάτε ανθρώπους, να είστε προετοιμασμένοι να διδάσκετε σε σύντομη περίληψη την αποκατεστημένη αλήθεια, έτσι ώστε το Άγιο Πνεύμα να μπορεί να δώσει μαρτυρία ότι είστε υπηρέτες του Κυρίου. Σε πολλές περιστάσεις θα χρειαστεί να μπορέσετε να παρουσιάσετε ένα μήνυμα μέσα σε ένα λεπτό ή λιγότερο. Οι άνθρωποι είναι συνηθισμένοι σε σύντομες, ισχυρές δηλώσεις. Για παράδειγμα, θα μπορούσατε να δώσετε μαρτυρία για το μήνυμα της Αποκατάστασης με δύο ή τρεις προτάσεις:

Μετά από αιώνες που είχαν χαθεί, οι πραγματικές αληθειες του Θεού (το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού) αποκαταστάθηκαν από ένα στοργικό Θεό, μέσω ενός ζώντος προφήτη. Έχουμε απόδειξη γι' αυτό, το οποίο μπορείτε να κρατήσετε στα χέρια σας, να διαβάσετε, να συλλογιστείτε μέσα στην καρδιά σας και να προσευχηθείτε για να γνωρίσετε την αλήθεια του για εσάς τους ίδιους. Θα μας επιτρέψετε να...

Εάν έχετε λίγο περισσότερο χρόνο, θα μπορούσατε να πείτε περισσότερα:

Το μήνυμά μας είναι απλό. Ο Θεός είναι ο Πατέρας μας. Είμαστε τα παιδιά Του. Αποτελούμε μέρος της οικογένειάς Του. Μας αγαπά. Από την αρχή του κόσμου, Εκείνος ακολούθησε ένα υπόδειγμα αγάπης και φροντίδας. Πολλές φορές Εκείνος μας πλησίασε με αγάπη για να αποκαλύψει το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού, ώστε τα παιδιά Του να μπορούν να γνωρίσουν πώς να επιστρέψουν σε Εκείνον. Το αποκάλυψε στους προφήτες, όπως ο Αδάμ, ο Νώε, ο Αβραάμ και ο Μωυσής. Όμως οι άνθρωποι έχουν επανειλημμένα επιλέξει να απορρίψουν αυτό το ευαγγέλιο. Πριν από δύο χιλιάδες χρόνια, ο Ίδιος ο Ιησούς Χριστός δίδαξε το ευαγγέλιό Του. Είναι απίστευτο, αλλά οι άνθρωποι απέρριψαν τον Ιησού. Οποτε οι άνθρωποι παραβλέπουν ή παραποιούν τις αληθινές διδαχές και διατάξεις, ο Θεός αποσύρει την εξουσία Του για να διαχειρίζονται την Εκκλησία.

Η πρόσκλησή μας σε σας είναι να προσθέσουμε στις αλήθειες που ήδη φυλάτε ως θησαυρό. Συλλογιστείτε την απόδειξή μας ότι ο Επουράνιος Πατέρας μας έχει ξανά πλησιάσει τα παιδιά του Θεού με αγάπη και έχει αποκαλύψει τις αληθινές διδαχές και διατάξεις σε έναν προφήτη. Το όνομα αυτού του προφήτη είναι Τζόζεφ Σμιθ. Η απόδειξη αυτής της ένδοξης αλήθειας βρίσκεται σε ένα βιβλίο – το Βιβλίο του Μόρμον. Μπορείτε να το κρατήσετε στα χέρια σας, να το διαβάσετε και να συλλογιστείτε την αλήθεια του μέσα στο νου και στην καρδιά σας.

Αποφύγετε την τάση να πείτε πράγματα, όπως «Έχετε λίγα λεπτά για να σας διδάξουμε ένα μήνυμα σχετικά με...» Αντίθετα, αναπτύξτε τη συνήθεια να αρχίζετε να διδάσκετε κατευθείαν και να δίνετε μαρτυρία όταν συναντάτε ανθρώπους. Θα βρείτε περισσότερους ανθρώπους να διδάξετε καθώς δίνετε μαρτυρία και τους αφήνετε να αισθανθούν τη δύναμη του Αγίου Πνεύματος.

Όποια κι αν είναι η αρχική προσέγγισή σας, να αναφέρεστε γρήγορα και απλά στην Αποκατάσταση του ευαγγελίου, διότι αυτό είναι το μοναδικό μήνυμά μας στον κόσμο. Εκείνους τους οποίους διδάσκετε, έχουν συχνά φίλους ή συγγενείς, οι οποίοι είναι προετοιμασμένοι να λάβουν το αποκατεστημένο ευαγγέλιο. Σε όλες τις περιστάσεις διδασκαλίας –όπως το να βρίσκουμε, να διδάσκουμε ερευνητές, να εργαζόμαστε με τα μέλη– ρωτήστε, «Ξέρετε ποιος θα ενδιαφερόταν και θα μπορούσε να ωφεληθεί από αυτό το μήνυμα;» Όταν λάβετε κάποιο όνομα ενδιαφερομένου για την Εκκλησία, ρωτήστε, «Ποιος άλλος θα μπορούσε να ωφεληθεί από το μήνυμά μας;» Μη διστάσετε να φέρετε το ζήτημα ξανά και ξανά στην επιφάνεια σε κατοπινές συγκεντρώσεις. Καθώς εκείνοι που διδάσκετε γνωρίζουν την εμπειρία των ευλογιών του ευαγγελίου, η επιθυμία τους να μιλήσουν γι' αυτό, θα αυξάνει (βλέπε Νεφί Α΄ 8:12). Συχνά θα κάνουν νέους φίλους ενώ θα μαθαίνουν το ευαγγέλιο. Οι ιεραπόστολοι οι οποίοι εφαρμόζουν αυτή την αρχή, έχουν συχνά πολλούς ανθρώπους να διδάξουν.

Δραστηριότητα: Μελέτη με το συνάδελφό σας

- Προετοιμάστε ένα μήνυμα ενός λεπτού βρασιμένο σε ένα από τα μαθήματα. Σκεφθείτε τρόπους για να διδάξετε αυτό το μάθημα σε ένα χώρο εύρεσης ατόμων για διδασκαλία.
 - Να έχετε αποφασίσει πώς μπορείτε γρήγορα να συνδέσετε αυτό το μήνυμα με την Αποκατάσταση.
 - Μιλήστε για το μήνυμα με το συνάδελφό σας.
 - Θέστε ένα στόχο για να διδάξετε αυτό το μήνυμα στην κατάλληλη στιγμή σήμερα για να προσθέσετε ένα νέο ερευνητή σ' αυτούς που ήδη έχετε.
-
- Επανεξετάστε έναν κατάλογο ατόμων που διδάσκετε αυτό τον καιρό. Κάνετε έναν κατάλογο εκείνων από τους οποίους ζητήσατε ονόματα ενδιαφερομένων για την Εκκλησία και εκείνων από τους οποίους δεν έχετε ακόμα ζητήσει. Εξασκηθείτε στο πώς θα κάνετε μια πρόσκληση για άτομα που ενδιαφέρονται για την Εκκλησία σε εκείνους που βρίσκονται σε κάθε ομάδα. Στο βιβλίο προγραμματισμού σας, σημειώστε να κάνετε αυτή την πρόσκληση κατά τις επόμενες επισκέψεις σας.

Αναφέροντας για τη σπουδαιότητα της οικογένειας

Η αποκατάσταση του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού ευλογεί τις οικογένειες. Όταν ζουν σύμφωνα με τις αρχές του αποκατεστημένου ευαγγελίου, οι οικογένειες ενδυναμώνονται και μπορούν να γνωρίζουν ειρήνη, χαρά και την αίσθηση ότι ανήκουν κάπου και έχουν μια ταυτότητα σε αυτή τη ζωή.

Αναφερόμενοι στη σπουδαιότητα της οικογένειας σε εκείνους που συναντάτε καθημερινά, θα σας βοηθήσει να βρείτε ανθρώπους να διδάξετε. Οι περισσότεροι άνθρωποι έχουν ένα φυσικό ενδιαφέρον για την οικογένεια. Σε πολλές περιστάσεις εύρεσης ατόμων για διδασκαλία, μπορείτε γρήγορα να συσχετίσετε αυτό που γνωρίζουν οι περισσότεροι άνθρωποι για την οικογένεια με το μήνυμα της Αποκατάστασης. Όταν βρείτε άτομα για διδασκαλία, μπορείτε να πείτε κάτι όπως το εξής:



Τίποτα δεν είναι σημαντικότερο για μας από την οικογένειά μας. Η οικογένειά μας, μας δίνει τον ένα με τον άλλο, μας δίνει ένα όνομα και μας βοηθά να αισθανθούμε ότι μας χρειάζονται και μας αγαπούν. Από την οικογένειά μας κληρονομούμε στοιχεία προσωπικότητας, στοιχεία χαρακτήρα και φυσικά χαρακτηριστικά, τα οποία μας δίνουν μια μοναδική ταυτότητα.

Το να έχουμε μια δυνατή, ευτυχομένη οικογένεια είναι η υψηλότερη προτεραιότητα για πολλούς ανθρώπους σε όλο τον κόσμο. Το να επιτύχουμε αυτό το στόχο είναι συχνά δύσκολο. Το να μεγαλώνουμε παιδιά και να έχουμε έναν ισχυρό γάμο στο σημερινό κόσμο φαίνεται σχεδόν αδύνατο σε εποχές όπου το κακό βρίσκεται τριγύρω μας.

Στη συνέχεια θα μπορούσατε να μεταφερθείτε στο μήνυμα της Αποκατάστασης:

Τα συναισθήματα αγάπης και έρνοιας μας, τα οποία έχουμε για την οικογένειά μας είναι παντοτινά και βαθιά ριζωμένα μέσα στην ψυχή μας. Είναι επικεντρωμένα στη σχέση μας με το Θεό. Υπήρξατε μέρος της οικογένειας του Θεού από πριν να γεννηθείτε. Εκείνος είναι ο Πατέρας μας. Επειδή είναι ο Πατέρας μας,

είμαστε όλοι αδέρφια. Ο Επουράνιος Πατέρας θέλει να επιστρέψουμε για να ζήσουμε μαζί Του ως μέρος της οικογένειάς Του. Οι οικογένειες εδώ στη γη είναι ένας δεσμός με την οικογένεια του Θεού. Οι οικογένειες μπορούν να ζήσουν μαζί μετά από τούτη τη ζωή. Το ζέρουμε αυτό, γιατί μετά από αιώνες όπου είχαν χαθεί, οι αληθινές διδαχές και διατάξεις, όπως το βάπτισμα με κατάδυση, αποκαταστάθηκαν στη γη από το στοργικό Επουράνιο Πατέρα μας μέσω ενός ζώντος προφήτη. Αυτές οι αποκατεστημένες αλήθειες δεν μας βοηθούν μόνο να κατανοήσουμε τη θέση μας στην οικογένεια του Θεού, αλλά αποτελούν τη μεγαλύτερη ελπίδα που έχουμε για μια δυνατή, ευτυχισμένη οικογένεια σε τούτη τη ζωή. Μπορούμε να σας διδάξουμε περισσότερα σχετικά...

Το ίδιο πράγμα μπορεί να γίνει με άλλα θέματα, όπως η ευτυχία, η αντιζοότητα, ο σκοπός της ζωής ή ο θάνατος. Όποια κι αν είναι η προσέγγισή σας για να βρείτε άτομα να διδάξετε, να θυμάστε να συνδέετε αυτή την προσέγγιση γρήγορα με το μοναδικό μήνυμά μας στον κόσμο.

Η σπουδαιότητα των μελών

Εργαστείτε με τα μέλη της Εκκλησίας για να βρείτε ανθρώπους να διδάξετε. Η ιδανική περίπτωση είναι όταν τα μέλη καλούν άλλους να διδαχθούν και είναι παρόντα στη διδασκαλία. Όταν τα μέλη το κάνουν αυτό, περισσότεροι άνθρωποι βαφτίζονται και παραμένουν ενεργοί στην Εκκλησία. Η φιλική σχέση με τα μέλη είναι σημαντική, γιατί μαλακώνει την καρδιά των ανθρώπων και συχνά τους οδηγεί να ερευνησουν το αποκατεστημένο ευαγγέλιο. Αυτό συχνά σημαίνει ότι τους έχουν φέρει στον κύκλο των φίλων των μελών της Εκκλησίας, συμπεριλαμβανομένων των ενεργών και λιγότερο ενεργών μελών, των πρόσφατα νεοφώτιστων και των οικογενειών όπου μερικά άτομα είναι μέλη.

Ο Πρόεδρος Γκόρντον Χίνκλι δίδαξε: «Πάρα πολλοί από εμάς βλέπουν το ιεραποστολικό έργο απλώς ως διανομή θρησκευτικών φυλλαδίων. Όλοι όσοι είναι εξοικειωμένοι με το έργο αυτό, ξέρουν ότι υπάρχει καλύτερος τρόπος. Ο τρόπος αυτός είναι μέσω των μελών της Εκκλησίας. Όταν υπάρχει κάποιο μέλος το οποίο συστήνει έναν ερευνητή, υπάρχει ένα άμεσο σύστημα υποστήριξης. Το μέλος δίνει μαρτυρία για την αλήθεια του έργου. Αγωνιά για την ευτυχία του φίλου του ερευνητή. Τον συναρπάξει να βλέπει ότι ο φίλος προοδεύει στο να μαθαίνει το ευαγγέλιο.

«Υστερα από όλα όσα έχουν ειπωθεί, το μεγαλύτερο και πιο σημαντικό καθήκον είναι να κυρήτουμε το ευαγγέλιο».

– ΠΡΟΦΗΤΗΣ ΤΖΟΖΕΦ ΣΜΙΘ.
TEACHINGS OF THE PROPHET JOSEPH SMITH, 113

»Οι πλήρως απασχόλησης ιεραπόστολοι θα μπορούσαν να κάνουν την κυρίως διδασκαλία, όμως το μέλος, όπου είναι δυνατό, θα υποστηρίξει αυτή τη διδασκαλία με το να προσφέρει το χώρο του σπιτιού του για να φέρει εις πέρας αυτή την ιεραποστολική υπηρεσία. Θα δώσει ειλικρινή μαρτυρία για τη θεϊκότητα του έργου. Θα είναι εκεί για να απαντήσει σε ερωτήσεις όταν δεν είναι εκεί οι ιεραπόστολοι. Θα είναι ένας φίλος για το νεοφώτιστο, ο οποίος κάνει μια μεγάλη και συχνά δύσκολη αλλαγή... Η διαδικασία να φέρουμε νέους ανθρώπους στην Εκκλησία δεν αποτελεί ευθύνη μόνο των ιεραποστόλων. Επιτυγχάνουν καλύτερα όταν τα μέλη γίνονται η πηγή από την οποία βρίσκονται νέοι ερευνητές» (*Ensign*, Μάιος 1999, 105–6).

Το σημείο εκκίνησης στην οικοδόμηση δυνατών σχέσεων με τα μέλη είναι ο επίσκοπος. Προσφερθείτε να βοηθήσετε και να υπηρετήσετε με όποιο ενάρετο τρόπο σας ζητά. Να αναρωτιέστε τακτικά, «Είμαι μια ευλογία ή ένα βάρος στον επίσκοπο;» Αναπτύξτε μια συμπεριφορά «Πώς μπορώ να βοηθήσω;» Εάν αναζητάτε ευκαιρίες για αγάπη, υπηρετηση και διδασκαλία, ο επίσκοπος και τα μέλη του τομέα θα σας εμπιστευθούν περισσότερο τα μέλη της οικογένειάς τους και τους φίλους τους.

Σημειώσεις

Συλλογιστείτε το παρακάτω απόσπασμα από ένα γράμμα που γράφτηκε από έναν ιεραπόστολο στον πρόεδρο ιεραποστολής του:

Αγαπητέ πρόεδρε,

Οι βοηθοί μου τηλεφώνησαν σήμερα λέγοντάς μου ότι μετατίθεμαι. Αισθάνθηκα την ανάγκη να σας γράψω και να σας ευχαριστήσω που με στείλατε σ' αυτή την περιοχή. Μου φαίνεται πως ήταν μόλις χθες, όταν μου λέγατε για τις δυσκολίες που βρίσκονται μπροστά μου.

Η πρώτη μας Κυριακή επιβεβαίωσε τα όσα μου είπατε. Μας υποδέχθηκαν κάπως αδιάφορα στον τομέα. Η μόνη αχτίδα φωτός εκείνη την πρώτη Κυριακή ήταν ο Σκοτ, ο νέος ηγέτης ιεραποστολής τομέα. Είχε μεταφερθεί στην Αεροπορική Βάση ένα μήνα νωρίτερα και υπηρετούσε ως ηγέτης ιεραποστολής τομέα επί δύο βδομάδες. Ο Σκοτ μας προσκάλεσε στο σπίτι του για δείπνο την πρώτη μας Κυριακή για να συζητήσουμε τι θα μπορούσε να γίνει για να ξεκινήσει το έργο. Μετά το δείπνο, γονατίσαμε και προσευχηθήκαμε, ζητώντας από τον Επουράνιο Πατέρα καθοδήγηση. Καθώς προσευχόμασταν, νιώσαμε μια αίσθηση ειρήνης και αποφασιστικότητας. Αποφασίσαμε ότι ο καλύτερος τρόπος για να προχωρήσει το έργο ήταν να αποκτήσουμε την εμπιστοσύνη των μελών. Αποφασίσαμε να ακολουθήσουμε το παράδειγμα του Αμμών και να τα υπηρετήσουμε.

Ξεκινήσαμε με τον επίσκοπο. Επειδή δεν υπήρχαν βαφτίσεις στην περιοχή και προσπάθεια από τους προηγούμενους ιεραπόστολους, ο επίσκοπος δεν ήταν βέβαια ιδιαίτερα αισιόδοξος όταν ζητήσαμε να τον συναντήσουμε. Τελικά, μας προσκάλεσε σπίτι του για δείπνο. Μάθαμε ότι ο επίσκοπος ετοιμαζόταν να βγάλει το χαλί από το σαλόνι για να επισκευάσει το ζύλινο πάτωμα από κάτω. Προσφερθήκαμε να βοηθήσουμε και δέχτηκε. Στο τέλος της εργασίας αυτής, ο επίσκοπος μας ζήτησε να μιλήσουμε σε μια συγκέντρωση μετάληψης. Το εκλάβαμε ως απόδειξη ότι άρχιζε να μας εμπιστεύεται.

Ακολουθήσαμε τον ίδιο τρόπο προσφοράς υπηρεσίας όταν συναντηθήκαμε με τα άλλα μέλη. Βρήκαμε ευκαιρίες να τους βοηθήσουμε με διάφορους απλούς τρόπους. Όταν δε βρισκόμασταν μαζί με τα μέλη, χτυπούσαμε πόρτες και μιλούσαμε σε όσο περισσότερους ανθρώπους μπορούσαμε, σχετικά με το αποκατεστημένο ευαγγέλιο. Είχαμε ευλογηθεί βρίσκοντας ανθρώπους να διδάζουμε και τα μέλη μας είδαν να φέρνουμε άτομα στην εκκλησία, τα οποία βρήκαμε μόνοι μας. Η συμπεριφορά όλου του τομέα άρχισε να αλλάζει. Υπήρχε ένας ενθουσιασμός που όλο και μεγάλωνε για το ιεραποστολικό έργο. Από τη στιγμή που μας εμπιστεύθηκαν τα μέλη, το έργο άρχισε να προχωρεί γρηγορότερα. Ακολούθησαν πολλές βαφτίσεις.

Πολλά μέλη της Εκκλησίας έχουν κάποιους φόβους για την επιτέλεση του ιεραποστολικού έργου. Πολλοί δεν ξέρουν από πού να αρχίσουν ή τι να πουν. Πολλοί φοβούνται ότι θα χάσουν κάποιους στενούς φίλους, αν προσπαθήσουν να μιλήσουν για το ευαγγέλιο μαζί τους. Υπάρχουν πολλοί τρόποι για να βοηθήσουμε τα μέλη. Για παράδειγμα, βοηθήστε τους να οικοδομήσουν την πίστη τους διδάσκοντάς τους το μήνυμα της Αποκατάστασης και άλλες διδαχές των μαθημάτων. Βοηθήστε τους να αισθανθούν το Πνεύμα και τη δύναμη του μηνύματός μας. Με το να ενδυναμωθεί η κατανόησή τους για τη διδαχή του Χριστού θα κάνετε πολύ περισσότερα για την αύξηση της εμπιστοσύνης τους σε σας και για την οικοδόμηση του ενθουσιασμού τους να κάνουν ιεραποστολικό έργο από οτιδήποτε άλλο θα μπορούσατε να κάνετε. Βοηθήστε τους να καταλάβουν ότι το να προσφέρουν το αποκατεστημένο ευαγγέλιο θα έρθει πιο φυσικά μέσα από φιλίες όπου επιζητούν να αγαπούν και να υπηρετούν τα μέλη της οικογένειάς τους και τους φίλους. Να τους διδάσκετε τις αρχές από το τμήμα «Να πηγαίνετε κάνοντας το καλό» αυτού του κεφαλαίου. Να ενθαρρύνετε τα μέλη να «ενώνονται όλοι σε νηστεία και ένθερμη προσευχή για χάρη της ευημερίας των ψυχών εκείνων που δε γνώριζαν το Θεό» (Άλμα 6:6). Σε όλα όσα κάνετε με τα μέλη, να επιζητείτε να εξυψώσετε και να οικοδομήσετε την πίστη τους για να βοηθηθούν να κάνουν ιεραποστολικό έργο.



Εκτός από το να εργάζεστε με ενεργά μέλη, να προσπαθείτε να βρίσκετε ανθρώπους να διδάξετε μέσω των μελλοντικών Πρεσβυτέρων, των λιγότερο ενεργών μελών και των νέων μελών. Τα μέλη αυτά μπορεί να έχουν πολλούς φίλους από άλλα δόγματα και να ευλογηθούν καθώς θα μοιράζονται το αποκατεστημένο ευαγγέλιο με τα μέλη της οικογένειάς τους και τους φίλους.

Σε κάθε επίσκεψη με τα μέλη, να κάνετε ό,τι μπορείτε για να τους παροτρύνετε:

- Να προσεύχονται και να ακολουθούν το Πνεύμα.
- Να προσφέρουν υπηρεσία.
- Να αναπτύσσουν φιλίες.
- Να μιλούν για να διαδίδουν το αποκατεστημένο ευαγγέλιο.
- Να προσκαλούν άλλους για να πράττουν με τρόπο ώστε να αυξηθεί η πίστη τους στον Χριστό.

Σε κάθε ενδιαφερόμενο για την Εκκλησία, το όνομα του οποίου λαβαίνετε από κάποιο μέλος θα πρέπει να του συμπεριφέρεστε σαν να είναι κάτι πολύτιμο. Όταν ένα μέλος σας δίνει το όνομα κάποιου φίλου για να του τηλεφωνήσετε ή να τον επισκεφτείτε, να ανταποκρίνεστε γρήγορα και να αναφέρετε τα αποτελέσματα στο μέλος.

Ιδέες για να βοηθήσουμε τα μέλη

Υπάρχουν πολλοί τρόποι για να ενθαρρύνουμε τα μέλη να ασχοληθούν περισσότερο με το ιεραποστολικό έργο. Συλλογιστείτε τις παρακάτω ιδέες:

- Επιδιώξτε την καθοδήγηση του επισκόπου και άλλων ηγετών του τομέα. Βλέπε κεφάλαιο 13 για επιπλέον βοήθεια στην περιοχή αυτή.
- Διδάξτε στους ηγέτες της Εκκλησίας και στα μέλη το μήνυμα της Αποκατάστασης και άλλα μαθήματα.
- Διδάξτε τους να αγαπούν και να υπηρετούν τους γείτονες και τους φίλους.
- Ενθαρρύνετε τους να νηστεύουν και να προσεύχονται για ευκαιρίες για τους ιεραπόστολους.
- Ενθαρρύνετε τους να επισκέπτονται γνωστούς, οι οποίοι έχουν πρόσφατα γνωρίσει την εμπειρία κάποιου συμβάντος που άλλαξε τη ζωή τους (μια γέννηση, ένα θάνατο στην οικογένεια, ένα γάμο ή που μετακόμισαν πρόσφατα).
- Προσκαλέστε τους να σας βοηθήσουν να διδάσκετε. Η ιδανική κατάσταση είναι να έχετε ένα μέλος της Εκκλησίας μαζί σας, το οποίο παλιότερα ανήκε στην ίδια εκκλησία με τον ερευνητή.
- Βοηθήστε τους να ορίσουν ημερομηνίες όπου θα καλέσουν τους φίλους τους να μάθουν για το μήνυμα της Αποκατάστασης.
- Δείξτε τους υλικό που μπορούν να δώσουν σε άλλους, όπως αντίγραφα του Βιβλίου του Μόρμον, βίντεο και κάρτες που διανέμονται.
- Ενθαρρύνετε τους να καλέσουν τους φίλους τους να παρευρεθούν στην εκκλησία ή σε οικογενειακή βραδιά, να παρακολουθήσουν ένα βίντεο της Εκκλησίας ή να συμμετάσχουν σε μια συζήτηση για το ευαγγέλιο.
- Βοηθήστε τους να εξασκήσουν αυτό που θα μπορούσαν να πουν στους φίλους τους.
- Διδάξτε τους γιατί είναι πολύτιμο να διαδίδουν το ευαγγέλιο άσχετα με το αποτέλεσμα.

Υπάρχουν πολλοί άλλοι τρόποι για να βοηθήσουμε τα μέλη να συμμετέχουν περισσότερο. Να επιζητάτε να προσθέτετε στον κατάλογο αυτό σε όλη την ιεραποστολή σας. Συζητήστε τις ιδέες σας με άλλους ιεραπόστολους.

Δραστηριότητα: Μελέτη με το συνάδελφό σας

Μαζί με το συνάδελφό σας, επανεξετάστε τι έχετε κάνει για να υπηρετήσετε και να βοηθήσετε τον επίσκοπο και άλλους ηγέτες και μέλη στη διάρκεια του περασμένου μήνα. Συζητήστε και προγραμματίστε τι μπορείτε να κάνετε στη διάρκεια του ερχόμενου μήνα για να αναπτύξετε μια ισχυρότερη σχέση μαζί τους.

Επανεξετάστε τις ιδέες που καταγράφονται στο χώρο «Ιδέες για να βοηθάμε τα μέλη». Προσδιορίστε μερικές ιδέες που δεν έχετε δοκιμάσει ακόμα. Χρησιμοποιώντας το βιβλίο καθημερινού προγραμματισμού σας, κάνετε σχέδια και δοκιμάστε μερικές από τις ιδέες στη διάρκεια της επόμενης εβδομάδας.

Αναφορές ονομάτων ατόμων που ενδιαφέρονται για την Εκκλησία, από το περιβάλλον και από τα κεντρικά γραφεία της Εκκλησίας

Τα ονόματα ατόμων που ενδιαφέρονται για την Εκκλησία αποτελούν μια ακόμα πηγή για να βρούμε εκείνους που είναι προετοιμασμένοι να δεχθούν το αποκατεστημένο ευαγγέλιο. Εκτός από τα ονόματα ατόμων που ενδιαφέρονται για την Εκκλησία και δίνονται από μέλη, η Εκκλησία πλησιάζει ενεργά με πολλούς τρόπους τα παιδιά του Θεού. Η Εκκλησία προωθεί το ενδιαφέρον μέσω προσπαθειών, όπως η διαφήμιση στα μέσα ενημέρωσης, τα κέντρα των επισκεπτών, τους ιστορικούς χώρους, τη φιλανθρωπική βοήθεια και το έργο πρόνοιας και το Διαδίκτυο (www.mormon.org, www.lds.org, www.familysearch.org). Ονόματα ατόμων που ενδιαφέρονται για την Εκκλησία και έχουν ληφθεί από το περιβάλλον και από τα γραφεία της Εκκλησίας, αντιπροσωπεύουν άτομα τα οποία έχουν συμφωνήσει να έχουν αντιπροσώπους της Εκκλησίας που θα επισκέπτονται άτομα για να παραδώσουν κάποιο υλικό (όπως η Βίβλος ή το Βιβλίο του Μόρμον) και θα διδάσκονται περισσότερο για την Εκκλησία. Αυτές οι ευκαιρίες για διδασκαλία θα έπρεπε να αντιμετωπίζονται από τους ιεραπόστολους σαν μια ιερή ευθύνη.

Προτού επισκεφθείτε κάποιο άτομο του οποίου το όνομα σας έχει δοθεί ως ενδιαφερόμενο για την Εκκλησία, βεβαιωθείτε ότι είστε εξοικειωμένοι με το υλικό διδασκαλίας που έχει ζητηθεί. Σχεδιάστε ένα σύντομο μάθημα για να κάνετε μια αλλαγή από το συγκεκριμένο υλικό, για να διδάξετε το μήνυμα της Αποκατάστασης. Σε ορισμένες περιπτώσεις οι αναφορές ονομάτων ατόμων ενδιαφερομένων για την Εκκλησία, σας οδηγούν σε άλλους τους οποίους προετοιμάζει ο Θεός. Εάν οι άνθρωποι τους οποίους συναντήσατε δεν ενδιαφέρονται, ρωτήστε τους αν ξέρουν κάποιον που ίσως να ενδιαφέρεται. Επίσης, μιλήστε με άλλα μέλη του σπιτικού και με τους γείτονές τους. Ρωτήστε τον καθέναν ποιος άλλος θα μπορούσε να ενδιαφέρεται για το μήνυμά σας. Ίσως να οδηγηθήκατε στο άτομο αυτό, επειδή κάποιος άλλος στο σπίτι ή στη γειτονιά είναι έτοιμος για το ευαγγέλιο.

Όταν εργάζεστε με ονόματα ατόμων που ενδιαφέρονται για την Εκκλησία, να θυμάστε:

- Να επικοινωνείτε μαζί τους μέσα σε 24 ώρες.
- Εάν είναι δυνατό, τηλεφωνήστε πολύ νωρίτερα για να ορίσετε μια συνάντηση για να τους επισκεφθείτε. Εάν δεν τους βρίσκετε στο σπίτι, δοκιμάστε διαφορετικές ώρες της ημέρας.
- Παραδώστε τους το υλικό διδασκαλίας που ζήτησαν και θυμίστε τους ότι ζήτησαν την επίσκεψή σας. Συγκεντρώστε όλους μέσα στο σπιτικό για να σας ακούσουν.
- Διδάξτε το μήνυμα της Αποκατάστασης.
- Επεκτείνετε προσκλήσεις οι οποίες θα οικοδομήσουν την πίστη τους στον Χριστό.
- Ζητήστε ονόματα ατόμων που ίσως ενδιαφέρονται για την Εκκλησία.

- Κανονίστε για μια επίσκεψη ανταπόδοσης.
- Σχεδιάστε να εργαστείτε σε εκείνη τη γειτονιά όταν τελειώσει η συνάντησή σας.
- Εάν το άτομο δεν είναι στο σπίτι του, μιλήστε με τους γείτονες.

Δραστηριότητα: Μελέτη με το συνάδελφό σας

Εντοπίστε όλα τα ονόματα ατόμων που ενδιαφέρονται για την Εκκλησία στην περιοχή σας κατά τον τελευταίο μήνα. Βρείτε με ποιους ανθρώπους δεν έχετε επικοινωνήσει και επισκεφθείτε τους. Δείτε ποιους από εκείνους με τους οποίους είχατε επικοινωνήσει παλιότερα, θα πρέπει να τους επισκεφθείτε ξανά.

Οικογενειακή ιστορία

Η οικογενειακή ιστορία ή γενεαλογία προσφέρει έναν άλλο τρόπο με τον οποίο μπορείτε να βρείτε ανθρώπους να διδάξετε. Η οικογενειακή ιστορία είναι τώρα ένα από τα ευρύτερα διαδεδομένα χόμπι στον κόσμο. Το Πνεύμα του Ηλιού επηρεάζει εκατομμύρια ανθρώπους σε όλο τον κόσμο, για να ερευνηθούν για τους προγόνους τους. Πολλοί είναι εκείνοι που επιθυμούν έναν ισχυρότερο σύνδεσμο με την ευρύτερη οικογένειά τους. Αυτό μπορεί να οδηγήσει στην επιθυμία να βρουν ένα σύνδεσμο και μια ταυτότητα με την οικογένεια του Θεού.

Προσδιορίστε τι είδους διαθέσιμο υλικό οικογενειακής ιστορίας υπάρχει στην περιοχή σας. Για παράδειγμα, θα μπορούσατε να προσκαλέσετε άτομα στο τοπικό κέντρο οικογενειακής ιστορίας ή να τους συστήσετε σε μέλη, τα οποία μπορούν να τους βοηθήσουν να κάνουν μια αρχική έρευνα για τη σειρά των προγόνων τους. Δεν χρειάζεται να ξέρετε πολλά για την οικογενειακή ιστορία για να προσφέρετε αυτή την υπηρεσία, αν έχετε τη βοήθεια των μελών της Εκκλησίας. Στις περισσότερες περιοχές του κόσμου, υπάρχουν μέλη που μπορούν να βοηθήσουν άλλους να ερευνηθούν για τις οικογενειακές ρίζες τους. Φροντίστε να έχουν ενεργό ρόλο τα μέλη, ώστε οι πιθανοί ερευνητές να συναντήσουν ανθρώπους με τους οποίους να μπορούν να έχουν μια φιλική σχέση. Εξηγήστε ότι η χρήση των κέντρων οικογενειακής ιστορίας είναι δωρεάν.

Όταν διανέμετε θρησκευτικά φυλλάδια, θα μπορούσατε να δώσετε στους ανθρώπους μια κάρτα διανομής που θα αναφέρεται στην οικογενειακή ιστορία με το τηλέφωνο του τοπικού κέντρου οικογενειακής ιστορίας γραμμένο επάνω, προσφέροντας μια δωρεάν αρχική έρευνα για τις οικογενειακές ρίζες. Να έχετε άλλη μία επικοινωνία την επομένη ή μετά από δύο ημέρες με τα οπτικά όπου αφήσατε την κάρτα. Μιλήστε για τις κάρτες αυτές με ερευνητές, οι οποίοι μπορούν να τις δώσουν στους φίλους και στους συγγενείς. Είναι, επίσης, καλή ιδέα να έχετε μαζί σας ένα δικό σας γενεαλογικό διάγραμμα τεσσάρων γενεών, ως παράδειγμα και να μιλάτε γι' αυτό με εκείνους οι οποίοι ίσως έχουν το ίδιο επίθετο με εσάς.

Για να ξεκινήσετε, σκεφθείτε να κάνετε τα παρακάτω:

- Επισκεφθείτε ένα κέντρο οικογενειακής ιστορίας, αν υπάρχει κάποιο στην περιοχή σας.

*«Ελπίζω να δω να
επιλύουμε το πρόβλημα
του τεχνητού ορίου,
το οποίο τόσο συχνά
θέτουμε ανάμεσα στο
ιεραποστολικό έργο και το
έργο ναού και γενεαλογικό
έργο, διότι αποτελεί το
ίδιο λυτρωτικό έργο!»*

– ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΠΕΝΣΕΡ ΚΙΜΠΑΛ
"THE THINGS OF ETERNITY—STAND WE IN
JEOPARDY?" ENSIGN, IAN, 1977, 3

Σημειώσεις

- Συζητήστε με τον επίσκοπο και το συμβούλιο τομέα την επιθυμία σας να προσφέρετε βοήθεια για την οικογενειακή ιστορία σε εκείνους που συναντάτε κάθε μέρα.
- Συζητήστε με τους ηγέτες τομέα πώς να συντονίσετε καλύτερα την προσπάθεια αυτή:
 - Βλέπει θετικά ο επίσκοπος την προσφορά σας για βοήθεια από τα μέλη του τομέα;
 - Ποια μέλη του τομέα υπηρετούν στο κέντρο οικογενειακής ιστορίας ή είναι έμπειροι στο έργο οικογενειακής ιστορίας;
 - Ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος για να ζητήσετε από αυτά τα μέλη τη βοήθειά τους;
 - Ποιος μπορεί να σας συντροφεύσει όταν παραδίδετε γενεαλογικά διαγράμματα ή έγγραφα γενεαλογικού ενδιαφέροντος για την οικογενειακή ομάδα;

Διαβάστε την παρακάτω αφήγηση από ένα μεγάλο σε ηλικία ιεραπόστολο. Σημειώστε το ρόλο που έπαιξε η οικογενειακή ιστορία στη μεταστροφή του ζευγαριού.

Η Μίλντρεντ Σουλτζ ήταν ένα αφοσιωμένο μέλος της εκκλησίας της. Δεν ήταν περίεργο που, όταν οι ιεραπόστολοι χτύπησαν την πόρτα της, τους κάλεσε να περάσουν μέσα χωρίς να χάσει καιρό, ώστε να τους διδάξει την «αλήθεια». Καθώς τη δίδασκαν οι ιεραπόστολοι, την άγγιζαν οι αλήθειες του αποκατεστημένου ευαγγελίου και βαφτίστηκε. Σε όλη τη διαδικασία της διδασκαλίας, ο σύζυγός της, Φρανκ, επέλεξε να μην ακούσει.

Στο σημείο αυτό ασχολήθηκα προσωπικά. Οι Πρεσβύτεροι μας σύστησαν στην αδελφή Σουλτζ. Τη βοηθήσαμε να ξεκινήσει το οικογενειακό δέντρο της και μετά την καλέσαμε να μας συναντήσει στο κέντρο οικογενειακής ιστορίας. Ήρθε η ημέρα της συνάντησής μας και ο Φρανκ ρώτησε αν θα μπορούσε να έρθει κι αυτός, να ερευνησει για τους προγόνους του. Φυσικά, ενθουσιάστηκε με την προοπτική αυτή και ξεκίνησαν για το κέντρο.

Οι Πρεσβύτεροι είχαν σχεδιάσει να μας συναντήσουν αργότερα εκείνη την ημέρα. Προτού έρθουν, δείξαμε στον Φρανκ και στη Μίλντρεντ τη βιβλιοθήκη και τους συστήσαμε στην αδελφή Ράιτ. Η αδελφή Ράιτ ήταν η ειδικός στην οικογενειακή ιστορία και προσφέρθηκε να βοηθήσει να βρουν πληροφορίες για τον πατέρα του Φρανκ. Βρήκε το όνομά του σε ένα βιβλίο και κατάφερε, επίσης, να προμηθεύσει τον Φρανκ με έναν χάρτη της Γερμανίας που έδειχνε την περιοχή της γέννησης του πατέρα του. Τον είχαν τόσο συναρπάσει αυτές οι ανακαλύψεις, ώστε όταν ήρθαν οι Πρεσβύτεροι, τους προσκάλεσε σε δείπνο για να τους δείξει φωτογραφίες και να τους μιλήσει για την οικογενειακή ιστορία του. Το Πνεύμα του Ηλιού είχε αγγίξει και μαλακώσει την καρδιά του και είχε ανοίξει μια πόρτα για να γεμίσει το ευαγγέλιο τη ζωή του.

Εκείνο το βράδυ, η Μίλντρεντ σκέφτηκε τι θα μπορούσε να πει για να βοηθήσει τον Φρανκ να ενδιαφερθεί περισσότερο για το ευαγγέλιο. Μια ερώτηση ήρθε στο νου της. «Φρανκ», άρχισε να λέει, «θέλεις να είσαι μαζί μου για πάντα, ακόμα και μετά από αυτή τη ζωή; Θέλεις να έχουμε μια παντοτινή οικογένεια;» Εκείνος απάντησε αμέσως, «Μα και βέβαια, Μίλντρεντ. Πώς μπορώ να το κάνω;» Εκείνη η ερώτηση ήταν ακριβώς ό,τι προσευχόταν να γίνει. «Να ακούσεις αυτά που έχουν να πουν οι ιεραπόστολοι», του απάντησε. Εκείνος συμφώνησε. Καθώς δίδασκαν οι Πρεσβύτεροι, η ζεστασιά του μηνύματος της Αποκατάστασης, έδιωξε μακριά τις αμφιβολίες και τους φόβους του. Πρόθυμα αποδέχτηκε τις αλήθειες που του είπαν οι ιεραπόστολοι. Δέχτηκε την πρόσκληση να βαφτιστεί. Από τότε, ο Φρανκ και η Μίλντρεντ ήταν δυνατοί και ενεργοί στην Εκκλησία.

Ο Φρανκ και η Μίλντρεντ εργάστηκαν σκληρά για να ολοκληρώσουν το έργο, ώστε να τελεστούν για την οικογένειά τους οι σωτήριες διατάξεις. Ήταν μια συναρπαστική μέρα εκείνη που βαφτίστηκαν για λογαριασμό των μελών της οικογένειάς τους. Κατά τη διαδικασία της επιτέλεσης του έργου του ναού, ο αδελφός Σουλτζ είδε ένα όνειρο για τον πατέρα του. Είδε τον πατέρα του στο αρρόκτημα που ήταν το σπίτι των παιδικών χρόνων του. Ο πατέρας του στεκόταν δίπλα στην κουניοτή πολυθρόνα της βεράντας, ντυμένος στα λευκά και με απλωμένα τα χέρια προς το γιο του. Ο Φρανκ ζύπνησε από το όνειρο κλαίγοντας. Ήξερε ότι ο πατέρας του είχε αποδεχτεί το έργο που είχαν κάνει.

Δραστηριότητα: Μελέτη με το συνάδελφό σας

- Τι επηρέασε τον Φρανκ ώστε να αποφασίσει να αφήσει τους ιεραπόστολους να τον διδάξουν;
- Πώς μπορείτε να συνδέσετε με τον καλύτερο τρόπο το έργο οικογενειακής ιστορίας με το σχέδιο του Θεού για τις οικογένειες;
- Πώς χρησιμοποιείτε την οικογενειακή ιστορία ως εργαλείο εύρεσης ανθρώπων για διδασκαλία; Με τι τρόπους μπορείτε να δώσετε πληροφορίες για οικογενειακή ιστορία σε ανθρώπους που συναντάτε καθημερινά; Κάνετε σχέδια για να αρχίσετε να χρησιμοποιείτε την οικογενειακή ιστορία σαν ένα σημαντικό εργαλείο στις προσπάθειές σας εύρεσης ατόμων για διδασκαλία.

Η οικογενειακή ιστορία είναι μια ισχυρή πηγή που θα χρησιμοποιείτε για να βρίσκετε εκείνους τους οποίους προετοιμάζει ο Κύριος για να δεχθούν το αποκατεστημένο ευαγγέλιο. Να προσεύχεστε ώστε να αναγνωρίζετε ευκαιρίες για να χρησιμοποιείτε την οικογενειακή ιστορία στις προσπάθειές σας εύρεσης ατόμων για διδασκαλία. Οι άνθρωποι συνήθως έχουν πνευματικά συναισθήματα καθώς μιλούν για τις οικογένειες. Οι άνθρωποι επίσης αισθάνονται το Πνεύμα καθώς διδάσκονται για τη διδαχή που αφορά στο γιατί κάνουμε έργο οικογενειακής ιστορίας. Επιπλέον, η διατήρηση του νεοφώτιστου επιτείνεται καθώς νέα μέλη μπορούν να ερευνήσουν για τις οικογενειακές ρίζες τους και να τελέσουν ιερές διατάξεις για λογαριασμό των προγόνων τους.

Μελέτη των γραφών

Τι αποκατέστησε ο Κύριος στη γη μέσω του Ηλιού;

Δ&Δ 110:14–16

Δ&Δ 138:32–34

Μαλαχίας 4:5–6

Δ&Δ 128:16–18

Δραστηριότητα: Προσωπική και μελέτη με το συνάδελφό σας

Κανονίστε να επισκεφθείτε ένα τοπικό κέντρο οικογενειακής ιστορίας μαζί με ένα μέλος, το οποίο έχει εμπειρία στην οικογενειακή ιστορία. Καθώς κάνετε την ξενάγηση στο κέντρο οικογενειακής ιστορίας, βρείτε τα είδη υπηρεσιών τα οποία είναι διαθέσιμα. Βρείτε άλλες πληροφορίες, όπως πότε είναι ανοικτό το κέντρο, ποιος υπηρετεί στο κέντρο και τι μπορεί να προσφερθεί σε εκείνους με τους οποίους επικοινωνείτε κάθε μέρα.

Εξακρηθείτε στο πώς θα προσφέρετε βοήθεια για οικογενειακή ιστορία σε εκείνους που συναντάτε. Κάνετε σχέδια για να προσφέρετε οικογενειακή ιστορία στις προσπάθειές σας εύρεσης ατόμων για διδασκαλία.

Διαβάστε και συζητήστε το «Έργο οικογενειακής ιστορίας και γενεαλογία» στο *Αληθινοί στην πίστη*, για να έχετε καλύτερη κατανόηση ως προς το έργο οικογενειακής ιστορίας. Γράψτε αυτά που μάθατε στο ημερολόγιο μελέτης σας.

Πρώην ερευνητές

Οι πρώην ερευνητές αποτελούν μια πολύτιμη πηγή για να βρούμε ανθρώπους να διδάξουμε. Υπάρχουν πολλοί λόγοι για τους οποίους οι άνθρωποι σταματούν να ερευνούν για την Εκκλησία. Οι λόγοι περιλαμβάνουν ιεραπόστολους που έχουν μεταφερθεί αλλού, ερευνητές που πηγαίνουν διακοπές, ιεραπόστολους που σταματούν τις επισκέψεις, έστω κι αν οι ερευνητές περιμένουν ακόμα επισκέψεις και ερευνητές που πιστεύουν ότι οι ιεραπόστολοι δεν έχουν τίποτα νέο να τους διδάξουν. Πολλοί πρώην ερευνητές λένε ότι θέλουν να συναντηθούν ξανά με ιεραπόστολους.

Επανεξετάστε το βιβλίο περιοχής σας για να προσδιορίσετε πρώην ερευνητές. Με προσευχή, συλλογιστείτε τις πληροφορίες στο βιβλίο περιοχής σχετικά με το πώς οι ερευνητές έρχονται πρώτα σε επαφή με την Εκκλησία, τι έχουν διδαχθεί, πώς έχουν ανταποκριθεί και γιατί σταματούν να ερευνούν το ευαγγέλιο. Εάν τα μέλη έχουν απασχοληθεί στο να διδάσκουν και να κάνουν φιλική παρέα με τους πρώην ερευνητές, ρωτήστε τα μέλη τι θυμούνται σχετικά με αυτή την εμπειρία. Βασιζόμενοι στις πληροφορίες αυτές, προγραμματίστε να επικοινωνήσετε ξανά με τους ερευνητές.

Εάν κάποιος που διδάσκει επιλέξει να σταματήσει την έρευνά τους για το ευαγγέλιο, γράψτε πληροφορίες στο βιβλίο περιοχής, οι οποίες θα βοηθήσουν τους ιεραπόστολους που θα έρθουν σε επαφή μαζί τους στο μέλλον.

Καθώς διαβάζετε για την παρακάτω εμπειρία, συλλογιστείτε τη δύναμη να επικοινωνούμε με πρώην ερευνητές.

Προς μεγάλη μου έκπληξη, κλήθηκα να εργαστώ στην ίδια ιεραποστολή όπου η μεγαλύτερη αδελφή μου είχε υπηρετήσει πριν από ένα χρόνο. Ύστερα από μερικούς μήνες στο ιεραποστολικό πεδίο, μεταφέρθηκα σε μία από τις περιοχές όπου είχε υπηρετήσει η αδελφή μου. Μαθαίνοντας για τη μετάθεσή μου, η αδελφή μου έγραψε και μου ζήτησε να επισκεφθώ μια οικογένεια, την οποία είχαν διδάξει η ίδια και η συνάδελφός της. Εξέφρασε την αγάπη και τη φιλία που είχε με την οικογένεια Νόρμαν και πόσο απογοητευμένη ήταν όταν σταμάτησαν να ερευνούν για την Εκκλησία.

Ο συνάδελφός μου κι εγώ εντοπίσαμε τους Νόρμαν, οι οποίοι μας υποδέχτηκαν θερμά. Αποδέχτηκαν την πρόσκλησή μας να ακούσουν ξανά για το αποκατεστημένο ευαγγέλιο. Δεν είμαι σίγουρος τι είχε αλλάξει αυτή τη φορά, όμως ήταν απόλυτα έτοιμοι να δεχτούν το μήνυμά μας. Ολόκληρη η οικογένεια βαπτίστηκε και επικυρώθηκε.

Μετά από αυτή την εμπειρία, άρχισα να σκέφτομαι άλλους ερευνητές με τους οποίους η αδελφή μου είχε εργαστεί. «Εάν τα πράγματα πήγαν καλά με τους Νόρμαν», σκέφτηκα, «ίσως να συμβεί το ίδιο και με άλλους που δίδαξε». Αποφάσισα να γράψω στην αδελφή μου και να της πω για την ιδέα να επικοινωνήσω με άλλα άτομα που είχε διδάξει. Συμβουλευτήκε το ημερολόγιό της και μου έστειλε τα ονόματα άλλων πρώην ερευνητών στην περιοχή.

Ο συνάδελφός μου κι εγώ περάσαμε όλη την επόμενη βδομάδα επικοινωνώντας με τους ανθρώπους αυτούς. Προς αφάνταστη χαρά μας, σχεδόν οι μισοί από αυτούς δέχτηκαν μια πρόσκληση να ακούσουν ξανά για το αποκατεστημένο ευαγγέλιο. Ορισμένοι από την ομάδα αυτή βαπτίστηκαν και επικυρώθηκαν. Ενώ συναντιόμασταν με εκείνους τους πρώην ερευνητές, τους ζητήσαμε ονόματα ατόμων που ίσως ενδιαφέρονταν για την Εκκλησία, ανάμεσα σε φίλους και γνωστούς τους και οι οποίοι μπορεί να ενδιαφέρονταν για το μήνυμά μας. Το αποτέλεσμα ήταν ότι βρήκαμε επιπλέον άτομα να διδάξουμε. Ήταν η πιο πολυάσχολη εποχή της ιεραποστολής μου.



© 2001 Del Parson. Αναπαραστάση η ανθρώπινη.

Δραστηριότητα: Μελέτη με το συνάδελφό σας

- Βρείτε όλους τους πρώην ερευνητές στο βιβλίο περιοχής σας.
- Προγραμματίστε να έρθετε σε επαφή με όσους περισσότερους μπορείτε μέσα σε 24 ώρες.

Βρίσκοντας άτομα για διδασκαλία μέσα από τις δικές σας προσπάθειες

Επιδιώξτε να ενδυναμώσετε την πίστη σας ότι ο Θεός προετοιμάζει τα παιδιά Του για να δεχτούν το μήνυμα της Αποκατάστασης. Καθώς κάνετε ό,τι μπορείτε κάτω από την καθοδήγηση του Αγίου Πνεύματος για να βρείτε ανθρώπους να διδάξετε, ο Κύριος θα φέρει τους ανθρώπους αυτούς στο δρόμο σας.

Υπάρχουν πολλοί έντιμοι τρόποι για να βρείτε εκείνους που είναι προετοιμασμένοι για το αποκατεστημένο ευαγγέλιο. Θα πρέπει να κάνετε ό,τι μπορείτε για βρεθείτε στο δρόμο εκείνων που είναι προετοιμασμένοι. Οι ιεραπόστολοι έχουν δει ότι οι παρακάτω ιδέες τους έχουν βοηθήσει να βρουν μέσα από δικές τους προσπάθειες ανθρώπους να διδάξουν. Καθώς επανεξετάζετε τον κατάλογο, κάντε σχέδια να δοκιμάσετε κάποιες ιδέες που είναι καινούριες για σας. Ο κατάλογος αυτός εξυπηρετεί, επίσης, ως σημείο εκκίνησης για σας, ώστε να σκεφθείτε άλλους έντιμους τρόπους για να βρείτε ανθρώπους να διδάξετε.

- Εργαστείτε με τον επίσκοπο και το συμβούλιο τομέα για να προσδιορίσετε και να επικοινωνήσετε με ανθρώπους που έχουν ένα καινούριο μωρό στην οικογένεια, που έχουν πρόσφατα μετακομίσει εκεί ή είχαν κάποιο θάνατο στην οικογένεια.
- Αναζητήστε ευκαιρίες για να προσφέρετε απλή υπηρετήση.
- Διδάξτε σε μέλη –συμπεριλαμβανομένων των ενεργών και λιγότερο ενεργών μελών, των πρόσφατα νεοφώτιστων και των οικογενειών όπου μερικά άτομα είναι μέλη– το μήνυμα της Αποκατάστασης. Ζητήστε τους να σας συστήσουν σε άτομα που μπορείτε να διδάξετε.
- Κανονίστε να έχετε εστιακές συγκεντρώσεις, όπου θα μπορούν να φέρουν τους φίλους τους ή όπου θα μπορείτε να διδάξετε το ευαγγέλιο και να ζητήσετε ονόματα ατόμων ενδιαφερομένων για την Εκκλησία.
- Προσφερθείτε να διδάξετε τους ανθρώπους πώς να έχουν μια οικογενειακή βραδιά.
- Προσφερθείτε να ξεναγήσετε στο τοπικό οίκημα συγκεντρώσεων αυτούς που συναντάτε.
- Προσφερθείτε να κανονίσετε μια συνάντηση με τον επίσκοπο.
- Προσκαλέστε κόσμο να επισκεφθεί το www.mormon.org.
- Οργανώστε ένα μάθημα μελέτης των γραφών.
- Διδάξτε Αγγλικά ως δεύτερη γλώσσα.



Σημειώσεις

- Προσκαλέστε ανθρώπους κατάλληλης ηλικίας να παρακολουθήσουν σεμινάρια ή τo ινστιτούτο.
- Πηγαίνετε από σπίτι σε σπίτι ή μιλήστε σε ανθρώπους στους δρόμους.
- Χρησιμοποιήστε κάρτες με πληροφορίες για την Εκκλησία, DVD, βίντεο και φυλλάδια.
- Αναζητήστε ονόματα ενδιαφερομένων για την Εκκλησία από τωρινούς ερευνητές, πρώην ερευνητές, λιγότερο ενεργά μέλη, μελλοντικούς Πρεσβύτερους και οποιονδήποτε συναντάτε.
- Συνεργαστείτε στενά με τους τοπικούς αντιπροσώπους δημοσίων σχέσεων της Εκκλησίας για ευκαιρίες να δημοσιεύσετε άρθρα σε μια τοπική εφημερίδα σχετικά με την ιεραποστολική υπηρεσία.
- Προσκαλέστε ανθρώπους σε συγκεντρώσεις της Εκκλησίας, σε δραστηριότητες και εγκαίνια.
- Προσκαλέστε κόσμο σε συγκεντρώσεις βαπτίσματος. Αυτά προσφέρουν μια εξαιρετική σύσταση γνωριμίας της Εκκλησίας και δίνουν καλές ευκαιρίες για τους ερευνητές να αισθανθούν την επίδραση του Πνεύματος.

Να πηγαίνετε παντού κάνοντας το καλό

Η πίστη σας για να βρείτε ανθρώπους να διδάξετε, αποδεικνύεται μέσω των πράξεών σας. Κατά τη διάρκεια της θνητής διακονίας Του, ο Σωτήρας «[πήρε] μορφή δούλου» (Προς Φιλιππησίους 2:7). Περιήρχετο «ευεργετώντας» (Πράξεις 10:38) και «κηρύττοντας το ευαγγέλιο» (Κατά Ματθαίον 4:23). Καθώς ακολουθείτε το παράδειγμα αυτό, θα βρείτε εκείνους που θα σας δεχθούν.

Μέσω της υπηρετήσης, εσείς και εκείνοι που έχουν προετοιμαστεί για το αποκατεστημένο ευαγγέλιο συναντώνται σε έναν ισχυρό, εμπνευσμένο δρόμο. Τα καλά έργα σας θα βοηθήσουν τους ανθρώπους να σας αναγνωρίσουν ως υπηρέτη του Θεού και θα οδηγήσουν σε ευκαιρίες να διδάξετε το αποκατεστημένο ευαγγέλιο.

Η εμπειρία πολλών ιεραποστόλων ως προς την υπηρετήση πριν από τις ιεραποστολές τους, αφορούσε προγραμματισμένα «έργα υπηρετήσης», όπως να βοηθήσουμε κάποιον να μετακομίσει, την υπηρετήση σε ένα αγρόκτημα της Εκκλησίας ή το να καθαρίσουμε μια αυλή. Ως ιεραπόστολος, θα προσφέρετε τέτοια προγραμματισμένη υπηρετήση κάθε βδομάδα (βλέπε, *Το εγχειρίδιο του ιεραπόστολου*, για επιπλέον πληροφορίες).



Το είδος της υπηρετήσης που περιγράφεται στο τμήμα αυτό, επικεντρώνεται σε μη σχεδιασμένες ευκαιρίες. Αυτό το είδος της υπηρετήσης περιλαμβάνει να αφουγκράζεστε το Πνεύμα, να αναγνωρίζετε ευκαιρίες για μικρές απλές πράξεις καλοσύνης, τις οποίες μπορείτε να προσφέρετε στα παιδιά του Θεού. Να προσεύχεστε και να επαγρυπνείτε για ευκαιρίες στη διάρκεια της κάθε ημέρας για να κάνετε το καλό. Καθώς επιζητείτε να κάνετε το καλό, θα οδηγηθείτε σε ανθρώπους οι οποίοι είναι προετοιμασμένοι για το αποκατεστημένο ευαγγέλιο.

Καθώς διαβάζετε την παρακάτω αφήγηση, σημειώστε πώς οι ιεραπόστολοι «έκαναν καλό» και κήρυξαν το ευαγγέλιο.

Ο Πάμπλο ερχόταν τακτικά στο εβδομαδιαίο μας μάθημα Αγγλικών. Ήταν ένας συνταξιούχος που μάθαινε Αγγλικά για να ξεφεύγει λίγο ο νους του από τη στενωχώρα για την άρρωστη γυναίκα του. Από κάποια βδομάδα και μετά, σταμάτησε να έρχεται. Κανένας δεν ήξερε την αιτία. Περίπου ένα μήνα αργότερα, ήρθε ξανά στο μάθημα. Έδειχνε διαφορετικός. Είχε αδυνατίσει και έδειχνε πολύ απογοητευμένος. Δεν συμμετείχε στο μάθημα όπως συνήθιζε παλιότερα και έφυγε από την τάξη προτού μπορέσουμε να μιλήσουμε μαζί του.

Στη διάρκεια της επόμενης εβδομάδας, ο συνάδελφός μου κι εγώ προσευχηθήκαμε να μπορέσει ο Πάμπλο να ξανάρθει στο μάθημα, για να μπορέσουμε να του μιλήσουμε. Οι προσευχές μας απαντήθηκαν όταν τον είδαμε να έρχεται στο επόμενο μάθημα. Μιλώντας μαζί του μετά το μάθημα, μας είπε ότι η γυναίκα του είχε πεθάνει. Μας μίλησε λίγο για την εμπειρία του αυτή κι εμείς του εκφράσαμε τη συμπάθειά μας. Τον είπαμε ότι θέλαμε να τον βοηθήσουμε να καταλάβει πώς θα μπορούσε να είναι ξανά με τη γυναίκα του. Σήκωσε το κεφάλι του, με κοίταξε στα μάτια και με δάκρυα οργής και θλίψης, είπε, «Αν πραγματικά θέλατε να με βοηθήσετε, θα ερχόσασταν σπίτι μου να με βοηθήσετε να βάλω ξανά κάποια τάξη στη ζωή μου. Αυτό δεν είναι που κάνουν οι ιεραπόστολοι; Χρειάζομαι βοήθεια για να βάλω σε μια τάξη το σπίτι μου και τις υποθέσεις μου».

Είχαμε μείνει έκπληκτοι και ταπεινωμένοι από τα σχόλια του Πάμπλο. Προσφερθήκαμε να βοηθήσουμε σε οτιδήποτε χρειαζόταν. Νομίζω πως ήταν εκεί που άρχισε να μας εμπιστεύεται ως προς τις προθέσεις μας. Μας είπε να πάμε σπίτι του την επόμενη ημέρα για να τον βοηθήσουμε να κλαδέψει τα δέντρα του. Πήγαμε σπίτι του την καθορισμένη ώρα και αρχίσαμε να δουλεύουμε πλάι του. Τους μήνες που φρόντιζε τη γυναίκα του, είχε παραμελήσει τις διάφορες δουλειές που έπρεπε να γίνουν γύρω γύρω στην αυλή και στο σπίτι του. Υπήρχε άφθονη δουλειά και για τους τρεις μας. Αυτό έγινε τελικά μια εμπειρία υπηρετήσης κάθε βδομάδα στο σπίτι του. Κλαδέψαμε δέντρα, ζεβοτανίσαμε και μαζέψαμε φρούτα. Δεν αρχίσαμε να διδάσκουμε — όποτε προσπαθήσαμε να ξεκινήσουμε, γρήγορα μας έκοβε τη συζήτηση. Ένιωθε πιο άνετα όταν μιλούσαμε για τη ζωή του και την οικογένεια. Τον περισσότερο καιρό, απλώς τον ακούγαμε να μιλά.

Μετά από ενάμιση μήνα περίπου, ο Πάμπλο μας άφησε έκπληκτους όταν ρώτησε, «Πραγματικά θα ξαναδώ τη γυναίκα μου;» Με χαρά του απαντήσαμε ότι θα την ξανάβλεπε. Δώσαμε μαρτυρία για τις παντοτινές οικογένειες και προσπαθήσαμε όσο καλύτερα μπορούσαμε να απαντήσουμε στις ερωτήσεις του.

Διδάξαμε στον Πάμπλο το σχέδιο σωτηρίας. Είχε συγκινηθεί από τη διδασχιά. Προτού φύγουμε, τον είδαμε να έχει έναν κατάλογο με ερωτήσεις για να του απαντήσουμε, όπως, «Θα έχει η γυναίκα μου σώμα όταν θα την ξαναδώ;» και «Θα της έχει φύγει ο πόνος και η αρρώστια;» Απαντήσαμε στις ερωτήσεις του και ορίσαμε μια άλλη συνάντηση για να συζητήσουμε τις αρχές του αποκατεστημένου ευαγγελίου του Ιησού Χριστού.

Λίγο μετά από αυτό, ο Πάμπλο είχε αλλάξει. Χαμογελούσε πιο συχνά και έδειχνε πιο ήρεμος. Πραγματικά είχε «[ελπίδα] για έναν καλύτερο κόσμο» (Εθέρ 12:4). Η προσφορά υπηρεσίας από μέρος μας τον βοήθησε να εμπιστεύεται τα όσα του διδάξαμε.

«Θέλετε να είστε ευτυχισμένοι; Ξεχάστε τον εαυτό σας και αφεθείτε σ' αυτό το μεγάλο σκοπό. Προσφέρετε τις προσπάθειές σας να βοηθήσετε τους ανθρώπους... Γίνετε πιο τέλειοι, ανυψώστε εκείνους με αδύνατα γόνατα, σηκώστε τα χέρια που κρέμονται ανήμπορα. Ζήστε το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού».

— ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΓΚΟΡΝΤΟΝ ΧΙΝΚΛΙ
TEACHINGS OF GORDON B. HINCKLEY, 597

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη ή μελέτη με το συνάδελφό σας

- Με τι τρόπους «έκαναν καλό» οι ιεραπόστολοι σ' αυτή την αφήγηση;
- Τι ρόλο έπαιξε η υπηρετήση στην απόφαση του Πάμπλο να διδαχθεί το ευαγγέλιο;
- Αναζητάτε ευκαιρίες για να κάνετε το καλό όλη τη μέρα, κάθε μέρα; Μπορείτε να βελτιωθείτε στον τομέα αυτό;

Γράψτε στο ημερολόγιο μελέτης σας ή συζητήστε με το συνάδελφό σας πώς μπορείτε να κάνετε περισσότερο καλό σε όλη τη διάρκεια της ημέρας, για να βρείτε ανθρώπους να διδάξετε.

Σημειώσεις

Να πιστεύετε ότι οι άνθρωποι που είναι προετοιμασμένοι να δεχθούν το μήνυμα της Αποκατάστασης, θα βρεθούν στο δρόμο σας. Επίσης, ο Θεός θα σας φέρει εκεί όπου οι καλές πράξεις και τα λόγια σας θα προετοιμάσουν τους ανθρώπους να δεχθούν ιεραπόστολους και μέλη της Εκκλησίας. Σε όλες τις προσπάθειές σας εύρεσης ατόμων για διδασκαλία, να προσεύχεστε και να αναζητείτε ευκαιρίες να υπηρετήσετε, να βοηθήσετε και να ανυψώσετε τους άλλους. Καθώς υπηρετείτε, να μιλάτε με όλους όσους συναντάτε. Να έχετε πίστη ότι μπορείτε να κηρύξετε το αποκατεστημένο ευαγγέλιο.

Με όποιο τρόπο κι αν υπηρετείτε, θα πρέπει να το κάνετε επειδή αγαπάτε τους αδελφούς και τις αδελφές σας και γι' αυτό να ελπίζετε, να προσεύχεστε και να επιθυμείτε ειλικρινά να τους διδάξετε το αποκατεστημένο ευαγγέλιο.



Οδηγίες

Να θυμάστε τις παρακάτω οδηγίες καθώς επιζητείτε να κάνετε το καλό:

- Να μένετε κοντά στο συνάδελφό σας.
- Να διατηρήσετε την ιερή φύση της κλήσης σας.
- Να τηρείτε τους ιεραποστολικούς κανόνες και να μη δίνετε ή χρησιμοποιείτε τα χρήματά σας.
- Δείτε το *Εγχειρίδιο του ιεραπόστολου* για οδηγίες σχετικά με την εβδομαδιαία υπηρεσία στην κοινότητα.

Μελέτη των γραφών

Ποιος ήταν ο ρόλος της υπηρετήσης στη ζωή του Σωτήρα;

Νεφί Γ' 17:7, 21

Κατά Ματθαίον 9:1–8

Κατά Ιωάννην 4:46–54

Κατά Ματθαίον 8:1–4

Κατά Μάρκον 1:21–28

Ποιος ήταν ο ρόλος της υπηρετήσης στις ιεραποστολές του Αμμών και του Ααρών;

Άλμα 17:19–25

Άλμα 18:8–10

Άλμα 22:3

Τι σας ζητά να κάνετε ο Κύριος;

Νεφί Γ' 27:21

Καμία προσπάθεια δεν πάει χαμένη

Όταν οι άνθρωποι επιλέγουν να μην ερευνήσουν το αποκατεστημένο ευαγγέλιο, το έργο σας δεν πάει χαμένο. Οι διαρκείς προσπάθειές σας να υπηρετήσετε και να διδάξετε όσο περισσότερους ανθρώπους μπορείτε, είναι ένας τρόπος με τον οποίο προετοιμάζει ο Θεός τα παιδιά Του για να δεχθούν τελικά τους υπηρέτες Του. Συχνά προσεγγίζει τα παιδιά Του μέσα από εσάς. Ακόμα και όταν οι άνθρωποι δεν αποδέχονται την ευκαιρία να μάθουν το ευαγγέλιο, η υπηρετήση και τα λόγια σας αποτελούν απόδειξη της αγάπης του Θεού για αυτούς και μπορεί να φυτέψουν σπόρους, τους οποίους θα θερίσουν μελλοντικοί ιεραπόστολοι και μέλη της Εκκλησίας.

Όταν οι άνθρωποι δεν αποδέχονται το ευαγγέλιο, μην αποθαρρύνεστε. Έχετε υψώσει μια φωνή προειδοποίησης. Τους έχετε δώσει μια ξεκάθαρη επιλογή. Οι μαθητές του Χριστού αισθάνονται λύπη όταν οι άνθρωποι επιλέγουν να μη μετανοήσουν, όμως διατηρούν το όραμα του ποιοι είναι και τι κάνουν. Εξακολουθούν να προχωρούν μπροστά με επιμέλεια.

Θυμήσου αυτό

- Οικοδομήστε την Εκκλησία, βρίσκοντας «εκείνους που θα σας δεχτούν» (Δ&Δ 42:8).
- Επιζητήστε και ακολουθήστε το Πνεύμα όταν ψάχνετε να βρείτε άτομα να διδάξετε.
- Οι άνθρωποι στην περιοχή σας είναι προετοιμασμένοι να δεχθούν το αποκατεστημένο ευαγγέλιο.
- Τα μέλη της Εκκλησίας —συμπεριλαμβανομένων εκείνων που είναι ενεργά, λιγότερο ενεργά, μελλοντικοί Πρεσβύτεροι και πρόσφατα νεοφώτιστοι— είναι οι καλύτερες πηγές σας για να βρείτε ανθρώπους να διδάξετε, να βαφτίσετε και να επικυρώσετε.
- Αναπτύξτε μια ισχυρή σχέση με τον επίσκοπο και τα μέλη.
- Να διδάσκετε όταν βρίσκετε και να βρίσκετε όταν διδάσκετε.
- Να επαγρυπνείτε για μη σχεδιασμένες ευκαιρίες να βρείτε άτομα να διδάξετε.
- Να προσεύχεστε για ευκαιρία να κάνετε το καλό και να κηρύττετε το μήνυμα της Αποκατάστασης και του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού.
- Υπάρχουν πολλοί τρόποι για να βρούμε ανθρώπους να διδάξουμε. Αποφύγετε να επικεντρωθείτε σε μία ή δύο μόνο προσεγγίσεις.

Ιδέες για μελέτη και εφαρμογή

Προσωπική μελέτη

- Διαβάστε το παρακάτω γράμμα μιας ιεραπόστολου στους γονείς της. «Δίδαξα μια θαυμάσια κυρία στο λεωφορείο. Επιστρέψαμε από μια συγκέντρωση περιφέρειας και υπήρχε μία και μοναδική άδεια θέση. Έτσι κάθισα και άρχισα να κοιτάζω τα γράμματα που είχα λάβει. Φυσικά, το πρώτο γράμμα που διάβασα ήταν το δικό σας, με τις φωτογραφίες του Ίβαν μωρό. Παρατήρησα ότι ένα ζευγάρι μάτια δίπλα μου κοιτάζαν κι αυτά τις φωτογραφίες και σηκώνοντας το βλέμμα, είδα μια μεγαλύτερη σε ηλικία γυναίκα. Μου μισοχαμογέλασε και κοίταξε έξω, από το παράθυρο. Μετά έκλεισε τα μάτια της σαν για να κοιμηθεί. 'Επουράνιε Πατέρα', προσευχήθηκα, θέλω να της μιλήσω. 'Σε παρακαλώ, βοήθησέ με'. Ένα λεπτό αργότερα, άνοιξε τα μάτια της, ανακάθισε στο κάθισμα και είπα γρήγορα, 'Δεν είναι χαριτωμένος;' Της έδειξα τις φωτογραφίες του Ίβαν μωρό και άρχισα να κουβεντιάζω μαζί της διάφορα πράγματα για τις οικογένειες. Τη ρώτησα για τα παιδιά της και με δάκρυα στα μάτια μου διηγήθηκε μια ιστορία σχετικά με το πόσο τη μισεί η κόρη της και δεν θέλει σχέσεις μαζί της. Έκλαψε και έκλαψα κι εγώ μαζί της. Της μίλησα για το σχέδιο σωτηρίας και για το ότι ο Επουράνιος Πατέρας την γνωρίζει και ξέρει τι περνάει. Έκλαψα και της είπα πως ξέρω ότι η κόρη της την αγαπά, επειδή έχω κι εγώ μια μητέρα που με αγαπά και την αγαπώ. Εξήγησα ότι μερικές φορές οι άνθρωποι παίρνουν κακές αποφάσεις και πως η κόρη της έχει ελεύθερη βούληση. Μού είπε χαμογελώντας, 'Πάω στοίχημα ότι λείπεις πολύ στη μητέρα σου και δεν θα σε αφήσει να φύγεις όταν σε ξαναδεί'. Με ευχαρίστησε που μίλησα μαζί της και μου έδωσε τη διεύθυνσή της, ώστε να μπορούσαμε να μιλήσουμε για το ευαγγέλιο. Καθώς σηκωνόταν για να κατέβει, μου είπε, 'Μπήκα σε λάθος λεωφορείο, αλλά δεν κατέβηκα. Κανένας δεν κάθισε δίπλα μου μέχρι τη στιγμή που ήρθες και κάθισες εσύ... και να τι έγινε'. Το σχέδιο του Θεού είναι τέλει!»

Ποιες αρχές από το κεφάλαιο αυτό βλέπετε στην αφήγηση αυτή; Ξαναδιαβάστε το κεφάλαιο και κάνετε έναν κατάλογο στο ημερολόγιο μελέτης σας. Ποια από τις αρχές αυτές μπορείτε να προσπαθήσετε να εφαρμόσετε σήμερα;

- Διαβάστε το Κατά Ιωάννην 15:12–13, 21:15–17, Προς Θεσσαλονικείς Α΄ 2 και Μωσία 18:8–10. Πόσο καλά εκπληρώνετε την ευθύνη σας να αγαπάτε και να υπηρετείτε τους άλλους; Πώς μπορώ να βελτιωθώ; Γράψτε την απάντησή σας στο ημερολόγιο μελέτης σας.
- Πώς θα ξέρουν οι άνθρωποι ότι είστε ένας υπηρέτης του Κυρίου; Καθώς συλλογίζεστε αυτή την ερώτηση, μελετήστε το Μορόνι 7:3–5, Κατά Ματθαίον 7:20, Κατά Ιωάννην 13:34–35. Γράψτε τις σκέψεις σας στο ημερολόγιο μελέτης σας.
- Διαβάστε το Νεφί Γ΄ 18:31–32, Άλμα 8:16, Άλμα 24:7–8 και Άλμα 32:41. Συλλογιστείτε τι διδάσκουν οι στίχοι αυτοί σχετικά με το να εργαζόμαστε με πρώην ερευνητές. Γράψτε αυτά που μάθατε στο ημερολόγιο μελέτης σας και διδάξτε τα στο συνάδελφό σας.

Μελέτη με το συνάδελφό σας

- Χρησιμοποιώντας το βιβλίο ημερήσιου προγραμματισμού σας, κάνετε σχέδια για να συναντηθείτε με πρόσφατα νεοφώτιστους. Ζητήστε τους να σας πουν πώς προετοιμάστηκαν για το ευαγγέλιο. Να κάνετε ερωτήσεις, όπως: Πότε επικοινωνήσατε για πρώτη φορά με την Εκκλησία; Τι σας έπεισε τελικά να συναντηθείτε με τους ιεραπόστολους; Γράψτε αυτά που μάθατε στο ημερολόγιο μελέτης σας.
- Επανεξετάστε κάθε ένα από τα παρακάτω θέματα. Χρησιμοποιώντας τα μαθήματα, προετοιμάστε μια απλή προσέγγιση εύρεσης ατόμων για διδασκαλία. Εξασκηθείτε να διδάσκετε σε έναν χώρο εύρεσης ατόμων για διδασκαλία και να συσχετίζετε γρήγορα κάθε θέμα με την Αποκατάσταση.
 - Να αισθάνεστε την ανάγκη για περισσότερη καθοδήγηση και έναν σκοπό στη ζωή.
 - Να θέλετε να έρθετε κοντύτερα στο Θεό.

Σημειώσεις

- Να χρειάζεστε βοήθεια για σημαντικές αποφάσεις.
 - Διαβάστε τις σελίδες 66–68 από το *Our Search for Happiness* (Η αναζήτησή μας της ευτυχίας) και τις σελίδες 59–64 από το Αληθινοί στην πίστη, για να καταλάβετε καλύτερα το θεμέλιο της διδαχής του έργου οικογενειακής ιστορίας. Ετοιμάστε μια ομιλία επάνω στο έργο οικογενειακής ιστορίας και μιλήστε για αυτό με το συνάδελφό σας.
 - Φανταστείτε ότι εσείς και ο συνάδελφός σας μεταφέρεστε σε μια καινούρια περιοχή. Βρίσκετε σε καλή κατάσταση το βιβλίο περιοχής, όμως δεν έχετε ερευνητές. Τι θα κάνατε για να προσθέσετε όσο το δυνατόν γρηγορότερα κι άλλους ανθρώπους στα άτομα που διδάσκετε; Κάνετε σχέδια για να εφαρμόσετε μερικές από τις ιδέες αυτές σήμερα.
 - Η παρακάτω ιδέα είχε επιτυχία για πολλούς ιεραπόστολους και μέλη. Διαβάστε και μελετήστε την ιδέα αυτή μαζί με το συνάδελφό σας.
 - Βοηθήστε τα μέλη να κάνουν ένα κατάλογο φίλων, συγγενών και γνωστών με τους οποίους θα μπορούσαν να μιλήσουν για το ευαγγέλιο. Επανεξετάστε τον κατάλογο αυτό μαζί με τα μέλη και βοηθήστε τα να επιλέξουν με προσευχή κάποιον που θα ήθελαν να προετοιμάσουν για να ακούσει το ευαγγέλιο.
 - Βοηθήστε τους να ορίσουν μια ημέρα μέχρι την οποία (α) θα έχουν εργαστεί ώστε να προετοιμαστεί το άτομο ή η οικογένεια για να διδαχθούν στο σπίτι τους ή (β) θα έχουν καλλιεργήσει μια φιλική δραστηριότητα, ώστε να τους προετοιμάσουν. Το να οριστεί μια ημερομηνία δίνει στα μέλη ένα στόχο και τα βοηθά να ασκήσουν πίστη.
 - Βοηθήστε τους να προγραμματίσουν αυτά που θα κάνουν μέχρι την ημερομηνία που έχουν ορίσει.
 - Να τους επισκέπτεστε τακτικά για να τους στηρίζετε και να τους ενθαρρύνετε. Ζητήστε τους να μιλήσουν για τις επιτυχίες και τις ανησυχίες τους.
- Συζητήστε πώς μπορείτε να εφαρμόσετε αυτή την ιδέα στην περιοχή όπου υπηρετείτε.

Συγκεντρώσεις περιφέρειας και συνελεύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων

- Διαβάστε και συζητήστε το τμήμα, «Βρίσκοντας άτομα για διδασκαλία με δικές σας προσπάθειες».
 - Συζητήστε πώς οι ιδέες αυτές βοήθησαν τους ιεραπόστολους να βρουν ανθρώπους να διδάξουν.
 - Σε ένα μαυροπίνακα, γράψτε άλλες ιδέες για να βρείτε ανθρώπους να διδάξετε. Ζητήστε από τους ιεραπόστολους να μιλήσουν για τις ιδέες τους.
 - Ζητήστε από τους ιεραπόστολους να θέσουν προσωπικούς στόχους για να βελτιώσουν τις προσπάθειές τους να βρουν άτομα να διδάξουν.
- Φτιάξτε έναν κατάλογο περιπτώσεων εύρεσης ατόμων για διδασκαλία.
 - Αναθέστε σε κάθε ιεραπόστολο μία από αυτές τις περιπτώσεις. Δώστε σε κάθε ιεραπόστολο 5 λεπτά για να προετοιμάσει το πώς θα μπορούσε να διδάξει το μήνυμα της Αποκατάστασης. Να τους παραπέμπετε στο μάθημα, «Το μήνυμα της Αποκατάστασης του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού», αν χρειάζεται.
 - Τονίστε τη σπουδαιότητα να είναι το μήνυμα τόσο μακροσκελές, όσο χρειάζεται στην περίπτωση. Για παράδειγμα, οι ιεραπόστολοι μπορεί να δαπανήσουν περισσότερο χρόνο διδάσκοντας στο σπίτι ενός μέλους παρά διδάσκοντας κάποιον σε ένα κατάστημα.

Σημειώσεις

- Δώστε σε όσο περισσότερους ιεραπόστολους μπορείτε, ανάλογα με το χρόνο που διαθέτετε, τη δυνατότητα να διδάζουν το μήνυμα της Αποκατάστασης για την περίπτωση που τους έχετε αναθέσει.
- Διδάξτε τις αρχές που βρίσκονται στο τμήμα «Διδάξτε όταν βρίσκετε, να βρίσκετε όταν διδάσκετε».
 - Αναθέστε σε κάθε ιεραπόστολο να προετοιμάσει ένα μήνυμα ενός λεπτού που θα μπορούσε να το συζητήσει σε ένα χώρο αναζήτησης ατόμων για διδασκαλία. Τα μηνύματα αυτά θα πρέπει να βασίζονται στη διδαχή που βρίσκεται στα ιεραποστολικά μαθήματα.
 - Ζητήστε από τους ιεραπόστολους να εξασκηθούν στο να δώσουν ένα μήνυμα ενός λεπτού ο ένας στον άλλο. Μπορείτε, αν θέλετε, να δημιουργήσετε διάφορους χώρους αναζήτησης ατόμων για διδασκαλία, όπως να διδάξετε στο σπίτι ενός ατόμου, στο κατώφλι μιας πόρτας, σε ένα πεζοδρόμιο ή να επικοινωνήσετε με ένα άτομο του οποίου το όνομά σας έχει δοθεί ως ενδιαφερομένου για την Εκκλησία. Βάλτε τους ιεραπόστολους να εξασκηθούν στο να διδάσκουν στον καθένα από τους χώρους αυτούς.

Πρόεδρος Ιεραποστολής

- Δώστε ένα παράδειγμα για το έργο μέλους-ιεραπόστολου στην οικογένειά σας. Μιλήστε για τις εμπειρίες σας με τους ιεραπόστολους και τα μέλη.
- Συμβουλευτείτε τους ηγέτες της ιεροσύνης για τον καλύτερο τρόπο που θα μπορούσαν οι ιεραπόστολοι να βρουν ανθρώπους να διδάξουν στην ιεραποστολή σας.
- Οργανώστε εστιακές συγκεντρώσεις ιεραπόστολου, στις οποίες μπορείτε να μιλήσετε στους ερευνητές στην ιεραποστολή σας. Συνεργαστείτε με τοπικούς ηγέτες της ιεροσύνης για να είναι η εστιακή βραδιά ανοιχτή σε μέλη που μπορούν να φέρουν τους φίλους τους. Συμπεριλάβετε σ' αυτές τις εστιακές βραδιές το να ζητήσετε από πρόσφατα νεοφώτιστους να δώσουν μαρτυρία και να μιλήσουν για την ιστορία μεταστροφής τους προτού μιλήσετε εσείς. Επικεντρώστε τις παρατηρήσεις σας στο μήνυμα της Αποκατάστασης.
- Μιλήστε με τους ιεραπόστολους για το δικό σας γενεαλογικό διάγραμμα τεσσάρων γενεών και εξηγήστε πώς το χρησιμοποιείτε στις προσπάθειές σας αναζήτησης ατόμων για διδασκαλία.
- Κατά καιρούς, συνοδεύστε τους ιεραπόστολους για να τους βοηθήσετε να βρουν ανθρώπους να διδάξουν.



Πώς μπορώ να βελτιώσω τις ικανότητές μου της διδασκαλίας;

Σημειώσεις

Σκέψου αυτό

- Πώς θα έπρεπε να διδάσκω από τις γραφές;
- Γιατί θα έπρεπε να κάνω ερωτήσεις όταν διδάσκω;
- Τι είδους ερωτήσεις θα πρέπει να κάνω;
- Πώς μπορώ να ακούω πιο προσεκτικά εκείνους που διδάσκω και το Πνεύμα;
- Πώς μπορώ να βοηθήσω τους ανθρώπους να καθησυχάσουν τις ανησυχίες τους;
- Πώς μπορώ να βοηθήσω άλλους να ξεπεράσουν κακές συνήθειες και εθισμούς;

Καλείστε να διδάξετε το αποκατεστημένο ευαγγέλιο σε τόσους πολλούς ανθρώπους, όσοι θα σας δεχθούν. Η διδασκαλία είναι ύψιστης σημασίας σε οτιδήποτε κάνετε. Αναπτύσσετε στοιχεία χαρακτήρα όμοια με του Χριστού, μελετάτε τα ιεραποστολικά μαθήματα, βελτιώνετε την ικανότητά σας να μιλάτε στη γλώσσα ιεραποστολής σας και βασίζεστε στο Πνεύμα, ώστε να διδάξετε με πειστικότητα. Ο Κύριος το έχει δηλώσει πολύ απλά, ως εντολή, με μια υπόσχεση:

«Μην επιδιώξεις να κηρύξεις το λόγο μου, αλλά πρώτα να επιδιώξεις να αποκτήσεις το λόγο μου, και ύστερα θα λυθεί η γλώσσα σου. Τότε, αν το ζητήσεις, θα έχεις το Πνεύμα μου και το λόγο μου, μάλιστα, τη δύναμη του Θεού στο να πείθεις τους ανθρώπους» (Δ&Δ 11:21).

«Ούτε να μεριμνάτε εκ των προτέρων για το τι θα πείτε. Αλλά να φυλάτε σαν θησαυρό μέσα στο νου σας διαρκώς τα λόγια της ζωής, και θα σας δοθεί εκείνη την ώρα αυτό το κομμάτι που αναλογεί σε κάθε άνθρωπο» (Δ&Δ 84:85).

Η Πρώτη Προεδρία και η Απαρτία των Δώδεκα Αποστόλων έχει δηλώσει: «Σκοπός μας είναι να διδάξουμε το μήνυμα του αποκατεστημένου ευαγγελίου με τέτοιο τρόπο ώστε να

Σημειώσεις

αφήσουμε το Πνεύμα να καθοδηγεί τόσο τους ιεραπόστολους, όσο και εκείνους που διδάσκονται. Είναι βασικό να μάθουμε τα ιεραποστολικά μαθήματα, όμως οι ιδέες αυτές δεν θα πρέπει να διδάσκονται σαν μια παρουσίαση παπαγαλία. Ο ιεραπόστολος θα πρέπει να νιώθει ελεύθερος να χρησιμοποιεί τα δικά του λόγια, ανάλογα με το πώς παρακινείται από το Πνεύμα. Δεν θα πρέπει να κάνει μια απαγγελία που έχει απομνημονεύσει, αλλά να μιλά από την καρδιά του, με τα δικά του λόγια. Μπορεί να έχει σαν αφετηρία το διάγραμμα των μαθημάτων, δίνοντας αυτό που παρακινείται να κάνει, σύμφωνα με το ενδιαφέρον και τις ανάγκες του ερευνητή. Μιλώντας από την πεποίθηση που έχει οικοδομήσει και με τα δικά του λόγια, θα πρέπει να δίνει μαρτυρία για την αλήθεια των διδασκαλιών του» (“Statement on Missionary Work,” [«Δήλωση για το ιεραποστολικό έργο»], επιστολή της Πρώτης Προεδρίας, 11 Δεκ. 2002).

Να μάθετε να βασιζέστε στο Πνεύμα, για να σας δείξει πού να πάτε και τι να πείτε. Μελετώντας, αναπτύσσοντας και χρησιμοποιώντας τις ικανότητες διδασκαλίας στο κεφάλαιο αυτό, θα γίνετε ένα περισσότερο ικανό όργανο στα χέρια του Κυρίου. Το Πνεύμα θα επιδράσει στη γνώση και στις ικανότητες που έχετε αναπτύξει για να σας βοηθήσει να διδάξετε με περισσότερη δύναμη. Η ποιότητα και η δύναμη της διδασκαλίας σας θα βοηθήσει τους άλλους να κατανοήσουν και να αισθανθούν τη σπουδαιότητα που έχει το αποκατεστημένο ευαγγέλιο γι’ αυτούς. Η προσωπική αξία σας θα επιδράσει επάνω στην κατανόησή τους. Επίδραση στην κατανόησή τους θα έχει, επίσης, το πόσο καλά επικεντρώνετε την προσοχή σας σ’ αυτούς, το πόσο καλά εξηγείτε το ευαγγέλιο, χρησιμοποιείτε τις γραφές, μιλάτε για τη μαρτυρία σας, κάνετε ερωτήσεις και τους προσκαλείτε να δώσουν και να τηρήσουν υποσχέσεις.

Να ακολουθείτε το Πνεύμα

«Το Πνεύμα είναι το σημαντικότερο στοιχείο σ’ αυτό το έργο. Με το Πνεύμα να μεγαλύνει την κλήση σας, μπορείτε να κάνετε θαύματα για τον Κύριο στο ιεραποστολικό πεδίο. Χωρίς το Πνεύμα δεν θα πετύχετε ποτέ, άσχετα με το ταλέντο και την ικανότητά σας» (Ezra Taft Benson, seminar for new mission presidents, 25 June 1986) (Έζρα Ταφτ Μπένσον, σεμινάριο για νέους προέδρους ιεραποστολής, 25 Ιουνίου 1986).

Προσκαλέστε το Πνεύμα

Τα παρακάτω προτεινόμενα θα σας βοηθήσουν να προσκαλέσετε το Πνεύμα καθώς διδάσκετε:

- Να προσεύχεστε.
- Να μιλάτε για τις εμπειρίες σας.
- Να χρησιμοποιείτε τις γραφές.
- Να εκφράζετε αγάπη για τον Κύριο και για τους άλλους.
- Να δίνετε μαρτυρία.

Πώς να αρχίσετε να διδάσκετε

Τα λίγα πρώτα λεπτά με τους ερευνητές είναι πολύ σημαντικά. Οι ερευνητές θα πρέπει να μάθουν να σας εμπιστεύονται. Ξεκινήστε την πρώτη επίσκεψή σας με ζεστό, γεμάτο εκτίμηση, ειλικρινή τρόπο. Κάνετε μερικές απλές ερωτήσεις για να σας βοηθήσουν να καταλάβετε το θρησκευτικό υπόβαθρό τους και τις προσδοκίες τους όσον αφορά τις επισκέψεις σας. Για παράδειγμα, ρωτήστε, «Τι ρόλο έχει παίζει η θρησκεία στη ζωή σας;» Ωστόσο, μην κάνετε προσωπικές ερωτήσεις, οι οποίες θα τους έκαναν να νιώσουν άβολα.

Προτού ξεκινήσετε, ζητήστε από όλους όσοι είναι παρόντες να παρακολουθήσουν το μάθημα. Παροτρύνετέ τους να κλείσουν την τηλεόραση και να απομακρύνουν οτιδήποτε θα αποσπούσε την προσοχή τους, ώστε να μην εμποδιστεί το Πνεύμα του Κυρίου.

Εξηγήστε ότι θα θέλατε να ξεκινήσετε και να τελειώσετε κάθε μάθημα με προσευχή. Προτείνετε να κάνετε εσείς την εναρκτήρια προσευχή. Να προσεύχετε με απλό τρόπο αλλά ένθερμα για να ευλογήσει ο Κύριος τους ανθρώπους που διδάσκετε σε κάθε πτυχή της ζωής τους και κυρίως να μπορέσουν να αισθανθούν την αλήθεια αυτού που διδάσκετε.

Δείτε ειλικρινές ενδιαφέρον και αγάπη για τους ερευνητές και πίστη στη δύναμη μεταστροφής του ευαγγελίου (βλέπε Μορόνι 7:43–48). Όπως σας καθοδηγεί το Πνεύμα, μπορείτε να εκφράσετε σκέψεις, όπως οι παρακάτω στους ερευνητές σας:

- Επειδή ο Θεός είναι ο Επουράνιος Πατέρας μας, είμαστε όλοι αδέρφια. Θα θέλαμε να αναφερόμαστε σε σας ως αδελφοί και αδελφές.
- Κάθε άτομο που διδάσκουμε έχει προσωπικές δυσκολίες και ανησυχίες. Άσχετα με το ποιες μπορεί να είναι οι ανάγκες ή οι ανησυχίες σας, ο Σωτήρας και οι διδασκαλίες Του —το ευαγγέλιο— θα σας βοηθήσουν.
- Το μήνυμά μας θα σας δώσει τη δυνατότητα να βελτιώσετε την ποιότητα της ζωής σας. Θα σας βοηθήσει να αντιμετωπίσετε τα προβλήματα και τις δυσκολίες που όλοι αντιμετωπίζουμε στη ζωή.
- Το μήνυμά μας, το οποίο επικεντρώνεται στον Ιησού Χριστό, είναι μεγάλης αξίας και σπουδαιότητας.
- Όλοι κάνουμε λάθη στη ζωή και τα λάθη αυτά δημιουργούν συναισθήματα ενοχής και ντροπής. Τα συναισθήματα αυτά δεν μπορούν να ανακουφιστούν χωρίς τη μετάνοια και τη συγχώρεση. Μπορούν να θεραπευτούν απόλυτα μέσω της Εξιλέωσης του Χριστού.
- Το μήνυμά μας δεν μπορούν να το μάθουν μονομιάς. Η κατανόηση θα έρθει με τον καιρό μέσω της προσευχής, της μελέτης, της εμπειρίας και της τήρησης των εντολών του Θεού.
- Έχουμε αδυναμίες όπως όλοι οι άνθρωποι. Ίσως να μη μιλάμε πολύ καλά τη γλώσσα ή να μην καταφέρνουμε να απαντάμε σε κάθε ερώτησή σας. Όμως έχουμε κληθεί από έναν προφήτη του Θεού για να μιλάμε για αυτό που ξέρουμε. Ξέρουμε ότι το μήνυμά μας είναι αληθινό.
- Θα είμαστε οδηγοί, ώστε να μπορείτε να μαθαίνετε εσείς την αλήθεια του μηνύματός μας. Είναι δική σας επιλογή να αποδεχτείτε και να ενεργήσετε επί του μηνύματος. Για το λόγο αυτό θα πρέπει να κάνετε ελεύθερα ερωτήσεις.
- Καθώς επιζητείτε ειλικρινά να καταλάβετε το μήνυμά μας, μπορεί να αντιμετωπίσετε δυσκολίες, όμως ο Θεός θα σας βοηθήσει.
- Καθώς αποδέχεστε το μήνυμά μας, θα μάθετε πώς να συνάπτετε διαθήκες ή να δίνετε υποσχέσεις προς το Θεό. Θα μάθετε πώς να κάνετε αλλαγές για να φέρετε τη ζωή σας σε μια στενότερη αρμονία με τις διδασκαλίες Του. Θα θελήσετε να ακολουθήσετε τις διδασκαλίες του Ιησού Χριστού και να βαπτιστείτε από τη σωστή εξουσία (βλέπε Κατά Ιωάννην 3:5).

Προτού διδάξετε τις διδασχές σε ένα μάθημα, σκεφθείτε να δώσετε μια απλή περίληψη για το τι πρόκειται να διδάξετε. Βοηθήστε τους ανθρώπους να καταλάβουν ότι θα τους αφορά προσωπικά. Πολλοί από τους ερευνητές που διδάσκετε έχουν προετοιμαστεί από τον Κύριο (βλέπε Αλμα 16:16–17). Καθώς μιλάτε μαζί για πνευματικές εμπειρίες κατά την πρώτη συνάντησή, θα σας αναγνωρίσουν ως υπηρέτες του Κυρίου.

Δραστηριότητα: Μελέτη με το συνάδελφό σας

Μαζί με το συνάδελφό σας, εξασκηθείτε σε διάφορους τρόπους για να αρχίσετε ένα μάθημα, χρησιμοποιώντας μερικά από αυτά τα προτεινόμενα.

Προσαρμόστε τη διδασκαλία σας για να καλύψετε ανάγκες

Κάθε άτομο ή οικογένεια που διδάσκετε είναι μοναδική. Ακόμα κι αν δεν καταλαβαίνετε όλα τα ενδιαφέροντά τους, τα επιτεύγματα, τις ανάγκες και τις ανησυχίες τους, θα πρέπει να προσπαθείτε να είστε ευαίσθητοι απέναντι στις περιστάσεις της ζωής τους. Άσχετα από ανάγκες ή προβλήματα, οι άνθρωποι βοηθούνται καλύτερα καθώς αποδέχονται και ζουν σύμφωνα με το ευαγγέλιο. Θα μπορείτε να προσαρμόσετε τη διδασκαλία σας, καθώς θα αφουγκράζεστε τις προτροπές του Πνεύματος.



Μπορείτε, αν θέλετε, να διαφοροποιήσετε τη σειρά των μαθημάτων καθώς προτρέπεστε, για να τα προσαρμόσετε στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ερευνητών. Μπορείτε να έχετε περισσότερες από μία συναντήσεις για να διδάξετε τις αρχές σε ένα μάθημα και κατά καιρούς μπορείτε να διδάσκετε το περιεχόμενο των δύο μαθημάτων σε μία και μόνο συνάντηση. Ο Επουράνιος Πατέρας γνωρίζει τα παιδιά Του, γι' αυτό εμπιστευθείτε την έμπνευση για να πάρετε αυτές τις αποφάσεις καθώς διδάσκετε. Να προσεύχεστε για τη δωρεά του να διακρίνουμε και να προσέχετε σκέψεις που σας έρχονται στο νου ή συναισθήματα που νιώθετε σχετικά με το τι να διδάξετε.

Θα χρειαστεί να προσαρμόσετε τη διδασκαλία σας για να δώσετε περισσότερη προσοχή στις υποσχέσεις εκείνες που είναι δυσκολότερο να τηρήσει ένας ερευνητής. Για παράδειγμα, ένα άτομο μπορεί εύκολα να αποδεχτεί το Βιβλίο του Μόρμον ως το λόγο του Θεού, ενώ κάποιος άλλος μπορεί να πασχίσει για να αποδεχτεί οτιδήποτε άλλο εκτός από τη Βίβλο. Κάποιο άτομο μπορεί να δυσκολεύεται να σταματήσει το κάπνισμα, όμως να αποδεχτεί εύκολα το νόμο των δεκάτων.

Καθώς προγραμματίζετε πότε θα διδάξετε ορισμένες διδαχές, να είστε ευαίσθητοι σχετικά με το πόσες καινούριες πληροφορίες αναφέρετε. Διδάξτε σε ένα ρυθμό, ο οποίος ταιριάζει στους ερευνητές. Ορισμένοι θα προοδεύσουν γρηγορότερα ή αργότερα από άλλους. Βεβαιωθείτε ότι κάνετε αρκετές ερωτήσεις και ακούτε προσεκτικά τις απαντήσεις τους, ώστε να έχετε μια βέβαιη γνώση για το πόσο γρήγορα και πόσο καλά μαθαίνει ο ερευνητής και εφαρμόζει τις διδαχές που παρουσιάζετε.

Να είστε ευαίσθητοι σε ό,τι αφορά το χρόνο. Οι περισσότερες συναντήσεις διδασκαλίας δεν θα πρέπει να διαρκούν περισσότερο από 45 λεπτά. Μια επίσκεψη διδασκαλίας, ωστόσο, μπορεί να ολοκληρωθεί σε 15 ή 20 λεπτά, αν χρειάζεται. Εάν το άτομο διαθέτει μόνο 15 λεπτά για να συναντηθείτε, προσαρμόστε τη διδασκαλία σας για να σεβαστείτε αυτόν τον περιορισμό.

Να εμπιστεύεστε την υπόσχεση ότι το Πνεύμα θα σας δώσει «την ίδια ώρα, μάλιστα, το ίδιο λεπτό, τι να πείτε» (Δ&Δ 100:6).

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη

Φανταστείτε ότι περπατάτε στο δρόμο και παρατηρείτε έναν ηλικιωμένο κύριο να προσπαθεί να βάλει μερικές βαριές σακούλες σ' ένα σκουπιδοτενεκέ. Ο σύντροφός σας κι εσείς τον βοηθάτε κι εκείνος σας ρωτά ποιο είστε. Μετά από κάποια συζήτηση σας προσκαλεί στο σπίτι του και συμφωνεί να ακούσει το μήνυμά σας. Στη διάρκεια της αρχικής συζήτησής σας λέει πως:

- Η γυναίκα του πέθανε πριν από ένα χρόνο και του λείπει πραγματικά.
- Κουράζεται εύκολα γιατί πάσχει από την καρδιά του.
- Τώρα, περισσότερο από ποτέ, αναρωτιέται αν υπάρχει Θεός.

Τι θα έπρεπε να τον διδάξετε; Πώς θα μπορούσατε να προσαρμόσετε τη διδασκαλία σας, ώστε να καλύψετε με τον καλύτερο τρόπο τις ανάγκες και τις ανησυχίες του;

Μελέτη των γραφών

Τι σημαίνει να δίνουμε «αυτό το κομμάτι που αναλογεί σε κάθε άνθρωπο»;

Αλμα 29:8

Δ&Δ 84:85

Τι έχει υποσχεθεί ο Κύριος στους πιστούς ιεραπόστολους;

Δ&Δ 68:2-4

Δ&Δ 100:5-8

Κατά Ματθαίον 10:19-20

Διδάξτε μαζί με το συνάδελφό σας, με ενότητα

Ο Κύριος έχει προστάξει, «Και να προχωρήσετε εμπρός με τη δύναμη του Πνεύματός μου, κηρύττοντας το ευαγγέλιό μου, δύο-δύο» (Δ&Δ 42:6). Η διδασκαλία σας θα είναι πιο ισχυρή και ενδιαφέρουσα, αν ο συνάδελφός σας κι εσείς εργάζεστε με ενότητα. Καθώς προγραμματίζετε και μελετάτε κάθε μέρα, συζητήστε πώς θα διδάξετε, ώστε να μπορείτε να έχετε ενότητα και να διδάσκετε με μια φωνή.



Η διδασκαλία σας θα είναι περισσότερο ισχυρή αν ο συνάδελφός σας κι εσείς εναλλάσσετε, δίνοντας σύντομα τμήματα του μαθήματος. Αποφύγετε να πέφτετε στη ρουτίνα όταν παρουσιάζετε το μήνυμα. Στηρίζτε το συνάδελφό σας, προσφέροντας μια δεύτερη μαρτυρία στις αλήθειες για τις οποίες έχει δώσει μαρτυρία. Ακολουθήστε το συναίσθημά σας, όταν το Πνεύμα σας παρακινεί να πείτε κάτι. Ως συνάδελφοι, να είστε έτοιμοι να υποχωρείτε ο ένας στον άλλο, ώστε να μην εμποδίζετε την καθοδήγηση του Πνεύματος. Όταν μιλάτε, να έχετε οπτική επαφή με τον ερευνητή. Όταν δεν μιλάτε, να προσεύχεστε για το συνάδελφό σας και να παρατηρείτε προσεκτικά τις απαντήσεις του ερευνητή.

Μελέτη των γραφών

Πώς στηρίζουν ο ένας τον άλλο οι συνάδελφοι;

Αλμα 12:1

Δ&Δ 42:6

Δ&Δ 52:9-10

Προσκαλέστε τα μέλη να σας βοηθήσουν να διδάξετε

Όποτε είναι δυνατό, να προσκαλείτε τα μέλη, κατά προτίμηση τους πρόσφατα νεοφώτιστους, να σας βοηθούν να διδάξετε. Η ιδανική κατάσταση είναι να συμπεριλαμβάνετε μέλη της Εκκλησίας, τα οποία παλιότερα ανήκαν στην ίδια εκκλησία με τους ερευνητές. Δείτε στα μέλη ένα αντίγραφο του μαθήματος και συζητήστε τι θέλετε από αυτούς να διδάξουν. Συζητήστε πώς να εργάζεστε μαζί. Για παράδειγμα, βάλτε τα μέλη, κατά περίπτωση, να μιλήσουν για το πώς μπόρεσαν να μάθουν, να αποδεχτούν και να ζήσουν κάποια συγκεκριμένη αρχή στο μάθημα. Βάλτε τους να εξηγήσουν πώς πήραν την απόφαση να προσχωρήσουν στην Εκκλησία. Όταν τα μέλη διδάσκουν μαζί σας, θα έχουν την ευκαιρία να αισθανθούν τη χαρά του ιεραποστολικού έργου. Δημιουργείται, επίσης, ένα φιλικό κλίμα για τον ερευνητή. Ο Πρόεδρος Τόμας Μόνσον δίδαξε:

Κατά τη διάρκεια της διαδικασίας διδασκαλίας, οι ερευνητές μπορούν να ωφεληθούν από τη δύναμη μαρτυρίας ενός ζεύγους μελών, οι οποίοι τα τελευταία χρόνια έκαναν το βήμα προς το βάπτισμα και την ιδιότητα του μέλους στην Εκκλησία. Στην канаδική ιεραποστολή στο Οντάριο και στο Κεμπέκ, όπου ζούσε η οικογένειά μας όταν προέδρευα της ιεραποστολής, είδαμε ότι η πλειοψηφία του πληθυσμού ανήκε σε τρία κύρια θρησκευτικά δόγματα: τη Ρωμαιοκαθολική εκκλησία, την Αγγλικανική και την Ενωμένη Εκκλησία του Καναδά. Κανονίσαμε ώστε σε κάθε πόλη της ιεραποστολής, να υπάρχει μια νέο-βαφτισμένη οικογένεια από καθένα από τα δόγματα αυτά, η οποία να είναι διαθέσιμη για τους ιεραπόστολους που βρίσκονταν στη διαδικασία να διδάξουν νέους ερευνητές, ώστε ένα τέτοιο ζευγάρι μελών να συνοδεύει την ομάδα των ιεραποστόλων στη δεύτερη ή ίσως τρίτη επίσκεψη.

Μπορείτε να καταλάβετε, λοιπόν, όταν οι ιεραπόστολοι εργάζονταν με ανθρώπους από την Ενωμένη Εκκλησία του Καναδά, τη δύναμη της μαρτυρίας του αδελφού και της αδελφής Γουίλιαμ Στόουνμαν, οι οποίοι προέρχονταν από την Ενωμένη Εκκλησία του Καναδά. Ο αδελφός Στόουνμαν, τυπογράφος, έλεγε, «Όταν προσχώρησα στην Εκκλησία του Ιησού Χριστού των Αγίων των Τελευταίων Ημερών, ήμουν ο επικεφαλής τυπογράφος τής Ενωμένης Εκκλησίας. Έχασα τη δουλειά μου. Όμως βρήκα μια καλύτερη δουλειά. Ακόμα περισσότερο, βρήκα την αλήθεια στην ολοκληρωμένη μορφή της. Κι εσείς, επίσης, μπορείτε να κάνετε την προσαρμογή. Κι εσείς, επίσης, μπορείτε να πάρετε την ίδια απόφαση. Να περάσουμε να σας πάρουμε την Κυριακή το πρωί, να έρθετε μαζί μας στην εκκλησία. Εκεί μπορείτε να ακούσετε και να καταλάβετε μόνοι σας. Θα καθόμαστε δίπλα σας ακριβώς».

Ο Αντουν και η Ίντιθ Μπελφίλιο ήταν ένα από αυτά τα φιλικά ζευγάρια για εκείνους με ρίζες στη Ρωμαιοκαθολική εκκλησία. Το αποτέλεσμα ήταν το ίδιο. Μπορεί να γίνει. Και αυτοί οι νεοφώτιστοι παραμένουν μεταστραφέντες. Επιπλέον, τα ζευγάρια που επιλέγονται για να πραγματοποιήσουν αυτό το ανατιθέμενο έργο, θέτουν τις ρίζες τους ακόμα βαθύτερα στο πλούσιο έδαφος του ευαγγελίου. Τόσο ο αδελφός Στόουνμαν, όσο και ο αδελφός Μπελφίλιο, χειροτονήθηκαν πατριάρχες. Οι συνδυασμένες προσπάθειες των μελών και των ιεραποστόλων σ' αυτού του είδους τη συγκεκριμένη συνεργασία, έχει σαν αποτέλεσμα μια πλουσιοπάροχη συλλογή πολύτιμων ψυχών (δορυφορική εκπομπή εκπαίδευσης ιεραποστόλων, 25 Απρ. 2003).

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη

Φανταστείτε ότι είναι η πρώτη συνάντηση για να διδάξετε ένα μάθημα σε μια οικογένεια, στο σπίτι ενός μέλους. Αποφασίστε πώς θα προετοιμάσετε το καθένα από τα παρακάτω μέλη, για να σας βοηθήσουν να διδάξετε:

- Έναν ιεραπόστολο τομέα, ο οποίος επέστρεψε πρόσφατα από μια πλήρους απασχόλησης ιεραποστολή
- Έναν ιερέα
- Έναν πρόσφατα νεοφώτιστο
- Τον επίσκοπο

Χρησιμοποιήστε τις γραφές

Οι βασικές γραφές της Εκκλησίας είναι οι κύριες πηγές σας για τη διδασκαλία του αποκατεστημένου ευαγγελίου του Ιησού Χριστού. Μπορείτε, επίσης, να χρησιμοποιήσετε τα λόγια των ζώντων προφητών. Υπάρχουν πολλοί λόγοι για τους οποίους θεωρείται ζωτική σημασίας να χρησιμοποιείτε τις γραφές ως τη βάση της διδασκαλίας σας. Για παράδειγμα:

- Ο Κύριος και οι προφύτες Του μας έχουν διδάξει να πράττουμε αυτό (βλέπε Δ&Δ 42:12, 56–58, 71:1). Ένας προφήτης των τελευταίων ημερών συμβούλεψε, «Τα λόγια και ο τρόπος με τον οποίο χρησιμοποιούνται στο Βιβλίο του Μόρμον από τον Κύριο... θα πρέπει να χρησιμοποιούνται από εμάς στη διδασκαλία των αρχών του ευαγγελίου» (Ezra Taft Benson, “The Book of Mormon and the Doctrine and Covenants,” *Ensign*, Μάιος 1987, 84).
- Οι γραφές προσκαλούν το Άγιο Πνεύμα στη διδασκαλία σας. Διδάσκουν το λόγο του Θεού με δύναμη (βλέπε Αλμα 31:5).
- Οι γραφές απαντούν στα σπουδαία ερωτήματα της ψυχής (βλέπε Νεφί Β΄ 32:3, Ιακώβ 2:8).
- Οι γραφές δίνουν εξουσία και εγκυρότητα στη διδασκαλία σας, ακόμα και σε περιοχές όπου δεν υπάρχει χριστιανικό υπόβαθρο.

Η ικανότητά σας να διδάσκετε με δύναμη από τις γραφές εξαρτάται σε μεγάλο ποσοστό από το χρόνο που εσείς προσωπικά δαπανάτε μελετώντας τις. Καθώς χορταίνετε καθημερινά με το λόγο, η ικανότητά σας να διδάσκετε από τις γραφές θα βελτιώνεται. Επιπλέον, οι προσκλήσεις σας για να μελετούν και να συλλογίζονται τις γραφές θα είναι περισσότερο ισχυρές, επειδή κι εσείς κάνετε το ίδιο πράγμα στη ζωή σας. Βοηθήστε τους ανθρώπους να αποκτήσουν πίστη στις γραφές—ιδιαίτερα το Βιβλίο του Μόρμον—ως πηγές της αποκαλυφθείσας αλήθειας. Όταν οι άνθρωποι πιστεύουν στις γραφές, θα μπορείτε καλύτερα να τους βοηθήτε να καταλάβουν σωστά τις διδασχές. Οι παρακάτω προτάσεις ίσως φανούν χρήσιμες.



© Greg K. Olsen. Απαγορεύεται η αναπαραγωγή.

Γνωρίστε στους ανθρώπους τη γραφή. Περιγράψτε σύντομα το υπόβαθρο και το περιεχόμενο του εδαφίου που θα χρησιμοποιήσετε. Ζητήστε από τον ερευνητή για ψάξει συγκεκριμένα σημεία στο εδάφιο. Όταν διδάσκετε ανθρώπους με περιορισμένη γνώση των γραφών, ίσως χρειαστεί να ξεκινήσετε περιγράφοντας τα περιεχόμενα ενός εδαφίου, χρησιμοποιώντας μια γλώσσα κατανοητή γι’ αυτούς. Παρακάτω υπάρχουν παραδείγματα για να εισάγουμε κάποιον στο νόημα μιας γραφής:

- «Εδώ, στην ιστορία του Τζόζεφ Σμιθ, έχουμε τα ίδια τα λόγια του Τζόζεφ να μας λένε τι του συνέβη, όταν πήγε στο δάσος για να προσευχηθεί. Είπε, ‘ανακάλυψα να εμφανίζεται... ένα φως...’»
- «Στο εδάφιο αυτό ο προφήτης Αλμα διδάσκει τους ανθρώπους που είναι φτωχοί, να εξασκίσουν πίστη στο λόγο του Θεού. Συγκρίνει το λόγο του Θεού με ένα σπόρο, ο οποίος μπορεί να φυτευτεί στην καρδιά μας. Θέλετε να ξεκινήσετε το διάβασμα του στίχου...»

Σημειώσεις

Διαβάστε το εδάφιο. Διαβάστε δυνατά τους στίχους ή ζητήστε από τον ερευνητή να διαβάσει δυνατά. Να είστε ευαίσθητοι σε εκείνους που πασχίζουν να διαβάσουν. Εάν ένα εδάφιο είναι δύσκολο να το κατανοήσουν, διαβάστε μαζί τους προσεκτικά και βοηθήστε τους να καταλάβουν τα δυσκολότερα σημεία. Ή δώστε τους ένα απλούστερο εδάφιο να διαβάσουν. Θα μπορούσατε, επίσης, να επεξηγήσετε δύσκολες λέξεις ή φράσεις:

- «Ας ζητάει από τον Θεό, που δίνει σε όλους πλούσια, και χωρίς να ονειδίζει: [‘ονειδίζει’ θα πει ότι ο Θεός δε θα του βρει σφάλμα ούτε θα τον κατηγορήσει] και θα του δοθεί» (Ιακώβου 1:5).

Ορισμένα εδάφια των γραφών είναι ξεκάθαρα και δεν χρειάζονται επεξήγηση. Για άλλους ανθρώπους ίσως χρειαστεί να δαπανήσετε χρόνο για να εξηγήσετε αυτό που διαβάστηκε.

Εφαρμόστε τη γραφή. «Παρομοιάστε» τις γραφές με τον εαυτό σας και τους ερευνητές, δείχνοντας πώς οι αρχές ισχύουν και στην εποχή μας (Νεφί Α΄ 19:23). Δείξτε στους ερευνητές πώς μπορούν να εφαρμόσουν τις αρχές στη ζωή τους. Καθώς το πράττουν, θα γνωρίσουν ότι η διδαχή είναι αληθινή. Δώστε τη μαρτυρία σας για την αρχή και υποσχεθείτε τους ευλογίες. Για παράδειγμα:

- «Ο λαός του Αλμα, όπως εσείς, είχε βαριά φορτία στην πλάτη του, σχεδόν περισσότερο από όσο μπορούσαν να αντέξουν. Όμως καθώς ασκούσαν πίστη και ‘αναφώνουσαν με δύναμη προς το Θεό’, Εκείνος τους ενδυνάμωσε, ώστε μπορούσαν να υπομείνουν τις δυσκολίες και μετά τους απάλλαξε από τις δοκιμασίες τους. Όπως ακριβώς έκανα με εκείνους τους ανθρώπους, ξέρω ότι ο Θεός θα σας βοηθήσει στις δοκιμασίες σας, καθώς θα...»
- «Η οδηγία του Αλμα προς το λαό στα νερά του Μόρμον ισχύει για μας σήμερα. Τζων, είσαι πρόθυμος να...»

Οι άνθρωποι που διδάσκετε θα διαφέρουν πολύ στο πώς βλέπουν τα ιερά κείμενα, πόσο εξοικειωμένοι είναι με τη Βίβλο, πόσο καλά καταλαβαίνουν τη γλώσσα των γραφών και πόσο βαθιά πιστεύουν ότι η Βίβλος περιέχει το λόγο του Θεού. Βοηθήστε όλους τους ερευνητές να αποκτήσουν μια εκτίμηση για τις γραφές. Χρησιμοποιώντας αποτελεσματικά τις γραφές στη διδασκαλία σας, μπορείτε να βοηθήσετε τους ερευνητές να αρχίσουν να μελετούν από μόνοι τους τις γραφές. Μετά από κάθε επίσκεψη, προτείνετε συγκεκριμένα κεφάλαια ή στίχους για να τα διαβάσουν. Θα μπορούσατε να τους δώσετε ερωτήσεις να σκεφθούν καθώς διαβάζουν, τις οποίες μπορείτε να συζητήσετε στην επόμενη συνάντησή σας. Αυτό θα τους ενθαρρύνει να μελετούν καθημερινά τις γραφές στο σπίτι τους και να συμμετέχουν στις συγκεντρώσεις και στα μαθήματα της Εκκλησίας, όπου χρησιμοποιούνται οι γραφές.

Πολιτιστικές πτυχές των γραφών

Οι περισσότερες θρησκείες έχουν ιερά κείμενα ή βιβλία γραφών, όμως η χρήση και η αντίληψη για αυτά ίσως είναι διαφορετικά από τον τρόπο με τον οποίο τα μέλη της Εκκλησίας βλέπουν τις γραφές. Για παράδειγμα, ίσως χρειαστεί να εξηγήσετε ότι η υπογράμμιση που κάνετε στις γραφές είναι μια απόδειξη της επιθυμίας σας να καταλάβετε και να εφαρμόσετε τις διδασκαλίες των γραφών και δεν είναι σημείο έλλειψης σεβασμού. Βοηθήστε εκείνους που διδάσκετε να καταλάβουν ότι οι βασικές γραφές είναι σημαντικές, επειδή περιέχουν το λόγο του Θεού, όπως έχει γραφεί από προφήτες του Θεού και πως τις αποδεχόμαστε ως αλήθεια.

Δραστηριότητα: Μελέτη με το συνάδελφό σας**Ξαναδιαβάστε ένα από τα παρακάτω εδάφια. Προσδιορίστε το πώς θα θέλατε να:**

- Γνωρίσετε στους ανθρώπους το εδάφιο.
- Μιλήσετε για το υπόβαθρο και το περιεχόμενο.
- Διαβάσετε το εδάφιο και να εξηγήσετε τη σημασία του.
- Εξηγήσετε τις δύσκολες λέξεις.
- Βοηθήσετε τους ερευνητές να το εφαρμόσουν στη ζωή τους.

Σελίδα τίτλου του Βιβλίου του Μόρμον, Νεφί Γ΄ 11, Μορόνι 10:3–8, Κατά Ιωάννην 17:3, Προς Ρωμαίους 8:16–17, Προς Κορινθίους Α΄ 15:29, Ιακώβου 1:5, Πέτρου Α΄ 3:19–20, Αμώς 3:7

Μελέτη των γραφών**Γιατί είναι σημαντικό να διδάσκουμε από τις γραφές;**

Νεφί Α΄ 19:23

Δ&Δ 20:7–12

Προς Τιμόθεον Β΄ 3:15–17

Νεφί Β΄ 4:15–16

Να διδάσκετε ώστε να κατανοούν

Οι άνθρωποι μπορούν να πιστέψουν καλύτερα το μήνυμα της Αποκατάστασης του ευαγγελίου όταν καταλαβαίνουν το μήνυμα. Ο Πρόεδρος Τζέιμς Φάουστ είπε: «Μελετήστε, συλλογιστείτε και διδάξτε από τις γραφές, ιδιαίτερα από το Βιβλίο του Μόρμον και την Καινή Διαθήκη. Γνωρίστε την αλήθεια τόσο καλά, ώστε να μπορείτε να τη δηλώσετε ξεκάθαρα. Ο Μπ. Ρόμπερτς, έγραψε, 'Για να γίνει γνωστή, η αλήθεια θα πρέπει να δηλώνεται και όσο πιο ξεκάθαρη και ολοκληρωμένη είναι η δήλωση, τόσο μεγαλύτερη ευκαιρία θα έχει το Άγιο Πνεύμα για να δώσει μαρτυρία στις ψυχές των ανθρώπων ότι το έργο είναι αληθινό'. [New Witnesses for God, 3 τεύχη. (1909), 2:vi]. Δεν μπορείτε να μεταστρέψετε τους ανθρώπους περισσότερο από τη δική σας μεταστροφή» ("What I Want My Son to Know before He Leaves on His Mission," *Ensign*, Μάιος 1996, 41).

Έχετε προταχθεί να πείθετε με τη λογική και να επεξηγείτε τις γραφές όταν διδάσκετε (βλέπε Δ&Δ 68:1). *Επεξηγώ*, σημαίνει εκτείνω την ερμηνεία και ερμηνεύω καθαρά. Επεξηγώ το ευαγγέλιο σημαίνει ότι εξηγείτε την έννοια των γραφών και των εδαφίων των γραφών απλά και ξεκάθαρα, βασιζόμενοι στο Πνεύμα να σας καθοδηγήσει σε αυτά που λέτε. Χρησιμοποιείτε εξευγενισμένη αλλά γλώσσα της καθομιλουμένης, για να βοηθήσετε τους ανθρώπους να καταλάβουν την αρχή της διδαχής. Κάνετε ερωτήσεις για να τους βοηθήσετε να σκεφθούν τις αρχές και να δουν αν καταλαβαίνουν και αποδέχονται αυτά που έχετε διδάξει.

Στο τέλος του καθενός από τα πρώτα τρία μαθήματα, στο κεφάλαιο 3, υπάρχει ένας κατάλογος λέξεων που μπορεί να μην είναι οικείες σε εκείνους που διδάσκετε. Ένα μέρος της διδασκαλίας για κατανόηση είναι να βεβαιωθείτε ότι εξηγείτε λόγια, φράσεις και ιδέες,

«Αποτελεί πραγματική ευφυΐα για έναν άνθρωπο να παραλάβει ένα θέμα μυστηριώδες και σπουδαίο αφ' εαυτού και να το ξετυλίξει και να το απλοποιήσει, έτσι ώστε να μπορεί να το καταλάβει ένα παιδί».

– ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΖΩΝ ΤΕΙΛΟΡ
THE GOSPEL KINGDOM, ΕΠΙΛ. G. HOMER DURHAM [1943], 270

Σημειώσεις

ώστε οι άλλοι να σας καταλαβαίνουν καλύτερα. Μπορείτε να βελτιώσετε την ικανότητά σας να εξηγείτε το ευαγγέλιο με το να:

- Κατανοείτε τα λόγια που χρησιμοποιείτε.
- Επεξηγείτε λέξεις που ίσως να μην καταλαβαίνουν οι άλλοι. Πολλές λέξεις που σημαίνουν σημαντικά πράγματα για τα μέλη της Εκκλησίας, επεξηγούνται απλά στο Guide to the Scriptures και στο *Αληθινόι στην πίστη*.
- Κάνοντας στους ανθρώπους ερωτήσεις, όπως, «Ξέρετε τι εννοούμε όταν λέμε...;» ή «Μπορείτε να ζαναπέιτε αυτά που μόλις συζητήσαμε με δικά σας λόγια;»

Καθώς μελετάτε τη διδαχή στο κεφάλαιο 3, προσδιορίστε λέξεις που νομίζετε ότι ίσως να είναι δύσκολες να καταλάβει ένας ερευνητής. Καθώς διδάσκετε τη διδαχή στο κεφάλαιο 3, κρατήστε σημειώσεις για λέξεις, φράσεις και ιδέες, τις οποίες δυσκολεύονται οι ερευνητές να καταλάβουν. Επεξηγήστε τις λέξεις αυτές, χρησιμοποιώντας τις πηγές που αναφέρθηκαν πιο πάνω. Ελέγξτε τις επεξηγήσεις σας με ερευνητές και πρόσφατα νεοφώτιστους.

Μελέτη των γραφών

Γιατί θα πρέπει να αναπτύσσουμε ή να επεξηγούμε με προσοχή τις διδαχές;

Μωσία 8:3	Άλμα 12:1	Δ&Δ 68:1–5
Μωσία 27:35	Νεφί Γ΄ 26:1	Δ&Δ 71:1

Πώς μαθαίνουμε; Γιατί είναι σημαντικό να ζετυλίγουμε ή να αποκαλύπτουμε σταδιακά πληροφορίες;

Νεφί Β΄ 28:30	Μωσία 2:9	Δ&Δ 98:11–12
Ιακώβ 4:13		

Γιατί είναι σημαντική η απλότητα;

Νεφί Β΄ 25:4, 7, 28	Άλμα 13:23	Νεεμίας 8:8
Νεφί Β΄ 32:7		

Πώς επικοινωνεί ο Κύριος με τα παιδιά Του;

Νεφί Β΄ 31:3	Δ&Δ 1:24
--------------	----------

Να κάνετε ερωτήσεις

Ο Ιησούς Χριστός έκανε συχνά ερωτήσεις για να βοηθήσει τους ανθρώπους να συλλογίζονται και να εφαρμόζουν αρχές. Ωστόσο, οι ερωτήσεις του προωθούσαν την έρευνα της ψυχής και την υπόσχεση.

Οι καλές ερωτήσεις θα σας βοηθήσουν να κατανοήσετε ενδιαφέροντα, ανησυχίες ή ερωτήματα που έχουν οι άλλοι. Μπορούν να εμπλουτίσουν τη διδασκαλία σας, να προσκαλέσουν το Πνεύμα και να βοηθήσουν τους ερευνητές μας να μάθουν.



Οι ανεπιτυχείς ερωτήσεις μπορούν να ενοχλήσουν, να τους κάνουν να είναι ντροπαλοί και να προσβάλουν τους ερευνητές. Μπορεί, επίσης, να σας κάνουν να χάσετε τον έλεγχο της κατάστασης διδασκαλίας. Προσπαθήστε να κάνετε ερωτήσεις, οι οποίες:

- Είναι απλές και εύκολο να κατανοηθούν.
- Βοηθούν τους ανθρώπους να σκεφτούν αυτά που διδάσκετε.
- Βοηθούν να προσδιοριστεί πόσο καλά ο ερευνητής καταλαβαίνει αυτά που διδάσκετε.
- Βοηθούν τους ανθρώπους να εφαρμόσουν αυτά που μαθαίνουν.

Καθώς αυτοί τους οποίους διδάσκετε ανταποκρίνονται στις ερωτήσεις αυτές, θα αισθανθούν ότι μπορούν να μιλήσουν ανοιχτά. Οι καλές ερωτήσεις μπορούν να οδηγήσουν τους ερευνητές να σας κάνουν ερωτήσεις όταν έχουν κάποιο πρόβλημα ή όταν θέλουν να μάθουν τι να κάνουν. Οι καλές ερωτήσεις μπορούν να βοηθήσουν εκείνους που διδάσκετε να μιλήσουν για τα συναισθήματά τους και με τον τρόπο αυτό να έχουν μια διαρκώς αυξανόμενη μαρτυρία. Παραδείγματα αποτελεσματικών ερωτήσεων περιλαμβάνουν:

- Τι ερωτήσεις έχετε σχετικά με αυτά που διδάξαμε;
- Πιστεύετε ότι ο Επουράνιος Πατέρας σας αγαπά; Γιατί;
- Πώς μερικές φορές κάνουμε το ίδιο λάθος με τους ανθρώπους στην ιστορία αυτή;

Για να βοηθήσετε αυτούς που διδάσκετε να προετοιμαστούν να απαντήσουν σε ερωτήσεις, μπορείτε, αν θέλετε, να πείτε, «Καθώς εξηγώ τη σπουδαιότητα να τηρούμε την Ημέρα του Κυρίου άγια, αναρωτηθείτε, 'Τι σημαίνει αυτή η εντολή για μένα;» Αποφύγετε να κάνετε ερωτήσεις οι οποίες:

- Συμπεριλαμβάνουν περισσότερες από μία ιδέες.
- Αναφέρονται σε διδαχές που δεν έχετε ακόμα διδάξει.
- Δεν έχουν έναν ξεκάθαρο στόχο.
- Διερευνούν και υπεισέρχονται άσκοπα σε ζένες υποθέσεις.

Εάν κάνετε πάρα πολλές ερωτήσεις, ειδικά κατά την πρώτη επίσκεψή σας, δίνετε την εντύπωση ότι τους «ανακρίνετε». Μη ζητάτε από τους ερευνητές να δώσουν συγκεκριμένες απαντήσεις για ασήμαντες ή καταφανείς λεπτομέρειες. Αυτό θα μετατρέψει μια καλή ατμόσφαιρα διδασκαλίας σε ένα παιχνίδι όπου θα πρέπει να μαντεύουν πράγματα. Όταν χρειάζεστε μια συγκεκριμένη απάντηση, είναι καλύτερο να κάνετε μια ερώτηση βασισμένη σε γεγονότα ή να δίνετε τις πληροφορίες με κάποιο άλλο τρόπο. Αποφεύγετε να κάνετε ερωτήσεις, οι οποίες ίσως φέρουν σε δύσκολη θέση κάποιον, αν δεν ξέρουν τις απαντήσεις. Οι ερωτήσεις είναι πιο χρήσιμες όταν γίνονται αφού έχετε διδάξει και δώσει μαρτυρία για μια αρχή-κλειδί. Παρακάτω δίνονται παραδείγματα λιγότερο αποτελεσματικών ερωτήσεων:

- Ποιος ήταν ο πρώτος προφήτης; (Όταν η ερώτηση γίνει προτού διδάξουμε για τις θεϊκές νομές.)
- Πώς το να κρατάμε το σώμα μας αγνό, μας βοηθά να έχουμε το Πνεύμα και να δείξουμε ότι είμαστε πρόθυμοι να ακολουθήσουμε έναν προφήτη του Θεού; (Περισσότερες από μία ιδέες.)
- Είναι σημαντικό να γνωρίζουμε για τις εντολές του Θεού; (Απάντηση που δίνεται με ένα ναι-όχι και που είναι πολύ φανερό τι θα απαντήσουν.)
- Πώς αισθάνεστε για το Βιβλίο του Μόρμον; (Προτού το διαβάσουν.)

Σημειώσεις

- Τι είναι αυτό που μπορούμε να κάνουμε κάθε μέρα, το οποίο θα μας βοηθήσει να αισθανόμαστε κοντά στο Θεό; (Αόριστη ερώτηση που ζητά μια συγκεκριμένη απάντηση: προσευχή.)
- Ποιος ήταν ο επόμενος προφήτης μετά το Νώε; (Τους ζητάμε να υποθέσουν.)

Μάθετε να κάνετε ερωτήσεις όπως σας παρακινεί το Πνεύμα. Η σωστή ερώτηση στη σωστή ώρα μπορεί να βοηθήσει πάρα πολύ εκείνους που διδάσκετε να μάθουν το ευαγγέλιο και να αισθανθούν το Πνεύμα. Επίσης, η λάθος ερώτηση ή μια ερώτηση σε λάθος χρονική στιγμή μπορεί να εμποδίσει τη μάθησή τους. Για να κάνετε τις σωστές ερωτήσεις την κατάλληλη χρονική στιγμή απαιτεί να είστε συντονισμένοι με το Πνεύμα, να ακούτε προσεκτικά εκείνους που διδάσκετε και να είστε συγκεντρωμένοι στη διάρκεια της εμπειρίας της διδασκαλίας. Η αποτελεσματική διδασκαλία μπορεί να είναι σκληρή δουλειά και απαιτεί συγκέντρωση και προσπάθεια από εσάς και από το συνάδελφό σας.



© 1985 Robert T. Barrett. Αποφωτισμένη εικόνα.

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη ή μελέτη με το συνάδελφό σας

Τι θα μπορούσε να συμβεί στην πρόοδο ενός ερευνητή, αν αντιμετώπιζε τις παρακάτω καταστάσεις και δεν το μάθετε ποτέ;

- Συνάδελφους στη δουλειά που συχνά κοροϊδεύουν τα πνευματικά θέματα.
- Μέλη της οικογένειας που είναι πιστά μέλη μιας άλλης εκκλησίας.
- Φίλοι που πιστεύουν ότι οι Μορμόνοι είναι μια μη χριστιανική θρησκεία.
- Μια πνευματική εμπειρία διαβάζοντας από το Βιβλίο του Μόρμον.

Σκεφτείτε μια ερώτηση που θα κάνατε για να μάθετε περισσότερα για κάθε μία από τις παραπάνω καταστάσεις. Γράψτε τα ερωτήματά σας στο ημερολόγιο μελέτης σας. Συζητήστε με το συνάδελφό σας πώς θα μπορούσατε να βελτιώσετε τα σχετικά με τα ερωτήματα που έχει γράψει ο καθένας σας για τη δραστηριότητα αυτή.

Ακούστε προσεκτικά

Όταν ακούτε προσεκτικά τους άλλους, τους καταλαβαίνετε καλύτερα. Όταν ξέρουν ότι οι σκέψεις και τα συναισθήματά τους είναι σημαντικά για σας, θα είναι περισσότερο δεκτικοί στις διδασκαλίες σας, στο να μιλούν για προσωπικές εμπειρίες τους και να δίνουν υποσχέσεις. Καθώς ακούτε προσεκτικά, θα μπορείτε να προσαρμόσετε πιο αποτελεσματικά τις διδασκαλίες σας στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντά τους.

Κυρίως να ακούτε προσεκτικά τους ψίθυρους του Πνεύματος. Καθώς οι άλλοι μιλούν μαζί σας για τα συναισθήματά τους, διάφορες σκέψεις ή ιδέες μπορεί να περάσουν από το νου σας, οι οποίες κατευθύνονται από το Πνεύμα. Επίσης, θα μπορείτε να καταλάβετε τι προσπαθούν οι άλλοι να εκφράσουν.

Όταν οι άλλοι σας μιλούν, αποφύγετε να σκέφτεστε τι θα απαντήσετε. Βεβαιωθείτε ότι πραγματικά επικεντρώνεστε στο άτομο που μιλά και δεν σχεδιάζετε τι θα απαντήσετε. Ο Πρεσβύτερος Τζέφρυ Χόλαντ δίδαξε: «Πιο σημαντικό από το να μιλάμε είναι να ακούμε προσεκτικά. Οι άνθρωποι αυτοί δεν είναι άψυχα αντικείμενα που αντιπροσωπεύουν

στατιστικά νούμερα βαφτισμάτων. Είναι παιδιά του Θεού, οι αδελφοί και αδελφές μας και χρειάζονται αυτό που έχουμε. Να είστε αληθινοί. Να προσεγγίζετε τους ανθρώπους με ειλικρίνεια. Ρωτήστε αυτούς τους φίλους τι έχει περισσότερη σημασία γι' αυτούς. Τι θεωρούν πολύτιμο και σημαντικό γι' αυτούς; Και μετά να ακούτε προσεκτικά. Αν το επιτρέπει η κατάσταση, μπορείτε να ρωτήσετε ποιο είναι οι φόβοι τους, τι λαχταρούν ή τι νομίζουν ότι λείπει από τη ζωή τους. Σας διαβεβαιώ ότι *κάτι* από όλα που θα πουν, θα φωτίζει *πάντα* κάποια αλήθεια του ευαγγελίου, για την οποία μπορείτε να δώσετε μαρτυρία και για την οποία μπορείτε στη συνέχεια να προσφέρετε περισσότερα... Εάν ακούμε με αγάπη, δεν χρειάζεται να αναρωτιόμαστε τι θα πούμε. Θα δοθεί σε μας – με το Πνεύμα και με τους φίλους μας» (“Witnesses Unto Me,” *Ensign*, Μάιος 2001, 15. Η πλάγια γραφή υπήρχε στο αρχικό κείμενο).

Οι άνθρωποι επίσης επικοινωνούν με τον τρόπο που κάθονται, με τις εκφράσεις του προσώπου τους, με τις κινήσεις των χεριών τους, τον τόνο της φωνής τους και τις κινήσεις των ματιών τους. Παρατηρήστε αυτά τα μη λεκτικά μηνύματα. Μπορούν να σας βοηθήσουν να καταλάβετε τα συναισθήματα εκείνων που διδάσκετε. Να έχετε, επίσης, επίγνωση της δικής σας γλώσσας του σώματος. Να στέλνετε ένα μήνυμα ενδιαφέροντος και ενθουσιασμού, ακούγοντας ειλικρινά.

Μη φοβάστε τη σιωπή. Συχνά οι άνθρωποι χρειάζονται χρόνο να σκεφθούν και να απαντήσουν σε ερωτήσεις ή να εκφράσουν αυτά που αισθάνονται. Μπορείτε να κάνετε μια παύση μετά από κάποια ερώτησή σας, όταν μιλήσετε για κάποια πνευματική εμπειρία ή όταν οι άνθρωποι δυσκολεύονται να εκφραστούν. Να βεβαιώνετε ότι δίνετε χρόνο στους ανθρώπους για να ολοκληρώσουν τις σκέψεις τους προτού τους απαντήσετε και μην τους διακόπτετε όταν μιλάνε.

Όταν νιώθετε ότι καταλαβαίνετε τι έχει λεχθεί, κάνετε σχόλια τα οποία δείχνουν ότι καταλάβατε, όπως «Λοιπόν, λέτε ότι _____ . Σωστά;» ή «Αν κατάλαβα καλά, νιώθετε πως _____ ». Εάν δεν είστε βέβαιοι ότι έχετε καταλάβει, ζητήστε διευκρινίσεις από το άτομο.

Μερικοί άνθρωποι ίσως να έχουν την τάση να κυριαρχούν στη συζήτηση και να σας εμποδίσουν έτσι από το να διδάξετε το αποκατεστημένο ευαγγέλιο. Θα πρέπει να μάθετε να ελέγχετε με ευγένεια αυτές τις καταστάσεις. Για παράδειγμα, «Εκτιμούμε βαθιά αυτά που μας λέτε, όμως είναι ένα θέμα που θα θέλαμε να συζητήσουμε αργότερα. Θα ζητήσω από το συνάδελφό μου να το σημειώσει, ώστε να είμαστε βέβαιοι πως δεν θα ξεχάσουμε να ασχοληθούμε με αυτό σε μια κατοπινή επίσκεψη». Να θυμάστε, βοηθάτε περισσότερο τους ανθρώπους διδάσκοντάς τους το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού.

Καθώς θα ακούτε προσεκτικά, το Πνεύμα θα σας βοηθήσει να γνωρίζετε τι να πείτε. Το να ακούμε απαιτεί προσπάθεια και αυτοσυγκέντρωση. Ένας ιεραπόστολος μίλησε για την παρακάτω αληθινή εμπειρία (τα ονόματα έχουν αλλάξει):

Ο συνάδελφός μου κι εγώ διδάσκαμε την οικογένεια Σάντσεζ. Είχε πολλή ζέση και τα παιδιά έκαναν πολύ θόρυβο. Ρώτησα την αδελφή Σάντσεζ για το αν διάβαζε το Βιβλίο του Μόρμον. Καθώς άρχισε να μου εξηγεί, παρατήρησα ότι ο γιος τους είχε αρπάξει το σημειωματάριο του συναδέλφου μου και έτρεχε γύρω γύρω στο δωμάτιο κουνώντας το στον αέρα. Μολονότι κοίταξα την αδελφή Σάντσεζ, το μυαλό μου ήταν αλλού. «Κάνει τόσο ζέση, σκέφτηκα, «και πόσο θα ήθελα να καθίσει κάτω να ησυχάσει ο γιος τους. Δεν μπορούμε να εργαστούμε έτσι». Και καθώς ο νους μου περιπλανιόταν, παρατήρησα ότι η αδελφή Σάντσεζ έκανε μεγάλη προσπάθεια να μιλήσει. Μια αχνή σκέψη πέρασε από το νου μου, έπρεπε να προσέξω τι λέει. Με κόπο προσπάθησα να διώξω την αίσθηση της ζέσης και το θόρυβο. Παρατήρησα προσεκτικά το πρόσωπό της καθώς μιλούσε. Κοίταζε κάτω, μετά ζανά το συνάδελφό μου κι εμένα. Ο άντρας της μάτια προσηλάθησε να ησυχάσει τα παιδιά. Μεσολάβησε μια παύση και μετά με τρεμάμενη φωνή είπε, «Έκανα αυτά που μου ζητήσατε. Διάβασα εκείνα τα κεφάλαια που θέλατε και προσευχήθηκα». Ξανά σταμάτησε και κοίταζε κάτω. Έριξε μια ματιά στα παιδιά της, μετά τα μάτια της συνάντησαν τα δικά μου. «Έχω μια απάντηση», είπε χαμογελώντας και με δάκρυα στα μάτια. «Είναι αληθινό, το ξέρω πως είναι αληθινό». Το Πνεύμα γέμισε το δωμάτιο. Με καρδιά γεμάτη ευγνωμοσύνη που είχα ακούσει προσεκτικά, χαμογέλασα και είπα, «Ναι, είναι αληθινό».

Σημειώσεις

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη ή μελέτη με το συνάδελφό σας

Αφού ξαναδιαβάσετε την παραπάνω ιστορία, είτε γράψτε μια απάντηση στο ημερολόγιο μελέτης σας στα ερωτήματα παρακάτω είτε συζητήστε τα με το συνάδελφό σας.

- Τι θα μπορούσε να είχε συμβεί, αν ο ιεραπόστολος είχε ασχοληθεί περισσότερο με την προσωπική του άνεση ή το σημειωματάριο του συναδέλφου του;
- Πώς ευλογήθηκε αυτή η ερευνητρια, επειδή άκουγε προσεκτικά ο ιεραπόστολος;

Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

A = Όχι, δεν ισχύει για μένα

Γ = Συνήθως ισχύει για μένα

B = Μερικές φορές ισχύει για μένα

Δ = Πάντα ισχύει για μένα

- Όταν μιλώ με άλλους, σκέφτομαι παρόμοιες εμπειρίες για τις οποίες μπορώ να μιλήσω, αντί να ακούω προσεκτικά.
- Όταν οι άλλοι μου μιλούν για τα συναισθήματά τους, προσπαθώ να έρθω στη θέση τους για να δω πώς θα αισθανόμουν.
- Όταν διδάσκω ερευνητές, ανησυχώ για το τι θα πω ή θα διδάξω στη συνέχεια.
- Απογοητεύομαι όταν οι ερευνητές θέλουν να μιλάνε πολύ.
- Προσπαθώ πολύ για να παρακολουθήσω ή να καταλάβω τι προσπαθούν να μου πουν οι άλλοι.
- Οι σκέψεις μου συχνά τριγυρνάνε αλλού την ώρα που διδάσκει ο συνάδελφός μου.
- Απογοητεύομαι αν κάποιος μου μιλάει και οι άλλοι διακόπτουν ή αποσπούν την προσοχή μου.
- Λαβαίνω πνευματική παρότρυνση για να πω ή να κάνω κάτι, όμως το αγνωώ.

Προσδιορίστε τι μπορείτε να κάνετε για να βελτιώσετε την ικανότητά σας να ακούτε.

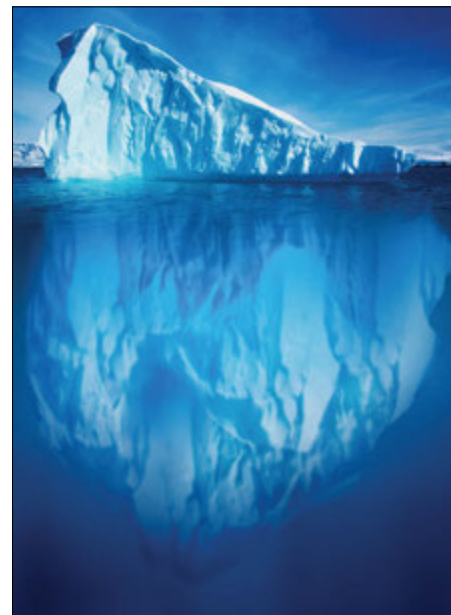
Αναπτύξτε μια καλή σχέση με τους ερευνητές

Για να μην έρθουν σε δύσκολη θέση, μερικοί άνθρωποι θα απαντήσουν με τον τρόπο που νομίζουν ότι θέλετε να απαντήσουν και δε θα μιλήσουν για τα αληθινά συναισθήματά τους. Επιδιώξτε να αναπτύξετε μια σχέση, η οποία να τους επιτρέπει να νιώθουν άνετα όταν μιλούν μαζί σας για τα αληθινά συναισθήματά τους.

Βοηθήστε τους ανθρώπους να αντιμετωπίσουν τις ανησυχίες τους

Ορισμένοι από αυτούς που διδάσκετε δεν θα έχουν την πίστη να τηρούν υποσχέσεις, άλλοι θα συναντήσουν εναντίωση και άλλοι δεν θα αποδέχονται πάντοτε όλα όσα τους λέτε. Θα πρέπει να κάνουν τις δικές τους επιλογές, όμως θα θελήσετε να κάνετε όλα όσα μπορείτε για να απαντήσετε στις ερωτήσεις τους, να τους βοηθήσετε να αντιμετωπίσουν τις ανησυχίες τους και να υπερνικήσουν την εναντίωση.

Μερικές φορές οι ανησυχίες των ανθρώπων είναι σαν ένα παγόβουνο. Μόνο ένα μικρό τμήμα είναι ορατό πάνω από την επιφάνεια. Οι ανησυχίες αυτές μπορεί να είναι πολυσύνθετες και δύσκολο να αντιμετωπιστούν. Για το λόγο αυτό θα πρέπει να ακολουθήσετε το Πνεύμα και να ανταποκριθείτε με τον τρόπο που ταιριάζει καλύτερα στην κατάσταση. Προσευχηθείτε για τη δωρεά να μπορείτε να



Αποφρέντα η εντομή.

διακρίνετε και ακολουθήστε την παρότρυνσή σας. Ο Επουράνιος Πατέρας γνωρίζει τις καρδιές και τις εμπειρίες όλων των ανθρώπων (ολόκληρο το παγόβουνο) και θα σας βοηθήσει να ξέρετε τι είναι καλύτερο για κάθε άτομο.

Όταν βοηθάτε τους άλλους να αντιμετωπίσουν τις ανησυχίες τους, να επιζητείτε πρώτα να καταλάβετε τις ανησυχίες τους κάνοντας ερωτήσεις και ακούγοντας προσεκτικά. Να βασίζεστε στο Πνεύμα για να σας βοηθήσει να ξέρετε πώς να τους βοηθήσετε να αντιμετωπίσουν τις ανησυχίες τους. Για παράδειγμα, θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε μια γραφή για να επικεντρωθείτε σε κάποια ανησυχία σχετικά με την ανάγκη για βάπτισμα ή θα μπορούσατε να μιλήσετε για τη μαρτυρία σας για τον Προφήτη Τζόζεφ Σμιθ.

Συχνά οι ανησυχίες είναι περισσότερο κοινωνικής φύσεως παρά θέμα διδασχής. Για παράδειγμα, οι ερευνητές ίσως να φοβούνται εναντίωση από τα μέλη της οικογένειας, αν προσχωρήσουν στην Εκκλησία. Ή μπορεί να φοβούνται την απόρριψη από τους φίλους τους στη δουλειά. Όποια κι αν είναι η ανησυχία τους, οι ερευνητές σας ίσως να έχουν εμπειρίες από το παρελθόν ή άλλες επιρροές που αποτελούν μέρος του προβλήματος, το οποίο δεν καταλαβαίνετε. Σε πολλές περιπτώσεις, τα μέλη μπορεί να είναι σε θέση να σας βοηθήσουν να καταλάβετε και να βοηθήσετε σε ό,τι αφορά τις ανησυχίες τους.

Το πώς θα προσεγγίσετε τις ανησυχίες ενός ερευνητή θα εξαρτηθεί από τη φύση αυτού του προβλήματος. Προσδιορίστε αν οι ανησυχίες που δημιουργούν πρόβλημα δημιουργούνται επειδή το άτομο δεν έχει πνευματική επιβεβαίωση της αλήθειας της Αποκατάστασης ή αν το άτομο δεν θέλει να δεσμευτεί να ζει σύμφωνα με μια αληθινή αρχή. Η κατανόηση της ρίζας του προβλήματος με τον τρόπο αυτό, σας βοηθά να ξέρετε αν θα επικεντρωθείτε στη μαρτυρία ή στην υπόσχεση.

Δραστηριότητα: Μελέτη με το συνάδελφό σας

Επιλέξτε μια πρόσκληση για υπόσχεση που θα αναφέρετε όταν διδάσκετε τα μαθήματα. Μετά προσδιορίστε διάφορες ανησυχίες, οι οποίες μπορεί να εμποδίζουν κάποιον να αποδεχτεί ή να τηρήσει την υπόσχεση αυτή. Συζητήστε και εξασκηθείτε στο πώς μπορείτε καλύτερα να βοηθήσετε τους ανθρώπους καθώς προσπαθούν να αντιμετωπίσουν τις ανησυχίες τους.

Μετάνοια και ανάκαμψη από τον εθισμό

Η μετάνοια είναι μια πνευματική διαδικασία, η οποία περιλαμβάνει ταπεινότητα, εξομολόγηση, αποκατάσταση και απομάκρυνση από την αμαρτία. Είναι μια διαρκής αλλαγή σκέψης και πράξεων. Το ιδανικό θα ήταν η μετάνοια από μια συγκεκριμένη αμαρτία να είναι αναγκαία μόνο μια φορά. Παρ' όλα αυτά, εάν η αμαρτία επαναλαμβάνεται, η μετάνοια παρέχεται ως μέσο για την ίαση (βλέπε Μωσία 26:30, Μορόνι 6:8, Δ&Δ 1:31–32).

Η μετάνοια μπορεί να περιλαμβάνει μια συναισθηματική και σωματική διαδικασία. Οι άνθρωποι θα πρέπει να σταματήσουν να ενεργούν λανθασμένα – επαναλαμβανόμενα και αθεράπευτα. Οι ανεπιθύμητες πράξεις θα πρέπει να αντικαθίστανται με υγιή και σωστή συμπεριφορά.

Έτσι, τόσο η μετάνοια, όσο και η ανάκαμψη μπορεί να πάρουν χρόνο. Μερικές φορές οι νεοφώτιστοι, ακόμα και των καλύτερων προθέσεων, ενδίδουν στον πειρασμό καθώς προοδεύουν προς μεγαλύτερη αυτοπειθαρχία. Στις περιπτώσεις αυτές, οι πρόσφατα νεοφώτιστοι εργάζονται με τους ηγέτες τους της ιεροσύνης, όχι με τους ιεραπόστολους, καθώς επιδιώκουν να υπερνικήσουν τον πειρασμό και να μετανοήσουν πλήρως.

Μέσω του βαπτίσματος και της επικύρωσης, οι άνθρωποι λαβαίνουν τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος, η οποία θα ενδυναμώσει την ικανότητά τους να υπερνικήσουν αυτές τις δυσκολίες. Όμως το βάπτισμα και η επικύρωση ίσως να μην εξαλείψουν απόλυτα τις

συναισθηματικές και σωματικές παροτρύνσεις που συμπορεύονται με αυτά τα είδη συμπεριφοράς. Ακόμα κι αν ένα άτομο έχει ίσως κάποια επιτυχία στην αρχή, είναι μάλλον απαραίτητη η περαιτέρω συναισθηματική ίαση για να μετανοήσει πλήρως και να ανακάμψει.

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη ή μελέτη με το συνάδελφό σας

- Σκεφθείτε κάποιον ερευνητή, έναν πρόσφατα νεοφώτιστο ή λιγότερο ενεργό μέλος, ο οποίος προσπαθεί να υπερνικήσει τον εθισμό.
- Επανεξετάστε το «Πίστη στον Ιησού Χριστό» και «Μετάνοια», από το μάθημα «Το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού» στο κεφάλαιο 3.
- Τι θα μπορούσατε να διδάξετε αυτό το άτομο από το μάθημα αυτό και από το κεφάλαιο αυτό, τα οποία θα τον/την βοηθήσουν να υπερνικήσει τον εθισμό;
- Δημιουργήστε ένα σχέδιο μαθήματος για να βοηθήσετε αυτό το άτομο.

Βοηθώντας τους ερευνητές και τους πρόσφατα νεοφώτιστους να κατανοήσουν για τη μετάνοια και την ανάκαμψη από τον εθισμό

Ίσως σας ζητήσουν να απαντήσετε σε ερωτήσεις και ανησυχίες σχετικά με τον εθισμό. Θα θελήσετε, επίσης, να βοηθήσετε τους ανθρώπους να βρουν απαντήσεις σε δύσκολα ερωτήματα σχετικά με τα προβλήματα αυτά. Οι παρακάτω ιδέες ίσως φανούν χρήσιμες:

- Μιλήστε για τη μαρτυρία σας ως προς τη θεραπευτική φύση του ευαγγελίου, ιδιαίτερα της Εξιλέωσης (βλέπε Αλμα 7:11–13).
- Δώστε μαρτυρία ότι μόνο ο Θεός μπορεί να πραγματοποιήσει το θαύμα της πνευματικής ίασης (βλέπε Ψαλμοί 147:3).
- Εξηγήστε ότι η δωρεά της ίασης επεκτείνεται τόσο στο σώμα, όσο και στο πνεύμα.



© 2000 Simon Dewey. Αποστέλλεται αντιγραφή.

Βασικά βήματα τα οποία βοηθούν τους ανθρώπους στη διαδικασία της συναισθηματικής ίασης, περιλαμβάνουν:

- Να προσδιορίσουμε και να αναγνωρίσουμε το πρόβλημα. Αυτό απαιτεί προσεκτική και έντιμη εξέταση του εαυτού μας.
- Να παραδεχτούμε ότι η συμπεριφορά προξενεί κακό. Επηρεάζει τους άλλους και απαιτεί αλλαγή.
- Να είμαστε ταπεινοί και να αισθανόμαστε λύπη.
- Να επιζητούμε τη συγχώρεση των άλλων που έπαθαν κακό και να μαθαίνουμε να συγχωρούμε τον εαυτό μας.
- Να σταματάμε τις πράξεις εθισμού και να αρχίσουμε να κάνουμε υγιή πράγματα.
- Να παραμείνουμε γεμάτοι πίστη – τηρώντας τις διαθήκες του βαφτίσματος, προσφέροντας υπηρετία, προσευχόμενοι για βοήθεια από το Άγιο Πνεύμα και δείχνοντας μια επιθυμία να τηρούμε τις εντολές του Θεού.

- Να καταλάβουμε ότι ο Κύριος θα αγαπά πάντοτε τα παιδιά Του – ακόμα κι όταν κάνουν ένα λάθος και υποκύβουν σε παλιές επιθυμίες. Η μετάνοια και ο δρόμος προς την ανάκαμψη είναι πάντα διαθέσιμα.

Ένα σχέδιο για την υπερνίκηση της συμπεριφοράς του εθισμού

Οι ερευνητές και τα νέα και λιγότερο ενεργά μέλη μπορεί να ρωτήσουν τι μπορούν να κάνουν για να υπερνικήσουν έναν εθισμό. Εμπιστεύονται την ικανότητά σας να προσφέρετε καθοδήγηση και στήριξη. Οι παρακάτω ιδέες ίσως φανούν χρήσιμες:

- Ζητήστε τους να σας μιλήσουν για το χρόνο, τον τόπο και τα άτομα τα οποία υποβοηθούν αυτού του είδους τη συμπεριφορά. Στη συνέχεια συζητήστε τον κατάλογο αυτό με σύζυγο, επίσκοπο, ιεραπόστολο τομέα ή κάποιο άλλο έμπιστο φίλο. Μιλήστε για το τι χρειάζεται να κάνουν για να αλλάξουν ή να αποφύγουν τα πράγματα που υπάρχουν στον κατάλογο.
- Πείτε τους να σημειώσουν τι τους κάνει να χάνουν τώρα αυτή η συμπεριφορά και, αν δεν διορθωθούν, τι θα τους κάνει να χάσουν στο μέλλον.
- Βάλτε τους να σημειώσουν διάφορα πράγματα που μπορούν να κάνουν για να αποφύγουν ή να αποθαρρύνουν την ανάρμωστη συμπεριφορά. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει το να μιλάνε στο/στη σύζυγο κάποιου, να ζητάνε από τον επίσκοπο ή από ένα φίλο να τους στηρίξει, να ασκούνται και όποια άλλη δραστηριότητα τους βοηθά να αποφύγουν τον πειρασμό.
- Ενθαρρύνετε τους να προσεύχονται τακτικά, να μελετούν τις γραφές, να ακούνε εξυπωτική μουσική και να διαβάζουν ωφέλιμα βιβλία.
- Ενθαρρύνετε τους να επιζητήσουν μια ευλογία ιεροσύνης.
- Ενθαρρύνετε τους να εξακολουθήσουν να είναι δραστήριοι στην Εκκλησία, η οποία βρίσκεται εδώ για να τους βοηθήσει να υπερνικήσουν τα προβλήματά τους και να έλθουν κοντύτερα στον Κύριο.
- Ενθαρρύνετε τους να παρευρεθούν σε μια αρμόζουσα ομάδα στήριξης ή να λάβουν επαγγελματική βοήθεια. Σε ορισμένες περιοχές είναι διαθέσιμες οικογενειακές υπηρεσίες Αγίων των Τελευταίων Ημερών.
- Ενθαρρύνετε τους να μην απελπίζονται ποτέ! Ο Κύριος θα τους βοηθήσει, ακόμα κι αν χρειαστεί κάποιος χρόνος γι' αυτό.



Οι ενεργοί Άγιοι των Τελευταίων Ημερών μπορούν να βοηθήσουν καλύτερα από όλους τα νέα μέλη να παραμείνουν ενεργά, με το να είναι φίλοι τους. Τα μέλη θα πρέπει να πλησιάζουν τους ερευνητές και τα νέα μέλη με ζεστή, θετική διάθεση. Οι ερευνητές και οι πρόσφατα νεοφώτιστοι θα ανταποκριθούν ευνοϊκά, όταν τους χαιρετίσετε με ένα χαμόγελο, όταν ρωτήσετε ειλικρινά τι γίνονται, όταν άλλοι κάθονται δίπλα τους στη διάρκεια συγκεντρώσεων και όταν προσκαλούνται σε ένα οικογενειακό γεύμα ή οικογενειακή βραδιά.

Επειδή είναι πιθανό ορισμένοι να επιστρέψουν σε μια παλιά συνήθεια, οι ηγέτες της ιεροσύνης και τα μέλη δεν θα πρέπει να ενοχλούνται ή να αποθαρρύνονται αν μάθουν ότι ένας ερευνητής ή ένα νέο μέλος προσπαθεί σκληρά να υπερνικήσει τέτοια προβλήματα. Θα πρέπει να δείχνουν εμπιστοσύνη στο άτομο και να μην είναι επικριτικοί, αν το άτομο

Σημειώσεις

υποκόψει σε κάποια παλιά επιθυμία. Θα πρέπει να το αντιμετωπίζουν σαν ένα παροδικό, που μπορούν να το κατανοήσουν, πωγύρισμα. Το να καταδικάσουμε τον ερευνητή ή τον πρόσφατα νεοφώτιστο που είναι εθισμένος σε κάτι, δεν βοηθά ποτέ και είναι πιθανό ότι θα οδηγήσει στην αποθάρρυνση, την αποτυχία και την αδράνεια. Ένας πρόσφατα νεοφώτιστος, ο οποίος σταματά απότομα να παρευρίσκεται στην Εκκλησία, μπορεί να έχει ενδώσει σε κάποια παλιά συνήθεια και αισθάνεται ανάξιος και αποθαρρυνμένος. Μια άμεση επίσκεψη που θα τον ενθαρρύνει και θα τον στηρίξει μπορεί να βοηθήσει το άτομο να επιτύχει. Τα μέλη θα πρέπει να δείχνουν με τα λόγια και τις πράξεις ότι αποδέχονται τους νεοφώτιστους (βλέπε Νεφί Γ' 18:32).

Το να παραμένουμε ενεργοί στην Εκκλησία και να προσπαθούμε να ζούμε γεμάτοι πίστη, είναι τα σημαντικότερα πράγματα που μπορεί να κάνει οποιοσδήποτε για να υπερνικήσει προβλήματα κακών συνηθειών.

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη

Σκεφθείτε κάποια συνήθεια που έχετε — κάτι που κάνετε συχνά, χωρίς να το σκεφτείτε, όπως να πιέζετε τις αρθρώσεις του χεριού σας, να φτιάχνετε τα γυαλιά σας με τα χέρια σας, να τρώτε πάρα πολύ ή να κοιμάστε πολύ αργά. Τώρα προσπαθήστε να περάσετε μία ημέρα χωρίς να το κάνετε ούτε μια φορά. Όταν το πετύχετε, προσπαθήστε να περάσετε μια ολόκληρη βδομάδα χωρίς να το κάνετε. Συζητήστε την εμπειρία σας με το συνάδελφό σας. Μετά προσπαθήστε να φανταστείτε πόσο πιο δύσκολο είναι για έναν ερευνητή να υπερνικήσει μια συνήθεια, όπως το κάπνισμα ή το αλκοόλ.

Αφήστε κάτι πίσω

Στο τέλος κάθε επίσκεψης διδασκαλίας, δώστε στον ερευνητή κάτι να διαβάσει και να συλλογιστεί προετοιμαζόμενος για την επόμενη συνάντηση. Μπορείτε να τους αναθέσετε να διαβάσουν κεφάλαια από το Βιβλίο του Μόρμον. Θα μπορούσατε να τους δώσετε ένα φυλλάδιο που θα λέει τι έχει διδαχθεί ή τι πρόκειται να διδάξετε στην επόμενη επίσκεψή σας ή μπορεί να είναι άλλη λογοτεχνία ή κάποια οπτικοακουστική παρουσίαση. Εάν έχουν πρόσβαση στο Διαδίκτυο, παροτρύνετέ τους να πάνε στο www.mormon.org. Θα πρέπει πάντοτε να τους δίνετε κάτι να σκέφτονται, να συλλογίζονται και να προσεύχονται. Αυτό μπορεί να γίνει ένα ανοιχτό θέμα συζήτησης για την επόμενη φορά που θα συναντηθείτε.

Δραστηριότητα: Μελέτη με το συνάδελφό σας

Επανεξετάστε το υλικό που έχετε διαθέσιμο να αφήσετε στους ερευνητές, συμπεριλαμβανομένων φυλλαδίων και οπτικοακουστικών μέσων. Χρειάζεστε άλλο υλικό που θα πρέπει να παραλάβετε, ώστε να μπορέσετε να μιλήσετε γι' αυτό στους ερευνητές σας; Κάντε έναν κατάλογο στο βιβλίο προγραμματισμού σας για το υλικό που χρειάζεστε να παραγγείλετε.

Συλλογιστείτε τον καθέναν από τους ερευνητές που σχεδιάσατε να διδάξετε αυτή την εβδομάδα. Ποια κεφάλαια στο Βιβλίο του Μόρμον θα μπορούσαν να τους βοηθήσουν περισσότερο; Ποιο άλλο υλικό θα τους ωφελούσε; Γράψτε στο Σημειώσεις/κατάλογος πραγμάτων να κάνω, στο βιβλίο προγραμματισμού σας, τι υλικό σκοπεύετε να δώσετε σε κάθε ερευνητή και τι θα κάνετε στη συνέχεια της διδασκαλίας σας στην επόμενη επίσκεψή σας.

Διδάξτε το αποκατεστημένο ευαγγέλιο σε εκείνους που δεν έχουν χριστιανικό υπόβαθρο

Ορισμένοι από τους ανθρώπους που θα διδάξετε, ίσως να μην πιστεύουν στον Επουράνιο Πατέρα και στον Ιησού Χριστό ή να μην έχουν χριστιανική παράδοση. Ωστόσο, πολλοί

από αυτούς τους ανθρώπους θα έχουν πιστεύω, πρακτικές και χώρους που τους κρατούν ιερούς. Ως υπηρέτης του Θεού, είναι βασικό να δείξετε τον αρμόζοντα σεβασμό για το θρησκευτικό πιστεύω τους και τις παραδόσεις τους. Μην κάνετε τίποτα που θα δείξει έλλειψη σεβασμού για αυτό το οποίο είναι σημαντικό γι' αυτούς.

Ίσως αναρωτηθείτε πώς θα πρέπει να προσαρμόσετε τη διδασκαλία σας στους ανθρώπους αυτούς. Θα βοηθήσει να θυμόμαστε ότι για να μπορέσουν να μεταστραφούν, όλα τα παιδιά του Θεού, άσχετα από το υπόβαθρό τους, θα πρέπει να αναπτύξουν πίστη στον Ιησού Χριστό, να μετανοήσουν, να λάβουν τις διατάξεις του βαπτίσματος και της επικύρωσης και να υπομείνουν μέχρι τέλους, τηρώντας τις εντολές και προσφέροντας υπηρέτηση. Οι αρχές οι οποίες βοηθούν τους άλλους να οικοδομήσουν πίστη στον Ιησού Χριστό είναι οι ίδιες σε όλους τους πολιτισμούς.

Μπορείτε να βοηθήσετε τους ανθρώπους να αποκτήσουν μια σωστή κατανόηση του Θεού ως Επουράνιου Πατέρα μας και να αναπτύξουν πίστη στον Ιησού Χριστό, βοηθώντας τους να έχουν προσωπικές πνευματικές εμπειρίες παρά απλώς να τους λένε για τη φύση του Θεού. Για παράδειγμα, θα βοηθήσετε τους ανθρώπους να αποκτήσουν αυτή την κατανόηση καθώς θα:

- Αποκτούν μια πνευματική πεποίθηση ότι ο Θεός Πατέρας και ο Υιός Του, Ιησούς Χριστός εμφανίστηκαν στον Προφήτη Τζόζεφ Σμιθ.
- Ακούν την ειλικρινή διδασκαλία και μαρτυρία σας του ευαγγελίου, συμπεριλαμβανομένου του γιατί επιλέγετε να ακολουθήσετε τον Ιησού Χριστό.
- Ακούνε συχνά εσάς και άλλα μέλη να μιλούν στον Επουράνιο Πατέρα με απλή, από καρδιάς προσευχή.
- Σας ακούνε να δίνετε ισχυρή μαρτυρία.
- Προσεύχονται μαζί σας και μόνοι τους.
- Θα μαθαίνουν πώς αισθάνεστε για τις γραφές καθώς τις διαβάζετε και τις συζητάτε.
- Διαβάζουν το λόγο του Θεού από τις γραφές καθημερινά (ιδιαίτερα το Βιβλίο του Μόρμον).
- Παρευρίσκονται στην εκκλησία, ώστε να μπορούν να δουν πώς λατρεύουμε τον Κύριο.
- Συναντούν μέλη της Εκκλησίας, τα οποία μπορούν να εξηγήσουν πώς πίστεψαν στον Επουράνιο Πατέρα και στον Ιησού Χριστό.
- Τηρούν τις εντολές.

Οι δραστηριότητες αυτές ωφελούν όλους τους ανθρώπους που διδάσκετε, όμως είναι σημαντικές όταν διδάσκετε εκείνους που δεν έχουν χριστιανικό υπόβαθρο, διότι οι άνθρωποι αυτοί έχουν λιγότερες πιθανότητες να είχαν αυτές τις εμπειρίες προηγουμένως.

Πολλοί νεοφώτιστοι οι οποίοι δεν έχουν χριστιανικό υπόβαθρο, αναφέρουν ότι δεν καταλάβαιναν πολλά από αυτά που λένε οι ιεραπόστολοι, αλλά πως αισθάνθηκαν το Πνεύμα και ήθελαν να κάνουν αυτά που ζήτησαν οι ιεραπόστολοι. Θα πρέπει να κάνετε ό,τι μπορείτε για να βοηθήσετε τους ερευνητές να καταλάβουν τις διδαχές του ευαγγελίου. Να είστε υπομονετικοί και να στηρίζετε τους άλλους, καθώς μπορεί να χρειαστεί κάποιος χρόνος για να μάθουν να προσδιορίζουν και να εκφράζουν τα συναισθήματά τους. Ίσως χρειαστεί να προσαρμόσετε το ρυθμό και το βάθος της διδασκαλίας σας, για να τους βοηθήσετε να καταλάβουν. Καθώς προετοιμάζεστε για να διδάξετε άτομα που δεν έχουν χριστιανικό υπόβαθρο, ίσως σας βοηθήσουν οι παρακάτω προτάσεις:

- Να δίνετε μια απλή γενική ιδέα και περίληψη του κάθε μαθήματος.
- Ζητήστε τους να σας πουν τι καταλαβαίνουν και τι εμπειρίες έχουν αποκομίσει.

Σημειώσεις

- Αφιερώστε χρόνο για να προσδιορίσετε τις βασικές λέξεις και αρχές. Εκείνοι τους οποίους διδάσκετε, ίσως να μην είναι εξοικειωμένοι με πολλές από τις λέξεις που θα χρησιμοποιήσετε καθώς διδάσκετε.
- Επιστρέψτε σε ένα μάθημα που έχετε διδάξει προηγουμένως, για να διδάξετε πιο καθαρά τη διδασχή. Αυτό μπορεί να είναι απαραίτητο να γίνει οποιαδήποτε στιγμή στη διαδικασία της διδασκαλίας.

Παραδείγματα από τις γραφές

Οι γραφές περιέχουν παραδείγματα ιεραποστόλων, οι οποίοι έχουν διδάξει άτομα που δεν πιστεύουν στο Θεό ή που παρανόησαν την αληθινή φύση Του. Μελετήστε τις παρακάτω γραφές και μετά εξηγήστε στο συνάδελφό σας ή καταγράψτε στο ημερολόγιο μελέτης σας το πώς βοήθησαν αυτοί οι ιεραπόστολοι ανθρώπους να αποκτήσουν μια μαρτυρία ότι ο Θεός υπάρχει.

- Άλμα και Αμουλέκ (Άλμα 9–12, 15)
- Αμμών και Ααρών (Άλμα 17–22)
- Άλμα (Άλμα 30)
- Άλμα και άλλοι (Άλμα 31–35)
- Παύλος (Πράξεις 17:16–34)

Δραστηριότητα: Μελέτη με το συνάδελφό σας

Όποτε είναι δυνατό, προτού συναντηθείτε με τους ιεραπόστολους, βρείτε κάποιο νεοφώτιστο, ο οποίος δεν είχε χριστιανική παράδοση. Φροντίστε να συναντηθείτε μαζί του/της και ρωτήστε για την εμπειρία μετατροφής του/της. Για παράδειγμα, θα μπορούσατε να ρωτήσετε τι οδήγησε το άτομο να πιστέψει στο Θεό, την πρώτη φορά που προσευχήθηκε, την πρώτη φορά που κατάλαβε ότι είχε μια απάντηση στην προσευχή του, το ρόλο των γραφών στη μετατροφή του και πώς ήταν να παρευρίσκεται στις συγκεντρώσεις Κυριακής. Γράψτε αυτά που μάθατε στο ημερολόγιο μελέτης σας.

Θυμήσου αυτό

- Καθώς οι άνθρωποι διδάσκονται το αποκατεστημένο ευαγγέλιο και ζουν σύμφωνα με αυτό, οι ανάγκες τους θα συγκλίνουν.
- Σχεδιάστε και μελετήστε καθημερινά με το συνάδελφό σας να είστε ενωμένοι και να διδάσκετε με μια φωνή.
- Να μιλάτε συχνά για τη μαρτυρία σας.
- Οι γραφές, ειδικά το Βιβλίο του Μόρμον, είναι οι βασικές πηγές σας για διδασκαλία.
- Να προσεύχεστε για το χάρισμα του να διακρίνετε, ώστε να γνωρίζετε πότε να χρησιμοποιήσετε τις δεξιότητες που περιγράφηκαν στο κεφάλαιο αυτό.

Ιδέες για μελέτη και εφαρμογή

Σημειώσεις

Προσωπική μελέτη

- Υποθέστε ότι βρίσκεστε στις παρακάτω περιστάσεις. Πώς θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε τις αρχές και τις δεξιότητες που περιγράφονται στο κεφάλαιο αυτό για να βοηθήσετε αυτούς τους ανθρώπους να προοδεύσουν; Σχεδιάστε πώς θα τις εφαρμόζατε σε κάθε περίπτωση.
 - Ενώ περπατάτε σε ένα πάρκο, βλέπετε μια γυναίκα και ένα μικρό αγόρι να κάθονται μόνοι σε ένα παγκάκι. Η γυναίκα κλαίει.
 - Φθάνετε στο σπίτι κάποιων ερευνητών, οι οποίοι προετοιμάζονται για το βράφισμα και σας λένε πως δεν θέλουν πια να συναντώνται μαζί σας.
 - Συναντήστε για έβδομη φορά με έναν ερευνητή, τον οποίο έχουν διδάξει κάποιιο ιεραπόστολο σε μια διάρκεια δύο ετών. Υπάρχουν ελάχιστα, αν όχι καθόλου, δείγματα προόδου.
 - Αρχίζετε να διδάσκετε κάποια οικογένεια μέλους ένα μήνυμα του ευαγγελίου και λένε, «Ρωτήσαμε ήδη όλους όσους ξέρουμε αν θέλουν να συναντηθούν με τους ιεραπόστολους και όλοι απάντησαν όχι».
- Επιλέξτε ένα από τα ιεραποστολικά μαθήματα. Από κάθε κύρια αρχή, προσδιορίστε ένα ή δύο εδάφια γραφών. Εξασκηθείτε στη διδασκαλία από εκείνα τα εδάφια, όπως περιγράφεται στο τμήμα «Χρησιμοποιήστε τις γραφές», αυτού του κεφαλαίου.
- Μετά από μερικές βδομάδες, ξαναδιαβάστε τις διδασκαλίες του Σωτήρα στα ευαγγέλια (Κατά Ματθαίον, Κατά Μάρκον, Κατά Λουκάν, Κατά Ιωάννην) και Νεφί Γ'. Στο ημερολόγιο μελέτης σας, κάνετε ένα κατάλογο των ερωτήσεων που έκανε Εκείνος. Συγκρίνετε αυτές τις ερωτήσεις με τις ερωτήσεις που κάνετε συνήθως.
- Διαβάστε την αφήγηση του Αμμών και του βασιλιά Λαμόνι στο Άλμα 18 και την αφήγηση του Ααρών στο Άλμα 22:4–18. Καθώς διαβάζετε, βρείτε και περιγράψτε πώς ο Αμμών και ο Ααρών:
 - Ακολούθησαν το Πνεύμα και δίδαξαν με αγάπη.
 - Άρχισαν να διδάσκουν.
 - Προσάρμοσαν τις διδασκαλίες τους για να καλύψουν ανάγκες.
 - Έδωσαν μαρτυρία.
 - Χρησιμοποίησαν τις γραφές.
 - Έκαναν ερωτήσεις, άκουσαν προσεκτικά και επέλυσαν προβλήματα.
 - Ενθάρρυναν εκείνους που δίδαξαν, να δώσουν υποσχέσεις.
- Συλλογιστείτε τις παρακάτω δηλώσεις του Προέδρου Χάρολντ Λη, σχετικά με το να διδάσκουμε για να κατανοήσουν οι άλλοι. Εκτιμήστε με πόση σαφήνεια διδάσκετε τις διδαχές του ευαγγελίου. Γράψτε αυτά που μάθατε στο ημερολόγιο μελέτης σας.

«Είθε να παραμένετε μέσα στα πλαίσια του περιεχομένου της γραφής και να το συντομεύετε με κατανοητούς όρους» (*The Teachings of Harold B. Lee*, επιλογή Clyde J. Williams [1996], 444).

«Εσείς, ως δάσκαλοι, δεν αποστέλλεστε για να διδάξετε μια νέα διδαχή. Θα πρέπει να διδάξετε τις παλιές διδαχές, όχι μόνο τόσο ξεκάθαρα, ώστε να μπορέσουν να τις κατανοήσουν, αλλά θα πρέπει να διδάξετε τις διδαχές της Εκκλησίας με τόση σαφήνεια, ώστε να μην τις παρερμηνέυσει κανείς» (*The Teachings of Harold B. Lee*, 458).

Σημειώσεις

Μελέτη με το συνάδελφό σας

- Επανεξετάστε το σχεδιασμό του μαθήματός σας από ένα πρόσφατο μάθημα που έχετε διδάξει. Γράψτε μια ερώτηση για κάθε μία από τις σημαντικές αρχές που σκιαγραφούνται στο σχεδιασμό σας. Μετά επανεξετάστε τις ερωτήσεις σας για να δείτε αν βρίσκονται σε αρμονία με αυτό που διδάσκεται στο κεφάλαιο αυτό. Στη συνέχεια, απαντήστε σε κάθε ερώτηση σαν να ήσασταν ερευνητής. Ξαναδιαβάστε τις ερωτήσεις σας, αν χρειάζεται. Μιλήστε για τις ερωτήσεις σας με το συνάδελφό σας. Και οι δύο μαζί κάνετε μια εκτίμηση των ερωτήσεών σας.

Συλλογιστείτε τις ανάγκες ενός ερευνητή που διδάσκει. Συζητήστε πώς μπορεί να απαντούσε στις ερωτήσεις σας. Συζητήστε, επίσης, πώς οι ερωτήσεις αυτές μπορεί να προσκαλέσουν το Πνεύμα και βοηθήστε τον ερευνητή να μάθει το ευαγγέλιο.

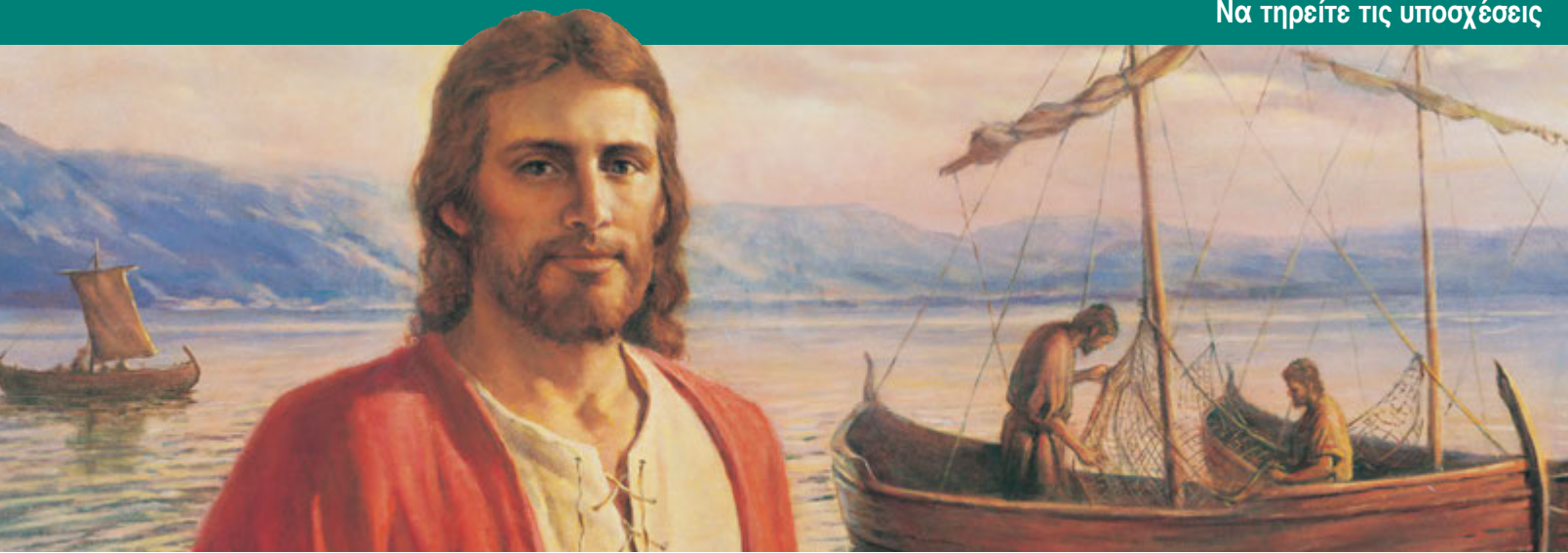
- Σκεφθείτε τον καθέναν από τους νέους ερευνητές σας. Συζητήστε τι μπορείτε να κάνετε για να τον βοηθήσετε να γίνει ένας ερευνητής που προοδεύει. Γράψτε τις ιδέες σας στο ημερολόγιο μελέτης σας και προγραμματίστε ό,τι χρειάζεστε στο βιβλίο σας ημερήσιου προγραμματισμού.

Συγκεντρώσεις περιφέρειας και συνελεύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων

- Προσκαλέστε μέλη ή τωρινούς ερευνητές στη συγκέντρωσή σας. Εξηγήστε στην ομάδα ότι θέλετε να βελτιώσουν οι ιεραπόστολοι την ικανότητά τους να μιλήσουν για το σημαντικό μήνυμά τους. Επιλέξτε ένα μάθημα και μια δεξιότητα. Βάλτε τους ιεραπόστολους να διδάξουν στα μέλη ή στους ερευνητές το μάθημα που έχετε επιλέξει, επί 20 λεπτά, επικεντρώνοντας στη δεξιότητα που έχετε προσδιορίσει. Βάλτε τους να αλλάξουν μετά από 20 λεπτά. Αφού οι ιεραπόστολοι έχουν όλοι την ευκαιρία να διδάξουν, συγκεντρώστε όλη την ομάδα και βάλτε τα μέλη και τους ερευνητές να πουν στους ιεραπόστολους τι ήταν περισσότερο αποτελεσματικό και έναν τρόπο για να μπορέσουν να βελτιωθούν.
- Δείξτε παραδείγματα από βίντεο, για ιεραπόστολους που διδάσκουν ή επικοινωνούν με διάφορους ανθρώπους. Επιλέξτε μια δεξιότητα και συζητήστε ως ομάδα πόσο καλά εφάρμοσαν οι ιεραπόστολοι στο βίντεο τις αρχές για τη δεξιότητα αυτή.
- Επιλέξτε μια δεξιότητα ή μια σημαντική πτυχή μιας δεξιότητας και βρείτε διδαχές ή εδάφια γραφών που στηρίζουν αυτή τη δεξιότητα. Διδάξτε στους ιεραπόστολους τη θεμελίωση της διδαχής για τη δεξιότητα.

Πρόεδρος Ιεραποστολής

- Πότε πότε να συντροφεύετε ιεραπόστολους όταν διδάσκουν. Σχεδιάστε μαζί τους το πώς μπορείτε να συμμετέχετε στη διδασκαλία.
- Ενθαρρύνετε τους ηγέτες της ιεροσύνης να συντροφεύουν ιεραπόστολους στις επισκέψεις διδασκαλίας τους και να προσφέρουν υποστήριξη.
- Δείξτε την αποτελεσματική χρήση των γραφών, των ερωτήσεων και του να ακούμε προσεκτικά, όταν διδάσκετε ιεραπόστολους σε συνελεύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων και σε συνεντεύξεις.



Πώς μπορώ να βοηθήσω τους ανθρώπους να δίνουν και να τηρούν υποσχέσεις;

Σκέψου αυτό

- Γιατί θα πρέπει να επικεντρωθώ στο να προσκαλώ τους ανθρώπους να δώσουν υποσχέσεις;
- Πώς συσχετίζονται οι υποσχέσεις με τη μεταστροφή;
- Πώς μπορώ να δώσω μια ταπεινή μαρτυρία;
- Ποιες ευλογίες μπορώ να υποσχεθώ;
- Γιατί είναι σημαντικό για μένα να εξακολουθήσω τις επισκέψεις όταν οι άνθρωποι δώσουν υποσχέσεις;

Να προσκαλείτε για υπόσχεση

Ως ιεραπόστολος επιθυμείτε τη σωτηρία των ψυχών (βλέπε Μωσία 28:3). Ξέρετε ότι οι άνθρωποι μπορούν να έρθουν προς τον Χριστό και να σωθούν μόνο με την προϋπόθεση της μετάνοιας (βλέπε Δ&Δ 18:10–16). Ένας τρόπος για να εκπληρώσετε τις επιθυμίες σας είναι να κραυγάσετε προς μετάνοια (βλέπε Αλμα 5:49, Δ&Δ 15:6, 16:6) και να προσκαλέσετε θαρρετά τους ανθρώπους να ασκήσουν πίστη προς μετάνοια, για να βαφτιστούν με το νερό και το Πνεύμα και να υπομείνουν με πίστη μέχρι τέλους (βλέπε Νεφί Γ' 27:16–20, Μόρμον 7:10).

Η υπόσχεση είναι ένα απαραίτητο τμήμα της μετάνοιας. Είναι το να υποχρεώνει κάποιος τον εαυτό του για μια πορεία δράσης και στη συνέχεια να ακολουθεί με επιμέλεια αυτό το δρόμο της απόφασής του. Όταν οι άνθρωποι έχουν ειλικρινά δεσμευτεί με μια υπόσχεσή τους, έχουν πραγματική πρόθεση, δηλαδή έχουν πραγματική πρόθεση να πραγματοποιήσουν όλα όσα έχουν υποσχεθεί να κάνουν. Παίρνουν μια ακλόνητη και ειλικρινή απόφαση να

Σημειώσεις

αλλάζουν. Είναι αφοσιωμένοι στον Χριστό και έχουν αφιερωθεί στο ευαγγέλιό Του. Το να τηρούν την υπόσχεσή τους, είναι ο τρόπος που «πράγματι φανερώνουν με τα έργα τους ότι έχουν λάβει το Πνεύμα του Χριστού μέχρι την άφεση των αμαρτιών τους» (Δ&Δ 20:37). Όταν ζητάτε να δώσουν υποσχέσεις ως μέρος της διδασκαλίας σας, προσκαλείτε τον ερευνητή να μετανοήσει.

Ένας από τους καλύτερους τρόπους για να βοηθήσετε τους ανθρώπους να δώσουν και να τηρήσουν υποσχέσεις είναι να προσκαλείτε για υπόσχεση. Το να προσκαλούμε και να εξακολουθούμε να ζητάμε μια δεσμευτική υπόσχεση είναι ζωτικής σημασίας, διότι:

- Οι άνθρωποι μεταστρέφονται καθώς ζουν σύμφωνα με τις αρχές που μαθαίνουν (βλέπε Κατά Ιωάννην 7:17) και αισθάνονται το Πνεύμα να επικυρώνει ότι αυτά που κάνουν είναι ευάρεστα στον Πατέρα τους στους Ουρανούς.
- Η μετάνοια και η αλλαγή θα βοηθήσουν τους ανθρώπους να υπερνικήσουν δυσκολίες, να διώξουν από πάνω τους την ντροπή και την ενοχή και να γνωρίσουν την εμπειρία της ειρήνης και της χαράς της συγχώρεσης του Θεού.
- Η τήρηση των υποσχέσεων προετοιμάζει τους ανθρώπους να συνάπτουν και να τηρούν ιερές διαθήκες.



© 2001 Simon Dewey. Απαγορεύεται η αντιγραφή.

Μπορείτε να δείξετε την αγάπη σας για τους ανθρώπους και την πίστη σας στις υποσχέσεις του Θεού εξακολουθώντας να τους βοηθάτε να μετανοούν και να τηρούν τις υποσχέσεις τους.

Οι υποσχέσεις που απαιτούνται για το βάπτισμα καταγράφονται στα πρώτα τέσσερα μαθήματα. Οι υποσχέσεις σχετικά με την πνευματική πρόοδο μετά το βάπτισμα και την επικύρωση καταγράφονται στο μάθημα 5. Να είστε σε επαγρύπνηση σχετικά με την ανάγκη να προσκαλείτε τους ανθρώπους να κάνουν πράγματα τα οποία θα ενδυναμώσουν την πίστη τους στον Χριστό. Συλλογιστείτε τις παρακάτω αρχές:

- Κάθε ευκαιρία εύρεσης ατόμων για διδασκαλία —μέσω μελών, αναφορών για ονόματα ατόμων ενδιαφερομένων για την Εκκλησία ή προσωπικής επικοινωνίας— θα πρέπει να οδηγούν σε μια πρόσκληση να ενεργήσουν, συνήθως να μάθουν περισσότερα για το μήνυμα της Αποκατάστασης.
- Σπάνια, αν όχι ποτέ, θα πρέπει να μιλάτε ή να διδάσκετε τους ανθρώπους χωρίς να τους προσκαλείτε να κάνουν κάτι που θα ενδυναμώσει την πίστη τους στον Χριστό.
- Επικεντρωθείτε σε μία ή περισσότερες υποσχέσεις όταν διδάσκετε. Εάν δεν προσκαλείτε τους ανθρώπους να δώσουν αυτές τις υποσχέσεις, δεν τους ζητάτε να μετανοήσουν και να έλθουν προς τον Χριστό.
- Καθώς προετοιμάζεστε με μελέτη μαζί με το συνάδελφό σας για να διδάξετε ένα μάθημα, συλλογιστείτε τις ανάγκες και τη θέση του κάθε ερευνητή και συμπεριλάβετε μία ή περισσότερες υποσχέσεις στο πλάνο του μαθήματός σας.

- Στη διάρκεια ενός μαθήματος, μπορεί να έχετε την παρότρυνση να κάνετε διαφορετικές προσκλήσεις για υπόσχεση από αυτές που είχατε σχεδιάσει. Πάντοτε να προσκαλείτε τους ανθρώπους να μετανοούν.
- Να είστε θαρρετοί και εχέμυθοι καθώς προσκαλείτε τους ανθρώπους να δώσουν υποσχέσεις (βλέπε Αλμα 38:12). Το θάρρος δείχνει την πίστη σας ότι η υπακοή στις εντολές του Κυρίου φέρνει ευλογίες.
- Το πιθανότερο είναι ότι οι άνθρωποι δεν θα αλλάξουν, αν δεν προσκληθούν να το κάνουν.

Μελέτη των γραφών

Γιατί είναι τόσο ζωτικής σημασίας να κάνουμε προσκλήσεις;

Αλμα 5:62

Μορόνι 7:13

Γιατί οι υποσχέσεις είναι τόσο σημαντικές;

Νεφί Β΄ 31

Αλμα 32:27

Δ&Δ 20:37

Μωσία 2:41

Δ&Δ 14:7

Κατά Ιωάννην 7:17

Αλμα 7:14–16

Να κάνετε ευθείς ερωτήσεις

Μια πρόσκληση για υπόσχεση συχνά παίρνει τη μορφή μιας ερώτησης «θα ήθελες να», πράγμα το οποίο απαιτεί μια απάντηση *ναι* ή *όχι*. Οι προσκλήσεις θα πρέπει να είναι συγκεκριμένες, άμεσες και ευκρινείς. Προσκαλούν ή καθοδηγούν τους ανθρώπους να αποφασίσουν για την πορεία μιας πράξης. Ζητείται από αυτούς να δώσουν μια υπόσχεση και να ασκήσουν ενεργή πίστη στις αρχές που τους έχετε διδάξει.

Παρακάτω υπάρχουν μερικά παραδείγματα καλών προσκλήσεων που ακολουθούνται από την αρχή μιας υπόσχεσης και μαρτυρίας:

- Θα ήθελες να διαβάσεις το [Νεφί Γ΄ 11, Μορόνι 10:3–5, αυτό το φυλλάδιο] πριν από την επίσκεψή μας αύριο, στις 7:00 μ.μ.; Ξέρω ότι κάνοντας αυτό θα... Δίνω μαρτυρία ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι...
- Θα προσευχηθείς και θα ρωτήσεις το Θεό αν ο Τζόζεφ Σμιθ ήταν ένας προφήτης; Ξέρω πως καθώς προσεύχεστε, ο Θεός θα... Ξέρω ότι ο Τζόζεφ Σμιθ ήταν ένας προφήτης...
- Θα είσαι στην εκκλησία μαζί μας αυτή την Κυριακή στις 9:00 π.μ.; Αν ναι, θα... Ξέρω ότι η Εκκλησία του Χριστού έχει αποκατασταθεί...
- Θα ξεκινήσεις από τώρα να ζεις το νόμο της αγνότητας καθώς τον έχουμε εξηγήσει; Ζώντας αυτό το νόμο θα... Ως υπηρέτης του Κυρίου, δίνω μαρτυρία ότι ζώντας μια αγνή ζωή...
- Θα προσκαλέσεις [τον/την ...όνομα] πριν από την Παρασκευή να συναντηθεί μαζί μας και να αρχίσει να μαθαίνει για το ευαγγέλιο; Το Πνεύμα θα σε βοηθήσει... Το να μιλήσουμε για το ευαγγέλιο θα ευλογήσει τη ζωή σου...
- Μπορούμε να έρθουμε σπίτι σου και να σου πούμε περισσότερα σχετικά με το πώς ο Θεός έχει καλέσει έναν προφήτη στην εποχή μας, όπως έκανε στην αρχαία εποχή; Περισσότερος σκοπός στη ζωή σας, κατεύθυνση και ειρήνη θα έρθουν σε σας, καθώς αρχίζετε να καταλαβαίνετε... Δίνω μαρτυρία πως ο Θεός έχει καλέσει... ζανά...

Σημειώσεις

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη ή μελέτη με το συνάδελφό σας

Στο ημερολόγιο μελέτης σας, γράψτε μια πρόσκληση που να είναι απλή, άμεση και ξεκάθαρη για κάθε υπόσχεση σε ένα μάθημα. Εάν έχετε ήδη κάνει αυτή τη δραστηριότητα, επαναλάβετε την και συγκρίνετε τις νέες προσκλήσεις σας με προηγούμενες εκδοχές. Αναρωτηθείτε αν έχει βελτιωθεί η ικανότητά σας να κάνετε προσκλήσεις.

Επανεξετάστε τις προσκλήσεις που έχετε γράψει μαζί με το συνάδελφό σας. Για κάθε πρόσκληση, συζητήστε τις παρακάτω ερωτήσεις:

- Εξηγώ τις υποσχεθείσες από τον Κύριο ευλογίες καθώς κάνω προσκλήσεις; Εάν όχι, γιατί;
- Αποφεύγω να κάνω αυτή την πρόσκληση; Εάν ναι, γιατί;
- Αισθάνομαι άβολα όταν κάνω αυτή την πρόσκληση; Πώς μπορώ να βελτιωθώ;
- Πόσο σημαντική είναι αυτή η πρόσκληση για μένα προσωπικά;
- Πόσο συχνά θυμάμαι να συνεχίζω τις επαφές σαν συνέχεια των προσκλήσεων που έχω κάνει; Πώς μπορώ να βελτιωθώ;

Συλλογιστείτε ερευνητές ή λιγότερο ενεργά μέλη που ξέρετε και εξασκηθείτε στο να κάνετε αυτές τις προσκλήσεις σαν να απευθύνεστε στα άτομα αυτά.

Σύμφωνα με τις ανάγκες, επανεξετάστε τις προσκλήσεις στο πλάνο του μαθήματός σας. Θέστε συγκεκριμένους στόχους, οι οποίοι θα σας βοηθήσουν να κάνετε προσκλήσεις σε όλη τη διάρκεια της ημέρας και της εβδομάδας.

Υποσχεθείτε ευλογίες στους ανθρώπους

Οι άνθρωποι χρειάζονται να έχουν κάποιο λόγο για να αλλάξουν τις σκέψεις και τις πράξεις τους. Οι υποσχεθείσες ευλογίες συχνά προσφέρουν μια ισχυρή παρακίνηση για να υπακούμε το Θεό. Όταν ο Κύριος δίνει μια εντολή, συχνά υπόσχεται ευλογίες αν τηρούμε αυτή την εντολή (βλέπε Δ&Δ 130:20–21). Καθώς προετοιμάζετε τους ανθρώπους να υπακούσουν σε μια συγκεκριμένη εντολή, διδάξτε τους ότι:

- Το να ζούμε σύμφωνα με τις εντολές δείχνει αγάπη για το Θεό και τον Υιό Του.
- Δείχνουν την εμπιστοσύνη τους στο Θεό καθώς υπακούν στις εντολές Του.
- Σε ανταπόδοση, θα λάβουν ευλογίες τις οποίες Εκείνος έχει υποσχεθεί.

Καθώς δίνετε μαρτυρία για μια εντολή, μιλήστε για τις ευλογίες που έχετε λάβει με το να ζείτε σύμφωνα με την εντολή αυτή. Υποσχεθείτε σε εκείνους τους οποίους διδάσκετε ότι μπορούν να απολαύσουν παρόμοιες ευλογίες.

Καθώς οι άνθρωποι προσπαθούν να τηρήσουν μια εντολή, ζητήστε τους να μιλήσουν για τις ευλογίες που τους έχει δώσει ο Επουράνιος Πατέρας. Διαβεβαιώστε τους πως ακόμα και αν συναντήσουν δυσκολίες στη ζωή τους, οι ευλογίες Του θα εξακολουθήσουν καθώς υπακούνε το θέλημά Του.

Μελέτη των γραφών

Τι λέει ο Κύριος για την επιθυμία Του να μας ευλογήσει;

Αλμα 37:17

Δ&Δ 1:37

Δ&Δ 76:5–10

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη

Διαβάστε το Διδαχή και Διαθήκες 82:10 και 130:20–21. Μετά μελετήστε τις παρακάτω γραφές: Κάνετε δύο στήλες στο ημερολόγιο μελέτης σας. Στη μία πλευρά γράψτε την εντολή που βρίσκετε σε κάθε εδάφιο. Στην άλλη πλευρά γράψτε την υπόσχεση να τηρούμε την εντολή.

Δ&Δ 11:21

Δ&Δ 89:18–21

Δ&Δ 100:5–8

Δ&Δ 84:85

Δ&Δ 95:8–9

Μαλαχίας 3:10–12

Επανεξετάστε τις υποσχέσεις που καταγράφονται σε ένα από τα ιεραποστολικά μαθήματα. Για κάθε υπόσχεση, απαντήστε στις εξής ερωτήσεις:

- Τι ευλογίες έχει υποσχεθεί ο Κύριος σε εκείνους που τηρούν αυτή την υπόσχεση;
- Πώς η υπακοή στην αρχή αυτή θα βοηθήσει τους ανθρώπους να αποκτήσουν πίστη και μαρτυρία;
- Πώς θα βοηθήσει αυτή η υπόσχεση τους ανθρώπους να μετανοήσουν και να είναι περισσότερο ευαίσθητοι στο Πνεύμα;

Να δίνετε συχνά μαρτυρία

Η μαρτυρία είναι μια πνευματική κατάθεση και διαβεβαίωση που δίνεται από το Άγιο Πνεύμα. Το να δίνουμε μαρτυρία σημαίνει να κάνουμε μια απλή και άμεση διακήρυξη πίστης – ένα συναίσθημα, μια διαβεβαίωση, μια πεποίθηση για την αλήθεια του ευαγγελίου. Συχνά το να δίνετε τη μαρτυρία σας είναι ένας από τους ισχυρότερους τρόπους για να προσκαλείτε το Πνεύμα και να βοηθάτε τους άλλους να αισθανθούν το Πνεύμα. Προσθέτει μια πρόσφατη, προσωπική μαρτυρία στις αλήθειες που έχετε διδάξει από τις γραφές. Ένας αποδοτικός ιεραπόστολος διδάσκει, δίνει μαρτυρία και προσκαλεί τους άλλους να κάνουν όλα όσα οικοδομούν την πίστη στον

Ιησού Χριστό. Αυτό περιλαμβάνει να δίνουμε υποσχέσεις, οι οποίες προέρχονται από το να ζούμε τις αληθινές αρχές. Για παράδειγμα, ένας ιεραπόστολος μπορεί να πει, «Ξέρω πως όταν τηρείτε την Ημέρα του Κυρίου άγια, θα βρείτε περισσότερη ειρήνη στην καρδιά σας».

Για να έχει η μαρτυρία σας δύναμη να πείθει, θα πρέπει να είστε ειλικρινείς. Η ισχυρή μαρτυρία δεν εξαρτάται από την ευλωτία ή τον τόνο της φωνής σας, αλλά από την πειστικότητα της καρδιάς σας. Να προσπαθείτε καθημερινά να ενδυναμώσετε την κατανόηση και την πειστικότητά σας για τις διδαχές και τις αρχές που θα διδάξετε. Να δίνετε συχνά μαρτυρία για να επισφραγίσετε την αλήθεια των αρχών ή της διδαχής που διδάσκετε. Όσο πιο συχνά μπορείτε, να διδάσκετε, μετά να δίνετε μαρτυρία και να δίνετε μαρτυρία καθώς διδάσκετε.

«Σχετικά με τη μαρτυρία κάποιου, να θυμάστε ότι εκείνο το οποίο με προθυμία κάποιος μοιράζεται, το διατηρεί, ενώ εκείνο το οποίο εγωιστικά κρατά, το χάνει... Να διδάσκετε και να δίνετε μαρτυρία. Δεν υπάρχει καλύτερος συνδυασμός».

– ΠΡΕΣΒΥΤΕΡΟΣ ΤΟΜΑΣ ΜΟΝΣΟΝ
PATHWAYS TO PERFECTION [1973], 100–101

Σημειώσεις

Η μαρτυρία σας μπορεί να είναι τόσο απλή, όσο το «Ο Ιησούς Χριστός είναι ο Υιός του Θεού» ή «Έχω μάθει από μόνος μου ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι αληθινό». Μπορείτε, επίσης, να μιλήσετε για μια σύντομη εμπειρία σχετικά με το πώς αποκτήσατε αυτή τη γνώση. Δώστε μαρτυρία αρκετές φορές στη διάρκεια κάθε μαθήματος, όχι απλώς στο τέλος. Δώστε μαρτυρία ότι αυτά που έχει διδάξει ο συνάδελφός σας είναι από το Θεό. Δώστε μαρτυρία ότι η αρχή που πρόκειται να διδάξετε θα ευλογήσει τη ζωή των ερευνητών, αν την ακολουθήσουν. Μιλήστε για το πώς έχει ευλογήσει τη ζωή σας το να ζείτε σύμφωνα με μια αρχή.



Οι άνθρωποι μπορεί μερικές φορές να αμφισβητούν αυτά που διδάσκετε, όμως είναι δύσκολο να αμφισβητήσουν μια ειλικρινή, από καρδιάς μαρτυρία. Όταν δίνετε μαρτυρία, να προσεύχεστε ώστε εκείνοι που διδάσκετε να αισθανθούν την επιβεβαιωτική μαρτυρία του Αγίου Πνεύματος. Όταν δίνετε μαρτυρία, βοηθάτε στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος για ερευνητές, να αισθανθούν το Άγιο Πνεύμα να επιβεβαιώνει τη μαρτυρία σας της αλήθειας. Αυτό τους προετοιμάζει να αποδεχτούν τις υποσχέσεις που θα ζητήσετε.

Ο Μπρίγκαμ Γιανγκ δε βαφτίστηκε στην Εκκλησία του Ιησού Χριστού των Αγίων των Τελευταίων Ημερών κατά το πρώτο έτος που μάθαινε για το αποκατεστημένο ευαγγέλιο. Όμως, είπε για τη μεταστροφή του: «Εάν όλο το ταλέντο, η ευγένεια, η σοφία και η εκλέπτυνση όλου του κόσμου είχαν σταλεί σε μένα με το Βιβλίο του Μόρμον και είχε διακηρυχθεί, με την πιο εξυπωμένη γήινη ευγλωττία, η αλήθεια του και επιχειρείτο να αποδειχθεί με τη μάθηση και την εγκόσμια σοφία, θα ήταν για μένα σαν τον καπνό, ο οποίος ανεβαίνει ψηλά μόνο για να εξαφανιστεί μετά. Όμως όταν είδα έναν άνδρα χωρίς ευγλωττία ή ταλέντο να μιλά δημόσια, ο οποίος μπορούσε μόνο να πει, 'ξέρω με τη δύναμη του Αγίου Πνεύματος ότι το Βιβλίο του Μόρμον είναι αληθινό, ότι ο Τζόζεφ Σμιθ είναι ένας Προφήτης του Κυρίου', το Άγιο Πνεύμα μέσω αυτού του ατόμου διαφώτισε την κατανόησή μου και είδα μπροστά μου φως, δόξα και αθανασία. Με περιτριγύρισαν, γέμισα με αυτά και ήξερα από μόνος μου ότι η μαρτυρία του άνδρα εκείνου ήταν αληθινή» (στο *Journal of Discourses*, 1:90).

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη

Τα εδάφια παρακάτω είναι παραδείγματα του να δίνουμε μαρτυρία. Διαβάστε την καθεμιά από τις ερωτήσεις και τις γραφές. Γράψτε τις απαντήσεις σας στο ημερολόγιο μελέτης σας.

- Στους στίχους αυτούς, για ποιο πράγμα δίνουν μαρτυρία οι απόστολοι και οι προφήτες;
- Πόσο έντονα πιστεύουν αυτά που λένε; Πώς μπορείτε να ξέρετε ότι είναι πεπεισμένοι για την αλήθεια;
- Όταν λέτε, «Ξέρω πως _____ είναι αλήθεια», τι εννοείτε; Ποιες άλλες λέξεις μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να μεταφέρετε αυτά που πιστεύετε ότι είναι αλήθεια;

Ιακώβ 7:7–12

Δ&Δ 76:22–24

Πράξεις 2:14–38

Αλμα 5:45–48

Κατά Ιωάννην 3:3–11

Πράξεις 10:34–44

Αλμα 34:1, 8

Μελέτη των γραφών

Ποιες είναι μερικές αρχές και υποσχέσεις όταν δίνουμε μαρτυρία;

Νεφί Β΄ 33:1

Δ&Δ 84:61

Κατά Ιωάννην 15:26

Δ&Δ 62:3

Δ&Δ 100:5–8

Σημειώσεις

Να συνεχίζετε να επικοινωνείτε

Το να κάνετε μία πρόσκληση χωρίς να συνεχίζετε να επικοινωνείτε είναι σαν να ξεκινάτε ένα ταξίδι χωρίς να το τελειώνετε ή να αγοράζετε ένα εισιτήριο για μια συναυλία χωρίς να πηγαίνετε στο θέατρο. Χωρίς ολοκληρωμένη δράση, η υπόσχεση δεν έχει υπόβαθρο.

Η αλλαγή μπορεί να είναι δύσκολη. Ο ρόλος σας είναι να βοηθήσετε να ενδυναμωθούν οι άνθρωποι στην απόφασή τους να αλλάζουν. Θα πρέπει να κάνετε ό,τι μπορείτε για να βοηθήσετε τους ανθρώπους να τηρούν τις υποσχέσεις τους.

Η γνήσια μετάνοια δείχνεται καλύτερα με τις ενάρετες πράξεις σε μια χρονική διάρκεια, ειδικά για εντολές όπως η αγνότητα, ο Λόγος Σοφίας και τα δέκατα. Καθώς εσείς και οι ηγέτες του τομέα εργάζεστε με τους ανθρώπους για να τους βοηθήσετε να τηρούν τις υποσχέσεις τους, δείξτε κατανόηση. Να είστε υπομονετικοί αλλά επίμονοι. Η διακονία σας δεν έχει τελειώσει μέχρις ότου οι άνθρωποι αρχίσουν να ζουν σύμφωνα με τις υποσχέσεις αυτές ή, με άλλα λόγια, μέχρι να μετανοήσουν (βλέπε Νεφί Γ΄ 18:32). Μερικές φορές ίσως χρειαστούν αρκετές επισκέψεις για να βοηθήσετε τους ανθρώπους να αναπτύξουν αρκετά ισχυρή πίστη ως προς κάποια αρχή, για να οδηγηθούν στη μετάνοια.

Η σειρά των επισκέψεων σας αρχίζει όταν επισκέπτεστε για πρώτη φορά και διδάσκετε τους ανθρώπους:

- Βάλτε τους να γράψουν την υπόσχεσή τους σε κάτι που αφήνετε σ' αυτούς, όπως ένα φυλλάδιο ή μια κάρτα με τα ονόματά σας και τον αριθμό τηλεφώνου.
- Βεβαιωθείτε ότι οι άνθρωποι ξέρουν ότι θα κάνετε σύντομες καθημερινές επισκέψεις ανάμεσα στα ραντεβού διδασκαλίας. Εξηγήστε ότι σκοπός σας είναι να τους στηρίξετε και να τους βοηθήσετε. Δώστε τους μια ιδέα για το τι θα κάνετε στη διάρκεια αυτών των επισκέψεων.
- Κρατήστε συγκεκριμένες σημειώσεις στο τμήμα Σημειώσεις/πράγματα να κάνω, στο βιβλίο προγραμματισμού σας, για κάθε πρόσκληση υπόσχεσης που έχετε ζητήσει σήμερα.

Να επικοινωνείτε συχνά, καθημερινά αν είναι δυνατό, για να δείτε πώς είναι η πρόοδος των ανθρώπων ως προς τις υποσχέσεις τους, για να απαντάτε σε ερωτήσεις, να τους βοηθάτε να υπερνικήσουν δυσκολίες, να διδάσκετε επιπλέον μαθήματα, να διαβάζετε μαζί από το Βιβλίο του Μόρμον, να μιλάτε για εδάφια γραφών ή να χρησιμοποιείτε οπτικοακουστικό υλικό. Καθώς θα επισκέπτεστε τους ανθρώπους συχνά, θα ενδυναμώσετε τα πνευματικά συναισθήματα που έχουν καθώς τους διδάσκετε το μήνυμα της Αποκατάστασης του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού. Αυτή η επιρροή υποστηρίξης του Πνεύματος είναι ζωτική. Ίσως υπάρξουν φορές όπου θα καλείτε τους ερευνητές να θυμούνται και θα τους ενθαρρύνετε να τηρούν μια υπόσχεση.

Βοηθήστε τους ερευνητές να προσδιορίσουν τις ευλογίες που έχουν λάβει καθώς τηρούν τις υποσχέσεις τους. Κυρίως να τους βοηθάτε να περιγράψουν τα συναισθήματά τους όπως έχει δώσει μαρτυρία το Πνεύμα για την αλήθεια του μηνύματος.

Να επαινείτε και να ενθαρρύνετε τους ανθρώπους που καταφέρνουν να τηρούν τις υποσχέσεις τους. Οι ερευνητές κάνουν μια αλλαγή στη ζωή τους. Έχουν να μάθουν και να

Σημειώσεις

κάνουν πολλά. Με ειλικρίνεια και συχνά, να τους επαινείτε. Εκφράστε την ευγνωμοσύνη σας για την πρόδοό τους και την πεποίθησή σας ότι μπορούν να πετύχουν. Να τους ενθαρρύνετε όποτε βρίσκεστε μαζί τους.

Να εκφράζετε ανησυχία και απογοήτευση όταν οι άνθρωποι αποτυγχάνουν να τηρούν τις υποσχέσεις τους και έτσι αποτυγχάνουν να γνωρίσουν την εμπειρία των ευλογιών.

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη ή μελέτη με το συνάδελφό σας

Γράψτε στο βιβλίο ημερήσιου προγραμματισμού σας τα σχέδιά σας για καθημερινή επικοινωνία με κάθε ερευνητή. Προγραμματίστε αρκετές μέρες νωρίτερα τι θα κάνετε για να συνεχίσετε με τους ερευνητές.

Επιλέξτε μια πρόσκληση για υπόσχεση που θα αναφέρετε όταν διδάσκετε τα μαθήματα. Μετά προσδιορίστε διάφορες ανησυχίες, οι οποίες μπορεί να εμποδίζουν κάποιον να αποδεχτεί ή να τηρήσει την υπόσχεση αυτή. Συζητήστε και εξασκηθείτε στο πώς μπορείτε καλύτερα να βοηθήσετε τους ανθρώπους καθώς προσπαθούν να αντιμετωπίσουν τις ανησυχίες τους.

Θυμήσου αυτό

- Επικεντρωθείτε στο να προσκαλείτε τους ανθρώπους να δίνουν υποσχέσεις σε κάθε περίπτωση είτε διδασκαλίας είτε εύρεσης ατόμων για διδασκαλία, τόσο με εκείνους που δεν είναι μέλη της Εκκλησίας, όσο και με εκείνους που είναι μέλη της Εκκλησίας.
- Να προσκαλείτε τον κόσμο να δώσει υποσχέσεις, για να τους βοηθήσετε να γνωρίσουν την εμπειρία της μεταστροφής.
- Υποσχεθείτε ευλογίες.
- Δώστε μαρτυρία.
- Εξακολουθήστε να βοηθάτε τους ανθρώπους να τηρούν τις υποσχέσεις.

Ιδέες για μελέτη και εφαρμογή

Σημειώσεις

Προσωπική μελέτη

- Εντοπίστε μια εντολή που να υπάρχει είτε στο μάθημα 4 ή 5. Σκεφθείτε τις ευλογίες που έχετε λάβει από το να υπακούτε αυτή την εντολή και γράψτε τες στο ημερολόγιό σας.
- Σε ένα γράμμα, ρωτήστε τα μέλη της οικογένειάς σας πώς έχουν ευλογηθεί υπακούοντας μια συγκεκριμένη εντολή (για παράδειγμα, τα δέκατα).
- Γράψτε πώς αισθάνεστε ζητώντας υποσχέσεις. Είστε τολμηροί ή ντροπαλοί; Είστε βέβαιοι ότι οι άνθρωποι θα ευλογηθούν ή έχετε αμφιβολίες; Είστε συνεπείς, υπομονετικοί και βοηθάτε κατά την καθημερινή επικοινωνία σας; Ξέρουν οι άνθρωποι ότι τους αγαπάτε; Πώς μπορείτε να διορθώσετε αδυναμίες που εντοπίζετε στις προσκλήσεις σας;
- Επανεξετάστε το πλάνο του μαθήματός σας για κάθε μάθημα. Συμπεριλαμβάνετε συγκεκριμένες υποσχέσεις; Το πλάνο του μαθήματός σας οδηγεί με σαφήνεια σε υποσχέσεις;

Μελέτη με το συνάδελφό σας

- Από το βιβλίο ημερήσιου προγραμματισμού σας, κάνετε έναν κατάλογο ανθρώπων με τους οποίους έχετε επικοινωνήσει τις τελευταίες δύο ημέρες, συμπεριλαμβανομένων ερευνητών και μελών. Γράψτε για κάθε άτομο την υπόσχεση/υποσχέσεις που έδωσαν καθώς και άλλες προσκλήσεις που θα μπορούσατε ή θα έπρεπε να είχατε κάνει. Συζητήστε γιατί μπορούσατε να έχετε υποσχέσεις από ορισμένους από τους ανθρώπους αυτούς και τι σας εμπόδισε από το να δεχθείτε υποσχέσεις από άλλους. Τι θα κάνετε για να συνεχίσετε σε ό,τι αφορά τις υποσχέσεις αυτές;
- Κοιτάξτε το βιβλίο ημερήσιου προγραμματισμού σας και γράψτε τα ονόματα ορισμένων ερευνητών που θα διδάξετε τις επόμενες μία ή δύο ημέρες. Συλλογιστείτε με ποια εντολή/εντολές από αυτές που αναφέρονται στα μαθήματα 4 και 5 θα τους ζητήσετε να ζουν. Συζητήστε πώς θα αναφέρετε την υπόσχεση και τις συγκεκριμένες ευλογίες που θα υποσχεθείτε για την υπακοή.
- Σκεφθείτε, δείχνοντας το Δελτίο διδασκαλίας στους ερευνητές, να τους δώσετε να καταλάβουν τι αναμένεται από αυτούς. Εάν είναι δυνατό, δείξτε τους ένα αντίγραφο.
- Επανεξετάστε το Σημειώσεις/πράγματα που πρέπει να κάνω, στο βιβλίο προγραμματισμού σας για τις τρεις τελευταίες ημέρες, για να δείτε αν έχετε γράψει τα όσα πρέπει να πράξετε συνεχίζοντας την επικοινωνία σας μετά από κάθε πρόσκληση που έχετε κάνει.

Συγκεντρώσεις περιφέρειας και συνελεύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων

- Συζητήστε αποτελεσματικές και δημιουργικές ιδέες για καθημερινή επικοινωνία με τους ερευνητές. Πώς εργάστηκαν αποδοτικά οι ιεραπόστολοι με τα μέλη; Τι οπτικο-ακουστικό ή έντυπο υλικό είναι χρήσιμο; Τι μπορείτε να κάνετε όταν οι άνθρωποι δεν είναι στο σπίτι ή είναι πολύ απασχολημένοι για να σας δουν;
- Συζητήστε τρόπους με τους οποίους οι ιεραπόστολοι έχουν διδάξει αποτελεσματικά τις εντολές στα μαθήματα 4 και 5.
- Συζητήστε συγκεκριμένες ανησυχίες κάποιων που είναι τώρα ερευνητές. Τι είδους ανησυχίες είναι; Τι μπορούν να κάνουν οι ιεραπόστολοι για να αντιμετωπίσουν τις ανησυχίες;

Σημειώσεις

Πρόεδρος Ιεραποστολής

- Πότε πότε να συνοδεύετε ιεραπόστολους όταν διδάσκουν. Βοηθήστε τους να επικεντρωθούν στο να βοηθούν τους ανθρώπους να δίνουν και να τηρούν υποσχέσεις.
- Παροτρύνετε τους ηγέτες της ιεροσύνης και τα μέλη να συμμετέχουν ενεργά στο να έχουν καθημερινή επικοινωνία με τους ερευνητές.
- Να είστε παράδειγμα στο να προσκαλείτε, στις ιεραποστολικές σας προσπάθειες και με τους ιεραπόστολους με τους οποίους υπηρετείτε.



Πώς να προετοιμάσω τα άτομα για το βάπτισμα και την επικύρωση;

Σκέψου αυτό

- Τι πρέπει να κάνω για να βοηθήσω να προετοιμαστούν οι άνθρωποι για το βάπτισμα και την επικύρωση;
- Πώς θα διευθύνω μια αποδοτική συνέντευξη βαπτίσματος;
- Πώς σχεδιάζεται και διευθύνεται μια πνευματική τελετή βάπτισης;
- Πώς μπορώ να εργαστώ στενά με τον επίσκοπο, για να διασφαλιστεί ότι οι νεοφώτιστοι επικυρώνονται;
- Γιατί είναι σημαντικό να συμπληρώνουμε τα αρχεία βαπτίσματος και επικύρωσης;

Προετοιμάστε τα άτομα για το βάπτισμα και την επικύρωση

Ο σκοπός της διδασκαλίας σας είναι να βοηθήσετε τους άλλους να αναπτύξουν πίστη στον Ιησού Χριστό και να μετανοήσουν για τις αμαρτίες τους. Όπως δίδαξε ο Μόρμον, «οι πρώτοι καρποί της μετάνοιας είναι το βάπτισμα» (Μορόνι 8:25). Η συνέντευξη βαπτίσματος είναι ο τρόπος που έχει θεοπιστεί από την Εκκλησία για να διασφαλιστεί ότι κάθε υποψήφιος διαθέτει τα απαιτούμενα από τον Κύριο για το βάπτισμα και είναι προετοιμασμένος για να δεχτεί τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος. Μέσω αυτής της συνέντευξης, οι υποψήφιοι για το βάπτισμα διαθέτουν τα απαιτούμενα από τις γραφές ότι μαρτυρούν μπροστά σε έναν εξουσιοδοτημένο αντιπρόσωπο της Εκκλησίας, ότι έχουν «πραγματικά μετανοήσει για όλες τις αμαρτίες τους» (Δ&Δ 20:37). Οι υποσχέσεις που δίνουν οι ερευνητές, τους προετοιμάζουν για να συνάψουν και να τηρούν τη διαθήκη του βαπτίσματος. Οι άνθρωποι, οι οποίοι έχουν τηρήσει τις υποσχέσεις που τους ζητήσατε να δώσουν, θα είναι

Σημειώσεις

καλά προετοιμασμένοι για τη συνέντευξη, την ιδιότητα του μέλους και τη δραστηριότητα στην Εκκλησία.

Καθώς θα διδάσκετε τους ερευνητές και τους προετοιμάζετε για το βάφτισμα και την επικύρωση, βεβαιωθείτε ότι καλύπτουν τα προσόντα για το βάφτισμα.

Προσόντα για βάφτισμα

Διδαχή και Διαθήκες 20:37:

- Να ταπεινώνουν τον εαυτό τους ενώπιον του Θεού.
- Να έχουν την επιθυμία να βαφτιστούν.
- Να έλθουν με καρδιά συντριμμένη και πνεύμα μεταμελημένο.
- Να μετανοήσουν για όλες τις αμαρτίες τους.
- Να είναι πρόθυμοι να πάρουν επάνω τους το όνομα του Χριστού.
- Να είναι αποφασισμένοι να υπηρετήσουν τον Χριστό μέχρι τέλους.
- Να δείξουν με τα έργα τους ότι έχουν λάβει το Πνεύμα του Χριστού εις άφεση των αμαρτιών τους.

Η Πρώτη Προεδρία και η Απαρτία των Δώδεκα Αποστόλων:

- Να κάνουν επαρκείς αλλαγές στη ζωή τους για να έχουν τα απαιτούμενα προσόντα, όπως προστάζεται στο Διδαχή και Διαθήκες 20:37.
- Να αναπτύσσουν πίστη στον Χριστό.
- Να μετανοήσουν για παραβάσεις.
- Να ζουν τις αρχές του να είναι ηθικά άξιοι.
- Να ζουν το Λόγο Σοφίας.
- Να δώσουν υπόσχεση να πληρώνουν δέκατα.
- Να λάβουν όλα τα ιεραποστολικά μαθήματα [μαθήματα 1–4 στο Αρχείο διδασκαλίας και συναφείς υποσχέσεις].
- Να συναντηθούν με τον επίσκοπο ή τον πρόεδρο κλάδου.
- Να παρευρεθούν σε μερικές συγκεντρώσεις μετάληψης.

(“Statement on Missionary Work,” [«Δήλωση για το ιεραποστολικό έργο»] Επιστολή της Πρώτης Προεδρίας, 11 Δεκ. 2002)

Όταν ένας ερευνητής έχει ορίσει αμετάκλητα μια ημερομηνία βάφτισης, προγραμματίστε τότε να ολοκληρώσετε όλα τα απαιτούμενα που οδηγούν στο βάφτισμα και την επικύρωση, όπως τα έχετε γράψει στο βιβλίο ημερήσιου προγραμματισμού σας. Επανεξετάστε προσεκτικά το Αρχείο διδασκαλίας, για να διασφαλίσετε ότι έχετε διδάξει τις βασικές διδαχές και πως οι υποψήφιοι είναι προετοιμασμένοι για κάθε ερώτηση κατά τη συνέντευξη βαφτίσματος. Επανεξετάστε αυτόν τον προγραμματισμό σας με το άτομο κατά την επόμενη συνάντησή σας. Αν είναι δυνατό, το άτομο θα πρέπει να παρευρεθεί σε μια συγκέντρωση βαφτίσματος πριν από τη βάφτισή του.

Εάν νομίζετε ότι το άτομο που διδάσκετε χρειάζεται επιπλέον προετοιμασία, μην προγραμματίσετε κάποια συνέντευξη μέχρι να καλύψει ο ερευνητής τα απαιτούμενα. Εάν ο υποψήφιος είναι ανήλικος, φροντίστε ώστε οι γονείς ή αυτοί που έχουν την επιμέλειά του, να έχουν δώσει την άδεια, κατά προτίμηση γραπτώς, για να βαφτιστεί.

Καθώς βοηθάτε τους ανθρώπους να προετοιμαστούν για τη συνέντευξη βαφτίσματος τους, μιλήστε τους για το σκοπό της συνέντευξης. Διδάξτε τους και δώστε μαρτυρία για την ιερότητα του βαφτίσματος και του να λάβουμε τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος. Εξηγήστε ότι θέλετε να βεβαιωθείτε ότι καταλαβαίνουν τις αρχές που έχετε διδάξει και τη διαθήκη

την οποία θα συνάψουν. Εξηγήστε τους, επίσης, ότι η συνέντευξη είναι μια ευκαιρία γι' αυτούς να δώσουν μαρτυρία ενώπιον του αντιπροσώπου του Κυρίου ότι είναι έτοιμοι για τις ιερές αυτές διατάξεις. Καθώς θα τηρούν την διαθήκη που συνήψαν στο βάπτισμα και στην επικύρωση, θα λάβουν άφεση των αμαρτιών τους. Μιλήστε για τις ερωτήσεις που θα κάνει αυτός που θα πάρει τη συνέντευξη σχετικά με το τι πιστεύουν για σημαντικές διδαχές, τη μετάνοιά τους για παλιά αμαρτήματα και την προθυμία τους να συνάψουν διαθήκη να υπακούν τον Ιησού Χριστό σε όλη τη ζωή τους. Τονίστε ότι το βάπτισμα με νερό είναι ατελές χωρίς την επικύρωση και τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος.

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη ή μελέτη με το συνάδελφό σας

- Διαβάστε κάθε ένα από τα παρακάτω εδάφια και κάνετε έναν περιληπτικό κατάλογο για τα απαιτούμενα από τις γραφές για το βάπτισμα και την επικύρωση.

Νεφί Β΄ 9:23, 31:4–13

Νεφί Γ΄ 27:13–21

Δ&Δ 20:37

Μωσία 18:8–10

Μορόνι 6:1–4

Δ&Δ 22

Αλμα 7:14–15

Μορόνι 8:25–26

Πράξεις 2:37–39

- Στις συνεντεύξεις βαφτίσματος, οι υποψήφιοι ρωτώνται αν είναι πρόθυμοι να πάρουν επάνω τους το όνομα του Χριστού. Τι μπορείτε να κάνετε ώστε να τους βοηθήσετε να καταλάβουν αυτή την ερώτηση; Καθώς συλλογίζεστε αυτή την ερώτηση, μελετήστε τις παρακάτω γραφές:

Μωσία 4–5

Μωσία 26:18, 21–27

Νεφί Γ΄ 27:1–10

Μωσία 18:1–11

Μπορείτε, επίσης, αν θέλετε να ερευνήσετε για άλλα εδάφια, τα οποία σας βοηθούν να καταλάβετε την αρχή αυτή.

Πώς να διευθύνετε τη συνέντευξη

Το άτομο το οποίο διευθύνει τη συνέντευξη, θα πρέπει να χρησιμοποιεί τις ερωτήσεις της συνέντευξης βαφτίσματος με την καθοδήγηση του Πνεύματος για να προσδιορίσει αν ο υποψήφιος για το βάπτισμα καλύπτει τα προσόντα που περιγράφηκαν στο Διδαχή και Διαθήκες 20:37. Θα πρέπει, επίσης, να προσαρμόζει τις ερωτήσεις στην ηλικία και στην ωριμότητα του υποψήφιου.

Εάν ένας υποψήφιος δεν έχει τα απαιτούμενα, σύμφωνα με τις ερωτήσεις της συνέντευξης βαφτίσματος, το βάπτισμα και η επικύρωση θα πρέπει να αναβάλλονται. Ο ερευνητής θα πρέπει να έχει επιπρόσθετη διδασκαλία από ιεραπόστολους πλήρους απασχόλησης και φιλική συναναστροφή από τα μέλη του τομέα.

Ο ηγέτης περιφέρειας ή ο ηγέτης ζώνης περιοχών ιεραποστόλων, ο οποίος διευθύνει τη συνέντευξη, θα πρέπει:

- Να κάνει τη συνέντευξη σε ένα άνετο, ιδιωτικό χώρο που να επιδέχεται να αισθανθούμε το Πνεύμα του Κυρίου. Ο συνάδελφος αυτού που παίρνει τη συνέντευξη θα πρέπει να είναι εκεί κοντά.
- Να ξεκινάτε με προσευχή.
- Βοηθήστε τον υποψήφιο να αισθανθεί άνετα.
- Κάνετε τη συνέντευξη μια πνευματικά εξυψωτική εμπειρία.
- Βεβαιωθείτε ότι ο υποψήφιος καταλαβαίνει το σκοπό της συνέντευξης.
- Κάνετε τις ερωτήσεις συνέντευξης βαφτίσματος. Κάνετε ερωτήσεις τη μία μετά την άλλη, ώστε να έχετε μια εικόνα της δύναμης της μαρτυρίας του ατόμου και να γνωρίζετε για την ειλικρίνεια της μετάνοιας του ατόμου.

Σημειώσεις

- Απαντήστε στις ερωτήσεις του υποψήφιου.
- Ζητήστε από το άτομο να δώσει μαρτυρία και να εκφράσει τα αισθήματά του.
- Εάν το άτομο έχει δυσκολίες με τη μαρτυρία ή με το να είναι άξιο, εξηγήστε ότι θα ήταν καλύτερα να αναβάλει το βάπτισμα, μέχρι να προετοιμαστεί καλύτερα.

Ερωτήσεις συνέντευξης βαπτίσματος

1. Πιστεύετε ότι ο Θεός είναι ο Αιώνιος Πατέρας μας; Πιστεύετε ότι ο Ιησούς Χριστός είναι ο Υιός του Θεού, ο Σωτήρας και Λυτρωτής του κόσμου;
2. Πιστεύετε ότι η Εκκλησία και το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού έχει αποκατασταθεί μέσω του Προφήτη Τζόζεφ Σμιθ; Πιστεύετε ότι [ο παρών Πρόεδρος της Εκκλησίας] είναι ένας προφήτης του Θεού; Τι σημαίνει αυτό για σας;
3. Τι σημαίνει για σας να μετανοήσετε; Πιστεύετε ότι έχετε μετανοήσει για τα παλιά παραπτώματά σας;
4. Έχετε ποτέ διαπράξει ένα σοβαρό παράπτωμα; Αν ναι, είστε τώρα υπό επιτήρηση ή προσωρινά ελεύθερος επί τω λόγω τιμής; Συμμετείχατε ποτέ σε άμβλωση; Σε ομοφυλοφιλική σχέση;
5. Έχετε διδαχθεί ότι η ιδιότητα του μέλους στην Εκκλησία του Ιησού Χριστού των Αγίων των Τελευταίων Ημερών συμπεριλαμβάνει το να ζούμε σύμφωνα με τα πρότυπα του ευαγγελίου. Τι καταλαβαίνετε από τα παρακάτω πρότυπα; Είστε πρόθυμος να υπακούσετε σ' αυτά;
 - α. Το νόμο της αγνότητας, ο οποίος απαγορεύει οποιαδήποτε σεξουαλική σχέση έξω από τα δεσμά ενός νόμιμου γάμου ανάμεσα σε έναν άνδρα και μια γυναίκα.
 - β. Το νόμο των δεκάτων.
 - γ. Το Λόγο Σοφίας.
 - δ. Την Ημέρα του Κυρίου, συμπεριλαμβανομένου του να μεταλαβαίνετε κάθε εβδομάδα και να προσφέρετε υπηρεσία στους συνανθρώπους σας.
6. Όταν βαφτιστήκατε, συνάψατε διαθήκη με το Θεό ότι είστε πρόθυμος να πάρετε επάνω σας το όνομα του Χριστού και να τηρείτε τις εντολές Του σε όλη τη ζωή σας. Είστε έτοιμοι να συνάψετε αυτή τη διαθήκη και να προσπαθήσετε να μείνετε πιστός σ' αυτή;

Στο τέλος μιας επιτυχημένης συνέντευξης, συγχαρείτε τον υποψήφιο. Πηγαίνετε στους άλλους ιεραπόστολους και εξηγήστε τι θα συμβεί στη συγκέντρωση βαπτίσματος.

Εξηγήστε ότι η επικύρωση θα γίνει υπό τη διεύθυνση του επισκόπου, σε μια συγκέντρωση μετάληψης του τομέα στον οποίο ανήκουν.

Όταν είναι απαραίτητο να αναβληθεί μια βάπτισμα, ο ηγέτης περιφέρειας ή ο ηγέτης ζώνης περιοχών ιεραποστόλων και άλλοι ιεραπόστολοι, θα πρέπει να χειριστούν την κατάσταση με ευαισθησία και ιδιωτικά. Διαβεβαιώστε τον υποψήφιο ότι μπορεί να πετύχει και εξηγήστε ότι ορισμένες παραβάσεις απαιτούν περισσότερο χρόνο για ολοκληρωτική μετάνοια. Εξηγήστε ότι η ιερή φύση της διάταξης απαιτεί υψηλά πρότυπα και αξία. Διαβεβαιώστε τον υποψήφιο ότι τόσο εσείς, όσο και οι άλλοι, θα κάνετε ό,τι μπορείτε για να τον στηρίξετε. Μετά, γεμάτοι πίστη, εξακολουθήστε για την τήρηση της υπόσχεσης.

Βάπτισμα και επικύρωση: Ερωτήσεις και απαντήσεις

Ποιος διευθύνει τη συνέντευξη για το βάπτισμα και την επικύρωση;

Συνήθως ο ηγέτης περιφέρειας παίρνει συνέντευξη από υποψήφιους για βάπτισμα, τους οποίους έχουν διδάξει ιεραπόστολοι στην περιφέρειά τους, συμπεριλαμβανομένων υποψήφιων που διδάχθηκαν από τους ηγέτες ζώνης περιοχών ιεραποστόλων. Ο ηγέτης ζώνης περιοχών ιεραποστόλων παίρνει συνέντευξη από υποψήφιους που τους δίδαξε ο ηγέτης περιφέρειας. Ο πρόεδρος ιεραποστολής ή κάποιος στον οποίο αναθέτει, θα πρέπει να παίρνει συνέντευξη από ανθρώπους που έχουν αναμνηθεί

σε σοβαρά αμαρτήματα. Οι ηγέτες περιφέρειας ή ζώνης περιοχών ιεραποστόλων, δεν παίρνουν συνέντευξη από υποψήφιους για βάπτισμα εκτός της περιφέρειάς τους ή της ζώνης περιοχών ιεραποστόλων, εκτός και αν ο πρόεδρος ιεραποστολής τους αναθέσει να το κάνουν.

Ποιος είναι ο ορισμός του βαπτίσματος ενός νεοφώτιστου;

Το βάπτισμα νεοφώτιστου είναι βάπτισμα:

- Ατόμων ηλικίας εννέα ετών και άνω, τα οποία δεν έχουν ποτέ πριν βαφτιστεί και επικυρωθεί μέλη της Εκκλησίας.
- Παιδιών ηλικίας οκτώ ετών, των οποίων και οι δύο γονείς δεν είναι μέλη ή των οποίων οι γονείς έχουν βαφτιστεί και επικυρωθεί συγχρόνως με το παιδί.

Χρειάζομαι άδεια για να βαφτίσω ένα ανήλικο παιδί;

Προτού διδάξετε και βαφτίσετε έναν ερευνητή ο οποίος είναι ανήλικος, θα πρέπει να πάρετε την άδεια του γονέα (γονέων) ή του ατόμου (ατόμων) που έχει νόμιμα την επιμέλεια του ανήλικου, γραπτά κατά προτίμηση. Επιπλέον, θα πρέπει να έχετε σοβαρούς λόγους να πιστεύετε ότι το παιδί καταλαβαίνει τη διαθήκη του βαπτίσματος και ότι θα καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια για να την τηρήσει, μέσω της υπακοής στο ευαγγέλιο, συμπεριλαμβανομένου να παρευρίσκεται γεμάτο πίστη στις συγκεντρώσεις της Εκκλησίας.

Χρειάζομαι την άδεια του/της συζύγου για να βαφτίσω τον άντρα ή τη γυναίκα;

Ναι. Να μη βαφτίζετε ένα παντρεμένο άτομο χωρίς την άδεια του/της συζύγου.

Εάν ο πατέρας σε μια οικογένεια δεν είναι έτοιμος για το βάπτισμα, θα πρέπει να βαφτίζω την οικογένεια ή να περιμένω έως ότου είναι έτοιμος ο πατέρας;

Εάν ο πατέρας σε μια οικογένεια δεν είναι έτοιμος για το βάπτισμα και την επικύρωση, αλλά τα άλλα μέλη της οικογένειας είναι, μπορείτε να πείτε στον πατέρα ότι προτιμάτε να μη βαφτίσετε την οικογένεια χωρίς εκείνον, επειδή η Εκκλησία σέβεται την κεφαλή του σπιτιού και επειδή τα μέλη της οικογένειας θα προοδεύσουν στο ευαγγέλιο καλύτερα ως μια οικογενειακή μονάδα. Εάν ο πατέρας εξακολουθεί να αρνείται, μπορείτε να βαφτίσετε και να επικυρώσετε τα άλλα μέλη της οικογένειας με τη συγκατάθεσή του.

Είναι καλή η ιδέα να χειροτονείται ένας πατέρας στην Ααρωνική Ιεροσύνη αμέσως μετά το βάπτισμα, ώστε να μπορεί να βαφτίσει τα άλλα μέλη της οικογένειας;

Όχι. Ο πατέρας θα πρέπει να επικυρώνεται σε μια συγκέντρωση μετάληψης και, μετά από μία συνέντευξη με τον επίσκοπο, να υποστηρίζεται για να λάβει την Ααρωνική Ιεροσύνη. Οι βαφτίσεις των μελών της οικογένειας δεν θα πρέπει να καθυστερούν, ώστε ο πατέρας να μπορεί να τελέσει μόνος του τις βαφτίσεις.

Μπορώ να διδάξω και να βαφτίσω ένα άτομο, το οποίο έχει αποβληθεί από την Εκκλησία;

Το βάπτισμα ατόμων που έχουν αποβληθεί από την Εκκλησία, δεν είναι βαφτίσματα νεοφώτιστων και οι ιεραπόστολοι δεν παίρνουν από αυτά τα άτομα συνέντευξη βαπτίσματος. Θα μπορούσατε να εργαστείτε με αυτά τα άτομα μόνο κάτω από τη στενή επίβλεψη του προέδρου ιεραποστολής και του επίσκοπου.

Τι θα γίνει αν ένα άτομο έχει προγραμματισμένη ημερομηνία βαπτίσματος, αλλά δεν τηρεί όλες τις υποσχέσεις;

Εάν νομίζετε ότι το άτομο που διδάσκετε χρειάζεται επιπλέον προετοιμασία, μην προγραμματίσετε κάποια συνέντευξη βαπτίσματος, μέχρι να τηρεί πλήρως ο ερευνητής τις υποσχέσεις και να καλύπτει τα πρότυπα.

Τι θα κάνω όταν οι άνθρωποι θέλουν να βαφτιστούν, αλλά ζουν μαζί χωρίς να έχουν παντρευτεί;

Οι υποψήφιοι για βάπτισμα, οι οποίοι ζουν με ένα άτομο του αντίθετου φύλου ως συμβίωση εκτός γάμου, θα πρέπει είτε να παντρευτούν είτε να σταματήσουν να ζουν μαζί, για να μπορέσουν να βαφτιστούν.

Σημειώσεις

Στην ερώτηση 4 στη συνέντευξη βαφτίσματος τίθεται το ερώτημα αν ένα άτομο έχει εμπλακεί σε σοβαρό αμάρτημα, όπως άμβλωση, ομοφυλοφυλική σχέση ή κάποιο σοβαρό αδίκημα. Τι θα πρέπει να κάνω, αν κάποιος μου εξομολογηθεί μια τέτοια αμαρτία;

1. *Οδηγίες για τη διδασκαλία ιεραποστόλων.* Μερικές φορές, οι ερευνητές μπορεί ηθελημένα να δώσουν κάποιες πληροφορίες για παρόμοιες αμαρτίες, καθώς τους διδάσκετε τις εντολές και τους προσκαλείτε να δώσουν υποσχέσεις. Ωστόσο, αν δεν πουν τίποτα αλλά εσείς πιστεύετε ότι ίσως έχουν κάποιο πρόβλημα, προετοιμάστε τους για τη συνέντευξη βαφτίσματος, ρωτώντας τους αν έχουν εμπλακεί σε οποιοδήποτε από αυτά τα αμαρτήματα. Εάν καταλάβετε την ύπαρξη κάποιου σοβαρού αμαρτήματος, μη ρωτήσετε λεπτομέρειες γι' αυτό. Μην προγραμματίσετε ημερομηνία βαφτίσματος ούτε να δώσετε υποσχέσεις για το αν θα είναι καθαροί για το βάφτισμα και την επικύρωση. Εκφράστε την αγάπη σας και ξαναδιαβάστε την αρχή της μετάνοιας. Ευγενικά, εξηγήστε ότι αυτές οι αμαρτίες είναι σοβαρές και πως ένα άτομο με περισσότερη ωριμότητα και εμπειρία (ο πρόεδρος ιεραποστολής σας ή κάποιος στον οποίο θα αναθέσει) θα μιλήσει μαζί τους και θα τους βοηθήσει στα ζητήματα αυτά. Μετά στείλτε ένα αίτημα συνέντευξης βαφτίσματος κατευθείαν στον πρόεδρο ιεραποστολής.
2. *Οδηγίες για το άτομο το οποίο διευθύνει τη συνέντευξη για το βάφτισμα και την επικύρωση.* Αν οι ιεραπόστολοι έχουν διδάξει σωστά τον υποψήφιο πριν από τη συνέντευξη βαφτίσματος, τα ζητήματα αυτά, αν υπάρχουν, θα πρέπει να αναφερθούν κατευθείαν στον πρόεδρο ιεραποστολής. Εάν ανακύψουν τέτοια ζητήματα, εκφράστε την αγάπη σας και ξαναδιαβάστε τις εντολές και την αρχή της μετάνοιας. Ευγενικά, εξηγήστε ότι αυτές οι αμαρτίες είναι σοβαρές και πως ένα άτομο με περισσότερη ωριμότητα και εμπειρία (ο πρόεδρος ιεραποστολής σας ή κάποιος στον οποίο θα αναθέσει) θα μιλήσει μαζί τους και θα τους βοηθήσει στα ζητήματα αυτά. Μετά στείλτε ένα αίτημα συνέντευξης βαφτίσματος κατευθείαν στον πρόεδρο ιεραποστολής.

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη

Σκεφτείτε πώς θα αισθανόσασταν, αν σας έπαιρναν συνέντευξη. Συλλογιστείτε τις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιες πτυχές της συνέντευξης μπορεί να σας φανούν περίεργες; Τι θα μπορούσε να κάνει ή να πει το άτομο που παίρνει τη συνέντευξη για να σας κάνει να νιώσετε άνετα;
- Πώς θα θέλατε να επικοινωνεί μαζί σας το άτομο που δίνει τη συνέντευξη;
- Πώς θα θέλατε να ανταποκριθεί το άτομο που παίρνει τη συνέντευξη, αν εκφράσετε αμφιβολίες ή αν καταλάβετε λάθος κάποια πράγματα ή αν εξομολογηθείτε σοβαρές αμαρτίες;

Γράψτε τις απαντήσεις σας στις παρακάτω ερωτήσεις στο ημερολόγιο μελέτης σας.

Ολοκληρώστε τη συμπλήρωση του αρχείου βαφτίσματος και επικύρωση

Ο ιεραπόστολος, ο οποίος διευθύνει τη συνέντευξη, θα πρέπει να συμπληρώνει ένα τωρινό Αρχείο βαφτίσματος, σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν στο έντυπο. Θα πρέπει να εξηγήσει ότι το αρχείο ενός ατόμου που έχει την ιδιότητα του μέλους δημιουργείται από το Αρχείο βαφτίσματος και θα περιλαμβάνει σημαντικές πληροφορίες για τα νέα μέλη και τις διατάξεις που έχουν λάβει. Οποτε τα μέλη μετακινούνται, το αρχείο ιδιότητας του μέλους αποστέλλεται στη νέα μονάδα, ώστε ο νέος επίσκοπός τους να μπορεί να προσφέρει βοήθεια και φιλική συμπαράσταση. Ο ιεραπόστολος θα πρέπει να ζητά από τον υποψήφιο να επιβεβαιώνει τις πληροφορίες στο έντυπο κατά τη διάρκεια της συνέντευξης. Ο ιεραπόστολος που διευθύνει την συνέντευξη θα πρέπει να φέρει το Αρχείο βαφτίσματος στην συγκέντρωση βαφτίσματος και να το δώσει στο άτομο που προεδρεύει.

Ο επίσκοπος διασφαλίζει ότι το Αρχείο επικύρωσης/Πιστοποιητικό βάπτισμας και επικύρωσης συμπληρώνεται για κάθε υποψήφιο, σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν στο έντυπο.

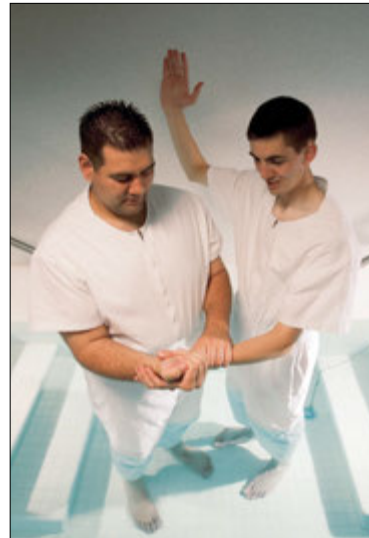
Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη ή μελέτη με το συνάδελφό σας

Μελετήστε το Μωσία 6:1–3 και το Μορόνι 6:1–4. Πώς συσχετίζονται τα εδάφια αυτά με την ευθύνη σας να τηρείτε ακριβή αρχεία βαφτίσματος και επικύρωσης;

Η συγκέντρωση βαφτίσματος

Το Πνεύμα φανερώνεται με ισχύ καθώς τελούνται οι ιερές διατάξεις του βαφτίσματος και της επικύρωσης. Η συγκέντρωση βαφτίσματος και η ακολουθούμενη επικύρωση θα πρέπει να είναι φωτεινές πνευματικές στιγμές για τους νεοφώτιστους. Εσείς και ο ηγέτης ιεραποστολής τομέα θα πρέπει να κάνετε ό,τι μπορείτε για να διασφαλίζετε ότι η συγκέντρωση βαφτίσματος είναι σωστά οργανωμένη, δίνει έμπνευση και είναι αλησμόνητη. Οι συγκεντρώσεις αυτές θα πρέπει να ενδυναμώνουν τους νεοφώτιστους στην υπόσχεσή τους να παραμείνουν ενεργοί.

Προσκαλέστε την επισκοπική ηγεσία, την απαρτία και τους ηγέτες βοηθητικών οργανώσεων καθώς και τους οικογενειακούς δασκάλους και τις επισκέπτριες δασκάλες (εάν τους έχει ανατεθεί) να παρευρεθούν στη συγκέντρωση βαφτίσματος. Οι φίλοι και οι συγγενείς των νεοφώτιστων και όλοι οι τωρινοί ερευνητές σας θα πρέπει να προσκαλεστούν για να παρευρεθούν στη συγκέντρωση βαφτίσματος και στη συγκέντρωση μετάληψης, όπου γίνεται η επικύρωση. Οι εμπειρίες αυτές θα τους βοηθήσουν να αισθανθούν το Πνεύμα και θα τους προετοιμάσουν να δεχθούν μια πρόσκληση να μάθουν περισσότερα για το ευαγγέλιο. Εργαστείτε με τον υποψήφιο για βάπτισμα και τον ηγέτη της ιεραποστολής τομέα για να προσκαλέσετε να παρευρεθούν οι φίλοι και οι συγγενείς. Εξακολουθήστε μετά τη συγκέντρωση, για να συζητήσετε για την εμπειρία τους και να τους ζητήσετε να μάθουν γιατί ο φίλος τους επέλεξε να βαφτιστεί.



Οι ιεραπόστολοι που δίδαξαν τον υποψήφιο για βάπτισμα, συνεργάζονται με τον ηγέτη ιεραποστολής τομέα για να οργανώσουν τη συγκέντρωση. Εξηγήστε στον υποψήφιο για βάπτισμα τι έχει προγραμματιστεί και γιατί. Συζητήστε για το σωστό ντύσιμο, αναφέροντας επίσης το πώς θα δοθούν στον υποψήφιο λευκά ρούχα να φορέσει για τη βάπτισμα. Συμφωνήστε για τον τόπο και το χρόνο του βαφτίσματος. Συνήθως τη συγκέντρωση διευθύνει ένα μέλος της επισκοπικής ηγεσίας ή ο ηγέτης ιεραποστολής τομέα. Παρακάτω υπάρχουν κάποια βασικά θέματα για να προγραμματίσετε και να οργανώσετε.

Η συγκέντρωση βαφτίσματος μπορεί να περιλαμβάνει:

1. Πρελούδιο.
2. Ένα σύντομο καλωσόρισμα από τον ηγέτη ιεροσύνης που διευθύνει τη συγκέντρωση (θα πρέπει να προεδρεύει ένα μέλος της επισκοπικής ηγεσίας).
3. Έναν εναρκτήριο ύμνο και προσευχή.
4. Μία ή δύο σύντομες ομιλίες σε θέματα ευαγγελίου, όπως το βάπτισμα και η δωρεά του Αγίου Πνεύματος.
5. Μια μουσική επιλογή.
6. Τέλεση της βάφτισης.
7. Ένα χρονικό διάστημα ευλάβειας, ενόσω οι άνθρωποι, οι οποίοι συμμετέχουν στο βάπτισμα αλλάζουν και φορούν στεγνά ρούχα. Στο διάστημα αυτό μπορείτε να

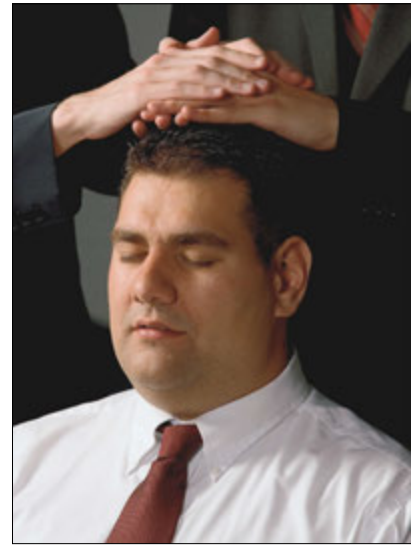
Σημειώσεις

ακούσετε ενδιάμεση μουσική, να τραγουδήσετε πολύ γνωστούς ύμνους και τραγούδια της Προκαταρκτικής, να δείξετε κάποιο οπτικοακουστικό μέσο ή να δώσετε μαρτυρία.

8. Μια ευκαιρία για τους νεοφώτιστους, να δώσουν τις μαρτυρίες τους, αν είναι επιθυμητό.
9. Έναν τελικό ύμνο και προσευχή.
10. Μουσική τέλους.

Επικύρωση

Ένα άτομο λαβαίνει τη διάταξη της επικύρωσης αφού βαφτιστεί (βλέπε Δ&Δ 20:41). Ένας νεοφώτιστος θεωρείται μέλος της Εκκλησίας αφού τελεστούν οι διατάξεις του βαφτίσματος και της επικύρωσης (βλέπε Κατά Ιωάννην 3:5, Δ&Δ 33:11). Οι νεοφώτιστοι επικυρώνονται σε μια συγκέντρωση μετάληψης του τομέα όπου διαμένουν και όχι κατά τη συγκέντρωση βαφτίσματος. Ο επίσκοπος είναι υπεύθυνος να φροντίσει ώστε η επικύρωση να γίνει όσο το δυνατό συντομότερα μετά το βάπτισμα. Ο επίσκοπος ή ένας από τους συμβούλους του συμμετέχει στην επικύρωση. Ο επίσκοπος μπορεί να προσκαλέσει Πρεσβύτερους ιεραπόστολους, οι οποίοι βοήθησαν να διδαχτεί ο νεοφώτιστος, για να λάβουν μέρος στην επικύρωση. Να εργάζεστε στενά με τον επίσκοπο και τον ηγέτη ιεραποστολής τομέα, για να βεβαιωθείτε ότι τελείται αυτή η βασική διάταξη.



Μετά το βάπτισμα και την επικύρωση

Υπό τη διεύθυνση του επισκόπου, οι ιεραπόστολοι μπορούν, αν θέλουν, να εξακολουθήσουν να επικοινωνούν φιλικά με το νέο μέλος. Εξακολουθήστε να τους διδάσκετε και να επανεξετάζετε τι έχουν διδαχτεί. Να τους ενθαρρύνετε και να τους στηρίζετε, να διαβάσετε το Βιβλίο του Μόρμον μαζί τους και να τους βοηθάτε να μιλούν και να διαδίδουν το ευαγγέλιο στα μέλη της οικογένειας και τους φίλους. Ανάλογα με τις περιστάσεις, εξακολουθήστε σε όλη τη ζωή σας να επικοινωνείτε με εκείνους τους οποίους έχετε διδάξει και να τους ενθαρρύνετε και να τους στηρίζετε.

Μετά την επικύρωση, εξακολουθήστε να χρησιμοποιείτε το Αρχείο διδασκαλίας, για να καταγράψετε την πρόοδό σας στα μαθήματα διδασκαλίας 1–4 ζανά και στο μάθημα διδασκαλίας 5. Να εργάζεστε στενά με τον ηγέτη ιεραποστολής τομέα και την ηγεσία τομέα, για να βοηθήσετε το νεοφώτιστο να παραμείνει ενεργός και να λάβει όλες τις ευλογίες της Εξιλέωσης του Ιησού Χριστού.

Θυμήσου αυτό

- Προετοιμάστε κατά τον ανάλογο τρόπο τους υποψηφίους για τη συνέντευξη βαφτίσματος και επικύρωσης.
- Βεβαιωθείτε ότι οι υποψήφιοι καλύπτουν τα απαιτούμενα για το βάπτισμα και την επικύρωση.
- Βοηθήστε να διασφαλιστεί ότι οι συγκεντρώσεις βαφτίσματος είναι πνευματικά εξυψωτικές.
- Χρησιμοποιήστε τις συγκεντρώσεις βαφτίσματος και τις επικυρώσεις σαν ευκαιρίες αναζήτησης απόμων για διδασκαλία.
- Συμπληρώστε με ακρίβεια τα έντυπα βαφτίσματος και επικύρωσης.

Ιδέες για μελέτη και εφαρμογή

Σημειώσεις

Προσωπική μελέτη

- Κάνετε έναν κατάλογο των δυσκολιών που μπορεί να αντιμετωπίσει ένας υποψήφιος για βάπτισμα. Γιατί είναι σημαντικό να αισθάνονται οι υποψήφιοι την αγάπη και τη φιλία των μελών της Εκκλησίας;
- Μελετήστε το Μορόνι 6 και το Διδαχή και Διαθήκες 20:68–69. Τι μαθαίνετε από αυτούς τους στίχους σχετικά με την προετοιμασία των ανθρώπων για το βάπτισμα και την επικύρωση; Γράψτε τα όσα μαθαίνετε και μιλήστε για τις σκέψεις σας με το συνάδελφό σας στη διάρκεια της μελέτης με το συνάδελφό σας.

Μελέτη με το συνάδελφό σας

- Ο Πρεσβύτερος Χένρυ Άιρινγκ εξήγησε γιατί είναι σημαντικά τα υψηλά πρότυπα. Συζητήστε τη συμβουλή αυτή με το συνάδελφό σας και εκμησίστε το πώς αισθάνεστε όταν με θάρρος βοηθάτε τους ανθρώπους να ανταποκρίνονται στα πρότυπα αυτά. «Ο Κύριος δίνει τα πρότυπά Του, ώστε να μπορεί να μας ευλογήσει. Σκεφθείτε αυτές τις ευλογίες: Υπόσχεται σε εκείνους που ανταποκρίνονται στα πρότυπα τη βοήθεια του Αγίου Πνεύματος. Υπόσχεται προσωπική ειρήνη. Υπόσχεται την ευκαιρία να λάβουμε ιερές διατάξεις στον οίκο Του. Υπόσχεται, επίσης, σε εκείνους που υπομένουν στο να ζουν σύμφωνα με τα πρότυπά Του, ότι θα έχουν αιώνια ζωή... Επειδή αγαπάμε τους ανθρώπους που υπηρετούμε, θέλουμε όλοι μας να προσπαθήσουμε περισσότερο να εξυψώσουμε τα παιδιά του Επουράνιου Πατέρα μας στην πίστη και στην αγνότητα που χρειάζονται για να έχουν όλες τις ευλογίες του Κυρίου... Αρχίστε, κρατώντας ψηλά τα πρότυπα του Κυρίου, ξεκάθαρα και χωρίς απολογητικό ύφος. Και όσο περισσότερο ο κόσμος απομακρύνεται από αυτά και τα κοροϊδεύει, τόσο πιο θαρραλέοι θα πρέπει να είμαστε στο να πράττουμε αυτά» (“Standards of Worthiness,” *First Worldwide Leadership Training Meeting*, Ιαν. 2003, 10–11).
- Συζητήστε με το συνάδελφό σας αυτά που έχετε μάθει από το κεφάλαιο αυτό, σχετικά με το να προετοιμάζουμε τους ανθρώπους για το βάπτισμα και την επικύρωση.
- Φέρετε ξανά στο νου σας την τελευταία συγκέντρωση βαφτίσματος όπου παρευρεθήκατε. Συγκρίνετέ τη με τις οδηγίες στο τμήμα με τίτλο «Η συγκέντρωση βαφτίσματος». Τι πήγε καλά; Τι θα μπορούσε να είχε βελτιωθεί; Συζητήστε πώς θα βεβαιωθείτε ότι οι συγκεντρώσεις που προγραμματίζετε θα είναι πνευματικές και εξυψωτικές.
- Εξασκηθείτε στο πώς θα προετοιμάζατε ένα συγκεκριμένο ερευνητή για τη συνέντευξη βαφτίσματος.
- Επανεξετάστε τις ερωτήσεις συνέντευξης βαφτίσματος. Σκεφθείτε πώς θα χειριζόσασταν διαφορετικές καταστάσεις, όπως:
 - Ο υποψήφιος δεν σας είπε ότι είναι υπό επιτήρηση για κάποιο έγκλημα που είχε διαπραχθεί παλαιότερα.
 - Το άτομο δεν έχει λάβει μια πειστική απάντηση στην προσευχή ότι ο Τζόζεφ Σμιθ ήταν προφήτης.
 - Ο υποψήφιος κάπνισε ένα τσιγάρο πριν από δύο μέρες.
 - Ο υποψήφιος δεν είναι βέβαιος αν έχει λάβει απάντηση στις προσευχές του/της.
 - Η οικογένεια είχε πίεση από φίλους και δεν είναι βέβαιοι αν είναι έτοιμοι για το βάπτισμα.
- Επανεξετάστε το έντυπο, Αρχείο βαφτίσματος και Αρχείο επικύρωσης καθώς και το έντυπο Πιστοποιητικό βαφτίσματος και επικύρωσης. Πώς μπορείτε να είστε βέβαιοι ότι οι πληροφορίες που δίνετε είναι σωστές και ολοκληρωμένες;

Σημειώσεις

Συγκεντρώσεις περιφέρειας και συνελεύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων

- Επανεξετάστε τη σπουδαιότητα της συνέντευξης βαφτίσματος. Συζητήστε το πώς θα πρέπει οι ιεραπόστολοι να προετοιμάσουν ερευνητές για τη συνέντευξη.
- Συζητήστε πώς θα χρησιμοποιήσετε τις συγκεντρώσεις βαφτίσματος και επικύρωσης σαν ευκαιρίες αναζήτησης ατόμων για διδασκαλία.

Πρόεδρος Ιεραποστολής

- Εργαστείτε με τους τοπικούς ηγέτες ιεροσύνης για να διασφαλίσετε την αποτελεσματική χρήση του Αρχείου προόδου.
- Πότε πότε, διευθύνετε μια πρώτη συνέντευξη για βάπτισμα.
- Διδάξτε στους ηγέτες περιφέρειας και ηγέτες ζώνης περιοχών ιεραποστόλων πώς να διευθύνουν συνεντεύξεις βαφτίσματος.
- Δώστε οδηγίες στα μέλη της προεδρίας ιεραποστολής και στους ηγέτες ιεροσύνης για το πώς να διευθύνουν συνεντεύξεις βαφτίσματος για υποψήφιους βαφτίσματος, οι οποίοι έχουν διαπράξει σοβαρές αμαρτίες.



Πώς να εργάζομαι με τους ηγέτες του πασσάλου και του τομέα;

Σημειώσεις

Σκέψου αυτό

- Τι χρειάζονται οι πρόσφατα νεοφώτιστοι και τα λιγότερο ενεργά μέλη, ώστε να γίνουν ενεργά μέλη της Εκκλησίας;
- Ποιες είναι οι ευθύνες των ηγετών πασσάλου και τομέα στο ιεραποστολικό έργο, τη διατήρηση μελών και την ενεργοποίηση μελών;
- Πώς μπορώ να βοηθήσω τους ηγέτες τομέα να εδραιώσουν την Εκκλησία;
- Τι θα πρέπει να συμβεί στην εβδομαδιαία συντονιστική συνεδρίαση με τον ηγέτη ιεραποστολής τομέα;

Έχετε τη σπουδαία ευκαιρία να εργαστείτε με πολλούς ηγέτες και μέλη στη διάρκεια της ιεραποστολής σας. Μαζί θα ενδυναμώσετε και θα εδραιώσετε την Εκκλησία του Ιησού Χριστού των Αγίων των Τελευταίων Ημερών. Οι σχέσεις που εδραιώνετε με τους ηγέτες της Εκκλησίας θα σας ευλογήσουν για το υπόλοιπο της ζωής σας. Είναι σημαντικές σχέσεις καθώς εσείς και τα μέλη της Εκκλησίας επιζητείτε να φέρετε το αποκατεστημένο ευαγγέλιο στα παιδιά του Επουράνιου Πατέρα. Κατανοώντας τα βασικά ως προς το πώς να εργάζεστε μέσα στην οργάνωση τομέα, θα σας βοηθήσει να κινηθείτε προς τα εμπρός περισσότερο επικεντρωμένοι στο σκοπό σας και με μεγαλύτερη δύναμη.

Ενδυναμώνοντας τα νέα και τα λιγότερο ενεργά μέλη

Όταν βαφτίζονται και επικυρώνονται οι νεοφώτιστοι, δίνουν ιερές υποσχέσεις να υπακούν και να υπηρετούν το Θεό και τους άλλους για το υπόλοιπο της ζωής τους. Γίνονται υποψήφιοι για τη σωτηρία στο σελέστιο βασίλειο. Για να λάβουν τις υποσχεθείσες ευλογίες, θα πρέπει να υπομείνουν μέχρι τέλος με πίστη στον Ιησού Χριστό. Τα μέλη της Εκκλησίας είναι απαραίτητα για να βοηθήσουν τους πρόσφατα νεοφώτιστους να παραμείνουν ενεργοί και γεμάτοι πίστη.

Σημειώσεις

Ο Πρόεδρος Γκόρντον Χίνκλι είπε: «Δεν υπάρχει κανένα απολύτως νόημα να κάνουμε ιεραποστολικό έργο, αν δεν επικεντρωνόμαστε στους καρπούς της προσπάθειας αυτής. Αυτά τα δύο θα πρέπει να είναι χωριστά... Κάθε νεοφώτιστος είναι μια σπουδαία και σοβαρή ευθύνη» (“Find the Lambs, Feed the Sheep,” [«Βρείτε τα πρόβατα, ταΐστε τα αρνιά»], *Ensign*, Μάιος 1999, 108).

Υπό τη διεύθυνση του επισκόπου, το συμβούλιο τομέα έχει σαν πρώτη ευθύνη να ενδυναμώσει τα νέα μέλη και τα λιγότερο ενεργά μέλη. Βεβαιώνονται ότι οι πρόσφατα νεοφώτιστοι και τα λιγότερο ενεργά μέλη έχουν φίλους, γαλουχούνται με το λόγο του Θεού και λαβαίνουν κλήσεις και ευθύνες. Ίσως ζητήσουν από τους πλήρους απασχόλησης ιεραπόστολους να βοηθήσουν στην οικογενειακή διδασκαλία (ή τις αδελφές ιεραποστόλους στις επισκέψεις διδασκαλιστών) και στο να επισκέπτονται τα νέα μέλη, τα λιγότερο ενεργά μέλη και τους μελλοντικούς πρεσβύτερους. Είναι προτιμότερο να πάτε ανά δύο με ένα μέλος στις επισκέψεις αυτές.

Επίσης, είστε υπεύθυνοι για τους ανθρώπους αυτούς. Ο Πρόεδρος Γκόρντον Χίνκλι είπε: «Εσείς οι ιεραπόστολοι... αποτελείτε μέρος αυτής της ευθύνης να δεσμεύετε τους νεοφώτιστούς σας στην Εκκλησία. Ίσως να μην μπορείτε να εξακολουθήσετε να τους επισκέπτεστε. Όμως μπορείτε να τους γράφετε πότε πότε και να τους ενθαρρύνετε... Όταν επιστρέψετε στην πατρίδα σας, μην τους ξεχνάτε. Να ζείτε πάντοτε άξια της εμπιστοσύνης τους. Να τους γράφετε πότε πότε, διαβεβαιώνοντάς τους για την αγάπη σας» (*Ensign*, Μάιος 1999, 109).

Όταν παρευρίσκεστε στις συγκεντρώσεις της εκκλησίας, εσείς και ο συνάδελφός σας θα πρέπει να κάθεστε με τους ερευνητές σας ή τα μέλη με τα οποία κάνετε φιλική συντροφιά, για να τα στηρίξετε και να τα ενδυναμώνετε. Δεν θα πρέπει να κάθεστε σε μια ομάδα με άλλους ιεραπόστολους.

Ένα ζωτικό σημείο της ιεραποστολής σας είναι να εδραιώνετε την Εκκλησία και να ενδυναμώνετε τη μονάδα στην οποία υπηρετείτε. Αυτό το πετυχαίνετε εν μέρει βοηθώντας τους πρόσφατα νεοφώτιστους να παραμείνουν ενεργοί και βοηθώντας τα λιγότερο ενεργά μέλη να ξαναγίνουν ενεργά. Ένα από τα καθήκοντά σας είναι να βρίσκεστε μαζί με τους ιεραπόστολους τομέα για να διδάξετε ξανά τα πρώτα τέσσερα μαθήματα και για να διδάξετε το μάθημα 5. Οι ιεραπόστολοι τομέα, οι οικογενειακοί δάσκαλοι και οι επισκέπτριες διδασκάλισσες μπορούν επίσης να βοηθήσουν να διδαχθούν οι αρχές αυτές.

Ο Πρόεδρος Γκόρντον Χίνκλι ανέφερε τα παρακάτω σχετικά με τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν πολλοί πρόσφατα νεοφώτιστοι:

Έλαβα τις προάλλες ένα πολύ ενδιαφέρον γράμμα. Το είχε γράψει μια γυναίκα που προσχώρησε στην Εκκλησία πριν από ένα χρόνο. Γράφει:

«Η διαδρομή μου στην Εκκλησία ήταν μοναδική και με αρκετές δυσκολίες. Η περασμένη χρονιά ήταν η δυσκολότερη που είχα ποτέ ζήσει. Ήταν, επίσης, η χρονιά που με αντάμειψε περισσότερο. Ως νέο μέλος, εξακολουθώ να αντιμετωπίζω δυσκολίες καθημερινά».

Εξακολουθεί λέγοντας ότι όταν προσχώρησε στην Εκκλησία, δεν αισθανόταν υποστήριξη από την ηγεσία στον τομέα της. Ο επίσκοπός της έδειχνε αδιάφορος για εκείνη ως νέο μέλος. Επειδή αισθανόταν σαν να είχε απορριφθεί, στράφηκε στον πρόεδρο ιεραποστολής της, ο οποίος άνοιξε ορίζοντες ευκαιριών για αυτήν.

Δηλώνει πως, «τα μέλη της Εκκλησίας δεν ξέρουν τι σημαίνει να είσαι νέο μέλος... Για το λόγο αυτό, είναι σχεδόν αδύνατο γι' αυτούς να ξέρουν πώς να μας υποστηρίζουν».

Σας παροτρύνω, αδελφοί και αδελφές μου, αν δεν ξέρετε πώς είναι να είσαι νέο μέλος, να προσπαθήσετε να το φανταστείτε. Μπορεί να είναι μια απέραντη μοναξιά. Μπορεί να είναι απογοητευτικό. Μπορεί να είναι φοβερό. Εμείς, ετούτης της Εκκλησίας, είμαστε πολύ περισσότερο διαφορετικοί από τον κόσμο,



από όσο νομίζουμε. Και η γυναίκα αυτή εξακολουθεί: «Όταν ως ερευνητές γίναμε μέλη της Εκκλησίας, ανακαλύψαμε με έκπληξη ότι μπήκαμε σε έναν ευτελώς ξένο κόσμο, έναν κόσμο ο οποίος έχει τις δικές του παραδόσεις, πολιτισμό και γλώσσα. Ανακαλύπτουμε ότι δεν υπάρχει κανένα άτομο ή κανένας χώρος αναφοράς για να στραφούμε για καθοδήγηση στη διαδρομή μας στον καινούριο αυτό κόσμο. Στην αρχή το ταξίδι είναι συναρπαστικό, τα λάθη μας μπορεί να είναι ακόμα και διασκεδαστικά, όμως μετά υπάρχει μια απογοήτευση και τελικά οι ανεκπλήρωτες επιθυμίες μετατρέπονται σε θυμό. Και στο στάδιο αυτό των ανεκπλήρωτων ελπίδων και του θυμού, είναι που φεύγουμε. Επιστρέφουμε στον κόσμο από τον οποίο ήρθαμε, όπου ζέραμε ποιοί ήμασταν, πού συνεισφέραμε και όπου μπορούσαμε να μιλήσουμε τη γλώσσα [Ensign, Μάιος 1999, 108].

Δραστηριότητα: Προσωπική μελέτη ή μελέτη με το συνάδελφό σας

Διαβάστε την προηγούμενη αφήγηση. Γράψτε τις απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις στο ημερολόγιο μελέτης σας ή συζητήστε τις με το συνάδελφό σας. Να θέτετε τους σωστούς στόχους και να κάνετε σωστό προγραμματισμό.

- Σύμφωνα με την αφήγηση αυτή, ποιοι είναι μερικοί από τους παράγοντες που δημιουργούν δυσκολίες στα νέα μέλη να παραμείνουν ενεργά;
- Πώς το να βάλουμε τα μέλη να συμμετέχουν από την αρχή της διαδικασίας της διδασκαλίας βοηθά στην αντιμετώπιση αυτών των δυσκολιών;
- Σκεφθείτε εκείνους που διδάσκετε. Ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος να κάνετε τα μέλη να συμμετέχουν στο να βοηθούν τους ερευνητές να αρχίσουν να κάνουν την κοινωνική μετάβαση στην Εκκλησία;

Οικογενειακή διδασκαλία και επισκέπτριες διδασκάλισσες

Οι πρόεδροι πασάλου και οι επίσκοποι, σε συνεργασία με τον πρόεδρο ιεραποστολής, μπορούν να χρησιμοποιήσουν τους ιεραπόστολους για να επισκεφθούν τα λιγότερο ενεργά μέλη και οικογένειες όπου δεν είναι όλοι μέλη. Στις κατάλληλες περιστάσεις, ίσως ζητήσουν από τους πλήρους απασχόλησης ιεραπόστολους να συμμετέχουν στην οικογενειακή διδασκαλία και σε επισκέψεις διδασκαλισσών. Οι ευκαιρίες αυτές της διδασκαλίας θα πρέπει να ενδυναμώνουν τα μέλη, να αυξάνουν την ικανότητα των ιεραποστόλων για διδασκαλία και να βοηθούν τους ιεραπόστολους να πάρουν ονόματα ατόμων που ενδιαφέρονται για την Εκκλησία (βλέπε “Statement on Missionary Work,” [«Δήλωση για το ιεραποστολικό έργο»], επιστολή της Πρώτης Προεδρίας, 11 Δεκ. 2002).

Εργαστείτε με το συμβούλιο τομέα για να ενδυναμώσετε τα νέα και τα λιγότερο ενεργά μέλη.

Το να διδάσκετε και να βαφτίζετε ερευνητές είναι υπό τη διεύθυνση του προέδρου ιεραποστολής σας. Ωστόσο, το έργο της διακήρυξης του ευαγγελίου θα προχωρήσει περισσότερο δυναμικά όταν οι πλήρους απασχόλησης ιεραπόστολοι και τα μέλη συνδυάσουν τις προσπάθειές τους και εργαστούν ενωμένοι. Μπορεί να σας προσκαλούν πολύ συχνά να παρευρίσκεστε σε συγκεντρώσεις συμβουλίου τομέα και εκτελεστικής επιτροπής της ιεροσύνης. Η πρώτη προτεραιότητά σας είναι να βεβαιώνετε ότι οι ερευνητές σας είναι στην Εκκλησία. Συχνά αυτό θα σημαίνει ότι θα τους συνοδεύετε. Εάν υπάρχει πρόβλημα και πρέπει να διαλέξετε ανάμεσα στο να παρευρεθείτε στη



© 1999 Greg K. Olsen. Κατόπιν ευγενικής αδείας του Mill Pond Press. Αναγραφεται η αντιγραφή.

Σημειώσεις

συγκέντρωση συμβουλίου τομέα και να συνοδεύσετε κάποιον στην εκκλησία, κάνετε το τελευταίο. Στην περίπτωση αυτή, δώστε ένα αντίγραφο του Αρχείου προόδου στον ηγέτη ιεραποστολής τομέα και βεβαιωθείτε ότι έχει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για το συμβούλιο τομέα ή την εκτελεστική επιτροπή ιεροσύνης.

Ο Πρόεδρος Γκόρντον Χίνκλι είπε:

«Κάθε πρόσφατα νεοφώτιστος χρειάζεται τρία πράγματα:

»1. Έναν φίλο στην Εκκλησία, στον οποίο θα μπορεί να προστρέχει πάντοτε, ο οποίος θα περπατά δίπλα του, ο οποίος θα απαντά στις ερωτήσεις του, ο οποίος θα καταλαβαίνει τα προβλήματά του.

»2. Ένα έργο που θα του ανατεθεί. Η δραστηριότητα είναι το χαρακτηριστικό γνώρισμα αυτής της Εκκλησίας. Είναι η διαδικασία μέσω της οποίας αυξανόμαστε πνευματικά. Η πίστη και η αγάπη για τον Κύριο είναι σαν το μυ στο μπράτσο μου. Εάν τους χρησιμοποιώ, γίνονται δυνατότεροι. Εάν τους αφήσω να χαλαρώσουν, γίνονται πιο αδύναμοι. Κάθε νεοφώτιστος αξίζει μια θέση ευθύνης...

»3. Κάθε νεοφώτιστος θα πρέπει να 'τροφο[δοτείται] με τον καλό λόγο του Θεού' (Μορόνι 6:4). Είναι πάρα πολύ σημαντικό να συνεργάζεται με την απαρτία ιεροσύνης ή την Ανακουφιστική Εταιρεία, τις Νέες Γυναίκες, τους Νέους Άνδρες, το Σχολείο Κυριακής ή την Προκαταρκτική. Θα πρέπει να ενθαρρύνεται να έρχεται στη συγκέντρωση μετάληψης, να μεταλαβαίνει, να ανανεώνει τις διαθήκες που έγιναν κατά το βάπτισμα» (*Ensign*, Μάιος 1999, 106).

Το συμβούλιο τομέα θα αναλάβει να βρει κάποιο φίλο, μια υπευθυνότητα και την πνευματική γαλούχηση των πρόσφατα νεοφώτιστων. Θα τους βοηθήσετε όπως θα σας ζητηθεί. Οι ηγέτες της ιεροσύνης και τα μέλη θα φροντίσουν για τη φιλική συντροφή, με τη βοήθειά σας.

Φιλία

- Πριν από το βάπτισμα και την επικύρωση, βεβαιωθείτε ότι τα μέλη είναι παρόντα σε κάθε μάθημα, αν είναι δυνατό. Τα μέλη αυτά θα πρέπει να βρίσκονται συχνά με τους ερευνητές, για να απαντάνε τις ερωτήσεις τους, να κατανοούν τις δυσκολίες τους και να τους ενθαρρύνουν.
- Ζητήστε από τα μέλη να παρευρεθούν στη συγκέντρωση βαπτίσματος και να καλωσορίσουν τους πρόσφατα νεοφώτιστους στον τομέα. Τα μέλη βοηθούν τους πρόσφατα νεοφώτιστους να αισθάνονται άνετα στις διάφορες συγκεντρώσεις της Εκκλησίας. Θα πρέπει, επίσης, να τους συστήνουν στα άλλα μέλη.
- Συστήστε όσο το δυνατό γρηγορότερα τους ερευνητές στον επίσκοπο, στους συμβούλους του, στους πρεσβύτερους της απαρτίας, στις προέδρους της Ανακουφιστικής Εταιρείας και σε άλλους ηγέτες του τομέα. Εξηγήστε τους ρόλους του επισκόπου και άλλων ηγετών του τομέα.



Ευκαιρίες για να υπηρετήσετε

- Βοηθήστε τους άρνες νεοφώτιστους να καταλάβουν και να προετοιμαστούν να λάβουν την Ααρωνική Ιεροσύνη και τη Μελχισεδική Ιεροσύνη. Εξηγήστε ότι οι απαραίτητες ιεροσύνης παρέχουν ευκαιρίες για να μάθουμε, να λατρεύσουμε και να υπηρετήσουμε μαζί.
- Φροντίστε να συμμετέχουν οι πρόσφατα νεοφώτιστοι και τα λιγότερο ενεργά μέλη σε ευκαιρίες υπηρετήσης, όπως να βοηθήσουμε μια χήρα ή κάποιον ο οποίος είναι άρρωστος ή να λαβαίνουν μέρος σε προγράμματα πρόνοιας.
- Αναφέρετε νεοφώτιστους σε συμβούλους οικογενειακής ιστορίας, ώστε να μπορέσουν να συμπληρώσουν ένα δελτίο οικογενειακής ομάδας και ένα γενεαλογικό διάγραμμα. Εάν το επιτρέπουν οι περιστάσεις, βοηθήστε τους να προετοιμαστούν για να βαφτιστούν στο ναό για τους αποθανόντες προγόνους τους.
- Ζητήστε από νεοφώτιστους να προετοιμάσουν μέλη της οικογένειας και φίλους για να διδαχθούν από τους ιεραπόστολους. Οι ιεραπόστολοι θα πρέπει να ζητούν από τους πρόσφατα νεοφώτιστους και από τα λιγότερο ενεργά μέλη ονόματα ατόμων ενδιαφερομένων για την Εκκλησία.

Γαλούχηση με το λόγο του Θεού

- Τελειώστε τη διδασκαλία των αρχών στο μάθημα 5, «Νόμοι και διατάξεις».
- Θυμίστε στους πρόσφατα νεοφώτιστους και στα λιγότερο ενεργά μέλη τις υποσχέσεις που έχουν δώσει πριν από το βάπτισμα και τις διαθήκες που έκαναν όταν βαφτίστηκαν και επικυρώθηκαν.
- Παροτρύνετέ τους να προσεύχονται καθημερινά ως άτομα και με τις οικογένειές τους.
- Παροτρύνετέ τους να μελετούν τις γραφές καθημερινά, ιδιαίτερα το Βιβλίο του Μόρμον.
- Να ενδυναμώνετε τις μαρτυρίες των πρόσφατα νεοφώτιστων για την Αποκατάσταση του ευαγγελίου του Ιησού Χριστού μέσω του Προφήτη Τζόζεφ Σμιθ. Επανεξετάστε τα μαθήματα που διδάξατε πριν από το βάπτισμα και την επικύρωση, προσαρμόζοντας τις προσκλήσεις για υπόσχεση στις τρέχουσες ανάγκες τους.
- Εξακολουθήστε να διδάσκετε τη σπουδαιότητα να παρευρισκόμαστε στην εκκλησία κάθε Κυριακή και να μεταλαβαίνουμε άζια. Παρευρεθείτε και καθίστε με τους πρόσφατα νεοφώτιστους ή τα λιγότερο ενεργά μέλη.
- Προσκαλέστε τους να παρευρεθούν στο μάθημα Αρχές του ευαγγελίου, κατά τη διάρκεια του Σχολείου Κυριακής.
- Διδάξτε τους πώς να έχουν οικογενειακή βραδιά τη Δευτέρα, χρησιμοποιώντας το *Family Home Evening Resource Book* (Βιβλίο πηγών οικογενειακής βραδιάς).
- Παροτρύνετέ τους να διαδώσουν το αποκατεστημένο ευαγγέλιο σε άλλους.
- Βοηθήστε τους να εγγραφούν σε μαθήματα ισοτιτούτου ή σε σεμινάρια.
- Γνωρίστε τους πηγές της Εκκλησίας, όπως το www.mormon.org, www.lds.org και το www.familysearch.org.

Μελέτη των γραφών**Να γαλουχείτε με το λόγο του Θεού**

Μωσία 18:18–20

Άλμα 31:5

Μορόνι 6:4

Υπηρετήση

Μωσία 2:17

Κατά Ματθαίον 25:40

Guide to the Scriptures, "Service"
(Οδηγός των γραφών, «Υπηρετήση»)

Ποιος είναι ο ρόλος του πλήρους απασχόλησης προέδρου ιεραποστολής;

Ο πλήρους απασχόλησης πρόεδρος ιεραποστολής κρατά τα κλειδιά για τη βράβευση των νεοφώτιστων. Υπό τη διεύθυνσή του, οι πλήρους απασχόλησης ιεραπόστολοι έχουν την πρωταρχική ευθύνη να διδάξουν τους ερευνητές. Ωστόσο, ο επίσκοπος επιβλέπει την πρόοδο και την προσφορά φιλίας σε ερευνητές καθώς διδάσκονται. Το πρόγραμμα ιεραποστολής τομέα εκτελείται υπό την προεδρεύουσα εξουσία του επισκόπου. Ο πρόεδρος ιεραποστολής συναντιέται συχνά με τους προέδρους πασάλου, για να βεβαιωθεί ότι οι πλήρους απασχόλησης ιεραπόστολοι συνεργάζονται με τους τοπικούς ηγέτες της ιεροσύνης. Συντονίζει τις προσπάθειες διδασκαλίας και προσφέρεται να βοηθήσει τον πρόεδρο πασάλου να δώσει οδηγίες για τις αρχές και τις πρακτικές του ιεραποστολικού έργου.

Ποιος είναι οι ευθύνες των ηγετών πασάλου και τομέα;

Οι τοπικοί ηγέτες της Εκκλησίας και τα μέλη είναι οι καλύτεροι σύμμαχοί σας. Να τους σέβεστε και να προσπαθείτε να οικοδομήσετε καλές σχέσεις μαζί τους. Καθώς εργάζεστε με τους ηγέτες αυτούς, να θυμάστε ότι έχουν και άλλες ευθύνες σχετικά με τις κλήσεις τους. Να επιζητείτε να είστε μια ευλογία, όχι βάρος, στους ηγέτες του πασάλου και του τομέα σας. Η στάση σας θα πρέπει να είναι, «Πώς μπορώ να βοηθήσω;» Να συμβουλευέστε τον επίσκοπο και με τον ηγέτη ιεραποστολής τομέα σχετικά με τα προγράμματά σας και τις δραστηριότητες. Να βεβαιώνετε ότι αυτά που κάνετε υποστηρίζουν το πρόγραμμα ιεραποστολής τομέα.

Οι ρόλοι της τοπικής ηγεσίας ιεροσύνης στο ιεραποστολικό έργο περιγράφονται πιο κάτω. Κατανοώντας τους ρόλους τους, θα σας βοηθήσει να εργαστείτε καλύτερα μαζί τους.

Πρόεδρος πασάλου

Ο πρόεδρος πασάλου επιβλέπει τους επισκόπους στις ιεραποστολικές, διατήρησης μελών και δραστηριοποίησης μελών, ευθύνες τους. Στη μηνιαία συνέντευξή του με τους επισκόπους, συζητά προγράμματα και την πρόοδο συγκεκριμένων ερευνητών και μελών. Διασφαλίζει ότι οι διδαχές που σχετίζονται με το ιεραποστολικό έργο διδάσκονται τακτικά σε συγκεντρώσεις πασάλου και τομέα και πως οι ηγέτες ιεροσύνης και άλλοι, εκπαιδεύονται στις ιεραποστολικές ευθύνες τους.

Ο πρόεδρος πασάλου συναντάται, επίσης, τακτικά με τον πρόεδρο ιεραποστολής για να συντονίσει τις ιεραποστολικές προσπάθειες, συμπεριλαμβανομένης της εκπαίδευσης ηγετών και μελών, τη χρησιμοποίηση και τοποθέτηση ιεραποστόλων πλήρους απασχόλησης και βοήθεια στις προσπάθειες ενεργοποίησης.

Ανώτατος σύμβουλος

Ο ανώτατος σύμβουλος ορίζεται από την προεδρία πασάλου για να προωθήσει ιεραποστολικό, διατήρησης μελών και έργο ενεργοποίησης στον πάσσαλο. Αναφέρει τακτικά την πρόοδο αυτού του έργου στην προεδρία πασάλου. Διασφαλίζει, επίσης, ότι οι ηγέτες ιεραποστολής τομέα εκπαιδεύονται σωστά στα καθήκοντά τους, συμπεριλαμβανομένης της προετοιμασίας ενός προγράμματος ιεραποστολής τομέα.

Επίσκοπος

Ο επίσκοπος είναι υπεύθυνος για τις ιεραποστολικές προσπάθειες, τις προσπάθειες διατήρησης μελών και ενεργοποίησης στον τομέα. Η προσωπική συμμετοχή του και η ηγεσία του είναι απαραίτητες. Για να βοηθήσει να ολοκληρωθεί αυτό το έργο, ο επίσκοπος καλεί έναν άξιο φέροντα τη Μελχισεδική Ιεροσύνη, για να υπηρετήσει ως ο ηγέτης ιεραποστολής τομέα. Καλεί, επίσης, αρκετούς ιεραπόστολους του τομέα, για να καλύψουν τις ανάγκες του τομέα.

Ο επίσκοπος χρησιμοποιεί την εκτελεστική επιτροπή ιεροσύνης και το συμβούλιο τομέα για να συντονίσει τις ιεραποστολικές προσπάθειες, τις προσπάθειες διατήρησης μελών και ενεργοποίησης. Καθοδηγεί για την ανάπτυξη και εκτέλεση του προγράμματος ιεραποστολής τομέα.



Δραστηριότητα: Μελέτη με το συνάδελφό σας

Σχεδιάστε να συναντηθείτε με τον επίσκοπο. Επιζητήστε την καθοδήγησή του για να δείτε πώς θα μπορείτε να υπηρετείτε καλύτερα στον τομέα.

Ηγέτες ιεροσύνης και βοηθητικοί ηγέτες

Οι ηγέτες ιεροσύνης και οι βοηθητικοί ηγέτες θα πρέπει να επανεξετάζουν τακτικά την κατάσταση των νέων μελών και των λιγότερο ενεργών μελών και να προγραμματίζουν πώς θα τους ενδυναμώσουν καλύτερα και πώς θα τους κάνουν καλύτερη φιλική συντροφιά. Θα πρέπει, επίσης, να εργάζονται στενά με τον ηγέτη ιεραποστολής τομέα, για να συντονίζουν τις ιεραποστολικές προσπάθειες, τις προσπάθειες διατήρησης μελών και ενεργοποίησης, με τους ιεραπόστολους τομέα και τους πλήρους απασχόλησης ιεραπόστολους.

Ηγέτης τομέα ιεραποστολής

Υπό τη διεύθυνση του επισκόπου, ο ηγέτης ιεραποστολής τομέα:

- Δίνει το παράδειγμα στη διάδοση του ευαγγελίου στους άλλους και στη φιλική συντροφιά στους ερευνητές, στους πρόσφατα νεοφώτιστους και στα λιγότερο ενεργά μέλη.
- Συντονίζει το έργο των ιεραποστόλων τομέα και των ιεραποστόλων πλήρους απασχόλησης με τους ηγέτες ιεροσύνης, τους βοηθητικούς ηγέτες και τα μέλη.
- Χρησιμοποιεί το Αρχείο προόδου, τον Κατάλογο δράσης νεοφώτιστου και τον Κατάλογο δράσης επισκοπικής ηγεσίας και συνεντεύξεων, για να επανεξετάσει την πρόοδο των ερευνητών, των πρόσφατα νεοφώτιστων και των λιγότερο ενεργών μελών στην εκτελεστική επιτροπή ιεροσύνης και στις συγκεντρώσεις συμβουλίου τομέα. Ο Κατάλογος δράσης νεοφώτιστου και ο Κατάλογος δράσης επισκοπικής ηγεσίας και συνεντεύξεων είναι αναφορές που δημιουργούνται χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή του οικήματος συγκεντρώσεων του τομέα. Χρησιμοποιούνται για να παρακολουθούν την πρόοδο των νεοφώτιστων και άλλων μελών.
- Διευθύνει εβδομαδιαίες συντονιστικές ιεραποστολικές συγκεντρώσεις.
- Οργανώνει συγκεντρώσεις βαφτίσματος νεοφώτιστου στον τομέα, με τη συνεργασία πλήρους απασχόλησης ιεραποστόλων. Συνήθως αυτές τις συγκεντρώσεις διευθύνει ένα μέλος της επισκοπικής ηγεσίας ή ο ηγέτης ιεραποστολής τομέα.

Σημειώσεις

Ο ηγέτης ιεραποστολής τομέα υπηρετεί, επίσης, στην εκτελεστική επιτροπή ιεροσύνης τομέα, στο συμβούλιο τομέα και στην επιτροπή πρόνοιας τομέα και παρευρίσκεται σε συγκεντρώσεις ηγεσίας ιεροσύνης πασάλου.

Ιεραπόστολοι τομέα

Αδελφοί και αδελφές που έχουν τα απαιτούμενα προσόντα, καλούνται να υπηρετήσουν ως ιεραπόστολοι τομέα. Τους επιβλέπει ο ηγέτης ιεραποστολής τομέα.

Οι ιεραπόστολοι τομέα βρίσκουν, κάνουν φιλική συντροφιά και διδάσκουν ερευνητές. Επίσης, διδάσκουν και κάνουν φιλική συντροφιά σε πρόσφατα νεοφώτιστους και λιγότερο ενεργά μέλη.

Ένας ιεραπόστολος τομέα, ο οποίος φέρει τη Μελχισεδική Ιεροσύνη, μπορεί να κληθεί για να υπηρετήσει ως βοηθός ηγέτη ιεραποστολής τομέα.

Ιεραποστολικός συντονισμός

Το ιεραποστολικό έργο τομέα συντονίζεται συνήθως στην εκτελεστική επιτροπή ιεροσύνης και στις συγκεντρώσεις συμβουλίου τομέα, μέσω της χρήσης του Αρχείου προόδου, το οποίο δίνεται από τους ιεραπόστολους πλήρους απασχόλησης. Ο αντικειμενικός σκοπός του ιεραπόστολου στις συγκεντρώσεις αυτές είναι να αναφέρει, να σχεδιάσει και να συντονίσει καθήκοντα που ανατίθενται για να βρει, να διδάξει, να κάνει φιλική συντροφιά και να ενεργοποιήσει, όπως περιγράφεται σε γενικές γραμμές στις παρακάτω παραγράφους.

Βρίσκοντας ανθρώπους για να διδάξουμε. Η εκτελεστική επιτροπή ιεροσύνης και το συμβούλιο τομέα, συζητούν προγράμματα προετοιμασίας συγκεκριμένων ανθρώπων, ώστε να διδαχθούν από τους ιεραπόστολους πλήρους απασχόλησης. Συζητούν την πρόοδο συγκεκριμένων μελών του τομέα στην προετοιμασία ατόμων και οικογενειών για τα ιεραποστολικά μαθήματα.

Διασκαλία και βάπτισμα. Η εκτελεστική επιτροπή ιεροσύνης και το συμβούλιο τομέα, επανεξετάζουν το Αρχείο προόδου κάθε εβδομάδα, το οποίο περιγράφει την πρόοδο κάθε ατόμου που διδάσκεται από τους ιεραπόστολους πλήρους απασχόλησης. Συντονίζουν, επίσης, προγράμματα για διασκαλία στα σπίτια των μελών, για φιλική συντροφιά ερευνητών και διασφαλίζουν ότι το μέλος έχει παρευρεθεί σε συγκεντρώσεις βαπτίσματος.

Κάνοντας φιλική συντροφιά και διδάσκοντας νέα μέλη. Η εκτελεστική επιτροπή ιεροσύνης και το συμβούλιο τομέα επανεξετάζουν τον Κατάλογο δράσης νεοφώτιστου, για να παρακολουθήσει την πρόοδο κάθε νέου μέλους. Συζητούν, επίσης, πώς θα κάνουν φιλική συντροφιά στα νέα μέλη. Κατόπιν αιτήματος από τον επίσκοπο, συστήνουν να γίνουν πιθανές κλήσεις σε πρόσφατα νεοφώτιστους.

Κάνοντας φιλική συντροφιά και διδάσκοντας λιγότερο ενεργά μέλη. Η εκτελεστική επιτροπή ιεροσύνης και το συμβούλιο τομέα, συντονίζουν προσπάθειες δραστηριοποίησης από τις απαρτίες ιεροσύνης και από τους πλήρους απασχόλησης ιεραπόστολους. Προγραμματίζουν, επίσης, πώς θα κάνουν φιλική συντροφιά σε λιγότερο ενεργά μέλη, προσκαλώντας τα κυρίως σε συγκεντρώσεις και δραστηριότητες της Εκκλησίας.

Επιπρόσθετος συντονισμός με τον ηγέτη ιεραποστολής τομέα

Το ιεραποστολικό έργο στον τομέα συντονίζεται συνήθως στην εκτελεστική επιτροπή ιεροσύνης και στις συγκεντρώσεις συμβουλίου τομέα. Εάν είναι απαραίτητος επιπρόσθετος συντονισμός, ο ηγέτης ιεραποστολής τομέα μπορεί να έχει συγκεντρώσεις συντονισμού ιεραπόστολου με τους πλήρους απασχόλησης ιεραπόστολους. Άλλοι, οι οποίοι μπορεί να προσκληθούν για να παρευρεθούν στη συγκέντρωση αυτή, είναι ιεραπόστολοι τομέα, ένας βοηθός από την ομάδα ηγεσίας αρχιερέων, ένας σύμβουλος από την προεδρία απαρτίας Πρεσβυτέρων και μία σύμβουλος από την προεδρία της Ανακουφιστικής Εταιρείας.

Εκείνοι οι οποίοι παρευρίσκονται στη συγκέντρωση, μπορούν να επανεξετάσουν και να αναφέρουν σχετικά με καθήκοντα που ανατίθενται και στόχους από την προηγούμενη συγκέντρωση και να συζητήσουν σχέδια για την ερχόμενη εβδομάδα. Ανάλογα με τις ανάγκες, μπορούν επίσης να συντονίσουν τα καθήκοντα που ανατίθενται στους ιεραπόστολους τομέα, για να εργαστούν μαζί με ιεραπόστολους πλήρους απασχόλησης και να συζητήσουν πώς να κάνουν περισσότερο αποτελεσματικές τις συνδυασμένες προσπάθειες των ιεραποστόλων τομέα και των ιεραποστόλων πλήρους απασχόλησης.

Πρόγραμμα ιεραποστολής τομέα

Σε πολλούς τομείς έχει διαπιστωθεί ότι η ανάπτυξη ενός προγράμματος ιεραποστολής τομέα, προωθεί το ιεραποστολικό έργο τομέα. Ένα τέτοιο πρόγραμμα μπορεί να περιλαμβάνει στόχους, πρωτοβουλίες και δραστηριότητες, για να βοηθήσει τα μέλη του τομέα να προσκαλέσουν άτομα για να ακούσουν το ευαγγέλιο. Τα άτομα και οι οικογένειες ευεργετούνται, επίσης, αναπτύσσοντας ένα τέτοιο πρόγραμμα, για να καθοδηγήσει τις ιεραποστολικές προσπάθειές τους.

Τα μέλη θα πρέπει να χρησιμοποιούν κάθε έντιμο μέσο για να βρουν ανθρώπους που είναι πρόθυμοι να ακούσουν το μήνυμα της Αποκατάστασης. Θα πρέπει να επικεντρωθούν στο να βρίσκουν πατέρες, μητέρες και παιδιά που θα έρθουν στην Εκκλησία ως οικογένειες. Ακολουθούν κάποια προτεινόμενα για να συλλογιστούμε αναπτύσσοντας ένα ιεραποστολικό πρόγραμμα.

- Προσευχηθείτε ώστε ο Κύριος να προετοιμάσει τις καρδιές συγκεκριμένων ανθρώπων να ακούσουν το ευαγγέλιο. Να προσεύχεστε, επίσης, ώστε να είστε ευαίσθητοι απέναντι σε εκείνους τους οποίους Εκείνος προετοιμάζει (βλεπε Άλμα 6:6). «Θα είναι μια σπουδαία ημέρα», δίδαξε ο Πρόεδρος Χίνκλι, «όταν οι άνθρωποί μας όχι μόνο θα προσεύχονται για τους ιεραπόστολους σε όλο τον κόσμο, αλλά θα ζητούν από τον Κύριο να τους βοηθήσει να στηρίζουν τους ιεραπόστολους, οι οποίοι μοχθούν στον τομέα τους» (“Missionary Service,” [«Ιεραποστολική υπηρετηση»], *Πρώτη παγκόσμια συγκέντρωση εκπαίδευσης ηγεσίας*, Ιαν. 2003, 19).
- Να επαγρυπνείτε για ευκαιρίες να προσεγγίσετε τους άλλους. Να είστε φιλικός και πρόθυμος και να προσεγγίζετε με αγάπη όλους τους ανθρώπους.
- Ζητήστε από φίλους και γείτονες να υπηρετήσουν δίπλα στα μέλη, σε θέματα όπως να προσφέρουν υπηρετηση στην κοινότητα, να προσφέρουν γεύματα σε εκείνους που έχουν ανάγκη, να διδάσκουν σύντομα μαθήματα σε συγκεντρώσεις προσωπικής βελτίωσης της Ανακουφιστικής Εταιρείας, να βοηθούν στις δραστηριότητες τομέα, να βοηθούν σε μετακομίσεις των ανθρώπων, να εργάζονται στον Προσκοπισμό και να βοηθούν στο έργο οικογενειακής ιστορίας ή σε προγράμματα πρόνοιας.
- Να προσκαλείτε συγγενείς που δεν είναι μέλη, φίλους και συγγενείς σε βαφτίσεις, επικυρώσεις και χειροτονήσεις στην ιεροσύνη.
- Να ζητάτε από μη μέλη να παρευρίσκονται σε ξεχωριστές περιστάσεις, όπως ένα πρόγευμα ή μια εθνική γιορτή.
- Να έχετε συγκεντρώσεις τομέα, δραστηριότητες, εστιακές συγκεντρώσεις και εγκαίνια, τα οποία να είναι τέτοιας ποιότητας και ενδιαφέροντος, ώστε τα μέλη να είναι πρόθυμα να προσκαλέσουν γνωστούς τους, να παρευρεθούν.
- Προσκαλέστε κόσμο σε οικογενειακές βραδιές.
- Να επισκεφτετε άτομα που αντιμετωπίζουν αλλαγές στη ζωή τους, όπως γάμοι, γεννήσεις ή θανάτους.

Σημειώσεις

- Να επισκεφτείτε και να βοηθήσετε ανθρώπους που μετακομίζουν στη γειτονιά. Να συζητάτε πληροφορίες για την κοινότητα, τη γειτονιά και την Εκκλησία.
- Να βρίσκετε κάθε ευκαιρία να μιλάτε για το ευαγγέλιο. Να συζητάτε θέματα, όπως ο Σωτήρας, το Βιβλίο του Μόρμον, η Βίβλος, ο σκοπός της ζωής, η οικογένεια και η οικογενειακή ιστορία.
- Να ενθαρρύνετε τους νέους να συναναστρέφονται άλλους νέους και να τους προσκαλούν σε συγκεντρώσεις και δραστηριότητες της Εκκλησίας.
- Να εργάζεστε με οικογένειες όπου ορισμένα μόνο άτομα είναι μέλη.
- Να προγραμματίζετε πνευματικά εξυψωτικές συγκεντρώσεις μετάληψης.

Δραστηριότητα: Μελέτη με το συνάδελφό σας

- Μαζί με το συνάδελφό σας, διαβάστε και συζητήστε τις σελίδες 34–37 από το *Αληθινό στην πίστη*, «Διαχείριση της Εκκλησίας».
- Μιλήστε με το συνάδελφό σας και γράψτε στο ημερολόγιο μελέτης σας αυτά που μάθατε.
- Συζητήστε το πώς οι εσώτερες γνώσεις σας θα επηρεάσουν τον τρόπο που προσεγγίζετε την εργασία σας με τους ηγέτες της Εκκλησίας.

Η υπόσχεση να παραμείνουμε ενεργοί στην Εκκλησία

Το ιεραποστολικό έργο έχει τη μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα καθώς οι άνθρωποι δίνουν και τηρούν την υπόσχεση να παραμείνουν ενεργοί στην Εκκλησία όλες τις ημέρες της ζωής τους. Δεν αρκεί να έρθουν απλώς οι άνθρωποι στην Εκκλησία. Θα πρέπει να παραμείνουν. Όλη η διδασκαλία και οι προσκλήσεις σας θα πρέπει να κατευθύνονται προς αυτό το σκοπό. Για να μπορέσουν να λάβουν όλες τις ευλογίες τις οποίες έχει ο Επουράνιος Πατέρας μας για αυτούς, τα μέλη θα πρέπει να εξακολουθήσουν να ζουν σύμφωνα με το ευαγγέλιο και να είναι ενεργά στην Εκκλησία.

Ο Νεφί δίδαξε: «Και τώρα, αγαπημένοι μου αδελφοί, αφού μπήκατε μέσα σε αυτό το στενό και στενόχωρο μονοπάτι, θα σας ρωτήσω αν έγιναν όλα; Ιδέστε, εγώ σας λέω, Όχι... βαδίζετε με σταθερότητα προς το Χριστό... και υπομείνετε μέχρι τέλους, ιδέστε, έτσι είπε ο Πατέρας: Θα έχετε ζωή αιώνια» (Νεφί Β΄ 31:19–20).

Να προσπαθείτε όσο μπορείτε να βοηθήσετε τους ανθρώπους να αποκτήσουν τα απαραίτητα προσόντα για «ζωή αιώνια, δώρο το οποίο είναι το ανώτερο από όλα τα δώρα του Θεού» (Δ&Δ 14:7).

Θυμήσου αυτό

- Να οικοδομήσετε γερά θεμελιωμένες σχέσεις με τον επίσκοπο και τα μέλη του συμβουλίου τομέα.
- Να συμμετέχετε με το σωστό τρόπο κατά τις συγκεντρώσεις εκτελεστικής επιτροπής ιεροσύνης και του συμβουλίου τομέα.
- Να υπηρετείτε στο συμβούλιο τομέα. Όταν τα μέλη του συμβουλίου ζητούν τη βοήθειά σας:
 - Να είστε πρόθυμοι να συναναστρέψετε νεοφώτιστους και λιγότερο ενεργά μέλη, να τους βοηθήσετε στις κλήσεις τους και σε ευκαιρίες υπηρετήσης και να ξαναδιδάσκετε τα ιεραποστολικά μαθήματα.
 - Μαζί με τα μέλη, διδάξτε στους πρόσφατα νεοφώτιστους το μάθημα «Νόμοι και διατάξεις».

Ιδέες για μελέτη και εφαρμογή

Σημειώσεις

Προσωπική μελέτη

- Χρησιμοποιώντας το βιβλίο καθημερινού προγραμματισμού σας, κάνετε σχέδια να μιλήσετε σε πρόσφατα νεοφώτιστους και πρόσφατα ενεργοποιημένα μέλη, σχετικά με το να αλλάζουν τη ζωή τους και να παρευρεθούν στην εκκλησία. Τι τους έχει βοηθήσει περισσότερο; Στο ημερολόγιο μελέτης σας, γράψτε τις σκέψεις σας για τις εμπειρίες τους. Τι έχετε μάθει, το οποίο θα σας βοηθήσει στο να εργαστείτε με τους τωρινούς ερευνητές σας;
- Μελετήστε το Νεφί Β΄ 31:18–20, Άλμα 26:1–7 και 32:32–43 και Μορόνι 6. Γράψτε αυτά που έχετε μάθει από τους στίχους αυτούς, σχετικά με το να ενδυναμώνουμε τους πρόσφατα νεοφώτιστους.

Μελέτη με το συνάδελφό σας

- Κατά τη διάρκεια της συγκέντρωσης συμβουλίου τομέα, ρωτήστε τον επίσκοπο αν υπάρχουν λιγότερο ενεργά μέλη στην περιοχή σας που θα ήθελε να επισκεφθείτε αυτή την εβδομάδα. Καθώς επισκέφτεστε αυτά τα λιγότερο ενεργά μέλη, επιζητήστε να οικοδομήσετε την πίστη τους στον Ιησού Χριστό. Ζητήστε τους να σας δώσουν ονόματα ατόμων που ενδιαφέρονται για την Εκκλησία.
- Μελετήστε το Προς Κορινθίους Α΄ 3:2, Προς Εβραίους 5:12 και Διδαχή και Διαθήκες 19:22. Ποιο είναι το γάλα το οποίο αναφέρεται; Ποιο είναι το κρέας; Συγκρίνετε τις απαντήσεις σας με τις διδασχές στο κεφάλαιο «Τι μελετώ και διδάσκω;» Γιατί θα πρέπει να παρέχετε το γάλα και το κρέας με τη σωστή σειρά και στη σωστή ποσότητα; Πώς το κάνετε αυτό;
- Διαβάστε το παρακάτω απόσπασμα, όπου ο Πρόεδρος Τζόζεφ Φ. Σμιθ περιγράφει τα συναισθήματά του κατά την εποχή του βαπτίσματός του:

«Το συναίσθημα που με περιτύλιξε ήταν μια καθαρή αίσθηση ειρήνης, αγάπης και φωτός. Αισθάνθηκα στην ψυχή μου πως αν είχα αμαρτήσει —και οπωσδήποτε δεν ήμουν απόλυτα αναμάρτητος— μου είχε συγχωρεθεί. Πως είχα πραγματικά καθαριστεί από την αμαρτία. Η καρδιά μου είχε συγκινηθεί και ένιωθα πως δεν θα μπορούσα να κάνω κακό στο παραμικρό έντομο κάτω από τα πόδια μου. Αισθανόμουν ότι ήθελα να κάνω το καλό παντού, σε όλους και στα πάντα. Αισθανόμουν κάτι το καινούριο στη ζωή, μια νέα επιθυμία να κάνω αυτό που ήταν σωστό. Δεν υπήρχε ούτε η παραμικρή επιθυμία για κακό μέσα στην ψυχή μου... Αυτή ήταν η επίδραση που αισθάνθηκα επάνω μου και ξέρω πως ήταν από το Θεό και ήταν και θα είναι πάντοτε μια ζωντανή μαρτυρία για μένα, της αποδοχής μου του Κυρίου» (*Gospel Doctrine*, 5^η έκδ. [1939], 96).

Διαβάστε τώρα τι είπε ο Πρόεδρος Σμιθ για τα συναισθήματά του αρκετά μετά το βάπτισμά του:

«Ω να μπορούσα να είχα κρατήσει εκείνο το ίδιο πνεύμα κι εκείνη την ίδια ειλικρινή επιθυμία στην καρδιά μου, κάθε στιγμή της ζωή μου [από την ημέρα της βάπτιστής μου] μέχρι τώρα. Ωστόσο, πολλοί από εμάς που έχουμε λάβει αυτή τη μαρτυρία, αυτή την αναγέννηση, αυτή την αλλαγή της καρδιάς, μολονότι μπορεί να έχουμε σφάλει στην κρίση μας ή να έχουμε κάνει πολλά λάθη και συχνά ίσως να μας λείπει το αληθινό πρότυπο στη ζωή μας, έχουμε μετανιώσει για το κακό και έχουμε επιζητήσει από καιρό σε καιρό τη συγγνώμη από το χέρι του Κυρίου. Έτσι που μέχρι σήμερα, αυτή η ίδια επιθυμία και ο σκοπός, που εισέβαλαν στην ψυχή μας όταν βαφτιστήκαμε και λάβαμε άφεση των αμαρτιών μας, ακόμα διακατέχει την καρδιά μας και παραμένει ακόμα το κυρίαρχο συναίσθημα και το πάθος της ψυχής μας» (*Gospel Doctrine*, 96).

- Τι μάθατε εσείς προσωπικά από τον Πρόεδρο Σμιθ για τη δική σας μαρτυρία και υπόσχεση να ζήσετε το ευαγγέλιο;
- Τι μάθατε για τις δυσκολίες, τις οποίες οι πρόσφατοι νεοφώτιστοι, ακόμα και οι μελλοντικοί προφήτες, αντιμετωπίζουν μετά το βάπτισμα;

Σημειώσεις

- Σκεφτόμενοι τους πρόσφατα νεοφώτιστους και τα λιγότερο ενεργά μέλη, τι μπορείτε να κάνετε για να τους βοηθήσετε να επανακτήσουν την «επιθυμία και το σκοπό» που κάποτε είχαν;

Συγκεντρώσεις περιφέρειας και συνελεύσεις ζώνης περιοχών ιεραποστόλων

- Προσκαλέστε έναν επίσκοπο να μιλήσει για τις δυσκολίες να εργαστούμε με τα λιγότερο ενεργά μέλη και τους πρόσφατα νεοφώτιστους. Ζητήστε του να τονίσει το πώς οι ιεραπόστολοι μπορούν να βοηθήσουν στις δυσκολίες αυτές.
- Συζητήστε τις παραβολές του χαμένου προβάτου, του χαμένου νομίσματος και του άσωτου υιού (βλέπε Κατά Λουκάν 15).

Πρόεδρος Ιεραποστολής

- Εργαστείτε με τους τοπικούς ηγέτες της ιεροσύνης για να τους ενθαρρύνετε να βοηθήσουν τους πρόσφατα νεοφώτιστους:
 - Να χειροτονηθούν στην ιεροσύνη.
 - Να δεχθούν οικογενειακούς δασκάλους.
 - Να προετοιμάσουν το όνομα ενός προγόνου για να πάνε στο ναό και να τελέσουν βάφτισμα για τους νεκρούς.
 - Να διδαχθούν το μάθημα «Νόμοι και διατάξεις» με τους οικογενειακούς δασκάλους παρόντες.
- Διδάξτε στους τοπικούς ηγέτες πώς να χρησιμοποιούν ιεραπόστολους στο συμβούλιο τομέα.
- Διδάξτε στους τοπικούς ηγέτες το σκοπό και τις χρήσεις του Αρχείου προόδου.
- Κατά καιρούς, να ζητάτε από τους ιεραπόστολους να σας δείχνουν ένα αντίγραφο του Αρχείου προόδου.
- Κατά καιρούς να συνεχίζετε με τους πρόσφατα νεοφώτιστους, για να δείτε πώς τα πηγαίνουν και πώς μπορούν να βοηθήσουν οι ιεραπόστολοι και τα μέλη.
- Προσκαλέστε τους ηγέτες πασάλου ή τομέα να μιλήσουν στους ιεραποστόλους σας, για να εξηγήσουν πώς μπορούν να βοηθήσουν περισσότερο οι ιεραπόστολοι.
- Ζητήστε από πρόσφατα νεοφώτιστους να μιλήσουν στους ιεραπόστολους και να αναφέρουν τις εμπειρίες τους ως νέα μέλη της Εκκλησίας.
- Κατά καιρούς ζητήστε από μέλη, τα οποία είναι νεοφώτιστοι, να μιλήσουν για την εμπειρία μεταστροφής τους σε μία συνέλευση ζώνης περιοχών ιεραποστόλων.

A

Ααρωνική Ιεροσύνη, αποκαταστάθηκε, 40
 Αγάπη, 130
 Αγγλικά, ανάγκη να μάθουμε, 142
 Άγιο Πνεύμα της υπόσχεσης, 99
 Άγιο Πνεύμα, δωρεά τού, 98
 μαθαίνοντας με, 20
 άτομο τού, 98
 δύναμη τού, 98
 Αγνότητα, νόμος τής, 185
 Αθανασία, επεξηγήθηκε, 63
 εξηγήθηκε, 63
 Αιώνια ζωή, επεξηγήθηκε, 76
 Ακολουθώντας τον προφήτη, 83
 Ακούμε προσεκτικά, για να βελτιώσουμε
 δεξιότητες γλώσσας, 144
 χρήση τού, στη διδασκαλία, 208–09
 Αληθινοί στην πίστη, 24
 Αμαρτία, όπως τη βλέπουν σε διάφορους
 πολιτισμούς, 66
 Αμβλωση και αξία για βάπτισμα, 232–33
 Ανακουφιστική Εταιρεία, 91
 Ανάσταση, 56
 επεξηγήθηκε, 58, 63
 Αναφορές ονομάτων ατόμων ενδιαφερομένων για
 την Εκκλησία, οδηγίες για να εργαστούμε μαζί,
 174
 Αναφορές ονομάτων ατόμων που ενδιαφέρονται
 για την Εκκλησία από τα κεντρικά γραφεία
 της Εκκλησίας, 174
 Αναφορές ονομάτων ατόμων που ενδιαφέρονται
 για την Εκκλησία από τον κοινωνικό περίγυρο,
 174
 Ανήλικα παιδιά, και βάπτισμα, 231
 Ανησυχίες, χρειάζεται να αντιμετωπίσουμε των
 ερευνητών, 205
 Αντιρρήσεις, πώς να απαντάμε, με το Βιβλίο του
 Μόρμον, 119
 Αποβληθέντα από την Εκκλησία μέλη, αν πρέπει
 να βαπτιστούν, 218
 Απογοήτευση, 11–12
 Αποκάλυψη, προσωπική, 97–98
 Αποκατάσταση, μήνυμα τής, εξηγήθηκε, 7–9
 του ευαγγελίου, 39–40
 Απομνημόνευση και διδασκαλία, vii
 Αποστασία, προσδιορίστηκε, 35
 η Μεγάλη, 37
 Αρετή, 131
 Αρχείο προόδου, έντυπο περιγράφηκε, 157–58

B

Βασιλεία δόξας, 57
 Βάπτισμα για τους νεκρούς, 94
 Βάπτισμα και επικύρωση, 10, 83
 ερωτήσεις και απαντήσεις για, 232
 δελτία, 232
 Βάπτισμα, πρόσκληση για, 43, 68
 απαραίτητο για την ιδιότητα του μέλους της
 Εκκλησίας, 68
 όχι απαραίτητο για μικρά παιδιά, 68
 με φωτιά, 70
 μη έχοντων τα προσόντα υποψήφιων, 229
 η πρώτη διαθήκη μας, 68–69
 προετοιμασία για, 225–26
 προσόντα για, 225
 Βιβλίο Περιοχής, περιγραφή, 154–56
 χρήση για να βρούμε πρώην ερευνητές, 177

Βιβλίο του Μόρμον, απαντά σε ερωτήματα της
 ψυχής, 117–18
 ως κεντρικός θολόλιθος, 113–14
 φέρνει ανθρώπους στο Θεό, 118
 απόδειξη της θεϊκότητας του Ιησού Χριστού,
 113
 απόδειξη της Αποκατάστασης, 8, 39, 41, 113
 πώς να το διαβάσουμε, με ερευνητές, 120–21
 πώς να το χρησιμοποιούμε, 120–21
 σκοπός του, 41
 να διαβάσουμε, για να μάθουμε τη γλώσσα
 ιεραποστολής, 145
 στηρίζει τη Βίβλο, 116
 δίνει μαρτυρία για τον Ιησού Χριστό, 115
 Βίβλος, υποστηρίζει/ενισχύει το Βιβλίο του
 Μόρμον, 116
 Βοηθητικοί ηγέτες, καθήκοντα τών, 238
 Βούδας (Γκοτάμα), 49
 Βρίσκοντας ανθρώπους να διδάσουμε, 167
 Βρίσκοντας ερευνητές, προτεινόμενα για, 178
 Βρίσκοντας, και διδάσκοντας, 169–70
 με το Πνεύμα, 166
 με τα μέλη, 171–72

Γ

Γενεαλογία, ως πηγή για την εύρεση ερευνητών,
 185
 Γιανγκ, Μπρίγκαμ, λαβαίνοντας μαρτυρία, 222
 Γλώσσα, μάθηση, και γραμματική, 145
 και απομνημόνευση, 144–45
 στόχοι, 144
 αρχές για, 143–44
 πλάνο μελέτης, 144–46
 εργασία για, 144
 με τους συναδέλφους, 146–47
 Γλώσσες, χάρισμα τών, 148
 Γνώση, 129
 Γουάικλιφ, Τζων, 49
 Γουέρθλιν, Τζόζεφ, χρησιμοποιώντας το Βιβλίο του
 Μόρμον, 120
 Γραφές, υπογράμμιση, 27
 χρήση τών, στη διδασκαλία, 201–02
 Γραφών μελέτη, μια εντολή, 81–82

Δ

Δέκα εντολές, υπακοή σε, 78–79
 Δέκατα και προσφορές, προσφέροντας, 87
 Δέκατα, νόμος τών, 86
 Δελτία, για το βάπτισμα και την επικύρωση, 232
 Δέντρο της ζωής, δραστηριότητα, 2
 Δευτέρα Παρουσία του Ιησού Χριστού, 40
 Δημιουργία, της γης, 53
 Διαθήκη, προσδιορίστηκε, 75
 εξηγήθηκε, 68
 Διάταξη, επεξηγήθηκε, 69
 Διδασκαλία, προσαρμόστε για να καλύψετε
 ανάγκες, 207–08
 εύρεση για, 169–70
 και για να ακούμε προσεκτικά, 206–07
 και απομνημόνευση, vii
 με το Πνεύμα, 3–4
 Πρώτη Προεδρία, συμβουλευτείτε για, 206–07
 πώς να αρχίσετε, 207–08
 σε μια κλήση της Εκκλησίας, 95
 διάρκεια συναντήσεων, 209
 διάρκεια μαθημάτων, vii
 άνθρωποι χωρίς χριστιανικό υπόβαθρο, 212–21
 το ευαγγέλιο ως ιεραπόστολος, 206
 με το συνάδελφο, 208–09
 με τα μέλη, 209

με ερωτήσεις, 213–14
 με τις γραφές, 211–12
 Δωρεά του Αγίου Πνεύματος, 71, 99
 Δωρεές του Πνεύματος, 99

E

Εβδομαδιαίος χρόνος προγραμματισμού, πώς να έχουμε, 160–63
 Εδραιώνοντας την Εκκλησία, 11
 Εθισμός, αποκατάσταση, 217–220
 Είδωλα, 84
 Εκτίμηση της σχέσης σας ως συνάδελφοι, 160
 Ελευθεροβουλία, 52, 53
 Ελπίδα, 129
 Ενδάωμα, 94
 Ενδείξεις προόδου ιεραποστολικού έργου, επεξηγήθηκαν, 153–54
 για μεταστροφή, 153–54
 θέτοντας στόχους για, 158
 Εντολές, 78–88
 πώς να τις μελετάμε, 79
 πώς να τις διδάσκουμε, 78–79
 Εξιλέωση, 35, 52, 55–56, 65–66
 προσδιορίστηκε, 61
 Εξουσία, ιεραπόστολου, 4
 Ιερουσόνη, χάθηκε, 37
 Αποκαταστάθηκε, 39
 Επανόρθωση, επεξηγήθηκε, 77
 Επεξηγήσεις, μη οικείων λέξεων, 24
 Επικύρωση, 71
 προσδιορίστηκε, 87
 πώς να γίνει, 234
 προετοιμασία για, 225–26
 Βλέπε, επίσης, Βάφτισμα και επικύρωση
 Επιμέλεια, 134
 Επισκέπτριες διδασκάλες, 239
 Επίσκοπος, 162–63
 και ιεραποστολικό έργο, 172
 κατευθύνει τις προσπάθειες ιεραπόστολου τομέα, 234
 ιεραπόστολου καθήκοντα, 238
 Επιτυχία, προσδιορίστηκε, 11–12
 Επουράνιος Πατέρας, 33–34
 Έργο οικογενειακής ιστορίας, 94
 Ερευνητές, ιεραπόστολοι να προετοιμάσουν, για συνέντευξη βαπτίσματος, 226
 θέτοντας στόχους για, 163–66
 για να διαβάσουμε το Βιβλίο του Μόρμον, 120–21
 Ερωτήσεις της ψυχής, και Βιβλίο του Μόρμον, 117–18
 Ερωτήσεις, και υπόσχεση, 214
 πώς να απαντάμε, με το Βιβλίο του Μόρμον, 118
 χρήση τού, στη διδασκαλία, 206–07
 Ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού. Βλέπε, Ευαγγέλιο
 Ευαγγέλιο, 65–71
 ευλογεί οικογένειες, 34
 επεξηγήθηκε, 7
 καλύπτει τις ανάγκες των ανθρώπων, 1–2
 σκοπός τού, 6
 Αποκατάσταση τού, 39–40
 Ευελιξία, στη μελέτη, vii
 στη διδασκαλία, vii
 Ευλογίες και υποσχέσεις, 220–21
 Ευοπλανία, επεξηγήθηκε, 87

Z

Ζωή επάνω στη γη, 51

H

Ηγέτες ιερουσόνης, καθήκοντα τών, 242
 Ηγέτης ιεραποστολής τομέα, καθήκοντα τού, 242–43
 Ημέρα του Κυρίου, να την τηρείτε, άγια, 76
 Ημερήσιος χρόνος σχεδιασμού, 163
 Ημερολόγιο μελέτης, εξηγήθηκε, x

Θ

Θεϊκές νομές, 35–36
 Θεϊκή νομή, επεξηγήθηκε, 35
 Θεός ο Πατέρας, εμφανίστηκε στον Τζόζεφ Σμιθ, 40
 Θεός, διδάσκοντας τους μη χριστιανούς για, 34
 Θεός, ο Επουράνιος Πατέρας μας, 33–34, 52
 Θεότητα, σωστή λατρεία τής, 81
 για τη διατήρηση νεοφώτιστου, 237
 για την πίστη και την προσευχή, 101–02
 για τα μέλη, να βοηθούν τους ιεραπόστολους, 171–72
 για τις προσευχές ιεραποστόλων, 102
 για τις ανάγκες των πρόσφατα νεοφώτιστων, 239–40
 για να διαβάζουμε το Βιβλίο του Μόρμον με προσευχή, 118
 για το να αναγνωρίζουμε το Πνεύμα, 105
 για την υπηρέτηση, 179
 Θέτοντας στόχους, 152
 Θνητότητα, 51
 επεξηγήθηκε, 64
 σκοπός τού, 135

I

Ιδέες για μελέτη και εφαρμογή, πώς να τις χρησιμοποιούμε, xi
 Ιεραποστολής γλώσσα, και μητρική γλώσσα, 141
 προετοιμαζόμενοι να μάθουμε, 141
 απαιτεί αφοσίωση, 142
 Ιεραποστολής πρόεδρος, καθήκοντα τού, 241
 Ιεραποστολική κλήση, και ευθύνη, 4
 δύναμη και εξουσία τού, 4–5
 να διδάσκουμε το αποκατεστημένο ευαγγέλιο, 186
 Ιεραποστολικό έργο, μέλη να κάνουν το, 92
 Ιεραπόστολοι τομέα, καθήκοντα τών, 243
 Πώς να χρησιμοποιήσουμε το *Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου*, xi
 Ιεραπόστολου βιβλιοθήκη, viii
 Ιεραπόστολου εβδομαδιαία αναφορά, έντυπο περιγράφηκε, 160
 Ιεραπόστολου επιτυχία, 11–12
 Ιεραπόστολου καθημερινό πρόγραμμα, περιγράφηκε, 159–160
 Ιεραπόστολου καθημερινό σχεδιάγραμμα, viii
 Ιεραπόστολου ρόλος σε μεταστροφή, 100
 Ιεραπόστολου σκοπός, να αντιπροσωπεύει τον Ιησού Χριστό, 2
 Ιεραπόστολου συντονιστική συνεδρίαση, καθήκοντα τού, 243
 Ιερουσόνη και βοηθητικές οργανώσεις, 91–92
 Ιερουσόνη, Ααρωνική, 91
 επεξηγήθηκε, 34
 Μελχισεδική, 91
 αποκατάσταση τής, 40, 91

Ιησούς Χριστός, εμφανίστηκε στον Τζόζεφ Σμιθ, 39
 ως Λυτρωτής, 52–53, 65–66
 Εξιλέωση τού. Βλέπε, Εξιλέωση
 εγκόσμια διακονία τού, 36
 βοηθώντας τους ανθρώπους να μάθουν
 για, 50–51

Κ

Καθαρισμένοι από την αμαρτία, 2, 5–6, 63–64
 Κάλβιν, Ιωάννης, 49
 Καμπρέρα, Βίκτορ Μανουέλ, ιστορία
 μεταστροφής, 170–71
 Κέντρα οικογενειακής ιστορίας, ως πηγή για την
 εύρεση ερευνητών, 177
 Κήπος της Εδέμ, 53
 Κίμπαλ, Σπένσερ, σχετικά με το ιεραποστολικό
 και το έργο ναού, 177
 σχετικά με το να ξεχωρίζουμε, 4
 Κλήση, στην Εκκλησία, 95
 Βλέπε, επίσης, Ιεραποστολική κλήση
 Κομφούκιος, 48
 Κόσμος των πνευμάτων, 55
 Κουβεντιάζοντας, ιδέες για να, με άλλους, 170
 εργαλεία για εύρεση, 169–70
 Κρίση, επεξηγήθηκε, 62
 η τελική, 56

Λ

Λη, Χάρολντ, για τη σπουδαιότητα των
 οικογενειών, 3
 να διδάσκουμε για κατανόηση, 216
 Λιγότερο ενεργά μέλη, μια πηγή εύρεσης
 ερευνητών, 173
 ενδυναμώνοντας, 237–38
 ιεραπόστολοι να κάνουν φιλική συντροφιά, 234
 να λαβαίνουμε μαθήματα, 31
 να λαβαίνουμε μαθήματα ζανά, 234
 Λόγος Σοφίας, 86
 Λούθερ, Μάρτιν, 49
 Λύτρωση, επεξηγήθηκε, 62

Μ

Μαθήματα, για νέα μέλη, 31
 για να διδάξουμε ερευνητές, 31
 χρησιμοποίηση για μελέτη και εκπαίδευση, 31
 Μάθηση, μια διαδικασία για να λάβουμε
 αποκάλυψη, 20
 ως μέλος της Εκκλησίας, 96
 με το Άγιο Πνεύμα, 20
 Μάτζουελ, Νιλ, για την ελπίδα, 128
 Μαρτυρία, να δίνετε συχνά, 221–22
 Μελέτη με το συνάδελφό σας, σκοπός, ix
 πρόγραμμα, viii
 Μελέτη, εγκεκριμένες πηγές για, 26
 ως προετοιμασία για να διδάξουμε, 21–23
 να ξεκινάτε με προσευχή, 21, 24
 αποδοτική, 19
 οδηγίες για, 22–23
 προτεινόμενα για αποδοτική, 25–26
 Μέλη, φόβος να κάνουν ιεραποστολικό έργο, 172
 βοηθήστε για να βρουν ερευνητές, 171–72
 πώς να βοηθήσουμε, για το ιεραποστολικό
 έργο, 172
 Μελλοντικοί Πρεσβύτεροι, μια πηγή για την
 εύρεση ερευνητών, 172
 Μελχισεδική Ιεροσύνη, αποκαταστάθηκε, 40
 Μετάληψη, 69
 Μετάνοια, 65–66, 209–12
 και υπόχρηση, 217

Μεταρρύθμιση, 37
 Μεταρρυθμιστές, 49
 Μεταστροφή, ρόλος ιεραπόστολου σε, 101
 Πνεύματος ρόλος σε, 101
 Μετενοάρκωση και Ανάσταση, 57
 Μη χριστιανικό υπόβαθρο, διδάσκοντας τους
 ανθρώπους το ευαγγέλιο με, 212–13
 Μήνυμα της Αποκατάστασης, 33
 και οικογένειες, 170–71
 εξηγήθηκε, 7–8
 Μήνυμα της Πρώτης Προεδρίας, v
 Μητέρες, καθήκοντα τών, 93
 Μόνσον, Τόμας, σχετικά με το να δίνουμε
 μαρτυρία, 220
 για τη γλώσσα του Πνεύματος, 148
 για να αποτιμούμε την απόδοσή μας, 161
 για την υπομονή, 135
 για το να διδάσκουμε με τα μέλη, 187
 Μπάλαρντ, Ράσελ, για στόχους, 161
 για τη δύναμη του Πνεύματος, 101
 Μπένσον, Έζρα Ταφτ, απαντώντας ερωτήσεις με
 το Βιβλίο του Μόρμον, 118–19
 για το Βιβλίο του Μόρμον ως κεντρικό
 θεολόγιο, 114
 για μεγάλα ερωτήματα της ψυχής, 117
 για τη σπουδαιότητα του Πνεύματος, 207
 για να φέρουμε το ευαγγέλιο στον κόσμο, 2
 για το έργο, 134
 Μωάμεθ, 50

Ν

Να κάνετε το καλό, 178–79
Να κηρύττετε το ευαγγέλιό μου, χρήση από
 ιεραπόστολους τομέα και ηγέτες, xi
 πώς να το χρησιμοποιούμε, vii
 Να υπομείνουμε μέχρι τέλους, 71, 96
 επεξηγήθηκε, 72
 Ναοί, λατρεία σε, 94
 Νέες γυναίκες, οργάνωση, 92
 Νέοι άνδρες, οργάνωση, 92
 Νεοφώτιστου βάφτιση, προσδιορίστηκε, 206–7
 Νηστεία, νόμος τής, 80
 Νόμοι και διατάξεις, μετά το βάφτισμα, 90–96
 πώς να μελετάμε, 91
 πώς να τις διδάσκουμε, 90
 Νόμος του κράτους, να υπακούτε και να τιμάτε,
 88
 Νόμος, να υπακούτε και να τιμάτε, 89

Ο

Οικογένεια από το Θεό, 33–34, 166
 Οικογένεια, σκοπός τής, 93
*«Οικογένεια: Μια επίσημη διακήρυξη προς όλο τον
 κόσμο, Η»* 3, 93
 Οικογενειακή βραδιά, 93
 Οικογενειακή διδασκαλία, 239
 Οικογενειακή ιστορία, ως πηγή για την εύρεση
 ερευνητών, 174–75
 Οικογένειες, ευλογούνται από το ευαγγέλιο, 34
 αποκατεστημένες ευλογίες του ευαγγελίου,
 3, 93
 διδάσκοντας για τη σπουδαιότητα τού, 170–71
 Οικοδομήστε την Εκκλησία, 167
 Ομοφυλοφιλικές σχέσεις, και αξία για βάφτισμα,
 229–30
 Όουκς, Ντάλιν, να προσκαλούμε άλλους να
 έρχονται στον Χριστό, 10

Π

- Παγόβουνο, οι ανησυχίες είναι σαν, 195
 Πάκερ, Μπόιντ, σχετικά με το βάπτισμα με νερό και φωτιά, 10
 εξαναγκάζοντας τα πνευματικά, 112
 για το να αναγνωρίζουμε το Πνεύμα, 104, 107
 για το Πνεύμα ως προς τη μεταστροφή, 101
 για τις πνευματικές εμπειρίες, 107
 για το πώς να μελετάμε αλλαγές συμπεριφοράς, 21
 για τη δύναμη γαλούχησης του Βιβλίου του Μόρμον, 118
 για το φως του Χριστού, 98
 Πάμπλο, ιστορία μεταστροφής μέσω υπηρετήσης, 178–79
 Παντοτινός γάμος, 93
 Παραγγελία, να διδάσκουμε το αποκατεστημένο ευαγγέλιο, 1
 Πασσάλου ανώτατος σύμβουλος, καθήκοντα τού, 238
 Πασσάλου ηγέτες, και ιεραποστολικό έργο, 233
 καθήκοντα τών, 237
 Πασσάλου πρόεδρος, καθήκοντα τού, 237
 Πατέρας στους Ουρανούς, 50
 Πατέρες, καθήκοντα τών, 93
 Περιληπτική αναφορά συνεχών επισκέψεων διδασκαλίας, έντυπο περιγράφηκε, 194
 Πέρι, Τομ για την υπακοή, 132
 Πιθανοί ερευνητές, έντυπο περιγράφηκε, 158
 Πίστη, και να βρίσκουμε ανθρώπους να διδάζουμε, 166
 και προσευχή, 101–103
 στον Ήσου Χριστό, 64–65, 127–28
 Πληροφοριών πυραμίδα, 151
 Πληροφοριών τετραγωνίδια, στο *Na κηρύττετε το ευαγγέλιό μου*, x–xi
 Πνεύμα του Ηλιού, 174–75
 Πνεύμα, δύναμη τού, στη μεταστροφή, 99–100
 παρακινήσεις για, 106–107
 πρέπει να κατευθύνει τη διδασκαλία, 188
 διδασκαλία με, 3–4
 Πνευματικός θάνατος, επεξηγήθηκε, 62
 Πολιτισμός, χρειάζεται να μάθουμε, 147
 Προγήνη ζωή, 50
 επεξηγήθηκε, 62
 Πρόγραμμα ιεραποστολής τομέα, 240
 Πρόεδροι της Εκκλησίας, σε ιεραποστολικό έργο, 13–15
 Προθνητή ζωή, επεξηγήθηκε, 62
 Προκαταρκτική, οργάνωση, 92
 Προσευχή, μια εντολή, 80
 και πίστη, στη μεταστροφή, 101–03
 εκτίμησης κλίμακα, 103
 πώς να προσφέρουμε, 142
 τρόποι να μάθουμε την αλήθεια, 42
 ρόλος τής, 42
 προτεινόμενα για, 104–05
 Προσοχή, λαβαίνοντας αποκάλυψη, 108–09
 Προσωπική αποκάλυψη, 97–98
 Προσωπική μελέτη, σκοπός, viii–ix
 πρόγραμμα, viii
 Προφήτες, εξηγήθηκε, 36
 ρόλος τών, 35
 Προφητικές δηλώσεις για το ιεραποστολικό έργο, 13–15
 Πρώην ερευνητές, ως πηγή για να βρίσκουμε ανθρώπους να διδάζουμε, 177
 Πρώτη Προεδρία, για το ιεραποστολικό έργο, 32
 Πτώση του Αδάμ και της Εύας, 53–54
 επεξηγήθηκε, 61

Σ

- Σελέστιο βασίλειο, 56
 Σκοπός, ως ιεραπόστολος, 1
 Σμιθ, Τζόζεφ Φ., για συναισθήματα όταν βαπτίστηκε, 242
 Σμιθ, Τζόζεφ, και το Πρώτο Όραμα, 39
 και η Αποκατάσταση, 38–39
 για το βάπτισμα με νερό και το Άγιο Πνεύμα, 10
 για το Βιβλίο του Μόρμον ως κεντρικό θεολόγιο, 111
 για την κήρυξη του ευαγγελίου, 172
 για το να βουρξομαστε στο Πνεύμα, 105
 για το να διδάσκουμε όσα είναι διαθέσιμα, 168
 για τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος, 101
 για την ανάγκη για αποκάλυψη, 97
 Σμιθ, Χάιρομ, διδάσκοντας τις πρώτες αρχές, 6
 Σνάντερ, ιστορία μεταστροφής, 124
 Σοβαρό αδίκημα, και αξία για βάπτισμα, 229–30
 Σουλτζ, Φρανκ και Μίλντρεντ, ιστορία της μεταστροφής, 175–76
 Στόχοι, και εβδομαδιαίος χρόνος προγραμματισμού, 158–61
 πώς να θέσετε, 161
 Συγκεντρώσεις, ιεραποστολικού συντονισμού, 219
 Συγκέντρωση βαπτίσματος, πώς να διευθύνουμε, 230–31
 Συγκέντρωση ζώνης περιοχών ιεραποστόλων, και μελέτη, viii
 Συγκέντρωση περιφέρειας, και μελέτη, viii
 σκοπός, ix
 Συμβούλιο τομέα, 160–61, 235–37
 και φιλική συντροφιά σε πρόσφατα νεοφώτιστους, 236
 και βοηθώντας πρόσφατους νεοφώτιστους να υπηρετήσουν σε κλήσεις, 237
 και γαλουχώντας πρόσφατα νεοφώτιστους, 237–38
 υπεύθυνοι να κρατάμε φιλική συντροφιά, 234
 Συνέντευξη βαπτίσματος, πώς να διευθύνουμε, 227–30
 προετοιμάστε ερευνητές για, 226
 ερωτήσεις, 228
 ποιος διευθύνει, 228
 Συνεχίζοντας τις επισκέψεις διδασκαλίας, και υπόσχεση, 222
 Σχεδιάγραμμα. Βλέπε, Ιεραπόστολου καθημερινό σχεδιάγραμμα
 Σχέδιο σωτηρίας, 50–57
 διάγραμμα, 57
 Σωτηρία, διαθέσιμη σε όλους, 94
 επεξηγήθηκε, 62
 Σχέδιο τής, 50–57

Τ

- Τα στοιχεία χαρακτήρα που είναι όμοια με του Χριστού, χαρίσματα από το Θεό, 126
 πώς να τα αναπτύξουμε, 136
 ανάγκη να τα αναπτύξουμε, 126
 Ταπεινότητα, 134–35
 Τέιλορ, Τζων, διδάσκοντας απλά, 190
 Τελέστιο βασίλειο, 56
 Τερρέτριο βασίλειο, 56
 Τίντεϊλ, Γουίλιαμ, 48

Υ

- Υπακοή, 136
 μια εντολή, 79
 Υπερύψωση, 56
 επεξηγήθηκε, 61

Υπευθυνότητα, 162–63
 Υπηρέτηση, ως μέλος της Εκκλησίας, 195
 ως πηγή εύρεσης ερευνητών, 199–200
 Υπογραμμίζοντας τις γραφές, 27
 Υπομονή, 134
 Υποσχέσεις, σκοπός τών, 11
 Υπόσχεση, και ευλογίες, 219–20
 και άμεσες ερωτήσεις, 219
 και να συνεχίζετε να επικοινωνείτε, 222
 αυξάνει την πίστη, 218
 απαραίτητο τμήμα της μετάνοιας, 217
 Υπόσχεσης προσκλήσεις, 217–18

Φ

Φάουστ, Τζέιμς, για την ελπίδα, 128
 για να διδάσκουμε με ευκρίνεια, 200
 Φιλική συντροφιά, των νέων μελών, 232
 Φυσικός θάνατος, επεξηγήθηκε, 62
 Φως του Χριστού, 100

Χ

Χάντερ, Χάουαρντ, αναγνωρίζοντας το Πνεύμα,
 109

Χαρακτηριστικά γνωρίσματα, πώς να τα
 μελετήσουμε, 127
 του Χριστού, 126
 Χαρακτηριστικού γνωρίσματος δραστηριότητα,
 αυτοεκτίμηση, 140
 Χάρη, επεξηγήθηκε, 77
 Χάρισμα των γλωσσών, 148
 Χίνκλι, Γκόρντον, ιεραπόστολοι να κρατούν
 νεοφώτιστους κοντά στην Εκκλησία, 236
 Χόλαντ, Τζέφρυ, για την εκμάθηση της ξένης
 γλώσσας, 142
 για το να ακούμε προσεκτικά, 203
 για το να διδάσκουμε με δύναμη, 11
 Χριστιανική αγάπη, 129
 Χριστός, Φως τού. Βλέπε, Το φως του Χριστού
 Χριστός. Βλέπε, Ιησούς Χριστός
 Χρόνου χρησιμοποίηση, αποδοτική, 152

Θυμήσου αυτό...

- Ο σκοπός σας είναι να φέρετε ψυχές στον Χριστό.
 - Να προετοιμάζετε τους ανθρώπους, ώστε να καλύπτουν τα προσόντα για το βάπτισμα που αναφέρονται στο Διδαχή και Διαθήκες 20:37 και να προετοιμαστούν για τις ερωτήσεις της συνέντευξης βαφτίσματος.
- Να προσεύχεστε συχνά για τον εαυτό σας και τους άλλους.
 - Να βασιζέστε στο Πνεύμα, για να σας δείξει πού να πάτε, τι να κάνετε και τι να πείτε.
 - Να είστε υπάκουοι.
 - Να μελετάτε τη γλώσσα της ιεραποστολής σας καθημερινά.
- Να προγραμματίζετε κάθε μέρα και να επικεντρώνεστε στις κατηγορίες ένδειξης προόδου ιεραποστολικού έργου.
 - Να εργάζεστε αποδοτικά όλη τη μέρα, κάθε μέρα.
- Να ζητάτε ονόματα ατόμων που ίσως ενδιαφέρονται για την Εκκλησία από τον **καθένα!**
 - Να διδάσκετε όταν βρίσκετε, να βρίσκετε όταν διδάσκετε.
- Διαβάστε το Βιβλίο του Μόρμον με εκείνους που διδάσκετε.
 - Να διδάσκετε στους ανθρώπους ότι ένας σημαντικός τρόπος να γνωρίζετε ότι ο Τζόζεφ Σμιθ είναι προφήτης του Θεού, είναι να διαβάζετε και να προσεύχεστε για το Βιβλίο του Μόρμον.
 - Να επικοινωνείτε με τον κάθε ερευνητή καθημερινά.
 - Να δίνετε συχνά μαρτυρία.
 - Να έχετε ένα μέλος σε κάθε σχεδόν μάθημα.
 - Να ορίζετε πάντοτε συγκεκριμένη ημερομηνία και ώρα για το επόμενο μάθημα.
 - Να προσκαλείτε όλους τους ερευνητές στις συγκεντρώσεις βαφτίσματος.
 - Στο τέλος κάθε μαθήματος, δώστε στον ερευνητή κάτι να διαβάσει και να συλλογιστεί προετοιμαζόμενος για την επόμενη συνάντηση.
- Οικοδομήστε σχέσεις φιλικές με τα μέλη, υπηρετώντας τα και εργαζόμενοι με την ηγεσία του τομέα.
 - Βοηθήστε τους ηγέτες τομέα με δραστηριότητες διατήρησης και ενεργοποίησης.
- Βοηθήστε όλους όσους διδάσκετε να δώσουν υποσχέσεις, οι οποίες θα φέρουν μετάνοια και θα ενδυναμώσουν την πίστη τους στο Σωτήρα.
 - Να αγαπάτε τον Κύριο και να Τον υπηρετείτε όσο καλύτερα μπορείτε.

Η ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΤΟΥ
ΙΗΣΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ
ΤΩΝ ΑΓΙΩΝ ΤΩΝ
ΤΕΛΕΥΤΑΙΩΝ ΗΜΕΡΩΝ

