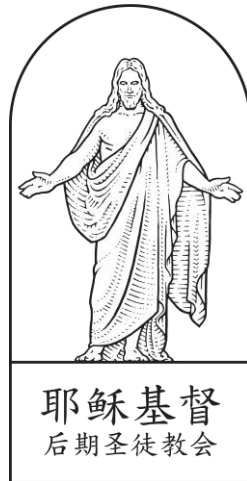




# 房角石训练帮



耶稣基督  
后期圣徒教会

使用条款 (2021-13-04更新) 隐私声明 (2021-06-04更新)

Intellectual Reserve, Inc. © 2021 版权所有。

欢迎进入房角石课程和成果



## 欢迎

欢迎教导福音研究所房角石课程！感谢你接受这个机会来帮助你的学生，加深他们对耶稣基督和祂复兴福音的归信。

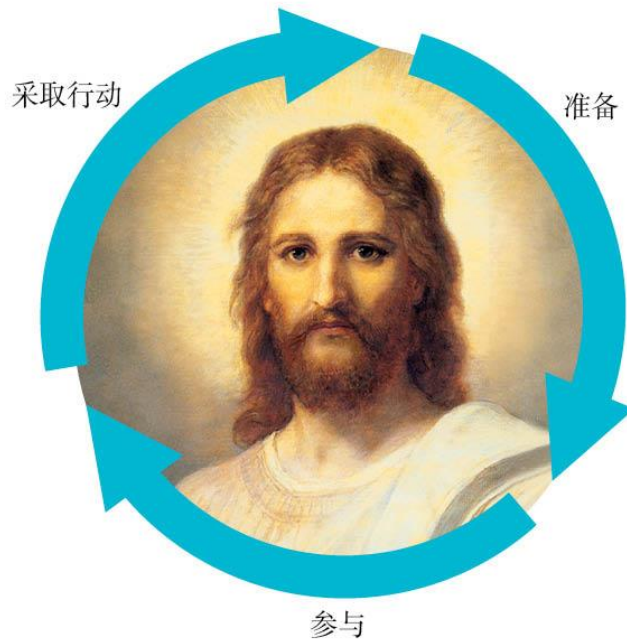
## 教导前

开始教导前，你需要事先：

- 检阅房角石课程的教导[快速入门指南](#)
- 仔细研读[教师资料](#)的前言。
- 与你的协调员或福音研究所主管安排一个时间，讨论指派给你的工作、学生、课程，以及你遇到的任何问题。
- 祈祷可以获得指引，来帮助学生归向基督，并且变得更像祂。

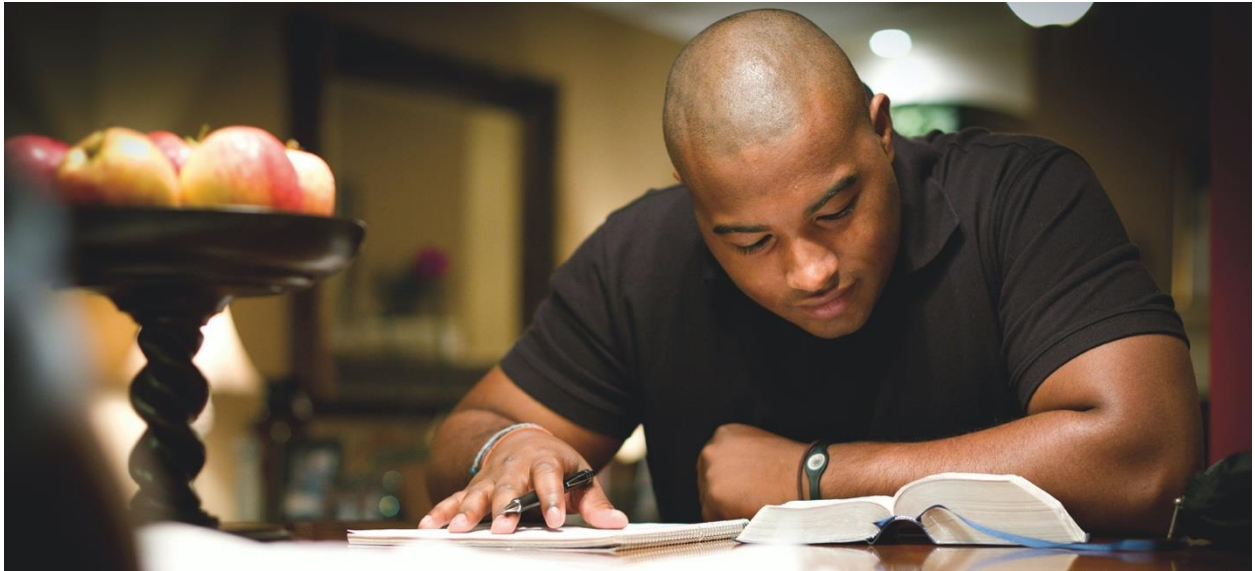
## 在职训练目标

有很多重要的原则和技巧可以帮助你达成有效的教导。你可以继续研读福音进修班和研究所指导手册里教导的原则，并练习其中的技巧。为达成这份在职训练的目标，我们会针对与教导福音研究所的房角石课程有关连的一些重要技巧，提供定义、示范和实作练习，帮助你熟悉课程和教材的内容。当你致力于帮助学生「准备」、「参与」和「采取行动」时，这些技巧能帮助你为学生提供一个富于启发的归信体验，帮助他们变得更像救主耶稣基督。



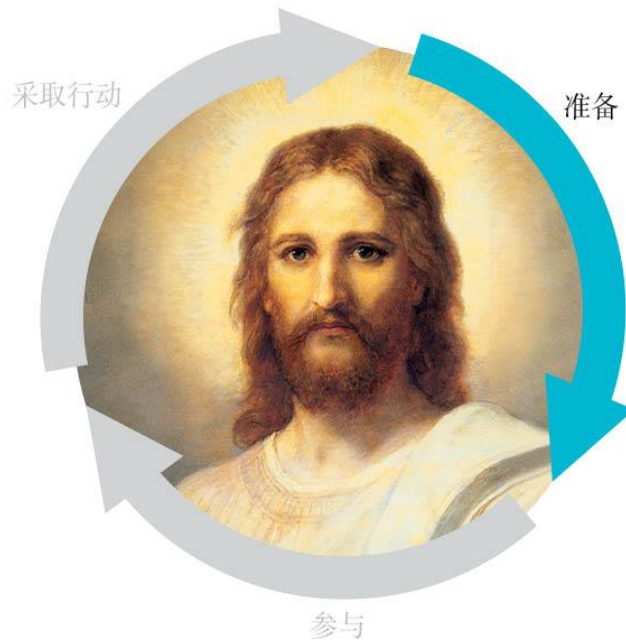
- **准备**：通过邀请来加强学生的准备
- **参与**：利用学生所作的准备，使他们参与课程
- **采取行动**：强调应用所学

透过邀请来加强学生的准备



### 技巧：透过邀请来加强学生的准备

你会做什么来加强学生的准备，好改善他们的课堂体验？



将这些单元的内容都读过一次，然后依照指示去作。在讨论区记录你学到哪些事。



## 定义

在房角石系列的课程中，「课堂准备资料」是设计给你和你的学生共同研读，好为课程作准备。「准备资料」包含给学生和教师的邀请，透过其中的问题和活动来加强他们的准备，旨在帮助他们在课堂上和课堂外获得深入的学习体验。每一个邀请都列出图标，帮助你明白这些邀请怎么用，何时用，以及你在课堂上或许要用什么方式来应用这些邀请。



## 范例

以下列举可能在课程中会找到的一些准备的邀请示例：



### 课堂准备：沉思

举例：「哪些经验曾帮助你得知摩尔门经是神的话？」



### 课堂准备：研读

举例：「先知阿尔玛教导人民救主的赎罪。阅读阿尔玛书7：11-13。」



### 记录你的想法

范例：「在你的日记或本书的空白处，写出你对本单元的经文章节和教导印象深刻的几项真理，也写下你的其他任何想法和问题。准备好在课堂上分享你找出的真理和任何见解。」



### 课堂准备：讨论

范例：「在家人或朋友的帮助下，找出目前你用哪些方法来应用你从这几节经文中认出的原则。准备好在课堂上分享你学到的事情。」



## 依你所学去行动

范例：「在接下来的几天和几周内，你会做什么来为人服务，就像耶稣基督所作的那样？」

现在你已经明白这部课程如何帮助你，透过邀请来加强学生的准备，请练习找出及运用课程中的邀请。



## 实作练习

完成下列这几个步骤，练习找出和运用这些邀请，来加强学生的准备。

1. 进入你正在教导或将要教导课程的课堂准备资料，浏览这些准备的邀请。
2. 选取其中一项邀请。
3. 想想在学生的准备过程中进行这个活动会是什么情形。想想运用这个准备的邀请，会为学生在课前和课堂上的体验带来什么样的影响。想想你或许会如何借着帮助学生找出这些准备的邀请，来邀请他们为下一课作准备。
4. 找出另一个准备的邀请，然后重复这项练习。

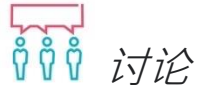
熟练且有效地运用准备的邀请，能帮助你专注在学生的身上，增强他们为获得深入学习体验而作的准备。



## 纳入

在你用心透过邀请加强学生的准备时，请思考下列问题：

- 你要如何在教导时，纳入你从实作练习中学到的事？
- 你可以做什么，来持续练习这项技巧，协助你改进教学？



在下方的讨论区，记录你从这个经验中学到了哪些事。务必阅读其他人写的内容，看看他们学到什么和做了什么。

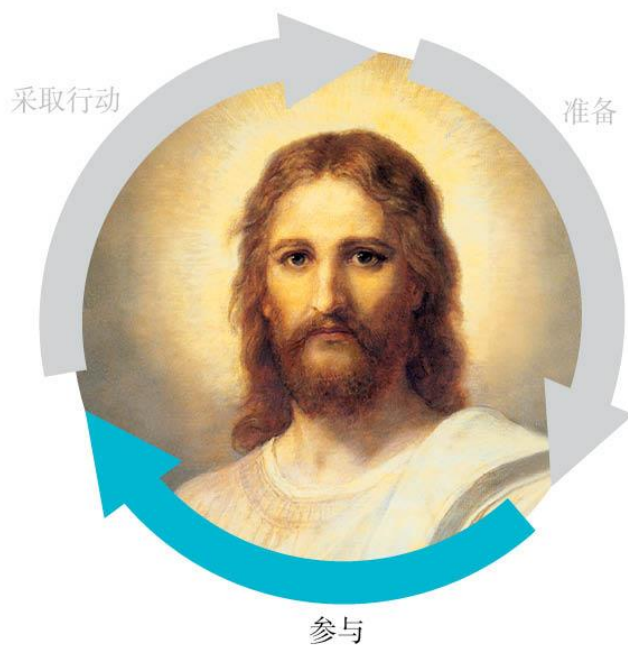


利用学生所作的准备，使他们参与课程



*技巧：利用学生所作的准备，使他们参与课程*

你要如何利用学生为课程作准备时所研读、学到和感受到的事物，来使他们参与课程？





将这些单元的内容都读过一次，然后依照指示去作。在讨论区记录你学到哪些事。



## 定义

房角石课程的整部内容，都能帮助你信赖和利用学生所作的准备。教师资料包括许多邀请学生「复习」、「回想」、「找出关联」、「分享自己的准备」等等能促进他们参与的提示，提醒并鼓励你运用学生所了解和准备的事物，来引导每一场课堂的学习体验。



## 范例

以下列举可能在课程中会看到的一些促进学生参与的提示：

- 「邀请学生说出课堂准备资料中，他们记得有关这个情况的哪些事。」
- 「提醒学生，他们受邀将准备资料中令他们印象深刻的真理划记下来。给学生一些时间复习他们在本单元中划记的经文章节和先知的教导。请他们与全班分享自己学到的事。」
- 「将学生分成小组，让他们花几分钟讨论要怎么运用他们在准备的过程中学到的事物，来帮助他们的朋友。」

现在你已经明白这部课程如何帮助你利用学生所作的准备，请练习在课程中找出促进参与的提示。



## 实作练习

完成下列这几个步骤，练习找出和运用这类的促进参与提示，来利用学生所作的准备。

1. 进入你正在教导或将要教导课程的教师资料，浏览每一个促进参与的提示。
2. 选择其中一项提示。
3. 想想在教室里进行这个活动会是什么情形。想想运用这个促进参与的提示，会为学生的体验带来什么样的影响。
4. 找出另一个促进参与的提示，然后重复这项练习。

熟练且有效地运用促进参与提示，能帮助你专注在学生的身上，使他们参与更深入的学习体验。



在你利用学生所作的准备，努力增加学生的参与度时，想想下列这几个问题：

- 你要如何在教导时纳入你从实作练习中学到的事？
- 你可以做什么来持续练习这项技巧，协助你改进教学？



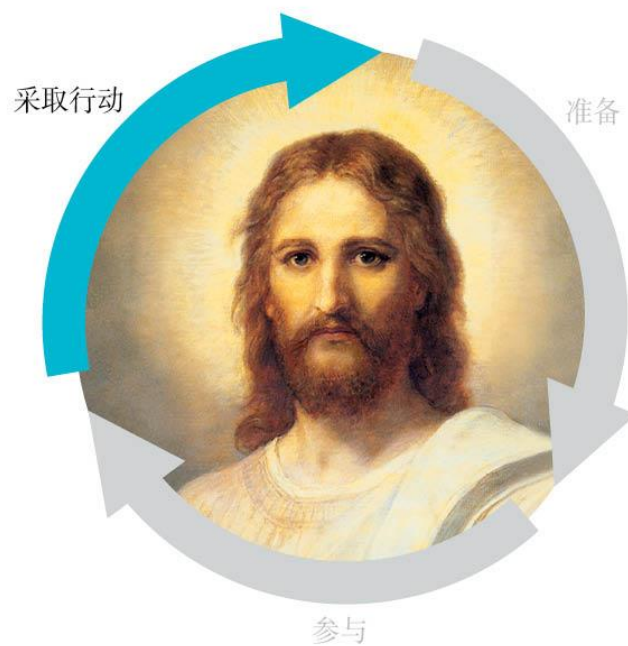
在下方的讨论区，记录你从这个经验中学到了哪些事。务必阅读其他人写的内容，看看他们学到什么和做了什么。

## 强调应用所学



### 技巧：强调应用所学

你会如何在课堂上强调应用所学？你会做什么来鼓励你的学生，要根据他们学到的事物来采取行动？



将这些单元的内容都读过一次，然后依照指示去作。在讨论区记录你学到哪些事。



## 定义

学生和教师在课前所作的有效准备，可以腾出更多时间来帮助学生找出用什么方法，来奉行他们在课程中认出的真理。教师资料是以学生的准备为基础，帮助他们增强力量和能力，借由采取行动来变得更像天父和耶稣基督。



## 范例

以下列举可能在房角石课程中会看到的一些以应用为基础的示范讨论和邀请：

- 「问学生下列问题：你和家人曾用哪些方式参与家谱和圣殿服务？这么做曾带给你哪些祝福？你可以请学生想想，他们能找谁来教自己做家谱。如果某些学生对于做家谱有丰富的经验，请他们教班上的其他人。」
- 「给学生一些时间来思考，并记录他们对以下问题的想法：我可以用哪些方式在教会中更活跃，并更积极地协助达成建立教会的目的？」
- 「展示以下的问题：我该怎么做才能在生活中更完全地汲取耶稣基督的能力？给学生时间通过祈祷沉思这个问题，并在日记或笔记上写下答案。在他们沉思的同时，不妨展示近代先知说过的一段话，鼓励他们用特定的方式在生活中邀来救主的能力。」

现在你已经明白这套课程如何帮助你强调学生的应用，不妨练习课程中的教导活动。



## 实作练习

完成下列这几个步骤，练习找出和运用教导活动，来强调学生的应用。

1. 进入你正在教导或将教导课程的教师资料，浏览那一课中所谈到的教导活动。
2. 选择其中一项教导活动，然后仔细阅读活动的内容和有关应用的问题。

3. 想想这个教导活动或询问学生的问题，会为学生的体验带来什么样的影响。
4. 选择教师资料里的另一个课程，然后重复同样的练习，找出有助于强调应用的教导活动。

熟练且有效地进行以应用为基础的讨论，能帮助你专注在学生的身上，并帮助他们变得更像天父和耶稣基督。



在你用心去鼓励学生和强调应用时，请思考下列问题。将你的想法记录在下方的讨论区。

- 你要如何在教导时，纳入你从实作练习中学到的事？
- 你可以做什么来持续练习这项技巧，协助你改进教学？



在下方的讨论区，记录你从这个经验中学到了哪些事。务必阅读其他人写的内容，看看他们学到什么和做了什么。

## 摘要

### 摘要

感谢你接受这个机会来帮助你的学生，加深他们对耶稣基督和祂复兴福音的归信。

请记住：

- 当你致力于帮助学生归向基督，并且变得更像祂时，你会获得主的指引。
- 你的协调员或福音研究所主管会协助回答你有的任何问题或疑虑。
- 本次训练中提供定义、范例和实作练习的技巧，都能帮助你更有效地使用这部课程，来造福你的学生。当你致力于帮助学生「准备」、「参与」和「采取行动」时，这些技巧能帮助你为学生提供一個富于启发、使人归信的体验，帮助他们变得更像救主耶稣基督。

