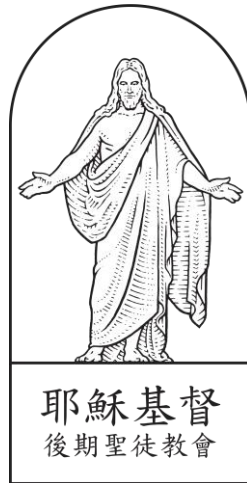




房角石訓練



使用條款 (2021-13-04更新) 隱私聲明 (2021-06-04更新)

Intellectual Reserve, Inc. © 2021版權所有。

歡迎進入房角石課程和成果



歡迎

歡迎教導福音研究所房角石課程！感謝你接受這個機會來幫助你的學生，加深他們對耶穌基督和祂復興福音的歸信。

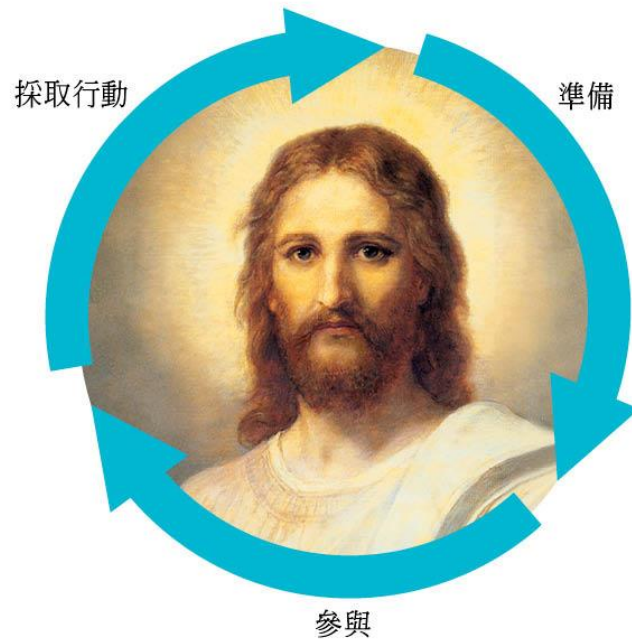
教導前

開始教導前，你需要事先：

- 檢閱房角石課程的教導[快速入門指南](#)
- 仔細研讀[教師資料](#)的前言。
- 與你的協調員或福音研究所主管安排一個時間，討論指派給你的工作、學生、課程，以及你遇到的任何問題。
- 祈禱可以獲得指引，來幫助學生歸向基督，並且變得更像祂。

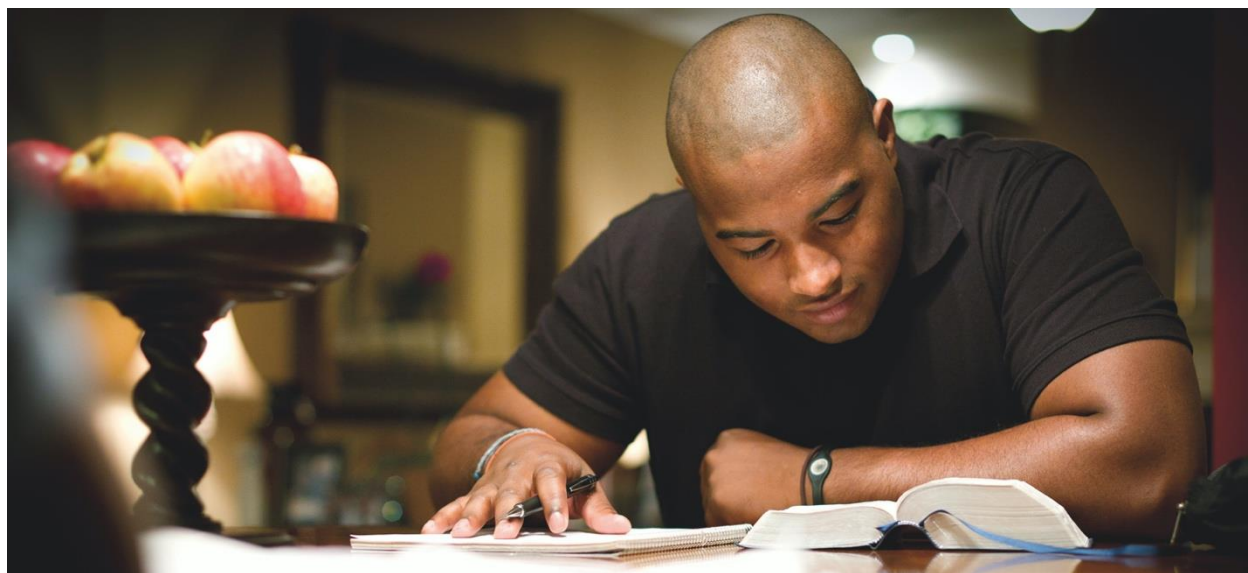
在職訓練目標

有很多重要的原則和技巧可以幫助你達成有效的教導。你可以繼續研讀福音進修班和研究所指導手冊裡教導的原則，並練習其中的技巧。為達成這份在職訓練的目標，我們會針對與教導福音研究所的房角石課程有關連的一些重要技巧，提供定義、示範和實作練習，幫助你熟悉課程和教材的內容。當你致力於幫助學生「準備」、「參與」和「採取行動」時，這些技巧能幫助你為學生提供一個富於啟發的歸信體驗，幫助他們變得更像救主耶穌基督。



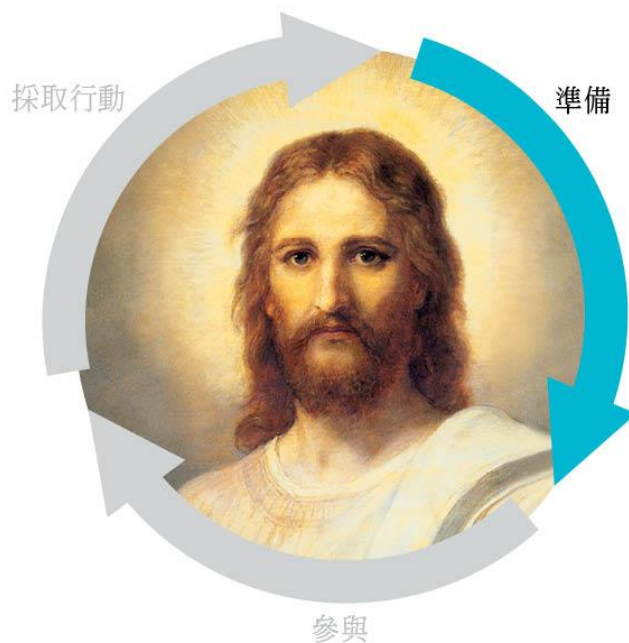
- 準備：透過邀請來加強學生的準備
- 參與：利用學生所作的準備，使他們參與課程
- 採取行動：強調應用所學

透過邀請來加強學生的準備



技巧：透過邀請來加強學生的準備

你會做什麼來加強學生的準備，好改善他們的課堂體驗？



將這些單元的內容都讀過一次，然後依照指示去作。在討論區記錄你學到哪些事。



定義

在房角石系列的課程中，「課堂準備資料」是設計給你和你的學生共同研讀，好為課程作準備。「準備資料」包含給學生和教師的邀請，透過其中的問題和活動來加強他們的準備，旨在幫助他們在課堂上和課堂外獲得深入的學習體驗。每一個邀請都列出圖示，幫助你明白這些邀請怎麼用，何時用，以及你在課堂上或許要用什麼方式來應用這些邀請。



範例

以下列舉可能在課程中會找到的一些準備的邀請範例：



課堂準備：沉思

舉例：「哪些經驗曾幫助你得知摩爾門經是神的話？」



課堂準備：研讀

舉例：「先知阿爾瑪教導人民救主的贖罪。閱讀阿爾瑪書7：11-13。」



記錄你的想法

範例：「在你的日記或本書的空白處，寫出你對本單元的經文章節和教導印象深刻的幾項真理，也寫下你的其他任何想法和問題。準備好在課堂上分享你找出的真理和任何見解。」



課堂準備：討論

範例：「在家人或朋友的幫助下，找出目前你用哪些方法來應用你從這幾節經文中認出的原則。準備好在課堂上分享你學到的事情。」



依你所學去行動

範例：「在接下來的幾天和幾週內，你會做什麼來為人服務，就像耶穌基督所作的那樣？」

」

現在你已經明白這部課程如何幫助你，透過邀請來加強學生的準備，請練習找出及運用課程中的邀請。



完成下列這幾個步驟，練習找出和運用這些邀請，來加強學生的準備。

1. 進入你正在教導或將要教導課程的課堂準備資料，瀏覽這些準備的邀請。
2. 選取其中一項邀請。
3. 想想在學生的準備過程中進行這個活動會是什麼情形。想想運用這個準備的邀請，會為學生在課前和課堂上的體驗帶來什麼樣的影響。想想你或許會如何藉著幫助學生找出這些準備的邀請，來邀請他們為下一課作準備。
4. 找出另一個準備的邀請，然後重複這項練習。

熟練且有效地運用準備的邀請，能幫助你專注在學生的身上，增強他們為獲得深入學習體驗而作的準備。



在你用心透過邀請加強學生的準備時，請思考下列問題:

- 你要如何在教導時，納入你從實作練習中學到的事？
- 你可以做什麼，來持續練習這項技巧，協助你改進教學？



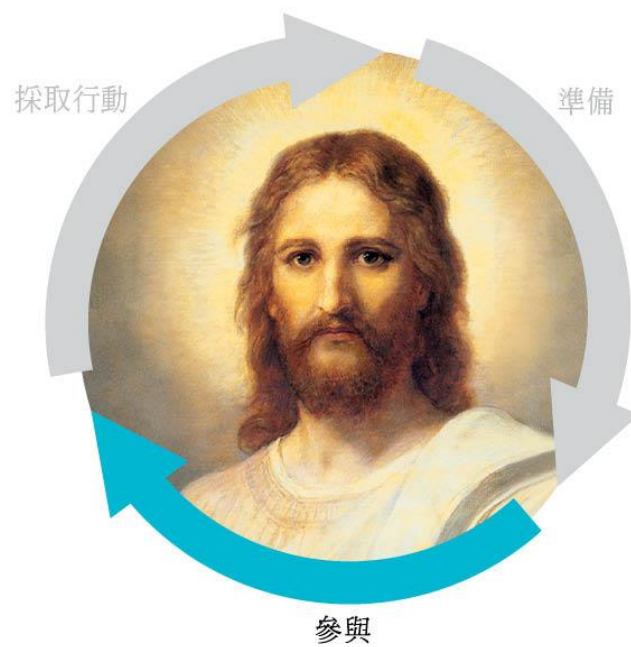
在下方的討論區，記錄你從這個經驗中學到了哪些事。務必閱讀其他人寫的內容，看看他們學到什麼和做了什麼。

利用學生所作的準備，使他們參與課程



技巧：利用學生所作的準備，使他們參與課程

你要如何利用學生為課程作準備時所研讀、學到和感受到的事物，來使他們參與課程？



將這些單元的內容都讀過一次，然後依照指示去作。在討論區記錄你學到哪些事。



定義

房角石課程的整部內容，都能幫助你信賴和利用學生所作的準備。教師資料包括許多邀請學生「複習」、「回想」、「找出關聯」、「分享自己的準備」等等能促進他們參與的提示，提醒並鼓勵你運用學生所了解和準備的事物，來引導每一場課堂的學習體驗。



範例

以下列舉可能在課程中會看到的一些促進學生參與的提示：

- 「邀請學生說出課堂準備資料中，他們記得有關這個情況的哪些事。」
- 「提醒學生，他們受邀將準備資料中令他們印象深刻的真理劃記下來。給學生一些時間複習他們在本單元中劃記的經文章節和先知的教導。請他們與全班分享自己學到的事。」
- 「將學生分成小組，讓他們花幾分鐘討論要怎麼運用他們在準備的過程中學到的事物，來幫助他們的朋友。」

現在你已經明白這部課程如何幫助你利用學生所作的準備，請練習在課程中找出促進參與的提示。



實作練習

完成下列這幾個步驟，練習找出和運用這類的促進參與提示，來利用學生所作的準備。

1. 進入你正在教導或將要教導課程的教師資料，瀏覽每一個促進參與的提示。
2. 選擇其中一項提示。
3. 想想在教室裡進行這個活動會是什麼情形。想想運用這個促進參與的提示，會為學生的體驗帶來什麼樣的影響。
4. 找出另一個促進參與的提示，然後重複這項練習。

熟練且有效地運用促進參與提示，能幫助你專注在學生的身上，使他們參與更深入的學習體驗。



納入

在你利用學生所作的準備，努力增加學生的參與度時，想想下列這幾個問題：

- 你要如何在教導時納入你從實作練習中學到的事？
- 你可以做什麼來持續練習這項技巧，協助你改進教學？



討論

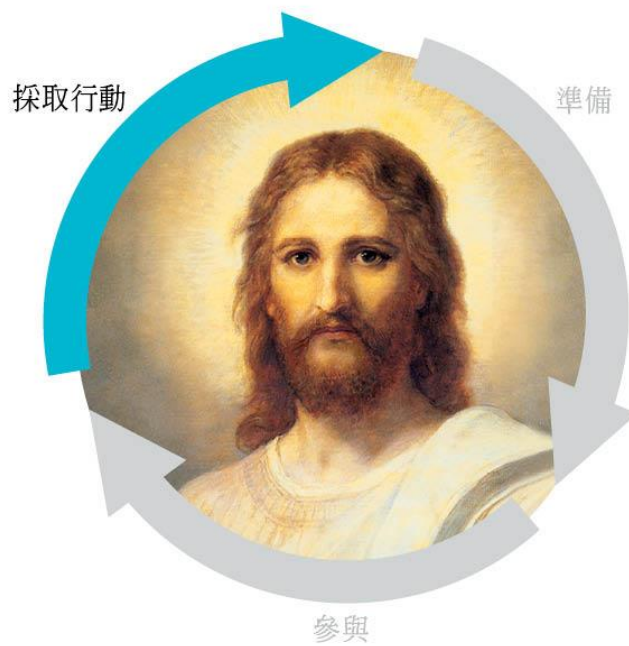
在下方的討論區，記錄你從這個經驗中學到了哪些事。務必閱讀其他人寫的內容，看看他們學到什麼和做了什麼。

強調應用所學



技巧：強調應用所學

你會如何在課堂上強調應用所學？你會做什麼來鼓勵你的學生，要根據他們學到的事物來採取行動？



將這些單元的內容都讀過一次，然後依照指示去作。在討論區記錄你學到哪些事。



定義

學生和教師在課前所作的有效準備，可以騰出更多時間來幫助學生找出用什麼方法，來奉行他們在課程中認出的真理。教師資料是以學生的準備為基礎，幫助他們增強力量和能力，藉由採取行動來變得更像天父和耶穌基督。



範例

以下列舉可能在房角石課程中會看到的一些以應用為基礎的示範討論和邀請：

- 「問學生下列問題：你和家人曾用哪些方式參與家譜和聖殿服務？這麼做曾帶給你哪些祝福？你可以請學生想想，他們能找誰來教自己做家譜。如果某些學生對於做家譜有豐富的經驗，請他們教班上的其他人。」
- 「給學生一些時間來思考，並記錄他們對以下問題的想法：我可以用哪些方式在教會中更活躍，並更積極地協助達成建立教會的目的？」
- 「展示以下的問題：我該怎麼做才能在生活中更完全地汲取耶穌基督的能力？給學生時間透過祈禱沉思這個問題，並在日記或筆記上寫下答案。在他們沉思的同時，不妨展示近代先知說過的一段話，鼓勵他們用特定的方式在生活中邀來救主的能力。」

現在你已經明白這套課程如何幫助你強調學生的應用，不妨練習課程中的教導活動。



實作練習

完成下列這幾個步驟，練習找出和運用教導活動，來強調學生的應用。

1. 進入你正在教導或將教導課程的教師資料，瀏覽那一課中所談到的教導活動。
2. 選擇其中一項教導活動，然後仔細閱讀活動的內容和有關應用的問題。
3. 想想這個教導活動或詢問學生的問題，會為學生的體驗帶來什麼樣的影響。
4. 選擇教師資料裡的另一個課程，然後重複同樣的練習，找出有助於強調應用的教導活動。

熟練且有效地進行以應用為基礎的討論，能幫助你專注在學生的身上，並幫助他們變得更像天父和耶穌基督。



在你用心去鼓勵學生和強調應用時，請思考下列問題。將你的想法記錄在下方的討論區。

- 你要如何在教導時，納入你從實作練習中學到的事？
- 你可以做什麼來持續練習這項技巧，協助你改進教學？



在下方的討論區，記錄你從這個經驗中學到了哪些事。務必閱讀其他人寫的內容，看看他們學到什麼和做了什麼。

摘要

摘要

感謝你接受這個機會來幫助你的學生，加深他們對耶穌基督和祂復興福音的歸信。

請記住：

- 當你致力於幫助學生歸向基督，並且變得更像祂時，你會獲得主的指引。
- 你的協調員或福音研究所主管會協助回答你有的任何問題或疑慮。
- 本次訓練中提供定義、範例和實作練習的技巧，都能幫助你更有效地使用這部課程，來造福你的學生。當你致力於幫助學生「準備」、「參與」和「採取行動」時，這些技巧能幫助你為學生提供一個富於啟發、使人歸信的體驗，幫助他們變得更像救主耶穌基督。

