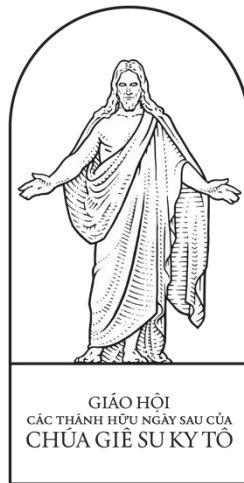




Huấn Luyện Nền Tảng Cơ Bản



Điều Khoản Sử Dụng (Cập nhật ngày 2021-13-04) Thông Báo về Quyền Riêng Tư (Cập nhật ngày 2021-06-04)

© 2021 by Intellectual Reserve, Inc. All rights reserved.

Chào Mừng và Kết Quả của Khóa Học Nền Tảng Cơ Bản



CHÀO MỪNG

Xin chào mừng anh chị em đến với công việc giảng dạy các khóa học Nền Tảng Cơ Bản trong viện giáo lý! Cảm ơn anh chị em đã chấp nhận cơ hội để giúp sinh viên của anh chị em gia tăng sự cải đạo của họ theo Chúa Giê Su Ky Tô và phúc âm phục hồi của Ngài.

TRƯỚC KHI GIẢNG DẠY

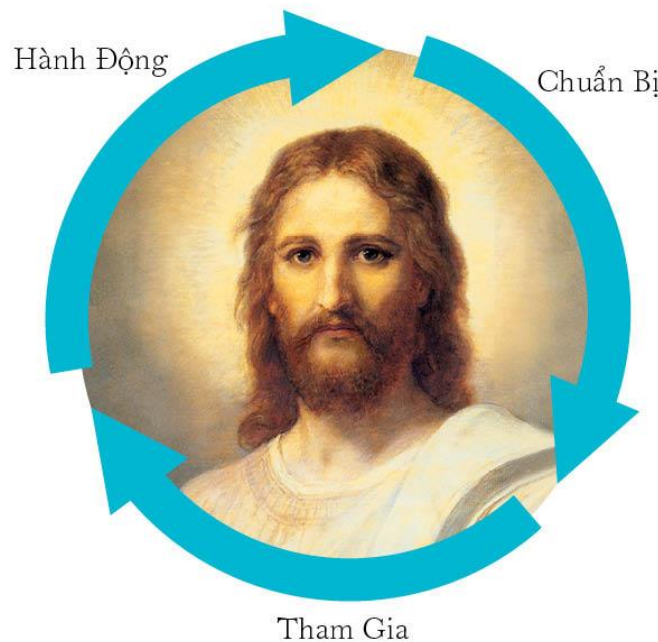
Trước khi giảng dạy, anh chị em sẽ muốn:

- Xem lại [Sách Hướng Dẫn Bắt Đầu Nhanh](#) để giảng dạy Các Khóa Học Nền Tảng Cơ Bản
- Nghiên cứu kỹ phần giới thiệu về [Tài Liệu dành cho Giảng Viên](#).
- Sắp xếp thời gian với điều phối viên hoặc giám đốc viện giáo lý để thảo luận về sự chỉ định của anh chị em, sinh viên, khóa học và bất cứ thắc mắc nào anh chị em có.
- Cầu nguyện để có sự hướng dẫn nhằm giúp sinh viên của anh chị em đến cùng Đấng Ky Tô và trở nên giống như Ngài hơn.

CÁC MỤC TIÊU HUẤN LUYỆN TẠI CHỖ

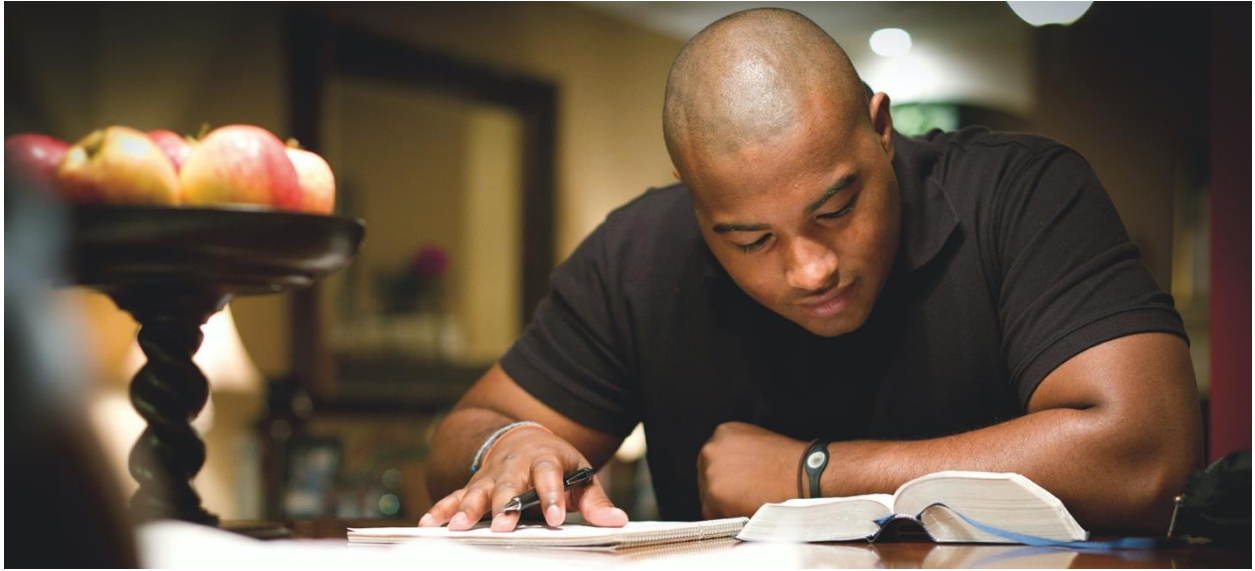
Có nhiều nguyên tắc và kỹ năng quan trọng để giảng dạy hiệu quả. Anh chị em có thể tiếp tục nghiên cứu các nguyên tắc và thực hành các kỹ năng được giảng dạy

trong các sách hướng dẫn của lớp giáo lý và viện giáo lý. Đối với mục đích của khóa huấn luyện tại chỗ này, một số kỹ năng then chốt liên quan đến việc giảng dạy các khóa học Nền Tảng Cơ Bản sẽ được xác định, mô hình hóa và thực hành để giúp định hướng anh chị em cho khóa học và chương trình giảng dạy. Những kỹ năng này có thể giúp anh chị em cung cấp một kinh nghiệm đầy gây dựng và cải đạo cho các sinh viên khi anh chị em tìm cách giúp họ Chuẩn Bị, Tham Gia và Hành Động để giúp họ trở nên giống như Đấng Cứu Rỗi Giê Su Ky Tô.



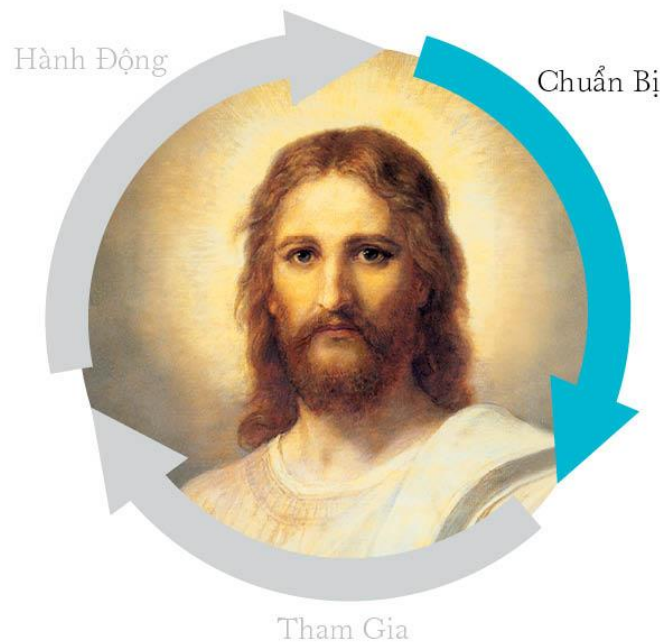
- **Chuẩn Bị:** Gia Tăng Sự Chuẩn Bị của Sinh Viên Qua Lời Mời
- **Tham Gia:** Mời Các Sinh Viên Tham Gia bằng cách Sử Dụng Sự Chuẩn Bị của Họ
- **Hành Động:** Nhấn Mạnh đến Cách Áp Dụng

Gia Tăng Sự Chuẩn Bị của Sinh Viên Qua Lời Mời



KỸ NĂNG: GIA TĂNG SỰ CHUẨN BỊ CỦA SINH VIÊN QUA LỜI MỜI

Anh chị em sẽ gia tăng sự chuẩn bị của sinh viên của mình như thế nào để cải thiện kinh nghiệm của họ trong lớp học?



Đọc hết các phần này và làm theo các hướng dẫn. Ghi lại những gì anh chị em đang học vào bảng thảo luận.



ĐỊNH NGHĨA

Trong các khóa học Nền Tảng Cơ Bản, Tài liệu Chuẩn Bị cho Lớp Học là nhằm mục đích cho anh chị em lẫn sinh viên của anh chị em nghiên cứu để chuẩn bị cho lớp học. Tài liệu chuẩn bị gồm có những lời mời để gia tăng sự chuẩn bị của sinh viên và giảng viên qua các câu hỏi và sinh hoạt nhằm giúp gia tăng việc học tập trong và ngoài lớp. Mỗi lời mời này đều có kèm theo các biểu tượng để giúp anh chị em biết cách thức và thời điểm sử dụng những lời mời này cũng như cách anh chị em có thể sử dụng những lời mời này trong lớp học.



MÔ HÌNH

Sau đây là một vài ví dụ về những lời mời chuẩn bị này mà anh chị em có thể tìm thấy trong chương trình giảng dạy:



Suy Ngẫm để Chuẩn Bị cho Lớp Học

Ví dụ: “Những kinh nghiệm nào đã giúp anh chị em tiến đến việc biết rằng Sách Mặc Môn là lời của Thượng Đế?”



Học Tập để Chuẩn Bị cho Lớp Học

Ví dụ: “Tiên tri An Ma đã dạy cho dân chúng về Sự Chuộc Tội của Đấng Cứu Rỗi. Đọc An Ma 7:11-13.”



Ghi Lại Những Ý Nghĩ của Anh Chị Em

Ví dụ: “Trong nhật ký ghi chép của anh chị em hoặc vào chỗ trống, hãy viết một vài lẽ thật nổi bật đối với anh chị em từ các đoạn thánh thư và những lời giảng dạy trong phần này, cũng như bất cứ ý nghĩ và câu hỏi nào khác mà anh chị em có. Đến lớp chuẩn bị sẵn sàng để chia sẻ các lẽ thật mà anh chị em đã nhận ra và bất cứ mọi hiểu biết sâu sắc nào.”



Thảo Luận để Chuẩn Bị cho Lớp Học

Ví dụ: “Với sự giúp đỡ của một người trong gia đình hoặc người bạn, hãy nhận ra một số cách áp dụng hiện tại các nguyên tắc mà anh chị em đã khám phá ra từ những câu này. Đến lớp chuẩn bị sẵn sàng để chia sẻ những điều anh chị em đã học được.”



Hành Động theo Những Điều Anh Chị Em Đã Học Được

Ví dụ: “Anh chị em sẽ làm gì trong những ngày và tuần sắp tới để phục vụ người khác giống như Chúa Giê Su Ky Tô?”

Bây giờ khi anh chị em đã thấy chương trình giảng dạy này gia tăng sự chuẩn bị của sinh viên như thế nào qua lời mời rồi, thì hãy thực hành việc tìm kiếm và sử dụng những lời mời này trong chương trình giảng dạy.



THỰC HÀNH

Hoàn tất các bước sau đây để thực hành việc tìm kiếm và sử dụng những lời mời này nhằm gia tăng sự chuẩn bị của sinh viên.

1. Giở đến một bài học trong tài liệu chuẩn bị trong lớp học cho khóa học mà anh chị em đang hoặc sẽ giảng dạy, và xem hết những lời mời chuẩn bị đã được trình bày.
2. Chọn một trong những lời mời này.
3. Cân nhắc xem sinh hoạt này có thể trông như thế nào trong sự chuẩn bị của sinh viên. Suy nghĩ về việc sử dụng lời mời chuẩn bị này có thể có tác động như thế nào đối với kinh nghiệm của sinh viên trước và trong lớp học. Suy nghĩ về cách anh chị em có thể mời sinh viên chuẩn bị cho bài học lần sau bằng cách giúp sinh viên nhận ra những lời mời chuẩn bị này.
4. Nhận ra một lời mời chuẩn bị khác và lặp lại cách thực hành này.

Làm quen với và có được hiệu quả trong việc sử dụng những lời mời chuẩn bị mà sẽ giúp anh chị em tập trung vào sinh viên và gia tăng sự chuẩn bị của họ để có kinh nghiệm học tập sâu sắc hơn.



KẾT HỢP

Khi anh chị em cố gắng gia tăng sự chuẩn bị của sinh viên qua lời mời, hãy cân nhắc các câu hỏi sau đây:

- Làm thế nào anh chị em sẽ kết hợp những gì mình đã học được từ những thực hành này khi giảng dạy?
- Anh chị em có thể làm gì để tiếp tục thực hành kỹ năng này nhằm có thể cải thiện với tư cách là giảng viên?



THẢO LUẬN

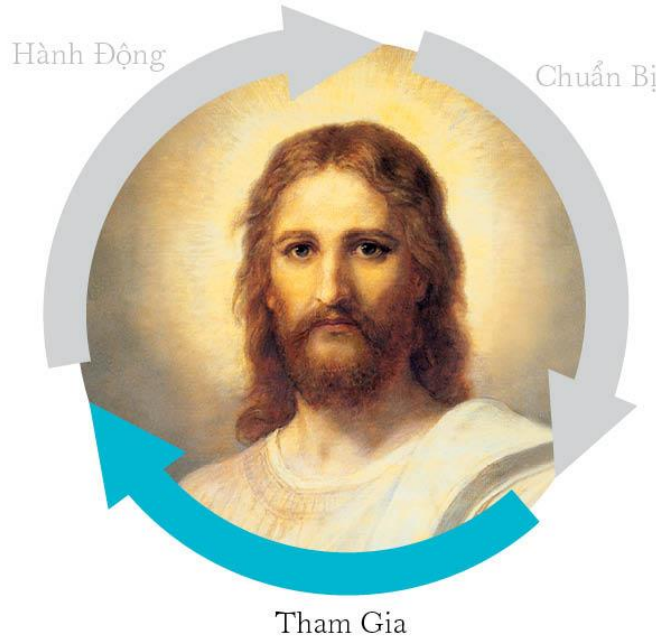
Ghi lại những gì anh chị em đã học được từ kinh nghiệm này vào bảng thảo luận bên dưới. Hãy chắc chắn đọc những gì người khác đã viết để xem những gì người khác đang học và làm.

Mời Sinh Viên Tham Gia bằng cách Sử Dụng Sự Chuẩn Bị của Họ



KỸ NĂNG: MỜI SINH VIÊN THAM GIA BẰNG CÁCH SỬ DỤNG SỰ CHUẨN BỊ CỦA HỌ

Làm thế nào anh chị em sẽ mời sinh viên của mình tham gia bằng cách sử dụng những gì họ đã nghiên cứu, học tập và cảm nhận được trong lúc họ chuẩn bị cho lớp học?



Đọc hết các phần này và làm theo các hướng dẫn. Ghi lại điều anh chị em đang học vào bảng thảo luận.



ĐỊNH NGHĨA

Trong suốt khóa học Nền Tảng Cơ Bản, chương trình giảng dạy có thể giúp anh chị em tin cậy và sử dụng sự chuẩn bị của sinh viên. Tài liệu dành cho giảng viên gồm có nhiều lời nhắc nhở tham gia để mời sinh viên “xem lại”, “nhớ lại,” “liên kết,” “chia sẻ từ sự chuẩn bị của họ,” và vân vân để nhắc nhở và khuyến khích anh chị em sử dụng sự hiểu biết và chuẩn bị của sinh viên để hướng dẫn kinh nghiệm trong lớp học.



MÔ HÌNH

Dưới đây là một vài ví dụ về những lời nhắc nhở tham gia này mà anh chị em có thể tìm thấy trong chương trình giảng dạy:

- “Mời sinh viên kể lại những gì họ nhớ lại từ sự chuẩn bị trong lớp học của họ về tình huống này.”
- “Nhắc sinh viên nhớ rằng trong tài liệu chuẩn bị, họ được mời đánh dấu những lẽ thật nổi bật đối với họ. Cho sinh viên một chút thời gian để xem lại

các đoạn thánh thư và những lời giảng dạy của vị tiên tri mà họ đã đánh dấu trong phần này. Mời họ chia sẻ những gì họ đã học được với lớp học.”

- “Cho phép sinh viên thảo luận trong một vài phút với các nhóm nhỏ về cách thức họ sẽ sử dụng những gì họ đã học được trong việc chuẩn bị để giúp đỡ bạn bè của họ.”

Bây giờ anh chị em đã thấy cách mà chương trình giảng dạy giúp anh chị em sử dụng sự chuẩn bị của sinh viên, hãy thực hành việc tìm kiếm những lời nhắc nhở tham gia này trong chương trình giảng dạy.



Hoàn tất các bước sau đây để thực hành việc tìm kiếm và sử dụng những lời nhắc nhở tham gia này để sử dụng sự chuẩn bị của sinh viên.

1. Giở đến một bài học trong tài liệu dành cho giảng viên về khóa học mà anh chị em đang hoặc sẽ giảng dạy, và xem hết những lời nhắc nhở tham gia đã được trình bày.
2. Chọn một trong những lời nhắc nhở này.
3. Cân nhắc xem việc thực hiện sinh hoạt này có thể trông như thế nào trong lớp học. Hãy suy nghĩ về việc sử dụng lời nhắc nhở tham gia này có thể có tác động như thế nào đối với kinh nghiệm của sinh viên.
4. Nhận ra một lời nhắc nhở tham gia khác và lặp lại cách thực hành này.

Việc làm quen với và có được hiệu quả trong việc sử dụng những lời nhắc nhở tham gia sẽ giúp anh chị em tập trung vào sinh viên và mời họ tham gia trong một kinh nghiệm học tập dồi dào hơn.



Khi anh chị em cố gắng gia tăng sự tham gia trong lớp học bằng cách sử dụng sự chuẩn bị của sinh viên, hãy cân nhắc các câu hỏi sau đây:

- Làm thế nào anh chị em sẽ kết hợp những gì mình đã học được từ những thực hành này khi giảng dạy?
- Anh chị em có thể làm gì để tiếp tục thực hành kỹ năng này nhằm có thể cải thiện với tư cách là giảng viên?



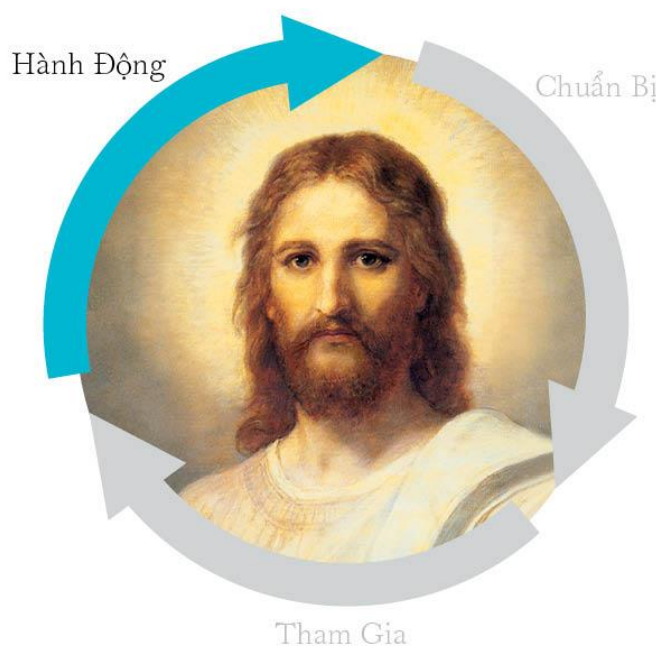
Ghi lại những gì anh chị em đã học được từ kinh nghiệm này vào bảng thảo luận bên dưới. Hãy chắc chắn đọc những gì người khác đã viết để xem những gì người khác đang học và làm.

Nhấn Mạnh đến Cách Áp Dụng



KỸ NĂNG: NHẤN MẠNH ĐẾN SỰ ÁP DỤNG

Anh chị em sẽ nhấn mạnh đến sự áp dụng trong lớp học của mình như thế nào?
Anh chị em sẽ làm gì để khuyến khích các sinh viên của mình hành động theo điều họ đã học được?



Đọc hết bốn phần này và làm theo các hướng dẫn. Ghi lại điều anh chị em đang học vào bảng thảo luận.



ĐỊNH NGHĨA

Sự chuẩn bị hiệu quả của sinh viên và giảng viên trước khi đến lớp có thể cho phép có thêm nhiều thời gian hơn trong lớp học để giúp sinh viên xác định cách sống theo các lẽ thật mà họ nhận ra trong bài học. Tài liệu dành cho giảng viên được biên soạn nhằm dựa vào sự chuẩn bị của sinh viên và giúp gia tăng khả năng cũng như năng lực của sinh viên để hành động theo cách mà sẽ giúp họ trở nên giống như Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô hơn.



MÔ HÌNH

Sau đây là một vài ví dụ về những cuộc thảo luận và lời mời dựa trên sự áp dụng mà anh chị em có thể tìm thấy trong chương trình giảng dạy Nền Tảng Cơ Bản:

- “Hỏi các sinh viên những câu hỏi sau đây: Một số cách nào mà các em và gia đình của mình đã tham gia vào công việc lịch sử gia đình và phục vụ trong đền thờ? Các em đã kinh nghiệm được các phước lành nào khi làm điều này? Anh chị em có thể mời sinh viên suy nghĩ về một người nào đó mà họ có thể nhờ giúp hướng dẫn họ làm công việc lịch sử gia đình. Nếu một số sinh viên đã thông thạo làm công việc lịch sử gia đình rồi, hãy mời họ hướng dẫn cho người khác trong lớp.”
- “Cho sinh viên một chút thời gian để suy ngẫm và ghi lại ý nghĩ của họ về câu hỏi sau đây: Bằng những cách nào tôi có thể tích cực hơn trong Giáo Hội và giúp hoàn thành các mục đích của Giáo Hội?”
- “Cho xem câu hỏi sau đây: Tôi sẽ làm gì để mời quyền năng của Chúa Giê Su Ky Tô vào cuộc sống của mình một cách trọn vẹn hơn? Cho sinh viên thời gian để thành tâm suy ngẫm câu hỏi này và viết một câu trả lời trong nhật ký hoặc vở của họ. Khi họ đang suy ngẫm, hãy cân nhắc việc cho thấy một câu trích dẫn của một vị tiên tri ngày sau để trong những cách thức cụ thể, khuyến khích họ mời quyền năng của Đấng Cứu Rỗi vào cuộc sống của họ.”

Bây giờ khi anh chị em đã thấy chương trình giảng dạy giúp mình nhấn mạnh đến sự áp dụng của sinh viên như thế nào rồi, thì hãy thực hành cách xem qua các sinh hoạt giảng dạy trong chương trình giảng dạy.

THỰC HÀNH

Hoàn tất các bước sau đây để thực hành việc tìm kiếm và sử dụng các sinh hoạt giảng dạy để nhấn mạnh đến sự áp dụng của sinh viên.

1. Giở đến một bài học trong tài liệu dành cho giảng viên cho khóa học mà anh chị em đang hoặc sẽ giảng dạy, và xem qua các sinh hoạt giảng dạy đã được trình bày.
2. Chọn một trong các sinh hoạt giảng dạy này, và đọc hết một cách kỹ hơn sinh hoạt này và các câu hỏi liên quan đến sự áp dụng.
3. Cân nhắc sinh hoạt giảng dạy này hoặc các câu hỏi được đưa ra có thể có tác động như thế nào đối với kinh nghiệm của sinh viên.
4. Lặp lại cách thực hành này bằng cách chọn một bài học khác trong tài liệu dành cho giảng viên và nhận ra các sinh hoạt giảng dạy mà giúp nhấn mạnh đến sự áp dụng.

Việc làm quen với và có được hiệu quả trong việc sử dụng các cuộc thảo luận dựa trên sự áp dụng sẽ giúp anh chị em tập trung vào sinh viên và có thể giúp họ trở nên giống như Cha Thiên Thượng và Chúa Giê Su Ky Tô hơn.

KẾT HỢP

Khi anh chị em cố gắng khuyến khích sinh viên và nhấn mạnh đến sự áp dụng, thì hãy cân nhắc các câu hỏi sau đây. Ghi lại những ý nghĩ của anh chị em vào bảng thảo luận bên dưới.

- Làm thế nào anh chị em sẽ kết hợp những gì mình đã học được từ những thực hành này khi giảng dạy?
- Anh chị em có thể làm gì để tiếp tục thực hành kỹ năng này nhằm có thể cải thiện với tư cách là giảng viên?



THẢO LUẬN

Ghi lại những gì anh chị em đã học được từ kinh nghiệm này vào bảng thảo luận bên dưới. Hãy chắc chắn đọc những gì người khác đã viết để xem những gì người khác đang học và làm.

Bản Tóm Lược

BẢN TÓM LƯỢC

Một lần nữa, xin cảm ơn anh chị em đã chấp nhận cơ hội để giúp các sinh viên gia tăng sự cải đạo của họ theo Chúa Giê Su Ky Tô và phúc âm phục hồi của Ngài.

HÃY GHI NHỚ:

- Chúa sẽ hướng dẫn anh chị em khi anh chị em tìm cách giúp các sinh viên của mình đến cùng Đấng Ky Tô và trở nên giống như Ngài hơn.
- Điều phối viên hoặc giám đốc viện giáo lý có thể giúp đỡ anh chị em với bất cứ thắc mắc hoặc mối quan tâm nào anh chị em có.
- Các kỹ năng đã được xác định, mô hình hóa và thực hành trong khóa huấn luyện này có thể giúp anh chị em được hữu hiệu hơn trong việc sử dụng chương trình giảng dạy để ban phước cho các sinh viên. Những kỹ năng này có thể giúp anh chị em cung cấp một kinh nghiệm đầy gây dựng và cải đạo cho các sinh viên khi anh chị em tìm cách giúp họ Chuẩn Bị, Tham Gia và Hành Động để giúp họ trở nên giống như Đấng Cứu Rỗi Giê Su Ky Tô.

