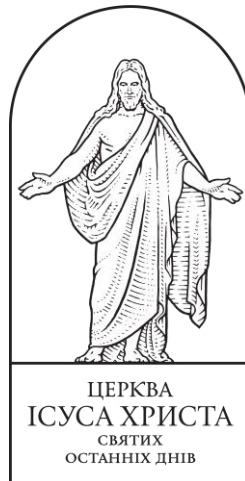




Базове навчання



Умови використання (Оновлено 04.13.2021) Повідомлення щодо недоторканності приватного життя (Оновлено 04.06.2021)

© 2021 by Intellectual Reserve, Inc. All rights reserved.



ПРИВІТАННЯ

Ласкаво просимо навчати за Основними курсами інституту! Дякуємо за те, що прийняли пропозицію допомагати вашим студентам поглиблювати їхнє навернення до Ісуса Христа і Його відновленої євангелії.

ПЕРЕД НАВЧАННЯМ

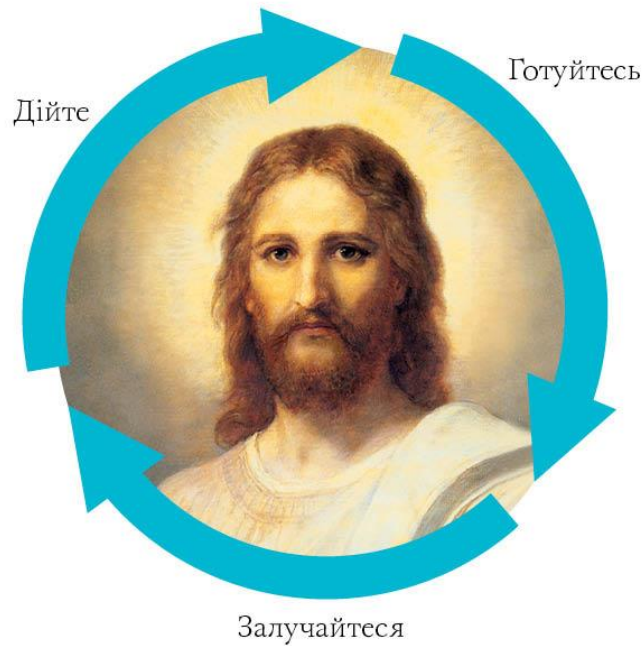
Перед навчанням зробіть наступне:

- Перегляньте [Короткий путівник](#) для навчання за Основними курсами.
- Ретельно вивчіть вступ до [Матеріалу для вчителя](#).
- Домовтеся про зустріч зі своїм координатором або директором інституту, щоб обговорити, яким є ваше доручення, хто є вашими студентами, який у вас курс та будь-які інші запитання, які маєте.
- Моліться про скерування, щоб допомагати вашим студентам йти до Христа і ставати більш подібними до Нього.

ЦІЛІ НАВЧАННЯ ВЧИТЕЛІВ

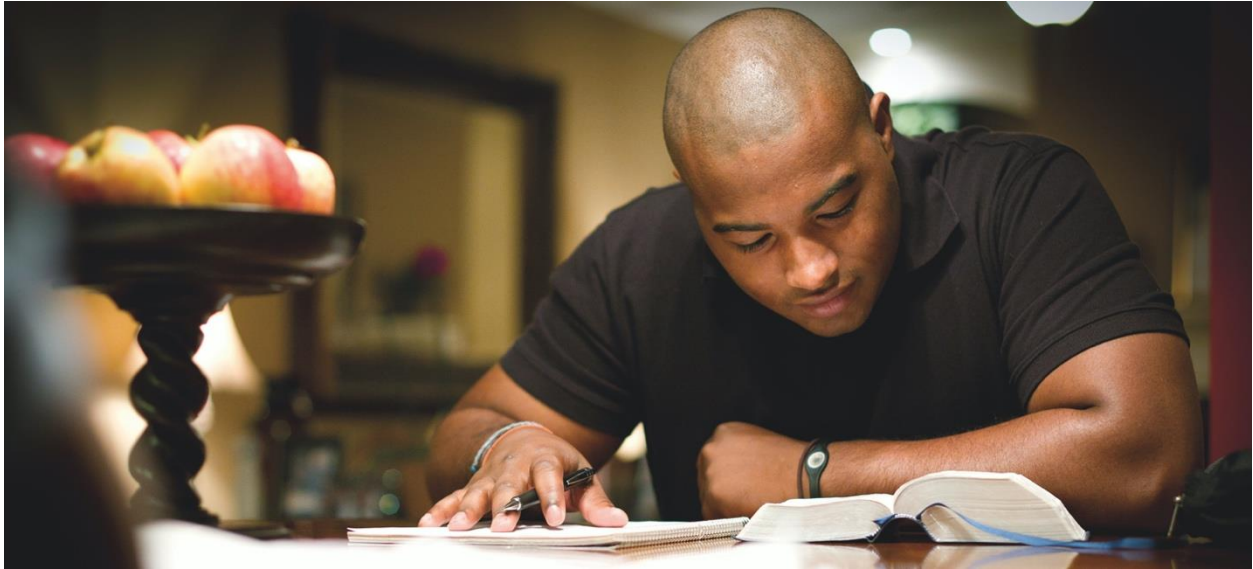
Є багато принципів і навичок, важливих для ефективного навчання. Ви можете продовжувати вивчати принципи та відпрацьовувати навички, яких навчають у посібниках для семінарії та інституту релігії. Для цього навчання вчителів, а також щоб зорієнтувати вас у курсі та навчальному плані, будуть

визначені, продемонстровані та опрацьовані кілька ключових навичок, пов'язаних з навчанням за Основними курсами інституту. Ці навички можуть допомогти вам створити атмосферу, що сприяє напучуванню та наверненню студентів. Для цього вам слід допомагати їм у Підготовці, Залученні та Діях, щоб вони могли стати більш подібними до Спасителя Ісуса Христа.



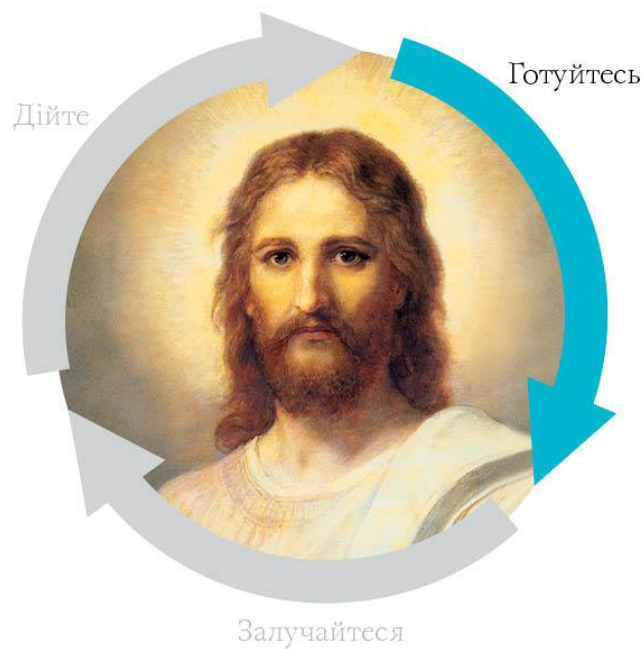
- **Підготовка:** Запрошуйте студентів ретельно готуватися
- **Залучення:** Залучайте студентів до активної участі, спираючись на їхню підготовку
- **Дії:** Наголошуйте на практичному застосуванні

Запрошуйте студентів ретельно готуватися



НАВИЧКА: ЗАПРОШУВАТИ СТУДЕНТІВ РЕТЕЛЬНО ГОТУВАТИСЯ

Як ви допомагатимете своїм студентам ретельніше готуватися, щоб вони отримували більше користі у класі?



Прочитайте ці розділи та виконайте вказівки. Запишіть у розділі “Обговорення”, чого ви навчилися.



ВИЗНАЧЕННЯ

В Основних курсах під час підготовки до уроку підготовчий матеріал маєте вивчати і ви, і ваші студенти. Підготовчий матеріал містить запрошення для студентів і вчителів ретельніше готуватися, відповідаючи на запитання та виконуючи вправи, які створені спеціально, щоб поглибити вивчення у класі та за його межами. Кожне з цих запрошень супроводжується піктограмою, щоб вам було видно, як і коли використовуються ці запрошення та як їх можна застосовувати у класі.



ДЕМОНСТРАЦІЯ

Ось декілька прикладів таких запрошень до підготовки, які ви можете знайти у навчальному плані:



Розмірковуюйте, готуючись до уроку

Приклад: “Який досвід допоміг вам дізнатися, що Книга Мормона є словом Бога?”



Вивчайте, готуючись до уроку

Приклад: “Пророк Алма навчав людей про Спокуту Спасителя. Прочитайте Алма 7:11–13”.



Записуйте свої думки

Приклад: “У своєму щоденнику або у відведеному для цього місці напишіть кілька істин, на які ви звернули увагу в уривках з Писань і в ученнях з цього розділу, а також будь-які інші думки і запитання, які у вас є. Прийдіть на урок підготовленими поділитися істинами, які ви визначили, і з певними думками”.



Обговоріть, готуючись до уроку

Приклад: “З допомогою члена сім’ї або друга визначте кілька способів, як застосовувати в сучасному світі принципи, які ви знайшли в цих віршах. Приходьте на урок готовими поділитися тим, про що ви дізнались”.



Дійте за тим, що ви вивчили

Приклад: “Що ви робитимете у найближчі дні та тижні, щоб служити людям так, як Ісус Христос?”

Тепер, коли ви побачили, як покращується підготовка студентів завдяки запрошенням, що містяться у навчальному плані, попрактикуйтеся шукати їх в ньому та використовувати.



ПРАКТИКА

Виконайте наступні кроки, щоб попрацювати над пошуком та використанням запрошень, які сприяють покращенню підготовки студентів.

1. Відкрийте урок у підготовчому матеріалі курсу, за яким ви навчаєте або будете навчати, та прогляньте запропоновані запрошення для підготовки.
2. Виберіть одне з цих запрошень.
3. Подумайте, як це завдання можна виконати під час підготовки студентів. Подумайте, як виконання цього запрошення до підготовки вплине на сприйняття студентів до уроку та під час нього. Подумайте, як ви можете запросити студентів підготуватися до наступного уроку, допомігши їм визначити ці запрошення до підготовки.
4. Знайдіть інше запрошення до підготовки та повторіть цю вправу.

Якщо ви навчитеся й будете ефективно використовувати запрошення до підготовки, то зможете зосереджуватися на студентах і допомагати їм поглибити їхню підготовку.



ВТІЛЕННЯ

Працюючи над тим, щоб за допомогою запрошень допомогти студентам краще готуватися, подумайте над наступними запитаннями:

- Як ви будете втілювати під час навчання те, чого навчилися завдяки цим вправам?
- Що ви можете робити, щоб продовжувати відпрацьовувати цю навичку та вдосконалюватися як учитель?



ОБГОВОРЕННЯ

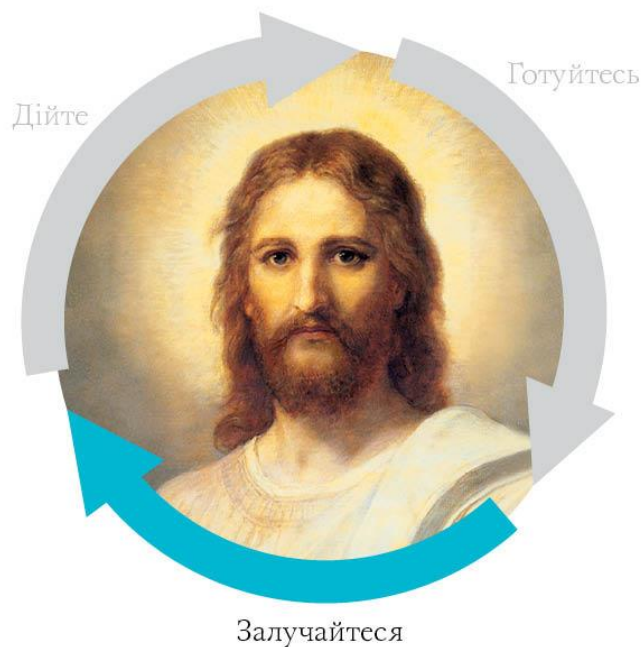
Запишіть у розділі “Обговорення”, розташованому нижче, чого ви навчилися завдяки цим вправам. Обов'язково почитайте те, що записали інші, щоб побачити, чого вони навчилися та що вони роблять.

Залучайте студентів до активної участі, спираючись на їхню підготовку



НАВИЧКА: ЗАЛУЧАТИ СТУДЕНТІВ ДО АКТИВНОЇ УЧАСТІ, СПИРАЮЧИСЬ НА ЇХНЮ ПІДГОТОВКУ

Як ви будете залучати ваших студентів, спираючись на те, що вони вивчали, засвоїли та відчували під час їхньої підготовки до уроку?



Прочитайте ці розділи та виконайте вказівки. Запишіть, чого ви навчилися, в розділі “Обговорення”.



ВИЗНАЧЕННЯ

Протягом навчання за Основними курсами за допомогою навчального плану ви можете покладатися та спиратися на підготовку студентів. Матеріал для вчителя містить багато вправ для залучення, які запрошують студентів “переглянути”, “згадати”, “порівняти зі своєю ситуацією”, “поділитися на основі своєї підготовки” і так далі, щоб нагадати вам та заохотити вас під час уроків спиратися на розуміння та підготовку студентів.



ДЕМОНСТРАЦІЯ

Ось кілька прикладів вправ для залучення студентів, які ви можете знайти у навчальному плані:

- “Запрошуйте студентів згадати, що вони пам’ятають зі своєї підготовки до уроку стосовно цієї ситуації”.
- “Нагадайте студентам, що в підготовчому матеріалі їх попросили позначити істини, на які вони звернули особливу увагу. Дайте студентам трохи часу, щоб переглянути уривки з Писань і пророчі вчення, які вони позначили в цьому розділі. Нехай вони поділяться з класом тим, чого навчилися”.
- “Дозвольте студентам протягом кількох хвилин обговорити у маленьких групах, як би вони використали вивчене під час своєї підготовки, щоб допомогти комусь зі своїх друзів”.

Тепер, коли ви побачили, як за допомогою навчального плану ви можете спиратися на підготовку студентів, попрацюйте над тим, щоб знаходити в навчальному плані ці вправи для залучення.



ПРАКТИКА

Виконайте наступні кроки, щоб попрацювати над пошуком та використанням цих вправ для залучення, які дозволяють спиратися на підготовку студентів.

1. Відкрийте урок у матеріалі для вчителя за курсом, якого ви будете навчати, та прогляньте запропоновані вправи для залучення студентів.
2. Виберіть одну з цих вправ.
3. Подумайте, у якому вигляді це завдання виконуватиметься під час уроку. Подумайте, як використання цієї вправи вплине на досвід студентів.
4. Знайдіть іншу вправу для залучення студентів та виконайте це завдання.

Якщо ви будете добре орієнтуватися та ефективно використовувати вправи для залучення, ви зможете зосередитись на студентах і залучити їх до більш глибокого навчання.



ВТІЛЕННЯ

Коли ви працюєте над тим, щоб залучати студентів до більш активної участі на уроках, спираючись на їхню підготовку, подумайте над такими запитаннями:

- Як ви будете втілювати у своєму викладанні те, чого ви навчилися під час цих вправ?
- Що ви можете робити, щоб продовжувати застосовувати цю навичку та вдосконалюватися як учитель?



ОБГОВОРЕННЯ

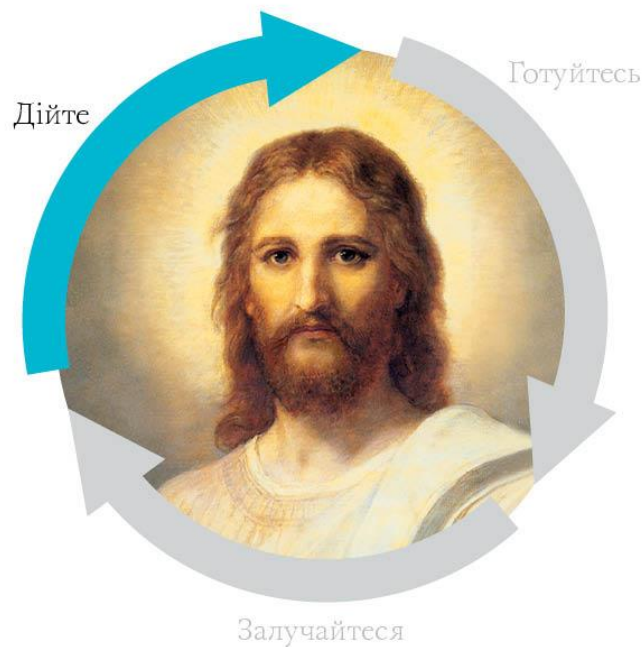
Запишіть у розділі “Обговорення”, розташованому нижче, чого ви навчилися завдяки цим вправам. Обов'язково почитайте те, що записали інші, щоб побачити, чого вони навчилися та що вони роблять.

Наголошуйте на практичному застосуванні



НАВИЧКА: НАГОЛОШУВАТИ НА ПРАКТИЧНОМУ ЗАСТОСУВАННІ

Як ви на своїх уроках наголошуватимете на важливому значенні практичного застосування? Що ви робитимете, щоб заохочувати своїх студентів діяти відповідно до того, що вони вивчили?



Прочитайте ці розділи та виконайте вказівки. Запишіть, чого ви навчилися в розділі “Обговорення”.



ВИЗНАЧЕННЯ

Ефективна підготовка студентів і вчителів до уроків дозволяє виділяти більше часу, щоб допомагати студентам знаходити, як жити за істинами, які вони визначають на уроках. Матеріали для вчителів складено таким чином, щоб при навчанні спиратися на підготовку студентів і допомагати збільшити силу і здатність студентів діяти так, щоб ставати більш подібними до Небесного Батька та Ісуса Христа.



ДЕМОНСТРАЦІЯ

Ось декілька прикладів, як проводити обговорення на основі практичного застосування та запрошень, які ви можете знайти у навчальному плані Основного курсу:

- “Поставте студентам такі запитання: Як саме ви і ваша сім’я брали участь у сімейно-історичній роботі та храмовому служінні? Які благословення ви отримали за це? Ви можете запропонувати студентам подумати про людину, яку вони можуть попросити допомогти їм працювати над сімейною історією. Якщо деякі студенти вже мають навички роботи над сімейною історією, запропонуйте їм допомогти в цьому ще комусь у класі”.
- “Дайте студентам час поміркувати над цим та записати їхні думки стосовно наступного запитання: Як мені стати більш активним/ою в Церкві та активніше допомагати в досягненні її цілей?”
- “Покажіть наступне запитання: Що я робитиму, щоб більшою мірою запрошувати силу Ісуса Христа у своє життя? Дайте студентам час на те, щоб з молитвою обдумати це запитання і написати відповідь в їхніх щоденниках або зошитах. Коли вони будуть розмірковувати, ви можете показати їм цитату з учень когось із пророків останніх днів, щоб заохотити їх конкретними діями запрошувати силу Спасителя в їхні життя”.

Тепер, коли ви побачили, яким чином за допомогою навчального плану ви можете наголошувати на практичному застосуванні, попрацюйте над вправами, запропонованими в навчальному плані.



Виконайте наступні кроки, щоб попрацювати над пошуком та використанням навчальних вправ, які сприяють застосуванню вивченого на практиці.

1. Відкрийте урок у матеріалі для вчителя того курсу, за яким ви навчаєте або будете навчати, та прогляньте запропоновані навчальні вправи.
2. Виберіть одну з цих навчальних вправ та уважно прочитайте її, а також запитання, які стосуються практичного застосування.
3. Поміркуйте над тим, як ця навчальна вправа або ці запитання можуть впливати на враження студентів.
4. Повторіть це завдання, вибравши інший урок з матеріалу для вчителя та визначивши навчальні вправи, які допоможуть наголосити на важливому значенні практичного застосування.

Якщо ви навчитеся й будете ефективно проводити обговорення, засновані на практичному застосуванні, то зможете зосереджуватися на студентах і допомагати їм ставати більш подібними до Небесного Батька та Ісуса Христа.



Працюючи над тим, щоб заохочувати студентів та наголошувати на практичному застосуванні, подумайте над наступними запитаннями. Запишіть свої думки в розділі “Обговорення”, що знаходиться нижче.

- Як ви будете втілювати під час навчання те, чого навчилися завдяки цим вправам?
- Що ви можете робити, щоб продовжувати застосовувати цю навичку та вдосконалюватися як учитель?



ОБГОВОРЕННЯ

Запишіть у розділі “Обговорення”, розташованому нижче, чого ви навчилися завдяки цим вправам. Обов’язково почитайте те, що записали інші, щоб побачити, чого вони навчилися та що вони роблять.

Підсумок

ПІДСУМОК

Ще раз дякуємо за те, що ви прийняли пропозицію допомагати вашим студентам поглиблювати їхнє навернення до Ісуса Христа і Його відновленої євангелії.

ПАМ'ЯТАЙТЕ:

- Господь буде вас скеровувати, якщо ви прагнутимете допомагати своїм студентам прийти до Христа і стати більш подібними до Нього.
- Ваш координатор або директор інституту може допомогти у випадку, якщо у вас є якісь запитання або занепокоєння.
- Завдяки навичкам, які були наведені, продемонстровані та відпрацьовані у цьому навчанні, ви зможете більш ефективно застосувати навчальний план для благословення ваших студентів. Ці навички можуть допомогти вам створити атмосферу, що сприяє напучуванню та наверненню студентів. Для цього вам слід допомагати їм у Підготовці, Залученні та Діях, щоб вони могли стати більш подібними до Спасителя Ісуса Христа.

