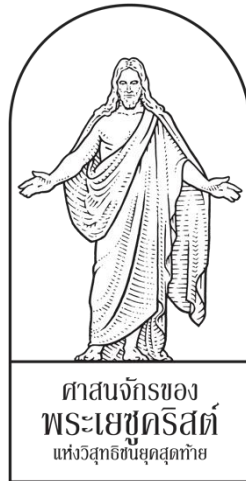




การอบรมหลักสูตรศีลามุมเอก



ข้อกำหนดการใช้ (อัปเดต 2021-13-04) ข้อประกาศความเป็นส่วนตัว (อัปเดต 2021-06-04)

© 2021 by Intellectual Reserve, Inc. All rights reserved.

ยินดีต้อนรับสู่หลักสูตรศึกษามุมอกและผลจากหลักสูตรศึกษามุมอก



ยินดีต้อนรับ

ยินดีต้อนรับสู่การสอนหลักสูตรศึกษามุมอกของสถาบัน!

ขอบคุณที่ท่านยอมรับโอกาสในการช่วยให้นักเรียนเปลี่ยนใจเลื่อมใสในพระเยซูคริสต์และพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูของพระองค์ซึ่งขึ้น

ก่อนที่จะสอน

ก่อนที่จะสอน ท่านจะต้อง:

- ทบทวน [คู่มือการเริ่มใช้งานฉบับย่อ](#) ในการสอนหลักสูตรศึกษามุมอก
- ศึกษาบทนำ [สื่อการเรียนรู้การสอนสำหรับครู](#) อย่างละเอียด
- นัดหมายกับผู้ประสานงานหรือผู้อำนวยการสถาบันเพื่อหารือเกี่ยวกับงานมอบหมายของท่าน นักเรียน หลักสูตร และคำถามต่างๆ ที่ท่านมี
- สวดอ้อนวอนทูลขอการนำทางเพื่อช่วยให้นักเรียนมาหาพระคริสต์และเป็นเหมือนพระองค์มากขึ้น

วัตถุประสงค์การอบรมเจ้าหน้าที่

มีหลักการและทักษะมากมายที่สำคัญสำหรับการสอนที่มีประสิทธิภาพ

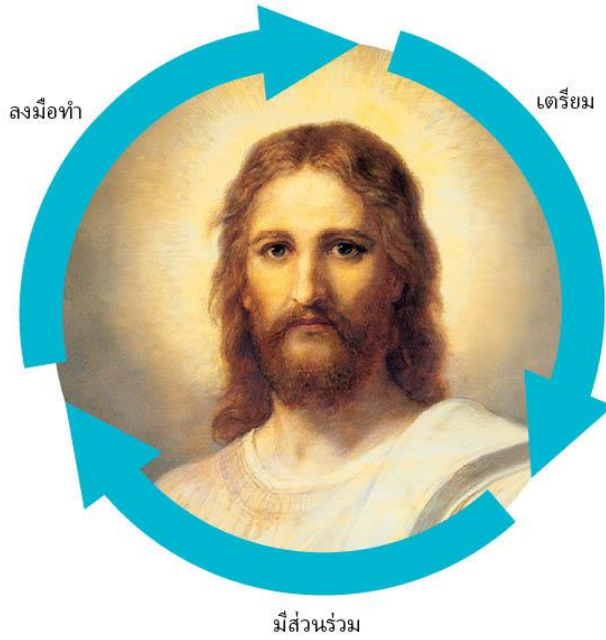
ท่านสามารถศึกษาหลักการและฝึกฝนทักษะที่สอนในคู่มือเซมินารีและสถาบันอย่างต่อเนื่อง

เพื่อจุดประสงค์ของการอบรมเจ้าหน้าที่นี้จะมีนิยาม แสดงรูปแบบ

และฝึกฝนทักษะที่สำคัญบางประการเกี่ยวกับการสอนหลักสูตรศึกษามุมอกของสถาบันเพื่อช่วยให้นักเรียนคุ้นเคยกับหลักสูตรและวิชาเรียน

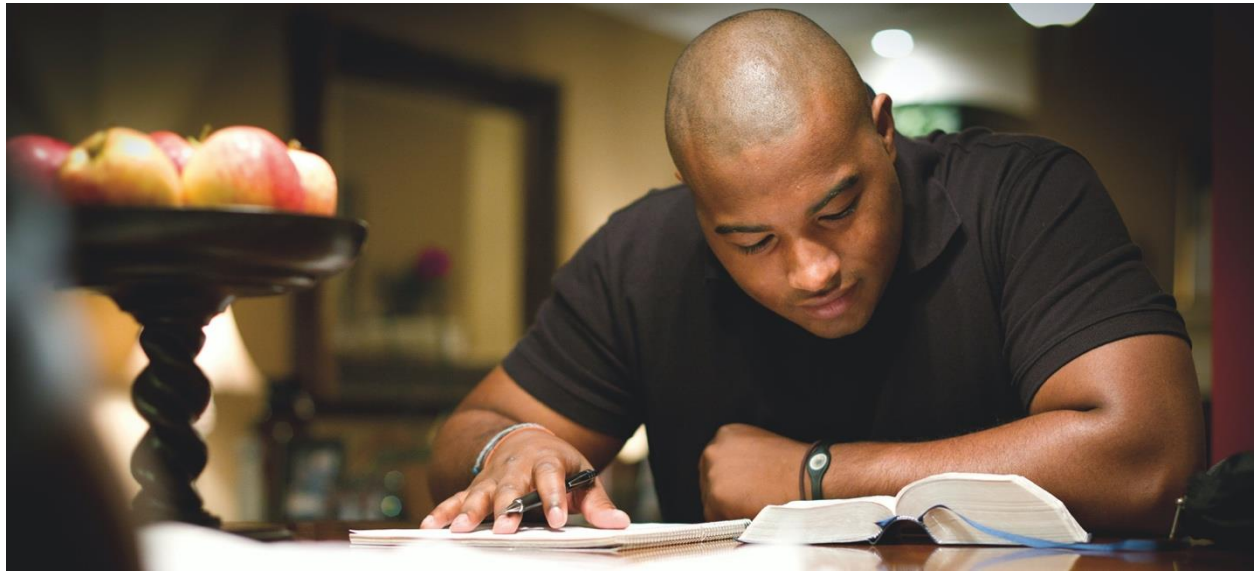
ทักษะเหล่านี้สามารถช่วยท่านจัดเตรียมประสบการณ์ที่ทำให้นักเรียนเปลี่ยนใจเลื่อมใสและยกระดับจิตวิญญาณขณะท่านพยายามช่วยพวกเขาเตรียม

มีส่วนร่วม และลงมือทำเพื่อช่วยให้พวกเขาเป็นเหมือนพระผู้ช่วยให้รอด พระเยซูคริสต์



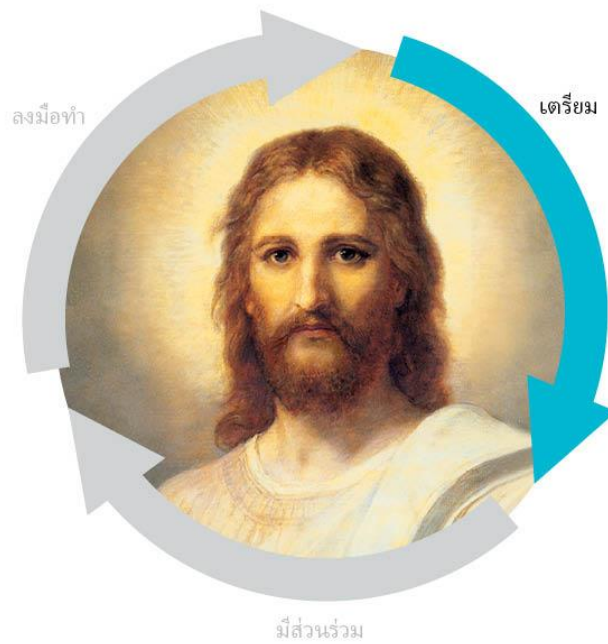
- **เตรียม:** เพิ่มประสิทธิภาพการเตรียมของนักเรียนผ่านการเชื่อเชิญ
- **มีส่วนร่วม:** ให้นักเรียนมีส่วนร่วมโดยใช้ข้อมูลจากการเตรียมของพวกเขา
- **ลงมือทำ:** เน้นการประยุกต์ใช้

เพิ่มประสิทธิภาพการเตรียมของนักเรียนผ่านการเชื่อเชิญ



ทักษะ: เพิ่มประสิทธิภาพการเตรียมของนักเรียนผ่านการเชื่อเชิญ

ท่านจะเพิ่มประสิทธิภาพการเตรียมของนักเรียนเพื่อปรับปรุงประสบการณ์ของพวกเขาในชั้นเรียนได้อย่างไร?



อ่านหมวดเหล่านี้และทำตามคำแนะนำ บันทึกสิ่งที่ท่านกำลังเรียนรู้ลงในกระดานอภิปราย



นิยาม

ในหลักสูตรศัลยกรรมเอก สื่อการเรียนการสอนสำหรับเตรียมเข้าชั้นเรียนมีไว้ให้ทั้งท่านและนักเรียนได้ศึกษาเพื่อเตรียมเข้าชั้นเรียน สื่อการเรียนการสอนสำหรับเตรียมเข้าชั้นเรียนประกอบด้วยคำเชื่อมโยงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเตรียมของนักเรียนและครูโดยใช้คำถามและกิจกรรม เพื่อช่วยให้การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนลึกซึ้งขึ้น

คำเชื่อมโยงแต่ละรายการจะมาพร้อมกับไอคอนเพื่อช่วยให้ท่านเห็นว่าจะใช้คำเชื่อมโยงเหล่านี้อย่างไรและเมื่อใดและท่านอาจใช้คำเชื่อมโยงเหล่านี้ได้อย่างไรในชั้นเรียน



แสดงรูปแบบ

ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างบางส่วนของคำเชื่อมโยงให้เตรียมที่ท่านอาจเจอในหลักสูตร:



ไต่ตรงเพื่อเตรียมเข้าชั้นเรียน

ตัวอย่าง: “ประสบการณ์ใดเคยช่วยให้ท่านรู้ว่าพระคัมภีร์มอรมอนเป็นพระคำของพระเจ้า?”



ศึกษาเพื่อเตรียมเข้าชั้นเรียน

ตัวอย่าง: “ศาสตราจารย์แอลมาสอนผู้คนเกี่ยวกับการชดใช้ของพระเจ้าช่วยให้รอด อ่าน แอลมา 7:11-13”



บันทึกความคิดของท่าน

ตัวอย่าง:

“เขียนความจริงสองสามประการที่สะดุดตาท่านจากข้อความในพระคัมภีร์และคำสอนในหมวดนี้รวมทั้งข้อคิดและคำถามอื่นที่ท่านมีลงในบันทึกส่วนตัวของท่านหรือในช่องว่างที่กำหนดไว้ เตรียมมาแบ่งปันความจริงที่ท่านค้นพบและความเข้าใจลึกซึ้งอื่นๆ ในชั้นเรียน”



สนทนาเพื่อเตรียมเข้าชั้นเรียน

ตัวอย่าง: “ด้วยความช่วยเหลือจากสมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อน ให้ระบุการประยุกต์ใช้หลักธรรมที่ท่านค้นพบในปัจจุบันจากข้อพระคัมภีร์เหล่านี้จงพร้อมมาแบ่งปันสิ่งที่เรียนรู้ให้กับชั้นเรียน”



ลงมือทำตามสิ่งที่ท่านได้เรียนรู้

ตัวอย่าง: “ท่านจะทำอะไรในวันหรือสัปดาห์ที่จะมาถึงเพื่อรับใช้คนอื่นเหมือนพระเยซูคริสต์?”

ขณะนี้ท่านเห็นแล้วว่าหลักสูตรนี้ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเตรียมของนักเรียนผ่านการเชื่อเชิญอย่างไร
ขอให้ท่านฝึกค้นหาและใช้คำเชิญเหล่านี้ในหลักสูตร



ฝึกฝน

ทำตามขั้นตอนต่อไปเพื่อฝึกค้นหาและใช้คำเชิญเหล่านี้เพิ่มประสิทธิภาพการเตรียมของนักเรียน

1. ไปที่บทเรียนหนึ่งในสื่อการเรียนการสอนสำหรับเตรียมเข้าชั้นเรียนสำหรับหลักสูตรที่ท่านกำลังสอนหรือจะสอนและดูคำเชิญให้เตรียมที่น่าเสนอ
2. เลือกคำเชิญเหล่านี้มาหนึ่งข้อ
3. พิจารณาว่ากิจกรรมนี้จะออกมาในลักษณะอย่างไรในการเตรียมของนักเรียน
พิจารณาผลจากการใช้คำเชิญให้เตรียมนี้ที่อาจมีต่อประสบการณ์ของนักเรียนทั้งก่อนและระหว่างชั้นเรียน
คิดหาวิธีที่ท่านจะเชิญให้นักเรียนเตรียมสำหรับชั้นเรียนถัดไปโดยช่วยให้นักเรียนระบุคำเชิญให้เตรียมเหล่านี้
4. ระบุคำเชิญให้เตรียมในเรื่องอื่นและฝึกซ้ำอีกครั้ง

การทำความเข้าใจและใช้คำเชิญให้เตรียมที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้ท่านมุ่งเน้นไปที่นักเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพการเตรียมของพวกเขาเพื่อให้มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งขึ้น



รวมเข้าด้วยกัน

ขณะที่ท่านพยายามเพิ่มประสิทธิภาพการเตรียมของนักเรียนผ่านการเชื่อเชิญให้พิจารณาคำถามต่อไปนี้:

- ท่านจะนำสิ่งที่ท่านได้เรียนรู้จากการฝึกฝนเหล่านี้ไปใช้ในการสอนอย่างไร?
- ท่านจะทำอะไรได้บ้างที่จะฝึกฝนทักษะนี้ต่อไปเพื่อปรับปรุงในฐานะครู?



สนทนา

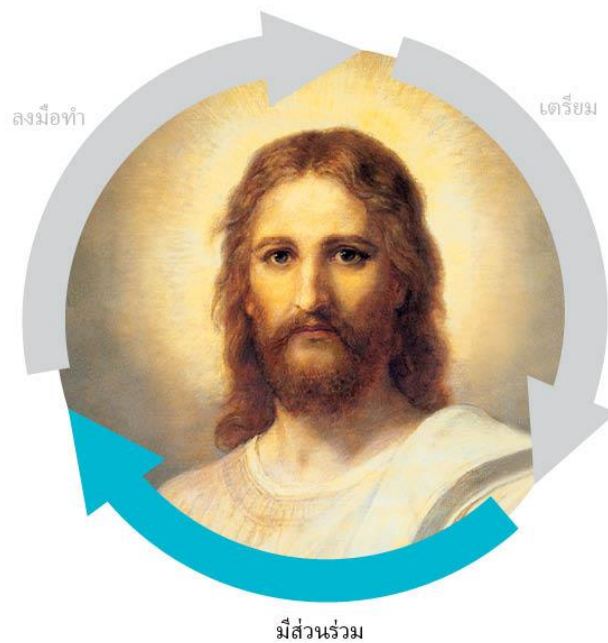
บันทึกสิ่งที่ท่านได้เรียนรู้จากประสบการณ์นี้ลงในกระดานสนทนาด้านล่าง ให้แน่ใจว่าได้อ่านสิ่งที่ผู้อื่นเขียนไว้เพื่อค้นหาผู้อื่นกำลังเรียนรู้และทำอะไร

ให้นักเรียนมีส่วนร่วม โดยใช้ข้อมูลจากการเตรียมของพวกเขา



ทักษะ: ให้นักเรียนมีส่วนร่วม โดยใช้ข้อมูลจากการเตรียมของพวกเขา

ท่านจะทำให้นักเรียนของท่านมีส่วนร่วมโดยใช้สิ่งที่พวกเขาได้ศึกษา เรียนรู้ และรู้สึกระหว่างการเตรียมสำหรับชั้นเรียนได้อย่างไร?



อ่านหมวดเหล่านี้และทำตามคำแนะนำ บันทึกสิ่งที่ท่านกำลังเรียนรู้ลงในกระดานสนทนา



นิยาม

หลักสูตรศึกษามุมเอกลดหลักสูตรสามารถช่วยให้ท่านวางใจและใช้ข้อมูลจากการเตรียมของนักเรียน

สื่อการเรียนการสอนของครูประกอบด้วยคำถามมากมายเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมที่เชื่อเชิญนักเรียนให้ “ทบทวน” “จดจำ” “เชื่อมโยง” “แบ่งปันจากการเตรียมของพวกเขา” และอื่นๆ

เพื่อย้ำเตือนและกระตุ้นให้ท่านนำความเข้าใจและการเตรียมของนักเรียนมาใช้ในทิศทางประสบการณ์ในชั้นเรียน



แสดงรูปแบบ

ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างคำถามสองสามข้อเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมที่ท่านอาจเจอในหลักสูตร:

- “เชื่อเชิญให้นักเรียนเล่าจากการเตรียมสำหรับชั้นเรียนถึงสิ่งที่พวกเขาจดจำเกี่ยวกับสถานการณ์นี้”
- “เตือนความจำนักเรียนว่าในสื่อการเรียนการสอนสำหรับเตรียมเข้าชั้นเรียน พวกเขาได้รับเชิญให้ทำเครื่องหมายความจริงที่สะดุดตาพวกเขา
ให้เวลานักเรียนทบทวนข้อความจากพระคัมภีร์และคำสอนของศาสตราจารย์ที่พวกเขาทำเครื่องหมายไว้ในหมวดนี้
ขอให้พวกเขาแบ่งปันสิ่งที่เรียนรู้กับชั้นเรียน”
- “ให้เวลานักเรียนสนทนาสองสามนาทีในกลุ่มย่อยว่าพวกเขาจะใช้สิ่งที่ได้เรียนรู้ในการเตรียมเพื่อช่วยเหลือเพื่อนของพวกเขาอย่างไร”

ขณะนี้ท่านเห็นแล้วว่าหลักสูตรนี้ช่วยให้ท่านใช้ข้อมูลจากการเตรียมของนักเรียนอย่างไร

ขอให้ท่านฝึกค้นหาคำถามเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมจากหลักสูตรนี้



ฝึกฝน

ทำตามขั้นตอนต่อไปเพื่อฝึกค้นหาคำถามที่ใช้ประเภทคำถามที่จะกระตุ้นการมีส่วนร่วมเหล่านี้ดึงข้อมูลจากการเตรียมของนักเรียน

1. ไปที่บทเรียนในสื่อการเรียนการสอนของครูสำหรับหลักสูตรที่ท่านกำลังสอนหรือจะสอนและดูคำถามที่กระตุ้นการมีส่วนร่วมที่น่าเสนอ
2. เลือกคำถามเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมหนึ่งข้อ
3. พิจารณาว่าการทำกิจกรรมนี้จะออกมาในลักษณะอย่างไรในห้องเรียน
ลองนึกถึงผลจากการใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมนี้ที่อาจมีต่อประสบการณ์ของนักเรียน
4. ระบุคำถามเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมอีกข้อและฝึกซ้ำอีกครั้ง

การทำความเข้าใจและใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ท่านมุ่งเน้นไปที่นักเรียนและทำให้พวกเขามีส่วนร่วมในประสบการณ์การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งขึ้น



รวมเข้าด้วยกัน

ขณะท่านพยายามเพิ่มการมีส่วนร่วมในห้องเรียน โดยการใช้ข้อมูลจากการเตรียมของนักเรียน ให้พิจารณาคำถามต่อไปนี้:

- ท่านจะนำสิ่งที่ท่านได้เรียนรู้จากการฝึกฝนเหล่านี้ไปใช้ในการสอนอย่างไร?
- ท่านจะทำอะไรได้บ้างที่จะฝึกฝนทักษะนี้ต่อไปเพื่อปรับปรุงในฐานะครู?



สนทนา

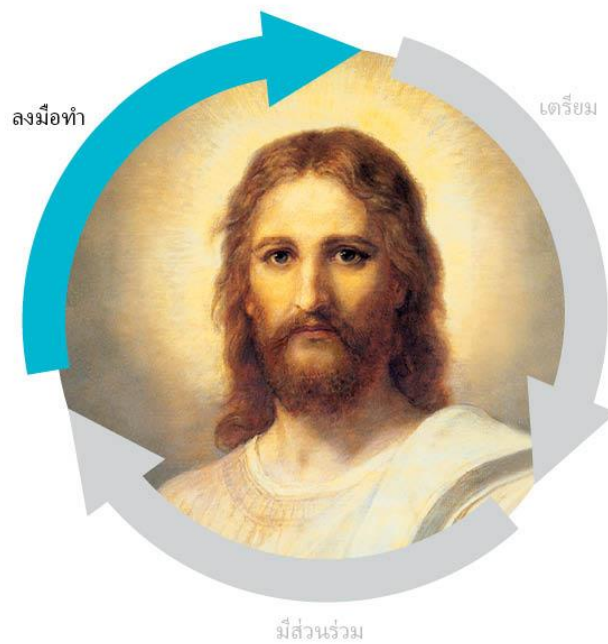
บันทึกสิ่งที่ท่านได้เรียนรู้จากประสบการณ์นี้ลงในกระดานสนทนาด้านล่าง ให้แน่ใจว่าได้อ่านสิ่งที่ผู้อื่นเขียนไว้เพื่อดูว่าผู้อื่นกำลังเรียนรู้และทำอะไร

เน้นการประยุกต์ใช้



ทักษะ: เน้นการประยุกต์ใช้

ท่านจะเน้นการประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนของท่านอย่างไร? ท่านจะทำอะไรเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนของท่านลงมือทำสิ่งที่พวกเขาได้เรียนรู้?



อ่านหมวดเหล่านี้และทำตามคำแนะนำ บันทึกสิ่งที่ท่านกำลังเรียนรู้ลงในกระดานสนทนา



นิยาม

การเตรียมที่มีประสิทธิภาพของนักเรียนและครูก่อนชั้นเรียนจะช่วยให้มีเวลาในชั้นเรียนมากขึ้นเพื่อช่วยให้นักเรียนกำหนดวิถีดำเนินชีวิตตามความจริงที่พวกเขาเรียนรู้ในบทเรียน

สื่อการเรียนการสอนของครูออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างการเตรียมของนักเรียนและช่วยเพิ่มพลังและความสามารถของนักเรียนให้ประพฤติตนในลักษณะที่จะช่วยให้พวกเขาเป็นเหมือนพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์มากขึ้น



แสดงรูปแบบ

ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างบางส่วนของกระดานสนทนาและการเชื่อมโยงที่เน้นการประยุกต์ใช้ที่ท่านอาจเจอในหลักสูตรสัปดาห์แรก:

- “ถามนักเรียนด้วยคำถามต่อไปนี้: ท่านและครอบครัวของท่านเคยมีส่วนร่วมในประวัติก่อสร้างและการรับใช้ในพระวิหารในวิถีใดบ้าง? ท่านเคยประสบพบเจอใดบ้างจากการทำเช่นนั้น?
ท่านอาจเชื่อมโยงให้นักเรียนนึกถึงใครบางคนที่สามารถช่วยให้ช่วยสอนพวกเขาทำประวัติก่อสร้าง หากนักเรียนบางคนทำประวัติก่อสร้างมานานอยู่แล้ว ให้เชิญพวกเขาช่วยสอนคนอื่นในชั้นเรียน”
- “ให้เวลานักเรียนไตร่ตรองและบันทึกความคิดของพวกเขาเกี่ยวกับคำถามต่อไปนี้:
ฉันสามารถแข่งขันมากขึ้นในศาสนจักรและช่วยให้ศาสนจักรบรรลุจุดประสงค์ในทางใดบ้าง?”
- “ให้ดูคำถามต่อไปนี้: ฉันจะทำอะไรเพื่อเชื่อมโยงสุขภาพของพระเยซูคริสต์เข้ามาในชีวิตฉันอย่างสมบูรณ์มากขึ้น?
ให้เวลานักเรียนไตร่ตรองคำถามนี้ร่วมกับการสวดอ้อนวอนและเขียนคำตอบลงในบันทึกส่วนตัวหรือสมุดจดของพวกเขา ขณะพวกเขากำลังครุ่นคิด
ท่านอาจแสดงคำพูดจากศาสดาพยากรณ์ยุคสุดท้ายเพื่อกระตุ้นพวกเขาในวิถีเฉพาะเจาะจงเพื่อเชื่อมโยงสุขภาพของพระผู้ช่วยให้รอดเข้ามาในชีวิตพวกเขา”

ขณะนี้ท่านเห็นแล้วว่าหลักสูตรนี้ช่วยให้ท่านเน้นการประยุกต์ใช้ของนักเรียนอย่างไร ขอให้ท่านฝึกฝนกิจกรรมการสอนต่างๆ ในหลักสูตรนี้



ฝึกฝน

ทำตามขั้นตอนต่อไปนี้เพื่อฝึกฝนและใช้กิจกรรมการสอนเพื่อเน้นการประยุกต์ใช้ของนักเรียน

1. ไปที่บทเรียนหนึ่งในสื่อการเรียนการสอนของครูสำหรับหลักสูตรที่ท่านกำลังสอนหรือจะสอนและดูกิจกรรมการสอนที่นำเสนอ
2. เลือกกิจกรรมหนึ่งอย่างจากกิจกรรมการสอนเหล่านี้และอ่านกิจกรรมและคำถามที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ให้ละเอียดยิ่งขึ้น
3. พิจารณาผลของกิจกรรมการสอนนี้หรือคำถามที่ถามซึ่งอาจมีต่อประสบการณ์ของนักเรียน
4. ฝึกซ้ำอีกครั้งโดยเลือกบทเรียนอื่นในสื่อการเรียนการสอนของครูและระบุกิจกรรมการสอนที่ช่วยเน้นการประยุกต์ใช้

การทำแบบฝึกหัดและใช้การสนทนาที่เน้นการประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ท่านมุ่งเน้นไปที่นักเรียนและสามารถช่วยพวกเขาให้เป็นเหมือนพระบิดาบนสวรรค์และพระเยซูคริสต์มากขึ้น



รวมเข้าด้วยกัน

ขณะที่ท่านพยายามกระตุ้นนักเรียนและเน้นการประยุกต์ใช้ ให้พิจารณาคำถามต่อไปนี้ บันทึกความคิดของท่านลงในกระดานสนทนาด้านล่าง

- ท่านจะนำสิ่งที่ท่านได้เรียนรู้จากการฝึกฝนเหล่านี้ไปใช้ในการสอนอย่างไร?
- ท่านจะทำอะไรได้บ้างที่จะฝึกฝนทักษะนี้ต่อไปเพื่อปรับปรุงในฐานะครู?



สนทนา

บันทึกสิ่งที่ท่านได้เรียนรู้จากประสบการณ์นี้ลงในกระดานสนทนาด้านล่าง ให้แน่ใจว่าได้อ่านสิ่งที่ผู้อื่นเขียนไว้เพื่อดูว่าผู้อื่นกำลังเรียนรู้และทำอะไร

สรุป

สรุป

ขอบคุณอีกครั้งที่ท่านยอมรับโอกาสในการช่วยนักเรียนทำให้การเปลี่ยนใจเลื่อมใสของพวกเขาในพระเยซูคริสต์และพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูของพระองค์ลึกซึ้งขึ้น

จำไว้ว่า:

พระเจ้าจะทรงนำทางท่านขณะที่ท่านพยายามช่วยนักเรียนของท่านให้มาหาพระคริสต์และเป็นเหมือนพระองค์มากขึ้น

ผู้ประสานงานหรือผู้อำนวยการสถาบันของท่านสามารถช่วยเหลือท่านในกรณีที่มีข้อสงสัยหรือข้อกังวลใดๆ

การนิยาม แสดงรูปแบบ และฝึกฝนทักษะในการอบรมนี้จะช่วยให้คุณสามารถใช้หลักสูตรเพื่อเป็นพรแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
ทักษะเหล่านี้สามารถช่วยท่านจัดเตรียมประสบการณ์ให้นักเรียนเปลี่ยนใจเลื่อมใสและยกระดับจิตวิญญาณขณะที่ท่านพยายามช่วยพวกเขาเตรียมมีส่วนร่วม และลงมือทำเพื่อช่วยให้พวกเขาเป็นเหมือนพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดพระเยซูคริสต์

