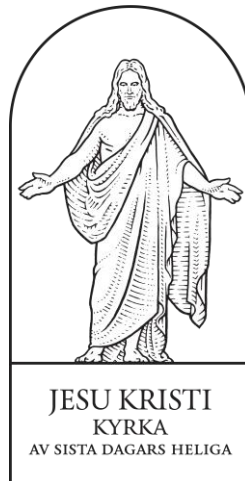




Hörnstensutbildning



Användarvillkor (uppdaterade 2021-13-04) Integritetspolicy (uppdaterad 2021-06-04)

© 2021 by Intellectual Reserve, Inc. All rights reserved.

Välkomsthälsning och resultat för kursen i Evangeliets hörnstenar



VÄLKOMMEN

Välkommen till undervisning i institutkurserna Evangeliets hörnstenar! Tack för att du har tagit på dig uppgiften att hjälpa dina elever fördjupa sin omvändelse till Jesus Kristus och hans återställda evangelium.

INNAN DU UNDERVISAR

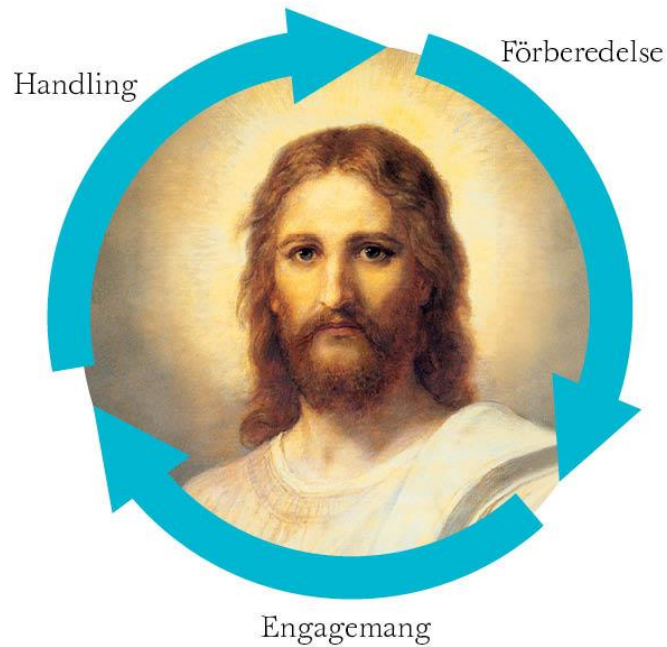
Innan du börjar undervisa, gör följande:

- Gå igenom [snabbstartguiden](#) för hur man håller kurser i Evangeliets grunder.
- Studera noggrant inledningen i [lärmaterialet](#).
- Boka en tid med din koordinator eller institutchef för att diskutera ditt uppdrag, eleverna, kursen och frågor du kanske har.
- Be om vägledning för att kunna hjälpa dina elever komma till Kristus och bli mer som han.

FORTBILDNINGSMÅL

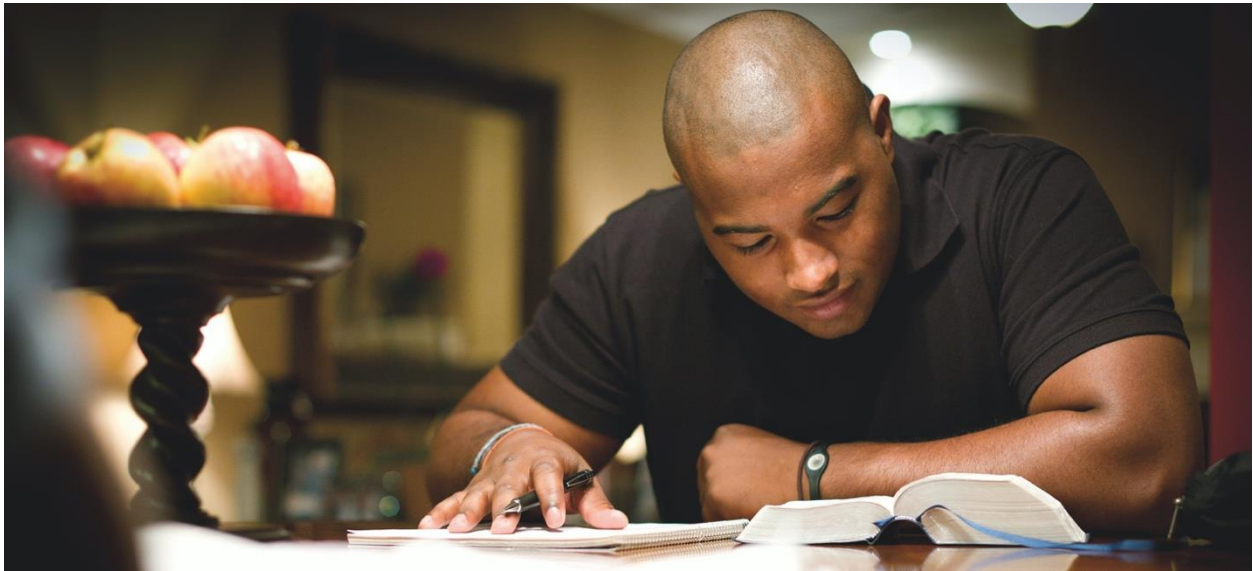
Det finns många principer och färdigheter som är viktiga för effektiv undervisning. Du kan fortsätta studera principerna och öva på färdigheterna som seminariets och institutets handböcker undervisar om. För den här fortbildningens syften finns definitioner, exempel och övningar kopplade till några viktiga färdigheter i samband med hur man håller kurserna Evangeliets hörnstenar för att göra dig

bekant med kursen och kursmaterialet. De här färdigheterna kan hjälpa dig att ge eleverna en upplyftande och omvandlande upplevelse i din strävan att hjälpa dem förbereda sig, engagera sig och handla så att de kan bli mer som Frälsaren Jesus Kristus.



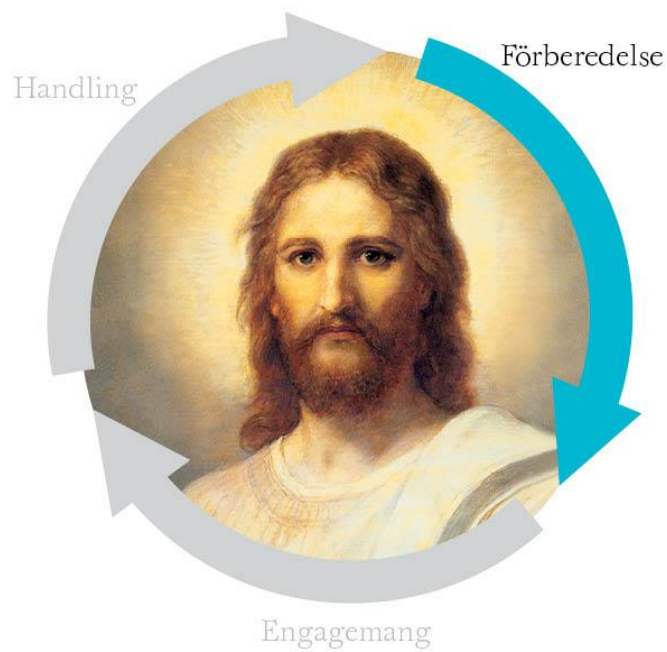
- **Förberedelse:** förbättra elevernas förberedelse genom uppmaning
- **Engagemang:** engagera eleverna genom att dra nytta av deras förberedelse
- **Handling:** betona tillämpning

Förbättra elevernas förberedelse genom uppmaning



FÖRBEREDELSE: FÖRBÄTTRA ELEVERNAS FÖRBEREDELSE GENOM UPPMANING

Hur kan du förbättra elevernas förberedelse så att de får en bättre upplevelse under lektionen?



Läs igenom de här avsnitten och följ instruktionerna. Skriv upp det du lär dig på diskussionstavlan.



DEFINIERA

I kurserna Evangeliets hörnstenar är förberedelsematerialet avsett att studeras av både dig och dina elever som förberedelse för lektionerna. Förberedelsematerialet innehåller uppmaningar att förbättra förberedelsen för elever och lärare genom frågor och aktiviteter som är avsedda att fördjupa lärandet i och utanför klassrummet. Var och en av uppmaningarna har en ikon som hjälper dig se hur och när uppmaningarna används, och hur du kan bygga på dem under lektionerna.



EXEMPEL

Här är några exempel på sådana förberedelseuppmaningar som du kan se i kursmaterialet:



Begrunda följande i din förberedelse för lektionen

Exempel: "Vilka upplevelser har hjälpt dig veta att Mormons bok är Guds ord?"



Studera som förberedelse för lektionen

Exempel: "Profeten Alma undervisade folket om Frälsarens försoning. Läs Alma 7:11–13."



Skriv ner dina tankar

Exempel: "Skriv i din dagbok eller i utrymmet nedan några sanningar från skriftställena och lärdomarna i den här delen som känns viktiga för dig, och andra tankar eller frågor som du har. Kom till lektionen redo att berätta om de sanningar du har hittat och de insikter du har fått."



Diskussion i förberedelse för lektionen

Exempel: "Kom med hjälp av en familjemedlem eller vän fram till hur ni kan tillämpa principerna ni hittade i de här verserna på vår tids förhållanden. Kom till lektionen redo att berätta vad du lärde dig."



Handla efter det du har lärt dig

Exempel: "Vad ska du göra under de kommande dagarna och veckorna för att tjäna andra som Jesus Kristus gjorde?"

Nu när du har sett hur kursmaterialet förbättrar elevernas förberedelse genom uppmaningar kan du öva på att titta efter de här uppmaningarna i kursmaterialet.



ÖVA

Gå igenom följande steg för att öva på att titta efter och använda de här uppmaningarna för att förbättra elevernas förberedelse.

1. Gå till en lektion i förberedelsematerialet för kursen som du håller eller ska hålla, och titta igenom uppmaningarna till förberedelse som presenteras.
2. Välj en av dessa uppmaningar.
3. Fundera över hur den här aktiviteten skulle se ut i en elevs förberedelse. Tänk på vilken inverkan den här uppmaningen till förberedelse kan ha på elevernas upplevelse före och under lektionen. Tänk på hur du kan uppmuntra eleverna att förbereda sig för nästa lektion genom att hjälpa dem hitta de här uppmaningarna till förberedelse.
4. Hitta en annan uppmaning till förberedelse och upprepa övningen.

När du blir bekväm med uppmaningarna till förberedelse och använder dem på ett effektivt sätt kan du fokusera på eleverna och hjälpa dem få en djupare lärandeupplevelse.



INFÖRLIVA

Tänk på följande frågor i din strävan att förbättra elevernas förberedelse genom uppmaningar.

- Hur ska du införliva det du har lärt dig av de här övningarna när du undervisar?
- Vad kan du göra för att fortsätta öva på den här färdigheten så att du kan bli bättre som lärare?



DISKUTERA

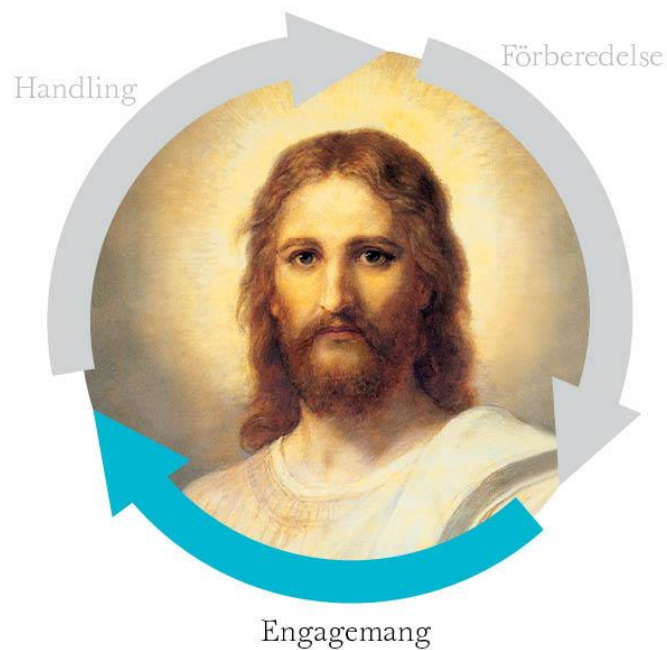
Skriv upp vad du har lärt dig av den här upplevelsen på diskussionstavlan nedan. Se till att läsa vad andra har skrivit för att se vad andra lär sig och gör.

Engagera eleverna genom att bygga på deras förberedelse



FÄRDIGHET: ENGAGERA ELEVERNA GENOM ATT BYGGA PÅ DERAS FÖRBEREDELSE

Hur kan du engagera dina elever genom att bygga på det de har studerat, lärt sig och känt under sin förberedelse inför lektionen?



Läs igenom de här avsnitten och följ instruktionerna. Skriv upp det du lär dig på diskussionstavlan.



DEFINIERA

Under hela den här kursen i Evangeliets hörnstenar kan kursmaterialet hjälpa dig att lita till och bygga på elevernas förberedelse. Lärarmaterialet innehåller många uppmaningar till engagemang där du ber eleverna "gå igenom", "komma ihåg", "berätta", "återge från sin förberedelse" och så vidare för att påminna och uppmuntra dig att använda elevernas insikter och förberedelse som vägledning för lektionsupplevelsen.



EXEMPEL

Här är några exempel på sådana uppmaningar till engagemang som du kan se i kursmaterialet:

- "Be eleverna återge från sin lektionsförberedelse vad de kommer ihåg om den här situationen."
- "Påminn eleverna att de i förberedelsematerialet ombads markera sanningar som gjorde intryck på dem. Ge eleverna tid att gå igenom de skriftställen och profetiska lärdomar som de markerade i den här delen. Be dem berätta för klassen vad de får veta."
- "Låt eleverna diskutera i några minuter i små grupper hur de skulle använda det de har lärt sig i sin förberedelse för att hjälpa en vän."

Nu när du har sett hur kursmaterialet hjälper dig att bygga på elevernas förberedelse kan du öva på att titta efter de här uppmaningarna till engagemang i kursmaterialet.



ÖVNING

Gå igenom följande steg för att öva på att titta efter och använda de här typerna av uppmaningar till engagemang för att bygga på elevernas förberedelse.

1. Gå till en lektion i lärarmaterialet för kursen som du håller eller ska hålla, och titta igenom uppmaningarna till engagemang som presenteras.

2. Välj en av uppmaningarna.
3. Fundera över hur den här aktiviteten skulle se ut i klassrummet. Tänk på vilken inverkan den här uppmaningen till engagemang kan ha på elevernas upplevelse.
4. Hitta en annan uppmaning till engagemang och upprepa övningen.

När du blir bekväm med uppmaningarna till engagemang och använder dem på ett effektivt sätt kan du fokusera på eleverna och hjälpa dem få en djupare lärandeupplevelse.



När du strävar efter att få eleverna att engagera sig genom att bygga på deras förberedelse, begrunda då följande frågor:

- Hur ska du införliva det du har lärt dig av de här övningarna när du undervisar?
- Vad kan du göra för att fortsätta öva på den här färdigheten så att du kan bli bättre som lärare?



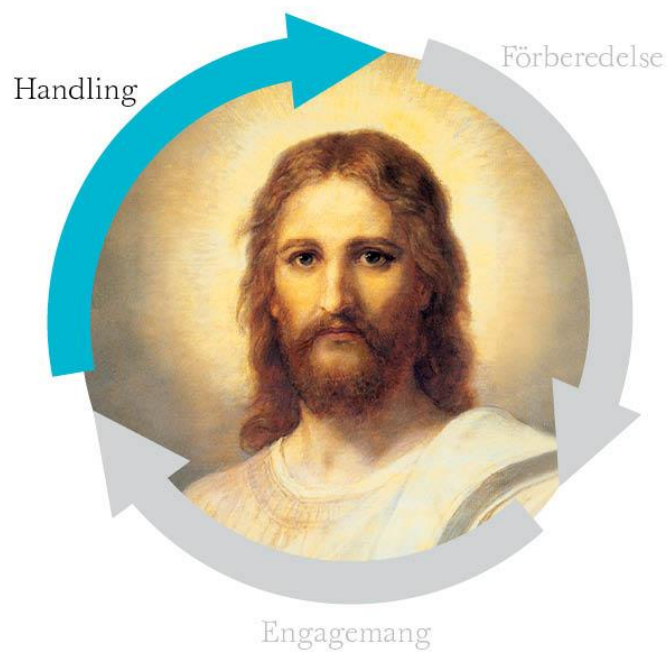
Skriv upp vad du har lärt dig av den här upplevelsen på diskussionstavlan nedan. Se till att läsa vad andra har skrivit för att se vad andra lär sig och gör.

Betona tillämpning



FÄRDIGHET: BETONA TILLÄMPNING

Hur kan du betona tillämpning i din klass? Vad kan du göra för att uppmuntra dina elever att handla efter det de har lärt sig?



Läs igenom de här avsnitten och följ instruktionerna. Skriv upp det du lär dig på diskussionstavlan.



DEFINIERA

Elevernas och lärarnas effektiva förberedelse före lektionen kan ge utrymme för mer tid under lektionen att hjälpa eleverna komma fram till hur de kan följa sanningarna de hittar i lektionen. Läromaterialet är utformat för att bygga på elevernas förberedelse och stärka deras kraft och förmåga att handla på ett sätt som hjälper dem bli mer som vår himmelske Fader och Jesus Kristus.



EXEMPEL

Här är några exempel på diskussioner om tillämpning och uppmaningar som du kan se i kursmaterialet:

- "Ställ följande frågor till eleverna: Hur har ni och er familj deltagit i släktforskning och tempeltjänst? Vilka välsignelser har ni fått av att göra det? Du kan be eleverna tänka på någon som skulle kunna hjälpa dem att släktforska. Om några av eleverna redan kan släktforska kan du be dem hjälpa någon annan i klassen."
- "Ge eleverna lite tid att reflektera över och skriva ner sina tankar om följande fråga: Hur kan jag bli mer aktiv i kyrkan och hjälpa till att uppnå dess syften?"
- "Visa följande fråga: Vad ska jag göra för att mer fullständigt inbjuda Jesu Kristi kraft i mitt liv? Ge eleverna tid att begrunda den här frågan under bön och skriva ett svar i sina dagböcker eller anteckningsböcker. Medan de begrundar kan du visa ett citat av en nutida profet för att på specifika sätt uppmuntra dem att inbjuda Frälsarens kraft i sina liv."

Nu när du har sett hur kursmaterialet hjälper dig att betona elevernas tillämpning kan du öva på att gå igenom undervisningsaktiviteter i kursmaterialet.



ÖVNING

Gå igenom följande steg för att öva på att titta efter och använda undervisningsaktiviteterna som betonar elevernas tillämpning.

1. Gå till en lektion i lärarmaterialet för kursen som du håller eller ska hålla, och titta igenom undervisningsaktiviteterna som presenteras.
2. Välj en av de här undervisningsaktiviteterna och läs noga igenom aktiviteten och frågorna som rör tillämpning.
3. Tänk på vilken inverkan den här undervisningsaktiviteten kan ha på elevernas upplevelse.
4. Upprepa aktiviteten genom att välja en annan lektion i lärarmaterialet och titta efter undervisningsaktiviteter som betonar tillämpning.

När du känner dig bekväm med diskussioner om tillämpning och använder dem på ett effektivt sätt kan du fokusera på eleverna och hjälpa dem bli mer som vår himmelske Fader och Jesus Kristus.



INFÖRLIVA

Tänk på följande frågor när du arbetar på att uppmuntra eleverna och betona tillämpning. Skriv upp dina tankar på diskussionstavlan nedan.

- Hur ska du införliva det du har lärt dig av de här övningarna när du undervisar?
- Vad kan du göra för att fortsätta öva på den här färdigheten så att du kan bli bättre som lärare?



DISKUTERA

Skriv upp vad du har lärt dig av den här upplevelsen på diskussionstavlan nedan. Se till att läsa vad andra har skrivit för att se vad andra lär sig och gör.

Sammanfattning

SAMMANFATTNING

Återigen, tack för att du har tagit på dig uppgiften att hjälpa dina elever fördjupa sin omvändelse till Jesus Kristus och hans återställda evangelium.

KOM IHÅG:

1. Herren vägleder dig när du strävar efter att hjälpa eleverna att komma till Kristus och bli mer som han.
2. Din koordinator eller institutchef kan hjälpa dig med frågor och sådant som bekymrar dig.
3. De definitioner, exempel och övningar som finns för färdigheterna i den här utbildningen kan hjälpa dig att mer effektivt använda kursmaterialet för att välsigna dina elever. De här färdigheterna kan hjälpa dig att ge eleverna en upplyftande och omvandlande upplevelse i din strävan att hjälpa dem förbereda sig, engagera sig och handla så att de kan bli mer som Frälsaren Jesus Kristus.

