



Capacitación sobre los cursos fundamentales



[Términos de uso \(Actualizados 4-13-2021\)](#) [Aviso de privacidad \(Actualizado 4-6-2021\)](#)

© 2021 por Intellectual Reserve, Inc. Todos los derechos reservados

Bienvenida y resultados de los cursos fundamentales



BIENVENIDA

¡Bienvenido a la enseñanza de los cursos fundamentales de Instituto! Gracias por aceptar la oportunidad de ayudar a sus alumnos a profundizar su conversión a Jesucristo y Su evangelio restaurado.

ANTES DE ENSEÑAR

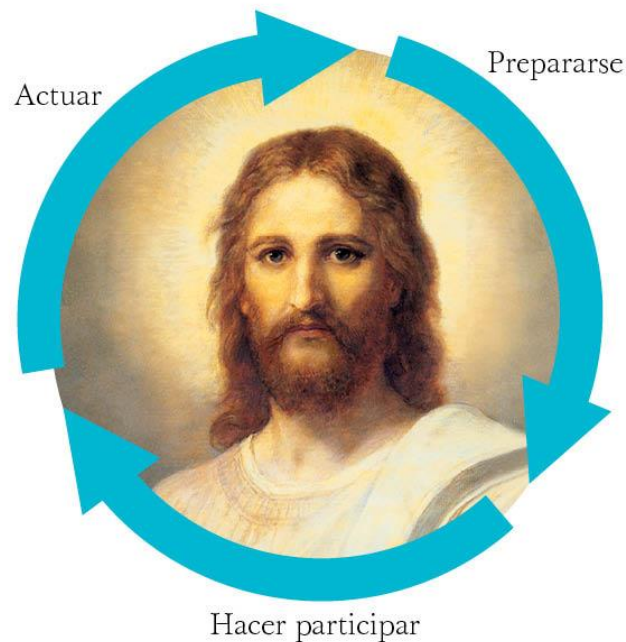
Antes de enseñar, quizás desee:

- Repasar la [Guía de inicio rápido](#) para enseñar los cursos fundamentales.
- Estudiar atentamente la introducción al [Material para el maestro](#).
- Fijar una fecha y una hora con su coordinador o director de Instituto para hablar sobre su asignación, los alumnos, el curso y cualquier pregunta que usted tenga.
- Orar para recibir guía a fin de ayudar a sus alumnos a venir a Cristo y a ser más semejantes a Él.

OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN PARA LOS MAESTROS EN FUNCIONES

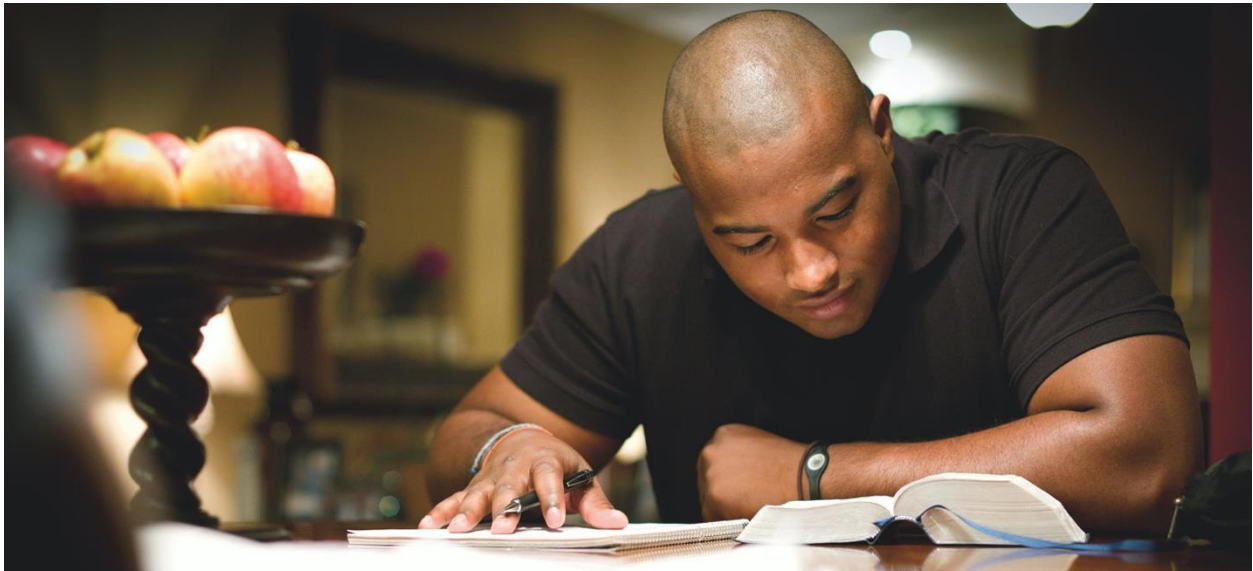
Hay muchos principios y habilidades que son importantes para la enseñanza eficaz. Puede continuar estudiando los principios y practicando las habilidades que se enseñan en los manuales de Seminario e Instituto. En relación con los propósitos

de esta capacitación para los maestros en funciones, se definirán, mostrarán y practicarán algunas habilidades clave relacionadas con la enseñanza de los cursos fundamentales, con el fin de orientarlo en cuanto al curso y el plan de estudio. Estas habilidades pueden contribuir a brindar una experiencia edificante y de conversión para los alumnos, a medida que usted procura ayudarlos a prepararse, hacerlos participar y actuar, con el fin de guiarlos para que lleguen a ser más semejantes al Salvador Jesucristo.



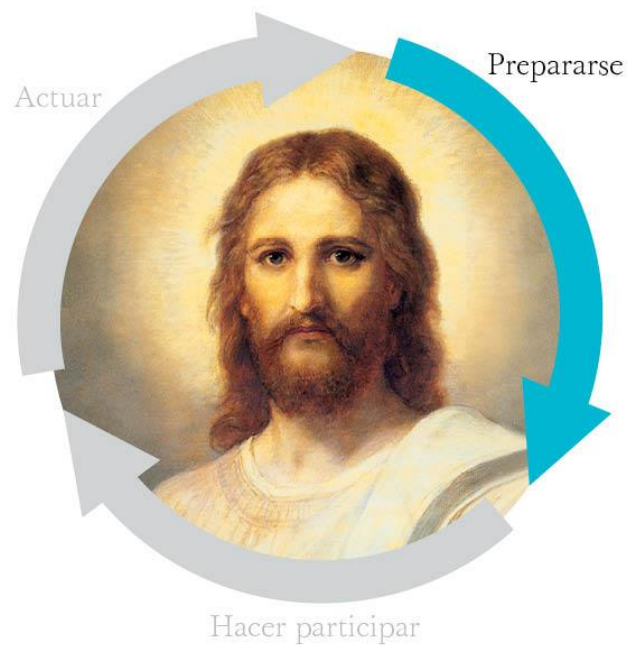
- **Prepararse:** Mejorar la preparación de los alumnos mediante la invitación
- **Hacer participar:** Hacer participar a los alumnos recurriendo a su preparación
- **Actuar:** Hacer hincapié en la puesta en práctica

Mejorar la preparación de los alumnos mediante la invitación



HABILIDAD: MEJORAR LA PREPARACIÓN DE LOS ALUMNOS MEDIANTE LA INVITACIÓN

¿Cómo mejorará la preparación de sus alumnos con el fin de mejorar la experiencia de ellos en clase?



Lea atentamente estas secciones y siga las instrucciones. Anote lo que está aprendiendo en el panel de análisis.



DEFINIR

In the Cornerstone courses, Class Preparation Material is intended to be studied by both you and your students in preparation for class. The preparation material contains invitations to enhance student and teacher preparation through questions and activities meant to help deepen learning in and out of class. Each of these invitations is accompanied by icons to help you see how and when these invitations are being used, and how you might draw upon these in class.



MOSTRAR MODELO

Estos son varios ejemplos de las invitaciones para prepararse que se encuentran en el plan de estudio:



Medita a fin de prepararse para la clase

Ejemplo: “¿Qué experiencias te han ayudado a llegar a saber que el Libro de Mormón es verdadero?”.



Estudie a fin de prepararse para la clase

Ejemplo: “El profeta Alma enseñó al pueblo acerca de la expiación del Salvador. Lee Alma 7:11–13”.



Anota tus ideas

Ejemplo: “En tu diario o en el espacio disponible, escribe algunas verdades que te parezcan importantes de los pasajes de las Escrituras y de las enseñanzas de esta sección, así como cualquier otra idea o pregunta que tengas. Asiste a la clase preparado para compartir las verdades que has reconocido y algunas ideas”.



Analiza a fin de prepararte para la clase

Ejemplo: “Con la ayuda de un familiar o de un amigo, busca algunas formas actuales de poner en práctica los principios que descubriste en estos versículos. Asiste a clase preparado para compartir lo que has aprendido”.



Actúa de acuerdo con lo que has aprendido

Ejemplo: “¿Qué harás en los próximos días y semanas para servir a otros como lo hizo Jesucristo?”.

Ahora que ha visto la forma en que el plan de estudio mejora la preparación de los alumnos mediante la invitación, practique la búsqueda y el uso de estas invitaciones en el plan de estudio.



PRACTICAR

Complete los pasos siguientes para practicar la búsqueda y el uso de estas invitaciones con el fin de mejorar la preparación de los alumnos.

1. Vaya a una lección del material de preparación para la clase del curso que está enseñando, o que vaya a enseñar, y fíjese en las invitaciones a prepararse que se presentan.
2. Seleccione una de esas invitaciones.
3. Considere cómo podría realizar esa actividad un alumno en su preparación. Piense en el impacto que el uso de esta invitación a prepararse podría tener en la experiencia de los alumnos, antes y después de la clase. Piense en cómo podría invitar a los alumnos a prepararse para la próxima clase ayudándolos a encontrar estas invitaciones a prepararse.
4. Busque otra invitación a prepararse y repita esta práctica.

El familiarizarse y ser eficaz en el uso de las invitaciones a prepararse lo ayudará a centrarse en los alumnos y mejorará la preparación de ellos con el fin de tener una experiencia de aprendizaje más profunda.



INCORPORAR

A medida que trabaja en mejorar la preparación de los alumnos mediante la invitación, considere las preguntas siguientes:

- ¿Cómo incorporará a su enseñanza lo que aprendió de estas prácticas?
- ¿Qué puede hacer para continuar practicando esta habilidad con el fin de mejorar como maestro?



ANALIZAR

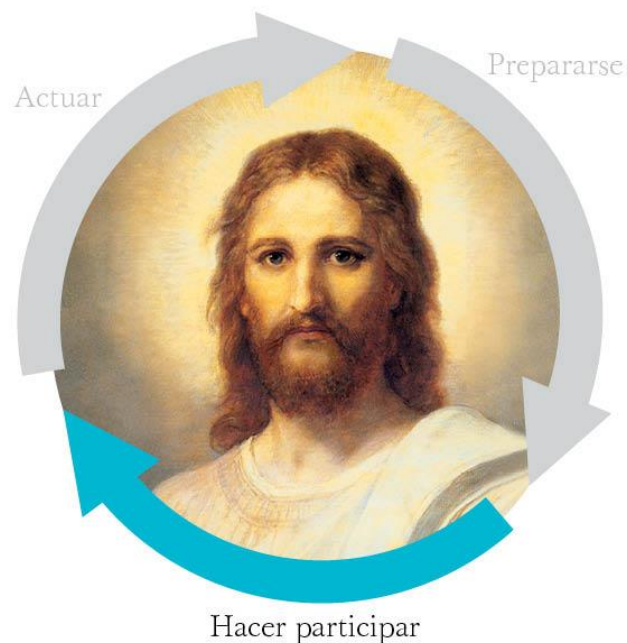
Anote lo que aprendió de esta experiencia en el panel de análisis de la parte inferior. Asegúrese de leer lo que otros han escrito para ver lo que están aprendiendo y haciendo.

Hacer participar a los alumnos recurriendo a su preparación



HABILIDAD: HACER PARTICIPAR A LOS ALUMNOS RECURRIENDO A SU PREPARACIÓN

¿Cómo hará participar a los alumnos recurriendo a lo que han estudiado, aprendido y sentido durante su preparación para la clase?



Lea atentamente estas secciones y siga las instrucciones. Anote lo que está aprendiendo en el panel de análisis.



DEFINIR

En todos los cursos fundamentales, el plan de estudio puede ayudarlo a confiar en la preparación de los alumnos y recurrir a esta. El material para el maestro incluye muchas sugerencias para hacer participar, para invitar a los alumnos a “repassar”, “recordar”, “relacionar”, “compartir su preparación”, etcétera, con el fin de recordarle y alentarle a usted a usar la comprensión y la preparación de los alumnos para guiar la experiencia en el salón de clases.



MOSTRAR MODELO

Estos son algunos ejemplos de las sugerencias para participar que se encuentran en el plan de estudio:

- “Invite a los alumnos a contar qué recuerdan acerca de esta situación de su preparación para la clase”.
- “Recuerde a los alumnos que en el material de preparación se los ha invitado a marcar las verdades que les parecieron más importantes. Dé a los alumnos un tiempo para repasar los pasajes de las Escrituras y las enseñanzas proféticas que marcaron en esta sección. Invítelos a compartir en la clase lo que aprendieron”.
- “Durante unos minutos, permita a los alumnos analizar en grupos pequeños cómo usarían lo que han aprendido en su preparación para ayudar a un amigo”.

Ahora que ha visto cómo lo ayuda el plan de estudio a recurrir a la preparación de los alumnos, practique buscar en el plan de estudio estas sugerencias para hacer participar.



PRACTICAR

Complete los pasos siguientes para practicar la búsqueda y el uso de estos tipos de sugerencias para hacer participar y recurrir a la preparación de los alumnos.

1. Vaya a una lección del material para el maestro del curso que está enseñando, o que vaya a enseñar, y fíjese en las sugerencias para hacer participar que se presentan.
2. Seleccione una de esas sugerencias.
3. Considere cómo podría realizar esa actividad en el salón de clases. Piense en el impacto que el uso de esa sugerencia para hacer participar podría tener en la experiencia de los alumnos.
4. Busque otra sugerencia para hacer participar y repita esta práctica.

El familiarizarse y ser eficaz en el uso de las sugerencias para hacer participar lo ayudará a centrarse en los alumnos y hacerlos participar en una experiencia de aprendizaje más profunda.



INCORPORAR

A medida que se esfuerza por aumentar la participación en el salón de clases al recurrir a la preparación de los alumnos, considere las preguntas siguientes:

- ¿Cómo incorporará a su enseñanza lo que aprendió de estas prácticas?
- ¿Qué puede hacer para continuar practicando esta habilidad con el fin de mejorar como maestro?



ANALIZAR

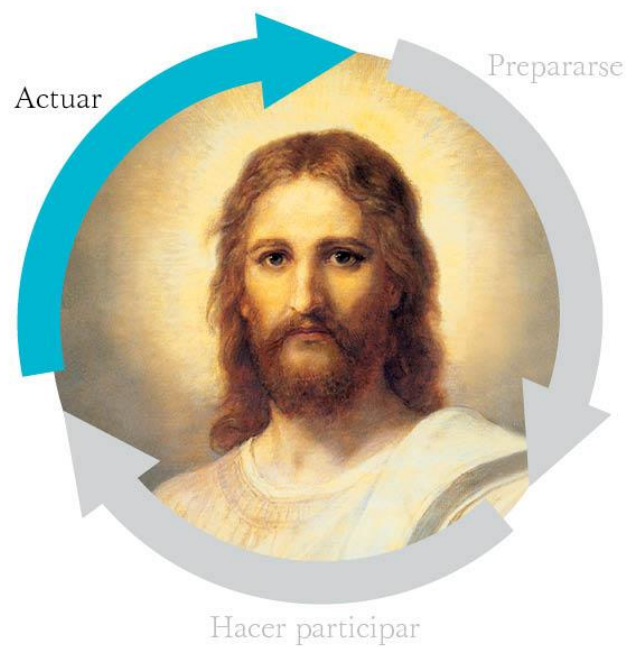
Anote lo que aprendió de esta experiencia en el panel de análisis de la parte inferior. Asegúrese de leer lo que otros han escrito para ver lo que están aprendiendo y haciendo.

Hacer hincapié en la puesta en práctica



HABILIDAD: HACER HINCAPIÉ EN LA PUESTA EN PRÁCTICA

¿Cómo hará hincapié en la puesta en práctica en su clase? ¿Qué puede hacer para alentar a sus alumnos a actuar de acuerdo con lo que han aprendido?



Lea atentamente estas secciones y siga las instrucciones. Anote lo que está aprendiendo en el panel de análisis.



DEFINIR

La preparación eficaz de los alumnos y los maestros antes de la clase puede dejar más tiempo durante la clase para ayudar a que los alumnos determinen maneras de vivir de acuerdo con las verdades que encuentran en la lección. El material para el maestro se ha diseñado para basarse en la preparación de los alumnos y ayudar a aumentar el poder y la capacidad que ellos tienen de actuar de manera que los ayude a llegar a ser más semejantes al Padre Celestial y Jesucristo.



MOSTRAR MODELO

Aquí hay varios ejemplos de análisis e invitaciones basados en la puesta en práctica que se encuentran en el plan de estudio de los cursos fundamentales:

- “Haga a los alumnos las preguntas siguientes: ¿Cuáles son algunas de las maneras en que ustedes y su familia han participado en la historia familiar y el servicio en el templo? ¿Qué bendiciones han experimentado por hacerlo? Podría invitar a los alumnos a pensar en alguien a quien puedan pedir que los asesore para hacer historia familiar. Si algunos alumnos ya tienen experiencia en hacer historia familiar, invítelos a que asesoren a otros alumnos de la clase”.
- “Dé a los alumnos tiempo para reflexionar y anotar sus ideas sobre la pregunta siguiente: ¿De qué forma puedo ser más activo en la Iglesia y ayudarla a cumplir con sus propósitos?”.
- “Muestre la pregunta siguiente: ¿Qué haré para invitar el poder de Jesucristo de manera más plena a mi vida? Conceda un tiempo a los alumnos para que mediten sobre esta pregunta con espíritu de oración y escriban la respuesta en sus diarios o cuadernos. Mientras reflexionan, podría mostrar una cita de un profeta de los últimos días para alentarlos de formas específicas a invitar el poder del Salvador a su vida”.

Ahora que ha visto cómo el plan de estudio lo ayuda a hacer hincapié en la puesta en práctica de los alumnos, practique las actividades didácticas de su plan de estudio.



Complete los pasos siguientes para practicar la búsqueda y el uso de las actividades didácticas que hacen hincapié en la puesta en práctica de los alumnos.

1. Vaya a una lección del material para el maestro del curso que está enseñando, o que vaya a enseñar, y fíjese en las actividades didácticas que se presentan.
2. Elija una de esas actividades didácticas y lea más detenidamente la actividad y las preguntas relacionadas con la puesta en práctica.
3. Considere el impacto que esta actividad didáctica o las preguntas que se hagan podrían tener en la experiencia de los alumnos.
4. Repita esta práctica eligiendo otra lección del material para el maestro y busque las actividades didácticas que ayudan a hacer hincapié en la puesta en práctica.

El familiarizarse y ser eficaz en el uso de los análisis basados en la puesta en práctica lo ayudará a usted a centrarse en los alumnos y a ellos a llegar a ser más semejantes al Padre Celestial y Jesucristo.



A medida que trabaja en alentar a los alumnos y en hacer hincapié en la puesta en práctica, considere las preguntas siguientes: Anote sus ideas en el panel de análisis de la parte inferior.

- ¿Cómo incorporará a su enseñanza lo que aprendió de estas prácticas?
- ¿Qué puede hacer para continuar practicando esta habilidad con el fin de mejorar como maestro?



Anote lo que aprendió de esta experiencia en el panel de análisis de la parte inferior. Asegúrese de leer lo que otros han escrito para ver lo que están aprendiendo y haciendo.

Resumen

RESUMEN

Gracias por aceptar la oportunidad de ayudar a sus alumnos a profundizar su conversión a Jesucristo y a Su evangelio restaurado.

RECUERDE:

- El Señor lo guiará a medida que procura ayudar a sus alumnos a venir a Cristo y llegar a ser más semejantes a Él.
- Su coordinador o director de Instituto puede ayudarlo con las preguntas o preocupaciones que tenga.
- Las habilidades que se definieron, se mostraron y practicaron en esta capacitación pueden ayudarlo a ser más eficaz en el uso de los cursos de estudio para bendecir a sus alumnos. Estas habilidades pueden contribuir a brindar una experiencia edificante y de conversión para los alumnos, a medida que usted procura ayudarlos a prepararse, hacerlos participar y actuar, con el fin de guiarlos para que lleguen a ser más semejantes al Salvador Jesucristo.

