



# Обучение по краеугольным курсам



Условия использования (последнее обновление: 04.13.2021 г.) Положение о конфиденциальности (последнее обновление: 04.06.2021 г.)

© 2021 by Intellectual Reserve, Inc. Все права защищены.

Приветствие и ожидаемые итоги занятий по краеугольным курсам



## *ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!*

Добро пожаловать в ряды преподавателей «краеугольных» курсов института! Благодарим вас за то, что вы изъявили готовность помочь своим студентам достичь более глубокого обращения в веру в Иисуса Христа и Его восстановленное Евангелие.

## *ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПРИСТУПИТЬ К ПРЕПОДАВАНИЮ*

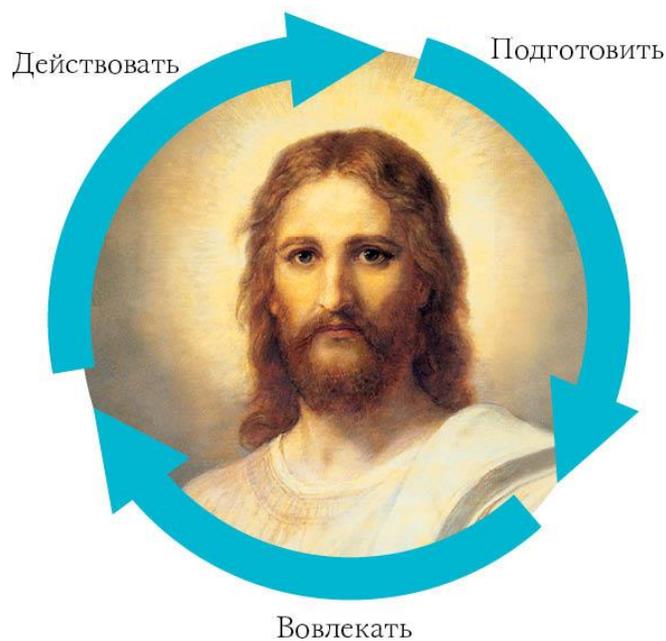
Прежде чем приступить к преподаванию, вам будет полезно:

- Просмотреть [Краткое практическое руководство](#) для преподавания «краеугольных» курсов
- Внимательно изучить введение к [материалам для учителей](#).
- Договориться с координатором или директором института о времени, когда вы сможете поговорить о вашем назначении, ваших студентах, вашем курсе и о любых интересующих вас вопросах.
- Молиться о руководстве в том, чтобы помогать вашим студентам приходить ко Христу и больше уподобляться Ему.

## *ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ*

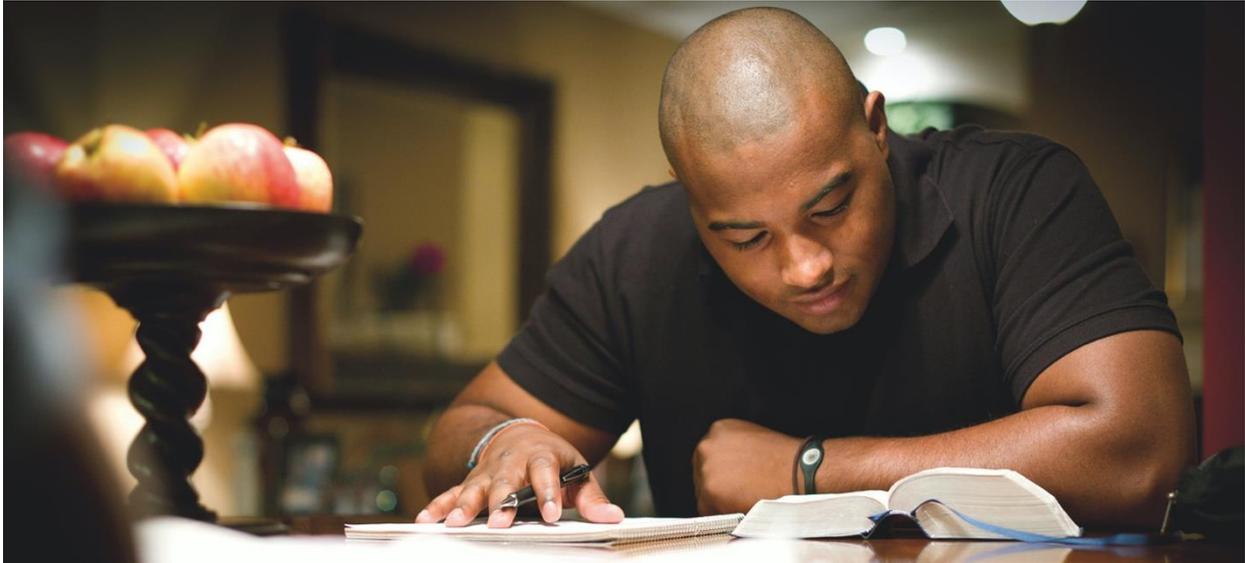
Существует множество принципов и навыков, которые важны для эффективного преподавания. Вы можете продолжать изучать принципы и

применять на практике навыки, излагаемые в руководствах семинарии и института. В рамках этого обучения для учителей будут изложены, продемонстрированы и разобраны на практике несколько навыков, связанных с преподаванием «краеугольных» курсов института, чтобы помочь вам лучше ориентироваться в курсе и в учебном плане. Эти навыки помогут вам предоставлять студентам возвышающий и ведущий к обращению опыт: они направят вас в вашем стремлении помочь им подготовиться, активно участвовать в процессе обучения и действовать, чтобы они могли уподобиться Спасителю Иисусу Христу.



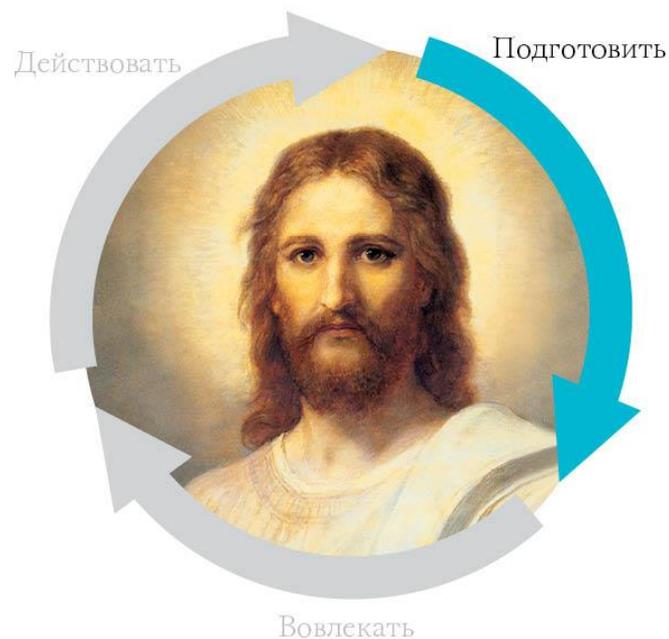
- **Подготовка::** Повышайте уровень подготовленности студентов, призывая их заниматься дома
- **Вовлеченность::** Вовлекайте студентов в учебный процесс, опираясь на их подготовку
- **Действие::** Направляйте к применению принципов

Повышать уровень подготовленности студентов, призывая их заниматься дома



## *НАВЫК: ПОВЫШАТЬ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ПРИЗЫВАЯ ИХ ЗАНИМАТЬСЯ ДОМА*

Как вы будете повышать уровень подготовленности студентов, чтобы они могли лучше заниматься в классе?



*Прочитайте эти разделы и выполните приведенные далее указания.  
Записывайте на доске обсуждений все, что вы узнаете.*



## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Материалы для подготовки к занятиям по «краеугольным» курсам предназначены для изучения как вами, так и вашими студентами. В материалах для подготовки к занятиям содержатся предложения для студентов, помогающие и им и учителям лучше подготовиться к уроку посредством вопросов и заданий, способствующих глубокому изучению материала в классе и вне класса. Рядом с каждым из этих предложений приводятся значки, которые помогут вам понять, когда и как можно использовать эти предложения и как обращаться к ним в ходе занятия.



## ДЕМОНСТРАЦИЯ

Вот несколько примеров таких предложений, которые вы можете найти в учебном плане:



Поразмышляйте при подготовке к занятию

Пример: «Какие ситуации из жизни помогли вам прийти к знанию о том, что Книга Мормона – слово Божье?»



Изучите при подготовке к занятию

Пример: «Пророк Алма говорил народу об Искуплении Спасителя. Прочитайте Алма 7:11–13».



Запишите свои мысли

Пример: «В личном дневнике или в предоставленном свободном месте запишите несколько истин из приведенных в этом разделе отрывков из Священных Писаний и учений, которые особо привлекли ваше внимание, а также любые другие возникшие у вас мысли и вопросы. Придите на занятие

подготовленными к тому, чтобы поделиться найденными истинами и любыми идеями».



Обсудите при подготовке к занятию

Пример: «Обратившись за помощью к члену семьи или к другу, выявите некоторые современные примеры применения принципов, которые вы нашли в этих стихах. Придите на занятие готовыми поделиться тем, что вы узнали».



Действуйте согласно полученным знаниям

Пример: «Что вы будете делать в ближайшие дни и недели, чтобы служить другим людям подобно Иисусу Христу?»

Теперь, когда вы увидели, как учебный план помогает студентам лучше готовиться, приглашая их к действиям, потренируйтесь находить и использовать такие приглашения в учебном плане.



**ПРАКТИКА**

Выполните следующие шаги для того, чтобы потренироваться в поиске и применении таких приглашений, чтобы улучшить подготовку студентов.

1. Откройте какой-нибудь урок в материалах для учителей по курсу, который вы будете преподавать, и просмотрите предлагаемые в нем приглашения к выполнению заданий по подготовке.
2. Выберите одно из этих приглашений.
3. Попробуйте представить себе, как бы могло выглядеть выполнение этого задания при подготовке студентов. Подумайте о том, каким образом использование этого задания могло бы повлиять на опыт, полученный студентами до и во время занятия. Подумайте о том, как вы могли бы приглашать студентов к тому, чтобы готовиться к следующему занятию, помогая студентам выявлять эти приглашения к выполнению заданий по подготовке.

4. Найдите еще одно приглашение к выполнению задания по подготовке и повторите это упражнение еще раз.

Если вы научитесь отличать и эффективно применять приглашения по подготовке к занятиям, это поможет вам сосредоточиваться на студентах и они смогут лучше готовиться к занятиям, благодаря чему смогут глубже изучать материал.



## *ВНЕДРЕНИЕ*

Работая над тем, чтобы помогать студентам готовиться к занятиям, приглашая их к выполнению заданий, задумайтесь над следующими вопросами:

- Как вы будете внедрять то, чему научились на практике, в ходе своего преподавания?
- Что вы можете делать, чтобы и дальше применять на практике этот навык, совершенствуя себя как учителя?



## *ОБСУЖДЕНИЕ*

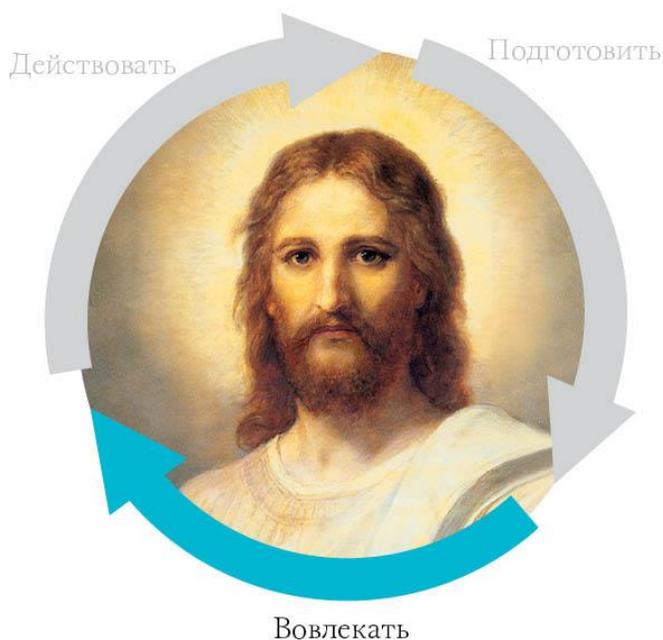
Напишите о том, что вы вынесли для себя из этого опыта, на доске обсуждений ниже. Не забывайте читать то, что пишут другие учителя, чтобы видеть, чему учатся и что делают ваши коллеги.

Вовлекать студентов в учебу, опираясь на их подготовку



## **НАВЫК: ВОВЛЕКАТЬ СТУДЕНТОВ В УЧЕБУ, ОПИРАЯСЬ НА ИХ ПОДГОТОВКУ**

Как вы будете вовлекать своих студентов в учебу, опираясь на то, что они изучили, узнали и ощутили в ходе своей подготовки к занятию?



*Прочитайте эти разделы и выполните приведенные далее указания.  
Записывайте на доске обсуждений все, что вы узнаете.*



## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

На протяжении всего «краеугольного» курса учебный план будет помогать вам опираться и рассчитывать на подготовку студентов. Материал для учителей включает в себя много рекомендаций по привлечению студентов к уроку, в которых вам предлагается попросить их «просмотреть», «вспомнить», «обратиться», «поделиться тем, что они узнали при подготовке», и так далее. Это будет напоминать вам и подталкивать вас к тому, чтобы рассчитывать на понимание и подготовку студентов, ведя урок в классе.



## ДЕМОНСТРАЦИЯ

Вот несколько примеров таких подсказок о том, как вовлекать студентов в учебный процесс, которые вы можете найти в учебном плане:

- «Предложите студентам вспомнить что-то из своей подготовки к этому уроку, чем они могли бы поделиться в связи с этой ситуацией».
- «Напомните студентам, что в материалах для подготовки им было предложено выделить в тексте истины, которые привлекли их внимание. Предоставьте студентам немного времени на обзор отрывков из Священных Писаний и учений Пророков, которые они выделили в этом разделе. Предложите им поделиться с классом тем, что они узнали».
- «Предоставьте студентам несколько минут, чтобы обсудить в небольших группах, как бы они могли использовать то, что они узнали при подготовке к уроку, чтобы помочь своему другу».

Теперь, когда вы увидели, как учебный план помогает вам рассчитывать на подготовку студентов, потренируйтесь находить в учебном плане такие подсказки о вовлечении студентов в учебный процесс.



## ПРАКТИКА

Выполните следующие шаги для того, чтобы потренироваться в поиске и применении таких подсказок о вовлечении студентов, помогающих опираться на подготовку студентов.

1. Откройте какой-нибудь урок в материалах для учителей по курсу, который вы будете преподавать, и просмотрите предлагаемые в нем подсказки о вовлечении студентов в урок.
2. Выберите одну из этих подсказок.
3. Попробуйте представить себе, как бы могло выглядеть выполнение этого задания в классе. Подумайте о том, каким образом, последовав этой подсказке о вовлечении студентов в урок, вы повлияли бы на опыт, полученный студентами.
4. Найдите еще одну подсказку о вовлечении студентов в урок и повторите это упражнение еще раз.

Если вы научитесь различать и эффективно применять подсказки о том, как вовлекать студентов в урок, это поможет вам сосредоточиться на студентах и они смогут включаться в более глубокое изучение материала.



## ВНЕДРЕНИЕ

В то время как вы работаете над тем, чтобы повысить вовлеченность студентов в учебный процесс, опираясь на их подготовку, вы можете задать следующие вопросы:

- Как вы будете внедрять то, чему научились на практике, в ходе своего преподавания?
- Что вы можете делать, чтобы и дальше применять на практике этот навык, совершенствуя себя как учителя?



## ОБСУДИТЕ

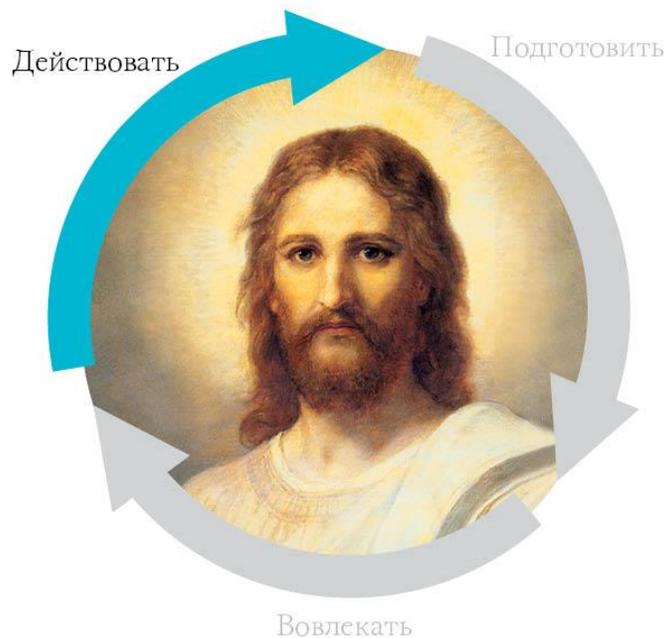
Напишите о том, что вы вынесли для себя из этого опыта, на доске обсуждений ниже. Не забывайте читать то, что пишут другие учителя, чтобы видеть, чему учатся и что делают ваши коллеги.

Умение направить к применению принципов



## **НАВЫК: УМЕНИЕ НАПРАВИТЬ К ПРИМЕНЕНИЮ ПРИНЦИПОВ**

Как вы будете направлять студентов вашего класса к применению принципов?  
Что вы будете делать, чтобы поощрять ваших студентов действовать в соответствии с тем, что они узнали?



*Прочитайте эти разделы и выполните приведенные далее указания.  
Записывайте на доске обсуждений все, что вы узнаете.*



## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Эффективная подготовка студентов и учителей до занятия позволит посвятить больше времени тому, чтобы помочь студентам найти способы жить по истинам, которые они выявляют в уроке. Материалы для учителей разработаны таким образом, чтобы учителя опирались на подготовку студентов и помогли им возрастая в своей силе и способности действовать так, чтобы становиться больше похожими на Небесного Отца и Иисуса Христа.



## ДЕМОНСТРАЦИЯ

Вот несколько примеров, которые вы можете найти в учебном плане по «краеугольным» курсам, демонстрирующих, как можно вести беседы и выражать приглашения относительно применения принципов.

- «Задайте студентам следующие вопросы: Какие способы используете вы и ваша семья, чтобы участвовать в работе по семейной истории и в храмовом служении? Какие благословения вы получаете благодаря этому? Можно предложить студентам подумать, кого они могли бы попросить быть их наставником в занятиях семейной историей. Если кто-то из студентов уже преуспел в занятиях семейной историей, предложите им быть наставником для другого участника занятия».
- «Дайте студентам немного времени на то, чтобы поразмышлять и записать свои мысли по поводу следующих вопросов: Каким образом я могу быть активнее в Церкви и помогать в достижении ее целей?»
- «Отобразите на доске или экране следующий вопрос: Что я буду делать, чтобы в еще большей степени пригласить силу Иисуса Христа в свою жизнь? Предоставьте студентам время, чтобы они могли с молитвой поразмышлять над этим вопросом и записать ответ в своем личном дневнике или рабочей тетради. В то время как они будут размышлять, вы можете показать им цитату Пророка Святых последних дней, чтобы

направить их к конкретным решениям относительно приглашения силы Спасителя в свою жизнь».

Теперь, когда вы увидели, как учебный план помогает вам делать акцент на применении студентами изучаемых принципов, потренируйтесь использовать задания из учебного плана.



Выполните следующие шаги для того, чтобы потренироваться в поиске и применении учебных заданий, направляющих студентов к применению принципов.

1. Откройте какой-нибудь урок в материалах для учителей по курсу, который вы будете преподавать, и просмотрите предлагаемые в нем учебные задания.
2. Выберите одно из таких учебных заданий и прочитайте особенно внимательно задания и вопросы на применение материала.
3. Поразмышляйте над тем, какое влияние может оказать это учебное задание или вопросы на опыт, полученный студентами.
4. Повторите это упражнение еще раз, выбрав другой урок в материалах для учителей, и выявите в нем учебные задания, которые направят к применению принципов.

Когда вы хорошо освоите и научитесь эффективно использовать навык ведения бесед о применении принципов, это поможет вам сосредоточиваться на студентах, а им – становиться более похожими на Небесного Отца и Иисуса Христа.



Работая над тем, чтобы призывать и направлять студентов к применению принципов, задумайтесь над следующими вопросами. Запишите свои мысли ниже, на доске обсуждений.

- Как вы будете внедрять то, чему научились на практике, в ходе своего преподавания?

- Что вы можете делать, чтобы и дальше применять на практике этот навык, совершенствуя себя как учителя?



### *ОБСУДИТЕ*

Напишите о том, что вы вынесли для себя из этого опыта, на доске обсуждений ниже. Не забывайте читать то, что пишут другие учителя, чтобы видеть, чему учатся и что делают ваши коллеги.

Обзор

## ОБЗОР

Еще раз благодарим вас за то, что вы изъявили готовность помочь своим студентам достичь более глубокого обращения в веру в Иисуса Христа и Его восстановленное Евангелие.

### ПОМНИТЕ:

- Господь будет направлять вас в вашем стремлении помочь студентам прийти ко Христу и больше уподобиться Ему.
- Ваш координатор или директор программы института поможет вам с любыми возникающими у вас вопросами или опасениями.
- Навыки, которые были изложены, продемонстрированы и разобраны на практике в ходе этого обучения, помогут вам эффективнее использовать учебный план для того, чтобы благословлять ваших студентов. Эти навыки помогут вам предоставлять студентам возвышающий и ведущий к обращению опыт: они направят вас в вашем стремлении помочь им готовиться, активно участвовать в процессе обучения и действовать, чтобы они могли уподобиться Спасителю Иисусу Христу.

