



# Fundamental Treinamento dos Cursos Fundamentais



Termos de uso (atualizados em 4/13/2021) Política de privacidade (atualizada em 4/6/2021)

© 2021 Intellectual Reserve, Inc. Todos os direitos reservados.

## Boas-vindas e resultados do Curso Fundamental



### *BEM-VINDO*

Bem-vindo como professor dos Cursos Fundamentais do Instituto! Obrigado por aceitar a oportunidade de ajudar a aumentar a conversão de seus alunos a Jesus Cristo e ao Seu evangelho restaurado.

### *ANTES DE ENSINAR*

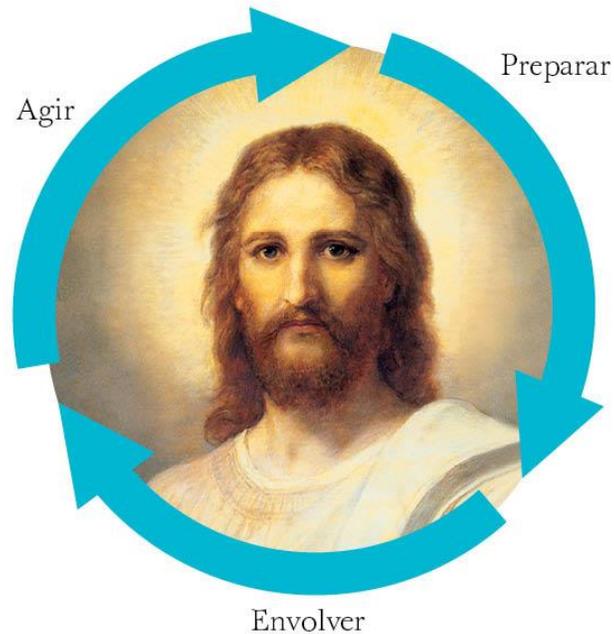
Antes de ensinar, você deve:

- Consultar o [Guia de Acesso Rápido](#) para o ensino dos Cursos Fundamentais
- Estudar cuidadosamente a introdução do [Material do Professor](#).
- Marcar um horário com seu coordenador ou diretor do instituto para conversar sobre sua designação, os alunos, o curso e outras perguntas que você tenha.
- Orar pedindo orientação para ajudar seus alunos a se achegarem a Cristo e a se tornarem mais semelhantes a Ele.

### *OBJETIVOS DO TREINAMENTO EM SERVIÇO*

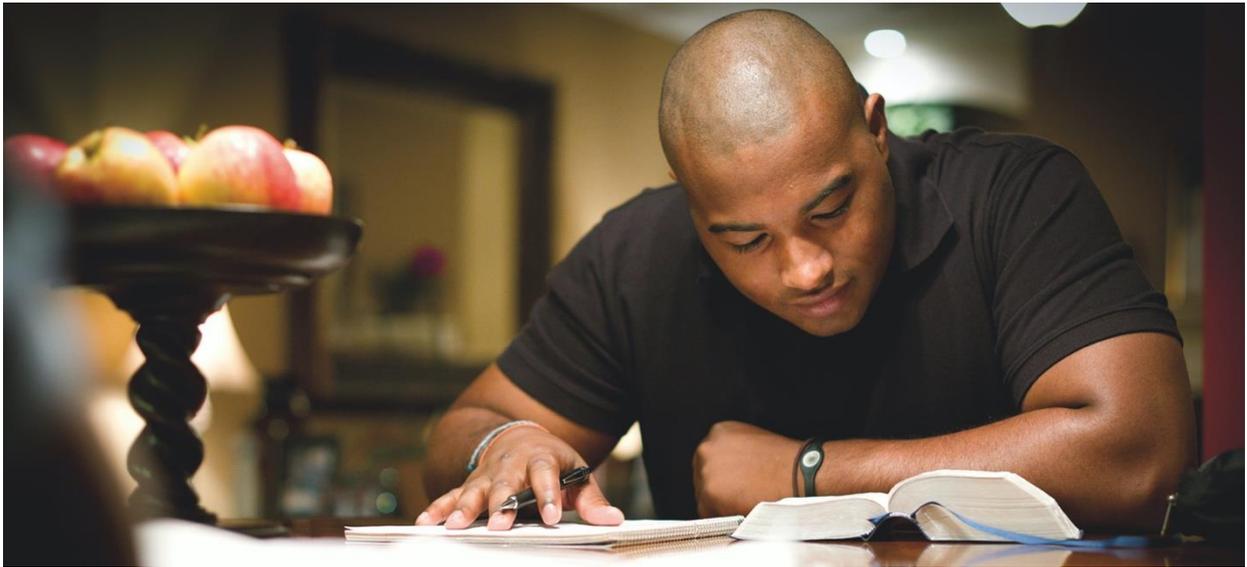
Há muitos princípios e habilidades que são importantes para um ensino eficaz. Você pode continuar a estudar os princípios e a praticar as habilidades ensinadas nos manuais do seminário e instituto. Para os fins deste treinamento em serviço, algumas habilidades essenciais relacionadas aos cursos fundamentais do instituto

serão definidas, modeladas e praticadas para ajudar a orientá-lo quanto ao curso e ao currículo. Essas habilidades podem ajudá-lo a proporcionar uma experiência edificante e transformadora para os alunos, à medida que você procura ajudá-los a se Preparar, Envolver e Agir para ajudá-los a se tornarem como o Salvador Jesus Cristo.



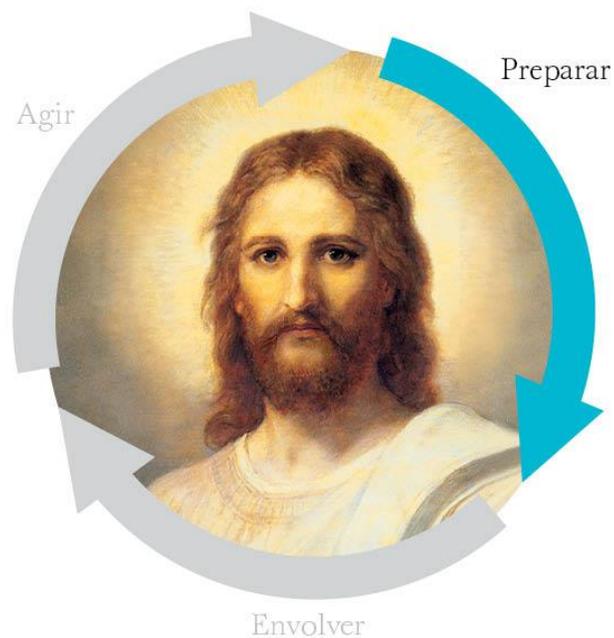
- **Preparar:** Melhorar a preparação dos alunos por meio de convites
- **Envolver:** Envolver os alunos com base na preparação deles
- **Agir:** Enfatizar a aplicação do que os alunos aprenderam

Melhorar a preparação dos alunos por meio de convites



## *HABILIDADE: MELHORAR A PREPARAÇÃO DOS ALUNOS POR MEIO DE CONVITES*

Como você vai aprimorar a preparação de seus alunos para uma melhor experiência na sala de aula?



*Leias estas seções e siga as instruções. Escreva o que aprendeu no painel de debate.*



## DEFINIR

Nos Cursos Fundamentais, o material de preparação deve ser estudado por você e seus alunos ao se prepararem para a aula. O material de preparação contém convites para aprimorar a preparação de alunos e professores por meio de perguntas e atividades destinadas a ajudar a aprofundar o aprendizado dentro e fora da sala de aula. Cada um desses convites é acompanhado de ícones para ajudá-lo a ver como e quando esses convites estão sendo usados e como você pode utilizá-los em sala de aula.



## MODELO

Veja abaixo alguns exemplos desses convites à preparação, apresentados no currículo:



Pondere em preparação para a aula

Por exemplo: “Que experiências os ajudaram a saber que o Livro de Mórmon é a palavra de Deus?”



Estudar em preparação para a aula

Por exemplo: “O profeta Alma ensinou às pessoas sobre a expiação. Leia Alma 7:11–13”.



Anote suas impressões

Exemplo: “Em seu diário, ou no espaço designado, escreva algumas verdades que se destacaram ao estudar as escrituras e os ensinamentos nesta seção, assim como outros pensamentos e perguntas que tiver. Venha para a aula preparado para compartilhar as verdades que identificar e as impressões que tiver”.



### Debata em preparação para a aula

Exemplo: “Com a ajuda de um membro da família ou amigo, identifique algumas aplicações atuais dos princípios que você descobriu nesses versículos. Venha para a classe preparado para compartilhar o que aprendeu”.



### Agir com base no que aprenderam

Exemplo: “O que farão nos próximos dias e semanas para servir aos outros como Jesus Cristo?”

Agora que você viu como o currículo melhora a preparação dos alunos por meio de convites, pratique como identificar esses convites no currículo.



### PRÁTICA

Conclua as etapas a seguir para praticar como identificar e usar esses convites para melhorar a preparação do aluno.

1. Vá para uma lição no material de preparação para a aula para o curso que você está ou estará ministrando e consulte as atividades de ensino apresentadas.
2. Escolha um desses convites.
3. Pense em como pode ser essa atividade na preparação de um aluno. Pense no impacto que esse convite à preparação pode ter na experiência de aprendizagem antes da aula e durante a mesma. Pense como pode convidar os alunos a se prepararem para a próxima aula, ajudando-os a identificar esses convites à preparação.
4. Identifique outro convite e pratique-o novamente.

Familiarizar-se e ser eficaz no uso de convites à preparação vai ajudá-lo a se concentrar nos alunos e a melhorar a preparação deles para que tenham uma experiência de aprendizado mais profunda.



## *INCORPORAR*

Ao se esforçar para melhorar a preparação do aluno por meio de convites, considere as seguintes perguntas:

- Como você vai incorporar o que aprendeu com esse treinamento durante o ensino?
- que você pode fazer para continuar a praticar essa habilidade para melhorar como professor?



## *DEBATE*

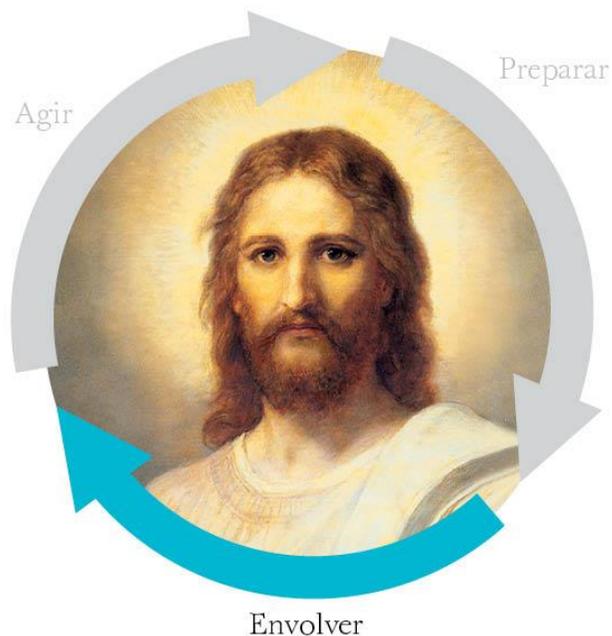
Escreva o que aprendeu com essa experiência no painel de debate abaixo. Não esqueça de ler o que os outros alunos escreveram para ver o que estão aprendendo e fazendo.

Envolver os alunos com base na preparação deles



## *HABILIDADE: ENVOLVER OS ALUNOS COM BASE NA PREPARAÇÃO DELES*

Como você pode envolver os alunos utilizando o que eles estudaram, aprenderam e sentiram durante a preparação deles para a aula?



*Leias essas seções e siga as instruções. Escreva o que aprendeu no painel de debate.*



## DEFINIR

Durante o Curso Fundamental, o currículo pode ajudá-lo a confiar e utilizar a preparação do aluno. O material do professor inclui várias sugestões para convidar os alunos a “revisar”, “lembrar”, “relacionar” e “compartilhar” o que estudaram em preparação para a aula, e assim por diante, para lembrá-los e incentivá-los a usar a compreensão e a preparação do aluno para guiar a experiência em sala de aula.



## MODELO

Veja aqui alguns exemplos das sugestões de envolvimento apresentadas no currículo:

- “Peça aos alunos que relatem o que se lembram sobre essa situação, durante a preparação para a aula”.
- “Relembre aos alunos que, no material de preparação, foi-lhes pedido que marcassem as verdades que chamassem a atenção deles. Dê tempo para que os alunos examinem as escrituras e os ensinamentos proféticos que marcaram nessa seção. Peça-lhes que contem para a classe o que aprenderam”.
- “Dê alguns minutos para que os alunos debatam em pequenos grupos como podem usar o que aprenderam durante a preparação para a aula para ajudar o amigo deles”.

Agora que você viu como o currículo o ajuda a utilizar a preparação do aluno, pratique procurar no currículo essas instruções de envolvimento.



## PRÁTICA

Conclua as etapas a seguir para praticar como identificar e usar esses tipos de sugestões de envolvimento para utilizar a preparação do aluno.

1. Vá para uma lição no material do professor para o curso que você está ou estará ministrando e consulte as instruções de envolvimento apresentadas.
2. Escolha uma dessas sugestões.

3. Pense sobre como essa atividade poderia ser realizada na sala de aula.  
Pense no impacto que esta sugestão de envolvimento pode ter no aluno.
4. Identifique outra sugestão de envolvimento e pratique-a novamente.

Familiarizar-se e ser eficaz no uso de sugestões de envolvimento vai ajudá-lo a se concentrar nos alunos e a envolvê-los em uma experiência de aprendizado mais profunda.



## *INCORPORAR*

À medida que você trabalha para aumentar o envolvimento em sala de aula com base na preparação dos alunos, considere as seguintes questões:

- Como você vai incorporar o que aprendeu com esse treinamento durante o ensino?
- que você pode fazer para continuar a praticar esta habilidade para melhorar como professor?



## *DEBATE*

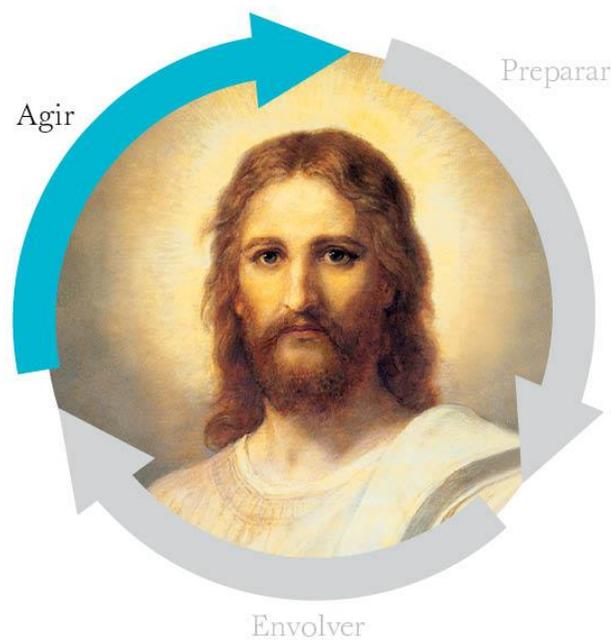
Escreva o que aprendeu com essa experiência no painel de debate abaixo. Não esqueça de ler o que os outros alunos escreveram para ver o que estão aprendendo e fazendo.

## Enfatizar a aplicação



## HABILIDADE: ENFATIZAR A APLICAÇÃO

Como você enfatizará a aplicação em sua aula? O que você fará para incentivar seus alunos a viverem de acordo com o que aprenderam?



*Leias estas seções e siga as instruções. Escreva o que aprendeu no painel de debate.*



## DEFINIR

A preparação eficaz de alunos e professores antes da aula pode permitir mais tempo em sala de aula para ajudar os alunos a determinar maneiras de viver de acordo com as verdades que identificam na aula. O material do professor foi elaborado para se basear na preparação do aluno e ajudar a aumentar o poder e a capacidade dos alunos de agir de uma maneira que os ajude a se tornarem mais semelhantes ao Pai Celestial e a Jesus Cristo.



## MODELO

Veja abaixo alguns exemplos de debates direcionados à aplicação do que os alunos aprenderam e convites encontrados no currículo dos Cursos Fundamentais:

- “Faça as seguintes perguntas aos alunos: De que maneira você e sua família têm participado da história da família e do trabalho do templo? Que bênçãos vocês já experimentaram por fazer isso? Você pode pedir aos alunos que pensem em alguém que poderia orientá-los a fazer a história da família. Se houver alunos já capacitados a fazer a história da família, peça-lhes que orientem alguém da classe”.
- “Dê algum tempo para que os alunos reflitam sobre a seguinte pergunta e anotem suas ideias: De que maneira posso ser mais ativo na Igreja e ajudar a cumprir seus propósitos?”
- “Mostre-lhes a seguinte pergunta: O que farei para convidar mais plenamente o poder de Jesus Cristo para atuar em minha vida? Dê tempo para que os alunos reflitam sobre essa pergunta em espírito de oração e então escrevam a resposta em seu diário ou caderno. Enquanto eles refletem, você pode mostrar uma citação de um profeta atual para incentivá-los de maneiras específicas a convidar o poder do Salvador para sua vida”.

Agora que você viu como o currículo o ajuda a enfatizar a aplicação dos princípios pelos alunos, pratique outras atividades de ensino encontradas no currículo.



## PRÁTICA

Conclua as etapas a seguir para praticar, identificar e usar as atividades de ensino para enfatizar a aplicação dos princípios pelos alunos.

1. Vá para uma lição no material do professor para o curso que você está ou estará ministrando e consulte as atividades de ensino apresentadas.
2. Escolha uma dessas atividades de ensino e leia atentamente a atividade e as perguntas relacionadas à aplicação.
3. Avalie o impacto que esta atividade de ensino ou as perguntas feitas podem ter na experiência do aluno.
4. Repita essa prática escolhendo uma lição diferente no material do professor e identificando atividades de ensino que ajudem a enfatizar a aplicação de princípios.

Familiarizar-se e se tornar eficaz no uso de debates com ênfase na aplicação de princípios o ajudará a se concentrar nos alunos e pode ajudá-los a se tornarem mais semelhantes ao Pai Celestial e a Jesus Cristo.



## INCORPORAR

Ao se esforçar para incentivar os alunos e enfatizar a aplicação, tenha em mente as seguintes perguntas. Registre suas ideias no painel de debate abaixo.

- Como você vai incorporar o que aprendeu com esse treinamento durante o ensino?
- que você pode fazer para continuar a praticar essa habilidade para melhorar como professor?



## DEBATE

Escreva o que aprendeu com essa experiência no painel de debate abaixo. Não esqueça de ler o que os outros alunos escreveram para ver o que estão aprendendo e fazendo.

## Resumo

### RESUMO

Obrigado por aceitar a oportunidade de ajudar a aprofundar a conversão de seus alunos a Jesus Cristo e ao Seu evangelho restaurado.

### LEMBRE-SE:

- Senhor vai guiá-lo à medida que você ajuda seus alunos a se achegarem a Cristo e a se tornarem mais semelhantes a Ele.
- Seu coordenador ou diretor do instituto pode ajudar a responder suas perguntas ou qualquer dúvida que tenha.
- As habilidades que foram definidas, demonstradas e praticadas neste treinamento podem ajudá-lo a ser mais eficaz na utilização do currículo para abençoar seus alunos. Essas habilidades podem ajudá-lo a proporcionar uma experiência edificante e transformadora para os alunos, à medida que você procura ajudá-los a se Preparar, Envolver e a Agir para ajudá-los a se tornarem como o Salvador Jesus Cristo.

