



Szkolenie dotyczące serii: „Kamienie węgielne”



Warunki korzystania (Zaktualizowano 2021-13-04) Nota o ochronie danych (Zaktualizowano 2021-06-04)

© 2021; Intellectual Reserve, Inc. Wszelkie prawa zastrzeżone.

Wprowadzenie i efekty kursu z serii „Kamienie węgielne”



WITAJ

Witamy cię jako nauczyciela kursów instytutu z serii „Kamienie węgielne”! Dziękujemy, że zgodziłeś się skorzystać z okazji, aby pomagać swoim studentom pogłębiać ich nawrócenie do Jezusa Chrystusa i Jego przywróconej ewangelii.

ZANIM ZACZNIESZ NAUCZAĆ

Przed rozpoczęciem nauczania:

- Przejrzyj [Przewodnik Jak zacząć](#) dla kursu z serii „Kamienie węgielne”
- Uważnie przestuduj wstęp do [Materiału dla nauczyciela](#).
- Umów się na spotkanie z koordynatorem lub dyrektorem instytutu w celu omówienia powierzonych ci zadań, spraw związanych ze studentami, kursu i wszelkich innych pytań.

Módl się o przewodnictwo, aby pomagać swoim studentom przyjść do Chrystusa i bardziej upodabniać się do Niego.

CELE SZKOLENIA DOSKONALĄCEGO

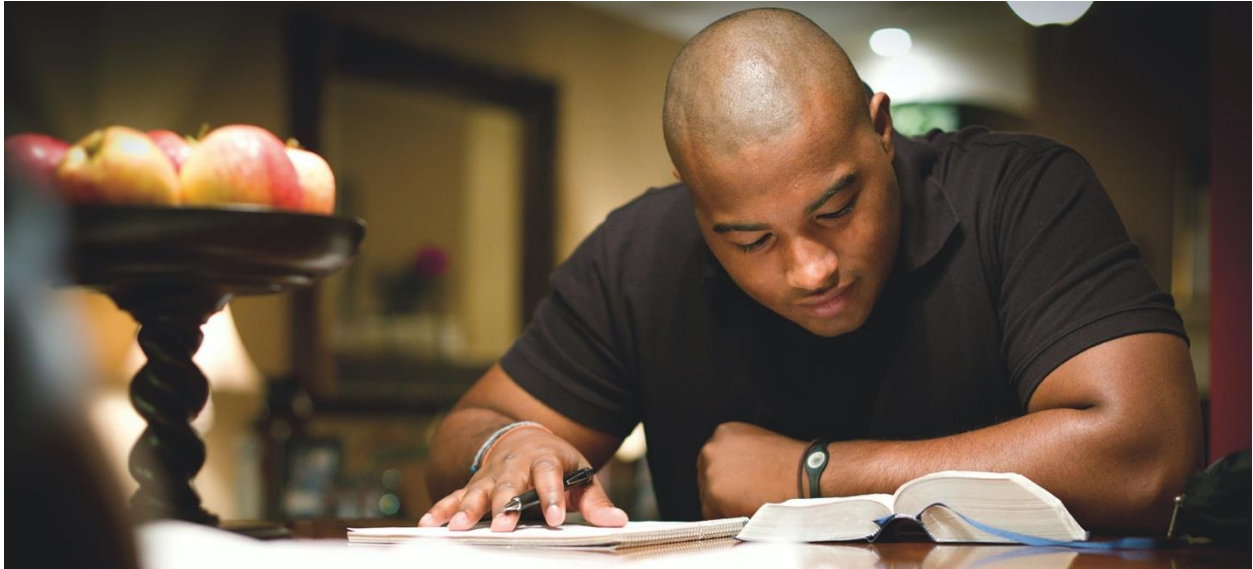
Istnieje wiele zasad i umiejętności, które są ważne w skutecznym nauczaniu. Możesz kontynuować studiowanie zasad i ćwiczenie umiejętności nauczanych w podręcznikach do seminarium i instytutu. Dla celów tego szkolenia doskonalącego zostanie określonych, przedstawionych i przećwiczonych kilka

kluczowych umiejętności związanych z nauczaniem kursów instytutu z serii „Kamienie węgielne”. Dzięki temu poznasz ten kurs i program nauczania. Te umiejętności zapewne przydadzą się do tego, aby studenci mieli doświadczenia budujące i wspomagające nawrócenie, gdy starasz się im pomagać w Przygotowaniu, Zaangażowaniu i Działaniu, żeby stawali się podobni do Zbawiciela Jezusa Chrystusa.



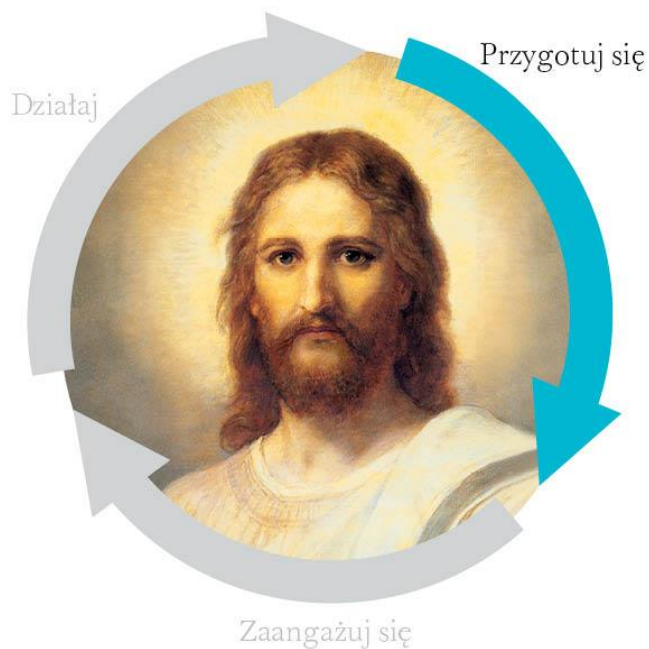
- **Przygotowanie:** Zachęcaj studentów do pilniejszego przygotowywania się do zajęć
- **Zaangażowanie:** Angażuj studentów, wykorzystując wiedzę, jaką zdobyli podczas przygotowań
- **Działanie:** Kładź nacisk na zastosowanie

Zachęcaj studentów do pilniejszego przygotowywania się do zajęć



UMIEJĘTNOŚĆ: ZACHĘCAJ STUDENTÓW DO PILNIEJSZEGO PRZYGOTOWYWANIA SIĘ DO ZAJĘĆ

W jaki sposób zachęcisz studentów do pilniejszego przygotowywania się do zajęć, aby pogłębić ich doświadczenia podczas lekcji?



Zapoznaj się z poniższymi informacjami i postępuj zgodnie ze wskazówkami. Zapisz to, czego się nauczyłeś, na forum dyskusyjnym.



OKREŚL

W kursach z serii „Kamienie węgielne” materiał przygotowawczy ma być studiowany zarówno przez ciebie, jak i studentów podczas przygotowania się do zajęć. Materiał przygotowawczy zawiera polecenia, dzięki którym student i nauczyciel pilniej przygotowują się do zajęć poprzez pytania i zadania mające na celu pogłębienie wiedzy zarówno na lekcji jak i poza nią. Każdemu z tych poleceń towarzyszy ikona ułatwiająca orientację, jak i kiedy te polecenia mają zastosowanie oraz w jaki sposób możesz z nich korzystać na zajęciach.



PRZEDSTAW

Poniżej znajduje się kilka przykładów poleceń przygotowawczych, które znajdziesz w niniejszym programie nauczania:



Rozważaj podczas przygotowań do zajęć

Przykład: „Jakie doświadczenia pomogły ci poznać, że Księga Mormona jest słowem Bożym?”



Studiuj podczas przygotowań do zajęć

Przykład: „Prorok Alma nauczał lud o Zadośćuczynieniu Zbawiciela. Przeczytaj wersety z Ks. Almy 7:11–13”.



Zapisz swoje przemyślenia

Przykład: „W swoim dzienniku lub w miejscu poniżej zapisz kilka prawd, na które zwróciłeś uwagę we fragmentach pism świętych lub nauk zawartych w tej części, jak również wszelkie inne przemyślenia i pytania, jakie masz. Przyjdź na zajęcia przygotowany, by podzielić się prawdami, które rozpoznałeś, oraz swoimi przemyśleniami”.



Dyskutuj podczas przygotowań do zajęć

Przykład: „Z pomocą członka rodziny lub przyjaciela znajdź kilka aktualnych zastosowań zasad, które odkryłeś na podstawie tych wersetów. Przyjdź na zajęcia, będąc gotowy, aby podzielić się tym, czego się nauczyłeś”.



Postępuj według tego, czego się nauczyłeś

Przykład: „Co zrobisz w najbliższych dniach i tygodniach, aby służyć innym ludziom na wzór Jezusa Chrystusa?”.

Teraz, gdy już wiesz, jak polecenia stosowane w programie nauczania sprawiają, że studenci pilniej się przygotowują do zajęć, przećwicz wyszukiwanie tych poleceń.



PRZEĆWICZ

Wykonaj poniższe kroki, aby przećwiczysz szukanie oraz wykorzystywanie tych poleceń w celu zachęcania studentów do pilniejszego przygotowywania się do zajęć.

1. Przejdź do dowolnej lekcji w materiale przygotowawczym kursu, który prowadzisz lub będziesz prowadził. Przejrzyj przedstawione polecenia przygotowawcze.
2. Wybierz jedno z nich.
3. Rozważ, jak może wyglądać wykonanie tego polecenia przez studenta podczas jego przygotowań do zajęć. Zastanów się nad tym, jaki wpływ to polecenie przygotowawcze może mieć na doświadczenia tego studenta przed lekcją i podczas zajęć. Zastanów się, w jaki sposób możesz poprosić studentów o przygotowanie się do następnych zajęć, pomagając im rozpoznać te polecenia przygotowawcze.
4. Znajdź kolejne polecenie przygotowawcze i powtórz to ćwiczenie.

Dzięki poznaniu poleceń przygotowawczych i skutecznemu ich wykorzystaniu lepiej skupisz się na studentach, a oni pilniej przygotowują się do zajęć, aby mieli głębsze doświadczenia związane z nauką.



ZASTOSUJ

Pracując nad zachęcaniem studentów do pilniejszego przygotowywania się do zajęć, rozważ następujące pytania:

- W jaki sposób zastosujesz w czasie nauczania to, czego dowiedziałeś się podczas tych ćwiczeń?
- Co możesz zrobić, aby dalej ćwiczyć tę umiejętność i przez to doskonalić się jako nauczyciel?



PRZEDYSKUTUJ

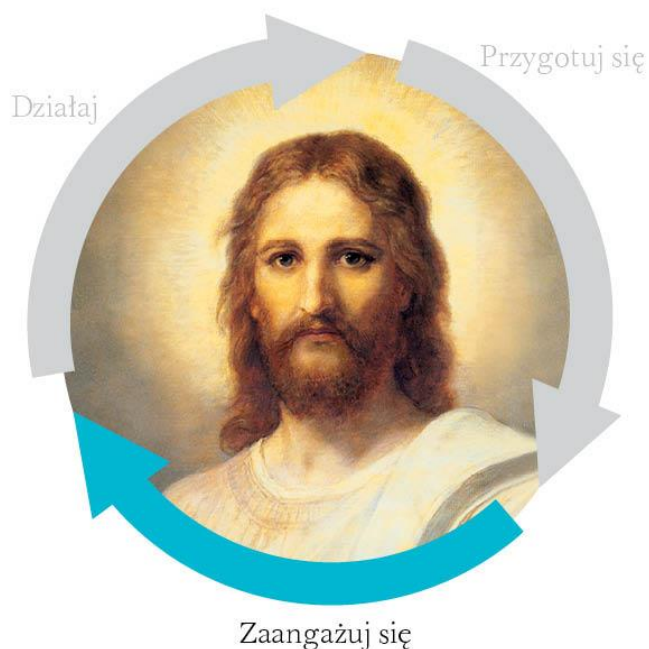
Zapisz, czego nauczyłeś się z tego doświadczenia na poniższym forum dyskusyjnym. Pamiętaj, aby przeczytać komentarze innych ludzi i dowiedzieć się, czego oni się uczą i co robią.

Angażuj studentów, wykorzystując wiedzę, jaką zdobyli podczas przygotowań



UMIEJĘTNOŚĆ: ANGAŻUJ STUDENTÓW, WYKORZYSTUJĄC WIEDZĘ, JAKĄ ZDOBYLI PODCZAS PRZYGOTOWAŃ

W jaki sposób zaangażujesz studentów, wykorzystując to, co studiowali, czego się nauczyli i co poczuli podczas przygotowań do zajęć?



Zapoznaj się z poniższymi informacjami i postępuj zgodnie ze wskazówkami. Zapisz to, czego się nauczyłeś, na forum dyskusyjnym.



OKREŚL

W trakcie kursu z serii „Kamienie węgielne” program nauczania może skłonić cię do pokładania zaufania i czerpania z wiedzy, jaką studenci zdobyli, przygotowując się do zajęć. Materiał dla nauczyciela w wielu miejscach zawiera sugestie angażujące, które skłaniają studentów, aby „przejrzeli”, „przypomnieli sobie”, „powiązali”, „powiedzieli na podstawie swojego przygotowania” itp. Mają one przypominać ci i zachęcać do tego, abyś korzystał w klasie z wiedzy i przygotowania studentów.



PRZEDSTAW

Poniżej znajduje się kilka przykładów sugestii angażujących, które możesz znaleźć w tym programie nauczania:

- „Poproś studentów, aby opowiedzieli, co pamiętają z przygotowań do zajęć odnośnie do tej sytuacji”.
- „Przypomnij studentom o tym, że w materiale przygotowawczym zostali poproszeni o zaznaczenie prawd, na które zwrócili uwagę. Wyznacz studentom czas, aby przejrzeli fragmenty z pism świętych oraz prorocze nauki, które zaznaczyli w tym rozdziale. Poproś, by powiedzieli reszcie klasy o tym, czego się nauczyli”.
- „Pozwól studentom podyskutować przez kilka minut w małych grupach o tym, w jaki sposób wykorzystaliby to, czego nauczyli się podczas przygotowań do zajęć, aby pomóc swojemu przyjacielowi”.

Teraz, gdy już zobaczyłeś, jak dzięki programowi nauczania możesz wykorzystać przygotowanie studentów, przećwicz znajdowanie w nim sugestii angażujących.



PRZEĆWICZ

Wykonaj poniższe kroki, aby przećwiczyc znajdowanie i używanie tego typu sugestii angażujących, aby czerpać z przygotowań studentów do zajęć.

1. Przejdź do dowolnej lekcji w materiale dla nauczyciela dla kursu, który prowadzisz lub będziesz prowadził. Przejrzyj przedstawione tam sugestie angażujące.
2. Wybierz jedną z nich.
3. Zastanów się, jak wyglądałoby przeprowadzenie na lekcji tego, co podpowiada sugestia. Pomyśl o tym, jaki wpływ ta sugestia angażująca mogłaby mieć na doświadczenia studentów.
4. Znajdź kolejną sugestię angażującą i powtórz to ćwiczenie.

Dzięki poznaniu sugestii angażujących i skutecznemu ich wykorzystaniu, lepiej skupisz się na studentach i bardziej zaangażujesz ich w głębsze doświadczenia związane z nauką.



ZASTOSUJ

Pracując nad zwiększeniem zaangażowania studentów na lekcji poprzez korzystanie z wiedzy, którą zdobyli podczas przygotowań, rozważ następujące pytania:

- W jaki sposób zastosujesz w swoim nauczaniu to, czego dowiedziałeś się podczas tych ćwiczeń?
- Co możesz zrobić, aby dalej ćwiczyć tę umiejętność i przez to doskonalić się jako nauczyciel?



PRZEDYSKUTUJ

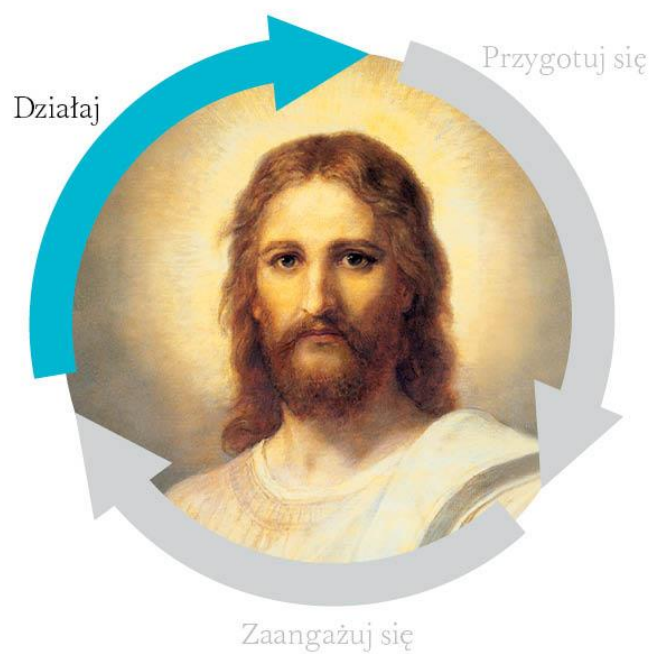
Zapisz, czego nauczyłeś się z tego doświadczenia na poniższym forum dyskusyjnym. Pamiętaj, aby przeczytać komentarze innych ludzi, by dowiedzieć się, czego się oni uczą i co robią.

Kładź nacisk na zastosowanie



UMIEJĘTNOŚĆ: KŁADŹ NACISK NA ZASTOSOWANIE

W jaki sposób kładziesz nacisk na zastosowanie na swoich zajęciach? Co zrobisz, aby zachęcić swoich studentów do działania zgodnie z tym, czego się nauczyli?



Zapoznaj się z poniższymi informacjami i postępuj zgodnie ze wskazówkami. Zapisz to, czego się nauczyłeś na forum dyskusyjnym.



OKREŚL

Efektywne przygotowanie studentów i nauczycieli przed lekcją sprawi, że będziesz mieć więcej czasu na lekcji, aby pomóc studentom w ustaleniu sposobów postępowania zgodnie z prawdami, które rozpoznali na lekcji. Materiał dla nauczyciela został opracowany tak, aby opierać się na przygotowaniu studentów i zwiększyć ich moc i zdolność do działania w sposób, który pomoże im bardziej upodobnić się do Ojca Niebieskiego i Jezusa Chrystusa.



PRZEDSTAW

Oto kilka przykładów dyskusji i poleceń, które promują zasadę zastosowania. Możesz je znaleźć w programie nauczania z serii „Kamienie węgielne”:

- „Zadaj studentom następujące pytania: Jakie są niektóre ze sposobów, w jakie ty i twoja rodzina angażujecie się w historię rodziny i służbę świątynną? Jakich doświadczyliście błogosławieństw w związku z tym? Możesz poprosić studentów, by pomyśleli, kogo chcieliby poprosić, aby był ich mentorem w pracy nad historią rodziny. Jeśli niektórzy studenci są już wprawni w pracy nad historią rodziny, poproś ich, aby byli mentorami dla kogoś z klasy”.
- „Daj studentom trochę czasu, aby zastanowili się i zapisali swoje przemyślenia na następujące pytanie: W jaki sposób mogę być bardziej aktywny w Kościele i jak mogę pomóc w realizacji jego celów?”.
- „Zapisz następujące pytanie: Co zrobię, aby w większym stopniu zaprosić moc Jezusa Chrystusa do mojego życia? Wyznacz studentom czas, aby w duchu modlitwy zastanowili się nad tym pytaniem i odpowiedzieli na nie w swoich dziennikach lub notatnikach. Gdy będą się zastanawiać, rozważ pokazanie cytatu z wypowiedzi proroka w dniach ostatecznych, aby zachęcić ich w konkretny sposób do zaproszenia mocy Zbawiciela do ich życia”.

Teraz, gdy już wiesz, w jaki sposób program nauczania pomaga ci położyć nacisk na zastosowanie wiedzy przez studentów, przećwicz wykonywanie zadań dydaktycznych zawartych w programie nauczania.



Wykonaj poniższe kroki, aby przećwiczyc znajdowanie i wykorzystywanie zadań dydaktycznych w celu kładzenia nacisku na zastosowanie przez studentów.

1. Przejdź do dowolnej lekcji w materiale dla nauczyciela kursu, który prowadzisz lub będziesz prowadził i zapoznaj się z przedstawionymi tam zadaniami dydaktycznymi.
2. Wybierz jedno z nich i przeczytaj uważnie wraz z pytaniami związanymi z zastosowaniem.
3. Rozważ, jaki wpływ na doświadczenia studentów może mieć to zadanie dydaktyczne lub podane w nim pytania.
4. Powtórz to ćwiczenie, wybierając inną lekcję z materiału dla nauczyciela i znajdując zadania dydaktyczne, które kładą nacisk na zastosowanie.

Znajomość i skuteczne stosowanie dyskusji opartych na zastosowaniu to środek do tego, byś lepiej skupił się na studentach, a oni bardziej upodobniali się do Ojca Niebieskiego i Jezusa Chrystusa.



Pracując nad zachęcaniem studentów do nauki i kładąc nacisk na zastosowanie, zastanów się nad poniższymi pytaniami. Zapisz swoje przemyślenia na poniższym forum dyskusyjnym.

- W jaki sposób zastosujesz w czasie nauczania to, czego dowiedziałeś się podczas tych ćwiczeń?
- Co możesz zrobić, aby dalej ćwiczyć tę umiejętność i przez to doskonalić się jako nauczyciel?



PRZEDYSKUTUJ

Zapisz, czego nauczyłeś się z tego doświadczenia na poniższym forum dyskusyjnym. Pamiętaj, aby przeczytać komentarze innych ludzi, by dowiedzieć się, czego się oni uczą i co robią.

Podsumowanie

PODSUMOWANIE

Dziękujemy ponownie za to, że skorzystałeś z okazji, by pomóc swoim studentom pogłębić ich nawrócenie do Jezusa Chrystusa i Jego przywróconej ewangelii.

ZAPAMIĘTAJ:

- Pan cię poprowadzi, gdy będziesz starał się pomóc swoim studentom przyjść do Chrystusa i bardziej upodobnić się do Niego.
- Twój koordynator lub dyrektor instytutu może pomóc ci w przypadku jakichkolwiek pytań lub wątpliwości.
- Umiejętności, które zostały określone, przedstawione i przećwiczone podczas tego szkolenia, mogą ci pomóc w bardziej efektywnym wykorzystaniu programu nauczania do błogosławienia twoich studentów. Te umiejętności mogą być pomocne w zapewnieniu studentom budujących i wspomagających nawrócenie doświadczeń, gdy starasz się pomóc im przygotować się, zaangażować i działać w celu upodobnienia się do Zbawiciela Jezusa Chrystusa.

