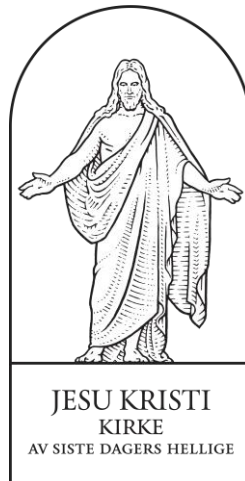




Hjørnestensopplæring



Brukervilkår (oppdatert 04.13.2021) Personvernerklæring (oppdatert 04.06. 2021)

© 2021 by Intellectual Reserve, Inc. All rights reserved.



VELKOMMEN

Velkommen til undervisning av hjørnestenskurs i Institutt! Takk for at du tar imot anledningen til å hjelpe elevene dine å styrke sin omvendelse til Jesus Kristus og hans gjengitte evangelium.

FØR UNDERVISNINGEN

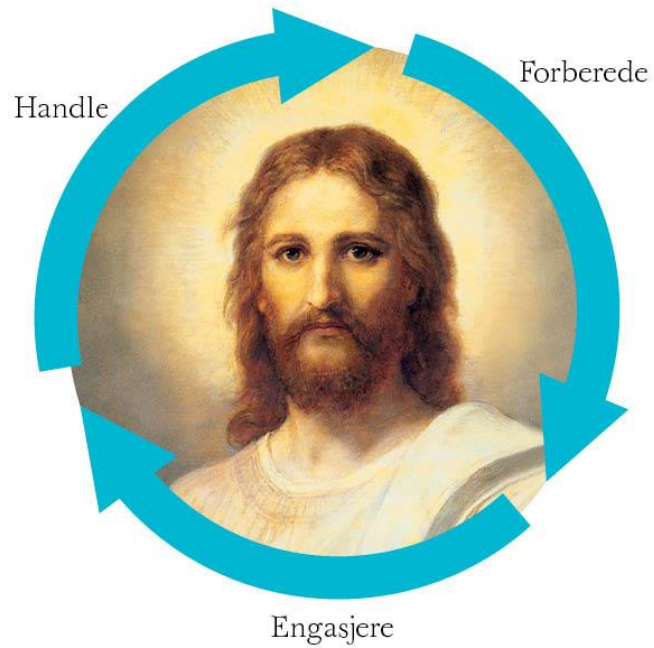
Før undervisningen bør du:

- Gjennomgå [Hurtiginnføring](#) for undervisning av hjørnestenskurs
- Nøye studere innledningen til [Læremateriell](#).
- Gjøre en avtale med din koordinator eller Institutt-leder for å drøfte oppdraget, elevene, kurset og andre spørsmål du har.
- Be om veiledning for å hjelpe elevene å komme til Kristus og bli mer lik ham.

ETTERUTDANNINGSMÅL

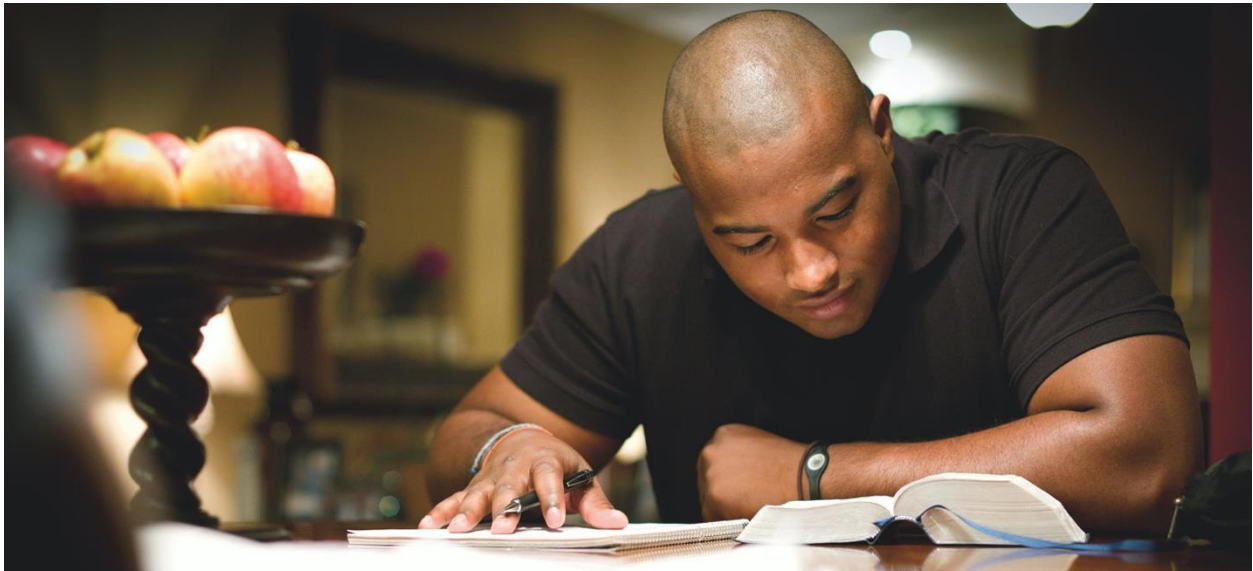
Det er mange prinsipper og ferdigheter som er viktige for effektiv undervisning. Du kan fortsette å studere prinsippene og bruke ferdighetene som undervises i Seminar- og Institutt-håndbøker. I forbindelse med denne etterutdanningen vil noen nøkkelferdigheter knyttet til undervisning i hjørnestenskurs i Institutt bli definert, eksemplifisert og øvet på for å hjelpe deg å tilpasse deg kurset og pensumet. Disse ferdighetene kan hjelpe deg å gi elevene en oppbyggende og

omvendende opplevelse når du prøver å hjelpe dem å forberede seg, engasjere seg og handle for å bli lik Frelseren Jesus Kristus.



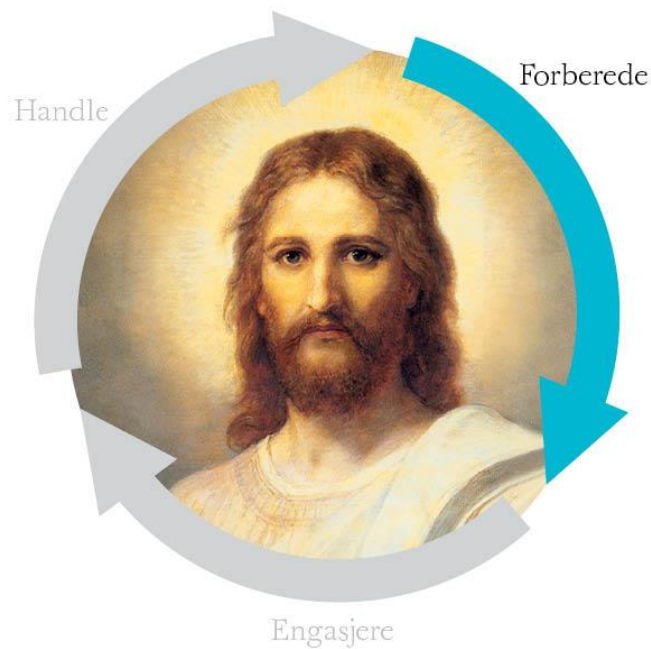
- **Forberede:** Øke elevenes forberedelse gjennom oppfordring
- **Engasjere:** Engasjere elevene ved å dra nytte av deres forberedelse
- **Handle:** Vektlegge anvendelse

Øk elevenes forberedelse gjennom oppfordring



FERDIGHET: ØK ELEVENES FORBEREDELSE GJENNOM OPPFORDRING

Hvordan vil du øke elevenes forberedelse for å forbedre sin opplevelse i klassen?



Les gjennom disse delene og følg instruksjonene. Skriv ned det du finner ut i drøftingsfeltet.



DEFINERE

I hjørnesteanskurs er det ment at klassens forberedelsesmaterieell skulle studeres av både deg og elevene som forberedelse til klassen. Forberedelsesmateriellet inneholder oppfordringer til å øke elevenes og lærerens forberedelse gjennom spørsmål og aktiviteter som skal bidra til å styrke elevenes læringsopplevelse i og utenfor klassen. Hver av disse oppfordringene ledsages av ikoner for å hjelpe deg å forstå hvordan og når disse oppfordringene brukes, og hvordan du kan benytte deg av disse i klassen.



EKSEMPLIFISERE

Her er noen eksempler på disse forberedelsesoppfordringene som du kan finne i pensumet:



Overvei som forberedelse til leksjonen

Eksempel: "Hvilke erfaringer har hjulpet deg å vite at Mormons bok er Guds ord?"



Studer som forberedelse til leksjonen

Eksempel: "Profeten Alma underviste folket om Frelserens forsoning. Les Alma 7:11–13."



Skriv ned tankene dine

Eksempel: "Skriv i dagboken din eller i det tildelte feltet, noen sannheter som skiller seg ut for deg i skriftstedene og læresetningene i dette kapittelet, i tillegg til eventuelle andre tanker og spørsmål du har. Kom til klassen forberedt på å dele sannhetene og annen innsikt du har funnet."



Drøft som forberedelse til leksjonen

Eksempel: "Med hjelp fra et familiemedlem eller en venn, kan du finne noen aktuelle anvendelser av prinsippene du fant i disse versene. Kom til klassen forberedt på å dele det du har lært."



Handle ifølge det du har lært

Eksempel: "Hva vil du gjøre i de kommende dager og uker for å tjene andre slik Jesus Kristus gjorde?"

Nå som du har sett hvordan pensumet øker elevenes forberedelse gjennom oppfordring, øv på å se etter og bruke disse oppfordringene i pensumet.



ØVE

Gjør følgende trinn for å øve på å se etter og bruke disse oppfordringene til å øke elevenes forberedelse.

1. Gå til en leksjon i klassens forberedelsesmaterieell for kurset du underviser eller skal undervise i, og se gjennom forberedelsesoppfordringene som er skissert der.
2. Velg en av disse oppfordringene.
3. Overvei hvordan det vil være for en elev å forberede seg ved å gjøre denne aktiviteten. Tenk på virkningen det å bruke denne forberedelsesoppfordringen kan ha på elevopplevelsen før og i løpet av leksjonen. Tenk på hvordan du kan be elevene forberede seg til neste leksjon ved å hjelpe dem å identifisere disse forberedelsesoppfordringene.
4. Finn en annen forberedelsesoppfordring, og gjenta denne øvingen.

Å bli kjent med og effektivt bruke forberedelsesoppfordringer vil hjelpe deg å fokusere på elevene og øke deres forberedelse til å ha en dypere læringsopplevelse.



INNARBEIDE

Når du arbeider for å øke elevenes forberedelse gjennom oppfordring, overvei følgende spørsmål:

- Hvordan vil du innarbeide det du lærte av disse øvingene når du underviser?
- Hva kan du gjøre for å fortsette å øve på denne ferdigheten slik at du kan utvikle deg som lærer?



DRØFTE

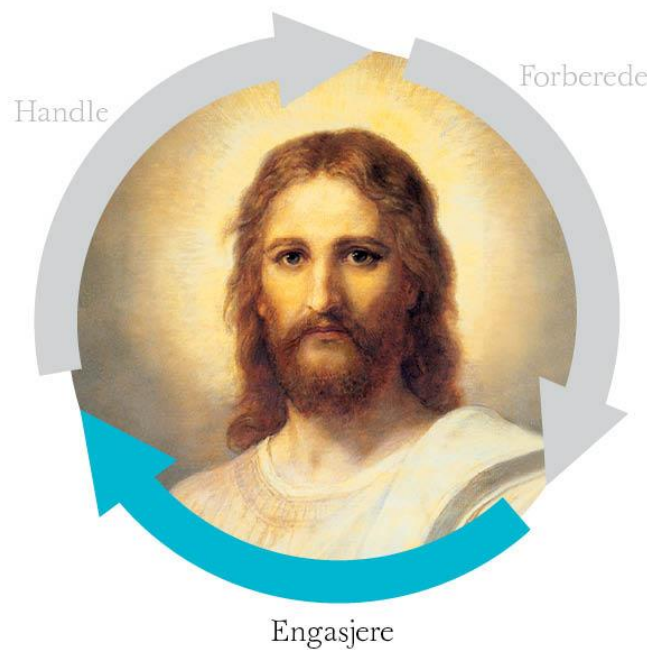
Skriv ned det du lærte av denne øvingen i drøftingsfeltet nedenfor. Sørg for å lese det andre har skrevet for å se hva andre lærer og gjør.

Engasjer elevene ved å dra nytte av deres forberedelse



FERDIGHET: ENGASJER ELEVENE VED Å DRA NYTTE AV DERES FORBEREDELSE

Hvordan vil du engasjere elevene ved å dra nytte av det de har studert, lært og følt under sin forberedelse til klassen?



Les gjennom disse delene og følg instruksjonene. Skriv ned det du finner ut i drøftingsfeltet.



DEFINERE

Gjennom hele hjørnestenskurset kan pensumet hjelpe deg å stole på og dra nytte av elevenes forberedelse. Lærermateriellet inneholder mange engasjeringsforslag for å oppfordre elevene til å "gjennomgå", "huske", "relatere", "dele fra sin forberedelse", og så videre for å påminne og oppfordre deg til å bruke elevenes forståelse og forberedelse som veiledning i klasserommet.



EKSEMPLIFISERE

Her er noen eksempler på disse engasjeringsforslagene som du kan finne i pensumet:

- "Be elevene tenke gjennom det de husker om denne situasjonen fra sine forberedelser."
- "Minn elevene på at de i forberedelsesmateriellet ble bedt om å markere sannheter som skilte seg ut for dem. Gi elevene litt tid til å gjennomgå skriftstedene og de profetiske læresetningene de har markert i denne delen. La dem dele med klassen hva de har lært."
- "La elevene drøfte noen minutter i små grupper hvordan de vil bruke det de har lært i sine forberedelser for å hjelpe en venn."

Nå som du har sett hvordan pensumet hjelper deg å dra nytte av elevenes forberedelse, øv på å se etter disse engasjeringsforslagene i pensumet.



ØVE

Gjør følgende trinn for å øve på å se etter og bruke disse engasjeringsforslagene for å dra nytte av elevenes forberedelse.

1. Gå til en leksjon i lærermateriellet for kurset du underviser eller skal undervise i, og se gjennom engasjeringsforslagene som er skissert der.
2. Velg ett av disse forslagene.

3. Overvei hvordan det å gjøre denne aktiviteten i klasserommet vil være. Tenk på virkningen det å bruke dette engasjeringsforslaget kan ha på elevopplevelsen.
4. Finn et annet engasjeringsforslag, og gjenta denne øvingen.

Å bli kjent med og effektivt bruke engasjeringsforslag vil hjelpe deg å fokusere på elevene og engasjere dem i en dypere læringsopplevelse.



INNARBEIDE

Når du arbeider for å øke elevenes engasjement i klasserommet ved å dra nytte av elevenes forberedelse, overvei følgende spørsmål:

- Hvordan vil du innarbeide det du lærte av disse øvingene når du underviser?
- Hva kan du gjøre for å fortsette å øve på denne ferdigheten slik at du kan utvikle deg som lærer?



DRØFTE

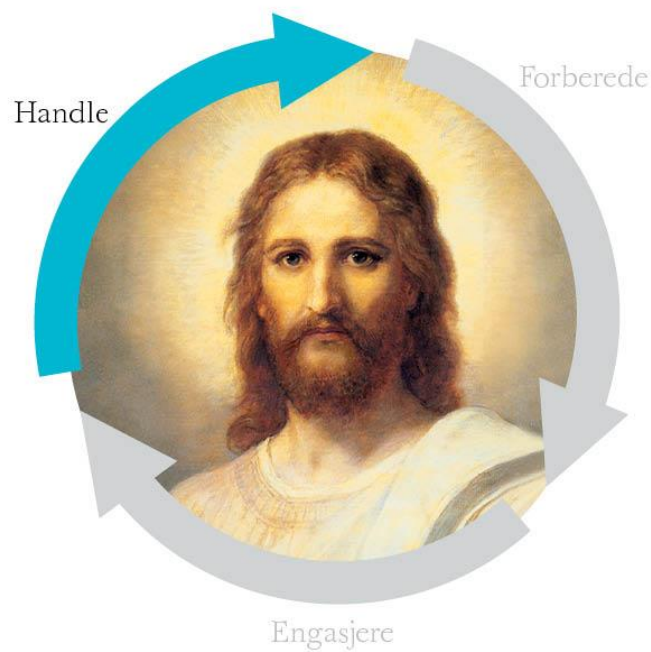
Skriv ned det du lærte av denne øvingen i drøftingsfeltet nedenfor. Sørg for å lese det andre har skrevet for å se hva andre lærer og gjør.

Vektlegge anvendelse



FERDIGHET: VEKTLASSE ANVENDELSE

Hvordan vil du vektlegge anvendelse i klassen din? Hva vil du gjøre for å oppfordre elevene til å handle ifølge det de har lært?



Les gjennom disse delene og følg instruksjonene. Skriv ned det du finner ut i drøftingsfeltet.



DEFINERE

Elever og læreres effektive forberedelse før leksjonen kan gi mer tid i klassen til å hjelpe elevene å finne ut hvordan de kan etterleve sannhetene de identifiserer i leksjonen. Lærematerialet er laget for å bygge på elevenes forberedelser og bidra til å øke elevenes kraft og evne til å handle på en måte som vil hjelpe dem å bli mer lik vår himmelske Fader og Jesus Kristus.



EKSEMPLIFISERE

Her er noen eksempler på anvendelsesbaserte drøftinger og innbydelser som du kan finne i hjørnestenspensumet:

- “Still elevene følgende spørsmål: På hvilke måter har du og din familie deltatt i slektshistorie og tempeltjeneste? Hvilke velsignelser har du opplevd ved å gjøre det? Du kan be elevene tenke på en de kan spørre om å hjelpe dem med å gjøre slektshistorie. Hvis noen av elevene er erfarne i slektshistoriearbeid, kan du be dem hjelpe en annen i klassen.”
- “Gi elevene litt tid til å reflektere over og skrive ned sine tanker om følgende spørsmål: På hvilke måter kan jeg mer aktivt delta i Kirken og bidra til å oppnå dens hensikter?”
- “Vis følgende spørsmål: Hva vil jeg gjøre for i større grad å innby Jesu Kristi kraft i mitt liv? Gi elevene tid til å be og grunne på dette spørsmålet og skrive et svar i dagboken eller notatboken sin. Mens de grunner, kan du vurdere å vise et sitat fra en profet i de siste dager for å oppmuntre dem på konkrete måter til å innby Frelserens kraft i sitt liv.”

Nå som du har sett hvordan pensumet hjelper deg å vektlegge elevenes anvendelse, øv på å gå gjennom undervisningsaktiviteter i pensumet.



ØVE

Gjør følgende trinn for å øve på å se etter og bruke undervisningsaktivitetene til å vektlegge elevenes anvendelse.

1. Gå til en leksjon i læremateriellet for kurset du underviser eller skal undervise i, og se gjennom undervisningsaktivitetene som er skissert der.
2. Velg en av disse undervisningsaktivitetene, og les nøyere gjennom aktiviteten og spørsmålene knyttet til anvendelse.
3. Overvei hvilken virkning denne undervisningsaktiviteten eller spørsmålene som stilles, kan ha på elevopplevelsen.
4. Gjenta denne øvingen ved å velge en annen leksjon i læremateriellet, og finn undervisningsaktiviteter som bidrar til å vektlegge anvendelse.

Å bli kjent med og effektivt bruke anvendelsesbaserte drøftinger vil hjelpe deg å fokusere på elevene og kan hjelpe dem å bli mer lik vår himmelske Fader og Jesus Kristus.



INNARBEIDE

Når du arbeider for å oppfordre elevene og vektlegge anvendelse, overvei følgende spørsmål: Skriv ned tankene dine i drøftingsfeltet nedenfor.

- Hvordan vil du innarbeide det du lærte av disse øvingene når du underviser?
- Hva kan du gjøre for å fortsette å øve på denne ferdigheten slik at du kan utvikle deg som lærer?



DRØFTE

Skriv ned det du lærte av denne øvingen i drøftingsfeltet nedenfor. Sørg for å lese det andre har skrevet for å se hva andre lærer og gjør.

Oppsummering

OPPSUMMERING

Takk igjen for at du tar imot anledningen til å hjelpe elevene å styrke sin omvendelse til Jesus Kristus og hans gjengitte evangelium.

HUSK:

- Herren vil veilede deg når du søker å hjelpe elevene å komme til Kristus og bli mer lik ham.
- Din koordinator eller institutt-leder kan hjelpe deg med eventuelle spørsmål eller bekymringer du har.
- Ferdighetene som ble definert, eksemplifisert og praktisert i denne opplæringen, kan hjelpe deg å bli mer effektiv med å bruke pensumet til å velsigne elevene. Disse ferdighetene kan hjelpe deg å gi elevene en oppbyggende og omvendende opplevelse når du prøver å hjelpe dem å forberede seg, engasjere seg og handle for å bli lik Frelseren Jesus Kristus.

