



Instructie hoeksteencursussen



Gebruiksvoorwaarden (bijgewerkt op 4-13-2021) Privacykennisgeving (bijgewerkt op 4-6-2021)
© 2021 by Intellectual Reserve, Inc. All rights reserved.

Welkom en leerresultaten hoeksteencursus



WELKOM

Welkom bij het onderwijs in de hoeksteencursussen van het instituut! Bedankt dat u de kans aangrijpt om uw cursisten te leren hoe ze hun bekering tot Jezus Christus en zijn herstelde evangelie kunnen verdiepen.

VOORDAT U GAAT LESGEVEN

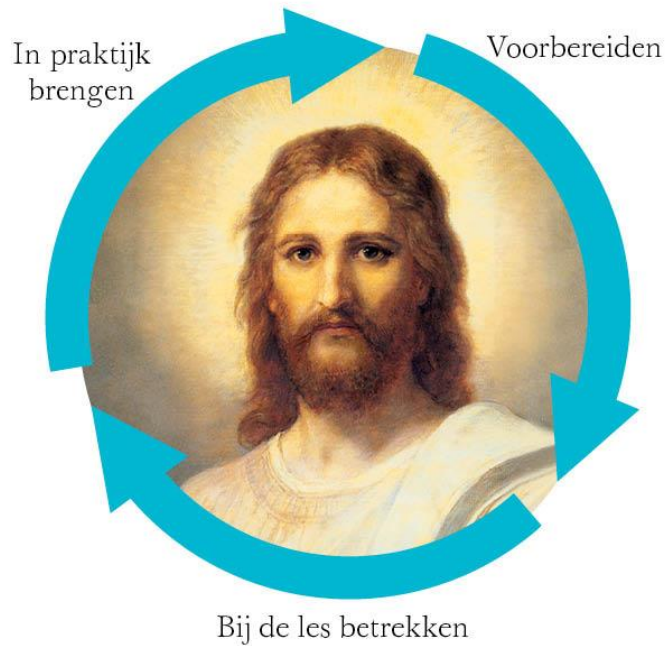
Voordat u gaat lesgeven, kunt u het beste:

- De [snelstartgids](#) voor hoeksteencursussen doornemen.
- De inleiding van het [leerkrachtenmateriaal](#) aandachtig bestuderen.
- Een afspraak met uw coördinator of instituutsdirecteur maken om uw onderwijstaak, de cursisten, de cursus en eventuele vragen te bespreken.
- Om leiding bidden zodat u uw cursisten kunt helpen om tot Christus te komen en meer zoals Hij te worden.

DOELEN LEERKRACHTENTRAINING

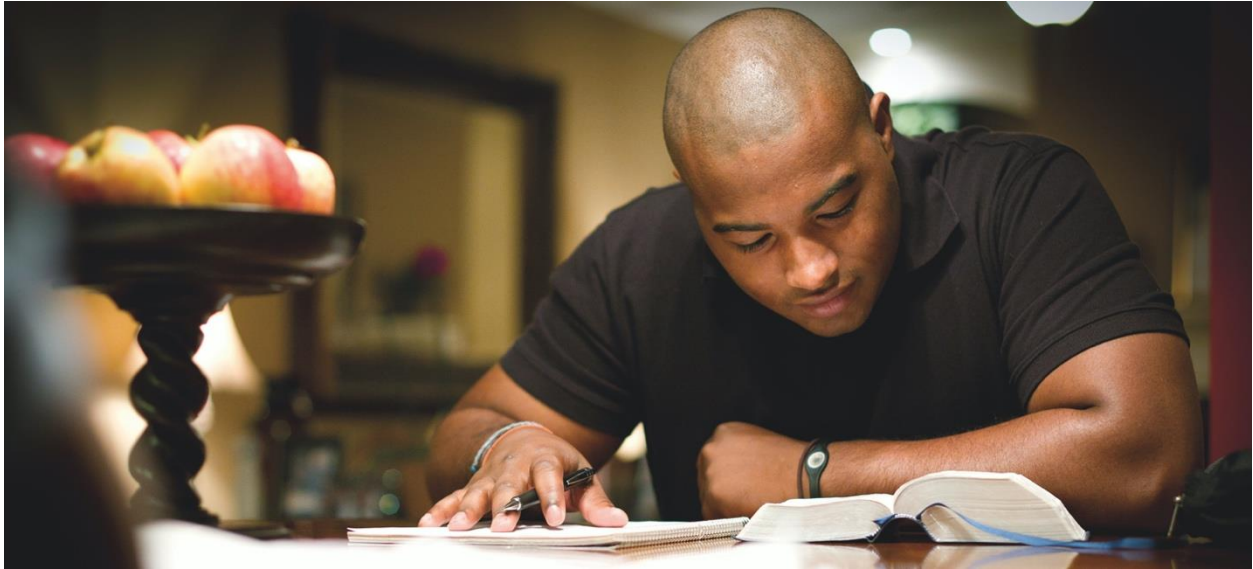
Er zijn veel beginselen en vaardigheden die voor doeltreffend onderwijs van belang zijn. Blijf vooral de beginselen en vaardigheden bestuderen en oefenen die in de handboeken van het seminarie en instituut staan. Binnen het kader van deze leerkrachtentraining zullen we een paar belangrijke vaardigheden uitleggen, demonstreren en oefenen die verband houden met de hoeksteencursussen van

het instituut om u vertrouwd te maken met de cursus en het leerplan. Met deze vaardigheden kunt u de cursisten een opbouwend en bekerend leermoment geven, als u hen helpt om zich voor te bereiden, bij de les betrokken te zijn en het geleerde in praktijk te brengen, en ze helpt om zo meer op de Heiland Jezus Christus te gaan lijken.



- **Vorbereiden:** de voorbereidende studie van cursisten verbeteren door hun een uitnodiging te geven
- **Bij de les betrekken:** Cursisten bij de les betrekken door op hun voorbereidende studie in te haken
- **In praktijk brengen:** Nadruk leggen op toepassing

Vorbereiding van cursisten verbeteren door uitnodigen



VAARDIGHEID: VOORBEREIDING VAN CURSISTEN VERBETEREN DOOR UITNODIGEN

Wat gaat u doen om de voorbereidende studie van de cursisten te verbeteren teneinde hun leerervaring te verbeteren?



Lees de onderstaande paragrafen en volg de aanwijzingen op. Zet het geleerde op het discussiebord.



UITLEGGEN

Het voorbereidend studiemateriaal dient zowel door u als door de cursist vóór de les te worden bestudeerd. In het voorbereidend studiemateriaal staan ook uitnodigingen om de voorbereidende studie van cursist en leerkracht door middel van vragen en activiteiten te verbeteren, zodat het leerproces in en buiten de les zich verdiept. Bij elk van die uitnodigingen staat een pictogram om aan te geven hoe en wanneer u die kunt gebruiken, en hoe u die in uw les kunt benutten.



MODEL

Hierna volgen voorbeelden van die voorbereidende uitnodigingen in het leerplan:



Nadenken in voorbereiding op de les

Voorbeeld: 'Door welke ervaringen ben je te weten gekomen dat het Boek van Mormon waar is?'



Studeren in voorbereiding op de les

Voorbeeld: 'De profeet Alma leerde de mensen over de verzoening van de Heiland. Lees Alma 7:11–13.'



Je gedachten opschrijven

Voorbeeld: 'Schrijf in je dagboek of in de daarvoor bestemde ruimte een paar beginselen die je in de Schrifteksten en leringen in deze sectie zijn opgevallen, en eventuele gedachten en vragen over het zoenoffer van de Heiland. Bereid je voor om in de les te vertellen wat je hebt ontdekt en wat je hebt geleerd.'



Bespreken in voorbereiding op de les

Voorbeeld: 'Wijs met de hulp van een gezinslid of vriend(in) een paar actuele toepassingen van de beginselen aan die je in deze verzen hebt ontdekt. Bereid je voor om in de klas te vertellen wat je hebt geleerd.'



Breng het geleerde in praktijk

Voorbeeld: 'Wat kun je de komende dagen en weken doen om anderen te helpen zoals Jezus Christus dat heeft gedaan?'

Nu u weet hoe het leerplan de voorbereidende studie van de cursist verbetert door uitnodigingen te doen, kunt u oefenen hoe u die uitnodigingen in het leerplan kunt gebruiken.



OEFENEN

Voltooi de volgende stappen om u te oefenen in het vinden en gebruiken van de uitnodigingen waarmee u de cursisten kunt stimuleren zich voor te bereiden.

1. Ga naar een les in het voorbereidend studiemateriaal in de cursus die u geeft of zult geven, en bekijk de voorbereidende uitnodigingen die erin voorkomen.
2. Kies een van die uitnodigingen.
3. Overweeg hoe het doen van die activiteit er uitziet in de voorbereidende studie van een cursist. Stel u voor wat voor invloed het gebruik van deze voorbereidende uitnodiging op de leerervaring van de cursist vóór en in de les kan hebben. Bedenk hoe u de cursisten kunt uitnodigen om zich op de volgende les voor te bereiden door hen te attenderen op deze voorbereidende uitnodigingen.
4. Zoek nog een voorbereidende uitnodiging en herhaal deze oefening.

Als u vertrouwd raakt met en gebruikmaakt van voorbereidende uitnodigingen zult u zich meer op de cursisten kunnen concentreren en ze beter kunnen helpen om zoals hun hemelse Vader en Jezus Christus te worden.



INPASSEN

Overweeg de volgende vragen wanneer u de cursisten wilt uitnodigen om zich op de volgende les voor te bereiden:

- Hoe gaat u in uw onderwijs overnemen wat u uit de oefeningen geleerd hebt?
- Wat kunt u doen om u in deze onderwijsvaardigheid te blijven verbeteren?



BESPREKEN

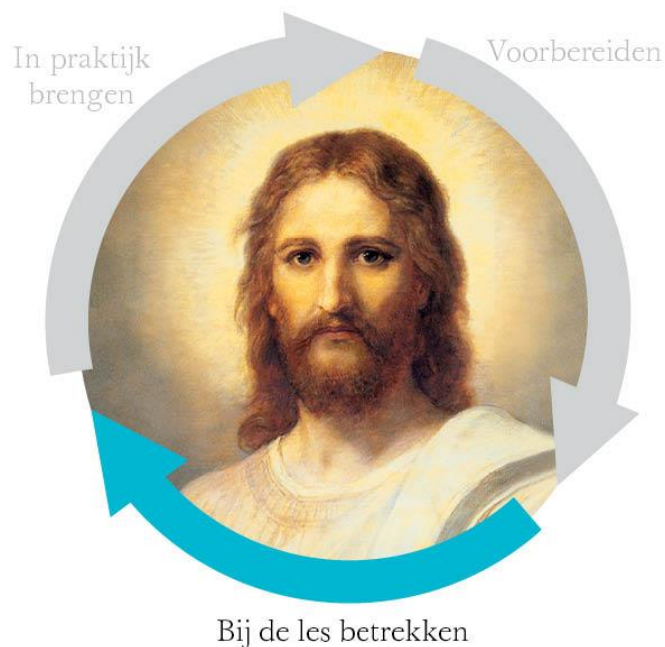
Zet wat u uit deze ervaring geleerd hebt op het onderstaande discussiebord. Lees zeker ook wat anderen hebben geschreven over hun ervaringen.

Cursisten bij de les betrekken door op hun voorbereidende studie in te haken



VAARDIGHEID: CURSISTEN BIJ DE LES BETREKKEN DOOR OP HUN VOORBEREIDENDE STUDIE IN TE HAKEN

Hoe gaat u uw cursisten bij de les betrekken door in te haken op wat ze in hun voorbereidende studie hebben bestudeerd, geleerd en gevoeld?



Lees de onderstaande paragrafen en volg de aanwijzingen op. Zet het geleerde op het discussiebord.



UITLEGGEN

Het leerplan in deze hoeksteencursus zal u helpen om vertrouwen te hebben in de voorbereidende studie van de cursisten en erop in te haken. Het leerkrachtenmateriaal bevat veel interactieprompts ('doornemen', 'herinneren', 'relateren', 'vertellen uit hun voorbereidende studie' enzovoort), die u eraan herinneren en u aanmoedigen om het begrip en de voorbereidende studie van de cursisten te gebruiken teneinde de interactie in de klas in goede banen te leiden.



MODEL

Hier volgen enkele voorbeelden van die interactieprompts in het leerplan:

- 'Nodig de cursisten uit om te vertellen wat zij zich uit hun voorbereidende studie over deze situatie herinneren.'
- 'Herinner de cursisten eraan dat hun in het voorbereidend materiaal is gevraagd om de waarheden te markeren die er voor hen uitsprongen. Geef ze wat tijd om de Schriftteksten en leringen van de profeten door te nemen die ze in deze sectie hebben gemarkeerd. Laat hen in de les vertellen wat ze hebben geleerd.'
- 'Laat de cursisten een paar minuten in kleine groepjes bespreken hoe ze datgene wat ze in hun voorbereidende studie hebben geleerd, zouden gebruiken om hun vriend(in) te helpen.'

Nu u weet hoe het leerplan u kan helpen om op de voorbereidende studie van de cursisten in te haken, kunt u het vinden van de interactieprompts in het leerplan oefenen.



OEFENEN

Voltooi de volgende stappen om u te oefenen in het zoeken en gebruiken van dit soort interactieprompts om de voorbereidende studie van de cursisten bij de les te betrekken.

1. Ga naar een les in het leerkrachtenmateriaal van de cursus die u geeft of zult geven en bekijk de interactieprompts die erin voorkomen.
2. Selecteer een van die prompts.
3. Overweeg hoe deze leeractiviteit er in de klas zou uitzien. Bedenk wat voor invloed deze interactieprompt op de leerervaring van de cursisten kan hebben.
4. Zoek nog een interactieprompt op en herhaal deze oefening.

U zult zich meer op de cursisten concentreren en ze een diepere leerervaring geven als u vertrouwd raakt met en doeltreffend gebruikmaakt van interactieprompts.



INPASSEN

U kunt de betrokkenheid in de klas verbeteren door op de voorbereidende studie van de cursisten in te haken. Overweeg de volgende vragen:

- Hoe gaat u in uw onderwijs overnemen wat u uit de oefeningen geleerd hebt?
- Wat kunt u doen om u in deze onderwijsvaardigheid te blijven verbeteren?



BESPREKEN

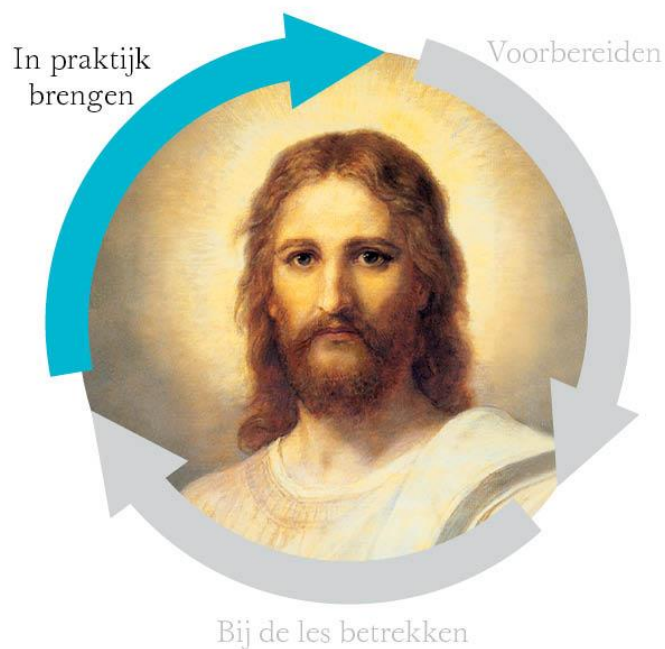
Zet wat u uit deze ervaring geleerd hebt op het onderstaande discussiebord. Lees zeker ook wat anderen hebben geschreven over hun ervaringen.

Nadruk leggen op toepassing



VAARDIGHEID: NADRUK LEGGEN OP TOEPASSING

Hoe gaat u in uw les nadruk op toepassing leggen? Wat gaat u doen om uw cursisten te motiveren het geleerde in praktijk te brengen?



Lees de onderstaande paragrafen en volg de aanwijzingen op. Zet het geleerde op het discussiebord.



UITLEGGEN

Als de cursisten en de leerkrachten zich goed voorbereiden op de les, kan er meer tijd overblijven om cursisten te helpen vaststellen hoe ze het geleerde uit de les kunnen toepassen. Het leerkrachtenmateriaal is zo geschreven dat het uitgaat van de voorbereidende studie van cursisten, en dat zal positief uitwerken op de manier waarop de cursisten een beetje meer als hun hemelse Vader en Jezus Christus willen worden.



MODEL

Hierna volgen voorbeelden van toepassingsgerichte besprekingen en uitnodigingen uit het hoeksteenleerplan:

- 'Stel cursisten de volgende vragen: Hoe doen je familieleden en jij aan familiegeschiedenis en tempelwerk? Welke zegeningen heb je daardoor ontvangen? Laat de cursisten denken aan iemand die hen met hun familiegeschiedenis zou kunnen helpen. De cursisten die bedreven zijn in familiegeschiedenis kunt u inschakelen om andere cursisten te helpen.'
- 'Geef de cursisten de tijd om over de volgende vraag na te denken en hun gedachten op te schrijven: Hoe kan ik actiever in de kerk zijn en meewerken om haar doelen te bereiken?'
- 'Laat de volgende vraag zien: Wat ga ik doen om de kracht van Jezus Christus meer in mijn leven uit te nodigen? Geef de cursisten de tijd om onder gebed over deze vraag na te denken en een antwoord in hun dagboek of aantekenschrift te schrijven. Terwijl ze daarover nadenken, zou u een citaat van een hedendaagse profeet kunnen tonen om hen aan te moedigen de macht van de Heiland [...] in hun leven uit te nodigen.'

Nu u weet hoe u het leerplan kunt aanwenden om nadruk te leggen op toepassing van het geleerde, kunt u de onderwijsactiviteiten in het leerplan oefenen.



OEFENEN

Voltooi de volgende stappen om u te oefenen in het zoeken en gebruiken van de onderwijsactiviteiten teneinde nadruk te leggen op de toepassing van het geleerde door de cursisten.

1. Ga naar een les in het leerkrachtenmateriaal van de cursus die u geeft of zult geven en bekijk de onderwijsactiviteiten die erin voorkomen.
2. Kies een van die onderwijsactiviteiten uit en lees de tekst en vragen over toepassing aandachtig door.
3. Overweeg wat voor invloed deze onderwijsactiviteit of de gestelde vragen op de leerervaring van de cursisten kunnen hebben.
4. Herhaal deze oefening door in een andere les in het leerkrachtenmateriaal naar onderwijsactiviteiten te zoeken waarmee u nadruk op toepassing legt.

U zult zich meer op de cursisten kunnen concentreren en ze meer kunnen helpen om zoals hun hemelse Vader en Jezus Christus te worden als u vertrouwd raakt met en gebruikmaakt van toepassingsgerichte besprekingen.



INPASSEN

Overweeg de volgende vragen wanneer u cursisten wilt motiveren en toepassing wilt benadrukken. Zet uw gedachten op het onderstaande discussiebord.

- Hoe gaat u in uw onderwijs overnemen wat u uit de oefeningen geleerd hebt?
- Wat kunt u doen om u in deze onderwijsvaardigheid te blijven verbeteren?



BESPREKEN

Zet wat u uit deze ervaring geleerd hebt op het onderstaande discussiebord. Lees zeker ook wat anderen hebben geschreven over hun ervaringen.

Samenvatting

SAMENVATTING

Nogmaals dank dat u de kans aangrijpt uw cursisten te leren hoe ze hun bekering tot Jezus Christus en zijn herstelde evangelie kunnen verdiepen.

VERGEET NIET:

- De Heer zal u leiden als u er actief naar streeft uw cursisten te helpen om tot Christus te komen en meer op Hem te gaan lijken.
- Vragen of problemen kunt u altijd met uw coördinator of instituutsdirecteur bespreken.
- Met de vaardigheden die in deze instructie zijn omschreven, gedemonstreerd en geoefend, kunt u de lesstof doeltreffender tot zegen van de cursisten gebruiken. Met deze vaardigheden kunt u de cursisten een opbouwend en bekerend leermoment geven, als u hen helpt om zich voor te bereiden, bij de les betrokken te zijn en het geleerde in praktijk te brengen, en ze helpt om zo meer op de Heiland Jezus Christus te gaan lijken.

