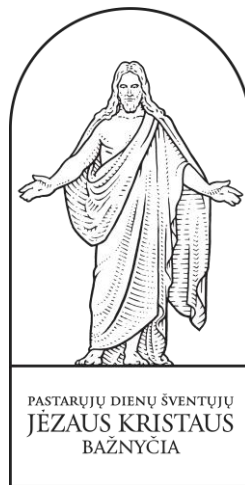




„Kertinio akmens“ mokymas



Naudojimosi sąlygos (Atnaujintos 2021-13-04) Privatumo pranešimas (Atnaujintas 2021-06-04)

© 2021 by Intellectual Reserve, Inc. All rights reserved.

„Kertinio akmens“ kurso įvadas ir tikslai



SVEIKI!

Sveikiname jus pradėjus instituto „Kertinio akmens“ mokymo kursą! Dėkojame, kad pasinaudojote galimybe padėti studentams stiprinti atsivertimą į Jėzų Kristų ir Jo sugrąžintąją Evangeliją.

PRIEŠ MOKYMĄ

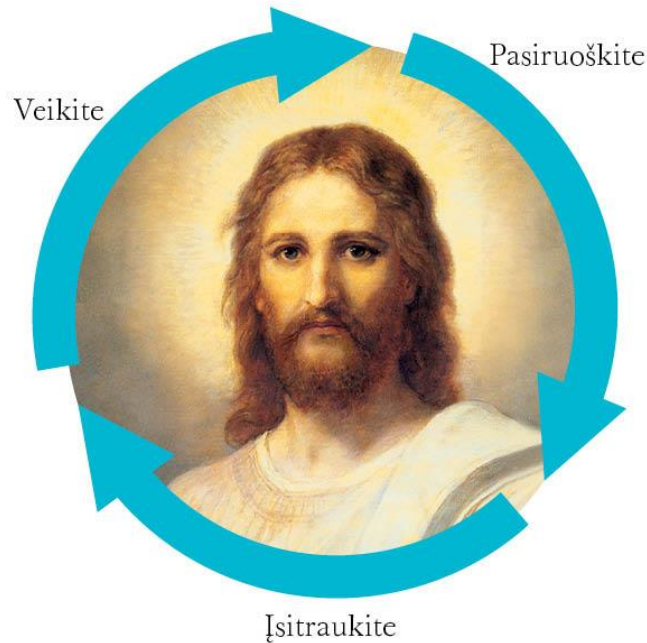
Prieš mokymą vertėtų:

- Peržiūrėti „Kertinio akmens“ kursų mokymo [Darbo pradžios vadovą](#).
- Kruopščiai išstudijuoti [Medžiagos mokytoji](#) įvadą.
- Su savo koordinatoriumi ar instituto direktoriumi skirti laiko jūsų pavedimui, studentų poreikiams, kurso medžiagai ir bet kokiems kitiems jums kilusiems klausimams aptarti.
- Melsti nukreipimo, kad galėtumėte padėti studentams ateiti pas Kristų ir tapti panašesniems į Jį.

ŠIO MOKYMO TIKSLAI

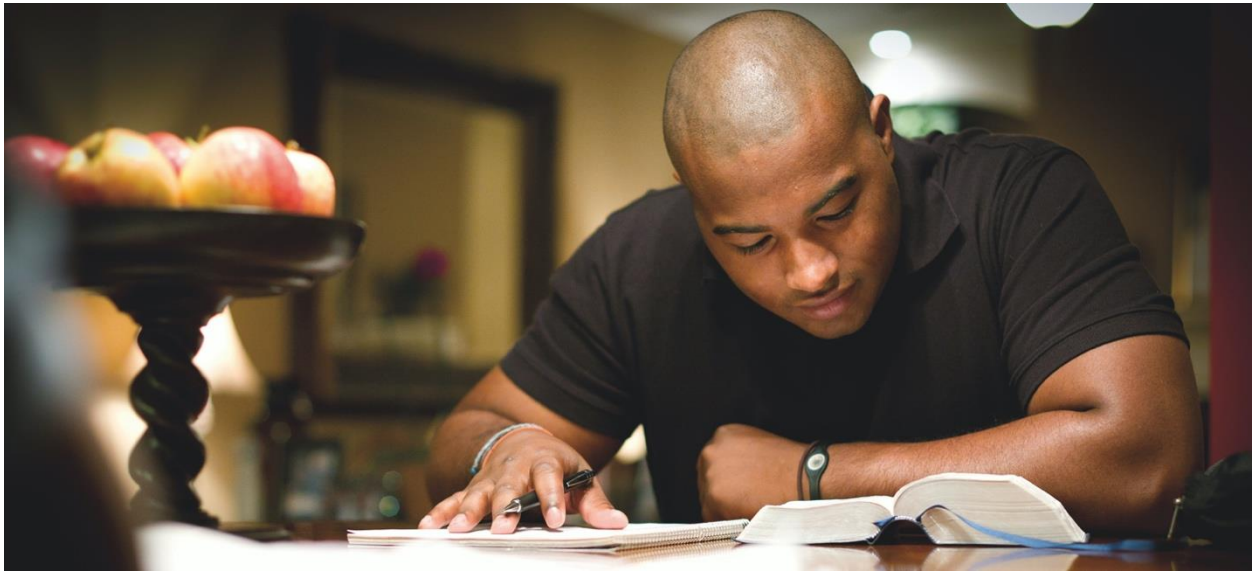
Efektyviam mokymui svarbių principų ir įgūdžių yra daug. Galite toliau mokytis principų ir bandyti taikyti įgūdžius, kurių mokoma seminarijos ir instituto vadovėliuose. Šių mokymų metu bus paaiškinti, modeliuojami ir taikomi keli pagrindiniai įgūdžiai, skirti instituto „Kertinio akmens“ kurso mokymui, kad padėtų

jums geriau susipažinti su kursu ir programa. Šie įgūdžiai gali padėti jums suteikti studentams ugdančių ir atverčiančių patyrimų, jei sieksite padėti jiems pasiruošti, įsitraukti ir veikti, kas turėtų padėti jiems tapti panašiais į Gelbėtoją Jėzų Kristų.



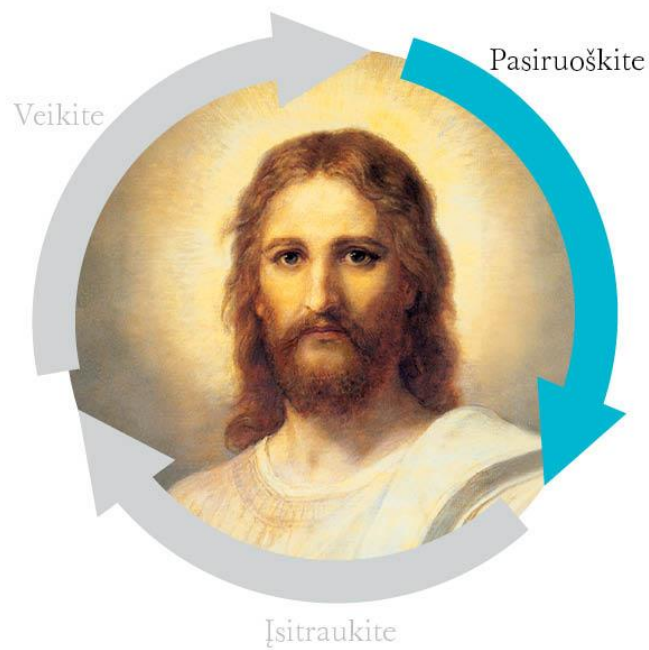
- **Paruoškite:** Studentų pasiruošimo gerinimas kvietimais
- **Įtraukite:** Studentų įtraukimas pasitelkiant jų pasiruošimą
- **Veikite:** Taikymo akcentavimas

Studentų pasiruošimo gerinimas kvietimais



JGŪDIS: STUDENTŲ PASIRUOŠIMO GERINIMAS KVIETIMAIS

Kaip pagerinsite studentų pasiruošimą sėkmingesniai mokymuisi per pamokas?



Perskaitykite šias dalis ir sekite nurodymais. Tai, ko išmokote, užrašykite aptarimo lange.



IŠSIAIŠKINKITE

„Kertinio akmens“ kursuose pasiruošimo pamokai medžiagą ruošdamiesi pamokai turėtumėte studijuoti tiek jūs, tiek jūsų studentai. Pasiruošimo medžiagoje yra kvietimų, skirtų padėti studentams ir mokytojams geriau pasiruošti pamokai, naudojant klausimus ir užduotis, kurios padeda gerinti mokymąsi per pamokas ir kitu laiku. Kiekvieną iš šių kvietimų lydi piktogramos, kurios padės suprasti, kaip ir kada šie kvietimai naudojami, ir kaip juos taikyti per pamoką.



MODELIUOKITE

Keletas kvietimų ruoštis, randamų mokymo programoje:



Ruošdamiesi pamokai apmąstykite

Pavyzdys: „Kokie patyrimai padėjo jums sužinoti, kad Mormono Knyga yra Dievo žodis?“



Studijuokite ruošdamiesi pamokai

Pavyzdys: „Pranašas Alma mokė žmones apie Gelbėtojo Apmokėjimą. Žr. Almos 7:11–13.“



Užsirašykite kilusias mintis

Pavyzdys: „Studijų sąsiuvinyje arba tam skirtame laukelyje užrašykite keletą tiesų, kurias įsiminėte iš Raštų ištraukų ir šios dalies mokymų. Galite užrašyti ir bet kokias kitas mintis ar klausimus, susijusius su Gelbėtojo apmokančiąja auka. Į pamoką ateiškite pasiruošę pasidalyti atrastomis tiesomis ir savo įžvalgomis.“



Ruošdamiesi pamokai aptarkite

Pavyzdys: „Šeimos nario ar draugo padedami nustatykite, kaip dabartiniais laikais galima taikyti šiose eilutėse atrastus principus. Į pamoką ateikite pasiruošę pasidalyti tuo, ką sužinojote.“



Veikite pagal tai, ką sužinojote

Pavyzdys: „Kaip artimiausiomis dienomis ir savaitėmis tarnausite kitiems taip, kaip Jėzus Kristus?“

Dabar, kai pamatėte, kaip mokymo programos kvietimai pagerina studentų pasiruošimą, pabandykite surasti tuos kvietimus mokymo programoje ir juos naudoti.



BANDYKITE

Atlikite šiuos veiksmus, padėsiančius pastebėti tokius kvietimus ir juos taikyti, siekiant padėti studentams geriau pasiruošti pamokai.

1. Atsiverskite kurso, kurio mokote ar planuojate mokyti, pamoką mokytojo medžiagoje ir peržiūrėkite pateiktus kvietimus ruoštis.
2. Pasirinkite vieną iš šių kvietimų.
3. Apsvarstykite, kaip ši užduotis tiks studentams ruošiantis. Pagalvokite, kokį poveikį šis kvietimas ruoštis gali turėti studentų patirtims prieš pamoką ir jos metu. Pagalvokite, kaip galėtumėte pakviesti studentus ruoštis kitai pamokai padėdami jiems atpažinti šiuos pasiruošimo kvietimus.
4. Raskite kitą kvietimą ruoštis ir pakartokite veiksmus.

Žinojimas apie kvietimus ruoštis ir mokėjimas juos taikyti padės jums sutelkti dėmesį į studentus ir pagerins jų pasiruošimą gilesniam mokymuisi.



TAIKYKITE

Siekdami kvietimais pagerinti studentų pasiruošimą, apsvarstykite šiuos klausimus:

- Kaip mokydami taikysite tai, ko išmokote iš šių užsiėmimų?

- Kaip toliau praktiškai taikysite šį įgūdį, siekdami tobulėti kaip mokytojas?



APTARKITE

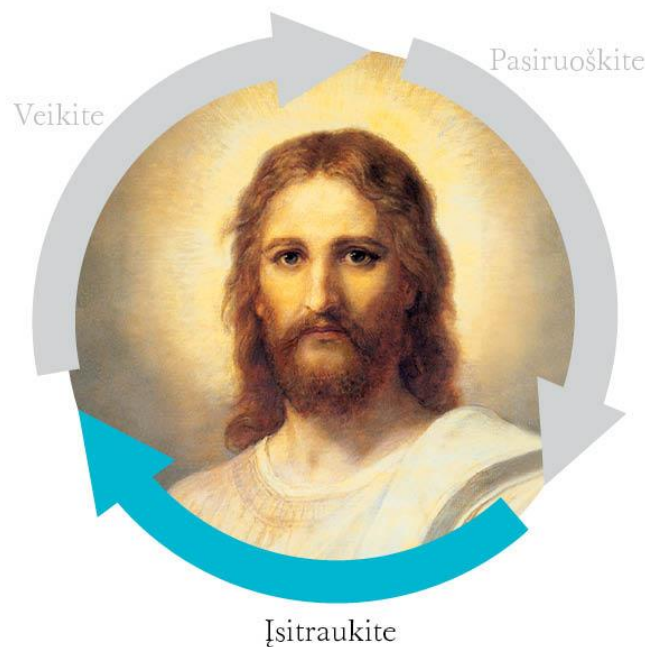
Tai, ko išmokote iš šios patirties, užrašykite žemiau esančiame aptarimo lange. Būtinai perskaitykite, ką parašė kiti, kad sužinotumėte, ko kiti mokosi ir ką veikia.

Studentų įtraukimas pasitelkiant jų pasiruošimą



JGŪDIS: STUDENTŲ ĮTRAUKIMAS PASITELKIANT JŲ PASIRUOŠIMĄ

Kaip įtrauksite studentus panaudodami tai, ką jie studijavo, sužinojo ir pajautė ruošdamiesi pamokai?



Perskaitykite šias dalis ir sekite nurodymais. Tai, ko išmokote, užrašykite aptarimo lange.



IŠSIAIŠKINKITE

„Kertinio akmens“ kurso metu mokymo programa gali padėti jums įgyti pasitikėjimą studentais ir pasinaudoti jų pasiruošimu. Medžiagoje mokytojams yra daugybė raginimų „peržiūrėti“, „prisiminti“, „susieti“, „atsakyti vadovaujantis savo pasiruošimu“ ir t. t., kad primintų jums ir paskatintų vedant pamoką naudotis studentų supratimu ir pasiruošimu.



MODELIUOKITE

Keletas įtraukiančių kvietimų, randamų mokymo programoje:

- „Paklauskite studentų, ką apie tai jie įsiminė ruošdamiesi.“
- „Priminkite studentams, kad pasiruošimo medžiagoje jie buvo raginami pasižymėti jiems įsiminusias tiesas. Skirkite studentams šiek tiek laiko peržvelgti toje dalyje pasižymėtas Raštų ištraukas ir pranašų mokymus. Paprašykite juos papasakoti klasei, ką sužinojo.“
- „Leiskite studentams keletą minučių mažose grupėse aptarti, kaip jie panaudos tai, ką išmoko, ruošdamiesi padėti draugui.“

Dabar, kai pamatėte, kaip mokymo programa padeda studentams pasiruošti, pabandykite šių raginimų rasti mokymo programoje.



BANDYKITE

Atlikite šiuos veiksmus, padėsiančius pastebėti tokius kvietimus ir juos taikyti, siekiant padėti studentams geriau pasiruošti pamokai.

1. Atsiverskite kurso, kurio mokote ar planuojate mokyti, pamoką mokytojo medžiagoje ir peržiūrėkite pateiktas mokymo užduotis.
2. Pasirinkite vieną iš tų raginimų.
3. Apsvarstykite, kaip ši veikla galėtų vykti klasėje. Pagalvokite apie tai, kokią įtaką studentų patirčiai gali padaryti šis raginimas.
4. Suraskite kitą raginimą ir pakartokite veiksmus.

Susipažinimas su raginimais ir efektyvus jų naudojimas padės jums sutelkti dėmesį į studentus ir suteikti jiems gilesnio mokymosi patirties.



TAIKYKITE

Siekdami geresnio studentų įsitraukimo per pamoką, pasitelkdami jų pasiruošimą, apsvarstykite šiuos klausimus:

- Kaip mokydami taikysite tai, ko išmokote iš šių užsiėmimų?
- Kaip toliau praktiškai taikysite šį įgūdį, siekdami tobulėti kaip mokytojas?



APTARKITE

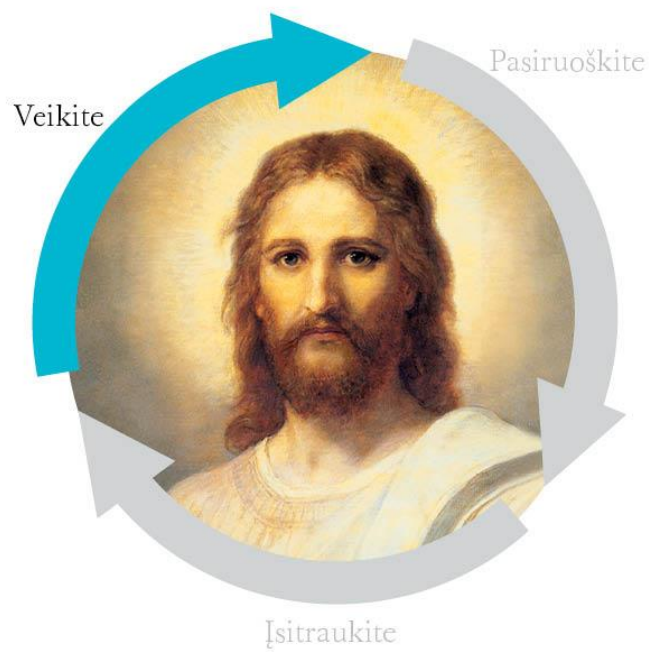
Tai, ko išmokote iš šios patirties, užrašykite žemiau esančiame aptarimo lange. Būtinai perskaitykite, ką parašė kiti, kad sužinotumėte, ko kiti mokosi ir ką veikia.

Taikymo akcentavimas



JGŪDIS: TAIKIMO AKCENTAVIMAS

Kaip savo pamokoje akcentuosite taikymą? Kaip skatinsite studentus veikti vadovaujantis tuo, ko išmoko?



Perskaitykite šias dalis ir sekite nurodymais. Tai, ko išmokote, užrašykite aptarimo lange.



IŠSIAIŠKINKITE

Veiksmingas studentų ir mokytojų pasiruošimas prieš pamoką gali suteikti daugiau laiko studentams per pamoką ieškoti būdų, kaip gyventi vadovaujantis per pamokas atrastomis tiesomis. Medžiaga mokytojui sukurta taip, kad būtų naudojama studentų pasiruošimu ir padedama stiprinti jų jėgas ir gebėjimą elgtis taip, kad tai padėtų tapti panašesniems į Dangiškajį Tėvą ir Jėzų Kristų.



MODELIUOKITE

Keletas praktinio žinių taikymo aptarimų ir kvietimų pavyzdžių, randamų programos „Kertinis akmuo“ medžiagoje:

- „Užduokite studentams šiuos klausimus: Kaip jūs ir jūsų šeimos nariai dalyvaujate šeimos istorijos ir šventyklos darbe? Kokius palaiminimus dėl to patyrėte? Galite pasiūlyti studentams pagalvoti, kas galėtų pamokyti juos tyrinėti giminės istoriją. Jeigu yra studentų, kurie jau sugeba tyrinėti giminės istoriją, paraginkite juos pamokyti kurį nors bendraklasį.“
- „Skirkite studentams šiek tiek laiko apmąstyti toliau pateiktą klausimą ir užsirašyti kilusias mintis: Kaip galiu aktyviau dalyvauti Bažnyčioje ir padėti įvykdyti jos tikslus?“
- „Parodykite šį klausimą: Kaip sieksiu, kad mano gyvenime būtų daugiau Jėzaus Kristaus galios? Skirkite studentams laiko pamaldžiai apmąstyti šį klausimą ir savo dienoraštyje arba užrašuose užrašyti atsakymą. Kol jie galvos, galite parodyti jiems pastarųjų dienų pranašo citatą, kad taip paskatintumėte juos konkrečiais būdais kviesti Gelbėtojo galią į savo gyvenimą.“

Dabar, kai pamatėte, kaip mokymo programa padeda pabrėžti studentų žinių taikymą, pabandykite peržvelgti mokymo užduotis.



Atlikite šiuos veiksmus, bandydami ieškoti mokymo užduočių ir jas taikyti akcentuodami studentų žinių naudojimą.

1. Atsiverskite kurso, kurio mokote ar planuojate mokyti, pamoką mokytojo medžiagoje ir peržiūrėkite pateiktas mokymo užduotis.
2. Pasirinkite vieną iš šių mokymo užduočių ir atidžiai perskaitykite ją ir su taikymu susijusius klausimus.
3. Apsvarstykite šios mokymo užduoties ar klausimų poveikį studentams.
4. Pakartokite tai pasirinkdami kitą pamoką mokytojo medžiagoje ir išsiaiškinkdami, kokia mokymo užduotis padeda akcentuoti taikymą.

Žinojimas apie praktinio žinių taikymo aptarimus ir mokėjimas juos vesti padės jums sutelkti dėmesį į studentus, o jiems padės labiau panašėti į Dangiškaįjį Tėvą ir Jėzų Kristų.



Stengdamiesi skatinti studentus ir akcentuoti taikymą, apsvairstykite šiuos klausimus. Savo mintis užrašykite žemiau esančiame aptarimo lange.

- Kaip mokydami taikysite tai, ko išmokote iš šių užsiėmimų?
- Kaip toliau praktiškai taikysite šį įgūdį, siekdami tobulėti kaip mokytojas?



Tai, ko išmokote iš šios patirties, užrašykite žemiau esančiame aptarimo lange. Būtinai perskaitykite, ką parašė kiti, kad sužinotumėte, ko kiti mokosi ir ką veikia.

Suvestinė

SUVESTINĖ

Dėkojame, kad pasinaudojote galimybe padėti studentams stiprinti savo atsivertimą į Jėzų Kristų ir Jo sugrąžintąją Evangeliją.

ATMINKITE:

- Viešpats jus ves, kai sieksite padėti savo studentams ateiti pas Kristų ir tapti panašesniems į Jį.
- Jūsų koordinatorius arba instituto direktorius gali padėti jums iškilus klausimams ar sunkumams.
- Šiuose mokymuose paaiškinami, modeliuojami ir taikomi įgūdžiai gali padėti efektyviau naudoti mokymo programą ir laiminti jūsų studentus. Šie įgūdžiai gali padėti jums suteikti studentams ugdančių ir atverčiančių patyrimų, jei sieksite padėti jiems pasiruošti, įsitraukti ir veikti, kas turėtų padėti jiems tapti panašiais į Gelbėtoją Jėzų Kristų.

