



Pamatkursu apmācība



Lietošanas noteikumi (atjaunināts 04.13.2021.) Paziņojums par konfidencialitāti (atjaunināts
04.06.2021.)

© 2021 by Intellectual Reserve, Inc. All rights reserved.

Vēlamo rezultātu apraksts un sveiciens, uzsākot pamatkursu



ESI SVEICINĀTS!

Esi sveicināts institūta pamatkursu apmācībā! Paldies, ka esat pieņēmis aicinājumu — palīdzēt saviem studentiem pilnīgāk pievērsties Jēzum Kristum un Viņa atjaunotajam evaņģēlijam.

PIRMS MĀCĪŠANAS

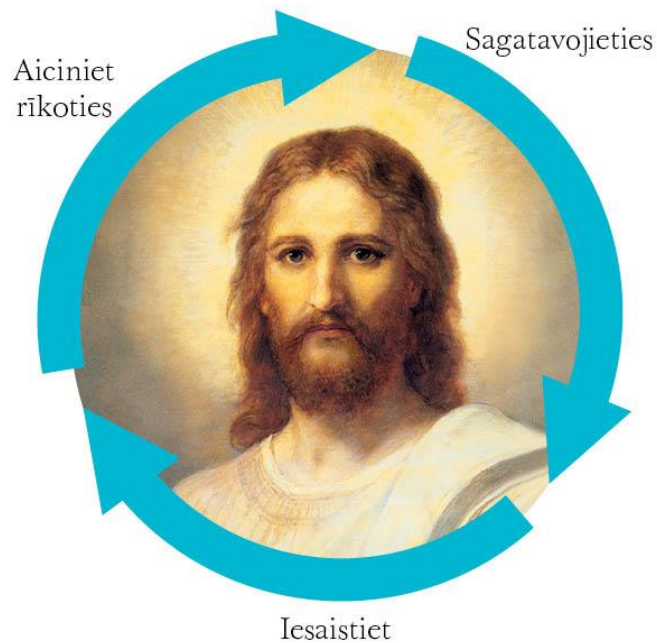
Pirms mācīšanas jums vajadzētu:

- pārskatīt materiālu [Darba sākšanas ceļvedis](#) pamatkursu mācīšanai;
- rūpīgi izpētīt ievada sadaļu resursā [Skolotāja materiāli](#);
- ieplānot tikšanās laiku ar jūsu koordinātoru vai institūta direktoru, lai parunātu par jūsu uzdevumu, studentiem, kursu un citiem jums interesējošiem jautājumiem;
- lūgt pēc vadības, lai jūs zinātu, kā palīdzēt saviem studentiem nākt pie Kristus un kļūt līdzīgākiem Viņam.

KVALIFIKĀCIJAS CELŠANAS APMĀCĪBAS MĒRĶI

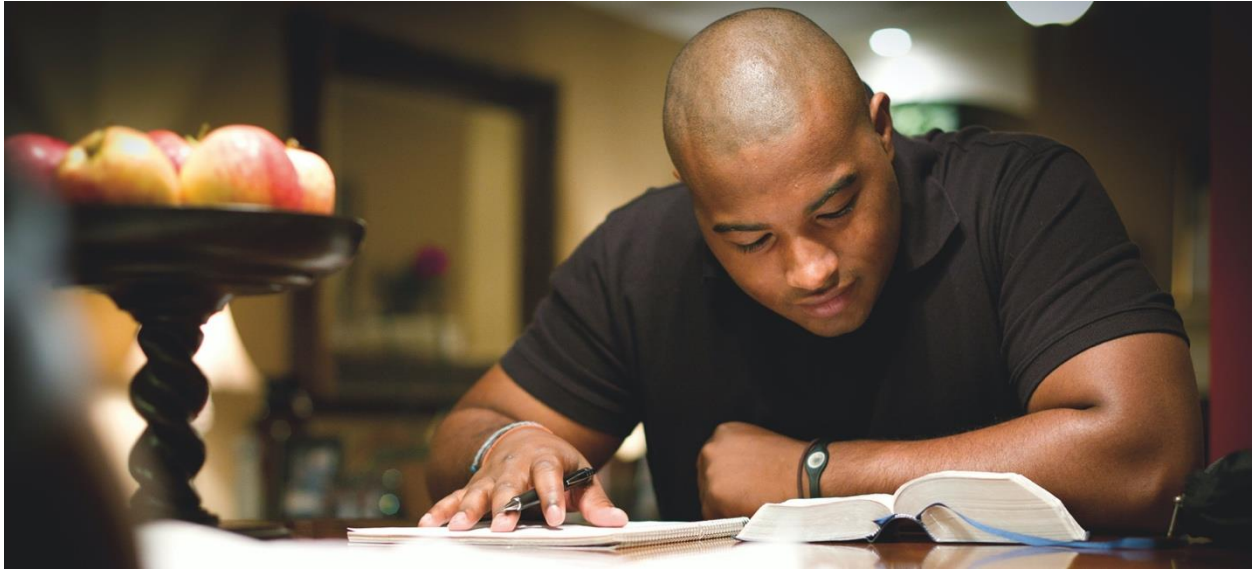
Lai mācīšana būtu efektīva, ir svarīgi daudzi principi un prasmes. Jūs varat turpināt pētīt principus un pielietot semināra un institūta rokasgrāmatās mācītās prasmes. Šīs apmācības vajadzībām tiks definētas, modelētas un pielietotas dažas pamatprasmes, kas saistītas ar šo institūta pamatkursu, lai palīdzētu jums

orientētiesursos un mācību programmā. Šīs prasmes var palīdzēt jums nodrošināt iedvesmojošu pievēršanās pieredzi studentiem, kad jūs cenšaties viņiem palīdzēt sagatavoties, iesaistīties un rīkoties, lai palīdzētu viņiem kļūt līdzīgiem Glābējam Jēzum Kristum.



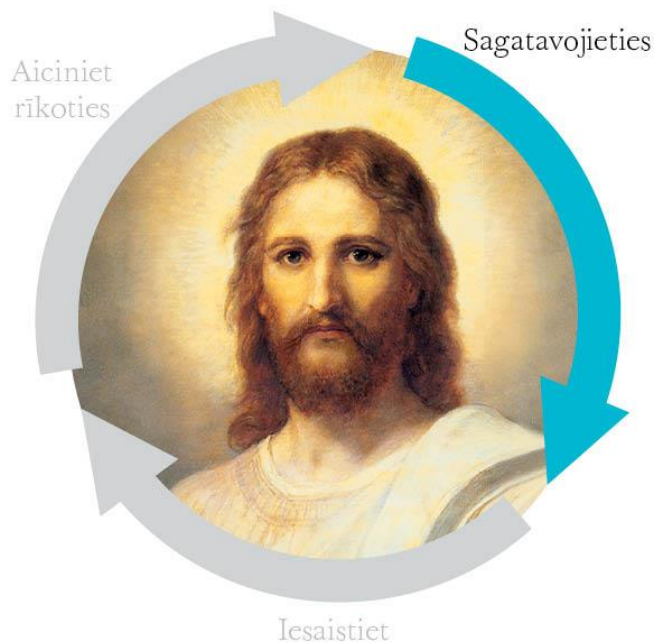
- **Sagatavojieties:** veiciniet studentu sagatavošanos, izsakot attiecīgu aicinājumu
- **Iesaistiet:** iesaistiet studentus, atsaucoties uz viņu sagatavošanos
- **Aiciniet rīkoties:** uzsveriet nepieciešamību pielietot apgūto

Veiciniet studentu sagatavošanos, izsakot attiecīgu aicinājumu



PRASME: VEICINIET STUDENTU SAGATAVOŠANOS, IZSAKOT ATTIECĪGU AICINĀJUMU

Kā jūs veicināsiet savu studentu sagatavotību, lai uzlabotu viņu nodarbību pieredzi?



Izlasiet šīs sadaļas un izpildiet norādījumus. Pierakstiet uz tāfeles, ko jūs mācāties.



DEFINĒJIET

Pamatkursa nodarbību sagatavošanās materiāli ir paredzēti gan jums, gan jūsu studentiem, lai jūs visi varētu sagatavoties nodarbībai. Sagatavošanās materiālos ir izteikts aicinājums studentiem un skolotājiem sagatavoties nodarbībām, atsaucoties uz jautājumiem un aktivitātēm, kas palīdz padziļināt mācīšanos nodarbībās un ārpus tām. Katrs no šiem aicinājumiem ir saistīts ar kādu simbolu, kas palīdz jums saprast, kā un kad šie aicinājumi tiek izmantoti, un kā jūs varētu tos izmantot klasē.



SNIEDZIET PIEMĒRUS

Lūk, daži sagatavošanās aicinājumu piemēri, ko jūs varat atrast mācību programmā:



Gatavojoties nodarbībai, gremdējieties pārdomās

Piemērs: „Kas no pieredzētā jums ir palīdzējis pārliecināties, ka Mormona Grāmata ir Dieva vārds?”



Gatavojoties nodarbībai, studējiet

Piemērs: „Praviētis Alma mācīja ļaudis par Glābēja īstenoto Izpirkšanu. Izlasiet Almas 7:11–13.”



Pierakstiet savas domas

Piemērs: „Pierakstiet savā dienasgrāmatā vai atvēlētājā vietā dažus no, jūsuprāt, svarīgākajiem principiem, kas sniegti šīs sadaļas rakstvietās un mācībās, kā arī savas domas un jautājumus. Nāciet uz nodarbību, gatavi pastāstīt par uzietajām mācībām un savām atziņām.”



Gatavojoties nodarbībai, apspriedieties

Piemērs: „Kopā ar kāda ģimenes locekļa vai drauga palīdzību noformulējiet, kā jūs varētu pielietot dzīvē kādu no principiem, ko atklājat šajos pantos. Nāciet uz nodarbību, gatavi dalīties apgūtajā.”



Rīkojieties saskaņā ar apgūto

Piemērs: „Ko jūs darīsiet turpmākajās dienās un nedēļās, lai citiem kalpotu tā, kā to darīja Jēzus Kristus?”

Tagad, kad esat sapratis, kā mācību programma veicina studentu sagatavošanos, ja viņi tiek aicināti to darīt, centieties tam pievērst uzmanību un izteikt šos aicinājumus mācību procesā.



VINGRINIETIES

Veiciet tālāk norādītās darbības, lai vingrinātos un pielietotu šos aicinājumus, atsaucoties uz studentu sagatavošanās procesu.

1. Atveriet kādu no šī kursa nodarbību sagatavošanās materiāliem, ko jūs mācāt vai mācīsiet, un izpētiet dotos sagatavošanās aicinājumus.
2. Izvēlieties vienu no tiem.
3. Padomājiet, kā šo ierosinājumu studenti varētu īstenot, gatavojoties nodarbībai. Padomājiet, kā šī aicinājuma — sagatavoties — īstenošana varētu ietekmēt studentus pirms nodarbības un tās laikā. Padomājiet, kā jūs varētu aicināt studentus sagatavoties nākamajai nodarbībai, palīdzot studentiem pievērst šiem aicinājumiem uzmanību.
4. Izvēlieties vēl vienu sagatavošanās aicinājumu un apdomājiet tos pašus jautājumus.

Ja jūs labāk sapratīsiet un efektīvi pielietosiet sagatavošanās aicinājumus, tas jums palīdzēs koncentrēties uz studentiem un palīdzēs viņiem sagatavoties gūt dziļāku mācīšanās pieredzi.



IEKĻAUJIET

Centienos palīdzēt studentiem sagatavoties nodarbībām, viņus uz to aicinot, padomājiet par tālāk dotajiem jautājumiem:

- Kā mācīšanas procesā jūs iekļausiet to, ko iemācījāties no šiem paradumiem?
- Kā jūs varētu turpināt pilnveidot šo prasmi, lai kļūtu par labāku skolotāju?



PĀRRUNĀJIET

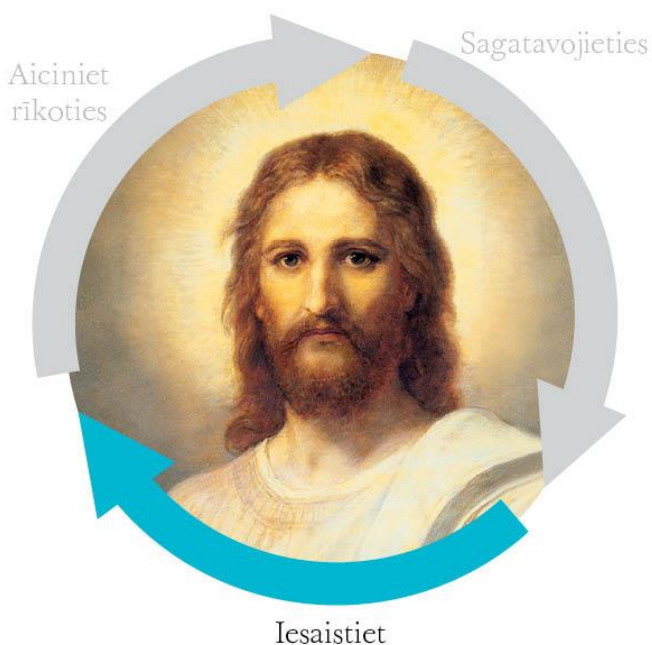
Zemāk esošajā diskusiju sadaļā pierakstiet, ko esat iemācījies no šīs pieredzes. Noteikti izlasiet citu veiktos ierakstus, lai redzētu, ko mācās un dara citi.

Iesaistiet studentus, atsaucoties uz viņu sagatavošanos



PRASME: STUDENTU IESAISTĪŠANA, ATSAUCOTIES UZ VIŅU SAGATAVOŠANOS

Kā jūs iesaistīsiet savus studentus, izmantojot to, ko viņi ir mācījušies, apguvuši un sajutuši, gatavojoties nodarbībai?



Izlasiet šīs sadaļas un izpildiet norādījumus. Pierakstiet uz tāfeles, ko jūs mācāties.



DEFINĒJIET

Pamatkursa laikā izveidotā mācību programma jums var palīdzēt paļauties un atsaukties uz studentu sagatavošanos. Skolotāja materiālu resursā ir ietverti daudzi iesaistīšanas veidi ar mērķi aicināt studentus „pārskatīt”, „atsaukt atmiņā”, „attiecināt”, „dalīties ar to, ko viņi ir mācījušies, gatavojoties nodarbībai”, un tā tālāk, lai jums atgādinātu un mudinātu jūs pielietot studentu izpratni un sagatavošanos mācību procesā.



PARAUGS

Daži iesaistīšanas piemēri, ko jūs varat atrast mācību programmā:

- „Aiciniet studentus pastāstīt, ko viņi atceras no tā, ko mācījās, gatavojoties nodarbībai, par kādu konkrētu situāciju.”
- „Atgādiniet studentiem, ka sagatavošanās materiālā viņi tika aicināti atzīmēt patiesās mācības, kas viņiem šķiet īpaši nozīmīgas. Dodiet studentiem laiku, lai viņi varētu pārskatīt šajā sadaļā atzīmētās rakstvietas un praviešu mācības. Iedrošiniet viņus dalīties apgūtajā ar pārējiem nodarbības dalībniekiem.”
- „Ļaujiet studentiem dažas minūtes nelielās grupās apspriest, kā viņi varētu izmantot sagatavošanās procesā apgūto, lai palīdzētu kādam draugam.”

Tagad, kad jūs esat sapratis, kā mācību programma jums palīdz izmantot studentu sagatavošanos, centieties šos iesaistīšanas veidus pielietot mācību procesā.



VINGRINIETIES

Veiciet tālāk norādītās darbības, lai vingrinātos iesaistīšanās veidu meklēšanā un pielietošanā, atsaucoties uz studentu sagatavošanās procesu.

1. Atveriet kādu šī kursa nodarbību, ko jūs mācāt vai mācīsiet, un izpētiet dotās iesaistīšanas idejas.
2. Izvēlieties vienu no tām.

3. Padomājiet, kā to varētu īstenot klasē. Padomājiet, kā šīs iesaistīšanas idejas īstenošana ietekmētu studentu pieredzi.
4. Izvēlieties vēl vienu iesaistīšanas ideju un apdomājiet tos pašus jautājumus.

Ja jūs labāk sapratīsiet un efektīvi pielietosiet iesaistīšanas idejas, tas jums palīdzēs koncentrēties uz studentiem un padziļināt viņu mācīšanās pieredzi.



Kad jūs cenšaties vairo nodarbības dalībnieku iesaistīšanos klasē, atsaucoties uz studentu sagatavošanos, padomājiet par šādiem jautājumiem:

- Kā mācīšanas procesā jūs iekļausiet to, ko iemācījāties no šiem paradumiem?
- Kā jūs varētu turpināt pilnveidot šo prasmi, lai kļūtu par labāku skolotāju?



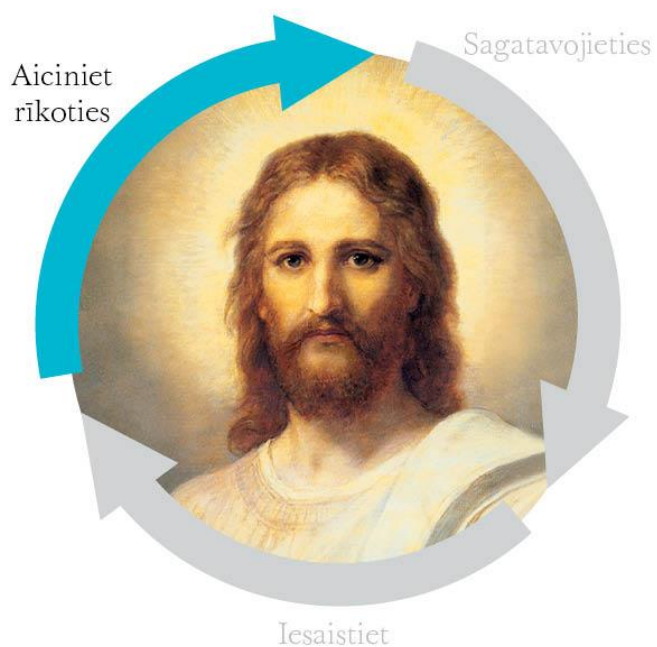
Zemāk esošajā diskusiju sadaļā pierakstiet, ko esat iemācījies no šīs pieredzes. Noteikti izlasiet citu veiktos ierakstus, lai redzētu, ko mācās un dara citi.

Uzsveriet nepieciešamību pielietot apgūto



PRASME: PIELIETOJUMA UZSVĒRŠANA

Kā jūs savā klasē uzsvērsiet pielietošanas nepieciešamību? Kā jūs iedrošināsiet savus audzēkņus pielietot apgūto?



Izlasiet šīs sadaļas un izpildiet norādījumus. Pierakstiet uz tāfeles, ko jūs mācāties.



DEFINĒJIET

Ja studenti un skolotāji ir efektīvi sagatavojušies nodarbībai, tas paver iespēju klasē veltīt vairāk laika tam, lai palīdzētu studentiem saprast, kā dzīvot saskaņā ar nodarbībā apgūtajām patiesībām. Skolotāja materiāli ir veidoti tā, lai balstītos uz studentu sagatavotību un palīdzētu vairot studentu spēku un spēju rīkoties veidā, kas viņiem palīdzēs vairāk līdzināties Debesu Tēvam un Jēzum Kristum.



PARAUGS

Daži piemēri par tēmu — pārrunas, kas balstītas uz mācību pielietošanu un aicinājumiem, ko jūs varat atrast pamatkursa mācību programmā:

- „Uzdodiet studentiem šādus jautājumus: Kā jūs un jūsu ģimenes locekļi ir iesaistījušies ģimenes vēstures un tempļa kalpošanas darbā? Kādas svētības jūs tādējādi esat iemantojuši? Aiciniet studentus padomāt, kam viņi varētu lūgt palīdzību ģimenes vēstures darbā. Ja daži no studentiem jau ir prasmīgi ģimenes vēstures darba veicēji, aiciniet viņus palīdzēt citiem audzēkņiem.”
- „Atvēliet studentiem laiku apdomāt un pierakstīt savas domas par šādu jautājumu: Kā es varu aktīvāk darboties Baznīcā un palīdzēt tās mērķu sasniegšanā?”
- „Uzrakstiet uz tāfeles šādu jautājumu: Ko es darīšu, lai vēl lielākā mērā iesaicinātu savā dzīvē Jēzus Kristus spēku? Atvēliet studentiem laiku, lai viņi caur lūgšanu varētu apdomātu šo jautājumu un pierakstīt savu atbildi dienasgrāmatā vai pierakstu kladē. Kamēr viņi velta laiku pārdomām, jūs varētu parādīt kādu pēdējo dienu pravieša citātu, lai konkrētos veidos mudinātu viņus iesaicināt Glābēja spēku viņu dzīvē.”

Tagad, kad esat sapratis, kā mācību programma jums palīdz uzsvērt nepieciešamību pielietot apgūto, vingrinieties pielietot mācību programmā sniegtās mācīšanas aktivitātes.



VINGRINIETIES

Veiciet tālāk norādītās darbības, lai vingrinātos mācīšanas aktivitāšu meklēšanā un pielietošanā, uzsverot nepieciešamību pielietot apgūto.

1. Atveriet kādu šī kursa nodarbību, ko jūs mācāt vai mācīsiet, un izpētiet dotās mācīšanas aktivitāšu idejas.
2. Izvēlieties vienu no šīm mācīšanas aktivitātēm un īpašu uzmanību pievērsiet tām aktivitātēm un jautājumiem, kas ir saistīti ar mācību pielietošanu dzīvē.
3. Padomājiet, kādu ietekmi šī mācīšanas aktivitāte vai uzdotie jautājumi var atstāt uz studentiem.
4. Atkārtojiet šo vingrinājumu, izvēloties citu nodarbību skolotāja materiālā un pielietojot tās mācīšanas aktivitātes, kas palīdz uzsvērt mācību pielietošanu dzīvē.

Ja jūs gūsiet izpratni un mācību procesā efektīvi iekļausiet pārrunas, kas ir vērstas uz mācību pielietošanu dzīvē, tas jums palīdzēs koncentrēties uz studentiem un viņiem palīdzēs vairāk līdzināties Debesu Tēvam un Jēzum Kristum.



IEKĻAUJIET

Ceņšoties iedrošināt studentus un uzsvērt nepieciešamību pielietot apgūto, apdomājiet tālāk izklāstītos jautājumus. Pierakstiet savas domas zemāk esošajā diskusiju sadaļā.

- Kā mācīšanas procesā jūs iekļausiet to, ko iemācījāties no šiem paradumiem?
- Kā jūs varētu turpināt pilnveidot šo prasmi, lai kļūtu par labāku skolotāju?



PĀRRUNĀJIET

Zemāk esošajā diskusiju sadaļā pierakstiet, ko esat iemācījies no šīs pieredzes. Noteikti izlasiet citu veiktos ierakstus, lai redzētu, ko mācās un dara citi.

Kopsavilkums

KOPSAVILKUMS

Vēlreiz paldies, ka esat pieņēmis aicinājumu — palīdzēt saviem studentiem pilnīgāk pievērsties Jēzum Kristum un Viņa atjaunotajam evaņģēlijam.

ATCERIETIES:

- Tas Kungs jūs vadīs, ja jūs centīsieties palīdzēt saviem audzēkņiem nākt pie Kristus un kļūt līdzīgākiem Viņam.
- Jūsu programmas koordinators vai institūta direktors var jums palīdzēt rast atbildes uz jūsu jautājumiem vai bažām.
- Šajā apmācībā definētās, paskaidrotās un pielietotās prasmes var jums palīdzēt būt efektīvākam, lietojot šo mācību programmu ar mērķi — svētīt jūsu audzēkņus. Šīs prasmes var palīdzēt jums nodrošināt iedvesmojošu pievēršanās pieredzi studentiem, kad jūs cenšaties viņiem palīdzēt sagatavoties, iesaistīties un rīkoties, lai palīdzētu viņiem kļūt līdzīgiem Glābējam Jēzum Kristum.

