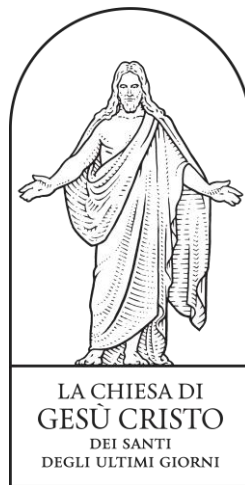




Addestramento in merito ai corsi fondamentali



Condizioni di utilizzo (aggiornate al 04/13/2021) Informativa sulla privacy (aggiornata al 04/06/2021)
© 2021 by Intellectual Reserve, Inc. Tutti i diritti riservati.

Benvenuto e risultati auspicati dei corsi fondamentali



BENVENUTO

Benvenuto tra gli insegnanti dei corsi fondamentali dell'Istituto! Grazie per avere accettato l'opportunità di aiutare i tuoi studenti a rendere più profonda la loro conversione a Gesù Cristo e al Suo vangelo restaurato.

PRIMA DI INSEGNARE

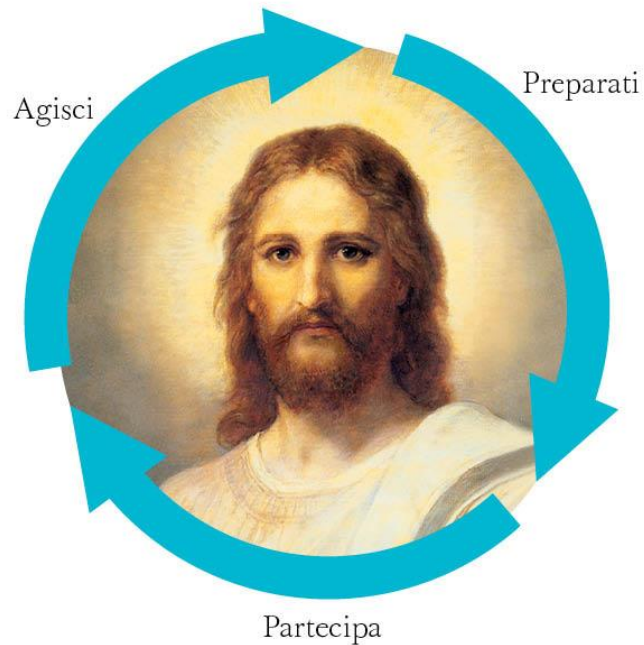
Prima di insegnare dovresti:

- Ripassare la [Guida rapida](#) per l'insegnamento dei corsi fondamentali
- Studiare attentamente l'introduzione al [Materiale per l'insegnante](#).
- Fissare un appuntamento con il tuo coordinatore o direttore d'Istituto per parlare del tuo incarico, degli studenti, del corso e di qualsiasi domanda tu possa avere.
- Pregare per ricevere la guida necessaria per aiutare i tuoi studenti a venire a Cristo e a diventare più simili a Lui.

OBIETTIVI DELL'ADDESTRAMENTO IN SERVIZIO

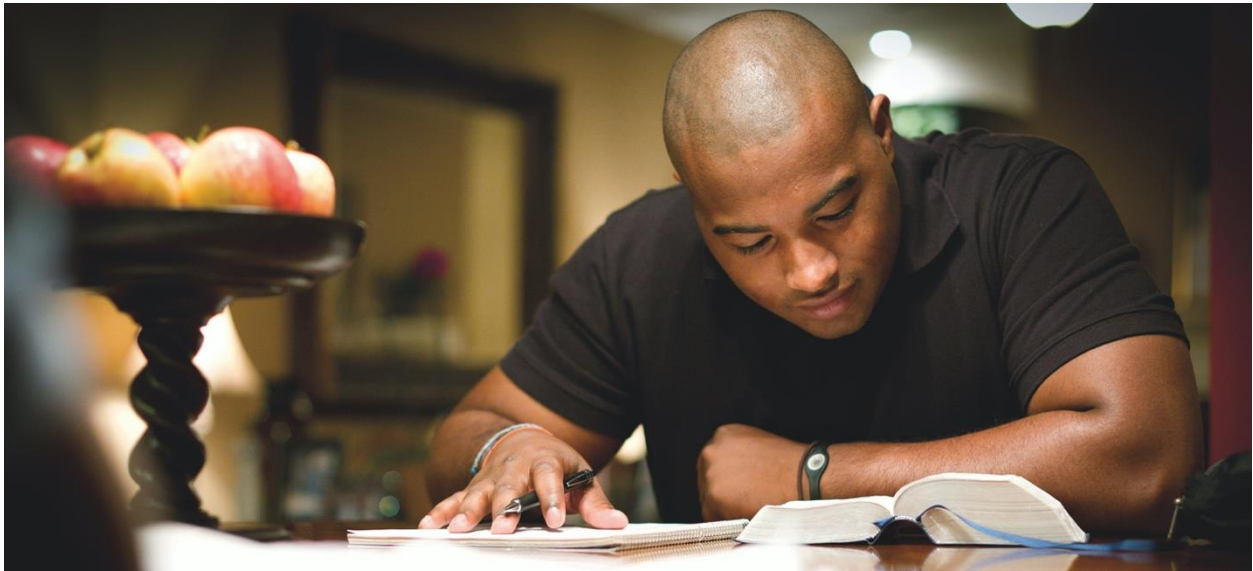
Ci sono molti principi e molte abilità importanti per insegnare in modo efficace. Puoi continuare a studiare i principi e a esercitarti nelle abilità illustrati nei manuali di Seminario e di Istituto. Per gli scopi di questo addestramento in servizio, verranno definite, dimostrate e implementate alcune abilità fondamentali relative

all'insegnamento dei corsi fondamentali dell'Istituto per aiutarti a conoscere il corso e il relativo materiale. Queste abilità possono aiutarti a offrire agli studenti un'esperienza edificante e di conversione, mentre cerchi di aiutarli a prepararsi, a essere coinvolti e ad agire perché possano diventare come il Salvatore Gesù Cristo.



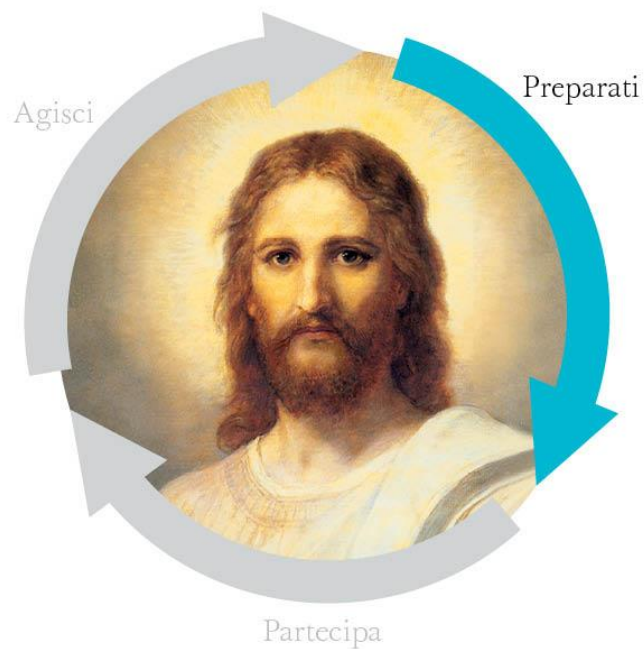
- **Prepararsi:** migliorare la preparazione degli studenti mediante gli inviti
- **Coinvolgere:** coinvolgere gli studenti ricorrendo alla loro preparazione
- **Agire:** porre l'enfasi sull'applicazione

Migliorare la preparazione degli studenti mediante gli inviti



ABILITÀ – MIGLIORARE LA PREPARAZIONE DEGLI STUDENTI MEDIANTE GLI INVITI

In che modo accrescerai la preparazione dei tuoi studenti per migliorare l'esperienza che vivono in classe?



Leggi queste sezioni e segui le istruzioni. Scrivi nel forum di discussione ciò che stai imparando.



DEFINIRE

Nei corsi fondamentali il materiale per la preparazione della lezione deve essere studiato sia da te che dai tuoi studenti in preparazione alla lezione. Questo materiale contiene inviti per accrescere la preparazione degli studenti e dell'insegnante mediante domande e attività mirate a contribuire a rendere più profondo l'apprendimento prima e durante la lezione. Ognuno di questi inviti è accompagnato da icone per aiutarti a vedere come e quando questi inviti vengono usati e come potresti servirtene in classe.



DIMOSTRARE

Ecco alcuni esempi di questi inviti a prepararsi che si possono trovare nel materiale didattico:



Rifletti in preparazione alla lezione

Esempio: "Quali esperienze vi hanno aiutato a sapere che il Libro di Mormon è la parola di Dio?".



Studia in preparazione alla lezione

Esempio: "Il profeta Alma istruì il popolo sull'Espiazione del Salvatore. Leggi Alma 7:11-13".



Annota i tuoi pensieri

Esempio: "Sul tuo diario o nello spazio qui sotto, scrivi alcune verità che ti hanno colpito nei passi scritturali e negli insegnamenti di questa sezione, oltre a qualunque altro pensiero o domanda che hai. Arriva in classe pronto a condividere le verità che hai individuato e le tue riflessioni".



Discuti in preparazione alla lezione

Esempio: “Con l’aiuto di un familiare o di un amico, individua alcune applicazioni attuali dei principi che hai scoperto in questi versetti. Arriva in classe preparato a condividere ciò che hai imparato”.



Metti in pratica quello che hai imparato

Esempio: “Che cosa farai nei prossimi giorni e nelle prossime settimane per servire gli altri come faceva Gesù Cristo?”.

Ora che hai visto il modo in cui il materiale didattico migliora la preparazione degli studenti mediante gli inviti, esercitati a cercare e a usare questi inviti nel materiale didattico.



ESERCITARSI

Segui questi passi per esercitarti a cercare e a usare questi inviti per accrescere la preparazione degli studenti.

1. Prendi una lezione nel materiale per la preparazione della lezione del corso che stai insegnando o che insegnerai e scorri gli inviti a prepararsi proposti.
2. Sceglينه uno.
3. Pensa a come sarebbe per uno studente svolgere questa attività durante la sua preparazione. Pensa all’impatto che l’uso di questo invito a prepararsi potrebbe avere sull’esperienza vissuta dagli studenti prima della lezione e durante la lezione. Pensa a come potresti invitare gli studenti a prepararsi per la prossima lezione aiutandoli a individuare questi inviti a prepararsi.
4. Individua un altro invito a prepararsi e ripeti questo esercizio.

Acquisire familiarità con gli inviti a prepararsi e diventare efficace nel farne uso ti aiuterà a concentrarti sugli studenti e a migliorare la loro preparazione a vivere un’esperienza di apprendimento più profonda.



INCORPORARE

Mentre ti impegni per migliorare la preparazione degli studenti mediante gli inviti, rifletti sulle seguenti domande:

- Come incorporerai, mentre insegni, ciò che hai imparato da queste esercitazioni?
- Che cosa puoi fare per continuare a esercitarti in questa abilità in modo da poter migliorare come insegnante?



DISCUTERE

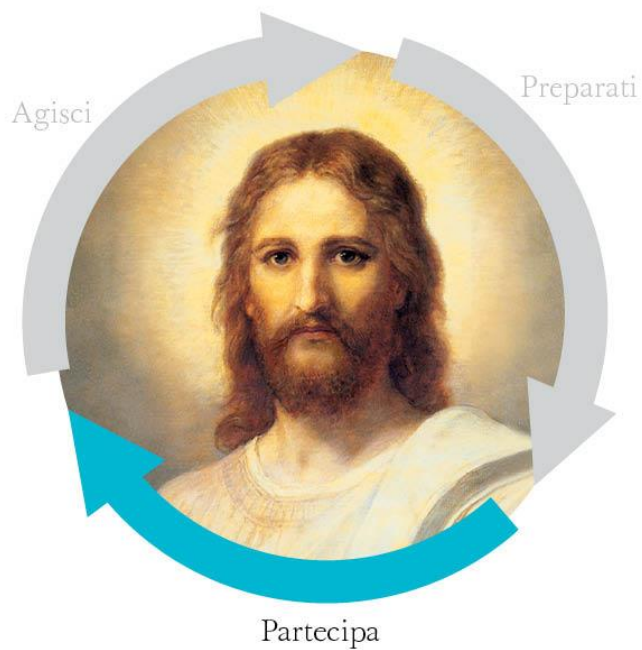
Scrivi nel forum di discussione qui sotto ciò che hai imparato da questa esperienza. Assicurati di leggere ciò che gli altri hanno scritto per vedere che cosa loro stanno imparando e facendo.

Coinvolgere gli studenti ricorrendo alla loro preparazione



ABILITÀ – COINVOLGERE GLI STUDENTI RICORRENDO ALLA LORO PREPARAZIONE

In che modo coinvolgerai i tuoi studenti ricorrendo a ciò che hanno studiato, imparato e provato mentre si preparavano per la lezione?



Leggi queste sezioni e segui le istruzioni. Scrivi nel forum di discussione ciò che stai imparando.



DEFINIRE

Durante il corso fondamentale, il materiale didattico può aiutarti a fare affidamento sulla preparazione degli studenti e a ricorrervi. Il materiale per l'insegnante contiene molte idee di coinvolgimento per invitare gli studenti a "rivedere", "ricordare", "collegare", "riferire ciò che hanno imparato preparandosi" e così via, per ricordarti di ricorrere alla comprensione e alla preparazione degli studenti come guida per l'esperienza in classe e per incoraggiarti a farlo.



DIMOSTRARE

Ecco alcuni esempi di queste idee di coinvolgimento che si possono trovare nel materiale didattico:

- "Invita gli studenti a raccontare quello che ricordano di questa situazione vista nel materiale per la preparazione".
- "Ricorda agli studenti che nel materiale per la preparazione sono stati esortati a sottolineare le verità che più li avevano colpiti. Concedi loro del tempo per rileggere i passi scrittureali e gli insegnamenti profetici che hanno sottolineato in questa sezione. Chiedi loro di raccontare alla classe ciò che hanno imparato".
- "Lascia alcuni minuti agli studenti per parlare in piccoli gruppi di come userebbero ciò che hanno imparato durante la loro preparazione per aiutare un amico".

Ora che hai visto il modo in cui il materiale didattico ti aiuta a ricorrere alla preparazione degli studenti, esercitati a cercare nel materiale queste idee di coinvolgimento.



ESERCITARSI

Segui questi passi per esercitarti a cercare e a usare questo tipo di idee di coinvolgimento allo scopo di ricorrere alla preparazione degli studenti:

1. Prendi una lezione nel materiale per l'insegnante del corso che stai insegnando o che insegnerai e scorri le idee di coinvolgimento proposte.
2. Scegline una.
3. Pensa a come sarebbe svolgere questa attività durante la lezione. Pensa all'impatto che l'uso di questa idea di coinvolgimento potrebbe avere sull'esperienza vissuta dagli studenti.
4. Individua un'altra idea di coinvolgimento e ripeti l'esercizio.

Acquisire familiarità con le idee di coinvolgimento e diventare efficace nel farne uso ti aiuterà a concentrarti sugli studenti e a coinvolgerli in un'esperienza di apprendimento più profonda.



Mentre ti impegni per aumentare il coinvolgimento in classe ricorrendo alla preparazione degli studenti, rifletti sulle seguenti domande:

- Come incorporerai, mentre insegni, ciò che hai imparato da queste esercitazioni?
- Che cosa puoi fare per continuare a esercitarti in questa abilità in modo da poter migliorare come insegnante?



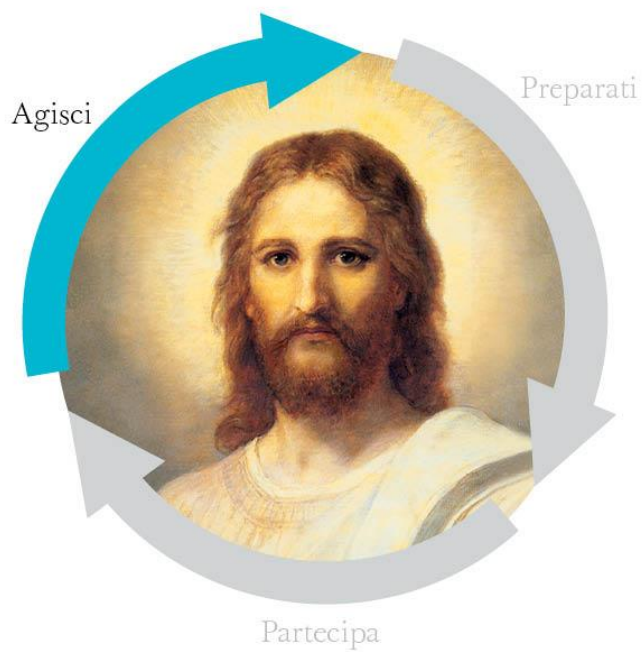
Scrivi nel forum di discussione qui sotto ciò che hai imparato da questa esperienza. Assicurati di leggere ciò che gli altri hanno scritto per vedere che cosa loro stanno imparando e facendo.

Porre l'enfasi sull'applicazione



ABILITÀ: PORRE L'ENFASI SULL'APPLICAZIONE

Come porrai l'enfasi sull'applicazione nella tua classe? Che cosa farai per incoraggiare i tuoi studenti a mettere in pratica ciò che hanno appreso?



Leggi queste sezioni e segui le istruzioni. Scrivi nel forum di discussione ciò che stai imparando.



DEFINIRE

Una preparazione efficace da parte degli studenti e dell'insegnante prima della lezione può consentire di avere più tempo in classe per aiutare gli studenti a decidere in che modo metteranno in pratica le verità che individuano nella lezione. Il materiale per l'insegnante è pensato per ricorrere alla preparazione degli studenti e per contribuire ad accrescere il loro potere e la loro capacità di agire in un modo che li aiuterà a diventare più simili al Padre Celeste e a Gesù Cristo.



DIMOSTRARE

Ecco alcuni esempi di discussioni e inviti basati sull'applicazione che si possono trovare nel materiale didattico dei corsi fondamentali:

- “Poni agli studenti queste domande: Quali sono alcuni modi in cui voi e la vostra famiglia vi siete dedicati alla storia familiare e al servizio nel tempio? Quali benedizioni avete ricevuto per averlo fatto? Potresti invitare gli studenti a pensare a qualcuno a cui potrebbero chiedere di aiutarli a fare storia familiare. Se alcuni studenti hanno già competenze nella storia familiare, invitali a fare da mentori a qualche altro studente della classe”.
- “Concedi agli studenti un po' di tempo per riflettere e per scrivere i loro pensieri su questa domanda: In quali modi posso essere più attivo nella Chiesa e nel contribuire a raggiungere i suoi scopi?”.
- “Mostra questa domanda: ‘Che cosa farò per invitare il potere di Gesù Cristo più pienamente nella mia vita?’ Lascia agli studenti il tempo per meditare su questa domanda con l'aiuto della preghiera e per scriverne la risposta sul loro diario o sul loro quaderno. Mentre riflettono, potresti mostrare una citazione di un profeta degli ultimi giorni per incoraggiarli in modi specifici a invitare il potere del Salvatore nella loro vita”.

Ora che hai visto il modo in cui il materiale didattico ti aiuta a porre l'enfasi sull'applicazione da parte degli studenti, esercitati sfogliando le attività di insegnamento proposte nel materiale.



ESERCITARSI

Segui questi passi per esercitarti a cercare e a usare le attività di insegnamento per porre l'enfasi sull'applicazione da parte degli studenti:

1. Prendi una lezione nel materiale per l'insegnante del corso che stai insegnando o che insegnerai e scorri le attività di insegnamento proposte.
2. Scegline una e leggila più attentamente assieme alle domande relative all'applicazione.
3. Pensa all'impatto che questa attività di insegnamento o le domande poste potrebbero avere sull'esperienza vissuta dagli studenti.
4. Ripeti questo esercizio scegliendo una lezione diversa nel materiale per l'insegnante e individuando le attività di insegnamento utili per porre l'enfasi sull'applicazione.

Acquisire familiarità con le discussioni basate sull'applicazione e diventare efficace nel farne uso ti aiuterà a concentrarti sugli studenti e potrà aiutarli a diventare più simili al Padre Celeste e a Gesù Cristo.



INCORPORARE

Mentre ti impegni per incoraggiare gli studenti e per porre l'enfasi sull'applicazione, rifletti sulle seguenti domande. Scrivi i tuoi pensieri nel forum di discussione qui sotto.

- Come incorporerai, mentre insegni, ciò che hai imparato da queste esercitazioni?
- Che cosa puoi fare per continuare a esercitarti in questa abilità in modo da poter migliorare come insegnante?



DISCUTERE

Scrivi nel forum di discussione qui sotto ciò che hai imparato da questa esperienza. Assicurati di leggere ciò che gli altri hanno scritto per vedere che cosa loro stanno imparando e facendo.

Sommario

SOMMARIO

Grazie ancora per aver accettato l'opportunità di aiutare i tuoi studenti a rendere più profonda la loro conversione a Gesù Cristo e al Suo vangelo restaurato.

RICORDA:

- Il Signore ti guiderà mentre cerchi di aiutare i tuoi studenti a venire a Cristo e a diventare più simili a Lui.
- Il tuo coordinatore o direttore d'Istituto può esserti di aiuto in caso tu abbia domande o dubbi.
- Le abilità definite, dimostrate e implementate in questo addestramento possono aiutarti a usare con più efficacia il materiale didattico per benedire i tuoi studenti. Queste abilità possono aiutarti a offrire agli studenti un'esperienza edificante e di conversione, mentre cerchi di aiutarli a prepararsi, a essere coinvolti e ad agire perché possano diventare come il Salvatore Gesù Cristo.

