



Pelatihan Batu Penjuru



Syarat Penggunaan (Dimutakhirkan 2021-13-04) Pernyataan Privasi (Dimutakhirkan 2021-06-04)

© 2021 by Intellectual Reserve, Inc. All rights reserved.

Selamat Datang dan Hasil Kursus Batu Penjuru



SELAMAT DATANG

Selamat datang di pengajaran kursus institut Batu Penjuru! Terima kasih karena menerima kesempatan untuk membantu siswa Anda memperdalam keinsafan mereka kepada Yesus Kristus dan pada Injil-Nya yang dipulihkan.

SEBELUM MENGAJAR

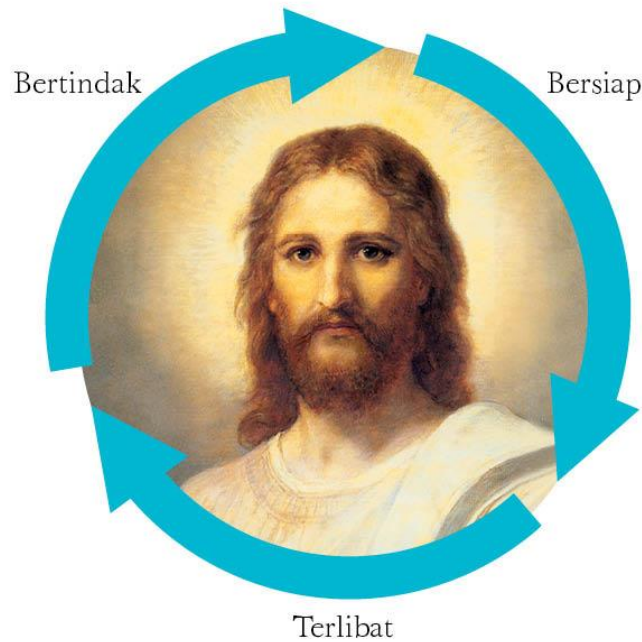
Sebelum mengajar, Anda akan ingin untuk:

- Meninjau [Pedoman Mulai-cepat](#) untuk mengajar Kursus Batu Penjuru
- Dengan cermat menelaah pendahuluan [Materi Guru](#)
- Mengatur waktu bersama koordinator atau direktur institut Anda untuk membahas tugas Anda, siswa, kursus, dan pertanyaan apa pun yang Anda miliki.
- Berdoa memohon bimbingan untuk membantu siswa Anda datang kepada Kristus dan menjadi lebih seperti Dia.

SASARAN PELATIHAN LATIHAN-JABATAN

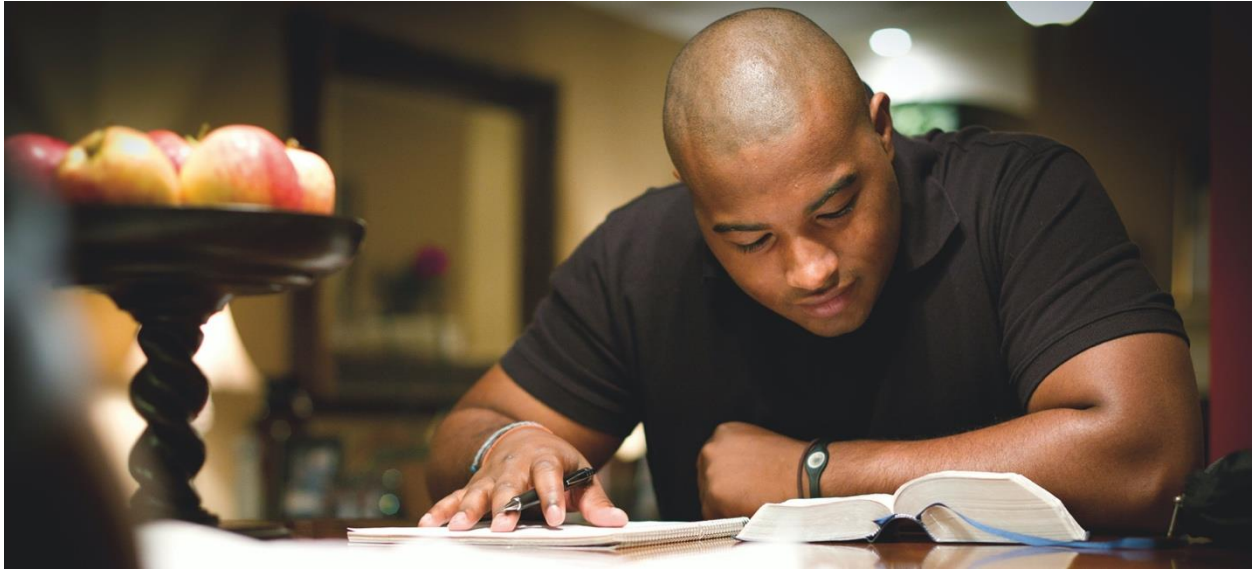
Ada banyak asas dan keterampilan yang penting bagi pengajaran yang efektif. Anda dapat melanjutkan untuk menelaah asas-asas dan untuk melatih keterampilan-keterampilan yang diajarkan dalam buku pegangan seminari dan institut. Untuk tujuan pelatihan latihan-jabatan ini, beberapa keterampilan kunci yang berkaitan

dengan mengajarkan kursus Batu Penjuru institut akan didefinisikan, dicontohkan, dan dipraktikkan untuk membantu mengorientasikan diri Anda pada kursus dan kurikulum tersebut. Keterampilan-keterampilan ini dapat membantu Anda menyediakan pengalaman yang meneguhkan dan menginsafkan bagi siswa sewaktu Anda berupaya untuk membantu mereka Bersiap, Terlibat, dan Bertindak untuk membantu mereka menjadi seperti Juruselamat Yesus Kristus.



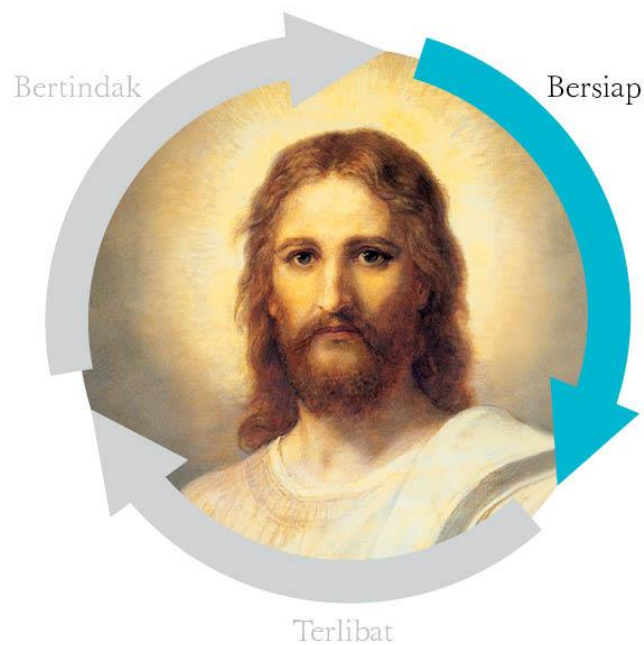
- **Bersiap:** Perkaya Persiapan Siswa Melalui Undangan
- **Terlibat:** Libatkan Siswa dengan Menimba dari Persiapan Mereka
- **Bertindak:** Tekankan Penerapan

Perkaya Persiapan Siswa Melalui Undangan



KETERAMPILAN: PERKAYA PERSIAPAN SISWA MELALUI UNDANGAN

Bagaimana Anda akan memperkaya persiapan siswa Anda untuk memperbaiki pengalaman mereka di kelas?



Baca keseluruhan bagian ini dan ikuti arahannya. Catat apa yang Anda pelajari di papan pembahasan.



DEFINISIKAN

Dalam kursus Batu Penjuru, Materi Persiapan Kelas dimaksudkan untuk ditelaah baik oleh Anda maupun siswa Anda dalam persiapan untuk kelas. Materi persiapan berisi undangan untuk memperkaya persiapan siswa dan guru melalui pertanyaan dan kegiatan yang dimaksudkan untuk membantu memperdalam pembelajaran di dalam dan di luar kelas. Setiap undangan ini disertai ikon untuk membantu Anda melihat bagaimana dan kapan undangan ini digunakan, dan bagaimana Anda dapat menimba darinya di kelas.



CONTOHKAN

Di sini ada beberapa contoh undangan persiapan ini yang dapat Anda temukan di kurikulum:



Renungkan dalam Persiapan untuk Kelas

Misalnya: “Apa pengalaman yang telah membantu Anda jadi mengetahui bahwa Kitab Mormon adalah firman Allah?”



Menelaah dalam Persiapan untuk Kelas

Misalnya: “Nabi Alma mengajari orang-orang tentang Pendamaian Juruselamat. Baca Alma 7:11-13.”



Catat Pemikiran Anda

Misalnya: “Dalam jurnal Anda atau di tempat yang disediakan, tulislah beberapa kebenaran yang menonjol bagi Anda dari petikan tulisan suci dan ajaran di bagian ini serta setiap pemikiran dan pertanyaan lain yang Anda miliki. Datanglah ke kelas dengan siap untuk berbagi kebenaran-kebenaran yang Anda identifikasi dan wawasan apa pun.”



Bahas dalam Persiapan untuk Kelas

Misalnya: “Dengan bantuan anggota keluarga atau teman, identifikasi beberapa penerapan terkini dari asas-asas yang Anda temukan dari ayat-ayat ini. Datanglah ke kelas siap untuk berbagi apa yang Anda pelajari.”



Bertindak Berdasarkan Apa yang Telah Anda Pelajari

Misalnya: “Apa yang akan Anda lakukan beberapa hari dan minggu ke depan untuk melayani orang lain seperti Yesus Kristus?”

Setelah Anda melihat bagaimana kurikulum memperkaya persiapan siswa melalui undangan, praktikkan dengan mencari dan menggunakan undangan-undangan ini dalam kurikulum.



PRAKTIKKAN

Lengkapi langkah-langkah berikut untuk mempraktikkan mencari dan menggunakan undangan-undangan ini untuk memperkaya persiapan siswa.

1. Pergilah ke sebuah pelajaran dalam materi persiapan kelas untuk kursus yang sedang atau akan Anda ajarkan, dan cermatilah undangan-undangan persiapan yang disajikan.
2. Pilihlah salah satu dari undangan-undangan ini.
3. Pertimbangkan seperti apa jadinya melakukan kegiatan ini dalam persiapan siswa. Pikirkan kemungkinan dampak dari menggunakan undangan persiapan ini terhadap pengalaman siswa sebelum dan selama kelas. Pikirkan bagaimana Anda dapat mengundang siswa untuk bersiap bagi kelas berikutnya dengan membantu siswa mengidentifikasi undangan-undangan persiapan ini.
4. Identifikasi undangan persiapan yang lain, dan ulangi latihan ini.

Menjadi familier dengan dan efektif dalam menggunakan undangan persiapan akan membantu Anda berfokus kepada siswa dan memperkaya persiapan mereka untuk memiliki pengalaman belajar yang lebih dalam.



SERTAKAN

Saat Anda berusaha meningkatkan persiapan siswa melalui undangan, pertimbangkan pertanyaan-pertanyaan berikut:

- Bagaimana Anda akan menyertakan apa yang Anda pelajari dari praktik-praktik ini sewaktu Anda mengajar?
- Apa yang dapat Anda lakukan untuk terus melatih keterampilan ini agar Anda dapat memperbaiki diri sebagai guru?



BAHASLAH

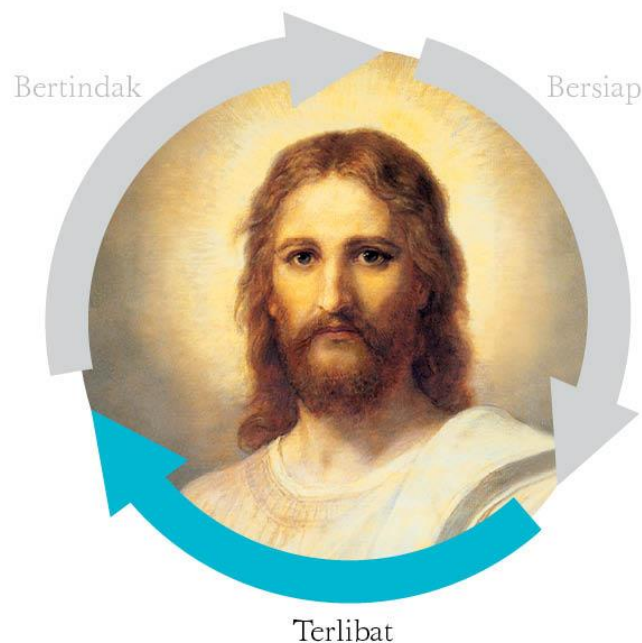
Catat apa yang telah Anda pelajari dari pengalaman ini di papan pembahasan di bawah. Pastikan untuk membaca apa yang orang lain tuliskan untuk melihat apa yang orang lain pelajari dan lakukan.

Libatkan Siswa dengan Menimba dari Persiapan Mereka



KETERAMPILAN: LIBATKAN SISWA DENGAN MENIMBA DARI PERSIAPAN MEREKA

Bagaimana Anda akan melibatkan siswa Anda dengan menimba dari apa yang telah mereka telaah, pelajari, dan rasakan selama persiapan mereka untuk kelas?



Baca keseluruhan bagian ini dan ikuti arahnya. Catat apa yang Anda pelajari di papan pembahasan.



DEFINISIKAN

Sepanjang kursus Batu Penjuru, kurikulum dapat membantu Anda untuk memercayai dan menimba dari persiapan siswa. Materi guru mencakup banyak saran melibatkan untuk mengundang siswa “meninjau,” “mengingat kembali,” “menghubungkan,” “berbagi dari persiapan mereka,” dan seterusnya untuk mengingatkan dan mendorong Anda untuk menggunakan pemahaman dan persiapan siswa untuk memandu pengalaman di kelas.



CONTOHKAN

Di sini ada beberapa contoh dari saran-saran melibatkan ini yang dapat Anda temukan di kurikulum:

- “Ajaklah siswa untuk menceritakan dari persiapan kelas mereka apa yang mereka ingat mengenai situasi ini.”
- “Ingatkan siswa bahwa di bagian materi persiapan, mereka diminta untuk menandai kebenaran-kebenaran yang menonjol bagi mereka. Beri siswa waktu untuk meninjau petikan tulisan suci dan ajaran kenabian yang mereka tandai di bagian ini. Mintalah mereka berbagi apa yang mereka pelajari bersama kelas.”
- “Perkenankan siswa untuk berdiskusi selama beberapa menit dalam kelompok kecil bagaimana mereka akan menggunakan apa yang mereka pelajari dalam persiapan mereka untuk membantu teman mereka.”

Setelah Anda melihat bagaimana kurikulum membantu Anda untuk menimba dari persiapan siswa, praktikkan dengan mencari saran-saran melibatkan ini dalam kurikulum.

 **PRAKTIKKAN**

Lengkapi langkah-langkah berikut untuk mempraktikkan mencari dan menggunakan saran-saran melibatkan jenis ini untuk menimba dari persiapan siswa.

1. Pergilah ke sebuah pelajaran dalam materi guru untuk kursus yang sedang atau akan Anda ajarkan, dan cermatilah saran-saran melibatkan yang disajikan.
2. Pilihlah salah satu dari saran-saran ini.
3. Pertimbangkan seperti apa jadinya melakukan kegiatan ini di ruangan kelas. Pikirkan kemungkinan dampak dari menggunakan saran melibatkan ini terhadap pengalaman siswa.
4. Identifikasi saran melibatkan yang lain, dan ulangi latihan ini.

Menjadi familier dengan dan efektif dalam menggunakan saran melibatkan akan membantu Anda berfokus kepada siswa dan melibatkan mereka dalam pengalaman belajar yang lebih dalam.

 **SERTAKAN**

Saat Anda berusaha meningkatkan keterlibatan kelas dengan menimba dari persiapan siswa, pertimbangkan pertanyaan-pertanyaan berikut:

- Bagaimana Anda akan menyertakan apa yang Anda pelajari dari praktik-praktik ini sewaktu Anda mengajar?
- Apa yang dapat Anda lakukan untuk terus melatih keterampilan ini agar Anda dapat memperbaiki diri sebagai guru?

 **BAHASLAH**

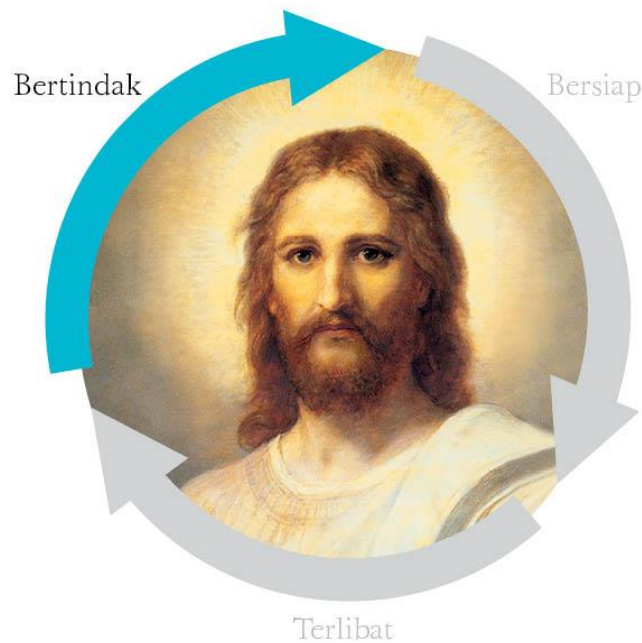
Catat apa yang telah Anda pelajari dari pengalaman ini di papan pembahasan di bawah. Pastikan untuk membaca apa yang orang lain tuliskan untuk melihat apa yang orang lain pelajari dan lakukan.

Tekankan Penerapan



KETERAMPILAN: TEKANKAN PENERAPAN

Bagaimana Anda akan menekankan penerapan di kelas Anda? Apa yang akan Anda lakukan untuk mendorong siswa Anda untuk menindaki apa yang telah mereka pelajari?



Baca keseluruhan bagian ini dan ikuti arahannya. Catat apa yang Anda pelajari di papan pembahasan.



DEFINISIKAN

Persiapkan siswa dan guru yang efektif sebelum kelas dapat memperkenankan waktu yang lebih banyak di kelas untuk membantu siswa menentukan cara-cara untuk hidup sesuai dengan kebenaran-kebenaran yang mereka identifikasi dalam pelajaran. Materi guru dirancang untuk membangun di atas persiapan siswa serta membantu meningkatkan kuasa dan kemampuan siswa untuk bertindak dengan cara yang akan membantu mereka menjadi lebih seperti Bapa Surgawi dan Yesus Kristus.



CONTOHKAN

Anda temukan dalam kurikulum Batu Penjuru:

- “Ajukan pertanyaan berikut kepada siswa: Apa saja cara Anda dan keluarga Anda telah berperan serta dalam sejarah keluarga dan pelayanan bait suci? Apa berkat-berkat yang telah Anda alami karena melakukannya? Anda dapat mengundang para siswa untuk memikirkan seseorang yang dapat mereka minta untuk membimbing mereka dalam melakukan sejarah keluarga. Jika beberapa siswa sudah terampil dalam melakukan sejarah keluarga, undanglah mereka untuk membimbing orang lain di kelas.”
- “Berilah siswa waktu untuk merenungkan dan mencatat pemikiran mereka tentang pertanyaan berikut: Dengan cara apa saya dapat lebih aktif di Gereja dan dalam membantu mencapai tujuan-tujuannya?”
- “Perlihatkan pertanyaan berikut: Apa yang akan saya lakukan untuk mengundang kuasa Yesus Kristus secara lebih penuh ke dalam hidup saya? Sediakan waktu bagi siswa untuk dengan penuh doa merenungkan pertanyaan ini dan menuliskan jawaban dalam jurnal atau buku catatan mereka. Sewaktu mereka merenung, pertimbangkan untuk memperlihatkan kutipan dari seorang nabi zaman akhir untuk mengimbau mereka dengan cara yang spesifik untuk mengundang kuasa Juruselamat ke dalam hidup mereka.”

Setelah Anda melihat bagaimana kurikulum membantu Anda menekankan penerapan siswa, praktikkan melakukan kegiatan mengajar dalam kurikulum.



Lengkapi langkah-langkah berikut untuk mempraktikkan mencari dan menggunakan kegiatan-kegiatan mengajar untuk menekankan penerapan siswa.

- Pergilah ke sebuah pelajaran dalam materi guru untuk kursus yang sedang atau akan Anda ajarkan, dan cermatilah kegiatan-kegiatan mengajar yang disajikan.
- Pilihlah salah satu kegiatan mengajar ini, dan bacalah dengan lebih cermat kegiatan dan pertanyaan yang berkaitan dengan penerapan.
- Pertimbangkan kemungkinan dampak dari menggunakan kegiatan mengajar ini atau pertanyaan yang diajukan terhadap pengalaman siswa.
- Ulangi praktik ini dengan memilih pelajaran yang lain dalam materi guru, dan cermatilah kegiatan-kegiatan mengajar yang membantu untuk menekankan penerapan.

Menjadi familier dengan dan efektif dalam menggunakan pembahasan yang berdasarkan penerapan akan membantu Anda berfokus kepada siswa dan dapat membantu mereka menjadi lebih seperti Bapa Surgawi dan Yesus Kristus.



Saat Anda berusaha untuk mendorong siswa dan menekankan penerapan, pertimbangkan pertanyaan-pertanyaan berikut. Catat pemikiran Anda di papan pembahasan di bawah.

- Bagaimana Anda akan menyertakan apa yang Anda pelajari dari praktik-praktik ini sewaktu Anda mengajar?
- Apa yang dapat Anda lakukan untuk terus melatih keterampilan ini agar Anda dapat memperbaiki diri sebagai guru?



BAHASLAH

Catat apa yang telah Anda pelajari dari pengalaman ini di papan pembahasan di bawah. Pastikan untuk membaca apa yang orang lain tuliskan untuk melihat apa yang orang lain pelajari dan lakukan.

Ringkasan

RINGKASAN

Terima kasih sekali lagi karena Anda menerima kesempatan untuk membantu siswa Anda memperdalam keinsafan mereka kepada Yesus Kristus dan pada Injil-Nya yang dipulihkan.

INGAT:

- Tuhan akan membimbing Anda sewaktu Anda berupaya untuk membantu siswa Anda datang kepada Kristus dan menjadi lebih seperti Dia.
- Koordinator atau direktur institut Anda dapat membantu Anda dengan pertanyaan atau kekhawatiran yang Anda miliki.
- Keterampilan yang didefinisikan, dicontohkan, dan dipraktikkan dalam pelatihan ini dapat membantu Anda menjadi lebih efektif dalam menggunakan kurikulum untuk memberkati siswa Anda. Keterampilan-keterampilan ini dapat membantu Anda menyediakan pengalaman yang meneguhkan dan menginsafkan bagi siswa sewaktu Anda berupaya untuk membantu mereka Bersiap, Terlibat, dan Bertindak untuk membantu mereka menjadi seperti Juruselamat Yesus Kristus.

