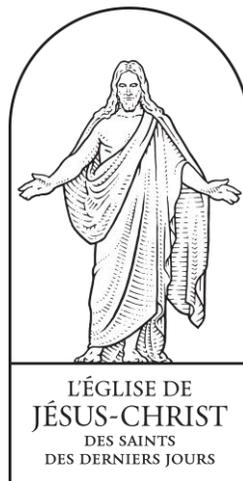




Formations fondamentales



Conditions d'utilisation (mises à jour le 04/13/2021) Règles de confidentialité (mises à jour le 04/06/2021)

© 2021 Intellectual Reserve, Inc. Tous droits réservés.

Bienvenue et objectifs des cours fondamentaux



BIENVENUE

Bienvenue à vous, enseignant des cours fondamentaux de l'institut ! Merci d'avoir accepté d'aider vos élèves à renforcer leur conversion à Jésus-Christ et à son Évangile rétabli.

AVANT D'ENSEIGNER

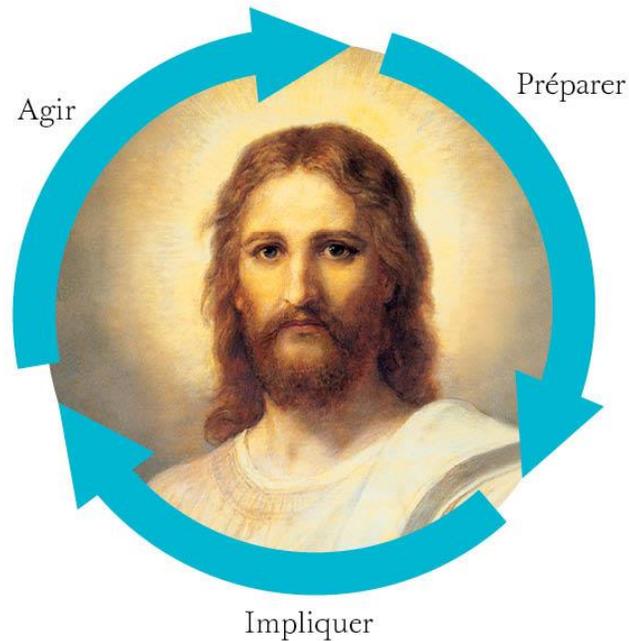
Avant d'enseigner, vous devrez :

- Consulter le [Petit guide pédagogique](#) pour l'enseignement des cours fondamentaux
- Étudier attentivement l'introduction à la [Documentation pour l'instructeur](#).
- Prendre rendez-vous avec votre coordinateur ou directeur d'institut pour discuter de votre appel, des étudiants, du cours et de toutes vos questions.
- Prier pour savoir comment aider vos étudiants à aller au Christ et à devenir davantage semblables à lui.

OBJECTIFS DE LA FORMATION INTERNE

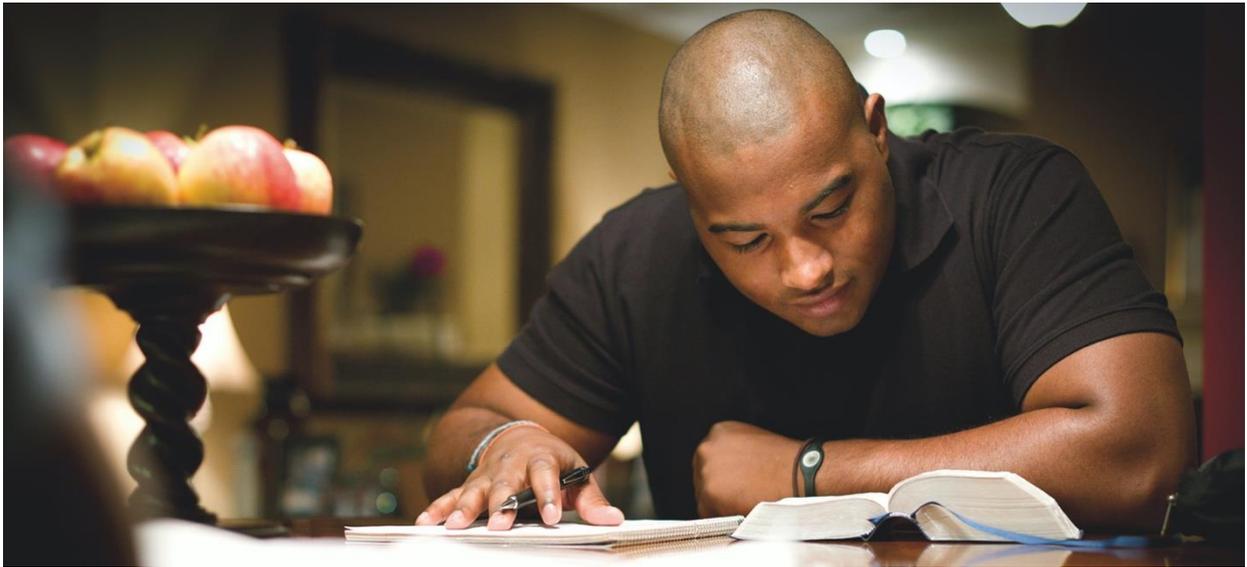
L'efficacité de l'enseignement dépend de nombreux principes et techniques. Vous pouvez poursuivre l'étude des principes et l'entraînement aux techniques abordés dans les manuels du séminaire et de l'institut. Pour les besoins de cette formation interne, quelques techniques clés en rapport avec l'enseignement des cours

fondamentaux de l'institut seront définies, démontrées et feront l'objet d'un entraînement afin de vous familiariser avec le cours et le programme. Ces techniques vous seront utiles pour faire vivre à vos étudiants une expérience édifiante et de conversion par vos efforts pour les inciter à « se préparer, s'engager et agir » afin de devenir davantage semblables au Sauveur Jésus-Christ.



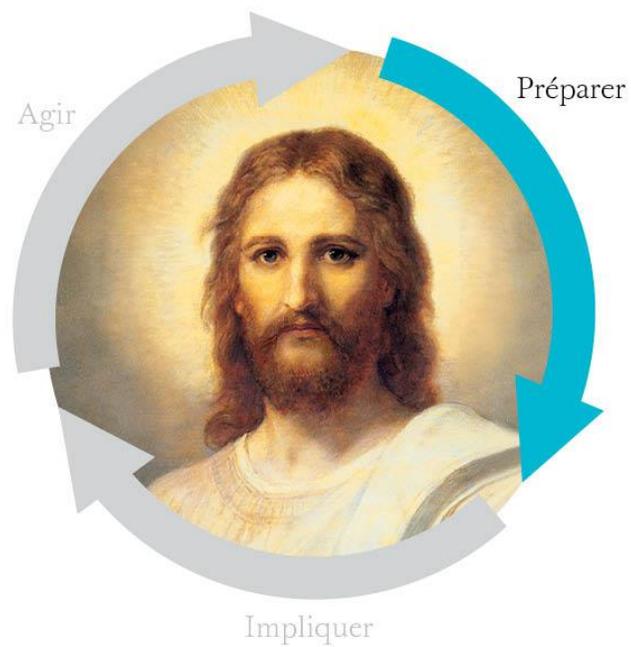
- **Préparer** : demander aux étudiants de bien préparer le cours
- **Engager** : aider les étudiants à s'impliquer en vous appuyant sur leur préparation
- **Agir** : mettre l'accent sur la mise en pratique

Demander aux étudiants de bien préparer le cours



TECHNIQUE : DEMANDER AUX ÉTUDIANTS DE BIEN PRÉPARER LE COURS

Comment motiver vos étudiants à préparer le cours afin d'améliorer leur expérience en classe ?



Lisez ces parties et suivez les instructions. Notez ce que vous avez appris dans le forum de discussion.



PRÉSENTATION

Dans les cours fondamentaux, la « Documentation de préparation au cours » est destinée à être lue par vous et par vos étudiants. La documentation de préparation comprend des suggestions visant à améliorer la préparation des étudiants et de l'instructeur par des questions et des activités conçues pour approfondir l'apprentissage dans et hors de la classe. Chacune de ces suggestions est accompagnée d'icônes qui vous indiquent comment les utiliser et vous en inspirer en classe, et quand le faire.



MONTRER

Voici quelques exemples de ces invitations à se préparer que vous pourrez trouver dans le programme :



Méditer pour se préparer au cours

Par exemple : « Quelles expériences vous ont aidé à savoir que le Livre de Mormon est la parole de Dieu ? »



Étudier pour se préparer au cours

Exemple : « Le prophète Alma a enseigné au peuple l'expiation du Sauveur. Lisez Alma 7:11-13. »



Noter vos pensées

Exemple : « Dans votre journal ou dans l'espace prévu à cet effet, notez les vérités qui vous ont touchées parmi les passages scripturaires et les enseignements contenus dans cette section, ainsi que toute autre pensée ou question. Venez en classe préparé à parler des vérités que vous avez trouvées et de toute autre pensée. »



Discuter pour se préparer au cours

Exemple : « Avec l'aide d'un membre de votre famille ou d'un ami, identifiez quelques mises en pratiques actuelles des principes que vous avez découverts dans ces versets. Venez en classe prêt à parler de ce que vous avez appris. »



Agissez en fonction de ce que vous avez appris

Exemple : « Qu'allez-vous faire pendant les jours et les semaines à venir pour servir autrui comme Jésus-Christ l'a fait ? »

Maintenant que vous avez compris comment le programme propose aux étudiants de préparer le cours, entraînez-vous grâce aux suggestions proposées.



ENTRAÎNEMENT

Procédez comme suit pour vous entraîner à rechercher et à utiliser ces invitations pour améliorer la préparation des étudiants.

1. Dans la documentation de préparation aux cours, choisissez une leçon que vous enseignez ou allez enseigner, et lisez les invitations proposées.
2. Choisissez l'une d'entre elles.
3. Imaginez à quoi peut ressembler cette activité dans la préparation des étudiants. Réfléchissez à l'effet qu'elle aura sur l'expérience des étudiants avant et pendant le cours. Réfléchissez à ce que vous pourriez faire pour inciter les étudiants à préparer le prochain cours en les aidant à identifier ces invitations à la préparation.
4. Faites de même avec une autre invitation à se préparer.

La connaissance des invitations à se préparer et leur bonne utilisation vous permettront de vous concentrer sur les étudiants et d'améliorer leur préparation pour qu'ils aient une expérience d'apprentissage plus profonde.



INTÉGRER

Tout en travaillant à améliorer la préparation des étudiants, réfléchissez aux questions suivantes :

- Comment allez-vous intégrer dans votre enseignement ce que ces entraînements vous ont appris ?
- Comment pouvez-vous continuer de vous entraîner à cette technique afin d'améliorer votre enseignement ?



DISCUSSION

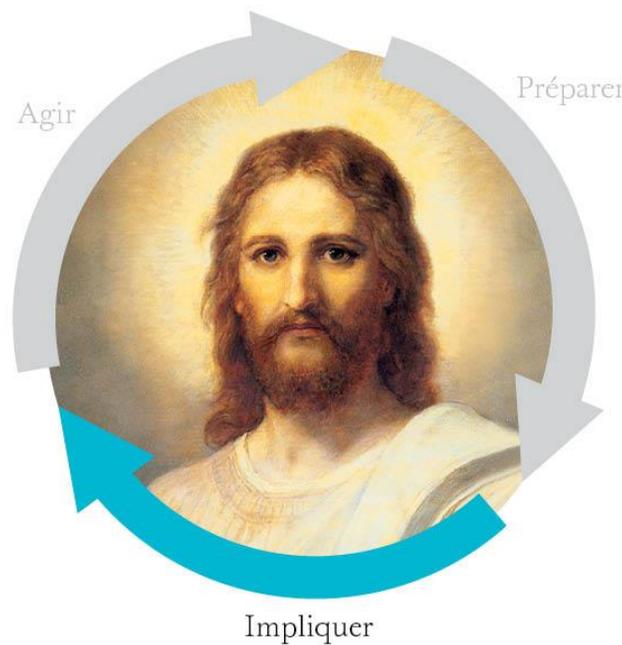
Notez dans le forum de discussion ci-dessous ce que cette expérience vous a appris. Pensez à lire les commentaires des autres personnes afin de savoir ce qu'elles ont appris et mettent en pratique.

Aider les étudiants à s'impliquer en vous appuyant sur leur préparation



TECHNIQUE : AIDER LES ÉTUDIANTS À S'IMPLIQUER EN VOUS APPUYANT SUR LEUR PRÉPARATION

Comment allez-vous aider vos étudiants à s'impliquer en vous appuyant sur ce qu'ils ont étudié, appris et ressenti durant leur préparation pour le cours ?



Lisez ces parties et suivez les instructions. Notez ce que vous avez appris dans le forum de discussion.



PRÉSENTATION

Les contenus des cours fondamentaux peuvent vous aider à avoir confiance et à puiser dans la préparation des étudiants. La documentation pour l'instructeur comporte de nombreux messages-guides pour inviter les étudiants à « revoir », « se souvenir », « raconter » ou « dire ce qu'ils ont appris lors de leur préparation ». Ces messages sont des rappels qui vous incitent à utiliser leur compréhension et leur préparation pour orienter l'expérience en classe.



DÉMONSTRATION

Voici quelques exemples de ces messages-guides que vous pourrez trouver dans le programme :

- « Demandez aux étudiants de dire ce qu'ils ont trouvé au cours de leur préparation qui est en rapport avec la situation. »
- « Rappelez aux étudiants que dans la documentation de préparation, on leur a demandé de relever les vérités importantes qui les ont touchés. Accordez-leur un peu de temps pour revoir les passages scripturaires et les enseignements de prophètes qu'ils ont marqués dans cette section. Demandez-leur de dire aux autres étudiants ce qu'ils ont appris. »
- « Laissez les étudiants discuter quelques minutes en petits groupes de la manière dont ils utiliseraient ce qu'ils ont appris lors de leur préparation pour aider leur ami. »

Maintenant que vous savez comment le programme vous aide à vous appuyer sur la préparation des étudiants, exercez-vous à y rechercher ces messages-guides.



ENTRAÎNEMENT

Procédez comme suit pour vous entraîner à rechercher et à utiliser ces types de messages-guides pour vous appuyer sur la préparation des étudiants.

1. Dans la documentation pour l'instructeur, choisissez une leçon que vous enseignez ou allez enseigner, et parcourez les messages-guides proposés.
2. Choisissez l'un d'entre eux.
3. Imaginez ce que pourra être cette activité en classe. Réfléchissez à l'impact que ce message-guide pourra avoir sur l'expérience des étudiants.
4. Relevez un autre message-guide et répétez l'entraînement.

Lorsque vous vous familiarisez avec ces messages-guides et apprenez à les utiliser, vous parviendrez à vous concentrer sur les étudiants et à les faire participer à une expérience d'apprentissage plus profonde.



MISE EN PRATIQUE

Tout en travaillant à renforcer la participation des étudiants en vous appuyant sur leur préparation, réfléchissez aux questions suivantes :

- Comment allez-vous mettre en pratique dans votre enseignement ce que ces entraînements vous ont appris ?
- Comment pouvez-vous continuer de vous entraîner à cette technique afin d'améliorer votre enseignement ?



DISCUSSION

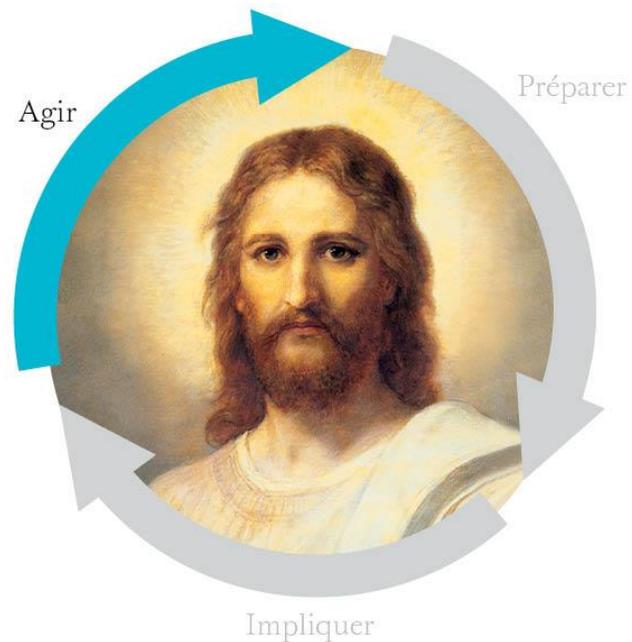
Notez dans le forum de discussion ci-dessous ce que cette expérience vous a appris. Pensez à lire les commentaires des autres personnes afin de savoir ce qu'elles ont appris et mettent en pratique.

Mettre l'accent sur la mise en pratique



TECHNIQUE : METTRE L'ACCENT SUR LA MISE EN PRATIQUE

Comment allez-vous mettre l'accent sur la mise en pratique dans votre classe ?
Comment allez-vous motiver les étudiants à mettre en pratique ce qu'ils ont appris ?



Lisez ces parties et suivez les instructions. Notez ce que vous avez appris dans le forum de discussion.



PRÉSENTATION

Une préparation efficace des étudiants et de l'instructeur permet d'avoir davantage de temps en classe pour définir ensemble les façons de vivre selon les vérités identifiées dans la leçon. La documentation pour l'instructeur vous permettra de vous appuyer sur la préparation des étudiants. Elle vous aidera à développer leur capacité d'agir d'une manière qui leur permettra de devenir plus semblables à notre Père céleste et à Jésus-Christ.



DÉMONSTRATION

Voici quelques exemples de discussions et d'invitations à agir basées sur la pratique que vous pourrez trouver dans les cours fondamentaux :

- « Posez les questions suivantes aux étudiants : 'Comment participez-vous, ainsi que votre famille, à l'histoire familiale et au service au temple' ? Quelles bénédictions avez-vous reçues grâce à cela ? Demandez aux étudiants de réfléchir à une personne à qui ils pourraient demander des conseils en histoire familiale. Si certains d'entre eux ont déjà des compétences dans ce domaine, suggérez-leur d'aider un autre élève de la classe. »
- « Donnez aux étudiants le temps de réfléchir et de noter leurs réponses à la question suivante : 'Comment puis-je m'impliquer davantage dans l'Église et dans la réalisation de ses objectifs' ? »
- « Affichez la question suivante : 'Que vais-je faire pour m'ouvrir au pouvoir de Jésus-Christ' ? Donnez aux étudiants le temps de méditer sur cette question à l'aide de la prière et de rédiger une réponse dans leur journal ou leur cahier. Pendant qu'ils méditent, vous pourriez afficher une citation d'un prophète des derniers jours les incitant à s'ouvrir au pouvoir du Sauveur. »

Maintenant que vous savez comment le programme vous aide à mettre l'accent sur la mise en pratique, exercez-vous au moyen des activités pédagogiques.



ENTRAÎNEMENT

Procédez comme suit pour vous entraîner à rechercher et à utiliser les activités pédagogiques pour mettre l'accent sur la mise en pratique.

1. Dans la documentation pour l'instructeur, choisissez une leçon du cours que vous enseignez ou allez enseigner, et lisez les activités pédagogiques proposées.
2. Choisissez l'une d'entre elles, et lisez-la plus attentivement ainsi que les questions concernant sa mise en pratique.
3. Réfléchissez à l'effet que cette activité ou les questions posées auront sur l'expérience des étudiants.
4. Faites de même en choisissant une autre leçon de la documentation pour l'instructeur et identifiez les activités pédagogiques utiles pour favoriser la mise en pratique.

Une bonne connaissance et une utilisation efficace de ces discussions basées sur la mise en pratique vous permettront de vous concentrer sur les étudiants et pourront les aider à devenir plus semblables à notre Père céleste et à Jésus-Christ.



INTÉGRER

Tout en travaillant à motiver les étudiants et à mettre l'accent sur la mise en pratique, réfléchissez aux questions suivantes. Notez vos réflexions dans le forum de discussion ci-dessous.

- Comment allez-vous intégrer dans votre enseignement ce que ces entraînements vous ont appris ?
- Comment pouvez-vous continuer de vous entraîner à cette technique afin d'améliorer votre enseignement ?



DISCUSSION

Notez dans le forum de discussion ci-dessous ce que cette expérience vous a appris. Pensez à lire les commentaires des autres personnes afin de savoir ce qu'elles ont appris et mettent en pratique.

Récapitulatif

RÉCAPITULATIF

Merci encore d'avoir accepté d'aider vos étudiants à renforcer leur conversion à Jésus-Christ et à son Évangile rétabli.

À RETENIR :

- Le Seigneur vous guidera dans vos efforts pour aider vos étudiants à aller au Christ et à devenir plus semblables à lui.
- Votre coordinateur ou directeur d'institut peut vous aider à résoudre vos éventuelles questions ou préoccupations.
- Les techniques qui ont été définies, démontrées et mises en pratique dans cette formation vous permettront d'utiliser le programme avec plus d'efficacité pour le bien de vos étudiants. Ces techniques vous seront utiles pour faire vivre à vos étudiants une expérience édifiante et de conversion par vos efforts pour les inciter à « se préparer, s'engager et agir » afin de devenir davantage semblables au Sauveur Jésus-Christ.

