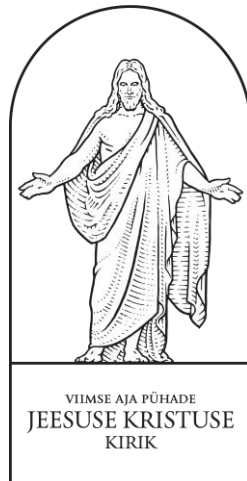




Põhikursuse koolitus



Kasutustingimused (uuendatud 04.13.2021) Andmekaitseteatis (uuendatud 04.06.2021)

© 2021 Intellectual Reserve Inc. All rights reserved.

Põhikursuse tervitussõnad ja tulemused



TERVITUSSÕNAD

Tere tulemast õpetama instituudi põhikursuseid! Suur tänu, et võtsite vastu võimaluse aidata oma õpilastel pöörduda sügavamalt Jeesusesse Kristusesse ja Tema taastatud evangeeliumisse.

ENNE ÕPETAMIST

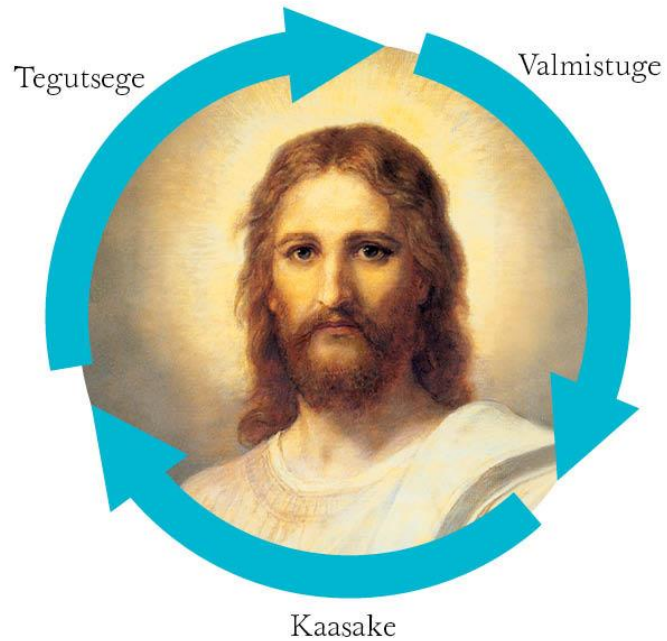
Enne õpetamist võiksite:

- vaadata üle põhikursuse õpetamise [kiirjuhendi](#);
- uurida hoolikalt [õpetaja materjali](#) sissejuhatust;
- leppida kokku aeg koordinaatori või instituudi juhatajaga, et arutada teie ülesannet, õpilasi, kursust ja kõiki teisi tekkinud küsimusi;
- palvetada, et saada juhatust, kuidas aidata oma õpilastel tulla Kristuse juurde ja saada rohkem Tema-sarnaseks.

ÕPETAJATE JA JUHENDAJATE KOOLITUSE EESMÄRGID

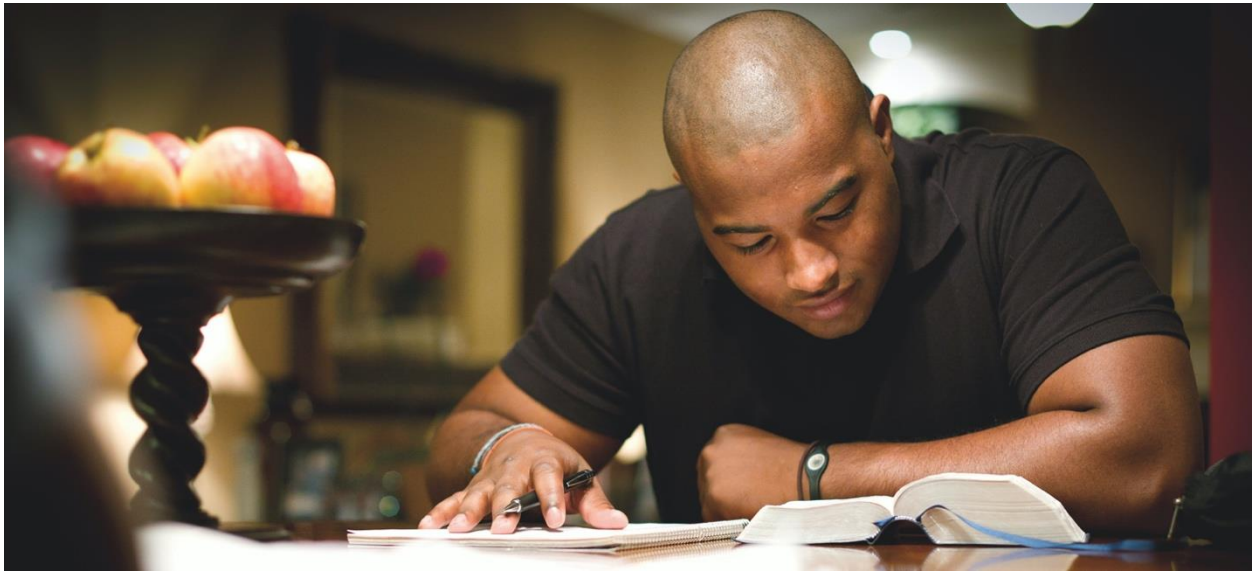
On palju põhimõtteid ja oskusi, mis on tõhusaks õpetamiseks olulised. Saate jätkata põhimõtete õppimist ja praktiseerida oskusi, mida õpetatakse seminari ja instituudi käsiraamatutes. Selle koolituse käigus määratletakse, kavandatakse ja harjutatakse mõningaid põhilisi oskusi, mis on seotud instituudi põhikursuste õpetamisega, et aidata teil kursuse ja õppekavaga tutvuda. Kui püüate aidata õpilastel valmistuda,

olla kaasatud ja tegutseda, et aidata neil saada Päästja Jeesuse Kristuse sarnaseks, võivad need oskused aidata teil pakkuda õpilastele harivat ja usku pööravat kogemust.



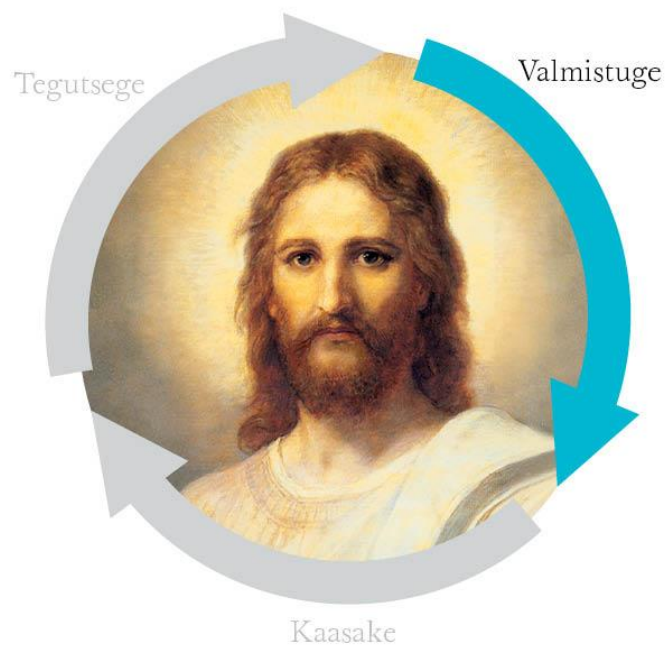
- **Valmistu:** üleskutsete abil õpilastel paremini valmistuda aitamine
- **Kaasa:** ettevalmistuse põhjal õpilaste kaasamine
- **Tegutse:** õpitu rakendamise rõhutamine

Õpilase ettevalmistuse parandamine üleskutsete abil



OSKUS: ÕPILASE ETTEVALMISTUSE PARANDAMINE ÜLESKUTSETE ABIL

Kuidas parandate oma õpilaste ettevalmistust, et neil oleks tunnis parem kogemus?



Lugege need lõigud läbi ja järgige juhiseid. Pange arutelutahvlile kirja, mida õppisite.



MÄÄRATLEGE

Põhikursustel on tundi ettevalmistav materjal mõeldud nii teile kui ka teie õpilastele tunniks valmistumiseks. Ettevalmistav materjal sisaldab üleskutseid õpilaste ja õpetajate ettevalmistuse tõhustamiseks küsimuste ja tegevuste abil, mis on mõeldud sügavamaks õppimiseks nii tunnis kui ka väljaspool seda. Igale kutsele on lisatud ikoon, mis aitab teil näha, kuidas ja millal neid üleskutseid kasutatakse ning kuidas te saaksite neile tunnis toetuda.



KAVANDAGE

Siin on mõni näide nende ettevalmistavate üleskutsete kohta õppekavast



Mõtisklemine õppetunniks valmistumisel

Näide: „Millised kogemused on aidanud teil teada saada, et Mormoni Raamat on Jumala sõna?“



Uurimine õppetunniks valmistumisel

Näide: „Prohvet Alma õpetas rahvale Päästja lepitusest. Lugege salme Alma 7:11–13.“



Pange oma mõtted kirja

Näide: „Pange oma päevikusse või siin selleks jäetud kohale kirja mõned tõesed, mis teile selle osa pühakirjakohtades ja õpetustes silma jäävad, samuti oma teised mõtted ja küsimused. Tulge tundi olles valmis leitud tõdedest ja muudest arusaamadest rääkima.“



Arutelu õppetunniks valmistumisel

Näide: „Selgitage mõne pereliikme või sõbra abiga välja, kuidas praegu mõnda nendest salmidest leitud põhimõtet rakendada. Tulge tundi olles valmis rääkima, mida õppisite.”



Tegutsege õpitu ajal

Näide: „Mida teete lähapäevil ja -nädalail, et teisi Jeesuse Kristuse kombel teenida?”

Nüüd, kui olete näinud, kuidas õppekava parandab õpilaste ettevalmistust üleskutsete abil, harjutage õppekavas nende üleskutsete otsimist ja kasutamist.



HARJUTAGE

Tehke järgmist, et harjutada nende üleskutsete otsimist ja kasutamist, et aidata õpilastel paremini valmistuda.

1. Minge õppetunniks ettevalmistavas materjalis oleva õppetunni juurde, mida õpetate, ja vaadake läbi seal olevad ettevalmistuseks toodud üleskutsed.
2. Valige üks neist üleskutsetest.
3. Mõelge, kuidas selle tegevuse tegemine võiks õpilase ettevalmistuses välja näha. Mõelge, milline mõju võib selle ettevalmistuse üleskutse kasutamisel olla õpilase kogemusele enne tundi ja selle ajal. Mõelge, kuidas te võiksite õpilasi innustada valmistuma järgmiseks tunniks, aidates neil neid ettevalmistuse üleskutseid leida.
4. Nimetage veel üks ettevalmistuse üleskutse ja korrake seda harjutust.

Ettevalmistuse üleskutsete tundmaõppimine ja tõhus kasutamine aitab teil keskenduda õpilastele ja parandada nende ettevalmistust, et saada parem õpikogemus.



SEOSTAGE

Kui te töötate õpilaste ettevalmistuse parandamise nimel üleskutse abil, siis mõelge järgmistele küsimustele:

- Kuidas te kavatsete õpetamisel seostada seda, mida te harjutamise käigus õppisite?
- Mida saate teha, et jätkata selle oskuse harjutamist, et õpetajana veelgi paremaks saada?



ARUTAGE

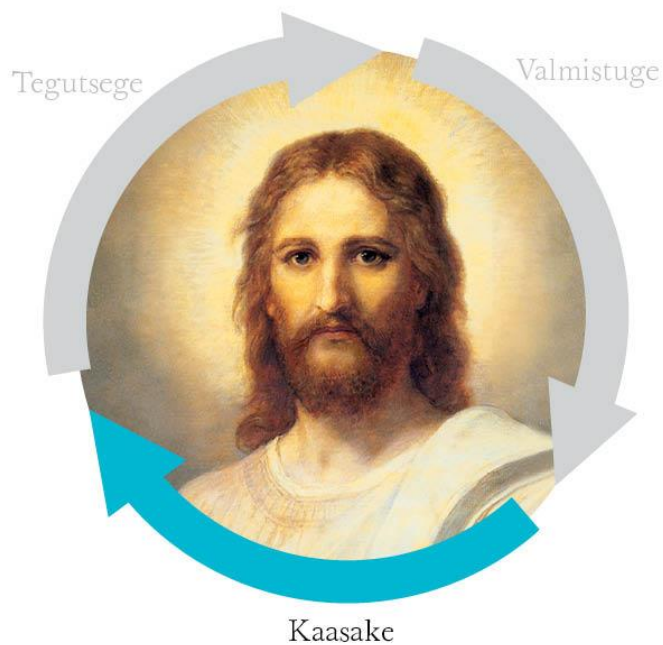
Pange arutelutahvlile kirja, mida te sellest kogemusest õppisite. Lugege kindlasti, mida teised on kirjutanud, et näha, mida teised õpivad ja teevad.

Ettevalmistuse põhjal õpilaste kaasamine



OSKUS: ÕPILASTE KAASAMINE NENDE ETTEVALMISTUSE PÕHJAL

Kuidas kaasate oma õpilasi selle põhjal, mida nad on tunniks valmistumise ajal uurinud, õppinud ja tundnud?



Lugege need osad läbi ja järgige juhiseid. Pange arutelutahvlile kirja, mida õppisite.



MÄÄRATLEGE

Kogu põhikursuse vältel võib õppekava aidata teil õpilaste ettevalmistust usaldada ja sellele tugineda. Õpetaja materjal sisaldab palju kaasamisülesandeid, mis kutsuvad õpilasi üles kordama, meenutama, seostama, rääkima oma ettevalmistusest jne, et innustada teid õppetöö suunamisel mõtlema õpilaste ettevalmistusele ja arusaamadele, ning tuletada seda teile meelde.



KAVANDAGE

Siin on mõni näide õppekavas olevatest kaasamisülesannetest.

- „Paluge õpilastel rääkida tunniks ettevalmistusest, mida nad sellest olukorrast mäletavad.”
- „Tuletage õpilastele meelde, et ettevalmistavas materjalis paluti neil märkida ära tõesed, mis neile silma jäid. Vajadusel andke õpilastele veidi aega, et vaadata üle, millised pühakirjakohad ja prohvetlikud õpetused nad selles osas ära märkisid. Paluge neil klassiga jagada, mida nad õppisid.”
- „Laske õpilastel väikestes rühmades mõne minuti jooksul arutada, kuidas nad kasutaksid ettevalmistumise käigus õpitut oma sõbra aitamiseks.”

Nüüd, kui olete näinud, kuidas õppekava aitab teil õpilaste ettevalmistust kasutada, harjutage nende kaasamisülesannete õppekavast leidmist.



HARJUTAGE

Tehke järgmist, et õpilaste ettevalmistusele keskendudes harjutada seda tüüpi kaasamisülesannete leidmist ja kasutamist.

1. Minge õpetaja materjalis olevasse õppetundi, mida õpetate, ja vaadake läbi seal olevad kaasamisülesanded.
2. Valige üks neist ülesannetest.
3. Mõelge, kuidas võiks selle tegevuse läbiviimine klassiruumis välja näha. Mõelge, milline mõju võib selle kaasamisülesande kasutamisel olla õpilase kogemusele.

4. Leidke veel üks kaasamisülesanne ja korrake seda harjutust.

Kaasamisülesannete teadmine ja tõhus kasutamine aitab teil keskenduda õpilastele ja kaasata neid parema õpikogemuse saamisel.



Kui te püüate õpilaste ettevalmistuse abil klassi paremini kaasata, mõtisklege järgmiste küsimuste üle.

- Kuidas te seostate õpetamisel seda, mida te eelnevast harjutamisest õppisite?
- „Mida saate teha, et jätkata selle oskuse harjutamist, et õpetajana veelgi paremaks saada?“



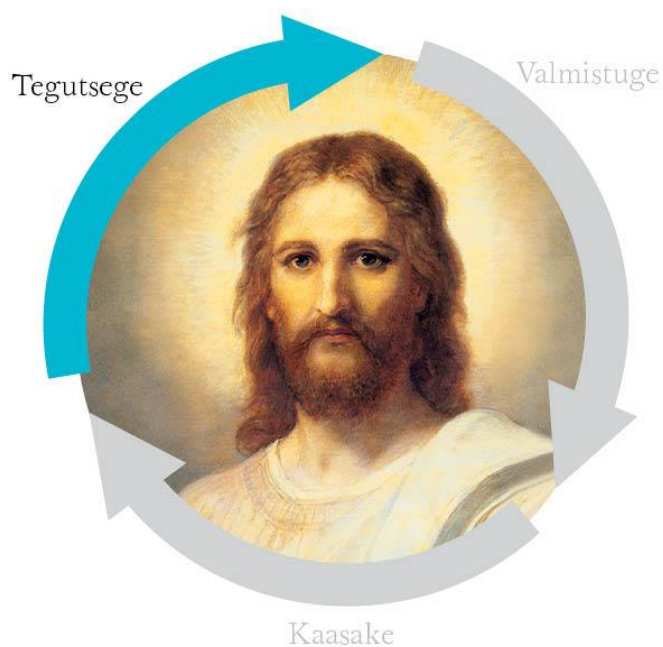
Pange arutelutahvlile kirja, mida te sellest kogemusest õppisite. Lugege kindlasti, mida teised on kirjutanud, et näha, mida teised õpivad ja teevad.

Õpitu rakendamise rõhutamine



OSKUS: ÕPITU RAKENDAMISE RÕHUTAMINE

Kuidas rõhutate tunnis õpitu rakendamist? Mida teete, et julgustada õpilasi õpitu põhjal tegutsema?



Lugege need osad läbi ja järgige juhiseid. Pange arutelutahvlile kirja, mida õppisite.



MÄÄRATLEGE

Õpilaste ja õpetajate tõhus ettevalmistus enne tundi jätab tunnis rohkem aega selleks, et aidata õpilastel leida viise, kuidas elada nende tõdede järgi, mida nad tunnis teada saavad. Õpetaja materjal on mõeldud selleks, et aidata õpilaste ettevalmistusele tuginedes suurendada nende jõudu ja võimet tegutseda viisil, mis aitab neil saada rohkem Taevase Isa ja Jeesuse Kristuse sarnaseks.



KAVANDAGE

Siin on mõni näide õpitu rakendamise arutelude ja üleskutsete kohta põhikursuse õppekavast.

- „Küsi õpilastelt: „Kuidas olete teie ja on teie pere osalenud pereajaloo- ja templitöös?“ „Milliseid õnnistusi olete seda tehes kogunud?“ Võite paluda õpilastel mõelda kellelegi, kes võiks neile pereajaloo uurimisel nõu anda. Kui mõned õpilased on juba oskajad pereajaloo kogumises, siis paluge neil klassis kedagi teist juhendada.”
- „Andke õpilastele aega mõtiskleda ja kirja panna oma mõtted järgmise küsimuse kohta: „Kuidas saaksin olla Kirikus aktiivsem ja aidata kaasa selle eesmärkide saavutamisele?“”
- „Näidake järgmist küsimust: „Mida ma teen, et kutsuda oma ellu rohkem Jeesuse Kristuse väge?“ Andke õpilastele aega, et selle küsimuse üle palvemeelselt mõtiskleda ja oma vastus päevikusse või vihikusse kirja panna. Kui nad mõtisklevad, võite soovi korral näidata mõnda viimse aja prohveti tsitaati, et julgustada neid konkreetset viisil, kuidas Päästja väge oma ellu kutsuda.”

Nüüd, kui olete näinud, kuidas õppekava aitab teil rõhutada õpilase rolli õpitu rakendamisel, harjutage õppekava õpetegevuste läbiviimist.



Tehke järgmist, et harjutada õppetegevuste otsimist ja kasutamist, et rõhutada õpilaste rolli õpitu rakendamisel.

- Avage õpetatava kursuse õpetaja materjalis õppetund ja vaadake läbi seal olevad õpitegevused.
- Valige üks neist õpitegevustest ning lugege tähelepanelikult läbi nii tegevus kui õpitu rakendamisega seotud küsimused.
- Mõtisklege, millist mõju võib see õpitegevus või esitatud küsimused avaldada sellele, mida õpilased kogevad.
- Korrake seda tegevust, valides õpetaja materjalist mõne teise tunni ja leides õpitegevused, mis aitavad rõhutada õpitu rakendamist.

Rakendamisega seotud arutelude ja nende tõhusa kasutamise tundmine aitab teil keskenduda õpilastele ja võib aidata neil saada rohkem Taevase Isa ja Jeesuse Kristuse sarnaseks.



Kui teie eesmärk on julgustada õpilasi ja rõhutada õpitu rakendamist, mõelge järgmistele küsimustele. Pange oma mõtted kirja allpool olevale arutelutahvlile.

- „Kuidas te seostate õpetamisel seda, mida te eelnevast harjutamisest õppisite?“
- „Mida saate teha, et jätkata selle oskuse harjutamist, et õpetajana veelgi paremaks saada?“



Pange arutelutahvlile kirja, mida te sellest kogemusest õppisite. Lugege kindlasti, mida teised on kirjutanud, et näha, mida teised õpivad ja teevad.

dKokkuvõte

KOKKUVÕTE

Suur tänu, et võtsite vastu võimaluse aidata oma õpilastel pöörduda sügavamalt Jeesusesse Kristusesse ja Tema taastatud evangeeliumisse.

PIDAGE MEELES:

- Issand juhatab teid, kui püüate aidata oma õpilastel tulla Kristuse juurde ja saada rohkem Tema-sarnaseks.
- Teie koordinaator või instituudi juhataja saab teid mis tahes küsimuste või murede korral aidata.
- Sellel koolitusel määratletud, kavandatud ja harjutatud oskused võivad aidata teil kasutada tõhusamalt õppekava, et oma õpilasi õnnistada. Need oskused võivad aidata teil pakkuda õpilastele harivat ja usku tugevdavat kogemust, kui püüate aidata neil valmistuda, olla kaasatud ja tegutseda, et aidata neil saada Päästja Jeesuse Kristuse sarnaseks.

