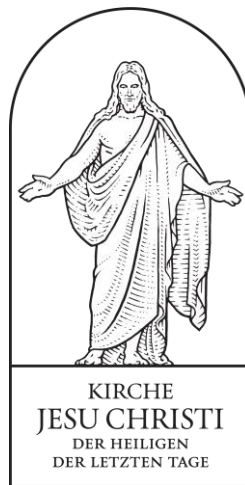




Schulung zu den Grundlagenkursen



Rechte und Nutzungshinweise (aktualisiert: 2021-13-04) Datenschutzrichtlinien (aktualisiert: 2021-06-04)

© 2021 Intellectual Reserve, Inc. Alle Rechte vorbehalten.



BEGRÜßUNG

Willkommen als Lehrer für Grundlagenkurse im Institut! Vielen Dank, dass Sie diesen Lehrauftrag angenommen haben. Mit diesem Kurs verhelfen Sie Ihren Schülern zu einer tieferen Bekehrung zu Jesus Christus und dessen wiederhergestelltem Evangelium.

VOR DEM UNTERRICHT

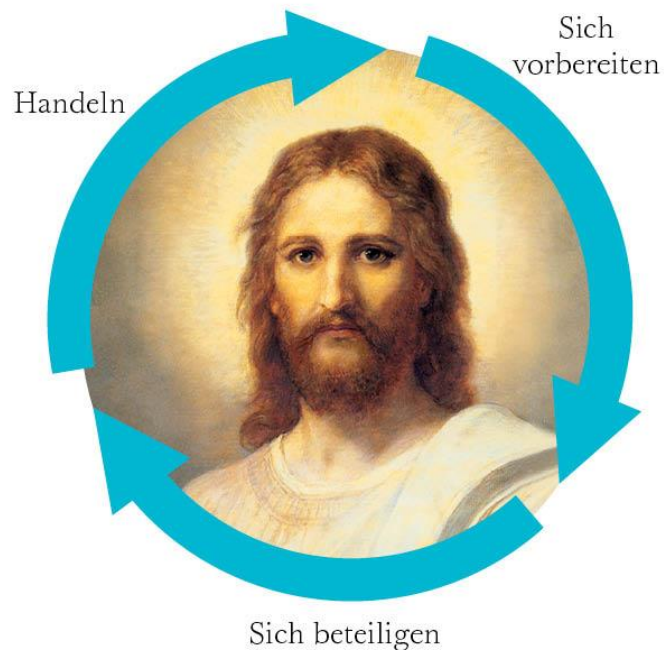
Vor dem Unterricht:

- gehen Sie die [Kurzanleitung](#) zur Unterrichtsgestaltung bei Grundlagenkursen durch
- befassen Sie sich gründlich mit der Einleitung zum [Material für den Lehrer](#)
- legen Sie mit Ihrem Koordinator oder Institutsleiter einen Termin fest, um über Ihren Auftrag, die Schüler, den Kurs und über Fragen, die Sie haben, zu sprechen
- beten Sie um Führung, damit Sie Ihren Schülern helfen können, zu Christus zu kommen und mehr wie er zu werden

ZIELE DER LEHRERSCHULUNG

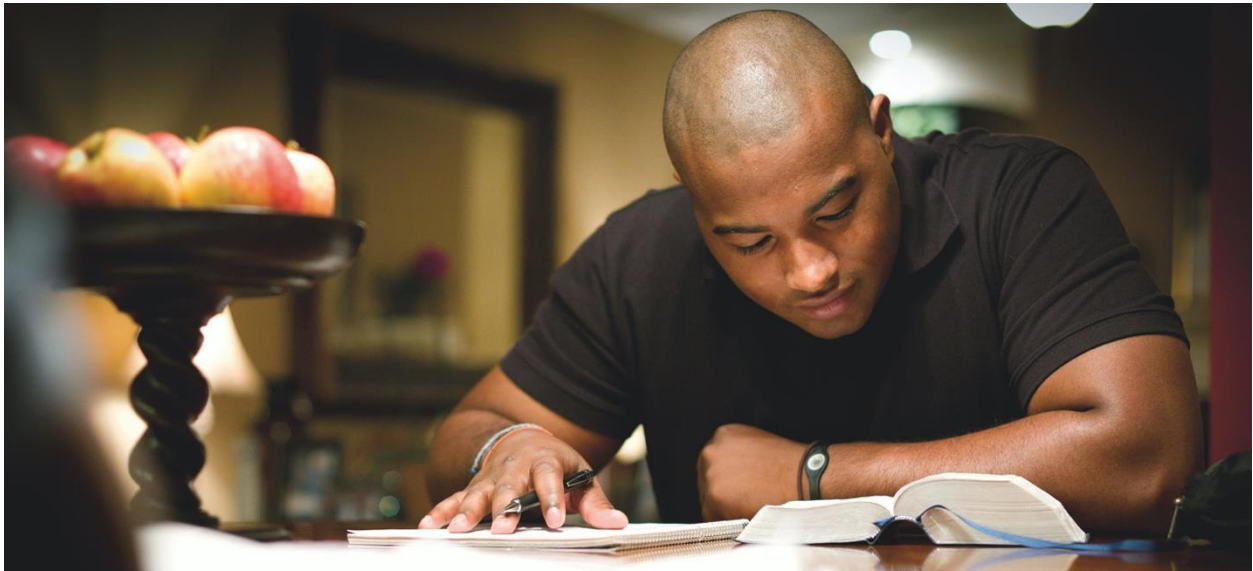
Für einen guten Unterricht sind viele Grundsätze und Fertigkeiten wichtig. Sie können sich weiterhin mit den Grundsätzen befassen und die Fertigkeiten üben, die

in den Handbüchern von Seminar und Institut behandelt werden. Für diese Lehrerschulung werden ein paar wichtige Fertigkeiten im Zusammenhang mit den Grundlagenkursen des Instituts definiert, gezeigt und geübt, damit Sie sich im Kurs und im Lehrplan besser zurechtfinden können. Diese Fertigkeiten können dazu beitragen, dass die Schüler durch den Unterricht erbaut werden und sich bekehren, während Sie ihnen helfen, sich vorzubereiten, sich zu beteiligen und zu handeln, damit sie mehr wie der Erretter Jesus Christus werden können.



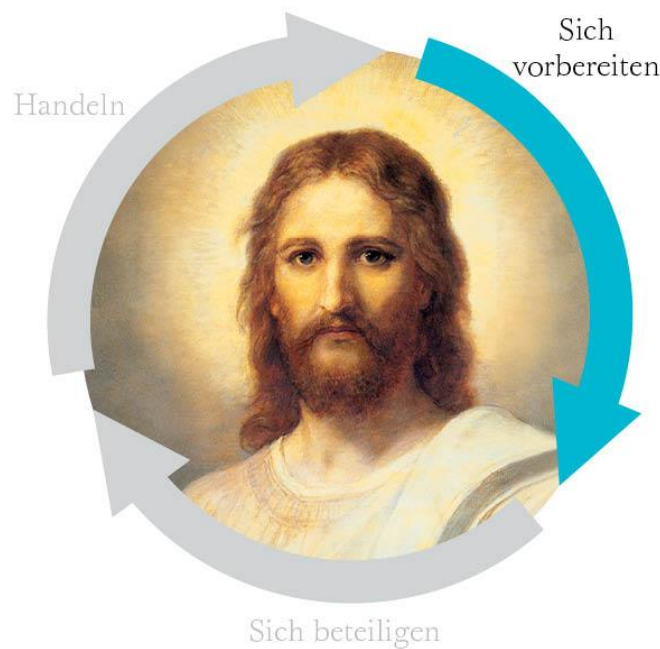
- **Sich vorbereiten:** Die Vorbereitung der Schüler durch Aufforderungen verbessern
- **Sich beteiligen:** Die Schüler zur Beteiligung ermuntern, indem man an ihre Vorbereitung anknüpft
- **Handeln:** Die Anwendung betonen

Die Vorbereitung der Schüler durch Aufforderungen verbessern



FERTIGKEIT: DIE VORBEREITUNG DER SCHÜLER DURCH AUFFORDERUNGEN VERBESSERN

Wie werden Sie die Vorbereitung Ihrer Schüler verbessern, damit sie im Unterricht tiefere Lernerfahrungen haben?



Lesen Sie diese Abschnitte durch und befolgen Sie die Anweisungen. Halten Sie das Gelernte im Diskussionsforum fest.



DEFINIEREN

In den Grundlagenkursen ist das Vorbereitungsmaterial sowohl für Sie als auch für Ihre Schüler gedacht und soll vor dem Unterricht durchgearbeitet werden. Das Material zur Vorbereitung enthält Aufforderungen, die die Vorbereitung der Schüler und des Lehrers mithilfe von Fragen und Aktivitäten verbessern und das Lernen im Unterricht und auch darüber hinaus vertiefen sollen. Bei jeder dieser Aufforderungen gibt es Icons, die Ihnen erleichtern sollen, zu erkennen, wie und wann diese Aufforderungen eingesetzt werden und wie Sie im Unterricht an sie anknüpfen können.



ZEIGEN

Hier einige Beispiele für solche Aufforderungen zur Vorbereitung, die Ihnen im Lehrplan begegnen könnten:



Vor dem Unterricht nachdenken

Beispiel: „Wodurch habt ihr herausgefunden, dass das Buch Mormon das Wort Gottes ist?“



Vor dem Unterricht lesen

Beispiel: „Der Prophet Alma hat zu den Menschen über das Sühnopfer des Erretters gesprochen. Lies Alma 7:11-13.“



Schreib deine Gedanken auf

Beispiel: „Schreib in dein Studientagebuch oder auf die freien Zeilen, was du anhand der Schriftstellen und Lehren in diesem Abschnitt erkannt hast. Du kannst auch alle sonstigen Gedanken und Fragen dazu aufschreiben. Stell dich darauf ein,

im Unterricht von den Grundsätzen und Erkenntnissen zu erzählen, die du herausgefunden hast.“



Vor dem Unterricht mit anderen besprechen

Beispiel: „Finde mit der Hilfe eines Angehörigen oder Freundes heraus, wie du derzeit die Grundsätze anwenden kannst, die du in diesen Versen entdeckt hast. Stell dich darauf ein, im Unterricht zu erzählen, was du gelernt hast.“



Setze um, was du gelernt hast

Beispiel: „Wie wirst du in den nächsten Tagen und Wochen anderen wie Christus dienen?“

Sie haben jetzt gesehen, wie der Lehrplan dazu beiträgt, die Vorbereitung der Schüler durch Aufforderungen zu verbessern. Üben Sie nun, auf diese Aufforderungen im Lehrplan zu achten und sie zu nutzen.



ÜBEN

Üben Sie anhand der folgenden Schritte, auf diese Aufforderungen zur besseren Vorbereitung der Schüler zu achten und sie zu nutzen.

1. Schlagen Sie in dem Kurs, für den Sie der Lehrer sind oder sein werden, eine Lektion im Material zur Vorbereitung auf den Unterricht auf und sehen Sie die aufgeführten Aufforderungen zur Vorbereitung durch.
2. Wählen Sie eine dieser Aufforderungen aus.
3. Denken Sie darüber nach, wie sich diese Aktivität wohl auf die Vorbereitung eines Schülers auswirkt. Überlegen Sie, welchen Einfluss diese Aufforderung zur Vorbereitung wohl auf die Lernerfahrung des Schülers vor und während des Unterrichts hat. Überlegen Sie auch, wie Sie die Schüler auffordern können, sich auf den nächsten Unterricht vorzubereiten, indem Sie ihnen helfen, diese Aufforderungen zu erkennen.
4. Suchen Sie eine weitere Aufforderung zur Vorbereitung heraus und wiederholen Sie diese Übung.

Wenn Sie sich mit diesen Aufforderungen zur Vorbereitung vertraut machen und sie immer besser nutzen, können Sie sich noch mehr auf die Schüler konzentrieren und ihnen wirkungsvoller helfen, sich besser vorzubereiten und dadurch tiefere Lernerfahrungen zu machen.



GELERNTES MIT EINBEZIEHEN

Sie bemühen sich, den Schülern mit Hilfe von Aufforderungen zu helfen, sich besser vorzubereiten. Denken Sie über diese Fragen nach:

- Wie werden Sie das bei diesen Übungen Gelernte in den Unterricht mit einbeziehen?
- Wie können Sie diese Fertigkeit weiter üben und dadurch ein noch besserer Lehrer werden?



SICH AUSTAUSCHEN

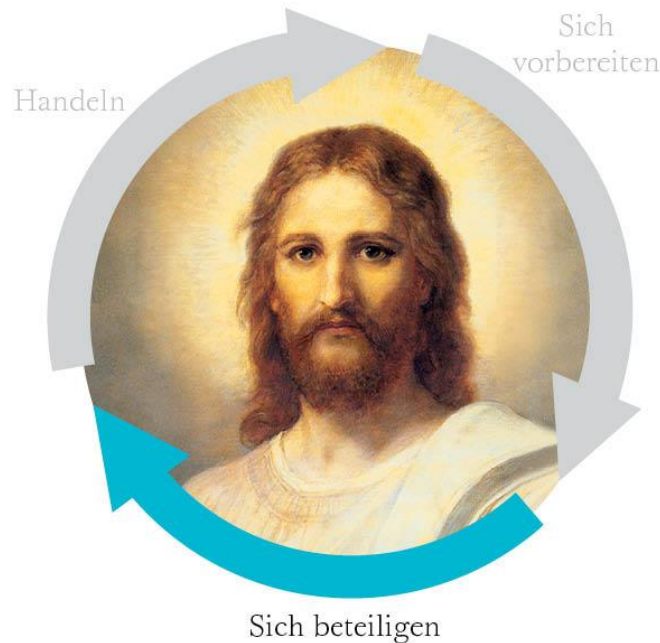
Halten Sie nachstehend im Diskussionsforum fest, was Sie aus dieser Übung gelernt haben. Lesen Sie auf jeden Fall, was andere geschrieben haben, um zu sehen, was sie lernen und tun.

Die Schüler zur Beteiligung ermuntern, indem man an ihre Vorbereitung anknüpft



***FERTIGKEIT: DIE SCHÜLER ZUR BETEILIGUNG ERMUNTERN,
INDEM MAN AN IHRE VORBEREITUNG ANKNÜPFT***

Wie werden Sie Ihre Schüler zur Beteiligung ermuntern, indem Sie daran anknüpfen, womit sie sich bei der Vorbereitung auf den Unterricht befasst und was sie dabei gelernt und verspürt haben?



Lesen Sie diese Abschnitte durch und befolgen Sie die Anweisungen. Halten Sie das Gelernte im Diskussionsforum fest.



DEFINIEREN

Der Lehrplan kann Ihnen im Laufe des Grundlagenkurses helfen, sich auf die Vorbereitung der Schüler zu verlassen und daran anzuknüpfen. Das Material für den Lehrer enthält viele Hinweise, wie Sie die Schüler bitten können, etwas zu „wiederholen“, sich an etwas zu „erinnern“, von etwas zu „berichten“, „von ihrer Vorbereitung zu erzählen“ und so weiter, die Ihnen in Erinnerung rufen und Sie ermuntern, das Unterrichtsgespräch vom Auffassungsvermögen und von der Vorbereitung der Schüler abhängig zu machen.



ZEIGEN

Hier einige Beispiele für solche Hinweise, die Ihnen im Unterrichtsmaterial begegnen könnten:

- „Die Schüler sollen anhand ihrer Vorbereitung auf den Unterricht erzählen, inwieweit sie sich an diese Situation noch erinnern.“
- „Rufen Sie den Schülern in Erinnerung, dass sie im Vorbereitungsmaterial Grundsätze markieren sollten, die ihnen aufgefallen sind. Geben Sie den

Schülern kurz Zeit, die Schriftstellen und prophetischen Aussagen nochmals durchzugehen, die sie in diesem Abschnitt markiert haben. Anschließend sollen sie der Klasse erzählen, was sie gelernt haben.“

- „Lassen Sie die Schüler einige Minuten lang in kleinen Gruppen besprechen, wie sie ihrem Freund anhand dessen, was sie bei der Vorbereitung gelernt haben, helfen könnten.“

Sie haben jetzt gesehen, wie der Lehrplan Ihnen hilft, an die Vorbereitung der Schüler anzuknüpfen. Üben Sie nun, auf diese Hinweise im Lehrplan zu achten.



Üben Sie anhand der folgenden Schritte, auf solche Hinweise, wie man zwecks mehr Beteiligung an die Vorbereitung der Schüler anknüpfen kann, zu achten und sie zu nutzen.

1. Schlagen Sie in dem Kurs, für den Sie der Lehrer sind oder sein werden, eine Lektion im Material für den Lehrer auf und sehen Sie die aufgeführten Hinweise zur Erhöhung der Beteiligung durch.
2. Wählen Sie einen dieser Hinweise aus.
3. Denken Sie darüber nach, wie sich diese Aktivität wohl auf den Unterricht auswirkt. Denken Sie darüber nach, welchen Einfluss es wohl auf die Schüler hat, wenn Sie diesen Hinweis zur Erhöhung der Beteiligung nutzen.
4. Suchen Sie sich einen weiteren Hinweis zur Erhöhung der Beteiligung heraus und wiederholen Sie diese Übung.

Wenn Sie sich mit den Hinweisen zur Erhöhung der Beteiligung vertraut machen und sie immer besser nutzen, können Sie sich besser auf die Schüler konzentrieren und ihnen helfen, tiefergehende Lernerfahrungen zu machen.



Denken Sie über diese Fragen nach, während Sie sich bemühen, für mehr Beteiligung im Unterricht zu sorgen, indem Sie an die Vorbereitung der Schüler anknüpfen:

- Wie werden Sie das bei diesen Übungen Gelernte in den Unterricht mit einbeziehen?
- Wie können Sie diese Fertigkeit weiter üben und dadurch ein noch besserer Lehrer werden?



SICH AUSTAUSCHEN

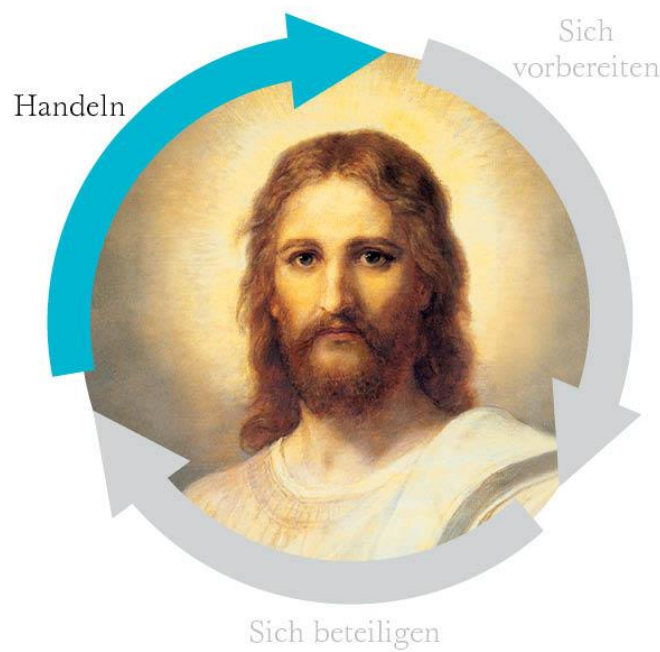
Halten Sie nachstehend im Diskussionsforum fest, was Sie aus dieser Übung gelernt haben. Lesen Sie auf jeden Fall, was andere geschrieben haben, um zu sehen, was sie lernen und tun.

Die Anwendung betonen



FERTIGKEIT: DIE ANWENDUNG BETONEN

Wie werden Sie im Unterricht die Anwendung betonen? Wie werden Sie Ihre Schüler ermuntern, das Gelernte in die Tat umzusetzen?



Lesen Sie diese Abschnitte durch und befolgen Sie die Anweisungen. Halten Sie das Gelernte im Diskussionsforum fest.



DEFINIEREN

Wenn sich die Schüler und Lehrer gut auf den Unterricht vorbereiten, kann den Schülern im Unterricht mehr Zeit dafür bleiben, zu erkennen, wie sie nach den von ihnen ermittelten Grundsätzen leben können. Das Material für den Lehrer soll an die Vorbereitung der Schüler anknüpfen sowie ihnen helfen und sie noch mehr befähigen, sich so zu verhalten, dass sie mehr wie der Vater im Himmel und Jesus Christus werden.



ZEIGEN

Hier einige Beispiele für anwendungsorientierte Unterrichtsgespräche und Aufforderungen, die Ihnen im Lehrplan zum Grundlagenkurs begegnen könnten:

- „Stellen Sie den Schülern folgende Fragen: Auf welche Weise habt ihr und eure Familie schon Familienforschung betrieben und Tempelarbeit verrichtet? Welche Segnungen habt ihr dadurch schon erhalten? Sie können die Schüler bitten, zu überlegen, wer ihnen als Mentor bei der Familienforschung helfen könnte. Wenn es Schüler gibt, die sich bereits sehr gut mit Familienforschung auskennen, bitten Sie sie, jemandem aus der Klasse zu helfen.“
- „Geben Sie den Schülern Zeit, über die folgende Frage nachzudenken und ihre Gedanken dazu aufzuschreiben: Wie kann ich mich mehr in der Kirche einbringen und mehr dazu beitragen, dass sie ihren Zweck erfüllt?“
- „Zeigen Sie folgende Frage: Was werde ich tun, um mich noch umfassender auf die Macht Jesu Christi zu stützen? Geben Sie den Schülern Zeit, über diese Frage mit einem Gebet im Herzen nachzudenken und sie in ihrem Studententagebuch oder Notizheft zu beantworten. Währenddessen können Sie ein Zitat eines neuzeitlichen Propheten zeigen, um sie ganz konkret zu ermuntern, die Macht des Erretters in ihr Leben einzulassen.“

Sie haben jetzt gesehen, wie der Lehrplan Ihnen hilft, die praktische Umsetzung auf Seiten der Schüler zu betonen. Üben Sie nun, Unterrichtsaktivitäten im Lehrplan durchzuarbeiten.



Üben Sie anhand der folgenden Schritte, auf Unterrichtsaktivitäten zu achten und sie zu nutzen, bei denen betont wird, wie wichtig es ist, dass die Schüler das Gelernte anwenden.

1. Schlagen Sie in dem Kurs, für den Sie der Lehrer sind oder sein werden, eine Lektion im Material für den Lehrer auf und sehen Sie die aufgeführten Aktivitäten für den Unterricht durch.
2. Wählen Sie eine davon aus und lesen Sie sich die Aktivität und die Fragen, die zur Anwendung anregen sollen, genau durch.
3. Überlegen Sie, welchen Einfluss diese Unterrichtsaktivität oder die Fragen, die gestellt werden, auf die Schüler haben mögen.
4. Wiederholen Sie diese Übung, indem Sie eine andere Lektion aus dem Material für den Lehrer auswählen und sich Unterrichtsaktivitäten herausuchen, bei denen die Anwendung des Gelernten betont wird.

Wenn Sie sich mit anwendungsorientierten Unterrichtsgesprächen vertraut machen und sie immer besser einsetzen, können Sie sich besser auf die Schüler konzentrieren und ihnen helfen, mehr wie der Vater im Himmel und Jesus Christus zu werden.



Sie bemühen sich, die Schüler anzuspornen und wollen die Anwendung des Gelernten anregen. Denken Sie über die folgenden Fragen nach: Halten Sie Ihre Gedanken nachstehend im Diskussionsforum fest.

- Wie werden Sie das bei diesen Übungen Gelernte in den Unterricht mit einbeziehen?
- Wie können Sie diese Fertigkeit weiter üben und dadurch ein noch besserer Lehrer werden?



SICH AUSTAUSCHEN

Halten Sie nachstehend im Diskussionsforum fest, was Sie aus dieser Übung gelernt haben. Lesen Sie auf jeden Fall, was andere geschrieben haben, um zu sehen, was sie lernen und tun.

Zusammenfassung

ZUSAMMENFASSUNG

Nochmals vielen Dank, dass Sie diesen Lehrauftrag angenommen haben. Mit diesem Kurs verhelfen Sie Ihren Schülern zu einer tieferen Bekehrung zu Jesus Christus und dessen wiederhergestelltem Evangelium.

DENKEN SIE DARAN:

- Der Herr führt Sie, wenn Sie sich bemühen, Ihren Schülern zu helfen, zu Christus zu kommen und mehr wie er zu werden.
- Ihr Koordinator oder Institutsleiter kann Ihnen bei Fragen oder sonstigen Anliegen helfen.
- Die bei dieser Schulung definierten, gezeigten und geübten Fertigkeiten können Ihnen helfen, den Lehrplan besser zum Segen Ihrer Schüler zu nutzen. Diese Fertigkeiten können dazu beitragen, dass die Schüler durch den Unterricht erbaut werden und sich bekehren, während Sie ihnen helfen, sich vorzubereiten, sich zu beteiligen und zu handeln, damit sie mehr wie der Erretter Jesus Christus werden können.

