



Les fondements du Rétablissement, manuel de l'instructeur

Documentation pour l'instructeur

Publié par
l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours
Salt Lake City, Utah

Les commentaires et corrections sont les bienvenus. Envoyez-les à :
Seminaries and Institutes of Religion Curriculum Services
50 East North Temple Street, Floor 8
Salt Lake City, Utah 84150-0008
ÉTATS-UNIS

Adresse électronique : ces-manuals@ChurchofJesusChrist.org

Indiquez votre nom, prénom, adresse, paroisse ou branche, et pieu ou district. N'oubliez pas de préciser le titre et la version S&I de la documentation concernée par vos commentaires.

Version S&I 4 : 12/19

Il est possible d'imprimer cette documentation pour un usage personnel et non commercial (y compris dans le cadre d'un appel ou d'une tâche dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours). Pour toute autre utilisation, veuillez demander une autorisation à permissions.ChuchofJesusChris.org.

© 2020 Intellectual Reserve, Inc.

Tous droits réservés

Version : 5/19

Les fondements du Rétablissement, manuel de l'instructeur

French

PD60008956

Imprimé aux États-Unis

Table des matières

Page de titre	1
<i>Les fondements du Rétablissement, manuel de l'instructeur (Religion 225) : Introduction</i>	<i>4</i>
Leçon 1 : Le prélude au Rétablissement	13
Leçon 2 : La Première Vision	20
Leçon 3 : Acquérir la connaissance spirituelle	29
Leçon 4 : La doctrine de la révélation	36
Leçon 5 : La parution du Livre de Mormon	44
Leçon 6 : Le Livre de Mormon, clé de voûte de notre religion	52
Leçon 7 : Le rétablissement de la prêtrise	60
Leçon 8 : L'organisation de l'Église de Jésus-Christ	68
Leçon 9 : Jésus-Christ, notre divin Rédempteur	76
Leçon 10 : Suivre les prophètes vivants du Seigneur	85
Leçon 11 : Le rassemblement d'Israël	93
Leçon 12 : Établir la cause de Sion	101
Leçon 13 : Les lois de Dieu	108
Leçon 14 : Le Seigneur révèle davantage d'Écritures	117
Leçon 15 : Le plan de notre Père céleste et notre potentiel divin	125
Leçon 16 : Le temple de Kirtland et les clés de la prêtrise	134
Leçon 17 : Demeurer fidèle au milieu de l'opposition et de l'affliction	142
Leçon 18 : Les saintes des derniers jours et la Société de Secours	151
Leçon 19 : La rédemption des morts	159
Leçon 20 : Les ordonnances et le culte du temple	169
Leçon 21 : La doctrine du mariage éternel et de la famille	177
Leçon 22 : Le mariage plural	186
Leçon 23 : La mission prophétique et le martyre de Joseph Smith	194
Leçon 24 : Joseph Smith, le prophète, un voyant de choix	202
Leçon 25 : La succession dans la présidence et le voyage vers l'Ouest	210
Leçon 26 : L'Église dans l'Ouest	219
Leçon 27 : La révélation sur la prêtrise	227
Leçon 28 : Le Seigneur hâte son œuvre	236

LES FONDEMENTS DU RÉTABLISSMENT, DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR (RELIGION 225) : INTRODUCTION

Les fondements du Rétablissement, documentation pour l'instructeur (Religion 225) : Introduction

Bienvenue à ce cours sur les fondements du Rétablissement ! Merci d'avoir accepté d'aider vos élèves à renforcer leur conversion à Jésus-Christ et à son Évangile rétabli.

L'objectif des Séminaires et Instituts de religion est le suivant :

Notre objectif est d'aider les jeunes et les jeunes adultes à comprendre les enseignements et l'expiation de Jésus-Christ, à se reposer sur eux, à se qualifier pour les bénédictions du temple, à se préparer personnellement et à préparer leur famille et d'autres personnes à la vie éternelle avec leur Père céleste. (Enseignement et apprentissage de l'Évangile : Guide pour les instructeurs et les dirigeants des Séminaires et Instituts de religion, 2012, p. 1)

Quels sont les objectifs de ce cours ?

Ce cours a pour but d'aider les élèves à :

- Renforcer leur témoignage de Jésus-Christ et de son Évangile rétabli.
- Accroître leur désir et leurs efforts pour vivre les principes et la doctrine de l'Évangile et ressembler davantage à notre Père céleste et Jésus-Christ.
- Appliquer les principes d'acquisition de la connaissance spirituelle et acquérir de l'expérience dans l'analyse des sources d'information.

- Relever et expliquer les points de doctrine, les révélations et les événements historiques qui constituent les fondements du Rétablissement.

Comment ce manuel est-il conçu ?

Le contenu de ce manuel a pour but d'aider les élèves à vivre des expériences significatives et édifiantes tant pendant la leçon en classe qu'en dehors du cours. Chaque leçon se compose d'une documentation pour se préparer au cours et d'une documentation pour l'instructeur.

Documentation de préparation

Vos élèves et vous devez étudier la « Documentation pour se préparer au cours ». Elle contient des images et des renseignements pertinents sur le contexte historique, des enseignements tirés des Écritures et des paroles des dirigeants de l'Église, ainsi qu'une section « Pour approfondir » qui propose des ressources supplémentaires en relation avec la leçon.

La documentation pour se préparer au cours contient également des questions et des activités destinées à aider les élèves à approfondir leur expérience d'apprentissage en classe. Par exemple, dans la documentation pour préparer la leçon 6, « Le Livre de Mormon, clé de voûte de notre religion », vous et vos élèves aurez l'occasion d'étudier les enseignements des dirigeants de l'Église sur la façon dont le Livre de Mormon nous permet de nous rapprocher de Dieu et constitue aussi une autre source de bénédictions :

Comment le fait d'étudier et de vivre les enseignements contenus dans le Livre de Mormon vous aide-t-il à vous rapprocher de Dieu ? Quels sont les passages scripturaires du Livre de Mormon qui vous ont aidé à lui ressembler davantage ? Notez vos réponses à ces questions dans l'espace prévu à cet effet. Arrivez en classe prêt(e) à faire part de vos pensées.

Kim B. Clark, des soixante-dix, a parlé de la préparation et des efforts sincères nécessaires pour approfondir nos connaissances :



Si vous désirez réellement approfondir vos connaissances, si votre cœur et votre esprit sont disposés à apprendre, et si vous agissez en conséquence, le Seigneur vous bénira. Si vous faites votre part, en priant avec foi, en vous préparant, en étudiant, en vous impliquant activement et en donnant le meilleur de vous-même, le Saint-Esprit vous instruira, accroîtra votre capacité d'agir conformément à ce que vous apprenez et vous aidera à devenir ce que le Seigneur veut que vous deveniez. (« L'apprentissage de l'âme tout entière », Le Liahona, août 2017, p. 27)

Documentation pour l'instructeur

La documentation pour l'instructeur a pour but d'aider celui-ci à amener les élèves à discuter de ce qu'ils ont appris pendant leur préparation et à approfondir leur compréhension et leur témoignage du Seigneur et de son Évangile rétabli. L'introduction de chaque leçon vous décrit les objectifs à atteindre. Ces introductions sont suivies d'idées pédagogiques qui vous fournissent la structure et le contenu de la leçon, des aides à la discussion et des suggestions de mises en pratique.

Toujours tiré de la leçon 6, voici un exemple de la façon dont la documentation pour l'instructeur s'appuie sur la préparation des élèves.

Répartissez les élèves en petits groupes et invitez-les à citer et à expliquer des passages du Livre de Mormon qui les ont aidés à se rapprocher de Dieu. (Les élèves qui ont étudié la documentation de préparation peuvent se référer à ce qu'ils ont écrit à la fin de la section 4.) Invitez les élèves à discuter, au sein de leur groupe, de la façon dont les enseignements rapportés dans les passages qu'ils ont choisis les aident à devenir plus semblables à Jésus-Christ.

En lisant les leçons de ce manuel, prêtez attention à la façon dont la documentation pour l'instructeur se réfère régulièrement à celle des élèves. En vous appuyant systématiquement sur leur préparation, vous aiderez les élèves à ressentir l'importance de venir préparés pour chaque leçon.

La documentation pour l'instructeur illustre également les bases de l'enseignement et de l'apprentissage de l'Évangile (voir *Enseignement et apprentissage de l'Évangile*, p. 10, 23-31, 38-41). Ces bases doivent permettre aux élèves de découvrir, de comprendre et de ressentir la vérité et l'importance des points de doctrine et des principes de l'Évangile de Jésus-Christ, ainsi que les inciter à les expliquer, à en parler et à en témoigner.



Méditez pour se préparer au cours

Prenez quelques minutes pour parcourir une ou deux leçons afin de vous familiariser avec la façon dont la « documentation pour se préparer au cours » et celle pour l'instructeur sont destinées à être utilisées ensemble pour vous préparer à enseigner. De quelles manières aiderai-je les élèves à se préparer à vivre une expérience plus riche en classe ?

Comment me concentrer sur les élèves et les aider à vivre une expérience significative durant ce cours ?

En invitant vos élèves et en les encourageant à être pleinement investis dans leur apprentissage, tant en classe qu'en dehors, vous leur permettrez d'être bénis. Pour cela, appuyez-vous sur leur préparation, invitez-les à poser des questions sur la documentation pour se préparer au cours ou le thème de la leçon, donnez-leur l'occasion d'expliquer des points de doctrine et des principes avec leurs propres mots, de faire part de leurs expériences et de leur témoignage, et exhortez-les à vivre plus pleinement les vérités de l'Évangile rétabli.

Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a enseigné :



Nous pouvons devenir des instructeurs plus puissants que ce que nous sommes parfois. En abordant une tâche aussi intimidante, s'il vous plaît, [...] rappelez-vous qu'un élève n'est pas un récipient à remplir, mais un élève est un feu à embraser. (Jeffrey R. Holland, « Angels and Astonishment » formation du DEE diffusée par satellite, 12 juin 2019, [ChurchofJesusChrist.org/broadcasts/article/article/2019/06/14holland](https://www.ChurchofJesusChrist.org/broadcasts/article/article/2019/06/14holland))

La structure suggérée dans la documentation pour l'instructeur vous permettra de laisser le temps aux élèves de percevoir et de suivre l'inspiration spirituelle reçue en classe. Cette documentation vous permettra également d'inviter les élèves à appliquer ce qu'ils apprennent et à ressembler davantage à notre Père céleste et Jésus-Christ. Étudiez cet exemple tiré de la leçon 19, « La rédemption des morts ».

Demandez aux élèves de réfléchir à une personne à qui ils pourraient demander des conseils en histoire familiale. Si certains d'entre eux ont déjà des compétences dans ce domaine, suggérez-leur de guider un

autre élève de la classe. Si le temps le permet, montrez-leur également le site Internet d'histoire familiale à l'adresse suivante [ChurchofJesusChrist.org/family-history](https://www.ChurchofJesusChrist.org/family-history) et encouragez-les à explorer ce site pour trouver des idées supplémentaires sur la façon de s'impliquer davantage dans l'histoire familiale.

Lisez la déclaration suivante de Russell M. Nelson :



Je vous invite à réfléchir en vous aidant de la prière au genre de sacrifice (et de préférence un sacrifice de temps) que vous pouvez faire pour accomplir davantage l'œuvre de l'histoire familiale et du temple cette année. (Russell M. Nelson, RootsTech Family Discovery Day—Opening Session 2017, [ChurchofJesusChrist.org](https://www.ChurchofJesusChrist.org))

Concluez en invitant les élèves à méditer, à l'aide de la prière, sur les sacrifices ou les actions spécifiques qu'ils vont entreprendre pour participer plus pleinement à l'œuvre de l'histoire familiale et au service au temple, puis à les mettre par écrit.

Ce cours, conçu pour durer un semestre, se compose de vingt-huit leçons de cinquante minutes. Si votre classe se réunit une fois par semaine durant quatre-vingt-dix à cent minutes, combinez et enseignez deux leçons à chaque cours. Plutôt que de chercher à couvrir tout le contenu de la documentation pour l'instructeur, concentrez-vous sur vos élèves afin de les aider à approfondir leur compréhension de la doctrine et des principes les plus pertinents pour eux et à vivre plus conformément à ces vérités.



Méditez pour se préparer au cours

De quelles manières vais-je encourager les élèves à parler en classe de ce qu'ils ont appris au cours de leur préparation ? Comment vais-je impliquer les élèves qui n'ont pas étudié la documentation de préparation ?

Comment me préparer à enseigner efficacement ?

Notre Père céleste vous aidera dans votre préparation et pendant que vous instruisez ses enfants. Vos efforts pour vivre diligemment l'Évangile vous permettront de vous qualifier pour recevoir l'Esprit tandis que vous vous préparez à enseigner.

Lors de votre préparation, réfléchissez aux façons d'adapter correctement la documentation pour l'instructeur afin de répondre aux besoins et à la situation de vos élèves. Suivez les conseils de Dallin H. Oaks, de la Première Présidence, au moment de procéder à ces adaptations :



J'ai souvent entendu le président Packer enseigner que, tout d'abord on adopte, et ensuite on adapte. Si nous nous sommes totalement imprégnés de la leçon qu'il nous a été demandé de donner, nous pouvons alors suivre l'Esprit pour l'adapter. Mais la tentation est, quand on parle de souplesse, de commencer par adapter plutôt qu'adopter. C'est un équilibre. C'est une gageure constante. Mais adopter d'abord et adapter ensuite, c'est un bon moyen de ne pas prendre de risque. (Dallin H. Oaks, « Table ronde avec Dallin H. Oaks », diffusion par satellite des Séminaires et Instituts de religion du 7 août 2012, broadcasts.ChurchofJesusChrist.org)

Posez-vous les questions suivantes lors de votre préparation :

- Ai-je prié pour recevoir la direction du Saint-Esprit ?
- Ai-je étudié la documentation de préparation ?
- Me suis-je suffisamment imprégné(e) du contenu de la documentation pour l'instructeur ? Y a-t-il

quoi que ce soit que je doive adapter afin de répondre aux besoins de mes élèves ?

- Comment faire pour que notre apprentissage des Écritures en classe soit efficace ?
- Comment aiderai-je les élèves à se concentrer sur le Sauveur et à être à l'écoute du Saint-Esprit pendant cette leçon ?
- Comment permettrai-je à mes élèves d'apprendre, de comprendre et de progresser plus efficacement dans leur témoignage des principes relatifs à ces aspects de l'Évangile ?
- Que ferai-je pour intégrer pertinemment à la leçon ce que les élèves ont appris pendant leur préparation au cours et dans leur vie personnelle ?
- Comment aiderai-je chacun de mes élèves à participer pleinement à la leçon ?
- Comment vais-je varier les activités d'apprentissage et les approches que j'utilise à chaque cours ?
- Comment vais-je créer un cadre d'apprentissage qui favorise la présence de l'Esprit et donne aux élèves le privilège et la responsabilité de s'instruire mutuellement et d'apprendre les uns des autres ? (Voir Doctrine et Alliances 88:78, 122.)

Comment adapter les leçons pour les personnes handicapées ?

Lorsque vous vous préparez à enseigner, pensez aux élèves handicapés. Adaptez les activités et les attentes de manière à intégrer ces élèves avec succès (voir la page de documentation sur les handicaps à disabilities.ChurchofJesusChrist.org).



Notez vos pensées

Réfléchissez au genre d'expérience que vous voulez que vos élèves vivent pendant ce cours. Faites la liste de quelques-unes des façons dont vous procéderez pour rendre leur expérience d'apprentissage significative.

Qu'est-il attendu des élèves pour qu'ils obtiennent leur diplôme ?

Afin de se qualifier pour recevoir leur diplôme d'institut, les élèves doivent :

1. Étudier la documentation de préparation pour au moins 75 pour cent des leçons.
2. Assister à 75 % des leçons tenues.
3. Mener à bien l'une des trois expériences d'apprentissage, tenir un journal d'étude, rédiger les réponses à trois essais, ou élaborer et accomplir leur propre projet d'apprentissage en relation avec le contenu de ce cours (avec l'approbation de l'instructeur/trice). Vous trouverez davantage de détails sur ChurchofJesusChrist.org/si/institute/learning-experiences

Si les élèves répondent par écrit à toutes les questions et activités de la documentation de

préparation, cela satisfera aux conditions requises de l'expérience d'apprentissage. Il n'est pas nécessaire que les élèves vous soumettent leurs réponses. Ils devront simplement vous montrer ce qu'ils ont accompli à la fin du semestre.

Pour approfondir (Facultatif.)

Quelles autres ressources m'aideraient-elles à devenir l'instructeur ou l'institutrice que le Seigneur veut que je sois ?

La Documentation de formation pour les nouveaux instructeurs vous permettra de comprendre l'objectif des Séminaires et Instituts et de vous exercer sur plusieurs techniques d'enseignement.

Le manuel Enseignement et apprentissage de l'Évangile est un document essentiel pour comprendre le processus d'enseignement de l'Évangile et apprendre comment réussir dans la salle de classe.

Le document Enseigner à la manière du Sauveur contient des principes qui aideront les instructeurs de l'Évangile à enseigner davantage à la manière du Sauveur.

Où trouverai-je des idées et des documents sur la façon d'adapter les leçons afin qu'elles répondent aux besoins des handicapés ?

Consultez la page de documentation pour le handicap [N.D.T. : en anglais uniquement] sur disabilities.ChurchofJesusChrist.org.



LEÇON 1 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

Le prélude au Rétablissement

Bienvenue dans ce cours sur *Les fondements du Rétablissement*. Vous y apprendrez ce qui a trait aux révélations fondamentales, à la doctrine, aux personnes et aux événements entourant le rétablissement de l'Église de Jésus-Christ. En étudiant ces choses à l'aide de la prière, vous pourrez faire le rapprochement entre ces concepts et ces personnes et votre propre vie et situation. Vous acquerrez aussi davantage de connaissances spirituelles et discernerez mieux la vérité de l'erreur.

Cette documentation de préparation vous fournira les bases nécessaires à la leçon en classe. Si vous l'étudiez avant chaque leçon, votre apprentissage en classe n'en sera que plus profond et plus significatif.

En abordant ce cours au moyen de la prière, vous verrez la main du Seigneur dans l'histoire du Rétablissement et vous entendrez sa voix dans les révélations du Rétablissement (voir Doctrine et Alliances 18:34-36). À la fin de la première leçon, vous serez capable d'expliquer pourquoi l'Église avait besoin d'être rétablie. Vous reconnaîtrez aussi la façon dont le Seigneur a préparé la voie pour une nouvelle dispensation de vérité de nos jours.

SECTION 1

Qu'est-ce qui a conduit à la Grande Apostasie ?

Après la mort et la résurrection de Jésus-Christ, les apôtres ont continué de diriger l'Église tandis

qu'elle grandissait. M. Russell Ballard, du Collège des douze apôtres, a expliqué comment l'Église de Jésus-Christ a fini par tomber dans l'apostasie :



Le Nouveau Testament nous explique que les premiers apôtres œuvraient avec ardeur pour préserver l'Église que Jésus-Christ leur

avait confiée, mais qu'ils savaient qu'en fin de compte, tous leurs efforts seraient vains. Paul écrivit aux saints de Thessalonique, qui attendaient avec impatience la seconde venue du Christ, que l'apostasie devait arriver auparavant (voir 2 Thessaloniens 2:3.) [...]

Finalement, à l'exception de Jean le bien-aimé, pour autant que nous le sachions, Pierre et ses compagnons dans l'apostolat furent martyrisés. L'apôtre Jean et les autres membres de l'Église survécurent malgré une terrible oppression. Grâce à eux et à la vaillance de beaucoup de saints, le christianisme survécut et devint une grande force vers la fin du deuxième siècle de notre ère. De nombreux saints furent des instruments et permirent au christianisme de survivre.

En dépit de la portée de leur ministère, ces saints ne détenaient pas la même autorité apostolique que celle que Pierre et les autres apôtres avaient reçue par ordination de la main même du Seigneur Jésus-Christ. Quand cette autorité fut perdue, les hommes commencèrent à se tourner vers d'autres sources de doctrine. Ainsi, beaucoup de vérités claires et précieuses furent perdues. (M. Russell Ballard, « La vérité rétablie », L'Étoile, janvier 1995, p. 78-81.)

Le prophète Néphî a eu la vision de la Grande Apostasie. Il a vu qu'au cours de cette apostasie, les méchants « ôt[eraient] de l'Évangile de l'Agneau beaucoup de parties [...] claires et extrêmement précieuses ; et [...] aussi beaucoup d'alliances du Seigneur » (1 Néphî 13:26). Il a aussi vu que « beaucoup de choses claires et précieuses [seraient] ôtées » de la Bible pendant la Grande Apostasie (1 Néphî 13:28). Un ange a déclaré à Néphî : « Parce que cela a été enlevé de l'Évangile de l'Agneau, un nombre extrêmement grand d'hommes trébuchent, oui, de sorte que Satan a un grand pouvoir sur eux » (1 Néphî 13:29).



Méditer pour se préparer au cours

Pourquoi le rétablissement de la plénitude de l'Évangile de Jésus-Christ était-il nécessaire ?

SECTION 2

Comment le Seigneur a-t-il préparé le monde en vue du Rétablissement ?

Après des siècles d'apostasie, durant lesquels très peu de gens avaient accès aux Écritures, des hommes et des femmes inspirés ont fait ce qu'ils pouvaient, souvent à leur propre péril, pour aider les autres à rechercher la vérité. Vers la fin du 14^e siècle, John Wycliffe a commencé une traduction de la Bible en anglais, ce qui l'a conduit à sa condamnation comme hérétique par les autorités religieuses de son époque. L'invention de la presse à imprimerie au milieu du 15^e siècle a permis que des exemplaires bon marché de la Bible deviennent accessibles à un bien plus grand monde. Au 16^e siècle, l'Esprit du Seigneur s'est déversé sur Martin Luther, Huldrych Zwingli, Jean Calvin, John Knox, Ann Askew et de nombreux autres, qui ont commencé à dénoncer les erreurs des Églises prédominantes de leur époque. William Tyndale et d'autres ont aussi réalisé de nouvelles traductions de la Bible. Beaucoup de ces réformateurs ont payé de leur vie pour leurs actions. Leurs efforts ont conduit à l'organisation de beaucoup d'Églises protestantes. En raison de l'absence de liberté religieuse en Europe, la création de ces nouvelles Églises a engendré de nombreux conflits.

Les persécutions religieuses ont poussé beaucoup de ces personnes et d'autres à chercher un nouveau foyer où elles pourraient adorer librement. Parmi elles se trouvaient les Pères pèlerins, qui ont fait le voyage de l'Angleterre vers les Amériques au début

des années 1600. Le prophète Néphé a eu la vision d'un grand nombre de ces réformateurs qui finiraient par s'installer en Amérique.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez 1 Néphé 13:13-16, 19.

Les descendants des Pères pèlerins et d'autres immigrants à la recherche de davantage de liberté se sont séparés de la Grande-Bretagne, ce qui a conduit à la Révolution américaine. Un des soldats qui s'est battu du côté américain s'appelait Asael Smith. Asael Smith, le grand-père paternel de Joseph Smith, le prophète, est connu pour avoir déclaré un jour : « Il a été confié à mon âme que l'un de mes descendants promouvra une œuvre qui révolutionnera le monde de la foi religieuse (Joseph Fielding Smith, *Church History and Modern Revelation*, 2 volumes ; 1953, vol. 1, p. 4). Asael a été témoin de la fondation d'une nouvelle nation, au cœur de laquelle était prônée la liberté religieuse.

Robert D. Hales, du Collège des douze apôtres, a enseigné que la fondation des États-Unis d'Amérique a été une étape à la préparation du monde pour le rétablissement de l'Évangile.



Un sentiment religieux [...] a guidé les fondateurs d'une nouvelle nation sur le continent américain. Guidés par la main de Dieu, ils ont garanti la liberté religieuse pour chaque citoyen dans une Charte des Droits inspirée. Quatorze ans plus tard, le 23 décembre 1805, Joseph Smith, le prophète, venait au monde. Les préparatifs du Rétablissement touchaient à leur fin.

[...] Je témoigne que la main [de Jésus-Christ] a été sur l'œuvre du Rétablissement bien avant la fondation de ce monde. (Robert D. Hales, « Préparations pour le Rétablissement et la Seconde Venue : 'Ma main sera sur toi' », Le Liahona, novembre 2005, p. 90, 92.)

M. Russell Ballard a enseigné ce qui suit :



Joseph Smith, père, le père du prophète, peinait financièrement. [...] [Il] monta une affaire avec un partenaire. L'associé en affaires prit l'argent et le perdit. Ils achetèrent une ferme qui périclita. Ils en achetèrent une autre, et elle périclita ; puis une autre, et elle périclita. Finalement, Joseph Smith, père, déménagea à Palmyra. La main du Seigneur était à l'œuvre, déplaçant la famille Smith là où il voulait qu'elle soit. (M. Russell Ballard, « The Tapestry of God's Hand », veillée spirituelle en mémoire de Joseph Smith, 13 février 2011, Institut de Religion de Logan, université d'État de l'Utah)

Par dessein divin, Joseph Smith est né au bon moment, au bon endroit et dans les bonnes conditions pour initier les événements fondateurs du Rétablissement. Brigham Young a témoigné :



[Joseph Smith] a été préordonné dans l'éternité pour gouverner cette dernière dispensation. (Enseignements des présidents de l'Église : Brigham Young, 1997, p. 96.)



Méditer pour se préparer au cours

Qu'apprenons-nous au sujet du Seigneur par la façon dont il a préparé la voie pour Joseph Smith et le Rétablissement ?

Pour approfondir (Facultatif)

Que devait-il se produire avant que l'Évangile puisse être rétabli ?



Lisez « Préparations pour le Rétablissement et la Seconde Venue : 'Ma main sera sur toi' », de frère Hales (Le Liahona, novembre 2005, p. 88-92). Dans ce discours, frère

Hales parle de l'influence continue du Seigneur tout au long du Rétablissement.

Les gens à l'époque de Joseph savaient-ils qu'un rétablissement était nécessaire ?

La vidéo « La quête de la vérité » (15:43) raconte le récit de Wilford Woodruff à la recherche de l'Église du Sauveur.

LEÇON 1 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

Le prélude au Rétablissement

Le Seigneur Jésus-Christ a mis fin à la Grande Apostasie quand il a rétabli son Évangile et organisé de nouveau son Église sur la terre. Après cette leçon, les élèves devraient être capables de reconnaître la main du Seigneur dans les événements précédant le Rétablissement et d'expliquer la nécessité de dispenser une nouvelle fois la vérité aux enfants de Dieu, à notre époque.

Remarque : Si possible, prenez contact avec les élèves qui s'inscrivent à ce cours avant leur premier jour de classe et invitez-les à lire la documentation de préparation pour la leçon 1 avant de venir en classe. Si vous prévoyez d'enseigner les leçons 1 et 2 en même temps, demandez-leur d'étudier aussi la documentation pour la leçon 2.

Idées pédagogiques

Montrez aux élèves qui ne savent pas utiliser la documentation de préparation comment y accéder dans sa version électronique. Vous pourriez aussi fournir des exemplaires papier à ceux qui ne disposent pas d'appareils électroniques.

AMÉLIORER MON ENSEIGNEMENT ET MON APPRENTISSAGE

Préparez-vous en pensant aux élèves. En vous préparant à enseigner, réfléchissez à ce que vous espérez que vos élèves ressentiront et feront et à la façon dont leur vie changera en conséquence de cette leçon et de ce cours. À l'aide de la prière, réfléchissez aux besoins de vos élèves, et écoutez les directives de l'Esprit pendant que vous vous préparez. Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a enseigné aux instructeurs qu'« un élève n'est pas un récipient à remplir, c'est un feu à embraser » (« Angels and Astonishment », formation du DEE diffusée par satellite, 12 juin 2019).

La Grande Apostasie a rendu le Rétablissement nécessaire.

Invitez un élève à lire à voix haute l'introduction de la leçon 1 dans la documentation de préparation.

Montrez une plante vivante et une plante morte ou en train de se dessécher (ou une branche morte dans un peu de terre). Ou bien montrez les images suivantes si vous ne pouvez pas vous procurer de véritables plantes.





- Selon vous, pourquoi ces plantes diffèrent-elles l'une de l'autre ? Quelle analogie pourrions-nous faire avec notre propre condition spirituelle ?

Expliquez qu'un prophète de l'Ancien Testament nommé Amos a averti le méchant peuple d'Israël qu'il allait subir une famine. Invitez les élèves à lire Amos 8:11-12 en cherchant contre quelle sorte de famine Amos les met en garde.

Reportez-les à la section 1 de la documentation de préparation afin de relever ce qui a été perdu pendant la Grande Apostasie. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

Montrez aux élèves la vidéo intitulée « Dispensations : Le cycle d'apostasies et de rétablissements » (6:52 min). Tandis qu'ils regardent, invitez les élèves à réfléchir à ce que le cycle d'apostasies et de rétablissements décrit dans cette vidéo nous enseigne au sujet de notre Père céleste.

- À votre avis, que nous enseigne ce cycle d'apostasies et de rétablissements au sujet de notre Père céleste ?
- Pourquoi la dispensation de la plénitude des temps est-elle différente de toutes les autres dispensations ? Que pensez-vous et que ressentez-vous du fait de vivre à cette époque ?

Le Seigneur a préparé la voie pour le rétablissement de l'Évangile.

Notez au tableau la vérité suivante : **Le Seigneur a préparé la voie pour le rétablissement de l'Évangile.**

Invitez les élèves à faire de petits groupes et à lire chacun à leur tour la section 2 de la documentation de préparation en cherchant les événements qui ont préparé la voie pour le rétablissement de l'Évangile. (Si la plupart de vos élèves ont lu la documentation de préparation avant le cours, demandez-leur de résumer le contenu de la section 2). Affichez les questions suivantes et donnez le temps à chaque groupe d'en discuter.

- Comment le Seigneur a-t-il préparé la voie pour que le Rétablissement ait lieu ?
- Qu'apprenons-nous au sujet du Seigneur par la façon dont il a préparé la voie pour Joseph Smith et le Rétablissement ?

Les élèves peuvent prendre une part active à leur apprentissage de l'Évangile.

Montrez une liste des titres des leçons de ce cours (vous les trouverez dans la table des matières). Expliquez que ce cours se concentrera sur les événements fondateurs, la doctrine et les Écritures du Rétablissement, et qu'il traitera aussi de sujets difficiles qui se présentent parfois dans l'histoire de l'Église. Invitez les élèves à parcourir la liste des prochaines leçons et à faire part à la classe des sujets qu'ils aimeraient le plus étudier. Notez leurs réponses afin de savoir quelles sont les leçons sur lesquelles vous devrez un peu plus insister pendant le cours.

Expliquez aux élèves que la documentation de préparation fait partie intégrante de ce cours, qu'elle améliorera leur apprentissage personnel de l'Évangile et qu'elle les aidera à se préparer à offrir une contribution significative à la classe.

Afin de les aider à comprendre les bénédictions qui découleront de leur préparation pour chaque leçon, montrez la déclaration suivante de Kim B. Clark, des soixante-dix :



Si vous désirez réellement approfondir vos connaissances, si votre cœur et votre esprit sont disposés à apprendre, et si vous agissez en conséquence, le Seigneur vous bénira. Si vous faites votre part, en priant avec foi, en vous préparant, en étudiant, en vous impliquant activement et en donnant le meilleur de vous-mêmes, le Saint-Esprit vous instruira, accroîtra votre capacité d'agir conformément à ce que vous apprenez et vous aidera à devenir ce que le Seigneur veut que vous deveniez. (Kim B. Clark, « L'apprentissage de l'âme tout entière », Le Liahona, août 2017, p. 27.)

Invitez les élèves à méditer soigneusement sur la façon dont ils répondraient aux questions suivantes :

- En quoi ma participation sincère à ce cours favorisera-t-elle ma progression spirituelle ?
- Suis-je disposé(e) à faire l'effort d'étudier seul(e) avant chaque leçon pour y venir préparé(e) à

approfondir mes connaissances ? À quel moment vais-je m'engager à faire de mon étude personnelle et de ma préparation des priorités ?

Encouragez les élèves à noter leurs buts en rapport avec ces questions. Discutez tous ensemble des façons dont ils pourraient s'aider les uns les autres à venir en classe, prêts à approfondir leurs connaissances. (Les idées peuvent inclure la mise en place de l'envoi de SMS de groupes, la formation de groupes d'étude, de trouver des moyens de se souvenir des buts les uns des autres ou de créer des forums de discussion où ils feront part de leurs remarques sur leur étude.)

Pour le prochain cours

Expliquez aux élèves que la documentation de préparation de la leçon suivante comprend des extraits de récits de la Première Vision relatés par Joseph Smith lui-même. Invitez les élèves à réfléchir à ce que l'on peut apprendre de ces divers récits ainsi qu'à l'importance d'avoir son propre témoignage de la réalité de la Première Vision.



LEÇON 2 DOCUMENTATION POUR PRÉPARER LE COURS

La Première Vision

Joseph F. Smith a décrit la première vision de Joseph Smith comme « le plus grand événement [...] depuis la résurrection du Fils de Dieu » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph F. Smith* [1998], p. 14). Tandis que vous étudiez la Première Vision, réfléchissez à l'importance de cet événement sacré et aux effets que cela a eu sur votre vie et sur le monde.

SECTION 1

Quelles vérités nous apprend la première vision de Joseph Smith ?

Parlant de la première vision de Joseph Smith, Richard J. Maynes, des soixante-dix, a enseigné :



L'analyse de ce que nous apprend cette expérience sacrée et impressionnante nous révèle des vérités extraordinaires [...] concernant la nature éternelle de notre Père céleste et de son Fils, Jésus-Christ, l'existence de Satan, l'opposition entre le bien et le mal ainsi que d'autres aspects importants du grand plan du salut. [...]

La première vision de Joseph Smith est la clé qui a donné accès à de nombreuses vérités qui étaient cachées depuis des siècles.

N'oublions pas et ne prenons pas pour acquies les nombreuses vérités précieuses que nous avons apprises de la Première Vision. (Richard J. Maynes, « La Première Vision : la clé de la vérité », *Le Liahona*, juin 2017, p. 64, 65)

Joseph Smith a grandi à une époque de grande confusion religieuse. Les diverses Églises chrétiennes de sa région rivalisaient entre elles pour obtenir des convertis et se disputaient vivement au sujet de la doctrine et des pratiques religieuses. Tandis que vous étudiez le récit ci-après de la Première Vision relaté en 1838 et maintenant inclus dans les ouvrages canoniques (dans Joseph Smith, *Histoire*), notez les idées qui vous viennent à l'esprit et marquez les vérités de l'Évangile qui vous touchent personnellement.



Étudier pour se préparer au cours

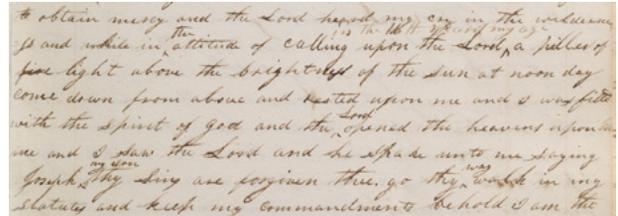
Lisez Joseph Smith, Histoire 1:8, 11-19.

vérités. Venez en classe prêt(e) à faire part de ce que vous avez trouvé.



SECTION 2

En quoi la multiplicité des récits de Joseph Smith de sa première vision offre-t-elle davantage de détails sur cet événement sacré ?



écriture manuscrite de Joseph Smith tirée de son récit de 1832 de la Première Vision.

Le récit de 1838 de la Première Vision rapporté dans Joseph Smith, Histoire, a été dicté par Joseph à une période d'opposition « pour que tous ceux qui cherch[aient] la vérité soient mis en possession des faits » (Joseph Smith, Histoire 1:1). C'est le récit principal de la Première Vision et il a été rapporté dans le récit officiel de Joseph Smith relatant l'histoire de l'Église. Il a été inclus dans le canon des Écritures avec le reste de la Perle de Grand Prix en 1880 et a été intégré aux ouvrages canoniques de l'Église à ce moment-là.

En plus du récit de 1838, Joseph Smith a rédigé ou dicté trois autres comptes rendus de son expérience. Il existe aussi cinq récits indirects de la Première Vision rapportés par des contemporains du prophète.

Les différents récits de la Première Vision rapportent une même histoire, bien qu'ils mettent naturellement l'accent sur différents aspects et varient au niveau des détails. Les



Notez vos pensées

Écrivez dans votre journal ou dans l'espace prévu ci-dessous les vérités que vous avez dégagées du récit de 1838 que Joseph Smith a fait de sa première vision. Notez aussi pourquoi vous pensez qu'il est important de comprendre ces

historiens s'attendent à ce que, lorsqu'une personne raconte une expérience dans des contextes différents à des publics différents sur de nombreuses années, chaque récit mette l'accent sur différents aspects de l'expérience et contienne des détails uniques. En fait, des différences semblables à celles que l'on trouve dans les récits de la Première Vision existent dans les divers récits scripturaires de la vision de Paul sur la route de Damas et de l'expérience des apôtres sur la montagne de la Transfiguration. Pourtant, malgré les différences, une cohérence fondamentale persiste dans tous les récits de la Première Vision. Certaines personnes ont avancé à tort que la moindre variation dans le récit de l'histoire est une preuve de son invention. Au contraire, le récit historique riche nous permet d'en apprendre davantage sur cet événement remarquable que nous ne le pourrions s'il était moins bien documenté. (« Récits de la Première Vision », Sujets de l'Évangile, topics.ChurchofJesusChrist.org)

Pendant que vous lisez les extraits suivants des récits supplémentaires de la Première Vision faits par Joseph Smith lui-même, marquez les détails et les vérités qui captent votre attention. Notez vos questions et apportez-les en classe.

Remarque : Le texte complet de chaque récit est disponible dans « Récits de Joseph Smith de la Première Vision », sur josephsmithpapers.org.

Récit de 1832

Ce récit a été rédigé au début du registre des lettres de Joseph Smith et il est le seul qui contienne un extrait sur lequel figure son écriture manuscrite. Une partie de ce récit est également écrite de la main du secrétaire de Joseph.

Lorsque j'eus environ douze ans, mon esprit devint sérieusement préoccupé à propos de

tous les importants sujets liés au bien-être de mon âme immortelle. [...]

Mon esprit devint extrêmement bouleversé, car je fus convaincu que mes péchés me condamnaient. [...] Je me lamentais sur mes propres péchés et sur les péchés du monde. [...]

Par conséquent, j'implorai le Seigneur d'être miséricordieux, car il n'y avait personne d'autre vers qui je pouvais me tourner pour obtenir miséricorde. Et le Seigneur entendit mon cri dans la forêt et, tandis que j'étais occupé à invoquer le Seigneur lorsque j'étais dans ma seizième année, une colonne de lumière plus brillante que le soleil à midi descendit du ciel et se posa sur moi. Et je fus rempli de l'esprit de Dieu, le Seigneur ouvrit les cieux sur moi et je vis le Seigneur.

Et il me parla disant : « Joseph, mon fils, tes péchés te sont pardonnés. Suis ton chemin, marche selon mes statuts et respecte mes commandements. Voici, je suis le Seigneur de gloire. Je fus crucifié pour le monde afin que tous ceux qui croient en mon nom aient la vie éternelle. Voici, le monde est dans le péché actuellement et nul ne fait le bien, non, personne. Tous se sont détournés de l'Évangile et nul ne respecte mes commandements. Ils s'approchent de moi des lèvres, mais leur cœur est éloigné de moi. Et ma colère est allumée contre les habitants de la terre pour les visiter selon leur impiété et pour accomplir ce qui a été dit par la bouche des prophètes et des apôtres. Voici, je viens rapidement comme cela est écrit de moi dans la nuée, revêtu de la gloire de mon Père. »

Mon âme fut remplie d'amour et, pendant de nombreux jours, j'éprouvai une grande joie. Le Seigneur était avec moi, mais je ne pus trouver personne qui veuille croire à la vision céleste. Néanmoins, je méditai ces choses dans mon cœur.

Récit de 1835

Ce récit est le compte rendu de Joseph décrivant sa première vision à une personne qui lui rendait visite chez lui. Il a été rapporté dans le journal de Joseph par son secrétaire.

J'implorai le Seigneur en une prière fervente. Une colonne de feu apparut au-dessus de ma tête. Elle descendit bientôt sur moi et me remplit d'une joie ineffable. Un personnage apparut au milieu de cette colonne de flammes, qui s'était répandue tout autour sans que rien ne soit consumé. Un autre personnage, semblable au premier, apparut bientôt. Il me dit : « Tes péchés te sont pardonnés. » Il témoigna que Jésus-Christ est le Fils de Dieu. Et je vis beaucoup d'anges dans cette vision. J'avais environ quatorze ans quand je reçus cette première communication.

Récit de 1842

Ce récit est issu d'une lettre rédigée en réponse aux questions du rédacteur en chef d'un journal de Chicago, John Wentworth.

Je me retirai dans un lieu secret dans un bosquet et je commençai à invoquer le Seigneur. Tandis que je le suppliai avec ferveur, mon esprit fut retiré des objets qui m'entouraient, je fus enveloppé dans une vision céleste et je vis deux personnages glorieux qui se ressemblaient exactement, entourés d'une lumière brillante qui éclipsait le soleil à midi. Ils me dirent que toutes les confessions religieuses croyaient en des doctrines incorrectes et qu'aucune d'elles n'était reconnue par Dieu comme étant son Église et son royaume. Et il me fut expressément commandé de « ne me joindre à aucune d'elles », recevant au même moment la promesse qu'à l'avenir, je connaîtrais la plénitude de l'Évangile.



Méditer pour se préparer au cours

En quoi ces récits supplémentaires vous donnent-ils une meilleure compréhension et plus de gratitude pour la première vision de Joseph Smith ? Quelles sont les autres vérités que vous pourriez ajouter à votre liste figurant à la section 1 de cette documentation ? En quoi votre témoignage de cet événement sacré a-t-il influencé votre vie ?

Vous voulez en savoir plus ? (Facultatif)

Comment en apprendre davantage sur les divers récits de la première vision de Joseph Smith ?

Lisez l'essai « Récits de la première vision », disponible sur ChurchofJesusChrist.org.

Regardez la vidéo : « Ask of God: Joseph Smith's First Vision » (6:35) (N.D.T. : vidéo en anglais uniquement). Cette vidéo décrit la Première Vision tissée à partir des divers récits de Joseph.

Lisez « The First Vision: A Narrative from Joseph Smith's Accounts » (N.D.T. : texte en anglais uniquement) (history.ChurchofJesusChrist.org), qui tisse également les divers récits ensemble pour n'en faire qu'un.

Quelles autres vérités nous apprend la première vision de Joseph Smith ?



Lisez « La Première Vision : la clé de la vérité », (Le Liahona, juin 2017, p. 60-65) de Richard J. Maynes, des soixante-dix, qui enseigne quelques-unes des vérités remarquables que nous apprend la Première Vision.

LEÇON 2 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

La Première Vision

Dieu le Père et son Fils, Jésus-Christ, sont apparus à Joseph Smith en 1820. Cette leçon a pour but d'aider les élèves à se familiariser avec les récits de Joseph sur sa première vision, à découvrir les points de doctrine et les principes qu'ils peuvent apprendre de cette vision et à renforcer leur témoignage que Joseph Smith a vu le Père et le Fils.

Remarque : La façon dont Joseph Smith a recherché la vérité tel que cela est rapporté dans Joseph Smith, Histoire 1:5-13 sera abordée plus en détail dans la leçon 3 de ce cours.

Idées pédagogiques

Notre Père céleste et Jésus-Christ apparaissent à Joseph Smith

Affichez la déclaration suivante tirée de Joseph Smith, Histoire 1:21.

« *Les visions ou les révélations, cela n'exist[e] plus de nos jours.* »

- Quels sont vos sentiments par rapport à cette déclaration ?
- En quoi votre vie serait-elle différente si vous croyiez cette déclaration ?

Expliquez que cette déclaration a été faite par un prédicateur méthodiste après que le jeune Joseph Smith lui a raconté sa première vision. Invitez les élèves à lire Joseph Smith, Histoire 1:15-19 et demandez-leur de réfléchir à la façon dont l'expérience décrite par Joseph Smith réfute ce que le prédicateur prétendait. Une fois leur lecture terminée, demandez-leur ce qu'ils en pensent.

AMÉLIORER MON ENSEIGNEMENT ET MON APPRENTISSAGE

Invitez les élèves à lire en classe. La lecture en classe peut se faire de diverses manières, notamment lorsque les élèves lisent leurs

Écritures en silence, que l'un d'entre eux lit à haute voix, qu'ils lisent tour à tour des versets à voix haute ou encore qu'ils lisent à l'unisson à voix haute, etc.

Notez la vérité suivante au tableau : **Dieu le Père et Jésus-Christ sont apparus à Joseph Smith et lui ont parlé.**

Invitez quelques élèves qui souhaiteraient rendre témoignage de la première vision de Joseph Smith à répondre à la question suivante :

- Comment avez-vous reçu votre témoignage de la Première Vision ?

Nous apprenons des vérités importantes des récits de la Première Vision.

Rappelez aux élèves que nous avons connaissance de quatre récits différents de la Première Vision faits par Joseph Smith. Nous disposons aussi de cinq autres récits de cette vision rapportés par des personnes qui ont entendu Joseph en parler. Tout comme il existe des différences entre les récits de la vie du Sauveur relatés par Matthieu, Marc, Luc et Jean, chaque récit de la première vision de Joseph Smith met l'accent sur différents aspects de son expérience. Mais ils font tous part d'éléments importants relatifs à ce que Joseph a vu et entendu. Certaines personnes tentent de rejeter la Première Vision à cause des différences entre les divers récits.

(Par exemple, le récit de 1832 insiste sur le fait que Joseph recherchait le pardon de ses péchés et emploie le titre de « Seigneur » au lieu de désigner notre Père céleste et Jésus-Christ séparément. Le récit de 1835 décrit notre Père céleste qui apparaît en premier, suivi du Sauveur.)

Afin d'expliquer pourquoi il existe des différences entre ces récits, demandez aux élèves de réfléchir à une expérience importante de leur vie.

- En quoi votre description de cette expérience pourrait-elle différer en fonction des personnes auxquelles vous vous adressez ? En quoi pourrait-elle différer selon le moment ou les raisons pour lesquelles vous la racontez ?
- Que répondriez-vous à quelqu'un qui objecte que les variations entre les différents récits de la Première Vision remettent en question la réalité de l'expérience de Joseph ? (Si nécessaire, incitez les élèves à réfléchir à ce qu'ils ont appris à la section 2 de la documentation de préparation.)

Affichez la déclaration incomplète suivante : *Nous apprenons de la Première Vision que...*

Expliquez que nous pouvons apprendre des vérités merveilleuses de tous les récits que Joseph a faits de la Première Vision. Rappelez aux élèves qu'ils devaient se préparer pour cette leçon en faisant une liste de vérités découvertes dans ces récits. Si nécessaire, donnez-leur le temps de revoir les passages qu'ils ont marqués et les vérités qu'ils ont notées. (Si vous combinez les deux premières leçons et qu'ils n'ont pas pu se préparer pour le cours, laissez le temps aux élèves d'étudier les récits en classe.)

Invitez les élèves à faire part des vérités qu'ils ont trouvées ainsi que des versets ou des extraits des récits qui enseignent ces vérités. Écrivez leurs réponses sous la déclaration incomplète que vous venez d'afficher.

Remarque : Vous trouverez des exemples de vérités que l'on peut mettre en lumière dans la première

vision de Joseph Smith dans le discours de Richard J. Maynes, des soixante-dix, intitulé « La Première Vision : la clé de la vérité » (*Le Liahona*, juin 2017, p. 60-65), référencé dans la section « Vous voulez en savoir davantage ? » de la documentation de préparation.

Tandis qu'ils font part des vérités qu'ils ont trouvées, posez aux élèves une ou plusieurs de ces questions de suivi :

- À votre avis, pourquoi est-il important de connaître et de comprendre cette vérité ?
- En quoi vous êtes-vous sentis bénis de connaître cette vérité ?
- Qu'avez-vous appris au sujet de notre Père céleste et de Jésus-Christ d'après ce que vous avez étudié concernant la Première Vision ?

Nous pouvons approfondir notre témoignage de la Première Vision.

Expliquez que de nombreuses personnes de la communauté de Joseph rejetaient le témoignage de ce qu'il avait vu et entendu, et que beaucoup le persécutaient pour cela (voir Joseph Smith, Histoire 1:21-23).

Invitez les élèves à lire Joseph Smith, Histoire 1:24-25 en cherchant comment Joseph Smith, le prophète, a réagi face aux personnes qui se moquaient du témoignage de sa vision.

- Quelles sont les expressions du témoignage de Joseph Smith qui vous frappent ? Pourquoi ?
- Comment l'exemple de Joseph Smith vous aidera-t-il si l'on se moque ou si l'on réfute votre témoignage de la Première Vision et de l'Évangile rétabli de Jésus-Christ ?

Affichez ou distribuez la citation suivante de Gordon B. Hinckley (1910-2008) et demandez à un élève de la lire à haute voix :



Depuis plus d'un siècle et demi, ennemis, critiques et soi-disant érudits se sont usés à tenter de réfuter cette vision. Bien sûr, ils ne peuvent pas la comprendre. Les choses de Dieu se comprennent par l'Esprit de Dieu. On n'a rien vu d'une importance comparable depuis le séjour terrestre du Fils de Dieu dans la condition mortelle. Sans ce fondement de notre foi et de notre organisation, nous n'avons rien. Avec lui, nous avons tout.

On a beaucoup écrit et l'on écrira beaucoup pour la réfuter. Mais depuis qu'elle s'est produite, le Saint-Esprit a témoigné à d'innombrables gens au fil des années que c'est vrai, que tout s'est déroulé comme l'a dit Joseph Smith. (Gordon B. Hinckley, « Quatre pierres angulaires de foi », *Le Liahona*, février 2004, p. 5.)

Encouragez les élèves qui désirent un témoignage plus profond de Joseph Smith et de la Première Vision à suivre l'exemple du prophète et à chercher

la vérité en poursuivant leur étude de ces récits et en demandant à Dieu de leur confirmer la réalité de cette vision par l'intermédiaire du Saint-Esprit. Concluez en témoignant de la Première Vision et du rétablissement de l'Évangile par Joseph Smith, le prophète.

Pour le prochain cours

Demandez aux élèves de réfléchir à des questions difficiles qu'eux ou d'autres personnes se sont posées au sujet des enseignements, des pratiques ou de l'histoire de l'Église. Expliquez que lors de la prochaine leçon, ils apprendront quoi faire lorsque des questions difficiles ou des problèmes se présentent. Encouragez les élèves à étudier la documentation de préparation pour la leçon 3 afin de venir prêts à discuter des principes qui les aideront à acquérir une plus grande connaissance spirituelle.



LEÇON 3 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

Acquérir la connaissance spirituelle

Nous apprenons parfois de nouveaux faits surprenants ou qui suscitent des questions ayant trait à la doctrine, aux pratiques ou à l'histoire de l'Église. La façon dont vous abordez vos questions et les sources vers lesquelles vous vous tournez pour trouver des réponses soit fortifieront, soit affaibliront votre foi. Tandis que vous étudiez comment acquérir de la connaissance spirituelle, trouvez les principes qui vous aideront à trouver des réponses à la manière du Seigneur.

SECTION 1

Est-il normal de se poser des questions au sujet de l'Église ?

Les Écritures nous encouragent constamment à poser des questions à Dieu (voir Jacques 1:5 ; Doctrine et Alliances 88:63). Pendant qu'il servait dans la Première Présidence, Dieter F. Uchtdorf a enseigné :



Mes chers jeunes amis, nous sommes un peuple qui pose des questions. Nous l'avons toujours fait, parce que nous savons que le questionnement conduit à la vérité. C'est la façon dont l'Église a commencé, à partir d'un jeune homme qui se posait des questions. En fait, je ne sais pas comment on peut

découvrir la vérité sans poser de questions. La recherche est à l'origine du témoignage. [...] Poser des questions n'est pas un signe de faiblesse, c'est un préalable à la progression.. (« The Reflection in the Water », veillée spirituelle du DEE, 1^{er} novembre 2009, broadcasts.ChurchofJesusChrist.org)

Notre Père céleste et Jésus-Christ se réjouissent de nous donner la connaissance et la compréhension. Nous progressons spirituellement en posant des questions et en cherchant des réponses sincèrement et avec foi. Rappelez-vous que, bien que le Seigneur nous apprenne à avoir foi en lui, il ne nous accordera peut-être pas la réponse à chacune de nos questions pendant cette vie. En fait, nous n'avons pas besoin de trouver la réponse à chaque question pour recevoir un témoignage et être un témoin de la

vérité. Mais le fait de poser des questions nous aide à continuer d'apprendre et de progresser.



Notez vos pensées

Dans l'espace prévu à cet effet, écrivez quelques questions que vous avez entendues ou que vous avez au sujet de la religion, de la spiritualité, de l'Évangile ou de l'Église.

Élèves : Envoyez une ou deux de ces questions par message texte ou courriel à votre instructeur d'institut. Vos questions resteront anonymes, mais votre instructeur pourra les utiliser en classe pour entraîner les élèves à trouver des réponses à la manière du Seigneur. Elles permettront également à votre instructeur de mieux comprendre vos questions et la façon dont elles seront abordées durant le cours. Tandis que vous étudiez, relevez les principes qui vous enseignent la façon de trouver des réponses aux questions difficiles.

SECTION 2

De quelle manière le Seigneur voudrait-il que je cherche des réponses à mes questions et que j'acquière la connaissance spirituelle ?

Les principes suivants vous aideront à chercher des réponses à vos questions et à résoudre vos problèmes à la manière du Seigneur.

1. *Agir avec foi.*

2. *Examiner les idées et les questions avec une perspective éternelle.*

3. *Chercher à approfondir sa compréhension au moyen de sources divinement désignées.*

Tandis que vous étudiez les principes d'acquisition de la connaissance spirituelle ci-dessous, marquez les déclarations importantes ou les points qui attirent votre attention afin de pouvoir en faire part pendant la classe et vous y référer plus tard.

Agir avec foi

La foi commence par la conviction que Dieu vit, qu'il connaît toutes choses et qu'il est la source de toute vérité. Nous agissons avec foi lorsque nous choisissons d'avoir confiance en Dieu et de nous tourner vers lui par la prière sincère, l'étude de ses enseignements et l'obéissance à ses commandements. Le Seigneur nous lance cette invitation : « Ne doutez pas, mais croyez » (Mormon 9:27). Lorsque nous établissons un modèle pour agir avec foi dans notre vie quotidienne, nous édifions une fondation ferme sur Jésus-Christ qui nous assure de rester forts, même lorsque nous sommes face à des questions ou des problèmes difficiles (voir Héléman 5:12).

Quand vous êtes confrontés à des informations ou des allégations que vous ne comprenez pas ou qui ébranlent vos convictions, vous ne devez pas douter de votre témoignage ou de vos expériences spirituelles passées. Dans de tels moments, Jeffrey R. Holland a donné ce conseil : « Ne paniquez pas et ne reculez pas. Ne perdez pas confiance. N'oubliez pas ce que vous avez ressenti un jour. Ne doutez pas des expérience[s] [spirituelles] que vous [avez] eues » (« Remember how you felt », *New Era*, août 2004, p. 6). Plutôt, « accrochez-vous fermement à ce que vous connaissez déjà et tenez bon jusqu'à ce que vous obteniez plus de connaissance » (Jeffrey R. Holland, « Je crois, Seigneur », *Le Liahona*, mai 2013, p. 94).

Tandis que vous vous « accrochez [...] fermement à ce que vous connaissez déjà », rappelez-vous que l'attitude et l'intention avec lesquelles vous posez vos questions et recherchez des réponses influenceront dans une large mesure sur votre capacité à apprendre du Saint-Esprit. Ce processus nécessite de l'humilité, de la sincérité et la réelle intention d'agir en conséquence des vérités que nous recevons du Seigneur.



Quand Joseph Smith a fait face à un climat religieux où régnaient « la confusion et la lutte entre les diverses confessions » (Joseph Smith, Histoire 1:8), il aurait facilement pu se décourager, laisser le doute lui remplir le cœur et « rester dans les ténèbres et la confusion » (verset 13). Au lieu de cela, il a sondé les Écritures et a été profondément touché par le message de Jacques 1:5 de demander à Dieu. Agissant avec foi, il s'est rendu dans les bois, « [s'est] agenouill[é] et [s'est] mis à exprimer à Dieu les désirs de [son] cœur » (Joseph Smith, Histoire 1:15). Il a reçu une réponse à sa prière sincère par une vision céleste. Il a quitté le bosquet, ayant « appris personnellement », ou obtenu les réponses à ses questions (verset 20).



Méditer pour se préparer au cours

Réfléchissez à l'une des questions que vous avez rédigées plus tôt. Comment est-ce que vous pourriez, vous ou une autre personne qui se pose la même question, agir avec foi tandis que vous recherchez des réponses et des conseils supplémentaires ?

Examiner les concepts et les questions avec une perspective éternelle

Pour examiner les idées, les questions et les problèmes sociaux avec une perspective éternelle, il faut les étudier dans le contexte du plan du salut et des enseignements du Sauveur. Nous recherchons l'aide du Saint-Esprit afin de voir les choses comme le Seigneur les voit (voir 1 Corinthiens 2:5, 9-11). Cette méthode nous permet de voir les choses du point de vue du Seigneur plutôt qu'avec la perspective du monde. Nous pouvons faire cela en posant des questions telles que « Qu'est-ce que je sais déjà sur notre Père céleste, son plan et la façon dont il s'occupe de ses enfants ? » et « Quels enseignements de l'Évangile se rapportent à ce concept ou cette question et le clarifient ? »

Les questions en rapport avec des événements historiques devraient aussi être examinées dans une perspective éternelle. Il est également utile d'examiner les questions historiques dans leur contexte en prenant en compte la culture et les normes de l'époque au lieu de leur appliquer les points de vue et les attitudes actuels. Par exemple, si vous découvriez qu'un de vos ancêtres du 19^e siècle s'est marié à l'âge de quatorze ou quinze ans, vous pourriez estimer qu'il était extrêmement jeune pour se marier, à moins que vous ne compreniez qu'à cette époque, c'était très courant.

Il est important de garder à l'esprit que les détails historiques ne portent pas en eux le pouvoir salvateur des ordonnances, des alliances et de la doctrine. Être distrait par des détails moins importants, au point de passer à côté du miracle du Rétablissement en train de se produire, revient à passer son temps à analyser l'emballage d'un cadeau et ignorer le merveilleux cadeau lui-même.

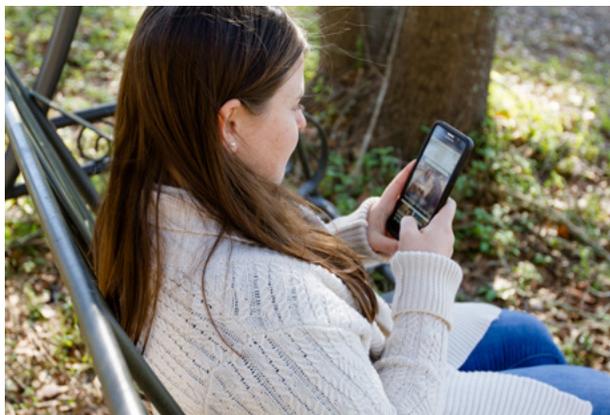


Notez vos pensées

Réfléchissez à l'une des questions que vous avez rédigées plus tôt. Comment allez-vous aborder cette question avec une perspective éternelle ?

Chercher plus de compréhension grâce aux sources divinement désignées

Imaginez qu'un étranger accuse l'un de vos êtres chers d'avoir fait quelque chose de mal. Comment sauriez-vous s'il dit la vérité ou s'il ment ? Quel serait le danger de croire cet étranger sans faire davantage de recherches sur le sujet ?



Grâce à Internet, nous avons accès à de bonnes informations comme jamais auparavant. En même temps, l'Internet nous expose à un assaut d'informations incertaines. Du fait que l'Internet ne filtre pas automatiquement les informations erronées, trompeuses ou fausses qui nous parviennent, nous devons les filtrer nous-mêmes. Dallin H. Oaks, de la Première Présidence, a averti : « Nous devons faire preuve de prudence lorsque nous recherchons la vérité et choisissons les sources où la puiser » (« La vérité et le plan », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 25).

Dans le cadre du processus instauré par le Seigneur pour obtenir la connaissance spirituelle, celui-ci a établi des sources grâce auxquelles il révèle la vérité et guide ses enfants. Ces sources divinement désignées sont la lumière du Christ, le Saint-Esprit, les Écritures, les dirigeants de l'Église et les membres de la famille fidèles. La Première Présidence et le Collège des douze apôtres, autrement dit les prophètes du Seigneur sur la terre actuellement, sont une source essentielle de vérité. Le Seigneur a choisi et ordonné ces personnes pour parler en son nom.

Nous pouvons aussi apprendre la vérité par d'autres sources fiables. Cependant, ceux qui cherchent sincèrement la vérité doivent prendre garde aux sources peu fiables. Apprendre à reconnaître et éviter les sources peu fiables nous protégera de la désinformation et de ceux qui cherchent à détruire notre foi. Les questions et les conseils suivants vous aideront à déterminer la fiabilité des sources.

Questions pour évaluer les sources

1. Quelles sont les qualifications, les intentions et les éventuels préjugés de l'auteur ?

Dallin H. Oaks, de la Première Présidence, a enseigné que « nous devons aussi prêter attention au mobile de la personne qui fournit l'information. Nos décisions personnelles doivent être fondées sur des informations provenant de sources compétentes sur le

sujet et exemptes de mobiles égoïstes » (Dallin H. Oaks, « La vérité et le plan », Le Liahona, novembre 2018, p. 25).

2. L'auteur est-il étroitement lié aux événements décrits ?

Quand une source aborde une question relative à l'histoire de l'Église, demandez-vous quelle est sa proximité avec l'événement. Les histoires fondées sur des récits de sources indirectes sont souvent moins fiables.

3. L'auteur ignore-t-il intentionnellement des preuves accessibles dans le but de tromper ?

Certains auteurs omettent délibérément des faits importants et ignorent des preuves essentielles pour soutenir leur point de vue particulier.

4. Les enseignements et les événements abordés par cette source sont-ils présentés dans le contexte approprié de l'époque, du lieu et des circonstances ?

Certains enseignements et événements historiques peuvent être perturbants lorsqu'ils sont pris hors de leur contexte, de leur époque et du lieu où ils ont pris place. Le contexte historique inclut également d'autres événements qui ont eu lieu à l'époque (tels que les guerres, les crises économiques et les mouvements sociaux et politiques), ainsi que la culture et les aspects démographiques d'une époque et d'un cadre donnés.

5. Les enseignements et les événements sont-ils attestés par d'autres sources fiables ?

Une confirmation provenant d'autres sources fiables aide à établir l'exactitude de la doctrine et des événements historiques.



Méditer pour se préparer au cours

Prenez quelques minutes pour vous rendre sur le site de l'Église, la Bibliothèque de l'Évangile ou

les Écritures afin de trouver des ressources qui vous aideront, vous ou une personne de votre connaissance, à obtenir une meilleure compréhension des questions que vous avez rédigées plus tôt. Méditez sur le rôle que le Saint-Esprit joue dans votre vie tandis que vous évaluez les sources et recherchez la vérité.

Pour approfondir (Facultatif)

Où en apprendre davantage au sujet des principes d'acquisition de la connaissance spirituelle ?

La manuel Maîtrise de la doctrine, document de référence (ChurchofJesusChrist.org) contient des enseignements supplémentaires sur le principe d'acquisition de la connaissance spirituelle.

Où découvrir les expériences concrètes de personnes qui ont été confrontées à des questions difficiles ?

Dans son discours « Ferme et constant dans la foi en Jésus-Christ », (Le Liahona, novembre 2018, p. 30-33), D. Todd Christofferson relate l'histoire d'un homme dont la foi a été éprouvée par certains membres de sa famille (regardez la vidéo du code temporel 9:40 à 11:00).

Les discours suivants vous aideront aussi à mieux comprendre et appliquer les principes d'acquisition de la connaissance spirituelle.

- David F. Evans, « La vérité de toutes choses », Le Liahona, novembre 2017, p. 68-70.
- Jeffrey R. Holland, « Je crois, Seigneur », Le Liahona, mai 2013, p. 93-95.
- Sheri L. Dew, « Will You Engage in the Wrestle ? » (Veillée spirituelle, université Brigham Young - Idaho, 17 mai 2016), byui.edu/devotionals.

- Lawrence E. Corbridge, « Stand forever » (Veillée spirituelle de l'université Brigham Young, 22 janvier 2019), speeches.byu.edu

Comment aborder les questions de manière à y répondre d'un point de vue spirituel ?

La vidéo « Examiner les questions avec une perspective éternelle » (ChurchofJesusChrist.org) donne un exemple de la façon d'aborder les questions et les problèmes de manière à y répondre avec une perspective éternelle.

LEÇON 3 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

Acquérir la connaissance spirituelle

Le Seigneur a révélé des principes qui nous guident dans notre recherche de la vérité (voir « Acquérir la connaissance spirituelle », *Maîtrise de la doctrine, document de référence*, 2018). Cette leçon améliorera la capacité des élèves à appliquer les principes leur permettant d'acquérir la connaissance spirituelle et d'évaluer la fiabilité des sources.

AMÉLIORER MON ENSEIGNEMENT ET MON APPRENTISSAGE

Communiquez aux élèves les objectifs à atteindre en matière d'apprentissage. Ces objectifs font état des connaissances et des compétences que les élèves devront développer au cours de leur expérience d'apprentissage. Pour chaque leçon de ce cours, ils seront spécifiés dans l'introduction. N'hésitez pas à faire part de ces objectifs aux élèves. Servez-vous-en comme guide pour adapter le contenu de la leçon et évaluer le succès de leur expérience d'apprentissage.

Idées pédagogiques

Le Seigneur a fourni un modèle pour acquérir la connaissance spirituelle.

Affichez les questions suivantes : *Est-il normal de poser des questions au sujet de l'Église ? Pourquoi ou pourquoi pas ?* Invitez deux ou trois élèves à donner leur point de vue.

Avec la classe, lisez Joseph Smith, Histoire 1:8-10 en cherchant les mots ou les expressions que Joseph utilise pour décrire ses questions et ses préoccupations à l'égard de la religion. Demandez aux élèves ce qu'ils ont trouvé et ce qu'ils ont appris du récit de Joseph sur le fait de poser des questions.

Notez la déclaration suivante au tableau : *J'acquiers de la connaissance spirituelle en...*

Demandez-leur de trouver les trois principes tirés de la documentation de préparation qui complètent cette déclaration. (Tandis que les élèves répondent, assurez-vous que les principes suivants sont cités et notés au tableau :

1. **Agir avec foi.**
2. **Examiner les idées et les questions avec une perspective éternelle.**
3. **Chercher à approfondir sa compréhension au moyen de sources divinement désignées.)**

Demandez aux élèves d'expliquer ce qu'ils comprennent de chacun de ces principes. Si nécessaire, accordez-leur un peu de temps pour revoir la documentation de préparation.

Invitez les élèves à lire Joseph Smith, Histoire 1:11-14 et à chercher comment Joseph Smith a illustré ces principes d'acquisition de la connaissance spirituelle par ses actions alors qu'il cherchait des réponses à ses questions et préoccupations. Demandez-leur ce qu'ils ont appris.

Choisissez et affichez une ou plusieurs des questions que vous avez reçues des élèves et auxquelles ils appliqueraient les principes d'acquisition de la connaissance spirituelle (voir l'activité « Notez vos pensées » à la section 1 de la documentation de préparation). Expliquez que bien que vous ne pourrez aborder, au cours de cette leçon, que quelques-unes des questions qui vous ont été soumises, vous cherchez des occasions ultérieures durant ce cours de traiter les autres questions que vous avez reçues.

Remarque : Le but de cette activité est de donner la possibilité aux élèves de dire comment ils appliqueraient les principes d'acquisition de la connaissance spirituelle à des questions diverses. Le but n'est pas de fournir des réponses à des questions spécifiques. Veillez à ne pas vous enliser dans les détails d'une question ou d'un problème.

Cependant, discutez de la façon dont les élèves utiliseraient les principes présentés au tableau pour trouver des réponses aux questions choisies. Les questions de suivi ci-dessous pourraient faire partie de votre discussion.

- Comment agir avec foi en cherchant une réponse à cette question ?
- En quoi une perspective éternelle nous aiderait-elle à répondre à cette question ? Que savons-nous de notre Père céleste et de son plan du salut qui nous aiderait à aborder cette question avec une perspective éternelle ?
- Quelles sources divinement désignées nous aideraient à mieux comprendre cette question ? Quelles sont les autres sources fiables qui pourraient nous aider ? (*Remarque :* Reporter les élèves à la page des Sujets de l'Évangile sur ChurchofJesusChrist.org qui propose une source fiable indiquant également des liens vers les Écritures ou les discours des prophètes sera bénéfique).

Invitez un élève ou deux à expliquer comment ils ont été bénis par les trois principes d'acquisition de la connaissance spirituelle au cours de leur recherche de cette connaissance.

Il est possible d'évaluer la fiabilité des sources.

Montrez un extrait de la vidéo intitulée « Sources divinement désignées » (code temporel 0:00 à 4:19).

Invitez les élèves à relever les sources de renseignements les plus fiables et celles qui risquent de nuire à notre compréhension de la vérité.

Une fois l'extrait terminé, prévoyez de poser des questions semblables à celles qui suivent pour aider les élèves à faire la différence entre des sources divines, des sources fiables et des sources incertaines, voire destructrices.

- Quelles sont les sources les plus pures dont nous obtiendrons des réponses ?
- Comment discernez-vous si une source de renseignements est fiable ou non ?
- Que faites-vous lorsque vous tombez sur des sources de renseignements qui ont pour but de détruire votre foi ?

Afin de démontrer l'importance d'utiliser des sources fiables lorsqu'on étudie l'histoire de l'Église, invitez les élèves à imaginer la situation suivante : *Vous êtes à la recherche de renseignements supplémentaires concernant les trois témoins du Livre de Mormon. Au cours de vos recherches, vous tombez sur la déclaration suivante de Stephen Burnett, qui a vécu à la même époque que Martin Harris, et vous n'êtes pas sûr que cette déclaration soit vraie ou non :*

Je me suis longtemps et délibérément penché sur l'histoire de l'Église et j'ai examiné les preuves pour discerner la vérité de l'erreur. [...] Mais lorsque j'ai entendu Martin Harris déclarer en public qu'il n'avait jamais vu les plaques de ses yeux naturels, seulement en vision ou dans son imagination, [ni] Oliver ni David, [...] tout s'est effondré. (Stephen Burnett, dans Richard Lloyd Anderson, *Investigating the Book of Mormon Witnesses*, 1981, p. 155).

- Quelles pourraient être vos démarches avant d'être d'accord ou pas avec la déclaration de Stephen Burnett concernant Martin Harris ?

Invitez les élèves à rapporter ce qu'ils ont appris sur la façon d'évaluer les sources en étudiant la section de la documentation de préparation intitulée « Questions pour évaluer les sources ».

Avec ces directives sur l'évaluation des sources en tête, distribuez aux élèves le document « Contexte historique de la déclaration de Stephen Burnett » et invitez-les, tous ensemble ou par petits groupes, à chercher les renseignements qui les aideront à établir la crédibilité des propos de Stephen Burnett accusant Martin Harris de ne pas avoir vu les plaques d'or.

Contexte historique de la déclaration de Stephen Burnett

Stephen Burnett est devenu membre de l'Église en 1830 et a été ordonné ancien en 1831. Il a fait des missions dans l'Est des États-Unis entre 1832 et 1834 (voir « Burnett, Stephen », Joseph Smith Papers, contenu provisoire). Avant 1838, il avait quitté l'Église et pensait que c'était le « théâtre général du mensonge et de la tromperie ».

Même si Burnett connaissait personnellement Martin Harris, il ne fut pas l'un des trois ni des huit témoins.

En 1838, Burnett a rédigé une lettre dans laquelle il prétendait que Martin Harris disait qu'« il n'avait jamais vu les plaques de ses yeux naturels, mais seulement en vision ou dans son imagination ». Burnett a écrit que trois autres personnes « avaient recoupé » son récit. Ces trois personnes avaient aussi quitté l'Église.

Martin Harris a contesté avec vigueur la description de son témoignage faite par Burnett et a continué d'attester de la véracité du Livre de Mormon tout au long de sa vie.

Par contraste avec le récit de Burnett, « la concordance de nombreux entretiens menés avec Martin Harris prouve que sa certitude

absolue concernant sa vision de l'ange et des plaques en 1829 ne s'étaient jamais altérées jusqu'à sa mort, en 1875 ». Dans une lettre personnelle écrite en 1871, Harris a déclaré : « Aucun homme ne m'a jamais entendu nier d'une quelconque façon la véracité du Livre de Mormon, l'administration de l'ange qui m'a montré les plaques, ni l'organisation de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours » (Richard Lloyd Anderson, *Investigating the Book of Mormon Witnesses*, 1981, p. 107-120, 155-157).

Après avoir laissé suffisamment de temps aux élèves pour lire et discuter du document, posez les questions suivantes :

- Quels renseignements de ce document remettent en question la fiabilité de la déclaration de Stephen Burnett ?
- En plus de vérifier la crédibilité des sources, comment pourriez-vous encore découvrir si le témoignage des trois témoins est vrai ?

Invitez les élèves à faire part de ce qu'ils ont appris de cette expérience. Vous pourriez terminer la leçon en montrant la fin de la vidéo « Sources divinement désignées » (code temporel 4:20 à 9:16) et en témoignant de l'importance d'appliquer les principes d'acquisition de la connaissance spirituelle.

Pour le prochain cours

Demandez aux élèves s'ils ont déjà eu du mal à reconnaître lorsque le Seigneur s'adresse à eux ou s'ils ont déjà désiré savoir comment mieux recevoir la révélation personnelle et être guidés dans leur vie. Pour la leçon suivante, invitez-les à étudier attentivement la documentation de préparation relative à la doctrine de la révélation et à venir prêts à informer la classe de ce qu'ils ont trouvé.



LEÇON 4 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

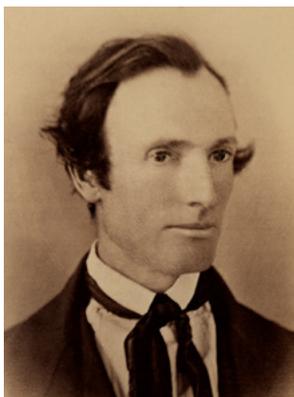
La doctrine de la révélation

Méditez sur l'invitation prophétique suivante lancée par Russell M. Nelson : « Dans les jours à venir, il ne sera pas possible de survivre spirituellement sans l'influence directrice, réconfortante et constante du Saint-Esprit. [...] Je vous supplie d'accroître votre capacité spirituelle à recevoir la révélation » (« Révélation pour l'Église, révélation pour notre vie », *Le Liahona*, mai 2018, p. 96).

Tandis que vous étudiez cette documentation, cherchez des vérités qui vous aideront à accroître votre capacité spirituelle à recevoir et à reconnaître la révélation.

SECTION 1

Comment reconnaître les moments où Dieu me parle ?



L'hiver 1828-1829, Oliver Cowdery, un instituteur âgé de vingt-deux ans, a entendu parler de Joseph Smith, le prophète, et des plaques d'or tandis qu'il était logé chez les parents de Joseph à Palmyra (État de New York, États-Unis). Après avoir prié pour savoir si ce qu'il avait entendu était vrai, Oliver a éprouvé un sentiment de paix qui l'a convaincu. Il s'est rendu à Harmony (Pennsylvanie, États-Unis), où il a rencontré le prophète. Convaincu que le message que Joseph avait donné de l'Évangile rétabli était vrai, Oliver a servi de secrétaire à Joseph lors de la traduction du Livre de Mormon. Peu de temps après qu'Oliver a commencé à aider à la traduction, le prophète a reçu des révélations qui contenaient des instructions adressées à Oliver en réponse à son désir de participer à la traduction. Les paroles du Seigneur à Oliver, que l'on trouve dans Doctrine et

Alliances 6:14-15, 22-23, nous permettent de mieux comprendre comment il est susceptible de s'adresser à nous.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 6:14-15, 22-23.

Lorsque Joseph a reçu cette révélation, « Oliver fut stupéfait. Il raconta immédiatement à Joseph sa prière [faite plus tôt] et le témoignage divin qu'il avait reçu. Personne n'aurait pu être au courant si ce n'est Dieu » (*Les saints : Histoire de l'Église de Jésus-Christ dans les derniers jours*, tome 1, *L'étendard de la vérité, 1815-1846*, 2018, p. 66).

Quand Oliver a désiré traduire des extraits des plaques, le Seigneur lui en a appris davantage sur la façon de recevoir la révélation.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 8:2-4. Marquez ces versets dans vos Écritures.

Parlant de la façon dont le Seigneur communique à notre esprit et à notre cœur par le pouvoir du Saint-Esprit, Richard G. Scott, du Collège des douze apôtres, a expliqué comment cela pouvait se produire :



Une communication faite au cœur est une impression plus générale. Le Seigneur commence souvent par donner des impressions. Quand on reconnaît leur importance et qu'on y obéit, on accroît sa capacité de recevoir des instructions plus détaillées dans son esprit. (Richard G. Scott, « Helping Others to Be Spiritually Led », discours adressé

aux instructeurs du DEE, 11 août 1998, p. 4, ChurchofJesusChrist.org).

Craig C. Christensen, des soixante-dix, a aussi enseigné :



Nous avons tous des expériences avec le Saint-Esprit, même si nous ne les reconnaissons pas toujours. Quand des pensées inspirantes nous viennent à l'esprit, nous savons qu'elles sont vraies grâce aux sentiments spirituels qui pénètrent notre cœur. (Craig C. Christensen, « Le don ineffable de Dieu », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 14).

Vous vous demandez peut-être parfois si une pensée ou un sentiment vient vraiment de Dieu. Dans la vidéo « Motifs de lumière : l'Esprit de révélation », David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, explique comment faire la différence entre le Saint-Esprit et nos propres pensées.

SECTION 2

Que faire pour inviter l'esprit de révélation dans ma vie ?



Par moments, vous vous sentez peut-être frustré lorsqu'il semble que la révélation ne vous est pas accordée. Lorsque cela arrive, réfléchissez à ce que le Seigneur a enseigné à Oliver Cowdery quand celui-ci s'est senti frustré de ne pouvoir recevoir la révélation nécessaire à la traduction des plaques (voir *Les saints*, tome 1, p 62-64).



Étudier pour se préparer au cours

Lisez ce que le Seigneur a enseigné à Oliver dans Doctrine et Alliances 9:7-8.

agir, faites-le avec confiance. [...] Si vous vivez de manière juste et que vous agissez avec confiance, Dieu ne vous laissera pas aller trop loin avant de vous donner un signal d'alarme, si vous avez pris la mauvaise décision. (Richard G. Scott, « Faire appel au don divin de la prière », Le Liahona, mai 2007, p. 10.)

Dallin H. Oaks, de la Première Présidence, a évoqué un principe que nous pouvons tirer des enseignements du Seigneur à Oliver Cowdery :



Nous recevons l'inspiration de l'Esprit quand nous aurons accompli tout ce que nous pouvons, quand nous serons dehors au soleil à travailler plutôt qu'assis dans l'ombre à prier pour savoir comment faire le premier pas.

Donc nous faisons tout ce que nous pouvons. Puis nous nous confions dans le Seigneur pour obtenir sa révélation. Il a son propre calendrier.

[...] Être instruit par l'Esprit n'est pas quelque chose de passif. Souvent, la communication de Dieu n'intervient que lorsque nous avons étudié le sujet dans notre esprit. Alors nous recevons une confirmation. (Dallin H. Oaks, « Au moment qui lui semble bon, à sa manière », Le Liahona, août 2013, p. 24, 26)

Même lorsque nous nous sommes préparés à recevoir la révélation par notre dignité et nos actions fidèles, les réponses du Seigneur n'arriveront peut-être pas immédiatement.

Frère Scott a donné ce conseil :



Que faire lorsque l'on s'est soigneusement préparé, que l'on a prié avec ferveur, que l'on a attendu la réponse pendant un délai raisonnable, mais qu'on ne la ressent toujours pas ? Lorsque cela se produit, vous pourriez peut-être exprimer votre gratitude, car c'est une preuve de la confiance que le Seigneur a en vous. Lorsque vous vivez d'une manière digne, que votre choix est conforme aux enseignements du Sauveur et que vous devez



Méditez et discutez pour vous préparer au cours

À votre avis, pourquoi le Seigneur attend-il de nous que nous étudions le sujet dans notre esprit lorsque nous recherchons la révélation ? Si possible, demandez à un ami ou à un membre de votre famille ce qu'il a fait pour inviter la révélation. Demandez à cette personne comment la révélation lui est parvenue lorsqu'elle a dû prendre une décision importante dans le passé. Venez en classe prêt(e) à faire part de ce que vous avez appris.

SECTION 3

Comment reçoit-on habituellement la révélation ?

Regardez la vidéo « Motifs de lumière : l'Esprit de révélation » (3:04 min) ou étudiez la déclaration de frère Bednar ci-dessous :



Il y a des révélations que l'on reçoit immédiatement et d'une manière très puissante ; d'autres que l'on découvre progressivement et d'une manière subtile. [...]

Une lumière allumée dans une pièce sombre est comme un message reçu de Dieu rapidement, entièrement et d'un seul coup. Beaucoup d'entre nous ont eu l'expérience

de cette forme de révélation lorsqu'ils ont reçu la réponse à une prière sincère ou des directives ou une protection nécessaire selon la volonté de Dieu et le moment choisi par lui. [...] Cependant, cette forme de révélation tend à être plus rare qu'habituelle.

L'augmentation progressive de la lumière qui rayonne du soleil levant est comme un message que l'on reçoit de Dieu « ligne sur ligne, précepte sur précepte » (2 Néphi 28:30). Le plus fréquemment, la révélation est donnée par petites touches dans le temps et est accordée en fonction de nos désirs, de notre dignité et de notre préparation. [...] Cependant, cette forme de révélation tend à être plus habituelle que rare. [...]

Une autre expérience courante avec la lumière nous aide à apprendre une vérité supplémentaire concernant cette forme de la révélation « ligne sur ligne, précepte sur précepte ». Parfois, le soleil se lève un jour où il y a des nuages ou du brouillard. À cause du temps couvert, il est plus difficile de distinguer la lumière et il est impossible de connaître le moment précis où le soleil se lève à l'horizon. Mais ce matin-là nous avons néanmoins suffisamment de lumière pour voir que c'est une nouvelle journée et pour vaquer à nos affaires.

De même, nous recevons de nombreuses fois la révélation sans savoir précisément comment ou quand nous la recevons. (David A. Bednar, « L'Esprit de révélation », Le Liahona, mai 2011, p. 88-89.)



Méditez et notez vos pensées pour vous préparer au cours

Pensez à des occasions où vous avez reçu des conseils et des révélations. Réfléchissez à ce que

vous avez appris sur le principe de la révélation par votre propre expérience ainsi que par votre étude personnelle aujourd'hui. Ensuite, prenez quelques minutes pour noter dans votre journal ou dans l'espace prévu à cet effet la façon dont ces principes influenceront sur votre recherche de réponses à vos questions actuelles.

Pour approfondir (Facultatif)

Où trouver plus de renseignements sur la façon de recevoir la révélation ?

Dans la vidéo « Wrong Roads » (3:57) (N.D.T. en anglais uniquement), Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, raconte comment son fils et lui se sont sentis poussés à s'engager un jour sur une route qui s'est révélée être une impasse.



Dallin H. Oaks, de la Première Présidence, enseigne des principes supplémentaires sur le principe de la révélation dans l'article intitulé « Au moment qui lui semble bon, à sa manière » (Le Liahona, août 2013, p. 22-27).

Comment reconnaître que l'Esprit s'adresse à moi ?



Linda K. Burton, ancienne présidente générale de la Société de Secours, aborde la façon d'apprendre le langage de l'Esprit dans son discours intitulé « Accorder notre cœur à la voix de l'Esprit » (Veillée du DEE pour les jeunes adultes, 2 mars 2014, broadcasts.ChurchofJesusChrist.org).

LEÇON 4 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

La doctrine de la révélation

Le Seigneur a révélé des vérités importantes à Joseph Smith et d'autres personnes au sujet de la doctrine de la révélation dans les débuts du Rétablissement. Cette leçon a pour but d'aider les élèves à accroître leur capacité à recevoir la révélation et à mieux reconnaître lorsque le Saint-Esprit s'adresse à eux.

Idées pédagogiques

Le Seigneur révèle les principes de la révélation à Joseph Smith et Oliver Cowdery.

AMÉLIORER MON ENSEIGNEMENT ET MON APPRENTISSAGE

Cultivez une atmosphère où l'apprentissage se fera dans l'amour, le respect et la détermination. Quand ils savent que les membres de la classe et leur instructeur les aiment et les respectent, les élèves sont plus susceptibles de venir en classe prêts à apprendre. Le sentiment d'être acceptés par les autres adoucit le cœur des élèves, diminue leurs craintes et les encourage à faire part de leurs expériences et de leur ressenti au reste de la classe.

Affichez la question suivante : *Quelle est actuellement la situation, la décision ou la question pour laquelle vous aimeriez recevoir les conseils et la révélation de notre Père céleste ?*

Demandez aux élèves de réfléchir à cette question et de noter leurs réflexions. Après un délai suffisant, demandez à quelques-uns d'entre eux de faire part de ce qu'ils ont écrit, si ce n'est pas trop personnel.

Afin d'aider les élèves à comprendre l'importance de cette leçon dans leur vie, expliquez les objectifs à atteindre décrits dans l'introduction.

Montrez l'image suivante et demandez :



- Quelles sont les circonstances qui ont conduit Oliver Cowdery à assister Joseph Smith dans la traduction du Livre de Mormon ? (Invitez les élèves à repenser à ce qu'ils ont appris à la section 1 de la documentation de préparation.)
- Comment la révélation a-t-elle influé sur la décision d'Oliver d'aider Joseph ?

Rappelez aux élèves qu'en réponse au désir d'Oliver d'aider à traduire le Livre de Mormon, le Seigneur lui a enseigné la façon de recevoir la révélation. Demandez à un élève de lire Doctrine et Alliances 8:1-3 à voix haute. Demandez aux autres de suivre et de relever les vérités qu'Oliver avait besoin de comprendre afin de recevoir la révélation pour traduire.

AMÉLIORER MON ENSEIGNEMENT ET MON APPRENTISSAGE

Mettez en lumière les principes et les points de doctrine. Lorsque les principes et les points de doctrine sont clairement reconnus, cela donne aux élèves une vision simple et pertinente de la vérité. Si possible, encouragez les élèves à découvrir et à aborder ces principes et ces points de doctrine à partir de ce qu'ils étudient. Le fait d'écrire les principes au tableau ou de les afficher, ou encore de faire noter aux élèves des vérités dans leurs Écritures, aidera ceux-ci à méditer plus profondément et à recevoir la révélation sur la façon de les appliquer.

- Quelles vérités apprenons-nous dans ces versets sur la manière de rechercher et de recevoir la révélation ? (Les élèves devraient trouver quelques vérités, notamment la suivante : **Le Seigneur s'adresse à notre esprit et à notre cœur par le pouvoir du Saint-Esprit.**)
- En vous basant sur votre étude et votre expérience, de quelles manières le Seigneur s'adresse-t-il à votre esprit ? (Écrivez les réponses des élèves au tableau. Si nécessaire, invitez-les à revoir les passages scripturaires et les commentaires qu'ils ont étudiés à la section 1 de la documentation de préparation.)
- Selon vous, pourquoi le Seigneur choisit-il de communiquer avec nous tant par le biais de notre esprit que de notre cœur ? (Encouragez les élèves à repenser à ce qu'ils ont appris et médité pendant leur étude personnelle et leur préparation.)

Expliquez que lorsque Oliver a essayé de traduire, il a eu des difficultés à recevoir la révélation dont il avait besoin pour continuer. Joseph et Oliver ont demandé au Seigneur pourquoi Oliver avait eu ces difficultés. Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 9:7-9 en cherchant le modèle

que le Seigneur enseigne à Oliver sur la façon de recevoir la révélation.

- Quel modèle susceptible de nous aider à recevoir et à reconnaître la révélation le Seigneur enseigne-t-il à Oliver ? (La révélation vient souvent après avoir étudié la question ou le sujet dans notre esprit, abouti à une conclusion puis demandé à Dieu si cette conclusion est juste.)

Expliquez que Dallin H. Oaks, de la Première Présidence, a dit qu'« une brûlure dans le sein » peut signifier « un sentiment de réconfort et de sérénité » (« Teaching and Learning by the Spirit », *Ensign*, mars 1997, p. 13).

Demandez aux élèves de dire ce qu'ils pensent au sujet des questions et de l'invitation suivantes tirées de leur documentation de préparation :

- À votre avis, pourquoi le Seigneur attend-il de nous que nous étudions le sujet dans notre esprit lorsque nous recherchons la révélation ?
- Qu'avez-vous appris d'un ami ou d'un membre de votre famille sur la manière d'inviter et de recevoir la révélation ? Qu'avez-vous appris de votre propre expérience sur la manière d'inviter et de recevoir la révélation ?

Remarque : L'activité suivante a pour but de fournir aux élèves suffisamment de temps pour réfléchir à ce qu'ils étudient et le mettre en pratique. Adaptez la leçon selon les besoins afin d'accorder aux élèves tout le temps nécessaire pour méditer, écrire, lire ou prier.

Invitez les élèves à méditer et à noter durant quelques minutes ce qu'ils ont appris concernant la révélation et la manière dont cela se rapporte à ce qu'ils ont écrit au début de la leçon. Ils pourraient, autrement, prier en silence pour être guidés concernant ce qu'ils ont écrit. Pensez aussi à afficher la déclaration suivante de Russell M. Nelson et invitez les élèves à la lire en silence et à relever des façons supplémentaires d'inviter la révélation.



Priez au nom de Jésus-Christ pour vos soucis, vos craintes, vos faiblesses, oui, pour les aspirations mêmes de votre cœur. Et ensuite, écoutez ! Notez les pensées qui vous viennent à l'esprit. Notez vos sentiments et faites ce que vous vous sentez poussés à faire.

En répétant ce processus jour après jour, mois après mois, année après année, vous « progresser[ez] dans le principe de la révélation » [Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 140]. [...]

Je vous exhorte à repousser les limites de votre capacité spirituelle actuelle de recevoir la révélation personnelle. [...]

Rien n'ouvre autant les cieux que la combinaison d'une pureté accrue, d'une obéissance rigoureuse, d'une quête sincère, d'un festin quotidien des paroles du Christ dans le Livre de Mormon et d'un temps régulier consacré à l'œuvre de l'histoire familiale et du temple. (Russell M. Nelson, « Révélation pour l'Église, révélation pour notre vie », Le Liahona, mai 2018, p. 95)

Le rétablissement de l'Évangile fournit un modèle pour recevoir la révélation.

Faites remarquer que les principes de la révélation que Joseph Smith et Oliver Cowdery ont appris leur ont été révélés progressivement dans le temps, selon les situations qui se présentaient à eux et les questions qu'ils se posaient. Ceci illustre une vérité importante que le Seigneur a enseignée dans plusieurs révélations.

Invitez trois élèves à lire tour à tour à voix haute Doctrine et Alliances 42:61 ; 50:24 ; 98:12. Demandez aux autres de suivre en cherchant ce que ces versets nous enseignent sur la façon dont le Seigneur nous révèle sa vérité et sa volonté.

- Comment résumeriez-vous la vérité enseignée dans ces versets sur la façon de recevoir la révélation du Seigneur ? (En employant les mots des élèves, montrez ou écrivez au tableau une vérité semblable à celle-ci : **Le Seigneur nous révèle la vérité « ligne sur ligne, précepte sur précepte ».**)

Rappelez aux élèves qu'à la section 3 de la documentation de préparation, ils ont appris les modèles enseignés par David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, pour recevoir la révélation. Demandez-leur ce qui les a marqués dans ses enseignements. Demandez-leur aussi comment les analogies qu'il fait avec la révélation nous permettent de mieux comprendre la vérité affichée ou notée au tableau.

- Comment le fait de comprendre cette vérité aiderait-il quelqu'un qui a le sentiment de ne pas recevoir de réponses ni de conseils du Seigneur ?
- Quelle expérience avez-vous eue où des réponses et des conseils vous ont été donnés graduellement dans le temps ?

Concluez en rendant témoignage ou en invitant les élèves qui aimeraient le faire à témoigner des vérités enseignées sur la révélation au cours de cette leçon.

Pour le prochain cours

Demandez aux élèves quels sont, selon eux, les plus grands miracles du Rétablissement. Invitez-les à étudier la documentation de préparation pour la leçon suivante relative à la parution du Livre de Mormon et à réfléchir aux miracles associés à la préservation, à la traduction et à la publication de ce livre.



LEÇON 5 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

La parution du Livre de Mormon

Avant que Moroni ne cache les annales néphites, il a prophétisé au sujet de leur parution dans les derniers jours : « Nul ne peut avoir le pouvoir de les amener à la lumière, si cela ne lui est donné par Dieu » (Mormon 8:15). Réfléchissez à la raison pour laquelle notre Père céleste a choisi un jeune fermier sans éducation pour traduire et publier les livres les plus influents de notre temps.

SECTION 1

Comment Joseph Smith a-t-il fait paraître le Livre de Mormon par le pouvoir de Dieu ?

De nombreux événements miraculeux se sont produits dans le cadre de la parution du Livre de Mormon et ils fournissent la preuve qu'il a été traduit par le pouvoir de Dieu (voir *Les saints : L'histoire de l'Église de Jésus-Christ dans les derniers jours*, tome 1, *L'Étendard de la vérité, 1815-1846*, 2018, p. 22-32, 41-67).

Un ange a servi Joseph Smith et lui a parlé des annales anciennes.

Le soir du 21 septembre 1823, l'ange Moroni est apparu à Joseph Smith, le prophète, et lui a dit que « Dieu avait une œuvre à [lui] faire accomplir » (Joseph Smith, Histoire 1:33).



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Joseph Smith, Histoire 1:34-35.



Joseph Smith a traduit ce livre bien qu'il fût jeune et peu éduqué.

Joseph Smith avait dix-sept ans lorsque l'ange Moroni lui a rendu visite et qu'il a vu pour la première fois les plaques. Entre l'âge de dix-huit et vingt et un ans, Joseph a reçu la visite de Moroni une fois par an et celui-ci lui a donné « des instructions et des informations » (Joseph Smith, Histoire 1:54). À l'âge de vingt et un ans, Joseph a reçu la permission de prendre les plaques afin de les traduire. À vingt-deux ans, il a traduit une partie des plaques avec Martin Harris comme secrétaire. (Ce manuscrit comptant 116 pages a été perdu et n'a jamais été retraduit.) À l'âge de vingt-trois ans, Joseph a terminé le reste de la traduction, aidé d'Oliver Cowdery et d'autres personnes comme secrétaires.

Emma Smith, la femme de Joseph, a expliqué : « [À cette époque], Joseph Smith [...] était incapable d'écrire ou de dicter une lettre cohérente et formulée convenablement, encore plus de dicter un livre comme le Livre de Mormon. Et, bien que j'aie pris une part active aux événements qui se sont déroulés, que j'aie été présente pendant la traduction des plaques et que j'aie su ce qui se passait, c'est, à mes yeux, extraordinaire, 'une merveille et un prodige', autant que pour n'importe qui d'autre. [...] Le Livre de Mormon a une authenticité divine, je n'ai pas le moindre doute à ce sujet » (« Last Testimony of Sister Emma », *The Saints' Herald*, 1^{er} octobre 1879, p. 290).

Joseph Smith a achevé la traduction en un temps exceptionnellement court.

On estime que le prophète l'a terminée en « soixante-cinq journées de travail ou moins », traduisant un livre « qui contient 531 pages dans son édition actuelle. Cela fait une moyenne de huit pages par jour. Pensez-y lorsque vous aurez à traduire un livre ou à intégrer dans votre emploi du temps la lecture du Livre de Mormon » (Russell M. Nelson, « A Treasured Testament », *Ensign*, juillet 1993, p. 61-62).

Joseph Smith a traduit sans prendre de notes ni réviser le manuscrit.



Emma a décrit le processus de traduction à son fils, Joseph Smith III, peu de temps avant sa mort, en 1879 :

[Je] crois que l'Église a été établie par direction divine. J'ai une foi complète en cela. [...]

[Joseph] n'avait ni manuscrit, ni livre à consulter [pendant qu'il traduisait]. [...]

S'il avait eu quelque chose de ce genre, il n'aurait pas pu me le cacher. [...]

Les plaques restaient souvent posées sur la table sans aucun effort pour les cacher, enveloppées dans un napperon en lin que je lui avais donné pour les emballer. Une fois, tandis qu'elles étaient ainsi posées sur la table, j'ai touché les plaques en en suivant le contour et la forme. Elles semblaient souples comme du papier épais et produisaient un son métallique [sic] quand on en caressait la tranche avec le pouce, comme on le passe parfois sur la tranche d'un livre. [...]

Je suis convaincue que personne n'aurait pu dicter la rédaction des manuscrits sans être inspiré ; en effet, lorsque je lui servais de secrétaire, Joseph me dictait heure après heure ; et lorsqu'il retournait au travail après les repas ou après des interruptions, il reprenait aussitôt à l'endroit où il s'était arrêté, sans voir le manuscrit ni s'en faire lire aucune partie. C'était chose courante pour lui. Il est peu probable qu'un érudit eût pu faire cela, et pour quelqu'un d'aussi ignorant et peu instruit que lui, c'était tout simplement impossible. (Emma Smith, dans « Last Testimony of Sister Emma », *The Saints' Herald*, 1^{er} octobre 1879, p. 289-290.)

Joseph Smith a reçu des instruments pour l'aider à traduire.

Joseph n'a pas traduit le Livre de Mormon de façon conventionnelle. Il ne connaissait pas la langue originelle des plaques et n'aurait pas pu la traduire directement en anglais. Au lieu de cela, il a traduit le

texte d'une langue à une autre au moyen de la révélation, par « le don et le pouvoir de Dieu » (*Doctrine et Alliances* 135:3).

Joseph et ses secrétaires ont mentionné dans leurs écrits deux instruments utilisés pour la traduction du Livre de Mormon. L'un d'eux, appelé « interprètes » dans le Livre de Mormon (*Mosiah* 8:13), est mieux connu des saints des derniers jours sous les noms d'« urim et [de] thummim » (*Joseph Smith, Histoire* 1:35). Oliver Cowdery a dit qu'en « regardant à travers » l'urim et le thummim, Joseph « était capable de lire en anglais les caractères en égyptien réformé qui étaient gravés sur les plaques » (« Livre de Mormon, traduction », *Essais sur des sujets de l'Évangile*, topics.ChurchofJesusChrist.org)

Des récits ultérieurs indiquent que Joseph utilisait parfois un autre instrument pour traduire le Livre de Mormon. Cet instrument était une petite pierre ovale, appelée « pierre de voyant », que Joseph Smith avait trouvée plusieurs années avant d'obtenir les plaques d'or. Ces récits indiquent que Joseph mettait soit les interprètes, soit la pierre de voyant dans un chapeau pour tamiser la lumière, lui permettant ainsi de mieux voir les mots qui apparaissaient sur l'instrument. (Voir « Livre de Mormon, traduction », topics.ChurchofJesusChrist.org ; voir aussi Richard E. Turley, fils, Robin S. Jensen et Mark Ashurst-McGee, « Joseph le voyant », *Le Liahona*, octobre 2015, p 51.)

Plus d'un an après que le Livre de Mormon a été publié, on a demandé à Joseph, au cours d'une réunion, de relater quelques détails particuliers relatifs à la parution du Livre de Mormon. Le compte rendu de la réunion rapporte qu'il a « dit qu'il n'était pas opportun d'expliquer au monde tous les détails de la parution du Livre de Mormon » et « qu'il n'était pas opportun qu'il raconte ces choses » (« Minutes, 25-26 octobre 1831 », dans *Minute Book 2*, p. 13, josephsmithpapers.org).

Neal A. Maxwell, ancien membre du Collège des douze apôtres, a enseigné :



De nombreuses personnes qui lisent le Livre de Mormon ont le désir compréhensible d'en savoir davantage sur sa parution, notamment sur le processus réel de sa traduction. Ainsi, ce que nous savons de la parution du Livre de Mormon est suffisant, mais incomplet. [...] Peut-être les détails de la traduction nous sont-ils refusés parce qu'il nous est demandé de nous immerger dans la substance du livre plutôt que de trop nous préoccuper du processus par lequel nous l'avons reçu. (Neal A. Maxwell, « By the Gift and Power of God », Ensign, janvier 1997, p. 39, 41)



Méditer pour se préparer au cours

À votre avis, pourquoi devrions-nous être plus intéressés par « le contenu du livre » plutôt que par « le processus par lequel nous l'avons reçu » ?

SECTION 2

En quoi les témoignages des témoins du Livre de Mormon fournissent-ils davantage de preuves de sa véracité ?



Pendant la traduction du Livre de Mormon, Joseph Smith et Oliver Cowdery ont appris que le Seigneur montrerait les plaques à trois témoins spéciaux (voir Éther 5:2-4). Oliver Cowdery, David Whitmer et Martin Harris ont été « animés du désir inspiré d'être les trois témoins spéciaux » (Doctrine et Alliances 17, chapeau de section).

En juin 1829, Oliver, David et Martin ont vu les plaques de façon miraculeuse. Ils ont témoigné « qu'un ange de Dieu est venu du ciel et qu'il a apporté et placé les plaques sous [leurs] yeux [et qu'ils ont] contemplé et vu les plaques, ainsi que les caractères qui y étaient gravés » (« Témoignage de trois témoins », Livre de Mormon).

Immédiatement après que les trois témoins ont eu cette expérience avec l'ange, Joseph Smith est retourné chez les Whitmer et s'est exclamé à ses parents : « Père, mère, vous ne savez pas [combien] je suis heureux ; le Seigneur a maintenant fait en sorte que les plaques soient montrées à trois autres en plus de moi-même. Ils ont vu un ange, qui leur a témoigné, et ils devront rendre témoignage de la véracité de ce que j'ai dit, car maintenant ils savent personnellement que je ne cherche pas à tromper les gens. Et j'ai le sentiment d'avoir été soulagé d'un fardeau, qui était presque [trop] lourd à porter pour moi, et cela me réjouit le cœur de ne plus être complètement seul en ce monde. » (« Lucy Mack Smith, History, 1845 », p. 153-154, josephsmithpapers.org.)

Plus tard, Joseph a montré les plaques à huit autres témoins. Ils ont déclaré : « Nous avons touché de nos mains [les plaques] [...] ; et nous avons également vu les inscriptions qui y étaient gravées, [...] et savons avec certitude que [Joseph] Smith détient les plaques dont nous avons parlé » (« Témoignage de huit témoins », Livre de Mormon).

Malgré des différends avec Joseph Smith qui ont conduit chacun des trois témoins à se séparer individuellement de l'Église ([Oliver]

Cowdery et [Martin] Harris y sont revenus plus tard), ils ont continué de confirmer le témoignage qu'ils avaient rendu en qualité de témoins, tout au long de leur vie. De même, bien que certains d'entre eux aient fini par s'éloigner de l'Église, chacun des huit témoins a réaffirmé son témoignage attestant avoir examiné les plaques. Le poids combiné de leurs nombreuses affirmations au cours de nombreuses années, et malgré leur changement d'attitude à l'égard de Joseph Smith et de l'Église, constitue un témoin puissant de la fiabilité des déclarations qu'ils ont publiées dans le Livre de Mormon. (« Témoins du Livre de Mormon », Sujets de l'histoire de l'Église, history.ChurchofJesusChrist.org).



Notez vos pensées

Notez les expériences personnelles qui vous ont permis de reconnaître la véracité du Livre de Mormon. Vous aurez l'occasion, si vous le souhaitez, de rendre témoignage pendant la leçon.

Vous voulez en savoir plus ? (Facultatif)

Que savons-nous d'autre au sujet de la parution du Livre de Mormon ?

- L'essai « Livre de Mormon, traduction », disponible dans les Essais sur des sujets de l'Évangile sur ChurchofJesusChrist.org, contient des détails que nous connaissons à propos de Joseph Smith lorsqu'il a traduit les plaques.
- Dans la vidéo « How Did Joseph Smith Translate the Book of Mormon ? » (8:06 min) [N.D.T. en anglais uniquement], des historiens de l'Église et Quentin L. Cook, du Collège des douze apôtres, décrivent ce que nous savons au sujet du processus de traduction.
- Dans la vidéo « Days of Harmony » (25:01) [N.D.T. en anglais uniquement], on découvre l'expérience d'Oliver Cowdery lors de la parution du Livre de Mormon.
- On trouvera des renseignements sur la façon dont Martin Harris a contribué à la parution du Livre de Mormon, y compris sa rencontre avec des érudits au sujet des caractères gravés sur les plaques d'or, dans « Les contributions de Martin Harris », de Matthew McBride (Révélation dans leur contexte », 2016, ChurchofJesusChrist.org).

LEÇON 5 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

La parution du Livre de Mormon

La parution du Livre de Mormon s'est produite de façon miraculeuse. Cette leçon aidera les élèves à mieux comprendre comment le Livre de Mormon a été traduit par « le don et le pouvoir de Dieu » (Doctrine et Alliances 135:3). Ils auront aussi l'occasion de réfléchir et de témoigner de la véracité du Livre de Mormon.

Idées pédagogiques

AMÉLIORER MON ENSEIGNEMENT ET MON APPRENTISSAGE

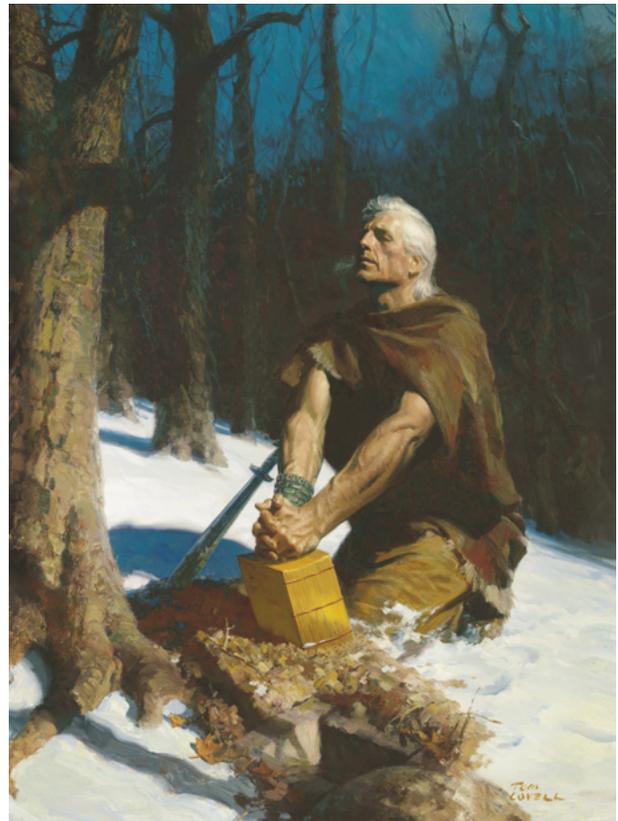
Enseignez en vue d'amener à la conversion.

Henry B. Eyring a enseigné : « Nous devons élever nos regards. Nous devons respecter les objectifs que nous avons toujours eus : des inscriptions, de l'assiduité, un diplôme, la connaissance des Écritures, l'expérience de sentir le Saint-Esprit confirmer la vérité. De plus, nous devons avoir pour but le champ de la mission et le temple. Mais nos élèves ont besoin de plus pendant qu'ils nous sont confiés. [...]

L'Évangile pur de Jésus-Christ doit s'instiller dans le cœur des élèves par le pouvoir du Saint-Esprit. [...] Notre but doit être qu'ils se convertissent réellement à l'Évangile rétabli de Jésus-Christ pendant qu'ils sont avec nous » (« We Must Raise Our Sights », [Conférence du DEE sur le Livre de Mormon, 14 août 2001], p. 2).

Le Livre de Mormon a paru « par le don et le pouvoir de Dieu ».

Montrez une image de Moroni enterrant les plaques.



Demandez aux élèves ce qu'ils savent de l'événement représenté sur l'image. Demandez-leur ce que Moroni savait, selon eux, de l'impact que les annales auraient sur les générations futures.

Invitez-les à lire Mormon 8:12-16 en cherchant ce que Moroni enseigne au sujet de la parution du Livre de Mormon.

- Qu'est-ce que Moroni voulait clarifier concernant la parution du Livre de Mormon ?

Affichez la déclaration suivante de Joseph Smith, qu'il répétait souvent lorsqu'on l'interrogeait au sujet de la traduction du Livre de Mormon.



J'ai bel et bien traduit le Livre de Mormon par le don et le pouvoir de Dieu. (Joseph Smith, dans James Palmer, *Journal*, p. 75, Bibliothèque d'Histoire de l'Église, Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours, Salt Lake City, Utah ; emploi des majuscules modernisé).

Invitez les élèves à raconter ce qu'ils ont découvert dans la documentation de préparation sur la façon dont le Livre de Mormon a paru « par le don et le pouvoir de Dieu ». (Si nécessaire, invitez-les à revoir brièvement la section 1 de la documentation de préparation.) Invitez-les aussi à poser les questions qu'ils pourraient avoir sur leur étude relative à la traduction du Livre de Mormon.

Demandez-leur de revoir ce qu'ils ont appris des déclarations de Joseph Smith et de Neal A. Maxwell à la fin de la section 1 de la documentation de préparation. (Demandez à un élève de lire ces déclarations à haute voix.)

- À votre avis, pourquoi devrions-nous être plus intéressés par « le contenu du livre » plutôt que par « le processus par lequel nous l'avons reçu » ?

Dieu promet que les gens peuvent recevoir un témoignage de confirmation du Livre de Mormon.

Demandez aux élèves combien d'entre eux aimeraient voir les plaques d'or de leurs propres yeux et pour quelles raisons.

- À votre avis, pourquoi le Seigneur ne prouve-t-il pas l'authenticité du Livre de Mormon en permettant que les plaques et d'autres objets anciens soient montrés au monde ?

Invitez les élèves à lire Doctrine et Alliances 5:3, 6-7 en cherchant pourquoi Joseph Smith n'a pas montré

les plaques aux personnes qui désiraient des preuves. Demandez-leur d'expliquer ce que ces versets enseignent.

Expliquez que cette révélation a été donnée à Joseph après que Martin Harris lui a demandé de prouver qu'il était en possession des plaques. Martin était l'ami de Joseph et avait les moyens financiers de contribuer à la publication du Livre de Mormon une fois qu'il serait traduit. La femme de Martin, Lucy, a déposé une plainte auprès du magistrat local accusant Joseph d'escroquer son mari et d'autres personnes par intérêt financier. En mars 1829, Martin s'est rendu à Harmony (Pennsylvanie, États-Unis) pour demander à Joseph Smith une preuve de l'existence des plaques.

Invitez les élèves à lire Doctrine et Alliances 5:11-15 en cherchant une façon dont le Seigneur allait établir la véracité du récit du Livre de Mormon. Demandez-leur ce qu'ils apprennent dans ces versets.

Expliquez que le Seigneur a révélé que Martin Harris pourrait être l'un des trois témoins s'il « se prostern[ait] » et « s'humili[ait] en une prière et une foi ferventes » (Doctrine et Alliances 5:24). Trois mois plus tard, Joseph Smith a invité Martin Harris à se joindre à Oliver Cowdery et David Whitmer en vue de rechercher le témoignage spécial que le Seigneur avait promis.

Montrez l'image de Joseph Smith et des trois témoins qui figure dans la documentation de préparation et demandez à la classe de raconter ce qui s'est passé lorsque ces hommes ont prié pour obtenir un témoignage des plaques.

- Qu'a ressenti Joseph Smith lorsque les trois témoins ont vu les plaques ? (Si nécessaire, demandez aux élèves de relire le récit de Lucy Mack Smith dans la documentation de préparation.)
- En quoi le témoignage des trois témoins a-t-il plus de poids du fait que ceux-ci ne l'aient jamais

renié, même lorsqu'ils se sont éloignés du prophète et de l'Église ?

Invitez les élèves à lire Doctrine et Alliances 5:15-16 et Moroni 10:3-5 en cherchant la manière dont tout le monde peut obtenir un témoignage de la véracité du Livre de Mormon. Tandis que les élèves expliquent ce qu'ils ont appris de ces passages scripturaires, aidez-les à trouver un principe semblable à celui-ci : **Le Seigneur manifestera la véracité du Livre de Mormon par le Saint-Esprit à quiconque en recherche le témoignage.**

- Quelle différence y a-t-il entre un témoignage donné par le Saint-Esprit et des preuves tangibles tel que le fait de voir les plaques ou d'avoir une connaissance parfaite de tous les détails relatifs à la traduction du Livre de Mormon ?

Invitez un élève à lire à voix haute le récit suivant de Tad R. Callister, ancien président général de l'École du Dimanche :



Un de mes bons et brillants amis a quitté l'Église pendant un certain temps. Il m'a récemment écrit au sujet de son retour : « Dans un premier temps, je désirais des preuves historiques, géographiques, linguistiques et culturelles de la véracité du Livre de Mormon. Mais, lorsque j'ai porté mon attention sur ce qu'il enseigne au sujet de l'Évangile de Jésus-Christ et de sa mission salvatrice, j'ai commencé à recevoir un témoignage de sa véracité. Un jour, alors que je lisais le Livre de Mormon dans ma chambre, je me suis arrêté, je me suis agenouillé et j'ai prié Dieu de tout mon cœur. J'ai alors senti très clairement mon Père céleste murmurer à mon esprit que l'Église et le Livre de Mormon étaient absolument vrais. J'ai réétudié l'Église pendant trois ans et demi, et cela m'a

redonné la totale conviction et le témoignage de sa véracité. »

Si, comme mon ami, nous prenons le temps de lire le Livre de Mormon et de méditer à son sujet avec humilité, et de prêter attention aux doux fruits de l'Esprit, alors nous finirons par recevoir le témoignage que nous recherchons.

Le Livre de Mormon est l'un des plus grands dons que Dieu nous ait faits. (Tad R. Callister, « Le Livre de Mormon : un témoin convaincant forgé par la main de Dieu », Le Liahona, novembre 2017, p. 109).

- Quelles expériences vous ont amenés à savoir que le Livre de Mormon est vrai ? (Donnez l'occasion aux élèves de faire part de ce qu'ils ont écrit dans la documentation de préparation à la fin de la section 2.)

Concluez en rendant témoignage que, bien que nous n'ayons pas vu les plaques d'or ni n'étions présents lors de la traduction du Livre de Mormon, nous pouvons lire et étudier ce livre et obtenir le témoignage spirituel personnel qu'il s'agit bien de la parole de Dieu.

Pour le prochain cours

Invitez les élèves à réfléchir aux raisons pour lesquelles les opposants à l'Église du Seigneur s'en prennent avec virulence au Livre de Mormon. Demandez-leur d'étudier la documentation de préparation pour la leçon suivante en cherchant comment ils pourraient accroître leur capacité à défendre le Livre de Mormon.



LEÇON 6 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

Le Livre de Mormon, clé de voûte de notre religion

Quel témoignage avez-vous du Livre de Mormon ? Que ferez-vous pour continuer à le fortifier ? Après avoir étudié la documentation suivante, vous devriez être plus à même d'expliquer pourquoi le Livre de Mormon est la clé de voûte de notre religion et de notre témoignage.

SECTION 1

Quelles sont les preuves de la véracité et de l'importance du Livre de Mormon ?

Peu après la publication du Livre de Mormon en mars 1830, le Seigneur a commandé à Joseph d'organiser l'Église de Jésus-Christ rétablie. Des missionnaires ont commencé à vendre des exemplaires du Livre de Mormon au cours de leurs voyages. Ce livre a commencé à avoir un profond impact sur le rassemblement des gens dans l'Église.

L'année où le Livre de Mormon a été publié, un jeune homme nommé Parley P. Pratt s'est senti poussé à vendre sa ferme en Ohio pour aller prêcher la Bible. Quelque temps après avoir vendu sa ferme, Parley et sa femme, Thankful, ont voyagé vers l'est. Alors qu'ils approchaient de Palmyra (État de New York, États-Unis), Parley s'est senti poussé à descendre du bateau. Il a débarqué et Thankful a poursuivi

son voyage. Parley a ensuite parcouru seize kilomètres à pied jusqu'à la maison d'un diacre baptiste. Le diacre lui a parlé d'un livre qu'il venait d'acquérir et qui avait été traduit à partir de plaques d'or. Parley raconta plus tard ce qui suit :



[J'ouvris le Livre de Mormon] avec empressement et en lus la page de titre. Je lus ensuite le témoignage de plusieurs témoins sur la façon dont il avait été trouvé et traduit. Après cela, je me mis à en lire le contenu dans l'ordre. Je lus toute la journée ; manger était un fardeau, je n'avais aucune envie de nourriture ; le sommeil était un fardeau quand vint la nuit, car je préférais lire plutôt que dormir.

Tandis que je lisais, l'Esprit du Seigneur reposa sur moi et je sus et compris que le livre était vrai, aussi clairement et manifestement qu'un homme comprend et sait qu'il existe. (Autobiography of Parley P. Pratt, ed. Parley P. Pratt Jr., 1938, p. 37.)



Depuis les débuts de l'Église, des millions de gens ont découvert ce qui a été enseigné à Parley par le Saint-Esprit cette nuit-là, à savoir que le Livre de Mormon est vrai. Il contient la parole de Dieu.

Lorsque Joseph Smith a achevé la traduction du Livre de Mormon en juin 1829, le Seigneur lui-même a témoigné de sa véracité.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 17:6.

Le Seigneur a plus tard confirmé la véracité du Livre de Mormon et donné les raisons pour lesquelles il l'a fait paraître.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 20:8-12, 14.

Des années après, un dimanche de 1841, Joseph Smith, le prophète, a passé la journée à tenir conseil

avec les douze apôtres, dans la maison de Brigham Young qui servait, à cette époque-là, comme président de ce collège. Tandis qu'il discutait avec eux de divers sujets, Joseph a enseigné l'importance du Livre de Mormon.



J'ai dit aux frères que le Livre de Mormon était le plus correct de tous les livres de la terre et la clé de voûte de notre religion, et qu'un homme se rapprocherait davantage de Dieu en en suivant les préceptes que par n'importe quel autre livre. (Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 69.)

Étudiez les sections suivantes pour en apprendre davantage au sujet de ces vérités enseignées par le prophète Joseph.

SECTION 2

Qu'est-ce que cela signifie que le Livre de Mormon est le plus correct de tous les livres de la terre ?

David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, a enseigné :



Le Livre de Mormon est le livre le plus correct de la terre parce qu'il se concentre sur la Vérité (voir Jean 14:6 ; 1 Néphé 13:40), à savoir Jésus-Christ, et rétablit les choses claires et précieuses qui ont été ôtées du véritable Évangile (voir 1 Néphé 13:26, 28-29, 32, 34-35, 40). La combinaison unique de ces deux facteurs : l'accent mis sur le Sauveur et la clarté des enseignements appelle avec force la confirmation et le témoignage de la troisième personne de la Divinité, le Saint-Esprit. Par conséquent, le Livre de Mormon parle à l'esprit et au cœur du lecteur comme aucun autre volume d'Écritures ne le fait. (David A. Bednar, « Veiller avec une entière persévérance », Le Liahona, mai 2010, p. 41.)



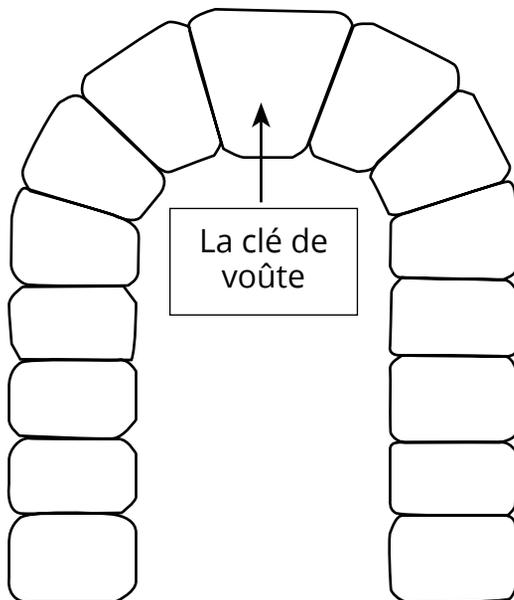
Méditer pour se préparer au cours

Quelles sont les vérités du Livre de Mormon qui ont renforcé votre foi en Jésus-Christ et en son Évangile rétabli ?

SECTION 3

En quoi le Livre de Mormon est-il la clé de voûte de notre religion ?

Quand on fabrique une arche, on construit les deux côtés au moyen de deux supports externes qui les maintiennent à la verticale. On mesure avec précision l'espace au sommet de l'arche, puis on taille la clé de voûte de façon à ce qu'elle corresponde exactement à cet emplacement. Lorsque la clé de voûte est mise en place et que les autres pierres font pression dessus, l'arche se maintient fermement sans autre support.



Ezra Taft Benson a expliqué en quoi le Livre de Mormon est la clé de voûte de notre religion.



Le Livre de Mormon est la clé de voûte de notre religion de trois manières différentes : Il est la clé de voûte de notre témoignage du Christ. Il est la clé de voûte de notre doctrine. Il est la clé de voûte du témoignage.

Le Livre de Mormon est la clé de voûte de notre témoignage de Jésus-Christ. [...] Une grande partie du monde chrétien actuel rejette la divinité du Sauveur. On remet en question sa naissance miraculeuse, sa vie parfaite, la réalité de sa résurrection glorieuse. Le Livre de Mormon enseigne en termes simples et clairs la véracité de tout cela. Il donne aussi l'explication la plus complète de la doctrine de l'Expiation. [...]

Le Livre de Mormon est aussi la clé de voûte de la doctrine de la résurrection. [...] Le Livre de Mormon offre tant de choses pour nous aider à mieux comprendre la doctrine du salut. Sans lui, une grande partie de ce qui est enseigné dans d'autres Écritures serait loin d'être aussi simple et aussi précieuse. [...]

[...] Le Livre de Mormon est la clé de voûte du témoignage. De même que l'arche s'écroule si la clé de voûte est enlevée, de même l'existence de l'Église tout entière dépend de la véracité du Livre de Mormon. [...] Si le Livre de Mormon est vrai [...] alors il faut accepter l'affirmation du Rétablissement et tout ce qui l'accompagne. (Ezra Taft Benson, « Le Livre de Mormon, clé de voûte de notre religion », L'Étoile, janvier 1987, p. 3-5 ; italiques ajoutés.)



Méditer pour se préparer au cours

En quoi l'Église résiste-t-elle ou s'effondre-t-elle en fonction de la véracité du Livre de Mormon ? En quoi le Livre de Mormon est-il la clé de voûte de votre témoignage personnel ?

SECTION 4

Comment le Livre de Mormon nous aide-t-il à nous rapprocher de Dieu ?

Dans les déclarations suivantes, marquez les mots ou les expressions qui enseignent comment le Livre de Mormon nous aide à nous rapprocher de Dieu et nous apporte des bénédictions dans la vie.



Le président Benson enseigne encore :



[Le Livre de Mormon] a une puissance qui envahit notre vie dès que nous commençons à l'étudier sérieusement. Vous trouverez plus de force pour résister à la tentation. Vous trouverez la force d'éviter de vous laisser égarer. Vous trouverez la force de rester sur le chemin étroit et resserré. Les Écritures sont appelées « les paroles de vie » (Doctrine et Alliances 84:85), et cela n'est jamais aussi vrai que dans le Livre de Mormon. Quand vous commencerez à avoir faim et soif de ces paroles, vous trouverez la vie de plus en plus abondante (Ezra Taft Benson, « Le Livre de Mormon, clé de voûte de notre religion », p. 7).

Henry B. Eyring, de la Première Présidence, a aussi témoigné :



L'effet du Livre de Mormon sur votre personnalité, votre capacité et votre courage d'être un témoin de Dieu est certain. La doctrine et les exemples de vaillance rapportés dans ce livre vous édifieront, vous guideront et vous enhardiront. Lorsque nous étudions le Livre de Mormon dans la prière, notre foi en Dieu le Père, en son Fils bien-aimé et en son Évangile grandit. Le Livre de Mormon fortifie notre foi dans les prophètes de Dieu, anciens et modernes. Il peut nous rapprocher plus de Dieu que n'importe quel autre livre. Il peut améliorer votre vie. [...] Je vous supplie de vous abreuver à ses pages souvent et à grands traits. (Henry B. Eyring, « Un témoin », Le Liahona, novembre 2011, p. 69-71.)

Et Russell M. Nelson a promis :



Je vous promets que, si vous étudiez tous les jours le Livre de Mormon en vous aidant de la prière, vous prendrez tous les jours de meilleures décisions. Je vous promets que, si vous méditez sur ce que vous étudiez, les écluses des cieux s'ouvriront et vous recevrez des réponses à vos questions et des indications pour guider votre vie. Je vous promets qu'en vous immergeant quotidiennement dans le Livre de Mormon, vous pouvez être immunisés contre les maux actuels, notamment le fléau tenace de la pornographie et d'autres dépendances qui engourdissent l'esprit. (Russell M. Nelson, « Le Livre de Mormon : Que serait votre vie sans lui ? », Le Liahona, novembre 2017, p. 62-63.)



Notez vos pensées

Comment le fait d'étudier et de vivre les enseignements contenus dans le Livre de Mormon vous aide-t-il à vous rapprocher de Dieu ?

Quels sont les passages scripturaires du Livre de Mormon qui vous ont aidé à lui ressembler davantage ? Écrivez vos réponses à ces questions dans l'espace prévu à cet effet. Venez en classe prêt(e) à faire part de vos pensées.

Vous voulez en savoir plus ? (Facultatif)

À quoi ressemblerait votre vie sans le Livre de Mormon ?



Dans son discours « Le Livre de Mormon : Que serait votre vie sans lui ? » (Le Liahona, novembre 2017, p. 60-63), le président Nelson répond à des questions relatives au Livre de Mormon.

Pourquoi le Livre de Mormon est-il si important, alors que nous avons déjà la Bible pour nous instruire sur Jésus-Christ ?



Tad R. Callister, ancien président général de l'École du Dimanche, répond aux critiques du Livre de Mormon et réaffirme sa place de témoin le plus irréfutable de Dieu, de Jésus-Christ et de la véracité de l'Église. Lisez « Le Livre de Mormon : un témoin convaincant forgé par la main de Dieu », (Le Liahona, novembre 2017, p. 107-109).

LEÇON 6 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

Le Livre de Mormon, clé de voûte de notre religion

Joseph Smith, le prophète, a déclaré que « le Livre de Mormon est la clé de voûte de notre religion » (voir Introduction du Livre de Mormon). Cette leçon a pour but d'aider les élèves à expliquer pourquoi le Livre de Mormon est la clé de voûte de notre religion et de fortifier leur capacité à répondre aux critiques dont il est l'objet.

Idées pédagogiques

AMÉLIORER MON ENSEIGNEMENT ET MON APPRENTISSAGE

Concentrez-vous sur les élèves. Lorsque vous enseignez, souvenez-vous de vous concentrer sur les besoins individuels des élèves. Faites attention à ce que le contenu de la leçon ne devienne pas plus important que les élèves de la classe. Évaluez continuellement leur engagement et autorisez suffisamment de flexibilité à la discussion afin de répondre à leurs besoins.

Le Livre de Mormon est essentiel à l'Église de Dieu et à notre témoignage.

Commencez la leçon en montrant un exemplaire du Livre de Mormon tout en discutant brièvement de la déclaration et de la question suivantes :

Beaucoup des attaques provenant des opposants à l'Église ciblent le Livre de Mormon. À votre avis, pourquoi en est-il ainsi ?

Invitez les élèves à ouvrir l'introduction du Livre de Mormon en version papier ou électronique. Expliquez que le dimanche 28 novembre 1841, Joseph Smith, le prophète, a passé la journée à tenir conseil avec les douze apôtres chez Brigham Young, le président du collège (voir Histoire, 1838-1856 [Histoire manuscrite de l'Église], volume C-1,

p. 1255, josephsmithpapers.org). Demandez à un élève de lire à voix haute le sixième paragraphe de l'introduction du Livre de Mormon pour trouver ce que Joseph a dit aux apôtres. Invitez les élèves à marquer les vérités enseignées par Joseph.

- Quelqu'un voudrait-il faire part de ses réflexions ou témoigner de ces enseignements ? (*Remarque :* Tandis que les élèves répondent, utilisez les idées pédagogiques suivantes pour les aider à comprendre les vérités enseignées par Joseph aux Douze.)

Le Livre de Mormon est le livre le plus correct de la terre.

Si nécessaire, aidez les élèves à comprendre la phrase « le Livre de Mormon est le livre le plus correct de la terre » en utilisant les renseignements qui figurent à la section 2 de la documentation de préparation.

Expliquez aussi aux élèves que cette déclaration de Joseph Smith ne signifie pas que les éditions imprimées du Livre de Mormon étaient dépourvues d'erreurs. Des corrections ont été apportées à chaque édition du Livre de Mormon depuis 1829. Ces corrections ont consisté à de légères modifications au niveau de la formulation, de l'orthographe, de la ponctuation ou de l'emploi des majuscules. Dans cette déclaration, l'emploi du terme *correct* fait référence aux vérités puissantes contenues dans le Livre de Mormon, mais ne signifie pas que le texte imprimé ne comporte aucune erreur.

Le Livre de Mormon est la clé de voûte de notre religion.

Au moment où les élèves mentionnent que le Livre de Mormon est « la clé de voûte de notre religion », montrez l'image d'une clé de voûte, comme celle figurant dans la documentation de préparation. Demandez aux élèves d'expliquer pourquoi la clé de voûte est une bonne métaphore pour le Livre de Mormon.

Invitez un élève à lire ou à résumer la déclaration d'Ezra Taft Benson rapportée à la section 3 de la documentation de préparation. (Cette déclaration expose trois façons dont le Livre de Mormon est la clé de voûte de notre religion.) Envisagez de poser quelques-unes ou l'ensemble des questions suivantes pour aider les élèves à approfondir leur compréhension des enseignements du président Benson lorsqu'il compare le Livre de Mormon à une clé de voûte.

- Comment le Livre de Mormon a-t-il renforcé votre témoignage du Sauveur, Jésus-Christ ?
- En quoi l'Église résiste-t-elle ou s'effondre-t-elle en fonction de la véracité du Livre de Mormon ?
- Comment votre témoignage du Livre de Mormon a-t-il renforcé votre témoignage d'autres points de doctrine et enseignements de l'Église ?
- Le Livre de Mormon est-il devenu la clé de voûte de votre témoignage personnel ? Si oui, comment ?

Nous nous rapprochons de Dieu en suivant les enseignements du Livre de Mormon.

Répartissez les élèves en petits groupes et invitez-les à citer et à expliquer des passages du Livre de Mormon qui les ont aidés à se rapprocher de Dieu. (Les élèves qui ont étudié la documentation de préparation se référeront à ce qu'ils ont écrit à la fin de la section 4.) Invitez les élèves à discuter, au sein de leur groupe, de la façon dont les enseignements

rapportés dans les passages qu'ils ont choisis les aident à devenir plus semblables à Jésus-Christ.

Les ennemis de l'Église tentent de discréditer le Livre de Mormon.

Montrez la déclaration suivante de Tad R. Callister, ancien président général de l'École du Dimanche, et demandez à un élève de la lire à voix haute :



Sur une balance mesurant la vérité, le poids [du Livre de Mormon] excède celui de toutes les critiques prononcées à son encontre. Pourquoi ? Parce que, s'il est vrai, alors Joseph Smith était un prophète et c'est ici l'Église rétablie de Jésus-Christ, quels que soient les arguments historiques ou autres qui tendent à prouver le contraire. C'est pour cette raison que les détracteurs sont déterminés à réfuter la véracité du Livre de Mormon. Mais les obstacles qu'ils rencontrent sont insurmontables, car ce livre est vrai.. (« Le Livre de Mormon : un témoin convaincant forgé par la main de Dieu », Le Liahona, novembre 2017, p. 107).

Aidez les élèves à naviguer électroniquement sur les ressources fiables suivantes ou distribuez-leur un exemplaire papier si besoin. Répartissez les documents entre les élèves, puis demandez-leur de chercher les arguments que les détracteurs du Livre de Mormon lui opposent et de s'interroger sur la façon d'utiliser ces ressources pour répondre aux critiques tout en faisant grandir leur connaissance spirituelle et leur témoignage. Demandez-leur de faire part de ce qu'ils ont trouvé, dans leur groupe ou avec l'ensemble de la classe.

- Mormon 8:14-22. Moroni termine les annales de son père, Mormon, en mettant en garde les personnes qui critiqueront le Livre de Mormon dans les derniers jours.
- Éther 12:23-29. Mormon s'inquiète de ce que certains critiquent sa faiblesse à écrire et passent

ainsi à côté de la puissance du message du Livre de Mormon.

- Tad R. Callister, « Le Livre de Mormon : un témoin convaincant forgé par la main de Dieu », *Le Liahona*, novembre 2017, p. 107-109. (Vous pourriez n'utiliser que la première moitié du discours de frère Callister.) Les élèves pourraient également regarder la vidéo « Un témoin convaincant » (7:46).
- « Les détracteurs du Livre de Mormon », Sujets de l'histoire de l'Église, history.ChurchofJesusChrist.org.
- « Le Livre de Mormon et l'étude de l'ADN », Sujets de l'Évangile, topics.ChurchofJesusChrist.org. (Vous pourriez juste étudier la section « Les ancêtres des Amérindiens » et la « Conclusion ».)
- Jeffrey R. Holland, « Sécurité pour l'âme », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 88-90. (Vous pourriez n'étudier que la seconde moitié du discours de frère Holland.)

Après que les élèves ont discuté de ce qu'ils ont trouvé, posez une ou plusieurs des questions suivantes :

- À votre avis, pourquoi Dieu ne fournit-il pas tout simplement la preuve tangible parfaite que le Livre de Mormon est vrai ?
- Quel conseil donneriez-vous à un membre de votre famille ou à un ami qui vous confie qu'il est troublé par les critiques à l'encontre du Livre de Mormon ? Que pourriez-vous faire d'autre pour l'aider ?
- Que faites-vous (ou que pouvez-vous faire) s'il ne se trouve pas encore de réponse satisfaisante à une critique que vous entendez ?

Accordez quelques minutes aux élèves pour réfléchir à l'efficacité de leur étude personnelle du Livre de Mormon et pour envisager de procéder à des changements selon ce que leur dicte l'Esprit. Encouragez-les à inclure dans leurs objectifs l'étude et la prière afin de s'assurer que le Livre de Mormon constitue une clé de voûte pour leur témoignage. Pendant qu'ils méditent, affichez la déclaration suivante de Kevin W. Pearson, des soixante-dix :



Si vous avez des difficultés, si vous êtes désorientés ou spirituellement perdus, je vous exhorte à faire la chose qui, je le sais, vous remettra sur les rails. Recommencez à étudier le Livre de Mormon en vous aidant de la prière, et appliquez ce qu'il enseigne chaque jour, chaque jour, chaque jour ! Je témoigne que l'immense pouvoir du Livre de Mormon changera votre vie et fortifiera votre détermination à suivre le Christ. Le Saint-Esprit changera votre cœur et vous aidera à voir les choses « telles qu'elles sont réellement » [Jacob 4:13]. Il vous montrera ce que vous devez faire ensuite. (Kevin W. Pearson, « Restez près de l'arbre », *Le Liahona*, mai 2015, p. 116)

Invitez quelques élèves qui le souhaitent à rendre un bref témoignage du Livre de Mormon. Rendez ensuite le vôtre.

Pour la prochaine fois

Demandez aux élèves combien de fois par semaine ils jouissent des bénédictions de l'autorité et des clés de la prêtrise. Encouragez-les à étudier la documentation de préparation pour la prochaine leçon sur le rétablissement de la prêtrise et à chercher comment la prêtrise donne accès aux pouvoirs salvateurs de Jésus-Christ.



LEÇON 7 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

Le rétablissement de la prêtrise

Pensez à la dernière fois où vous avez pris part à une ordonnance de la prêtrise ou reçu une bénédiction de la prêtrise. Qu'avez-vous ressenti à cette occasion ? Durant votre étude, réfléchissez à la façon dont l'autorité et les clés de la prêtrise vous donnent accès aux bénédictions de l'Évangile de Jésus-Christ rétabli.

SECTION 1

Comment le Seigneur a-t-il rétabli l'autorité de la prêtrise sur la terre ?

Alors qu'ils étaient en train de traduire le Livre de Mormon, Joseph Smith et Oliver Cowdery se posèrent des questions concernant l'autorité de la prêtrise. Dans 3 Néphi, ils lurent qu'après que Jésus eut enseigné à ses douze disciples néphites que le baptême était nécessaire au salut, il leur donna l'autorité de la prêtrise pour baptiser (voir Joseph Smith, Histoire 1:68 ; 3 Néphi 11:21-27).

Joseph et Oliver furent frappés par ces enseignements. Joseph n'avait jamais été

baptisé et il voulait en savoir davantage sur l'ordonnance et l'autorité nécessaire pour l'accomplir.

Le 15 mai 1829, la pluie cessa et Joseph et Oliver se rendirent dans les bois près de la Susquehanna. Agenouillés, ils interrogèrent Dieu au sujet du baptême et de la rémission des péchés. Alors qu'ils priaient, la voix du Rédempteur les apaisa et un ange apparut dans une nuée de lumière. Il se présenta sous le nom de Jean-Baptiste et leur posa les mains sur la tête. Ils eurent le cœur rempli de joie pendant qu'ils étaient enveloppés de l'amour de Dieu. (Les saints : Histoire de l'Église de Jésus-Christ dans les derniers jours, tome 1, L'Étendard de la vérité, 1815-1846, 2018, p. 70.)



Ensuite, Jean-Baptiste leur conféra la Prêtrise d'Aaron, comme cela est rapporté dans Joseph Smith, Histoire et Doctrine et Alliances 13.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Joseph Smith, Histoire 1:68-70, 72. (Voir aussi Doctrine et Alliances 13.)

Quelque temps après avoir reçu la Prêtrise d'Aaron des mains de Jean-Baptiste, Joseph Smith et Oliver Cowdery ont reçu la Prêtrise de Melchisédek de la part de Pierre, Jacques et Jean (voir Doctrine et Alliances 27:12-13). La date précise de cet événement

n'est pas connue. Cependant, des preuves historiques suggèrent que cela s'est produit en mai ou juin 1829. (Voir Larry C. Porter, « The Restoration of the Aaronic and Melchizedek Priesthoods », *Ensign*, décembre 1996, p. 30-47.)



Le Seigneur en a progressivement révélé davantage sur la prêtrise et ses fonctions et il a envoyé des messagers qui conférèrent d'autres clés de la prêtrise à Joseph Smith et Oliver Cowdery. Le tableau suivant illustre ce rétablissement.

Le rétablissement de l'autorité de la prêtrise, des clés et de la connaissance

Date	Messagers célestes et révélations	Autorité de la prêtrise, clés et connaissances rétablies
1829	Jean-Baptiste	Confère l'autorité et les clés de la Prêtrise d'Aaron (Doctrine et Alliances 13)
1829	Pierre, Jacques et Jean	Confèrent l'autorité de la Prêtrise de Melchisédek et les clés du royaume (Doctrine et Alliances 27:12-13)

Date	Messagers célestes et révélations	Autorité de la prêtrise, clés et connaissances rétablies
1830	Doctrines et Alliances 20	Révèle les procédures du baptême et de la Sainte-Cène, et définit les devoirs des détenteurs de la prêtrise
1832	Doctrines et Alliances 84	Révèle l'histoire, le but et l'alliance de la prêtrise
1831, 1835	Doctrines et Alliances 107	Révèle l'appellation, le mode d'administration et la structure des offices et des collèges de la prêtrise
1836	Moïse	Remet les clés du rassemblement de la maison d'Israël (Doctrines et Alliances 110:11)
1836	Élie	Remet « la dispensation de l'Évangile d'Abraham » (Doctrines et Alliances 110:12)
1836	Élie	Remet les clés du pouvoir de scellement (Doctrines et Alliances 110:13-16)
1839	Doctrines et Alliances 121:34-46	Révèle des principes de conduite pour les détenteurs de la prêtrise
Inconnue	Adam, Gabriel, Raphaël et divers anges	Proclament leur dispensation, leurs droits, leurs clés et le pouvoir de leur prêtrise (Doctrines et Alliances 128:21)
1978	Déclaration officielle 2	Révèle que tous les membres masculins de l'Église de Jésus-Christ peuvent recevoir la prêtrise

Remarque : La signification de certaines clés de la prêtrise spécifiques sera abordée plus en détail dans la leçon 16, « Le temple de Kirtland et les clés de la prêtrise ».



Méditer pour se préparer au cours

Comment votre témoignage de la prêtrise peut-il être fortifié par le fait de connaître la façon dont elle a été rétablie sur la terre ?

SECTION 2

Quel est le rapport entre l'autorité de la prêtrise et les clés de la prêtrise ?

Joseph F. Smith a enseigné :



La prêtrise dans son ensemble est l'autorité donnée à l'homme d'agir au nom de Dieu. Chaque homme ordonné à un office ou un autre de la prêtrise a cette autorité qui lui est déléguée.

Cependant, il est nécessaire que tout acte accompli en vertu de cette autorité le soit au bon moment et au bon endroit, de la bonne manière et selon l'ordre qui convient. Le pouvoir de diriger ces œuvres constitue les clés de la prêtrise. (Enseignements des présidents de l'Église : Joseph F. Smith, 1998, p. 226.)

Dallin H. Oaks, de la Première Présidence, a aussi enseigné :



« Les clés de la prêtrise sont l'autorité que Dieu a donnée aux [détenteurs] de la prêtrise pour diriger, superviser et gouverner l'utilisation de sa prêtrise sur la terre » [Manuel 2 : Administration de l'Église, 2010, 2.1.1]. Tout acte ou ordonnance accomplis dans l'Église est accompli directement ou indirectement

sous l'autorité d'une personne qui détient les clés pour cette fonction. Comme l'a expliqué M. Russell Ballard, « les personnes qui détiennent les clés de la prêtrise [...] permettent littéralement à toutes les personnes qui servent fidèlement sous leur direction d'exercer l'autorité de la prêtrise et d'avoir accès au pouvoir de la prêtrise ».

Au final, toutes les clés de la prêtrise sont détenues par le Seigneur Jésus-Christ, dont c'est la prêtrise. C'est lui qui détermine les clés qui sont déléguées aux mortels et la manière dont ces clés seront utilisées. (Dallin H. Oaks, « Les clés et l'autorité de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2014, p. 49-50.)

SECTION 3

Comment les ordonnances de la prêtrise nous donnent-elles accès au pouvoir expiatoire du Sauveur ?

Dans l'Église, une ordonnance est un acte sacré et officiel, accompli par l'autorité de la prêtrise. Certaines ordonnances sont indispensables à notre exaltation. On les appelle ordonnances du salut. Ce sont le baptême, la confirmation, l'ordination à la Prêtrise de Melchisédek (pour les hommes), la dotation du temple et le scellement du mariage. Lors de chacune de ces ordonnances, nous contractons des alliances solennelles avec le Seigneur. (« Ordonnances », Sujets de l'Évangile, topics.ChurchofJesusChrist.org)

Dale G. Renlund, du Collège des douze apôtres, a expliqué à quel pouvoir nous accédons par les ordonnances de la prêtrise :



Pour que les desseins de notre Père céleste s'accomplissent, le pouvoir expiatoire du Christ doit être rendu accessible aux enfants de Dieu [voir 1 Néphi 11:31 ; 2 Néphi 2:8]. La prêtrise apporte ces possibilités. La prêtrise

est essentielle parce que les ordonnances et les alliances nécessaires sur la terre ne sont administrées que par son autorité. Quel serait le but de la prêtrise si elle n'apportait pas la possibilité de bénéficier du pouvoir expiatoire du Sauveur ? [...]

Grâce à la prêtrise, le pouvoir de la divinité se manifeste dans la vie de toutes les personnes qui contractent et respectent les alliances de l'Évangile et reçoivent les ordonnances qui leur sont associées [Doctrines et Alliances 84:19-21]. C'est la manière dont l'humanité va au Christ, est purifiée et réconciliée avec Dieu. Le pouvoir expiatoire du Christ est rendu accessible grâce à la prêtrise. (Dale G. Renlund, « La prêtrise et le pouvoir expiatoire du Sauveur », *Le Liahona*, novembre 2017, p. 65.)

Dallin H Oaks, de la Première Présidence, a aussi expliqué en quoi la Prêtrise d'Aaron est un canal donnant accès au pouvoir purificateur du Seigneur :



Le baptême est pour la rémission des péchés et la Sainte-Cène est un renouvellement des alliances et des bénédictions du baptême. Tous deux doivent être précédés du repentir. [...]

Aucun de [nous] [...] n'a vécu sans commettre de péché depuis [son] baptême. Sans la possibilité d'être purifié après le baptême, chacun de nous serait mort aux choses spirituelles. [...]

Il nous est commandé de nous repentir de nos péchés, d'aller au Seigneur le cœur brisé et l'esprit contrit et de prendre la Sainte-Cène en nous conformant à ses alliances. Lorsque nous renouvelons ainsi les alliances de notre baptême, le Seigneur renouvelle l'effet purificateur de notre baptême. [...]

On ne dira jamais assez à quel point la Prêtrise d'Aaron est importante en cela. Toutes ces étapes essentielles de la rémission des péchés sont accomplies par l'ordonnance salvatrice du baptême et par

l'ordonnance du renouvellement qu'est la Sainte-Cène. (Dallin H. Oaks, « La Prêtrise d'Aaron et la Sainte-Cène », L'Étoile, janvier 1999, p. 43-44.)



Notez vos pensées

Comment les ordonnances de la prêtrise vous aident-elles à accéder aux bénédictions de l'expiation du Sauveur ? Écrivez votre réponse dans votre journal ou dans l'espace prévu à cet effet ci-dessous.

Pour approfondir (Facultatif)

Que sont les clés de la prêtrise ?



Dans son discours « Les clés et l'autorité de la prêtrise », le président Oaks enseigne ce qui a trait à l'autorité de la prêtrise (Le Liahona, mai 2014, p. 49-52).

Dans la vidéo « Les clés de la prêtrise : le rétablissement des clés de la prêtrise » (2:07), L. Tom Perry, ancien membre du Collège des douze apôtres, raconte une expérience personnelle qui lui a appris l'importance des clés de la prêtrise.

Comment la prêtrise accorde-t-elle le pouvoir du Sauveur aux autres ?

Dans la vidéo « How the Priesthood Works » (3:46) [N.D.T. en anglais uniquement], Dale G. Renlund compare la façon dont une fusée libère sa charge à la façon dont la prêtrise rend les bénédictions de l'expiation de Jésus-Christ accessibles aux enfants de Dieu.

La vidéo « Ministère de Joseph Smith : Le rétablissement de l'autorité de la prêtrise » (1:20) dépeint le rétablissement de la prêtrise et contient certains des enseignements de Joseph Smith, le prophète, sur la prêtrise.

LEÇON 7 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

Le rétablissement de la prêtrise

Après une période d'apostasie, l'autorité de la prêtrise de Dieu a été rétablie sur la terre. Ce rétablissement a préparé la voie pour l'organisation de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Dans cette leçon, les élèves apprendront pourquoi la prêtrise est essentielle à l'Église du Seigneur et comment les ordonnances nous permettent d'avoir accès au pouvoir du Sauveur.

Idées pédagogiques

AMÉLIORER MON ENSEIGNEMENT ET MON APPRENTISSAGE

Voyez vos élèves tels qu'ils peuvent devenir.

Thomas S. Monson a enseigné que « nous avons la responsabilité de voir les gens non comme ils sont, mais comme ils peuvent devenir » (« Voir les autres tels qu'ils peuvent devenir », Le Liahona, novembre 2012, p. 70). Priez afin de voir vos élèves tels que notre Père céleste les voit. Ce faisant, vous comprendrez la valeur de chacun d'entre eux et ressentirez l'amour et l'intérêt que notre Père céleste porte à chacun de ses enfants.

La prêtrise est indispensable à l'Église du Seigneur.

Prévoyez d'afficher la question suivante avant l'arrivée des élèves puis demandez-leur ce qu'ils en pensent lorsque la leçon commence.

- À quelle occasion récente vous êtes-vous sentis bénis grâce à la prêtrise ?

Montrez la déclaration doctrinale suivante de Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres :



Avec ses clés, ses ordonnances, son origine divine et sa capacité de lier dans les cieux ce qui est lié sur la terre, la prêtrise de Dieu est aussi indispensable à la véritable Église de Dieu qu'elle lui est unique, et, sans elle, il n'y aurait pas d'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. (Jeffrey R. Holland, « Notre trait le plus caractéristique », Le Liahona, mai 2005, p. 43 ; caractères gras ajoutés).

- Quels sont les mots ou les expressions qui vous frappent dans cette déclaration de frère Holland ? Pourquoi ?

Afin de leur faciliter la parole et de favoriser la discussion, utilisez certains des sujets et questions ci-après pour aider les élèves à mieux comprendre certains des éléments de la déclaration de frère Holland. Il peut être plus important de discuter d'une seule ou de deux questions en profondeur plutôt que de chercher à répondre à toutes. Votre discussion sera également enrichie par les idées que les élèves rapporteront de ce qu'ils ont appris dans la documentation de préparation.

Remarque : Vous parlerez des ordonnances dans la seconde moitié de cette leçon. Rappelez-vous de laisser suffisamment de temps pour cette discussion afin que les élèves apprennent à mieux connaître et à mieux comprendre l'importance des ordonnances.

La prêtrise est indispensable à l'Église du Seigneur (voir la section 1 de la documentation de préparation).

- Selon vous, pourquoi la prêtrise est-elle indispensable à l'Église du Seigneur ? Quelles sont les connaissances et les clés qui manqueraient si la prêtrise n'avait pas été rétablie ?
- En quoi la prêtrise est-elle indispensable à votre propre vie ?

La prêtrise a une origine divine (voir la section 1 de la documentation de préparation).

- Comment la prêtrise a-t-elle été rétablie ?
- Que nous apprend le rétablissement de la prêtrise au sujet de notre Père céleste et de Jésus-Christ ?

Les clés de la prêtrise sont indispensables à l'Église du Seigneur (voir la section 2 de la documentation de préparation).

- Que sont les clés de la prêtrise ?
- En quoi les clés de la prêtrise sont-elles une source de bénédictions dans votre vie ?

Tandis que les élèves font part de leurs expériences et de leur témoignage de la prêtrise et de son rétablissement, exprimez également votre reconnaissance et témoignez de la façon dont le rétablissement de la prêtrise vous a béni personnellement.

Les ordonnances et les alliances de la prêtrise sont nécessaires à notre salut.

Expliquez qu'en septembre 1832, environ deux ans après avoir reçu la Prêtrise de Melchisédek de la part de Pierre, Jacques et Jean, Joseph Smith a reçu une révélation qui nous permet de mieux comprendre ce qu'est la prêtrise. Cette révélation enseigne que les ordonnances salvatrices accomplies par l'intermédiaire de l'autorité de la prêtrise nous aident à nous préparer à retourner en la présence de Dieu. Invitez les élèves à étudier Doctrine et

Alliances 84:18-22 et à chercher comment les ordonnances nous préparent à retourner en la présence de Dieu.

- D'après ces versets, quelle bénédiction essentielle recevons-nous grâce aux ordonnances de la prêtrise ?
- Quelles sont les significations possibles de l'expression « pouvoir de la divinité » ? (Une fois que les élèves ont répondu, précisez, si nécessaire, que le terme « divinité » vient du terme « Dieu ». Le pouvoir de la divinité est le pouvoir de Dieu qui nous permet de devenir semblables à lui.)

Montrez et lisez la déclaration suivante de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, et demandez aux élèves de trouver des significations possibles pour l'expression « pouvoir de la divinité » :



Les ordonnances de la prêtrise ouvrent la porte et donnent accès au pouvoir de la divinité. [...] L'esprit humain et le langage mortel ne peuvent tout simplement pas définir de façon exacte ni adéquate le sens de cette expression scripturaire, « le pouvoir de la divinité ». Mais la totalité des bénédictions de l'Expiation, autrement dit la rédemption du péché, la force de faire le bien et de devenir bon, le don spirituel de la paix intime, les qualités compensatrices qui nous aident à faire face à la déception, l'injustice, l'inégalité, l'iniquité et bien davantage, constituent, assurément, ne serait-ce qu'une portion du pouvoir de la divinité. [...] Pour aller au Sauveur, nous devons premièrement franchir la porte du baptême et recevoir le don du Saint-Esprit, puis nous devons continuer à marcher résolument le long du chemin des alliances et des ordonnances qui mène au Sauveur et aux bénédictions de son expiation (voir 2 Néphi 31). Les ordonnances de la prêtrise sont essentielles pour aller pleinement au Christ et être rendu parfait en lui (voir Moroni 10:32 ; voir aussi les versets 30-33). Sans les ordonnances, on ne peut pas

recevoir toutes les bénédictions rendues possibles grâce au sacrifice expiatoire infini et éternel du Seigneur (voir Alma 34:10-14), à savoir le pouvoir de la divinité. (David A. Bednar, *Power to Become*, 2014, p. 75-77)

- Qu'est-ce que cette déclaration de frère Bednar nous apprend sur le « pouvoir de la divinité » ? Qu'apprenons-nous sur le but des ordonnances de la prêtrise ? (En employant les mots des élèves, écrivez ou affichez une vérité semblable à celle-ci : **Grâce aux ordonnances et aux alliances de la prêtrise, nous avons accès aux bénédictions de l'expiation du Seigneur, qui nous donne le pouvoir de devenir semblables à Dieu.**)
- À votre avis, de quelles manières les ordonnances spécifiques aux Prêtrises d'Aaron et de Melchisédek nous relient-elles aux bénédictions de l'expiation du Sauveur ? (Si nécessaire, donnez le temps aux élèves de revoir les déclarations à la section 3 de la documentation de préparation.)

Accordez quelques minutes aux élèves pour méditer sur les ordonnances de la prêtrise auxquelles ils ont pris part récemment. Demandez-leur de réfléchir à ce qu'ils ont ressenti et à ce que ces ordonnances signifient pour leur progression éternelle.

Puis affichez les questions suivantes auxquelles ils devront réfléchir :

- Quelle ordonnance pourrait revêtir davantage de sens à vos yeux en appliquant ce que vous avez appris aujourd'hui ? (Recommandez-leur de noter l'inspiration qu'ils reçoivent et d'agir en conséquence.)
- Qu'avez-vous appris et ressenti aujourd'hui qui a augmenté votre désir de prendre part aux ordonnances de la prêtrise ?

Selon qu'il convient, invitez les élèves à témoigner de la façon dont l'autorité, les clés et les ordonnances de la prêtrise les aident à ressentir l'amour de notre Père céleste.

Pour la prochaine fois

Demandez aux élèves de réfléchir au rôle que joue l'Église dans leur vie. Encouragez-les à rechercher, tandis qu'ils étudieront la documentation de préparation pour la prochaine leçon, les bénédictions que le Seigneur met à disposition des membres fidèles de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours.



LEÇON 8 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

L'organisation de l'Église de Jésus-Christ

Que signifie pour vous votre appartenance à l'Église de Jésus-Christ rétablie ? En étudiant cette leçon, réfléchissez à la façon dont votre participation à l'Église pourrait vous mener à de plus grandes bénédictions, vous et votre famille, ainsi que les autres personnes dont vous croiserez le chemin au cours de votre vie.

SECTION 1

En quoi l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est-elle unique parmi toutes les autres Églises et religions ?

Le 6 avril 1830, Joseph Smith se tint près d'un ruisseau et « fut témoin du baptême de son père et de sa mère dans l'Église. Après avoir pris pendant des années des chemins différents dans leur quête de la vérité, ils étaient enfin unis dans la foi. Lorsque Joseph, père, sortit de l'eau, il le prit par la main et l'aïda à gagner la berge et le serra dans ses bras.

« Mon Dieu, s'écria-t-il, enfouissant son visage dans la poitrine de son père, j'ai vécu pour voir mon père baptisé dans la véritable Église de Jésus-Christ ! »
(*Les saints : Histoire de l'Église de Jésus-Christ dans*

les derniers jours, tome 1, *L'Étendard de la vérité*, 1815-1846, 2018, p. 90-91)

Après que Joseph Smith eut traduit le Livre de Mormon et reçu l'autorité de la prêtrise par des messagers célestes, le Seigneur lui a commandé « par l'Esprit de prophétie et de révélation [...] d'organiser à nouveau l'Église de [Jésus-Christ], ici sur la terre » (Joseph Smith, dans *Histoire*, vers juin 1839 – vers 1841 [version 2], p. 29 josephsmithpapers.org). Le 6 avril 1830, une soixantaine de personnes se sont rassemblées dans la maison de Peter Whitmer, père, à Fayette (État de New York, États-Unis), pour être témoins de la « naissance de l'Église du Christ en ces derniers jours » selon « la volonté et les commandements de Dieu » (Doctrines et Alliances 20:1).

Le jour de l'organisation de l'Église, les saints ont soutenu Joseph Smith et Oliver Cowdery en tant

que dirigeants, pris la Sainte-Cène, assisté à l'ordination d'hommes à des offices de la prêtrise et vu les personnes qui avaient été baptisées précédemment recevoir le don du Saint-Esprit et être confirmées membres de l'Église.

Concernant cette journée, Joseph Smith a observé :



Après avoir passé de joyeux moments à témoigner et à ressentir personnellement la puissance et les bénédictions du Saint-Esprit, par la grâce que Dieu nous avait accordée, nous nous séparâmes avec l'agréable certitude que nous étions maintenant, chacun, membres reconnus par Dieu de « L'Église de Jésus-Christ », organisée conformément aux commandements et aux révélations qu'il nous avait donnés. (Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 147-148.)

Le Seigneur a désigné par révélation le jour précis où son Église devrait être organisée à nouveau sur la terre (voir Doctrine et Alliances 20, chapeau de section) et il a donné plus tard le nom par lequel l'Église serait appelée.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 115:4-5.

Un an et demi environ après que l'Église a été organisée, le Seigneur a déclaré qu'il avait donné à Joseph Smith et à d'autres le pouvoir de « poser les fondements de l'Église et de la faire sortir de l'obscurité et des ténèbres, elle qui est la seule Église vraie et vivante sur toute la surface de la terre et en laquelle [lui], le Seigneur, [se] compl[ait] — [parlant] à l'Église dans son ensemble et non aux membres individuellement » (Doctrine et Alliances 1:30).



Méditer pour se préparer au cours

Quelle influence le fait d'être membre de l'Église de Jésus-Christ a-t-il sur votre vie ?

SECTION 2

Pour quelles raisons le Seigneur a-t-il déclaré qu'elle était « la seule Église vraie et vivante » ?

Dallin H. Oaks, de la Première Présidence, a enseigné :



Trois éléments (1) la plénitude de la doctrine (2) le pouvoir de la prêtrise et (3) le témoignage de Jésus-Christ, expliquent pourquoi Dieu a déclaré, et pourquoi nous ses serviteurs attestons, que cette Église est la seule Église vraie et vivante sur toute la surface de la terre.

Tant de choses ont été perdues pendant l'Apostasie qu'il a été nécessaire que le Seigneur rétablisse la plénitude de sa doctrine. [...]

L'Évangile de Jésus-Christ est le plan par lequel nous pouvons devenir ce que des enfants de Dieu sont censés devenir. [...]

La seconde caractéristique absolument essentielle [...] est l'autorité de la prêtrise. [...]

Du fait qu'ils possèdent le pouvoir de la prêtrise, les dirigeants et les membres dûment autorisés [...] sont habilités à accomplir les ordonnances de la prêtrise requises. [...]

La troisième raison pour laquelle nous sommes la seule vraie Église est que nous détenons la vérité révélée sur la nature de Dieu et notre relation avec lui, et nous disposons ainsi d'un témoignage unique de Jésus-Christ. De façon significative, notre croyance en la

nature de Dieu est ce qui nous distingue des crédo officiels de la plupart des confessions chrétiennes. (Dallin H. Oaks, « The Only True and Living Church », *New Era*, août 2011, p. 3-5.)



David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, a expliqué en outre que l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours « est une Église vivante du fait de l'inspiration et des dons du Saint-Esprit » (« Recevez le Saint-Esprit », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 97).

Tad R. Callister, ancien président général de l'École du Dimanche, a aussi enseigné :



[La révélation du Seigneur dans Doctrine et Alliances 1:30] ne signifie pas que d'autres Églises ne détiennent pas une certaine vérité, car c'est le cas. Cela ne signifie pas que d'autres Églises ne font pas le bien, car elles font beaucoup de bien. Ce que cela signifie, c'est que c'est la seule Église qui détient toute la vérité révélée jusque-là dans cette dispensation, la seule Église qui dispose des ordonnances nécessaires à l'exaltation et la seule Église qui détient la prêtrise de Dieu pour accomplir ces ordonnances en leur donnant une validité divine. Quelles preuves avons-nous de cette affirmation ?

Si l'on devait faire correspondre le schéma de l'Église du Christ originelle avec celui de chaque Église dans le monde aujourd'hui, on trouverait [...] qu'il ne concorde qu'avec une seule : l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. (Tad R. Callister, « What Is the Blueprint of Christ's Church ? », veillée du DEE pour les jeunes adultes, 12 janvier 2014, ChurchofJesusChrist.org.)

Il est important de comprendre qu'être membre de la « seule Église vraie et vivante » de Jésus-Christ ne signifie pas que nous croyons que nous sommes meilleurs que les autres. Au contraire, en tant que membres, nous avons la responsabilité d'aimer et d'inviter les gens à aller au Christ et à recevoir les bénédictions de son Évangile rétabli.



Méditer pour se préparer au cours

Qu'est-ce qui vous a permis de savoir que l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est l'Église vraie et vivante du Sauveur ?

SECTION 3

Que dire à quelqu'un qui pense qu'il peut être religieux ou spirituel sans faire partie de l'Église du Seigneur ?

D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres, a enseigné :



Je suis conscient que des personnes se considèrent religieuses ou spirituelles et rejettent pourtant l'idée d'être membres d'une Église ou même le besoin d'une telle institution. Pour elles, la pratique religieuse est une affaire strictement personnelle. Pourtant,

L'Église est une création de celui en qui est ancrée notre spiritualité : Jésus-Christ.

L'objectif ancien demeure : prêcher la bonne nouvelle de l'Évangile de Jésus-Christ et accomplir les ordonnances du salut ; autrement dit, amener les gens au Christ.

Il est important de savoir que l'objectif suprême de Dieu est notre progression. Son désir est que nous continuions « de grâce en grâce, jusqu'à ce [que nous recevions] la plénitude » [Doctrines et Alliances 93:13] de tout ce qu'il peut donner. Cela exige davantage que le simple fait d'être gentil ou de se sentir spirituel. Cela requiert la foi en Jésus-Christ, le repentir, le baptême d'eau et d'Esprit et la persévérance dans la foi jusqu'à la fin [voir 2 Néphi 31:17-20]. On ne peut y parvenir dans l'isolement. L'une des principales raisons pour lesquelles le Seigneur a une Église est donc de créer une communauté de saints qui se soutiendront mutuellement sur le « sentier étroit et resserré qui conduit à la vie éternelle » [2 Néphi 31:18]. [...]

Si quelqu'un croit que tous les chemins mènent au ciel ou qu'il n'y a pas de condition particulière à remplir pour être sauvé, il ne verra aucun besoin de proclamer l'Évangile ou d'accomplir des ordonnances et des alliances pour racheter les vivants ou les morts. Mais nous ne parlons pas seulement de l'immortalité, mais aussi de la vie éternelle et pour elle le chemin et les alliances de l'Évangile sont essentiels. Et le Sauveur a besoin d'une Église pour les rendre accessibles à tous les enfants de Dieu, vivants et morts. (D. Todd Christofferson, « La raison d'être de l'Église », Le Liahona, novembre 2015, p. 108, 110.)



Bonnie L. Oscarson, ancienne présidente générale des Jeunes Filles, a enseigné que le fait d'être membre de l'Église nous aide aussi à ressembler davantage au Sauveur grâce aux occasions que nous avons de servir les autres :



Il est vrai que nous assistons aux réunions hebdomadaires de l'Église pour participer aux ordonnances, apprendre la doctrine et recevoir l'inspiration, mais une autre raison importante est que, en tant que famille de la paroisse et disciples du Sauveur Jésus-Christ, nous veillons les uns sur les autres, nous nous encourageons et nous trouvons des moyens de nous servir et de nous fortifier mutuellement. Nous n'allons pas simplement recevoir et prendre ce que l'Église offre ; notre présence est nécessaire pour ce que nous pouvons donner et apporter.

Demandez à notre Père céleste de vous montrer les personnes de votre entourage qui ont besoin d'aide et de vous faire connaître la meilleure manière de les servir. Souvenez-vous que, la plupart du temps, le Sauveur a servi une personne à la fois. (Bonnie L. Oscarson, « Les besoins sous nos yeux », Le Liahona, novembre 2017, p. 26.)



Méditer pour se préparer au cours

Comment le fait de prendre une part active dans l'Église du Seigneur vous aide-t-il à ressembler davantage au Sauveur et à notre Père céleste ? Que ferez-vous pour participer plus pleinement dans l'Église de Jésus-Christ ?

Pour approfondir (Facultatif)

Que faire si j'ai le sentiment de ne pas avoir ma place au sein de l'Église de Jésus-Christ ?

Dans la vidéo « Is there a place for me ? » (4:00 min) [N.D.T. en anglais uniquement], D. Todd

Christofferson enseigne des principes qui aideront les personnes qui ne se sentent peut-être pas les bienvenues dans l'Église.



Dans son discours intitulé « Venez nous rejoindre » (Le Liahona, novembre 2013, p. 21-24), Dieter F. Uchtdorf a expliqué, alors qu'il servait dans la Première Présidence, pourquoi il y a de la place dans l'Église de Jésus-Christ rétablie pour les personnes qui s'en sont un jour séparées.

Pourquoi est-il important d'utiliser le nom correct de l'Église du Seigneur ?



Dans son discours « Le nom correct de l'Église » (Le Liahona, novembre 2018, p. 87-90), le président Nelson met l'accent sur le commandement du Seigneur d'appeler son Église par son nom.

LEÇON 8 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

Le rétablissement de l'Église de Jésus-Christ

Par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète, le Seigneur a rétabli son Église sur la terre. Cette leçon aidera les élèves à expliquer ce qui fait de l'« Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours » la « seule Église vraie et vivante » (Doctrine et Alliances 1:30). Les élèves détermineront aussi de quelle manière ils participeront plus pleinement au sein de l'Église rétablie du Seigneur.

Idées pédagogiques

Le Seigneur a rétabli son Église par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète.

Invitez les élèves à imaginer qu'après avoir invité une amie à venir à l'Église, celle-ci a répondu : « L'Église est très bien, mais je pense que je peux être une bonne personne sans appartenir à une religion organisée. Nous avons tous un chemin personnel qui nous mène à Dieu, pas vrai ? »

- Quelles sont les conceptions erronées qui empêchent votre amie de comprendre la valeur de l'Église du Seigneur ?

Permettez aux élèves de discuter en groupes pendant quelques minutes de la façon dont ils expliqueraient à leur amie pourquoi le Seigneur a établi une Église sur la terre. (Recommandez-leur de se servir de ce qu'ils ont appris dans la documentation de préparation.)

Montrez l'image suivante de la maison de Peter Whitmer, père, à Fayette (État de New York, États-Unis). Invitez les élèves à se souvenir de ce qu'ils ont étudié à la section 1 de la documentation de préparation et à décrire ce qui s'est passé chez les Whitmer le jour où l'Église a été organisée.



Avec l'ensemble de la classe, lisez le sixième article de foi en cherchant ce qu'a écrit Joseph Smith, un jour, au sujet de l'organisation de l'Église de Jésus-Christ. Si nécessaire, faites remarquer que les « évangélistes » peuvent désigner les patriarches et que les

« pasteurs » désignent les officiers présidant, tels que les évêques.

- Quelles vérités apprenons-nous dans cette déclaration ? (L'une des vérités que nous apprenons est que **l'Église du Seigneur, dans les derniers jours, est organisée de la même façon qu'à l'époque de Jésus.**)

Invitez un élève à lire à voix haute le deuxième paragraphe de la déclaration de Tad R. Callister à la section 2 de la documentation de préparation, qui commence par les mots « Si l'on devait faire correspondre le plan... »

Affichez les références scripturaires suivantes. Invitez les élèves à en lire une ou plusieurs en silence, en cherchant ce qu'elles révèlent au sujet de l'organisation, des pratiques et des enseignements de l'Église du Sauveur à l'époque du Nouveau Testament.

- Matthieu 16:18-19
- Matthieu 28:16-19
- Luc 9:1-2 ; 10:1-2
- Actes 8:14-17
- Éphésiens 2:19-20
- Éphésiens 4:11-15
- Jacques 5:14-15
- 1 Corinthiens 15:29

Remarque : Cette activité n'est pas censée être exhaustive ni prendre trop de temps. Elle doit simplement aider les élèves à reconnaître la façon dont l'Église rétablie du Seigneur est bâtie sur le modèle de son ancienne Église.

- Quelles similitudes voyez-vous entre l'Église du Christ originelle et son Église de nos jours ? Pourquoi est-il important de savoir que l'Église

du Seigneur aujourd'hui a été organisée selon le modèle de son ancienne Église ?

Expliquez qu'environ un an et demi après que l'Église a été organisée, le Seigneur a parlé du caractère unique de celle-ci. Invitez les élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 1:30 et à chercher ce que le Seigneur a déclaré.

- Comment le Seigneur décrit-il son Église au verset 30 ? (Aidez les élèves à trouver le point de doctrine suivant : **L'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est la seule Église vraie et vivante à la surface de la terre.**)

Afin de les aider à approfondir leur compréhension de cette vérité, demandez aux élèves de discuter des questions suivantes : Recommandez-leur de revoir et de réfléchir, pendant la discussion, à ce qu'ils ont appris à la section 2 de la documentation de préparation.

- De quelle façon, en faisant preuve de sensibilité, mais de hardiesse, expliqueriez-vous à quelqu'un ce que cela signifie que l'Église est « la seule Église vraie et vivante sur toute la surface de la terre » ?
- Qu'est-ce qui rend cette Église « vivante » ? (Montrer quelque chose de vivant, comme une plante, et demander aux élèves de décrire les caractéristiques d'une chose vivante en comparaison avec un objet inanimé ou une chose morte sera utile.)
- Selon vous, pourquoi est-il important de comprendre que, tandis que les vérités éternelles de l'Évangile du Sauveur ne changent pas, l'Église continue de progresser et de s'adapter par le biais des révélations du Seigneur ?
- Qu'est-ce qui vous a permis de savoir que l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est la seule Église vraie et vivante ?

L'Église du Seigneur rend les bénédictions de l'Évangile accessibles à tout le monde.

Affichez la déclaration suivante de D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres. Demandez à un élève de la lire à haute voix :



Cela vaut la peine de réfléchir aux raisons pour lesquelles Jésus-Christ choisit d'utiliser une Église, son Église, pour accomplir son œuvre et celle de son Père. (« La raison d'être de l'Église », Le Liahona, novembre 2015, p. 108)

- À votre avis, pourquoi Jésus-Christ choisit-il d'utiliser une Église, son Église, pour accomplir son œuvre et celle de son Père ?

Avec l'ensemble de la classe, lisez Moroni 6:3-6 et Doctrine et Alliances 43:8-9, et relevez les buts et les bénédictions associés à l'appartenance et au service dans l'Église du Seigneur. Demandez aux élèves ce qu'ils ont appris dans ces versets.

Donnez-leur quelques minutes pour revoir brièvement les déclarations de frère Christofferson et Bonnie L. Oscarson à la section 3 de la documentation de préparation.

- Quels sont les enseignements de ces déclarations qui vous touchent le plus ? (Après que les élèves ont répondu, affichez la vérité suivante : **Le Seigneur a organisé son Église afin de nous aider à aller à lui, à recevoir la plénitude des bénédictions de son Évangile et à trouver des occasions de servir les autres.**)

Invitez les élèves à réfléchir à chacun des éléments de cette vérité. Demandez-leur comment ils ont vu

cette vérité se manifester dans leur propre vie. Posez quelques questions de suivi telles que :

- Qu'est-ce que « la plénitude des bénédictions » de l'Évangile du Seigneur ?
- Quel est le rôle de l'Église dans le fait de vous aider à devenir davantage semblables à notre Père céleste ?

Laissez aux élèves le temps de réfléchir et de noter leurs pensées au sujet de la question suivante :

- De quelles manières vais-je participer plus activement dans l'Église et contribuer à l'accomplissement de ses desseins ?

Après un délai suffisant, demandez aux élèves comment ce qu'ils ont appris aujourd'hui pourrait les aider à répondre à un ami qui leur poserait des questions similaires à celle du scénario décrit dans l'introduction de cette leçon. Concluez en témoignant des vérités enseignées dans cette leçon.

Pour la prochaine fois

Expliquez que grâce au rétablissement de l'Évangile, nous comprenons la nature du Sauveur et de son sacrifice expiatoire mieux que personne n'a pu le faire pendant près de deux mille ans. Demandez aux élèves de méditer sur les bénédictions que l'on reçoit en se rapprochant du Sauveur, Jésus-Christ. Invitez-les à approfondir leur compréhension de lui ainsi que leur foi en lui en étudiant soigneusement la documentation de préparation pour la prochaine leçon.



LEÇON 9 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

Jésus-Christ : Notre divin Rédempteur

Certaines personnes ne voient Jésus-Christ que comme un bon exemple à suivre, certaines comme un prophète ancien et d'autres comme le Sauveur du monde. Quelles sont les croyances et les attitudes les plus courantes à l'égard du Seigneur là où vous vivez ? Quelles sont vos croyances et vos convictions à son sujet ? Tout en étudiant les visions, les révélations et les Écritures que Joseph Smith, le prophète, a reçues au sujet de Jésus-Christ, réfléchissez à la façon dont elles peuvent approfondir votre foi et votre témoignage de lui comme étant votre Rédempteur divin.

SECTION 1

En quoi Joseph Smith et le Rétablissement jouent-ils un rôle essentiel dans ma compréhension du Seigneur Jésus-Christ ?

La relation personnelle de Joseph Smith avec le Seigneur a commencé dans sa jeunesse. Vers l'âge de douze ans, il a écrit : « Mon esprit devint extrêmement bouleversé, car je fus convaincu que mes péchés me condamnaient. [...] Je me lamentais sur mes propres péchés et sur les péchés du monde. [...]



Plus tard, le jeune Joseph « implora le Seigneur pour son pardon » et le Seigneur lui parla dans une vision, lui disant : « Joseph, mon fils, tes péchés

te sont pardonnés. Suis ton chemin, marche selon mes statuts et respecte mes commandements. Voici, je suis le Seigneur de gloire. Je fus crucifié pour le monde afin que tous ceux qui croient en mon nom aient la vie éternelle. »

Par cette expérience de la Première Vision, Joseph a su personnellement que Jésus-Christ et notre Père céleste sont miséricordieux et disposés à pardonner. Après avoir parlé au Seigneur et été pardonné de ses péchés, Joseph a témoigné : « Mon âme fut remplie d'amour et, pendant de nombreux jours, j'éprouvai une grande joie. Le Seigneur était avec moi » (« Récits de Joseph Smith de la Première Vision », vers l'été 1832, History, josephsmithpapers.org).

Pensez à des moments de votre vie où vous avez eu des préoccupations semblables à celles de Joseph. Vous vous reconnaissez peut-être dans son désir d'être pardonné et sa joie d'apprendre que le Seigneur était avec lui.

Les nombreuses visions que Joseph Smith a eues du Sauveur lui ont permis de servir de puissant témoin de Jésus-Christ en ces derniers jours. Le 16 février 1832, tandis qu'ils travaillaient à la révision inspirée de la Bible (connue sous le nom de Traduction de Joseph Smith), Joseph Smith et Sidney Rigdon ont eu une vision dans laquelle ils ont « [vu] la gloire du Fils, à la droite du Père ». Parlant de Jésus-Christ, ils ont témoigné : « Il vit ! » (Doctrine et Alliances 76:20, 22-23).

Relevez les autres vérités relatives à Jésus-Christ qui ont été montrées au prophète dans cette vision.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 76:23-24.



Quatre ans plus tard, le prophète a encore témoigné avoir vu le Sauveur dans le temple de Kirtland et a déclaré que « son visage était plus brillant que l'éclat du soleil et sa voix était comme le bruit du déferlement de grandes eaux » (Doctrine et Alliances 110:3).

Faisant référence à leur étude des révélations données par l'Esprit, le Seigneur a enseigné aux saints ce qui suit : « Vous pouvez témoigner que vous avez entendu ma voix et que vous connaissez mes paroles » (Doctrine et Alliances 18:36).

Réfléchissant aux façons dont Joseph Smith a contribué à notre compréhension de Jésus-Christ, D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres, a déclaré :



Par son association personnelle avec le Seigneur, en traduisant et en publiant le Livre de Mormon, puis en scellant son témoignage

par le sang de son martyre, Joseph est devenu le révélateur par excellence de Jésus-Christ dans sa véritable nature de Rédempteur divin. (D. Todd Christofferson, « Naître de nouveau », Le Liahona, mai 2008, p. 79.)



Méditer pour se préparer au cours

Grâce aux visions, aux révélations et aux Écritures données à Joseph Smith, nous possédons une meilleure compréhension de la nature du Sauveur.

- Quelle connaissance relative au Sauveur nous manquerait-il sans Joseph Smith, le prophète ? Quel impact cela aurait-il sur votre vie si cette connaissance nous manquait ? (Gardez ces questions à l'esprit pendant que vous continuez d'étudier.)

SECTION 2

Quelles vérités rétablies sur l'expiation du Sauveur peuvent accroître ma foi en lui ?

Remarque : Tandis que vous lisez les passages scripturaires et les enseignements prophétiques suivants, marquez les vérités relatives à l'expiation du Sauveur qui attirent votre attention.

De nombreuses vérités simples et précieuses sur l'Évangile et l'expiation du Sauveur ont été rétablies grâce à la traduction de Joseph Smith du Livre de Mormon (voir 1 Néphi 13:34, 40).



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Alma 34:10, 12 en cherchant ce que le prophète du Livre de Mormon Amulek a enseigné à un groupe de Zoramites au sujet du sacrifice expiatoire du Sauveur.

Russell M. Nelson a expliqué ce qui rend l'expiation de Jésus-Christ infinie :



Son expiation est infinie, sans fin [voir 2 Néphi 9:7 ; 25:16 ; Alma 34:10, 12, 14]. Elle est aussi infinie dans le sens que tout le genre humain sera sauvé de la mort sans fin. Elle est infinie du point de vue de l'immense souffrance du Christ. Elle est infinie dans le temps, mettant un terme au prototype des sacrifices d'animaux qui l'ont précédée. Elle est infinie du point de vue de la portée — elle fut accomplie une fois pour toutes [Hébreux 10:10]. Et la miséricorde de l'Expiation s'étend non seulement à un nombre infini de gens, mais également à un nombre infini de mondes créés par lui [Doctrine et Alliances 76:24 ; Moïse 1:33]. Elle est infinie au-delà de toute échelle humaine de mesure et de toute compréhension de mortel.

Jésus était le seul qui pût offrir une telle expiation infinie, étant né d'une mère mortelle et d'un Père immortel. Du fait de cette ascendance unique, Jésus était un être infini. (Russell M. Nelson, « L'Expiation », L'Étoile, janvier 1997, p. 39-40.)



Étudier pour se préparer au cours

Le prophète Alma a aussi enseigné des vérités importantes au peuple de Gidéon concernant l'expiation du Sauveur. Lisez Alma 7:11-13.

Après avoir cité un extrait d'Alma 7, David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, a enseigné :



Il n'y a aucune douleur physique, aucune blessure spirituelle, aucune angoisse de l'âme, aucune peine, aucune infirmité ou faiblesse que vous ou moi rencontrons dans la condition mortelle que le Sauveur n'ait pas connue d'abord. Dans un moment de faiblesse, nous pouvons nous écrier : « Personne ne sait ce que c'est. Personne ne comprend. » Mais le Fils de Dieu sait et comprend parfaitement, car il a senti et porté nos fardeaux personnels. Et, grâce à son sacrifice infini et éternel (voir Alma 34:14), il a une empathie parfaite et il peut nous tendre le bras de sa miséricorde. Il peut aller vers nous, nous toucher, nous secourir, nous guérir et nous fortifier. (David A. Bednar, « Supporter leurs fardeaux avec facilité », Le Liahona, mai 2014, p. 90.)

Joseph Smith a reçu une révélation qui souligne le lien entre la souffrance incompréhensible du Seigneur et la valeur des âmes. Après avoir appelé Oliver Cowdery et David Whitmer à prêcher le repentir, le Seigneur les a instruits.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 18:10-11, 13.



Le Seigneur s'est exprimé davantage sur son sacrifice expiatoire dans une révélation donnée à Martin Harris. Martin risquait de perdre sa ferme s'il finançait la publication du Livre de Mormon. Dans la révélation, le Seigneur lui commande de se repentir puis révèle un récit personnel et unique de ses souffrances.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 19:16-19.

Pendant que vous méditez sur les souffrances que Jésus-Christ a endurées pour vous, lisez ou écoutez les paroles du cantique « Merveilleux l'amour » (*Cantiques*, n° 117.)



Comment mieux connaître Jésus-Christ ?

Dans votre journal ou dans l'espace prévu à cet effet, notez des vérités qui vous touchent parmi les passages scripturaires et les enseignements

contenus dans cette section, ainsi que les autres pensées ou questions que vous avez au sujet du sacrifice expiatoire de Jésus-Christ. Venez en classe prêt(e) à discuter des vérités que vous avez trouvées et de toute autre pensée.

Pour approfondir (Facultatif)

Aimeriez-vous mieux connaître Jésus-Christ ?

Dans la vidéo « Le seul vrai Dieu et celui qu'il a envoyé, Jésus-Christ », Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, témoigne du Sauveur et de ce que signifie être chrétien.

Que faire si j'ai le sentiment de ne pas valoir la peine d'être sauvé(e) ?

La vidéo « Le Sauveur veut pardonner » raconte l'histoire d'un ancien toxicomane qui a découvert la volonté et le désir du Sauveur de lui pardonner.

Comment est-ce que je me repens ?



Dans son discours intitulé « Le don divin du repentir » (Le Liahona, novembre 2011, p. 38-40), D. Todd Christofferson enseigne comment nous devons aborder et appliquer le principe du repentir.

Pourquoi certaines personnes prétendent-elles que les membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours ne sont pas chrétiens ?

L'essai sur des sujets de l'Évangile « Les mormons sont-ils chrétiens ? » (topics.ChurchofJesusChrist.org) explique pourquoi certaines personnes disent que les membres de l'Église ne sont pas chrétiens et donne des renseignements utiles pour répondre à de telles affirmations.



LEÇON 9 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

Jésus-Christ, notre divin Rédempteur

Dans le cadre du Rétablissement, Joseph Smith et les saints ont été instruits plus correctement sur la nature et la mission de Jésus-Christ. Dans cette leçon, les élèves auront l'occasion d'approfondir leur foi au Sauveur et en son expiation, et de déterminer comment inviter plus pleinement son pouvoir dans leur vie.

Idées pédagogiques

Joseph Smith apprend quelle est la nature de Jésus-Christ.



Montrez une image de la Première Vision. Rappelez aux élèves qu'une des raisons pour lesquelles Joseph Smith a prié à cette occasion était de demander à Dieu à quelle Église il devait se joindre (voir Joseph Smith, Histoire 1:13-19). Cependant, dans le récit

qu'il a fait en 1832 de cette vision, Joseph mentionne une autre raison pour laquelle il est allé prier dans le bosquet ce jour-là.

Invitez un élève à lire à voix haute le premier paragraphe de la section 1 de la documentation de préparation.

Donnez une minute aux élèves pour réfléchir à des moments de leur vie où ils se sont sentis dans le désarroi à cause de leurs péchés et de leurs faiblesses. Puis demandez-leur de lire en silence les paragraphes deux et trois de la section 1 de la documentation de préparation.

- Qu'est-ce que Joseph a appris sur la nature de notre Père céleste et de Jésus-Christ ? (**Notre Père céleste et Jésus-Christ sont miséricordieux et enclins au pardon.**)

Expliquez que Joseph et les saints ont continué d'en apprendre davantage sur la nature de Jésus-Christ au travers de ses révélations. Affichez les références suivantes ou écrivez-les au tableau : Doctrine et Alliances 3:10 ; 38:14 ; 58:42 ; 61:2 ; 62:1 ; 64:2-4. Laissez le temps aux élèves de lire quelques-uns de ces passages et demandez-leur de le faire comme si le Seigneur s'adressait à eux directement. Invitez-les à réfléchir à la façon dont les paroles du Sauveur dans ces versets approfondissent leur compréhension de sa miséricorde et de sa disposition à pardonner. Une fois leur lecture terminée, demandez-leur ce qu'ils ont appris.

- À votre avis, pourquoi est-il essentiel que nous comprenions que notre Père céleste et

Jésus-Christ sont miséricordieux et enclins au pardon ?

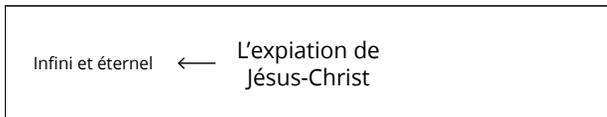
Expliquez que la première vision de Joseph Smith est l'une des nombreuses expériences qui l'ont préparé à être un témoin puissant de Jésus-Christ. Rappelez aux élèves que d'après D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres, Joseph Smith est « le plus grand révélateur de Jésus-Christ dans sa véritable nature de Rédempteur divin » (D. Todd Christofferson, « Naître de nouveau », *Le Liahona*, mai 2008, p. 79 ; italiques ajoutés).

- De quelles façons Joseph Smith et le Rétablissement ont-ils influé sur votre compréhension de Jésus-Christ et vos sentiments à son égard ?

L'expiation de Jésus-Christ est à la fois infinie et personnelle.

Expliquez aux élèves que la parution du Livre de Mormon par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète, a permis au monde de comprendre la nature de Jésus-Christ et de son expiation d'une manière qui n'avait pas été possible depuis des siècles. Parmi les nombreux passages qui nous instruisent au sujet du sacrifice du Sauveur pour l'humanité figurent les enseignements d'Alma et d'Amulek. Invitez les élèves à lire Alma 34:10, 12 et 14 en silence et à relever la façon dont Amulek décrit le sacrifice expiatoire du Sauveur. Demandez-leur ce qu'ils trouvent.

Dessinez ou affichez le schéma suivant :



- En quoi l'expiation du Sauveur est-elle « infinie et éternelle » ? (Encouragez les élèves à réfléchir à ce qu'ils ont appris à la section 2 de la documentation de préparation.)

Invitez un élève à lire à voix haute la déclaration suivante de Cecil O. Samuelson, fils, qui a servi dans la présidence des soixante-dix, et demandez à la classe de relever les mots qu'il emploie pour décrire l'expiation du Seigneur :

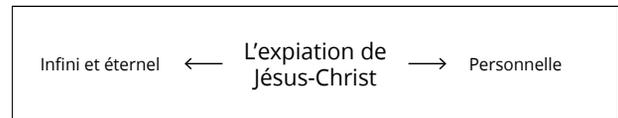


Son expiation couvre en effet le monde et tous les hommes du début jusqu'à la fin. N'oublions pas, cependant, que, par son universalité et sa totalité, elle est aussi intensément personnelle et expressément conçue pour répondre parfaitement à chacune de nos situations personnelles et la traiter parfaitement. Le Père et le Fils connaissent chacun d'entre nous mieux que nous ne nous connaissons nous-mêmes et ont préparé pour nous une expiation qui est pleinement adaptée à nos besoins, nos difficultés et nos possibilités.

Dieu soit loué d'avoir donné son Fils et le Sauveur soit loué pour son expiation ! Elle est vraie, elle opère et nous conduira là où nous devons et voulons être. (Cecil O. Samuelson, fils, « Que signifie l'Expiation pour vous ? », *Le Liahona*, avril 2009, p. 51).

- Quels mots frère Samuelson utilise-t-il pour décrire l'expiation du Sauveur ?

Ajoutez au tableau le mot *personnelle* et les autres mots que les élèves ont relevés.



- Selon vous, pourquoi est-il important de se rappeler que, bien que le sacrifice expiatoire du Sauveur concerne un nombre infini de gens et de mondes, il est aussi intensément personnel ?

Rappelez aux élèves qu'à la section 2 de la documentation de préparation, on leur a demandé de marquer les vérités qui attireraient leur attention. Si nécessaire, accordez-leur un peu de temps pour

revoir les passages scripturaires et les enseignements prophétiques qu'ils ont marqués dans cette section.

- Quelles sont les vérités qui ont attiré votre attention ? (Affichez ces vérités ou écrivez-les au tableau.)

Une fois qu'ils ont répondu, demandez aux élèves de reformuler (et réécrire) les principes dans une tournure personnelle, en employant des pronoms à la première personne tels que *je, me et mon/mes*. Ces principes pourraient être reformulés ainsi : **Jésus-Christ a pris sur lui mes péchés, mes afflictions, mes peines et mes tentations afin de savoir comment me secourir. Mon âme a une si grande valeur que Jésus-Christ a souffert et est mort pour que je puisse me repentir. Jésus-Christ a souffert pour mes péchés pour que je puisse me repentir et ne pas souffrir comme il a souffert.**

- En quoi le fait de comprendre et de croire ces principes vous permet-il d'avoir une plus grande foi en Jésus-Christ ?
- Quels sont vos pensées et vos sentiments quand vous réfléchissez à ce que le Sauveur a souffert pour vous et à la raison pour laquelle il l'a fait ?

Affichez la question suivante : *Que vais-je faire pour inviter plus pleinement le pouvoir de Jésus-Christ dans ma vie ?*

Donnez le temps aux élèves de méditer sur cette question à l'aide de la prière et de rédiger une réponse dans leur journal ou leur cahier. Pendant qu'ils méditent, affichez la déclaration suivante de Russell M. Nelson, président de l'Église. Encouragez les élèves à chercher des conseils qui les aideront à inviter le pouvoir du Sauveur dans leur vie.



Nous commençons par apprendre qui est [Jésus-Christ]. « Il est impossible [...] d'être sauvé dans l'ignorance » [Doctrines et Alliances 131:6]. Plus nous en savons au

sujet de son ministère et de sa mission [voir Doctrines et Alliances 76:40-41], plus nous comprenons sa doctrine [voir 2 Néphi 31:2-21] et ce qu'il a fait pour nous, et plus nous savons qu'il peut procurer le pouvoir dont nous avons besoin dans notre vie. [...]

En consacrant du temps à apprendre ce qui a trait au Sauveur et à son sacrifice expiatoire, nous sommes attirés vers un autre élément clé permettant d'accéder à son pouvoir : nous choisissons d'avoir foi en lui et de le suivre. [...]

Nous accroissons également le pouvoir du Sauveur dans notre vie lorsque nous concluons des alliances sacrées et que nous les respectons avec exactitude. Nos alliances nous lient à lui et nous donnent du pouvoir divin. [...]

Lorsque le Sauveur saura que vous voulez véritablement tendre la main vers lui, lorsqu'il sentira que le désir le plus cher de votre cœur est d'attirer son pouvoir dans votre vie, le Saint-Esprit vous fera savoir exactement ce que vous devez faire [voir Doctrines et Alliances 88:63]. (Russell M. Nelson, « Attirer le pouvoir de Jésus-Christ dans notre vie », Le Liahona, mai 2017, p. 39-42.)

Concluez en témoignant que, grâce à son expiation, Jésus-Christ a le pouvoir de nous fortifier, nous reconforter, nous guérir et nous accorder sa miséricorde et son pardon.

Pour la prochaine fois

Invitez les élèves à se demander en quoi leur vie serait différente sans les prophètes vivants. Encouragez-les à étudier la documentation de préparation pour la prochaine leçon et à venir prêts à discuter des bénédictions liées au fait d'être dirigés par des prophètes vivants.



LEÇON 10 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

Suivre les prophètes vivants du Seigneur

Réfléchissez à ce en quoi votre vie serait différente sans l'influence et les enseignements des prophètes vivants. Pendant votre étude, méditez sur la façon dont les prophètes du Seigneur sont un guide et une bénédiction supplémentaires dans votre vie.

SECTION 1

En quoi le fait de choisir de suivre les prophètes du Seigneur constituera-t-il une bénédiction dans ma vie ?

Le jour où l'Église de Jésus-Christ a été organisée, le Seigneur a révélé que Joseph Smith, le prophète, serait « appelé voyant, traducteur, prophète, apôtre de Jésus-Christ, ancien de l'Église » (Doctrine et Alliances 21:1).



Le Seigneur a ensuite donné le commandement aux saints de suivre le prophète et a décrit les bénédictions qu'ils obtiendraient ce faisant.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 21:4-6.

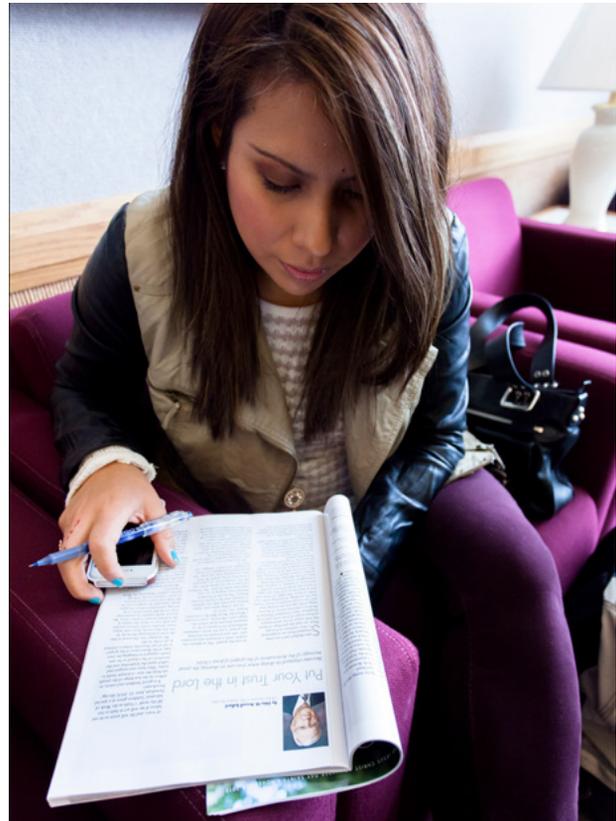
L'année suivante, le Seigneur a réitéré le lien qui existe entre sa voix et la voix de ses prophètes. Dans une révélation qui a servi de préface au Livre des Commandements, livre qui deviendrait plus tard les Doctrine et Alliances, le Seigneur a de nouveau déclaré : « Que ce soit par ma voix ou par la voix de mes serviteurs, c'est la même chose » (Doctrine et Alliances 1:38).

Ulisses Soares, du Collège des douze apôtres, a enseigné :



La présence de prophètes est un signe de l'amour de Dieu pour ses enfants. Ils font connaître les promesses et la véritable nature de Dieu et de Jésus-Christ à leur peuple. [...]

Si nous les suivons, notre vie est plus heureuse et moins compliquée, nos difficultés sont plus faciles à supporter, et nous nous entourons d'une armure spirituelle qui nous protégera des attaques de l'ennemi à notre époque. (Ulisses Soares, « Les prophètes parlent par le pouvoir du Saint-Esprit », Le Liahona, mai 2018, p. 99)



Méditer pour se préparer au cours

Quelles bénédictions avez-vous obtenues en suivant les enseignements et les conseils des prophètes ?

SECTION 2

Comment recevoir les paroles des prophètes du Seigneur « en toute patience et avec foi » (Doctrine et Alliances 21:5) ?

Parfois, vous trouvez peut-être difficile d'accepter et de suivre les conseils et les enseignements des

prophètes du Seigneur. Cela peut se produire lorsque vous ne comprenez pas pleinement les raisons qui sous-tendent leurs paroles. Ou bien leurs enseignements sont peut-être en conflit avec les points de vue et les pratiques populaires de la société ou encore avec vos propres opinions et traditions familiales.

Neil L. Andersen, du Collège des douze apôtres, a donné le conseil et la promesse qui suivent :



Ne soyez pas surpris si parfois vos opinions personnelles ne sont pas, au départ, en harmonie avec les enseignements du prophète du Seigneur. Ce sont des moments d'apprentissage, d'humilité, où nous nous mettons à genoux en prière. Nous avançons avec foi, avec confiance en Dieu, sachant qu'avec le temps nous recevrons plus d'éclaircissements spirituels de la part de notre Père céleste. [...]

[...] J'ai personnellement découvert que, si j'étudie les paroles du prophète de Dieu dans un esprit de prière, conformant spirituellement avec soin et avec patience ma volonté à ses enseignements inspirés, ma foi au Seigneur Jésus-Christ grandit toujours. Si nous choisissons de mettre ses conseils de côté et décidons que nous en savons plus long que lui, notre foi en souffrira et notre perspective éternelle sera obscurcie. Je vous promets que, si vous continuez résolument à suivre le prophète, vous aurez une plus grande foi au Sauveur. (Neil L. Andersen, « Le prophète de Dieu », Le Liahona, mai 2018, p. 26-27.)

Carol F. McConkie, qui a servi comme première conseillère dans la présidence générale des Jeunes Filles, a enseigné :



Lorsque nous écoutons attentivement les paroles des prophètes, les soutenons et les proclamons, nous témoignons que nous avons la foi de nous soumettre humblement

à la volonté, à la sagesse et au calendrier du Seigneur.

Nous écoutons la parole du prophète même lorsqu'elle nous paraît déraisonnable, inopportune et dérangeante. Selon les critères du monde, suivre le prophète peut être impopulaire, politiquement incorrect ou socialement inacceptable. Cependant, c'est toujours la bonne chose à faire. [...]

Lorsque nous écoutons les paroles des prophètes, nous bâtissons notre foyer et notre vie sur une fondation à jamais sûre, « le roc de notre Rédempteur, qui est le Christ, le Fils de Dieu » [Hélaban 5:12]. (Carol F. McConkie, « Vivre conformément aux paroles des prophètes », Le Liahona, novembre 2014, p. 77, 79.)



L'exemple suivant tiré de l'histoire de l'Église illustre ce que signifie recevoir les paroles des prophètes vivants du Seigneur avec patience et foi. Parlant de la vision des royaumes de gloire, qui figure maintenant dans Doctrine et Alliances 76 (voir aussi « La vision [D&A 76] », ChurchofJesusChrist.org), Brigham Young a raconté :



Lorsque Dieu a révélé à Joseph Smith et à Sidney Rigdon qu'une place était préparée pour tous, selon la lumière qu'ils avaient reçue et à condition qu'ils aient rejeté le mal et pratiqué le bien, cela a été une grande

épreuve pour beaucoup, et certains ont apostasié parce que Dieu n'avait pas envoyé au châtement éternel les païens et les petits bébés, mais qu'en temps voulu il y aurait un lieu de salut pour tous et qu'il bénirait ceux qui étaient honnêtes, vertueux et sincères, qu'ils aient appartenu à une Église ou pas. C'était là une doctrine nouvelle pour cette génération, et beaucoup ont trébuché dessus. (Enseignements des présidents de l'Église : Brigham Young, 1997, p. 292.)

Brigham Young a lui-même eu des difficultés à comprendre cette doctrine au début. Il a déclaré : « J'avais de telles traditions que la première fois que j'ai eu connaissance de la vision, elle était directement à l'opposé de mon éducation antérieure. Je me suis dit : 'Attends un peu.' Je ne l'ai pas rejetée, mais je n'arrivais pas à la comprendre. [...] J'ai [dû] réfléchir et prier, lire et réfléchir, jusqu'à ce que je sache et comprenne pleinement par moi-même » (dans *Journal of Discourses*, vol. 6, p. 281).



Discutez avec d'autres personnes et préparez-vous à en faire part à la classe

Dites à un membre de votre famille ou à un ami ce que vous avez appris sur le fait de suivre les prophètes du Seigneur avec patience et foi. Demandez-lui ce qui l'aide à suivre les prophètes du Seigneur avec patience et foi. Venez en classe prêt(e) à faire part de ce que vous avez appris.

SECTION 3

Quel est le rôle du prophète quant au fait de m'enseigner la vraie doctrine ?

Au début de l'histoire de l'Église, Joseph Smith a recherché l'aide du Seigneur concernant des membres de l'Église qui avaient été trompés par de fausses doctrines.

[Plusieurs mois après l'organisation de l'Église, Joseph Smith] appri[t] qu'Hiram Page, l'un des huit témoins et instructeur dans la Prêtrise d'Aaron, avait commencé à rechercher des révélations pour l'Église par l'intermédiaire de ce qu'il pensait être une pierre de voyant. De nombreux saints [...] croyaient que ces révélations venaient de Dieu.

Joseph sut qu'il faisait face à une crise. Les révélations d'Hiram simulaient le langage des Écritures. Elles traitaient de l'établissement de Sion et de l'organisation de l'Église, mais, parfois, elles contredisaient le Nouveau Testament et les vérités que le Seigneur avait révélées par l'intermédiaire de Joseph.

Ne sachant pas ce qu'il devait faire, Joseph pria jusque tard dans la nuit, suppliant Dieu de le guider. (Les saints : Histoire de l'Église de Jésus-Christ dans les derniers jours, tome 1, L'Étendard de la vérité, 1815-1846, 2018, p. 102-103.)

En réponse aux prières de Joseph Smith, le Seigneur donna la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 28, qui clarifia le rôle unique de Joseph en tant que prophète de l'Église.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 28:2, 7.

Le Seigneur déclara aussi que les choses qu'Hiram Page avait écrites n'étaient pas de Dieu (voir Doctrine et Alliances 28:11). Peu après que cette révélation fut donnée, « les saints renièrent les révélations d'Hiram et soutinrent à l'unanimité Joseph comme étant la seule personne qui pouvait recevoir des révélations pour l'Église » (*Les saints*, tome 1, p. 104).

Parce que les prophètes du Seigneur détiennent les clés pour recevoir la révélation pour l'Église, ils ont aussi la responsabilité d'enseigner et de clarifier la doctrine pour les membres de l'Église. D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres, a enseigné :



Dans l'Église, aujourd'hui comme autrefois, définir la doctrine du Christ ou corriger les déviations doctrinales est une affaire de révélation divine accordée à ceux que le Seigneur dote de l'autorité apostolique. [...]

Elles ont le droit, le pouvoir et l'autorité de déclarer l'avis et la volonté de Dieu à son peuple, en accord avec le pouvoir et l'autorité suprêmes du président de l'Église. [...]

Comment le Sauveur révèle-t-il sa volonté et sa doctrine à ses prophètes, voyants et révélateurs ? Il peut agir par l'intermédiaire d'un messager ou personnellement. Il peut parler par sa propre voix ou par la voix du Saint-Esprit [...] (voir 1 Néphé 17:45 ; Doctrine et Alliances 9:8). Il peut parler à ses serviteurs individuellement ou agissant en conseil (voir 3 Néphé 27:1-8).

[...] Il ne faut pas oublier que toutes les déclarations faites par un dirigeant de l'Église, passé ou présent, ne sont pas forcément doctrine. On reconnaît d'ordinaire dans l'Église que ce qu'un dirigeant déclare une seule fois représente souvent une opinion personnelle, quoique bien réfléchie, qui n'est pas destinée à être officielle ou exécutoire pour l'Église tout entière. (D. Todd

Christofferson, « La Doctrine du Christ », Le Liahona, mai 2012, p. 86-88.)

Frère Andersen a expliqué que la véritable doctrine est enseignée avec constance par les prophètes vivants choisis du Seigneur :



Parfois, des personnes remettent leur foi en question lorsqu'elles lisent ce qu'a dit un dirigeant de l'Église, il y a des dizaines d'années, et qui semble en contradiction avec notre doctrine. Il y a un principe important qui régit la doctrine de l'Église. La doctrine est enseignée par les quinze membres de la Première Présidence et du Collège des Douze. Elle n'est pas dissimulée dans un paragraphe obscur d'un discours. Les vrais principes sont enseignés souvent et par beaucoup de personnes. Il n'est pas difficile de trouver notre doctrine. (Neil L. Andersen, « L'épreuve de votre foi », Le Liahona, novembre 2012, p. 41.)



Méditer pour se préparer au cours

Quelles bénédictions avez-vous reçues en suivant les enseignements et les conseils des prophètes du Seigneur à notre époque ?

Pour approfondir (Facultatif)

Comment développer ma foi pour suivre les prophètes du Seigneur ?



Lisez le discours de frère Andersen intitulé « Le prophète de Dieu » (Le Liahona, mai 2018, p. 24-27), où il explique les raisons pour lesquelles nous devrions suivre les prophètes du Seigneur et évoque les bénédictions qui en découlent.

Que répondre à quelqu'un qui estime que les prophètes vivants sont trop vieux ou dépassés pour guider les jeunes générations d'aujourd'hui ?



Trouvez des idées dans le discours de David A. Bednar intitulé « Choisis pour rendre témoignage de mon nom » (Le Liahona, novembre 2015, p. 128-131).

A-t-on vraiment besoin de prophètes aujourd'hui ?



Lisez « Plaidoyer pour un prophète vivant » (Le Liahona, janvier 2017, p. 80), où Hugh B. Brown, ancien membre de la Première Présidence, décrit une conversation qu'il a eue en 1939 avec un membre de la Chambre des communes de l'Angleterre.

LEÇON 10 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

Suivre les prophètes vivants du Seigneur

Une des vérités fondamentales de l'Évangile rétabli est que le Seigneur continue d'appeler des prophètes vivants pour révéler sa volonté et sa doctrine à son peuple. Cette leçon a pour but d'aider les élèves à renforcer leur engagement à suivre les prophètes du Seigneur avec patience et foi.

Idées pédagogiques

Le Seigneur commande aux saints de prêter l'oreille aux paroles de son prophète.

Montrez une image du président de l'Église, puis demandez aux élèves ce qu'ils pensent et ce qu'ils ressentent en observant cette image.

Affichez la déclaration suivante d'Ulisses Soares, du Collège des douze apôtres, qui figure dans la documentation de préparation.



La présence de prophètes est un signe de l'amour de Dieu pour ses enfants. (Ulisses Soares, « Les prophètes parlent par le pouvoir du Saint-Esprit », Le Liahona, mai 2018, p. 99)

- En quoi la présence de prophètes est-elle un signe de l'amour de Dieu pour ses enfants ? (Encouragez les élèves à réfléchir à ce qu'ils ont appris à la section 1 de la documentation de préparation.)

Expliquez que le jour où l'Église a été organisée, Joseph Smith, le prophète, a reçu une révélation accompagnée d'un commandement et d'une promesse aux membres de son Église. Lisez avec les élèves Doctrine et Alliances 21:4-5 en cherchant ce que le Seigneur commande aux membres de l'Église de faire.

- Quelle vérité ressort du commandement du Seigneur adressé aux saints ? (En employant

les mots des élèves, relevez une vérité semblable à celle-ci : **Le Seigneur nous commande de recevoir les paroles du prophète comme si elles sortaient de sa propre bouche, avec patience et foi.**)

- Pourquoi faut-il parfois de la patience et de la foi pour prêter l'oreille aux paroles des prophètes et pour les accepter ?

Tous ensemble ou par petits groupes, invitez les élèves à lire le scénario ci-après et à discuter des questions qui suivent :

Tandis que vous discutez de la conférence générale avec une amie, celle-ci vous fait part de ses difficultés à accepter quelque chose qu'un des dirigeants de l'Église a enseigné. Elle demande : « Que dois-je faire si je ne suis pas d'accord avec une chose qu'un des prophètes a enseignée ? »

- En quoi cela peut-il être un véritable dilemme pour un membre de l'Église ?
- Que diriez à votre amie pour l'encourager à agir avec patience et foi tandis qu'elle s'efforce de résoudre son problème ? (Encouragez les élèves à réfléchir ou à revoir si nécessaire ce qu'ils ont appris à la section 2 de la documentation de préparation.)
- Qu'est-ce qui vous aide à suivre les prophètes du Seigneur avec patience et avec foi ? Ou qu'avez-vous appris d'un membre de la famille ou d'un ami lorsque vous avez discuté de cette question

avec lui (comme cela est suggéré à la section 2 de la documentation de préparation) ?

Notez au tableau (ou affichez) le principe incomplet suivant : **Si nous écoutons les paroles des prophètes du Seigneur avec patience et foi...**

Lisez avec les élèves Doctrine et Alliances 21:6 en cherchant les promesses du Seigneur si nous suivons ses prophètes avec patience et foi.

- À votre avis, que signifient les phrases « les portes de l'enfer ne prévaudront pas contre vous » et « le Seigneur Dieu dispersera les pouvoirs des ténèbres devant vous et ébranlera les cieux pour votre bien » ? (Notez les réponses des élèves au tableau sous la déclaration incomplète.)
- Quels sont les enseignements récents des prophètes du Seigneur qui nous aident à nous protéger contre les pouvoirs des ténèbres et ébranlent les cieux pour notre bien ? (Pensez à préparer quelques exemples à citer.)
- À quels moments votre disposition à suivre les conseils des prophètes avec patience et foi vous a-t-elle conduits à certaines de ces bénédictions ?

Laissez le temps aux élèves de méditer, en s'aidant de la prière, sur ce qu'ils feront pour suivre les prophètes du Seigneur avec davantage de patience et de foi. Cela implique qu'ils réfléchissent à la façon dont ils s'appliqueront plus complètement à obéir aux récentes invitations et aux derniers conseils des prophètes. Invitez les élèves à mettre par écrit les pensées et les impressions qui leur viennent. Encouragez-les à suivre les incitations qu'ils reçoivent de l'Esprit.

Les prophètes du Seigneur reçoivent la révélation et déclarent la doctrine pour l'Église tout entière.)

Demandez aux élèves de se rappeler l'expérience d'Hiram Page et sa pierre qu'ils ont étudiées dans la documentation de préparation.

- Quels problèmes les allégations d'Hiram Page qui prétendait recevoir des révélations ont-elles causés parmi les membres de l'Église ?

Rappelez aux élèves qu'Hiram Page ne prétendait pas seulement recevoir la révélation pour l'Église, mais ses prétendues révélations étaient en contradiction avec la doctrine enseignée dans les Écritures et les précédentes révélations reçues par Joseph Smith. Parmi les personnes qui ont accepté les révélations d'Hiram Page se trouvaient des membres de la famille Whitmer et Oliver Cowdery.

Lisez Doctrine et Alliances 28:1-7 et relevez les enseignements du Seigneur à Oliver Cowdery et aux membres de l'Église. Faites remarquer que « les mystères » mentionnés au verset 7 désignent « des vérités spirituelles qu'on ne peut connaître que par révélation » (Guide des Écritures, « Mystères de Dieu », scriptures.ChurchofJesusChrist.org).

- Quelles vérités apprenons-nous dans ces versets sur qui reçoit la révélation pour l'Église entière ? (Les élèves mettront en relief diverses vérités, dont la suivante : **Seuls les détenteurs des clés pour diriger l'Église sont autorisés à recevoir la révélation et à établir la doctrine pour l'Église tout entière.**)
- Comment le fait de comprendre cette vérité nous aidera-t-il à ne pas être trompés ?

Expliquez qu'une grande cohérence caractérise la doctrine enseignée par les prophètes choisis du Seigneur tout au long de l'histoire de l'Église. Cependant, il arrive que certains membres de l'Église se demandent quoi faire lorsqu'ils trouvent une déclaration faite par le passé par un dirigeant de l'Église qui semble ne pas coïncider avec la doctrine enseignée de nos jours.

- Quels principes nous guident pour reconnaître la doctrine du Seigneur enseignée par ses prophètes vivants ? (Invitez les élèves à revoir les déclarations par D. Todd Christofferson et Neil L.

Andersen à la section 3 de la documentation de préparation.)

Dans le cadre de la discussion, lisez la déclaration suivante de Russell M. Nelson :



Peut-être ne pourrez-vous pas toujours comprendre chaque déclaration d'un prophète actuel. Mais, quand vous savez qu'un prophète est réellement un prophète, vous pouvez vous adresser au Seigneur avec humilité et foi et lui demander de vous donner un témoignage personnel de tout ce que son prophète a proclamé. (Russell M. Nelson, « Soyez de véritables jeunes du millénaire », *Le Liahona*, octobre 2016, p. 31.)

Concluez en rendant témoignage des prophètes vivants et des bénédictions que l'on reçoit en les suivant avec patience et foi.

Pour la prochaine fois

Expliquez que la prochaine leçon se concentrera sur le sujet auquel le président Nelson a fait référence comme étant « *le plus grand défi, la plus grande cause et la plus grande œuvre sur la terre aujourd'hui* » (« Ô vaillants guerriers d'Israël » [veillée spirituelle mondiale, 3 juin 2018], supplément au *New Era* et au *Liahona* p. 4-5, ChurchofJesusChrist.org ; en italique dans l'original). Invitez les élèves à étudier la documentation de préparation pour la prochaine leçon et à venir préparés à discuter des buts et des bénédictions de prendre part à la grande cause et à la grande œuvre du rassemblement d'Israël.



LEÇON 11 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

Le rassemblement d'Israël

S'adressant aux jeunes de l'Église, Russell M. Nelson a demandé : « Aimerez-vous jouer un rôle important dans *le plus grand défi, la plus grande cause et la plus grande œuvre* sur la terre aujourd'hui ? Aimerez-vous aider à rassembler Israël pendant ces précieux derniers jours ? » (« Ô vaillants guerriers d'Israël », réunion spirituelle mondiale pour les jeunes, 3 juin 2018, supplément du *Liahona*, p. 8, ChurchofJesusChrist.org ; [N.D.T. : dans l'original, les mots en marron sont en italique, le reste du texte en minuscules d'imprimerie]).

En étudiant cette leçon, cherchez pourquoi le Seigneur rassemble son peuple des quatre coins de la terre, et réfléchissez aux façons dont vous l'aidez à accomplir cette grande œuvre.

SECTION 1

Qu'est-ce que le rassemblement d'Israël ?

Les enfants d'Israël sont les descendants de Jacob, prophète de l'Ancien Testament, dont le nom fut changé en Israël. Ils sont participants de la même alliance que Dieu a faite avec le père de Jacob, Isaac, et son grand-père, Abraham (voir Genèse 26:3-4, 24 ; Abraham 2:6-11). Les douze fils de Jacob et leurs

descendants constituent la « maison d'Israël » ou les « douze tribus d'Israël ». À certaines époques, « le Seigneur dispersa et affligea les douze tribus d'Israël à cause de leur injustice et de leur rébellion. Il utilisa cependant aussi cette dispersion de son peuple élu parmi les nations du monde pour bénir celles-ci. » (Guide des Écritures, « Israël », scriptures.ChurchofJesusChrist.org).

Vous pourriez marquer certaines des prophéties suivantes sur le rassemblement d'Israël.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Ésaïe 11:11-12 (voir aussi 2 Néphi 25:17 ; 29:1 ; Jacob 6:2).

Le Livre de Mormon enseigne que le Sauveur lui-même rassemblera les descendants de Jacob.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez 3 Néphi 5:24-26.

Dans notre dispensation, certains des premiers membres de l'Église s'intéressaient vivement à la prophétie du Livre de Mormon relative au rassemblement du peuple de Dieu dans les derniers jours, pour édifier Sion en vue de la seconde venue du Sauveur (voir 3 Néphi 21:23-26). En septembre 1830, plusieurs jours avant une conférence de l'Église, Joseph Smith et d'autres ont interrogé le Seigneur au sujet de cette prophétie et ont reçu la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 29.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 29:1-2, 7.

Un mois après que cette révélation a été donnée, Oliver Cowdery et trois autres ont entrepris un voyage missionnaire pour aider à rassembler les élus du Seigneur.



C'est quand ils se sont arrêtés dans la région de Kirtland (Ohio) que les missionnaires ont rencontré le plus de succès. Ils y ont baptisé quelque cent trente convertis, principalement issus de la confession baptiste réformée de Sidney Rigdon, établissant ainsi ce qui allait devenir, l'année suivante, un lieu de rassemblement pour des centaines de membres de l'Église. (Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 160)

Après ces premiers efforts, le Seigneur continua d'appeler des missionnaires pour œuvrer au rassemblement des personnes qui écouteront sa voix.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 33:5-7.

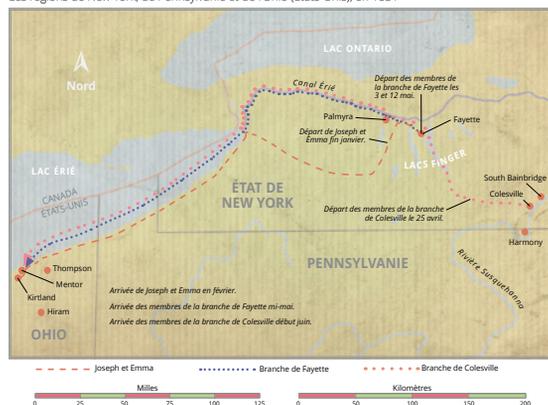


À la fin du mois de décembre 1830, le Seigneur révéla, par l'intermédiaire de Joseph Smith, sa volonté pour l'Église concernant un lieu de rassemblement en Ohio.

Il déclara : « Je donne à l'Église le commandement qu'il m'est opportun qu'elle se rassemble en Ohio. » Ils devaient se rassembler avec les nouveaux convertis de la région de Kirtland et attendre le retour des missionnaires partis dans l'Ouest. [...]

L'appel des saints à s'installer en Ohio rendait plus proche l'accomplissement des prophéties d'autrefois relatives au rassemblement du peuple de Dieu. La Bible et le Livre de Mormon promettaient tous les deux que le Seigneur rassemblerait son peuple d'alliance pour le protéger des périls des derniers jours. (Les saints : Histoire de l'Église de Jésus-Christ dans les derniers jours, tome 1, L'Étendard de la vérité, 1815-1846, 2018, p. 90-91)

Les régions de New York, de Pennsylvanie et de l'Ohio (États-Unis), en 1831



Par cette révélation et d'autres, les saints ont reçu le commandement de se rassembler d'abord en Ohio et au Missouri, puis en Illinois, et enfin dans la vallée du lac Salé. Dans chacun de ces lieux de rassemblement, le Seigneur a commandé aux saints de bâtir un temple.

David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, a enseigné :



« [...] Le Seigneur rassemble son peuple pour qu'il l'adore, qu'il édifie l'Église, qu'il soit protégé et qu'il reçoive conseils et directives. [...]

Joseph Smith, le prophète, a déclaré qu'à toutes les époques du monde, le but divin du rassemblement est de construire des temples afin que les enfants du Seigneur puissent recevoir les plus hautes ordonnances et ainsi obtenir la vie éternelle [voir Enseignements des présidents de l'Église, Joseph Smith, 2007, p. 447-448]. (David A. Bednar, « The Spirit and Purpose of Gathering », Réunion spirituelle à l'université Brigham Young-Idaho, 31 octobre 2006, byui.edu).



Aujourd'hui, le Seigneur rassemble physiquement son peuple dans les pieux de Sion et dans les temples à la surface de toute la terre.

Il les rassemble aussi spirituellement par la connaissance de son Évangile (voir 1 Néphé 15:12-16).



Méditer pour se préparer au cours

Qu'est-ce que la dispersion et le rassemblement de son peuple d'alliance nous apprennent sur le

Seigneur et sa nature ? Comment le fait de vous rassembler avec d'autres membres de l'Église en paroisse, en pieu ou au temple est-il une bénédiction pour vous ?

SECTION 2

Comment puis-je aider le Seigneur à rassembler l'Israël des derniers jours ?

Heber C. Kimball, un des premiers convertis de l'Église nouvellement rétablie, a plus tard été appelé comme membre du Collège des douze apôtres.

Heber s'inquiétait de sa capacité à faire connaître l'Évangile aux autres. Il a raconté :



« Dans les premiers jours de juin 1837, Joseph, le prophète, m'aborda, alors que j'étais assis dans [...] le temple, à Kirtland, et me dit tout bas : 'Frère Heber, l'Esprit du Seigneur m'a chuchoté : Que mon serviteur Heber aille en Angleterre proclamer mon Évangile et ouvrir la porte du salut à ce pays.' » Frère Kimball a été accablé par l'ampleur d'une telle tâche : « Je me sentais l'un des plus faibles serviteurs de Dieu. Je demandai à Joseph ce que je devrais dire quand je serais là-bas ; il me répondit de le demander au Seigneur, qu'il me guiderait et me parlerait par le même esprit qui l'avait [dirigé], lui. » (Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 351)

Frère Kimball a écrit ceci dans son journal :

Sentant ma propre faiblesse et mon inaptitude pour une telle entreprise, je me suis senti poussé à implorer le Seigneur avec force pour qu'il me donne la sagesse, le réconfort et le soutien dont j'avais tant besoin. [...]

Je me suis attaché à mettre ma confiance en Dieu, croyant qu'il m'aiderait à annoncer la vérité, qu'il m'aiderait à m'exprimer et me donnerait son aide dans les moments de besoin. (Journal of Heber C. Kimball, éd. R. B. Thompson, 1840, p. 15)

Heber C. Kimball a raconté plus tard :

Je suis allé accomplir la mission conformément aux paroles du prophète du Dieu vivant et je suis resté loin de Kirtland pendant onze mois et deux jours, [...] période pendant laquelle environ deux mille âmes ont été ajoutées à l'Église et au royaume de Dieu. (Heber C. Kimball, « Sermon », Deseret News, 2 décembre 1857, p. 3)

Dallin H. Oaks, de la Première Présidence, a lui aussi enseigné que nous pouvons nous appuyer sur le Seigneur tandis que nous participons au rassemblement d'Israël en annonçant l'Évangile.



Nous devons prier pour recevoir l'aide et les instructions du Seigneur afin de pouvoir être des instruments dans ses mains pour quelqu'un qui est maintenant prêt, quelqu'un que le Seigneur voudrait que nous aidions aujourd'hui. Ensuite, nous devons être à l'écoute pour entendre et suivre les murmures de son Esprit pour savoir quoi faire.

L'inspiration viendra. Nous savons, par d'innombrables témoignages personnels, qu'à sa manière et en son temps, le Seigneur prépare des gens à accepter son Évangile. Ces personnes recherchent la vérité et, si nous nous efforçons de les trouver, le Seigneur répondra à leurs prières en répondant aux nôtres. Il inspirera et guidera les personnes qui désirent sincèrement savoir comment, où, quand et à qui faire connaître l'Évangile. (Dallin H. Oaks, « Proclamer l'Évangile », Le Liahona, janvier 2002, p. 8-9)



Le président Nelson a enseigné en outre :



Quoi qu'il en soit, participer au rassemblement d'Israël exigera un sacrifice de votre part. Cela peut même nécessiter des changements dans votre vie. Cela nécessitera à coup sûr que vous consacriez de votre temps, de votre énergie et les talents que Dieu vous a donnés. Êtes-vous intéressés ? [...]

[...] Le rassemblement d'Israël consiste en définitive à offrir l'Évangile de Jésus-Christ aux enfants de Dieu, des deux côtés du voile, qui n'ont pas fait avec lui des alliances essentielles, ou reçu leurs ordonnances. [...]

[...] Vous, avez été envoyés sur terre à ce moment précis, à cette époque absolument cruciale de l'histoire de la terre, pour participer au rassemblement d'Israël. Rien de ce qui se passe sur terre en ce moment n'est plus important que cela. Rien n'a de conséquences plus grandes. Absolument rien.

[...] C'est la mission pour laquelle vous avez été envoyés sur terre. (Russell M. Nelson, « Ô vaillants guerriers d'Israël », p. 8 ; italiques dans l'original)



Appliquez ce que vous avez appris

Que ferez-vous dans les jours et les semaines à venir pour prendre une part plus active au rassemblement d'Israël ?

Pour approfondir (Facultatif)

Comment puis-je faire connaître l'Évangile aux autres de façon plus naturelle ?

Dans la vidéo intitulée « Sharing the Gospel » [Faire connaître l'Évangile], frère Oaks enseigne comment proclamer l'Évangile avec sincérité et amour. (Lisez son discours de la conférence générale d'octobre 2016 intitulé « Faire connaître l'Évangile rétabli » [Le Liahona, novembre 2016, p. 57-60].)



Dans son discours intitulé « L'œuvre missionnaire : Exprimez ce que vous avez dans le cœur ! » (Le Liahona, mai 2019, p. 15-18), Dieter F. Uchtdorf donne des idées pour être mieux préparé à faire connaître l'Évangile de façon naturelle.



Dans son discours « Le rôle des sœurs dans le rassemblement d'Israël », (Le Liahona, novembre 2018, p. 68-70), le président Nelson met en lumière les dons spirituels que les femmes de l'Église peuvent utiliser pour participer au rassemblement d'Israël.

LEÇON 11 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

Le rassemblement d'Israël

Jésus-Christ promet de rassembler son peuple dans les derniers jours (voir 3 Néphi 21:22-29). Cette leçon a pour but d'aider les élèves à mieux comprendre comment aider le Seigneur à rassembler Israël. Elle leur permettra aussi de réfléchir à la façon dont ils pourront participer plus pleinement à ce rassemblement.

Idées pédagogiques

Le Seigneur commande à ses saints de se rassembler.

Montrez l'image suivante et invitez un élève à lire Doctrine et Alliances 29:1-2 à haute voix.



- Qu'apprenons-nous sur le Sauveur grâce aux images contenues dans ces versets ? Que veut faire Jésus-Christ pour son peuple ?

Attirez l'attention des élèves sur le mot « expié » au verset 1. Expliquez que le président Nelson a enseigné « [qu']en hébreu, le mot de base pour expiation est *kaphar*, verbe qui signifie 'couvrir' ou 'pardonner' » (« L'Expiation », *L'Étoile*, janvier 1997, p. 39).

- D'après le verset 2, qui sont ceux du peuple du Seigneur que celui-ci veut rassembler et couvrir de son bras de miséricorde ?

Expliquez que la Bible, le Livre de Mormon et plusieurs des révélations données à Joseph Smith enseignent tous que le Seigneur va rassembler son peuple, l'Israël dispersé, dans les derniers jours (voir Ézéchiel 28:25 ; 2 Néphi 10:8 ; Doctrine et Alliances 33:6).

Demandez aux élèves d'expliquer ce qu'ils comprennent au sujet du rassemblement d'Israël. (Invitez-les à se reporter à la section 1 de la documentation de préparation.) Posez aussi les questions suivantes pour approfondir la discussion :

- À votre avis, pourquoi le président Nelson appelle-t-il ce rassemblement « *le plus grand défi, la plus grande cause et la plus grande œuvre sur la terre aujourd'hui* » ? (« Ô vaillants guerriers d'Israël », réunion spirituelle mondiale, 3 juin 2018, supplément du *Liahona*, p. 8, ChurchofJesusChrist.org ; en italique dans l'original).
- Qu'est-ce que la dispersion et le rassemblement de son peuple d'alliance nous apprennent sur le Seigneur et sa nature ?
- Pour quelles raisons le Seigneur veut-il que ses saints se rassemblent ?

Expliquez qu'en décembre 1830, Joseph Smith a reçu une révélation commandant aux saints de partir pour l'Ohio (voir Doctrine et Alliances 37:1-3). En janvier 1831, lors d'une conférence de l'Église, Joseph a reçu une autre révélation qui exposait les raisons du Seigneur pour avoir commandé aux saints de se rassembler et qui énonçait les bénédictions promises s'ils le faisaient.

Invitez les élèves à lire Doctrine et Alliances 38:28, 31-33 en cherchant comment les saints seraient bénis s'ils obéissaient au commandement de se rassembler en Ohio. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

Mettez l'accent sur la vérité suivante : **Le Seigneur rassemble son peuple pour le protéger et le fortifier spirituellement.**

- Comment le fait de nous rassembler aujourd'hui dans nos paroisses, nos pieux et nos temples nous permet-il de recevoir la protection et la force spirituelle du Seigneur ?
- Quelles formes de protection avez-vous reçues en vous rassemblant avec d'autres saints ?

Le Seigneur appelle et aide ses serviteurs à rassembler Israël.

Reportez-vous de nouveau à l'image de la poule rassemblant ses poussins sous ses ailes. Affichez la vérité suivante : **Le Seigneur nous appelle et nous aidera à rassembler Israël.**

Invitez les élèves à lire Doctrine et Alliances 29:4-7 et 84:86-88 en cherchant les façons dont le Seigneur nous aide à rassembler Israël. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

Pour donner un exemple de la manière dont le Seigneur nous aide à rassembler Israël, demandez aux élèves de raconter ou de lire ensemble le récit de la mission d'Heber C. Kimball en Angleterre, qui figure à la section 2 de la documentation de préparation. Ceci peut être réalisé en petits groupes. Demandez à chaque groupe (ou à tous les élèves) de discuter ensemble des questions suivantes après avoir revu le récit de frère Kimball :

- En quoi l'expérience d'Heber C. Kimball me rend-elle plus confiant pour aider à rassembler Israël en parlant de l'Évangile aux autres ?
- À quelles occasions ai-je ressenti le soutien du Seigneur pour proclamer l'Évangile ?

- Que vais-je faire pour exercer ma foi et parler davantage de l'Évangile aux autres ?

Affichez la citation qui suit de Dieter F. Uchtdorf, du Collège des douze apôtres. Demandez aux élèves de la lire puis d'expliquer comment ils annoncent aux autres le message de l'Évangile de manière efficace mais naturelle.



Où que l'on se trouve sur la terre, il existe de nombreuses occasions de faire connaître la bonne nouvelle de l'Évangile de Jésus-Christ aux personnes que l'on rencontre, avec qui on étudie, habite, travaille ou que l'on fréquente. [...] Il existe de nombreuses manières normales et naturelles de le faire. (Dieter F. Uchtdorf, « L'œuvre missionnaire : Exprimez ce que vous avez dans le cœur ! », Le Liahona, mai 2019, p. 15, 17).

Nous pouvons nous joindre à l'œuvre merveilleuse du rassemblement d'Israël.

Montrez la citation suivante du président Nelson et demandez à un élève de la lire à voix haute :



Chaque fois que vous faites quoi que ce soit qui aide qui que ce soit, d'un côté ou de l'autre du voile, à faire un pas vers les alliances avec Dieu et à recevoir ses ordonnances essentielles du baptême et du temple, vous aidez à rassembler Israël. (Russell M. Nelson, « Ô vaillants guerriers d'Israël », p. 15 ; italiques dans l'original)

- D'après les enseignements du président Nelson, que pouvons-nous faire d'autre pour aider le Seigneur à rassembler Israël ? (Aidez les élèves à faire ressortir une vérité semblable à celle-ci : **Nous rassemblons Israël quand nous aidons les enfants de Dieu à contracter et à respecter des alliances avec lui.**)

Remarque : Les élèves auront l'occasion de discuter davantage du rassemblement d'Israël via l'histoire familiale et le service au temple dans la leçon 19, « La rédemption des morts ».

Demandez aux élèves de citer plusieurs façons précises de contribuer à rassembler Israël. Notez leurs réponses au tableau. Demandez-leur de raconter des expériences en rapport avec les idées notées au tableau.

Laissez le temps aux élèves de méditer sur la question ci-après, qui figure à la section 2 de la documentation de préparation, et de noter un objectif qu'ils se sentent capables d'accomplir. Ils voudront peut-être élaborer un plan d'action avec un ami ou un groupe de la classe. Demandez-leur aussi si certains d'entre eux sont disposés à raconter leur expérience au cours d'une prochaine discussion.

- Qu'allez-vous faire dans les jours et les semaines à venir pour prendre une part plus active au rassemblement d'Israël ?

Concluez en rendant témoignage que le Seigneur rassemble Israël dans les derniers jours. Assurez aux élèves que Dieu leur donnera la protection et la force tandis qu'ils se rassemblent avec d'autres saints et contribuent à rassembler Israël.

Pour la prochaine fois

Expliquez que le rassemblement d'Israël est étroitement lié à l'œuvre du Seigneur d'établir Sion sur la terre en préparation à sa seconde venue. Invitez les élèves à étudier la documentation de préparation pour la prochaine leçon et à venir prêts à discuter de ce qu'est Sion et des bénédictions qui résultent de leur contribution à établir Sion dans leur foyer et leur pieu.



LEÇON 12 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

Établir la cause de Sion

Joseph Smith, le prophète, a enseigné : « Notre plus grand but devrait être l'édification de Sion » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, 2007, p. 199). En étudiant cette documentation, cherchez les vérités qui vous aideront à comprendre ce qu'est Sion, pourquoi nous devons l'édifier et comment contribuer à cet effort.

SECTION 1

Que signifie établir la cause de Sion ?

En décembre 1830, tandis que Joseph Smith travaillait à la traduction de la Bible, le Seigneur a révélé, comme cela est rapporté maintenant dans Moïse 7, qu'Hénoch, le prophète de l'Ancien Testament, avait fondé une ville appelée Sion.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Moïse 7:18-21.



Regardez la vidéo « Enseignements de Joseph Smith : Se préparer pour Sion » (1:42) ou étudiez la citation du prophète ci-dessous.

Joseph Smith a déclaré :



L'édification de Sion est une cause à laquelle le peuple de Dieu s'est intéressé à toutes les époques ; [...] [des hommes et des femmes] ont attendu avec impatience et allégresse les jours dans lesquels nous vivons ; et, enflammés par une espérance et une joie céleste, ils ont chanté, écrit et prophétisé sur notre temps ; [...] nous sommes le peuple favorisé que Dieu a choisi pour accomplir la gloire des derniers jours ; il nous appartient de la voir, d'y participer et de la faire aller de l'avant.

Sion est partout où les saints s'assemblent et c'est ce que chaque homme [et chaque femme] juste édifiera comme lieu de refuge pour ses enfants. [...]

[...] Le moment viendra bientôt où personne n'aura la paix si ce n'est en Sion et dans ses pieux. (Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 198-199.)

Dans une révélation à Joseph Smith, le Seigneur a déclaré que Sion désigne aussi « ceux qui ont le cœur pur » (Doctrine et Alliances 97:21).

D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres, a enseigné :



Sion est à la fois un endroit et un peuple. [...] Sion est Sion en raison du caractère, des attributs et de la fidélité de ses citoyens. [...] Si nous voulons établir Sion dans nos foyers, nos branches, nos paroisses et nos pieux, [...] il sera nécessaire (1) d'être unis d'un seul cœur et d'un seul esprit (2) de devenir un peuple saint individuellement et collectivement et (3) de prendre soin des pauvres et des nécessiteux avec une telle efficacité que nous éliminerons la pauvreté de parmi nous. Nous ne pouvons attendre que Sion vienne pour que ces choses se produisent :

Sion viendra seulement quand elles se produiront. [...]

Nous deviendrons d'un seul cœur et d'un seul esprit quand nous placerons individuellement le Sauveur au centre de notre vie et que nous suivrons ceux qu'il a désignés pour nous diriger. (D. Todd Christofferson, « Venez à Sion », Le Liahona, novembre 2008, p. 37-38)

Pour en apprendre davantage sur les caractéristiques qui décrivent le peuple de Sion, lisez 4 Néphi 1:1-4, 15-18).



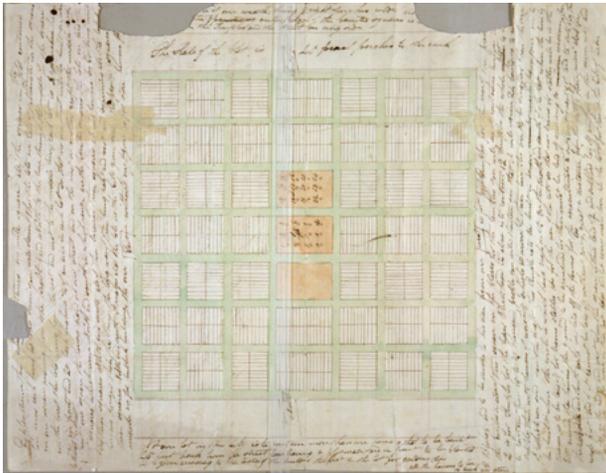
Méditer pour se préparer au cours

Comment le fait de placer le Sauveur au centre de ma vie et de suivre les dirigeants de l'Église m'aidera-t-il à ressembler davantage au peuple décrit dans Moïse 7:18 et Doctrine et Alliances 97:21 ?

SECTION 2

Qu'est-il arrivé aux saints du Missouri qui ont essayé d'établir Sion ?

Un an après l'organisation de l'Église, le Seigneur a désigné Independence, dans le comté de Jackson (Missouri), comme « lieu central » de Sion (Doctrine et Alliances 57:3), où les saints devraient se rassembler et bâtir la ville sainte de Sion, aussi appelée la Nouvelle Jérusalem (voir Doctrine et Alliances 45:64-66 ; 57:1-3).



Le plan cadastral de la ville de Sion fut réalisé sous la direction de Joseph Smith, le prophète, et envoyé aux saints au Missouri en juin 1833, en même temps que les plans du premier temple de Sion.

Sous la direction du prophète, les premiers membres de l'Église essayèrent d'établir la ville de Sion dans le comté de Jackson mais eurent des difficultés à développer de bonnes relations avec les citoyens sur place. Des désaccords relatifs à la religion, à l'esclavage, à la politique, ainsi que l'augmentation de la population de saints incitèrent de nombreux citoyens du comté de Jackson à réclamer l'expulsion des saints du comté.

Le 20 juillet 1833, un groupe de citoyens du comté affronta les dirigeants de l'Église locaux lors d'une réunion au tribunal et demanda que les saints ferment leur imprimerie et leur magasin et qu'ils quittent le comté. Les dirigeants de l'Église n'y consentant pas, les émeutiers détruisirent l'imprimerie de l'Église et enduisirent Edward Partridge, l'évêque, et Charles Allen, un membre de l'Église, de goudron et de plumes. Trois jours plus tard, la foule menaça de poursuivre les violences. Sous la contrainte, les dirigeants de l'Église locaux acceptèrent de quitter le comté avant le printemps suivant. Toutefois, lorsque les dirigeants et les membres de l'Église décidèrent plus tard, à l'automne 1833, de rester et de défendre leurs droits, les violences des émeutiers continuèrent.

Parley P. Pratt écrivit :



Des groupes de voyous sillonnaient le comté dans toutes les directions, ne craignant pas d'entrer dans les maisons, [...] faisant peur aux femmes et aux enfants et les menaçant de les tuer s'ils ne s'enfuyaient pas sur-le-champ. [...]

[...] Les femmes et les enfants se sauvaient dans toutes les directions. Un groupe d'environ cent cinquante personnes s'enfuit vers les plaines où elles errèrent pendant plusieurs jours, pratiquement sans nourriture et rien d'autre que la belle étoile comme abri. D'autres groupes s'enfuirent vers le fleuve Missouri. Pendant que les femmes et les enfants se dispersaient, des groupes pourchassaient les hommes, tirant sur certains, attachant et fouettant d'autres, et ils en poursuivirent certains sur plusieurs kilomètres. [...]

La rive [du fleuve Missouri] commença à être jonchée des deux côtés du bac d'hommes, de femmes, d'enfants, d'affaires personnelles, de chariots, de boîtes, de provisions, etc., tandis que le bac ne cessait d'aller et de venir. [...] On voyait des centaines de personnes dans toutes les directions, certaines sous des tentes, d'autres en plein air autour d'un feu, tandis que la pluie tombait à torrents. Des maris cherchaient leur femme, des femmes leur mari, des parents leurs enfants et des enfants leurs parents. Certains avaient eu la chance de s'échapper avec leur famille, leurs affaires et quelques provisions, alors que d'autres n'avaient pas connu le sort de leurs voisins et avaient perdu tous leurs biens. [...]

[...] Chacun des membres de [notre] société se fit expulser du comté, les champs de maïs furent ravagés et détruits, les meules furent brûlées, les biens personnels pillés et les aménagements qui avaient été faits ainsi que chaque maison furent détruits. (Autobiography of Parley Parker Pratt, éd. Parley P. Pratt Jr, 1938, p. 101-103).



C. C. A. Christensen (1831-1912), Expulsion des saints du comté de Jackson (Missouri), vers 1878, détrempe sur mousseline, 196 x 287 cm. Musée d'art de l'université Brigham Young, don fait au musée par les petits-enfants de C. C. A. Christensen, 1970.

Plus de mille saints furent chassés du comté de Jackson et plus de deux cents maisons furent brûlées.

SECTION 3

Qu'est-ce qui a empêché les saints d'établir la cause de Sion dans le comté de Jackson ?

Dans les mois qui suivirent l'expulsion violente des saints du comté de Jackson, le Seigneur révéla à Joseph Smith, le prophète, les raisons pour lesquelles il avait permis que ses saints soient persécutés et chassés de leurs terres et de leurs maisons. Tandis que vous étudiez les passages scripturaires ci-après, dans Doctrine et Alliances 101 et 105, relevez les actions et le comportement qui empêchèrent les saints d'établir Sion dans le comté de Jackson.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 101:2-3, 6-8 et Doctrine et Alliances 105:3-6.



Notez vos pensées

En relisant ces Écritures, mettez en évidence ou dressez la liste des actions et du comportement que le Seigneur exige des personnes qui désirent établir Sion dans les derniers jours.

SECTION 4

Quel est l'avenir de Sion ?

Frère Christofferson a enseigné qu'en établissant Sion, nous nous préparons et nous préparons le monde à recevoir le Sauveur à sa seconde venue.



Il est essentiel et crucial pour le retour du Seigneur qu'il y ait sur la terre un peuple prêt à le recevoir à sa venue. [...]

Dans les temps anciens, Dieu a pris auprès de lui Sion, la ville juste. Par contraste, dans les derniers jours, une nouvelle Sion recevra le Seigneur à son retour. [...]

Dans nos efforts diligents pour établir Sion, entre autres en faisant notre part pour rassembler les élus du Seigneur et pour racheter les morts, nous devrions nous arrêter pour nous souvenir que c'est l'œuvre du Seigneur et que c'est lui qui l'accomplit. [...]

Cette grande et dernière dispensation progresse continuellement vers son aboutissement : Sion sur la terre réunie à la Sion d'en haut au retour glorieux du Sauveur. Œuvrons à établir Sion pour hâter ce jour. (D. Todd Christofferson, « Préparation pour le retour du Seigneur », Le Liahona, mai 2019, p. 82-84.)

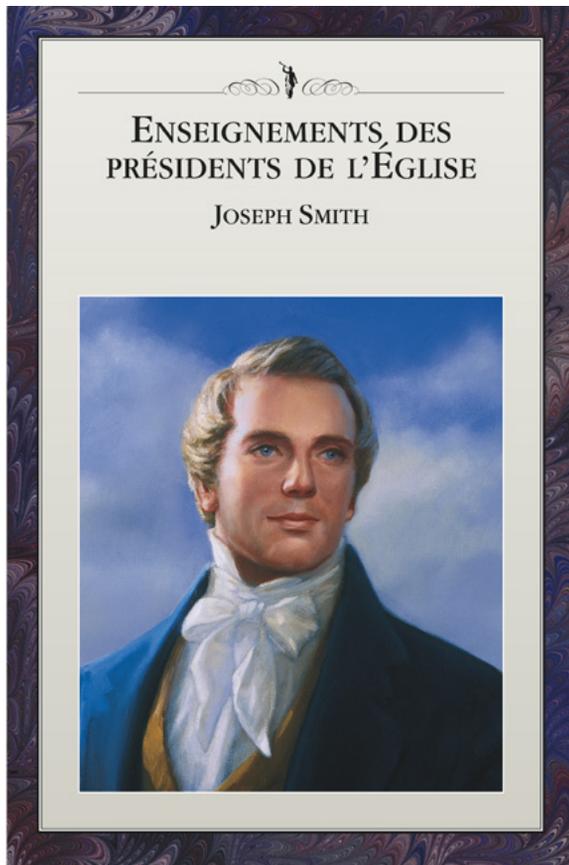


Méditer pour se préparer au cours

Que faites-vous pour participer à l'établissement de Sion en préparation à la seconde venue du Seigneur ? Qu'allez-vous faire de plus ?

Pour approfondir (Facultatif)

Où puis-je en apprendre davantage sur l'établissement de la cause de Sion ?



Une partie de ce que Joseph Smith a enseigné au sujet de l'établissement de Sion se trouve dans les Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, chapitre 15, « Établir la cause de Sion » (pages 195-204).



Dans son discours « Venez à Sion » (Le Liahona, novembre 2008, p. 37-40), D. Todd Christofferson explique ce que nous pouvons faire pour aider à établir Sion.



Dans son discours intitulé « Becoming the Pure in Heart » [N.D.T. : Devenir ceux qui ont le cœur pur, en anglais seulement] (Ensign, mars 1985, p. 2-5), Spencer W. Kimball explique que l'altruisme, la coopération et le sacrifice sont fondamentaux dans l'établissement de Sion.

LEÇON 12 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

Établir la cause de Sion

Après avoir reçu le commandement du Seigneur d'établir la cause de Sion, les premiers saints ont commencé à établir un lieu de rassemblement dans le comté de Jackson (Missouri). Cette leçon a pour but d'aider les élèves à découvrir les façons dont ils peuvent contribuer à édifier Sion à notre époque.

Idées pédagogiques

Le Seigneur commande à son peuple d'établir la cause de Sion.

Demandez aux élèves combien de fois ils ont prié notre Père céleste en lui demandant son aide pour savoir ce qu'il voudrait qu'ils accomplissent.

Expliquez qu'au printemps 1829, avant même que l'Église soit organisée, Joseph Smith a reçu des révélations en faveur d'Oliver Cowdery, Hyrum Smith et Joseph Knight. Chacun de ces hommes désirait savoir ce que le Seigneur voulait qu'il fasse. Écrivez au tableau les références scripturaires suivantes : *Doctrine et Alliances 6:6 ; 11:6 ; 12:6*.

Invitez les élèves à lire ces versets en silence en cherchant ce que le Seigneur dit à chacun de ces hommes.

- À votre avis, que signifie « promouvoir et établir la cause de Sion » ? (*Doctrine et Alliances 6:6*).

Demandez à un élève de lire à haute voix la citation de Joseph Smith, qui figure à la section 1 de la documentation de préparation. Ou montrez la vidéo « Enseignements de Joseph Smith : Se préparer pour Sion » (1:42). Demandez à la classe ce que Joseph Smith enseigne au sujet de Sion.

- D'après vous, pourquoi Sion est-elle une cause à laquelle le peuple de Dieu s'est intéressé à tous les âges ? (Invitez les élèves à se rappeler ce qu'ils ont appris dans la documentation de préparation.)

Notez la phrase incomplète suivante au tableau : *Nous édifierons Sion en...*

Expliquez qu'en novembre et décembre 1830, tandis qu'il travaillait à la traduction inspirée de la Bible, Joseph Smith a reçu des révélations au sujet du prophète ancien Hénoc et de son peuple. Demandez à un élève de lire *Moïse 7:18-19, 21* et à un autre de lire *Doctrine et Alliances 97:21*. Demandez aux autres d'écouter la description de Sion faite par le Seigneur.

- Qu'apprenons-nous dans la description de Sion faite par le Seigneur sur la manière d'édifier Sion à notre époque ? (Notez les réponses des élèves au tableau sous la phrase incomplète.) Les réponses des élèves varieront, mais devraient inclure ce qui suit : **Nous édifierons Sion en devenant d'un seul cœur et d'un seul esprit, en vivant dans la justice, en prenant soin des pauvres et des nécessiteux et en nous efforçant d'avoir le cœur pur.**
- Quelle différence cela pourrait-il faire dans une famille, une paroisse ou une branche si tout le monde était « d'un seul cœur et d'un seul esprit » ?

Invitez les élèves à relire la citation de D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres, à la section 1 de la documentation de préparation. Demandez-leur de chercher comment devenir d'un seul cœur et d'un seul esprit. Une fois qu'ils ont répondu, ajoutez ce qui suit à la liste au tableau :

en plaçant le Sauveur au centre de notre vie et en suivant les dirigeants de l'Église.

- À votre avis, comment le fait de placer le Sauveur au centre de notre vie et de suivre les dirigeants de l'Église nous aide-t-il à ressembler au peuple de Sion ?

Les saints ont essayé d'établir la ville de Sion dans le comté de Jackson (Missouri).

Expliquez que les saints ont appris, dans Moïse 7, qu'avant la seconde venue du Sauveur, le peuple du Seigneur se rassemblerait de nouveau et construirait une autre ville de Sion (voir Moïse 7:62). Quelques mois après avoir reçu la révélation rapportée dans Moïse 7, Joseph Smith, le prophète, a reçu, lors d'une conférence de l'Église, une autre révélation, qui lui en a appris davantage sur cette future ville de Sion (voir Doctrine et Alliances 45).

Demandez aux élèves de lire Doctrine et Alliances 45:66-71 et de relever la description qui est faite de la ville de Sion.

- Quel effet imaginez-vous que cette révélation a eu sur les premiers saints ?

Rappelez aux élèves que Joseph Smith a appris plus tard, grâce à une révélation, que « le lieu central » de la ville de Sion serait Independence, dans le comté de Jackson (Missouri) (Doctrine et Alliances 57:3).

- Quelles difficultés ont empêché les saints de fonder la ville de Sion dans le comté de Jackson ? (Encouragez les élèves à réfléchir à ce qu'ils ont appris à la section 2 de la documentation de préparation.)
- Quelles sont les questions que les saints ont dû poser après avoir été expulsés du comté de Jackson ?

Sion ne peut être édifée que sur des principes de justice.

Expliquez que pendant le mois qui suivit l'expulsion violente des saints du comté de Jackson par des émeutiers du Missouri, Joseph Smith fut préoccupé par ces questions : « Pourquoi Dieu avait-il souffert qu'une si grande calamité s'abatte sur Sion ? » et « par quels moyens ramènerait-il [Sion] sur [sa] terre d'héritage ? » (« Letter to Edward Partridge and Others, 10 December 1833 », josephsmithpapers.org). Le Seigneur expliqua finalement à Joseph pourquoi les saints avaient été persécutés et expulsés.

Demandez à la moitié des élèves de revoir Doctrine et Alliances 101:2-3, 6-8 et à l'autre moitié Doctrine et Alliances 105:3-6, qui sont des passages qu'ils ont étudiés à la section 3 de la documentation de préparation. Demandez-leur ensuite de répondre aux questions suivantes, sur lesquelles ils avaient été invités à méditer :

- Qu'est-ce qui a empêché les saints d'établir la cause de Sion dans le comté de Jackson ?
- Quels genres d'actions et de comportement le Seigneur requiert-il des personnes dans les derniers jours qui désirent établir Sion ? (Ajoutez les réponses des élèves à la liste au tableau, sous la phrase : *Nous établirons Sion en...*)

Expliquez que, bien qu'Independence (Missouri) soit « le lieu central » de Sion (Doctrine et Alliances 57:3), Joseph Smith, le prophète, a enseigné que « Sion est partout où les saints s'assemblent » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 198*). Aujourd'hui, cela comprend tous les pieux de l'Église dans le monde entier.

Affichez la citation suivante de Joseph Smith :



« Notre plus grand but devrait être l'édification de Sion » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, p. 199*).

- D'après ce que vous avez appris sur Sion, pourquoi l'édification de Sion devrait-elle être l'un de vos plus grands buts, selon vous ?

Laissez le temps aux élèves de revoir ce qu'ils ont appris des expériences des premiers saints et des révélations sur l'édification de Sion. Invitez-les à méditer sur ce qu'ils feront dès à présent pour aider à établir Sion dans leur foyer, leur paroisse ou leur branche. Encouragez-les à noter leurs pensées et leurs impressions. Envisagez aussi de demander à plusieurs élèves de dire ce qu'ils vont s'engager à faire. Rappelez-leur de ne pas divulguer d'expériences trop personnelles.

Pour la prochaine fois

Expliquez que pour aider ses saints à établir Sion, le Seigneur a révélé, parmi d'autres, des lois relatives à la consécration, à la morale, à la santé et au Sabbat. Soulignez que les élèves auront l'occasion d'étudier un ou plusieurs de ces sujets en se préparant pour la leçon suivante. Encouragez-les à venir la prochaine fois prêts à raconter quelque chose d'unique qu'ils ont découvert sur une ou plusieurs de ces lois.



LEÇON 13 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

Les lois de Dieu

Réfléchissez à l'attitude des gens vis-à-vis des lois et des commandements de Dieu dans le monde qui vous entoure. Est-elle positive, négative ou indifférente ? En étudiant les lois et les commandements rétablis par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète, cherchez comment ils vous apporteront la paix et la protection et vous aideront à devenir plus semblable au Sauveur.

SECTION 1

En quoi l'obéissance aux lois de Dieu sera-t-elle une bénédiction pour moi ?

En décembre 1830, le Seigneur a commandé aux saints vivant à New York de se rassembler avec les saints en Ohio. Il a promis que s'ils obéissaient, il leur révélerait sa loi et les doterait du « pouvoir d'en haut » (Doctrine et Alliances 38:32). Peu après son arrivée en Ohio, Joseph Smith, le prophète, a reçu une révélation dans laquelle le Seigneur révélait sa loi (voir Doctrine et Alliances 42). Dans cette révélation, le Seigneur réaffirme la nécessité de respecter les commandements qu'il avait donnés à son peuple autrefois, notamment la loi de chasteté.

Le Seigneur commande aussi aux saints de prendre soin des pauvres et d'établir son royaume en vivant la loi de consécration (voir Doctrine et Alliances 42:30-35). Comme il l'avait enseigné à ses anciens apôtres, le Seigneur explique qu'en le servant et en respectant ses commandements, les saints lui montrent leur amour (voir Jean 14:15 ; Doctrine et Alliances 42:29).

Au cours des années qui ont suivi, le Seigneur a rétabli davantage de sa loi ancienne par l'intermédiaire de Joseph Smith, notamment la loi sur le sabbat (voir Doctrine et Alliances 59 ; 68:29) et la loi de la dîme (voir Doctrine et Alliances 64:23 ; 119). Il a aussi révélé une loi de santé appelée la Parole de Sagesse (voir Doctrine et Alliances 89).

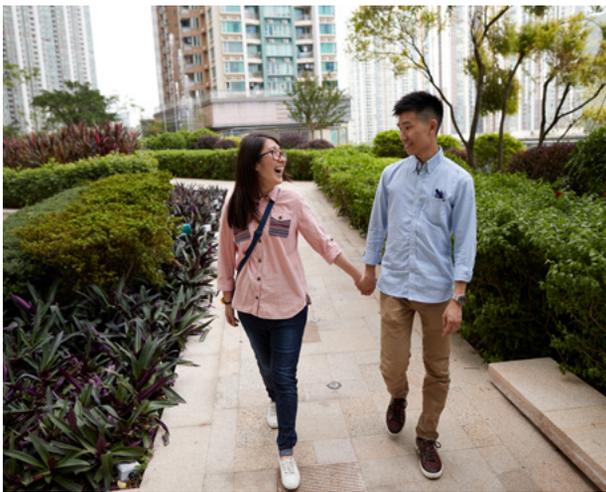
Pour vous préparer à la leçon, veuillez étudier *une ou plusieurs* des lois suivantes que le Seigneur

a réaffirmées ou révélées de nos jours : (1) la loi de chasteté (2) la loi de consécration, (3) la loi du sabbat ou (4) la loi de santé connue sous le nom de Parole de Sagesse. Servez-vous des ressources ci-dessous pendant que vous étudiez la ou les lois que vous avez choisies. Vous pouvez aussi chercher des ressources supplémentaires sur ChurchofJesusChrist.org. Allez en classe prêts à discuter des questions suivantes :

1. Quelles vérités votre étude vous a-t-elle apprises ?
2. Qu'est-ce qui rend difficile de nos jours l'obéissance à cette loi et comment peut-on surmonter cette difficulté ?
3. Quelles bénédictions personnelles avez-vous reçues en respectant cette loi ?
4. En quoi votre obéissance à cette loi va-t-elle vous aider à devenir plus semblables à notre Père céleste et à son Fils, Jésus-Christ ?

SECTION 2

La loi de chasteté



1. Étudiez Doctrine et Alliances 42:22-25 et relevez les points de doctrine et les principes que le Seigneur enseigne concernant la pureté sexuelle.
2. Réfléchissez à ce que Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a enseigné concernant la gravité de la désobéissance à la loi de chasteté et de la nature sacrée des relations intimes. Étudiez les paragraphes 9-16 de son discours intitulé « La pureté personnelle » (*L'Étoile*, janvier 1999, p. 89-92), en cherchant les raisons pour lesquelles nous devons soigneusement préserver notre pureté sexuelle.
3. Regardez la vidéo « Law of Chastity » [N.D.T. : « La loi de chasteté », en anglais seulement] (2:03) sur ChurchofJesusChrist.org et relevez l'importance de la loi de chasteté et les bénédictions que l'on reçoit en la respectant.

Pour approfondir (Facultatif)

Étudiez la section « Pureté sexuelle » qui figure dans *Jeunes, soyez forts* (2011), où vous trouverez les enseignements actuels de l'Église sur la loi de chasteté.

Regardez « Nous croyons à la chasteté » (1:17). Dans cette vidéo, David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, décrit les principes de moralité sexuelle approuvés par le Seigneur.

Regardez « Je choisis d'être pur » (4:19). Dans cette vidéo, six jeunes de différentes confessions disent franchement pourquoi ils ont choisi de rester sexuellement purs.

SECTION 3

La loi de consécration



Apprenez-en davantage sur la loi de consécration en faisant ce qui suit :

1. Lisez ce que le Guide des Écritures enseigne au sujet de la loi de consécration.
2. Revoyez la façon dont certains des premiers saints se sont efforcés de vivre la loi de consécration. Avant l'arrivée de Joseph Smith à Kirtland (Ohio), en février 1831, beaucoup de saints de là-bas s'efforçaient de suivre l'exemple des saints du Nouveau Testament où « tout était commun entre eux » (voir Actes 4:34) en essayant de partager leurs biens et leurs propriétés les uns avec les autres telle une grande famille. Étudiez Doctrine et Alliances 42:30-35 et relevez les instructions du Seigneur qui clarifient la façon dont les saints devaient prendre soin des autres sous la loi de consécration.
3. Faites l'une des activités suivantes :
 - Regardez « The Law of Consecration » [N.D.T. : « La loi de consécration », en anglais seulement] (5:02) sur ChurchofJesusChrist.org et écoutez ce qui est décrit sur la façon dont les

premiers saints des derniers jours vivaient la loi de consécration.

- Étudiez l'article « Consécration et intendance » sur ChurchofJesusChrist.org et réfléchissez aux façons dont les saints des derniers jours ont vécu la loi de consécration.

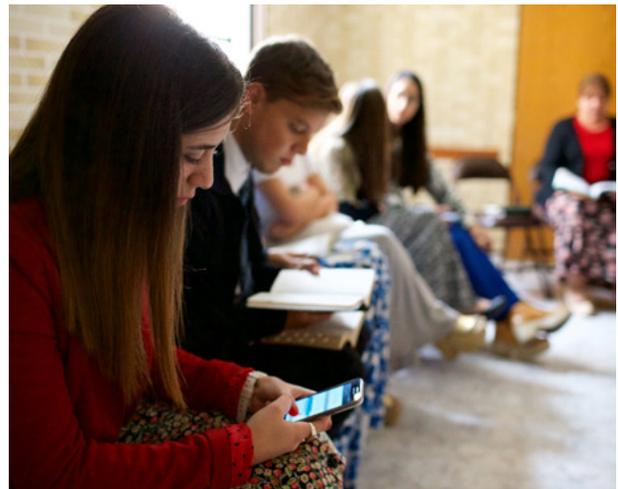
Pour approfondir (Facultatif)



Lisez le discours de D. Todd Christofferson, « Réflexions sur une vie consacrée » (Le Liahona, novembre 2010, p. 16-19). Dans ce discours, frère Christofferson, du Collège des douze apôtres, explique comment les saints des derniers jours peuvent mener une vie consacrée.

SECTION 4

La loi du sabbat



1. L'été 1831, tandis que les membres de l'Église s'installaient dans le comté de Jackson (Missouri), ils ont rencontré une communauté frontalière au sein de laquelle le jeu, la boisson, la violence et le non-respect du jour du sabbat occupaient une place prédominante. Lisez

Doctrine et Alliances 59:9-19 et cherchez ce que le Seigneur a commandé aux saints de faire afin de résister à l'influence de la méchanceté du monde.

2. Russell M. Nelson a enseigné l'importance du jour du sabbat. Lisez les paragraphes 3-16 de son discours intitulé « Le sabbat est un délice » (*Le Liahona*, mai 2015, p. 129-130). Cherchez les conseils qui vous aideront à faire du sabbat un délice.
3. Regardez la vidéo « Upon My Holy Day—Honoring the Sabbath » (1:30) [N.D.T. : « En mon saint jour — honorer le sabbat », en anglais seulement], dans laquelle Jeffrey R. Holland explique certaines des bénédictions que l'on reçoit en honorant le jour du sabbat.

Pour approfondir (Facultatif)

Regardez « Upon My Holy Day » (9:52) [N.D.T. : « En mon saint jour », en anglais seulement]. Dans cette vidéo, Jeffrey R. Holland enseigne le but et les bénédictions du jour du sabbat.

1. L'École des prophètes, organisée en janvier 1833, a commencé à se réunir régulièrement dans une pièce à l'étage du magasin de Newel K. Whitney, à Kirtland (Ohio). Pendant ces réunions, les frères faisaient souvent usage de tabac. Suite aux plaintes de sa femme, Emma, Joseph Smith a interrogé le Seigneur et reçu la révélation connue sous le nom de Parole de Sagesse (voir *Les saints : Histoire de l'Église de Jésus-Christ dans les derniers jours*, tome 1, *L'Étendard de la vérité*, 1815-1846, 2018, p. 177-178). Étudiez Doctrine et Alliances 89:1-14, 18-21 et soulignez les instructions et les promesses du Seigneur aux saints.
2. Certains saints des derniers jours se demandent pourquoi la Parole de Sagesse n'interdit pas expressément d'autres substances nocives. Boyd K. Packer, du Collège des douze apôtres, a répondu à cette question et clarifié les bénédictions promises pour le respect de la Parole de Sagesse. Lisez les paragraphes 10-12 et 23-34 de son discours intitulé « La Parole de Sagesse : Principes et promesses » (*L'Étoile*, juillet 1996, p. 18-20).

Pour approfondir (Facultatif)

Étudiez la section « Santé physique et émotionnelle » qui figure dans *Jeunes, soyez forts* (2011), où vous trouverez les enseignements actuels de l'Église sur la Parole de Sagesse.

La Parole de Sagesse a été donnée par révélation, mais « non par commandement ou par contrainte » (Doctrine et Alliances 89:2). Lisez l'article « Parole de Sagesse (D&A 89) » sur ChurchofJesusChrist.org. Notez la façon dont l'observance de la Parole de Sagesse a changé au fil du temps.

SECTION 5

La loi de santé



LEÇON 13 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

Les lois de Dieu

Le Seigneur a de nouveau révélé ses lois et ses commandements dans cette dispensation par l'intermédiaire de Joseph Smith et des prophètes qui lui ont succédé. Cette leçon préparera les élèves à expliquer dans quels desseins Dieu a donné des commandements à ses enfants. Les élèves seront également amenés à déterminer comment respecter plus fidèlement les commandements de Dieu.

Idées pédagogiques

Le Seigneur nous donne des lois et des commandements pour notre salut.

Montrez aux élèves la vidéo intitulée « Why Does God Give Us Commandments? » [N.D.T. : Pourquoi Dieu nous donne-t-il des commandements ?, en anglais seulement] (0:39) et demandez-leur de relever ce qu'elle illustre sur la façon dont certaines personnes considèrent les commandements de Dieu.

- En quoi cette vidéo illustre-t-elle l'attitude de certains jeunes adultes à l'égard des lois et des commandements de Dieu ?
- Qu'est-ce que les gens qui considèrent les lois de Dieu comme restrictives ne comprennent peut-être pas ?

Expliquez que les lois de Dieu ont un dessein plus important que de simplement nous protéger physiquement ou de nous éprouver dans la condition mortelle. Dans ses révélations à Joseph Smith, le prophète, le Seigneur enseigne aux saints les motifs plus élevés pour lesquels Dieu donne des lois et des commandements à ses enfants. Invitez la moitié des élèves à lire en silence Doctrine et Alliances 93:19-20 et l'autre moitié à lire Doctrine et Alliances 130:20-21. Demandez-leur de relever les promesses du Seigneur aux personnes qui respectent les lois et les commandements de Dieu. Demandez-leur ensuite ce qu'ils ont trouvé.

Faites remarquer que la « plénitude » de Dieu dont il est question dans Doctrine et Alliances 93:19-20 est la promesse de la vie éternelle, autrement dit d'entrer en la présence de Dieu et de devenir semblable au Père et au Fils (voir Doctrine et Alliances 76:94).

- À partir de ce passage scripturaire, comment résumeriez-vous pourquoi notre Père céleste donne des commandements à ses enfants ? (Avec les mots des élèves, écrivez ou affichez au tableau un point de doctrine semblable au suivant : **Notre Père céleste donne des commandements à ses enfants afin de les bénir et de les aider à devenir semblables à lui.**)

Pour permettre aux élèves de mieux comprendre cette vérité, affichez la citation suivante de Dale G. Renlund, du Collège des douze apôtres, et demandez à l'un d'eux de la lire à voix haute :



Le plan de Dieu contient des directives à notre intention ; elles portent le nom de commandements dans les Écritures. Ces commandements ne sont ni un assortiment fantaisiste ni une collection arbitraire de règles imposées n'ayant pour but que de nous former à être obéissants. Ils sont liés à notre capacité d'acquérir les vertus divines, à notre préparation pour retourner auprès de notre Père céleste et recevoir la joie éternelle. (« Choisissez aujourd'hui », Le Liahona, novembre 2018, p. 70)

- En quoi les commandements sont-ils une indication de l'amour de notre Père céleste et du Sauveur à notre égard ?
- Quelle différence cela peut-il faire pour nous de voir les commandements comme des instructions aimantes qui nous aideront à acquérir les attributs divins et à obtenir la joie ?

Le Seigneur donne sa loi aux saints.

Rappelez aux élèves que peu après le départ de Joseph Smith pour Kirtland (Ohio), il reçut une révélation contenant la loi du Seigneur pour son Église (voir Doctrine et Alliances 42). Durant les années qui suivirent, le Seigneur continua à instruire les saints au sujet de sa loi.

- Quels sont les lois et les commandements anciens que le Seigneur a réaffirmés dans notre dispensation ?

Rappelez aux élèves la tâche qu'ils ont reçue dans la documentation de préparation. Donnez-leur quelques minutes pour réviser la loi ou les lois qu'ils ont étudiées. Invitez les élèves qui n'ont peut-être pas étudié les lois décrites dans la documentation de préparation à le faire à ce moment-là.

AMÉLIORER MON ENSEIGNEMENT ET MON APPRENTISSAGE

Les discussions et les tâches en petits groupes aident les élèves à approfondir leur apprentissage.

Le fait de diviser la classe en binômes ou en petits groupes permet à davantage d'élèves d'exprimer leurs pensées et leurs sentiments et de s'instruire mutuellement. Afin que les élèves vivent une expérience significative ensemble, assurez-vous qu'ils comprennent, avant de commencer, l'intention et la pertinence de ce dont ils vont discuter. Envisagez aussi de désigner l'élève qui dirigera

la discussion ou celui qui prendra la parole en premier.

Après un délai suffisant, répartissez les élèves en petits groupes de deux à cinq en fonction de la loi qu'ils ont choisi d'étudier. Par exemple, deux à cinq élèves qui optent pour l'étude de la loi de consécration formeront un groupe. Plusieurs groupes pourront étudier la même loi si plus de cinq élèves choisissent d'étudier la même loi. (Si votre classe est petite ou si un seul élève opte pour une loi particulière, adaptez cette activité afin de répondre aux besoins de la classe. Par exemple, invitez l'élève seul à discuter de ce qu'il a appris avec vous ou bien avec un groupe qui a étudié un sujet différent.)

Demandez aux élèves de désigner un animateur au sein du groupe. Donnez à chaque animateur un exemplaire du feuillet joint intitulé « Les lois de Dieu ».

Les lois de Dieu

Instructions pour l'animateur du groupe : Veille à ce que ton groupe traite d'une manière intéressante les questions qui suivent. Veille à ce que chaque membre du groupe participe à la discussion.

1. Quelles vérités avez-vous apprises grâce à votre étude ?
2. Qu'est-ce qui rend difficile de nos jours l'obéissance à cette loi et comment surmonter cette difficulté ?
3. Quelles bénédictions avez-vous reçues, vous ou votre famille, en respectant cette loi ?
4. Comment l'obéissance à cette loi vous aide-t-elle à devenir davantage semblable à notre Père céleste ?

Au moment de finir, désignez une personne qui présentera à la classe quelques-unes des idées de son groupe.

Donnez aux groupes dix minutes ou assez de temps pour avoir une discussion enrichissante. Après un délai suffisant, demandez à un représentant de chaque groupe de faire part à toute la classe de quelques idées découvertes lors de leur discussion. Encouragez les représentants de chaque groupe à expliquer comment le fait d'obéir à la loi en question nous aide à devenir davantage semblables à notre Père céleste.

Témoignez et racontez comment le fait d'obéir aux lois et aux commandements de Dieu vous est bénéfique et vous permet de devenir davantage semblable à notre Père céleste.

Affichez les questions qui suivent. Donnez le temps aux élèves de méditer dessus, de noter leurs impressions et de définir les actions qu'ils se sentent poussés à entreprendre. Encouragez-les à rechercher l'aide et les conseils de notre Père céleste par la prière afin d'agir sur la base des impressions qu'ils ont reçues. Invitez-les aussi à déterminer un moment pour faire le suivi de ce qu'ils se sont engagés à faire.

- Lequel des commandements du Seigneur dont il a été discuté aujourd'hui vais-je respecter plus pleinement ?
- Que dois-je changer, commencer ou cesser de faire précisément pour obéir plus complètement à ce commandement ?
- Quels sont les bénédictions, les attributs divins et la joie que j'obtiendrai en suivant ce commandement avec plus de justesse et de sincérité ?

Pour la prochaine fois

Expliquez que l'une des croyances uniques de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est que Dieu continue de guider ses enfants en leur accordant des Écritures supplémentaires. Invitez les élèves à étudier la documentation de préparation pour la prochaine leçon et à venir prêts à discuter de la façon dont les Écritures supplémentaires clarifient et approfondissent notre compréhension de l'Évangile du Sauveur.



LEÇON 14 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

Le Seigneur révèle davantage d'Écritures

Russell M. Nelson a fait cette remarque : « Par [l']intermédiaire [de Joseph Smith], nous avons reçu plus de pages d'Écritures que par tout autre prophète » (« Prenez la vague », *Le Liahona*, mai 2013, p. 47). Les Écritures que le Seigneur a fait paraître par l'intermédiaire de Joseph Smith fournissent un témoignage irréfutable de son appel divin de prophète. Pendant votre étude, réfléchissez à la façon dont ces Écritures supplémentaires ont renforcé votre compréhension et votre témoignage de notre Père céleste, de Jésus-Christ et de leur Évangile.

SECTION 1

Que croyons-nous au sujet de la révélation continue et des Écritures supplémentaires ?

S'adressant à un rédacteur de journal de Chicago qui l'avait interrogé sur les croyances de l'Église de Jésus-Christ, Joseph Smith a déclaré : « Nous croyons tout ce que Dieu a révélé, tout ce qu'il révèle maintenant, et nous croyons qu'il révélera encore beaucoup de choses grandes et importantes concernant le royaume de Dieu » (9^e article de foi).

Cette croyance en la révélation continue par l'intermédiaire de prophètes vivants est un point de doctrine distinctif de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. En complément de la Sainte Bible, nous apprenons des vérités essentielles dans le Livre de Mormon, les Doctrine et Alliances et la Perle de Grand Prix, que nous considérons tous comme Écritures.

La Traduction de Joseph Smith de la Bible, en plus de clarifier plusieurs passages bibliques, rétablit aussi de nombreuses vérités claires et précieuses perdues au fil du temps.

SECTION 2

En quoi l'étude des Doctrine et Alliances sera-t-elle une bénédiction dans ma vie ?

Joseph Smith, le prophète, a écrit : « En ces jours qui voyaient naître l'Église, il régnait une grande fébrilité d'obtenir la parole du Seigneur sur tous les sujets concernant d'une manière ou d'une autre notre salut » (History, 1838-1856 [Manuscript History of the Church], volume A-1, p. 146, josephsmithpapers.org). Le Seigneur a répondu gracieusement et à maintes reprises à ces aspirations par la révélation.



L'Église n'était organisée que depuis un peu plus de dix-huit mois lorsque le prophète proposa à un groupe d'anciens, lors d'une conférence à Hiram (Ohio, États-Unis), de compiler et de publier les révélations que le Seigneur avait données. Ceci permettrait que les révélations soient accessibles

à tous les membres de l'Église et contribuerait à l'œuvre missionnaire. Les membres de l'Église présents à cette conférence déclarèrent que les révélations « valaient [...] les richesses de la terre entière » (Minute Book 2, p. 18, josephsmithpapers.org). Quelque temps après, les révélations furent publiées dans un volume intitulé le Livre des Commandements. Plus tard, ces révélations et d'autres furent publiées sous le titre de Doctrine et Alliances.

Les Doctrine et Alliances nous permettent de comprendre pourquoi une compilation de révélations est si précieuse : « Les messages, les avertissements et les exhortations sont pour le profit de toute l'humanité et invitent tous les peuples, en tout lieu, à entendre la voix du Seigneur Jésus-Christ, qui leur parle pour leur bien-être temporel et leur salut éternel » (Introduction aux Doctrine et Alliances ; voir aussi Doctrine et Alliances 18:34-36).

Pendant la conférence des anciens, Joseph reçut la révélation maintenant rapportée dans Doctrine et Alliances 1. C'était la préface donnée par le Seigneur lui-même aux révélations.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 1:17, 21-23, 37.



Méditer pour se préparer au cours

Réfléchissez à la façon dont le Seigneur s'est adressé à vous au travers de votre étude des Doctrine et Alliances. Trouvez un passage scripturaire des Doctrine et Alliances qui a fortifié votre foi en Jésus-Christ. Venez en classe prêts à parler de ce passage.

SECTION 3

Qu'est-ce que la Traduction de Joseph Smith [de la Bible] et la Perle de Grand Prix ajoutent à ma compréhension du Sauveur et de son Évangile ?



Joseph Smith, le prophète, a manifesté un grand amour pour la Bible tout au long de sa vie. Cependant, il était conscient que le texte comportait des erreurs. Il a dit :



Je crois en la Bible telle qu'elle a été écrite par ses premiers auteurs. Des traducteurs ignorants, des scribes peu soigneux ou bien des prêtres retors et corrompus ont commis de nombreuses erreurs. (Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 221)

Au début de l'été 1830, Joseph Smith a commencé une traduction inspirée de la Bible. Il n'a pas traduit la Bible d'une langue à une autre et ne travaillait pas à partir d'un manuscrit biblique originel. Au lieu de cela, il lisait et étudiait des passages de la version du roi Jacques de la Bible et faisait des corrections et des ajouts sous l'inspiration du Saint-Esprit.

Certaines parties des révisions inspirées du prophète se trouvent dans les notes de bas de page et l'appendice de certaines éditions de la Bible [N.D.T. notamment en anglais] et dans le Guide des Écritures (scriptures.ChurchofJesusChrist.org).

La Perle de Grand Prix est une collection de textes inspirés qui clarifient et améliorent notre compréhension de l'Évangile. Le livre de Moïse est constitué d'extraits de la traduction de Joseph Smith des six premiers chapitres de la Genèse, dans la Bible. Joseph Smith, Matthieu fait partie de la Traduction de Joseph Smith de Matthieu 23 et 24, que l'on trouve dans le Nouveau Testament. Joseph Smith, Histoire et les Articles de Foi contiennent respectivement le témoignage et la déclaration de croyances de Joseph.

La Perle de Grand Prix contient aussi certains des écrits du patriarche Abraham. Au cours de l'été 1835, un homme du nom de Michael Chandler arriva à Kirtland (Ohio, États-Unis) avec quatre momies et plusieurs rouleaux de papyrus anciens découverts à Thèbes, en Égypte. Joseph Smith, le prophète, examina les rouleaux de papyrus et, après avoir traduit « quelques-uns des caractères ou hiéroglyphes », déclara que « l'un des rouleaux contenait les écrits d'Abraham [et] un autre les écrits de Joseph en Égypte » (History, 1838-1856, volume B-1 [1 September 1834-2 November 1838], p. 596). Avec l'aide de membres de l'Église, le prophète acheta les momies, deux rouleaux de papyrus et un certain nombre de fragments de papyrus. Il traduisit une partie des écrits d'Abraham par le don et le pouvoir de Dieu et, plus tard, les publia initialement dans le journal de l'Église, le *Times and Seasons*, sous le nom de livre d'Abraham.



Méditer pour se préparer au cours

Trouvez un passage scripturaire de la Traduction de Joseph Smith ou de la Perle de Grand Prix qui a approfondi votre compréhension de l'Évangile du Sauveur. Si vous n'en trouvez pas, choisissez-en un dans la liste ci-après. Venez en classe prêt à parler de votre passage et à expliquer pourquoi vous l'avez choisi.

- Moïse 5:5-11
- Moïse 7:28-35
- Abraham 2:8-12
- Abraham 3:22-28
- Traduction de Joseph Smith, Jean 1:19 (dans le Guide des Écritures à la fin du triptyque ; comparer avec Jean 1:18) ; Traduction de Joseph Smith, Jean 4:26 (dans le Guide des Écritures à la fin du triptyque ; comparer avec Jean 4:24)
- Traduction de Joseph Smith, Matthieu 7:1-2 ; Traduction de Joseph Smith, Luc 6:29-30 (dans le Guides des Écritures à la fin du triptyque ; comparer avec les passages correspondants dans Matthieu et Luc respectivement)

Le livre d'Abraham est un livre d'Écritures qui relate une partie du début de la vie de ce prophète en ses propres termes. Il parle de son désir d'« être un meilleur disciple de la justice » (Abraham 1:2) et de la confiance qu'il a placée dans le Seigneur, qui l'a miraculeusement sauvé après que ses « pères » l'eurent offert pour être sacrifié par le prêtre de Pharaon (voir Abraham 1:5-7, 30). Ce livre enseigne aussi de profondes vérités relatives à l'alliance d'Abraham, à la vie prémortelle, à la nature éternelle des esprits, à la préordination, au Conseil dans les cieux et au but de la vie, ainsi qu'à la planification et à la création de la terre. Chose plus importante encore, il témoigne de Jésus-Christ, de sa grandeur prémortelle, de sa miséricorde et de son pouvoir de délivrer les enfants de Dieu, ainsi que de son rôle central dans le plan de notre Père céleste.



SECTION 4

Qu'est-ce que le livre d'Abraham ?



Les sujets suivants traitent de ce que nous savons et de ce que nous ne savons pas sur la parution du livre d'Abraham.

Le livre d'Abraham et le monde antique

Ce livre concorde remarquablement avec ce que les érudits ont appris concernant l'Ancien Monde. Certaines de ces notions n'avaient pas encore été découvertes ou n'étaient pas bien connues du temps de Joseph Smith. Par exemple, on pensait à l'époque

que les Égyptiens ne pratiquaient pas de sacrifices humains, tel que cela est décrit dans le livre d'Abraham (voir Abraham 1:8-15, « Fac-similé tiré du livre d'Abraham », n° 1). De récentes découvertes historiques attestent maintenant que ces sacrifices existaient et qu'on les faisait subir aux personnes qui défiaient les pratiques religieuses des Égyptiens, telles que les filles d'Onita dont il est question dans Abraham 1:11.

Les érudits ont aussi découvert que des sacrifices avaient lieu non seulement en Égypte, mais aussi dans des régions soumises à l'influence égyptienne (voir Abraham 1:1, 5-11). Le livre d'Abraham fait référence à « la plaine d'Olischem » près du pays d'Ur et de Charan (voir Abraham 1:10). Ce nom de lieu était inconnu de tous à l'époque de Joseph Smith. Cependant, des textes anciens découverts depuis lors font référence à un lieu nommé Ulischem, près de Charan, qui pourrait correspondre à la ville mentionnée dans le livre d'Abraham. Un certain nombre de textes anciens disent aussi qu'Abraham enseigna l'astronomie aux Égyptiens (voir Abraham 3:1-15, « Fac-similé », n° 3). D'autres documents anciens relatent la vision d'Abraham de la Création et décrivent un conseil dans les cieux où la création du genre humain a été abordée et planifiée (voir Abraham 3:23-25 ; 4:26-27). Ces concordances sont des indications de l'authenticité du livre d'Abraham.

Pour trouver davantage de renseignements, voir aussi « Traduction et historicité du livre d'Abraham », Sujets de l'Évangile, topics .ChurchofJesusChrist.org ; Daniel C. Peterson, « News from Antiquity », *Ensign*, janvier 1994, p. 16-21 ; et Kerry Muhlestein, « Egyptian Papyri and the Book of Abraham: A Faithful, Egyptological Point of View », dans Robert L. Millet, ed., *No Weapon Shall Prosper: New Light on Sensitive Issues*, 2011, rsc.byu.edu [N.D.T. en anglais seulement].

Les papyrus égyptiens

Après la mort de Joseph Smith, sa famille a fini par vendre les momies et les papyrus égyptiens. On présume que la plupart des papyrus ont été détruits lors du grand incendie de Chicago, en 1871. Toutefois, en 1967, le Metropolitan Museum of Art de New York a offert à l'Église des fragments de papyrus qui avaient un jour appartenu à Joseph Smith, le prophète. Ces fragments retrouvés datent de quelques siècles avant le Christ, bien après la mort d'Abraham.

Des détracteurs ont alors tenté de se servir de leur datation pour jeter le doute sur l'authenticité du livre d'Abraham. Cependant, les fragments de papyrus n'ont pas besoin de dater de l'époque d'Abraham pour que le livre d'Abraham soit authentique. Les textes anciens étaient souvent transmis sous forme de copies ou de copies de copies. Par exemple, les manuscrits les plus anciens de la Bible datent de plusieurs siècles après la rédaction des originaux (voir John Gee, *A Guide to the Joseph Smith Papyri*, 2000, p. 23-25, scholarsarchive.byu.edu ; Kerry Muhlestein, « Egyptian Papyri and the Book of Abraham: Some Questions and Answers », *Religious Educator*, vol. 11, n° 1, 2010, p. 91-108).

Certaines personnes critiquent aussi le livre d'Abraham parce que la traduction moderne des fragments de papyrus, qui contiennent des textes funéraires égyptiens anciens, ne correspond pas au récit du livre d'Abraham. Il peut y avoir quelques raisons possibles à cela.

L'un des fragments contient une partie de l'image qui constitue maintenant le Fac-similé n° 1 dans le livre d'Abraham. Certains ont supposé que le texte adjacent à cette image devait être la source à partir de laquelle Joseph Smith avait traduit le livre d'Abraham. Cependant, il est commun de trouver dans les papyrus égyptiens des images insérées à une certaine distance du texte qui les décrit. Des témoins oculaires ont décrit « une quantité de récits, rédigés sur du papyrus », notamment « un long

rouleau », ou plusieurs « rouleaux » de papyrus (voir John Gee, *An Introduction to the Book of Abraham*, 2017, p. 5). Pendant qu'il traduisait, Joseph Smith a probablement travaillé sur des parties de papyrus qui ont plus tard été détruites. Ainsi, nous ne savons pas quelles sections des papyrus Joseph a utilisées dans le processus de traduction.

Pour d'autres, il était possible que le livre d'Abraham, ou certaines parties ne proviennent pas d'une traduction littérale des papyrus. Selon ce point de vue, l'étude faite par Joseph des hiéroglyphes égyptiens l'a peut-être conduit à une révélation sur les événements clés et les enseignements de la vie d'Abraham, de la même manière que lorsque le prophète a reçu le livre de Moïse tandis qu'il étudiait la Bible. Ni le Seigneur ni Joseph Smith n'ont expliqué le processus par lequel le livre d'Abraham a été traduit.

Un témoin donné par Dieu

Le livre d'Abraham est un don de Dieu. Comme pour toutes les autres Écritures, le fait de croire en la véracité des écrits contenus dans le livre d'Abraham est avant tout une question de foi. L'obtention d'un témoignage divin de ses enseignements par l'étude et la prière et par la révélation du Saint-Esprit constitue la plus grande preuve de sa véracité. Dieter F. Uchtdorf, alors qu'il faisait partie de la Première Présidence, a témoigné : « Il existe une source de vérité qui est complète, correcte et incorruptible. Cette source est notre Père céleste, infiniment sage et omniscient » (« What Is Truth? » [Réunion spirituelle de l'université Brigham Young, 13 janvier 2013], p. 5, speeches.byu.edu).

Pour approfondir (Facultatif)

Comment les Doctrine et Alliances m'aideront-elles à obtenir davantage de révélations personnelles ?

Steven E. Snow, des soixante-dix, explique le pouvoir des Doctrine et Alliances dans son article « Treasuring the Doctrine and Covenants » (Ensign, janvier 2009, p. 50-53) [N.D.T. en anglais seulement].

Où puis-je en apprendre davantage au sujet du livre d'Abraham ?

Kerry Muhlestein, égyptologue de formation, traite du livre d'Abraham et rend un témoignage profond de l'importance de s'appuyer sur la révélation lorsqu'on cherche à acquérir la connaissance spirituelle, dans son article intitulé « The Book of Abraham, Revelation, and You » (Ensign, décembre 2018, p. 54-57) [N.D.T. en anglais seulement]. Voir aussi son article « Assessing the Joseph Smith Papyri: An Introduction to the Historiography of Their Acquisitions, Translations, and Interpretations », *Interpreter: A Journal of Latter-day Saint Faith and Scholarship*, vol. 22, 2016, p. 17-49.

John Gee, égyptologue et professeur à l'université Brigham Young, explique diverses théories sur les papyrus de Joseph Smith dans ses publications intitulées *A Guide to the Joseph Smith Papyri*, 2000, (scholarsarchive.byu.edu) et *An Introduction to the Book of Abraham*, 2017.

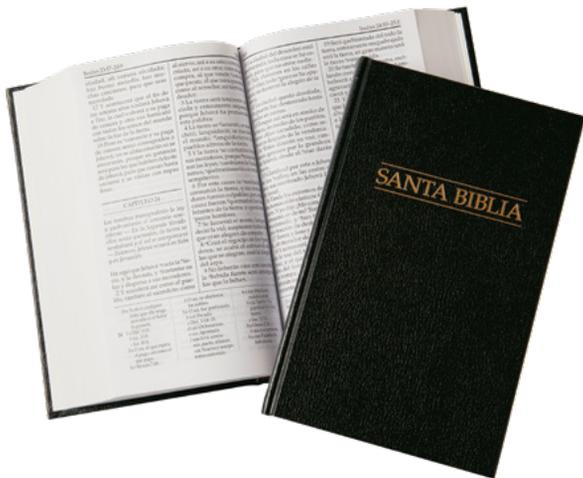
LEÇON 14 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

Le Seigneur révèle davantage d'Écritures

Comme dans les dispensations précédentes, le Seigneur continue de révéler de nouvelles Écritures par l'intermédiaire de ses prophètes vivants. Cette leçon donnera l'occasion aux élèves de parler de la façon dont les Écritures modernes rétablissent et clarifient les vérités de l'Évangile. Ils seront également mieux préparés à répondre à des questions relatives au livre d'Abraham.

Idées pédagogiques

Le Seigneur a révélé davantage d'Écritures par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète.



Dites aux élèves d'imaginer qu'un ami leur demande en toute sincérité : « Pourquoi est-ce que ton Église a d'autres livres d'Écritures que la Bible ? Je pensais que la Bible contenait toute la parole de Dieu. » Demandez-leur de lever la main si on leur a déjà posé une question de ce genre. Invitez quelques élèves à raconter ce qu'ils ont répondu (ou ce qu'ils auraient répondu).

Expliquez que le Livre de Mormon contient un récit, écrit par Néphî, d'une vision où celui-ci voit

que les paroles de la Bible se répandent dans le monde. Il voit aussi que de nombreuses parties « claires » et « précieuses » (1 Néphî 13:26) de l'Évangile du Sauveur sont ôtées de la Bible (voir 1 Néphî 13:24-26).

Demandez aux élèves de lire 1 Néphî 13:38-41 et de chercher les annales que Néphî voit et dont les gens disposeraient dans les derniers jours. Marquez éventuellement une pause après chaque verset pour permettre aux élèves d'expliquer à quelles annales Néphî fait référence. Par exemple, les « autres livres » mentionnés au verset 39 incluent le Livre de Mormon, les Doctrine et Alliances, la Perle de Grand Prix et la Traduction de Joseph Smith de la Bible.

- D'après les versets 40 et 41, dans quels buts ces Écritures supplémentaires ont-elles été révélées par l'intermédiaire de Joseph Smith ? (En vous basant sur les réponses des élèves, faites ressortir une vérité semblable à celle-ci : **Par l'intermédiaire de Joseph Smith, le Seigneur a révélé davantage d'Écritures qui confirment les vérités de la Bible, rétablissent des vérités claires et précieuses et aident à amener les gens à Jésus-Christ.**)

Afin de permettre aux élèves d'acquérir une compréhension plus profonde de cette vérité, prévoyez d'utiliser certaines des idées pédagogiques suivantes pour faciliter l'échange et la discussion entre eux.

Les Doctrine et Alliances

Rappelez aux élèves que lors d'une réunion tenue en 1831, Joseph Smith et plusieurs autres anciens ont décidé de publier les révélations reçues jusque-là. À cette occasion, le Seigneur a lui-même révélé sa préface au Livre des Commandements (maintenant appelé les Doctrine et Alliances), par l'intermédiaire de Joseph Smith. Cette préface est Doctrine et Alliances 1.

Laissez une minute aux élèves pour revoir Doctrine et Alliances 1:17, 21-23, 37 dans la documentation de préparation. Demandez-leur de relever ce que le Seigneur enseigne au sujet des révélations (appelées les « commandements » dans le texte). Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

À la section 2 de la documentation de préparation, il était demandé aux élèves de sélectionner un passage des Doctrine et Alliances qui a fortifié leur foi en Jésus-Christ. Laissez le temps aux élèves de discuter entre eux de leur passage. Faites cette activité en petits groupes ou avec l'ensemble de la classe. Ils pourraient aussi discuter ensemble de leurs réponses aux questions suivantes :

- De quelles manières ces passages confirment-ils la véracité de la Bible, rétablissent-ils des vérités claires et précieuses ou nous rapprochent-ils de Jésus-Christ ?

La traduction de Joseph Smith de la Bible et de la Perle de Grand Prix

Invitez un élève à lire à voix haute la déclaration de Joseph Smith sur la Bible, que l'on trouve à la section 3 de la documentation de préparation. Expliquez que, grâce à la traduction de Joseph Smith de la Bible, le Seigneur a rétabli de nombreuses vérités claires et précieuses qui avaient été perdues.

Dans le cadre de leur préparation à la leçon, les élèves ont étudié ce que sont la Traduction de Joseph Smith et la Perle de Grand Prix. Demandez

à quelques-uns de résumer ce qu'ils ont appris au sujet de chacun de ces livres.

Si nécessaire, rappelez aux élèves que des parties de la Traduction de Joseph Smith sont incluses dans la Perle de Grand Prix sous les noms de livre de Moïse et Joseph Smith, Matthieu. D'autres révisions inspirées se trouvent dans les notes de bas de page et l'appendice de certaines éditions de la Bible [N.D.T. notamment en anglais], dans le Guide des Écritures, ainsi que sur scriptures.ChurchofJesusChrist.org. Demandez aux élèves d'ouvrir une des ressources dont ils disposent afin de vous assurer qu'ils savent comment accéder à ces Écritures.

Affichez la liste de passages scripturaires tirés des livres de Moïse et d'Abraham, et de la Traduction de Joseph Smith, que l'on trouve à la section 3 de la documentation de préparation. Demandez aux élèves de revoir brièvement les passages qu'ils ont choisis seuls ou à partir de la liste.

Après leur avoir laissé quelques instants pour les revoir, invitez-les à discuter avec un partenaire des vérités claires et précieuses que ces Écritures enseignent ou de la façon dont elles approfondissent leur connaissance de Jésus-Christ et de son Évangile. Vous pourriez aussi rendre témoignage des Écritures modernes et de leur influence sur votre vie.

Nous pouvons agir avec foi lorsque nous répondons à des questions au sujet de la traduction du livre d'Abraham.

AMÉLIORER MON ENSEIGNEMENT ET MON APPRENTISSAGE

Fortifiez la foi en enseignant l'histoire de l'Église. Quand vous enseignez l'histoire de l'Église, faites-le de manière à fortifier la foi des élèves dans le fait que Jésus-Christ a rétabli son Église sur la terre en ces derniers jours. Aidez-les à voir comment Joseph Smith a accompli fidèlement sa mission en tant que prophète du Rétablissement. Utilisez les sources divinement

désignées (comme les Écritures et les paroles des prophètes), la documentation du cours qui vous est fournie et d'autres ressources fiables pour aider les élèves à voir le déroulement du Rétablissement avec la perspective de la foi.

Montrez l'image suivante et expliquez qu'il s'agit d'un fragment de papyrus égyptien qui était en la possession de Joseph à une certaine époque.



Invitez les élèves à raconter ce qu'ils savent sur l'acquisition et l'histoire des papyrus (voir les sections 3 et 4 de la documentation de préparation).

- Quelles sont les questions qui ont été soulevées lors de l'étude des fragments de papyrus qui nous restent ? (Invitez les élèves à réfléchir à ce qu'ils ont appris à la section 4 de la documentation de préparation.)
- Que diriez-vous à quelqu'un qui s'interroge de façon générale sur la traduction du livre d'Abraham ?

Tandis que les élèves répondent à cette question, utilisez une ou plusieurs des questions de suivi ci-dessous pour poursuivre la discussion. Dans le cadre de cette discussion, donnez l'occasion aux élèves de réfléchir à ce qu'ils ont lu dans la documentation de préparation et de poser les questions qu'ils ont au sujet du livre d'Abraham.

- Que faites-vous lorsque vous ne parvenez pas à trouver des réponses spécifiques à des questions sur l'Évangile, telles que celles au sujet du livre d'Abraham ?
- Quelles sont les preuves qui ont fait surface depuis la publication du livre d'Abraham et qui attestent de son authenticité ? (Voir « Le livre d'Abraham et le monde antique » à la section 4 de la documentation de préparation.)
- Que suggèreriez-vous à quelqu'un comme moyen fiable de déterminer la véracité du livre d'Abraham ? Pourquoi ?

Concluez en donnant l'occasion aux élèves de citer leur passage scripturaire préféré dans le livre d'Abraham et de témoigner de ce livre et des autres ouvrages d'Écritures du Rétablissement.

Pour la prochaine fois

Demandez aux élèves de réfléchir à ce qu'ils ont tendance à penser d'eux-mêmes. Invitez-les aussi à réfléchir à leur influence potentielle dans cette vie et dans les éternités. Encouragez-les à venir la prochaine fois prêts à discuter des vérités rétablies concernant le plan que Dieu a pour eux et pour leur avenir.



LEÇON 15 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

Le plan de notre Père céleste et notre potentiel divin

Joseph Smith, le prophète, a déclaré : « Le grand plan du salut est un thème auquel nous devons prêter une attention stricte, et qui doit être considéré comme l'un des meilleurs dons des cieux à l'humanité » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 223*). Au moyen de révélations et de visions, Joseph Smith est parvenu à comprendre le plan de Dieu pour ses enfants d'une manière qui allait changer la vie de millions de gens dans le monde entier. Cette leçon vous aidera à mieux comprendre qui vous êtes et quel est votre potentiel divin.

SECTION 1

En quoi les vérités rétablies relatives au plan du salut de Dieu affectent-elles ma vie ?

Imaginez que vous êtes nouvellement converti à l'Église rétablie du Seigneur à l'époque de Joseph Smith. Votre conception du plan de notre Père céleste serait incomplète. Si vous aviez été élevé dans la foi chrétienne, vos croyances auraient été semblables à celles-ci : (1) Dieu, Jésus et le Saint-Esprit sont un seul Dieu, sans corps ni membre, ni passion (2) les humains n'ont pas eu d'existence

avant cette vie, et ils ont été créés par Dieu à partir du néant, et (3) Dieu est insondable et mystérieux ; l'idée que les humains sont ses enfants est seulement métaphorique.

Par révélation, Joseph Smith et les premiers saints ont pu comprendre la nature de notre Père céleste et son plan divin pour notre salut. Imaginez ce qu'ils ont dû ressentir en apprenant certaines des vérités rétablies que nous chérissons aujourd'hui au sujet du plan de notre Père céleste.

Joseph Smith a acquis une grande partie de sa compréhension du plan du salut en travaillant sur le Livre de Mormon et sur sa traduction inspirée

de l'Ancien et du Nouveau Testament. En 1830, pendant qu'il traduisait le Livre de Mormon, le prophète Joseph apprit que Moïse avait été emmené sur une haute montagne et avait eu la vision de l'étendue des créations de Dieu. Cette révélation correspond aujourd'hui au premier chapitre du livre de Moïse dans la Perle de Grand Prix. Le Seigneur a dit à Moïse que celui-ci était fils de Dieu. Dieu a aussi enseigné une vérité importante sur les buts de son œuvre, que l'on trouve dans Moïse 1.



salut de tout son cœur, de tout son esprit, de tout son pouvoir et de toute sa force pour parvenir à la vie éternelle, la vie que Dieu mène. (Robert D. Hales, « Le plan du salut : un trésor sacré de connaissance pour nous guider », Le Liahona, octobre 2015, p. 25)

Remarquez que frère Hales définit la vie éternelle comme étant « la vie que Dieu mène ». Réfléchissez à ce que cela signifie pour vous que l'œuvre de notre Père céleste est de vous ramener en sa présence afin que vous puissiez jouir de l'immortalité et de la vie éternelle.

Dans une révélation reçue le 6 mai 1833, Joseph Smith a écrit : « L'homme était aussi au commencement avec Dieu » (Doctrine et Alliances 93:29). La traduction de Joseph du livre d'Abraham, publiée en 1842, a jeté un plus grand éclairage sur notre vie prémortelle et nos possibilités après la mort.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Alma 3:22-26.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Moïse 1:37-39.

Parlant de l'immortalité et de la vie éternelle, Robert D. Hales, ancien membre du Collège des douze apôtres, a enseigné :



Le don de la vie éternelle vaut tous les efforts pour étudier, apprendre et appliquer le plan du salut. Toute l'humanité ressuscitera et aura la bénédiction de recevoir l'immortalité. Mais cela vaut la peine de vivre le plan du



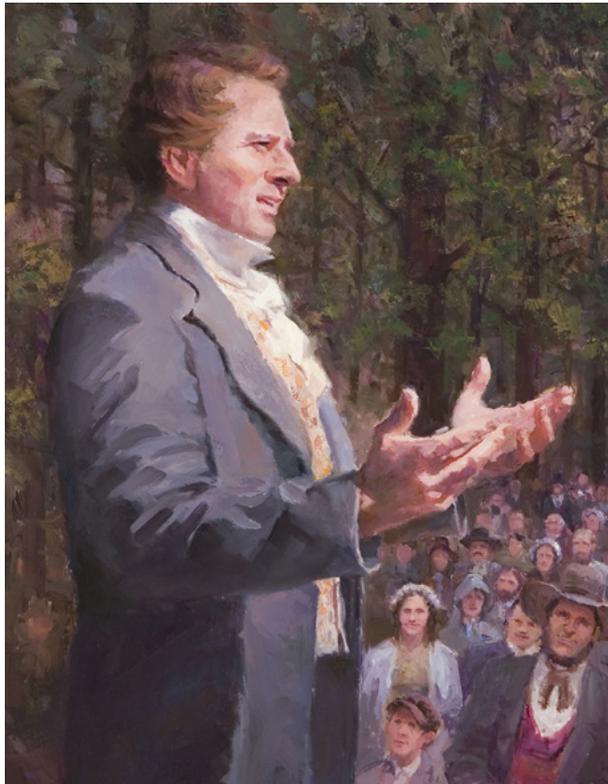


Méditer pour se préparer au cours

À votre avis, comment la connaissance de notre vie prémortelle et de notre but dans la condition mortelle a-t-elle affecté les premiers saints ? Comment cette connaissance affecte-t-elle votre façon de penser, vos décisions et vos actions aujourd'hui ?

SECTION 2

Quels enseignements sur la nature de Dieu ont été rétablis par Joseph Smith, le prophète ?



En 1844, quelques mois seulement avant sa mort, Joseph Smith prit la parole à ce qui serait sa dernière conférence générale. Son ami King Follett était mort peu de temps auparavant dans un accident, et la famille de celui-ci avait demandé à Joseph de parler lors des funérailles. Joseph témoigna avec ardeur des traits de la personnalité de Dieu et de notre potentiel de devenir semblables à lui. Dans ce qui fut ensuite appelé le « discours sur King Follet », Joseph déclara :



Il n'y a que très peu d'êtres dans le monde qui comprennent correctement la nature de Dieu. Si les hommes ne comprennent pas la personnalité de Dieu, ils ne se comprennent pas eux-mêmes.

Dieu lui-même fut jadis ce que nous sommes maintenant, et est un homme exalté et siège sur son trône dans les hauts cieux ! [...] Si vous deviez le voir aujourd'hui, vous le verriez sous la forme d'un homme – comme vous-mêmes. [...]

Quand nous comprenons la nature de Dieu et savons comment aller à lui, il commence à nous dévoiler les cieux et à tout nous dire à leur sujet.

[...] Dieu lui-même, voyant qu'il se trouvait au milieu d'esprits et de gloire, parce qu'il était plus intelligent, estima qu'il convenait d'instituer des lois accordant aux autres le privilège d'avancer comme lui-même. La relation que nous avons avec Dieu nous permet de croître en connaissance. [...]

C'est donc ici qu'est la vie éternelle : connaître le seul Dieu sage et vrai ; et il faut que vous appreniez comment être vous-mêmes des dieux et être rois et prêtres de Dieu [...] en passant d'un petit degré à l'autre et d'une petite capacité à une plus grande ; de grâce en grâce, d'exaltation en exaltation. (Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 44-45, 224, 236-237)

Remarque : L'intégralité du discours sur King Follett se trouve dans « Classics in Mormon Thought: The King Follett Sermon », *Ensign*, avril 1971, p. 12-17.

D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres, a enseigné :



Le dessein divin est que nous, ses enfants, puissions connaître la joie suprême, être avec lui éternellement et devenir comme il est. (D. Todd Christofferson, « Je reprends et châtie tous ceux que j'aime », *Le Liahona*, mai 2011, p. 97)



Noter pour se préparer au cours

Répondez aux questions suivantes dans votre journal ou dans l'espace prévu à cet effet : Quelles sont les vérités que vous avez relevées dans le discours de Joseph Smith sur King Follett ? En quoi ces vérités influent-elles sur la perception que vous avez de vous-même, des gens autour de vous et de votre relation avec Dieu ?

SECTION 3

Comment puis-je obtenir la vie éternelle dans le royaume céleste ?

Imaginez de nouveau être nouvellement converti dans l'Église rétablie. Vous auriez probablement cru comme une majorité de chrétiens de cette époque que, lorsqu'une personne mourait, elle allait soit au

ciel soit en enfer. Beaucoup de gens du temps de Joseph Smith s'identifiaient comme appartenant aux congrégationalistes ou aux universalistes. Avec une approche « congrégationaliste », on pensait que seul un petit nombre de personnes parviendraient au ciel. Avec une approche « universaliste », on croyait que Dieu exigerait une forme de punition pour les péchés, mais qu'à la fin, tout le monde irait au ciel.



En février 1832, Joseph Smith et Sidney Rigdon eurent une vision qui nous permet de mieux comprendre la vie après la mort. Les deux hommes étaient en train de travailler à la Traduction de Joseph Smith du Nouveau Testament à l'étage de la maison de John Johnson lorsqu'ils s'arrêtèrent pour méditer sur Jean 5:29, où il est question de la résurrection des justes et des pécheurs. Plusieurs hommes se trouvaient dans la pièce avec Joseph et Sidney quand ceux-ci eurent la vision et décrivirent ce qu'ils voyaient. Cette vision, rapportée dans *Doctrine et Alliances* 76, nous permet de mieux comprendre le plan de notre Père céleste. Pensez à marquer les vérités de cette section qui élargissent notre compréhension de la vie après la mort et qui révèlent le désir de notre Père céleste de bénir tous ses enfants.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez les extraits de la vision qui figurent dans Doctrine et Alliances 76:12, 20, 40-42, 50-54, 58, 62, 65, 69-71, 74-76, 79, 81-82, 86, 89-92, 111.



Méditer pour se préparer au cours

Comment imaginez-vous que la connaissance révélée à la section 76 vous aurait affecté si vous aviez été un nouveau converti dans les premiers temps de l'Église ? Qu'apprenons-nous au sujet de notre Père céleste et de Jésus-Christ dans cette vision ?

Pour approfondir (Facultatif)

Où puis-je en apprendre davantage sur ce que signifie la vie éternelle ?

Les articles des Sujets de l'Évangile tels que « Vie éternelle » et « Devenir semblable à Dieu » (topics

.ChurchofJesusChrist.org) vous en apprendront davantage au sujet de l'œuvre et de la gloire de Dieu.

Où puis-je en apprendre davantage sur la vision des degrés de gloire ?

Lisez Doctrine et Alliances 76 dans son intégralité pour trouver davantage de renseignements sur les degrés de gloire. La section « Au-delà du voile, la vie dans les éternités » dans Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith (p. 44-45, 233-241) donne un éclairage sur Doctrine et Alliances 76.

Comment le plan du salut me permet-il d'aborder les questions difficiles avec une perspective éternelle ?

Dans son article « Le plan du salut : un trésor sacré de connaissance pour nous guider » (Le Liahona, octobre 2015, p. 25-31), Robert D. Hales, ancien membre du Collège des douze apôtres, enseigne comment la connaissance du plan de notre Père céleste nous aide à penser et à agir avec sagesse lorsque nous rencontrons des problèmes délicats concernant la famille, le genre et l'attrance pour le même sexe.

LEÇON 15 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

Le plan de notre Père céleste et notre potentiel divin

Le Seigneur a révélé à Joseph Smith la gloire du plan de rédemption de notre Père céleste et notre potentiel divin de devenir comme lui. Cette leçon aidera les élèves à apprécier davantage le plan du Père et à comprendre plus profondément qui ils sont et que faire pour atteindre leur potentiel divin.

Idées pédagogiques

Joseph Smith a reçu des vérités importantes concernant le plan du salut.

Invitez les élèves à expliquer ce que la plupart des chrétiens et des premiers convertis de l'Église comprenaient au sujet de Dieu et de la vie après la mort avant les révélations du Seigneur à Joseph Smith à ce sujet. (Les élèves pourraient revoir les sections 1 et 3 de la documentation de préparation.)

- D'après ce que vous avez appris dans la documentation de préparation, quand et comment le Seigneur a-t-il révélé des vérités au sujet du plan du salut à Joseph Smith ?
- Selon vous, quelles sont les vérités rétablies du plan qui ont le plus changé la vie des saints ? Où ces vérités sont-elles compilées ? (Voir les sections 1 et 3 de la documentation de préparation.)

Tandis que les élèves répondent aux questions précédentes, demandez-leur de revoir certains des passages scripturaires mentionnés dans la documentation de préparation, tels que Moïse 1:39 et Abraham 3:22-26. Aidez-les à relever et à expliquer des vérités semblables à celles-ci : **L'œuvre et la gloire de Dieu sont de réaliser l'immortalité et la vie éternelle de l'homme** (voir Moïse 1:39). **Nous vivons avec notre Père céleste en tant qu'esprits avant notre naissance** (voir Abraham 3:22-23). **Le Seigneur a créé la terre pour que nous ayons un endroit où**

nous pourrions choisir d'obéir ou non à Dieu (voir Abraham 3:24-25).

- Imaginez en quoi votre vie serait différente si vous ne connaissiez pas le plan de notre Père céleste. À votre avis, comment votre connaissance de ce plan affecte-t-elle votre façon de penser, de prendre des décisions et d'agir ?

Joseph Smith a donné des enseignements au sujet de notre potentiel divin.

Expliquez que « le 7 avril 1844, Joseph Smith se leva pour prendre la parole à ce qui allait s'avérer être sa dernière conférence. Après avoir requis des saints leur 'profonde attention', [...] Joseph donna des enseignements au sujet de la nature divine et de la progression éternelle » (« King Follett Discourse », Church History Topics, ChurchofJesusChrist.org/study/church-history).

Invitez un élève à lire à voix haute la déclaration de Joseph Smith, tirée de son discours sur King Follett, que l'on trouve à la section 2 de la documentation de préparation.

- Qu'est-ce que les enseignements de Joseph vous apprennent concernant votre relation avec Dieu ?

Expliquez qu'en 1995, la Première Présidence et le Collège des douze apôtres ont publié un document appelé « La famille : Déclaration au monde ». Ils y déclaraient :

Tous les êtres humains, hommes et femmes, sont créés à l'image de Dieu. Chacun est un fils ou une fille d'esprit aimé de parents célestes, et, à ce titre, chacun a une nature et une destinée divines. [...]

Dans la condition prémortelle, les fils et les filles d'esprit connaissaient et adoraient Dieu, leur Père éternel. Ils acceptèrent son plan selon lequel ses enfants pourraient obtenir un corps physique et acquérir de l'expérience sur la terre de manière à progresser vers la perfection, et réaliser en fin de compte leur destinée divine en héritant la vie éternelle. (« La famille : Déclaration au monde », ChurchofJesusChrist.org)

- En notre qualité de fils et de filles de Dieu, quel est notre potentiel éternel ? (Aidez les élèves à faire ressortir un principe similaire à celui-ci : **En tant que fils et filles d'esprit de notre Père céleste, nous avons le potentiel de devenir semblables à lui.**)

Affichez ou posez les questions qui suivent, et donnez une minute ou deux aux élèves pour méditer dessus et noter les impressions qu'ils reçoivent.

- En quoi cette vérité influe-t-elle sur la façon dont vous percevez votre relation avec notre Père céleste ? Comment influe-t-elle sur la perception que vous avez de vous-même et des autres ? En quoi peut-elle influencer sur votre façon de vivre ?

Jésus-Christ nous a montré comment nous pouvons recevoir la plénitude de la gloire de Dieu dans le royaume céleste.

Écrivez au tableau ou affichez les mots *Ciel* et *Enfer*, et demandez aux élèves ce que la plupart des chrétiens du XIX^e siècle croyaient au sujet de qui serait destiné à l'un ou à l'autre.

Invitez-les à repenser à ce qu'ils ont appris dans Doctrine et Alliances 76 sur la vie après la mort et l'obtention de la gloire céleste. (Ils devront peut-être

revoir Doctrine et Alliances 76:50-54.) Demandez-leur aussi ce qu'ils ont appris au sujet de notre Père céleste et de Jésus-Christ à partir des vérités révélées à la section 76.

Affichez la citation suivante de Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres :



Partout dans l'Église, j'entends de nombreuses personnes aux prises avec ce problème dire : « Je ne suis pas assez bien ». « Je suis loin d'être à la hauteur. » « Je ne serai jamais à la hauteur. » Je l'entends de la bouche d'adolescents. De la bouche de missionnaires. De la bouche de nouveaux convertis. De la bouche de personnes qui ont été membres toute leur vie. (Jeffrey R. Holland, « Soyez donc parfaits – finalement », Le Liahona, novembre 2017, p. 40)

Demandez aux élèves de réfléchir à des moments de leur vie où ils ont ressenti cela.

Invitez-les à lire Doctrine et Alliances 76:40-42, 69 tout en cherchant le rôle crucial que joue Jésus-Christ dans notre salut.

- Quel rôle Jésus-Christ joue-t-il dans notre quête de la vie éternelle ? (Aidez les élèves à relever la vérité suivante : **Nous ne pouvons être rendus parfaits que grâce à Jésus-Christ.**)
- À votre avis, pourquoi est-il important de se rappeler que la perfection et l'exaltation ne s'obtiennent que par Jésus-Christ ?

Lisez Doctrine et Alliances 93:12-13 avec les élèves et cherchez ce que ce passage enseigne sur le chemin tracé par le Sauveur pour devenir semblable à notre Père céleste.

- D'après vous, que signifie le fait que Jésus-Christ « continua de grâce en grâce jusqu'à ce qu'il reçût une plénitude » ?
- Comment l'exemple du Sauveur vous aide-t-il à surmonter vos sentiments de découragement tandis que vous persévérez vers la vie éternelle ?

Affichez et lisez la déclaration suivante de frère Holland :



Je témoigne de cette merveilleuse destinée accessible grâce à l'expiation du Seigneur Jésus-Christ qui reçut « de grâce en grâce » [Doctrine et Alliances 93:13] jusqu'à ce que dans son immortalité [voir Luc 13:32], il reçût une plénitude absolue de la gloire céleste. Je témoigne qu'à cette heure même, et à chaque heure, il tend ses mains, qui portent la marque des clous, pour nous accorder cette même grâce et nous encourager jusqu'à ce que nous soyons en sécurité dans les bras de nos parents éternels. Pour ce moment parfait, je continue d'essayer, bien que maladroitement. Pour ce don parfait, je continue de remercier, bien que pas suffisamment. Je le fais au nom de celui qui est la perfection même, qui n'a jamais été maladroit ou insuffisant, mais qui aime chacun de nous, à savoir Jésus-Christ. (Jeffrey R. Holland, « Soyez donc parfaits – finalement », Le Liahona, novembre 2017, p. 42)

Invitez les élèves à méditer pendant un instant sur ce qui les aiderait le plus en ce moment à progresser spirituellement vers la vie éternelle. Concluez en témoignant que par la grâce du Sauveur et en suivant son exemple, nous pouvons recevoir la vie éternelle et entrer dans le royaume céleste.

AMÉLIORER MON ENSEIGNEMENT ET MON APPRENTISSAGE

Continuez d'encourager les élèves à se préparer. Maintenant qu'ils sont à plus de la moitié du cours, invitez les élèves à exprimer comment leur préparation pour la classe affecte leur expérience de ce cours. Envisagez de leur faire part des encouragements suivants de Kim B. Clark, des soixante-dix : « Si vous faites votre part, autrement dit si vous priez, vous préparez, étudiez, vous engagez activement et faites de votre mieux, le Saint-Esprit vous instruira, magnifiera votre capacité d'appliquer ce que vous avez appris et vous aidera à devenir tels que le Seigneur veut que vous deveniez » (« Learning for the Whole Soul », Ensign, août 2017, p. 27).

Pour la prochaine fois

Invitez les élèves à se demander en quoi leur vie est différente grâce aux temples et aux ordonnances qu'on y accomplit. Expliquez que lors de la prochaine leçon, ils apprendront pourquoi des prophètes anciens sont apparus à Joseph Smith et à Oliver Cowdery dans le temple de Kirtland. Encouragez-les à étudier la documentation de préparation pour la leçon 16 afin de venir prêts à discuter des principes qui les aideront à accorder au temple une place plus significative dans leur vie.



LEÇON 16 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

Le temple de Kirtland et les clés de la prêtrise

Le commandement de Dieu de lui bâtir « une maison » (Doctrine et Alliances 88:119) fut un élément essentiel du rétablissement de l'Évangile. Les premiers membres de l'Église étaient disposés à donner tout ce qu'ils possédaient pour recevoir la bénédiction promise d'être « dotés du pouvoir d'en haut » (Doctrine et Alliances 38:32). Pendant votre étude, cherchez les bénédictions que les saints ont reçues grâce à leur volonté de consentir à des sacrifices pour bâtir le temple de Kirtland.

SECTION 1

Que m'apprennent les sacrifices auxquels les premiers saints ont consenti pour bâtir le temple de Kirtland ?

Dans une révélation donnée les 27 et 28 décembre 1832, le Seigneur a commandé aux saints de construire un temple à Kirtland (Ohio, États-Unis).



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 88:119.

Se référant à ce commandement, Joseph Smith, le prophète, a écrit : « C'est la parole que le Seigneur nous a donnée et nous devons obéir ; oui, avec l'aide du Seigneur, nous obéirons, car il nous a promis de grandes choses à condition que nous obéissions ; oui, même une visite depuis les cieux pour nous honorer de sa propre présence » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 445*).



Eliza R. Snow, qui vivait à Kirtland à l'époque où le temple a été construit, a raconté :



Les saints étaient peu nombreux, beaucoup étaient très pauvres et sans l'assurance que Dieu avait parlé et commandé qu'une maison soit construite à son nom, [...] la tentative de bâtir ce temple, dans les conditions existant alors, aurait été qualifiée par toutes les personnes concernées de grotesque. [...]

Avec très peu de capitaux, mis à part un cerveau, des os et des muscles, combinés à une confiance indéfectible en Dieu, des hommes, des femmes, et même des enfants ont travaillé de toutes leurs forces ; [...] leur énergie était stimulée par l'idée de prendre part à la bénédiction d'une maison construite sous la direction du Très-Haut, et acceptée par lui. (Dans Eliza R. Snow, *an Immortal*, 1957, p. 54, 57)

Une autre difficulté ralentit aussi la progression de la construction du temple.

Le printemps et l'été 1834 furent des saisons difficiles pour la construction du temple parce que la plupart des hommes de la communauté accompagnèrent Joseph Smith dans le camp d'Israël pour partir au Missouri. [...] Les hommes partis, ce furent les femmes qui travaillèrent. Certaines firent de la maçonnerie, d'autres conduisirent le bétail pour transporter les pierres tandis que d'autres encore cousaient, tissaient et tricotaient pour fabriquer des vêtements pour les ouvriers. (Lisa Olsen Tait et Brent Rogers, « Une maison pour notre Dieu », *Révélation dans leur contexte*, 2016, ChurchofJesusChrist.org)

Pour aider les saints dans leurs efforts pour construire le temple, le Seigneur accorda à Joseph Smith et à ses conseillers dans la Première Présidence une vision remarquable dans laquelle ils virent les plans détaillés du temple. Frederick G. Williams, deuxième conseiller dans la Première Présidence, a raconté plus tard :

Joseph [Smith] a reçu la parole du Seigneur lui demandant de prendre ses deux conseillers [Frederick G.] Williams et [Sidney] Rigdon et de venir devant lui pour qu'il leur montre le plan ou le modèle du bâtiment à construire. Nous nous sommes mis à genoux, avons invoqué le Seigneur et le bâtiment nous est apparu sous les yeux. J'ai été le premier à le découvrir. Puis nous l'avons [tous] vu ensemble. [Nous avons d'abord] bien observé l'extérieur, [puis] le bâtiment a semblé nous recouvrir. (Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, p. 291)



Parmi les personnes qui sacrifèrent beaucoup pour bâtir le temple de Kirtland, il y avait un converti du nom de John Tanner :

[John] reçut le sentiment dans un songe ou une vision nocturne qu'il [...] devait se rendre immédiatement auprès de l'Église, à Kirtland. Il se défit de ses biens — plusieurs fermes florissantes, un hôtel et des vergers — chargea sa famille nombreuse et plusieurs voisins dans des charrettes, le matin de Noël, et parcourut huit cents kilomètres pour arriver à Kirtland un dimanche de janvier 1835.

On avait en effet besoin de lui. Une hypothèque sur le site du temple arrivait à échéance et, d'après certains récits, le prophète Joseph, appauvri, et quelques-uns des frères avaient prié pour recevoir de l'aide.

John Tanner n'hésita pas. Il prêta deux mille dollars au prophète et se chargea de sa note, accorda un prêt de treize mille dollars au comité du temple, signa un reçu de trente

mille dollars avec le prophète et d'autres pour des marchandises achetées à New York, et fit des « dons généreux » au profit de la construction du temple. (Leonard J. Arrington, « The John Tanner Family », Ensign, mars 1979, p. 46)

Thomas S. Monson (1927-2018) a expliqué pourquoi les saints des derniers jours sont disposés à faire des sacrifices pour construire des temples et adorer le Seigneur dans ces bâtiments saints :



Il a toujours fallu un certain degré de sacrifice pour construire un temple et pour s'y rendre. Innombrables sont les gens qui ont travaillé opiniâtrement afin d'obtenir, pour eux-mêmes et pour leur famille, les bénédictions que l'on trouve dans les temples de Dieu.

Pourquoi est-ce que tant de gens sont disposés à donner autant pour recevoir les bénédictions du temple ? Les personnes qui comprennent les bénédictions éternelles qui proviennent du temple savent qu'aucun sacrifice n'est trop grand, aucun prix n'est trop élevé, aucun effort n'est trop pénible pour recevoir ces bénédictions. (Thomas S. Monson, « Le temple sacré, un phare pour le monde », Le Liahona, mai 2011, p. 92)



Méditer pour se préparer au cours

Que vous apprennent l'exemple et le sacrifice des premiers saints pour bâtir le temple de Kirtland ?

SECTION 2

En quoi les clés de la prêtrise conférées par des messagers célestes dans le temple de Kirtland constituent-elles une bénédiction dans ma vie ?

Dieu récompensa le sacrifice des saints pour bâtir le temple de Kirtland par un déversement de manifestations spirituelles les jours qui précédèrent et qui suivirent la consécration (voir *Les saints : Histoire de l'Église de Jésus-Christ dans les derniers jours*, tome 1, *L'Étendard de la vérité, 1815-1846*, 2018, p. 247-250, 252-254).

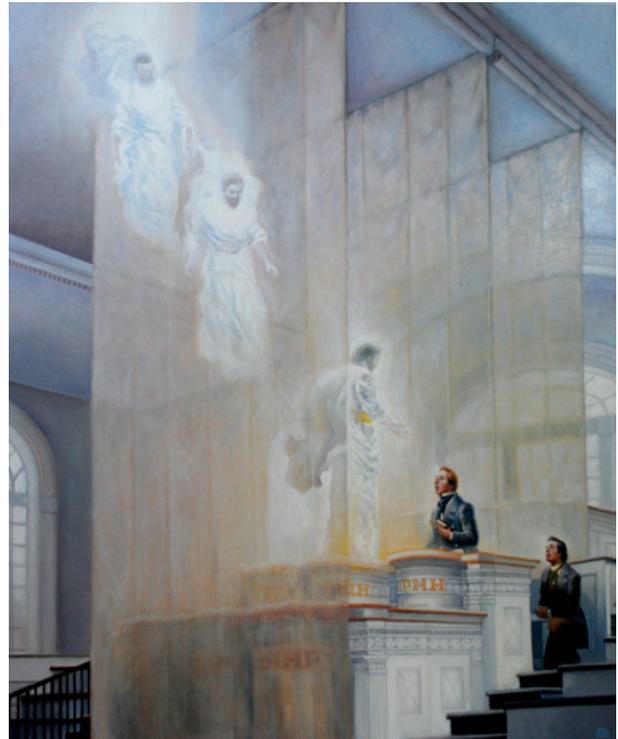
De nombreux saints témoignèrent que des êtres célestes étaient présents durant les services de consécration.

Eliza R. Snow relate : « On peut raconter les cérémonies de cette consécration, mais aucun langage mortel ne peut décrire les manifestations célestes qui ont eu lieu en ce jour mémorable. Des anges apparurent à certaines personnes, tandis que toutes percevaient la présence divine et que chaque cœur était rempli 'd'une joie ineffable et glorieuse' » [voir 1 Pierre 1:8].

Ce soir-là, alors que le prophète s'était réuni dans le temple avec environ quatre cents détenteurs de la prêtrise, « on entendit un bruit semblable à celui d'un vent puissant et impétueux, qui remplit le temple et toute l'assemblée se leva simultanément, poussée par une puissance invisible ». Selon le prophète, « beaucoup commencèrent à parler en langues et à prophétiser ; d'autres eurent des visions glorieuses ». Il ajoute : « Et je vis que le temple était rempli d'anges, ce que je déclarai à l'assemblée » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, p. 330).

Les manifestations spirituelles les plus importantes se produisirent le dimanche de Pâques 3 avril 1836, une semaine après la consécration du temple.

Pendant qu'ils priaient dans le temple, une vision s'ouvrit à Joseph Smith et à Oliver Cowdery, et le Seigneur Jésus-Christ leur apparut. Il déclara qu'il acceptait le temple et promit de déverser des bénédictions sur les saints (voir *Doctrine et Alliances* 110:1-10).



Cette vision fut suivie de l'apparition de messagers célestes qui leur remirent les clés de la prêtrise pour accomplir l'œuvre de Dieu dans les derniers jours. Vous pourriez marquer, dans les passages suivants, qui est apparu à Joseph et Oliver, et quelles clés ces messagers ont remises entre les mains des dirigeants de l'Église :



Étudier pour se préparer au cours

Lisez *Doctrine et Alliances* 110:11.

Joseph Fielding Smith a expliqué :



Moïse a remis les clés du rassemblement d'Israël. Il a fait sortir Israël d'Égypte et l'a conduit jusqu'au pays de Canaan. Dans cette dispensation, il avait la mission de venir rétablir ces clés pour le rassemblement de notre époque. (Joseph Fielding Smith, Church History and Modern Revelation, 1953, tome 2, p. 48)



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 110:12.

« Un homme nommé Élias vécut apparemment sur la terre du temps d'Abraham. Il remit la dispensation de l'Évangile d'Abraham à Joseph Smith et à Oliver Cowdery. [...] Nous n'avons pas de renseignements spécifiques concernant les détails de sa vie ou de son ministère mortels » (Bible Dictionary, « Elias »).

Bruce R. McConkie a expliqué pourquoi Élias est apparu dans le temple de Kirtland :



Élias rapporte l'Évangile d'Abraham, la grande alliance faite par Abraham selon laquelle les fidèles ont la promesse d'un accroissement éternel et, par le mariage céleste, d'une postérité aussi nombreuse que les grains de sable au bord de la mer ou que les étoiles dans le ciel. (Bruce R. McConkie, « Les clés du royaume », L'Étoile, octobre 1983, p. 39)



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 110:13-16.

Joseph Fielding Smith a enseigné :



Le pouvoir de scellement conféré à Élie est le pouvoir qui unit mari et femme, et enfants et parents pour le temps et l'éternité. C'est le pouvoir unificateur qui existe dans chaque ordonnance de l'Évangile. [...] C'est par ce pouvoir que toutes les ordonnances se rapportant au salut sont liées ou scellées, et ce fut la mission d'Élie de venir pour le rétablir. (Joseph Fielding Smith, Elijah the Prophet and His Mission, 1957, p. 5)

L'apparition d'Élie, prophète de l'Ancien Testament, accomplit les promesses faites par le Seigneur, par l'intermédiaire du prophète Malachie, et réitérées à Joseph Smith par Moroni, lorsqu'il lui est apparu la première fois dans sa chambre, le 21 septembre 1823.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 2 (voir aussi Malachie 4:5-6).



Méditer pour se préparer au cours

De quelles manières avez-vous été béni par les clés et le pouvoir de la prêtrise que Moïse, Élias et Élie ont conférés à Joseph Smith, le prophète, et à Oliver Cowdery dans le temple de Kirtland ? En quoi votre vie serait-elle différente si ces clés de la prêtrise n'avaient pas été rétablies ?

Pour approfondir (Facultatif)

Où puis-je en apprendre davantage sur l'importance des clés remises à Joseph et Oliver dans le temple de Kirtland ?



Dans son discours de conférence générale intitulé « Préparez-vous à rencontrer Dieu » (Le Liahona, mai 2018, p. 114-117),

Quentin L. Cook, du Collège des douze apôtres, enseigne ce qui a trait aux clés de la prêtrise rétablies dans le temple de Kirtland.

La vidéo « Priesthood Keys Restored in the Kirtland Temple » (2:12) [N.D.T. en anglais seulement] décrit les visites des messagers célestes dans le temple de Kirtland et les bénédictions qui en ont découlé.

LEÇON 16 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

Le temple de Kirtland et les clés de la prêtrise

Le Seigneur a commandé aux saints de construire un temple à Kirtland (Ohio, États-Unis) et leur a promis qu'il les doterait du « pouvoir d'en haut » (Doctrine et Alliances 95:8). Cette leçon aidera les élèves à réfléchir à la façon dont ils pourront obéir plus complètement aux commandements du Seigneur relatifs au temple. Elle les aidera aussi à expliquer l'importance des clés de la prêtrise rétablies dans le temple de Kirtland.

Idées pédagogiques

Le Seigneur a aidé les saints à accomplir son commandement de bâtir le temple de Kirtland.

Invitez les élèves à réfléchir à une chose que le Seigneur, par l'intermédiaire de ses serviteurs, a demandé aux membres de l'Église de faire et qui leur semblait difficile, voire écrasante. Demandez à quelques-uns d'en faire part à la classe.

Montrez une image du temple de Kirtland. Rappelez aux élèves qu'en décembre 1832, le Seigneur a commandé aux saints de construire « une maison de Dieu » à Kirtland (Doctrine et Alliances 88:119).



Expliquez que plus de cinq mois après que le Seigneur a donné ce commandement, les dirigeants de l'Église et les membres n'avaient toujours pas commencé la construction du temple. Lisez Doctrine et Alliances 95:1-3 avec la classe et relevez ce que le Seigneur dit au sujet du retard des saints dans la construction du temple.

- À votre avis, pourquoi le fait de ne pas avoir construit le temple fut-il considéré comme un « péché très grave » ? (Verset 3 ; voir aussi le verset 6).
- Selon vous, en quoi le fait que le Seigneur ait châtié ses saints pour ne pas avoir construit le temple était-il un signe de son amour pour eux ? (Voir le verset 1)

Invitez les élèves à lire Doctrine et Alliances 95:8 et à relever une raison pour laquelle le Seigneur voulait qu'un temple fût construit à Kirtland.

Expliquez que le mot *doter* signifie faire un don à quelqu'un. La dotation dont il est question dans Doctrine et Alliances 95 comprenait les dons de la connaissance et du pouvoir spirituels. La cérémonie de la dotation du temple telle qu'elle est pratiquée aujourd'hui ne fut pas révélée avant 1842, à Nauvoo (Illinois, États-Unis).

Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 95:11-12.

- Quel principe tirons-nous de la promesse que le Seigneur fait aux saints au verset 11 ? (En utilisant les mots des élèves, notez au tableau un principe semblable à celui-ci : **Si nous nous efforçons de respecter ses commandements, le Seigneur nous donnera le pouvoir d'accomplir sa volonté.**)
- Pourquoi cette promesse du Seigneur a-t-elle dû reconforter les saints à Kirtland ? (Voir la déclaration d'Eliza R. Snow à la section 1 de la documentation de préparation.) Comment ce principe vous reconforte-t-il dans votre vie aujourd'hui ?
- Quels sacrifices les saints ont-ils faits afin d'obéir au commandement du Seigneur de bâtir le temple de Kirtland ? (Si nécessaire, encouragez les élèves à revoir la section 1 de la documentation de préparation.)
- Comment est-ce que le Seigneur donne du pouvoir et de l'aide aux saints pour bâtir le temple de Kirtland ?

Invitez les élèves à revoir la déclaration de Thomas S. Monson, ancien président de l'Église, à la section 1 de la documentation de préparation et à réfléchir à ce qui suit : Comment les saints contribuent-ils aujourd'hui à la construction des temples ? Quelle sorte de sacrifices est-ce que je fais en rapport avec le culte au temple ?

- Pourquoi les sacrifices sont-ils souvent liés aux bénédictions du temple ?

AMÉLIORER MON ENSEIGNEMENT ET MON APPRENTISSAGE

Laissez aux élèves le temps de réfléchir.

Lorsque les élèves ont le temps de réfléchir à des expériences en relation avec l'application

de l'Évangile de Jésus-Christ, le Saint-Esprit leur permet de se remémorer certains souvenirs. Parfois, le fait de combiner cette façon de faire avec celle d'inviter les élèves à noter leurs pensées avant de les exprimer peut déboucher sur des réponses plus profondes et une plus grande volonté d'en parler.

Laissez aux élèves le temps de réfléchir (et éventuellement d'écrire ce qui a trait) (1) aux sacrifices qu'ils ont faits en rapport avec le temple (2) aux bénédictions qu'ils ont déjà reçues grâce au temple et (3) à ce qu'ils feront pour respecter plus diligemment les commandements du Seigneur liés au temple.

Le Seigneur a accepté le temple de Kirtland et les clés de la prêtrise ont été conférées à Joseph Smith et à Oliver Cowdery.

Remarque : Les élèves étudieront Doctrine et Alliances 109, la prière de consécration du temple de Kirtland, à la leçon 20.

Expliquez que grâce aux sacrifices des saints et au soutien du Seigneur, le temple de Kirtland fut achevé puis consacré le 27 mars 1836. La dotation de pouvoir du Seigneur découla de l'obéissance des saints au commandement de construire le temple.

- À quelles manifestations spirituelles les saints ont-ils assisté pendant la consécration du temple de Kirtland ? (Encouragez les élèves à réfléchir à ce qu'ils ont appris à la section 2 de la documentation de préparation.)

Expliquez qu'une semaine plus tard, le Sauveur et d'autres messagers célestes sont apparus à Joseph Smith et à Oliver Cowdery dans le temple. Demandez à un élève de lire à voix haute le chapeau de Doctrine et Alliances 110.

Affichez l'image suivante :



Lisez Doctrine et Alliances 110:1-10 avec la classe, en cherchant la description qui est faite du Sauveur et de son message à Joseph et Oliver. Invitez les élèves à faire part de ce qui a retenu leur attention. Ce faisant, donnez-leur le temps de discuter de questions semblables à celles-ci :

- Que nous apprennent l'apparition et les enseignements du Seigneur, dans sa maison nouvellement construite, à son sujet ?
- Qu'est-ce que les paroles et les promesses du Seigneur aux versets 7-8 enseignent au sujet du caractère sacré de ses temples ?
- Quel effet le temple de Kirtland aurait-il sur le reste du monde ? (Voir les versets 9-10).

Invitez les élèves à mentionner ce qu'ils savent concernant les autres messagers célestes qui sont apparus dans le temple de Kirtland. Vous pourriez afficher la vérité suivante : **Le Seigneur a envoyé des messagers célestes dans le temple de Kirtland**

pour conférer les clés de la prêtrise essentielles à l'œuvre du salut.

Demandez aux élèves d'expliquer aussi quelles étaient les clés que ces messagers confèrent à Joseph et à Oliver. Renvoyez-les à la section 2 de la documentation de préparation. Tandis qu'ils répondent, prévoyez d'afficher les noms suivants : *Moïse*, *Élias* et *Élie*, avec les clés qui leur sont associées.

- De quelles façons sommes-nous bénis aujourd'hui grâce aux clés de la prêtrise conférées dans le temple de Kirtland ?

Affichez la citation suivante de Joseph Fielding Smith (1876-1972) et invitez un élève à la lire à voix haute :



Le temple de Kirtland a une place bien à lui dans les annales de la construction des temples. Il n'est pas comme les autres temples. Il fut construit essentiellement en vue du rétablissement des clés de l'autorité. (Joseph Fielding Smith, *Doctrines du salut*, compilées par Bruce R. McConkie, 1955, vol. 2, p. 226)

Vous pourriez donner un exemple spécifique de la façon dont les clés conférées dans le temple de Kirtland ont été une bénédiction pour vous. Témoignez que les clés de la prêtrise conférées à Joseph Smith et à Oliver Cowdery sont aujourd'hui détenues et utilisées par chacun des membres de la Première Présidence et du Collège des douze apôtres sous la direction du président de l'Église.

Pour la prochaine fois

Expliquez que pour se préparer à la prochaine leçon, les élèves auront l'occasion d'étudier l'une des périodes les plus sombres de l'histoire de l'Église, lorsque les saints ont subi des épreuves, des persécutions et des trahisons. Invitez les élèves à étudier la documentation de préparation et à venir en classe prêts à citer des principes qui les aideront à faire face à l'opposition et aux difficultés avec foi en Dieu.



LEÇON 17 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

Demeurer fidèle au milieu de l'opposition et de l'affliction

Nous vivons tous des expériences qui mettent notre foi à l'épreuve. Une des difficultés de la vie est de rester vaillant et loyal à Dieu dans les moments difficiles. En étudiant la documentation suivante, relevez les principes qui vous guideront lorsque votre foi sera mise à l'épreuve.

SECTION 1

Quelles difficultés les saints ont-ils rencontrées à Kirtland (Ohio) vers la fin de l'année 1830 ?

« Les genoux d'un grand nombre des hommes les plus forts de l'Église fléchirent », a déclaré Brigham Young au sujet de la crise qui a frappé l'Église en 1837 (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, 2007, p. 340-341). L'année précédente encore, les saints avaient joui de la paix et d'un déversement de révélations à l'occasion de la consécration du temple de Kirtland. Mais, durant les mois qui suivirent la consécration, « l'esprit de spéculation » qui avait envahi la nation commença à régner aussi parmi les saints. Heber C. Kimball a écrit : « [Kirtland] semblait se mouvoir dans une grande prospérité et tout le monde paraissait déterminé

à devenir riche ; à mon sentiment, il ne s'agissait que de richesses artificielles ou imaginaires. Cette apparence de prospérité conduisit les saints à croire que le temps était venu pour le Seigneur de les enrichir des trésors de la terre et, convaincus de cela, ils furent incités à de grandes dépenses, au point que deux des Douze, Lyman E. Johnson et John F. Boynton, se rendirent à New York, achetèrent pour vingt mille dollars de marchandises et s'engagèrent dans le commerce, empruntant une somme considérable à Polly Voce et d'autres saints à Boston, ainsi que dans les régions alentour, somme qu'ils ne remboursèrent jamais » (dans Orson F. Whitney, *The Life of Heber C. Kimball*, 1888, p. 111-112).

Un esprit d'orgueil, de critique et d'apostasie commença à se répandre parmi de nombreux saints. Eliza R. Snow raconta :



Beaucoup de membres qui avaient été humbles et fidèles dans l'accomplissement de tous les devoirs [...] adoptaient une attitude hautaine et étaient enflés dans l'orgueil de leur cœur. Comme les saints s'imprégnaient de l'amour et de l'esprit du monde, l'Esprit du Seigneur se retira de leur cœur. (Dans Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 340)

En dépit de l'illusion de prospérité, les pressions financières qui pesaient sur l'Église étaient fortes suite aux dépenses occasionnées par la construction d'un temple et l'achat de terres qui avaient amené l'Église à accumuler des dizaines de milliers de dollars de dettes. À présent, à Kirtland et au Missouri, les saints peinaient à obéir au commandement du Seigneur d'acquérir encore plus de terres et de bâtir de nouvelles colonies à Far West et dans le comté de Jackson. Dans une tentative d'alléger les pressions financières supportées par l'Église, Joseph Smith et d'autres dirigeants de l'Église créèrent une petite banque, la Kirtland Safety Society. De nombreux saints achetèrent des actions de la nouvelle banque, y compris Joseph. Beaucoup croyaient que l'avenir apporterait prospérité et richesse s'ils se montraient fidèles.



Cependant, en raison d'une crise économique généralisée début 1837, de nombreuses banques firent faillite partout aux États-Unis. Une panique économique répandue dans tout le pays ainsi qu'une forte opposition de la part de certains citoyens non membres contribuèrent à l'échec de la Kirtland Safety Society environ sept mois après son ouverture. Deux cents investisseurs de la banque perdirent presque

tout, Joseph Smith étant celui qui essuya les plus lourdes pertes.

Si la plupart des saints réagirent avec foi, demeurant fidèles à leur témoignage pendant cette période d'épreuves, de nombreux autres, dont des dirigeants de l'Église, imputèrent à Joseph Smith la responsabilité de leurs problèmes financiers. Certains prétendirent qu'il était un prophète déchu et voulurent désigner un nouveau président de l'Église pour le remplacer.

SECTION 2

Que puis-je faire pour demeurer fort(e) et fidèle lorsque ma foi est mise à l'épreuve ?



Début 1837, Thomas B. Marsh, alors président du Collège des douze apôtres, participait à la direction de l'Église au Missouri. Après avoir appris que certains membres de l'Église critiquaient Joseph Smith et avaient commencé à se quereller entre eux, Thomas se rendit à Kirtland (Ohio) dans l'espoir de ramener l'unité parmi les Douze.

Sur sa route vers Kirtland, il apprit que le prophète avait appelé deux membres dudit collège à partir en mission en Angleterre. Thomas pensait qu'en sa qualité de président du collège, c'était son devoir de les appeler en mission. Quand il arriva à Kirtland, il fit part de ses préoccupations à Joseph Smith, et le prophète reçut alors une révélation contenant des

conseils à l'intention de Thomas (voir *Révélation dans leur contexte*, 2016, ChurchofJesusChrist.org).

En lisant les paroles que le Seigneur adresse à Thomas, examinez les conseils et les vérités contenus dans ce passage qui aideraient une personne dont la foi est mise à l'épreuve. Marquez ce que vous trouvez.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 112:10, 12-15.



Méditer pour se préparer au cours

Quels sont les principes dans cette révélation qui vous aident à rester fort[e] et fidèle lorsque votre foi est mise à l'épreuve ?

SECTION 3

Comment l'adversité nous prépare-t-elle à apprendre certaines des choses les plus importantes de notre vie ?

Quelques-uns des membres de Kirtland qui avaient quitté l'Église cherchèrent à tuer Joseph Smith. Averti par le Seigneur dans une révélation, il partit avec Sidney Rigdon pendant la nuit et ils voyagèrent jusqu'à Far West (Missouri), où ils arrivèrent en mars 1838. Cette année-là, au cours de l'été et de l'automne, des malentendus et des tensions entre les Missouriens et les membres de l'Église conduisirent à un conflit armé dans le nord de l'État. S'appuyant sur des comptes rendus exagérés de ce

conflit, le gouverneur du Missouri lança un ordre d'extermination afin de chasser les saints de l'État par la force. Peu après, en novembre 1838, Joseph Smith et d'autres dirigeants de l'Église furent arrêtés et faussement accusés de trahison contre l'État, et finalement incarcérés à la prison de Liberty, dans le comté de Clay (Missouri).



Photo historique de la prison de Liberty (Missouri)

La vie en prison minait Joseph. Des chahuteurs essayèrent de le voir à travers les barreaux des fenêtres pour le regarder comme une bête curieuse ou lui crier des obscénités. Les autres prisonniers et lui n'avaient souvent qu'un peu de pain de maïs à manger. La paille qu'ils utilisaient comme couchage depuis décembre était maintenant tassée et n'offrait aucun confort. Quand ils allumaient un feu pour se réchauffer, le cachot se remplissait d'une fumée irrespirable. [...]

Depuis son appel divin, Joseph avait persévéré en dépit de l'opposition, s'efforçant d'obéir au Seigneur et de rassembler les saints. Bien que l'Église ait prospéré au fil des années, elle semblait maintenant être sur le point de s'effondrer.

Les émeutiers avaient chassé les saints hors de Sion dans le comté de Jackson. Des querelles intestines avaient divisé l'Église à Kirtland et laissé le temple entre les mains

de créanciers. Maintenant, après une terrible guerre avec leurs voisins, les saints étaient dispersés le long de la rive est du Mississippi, découragés et sans abri. [...]

[Joseph trouvait que] les saints étaient de bonnes personnes qui aimaient Dieu. Ils ne méritaient pas d'être chassés de chez eux, battus et abandonnés à leur sort. (Les saints : Histoire de l'Église de Jésus-Christ dans les derniers jours, tome 1, L'Étendard de la vérité, 1815-1846, 2018, p. 90-91)



Dans une lettre aux dirigeants de l'Église et aux saints, Joseph s'écria en prière : « Ô Dieu, où es-tu ? [...] Combien de temps retiendras-tu ta main ? Combien de temps ton œil [...] contempera-t-il des cieux éternels les injustices commises à l'égard de ton peuple et de tes serviteurs et ton oreille sera-t-elle pénétrée de leurs cris ? » (Doctrine et Alliances 121:1-2).

Pensez à un moment où vous étiez face à l'adversité et avez supplié Dieu de vous apporter son aide. En étudiant les paroles ci-après que le Seigneur a adressées à Joseph dans la prison de Liberty, imaginez que c'est à vous qu'il parle. Pensez à marquer les expressions et les principes qui retiennent votre attention.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 121:7-10 et Doctrine et Alliances 122:7-9.



Notez vos pensées

Dans votre journal ou dans l'espace prévu à cet effet, notez les paroles et les principes qui vous impressionnent dans les passages scripturaires ci-dessus. Soyez prêts à faire part à la classe de ce que vous avez appris. Comment avez-vous fait l'expérience personnelle de la véracité des principes enseignés par le Seigneur à Joseph Smith dans la prison de Liberty ?

Pour approfondir (Facultatif)

Pourquoi certains des premiers membres du Collège des douze apôtres ont-ils quitté l'Église ?

La vidéo « If They Harden Not Their Hearts » (11:20) [N.D.T. : « S'ils ne s'endurcissent pas le cœur », en anglais seulement] décrit les expériences de Lyman E. Johnson et de Thomas B. Marsh qui ont fini par quitter l'Église puis en sont devenus membres à nouveau de nombreuses années plus tard.

Comment puis-je demeurer fidèle quand ma foi est mise à l'épreuve ?

Dans la vidéo « L'épreuve de votre foi » (1:01), Neil L. Andersen, du Collège des douze apôtres, explique comment naviguer au travers de nos épreuves de foi. Son discours complet, « L'épreuve de votre foi » (Le Liahona, novembre 2012, p. 39-42), se trouve sur ChurchofJesusChrist.org.

La vidéo « The Refiner's Fire » (5:02) [N.D.T. : « Le feu du raffineur »] illustre la foi d'une femme dont les épreuves lui ont permis de ressembler davantage au Sauveur.

Où puis-je découvrir plus de détails sur les événements qui se sont produits à Kirtland et à la prison de Liberty ?

Certains des détails relatifs aux événements qui se sont produits à Kirtland et à la prison de Liberty et qui ont mis la foi des saints à l'épreuve se trouvent dans le livre *Les saints*, Tome 1, chapitres 23-25 et chapitres 31-33.

Vous pouvez lire [N.D.T. : en anglais seulement] le texte complet des lettres que Joseph a envoyées depuis la prison de Liberty, en mars 1839, sur le site *Joseph Smith Papers* : Letter to the Church and Edward Partridge, 20 March 1839; Letter to Edward Partridge and the Church, circa 22 March 1839.

LEÇON 17 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

Demeurer fidèle au milieu de l'opposition et de l'affliction

Pendant la période située entre 1837 et 1839, les saints connurent un esprit d'apostasie menaçant à Kirtland (Ohio) et de violentes persécutions au Missouri. Cette leçon aidera les élèves à déterminer comment se tourner vers notre Père céleste et Jésus-Christ, leur faire confiance et se reposer plus complètement sur eux dans les moments de difficultés et d'opposition.

Idées pédagogiques

Certains membres de Kirtland quittèrent l'Église tandis que d'autres demeurèrent fidèles.

Commencez la leçon en demandant aux élèves de décrire la façon dont des personnes qu'ils connaissent ont réagi à des épreuves difficiles. Demandez-leur aussi ce qu'ils ont appris de ces exemples.

Invitez les élèves à méditer sur les épreuves qu'eux ou leurs êtres chers rencontrent actuellement et à réfléchir à ce que le Seigneur pourrait leur enseigner aujourd'hui sur la façon de réagir à de telles épreuves.

- Quelles sont les difficultés et les épreuves que les premiers saints ont rencontrées en Ohio ? (Renvoyez les élèves à ce qu'ils ont appris dans la documentation de préparation.) Que nous apprend le comportement des personnes touchées par ces épreuves, en Ohio ?

Rappelez aux élèves que l'été 1837, Thomas B. Marsh, président du Collège des douze apôtres, fit le voyage du Missouri à Kirtland pour se réunir avec les membres de ce collège et Joseph Smith, le prophète.

- Quels sont les difficultés et les soucis auxquels Thomas B. Marsh fit face avant d'arriver à Kirtland ?

Expliquez qu'après la rencontre entre Thomas B. Marsh et Joseph Smith et la résolution de leurs différends, le prophète a reçu une révélation du Seigneur adressée à Thomas. Invitez les élèves à lire ou à revoir Doctrine et Alliances 112:10-15 en silence et à chercher les conseils et les principes que le Seigneur enseigne à Thomas B. Marsh et aux autres membres du Collège des Douze. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé et discutez-en.

Si nécessaire, aidez les élèves à relever un principe au verset 13 et discutez-en au moyen des questions suivantes :

- Qu'a promis le Seigneur à ceux des Douze qui ne s'endurciraient pas le cœur lorsque leur foi serait éprouvée ? (Une fois que les élèves ont répondu, affichez le principe suivant ou écrivez-le au tableau : **Si nous ne nous endurcissons pas le cœur lorsque notre foi est éprouvée, le Seigneur sera avec nous et nous aidera à approfondir notre conversion.**)
- Comment certaines personnes s'endurcissent-elles le cœur lorsque leur foi est éprouvée ? Quels sont les dangers d'une telle réaction ?
- À quelle occasion avez-vous vu quelqu'un réagir à une épreuve de foi le cœur doux et l'esprit ouvert ? Qu'avez-vous remarqué chez la personne qui a réagi ainsi ?

Joseph Smith, le prophète, est béni pour sa fidélité dans ses épreuves à la prison de Liberty.

Affichez la question suivante : *Pourquoi Dieu permet-il que de mauvaises choses arrivent à de bonnes personnes ?*

Demandez aux élèves s'ils se sont déjà posé cette question ou si d'autres personnes l'ont fait. Expliquez que Joseph Smith a posé une question semblable après avoir été injustement incarcéré à la prison de Liberty, au Missouri. Pendant que les élèves discutent de l'expérience de Joseph, demandez-leur de réfléchir à ce qu'ils répondraient si un ami leur posait cette question.

Montrez les images suivantes de la prison de Carthage :



Demandez aux élèves de faire le récit des événements qui conduisirent à l'emprisonnement de Joseph Smith à la prison de Liberty. (Si nécessaire, invitez-les à revoir la section 3 de la documentation de préparation.)

- Quelles sont les conditions dans lesquelles Joseph Smith et les autres sont incarcérés à la prison de Liberty ?

Rappelez aux élèves que Joseph Smith passa plus de quatre mois à la prison de Liberty, durant un hiver glacial. Invitez un élève à lire à haute voix Doctrine et Alliances 121:1-3. Demandez aux autres de suivre et de chercher les questions que Joseph Smith pose dans cette lettre de supplication au Seigneur.

- Qu'est-ce que ces questions révèlent sur ce que Joseph Smith a dû ressentir à ce moment-là ?
- En quoi cette période doit-elle être une épreuve pour la foi de Joseph ?

Rappelez aux élèves que pendant qu'il était en prison, Joseph Smith envoya deux lettres à l'Église. Répartissez les élèves en petits groupes. Demandez-leur de revoir ou de lire Doctrine et Alliances 121:7-10 ; 122:7-9 et ensuite de citer les expressions et les principes qui attirent leur attention.

Après un délai suffisant, invitez quelques élèves à rapporter une expression ou un principe dont ils ont discuté en groupe. Affichez ces principes ou ces expressions ou bien notez-les au tableau. Les principes que les élèves relèvent pourraient être exprimés ou résumés ainsi : **Lorsque nous nous tournons vers le Seigneur et nous reposons sur lui dans nos épreuves, il nous bénit en nous donnant des révélations, du réconfort et des encouragements. Si nous demeurons fidèles, l'affliction et l'adversité nous donneront de l'expérience et seront pour notre bien.**

- Comment les principes et les expressions que vous avez relevés aideront-ils une personne qui se trouve face à l'adversité ou à une épreuve de foi ?

Dans le cadre de votre discussion, affichez la citation suivante de Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, et invitez un élève à la lire à voix haute :



Vous pouvez avoir une expérience sacrée, une révélation, un enseignement profond du Seigneur dans les pires circonstances, dans les pires situations, lors d'injustices les plus douloureuses, face aux difficultés et à l'opposition la plus insurmontable que vous ayez jamais rencontrée. [...]

Mais les leçons que nous pouvons tirer de l'hiver 1838-1839 nous enseignent que chaque expérience peut être une expérience rédemptrice si nous restons liés à notre Père céleste durant l'épreuve. Ces leçons difficiles nous enseignent que l'extrémité de l'homme est l'opportunité de Dieu, et si nous sommes humbles et fidèles, si nous croyons et ne maudissons pas Dieu, il peut transformer les prisons injustes, inhumaines et dégradantes de notre vie en temples, ou au moins en situations qui peuvent nous apporter la consolation, la révélation, la compagnie divine

et la paix. (Jeffrey R. Holland, « Lessons from Liberty Jail », Ensign, septembre 2009, p. 28)

- À votre avis, que signifie le fait que les épreuves peuvent devenir « une expérience rédemptrice » ?
- Comment le fait d'endurer fidèlement les épreuves de la vie nous aide-t-il à ressembler davantage à notre Père céleste et à Jésus-Christ ?
- De quelles manières vous êtes-vous tournés vers notre Père céleste et Jésus-Christ et vous êtes-vous reposés sur eux lorsque votre foi a été éprouvée ? Qu'avez-vous appris en agissant de la sorte ?

Invitez les élèves à discuter avec un camarade de classe de ce qu'ils répondraient à la question que vous avez affichée précédemment sur le fait que Dieu permet que de mauvaises choses arrivent à ses enfants.

Ensuite, invitez-les à afficher les mots et les expressions qu'ils ont relevés dans les passages scripturaires étudiés précédemment à des endroits où ils pourront les voir souvent, ou bien à les mémoriser, ou encore à les publier sur les réseaux sociaux. Témoignez que si nous nous tournons vers le Sauveur dans nos épreuves, il nous accordera la paix et le réconfort, et il approfondira notre conversion.

Pour la prochaine fois

À la conclusion de cette leçon, expliquez que l'une des plus grandes organisations de femmes au monde aujourd'hui, la Société de Secours, a été fondée en 1842 par Joseph Smith, le prophète. Dites aux élèves que, pendant qu'ils se préparent pour la prochaine leçon, ils auront l'occasion d'en apprendre davantage sur le comment et le pourquoi de la création de cette organisation mondiale. Encouragez-les à venir prêts à parler de ce qu'ils auront appris.



LEÇON 18 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

Les saintes des derniers jours et la Société de Secours

Parlant de la Société de Secours, Joseph Smith, le prophète, a déclaré : « L'Église n'a jamais été organisée parfaitement avant que les femmes soient ainsi organisées » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 484*). Réfléchissez au message que cette citation envoie au monde sur la place des femmes au sein de l'Église du Seigneur. En étudiant cette documentation, méditez sur la façon dont les œuvres des saintes des derniers jours et de la Société de Secours sont essentielles dans l'Église rétablie de Jésus-Christ.

SECTION 1

Comment les saintes des derniers jours édifient-elles le royaume de Dieu ?



James E. Talmage, ancien membre du Collège des douze apôtres, a dit un jour : « Le plus grand champion que la femme et la féminité aient eu au monde est Jésus le Christ » (dans *Filles dans mon royaume*, 2011, p. 3).

M. Russell Ballard, président du Collège des douze apôtres, a enseigné :



Nos sœurs ont toujours été essentielles à l'œuvre du Seigneur et en ont toujours fait partie intégrante. Des femmes fidèles œuvrent vaillamment pour la cause de la vérité et la justice depuis avant la fondation du monde. Notre dispensation a aussi ses héroïnes. (M. Russell Ballard, « Femmes de droiture », *Le Liahona*, décembre 2002, p. 37-38.)

Emma Smith, la femme de Joseph Smith, le prophète, est un exemple de sainte des derniers jours qui a joué un rôle important dans le Rétablissement. Dans une révélation à Joseph Smith, le Seigneur appelle Emma une « dame élue » (Doctrine et Alliances 25:3). En lisant des parties de cette

révélation, pensez à marquer les responsabilités que le Seigneur confie à Emma ainsi que les conseils qu'il lui donne. Remarquez qu'au verset 16, le Seigneur déclare que ses conseils à l'intention d'Emma s'appliquent aussi à chacun de nous.



Étudier pour se préparer au cours

Doctrine et Alliances 25:5-7, 10-11, 13, 15-16.

Emma et Joseph subirent de grandes épreuves durant leur vie ensemble. Ils s'apportèrent mutuellement beaucoup de réconfort et de joie. Fidèle à son appel, Emma fut une grande source de réconfort pour Joseph, l'encourageant et le consolant lors des persécutions et de rudes épreuves. Réfléchissant à une occasion où Emma est venue le voir alors qu'il se cachait pour échapper au danger, le prophète a écrit : « Elle est là encore, dans tous mes malheurs, courageuse, ferme et inébranlable, constante, affectueuse Emma » (« Journal, December 1841–December 1842 », p. 135, josephsmithpapers.org).



Pendant quelque temps, Emma a servi de secrétaire à Joseph, l'aidant dans la traduction du Livre de Mormon. Tout au long de sa vie, elle a témoigné

hardiment du Livre de Mormon. Peu avant sa mort, elle a dit à son fils : « Ma conviction est que le Livre de Mormon est d'authenticité divine — je n'en ai pas le moindre doute » (Emma Smith, dans « Last Testimony of Sister Emma », *Saints' Herald*, 1^{er} octobre 1879, p. 290). Obéissant au commandement du Seigneur, Emma a aussi compilé le premier livre de cantiques de l'Église.

Emma enseignait par l'exemple : « À New York, elle avait fait des vêtements pour les [...] missionnaires appelés à prêcher l'Évangile [...]. À Kirtland, avec d'autres femmes, elle avait réuni des couvertures, de la nourriture et des vêtements pour que les participants au Camp de Sion les apportent aux saints du Missouri dans la détresse. Elle avait aidé à préparer des repas et à faire des [vêtements] pour les ouvriers qui construisaient le temple de Kirtland. Elle avait logé chez elle tant d'ouvriers travaillant sur le temple qu'elle et Joseph avaient dû dormir par terre. Dans les premiers temps de Nauvoo, elle avait consacré beaucoup de son temps et de son attention à soigner les nombreuses victimes du paludisme qui campaient devant chez elle sur les rives du Mississippi. Elle avait ainsi et de bien d'autres façons illustré les services rendus par beaucoup de sœurs de son époque » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, 2007, p. 483).



Méditer pour se préparer au cours

Réfléchissez à une femme exemplaire que vous connaissez qui se sert de son influence, de sa voix et de ses capacités pour apporter une contribution significative à l'édification du royaume de Dieu. De quelles manières édifie-t-elle le royaume de Dieu à notre époque ?

SECTION 2

Qu'y a-t-il d'unique au sujet de l'organisation de la Société de Secours ?

Au printemps 1842, les saints, dans leur pauvreté, s'efforçaient avec difficulté de construire le temple de Nauvoo. Beaucoup de sœurs désiraient en faire davantage pour aider. Dirigé par Sarah Kimball et Margaret Cook, un groupe de sœurs s'est réuni afin de rédiger une constitution et des statuts pour une nouvelle société de femmes qui confectionneraient des vêtements pour les ouvriers du temple. Quand elles les ont montrés à Joseph Smith, il leur a dit que « c'étaient les meilleurs qu'il ait jamais vus » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, 2007, p. 481). Il a ajouté : 'Mais, ce n'est pas ce que vous voulez. Dites aux sœurs que leur offrande est acceptée par le Seigneur et qu'il a quelque chose de mieux pour elles qu'une constitution écrite. Je les invite toutes à se joindre à moi et à quelques frères [...] jeudi après-midi prochain, et j'organiserai les femmes sous l'égide de la prêtrise, selon le modèle de la prêtrise' » (dans *Filles dans mon royaume*, p. 14). Eliza R. Snow a raconté que Joseph Smith a enseigné à la Société de Secours que « la même organisation existait anciennement dans l'Église » (dans *Filles dans mon royaume*, p. 7).



Julie B. Beck, ancienne présidente générale de la Société de Secours, a enseigné ce que signifie être organisé selon le modèle de la prêtrise.



La Société de Secours est unique car elle a été organisée selon le « modèle de la prêtrise » [Joseph Smith, cité dans Sarah M. Kimball, « Auto-biography », *Woman's Exponent*, 1^{er} sept. 1883, p. 51]. [...] Nous fonctionnons à la manière de la prêtrise, c'est-à-dire que nous cherchons, recevons et suivons la révélation. Nous prenons des décisions en conseil et nous nous efforçons de prendre soin de chacun individuellement. Tout comme la prêtrise, nous avons pour objectif de nous préparer aux bénédictions de la vie éternelle en contractant et en respectant des alliances. Par conséquent, comme nos frères qui détiennent la prêtrise, notre œuvre consiste à apporter le salut, à rendre service et à devenir un peuple saint. (Julie B. Beck, « La Société de Secours : Une œuvre sacrée », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 110)

Dallin H. Oaks, de la Première Présidence, a souligné par ailleurs que l'œuvre de la Société de Secours est accomplie par l'autorité de la prêtrise :



Dans un discours adressé à la Société de Secours, Joseph Fielding Smith, alors président du Collège des douze apôtres, a dit : « Bien que les sœurs n'aient pas reçu la prêtrise, qu'elle ne leur ait pas été conférée, cela ne signifie pas que le Seigneur ne leur a pas donné de l'autorité. [...] » Il a dit aux femmes : « Vous pouvez parler avec autorité, parce que le Seigneur a placé de l'autorité sur vous. » Il a également dit que la Société de Secours « a reçu le pouvoir et l'autorité de faire de nombreuses choses. L'œuvre que les sœurs accomplissent est accomplie par l'autorité divine » (« Relief Society—an Aid to the Priesthood », *Relief Society Magazine*, janvier 1959, p. 4, 5). [...]

[...] Quiconque agit dans un office ou un appel reçu d'une personne qui détient les clés de la prêtrise exerce l'autorité de la prêtrise dans l'accomplissement de ses devoirs. (Dallin H. Oaks, « Les clés et l'autorité de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2014, p. 50-51.)

SECTION 3

Comment les femmes et la Société de Secours contribuent-elles à accomplir les desseins de Dieu et de son Église ?

La première réunion de la Société de Secours s'est tenue le 17 mars 1842 dans la pièce à l'étage du magasin en briques rouges de Joseph Smith, à Nauvoo (Illinois). Emma a été choisie et soutenue comme présidente de la nouvelle organisation. Joseph s'est levé et a expliqué que cela accomplissait la déclaration du Seigneur disant qu'Emma était « une dame élue qu'[il avait] appelée » (*Doctrine et Alliances 25:3*). Quelque temps plus tard, le prophète a dit : « Cette Société doit recevoir de l'instruction selon l'ordre que Dieu a établi, par l'intermédiaire des personnes nommées pour diriger, et je tourne maintenant la clé pour vous au nom de Dieu, et cette Société se réjouira, et la connaissance et l'intelligence se déverseront sur elle à partir de maintenant » (dans *Filles dans mon royaume*, p. 17).

Emma Smith a déclaré qu'ensemble, les femmes de l'Église accompliraient « quelque chose d'extraordinaire » (« Enseignements de Joseph Smith au sujet de la prêtrise, du temple et des femmes », Sujets de l'Évangile, topics.ChurchofJesusChrist.org). En étudiant les citations ci-après, pensez à marquer les passages qui retiennent votre attention sur les objectifs et la mission de la Société de Secours.

Zina D. H. Young, ancienne présidente de la Société de Secours, a raconté :



La Société de Secours [...] a été organisée il y a près de cinquante ans [...] pour pourvoir aux besoins temporels des pauvres et des nécessiteux, encourager les faibles, retenir ceux qui errent et donner à la femme la possibilité de développer et d'exercer la compassion et la charité, afin qu'elle ait l'occasion d'obtenir de la force spirituelle et du pouvoir pour accomplir le plus grand bien dans l'œuvre de rédemption de la famille humaine. (Zina D. H. Young, « First General Conference of the Relief Society », Women's Exponent, 15 avril 1889, p. 172)

Sœur Beck a enseigné :



Joseph Smith a dit que les femmes de cette Église étaient organisées pour « le soulagement des pauvres, des défavorisés, des veuves et des orphelins et pour l'exercice de toute œuvre de bienfaisance » [dans History of the Church, 4:567] et « non seulement pour soulager les pauvres, mais également sauver les âmes » [dans History of the Church, 5:25]. Cet effort pour soulager a ensuite été défini par [John A] Widtsoe comme étant de « soulager de la pauvreté, de la maladie, du doute, de l'ignorance, de soulager de tout ce qui fait obstacle à la joie et à la progression [...] » [Evidences and Reconciliations, arr. G. Homer Durham, 3 vols, dans le n° 1, 1960, p. 308].

[...] Par la Société de Secours, nous nous entraînons à être disciples du Christ. Nous apprenons ce qu'il veut que nous apprenions, nous faisons ce qu'il veut que nous fassions et nous devenons ce qu'il veut que nous devenions. (Julie B. Beck, « Ce que les saintes des derniers jours font le mieux : Être

fortes et inébranlables », Le Liahona, novembre 2007, p. 111-112)



Spencer W. Kimball, ancien président de l'Église, a expliqué pourquoi les hommes aussi bien que les femmes doivent comprendre les objectifs et le pouvoir de la Société de Secours :



Dans cette organisation [la Société de Secours], il y a un pouvoir qui n'a pas encore été pleinement exercé pour fortifier les foyers de Sion et édifier le royaume de Dieu, et qui ne le sera que quand les sœurs et les frères de la prêtrise auront la vision de la Société de Secours. (Spencer W. Kimball, dans Filles dans mon royaume, p. 157 ; italiques ajoutés)



Méditer pour se préparer au cours

Comment les femmes et les hommes peuvent-ils se saisir de la vision de la Société de Secours et œuvrer ensemble pour accomplir ses objectifs ?

Pour approfondir (Facultatif)

Qu'a enseigné Joseph Smith au sujet des femmes et de l'autorité de la prêtrise ?

L'essai « Enseignements de Joseph Smith au sujet de la prêtrise, du temple et des femmes » (Sujets de l'Évangile, topics.ChurchofJesusChrist.org) met en lumière les enseignements de Joseph Smith au sujet des femmes et de la prêtrise.

Où puis-je trouver des histoires inspirantes de saintes des derniers jours fidèles ?

Explorez la collection Femmes de conviction sur history.ChurchofJesusChrist.org, où vous trouverez des histoires de saintes des derniers jours fidèles du monde entier.

Le livre *Filles dans mon royaume* contient aussi plusieurs récits de femmes fidèles et de leurs œuvres au sein de la Société de Secours.



Par exemple, vous pourriez commencer par cette histoire d'une ancienne présidente de la Société de Secours, Belle Spafford, qui a élargi l'influence de la Société de Secours à d'autres confessions religieuses.



En quoi Emma était-elle considérée comme « une dame élue » ?

Regardez la vidéo « An Elect Lady », (5:18) [N.D.T. : « Une dame élue », en anglais seulement] pour mieux comprendre pourquoi le Seigneur a honoré Emma de ce titre.

LEÇON 18 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

Les saintes des derniers jours et la Société de Secours

La Société de Secours est l'une des plus anciennes et, avec plus de 7,1 millions de membres, l'une des plus grandes organisations de femmes dans le monde. La Société de Secours fait partie intégrante de l'Église rétablie de Jésus-Christ. Cette leçon aidera les élèves à expliquer en quoi les aptitudes et les contributions uniques des saintes des derniers jours sont essentielles à l'œuvre du Seigneur. Ils comprendront aussi comment participer plus pleinement à la Société de Secours ou la soutenir dans l'accomplissement de ses desseins.

Idées pédagogiques

Les femmes qui honorent leurs alliances apportent une contribution unique et essentielle à l'édification du royaume de Dieu.

Montrez la photo d'une femme juste que vous connaissez, ou décrivez-la. Expliquez brièvement aux élèves ce qui fait d'elle une femme exemplaire et la façon dont elle a contribué ou contribué à édifier le royaume de Dieu.

Invitez les élèves à parler d'une femme juste qu'ils connaissent et de la façon dont son influence contribue à l'édification du royaume de Dieu. (C'est un sujet sur lequel les élèves ont été invités à méditer dans la documentation de préparation.)

Affichez la citation ci-après du président Nelson. Demandez à un élève de la lire à haute voix et aux autres de suivre et de chercher ce que le président Nelson enseigne sur les femmes justes de l'Église.



Mes chères sœurs, vous êtes nos indispensables associées en ces derniers temps [...]. Votre vertu, votre lumière, votre amour, votre connaissance, votre courage, votre personnalité, votre foi et votre vie attireront les excellentes femmes de l'extérieur avec

leur famille vers l'Église en grand nombre et comme jamais auparavant !

Nous, vos frères, avons besoin de votre force, votre conversion, votre conviction, votre capacité de diriger, votre sagesse et vos voix. Le royaume de Dieu ne peut pas être complet sans des femmes qui contractent des alliances sacrées, les honorent et parlent avec le pouvoir et l'autorité de Dieu ! (Russell M. Nelson, « Plaidoyer à mes sœurs », Le Liahona, novembre 2015, p. 96)

- Qu'est-ce qui vous frappe dans cette citation ?
- Quelle vérité résumeriez-vous à partir de ce que vous avez appris des enseignements du président Nelson sur les femmes de l'Église qui honorent leurs alliances ? (Avec les mots des élèves, notez au tableau ou affichez une vérité semblable à celle-ci : **Les attributs, les qualités de dirigeantes et les voix de femmes qui honorent leurs alliances sont essentiels à l'édification du royaume de Dieu.**)
- À votre avis, pourquoi le royaume de Dieu « ne peut[-il] pas être complet » sans les voix et les contributions de femmes qui honorent leurs alliances ?

Expliquez que, comme cela est rapporté dans Doctrine et Alliances 25, le Seigneur a fait appel à Emma Smith pour qu'elle emploie sa voix, ses

talents et ses capacités à édifier le royaume de Dieu. Invitez les élèves à revoir Doctrine et Alliances 25:5-7, 10-16, qu'ils ont étudié à la section 1 de la documentation de préparation, et demandez-leur de relever les conseils et les responsabilités que le Seigneur donne à Emma.

Demandez-leur ce qui retient leur attention dans ces versets et pourquoi. Accordez aux élèves une minute pour réfléchir aux conseils que le Seigneur voudrait qu'ils acceptent et appliquent plus complètement.

Le Seigneur a organisé la Société de Secours par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète.

Montrez une image du magasin en briques rouges de Joseph Smith, à Nauvoo (Illinois), et expliquez que c'est là que la Société de Secours a été organisée en mars 1842.



Demandez aux élèves de raconter, à partir de la section 2 de la documentation de préparation, les circonstances qui ont conduit à l'établissement de la Société de Secours.

- Sur quel modèle Joseph Smith dit-il que la Société de Secours est organisée ? (**La Société de Secours est organisée sur le modèle de la prêtrise.**)

- Que signifie le fait que la Société de Secours est organisée sur le modèle de la prêtrise ? Pourquoi est-il important que nous le sachions ? (Si nécessaire, invitez les élèves à se rappeler ce qu'ils ont appris à la section 2 de la documentation de préparation.)
- Comment résumeriez-vous les objectifs de la Société de Secours ? (Invitez les élèves à revoir les citations de Zina D. H. Young et de Julie B. Beck à la section 3 de la documentation de préparation pour relever une vérité semblable à celle-ci : **La Société de Secours est organisée pour porter secours aux pauvres et pour contribuer à sauver des âmes.**)
- De quelles manières voyez-vous des femmes de la Société de Secours remplir ces objectifs ? (Vous pourriez aussi citer un exemple marquant ou raconter une expérience personnelle.)

Laissez le temps à deux sœurs de la classe d'exprimer leurs sentiments vis-à-vis des bénédictions de la Société de Secours.

Demandez à quelques élèves de répondre à la question suivante sur laquelle ils avaient été invités à méditer :

- Comment les femmes *et* les hommes peuvent-ils se saisir de la vision de la Société de Secours et œuvrer ensemble pour accomplir ses objectifs ?

Affichez les questions suivantes et invitez les élèves à y réfléchir en s'aidant de la prière puis à écrire un but dans leur journal ou leur carnet de notes.

- Sœurs, comment participerez-vous plus complètement à l'accomplissement des objectifs de la Société de Secours grâce à vos aptitudes, votre foi, votre voix et vos qualités de dirigeantes ?
- Frères, que ferez-vous pour mieux soutenir et encourager les femmes et œuvrer avec elles à l'édification du royaume de Dieu ?

Si le temps le permet, invitez quelques élèves à dire ce qu'ils ont écrit.

AMÉLIORER MON ENSEIGNEMENT ET MON APPRENTISSAGE

Adaptez les idées pédagogiques. Utilisez tout ou partie des idées pédagogiques données dans chaque leçon et adaptez-les selon l'inspiration de l'Esprit, les besoins et la situation des élèves que vous instruisez. Lorsque vous adaptez les idées pédagogiques ou les remplacez par les vôtres, gardez à l'esprit les objectifs d'apprentissage visés et choisissez-en une qui conduira à ce résultat.

Pour conclure cette leçon, prévoyez de faire une ou plusieurs des activités suivantes :

1. Demandez aux élèves ce qu'ils répondraient si quelqu'un disait que les femmes ont une place et un rôle restreints au sein de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours ?
2. Témoignez des vérités soulignées dans cette leçon.
3. Demandez à un élève de lire l'invitation suivante de Russell M. Nelson :



Ce sont les femmes converties et qui gardent leurs alliances [...] dont la vie juste sera de plus en plus remarquée dans un monde en cours de détérioration et qui, de ce fait, seront perçues dans leurs différences des meilleures façons.

Aussi, aujourd'hui, je supplie mes sœurs de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours de prendre leur juste place ! Prenez la vraie place qui vous revient et qui est nécessaire dans votre foyer, votre collectivité et dans le royaume de Dieu plus que jamais. (Russell M. Nelson, « Plaidoyer à mes sœurs », *Le Liahona*, novembre 2015, p. 97 ; italiques dans l'original)

Pour la prochaine fois

Expliquez aux élèves que la prochaine fois qu'ils se réuniront, ils se concentreront sur un aspect de l'Évangile rétabli que Joseph Smith, le prophète, a qualifié d'une des plus grandes responsabilités que Dieu ait confiées ici-bas aux saints des derniers jours (voir *Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, 2007, p. 511). Invitez les élèves à étudier attentivement la documentation de préparation pour la leçon 19 et à venir prêts à discuter des merveilleuses promesses prophétiques faites aux personnes qui accomplissent l'œuvre du temple pour les morts.



LEÇON 19 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

La rédemption des morts

Pensez à une occasion où quelqu'un a fait quelque chose pour vous que vous ne pouviez pas faire seul(e). Quels ont été vos sentiments vis-à-vis de cette personne ? Pendant votre étude, réfléchissez à ce que les membres de votre famille décédés doivent ressentir à votre égard lorsque vous accomplissez pour eux ce qu'ils ne peuvent pas faire pour eux-mêmes, à savoir les ordonnances essentielles à leur salut.

SECTION 1

Qu'arrive-t-il aux personnes qui meurent sans connaître l'Évangile ?

Remarque : Au lieu de lire cette première section de la leçon, vous pouvez choisir de regarder cette vidéo et de méditer ensuite sur les questions à la fin de la section.

À l'âge de dix-sept ans, Joseph Smith eut le cœur brisé suite à la mort soudaine de son frère Alvin, qu'il aimait et admirait énormément. La famille demanda à un pasteur presbytérien de Palmyra, dans l'État de New York, de diriger son service funèbre. Comme Alvin n'avait pas été membre de l'assemblée du pasteur, ce dernier affirma dans son sermon qu'Alvin ne pouvait être sauvé. William Smith, frère cadet de Joseph, raconta : « [Le

pasteur] [...] laissa fortement entendre qu'Alvin était allé en enfer, car il n'était pas membre d'une Église. Mais c'était un bon garçon et cela déplut fort à mon père » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, 2007, p. 431, 433).

La réponse du pasteur concernant la mort d'Alvin a pu sembler dure. Cependant, son enseignement était fondé sur la vérité que tout le monde doit accepter le Christ et être baptisé pour être sauvé (voir Jean 3:5).

En janvier 1836, plus de douze ans après la mort d'Alvin, Joseph Smith, le prophète, s'est réuni avec son père et d'autres dirigeants de l'Église dans la salle à l'étage du temple de Kirtland presque terminé. Au cours de cette réunion, le prophète a eu une vision de l'avenir, maintenant rapportée dans *Doctrine et Alliances* 137.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 137:1, 5-8.

Joseph « s'émerveilla » à la vue de son frère Alvin dans le royaume céleste, car Alvin n'avait pas été baptisé. Quatre ans plus tard, en août 1840, le prophète a commencé à enseigner aux saints la doctrine du baptême pour les morts. L'apôtre Paul avait enseigné cette doctrine dans le Nouveau Testament avant que le Seigneur ne la rétablisse à notre époque (1 Corinthiens 15:29).

Dans une lettre à son mari, Vilate Kimball a décrit l'enthousiasme des saints à l'égard de cette doctrine nouvellement rétablie :



Le président Smith a ouvert un sujet nouveau et glorieux. [...] Il dit que dans l'Église, il est possible que chacun se fasse baptiser pour tous les membres de sa famille qui sont morts avant que cet Évangile ait été annoncé. [...] En agissant ainsi, nous les représentons et leur donnons la possibilité de se lever à la première résurrection. Il dit que l'Évangile leur sera prêché en prison. [...] Depuis que cet ordre a été prêché ici, les eaux ont été continuellement agitées. Pendant la conférence, il y avait parfois entre huit et dix anciens dans le fleuve en train de baptiser. [...] N'est-ce pas là une doctrine glorieuse ? (Vilate Kimball, dans Janiece Johnson and Jennifer Reeder, *The Witness of Women: Firsthand Experiences and Testimonies from the Restoration*, 2016, p. 181)

Il ne fait aucun doute que la famille Smith a ressenti une joie immense quand Hyrum s'est fait baptiser pour son frère Alvin.



Méditer pour se préparer au cours

D'après vous, qu'est-ce qui fait de la rédemption des morts « une doctrine glorieuse » ? Qu'est-ce que cette doctrine vous enseigne sur la nature et les désirs de notre Père céleste et de son Fils, Jésus-Christ ?

L'année suivante, en 1841, le Seigneur a déclaré : « Cette ordonnance appartient à ma maison », et il a commandé qu'une fois que les fonts baptismaux seraient prêts, les saints devraient cesser d'accomplir les baptêmes pour les morts dans le fleuve (voir Doctrine et Alliances 124:29-34). Joseph Smith a fourni des instructions supplémentaires au sujet de la rédemption des morts dans deux lettres écrites aux saints tandis qu'il se cachait pour échapper à de fausses accusations. Le contenu de ces lettres figure à présent dans Doctrine et Alliances 127 et 128. Le prophète a enseigné que ce n'est que lorsqu'elle est accomplie par l'autorité de la prêtrise et qu'un registre correct est tenu qu'une ordonnance de l'Évangile, telle que le baptême pour les morts, est liée sur la terre et dans les cieux (voir Doctrine et Alliances 127:5-7 ; 128:1-9).

SECTION 2

Qu'est-ce que le Seigneur a révélé d'autre au sujet de la rédemption des morts dans la vision qu'il a donnée à Joseph F. Smith, ancien président de l'Église ?

Après la mort de Joseph Smith, le Seigneur a continué de révéler des vérités, « ligne sur ligne »,

sur son plan de rédemption des morts (Doctrines et Alliances 98:12). En 1918, Joseph F. Smith a eu une vision qui révéla de nouvelles vérités concernant la rédemption des morts. Cette vision est rapportée dans Doctrines et Alliances 138.

M. Russell Ballard, président du Collège des Douze apôtres, a expliqué comment Joseph F. Smith avait été préparé à recevoir cette vision remarquable :



De son vivant, le président Smith perdit son père [à l'âge de cinq ans], sa mère [à l'âge de treize ans], un frère et deux sœurs, deux épouses et treize enfants. Il connaissait bien le chagrin de perdre des êtres chers.

Cette année [1918] fut particulièrement douloureuse pour lui. Il éprouvait du chagrin en songeant aux morts de la Grande Guerre, dont le nombre continua de grimper jusqu'à dépasser vingt millions. En outre, une épidémie de grippe se répandait dans le monde. Elle coûta la vie à plus de cent millions de personnes.

Au cours de cette année-là, le président Smith perdit aussi trois autres membres précieux de sa famille. Hyrum Mack Smith, du Collège des douze apôtres, qui était son fils aîné et mon grand-père, mourut soudain d'une rupture de l'appendice.

Le président Smith écrit : « Je suis sans voix, [paralysé] par la douleur !... Mon cœur est brisé et peine à vivre ! [...] Ô ! Je l'aimais ! Je remercie Dieu pour lui des tréfonds de mon âme ! Mais... Ô ! J'avais besoin de lui ! Nous avions tous besoin de lui ! Il était tellement utile à l'Église. [...] Et maintenant... Ô ! que faire ! Ô ! Dieu, aide-moi ! [...] »

Et c'est ainsi que le 3 octobre 1918, ayant éprouvé un immense chagrin suite à la mort de millions de personnes des effets de la guerre et de la maladie, et au décès des membres de sa famille, le président Smith

reçut la révélation divine appelée « la vision de la rédemption des morts ». (M. Russell Ballard, « La vision de la rédemption des morts », Le Liahona, novembre 2018, p. 72)

Joseph F. Smith a reçu sa vision divine tandis qu'il méditait sur le sacrifice expiatoire du Sauveur et lisait la description faite par l'apôtre Paul du ministère de Jésus dans le monde des esprits après sa crucifixion (voir Doctrines et Alliances 138:1-11).



Joseph F. Smith avec son fils Hyrum et son petit-fils Joseph.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrines et Alliances 138:30, 33-34, 57 et pensez à marquer ce que le Seigneur enseigne

au président Smith sur la façon dont l'Évangile est prêché dans le monde des esprits.

À une autre occasion, le président Smith a enseigné que les femmes fidèles sont aussi appelées à prêcher l'Évangile dans le monde des esprits (voir *Doctrine de l'Évangile*, 1^{re} édition française, 1982, p. 388).

SECTION 3

Comment le fait de participer à l'œuvre de rédemption des morts m'aide-t-il à me rapprocher du Sauveur ?

D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres, a enseigné :



Le président Hinckley a dit : « Je pense que l'œuvre que nous effectuons par procuration pour les morts se rapproche davantage du sacrifice que le Sauveur a fait pour nous que toutes les autres œuvres que je connais. [...] » [« Excerpts from Recent Addresses of President Gordon B. Hinckley », *Ensign*, janvier 1998, p. 73]

Notre souci de racheter les morts et le temps et les moyens que nous consacrons à cet engagement sont, avant tout, l'expression de notre témoignage de Jésus-Christ. C'est la citation la plus puissante que nous puissions faire concernant sa nature et sa mission divines. [...]

En identifiant nos ancêtres et en accomplissant pour eux les ordonnances salvatrices qu'ils ne peuvent accomplir eux-mêmes, nous témoignons de la portée infinie de l'expiation de Jésus-Christ. (D. Todd Christofferson, « La rédemption des morts et le témoignage de Jésus », *Le Liahona*, janvier 2001, p. 12)



Méditez et discutez pour vous préparer au cours

Comment le fait de participer à l'œuvre de rédemption des morts est-il une expression de votre témoignage de Jésus-Christ et de son expiation ?

Si vous le pouvez, demandez à un membre de votre famille ou à un ami de raconter une expérience qu'il a eue en faisant l'œuvre de l'histoire familiale. Posez des questions sur la manière de commencer ou d'être plus efficace à cette tâche. Allez en classe prêt(e) à faire part de ce que vous avez appris.

Pour approfondir (Facultatif)

Comment puis-je aider mes ancêtres dans l'œuvre de rédemption des morts ?

Dans la vidéo « Un sacrifice de temps » (2:54), le président Nelson et sa femme, Wendy, donnent des indications sur la façon d'aider le mieux nos ancêtres et le Seigneur dans son œuvre de rédemption des morts.

Où dois-je aller pour commencer à faire des recherches en histoire familiale ?

Consultez les ressources et la documentation de formation disponibles sur [FamilySearch.org](https://www.familysearch.org). Passez en revue votre arbre familial et essayez quelques-unes des nouvelles fonctions.

De quelles manières l'histoire familiale et le service au temple m'apporteront-ils de la joie ?



Dans son article intitulé « La joie d'œuvrer pour l'histoire familiale » (Le Liahona, février 2016, p. 29-33), Quentin L. Cook parle de la mission d'Élie et de la façon dont nous serons bénis en faisant l'œuvre de l'histoire familiale.

Quels autres témoignages avons-nous de la rédemption des morts dans le monde des esprits ?

Le président Nelson relate une expérience que son grand-père a eue en rapport avec la prédication de l'Évangile dans le monde des esprits.

LEÇON 19 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

La rédemption des morts

Joseph Smith, le prophète, a enseigné que l'une des plus grandes responsabilités que Dieu ait données aux saints des derniers jours est celle de contribuer à la rédemption des morts (voir *Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, 2007, p. 511). Cette leçon a pour but d'aider les élèves à comprendre et à expliquer pourquoi la rédemption des morts occupe une place aussi essentielle dans le plan de Dieu, ainsi qu'à accroître leur désir de participer plus pleinement à l'histoire familiale et au service au temple.

Idées pédagogiques

Le Seigneur révèle la doctrine de la rédemption des morts par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète.

Affichez l'image jointe et expliquez qu'elle représente Alvin Smith portant son jeune frère, Joseph, après l'opération de la jambe subie par ce dernier. Invitez les élèves à raconter ce qu'ils ont appris dans la documentation de préparation sur les sentiments de Joseph pour son frère Alvin et ce qui est arrivé à celui-ci.



- Qu'a suggéré un pasteur presbytérien à la famille Smith à l'occasion des funérailles d'Alvin ?
- Qu'auriez-vous ressenti en entendant cela si vous aviez été un membre de la famille de Joseph ?

Rappelez aux élèves que les paroles du pasteur reflétaient la croyance, telle qu'elle est enseignée dans le Nouveau Testament, que le baptême est essentiel au salut (voir Jean 3:5). Demandez aux

élèves de revoir la vision de 1836 de Joseph Smith sur le royaume céleste, telle qu'elle est rapportée dans Doctrine et Alliances 137:1, 5-8, et de chercher ce que le prophète apprend au sujet de son frère Alvin. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

- Quelles vérités relatives au plan du salut cette révélation permet-elle de rétablir ou de clarifier ? À votre avis, qu'a dû penser ou ressentir Joseph lorsqu'il découvrit ces vérités ?

Expliquez que quatre ans et demi après avoir eu la vision d'Alvin dans le royaume céleste, Joseph enseigna aux saints de Nauvoo comment une personne comme Alvin, qui n'a pas été baptisée dans cette vie, peut être sauvée dans le royaume de Dieu. Le prophète présenta la doctrine du baptême pour les morts lors d'un sermon funèbre, le 15 août 1840 (voir Sujets de l'Histoire de l'Église, « Baptême pour les morts », ChurchofJesusChrist.org).

Invitez les élèves à lire, en binômes ou en petits groupes, les extraits de la lettre de Vilate Kimball, qui figurent à la section 1 de la documentation de préparation. Ensuite, affichez les questions suivantes (qui se trouvent aussi à la section 1 de la documentation de préparation) et invitez les élèves à en discuter :

- D'après vous, qu'est-ce qui fait de la rédemption des morts « une doctrine glorieuse » ?
- Qu'est-ce que cette doctrine nous enseigne sur la nature et les désirs de notre Père céleste et de son Fils, Jésus-Christ ?

Invitez un élève à lire à haute voix les enseignements de Joseph Smith, le prophète, qui sont rapportés dans Doctrine et Alliances 128:15. Demandez aux autres de suivre et de chercher pourquoi il est si important pour nous de travailler à la rédemption des morts.

- D'après ce verset, pourquoi est-il essentiel que nous accomplissions les ordonnances du salut pour les morts ? (Les élèves devraient relever

quelques vérités, dont les suivantes : **Sans les ordonnances du salut de l'Évangile, nos ancêtres qui meurent sans l'Évangile ne peuvent progresser vers l'exaltation. Le salut de nos ancêtres décédés est essentiel à notre propre salut.**

- Selon vous, en quoi le salut de nos ancêtres est-il « nécessaire et essentiel » à notre propre salut ?

Dans le cadre de votre discussion, affichez la citation suivante de Russell M. Nelson et demandez à un élève de la lire à voix haute :



L'œuvre du temple et de l'histoire familiale a le pouvoir de bénir les êtres qui sont au-delà du voile ; elle a tout autant le pouvoir de bénir les vivants. Elle exerce une influence purifiante sur les personnes qui s'y engagent. Elles participent littéralement à l'exaltation de leur famille.

Nous sommes exaltés lorsque nous pouvons demeurer avec notre famille élargie en présence du Dieu Tout-Puissant. (Russell M. Nelson, « Des générations reliées par l'amour », Le Liahona, mai 2010, p. 93-94 ; italiques ajoutés).

Joseph F. Smith a une vision de la rédemption des morts.

Expliquez que même après la mort de Joseph Smith, le Seigneur continua de révéler des vérités, « ligne sur ligne » (Doctrine et Alliances 98:12), au sujet de son plan pour racheter les morts. En 1918, Joseph F. Smith reçut une vision sur la rédemption des morts.

- En quoi les expériences que Joseph F. Smith a vécues et les événements qui se produisent dans le monde rendent-ils cette vision aussi opportune ? (Encouragez les élèves à réfléchir à ce qu'ils ont appris à la section 2 de la documentation de préparation.)

Rappelez aux élèves que c'est pendant qu'il méditait sur le sacrifice expiatoire de Jésus-Christ et

les enseignements de l'apôtre Pierre sur la visite du Sauveur au monde des esprits que le président Smith a reçu cette vision (voir Doctrine et Alliances 138:1-11). Invitez les élèves à lire Doctrine et Alliances 138:28-34, 57 en silence, et à chercher ce que le Sauveur fait pendant sa brève visite au monde des esprits et l'effet que cela a eu.

- Comment les vérités de ce passage scripturaire nous aident-elles à mieux comprendre le plan de notre Père céleste pour ses enfants ?

Attirez l'attention sur l'expression « baptême par procuration » (verset 33). Expliquez que l'expression *par procuration* signifie agir à la place d'une autre personne.

Invitez un élève à lire à voix haute la citation de D. Todd Christofferson rapportée à la section 3 de la documentation de préparation. Demandez aux autres de relever ce que frère Christofferson enseigne sur l'œuvre de salut par procuration, que nous accomplissons au temple pour les membres de notre famille décédés.

- Comment résumeriez-vous un des principes enseignés par frère Christofferson ? (Les élèves devraient relever une vérité semblable à celle-ci : **Nous témoignons de Jésus-Christ et de son expiation lorsque nous participons à l'œuvre de rédemption pour les membres de notre famille décédés.**)
- Comment le fait de participer à l'œuvre de rédemption de nos morts est-il une expression de notre témoignage de Jésus-Christ et de son expiation ?
- En quoi notre participation à l'histoire familiale et au service au temple nous aide-t-elle à devenir davantage semblables au Sauveur ?

Les prophètes du Seigneur promettent de grandes bénédictions aux personnes qui contribuent à l'œuvre de rédemption des morts.

Écrivez le principe suivant à compléter au tableau : En participant à l'histoire familiale et au service au temple...

Montrez la vidéo « Les bénédictions promises de l'histoire familiale » (3:22). Invitez les élèves à prêter attention aux bénédictions qui attendent les personnes qui prennent part à l'histoire familiale et au service au temple. Notez les bénédictions relevées par les élèves sous la phrase à compléter au tableau.

- Quelles sont les bénédictions promises qui vous frappent le plus et pourquoi ?
- De quelles façons prenez-vous part, vous et votre famille, à l'histoire familiale et au service au temple ? Quelles expériences avez-vous eues ce faisant ?

Demandez aux élèves de réfléchir à une personne à qui ils pourraient demander des conseils en histoire familiale. Si certains d'entre eux ont déjà des compétences dans ce domaine, suggérez-leur de guider un autre élève de la classe. Si le temps le permet, montrez-leur également le site Internet d'histoire familiale à l'adresse suivante ChurchofJesusChrist.org/family-history et encouragez-les à explorer ce site pour trouver des idées supplémentaires sur la façon de s'impliquer davantage dans l'histoire familiale.

AMÉLIORER MON ENSEIGNEMENT ET MON APPRENTISSAGE

Agissez selon l'inspiration que vous recevez. Si un point de doctrine ou un principe de l'Évangile est appris mais n'est pas mis en pratique, l'apprentissage est incomplet. Notre apprentissage de l'Évangile est complet quand nous acceptons une vérité dans notre cœur et

que nous agissons ensuite en accord avec cette vérité. Invitez les élèves à suivre l'inspiration qu'ils reçoivent de l'Esprit pour mettre en pratique les vérités de l'Évangile qu'ils apprennent.

Lisez la citation suivante de Russell M. Nelson :



Je vous invite à réfléchir en vous aidant de la prière au genre de sacrifice (et de préférence un sacrifice de temps) que vous pouvez faire pour accomplir davantage l'œuvre de l'histoire familiale et du temple cette année. (Russell M. Nelson, RootsTech Family Discovery Day—Opening Session 2017, ChurchofJesusChrist.org)

Concluez en invitant les élèves à méditer, à l'aide de la prière, sur les sacrifices ou les actions spécifiques qu'ils vont entreprendre pour participer plus

pleinement à l'œuvre de l'histoire familiale et au service au temple, puis à les mettre par écrit.

Pour la prochaine fois

Montrez l'image d'un temple. Expliquez que depuis les temps anciens, le Seigneur commande à son peuple de bâtir des temples. Les prophètes modernes enseignent que les bénédictions suprêmes de l'Évangile sont accordées dans les temples du Seigneur. Invitez les élèves à étudier la documentation de préparation pour la prochaine leçon et à venir prêts à discuter des façons dont le Seigneur nous bénit au travers des ordonnances du temple et du culte au temple.



LEÇON 20 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

Les ordonnances et le culte au temple

Thomas S. Monson a enseigné : « Nous sommes un peuple qui construit des temples et qui s’y rend » (« Bienvenue à la conférence », *Le Liahona*, mai 2014, p. 5). En étudiant cette documentation, demandez-vous pourquoi les ordonnances du temple occupent une place si importante dans le rétablissement de l’Évangile de Jésus-Christ dans les derniers jours. Décidez de ce que vous ferez pour que le culte au temple occupe une plus grande place dans votre vie.

SECTION 1

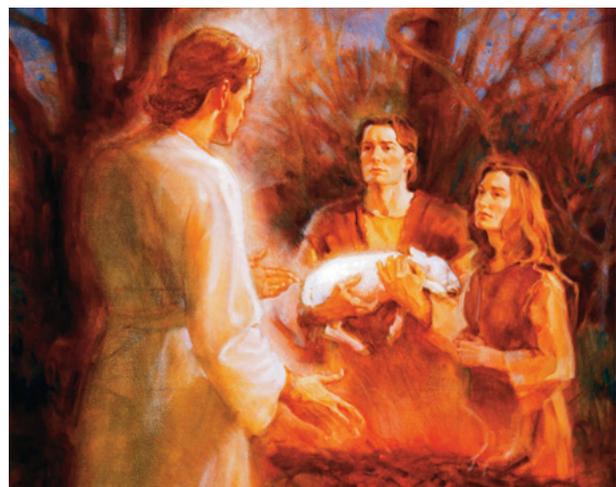
Quelles bénédictions m’apporte le culte au temple ?

En 2019, la Première Présidence a déclaré :

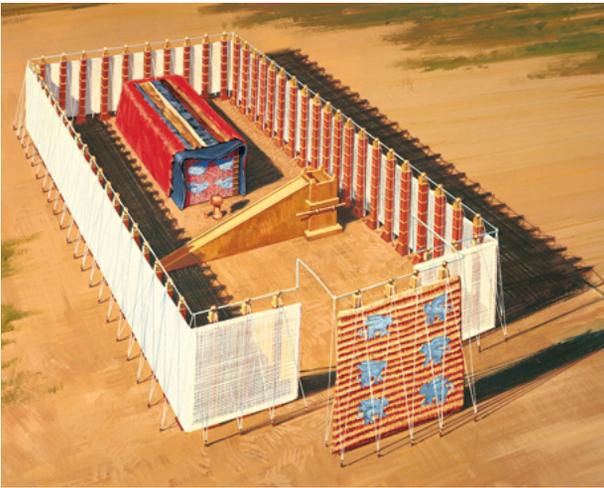
À chaque fois que le Seigneur avait un peuple sur la terre qui obéissait à sa parole, il lui a commandé de bâtir des temples. Les Écritures décrivent des exemples de culte au temple datant de l’époque d’Adam et Ève, de Moïse, de Salomon, de Néphi et d’autres.

Avec le rétablissement de l’Évangile en ces derniers jours, le culte au temple a aussi été rétabli pour le bien des gens à travers le monde entier ainsi que de l’autre côté du voile. [...] Un temple consacré est le lieu de culte le plus saint sur la terre. (« First Presidency Statement

on Temples », 2 janvier 2019, newsroom .ChurchofJesusChrist.org)



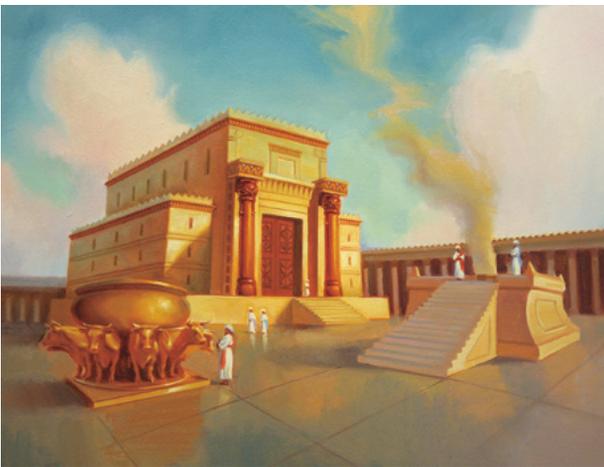
Adam et Ève offrent un sacrifice (Moïse 5:5-7)



Le Tabernacle (Exode 26-28)



Le roi Benjamin prêche aux Néphites (2 Néphi 5:16 ; Mosiah 2:1 ; 3 Néphi 11)



Le temple de Salomon (1 Rois 6)

Le premier temple construit dans notre dispensation fut celui de Kirtland, en 1836. La consécration de ce temple a marqué le début d'une période remarquable de manifestations spirituelles. Les fidèles ont ressenti le Saint-Esprit, et certains ont parlé en langues, ont eu des visions ou vu des anges. L'événement culminant de cette époque fut l'apparition du Sauveur à Joseph Smith et à Oliver Cowdery, dans le temple de Kirtland, peu de temps après sa consécration. À ce moment-là, le Sauveur déclara : « J'ai accepté cette maison » (Doctrine et Alliances 110:7).





Méditer pour se préparer au cours

Réfléchissez aux sentiments que vous avez eus ou que vous aimeriez avoir en entrant dans le temple du Seigneur.

Le 27 mars 1836, Joseph Smith fit la prière de consécration (dont il reçut les paroles par révélation du Seigneur) du temple de Kirtland. Cette prière de consécration est rapportée dans Doctrine et Alliances 109. Joseph y demande au Seigneur d'accorder certaines bénédictions aux personnes qui adoreront dans le temple.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 109:13, 22-26.

Jean A. Stevens, ancienne première conseillère dans la présidence générale de la Primaire, a dit ce qui suit au sujet des bénédictions que nous recevons dans le temple :



Si nous voulons recevoir toutes les bénédictions que Dieu offre si généreusement, notre chemin terrestre doit nous mener au temple. Les temples sont une expression de l'amour de Dieu. Il nous invite tous à y aller, à apprendre de lui, à sentir son amour et à recevoir les ordonnances de la prêtrise nécessaires à la vie éternelle auprès de lui. Les alliances sont accomplies une par une. Chaque grand changement de cœur compte aux yeux du Seigneur. Et votre changement de cœur vous permettra d'avancer. Car, lorsque nous allons dans sa sainte maison, nous pouvons être armés de son pouvoir, dotés de son nom,

entourées de sa gloire et être protégées par ses anges [Doctrine et Alliances 109:22].

[...] C'est grâce à son Fils bien-aimé, Jésus-Christ, que chaque espoir, chaque promesse et chaque bénédiction du temple s'accomplit. (Jean A. Stevens, « Filles de l'alliance de Dieu », Le Liahona, novembre 2014, p. 117)



Discutez avec les autres.

Demandez à un membre de la famille ou à un ami quelles sont les bénédictions spécifiques qu'il a obtenues dans sa vie en recevant les ordonnances et en participant au culte au temple. Comment cette personne a-t-elle ressenti l'amour de Dieu en allant au temple ?

SECTION 2

Pourquoi le Seigneur veut-il que son peuple construise des temples ?

Avant que le Seigneur ne commande aux saints de bâtir un temple à Kirtland, les saints au Missouri avaient consacré un site pour bâtir un temple à Independence. Plus tard, ils posèrent les pierres angulaires pour un temple à Far West (Missouri, États-Unis). Les deux demeurent inachevés, car les saints furent chassés de leurs maisons et de leurs propriétés. À la conférence générale d'octobre 1840, les saints acceptèrent l'appel du prophète à construire un temple à Nauvoo. De nouveau, dans un esprit de sacrifice, les saints commencèrent à participer à la construction par leur travail et par des dons d'argent et d'autres ressources. En janvier 1841, Joseph Smith reçut une révélation indiquant de nouvelles raisons pour lesquelles le Seigneur exigeait qu'un temple soit construit. Cette

révélation se trouve dans Doctrine et Alliances 124. En étudiant les versets suivants, relevez certaines des raisons pour lesquelles le Seigneur nous commande de bâtir des temples dans les derniers jours.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 124:27-28, 40-42.

Dans le temple, les saints reçurent des ordonnances importantes que le Seigneur avait révélées au prophète.

Parmi ces ordonnances, il y avait une cérémonie appelée la dotation, qui allait plus loin que la cérémonie des ablutions et de l'onction que Joseph avait présentée dans le temple de Kirtland en 1836. Le 3 mai 1842, craignant d'être tué avant l'achèvement du temple, Joseph Smith fit appel à quelques hommes afin d'aménager la salle haute du magasin de briques rouges pour qu'elle représente du mieux possible « l'intérieur du temple ». Le lendemain, Joseph présenta pour la première fois la dotation à un groupe de neuf frères. (« Dotation », Sujets de l'Histoire de l'Église, ChurchofJesusChrist.org/study/church-history)



Cette cérémonie de la dotation « enseignait des vérités exaltantes. Elle puisait dans les récits scripturaires de la Création [et] du jardin d'Éden [...] pour guider les hommes pas à pas à travers le plan du salut. Comme Abraham et d'autres prophètes d'autrefois, ils reçurent la connaissance qui leur permettrait de retourner dans la présence de Dieu. Au cours de la cérémonie, les hommes firent alliance de mener une vie juste et chaste et de se consacrer au service du Seigneur » (*Les saints : Histoire de l'Église de Jésus-Christ dans les derniers jours*, tome 1, *L'Étendard de la vérité, 1815-1846*, 2018, p. 480).

Le 28 septembre 1843 [ou avant], Emma devint la première femme à recevoir la dotation. La promesse de Joseph Smith que la Société de Secours verrait « les bénédictions de la dotation se déverser » se confirma lorsqu'Emma commença à participer à l'administration de l'ordonnance à d'autres femmes. (Jill Mulvay Derr and others, eds., *The First Fifty Years of Relief Society: Key Documents in Latter-day Saint Women's History*, 2016, p. 10)



Bien qu'il n'invitât au début que quelques personnes à participer à la dotation, Joseph avait clairement l'intention de rendre les cérémonies du temple largement accessibles aux saints des derniers jours fidèles. Willard Richards explique : « Rien ne nous a été révélé qui n'ait été par la suite révélé à tous les saints des derniers jours préparés à le recevoir dans le lieu convenant à sa communication. » (« Collège oint ('Saint ordre) », Sujets de l'Histoire de l'Église, ChurchofJesusChrist.org/study/church-history)



Méditer pour se préparer au cours

Qu'est-ce que son commandement aux saints de bâtir des temples nous apprend sur le Seigneur ?

Pourquoi le Seigneur veut-il que son peuple soit doté dans le temple ?

SECTION 3

Comment pouvons-nous, les personnes que j'aime et moi, être bénis par la dotation du temple ?

À la conférence générale d'avril 2019, David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, a invité tous les membres de l'Église à se familiariser avec les ressources disponibles sur temples.ChurchofJesusChrist.org (voir « Préparé à recevoir tout ce qui est nécessaire », *Le Liahona*, mai 2019, p. 103-104). Sur ce site Internet, nous apprenons ce qui suit sur la dotation du temple :

Le mot dotation signifie « don ». Dans ce contexte, la dotation qui s'accomplit dans le temple est littéralement un don de Dieu par lequel il nous confère des bénédictions [par l'intermédiaire de l'expiation de Jésus-Christ]. La dotation ne peut être reçue que dans son saint temple et de la façon qu'il a établie. Voici certains des dons que nous recevons grâce à la dotation :

1. Une plus grande connaissance des objectifs et des enseignements du Seigneur.
2. Le pouvoir d'accomplir tout ce que Dieu veut que nous fassions.
3. La direction et la protection divine lorsque nous sommes au service du Seigneur, de notre famille et d'autrui.
4. Davantage d'espérance, de réconfort et de paix.
5. Les bénédictions promises maintenant et à jamais. [...]

Avec ces ordonnances, on nous demandera de contracter certaines alliances avec le Seigneur. Ces alliances incluent :

- La loi de l'obéissance
- La loi de sacrifice
- La loi de l'Évangile
- La loi de chasteté
- La loi de consécration

En retour, Dieu promet de merveilleuses bénédictions dans cette vie et la possibilité de retourner vivre auprès de lui pour toujours. (« La dotation du temple », temples .ChurchofJesusChrist.org)

Russell M. Nelson a enseigné ce qui suit concernant la signification spirituelle de la dotation :



La dotation du temple a été reçue par révélation. C'est donc par révélation qu'on la comprend le mieux, révélation que l'on doit rechercher activement et d'un cœur pur. Brigham Young a expliqué : « Votre dotation consiste à recevoir dans la maison du Seigneur toutes les ordonnances qui vous seront nécessaires, lorsque vous aurez quitté cette vie, pour vous permettre de rentrer dans la présence du Père [...] et d'acquérir votre exaltation éternelle » [Discourses of Brigham Young, sel. John A. Widtsoe (1954), p. 416]. (Russell M. Nelson, « Se préparer pour les bénédictions du temple », Le Liahona, octobre 2010, p. 42)



Notez vos pensées

Comment suggèreriez-vous à quelqu'un de se préparer à recevoir sa dotation ? Pourquoi le temple et ses ordonnances sont-ils importants pour vous personnellement ? Écrivez votre réponse dans votre journal ou dans l'espace prévu à cet effet ci-dessous.

Pour approfondir (Facultatif)

Que puis-je faire pour me préparer pour le temple ?

Lisez l'article « Se préparer pour les bénédictions du temple » (Le Liahona, octobre 2010, p. 40-51) du président Nelson. Vous y trouverez des renseignements utiles.

Quelle documentation l'Église a-t-elle produite pour m'aider à expliquer aux autres ce qu'est le temple ?

Les vidéos suivantes seront utiles pour répondre à des questions relatives au temple :

- « Two Apostles Lead a Virtual Tour of the Rome Italy Temple », avec David A. Bednar et Ronald A. Rasband (11:31) [N.D.T. en anglais seulement]
- « What Is a Temple Endowment? » (1:58) [N.D.T. en anglais seulement]
- « Sacred Temple Clothing » (4:15) [N.D.T. en anglais seulement]

Quelles sont les différences et les ressemblances entre la dotation du temple et la franc-maçonnerie ?

Certains historiens ont traité des ressemblances entre la dotation du temple et la franc-maçonnerie. Pour trouver des renseignements sur ce sujet, lisez la section intitulée « La franc-maçonnerie et la dotation » dans l'article des Sujets de l'Histoire de l'Église « Franc-maçonnerie » (ChurchofJesusChrist.org/study/church-history).

LEÇON 20 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

Les ordonnances et le culte au temple

Quand le temple de Nauvoo était en construction, Joseph Smith, le prophète, a enseigné : « L'Église n'est pas pleinement organisée [...] et ne pourra l'être qu'après l'achèvement du temple » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 446*). Le but de cette leçon est d'aider les élèves à approfondir leur compréhension de l'importance des ordonnances du temple et de les inviter à améliorer la fréquence (si les circonstances le permettent) et la qualité de leur culte au temple.

Idées pédagogiques

Le Seigneur a rétabli les ordonnances salvatrices du temple par l'intermédiaire de Joseph Smith.

Montrez l'image d'un temple que les élèves reconnaîtront. Invitez quelques élèves qui ont déjà eu la joie de se rendre au temple à exprimer ce qu'ils ont ressenti en entrant dans la maison du Seigneur. Demandez-leur aussi comment ils se sont sentis en la quittant.

AMÉLIORER MON ENSEIGNEMENT ET MON APPRENTISSAGE

Posez des questions qui incitent à la mise en application. Invitez les élèves à répondre à des questions qui incitent à la mise en application. Ce genre de questions joue un rôle essentiel pour aider les élèves aussi bien à voir comment les vérités abordées s'appliquent à leur situation actuelle qu'à réfléchir à la façon dont elles le feront à l'avenir (voir Enseignement et apprentissage de l'Évangile, 2012, 5.1.4).

Expliquez qu'après l'installation des saints à Nauvoo (Illinois, États-Unis), Joseph Smith a reçu le commandement de construire un temple. Tout comme pour le temple de Kirtland, cette tâche exigea d'importants sacrifices de la part des saints.

Pendant la construction du temple de Nauvoo, le prophète a enseigné : « L'Église n'est pas pleinement organisée [...] et ne pourra l'être qu'après l'achèvement du temple » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 446*).

- À votre avis, pourquoi le rétablissement de l'Église du Sauveur n'était-il pas complet sans temple ? (Demandez aux élèves de faire part de ce qu'ils ont appris dans la documentation de préparation.)

Expliquez que dans une révélation commandant aux saints de bâtir le temple de Nauvoo, le Seigneur révéla pourquoi le temple aurait tant d'importance pour les saints. Il expliqua que les ordonnances du lavement, de l'onction et du baptême pour les morts, ainsi que d'autres ordonnances, appartiennent à sa maison. Donnez quelques minutes aux élèves pour étudier Doctrine et Alliances 124:31, 34, 40-41, 55 et pour chercher la façon dont le Seigneur promet de bénir son peuple dans les temples.

Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé. En employant les mots des élèves, affichez ou écrivez au tableau une vérité semblable à celle-ci : **Dans le temple, le Seigneur nous bénit grâce aux ordonnances essentielles qui nous permettent d'être couronnés de gloire, d'immortalité et de vie éternelle.**

- D'après vous, comment les ordonnances du temple nous préparent-elles pour la gloire, l'immortalité et la vie éternelle ?



Montrez une photo du magasin en briques rouges de Joseph, à Nauvoo, et demandez aux élèves ce qu'ils savent du rétablissement de la cérémonie de la dotation du temple. Si nécessaire, renvoyez-les à la section 2 de la documentation de préparation.

- Qu'avez-vous appris au sujet des bénédictions de la dotation dans la section 3 de la documentation de préparation ?

Pendant que vous discutez de la dotation, posez les questions de suivi de la liste ci-dessous. Faites remarquer que frère Bednar a enseigné que lorsque nous parlons du temple, nous ne devons pas « divulguer ou décrire les symboles spéciaux associés aux alliances que nous recevons lors des cérémonies sacrées du temple », mais que « nous pouvons parler des buts fondamentaux des ordonnances et des alliances du temple, ainsi que des points de doctrine et des principes qui leur sont associés » (« Préparé à recevoir tout ce qui est nécessaire », *Le Liahona*, mai 2019, p. 103).

- Que comprend la dotation ? (Voir la section 3 de la documentation de préparation.)
- Quel rapport y a-t-il entre les ordonnances et les alliances ?

- En étudiant la documentation de préparation, qu'avez-vous appris sur les alliances que nous faisons pendant la cérémonie de la dotation ?
- À votre avis, pourquoi le Seigneur veut-il que son peuple soit doté dans le temple ?

Prévoyez de laisser une minute ou deux aux élèves pour discuter avec un voisin de classe des questions qui se trouvent à la fin de la documentation de préparation :

- Comment suggèreriez-vous à quelqu'un de se préparer à recevoir sa dotation ? Pourquoi le temple et ses ordonnances sont-ils importants pour vous personnellement ?

Le culte au temple invite le pouvoir et les bénédictions du Seigneur dans notre vie.



Rappelez aux élèves que le temple de Kirtland fut le premier temple achevé dans notre dispensation. Son but différait de celui des temples qui ont suivi. Il offrait un endroit au Seigneur pour rétablir la connaissance et les clés de la prêtrise en vue du culte au temple à venir. Lors de la prière de consécration de ce temple, Joseph Smith demanda au Seigneur d'accorder certaines bénédictions aux personnes qui adoreraient dans le temple. Invitez les élèves à revoir

Doctrine et Alliances 109:13, 22-26 et à chercher les bénédictions qu'ils peuvent recevoir grâce au culte au temple.

- D'après ces versets, quelles bénédictions pouvons-nous recevoir si nous adorons dans le temple ? (Faites la liste des réponses des élèves au tableau et demandez-leur pourquoi ces bénédictions sont importantes pour eux. Aidez-les à faire ressortir un principe semblable à celui-ci : **Quand nous adorons le Seigneur dans le temple, il nous arme de son pouvoir et de sa protection.**

Discutez avec les élèves des raisons pour lesquelles nous avons besoin du pouvoir et de la protection du Seigneur de nos jours. Demandez aux élèves ce qu'ils ont appris après avoir interrogé un membre de leur famille ou un ami concernant les bénédictions spéciales qu'il a reçues grâce aux ordonnances et au culte au temple (voir l'invitation à la fin de la section 1 de la documentation de préparation). Vous pourriez aussi leur demander de témoigner des bénédictions qu'ils ont reçues grâce à leur propre culte au temple.

Affichez et lisez avec les élèves la déclaration suivante du président Nelson :



Je vous supplie d'examiner dans la prière la façon dont vous utilisez votre temps. [...] Si vous avez un temple situé à une distance raisonnable, je vous exhorte à trouver le moyen de prendre régulièrement rendez-vous avec le Seigneur (d'être dans sa sainte maison) et à respecter cet engagement avec rigueur et joie. Je vous promets que le Seigneur vous apportera les miracles dont il sait que vous avez besoin si vous faites des sacrifices pour le servir et l'adorer dans ses temples. (Russell M. Nelson, « Devenir des saints des derniers jours exemplaires », Le Liahona, novembre 2018, p. 114)

Afin qu'ils puissent réfléchir profondément à leur engagement vis-à-vis du Seigneur et à leur propre expérience dans le temple, affichez les questions ci-après, et invitez les élèves à méditer sur celles qui s'appliquent à leur situation actuelle. Laissez-leur suffisamment de temps pour réfléchir et éventuellement noter leurs impressions.

1. Y a-t-il des distractions ou des problèmes d'indignité qui m'empêchent d'aller au temple ? Que dois-je faire pour éliminer ces obstacles ?
2. Quel genre de sacrifices le Seigneur voudrait-il que je fasse pour recevoir davantage de bénédictions accessibles grâce au culte au temple ?
3. Comment donnerai-je plus de sens à mon culte au temple ?
4. De quelles manières le Seigneur veut-il que j'aide les autres à connaître les bénédictions du temple ?

Pour la prochaine fois

Soulignez que lors de la prochaine leçon, les élèves auront l'occasion de discuter de l'ordonnance suprême du temple : le mariage éternel. Encouragez-les à lire attentivement la documentation de préparation pour la leçon 21 et à se demander pourquoi le mariage et la famille occupent une place si centrale dans le plan du bonheur de notre Père céleste.



LEÇON 21 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

La doctrine du mariage éternel et de la famille

Dallin H. Oaks, de la Première Présidence, a enseigné : « Le but de la condition mortelle et la mission de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours sont de préparer les fils et les filles de Dieu à leur destinée – qui est de devenir comme nos parents célestes » (« Same-Gender Attraction », *Ensign*, octobre 1995, p. 7). Lors de votre étude de la doctrine du mariage éternel et de la famille, relevez les principes qui vous permettront de comprendre comment le mariage et la famille nous préparent à devenir davantage semblables à nos parents célestes.

SECTION 1

Quels sont les objectifs du mariage dans le plan éternel de Dieu ?

En 1831, un membre de l'Église récemment baptisé, nommé Leman Copley, rendit visite à Joseph Smith, le prophète. Leman était auparavant membre des Shakers, une secte religieuse qui rejetait le mariage et croyait que le célibat total (abstention de relations sexuelles) constituait la forme la plus élevée de dévotion chrétienne. Suite à la visite de Leman, le prophète interrogea le Seigneur au sujet des enseignements des Shakers et reçut la révélation qui figure aujourd'hui dans Doctrine et Alliances 49. (Il peut vous être utile de lire l'introduction de

cette section.) Pensez à marquer les mots et les expressions, dans le passage scripturaire suivant, qui portent sur la doctrine du mariage révélée par le Seigneur.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 49:15-17 (voir aussi Jacob 2:27-30).

David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, a expliqué pourquoi le mariage est ordonné de Dieu. Marquez ce qui retient votre attention dans cette citation.



Deux raisons doctrinales irréfutables nous aident à comprendre pourquoi le mariage éternel est essentiel au plan du Père.

Première raison : Par nature, les esprits masculins et féminins se complètent et se perfectionnent mutuellement et, par conséquent, l'homme et la femme doivent progresser ensemble vers l'exaltation. [...]

[...] La combinaison unique des capacités spirituelles, physiques, mentales et émotionnelles de l'homme et de la femme était nécessaire pour la mise en œuvre du plan du bonheur. Seuls, ni l'homme ni la femme ne pouvaient accomplir les buts de leur création. [...]

Deuxième raison : Par dessein divin, l'homme et la femme sont tous deux nécessaires pour faire venir des enfants dans la condition mortelle et pour fournir le meilleur cadre pour les élever.

Le commandement donné anciennement à Adam et Ève de multiplier et de remplir la terre reste en vigueur aujourd'hui. Ainsi, le mariage entre un homme et une femme est le canal autorisé par lequel les esprits prémortels entrent dans la condition mortelle. [...]

Un foyer avec un mari et une femme aimants et loyaux est le cadre suprême dans lequel des enfants peuvent être élevés dans l'amour et la justice, et où leurs besoins spirituels et physiques peuvent être satisfaits. Tout comme les caractéristiques particulières de l'homme et de la femme contribuent à la plénitude des relations conjugales, de même ces caractéristiques sont vitales pour élever et instruire des enfants. (David A. Bednar, « Le mariage est essentiel au plan éternel du Père », Le Liahona, juin 2006, p. 83-84)



Méditer pour se préparer au cours

Comment expliqueriez-vous pourquoi le mariage entre un homme et une femme est essentiel au plan de notre Père céleste ?

SECTION 2

Quelles bénédictions apporte le mariage éternel ?

À Nauvoo, Joseph Smith a commencé à enseigner plus amplement la doctrine du mariage éternel. C'était une doctrine nouvelle et surprenante pour les saints. La plupart d'entre eux croyaient que le mariage prenait fin à la mort.



Représentation de Joseph et Emma Smith, qui ont été scellés l'un à l'autre pour l'éternité en mai 1843.

Parley P. Pratt, du Collège des douze apôtres, a expliqué ce qu'il a ressenti quand le prophète lui a parlé de l'existence du mariage éternel.



C'est de [Joseph Smith] que j'ai appris que je pouvais avoir la femme de mon cœur pour le temps et pour toute l'éternité. [...] C'est lui qui m'a appris que nous pouvons cultiver ces affections et y croître et progresser à toute éternité ; et que le résultat de notre union sans fin serait une postérité aussi nombreuse que les étoiles du ciel ou les grains de sable du rivage. [...]

J'avais aimé auparavant, mais je ne savais pas pourquoi. Mais maintenant, j'aimais avec une pureté de sentiment, intensément élevée, exaltée. (Autobiography of Parley P. Pratt, ed. Parley P. Pratt Jr., 2007, p. 260.)

En 1843, le prophète a dicté la révélation qui figure maintenant dans *Doctrine et Alliances 132* et qui contient la doctrine du mariage éternel.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez *Doctrine et Alliances 132:19-20*.

Le président Nelson a expliqué :



Pour obtenir la vie éternelle, nous devons faire une alliance éternelle avec notre Père céleste [voir *Doctrine et Alliances 132:19*]. Cela signifie que le mariage au temple ne concerne pas seulement le mari et la femme, c'est aussi un partenariat avec Dieu [voir *Matthieu 19:6*]. [...]

[...] Quand une famille est scellée au temple, elle peut devenir aussi éternelle que le royaume de Dieu lui-même [voir *Doctrine et Alliances 132:19-20*]. (Russell M. Nelson, « Le mariage céleste », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 92-93)

Les bénédictions du mariage éternel ne sont pas seulement réservées à la vie après la mort. Les personnes qui s'efforcent d'honorer fidèlement leurs alliances peuvent jouir des bénédictions du mariage éternel dans cette vie aussi. Le président Monson a enseigné :



Si vous choisissez judicieusement, et si vous êtes bien décidés à ce que votre mariage réussisse, il n'y a rien dans la vie qui vous apportera plus de bonheur. (« Le pouvoir de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2011, p. 67)

Certains membres de l'Église s'interrogent sur les circonstances qui ne permettent pas de connaître dès maintenant les bénédictions du mariage éternel et de la famille. D. Todd Christofferson, du Collège des douze apôtres, a abordé cette question :



Déclarer les vérités fondamentales relatives au mariage et à la famille n'est pas oublier ou amoindrir les sacrifices ou les succès des personnes pour qui cet idéal n'est pas une réalité pour le moment. Certains d'entre vous n'ont pas la bénédiction de se marier en raison d'un manque de possibilités acceptables, d'une attirance pour les personnes du même sexe, de handicaps physiques ou mentaux, ou simplement de la peur de l'échec qui, pour le moment du moins, assombrit la foi. Ou peut-être avez-vous été marié, mais vous avez divorcé et vous vous retrouvez seul à gérer ce que deux personnes peuvent à peine supporter ensemble. Certains d'entre vous qui êtes mariés ne peuvent pas avoir d'enfants malgré un désir irrésistible et des prières ferventes.

[...] Nous témoignons avec confiance que l'expiation de Jésus-Christ a anticipé et qu'elle compensera à la fin toutes les privations et toutes les pertes des personnes qui se tournent vers lui. Aucun n'est prédestiné à recevoir moins que tout ce que le Père a pour ses enfants. (D. Todd Christofferson, « Les raisons de se marier et de fonder une famille », *Le Liahona*, mai 2015, p. 52)



Discuter pour se préparer au cours

Tous les mariages, en particulier les mariages éternels, nécessitent des efforts et un engagement de la part de chacun des conjoints. Discutez avec un couple que vous connaissez dont le mariage est fort et aimant, et demandez-leur ce qu'ils ont fait pour le construire. Demandez-leur comment cela a enrichi leur vie. Soyez prêts à dire à la classe ce vous aurez appris.

SECTION 3

Pourquoi devrais-je défendre la doctrine du Seigneur sur le mariage et la famille ?

Tandis que le Rétablissement suit son cours, le Seigneur a inspiré à ses prophètes la nécessité de souligner l'importance de la doctrine du mariage et de la famille. Lors de la réunion générale de la Société de Secours de septembre 1995, le président Hinckley a lu « La famille : Déclaration au monde ». La conclusion de cette révélation enseigne pourquoi nous devons défendre la doctrine du Seigneur sur le mariage et la famille.

Nous faisons également cette mise en garde : la désagrégation de la famille attirera sur les gens, les collectivités et les nations les calamités prédites par les prophètes d'autrefois et d'aujourd'hui.

Nous appelons les citoyens et les dirigeants responsables des gouvernements de partout à promouvoir des mesures destinées à sauvegarder et à fortifier la famille dans son rôle de cellule de base de la société. (« La famille : Déclaration au monde », ChurchofJesusChrist.org)

Julie B. Beck, ancienne présidente générale de la Société de Secours, a expliqué la nécessité d'étudier la doctrine de la famille contenue dans « La famille : Déclaration au monde ».



Cette génération sera sollicitée pour défendre la doctrine de la famille comme jamais auparavant dans l'histoire du monde. S'ils ne la connaissent pas, ils ne peuvent pas la défendre. [...]

Le président Kimball a dit :

« Beaucoup de restrictions sociales qui, dans le passé, aidaient à renforcer et à soutenir la famille sont en train de se dissoudre et de disparaître. Le moment viendra où seuls ceux qui croient profondément et activement en la famille pourront préserver la leur au milieu de la méchanceté qui s'accumule autour de nous » [Spencer W. Kimball, « Families Can Be Eternal », Ensign, novembre 1980, p. 4]. (Julie B. Beck, « Enseigner la doctrine de la famille », Le Liahona, mars 2011, p. 17)

Bonnie L. Oscarson, ancienne présidente générale des Jeunes Filles, a enseigné :



Nous devons défendre hardiment la doctrine révélée du Seigneur qui décrit le mariage, la famille, les rôles divins de l'homme et de la femme, et l'importance et la sainteté du foyer, même quand le monde nous crie dans les oreilles que ces principes sont dépassés, contraignants et ne sont plus d'application. Tout le monde, quelle que soit sa situation de famille, peut être un défenseur du plan du Seigneur décrit dans la déclaration sur la famille. Si c'est le plan du Seigneur, ce devrait aussi être le nôtre ! [...]

[...] Soyons des défenseu[rs] du mariage tel que le Seigneur l'a ordonné, tout en continuant de faire preuve d'amour et de compassion envers les personnes dont l'opinion diverge. (Bonnie L. Oscarson, « Défenseuses de la déclaration sur la famille », Le Liahona, mai 2015, p. 15)



Notez vos pensées

Dans votre journal ou dans l'espace prévu à cet effet, notez vos pensées sur la façon dont un jeune adulte sera un défenseur du mariage et de la famille. Avez-vous déjà défendu la doctrine du mariage ? Comment cela s'est-il passé ?

Pour approfondir (Facultatif)

Qu'ont enseigné les prophètes au sujet du mariage et de la famille ?

Trouvez les conseils récents des dirigeants de l'Église sur le mariage et la famille.

La Première Présidence et le Conseil des douze apôtres : « La famille : Déclaration au monde », ChurchofJesusChrist.org



D. Todd Christofferson : « Les raisons de se marier et de fonder une famille », *Le Liahona*, mai 2015, p. 50-53

Quels sont certains des avantages du mariage ?

Dans la vidéo « La renaissance du mariage : devenir un », le président Eyring aborde les nombreuses bénédictions que le mariage peut apporter à notre vie.

Qu'enseigne l'Église concernant le mariage homosexuel ?

La page des Sujets de l'Évangile « Same-Sex Marriage » [N.D.T. : Mariage homosexuel, en anglais seulement] décrit la position de l'Église sur le mariage homosexuel.

Qu'enseigne l'Église au sujet du divorce ?

Dans la vidéo « Marriage and Divorce » [N.D.T. : Mariage et divorce, en anglais seulement], Dallin H. Oaks, de la Première Présidence, enseigne que l'expiation du Sauveur peut guérir la douleur d'un mariage fragilisé ou brisé.

LEÇON 21 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

La doctrine du mariage éternel et de la famille

Dans le cadre du Rétablissement, le Seigneur a révélé sa volonté concernant le mariage éternel et la famille. Cette leçon a pour but d'aider les élèves à mieux expliquer la doctrine du mariage éternel et de la famille et à déterminer ce qu'ils feront pour recevoir ces bénédictions.

Idées pédagogiques

Le mariage entre l'homme et la femme a une raison d'être dans le plan de Dieu.



Commencez la leçon en posant la question suivante (rappelez aux élèves de s'abstenir de formuler des jugements sur les gens) :

- Quels sont les points de vue et les comportements relatifs au mariage que vous constatez dans le monde actuel ?

Expliquez que, tout comme à notre époque, certaines personnes du temps de Joseph Smith avaient des points de vue divergents sur le mariage. Invitez les élèves à se rappeler ce qu'ils ont appris à la section 1 de la documentation de préparation au sujet des croyances des Shakers sur le mariage.

Invitez un élève à lire Doctrine et Alliances 49:15-17 à voix haute. Demandez aux autres de chercher la doctrine que le Seigneur révèle au sujet du mariage.

- Qu'enseigne le Seigneur sur le mariage dans ce passage ? (Les élèves devraient relever plusieurs vérités, dont celles-ci : **Le mariage est institué par Dieu. Il est commandé aux hommes et aux femmes d'avoir des enfants. En se mariant et en ayant des enfants, les hommes et les femmes aident à réaliser le but dans lequel Dieu a créé la terre.** Affichez ou écrivez au tableau toutes ou certaines de ces idées.)

Prévoyez d'expliquer que l'expression « mesure d'hommes » au verset 17 fait référence aux enfants d'esprit que Dieu a préparés pour habiter cette terre. Expliquez aussi que le bout de phrase « le mariage est institué par Dieu » au verset 15 signifie que le mariage est décrété et établi par Dieu. En 1995, le Seigneur a de nouveau insisté, par l'intermédiaire de ses prophètes, dans « La famille : Déclaration au monde » (ChurchofJesusChrist.org), sur le fait que le « mariage de l'homme et de la femme est ordonné de Dieu ».

Invitez les élèves à revoir brièvement la citation de David A. Bednar à la section 1 de la documentation de préparation. Demandez-leur de relever pourquoi le mariage entre un homme et une femme est essentiel au plan de notre Père céleste.

- En quoi les enseignements de frère Bednar approfondissent-ils votre compréhension des raisons pour lesquelles le mariage entre un homme et une femme est essentiel au plan de Dieu ?

Les premiers saints ont découvert les bénédictions du mariage éternel.

Si l'un de vos élèves s'est marié au temple, demandez-lui ce que cela signifie pour lui (ou elle) d'être marié(e) pour l'éternité. Expliquez qu'avant l'achèvement du temple de Nauvoo, Joseph a enseigné la doctrine du mariage éternel à quelques membres de l'Église fidèles et les a scellés ensemble. Invitez un élève à lire à voix haute Doctrine et Alliances 131:1-4. Demandez aux autres de suivre et de relever ce que le prophète enseigne.

- Quelle vérité concernant le mariage éternel nous apprennent ces versets ? (Une fois que les élèves ont répondu, affichez le principe suivant : *Pour obtenir le plus haut degré dans le royaume céleste, nous devons entrer dans la nouvelle alliance éternelle du mariage.* Soulignez que ce n'est que dans le plus haut degré du royaume céleste que nous recevons l'exaltation.)

Faites remarquer aux élèves que dans Doctrine et Alliances 132:19, le Seigneur enseigne encore que nous devons « demeurer dans [son] alliance » pour recevoir la bénédiction de l'exaltation.

- Qu'est-ce que cela signifie pour vous de « demeurer dans [son] alliance » dans le cadre du mariage éternel ?

Mettez l'accent sur le fait qu'il ne suffit pas d'être seulement scellés au temple. Les deux époux doivent être diligents dans leurs efforts pour respecter leurs alliances du temple et construire une relation solide et durable.

Ajoutez « et demeurer » au principe affiché, de sorte qu'on lise : « ...nous devons entrer et demeurer dans la nouvelle alliance éternelle du mariage. »

Demandez aux élèves de faire au tableau la liste de quelques autres bénédictions du mariage éternel. (Invitez-les à réfléchir à ce qu'ils ont appris à la section 2 de la documentation de préparation.)

- Laquelle de ces bénédictions compte particulièrement pour vous ? Pourquoi ?

AMÉLIORER MON ENSEIGNEMENT ET MON APPRENTISSAGE

Aidez les élèves à se préparer pour la leçon.

Les élèves qui se préparent seuls pour la leçon exercent leur foi au Seigneur et en sa capacité de les aider à approfondir leur apprentissage. Rappelez aux élèves qu'ils s'acquittent de leur rôle dans le processus d'apprentissage en étudiant la documentation de préparation et en réalisant les activités d'apprentissage. Consultez la ou les leçons suivantes pour indiquer aux élèves ce qu'ils peuvent faire pour s'y préparer.

Rappelez aux élèves que la documentation de préparation les avait invités à discuter avec un couple marié qu'ils connaissent et dont le mariage est fort et aimant. Ils devaient demander au couple ce qu'il fait pour édifier un mariage éternel, et la façon dont ce mariage enrichit leur vie. Demandez à quelques-uns de raconter ce qu'ils ont appris de leurs conversations.

Invitez les élèves à méditer, en s'aidant de la prière, sur les qualités, les caractéristiques ou les actions qui les aideront à demeurer dans l'alliance du mariage et à créer une relation aimante et juste. Laissez-leur le temps de rédiger un plan pour agir suivant l'inspiration qu'ils reçoivent.

Dieu veut que nous défendions la doctrine du mariage éternel et de la famille.

Posez les questions suivantes :

- Pourquoi est-il important que nous défendions la doctrine du mariage éternel et de la famille ? (Proposez aux élèves de revoir la section 3 de la documentation de préparation pour trouver comment répondre à cette question.)

- Avez-vous déjà défendu la doctrine du mariage ou de la famille ? Si oui, comment cela s'est-il passé ?

Affichez le texte suivant et demandez aux élèves s'ils ont déjà entendu des propos qui reflètent cet état d'esprit :

« Pourquoi voulez-vous vous marier maintenant ? Vous avez toute la vie devant vous. Pourquoi est-ce que vous n'utilisez pas ce temps pour vous amuser et réaliser vos projets ? »

Rappelez aux élèves qu'un des principes d'acquisition de la connaissance spirituelle consiste à examiner les concepts et les questions avec une perspective éternelle. L'activité suivante les aidera à mettre en pratique ce principe dans le cadre du mariage.

Répartissez les élèves en petits groupes et invitez-les à discuter de la manière dont ils répondraient à une personne ayant cette vision des choses. Distribuez-leur les questions suivantes (ou affichez-les) pour guider la discussion.

- Quelles idées préconçues, qui pourraient limiter sa vision de l'importance du mariage et de la famille cette personne entretient-elle ?
- En quoi le fait de considérer le mariage et la famille avec la perspective du plan du salut de Dieu vous permettra-t-il de répondre à cette personne ?
- Quels points de doctrine, Écritures ou enseignements des prophètes citeriez-vous pour aider cette personne à considérer le mariage et la famille avec une perspective éternelle ?

Après un délai suffisant, demandez à quelques élèves de faire part de ce dont leur groupe a discuté.

Concluez en témoignant des vérités enseignées dans cette leçon.

Pour la prochaine fois

En terminant la leçon, rappelez aux élèves que le Seigneur a aussi révélé la doctrine du mariage plural à Joseph Smith, le prophète. Encouragez-les à lire attentivement leur documentation de préparation pour la leçon 22 et à venir prêts à discuter des raisons pour lesquelles les premiers saints ont pratiqué le mariage plural.



LEÇON 22 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

Le mariage plural

Le Seigneur a enseigné à Abraham que l'un des buts de la condition mortelle est de mettre « à l'épreuve » les enfants de Dieu « pour voir s'ils feront tout ce que le Seigneur, leur Dieu, leur commandera » (Abraham 3:25). Certains des commandements de Dieu peuvent paraître très difficiles, en particulier lorsqu'ils vont à l'encontre des usages culturels ou de nos propres attentes. Pendant votre étude, méditez sur ce que vous apprenez de la foi et de l'obéissance extraordinaires de Joseph Smith, le prophète, et des premiers saints lorsqu'ils ont reçu le commandement du Seigneur de pratiquer le mariage plural.

SECTION 1

Pourquoi Joseph Smith et un grand nombre des premiers saints ont-ils pratiqué le mariage plural ?

Dès 1831, pendant qu'il travaillait à la traduction inspirée de l'Ancien Testament, Joseph Smith a prié pour comprendre pourquoi certains prophètes anciens et certains rois israélites avaient pratiqué le mariage plural (voir le chapeau de section et le verset 1 de Doctrine et Alliances 132). Le Seigneur donna alors une révélation au prophète.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 132:34-37.

Au verset 37, le terme *concubine* désignait, dans l'Ancien Testament, une femme qui était légalement mariée à un homme, mais qui avait un statut social inférieur à l'épouse. La pratique du mariage plural dans notre dispensation ne comportait pas de concubines.

Quelque temps après avoir révélé le principe du mariage plural à Joseph Smith, le Seigneur a commandé au prophète de le vivre et de l'enseigner

à d'autres personnes. Bien que nous ne comprenions pas tous les desseins de Dieu en instaurant le mariage plural aux débuts de l'Église, son introduction faisait partie du rétablissement de « toutes choses » (Doctrines et Alliances 132:40, 45 ; voir aussi Actes 3:19-21).

SECTION 2

Que savons-nous de l'expérience de Joseph Smith relativement au mariage plural ?

Des personnes proches de Joseph Smith ont rapporté qu'il leur avait dit qu'un ange de Dieu lui était apparu pas moins de trois fois entre 1834 et 1842 et lui avait commandé de s'engager dans le mariage plural. « Des preuves fragmentaires suggèrent qu'au milieu des années 1830 à Kirtland (Ohio), Joseph Smith a suivi le premier commandement de l'ange en épousant Fanny Alger dans le cadre du mariage plural. [...] On sait peu de choses sur ce mariage et rien concernant les conversations entre Joseph et Emma à propos de Fanny Alger. Le mariage avec Fanny Alger s'est terminé par une séparation, après quoi il semble que Joseph ait mis de côté le sujet du mariage plural jusqu'à l'installation de l'Église à Nauvoo (Illinois) » (« Le mariage plural à Kirtland et à Nauvoo », Sujets de l'Évangile, topics.ChurchofJesusChrist.org).

À partir de 1841, conformément au commandement du Seigneur, Joseph Smith a épousé d'autres femmes et présenté le principe du mariage plural à un nombre restreint de membres de l'Église.

Eliza R. Snow, qui a été scellée au prophète et a été plus tard la deuxième présidente générale de la Société de Secours, a raconté :



Le prophète Joseph [...] a décrit le mal qu'il a eu à surmonter sa répugnance à l'idée de devoir introduire le mariage plural. Il connaissait la voix de Dieu. Il savait que le

Tout-Puissant lui commandait d'aller de l'avant. [...] Il savait qu'il n'avait pas seulement à combattre et à vaincre ses préjugés et ses idées préconçues personnels, mais c'étaient aussi ceux du monde chrétien tout entier qui l'attendaient ; mais Dieu, qui est au-dessus de tout, avait commandé et il fallait lui obéir. (Eliza R. Snow, dans *Biography and Family Record of Lorenzo Snow*, 1884, p. 69)



Méditer pour se préparer au cours

Qu'est-ce que la disposition de Joseph Smith à obéir à ce commandement si difficile révèle sur sa foi et sa personnalité ?

Une des raisons de notre compréhension limitée de la pratique du mariage plural par Joseph Smith est que lui et les autres personnes qui suivaient ce principe à Nauvoo l'ont rarement mentionné dans des écrits. De nombreux détails de la pratique du mariage plural furent gardés secrets et les documents historiques ne répondent pas à toutes nos questions.

Un des Essais sur les sujets de l'Évangile nous apprend ce qui suit :

Pendant la période où le mariage plural fut pratiqué, les saints des derniers jours faisaient la distinction entre les scellements pour le temps et l'éternité et les scellements pour l'éternité seulement. Les scellements pour le temps et l'éternité comportaient des engagements et des relations pendant cette vie, et incluaient généralement la possibilité de relations sexuelles. Les scellements pour l'éternité seulement indiquaient des relations dans l'au-delà seulement. [...]

Certaines des femmes qui furent scellées à Joseph Smith témoignèrent plus tard que leur mariage était pour le temps et l'éternité. D'autres dirent que leur relation était pour l'éternité seulement.

La plupart des femmes scellées à Joseph Smith avaient entre vingt et quarante ans au moment de leur scellement. La plus âgée, Fanny Young, avait cinquante-six ans. La plus jeune était Helen Mar Kimball, [...] qui fut scellée à Joseph quelques mois avant son quinzième anniversaire. Le mariage à ce jeune âge, inconvenant selon les critères d'aujourd'hui, était légal à l'époque, et certaines femmes se mariaient au milieu de l'adolescence. Helen Mar Kimball dit de son scellement à Joseph qu'il était 'pour l'éternité seulement', suggérant qu'il ne comportait pas de relations sexuelles. [...]

[...] Plusieurs femmes déjà mariées furent scellées à Joseph Smith. Aucune de ces femmes ni Joseph ne donnèrent beaucoup d'explications sur ces scellements, quoique plusieurs femmes aient dit qu'ils étaient pour l'éternité seulement. [...]

Il y a plusieurs explications possibles à cette pratique. Il se peut que ces scellements aient fourni un moyen de constituer un lien éternel entre la famille de Joseph et d'autres familles de l'Église. [...]

Ces scellements peuvent aussi s'expliquer par la réticence de Joseph à contracter des mariages pluraux à cause du chagrin que cela aurait causé à sa femme, Emma. Peut-être croyait-il qu'en étant scellé à des femmes mariées, il se conformerait au commandement du Seigneur sans devoir avoir avec elles une relation conjugale normale. [...]

Une autre possibilité est que, à une époque où la durée de la vie était plus courte qu'aujourd'hui, les femmes fidèles avaient grand-hâte d'être scellées par l'autorité de la prêtrise. Plusieurs de ces femmes étaient

mariées à des non-mormons ou à d'anciens mormons, et plus d'une d'entre elles dit plus tard qu'elle était malheureuse dans son mariage actuel. Vivant à une époque où il était difficile d'obtenir le divorce, ces femmes croyaient peut-être qu'un scellement à Joseph Smith leur donnerait des bénédictions que, sans cela, elles ne recevraient peut-être pas dans l'au-delà. [...]

[...] Après la mort de Joseph Smith, la plupart des femmes scellées à lui partirent en Utah avec les saints, restèrent des membres fidèles de l'Église et défendirent le mariage plural et Joseph. (« Le mariage plural à Kirtland et à Nauvoo », topics.ChurchofJesusChrist.org)

SECTION 3

Comment les membres de l'Église ont-ils réagi au principe du mariage plural ?



La pratique du mariage plural fut aussi curieuse et difficile pour la plupart des premiers saints qu'elle le serait pour les membres de l'Église aujourd'hui. « Dans de nombreuses parties du monde, la polygamie était socialement acceptable et était permise par la loi. Mais aux États-Unis, la plupart des gens pensaient que cette pratique était immorale » (« Le

Manifeste et la fin du mariage plural », Sujets de l'Évangile, topics.ChurchofJesusChrist.org). Le commandement de pratiquer le mariage plural « fut l'un des aspects les plus difficiles du Rétablissement, pour Joseph personnellement et pour d'autres membres de l'Église. [...] Pour Emma, la femme de Joseph Smith, ce fut une épreuve déchirante. [...] Elle changea plusieurs fois d'avis sur le mariage plural, tantôt le soutenant, tantôt le dénonçant » (« Le mariage plural à Kirtland et à Nauvoo », topics.ChurchofJesusChrist.org).

Il n'était pas attendu de tous les saints des derniers jours qu'ils pratiquent le mariage plural. Quelques membres qui s'efforcèrent d'obéir à ce principe eurent la bénédiction de recevoir un témoignage spirituel qui leur donna le courage de s'engager dans la pratique. Les expériences de deux de ces membres sont résumées ici :

Brigham Young dit du jour où il apprit la pratique du mariage plural : « C'est la première fois de ma vie que j'ai désiré mourir. » Il ajouta : « J'ai dû prier sans cesse et exercer ma foi, et le Seigneur m'en a révélé la vérité et cela m'a convaincu. » [...]

Lucy Walker raconta combien elle fut bouleversée quand Joseph Smith l'invita à devenir sa femme : « Toute mon âme se révoltait à cette idée. » Cependant, après plusieurs nuits sans repos passées à genoux, en prière, elle fut soulagée quand sa chambre « s'emplit d'une sainte influence semblable à la lumière du soleil la plus brillante ». Elle dit : « Mon âme s'emplit d'une paix douce et calme que je n'avais jamais connue et un bonheur sublime prit possession de tout mon être ».

Tous n'eurent pas des expériences semblables. Certains saints des derniers jours rejetèrent le principe du mariage plural et quittèrent l'Église, d'autres refusèrent de le pratiquer, mais restèrent fidèles. Cependant, chez beaucoup de femmes et d'hommes, à la révolte et à l'angoisse initiales succédèrent le combat, la résolution, et, enfin, la lumière et la paix. Des expériences sacrées permirent

aux saints d'aller de l'avant avec foi. (« Le mariage plural à Kirtland et à Nauvoo », topics.ChurchofJesusChrist.org)



Méditer pour se préparer au cours

En quoi ces expériences des premiers membres de l'Église sont-elles utiles à quelqu'un qui se demande si Joseph Smith agissait comme un prophète inspiré de Dieu quand il a instauré la pratique du mariage plural ?

SECTION 4

Comment la pratique du mariage plural au sein de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours a-t-elle pris fin ?

En 1844, peu après la mort de Joseph Smith, les saints émigrèrent vers la vallée du lac Salé, dans l'ouest des États-Unis, où les membres de l'Église finirent par pratiquer le mariage plural ouvertement. Des années 1860 à 1880, le gouvernement des États-Unis vota des lois prohibant la pratique et punissant lourdement les personnes qui ne se conformeraient pas à ces lois, notamment en les condamnant à la prison. En septembre 1890, après avoir recherché les conseils du Seigneur et reçu ses instructions, Wilford Woodruff, alors président de l'Église, prépara une déclaration appelée « Le Manifeste » (Déclaration officielle 1), qui conduisit finalement à l'abandon de la pratique du mariage plural par les membres de l'Église.

Un petit nombre de saints des derniers jours continua à contracter de nouveaux mariages pluraux après la publication du Manifeste. Lors de la conférence générale d'avril 1904, Joseph F. Smith publia un second manifeste annonçant que « tous les mariages [pluraux] [étaient] interdits, et [que] si l'un

des officiers ou membres de l'Église pren[ait] la responsabilité de célébrer ou de contracter un mariage de cette nature, il ser[ait] [...] excommunié » (dans Conference Report, avril 1904, p. 75). Cette règle est toujours d'application aujourd'hui.

SECTION 5

Le mariage plural est-il une condition requise à l'exaltation ?

Marcus B. Nash, des soixante-dix, a enseigné :



Certaines personnes [se sont méprises sur les Écritures] et d'après elles, le mariage plural est nécessaire à l'exaltation. [...] Cependant, cela n'est pas corroboré par les révélations. [...] La vie éternelle est promise au couple monogame qui est scellé par l'autorité de la prêtrise et qui respecte l'alliance, sans autre condition ou obligation [voir Doctrine et Alliances 132:19]. [...] L'Église confirme que la monogamie est la règle de Dieu en ce qui concerne le mariage, sauf quand il l'autorise ou le commande par l'intermédiaire de son prophète. L'Église n'enseigne pas qu'il est nécessaire de contracter un mariage plural pour obtenir l'exaltation. (Uniquement en anglais « The New and Everlasting Covenant », Ensign, décembre 2015, p. 44, 46 ; N.D.T. « La nouvelle alliance éternelle »)

Encore une fois, nous ne comprenons pas tous les desseins de Dieu concernant l'instauration du mariage plural aux débuts de l'Église. Mais les saints des derniers jours d'aujourd'hui respectent les sacrifices et les efforts dévoués accomplis par celles et ceux qui ont adopté cette pratique conformément au commandement de Dieu.



Notez vos pensées

D'après ce que vous avez appris, en quoi la pratique du mariage plural par les premiers saints de cette dispensation était-elle une indication de leur foi, de leur confiance et de leur amour pour le Seigneur ?

Pour approfondir (Facultatif)

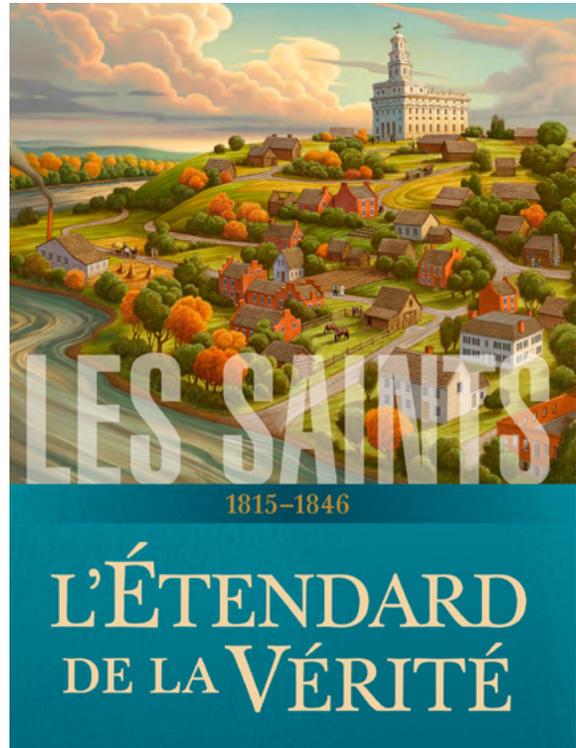
Où puis-je trouver des ressources dignes de confiance pour en apprendre davantage sur la pratique du mariage plural parmi les premiers saints ?

En approfondissant votre étude du mariage plural dans l'histoire de l'Église, rappelez-vous qu'il existe sur Internet et dans les ouvrages papier de nombreux renseignements peu fiables sur le sujet. Certains auteurs qui écrivent sur l'Église et son histoire présentent des informations hors contexte ou incluent des demi-vérités qui peuvent être trompeuses. L'intention de certains de ces écrits est de détruire la foi.

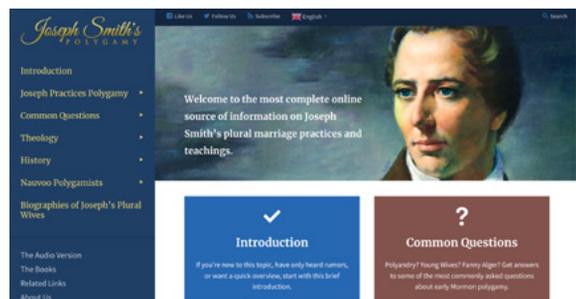
Les ressources suivantes sont de celles qui fournissent des informations honnêtes et fidèles à la réalité sur la pratique du mariage plural dans l'histoire de l'Église :

- « Le mariage plural à Kirtland et à Nauvoo », Sujets de l'Évangile, topics.ChurchofJesusChrist.org
- « Le mariage plural et les familles plurales dans les premiers temps de l'Utah », Sujets de l'Évangile, topics.ChurchofJesusChrist.org

- « Le Manifeste et la fin du mariage plural », Sujets de l'Évangile, topics.ChurchofJesusChrist.org
- « Why Was It Necessary for Joseph Smith and Others to Practice Plural Marriage ? » [10:07]. Dans cette vidéo [N.D.T. : en anglais seulement], Quentin L. Cook, du Collège des douze apôtres, et des historiens de l'Église répondent à une question sur le mariage plural pendant une réunion spirituelle mondiale.
- « Mormon Polygamy Q and A » [7:40]. Dans cette vidéo [N.D.T. : en anglais seulement], des historiens de l'Église abordent le mariage plural au début de l'Église et expliquent comment la pratique a débuté, comment elle a évolué avec le temps et pourquoi elle a été abandonnée.
- Les saints : Histoire de l'Église de Jésus-Christ dans les derniers jours, tome 1, L'Étendard de la vérité, 1815-1846, chapitres 36, 40-41. Ces chapitres racontent les efforts de Joseph Smith pour obéir au commandement du Seigneur et établir la pratique du mariage plural.



- Site Internet « Joseph Smith's Polygamy ». Bien qu'elle ne soit pas produite par l'Église, cette ressource en ligne fournit, sous l'angle de la foi, des informations détaillées et franches sur les pratiques et les enseignements de Joseph Smith en matière de mariage plural.



LEÇON 22 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

Le mariage plural

Le mariage entre un homme et une femme est la loi de Dieu, sauf s'il commande de faire autrement (voir Jacob 2:27-30). Le Seigneur a commandé par révélation à Joseph Smith, le prophète, de vivre le principe du mariage plural et de l'enseigner à quelques-uns des premiers membres de l'Église. Le mariage plural a continué dans l'Église jusqu'à ce que le Seigneur déclare par révélation que les saints devaient cesser cette pratique (voir Déclaration officielle 1). Cette leçon a pour but de renforcer la conviction des élèves que Joseph Smith et les premiers membres de l'Église ont agi sous la direction du Seigneur lorsqu'ils ont pratiqué le mariage plural. Elle les aidera aussi à faire plus complètement confiance au Seigneur tandis qu'ils cherchent à obéir à sa volonté et à trouver des réponses à leurs questions.

Idées pédagogiques

Le Seigneur révèle la pratique du mariage plural.

Affichez la citation suivante du président Nelson :



Dieu a toujours demandé des choses difficiles à ses enfants qui ont fait alliance avec lui. (Russell M. Nelson, « Soyez de véritables jeunes du millénaire », Le Liahona, octobre 2016, p. 27)

- Citez quelques-unes des « choses difficiles » que Dieu a demandées aux membres de l'Église à notre époque ? (Faites-en la liste au tableau. Invitez les élèves à réfléchir tout au long de la leçon à leur obéissance personnelle à ces commandements.)
- À votre avis, pourquoi Dieu demande-t-il à ses enfants qui ont fait alliance avec lui de faire ces choses ?

Faites remarquer que pour beaucoup des premiers saints des derniers jours, le principe du mariage plural fut l'un des commandements les plus difficiles que Dieu leur ait donné à suivre. Rappelez aux élèves que dès 1831, Joseph Smith a prié pour comprendre pourquoi certains prophètes anciens et

certaines rois israélites avaient pratiqué le mariage plural (voir le chapeau de section et le verset 1 de Doctrine et Alliances 132).

Invitez un élève à lire Doctrine et Alliances 132:34-37 à voix haute. Demandez aux autres de suivre en cherchant ce que le Seigneur répond au prophète.

- Affichez la question suivante : *Pourquoi Abraham a-t-il épousé Agar en tant que femme plurale ?*
- D'après les versets 36-37, quel principe le Seigneur enseigne-t-il à Joseph Smith au sujet de l'obéissance à ses commandements ? (Une fois que les élèves ont répondu, écrivez la vérité suivante au tableau : ***Lorsque nous sommes disposés à obéir à tout ce que le Seigneur commande, cela « [nous] est compté comme justice ».***)
- En quoi le commandement du Seigneur à Abraham de sacrifier son fils Isaac est-il comparable à son commandement à Joseph Smith et aux premiers saints de pratiquer le mariage plural ?

Expliquez que quelque temps après avoir révélé le principe du mariage plural à Joseph Smith, le Seigneur a commandé au prophète de le vivre et de l'enseigner à d'autres.

Affichez la citation suivante et demandez à un élève de la lire à voix haute :

Selon Helen Mar Kimball, Joseph Smith déclara que « la pratique de ce principe serait l'épreuve la plus dure pour la foi des saints ». Bien que ce fût l'une des « plus dures » épreuves de sa vie, elle témoigna que ce fut aussi « l'une des plus grandes bénédictions ». (« Le mariage plural à Kirtland et à Nauvoo », Sujets de l'Évangile, topics.ChurchofJesusChrist.org)

- Quels furent les sentiments de Joseph Smith à l'égard de la pratique du mariage plural lorsqu'elle lui fut présentée pour la première fois ? (Si nécessaire, renvoyez les élèves vers la citation d'Eliza R. Snow à la section 2 de la documentation de préparation.)

Demandez aux membres de la classe de réfléchir aux exemples d'Abraham et de Joseph Smith.

- Qu'est-ce que la disposition des premiers saints à obéir à des commandements aussi difficiles révèle sur leur personnalité et leur foi ?

Expliquez que plusieurs des premiers saints ont décrit le conflit intérieur qui s'est emparé d'eux lorsque le mariage plural leur a été présenté. Invitez les élèves à raconter ce dont ils se souviennent des récits qu'ils ont étudiés à la section 3 de la documentation de préparation.

Affichez le récit qui suit de Phebe Woodruff, femme de Wilford Woodruff, ancien président de l'Église. Demandez à un élève de le lire à haute voix :

Quand le principe de la polygamie a été enseigné pour la première fois, j'ai trouvé que c'était la chose la plus inique dont j'avais entendu parler. Mais dès que j'ai été convaincue qu'elle avait pour origine une révélation de Dieu par l'intermédiaire de Joseph, sachant qu'il était un prophète, j'ai lutté en prière fervente avec mon Père céleste afin d'être guidée correctement à ce moment des plus importants de ma vie. La réponse

est venue. J'ai reçu la paix en mon âme. J'ai su que c'était la volonté de Dieu. (Phebe Woodruff, dans Edward Tullidge, *The Women of Mormondom*, 1877, p. 413)

- Comment l'exemple de Phebe aidera-t-il aujourd'hui une personne qui a des difficultés à obéir à un commandement de Dieu ? Comment son exemple aidera-t-il quelqu'un qui se pose des questions sur la pratique du mariage plural parmi les premiers saints ?

Invitez un élève à lire Proverbes 3:5-6 à voix haute et demandez aux autres de suivre en cherchant un principe en rapport avec les expériences de ces premiers saints.

- Quels principes ressortent de ce passage et de l'expérience des premiers saints ? (Avec les mots des élèves, écrivez au tableau [ou affichez] un principe semblable au suivant : ***Si nous faisons confiance au Seigneur de tout notre cœur et ne nous appuyons pas sur notre propre sagesse, il guidera notre vie.***)

Posez la question suivante aux élèves :

- D'après vous, qu'est-ce que cela signifie, pour quelqu'un qui s'interroge sur la pratique du mariage plural, de faire confiance au Seigneur de tout son cœur et de ne pas s'appuyer sur sa propre sagesse ?

Expliquez qu'il n'est pas inhabituel pour les membres de l'Église de se poser des questions sur le mariage plural. Dieu n'a pas révélé les détails du mariage plural et n'exige pas de ses enfants aujourd'hui qu'ils les comprennent. Cependant, tous les saints jouissent de la promesse qu'ils peuvent obtenir le témoignage que Joseph Smith était le prophète de Dieu, qu'il a reçu des commandements et des révélations de lui et qu'il a vécu fidèlement selon ces commandements.

AMÉLIORER MON ENSEIGNEMENT ET MON APPRENTISSAGE

Aidez les élèves à répondre aux questions difficiles. En fournissant aux élèves des renseignements exacts et en les aidant à situer des sources dignes de confiance, vous les aiderez à réfléchir aux sujets délicats et à les expliquer d'une manière fidèle. Si les élèves veulent en apprendre davantage sur la pratique du mariage plural dans les débuts de l'histoire de l'Église, invitez-les à étudier, à l'aide de la prière, les ressources supplémentaires mentionnées à la section « En savoir plus » de la documentation de préparation.

Invitez les élèves à réfléchir à des moments de leur vie où ils ont fait confiance au Seigneur et ont obéi à un commandement difficile, ou bien lorsqu'ils n'ont pas pu « s'appuyer sur leur propre sagesse » tandis qu'ils cherchaient la réponse à des questions difficiles. Demandez à quelques-uns d'entre eux de raconter leur expérience. Demandez-leur comment le Seigneur a dirigé leurs pas.

Prévoyez de laisser le temps aux élèves de réfléchir aux questions religieuses ou personnelles qu'ils se posent. Demandez-leur de méditer sur ce qu'ils feront pour trouver la réponse à leurs questions, ou être rassurés à leur sujet, et pour faire confiance au Seigneur et s'appuyer sur lui. Ils pourraient noter leurs pensées dans un journal ou prier le Seigneur pour qu'il les aide à agir avec foi.

Le Seigneur a révélé certaines raisons de la pratique du mariage plural.

Expliquez que nous ne comprenons pas quels étaient tous les desseins de Dieu en introduisant le mariage plural dans cette dispensation, mais il nous a indiqué certaines de ses raisons. Par exemple, le Seigneur a enseigné à Joseph Smith que cette

pratique faisait partie du rétablissement de « toutes choses », c'est-à-dire toutes celles des dispensations précédentes (voir Doctrine et Alliances 132:40, 45).

Invitez un élève à lire Jacob 2:30 à voix haute et demandez aux autres de chercher une autre raison évoquée par le Seigneur pour avoir commandé à son peuple de pratiquer le mariage plural. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé. (Les élèves devraient inclure dans leurs réponses que le commandement a été donné comme moyen d'augmenter le nombre d'enfants nés dans l'alliance de l'Évangile. De cette façon, le peuple du Seigneur lui « suscit[er] une postérité ».)

Soulignez que les efforts des premiers saints pour obéir à ce commandement « entraî[n]èrent effectivement la naissance d'un grand nombre d'enfants au sein de foyers de saints des derniers jours fidèles » (Le mariage plural et les familles plurales dans les premiers temps de l'Utah », Essais sur les sujets de l'Évangile, topics.ChurchofJesusChrist.org).

Le Seigneur a révélé plus tard que les saints des derniers jours devaient cesser la pratique du mariage plural.

Invitez un élève qui a étudié la documentation de préparation (section 2) à raconter ce qui a conduit à la fin du mariage plural dans l'Église rétablie.

- Comment expliqueriez-vous la position actuelle de l'Église vis-à-vis du mariage plural ?

Invitez les élèves à lire tour à tour à voix haute les premier et septième paragraphes des « Extraits de trois discours du président Wilford Woodruff concernant le Manifeste » qui suivent la Déclaration officielle 1.

- Qu'a enseigné le président Woodruff aux saints ? (Les élèves devraient énoncer une vérité semblable à celle-ci : **Le Seigneur ne permettra jamais au président de l'Église d'égarer l'Église.**)

- En quoi cette vérité affecte-t-elle la façon dont nous réagissons personnellement aux conseils et aux enseignements des prophètes vivants du Seigneur ?

Concluez en rendant témoignage que Joseph Smith, le prophète, et d'autres dirigeants des débuts de l'Église étaient de vrais prophètes de Dieu qui ont suivi avec obéissance et enseigné les commandements du Seigneur aux saints des derniers jours.

Pour la prochaine fois

Expliquez aux élèves que, lors de leur étude en préparation de la prochaine leçon, ils auront l'occasion de découvrir les détails des événements qui ont entouré la mort de Joseph et Hyrum Smith. Encouragez-les à venir en classe prêts à discuter de ce qu'ils pensent de ce que Joseph Smith a accompli en tant que prophète de Dieu.



LEÇON 23 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

La mission prophétique et le martyre de Joseph Smith

Pensez à des personnes dans les Écritures qui ont été disposées à sacrifier leur vie pour faire la volonté du Seigneur. Que vous apprennent de tels sacrifices sur leur témoignage et leur conviction ? En étudiant la mission et le martyre de Joseph Smith, le prophète, réfléchissez à la façon dont sa contribution et l'héritage qu'il a laissés derrière lui ont affecté votre vie.

SECTION 1

Quels événements ont conduit à l'incarcération de Joseph Smith à la prison de Carthage ?

« Joseph et Hyrum sont morts. [John] Taylor est blessé. [...] Je vais bien. » Ces paroles sont extraites d'un message que Willard Richards envoya à Emma Smith et aux autres saints à Nauvoo juste quelques heures après que Joseph et Hyrum Smith eurent été brutalement assassinés à la prison de Carthage, le soir du 27 juin 1844 (Willard Richards letter, Carthage Jail, June 27, 1844, Bibliothèque de l'histoire de l'Église, Salt Lake City). Imaginez ce qu'Emma et les saints ont dû penser et ressentir en lisant ces mots.

L'influence politique et économique grandissante des saints était considérée comme une menace par les communautés voisines. À l'été 1844, l'opposition envers Joseph Smith et l'Église s'était grandement intensifiée. Certains de ceux qui avaient quitté l'Église conspiraient pour attiser l'opinion publique à l'encontre du prophète. Des citoyens de l'Illinois parlaient de chasser les saints de l'État pendant que d'autres complotaient pour assassiner le prophète.

Le 10 juin 1844, Joseph Smith, qui était maire de Nauvoo, et le conseil municipal de cette ville ordonnèrent la destruction du Nauvoo Expositor et de la presse sur laquelle il était imprimé. Le Nauvoo Expositor était un journal anti-mormon qui diffamait le prophète et d'autres membres de l'Église, et réclamait la révocation de la charte de

Nauvoo. Les officiers municipaux craignaient que cette publication conduise à des émeutes. En conséquence de l'action du maire et du conseil municipal, les autorités de l'État d'Illinois portèrent une accusation non fondée d'incitation à l'émeute à l'encontre du prophète, de son frère Hyrum et d'autres autorités municipales de Nauvoo. Thomas Ford, gouverneur de l'Illinois, leur ordonna de se présenter au tribunal de Carthage (Illinois), siège du comté, et leur promit qu'ils seraient protégés. Joseph savait que, s'il allait à Carthage, il serait à la merci des émeutiers. [...]

Le 24 juin, Joseph et Hyrum Smith dirent au revoir à leur famille et partirent pour Carthage avec d'autres autorités municipales de Nauvoo. (Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 567-568)

Faites au moins une des deux activités suivantes :

1. Regardez la vidéo : « Ministère de Joseph Smith : son témoignage scellé de son sang » (1:14).

1. Étudiez le reste de la section 1.

Alors qu'il se rendait avec d'autres à Carthage, le prophète prophétisa son martyre.



Étudier pour se préparer au cours

Étudiez Doctrine et Alliances 135:4.

Joseph et Hyrum « [se rendirent] le lendemain, aux officiers du comté, à Carthage. Une fois libérés sous caution pour la première accusation, les deux frères furent faussement accusés de trahison contre l'État d'Illinois, arrêtés et incarcérés dans la prison de Carthage, en attendant de passer en jugement. Les frères John Taylor et Willard Richards, alors seuls

membres des Douze à ne pas être en mission, se joignirent volontairement à eux » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 568*).



SECTION 2

Que s'est-il passé à la prison de Carthage ?

Faites au moins une des deux activités suivantes :

1. Regardez la vidéo « Joseph Smith, prophète du Rétablissement », qui décrit la scène de la mort de Joseph et Hyrum (code temporel 0:00 à 3:20).

1. Lisez le récit suivant tiré du livre *Les saints : L'histoire de l'Église de Jésus-Christ dans les derniers jours* :

Le temps s'écoula lentement dans la prison de Carthage cet après-midi-là. Dans la chaleur estivale, les hommes tombèrent la veste et ouvrirent les fenêtres pour laisser entrer la brise. À l'extérieur, huit hommes [...] gardaient la prison pendant que le reste de la milice campait dans les environs. Un autre garde était assis juste de l'autre côté de la porte.



Stephen Markham, Dan Jones et d'autres faisaient des courses pour Joseph. Des hommes qui étaient restés là la nuit précédente, seuls Willard Richards et John Taylor étaient encore avec Joseph et Hyrum. Plus tôt dans la journée, des visiteurs avaient fait passer clandestinement deux pistolets aux prisonniers : un revolver à six coups et un pistolet à un coup, en cas d'attaque. Stephen avait aussi laissé une canne solide qu'il appelait le « correcteur de voyous ».

Pour remonter le moral et faire passer le temps, John chanta un cantique britannique. [...]

[Peu de temps après que John Taylor eut chanté le cantique pour la seconde fois], les prisonniers entendirent un bruissement à la porte et trois ou quatre coups de feu. Willard jeta un coup d'œil par la fenêtre ouverte et vit une centaine d'hommes, le visage noirci de boue et de poudre à canon, prendre l'entrée de la prison d'assaut. Joseph attrapa l'un des pistolets pendant qu'Hyrum saisissait l'autre. [...] Les quatre hommes se pressèrent contre la porte pendant que les émeutiers se ruaient en haut des marches et tentaient de forcer le passage.

On entendit un coup de feu dans la cage d'escalier lorsque les émeutiers tirèrent sur

la porte. Une balle fit voler le bois en éclats. Elle frappa Hyrum au visage et il pivota et s'éloigna en titubant de la porte. Une autre l'atteignit dans le bas du dos. [...]

Joseph s'écria : « Ô mon frère Hyrum ! » Attrapant son six coups, il ouvrit la porte de quelques centimètres et tira. D'autres balles de mousquet volèrent dans la pièce et Joseph tira au hasard sur les émeutiers pendant que John se servait d'une canne pour abaisser les canons des pistolets et les baïonnettes qui pointaient par la porte entrebâillée.



Lorsque le pistolet de Joseph s'enraya deux ou trois fois, John courut à la fenêtre et essaya de grimper sur le large rebord. Une balle de mousquet traversa la pièce et l'atteignit à la jambe, lui faisant perdre l'équilibre. Son corps se paralysa, il s'écrasa contre le rebord de la fenêtre brisant sa montre à gousset à dix-sept heures seize.

Il cria : « Je suis touché ! »

Il se traîna sur le sol et roula sous le lit tandis que les émeutiers tiraient encore et encore. Une balle lui déchira la hanche, lui arrachant un morceau de chair. Deux autres balles l'atteignirent au poignet et à l'os juste au-dessus du genou.

De l'autre côté de la pièce, Joseph et Willard s'efforçaient d'appuyer de tout leur poids sur la porte pendant que Willard détournait les canons des mousquets et les baïonnettes

devant lui. Soudain, Joseph laissa tomber son revolver sur le sol et se précipita vers la fenêtre. Au moment où il enjambait le rebord, deux balles l'atteignirent dans le dos. Une autre arriva par la fenêtre et le transperça au-dessous du cœur.

Il cria : « Oh Seigneur, mon Dieu ! » Son corps bascula vers l'avant et il plongea la tête la première par la fenêtre.

Willard se précipita de l'autre côté de la pièce et passa la tête à l'extérieur tandis que les balles sifflaient autour de lui. Il vit les émeutiers s'agglutiner autour du corps ensanglanté de Joseph. [...]

Joseph Smith, le prophète et voyant du Seigneur, était mort. (Les saints : Histoire de l'Église de Jésus-Christ dans les derniers jours, tome 1, L'Étendard de la vérité, 1815-1846, 2018, p. 581-583 ; voir aussi Doctrine et Alliances 135:1-2)



Méditer pour se préparer au cours

Quels sont vos pensées et vos sentiments en réfléchissant au sacrifice que Joseph et Hyrum Smith ont été disposés à faire pour leur témoignage de l'Évangile rétabli ?

SECTION 3

En quoi la mission prophétique de Joseph Smith est-elle une bénédiction dans ma vie ?

Sous la direction du Collège des douze apôtres, une déclaration écrite annonçant le martyre fut rédigée d'après les témoignages oculaires de John Taylor et de Willard Richards. Cette déclaration figure maintenant dans Doctrine et Alliances 135.



Étudier pour se préparer au cours

Étudiez Doctrine et Alliances 135:3. Pensez à marquer les mots et les expressions qui retiennent votre attention.



Notez vos pensées

Réfléchissez à votre témoignage de Joseph Smith et à la façon dont sa mission prophétique influence sur votre vie et vous bénit. Notez vos pensées dans votre journal.

Pour approfondir (Facultatif)

Où puis-je en apprendre davantage sur la mission prophétique et le martyre de Joseph Smith ?



Dallin H. Oaks, de la Première Présidence, a témoigné de la vie et de la mission prophétique remarquable de Joseph Smith dans son article intitulé « La mission miraculeuse de Joseph Smith, le prophète » (Le Liahona, janvier 2019, p. 30-39).

La vidéo Joseph Smith: Prophet of the Restoration (1:09:25) [N.D.T. : Joseph Smith, le prophète du rétablissement, en anglais seulement] décrit la vie et le martyre de Joseph Smith.

LEÇON 23 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

La mission prophétique et le martyre de Joseph Smith

Le 27 juin 1844, Joseph et Hyrum Smith sont morts en martyrs à Carthage (Illinois). Leur mort a scellé puissamment leur témoignage de l'Évangile rétabli de Jésus-Christ (voir *Doctrine et Alliances* 135:1, 3). Cette leçon a pour but d'aider les élèves à renforcer leur témoignage de la mission prophétique de Joseph Smith.

Idées pédagogiques

AMÉLIORER MON ENSEIGNEMENT ET MON APPRENTISSAGE

Servez-vous des cantiques. La musique sacrée, en particulier les cantiques de l'Église, aidera les élèves à ressentir l'influence du Saint-Esprit pendant qu'ils étudient l'Évangile. Pour stimuler leur réflexion pendant la leçon, choisissez un cantique en rapport avec le sujet étudié et chantez-le au début du cours.

Joseph et Hyrum Smith meurent en martyrs dans la prison de Carthage.

Vous pourriez chanter quelques couplets (notamment le couplet n° 7) du cantique « Je rencontrais sur mon chemin ». Expliquez que ce cantique et son message sur le service du Sauveur étaient parmi les préférés de Joseph Smith. Le prophète demanda à John Taylor de le chanter à la prison de Carthage juste avant que les émeutiers ne les attaquent.

Demandez aux élèves ce qu'ils savent des événements qui ont conduit à l'arrestation et à l'emprisonnement de Joseph et Hyrum Smith à Carthage (Illinois). (Renvoyez les élèves vers ce qu'ils ont appris dans la documentation de préparation.)

- À votre avis, comment les paroles de « Je rencontrais sur mon chemin » reflètent-elles l'engagement de Joseph envers le Sauveur ? (Si nécessaire, laissez quelques minutes aux élèves pour revoir les paroles de ce cantique pendant qu'ils répondent à cette question.)

Expliquez que Joseph savait qu'il allait au-devant d'une mort certaine s'il allait à Carthage pour être jugé. Dan Jones, un membre de l'Église qui était avec le prophète à Nauvoo tandis qu'il se préparait à se rendre à Carthage, raconte :

Je n'oublierai jamais ce tableau avec [le prophète], debout, regardant autour de lui, puis vers la ville et ses habitants qui lui étaient si chers, et disant : « Si je n'y vais pas [à Carthage], le résultat sera la destruction de cette ville et de ses habitants ; et je ne peux pas imaginer mes frères et sœurs bien-aimés et leurs enfants revivre à Nauvoo les souffrances qu'ils ont déjà vécues au Missouri ; non, il vaut mieux que votre frère, Joseph, meure pour ses frères et sœurs, car je suis prêt à mourir pour eux. Mon travail est terminé. » (Dan Jones, dans Ronald D. Dennis, trans., « The Martyrdom of Joseph Smith and His Brother, Hyrum », *BYU Studies*, vol. 24, n° 1, 1984, p. 85)

- Que révèlent les paroles et les actions du prophète sur sa personnalité ?



Soulignez le fait que Joseph Smith a suivi l'exemple d'amour du Sauveur en étant disposé à donner sa vie pour protéger les saints (voir Jean 15:13).

Montrez une image de la prison de Carthage. Invitez les élèves à raconter ce qu'ils savent des événements qui ont eu lieu à la prison de Carthage, le 27 juin 1844, quand Joseph et Hyrum ont été tués. (Renvoyez-les vers ce qu'ils ont appris dans la documentation de préparation.)

Expliquez que l'annonce de la mort du prophète, qui figure aujourd'hui dans Doctrine et Alliances 135, est fondée sur les témoignages oculaires de John Taylor et Willard Richards.

Lisez Doctrine et Alliances 135:1-2, 4-6 avec les élèves.

- Quels sont vos pensées et vos sentiments en réfléchissant au sacrifice que Joseph et Hyrum Smith ont été disposés à faire pour leur témoignage de l'Évangile rétabli ?

Invitez les élèves à lire les deux dernières phrases de Doctrine et Alliances 135:3 (qui commencent par « Il fut grand [...] ») et Doctrine et Alliances 136:39, en cherchant ce que l'on y apprend sur la mort de Joseph et Hyrum.

- Que nous enseignent ces versets sur la signification de la mort de Joseph et Hyrum ? (Les élèves relèveront une vérité semblable à celle-ci : **Joseph et Hyrum Smith ont scellé de leur sang leur témoignage de l'Évangile rétabli.**)

Expliquez que cet acte de sceller leur témoignage de leur sang a établi de façon permanente leur témoignage et leur mission divine relative au rétablissement de l'Évangile.

Pour aider les élèves à mieux comprendre cette vérité, envisagez de montrer la vidéo « Témoignage du Livre de Mormon » (4:39) de Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres. Invitez les élèves à réfléchir à l'engagement indéfectible que Joseph et Hyrum ont montré à l'égard de leur témoignage de l'Évangile rétabli, même face à la mort.

- Comment le fait qu'il fût disposé à donner sa vie pour l'Évangile rétabli renforce-t-il votre témoignage de Joseph Smith en tant que prophète du Seigneur ?

Des bénédictions divines ont été rendues accessibles aux enfants de notre Père céleste grâce au ministère prophétique de Joseph Smith.

Invitez les élèves à lire la première phrase de Doctrine et Alliances 135:3, qui enseigne que **Joseph Smith a fait davantage pour le salut des hommes dans ce monde que n'importe qui d'autre à l'exception de Jésus-Christ.** (Suggérez aux élèves de marquer cette vérité dans leurs Écritures.)

Demandez-leur comment ils expliqueraient cette vérité à un ami d'une autre confession chrétienne.

Invitez les élèves à lire la suite de Doctrine et Alliances 135:3 en cherchant les façons dont Joseph Smith, le prophète, a contribué à aider les enfants de notre Père céleste à obtenir le salut. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé. Vous pourriez écrire leurs réponses au tableau.

- Qu'ajouteriez-vous d'autre à la liste des contributions que Joseph Smith a faites pour le salut du monde ?

Invitez les élèves à répondre à l'une des trois questions qui suivent. Laissez-leur le temps de noter leurs pensées.

- Quelles sont les expériences qui vous ont permis d'acquérir un témoignage de Joseph Smith, le prophète ?
- En quoi votre vie a-t-elle été influencée et bénie du fait que Joseph Smith a rempli sa mission de prophète ?

Après un délai suffisant, demandez à quelques élèves ce qu'ils ont écrit. Terminez en rendant témoignage de Joseph Smith, le prophète.

Pour la prochaine fois

Demandez aux élèves d'imaginer quel effet cela doit faire d'être appelé à diriger l'Église en ayant peu d'expérience et de nombreuses faiblesses. Invitez-les à se demander s'ils auraient foi et confiance que le Seigneur les aiderait dans un tel appel. Encouragez-les à étudier la documentation de préparation pour la prochaine leçon en gardant cette question à l'esprit.



LEÇON 24 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

Joseph Smith, le prophète, un voyant de choix

Le Sauveur a décrit Joseph Smith, le prophète, comme « un voyant de choix » qui apporterait aux gens la connaissance des alliances du Seigneur (2 Néphî 3:7-8). Pourtant, dès le début du Rétablissement, Joseph Smith a reconnu son sentiment d'incapacité. En étudiant cette documentation, demandez-vous comment répondre avec foi aux appels du Seigneur malgré vos faiblesses. Réfléchissez aussi à ce que vous répondriez aux personnes qui critiquent Joseph Smith en raison de ses faiblesses.

SECTION 1

Que m'apprend l'exemple de Joseph Smith sur ma propre capacité à servir le Seigneur ?

Jeune homme, Joseph Smith se sentait dépassé par l'appel que lui avait donné le Seigneur. Il a dit de lui-même :



J'étais tout seul, jeune homme sans instruction, devant combattre par une nouvelle révélation la sagesse du monde. (Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 65-66)

[J'étais] un garçon obscur [...] [et] ma situation dans la vie [était] de nature à faire de moi un garçon sans importance dans le monde [et] qui, de surcroît, était condamné à la nécessité de gagner maigrement sa vie par son travail journalier. (Joseph Smith, Histoire 1:22-23)



Joseph trouvait « étrange » d'être « jugé assez important pour attirer l'attention des grands des confessions les plus populaires du jour, et ce, au point de susciter chez eux l'esprit de persécution et d'insulte le plus violent » (Joseph Smith, Histoire 1:22-23).

Imaginez ce qu'il a dû ressentir en traduisant 2 Néphé 3, dans le Livre de Mormon, et en apprenant de Léhi que Joseph d'Égypte avait prophétisé au sujet d'un « voyant de choix » dans les derniers jours.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez 2 Néphé 3:7, 11, 13.

Dans une révélation ultérieure, le Seigneur expliqua l'une des raisons pour lesquelles il avait choisi et appelé Joseph à être le prophète du Rétablissement.

En vérité, ainsi te dit le Seigneur, à toi, mon serviteur Joseph Smith : Ton offrande [...] [m'est] agréabl[e], car c'est dans ce but que je t'ai suscité, afin de montrer ma sagesse par les choses faibles de la terre. (Doctrine et Alliances 124:1)

Commentant le passage dans 2 Néphé 3, Marcus B. Nash, des soixante-dix, a enseigné :



Cela peut paraître déroutant que le Seigneur appelle quelqu'un de faible pour accomplir une grande œuvre. Pourtant, les personnes qui reconnaissent leur faiblesse peuvent être poussées par celle-ci à rechercher la force du Seigneur. De telles personnes qui s'humilient ainsi avec foi seront fortifiées par celui qui a tout pouvoir dans le ciel et sur la terre (voir Matthieu 28:18 ; Mosiah 4:9).

Dès sa jeunesse, Joseph Smith s'adressa ainsi au Seigneur. [...]

Joseph se décrit lui-même comme étant « un garçon obscur [...] condamné à la nécessité de gagner maigrement sa vie par son travail journalier » (Joseph Smith, Histoire 1:23). Il naquit dans une famille du bas de l'échelle sociale et alla peu à l'école. [...]

Joseph ressentait si cruellement son manque d'instruction qu'il se lamenta un jour d'être piégé dans ce qu'il nomma « la petite prison étriquée », précisant : « comme si j'étais dans l'obscurité la plus totale du papier, de la plume et de l'encre et d'un langage malhabile, déficient, chaotique et imparfait ». Malgré cela, le Seigneur l'appela à traduire le Livre de Mormon, la totalité des 588 pages de sa publication d'origine, ce qu'il fit en moins de quatre-vingt-dix jours ! [...]

Oui, l'un des thèmes du Livre de Mormon (et de la vie de Joseph Smith, le prophète) est que les faibles qui recherchent le Seigneur avec humilité et foi sont rendus forts, et même puissants, dans l'œuvre du Seigneur. Ce surcroît de force leur est donné même pour des choses qui semblent insignifiantes. [...]

[...] Il y a une autre leçon plus personnelle à tirer : si, comme Joseph, nous reconnaissons notre faiblesse et nous tournons de tout notre cœur avec foi vers le Seigneur, déterminés à faire sa volonté, nous aussi, de faibles

que nous sommes, nous serons rendus forts. Cela ne signifie pas nécessairement que la faiblesse sera éradiquée pendant la vie terrestre, mais cela veut dire que nous serons rendus forts par Dieu. (« Joseph Smith : De faible il devint fort », Ensign, décembre 2017, p. 55-56, 58)



Méditer pour se préparer au cours

Que vous apprend le fait que le Seigneur ait appelé Joseph Smith, un mortel avec des faiblesses et qu'il l'ait ensuite fortifié pour accomplir son œuvre ?

SECTION 2

Qu'est-ce que les gens qui côtoyaient Joseph Smith disaient de lui et de sa personnalité ?

Le Seigneur a déclaré à Joseph d'Égypte que ses descendants tiendraient le prophète du Rétablissement en haute estime (voir 2 Néph 3:7). Dallin H. Oaks, de la Première Présidence, a déclaré :



Ceux qui connaissaient bien Joseph et qui étaient à ses côtés dans la direction de l'Église l'ont aimé et soutenu comme prophète. Son frère Hyrum a choisi de mourir avec lui. John Taylor, également avec lui quand il a été assassiné, a dit : « Je témoigne devant Dieu, devant les anges et devant les hommes que Joseph était un homme bon, respectable et vertueux, [...] qu'il était irréprochable, en public comme en privé, et qu'il a vécu et est mort en homme de Dieu » (The Gospel Kingdom 1987, p. 355 ; voir aussi D&A 135:3). Brigham Young a déclaré : « Je ne crois pas qu'il y ait sur terre un homme qui

ait connu Joseph Smith mieux que moi ; et je suis fier de dire qu'à l'exception de Jésus-Christ, il n'y a pas eu et il n'y a pas d'homme meilleur que lui, ici-bas » (dans Journal of Discourses, 9:332). (Dallin H. Oaks, « Joseph, l'homme et le prophète », L'Étoile, juillet 1996, p. 79)

Jane Snyder Richards a parlé de la personnalité et du caractère de Joseph :



[Joseph Smith] était l'une des personnes les plus attachantes que j'aie jamais eu la chance de rencontrer. En tant que voyant et révélateur, il était courageux et franc, et néanmoins humble, ne considérant jamais être davantage que le porte-parole par l'intermédiaire duquel Dieu parlait. En tant que dirigeant de son peuple, il était toujours actif et progressiste, mais toujours modeste et respectueux de celui-ci et des situations difficiles qu'il traversait. (Jane Snyder Richards, « Joseph Smith, the Prophet », Young Woman's Journal, décembre 1905, p. 550)

Edwin Holden a raconté que le prophète était rempli de l'amour de Dieu, désireux d'élever et de bénir autrui.



En 1838, Joseph et quelques jeunes gens jouaient à divers jeux d'extérieur, et notamment au baseball. Peu à peu, ils commencèrent à se lasser. Il le vit, et, les appelant tous, il dit : « Allons construire une cabane en rondins ! » Et les voilà partis, Joseph et ces garçons, pour construire une cabane en rondins pour une veuve. Telle était la façon d'agir de Joseph, de toujours apporter son aide dès qu'il le pouvait. (The Juvenile Instructor, 1^{er} mars 1892, p. 153)

Eliza R. Snow a écrit au sujet de l'humilité et de l'intégrité du prophète :



Je vivais avec la famille de Joseph Smith, et je faisais l'école à celle-ci. J'ai eu amplement l'occasion de remarquer « ses faits et gestes quotidiens », en sa qualité de prophète de

Dieu ; et plus j'ai appris à le connaître, plus je l'ai apprécié en tant que tel. [...] Il faisait preuve, dans sa dévotion, d'autant d'humilité qu'un petit enfant. (Eliza R. Snow, « Sketch of My Life », Relief Society Magazine, mars 1944, p. 136)

Mary Frost Adams se souvient d'une des bonnes actions de Joseph :

Pendant que Joseph était maire de Nauvoo, un saint des derniers jours noir nommé Anthony fut arrêté pour avoir vendu de la liqueur le jour du sabbat, ce qui était contre la loi. Anthony avait fait cela pour récolter de l'argent afin d'acheter la liberté de son enfant qui était esclave dans le Sud. Il avait acheté sa liberté et celle de sa femme, et maintenant il voulait que leur enfant les rejoigne. Malgré le mérite que présentait la cause d'Anthony, le prophète déclara : « Je suis désolé, Anthony, mais la loi doit être observée, et nous allons devoir t'infliger une amende. » Toutefois, « le jour suivant, frère Joseph montra un beau cheval à Anthony, lui commanda d'aller le vendre, puis d'utiliser l'argent obtenu pour acheter l'enfant ». (« Joseph Smith, the Prophet », Young Woman's Journal, décembre 1906, p. 538)



Méditer pour se préparer au cours

Qu'apprenez-vous au sujet de la personnalité de Joseph Smith d'après ces récits de personnes qui le connaissaient ? Quels sont vos sentiments et votre témoignage au sujet de Joseph Smith ?

SECTION 3

Comment dois-je réagir si je tombe sur des propos négatifs sur Joseph Smith ?

Même si l'œuvre de Joseph Smith de rétablir l'Évangile ne faisait que commencer, il avait été prophétisé que beaucoup parleraient en mal de lui et l'accuseraient d'actions et d'intentions mauvaises. Joseph Smith a consigné dans son histoire une prophétie annoncée par l'ange Moroni lorsqu'il lui est apparu en 1823. À cette époque, Joseph avait tout juste dix-sept ans.



Étudier pour se préparer au cours

Voir Joseph Smith, Histoire 1:33.

Neil L. Andersen, du Collège des douze apôtres, a suggéré des façons dont les saints des derniers jours pourraient répondre aux critiques à l'encontre de Joseph Smith :



Devrions-nous être surpris par le mal qui se dit à son sujet ? L'apôtre Paul fut qualifié de fou et d'insensé [voir Actes 26:24]. Notre Sauveur bien-aimé, le Fils de Dieu, fut traité de mangeur et de buveur de vin et accusé d'être possédé par un démon [voir Matthieu 11:19 ; Jean 10:20]. [...]

Beaucoup parmi ceux qui rejettent l'œuvre du Rétablissement ne croient tout simplement pas que des êtres divins parlent aux hommes sur terre. Elles disent qu'il est impossible que des plaques d'or aient été données par un ange et traduites par le pouvoir de Dieu. À cause de cette incrédulité, elles rejettent très vite le témoignage de Joseph, et malheureusement certaines tombent si bas qu'elles

cherchent à discréditer la vie du prophète et à salir sa personnalité. [...]

Aux questions sur la personnalité de Joseph, nous pouvons répondre par les paroles des milliers de personnes qui l'ont connu personnellement et ont donné leur vie pour l'œuvre qu'il a contribué à établir. [...]

À quiconque cherche sincèrement, nous pouvons rappeler que les informations publiées sur Internet n'ont pas de filtre de vérité. Aussi convaincantes soient-elles, certaines informations ne sont tout simplement pas vraies. [...]

Nous rappelons à celui qui recherche sincèrement que certains renseignements sur Joseph Smith, bien que vrais, peuvent être présentés complètement en dehors de leur contexte historique. [...]

Chaque croyant a besoin d'une confirmation spirituelle de la mission et du caractère divins de Joseph Smith, le prophète. C'est vrai pour chaque génération. Les questions spirituelles nécessitent des réponses spirituelles de Dieu. [...]

Un témoignage de Joseph Smith, le prophète, peut être donné de manière différente à chacun d'entre nous. Il peut vous être donné tandis que vous êtes à genoux pour prier, demandant à Dieu de vous confirmer qu'il était un véritable prophète. Il peut vous être donné tandis que vous lisez le récit de la première vision du prophète. Un témoignage peut se distiller sur votre âme pendant que vous lisez le Livre de Mormon encore et encore. [...] Avec la foi et une intention réelle, votre témoignage de Joseph Smith, le prophète, sera renforcé. (Neil L. Andersen, « Joseph Smith », Le Liahona, novembre 2014, p. 28-30)



Méditer pour se préparer au cours

À votre avis, pourquoi est-il important de se tourner vers des sources fiables et de prier lorsqu'on cherche la réponse aux questions que l'on a sur Joseph Smith et sa mission de prophète ? Selon vous, pourquoi les questions relatives à Joseph Smith et à sa mission de prophète méritent-elles une réponse spirituelle de la part de Dieu ?

Pour approfondir (Facultatif)

Où puis-je en apprendre davantage sur la mission de prophète de Joseph Smith ?

La vidéo Joseph Smith, prophète du Rétablissement (1:09:25) décrit la vie de Joseph Smith.



Dans son discours intitulé « Joseph Smith : De faible qu'il était, il devint fort » (Le Liahona, décembre 2017, p. 55-61), Marcus B. Nash se sert des expériences de Joseph Smith pour enseigner comment faire en sorte que nos faiblesses deviennent des points forts.

Vous pourrez aussi en apprendre davantage sur Joseph Smith et les détails de sa vie en explorant les ouvrages suivants :

- Les saints : Histoire de l'Église de Jésus-Christ dans les derniers jours, tome 1, L'Étendard de la vérité, 1815-1846, 2018
- Joseph Smith Papers (Écrits de Joseph Smith)
- Les vidéos « Joseph Smith : prophète du Rétablissement »

LEÇON 24 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

Joseph Smith, le prophète, un voyant de choix

Le Sauveur a décrit Joseph Smith, le prophète, comme « un voyant de choix » qui serait « tenu en haute estime » par son peuple (2 Néphi 3:7). Pourtant, malgré tout le bien que le Seigneur accomplit par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète fut l'objet de nombreuses critiques. Cette leçon préparera les élèves à répondre avec foi aux critiques sur Joseph Smith et à renforcer leur conviction que le Seigneur magnifie les personnes qu'il appelle.

Idées pédagogiques

Le Seigneur a appelé Joseph Smith dans sa faiblesse et l'a magnifié pour qu'il devienne un voyant de choix.

Montrez le tableau suivant représentant le jeune Joseph Smith.



Invitez les élèves à citer les mots et les expressions tirés de la section 1 de la documentation de préparation qui décrivent ce que Joseph pensait de ses capacités personnelles au moment où il fut appelé à rétablir l'Évangile de Jésus-Christ.

Invitez-les à réfléchir à des occasions où ils se sont sentis dépassés ou incapables de faire ce que le Seigneur ou ses serviteurs leur avaient demandé.

Expliquez que le fait que le Seigneur ait appelé Joseph Smith nous enseigne un principe puissant qui nous aidera lorsque nous nous sentirons faibles ou incapables d'accomplir l'œuvre du Seigneur. Dans le Livre de Mormon, le prophète Léhi raconte une prophétie relative à Joseph d'Égypte. Lisez 2 Néphi 3:6-11, 15 avec les élèves et cherchez les mots et expressions que le Seigneur utilise pour décrire le futur prophète qui se nommerait aussi Joseph.

- Quels mots ou expressions le Seigneur utilise-t-il pour décrire Joseph Smith et l'œuvre qu'il l'aiderait à accomplir ?
- Quel rôle le Seigneur promet-il de jouer dans l'œuvre que Joseph serait appelé à accomplir ?

Lisez 2 Néphi 3:13 et Doctrine et Alliances 124:1 avec les élèves et cherchez comment le Seigneur décrit Joseph Smith. Demandez-leur ce qu'ils ont trouvé.

- À votre avis, comment la sagesse du Seigneur transparaît-elle dans le fait qu'il appelle « les choses faibles de la terre » pour accomplir son œuvre ? (Doctrine et Alliances 124:1).
- Quelles leçons tirer du fait que le Seigneur a appelé Joseph Smith dans sa faiblesse ?

Affichez le principe suivant enseigné par Neal A. Maxwell, ancien membre du Collège des douze apôtres, et demandez à un élève de le lire à voix haute :



L'une des grandes leçons à tirer du fait que le Seigneur a appelé Joseph Smith à être un « voyant de choix » dans les derniers jours est qu'il y a de l'espoir pour chacun de nous ! Le Seigneur peut nous appeler dans notre faiblesse et néanmoins nous magnifier pour accomplir ses desseins. (Neal A. Maxwell, « A Choice Seer », Ensign, août 1986, p. 14 ; italiques ajoutés)

- En quoi ce principe aidera-t-il les personnes pour lesquelles les faiblesses humaines qu'elles observent chez elles-mêmes, leurs dirigeants de l'Église ou d'autres membres sont un obstacle ?
- À quelles occasions avez-vous ressenti que le Seigneur magnifiait vos capacités d'accomplir son œuvre malgré vos faiblesses ? À quelles occasions avez-vous vu le Seigneur faire cela pour d'autres ?
- Qu'a fait Joseph Smith pour recevoir le pouvoir fortifiant du Seigneur ? (Invitez les élèves à revoir la déclaration de Marcus B. Nash qui figure à la section 1 de la documentation de préparation.)

Laissez un moment aux élèves pour réfléchir à l'aide de la prière et pour noter éventuellement ce qu'ils feront pour inviter le pouvoir du Seigneur dans leur vie afin d'être magnifiés par lui pour accomplir ses desseins.

Le nom de Joseph sera « connu en bien et en mal parmi toutes les nations ».

Expliquez que, malgré tout le bien que Joseph Smith faisait, il avait de nombreux détracteurs et beaucoup de gens le critiquaient. Mais ce n'était pas une surprise pour lui. Lorsque Moroni apparut au jeune Joseph alors âgé de dix-sept ans, il lui donna un aperçu de son avenir. Invitez les élèves à lire Joseph Smith, Histoire 1:33 et à chercher ce que les gens penseraient de Joseph.

- Qu'apprenons-nous dans ce passage ? (Aidez les élèves à relever la vérité suivante : **Le nom de**

Joseph Smith serait connu en bien et en mal parmi toutes les nations.)

- De quelles façons voyons-nous cette prophétie s'accomplir aujourd'hui ?

Expliquez que le Seigneur réconforta Joseph durant l'une des périodes les plus sombres de sa vie, lorsqu'il était emprisonné à Liberty (Missouri, États-Unis). Demandez aux élèves de lire Doctrine et Alliances 122:1-3 et de chercher la façon dont le Seigneur rassure Joseph.

- Qu'apprenons-nous dans ce passage sur la manière dont les fidèles réagirent au sujet de Joseph Smith et de sa mission de prophète ? (Certaines personnes se moqueront de Joseph Smith, néanmoins ceux qui ont le cœur pur ne se retourneront pas contre lui, mais chercheront les bénédictions qui auront été rendues accessibles par son ministère.)

Demandez aux élèves de revoir les déclarations à la section 2 de la documentation de préparation, venant de personnes qui connaissaient Joseph Smith, et d'expliquer ce qui les a marqués.

- Quels sont vos sentiments et votre témoignage au sujet de Joseph Smith ?

Montrez la citation suivante de Neil L. Andersen, du Collège des douze apôtres, et demandez à un élève de la lire à haute voix :



Les commentaires négatifs au sujet de Joseph Smith, le prophète, augmenteront au fur et à mesure que nous nous approcherons de la seconde venue du Sauveur. Les demi-vérités et les tromperies subtiles ne diminueront pas. Des membres de votre famille et des amis auront besoin de votre aide. (Neil L. Andersen, « Joseph Smith », Le Liahona, novembre 2014, p. 30)

Discutez avec toute la classe ou en petits groupes de la façon dont les élèves aideront un membre de leur famille ou un ami préoccupé par des commentaires

négatifs qu'il a entendus ou lus au sujet de Joseph Smith. Dans le cadre de cette discussion, le groupe pourrait revoir la citation de frère Andersen à la section 3 de la documentation de préparation. Il serait aussi utile d'aborder les questions suivantes dans la discussion :

- D'après vous, pourquoi est-il important d'encourager les gens à se tourner vers des sources fiables ainsi qu'à méditer et à prier lorsqu'ils recherchent la réponse à leurs questions sur Joseph Smith et sa mission de prophète ?
- Qu'inviteriez-vous quelqu'un à faire pour acquiescer ou fortifier son témoignage spirituel de la mission divine de Joseph Smith ?

Concluez en témoignant de l'importance de recevoir de Dieu le témoignage spirituel que Joseph Smith

était son prophète, qu'il l'a appelé malgré ses faiblesses et l'a magnifié pour être un voyant de choix du Rétablissement.

Pour la prochaine fois

Demandez aux élèves s'il leur arrive d'être inquiets et de prier au sujet de décisions qui affecteront leur avenir. Invitez-les à étudier la documentation de préparation pour la prochaine fois. Ils y découvriront les incertitudes des saints après la mort de Joseph Smith et la foi remarquable dont ils ont fait preuve pour suivre un nouveau dirigeant dans le désert. Invitez-les à venir en classe prêts à discuter des leçons qu'ils auront apprises des saints durant cette période difficile.



BRIGHAM YOUNG REGARDE DEVANT LUI TANDIS QUE LES SAINTS QUITTENT NAUVOO. LEÇON 25
DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

La succession dans la présidence et le voyage vers l'Ouest

Après avoir annoncé la mort de Joseph et de Hyrum Smith, un article de journal conclut : « Ainsi s'achève le mormonisme » (*Weekly Herald*, 13 juillet 1844, p. 220). Avec la mort du prophète Joseph, beaucoup d'observateurs extérieurs croyaient que l'Église allait s'effondrer. Et les membres de l'Église se demandaient qui allait les diriger. En étudiant la documentation de cette leçon, cherchez comment le Seigneur continue de guider son Église après la mort du prophète.

SECTION 1

Qui dirige l'Église du Seigneur quand le prophète meurt ?

Sélectionnez *l'une* des options suivantes de cette section :

1. Regardez la vidéo « The Succession Crisis after Joseph Smith's Murder » (8:03) [N.D.T. en anglais seulement] et faites ensuite l'activité de réflexion à la fin de cette section.
1. Étudiez la documentation suivante puis faites l'activité de réflexion.

Un sentiment de morosité s'installa sur Nauvoo après la mort de Joseph et Hyrum Smith. En cette période de confusion, plusieurs personnes revendiquèrent le droit de diriger l'Église. L'une d'elles était Sidney Rigdon.

Lors de la mort de Joseph, Brigham Young et d'autres apôtres étaient en mission dans l'Est des États-Unis. Ce n'est que le 16 juillet 1844 que Brigham Young reçut une lettre décrivant les meurtres de Joseph et Hyrum Smith.

Lorsqu'il lut la lettre, Brigham eut l'impression que sa tête allait exploser. Il n'avait jamais connu un tel désespoir.

Ses pensées se tournèrent immédiatement vers la prêtrise. Joseph avait détenu toutes les clés nécessaires pour doter les saints et les sceller pour l'éternité. Sans ces clés, l'œuvre du Seigneur ne pouvait pas avancer. Pendant un instant, il craignit que le prophète ne les ait emportées au tombeau.

Puis, dans un éclair de révélation, il se souvint qu'il les avait conférées aux douze apôtres. Se frappant d'un coup sec sur les genoux, il dit : « Les clés du royaume sont ici-même avec l'Église. » (Les saints : Histoire de l'Église de Jésus-Christ dans les derniers jours, tome 1, L'Étendard de la vérité, 1815-1846, 2018, p. 590).

Le 7 août 1844, les Douze et d'autres dirigeants de l'Église se réunirent en conseil. Pendant cette réunion, Sidney Rigdon, qui était devenu mécontent de l'Église, prétendit que, comme il avait déjà été appelé et ordonné porte-parole de Joseph Smith (voir Doctrine et Alliances 100:9), il était de sa responsabilité de « s'assurer que l'Église soit gouvernée de la bonne façon » (History, 1838-1856 [Manuscript History of the Church], volume F-1, p. 295, josephsmithpapers.org).

Une fois que Sidney Rigdon eut terminé de parler, Brigham Young dit :



Joseph a conféré sur [la] tête [des douze apôtres] toutes les clés et tous les pouvoirs appartenant à l'apostolat qu'il détenait lui-même avant d'être enlevé. (Brigham Young, History, 1838-1856, volume F-1, p. 296, josephsmithpapers.org)

Le jour suivant, les saints de Nauvoo se rassemblèrent pour écouter Sidney Rigdon faire son discours prétendant à la direction de l'Église. Lorsque Sidney eut fini de parler, Brigham Young prit brièvement la parole, affirmant que le Collège des Douze, qui détenait collectivement toutes les clés de la prêtrise rétablies par Joseph Smith, le prophète, dirigeait pour le moment l'Église.

En écoutant Brigham, Emily se surprit à lever les yeux vers lui pour s'assurer que ce n'était pas Joseph qui était en train de parler. Il avait des expressions de ce dernier, sa méthode de raisonnement et même le son de sa voix. [...]

Sept ans plus tard, Emily écrivit à propos du moment où elle vit Brigham parler aux saints sur l'estrade, témoignant à quel point ses traits et sa voix ressemblaient à ceux de Joseph. Dans les années qui suivirent, des dizaines de saints ajoutèrent leur témoignage au sien, décrivant comment ils virent le manteau de prophète de Joseph retomber sur Brigham ce jour-là. (Les saints, tome 1, p. 597-598)

Wilford Woodruff écrivit : « Si je ne l'avais pas vu [Brigham Young] de mes propres yeux, personne n'aurait pu me convaincre que ce n'était pas Joseph Smith qui parlait » (*History of the Church*, 7:236).

Après que Brigham Young eut déclaré que Joseph avait conféré les clés et les pouvoirs de l'apostolat aux Douze et que les saints en reçurent le témoignage par la confirmation du Saint-Esprit, ceux-ci comprirent la volonté du Seigneur et soutinrent le Collège des douze apôtres comme dirigeant de l'Église de Jésus-Christ rétablie.



Méditer pour se préparer au cours

Réfléchissez à la façon dont notre Père céleste a fait connaître sa volonté et son amour aux saints en leur montrant que Brigham Young et les Douze devaient diriger l'Église. Comment avez-vous su que les personnes qui dirigent l'Église aujourd'hui sont choisies et appelées par Dieu ?

SECTION 2

Comment le Seigneur nous guidera-t-il lorsque l'avenir semblera incertain ?

En janvier 1846, au milieu des persécutions croissantes contre les saints, les douze apôtres finirent de mettre au point leurs plans pour quitter Nauvoo et partir vers l'Ouest. En 1842, Joseph Smith avait prophétisé « que les saints continueraient de subir beaucoup d'afflictions et seraient chassés dans les montagnes Rocheuses, [...] [qu'ils iraient] aider à fonder des colonies et à construire des villes et [...] [qu'ils deviendraient] un peuple puissant au milieu des montagnes Rocheuses » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, 2007, p. 555-556).



Brigham Young conduit les saints hors de Nauvoo.

Pendant qu'ils se préparaient à quitter Nauvoo, les saints travaillaient aussi à l'achèvement du temple. Alors que celui-ci était presque terminé, des milliers de saints affluèrent de jour comme de nuit pour

recevoir la dotation et les ordonnances de scellement. Sarah Rich raconte :



Car sans la foi et la connaissance qui nous avaient été accordées dans ce temple par l'aide et l'influence de l'Esprit du Seigneur, notre voyage aurait été comme un saut dans les ténèbres. [...] Mais nous avions foi en notre Père céleste et nous lui faisons confiance, sentant que nous étions son peuple choisi [...]. (Sarah Rich, dans *Filles dans mon royaume : L'histoire et l'œuvre de la Société de Secours*, 2011, p. 34)

Robert D. Hales (1932-2017), ancien membre du Collège des douze apôtres, a parlé des saints qui étaient à Nauvoo à cette époque :



Leurs alliances avec le Seigneur dans le temple de Nauvoo ont été une protection pour eux pendant leur voyage vers l'Ouest, comme elles le sont pour chacun de nous aujourd'hui et tout au long de notre vie. (Robert D. Hales, « Temple Blessings », *New Era*, février 2014, p. 4)

Tandis que les persécutions s'intensifiaient, les saints finirent de mettre au point leurs plans et le premier grand convoi commença son voyage à travers l'Iowa en février 1846. Ils furent confrontés à de terribles conditions hivernales, manquant de provisions et d'organisation. Au printemps, la pluie tombait continuellement : les ruisseaux entrèrent en crue, et il y avait de la boue. Les saints parcoururent seulement cinq cents kilomètres environ en cent trente et un jours. En conséquence de ce retard et du manque de ressources, Brigham Young interrompit le voyage et établit un camp relais appelé Winter Quarters. À l'automne, la population de Winter Quarters s'élevait à plus de sept mille personnes.



Beaucoup souffraient de malnutrition et de l'exposition au froid, et la foi de certains était ébranlée. Cette situation éprouvante fit de l'hiver 1846-1847 l'une des périodes les plus difficiles de la vie de Brigham Young. Il se sentait « comme un père de famille nombreuse », et, plus tard, il raconta que les responsabilités qu'il portait sur ses épaules paraissaient peser « vingt-cinq tonnes » (« Ce sera là notre alliance », *Révélation dans leur contexte*, 2016, ChurchofJesusChrist.org ; voir aussi *Les saints : Histoire de l'Église de Jésus-Christ dans les derniers jours*, tome 2, *Aucune main impie, 1846-1893*, 2020, p. 43-48, 50-55).

Avec ce poids sur les épaules, Brigham Young supplia le Seigneur de le guider et il reçut une révélation constituant la « Parole et volonté du Seigneur concernant le camp d'Israël dans son voyage vers l'Ouest » (Doctrine et Alliances 136:1). En étudiant les diverses parties de cette révélation, mettez en évidence les instructions et les promesses du Seigneur aux saints.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 136:2, 8, 10-11, 21-22.

Dallin H. Oaks, de la Première Présidence, a donné un éclairage important concernant le moment où a été donnée la révélation qui figure dans Doctrine et Alliances 136. Il a dit :



Ce qui est fondamental dans tout effort pour recevoir la révélation, c'est l'engagement à faire tout ce que nous pouvons par nos propres efforts et notre propre jugement. Cela signifie que nous devons servir et travailler.

Continuer de servir et de travailler est un moyen important de se qualifier pour recevoir la révélation. Dans mon étude des Écritures, j'ai remarqué que la plupart des révélations données aux enfants de Dieu le sont quand ils sont en mouvement, pas quand ils sont assis chez eux à attendre que le Seigneur leur dise quel est le premier pas à faire.

Par exemple, il est important de remarquer que la révélation connue sous le nom de « Parole et volonté du Seigneur concernant le camp d'Israël » (D&A 136:1) n'a pas été donnée à Nauvoo quand le Collège des Douze préparait l'exode de Nauvoo [...], ni sur la rive ouest du Mississippi. [...] La révélation pour guider les saints dans leur traversée des plaines a été donnée le 14 janvier 1847, quand les saints avaient déjà parcouru un tiers du trajet menant aux vallées des Rocheuses. (Dallin H. Oaks, « Au moment qui lui semble bon, à sa manière », *Le Liahona*, août 2013, p. 22, 24)

Réfléchissez un moment à la façon dont cette remarque du président Oaks pourrait s'appliquer à vos propres questions et décisions concernant votre avenir.



Début avril 1847, Brigham Young quitta Winter Quarters avec la première compagnie de saints. Ils parcoururent environ mille six cents kilomètres et arrivèrent dans la vallée du lac Salé le 24 juillet 1847. Wilford Woodruff raconta que lorsque Brigham Young vit la vallée, « il fut enveloppé d'une vision pendant plusieurs minutes. [...] Lorsque la vision fut terminée, il dit : 'C'est assez. C'est le bon endroit. Continuez.' » (*Enseignements des présidents de l'Église : Wilford Woodruff*, 2004, p. 155). Au mois d'octobre, mille sept cents saints s'étaient installés en Utah. Toutefois, environ dix mille vivaient encore le long du fleuve Missouri, en Iowa et au Nebraska, et ils feraient le voyage vers l'Ouest dans les cinq années qui suivraient (voir « Sustaining a New First Presidency in 1847 », ChurchofJesusChrist.org).

Pendant plus de trois ans, les douze apôtres avaient dirigé l'Église à l'absence de la Première Présidence. En décembre 1847, les apôtres se réunirent à Council Bluffs (Iowa, États-Unis), où de nombreux saints vivaient encore. Ils s'assemblèrent dans une petite maison en rondins pour discuter de la réorganisation de la Première Présidence. « Une grande manifestation du Saint-Esprit se déversa sur

les personnes présentes » et les Douze soutinrent unanimement Brigham Young, le doyen des apôtres, comme président de l'Église (*Autobiography of Bathsheba W. Smith*, p. 12, Bibliothèque de l'histoire de l'Église, Salt Lake City ; voir aussi *Les saints*, tome 2, p. 93-95, 98-102).



Méditer pour se préparer au cours

Réfléchissez à la façon dont le Seigneur a guidé les saints dans leur voyage vers la vallée du lac Salé. Comment avez-vous senti le Seigneur vous guider dans votre vie ? Sur quoi vous concentrerez-vous pour être mieux guidé par le Seigneur ?

Pour approfondir (Facultatif)

Quels conseils et promesses le Seigneur accorda-t-il aux saints en vue de leur migration vers l'Ouest ?

Lisez Doctrine et Alliances 136 pour en apprendre davantage sur la manière dont le Seigneur organisa et dirigea les saints dans leur migration vers la vallée du lac Salé.

Comment les ordonnances et les alliances du temple contribuent-elles à me fortifier ?

Regardez la vidéo « Endowed with Power » (12:17) [N.D.T. en anglais seulement] qui décrit le désir sincère des saints de recevoir leurs bénédictions du temple avant de quitter Nauvoo.

LEÇON 25 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

La succession dans la présidence et le voyage vers l'Ouest

Après le martyre de Joseph et de Hyrum Smith, de nombreux saints reçurent le témoignage divin que Brigham Young et les douze apôtres devaient diriger l'Église du Seigneur. Sous leur direction inspirée, les saints voyagèrent vers la vallée du lac Salé. Cette leçon a pour but d'approfondir la foi des élèves dans le fait que la Première Présidence et les douze apôtres détiennent toutes les clés de la prêtrise en cette dernière dispensation. Elle aidera aussi les élèves à croire que le Seigneur dirigera leur vie personnelle s'ils honorent leurs alliances.

Idées pédagogiques

Les apôtres détiennent les clés du royaume.

Affichez l'image suivante de Joseph et Hyrum Smith.



Expliquez que les frères subirent le martyre le soir du 27 juin 1844. Le lendemain matin, Porter Rockwell, ami du prophète, parcourut Nauvoo à

cheval en criant : « Joseph a été tué ! Joseph a été tué ! Ils l'ont tué ! » (Anson Call, *Autobiography and journal*, 1856-1889, p. 12, Bibliothèque d'histoire de l'Église, Salt Lake City, Utah).

- À votre avis, qu'ont ressenti les saints en entendant cette nouvelle ?

Demandez aux élèves s'ils ont déjà entendu l'annonce de la mort d'un prophète et ce qu'ils ont ressenti alors.

- Selon vous, quelles sortes de questions et de préoccupations les premiers saints ont-ils dû avoir lorsqu'ils ont entendu que Joseph Smith était mort ?
- Comment Brigham Young a-t-il réagi à la mort de Joseph et Hyrum Smith ? (Si nécessaire, invitez les élèves à revoir la réaction de Brigham Young à la section 1 de la documentation de préparation.)
- Malgré le chagrin causé par la mort du prophète, qu'est-ce qui a réconforté Brigham Young ?

Affichez des images de Brigham Young et de Sidney Rigdon.



Rappelez aux élèves que Brigham Young était le doyen des apôtres au moment de la mort du prophète. Sidney Rigdon avait été conseiller de Joseph Smith dans la Première Présidence et pensait qu'il devait diriger l'Église en qualité de tuteur. Sidney convoqua une réunion spéciale, avec l'espoir que les membres de l'Église approuveraient sa prétention à la direction. Brigham et lui s'adressèrent tous deux aux saints.

Invitez un élève à lire à voix haute les citations de Brigham Young que l'on trouve à la section 1 de la documentation de préparation.

- Quelle vérité nous apprend la citation de Brigham Young sur l'autorité des frères ordonnés à l'apostolat ? (Après la réponse des élèves, écrivez la vérité suivante au tableau : **Les apôtres détiennent toutes les clés de la prêtrise nécessaires pour présider l'Église.** [Voir Doctrine et Alliances 27:12-13 ; 112:30-32.])

Faites remarquer que de nos jours, lorsqu'un apôtre est ordonné, il reçoit toutes les clés de la prêtrise que le Seigneur a rétablies sur terre par l'intermédiaire de Joseph Smith. Cependant, seul le président de l'Église a le droit d'exercer toutes ces clés. Les membres du Collège des douze apôtres exercent leurs clés de la prêtrise sous la direction du président de l'Église.

- Que se passe-t-il maintenant lorsque le président de l'Église décède ?

Si nécessaire, affichez la déclaration suivante et invitez un élève à la lire à voix haute :

Quand le président de l'Église décède, la Première Présidence est automatiquement dissoute. Les frères qui étaient conseillers reprennent leur place dans le Collège des douze apôtres, et c'est ce collège, sous la direction de l'apôtre le plus ancien, qui dirige l'Église. [...] Tout au long de notre histoire, c'est toujours le doyen des apôtres qui a été choisi comme nouveau président de l'Église. (« A Message from the First Presidency », 16 janvier 2018, ChurchofJesusChrist.org)

Revenez sur les images de Brigham et de Sidney et demandez :

- Que s'est-il passé pour de nombreux saints pendant qu'ils regardaient et écoutaient Brigham Young parler ? En quoi cela les a-t-il affectés ? (Aidez les élèves à se rappeler ce qu'ils ont appris à la section 1 de la documentation de préparation.)

Affichez la déclaration ci-après de Neil L. Andersen, du Collège des douze apôtres. Expliquez que frère Andersen a prononcé ces paroles le jour où Russell M. Nelson a été soutenu comme nouveau président de l'Église :



En qualité de saints des derniers jours, nous avons le droit de recevoir un témoignage personnel que l'appel du président Nelson vient de Dieu. (Neil L. Andersen, « Le prophète de Dieu », Le Liahona, mai 2018, p. 25-26)

Invitez quelques élèves à rendre témoignage que le prophète actuel est appelé de Dieu et, éventuellement, à expliquer comment ils ont reçu leur témoignage. Encouragez-les tous à rechercher le témoignage personnel que les dirigeants de l'Église sont appelés par l'inspiration.

Brigham Young et les Douze conduisent les saints dans la vallée du lac Salé.



Montrez une image du temple de Nauvoo et demandez aux élèves pourquoi les saints travaillèrent si dur pour achever le temple avant de partir de chez eux pour l'Ouest. (Invitez-les à revoir la déclaration de Sarah Rich qui figure à la section 2 de la documentation de préparation.)

Expliquez que lorsque les saints quittèrent Nauvoo pour voyager vers l'Ouest, ils ne savaient pas grand-chose de ce qui les attendait. Invitez un élève à lire la déclaration suivante d'Erastus Snow, un des premiers pionniers et, plus tard, membre du Collège des douze apôtres :



Quand les pionniers partirent [pour l'Ouest], [...] nous cherchâmes un pays qui avait été désigné par Joseph Smith, le prophète, au milieu des montagnes Rocheuses. [...] Ce groupe de pionniers s'en alla, ne sachant pas où il allait, seulement [...] que Dieu lui avait commandé de se rendre dans un pays qu'il lui montrerait. Et, à chaque fois qu'on posait la question à Brigham Young, le prophète : « Où allez-vous ? », la seule réponse qu'il pouvait donner était : « Je vous le montrerai quand nous y arriverons. » Les prières de ce groupe de pionniers, qu'il offrait, jour et nuit,

continuellement à Dieu, devaient nous diriger, comme il l'avait promis, vers un pays [...] qu'il avait déclaré qu'il nous donnerait. (Journal of Discourses, 16:207)

- Que remarquez-vous dans cette citation concernant la foi des pionniers ?

Demandez aux élèves de réfléchir une minute au voyage de la vie qui les attend et aux conseils des cieux qu'ils espèrent recevoir.

- Quelles difficultés les saints ont-ils rencontrées en quittant Nauvoo et en commençant leur voyage vers l'Ouest ? (Si nécessaire, renvoyez-les à la section 2 de la documentation de préparation.)

Rappelez aux élèves que pendant l'hiver éprouvant de 1846-1847, tandis que les saints s'entassaient dans un camp de fortune à Winter Quarters (Nebraska, États-Unis), Brigham Young reçut la révélation rapportée dans Doctrine et Alliances 136. Invitez-les à lire Doctrine et Alliances 136:22 et à chercher la promesse que le Seigneur fait aux saints et qui pourra nous reconforter si nous nous efforçons de découvrir et de suivre la volonté de Dieu en ce qui nous concerne.

Soulignez que la phrase « mon bras est étendu dans les derniers jours » représente le pouvoir et les conseils que le Seigneur offre à son peuple.

- Qu'apprenons-nous dans ce verset sur ce que le Seigneur désire faire pour son peuple ? (Après la réponse des élèves, affichez ou écrivez la vérité suivante au tableau : **Le Seigneur désire nous guider et nous aider dans notre vie.**)
- De quelles manières le Seigneur nous guide-t-il dans notre vie ? Que devons-nous faire pour être guidés de la sorte ? (Revoyez avec les élèves la déclaration du président Oaks à la section 2 de la documentation de préparation.)

Écrivez ce qui suit au tableau : **Je peux recevoir les conseils et l'aide du Seigneur en...**

Invitez les élèves à lire Doctrine et Alliances 136:2-4, 7-11, 19-24 et à chercher quelle sorte de personnes les saints devaient être pour être guidés par le Seigneur. Demandez-leur de faire la liste de leurs réponses au tableau pour compléter ce principe.

- À votre avis, pourquoi le fait de s'efforcer de devenir le genre de personnes décrit dans ces versets nous permet-il d'être guidés par le Seigneur et de recevoir son aide ?

Invitez les élèves à se rappeler ce que Brigham Young a dit lorsqu'il a vu la vallée du lac Salé pour la première fois (voir la section 2 de la documentation de préparation). Demandez-leur s'il y a eu des moments dans leur vie où le Seigneur leur a confirmé qu'ils étaient en train de faire la bonne chose ou qu'ils étaient au bon endroit. Invitez-en quelques-uns à raconter leur expérience.

Donnez quelques minutes aux élèves pour méditer, à l'aide de la prière, sur la question suivante et pour noter leurs pensées ou leurs impressions.

- D'après vous, que devez-vous vous attacher à faire pour que le Seigneur vous guide comme vous l'espérez ?

Concluez en encourageant les élèves à agir selon les impressions qu'ils reçoivent et en témoignant des vérités enseignées dans cette leçon.

Pour la prochaine fois

Expliquez aux élèves que dans la documentation de préparation pour la prochaine leçon, ils étudieront l'un des événements les plus tragiques de l'histoire de l'Église, le massacre de Mountain Meadows. Invitez-les à venir en classe prêts à discuter des leçons que nous pouvons tirer de cette expérience.



GRAVURE DE SALT LAKE CITY EN 1853, PAR FREDERICK PIERCY LEÇON 26 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

L'Église dans l'Ouest

Les saints qui se rassemblèrent dans la vallée du Grand Lac Salé et les régions avoisinantes connurent de graves difficultés après leur arrivée. Ils firent face à un temps rigoureux, des sauterelles qui mangèrent leurs cultures, la sécheresse et la faim. Toutefois, Brigham Young « se préoccupait moins de produire des récoltes et de l'argent que d'aider son peuple à devenir une nation sainte.

Il savait par expérience que le fait de travailler dur et d'accepter des responsabilités le ferait progresser. 'C'est un bon endroit pour faire des saints', dit-il en 1856 à une assemblée de membres à Salt Lake City (*DNW [Deseret News Weekly]*, 10 septembre 1856, p. 5) » (*Enseignements des présidents de l'Église : Brigham Young*, 1997, p. 9). Malgré ces épreuves, la plupart des saints manifestèrent une grande foi au Seigneur pendant ces premières années. Malheureusement, cette période de l'histoire de l'Église comporte aussi la tragédie du massacre de Mountain Meadows, qui nous enseigne des leçons importantes que nous pouvons appliquer de nos jours.

SECTION 1

Que m'apprend l'exemple des premiers saints pionniers sur la manière de servir le Seigneur et d'édifier son royaume aujourd'hui ?

Durant l'hiver éprouvant de 1848-1849, alors que le temps était glacial et que la nourriture se faisait rare, certains des saints voulurent aller jusqu'aux mines d'or de Californie. Brigham Young prophétisa :



« Certains m'ont interrogé à propos de l'idée d'aller [en Californie]. Je leur ai dit que Dieu avait désigné un lieu [le Grand Bassin] pour le rassemblement de ses saints, et qu'ils feraient bien mieux de rester ici que d'aller aux mines d'or. Dieu m'a montré que c'était l'endroit où son peuple devait s'installer, et c'est là qu'il prospérera. [...] Dieu tempérera le climat et nous bâtirons ici une ville et un temple au Dieu Très-Haut. Nous étendrons nos colonies à l'est et à l'ouest, au nord et au sud. Nous construirons des villes et des villages par centaines, et des milliers de saints des nations de la terre se rassembleront ici. » (Dans James S. Brown, *Life of a Pioneer : Being the Autobiography of James S. Brown*, 1900, p. 121-122)

À la mort de Brigham Young, en 1877, les saints des derniers jours avaient vu l'accomplissement miraculeux de cette prophétie. Leur foi au Seigneur et en son prophète inspira soixante à soixante-dix mille saints pionniers à émigrer dans la vallée du lac Salé, où ils fondèrent trois cent cinquante à quatre cents communautés en Utah, en Arizona, en Californie, en Idaho, au Nevada et au Wyoming.

Le fonds perpétuel d'émigration qui fut mis en place pour soutenir les immigrants saints des derniers jours démunis aida à financer le voyage de trente mille saints depuis les îles Britanniques, la

Scandinavie, la Suisse, l'Allemagne et les Pays-Bas. Des missionnaires prêchèrent l'Évangile de Jésus-Christ dans le monde entier. Les saints consacèrent leur temps à construire des temples à Salt Lake City, Logan et St George. Chose plus importante encore, les saints léguèrent un héritage de foi, de sacrifice et de dévotion indéfectible à la cause de Jésus-Christ et de son Évangile rétabli. (Voir « Brigham Young », *Newsroom Topics*, newsroom.ChurchofJesusChrist.org.)

Choisissez l'un des récits ci-après de saints fidèles qui se sont rassemblés en Utah dans les premiers temps de l'Église. Lisez-le et allez en classe prêt à parler des leçons ou des principes que vous en aurez tirés sur la façon de servir le Seigneur et d'édifier son royaume aujourd'hui.

Lucy Meserve Smith

Lisez le récit illustrant la compassion de Lucy Meserve Smith et d'autres saintes des derniers jours qui portèrent secours aux pionniers en charrettes à bras, dans *Filles dans mon royaume : L'histoire et l'œuvre de la Société de Secours*, 2011, p. 41-42. Commencez par le paragraphe qui débute par « Lucy Meserve Smith, par exemple, conduisit un groupe [...] » et lisez jusqu'à la fin du chapitre.

John Moyle

Lisez le récit inspirant de John Moyle, qui faisait le voyage jusqu'à Salt Lake City chaque semaine pour travailler sur le temple, bien qu'il eût perdu une jambe dans un accident. Ce récit est rapporté dans le discours de Dieter F. Uchtdorf intitulé « Édifiez là où vous êtes » (*Le Liahona*, novembre 2008, p. 55-56). Allez à la section intitulée « L'exemple de John Rowe Moyle ».

Ou regardez la vidéo « Un simple tailleur de pierre » (15:00).

Joseph Millett

Lisez le récit sur Joseph Millett, qui a bien voulu donner de la farine à un homme que le Seigneur avait envoyé vers lui : Boyd K. Packer, « A Tribute to the Rank and File of the Church » [N.D.T. en anglais seulement], *Ensign*, mai 1980, p. 63. Commencez au paragraphe qui débute par « Let me quote from the diary of Joseph Millett [...] » et finissez par le paragraphe qui commence par « The Lord knew Joseph Millett ».

Ou regardez la vidéo « The Joseph Millett Story » (6:14) [N.D.T. en anglais seulement].

Charles Walker et Charles Rich

Lisez le récit de foi de deux hommes et de leurs familles qui ont répondu à l'appel d'établir de nouveaux camps pour rassembler les saints, dans *Notre patrimoine : Brève histoire de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours*, 1996, p. 88-89. Lisez de la page 88, du paragraphe commençant par « Aux réunions de conférence générale, le président Young [...] » au paragraphe de la page 89 qui débute par « Il y a eu beaucoup de vicissitudes [...] ».

SECTION 2

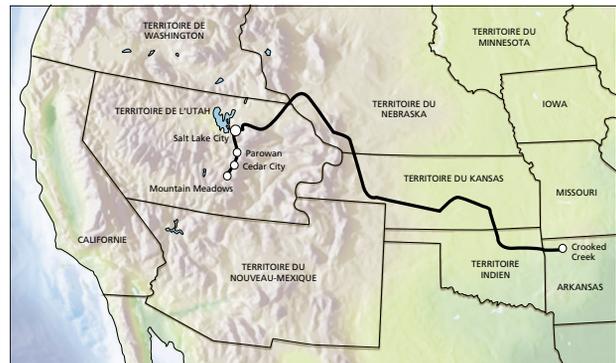
Qu'est-ce qui a conduit au massacre de Mountain Meadows ?

Durant les années 1850, des désaccords et des problèmes de communication avaient entraîné des tensions croissantes entre les saints des derniers jours et les autorités gouvernementales des États-Unis. Croyant faussement que les saints étaient en rébellion, le président des États-Unis, James Buchanan, envoya une armée de mille cinq cents hommes à Salt Lake City pour mettre fin à la prétendue rébellion.

Dans des discours aux saints, le président Young et d'autres dirigeants de l'Église décrivèrent les troupes qui approchaient comme des ennemis. Ils craignaient qu'elles ne chassent les saints d'Utah,

comme on les avait précédemment chassés d'Ohio, du Missouri et d'Illinois. Le président Young commanda aux saints de faire des réserves de céréales afin d'avoir de la nourriture dans le cas où ils devraient fuir devant les troupes. En tant que gouverneur du Territoire d'Utah, il commanda aussi à la milice de se préparer à défendre le territoire. Pour éviter l'effusion de sang, le reste des saints se prépara à évacuer ses maisons et ses terres, et à les détruire si nécessaire.

Pendant ce temps, un convoi de chariots d'émigrants voyageant vers l'ouest, de l'Arkansas à la Californie, pénétra en Utah. Certains membres du convoi étaient mécontents en raison de leur difficulté à acheter aux saints, qui avaient reçu l'ordre de faire des réserves, les céréales dont ils avaient grand besoin.



Des tensions éclatèrent à Cedar City, dernière colonie de l'Utah sur la route de la Californie. Des membres du convoi menacèrent de se joindre aux troupes du gouvernement qui arrivaient contre les saints. Après que le convoi eut quitté la ville, certains des colons et des dirigeants de Cedar City voulurent poursuivre et punir les hommes qui les avaient offensés.

Isaac Haight, maire de Cedar City, major de la milice et président de pieu, demanda l'autorisation à William Dame, commandant de la milice de Parowan, une colonie voisine, de lever la milice pour affronter les offenseurs du convoi de chariots. Cependant, Dame rejeta leur demande et leur

commanda de ne pas prêter attention aux menaces des émigrants.

Au lieu de suivre ces instructions, Isaac Haight et d'autres dirigeants de Cedar City projetèrent de persuader certains Indiens païutes locaux d'attaquer le convoi de chariots, de voler son bétail et de tuer une partie des hommes ou tous les hommes. Haight demanda à John D. Lee, un membre de l'Église local et major de la milice, de diriger les Païutes dans cette attaque. Ils conspirèrent pour faire accuser les Indiens de cet acte.

Isaac Haight présenta son plan à un conseil de dirigeants locaux de l'Église, de la communauté et de la milice. Certains membres du conseil manifestèrent vivement leur désaccord avec le plan de Haight et lui demandèrent s'il avait consulté le président Young à ce sujet. Disant qu'il ne l'avait pas fait, Haight accepta d'envoyer à Salt Lake City un messenger porteur d'une lettre expliquant la situation et demandant ce qu'il fallait faire. Il allait falloir environ une semaine au messenger pour aller jusqu'à Salt Lake City et en revenir avec les instructions du président Young.

Mais peu de temps après que le messenger eut été envoyé, John D. Lee et un groupe d'Indiens attaquèrent prématurément le camp d'émigrants dans un lieu nommé Mountain Meadows. Lee essaya de laisser paraître que seuls les Païutes locaux étaient impliqués. Certains émigrants furent tués ou blessés, et les autres repoussèrent les attaquants, forçant John D. Lee et les Indiens à battre en retraite. Les émigrants disposèrent rapidement leurs chariots en cercle serré pour se protéger.

À un moment, les hommes de la milice de Cedar City furent aperçus par deux émigrants. Les miliciens tirèrent sur eux, tuant l'un d'eux. L'autre homme s'échappa.

Pour tenter d'empêcher que ne se répande la nouvelle que des saints des derniers jours étaient impliqués dans les attaques du convoi, Isaac Haight, John D. Lee et d'autres dirigeants locaux de l'Église et de la milice conçurent le plan de tuer tous les émigrants restants, à l'exception des petits enfants. « Ils

demandèrent encore une fois à Dame l'autorisation d'appeler la milice, et celui-ci convoqua à nouveau un [...] conseil qui décida qu'il fallait envoyer des hommes pour aider les émigrants assiégés à continuer leur route en paix. Haight se lamenta plus tard : 'J'aurais donné le monde entier, si j'avais pu, pour que nous nous en soyons tenus à cette décision du conseil' » (Richard E. Turley Jr., « The Mountain Meadows Massacre », *Ensign*, septembre 2007, p. 18).

Après la réunion, Isaac Haight réussit à convaincre Dame de réétudier la décision du conseil, et il partit croyant avoir la permission d'utiliser la milice pour mettre à exécution leur plan. John D. Lee entra en contact avec les émigrants en hissant le drapeau blanc de la trêve et leur dit que la milice les protégerait d'autres attaques en les reconduisant sains et saufs à Cedar City.

Alors que les émigrants marchaient vers Cedar City, les miliciens se retournèrent et tirèrent sur eux. Certains Indiens, enrôlés par les colons, surgirent de leur cachette pour se joindre à l'attaque. Sur les quelque cent quarante émigrants qui composaient le convoi, seuls dix-sept petits enfants furent épargnés.

Deux jours après le massacre, la réponse du président Young arriva avec l'ordre de laisser le convoi de chariots aller en paix. « Quand Isaac Haight lut la lettre du président Young, il sanglota comme un enfant et ne put prononcer que les mots : 'Trop tard, trop tard' » (Richard E. Turley, fils, « The Mountain Meadows Massacre », *Ensign*, septembre 2007, p. 20).

Les choix de certains dirigeants et colons du sud du territoire d'Utah conduisirent au massacre tragique de Mountain Meadows. En 1858, par contre, les dirigeants de l'Église et du territoire, à Salt Lake City, réglèrent le conflit avec le gouvernement des États-Unis par des pourparlers de paix et la négociation. Au cours de ce conflit, appelé plus tard la guerre d'Utah, les soldats des États-Unis et les miliciens d'Utah se livrèrent à des escarmouches, mais n'engagèrent jamais de bataille.



Le 11 septembre 2007, prenant la parole sur le lieu du mémorial du massacre de Mountain Meadows, Henry B. Eyring, de la Première Présidence, a dit :



L'Évangile de Jésus-Christ que nous embrassons a en horreur le meurtre de sang froid d'hommes, de femmes et d'enfants. Il prône en effet la paix et le pardon. Ce qui a été fait là, il y a longtemps, par des membres de notre Église, représente un déni terrible et inexcusable des enseignements chrétiens et d'une conduite chrétienne. Nous exprimons un regret profond pour le massacre qui a eu lieu dans cette vallée [...] et pour les souffrances indues et indicibles ressenties par les victimes à l'époque et par leurs descendants jusqu'à ce jour. (Henry B. Eyring, « 150th Anniversary of Mountain Meadows Massacre », newsroom.ChurchofJesusChrist.org)



Méditer pour se préparer au cours

Quelles leçons tirons-nous des choix terribles qui ont conduit à la tragédie du massacre de Mountain Meadows ? Lisez Proverbes 28:13 et

3 Néphi 12:24-25, 43-44 et relevez les principes qui, s'ils avaient été suivis, auraient empêché cette tragédie. Réfléchissez à la façon dont ces principes pourraient vous éviter des remords ou des tragédies inutiles dans votre propre vie.

Pour approfondir (Facultatif)

Où puis-je en apprendre davantage sur les expériences positives qui illustrent la fidélité des premiers saints pionniers ?



Dans son article « The Faith of the Pioneers » [N.D.T. en anglais seulement] (Ensign, juillet 1984, p. 3-6), Gordon B. Hinckley enseigne les leçons que nous pouvons tirer de l'exemple des premiers pionniers qui ont colonisé la vallée du lac Salé.

Où puis-je en apprendre davantage au sujet du massacre de Mountain Meadows ?

Consultez les documents suivants :

- Richard E. Turley Jr., « The Mountain Meadows Massacre », Ensign, septembre 2007, p. 14-21 [N.D.T. en anglais sauf les extraits traduits dans cette leçon]
- Les saints : Histoire de l'Église de Jésus-Christ dans les derniers jours, tome 2, Aucune main impie, 1846-1893, 2020, p. 258-288 (chapitres 17 et 18)
- « Paix et violence parmi les saints des derniers jours au dix-neuvième siècle », Sujets de l'Évangile, topics.ChurchofJesusChrist.org

LEÇON 26 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

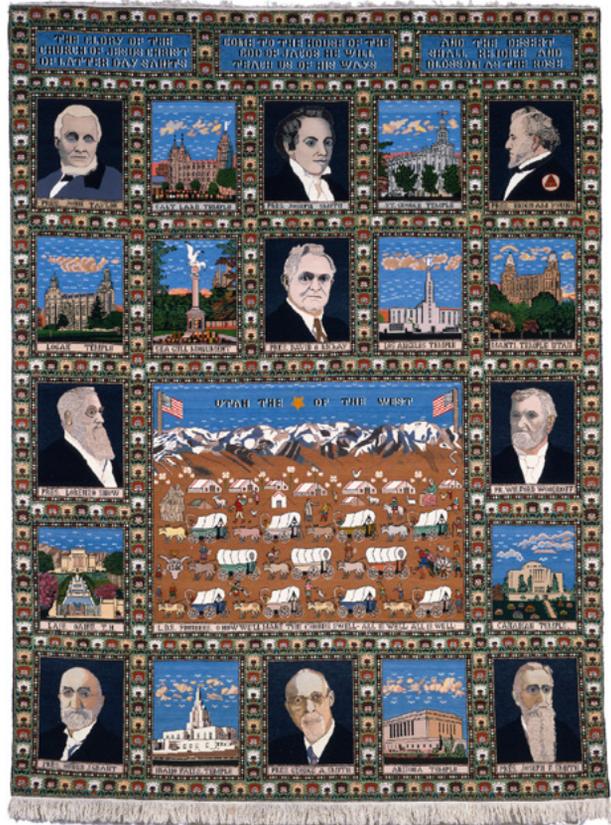
L'Église dans l'Ouest

L'établissement de l'Église dans l'ouest des États-Unis constitue une histoire de foi remarquable. Cette leçon permettra aux élèves de tirer des leçons de l'exemple de saints fidèles qui ont édifié leur fondement sur Jésus-Christ et consacré leur vie à établir son royaume. Elle les aidera aussi à mieux comprendre un événement tragique de cette période dans l'histoire de l'Église, qui illustre un grave écart par rapport aux enseignements de l'Évangile du Sauveur : le massacre de Mountain Meadows.

Idées pédagogiques

Les saints ont continué d'édifier le royaume du Seigneur par leur foi et leurs sacrifices.

Montrez l'image de tapisserie accompagnant cette leçon ou bien apportez-en une. Assurez-vous que les élèves comprennent qu'une tapisserie est constituée de fils tissés entre eux de manière complexe dans le but de créer un beau motif.



Invitez un élève à lire la déclaration qui suit de Steven E. Snow, des soixante-dix, qui a été autrefois historien et archiviste de l'Église.



Si l'on compare l'histoire de l'Église à une couverture en patchwork ou à une tapisserie, il s'agit de la chose la plus riche et la plus belle que j'aie jamais observée. En

Meadows, certaines personnes ont permis que cet événement affecte leur opinion de l'Église.

- Que diriez-vous à quelqu'un qui a une mauvaise opinion de l'Église à cause du massacre de Mountain Meadows ? (Invitez les élèves à réfléchir à ce qu'ils ont appris à la section 2 de la documentation de préparation.)

Demandez aux élèves de lire Héléman 5:12 et d'y relever un principe. Affichez la déclaration ci-après. Invitez un élève à la lire à voix haute et demandez aux autres de chercher comment elle illustre le principe enseigné dans Héléman 5:12.

James Sanders est membre de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours et arrière-petit-fils de Nancy Saphrona Huff, un des enfants qui ont survécu au massacre. Frère Sanders a exprimé ses sentiments sur ce massacre : « Je ressens toujours de la douleur, je ressens toujours de la colère et de la tristesse que ce massacre ait eu lieu. [...] Mais je sais que les personnes qui ont fait cela seront responsables devant le Seigneur et cela m'apporte de la paix. » Frère Sanders a déclaré que « le fait d'apprendre que l'un de ses ancêtres avait été tué dans le massacre 'n'a[vait] pas affecté [sa] foi parce qu'elle [était] fondée sur Jésus-Christ, pas sur qui que ce soit de l'Église' » (Richard E. Turley, fils, « The Mountain Meadows Massacre », *Ensign*, septembre 2007, p. 21).

- Comment le principe enseigné dans Héléman 5:12 est-il illustré dans la déclaration de James Sanders ? (Une fois que les élèves ont répondu, écrivez le principe suivant au tableau : **Le fait d'édifier notre foi sur le fondement de Jésus-Christ et de son Évangile nous aidera à**

rester forts malgré la faiblesse humaine des membres de l'Église.)

- Comment le fait de fonder notre foi sur Jésus-Christ nous aide-t-il lorsque nous voyons ou apprenons que des membres de l'Église ne vivent pas selon les enseignements de l'Évangile ?
- Que faites-vous pour édifier et maintenir votre foi sur le fondement de Jésus-Christ ?

Laissez le temps aux élèves de réfléchir à ce qu'ils feront pour maintenir et affermir leur foi en Jésus-Christ et en son Évangile, ainsi que le temps de l'écrire.

Témoignez de l'importance de suivre les enseignements du Sauveur et de fonder notre foi sur lui et son Évangile, en dépit de la faiblesse humaine des membres de l'Église. En agissant ainsi, nous aiderons le royaume du Christ à aller de l'avant comme les saints pionniers fidèles l'ont fait.

Pour la prochaine fois

Demandez aux élèves si on leur a déjà demandé pourquoi l'Église avait refusé, pendant un temps, l'autorité de la prêtrise et certaines ordonnances du temple aux membres d'ascendance noire africaine. Expliquez qu'en préparation de la prochaine leçon, les élèves auront l'occasion d'étudier ce sujet et la révélation correspondante qui figure dans la Déclaration officielle 2 que les prophètes attendaient depuis des années. Invitez les élèves à venir en classe prêts à discuter de ce qu'ils auront appris et de leurs questions sur ce sujet.



LEÇON 27 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

La révélation sur la prêtrise

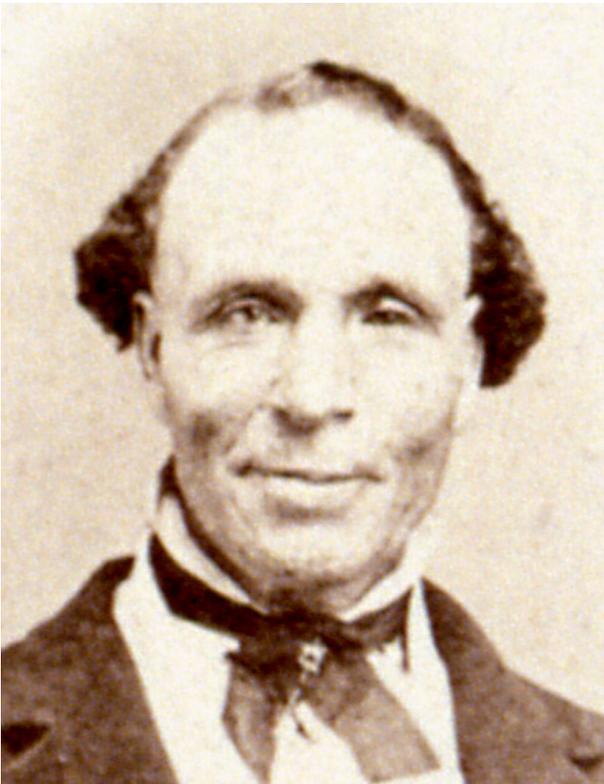
Vous êtes-vous jamais posé la question, ou vous a-t-on déjà demandé d'expliquer pourquoi les saints des derniers jours d'ascendance noire africaine s'étaient vu refuser pendant un temps l'ordination à la prêtrise et les ordonnances du temple ? Pendant votre étude, relevez ce que nous savons et ne savons pas au sujet des restrictions sur la prêtrise et le temple. Cherchez les vérités qui vous aideront à mieux comprendre ce sujet et à l'expliquer aux autres de manière correcte et fidèle.

SECTION 1

Que savons-nous sur l'origine des restrictions sur la prêtrise et le temple ?

« Le Livre de Mormon déclare : 'Noirs et blancs, esclaves et libres, hommes et femmes [...] tous sont pareils pour Dieu' (2 Néphi 26:33). Tout au long de l'histoire de l'Église, des personnes de toute race

ou origine ethnique dans de nombreux pays ont été baptisées et ont été des membres fidèles de l'Église. Du vivant de Joseph Smith, quelques noirs, membres de l'Église, furent ordonnés à la prêtrise. Tôt dans l'histoire de l'Église, les dirigeants cessèrent de conférer la prêtrise aux hommes d'ascendance africaine. Les archives de l'Église ne fournissent aucune explication claire sur les origines de cette pratique » (Introduction de la Déclaration officielle 2).



Elijah Able fut l'un des quelques hommes noirs à être ordonné à la prêtrise au début de l'histoire de l'Église.

En ce temps-là, les hommes et les femmes noirs ne pouvaient pas non plus recevoir les ordonnances du temple, mais il leur était quand même permis d'être baptisés et de recevoir le don du Saint-Esprit. Bien qu'une grande part de ce que nous savons sur l'origine des restrictions sur la prêtrise et le temple demeure inconnue, des prophètes des derniers jours, notamment Brigham Young, David O. McKay et Harold B. Lee, ont enseigné que le temps viendrait où tous les membres dignes de l'Église, indépendamment de leur race, obtiendraient toutes les bénédictions de l'Évangile (voir « The Long-Promised Day », *Ensign*, juin 2018, p. 34).

Au fil des années, certains dirigeants et certains membres de l'Église ont avancé des raisons expliquant pourquoi les restrictions sur le temple et la prêtrise avaient vu le jour. Toutefois, ces déclarations représentaient leur opinion et ne constituaient pas la doctrine de l'Église.

Dallin H. Oaks, de la Première Présidence, qui n'était pas encore apôtre à l'époque où les restrictions sur la prêtrise et le temple ont été levées, a donné son sentiment avant que la révélation en question ne soit reçue :



J'ai constaté et partagé la douleur et la frustration des personnes qui souffraient de ces restrictions et de celles qui [...] cherchaient à en comprendre les raisons. J'ai étudié les raisons données alors et je n'ai pu ressentir la confirmation de la véracité d'aucune d'entre elles. Au cours de mon étude menée à l'aide de la prière, j'ai appris que, généralement, le Seigneur ne fournit que rarement des raisons aux commandements et directives qu'il donne à ses serviteurs. J'ai décidé d'être loyal à nos prophètes et de prier, comme promis depuis le début de ces restrictions, pour qu'arrive le jour où tous pourraient jouir des bénédictions de la prêtrise et du temple. (« Discours du président Oaks lors de la célébration mondiale de la prêtrise », « Soyez un », programme de célébration du 40^e anniversaire de la révélation de 1978 sur la prêtrise, 1^{er} juin 2018, newsroom .ChurchofJesusChrist.org)

SECTION 2

Quelles sont les circonstances qui ont conduit à la révélation du Seigneur étendant la prêtrise à chaque membre masculin de l'Église et les bénédictions du temple à chaque membre digne ?

En 1964, Joseph William Billy Johnson, de Cape Coast (Ghana), a acquis le témoignage de l'Évangile rétabli après avoir lu le Livre de Mormon et d'autres ouvrages de l'Église qu'on lui avait donnés. Frère Johnson et d'autres personnes, qui avaient rejoint l'Église, envoyèrent des lettres à David O.

McKay, le président de l'Église, demandant que des missionnaires soient envoyés en Afrique pour les baptiser, lui et les personnes auxquelles il avait annoncé l'Évangile. Le président McKay répondit que les missionnaires seraient envoyés « en temps voulu par le Seigneur » mais que jusque-là, frère Johnson devait continuer d'étudier l'Évangile et d'aider ses compagnons dans la foi (dans E. Dale LeBaron, « Steadfast African Pioneer », *Ensign*, décembre 1999, p. 45-49).

Bien qu'il n'y eût aucune possibilité pour frère Johnson de se faire baptiser à ce moment-là, quelques personnes et lui répandirent diligemment le message de l'Évangile au Ghana pendant de nombreuses années. Frère Johnson organisa plusieurs assemblées de croyants et les incita régulièrement à faire des jeûnes de supplication pour que des missionnaires viennent dans leur pays établir l'Église parmi eux (voir Elizabeth Maki, « 'A People Prepared': West African Pioneer Preached the Gospel before Missionaries », history.ChurchofJesusChrist.org).

À l'instar des croyants du Ghana, des milliers de gens d'ascendance noire africaine acquirent le témoignage de l'Évangile rétabli lorsque l'œuvre missionnaire se répandit partout sur la terre durant le 20^e siècle. Les dirigeants de l'Église furent inspirés par la foi de ces personnes et désirèrent étendre les bénédictions de la prêtrise et du temple à celles-ci (voir Déclaration officielle 2).

Alors qu'il était président de l'Église, Spencer W. Kimball ressentit le désir particulièrement fort d'étudier la question des restrictions sur la prêtrise et le temple : Il raconte :



Je savais que quelque chose d'extrêmement important pour beaucoup d'enfants de Dieu se préparait. Je me suis rendu jour après jour, seul et avec beaucoup de solennité et de ferveur, dans les salles hautes du temple, et j'y ai ouvert mon âme et fait tous mes efforts pour faire avancer le programme. Je voulais faire ce que le Seigneur voulait. Je lui en ai parlé et

je lui ai dit : « Seigneur, je ne veux que ce qui est bien. [...] Nous ne voulons que ce que tu veux et nous voulons que cela se produise quand tu le voudras et pas avant » [...] Le Seigneur m'a très clairement manifesté ce qui devait être fait. (Enseignements des présidents de l'Église : Spencer W. Kimball, 2006, p. 262-263)

Comme cela est rapporté dans les Doctrine et Alliances, « la révélation a été donnée à Spencer W. Kimball, président de l'Église, et a été confirmée le 1^{er} juin 1978 aux autres dirigeants de l'Église au temple de Salt Lake City » (Introduction à la Déclaration officielle 2).

Dans son annonce publique de la révélation, la Première Présidence a déclaré :



Nous avons supplié longuement et avec ferveur en faveur de ces frères fidèles qui sont les nôtres, passant de nombreuses heures

dans la salle haute du temple à implorer le Seigneur pour être guidés par lui.

Il a entendu nos prières et a confirmé par révélation que le jour promis depuis si longtemps est venu où tous les hommes fidèles et dignes de l'Église pourront recevoir la Sainte Prêtrise, avec le pouvoir d'exercer son autorité divine et de jouir avec leur famille de toutes les bénédictions qui en découlent, notamment les bénédictions du temple. (Déclaration officielle 2)

Gordon B. Hinckley, membre du Collège des douze apôtres à l'époque où la révélation a été reçue, a témoigné de ce qu'il a vécu dans le temple ce jour-là :



Nous nous sommes unis en prière dans les circonstances les plus sacrées qui soient. C'est le président Kimball lui-même qui a prononcé la prière. Il y avait dans la salle une atmosphère sacrée et sanctifiée. C'était comme si un passage s'était ouvert entre le trône céleste, le prophète de Dieu et ses frères agenouillés en prière fervente. L'Esprit de Dieu était présent. Et, par le pouvoir du Saint-Esprit, il a été donné à ce prophète l'assurance que ce pour quoi il priait était juste. [...]

Chacun de nous savait que le temps était venu pour qu'un changement se produise et que la décision venait des cieux. La réponse a été claire. L'unité entre nous a été parfaite quant à ce que nous avons vécu et compris. (« Priesthood Restoration », Ensign, octobre 1988, p. 69-70)



Notez vos pensées

À quelles occasions avez-vous vu le Seigneur diriger son Église par la révélation à ses prophètes ? Au cours de votre vie, quels changements avez-vous vu le Seigneur accomplir dans la façon

dont son Église remplit sa mission ? Si possible, regardez tout ou partie de l'annonce de la révélation de 1978 sur la prêtrise à la conférence générale et notez vos impressions.

SECTION 3

Quel impact cette révélation a-t-elle eu sur l'Église et les gens dans le monde entier ?

À la fin d'une journée difficile, Billy Johnson s'est senti poussé à allumer sa radio, vers minuit, avant de se coucher. Alors qu'il écoutait, il a entendu que la restriction sur la prêtrise avait été levée. Il raconte : « J'ai sauté et commencé à pleurer et à me réjouir dans le Seigneur au milieu de mes larmes, car le moment était maintenant venu pour lui d'envoyer des missionnaires au Ghana et dans d'autres parties de l'Afrique pour que nous recevions la prêtrise. J'étais si heureux ! » Quand les missionnaires sont arrivés au Ghana, ils ont trouvé un groupe de gens qui avaient déjà embrassé l'Évangile rétabli. Frère Johnson ainsi que quelque six cents membres de son assemblée ont été baptisés. « Après avoir été le premier président de la branche de Cape Coast, frère Johnson a continué d'exercer son ministère en tant que président de district, missionnaire à plein temps et patriarche du pieu de Cape Coast au Ghana » (voir Elizabeth Maki, « 'A People Prepared': West African Pioneer Preached the Gospel before Missionaries », history.ChurchofJesusChrist.org).

Pour en apprendre davantage, regardez la vidéo intitulée « Long-Promised Day » (8:40) [N.D.T. en anglais seulement], qui décrit la joie que Billy Johnson a ressentie après avoir appris la révélation qui étendait la prêtrise à tous les frères dignes.



Edwin Q. « Ted » Cannon, fils, missionnaire de l'époque, en train de baptiser un groupe de convertis nigériens.

En conséquence de la révélation mettant fin à la restriction sur la prêtrise, les missionnaires prêchent aujourd'hui l'Évangile dans de nombreux pays d'Afrique, des temples ont depuis été construits sur ce continent, et des centaines de milliers de personnes d'origine noire africaine ont reçu les ordonnances de l'Évangile pour elles-mêmes et pour leurs ancêtres décédés. Aujourd'hui, les membres de l'Église d'ascendance noire africaine offrent une contribution inestimable à l'Église dans le monde entier, tandis qu'ils s'unissent aux autres saints et s'efforcent d'être « un en Jésus-Christ » (Galates 3:28).



Méditer pour se préparer au cours

Qu'apprenez-vous de la disposition de frère Johnson à embrasser et à vivre l'Évangile rétabli bien que les bénédictions de la prêtrise et du temple lui fussent refusées pendant un temps ?

Pour approfondir (Facultatif)

Comment puis-je répondre aux questions relatives aux restrictions sur la prêtrise et le temple ?



Lisez « Till We All Come in the Unity of the Faith: A Personal Essay on Race and the Priesthood, Part 4 » [N.D.T. en anglais seulement] (history.ChurchofJesusChrist.org) de Ahmad Corbitt, et cherchez comment il a pu remédier à ses inquiétudes concernant les restrictions sur la prêtrise et le temple.

Où puis-je découvrir l'histoire de quelques-uns des premiers saints des derniers jours noirs ?

Découvrez la fidélité de deux des tout premiers saints des derniers jours noirs, Elijah Able et Jane Manning James.



Comment l'Église est-elle allée de l'avant après la révélation sur la prêtrise ?

En juin 2018, la Première Présidence a commémoré les quarante ans de la révélation sur la prêtrise. Regardez « Soyez un », programme de célébration du 40^e anniversaire de la révélation de 1978 sur la prêtrise (1:35:07), et relevez la façon dont les membres de l'Église sont allés de l'avant après la révélation sur la prêtrise. Le code temporel 1:06:55-1:09:14 contient une vidéo spéciale où des saints des derniers jours noirs décrivent comment la prêtrise a béni leur vie.

LEÇON 27 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

La révélation sur la prêtrise

Le 1^{er} juin 1978, Spencer W. Kimball, alors président de l'Église, a reçu une révélation du Seigneur qui a levé les restrictions sur les ordinations à la prêtrise et les ordonnances du temple pour les membres de l'Église d'ascendance noire africaine. Cette leçon aidera les élèves à expliquer les circonstances et les vérités relatives à cette révélation, à agir avec foi lorsqu'ils seront face à des questions ou à des situations difficiles, et à acquérir une meilleure compréhension du fait que Dieu dirige son Église par des révélations données à ses prophètes vivants.

Idées pédagogiques

Nous pouvons aborder les questions relatives aux restrictions sur la prêtrise et le temple avec une perspective de foi.

AMÉLIORER MON ENSEIGNEMENT ET MON APPRENTISSAGE

Les histoires peuvent fortifier la foi. « Les histoires peuvent aider à édifier la foi des élèves dans l'Évangile de Jésus-Christ. Elles peuvent susciter de l'intérêt et aider les élèves à comprendre l'Évangile par le biais d'expériences vécues par d'autres personnes. Elles peuvent aussi être particulièrement efficaces pour aider les élèves à comprendre les principes de l'Évangile qui ont été identifiés dans un bloc d'Écriture. En transposant un principe de l'Évangile dans un contexte moderne, en plus du contexte scripturaire, les histoires peuvent aider les élèves à comprendre en quoi un principe de l'Évangile se rapporte à leur vie et à avoir le désir de l'appliquer » (Manuel de l'enseignement et de l'apprentissage de l'Évangile, 2012, 5.5)

Montrez la photo ci-jointe de George Rickford :



Invitez un élève à lire à voix haute l'histoire suivante d'un homme nommé George Rickford :

En 1969, George Rickford, un jeune adulte vivant à Leicester (Angleterre), rencontra les missionnaires de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Au début, il résista à leur message, mais il finit par accepter leurs visites. Après trois mois de réflexion intense, il se réveilla un matin avec la conviction que l'Église était vraie.

Il avait hâte de faire part aux missionnaires de ce témoignage qu'il venait d'obtenir, mais avant qu'il ne pût le faire, ceux-ci l'informèrent qu'il ne pourrait pas recevoir la prêtrise s'il devenait membre de l'Église.

George fut consterné par la nouvelle. Il se souvient : « J'ai eu une réaction très hostile. Je me suis montré

très agressif et, après une conversation animée, je les ai jetés dehors. [...] Je leur ai tenu un discours cinglant sur la discrimination, le racisme et ce genre de choses. »

Après le départ des missionnaires, George pleura. (Voir Elizabeth Maki, « I Will Take It In Faith », history.ChurchofJesusChrist.org.)

Renvoyez les élèves à la section 1 de la documentation de préparation. Posez-leur la question suivante en leur laissant un peu de temps pour réfléchir à leur réponse :

- Si quelqu'un vous demandait pourquoi les restrictions sur la prêtrise et le temple existaient, quels seraient les points principaux dont vous discuteriez ? (Notez les réponses des élèves au tableau.)

Invitez les élèves à réfléchir aux questions qu'ils pourraient avoir sur ces restrictions. Dites-leur de garder ces questions à l'esprit pendant la leçon et de prêter attention aux discussions et à l'inspiration du Saint-Esprit qui pourraient y répondre.

Affichez la déclaration suivante et demandez à un élève de lire à voix haute :

Aujourd'hui, l'Église désavoue les théories avancées dans le passé selon lesquelles une peau noire est le signe d'une défaveur ou d'une malédiction divine, ou qu'elle est le reflet d'un comportement manifesté au cours de la vie prémortelle, que les mariages mixtes sont un péché ou que les noirs ou les personnes d'une quelconque autre race ou ethnie sont inférieurs de quelque manière que ce soit à n'importe qui d'autre. Les dirigeants de l'Église condamnent aujourd'hui sans équivoque tout racisme, passé et présent, sous quelque forme que ce soit. (« Race et prêtrise », Sujets de l'Évangile, topics.ChurchofJesusChrist.org)

- À votre avis, pourquoi est-il important d'éviter de spéculer sur les raisons données jadis expliquant

pourquoi les restrictions sur la prêtrise et le temple existaient ?

Invitez les élèves à raconter ce qu'ils savent au sujet des circonstances qui ont conduit à la révélation du Seigneur qui leva les restrictions sur la prêtrise et le temple.

Expliquez que la Déclaration officielle 2, dans les Doctrine et Alliances, contient l'annonce officielle de la révélation qui fut reçue par Spencer W. Kimball, alors président de l'Église, et approuvée par ses conseillers dans la Première Présidence et les membres du Collège des douze apôtres, en juin 1978.

Invitez les élèves à lire en silence les deux premiers paragraphes de la Déclaration officielle 2 sous les mots « Chers frères ». Demandez-leur de chercher ce dont les dirigeants de l'Église ont dit avoir été témoins et de rapporter ce qu'ils ont trouvé.

Ensuite, invitez-les à raconter l'histoire de Billy Johnson et de son assemblée au Ghana, relatée à la section 2 de la documentation de préparation.

- Comment ces personnes illustrent-elles « la fidélité de ceux à qui la prêtrise a été refusée » ?

Invitez un élève à lire la suite du récit de George Rickford et aux autres de relever la manière dont il a choisi d'agir avec foi après avoir appris la restriction sur la prêtrise.

Un jour, George parla avec un ami proche de son expérience avec les missionnaires et il commença à l'instruire au sujet de Joseph Smith, le prophète. Il se souvient : « Pendant que je racontais cette histoire, j'ai commencé à m'animer, quelque chose s'est emparé de moi et je me suis mis à rayonner. »

Cette expérience réaffirma le témoignage de George, mais ses préoccupations concernant la restriction sur la prêtrise demeuraient. Tandis qu'il priait pour mieux comprendre, ce message lui parvint : « Tu n'as pas besoin de comprendre tout ce qui concerne mon Évangile avant de t'engager. Pourquoi ne

montres-tu pas ta foi en acceptant ce que tu as entendu et ne laisses-tu pas le reste entre mes mains ? »

Réconforté par ce message, George répondit dans sa prière par : « Oui, Seigneur, je vais le faire. Je vais l'accepter avec foi. Et au fait, merci, oui vraiment, merci. » Deux mois plus tard, George se faisait baptiser et devenait un membre fidèle de l'Église.

En 1975 (trois ans avant la révélation sur la prêtrise), il écrivit qu'il acceptait les restrictions sur la prêtrise « avec foi, sans aucune réserve » et exprima sa conviction que, quelle que fût sa situation alors, Dieu était juste. « Je suis simplement reconnaissant que la prêtrise du Seigneur soit à nouveau sur la terre, avec toutes les bénédictions, l'autorité et les responsabilités qui l'accompagnent. Il est moins important pour moi de savoir qui l'a et qui ne l'a pas, que de savoir comment elle est utilisée. » (Dans Elizabeth Maki, « I Will Take It In Faith », history.ChurchofJesusChrist.org.)

- Comment l'exemple de George Rickford pourrait-il nous aider lorsque nous avons des questions sur l'Évangile auxquelles nous ne trouvons pas de réponse ? (Après que les élèves ont répondu, notez la vérité suivante au tableau : **Lorsque nous avons des questions auxquelles nous ne trouvons pas de réponse, nous pouvons avancer avec foi en nous fiant à la lumière et à la connaissance que Dieu nous a données.**)
- Comment la vérité claire et manifeste aidera-t-elle quelqu'un dont la foi est éprouvée par des questions sur l'Église qui demeurent sans réponse ?

Invitez un élève à lire à voix haute la citation suivante de Neil L. Andersen, du Collège des douze apôtres :



La foi n'exige jamais une réponse à chaque question mais recherche l'assurance et le courage d'aller de l'avant, reconnaissant parfois que « nous ne savons pas tout, mais en savons assez pour continuer d'avancer sur la

voie des disciples ». (Neil L. Andersen, « La foi n'est pas le fruit du hasard, mais de choix », *Le Liahona*, novembre 2015, p. 66)

- Comment la lumière et la connaissance que Dieu vous a données vous ont-elles aidés à avancer avec foi lorsque vous avez été face à des questions demeurées sans réponse ou à des situations incertaines ?
- Comment aider une personne à avancer avec foi lorsqu'elle est éprouvée par des questions qui restent sans réponse ?

Laissez le temps aux élèves de méditer sur la façon d'appliquer dans leur vie le principe d'agir avec foi et comment l'utiliser pour aider quelqu'un qu'ils connaissent. Invitez-les à noter leur plan d'action dans leur journal.

Les bénédictions de la prêtrise [pour les hommes] et du temple sont maintenant accordées à chaque membre de l'Église digne.

Invitez un élève à lire à voix haute les troisième et quatrième paragraphes sous « Chers frères » de la Déclaration officielle 2, à partir de « Il a entendu nos prières ».

- Qu'apprenons-nous dans ces paragraphes sur la façon dont le Seigneur dirige son Église ? (Après que les élèves ont répondu, écrivez la vérité suivante au tableau : **Le Seigneur dirige son Église par la révélation à ses prophètes.**)
- À quels moments de votre vie avez-vous vu le Seigneur diriger son Église par la révélation ?

Expliquez que le jour qui a suivi la révélation sur la prêtrise, George Rickford a été ordonné prêtre dans la Prêtrise d'Aaron et a reçu la Prêtrise de Melchisédek peu de temps plus tard. En octobre 1978, George et sa femme, June, ont été scellés ensemble et avec leurs quatre enfants, en tant que famille éternelle, au temple de Londres (Angleterre)

(voir Maki, « I Will Take It in Faith », history .ChurchofJesusChrist.org).

- Quel impact cette révélation a-t-elle eu sur l'Église, ses membres et les gens dans le monde entier ?

Affichez la citation suivante et demandez à un élève de la lire à voix haute :

L'Évangile de Jésus-Christ est pour tout le monde. Le Livre de Mormon affirme que « noirs et blancs, esclaves et libres, hommes et femmes ; [...] tous sont pareils pour Dieu » (2 Néphi 26:33). C'est l'enseignement officiel de l'Église. (« Race and the Church: All Are Alike Unto God », 29 février 2012, newsroom .ChurchofJesusChrist.org)

Pour conclure cette leçon, demandez aux élèves de réfléchir à ce qu'ils répondraient (ou de s'y exercer), en se basant sur ce qu'ils ont appris aujourd'hui, si

on leur demandait pourquoi, pendant un certain temps, l'Église n'a pas ordonné les hommes d'ascendance noire africaine à la prêtrise. Insistez sur le fait qu'il convient d'expliquer aux autres que nous ne savons pas pourquoi les restrictions de la prêtrise ont vu le jour. Cependant, nous pouvons faire part et témoigner des vérités que nous savons, notamment celles dont il a été discuté dans cette leçon.

Pour la prochaine fois

Expliquez aux élèves qu'en préparation de la prochaine leçon, ils étudieront ce que les prophètes, anciens et modernes, ont enseigné sur la destinée de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Encouragez-les à venir prêts à discuter des façons dont ils peuvent contribuer à l'œuvre de salut du Seigneur dans les derniers jours.



LEÇON 28 DOCUMENTATION POUR SE PRÉPARER AU COURS

Le Seigneur hâte son œuvre

Russell M. Nelson a enseigné : « C'est une époque formidable. Le Seigneur hâte son œuvre sous nos yeux. C'est passionnant. C'est exigeant. On nous en demande davantage : encore plus qu'auparavant. Et nous recevons davantage » (« Invitation personnelle à suivre le séminaire et l'institut », 4 février 2019, ChurchofJesusChrist.org). En étudiant cette leçon, cherchez les façons dont vous pouvez participer tandis que le Seigneur hâte son œuvre en préparation de sa seconde venue.

SECTION 1

Quelle est la destinée de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours ?

Le mardi 6 avril 1830, une cinquantaine de personnes se rassemblèrent à l'intérieur et autour de la maison en rondins de Peter Whitmer, à Fayette (New York, États-Unis). Là, Joseph Smith, sous la direction de Jésus-Christ, organisa de nouveau l'Église du Seigneur sur la terre. Bien que l'Église ait été petite au départ, sa destinée est de remplir toute la terre.



À l'époque de l'Ancien Testament, le roi babylonien Nebucadnetsar fit un rêve dans lequel il vit « une pierre se détacher de la montagne sans le secours

d'aucune main » (Daniel 2:45). Cette pierre grandit au point qu'elle « devint une grande montagne, et remplit toute la terre » (Daniel 2:35). Dans son interprétation du songe du roi, le prophète Daniel prédit que, dans les derniers jours, Dieu établirait un royaume qui ne serait jamais détruit mais qui subsisterait à jamais (voir Daniel 2:28, 44).

Le Seigneur réitéra la prophétie de Daniel à Joseph Smith, le prophète, dix-huit mois après l'organisation de l'Église, à une époque où il n'y avait qu'environ six cents saints des derniers jours sur la terre. Dans *Doctrine et Alliances* 65:2, nous lisons : « Les clefs du royaume de Dieu sont remises à l'homme sur la terre, et c'est de là que l'Évangile roulera jusqu'aux extrémités de la terre, comme la pierre, détachée de la montagne sans le secours d'aucune main, roulera jusqu'à remplir toute la terre. »

Deux ans et demi plus tard, en avril 1834, Joseph Smith, le prophète, fit une prophétie remarquable sur la destinée de l'Église à un groupe de détenteurs de la prêtrise, à Kirtland (Ohio, États-Unis).

Le président Woodruff, qui assistait à cette réunion, raconte :



Le prophète a demandé à tous ceux qui détenaient la prêtrise de se rassembler dans une petite école en rondins qui se trouvait là. C'était une petite maison d'environ dix-huit mètres carrés. Mais toute la prêtrise de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours qui se trouvait alors à Kirtland y était réunie. [...] Le prophète a dit : « Frères, [...] je tiens à vous dire devant le Seigneur que vous n'en savez pas plus concernant la destinée de cette Église et de ce royaume qu'un petit enfant sur les genoux de sa mère. Vous ne la comprenez pas. » J'ai été plutôt surpris. Il a dit : « Vous ne voyez qu'une petite poignée de détenteurs de la prêtrise, ici ce soir, mais l'Église remplira l'Amérique du Nord et du Sud, elle remplira le monde. » (Wilford Woodruff, dans

Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 146-147)

Regardez la vidéo « *The Gospel Shall Roll Forth* » (2:47) [N.D.T. en anglais seulement] et méditez sur la façon dont la croissance de l'Église rétablie est une preuve du désir de notre Père céleste de bénir l'ensemble du monde.

Plus de cent soixante ans plus tard, alors que l'Église comptait plus de onze millions de membres et était présente dans la majeure partie du monde, Gordon B. Hinckley a enseigné :



Mes frères et sœurs, comprenez-vous ce que nous avons ? Êtes-vous conscients de notre place dans la grande épopée de l'histoire humaine ? C'est maintenant l'aboutissement de tout ce qui est arrivé auparavant. C'est une époque de restitution. Ce sont les jours du Rétablissement. [...] C'est l'aboutissement de tous les siècles depuis la naissance du Christ jusqu'à cette époque actuelle merveilleuse. (Gordon B. Hinckley, « L'aboutissement des siècles », *Le Liahona*, janvier 2000, p. 89)

Et moins de dix ans plus tard, le président Hinckley a proclamé :



Un grand miracle est en train de se produire sous nos yeux. [...]

Et ce n'est que le commencement. L'œuvre continuera de croître, de prospérer et de se répandre sur la terre. (Gordon B. Hinckley, « La pierre détachée de la montagne », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 83-84).



Méditer pour se préparer au cours

À votre avis, pourquoi est-il important de comprendre et d'avoir un témoignage de la destinée de l'Église du Seigneur ?

SECTION 2

Comment le Seigneur hâte-t-il son œuvre aujourd'hui ?

Parlant de l'accélération de la croissance et de l'influence de l'Église, Thomas S. Monson a enseigné :



Ces choses sont importantes, mais la raison pour laquelle l'Église grandit aujourd'hui est que c'est ce que le Seigneur a annoncé. Dans les Doctrine et Alliances, il a dit : « Voici, je hâterai mon œuvre en son temps » [Doctrine et Alliances 88:73].

Nous, enfants d'esprit de notre Père céleste, avons été envoyés sur terre à cette époque pour participer à l'accélération de cette grande œuvre. (Thomas S. Monson, « Hâter l'œuvre », Le Liahona, juin 2014, p. 4)

Les exemples suivants sont quelques-unes des façons dont le Seigneur et ses serviteurs vous invitent à contribuer à hâter l'œuvre du salut. Vous pourriez mettre en évidence les principes et les idées qui retiennent votre attention et vous préparer à en parler en classe.

Le rassemblement d'Israël



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 29:4, 7. Ces versets font partie d'une des premières révélations que le Seigneur a données aux anciens de l'Église.

Parlant de ce rassemblement, Russell M. Nelson a enseigné :



Mes chers jeunes frères et sœurs, nous sommes dans les derniers jours, et le Seigneur accélère son œuvre de rassemblement d'Israël. Ce rassemblement est la chose la

plus importante qui se produise sur la terre aujourd'hui. Rien d'autre n'est comparable en magnitude, rien d'autre n'est comparable en importance, rien d'autre n'est comparable en grandeur. [...]

Quand nous parlons du Rassemblement, nous exprimons simplement cette vérité fondamentale, que chacun des enfants de notre Père céleste, des deux côtés du voile, mérite d'entendre le message de l'Évangile rétabli de Jésus-Christ. Ils décident pour eux-mêmes s'ils veulent en savoir plus. (voir Russell M. Nelson, « Ô vaillants guerriers d'Israël » [réunion spirituelle mondiale pour les jeunes, 3 juin 2018], supplément au Liahona et au New Era, p. 8, ChurchofJesusChrist.org ; italiques dans l'original)

Faire connaître l'Évangile



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 123:12 et relevez ce que le Seigneur enseigne à Joseph Smith sur le fait que de nombreuses personnes sont aveuglées par « la tromperie des hommes ».

Réfléchissez à ce qu'enseigne ce verset tandis que vous méditez sur l'invitation de David A. Bednar, du Collège des douze apôtres, qui nous encourage à contribuer à l'œuvre du salut d'une nouvelle manière :



Le Seigneur hâte son œuvre, et ce n'est pas une coïncidence si ces innovations et ces inventions puissantes en matière de communication ont lieu dans la dispensation de la plénitude des temps. Les réseaux sociaux sont des outils mondiaux qui peuvent avoir un impact personnel et positif sur un grand nombre de personnes et de familles. Et je

crois qu'il est temps pour nous, disciples du Christ, d'utiliser correctement et plus efficacement ces outils inspirés pour témoigner de Dieu le Père Éternel, de son plan du bonheur pour ses enfants et de son Fils, Jésus-Christ, le Sauveur du monde, pour proclamer la réalité du rétablissement de l'Évangile dans les derniers jours et pour accomplir l'œuvre du Seigneur. (David A. Bednar, « To Sweep the Earth as with a Flood », réunion spirituelle à l'occasion de l'Education Week, université Brigham Young, 19 août 2014, ChurchofJesusChrist.org)

Service

Pendant son ministère dans la condition mortelle, le Sauveur a enseigné à ses disciples qu'il était « venu, non pour être servi, mais pour servir » (Matthieu 20:28). Il a servi quand il « allait de lieu en lieu faisant du bien » (Actes 10:38). Dans une révélation à Joseph Smith, le Seigneur a invité Frederick G. Williams à servir les autres.



Étudier pour se préparer au cours

Lisez Doctrine et Alliances 81:5.

Nous avons aussi été appelés à servir. Jeffrey R. Holland, du Collège des douze apôtres, a enseigné :



Je témoigne que ces annonces [du remplacement de l'enseignement au foyer et des visites d'enseignement par le service pastoral] sont [...] [une] preuve[e] qui indiqu[e] que le Seigneur hâte son œuvre en cette période. [...]

Travaillons aux côtés du Seigneur de la vigne [voir Jacob 5:70-72] pour aider Dieu, notre Père à tous, dans sa tâche immense de répondre aux prières, d'apporter du réconfort, de sécher les larmes et d'affermir

les genoux qui chancellent [voir Doctrine et Alliances 81:5]. Si nous agissons ainsi, nous serons davantage les disciples du Christ que nous sommes censés être. (Jeffrey R. Holland, « Être avec eux et les fortifier », Le Liahona, mai 2018, p. 101, 103)

Linda K. Burton, ancienne présidente générale de la Société de Secours, a aussi déclaré :



Imaginez avec moi quelques possibilités d'annonces spirituelles « Recherche » dans le domaine de l'œuvre du salut :

- Recherche : des parents pour élever leurs enfants dans la lumière et la vérité
- Recherche : des filles et des fils, des sœurs et des frères, des tantes et des oncles, des cousins, des grands-parents et de vrais amis pour servir de guides et tendre une main secourable sur le chemin de l'alliance
- Recherche : des personnes qui écoutent et suivent les inspirations du Saint-Esprit
- Recherche : des personnes qui vivent l'Évangile au quotidien par des moyens petits et simples
- Recherche : des personnes œuvrant à leur histoire familiale et au temple pour lier les familles éternellement
- Recherche : des missionnaires pour répandre la « bonne nouvelle », l'Évangile de Jésus-Christ
- Recherche : des sauveteurs pour trouver les personnes qui se sont égarées
- Recherche : des gardiens de l'alliance pour défendre la vérité et la justice avec fermeté
- Recherche : de vrais disciples du Seigneur Jésus-Christ [...]

[...] Peu importe que nous ne soyons pas encore parfaites et complètes. [...] Nous pouvons marcher d'un même pas, en tant que disciples, en tant que serviteurs ayant un cœur et des mains bien disposés pour hâter l'œuvre du salut. En le faisant, nous

deviendrons semblables au Sauveur. (Linda K. Burton, « On recherche des mains et des cœurs pour hâter l'œuvre », Le Liahona, mai 2014, p. 124)

Honorer le sabbat



Étudier pour se préparer à la leçon

Lisez Doctrine et Alliances 59:9-10 pour apprendre ce que le Seigneur enseigne aux saints au sujet de la sanctification du jour du sabbat.

M. Russell Ballard, président du Collège des douze apôtres, a enseigné ce qui suit concernant le pouvoir qui découle du respect du jour du sabbat :



De tous les changements de règles ou d'organisation ou des formations doctrinales qui peuvent hâter l'œuvre du salut actuellement, nous avons déterminé que l'élévation de l'esprit et du pouvoir du jour du sabbat est ce qui ferait le plus pour rapprocher les familles et les membres du Seigneur, Jésus-Christ. (M. Russell Ballard, dans Chad H. Webb, « Le jour du sabbat », formation des Séminaires et Instituts diffusée par satellite, 4 août 2015, ChurchofJesusChrist.org)



Notez vos pensées

Quelles autres preuves vous montrent que le Seigneur hâte son œuvre à notre époque ? De

quelles façons précises aimeriez-vous contribuer davantage à l'œuvre du Seigneur ? Notez vos pensées dans votre journal ou dans l'espace prévu à cet effet ci-dessous.

Pour approfondir (Facultatif)

Où puis-je en apprendre davantage sur la destinée de l'Église ?

Trouvez davantage d'informations sur la destinée de l'Église ici :



M. Russell Ballard, « La vérité de Dieu ira de l'avant », Le Liahona, novembre 2008, p. 81-84.



Neil L. Andersen, « Préparer le monde à la Seconde Venue », Le Liahona, mai 2011, p. 49-52.

Comment puis-je aider le Seigneur à hâter son œuvre ?

Visitez les pages du site de l'Église Hâter l'œuvre du salut pour trouver des idées et de la documentation.

LEÇON 28 DOCUMENTATION POUR L'INSTRUCTEUR

Le Seigneur hâte son œuvre

Nous vivons à une époque où le Seigneur hâte son œuvre du salut (voir Doctrine et Alliances 88:73). Cette leçon a pour but de fortifier la foi des élèves dans le fait que l'œuvre du Seigneur ira de l'avant malgré l'opposition et de les aider à établir un plan pour aider diligemment le Seigneur à hâter son œuvre.

Idées pédagogiques

Joseph Smith a enseigné que l'œuvre du Seigneur ira de l'avant malgré l'opposition.

Montrez aux élèves une image de la maison en rondins de Peter Whitmer, père (voir documentation de préparation) et demandez-leur ce qu'ils savent sur la croissance de l'Église rétablie du Seigneur depuis son organisation en 1830. (Renvoyez-les à la section 1 de la documentation de préparation.)

- Qu'ont dit les prophètes au sujet de l'avenir de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours ? À votre avis, pourquoi est-il important de comprendre la destinée de l'Église du Seigneur ?

Expliquez qu'en mars 1842, Joseph Smith a décrit la destinée de l'Évangile du Seigneur et de son Église lorsqu'il a écrit une lettre en réponse à une demande d'informations sur les croyances de l'Église, faite par John Wentworth, rédacteur de journal à Chicago (Illinois, États-Unis). Dans cette lettre, le prophète décrivait « la naissance, les progrès, les persécutions et la foi des saints des derniers jours » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, 2007, p. 469).

Affichez l'extrait suivant de la lettre et demandez à un élève de le lire à voix haute :

L'étendard de la vérité a été dressé [...] ; aucune main impie ne peut empêcher l'œuvre de progresser ; les persécutions auront beau faire rage, les émeutiers auront beau comploter, les armées auront beau s'assembler, la calomnie aura beau se répandre,

la vérité de Dieu ira de l'avant hardiment, noblement et en toute indépendance, jusqu'à ce qu'elle ait pénétré chaque continent, soit établie sous chaque climat, ait balayé chaque pays et résonné dans chaque oreille, jusqu'à ce que les desseins de Dieu soient accomplis, et que le grand Jéhovah dise : « L'œuvre est accomplie ». (Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, p. 476-477)

Si nécessaire, expliquez que répandre la *calomnie* signifie répandre de fausses déclarations visant à nuire à la réputation de quelqu'un.

- Quelle vérité sur l'œuvre de Dieu est révélée dans la déclaration de Joseph Smith et ce que vous avez étudié dans la documentation de préparation ? (Après que les élèves ont répondu, affichez la vérité suivante : **En dépit de l'opposition, l'œuvre de Dieu ira de l'avant jusqu'à ce qu'il ait accompli ses desseins.**)

Expliquez que M. Russell Ballard, du Collège des douze apôtres, a témoigné que la prophétie de Joseph Smith continue de s'accomplir de nos jours. Montrez la déclaration suivante et invitez un élève à la lire à haute voix :



Les persécutions ont fait rage. Les calomnies, les mensonges et les désinformations ont essayé de diffamer l'Église. Mais dans chaque décennie, depuis le moment du Rétablissement, la vérité de Dieu est allée de l'avant hardiment, noblement, et indépendante. [...] La petite Église qui a commencé en 1830 avec seulement une poignée de

membres compte plus de treize millions de saints des derniers jours dans de nombreux pays du monde, et nous sommes en bonne voie pour pénétrer tout continent, visiter tous les climats, balayer tous les pays et résonner à toutes les oreilles.

C'est l'œuvre de Dieu, et elle n'échouera pas. (M. Russell Ballard, « La vérité de Dieu ira de l'avant », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 83-84)

Affichez les questions suivantes et laissez une minute aux élèves pour méditer dessus avant d'y répondre :

- Quels exemples de l'histoire de l'Église ou de notre époque actuelle montrent qu'en dépit de l'opposition, l'œuvre de Dieu continue d'aller de l'avant ?
- Comment le fait de savoir que l'œuvre de Dieu ne peut pas être arrêtée vous aide-t-il à faire face à l'opposition à vos croyances ?

Le Seigneur hâte son œuvre.

Affichez la déclaration suivante que Dieter F. Uchtdorf a faite pendant qu'il servait comme deuxième conseiller dans la Première Présidence :



Nous considérons parfois le rétablissement de l'Évangile comme étant quelque chose de terminé et qui se trouve déjà derrière nous : Joseph Smith a traduit le Livre de Mormon, il a reçu les clefs de la prêtrise, l'Église a été organisée. En réalité, le Rétablissement est un processus encore en cours ; nous le vivons en ce moment. (Dieter F. Uchtdorf, « Êtes-vous en train de dormir pendant le Rétablissement ? » *Le Liahona*, mai 2014, p. 59)

- À votre avis, pourquoi est-il important de comprendre que le Rétablissement est encore en cours ?

Expliquez que fin décembre 1832, le Seigneur commanda aux anciens à Kirtland (Ohio, États-Unis) de

se préparer à « aller pour la dernière fois parmi les Gentils » (*Doctrine et Alliances* 88:84).

Lisez *Doctrine et Alliances* 88:73-74, 80-81 avec les élèves, et invitez-les à mettre en évidence la promesse du Seigneur et les commandements qui y sont liés.

Pour les aider à comprendre cette promesse, demandez-leur de lire la citation suivante du président Nelson, qui se trouve dans l'introduction de la documentation de préparation de cette leçon :



C'est une époque formidable. Le Seigneur hâte son œuvre sous nos yeux. C'est passionnant. C'est exigeant. On nous en demande davantage : encore plus qu'auparavant. Et nous recevons davantage. (Russell M. Nelson, « Invitation personnelle », ChurchofJesusChrist.org)

- Qu'apprenons-nous dans ces versets de *Doctrine et Alliances* 88 et dans la citation du président Nelson sur notre rôle pour hâter l'œuvre du Seigneur ? (Les élèves pourraient citer une vérité semblable à celle-ci : **Nous avons la responsabilité de participer et d'aider le Seigneur à hâter son œuvre.**)

Invitez les élèves à réfléchir à des aspects de l'œuvre de salut du Seigneur qu'ils ont appris pendant ce cours. Revoyez le sommaire de ce cours ou faites la liste des titres des leçons pour aider les élèves à se rappeler les sujets importants. Envisagez aussi de demander aux élèves ce qui les a impressionnés dans les passages scripturaires et les invitations des dirigeants de l'Église qui figurent à la section 2 de la documentation de préparation.

- Quels sont les aspects de l'œuvre de salut du Seigneur auxquels nous avons la responsabilité de participer ? (Écrivez les réponses des élèves au tableau. Les réponses pourraient inclure le rassemblement d'Israël, la proclamation de l'Évangile, la rédemption des morts, suivre les prophètes, consentir à des sacrifices pour

autrui, servir, porter secours aux personnes dans le besoin, adorer dans le temple et honorer le Sabbat.)

- De quelles façons spécifiques voyez-vous le Seigneur hâter son œuvre dans les domaines que nous avons énumérés ?

Invitez les élèves à réfléchir, à l'aide de la prière, à la manière dont le Seigneur voudrait qu'ils contribuent à hâter son œuvre. Laissez-leur le temps de rédiger un plan de ce qu'ils vont faire pour assister le Seigneur. Tandis qu'ils élaborent leur plan, suggérez-leur d'y inclure spécifiquement comment et dans quel délai ils vont agir.

Rédigez avant la leçon votre propre plan dans lequel vous décrirez certaines des choses que vous allez faire (ou continuer de faire) pour contribuer à hâter l'œuvre du Seigneur. Avant que les élèves ne rédigent leur plan, prévoyez de leur montrer le vôtre en guise d'exemple.

Après un délai suffisant, invitez-les à témoigner de ce qu'ils ont appris et de ce qu'ils ont ressenti

durant leur participation à ce cours. Rendez brièvement votre témoignage et de votre assurance des bénédictions que les élèves recevront en continuant de participer activement à hâter l'œuvre du Seigneur.

AMÉLIORER MON ENSEIGNEMENT ET MON APPRENTISSAGE

Encouragez les élèves à continuer de se préparer à recevoir leur diplôme d'institut.

Russell M. Nelson a déclaré : « Obtenir un diplôme [...] de l'institut accroîtra votre capacité à exceller dans ce que vous ferez de plus important dans votre vie. » (« Invitation personnelle à suivre le séminaire et l'institut », ChurchofJesusChrist.org). Aidez et encouragez les élèves à satisfaire aux conditions requises de ce cours. Invitez-les à continuer de suivre l'institut.