

ZELFREDZAAMHEIDSGROEPEN

BEGELEIDEN

Een uitgave van
De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen
Salt Lake City (Utah, VS)

© 2018 by Intellectual Reserve, Inc.

All rights reserved.

Printed in the United States of America

Versie: 4/18

Titel van het origineel: *Facilitating Groups for Self-Reliance*

Dutch

PD60006481 120

INHOUD

Instructies	ii
Groepen begeleiden	1
Aanhangsel	12
Notities	17

INSTRUCTIES

Begeleider In de blauwe vakken waarbij het woord 'Begeleider' staat, vindt u specifieke instructies voor de begeleider.

DIT BOEKJE GEBRUIKEN

Begeleider Dit boekje is bedoeld om begeleiders in groepsverband op te leiden. Aangezien een groep begeleiden anders is dan lesgeven, vinden sommige mensen het nuttig om iedereen te laten oefenen door om de beurt de rol van begeleider te vervullen. Wilt u die methode toepassen, let dan op de onderstaande aanwijzing. Die geeft aan dat het de beurt van een andere begeleider is.



Andere begeleider

Wijs iemand aan om de tijd in het oog te houden, zodat u de aanbevolen tijden niet overschrijdt. Deze instructie dient niet meer dan twee uur te duren.

Zorg ervoor dat u een paar van de boekjes die bij de zelfredzaamheidscurricula horen bij u hebt om later in deze instructiebijeenkomst een van de groepsactiviteiten te kunnen uitvoeren.

GROEPEN BEGELEIDEN

BEGIN (MAXIMAAL 10 MINUTEN)

Begeleider Open de instructiebijeenkomst voor begeleiders als volgt:

1. Begin met een gebed (en eventueel een lofzang).
2. Een zelfredzaamheidsdeskundige of een ander lid van een zelfredzaamheidscomité kan de bijeenkomst inleiden en zijn of haar getuigenis geven (3–5 minuten).
3. Laat iedereen zich kort voorstellen (maximaal 30 seconden per persoon).
4. Vraag iedereen om zijn of haar boekje te openen en mee te lezen.

WELKOMSTWOORD

Lezen Bedankt voor uw bereidwilligheid om als begeleider op te treden. U zult de leden van uw groepje nieuwe vaardigheden aanleren en ze evangeliebeginselen leren naleven, zodat ze zelfredzamer worden. U zult van iets geweldigs deel uitmaken. Een zelfredzaamheidsgroep kan iemands leven veranderen. U hoeft geen expert te zijn. Volg gewoon het materiaal en vertrouw op de inspiratie van de groep en de Geest.

Aangezien zelfredzaamheidsgroepen een beetje anders zijn dan andere groepen, krijgen we in deze instructie de kans om de unieke aspecten van deze groepen te leren en toe te passen. Vandaag beantwoorden we enkele vragen waarmee veel begeleiders zitten vóór ze een groep beginnen:

- Wat houdt het in om zelfredzaam te zijn?
- Hoe gaan zelfredzaamheidsgroepen te werk?
- Hoe kan ik een geweldige begeleider zijn?

Lees na deze instructie en vóór uw eerste bijeenkomst ook het Aanhangsel en bekijk de informatiebronnen op srs.lds.org.

De instructiebijeenkomst van vandaag ziet eruit en verloopt als de bijeenkomsten van zelfredzaamheidsgroepen die u gaat begeleiden. In deze instructiebijeenkomst en in onze zelfredzaamheidsgroepen volgen we het materiaal in het boekje. In alle zelfredzaamheidsboekjes staan aanwijzingen, zodat we precies weten wat we moeten doen. Als we de volgende aanwijzingen zien, volgen we de bijbehorende instructies:

Lezen	Bekijken	Bespreken	Overwegen	Activiteit
Een persoon leest voor.	De hele groep kijkt naar de video.	Groepsleden vertellen elkaar in maximaal drie minuten wat ze ervan vinden.	Ieder overweegt in stilte, mediteert en maakt notities.	Groepsleden werken gedurende de aangegeven tijd individueel of samen met anderen.

Lezen Bij de onderdelen, besprekingen en activiteiten in dit instructiemateriaal en in de cursusboekjes die we in onze groepen gebruiken, staan aanbevolen tijden. Hierdoor kunnen we onze tijd goed beheren en al het materiaal behandelen. Wijs bij elke groepsbijeenkomst iemand aan om de tijd in het oog te houden.

Begeleider Vraag aan iemand of hij of zij voor de rest van de bijeenkomst de tijd wil bijhouden.

WAT HOUDT HET IN OM ZELFREDZAAM TE ZIJN?

Lezen 'Zelfredzaamheid is iemands vermogen, vaste voornemen en streven om in de geestelijke en materiële levensbehoeften van zichzelf en zijn of haar gezin te voorzien.' (*Handboek 2: de kerk besturen* [2010], 6.1.1.) Zelfredzaamheid houdt niet in dat we alles kunnen doen of alles hebben wat we willen. Als we zelfredzaam zijn, weten we dat we door de genade en macht van Jezus Christus en door ons geloof in de geestelijke en stoffelijke levensbehoeften van onszelf en ons gezin kunnen voorzien. Zelfredzaamheidsgroepen hebben als doel onze levenswijze te veranderen, zodat we met de Heer gaan samenwerken om stoffelijk en geestelijk zelfredzamer te worden.

We gaan nu een video bekijken waarin groepsleden en leiders over hun ervaringen met zelfredzaamheidsgroepen vertellen. Ga na hoe zelfredzaamheidsgroepen mensen zowel op stoffelijk als op geestelijk vlak beïnvloeden.

Bekijken 'Self-Reliance: Tools to Become Better', op srs.ids.org/videos. (Geen video? Lees dan verder.)

Bespreken Dankzij welke ervaringen hebt u ontdekt dat het geestelijke en het stoffelijke met elkaar verbonden zijn?
(2 minuten)

HOE GAAN ZELFREDZAAMHEIDSGROEPEN TE WERK?

Lezen Zelfredzaamheidsgroepen zijn kleine raden met als doel ieder groepslid te laten groeien. Er zijn vier verschillende zelfredzaamheidsgroepen:

- Een betere baan vinden
- Mijn bedrijf beginnen en uitbreiden
- Persoonlijke financiën
- Scholing voor beter werk

Mensen kunnen op verschillende manieren ontdekken wat elke groep inhoudt: op zichzelf, tijdens een devotional of op uitnodiging. Ze kiezen zelf bij welke groep ze zich willen aansluiten.

Groepen zijn meestal klein en tellen maximaal twaalf leden. De leden van de groep komen gedurende twaalf weken wekelijks bijeen. Elke bijeenkomst duurt ongeveer twee uur.

Elke zelfredzaamheidsgroep wordt geleid door een begeleider (door ons dus). Zelfredzaamheidsgroepen worden begeleid; er is geen leerkracht die lesgeeft. Als begeleider hoeven we geen expert te zijn. We helpen de groep om het materiaal te volgen en nodigen ieder lid uit om deel te nemen.

In elke bijeenkomst wordt een hoofdstuk uit het cursusboekje behandeld. Elk hoofdstuk bestaat uit vijf onderdelen met aanbevolen tijden. Die vijf onderdelen vormen de kern van een groepsbijeenkomst. Leid de bijeenkomst door eenvoudigweg het materiaal te volgen en de tijden te respecteren – sla geen enkel onderdeel over.

ACTIVITEIT (8 minuten)

Laten we een van de cursusboekjes even nader bekijken. Dat zal duidelijk maken dat we in een groepsbijeenkomst slechts stap voor stap door het materiaal hoeven te gaan. We doen deze activiteit als groep.

Stap 1: de begeleider deelt de zelfredzaamheidsboekjes uit. Mensen kunnen per twee of drie hetzelfde boekje gebruiken.

Stap 2: iedereen slaat het tweede hoofdstuk van het cursusboekje open. We bladeren samen door het hoofdstuk en zoeken de vijf onderdelen van een groepsbijeenkomst op. Telkens als we een onderdeel gevonden hebben, wachten we even en leest de begeleider de beschrijving van het onderdeel uit de onderstaande tabel voor.

Verslag uitbrengen (15–25 minuten)	Mijn fundament (20 minuten)	Leren (45 minuten)	Nadenken (5 minuten)	Toezeggen (5–10 minuten)
Groepsleden brengen verslag uit over de toezeggingen die ze in de vorige bijeenkomst hebben gedaan.	Groepsleden voeren een gesprek over een basisbeginsel van zelfredzaamheid.	Groepsleden leren vaardigheden die met de cursus te maken hebben.	Groepsleden denken in stilte na en zoeken naar hulp van de Heilige Geest. Er wordt niet gesproken. Sla dit onderdeel niet over.	Groepsleden doen en vertellen over specifieke toezeggingen die met de leerstof te maken hebben. Ze kiezen ook een gesprekspartner die hen in de loop van de week kan steunen en aan wie ze verantwoording afleggen.

**Andere begeleider**

Lezen Aan het eind van elke bijeenkomst sporen we de groepsleden aan om een gesprekspartner te kiezen die hen tijdens de week kan steunen en helpen. Ze hoeven niet elke week dezelfde partner te kiezen. Gesprekspartners zijn doorgaans van hetzelfde geslacht en geen familie van elkaar.

De combinatie van geestelijke beginselen, praktische vaardigheden en de kracht van de groep scheidt een unieke leerervaring die mensen aanzet om hun leven te verbeteren. U zult in de onderstaande video zien dat we

in onze zelfredzaamheidsgroepen van drie bronnen leren: het materiaal, elkaar en de Geest.

Bekijken 'The Power of the Group', op srs.ids.org/videos. (Geen video? Lees dan verder.)

Bespreken (2 minuten) Waarin verschillen zelfredzaamheidsgroepen van workshops of andere cursussen waaraan u hebt deelgenomen? In welke opzichten zijn ze vergelijkbaar?



Andere begeleider

HOE KAN IK EEN GEWELDIGE BEGELEIDER ZIJN?

Lezen Een groep begeleiden kan een geweldige ervaring zijn. De doeltreffendste begeleiders doen drie uiterst belangrijke dingen:

- Begeleiden, niet lesgeven.
- Een paar andere taken uitvoeren.
- Een herder voor de groep zijn.

Begeleiden, niet lesgeven

Lezen Het is de bedoeling dat zelfredzaamheidsgroepen worden begeleid; er is geen leerkracht die lesgeeft. Begeleiders bereiden geen les voor, houden geen preek, en zijn evenmin langer dan de andere groepsleden aan het woord. Ze houden zich aan het cursusmateriaal en nodigen ieder groepslid uit om deel te nemen. Begeleiders scheppen een leeromgeving waarin de Geest de groep kan onderwijzen.

In de volgende video zien we een begeleider die ophield met lesgeven en begon met begeleiden. Op welke manieren deed ze dat en welke uitwerking had dat op de groep?

Bekijken 'How to Facilitate a Group', op srs.ids.org/videos. (Geen video? Lees dan verder.)

Bespreken (2 minuten) Wat is het verschil tussen begeleiden en lesgeven?



Andere begeleider

Lezen Het is onze taak als begeleider om een positieve, respectvolle en aangename leerervaring te scheppen. We sporen onze groepsleden aan om met elkaar begaan te zijn en hun liefde en steun te tonen.

ACTIVITEIT (5 minuten)

Hieronder staan lijstjes met dingen die de leeromgeving van de groep bevorderen of schaden. Laat iemand de lijstjes voorlezen en bespreek vervolgens samen waarom deze dingen bevorderlijk of schadelijk zijn.

BEVORDERLIJK	SCHADELIJK
<ul style="list-style-type: none"> ○ Op het materiaal vertrouwen en het volgen ○ Ervoor zorgen dat de opmerkingen positief en relevant blijven ○ Op tijd beginnen en eindigen ○ Vragen van groepsleden aan de groep stellen ○ Glimlachen en vriendelijk zijn ○ Ieders naam onthouden 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Een les voorbereiden en geven ○ Ontmoedigende of kritische opmerkingen maken of toestaan ○ Te laat beginnen of eindigen ○ Op elke vraag commentaar geven en altijd het laatste woord willen hebben ○ Meer praten dan de andere groepsleden ○ Onderdelen overslaan of de inhoud veranderen



Andere begeleider

Lezen Als begeleider geven we het voorbeeld. We kunnen onze groepsleden helpen om een positieve en vriendelijke leeromgeving te scheppen. Niet alles zal van een leien dakje gaan. Soms zullen we groepsleden moeten laten inzien welke uitwerking hun gedrag op de groep heeft en hoe ze het moeten veranderen. Dat bespreken we uitgebreider in de volgende activiteit.

ACTIVITEIT (10 minuten)

Stap 1 (5 minuten): werk samen met de persoon naast u. Kies een van de onderstaande situaties en bespreek hoe u die zou aanpakken.

Stap 2 (5 minuten): bespreek als groep wat u tegen elkaar hebt gezegd.

Situaties

- Een of twee groepsleden zijn spraakzamer dan de rest. De andere leden houden hun ideeën en gedachten voor zich.
 - Een van uw groepsleden neemt niet deel aan besprekingen of groepsactiviteiten.
 - Een van uw groepsleden vertelt steeds dingen die niets met het onderwerp van de bespreking te maken hebben. Door zijn opmerkingen is het moeilijk om bij het onderwerp te blijven en het materiaal binnen de aanbevolen tijd te behandelen.
 - Een groepslid kan niet goed voorlezen. U vraagt zich af of ze het lastig of zelfs gênant vindt.
 - Uw bijeenkomsten beginnen voortdurend te laat omdat een paar groepsleden nooit op tijd zijn en u niet zonder hen van start wilt gaan.
-

Begeleider Voor de volgende bespreking over de taken van een begeleider is het misschien nuttig om de leiding weer aan de hoofdbegeleider over te dragen.

Een paar andere taken uitvoeren

Lezen Als begeleider hebben we naast het leiden van de groepsbijeenkomsten ook andere taken. In de volgende activiteit kunnen we die taken bespreken.

ACTIVITEIT (10 minuten)

Aan de hand van de onderstaande vragenlijst kunnen we een bespreking van onze andere taken houden. De zelfredzaamheidsdeskundige of een andere plaatselijke leider zal deze bespreking leiden en ons bij elk punt aanwijzingen geven. Stel gerust vragen.

Wie is mijn zelfredzaamheidsdeskundige en wat doet hij of zij?

- Contactgegevens: _____

Wanneer vindt de devotional plaats en wat is mijn rol?

- Wanneer: _____
- Waar: _____
- Mijn rol: _____

Hoe wordt mijn groep samengesteld en hoe word ik eraan toegewezen?

Hoe en wanneer moet ik mijn groep registreren en er verslag over uitbrengen?

- Hoe: _____
- Wanneer: _____

Hoe bereid ik me op de eerste bijeenkomst voor?

- Wanneer en waar die plaatsvindt: _____
- Hoe ik toegang tot het gebouw krijg: _____
- Hoe ik de cursusboekjes krijg: _____
- Hoe ik video's kan afspelen: _____
- Hoe ik het lokaal moet indelen: _____

Hebben we nog andere vragen?



Andere begeleider

Een herder voor de groep zijn

Lezen Nu we het begeleiden en onze andere taken hebben behandeld, gaan we het over de sleutel tot geweldige begeleiding hebben. De beste begeleiders hebben hun groepsleden lief. Ze dienen hun groep zoals een herder voor zijn kudde zorgt. Christus gebruikte het voorbeeld van herders omdat

herders de naam, het karakter en de behoeften van al hun schapen kennen. Geweldige begeleiders leren hun groepsleden kennen, willen dat ze slagen, en helpen ze om deel te nemen en succesvol te worden. Het kan een paar weken duren vóór u een hechte groep wordt, maar de meeste deelnemers vertellen achteraf over de goede band binnen de groep en hoeveel ze om elkaar gaven. Als begeleider kunnen we een omgeving scheppen die dat bevordert.

Lees om de beurt een van de onderstaande suggesties over een herder voor de groep zijn.

Een herder voor de groep zijn

- Bel of sms de groepsleden. U kunt vragen hoe het met hen gaat en hen aan de datum, tijd en locatie van de bijeenkomst herinneren.
- Begroet de leden hartelijk en leer ze kennen.
- Erken de vooruitgang die de groepsleden maken en toon uw enthousiasme.
- Herinner alle groepsleden eraan de vertrouwelijkheid van bepaalde informatie te respecteren.
- Bemoedig tussen bijeenkomsten door groepsleden die het moeilijk hebben. Spoor hun gesprekspartner aan om met hen contact op te nemen en hen te steunen.
- Neem samen met andere groepsleden contact op met leden die een bijeenkomst gemist hebben.
- Bid voor uw groepsleden en noem ze bij naam.
- Bekijk onder gebed het materiaal voor de volgende bijeenkomst.
- Blijf dicht bij de Geest en geef gehoor aan ideeën en inspiratie.

Bespreken Hoe kunt u door deze dingen te doen een herder voor uw zelfredzaamheidsgroep zijn?
(2 minuten)



Andere begeleider

ACTIVITEIT (10 minuten)

Stap 1 (5 minuten): werk samen met de persoon naast u. Kies een van de onderstaande situaties en bespreek hoe u die zou aanpakken.

Stap 2 (5 minuten): bespreek als groep wat u tegen elkaar hebt gezegd.

Situaties

- U merkt in uw tweede groepsbijeenkomst dat de leden aarzelen om toe te geven dat ze hun toezeggingen niet volledig zijn nagekomen. Sommigen willen hun beurt om verslag uit te brengen overslaan.
 - U merkt tijdens uw vierde bijeenkomst dat een van uw groepsleden ontbreekt. Haar gesprekspartner zegt dat ze haar de hele week niet heeft kunnen bereiken.
 - Twee van uw groepsleden hangen een ander geloof aan. U wilt ervoor zorgen dat de groep hen verwelkomt en met hun overtuiging rekening houdt.
 - Een van de groepsleden had een noodsituatie in de familie en kon de bijeenkomst deze week niet bijwonen. Hij overweegt om de cursus op te geven omdat hij een bijeenkomst gemist heeft.
 - Een groepslid heeft het moeilijk. Hij lijkt ontmoedigd omdat hij niet evenveel succes heeft als de andere leden van de groep.
-



Andere begeleider

TOT BESLUIT

Lezen Hopelijk heeft deze instructie u meer inzicht gegeven in zelfredzaamheid, de werking van zelfredzaamheidsgroepen en hoe we een geweldige begeleider kunnen worden. Deel van een zelfredzaamheidsgroep uitmaken kan een nieuwe ervaring voor u en uw groepsleden zijn. Het kan even duren voor u zich goed voelt bij de werking en bij elkaar. Bekijk dit boekje regelmatig, neem de informatie in het Aanhangsel door – vooral de beoordelingen – en ga voor meer informatie en nuttige video's naar srs.lds.org. U zult mettertijd een geweldige ervaring hebben als u op de Heer vertrouwt.

Bekijken 'Self-Reliance Facilitators: Bringing About Change', op srs.lds.org/videos. (Geen video? Lees dan verder.)

Bespreken Wat is het belangrijkste dat u vandaag hebt geleerd?
(3 minuten)

Overwegen Bedenk wat u vandaag geleerd hebt, en overweeg wat de Heer van u verwacht. Schrijf uw antwoord hieronder op.

Door deze instructiebijeenkomst wil ik:

Gebed Vraag iemand om het slotgebed uit te spreken.

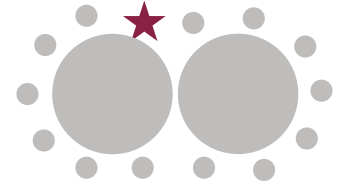
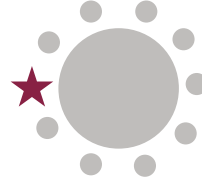
AANHANGSEL

INFORMATIEBRONNEN ZELFREDZAAMHEIDSWEBITE

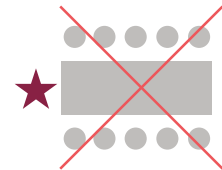
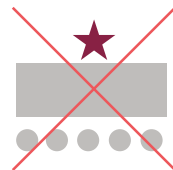
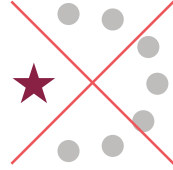
Ga voor meer informatie en leerzame video's over het begeleiden van groepen naar srs.lds.org.

VÓÓR EEN GROEPSBIJEENKOMST

- Ga naar srs.lds.org en download de video's voor de les en het beginsel van *Mijn fundament*.
- Vraag de zelfredzaamheidsdeskundige vóór uw eerste bijeenkomst u genoeg boekjes te geven voor iedereen die zich heeft opgegeven, en twee reserve-exemplaren.
- Bestudeer het materiaal ter voorbereiding op de begeleiding; bereid het echter niet als een les voor.
- Registreer uw groep na uw eerste bijeenkomst in samenwerking met uw deskundigen (zie srs.lds.org/report).
- Bel of sms de groepsleden om ze aan de datum, tijd en plaats van de groepsbijeenkomst te herinneren.
- Moedig gesprekspartners aan om in de loop van de week contact met elkaar op te nemen en elkaar te helpen.
- Bereid u geestelijk voor en handel naar alle ingevingen die u ontvangt.
- Ga vroeg om de stoelen, tafels en video's klaar te zetten. Schik de tafels en stoelen op een van de volgende manieren. (De ster stelt de stoel van de begeleider voor.)



NIET OP DEZE MANIEREN



TIJDENS EEN GROEPSBIJEENKOMST

- Begroet de groepsleden bij aankomst en leer ze beter kennen.
- Erken en prijs hun prestaties en vooruitgang.
- Wijs iemand aan om de aanbevolen tijden in het oog te houden.
- Moedig de onderlinge bespreking aan.
- Beklemtoon dat het belangrijk is om tussen bijeenkomsten door naar toezeggingen te handelen.
- Herinner alle groepsleden eraan de vertrouwelijkheid van bepaalde informatie te respecteren.

TIJDENS UW LAATSTE GROEPSBIJEENKOMST

- Laat de groepsleden een zelfbeoordeling invullen.
- Zamel de zelfbeoordelingen in, vul het Rapport beëindiging groep in en vraag certificaten aan (zie srs.lds.org/report).
- Vier samen het einde van de cursus!

ZELFBEOORDELING VOOR DE BEGELEIDER

Neem na elke groepsbijeenkomst de onderstaande zelfbeoordeling door.
Hoe goed gaat het?

HOE DOE IK HET ALS BEGELEIDER?	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
1. Gedurende de week neem ik contact op met de groepsleden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ik laat zien dat ik enthousiast ben en iedere deelnemer liefheb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ik zorg ervoor dat ieder groepslid van zijn of haar toezeggingen verslag uitbrengt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ik ben minder aan het woord dan de andere groepsleden. Iedereen neemt op voet van gelijkheid deel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ik laat groepsleden de vragen beantwoorden in plaats van ze zelf te beantwoorden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ik houd me aan de aanbevolen tijd voor elk gedeelte en elke activiteit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ik maak tijd voor het gedeelte 'Nadenken' zodat de Heilige Geest de groepsleden kan leiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ik volg het werkboek en maak alle onderdelen en activiteiten af.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HOE DOET MIJN GROEP HET?	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
1. De groepsleden hebben elkaar lief, moedigen elkaar aan en helpen elkaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. De groepsleden komen hun toezeggingen na.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. De groepsleden behalen stoffelijke en geestelijke resultaten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Gesprekspartners nemen in de loop van de week geregeld contact met elkaar op en moedigen elkaar aan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZELFBEOORDELING VOOR DE GROEP

U kunt deze zelfbeoordeling voor de groep in een paar van uw bijeenkomsten doen om na te gaan wat de groepsleden van de cursus vinden. Laat ieder lid het formulier invullen en bespreek het vervolgens in groepsverband. Doe dit bijvoorbeeld aan het begin van een bijeenkomst of aan het eind van het onderdeel 'Leren'. Deze activiteit neemt ongeveer 10 minuten in beslag.

WAT VIND IK VAN DEZE ERVARING?	Nooit	Soms	Vaak	Altijd
1. Elk groepslid brengt verslag uit van zijn of haar toezeggingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Onze groep begint en eindigt op tijd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ik heb een band met de groepsleden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ik voel de Geest tijdens onze groepsbijeenkomsten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Iedereen in de groep neemt op voet van gelijkheid deel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ik heb het gevoel dat ik zelfredzamer word.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ik heb het gevoel dat de andere groepsleden mij liefhebben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VERSCHILLENDE BIJENKOMSTENSHEMA'S VOOR *EEN BETERE BAAN VINDEN*

Als u de groep *Een betere baan vinden* begeleidt, werkt u misschien met leden die meteen een baan nodig hebben en geen twaalf weken kunnen wachten. Op de eerste pagina's van het cursusboekje staan verschillende bijeenkomstenschema's die in zulke gevallen geschikter kunnen zijn. Vraag uw zelfredzaamheidsdeskundige zo nodig om meer informatie.

ANDERSGELOVIGE GROEPSLEDEN

Iedereen, ongeacht zijn of haar overtuigingen, is welkom in onze zelfredzaamheidscursussen. U kunt met behulp van de onderstaande suggesties voor alle groepsleden een positieve en verwelkomende sfeer scheppen.

- Wees attent en laat de leden vragen stellen.
- U doet er goed aan Schriftteksten en citaten die andere godsdiensten niet kennen uit te leggen.
- Misschien moet u enkele toezeggingen aanpassen.
- Hebt u vragen over de registratie, neem dan contact op met uw zelfredzaamheidsdeskundige, zodat alle deelnemers een certificaat van de cursus kunnen krijgen.

AANVULLENDE HULP

Ondervindt u problemen, zit u met vragen of hebt u hulp nodig om de groepsleden met hun wijk of gemeente te verbinden, neem dan contact op met uw deskundige.

Lined writing area consisting of 20 horizontal lines.

DE KERK VAN
JEZUS CHRISTUS
VAN DE HEILIGEN
DER LAATSTE DAGEN

Zelfredzaamheidsdiensten
PERMANENT STUDIEFONDS

