



# ANIMER DES GROUPES

D'AIDE À L'AUTONOMIE



Publié par  
l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours  
Salt Lake City (Utah)  
© 2018 Intellectual Reserve, Inc.  
Tous droits réservés.  
Imprimé aux États-Unis d'Amérique  
Version : 4/18  
Traduction de *Facilitating Groups for Self-Reliance*  
French  
PD60006481 140

# CONTENU

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Consignes .....          | ii |
| Animer des groupes ..... | 1  |
| Annexes .....            | 12 |
| Remarques .....          | 17 |

# INSTRUCTIONS

**Animateur** Les instructions réservées à la personne qui anime cette formation apparaîtront toujours dans les cases bleues sous l'intitulé « Animateur ».

---

## UTILISATION DU MANUEL

**Animateur** Ce manuel est conçu pour être utilisé en groupe pour former des animateurs. Étant donné qu'animer est différent d'enseigner, certains ont trouvé utile de confier l'animation d'une section de la documentation à chacun des participants comme entraînement à cette formation. Si vous souhaitez utiliser cette méthode, repérez l'icône « Changement d'animateur » ci-dessous. Ce sera un rappel pour permettre à un autre participant du groupe d'animer la prochaine section.



### **Changement d'animateur**

Si vous désignez un « chronométrateur » et restez dans les temps impartis, cette formation d'animateur devrait durer moins de deux heures.

Prévoyez d'apporter quelques manuels de cours sur l'autonomie pour vous aider à effectuer l'une des activités de groupe qui aura lieu plus tard dans cette formation.

# ANIMER DES GROUPES

---

## COMMENT COMMENCER (10 MINUTES AU MAXIMUM)

- Animateur** Commencez la réunion de formation des animateurs comme suit :
1. Commencez par une prière (et un cantique, si vous le souhaitez).
  2. Un spécialiste de l'autonomie ou un autre membre du comité d'autonomie peut faire une introduction et rendre un témoignage pendant trois à cinq minutes.
  3. Demandez à chaque personne de se présenter brièvement (pas plus de 30 secondes chacune).
  4. Demandez à tout le groupe d'ouvrir son manuel et de suivre.

---

## BIENVENUE

**Lire** Nous vous remercions d'avoir accepté de servir en tant qu'animateur. Vous amènerez un petit groupe de personnes à devenir plus autonomes en les aidant à acquérir de nouvelles compétences pratiques et à vivre les principes de l'Évangile. Vous allez participer à une expérience merveilleuse. Les groupes d'autonomie changent des vies. Vous n'avez pas besoin d'être un expert. Suivez simplement la documentation et appuyez-vous sur l'inspiration du groupe et de l'Esprit.

Comme les groupes d'autonomie sont un peu différents des autres groupes dont nous avons fait partie, cette formation nous aidera à apprendre les singularités de ces groupes et à les mettre en pratique. Nous allons aujourd'hui répondre à quelques questions fréquentes que des animateurs se posent avant de commencer un groupe :

- Que signifie être autonome ?
- Comment fonctionnent les groupes d'autonomie ?
- Que puis-je faire pour être un bon animateur ?

En plus de cette formation, assurez-vous de lire l'Annexe et de consulter la documentation disponible sur [srs.lds.org](http://srs.lds.org) avant votre première réunion.

La formation d'aujourd'hui ressemblera aux réunions de groupe d'aide à l'autonomie que nous animerons. Dans cette formation et dans nos groupes, nous suivrons la documentation à la lettre. Tous les manuels sur l'autonomie comportent des consignes nous indiquant la marche à suivre. Lorsque nous verrons les consignes suivantes, nous nous y référerons :

| Lire                                                     | Regarder                    | Discuter                                                                  | Méditer                                                 | Activité                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Une personne lit à haute voix pour l'ensemble du groupe. | Le groupe regarde la vidéo. | Les membres du groupe expriment leurs idées pendant deux à trois minutes. | Chacun réfléchit en silence, médite et prend des notes. | Les membres du groupe travaillent individuellement ou en équipe pendant le temps imparti. |

**Lire** Cette formation et les manuels que nous utiliserons dans nos groupes comportent des recommandations de durée pour les sections, les discussions et les activités. Cela nous aide à gérer le temps et à tout étudier. Désignez toujours un chronométrateur pour chaque réunion afin de garder le groupe dans les temps.

**Animateur** Demandez à l'un des participants s'il souhaite jouer le rôle de chronométrateur pour le reste de la formation.

---

## QUE SIGNIFIE ÊTRE AUTONOME ?

**Lire** « L'autonomie est la capacité, l'engagement et l'effort de subvenir aux nécessités spirituelles et temporelles de la vie, pour soi-même et sa famille » (*Manuel 2 : Administration de l'Église*, 2010, 6.1.1). Être autonome ne signifie pas que nous pouvons faire ou avoir tout ce que nous voulons. Si nous sommes autonomes, nous savons qu'avec la grâce et le pouvoir de Jésus-Christ, combinés à notre foi, nous pouvons travailler pour les nécessités spirituelles et temporelles de la vie dont nous avons besoin pour nous-mêmes et pour notre famille. Les groupes d'autonomie ont été mis en place pour nous aider à changer notre façon de vivre, en œuvrant avec le Seigneur pour devenir plus autonomes temporellement et spirituellement.

Nous allons regarder une vidéo montrant des participants et des dirigeants discutant de leurs expériences avec les groupes d'autonomie.



Pendant que vous regardez la vidéo, demandez-vous quel impact temporel et spirituel les groupes d'autonomie ont sur les personnes.

**Regarder** « Autonomie : Outils pour s'améliorer », disponible sur [srs.lds.org/videos](https://srs.lds.org/videos).  
(Pas de vidéo ? Continuez à lire.)

**Discussion** Quelles expériences vous ont aidé à apprendre que le spirituel et le temporel sont liés ?  
(2 minutes)

---

## COMMENT FONCTIONNENT LES GROUPES D'AUTONOMIE ?

**Lire** Les groupes d'autonomie sont de petits conseils qui contribuent à la progression de chaque membre du groupe. Il y a le choix parmi quatre groupes d'autonomie :

- Trouver un meilleur emploi
- Lancer mon entreprise et la développer
- Finances personnelles
- Des études pour un meilleur emploi

Les personnes peuvent elles-mêmes avoir connaissance de l'existence des groupes lors d'une veillée ou en recevant une invitation personnelle. Les personnes choisissent le groupe dont elles veulent faire partie.

Les groupes sont habituellement petits, pas plus de 12 personnes. Chaque groupe se réunit une fois par semaine pendant 12 semaines et chaque réunion dure à peu près deux heures.

Tous les groupes d'autonomie sont dirigés par un animateur (nous). Ils sont animés et non pas enseignés par un instructeur. En tant qu'animateurs, il n'est pas attendu de nous d'être des experts en la matière. Nous aidons plutôt le groupe à suivre la documentation à la lettre et invitons chaque membre du groupe à participer.

Chaque réunion correspond à un chapitre du manuel. Chaque chapitre comporte cinq sections d'une durée recommandée. Ces cinq sections constituent le cœur de la réunion du groupe d'autonomie. Pour diriger une réunion de groupe, suivez simplement la documentation et les durées suggérées – ne sautez jamais une section.

## ACTIVITÉ (8 minutes)

Prenons quelques minutes pour jeter un coup d'œil au manuel sur l'autonomie. Cela nous aidera à comprendre que pour diriger une réunion de groupe, il suffit de suivre la documentation. Nous ferons cette activité en groupe.

*Étape 1* : L'animateur distribue des manuels sur l'autonomie. Les participants peuvent partager le même manuel.

*Étape 2* : En groupe, chacun ouvre le manuel au deuxième chapitre. Ensemble, nous allons parcourir le chapitre et trouver les cinq sections d'une réunion du groupe d'autonomie. À chaque section, nous nous arrêterons et l'animateur lira à haute voix la description de la section dans le tableau suivant.

| Faire rapport<br>(15 à<br>25 minutes)                                                                                                 | Ma fondation<br>(20 minutes)                                                                                                         | Apprendre<br>(45 minutes)                                                         | Méditer<br>(5 minutes)                                                                                                                                                                                                  | S'engager<br>(5 à 10 minutes)                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Les membres du groupe font rapport de leurs progrès en ce qui concerne les engagements qu'ils ont pris lors de la réunion précédente. | Les membres du groupe ont une conversation centrée sur l'Évangile à propos d'un principe doctrinal qui est à la base de l'autonomie. | Les membres du groupe acquièrent des compétences pratiques en lien avec le cours. | C'est un moment propice à la réflexion personnelle pendant lequel les membres du groupe recherchent l'aide du Saint-Esprit. Ce n'est pas un moment pour une discussion de groupe et il ne doit pas être laissé de côté. | Les membres du groupe prennent des engagements précis en lien avec ce qu'ils ont appris et ils en font part. Ils choisissent également un partenaire d'action qui les aidera et sera responsable d'eux pendant la semaine. |



### Changement d'animateur

**Lire** À la fin de chaque réunion, nous pouvons aider les membres de notre groupe à choisir un partenaire d'action pour les soutenir pendant la semaine. Les partenaires d'action peuvent changer chaque semaine. Ils sont habituellement du même sexe mais pas membres de la même famille.

L'association des principes spirituels, des compétences pratiques et de la force du groupe crée une atmosphère d'apprentissage unique qui aide les personnes à améliorer leur vie. Comme vous le verrez dans la



vidéo suivante, dans nos groupes d'autonomie, nous apprenons de trois sources : la documentation, les uns des autres, et l'Esprit.

**Regarder** « Le pouvoir du groupe », disponible sur [srs.lds.org/videos](https://srs.lds.org/videos). (Pas de vidéo ? Continuez à lire.)

**Discussion** À votre avis, en quoi vos groupes d'autonomie seront-ils différents des autres cours ou ateliers auxquels vous avez assisté ? En quoi seront-ils semblables ?  
(2 minutes)



## Changement d'animateur

---

### QUE PUIS-JE FAIRE POUR ÊTRE UN BON ANIMATEUR ?

**Lire** Être un animateur est habituellement une expérience merveilleuse. Les meilleurs animateurs ont trois rôles très importantes :

- Ils animent et n'enseignent pas.
- Ils gèrent quelques autres responsabilités.
- Ils sont un berger pour le groupe.

### Animer, ne pas enseigner

**Lire** Les groupes d'autonomie sont délibérément conçus pour être animés et non enseignés par un instructeur. Les animateurs ne préparent pas de leçons, ne donnent pas de cours au groupe ni ne parlent plus que les autres membres du groupe. Ils suivent la documentation du cours et invitent chaque membre du groupe à participer équitablement. Les animateurs favorisent une atmosphère où l'Esprit peut instruire le groupe.

Dans la vidéo suivante, regardez de quelles façons un animateur qui enseignait s'est mis à animer, et l'impact que cela a eu sur le groupe.

**Regarder** « Comment animer un groupe », disponible sur [srs.lds.org/videos](https://srs.lds.org/videos). (Pas de vidéo ? Continuez à lire.)

**Discussion** Quelles différences y a-t-il entre animer et enseigner ?  
(2 minutes)



## Changement d'animateur

**Lire** En tant qu'animateur, nous avons la responsabilité de créer une atmosphère d'apprentissage positive, respectueuse et agréable. Nous aidons les membres de notre groupe à se soucier les uns des autres et à faire preuve de bienveillance et de soutien.

### ACTIVITÉ (5 minutes)

---

Voici des listes de ce que nous pouvons faire en tant qu'animateurs qui aident ou nuisent à l'atmosphère d'apprentissage de notre groupe. Demandez à une personne de lire ces listes à haute voix puis discutez en groupe des raisons pour lesquelles ces actions aident ou nuisent.

| CE QUI EST BÉNÉFIQUE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CE QUI EST NÉFASTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ Faire confiance à la documentation et la suivre</li><li>○ Veiller à ce que les commentaires soient pertinents et positifs</li><li>○ Commencer et terminer à l'heure</li><li>○ Adresser les questions au groupe au lieu d'y répondre soi-même</li><li>○ Sourire et être amical</li><li>○ Connaître le nom de chacun</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Préparer une leçon et l'enseigner</li><li>○ Faire ou autoriser des commentaires négatifs ou qui nuisent à la motivation</li><li>○ Commencer ou terminer la réunion en retard</li><li>○ Faire un commentaire sur chaque question ou essayer d'avoir le dernier mot</li><li>○ Parler plus que les autres personnes du groupe</li><li>○ Sauter des sections ou en modifier le contenu</li></ul> |

---



## Changement d'animateur

**Lire** En tant qu'animateurs, nous montrons l'exemple. Nous pouvons aider les membres de notre groupe à créer une atmosphère d'apprentissage positive et attentionnée. Tout ne se passera pas toujours parfaitement et nous devons parfois aider des membres du groupe à voir l'effet que leurs actions ont sur le groupe et comment les changer. Nous en reparlerons davantage dans notre prochaine activité.

### ACTIVITÉ (10 minutes)

---

*Étape 1 (5 minutes)* : Faites équipe avec la personne à côté de vous, choisissez l'un des scénarios suivants et discutez de la manière dont vous géreriez la situation.

*Étape 2 (5 minutes)* : Remettez-vous en groupe et rapportez ce dont vous avez parlé.

### Scénarios

- Un ou deux membres du groupe font plus de commentaires que le reste du groupe et les autres se retiennent et ne communiquent pas leurs idées.
  - L'un des membres de votre groupe ne participe pas aux discussions ni aux activités de groupe.
  - L'un des membres de votre groupe tient constamment des propos hors sujet. Ses commentaires empêchent de maintenir le cap et d'étudier la documentation dans les délais impartis.
  - Un membre du groupe a du mal à lire à haute voix. Vous vous demandez si il est mal à l'aise ou peut-être gêné.
  - Le groupe commence sans cesse en retard car quelques participants n'arrivent pas à l'heure et vous n'osez pas commencer sans eux.
- 

**Animateur** Pour la discussion suivante sur les responsabilités des animateurs, il serait peut-être utile de redonner la parole à l'animateur principal.

## Gérer quelques autres responsabilités

**Lire** En tant qu'animateurs, nous avons aussi quelques responsabilités en dehors de nos réunions de groupe. Nous aurons l'occasion d'en parler lors de notre prochaine activité.

### ACTIVITÉ (10 minutes)

---

La liste de questions ci-dessous nous guidera pour discuter de certaines responsabilités supplémentaires que nous avons en tant qu'animateurs. Le spécialiste de l'autonomie ou un autre dirigeant local animera cette discussion et nous donnera des directives spécifiques pour chaque point. N'hésitez pas à poser des questions au fur et à mesure.

Qui est mon spécialiste de l'autonomie et que fait-il ?

○ Coordonnées : \_\_\_\_\_

Quand a lieu la réunion spirituelle et quel est mon rôle ?

○ Quand : \_\_\_\_\_

○ Où : \_\_\_\_\_

○ Mon rôle : \_\_\_\_\_

Comment le groupe que j'anime est-il constitué et comment suis-je rattaché à lui ?

Comment et quand puis-je inscrire mon groupe et rendre compte de ses progrès ?

○ Comment : \_\_\_\_\_

○ Quand : \_\_\_\_\_

Comment dois-je me préparer pour ma première réunion ?

○ Comment savoir quand et où elle aura lieu : \_\_\_\_\_

○ Comment avoir accès au bâtiment : \_\_\_\_\_

○ Comment obtenir les manuels : \_\_\_\_\_

○ Comment passer les vidéos : \_\_\_\_\_

○ Comment installer la salle : \_\_\_\_\_

Avons-nous d'autres questions ?

---



## Changement d'animateur

### Être un berger pour votre groupe

**Lire** Maintenant que nous avons appris comment animer et vu certaines de nos responsabilités supplémentaires, il est temps de parler de la clé d'une excellente animation. Les meilleurs animateurs aiment les membres de leur groupe. Ils servent leur groupe presque comme un berger s'occuperait de son troupeau. Le Christ a utilisé l'exemple des bergers parce qu'ils connaissent le nom, la personnalité et les besoins de chacun de leurs moutons. Les bons animateurs apprennent à connaître les membres de leur groupe, se soucient de leur réussite et les aident à participer et à réussir. Cela prendra peut-être quelques semaines pour que votre groupe soit uni mais la plupart des diplômés des groupes d'autonomie expliquent combien ils sont devenus proches de leur groupe en prenant soin les uns des autres. En tant qu'animateurs, nous pouvons contribuer à créer une atmosphère qui favorise ce genre d'échanges.

Lisez les suggestions suivantes à tour de rôle pour devenir un berger pour votre groupe.

### Être un berger pour votre groupe

- Appelez les membres du groupe ou envoyez-leur un SMS. Vous pouvez leur passer un coup de fil et leur rappeler la date, l'heure et le lieu de la réunion.
- Lorsque les personnes arrivent, saluez-les chaleureusement et faites leur connaissance.
- Complimentez les membres de votre groupe et montrez votre enthousiasme pour les progrès qu'ils font.
- Rappelez aux participants qu'ils doivent respecter les renseignements confidentiels.
- Entre les réunions, encouragez les membres du groupe qui sont en difficulté. Aidez aussi leurs partenaires d'action à les contacter et à les soutenir.
- Avec d'autres membres du groupe, mettez-vous en relation avec les participants qui ont manqué une réunion.

- Priez pour les membres de votre groupe en mentionnant leur nom.
- En vous aidant de la prière, revoyez la documentation pour la prochaine réunion.
- Restez proche de l'Esprit et agissez selon les idées et l'inspiration que vous recevez.

**Discussion** En quoi l'accomplissement de ces choses nous aide-t-il à être un berger  
(2 minutes) pour nos groupes d'autonomie ?



### Changement d'animateur

#### ACTIVITÉ (10 minutes)

---

*Étape 1 (5 minutes) :* Faites équipe avec la personne à côté de vous, choisissez l'un des scénarios suivants et discutez de la manière dont vous géreriez la situation.

*Étape 2 (5 minutes) :* Remettez-vous en groupe et rapportez ce dont vous avez parlé.

#### Scénarios

- Lors de votre deuxième réunion de groupe, vous avez l'impression que des participants hésitent un peu à dire qu'ils n'ont pas tenu tous leurs engagements. Certains veulent passer leur tour.
  - Lors de la quatrième réunion, vous remarquez qu'un des membres de votre groupe n'est pas là. Son partenaire d'action dit qu'il n'a pas pu entrer en contact avec lui pendant toute la semaine.
  - Deux des membres de votre groupe sont de confessions différentes. Vous voulez vous assurer que votre groupe est accueillant et sensible aux différents points de vue.
  - L'un des membres du groupe a eu une urgence familiale et n'a pas pu venir à la réunion cette semaine. Il envisage de laisser tomber parce qu'il a manqué un cours.
  - Un membre du groupe est en difficulté. Il semble découragé de ne pas avoir réussi aussi bien que le reste du groupe.
-



## Changement d'animateur

### CONCLUSION

**Lire** Nous espérons que cette formation nous a permis de comprendre un peu mieux l'autonomie, le fonctionnement des groupes d'autonomie et ce que nous pouvons faire pour devenir d'excellents animateurs. Faire partie d'un groupe d'autonomie peut être une expérience nouvelle et différente pour nous et pour les membres de notre groupe. Cela prendra peut-être un peu de temps pour se sentir à l'aise avec la façon de faire et les uns avec les autres. Reportez-vous souvent à ce manuel, consultez les renseignements supplémentaires dans l'annexe, en particulier les évaluations, et allez sur le site [srs.lds.org](https://srs.lds.org) pour plus de renseignements et pour trouver des vidéos utiles. En y consacrant du temps et en ayant confiance au Seigneur, nous aurons une expérience merveilleuse.

**Regarder** « Animateurs sur l'autonomie : Initier le changement », disponible sur [srs.lds.org/videos](https://srs.lds.org/videos). (Pas de vidéo ? Continuez à lire.)

**Discussion** Quelles sont les choses les plus importantes que nous avons apprises  
(3 minutes) dans cette formation ?

**Méditer (3 minutes)** Réfléchissez à ce que cette formation vous a appris et à ce que le Seigneur voudrait que vous fassiez. Écrivez votre réponse ci-dessous.

Après l'expérience que j'ai eue aujourd'hui, je désire :

---

---

---

**Prière** Demandez à quelqu'un de faire la prière de clôture.



---

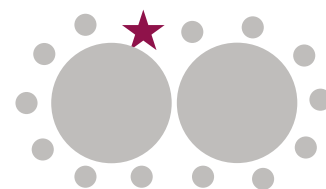
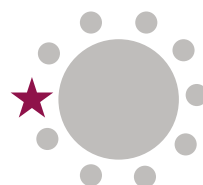
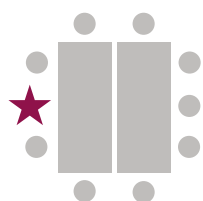
## DOCUMENTATION DU SITE INTERNET SUR L'AUTONOMIE

Consultez le site [srs.lds.org](http://srs.lds.org) pour trouver plus de renseignements et des vidéos utiles pour animer un groupe.

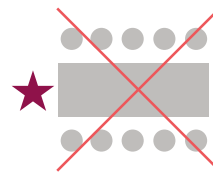
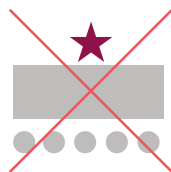
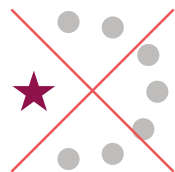
---

## À FAIRE AVANT UNE RÉUNION DE GROUPE

- Allez sur le site [srs.lds.org](http://srs.lds.org) pour télécharger les vidéos pour le principe *Ma Fondation* et la leçon.
- Pour votre première réunion, demandez au spécialiste de l'autonomie de vous donner suffisamment de manuels pour tous les participants inscrits ainsi que deux exemplaires supplémentaires.
- Revoyez la documentation pour vous préparer à animer mais ne vous préparez pas à l'enseigner comme une leçon.
- Après votre première réunion, travaillez en collaboration avec vos spécialistes pour inscrire votre groupe (voir [srs.lds.org/report](http://srs.lds.org/report)).
- Appelez les membres du groupe ou envoyez-leur un SMS pour leur rappeler la date, l'heure et le lieu de la réunion.
- Incitez les partenaires d'action à être en contact pendant la semaine et à s'aider mutuellement.
- Préparez-vous spirituellement et agissez conformément à l'inspiration que vous recevez.
- Arrivez en avance pour préparer comme il se doit les chaises, les tables et les vidéos. Disposez les tables comme ceci (l'étoile indique l'endroit où s'assied l'animateur).



PAS COMME CELA



---

## À FAIRE PENDANT UNE RÉUNION DE GROUPE

- Accueillez les participants lorsqu'ils arrivent et faites leur connaissance.
- Mettez l'accent sur leurs progrès et leurs accomplissements et félicitez-les.
- Désignez une personne chargée de gérer le temps.
- Favorisez la discussion au sein du groupe.
- Mettez l'accent sur la tenue des engagements d'une réunion à l'autre.
- Rappelez aux participants qu'ils doivent respecter les renseignements confidentiels.

---

## DANS VOTRE DERNIÈRE RÉUNION DE GROUPE

- Les membres du groupe remplissent une auto-évaluation.
- Vous collectez les évaluations, complétez le rapport de fin de groupe et demandez les certificats (voir [srs.lds.org/report](https://srs.lds.org/report)).
- Fêtez ça ensemble !

## AUTO-ÉVALUATION DE L'ANIMATEUR

Après chaque réunion de groupe, examinez les déclarations suivantes.  
Remplissez-vous bien votre rôle ?

| EST-CE QUE JE TIENS BIEN MON RÔLE D'ANIMATEUR ?                                                         | Jamais                   | Parfois                  | Souvent                  | Toujours                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Je contacte les membres du groupe pendant la semaine.                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Je communique mon enthousiasme et mon amour à chaque membre du groupe.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Je veille à ce que chaque membre du groupe rende compte de ses engagements.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Je parle moins que les autres membres du groupe. Chacun a un temps de parole équitable.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Je laisse les membres du groupe répondre aux questions au lieu d'y répondre moi-même.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Je respecte la durée recommandée pour chaque section et activité.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. J'accorde un temps pour la section « Méditer » afin que le Saint-Esprit guide les membres du groupe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Je suis le manuel à la lettre, je traite toutes les sections et fais toutes les activités.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| COMMENT VA MON GROUPE ?                                                                   | Jamais                   | Parfois                  | Souvent                  | Toujours                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Les membres du groupe s'apprécient, s'encouragent et se rendent service.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les membres du groupe tiennent leurs engagements.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les membres du groupe obtiennent des résultats temporels et spirituels.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les partenaires d'action s'appellent régulièrement et s'encouragent durant la semaine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

---

## ÉVALUATION DE GROUPE

Il pourrait être utile de vous servir de cette auto-évaluation de groupe dans certaines de vos réunions pour connaître les sentiments des participants à propos des cours. Vous pouvez demander à chaque membre du groupe de compléter le formulaire puis d'en parler en groupe. Vous pourriez le faire au début d'une réunion de groupe ou à la fin de la section « Apprendre ». Cette activité prend environ 10 minutes.

| QU'EST-CE QUE JE PENSE DE CETTE EXPÉRIENCE ?                             | Jamais                   | Parfois                  | Souvent                  | Toujours                 |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Chaque membre du groupe rend compte de ses engagements.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Notre groupe commence et termine à l'heure.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Je crée des liens avec les membres de mon groupe.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Je ressens l'Esprit pendant nos réunions de groupe.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Toutes les personnes du groupe prennent la parole de façon équitable. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Je sens que je progresse vers l'autonomie.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Je me sens apprécié par les membres de mon groupe.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

---

## DIFFÉRENTES OPTIONS DE RÉUNION POUR TROUVER UN MEILLEUR EMPLOI

Si vous animez le groupe *Trouver un meilleur emploi*, vous risquez d'avoir des participants qui ont immédiatement besoin d'un emploi et ne peuvent pas attendre 12 semaines pour terminer l'étude de toute la documentation du cours. Si vous consultez les premières pages du manuel, vous trouverez d'autres options de réunion qui pourront mieux répondre aux besoins de ces participants. Vous pouvez également parler avec votre spécialiste de l'autonomie pour en savoir davantage.

---

## MEMBRES DU GROUPE DE RELIGIONS DIFFÉRENTES

Tout le monde, quelle que soit sa religion, est le bienvenu au cours sur l'autonomie. Voici quelques suggestions simples qui permettront de créer une expérience positive et accueillante pour tous les membres du groupe.

- Soyez sensible et ouvert aux questions.
- Il sera peut être utile d'expliquer des Écritures ou des citations spécifiques à l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours.
- Il sera peut-être nécessaire d'adapter certains engagements.
- Votre spécialiste de l'autonomie vous aidera pour toutes les questions concernant l'inscription afin que chaque participant reçoive un certificat de cours.

---

## AIDE SUPPLÉMENTAIRE

Si vous rencontrez des problèmes ou si vous avez besoin d'aide pour remettre en relation les membres du groupe avec leur paroisse ou branche, consultez votre spécialiste pour obtenir des conseils et de l'aide.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.



This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, and the page is completely blank except for the lines themselves.



ÉGLISE DE  
JÉSUS-CHRIST  
DES SAINTS  
DES DERNIERS JOURS

Services de l'autonomie

