

DOCTRINA Y CONVENIOS 2021

Ven, sígueme Para la Escuela Dominical

Vivir, aprender y enseñar el evangelio de Jesucristo

DOCTRINA Y CONVENIOS 2021

Ven, sígueme Para la Escuela Dominical

Vivir, aprender y enseñar el evangelio de Jesucristo

© 2020 por Intellectual Reserve, Inc. Todos los derechos reservados.

Versión: 11/18

Traducción de Come, Follow Me—For Sunday School: Doctrine and Covenants 2021

Spanish 16589 002

Impreso en los Estados Unidos de América.

Se agradecen los comentarios y las correcciones. Favor de enviarlos, incluyendo los errores, a ComeFollowMe@ChurchofJesusChrist.org.

Índice de temas

				Ī	•	
Mat	eria	l de i	ntrodu	ıcci	ón	

Usted ha sido llamado como maestro de la Iglesia de Jesucristo	vi
Cómo utilizar Ven, sígueme — Para la Escuela Dominical	vii
Ideas para alentar el estudio personal y familiar	ix
Recursos adicionales	x
Un modelo para la enseñanza	xii
28 diciembre – 3 enero: Doctrina y Convenios 1	
4 – 10 enero: José Smith—Historia 1:1–26	4
11 – 17 enero: Doctrina y Convenios 2; José Smith—Historia 1:27–65	6
18 – 24 enero: Doctrina y Convenios 3–5	
25 – 31 enero: Doctrina y Convenios 6–9	10
1 – 7 febrero: Doctrina y Convenios 10–11	12
8 – 14 febrero: Doctrina y Convenios 12–13; José Smith—Historia 1:66–75	14
15 – 21 febrero: Doctrina y Convenios 14–17	16
22 – 28 febrero: Doctrina y Convenios 18–19	18
1 – 7 marzo: Doctrina y Convenios 20–22	20
8 – 14 marzo: Doctrina y Convenios 23–26	22
15 – 21 marzo: Doctrina y Convenios 27–28	24
22 – 28 marzo: Doctrina y Convenios 29	26
29 marzo – 4 abril: Pascua de Resurrección	28
5 – 11 abril: Doctrina y Convenios 30–36	30
12 – 18 abril: Doctrina y Convenios 37–40	
19 – 25 abril: Doctrina y Convenios 41–44	34
26 abril – 2 mayo: Doctrina y Convenios 45	36
3 – 9 mayo: Doctrina y Convenios 46–48	38
10 – 16 mayo: Doctrina y Convenios 49–50	40
17 – 23 mayo: Doctrina y Convenios 51–57	42
24 – 30 mayo: Doctrina y Convenios 58–59	44
31 mayo– 6 junio: Doctrina y Convenios 60–62	46
7 – 13 junio: Doctrina y Convenios 63	48
14 – 20 junio: Doctrina y Convenios 64–66	50
21 – 27 junio: Doctrina y Convenios 67–70	52
28 junio–4 julio: Doctrina y Convenios 71–75	54
5 – 11 julio: Doctrina y Convenios 76	56
12 – 18 julio: Doctrina v Convenios 77–80	58

19 – 25 Julio: Doctrina y Convenios 81–83	60
26 julio – 1 agosto: Doctrina y Convenios 84	62
2 – 8 agosto: Doctrina y Convenios 85–87	64
9 – 15 agosto: Doctrina y Convenios 88	66
16 – 22 agosto: Doctrina y Convenios 89–92	68
23 – 29 agosto: Doctrina y Convenios 93	70
30 agosto – 5 septiembre: Doctrina y Convenios 94–97	72
6 – 12 septiembre: Doctrina y Convenios 98–101	74
13 – 19 septiembre: Doctrina y Convenios 102–105	76
20 – 26 septiembre: Doctrina y Convenios 106–108	78
27 septiembre – 3 octubre: Doctrina y Convenios 109–110	80
4 – 10 octubre: Doctrina y Convenios 111–114	82
11 - 17 octubre: Doctrina y Convenios 115-120	84
18 – 24 octubre: Doctrina y Convenios 121–123	86
25 – 31 octubre: Doctrina y Convenios 124	88
1 - 7 noviembre: Doctrina y Convenios 125-128	90
8 – 14 noviembre: Doctrina y Convenios 129–132	92
15 – 21 noviembre: Doctrina y Convenios 133–134	94
22 – 28 noviembre: Doctrina y Convenios 135–136	96
29 noviembre – 5 diciembre: Doctrina y Convenios 137–138	98
6 – 12 diciembre: Los Artículos de Fe y las Declaraciones Oficiales 1 y 2	100
13 – 19 diciembre: La Familia: Una Proclamación para el Mundo	102
20 – 26 diciembre: Navidad	103

Debido a que la Escuela Dominical se enseña solamente dos veces al mes, los maestros de la Escuela Dominical pueden optar por combinar dos reseñas o enseñar la reseña programada para esa semana. Siéntase con la libertad de adaptar el calendario a fin de tomar en cuenta los domingos en los que no se lleven a cabo las reuniones regulares de la Iglesia, por ejemplo cuando tengan lugar las conferencias de barrio o estaca, o las dedicaciones de templos. Quizás también tendría que adaptar el calendario de estudio debido a la observancia de la Pascua de Resurrección o de la Navidad en diferentes fechas a las indicadas en este recurso.



Usted ha sido llamado como maestro de la Iglesia de Jesucristo

Ha sido llamado por Dios para amar y enseñar a Sus hijos a la manera del Salvador. Se le ha apartado para este llamamiento por la autoridad de Su santo sacerdocio. Aun cuando no tenga experiencia como maestro, al vivir dignamente, orar a diario y estudiar las Escrituras, el Padre Celestial le concederá la influencia y el poder del Espíritu Santo que le ayudarán a tener éxito (véase 2 Nefi 33:1).

Los que han sido confiados a su cuidado son hijos del Padre Celestial, y Él sabe lo que ellos necesitan y cuál es la mejor manera de llegar a ellos. Por medio del Espíritu Santo, Dios le guiará a medida que se prepare y mientras esté enseñando. Él le revelará lo que debe decir y hacer (véase 2 Nefi 32:5).

El propósito esencial de la enseñanza y el aprendizaje del Evangelio es cambiar vidas. Su propósito como maestro es ayudar a las personas a las que enseña a hacer todo lo que puedan para convertirse más al evangelio de Jesucristo, lo cual es una labor que se extiende más allá del horario de clases. Invite a las personas a las que enseña a participar activamente en el aprendizaje de los principios y la doctrina de Jesucristo, y a actuar de conformidad

con lo que aprendan. Aliéntelos a que hagan de su estudio individual y familiar la fuente principal de su aprendizaje del Evangelio. A medida que actúen con fe, estudiando de forma individual y familiar, invitarán al Espíritu a su vida y es el Espíritu lo que conduce a la verdadera conversión. Todo lo que usted haga como maestro debe apuntar hacia ese sagrado objetivo.

Enseñe solo la doctrina del evangelio restaurado de Jesucristo tal y como se halla en las Escrituras y las palabras de los profetas de los últimos días. La doctrina pura —la verdad eterna e inmutable impartida por Dios y Sus siervos— invita al Espíritu y tiene el poder de cambiar vidas.

El llamamiento de enseñar es una responsabilidad sagrada y es normal sentirse abrumado de vez en cuando. Sin embargo, recuerde que su Padre Celestial le ha llamado y que nunca le abandonará. Esta es la obra del Señor y si sirve con "todo [su] corazón, alma, mente y fuerza" (Doctrina y Convenios 4:2), Él ampliará sus capacidades, dones y talentos, y su servicio bendecirá la vida de las personas a las que enseña.



Cómo utilizar *Ven, sígueme — Para la* Escuela Dominical

Cómo prepararse para enseñar en la Escuela Dominical

El estudio personal y familiar en el hogar debe ser el principal lugar de aprendizaje del Evangelio. Eso se aplica tanto a usted como a las personas que enseña. Cuando se prepare para enseñar, comience por obtener sus propias experiencias con las Escrituras. Su preparación más importante tendrá lugar al venir a Cristo, escudriñar las Escrituras y procurar la inspiración del Espíritu Santo.

Ven, sígueme — Para uso individual y familiar es una parte importante tanto de su estudio personal como de su preparación para enseñar, ya que le ayudará a obtener una comprensión más profunda de los principios doctrinales que se encuentran en las Escrituras. También le permitirá inspirar e invitar a los miembros de la clase a utilizar Ven, sígueme — Para uso individual y familiar con el fin de mejorar su estudio personal y familiar de las Escrituras (si necesita ayuda, consulte "Ideas para alentar el estudio personal y familiar" en este recurso). Al hacerlo, recuerde ser sensible con aquellos miembros de la

clase cuyas circunstancias familiares tal vez no sean propicias para el estudio familiar de las Escrituras y la noche de hogar con regularidad.

Durante su preparación, acudirán a usted ideas e impresiones acerca de sus alumnos, sobre cómo los principios de las Escrituras edificarán la fe de ellos en el Padre Celestial y en Jesucristo, y sobre la manera en que puede inspirarlos a que descubran esos principios al estudiar las Escrituras por su cuenta.

Ideas para la enseñanza

Al prepararse para enseñar, quizá obtenga inspiración adicional al explorar las reseñas de enseñanza de este recurso. No considere esas ideas como instrucciones a seguir paso por paso, sino más bien como sugerencias para despertar su propia inspiración. Usted conoce a los miembros de su clase y llegará a conocerlos mejor a medida que aprendan juntos en la clase. El Señor también los conoce y Él le inspirará con la mejor manera de ayudarles a

edificar sobre el aprendizaje del Evangelio que estén recibiendo en sus hogares.

Hay muchos más recursos disponibles para su preparación, incluso ideas en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* y en la revista de la Iglesia. Para obtener más información sobre estos y otros recursos, consulte la sección titulada "Recursos adicionales" en este recurso.

Algunos puntos para tener en cuenta

- Como maestro, tiene la importante responsabilidad de apoyar, alentar y desarrollar el aprendizaje del Evangelio que los miembros de la clase llevan a cabo en el hogar individualmente y en familia. Aunque quizás algunos miembros de la clase no estudien de modo constante el Evangelio en casa, usted puede marcar una gran diferencia al alentarles y ayudarles a hacer de sus hogares el lugar central de aprendizaje del Evangelio.
- La conversión de los miembros de la clase al evangelio de Jesucristo será más profunda según comprendan y apliquen la verdadera doctrina. Invítelos a que anoten las impresiones que reciban del Espíritu Santo y a que actúen de acuerdo con ellas.
- Enseñar es más que dar una disertación, aunque también es algo más que simplemente dirigir un análisis. Parte de su labor es alentar una participación que edifique y esté basada en las Escrituras. También debe compartir las perspectivas inspiradas que reciba conforme haya estudiado las Escrituras.

- Recuerde que muchos integrantes de la clase tienen experiencias significativas al estudiar las Escrituras en casa. Usted puede apoyar su aprendizaje del Evangelio al brindarles oportunidades frecuentes de compartir lo que están aprendiendo en el hogar y el modo en que eso influye en sus vidas.
- El Padre Celestial desea que tenga éxito como maestro. Él ha dispuesto muchos recursos para ayudarle, incluso las reuniones de consejo de maestros. En ellas puede deliberar en consejo con otros maestros acerca de las dificultades que se le presentan, así como analizar y practicar los principios de una enseñanza como la de Cristo.
- Algunas personas aprenden mejor cuando tienen oportunidades de enseñar. De vez en cuando considere la posibilidad de permitir que los miembros de la clase, incluso los jóvenes, enseñen una parte de la lección. Base esta decisión en las necesidades y habilidades de los miembros de la clase. Si invita a uno de ellos a enseñar, dedique tiempo a ayudarle a prepararse con antelación valiéndose de las ideas de este recurso y de Ven, sígueme Para uso individual y familiar. Recuerde que por ser el maestro que ha sido llamado, usted es en última instancia responsable de lo que se enseña en la clase.
- Este recurso contiene reseñas de enseñanza para cada semana del año. Los domingos en los que no se lleve a cabo la Escuela Dominical, las familias continuarán leyendo Doctrina y Convenios en el hogar de acuerdo con el calendario que se encuentra en Ven, sígueme Para uso individual y familiar. Puede omitir las lecciones que correspondan a alguna semana en que no haya reunión de la Escuela Dominical, o bien puede enseñar varias lecciones en una sola clase.



ldeas para alentar el estudio personal y familiar

Las siguientes son algunas ideas para ayudarle a alentar a los miembros de la clase a que estudien la palabra de Dios en el hogar, tanto de forma individual como familiar. Sea sensible al hecho de que no todos sus alumnos pueden estudiar las Escrituras con sus familias (por ejemplo, algunos viven solos o con familiares que no son miembros de la Iglesia).

- Invite a los miembros de la clase a que compartan experiencias que hayan tenido al estudiar las Escrituras en el hogar. Por ejemplo, podría pedirles que compartan algún versículo que haya aumentado su amor por Jesucristo.
- Pida a los miembros de la clase que den ejemplos de lo que están haciendo para que su estudio personal o familiar de las Escrituras sea más significativo. (Hay algunas sugerencias en "Ideas para mejorar el estudio personal de las Escrituras" y en "Ideas para mejorar el estudio familiar de las Escrituras" en Ven, sígueme — Para uso individual y familiar).
- Invite a los integrantes de la clase a compartir experiencias sobre cómo han actuado de acuerdo

- con las impresiones que han recibido durante el estudio personal o familiar de las Escrituras.
- Dedique unos minutos a mostrarles algunos de los recursos proporcionados por la Iglesia para ayudarles a estudiar el Evangelio, como las ayudas para el estudio de las Escrituras que se hallan en scriptures. Churchof Jesus Christ.org; los "Relatos de las Escrituras" que están en children. Churchof Jesus Christ.org; el contenido centrado en los jóvenes de youth. Churchof Jesus Christ.org; los manuales de Seminario e Instituto; y los videos, grabaciones de audio e imágenes que se encuentran en Media Library. Churchof Jesus Christ.org. Muchos de estos recursos se encuentran también en la aplicación Biblioteca del Evangelio.
- Dedique unos minutos a explicar cómo se utiliza la aplicación Biblioteca del Evangelio para estudiar las Escrituras, incluso cómo marcar versículos y anotar impresiones.
- Invite a uno o varios miembros de la clase a que expliquen cómo han enseñado un principio específico del Evangelio en su familia.

Recursos adicionales

Estos recursos se encuentran en la aplicación Biblioteca del Evangelio y en ChurchofJesusChrist.org.

Ven, sígueme — Para uso individual y familiar

Puede adaptar cualquier actividad de este recurso para utilizarla en su clase de la Escuela Dominical. Si los miembros de la clase han utilizado esas actividades en su estudio personal o familiar de las Escrituras, aliéntelos a que compartan sus experiencias y reflexiones.

Revelaciones en contexto

Revelaciones en contexto: Las historias detrás de las secciones de Doctrina y Convenios es un conjunto de ensayos sobre la historia en torno a las revelaciones que contiene Doctrina y Convenios. El contexto que se ofrece en este recurso puede ayudarle a entender mejor lo que las palabras del Señor que están en Doctrina y Convenios pudieron haber significado para los primeros Santos de los Últimos Días.

Santos

Santos es una narrativa de la historia de la Iglesia que tiene varios tomos. El tomo I, El estandarte de la verdad, y el tomo II, Ninguna mano impía, abarcan el mismo período de la historia de la Iglesia que Doctrina y Convenios. Sus relatos pueden brindarle conocimiento sobre el contexto de las revelaciones que estudia en Doctrina y Convenios.

Temas de la historia de la Iglesia

Hay numerosos artículos sobre las personas, los objetos, la geografía y los acontecimientos de la historia de la Iglesia en ChurchofJesusChrist.org/study/history/topics.

Manuales de Seminario e Instituto

Los manuales de Seminario e Instituto proporcionan antecedentes históricos y comentarios doctrinales de principios que se encuentran en las Escrituras. También pueden inspirar ideas de enseñanza para las clases de la Escuela Dominical.

Himnos y Canciones para los niños

La música sagrada invita al Espíritu y enseña la doctrina de una manera fácil de recordar. Además de en las versiones impresas de *Himnos* y *Canciones para los niños*, encontrará grabaciones de muchos himnos y canciones para niños en music. Churchof Jesus Christ. org, y en las aplicaciones Música sagrada y Biblioteca del Evangelio.

Revistas de la Iglesia

La revista *Liahona* contiene artículos y otros materiales que pueden complementar los principios de Doctrina y Convenios que usted enseñe.

Videos y obras de arte

Las obras de arte, los videos y otros recursos multimedia pueden ayudar a los alumnos a visualizar la doctrina y los relatos tocantes a las Escrituras. Vaya a Biblioteca multimedia del Evangelio en Churcho-fJesusChrist.org para examinar la serie de recursos multimedia de la Iglesia. Dichos recursos también se hallan disponibles en la aplicación Recursos multimedia del Evangelio, y muchas imágenes también se encuentran en el *Libro de obras de arte del Evangelio*.

Temas del Evangelio

En Temas del Evangelio (topics.ChurchofJesus-Christ.org), podrá hallar información básica sobre una variedad de temas del Evangelio, además de enlaces a recursos útiles, tales como mensajes de conferencias generales, artículos, pasajes de las Escrituras y videos relacionados. También hallará Ensayos sobre Temas del Evangelio, que ofrece respuestas en profundidad a preguntas sobre doctrina e historia.



Leales a la fe

Para obtener conocimiento adicional sobre principios del Evangelio, puede consultar *Leales a la fe*. Este recurso comprende una lista de temas del Evangelio, presentados en orden alfabético y explicados en términos sencillos.

Predicad Mi Evangelio

Esta guía para misioneros es una reseña de los principios básicos del Evangelio.

Para la Fortaleza de la Juventud

Este recurso expone las normas de la Iglesia que ayudan a los jóvenes y a otras personas a llegar a ser fieles discípulos de Jesucristo. Considere consultarlo a menudo, particularmente si enseña a jóvenes.

Enseñar a la manera del Salvador

Este recurso puede ayudarle a aprender y aplicar principios para enseñar como Cristo. Esos principios se analizan y practican en las reuniones de consejo de maestros.



Un modelo para la enseñanza

Cada reseña de este recurso observa el modelo de invitar a compartir y enseñar la doctrina.



Invitar a compartir

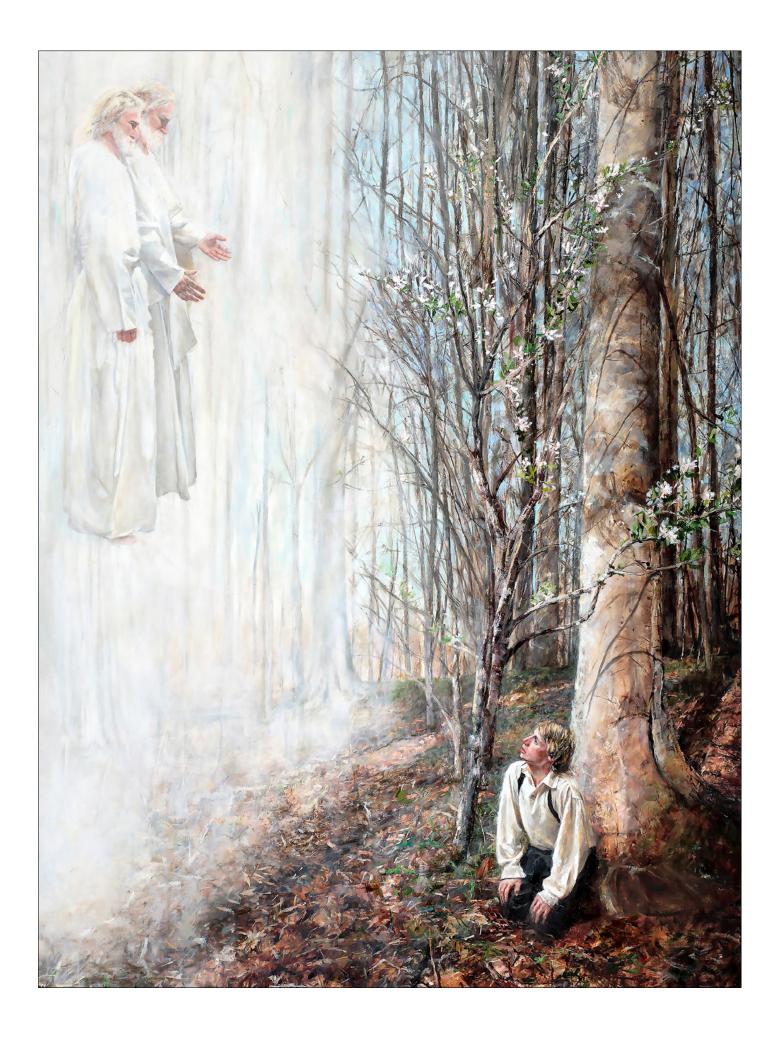
Como parte de cada clase, invite a los miembros a que compartan las reflexiones y experiencias que tuvieron durante la semana anterior al estudiar las Escrituras de forma individual y familiar, y al aplicar lo que aprendieron. Ayúdeles a ver que el aprendizaje personal fuera del salón de clase es importante. Su conversión individual no ocurrirá solo con el aprendizaje de los domingos, sino durante sus experiencias cotidianas. Cuando los miembros de la clase escuchan las experiencias y testimonios del evangelio de Jesucristo de los demás, hay más probabilidades de que ellos procuren tener experiencias similares.

No todos habrán leído los capítulos de cada lección, y quizás los que lo hayan hecho no se sientan cómodos con compartirlas. Asegúrese de que todos los miembros de la clase se sienten valorados, ya sea que tengan algo que compartir o no.



Enseñar la doctrina

Usted y los integrantes de la clase deben centrarse en Jesucristo y Su doctrina —las verdades eternas del Evangelio— que se encuentra en los pasajes de las Escrituras asignados. Al analizar la doctrina de las Escrituras, ¿qué versículos, citas, experiencias, preguntas y recursos adicionales podría compartir? ¿Cómo podría utilizar esos recursos para ayudarles a descubrir y comprender los principios del Evangelio? ¿De qué modo puede ayudarles a edificar la fe en el Padre Celestial y en Jesucristo?





28 DICIEMBRE - 3 ENERO

Doctrina y Convenios 1

"ESCUCHAD, OH PUEBLO"

A medida que lea Doctrina y Convenios 1, piense en los versículos en los que podría centrarse durante la clase y en cómo podría ayudar a los miembros de ella a aprender de esos versículos.



Invitar a compartir

Podría comenzar el estudio en clase de Doctrina y Convenios preguntando a los miembros de la clase cómo se sienten en cuanto al estudio de este libro de Escritura este año. ¿Qué pasajes de la sección 1 los ayudan a sentir entusiasmo por leer Doctrina y Convenios? Tal vez podría pedirles que escudriñen la sección 1 en busca de un versículo que pudieran compartir si estuvieran tratando de persuadir a alguien para que lea este libro sagrado.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 1

El Señor nos invita a "escudriña[r] estos mandamientos".

• Conforme analicen el "prefacio" de Doctrina y Convenios que el Señor brinda (versículo 6), podría ser de utilidad que alguien en la clase explique lo que es un prefacio y la finalidad que tiene en un libro. Después la clase podría analizar la forma en que la sección 1 sirve esa finalidad en Doctrina y Convenios. Por ejemplo, ¿qué temas del libro introduce la sección 1? ¿Qué propósitos

- tiene el libro? ¿Qué hallamos en esta sección que pudiera influir en la manera en que leamos Doctrina y Convenios este año?
- La reseña de esta semana de *Ven, sígueme Para uso individual y familiar* nos invita a considerar cómo actuaremos conforme al mandato del Señor de "escudriña[r] estos mandamientos" (versículo 37). Tal vez los miembros de la clase podrían hablar de lo que piensen hacer este año para que su estudio de Doctrina y Convenios sea significativo. ¿Qué buscarán? ¿Cuál es la diferencia entre escudriñar y solo leer? ¿Qué métodos de estudio les han resultado ser más útiles?

DOCTRINA Y CONVENIOS 1:1-6, 23-24, 37-39

Dios habla por medio de Sus siervos y Sus palabras se cumplirán.

- Muchos de nosotros tenemos familiares, amigos y conocidos que no comparten nuestras creencias en cuanto a los profetas vivientes. Tal vez los miembros de la clase podrían compartir verdades que hayan encontrado en la sección 1 y que pudieran emplear al responder a alguien que cuestione sus creencias en cuanto a los profetas. Podría sugerirles que busquen de manera particular en los versículos 1–6 y 37–39. ¿Qué nos enseñan esos versículos acerca del Señor y Sus profetas?
- A los miembros de la clase tal vez les interese saber que cuando un consejo convocado por José Smith analizó la publicación de las revelaciones

del Profeta, algunos miembros del consejo se opusieron a la idea. Ellos sentían vergüenza por la debilidad de José en escribir y les preocupaba que la publicación de las revelaciones trajera más problemas a los santos (véase *Santos*, tomo I, págs. 143–146). ¿De qué manera aborda la sección 1 esas inquietudes? (Véanse, por ejemplo, los versículos 6, 24, 38).

• La letra del himno "Dios manda a profetas" (*Himnos*, nro. 11) incluye algunos de los principios que se enseñan en la sección 1. Tal vez podrían cantar o leer juntos el himno y después invitar a los miembros de la clase a que encuentren frases en el himno y en los versículos de la sección 1 que enseñen los mismos principios.



Dios nos habla por medio de Sus siervos.

DOCTRINA Y CONVENIOS 1:12-30, 35-36

El Señor restauró Su evangelio para ayudarnos a enfrentar los desafíos de los últimos días.

- ¿Qué impresiones tuvieron los miembros de la clase al leer la descripción de los últimos días que se encuentra en los versículos 13–16? ¿Qué está aconteciendo en el mundo hoy en día que cumpla esas descripciones que se profetizaron? Anime a los miembros de la clase a compartir lo que hayan encontrado en la sección 1 que les haya ayudado a sentir paz y confianza a pesar de los desafíos de nuestra época.
- Para ayudar a los miembros de la clase a reflexionar en las bendiciones que tenemos gracias a que

el Evangelio se ha restaurado, podría escribir en la pizarra: ¿Qué nos enseñan los versículos 17–23 en cuanto a por qué restauró el Señor Su evangelio? Los miembros de la clase podrían escudriñar esos versículos y compartir sus puntos de vista entre ellos. Por ejemplo, ¿de qué manera nos han ayudado las verdades restauradas por medio de José Smith a aumentar nuestra fe? (Véase el versículo 21).

DOCTRINA Y CONVENIOS 1:19-28

El Señor hace uso de "los débiles y sencillos" para efectuar Su obra.

• Un tema importante de Doctrina y Convenios 1 es la función que tienen "los débiles y sencillos" en la grandiosa obra del Señor en los últimos días (versículo 23). Invite a los miembros de la clase a escudriñar los versículos 19–28 a fin de aprender cómo se aplican las palabras "débiles" y "sencillos" a nosotros en calidad de siervos del Señor. A medida que compartan lo que hayan encontrado, podrían analizar preguntas como las siguientes: ¿Qué características desea el Señor que tengan Sus siervos? ¿Qué logrará el Señor por medio de Sus siervos en los últimos días? ¿De qué forma se están cumpliendo las profecías de esos versículos en todo el mundo y en nuestra vida?

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ayude a los alumnos a comparar las Escrituras a sí mismos. Las mismas verdades que inspiraron a los primeros santos nos pueden ayudar a hacer frente a nuestros desafíos de la actualidad. A medida que enseñe Doctrina y Convenios, ayude a los miembros de la clase a hacer conexiones entre los mensajes que el Señor dio a José Smith y lo que el Señor podría decirles a ellos personalmente (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 21).



4 - 10 ENERO

José Smith—Historia 1:1-26

"VI UNA COLUMNA DE LUZ"

Recuerde que su preparación más importante será estudiar las Escrituras y vivir de acuerdo con lo que aprenda. El Espíritu le puede ayudar a saber en qué debe concentrarse en la clase.



Invitar a compartir

¿Qué impresiones tuvieron los miembros de la clase conforme estudiaban José Smith—Historia 1:1–26 durante esta semana? Tal vez podría mostrar una imagen de José Smith o de la Primera Visión e invitar a los miembros de la clase a que escriban en la pizarra algunas perspectivas de su estudio, junto con los versículos donde las hayan encontrado. También podrían hablar de la forma en que creció su testimonio de José Smith y su misión a medida que aprendieron sobre él durante la semana.



Enseñar la doctrina

JOSÉ SMITH—HISTORIA 1:5-18

Si preguntamos con fe, Dios contestará nuestras oraciones.

• Puede que los miembros de su clase se identifiquen con el deseo que José tenía de buscar la verdad en un mundo donde se enseñan muchas ideas antagónicas. ¿En qué se asemeja la confusión de nuestros días a la que él afrontó? Para ayudar a los miembros de la clase a ver cómo podemos encontrar respuestas a nuestras preguntas, podría invitarlos a que escriban en la pizarra maneras

- distintas en que las personas buscan la verdad. Después podrían repasar José Smith— Historia 1:5–18 y agregar a la lista lo que José Smith hizo para encontrar respuestas a sus preguntas.
- Los miembros de la clase podrían compartir cómo han seguido el ejemplo de José Smith en su búsqueda de la verdad y cómo les ha contestado Dios. La cita del Presidente Russell M. Nelson que se encuentra en "Recursos Adicionales" sugiere algunas maneras en las que podríamos procurar la verdad de Dios.



La oración nos permite comunicarnos con Dios.

JOSÉ SMITH—HISTORIA 1:15-20

José Smith vio a Dios el Padre y a Su Hijo Jesucristo

• La Primera Visión reveló varias verdades sobre Dios que contradecían lo que mucha gente creía en la época de José. Los miembros de la clase podrían leer José Smith—Historia 1:15–20 y señalar algo que hayan aprendido sobre Dios. ¿Por qué es importante saber estas verdades en cuanto a Dios?

- Si José Smith visitara la clase, ¿qué le preguntaríamos en cuanto a la experiencia que tuvo? El video "Pide a Dios: La Primera Visión de José Smith" (ChurchofJesusChrist.org) podría brindar a los miembros de la clase otras ideas en cuanto a la Primera Visión de José Smith (véase también "Recursos adicionales"). Tal vez podrían reflexionar respecto a cómo completarían una oración como esta: "Gracias a que la Primera Visión sucedió, yo sé que...". ¿Qué bendiciones hemos recibido en nuestra vida debido a la Primera Visión?
- Para contribuir al espíritu del análisis, los miembros de la clase podrían leer o cantar "La oración del Profeta" (Himnos, nro. 14). ¿Qué nos ayuda a comprender y sentir este himno en cuanto a la Primera Visión? Tal vez algunos miembros de la clase podrían hablar de la forma en que han llegado a saber por ellos mismos que José realmente vio a Dios el Padre y a Jesucristo en la Arboleda Sagrada. O bien, podría invitar a los misioneros de tiempo completo (o a una persona que recientemente haya regresado de la misión) a que visiten la clase y hablen de la forma en que la Primera Visión ha influenciado la vida de las personas a las que enseñan.

JOSÉ SMITH—HISTORIA 1:21-26

Podemos permanecer leales a lo que sabemos, incluso si los demás nos rechazan.

- Tal vez los miembros de la clase podrían señalar lo que le sucedió a José Smith cuando comenzó a decirles a otras personas sobre la visión que tuvo (véase José Smith—Historia 1:21–26). Quizás deseen compartir pasajes que los inspiren cuando los demás cuestionen sus creencias.
- Si conoce a miembros del barrio que hayan afrontado oposición debido a que son miembros de la Iglesia, considere pedirles que vayan a la clase preparados para hablar de la forma en que mantienen fuerte la fe. ¿Qué aprendemos del ejemplo de José Smith en José Smith—Historia 1:21–26?



Recursos adicionales

Seguir el ejemplo de José.

El presidente Russell M. Nelson enseñó:

"El profeta José Smith estableció un patrón que hemos de seguir al resolver nuestras preguntas. Atraído a la promesa de Santiago de que si carecíamos de sabiduría podíamos pedirla a Dios [véase Santiago 1:5], el joven José llevó su pregunta directamente al Padre Celestial. Él procuró revelación personal, y esa búsqueda dio comienzo a esta última dispensación.

"Del mismo modo, ¿a qué dará comienzo la búsqueda de ustedes? ¿De qué sabiduría carecen? ¿Qué necesidad sienten que les es urgente saber o comprender? Sigan el ejemplo del profeta José; encuentren un lugar tranquilo a donde puedan ir con regularidad; humíllense ante Dios; derramen su corazón a su Padre Celestial; acudan a Él para recibir respuestas y consuelo" ("Revelación para la Iglesia, revelación para nuestras vidas", *Liahona*, mayo de 2018, pág. 95).

La Primera Visión de José Smith.

Para leer una descripción de la Primera Visión que se vale de varios relatos de José Smith, véase *Santos*, tomo I, págs. 14–16.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Busque su propia inspiración. No vea estas reseñas como instrucciones que tiene que seguir al enseñar. Más bien, utilícelas para pensar en ideas y recibir inspiración a medida que reflexione sobre la doctrina que se halla en las Escrituras y las necesidades de las personas a las que enseñe.



11 - 17 ENERO

Doctrina y Convenios 2; José Smith—Historia 1:27–65

"EL CORAZÓN DE LOS HIJOS SE VOLVERÁ A SUS PADRES"

Antes de leer las ideas de esta reseña, estudie Doctrina y Convenios 2 y José Smith—Historia 1:27–65, y anote sus impresiones espirituales.



Invitar a compartir

A fin de alentar a los miembros de la clase a que compartan puntos de vista y experiencias que hayan tenido al estudiar estos pasajes de las Escrituras, podría pedirles que compartan un versículo que los haya hecho reflexionar más a fondo que de costumbre. ¿Qué les impresionó acerca de ese versículo?



Enseñar la doctrina

JOSÉ SMITH—HISTORIA 1:27-65

José Smith fue llamado por Dios para que realizara Su obra.

¿Le ayudaría a la clase repasar el relato que se encuentra en José Smith—Historia 1:27–65?
Podría invitar a un miembro de la clase a que lo resuma, o bien, los miembros de la clase podrían contarse el relato unos a otros en grupos de dos o en grupos pequeños. Anímelos a que mencionen todos los detalles que recuerden. ¿Cómo fortalece este relato nuestro testimonio del llamamiento divino de José Smith? ¿Qué lecciones aprendemos en este relato en cuanto a la forma en que Dios lleva a cabo Su obra?

• Considere mostrar objetos o imágenes que se relacionen con la obra que José Smith fue llamado a efectuar, tales como un ejemplar del Libro de Mormón o una imagen de un templo. Los miembros de la clase podrían buscar versículos en José Smith—Historia 1:33–42 que enseñen esos aspectos de la misión del Profeta. ¿Cómo se relaciona la obra que Dios tuvo para José Smith con la que Él tiene para nosotros? ¿Qué nos enseñan los profetas vivientes sobre esa obra?

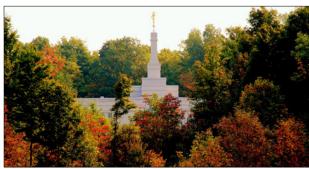
DOCTRINA Y CONVENIOS 2

Elías el Profeta vino para hacer volver nuestro corazón hacia nuestros antepasados.

• ¿Le beneficiaría a la clase un análisis sobre quién era Elías el Profeta y sobre el poder sellador que él restauró? Los miembros de la clase podrían leer en cuanto a Elías el Profeta en la Guía para el Estudio de las Escrituras o repasar un relato de su vida (véase 1 Reyes 17-18). ¿Qué agrega esta información a nuestro entendimiento de Doctrina y Convenios 2? También podrían hablar de lo que significa sellar algo. Tal vez le podrían servir algunos objetos, como una lata de alimentos, una bolsa para guardar cosas con cierre hermético o un sello que ratifique un documento. ¿Cómo podrían esos objetos ayudarnos a comprender lo que significa sellar a las familias? ¿De qué manera ayuda ese poder a cumplir el propósito de la creación de la tierra? (Véanse Doctrina y Convenios 138:47-48 y la cita del presidente Russell M.

Nelson en "Recursos adicionales"). Para ayudar a los miembros de la clase a ver cómo se cumplió la profecía que se encuentra en Doctrina y Convenios 2, podrían analizar Doctrina y Convenios 110:13–16.

• Quizá el hecho de aprender sobre "las promesas hechas a los padres" (Doctrina y Convenios 2:2) podría ayudar a las personas a las que enseña a comprender el poder del sacerdocio que Elías el Profeta fue enviado a restaurar. ¿Quiénes son "los padres"? (Véase Doctrina y Convenios 27:9–10). ¿Qué promesas hizo el Señor a Abraham, Isaac y Jacob? (Véanse Génesis 17:1–8; 22:16–18; 26:1–5, 24; 28:11–15; Abraham 2:8–11). ¿Qué significa "plantar" esas promesas en nuestro corazón? ¿Cómo nos ayuda el hecho de hacer eso a volver nuestro corazón hacia nuestros antepasados?



Templo de Palmyra, Nueva York

• A fin de inspirar a los miembros de la clase a volver el corazón hacia sus antepasados, podría invitar a algunos de ellos a que dirijan un análisis sobre el tema. Considere incluir al consultor de templo e historia familiar de barrio. Para comenzar, podrían leer Doctrina y Convenios 2:2-3 e invitar a los líderes de análisis a compartir experiencias en las cuales hayan vuelto el corazón hacia sus antepasados. ¿Qué ha sucedido en la vida de ellos que les haya despertado el deseo de averiguar sobre su historia familiar? ¿Qué sugerencias pueden dar para ayudar a otros miembros de la clase a que participen en la historia familiar y el servicio en el templo? La cita del presidente Dallin H. Oaks que se encuentra en "Recursos adicionales" y los videos "Las bendiciones prometidas de la historia familiar" y "If We Put God First" [Si ponemos a Dios primero]

(ChurchofJesusChrist.org) también podrían ayudar a inspirar a los miembros de la clase. Además, podría remitir a los miembros a FamilySearch.org en busca de ideas.



Recursos adicionales

El propósito de la Creación.

El presidente Russell M. Nelson enseñó:

"... La vida eterna, hecha posible por medio de la Expiación, es el propósito supremo de la Creación. Para expresar esa declaración en forma negativa, diremos que, si las familias no se sellaran en los santos templos, toda la tierra sería totalmente asolada.

"Los propósitos de la Creación, de la Caída y de la Expiación se centran en la obra sagrada que se realiza en los templos de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días" (véase "La Expiación", *Liahona*, enero de 1997, pág. 39). Véase también Moisés 1:39.

Todos podemos hacer algo.

El presidente Dallin H. Oaks enseñó: "... en la obra de redimir a los muertos hay muchas tareas que cumplir... Debemos tener cuidado de no forzar a nadie a hacerlo todo, sino alentar a todos a que hagan algo" (Dallin H. Oaks, "'Con prudencia y orden", *Liahona*, diciembre de 1989, pág. 20).

Cómo mejorar nuestra enseñanza Incluya a los alumnos que no estudiaron las Escrituras en el hogar. Asegúrese de que todos los miembros de la clase se sientan cómodos de participar en el análisis y de aportar a él, incluso aquellos que tal vez no hayan leído en casa.



18 - 24 ENERO

Doctrina y Convenios 3-5

"MI OBRA AVANZARÁ"

Si estudia Doctrina y Convenios 3–5 antes de repasar las ideas de esta reseña, podrá recibir la guía del Espíritu Santo. La reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* podría ayudarle a comprender la historia que condujo a las revelaciones registradas en estas secciones.



Invitar a compartir

Conceda a los miembros de la clase algunos minutos para que repasen los pasajes de las Escrituras que leyeron en casa y encuentren uno que les haya parecido significativo. Después invítelos a compartir lo que hayan aprendido con otra persona de la clase.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 3:1-15

Debemos confiar en Dios en lugar de temer al hombre.

- Al igual que José Smith, todos tenemos experiencias en las que nos sentimos presionados por otras personas para hacer algo que sabemos que está mal. ¿Qué verdades aprendemos en Doctrina y Convenios 3:1–15 que puedan ayudarnos a mantenernos fieles a Dios en situaciones semejantes?
- José Smith necesitó ser amonestado por temer al hombre más que a Dios, aunque también necesitó

que se le alentara. Invite a los miembros de la clase a buscar en la sección 3 la forma en la que el Señor disciplinó y animó a José. Por ejemplo, ellos podrían hacer una lista en la pizarra de frases de los versículos 1–15 que contengan las reprobaciones del Señor y otras frases que contengan Sus palabras de ánimo para que se arrepintiera y permaneciera fiel. ¿Qué nos enseña la experiencia de José sobre la forma en que el Salvador nos ayuda a superar nuestros errores?

DOCTRINA Y CONVENIOS 4

El Señor nos pide que lo sirvamos a Él con todo el corazón.

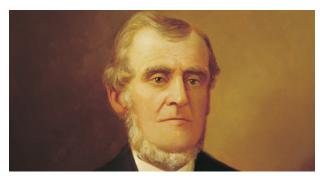
 Las cualidades que describen a los siervos del Señor que se mencionan en Doctrina y Convenios 4:5-6 también son las cualidades de Jesucristo. Para ayudar a los miembros de la clase a averiguar más, podría invitarlos a que elijan una de las cualidades y busquen definiciones u otros pasajes de las Escrituras que les ayuden a comprender mejor esa cualidad (véase, por ejemplo, la cita de la hermana Elaine S. Dalton en "Recursos adicionales"). Después podría pedir a algunas personas que compartan lo que hayan encontrado. Ellas también podrían compartir por qué la cualidad que eligieron es un requisito para prestar servicio en el reino de Dios. ¿Cómo podemos desarrollar más esas cualidades? (Véase el versículo 7).

• La sección Doctrina y Convenios 4 fue dirigida a José Smith, padre, quien quería saber cómo podía ayudar en la obra del Señor. Esta sección también le puede servir a cualquiera de nosotros que tenga el deseo de servir al Señor. Una manera de estudiar la sección consiste en que los miembros de la clase se junten en pequeños grupos y escriban una descripción laboral de los siervos de Dios, haciendo uso de la sección 4 como guía. ¿En qué se diferencian esas cualidades de otras descripciones laborales? ¿Por qué son esenciales esas cualidades para hacer la obra de Dios? La cita del élder David A. Bednar que se encuentra en "Recursos adicionales" puede ayudar a los miembros de la clase a comprender la importancia de desarrollar esas cualidades.

DOCTRINA Y CONVENIOS 5

El testimonio de la verdad viene a aquellos que son humildes y creyentes.

• Si las planchas de oro se mostraran para que las viera el mundo, ¿convencería eso a todos de la veracidad del Libro de Mormón? ¿Por qué sí o por qué no? (Véase Doctrina y Convenios 5:7). Quizá los miembros de la clase podrían escudriñar la sección 5 en busca de ideas que puedan ayudarlos a responder a alguien que pida pruebas de que el Libro de Mormón es verdadero. ¿Qué enseñó el Señor a José Smith y a Martin Harris que nos pueda ayudar a obtener un testimonio propio de verdades del Evangelio?



Martin Harris, por Lewis A. Ramsey.



Recursos adicionales

Virtud significa fortaleza.

La hermana Elaine S. Dalton dio esta explicación de la virtud: "... La virtud es una palabra que no solemos oír en la sociedad actual, pero la raíz latina virtus significa fuerza. Las mujeres y los hombres virtuosos poseen una apacible dignidad y una fortaleza interior. Ellos tienen confianza porque son dignos de recibir el Espíritu Santo" ("El regreso a la virtud", Liahona, noviembre de 2008, pág. 79).

Llegar a ser misionero.

El élder David A. Bednar dijo: "... el proceso de llegar a ser misioneros no exige que un jovencito lleve camisa blanca y corbata [o que una jovencita lleve vestido] a la escuela todos los días o que siga las reglas misionales en lo que concierne a la hora de acostarse y levantarse... Pero pueden incrementar su deseo de servir a Dios [véase Doctrina y Convenios 4:3] y pueden empezar a pensar como piensan los misioneros, a leer lo que leen los misioneros, a orar como oran los misioneros y a sentir lo que sienten los misioneros. Pueden evitar las influencias mundanas que hacen que el Espíritu Santo se aleje, y pueden aumentar su confianza al reconocer los susurros espirituales y responder a ellos" (véase "Llegar a ser misioneros", Liahona, noviembre de 2005, pág. 46).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Haga preguntas que fomenten el análisis significativo. Las preguntas que tienen más de una respuesta correcta invitan a los alumnos a responder conforme a sus propios pensamientos, sentimientos y experiencias personales. Por ejemplo, podría preguntar: "¿Cómo saben en qué momento Dios les está hablando a ustedes?" (véase Enseñar a la manera del Salvador, pág. 33).



25 - 31 ENERO

Doctrina y Convenios 6-9

"ESTE ES EL ESPÍRITU DE REVELACIÓN"

En Doctrina y Convenios 6–9 se enseñan principios valiosos en cuanto a cómo recibir revelación. A fin de aplicar esos principios, procure revelación respecto a cómo ayudar a los miembros de la clase a aprender de estas secciones.



Invitar a compartir

Para animar a los miembros de la clase a compartir sus experiencias al estudiar Doctrina y Convenios 6–9, podría invitarlos a analizar, como sea apropiado, cualquier impresión espiritual que hayan recibido durante su estudio. ¿Qué mensajes tenía el Señor para ellos?



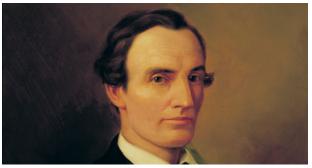
Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 6; 8-9

El Padre Celestial me habla por medio del "Espíritu de verdad".

• El Señor tiene mucho que enseñarnos en cuanto a la revelación en estas secciones y es posible que usted no logre cubrirlo todo en una sola clase. Podría ayudar que divida la clase en tres grupos y que pida a cada grupo que escudriñe las secciones 6, 8 o 9, en busca de respuestas a preguntas como estas: ¿De qué manera nos habla el Espíritu Santo? ¿Cómo podemos reconocer la revelación personal? ¿Cómo podemos prepararnos para recibir revelación? Después pida a alguien de

- cada grupo que comparta brevemente con la clase lo que su grupo haya descubierto. También podría instar a los miembros de la clase a que compartan las experiencias que hayan tenido al reconocer la revelación personal. Por ejemplo, ¿hay algo en Doctrina y Convenios 6:22–24 que nos recuerde experiencias que hayamos tenido?
- Es posible que hablar de la revelación personal sea desalentador para aquellas personas de su clase que oren para recibir guía pero que no sientan que la reciben. Podría ayudarles saber que Oliver Cowdery tuvo sentimientos similares cuando no pudo traducir con la facilidad que había esperado. Tal vez podría invitar a miembros de la clase a que encuentren el consejo que el Señor le dio a Oliver en la sección 9. ¿Qué mensajes de esta sección podrían ayudar a alguien que sienta que el Señor no contesta sus oraciones? Las citas que se encuentran en "Recursos adicionales" también podrían ayudar.



Oliver Cowdery, por Lewis A. Ramsey.

DOCTRINA Y CONVENIOS 6-7

"Se te concederá según lo que de mí deseares".

• En la reseña de esta semana de Ven, sígueme — Para uso individual y familiar se sugiere fijarse cuántas veces aparecen variantes de las palabras desear o deseo en las secciones 6–7. Tal vez los miembros de la clase podrían compartir lo que hayan aprendido de ese ejercicio, o bien, podrían hacer la actividad juntos como clase. ¿Qué nos enseñan nuestras acciones diarias en cuanto a nuestros deseos? ¿Cómo puede ayudarnos el Señor a cambiar nuestros deseos?

DOCTRINA Y CONVENIOS 6:29-37

Si acudimos al Señor, Él puede ayudarnos a vencer la duda y el temor.

- ¿Por qué a veces "ten[emos] miedo... de hacer lo bueno"? (Versículo 33). Tal vez los miembros de la clase podrían sugerir algunas razones posibles, junto con pensamientos de Doctrina y Convenios 6:29–37 que les den el valor de hacer lo bueno.
- Para comenzar un análisis sobre la forma en la que Jesucristo nos ayuda a "no dud[ar], no tem[er]" (versículo 36), podría pedirles a los miembros de la clase que escriban en trozos de papel algunas cosas que podrían causar temor en las personas. (El élder Ronald A. Rasband dio algunos ejemplos en su mensaje "No os turbéis" [Liahona, noviembre 2018, pág. 18]). Después podrían leer en voz alta algunos de esos papeles y analizar la manera en la que el Salvador y Su poder expiatorio nos pueden ayudar en momentos de temor. En Doctrina y Convenios 6:29-37 se encuentran algunas ideas (véase también 1 Juan 4:18). ¿Qué significa "Mira[r] hacia [Cristo] en todo pensamiento"? (Versículo 36). ¿En qué forma nos ayuda el enfocarnos en el Salvador en momentos de duda y de temor?



Recursos adicionales

Comprender la forma en la que el Padre Celestial contesta las oraciones.

"A lo largo de mi vida, he aprendido que hay veces en que no recibo una respuesta a mi oración porque el Señor sabe que no estoy listo. Y cuando me contesta, muchas veces es 'un poco aquí y un poco allí' [2 Nefi 28:30] porque eso es todo lo que puedo sobrellevar o todo lo que estoy dispuesto a hacer" (Robert D. Hales, "Esperamos en el Señor: Hágase tu voluntad", *Liahona*, noviembre de 2011, pág. 73).

"¿Qué puedes hacer cuando te has preparado cuidadosamente, has orado con fervor y has esperado un tiempo razonable para recibir una respuesta, y sigues sin sentirla? Tal vez desees dar gracias cuando esto ocurra, pues es una muestra de Su confianza. Cuando vives dignamente y lo que has elegido está de acuerdo con las enseñanzas del Salvador y necesitas actuar, sigue adelante con confianza... Cuando tú vives con rectitud y actúas con confianza, Dios no permitirá que sigas adelante por mucho tiempo sin hacerte sentir la impresión de que has hecho una mala decisión" (Richard G. Scott, "Utilizar el don supremo de la oración", *Liahona*, mayo de 2007, pág. 10).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Exprese su confianza en la capacidad de los alumnos. Es probable que algunas personas de su clase no sientan confianza en su capacidad para aprender el Evangelio. Considere cómo podría asegurarles que si se esfuerzan por aprender por ellos mismos, el Espíritu Santo les enseñará (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 29).



1 - 7 FEBRERO

Doctrina y Convenios 10-11

"PARA QUE SALGAS TRIUNFANTE"

¿Qué impresiones tuvo conforme leía Doctrina y Convenios 10–11? ¿Qué ideas le acudieron a la mente en cuanto a las necesidades de las personas a las que enseña?



Invitar a compartir

Para dar a la clase la oportunidad de expresar lo que hayan aprendido durante su estudio personal y familiar de las Escrituras, podría escribir en la pizarra *Doctrina y Convenios 10* y *Doctrina y Convenios 11*. Algunos miembros de la clase podrían escribir, bajo cualquier encabezado, el número de un versículo en el que hayan encontrado una verdad importante. Seleccione algunos de los versículos e invite a los miembros de la clase a que compartan las verdades que encontraron en ellos.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 10:1-33

Satanás procura destruir la obra de Dios.

• La sección Doctrina y Convenios 10 puede ayudar a los miembros de la clase a reconocer y a resistirse a los esfuerzos de Satanás por destruir su fe. Para proporcionar cierto contexto histórico de esta sección, podría invitar a un miembro de la clase a compartir el relato de cuando Martin Harris perdió las 116 páginas de la traducción del Libro de Mormón (véanse el encabezado de la

sección Doctrina y Convenios 3 y Santos, tomo I, págs. 50–53). Los miembros de la clase podrían escudriñar Doctrina y Convenios 10:1–33 en busca del plan que Satanás tenía con las páginas perdidas. ¿Qué aprendemos en esos versículos sobre la forma en que Satanás trabaja y por qué hace esas cosas? (Véase también el versículo 63). ¿De qué manera trabaja él en formas similares hoy en día? ¿Cómo nos ayuda el Señor a vencer a Satanás en nuestra vida?

DOCTRINA Y CONVENIOS 10:34-52

La "sabiduría [del Señor] es más potente que la astucia del diablo".

• Cada vez que nos sintamos desanimados por nuestros pecados, podemos hallar esperanza en saber la manera en que el Señor compensó el pecado que cometieron José Smith y Martin Harris cuando lo desobedecieron y perdieron 116 páginas de la traducción del Libro de Mormón. Considere cómo podría ayudar a los miembros de la clase a encontrar esperanza en este relato. Por ejemplo, podría invitarlos a que compartan algo que hayan aprendido sobre el Señor en Doctrina y Convenios 10:34-52 (véase también Doctrina y Convenios 3:1-3). Los miembros de la clase podrían compartir de qué forma han visto que la "sabiduría [del Señor] es más potente que la astucia del diablo" (Doctrina y Convenios 10:43). ¿Cómo fortalece nuestra fe en Él ese conocimiento?



Mormón hace un compendio de las planchas, por Tom Lovell.

DOCTRINA Y CONVENIOS 11

Si pedimos a Dios, recibiremos.

- La reseña de esta semana de *Ven, sígueme Para uso individual y familiar* nos invita a leer Doctrina y Convenios 11 como si esa sección hubiera sido escrita para nosotros. Tal vez los miembros de la clase estén dispuestos a compartir algo de la sección que haya sido particularmente relevante para ellos. ¿Qué tienen pensado hacer para poner en práctica lo que aprendieron?
- Una manera de fomentar el análisis sobre Doctrina y Convenios 11 consiste en invitar a los miembros de la clase a que encuentren un principio en la sección y después escriban una pregunta al respecto. Esas preguntas podrían incluir: "¿Qué significa allegarse a Cristo con todo nuestro corazón?" (versículo 19) o "¿Cómo obtenemos la palabra de Dios?" (versículo 21). Los miembros de la clase podrían escribir sus preguntas en la parte superior de una hoja de papel y pasarlo alrededor del salón para que cada quien agregue sus ideas y posibles respuestas a las preguntas de los demás. (Podría ayudar que primero divida la clase en grupos pequeños). Después los miembros de la clase podrían compartir con la clase algunas perspectivas que otros hayan escrito respecto a su pregunta.

DOCTRINA Y CONVENIOS 11:8-26

Dios nos dará Su Espíritu conforme nos preparemos a Su manera.

• ¿Les ayudaría a los miembros de la clase que analicen cómo reconocer la revelación personal por medio del Espíritu? Si es así, podría comenzar un análisis invitándolos a imaginar que se les ha pedido que escriban algunas verdades sobre cómo recibir revelación personal. ¿Qué principio incluirían de Doctrina y Convenios 11:8–26? Por ejemplo, ¿qué escribirían sobre prepararse para recibir guía en nuestra vida y respuestas a nuestras preguntas? ¿Qué dirían en cuanto a cómo reconocer las respuestas cuando estas vienen? Invite a los miembros de la clase a reflexionar respecto a cómo aplicarán lo que hayan aprendido a medida que se esfuercen por procurar revelación personal.

Como parte de esta actividad, podría compartir esta cita de la hermana Julie B. Beck, ex presidenta general de la Sociedad de Socorro: "La capacidad de reunir los requisitos para recibir revelación personal y actuar de acuerdo con ella es la aptitud más importante que se pueda lograr en la vida" ("... y sobre las siervas derramaré mi Espíritu en aquellos días", *Liahona*, mayo de 2010, pág. 11).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Incluya a los que estén pasando por dificultades. ¿Qué puede hacer cuando alguien parezca desconectado del resto de la clase? En ocasiones, él o ella solamente necesita que se le incluya. Considere pedirle a esa persona que participe en una lección futura. Si al principio no responde ante sus esfuerzos, siga mostrándole amor e interés (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 8–9).



8 - 14 FEBRERO

Doctrina y Convenios 12–13; José Smith—Historia 1:66–75

"SOBRE VOSOTROS, MIS CONSIERVOS"

Así como el Espíritu Santo iluminó la mente de José Smith y Oliver Cowdery en cuanto a las Escrituras, Él puede inspirarle a usted conforme estudie Doctrina y Convenios 12–13 y José Smith—Historia 1:66–75 con espíritu de oración.



Invitar a compartir

Una manera de fomentar el intercambio de ideas es preguntarles a los miembros de la clase cómo estudian las Escrituras. ¿Qué hicieron para encontrar perspectivas en las Escrituras durante esta semana?



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 13

El Sacerdocio Aarónico fue restaurado por Juan el Bautista.

• Una manera de analizar las verdades que se encuentran en Doctrina y Convenios 13 sería que los miembros de la clase analicen cómo podría ayudar esta sección a que los jóvenes comprendan mejor el Sacerdocio Aarónico. ¿Qué enseña la sección 13 con respecto al Sacerdocio Aarónico que los hombres y las mujeres jóvenes deberían comprender? Para dar a todos la oportunidad de participar, podría pedirles a los miembros de la clase que analicen esta pregunta en grupos de dos

- y que después compartan lo que hayan aprendido uno del otro con la clase.
- En la reseña de esta semana de Ven, sígueme Para uso individual y familiar se sugieren recursos que podrían ayudar a explicar algunas frases de Doctrina y Convenios 13. Podría pedir a los miembros de la clase que compartan lo que hayan aprendido al estudiar esos recursos. Para fomentar el análisis sobre las llaves que se mencionan en esta sección, podría mostrar un juego de llaves y pedirles a los miembros de la clase que hablen sobre lo que las llaves nos permiten hacer. La explicación de la hermana Ruth y el élder Dale G. Renlund que se encuentra en "Recursos adicionales" también podría ayudar. ¿A qué bendiciones nos brindan acceso las llaves del Sacerdocio Aarónico? ¿De qué forma sería diferente nuestra vida sin esas bendiciones?
- Parte de la belleza del Evangelio restaurado es que nos permite participar en la misma obra que la de los hombres y las mujeres de las Escrituras: la edificación del reino de Dios en la tierra. Eso nos hace, de alguna manera, "consiervos" con ellos. ¿Qué significa ser consiervo en la obra del Señor? Los pasajes Mateo 3:13–17; Lucas 1:13–17; y 3:2–20 podrían ayudar a los miembros de la clase a comprender mejor la obra que Juan el Bautista realizó.



José Smith bautiza a Oliver Cowdery, por Del Parson.

JOSÉ SMITH—HISTORIA 1:66-75

Las ordenanzas nos brindan acceso al poder de Dios.

- Para dar a los miembros de la clase la oportunidad de testificar uno al otro en cuanto a las bendiciones que vienen al recibir ordenanzas del sacerdocio, podría invitarlos a repasar José Smith-Historia 1:66-75, incluyendo la nota del versículo 71, en busca de las bendiciones que José y Oliver recibieron después de su bautismo y ordenación al sacerdocio. ¿De qué manera nos brindan acceso las ordenanzas a poder espiritual? Después los miembros de la clase podrían compartir sus propias experiencias en las que hayan sentido el poder de Dios que viene al recibir ordenanzas del sacerdocio, tales como el bautismo, la Santa Cena o las ordenanzas del templo. También podría mostrarles el video "Las bendiciones del sacerdocio" (ChurchofJesusChrist.org) como parte del análisis.
- A los miembros de la clase podría ayudarles que se haga una tabla con las bendiciones que provienen de las ordenanzas del sacerdocio. Por ejemplo, podría escribir en la pizarra los encabezados *Ordenanzas* y *Bendiciones*. Los miembros de la clase podrían escudriñar pasajes de las Escrituras como los siguientes para llenar la tabla: Juan 14:26; Hechos 2:38; Doctrina y Convenios 84:19–22; 131:1–4; José Smith—Historia 1:73–74. Ellos también podrían incluir otras bendiciones que hayan recibido gracias a esas ordenanzas. Tal vez podrían compartir experiencias en las que hayan sentido que las ordenanzas que recibieron trajeron el poder del Salvador a su vida.



Recursos adicionales

¿Qué son las llaves del sacerdocio?

El élder Dale G. Renlund y su esposa, Ruth, ofrecieron esta explicación en cuanto a las llaves del sacerdocio.

"El término *llaves del sacerdocio* se emplea de dos maneras distintas. La primera hace alusión al derecho o privilegio específico conferido a todos los que reciben el Sacerdocio Aarónico o de Melquisedec... Por ejemplo, los poseedores del Sacerdocio Aarónico reciben las llaves del ministerio de ángeles, así como las llaves del evangelio preparatorio de arrepentimiento y del bautismo por inmersión para la remisión de pecados (véanse Doctrina y Convenios 13:1; 84:26–27). Los poseedores del Sacerdocio de Melquisedec reciben las llaves de los misterios del reino, la llave del conocimiento de Dios y las llaves de todas las bendiciones espirituales de la Iglesia (véanse Doctrina y Convenios 84:19; 107:18)...

"La segunda manera en que se emplea el término *llaves del sacerdocio* es para referirse al liderazgo. Los líderes del sacerdocio reciben otras llaves del sacerdocio, que es el derecho a presidir una división organizativa de la Iglesia o un cuórum. En este sentido, las llaves del sacerdocio son la autoridad y el poder para dirigir, liderar y gobernar en la Iglesia" (*The Melchizedek Priesthood: Understanding the Doctrine, Living the Principles*, 2018, pág. 26).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Comparta su testimonio a menudo. "Su

testimonio sencillo y sincero de las verdades espirituales puede tener una influencia poderosa en las personas a las que enseña... No es necesario que sea elocuente ni extenso" (*Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 11–12). Considere compartir su testimonio personal del Sacerdocio Aarónico conforme analicen Doctrina y Convenios 13.



15 - 21 FEBRERO

Doctrina y Convenios 14–17

"QUE SEAS TESTIGO"

Piense en la doctrina y los acontecimientos descritos en Doctrina y Convenios 14–17. ¿Cómo podría inspirar a las personas a las que enseña para que "sea[n] testigo[s] de [estas] cosas"? (Doctrina y Convenios 14:8).



Invitar a compartir

¿Qué fue significativo para los miembros de la clase durante su estudio personal y familiar de las Escrituras? Tal vez podría invitar a los miembros de la clase a compartir una idea sobre cómo participar en la obra del Señor de cada sección de Doctrina y Convenios 14–17.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 14-16

El Señor nos invita a participar en Su obra.

• ¿Qué saben los miembros de la clase sobre la familia Whitmer? (Véase Santos, tomo I, págs. 68–69). Podría ser de utilidad para ellos que se haga una lista en la pizarra con algunos datos sobre los Whitmer. ¿De qué manera nos ayudan esos datos a comprender el consejo que el Señor da a los Whitmer en las secciones 14–16? Por ejemplo, ¿por qué podría haber comparado el Señor Su obra con la siega en un campo?

- Para permitir que los miembros de la clase compartan sus pensamientos sobre cómo participar en la obra del Señor, podría escribir las referencias siguientes en la pizarra: Doctrina y Convenios 14:1; 14:2–4; 14:5, 8; 14:6–7; 14:9–11; 15:6. Los miembros de la clase podrían leer uno de esos pasajes de las Escrituras en grupos de dos y analizar lo que hayan aprendido sobre la obra del Señor. Algunos de los grupos podrían compartir con la clase lo que hayan analizado.
- Invite a los miembros de la clase a que compartan experiencias en las que hayan ayudado a otras personas a acercarse más al Salvador, incluyendo en calidad de misioneros de tiempo completo o de servicio, y al ministrar a los demás. ¿De qué manera han visto cumplirse en su vida las palabras del Señor que se encuentran en Doctrina y Convenios 15:6 y 16:6? ¿Qué aprendemos en estas secciones que nos pueda ayudar a prepararnos para compartir el Evangelio?



llustración de trabajadores en un campo de trigo por Greg Newbold.

DOCTRINA Y CONVENIOS 17

Podemos permanecer leales a lo que sabemos, incluso si los demás nos rechazan.

- ¿Por qué proporcionó el Señor testigos del Libro de Mormón? Los miembros de la clase podrían compartir ideas que se les hayan ocurrido al leer Doctrina y Convenios 17. Encontrarán más ideas en los pasajes de las Escrituras mencionados en el encabezado de la sección 17 o en "El Testimonio de Tres Testigos" que se encuentra al principio del Libro de Mormón. ¿De qué manera ha tenido influencia el testimonio de los tres testigos en nuestro testimonio del Libro de Mormón?
- Aunque no hayamos visto ángeles ni tocado las planchas de oro, todavía podemos dar testimonio del Libro de Mormón. ¿Qué han encontrado los miembros de la clase en la sección 17 (incluyendo el encabezado de la sección) que sientan que se aplica a ellos? Si alguien nos preguntara por qué creemos que el Libro de Mormón es verdadero, ¿qué le diríamos? Tal vez los miembros de la clase podrían escribir una breve respuesta y podría pedirles a algunos de ellos que compartan lo que hayan escrito. La cita del presidente Ezra Taft Benson que se encuentra en "Recursos adicionales" podría inspirarlos a compartir su testimonio del Libro de Mormón con otras personas.
- Podría servir de inspiración que un miembro de la clase comparta las experiencias de los otros testigos de las planchas de oro (véanse "El Testimonio de Ocho Testigos" en el Libro de Mormón y la experiencia que tuvo Mary Whitmer en *Santos*, tomo I, págs. 70–71). ¿Qué aprendemos de las experiencias de estos testigos?
- Podría compartir selecciones del video "A Day for the Eternities" [Un día para las eternidades] (ChurchofJesusChrist.org) como parte del análisis sobre los testigos del Libro de Mormón (la porción sobre los tres testigos comienza cerca del minuto 15:00).



Recursos adicionales

Compartir nuestro testimonio del Libro de Mormón.

El presidente Ezra Taft Benson extendió la siguiente invitación a los miembros de la Iglesia en 1988:

"El Libro de Mormón es el instrumento que Dios ha designado para 'inund[ar] la tierra como con un diluvio, a fin de recoger a [Sus] escogidos' (Moisés 7:62). Es preciso que este sagrado libro de Escrituras ocupe un lugar de mayor importancia, tanto en nuestra predicación como en nuestra enseñanza y en nuestra obra misional.

"... En esta época de la comunicación electrónica y de la enorme distribución de la palabra impresa, Dios nos hará responsables si ahora no damos a conocer el Libro de Mormón de un modo monumental.

"Tenemos el Libro de Mormón, tenemos los miembros, tenemos los misioneros, tenemos los medios y el mundo tiene la necesidad. ¡El momento es ahora!

"Mis amados hermanos y hermanas, apenas vislumbramos el poder del Libro de Mormón, la función divina que todavía debe ejercer y el grado máximo con el que se debe difundir" (véase Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: Ezra Taft Benson, 2014, pág. 156).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Haga preguntas que inviten a testificar.

Una pregunta inspirada podría ser una manera potente de invitar al Espíritu. Por ejemplo, al enseñar Doctrina y Convenios 14:9 podría hacer una pregunta semejante a: "¿Cómo han llegado a saber que Jesucristo es 'una luz que no se puede esconder en las tinieblas?" (véase Enseñar a la manera del Salvador, pág. 32).



22 - 28 FEBRERO

Doctrina y Convenios 18-19

"EL VALOR DE LAS ALMAS ES GRANDE"

El corazón de una persona solamente puede cambiar por medio del Espíritu Santo. El presidente Henry B. Eyring enseñó: "Si ustedes enseñan principios doctrinales, se podrá sentir el Espíritu Santo" ("Preguntas y respuestas: élder Scott y élder Eyring" [Transmisión de la capacitación del Sistema Educativo de la Iglesia, 11 de agosto de 2003]).



Invitar a compartir

Para ayudar a los miembros de la clase a compartir sus experiencias con las Escrituras, lean juntos Doctrina y Convenios 18:34–36. Después, pídales que compartan un versículo que hayan leído durante esta semana en el que hayan percibido la voz del Señor.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 18:10-16; 19:15-20, 39-41

El Señor se regocija cuando nos arrepentimos.

• Muchas personas relacionan el arrepentimiento con sentimientos negativos. ¿De qué manera pueden ayudar las palabras del Señor que se encuentran en Doctrina y Convenios 18 y 19 a que los miembros de la clase vean el arrepentimiento como algo que implica gozo? Podría escribir en la pizarra El arrepentimiento es _______ y pedirles

- que sugieran maneras de completar esa oración haciendo uso de lo que hayan leído en las secciones 18 y 19. (Considere repasar Doctrina y Convenios 18:10–16; 19:15–20, 39–41 durante la clase).
- ¿Qué significa "proclamar el arrepentimiento"? (Doctrina y Convenios 18:14). Tal vez los miembros de la clase podrían considerar esta pregunta a medida que lean Doctrina y Convenios 18:10–16. ¿Por qué en ocasiones optan las personas por no arrepentirse? ¿Cómo podemos inspirar a las personas a quienes amamos a acudir al Salvador y recibir perdón? Anime a los miembros de la clase a buscar algo en Doctrina y Convenios 18:10–16 o 19:15–20 que pudiera ayudar.

DOCTRINA Y CONVENIOS 18:10-16

"El valor de las almas es grande a la vista de Dios".

• ¿Cómo podría ayudar a los miembros de la clase a comprender lo valioso que cada uno de nosotros es a la vista de Dios? Tal vez podrían leer Doctrina y Convenios 18:10–16 y compartir experiencias en las cuales hayan llegado a comprender su valor ante Dios. ¿Cómo afectan esos versículos la forma en que se ven a ellos mismos o a otras personas? ¿De qué manera nos muestra Dios que nuestro valor es grande para Él?



El valor de un alma, por Liz Lemon Swindle.

DOCTRINA Y CONVENIOS 19:15-19

Jesucristo sufrió por toda la humanidad.

• ¿Cómo podemos ayudar a los miembros de la clase a sentir el testimonio del Espíritu Santo conforme reflexionen en la descripción que el Salvador hizo de Su propio sufrimiento expiatorio? (Doctrina y Convenios 19:15–19). Tal vez podría invitar a alguien a que cante un himno de su preferencia que sea sobre el Salvador. También podría mostrar una imagen del Salvador e invitar a los miembros de la clase a leer los versículos 15–19; después ellos podrían escribir sus pensamientos y sentimientos. (Las palabras del élder D. Todd Christofferson que se encuentran en "Recursos adicionales" también podrían profundizar el aprecio que los miembros de la clase sientan por el sufrimiento del Salvador). Una frase como esta en la pizarra podría ayudar a los miembros de la clase a reflexionar: Agradezco la expiación de Jesucristo porque... Quizá algunos de ellos deseen compartir lo que hayan escrito y expresar su testimonio de Jesucristo.

DOCTRINA Y CONVENIOS 19:16-26, 34-41

Hacer la voluntad de Dios a menudo requiere sacrificio.

 A medida que los miembros de la clase hagan frente a situaciones en las que tengan que hacer sacrificios por el Evangelio, podría ser de inspiración para ellos saber del sacrificio que Martin Harris hizo para que pudiera publicarse el Libro de Mormón. Tal vez podría invitar a alguien a venir a la clase preparado para relatar la decisión de Martin de hipotecar su granja para pagar la impresión del Libro de Mormón (véase Santos, tomo I, págs. 76–78). ¿Qué versículos de la sección 19 pudieran haberle ayudado a tomar esa decisión? Podría invitar a los miembros de la clase a compartir la forma en que el Libro de Mormón los haya bendecido y el agradecimiento que sientan por el sacrificio de Martin Harris y de otras personas que se sacrificaron para que el libro pudiera publicarse.

• Tal vez alguien en la clase podría compartir un sacrificio que hayan hecho por el Señor. Eso podría llevar a los miembros de la clase a pensar en su propia disposición para sacrificarse. Anímelos a que compartan lo que hayan encontrado en Doctrina y Convenios 19 que los inspire a hacer sacrificios a fin de seguir la voluntad de Dios (véanse particularmente los versículos 16–26, 34–41).



Recursos adicionales

El costo del amor de Dios.

Haciendo alusión a Doctrina y Convenios 19:18, el élder D. Todd Christofferson dijo: "Consideremos el costo del preciado amor de Dios... Su agonía en Getsemaní y en la cruz fue más de lo que podría soportar cualquier ser mortal. No obstante, por causa de Su amor por Su Padre y por nosotros, Él perseveró y, como resultado, nos puede ofrecer tanto la inmortalidad como la vida eterna" ("Permaneced en mi amor", *Liahona*, noviembre de 2016, pág. 50).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Cree un entorno que invite al Espíritu. Hay muchas maneras de invitar al Espíritu en su clase. La música de preludio puede fomentar la reverencia. Las expresiones de amor y testimonio pueden crear una atmósfera cálida y espiritual (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 15).



1 - 7 MARZO

Doctrina y Convenios 20–22

"EL ORIGEN DE LA IGLESIA DE CRISTO"

Anote las impresiones espirituales que reciba a medida que estudie Doctrina y Convenios 20–22. Algunas de esas impresiones podrían generar ideas que le ayudarán cuando enseñe.



Invitar a compartir

Durante su estudio en el hogar, los miembros de la clase podrían haber adquirido perspectivas sobre las bendiciones de tener la verdadera Iglesia en la tierra. Invítelos a compartir un pasaje de esas secciones que ilustre por qué sienten gratitud por el hecho de que se haya restaurado la Iglesia.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 20-21

La Iglesia de Jesucristo ha sido restaurada.

• A los miembros de la clase podría ayudarles estudiar las semejanzas entre La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días y la Iglesia que Cristo estableció en la antigüedad. Podría hacer una tabla en la pizarra con cuatro columnas tituladas Doctrina, Ordenanzas, Autoridad del sacerdocio y Profetas. También podría proporcionar las referencias siguientes sobre la Iglesia de Cristo en la antigüedad: Mateo 16:15–19; Juan 7:16–17; Efesios 2:19–22; 3 Nefi 11:23–26; Moroni 4–5. Los miembros de la clase podrían determinar lo que cada pasaje enseña sobre la Iglesia de Cristo y escribir la referencia en la columna apropiada en la pizarra. (Algunas referencias podrían

aplicarse a más de una columna). Ellos podrían hacer lo mismo con las referencias siguientes sobre la Iglesia restaurada de Cristo: Doctrina y Convenios 20:17–25, 60, 72–79; 21:1–2. ¿Qué aprenden acerca de la restauración de la Iglesia de Cristo a partir de esta comparación?

DOCTRINA Y CONVENIOS 20:37, 75-79: 22

Las ordenanzas sagradas nos ayudan a llegar a ser como el Salvador.

- Conceda tiempo a los miembros de la clase para que estudien los requisitos para el bautismo descritos en Doctrina y Convenios 20:37 y pídales que reflexionen en cuanto a preguntas como estas: ¿De qué manera nos ayudan esos requisitos a prepararnos para bautizarnos en la Iglesia del Señor? ¿Qué significa tomar el nombre de Cristo sobre nosotros? (véase Mosíah 5:5–12). ¿Qué les ayuda a mantener "la determinación de servirle [a Jesucristo] hasta el fin"?
- ¿Qué enseña la sección 22 sobre el bautismo? Pida a los miembros de la clase que se imaginen que tienen un amigo que se ha bautizado en otra iglesia. Ellos podrían leer esta sección a fin de buscar consejos para ayudar a su amigo a comprender por qué es necesario el bautismo en la Iglesia restaurada del Salvador. Los miembros de la clase podrían dramatizar esa situación como clase o en grupos de dos.
- Lean juntos Doctrina y Convenios 20:75–79 e invite a los miembros de la clase a considerar lo que se enseña en esos versículos sobre el Salvador y Su poder en nuestra vida. ¿Qué palabras o frases les llaman la atención al leer las oraciones

sacramentales de esa manera? ¿Por qué es importante tomar la Santa Cena cada semana?



La Santa Cena es una ordenanza sagrada.

DOCTRINA Y CONVENIOS 20:38-60

El servicio del sacerdocio bendice a los miembros de la Iglesia y a sus familias.

• La descripción de los deberes del sacerdocio que se encuentra en Doctrina y Convenios 20:38–60 podría ayudar a los miembros de la clase a ampliar su entendimiento del servicio en el sacerdocio. Tal vez podría invitarlos a que se imaginen que un amigo o familiar que se haya bautizado recientemente está a punto de ser ordenado a un oficio del sacerdocio. ¿Cómo emplearían esos versículos para ayudarle a esa persona a comprender sus deberes? ¿Qué ejemplos compartirían a fin de ayudarle a entender cómo el cumplir con esos deberes le puede ayudar a llegar a ser más como Jesucristo? Tal vez podrían dramatizar esa conversación.

Además, ¿cómo podrían valerse de esos versículos para ayudar a una hermana recién bautizada a ver la forma en que ella puede participar en la obra que ahí se describe? (La cita que se encuentra en "Recursos adicionales" podría ayudar).

DOCTRINA Y CONVENIOS 21:4-7

Somos bendecidos cada vez que recibimos la palabra del Señor por medio de Su profeta.

• La sección Doctrina y Convenios 21 contiene potentes declaraciones sobre seguir al profeta del Señor. Para ayudar a los miembros de la clase a reflexionar y analizar esas declaraciones, pídales que escudriñen los versículos 4–7 en busca de una frase que descen comprender mejor y que la escriban en la pizarra. Elija algunas de las frases y analicen como clase lo que podrían significar. ¿Qué nos enseñan esas frases en cuanto a seguir al profeta del Señor?



Recursos adicionales

Todos trabajamos con poder del sacerdocio.

- "... los hombres son ordenados a los oficios del sacerdocio, mientras que se invita, tanto a mujeres como a hombres, a experimentar el poder y las bendiciones del sacerdocio en sus vidas...
- "... [Las mujeres] [p]redican y oran en congregaciones, ocupan numerosos puestos de liderazgo y de servicio, participan en consejos del sacerdocio a nivel local y general y sirven en misiones formales de proselitismo por todo el mundo. De esta y otras maneras, las mujeres ejercen la autoridad del sacerdocio aun cuando no hayan sido ordenadas a ningún oficio del sacerdocio...
- "... En los llamamientos eclesiásticos, las ordenanzas del templo, las relaciones familiares y en
 el discreto ministerio individual, las mujeres y los
 hombres Santos de los Últimos Días actúan con el
 poder y la autoridad del sacerdocio. Esta interdependencia de los hombres y las mujeres al llevar a
 cabo la obra de Dios por medio de Su poder es fundamental en el evangelio... de Jesucristo" (Temas
 del Evangelio, "Enseñanzas de José Smith sobre el
 sacerdocio, el templo y las mujeres", topics.Churchof Jesus Christ.org).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Aprendemos juntos. En calidad de maestro, usted aprende con el resto de la clase. Para mostrar su deseo de aprender de ellos, escuche sus perspectivas.



8 - 14 MARZO

Doctrina y Convenios 23–26

"FORTALECER A LA IGLESIA"

Antes de leer esta reseña, lea Doctrina y Convenios 23–26, y reflexione en cuanto a los principios que sienta que fortalecerán a los miembros de la clase. Después considere los recursos que le ayudarán a enseñar, incluso aquellos que se sugieren en esta reseña.



Invitar a compartir

¿Qué bendiciones hemos recibido al "[dedicar nuestro] tiempo al estudio de las Escrituras"? (Doctrina y Convenios 26:1). ¿De qué manera hemos sentido el Espíritu en nuestro hogar? Tal vez los miembros de la clase podrían hablar sobre cómo han superado obstáculos o distracciones a fin de dedicar tiempo al estudio personal y familiar de las Escrituras.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 23-26

Todos podemos fortalecer a la Iglesia.

• Podría explorar con los miembros de la clase lo que significa "exhortar a la iglesia" (Doctrina y Convenios 25:7). Tal vez alguien podría compartir definiciones del diccionario del término exhortar o ejemplos de exhortaciones que haya visto. ¿Qué oportunidades tenemos de exhortarnos unos a otros? ¿Cómo fortalece eso a la Iglesia? ¿Qué más aprendemos en Doctrina y Convenios 23–26 que pueda ayudarnos a fortalecer a la Iglesia? También podrían analizar la forma en que estos principios se aplican al fortalecimiento de nuestros hogares. A fin de poner en práctica esos

principios en nuestros esfuerzos para ministrar, podrían repasar partes del mensaje de la hermana Bonnie H. Cordon "Llegar a ser un pastor" (*Liahona*, noviembre de 2018, págs. 74–76).

DOCTRINA Y CONVENIOS 24

El Salvador nos puede "eleva[r] de [nuestras] aflicciones".

• La revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 24 fue dada a José y a Oliver para "fortalecerlos, animarlos e instruirlos" durante una época de dificultades (encabezado de Doctrina y Convenios 24,; véase también *Santos*, tomo I, págs. 96–97). Podría invitar a la clase a que busque en esta sección evidencias de que el Señor estaba al tanto de José y de su situación. ¿Cómo abordó el Señor las necesidades que tenía José? ¿De qué forma hace Él lo mismo por nosotros en la actualidad? Considere pedir a los miembros de la clase que cuenten experiencias en las que hayan sentido que el Señor estaba al tanto de sus circunstancias personales y los levantó durante sus aflicciones.



Él sanó a muchos de diversas enfermedades, por J. Kirk Richards.

DOCTRINA Y CONVENIOS 25

Emma Smith es "una dama elegida".

- Para ayudar a los miembros de la clase a encontrar la relevancia personal que tiene la revelación dada por el Señor a Emma Smith, considere esta actividad: Pida a la mitad de la clase que escudriñe la sección 25 en busca de las cosas que el Señor le pidió a Emma que hiciera y a la otra mitad que busque las cosas que Él prometió que haría. Invítelos a que hagan una lista de lo que encuentren y que la compartan entre ellos. Algunos miembros de la clase podrían compartir principios que sean particularmente significativos para ellos.
- ¿Qué palabras y frases de la sección 25 apoyan la declaración que el Señor le hizo a Emma Smith de que "er[a] una dama elegida"? (Versículo 3). Los miembros de la clase también podrían analizar la forma en que Emma vivió los principios de esta revelación. Algunos recursos de utilidad incluyen el video "Una dama elegida" (ChurchofJesusChrist.org), "Eres una dama elegida" (Revelaciones en contexto, págs. 36–43) y "Voces de la Restauración" en la reseña de esta semana de Ven, sígueme Para uso individual y familiar.
- Según Doctrina y Convenios 25:11–12, ¿qué siente el Señor en cuanto a la música sagrada? Tal vez la clase podría analizar formas de utilizar los himnos para invitar al Espíritu en sus hogares.

DOCTRINA Y CONVENIOS 25:5, 14

Debemos procurar tener un "espíritu de mansedumbre".

• El Señor aconsejó a Emma que "contin[uara] con el espíritu de mansedumbre" (Doctrina y Convenios 25:14; véase también el versículo 5). Para explorar lo que eso podría significar, considere escribir la palabra *Mansedumbre* en la pizarra e invitar a los miembros de la clase a que escriban junto a ella lo que acude a su mente con esa palabra. Después podrían escudriñar la sección 25 en busca de palabras y frases que piensen que tengan relación con la mansedumbre, y después compartir lo que hayan encontrado. Considere compartir la cita del élder David A. Bednar que

se encuentra en "Recursos adicionales". ¿Por qué es importante ser manso?

DOCTRINA Y CONVENIOS 25:10, 13

Debemos buscar las cosas de un mundo mejor.

• Para ayudar a los miembros de la clase a aplicar el consejo del Señor de "desecha[r] las cosas de este mundo y busca[r] las de uno mejor" (Doctrina y Convenios 25:10), podría pedirles que hagan una lista de ejemplos de "cosas de este mundo" y de ejemplos de "las de uno mejor". ¿Qué consejo podemos compartir unos con otros que nos ayude a centrarnos en las cosas eternas? ¿Cómo se relaciona el consejo que se encuentra en el versículo 13 con esa meta?



Recursos adicionales

La mansedumbre es fortaleza.

El élder David A. Bednar explicó: "En el mundo contemporáneo se suele malentender la cualidad de la mansedumbre que Cristo posee. La mansedumbre es fuerte, no débil; es activa, no pasiva; es valiente, no tímida; es controlada, no excesiva; es modesta, no engrandecida a sí misma; y es benévola, no jactanciosa. Una persona mansa no se ofende fácilmente, no es presumida ni dominante y reconoce fácilmente los logros de los demás" ("Mansos y humildes de corazón", *Liahona*, mayo de 2018, pág. 32).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Testifique de las bendiciones prometidas.

Cuando invite a los miembros de la clase a actuar conforme a lo que estén aprendiendo, testifique de las bendiciones que Dios ha prometido (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 35).



15 - 21 MARZO

Doctrina y Convenios 27-28

"ES PRECISO QUE TODAS LAS COSAS SE HAGAN CON ORDEN"

Aunque los acontecimientos que inspiraron las revelaciones que se encuentran en Doctrina y Convenios 27–28 sucedieron en una época y en un lugar distintos, los principios que se enseñan en esas secciones tienen relevancia en la actualidad. ¿Qué principios podrían bendecir a los miembros de la clase en las situaciones que estén enfrentando?



Invitar a compartir

Conceda a los miembros de la clase unos minutos para que repasen Doctrina y Convenios 27–28 y encuentren un versículo o una frase que sea significativa para ellos. A fin de dar a todos la oportunidad de compartir, podría dividir a los miembros de la clase en grupos de dos para que compartan lo que encuentren.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 27:1-2

Debemos participar de la Santa Cena con la mira puesta únicamente en la gloria de Dios.

Para fomentar el análisis sobre Doctrina y Convenios 27:1–2, considere escribir una pregunta como esta en la pizarra: ¿Qué nos enseñó el Salvador sobre el propósito de la Santa Cena?
 Los miembros de la clase podrían buscar frases en esos versículos que les ayuden a responder la

pregunta. Tal vez estén dispuestos a compartir las impresiones que hayan recibido en cuanto a la manera de tener una experiencia más sagrada al tomar la Santa Cena.

Los miembros de la clase podrían encontrar otras ideas al leer lo que el Salvador dijo cuando instituyó la Santa Cena (véanse Lucas 22:19–20; 3 Nefi 18:1–11; véase también el video "La Última Cena" en ChurchofJesusChrist.org). Si el Salvador estuviera presente en nuestra reunión sacramental, ¿qué cosas haríamos de forma distinta?



La Santa Cena contiene símbolos del sacrificio del Salvador.

DOCTRINA Y CONVENIOS 27:15-18

La armadura de Dios nos ayuda a resistir el mal.

 ¿Cómo puede ayudar a los miembros de la clase a comprender la manera de utilizar la armadura de Dios para resistir el mal en nuestros días? Considere pedirle a alguien que dibuje en la pizarra la armadura descrita en los versículos 15–18. Después los miembros de la clase podrían compartir perspectivas que hayan descubierto durante su estudio personal sobre las piezas de la armadura. O bien, la clase podría leer Doctrina y Convenios 27:15–18 y etiquetar las piezas de la armadura en la pizarra, así como las partes del cuerpo que protegen. ¿Qué significa ponernos la armadura de Dios? Tal vez los miembros de la clase podrían hablar de la forma en que el Señor nos protege cada vez que nos ponemos la armadura de Dios.

• Si enseña a jóvenes, podría conectar Doctrina y Convenios 27:15–18 con las normas que se encuentran en *Para La Fortaleza De La Juventud*. Por ejemplo, los miembros de la clase podrían leer los versículos y analizar por qué necesitamos la armadura de Dios. Después podrían trabajar en grupos de dos y repasar una de las normas de *Para La Fortaleza De La Juventud*. ¿Qué aprendemos en esas fuentes sobre los ataques de Satanás contra nosotros? ¿De qué manera puede ayudarnos la armadura de Dios a resistir esos ataques? ¿Cómo podemos ponernos Su armadura?

DOCTRINA Y CONVENIOS 28

El profeta viviente recibe revelación para la Iglesia del Señor.

- Para ayudar a los miembros de la clase a aprender sobre la función del profeta, podrían repasar lo que condujo a que José Smith orara y recibiera la sección 28 (véase el encabezado de la sección), y después podrían leer los versículos 2–3, 6–7, 11–13. ¿De qué forma trata Satanás de convencernos de que sigamos a aquellos a quienes el Señor no ha designado? Podría invitar a los miembros de la clase a que cuenten experiencias que hayan fortalecido su testimonio de que el profeta recibe revelación para la Iglesia.
- Una manera en que los miembros de la clase pueden repasar Doctrina y Convenios 28 es imaginar que conocen a alguien que haya recibido un nuevo llamamiento en la Iglesia recientemente. ¿Qué podríamos compartir de Doctrina y Convenios

28:1-6, 13-16 a fin de ayudar a esa persona en su llamamiento? La cita que se encuentra en "Recursos adicionales" podría agregar ideas al análisis.



Recursos adicionales

Consejo sobre la revelación personal.

El presidente Joseph F. Smith y sus consejeros de la Primera Presidencia enseñaron:

"Cuando visiones, sueños, lenguas, profecía, impresiones o cualquier otro don extraordinario o inspiración transmiten algo que no está en armonía con las revelaciones aceptadas de la Iglesia, o van en contra de las decisiones de sus autoridades constituidas, los Santos de los Últimos Días pueden saber que eso no es de Dios, no importa cuán verosímil pueda parecer... En asuntos seculares, así como espirituales, los santos pueden recibir guía y revelación divinas para sí mismos, pero esto no les da autoridad para dirigir a otras personas...

"En la historia de la Iglesia se registran muchas supuestas revelaciones sostenidas por impostores o fanáticos, los cuales creyeron en manifestaciones que pensaron que podrían hacer que otras personas las aceptaran; en cada caso, el resultado fue decepción, pesar y desastre" (Joseph F. Smith, Anthon H. Lund, Charles W. Penrose, "A Warning Voice", *Improvement Era*, septiembre de 1913, págs. 1148–1149).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Céntrese en la verdadera doctrina. El presidente Boyd K. Packer enseñó: "La verdadera doctrina, cuando se entiende, cambia la actitud y la conducta" ("No temáis", *Liahona*, mayo de 2004, pág. 79). A medida que enseñemos, debemos centrarnos en las enseñanzas de Jesucristo si queremos ayudar a llevar almas a Él.



22 - 28 MARZO

Doctrina y Convenios 29

JESUCRISTO JUNTARÁ A SU PUEBLO

La mejor manera de prepararse para enseñar la sección Doctrina y Convenios 29 consiste en estudiarla con espíritu de oración y procurar la guía del Espíritu. Considere otras maneras de invitar al Espíritu en su vida, tales como ayunar, asistir al templo o servir a los demás.



Invitar a compartir

En Doctrina y Convenios 29:5 el Señor les dice a los santos: "Elevad vuestros corazones y alegraos". Podría invitar a los miembros de la clase a compartir algo que hayan aprendido en su estudio personal y familiar que haga que "[eleven sus] corazones y [se alegren]".



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 29

El Padre Celestial preparó un plan para nuestra exaltación.

• Una manera de fomentar el aprendizaje en el hogar consiste en hacer uso de las actividades que se encuentran en la reseña de la semana en curso de Ven, sígueme — Para uso individual y familiar. Por ejemplo, podría hacer una lista en la pizarra de partes del Plan de Salvación, tales como vida preterrenal, Creación, la expiación de Jesucristo, etcétera. Los miembros de la clase podrían compartir lo que hayan aprendido en Doctrina y

Convenios 29 sobre esas partes del plan. Incluso podría pedirles que compartan lo que enseñarían de esa sección a alguien que no conociera el plan de Dios.

DOCTRINA Y CONVENIOS 29:1-8, 14-21

Jesucristo juntará a Su pueblo antes de Su segunda venida.

• Para ayudar a los miembros de la clase a comprender por qué Jesucristo junta a Su pueblo, podría invitarlos a que lean los versículos 1–8 y analicen preguntas sobre el recogimiento, tales como: ¿De qué manera hemos sentido que Cristo nos junta y nos protege, como una gallina junta a sus polluelos? ¿Cómo nos juntamos con el Salvador? (Véase, por ejemplo, el versículo 2). Los miembros de la clase podrían hablar de la forma en que han sido bendecidos al congregarse y adorar con otros miembros de la Iglesia.



Cuántas veces, por Liz Lemon Swindle.

- Para ayudar a los miembros de la clase a pensar en la responsabilidad que tienen de ayudar al Padre Celestial a recoger a Sus hijos, podría compartir las palabras del presidente Russell M. Nelson que se encuentran en "Recursos adicionales". O bien, podría mostrar el video "Un testigo de Dios" (ChurchofJesusChrist.org). ¿Qué aprendemos acerca del recogimiento en estos mensajes? ¿De qué manera refuerzan esos mensajes lo que el Señor dice en Doctrina y Convenios 29:1–8?
- Algunos acontecimientos de los últimos días que se describen en Doctrina y Convenios 29:14–21 podrían ser angustiantes para los miembros de la clase. Permítales que expresen lo que sientan. ¿Por qué nos advierte el Señor de esos acontecimientos? ¿Qué reconfortantes verdades aprendemos sobre el Salvador y el recogimiento en los versículos 1–8? ¿De qué manera nos ayuda el recogimiento a esperar esos acontecimientos con fe en lugar de temor? Como parte del análisis, podrían cantar un himno sobre el recogimiento, tal como "Israel, Jesús os llama" (*Himnos*, nro. 6), y analizar lo que enseña en cuanto al recogimiento de Israel.

DOCTRINA Y CONVENIOS 29:34-35

Cada mandamiento del Señor es espiritual.

• Si bien algunos mandamientos podrían parecer temporales, para el Señor todos ellos son espirituales. A fin de que comprendan esta verdad, los miembros de la clase podrían leer juntos los versículos 34–35 y hacer una lista de algunos mandamientos en la pizarra, junto con los principios y las bendiciones espirituales relacionados con cada uno de ellos. Podrían dar ejemplos de su vida o de las Escrituras, los cuales les hayan ayudado a ver la naturaleza espiritual de los mandamientos de Dios. ¿Cómo afecta esta actividad la manera en que vemos los mandamientos?



Recursos adicionales

DOCTRINA Y CONVENIOS 29

Participación en el recogimiento de Israel.

El presidente Russell M. Nelson enseñó:

"Ciertamente estos son los últimos días, y el Señor está acelerando Su obra para recoger a Israel. Ese recogimiento es lo más importante que se está llevando a cabo hoy en la tierra. Nada se le compara en magnitud, nada se le compara en importancia, nada se le compara en majestad. Y si eligen hacerlo, si lo desean, pueden formar gran parte de él. Pueden formar parte de algo grandioso, algo espectacular, jalgo majestuoso!

"Cuando hablamos del *recogimiento*, simplemente estamos diciendo esta verdad fundamental: cada uno de los hijos de nuestro Padre Celestial, a ambos lados del velo, merece escuchar el mensaje del evangelio restaurado de Jesucristo. Ellos deciden por sí mismos si quieren saber más...

"Nuestro Padre Celestial ha reservado a muchos de Sus espíritus más nobles —quizás podría decir Su mejor equipo— para esta fase final. Esos nobles espíritus —esos excelentes jugadores, esos héroes— ¡son ustedes!" ("Juventud de Israel", devocional mundial para jóvenes, 3 de junio de 2018, ChurchofJesus-Christ.org).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Enseñe de manera clara y sencilla. En lugar de tratar de entretener a la clase, enseñe la doctrina con claridad y sencillez. Puede confiar en que "la virtud de la palabra de Dios" tiene "un efecto más potente en la mente del pueblo que la espada o cualquier otra cosa" (Alma 31:5).



29 MARZO - 4 ABRIL

Pascua de Resurrección

"SOY EL QUE VIVE, SOY EL QUE FUE MUERTO"

Nada es más importante para nosotros que comprender la expiación de Jesucristo. Piense en las personas que asistirán a la clase; ¿qué les ayudará a aumentar su fe en Jesucristo?



Invitar a compartir

A medida que los miembros de su clase han estudiado Doctrina y Convenios este año, puede que hayan encontrado pasajes sobre el Salvador que sean significativos para ellos. Empiece la clase dándoles la oportunidad de compartir esos pasajes. ¿De qué forma ha aumentado nuestra fe en Jesucristo nuestro estudio de Doctrina y Convenios hasta el momento?



Enseñar la doctrina

Jesucristo obró una "perfecta expiación".

• Debido a que la expiación de Jesucristo es una doctrina sumamente esencial, considere dedicarle tiempo suficiente a fin de asegurarse de que los miembros de la clase la comprendan. Para ello, podría escribir en la pizarra preguntas como estas: ¿En qué consiste la expiación de Jesucristo? ¿De qué manera afecta mi vida diaria? ¿De qué manera afecta mi vida eterna? ¿Cómo recibo el poder redentor del Salvador en mi vida? Conceda a los miembros de la clase algunos minutos para que reflexionen en estas preguntas y busquen pasajes de las Escrituras que les ayuden a contestarlas. Ellos podrían

- escribir en la pizarra sus referencias de las Escrituras y la clase podría analizar algunas de ellas. Algunos ejemplos son: Lucas 22:39–44; 1 Juan 1:7; 2 Nefi 2:6–9; Mosíah 3:5–13, 17–18; Alma 7:11–14; Moroni 10:32–33; Doctrina y Convenios 19:16–19; 45:3–5.
- Podría ser significativo para los miembros de la clase ver el video "El Salvador sufre en Getsemaní" (ChurchofJesusChrist.org) antes de leer las propias palabras del Salvador sobre Su sufrimiento en Doctrina y Convenios 19:16–19. ¿De qué forma aumentan esos versículos nuestro aprecio por el sacrificio de Jesucristo? En "Recursos adicionales" hay una lista de otros videos de la Pascua de Resurrección que podría compartir.



Señor de la oración, por Yongsung Kim.

DOCTRINA Y CONVENIOS 76:11-14, 20-24; 110:1-10

El profeta José Smith testificó que Jesucristo vive.

 José Smith vio al Salvador resucitado y testificó con poder que Jesucristo vive. Para ayudar a los miembros de la clase a estudiar el testimonio de José Smith, podría dividirlos en dos grupos y asignar a cada grupo que lea ya sea Doctrina y Convenios 76:11–14, 20–24 o 110:1–10. Invite a cada uno de ellos a que busque por lo menos una palabra en esos versículos que describa al Salvador. Ellos podrían turnarse para escribir en la pizarra las palabras que encuentren y usted podría valerse de esas palabras para dirigir un análisis sobre los atributos y el poder del Salvador. ¿De qué forma fortalece el testimonio de José Smith nuestra fe en la divinidad y la misión de Jesucristo?

• Algunos miembros de la clase podrían haber conectado las enseñanzas de Doctrina y Convenios con las palabras y principios del himno "Yo sé que vive mi Señor" (Himnos, nro. 73; véase la reseña de esta semana de Ven, sígueme — Para uso individual y familiar). Tal vez estén dispuestos a compartir lo que hayan descubierto. También podrían leer o cantar ese himno como clase y buscar las conexiones que tiene con los siguientes pasajes de las Escrituras: Doctrina y Convenios 6:34; 45:3–5; 84:77; 98:18; 138:23. ¿Cómo hemos llegado a saber que nuestro Redentor vive?

DOCTRINA Y CONVENIOS 29:26-27; 42:45-46; 63:49; 88:14-17, 27-31; 93:33-34

Por causa de Jesucristo, resucitaremos.

• A fin de ayudar a los miembros de la clase a analizar lo que enseña Doctrina y Convenios sobre la resurrección, podría invitarlos a que se imaginen que un amigo o un familiar les pregunta lo que significa resucitar. ¿Cómo podríamos ayudar a esa persona a comprender lo que es la resurrección? Anime a los miembros de la clase a escudriñar Doctrina y Convenios 88:14–17, 27–31 en busca de algo que pueda ser de utilidad. Otras referencias de las Escrituras que podrían ayudar incluyen Alma 11:40–45 y Alma 40:21–23. ¿Qué diríamos para ayudar a nuestro amigo o familiar a sentir el gozo y esperanza que se derivan de la doctrina de la resurrección?

• ¿Cómo podría ayudar usted a los miembros de la clase a contemplar la dádiva de la resurrección del Salvador? Tal vez podría escribir en la pizarra *Gracias a Jesucristo...* e invitar a los miembros de la clase a buscar palabras en los siguientes pasajes que pudieran completar esa frase: Doctrina y Convenios 29:26–27; 42:45–46; 63:49; 93:33–34. ¿Cómo influyen las verdades que se encuentran en esos versículos en la forma en que vemos la muerte? ¿De qué manera influyen en nuestra vida diaria?



Recursos adicionales

Videos de la Pascua de Resurrección en ChurchofJesusChrist.org.

"Él vive: Testimonios sobre Jesucristo"

"Gracias a que Él vive"

"Gracias a Él"

"Aleluya—Un mensaje de la Pascua de Resurrección sobre Jesucristo"

"Su Sagrado Nombre — Una declaración de la Pascua"

"De tal manera amó Dios al mundo"

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ayude a los miembros a escudriñar las Escri-

turas. "... haga preguntas que requieran que los alumnos encuentren las respuestas en las Escrituras... ayúdelos a ver que, aunque las Escrituras se escribieron hace muchos años, contienen las respuestas del Señor a las preguntas y a los problemas que todos afrontamos" (Enseñar a la manera del Salvador, pág. 30).



5 - 11 ABRIL

Doctrina y Convenios 30-36

"ERES LLAMADO A PREDICAR MI EVANGELIO"

Conforme lea Doctrina y Convenios 30–36, ¿qué mensajes siente que serían relevantes para las personas a las que enseña? ¿Qué los inspirará a ellos a compartir el Evangelio con los demás?



Invitar a compartir

Quizá los miembros de la clase podrían compartir algo que hayan leído en Doctrina y Convenios 30–36 que los inspire a compartir el Evangelio.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 30-36

Somos llamados a predicar el evangelio de Jesucristo.

- En la reseña de esta semana de *Ven, sígueme Para uso individual y familiar* se sugiere que se escudriñe Doctrina y Convenios 30–36 en busca de lo que el Señor les pide a Sus misioneros y lo que Él les promete a ellos. Los miembros de la clase podrían compartir lo que hayan encontrado. (Véanse, por ejemplo, Doctrina y Convenios 30:8; 31:3–5; 32:1, 5; 35:24). Tal vez podría invitarlos a que escriban una carta a alguien que en este momento esté sirviendo o se esté preparando para servir en una misión, y que incluyan algunas de las instrucciones y promesas del Señor.
- ¿Enseña a jóvenes que se estén preparando para servir en calidad de misioneros? Si es el caso, podría invitar a cada miembro de la clase a

- que escudriñe una sección de Doctrina y Convenios 30–36 y encuentre algo que le inspire a servir. Podría señalar que los misioneros que se mencionan en esas secciones eran nuevos y con poca experiencia en la Iglesia. ¿Qué los calificó para compartir el Evangelio? También podrían mostrar uno de los videos que se encuentran en "Recursos adicionales". ¿Qué sugieren esos videos en cuanto al motivo por el que debemos servir como misioneros y a cómo podemos prepararnos?
- No todas las personas tienen la oportunidad de servir en una misión de tiempo completo; sin embargo, todos podemos invitar a los demás a venir a Cristo y a escuchar el mensaje de la Restauración. Los miembros de la clase podrían hacer una lista de las distintas maneras en que pueden "[abrir la] boca" (Doctrina y Convenios 33:8–10). ¿Cuáles son algunas oportunidades naturales que tenemos de compartir nuestras creencias con los demás? ¿Qué consejo de Doctrina y Convenios 30-36 se aplica a compartir el Evangelio de esas maneras? Considere pedir a algunos miembros de la clase que hayan tenido experiencias positivas al compartir el Evangelio que compartan ideas y que respondan preguntas que la clase tenga.
- El Señor le prometió a Ezra Thayer y a Northrop Sweet que, si abrían la boca para compartir el Evangelio, serían "como Nefi el de antaño" (Doctrina y Convenios 33:8). ¿Qué características tenía Nefi que se podrían relacionar con compartir el Evangelio? (Véanse, por ejemplo, 1 Nefi 3:7;

4:6; 10:17; 17:15; 2 Nefi 1:27–28). ¿Cómo podrían ayudarnos esas características en nuestro empeño por compartir el Evangelio?



El Señor nos pide que prediquemos el Evangelio en la actualidad como en los inicios de la Iglesia.

DOCTRINA Y CONVENIOS 32-33; 35

El Señor nos prepara para la obra que Él desea que hagamos.

 ¿Cómo nos ha ayudado el Señor a llevar a cabo Su obra? Un buen punto de partida para reflexionar sobre estas vivencias podría ser hacer un análisis de la vida de las personas descritas en Doctrina y Convenios 32-33, 35. Por ejemplo, podría compartir con la clase el relato que Ezra Thayer hizo de la visión que tuvo, el cual se encuentra en "Recursos adicionales", y después invitar a los miembros de la clase a que lean Doctrina y Convenios 33:1-13, que forma parte de una revelación dirigida a Ezra Thayer. ¿De qué manera estaba preparando el Señor a Ezra para la obra que el Señor deseaba que hiciera? (Véase Doctrina y Convenios 33:2). También podría pedir a un miembro de la clase que comparta cierta información de contexto sobre la relación que había entre Parley P. Pratt y Sidney Rigdon (véase "Voces de la Restauración: Primeros conversos" en Ven, sígueme — Para uso individual y familiar). ¿De qué manera bendijo esa relación a la Iglesia? ¿Qué evidencia vemos de que la mano del Señor estaba en la vida de esos hombres? Tal vez los miembros de la clase podrían compartir experiencias que los hayan ayudado a ver que el Señor estaba pendiente de ellos de manera similar.



Recursos adicionales

Videos sobre la obra misional (en ChurchofJesusChrist.org).

"El valor de una misión de tiempo completo"

"Compartir el Evangelio"

"Tu día por la misión"

"Elder and Sister Bednar—Missionary Working Life" [El élder y la hermana Bednar: Vida de trabajo de los misioneros]

"Un deber del sacerdocio"

La visión de Ezra Thayer.

Ezra Thayer escribió que antes de bautizarse tuvo una visión en la que "vino un hombre y me trajo un rollo de papel y me lo mostró, y también una trompeta, y me dijo que la hiciera sonar. Le dije que yo nunca había tocado una trompeta. Me dijo: 'Tú puedes, inténtalo'... Emitió el sonido más hermoso que jamás he escuchado" ("Revelation, October 1830–B, Revelation Book 1", introducción histórica, josephsmithpapers.org). Cuando José Smith recibió posteriormente una revelación dirigida a Ezra Thayer y Northrop Sweet, la cual ahora se halla en Doctrina y Convenios 33, Ezra interpretó que la revelación era el rollo de papel de su visión.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Promueva un ambiente de respeto. "... Ayude a los integrantes de su clase a comprender que cada uno de ellos influye en el espíritu de la clase; ínstelos a ayudarle a crear un ambiente abierto, donde reinen el amor y el respeto, para que todos se sientan cómodos compartiendo sus experiencias, preguntas y testimonios" (Enseñar a la manera del Salvador, pág. 15).



12 - 18 ABRIL

Doctrina y Convenios 37-40

"SI NO SOIS UNO, NO SOIS MÍOS"

Antes de planear lo que hará durante la clase, estudie Doctrina y Convenios 37–40 con espíritu de oración. Es más probable que reciba guía espiritual en su preparación para enseñar si primero usted tiene experiencias personales significativas con estos pasajes de las Escrituras.



Invitar a compartir

Considere escribir en la pizarra: Al leer Doctrina y Convenios 37–40 sentí que el Señor me decía ______. Los miembros de la clase podrían compartir la forma en que completarían el enunciado. Como parte de sus respuestas, anímelos a que compartan versículos de su lectura.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 37-38

Dios nos congrega para bendecirnos.

• A veces resulta más fácil aprender de las revelaciones que se encuentran en Doctrina y Convenios si pensamos en nosotros mismos en el lugar de las personas a las que se dieron originalmente. Para ayudar a los miembros de la clase a hacer eso con las secciones 37–38, podría invitarlos a imaginarse que viven en Fayette, Nueva York, en 1831. Un miembro de la clase podría actuar como si fuera José Smith y leerles la sección 37. ¿Cómo habríamos reaccionado ante ese mandamiento? Quizá los miembros de la clase podrían imaginar

- que tienen un amigo que no desea congregarse en Ohio; ellos podrían escudriñar la sección 38 en busca de principios que pudieran animar a su amigo a ser fiel al mandamiento de congregarse. (De ser necesario, podría dirigirlos específicamente a los versículos 1–4, 11–12, 17–22, y 27–33). Tal vez los miembros de la clase también estén dispuestos a hablar de la forma en que principios similares les hayan servido en momentos en que necesitaban obedecer un mandamiento que parecía difícil.
- A los Santos de los Últimos Días ya no se les pide que se congreguen trasladándose a un lugar, pero aún nos congregamos en familias, barrios y estacas. Para analizar la forma en que el hecho de congregarnos nos bendice en la actualidad, podría dividir la clase en dos grupos. Pida a un grupo que escudriñe Doctrina y Convenios 38:31–33 y busque las bendiciones que se aplican a congregarnos en familia, y pida al otro grupo que escudriñe el mismo pasaje y busque las bendiciones que se aplicas bendiciones que se aplican a congregarnos en barrios y estacas. Ellos podrían compartir sus pensamientos con la clase. ¿De qué forma somos bendecidos al congregarnos como clase de la Escuela Dominical?

DOCTRINA Y CONVENIOS 38:24-27

El pueblo de Dios debe ser uno.

• Los santos que se congregaron en Ohio procedían de una variedad de circunstancias, pero el

- Señor les mandó a superar sus diferencias y a "se[r] uno" (versículo 27). ¿Por qué a veces no vemos a otras personas como iguales? Anime a los miembros de la clase a reflexionar en cuanto a la forma en que tratan a los demás a medida que lean Doctrina y Convenios 38:24–27. ¿Qué significa estimar a nuestros hermanos y hermanas como a nosotros mismos? ¿Por qué es imposible ser verdaderamente el pueblo de Dios si no somos unidos?
- La lectura de Doctrina y Convenios 38:24–27 podría conducir a un análisis sobre la unidad en nuestras relaciones como miembros de un barrio, como familias, etcétera. Los videos "A Friend to All" [Un amigo de todos] o "Love in Our Hearts" [Amor en nuestro corazón] que se encuentran en ChurchofJesusChrist.org podrían ayudar. Por ejemplo, los miembros de la clase podrían compartir frases o impresiones del video que les ayuden a comprender mejor los principios que se encuentran en los versículos 24–27. También podrían reflexionar y compartir ideas sobre una pregunta como esta: "¿Qué puedo hacer para ayudar a nuestro barrio a sentir mayor unidad?".

DOCTRINA Y CONVENIOS 38:39; 39-40

El Padre desea darnos las riquezas de la eternidad.

• Una tabla podría ayudar a los miembros de la clase a analizar Doctrina y Convenios 38:39. En una columna los miembros de la clase podrían hacer una lista de las "riquezas de la tierra", o las cosas que se consideran valiosas aquí, pero que no perduran en la vida venidera. En la otra columna podrían hacer una lista de las "riquezas

- de la eternidad", o las cosas que Dios valora y que pueden perdurar por siempre. ¿Qué experiencias nos han enseñado que las riquezas de la eternidad son de más valor que las riquezas del mundo?
- James Covel, como muchos de nosotros, tenía deseos justos. Sin embargo, su falta de obediencia a las instrucciones dadas por Dios es una importante advertencia para todos nosotros. Para ayudar a los miembros de la clase a aprender de la experiencia que tuvo Covel, podría invitar a algunos de ellos a escudriñar la sección 39 en busca de las cosas que el Señor le pidió a él que hiciera. Los demás podrían buscar las bendiciones que se le prometieron si obedecía. También podrían escudriñar la sección 40 para descubrir por qué James Covel no recibió esas bendiciones. ¿Cómo se puede aplicar a nosotros la experiencia que él tuvo? ¿Cuáles son los "afanes del mundo" que en ocasiones nos impiden recibir la palabra de Dios "con alegría"? (Doctrina y Convenios 40:2).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

No trate de usar todo el material. "Aunque hay mucho material para analizar en cada lección, no es necesario usarlo todo en un solo día a fin de llegar al corazón de alguien; por lo general, uno o dos puntos clave son suficientes" (Enseñar a la manera del Salvador, pág. 7). El Espíritu Santo, los comentarios de los miembros de la clase y las ideas de esta reseña le ayudarán a saber en qué centrarse.



19 - 25 ABRIL

Doctrina y Convenios 41-44

"MI LEY, PARA GOBERNAR MI IGLESIA"

No será posible analizar durante la clase cada uno de los principios que se enseñan en Doctrina y Convenios 41–44. Procure inspiración que le ayude a seleccionar los principios que sean más relevantes para la clase.



Invitar a compartir

Cuando se publicaron las revelaciones de la sección 42, José Smith escribió que los santos las "recibieron con alegría" ("Letter to Martin Harris", Feb. 22, 1831, josephsmithpapers.org). Anime a los miembros de la clase a que compartan algo de su estudio personal o familiar de esta semana que hayan recibido con alegría.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 41-42

Las leyes de Dios gobiernan Su Iglesia y pueden gobernar nuestra vida.

• En Doctrina y Convenios 41 el Señor les ayudó a los santos a prepararse para recibir Su ley, la cual Él revelaría unos días después (véase la sección 42). ¿De qué manera podría haber ayudado la revelación de la sección 41 a preparar a los santos para que recibieran la ley de Dios? A fin de ayudar a los miembros de la clase a contestar esta pregunta, podría invitarlos a que lean Doctrina y Convenios 41:1–6 y encuentren principios que puedan ayudarnos a recibir la ley de Dios. ¿Cómo

- podemos aplicar esos principios cada vez que tenemos oportunidades de recibir instrucción del Señor?
- En la reseña de esta semana de *Ven, sígueme Para uso individual y familiar* se sugiere que se divida la sección 42 en cinco grupos de versículos, en cada uno de los cuales se presenta un principio importante del Evangelio. Esos grupos podrían facilitarle la tarea de analizar esa sección como clase. Por ejemplo, podría escribir las referencias en la pizarra e invitar a cada miembro de la clase a que seleccione un grupo. Pida a los miembros de la clase que lean sus versículos y que busquen algo que crean que sea importante para nosotros en el presente. Después ellos podrían dar ejemplos de su propia vida que ilustren la forma en que somos bendecidos al gobernar nuestra vida conforme a esas leyes.

DOCTRINA Y CONVENIOS 41:9-11

El Señor pide a Sus siervos que se sacrifiquen.

• A Edward Partridge, quien fue el primer obispo de la Iglesia restaurada, se le mandó que dejara su profesión y "dedicar[a] todo su tiempo" a servir en su llamamiento. A pesar de que eso no se nos pida a nosotros, ¿qué encontramos en esos versículos que podríamos aplicar en nuestro servicio a Dios? (Para obtener más información sobre Edward Partridge, véase "Un 'obispo de mi iglesia'", Revelaciones en contexto, págs. 82–88).

DOCTRINA Y CONVENIOS 42:61, 65-68; 43:1-7.

La revelación trae paz, gozo y vida eterna.

- Al igual que los primeros líderes de la Iglesia, los miembros de la clase podrían tener preguntas que parecieran ser "misterios" porque requieren la guía del Señor. Podría animarlos a que escriban una pregunta que tengan o un problema para el cual necesiten recibir revelación personal. ¿Qué encontramos en Doctrina y Convenios 42:61, 65–68 que pudiera ayudarnos a medida que procuramos recibir revelación?
- Para ayudar a los miembros a comprender la forma en que Dios brinda revelación para guiar a Su Iglesia, podría invitarlos a leer Doctrina y Convenios 43:1–7. También podrían ver el video "Los profetas y la revelación - Escuchar Su voz" (Churchof Jesus Christ.org).

DOCTRINA Y CONVENIOS 43:8-10

Nos reunimos para "instruir[nos] y edificar[nos] unos a otros".

• ¿Cómo podríamos hacer uso de Doctrina y Convenios 43:8–10 para enseñarle a alguien que sienta que no es necesario asistir a las reuniones de la Iglesia? La lista que se encuentra en "Recursos adicionales" podría ayudar a centrar el análisis en los propósitos divinos de los cuórums del sacerdocio y la Sociedad de Socorro (la lista también se aplica a las clases de las Mujeres Jóvenes). Los miembros de la clase podrían hablar de la forma en que su participación en los cuórums, la Sociedad de Socorro y las clases de la Iglesia los ha bendecido. ¿Qué implican los versículos 8–10 en cuanto a lo que debemos hacer para prepararnos y participar en nuestras reuniones?



Recursos adicionales

Por qué estamos organizados en cuórums y en sociedades de socorro.

La hermana Julie B. Beck, ex presidenta general de

la Sociedad de Socorro, explicó el motivo por el cual Dios nos ha organizado en cuórums del sacerdocio y en sociedades de socorro:

- 1. "Para organizarnos bajo la dirección del sacerdocio y de acuerdo con el modelo de este".
- 2. "Para centrar a los hijos e hijas del Padre Celestial en la obra de salvación y para que participen en ella. Los cuórums y las sociedades de socorro son un grupo de discípulos organizados con la responsabilidad de ayudar en la obra de nuestro Padre para llevar a cabo la vida eterna de Sus hijos".
- 3. "Para ayudar a los obispos a dirigir con sabiduría el almacén del Señor. El almacén del Señor incluye 'tiempo, talentos, compasión, materiales y medios económicos' de los miembros de la Iglesia [Manual 2: Administración de la Iglesia, 6.1.3, ChurchofJesusChrist.org]. Los talentos de los santos deben utilizarse para cuidar a los pobres y necesitados, y para edificar el reino del Señor".
- 4. "Para proporcionar una defensa y un refugio para los hijos del Padre Celestial y sus familias en los últimos días".
- 5. "Para fortalecernos y apoyarnos en nuestras responsabilidades dentro de la familia y como hijos e hijas de Dios" ("Why We Are Organized into Quorums and Relief Societies" discurso pronunciado en un devocional de la Universidad Brigham Young, 17 de enero de 2012, speeches. byu.edu).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Invite. "... en vez de extender siempre invitaciones para hacer algo específico, podría invitar a los alumnos a pensar en maneras personales de aplicar lo que hayan aprendido" (*Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 35).



26 ABRIL-2 MAYO

Doctrina y Convenios 45

"SE CUMPLIRÁN LAS PROMESAS"

Conforme estudie Doctrina y Convenios 45, piense en qué versículos, citas de los líderes de la iglesia, experiencias, preguntas y otros recursos podría utilizar para enseñar la doctrina. Al enseñar, invite a los miembros de la clase a anotar la inspiración que reciban y a trazar un plan para actuar de conformidad con ella.



Invitar a compartir

Los miembros de la clase podrían escribir en un papel el número de algún versículo de Doctrina y Convenios 45 que los haya inspirado. Luego puede pedir los papeles, escoger algunos al azar, e invitar a los miembros de la clase que los hayan escrito a leer dichos versículos a la clase, y expresar por qué los eligieron. Inste a otras personas a que también compartan sus reflexiones.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 45:1-5

Jesucristo es nuestro Intercesor con el Padre.

• ¿Podría alguna persona de la clase explicar lo que hace alguien que intercede? Tal vez resulte útil buscar la definición de *interceder* en el diccionario. Tras entender el término, los miembros de la clase podrían leer Doctrina y Convenios 45:3–5 en grupos de dos; podrían compartir unos con

otros todas las palabras o frases de esos versículos que los ayuden a entender la función de Jesucristo como nuestro Intercesor ante el Padre. (Véanse también 2 Nefi 2:8–9; Mosíah 15:7–9; Moroni 7:27–28; Doctrina y Convenios 29:5; 62:1). Si lo desea, pida a los de la clase que compartan sus sentimientos hacia el Salvador como su Intercesor.

DOCTRINA Y CONVENIOS 45:11-75

No tenemos que temer la Segunda Venida.

- ¿Cómo puede ayudar usted a los integrantes de la clase a ver tanto las graves advertencias como las esperanzadoras promesas que se hallan en la sección 45? Por ejemplo, si quiere, escriba en la pizarra los títulos *Profecías* y *Bendiciones prometidas*, para que los integrantes de la clase escriban debajo de esos encabezamientos las enseñanzas que encuentren en Doctrina y Convenios 45:11–75. ¿Por qué creen que el Señor quiere que sepamos de antemano sobre estas cosas? ¿Qué podemos hacer para recibir las bendiciones prometidas?
- Quizá los miembros de la clase podrían compartir sugerencias entre ellos sobre cómo ser optimistas y tener esperanza al afrontar las calamidades predichas para nuestros días (tales como las que se describen en Doctrina y Convenios 45:11–75).
 A fin de ayudar a la clase a esperar la Segunda Venida con fe en vez de temor, podrían ver

el video "Los corazones de los hombres están desfalleciendo" (ChurchofJesusChrist.org). ¿En qué sentido desmaya el corazón de las personas en nuestra época? (Véase el versículo 26). ¿Qué consejo da el presidente Nelson en el video para ayudarnos a afrontar con paz las situaciones temibles?

DOCTRINA Y CONVENIOS 45:31-32

"Esta[d] en lugares santos y no se[áis] movidos".

• Es posible que los miembros de la clase estén dispuestos a compartir algunas reflexiones sobre cómo se esfuerzan por permanecer en lugares santos, tal como el Señor ha aconsejado en Doctrina y Convenios 45:31–32. ¿Cómo podemos crear lugares santos en nuestra vida? La cita que se halla en "Recursos adicionales" y el video "Permaneced en lugares santos – Florece donde te encuentres" (ChurchofJesusChrist.org) podrían añadir ideas al análisis.



La parábola de las Diez Vírgenes, por Dan Burr



Recursos adicionales

"Permaneced en lugares santos".

La hermana Ann M. Dibb, que fue miembro de la

Presidencia General de las Mujeres Jóvenes, enseñó que la indicación de permanecer en lugares santos y no ser movidos "explica cómo podemos recibir protección, fortaleza y paz en tiempos inquietantes". Después de señalar que dichos lugares santos podrían incluir nuestros templos, capillas y hogares, dijo que "cada un[o] puede hallar muchos otros lugares". Y continuó:

"Tal vez consideremos la palabra *lugar* como un entorno físico o ubicación geográfica; sin embargo, un *lugar* se puede referir a una condición, posición o estado mental definidos [diccionario Merriam-Webster.com Dictionary, 'place', merriam-webster. com]. Eso significa que los lugares santos también pueden incluir *momentos en el tiempo*, momentos en que el Espíritu Santo nos testifica, momentos en que sentimos el amor del Padre Celestial o recibimos respuestas a las oraciones. Es más, creo que cada vez que demuestran el valor de defender lo correcto, especialmente en situaciones cuando nadie más está dispuesto a hacerlo, crean un lugar santo" ("Sus lugares santos", *Liahona*, mayo de 2013, pág. 115).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Sea un testimonio viviente Al vivir la doctrina que enseña, tendrá la capacidad de dar elocuente testimonio en lo personal de que esta es verdadera. El Espíritu Santo confirmará su testimonio en el corazón de los miembros de su clase. Piense en los principios que enseñará durante esta semana y las semanas venideras. ¿De qué manera puede vivirlos más cabalmente? (Véase "Enseñar a la manera del Salvador", págs. 13–14).



3 - 9 MAYO

Doctrina y Convenios 46-48

"BUSCAD DILIGENTEMENTE LOS MEJORES DONES"

Al leer Doctrina y Convenios 46–48, el Espíritu Santo puede testificarle de las verdades que se encuentran en esas secciones. Apuntar y repasar las impresiones espirituales puede ayudarle a hallar modos de ayudar a los integrantes de la clase a descubrir las mismas verdades.



Invitar a compartir

Podría ser de provecho que los miembros de la clase compartan, de vez en cuando, cómo va su estudio personal o familiar de las Escrituras. Por ejemplo, cuando los integrantes de la clase compartan alguna reflexión sobre algo que ellos o algún miembro de la familia hayan hallado en la semana, usted podría preguntarles qué hicieron durante el estudio que inspiró dichas reflexiones.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 46:1-7

Debemos acoger a todos en la Iglesia de Jesucristo.

 Para muchas personas, lo que sientan en las reuniones y cómo lo sientan puede influir significativamente en su actividad en la Iglesia. Las instrucciones del Señor que se hallan en Doctrina y Convenios 46:1–7 pueden contribuir a que los miembros del barrio creen un entorno en el que tengan experiencias más acogedoras y significativas al adorar, para ellos mismos y para los

- visitantes. Si lo desea, los integrantes de la clase pueden leer detenidamente esos versículos en busca de principios relacionados con las reuniones de la Iglesia y anotar lo que encuentren en una lista en la pizarra. Los de la clase podrían hablar sobre el modo en que se aplica en la práctica el principio correspondiente a cada punto de la lista.
- ¿De qué forma las indicaciones del Señor presentes en Doctrina y Convenios 46 ayudan a los miembros de la clase a ver las reuniones de la Iglesia como una oportunidad de sentir el Espíritu Santo? Si lo desea, invite a los integrantes de la clase a leer detenidamente Doctrina y Convenios 46:2 y a hablar sobre oportunidades en que hayan visto a líderes y maestros dirigir reuniones mediante el Espíritu Santo. ¿Cuál es la función de quienes asisten a las reuniones? Si quiere, invite a la clase a hablar sobre ocasiones en que hayan sentido que el Espíritu Santo orientaba y guiaba alguna reunión.
- Tal vez podría invitar a algunos miembros de la clase a compartir su experiencia al asistir por primera vez a una reunión de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. ¿Qué los ayudó a sentirse bienvenidos? ¿Qué consejo darían a otros miembros para contribuir a que nuestras reuniones de la Iglesia sean más acogedoras? ¿Cómo podemos poner en práctica el consejo del Señor que se halla en Doctrina y Convenios 46:1–7? Permita que los integrantes de la clase practiquen lo que dirían

- a alguna persona que no conocieran al verla entrar en la capilla por primera vez.
- Algún himno como "Cuán grato es cantar loor"
 (Himnos, nro. 176) también podría ayudar a que
 los de la clase piensen y hablen sobre cómo hacer
 que nuestras reuniones de la Iglesia sean más aco gedoras y edificantes. Quizá en la clase podrían
 cantar el himno y compartir ideas que encuentren
 en la letra acerca de cómo ayudar a los demás a
 sentir el amor de Dios en la Iglesia.



El Señor ha enseñado que todos son bienvenidos en Su Iglesia.

DOCTRINA Y CONVENIOS 46:7-33

El Padre Celestial da dones espirituales para el beneficio de Sus hijos.

• Los primeros santos creían firmemente en las manifestaciones del Espíritu Santo. ¿Cómo puede ayudar a los integrantes de la clase a cultivar la fe a fin de que dichos dones puedan manifestarse en nuestra vida hoy en día? Si quiere, puede comenzar por invitar a los miembros de la clase a leer Doctrina y Convenios 46:7–33 en grupos pequeños o de dos personas. Pídales que busquen al menos cinco dones espirituales y que analicen las maneras en que han visto manifestarse dichos dones en su vida o en la vida de alguien que conozcan, incluso de personas de la clase. ¿Qué han hallado que podrían compartir con la clase para cultivar la fe en esos dones?

- El Señor declaró que los dones del Espíritu benefician a quienes son fieles y "no piden señales" (versículo 9). Tal vez los integrantes de la clase podrían hablar sobre el modo en que los dones espirituales benefician a los fieles. ¿De qué manera pueden ser de ayuda dichos dones para quienes quieran recibir o fortalecer su testimonio del Evangelio?
- Algunas personas aman a Dios y tratan de guardar Sus mandamientos, pero no sienten que hayan experimentado alguno de los dones del Espíritu. ¿Cómo puede resultar útil el consejo que se da en Doctrina y Convenios 46:7–33?

DOCTRINA Y CONVENIOS 47

El Espíritu Santo puede guiarnos al cumplir con nuestros llamamientos.

• Muchas personas pueden sentirse de forma semejante a como se sintió John Whitmer cuando quiso una confirmación de que su llamamiento venía de Dios. Quizá los miembros de la clase podrían compartir alguna experiencia similar que hayan tenido. ¿Qué leemos en Doctrina y Convenios 47 que podría haber dado confianza a John Whitmer en su asignación?

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Su función como maestro. Enseñar es más que tan solo presentar la información que ha preparado. Entre otras cosas, incluye crear un entorno en el que los miembros de la clase puedan aprender y descubrir verdades por sí mismos, así como compartir lo que hayan aprendido con los demás. Por ejemplo, a lo largo de la lección, puede preguntar a los integrantes de la clase sobre lo que hayan experimentado al estudiar las Escrituras en casa.



10 - 16 MAYO

Doctrina y Convenios 49-50

"LO QUE ES DE DIOS ES LUZ"

A fin de "predicar la palabra de verdad por el Consolador" (Doctrina y Convenios 50:17), procure la inspiración divina al meditar sobre Doctrina y Convenios 49–50. Después esté dispuesto a recibir la guía de Dios al enseñar.



Invitar a compartir

Además de compartir aquello en lo que hayan reflexionado mientras estudiaban las Escrituras, los miembros de la clase pueden beneficiarse al hablar sobre el modo en que recibieron esos pensamientos. Si lo desea, invite a los integrantes de la clase a compartir unos con otros diferentes reflexiones sobre algún versículo de Doctrina y Convenios 49–50, y analizar lo que los condujo a dichas reflexiones.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 49; 50:1-36

Las verdades del Evangelio pueden ayudarme a reconocer las enseñanzas falsas.

• La sección 49 se dio para afirmar la doctrina verdadera, que corregía lo que otras personas estaban enseñando (véase la reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* para consultar algunos antecedentes históricos). A fin de ayudar a los miembros de la clase a analizar la sección, podría dividir la clase

- en grupos y asignar a cada uno alguno de los temas doctrinales que se tratan (se mencionan en el encabezamiento de la sección 49). Los grupos podrían tratar las siguientes preguntas: ¿Qué verdades enseñó el Señor sobre el tema en la sección 49? ¿Qué creen las personas sobre ese tema en la actualidad? ¿Qué otras verdades ha enseñado el Señor al respecto por medio de nuestros profetas de los últimos días? Dé la oportunidad a los integrantes de la clase de expresar agradecimiento por las verdades que se han revelado en nuestra época.
- Tal como los élderes de Kirtland, que "no entendían las manifestaciones de los diferentes espíritus" (encabezamiento de Doctrina y Convenios 50), a veces nos preguntamos si algo que sentimos o vemos proviene del Espíritu o de otra influencia. ¿Qué aprendemos en Doctrina y Convenios 50:1–36 que nos ayuda a reconocer la influencia del Espíritu? Si lo desea, permita que cada miembro de la clase escoja algunos versículos para leerlos detenidamente, y luego pídales que compartan lo que hayan encontrado.

DOCTRINA Y CONVENIOS 49:15-17

El matrimonio entre el hombre y la mujer es esencial para el plan de Dios.

 Ya que el matrimonio es fundamental en el plan del Padre Celestial, Satanás está deseoso de crear confusión al respecto. La clase podría beneficiarse haciendo una lista en la pizarra de las verdades que el Señor ha revelado sobre el matrimonio. Por ejemplo, ¿qué verdades sobre el matrimonio aprendemos en Doctrina y Convenios 49:15–17? Entre otros pasajes de las Escrituras de provecho se hallan Génesis 2:20–24; 1 Corintios 11:11; u otros que se encuentran en "Matrimonio", en la Guía para el Estudio de las Escrituras (scriptures.ChurchofJesusChrist.org). Los miembros de la clase también podrían hallar verdades en "La Familia: Una Proclamación para el Mundo". Basándonos en lo que aprendemos de esas fuentes, ¿por qué el matrimonio entre un hombre y una mujer es esencial para el plan de Dios? (Véase "Recursos adicionales").



El matrimonio entre el hombre y la mujer es ordenado por Dios.

DOCTRINA Y CONVENIOS 50:13-22

El que enseña y el que aprende son edificados juntamente por el Espíritu.

• La instrucción del Señor en cuanto a predicar y recibir la verdad podría ofrecer una buena oportunidad para analizar la función de fomentar el aprendizaje del Evangelio que comparten tanto usted, como maestro, como los miembros de la clase. Si lo desea, pida a la clase que repasen Doctrina y Convenios 50:13-22 en grupos de dos, y que analicen la función del Espíritu, la de los maestros y la de quienes aprenden. Algunos de los grupos podrían compartir con la clase lo que hayan aprendido. ¿Cuáles son algunas de las "otra[s] manera[s]" en que a veces tratamos de enseñar o aprender el Evangelio? (versículo 17). ¿Cómo podemos mejorar en cuanto a recibir la palabra por el Espíritu? ¿Qué nos sentimos inspirados a hacer en el hogar y en la Iglesia para enseñar y aprender mejor el Evangelio?



Recursos adicionales

El matrimonio es esencial para el plan del Padre Celestial.

El élder David A. Bednar ha explicado por qué el matrimonio es esencial para el plan de salvación de Dios:

"Por designio divino, se dispone que los hombres y las mujeres progresen juntos hacia la perfección y hacia una plenitud de gloria. A causa de sus temperamentos y facultades singulares, los hombres y las mujeres llevan a la relación matrimonial perspectivas y experiencias únicas. El hombre y la mujer contribuyen de forma diferente pero por igual a una totalidad y unidad que no se pueden lograr de ninguna otra manera. El hombre complementa y perfecciona a la mujer, y la mujer complementa y perfecciona al hombre, al aprender el uno del otro y al fortalecerse y bendecirse mutuamente...

"El hogar en el que haya un esposo y una esposa leales y llenos de amor es el entorno supremo en el que se puede criar a los hijos en amor y rectitud, y en el que se pueden satisfacer las necesidades espirituales de los hijos. Del mismo modo que las características singulares tanto del hombre como de la mujer contribuyen a la plenitud de la relación matrimonial, esas mismas características son vitales para la crianza, el cuidado y la enseñanza de los hijos" ("El matrimonio es esencial para Su plan eterno", *Liaho*na, junio de 2006, págs. 51–52).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Dirija análisis inspirados. Todos tienen algo que aportar, pero no siempre tienen la oportunidad de hacerlo. Según lo indique la influencia del Espíritu, busque maneras de aumentar la cantidad de integrantes de la clase que puedan compartir ideas y pensamientos.



17 - 23 MAYO

Doctrina y Convenios 51–57

"MAYORDOMO FIEL, JUSTO Y SABIO"

A veces, la inspiración sobre lo que se ha de enseñar puede llegar al analizar las Escrituras con un familiar o amigo.



Invitar a compartir

Si lo desea, comparta estas palabras del élder Quentin L. Cook: "Mi esperanza es que cada uno de ustedes reconsidere, personalmente y como familia, las mayordomías de las cuales son responsables y por las cuales tendrán que responder" ("La mayordomía: Una responsabilidad sagrada", *Liahona*, noviembre de 2009, pág. 94). Luego podría preguntar a los miembros de la clase lo que han aprendido en las secciones 51–57 sobre sus mayordomías.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 51:9, 15-20

El Señor quiere que seamos mayordomos fieles, justos y sabios.

• ¿Cómo ayudará usted a los de la clase a pensar cómo se aplican a ellos las palabras del Señor de la sección 51? Si quiere, podría escribir en la pizarra ¿Qué cosas me ha confiado el Señor? e invitar a la clase a hacer una lista de sus respuestas (véase "Recursos adicionales" para consultar ideas). Luego podrían examinar los versículos 9, 15–20 en busca de principios que les enseñen cómo ser mejores mayordomos de los elementos de sus listas. O bien, también podrían centrarse en las

palabras "fiel", "justo" y "sabio", del versículo 19, para hablar sobre cómo cada una de esas palabras puede guiarnos para cumplir con nuestras mayordomías. Si fuera necesario, repasen juntos la definición de "Mayordomía, mayordomo" en la Guía para el Estudio de las Escrituras (scriptures. ChurchofJesusChrist.org).



Los miembros que vivían la ley de consagración donaban todo lo que tenían a la Iglesia

DOCTRINA Y CONVENIOS 52:10; 53:3; 55:1-3

El don del Espíritu Santo se recibe mediante la imposición de manos.

• Hay varios versículos en estas revelaciones que mencionan el recibir el don del Espíritu Santo mediante la imposición de manos. Si tratar dicho tema resultara de provecho para la clase, podría preguntar a los integrantes de esta lo que han aprendido en Doctrina y Convenios 52:10; 53:3; 55:1–3 en cuanto al don del Espíritu Santo. Para obtener más información sobre ese tema, véase Hechos 8:14–17; 19:1–6. Tal vez los miembros de la clase podrían hablar acerca de su experiencia al recibir el don del Espíritu Santo o sobre lo que pueden hacer para seguir recibiendo Su influencia en la vida.

DOCTRINA Y CONVENIOS 52:9-11, 22-27

Podemos compartir el Evangelio dondequiera que estemos.

• Cuando el Señor envió a varios líderes de la Iglesia a Misuri, les dijo que utilizaran el tiempo del viaje para "predica[r] por el camino" (versículos 25–27). Leer Doctrina y Convenios 52:9–11, 22–27 puede conducir a una conversación sobre el modo en que podemos compartir el Evangelio "por el camino", es decir, durante el curso normal de nuestra vida. Los integrantes de la clase podrían hablar sobre cómo hacen que compartir el Evangelio sea parte natural de sus vidas.

DOCTRINA Y CONVENIOS 52:14-19

Dios dio un modelo para evitar el engaño.

• Para presentar el modelo que el Señor ha revelado en Doctrina y Convenios 52:14–19, si lo desea, brinde ejemplos de otros modelos o métodos que resulten familiares para la clase, tales como los métodos para construir cosas o ciertos modelos de comportamiento. Quizá los integrantes de la clase den sus propios ejemplos. ¿Por qué son de valor los modelos o métodos? ¿Cómo podemos aplicar el modelo que se da en los versículos 14–19 para evitar el engaño que encontramos en el mundo actual?

DOCTRINA Y CONVENIOS 54

Puedo acudir al Señor cuando me hieren las decisiones de los demás.

• Muchos de nosotros hemos sufrido desilusiones cuando alguien de quien dependíamos no cumplió con sus compromisos. Aquello le sucedió a los santos de Colesville, Nueva York, que esperaban establecerse en las tierras de Leman Copley, en Ohio. A fin de aprender sobre esa experiencia, los miembros de la clase podrían repasar el encabezamiento de la sección 54 (véase también Santos, tomo I, págs. 128–131; "Un 'obispo de mi iglesia'", Revelaciones en contexto, págs. 78–79). Tal vez, podrían hacer de cuenta que tuvieran un amigo entre los santos de Colesville y buscar consejo en la sección 54, a fin de compartirlo con su supuesto amigo. O bien podrían leer la revelación

- detenidamente en busca de algo que pudiera ayudar a alguien que sufra por causa de las decisiones de otra persona. (Quizás desee resaltar la promesa que se encuentra en el versículo 6 para quienes guardan sus convenios).
- Doctrina y convenios 54:10 contiene varias frases que los miembros de la clase podrían encontrar significativas, tales como "pacientes en la tribulación", "los que temprano me han buscado" y "hallarán reposo para sus almas". Los integrantes de la clase podrían escoger una frase a fin de meditarla y estudiarla, valiéndose de las notas al pie de página u otros recursos, para examinar los pasajes de las Escrituras relacionados. Después podrían compartir sus reflexiones.



Recursos adicionales

Nuestras mayordomías.

El presidente Spencer W. Kimball explicó: "En la Iglesia, una mayordomía es una sagrada confianza espiritual o temporal por la cual hay que rendir cuentas. Ya que todas las cosas pertenecen al Señor, somos mayordomos de nuestro cuerpo, mente, familia y bienes (véase Doctrina y Convenios 104:11–15). Un mayordomo fiel es aquel que ejerce justo dominio, cuida de los suyos, y cuida del pobre y del necesitado" (véase "Los Servicios de Bienestar: El Evangelio en acción", *Liahona*, febrero de 1978, pág. 111).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ayude a quienes aprenden a apoyarse

mutuamente. Cree un entorno en la clase en el que quienes aprenden se apoyen y se alienten mutuamente. Invítelos a compartir ideas y estrategias que mejoren su estudio personal y familiar (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 36).



24 - 30 MAYO

Doctrina y Convenios 58–59

"ANHELOSAMENTE CONSAGRADOS A UNA CAUSA BUENA"

Tras leer Doctrina y Convenios 58–59, considere las siguientes preguntas: ¿qué se siente inspirado a compartir con la clase? ¿Qué espera que descubran? ¿Cómo los ayudará usted a descubrir esas cosas?



Invitar a compartir

A fin de motivar a los miembros de la clase a compartir lo que han aprendido en su estudio de las Escrituras, podría escribir las siguientes preguntas en la pizarra: ¿Qué hemos aprendido? ¿Cómo viviremos lo que hemos aprendido? Los integrantes de la clase podrían escribir las verdades que hayan hallado en Doctrina y Convenios 58–59 debajo de la primera pregunta. Luego podrían dedicar unos minutos a tratar algunas ideas sobre cómo vivir de acuerdo con esas verdades, y escribir dichas ideas debajo de la segunda pregunta.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 58:1-5, 26-33

Las bendiciones se reciben de acuerdo con el tiempo de Dios y nuestra diligencia.

 Doctrina y Convenios 58 enseña verdades que pueden brindar paz en tiempos de pruebas. Es posible que los integrantes de la clase hayan descubierto algunas de esas verdades durante el estudio de esta sección. Invítelos a que compartan lo que hayan encontrado. O bien podrían leer los versículos 1–5, 26–33 en clase (individualmente o en grupos) en busca de algo que pudiera resultar de provecho a alguien que sufra adversidad o que espere alguna bendición prometida. Tras compartir lo que encuentren, tal vez algunos de los miembros de la clase podrían compartir experiencias u otros pasajes de las Escrituras que hayan confirmado las verdades presentes en esos versículos.

• Como parte del análisis de este principio, podrían ver el video "Quiero que sepa que lo pasamos muy mal" (ChurchofJesusChrist.org) y hablar sobre lo que podríamos hacer para ayudar a quienes atraviesan momentos difíciles. La cita de la hermana Linda S. Reeves, que está en "Recursos adicionales", también puede contribuir al análisis. ¿Cómo influyen las palabras de la hermana Reeves en el modo en que vemos nuestras pruebas?

DOCTRINA Y CONVENIOS 58:26-29

Podemos "efectuar mucha justicia" de nuestra "propia voluntad".

• ¿Qué han aprendido los miembros de la clase al estudiar Doctrina y Convenios 58:26–29 esta semana? Tal vez desee dividir la clase en grupos e invitar a los integrantes de la clase a tratar en sus grupos las frases de esos versículos que les hayan resultado significativas. ¿De qué manera esos versículos nos inspiran a "efectuar mucha justicia"? (versículo 27). ¿Por qué el Señor no quiere que seamos "compelido[s] en todo"? (versículo 26).

¿Qué nos indican esos versículos sobre lo que el Señor desea que lleguemos a ser?

DOCTRINA Y CONVENIOS 59:9-19

El día de reposo es el día del Señor.

- Para ayudar a los miembros de la clase a considerar lo que el Señor enseñó acerca del día de reposo a los primeros santos en Misuri, podría invitarlos a leer detenidamente Doctrina y Convenios 59:9–19 y escribir en la pizarra lo que cada versículo nos enseña sobre el día de reposo. Los de la clase también podrían compartir cómo ha aumentado su testimonio del día de reposo al santificar dicho día. Diadereposo.LaIglesiadeJesucristo.org contiene algunos videos que podrían contribuir a comenzar un análisis.
- En Doctrina y Convenios 59, el Señor enseñó sobre el día de reposo valiéndose de palabras como "regocijarse" y "alegres" (versículos 14–15). Los miembros de la clase podrían buscar palabras como esas en los versículos 9–19. Después, los de la clase podrían hablar de lo que hacen para que el día de reposo sea dichoso. ¿Cómo podemos utilizar esos versículos para enseñar a los demás por qué honramos el día de reposo?
- El análisis también podría ser una oportunidad para que los integrantes de la clase compartan ideas sobre cómo ellos y su familia emplean el día de reposo para hacer de su hogar el centro de su aprendizaje del Evangelio. Invítelos a comentar cómo sus esfuerzos los ayudan a conservarse "más íntegramente [...] sin mancha del mundo" (versículo 9).



La Santa Cena es parte esencial de honrar el día de reposo.



Recursos adicionales

Nuestras tribulaciones pueden conducirnos al Salvador.

La hermana Linda S. Reeves, quien fuera miembro de la Presidencia General de la Sociedad de Socorro, enseñó:

- "... el Señor permite que seamos probadas, a veces hasta nuestra máxima capacidad. Hemos visto la vida de seres queridos —y quizás la nuestra— quemarse por completo, en sentido figurado, y nos hemos preguntado por qué un Padre Celestial amoroso y solícito permite que sucedan esas cosas. Pero Él no nos deja en las cenizas; Él extiende Sus brazos y con gran deseo nos invita a venir a Él [...].
- "... Él está ansioso por ayudarnos, consolarnos y aliviar nuestro dolor a medida que confiamos en el poder de la Expiación y honramos nuestros convenios. Las pruebas y tribulaciones que experimentemos tal vez sean exactamente lo que nos conduzca a ir a Él y aferrarnos a nuestros convenios a fin de regresar a Su presencia y recibir todo lo que el Padre tiene" ("Reclamen las bendiciones de sus convenios", *Liahona*, noviembre de 2013, págs. 119–120).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Asegúrese de enseñar doctrina verdadera.

"Pregúntese constantemente: '¿De qué modo ayudará lo que estoy enseñando a los integrantes de la clase a edificar la fe en Cristo, a arrepentirse, a efectuar y guardar convenios con Dios, y a recibir el Espíritu Santo?'" (Enseñar a la manera del Salvador, pág. 20).



31 MAYO - 6 JUNIO

Doctrina y Convenios 60-62

"TODA CARNE ESTÁ EN MI MANO"

El élder Ronald A. Rasband ha dicho: "Cada uno de nosotros debe primero fortalecerse espiritualmente a sí mismo y después fortalecer a los que nos rodean. Mediten en las Escrituras con regularidad y recuerden los pensamientos y sentimientos que experimentan al leerlas" ("Para que no te olvides", *Liahona*, noviembre de 2016, pág. 114).



Invitar a compartir

Puede fomentar un análisis significativo invitando a los miembros de la clase a responder alguna pregunta o idea específica que se relacione con los pasajes de las Escrituras que leyeron en el hogar. Por ejemplo, podría invitarlos a compartir algo que hayan aprendido esta semana sobre el Padre Celestial o Jesucristo.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 60:2-3, 7, 13-14; 62:3, 9

El Señor se siente complacido cuando abrimos la boca para compartir el Evangelio.

• Como miembros de la Iglesia, sabemos que el Evangelio restaurado es un gran tesoro que bendice la vida de los hijos de Dios; entonces, ¿por qué a veces titubeamos en compartir nuestro testimonio con otras personas? Considere invitar

- a la clase a enumerar en la pizarra algunas de las razones por las que quizá no abramos la boca para compartir el Evangelio. Los integrantes de la clase podrían leer Doctrina y Convenios 60:2–3, 7, 13–14; 62:3, 9 en busca de palabras o frases que los inspiren a compartir el Evangelio; tal vez podrían escribir en la pizarra lo que encuentren. Quizá algunos miembros de la clase podrían relatar alguna experiencia en la que hayan vencido sus temores y compartido el Evangelio con alguien.
- A lo largo de Doctrina y Convenios 60-62 hay enseñanzas, tanto explícitas como implícitas, en cuanto a compartir el Evangelio. A fin de ayudar a los de la clase a descubrirlas, podría pedir a cada persona que repase una de esas secciones y que comparta cualquier cosa que halle que le enseñe sobre compartir el Evangelio. Algo que podría mejorar el análisis sería leer acerca de misioneros ejemplares en otros pasajes de las Escrituras (véanse, por ejemplo, Hechos 8:27–40; Alma 19:16-17), y hablar sobre lo que aprendemos de ellos. ¿Qué ejemplos de nuestra propia vida podemos compartir? ¿Puede algún miembro de la clase explicar cómo se le habló del Evangelio por primera vez y qué sintió por quienes le enseñaron? Quizá sea de provecho para la clase representar algunas formas en que podemos "abrir [la] boca" y compartir el Evangelio.



Dios desea que compartamos el Evangelio con los demás.

DOCTRINA Y CONVENIOS 60:2-4; 61:1-2, 20, 36-38; 62:1. 6

Las Escrituras nos enseñan sobre Jesucristo.

• Invite a los integrantes de la clase a escribir en la pizarra cualquier cosa que hayan aprendido acerca del Salvador esta semana al estudiar las secciones 60–62, junto con los versículos relacionados. O bien podrían leer Doctrina y Convenios 60:2–4; 61:1–2, 20, 36–38; 62:1, 6 en busca de lo que se enseña sobre el Salvador. ¿Qué relatos de las Escrituras o anécdotas de nuestra propia vida ilustran las funciones y los atributos del Salvador sobre los que hemos aprendido? (Por ejemplo, Juan 8:1–11; Éter 2:14–15). Podría invitar a los de la clase a compartir su testimonio de Jesucristo o a reflexionar en privado acerca de lo que Él significa para ellos.

DOCTRINA Y CONVENIOS 60:5; 61:22; 62:5-8

El Señor quiere que tomemos algunas decisiones "como [nos] parezca bien".

• Si lo desea, invite a los miembros de la clase a leer Doctrina y Convenios 60:5; 61:22; 62:5–8 en grupos pequeños o de dos personas, y a compartir lo que sientan que sea el mensaje que el Señor nos da. ¿En qué ocasiones han sentido que deben usar su propio criterio al tomar una decisión? Si lo desea, lean las palabras del presidente Dallin H. Oaks, que están en "Recursos adicionales", como parte del análisis. ¿Cómo pueden los padres y las madres ayudar a los hijos a aprender ese importante principio?



Recursos adicionales

Actuar según nuestro mejor criterio.

El presidente Dallin H. Oaks enseñó:

"El deseo de que el Señor nos guíe es un punto fuerte, pero debe estar unido a la comprensión de que nuestro Padre Celestial deja muchas de las decisiones a nuestro criterio personal. El hecho de tomar decisiones es una de las formas de progresar que hemos de experimentar aquí en la tierra. Las personas que tratan de darle al Señor la responsabilidad de decidir, y suplican revelación en toda elección que toman, pronto encontrarán circunstancias en las que oran para pedir guía y no la reciben. Por ejemplo, es muy factible que eso ocurra en las numerosas situaciones en que las decisiones sean triviales o en que cualquier decisión sea aceptable.

"Debemos estudiar el asunto en nuestra mente, valiéndonos de los poderes de razonamiento que el Creador nos ha dado. Luego, debemos orar pidiendo guía y, si la recibimos, tomar las medidas necesarias para seguirla. Si no la recibimos, debemos actuar basándonos en nuestro mejor criterio" (véase "Nuestros puntos fuertes se pueden convertir en nuestra ruina", *Liahona*, mayo de 1995, pág. 15).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Sepa quiénes atraviesan dificultades. Puede resultar difícil detectar las dificultades de las personas a las que enseña; no obstante, con la ayuda del Espíritu y de sus líderes, podrá conocer la mejor manera de tender la mano a tales personas (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 8–9).



7 - 13 JUNIO

Doctrina y Convenios 63

"LO QUE VIENE DE ARRIBA ES SAGRADO"

Escriba la inspiración que reciba mientras estudie Doctrina y Convenios 63. Las impresiones pueden parecer pequeñas, pero al igual que las semillas, pueden llegar a ser algo significativo y fructífero conforme usted continúe buscando y meditando.



Invitar a compartir

Para ayudar a centrar el análisis en los pasajes que los miembros de la clase hallan más significativos, podría invitarlos a escribir en trozos de papel algunos versículos de la sección 63 que quieran tratar. Luego reúna los papeles y comiencen a hablar sobre versículos que hayan sugerido diferentes integrantes de la clase. Pídales que indiquen por qué eligieron esos versículos.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 63:7-12

Las señales vienen por la fe y por la voluntad de Dios.

• Para comenzar el análisis sobre los principios que se enseñan en Doctrina y Convenios 63:7–12, quizá sea útil repasar algunos ejemplos de las Escrituras de personas que presenciaron señales o milagros. Si lo desea, pida a los miembros de la clase que piensen en ejemplos de personas cuya fe se haya fortalecido mediante alguna señal (véase, por ejemplo, Lucas 1:5–20, 59–64), o bien de personas que hayan dudado después de

haber presenciado una señal (véanse, por ejemplo, 1 Nefi 3:27–31; Alma 30:43–56). Luego, los integrantes de la clase podrían utilizar lo que se aprende en Doctrina y Convenios 63:7–12 para explicar tales diferentes reacciones a las señales. O bien, podrían repasar otros pasajes de las Escrituras sobre las señales, como los que se encuentran en "Señal", en la Guía para el Estudio de las Escrituras (scriptures.ChurchofJesusChrist. org). ¿Cómo podemos estar seguros de que no buscamos ni dependemos de señales como cimientos de nuestra fe?

DOCTRINA Y CONVENIOS 63:13-16

La castidad significa mantener puros nuestros pensamientos y acciones.

 Aunque gran parte de Doctrina y Convenios 63:13-16 se refiere específicamente al adulterio, los principios que se enseñan pueden ser relevantes para cualquier infracción de la ley de castidad. Si lo desea, invite a los miembros de la clase a buscar las consecuencias que se describen en Doctrina y Convenios 63:13–16. Incluso podrían reparar o ser precavidos ante las señales que se advierten sobre esas consecuencias. Además, pueden hablar sobre lo que creen que significan tales consecuencias. Por ejemplo, ¿por qué quebrantar la ley de castidad conduciría a un juicio que sobrevendría a alguien "como un ardid" (versículo 15)? ¿Por qué nos aconseja el Señor "arrep[entirnos] cuanto antes" (versículo 15) del pecado sexual? (véanse las palabras

- de la hermana Linda S. Reeves en "Recursos adicionales").
- Leer Doctrina y Convenios 63:16 podría originar un análisis sobre la influencia predominante de la pornografía en nuestra sociedad. ¿Cómo se relacionan las amonestaciones que se dan en el versículo 16 con ese problema? (Aunque esta revelación se refiere específicamente a los hombres que codician mujeres, dichas amonestaciones se aplican a todas las personas). ¿Qué podemos hacer para protegernos a nosotros mismos y a nuestros seres queridos de la pornografía? Es posible que los miembros de la clase deseen aconsejarse mutuamente. El sitio web Addressing Pornography. Churchof Jesus Christ. org brinda esperanza y ayuda a cualquiera que tenga dificultades con la pornografía.



Al guardar la ley de castidad, somos bendecidos.

DOCTRINA Y CONVENIOS 63:58-64

Aquello que es sagrado debe tratarse con reverencia.

• Usted y la clase podrían analizar Doctrina y Convenios 63:58-64 como una amonestación en contra de tomar el nombre del Señor en vano, y algunos pasajes del tema "Profanidad", en la Guía para el Estudio de las Escrituras (scriptures. ChurchofJesusChrist.org), podrían enriquecer tal análisis. También podría ayudar a la clase a aplicar esos versículos más ampliamente. Por ejemplo, podrían analizar el sentido que la frase "sin tener autoridad" (versículo 62) añade a nuestra comprensión del pasaje. Además, los integrantes de la clase podrían mencionar otras cosas sagradas que provienen "de arriba", es decir, de Dios. ¿Qué significa hablar de esas cosas "con cuidado"? (versículo 64).



Recursos adicionales

La castidad nos hace merecedores de la compañía del Espíritu Santo.

La hermana Linda S. Reeves, quien fuera miembro de la Presidencia General de la Sociedad de Socorro, enseñó:

"No sé de nada que nos califique más para la compañía constante del Espíritu Santo que la virtud [...].

"Cuando vemos, leemos o experimentamos cualquier cosa que esté por debajo de las normas de nuestro Padre Celestial, eso nos debilita. Sin importar la edad que tengamos, si lo que vemos, leemos, escuchamos o elegimos hacer no va de acuerdo con las normas del Señor que están en *Para la Fortaleza* de la Juventud, apáguenlo, rómpanlo, tírenlo, evítenlo y cierren la puerta [...].

"Creo que si a diario pudiésemos recordar y reconocer la profundidad del amor que nuestro Padre Celestial y nuestro Salvador tienen por nosotr[os], estaríamos dispuest[os] a hacer cualquier cosa para volver a Su presencia una vez más, rodead[os] por Su amor eternamente" ("Dignas de las promesas prometidas", *Liahona*, noviembre de 2015, págs. 10–11).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Utilice música inspiradora. Los mensajes que se hallan en los himnos y en las canciones de *Canciones para los niños* pueden recalcar la doctrina que estudien en las Escrituras. Por ejemplo, cantar alguna canción sobre alabar el nombre de Dios, tal como "Glorias cantad a Dios" (*Himnos*, nro. 37), podría subrayar el mensaje dado en Doctrina y Convenios 63:58–64.



14 - 20 JUNIO

Doctrina y Convenios 64-66

"EL SEÑOR REQUIERE EL CORAZÓN Y UNA MENTE BIEN DISPUESTA"

Esta semana, durante su estudio, considere con espíritu de oración qué principios de Doctrina y Convenios 64–66 aumentarían la fe y el conocimiento de los miembros de la clase.



Invitar a compartir

A fin de alentar a los integrantes de la clase a compartir algo que hayan encontrado significativo en su estudio de las Escrituras de esta semana, podría pedirles que mediten en los problemas que afrontamos hoy en día. Luego invítelos a compartir un versículo de Doctrina y Convenios 64–66 que crean que podría ser de ayuda en alguno de esos problemas.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 64:1-11

Se nos requiere perdonar a todas las personas.

• Tal vez sea de provecho para la clase hablar acerca de por qué puede ser tan difícil perdonar a otras personas, y cómo han superado esas dificultades. Podrían leer Doctrina y Convenios 64:1–11 en busca de principios y verdades que los inspiren a ser más propensos a perdonar. ¿Qué aprendemos acerca del Salvador en esos versículos? Para contribuir a ilustrar las bendiciones del perdón, podría compartir el relato sobre Morrell Bowen, que está en el mensaje del élder Jeffrey R.

Holland "El ministerio de la reconciliación" (*Liahona*, noviembre de 2018, págs. 77–79), o el video "El perdón aligeró mi carga" (Churchof-JesusChrist.org). O bien, tal vez un miembro de la clase esté dispuesto a compartir una anécdota personal acerca de cómo perdonar o recibir el perdón. ¿De qué modo el poder del perdón bendijo a las personas de esos ejemplos?

DOCTRINA Y CONVENIOS 64:31-34

El Señor requiere nuestro "corazón y una mente bien dispuesta".

- El Señor no quiere que nos "cansemos"; sin embargo, es natural que las personas que tratan de dar su mejor esfuerzo —incluso, quizás, algunas de las de la clase— se "cans[en] de hacer lo bueno". ¿Por qué ocurre tal cansancio? ¿Qué consejo hallamos en Doctrina y Convenios 64:31–34 que pueda ayudarnos al luchar por no sentirnos así?
- Para enriquecer el análisis, podría mostrar imágenes de algo grande e impresionante que se haya construido a lo largo de mucho tiempo a partir de "cosas pequeñas", tales como un mosaico o un edificio de ladrillos. ¿Cuáles son algunos ejemplos de la "gran obra" que el Señor nos ha dado? ¿Qué cosas pequeñas podemos hacer ahora para establecer los cimientos de dicha obra?
- A fin de ayudar a los integrantes de la clase a meditar más profundamente sobre Doctrina y Convenios 64:34, podría escribir *Corazón* y

Mente bien dispuesta en la pizarra. Los de la clase podrían enumerar debajo de esos encabezamientos lo que crean que signifique dar nuestro corazón y una mente bien dispuesta al Señor. Para consultar una explicación de esas palabras, véanse las palabras del élder Donald L. Hallstrom en "Recursos adicionales". Algunos pasajes de las Escrituras como los siguientes también pueden aportar ideas: Mosíah 7:33; Éter 4:15; Doctrina y Convenios 43:34; Moisés 7:18; José Smith—Historia 1:19.

DOCTRINA Y CONVENIOS 65

El reino de Dios sobre la tierra prepara al mundo para el regreso del Salvador.

• Doctrina y Convenios 65 ofrece una descripción inspiradora de la misión de la Iglesia del Señor en los últimos días. Para ayudar a los miembros de la clase a ver su parte en esa misión, podría invitarlos a leer la sección 65 en busca de respuestas a preguntas como estas: ¿Qué desea el Señor que logre Su reino en la tierra? ¿Qué desea Él que haga yo para ayudar? También podrían referirse al mensaje del presidente Dallin H. Oaks, que está en "Recursos adicionales". Los de la clase podrían indicar cómo responderían las preguntas del élder Oaks.



Recursos adicionales

"El corazón y una mente bien dispuesta".

El élder Donald L. Hallstrom sugirió este posible significado para las palabras "el corazón y una mente bien dispuesta": "El corazón es símbolo de amor y compromiso. Hacemos sacrificios y llevamos cargas por aquellos a quienes amamos que no soportaríamos por ninguna otra razón. Si no existe amor, nuestro compromiso disminuye [...].

"El tener 'una mente bien dispuesta' connota dar nuestro mejor esfuerzo y nuestro máxima capacidad intelectual, y buscar la sabiduría de Dios; sugiere que el estudio al que dediquemos toda una vida debe ser de lo que es de naturaleza eterna; significa que debe haber una relación inseparable entre escuchar la palabra de Dios y obedecerla" ("The Heart and a Willing Mind", *Ensign*, junio de 2011, págs. 31–32).

La preparación para la Segunda Venida.

"¿Qué tal si el día de [la] venida [de Jesucristo] fuese mañana? Si supiéramos que mañana nos encontraríamos con el Señor, ya fuese por medio de nuestra muerte prematura o de Su inesperada venida, ¿qué haríamos hoy? ¿Qué confesiones haríamos? ¿Qué dejaríamos de hacer? ¿Qué problemas o desacuerdos solucionaríamos? ¿A quién perdonaríamos? ¿De qué cosas testificaríamos?" (Véase Dallin H. Oaks, "La preparación para la Segunda Venida", *Liahona*, mayo de 2004, pág. 9).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Sacar fuerzas del Salvador. "Al esforzarse por vivir y enseñar de manera más semejante a la del Salvador, no podrá evitar fallar en algunas ocasiones. No se desanime; más bien, permita que sus errores y debilidades le hagan acudir al Padre Celestial y al Salvador" (Enseñar a la manera del Salvador, pág. 14).



21 - 27 JUNIO

Doctrina y Convenios 67-70

"DE TAL ESTIMA [...] COMO LAS RIQUEZAS DE TODA LA TIERRA"

Prepararse para enseñar significa más que pensar en lo que dirá y hará como maestro. También debe incluir el considerar lo que quienes aprenden puedan hacer para enseñarse los unos a los otros. ¿Cómo invitará a los miembros de la clase a compartir las experiencias o las reflexiones que hayan tenido al leer estos pasajes de las Escrituras?



Invitar a compartir

Si lo desea, escriba en la pizarra *Esta semana, el Señor me ha enseñado...* e invite a la clase a completar la oración con algo que hayan aprendido.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 67:1-9

Las revelaciones dadas por medio de José Smith son verdaderas y provienen de Dios.

• Comprender los antecedentes históricos de Doctrina y Convenios 67 podría ser de provecho para el análisis de la sección. Tal vez un miembro de la clase podría resumir las circunstancias que condujeron a esta revelación (véanse el encabezamiento de Doctrina y Convenios 67; Santos, tomo I, págs. 143–145). Si estuviéramos presentes en la reunión en la que se analizó la publicación de las revelaciones, ¿qué razones podríamos dar a favor de la idea? ¿Qué podríamos decir a las personas que estaban preocupadas por las

imperfecciones en la forma de expresarse de José Smith? ¿Qué nos enseña la sección 67 sobre los profetas y la revelación? Los miembros de la clase también podrían compartir cómo han llegado a saber por sí mismos que estas revelaciones son verdaderas.

DOCTRINA Y CONVENIOS 68:1-6

Las palabras inspiradas de los siervos del Señor son las palabras del Señor.

- A fin de ayudar a los miembros de la clase a analizar Doctrina y Convenios 68:1-6, podría invitarlos a leer dichos versículos en grupos pequeños y a compartir entre ellos las verdades que aprendan acerca de las enseñanzas de los siervos del Señor. Invite a los grupos a compartir unos con otros cómo saben que los principios que se enseñan en el versículo 4 son verdaderos. Los miembros de la clase podrían compartir experiencias en las que hayan hablado o enseñado "conforme los [haya] inspir[ado] el Espíritu Santo" (versículo 3), y sobre cómo el Señor estuvo con ellos y los amparó (véase el versículo 6).
- Si desearan analizar cómo se aplican esos versículos a las enseñanzas de los siervos del Señor durante la conferencia general, puede ser útil la declaración del élder Jeffrey R. Holland que está en "Recursos adicionales". Los miembros de la clase también podrían compartir mensajes

recientes de la conferencia general que les hayan fortalecido la fe en la doctrina que se encuentra en esos versículos.

DOCTRINA Y CONVENIOS 68:25-31

Los padres y madres tienen la responsabilidad de enseñar a los hijos.

• ¿Hay padres o futuros padres en la clase? Tal vez les sea de provecho hablar sobre el consejo del Señor a los padres y madres que está en la sección 68. Por ejemplo, algunos padres de la clase podrían escoger un principio de los versículos 25–28 y hablar acerca de cómo tratan de enseñar esas cosas a sus hijos (los versículos 29–31 también contienen algunos principios importantes). O bien, los integrantes de la clase podrían hablar sobre la forma en que sus padres les han enseñado los principios del Evangelio.

¿Por qué el hogar es el mejor lugar para aprender el Evangelio? ¿Qué diríamos a los padres y madres que se sientan incapaces o abrumados ante el deber de enseñar a los hijos?



El Señor ha dado a los padres y madres la responsabilidad de enseñar a los hijos.

DOCTRINA Y CONVENIOS 70:1-4

Rendiremos cuentas de las revelaciones que el Señor nos ha dado.

 El Señor dio a ciertos hermanos la mayordomía de las revelaciones para llevarlos a Misuri y supervisar su publicación. ¿En qué sentido podemos considerarnos como mayordomos de las revelaciones? ¿Qué otras enseñanzas sobre las mayordomías pueden aplicarse a nosotros en esta sección?



Recursos adicionales

Dios nos habla hoy en día.

El élder Jeffrey R. Holland compartió cómo el principio que se enseña en Doctrina y Convenios 68:4 se aplica a la conferencia general: "... les pido que en los días subsiguientes reflexionen, no solo en los mensajes que han escuchado, sino también en el fenómeno excepcional que es la conferencia general en sí, lo que nosotros como Santos de los Últimos Días creemos que son estas conferencias, y lo que invitamos al mundo a que escuchen y observen en cuanto a ellas. Testificamos a cada nación, tribu, lengua y pueblo que Dios no sólo vive, sino que Él también habla para nuestra época y en nuestros días, el consejo que han escuchado es, bajo la dirección del Santo Espíritu, 'la voluntad del Señor, [...] será la palabra del Señor, [...] la voz del Señor y el poder de Dios para salvación'" [Doctrina y Convenios 68:4]" (véase "Un estandarte a las naciones", Liahona, mayo de 2011, pág. 111).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ayude a los alumnos a edificarse mutua-

mente "Cada miembro de su clase es una fuente rica de testimonio, perspectivas y experiencias al procurar vivir el Evangelio. Invítelos a compartirlas con los demás y a edificarse unos a otros" (Enseñar a la manera del Salvador, pág. 5).



28 JUNIO - 4 JULIO

Doctrina y Convenios 71–75

"NO HAY ARMA FORJADA EN CONTRA DE VOSOTROS QUE HAYA DE PROSPERAR"

Conforme lea Doctrina y Convenios 71–75, piense en las personas a quienes enseña. ¿Qué sabe acerca de ellas? ¿Qué necesitan?



Invitar a compartir

Invite a los miembros de la clase a compartir algunas de las verdades que hayan hallado al estudiar Doctrina y Convenios 71–75. ¿Qué experiencias han tenido ellas con esas verdades?



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 71

Podemos seguir la guía del Espíritu Santo al defender nuestras creencias.

• ¿Nos hemos sentido temerosos o nerviosos por defender nuestras creencias en alguna ocasión? Tal vez podría invitar a los miembros de la clase a escribir en la pizarra las palabras o frases que encuentren en Doctrina y Convenios 71 que describan la forma en que el Señor pidió a José y a Sidney que respondieran a las críticas de Ezra Booth y de otras personas. Luego, podrían analizar en grupos pequeños lo que esas instrucciones pueden significar para nosotros en la actualidad.

¿Por qué es importante que actuemos "de acuerdo con la porción del Espíritu" que el Señor nos da? (versículo 1).

Quizá podrían compartir ejemplos de la forma en que el Salvador respondía a sus detractores (por ejemplo, véanse Mateo 22:15–22; 26:59–64; Juan 10:37–38).

DOCTRINA Y CONVENIOS 72:8-16

Los obispos son mayordomos de los asuntos espirituales y temporales del reino del Señor.

• ¿Cómo pueden las instrucciones que el Señor dio a Newel K. Whitney, cuando fue llamado como obispo en Kirtland, ayudar a quienes usted enseña a valorar a los obispos que se ha llamado a servirles? Si lo desea, pida a los miembros de la clase que lean Doctrina y Convenios 72:8-16 en busca de algunas de las responsabilidades del obispo Whitney, para luego compararlas con las responsabilidades de los obispos en la actualidad (véase la descripción del presidente Gordon B. Hinckley de las responsabilidades del obispo en "Recursos adicionales", o en el video relacionado: "El oficio de obispo" [ChurchofJesusChrist.org]). Los integrantes de la clase podrían compartir de qué modo los ha bendecido el servicio de algún obispo. ¿Qué podemos hacer para sostener más plenamente a nuestro obispo?



Los obispos ayudan a satisfacer las necesidades temporales de los miembros.

DOCTRINA Y CONVENIOS 73

Podemos buscar oportunidades de compartir el Evangelio.

• El Señor mandó a José Smith y Sidney Rigdon que predicaran el Evangelio "en tanto que [fuera] práctico" (Doctrina y Convenios 73:4) mientras también trabajaban en la traducción de la Biblia. Tal vez los miembros de la clase podrían explicar algunas maneras en las que han encontrado que es "práctico" —o factible— compartir el Evangelio entre sus demás responsabilidades. Quizás hallen provechoso consejo en el mensaje del élder Dieter F. Uchtdorf, "La obra misional: Compartir lo que guardan en el corazón" (*Liahona*, mayo de 2019, págs. 15–18).

DOCTRINA Y CONVENIOS 75:2-16

Dios quiere que "obr[emos] con [nuestro] poder".

• Las instrucciones del Señor a varios élderes sobre cómo compartir el Evangelio podrían inspirar a los miembros de la clase a compartir el Evangelio con más diligencia. Si lo desea, escriba en la pizarra *Obrar con su poder* y pida a los integrantes de la clase que mencionen las palabras y frases que les acudan a la mente al pensar en alguien que obre con su poder al compartir el Evangelio. También podrían hablar sobre lo que significa "demorarse" o "estar ociosos" en cuanto a compartir el Evangelio. ¿Qué se nos enseña en Doctrina y Convenios 75:2–16 acerca de cómo apoya el Salvador a quienes le sirven fielmente?



Recursos adicionales

Las responsabilidades del obispo.

El presidente Gordon B. Hinckley enseñó:

"Siento un profundo aprecio por nuestros obispos. Me siento hondamente agradecido por la revelación del Todopoderoso por la cual este oficio se creó y funciona [...].

"Esperamos que sean el sumo sacerdote presidente del barrio, consejero de la gente, defensor y auxiliador de los que tengan problemas, consolador de los que tengan pesares, abastecedor de los necesitados. Esperamos que sean el guardián y el protector de la doctrina que se enseñe en su barrio, de la calidad de la enseñanza que se imparta, de que se llenen los diversos oficios que sean necesarios [...].

"Ustedes deben encargarse de que nadie pase hambre, de que nadie carezca de ropa o de techo. Deben estar al tanto de las circunstancias de todas las personas a las que presiden.

"Deben ser un consuelo y una guía para su gente. Su puerta debe estar siempre abierta para ayudar a los que pidan auxilio. Deben ser fuertes para ayudar a las personas a llevar sus cargas. Deben mostrar amor aun a los que hagan mal" ("Los pastores del rebaño", *Liahona*, julio de 1999, págs. 61, 62, 67).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Llegar a ser un maestro más semejante a Cristo. Si lo desea, utilice las preguntas de la evaluación personal que están en la página 37 de Enseñar a la manera del Salvador a fin de aprender cómo puede enseñar más como el Señor.



5 - 11 JULIO

Doctrina y Convenios 76

"GRANDE SERÁ SU GALARDÓN Y ETERNA SERÁ SU GLORIA"

Al igual que muchas visiones que constan en las Escrituras, la visión de la sección 76 sucedió mientras José Smith y Sidney Rigdon "medit[aban] en" las Escrituras (versículo 19). Usted también puede recibir revelación —incluso guía sobre cómo enseñar— conforme medite sobre Doctrina y Convenios 76.



Invitar a compartir

A fin de ayudar a los miembros de la clase a hablar acerca de lo que leyeron en Doctrina y Convenios 76, podría invitarlos a que imaginen que un amigo de otra religión nos pregunta qué creemos en cuanto a la vida después de la muerte. ¿Qué versículos de la sección 76 compartirían con su amigo? Los miembros de la clase también podrían compartir algo de "Voces de la Restauración: Testimonios de 'La visión'" que les haya llamado la atención.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 76

La salvación viene mediante Jesucristo, el Hijo de Dios.

 Muchas personas, cuando piensan en la sección 76, piensan en el Plan de Salvación y en los

- tres reinos de gloria. ¿Cómo puede ayudar a los miembros de la clase a ver que la figura central de esta revelación es el Salvador Jesucristo? Podría pedir a los de la clase que compartan algún versículo que hayan encontrado en la sección 76 que les haya fortalecido la fe en Jesucristo. Si necesitaran ayuda para ello, puede señalar versículos tales como 1–5, 20–24, 39–43, 69, 107–108.
- Para ayudar a los integrantes de la clase a examinar las diferencias entre quienes heredan los tres reinos de gloria, escriba en la pizarra Celestial: versículos 50–70, 92–96; Terrestre: versículos 71–79, 97; y Telestial: versículos 81–90, 98–106, 109–112. Los miembros de la clase podrían escoger uno de los tres conjuntos de versículos, y buscar frases que describan la relación que hay entre Jesucristo y las personas que heredan el reino en cuestión. ¿Qué nos enseñan esas frases sobre el ser discípulos de Jesucristo? ¿Cómo podemos fortalecer nuestra relación con Él y con el Padre? ¿Cómo nos tienden la mano Ellos? ¿Qué significa ser "valientes en el testimonio de Jesús"? (versículo 79).



José Smith recibió la visión de los grados de gloria en una sala semejante a esta.

DOCTRINA Y CONVENIOS 76:5-10, 113-118

Los misterios de Dios solo "se comprenden por el poder del Santo Espíritu".

• Quizá resulte interesante para la clase saber que no todos los miembros de la Iglesia aceptaron fácilmente la revelación de la sección 76. Por ejemplo, Brigham Young dijo: "Mis tradiciones eran tales que cuando escuché de la visión por primera vez, era tan directamente opuesta y tan en contra de mis estudios anteriores, que dije: 'Un momento'; no la rechacé, pero tampoco la entendía". Explicó que tuvo que "pensar y orar, leer y pensar, hasta que supe y comprendí plenamente por mí mismo" (en "La visión", Revelaciones en contexto, pág. 150). ¿Qué aprendemos de su experiencia que pueda ayudarnos cuando Dios revele cosas que sean diferentes de nuestro entendimiento actual? ¿Qué nos enseñan Doctrina y Convenios 76:5-10, 113-118 acerca de cómo podemos recibir "los secretos de [la] voluntad" de Dios? (versículo 10).

DOCTRINA Y CONVENIOS 76:50-70, 92-95

Dios quiere que todos Sus hijos gocen de la gloria celestial con Él.

• Para algunas personas, puede resultar desalentador o abrumador pensar en todo lo que se requiere de nosotros para ser merecedores del Reino Celestial. Piense en cómo puede ayudar a la clase a hallar esperanza "mediante Jesús, el mediador" (versículo 69). Por ejemplo, podría invitarlos a leer los versículos 50–70 y 92–95. Invítelos a explicar cómo podrían responder a alguien que diga: "Vivir el Evangelio en el mundo actual es tan difícil; no creo estoy seguro de que valga la pena", o "No soy lo bastante bueno para el Reino Celestial". ¿Qué podríamos decir para inspirar o alentar a esa persona?

Cómo mejorar nuestra enseñanza Céntrese en el Salvador y en Su doctrina.

"Pregúntese constantemente: '¿De qué modo ayudará lo que estoy enseñando a los integrantes de la clase a edificar la fe en Cristo, a arrepentirse, a efectuar y guardar convenios con Dios, y a recibir el Espíritu Santo?'" (Enseñar a la manera del Salvador, pág. 20).



12 - 18 JULIO

Doctrina y Convenios 77-80

"YO OS GUIARÉ"

Recuerde que las actividades de esta reseña solo son sugerencias. Al estudiar Doctrina y Convenios 77–80 con espíritu de oración, el Espíritu le guiará para saber cuál es la mejor manera de enseñar a los miembros de la clase.



Invitar a compartir

Tal vez sea más probable que algunos miembros de la clase compartan sus reflexiones si se lo pide de antemano. Si lo desea, comuníquese con algunos de ellos algunos días antes de la clase para preguntarles si vendrían preparados para compartir algo que les haya llamado la atención en Doctrina y Convenios 77–80.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 77

Dios revela Sus misterios a los que procuran conocerlos.

 Los miembros de la clase podrían compartir ideas que hayan encontrado acerca de los símbolos del libro de Apocalipsis al estudiar la sección 77 esta semana. Hablar sobre las respuestas que recibió José Smith podría conducir a un análisis sobre el modo en que los integrantes de la clase pueden buscar entendimiento cuando estudian las Escrituras. ¿Qué aprendemos de la clase de preguntas que hizo José? Los de la clase quizás estén dispuestos a compartir experiencias en las que sus preguntas del Evangelio los hayan llevado a recibir un mayor entendimiento.

DOCTRINA Y CONVENIOS 78:17-19

El Señor nos guiará.

• Para comenzar el análisis de Doctrina y Convenios 78:17–19, podrían ver fotografías de algunos de los miembros de la clase cuando eran niños (pídales con anticipación que lleven las fotos a la clase). Permita que la clase adivine a quién corresponde cada fotografía. Los integrantes de la clase que trajeron las fotos podrían hablar de cómo han cambiado desde que se tomaron estas. Luego, la clase puede leer Doctrina y Convenios 78:17–19 y reflexionar sobre preguntas como estas: ¿En qué sentido somos como niños pequeños para el Señor? ¿En qué aspectos desea que seamos como niños (véase Mosíah 3:19), y en qué aspectos quiere que crezcamos? ¿Qué consejo nos da en esos versículos para ayudarnos a crecer?

A fin de ampliar el entendimiento de los miembros de la clase sobre la forma en que el Señor puede "guiarnos" (versículo 18), si lo desea, lean la cita que está en "Recursos adicionales".

DOCTRINA Y CONVENIOS 79-80

El llamado a servir a Dios importa más que el sitio donde prestamos servicio.

- Es posible que haya personas en la clase que se hayan desilusionado en un principio al recibir algún llamamiento en el barrio o la rama, o en cuanto al lugar en que se les asignó servir como misioneros. Algunos de ellos quizá deseen narrar sus experiencias. ¿De qué modo el consejo del Señor que está en Doctrina y Convenios 80:3 podría ayudarnos en tales circunstancias? ¿Qué significa la frase "no importa"? ¿Qué significa la frase "no podréis errar"? ¿Qué podría ser lo más importante para el Señor en cuanto a nuestros llamamientos? Quizá sean de provecho las reflexiones del élder David A. Bednar sobre la sección 80 que se hallan en su discurso "Llamados a la obra" (*Liahona*, mayo de 2017, pág. 68).
- Las revelaciones que se encuentran en las secciones 79 y 80 se dirigían, en su momento, a personas llamadas a predicar el Evangelio, pero contienen principios que pueden aplicarse a todos nosotros al servir al Señor. A fin de ayudar a los miembros de la clase a encontrar dichos principios, podría pedirles que imaginen que tienen un amigo que ha unido a la Iglesia recientemente y que acaba de recibir su primer llamamiento. Invite a los integrantes de la clase a escribir una carta de apoyo y consejo a su amigo, y pídales que incluyan citas de las secciones 79 y 80 al hacerlo. Después, algunos de ellos podrían compartir lo que hayan escrito.



El Señor está complacido cuando le servimos a Él y a los demás.



Recursos adicionales

El Señor nos guiará mediante el Espíritu Santo.

El presidente Henry B. Eyring compartió una experiencia en la que oró para recibir guía sobre una decisión crucial y aprendió a ser guiado por el Señor:

"Oré, pero durante horas no recibí ninguna respuesta. Precisamente antes del amanecer, me invadió una sensación: más que en cualquiera otra ocasión desde que había sido niño, me sentí como un niño y mi corazón y mi mente comenzaron a calmarse y sentí paz en esa serenidad interior.

"Un tanto sorprendido, me encontré orando en voz alta: 'Padre Celestial, no importa lo que yo quiero; ya no me importa lo que yo quiero; solo quiero que se haga Tu voluntad. Eso es todo lo que deseo. Por favor, dime lo que he de hacer'.

"En aquel momento, me sentí tan tranquilo en mi interior como nunca me había sentido. Y recibí el mensaje y supe con certeza de Quién provenía. Supe con claridad lo que había de hacer. No recibí ninguna promesa del resultado, sino tan solo la certeza de que yo era un niño al que se le había indicado qué camino conducía a lo que fuese que el Señor deseaba para mí" ("Como un niño", *Liahona*, mayo de 2006, pág. 16).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Comience con las Escrituras. Estudie y medite con diligencia las Escrituras antes de recurrir a materiales complementarios. Al hacerlo, invitará al Espíritu a ayudarle a recordar lo que ha estudiado mientras enseña (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 12).



19 - 25 JULIO

Doctrina y Convenios 81–83

DONDE "MUCHO SE DA, MUCHO SE REQUIERE"

Recuerde que los integrantes de la clase tienen experiencias espirituales al estudiar las Escrituras en casa. Considere con espíritu de oración cómo puede alentarlos a compartir sus experiencias a fin de edificarse el uno al otro.



Invitar a compartir

Invite a los miembros de la clase a escoger una frase de cada una de las siguientes secciones que fuera un buen título para tal sección: Doctrina y Convenios 81, 82 y 83. ¿Por qué eligieron esos títulos?



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 81:5; 82:18-19

Cada uno de nosotros debe buscar "el bienestar de su prójimo".

• En la reseña de esta semana de Ven, sígueme — Para uso individual y familiar se sugieren preguntas para reflexionar sobre Doctrina y Convenios 81:5, las cuales también podrían ser buenas preguntas para el análisis de la clase. Además, si lo desea, puede compartir una experiencia personal en la que se haya sentido "débil" en algún aspecto y el servicio de alguien lo haya elevado o fortalecido. Quizá los integrantes de la clase tengan anécdotas semejantes para compartir. También podrían compartir la cita del presidente M. Russell Ballard, que está en "Recursos adicionales".

• Si lo desea, pida a los miembros de la clase que lean Doctrina y Convenios 82:18–19 en busca de principios que les ayuden a entender los propósitos y las bendiciones de servir a los demás. Luego permítales explicar lo que aprenden. Además, podrían ver el video "Las enseñanzas de Thomas S. Monson: Rescatar a los necesitados" (ChurchofJesusChrist.org). ¿De qué modo los miembros del barrio del obispo Monson ejemplifican lo que se enseña en los versículos 18–19?

DOCTRINA Y CONVENIOS 82:8-10

"Yo, el Señor, estoy obligado cuando hacéis lo que os digo".

- Para ayudar a los integrantes de la clase a comprender la relación entre nuestra obediencia voluntaria y las bendiciones prometidas de Dios, podrían leer Doctrina y Convenios 1:37–38; 82:10; 130:20–21, ya sea juntos o en grupos pequeños. ¿Qué nos enseñan esos pasajes sobre el Señor? Tal vez los miembros de la clase podrían mencionar palabras que describan Su naturaleza, basándose en esos versículos.
- Tras leer el versículo 10, los de la clase podrían hablar sobre lo que el Señor nos ha prometido y cómo el Señor ha cumplido Sus promesas. El relato que narra la hermana Virginia H. Pearce en "Recursos adicionales" podría ayudar a los miembros de la clase a ver que el Señor nos bendice

- según Su propia sabiduría, y no siempre de la manera que queremos o esperamos.
- ¿Qué aprendemos en Doctrina y Convenios 82:8–10 sobre la razón por la que el Padre Celestial nos da mandamientos? Quizá los integrantes de la clase podrían buscar ideas en esos versículos para ayudar a algún amigo o hijo que piense que los mandamientos son restrictivos (véase también el video "Benditos y felices son aquellos que guardan los mandamientos de Dios", ChurchofJesusChrist.org). O bien, podrían compartir experiencias que les hayan enseñado a ver los mandamientos como bendiciones.



Recursos adicionales

La religión pura.

El presidente M. Russell Ballard enseñó:

"En nuestro discipulado, tenemos muchas exigencias, preocupaciones y asignaciones. Sin embargo, algunas actividades siempre deben ocupar el centro de nuestra membresía en la Iglesia. 'De manera que', manda el Señor, 'sé fiel; ocupa el oficio al que te he nombrado; socorre a los débiles, levanta las manos caídas y fortalece las rodillas debilitadas' [Doctrina y Convenios 81:5; cursiva agregada].

"¡Esa es la Iglesia en acción! ¡Esa es la religión pura! ¡Ese es el Evangelio en el sentido verdadero: cuando socorremos, levantamos y fortalecemos a quienes tienen necesidades espirituales y temporales! Para hacerlo, se necesita que los visitemos y ayudemos [véase Santiago 1:27] a fin de que su testimonio de fe en el Padre Celestial y en Jesucristo y Su expiación se arraigue en sus corazones" ("Los preciosos dones de Dios", *Liahona*, mayo de 2018, pág. 11).

El Señor nos bendice a Su propia y maravillosa manera.

La hermana Virginia H. Pearce, quien fuera miembro de la Presidencia General de las Mujeres Jóvenes, se refirió a una mujer que se preocupaba por sus hijos descarriados. Se fijó una importante meta de mayor asistencia al templo y se sentía segura de que el Señor honraría ese sacrificio significativo cambiando el corazón de sus hijos. La mujer relató:

"... después de diez años de mayor asistencia al templo y de constante oración, lamento decir que las elecciones de mis hijos no han cambiado [...].

"Pero yo sí. Soy una mujer diferente [...]. He renunciado a mis plazos, y soy capaz de esperar en el Señor [...]. Mis expectativas han cambiado. En lugar de esperar que mis hijos cambien, espero esas tiernas misericordias frecuentes y estoy llena de gratitud por ellas [...]. El Señor obra de maneras maravillosas, y realmente estoy llena de la paz que sobrepasa todo entendimiento" (en "La oración: Una cosa pequeña y sencilla", *En el púlpito*, 2017, págs. 283–294).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Invite a los jóvenes a ser parte de la lección.

Brinde a los jóvenes oportunidades de enseñarse mutuamente. Escuchar los testimonios y las experiencias los unos de los otros puede ser de gran influencia. Según sea necesario, ayude a los jóvenes a prepararse para enseñar y muéstreles lo que significa enseñar a la manera del Salvador (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 27–28).



26 JULIO - 1 AGOSTO

Doctrina y Convenios 84

"EL PODER DE LA DIVINIDAD"

¿Qué hará para invitar a los miembros de la clase a compartir lo que aprendieron al estudiar Doctrina y Convenios 84?



Invitar a compartir

Invite a los integrantes de la clase a compartir con un compañero de clase alguna verdad que hayan encontrado en la sección 84 que los haya inspirado o los haya ayudado a comprender mejor el sacerdocio de Dios. Luego invite a algunos a compartirlo con la clase.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 84:1-5, 17-28, 31-42

Todos tenemos acceso al poder y a las bendiciones del sacerdocio de Dios.

• El Señor comienza esta "revelación sobre el sacerdocio" (encabezamiento de Doctrina y Convenios 84) enseñando que se edificará un templo en Sion (véanse los versículos 1–5). ¿Cómo puede ayudar a los miembros de la clase a comprender la relación que existe entre los propósitos sagrados de los templos y el sacerdocio? Podría comenzar escribiendo una pregunta en la pizarra, tal como: ¿Cuáles son los propósitos del sacerdocio?, y luego invitar a la clase a buscar respuestas en Doctrina y Convenios 84:17–28, 31–42. ¿De qué

- modo los templos y las ordenanzas del templo contribuyen a cumplir con esos propósitos?
- A fin de ayudar a los integrantes de la clase a comprender el poder que el sacerdocio puede tener en sus vidas, podría invitarlos a leer Doctrina y Convenios 84:17–28 y pensar qué sería diferente en sus vidas sin el sacerdocio de Dios. Aliéntelos a compartir por qué están agradecidos por el sacerdocio, así como las experiencias que hayan tenido con el poder del sacerdocio, ya sea en la familia, los llamamientos o la vida personal. ¿Cómo podemos acceder al poder del sacerdocio?
- El juramento y el convenio del sacerdocio (véase Doctrina y Convenios 84:31-42) se aplica especialmente a aquellos que son ordenados a algún oficio del sacerdocio. Sin embargo, muchas de las bendiciones que se prometen en esos versículos están al alcance de todos. Para ayudar a la clase a ver cómo se aplican esas promesas a ellos, podría invitarlos a leer los versículos 33-42 y a hablar sobre las formas en que nosotros podemos "recibir" el sacerdocio (versículo 35), a los siervos del Señor y al Señor. Además, podrían leer las citas que se hallan en "Recursos adicionales" para averiguar lo que debemos hacer para recibir las bendiciones del sacerdocio. Puede ayudar a los miembros de la clase a pensar en lo que podría incluirse en "todo lo que [el] Padre tiene" (versículo 38), como Sus atributos y el tipo de vida que Él disfruta. ¿Qué más nos llama la atención de estos versículos y afirmaciones?



Las ordenanzas del sacerdocio bendicen a todos los hijos de Dios.

DOCTRINA Y CONVENIOS 84:61-88

El Señor sostendrá a quienes le presten servicio.

• Aunque estos versículos se dirigen a quienes "salga[n] y predique[n] este evangelio del reino" (versículo 80), muchos de los principios que contienen pueden aplicarse a cualquier persona que preste servicio a Dios. Podría asignar a cada miembro de la clase que lea una parte de Doctrina y Convenios 84:61-88, y pedirles que compartan con otro compañero de la clase lo que hayan aprendido que pudiera aplicarse a cualquier persona que sirva al Señor. Los integrantes de la clase podrían escoger un versículo o conjunto de versículos preferidos para memorizarlos, o bien colocarlos donde puedan verlos todos los días. ¿Qué promesas les causan más entusiasmo? ¿Qué compartiríamos de esos versículos para inspirar a quienes sean misioneros de tiempo completo o se estén preparando para servir?



Recursos adicionales

Todos pueden recibir todo lo que el Padre tiene.

El presidente M. Russell Ballard enseñó: "Todos los

que han hecho convenios sagrados con el Señor y que honran dichos convenios son dignos de recibir revelación personal, de ser bendecidos con el ministerio de ángeles, de comunicarse con Dios, de recibir la plenitud del Evangelio y, finalmente, de llegar a ser herederos junto con Jesucristo de todo lo que nuestro Padre tiene" (véase "Los hombres, las mujeres y el poder del sacerdocio", *Liahona*, septiembre de 2014, pág. 36).

La primera presidencia de la Sociedad de Socorro de la Estaca Salt Lake escribió en 1878: "Nos sentimos verdaderamente agradecidas de que, mediante la bendición de nuestro Padre Celestial, nosotras, Sus siervas, seamos llamadas a ser compañeras en la obra junto a nuestros hermanos para edificar el Reino de Dios sobre la tierra, al ayudar a construir templos, en los que podemos recibir bendiciones por esta vida y por la eternidad. En todas las ordenanzas que se reciben en la Casa del Señor, la mujer está al lado del hombre, tanto a favor de personas vivas como fallecidas, mostrando que el varón no es sin la mujer ni la mujer sin el varón, en el Señor" (Mary Isabella Horne, Elmina S. Taylor y Serepta M. Heywood, "To the Presidents and Members of the Relief Society of Salt Lake Stake of Zion, Greeting!", Woman's Exponent, 15 de enero de 1878, pág. 123).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Centre la enseñanza en la doctrina. Asegúrese de que los análisis en la clase se centren en la doctrina fundamental de las Escrituras. Para hacerlo, podría pedir a los miembros de la clase que lean las Escrituras y luego compartan las verdades que encuentren, así como las experiencias que hayan tenido al vivir esas verdades (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 20–21).



2 - 8 AGOSTO

Doctrina y Convenios 85-87

"PERMANECED EN LUGARES SANTOS"

No se sienta presionado a abarcar cada versículo —ni tampoco cada sección— de Doctrina y Convenios en la Escuela Dominical. Deje que el Espíritu le guíe y sea receptivo a lo que los miembros de la clase consideren relevante para sus vidas.



Invitar a compartir

Los miembros de la clase podrían buscar en Doctrina y Convenios 85–87 alguna palabra o frase que les parezca importante a ellos (tal vez alguna que hayan marcado en sus Escrituras). Pídales que escriban esas palabras o frases en la pizarra, y escojan algunas para hablar sobre ellas.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 85:6

El Espíritu habla con una "voz suave y apacible".

• En Doctrina y Convenios 85:6, el profeta José Smith utilizó un lenguaje descriptivo para referirse a cómo le había hablado el Espíritu. ¿Qué aprendemos sobre el Espíritu Santo en esa descripción? Podría pedir a los miembros de la clase que piensen en ocasiones en las que el Espíritu les haya hablado. ¿Cómo describirían su experiencia? Pueden hallar más descripciones en pasajes de las Escrituras como estos: Lucas 24:32;

- Mosíah 5:2; Alma 32:28; Helamán 5:30; Doctrina y Convenios 6:22–23; 11:12–13.
- ¿Se le ocurre alguna lección práctica o demostración que pueda ilustrar los susurros suaves y apacibles del Espíritu? Tal vez podría pedir que alguien toque música sagrada suavemente mientras los miembros de la clase entran en la sala. Los integrantes de la clase podrían hablar sobre la forma en que los hizo sentir la música y sobre lo difícil que sería escucharla si hubiera ruidos que distrajeran. Aquello puede conducir a un análisis acerca las distracciones de nuestra vida que nos impidan escuchar la voz suave y apacible. Los de la clase podrían compartir lo que hacen para aumentar su sensibilidad al Espíritu. Hay algunos consejos en "Recursos adicionales".

DOCTRINA Y CONVENIOS 86:1-7

Se recoge a los justos en los últimos días.

• La siguiente actividad podría ayudar a los miembros de la clase a entender el simbolismo de la parábola del trigo y la cizaña: Escriba frases simbólicas de la parábola (por ejemplo, "sembradores de la semilla", "la cizaña ahoga el trigo", "la hierba está brotando", y "recoger el trigo" [versículos 2–4, 7]), así como las posibles interpretaciones (por ejemplo, "los Apóstoles", "la Apostasía", "la Restauración" y "la obra misional") en trozos de papel separados, y colóquelos en la pizarra. Luego, los miembros de la clase podrían colaborar entre sí para unir

los símbolos con los significados, valiéndose de lo que aprenden en Doctrina y Convenios 86:1–7 (también podrían leer Mateo 13:37–43). ¿Por qué es relevante que el Señor dirija esta revelación "a vosotros mis siervos"? (versículo 1). ¿Qué mensajes hallamos en cuanto a nuestro servicio al Señor? (véase también el versículo 11).

DOCTRINA Y CONVENIOS 87:2, 6, 8

La paz se encuentra en "lugares santos".



El templo es un lugar santo donde podemos sentir el amor de Dios

- Para ayudar a los miembros de la clase a comprender la necesidad de "permanece[r] en lugares santos", puede comenzar por invitarlos a mencionar algunos de los desafíos que afrontamos en los últimos días. Pueden encontrar algunos ejemplos en Doctrina y Convenios 87:2, 6. A continuación, podrían tratar la forma en que la invitación del Señor del versículo 8 puede ayudar frente a esos problemas. Las siguientes preguntas pueden resultar útiles:
 - ¿Qué resulta significativo en cuanto a la palabra "permanecer" en ese versículo?
 - ¿Qué es lo que convierte a un lugar en santo? ¿Qué podría "mover" a alguien de un lugar santo?
 - ¿Cómo podemos asegurarnos de no ser movidos?
- Quizá los miembros de la clase estén dispuestos a compartir entre ellos algunos ejemplos de "lugares santos" y de lo que los hace santos (usted puede señalar que un lugar santo puede ser más que solo una ubicación geográfica). El video "Permaneced en lugares santos" (ChurchofJesusChrist.

org) puede aportar ideas adicionales. Conforme hablen al respecto, ínstelos a mencionar por qué tales lugares son santos para ellos. ¿Cómo nos ayudan esos lugares santos a hallar paz en medio de los peligros de los últimos días?



Recursos adicionales

Busque "un momento tranquilo y de quietud todos los días".

La hermana Vicki F. Matsumori, quien fuera consejera de la Presidencia General de la Primaria, brindó este consejo: "Puesto que al Espíritu con frecuencia se lo describe como una voz apacible y delicada [...], es importante que tengamos momentos de quietud en nuestra vida. El Señor nos ha aconsejado: 'Quedaos tranquilos, y sabed que yo soy Dios' [Salmos 46:10]. Si proporcionamos un momento tranquilo y de quietud todos los días en los que no estamos siendo bombardeados por la televisión, la computadora, los videojuegos, o los aparatos electrónicos personales, permitimos a esa voz apacible y delicada la oportunidad de brindarnos revelación personal y de susurrarnos dulce guía, tranquilidad, y consuelo" ("Ayudar a los demás a reconocer los susurros del Espíritu", Liahona, noviembre de 2009, pág. 11).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Prepárese con las personas en mente. "Al prepararse, procure que la comprensión que tiene de las personas a las que enseña [lo] guíe [...]. Los maestros que se parecen a Cristo no están dedicados a un estilo o método en particular, sino que están dedicados a ayudar a las personas a edificar la fe en Jesucristo" (véase Enseñar a la manera del Salvador, pág. 7).



9 - 15 AGOSTO

Doctrina y Convenios 88

"ESTABLECED [...] UNA CASA DE DIOS"

Como maestro del Evangelio, usted tiene la responsabilidad de ayudar a los de su clase a "enseñ[arse] el uno al otro la doctrina del reino" y "palabras de sabiduría" (Doctrina y Convenios 88:77, 118). Además de compartir lo que se le inspire enseñar de Doctrina y Convenios 88, inste a los miembros de la clase a enseñarse los unos a los otros lo que hayan aprendido.



Invitar a compartir

En ocasiones, una imagen puede fomentar el análisis. Podría mostrar una lámina de una rama de olivo (o dibujar una en la pizarra) e invitar a los integrantes de la clase a compartir versículos de Doctrina y Convenios 88 que los ayuden a entender por qué José Smith habrá llamado esta revelación la "'hoja de olivo' [...], el mensaje de paz del Señor a nosotros" (encabezamiento de la sección).



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 88:6-50

La luz y la ley provienen de Jesucristo.

• Para ayudar a la clase a comprender Doctrina y Convenios 88:6–50, podría escribir *luz* y *ley* en la pizarra, y dividir la clase en dos grupos. Un grupo puede repasar Doctrina y Convenios 88:6–13, 40–50 en busca de lo que se aprende sobre Jesucristo gracias a las referencias que se hacen a la luz en esos versículos. El otro grupo

puede leer los versículos 13–26, 34–42 en busca de lo que se aprende acerca de la importancia de seguir Su ley. ¿Qué nos enseñan sobre el Salvador las verdades en cuanto a la luz y la ley en la sección 88? ¿De qué modo nos inspiran a llegar a ser más semejantes a Él?

DOCTRINA Y CONVENIOS 88:62-76, 119-126

Podemos llegar a ser puros mediante la expiación de Jesucristo.

• El mandamiento del Señor: "Santificaos" aparece dos veces en la sección 88 (versículos 68, 74). Si siente la inspiración de analizar lo que aquello significa, podrían comenzar por examinar juntos las definiciones de la palabra santificar o bien repasar algunos de los pasajes que se encuentran en "Santificación" en la Guía para el Estudio de las Escrituras (scriptures.ChurchofJesusChrist. org). También podría invitar a los miembros de la clase a leer Doctrina y Convenios 88:62–76, 119-126 y analizar preguntas como estas con un compañero: ¿Cómo llegamos a ser santificados? ¿Qué promesas del Señor hallamos en esos versículos? ¿Por qué desea el Señor que estemos limpios? También pueden encontrar respuestas a dichas preguntas en el mensaje del presidente Dallin H. Oaks: "Limpios mediante el arrepentimiento" (Liahona, mayo de 2019, págs. 91-94; véase también "Recursos adicionales").

DOCTRINA Y CONVENIOS 88:77-78, 118-126

El Señor quiere que busquemos conocimiento por el estudio y por la fe.

• El consejo que el Señor dio para ayudar a establecer la "escuela de los profetas" en Kirtland (versículo 137) podría ayudar a la clase en su labor de "enseñ[arse] el uno al otro la doctrina del reino" (versículo 77). Quizás podrían examinar los versículos 77–78 y 118–126 y analizar cómo hacer de la clase una "casa de instrucción" (versículo 119). Los integrantes de la clase podrían escribir algunas "reglas de la clase" o principios basándose en esos versículos, para que guíen el aprendizaje en clase. También puede pedir a los miembros de la clase que expliquen cómo tratan de aplicar dichos principios al "busca[r] conocimiento" (versículo 118).



Nuestro hogar puede ser un lugar de aprendizaje espiritual.

DOCTRINA Y CONVENIOS 88:119

El templo es la casa de Dios.

 De ser posible, coloque una lámina del templo más cercano en la pizarra, e invite a la clase a escribir junto a ella las palabras del versículo 119 que se usan para describir la Casa del Señor. Invítelos a compartir experiencias que muestren la forma en que el templo concuerda con cada una de las frases descriptivas. Además, podrían analizar cómo puede guiar nuestra vida ese versículo.



Recursos adicionales

Limpios mediante el arrepentimiento

El presidente Dallin H. Oaks enseñó:

"El arrepentimiento comienza con nuestro Salvador; y es un gozo, no una carga [...].

"Para ser limpios mediante el arrepentimiento, debemos abandonar nuestros pecados y confesarlos al Señor y a Su juez terrenal, cuando se requiera (véase Doctrina y Convenios 58:43). Alma enseñó que también debemos 'hace[r] obras de rectitud' (Alma 5:35). Todo eso es parte de la frecuente invitación en las Escrituras de venir a Cristo.

Es necesario que participemos de la Santa Cena cada día de reposo. En esa ordenanza concertamos convenios y recibimos bendiciones que nos ayudan a vencer todos los hechos y deseos que nos impiden lograr la perfección que nuestro Salvador nos invita a lograr (véanse Mateo 5:48; 3 Nefi 12:48). Conforme nos 'absten[gamos] de toda impiedad, y am[emos] a Dios con todo [n]uestro poder, mente y fuerza', entonces podremos ser 'perfectos en Cristo' y ser 'santificados' mediante el derramamiento de Su sangre para 'lleg[ar] a ser santos, sin mancha' (Moroni 10:32–33). ¡Qué promesa! ¡Qué milagro! ¡Qué bendición!" ("Limpios mediante el arrepentimiento", *Liahona*, mayo de 2019, pág. 92).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Busque recursos que refuercen los prin-

cipios. Además de las sugerencias de esta reseña, podría buscar videos, música u obras de arte de la Iglesia para enseñar los principios que se encuentran en Doctrina y Convenios 88. (Véase *Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 17–18).



16 - 22 AGOSTO

Doctrina y Convenios 89-92

"UN PRINCIPIO CON PROMESA"

Al prepararse para enseñar, piense en los principios que le llamaron la atención mientras estudiaba las secciones 89–92 esta semana.



Invitar a compartir

A continuación se presentan preguntas que puede utilizar para instar a los miembros de la clase a compartir algo de su estudio de las Escrituras: ¿Qué leyeron esta semana que fortaleció su fe en Jesucristo? ¿Y en el llamamiento profético de José Smith? ¿Qué leyeron que los ayudó a entender mejor el plan del Padre Celestial para Sus hijos?



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 89

La Palabra de Sabiduría es "un principio con promesa".

• Quizá muchas personas vean la Palabra de Sabiduría como tan solo una lista de "permitidos" y "prohibidos". A fin de ayudar a los miembros de la clase a meditar sobre los principios subyacentes a esa instrucción, invítelos a examinar Doctrina y Convenios 89 teniendo presentes preguntas como la siguiente: ¿Por qué nos dio el Señor la Palabra de Sabiduría? ¿Qué nos enseña esta revelación sobre el Padre Celestial y Su plan

- para nosotros? Es posible que la cita de "Recursos adicionales" resulte de provecho. Si piensa que beneficiaría a los miembros de la clase, puede invitarlos a escribir en la pizarra los hábitos saludables y los perjudiciales que el Señor mencionó en Doctrina y Convenios 89:5–17. Luego podrían repasar "La salud física y emocional", en *Para la fortaleza de la juventud* (págs. 25–27), y agregar otros elementos que encuentren a las listas. ¿De qué forma se han cumplido en sus vidas las promesas de los versículos 18–21?
- La siguiente es otra manera de ayudar a los miembros de la clase a analizar los principios de la Palabra de Sabiduría. Podría dividir la clase en tres grupos y pedir a los de cada grupo que lean la sección 89 en busca de respuestas a una de las siguientes preguntas: ¿Qué principios pueden dar aliento a alguien que tenga dificultades para obedecer la Palabra de Sabiduría? ¿Qué principios pueden ayudarnos a no ser prejuiciosos con quienes tengan dificultades para obedecerla? ¿Qué principios pueden consolarnos al tener problemas de salud a pesar de vivir la Palabra de Sabiduría? Como parte de la actividad, podría compartir la experiencia del presidente Dieter F. Uchtdorf durante su formación como piloto de caza (véase "Continuemos con paciencia", Liahona, mayo de 2010, pág. 58). Inste a los integrantes de la clase a reflexionar en algo que se hayan sentido inspirados a hacer durante el análisis, y concédales tiempo para que anoten sus impresiones.



Dios reveló la Palabra de Sabiduría para ayudar a Sus hijos.

DOCTRINA Y CONVENIOS 90:1-17

La Primera Presidencia posee "las llaves del reino".

• En la reseña de esta semana de *Ven, sígueme* — *Para uso individual y familiar*, se sugiere que los miembros lean detenidamente Doctrina y Convenios 90:1–17 para aprender sobre la Primera Presidencia. Tal vez podría pedir a los integrantes de la clase que compartan lo que hayan aprendido en casa gracias a dicha lectura, o bien podrían leer esos versículos juntos, en clase. Los de la clase también podrían buscar frases en "Dios manda a profetas" (*Himnos*, nro. 11) u otro himno sobre los profetas que se relacionen con las enseñanzas de esos versículos. ¿De qué modo los ha ayudado a conocer al Padre Celestial y a Jesucristo el servicio que presta la Primera Presidencia?

DOCTRINA Y CONVENIOS 91

"El Espíritu manifiesta la verdad".

• En el mundo actual, estamos expuestos a mensajes que "contienen muchas cosas verdaderas" y "muchas cosas [...] que no son verdaderas" (versículos 1–2). Invite a los miembros de la clase a buscar consejo en la sección 91 sobre los libros apócrifos que los ayuden a discernir la verdad en los mensajes que vean. ¿Qué ejemplos pueden compartir del modo en que el Espíritu los ha ayudado a discernir la verdad?



Recursos adicionales

La Palabra de Sabiduría.

El presidente Boyd K. Packer enseñó:

"La Palabra de Sabiduría fue 'dada como un principio con promesa' (Doctrina y Convenios 89:3). El término *principio* es muy importante en la revelación, ya que un principio es una verdad perdurable, una ley, una regla que se puede adoptar como una guía para tomar decisiones. Por lo general, los principios no se explican en detalle. De ese modo tenemos la libertad de decidir cómo habremos de proceder, usando esa verdad o principio como punto de referencia.

"Hay miembros que nos escriben para tratar de averiguar si esto o aquello va en contra de la Palabra de Sabiduría. Aunque no se ha explicado en mayor detalle, es bien sabido que el té, el café, las bebidas alcohólicas y el tabaco están en contra de ella. Más bien enseñamos el principio junto con las bendiciones prometidas. "Hay muchas substancias que no se mencionan en la revelación que uno puede beber, mascar o inhalar, las cuales no solo forman malos hábitos y adicción, sino que dañan tanto el cuerpo como el espíritu [...].

"Honren el principio de la Palabra de Sabiduría y recibirán las bendiciones prometidas" (véase "La Palabra de Sabiduría: El principio y las promesas", *Liahona*, julio de 1996, págs. 18–19).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Comparta su testimonio con frecuencia. Su

testimonio sencillo y sincero de las verdades espirituales puede tener una influencia poderosa en las personas a las que enseña. Su testimonio no tiene que ser elocuente ni largo. Puede ser, por ejemplo, un testimonio sencillo de las bendiciones que ha recibido por vivir la Palabra de Sabiduría (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 35).



23 - 29 AGOSTO

Doctrina y Convenios 93

"RECIB[ID] DE SU PLENITUD"

Las personas a las que enseña son preciados hijos e hijas procreadas como espíritu por Padres Celestiales, y tienen un potencial divino. Tras estudiar Doctrina y Convenios 93, ¿qué se siente inspirado a hacer para ayudarles a crecer en "luz y verdad"? (versículo 36).



Invitar a compartir

Escriba en la pizarra: En Doctrina y Convenios 93, Jesucristo nos invitó a.... Invite a la clase a sugerir maneras de completar la oración.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 93

Adoramos a Dios el Padre y a Su Hijo Jesucristo.

• Al estudiar Doctrina y Convenios 93, es posible que los miembros de la clase hayan encontrado muchas verdades acerca del Padre Celestial y Jesucristo. Invite a varios de ellos a que compartan lo que hayan hallado. También podría dividir la clase en grupos y asignar a cada grupo varios versículos para que los estudien juntos. Luego, cada grupo podría compartir con la clase lo que aprendieron sobre "cómo adorar, y [...] qué ador[amos]" (versículo 19).

DOCTRINA Y CONVENIOS 93:1-39

Podemos "recibi[r] de [la] plenitud [de Dios] y se[r] glorificados".



Recibimos la luz de Dios conforme guardamos Sus mandamientos y aprendemos de Él.

- Doctrina y Convenios 93 contiene muchas verdades tocantes a nuestra naturaleza y potencial eternos como hijos de Dios. Es posible que algunos integrantes de la clase hayan descubierto esas verdades al estudiar la sección 93 en el hogar (véase la reseña de esta semana de Ven, Sígueme Para uso individual y familiar). Quienes lo hayan hecho podrían compartir lo que han hallado, y todos —como clase— podrían encontrar otras verdades. ¿Cómo influyen esas verdades en el modo en que tratamos a quienes nos rodean, o incluso a nosotros mismos?
- La siguiente es otra forma de aprender sobre nuestra naturaleza y potencial eternos: los miembros de la clase podrían leer juntos el versículo 24 y escribir en la pizarra tres títulos: *Como somos*, *Como éramos* y *Como hemos de ser*. Luego podría

dividir la clase en tres y pedir a cada grupo que lean detenidamente Doctrina y Convenios 93:6–39 en busca de verdades sobre nuestra identidad eterna presente, pasada o futura. Los de cada grupo podrían escribir debajo del título correspondiente lo que hayan encontrado. ¿Cómo influyen esas verdades en las decisiones que tomamos?

DOCTRINA Y CONVENIOS 93:40-50

Se nos manda "poner [nuestra] propia casa en orden".

- El mandamiento de "poner tu propia casa en orden" (versículo 43) no se refiere a ordenar alacenas ni armarios, sino a enseñar —y aprender— "luz y verdad" (versículo 42). Quizá los miembros de la clase podrían mencionar de qué modo tratan de seguir ese consejo. ¿Cuáles son algunos de los desafíos que afrontan? ¿Qué verdades o principios de Doctrina y Convenios 93 pueden ser de ayuda?
- Como parte del análisis de esos versículos, los integrantes de la clase podrían leer partes del mensaje del presidente Henry B. Eyring "Un hogar en el que more el Espíritu del Señor" (*Liahona*, mayo de 2019, págs. 22–25) y mencionar cualquier reflexión relacionada con las verdades que se hallan en Doctrina y Convenios 93:40–50. (Véase también la cita que está en "Recursos adicionales").



Recursos adicionales

"Procurar que sean más diligentes y atentos en el hogar".

El élder David A. Bednar enseñó:

"En mi oficina tengo un hermoso cuadro de un campo de trigo. La pintura se compone de una vasta

colección de pinceladas, ninguna de las cuales sería interesante o impresionante si estuviera aislada. De hecho, si uno se acerca al lienzo, todo lo que se aprecia es una masa de pinceladas de pintura amarilla, dorada y marrón que aparentemente no tienen relación ni atractivo alguno. Sin embargo, al alejarse gradualmente del cuadro, todas esas pinceladas se combinan, y juntas producen un magnífico paisaje de un campo de trigo. Son una infinidad de pinceladas ordinarias y sueltas que se unen para crear una bella y cautivadora pintura.

"Cada oración familiar, cada episodio de estudio de las Escrituras en familia y cada noche de hogar es una pincelada en el lienzo de nuestras almas. Ninguno de esos hechos por sí solo puede parecer muy impresionante o memorable, pero así como las pinceladas amarillas, doradas y marrones se complementan entre sí y producen una obra maestra impresionante, de la misma manera nuestra constancia en acciones aparentemente pequeñas puede llevarnos a alcanzar resultados espirituales significativos. 'Por tanto, no os canséis de hacer lo bueno, porque estáis poniendo los cimientos de una gran obra. Y de las cosas pequeñas proceden las grandes' (D. y C. 64:33). La constancia es un principio clave para poner los cimientos de una gran obra en nuestra vida personal y para ser más diligentes y atentos en nuestro hogar" ("Más diligentes y atentos en el hogar", Liahona, noviembre de 2009, págs. 19–20).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Exprese amor. "De acuerdo con las circunstancias, expresar amor por las personas a las que enseña puede implicar hacerles cumplidos sinceros, interesarse por su vida, escucharlas con atención, hacerlas participar en la lección, realizar actos de servicio por ellas o, simplemente, saludarlas afectuosamente cuando las vea" (Enseñar a la manera del Salvador, pág. 6).



30 AGOSTO - 5 SEPTIEMBRE

Doctrina y Convenios 94-97

"PARA LA SALVACIÓN DE SION"

¿Cómo puede ayudar mejor a que los miembros de la clase deseen las bendiciones que se prometen en Doctrina y Convenios 94–97?



Invitar a compartir

Quizá los miembros de la clase podrían compartir algo que hayan encontrado en Doctrina y Convenios 94–97 que los inspire a asistir al templo con más frecuencia. O bien podrían compartir otros mensajes que los hayan inspirado mientras leían estas secciones.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 95:8; 97:10-17

En el templo, Dios bendice a Su pueblo.

¿Cómo podría utilizar las verdades que se enseñan en Doctrina y Convenios 95 y 97 para inspirar a los miembros de la clase a procurar las bendiciones del templo con más diligencia? Una manera de hacerlo es colocar una lámina del templo en el centro de la pizarra y preguntar a la clase por qué creen que el Señor manda a Sus santos que construyan templos. Los miembros de la clase podrían buscar algunas de las respuestas en Doctrina y Convenios 95:8; 97:10–17 y escribir en la pizarra lo que encuentren, alrededor de la lámina del templo. (También pueden buscar más

- respuestas en "Por qué los Santos de los Últimos Días construyen templos" [temples.Churchof-JesusChrist.org]). ¿De qué manera se han cumplido esos propósitos en nuestras vidas? ¿Cómo podemos hacer que el templo sea una parte más importante de nuestra vida?
- La Iglesia ofrece diversos materiales que enseñan sobre el templo. Considere de qué forma podría emplear algunos de ellos para complementar el análisis en clase de Doctrina y Convenios 95 y 97, e inspirar a los alumnos a procurar las bendiciones del templo con más diligencia. Por ejemplo, antes de la clase podría invitar a algunos alumnos a repasar el contenido de temples. Churchof Jesus Christ.org o Templos de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (edición especial de la revista Liahona, octubre de 2010). Pida a los miembros de la clase que vengan preparados para compartir algo que hayan aprendido que apoye las enseñanzas de las secciones 95 y 97.

Si enseña a los jóvenes, podría invitarlos a leer: "Hagan el templo parte de su vida" (en *Templos de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días*, págs. 77–78), y a compartir cómo logran que el templo sea una prioridad en su vida.

El video "Dos Apóstoles dirigen un recorrido en video por el Templo de Roma, Italia" (Churchof-JesusChrist.org) puede ayudar a quienes se estén preparando para ir al templo.

También podrían cantar juntos algún himno sobre los templos y analizar lo que este enseña (véase el índice por tema en *Himnos*).

DOCTRINA Y CONVENIOS 97:8-9

Podemos ser aceptados por el Señor

¿Qué aprendemos en Doctrina y Convenios 97:8 acerca de lo que significa ser aceptado por el Señor? ¿En qué se diferencia eso de las maneras en las que a veces buscamos la aceptación del mundo? ¿Qué bendiciones se prometen en el versículo 9 a quienes son aceptados por el Señor? Los miembros de la clase también podrían repasar el mensaje del élder Erich W. Kopischke: "Ser aceptados por el Señor" (*Liahona*, mayo de 2013, págs. 104–106), y explicar cómo los ayuda a entender esos versículos. La cita que se halla en "Recursos adicionales" incluye la invitación del élder Kopischke a procurar la aceptación del Señor en nuestra vida.

DOCTRINA Y CONVENIOS 97:18-28

Sion es "los puros de corazón".

• Para ayudar a los miembros de la clase a pensar en lo que es Sion, podría escribir en la pizarra ¿Qué es Sion? e invitarlos a buscar respuestas en Doctrina y Convenios 97:19 y 21 (véase también Moisés 7:18; Temas del Evangelio, "Sion", topics. ChurchofJesusChrist.org). Quizá resulte de ayuda analizar la forma en que el Salvador nos ayuda a llegar a ser "puros de corazón". ¿Qué nos sentimos inspirados a hacer para edificar Sion en nuestra vida? ¿Y en nuestro barrio o rama? ¿Y en nuestra comunidad?



Edificar el Templo de Kirtland hizo que los santos fueran más "puros de corazón".

 El Señor enseñó acerca de Sion después de haber mandado primeramente que los santos construyeran un templo "para la salvación de Sion" (véase Doctrina y Convenios 97:12, 18–28). ¿Por qué es el templo una parte importante de la edificación de Sion? ¿De qué manera se cumplen en nuestros días las promesas que el Señor hizo sobre Sion en los versículos 18–28?



Recursos adicionales

Ser aceptados por el Señor.

Al referirse al "sencillo modelo" que se enseña en Doctrina y Convenios 97:8, el élder Erich W. Kopischke enseñó:

"El buscar y recibir la aceptación del Señor nos llevará al conocimiento de que somos escogidos y bendecidos por Él; obtendremos una mayor confianza en que Él nos dirigirá y guiará para bien. Sus tiernas misericordias llegarán a ser evidentes en nuestro corazón, en nuestra vida y en nuestra familia.

"Con todo mi corazón los invito a buscar la aceptación del Señor y disfrutar de Sus bendiciones prometidas. A medida que sigamos el sencillo modelo que el Señor ha mostrado, llegaremos a saber que somos aceptados por Él, independientemente de nuestro cargo, estatus o limitaciones mortales" ("Ser aceptados por el Señor", *Liahona*, mayo de 2013, pág. 106).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Conozca a las personas a las que enseña.

Cada persona a quien usted enseña tiene experiencias, puntos de vista y talentos singulares. Ore para conocer de qué manera los aportes de cada persona pueden ser una bendición para toda la clase (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 7).



C. C. A. Christensen (1831–1912) a los santos del condado de Jacksc silrededor de 1878, témpera sob 196 x 287 cm. Museo de Arte de dad Brigham Young, donación d de C. C. A. Christensen, 1970.

6 - 12 SEPTIEMBRE

Doctrina y Convenios 98–101

"QUEDAOS TRANQUILOS Y SABED QUE YO SOY DIOS"

¿Qué tipo de desafíos o pruebas atraviesan los miembros de la clase? ¿Qué palabras de consejo y consuelo de Doctrina y Convenios 98–101 podrían ayudarles?



Invitar a compartir

Si lo desea, invite a los miembros de la clase a mencionar algo que hayan aprendido de Doctrina y Convenios 98–101 que los haya ayudado con alguna prueba o dificultad que hayan afrontado.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 98:1-3, 11-16, 23-30, 37; 101:2-5, 9-16

Nuestras pruebas pueden "obra[r] juntamente para [nuestro] bien".

• La persecución u oposición que afrontamos hoy en día puede ser diferente de la que los santos afrontaban en Misuri en 1833, pero el consejo del Señor que está en Doctrina y Convenios 98 aún vale. A fin de ayudar a los miembros de la clase a aprender de dicho consejo, podría escribir en la pizarra preguntas como las siguientes: ¿Cómo desea el Señor que Sus santos vean la oposición? ¿Cómo quiere el Señor que reaccionemos ante la persecución? Los miembros de la clase podrían trabajar en grupos pequeños para buscar las respuestas en Doctrina y Convenios 98:1–3, 11–16, 23–30,

- y luego tratar lo que hayan aprendido. ¿Qué verdades hallamos que puedan ayudarnos a ser mejores discípulos de Jesucristo? Las citas que se encuentran en "Recursos adicionales" podrían enriquecer el análisis.
- En épocas de persecución o pruebas, este mensaje de las secciones 98 y 101 puede ser de provecho: El Señor nos ayudará si estamos dispuestos a confiar en Él. Para ayudar a los miembros de la clase a hallar tal mensaje, podría escribir la siguiente lista de versículos en la pizarra e invitar a la clase a escoger algunos para leerlos: Doctrina y Convenios 98:1–3, 11–12, 37; 101:2–5, 9–16. Pídales que mencionen lo que encuentren que los aliente a confiar en el Señor. ¿Qué nos enseñan esos versículos sobre *cómo* depositar nuestra confianza en el Señor? (Véase también Linda S. Reeves, "Reclamen las bendiciones de sus convenios", *Liahona*, noviembre de 2013, págs. 118–120).

DOCTRINA Y CONVENIOS 101:1-8, 43-62

Seguir el consejo del Señor ayuda a mantenernos a salvo.

• ¿Cómo puede ayudar a los miembros de la clase a reconocer la protección que proviene de "escuchar la voz del Señor" (versículo 7)? Quizá podría invitar a algunos miembros de la clase a representar la parábola que está en Doctrina y Convenios 101:43–62 mientras otro alumnos la lee en voz alta. Luego podrían tratar preguntas como las siguientes: ¿Qué podrían representar los diferentes elementos de la parábola? ¿Qué

ocasionó que los siervos perdieran la viña? ¿Qué lecciones aprendemos de las acciones de los siervos? ¿Qué aprendemos sobre el Señor debido a los actos del noble? Tal vez también sea útil comparar los versículos 1–8 con los versículos 47–51 y analizar cómo podemos ser "fieles y sabios" en nuestra labor de edificar Sion en nuestra vida personal, en el hogar y como Iglesia.



Detalle de Cristo y el joven rico, por Heinrich Hofmann



Recursos adicionales

Volver la otra mejilla requiere valor cristiano.

El élder Robert D. Hales enseñó:

"Algunas personas equivocadamente piensan que reacciones tales como el silencio, la mansedumbre, el perdón y el expresar humilde testimonio son respuestas pasivas o débiles, pero, el 'ama[r] a [nuestros] enemigos, bendeci[r] a los que [nos] maldicen, hace[r] bien a los que [nos] aborrecen, y ora[r] por los que [nos] ultrajan y [nos] persiguen' (Mateo 5:44) requiere fe, fortaleza y, más que todo, valor [...].

"Cuando no tomamos represalias, cuando ofrecemos la otra mejilla y dominamos los sentimientos de ira, nosotros también seguimos el ejemplo del Salvador; manifestamos Su amor, que es el único poder que puede someter al adversario y dar una respuesta a nuestros acusadores sin, a la vez, acusarlos a ellos. Eso no es debilidad; *eso* eso es valor cristiano" ("Valor cristiano: El precio del discipulado", *Liahona*, noviembre de 2008, pág. 72).

Perdonar no significa aprobar.

El élder Kevin R. Duncan dijo: "Hermanos y hermanas, por favor no malinterpreten. Perdonar no significa aprobar. No se trata de justificar la mala conducta ni de permitir que los demás nos traten mal *debido* a sus problemas, dolores o debilidades; pero sí *podemos* obtener mayor entendimiento y paz si vemos con una perspectiva más amplia [...]. El perdón es un principio glorioso y sanador; no tenemos que ser víctimas dos veces, sino que podemos perdonar" ("El ungüento sanador del perdón", *Liahona*, mayo de 2016, págs. 34–35).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Incluya a los que estén pasando por dificul-

tades. En ocasiones, los miembros de la clase que tienen dificultades solo necesitan que se les incluya para sentir que se les ama. Considere pedirles que acepten alguna asignación en una futura lección, invitarlos a la clase, o asegurarse de que tengan un medio de transporte a la Iglesia. No se dé por vencido si al principio no son receptivos a sus esfuerzos (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 8–9).



C. C. A. Christensen (1831–1912). *El de Sion*, alrededor de 1878, témpera muselina, 198 x 290 cm. Museo de Viniversidad Brigham Young, donaci nietos de C. C. A. Christensen, 1970.

13 - 19 SEPTIEMBRE

Doctrina y Convenios 102–105

"TRAS MUCHA TRIBULACIÓN [...] VIENE LA BENDICIÓN"

Al prepararse para enseñar Doctrina y Convenios 102–105, preste atención a los susurros del Espíritu. Él puede guiarlo a principios que no se mencionen en esta reseña y que bendecirán a las personas a las que enseñe.



Invitar a compartir

Los miembros de la clase podrían apuntar uno o dos versículos de Doctrina y Convenios 102–105 que les parezcan significativos en lo personal. Luego podrían intercambiarlos con otro integrante de la clase y analizar entre ellos lo que han aprendido de tales versículos.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 103; 105

Nuestras pruebas nos enseñan lecciones valiosas y nos dan experiencia.

• Al estudiar las secciones 103 y 105 esta semana, es posible que los miembros de la clase hayan hallado principios que puedan ayudarnos en los momentos de prueba u oposición. Permítales que compartan lo que hayan encontrado. O bien podría invitarlos a buscar tales principios en Doctrina y Convenios 103:5–7, 12, 36; 105:5–6, 9–12, 18–19 (véase también "Recursos adicionales"). ¿Qué sugieren esos principios en cuanto a

- cómo podemos reaccionar frente a las dificultades o la desilusión? Los miembros de la clase tal vez estén dispuestos a compartir experiencias en las que hayan recibido bendiciones que llegaron "tras mucha tribulación" (Doctrina y Convenios 103:12).
- Si considera que algún antecedente histórico o relato personal sobre el Campo de Sion sería de provecho, podría invitar a alguien a repasar una de las siguientes fuentes antes de la clase y compartir brevemente lo que haya aprendido: Santos, tomo I, págs. 198–210; "La ofrenda aceptable del Campo de Sion" (Revelaciones en contexto, págs. 229–234); o "Voces de la Restauración: El Campo de Sion" (en la reseña de esta semana de Ven, sígueme Para uso individual y familiar). Si pudiéramos viajar al pasado y hablar al Campo de Sion, ¿qué podríamos decirles para alentarlos? ¿Qué nos dirían ellos para alentarnos a nosotros?



El Campo de Sion se mantuvo a orillas del río Little Fishing, que aquí se ilustra

DOCTRINA Y CONVENIOS 104:11-18

Cada uno de nosotros es "mayordomo de las bendiciones terrenales".

- A fin de ayudar a los miembros de la clase a personalizar las enseñanzas de Doctrina y Convenios 104:11–18, podría invitarlos a imaginar que confiarán algo preciado al cuidado de otra persona. ¿Qué le dirían a tal persona? ¿Qué esperarían de ella? Luego, los miembros de la clase podrían leer Doctrina y Convenios 104:11–18 a fin de descubrir lo que el Señor nos ha confiado a nuestro cargo, así como lo que Él espera de nosotros. ¿De qué modo influyen esos versículos en cómo consideramos el mundo, nuestras bendiciones o las personas que nos rodean?
- Para ayudar a los miembros de la clase a comprender mejor "la forma en que [...] el Señor [ha] decretado abastecer a [Sus] santos" (Doctrina y Convenios 104:16), si lo desea, vean el video "El trabajo de sus manos" (ChurchofJesusChrist. org). Sobre la base de lo que aprendemos del video y de Doctrina y Convenios 104:11-18, ¿cuál es la manera del Señor de proveer para Sus santos? Quizá desee también compartir estas palabras del presidente Marion G. Romney: "El Señor [...] podría cuidar [de los pobres] sin nuestra ayuda, si fuera Su propósito hacerlo [...]. Sin embargo, nosotros sí necesitamos esa experiencia, ya que es solo al aprender cómo cuidar el uno del otro que desarrollamos en nuestro interior el amor cristiano y la disposición necesarios para ser merecedores de volver a Su presencia" (véase "Vivir los principios del plan de Bienestar", Liahona, febrero de 1982, págs. 165-166). Conceda a los miembros de la clase unos minutos para anotar sus impresiones en cuanto a cómo pueden ayudar a proveer para otras personas a la manera del Señor.



Recursos adicionales

El poder purificador de las pruebas

El élder Orson F. Whitney enseñó: "Ningún dolor que suframos ni ninguna prueba que experimentemos es en vano, sino más bien contribuyen a nuestra educación, al desarrollo de virtudes como la paciencia, la fe, el valor y la humildad. Todo lo que sufrimos y todo lo que soportamos, especialmente cuando lo hacemos con paciencia, edifica nuestro carácter, purifica nuestro corazón, ensancha nuestra alma y nos hace más tiernos y caritativos, más dignos de ser llamados hijos de Dios [...], y es a través del dolor y el sufrimiento, del afán y las tribulaciones, que adquirimos la educación que venimos a adquirir aquí, y que nos hará más semejantes a nuestro Padre y a nuestra Madre que están en los cielos" (véase en Spencer W. Kimball, La fe precede al milagro, 1983, págs. 97-98).

El élder David A. Bednar ha dicho: "En algún punto de nuestra vida, a cada uno de nosotros se nos invitará a marchar en nuestro propio Campo de Sion. El momento de la invitación variará y los obstáculos particulares que podamos hallar en la jornada serán diferentes; pero en definitiva, nuestra reacción continua y constante a ese llamado inevitable brindará respuesta a la pregunta '¿Quién sigue al Señor?" ("¿Quién sigue al Señor? Las lecciones del Campo de Sion", *Liahona*, julio de 2017, pág. 23).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Trabaje en conjunto con miembros de la familia. "Dado que el hogar es el lugar principal en el que se vive y aprende el Evangelio, el esfuerzo que usted haga para fortalecer a un integrante de la clase resultará más eficaz si trabaja en conjunto con [...] sus parientes" (Enseñar a la manera del Salvador, pág. 8).



20 - 26 SEPTIEMBRE

Doctrina y Convenios 106–108

"VER ABIERTOS LOS CIELOS"

Conforme estudie Doctrina y Convenios 106–108, considere las experiencias espirituales que los miembros de la clase podrían tener al estudiar dichas secciones. Al prepararse para enseñarles, podría resultar útil averiguar antes de que se reúnan lo que han hallado significativo.



Invitar a compartir

Invite a los miembros de la clase a compartir un versículo de estas secciones que enseñe un principio que pueda fortalecer a alguien al servir en la Iglesia.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 106; 108

El Señor instruye, alienta y apoya a quienes llama a servir.

• Conforme los integrantes de la clase hayan estudiado Doctrina y Convenios 106 y 108 esta semana, es posible que hayan encontrado frases que puedan ayudar a quienes prestan servicio en llamamientos de la Iglesia (véase la reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*). Si lo desea, conceda tiempo a los miembros de la clase para que escriban en la pizarra algunas frases que hayan hallado en estas secciones y pídales que compartan sus reflexiones al respecto. ¿Qué experiencias han tenido que se relacionen con las frases o las ilustren?

DOCTRINA Y CONVENIOS 107

El Señor dirige Su Iglesia mediante la autoridad del sacerdocio.

- Si lo desea, comiencen a analizar los oficios del sacerdocio al invitar a la clase a hacer una lista de las razones por las que el Señor nos da profetas, apóstoles y otros líderes de la Iglesia. Tal vez los miembros de la clase podrían ampliar la lista tras leer Doctrina y Convenios 107:18-20. Luego podrían dedicar algo de tiempo a repasar las responsabilidades que el Señor da a quienes poseen los siguientes oficios: La Primera Presidencia (versículos 9, 21–22, 65–66, 91–92), los Doce Apóstoles (versículos 23-24, 33-35, 38, 58), los Setentas (versículos 25–26, 34, 93–97) y los obispos (versículos 13-17, 68-76, 87-88). ¿Qué podemos hacer para sostener a nuestros líderes mediante nuestra "confianza, fe y oraciones" (versículo 22)?
- de nuestra religión si nos preguntara: "¿Qué es el sacerdocio?" o "¿Qué son las llaves del sacerdocio?"? ¿Cómo podrían influir en nuestras respuestas las enseñanzas que se hallan en "Recursos adicionales"? Quizá la clase también pueda encontrar ideas de provecho en Doctrina y Convenios 107:1–4, 18–20 (véase también Leales a la Fe, págs. 163–168). ¿Cómo nos ayuda el sacerdocio a "recibir los misterios del reino de los cielos" y a "ver abiertos los cielos"? ¿Cómo nos ayuda a "gozar de la comunión y presencia de Dios el Padre y de Jesús" (versículo 19)?

DOCTRINA Y CONVENIOS 107:27-31, 85

La Iglesia del Señor se gobierna mediante consejos.

• El presidente M. Russell Ballard ha manifestado: "... sé que los consejos son la manera en la que el Señor obra y que Él creó todas las cosas en el universo mediante un consejo celestial" ("Consejos familiares", Liahona, mayo de 2016, pág. 63). ¿Cómo puede ayudar a quienes enseña a comprender el modo de deliberar en consejo en el hogar y en la Iglesia? Tal vez podría pedir a algunos miembros que asistan a la clase preparados para compartir experiencias que hayan tenido en la Iglesia o el hogar en las que hayan aplicado los principios relativos a deliberar en consejo que están en Doctrina y Convenios 107:27-31, 85 (o en el mensaje del presidente Ballard que se ha mencionado anteriormente). Considere la posibilidad de invitar a los miembros de la clase durante la semana a asistir listos para explicar ideas sobre cómo se logra que los consejos sean eficaces. Inste a los miembros de la clase a determinar qué principios aprenden de este análisis que los ayudarán a ser más eficaces al participar en futuros consejos en el hogar y la Iglesia.



El deliberar en consejo es una manera en la que el Señor efectúa Su obra.



Recursos adicionales

La autoridad del sacerdocio.

El presidente Dallin H. Oaks enseñó:

"No estamos acostumbrados a hablar de que las mujeres tengan la autoridad del sacerdocio en sus llamamientos de la Iglesia, pero, ¿qué otra autoridad puede ser? Cuando a una mujer, joven o mayor, se la aparta para predicar el Evangelio como misionera de tiempo completo, se le da la autoridad del sacerdocio para efectuar una función del sacerdocio. Ocurre lo mismo cuando a una mujer se la aparta para actuar como oficial o maestra en una organización de la Iglesia bajo la dirección de alguien que posea las llaves del sacerdocio. Quienquiera que funcione en un oficio o llamamiento recibido de alguien que posea llaves del sacerdocio, ejerce autoridad del sacerdocio al desempeñar los deberes que se le hayan asignado" ("Las llaves y la autoridad del sacerdocio", Liahona, mayo de 2014, pág. 51).

El presidente M. Russell Ballard dijo:

"Nuestro Padre Celestial es generoso con Su poder. Todo hombre y toda mujer tienen acceso a ese poder para recibir ayuda en su vida personal. Todos los que han hecho convenios sagrados con el Señor y que honran dichos convenios son dignos de recibir revelación personal, de ser bendecidos con el ministerio de ángeles, de comulgar con Dios, de recibir la plenitud del Evangelio y, finalmente, de llegar a ser herederos junto con Jesucristo de todo lo que nuestro Padre tiene" ("Hombres y mujeres en la obra del Señor", *Liahona*, abril de 2014, págs. 48–49).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ayude a los alumnos a edificarse mutuamente. "Cada miembro de su clase es una fuente rica de testimonio, perspectivas y experiencias al procurar vivir el Evangelio. Invítelos a compartirlas con los demás y a edificarse unos a otros" (Enseñar a la manera del Salvador, pág. 5).



27 SEPTIEMBRE - 3 OCTUBRE

Doctrina y Convenios 109-110

"ES TU CASA, LUGAR DE TU SANTIDAD"

Las secciones 109 y 110 describen algunos de los acontecimientos más sagrados de la Restauración. Asegúrese de permitir que los miembros de la clase compartan lo que han pensado y sentido al estudiar esos acontecimientos.



Invitar a compartir

El Señor declaró que "la fama de esta casa [el Templo de Kirtland] se extenderá hasta los países extranjeros" (Doctrina y Convenios 110:10). Podría invitar a los miembros de la clase a mencionar algo que hayan encontrado al estudiar que crean que deba difundirse a las personas de todo el mundo.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 109; 110:1-10

El Señor quiere bendecirnos en Su santa casa.

• Estudiar la sección 109 es una oportunidad magnífica de ayudar a los miembros de la clase a afianzar el deseo de adorar en el templo. Podría escribir en la pizarra los números de algunos versículos que mencionen las bendiciones del templo, tales como los versículos 12–13, 22–23, 24–28, 29–32, por ejemplo. Los integrantes de la clase podrían escoger versículos para leer y meditar en ellos, de forma individual o en grupos, y luego resumir para la clase la bendición que describan dichos versículos. Los miembros que

hayan entrado en el templo podrían hablar sobre cómo han recibido tales bendiciones en sus vidas.

También podrían leer o cantar juntos "El Espíritu de Dios" (*Himnos*, nro. 2), que se cantó en la dedicación del Templo de Kirtland. Los alumnos podrían señalar las bendiciones del templo que se describen en el himno y referir cualquier experiencia al respecto que hayan tenido, según resulte adecuado.

- Con frecuencia, recibir las bendiciones del templo requiere sacrificio. ¿Qué se enseña en Doctrina y Convenios 109:5 sobre los sacrificios que hicieron los primeros santos para edificar el Templo de Kirtland? Tal vez alguien podría asistir preparado para referirse a dichos sacrificios (véase "Una Casa a nuestro Dios", *Revelaciones en contexto*, págs. 176–185). ¿Qué sacrificios hacemos para recibir las bendiciones del templo hoy en día? Tal vez los miembros de la clase estén dispuestos a compartir sus experiencias. Algunos ejemplos modernos se encuentran en los videos "Sellados en el templo: La caravana desde Manaos al templo" y "Los templos son un faro" (ChurchofJesusChrist.org).
- Estudiar la descripción del Salvador resucitado que se halla en Doctrina y Convenios 110:1–10 es una gran forma de edificar nuestra fe en Jesucristo. Podría pedir a los miembros de la clase que noten las metáforas y simbolismos presentes en esos versículos y consideren lo que estos nos enseñan sobre Jesucristo. ¿Qué podría representar el "pavimento de oro puro"? ¿O la voz "como el estruendo de muchas aguas"?



Cada extremo del Templo de Kirtland tiene púlpitos para los líderes del sacerdocio.

DOCTRINA Y CONVENIOS 110:11-16

Las llaves del sacerdocio, que se necesitan para efectuar la obra de Dios, están en la Iglesia actualmente.

• A fin de ayudar a los miembros de la clase a entender las llaves del sacerdocio que Moisés, Elías y Elías el Profeta entregaron a José Smith y Oliver Cowdery en el Templo de Kirtland, podría invitarlos a leer y analizar la cita que se encuentra en "Recursos adicionales", de modo individual o en grupos. ¿Por qué son importantes dichas llaves en nuestra vida ahora? También podría pedir que cada miembro de la clase escoja uno de los profetas que entregaron tales llaves: Moisés, Elías y Elías el Profeta, y que aprenda sobre él mediante la Guía para el Estudio de las Escrituras. ¿Qué nos enseñan las vidas de esos profetas sobre las llaves que entregaron? Este tema podría conducir a un análisis acerca de lo que el Señor espera que nosotros hagamos ahora que esas llaves están en la tierra.



Recursos adicionales

Las llaves otorgan el poder y la autoridad para hacer la obra de Dios.

El élder Quentin L. Cook explicó:

"Si nos atenemos a su ubicación y tamaño, el Templo de Kirtland era relativamente desconocido; pero en cuanto a su enorme significado para el género humano, su impacto fue eterno. Aquellos profetas de la antigüedad restauraron llaves del sacerdocio para las ordenanzas eternas de salvación del evangelio de Jesucristo, lo cual supuso un gozo abrumador para los miembros fieles.

"Estas llaves otorgan el 'poder de lo alto' [Doctrina y Convenios 38:38] para las responsabilidades divinamente asignadas que constituyen el propósito principal de la Iglesia. Aquel maravilloso día de Pascua de Resurrección se restauraron tres llaves en el Templo de Kirtland:

"Primera: Moisés se apareció y entregó las llaves para el recogimiento de Israel de los cuatro cabos de la tierra, que es la obra misional.

"Segunda: Elías se apareció y entregó las llaves de la dispensación del evangelio de Abraham, que incluye la restauración del convenio Abrahámico [véase Abraham 2:8–11]. El presidente Russell M. Nelson ha enseñado que el propósito de las llaves del convenio es preparar a los miembros para el reino de Dios [véase "Convenios", *Liahona*, noviembre de 2011, pág. 88] [...].

"Tercera: Elías el Profeta se apareció y entregó las llaves del poder para sellar en esta dispensación, que es la obra de la historia familiar y las ordenanzas del templo que hacen posible la salvación de los vivos y los muertos" ("Prepárense para presentarse ante Dios", *Liahona*, mayo de 2018, págs. 114–115).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Invite al Espíritu cuando enseñe. "El objetivo fundamental de todo lo que hace un maestro del Evangelio (cada pregunta, cada pasaje de las Escrituras, cada actividad) es invitar al Espíritu para que edifique la fe e invitar a todos a que vengan a Cristo [...] También la música sagrada, las Escrituras, las palabras de los profetas de los últimos días, las expresiones de amor y de testimonio, así como los momentos de meditación en silencio, invitan la presencia del Espíritu" (Enseñar a la manera del Salvador, pág. 10).



4 - 10 OCTUBRE

Doctrina y Convenios 111-114

"YO DISPONDRÉ TODAS LAS COSAS PARA VUESTRO BIENESTAR"

Al leer Doctrina y Convenios 111–114, tenga presentes las verdades espirituales que el Señor desea que comprendan los miembros de la clase. El Espíritu Santo le guiará para saber en qué principios debe centrarse.



Invitar a compartir

Si quiere, dibuje un baúl de tesoro en la pizarra. Los miembros de la clase podrían escribir en la pizarra los versículos de las secciones 111–114 en los que hayan encontrado algo que consideren como "mucho tesoro" (Doctrina y Convenios 111:2). Pida a varios miembros que mencionen aquello que hayan hallado valioso en esos versículos.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 111

El Señor puede "dispon[er] todas las cosas para [nuestro] bienestar".

• El consejo del Señor que se encuentra en Doctrina y Convenios 111 puede ayudar a los miembros de la clase cuando se inquieten por las preocupaciones temporales o espirituales, tal como ayudó a José Smith con sus preocupaciones en cuanto a Sion. Para comenzar el análisis de la sección, podría invitar a la clase a hacer una lista en la pizarra de aquello que les preocupa a ellos o a las personas que conocen. Después, teniendo presentes tales preocupaciones, podrían buscar en la

- sección 111 el consejo y el consuelo que el Señor nos brinda para ayudarnos. Los miembros de la clase podrían hablar sobre la forma en que el Salvador los ha ayudado cuando han depositado su fe
- Es posible que hayan tenido experiencias como la de José, en las que sentían que el Señor los aceptaba a pesar de sus "imprudencias" (Doctrina y Convenios 111:1). ¿De qué manera ilustran sus experiencias las verdades que se enseñan en Doctrina y Convenios 111? Por ejemplo, ¿en qué oportunidades han sentido que el Señor "dispon[ía] todas las cosas para [su] bienestar" (versículo 11)? ¿Qué les enseñan tales experiencias sobre el Salvador y sobre ellos mismos?

DOCTRINA Y CONVENIOS 112:3-15, 22

El Señor guiará a quienes humildemente procuren Su voluntad.

• Para ayudar a los miembros de la clase a tratar lo que la sección 112 enseña acerca de la humildad, si lo desea, divida la clase en tres. Asigne a cada grupo una de las siguientes preguntas para reflexionar mientras repasan los versículos 3–15 y 22: ¿Qué es la humildad? ¿Cómo llegamos a ser más humildes? ¿Qué bendiciones se prometen a los humildes? Concédales tiempo para compartir las respuestas. Los grupos podrían lograr mayor conocimiento al leer las palabras del élder Quentin L. Cook que están en "Recursos adicionales", o la sección "La humildad" de *Predicad Mi*

Evangelio (págs. 127–128). ¿Por qué es esencial la humildad para realizar la obra del Señor?



Si somos humildes, el Señor nos guiará y responderá nuestras oraciones

DOCTRINA Y CONVENIOS 112:12-26

Quienes están verdaderamente convertidos llegan a conocer a Jesucristo.

• El hecho de que algunos Apóstoles en 1837 se hayan vuelto en contra del Profeta es un buen recordatorio de que, independientemente del llamamiento que tengamos y de cuánto sepamos sobre el Evangelio, debemos procurar estar verdaderamente convertidos de manera individual. Leer el consejo que el Señor dio a Thomas B. Marsh para ayudarlo a unir al Cuórum de los Doce puede ofrecer a la clase algunas ideas acerca de lo que significa la conversión. Tal vez los miembros de la clase podrían leer Doctrina y Convenios 112:12-26 pensando en algún familiar o amigo, alguien que quizá tenga dificultad para mantener la fe. ¿Qué verdades de esos versículos recalcarían los miembros de la clase para ayudar a tal persona a convertirse más plenamente? Conceda tiempo a la clase para que mediten en lo que pueden hacer para afianzar su propia conversión al Señor.



Recursos adicionales

El atributo cristiano de la humildad.

El élder Quentin L. Cook enseñó:

"Por desgracia, casi en cada segmento de la sociedad actual, vemos que se hace alarde de la presunción y la arrogancia, mientras que la humildad y la responsabilidad ante Dios se ven menospreciadas. Gran parte de la sociedad ha perdido el sentido de lo que es correcto y no comprende por qué estamos en esta tierra. La verdadera humildad, la cual es esencial para lograr el propósito que el Señor tiene para nosotros, rara vez es evidente.

"Es importante comprender la magnitud de la humildad, la rectitud, el carácter y la inteligencia de Cristo según se ve ejemplificado en las Escrituras. Es insensato subestimar la necesidad de esforzarnos continuamente, día a día, por desarrollar estas cualidades y atributos cristianos, en particular la humildad [...].

"El 23 de julio de 1837, el profeta José se reunió con el élder Thomas B. Marsh, Presidente del Cuórum de los Doce. Aparentemente, el élder Marsh estaba frustrado porque el Profeta había llamado a dos miembros de su cuórum a ir a Inglaterra sin consultarle. Cuando José se reunió con el élder Marsh, cualquier resentimiento quedó a un lado, y el Profeta recibió una revelación extraordinaria. Ahora es la sección 112 de Doctrina y Convenios. Representa una increíble guía de los cielos con respecto a la humildad y a la obra misional. El versículo 10 dice: 'Sé humilde; y el Señor tu Dios te llevará de la mano y dará respuesta a tus oraciones' [Doctrina y Convenios 112:10; cursiva agregada]" ("Lo eterno de cada día", Liahona, noviembre de 2017, págs. 51–52).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Fije su atención en las personas. "La forma en que trata a las personas es tan importante como aquello que les enseña. A veces, el estar muy preocupados por la presentación de la lección puede impedirnos expresar amor por las personas a quienes enseñamos [...]. Piense en cómo podría centrarse en lo más importante" (Enseñar a la manera del Salvador, pág. 6).



11 - 17 OCTUBRE

Doctrina y Convenios 115-120

"SU SACRIFICIO SERÁ MÁS SAGRADO PARA MÍ QUE SU GANANCIA"

Al prepararse para enseñar, recuerde que su objetivo principal es ayudar a otras personas a cultivar la fe en Jesucristo.



Invitar a compartir

Antes de hablar sobre los principios presentes en las secciones 115–120 que le hayan resultado significativos a usted, pida a los miembros de la clase que mencionen lo que les hay resultado significativo a ellos. Por ejemplo, podría invitar a la clase a completar esta oración: "Agradezco haber leído las secciones 115–120 porque...".



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 115:4-6

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días es una defensa y un refugio.

- Los miembros de la clase podrían leer detenidamente el mensaje del presidente Russell M. Nelson "El nombre correcto de la Iglesia" (*Liahona*, noviembre de 2018, págs. 87–90) en busca de ideas que los ayuden a entender los versículos 4–6. ¿Por qué es importante utilizar el nombre correcto de la Iglesia?
- Tras leer juntos Doctrina y Convenios 115:4–6, los miembros de la clase podrían analizar de qué forma la Iglesia y sus miembros son una luz o un estandarte. Podría mostrar una lámina de un

faro durante una tormenta y preguntar a la clase cómo se relaciona con el mensaje de los versículos 5–6. ¿De qué manera el recogimiento de "Sion y sus estacas" les ha brindado "refugio contra la tempestad" (versículo 6)?



Podemos brillar cual una luz para ayudar a los demás a hallar refugio en la Iglesia.

DOCTRINA Y CONVENIOS 117

Nuestros sacrificios son sagrados para el Señor.

- Invite a los miembros de la clase a imaginar que son Newel K. Whitney o su esposa, Elizabeth. Ellos eran propietarios de una próspera tienda en Kirtland, pero el Señor les pidió que dejaran sus bienes y se trasladaran a Misuri. Luego podrían leer los versículos 1–11 y mencionar algo que el Señor haya dicho que les ayudaría a hacer aquel sacrificio.
- Las ayudas visuales pueden ayudar a la clase a considerar la "gota" que a veces deseamos en vez de "las cosas más importantes" (versículo 8). Si quiere, muestre objetos tales como una gota y una botella de agua, o una chispa de chocolate y una barra de

- chocolate. Quizás a los miembros de la clase se les ocurran otros ejemplos. También podría escribir en la pizarra *gota* y *las cosas más importantes*, y pedir a la clase que hagan una lista de aquello que tal vez debamos "entregar" (véase el versículo 5) para recibir la "abundancia" de Dios (versículo 7).
- Si los miembros de la clase han recibo alguna impresión al leer las palabras del Señor sobre Oliver Granger de los versículos 12–15, pídales que lo mencionen. ¿Por qué nuestros sacrificios pueden ser más sagrados para el Señor que nuestras ganancias?

DOCTRINA Y CONVENIOS 119-120

Al pagar el diezmo, ayudamos a edificar y a "santifica[r] la tierra de Sion".

- Imagine la fortaleza espiritual que podría generar el que los miembros de la clase compartan unos con otros las bendiciones que han recibido por obedecer la ley del diezmo. También podrían leer Doctrina y Convenios 119:6 y analizar cómo dicha ley puede "santifica[r] la tierra de Sion" y hacer de nuestro barrio o rama una "tierra de Sion" para nosotros. Asimismo podrían leer Malaquías 3:8–12 a fin de determinar las bendiciones que el Señor promete por pagar el diezmo.
- Si hubiera preguntas acerca de cómo se utilizan los diezmos, podría invitarlos a leer la sección 120, así como la explicación que se encuentra en "Recursos adicionales" (el élder David A. Bednar también ofrece una descripción de provecho en "Las ventanas de los cielos" [*Liahona*, noviembre de 2013, págs. 17–20]). ¿Cómo podemos ayudar a otras personas a aumentar la fe en la ley del diezmo del Señor?



Recursos adicionales

El Consejo Encargado de la Disposición de los Diezmos.

El élder Robert D. Hales ha dicho:

"... De acuerdo con la revelación del Señor, el uso de los diezmos lo determina un consejo compuesto por la Primera Presidencia, el Cuórum de los Doce Apóstoles y el Obispado Presidente. El Señor declara específicamente que el trabajo del Consejo debe ser dirigido 'por mi propia voz dirigida a ellos' [Doctrina y Convenios 120:1]. Este consejo se denomina el 'Consejo Encargado de la Disposición de los Diezmos'.

"Es sorprendente observar cómo ese Consejo está atento a la voz del Señor. Cada miembro está al tanto de todas las decisiones del Consejo y participa en ellas. No se toma ninguna decisión hasta que haya unanimidad en el Consejo. Todos los fondos de diezmos se gastan en los objetivos de la Iglesia, entre los que se cuenta el bienestar: el cuidado de los pobres y los necesitados; templos, edificios y el mantenimiento de centros de reuniones, educación, cursos de estudio; en una palabra, en la obra del Señor [...].

"Doy mi testimonio [...] con respecto al Consejo Encargado de la Disposición de los Diezmos. He formado parte de ese Consejo durante diecisiete años, como Obispo Presidente de la Iglesia y ahora como miembro del Cuórum de los Doce Apóstoles. Sin excepción, los fondos de los diezmos de la Iglesia se han utilizado para los propósitos del Señor" ("El diezmo: Una prueba de fe con bendiciones eternas", *Liahona*, noviembre de 2002, pág. 28).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Invite a los alumnos a enseñarse unos a

otros. "... Podría ser apropiado pedir a los alumnos que se ayuden entre sí a encontrar las respuestas a sus preguntas. Según se lo indique el Espíritu, podría decidir hacer eso aunque sienta que usted sabe la respuesta" (Enseñar a la manera del Salvador, pág. 24).



18 - 24 OCTUBRE

Doctrina y Convenios 121–123

"OH DIOS, ¿EN DÓNDE ESTÁS?"

La mejor manera de prepararse para enseñar es leer las Escrituras, pensar en las personas a las que se enseña y obedecer al Espíritu. Las actividades de esta reseña pueden complementar la inspiración que usted reciba.



Invitar a compartir

Invite a los miembros de la clase a escoger un mensaje de Doctrina y Convenios 121–123 que compartirían con alguien que esté sufriendo. Permítales explicar por qué eligieron ese mensaje.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 121:1-33; 122

Si sobrellevamos bien nuestras pruebas, Dios nos exaltará.

• Es posible que haya miembros de la clase que, debido a pruebas difíciles, tengan sentimientos semejantes a los que José Smith expresó en Doctrina y Convenios 121:1–6. Tras leer juntos esos versículos, podría invitar a la clase a buscar y compartir mensajes en los versículos 7–33 que les brinden esperanza y consuelo durante las pruebas. ¿Qué significa "sobrelleva[rlas] bien" (versículo 8)? ¿Cómo nos ayuda el Salvador a hacerlo? ¿Cómo podemos ayudarnos mutuamente a sobrellevarlas bien?

• A efectos de ayudar a los miembros de la clase a pensar en cómo las pruebas pueden "servir[nos] de experiencia" y ser "para [nuestro] bien" (Doctrina y Convenios 122:7), podría entregarles un trozo de papel y pedirles que escriban alguna prueba que hayan atravesado. Al dorso del papel, podrían escribir las palabras "experiencia" y "bien". Al analizar en conjunto Doctrina y Convenios 122, ínstelos a escribir cualquier idea que se les ocurra acerca del "otro lado" de sus pruebas: la "experiencia" que hayan adquirido o el "bien" que hayan recibido. Tal vez algunos miembros de la clase se sientan lo bastante cómodos para explicar el modo en que su prueba terminó siendo para su bien. O bien podrían leer la experiencia del élder Koichi Aoyagi que se halla en "Persevera en tu camino" (Liahona, noviembre de 2015, págs. 126-128).

DOCTRINA Y CONVENIOS 121:34-46

Debemos ser rectos para acceder a los "poderes del cielo".

• Podría resultar de interés comparar el modo en que se mantiene el "poder o [la] influencia" en el mundo con el modo en que el Señor enseñó que estos deben mantenerse (véase la sección 121). Para contribuir a dicho análisis, si quiere, haga un cuadro de dos columnas en la pizarra y titule las columnas: *Poder del mundo y Poderes del cielo*. Los miembros de la clase podrían completar el cuadro con palabras y frases de Doctrina y

Convenios 121:34–46. ¿Cómo cambian esos versículos la forma en que vemos nuestras responsabilidades en nuestra familia, como hermanos y hermanas ministrantes, o en otras situaciones en que esperamos influir en los demás para bien?

• Uno de los modos de analizar el consejo y las maravillosas bendiciones que están en Doctrina y Convenios 121:45–46 sería dividir la clase y pedir a cada grupo que lean detenidamente y traten alguna oración de dichos versículos, tales como: "Deja que la virtud engalane tus pensamientos incesantemente" o "como rocío del cielo". Podrían buscar definiciones de palabras, leer los pasajes de las Escrituras relacionados de las notas al pie de página, y hablar sobre lo que significan esas oraciones para ellos. Es posible que algunos grupos deseen dibujar para ilustrar su oración. Invite cada grupo a explicar a la clase lo que hayan aprendido.

DOCTRINA Y CONVENIOS 122:8-9

Jesucristo ha descendido debajo de todas las cosas y nos fortalece en nuestras pruebas.

- Comprender que Jesucristo "ha descendido debajo de todo" puede dar confianza a los miembros de la clase para acudir a Él. Estos pasajes adicionales de las Escrituras ayudan a explicar lo que significa dicha expresión: Isaías 53:3–4; Hebreos 2:17–18; 1 Nefi 11:16–33; Alma 7:11–13. Los integrantes de la clase podrían leer los versículos, junto con Doctrina y Convenios 122:8, en busca de algo que aumente su fe en que Jesucristo puede ayudarlos en sus pruebas. También podrían hallar inspiración en himnos sobre el Salvador, como, por ejemplo, "¿Dónde hallo el solaz?" (Himnos, nro. 69).
- La cita que está en "Recursos adicionales" explica en más profundidad cómo el Salvador ha descendido debajo de todo. Tal vez se le ocurra alguna manera de demostrar el modo en que, al estar "debajo" de un objeto pesado, quedamos "en una posición perfecta para levantar[lo]". ¿Cómo nos ayuda en nuestras pruebas el hecho de saber que el Salvador ha descendido debajo de todo?



Jesús entiende nuestro sufrimiento. *No se haga mi voluntad, sino la tuya*, por Walter Rane.



Recursos adicionales

Cristo descendió debajo de todo.

El presidente Dallin H. Oaks enseñó: "Hay millones de personas temerosas de Dios que oran a Él para que las libre de sus aflicciones. El Salvador ha revelado que Él "descendió debajo de todo" (Doctrina y Convenios 88:6). Como enseñó el élder Neal A. Maxwell: 'Habiendo "descendido debajo de todo", Él "comprende", perfecta y personalmente, la gama completa de los sufrimientos humanos' [Liahona, enero de 1998, pág. 26]. Podríamos decir que habiendo descendido debajo de todo, Él está en una posición perfecta para levantarnos y darnos la fuerza que necesitamos para soportar nuestras aflicciones" ("Fortalecidos por la expiación de Jesucristo", Liahona, noviembre de 2015, pág. 64).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Su llamamiento es inspirado. Como maestro, ha sido llamado por el Señor para bendecir a Sus hijos. Él quiere que tenga éxito y, conforme usted se mantenga digno de Su ayuda, le dará la revelación que precise (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 5).



25 - 31 OCTUBRE

Doctrina y Convenios 124

"UNA CASA EN MI NOMBRE"

Para que el Espíritu nos recuerde los principios mientras enseñamos (véase Juan 14:26), primero debemos estudiar y meditar diligentemente dichos principios.



Invitar a compartir

Si lo desea, invite a los miembros de la clase a mencionar algo que hayan encontrado en Doctrina y Convenios 124 que los haya hecho ver algún principio del Evangelio de una nueva manera. ¿Qué han leído, ya sea individualmente o en familia, que haya cambiado el modo en que sienten, piensan o viven?



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 124:15, 20

El Señor se deleita en la integridad.

• En la sección 124, el Señor elogió a Hyrum Smith y a George Miller por su integridad. Para ayudar a los miembros de la clase a estudiar ese atributo en mayor profundidad, podría invitarlos a leer Doctrina y Convenios 124:15, 20 y meditar en lo que aprendan sobre la integridad en tales versículos. ¿Qué más aprendemos en los pasajes de las Escrituras que contiene la entrada "Integridad" de la Guía para el Estudio de las Escrituras (scriptures.ChurchofJesusChrist.org) o del mensaje del élder Richard J. Maynes "Ganar la confianza del Señor y la de su familia"? (*Liahona*,

noviembre de 2017, págs. 75–77). Tal vez los integrantes de la clase podrían mencionar ejemplos de personas que conozcan que tengan integridad. ¿Por qué la integridad es un atributo tan valioso?

DOCTRINA Y CONVENIOS 124:22-24, 60-61

El Señor quiere que acojamos y aceptemos a otras personas.

• Quizá los miembros de la clase aprendan algo gracias a la descripción que el Señor hizo del Mesón de Nauvoo que pueda ayudarlos al relacionarse con personas que no sean Santos de los Últimos Días o que se hayan apartado de la Iglesia. Quizá podría dibujar una casa en la pizarra e invitar a la clase a buscar en Doctrina y Convenios 124:22–24, 60–61 las palabras que el Señor empleó para describir el propósito del Mesón de Nauvoo. Luego podrían escribir esas palabras alrededor de la casa. ¿De qué manera esos términos pueden aplicarse también a la Iglesia de Jesucristo? ¿Qué podemos hacer para generar esa misma actitud acogedora en nuestro barrio y en nuestros hogares?

DOCTRINA Y CONVENIOS 124:25-45, 55

El Señor nos manda edificar templos a fin de que podamos recibir sagradas ordenanzas.

• Tal vez los integrantes de la clase podrían imaginar que viven en Nauvoo en 1841 y que, mientras trabajan en el Templo de Nauvoo, un amigo les pregunta: "¿Por qué seguimos construyendo estos templos?". ¿Qué le responderíamos? Los miembros de la clase podrían buscar ideas en Doctrina y Convenios 124:28–30, 37–42, 55. Si algunos de ellos no están familiarizados con las ordenanzas que se mencionan en esos versículos, podría describir los propósitos y las bendiciones de tales ordenanzas. Vaya a temples. Churchof-Jesus Christ.org para procurar orientación sobre lo que es adecuado hablar fuera del templo, y a fin de obtener imágenes del templo que puede exhibir en clase.



José Smith frente al Templo de Nauvoo, por Gary E. Smith

DOCTRINA Y CONVENIOS 124:45-55

El Señor bendecirá a quienes se esfuercen por obedecer Sus mandamientos.

• A los santos se les había mandado edificar un templo en el condado de Jackson, pero "se lo impidieron" sus "enemigos" (Doctrina y Convenios 124:51). Los versículos 49–55, en los cuales el Señor trata esa situación, quizá contengan un mensaje reconfortante para las personas que quieran obedecer los mandamientos de Dios pero no puedan hacerlo a causa de su familia u otras circunstancias. Podría leer dichos versículos con los miembros de la clase y pedirles que piensen en situaciones en las que la gente tal vez no pueda cumplir con sus deseos rectos debido a

circunstancias fuera de su control. ¿Qué consejo encontramos en estos versículos que podrían ayudar a alguien que se halle en tal situación? ¿Qué se nos enseña en esos versículos acerca de la obediencia?

DOCTRINA Y CONVENIOS 124:91-92

El Señor puede guiarnos por medio de nuestra bendición patriarcal.

• ¿Sería de beneficio para los miembros de la clase hablar sobre los patriarcas y las bendiciones patriarcales? Podría comenzar por invitar a la clase a leer Doctrina y Convenios 124:91-92 en busca de lo que se llamó a hacer a Hyrum Smith. Luego podría escribir en la pizarra Qué y Por qué, e invitar a los miembros de la clase a leer "Bendiciones patriarcales" (Leales a la fe, págs. 31-33) para conocer qué son las bendiciones patriarcales y por qué son de valor. ¿Cómo se prepara alguien para recibir una bendición patriarcal? Si quiere, invite a algunas personas que hayan recibido la bendición patriarcal a explicar por qué se sienten agradecidas por ella. (Recuérdeles que no compartan nada que sea demasiado personal o sagrado de sus bendiciones). ¿Cómo podemos mostrar que atesoramos nuestra bendición patriarcal?

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ore por los miembros de su clase. Ore por las personas a las que enseña mencionándolas por su nombre. Puede orar para pedir entender sus necesidades y saber qué enseñar a fin de satisfacer dichas necesidades. También puede pedir al Padre Celestial que "prepar[e] sus corazones" (Alma 16:16) para recibir las verdades que usted enseñará (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 6).



1 - 7 NOVIEMBRE

Doctrina y Convenios 125-128

"UNA VOZ DE ALEGRÍA PARA LOS VIVOS Y LOS MUERTOS"

Medite estas palabras del élder Ulisses Soares: "El mejor maestro es el que da un buen ejemplo. Enseñar algo que nosotros en verdad vivimos puede marcar la diferencia en el corazón de aquellos a quienes enseñamos" ("¿Cómo puedo entender?", *Liahona*, mayo de 2019, pág. 7).



Invitar a compartir

Los miembros de la clase podrían escribir en la pizarra frases de Doctrina y Convenios 125–128 que les hayan llamado la atención. Permítales expresar sus ideas sobre tales frases. ¿Cómo ha influido en sus acciones de la semana el estudiar esas verdades?



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 126

"[Vela] especialmente por tu familia".

• Los llamamientos que Brigham Young recibió para prestar servicio en la Iglesia requerían que él y su familia hicieran grandes sacrificios. Las palabras que el Señor le dirigió en la sección 126 podrían inspirar un análisis de clase sobre por qué el Señor requiere en ocasiones que hagamos sacrificios al servir. ¿Cómo nos ha ayudado el Señor a cumplir con nuestras responsabilidades en el hogar, en los llamamientos de la Iglesia y en otros aspectos de la vida?

DOCTRINA Y CONVENIOS 127:2-4

Podemos confiar en el Señor en los momentos difíciles.

• ¿De qué modo podría Doctrina y Convenios 127:2–4 ayudar a los miembros de la clase que sienten que, al igual que José Smith, tienen que "nadar en aguas profundas"? Podría invitar a la clase a leer los versículos y mencionar cómo resumirían la actitud de José en cuanto a sus retos. ¿Qué frases de los versículos podrían ayudar a alguien que luche contra alguna dificultad? ¿De qué manera confió José en el Señor durante sus pruebas? ¿Cómo podemos seguir su ejemplo?

DOCTRINA Y CONVENIOS 128

La salvación de nuestros antepasados resulta esencial para la nuestra.

• Piense en cómo puede inspirar a los miembros de la clase a participar en la obra del templo y de historia familiar. Doctrina y Convenios 128:15–18 puede ayudarlos a percibir el carácter urgente de dicha obra; quizá podría invitarlos a leer esos versículos en busca de algo que les aumente el deseo de efectuar bautismos por sus antepasados fallecidos. Algunas preguntas como las siguientes podrían ayudarlos a reflexionar sobre esos versículos: ¿Por qué "no [...] podemos [...] ser perfeccionados sin nuestros muertos" (versículo 15)? ¿Por qué José Smith denominó el bautismo por los muertos el "tema [...] más glorioso de todos los que pertenecen al evangelio sempiterno"? (Versículo 17; véase también la cita que está

en "Recursos adicionales"). ¿En qué sentido sería herida la tierra con una maldición si no hubiere "entre los padres y los hijos [...] un eslabón conexivo de alguna clase" (versículo 18)? Si los miembros de la clase necesitaran ayuda para comenzar con la labor de historia familiar, podría invitar al líder de templo e historia familiar de barrio para que explique en cuanto a FamilySearch.org.

También podría inspirarlos mediante versículos que expresen el gozo de la obra del templo y de historia familiar, tales como Doctrina y Convenios 128:19–23. La clase podría leer los versículos y buscar expresiones que muestren lo que José Smith sentía tocante a la salvación de los muertos. Luego podría pedirles que compartan experiencias en las que se hayan sentido de manera semejante en cuanto a tal obra. Asimismo, ver uno de los videos que están en "Recursos adicionales" también podría alentarlos.

• Ya que la obra de salvación de los muertos es algo exclusivo de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, quizá tengamos oportunidades de explicar dicha doctrina a quienes jamás hayan oído de ella. Los integrantes de la clase podrían examinar Doctrina y Convenios 128 en busca de algo que puedan compartir al conversar con alguien que pregunte sobre el bautismo a favor de los muertos. ¿Qué nos enseña esa doctrina sobre el Padre Celestial y Jesucristo? Permita que los miembros de la clase practiquen lo que dirían.



Recursos adicionales

Videos sobre la obra de historia familiar (ChurchofJesusChrist.org).

"No podía explicar mis sentimientos"

"Si ponemos a Dios primero"

"La redención de los muertos me redimió a mí"

"La visita de papá"

"Conectados a familias eternas"

"Recogedores en el Reino"

"Entre ellos y yo"

"¿Hay para Dios alguna cosa difícil?"

"Glorios[as] y maravillos[as] [...] medidas"

El presidente Gordon B. Hinckley dijo:

"La expiación de Jesucristo en favor de todos representa un gran sacrificio vicario. Él estableció el modelo bajo el cual llegó a ser el representante de toda la humanidad. Este modelo, mediante el cual un hombre puede actuar en favor de otro, se lleva a cabo en las ordenanzas de la casa del Señor, lugar donde servimos en favor de aquellos que han muerto sin el conocimiento del Evangelio. Esas personas tienen la opción de aceptar o de rechazar la ordenanza efectuada; se encuentran al mismo nivel de las personas que están en la tierra. A los muertos se les da la misma oportunidad que a los vivos. Repito, ¡qué glorioso y maravilloso es que el Todopoderoso haya tomado esas medidas por medio de Su revelación a Su profeta!" ("Las cosas grandes que Dios ha revelado", Liahona, mayo de 2005, págs. 82-83).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ore por los miembros de su clase. Ore por las personas a las que enseña mencionándolas por su nombre y procure entender sus necesidades. Al hacerlo, el Padre Celestial puede ayudarle a saber lo que ha de enseñar para ayudar a satisfacer dichas necesidades (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 6).



8 - 14 NOVIEMBRE

Doctrina y Convenios 129-132

"CUANDO RECIBIMOS UNA BENDICIÓN DE DIOS, ES PORQUE [HEMOS OBEDECIDO]"

Aunque es importante planificar lo que se enseñará, también es importante ser receptivo al Espíritu y a las necesidades de los miembros de la clase. Pregunte a los miembros de la clase qué principios de las secciones 129–132 les resultaron significativos.



Invitar a compartir

Quizá los integrantes de la clase hayan aprendido cosas al estudiar las secciones 129–132 que se relacionen con diversos temas del Evangelio. Para brindarles la oportunidad de compartir lo que han aprendido, podrían escribir algunos de tales temas en la pizarra, como, por ejemplo: ángeles, exaltación, obediencia, la naturaleza de Dios y el matrimonio eterno (también podría escribir otros, en referencia a más temas). La clase podría dedicar unos minutos a buscar un versículo en esas secciones que se relacione con uno de los temas y apuntar la referencia en la pizarra. Luego podrían leer los versículos todos juntos y hablar sobre lo que cada uno enseña sobre el tema en particular.



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 130:2, 18-23; 131:1-4; 132:20-25

Esta vida tiene por objeto prepararnos para la exaltación.

• Hay mucho que no sabemos sobre la exaltación o la vida en el Reino Celestial; gran parte de ello

se encuentra fuera del alcance de nuestra capacidad de comprensión actual. Sin embargo, Dios ha revelado algunos valiosos indicios, muchos de los cuales se hallan en Doctrina y Convenios 130–132. Los miembros de la clase podrían leer detenidamente una o más de las referencias mencionadas anteriormente y tratar los conceptos que encuentren concernientes a la exaltación o el Reino Celestial. ¿Cómo bendice nuestra vida ahora conocer esta información sobre la vida eterna?

DOCTRINA Y CONVENIOS 130:20-21; 132:5

La obediencia a Dios produce bendiciones.

• En Doctrina y Convenios 130:20–21 y 132:5 se enseña el mismo principio. Invite a los integrantes de la clase a leer ambos pasajes y mencionar, con sus propias palabras, de qué principio se trata. ¿De qué modo se ha visto demostrado ese principio en nuestra vida? ¿En qué forma podemos hallar esperanza y sosiego en Cristo cuando somos obedientes pero las bendiciones que esperamos no llegan enseguida? Para consultar más información sobre este tema, podrían repasar juntos las reflexiones presentes en el mensaje del élder Dale G. Renlund: "Tener muchas bendiciones" (*Liahona*, mayo de 2019, págs. 70–73).

DOCTRINA Y CONVENIOS 131:1-4; 132:3-25

El Padre Celestial hizo posible que las familias sean eternas.

• ¿Qué le diríamos a un amigo que pregunte: ¿Por qué son tan importantes el matrimonio y la familia en tu Iglesia?"? Los miembros de la clase podrían pensar cómo responder la pregunta mientras leen Doctrina y Convenios 131:1–4; 132:3–25; o bien las palabras del élder Dieter F. Uchtdorf, que están en "Recursos adicionales". ¿Cómo influyen esas verdades en la forma en que vivimos?



Los lazos familiares pueden hacerse eternos por medio de las ordenanzas del templo.

DOCTRINA Y CONVENIOS 132:1-2, 29-40

Dios acepta el matrimonio plural solo cuando Él lo manda.

• Si los miembros de la clase tuviesen preguntas sobre el matrimonio plural, ayúdelos a ver que José Smith y otros de los primeros santos también tuvieron preguntas. Ínstelos a buscar la pregunta que José hizo al Señor en Doctrina y Convenios 132:1, así como la respuesta que recibió en los versículos 29-40 (véase también Jacob 2:27, 30). A fin de ayudar a la clase a aprender en cuanto a las maneras en que pueden hallar respuesta a sus preguntas tocantes al Evangelio, podría resultar de ayuda repasar juntos "Cómo responder preguntas sobre el Evangelio", que está en topics. ChurchofJesusChrist.org. Tal vez los miembros de la clase podrían mencionar cómo han buscado respuesta a preguntas relativas al Evangelio y cómo se mantienen fieles aun cuando algunas de sus preguntas sigan sin contestarse.



Recursos adicionales

La familia es el "orden de los cielos".

El presidente Dieter F. Uchtdorf enseñó:

"Agradezco pertenecer a una iglesia que valora el matrimonio y la familia. Los miembros de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días son conocidos en todo el mundo por tener algunos de los mejores matrimonios y familias que se puedan encontrar. Creo que esto, en parte, se debe a la preciosa verdad restaurada por José Smith de que los matrimonios y las familias tienen el fin de ser eternos. El propósito de las familias no es solo hacer que el tiempo en la tierra sea más llevadero para luego desecharlas al llegar al cielo, sino que son el *orden* de los cielos. Son un símbolo del modelo celestial, una semejanza de la familia eterna de Dios.

"Sin embargo, los matrimonios y las relaciones familiares fuertes no ocurren solo porque seamos miembros de la Iglesia; requieren trabajo constante y deliberado. La doctrina de las familias eternas debe inspirarnos a hacer nuestro mejor esfuerzo por salvar y enriquecer nuestro matrimonio y a nuestra familia" ("Un elogio a los que salvan", *Liahona*, mayo de 2016, págs. 77–78).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Crear un ambiente seguro. "[Inste] [a los miembros de la clase] a ayudarle a crear un ambiente abierto, donde reinen el amor y el respeto, para que todos se sientan cómodos compartiendo sus experiencias, preguntas y testimonios" (*Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 15).



15 - 21 NOVIEMBRE

Doctrina y Convenios 133-134

"PREPARAOS PARA LA VENIDA DEL ESPOSO"

¿Qué verdades presentes en Doctrina y Convenios 133–134 piensa que ayudarán más a la clase? Al estudiar esta semana, considere con espíritu de oración las necesidades de ellos.



Invitar a compartir

Podría escribir la palabra *Escuchad* en la pizarra e invitar a los miembros de la clase a escribir junto a esta los versículos de Doctrina y Convenios 133–134 que crean que debamos escuchar en nuestra época. Pídales que compartan sus reflexiones en cuanto a esos versículos (ayúdelos a centrarse en principios doctrinales en lugar de opiniones políticas).



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 133:1-19; 37-39

El Señor quiere que nos preparemos para Su segunda venida.

• ¿Cómo ayudará a la clase a comprender por qué es importante santificarnos a fin de ayudar a otros a prepararse para la segunda venida del Salvador? Podría invitar a los miembros de la clase a repasar Doctrina y Convenios 133:1–19, 37–39 y a confeccionar dos listas: una lista con el consejo del Señor en cuanto a cómo santificarnos a nosotros mismos, y otra con el consejo concerniente

a cómo preparar el mundo para el regreso del Salvador. ¿Qué significa, en el sentido espiritual, "[salir] de Babilonia" (versículo 5) y "[huir] [...] a Sion" (versículo 12)? Para conocer más acerca de lo que significa la santificación, véase "Santificación" en la Guía para el Estudio de las Escrituras (scriptures.ChurchofJesusChrist.org).

DOCTRINA Y CONVENIOS 133:19-53

La Segunda Venida será gozosa para los justos.

• Es probable que, al estudiar las Escrituras en el hogar, los miembros de la clase hayan encontrado pasajes significativos de la sección que los hagan esperar con anhelo la segunda venida del Salvador; invítelos a compartir tales pasajes. También podría invitar a la clase a que lean los versículos 19-53 en grupos de dos en busca de las razones por las que se ha de esperar anhelosamente la segunda venida de Jesucristo. Conforme los integrantes de la clase mencionen lo que hayan encontrado, ínstelos a hablar sobre cómo el Salvador "los redimió, los sostuvo y los llevó" (versículo 53). Quizá sea una buena oportunidad para cantar un himno sobre el poder redentor del Salvador, como, por ejemplo: "Asombro me da" (Himnos, nro. 118). ¿Qué otros "cantos de gozo sempiterno" (versículo 33) nos ayudan a sentir la "la amorosa bondad de [nuestro] Señor" (versículo 52)?

DOCTRINA Y CONVENIOS 134

"Dios instituyó los gobiernos para el beneficio del hombre".

- A fin de ayudar a los miembros de la clase a aprender de Doctrina y Convenios 134, podría colocar preguntas como las siguientes en un recipiente o en la pizarra: ¿De qué modo desea Dios que los gobiernos beneficien a Sus hijos? ¿Qué debemos hacer si las leyes terrenales contradicen las leyes celestiales? ¿Cuáles son nuestros deberes y responsabilidades como ciudadanos? Invite a los integrantes de la clase a escoger una pregunta y utilizar la sección 134 para formular la respuesta. Aliente a la clase a evitar hablar sobre cuestiones u opiniones políticas específicas.
- La libertad de "ador[ar] cómo, dónde o lo que desee[mos]" (Artículos de Fe 1:11) es un privilegio que el Señor quiere que tengan todas las personas. Si piensa que hablar sobre el principio de la libertad de culto beneficiaría a la clase, podrían leer Doctrina y Convenios 134:4, 7, 9. ¿Qué nos enseñan esos versículos sobre la función de los gobiernos de proteger la libertad de culto? ¿Cómo podemos ayudar a promover la libertad de culto para los demás y para nosotros mismos? En "Recursos adicionales", los miembros de la clase pueden hallar ideas que contribuyen a responder esa pregunta.



Recursos adicionales

Las piedras angulares de la libertad de culto.

El élder Robert D. Hales enseñó:

"Hay cuatro piedras angulares de la libertad religiosa que, como Santos de los Últimos Días, debemos proteger y de las que dependemos. "La primera es la libertad de culto. Nadie debería tener que soportar críticas, persecución ni ataques por parte de personas o gobiernos debido a lo que crea en cuanto a Dios [...].

"La segunda piedra angular de la libertad religiosa es la libertad de compartir nuestra fe y nuestras creencias con los demás [...]. Como padres, misioneros de tiempo completo y miembros misioneros, dependemos de la libertad religiosa para enseñar la doctrina del Señor en nuestra familia y alrededor del mundo.

"La tercera piedra angular de la libertad religiosa es la libertad de formar una organización religiosa, una iglesia, para adorar pacíficamente junto con otras personas. En el Artículo de Fe número once se declara: 'Reclamamos el derecho de adorar a Dios Todopoderoso conforme a los dictados de nuestra propia conciencia, y concedemos a todos los hombres el mismo privilegio: que adoren cómo, dónde o lo que deseen' [...].

"La cuarta piedra angular de la libertad religiosa es la libertad de vivir nuestras creencias: la libertad de ejercer nuestra fe no solo en el hogar y en la capilla, sino también en lugares públicos" ("Cómo preservar el albedrío y cómo proteger la libertad religiosa", *Liahona*, mayo de 2015, pág. 112).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Enseñe el "por qué". "... Si [los miembros de la clase] comprenden el plan eterno del Padre Celestial que brinda felicidad a Sus hijos, las razones de los principios y mandamientos del Evangelio se vuelven más claras y aumenta la motivación para obedecer" (Enseñar a la manera del Salvador, pág. 20).



22 - 28 NOVIEMBRE

Doctrina y Convenios 135–136

ÉL "HA SELLADO SU MISIÓN Y OBRAS CON SU PROPIA SANGRE"

Al leer las secciones 135–136, quizás el Espíritu Santo le inspire ideas que podrían ser de ayuda para los miembros de la clase. Las ideas que se presentan en esta reseña también pueden producir otras ideas que tal vez desee utilizar al enseñar.



Invitar a compartir

La siguiente es una manera de invitar a los miembros de la clase a compartir sus reflexiones sobre las secciones 135–136. Pídales que imaginen que hablan con un miembro de la Iglesia de 1844 a quien le inquieta la muerte de José Smith y le preocupa lo que aquello podría significar para la Iglesia. ¿Qué podemos compartir de estas secciones que podría ayudar a tal persona?



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 135; 136:37-39

José y Hyrum Smith sellaron su testimonio con su sangre.

• ¿De qué manera los sacrificios de José y Hyrum Smith "sellaron" sus testimonios? Tal vez los miembros de la clase podrían meditar en esa pregunta mientras leen Doctrina y Convenios 135; 136:37–39. Luego podrían comentar cualquier idea que les acuda a la mente. También podrían compartir sus sentimientos acerca de la

disposición de José y Hyrum a dar la vida por la verdad. Aunque es probable que no se nos pida que muramos por la verdad, ¿de qué modo nuestra vida puede ser semejante a un "sello" de nuestro testimonio?

DOCTRINA Y CONVENIOS 135:3

José Smith ha hecho más por nuestra salvación eterna que ninguna otra persona, exceptuando a Jesucristo.

- ¿Cómo puede ayudar a los miembros de la clase a entender lo que José Smith ha hecho por la salvación de ellos? Podría escribir en la pizarra: *Gracias a lo que el Señor reveló por medio de José Smith, yo...* y luego invitar a la clase a pensar en formas de completar la oración. Si lo desea, comiencen por leer detenidamente Doctrina y Convenios 135:3 en busca de lo que José Smith hizo para ayudarnos a lograr la salvación. Considere invitar a los integrantes de la clase a compartir sus sentimientos en cuanto a José Smith y lo que el Señor reveló mediante él.
- Otro modo de ayudar a los alumnos a pensar en la misión de José Smith es invitarlos a escribir un breve obituario [aviso necrológico o esquela mortuoria] para él, o un corto discurso para su funeral. Tal vez desee analizar los acontecimientos o logros importantes de su vida que ellos podrían incluir. ¿Qué hallan en Doctrina y Convenios 135 que podrían mencionar? ¿Qué podrían decir en

- el breve discurso de funeral para ayudar a otras personas a fortalecer su fe en la misión divina de José Smith?
- Se revelaron muchas verdades sobre Jesucristo y Su expiación por medio de José Smith; verdades que contribuyeron a la salvación de todos los hombres y mujeres. A fin de ayudar a los miembros de la clase a reconocer tales aportes, podría mostrar una lámina de Jesucristo y pedir a algunas personas que compartan su versículo preferido sobre Jesucristo de las Escrituras reveladas mediante José Smith: el Libro de Mormón, Doctrina y Convenios o La Perla de Gran Precio. ¿De qué modo nos ayudan esas Escrituras a entender al Salvador y a acercarnos más a Él? ¿Cómo contribuyen a nuestra salvación las verdades que contienen esos versículos?

DOCTRINA Y CONVENIOS 136

Podemos cumplir con la voluntad del Señor al seguir Su consejo.

• En la reseña de esta semana de Ven, sígueme — Para uso individual y familiar, se sugiere que los miembros de la clase busquen en Doctrina y Convenios 136 los consejos que puedan ayudarlos a convertir una prueba en una experiencia espiritual. Quizá quiera pedir a los alumnos que compartan algún consejo que hayan encontrado. También podría pedirles que examinen la sección en busca de admoniciones que puedan ayudarnos a cumplir con la voluntad del Señor en nuestra época, tal como ayudó a los santos "en su jornada hacia el oeste" (versículo 1).



Winter Quarters, por Greg Olsen

• Tal vez sea entretenido para la clase confeccionar un póster como los que se encuentran en las revistas de la Iglesia acerca de uno de los versículos de la sección 136. Ya sea en grupos de dos o de forma individual, podrían comenzar por leer detenidamente los versículos en busca de alguna verdad que capte su atención. Después podrían confeccionar un póster sencillo que muestre el modo en que esa verdad, que se enseñó en 1847, aún puede ayudarnos en la actualidad.



Recursos adicionales

Música relacionada

Cantar los siguientes himnos o ver los videos puede invitar al Espíritu Santo o inspirar el análisis de la obra del profeta José Smith y de los sacrificios de los santos que perseveraron después de él.

"Un pobre forastero", (*Himnos*, nro. 16). Mientras estaba en la cárcel de Carthage, José Smith pidió a John Taylor que cantara ese himno.

"Loor al Profeta" (*Himnos*, nro. 15). La letra de este himno se escribió en homenaje a José Smith.

"¡Oh, está todo bien!" (Himnos, nro. 17).

"Fe en cada paso" (video, www.thetabernaclechoir. org/videos/faith-in-every-footstep).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Testifique de la doctrina verdadera. Puede compartir su testimonio de las verdades doctrinales a lo largo de la lección, no solo al final. Al hacerlo, el Espíritu confirmará la veracidad de la doctrina en el corazón de las personas a las que enseñe (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 21).



29 NOVIEMBRE - 5 DICIEMBRE

Doctrina y Convenios 137–138

"LA VISIÓN DE LA REDENCIÓN DE LOS MUERTOS"

El presidente Dallin H. Oaks enseñó: "Todos podemos preguntarnos en privado acerca de las circunstancias en el mundo de los espíritus [...]. Sin embargo, no enseñemos ni usemos como doctrina oficial lo que no cumple con los estándares de la doctrina oficial" ("Confía en el Señor", *Liahona*, noviembre de 2019, pág. 28). Asegúrese de que su análisis se base en las Escrituras y en las palabras de los profetas.



Invitar a compartir

Hay muchas verdades doctrinales inspiradoras que se hallan en Doctrina y Convenios 137–138. Invite a los miembros de la clase a hacer una lista de ellas. Luego, podría dedicar algunos minutos a repasar sus listas como clase y a hablar acerca de por qué tales verdades son importantes para ellos. ¿Alguien ha aprendido algo de estas secciones que no comprendiera antes?



Enseñar la doctrina

DOCTRINA Y CONVENIOS 137; 138:32-37

Toda alma tendrá la oportunidad de escoger la Gloria Celestial.

• Muchos de nosotros conocemos a personas que no tuvieron la oportunidad de aceptar el Evangelio en esta vida, incluso aquellas que murieron mientras eran niños. Invite a los miembros de la clase a compartir una verdad que vean en la sección 137 que les ayude a entender el plan de Dios para tales personas. ¿Qué verdades hallamos en Doctrina y Convenios 138:32–37 que aumentan nuestra

comprensión del plan de Dios? Los integrantes de la clase podrían mencionar cómo los hacen sentir esas verdades en cuanto al Padre Celestial, Su plan de salvación y la expiación de Jesucristo. Las cita que se encuentra en "Recursos adicionales" podría resultar de ayuda para el análisis.

DOCTRINA Y CONVENIOS 138:1-11, 25-30

Leer y meditar las Escrituras nos prepara para recibir revelación.

- La experiencia que Joseph F. Smith describió en Doctrina y Convenios 138:1–11, 25–30 nos ayuda a entender cómo podemos prepararnos para recibir revelación. Quizá los miembros de la clase podrían trabajar en conjunto para determinar lo que se aprende sobre la revelación en esos versículos. Si quiere, pida a la clase que expliquen cómo el leer y meditar las Escrituras los ha preparado para recibir revelación (véase también José Smith—Historia 1:11–12).
- El mensaje del presidente M. Russell Ballard "La visión de la redención de los muertos" (*Liahona*, noviembre de 2018, págs. 71–74) describe "la preparación de toda una vida de Joseph F. [Smith] para recibir esa extraordinaria revelación [Doctrina y Convenios 138]". Si los miembros de la clase han leído el mensaje del presidente Ballard esta semana, ínstelos a compartir algo de él que les haya llamado la atención. O bien, podrían leer partes del mensaje todos juntos, como clase. ¿Qué les

llama la atención de la vida del presidente Smith y de su carácter? ¿Qué aprendemos de su ejemplo?



Joseph F. Smith, por Albert E. Salzbrenner

DOCTRINA Y CONVENIOS 138:12-60

La obra de salvación continúa después de la muerte.

- A fin de ayudar a los miembros de la clase a descubrir las verdades presentes en Doctrina y Convenios 138:12–60, podría plantearles varias preguntas sobre el mundo de los espíritus que se contestan en esos versículos. Por ejemplo: ¿Qué hizo el Salvador mientras estaba en el mundo de los espíritus? ¿Quiénes son los mensajeros del Señor y cuál es su mensaje? Los integrantes de la clase podrían escoger una o más de esas preguntas y trabajar en grupos pequeños en busca de las respuestas. Después, podrían compartir entre ellos las verdades que hallen. ¿Qué diferencia marcan en nuestra vida esas verdades?
- ¿Qué le diríamos a alguien que preguntara: "¿Qué sucede cuando morimos?"? ¿Qué compartiríamos de Doctrina y Convenios 138:12–60 que podría ayudar a contestar esa pregunta (véase también Alma 40:11–15)?



Recursos adicionales

El plan de Dios proporciona una manera para que todos Sus hijos acepten el Evangelio.

El presidente Henry B. Eyring enseñó:

"Solo una pequeña minoría de los hijos de Dios obtienen, en esta vida, una total comprensión del plan de Dios, junto con el acceso a las ordenanzas del sacerdocio y los convenios que hacen que el poder expiatorio del Salvador tenga pleno vigor en nuestra vida [...].

"Algunas personas podrían considerarlo injusto; incluso podrían considerarlo una evidencia de que no hay ningún plan, ni requisitos específicos para la salvación, al pensar que un Dios justo y amoroso no crearía un plan que esté a disposición de una proporción tan pequeña de Sus hijos. Otras personas podrían concluir que Dios debe haber determinado de antemano a cuáles de Sus hijos salvaría y haberles hecho llegar el Evangelio, mientras que quienes jamás escucharon el Evangelio sencillamente no fueron 'escogidos'.

"Pero ustedes y yo sabemos, debido a las verdades restauradas mediante el profeta José Smith, que el plan de Dios es mucho más amoroso y justo. Nuestro Padre Celestial está ansioso por congregar y bendecir a toda Su familia. Aunque sabe que no todos ellos escogerán ser congregados, Su plan da la oportunidad a cada uno de Sus hijos de aceptar o rechazar Su invitación" ("Congregar a la familia de Dios", *Liahona*, mayo de 2017, pág. 20).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Utilice las palabras de los profetas. "Las Escrituras y las palabras de los profetas y Apóstoles de los últimos días constituyen la fuente de las verdades que enseñamos. Siempre que tenga la oportunidad, inspire a las personas a las que enseña a acudir a la palabra de Dios en busca de guía" (*Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 21).



6 - 12 DICIEMBRE

Los Artículos de Fe y las Declaraciones Oficiales 1 y 2

"CREEMOS"

Lea con espíritu de oración los Artículos de Fe y las Declaraciones Oficiales 1 y 2, y procure la inspiración del Espíritu Santo al planificar para que los miembros de la clase tengan una experiencia de aprendizaje significativa el domingo.



Invitar a compartir

Podría invitar a los miembros de la clase a completar el siguiente enunciado: "Me alegra haber leído las Escrituras esta semana porque...".



Enseñar la doctrina

LOS ARTÍCULOS DE FE

Los Artículos de Fe contienen verdades fundamentales del Evangelio restaurado.

• La siguiente es una manera de ayudar a los miembros de la clase a compartir lo que les haya resultado especialmente significativo en los Artículos de Fe: Podría escribir los números del 1 al 13 en la pizarra y pedir a la clase que escriban junto a los números algo que hayan aprendido del artículo de fe correspondiente. ¿Qué diferencia marcan esas verdades en nuestra relación con nuestros Padres Celestiales y Jesucristo? Tal vez los miembros de la clase podrían compartir de qué modo los Artículos de Fe han mejorado su estudio del Evangelio o les han ayudado a compartir el Evangelio con los demás.

ARTÍCULOS DE FE 1:9; DECLARACIONES OFICIALES 1 Y 2

La Iglesia de Jesucristo se guía mediante revelación.

- ¿Por qué es importante para nosotros la revelación continua? Invite a los miembros de la clase a expresar sus sentimientos sobre esa pregunta. Los integrantes de la clase también podrían hablar sobre el modo en que el principio de la revelación continua se relaciona con las Declaraciones Oficiales 1 y 2. (En la reseña de esta semana de Ven, sígueme — Para uso individual y familiar se sugieren recursos de provecho relacionados con esas revelaciones). ¿Qué aprendemos en las Declaraciones Oficiales 1 y 2 sobre la función de la revelación en cuanto a guiar la Iglesia? (Véanse también Artículos de Fe 1:9 y las palabras del presidente Gordon B. Hinckley que están en "Recursos adicionales"). ¿Qué otros ejemplos de revelación continua pueden mencionar los miembros de la clase? ¿De qué modo influyen esas revelaciones en nuestra vida y nos ayudan a edificar el reino del Padre Celestial?
- Si lo desea, podría invitar a los miembros de la clase a repasar las Declaraciones Oficiales 1 y 2, y a compartir algo de estas que pudiera ayudar a alguien que tuviese dificultades para aceptar algún cambio de normas reciente, alguna revelación o la doctrina de la Iglesia. ¿De qué modo han aprendido los miembros de la clase a confiar en Dios al tener dificultades para aceptar algo de

la Iglesia? ¿De qué manera lo que han estudiado esta semana ha fortalecido la fe que tienen en que el Señor dirige Su Iglesia? Las reflexiones del presidente Dieter F. Uchtdorf que se hallan en "Recursos adicionales" podrían resultar de provecho.



Wilford Woodruff, por H. E. Peterson



Recursos adicionales

"El Espíritu de Dios estaba allí".

El presidente Gordon B. Hinckley prestaba servicio como miembro del Cuórum de los Doce Apóstoles cuando se recibió la revelación que se describe en la Declaración Oficial 2. Años después, narró su experiencia:

"En la sala se percibía un ambiente sagrado y santificado. A mí me pareció como si se hubiera abierto un conducto de comunicación entre el trono celestial y el suplicante profeta de Dios arrodillado y rodeado de sus hermanos. El Espíritu de Dios estaba allí, y por el poder del Espíritu Santo, el profeta recibió la seguridad de que aquello por lo que oraba era correcto, de que había llegado el momento y de que las maravillosas bendiciones del sacerdocio debían extenderse a todo hombre digno, fuera cual fuese su linaje.

"Todos los hombres en aquel círculo supieron lo mismo por el poder del Espíritu Santo.

"Fue una ocasión apacible y sublime [...]. Nuestros oídos físicos no oyeron ninguna voz audible, pero la voz del Espíritu susurró con certeza a nuestras mentes y nuestras almas" ("Priesthood Restoration", *Ensign*, octubre de 1988, pág. 70).

"Es natural tener preguntas".

El presidente Dieter F. Uchtdorf dijo lo siguiente a quienes tienen dudas en cuanto a la historia o la doctrina de la Iglesia:

"Es natural tener preguntas, la semilla de la duda honesta por lo general germina y madura hasta convertirse en un gran roble de entendimiento. Hay pocos miembros de la Iglesia que, en algún momento u otro, no hayan luchado con preguntas serias o delicadas. Uno de los propósitos del Evangelio es nutrir y cultivar la semilla de la fe, incluso algunas veces en el arenoso suelo de la duda y la incertidumbre. La fe es la esperanza de cosas que no se ven pero que son verdaderas.

"Por lo tanto, mis queridos hermanos y hermanas, mis queridos amigos, les pido, primero duden de sus dudas antes que dudar de su fe. Nunca debemos permitir que la duda nos mantenga prisioneros y nos prive del amor, la paz y los dones divinos que vienen mediante la fe en el Señor Jesucristo" ("Vengan, únanse a nosotros", *Liahona*, noviembre de 2013, pág. 23; véase también Lawrence E. Corbridge, "Stand Forever", devocional pronunciado en la Universidad Brigham Young, 22 de enero de 2019, speeches.byu.edu).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Está bien decir: "No lo sé". Aunque debe hacer lo mejor posible para contestar las preguntas sobre el Evangelio de los miembros de la clase, el Señor no espera que usted lo sepa todo. Cuando no sepa cómo responder algo, admítalo. Luego señale a sus alumnos la doctrina revelada y dé testimonio sincero de lo que sí sabe (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 24).



13 - 19 DICIEMBRE

La Familia: Una Proclamación para el Mundo

"LA FAMILIA ES FUNDAMENTAL EN EL PLAN DEL CREADOR"

Al estudiar "La Familia: Una Proclamación para el Mundo" esta semana, piense en las verdades que apoyarán a los miembros de la clase en sus esfuerzos por fortalecer sus hogares y familias.



Invitar a compartir

A fin de alentar a los miembros de la clase a compartir lo que han aprendido esta semana al estudiar la proclamación sobre la familia, podría pedirles que escojan algún párrafo y que resuman en una oración lo que este enseña.



Enseñar la doctrina

"La familia es fundamental en el plan del Creador".

- A la Iglesia se la conoce por el énfasis que pone en la familia, y la proclamación revela las razones doctrinales de tal énfasis. Para fomentar el análisis sobre ello, quizá desee invitar a los miembros de la clase a imaginar que alguien les ha preguntado por qué la Iglesia hace tanto hincapié en la familia. ¿Qué verdades presentes en la proclamación podríamos compartir para responder esa pregunta?
- Una de las razones por las que la proclamación sobre la familia es tan importante es que reafirma las verdades que se hallan bajo ataque en nuestros días. ¿Qué verdades de la proclamación nos ayudan a no ser engañados por las ideas

falsas sobre la familia que hay el mundo actual? ¿De qué forma tales verdades influyen en las decisiones que tomamos? La cita del presidente Dallin H. Oaks que se encuentra en "Recursos adicionales" podría resultar útil para contestar esa pregunta.



Los padres deben criar a sus hijos con amor y rectitud.

"La felicidad en la vida familiar tiene mayor probabilidad de lograrse cuando se basa en las enseñanzas del Señor Jesucristo".

• Tratar los principios de los párrafos seis y siete de la proclamación sobre la familia podría ayudar a los miembros de la clase a hallar mayor felicidad en sus relaciones familiares. Si lo desea, escriba los principios en la pizarra e invite a la clase a escoger un principio para analizarlo en grupos de dos personas. Podrían usar preguntas como estas para guiar el análisis: ¿Qué ejemplos de este principio hemos observado en la vida familiar? ¿De qué manera el vivir ese principio conduce a la felicidad en nuestra familia? ¿De qué modo el vivir ese principio contribuye a hacer que el Salvador sea el fundamento de nuestra vida familiar?



20 - 26 DICIEMBRE

Navidad

LA DÁDIVA INCOMPARABLE DEL HIJO DIVINO DE DIOS

Recuerde que el aprendizaje del Evangelio más importante y eficaz que logran los alumnos tiene lugar en el hogar. Al prepararse para enseñar, considere la forma en que su clase de la Escuela Dominical puede fortalecer el estudio personal y familiar de ellos.



Invitar a compartir

¿De qué manera estudiar "El Cristo Viviente" (ChurchofJesusChrist.org) esta semana ha bendecido a los miembros de la clase? Podría compartir estas palabras de la presidenta Jean B. Bingham, Presidenta General de la Sociedad de Socorro, y luego invitar a los miembros de la clase a que hablen sobre cualquier experiencia semejante que hayan tenido: "A medida que he estudiado la vida y las enseñanzas de Jesucristo con más atención y he aprendido de memoria 'El Cristo Viviente', mi gratitud y mi amor por nuestro Salvador han aumentado. En cada frase de ese documento inspirado se halla un sermón y ha aumentado mi comprensión de Sus funciones divinas y de Su misión terrenal. Lo que he aprendido y sentido durante ese período de estudio y reflexión confirma que Jesús verdaderamente 'es la luz, la vida y la esperanza del mundo" ("Para que tu gozo sea completo", Liahona, noviembre de 2017, pág. 85).



Enseñar la doctrina

"Ninguna otra persona ha ejercido una influencia tan profunda".

- Los miembros de la clase podrían leer el primer párrafo de "El Cristo Viviente" y compartir ideas en cuanto a por qué la influencia de Jesucristo ha sido más profunda que la de cualquier otra persona. ¿Qué otras declaraciones de "El Cristo Viviente" apoyan esta afirmación? Invite a los miembros de la clase a explicar de qué modo ha influido Él en ellos individualmente. El video "Por qué necesitamos un Salvador" (ChurchofJesusChrist.org) puede complementar el análisis.
- Los integrantes de la clase, ¿han tenido que explicar alguna vez a alguien de otra cultura por qué celebran la Navidad? Tal vez podrían compartir sus experiencias; o bien podría invitar a los de la clase a imaginar que alguien que no está familiarizado con el cristianismo les hace dicha pregunta. ¿Cómo podríamos contestar esa pregunta? Inste a los miembros de la clase a repasar "El Cristo Viviente" mientras consideran la pregunta, e invite a algunos a compartir sus reflexiones. También podrían leer como clase Lucas 2:10–14, o cantar un himno que exprese el gozo de la Navidad ("¡Regocijad! Jesús nació", Himnos, nro. 123, por ejemplo) y hablar sobre por qué el nacimiento de

Cristo brinda "gran gozo". ¿Qué podemos hacer para "recibir [a nuestro] Rey"?



La Luz del Mundo, por Howard Lyon

"Gracias sean dadas a Dios por [Su] dádiva incomparable".

• En "El Cristo Viviente", los Apóstoles se refieren al Salvador como una "dádiva" [o un don] de nuestro Padre Celestial. Para ayudar a los miembros de la clase a conocer más en cuanto a dicha dádiva, podría escribir en la pizarra *Por medio de Jesucristo, Dios nos da el don de...* e invite a la clase a sugerir formas de completar esa oración basándose en lo que han leído en "El Cristo Viviente" y en las palabras del presidente Russell M. Nelson que están en "Recursos adicionales". ¿Cómo recibimos esos dones? Podría invitar a los miembros de la clase a escoger uno de tales dones y esforzarse por recibirlo de manera más plena.



Recursos adicionales

Los dones que ofrece el Salvador.

Al dirigir la palabra durante la temporada navideña, el presidente Russell M. Nelson enumeró cuatro dones que el Salvador da a todos los que están dispuestos a recibirlos:

"Primero, Él nos dio, a ustedes y a mí, la capacidad ilimitada de *amar*. Eso abarca la capacidad de amar a las personas difíciles de amar y a aquellos que no solo *no* los aman a ustedes, sino que en este momento los persiguen y los ultrajan.

"Con la ayuda del Salvador, podemos aprender a amar como Él amó [...].

"Un segundo don que brinda el Salvador es la capacidad de *perdonar*. Mediante Su infinita expiación, pueden perdonar a quienes los hayan lastimado y que quizás nunca asuman la responsabilidad de haberlos tratado cruelmente [...].

"Un tercer don que proviene del Salvador es el del arrepentimiento. No siempre se entiende bien ese don [...]. El arrepentimiento es un don resplandeciente; es un proceso al que nunca se le debe tener temor. Es un don que debemos recibir con gozo; debemos utilizarlo, e incluso acogerlo, día tras día a medida que procuramos ser más como nuestro Salvador [...].

"Un cuarto don que nuestro Salvador nos da es en realidad una promesa, una promesa de *vida eterna* [...]. La vida eterna es el tipo y la calidad de vida que viven el Padre Celestial y Su Hijo Amado. Cuando el Padre nos ofrece la vida eterna, nos dice, básicamente: 'Si eliges seguir a Mi Hijo, si tu *deseo* es *realmente* llegar a ser más como Él, entonces, con el tiempo, podrás vivir como vivimos y presidir mundos y reinos, tal como nosotros'.

"Esos cuatro dones singulares nos traerán más y más gozo a medida que los aceptemos. Fueron hechos posibles porque Jehová condescendió a venir a la tierra como el niño Jesús" ("Cuatro dones que provienen del Salvador", devocional de Navidad de la Primera Presidencia, 2 de diciembre de 2018, broadcasts.ChurchofJesusChrist.org).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Prepararse espiritualmente. "La enseñanza poderosa del Evangelio no solo consiste en preparar una lección, sino también en prepararnos a nosotros mismos [...]. Los maestros eficaces del Evangelio, antes de pensar en llenar el tiempo de la clase, se centran en llenar su corazón con el Espíritu Santo" (Enseñar a la manera del Salvador, pág. 12).

¿Qué pasajes de las Escrituras podrían ayudar a nuestras familias a entender mejor ese principio? (Los miembros de la clase podrían buscar pasajes de las Escrituras valiéndose de la Guía para el Estudio de las Escrituras [scriptures.Churchof-JesusChrist.org]). Después, cada grupo podría compartir con la clase lo que hayan aprendido.

Haga hincapié en que, independientemente de nuestras circunstancias familiares actuales, podemos esforzarnos por edificar una familia eterna sobre el fundamento del Salvador y Su evangelio.

"Hacemos un llamado a los ciudadanos responsables [...] para que fomenten aquellas medidas designadas a fortalecer a la familia y a mantenerla".

• ¿Cómo puede ayudar a los miembros de la clase a comprender su responsabilidad de apoyar las verdades que contiene la proclamación sobre la familia? Para comenzar el análisis, podrían tratar lo que se aprende del título de la proclamación. ¿Qué es una proclamación? ¿Qué facultó a La Primera Presidencia y al Cuórum de los Doce Apóstoles a promulgar una proclamación para el mundo concerniente a la familia? Los miembros de la clase podrían mencionar lo que consideren que son los mensajes principales de la proclamación (ínstelos a citar pasajes específicos). Luego podrían hablar sobre las maneras de fomentar esos mensajes en su comunidad o nación. El mensaje de la hermana Bonnie L. Oscarson "Defensoras de la Proclamación sobre la Familia" contiene ejemplos que podrían repasar juntos como clase (Liahona, mayo de 2015, págs. 14-17). También podrían ver el video "Defensores de la fe" (ChurchofJesusChrist.org).



Recursos adicionales

Las familias en el plan de Dios.

El presidente Dallin H. Oaks enseñó:

"Los Santos de los Últimos Días que comprenden el Plan de Salvación tienen un punto de vista único acerca del mundo que les ayuda a ver la razón de los mandamientos de Dios, la naturaleza inalterable de Sus ordenanzas requeridas y el rol fundamental de nuestro Salvador Jesucristo. La expiación de nuestro Salvador nos recupera tras la muerte y, de acuerdo con nuestro arrepentimiento, nos salva del pecado. Con ese punto de vista del mundo, los Santos de los Últimos Días tienen prioridades y prácticas específicas y son bendecidos con la fortaleza para aguantar las frustraciones y los pesares de la vida terrenal [...].

"El plan del Evangelio que cada familia debería seguir para prepararse para la vida eterna y la exaltación se encuentra delineado en la proclamación de la Iglesia de 1995: 'La Familia: Una Proclamación para el Mundo'. Por supuesto, sus declaraciones son visiblemente diferentes de algunas leyes, prácticas y posturas actuales que se defienden en el mundo en que vivimos. En nuestros días, las diferencias más evidentes son la cohabitación sin el matrimonio, el matrimonio entre personas del mismo sexo, y el criar hijos cuando se es parte de tales relaciones. Aquellos que no creen en la exaltación o no aspiran a ella, y que son a los que más persuaden las maneras del mundo, consideran que esta proclamación sobre la familia es tan solo una declaración de normas que se debería cambiar. Por el contrario, los Santos de los Últimos Días afirman que la proclamación sobre la familia define el tipo de relaciones familiares donde la parte más importante de nuestro desarrollo eterno se puede dar" ("El plan y la proclamación" Liahona, noviembre de 2017, pág. 29).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Viva el Evangelio de todo corazón. "El poder se recibe cuando el maestro ha hecho todo lo posible por prepararse, no solo para cada lección, sino para mantener su vida en sintonía con el Espíritu" (Boyd K. Packer, *Teach Ye Diligently*, 1975, pág. 306).

