



VELHO TESTAMENTO 2022

Vem, e Segue-Me — Primária

Viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo

VELHO TESTAMENTO 2022

Vem, e Segue-Me — Primária

Viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo

© 2021 Intellectual Reserve, Inc.

Todos os direitos reservados.

Versão: 8/19

Tradução de *Come, Follow Me—For Primary: Old Testament 2022*

Portuguese

17092 059

Impresso no Brasil

Agradecemos os comentários e as correções. Enviem-nos, inclusive erros, para: ComeFollowMe@ChurchofJesusChrist.org.

Sumário

Materiais introdutórios

Você é professor de crianças	v
Como usar o material <i>Vem, e Segue-Me — Primária</i>	vi
Mais recursos para ensinar as crianças.	viii
Atender às necessidades das crianças menores	x
Atender às necessidades de crianças com necessidades especiais	xiii
Um padrão para o ensino	xv
27 de dezembro a 2 de janeiro: Moisés 1; Abraão 3	1
3 a 9 de janeiro: Gênesis 1–2; Moisés 2–3; Abraão 4–5	5
10 a 16 de janeiro: Gênesis 3–4; Moisés 4–5	9
17 a 23 de janeiro: Gênesis 5; Moisés 6	13
24 a 30 de janeiro: Moisés 7	17
31 de janeiro a 6 de fevereiro: Gênesis 6–11; Moisés 8.	21
7 a 13 de fevereiro: Gênesis 12–17; Abraão 1–2	25
14 a 20 de fevereiro: Gênesis 18–23	29
21 a 27 de fevereiro: Gênesis 24–27	33
28 de fevereiro a 6 de março: Gênesis 28–33.	37
7 a 13 de março: Gênesis 37–41	41
14 a 20 de março: Gênesis 42–50	45
21 a 27 de março: Êxodo 1–6	49
28 de março a 3 de abril: Êxodo 7–13	53
4 a 10 de abril: Êxodo 14–17.	57
11 a 17 de abril: Páscoa	61
18 a 24 de abril: Êxodo 18–20.	65
25 de abril a 1º de maio: Êxodo 24; 31–34	69
2 a 8 de maio: Êxodo 35–40; Levítico 1; 16; 19	73
9 a 15 de maio: Números 11–14; 20–24	77
16 a 22 de maio: Deuteronômio 6–8; 15; 18; 29–30; 34.	81
23 a 29 de maio: Josué 1–8; 23–24	85
30 de maio a 5 de junho: Juízes 2–4; 6–8; 13–16.	89
6 a 12 de junho: Rute; 1 Samuel 1–3	93
13 a 19 de junho: 1 Samuel 8–10; 13; 15–18	97
20 a 26 de junho: 2 Samuel 5–7; 11–12; 1 Reis 3; 8; 11.	101
27 de junho a 3 de julho: 1 Reis 17–19.	105
4 a 10 de julho: 2 Reis 2–7.	109
11 a 17 de julho: 2 Reis 17–25.	113
18 a 24 de julho: Esdras 1; 3–7; Neemias 2; 4–6; 8	117

25 a 31 de julho: Ester	121
1º a 7 de agosto: Jó 1–3; 12–14; 19; 21–24; 38–40; 42.	125
8 a 14 de agosto: Salmos 1–2; 8; 19–33; 40; 46	129
15 a 21 de agosto: Salmos 49–51; 61–66; 69–72; 77–78; 85–86	133
22 a 28 de agosto: Salmos 102–103; 110; 116–119; 127–128; 135–139; 146–150.	137
29 de agosto a 4 de setembro: Provérbios 1–4; 15–16; 22; 31; Eclesiastes 1–3; 11–12.	141
5 a 11 de setembro: Isaías 1–12.	145
12 a 18 de setembro: Isaías 13–14; 24–30; 35.	149
19 a 25 de setembro: Isaías 40–49.	153
26 de setembro a 2 de outubro: Isaías 50–57	157
3 a 9 de outubro: Isaías 58–66.	161
10 a 16 de outubro: Jeremias 1–3; 7; 16–18; 20.	165
17 a 23 de outubro: Jeremias 30–33; 36; Lamentações 1; 3	169
24 a 30 de outubro: Ezequiel 1–3; 33–34; 36–37; 47.	173
31 de outubro a 6 de novembro: Daniel 1–6.	177
7 a 13 de novembro: Oseias 1–6; 10–14; Joel.	181
14 a 20 de novembro: Amós; Obadias	185
21 a 27 de novembro: Jonas; Miqueias.	189
28 de novembro a 4 de dezembro: Naum; Habacuque; Sofonias	193
5 a 11 de dezembro: Ageu; Zacarias 1–3; 7–14	197
12 a 18 de dezembro: Malaquias	201
19 a 25 de dezembro: Natal.	205
Instruções para o tempo de cantar e a apresentação das crianças na reunião sacramental.	209



Você é professor de crianças

Você foi chamado por Deus para ensinar Seus filhos à maneira do Salvador. Você foi designado para esse chamado pela autoridade de Seu santo sacerdócio. Mesmo se não for um professor experiente, se você viver dignamente, orar todos os dias e estudar as escrituras, o Pai Celestial lhe concederá a influência e o poder do Espírito Santo para ser bem-sucedido (ver 2 Néfi 33:1).

As crianças designadas aos seus cuidados são filhos e filhas do Pai Celestial, e Ele conhece as necessidades delas e sabe qual a melhor maneira de ensiná-las. Por meio do Espírito Santo, Deus o guiará durante sua preparação e enquanto estiver ensinando. Ele vai revelar o que você deve dizer e fazer (ver 2 Néfi 32:5).

O propósito essencial do ensino e aprendizado do evangelho é aprofundar a conversão ao Pai Celestial e a Jesus Cristo. Sua meta como professor é ajudar as pessoas a quem você ensina a fazer tudo o que podem para serem mais convertidas — um empenho que não se limita ao tempo passado em sala de aula. Incentive as pessoas a quem ensina a participar ativamente do aprendizado sobre Jesus Cristo e a colocar em prática o que aprenderam. Motive-as a fazer

do estudo pessoal e familiar fora da sala de aula uma prioridade no que diz respeito ao aprendizado do evangelho. Ao exercerem fé para estudar individualmente e com a família, elas vão sentir a influência do Espírito em sua vida, e é o Espírito que leva à verdadeira conversão. Tudo o que você faz como professor deve conduzir a esse objetivo sagrado.

Ensine apenas a doutrina do evangelho restaurado de Jesus Cristo como se encontra nas escrituras e nas palavras dos profetas vivos. A doutrina pura, eterna e imutável ensinada por Deus a Seus servos faz com que o Espírito esteja presente e tenha poder para mudar a vida das pessoas.

O chamado para ensinar é uma designação sagrada e é normal se sentir sobrecarregado às vezes. Mas, lembre-se de que o Pai Celestial chamou você, e Ele nunca o abandonará. Esta é a obra do Senhor e, se você servir “de todo o coração, poder, mente e força” (Doutrina e Convênios 4:2), Ele aumentará sua capacidade, seus dons e seus talentos, e suas aulas serão uma bênção na vida daqueles a quem você ensina.



Como usar o material *Vem, e Segue-Me* — Primária

Preparar-se para ensinar na Primária

O estudo pessoal e familiar no lar deve ser o centro do aprendizado do evangelho. Isso é verdade tanto para você quanto para as crianças a quem você ensina. Ao se preparar para ensinar, comece por ter suas próprias experiências espirituais com as escrituras. Sua preparação mais importante ocorrerá ao pesquisar as escrituras e buscar a orientação do Espírito Santo.

O manual *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* também é parte importante de seu estudo pessoal e de sua preparação para ensinar. Ele vai ajudá-lo a obter uma compreensão mais profunda dos princípios doutrinários encontrados nas escrituras.

Durante sua preparação, você receberá impressões e ideias sobre as crianças a quem você ensina. Receberá inspiração para saber de que modo os princípios contidos nas escrituras abençoarão a vida delas.

Será guiado a inspirá-las a identificar esses princípios à medida que elas aprendem com as escrituras por si mesmas e com a família.

Ideias de ensino

Ao se preparar para ensinar, você pode obter mais inspiração explorando os esboços de ensino neste recurso. Não encare essas ideias como instruções passo a passo, mas, sim, como sugestões para motivar sua própria inspiração. Você conhece as crianças e as conhecerá ainda melhor à medida que interagir com elas em sala de aula. O Senhor também as conhece e vai inspirá-lo com as melhores maneiras de ensiná-las e abençoá-las.

Existem muitos outros recursos disponíveis para você usar em sua preparação, inclusive ideias no *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* e nas revistas da Igreja. Para mais informações sobre esses e outros recursos, ver “Mais recursos para ensinar crianças”.



Algumas coisas para se ter em mente

- Toda vez que se encontrar com as crianças, pense em maneiras de ajudá-las a sentir o amor do Pai Celestial e de Jesus Cristo, e a reconhecer a influência do Espírito Santo.
- Os pais têm a responsabilidade primordial de ensinar o evangelho aos filhos. Como professor, você tem a importante responsabilidade de apoiar e incentivar o aprendizado do evangelho no lar e reforçar o que as crianças aprenderam com a família. Procure entender a situação das crianças cujos pais não ensinam o evangelho no lar. Inclua todas as crianças nas conversas sobre o evangelho, sejam quais forem as circunstâncias no lar de cada uma.
- Fica mais fácil para as crianças compreenderem os ensinamentos do Velho Testamento quando elas conhecem o contexto histórico do que está sendo ensinado. Você pode encontrar contexto histórico em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* e em *Histórias do Velho Testamento*.
- Repetir é bom. As crianças aprendem os princípios do evangelho com mais eficácia quando são ensinadas repetidamente por meio de atividades variadas. Se você achar que uma atividade de aprendizado é eficaz para as crianças, considere repeti-la, especialmente se estiver ensinando crianças menores. Você também pode rever uma atividade de uma lição anterior.
- O Pai Celestial deseja que você seja bem-sucedido como professor. Ele providenciou muitos recursos para ajudá-lo, incluindo as reuniões de conselho de professores. Nessas reuniões, você pode se aconselhar com outros professores sobre quaisquer desafios que estiver enfrentando. Você também pode debater e praticar princípios de ensino cristão.
- Se você ensina crianças menores e precisa de mais ajuda, veja “Atender às necessidades das crianças menores” neste recurso.
- Esse recurso inclui esboços para todas as semanas do ano. Nos domingos em que não há aulas da Primária devido a uma conferência geral, conferência de estaca ou por qualquer outro motivo, as famílias continuam a ler o Velho Testamento no lar, de acordo com a programação proposta. Não se preocupe com as aulas que não puderem ser ministradas; ensine o esboço da semana.



Mais recursos para ensinar as crianças

Estes recursos podem ser encontrados no aplicativo Biblioteca do Evangelho e no endereço ChurchofJesusChrist.org.

Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar

Você pode adaptar atividades do *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* para usar em sua classe da Primária. Não se preocupe se as crianças já tiverem feito essas atividades com a família em casa; a repetição ajuda as crianças a aprender. As crianças podem querer contar como fizeram as atividades com a família e o que aprenderam.

Hinos e Músicas para Crianças

As músicas sagradas convidam o Espírito a estar presente e ensinam a doutrina de uma maneira inesquecível. Além da versão impressa de *Hinos* e de *Músicas para Crianças*, há gravações de áudio e vídeos de muitos hinos e músicas para crianças no endereço music.ChurchofJesusChrist.org e nos aplicativos Música da Igreja e Mídia do Evangelho.

Para obter mais ideias, ver as seções “Usar a música para ensinar a doutrina” e “Ajudar as crianças a aprender a letra e a se lembrar das músicas e dos hinos da Primária” em “Instruções para o tempo de cantar e a apresentação das crianças na reunião sacramental”.

Olhai para Vossas Criancinhas

Muitos dos assuntos ensinados no *Manual do Berçário: Olhai para Vossas Criancinhas* são semelhantes aos que você ensinará na Primária. Especialmente se você ensina crianças menores, procure mais músicas, histórias, atividades e ideias de trabalhos manuais no manual do berçário.

Revista Meu Amigo

A revista *Meu Amigo* fornece histórias e atividades que podem complementar os princípios que você está ensinando com o *Vem, e Segue-Me — Primária*.

Histórias do Velho Testamento

As *Histórias do Velho Testamento* podem ajudar as crianças a aprender a doutrina e as histórias contidas no Velho Testamento. Também é possível ver os vídeos dessas histórias na Biblioteca do Evangelho no endereço MediaLibrary.ChurchofJesusChrist.org.

Livro de Colorir de Histórias das Escrituras: Velho Testamento

Esse recurso contém páginas de atividades para colorir com o objetivo de melhorar o aprendizado das crianças a respeito do Velho Testamento.

Vídeos e arte

Gravuras, vídeos e outras mídias podem ajudar quem você ensina a entender a doutrina e visualizar histórias relacionadas às escrituras. Acesse a Mídia do Evangelho no endereço MediaLibrary.ChurchofJesusChrist.org para navegar pela coleção de recursos de mídia da Igreja. A Mídia do Evangelho está disponível também como um aplicativo para dispositivos móveis. Muitas imagens que você pode usar em classe estão no *Livro de Gravuras do Evangelho*.

Ensinar à Maneira do Salvador

O recurso *Ensinar à Maneira do Salvador* pode ajudá-lo a aprender e aplicar princípios de ensino cristão. Esses princípios são debatidos e praticados nas reuniões de conselho de professores.



Atender às necessidades das crianças menores

As crianças estão prontas e ansiosas para aprender o evangelho se lhes for apresentado de maneira que elas consigam entender. Considere usar os seguintes tipos de atividades para ajudar as crianças a aprender, principalmente se você ensinar crianças menores.

- *Cantar.* Os hinos e as músicas do livro *Músicas para Crianças* ensinam a doutrina de maneira extraordinária. Use o índice de tópicos no final de *Músicas para Crianças* para encontrar músicas que se relacionem com os princípios do evangelho que estiver ensinando. Ajude as crianças a relacionar a mensagem das músicas com a vida delas. Por exemplo, faça perguntas sobre as palavras ou frases da letra do hino. Além de cantar, as crianças podem fazer gestos relacionados aos hinos ou somente ouvi-los como música de fundo enquanto fazem outras atividades. Para outras ideias, ver as seções “Usar a música para ensinar a doutrina” e “Ajudar as crianças a aprender a letra e a se lembrar das músicas e dos hinos da Primária” em “Instruções para o tempo de cantar e a apresentação das crianças na reunião sacramental”.
- *Ouvir ou encenar uma história.* As crianças pequenas adoram histórias, sejam das escrituras, de sua vida, da história da Igreja ou das revistas da Igreja. Procure maneiras de envolvê-las ao contar histórias. Elas podem segurar gravuras ou objetos, fazer desenhos do que ouvem, encenar a história ou ajudar a contá-la. Ajude as crianças a reconhecer os princípios do evangelho nas histórias que você contar.
- *Ler uma escritura.* As crianças pequenas podem não ler muito bem, mas, ainda assim, você pode envolvê-las no aprendizado das escrituras. Talvez seja necessário enfatizar um único versículo, uma frase ou uma palavra-chave. Ao ler uma escritura em voz alta, peça às crianças que se levanten ou ergam a mão quando escutarem uma palavra ou frase específica que você quer destacar. Elas podem até conseguir memorizar frases curtas das escrituras se as repetirem algumas vezes. Ao ouvirem a palavra de Deus, elas vão sentir o Espírito.
- *Ser dinâmico.* As crianças pequenas têm muita energia, então planeje maneiras de deixá-las se movimentar — marchar, pular, saltar, curvar-se,

andar e outras ações que se relacionem com o princípio ou a história que você estiver ensinando. Essas ações também podem ser eficazes ao cantar com as crianças.

- *Ver uma gravura ou assistir a um vídeo.* Ao mostrar às crianças uma gravura ou um vídeo, faça-lhes perguntas que as ajudem a ver como isso se relaciona com um princípio do evangelho ou com uma história das escrituras. Por exemplo, você poderia perguntar: “O que está acontecendo nesta gravura ou neste vídeo?” ou “Como você se sente com relação a isso?” O aplicativo Mídia do Evangelho, MediaLibrary.ChurchofJesusChrist.org e children.ChurchofJesusChrist.org, são bons locais para encontrar vídeos.
- *Compartilhar experiências.* As crianças pequenas talvez não tenham tanto a compartilhar quanto as maiores, mas, se você der orientação específica, elas podem falar de seus sentimentos e de suas experiências sobre o que estão aprendendo.



- *Criar.* As crianças podem montar, desenhar ou colorir alguma coisa relacionada à história ou ao princípio que estão aprendendo. Incentive-as a levar para casa o que criaram e a compartilhar com a família para que possam se lembrar do que aprenderam.

- *Participar de lições com objetos.* Uma simples lição com objetos pode ajudar as crianças a compreender um princípio do evangelho difícil de entender. Nas aulas com objetos, busque maneiras de fazer as crianças participarem. Elas aprenderão mais com uma experiência interativa do que apenas assistindo a uma demonstração.
- *Dramatizar.* Quando as crianças dramatizam uma situação provável de acontecer na vida real, elas são mais capazes de compreender como um princípio do evangelho se aplica à vida delas.
- *Repetir atividades.* As crianças pequenas talvez precisem ouvir os conceitos muitas vezes para compreendê-los. Não tenha receio de repetir as histórias ou atividades com frequência ainda que seja durante a mesma lição. Por exemplo, você pode contar uma história das escrituras várias vezes de diferentes maneiras durante a lição — lendo nas escrituras, resumindo com suas próprias palavras, mostrando um vídeo, deixando as crianças ajudarem a contar a história, pedindo que a dramatizem e assim por diante. Se uma atividade usada em classe também for repetida no lar, a repetição vai ajudar as crianças a aprender e a se lembrar dos princípios ensinados.
- *Interagir com outras crianças.* As crianças estão desenvolvendo habilidades sociais e com frequência gostam de aprender e de brincar com os colegas. Crie oportunidades para que elas compartilhem, revezem-se e cooperem enquanto aprendem.
- *Participar de atividades variadas.* As crianças pequenas geralmente têm um tempo de atenção muito curto e diferentes estilos de aprendizado. Use atividades variadas e preste atenção aos sinais que mostram que as crianças precisam mudar de atividade. Por exemplo, talvez seja necessário alternar com frequência entre atividades silenciosas e dinâmicas.

Parte de seu papel como professor de crianças menores — além de ensinar os princípios do evangelho — é ajudar as crianças a aprender como participar apropriadamente de uma classe da Igreja. Por exemplo, elas talvez precisem aprender sobre se revezar, compartilhar, respeitar as outras pessoas, etc. Alguns professores criam cartazes com uma designação para que cada criança participe da aula de uma maneira específica (pode ser fazendo oração, segurando uma gravura ou distribuindo papéis). As designações podem mudar a cada semana. Isso ajuda as crianças a se revezarem

e se concentrarem no comportamento adequado em sala de aula.

As crianças — especialmente as menores — beneficiam-se de uma rotina regular e previsível. As crianças menores têm um tempo de atenção curto e, às vezes, têm dificuldades em manter o foco durante toda a aula. Geralmente é melhor que essa rotina inclua transições frequentes de uma atividade para outra. Por exemplo, sua rotina de classe pode incluir pausas ocasionais para pintar um desenho, cantar uma música, etc.



Atender às necessidades de crianças com necessidades especiais

As líderes da Primária têm a responsabilidade de ensinar o evangelho de Jesus Cristo a todas as crianças, inclusive as portadoras de necessidades especiais. Na Primária, todas as crianças devem ser bem recebidas, amadas, nutridas espiritualmente e incluídas. Nessa atmosfera, é mais fácil para todas as crianças compreenderem o amor de nosso Pai Celestial e de Jesus Cristo e sentirem e reconhecerem a influência do Espírito Santo. As ideias a seguir podem ajudá-lo a atender às necessidades das crianças com necessidades especiais.

- *Aprender a respeito das necessidades específicas da criança.* A melhor maneira de fazer isso é conversar com os pais ou cuidadores da criança. Descubra como a criança aprende melhor e quais estratégias são mais úteis. Você também pode se aconselhar com outros líderes e professores da Primária que tenham experiência e ideias para compartilhar.
 - *Criar uma atmosfera positiva em que cada criança se sinta segura e amada.* Aprenda o nome de todas as crianças de sua classe e as ajude a se sentirem
- aceitas, amadas e incluídas. As crianças com necessidades especiais são frequentemente criticadas, por isso procure oportunidades para elogiá-las por bom comportamento.
 - *Fazer ajustes para que todos possam participar.* Pequenas mudanças podem ser feitas nas atividades para garantir que todas as crianças possam aprender, inclusive aquelas com limitações físicas ou dificuldades de aprendizagem. Por exemplo, se uma atividade sugere a exibição de uma gravura, como alternativa você pode cantar uma música relacionada para incluir crianças com deficiência visual.
 - *Estabelecer rotinas e estrutura de sala de aula consistentes.* Uma maneira de fazer isso é criar um pôster com a programação da aula, descrevendo como ela vai fluir. Sua programação pode incluir orações, tempo para o ensino e tempo para as atividades. Isso pode ajudar a reduzir sentimentos de incerteza que podem aumentar a ansiedade em algumas crianças.

- *Usar auxílios visuais.* As crianças com dificuldade de aprendizado ou desafios comportamentais podem se beneficiar de auxílios visuais, como gravuras mostrando comportamentos apropriados, como levantar a mão antes de responder a uma pergunta.
- *Entender por que comportamentos desafiadores acontecem.* Aprenda sobre deficiências ou circunstâncias que podem influenciar uma criança a agir de maneira inadequada. Preste muita atenção ao que está acontecendo quando surgem comportamentos desafiadores. Em espírito de oração, pense em como modificar a situação para amparar melhor a criança.



Um padrão para o ensino

Neste recurso, você encontrará o seguinte padrão de três etapas repetido em cada esboço: convidar todos a participar, ensinar a doutrina e incentivar o aprendizado no lar. Em muitos casos, à medida que você ensina, os elementos desse padrão podem se sobrepor ou ocorrer em uma ordem diferente. Por exemplo, lembre-se de que compartilhar é uma oportunidade de ensinar a doutrina, e ensinar a doutrina deve envolver o convite para compartilhar. Assim, incentivar o aprendizado no lar pode ocorrer durante um debate na classe. Permita que os ajustes nesse padrão ocorram naturalmente, seguindo a orientação do Espírito para atender às necessidades das crianças a quem você ensina.

Convidar a participação de todos

Como parte de toda aula, peça às crianças que compartilhem ideias, sentimentos e experiências sobre os princípios que você está ensinando. Os comentários podem incluir experiências que tiveram ao aprender o evangelho em casa. Revise também o que aprenderam na semana anterior e pergunte como isso influenciou a vida delas.

Ensinar a doutrina

O manual *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* pode ajudá-lo a entender melhor a doutrina que vai ensinar às crianças. Pense em quais versículos das escrituras, quais citações, experiências, perguntas e outros recursos você poderia compartilhar para ajudar as crianças a aprender e agir de acordo com os princípios do evangelho que elas aprenderem. Ajude-as a reconhecer a influência do Espírito Santo à medida que Ele testifica da verdade. Procure maneiras criativas e inspiradas de ajudá-las a se entusiasmar com o que estão aprendendo.

Para mais ideias sobre como usar música para ensinar a doutrina, veja as seções “Usar a música para ensinar a doutrina” e “Ajudar as crianças a aprender a letra e a se lembrar das músicas e dos hinos da Primária” em “Instruções para o tempo de cantar e a apresentação das crianças na reunião sacramental”, no fim deste manual.

Incentivar o aprendizado no lar

Sendo o lar o centro de aprendizado do evangelho, um de seus objetivos como professor na Primária é incentivar o aprendizado no lar. Como você pode ajudar as crianças a compartilhar com a família o que elas aprenderam em classe? Como você pode incentivar as crianças e seus familiares a continuar a aprender com o Velho Testamento em casa?

Para mais ideias sobre como usar música para ensinar a doutrina, veja as seções “Usar a música para ensinar a doutrina” e “Ajudar as crianças a aprender a letra e a se lembrar das músicas e dos hinos da Primária” em “Instruções para o tempo de cantar e a apresentação das crianças na reunião sacramental”, no fim deste manual.



27 DE DEZEMBRO A 2 DE JANEIRO

Moisés 1; Abraão 3

“ESTA É MINHA OBRA E MINHA GLÓRIA”

Enquanto você lê o que Deus disse a Moisés e Abraão, pense sobre o que Ele diria às crianças de sua classe. De que maneira você vai ajudá-las a sentir o amor que Ele tem por elas?



Convidar todos a participar

Às vezes um hino pode ajudar as crianças a lembrar o que estão aprendendo. Toque ou cantarole algumas notas de “Sou um filho de Deus” (*Músicas para Crianças*, pp. 2–3), e deixe as crianças adivinharem o hino. Ajude as crianças a pensar em como seus pais ou outras pessoas os “[ensinam] e [ajudam] as leis de Deus guardar”.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

MOISÉS 1:1–4, 6

Sou um filho de Deus.

O que você aprende com Moisés 1:1–4, 6 sobre seu relacionamento com o Pai Celestial? Como você pode ajudar as crianças a saber o que significa ser um filho de Deus?

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças o que Deus disse a Moisés: “Tu és meu filho” (Moisés 1:4). Convide uma criança para ir à frente e peça às outras que repitam com você: “(Nome da criança), você é filho(a) de Deus”. Repita a frase para cada criança da classe.
- Mostre várias gravuras de crianças e pergunte para a classe se essas crianças são todas filhas de Deus. Enfatize que todos são filhos de Deus. Deixe as crianças se revezarem olhando-se em um espelho e testifique-lhes que elas também são filhas de Deus.
- Cante “Sou um filho de Deus” (*Músicas para Crianças*, pp. 2–3) com as crianças. Deixe as crianças colorirem a página de atividade da semana e use-a para revisar os princípios que essa música ensina.



Christ and the Creation [Cristo e a Criação], de Robert T. Barrett

ABRAÃO 3:22-28

Eu vivia com o Pai Celestial antes de nascer.

Saber sobre a vida pré-mortal pode nos inspirar a fazer escolhas com base em princípios eternos. Enquanto estuda Abraão 3:22-28, reflita sobre como você vai ensinar as crianças sobre a identidade eterna delas.

Atividades sugeridas

- Use “Antes do Velho Testamento” (em *Histórias do Velho Testamento*) para ensinar as crianças sobre nossa vida pré-mortal. Em seguida, peça às crianças que contem a história novamente para você. Por que o Pai Celestial nos enviou à Terra? Ajude as crianças a encontrar uma resposta ao ler para elas Abraão 3:25.
- Cante com as crianças um hino sobre o plano de Deus para nós (como “Vou cumprir o plano de Deus”, *Músicas para Crianças*, pp. 86-87). Ajude-as a entender os princípios eternos ensinados na letra.

MOISÉS 1:39

O Pai Celestial quer que eu viva com Ele novamente.

De que maneira os princípios contidos em Moisés 1:39 abençoaram sua vida? O que você pode fazer para ajudar as crianças a experimentar essas bênçãos também?

Atividades sugeridas

- Destaque as frases “esta é minha obra” e “vida eterna” em Moisés 1:39 e ajude as crianças a repetir as frases. Fale para as crianças sobre o trabalho que você faz todos os dias. Ensine-as que a obra do Pai Celestial é nos ajudar a ganhar a vida eterna, o que significa nos tornarmos como Ele e viver com Ele novamente.
- Convide um pai ou uma mãe para vir à classe e falar sobre como ele ou ela se sente quando um filho volta para casa depois de ficar ausente

por um tempo (por exemplo, na faculdade ou na missão), ou compartilhe os sentimentos que você teve durante essas experiências. Use esse exemplo para ensinar o quanto o Pai Celestial quer que retornemos a Ele.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

MOISÉS 1:4, 30, 37-39; ABRAÃO 3:22-28

Sou filho de Deus e Ele quer me ajudar a retornar a Ele.

Moisés 1:4, 37-39 e Abraão 3:22-28 ensinam princípios preciosos sobre nosso relacionamento com Deus e Seu propósito para nos enviar à Terra. Reflita sobre como você vai ajudar as crianças a aprender esses princípios.

Atividades sugeridas

- Leia com as crianças Moisés 1:4, 37-39 e Abraão 3:24-25. Dê-lhes oportunidades de fazer perguntas e compartilhar palavras ou frases favoritas desses versículos. O que aprendemos com esses versículos sobre o Pai Celestial e sobre nós mesmos?
- Mostre às crianças gravuras de algumas das muitas criações do Pai Celestial. Leia Moisés 1:30 e explique-lhes que Moisés perguntou a Deus sobre o propósito dessas criações. Ajude as crianças a encontrar a resposta de Deus no versículo 39. Testifique que o propósito de Deus é ajudar todas as crianças a ganhar a vida eterna.
- Ajude as crianças a pensar em situações nas quais elas têm que escolher fazer ou não “todas as coisas que o Senhor seu Deus lhes ordenar” (Abraão 3:25). Deixe-as praticar ou debater possíveis respostas para essas situações. Como o Salvador pode nos ajudar quando fazemos uma escolha errada?

MOISÉS 1:12–26**Posso resistir às tentações de Satanás.**

Enquanto você estuda Moisés 1:12–26, identifique as coisas que Moisés fez para resistir a Satanás. De que maneira o exemplo de Moisés pode ajudar as crianças quando elas enfrentam tentações?

Atividades sugeridas

- Resuma a experiência de Moisés que se encontra em Moisés 1:12–26 com suas próprias palavras, ou peça a alguma criança que o faça (ver também o vídeo “Sou um Filho de Deus”, em ChurchofJesusChrist.org). Peça às crianças que pesquisem esses versículos para aprender como Moisés conseguiu vencer Satanás. (Se precisarem de ajuda, peça-lhes que abram nos versículos 13, 15, 18, 20–22, 26.)
- Leve para a classe uma caixa de ferramentas (ou gravuras de ferramentas) e coloque etiquetas em cada ferramenta com uma maneira de resistir à tentação (como orar, cantar um hino, ler as escrituras ou servir ao próximo). Deixe que cada criança pegue uma ferramenta e fale sobre uma situação quando a ação escrita na etiqueta dessa ferramenta poderia nos ajudar a resistir à tentação. Leiam juntos os versículos 25–26 e testifique que Deus nos ajudará quando enfrentarmos tentação.
- Se houver um bebê recém-nascido na ala, peça aos pais que o tragam à classe e compartilhem seus sentimentos sobre o acolhimento dessa criança no mundo. (Você também pode mostrar uma fotografia de um bebê recém-nascido.) Converse com as crianças sobre onde o espírito desse bebê estava antes de vir ao mundo. Por que é importante que esse bebê saiba que ele é um filho de Deus?
- Cante hinos sobre o plano de Deus para nós, como “Eu sei que Deus vive” ou “Vou cumprir o plano de Deus” (*Músicas para Crianças*, pp. 8, 86–87). Peça às crianças que façam desenhos que se relacionem com as palavras. Deixe-as usar os desenhos para ensinar uns aos outros as verdades dos hinos.

**Incentivar o aprendizado no lar**

Pense em maneiras pelas quais o aprendizado que aconteceu na sua classe da Primária possa incentivar, apoiar ou reforçar o aprendizado que acontece no lar das crianças. Por exemplo, você pode convidar as crianças a compartilhar essa página de atividade com seus familiares.

ABRAÃO 3:22–28**Eu vivia com o Pai Celestial antes de nascer.**

Esses versículos descrevendo a visão de Abraão da vida pré-mortal podem ajudar as crianças a responder às perguntas: “De onde vim?” e “Por que estou aqui?” Como você pode ajudá-las a encontrar as respostas?

Atividades sugeridas

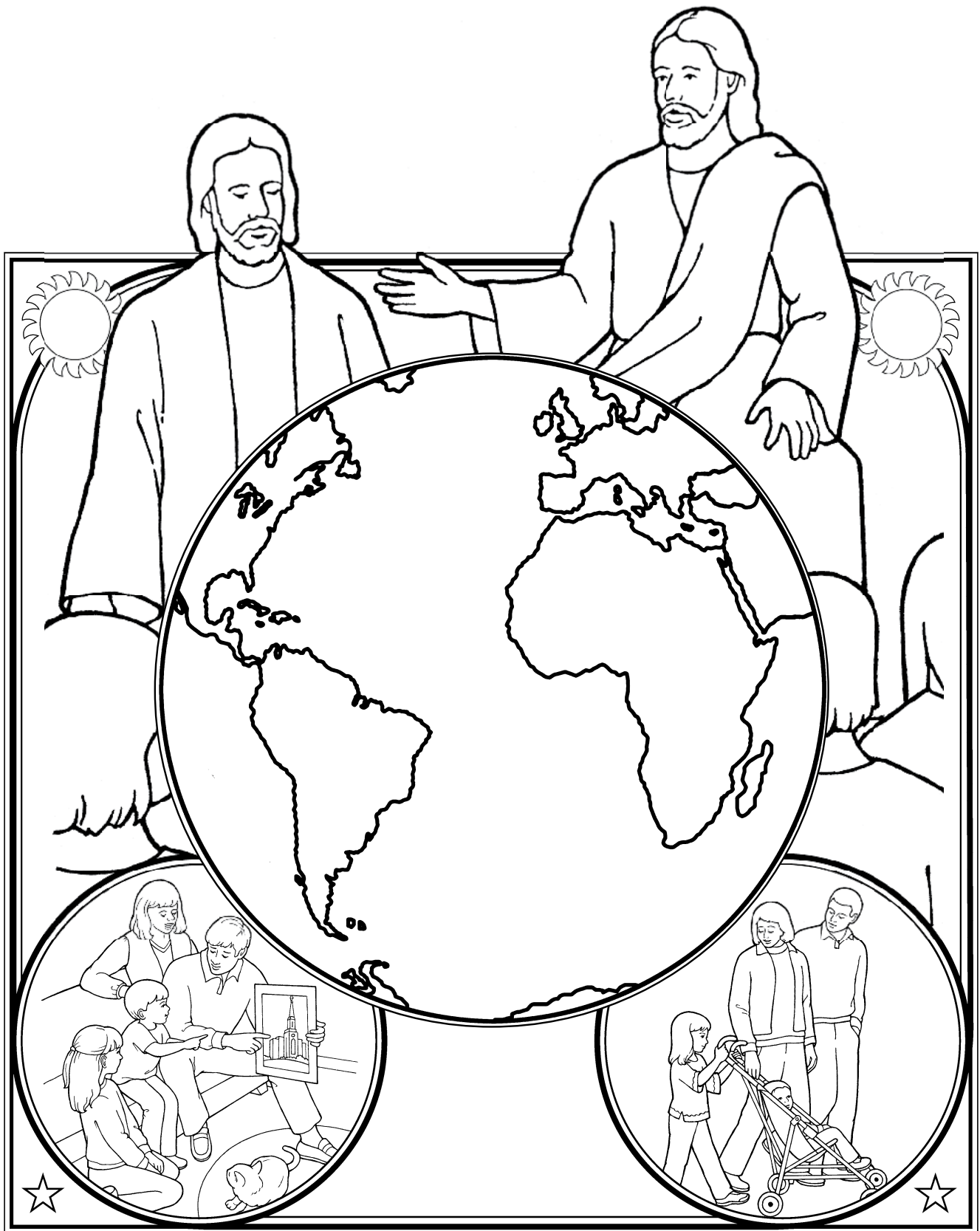
- Escreva perguntas no quadro relacionadas a Abraão 3:22–28, como *O que aconteceu em sua vida antes do nascimento? Quem estava lá? Por que a Terra foi criada?* Peça às crianças que leiam esses versículos para encontrar respostas.

Aperfeiçoar o ensino**As crianças aprendem de muitas maneiras.**

Elas gostam de aprender por meio de experiências novas e variadas. Use atividades que façam com que se movimentem, usem todos os sentidos e experimentem coisas novas. (Ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, pp. 25–26.)

Sou um filho de Deus (Moisés 1:1-4, 6).

Pinte as gravuras. Depois aponte para as gravuras enquanto canta o hino
"Sou um filho de Deus" (*Músicas para Crianças*, pp. 2-3).





3 A 9 DE JANEIRO

Gênesis 1-2; Moisés 2-3; Abraão 4-5

“NO PRINCÍPIO, DEUS CRIOU OS CÉUS E A TERRA”

Quando estudar Gênesis 1-2, Moisés 2-3 e Abraão 4-5, pense nas crianças de sua classe e reflita sobre quais verdades você pode ajudá-las a entender nesses capítulos.



Convidar todos a participar

Convide as crianças a compartilhar algo que o Pai Celestial e Jesus Cristo criaram pelos quais são gratas. Mostrar a gravura do esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* pode dar-lhes algumas ideias.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

MOISÉS 2

Jesus criou a Terra.

Conhecer sobre a Criação pode ajudar as crianças a sentir o amor de Deus e aumentar a admiração delas pelo mundo. Como você pode fazer com que o aprendizado sobre a Criação seja inspirador?

Atividades sugeridas

- Mostre para as crianças gravuras de coisas que representem períodos diferentes da Criação (como descrito em Moisés 2; ver também “Jesus faz a Terra”, em *Histórias do Velho Testamento*),

e ajude as crianças a pensar em ações para acompanhar as gravuras. Por exemplo, elas podem cerrar o punho para representar a terra seca ou balançar os braços como ondas do mar (ver Moisés 2:9-10). Compartilhe seu testemunho de que Jesus Cristo fez essas coisas porque Ele e o Pai Celestial nos amam.

- Cante uma música sobre as coisas que Jesus Cristo criou para nós, como “O mundo é tão belo” (*Músicas para Crianças*, p. 123). Peça às crianças que façam desenhos das criações descritas na música.



Criation [A Criação], de Joan Hibbert Durtschi

MOISÉS 2:26-27

Fui criado à imagem de Deus.

Quando as crianças compreendem que foram criadas à imagem de Deus, elas podem desenvolver um senso de reverência e respeito por seu próprio corpo e pelo corpo dos outros.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a repetirem várias vezes: “Eu, Deus, criei o homem à minha própria imagem” (Moisés 2:27). Explique-lhes que o Pai Celestial criou nosso corpo para parecer com o Dele. Peça às crianças que apontem para as partes de seu corpo conforme você as nomeia ou cante uma música sobre nosso corpo, como “Cabeça, ombros, joelhos, pés” (*Músicas para Crianças*, p. 129).
- Peça às crianças que demonstrem coisas que podem fazer com o corpo, enquanto as outras adivinham o que elas estão fazendo. Peça-lhes que digam por que são gratas pelo corpo que têm.
- Desenhe o contorno de um corpo no papel e faça um quebra-cabeça cortando-o em partes. Distribua as partes aleatoriamente e deixe que as crianças trabalhem juntas para montar o corpo. Peça-lhes que falem sobre as coisas que podem fazer com cada uma das partes. Compartilhe seu testemunho de que nosso corpo foi criado à imagem de Deus.

MOISÉS 3:2-3

O Dia do Senhor é sagrado.

As crianças que desenvolvem o hábito de guardar o Dia do Senhor quando pequenas têm mais probabilidade de cumprir esse mandamento quando sua vida se tornar mais ocupada e exigir muito delas.

Atividades sugeridas

- Leia Moisés 3:2-3 e peça às crianças que ouçam o que Deus fez no sétimo dia. Leve gravuras (ou faça desenhos simples) das coisas que fazemos no Dia do Senhor para torná-lo sagrado e das coisas que fazemos nos outros dias. Deixe que as crianças façam duas pilhas com as gravuras, uma para o Dia do Senhor e outra para os outros dias. Preste testemunho da importância de santificar o Dia do Senhor.

- Alguns dias antes da aula, convide uma das crianças e seus pais a virem preparados para falar sobre as coisas que fazem em família para santificar o Dia do Senhor. Peça às outras crianças que contem o que a família delas faz.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

MOISÉS 2

Jesus Cristo criou a Terra sob a direção do Pai Celestial.

Você pode usar Moisés 2 para ajudar as crianças a ver que o mundo foi criado intencionalmente como parte do plano de Deus. Ao ler esses capítulos, que ideias lhe vêm à mente que ajudariam a fortalecer o testemunho das crianças sobre a Criação?

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a pensar nas vezes que fizeram algo seguindo a orientação de outra pessoa. Por exemplo, talvez tenham feito uma receita seguindo a orientação dos pais ou irmãos. Escreva *Quem criou a Terra?* no quadro e peça às crianças que encontrem a resposta em Moisés 2:1. Preste testemunho de que Jesus Cristo criou a Terra sob a direção do Pai Celestial.
- Dê a cada criança versículos de Moisés 2 relacionados a um dos dias da Criação e peça-lhe que faça um desenho das coisas que o Pai Celestial criou naquele dia. Peça-lhes que segurem seus desenhos e se coloquem na ordem dos dias da Criação e depois peça a cada criança que conte para o resto da classe o que aconteceu no dia designado a ela. O que aprendemos sobre o Pai Celestial e Jesus Cristo com a história da Criação?

MOISÉS 2:26-27**Adão e Eva foram criados à imagem de Deus.**

O mundo dará às crianças muitas mensagens falsas sobre o corpo delas. A doutrina em Moisés 2:26-27 é uma excelente motivação para fazer com que respeitemos e cuidemos do corpo.

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Moisés 2:26-27. O que esses versículos nos ensinam sobre nosso corpo? Mostre o vídeo “A Maior Criação de Deus” (ChurchofJesusChrist.org), ou faça o jogo “Seu corpo é um templo” (*Meu Amigo*, agosto de 2019, pp. A12-A13). Vocês também podem ler juntos citações relacionadas da mensagem do presidente Russell M. Nelson “Seu corpo: Uma dádiva magnífica a ser valorizada” (*Liahona*, agosto de 2019, p. 50) que ajudarão as crianças a sentir gratidão ao Pai Celestial pelo corpo que possuem.
- Desenhe a figura de um corpo no quadro e peça às crianças que escolham uma parte do corpo e escrevam ao lado por que são gratos por ela. Expresse gratidão por seu corpo e testifique que fomos criados à imagem de Deus.

GÊNESIS 2:2-3**O Dia do Senhor é sagrado.**

As crianças podem ter que explicar aos amigos por que tratam o domingo diferente dos outros dias. Gênesis 2:2-3 ensina por que o Dia do Senhor é um dia sagrado. O que você pode fazer para ajudar as crianças a entender e explicar melhor essa doutrina?

Atividades sugeridas

- De que maneira guardar o Dia do Senhor mostra nosso amor e respeito pelo Pai Celestial e Jesus Cristo? Ajude as crianças a representarem situações nas quais explicam a um amigo por que decidiram fazer coisas no domingo que honrem o Pai Celestial e Jesus. Sugira às crianças que usem Gênesis 2:2-3 em suas explicações.
- Dê às crianças alguns minutos para escreverem uma lista de tantas coisas quanto puderem pensar que podem fazer para guardar o Dia do Senhor. Peça-lhes que compartilhem suas listas e as incentive a aumentá-la à medida que outras crianças compartilharem sugestões sobre as quais não pensaram. Peça às crianças que levem a lista para casa e a examinem quando precisarem de ideias de coisas boas para fazer no Dia do Senhor.

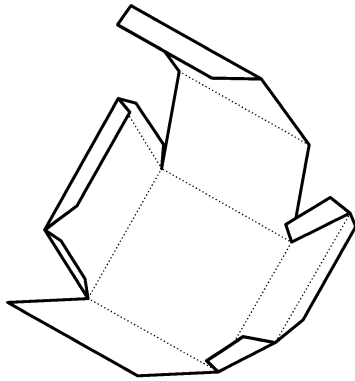
**Incentivar o aprendizado no lar**

Ajude as crianças a pensar sobre como podem fazer uma atividade com sua família semelhante à que você fez na classe. Você pode ajudá-las a escrever um bilhete para que se lembrem.

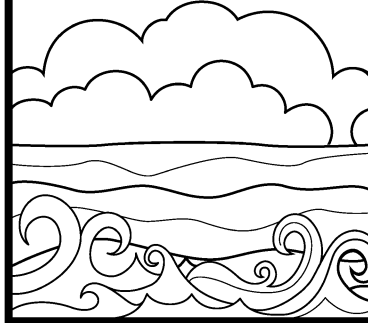
Aperfeiçoar o ensino

Ajudar as crianças a expressar a criatividade delas. Quando as crianças criam algo, desenhando ou colorendo alguma coisa relacionada à história ou ao princípio que estão aprendendo, geralmente se lembram melhor do que foi ensinado. Incentive-as a usar suas criações para ensinar a família. (Ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 25.)

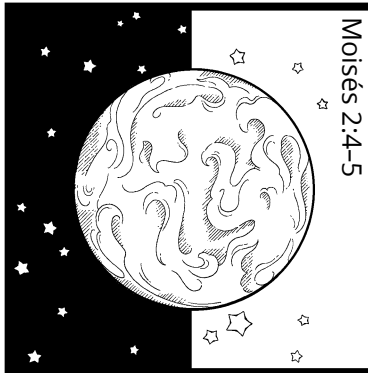
Jesus Cristo criou a Terra (Moisés 2).



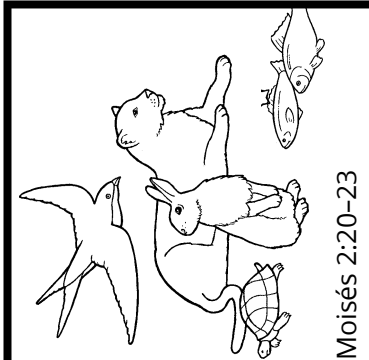
Moisés 2:6-8



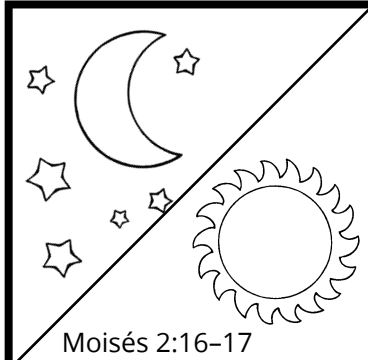
Moisés 2:4-5



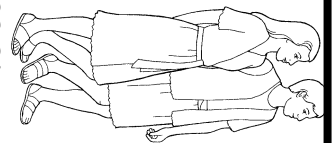
Moisés 2:20-23



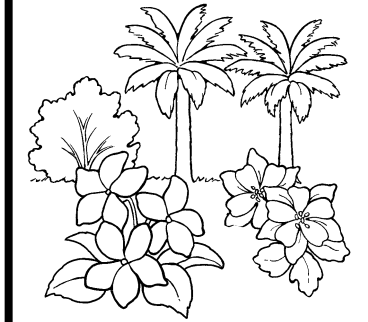
Moisés 2:16-17



Moisés 2:26-31



Moisés 2:11-13



Pinte as figuras e depois as recorte nas linhas contínuas externas. Dobre a figura nas linhas pontilhadas e use fita adesiva ou cola para unir as abas e fazer um cubo. Jogue o cubo e veja qual imagem aparece no alto. Leia a passagem de escritura para saber mais sobre o que foi feito naquele dia da Criação.



Adam and Eve [Adão e Eva], de Douglas M. Fryer

10 A 16 DE JANEIRO

Gênesis 3–4; Moisés 4–5

A QUEDA DE ADÃO E EVA

Pense nas crianças de sua classe ao estudar Gênesis 3–4 e Moisés 4–5. Preste atenção aos sussurros e sentimentos que receber. Eles podem levá-lo a novas ideias de ensino.



Convidar todos a participar

Mostre uma gravura de Adão e Eva (ver o esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*) e peça às crianças que se levantem e contem algo que veem na gravura ou que relembrem a história.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

GÊNESIS 3; MOISÉS 4

Adão e Eva seguiram o plano do Pai Celestial.

Ajude as crianças a entender o que aconteceu no Jardim do Éden e como isso ajudou a realizar o plano de salvação de Deus. Que bênçãos temos devido às escolhas que Adão e Eva fizeram?

Atividades sugeridas

- Para resumir a história da Queda de Adão e Eva, use “Adão e Eva” (em *Histórias do Velho*

Testamento). Ajude as crianças a entender que a escolha de Adão e Eva de comer o fruto fazia parte do plano do Pai Celestial.

- Dê a cada criança uma gravura que represente algo da história de Adão e Eva (como uma árvore, uma cobra, um jardim ou Jesus Cristo). Peça-lhes que ergam sua gravura na hora certa em que você contar a história e ler as frases de Moisés 4. A página de atividade desta semana pode ajudar.



Leaving Eden [Deixando o Éden], de Annie Henrie Nader

MOISÉS 4:1–4

Posso escolher o que é certo.

Em Moisés 4:3, aprendemos que Satanás “[procurou] destruir o arbítrio do homem, o qual eu, o Senhor Deus, lhe dera”. Como você vai ajudar as crianças a valorizar o poder de escolher entre o certo e o errado?

Atividades sugeridas

- Converse com as crianças sobre algumas escolhas que você fez hoje e ajude-as a pensar sobre as escolhas que elas fizeram. Leia para elas em Moisés 4:3: “O arbítrio do homem, o qual eu, o Senhor Deus, lhe dera”. Explique-lhes que esse versículo nos ensina que Deus nos deu o poder de fazer escolhas. Expresse sua gratidão de poder escolher o certo e testifique que as crianças também podem escolher fazer o que é certo.
- Dê alguns exemplos simples de uma criança que faz escolhas certas ou erradas e peça às crianças que indiquem se a escolha foi certa ou errada (elas podem se levantar, segurar cartazes ou levantar as mãos). Preste testemunho de que o Pai Celestial nos ajudará a escolher o certo e convide as crianças a compartilhar seus sentimentos também.
- Ajude-as a pensar nas boas escolhas que podem fazer para seguir a Jesus Cristo. Cantem juntos uma música sobre fazer boas escolhas, como “Escolhendo o que é certo” (*Músicas para Crianças*, p. 82). Conte às crianças uma ocasião em que você fez uma boa escolha e descreva como se sentiu devido a essa escolha.

MOISÉS 5:4, 8

Posso orar ao Pai Celestial.

O que as crianças de sua classe precisam saber sobre a oração? O que você encontra nesses versículos que pode ajudá-las?

Atividades sugeridas

- Leia Moisés 5:4 para as crianças. Ajude-as entender que quando Adão e Eva deixaram o Jardim do Éden, eles não puderam mais estar com o Pai Celestial, mas puderam orar para Ele. Explique-lhes que oramos ao Pai Celestial em nome de Seu Filho, Jesus Cristo (ver Moisés 5:8). O que podemos dizer ao Pai Celestial em nossas orações?

- Peça às crianças que mostrem a você o que fazem quando oram. Você também pode mostrar uma gravura de alguém orando (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, n.ºs 111–112) para ensinar às crianças que baixar a cabeça, cruzar os braços e fechar os olhos nos ajudam a ficar reverentes quando oramos.
- Conte uma experiência pessoal com a oração ou preste testemunho sobre a oração. Cante com as crianças uma música sobre oração, como “Oração de uma criança” (*Músicas para Crianças*, pp. 6–7).



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

GÊNESIS 3; MOISÉS 4; 5:10–11

A Queda de Adão e Eva fazia parte do plano de Deus.

Se Adão e Eva tivessem ficado no Jardim do Éden, eles não teriam tido filhos e não teriam progredido para se tornarem semelhantes ao Pai Celestial. Somos gratos pela escolha deles de partilhar do fruto, porque essa escolha tornou possível nossa vida mortal e nossa oportunidade de ter a vida eterna.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que trabalhem juntas para contar a história da Queda de Adão e Eva com suas próprias palavras. Leia versículos de Gênesis 3 para ajudá-las.
- Ajude-as a encontrar em Moisés 4:22–25, 29; 5:10–11 as consequências de Adão e Eva terem comido do fruto (ver também 2 Néfi 2:19–25). Por que a escolha deles é uma bênção para nós? Como o Salvador nos ajudou a vencer o pecado e a morte?

MOISÉS 4:1-4**Tenho o poder de escolher.**

As crianças de sua classe reconhecem como é preciosa a dádiva de poder escolher entre o certo e o errado? De que maneira a história de Adão e Eva as ajuda a valorizar essa dádiva?

Atividades sugeridas

- Pense em uma lição com objetos simples como a seguinte para ilustrar a importância de fazer suas próprias escolhas: Peça às crianças que pintem a página de atividade desta semana, mas dê-lhes apenas uma cor para usar. Por que seria melhor ter escolhas nessa situação? Leiam juntos Moisés 4:1-4 para falarem sobre por que as escolhas são importantes no plano de Deus.
- Convide as crianças a contarem uma experiência pessoal em que tiveram que escolher entre o certo e o errado. Deixe que conversem sobre as possíveis consequências de cada uma.

MOISÉS 5:4-15**Graças a Jesus Cristo, posso me arrepender e viver com Deus novamente.**

O Pai Celestial enviou Jesus Cristo para nos resgatar das consequências da Queda. Por meio de Seu sacrifício expiatório, Jesus tornou possível que ressuscitássemos depois da morte e fossemos perdoados de nossos pecados ao nos arrependermos.

Atividades sugeridas

- Escreva dois títulos no quadro: *Graças a Adão e Eva* e *Graças a Jesus Cristo*. Ajude as crianças a identificar as consequências da Queda enquanto leem juntos Moisés 4:25; 6:48; Romanos 5:12; 2 Néfi 2:22-23. Deixe que escrevam

o que aprenderam embaixo do primeiro título. Depois, ajude-as a identificar como Jesus Cristo sobrepujou o pecado e a morte enquanto leem juntos Moisés 5:8-11, 14-15; 6:59; Alma 11:42. Deixe-as escrever o que aprenderam embaixo do segundo título. Por que somos gratos a Jesus Cristo?

- Mostre um vídeo sobre a Expição do Salvador, como “Graças a Ele” (ChurchofJesusChrist.org). Peça às crianças que compartilhem o que sentem em relação a Jesus Cristo.
- Com alguns dias de antecedência, peça a algumas crianças que escolham uma escritura ou música sobre a Expição do Salvador para compartilhar na classe. Incentive-as a falar sobre o motivo pelo qual gostam dela. Cante uma ou mais das músicas juntos.

**Incentivar o aprendizado no lar**

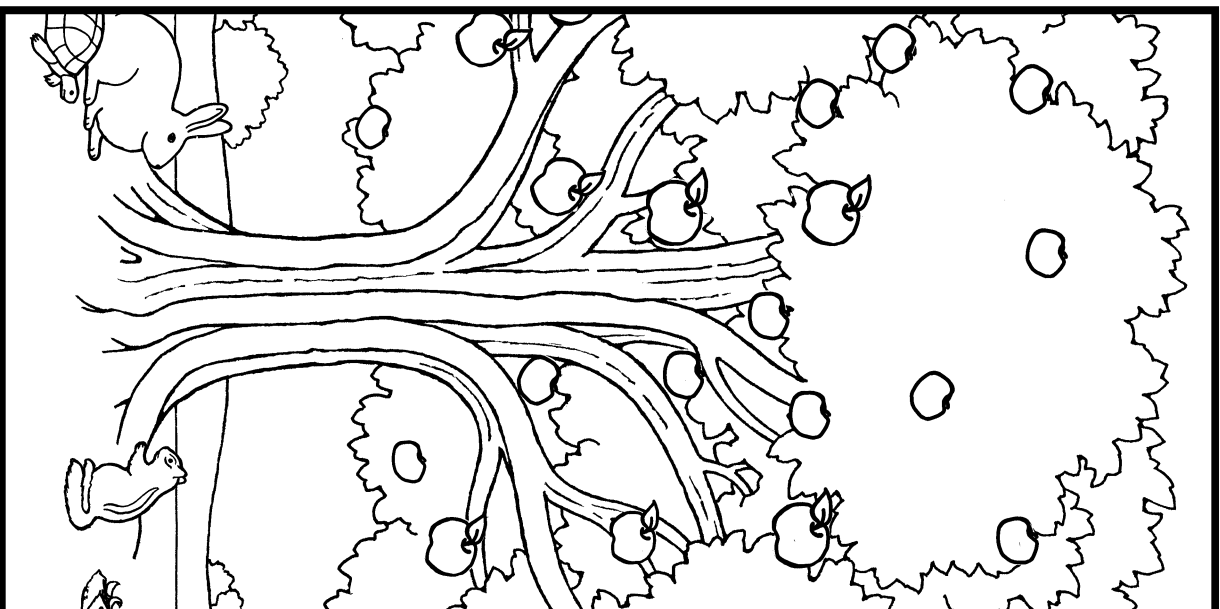
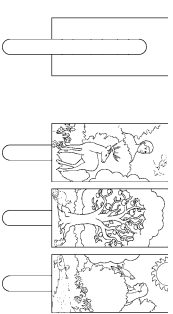
Peça às crianças que mostrem a página de atividade desta semana para a família e falem sobre as bênçãos que temos graças à Queda de Adão e Eva.

Aperfeiçoar o ensino

Buscar sua própria inspiração. Não veja esses esboços como instruções que você é obrigado a seguir ao ensinar. Em vez disso, use-os como uma fonte de ideias para abrilhantar sua própria inspiração enquanto pondera sobre as necessidades das crianças que você ensina. (Ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 7.)

A Queda de Adão e Eva fazia parte do plano de Deus (Gênesis 3; Moisés 4).

Pinte e recorte as figuras. Cole um palito atrás das figuras.
Use as figuras para contar a história de Adão e Eva.





17 A 23 DE JANEIRO

Gênesis 5; Moisés 6

“[ENSINE] ESTAS COISAS LIBERALMENTE A TEUS FILHOS”

Sua preparação para ensinar começa ao estudar Gênesis 5 e Moisés 6. Ao fazê-lo, ouça os sussurros do Espírito Santo sobre o que as crianças precisam aprender.



Convidar todos a participar

Escreva em tiras de papel algumas palavras-chave que podem ajudar as crianças a se lembrarem de alguma coisa que aprenderam em casa esta semana ou em uma aula anterior da Primária. Deixe as crianças se revezarem na escolha de uma palavra aleatoriamente. Depois que uma palavra for escolhida, peça a uma das crianças que fale sobre algo que aprendeu relacionado à palavra.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

MOISÉS 6:27, 31–34

Deus pode me ajudar a fazer coisas difíceis.

Quando Enoque foi chamado para pregar o evangelho, ele teve receio de falhar. Mas Deus o ajudou a fazer coisas grandiosas.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que comentem sobre uma ocasião em que foram solicitadas a fazer algo difícil ou assustador para elas. Conte a história do chamado de Enoque para ser profeta que se encontra em Moisés 6:27, 31–34 (ver também “Enoque” em *Histórias do Velho Testamento*). Enfatize que apesar de Enoque não se sentir pronto para ser um profeta, Deus prometeu ajudá-lo. Ajude as crianças a entender algumas maneiras pelas quais Deus nos ajuda quando somos chamados para fazer coisas difíceis.
- Compartilhe alguns exemplos das escrituras de quando Deus ajudou pessoas a fazer coisas difíceis — por exemplo, Noé construindo a arca, Davi lutando contra Golias, Amon defendendo os rebanhos do rei ou Samuel, o Lamanita, pregando. (Para gravuras e referências de escritura, ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, n.ºs 7, 19, 78 e 81.) Conte uma experiência em que o Senhor o ajudou a fazer algo difícil.

MOISÉS 6:52

O evangelho me ensina como voltar ao Pai Celestial.

Deus ensinou a Adão o que é preciso fazer para retornar a Ele — ter fé, arrepender-se, ser batizado e receber o dom do Espírito Santo. Como você pode ajudar as crianças a aprender mais sobre essas coisas?

Atividades sugeridas

- Encontre gravuras ou faça desenhos que representem a fé, o arrependimento, o batismo e o dom do Espírito Santo (ver a página de atividade desta semana). Coloque as gravuras em fila levando à gravura de Jesus Cristo. Leia Moisés 6:52 para as crianças e peça-lhes que fiquem em pé ao lado da gravura correta quando ouvirem as palavras que a gravura representa (nesse versículo, a palavra “creres” é usada para “fé”).
- Cante músicas que ensinem os princípios em Moisés 6:52, como “Fé”, “Faze-me, ó Pai, perdoar” (versículo 2), “Quando eu for batizado” e “O Espírito Santo” (*Músicas para Crianças*, pp. 50–51, 52, 53, 56). Ajude as crianças a entender que fazer as coisas ensinadas nas músicas nos ajudarão a voltar ao Pai Celestial.

MOISÉS 6:58

O Pai Celestial quer que os pais ensinem seus filhos.

Desde o tempo de Adão e Eva, os pais receberam o mandamento de ensinar o evangelho aos filhos. Como você pode incentivar as crianças a ouvirem e seguirem os ensinamentos corretos de seus pais?

Atividades sugeridas

- Leia Moisés 6:58 para as crianças e mostre a gravura da família de Adão e Eva no esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*. Ajude as crianças a repetirem a frase “[ensine] estas coisas liberalmente a teus filhos”. Explique-lhes que Deus quer que todos os pais sigam o exemplo de Adão e Eva e ensinem seus filhos sobre Jesus Cristo e Seu evangelho. Pergunte às crianças o que elas podem fazer quando seus pais ou outras pessoas lhes ensinarem o evangelho.
- Ajude as crianças a combinar fotos delas às de seus pais ou gravuras de animais bebês a animais adultos. Como os pais ajudam seus filhos? O que eles lhes ensinam? Peça às crianças que façam um desenho de sua família em momentos em que os

pais ensinam os filhos, como lendo as escrituras, orando juntos ou fazendo uma refeição juntos.



Os pais devem ensinar o evangelho aos filhos.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

MOISÉS 6:26–34

Deus pode me ajudar a fazer coisas difíceis.

Ainda que Enoque se sentisse inadequado, Deus o ajudou a cumprir seu chamado de profeta. Deus também pode ajudar as crianças de sua classe a fazer coisas difíceis.

Atividades sugeridas

- Leia Moisés 6:26–34 com as crianças. Por que Enoque achava que não poderia pregar o evangelho? (Ver Moisés 6:31.) Como Deus ajudou Enoque? (Ver Moisés 6:32–34; 7:13.)
- Peça às crianças que mencionem algumas coisas difíceis que as crianças da idade delas às vezes fazem (como fazer uma lição de casa, ser gentil com alguém que não é gentil ou dizer a verdade quando cometeram um erro). Ajude as crianças a encontrar frases em Moisés 6:32–34 que possam ajudá-las. Peça-lhes que contem sobre uma ocasião em que Deus as ajudou a fazer algo difícil. Conte também suas próprias experiências.

MOISÉS 6:50-62**A fé, o arrependimento, o batismo e o dom do Espírito Santo me preparam para retornar a Deus.**

Adão e Enoque ensinaram a seu povo os primeiros princípios e ordenanças do evangelho: fé, arrependimento, batismo e o recebimento do dom do Espírito Santo (ver também Regras de Fé 1:4). O que você pode fazer para ajudar as crianças a entender a importância desses princípios e dessas ordenanças na vida delas?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Moisés 6:52, 57 para identificarem os princípios e as ordenanças do evangelho mencionados na quarta regra de fé.
- Escreva a quarta regra de fé no quadro e peça às crianças que a leiam. Depois, apague uma palavra ou duas e peça-lhes que a leiam novamente, completando as palavras que faltam de memória. Repita esse processo até que as crianças tenham aprendido a regra de fé.
- Convide-as a escrever um breve discurso sobre fé, arrependimento, batismo ou o dom do Espírito Santo — algo que elas poderiam compartilhar com a família. Cada discurso poderia incluir uma escritura, uma experiência e um testemunho. O discurso também pode explicar como o princípio nos ajuda a voltar ao Pai Celestial.

MOISÉS 6:57-58**Os pais são responsáveis por ensinar seus filhos.**

Deus confiou aos pais a tarefa de serem os principais professores do evangelho na família. Como você pode incentivar as crianças a apoiarem os pais nessa função?

Atividades sugeridas

- Peça a uma criança que leia Moisés 6:58. Que mandamento o Pai Celestial dá aos pais nesse versículo? Mostre uma gravura de Adão e Eva ensinando seus filhos (ver o esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*) e deixe as crianças falarem sobre o que elas veem na gravura. Incentive-as a falar sobre os princípios importantes do evangelho que aprenderam com seus familiares.
- Ajude as crianças a escrever notas de agradecimento a seus pais ou planeje outras maneiras simples de expressarem gratidão por seus pais. Cante uma música sobre famílias, como “Fala-se com amor” (*Músicas para Crianças*, pp. 102–103). Como podemos ajudar nossos pais a criar uma atmosfera de amor em nosso lar?

**Incentivar o aprendizado no lar**

Como você pode ajudar as crianças a continuar aprendendo fora da sala de aula? Diga-lhes que procurem se lembrar da história de Enoque quando se depararem com algo difícil esta semana.

Aperfeiçoar o ensino

Usar as páginas de atividade. Enquanto as crianças estão colorindo, revise os princípios ensinados na aula. Leia para as crianças as palavras que estão na página, se necessário.

O evangelho me ensina como voltar ao Pai Celestial (Gênesis 5; Moisés 6).

Vou seguir o caminho do evangelho que me leva a ...



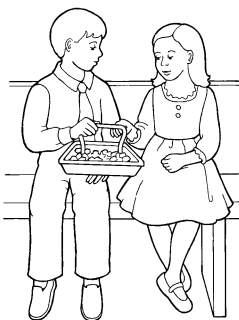
1. **OBEDECER** a meus pais e aos mandamentos de Deus.



2. Ter **FÉ** em Jesus Cristo.



3. **ARREPENDER-ME** e tomar o sacramento quando fizer escolhas erradas.



4. **ORAR** ao Pai Celestial pedindo ajuda para fazer coisas difíceis.



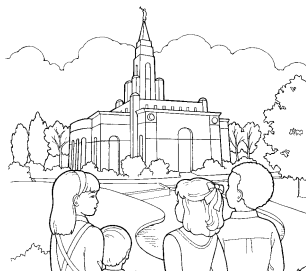
5. Ser **BATIZADO** e receber o dom do Espírito Santo.



6. Obedecer aos sussurros do **Espírito Santo**.



7. Preparar-me desde já para ir ao **TEMPLO**.



... viver com o Pai Celestial novamente.





Love One Another [Amai-vos uns aos Outros], de Emma Donaldson Taylor

24 A 30 DE JANEIRO

Moisés 7

“O SENHOR CHAMOU SEU POVO SIÃO”

Comece sua preparação lendo Moisés 7. O manual *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* pode ajudá-lo a compreender esse capítulo e, a seguir, você pode encontrar mais ideias de como ensiná-lo às crianças.



Convidar todos a participar

Tire alguns minutos para deixar as crianças revissarem com você o que elas sabem sobre o profeta Enoque — inclusive qualquer coisa que aprenderam na aula da semana passada. Se for útil, mostre a gravura do esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

MOISÉS 7:18

Deus quer que nos amemos uns aos outros.

Esses versículos descrevem características do povo de Sião. Como você pode ajudar as crianças a começar a desenvolver essas características?

Atividades sugeridas

- Conte a história do povo de Enoque em “Enoque” (nas *Histórias do Velho Testamento* ou deixe as crianças contarem a história com suas próprias palavras usando a gravura de Enoque do esboço desta

semana, no *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*. Você também pode cantar com as crianças a segunda estrofe de “Segue o profeta” (*Músicas para Crianças*, pp. 58–59) para rever a história.

- Ajude as crianças a pensar em ações relacionadas à frase “unos de coração e vontade” (Moisés 7:18). Explique-lhes que essa frase significa que existia amor e bondade entre o povo de Enoque. Peça-lhes que usem a página de atividade desta semana para fazer um desenho de uma maneira pela qual elas podem demonstrar amor.
- Cantem um hino sobre amar uns aos outros, como “Com amor no lar” (*Hinos*, nº 188). Leve gravuras que ilustrem as palavras importantes do hino para ajudar as crianças a aprender as palavras. Peça-lhes que citem maneiras de demonstrar amor umas às outras na Primária e no lar. Deixe-as encenar suas ideias.



Devemos nos esforçar para ser “unos de coração e vontade” (Moisés 7:18).

MOISÉS 7:28–33**Deus Se importa com Seus filhos**

Você pode ajudar as crianças a entender que o Pai Celestial e Jesus Cristo Se importam conosco e com o que fazemos.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a pensar em coisas que fazem o Pai Celestial feliz. Leia Moisés 7:28 com as crianças e explique-lhes que o Pai Celestial estava triste porque havia muita maldade entre as pessoas (ver versículos 32–33).
- Deixe as crianças desenharem um rosto feliz em um lado de uma folha e um rosto triste no outro. Cite algumas ações boas, como fazer oração e algumas negativas, como contar uma mentira, e peça às crianças que levantem o rosto feliz ou o rosto triste para mostrar como o Pai Celestial e Jesus Cristo Se sentem com cada escolha.
- Convide as crianças para brincar de um jogo no qual elas representem as coisas que podem fazer para deixar o Pai Celestial feliz. Peça às demais que adivinhem o que elas estão fazendo. Conte para cada criança algo que você a viu fazer que deixa o Pai Celestial feliz.

MOISÉS 7:59–67**Jesus retornará à Terra.**

Em sua visão, Enoque viu os últimos dias, inclusive a Segunda Vinda do Salvador. Como você pode ajudar as crianças a aguardarem ansiosamente a Segunda Vinda?

Atividades sugeridas

- Diga às crianças que imaginem que um convidado especial está vindo visitá-las. O que elas fariam para se preparar para a visita? Compartilhe as palavras do Senhor para Enoque em Moisés 7:60: “Virei nos últimos dias”. De que maneira podemos nos preparar para a vinda de Jesus?

- Mostre gravuras de ocasiões em que o Salvador apareceu às pessoas (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, n.ºs 60, 82, 83 e 84). O que as pessoas estão fazendo nas gravuras? Como as pessoas se sentiram quando se encontraram com Jesus? Deixe as crianças compartilharem como se sentem sobre ver Jesus quando Ele voltar.
- Cante uma música sobre a Segunda Vinda do Salvador, como “Quando Jesus voltar” (*Músicas para Crianças*, pp. 46–47) e pergunte-lhes como acham que será quando Jesus voltar.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

MOISÉS 7:18–21, 62–63, 68–69**Podemos ser unidos como era o povo de Sião.**

Ao ler sobre Sião, pense em exemplos de união que você viu. Como você pode ajudar as crianças a aprender a ser unidos, como foi o povo de Enoque?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que identifiquem palavras que descrevam o povo de Enoque, também conhecido como Sião, enquanto leem Moisés 7:18. Escreva essas palavras como títulos no alto do quadro e peça às crianças que escrevam, abaixo de cada título, coisas que podem fazer para ser como o povo de Enoque. Depois de escreverem, pergunte-lhes como elas podem tornar seu lar mais semelhante a Sião. Elas podem encontrar mais ideias em 4 Néfi 1:15–18.
- Peça às crianças que contem quantas vezes a palavra “Sião” aparece em Moisés 7:18–21, 62–63, 68–69. Cada vez que a palavra aparecer, ajude as

crianças a identificar o que o versículo diz sobre Sião (ver também o Guia para Estudo das Escrituras, “Sião”, scriptures.ChurchofJesusChrist.org). Como podemos ser mais semelhantes às pessoas descritas nesses versículos?

- Use a página de atividade desta semana para ajudar as crianças a pensar em maneiras de ser “unos de coração e vontade” (ver Moisés 7:18).

MOISÉS 7:28–37

Deus chora por Seus filhos.

Como você pode ajudar as crianças a descobrir que Deus Se importa conosco e com o que fazemos?

Atividades sugeridas

- Pergunte às crianças o que pode fazer com que Deus chore (ver Moisés 7:28–31). Peça-lhes que procurem as respostas em Moisés 7:32–33, 37. O que esses versículos nos ensinam sobre como Deus Se sente a respeito de Seus filhos? Como sabemos que Deus nos ama? Preste seu testemunho do amor de Deus por nós.
- Jogue um saquinho com feijões ou uma bola para uma criança. Peça-lhe que termine a frase “Posso deixar Deus feliz quando...” e depois jogue o saquinho ou a bola para outra criança. Repita até todas as crianças terem participado.

MOISÉS 7:60–67

Jesus Cristo voltará novamente nos últimos dias.

Ao ler sobre a Segunda Vinda em Moisés 7:60–67, pense num modo de ensinar isso às crianças de um jeito alegre.

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Moisés 7:60–67 e ajude as crianças a identificar as coisas que o Senhor diz que acontecerão nos últimos dias. Pergunte a elas qual desses acontecimentos elas aguardam ansiosamente e por quê.
- Peça-lhes que falem sobre uma ocasião em que esperaram que alguém as visitasse ou voltasse para casa. Como as crianças se sentiram? O que fizeram para se preparar? Como nós podemos nos preparar para ver Jesus de novo?
- Mostre uma gravura da Segunda Vinda do Salvador (por exemplo, ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 66). Deixe as crianças fazerem desenhos da Segunda Vinda com base no que leram em Moisés 7:60–67.



Incentivar o aprendizado no lar

Como você pode incentivar as crianças e seus familiares a continuar a estudar o Velho Testamento em casa? Por exemplo, as crianças podem mostrar algo que desenharam ou coloriram na Primária como parte da lição da noite familiar.

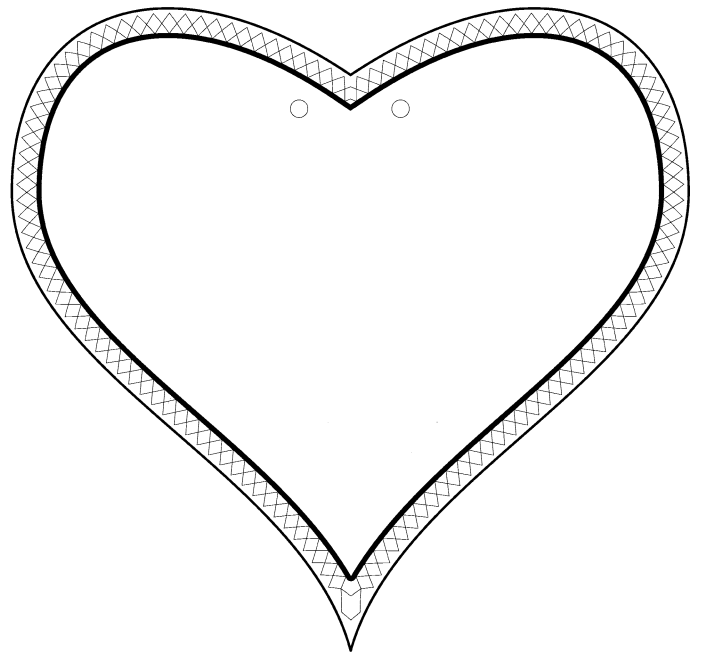
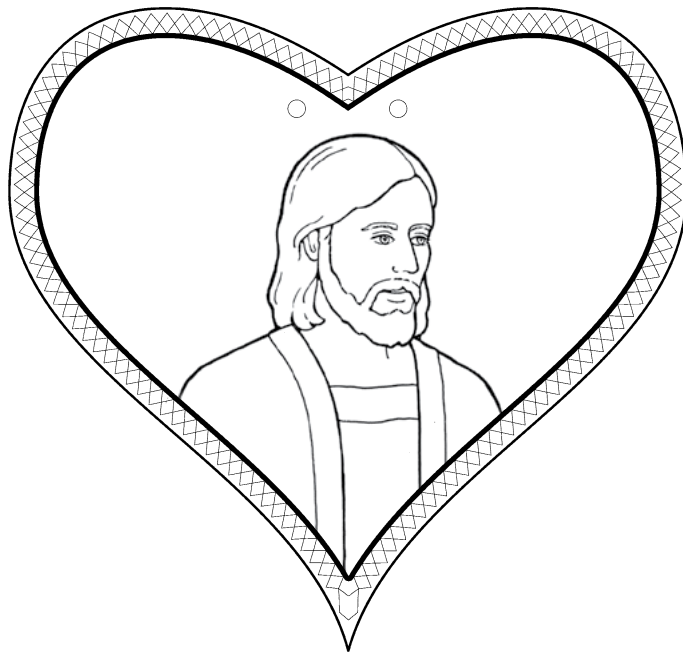
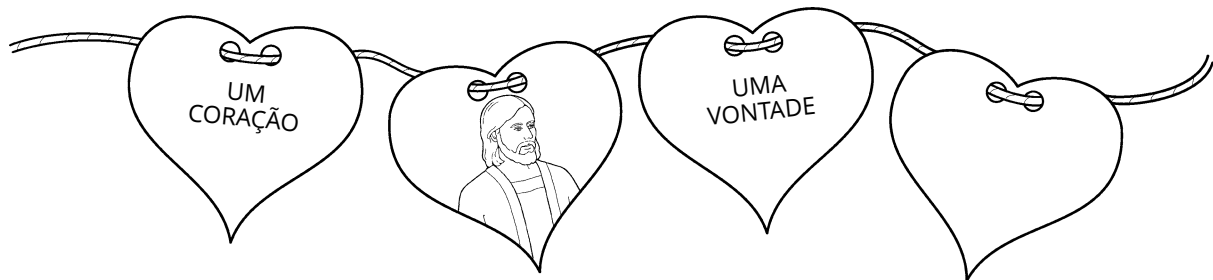
Aperfeiçoar o ensino

Ajudar as crianças a serem dinâmicas.

“Quando ensinar crianças dê a elas oportunidades para construir, desenhar, colorir, escrever e criar. Essas coisas são mais do que atividades divertidas — elas são essenciais ao aprendizado” (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 25).

Deus quer que nos amemos uns aos outros (Moisés 7:18-21, 69).

No coração em branco, desenhe ou escreva uma maneira pela qual você pode demonstrar amor ao próximo. Junte os corações com um barbante para fazer uma faixa que o lembre de como podemos ser como o povo de Sião.





31 DE JANEIRO A 6 DE FEVEREIRO

Gênesis 6–11; Moisés 8

“NOÉ (...) ENCONTROU GRAÇA AOS OLHOS DO SENHOR”

Aprender sobre os animais da arca de Noé e a Torre de Babel pode ser divertido para as crianças. Mas lembre-se de que essas histórias se destinam a ensinar verdades eternas. Em espírito de oração, reflita sobre as verdades que Deus deseja que as crianças aprendam.



Convidar todos a participar

Antes de começar a ensinar as histórias de Gênesis 6–11 e Moisés 8 para as crianças, dê-lhes a oportunidade de ensinar uns aos outros o que sabem sobre Noé e a arca ou a Torre de Babel.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

GÊNESIS 6:14–22; 7–8; MOISÉS 8:16–30

Seguir o profeta abençoará a mim e minha família.

À medida que as crianças aprenderem a seguir o profeta, elas serão abençoadas e ficarão seguras espiritualmente, assim como a família de Noé se manteve a salvo do Dilúvio.

Atividades sugeridas

- Conte a história de Noé e a arca com suas próprias palavras (ver “Noé”, em *Histórias do Velho Testamento*; ver também “Segue o profeta”, *Músicas para Crianças*, pp. 58–59, 3ª estrofe). Ajude as crianças a encenarem partes da história. Por exemplo, fingir usar uma ferramenta para construir a arca ou andar como os animais entrando na arca.
- Leia para as crianças Moisés 8:19–20, enfatizando o que o Senhor ordenou que Noé fizesse. Ajude as crianças a entender que Noé era um profeta e que sua família foi salva do Dilúvio porque o seguiu. Pergunte às crianças se elas sabem quem é nosso profeta atual. Mostre uma fotografia dele e ajude as crianças a repetir o nome dele.
- Leve para a classe gravuras e objetos que representem os ensinamentos do profeta atual, como as escrituras ou uma fotografia de um templo. Deixe que elas se revezem para selecionar um item e dizer o que sabem sobre ele. Explique-lhes o que esse item representa. Incentive-as a fazer um desenho delas mesmas obedecendo ao que o profeta ensinou. Preste testemunho sobre as bênçãos de seguir o profeta.

GÊNESIS 9:15-16**Deus cumprirá as promessas feitas a nós.**

É importante que as crianças saibam que Deus cumpre Suas promessas, principalmente quando elas se preparam para fazer convênios com Ele quando forem batizadas.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que façam desenhos de arco-íris. Leia para elas Gênesis 9:15-16 e peça-lhes que ouçam as palavras *lembrarei e lembrar*. Peça-lhes que ergam seu arco-íris quando ouvirem essas palavras. Explique-lhes que o arco-íris é um lembrete das promessas que Deus fez para nós.
- Converse com as crianças sobre algumas das promessas de Deus — por exemplo, que podemos retornar ao Pai Celestial se seguirmos a Jesus Cristo ou que Deus enviará o Espírito Santo para nos consolar. Preste testemunho de que Deus sempre cumpre Suas promessas.
- Use gravuras para contar às crianças sobre os convênios que fazemos com Deus, como gravuras de uma criança sendo batizada, do sacramento e de um templo (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nºs 104, 108 e 120).

GÊNESIS 11:1-9**O único caminho para alcançar o céu é seguindo a Jesus Cristo.**

O povo de Babel pensava que poderia alcançar o céu construindo uma torre, em vez de viver o evangelho de Jesus Cristo. Como você pode ajudar as crianças a entender que seguir o Salvador é o único caminho para retornar ao Pai Celestial?

Atividades sugeridas

- Conte a história da Torre de Babel com suas próprias palavras ou leia a história em “A Torre de Babel” (em *Histórias do Velho Testamento*). Incentive as crianças a ajudá-lo contando o que sabem sobre a história.

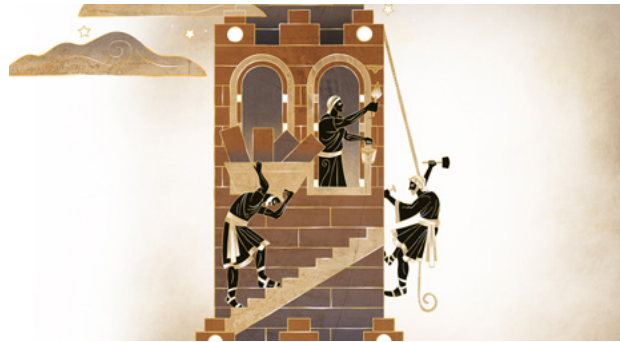


Ilustração da Torre de Babel, de David Green

- Deixe as crianças construírem uma torre de blocos ou outros objetos. Depois mostre-lhes uma gravura do Salvador e pergunte-lhes qual é o caminho para voltar ao Pai Celestial — construindo uma torre ou seguindo a Jesus Cristo? Peça-lhes que falem sobre as coisas que podem fazer para seguir ao Salvador.

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****GÊNESIS 6:14-22; 7-8; MOISÉS 8:16-30****Seguir o profeta abençoará a mim e minha família.**

As crianças estão crescendo em um mundo iníquo, semelhante de alguma maneira ao mundo durante a época de Noé. A experiência de Noé pode lhes dar confiança de que podem encontrar segurança espiritual ao seguirem o profeta.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a escolher versículos de Gênesis 6:14-22; 7-8 dos quais elas poderiam fazer um desenho. Use os desenhos delas para ensinar a história de Noé. Peça-lhes que contem o que aprenderam com a história.

- Mostre-lhes uma gravura de Noé (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, n.ºs 7–8) e do profeta atual. Ajude as crianças a pesquisar Moisés 8:16, 19–20, 23–24 para encontrar as coisas que Noé ensinou que nossos líderes da Igreja ainda ensinam hoje. De que modo somos abençoados quando obedecemos a esses ensinamentos?
- Compartilhe algo que o profeta atual ensinou recentemente. Peça às crianças que escrevam algo que o profeta ensinou em tiras de papel e ajude-as a arrumar as tiras em forma de uma arca. De que maneira esses ensinamentos são parecidos com a arca que Noé construiu?

GÊNESIS 9:15–17

Precisamos nos lembrar de nossos convênios.

Quando somos batizados, fazemos convênios com o Pai Celestial de obedecer a Seus mandamentos. Em Gênesis 9:15–17, o arco-íris é identificado como um lembrete do convênio de Deus. Esses versículos podem inspirar as crianças a buscar maneiras de se lembrarem de seus convênios com Deus.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças alguma coisa que você tem que lembra algo importante em sua vida, como uma aliança de casamento, uma fotografia ou um diário. Deixe as crianças contarem seus próprios exemplos. Leiam juntos Gênesis 9:15–17 (ver também Tradução de Joseph Smith, Gênesis 9:21–25 no Apêndice da Bíblia, pp. 28–29). O que o Pai Celestial quer que pensemos quando vemos um arco-íris?
- Lembre as crianças dos convênios que fizeram quando foram batizadas e que elas renovam toda vez que tomam o sacramento (ver Mosias 18:8–10; Doutrina e Convênios 20:77, 79). Deixe-as desenharem ou criarem algo que as lembrem de seus convênios.

GÊNESIS 11:1–9

O único caminho para alcançar o céu é seguindo a Jesus Cristo.

Embora as pessoas hoje não tentem construir torres para alcançar o céu, muitas tentam encontrar paz e felicidade seguindo caminhos diferentes daquele que Jesus Cristo estabeleceu. De que maneira você pode usar a história da Torre de Babel para ensinar esse princípio?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que contem o que sabem sobre a história da Torre de Babel (ver Gênesis 11:1–9). De acordo com Helamã 6:28, por que o povo de Babel construiu a torre? Por que a construção dessa torre era o caminho errado para alcançar o céu? Que conselhos nós daríamos ao povo de Babel?
- Peça às crianças que leiam 2 Néfi 31:20–21 e Helamã 3:28 para encontrar o caminho certo para alcançar o céu. Preste seu testemunho do Salvador Jesus Cristo.



Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que pensem em como ensinarão para sua família as histórias que aprenderam na Primária. Por exemplo, elas podem usar os desenhos que fizeram ou a página de atividade desta semana.

Aperfeiçoar o ensino

Procurar compreender as crianças que você ensina. Ao ensinar as crianças, preste muita atenção às perguntas, aos comentários, às histórias ou aos princípios que lhes parecem especialmente significativos. Conhecer essas coisas o ajudarão a se concentrar nas necessidades delas.

**Seguir o profeta abençoará a mim e a minha família.
(ver Gênesis 6:14-22; 7-8; Moisés 8:16-30).**

Pinte a arca e a tira de figuras e recorte-as. Junte as tiras de figuras com fita adesiva e coloque-a na janela da arca para contar a história de Noé e sua família. Você também pode escrever ou desenhar na arca algumas das coisas que o profeta atual ensinou que vão abençoar você e sua família.

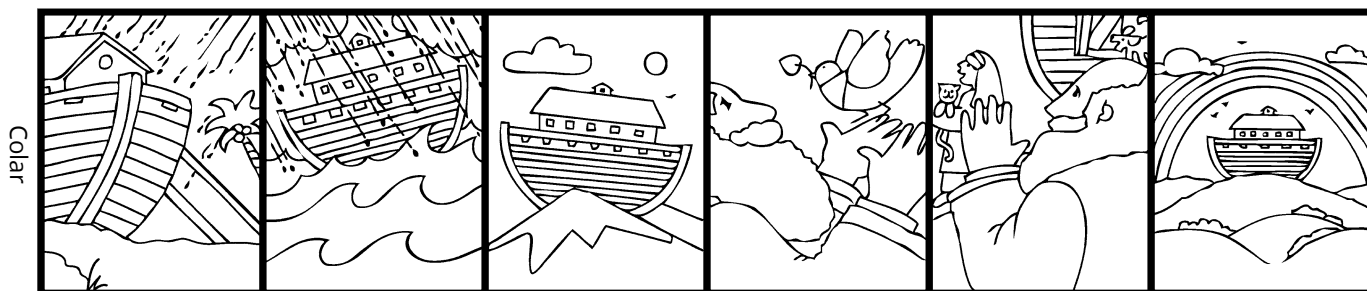




Ilustração de Abraão e Sara, de Dilleen Marsh

7 A 13 DE FEVEREIRO

Gênesis 12-17; Abraão 1-2

“SER MAIOR SEGUIDOR DA RETIDÃO”

Lembre-se de que não é necessário, ou até possível, ensinar todo esse esboço. Deixe o Espírito guiá-lo aos princípios e às atividades que serão mais significativos para seus alunos.



Convidar todos a participar

Os familiares de seus alunos foram convidados a aprender sobre Abraão e Sara na semana passada. Dê às crianças uma oportunidade de compartilhar algo que sabem sobre Abraão e Sara.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ABRAÃO 1:18; 2:8

Jesus Cristo pode me conduzir pela mão.

Abraão queria ser justo embora os membros de sua família fossem iníquos. O Senhor disse a ele: “Te conduzirei pela minha mão” (Abraão 1:18). Assim como Deus prometeu ajudar Abraão, Ele pode conduzir seus alunos quando eles desejarem escolher o certo.

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças Abraão 1:18 e 2:8 e peça-lhes que prestem atenção à parte do corpo que

é mencionada nos dois versículos. Como seria a sensação de ter Jesus Cristo nos conduzindo pela mão ou tendo Sua mão nos protegendo? Testifique que Jesus nos conduz, guiando-nos por meio do Seu Espírito.

- Use “Abraão” (em *Histórias do Velho Testamento*) para ajudar as crianças a entender que as pessoas ao redor de Abraão estavam fazendo coisas erradas, mas Abraão queria fazer o que era certo e o Senhor o ajudou. Como o Pai Celestial e Jesus Cristo nos ajudam quando tentamos escolher o certo? Cante um hino relacionado a esse princípio, como “Faz-me andar só na luz” (*Músicas para Crianças*, p. 70).
- Mostre várias gravuras do Salvador (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, n.ºs 38, 39, 40 e 41) e ajude as crianças a ver as coisas que Ele fez com Suas mãos. O que podemos fazer com nossas mãos para ajudar o próximo?

GÊNESIS 13:5-12

Posso ser um pacificador.

Quando os pastores do gado de Abraão e os pastores do gado de Ló se desentenderam sobre as terras de pastagem, Abraão propôs uma solução que trouxe paz. Você pode usar esse exemplo para inspirar as crianças a serem pacificadoras.

Atividades sugeridas

- Conte para as crianças a história de Gênesis 13:5–12 e peça-lhes que a encenem. Deixe as crianças se revezarem fingindo ser Abraão, seu sobrinho Ló e os pastores. Recomende maneiras pelas quais elas podem seguir o exemplo de Abraão de serem pacificadoras, como revezar um brinquedo quando estiverem brincando com um amigo. Peça-lhes que façam uma encenação desses exemplos.
- Leia Mateus 5:9 e explique-lhes que Jesus deseja que sejamos pacificadores. Ajude as crianças a pensar em coisas que podem fazer para serem pacificadoras em casa ou com os amigos. Peça-lhes que desenhem a si mesmas sendo pacificadoras. Peça às crianças que contem como se sentem quando são pacificadoras como Jesus Cristo.

GÊNESIS 15:1–6; 17:1–8; ABRAÃO 2:9–11

É importante cumprir minhas promessas.

Aprender sobre o convênio que Deus fez com Abraão e Sara pode ajudar as crianças a entender o que significa cumprir promessas. Também pode ajudá-las a se preparar para fazer e cumprir convênios.

Atividades sugeridas

- Pergunte às crianças se elas sabem o que é uma promessa ou um convênio. Peça-lhes que contem experiências quando fizeram uma promessa ou quando alguém fez uma promessa a elas. Se for útil, compartilhe alguns de seus próprios exemplos. Ajude as crianças a entender que Abraão e Sara prometeram obedecer a Deus. Escolha frases de Gênesis 15:1–6; 17:1–8; Abraão 2:9–11 para compartilhar algumas das bênçãos que Deus prometeu a eles. Elas podem incluir “Não temas Abraão, eu sou o teu escudo”, “Serás o pai de uma multidão de nações” ou “Serão abençoadas todas as famílias da Terra”.
- Quais são algumas promessas simples que as crianças poderiam fazer e cumprir durante a aula? Por exemplo, peça-lhes que prometam

permanecer sentadas por alguns minutos ou arrumar as cadeiras no final da aula. Conte para elas uma vez em que você fez uma promessa e a cumpriu, e convide-as a contar algumas experiências que tiveram. Ajude-as a entender que elas farão promessas com o Pai Celestial quando forem batizadas e quando forem ao templo.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ABRAÃO 1:12–17

O Pai Celestial ouve e responde nossas orações.

Quando a vida de Abraão estava em perigo, ele clamou a Deus e foi resgatado. Talvez as crianças que você ensina tenham suas próprias experiências com a oração que elas possam compartilhar.

Atividades sugeridas

- Mostre-lhes a gravura *Um Anjo Salva Abraão* (ChurchofJesusChrist.org) e convide as crianças a contar o que sabem sobre a história que ela descreve, que se encontra em Abraão 1:12, 15–17. Peça às crianças que leiam esses versículos e contem as coisas que aprenderam sobre a oração.
- Peça às crianças que contem experiências em que o Pai Celestial respondeu suas orações e conte uma de suas próprias experiências.

GÊNESIS 13:5–12

Posso ser um pacificador.

Todos nós enfrentamos situações que nos tentam a ficar frustrados e contestadores. Pense em como a história de Abraão e Ló pode ajudar as crianças a serem pacificadoras em tais situações.

Atividades sugeridas

- Escreva no quadro *Personagens principais, Cenário, Problema e Solução*. Peça às crianças que leiam Gênesis 13:5-12 e identifiquem as partes da história relacionadas no quadro. Ajude as crianças a pensar em situações em que poderiam ser pacificadoras, como quando alguém discute ou tenta brigar. Peça-lhes que façam uma encenação de como podem ser pacificadoras nessas situações.
- Ajude as crianças a encontrar os temas “Paz” e “Pacificador” no Guia para Estudo das Escrituras (scriptures.ChurchofJesusChrist.org). Peça a cada criança que escolha uma escritura sobre paz e compartilhe com a classe o que aprendeu. Ajude-as a pensar em alguns exemplos do Salvador sendo pacificador, como em Lucas 22:50-51. Como podemos seguir Seu exemplo?



Lot's Choice [A Escolha de Ló], © Providence Collection/licensed, de goodsalt.com

GÊNESIS 17:1-8; ABRAÃO 2:8-11

Posso guardar os convênios que fiz com o Pai Celestial.

Ensinar às crianças sobre o convênio que Deus fez com Abraão e Sara pode ajudá-las a pensar sobre seus próprios convênios.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Gênesis 17:1-8 e Abraão 2:8-11 e façam duas listas: o que foi pedido a Abraão que fizesse e o que o Senhor prometeu em troca. O que aprendemos sobre o Senhor nesses versículos?
- Mostre uma gravura de alguém sendo batizado (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, n.ºs 103 e 104). Peça às crianças que façam uma lista das promessas que uma pessoa faz no batismo e as promessas que Deus faz em troca. Sugira às crianças que leiam Mosias 18:10; Doutrina e Convênios 20:37, 77, 79 para obter ajuda. O que podemos fazer para guardar os convênios que fizemos no batismo?



Incentivar o aprendizado no lar

Envie um bilhete para casa pelas crianças para incentivar os membros da família a prestar atenção quando as crianças estão sendo pacificadoras, cumprindo promessas ou fazendo outra coisa sobre a qual você falou na aula.

Aperfeiçoar o ensino

As crianças são ativas. Às vezes, pode parecer que o nível elevado de energia das crianças as distrai do aprendizado, mas você pode usar essa energia como parte do aprendizado delas. Convide-as a encenar uma história ou agir de maneira que acompanhe as palavras de uma música ou escritura. (Ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, pp. 25-26.)

É importante cumprir minhas promessas (ver Gênesis 15:1-6; 17:1-8; Abraão 2:9-11).

Abraão e Sara prometeram obedecer a Deus. Deus também fez uma promessa a eles.
Ligue os pontos para ver como Deus os abençoou.





Sarah and Isaac [Sara e Isaque], de Scott Snow

14 A 20 DE FEVEREIRO

Gênesis 18–23

“HAVERIA COISA ALGUMA DIFÍCIL AO SENHOR?”

Ao buscar atender às necessidades de seus alunos, considere as sugestões para as crianças maiores e menores deste esboço.



Convidar todos a participar

Para ajudar as crianças a compartilhar o que já sabem sobre Gênesis 18–23, mostre gravuras de um ou mais acontecimentos desses capítulos e peça a elas que contem algo de que se lembrem sobre a história.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

GÊNESIS 18:9–14; 21:1–7

Posso confiar que Deus cumpre Suas promessas.

Embora Deus tivesse prometido que Sara e Abraão teriam um filho, à medida que envelheciam, parecia improvável que a promessa fosse cumprida. Como você pode usar essa história para ajudar as crianças a ter fé que Deus sempre cumprirá Suas promessas?

Atividades sugeridas

- Resuma a promessa de Deus a Abraão e Sara de que eles teriam um filho e o cumprimento

dessa promessa (ver Gênesis 17:15–19, 18:9–14; 21:1–7). Ou convide um casal da ala para se vestir como Abraão e Sara e contar a história deles. Ajude as crianças a entender que Abraão e Sara eram muito idosos para ter filhos. Faça a pergunta de Gênesis 18:14 para as crianças: “Haveria coisa alguma difícil ao Senhor?” Testifique que o Senhor pode cumprir Suas promessas mesmo que pareçam impossíveis.

- Faça uma promessa para as crianças que você cumprirá ao final da aula (por exemplo, que você permitirá que elas pintem um desenho). Durante a aula, lembre-as de sua promessa e depois a cumpra. Explique-lhes que o Senhor sempre cumpre Suas promessas.
- Peça às crianças que comentem sobre uma ocasião em que tiveram que esperar por algo que queriam muito. Cante uma música com as crianças que testifique das promessas de Deus, como “Guarda os mandamentos” (*Música para Crianças*, pp. 68–69). Ajude as crianças a identificar coisas que Deus nos prometeu se formos fiéis.
- Mostre uma gravura de um batismo ou do sacramento (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, n.ºs 103, 104, 107 e 108). Ajude as crianças a aprender sobre as promessas que fazemos a Deus e o que Deus promete em troca, quando somos batizados e tomamos o sacramento. (Ver *Sempre Fiéis*, pp. 23–27.)

GÊNESIS 22:1-14**Abraão obedeceu ao Senhor.****Atividades sugeridas**

- Mostre uma gravura de Abraão e Isaque (ver o esboço de estudo desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*) e use-a para contar a história de Abraão e Isaque (ver também “Abraão e o sacrifício de Isaque”, em *Histórias do Velho Testamento*). Mostre uma gravura de Jesus Cristo e converse com as crianças sobre como a história de Abraão e Isaque pode nos lembrar do sacrifício que o Pai Celestial e Jesus Cristo fizeram por nós.
- Faça um jogo simples que exija que as crianças sigam instruções. Por exemplo, as instruções poderiam levar a uma gravura do Salvador escondida na classe. Quais são algumas coisas que o Pai Celestial nos pediu que fizéssemos? Ajude as crianças a entender que guardar Seus mandamentos nos ajudará a voltar a viver com Ele e com Jesus Cristo um dia.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

GÊNESIS 18:9-14; 21:1-7**O Senhor cumpre Suas promessas mesmo quando parecem impossíveis.**

Foi dito a Abraão e Sara que eles teriam um filho, mas parecia impossível porque Abraão tinha 100 anos e Sara 90 (ver Gênesis 17:17). Deus cumpriu Sua promessa e essa história pode ajudar as crianças a fortalecer sua fé nas promessas de Deus para elas.

Atividades sugeridas

- Escreva cada palavra da primeira frase de Gênesis 18:14 em um pedaço de papel separado e dê um para cada criança. Depois peça à classe que coloque as palavras na ordem correta. Leia Gênesis 18:9-14; 21:1-7 com as crianças para identificar um exemplo da vida de Sara e Abraão quando o Senhor fez algo que parecia impossível. O que podemos aprender com a experiência de Sara e Abraão que pode nos incentivar a confiar nas promessas de Deus?
- Mostre gravuras de histórias das escrituras em que Deus fez algo que parecia improvável ou difícil (por exemplo, ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, n°s 7, 8, 25 e 26). Peça às crianças que contem o que sabem sobre os acontecimentos representados nessas gravuras e ajude-as a ver como o Senhor cumpriu Suas promessas em cada exemplo. Conte como o Senhor cumpriu Suas promessas em sua vida ou na vida das pessoas que você conhece (para alguns exemplos das promessas do Senhor, ver Malaquias 3:10; João 14:26-27; Doutrina e Convênios 89:18-21). Deixe as crianças contarem exemplos semelhantes que elas conhecem.

GÊNESIS 19:15-26**Posso fugir da iniquidade.**

O relato de Ló e sua família fugindo de uma cidade iníqua pode inspirar as crianças a fugir das influências do mal na vida delas.



Fleeing Sodom and Gomorrah [Fugindo de Sodoma e Gomorra], de Julius Schnorr von Carolsfeld

Atividades sugeridas

- Faça um resumo de Gênesis 19:15–26 explicando que a família de Ló vivia em uma cidade muito iníqua e os anjos os advertiram a sair. Leiam juntos os versículos 15–17, 26 e ajude as crianças a pensar sobre o que pode significar para elas hoje “escapar” do mal e “não olhar para trás” (ver o versículo 17).
- Mostre a gravura do Salvador e peça às crianças que deem um passo na direção dela quando mencionarem uma coisa que podem fazer para fugir da iniquidade e se aproximar de Cristo.
- Debata situações em que um amigo convida as crianças a fazer algo que elas sabem que não é certo. Como “fugiríamos” dessas situações? O que poderíamos dizer ao nosso amigo?

GÊNESIS 22:1-14

O Pai Celestial enviou Seu Filho, que Se sacrificou por nós.

Ao ensinar sobre a disposição de Abrão de sacrificar Isaque, seja sensível aos sentimentos das crianças. Use essa história para ajudar as crianças a fortalecer seu amor e sua gratidão pelo sacrifício do Salvador.

Atividades sugeridas

- Para ajudar as crianças a aprender a história de Gênesis 22:1–14, leia os versículos para elas e peça-lhes que desenhem o que você está lendo. Por que o mandamento do Senhor de sacrificar Isaque teria sido difícil para Abraão cumprir? O que aprendemos sobre Abraão com essa história?

- Use gravuras de Abraão e Isaque e da Crucificação (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nºs 9 e 57) para comparar a história de Gênesis 22 com o sacrifício do Salvador (ver Mateus 27:26–37). O que podemos aprender sobre o Pai Celestial e Jesus Cristo com os relatos de Abraão e Isaque e o da Crucificação?
- Mostre o vídeo “Porque Deus Amou o Mundo de Tal Maneira” (ChurchofJesusChrist.org), ou cantem juntos uma música sobre o sacrifício do Salvador, como “Ele mandou Seu Filho” (*Músicas para Crianças*, pp. 20–21). Peça às crianças que falem sobre como o sacrifício de Jesus demonstra o amor do Pai Celestial por nós.



Incentivar o aprendizado no lar

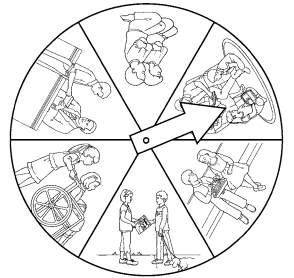
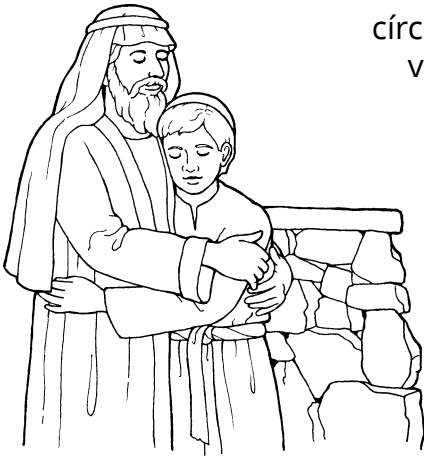
Convide as crianças a compartilhar com a família uma ocasião em que Deus as abençoou quando obedeceram a um de Seus mandamentos.

Aperfeiçoar o ensino

Incentivar a reverência. Se for necessário durante a aula, você pode relembrar as crianças de serem reverentes. Você pode fazer isso cantando baixinho, murmurando um hino ou mostrando uma gravura de Jesus.

Abraão obedeceu ao Senhor (Gênesis 22:1-14).

Recorte a seta e prenda-a no centro do círculo. Gire a seta até uma figura e fale como você pode obedecer ao Senhor ao seguir o mandamento mostrado na figura.



Vou obedecer





Ilustração de Rebeca, de Dilleen Marsh

21 A 27 DE FEVEREIRO

Gênesis 24–27

O CONVÊNIO É RENOVOADO

Enquanto você lê Gênesis 24–27 e se prepara para ensinar, pense nas crianças de sua classe. O que elas precisam aprender? Quais dessas atividades serão significativas para elas? Com base nas necessidades delas, você pode adaptar qualquer uma das atividades incluídas aqui ou as encontradas em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*.



Convidar todos a participar

Embaixo da cadeira de cada criança, coloque uma pergunta sobre um acontecimento ou princípio de Gênesis 24–27. Deixe que as crianças respondam às perguntas se conseguirem ou peça-lhes que fiquem atentas às respostas durante a aula.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

GÊNESIS 24:10–21

Posso ser bondoso com as pessoas.

O servo de Abraão ficou impressionado com a admirável bondade que Rebeca demonstrou oferecendo água não apenas para ele, mas também para seus dez camelos. O exemplo dela pode ser um lembrete para as crianças sempre serem bondosas com as pessoas.



Um poço na antiga Berseba, onde Abraão e Isaque cavaram poços.

Atividades sugeridas

- Mostre a gravura de Rebeca na página de atividade desta semana. Chame a atenção para os detalhes na gravura enquanto você resume a história em Gênesis 24:10–21, na qual Rebeca demonstrou bondade ao servo de Abraão. Enfatize que suas palavras e seu ato de bondade foram o sinal de que Rebeca era aquela que Deus queria que se casasse com Isaque, filho de Abraão. Peça às crianças que finjam ser o servo chegando com seus camelos ou Rebeca levando água para eles. Dê-lhes frases das escrituras para recitarem, como “Deixa-me beber um pouco de água” (versículo 17) e “Tirarei também água para os teus camelos” (versículo 19). Por que é importante sermos bondosos com as pessoas?

- Conte uma história sobre como o Salvador demonstrou bondade a alguém. Convide algumas crianças para contar suas próprias experiências de demonstrar bondade.
- Mencione várias situações nas quais uma criança pode demonstrar bondade, como brincando com amigos ou conhecendo alguém novo na escola. Pergunte-lhes o que poderiam fazer para serem bondosas nessas situações.
- Cante com as crianças uma música sobre bondade, como “A bondade por mim começará” ou “Eu quero ser como Cristo” (*Músicas para Crianças*, pp. 83, 40–41). Peça às crianças que ouçam as palavras “bondade” e “bondoso” e se levantem quando as ouvirem. Como podemos demonstrar bondade às pessoas? A página de atividade desta semana pode ajudar com esse debate.

GÊNESIS 25:29–34

Posso escolher as coisas que são mais importantes.

Como Esaú era o filho mais velho da família, ele deveria receber responsabilidades e privilégios especiais, chamado de direito de primogenitura. Um dia, quando Esaú estava com fome, ele trocou a primogenitura com seu irmão, Jacó, por um pouco de comida. Essa história pode ensinar às crianças que devemos escolher as coisas duradouras em vez dos prazeres temporários.

Atividades sugeridas

- Leve para a sala de aula alguns objetos que possam ajudar a contar a história de Esaú vendendo sua primogenitura, como uma tigela e uma gravura de alguém recebendo uma bênção do sacerdócio. Peça às crianças que usem os objetos enquanto contam a você o que sabem sobre a história. “Jacó e Esaú” (em *Histórias do Velho testamento*) pode ajudar. Leiam juntos Gênesis 25:34 e explique-lhes que a pessoa que tivesse a primogenitura teria privilégios e responsabilidades especiais para cuidar do resto da família.

- Mostre duas gravuras às crianças: uma de grande valor espiritual (como um templo) e uma de algo que traz apenas felicidade temporária (como um jogo, um brinquedo ou uma guloseima). Peça-lhes que escolham qual coisa nos ajudará mais a voltar ao Pai Celestial. Repita a atividade com outras gravuras.
- Cante uma música com as crianças sobre fazer boas escolhas, como “Escolhendo o que é certo” (*Músicas para Crianças*, p. 82). Preste testemunho de que somos abençoados e felizes quando escolhemos o que é certo.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

GÊNESIS 24:1–28

Serei abençoado quando agir com fé e demonstrar bondade às pessoas.

O servo de Abraão demonstrou fé ao confiar na orientação de Deus para encontrar uma esposa para Isaque. Rebeca demonstrou bondade na maneira como tratou o servo de Abraão. Como você pode ajudar as crianças de sua classe a seguirem o exemplo de Rebeca e do servo de Abraão?

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Gênesis 24:1–28 e ajude as crianças a identificar exemplos de fé e bondade (ver, por exemplo, os versículos 12–14 e 17–20). De que maneira Rebeca e o servo de Abraão foram abençoados ao demonstrarem fé e bondade? Escreva no quadro *Podemos demonstrar fé quando...* e *Podemos demonstrar bondade quando...* e convide as crianças a sugerirem maneiras de completar as frases.
- Em tiras de papel, escreva coisas que o servo de Abraão disse ou fez e coisas que Rebeca disse ou fez em Gênesis 24:1–28. Peça às crianças que

escolham uma tira de papel e trabalhem juntas para adivinhar quem disse ou fez essas coisas (elas podem olhar as escrituras se precisarem de ajuda). O que essa história nos ensina sobre bondade? O que ela nos ensina sobre fé? Outros exemplos de bondade e fé se encontram em Gênesis 24:29–33, 58–61.

- Peça às crianças que pensem em um ato de bondade que tenham visto. Peça-lhes que o escrevam e contem para a classe ou para a família em casa. Como nos sentimos quando alguém é bondoso conosco?

GÊNESIS 25:21–34

Darei mais valor às coisas eternas do que às coisas temporais.

Esaú escolheu trocar algo de grande valor, sua primogenitura, por algo de menor valor, um pouco de pão e uma tigela de sopa. Ao ler esses versículos, pondere sobre como você pode ajudar as crianças a priorizar o que é eternamente importante.

Atividades sugeridas

- Leiam juntos a história de Jacó e Esaú em Gênesis 25:21–34. Enquanto leem, peça às crianças que escolham algo da história para desenhar. Depois peça-lhes que usem o desenho para contar a história com suas próprias palavras. Se precisarem de ajuda para entender o que é uma primogenitura, incentive-as a ler “Primogenitura” no Guia para Estudo das Escrituras (ChurchofJesusChrist.org). Peça às crianças que imaginem que Esaú pediu nosso conselho para saber se ele deveria trocar sua primogenitura pelo prato de lentilhas. O que diríamos a ele?

- Conte-lhes sobre uma ocasião em que teve que sacrificar algo bom por outra coisa de maior valor. Ou mostre o vídeo “Prosseguir com Paciência” (ChurchofJesusChrist.org). De que maneira sua história ou a história do vídeo se relaciona à escolha que Esaú fez em Gênesis 25:29–34? Ajude as crianças a pensar sobre as bênçãos que o Pai Celestial quer conceder a elas (como um testemunho mais forte, as bênçãos do templo ou a vida eterna com Ele). Incentive-as a pensar sobre as coisas que estariam dispostas a sacrificar a fim de receberem essas bênçãos valiosas.



Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que pensem em uma meta que podem estabelecer para si mesmas sobre um princípio que aprenderam na Primária hoje. Por exemplo, elas podem estabelecer uma meta de serem bondosas com as pessoas em casa.

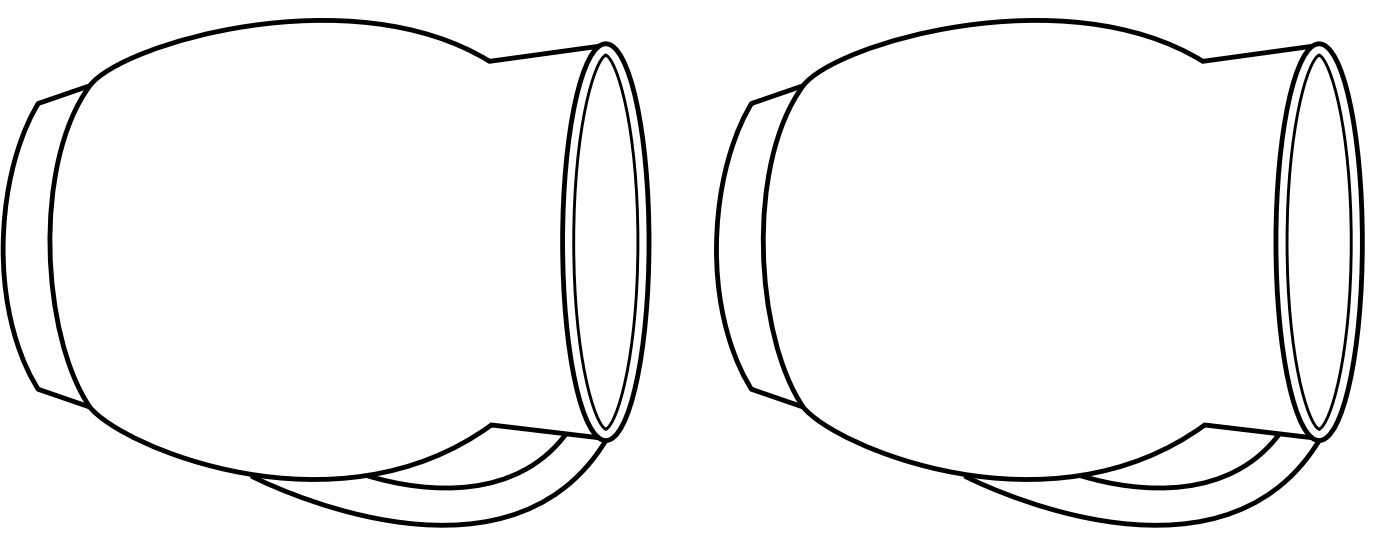
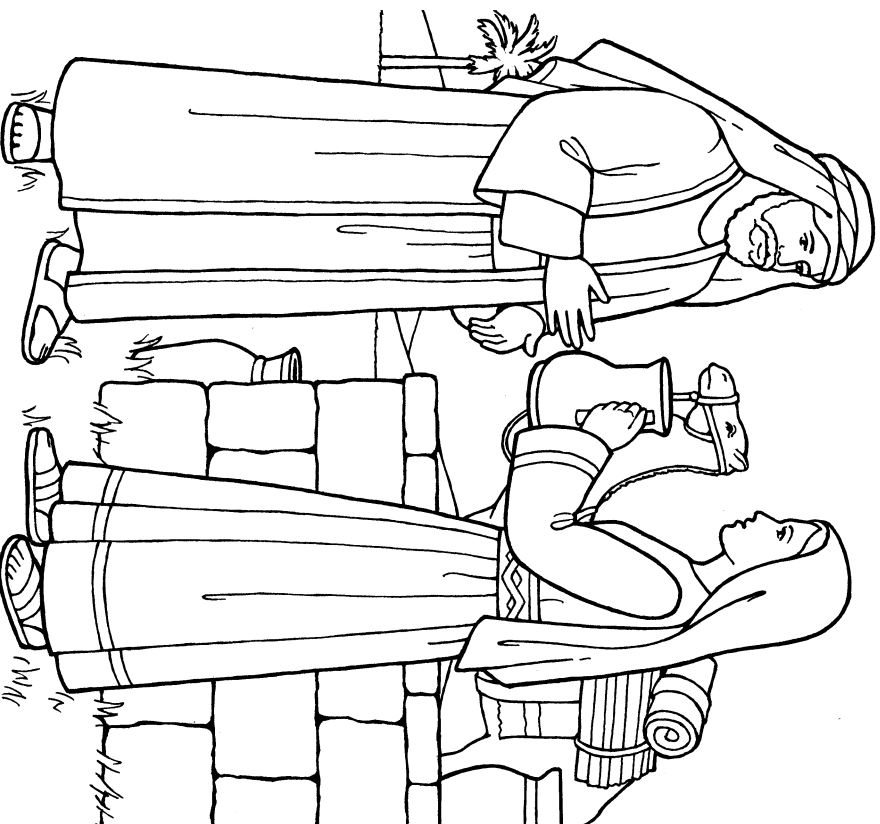
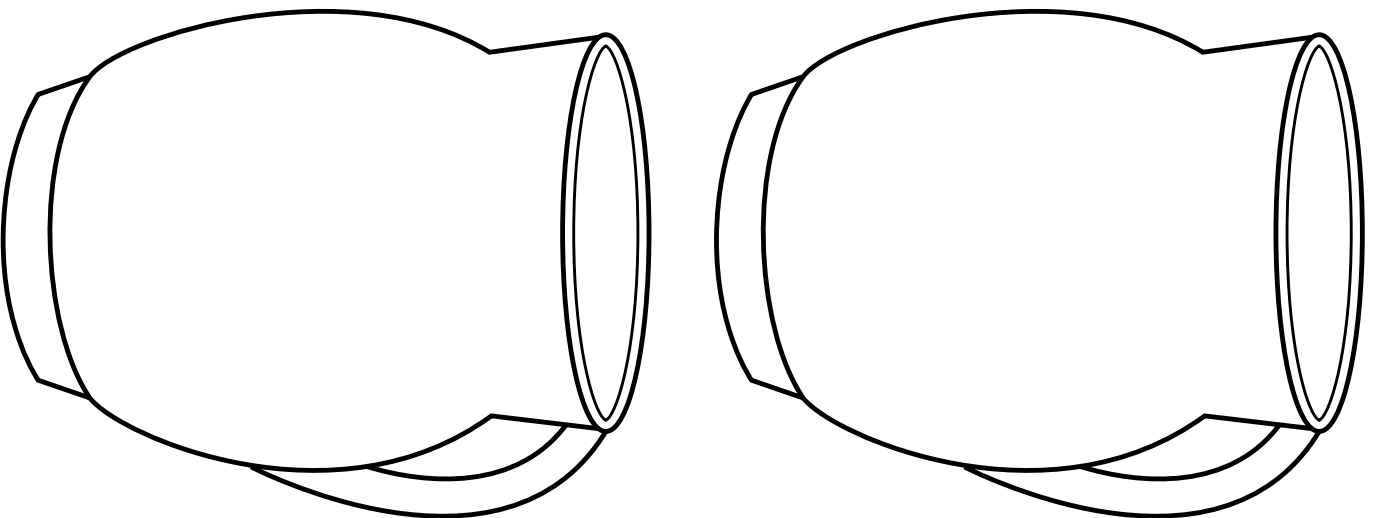
Aperfeiçoar o ensino

As crianças gostam de contar o que estão aprendendo. Mesmo sendo jovens, as crianças podem fortalecer seus familiares. Incentive-as a compartilhar com a família algo que aprenderam na Primária. (Ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 30.)

Posso ser bondoso com as pessoas

(Gênesis 24:10-21).

Pinte a figura de Rebeca dando água ao servo de Abraão. Escreva ou desenhe nas jarras grandes coisas diferentes que você pode fazer para mostrar bondade às pessoas que você conhece. Mantenha esta página em algum lugar que o ajude a se lembrar de fazer esses gestos de bondade.





28 DE FEVEREIRO A 6 DE MARÇO

Gênesis 28–33

“CERTAMENTE O SENHOR ESTÁ NESTE LUGAR”

Ao ler Gênesis 28–33, reflita sobre como as histórias e os princípios desses capítulos podem abençoar as crianças que você ensina.



Convidar todos a participar

Peça às crianças que joguem ou passem uma bola uma para a outra. Quando as crianças pegarem a bola, peça-lhes que contem algo que estão aprendendo com o Velho Testamento em casa ou na Primária.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

GÊNESIS 28:10–22

Os convênios me ajudam a retornar ao Pai Celestial.

Em um sonho, Jacó viu uma escada que levava ao céu. Os degraus da escada podem representar os convênios que fazemos com Deus, porque esses convênios ajudam a nos preparar para voltar a Sua presença.

Atividades sugeridas

- Leia Gênesis 28:12–13 para as crianças. Explique-lhes que os degraus da escada podem representar os convênios que nos ajudam a retornar ao Pai Celestial. Peça às crianças que finjam que estão subindo uma escada enquanto você fala sobre as ocasiões em que prometemos obedecer a Deus, como quando somos batizados, tomamos o sacramento ou vamos ao templo. Ajude as crianças a pensar em maneiras de se prepararem para fazer convênios quando forem batizadas.
- Leia Gênesis 28:15 para as crianças enfatizando as palavras “Estou contigo” e “Não te deixarei”. Explique-lhes que Deus prometeu estar sempre conosco quando tentamos escolher o que é certo. Ajude as crianças a pensar nas coisas que podem fazer para se sentirem mais perto do Pai Celestial e de Jesus Cristo.

GÊNESIS 29:16–28

Devo sempre cumprir minhas promessas.

Jacó concordou em trabalhar para Labão por sete anos para poder se casar com Raquel, filha de Labão. Jacó cumpriu o acordo, mas Labão não. Você pode usar essa história para ensinar as crianças sobre a importância de cumprir promessas.

Atividades sugeridas

- Leia Gênesis 29:18, 20 para as crianças e explique-lhes que Jacó cumpriu sua promessa de trabalhar sete anos para Labão para que pudesse se casar com Raquel, apesar de ter sido muito tempo para trabalhar (ver também “Jacó e sua família”, em *Histórias do Velho Testamento*). Ajude as crianças a pensar nas promessas que podem fazer para outras pessoas. Por que é importante cumprirmos nossas promessas? Ajude-as a entender que um convênio é uma promessa sagrada entre Deus e cada um de nós. Preste testemunho de que o Pai Celestial e Jesus sempre cumprem Suas promessas.
- Cantem juntos uma música sobre honestidade e debatam sobre ela, como “Sê fiel” (*Música para Crianças*, p. 81).

GÊNESIS 33:1–4

O Pai Celestial e Jesus Cristo podem me ajudar a amar minha família.

A maioria das crianças sabe como é ficar zangado com um irmão. A história de como Jacó e Esaú superaram a raiva que tinham um do outro pode ser inspiradora para elas.



Ilustração de Jacó e Esaú abraçados, de Robert T. Barrett

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a se lembrarem por que Esaú estava zangado com Jacó (ver Gênesis 27:41 ou “Jacó e Esaú”, em *Histórias do Velho Testamento*). Peça às crianças que mostrem a você como é um rosto zangado. Explique-lhes que depois de muitos anos, Jacó estava com medo de visitar

Esaú. Peça às crianças que mostrem a você como é um rosto com medo. O que podemos fazer quando estamos com medo? Peça às crianças que finjam orar enquanto você lê o que Jacó disse em sua oração (ver Gênesis 32:11). Depois leia em Gênesis 33:4 o que aconteceu quando Esaú viu Jacó. Peça às crianças que mostrem a você como o rosto de Jacó e Esaú deve ter ficado quando se viram novamente.

- Mostre a gravura de Jacó e Esaú que se encontra neste esboço. Deixe as crianças descreverem o que veem na gravura. Diga-lhes que houve sentimentos ruins entre os dois irmãos, mas eles escolheram perdoar um ao outro. Ajude as crianças a pensar em como elas poderiam demonstrar mais amor a alguém da família, assim como Jacó e Esaú demonstraram amor um pelo outro.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

GÊNESIS 28:10–22

Os convênios me ajudam a retornar ao Pai Celestial.

Você pode usar o sonho que Jacó teve de uma escada subindo ao céu para ensinar às crianças que guardar os convênios nos prepara para entrar na presença de Deus.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Gênesis 28:10–15 e depois façam um desenho do sonho de Jacó. Peça-lhes que compartilhem seus desenhos. Explique-lhes que a escada representava um caminho para Jacó retornar a Deus. O que Deus concedeu para nos ajudar a retornar a Ele? (Ver a página de atividade desta semana.) Lembre às crianças do convênio batismal delas. De que maneira viver esse convênio nos aproxima de Deus?

- Mostre a gravura de um templo e escreva no quadro palavras-chave de Gênesis 28:15-17, como: “Estou contigo”, “O senhor está neste lugar”, “A casa de Deus”, ou “A porta dos céus”. Peça às crianças que encontrem essas frases. Conte às crianças como o templo e os convênios do templo o ajudam a se sentir perto do Senhor.

GÊNESIS 29:16-30

Creio em ser honesto.

Jacó cumpriu sua promessa de servir a Labão por sete anos, mas Labão o enganou. De que maneira você pode usar essa história para ajudar as crianças a entender a importância de ser honesto mesmo quando os outros são desonestos?

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Gênesis 29:16-30 e ajude as crianças a resumir os acontecimentos nesses versículos. Como Jacó reagiu por ter sido enganado? O que podemos aprender com esse relato?
- Escreva no quadro *O que acontece quando somos desonestos?* e *O que acontece quando somos honestos?* Peça às crianças que encontrem as respostas lendo “Honestidade e Integridade” (em *Para o Vigor da Juventude*, 2011, p. 19).

GÊNESIS 32:6-11; 33:1-4

O Pai Celestial e Jesus Cristo podem me ajudar a amar minha família.

Esaú estava zangado com Jacó e Jacó estava com medo de se encontrar com Esaú novamente mesmo estando separados há 20 anos. Mas Jacó orou pedindo ajuda e Esaú conseguiu superar sua raiva. Como você pode usar essa história para ensinar às crianças sobre a importância de amar nossa família?

Atividades sugeridas

- Pergunte às crianças o que se lembram sobre o relacionamento entre Jacó e Esaú (ver Gênesis 27:41 ou “Jacó e Esaú”, em *Histórias do Velho Testamento*). Explique-lhes que, depois de ter ficado longe por 20 anos, Jacó iria encontrar Esaú novamente. Leiam juntos Gênesis 32:6-11. Como Jacó se sentiu? O que ele fez para conseguir ajuda? Preste testemunho de que podemos pedir ajuda ao Pai Celestial quando nossos relacionamentos familiares estão difíceis. Leiam juntos Gênesis 33:1-4 para identificar como o Senhor respondeu à oração de Jacó.
- Conte uma experiência pessoal ou uma história das revistas da Igreja sobre como demonstrar mais amor em nossa família. Convide as crianças a compartilhar suas experiências também. O que podemos fazer quando um membro da família está zangado conosco? Para saber o que o Salvador nos ensinou a fazer, ver Mateus 5:43-45.



Incentivar o aprendizado no lar

Convide as crianças a compartilhar a página de atividade desta semana com a família para ajudá-las a aprender com o sonho de Jacó e a se lembrar dele.

Aperfeiçoar o ensino

Usar gravuras para ajudar as crianças e entender as histórias das escrituras.

As crianças sempre aprendem melhor quando podem ver as gravuras de histórias ou ensinamentos das escrituras. Por exemplo, você pode mostrar a gravura do esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*.

Os convênios me ajudam a retornar ao Pai Celestial (Gênesis 28:10-22).

No espaço entre os degraus da escada de Jacó, escreva ou desenhe coisas que você pode fazer para se sentir mais perto de Deus.

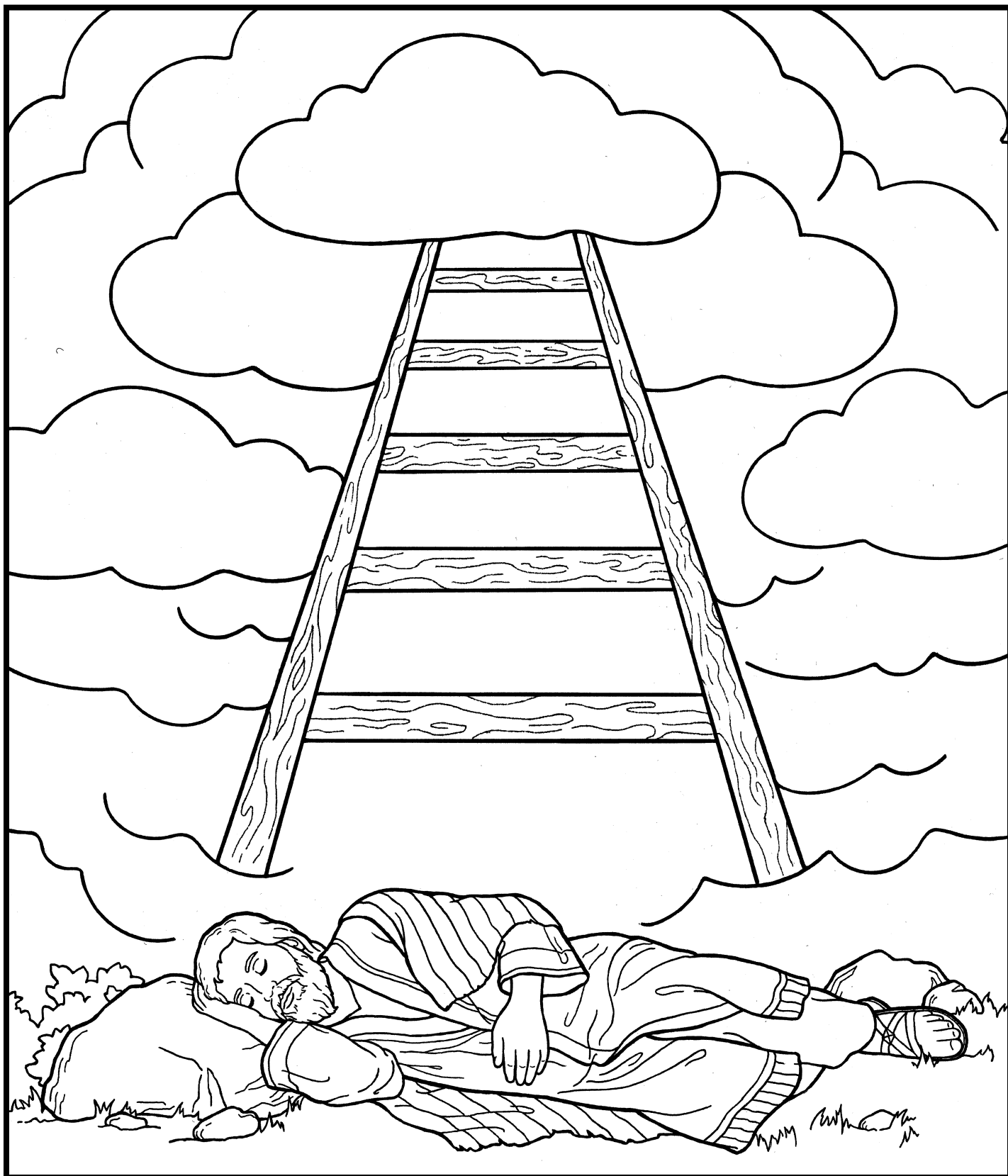




Ilustração de José do Egito na prisão, de Jeff Ward

7 A 13 DE MARÇO

Gênesis 37–41

“O SENHOR ESTAVA COM JOSÉ”

Que verdades de Gênesis 37–41 as crianças de sua classe precisam entender melhor? Preste atenção às inspirações que receber enquanto se prepara para ensinar.



Convidar todos a participar

Dê às crianças alguns minutos para desenharem algo que aprenderam sobre o evangelho no lar ou na Igreja. Peça às crianças que compartilhem e falem sobre seus desenhos.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

GÊNESIS 37

Posso ser bondoso com minha família.

Os irmãos de José ficaram com inveja dele e o maltrataram. Como você pode ajudar as crianças a entender a importância de tratar bem as pessoas, principalmente a família?

Atividades sugeridas

- Para contar a história de José e seus irmãos de Gênesis 37, você pode usar as gravuras do *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* ou “José no Egito” (em *Histórias do Velho Testamento*). Deixe as crianças ajudarem contando detalhes

do que sabem sobre a história. Faça perguntas a elas como: “De que maneira os irmãos de José foram cruéis com ele?” Ajude as crianças a pensar nas coisas que os irmãos poderiam ter feito para demonstrar amor por José. O que devemos fazer quando sentimos raiva de alguém de nossa família?

- Mostre a gravura de uma família (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 112) ou peça às crianças que façam um desenho de sua família. Peça-lhes que falem sobre como podem ser bondosas com os familiares.
- Cantem juntos uma música sobre amar nossa família, como “Uma família feliz” (*Músicas para Crianças*, p. 104). O que podemos fazer para ajudar nossa família a ser feliz?
- Deixe as crianças colorirem a página de atividade desta semana e, no espaço fornecido, desenharem os membros da família sendo gentis.

GÊNESIS 37:18–28; 39:20–23

Deus pode me ajudar quando coisas ruins acontecem.

Muitas coisas ruins aconteceram com José, mas ele escolheu guardar os mandamentos e o Senhor estava com ele. As crianças menores podem aprender com isso que Deus quer ajudá-las durante os tempos difíceis da vida.

Atividades sugeridas

- Descreva algumas das coisas difíceis que aconteceram a José (ver Gênesis 37:23–28; 39:20; ou “José no Egito”, em *Histórias do Velho Testamento*). Depois de falar às crianças sobre cada dificuldade que José enfrentou, peça-lhes que repitam: “O Senhor estava com José” (Gênesis 39:2).
- Compartilhe gravuras do Salvador ajudando as pessoas que estavam enfrentando desafios (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nºs 40–43). Peça às crianças que falem sobre como o Salvador estava ajudando as pessoas. Preste seu testemunho de que o Senhor pode nos ajudar quando coisas ruins acontecem conosco.
- Cante uma música sobre o cuidado amoroso do Salvador por nós, como “O melhor amigo é Jesus” (*Músicas para Crianças*, p. 37). Conte uma experiência em que você sentiu o amor de Deus durante um momento difícil. Mostre às crianças uma gravura de Jesus, e peça-lhes que contem algo que sabem sobre Ele.

GÊNESIS 41:15–36, 47–57

Deus pode me alertar do perigo.

Deus ajudou José a entender que os sonhos do Faraó eram uma advertência para se prepararem para os tempos difíceis que viriam no futuro. Ajude as crianças a entender que Deus pode alertá-las do perigo, inclusive do perigo espiritual.



Joseph Interpreting the Butler and Baker's Dreams [José Interpretando os Sonhos do Copeiro e do Padeiro], de François Gérard

Atividades sugeridas

- Espalhe gravuras de alimentos pela sala e peça às crianças que as recolham e as “armazenem” em um recipiente. Use essa atividade para falar para as crianças sobre como Deus advertiu o Faraó para que se preparasse para um tempo em que não haveria comida (ver Gênesis 41:15–36, 47–57). Deixe as crianças fazerem desenhos sobre as coisas que o Faraó sonhou e depois usem seus desenhos para ensinar os familiares no lar.
- Mostre uma fotografia do profeta atual. Conte às crianças sobre os ensinamentos e as advertências que Deus nos deu por meio dele. Explique-lhes que seremos abençoados e protegidos ao seguirmos o profeta. Peça às crianças que encenem as coisas que podem fazer para seguir os conselhos do profeta.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

GÊNESIS 39:1–3, 20–23; 41:38

Se eu for fiel, Deus me ajudará durante tempos difíceis.

Embora José tivesse muitas provações difíceis, ele se manteve fiel e “o Senhor estava com ele” (Gênesis 39:3). As experiências dele podem ajudar as crianças a se sentirem confiantes de que Deus as ajudará durante as provações.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que encontrem palavras ou frases em Gênesis 39:1–3, 20–23; 41:38 que mostram que Deus estava com José durante seus momentos difíceis. Se possível, peça-lhes que façam um pequeno cartaz exibindo uma das frases que encontraram. Incentive-as a levarem o cartaz para casa para lembrá-las de que o Senhor estará com elas durante suas provações.

- Peça às crianças que falem o que elas acham que significa a frase “o Senhor estava com José” (Gênesis 39:2). Convide-as a compartilhar experiências quando sentiram que o Senhor estava com elas ou com sua família durante uma provação. Conte experiências semelhantes de sua vida.

GÊNESIS 37:3-28

Posso ficar feliz quando coisas boas acontecem com os outros.

A inveja levou os irmãos de José a fazer escolhas terríveis. As escolhas erradas deles feriram José e entristeceram seu pai. Essa história pode ajudar as crianças a escolherem ficar felizes quando outras pessoas são abençoadas pelo Senhor.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que analisem Gênesis 37:3-11 e façam desenhos da túnica de José e de seus sonhos. Como os irmãos de José se sentiram em relação a ele? Como eles poderiam ter reagido de maneira diferente? Debata por que é importante ficar feliz quando coisas boas acontecem com outras pessoas.
- Peça às crianças que falem sobre algumas situações em que uma pessoa pode sentir inveja de outra pessoa. Cantem juntos um hino sobre demonstrar amor às pessoas, como “Amai-vos uns aos outros” (*Músicas para Crianças*, pp. 74-75). Enfatize que o Pai Celestial pode nos ajudar a substituir os sentimentos de inveja por sentimentos de amor.

GÊNESIS 39:7-12

Com a ajuda do Senhor, posso fugir da tentação.

Quando as crianças que você ensina passarem por tentações durante a vida, elas podem se fortalecer com o exemplo de José ao fugir da tentação.

Atividades sugeridas

- Mostre a gravura de José e da mulher de Potifar (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 11) e conte a história em Gênesis 39:7-12. Como José resistiu à tentação? Ajude as crianças a encontrar palavras em Gênesis 39:7-12 que respondem a essa pergunta — por exemplo, José sabia que se ficasse com a mulher de Potifar ele “pecaria contra Deus” (versículo 9).
- Peça às crianças que pensem em situações nas quais as crianças da idade delas podem ser tentadas a fazer escolhas erradas. Peça-lhes que encenem como poderiam seguir o exemplo de José nessas situações — por exemplo, de que maneiras podemos nos lembrar de Deus quando somos tentados?
- Mostre às crianças dois ímãs, representando Deus e Satanás, e um pequeno objeto de metal, como um clipe de papel para nos representar. Use os ímãs para ilustrar que, quanto mais próximos estamos de Deus, mais forte será Sua influência sobre nós, e o mesmo é verdade em relação à aproximação de Satanás. O que podemos fazer para nos aproximar mais de Deus? Como o Espírito Santo pode nos ajudar?



Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que compartilhem maneiras de completar a seguinte frase: “Posso ser semelhante a José quando... _____”. Peça-lhes que contem para sua família como completaram a frase.

Aperfeiçoar o ensino

Convidar todos a participar. Ao debater os princípios do evangelho, peça às crianças que compartilhem seus pensamentos, sentimentos e suas experiências. Você vai descobrir que elas têm opiniões significativas.

Posso ser bondoso com minha família (Gênesis 37).

Converse sobre as diferentes maneiras pelas quais as crianças dos desenhos estão sendo bondosas com a família. No espaço no centro, faça um desenho de como você pode ser bondoso com sua família.

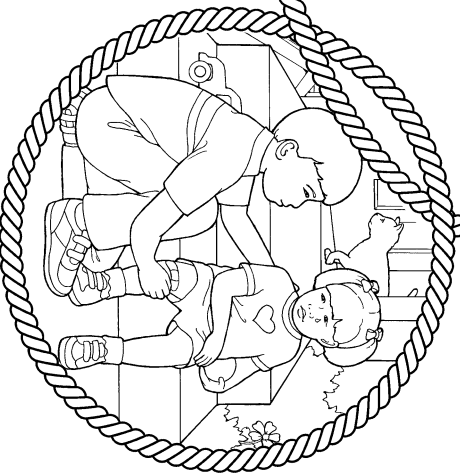
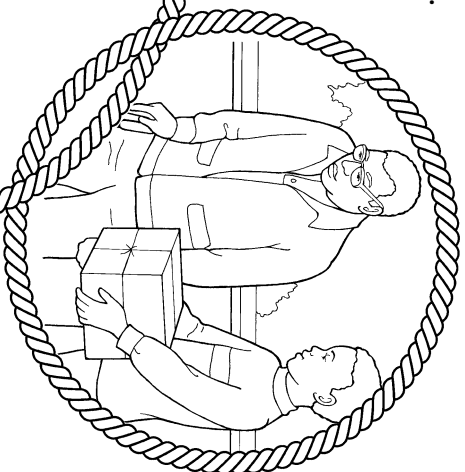
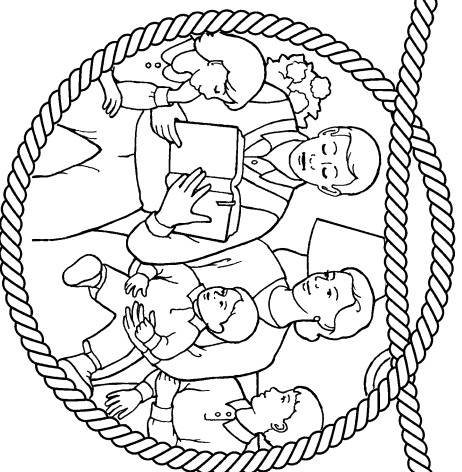
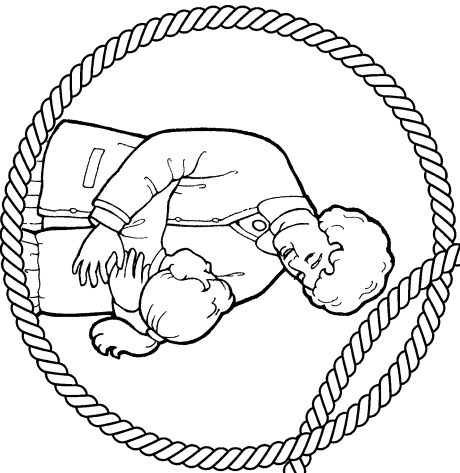
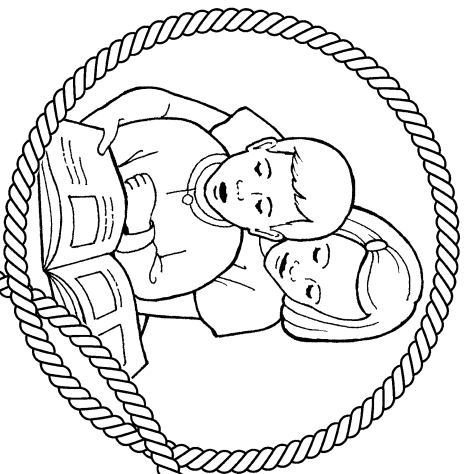




Ilustração de José do Egito, de Robert T. Barrett

14 A 20 DE MARÇO

Gênesis 42–50

“DEUS O INTENTOU PARA BEM”

É importante conhecer as escrituras que você está ensinando, mas também é importante conhecer as crianças que estão sendo ensinadas. Reserve um tempo para refletir e orar sobre ambas.



Convidar todos a participar

Como a história de Gênesis 42–50 é uma continuação da história da lição da semana passada, de Gênesis 37–41, reserve um tempo no começo da aula para que as crianças contem o que se lembram sobre José, incluindo o que aprenderam na Primária e no lar.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

GÊNESIS 45:4–15

Posso demonstrar amor à minha família.

Para as crianças menores, você pode salientar as partes dessa história em que José demonstrou amor à sua família.

Atividades sugeridas

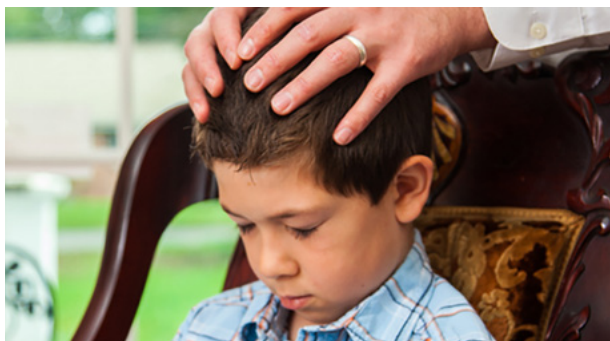
- Usando “Os irmãos de José no Egito” (em *Histórias do Velho Testamento*) ou as gravuras do *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*, conte às crianças sobre o reencontro de José com seus irmãos. Enfatize como José demonstrou amor por seus irmãos.

- Leia as frases de Gênesis 45:4–15 que descrevem as coisas que José fez para mostrar que amava sua família. Peça às crianças que finjam que estão fazendo o que os versículos descrevem. Por exemplo, elas podem fingir pedir a um membro da família para “[achegar-se]” (ver o versículo 4) ou dar comida a um membro da família (ver o versículo 11).
- Cantem juntos um hino sobre amor, como “Amamos uns aos outros” (*Músicas para Crianças*, pp. 74–75). Ajude as crianças a desenharem o contorno das mãos e escrever no desenho algo que podem fazer para demonstrar amor à família.

GÊNESIS 48:8–9

As bênçãos do sacerdócio me ajudam.

Jacó abençoou seus filhos e netos (ver Gênesis 48–49). Hoje podemos receber as bênçãos do sacerdócio que nos dão consolo, cura, orientação e força espiritual.



Podemos receber bênçãos daqueles que possuem o sacerdócio.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças uma gravura de Jacó abençoando seus filhos e outras gravuras de bênçãos do sacerdócio (ver as gravuras neste esboço; ver também o *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 12). Deixe as crianças descreverem o que está acontecendo nas gravuras.
- Leia Gênesis 48:8–9 para as crianças. Explique-lhes que Israel, também chamado Jacó, era o pai de José e que ele queria dar uma bênção do sacerdócio aos filhos de José. Se alguma das crianças já recebeu uma bênção do sacerdócio, convide-a para falar sobre sua experiência. Ou compartilhe uma experiência pessoal.
- Ajude as crianças a pensar nos motivos pelos quais podem pedir uma bênção do sacerdócio. Ajude-as também a dizer para quais portadores do sacerdócio elas poderiam pedir, como o pai, avô ou ministrador.

GÊNESIS 50:15–21

Posso perdoar.

O que as crianças podem aprender sobre o perdão com a experiência de José perdoadando seus irmãos?

Atividades sugeridas

- Use a página de atividade desta semana para ajudar as crianças a se lembrarem de como os irmãos de José tinham sido cruéis com ele. Leia para as crianças Gênesis 50:17, enfatizando que os irmãos estavam arrependidos pelo que fizeram e queriam que José os perdoasse. Leia o versículo 21 para mostrar que José perdoou seus irmãos — ele não estava mais zangado com eles.
- Cantem juntos “Faze-me, ó Pai, perdoar” (*Músicas para Crianças*, p. 52). Quando cantar sobre perdoar, peça às crianças que apontem para José na página de atividade. Quando cantar sobre se arrepender, peça a elas que apontem para os irmãos dele.

- Ajude as crianças a pensar em situações nas quais podem precisar perdoar alguém. Peça-lhes que pratiquem o que poderiam dizer ou fazer para mostrar perdão por essa pessoa.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

GÊNESIS 42–44; 45:1–15

O perdão nos traz paz.

Os irmãos de José haviam feito coisas terríveis a ele. No entanto, José os perdoou e trouxe paz à sua família.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a representar cenas de Gênesis 42–44. Ao fazê-lo, pergunte-lhes como acham que José pode ter se sentido ao ver seus irmãos novamente ou como seus irmãos podem ter se sentido quando finalmente reconheceram José.
- Pergunte às crianças o que significa perdoar uma pessoa. Ajude-as a entender que perdoar uma pessoa inclui tratá-la com amor cristão. Pergunte às crianças o que elas sabem sobre a história de José perdoadando seus irmãos ou leia com as crianças os versículos de Gênesis 45:1–15. O que José fez para dizer a seus irmãos que os havia perdoado? O que podemos dizer ou fazer quando uma pessoa nos pedir para perdoá-la?
- Peça às crianças que pensem em uma ocasião em que perdoaram alguém ou quando alguém as perdoou. Para dar-lhes tempo para pensar, conte uma experiência sua e testifique das bênçãos que vieram do perdão. Convide as crianças a relatarem suas experiências, se assim o desejarem. Como elas se sentiram? O que aprendemos sobre perdão com o exemplo do Salvador? (Ver Lucas 23:33–34.)

GÊNESIS 45:5-11**O Pai Celestial enviou Jesus Cristo para me salvar.**

A história de José salvando sua família da fome pode nos ensinar sobre Jesus Cristo, que nos salva do pecado e da morte.

Atividades sugeridas

- Escreva no quadro *José e Jesus Cristo*. Ajude as crianças a pesquisarem os seguintes pares de escrituras e escrever no quadro as coisas que José e Jesus têm em comum: Gênesis 37:3 e Mateus 3:17; Gênesis 37:26-28 e Mateus 26:14-16; Gênesis 45:5-7 e Lucas 4:18 e Gênesis 47:12 e João 6:35.
- Pergunte às crianças o que significa salvar ou resgatar alguém. Se alguma delas já teve uma experiência de ser salva ou resgatada do perigo, convide-a a compartilhar. Como José salvou seus irmãos? (Ver Gênesis 42:1-3; 45:5-7.) Mostre uma gravura do Salvador. Como Jesus nos salvou?

TRADUÇÃO DE JOSEPH SMITH, GÊNESIS 50:27-33 (NO APÊNDICE DA BÍBLIA, PP. 32-33)**O Pai Celestial preparou Joseph Smith para ser profeta em nossos dias.**

Com milhares de anos de antecedência, José do Egito viu que o Senhor chamaria Joseph Smith para fazer uma grande obra nos últimos dias. Ensine às crianças sobre como o Senhor nos abençoou por meio do profeta Joseph Smith.

Atividades sugeridas

- Dê às crianças pistas descritivas sobre Joseph Smith e peça-lhes que adivinhem quem você está descrevendo. Inclua pistas da Tradução de

Joseph Smith, Gênesis 50:27-33 (no Apêndice da Bíblia, pp. 32-33), como “ele levá-los-á a conhecer os convênios” (ver o versículo 28), ele “levará a minha palavra” (ver o versículo 30) e ele “será segundo o nome de seu pai” (ver o versículo 33). Depois que as crianças adivinharem corretamente, peça-lhes que encontrem essas pistas nos versículos. O que mais aprendemos sobre Joseph Smith com a profecia de José do Egito?

- Mostre-lhes gravuras que representem coisas importantes que Joseph Smith fez ou ensinou (ver, por exemplo, *Livro de Gravuras do Evangelho*, n.ºs 89-95, 97, 98, 117 e 118). Ajude as crianças a pensar sobre as bênçãos que temos graças a Joseph Smith. Por exemplo, de que maneira o trabalho dele nos ajudou a nos aproximarmos de Jesus Cristo?

**Incentivar o aprendizado no lar**

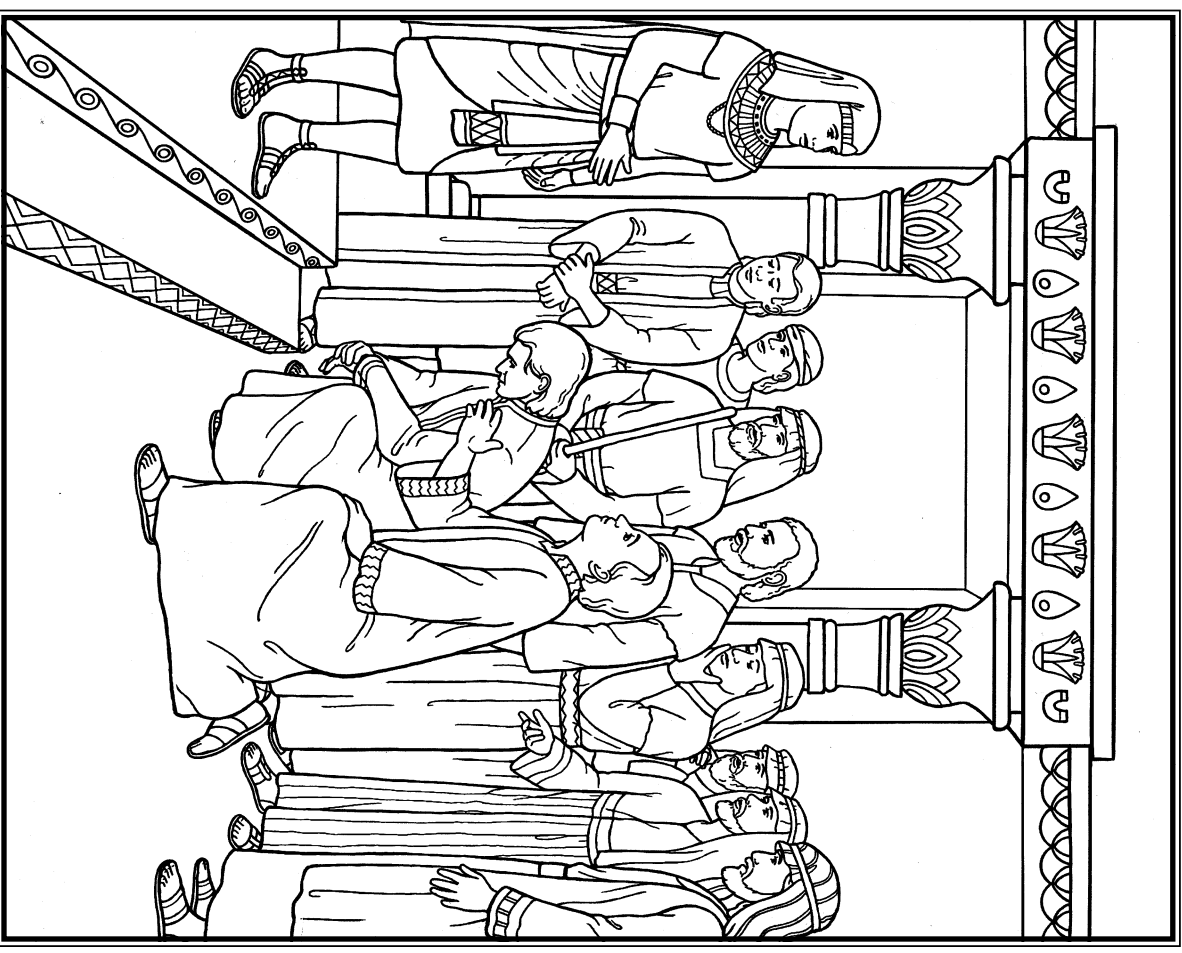
Peça às crianças que mostrem a página de atividade desta semana para a família em casa. Elas podem usá-la para rever a história de José e seus irmãos e falar sobre a importância do amor e do perdão em nossa família.

Aperfeiçoar o ensino

Prestar testemunho de Jesus Cristo. Embora o Velho Testamento não mencione o nome de Jesus Cristo, ele se refere a Ele por outros nomes e testifica Dele por meio de símbolos e histórias. Ajude as crianças a aprender a buscar verdades sobre o Salvador sempre que lerem as escrituras.

Posso perdoar (Gênesis 50:15-21).

Pinte o desenho de José sendo maltratado por seus irmãos (à esquerda)
e o desenho de José perdoadando os irmãos (à direita).





Moisés e o Sarça Ardente, de Harry Anderson

21-27 DE MARÇO

Êxodo 1-6

“E ME LEMBREI DO MEU CONVÊNIO”

Comece sua preparação para ensinar lendo Êxodo 1-6. O esboço desta semana no *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* pode ajudá-lo a entender esses capítulos e lhe dar ideias para ensinar.



Convidar todos a participar

Mostre vários objetos que se relacionem com os relatos nesses capítulos — por exemplo, um cesto grande ou um boneco bebê. Peça às crianças que usem esses objetos para contarem sua parte favorita da história de Moisés.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ÊXODO 1-2

Deus pode trabalhar por meu intermédio para realizar Seus propósitos.

Moisés teve um papel muito importante na libertação de Israel do cativeiro. Mas ele não conseguiria realizar isso se sua mãe, sua irmã, a filha do Faraó e outras mulheres fiéis não o tivessem protegido e zelado por ele.

Atividades sugeridas

- Use a página de atividade desta semana e “O bebê Moisés” (em *Histórias do Velho Testamento*) para dizer às crianças como Joquebede (mãe de Moisés), Miriã (sua irmã) e a filha do Faraó cuidaram de Moisés. Enfatize que, graças a essas e outras mulheres fiéis, Moisés se manteve a salvo e um dia conduziria os filhos de Israel a um lugar seguro. Peça às crianças que façam um desenho de pessoas que cuidam delas.



Moses in the Bulrushes [Moisés nos Juncos], © Providence Collection/ licensed, de goodsalt.com

- Cantem juntos uma música sobre serviço, como “O riachinho faz” (*Músicas para Crianças*, p. 116). Ajude as crianças a pensar em coisas simples que podem fazer para ajudar as pessoas no lar, na igreja e na escola.

ÊXODO 3**Jesus me ajudará a fazer coisas boas.**

Moisés ficou preocupado se conseguiria libertar os israelitas do Egito. Mas o Senhor prometeu que iria ajudar Moisés. Ajude as crianças a adquirir fé de que o Salvador as ajudará também.

Atividades sugeridas

- Conte às crianças sobre como o Senhor deu a Moisés um trabalho importante para fazer. Leia versículos selecionados de Êxodo 3, ou leia “O profeta Moisés” (em *Histórias do Velho Testamento*). Conte-lhes como Moisés se sentiu (ver Êxodo 3:6, 11) e o que o Senhor disse a ele (ver os versículos 12 e 14). Peça às crianças que repitam com você a frase “Certamente eu serei contigo”, e conte sobre uma ocasião em que o Senhor esteve com você quando teve algo importante a fazer por Ele.
- Ajude as crianças a pensar em situações em que podem ser solicitadas a fazer algo que parece difícil. Explique-lhes que, assim como Jesus ajudou Moisés, Ele também vai ajudá-las. Cante uma música sobre como Jesus nos ajuda, como “Quero andar com Cristo” (Church of Jesus Christ.org). Preste testemunho de que o Senhor vai nos ajudar quando sentirmos preocupação ou medo.
- Recorte corações de papel e escreva neles as maneiras pelas quais o Senhor ajuda as crianças. Coloque os corações no chão com a parte escrita virada para baixo. Peça às crianças que se revezem na escolha dos corações e ajude-as a ler o que está escrito neles.

ÊXODO 3:1-5**Posso ser reverente em lugares santos.**

Use a história de Moisés e a sarça ardente para ajudar as crianças a entender por que tratamos as coisas sagradas com reverência.

Atividades sugeridas

- Leia Êxodo 3:1-5 e explique-lhes que Moisés mostrou reverência tirando seus sapatos. O que

fazemos para mostrar reverência na igreja? Cante uma música sobre reverência, como “Reverência é amor” (*Músicas para Crianças*, p. 12). Ajude as crianças a identificar as palavras na música que nos ensinam como demonstramos reverência. Por que o Senhor deseja que sejamos reverentes?

- Mostre algumas gravuras de situações em que devemos ser reverentes e em que não precisamos ser reverentes, como uma reunião sacramental, uma oração, um parque e uma festa de aniversário. Peça às crianças que coloquem as gravuras em ordem para mostrar onde devemos ser reverentes.
- Peça às crianças que façam desenhos de si mesmas e aponte para os desenhos ao debater maneiras pelas quais podemos ser reverentes com diferentes partes de nosso corpo, tais como olhos, ouvidos, boca, mãos e pés.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ÊXODO 1-2**Deus trabalha por intermédio de cada um de nós para realizar Seus propósitos.**

Muitas pessoas ajudaram a realizar os propósitos de Deus preservando a vida do jovem Moisés. Como você pode ajudar as crianças de sua classe a entender o papel importante que todos nós desempenhamos em realizar a vontade de Deus?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que contem o que sabem sobre Moisés quando era bebê. Use a página de atividade desta semana e Êxodo 1:22; 2:1-10 para resumir a história da infância de Moisés. Leia as referências de escrituras na página de atividade e pergunte às crianças o que cada uma das mulheres fez para proteger a vida de Moisés.

- Fale para as crianças sobre as pessoas que você admira devido à fidelidade delas em servir a Deus e às pessoas ao seu redor mesmo quando servem com pequenos gestos. Convide as crianças a falar sobre as pessoas que conhecem que serviram fielmente a Deus e a outras pessoas. Qual é a nossa parte na obra de Deus?

ÊXODO 3-4

O Senhor me ajudará a realizar Sua vontade.

Moisés se sentiu inadequado para seu chamado, mas o Senhor prometeu que Ele estaria com Moisés e o ajudaria. De que forma esse relato pode inspirar as crianças que você ensina?

Atividades sugeridas

- Usando o relato em Êxodo 3 e 4:1-17, deixe que as crianças se revezem fingindo ser Moisés. Se possível, traga objetos para usarem, como uma lanterna e uma planta para representar a sarça ardente.
- Peça às crianças que leiam Êxodo 3:11; 4:1, 10 e identifiquem como Moisés se sentiu ao pedir ao Faraó que deixasse os israelitas partirem. Quando elas tiveram sentimentos semelhantes? Que conselho as crianças poderiam dar a Moisés para ajudá-lo? Ajude-as a descobrir como o Senhor incentivou Moisés (ver Êxodo 3:12; 4:2-9, 11-12).
- Compartilhe uma experiência em que sentiu que Deus o estava ajudando a cumprir um chamado ou servi-Lo de alguma maneira. Peça às crianças que relatem uma ocasião em que o Senhor as ajudou.

ÊXODO 3:1-5

Posso ser reverente em lugares santos.

O Senhor pediu a Moisés que tirasse os sapatos na sarça ardente como um sinal de respeito e reverência. Como você pode usar esse relato para ensinar as crianças sobre reverência?

Atividades sugeridas

- Leia Êxodo 3:1-5 e peça às crianças que façam um resumo desses versículos com suas próprias palavras. O que podemos fazer para mostrar reverência em lugares santos, como na igreja ou no templo? Ajude as crianças a criar “saquinhos de reverência” para levarem para casa com tiras de papel com ideias sobre como ser reverentes. Peça-lhes que compartilhem essas ideias com seus familiares.
- Cantem juntos uma música sobre reverência, como “Reverência é amor” (*Músicas para Crianças*, p. 12), e peça às crianças que escrevam e compartilhem a definição de reverência com base na letra da música.
- Use a gravura Jesus Purifica o Templo (*Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 51) para contar a história de Mateus 21:12-13. Como a atitude de Moisés em Êxodo 3:1-5 foi diferente da atitude dos cambistas? Por que o Salvador quer que tratemos as coisas sagradas com reverência?

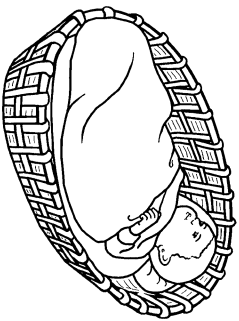


Incentivar o aprendizado no lar

Para ajudar as crianças a compartilhar o que aprenderam em Êxodo 1-6, incentive-as a fazer um desenho de uma das pessoas sobre quem aprenderam na classe e contarem para a família.

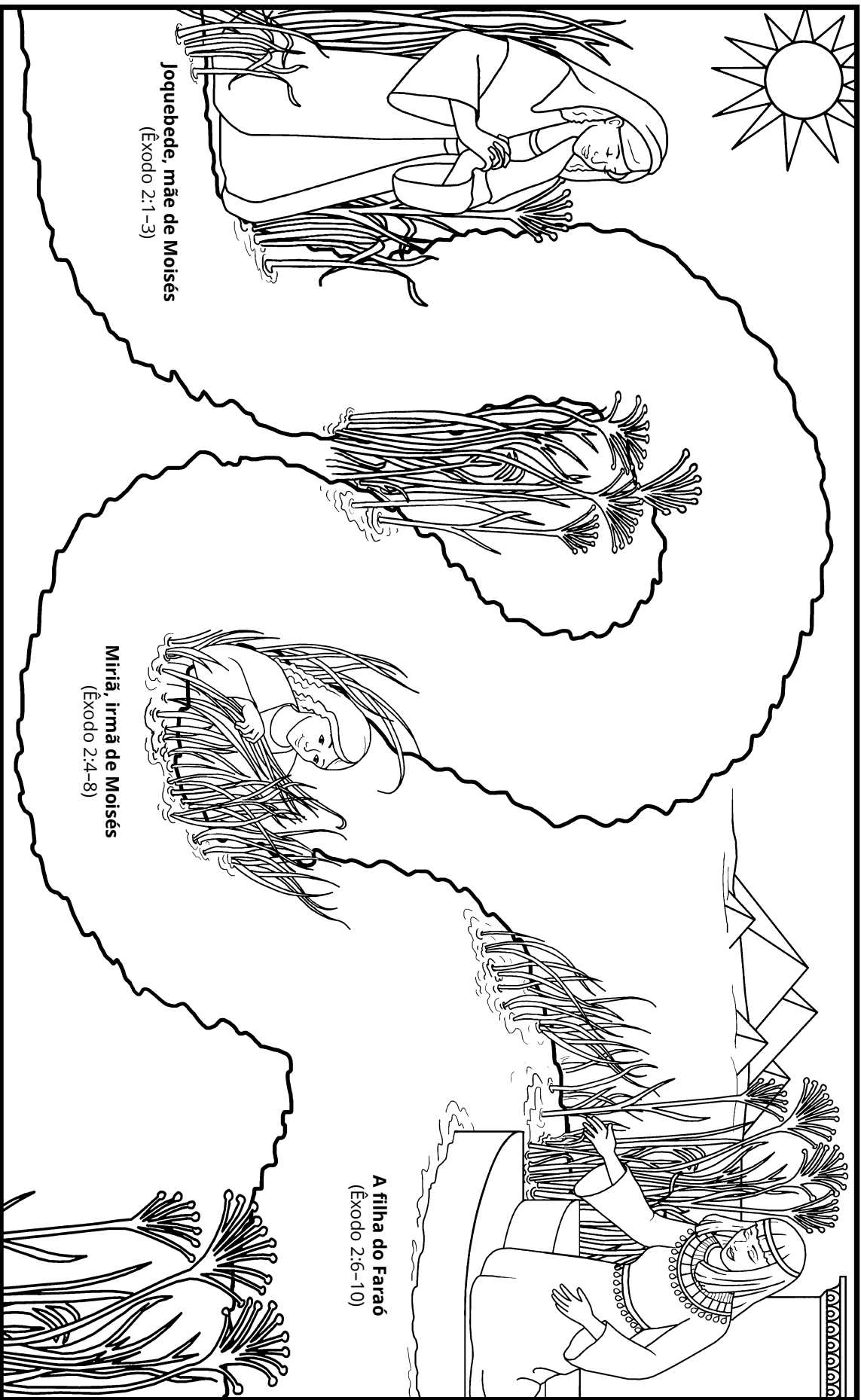
Aperfeiçoar o ensino

As crianças se beneficiam da repetição. Não tenha medo de repetir as atividades por diversas vezes, principalmente com as crianças menores. Isso ajudará as crianças a se lembrar do que você ensina.



Deus trabalha por intermédio de cada um de nós para realizar Seus propósitos (Êxodo 2:1-10).

Pinte os desenhos. Recorte o bebê Moisés e mova-o pelo rio enquanto alguém conta a história de Êxodo 2.



Joquebede, mãe de Moisés
(Êxodo 2:1-3)

Miriã, irmã de Moisés
(Êxodo 2:4-8)

A filha do Faraó
(Êxodo 2:6-10)



Ilustração de Moisés e Aarão na corte do Faraó, de Robert T. Barrett

28 DE MARÇO A 3 DE ABRIL

Êxodo 7–13

“LEMBRAI-VOS DESTE DIA, EM QUE SAÍSTES DO EGITO”

Enquanto lê Êxodo 7–13, pense em como as verdades nesses versículos fortalecem sua fé em Jesus Cristo. Como você pode ajudar as crianças de sua classe a ter uma experiência semelhante?



Convidar todos a participar

Coloque várias gravuras que representem as coisas de Êxodo 7–13 (como rãs, moscas e um cordeiro) debaixo de um pano sobre uma mesa. Peça a várias crianças que tirem uma das gravuras de debaixo do pano e convide a classe a contar o que aprenderam sobre a gravura em casa esta semana.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ÊXODO 7–11

O Senhor tem poder sobre todas as coisas.

Os israelitas estavam em cativeiro e não podiam se libertar, mas o Senhor mostrou Seu poder e os libertou. Como você pode usar essa história para ajudar as crianças a confiar no Senhor e em Seu poder?

Atividades sugeridas

- Leia versículos selecionados de Êxodo 7–11 para ensinar as crianças sobre as dez pragas que o Senhor enviou aos egípcios (ver também

“O profeta Moisés”, em *Histórias do Velho Testamento*). Convide as crianças a fazerem desenhos que retratem algumas das pragas. Peça-lhes que ergam seus desenhos enquanto você revê as pragas novamente. Leia frases de Êxodo 7:5 e 9:14 para explicar-lhes por que o Senhor enviou as pragas ao Egito.

- Fale para as crianças como o Senhor mostrou a você “que não há outro como [Ele] em toda a terra” (Êxodo 9:14). Deixe as crianças falarem como elas sabem que o Senhor é poderoso.

ÊXODOS 12:1–13; 13:10

O sacramento pode me ajudar a lembrar de Jesus.

A Páscoa ensinou aos israelitas sobre o Salvador e o sacrifício que um dia Ele faria por nós. Hoje, tomamos o sacramento para recordar o sacrifício de Jesus.



O sacramento nos ajuda a lembrar de Jesus Cristo.

Atividades sugeridas

- Usando Êxodo 12:1–13, fale para as crianças o que o Senhor pediu que os israelitas fizessem para que fossem salvos da última praga (ver também “A Páscoa”, em *Histórias do Velho Testamento*). Mostre a gravura Jesus com o Cordeirinho Perdido (*Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 64), e aponte as semelhanças entre o cordeiro usado na Páscoa e Jesus Cristo, o Cordeiro de Deus.
- Peça às crianças que citem o que fazemos para nos lembrar de eventos importantes, como aniversários e outras festividades. Leia Êxodo 13:10 e explique-lhes que o Senhor pediu aos filhos de Israel que celebrassem a Páscoa todos os anos para ajudá-los a se lembrar de que Ele os salvou dos egípcios. De que maneiras podemos nos lembrar de que Jesus nos salvou do pecado e da morte?
- Se possível, vá até a mesa do sacramento com as crianças e fale sobre como o sacramento ajuda a nos lembrar de Jesus Cristo. Cantem juntos “O sacramento” (*A Liahona*, abril de 2000, p. A11) ou outro hino reverente sobre Jesus Cristo. Ajude as crianças a observar o sentimento de paz que experimentam quando pensam no Salvador e convide-as a buscar esse sentimento quando tomarem o sacramento.
- Dê às crianças pedaços de papel com as palavras “Posso me lembrar de Jesus Cristo durante o sacramento ao...” escrito na parte superior. Peça às crianças que desenhem algo que possam olhar durante o sacramento para ajudá-los a se lembrar do Salvador.



Ensinar a doutrina:
Crianças maiores

ÊXODO 7-11

O Senhor tem poder para me libertar.

As crianças enfrentam desafios e precisam do Senhor para ajudá-las. A história das dez pragas

que o Senhor enviou para libertar os israelitas pode ajudar as crianças a entender que Ele também tem poder para ajudá-las.

Atividades sugeridas

- Dê a cada criança um papel dividido em dez seções e peça-lhes que desenhem as pragas descritas nesses versículos: Êxodo 7:17–18; 8:1–4; 8:16–17; 8:20–22; 9:1–6; 9:8–9; 9:22–23; 10:4–5; 10:21–22; 11:4–7. O que as pragas nos ensinam a respeito do poder de Deus? Por que é importante conhecer Seus poderes?
- Pergunte às crianças sobre ocasiões em que sentiram que precisavam da ajuda do Senhor. Como Ele pode nos ajudar nessas situações? Incentive-as a falar sobre ocasiões em que elas ou seus familiares experimentaram o poder do Senhor em sua vida. Preste seu testemunho de que o Senhor tem poder para nos ajudar.

ÊXODO 8:28–32; 9:7

O Senhor pode me ajudar a ter um coração brando.

O Faraó escolheu endurecer o coração quando o Senhor lhe disse para libertar os filhos de Israel. Como você pode inspirar as crianças de sua classe a escolher ter um coração brando para que estejam dispostas a servir ao Senhor e fazer a vontade Dele?

Atividades sugeridas

- Leve para a classe um objeto que seja duro, como uma pedra, e outro macio, como uma esponja. Leia com as crianças alguns versículos que descrevam como o Faraó reagiu às pragas enviadas pelo Senhor (ver Êxodo 8:28–32; 9:7) e pergunte a elas qual objeto representa mais o coração ou a atitude do Faraó. O que quer dizer ter um coração brando? (Ver Mosias 3:17.)
- Com a classe, faça uma lista de algumas ações que podem mostrar que temos o coração duro (por exemplo, brigar com os irmãos ou se recusar a orar). Como podemos mostrar ao Senhor que queremos ter um coração brando?

ÊXODO 11:5-6; 12:1-13**A Páscoa simbolizava o poder da Expição de Jesus Cristo.**

A Páscoa ensinou aos filhos de Israel que o Senhor os libertou do Egito. A Páscoa também é um símbolo do sacrifício expiatório de Jesus Cristo, que nos livra do pecado e da morte. Hoje, o sacramento nos ajuda a lembrar o sacrifício de Jesus Cristo por nós. Ensinar as crianças sobre a Páscoa pode ajudá-las a ter uma experiência mais significativa com o sacramento.

Atividades sugeridas

- Peça a algumas crianças que leiam Êxodo 11:5-6 para aprenderem sobre a última praga que o Senhor enviou aos egípcios. Peça a outras crianças que leiam Êxodo 12:3, 5-7, 13 para aprenderem sobre como os filhos de Israel foram salvos daquela praga.
- Para ajudar as crianças a entender que o Salvador é o Cordeiro que nos salva, mostre-lhes a gravura de um cordeiro. Peça-lhes que leiam Êxodo 12:3-7 para identificarem que tipo de cordeiro Deus queria que o povo usasse para a ceia da Páscoa. De que maneira esse cordeiro é semelhante a Jesus Cristo? (Por exemplo, Jesus era perfeito e Ele derramou Seu sangue para nos salvar.) Que outros símbolos nos ajudam a pensar em Jesus Cristo?
- Leiam juntos as orações do sacramento (ver Doutrina e Convênios 20:77, 79) e assistam ao vídeo “Para Que Sempre Se Lembrem Dele” (ChurchofJesusChrist.org). Como o sacramento é semelhante à Páscoa? O que podemos fazer para pensar em Jesus durante o sacramento?
- Compartilhe com as crianças um de seus hinos sacramentais favoritos (ver *Hinos*, n.ºs 98-117) e fale sobre como ele o ajuda a se lembrar do sacrifício do Salvador. Peça às crianças que compartilhem um hino que faz o mesmo por elas.

**Incentivar o aprendizado no lar**

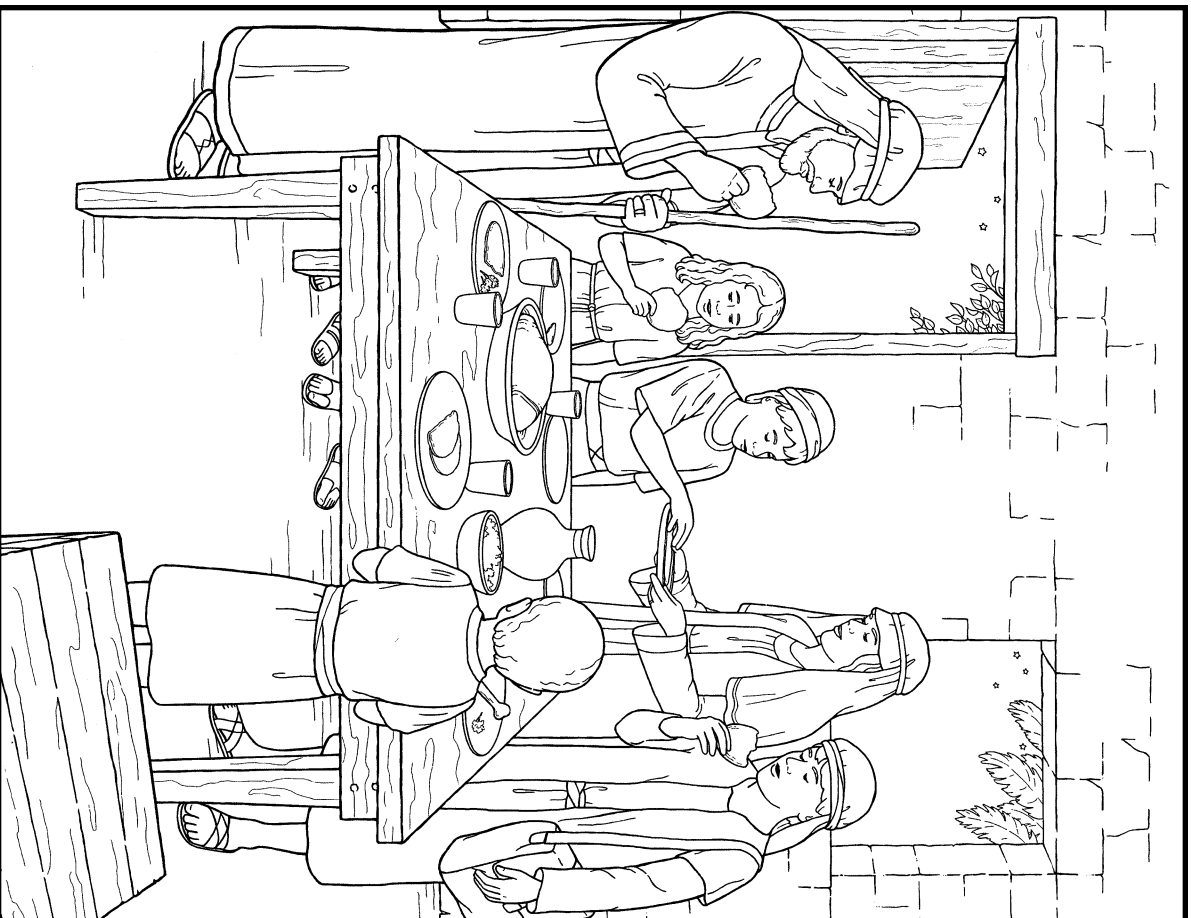
Peça às crianças que contem à família algo que aprenderam sobre Jesus Cristo durante a Primária hoje.

Aperfeiçoar o ensino**Ajudar as crianças a visualizar a história.**

Quando as crianças têm uma imagem visual do que estão aprendendo, é mais provável que se lembrem dela. Encontre maneiras de ajudar as crianças a visualizar as histórias das escrituras usando recursos visuais como gravuras, desenhos, vídeos, fantoches ou esquetes.

O sacramento pode me ajudar a lembrar de Jesus (Êxodo 12:1-13; 13:10).

Pinte os desenhos de crianças celebrando a Páscoa antigamente e de crianças tomando o sacramento hoje. A Páscoa e o sacramento nos ajudam a lembrar de Jesus.





O Mar Vermelho

4 A 10 DE ABRIL

Êxodo 14–17

“ESTAI QUIETOS, E VEDE O LIVRAMENTO DO SENHOR”

Ao ler Êxodo 14–17, anote as impressões espirituais que receber. Essas impressões podem ajudar você a planejar como ensinar as escrituras e a doutrina que você aprende às crianças.



Convidar todos a participar

Êxodo 14–17 é cheio de histórias inesquecíveis. Convide as crianças a contar uma história que conhecem desses capítulos, com algo que aprenderam com ela.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ÊXODO 14:5–22

O Senhor libertou Moisés e seu povo.

Abrir o Mar Vermelho foi um milagre e mostrou a Moisés e aos israelitas como o Senhor é poderoso. Conhecer Seu poder pode ajudar as crianças a confiar Nele.

Atividades sugeridas

- Pense em maneiras de contar a história dos israelitas cruzando o Mar Vermelho de uma forma interessante e inesquecível. Por exemplo, você ou outro membro da ala pode se vestir como Moisés e contar a história de Êxodo 14:5, 9–10, 13–16, 19–22. As crianças podem fingir que as cadeiras são o Mar Vermelho e podem seguir a pessoa que

está interpretando Moisés enquanto ele caminha entre elas. Ou as crianças podem fingir ser a água e se moverem para os lados da sala em dois grupos quando Moisés as divide. Reforce que o Senhor deu a Moisés o poder de dividir o mar para que os israelitas pudessem se libertar do cativeiro.

- Peça às crianças que pintem a página de atividade enquanto você revê com elas a história de Êxodo 14:5–22. Depois elas podem trabalhar juntas para contar a história usando a página de atividade.

ÊXODO 15:23–25; 16:14–15; 17:1–6

O Senhor proverá minhas necessidades.

Os relatos do Senhor fornecendo comida e água para os israelitas no deserto nos ensinam que ele pode prover nossas necessidades. Reflita sobre o que você pode fazer para envolver as crianças no aprendizado dessas histórias.



O maná de Deus alimentou os israelitas fisicamente; nós também precisamos de alimento espiritual diariamente. Afresco de Leopold Bruckner

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a encenarem os acontecimentos de Êxodo 15:23–25; 16:14–15; 17:1–6, fingindo serem Moisés e os israelitas. Se possível, leve um objeto para ajudar a contar cada história, como um galho (para purificar a água de Mara), um jarro ou pote (para encher com maná) e uma vareta e pedra (para a água em Horebe). De que maneira Deus cuidou dos israelitas? Como Ele cuida de nós todos os dias?
- Conte rapidamente as histórias em Êxodo 15:23–25; 16:14–15; 17:1–6 (ver também “Os israelitas no deserto”, em *Histórias do Velho Testamento*). Enquanto você conta, peça às crianças que desenhem cada história. O que podemos aprender sobre Deus com essas histórias?

ÊXODO 17:8–16

Posso apoiar o profeta.

A história de Aarão e Hur erguendo as mãos do profeta Moisés pode ser comparada a nossos esforços para apoiar nosso profeta atual.

Atividades sugeridas

- Convide três crianças a irem à frente da classe para representarem Moisés, Aarão e Hur enquanto você conta a história de Êxodo 17:8–16. O que podemos fazer hoje para ajudar nosso profeta, assim como Aarão e Hur ajudaram o profeta Moisés?
- Mostre a gravura do profeta atual e peça às crianças que digam quem ele é. Ajude as crianças a se lembrarem de algumas coisas que o profeta nos ensinou recentemente. Peça às crianças que contem de que maneira elas estão seguindo o profeta. Cantem juntos algumas estrofes de “Segue o profeta”, inclusive a última estrofe (*Músicas para Crianças*, pp. 58–59).



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ÊXODO 14:5–22

Posso aprender a sempre seguir o Espírito.

Moisés sabia por revelação como guiar os israelitas através do Mar Vermelho (ver Doutrina e Convênios 8:2–3). De que maneira essa história ajuda as crianças de sua classe a colocar em prática a revelação pessoal?

Atividades sugeridas

- Mostre a gravura de Moisés abrindo o Mar Vermelho no esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*. Peça às crianças que examinem Êxodo 14:5–22 e contem o que sabem sobre a história. O que Doutrina e Convênios 8:2–3 acrescenta a nosso entendimento dessa história? Conte uma experiência em que o Espírito Santo disse algo em sua mente e seu coração e peça às crianças que falem sobre suas experiências.
- Lembre às crianças a história de Néfi seguindo o Espírito quando foi buscar as placas de latão (ver 1 Néfi 4:1–6). Ajude-as a entender que Moisés também teve que seguir o Espírito quando conduziu seu povo através do Mar Vermelho. Ajude as crianças a escrever uma nova estrofe para “Néfi era valente” (*Músicas para Crianças*, pp. 64–65) sobre como o Senhor proveu um meio para Moisés quando ele mostrou coragem e seguiu o Espírito. Cantem a nova estrofe juntos.

ÊXODO 15:23-25; 16:14-15; 17:1-6

O Senhor proverá minhas necessidades.

Se nos voltarmos a Jesus Cristo, Ele pode nos ajudar durante os momentos difíceis da vida, assim como ajudou os filhos de Israel.

Atividades sugeridas

- Divida a classe em pares ou em grupos pequenos e designe a cada grupo que leia uma das seguintes passagens: Êxodo 15:23-25; 16:14-15; 17:1-6. Peça às crianças de cada grupo que façam desenhos representando o que leram nesses versículos e depois peça aos outros alunos que adivinhem o que elas desenharam. Ajude as crianças a identificar o que essas histórias ensinam sobre Jesus Cristo. Que provações as pessoas têm atualmente? De que maneira o Pai Celestial e Jesus Cristo nos ajudam com nossas provações?
- Enquanto revê essas histórias, pergunte às crianças por que o pão e a água eram tão importantes para os filhos de Israel? O que teria acontecido se eles não tivessem conseguido estas coisas? Ajude as crianças a entender que o pão e a água do sacramento são espiritualmente necessários para nós (ver João 4:13-14; 6:35, 48-51). Você pode pedir às crianças que compartilhem seus sentimentos a respeito do sacramento.

ÊXODO 17:8-16

Somos abençoados quando apoiamos os líderes da Igreja.

Os filhos de Israel foram vitoriosos na batalha contra Amaleque somente quando Moisés teve suas mãos erguidas no ar. O que podemos aprender sobre apoiar nossos líderes com essa história?

Atividades sugeridas

- Para ajudar as crianças a rever a história de Êxodo 17:8-16, escreva no quadro: *Quem ajudou Moisés durante a batalha? O que eles fizeram? Qual foi o resultado?* Peça às crianças que procurem as respostas nos versículos. O que essa história ensina sobre como podemos ajudar o reino de Deus a ser bem-sucedido? O que podemos fazer para apoiar e seguir os líderes da Igreja?
- Peça às crianças que leiam Êxodo 17:8-16 e façam um desenho do que leram. Incentive-as a escrever no desenho uma mensagem que aprenderam com a história. Por que ela é uma mensagem importante para nós atualmente?



Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que escolham uma das histórias de sua aula hoje. Ajude-as a pensar em algo que podem fazer durante a próxima semana para aplicar o que a história ensina.

Aperfeiçoar o ensino

As crianças adoram histórias. As crianças são mais capazes de entender os princípios do evangelho quando conseguem vê-los na vida de pessoas reais. Enquanto conta as histórias das escrituras, você pode compartilhar experiências de sua vida que ensinam os mesmos princípios. Você também pode convidar as crianças a contar suas experiências.

O Senhor libertou Moisés e seu povo (Êxodo 14:5-22).

Pinte o desenho e recorte-o. Dobre o desenho em uma das linhas pontilhadas e leve a parte dobrada para a outra linha pontilhada de modo a esconder Moisés e os filhos de Israel. Abra a dobra para ver como Deus ajudou Moisés a guiar seu povo através do Mar Vermelho para terra firme.





Ilustração do sepulcro vazio, de Maryna Kriuchenko

11 A 17 DE ABRIL

Páscoa

“[ELE] TRAGARÁ A MORTE NA VITÓRIA”

Ao se preparar para ensinar, reflita sobre como pode ajudar as crianças a adquirir um entendimento e testemunho mais profundo da Expição de Jesus Cristo.



Convidar todos a participar

Pergunte às crianças como a família delas comemora a Páscoa. O que elas fazem para se lembrar da Ressurreição de Jesus Cristo?



Ensinar a doutrina: Crianças menores

Jesus Cristo é meu Salvador.

O domingo de Páscoa é uma boa ocasião para ensinar as crianças sobre a Expição do Salvador no Getsêmani e Sua morte na cruz. E pode ajudá-las a sentir o amor de Jesus por elas.

Atividades sugeridas

- Mostre gravuras do Salvador no esboço desta semana no *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*, ou outras gravuras do sacrifício do Salvador (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nºs 56, 57 e 58) e deixe as crianças contarem a você o que sabem sobre os acontecimentos retratados

nas gravuras. Conte às crianças sobre o sofrimento de Jesus no Getsêmani e na cruz (ver Mateus 26:36–46; 27:35–50; Lucas 22:39–46; João 19:16–30; “Capítulo 51: O sofrimento de Jesus no Jardim do Getsêmani”, em *Histórias do Novo Testamento*, pp. 129–132). Preste testemunho de que Jesus estava disposto a sofrer e morrer por nós porque Ele nos ama. Peça às crianças que contem como se sentem em relação a Jesus Cristo.

- Leia João 10:9 para as crianças enfatizando as palavras de Jesus “Eu sou a porta”. Porque Jesus sofreu por nossos pecados, morreu e ressuscitou, Ele tornou possível para cada um de nós viver com Deus novamente. Use a porta da sala de aula para ensinar que Jesus é como a porta que permite que voltemos ao Pai Celestial.
- Leia Isaías 53:6 para as crianças e mostre uma gravura ou um desenho de uma ovelha. Deixe uma das crianças colocar a gravura em um canto distante da sala. Explique-lhes que, quando fazemos escolhas erradas, estamos nos afastando do Pai Celestial como uma ovelha desgarrada. Depois peça a uma criança que traga a ovelha de volta e preste testemunho de que, porque Jesus Cristo sofreu e morreu por nós, Ele pode nos trazer de volta ao Pai Celestial. (Você pode mostrar a gravura de Jesus como um pastor, gravura 64, do *Livro de Gravuras do Evangelho*.)

- Cante com as crianças um hino sobre Jesus Cristo, como “O amor do Salvador” (*Músicas para Crianças*, pp. 42–43). Ajude-as a observar qualquer sentimento de paz e amor que experimentarem enquanto cantam. Também destaque as palavras no hino que descrevem o amor do Salvador. Como podemos compartilhar Seu amor com os outros?

Jesus morreu e ressuscitou por mim.

Como você pode ajudar as crianças a saber que, graças à Ressurreição de Jesus Cristo, nós e nossos entes queridos vamos ressuscitar um dia?



Grey Day Golgotha [Dia Cinzento no Gólgota], de J. Kirk Richards

Atividades sugeridas

- Fale para as crianças sobre a morte e Ressurreição de Jesus Cristo (ver Marcos 15–16). Use as gravuras do esboço desta semana, gravuras 57–60 do *Livro de Gravuras do Evangelho*; ou o “Capítulo 54: A Ressurreição de Jesus” em *Histórias do Novo Testamento* (páginas 139–144) para ajudar as crianças a visualizar a história.
- Ajude as crianças a compreender que ressurreição significa que, depois de morrermos, vamos viver de novo para sempre com um corpo físico perfeito e nunca mais vamos morrer outra vez. Preste seu testemunho da Ressurreição e deixe as crianças trabalharem na página de atividade desta semana. Peça às crianças que use a página de atividade para contar a história da Ressurreição de Jesus Cristo para sua família.

- Leia Alma 40:23 para as crianças. Mostre a elas sua mão dentro de uma luva. Diga-lhes que sua mão é como um espírito e a luva é como um corpo físico. Tire a luva para mostrar-lhes que, quando morremos, o espírito deixará nosso corpo. Coloque a luva novamente para representar a ressurreição.
- Cante um hino sobre a Ressurreição de Jesus Cristo, como “Ressuscitou o Salvador” ou “Jesus da morte ressurgiu?” (*Músicas para Crianças*, pp. 44, 45). Preste testemunho de que, graças a Jesus Cristo, nós viveremos de novo e teremos nosso corpo perfeito de volta depois que morrermos.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

Jesus sofreu por mim.

Ao estudar sobre a Expição do Salvador, pondere sobre como você pode ajudar as crianças a entender como o Salvador pode abençoá-las e fortalecê-las.

Atividades sugeridas

- Divida as crianças em três grupos e dê a cada grupo uma das passagens de escritura a seguir: Isaías 53:4–12; Alma 7:11–13 e Doutrina e Convênios 19:16–19. Peça às crianças que procurem palavras e frases que descrevam as coisas pelas quais Jesus Cristo sofreu por nós. Peça-lhes que escrevam as respostas no quadro e contem como se sentem com relação ao Salvador depois de lerem essas escrituras.
- Prepare tiras de papel. Na metade delas, escreva referências de escrituras do Velho Testamento de profecias sobre Jesus Cristo. Na outra metade, escreva referências de escrituras do Novo Testamento correspondentes sobre como essas

profecias foram cumpridas. (O esboço desta semana do *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* indica alguns exemplos.) Peça às crianças que leiam os versículos e combinem as profecias com o cumprimento delas.

- Ajude as crianças a memorizar a terceira regra de fé. O que essa escritura nos ensina sobre a Expição de Jesus Cristo e o plano do Pai Celestial para Seus filhos?
- Pergunte às crianças como elas descreveriam a Expição do Salvador a outra pessoa. Incentive-as a usar as escrituras, os hinos ou as gravuras para expressarem o que significa o sacrifício expiatório do Salvador para elas. De que maneira somos abençoados devido à Expição do Salvador?

Jesus morreu e ressuscitou por mim.

A realidade da Ressurreição de Jesus Cristo pode nos trazer grande esperança e alegria — principalmente quando sofremos pela morte de um ente querido. Como você pode ajudar as crianças a encontrar consolo na Ressurreição?

Atividades sugeridas

- Mostre as gravuras 57–59 do *Livro de Gravuras do Evangelho*. Peça às crianças que combinem as gravuras com as passagens a seguir: Mateus 27:29–38; Mateus 27:59–60 e João 20:10–18. Depois convide as crianças a contar a história da morte, do sepultamento e da Ressurreição de Jesus Cristo com suas próprias palavras.
- Leia Jó 14:14 com as crianças. Peça às crianças que falem como responderiam à pergunta de Jó. Ajude-as a encontrar escrituras que testificam da Ressurreição (ver Guia para Estudo das Escrituras, “Ressurreição”, scriptures.ChurchofJesusChrist.org).

- Leia Moisés 1:39 com as crianças. Pergunte-lhes se sabem a diferença entre “imortalidade” e “vida eterna”. Peça-lhes que procurem as respostas no primeiro parágrafo de “Vida eterna” (Tópicos do Evangelho, topics.ChurchofJesusChrist.org). Quem receberá a imortalidade? O que é requerido para receber a vida eterna? Preste testemunho de que essas duas dádivas preciosas são possíveis graças à Expição de Jesus Cristo.
- Cantem juntos uma música ou um hino de Páscoa, como “Ele mandou Seu Filho” (*Músicas para Crianças*, pp. 20–21) ou “Cristo é já ressuscitado” (*Hinos*, nº 119). Peça às crianças que falem como se sentem quando cantam esses hinos. O que esses hinos nos ensinam sobre o Pai Celestial e Jesus Cristo? Peça às crianças que escrevam seu testemunho do Salvador para compartilharem em casa com a família.



Incentivar o aprendizado no lar

Para ajudar as crianças a compartilhar com a família o que aprenderam na classe, incentive-as a cantar uma música em casa esta semana sobre a Expição de Jesus Cristo.

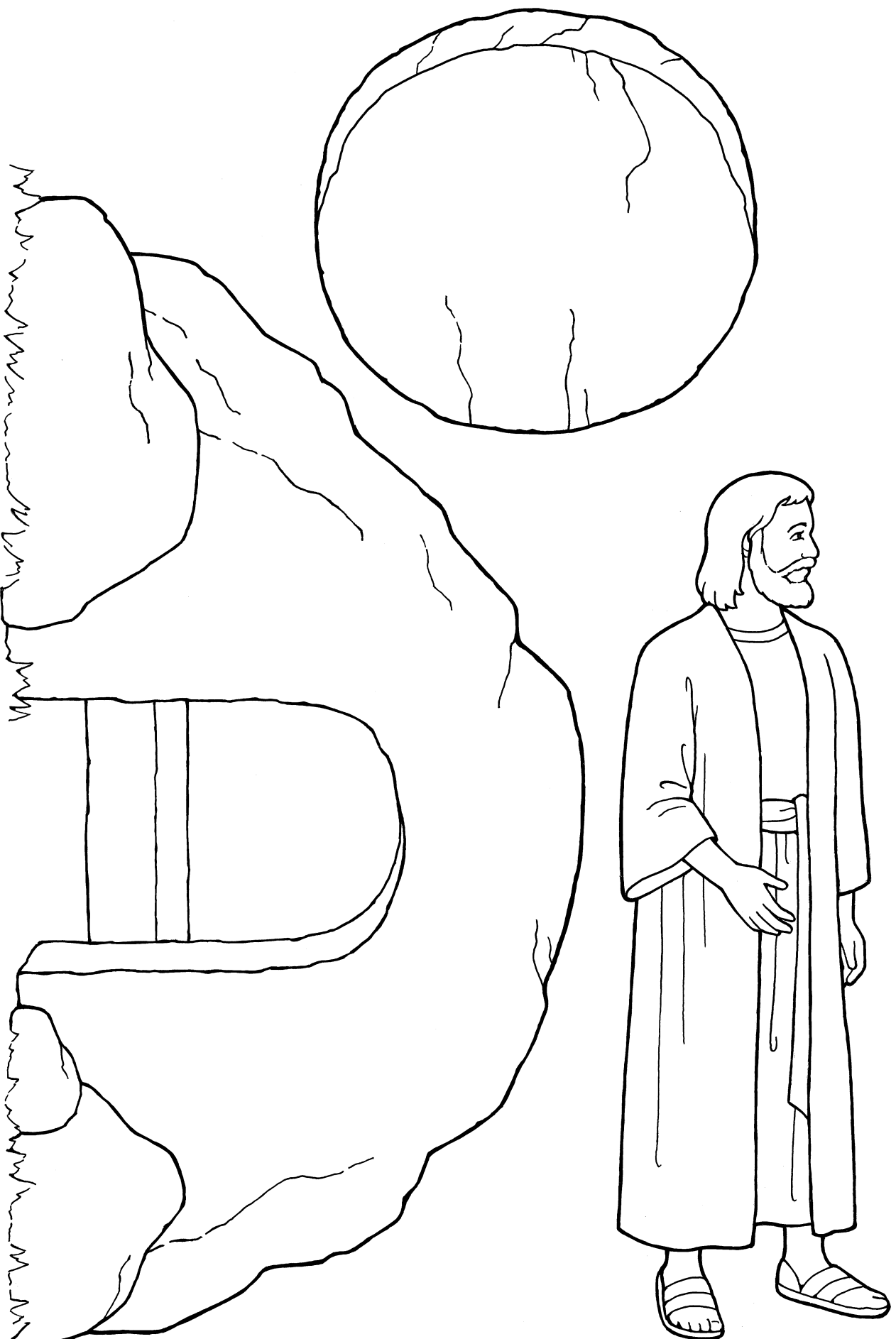
Aperfeiçoar o ensino

As crianças são capazes de reconhecer a influência do Espírito.

Ensine às crianças que os sentimentos que elas têm quando falam ou cantam sobre Jesus Cristo e Seu evangelho vêm do Espírito Santo e que tais sentimentos podem fortalecer o testemunho delas.

Jesus ressuscitou por mim (Mateus 28; Marcos 16; Lucas 24; João 20).

Pinte e recorte os desenhos. Recorte o centro do sepulcro. Use as figuras para contar a história da Ressurreição de Jesus.





Uma montanha no Egito que se acredita tradicionalmente ser o Monte Sinai.

18 A 24 DE ABRIL

Êxodo 18–20

“TUDO O QUE O SENHOR FALOU FAREMOS”

Ao ler Êxodo 18–20, pondere sobre os princípios que serão mais significativos para as crianças. Você pode ser inspirado a enfatizar um princípio diferente dos sugeridos a seguir.



Convidar todos a participar

Peça às crianças que compartilhem um dos Dez Mandamentos (ou reveja alguns mandamentos com elas) e por que sentem que é importante obedecer a esse mandamento.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ÊXODO 18:8–12

Compartilhar meu testemunho pode abençoar as pessoas.

Jetrou se alegrou quando Moisés contou o que o Senhor havia feito pelos filhos de Israel. Essa história pode inspirar as crianças a compartilhar com as pessoas o que elas sabem que é verdade.

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças a escritura a seguir de Êxodo 18:8: “E Moisés contou a seu sogro todas as coisas que o Senhor tinha feito”. Pergunte às

crianças se elas se lembram do que o Senhor fez para ajudar os filhos de Israel a escaparem do Egito. (Para ajudá-los a se lembrar, mostre gravuras ou as páginas de atividade de lições anteriores.) Que coisas o Senhor fez para nos ajudar? Ajude as crianças a saber que assim como Moisés, nós também podemos falar para outras pessoas sobre as grandes coisas que o Senhor fez por nós.

- A classe da Primária pode ser um ótimo lugar para as crianças praticarem como compartilhar um testemunho simples. Compartilhe seu testemunho com elas e ajude-as a compartilhar umas com as outras as verdades do evangelho em que elas acreditam.

ÊXODO 20:3–17

Deus dá mandamentos porque quer que eu seja feliz.

Os mandamentos são instruções do Pai Celestial para encontrar paz nesta vida e alegria na eternidade. Como você pode incentivar as crianças a obedecer aos mandamentos?

Atividades sugeridas

- Mostre gravuras de “Os Dez Mandamentos” (em *Histórias do Velho Testamento*), e peça às crianças que contem o que sabem sobre a história. Ajude-as a entender as partes da história com as quais não estão familiarizadas.

- Enquanto você lê alguns mandamentos de Êxodo 20:3–17 para as crianças (ou os explica com palavras que elas possam entender), peça-lhes que façam um sinal de positivo com o polegar se o mandamento for sobre algo que devemos fazer e um sinal de negativo se for sobre algo que não devemos fazer. Preste testemunho da felicidade que advém de obedecer aos mandamentos de Deus (ver Mosias 2:41).
- Cante um hino com as crianças sobre como o Pai Celestial nos abençoa quando obedecemos aos mandamentos, como “Guarda os mandamentos” (*Músicas para Crianças*, pp. 68–69). Peça às crianças que ouçam as palavras para descobrirem que bênçãos podemos receber quando obedecemos.

ÊXODO 20:12

Posso honrar meus pais.

Honrar os pais envolve mais do que apenas obedecê-los. Ajude as crianças a entender outras maneiras de honrar seus pais.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a aprender a frase: “Honra teu pai e tua mãe” (Êxodo 20:12). Se necessário, explique-lhes que “honrar” uma pessoa pode significar mostrar respeito por ela ou lhes trazer felicidade. O que Jesus fez para honrar o Pai Celestial? Como Ele honrou Sua mãe? (Ver Lucas 2:48–51; João 19:26–27.) Ajude as crianças a pensar em coisas que elas podem fazer para honrar seus pais e convide-as a colocarem em prática suas ideias.
- Peça-lhes que façam cartões de agradecimento para seus pais. Elas podem escrever ou desenhar dentro do cartão algo que farão para honrar seus pais.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ÊXODO 18:13–26

Posso ajudar a “aliviar a carga” de fazer a obra do Senhor.

Moisés aprendeu que tentar liderar os filhos de Israel sozinho “não é bom” (Êxodo 18:17). Amar e servir uns aos outros pode aliviar os fardos de nossos líderes.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que desenhem muitos círculos no quadro para representarem os membros da ala. Desenhe um círculo escrito *bispo*. Por que seria um problema se o bispo fosse o único a ajudar todas as outras pessoas? Leiam juntos Êxodo 18:13–26 para identificar qual conselho Jetro deu a Moisés quando ele estava tentando fazer tudo sozinho. Peça às crianças que nomeiem os outros círculos para representar outros membros e líderes da ala que ajudam o bispo a servir às pessoas. De que maneira esses outros líderes e membros tornam a carga do bispo mais leve? Como podemos fazer o mesmo pelos líderes de nossa ala? Pelos nossos pais em casa?
- Ajude as crianças a fazer uma lista dos líderes da ala. Com a classe, escolha um e debatam o que essa pessoa faz para realizar a obra do Senhor e o que as crianças podem fazer para ajudar.



Servir a outras pessoas é uma maneira de ajudarmos na obra do Senhor.

ÊXODO 20:1-7**É importante colocar o Senhor em primeiro lugar em minha vida.**

Todos nós temos coisas que podemos ser tentados a colocar antes de Deus em nossa vida. Como você pode ajudar as crianças a entender o que significa colocar o Pai Celestial em primeiro lugar?

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Êxodo 20:1-7 e explique-lhes que, qualquer coisa que colocarmos antes de Deus em nossa vida, pode ser como “outros deuses” e “[imagens] de escultura” mencionados nos versículos 3-4. Pergunte às crianças por que o Pai Celestial quer que O coloquemos em primeiro lugar. Que bênçãos Ele nos promete se o fizermos? Pergunte às crianças como podemos mostrar ao Pai Celestial que Ele é mais importante do que qualquer outra coisa em nossa vida.
- Pense em tarefas que tenha um primeiro passo importante, como lavar as mãos antes de comer ou colocar as meias antes de colocar os sapatos. O que poderia acontecer se não fizéssemos as coisas importantes primeiro? De que maneira isso é semelhante a colocar o Pai Celestial em primeiro lugar em nossa vida. Preste testemunho de como colocar Deus em primeiro lugar tem abençoado você, e convide as crianças a prestarem testemunho também.
- Cantem uma música sobre o Pai Celestial, como “Meu Pai Celestial me tem afeição” (*Músicas para Crianças*, pp. 16-17). O que aprendemos com a música sobre a importância de colocar o Pai Celestial em primeiro lugar em nossa vida?

ÊXODO 20:3-17**Deus dá mandamentos porque quer que eu seja feliz.**

As crianças estarão mais propensas a guardar os mandamentos se elas virem os mandamentos como expressões do amor de Deus e oportunidades de expressar seu amor por Ele.

Atividades sugeridas

- Prepare tiras de papel com os mandamentos de Êxodo 20:3-17 escritos nelas. Escreva números de 1 a 10 no quadro e peça às crianças que coloquem as tiras de papel na ordem correta no quadro. Fale sobre como podemos seguir esses mandamentos. Para mais ideias, elas podem consultar o artigo “Os Dez Mandamentos” em Tópicos do Evangelho (topics.ChurchofJesusChrist.org).
- Peça às crianças que desenhem palavras-chave dos mandamentos para ajudá-las a se lembrarem deles.
- Conte a história de Chloe narrada na mensagem da irmã Carole M. Stephens “Se me amais, guardai os meus mandamentos” (*A Liahona*, novembro de 2015, p. 118). Como a história nos ajuda a entender por que o Senhor nos dá mandamentos? De que maneira o fato de sermos obedientes mostra nosso amor por Deus?

**Incentivar o aprendizado no lar**

Convide as crianças a pensar em algo que gostariam de fazer em virtude do que aprenderam na classe. Ajude-as a fazer um lembrete simples sobre o que farão para poderem levar para casa.

Aperfeiçoar o ensino**Ajudar as crianças a reconhecer o Espírito.**

As crianças são capazes de reconhecer a influência do Espírito. Ensine-as que os sentimentos de paz, amor e consolo que elas reconhecem ao falar ou cantar a respeito de Jesus Cristo e Seu evangelho advêm do Espírito Santo.

Posso obedecer aos mandamentos (Êxodo 20:2-17).

Encontre e circule as dez tábuas escondidas entre as rochas do Monte Sinai.
Nas tábuas de Moisés, escreva um mandamento que você vai se esforçar mais
para guardar ou faça um desenho de você obedecendo a um mandamento.

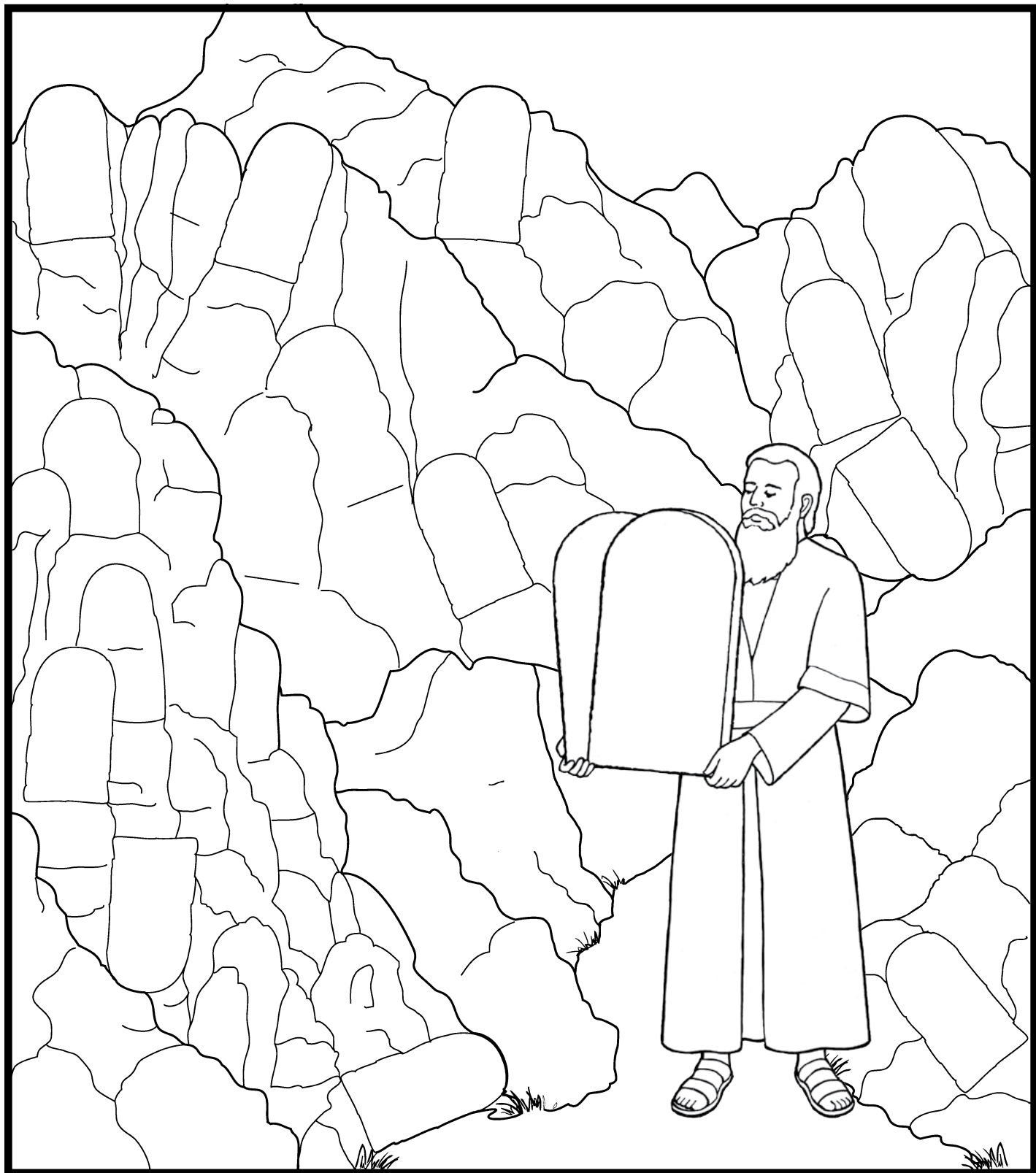




Ilustração de Jeová aparecendo a Moisés e aos 70 anciãos de Israel, de Jerry Harston

25 DE ABRIL A 1º DE MAIO

Êxodo 24; 31-34

“IRÁ A MINHA PRESENÇA CONTIGO”

Enquanto Moisés se preparava para conduzir os filhos de Israel à terra prometida, o Senhor disse: “Irá a minha presença contigo” (Êxodo 33:14). Ao se preparar para ensinar as crianças de sua classe, pense em como você pode convidar a presença do Senhor para estar com você.



Convidar todos a participar

Peça que cada criança escolha aleatoriamente uma folha de papel numerada. Use esses números para determinar a ordem em que as crianças poderão compartilhar algo que estejam aprendendo nas escrituras, seja em casa ou na Primária.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ÊXODO 31:13, 17

Honrar o Dia do Senhor é um sinal de meu amor por Ele.

O Senhor disse a Moisés que, quando os filhos de Israel santificavam o Dia do Senhor, eles mostravam a Ele que desejavam ser Seu povo.

Atividades sugeridas

- Desenhe um coração no quadro e pergunte às crianças o que esse símbolo pode significar. Ajude-as a pensar em outras coisas que podem

ser um sinal de amor, como um abraço ou um ato de serviço. Leia Êxodo 31:13 para elas. Ajude-as a compreender que, quando santificamos o Dia do Senhor, damos um sinal ao Senhor de que O amamos.

- Fale às crianças sobre algumas das maneiras pelas quais você tenta mostrar amor ao Senhor no Dia do Santificado. Deixe-as compartilhar como elas e a família fazem isso. Peça-lhes que usem a página de atividades desta semana para compartilhar mais ideias.



Ao honrarmos o Dia do Senhor, demonstramos nosso amor por Ele.

ÊXODO 32:1-8, 19-24

Posso colocar o Senhor em primeiro lugar em minha vida.

Enquanto Moisés estava no monte Sinai conversando com o Senhor, os filhos de Israel escolheram adorar a um ídolo de ouro em vez de adorar ao

Senhor. Essa história pode lembrar às crianças que não devemos deixar outras coisas se tornarem mais importantes para nós do que o Senhor.

Atividades sugeridas

- Reveja brevemente os Dez Mandamentos com as crianças, enfatizando os dois primeiros (ver Êxodo 20:3–6). Use “Os Dez Mandamentos” (em *Histórias do Velho Testamento*) para compartilhar com elas a história de Êxodo 32:1–8, 19–24. Se possível, deixe as crianças ajudarem você a contar a história. Ajude as crianças a verem o que os israelitas fizeram de errado nessa história (você pode lembrar às crianças os dois primeiros dos Dez Mandamentos). O que os israelitas deveriam ter feito em vez disso?
- Mostre uma gravura de Jesus Cristo, com gravuras de outras coisas com que as crianças possam passar o tempo, como brinquedos, jogos e assim por diante. Peça às crianças que encontrem a gravura que mostra o que deve ser mais importante para nós. Compartilhe com as crianças como você é abençoado por colocar o Senhor em primeiro lugar em sua vida — mesmo antes de outras coisas que sejam boas.

ÊXODO 33:11

O Senhor conversou face a face com Moisés.

Depois de Moisés ter destruído o bezerro de ouro, “falou o Senhor a Moisés face a face, como qualquer fala com o seu amigo”. Saber disso pode edificar a fé das crianças de que o Senhor é uma pessoa real que as ama.

Atividades sugeridas

- Diga às crianças como você se sente ao conversar com um bom amigo e pergunte a elas como se sentem. Leia para elas a primeira frase de Êxodo 33:11. Pergunte às crianças como acham que o profeta Moisés deve ter se sentido. Conte às crianças sobre ocasiões em que você se sentiu perto do Senhor, mesmo que não O tenha visto com seus olhos.

- Cantem juntos um hino que expresse como o Pai Celestial ou Jesus Se sentem a nosso respeito, como “O melhor amigo é Jesus” (*Músicas para Crianças*, p. 37). Mostre gravuras do Salvador demonstrando amor pelas pessoas (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 36, nº 41, nº 42, nº 43, nº 46 e nº 47). Peça às crianças que digam o que sentem em relação ao Pai Celestial e a Jesus.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ÊXODO 31:12–17

Honrar o Dia do Senhor é um sinal de meu amor por Ele.

Santificar o Dia do Senhor pode ser mais fácil — e mais alegre — para as crianças quando perceberem que é um sinal de seu compromisso com o Senhor.

Atividades sugeridas

- Faça às crianças algumas perguntas para ajudá-las a entender o que é um sinal — por exemplo, “Quais sinais informam que a primavera está chegando ou que você está pegando um resfriado?” Peça-lhes que leiam Êxodo 31:13, 16–17 e encontrem a palavra “sinal”. O que o Senhor disse que é um sinal entre nós e Ele? Por que esse sinal é tão importante?
- Peça às crianças que se revezem explicando por que decidiram honrar o Dia do Senhor.
- Peça às crianças que escrevam todas as coisas em que possam pensar, as quais podem fazer no domingo para mostrar ao Senhor que O amam. Incentive-as a compartilhar algumas coisas que estejam em sua lista. Peça-lhes que levem sua lista para casa, compartilhem-na com a família e consultem-na sempre que precisarem de ideias sobre o que fazer no Dia do Senhor.

ÊXODO 32:1-8, 19-24**Posso colocar o Senhor em primeiro lugar em minha vida.**

Uma mensagem do relato em Êxodo 32 é a importância de guardar os dois primeiros dos Dez Mandamentos — não adorar ninguém nem nada que não seja o Senhor.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que contem tudo o que sabem sobre a história de quando Aarão fez um bezerro de ouro para os israelitas adorarem. Se precisarem de ajuda, indique Êxodo 32:1-8, 19-24 ou compartilhe com eles “Os Dez Mandamentos” (em *Histórias do Velho Testamento*). Por que era errado que os israelitas adorassem um ídolo? (Você pode indicar às crianças os dois primeiros dos Dez Mandamentos em Êxodo 20:3-6.)
- Ajude as crianças a pensarem em exemplos de coisas que as pessoas podem ser tentadas a adorar em vez do Senhor — coisas que desviam nossa atenção Dele. Em seguida, peça-lhes que compartilhem exemplos de coisas que as ajudam a se concentrarem no Salvador e adorá-Lo.

ÊXODO 32:1-5, 21-24**Posso defender a retidão.**

Quando os israelitas pediram a Aarão que fizesse um ídolo de ouro, ele concordou em fazê-lo embora isso fosse errado (ver Deuteronômio 9:20). Pense em como você pode incentivar as crianças a defenderem a retidão mesmo quando outros as pressionam a não o fazer.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Êxodo 32:1-5, 21-24 individualmente ou em duplas e compartilhem o que acham que Aarão deveria ter feito quando os israelitas lhe pediram que fizesse um bezerro de ouro. Como Aarão poderia ter ajudado as pessoas?
- Ajude as crianças a pensar em situações que podem enfrentar quando outras pessoas lhes pedirem que façam algo que sabem ser errado. Peça às crianças que compartilhem ideias umas com as outras sobre o que fazer nessas situações.

**Incentivar o aprendizado no lar**

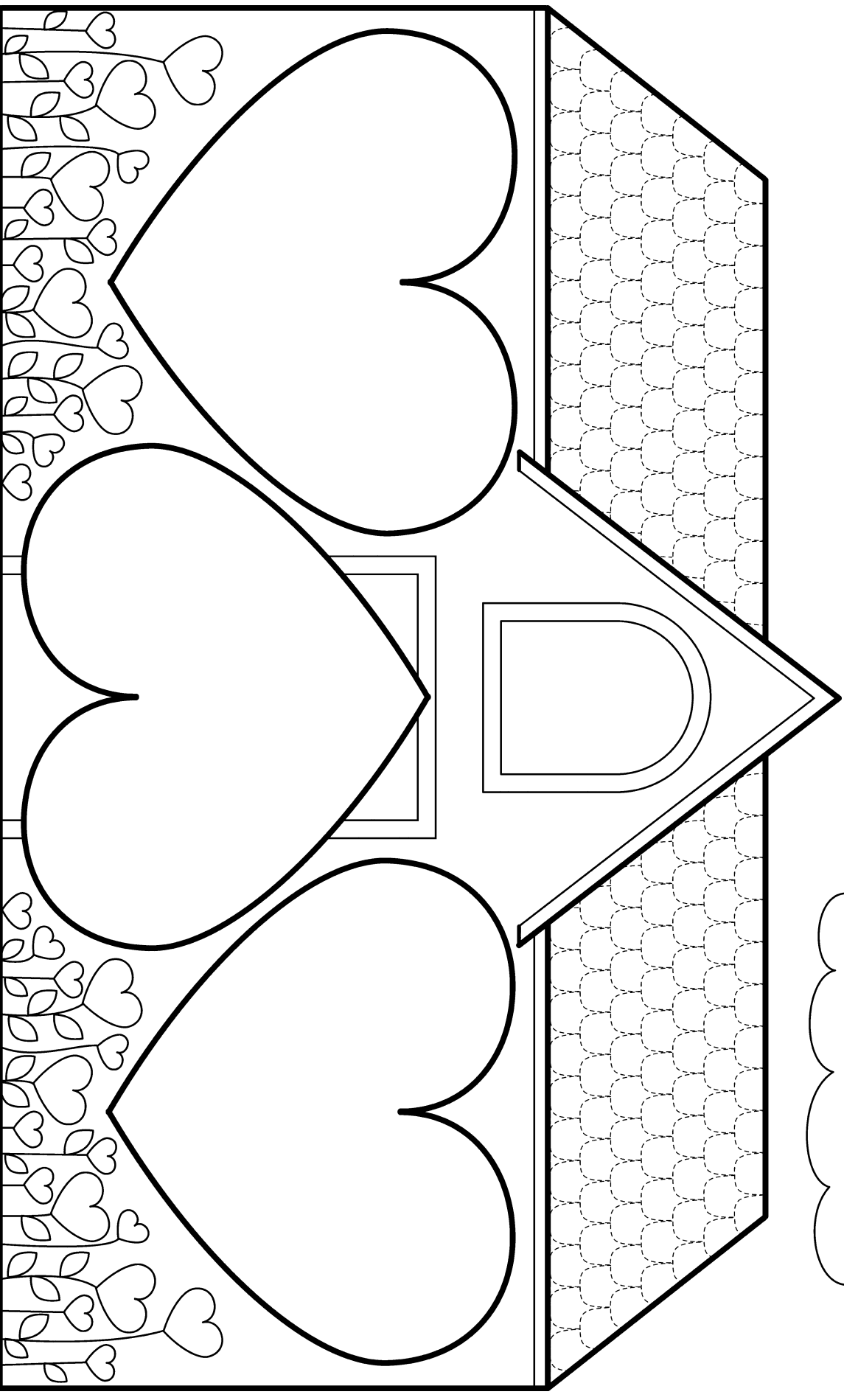
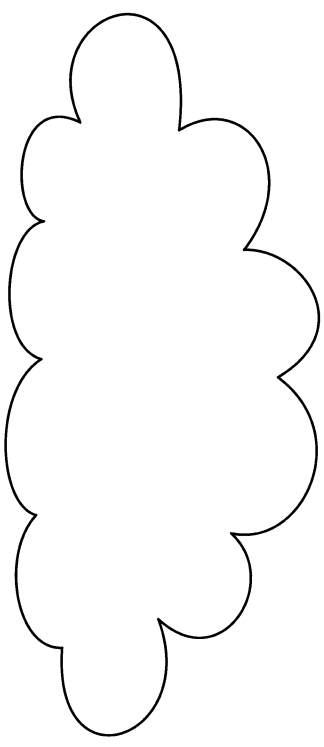
Peça às crianças que compartilhem com a família as ideias que ouviram hoje sobre como santificar o Dia do Senhor.

Aperfeiçoar o ensino**Peça às crianças que prestem testemunho.**

As perguntas que você faz podem incentivar as crianças a dizerem como se sentem a respeito do Salvador e como são abençoadas por viver o evangelho. Quando elas fazem isso, estão prestando testemunho (ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, pp. 11, 32).

Honrar o Dia do Senhor é um sinal de meu amor por Ele (Êxodo 31:13, 17).

Nos corações grandes a seguir, desenhe ou escreva algo que você pode fazer para honrar o Dia do Senhor.





2 A 8 DE MAIO

Êxodo 35–40; Levítico 1; 16; 19

“SANTIDADE AO SENHOR”

Ao estudar as escrituras nesta semana, pense nas crianças de sua classe. O Espírito Santo pode ajudá-lo a saber quais verdades elas precisam aprender e como você pode ensinar a elas essas verdades.



Convidar todos a participar

Coloque o nome de cada criança em um recipiente. Peça a uma criança que pegue um dos nomes e peça à criança cujo nome foi sorteado que conte algo que aprendeu recentemente com o Velho Testamento. Converse com as crianças sobre como as coisas que estão aprendendo as ajudam a se aproximarem de Jesus Cristo. Repita isso até que todas as crianças tenham tido a oportunidade de falar.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ÊXODO 36:1

Posso ajudar na obra do Senhor.

Crianças pequenas têm dons que podem usar para contribuir com a obra do Senhor na Terra. Como você pode ajudar as crianças a sentirem o desejo de compartilhar o que o Senhor deu a elas?

Atividades sugeridas

- Leia Êxodo 36:1 para as crianças e peça a elas que identifiquem o que o Senhor deu a Bezalel e Aoliabe para ajudá-los a construir o “santuário” (tabernáculo). Conte a cada criança sobre um dom que ela possui (pode ser útil perguntar antes aos pais). Testifique que Deus deu dons a cada um de Seus filhos.
- Diga às crianças por que você quer ajudar na obra do Senhor. Ajude-as a pensar em maneiras pelas quais também podem participar (como aprender sobre um antepassado, contar a alguém sobre Jesus ou servir a um membro da família). Escreva as ideias em tiras de papel, coloque-as em um recipiente e peça a cada criança que pegue uma e encene a ação descrita na tira de papel.

ÊXODO 40:17–34

Posso sentir a presença de Deus em lugares santos.

O Senhor ordenou aos filhos de Israel que construíssem o tabernáculo para que Ele pudesse “[habitar] no meio deles” (Êxodo 25:8). Você pode ajudar as crianças a aprenderem sobre os lugares santos que Deus nos deu hoje para nos ajudar a sentir Sua presença.

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura do tabernáculo antigo (ver o esboço desta semana do *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Peça às crianças que encontrem diferentes partes do tabernáculo na gravura, como o castiçal ou os altares, e explique que essas coisas foram feitas para ajudar os israelitas a pensarem no Senhor (para mais informações sobre o tabernáculo, ver Êxodo 40:17–34). Que lugares santos temos hoje que nos ajudam a pensar no Senhor?
- Mostre a gravura de um templo e leia Êxodo 25:8 para as crianças. Explique que, em nossos dias, Deus nos deu lugares santos onde podemos estar perto Dele. Ajude as crianças a listar alguns desses lugares. Pergunte às crianças como se sentem quando pensam nesses lugares santos. Diga a elas que também podemos nos sentir próximos de Deus quando oramos, não importa onde estejamos.
- Complete a página de atividades com as crianças. Ao fazê-lo, cantem juntos uma música sobre o templo, como “Eu gosto de ver o templo” (*Músicas para Crianças*, p. 99).



Como o antigo tabernáculo, o templo nos remete ao Salvador.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ÊXODO 35:20–29; 36:1

Deus me deu dons para ajudar em Seu trabalho.

Cada um dos filhos do Pai Celestial tem algo a contribuir para Seu trabalho. As crianças a quem você ensina podem precisar de sua ajuda para reconhecer como podem usar seus dons para ajudar na obra de Deus.

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura do tabernáculo (ver o esboço desta semana do *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Pergunte às crianças que materiais podem ter sido necessários para construir o tabernáculo. Leia com as crianças Êxodo 35:20–29 e peça a elas que identifiquem como os materiais necessários foram obtidos. Testifique que cada uma das crianças tem algo com que contribuir para a obra do Senhor.
- Peça às crianças que leiam Êxodo 36:1 e identifiquem o que o Senhor deu àqueles que foram chamados para ajudar a construir o tabernáculo. Peça às crianças que compartilhem o que sentem que o Senhor lhes deu para ajudar a edificar Seu reino (dê sugestões se necessário). Como podemos usar essas coisas para abençoar outras pessoas?

ÊXODO 40:17–33

Posso me tornar mais semelhante a Jesus Cristo e ao Pai Celestial.

O tabernáculo não apenas permitia que os filhos de Israel tivessem a presença de Deus com eles, mas também lhes ensinava coisas que poderiam fazer para se tornarem mais semelhantes a Deus.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Êxodo 40:17–33, identifiquem coisas que faziam parte do tabernáculo e encontrem algumas delas em uma gravura do tabernáculo antigo (ver o esboço desta semana do *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Peça às crianças que façam seus próprios desenhos do tabernáculo. Fale sobre como cada parte do tabernáculo pode ensinar sobre o Salvador ou o Pai Celestial. Por exemplo, a arca do testemunho pode nos lembrar dos mandamentos de Deus; o altar pode nos lembrar do sacrifício de Jesus Cristo; o castiçal pode nos lembrar que o Salvador é a Luz do Mundo, e assim por diante.
- Peça às crianças que leiam Êxodo 25:8 para descobrir por que o Senhor queria que os filhos de Israel construíssem um “santuário” (ou tabernáculo). Ajude as crianças a fazer uma lista dos lugares e das situações em que podemos sentir a presença do Senhor. De que maneira esses locais nos ajudam a nos tornarmos mais semelhantes ao Pai Celestial e a Jesus Cristo?

LEVÍTICO 1:1–4

Por intermédio da Expição de Jesus Cristo, posso ser perdoado.

Os sacrifícios de animais realizados no Velho Testamento tinham o objetivo de ensinar aos filhos de Israel sobre o perdão que se tornou possível por meio da Expição de Jesus Cristo.

Atividades sugeridas

- Mostre gravuras de Jesus Cristo no Getsêmani (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 56 e nº 57). Explique que o Senhor ordenou aos filhos de Israel que fizessem sacrifícios para ensiná-los que poderiam ser perdoados de seus pecados por meio da Expição de Jesus Cristo. Leia com as

crianças Levítico 1:1–4 e peça a elas que procurem palavras ou frases que façam com que se lembrem do sacrifício de Jesus Cristo.

- Mostre gravuras de Jesus Cristo visitando o povo nas Américas (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 82). Explique que, depois que Jesus Cristo foi crucificado e ressuscitou, Ele ensinou ao povo da América por que eles não precisavam mais sacrificar animais. Leiam juntos 3 Néfi 9:19–20 e pergunte às crianças o que devemos sacrificar em vez disso. O que significa oferecer em sacrifício um coração quebrantado e um espírito contrito? Para ajudá-los a responder essa pergunta, sugira que pesquisem “Coração quebrantado” no Guia para Estudo das Escrituras (scriptures.ChurchofJesusChrist.org). Peça-lhes que ponderem como podem oferecer um coração quebrantado e um espírito contrito ao Senhor.



Incentivar o aprendizado no lar

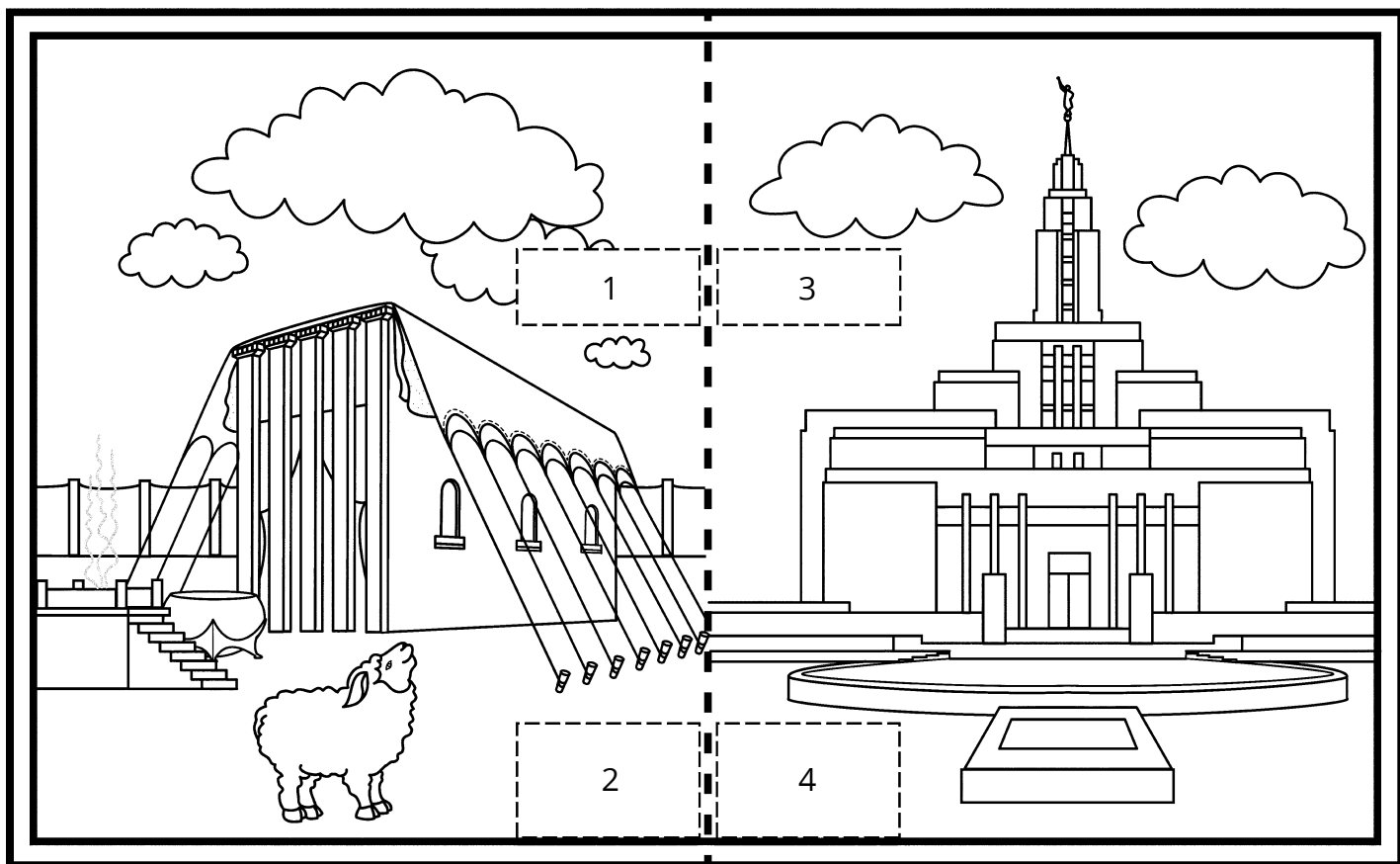
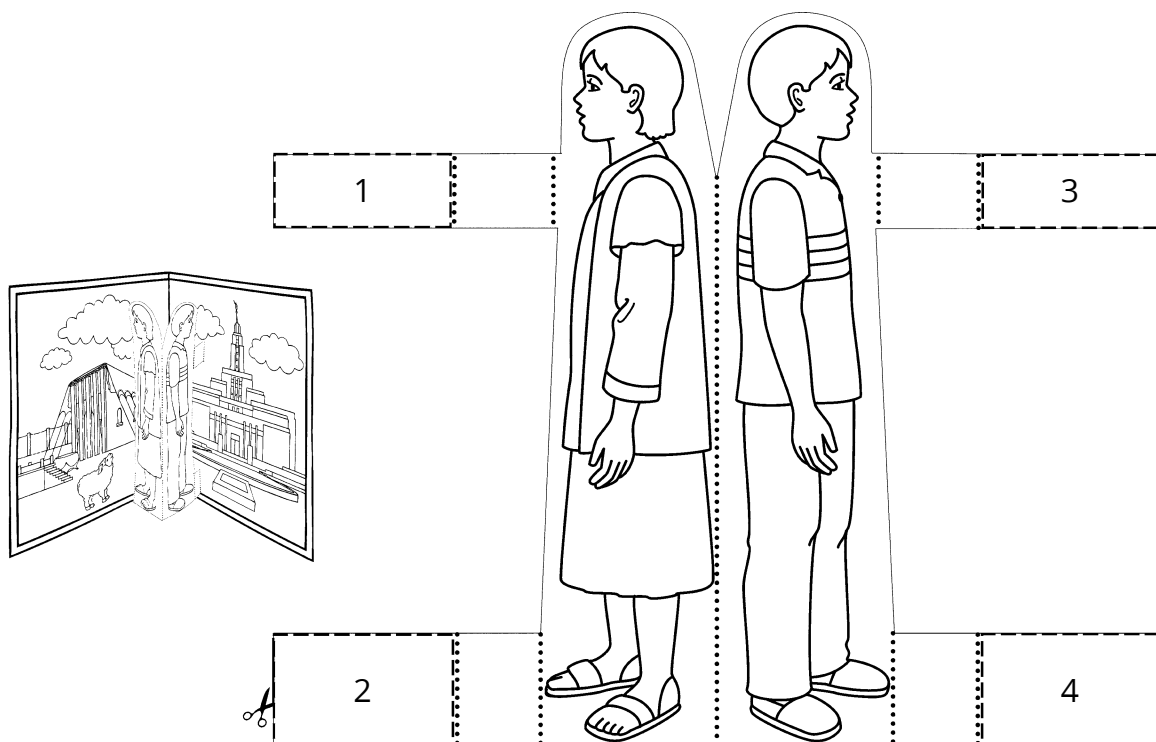
Peça às crianças que perguntem ao Pai Celestial esta semana como Ele gostaria que elas contribuíssem para o trabalho Dele na família delas.

Aperfeiçoar o ensino

Ajude as crianças a pensar no Pai Celestial e em Jesus Cristo. Seu principal objetivo deve ser ajudar as crianças a fortalecerem a fé no Pai Celestial e em Jesus Cristo. O que você pode fazer para ajudá-las a compreender que poderão se tornar mais semelhantes ao Pai e ao Filho ao viverem as verdades do evangelho?

Posso sentir a presença de Deus em lugares santos (Êxodo 40:17-34).

Pinte e recorte as figuras. Dobre as gravuras das crianças nas linhas pontilhadas e cole as abas numeradas nos números correspondentes nas gravuras dos templos. Em seguida, dobre as gravuras dos templos na linha pontilhada conforme mostrado a seguir.





9 A 15 DE MAIO

Números 11–14; 20–24

“NÃO SEJAIS REBELDES CONTRA O SENHOR, E NÃO TEMAIS”

Este esboço não pretende ser um plano de aula. Em vez disso, use-o para obter ideias e inspiração para atividades de aprendizado que abençoarão as crianças de sua classe.



Convidar todos a participar

Mostre às crianças uma das gravuras neste esboço ou no esboço da semana do *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*. Peça a elas que descrevam o que sabem sobre o que está acontecendo na gravura.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

NÚMEROS 11:4–10

Posso ser grato pelo que Deus me deu.

Embora o Senhor tenha feito coisas maravilhosas pelos filhos de Israel, eles frequentemente se concentravam no que não tinham. Ajude as crianças a aprenderem a ser gratas pelo que Deus lhes deu.

Atividades sugeridas

- Pergunte às crianças se elas se lembram de alguns dos milagres que o Senhor realizou para abençoar os israelitas no deserto. (Se as crianças precisarem de ajuda, mostre-lhes as gravuras do esboço de 4 a 10 de abril do *Vem,*

e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar; ver também Êxodo 14:21–22; 15:23–25; 16:4.) Em seguida, resuma para elas Números 11:4–10, enfatizando que o Senhor estava triste porque os israelitas estavam reclamando. Ajude as crianças a pensar em maneiras como elas podem mostrar gratidão ao Senhor.

- Cantem juntos uma música sobre gratidão, como “Conta as bênçãos” (*Hinos*, nº 57). Peça que cada criança faça um desenho das bênçãos que o Senhor concedeu a elas ou sua família. Incentive-as a pensar ou olhar para seu desenho sempre que forem tentadas a reclamar de algo que não têm.

NÚMEROS 13:17–33; 14:6–9

A fé pode me ajudar a não temer.

Quando Moisés enviou 12 homens para descobrir mais sobre a terra prometida, dez deles voltaram com medo por causa do povo poderoso que vivia lá. Dois deles, Calebe e Josué, não ficaram com medo, porque tinham fé no Senhor.

Atividades sugeridas

- Use gravuras ou desenhos de uvas, mel, gigantes e gafanhotos para contar brevemente às crianças sobre os 12 homens que Moisés enviou para explorar a terra prometida (ver Números 13:17–33; ver também “Quarenta Anos

no Deserto”, em *Histórias do Velho Testamento*). Explique que eles encontraram muitas frutas e outros alimentos (peça que as crianças façam de conta que estão comendo), mas também ficaram com medo porque as pessoas eram grandes e fortes (peça que as crianças façam de conta que estão com medo). Mostre uma gravura de Jesus e saliente que dois israelitas, Calebe e Josué, não ficaram com medo porque tinham fé em Jesus Cristo.

- Leia Números 14:9 para as crianças e fale sobre uma ocasião em que você teve medo, mas sua fé em Jesus Cristo o ajudou a ter coragem. Ajude as crianças a pensarem em experiências semelhantes que elas tiveram.



Dez dos espiões israelitas estavam com medo; Josué e Calebe tiveram fé. © Lifeway Collection/licenciado de goodsalt.com

NÚMEROS 21:6–9

Posso olhar para Jesus Cristo.

Assim como os filhos de Israel foram curados quando olharam para a serpente de bronze, as crianças de sua classe recebem a salvação quando olham para o Salvador.

Atividades sugeridas

- Usando a página de atividades desta semana, ou a imagem no esboço desta semana no *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*, diga às crianças o que aconteceu quando “serpentes ardentes” entraram no acampamento dos israelitas (ver Números 21:6–9). Ajude-as a ver como

a serpente de bronze é semelhante a Jesus Cristo (ver João 3:14–15). Deixe que as crianças se revezem usando as gravuras para contar a história umas às outras.

- Peça às crianças que fechem os olhos enquanto você coloca uma gravura do Salvador em algum lugar na sala. Em seguida, peça às crianças que abram os olhos, encontrem a gravura e olhem para ela. Deixe que elas se revezem para colocar a imagem em diferentes lugares. Cada vez que as crianças encontrarem a gravura, ajude-as a pensar em algo que podem fazer para olhar para o Salvador.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

NÚMEROS 12

O Senhor quer que eu siga Seu profeta.

Números 12 contém algumas lições valiosas que podem ajudar as crianças quando ouvem as pessoas dizerem coisas desagradáveis sobre o profeta do Senhor ou outros líderes da Igreja.

Atividades sugeridas

- Diga às crianças que, em uma ocasião, o Senhor estava insatisfeito com Aarão e Miriã, irmão e irmã de Moisés. Peça-lhes que leiam Números 12:1–2 para descobrir o motivo. De acordo com os versículos 5–8, como o Senhor Se sentiu quando Aarão e Miriã falaram contra Seu profeta?
- Ajude as crianças a pensarem em exemplos de pessoas nas escrituras que seguiram o profeta e foram abençoadas (por exemplo, ver Gênesis 7:7; 1 Néfi 3:7). Quais são algumas das coisas que nosso profeta vivo nos ensinou? De que modo somos abençoados quando seguimos esses ensinamentos?

NÚMEROS 21:4-9

Jesus Cristo tem poder para me curar espiritualmente.

Muitos israelitas morreram porque não tinham fé que o Senhor os curaria se olhassem para a serpente de bronze (ver Alma 33:18-20). Como você pode ajudar as crianças de sua classe a encontrarem fé no poder de salvação de Jesus Cristo?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que façam desenhos do que leram em Números 21:4-9. Deixe-as usar os desenhos para contar a história. Peça a cada criança que escolha uma das seguintes escrituras e compartilhe o que ela acrescenta ao nosso entendimento da história: João 3:14-15; 1 Néfi 17:41; Alma 33:18-20; Helamã 8:13-15; Doutrina e Convênios 6:36.
- Escreva no quadro uma pergunta como a seguinte: *O que podemos fazer para “[olhar] para o Filho de Deus, com fé”?* (Helamã 8:15.) Dê a cada criança uma folha de papel e peça a elas que escrevam o máximo de respostas a essa pergunta de que puderem se lembrar. Reúna os papéis, leia algumas respostas em voz alta e peça às crianças que falem sobre como fazer essas coisas pode nos ajudar quando precisamos do poder de cura do Salvador.

NÚMEROS 22-24

Posso seguir a vontade de Deus mesmo que outros tentem me persuadir a não o fazer.

Balaque tentou persuadir Balaão a amaldiçoar os israelitas, mas Balaão sabia que isso era contra a vontade de Deus. O exemplo de Balaão pode ajudar as crianças quando forem pressionadas a desobedecer a Deus.

Atividades sugeridas

- Faça um resumo de Números 22:1-18 para as crianças, enfatizando como Balaão se recusou a amaldiçoar o povo de Deus embora Balaque, o rei de Moabe, oferecesse a ele honra e riquezas. Peça às crianças que pesquisem os seguintes versículos em busca de frases que, na opinião delas, mostrem a determinação de Balaão de seguir a Deus: Números 22:18; 23:26; 24:13. Peça às crianças que escolham uma frase de que gostem e escrevam-na em um cartão para ajudá-las a lembrar de obedecer ao Senhor.
- Converse com as crianças sobre situações em que amigos ou outras pessoas podem tentar persuadi-las a fazer algo errado, como Balaque fez com Balaão. Como o compromisso de Balaão com o Senhor o ajudou a resistir à pressão de Balaque? Peça às crianças que pratiquem como reagir a essas situações usando palavras como as de Balaão.

**Incentivar o aprendizado no lar**

Peça às crianças que compartilhem algo com a família, como uma gravura, uma escritura ou uma música, que mostre o que aprenderam na Primária.

Aperfeiçoar o ensino

Fique atento às inspirações do Espírito. “Com frequência, os melhores momentos de ensino são inesperados — por exemplo, quando alguém compartilha uma experiência ou faz uma pergunta que conduz a um debate significativo. (...) Esteja disposto a mudar seus planos se necessário para seguir a inspiração que receber” (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 10).

Posso olhar para Jesus Cristo (Números 21:6-9).

Pinte as gravuras. Da mesma forma que os filhos de Israel olharam para aquela serpente para serem curados, “assim também todos os que olharem para o Filho de Deus, com fé, tendo espírito contrito, viverão, sim, para a vida eterna” (Helamã 8:15).

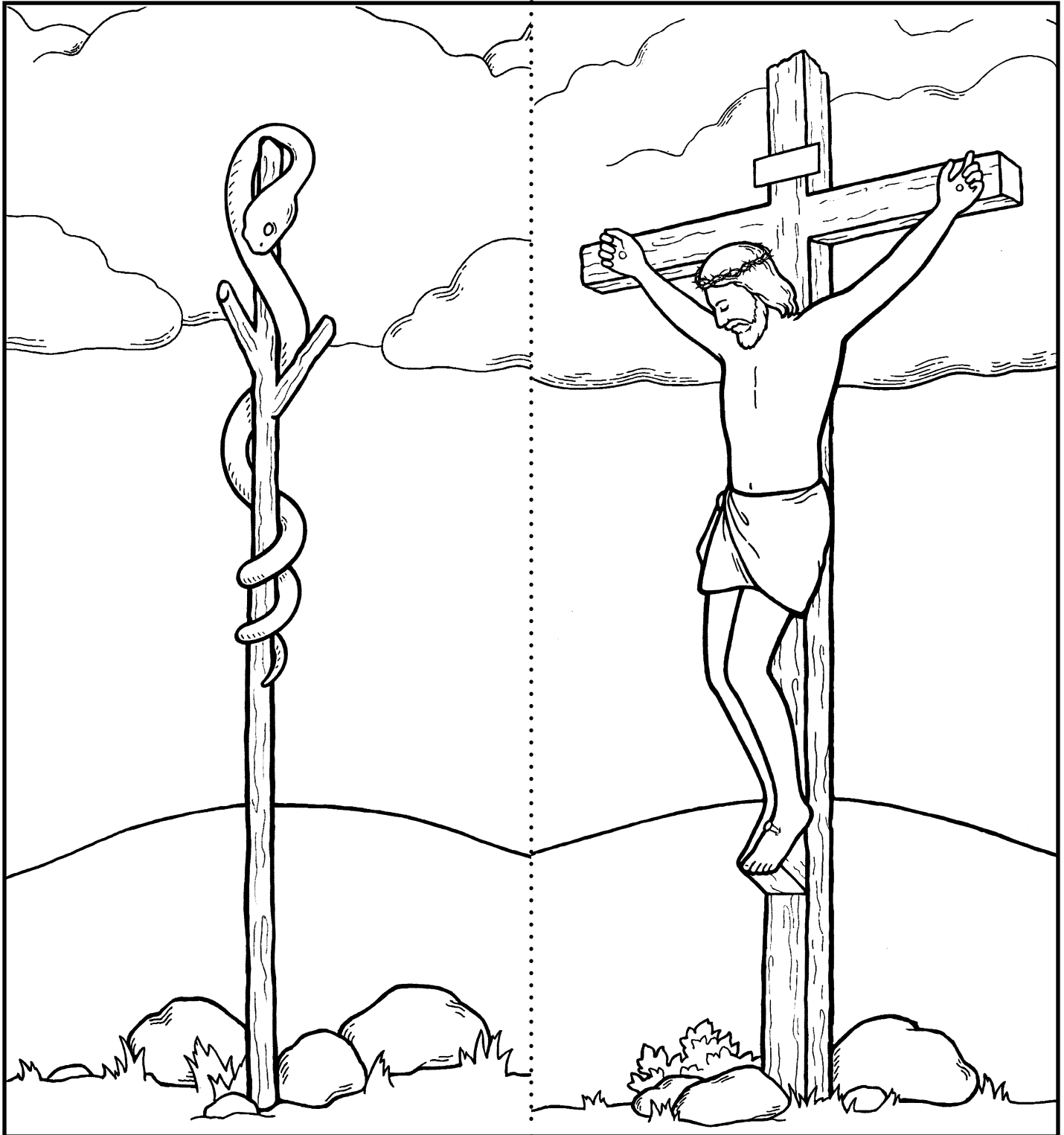
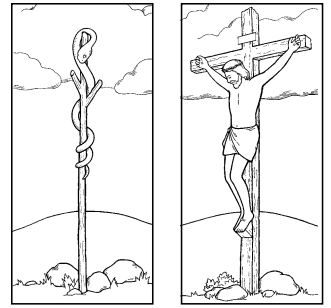




Ilustração de Moisés no monte Nebo, © Providence Collection/licenciado de goodsalt.com

16 A 22 DE MAIO

Deuteronômio 6–8; 15; 18; 29–30; 34

“GUARDA-TE, QUE NÃO TE ESQUEÇAS DO SENHOR”

Refleta sobre como você poderia adaptar as atividades deste esboço às necessidades das crianças a quem você ensina. Por exemplo, se você ensinar crianças pequenas, pode ajudá-las a se preparar para o batismo adaptando as atividades em “Guardar meus convênios traz grandes bênçãos”, na seção para crianças mais velhas.



Convidar todos a participar

Peça às crianças que compartilhem coisas que aprenderam sobre Moisés na Primária ou em casa nas últimas semanas. Se necessário, mostre imagens de eventos da vida de Moisés para ajudá-las a se lembrar. Diga a elas que hoje você vai falar sobre coisas que Moisés ensinou no final de sua vida na Terra.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

DEUTERONÔMIO 6:5

Posso amar ao Senhor com todo o meu coração.

Moisés ensinou aos filhos de Israel que deveriam amar ao Senhor de todo o coração, alma e poder. Pense em maneiras de ajudar as crianças a quem você ensina a aumentar seu amor pelo Pai Celestial e pelo Salvador.

Atividades sugeridas

- Desenhe no quadro um coração, o contorno de um corpo e um braço forte. Leia Deuteronômio 6:5 e aponte para as gravuras ao ler as palavras “coração”, “alma” e “poder”. Peça às crianças que se revezem apontando para as gravuras enquanto a classe repete a passagem com você.
- Cantem uma música sobre o amor de Deus, como “Meu Pai Celestial me tem afeição” (*Músicas para Crianças*, pp. 16–17). Ajude as crianças a encontrarem palavras na música que mostrem que o Pai Celestial nos ama. Ajude-as a pensar em maneiras de mostrar que O amamos também.

DEUTERONÔMIO 6:6–9

As escrituras são a palavra de Deus.

O conselho em Deuteronômio 6:6–9 tinha o objetivo de ajudar os israelitas a “[guardarem-se] para que não [se esquecessem] do Senhor” e de Sua palavra (versículo 12). Como você pode ajudar as crianças a tornarem as escrituras uma parte consistente da vida delas?

Atividades sugeridas

- Peça a uma criança que esconda um exemplar das escrituras na sala enquanto as outras crianças fecham os olhos. Em seguida, peça às crianças

que abram os olhos e tentem encontrar as escrituras. Usando frases-chave de Deuteronômio 6:6–9, diga às crianças que Moisés pediu aos israelitas que colocassem passagens das escrituras em lugares onde as veriam e aprenderiam com elas todos os dias. Ajude as crianças a pensarem em lugares em sua casa nos quais poderiam colocar as escrituras para vê-las todos os dias.

- Cante uma música sobre as escrituras, como “Ler, ponderar e orar” (*Músicas para Crianças*, p. 66). Preste testemunho de que as escrituras são a palavra de Deus e conte às crianças como elas abençoam sua vida.



Jesus Cristo é o profeta como Moisés.

DEUTERONÔMIO 18:15–18

Os profetas nos ensinam sobre Jesus Cristo.

Moisés profetizou que Jesus Cristo viria e que deveríamos ouvir as palavras que Jesus ensinaria.

Atividades sugeridas

- Ajude uma das crianças a ler Deuteronômio 18:18 e diga a elas que Jesus Cristo é o profeta como Moisés que seria levantado por Deus. Para ajudar as crianças a ver como Moisés e Jesus são semelhantes, traga gravuras de coisas que Moisés e Jesus Cristo fizeram e deixe que as crianças as relacionem. Por exemplo, você pode trazer gravuras de Moisés e Jesus ordenando outras pessoas e ensinando (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 15, nº 16, nº 38 e nº 39).

- Mostre às crianças uma fotografia de nosso profeta hoje e compartilhe algo que ele ensinou sobre o Salvador. Peça às crianças que façam um desenho do profeta para compartilhar com a família.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DEUTERONÔMIO 6:6–9

Posso guardar a palavra de Deus em meu coração.

Moisés ensinou que devemos guardar a palavra de Deus em nosso coração e deu aos israelitas conselhos sobre como manter a palavra de Deus constantemente diante deles. Como você vai incentivar as crianças a aprenderem com a palavra de Deus diariamente?

Atividades sugeridas

- No quadro, escreva palavras e frases de Deuteronômio 6:6–9 que indiquem quando e como os israelitas deveriam se lembrar da palavra de Deus (como *assentado, andando, deitando-te, mão e casa*). Peça às crianças que procurem essas palavras nos versículos. O que essas palavras ensinam sobre como podemos tornar as escrituras parte de nossa vida cotidiana? Pergunte às crianças o que podem fazer para lembrar da palavra de Deus em sua vida diária.
- Dê a cada criança uma folha de papel e peça a elas que escrevam uma frase de Deuteronômio 6 que seja significativa para elas. Peça a elas que expliquem por que escolheram tal frase. Sugira que enfeitem o papel e o pendurem em algum lugar de casa para lembrá-lo. Incentive as crianças a escreverem outras frases que encontrarem nas escrituras e também pendurá-las.

DEUTERONÔMIO 15:7-11**Posso servir com alegria aos necessitados.**

Os ensinamentos de Deuteronômio 15:7-11 podem ajudar as crianças a compreenderem que ajudar outras pessoas envolve mais do que apenas ações. É algo que deve ser feito de boa vontade.

Atividades sugeridas

- Escreva *Quem?*, *Por quê?* e *Como?* no quadro. Peça às crianças que leiam Deuteronômio 15:7-11 para descobrir quem devemos ajudar, por que devemos ajudá-los e como nosso coração deve se sentir ao ajudá-los. Peça a elas que escrevam no quadro o que encontraram. Cantem uma música que reforce a mensagem nesses versículos, como “Neste mundo” (*Hinos*, nº 136).
- Peça às crianças que pensem em alguém que poderiam ajudar — especialmente em sua própria família. Dê-lhes tempo para escreverem o que farão esta semana para ajudar essa pessoa. Se possível, faça planos para ajudar alguém necessitado com a classe.

DEUTERONÔMIO 30:8-10**O cumprimento de meus convênios traz grandes bênçãos.**

Como os filhos de Israel, precisamos de lembretes constantes de que devemos viver nossos convênios. Ler Deuteronômio 30:8-10 pode ajudar as crianças a compreenderem melhor o que é um convênio e inspirá-las a guardá-los.

Atividades sugeridas

- Pergunte às crianças o que é um convênio (se precisarem de ajuda, sugira a definição de “Convênio” no Guia para Estudo das Escrituras,

scriptures.ChurchofJesusChrist.org). Desenhe uma tabela com duas colunas no quadro com estes cabeçalhos: *Promessas dos israelitas* e *Promessas de Deus*. Peça às crianças que leiam Deuteronômio 30:8-10 e completem os espaços em branco. (Se necessário, ajude as crianças a entender o significado das frases no versículo 9.) Preste testemunho das bênçãos que você recebeu por guardar seus convênios.

- Peça às crianças que façam uma lista no quadro das promessas que fazemos no batismo e das promessas que o Pai Celestial nos faz (ver Doutrina e Convênios 20:37, 77). O que podemos fazer para nos lembrar do Salvador e guardar nossos convênios?

**Incentivar o aprendizado no lar**

Peça que as crianças façam de conta que você é membro da família e digam uma coisa que aprenderam na aula de hoje. Incentive-as a compartilhar o que contaram com um membro da família quando chegarem em casa.

Aperfeiçoar o ensino

Faça perguntas inspiradas. Faça perguntas que motivem as crianças não apenas a relatar os fatos, mas a prestar testemunho de verdades do evangelho. Por exemplo, se estiverem conversando sobre os mandamentos, você pode pedir que compartilhem como foram abençoadas por guardar os mandamentos.

As escrituras são a palavra de Deus (Deuteronômio 6:6-9).

Escolha um dos lembretes a seguir que você gostaria de colorir.
Corte-o e o pendure em algum lugar para lembrá-lo de ler as escrituras todos os dias.





Ilustração de Moisés ordenando Josué, de Darrell Thomas

23 A 29 DE MAIO

Josué 1-8; 23-24

“SÊ FORTE E CORAJOSO”

Ao ler Josué 1-8 e 23-24, anote as impressões espirituais que receber. O que você fará para descobrir o que as crianças a quem você ensina precisam aprender com esses capítulos?



Convidar todos a participar

Faça um desenho no quadro de uma das histórias registradas em Josué 1-8; 23-24 e veja se as crianças conseguem descobrir qual é a história. Por exemplo, você pode desenhar um rio ou a muralha de uma cidade.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

JOSUÉ 1:8

Posso pensar nas escrituras dia e noite.

O Senhor disse a Josué que, se meditasse sobre as escrituras e seguisse o conselho delas, ele teria sucesso ao conduzir os israelitas à terra prometida. O que você pode fazer para ensinar às crianças as grandes bênçãos que advêm das escrituras?

Atividades sugeridas

- Dê a cada criança uma gravura ou um desenho do Sol e da Lua. Leia para eles Josué 1:8: “Medita [nas escrituras] dia e noite”. Explique que *meditar*

significa pensar profundamente a respeito de algo. Repita a frase várias vezes e peça que as crianças segurem o sol quando você disser “dia” e a lua quando você disser “noite”. Ajude as crianças a repetir a frase com você.

- Peça às crianças que mencionem o que fazem durante o dia e o que fazem à noite. Diga a elas que Josué foi instruído a pensar nas escrituras dia e noite. Ajude-as a pensar em histórias ou ensinamentos das escrituras em que poderiam pensar dia e noite. Peça-lhes que façam um desenho de si mesmas ou de sua família estudando as escrituras. Por que gostam de estudar as escrituras? De que modo elas são abençoadas quando o fazem?

JOSUÉ 3

Preciso ser batizado para entrar no reino dos céus.

A história de quando Josué conduziu os israelitas através do rio Jordão até a terra prometida oferece uma oportunidade de ensinar às crianças que devemos ser batizados para entrar no reino dos céus.

Atividades sugeridas

- Revise alguns detalhes da história de quando os filhos de Israel cruzaram o rio Jordão para entrar na terra prometida (ver “Josué”, em *Histórias do Velho Testamento*). Em seguida, mostre uma gravura de Jesus sendo batizado e diga às crianças

que Ele foi batizado no mesmo rio. Peça às crianças que falem outras coisas que sabem sobre o batismo de Jesus.

- Cante uma música sobre o batismo com as crianças, como “Batismo” (*Músicas para Crianças*, p. 54). Ajude-as a identificar o que essa música nos ensina sobre por que Jesus foi batizado e por que devemos seguir Seu exemplo. Peça que as crianças compartilhem o que sentem sobre serem batizadas. Fale sobre o que as crianças podem fazer agora a fim de se prepararem para o batismo quando tiverem 8 anos.



Precisamos ser batizados para entrar no reino de Deus.

JOSUÉ 24:15

Posso escolher servir a Jesus Cristo.

A mensagem final de Josué ao seu povo foi que eles tinham a escolha de continuar a servir ao Senhor ou abandoná-Lo. Com o mesmo amor que Josué tinha por seu povo, você pode incentivar as crianças a quem você ensina a escolherem servir ao Senhor “hoje”.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que falem sobre algumas das escolhas que fizeram hoje. Leia Josué 24:15 para as crianças: “Escolhei hoje a quem sirvais (...); porém eu e a minha casa serviremos ao Senhor”. Como as crianças decidiram servir ao Senhor hoje? Quais são algumas das maneiras pelas quais podemos escolher servir ao Senhor todos os dias?
- Cantem juntos uma música sobre fazer boas escolhas, como “Escolhendo o que é certo” (*Músicas para Crianças*, p. 82). Como nos sentimos quando escolhemos servir a Jesus Cristo? Peça às crianças que desenhem a si mesmas fazendo algo para servir ao Senhor. Conte uma história de sua vida ou de uma revista da Igreja sobre escolher servir ao Senhor.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

JOSUÉ 1-4; 6

“Sê forte e corajoso.”

Depois que Josué se tornou o líder dos israelitas, o Senhor o encorajou dizendo: “Sê forte e corajoso” (Josué 1:6). O que as crianças podem aprender com Josué sobre como ser fortes e corajosos por Cristo?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que encontrem a frase que se repete em Josué 1:6, 9 e 18 e escreva-a no quadro (ver também versículo 7). Ajude as crianças a pensarem nos motivos pelos quais podemos precisar dessa mensagem, assim como Josué. Examine com a classe algumas das histórias de Josué 1-4; 6 (ver também “Josué”, em *Histórias do Velho Testamento*) e peça às crianças que identifiquem quem como as pessoas nessas histórias mostraram coragem e força.
- Peça às crianças que falem sobre alguém que conhecem que seja forte e corajoso por Jesus Cristo. Incentive-as a escrever algo que gostariam de fazer para ser mais fortes e corajosas por Cristo.

JOSUÉ 1:8**Posso meditar sobre as escrituras dia e noite.**

Uma maneira pela qual o Senhor ajudou Josué a se preparar para os desafios que enfrentou foi incentivando-o a “meditar” nas escrituras “dia e noite”. De que forma esse conselho pode abençoar as crianças a quem você ensina?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que escrevam quanto tempo gastam em um dia normal em várias atividades. Em seguida, peça-lhes que leiam Josué 1:8 e identifiquem algo que todos nós precisamos fazer todos os dias e todas as noites. Peça-lhes que encontrem palavras e frases nesse versículo que nos ensinem a respeito das bênçãos de estudar as escrituras. De que maneira meditar a respeito das escrituras nos ajuda a ter sucesso nas outras coisas que fazemos todos os dias?
- Peça que as crianças leiam juntas as seguintes escrituras: Josué 1:8; 1 Néfi 15:23–24; 2 Néfi 31:20; 32:3; Jacó 4:6; Helamã 3:29–30. Peça-lhes que encontrem uma palavra ou frase em cada passagem que as ensine a respeito das bênçãos de estudar as escrituras. Que metas elas podem estabelecer para seu estudo pessoal das escrituras?

JOSUÉ 24:15**Posso escolher servir a Jesus Cristo.**

Entre as palavras finais de Josué aos israelitas, estava um apelo: “Escolhei hoje a quem sirvais”. Pense em como esse conselho também pode abençoar as crianças a quem você ensina.

Atividades sugeridas

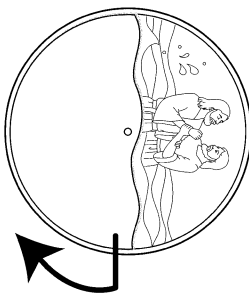
- Peça às crianças que criem um cartaz usando algumas das palavras e frases-chave de Josué 24:15. Deixe-as compartilhar seus cartazes e explicar por que escolheram essas palavras. Como podemos demonstrar a Deus que escolhemos servi-Lo?
- Peça às crianças que sugiram situações em que talvez tenham que decidir escolher a Deus em vez de outras coisas. Peça-lhes que compartilhem o que fariam em cada situação. Por que é importante “escolher hoje”, em vez de esperar que a situação surja? Como seremos abençoados por fazermos a escolha certa?

**Incentivar o aprendizado no lar**

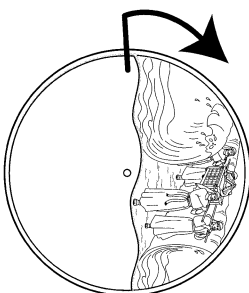
Peça às crianças que escolham algo sobre o que vocês falaram e que gostariam de compartilhar com os familiares. Incentive-as a pensar em uma maneira de compartilhar isso na próxima semana.

Aperfeiçoar o ensino

Ajude as crianças a se tornarem melhores aprendizes. Seu propósito ao ensinar crianças não é só transmitir a verdade a elas. Você também deve ajudá-las a serem pesquisadoras autossuficientes da verdade.



Preciso ser batizado para entrar no reino dos céus (Josué 3).
 Pinte as figuras e as recorte. Prenda as formas no centro. Gire a roda para mostrar duas coisas que aconteceram no rio Jordão: o Senhor o abriu para que os israelitas pudessem cruzá-lo (ver Josué 3:15-17) e, posteriormente, Jesus Cristo foi batizado nele (ver Mateus 3:13-17).



O RIO JORDÃO



Ilustração de Débora liderando os exércitos de Israel. © Providence Collection/licenciado de goodsalt.com

30 DE MAIO A 5 DE JUNHO

Juízes 2-4; 6-8; 13-16

“O SENHOR LEVANTOU (...) UM LIBERTADOR”

Há muitas histórias inspiradoras encontradas em Juízes 2-4; 6-8; 13-16. Pondere como você pode usar essas histórias para ajudar as crianças a se aproximarem do Salvador e desejarem segui-Lo.



Convidar todos a participar

Peça a cada criança que conte uma história das escrituras que tenha aprendido recentemente. Peça-lhes que compartilhem o que aprenderam com essas histórias.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

JUÍZES 3:9

Jesus Cristo é meu Salvador.

Quando os israelitas oraram ao Senhor, Ele levantou um libertador para eles. Ajude as crianças a verem que Jesus Cristo é o Libertador que Deus levantou para nós.

Atividades sugeridas

- Explique às crianças que, quando os israelitas pararam de guardar os mandamentos de Deus, perderam a proteção Dele e foram derrotados

por seus inimigos. Leia em Juízes 3:9 a seguinte frase: “Os filhos de Israel clamaram ao Senhor”. O que os israelitas fizeram quando precisaram de ajuda? Conte uma experiência em que você orou pedindo ajuda e Deus respondeu sua oração.

- Leia em Juízes 3:9 a seguinte frase: “O Senhor levantou (...) um libertador”; peça às crianças que a repitam com você algumas vezes. Explique que um libertador é alguém que nos salva. Mostre às crianças várias gravuras de pessoas, incluindo uma gravura de Jesus Cristo, e as coloque voltadas para baixo no chão. Deixe que as crianças se revezem virando as gravuras, até encontrarem a gravura de Jesus e a segurarem no alto. Testifique-lhes que Jesus Cristo é o Libertador a quem Deus levantou para nos salvar do pecado e da morte.



Gideão confiou no Senhor. © Lifeway Collection/licenciado de goodsalt.com

JUÍZES 6:11-16; 7:1-8**O Senhor pode usar pequenas coisas para fazer um grande trabalho.**

Gideão se considerava pobre e insignificante, mas Deus o via como um “homem valoroso” (Juízes 6:12). Ajude as crianças a verem que, mesmo que se sintam pequenas, Deus pode operar por meio delas para fazer coisas importantes (ver Alma 37:6-7).

Atividades sugeridas

- Diga às crianças que o Senhor precisava de alguém para ajudá-Lo a salvar Israel de seus inimigos, os midianitas, e escolheu Gideão. Leia Juízes 6:15 para as crianças e pergunte por que Gideão achava que não conseguiria fazer o que o Senhor queria. Leia o versículo 16 e pergunte quem o Senhor disse que ajudaria Gideão. Conte às crianças sobre uma ocasião em que o Senhor pediu que você fizesse algo difícil para servi-Lo e você sentiu que Ele estava com você.
- Mostre gravuras de crianças ou jovens fazendo grandes coisas a serviço de Deus (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 19, nº 23, nº 90 e nº 102), ou conte exemplos que você tenha visto. Ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais podem participar da obra de Deus e peça a elas que façam desenhos de si mesmas fazendo essas coisas.
- Use a página de atividades desta semana para ensinar às crianças como o Senhor reduziu o tamanho do exército de Israel para que os israelitas soubessem que Seu poder os salvara de seus inimigos. Compartilhe exemplos de pequenas coisas que fazem um grande trabalho, como abelhas coletando néctar para fazer mel. Preste testemunho de que Deus pode nos ajudar a fazer um grande trabalho mesmo quando nos sentimos pequenos.

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****JUÍZES 3:7-9, 12-15****Jesus Cristo é meu Libertador.**

Juízes 3 descreve um ciclo que você pode usar para ensinar às crianças que Deus nos livra do pecado por meio do Salvador Jesus Cristo.

Atividades sugeridas

- Escreva as seguintes frases no quadro: “*fizeram o que parecia mau*”, “*clamaram ao Senhor*” e “*levantou (...) um libertador*”. Peça a algumas crianças que encontrem essas frases em Juízes 3:7-9 e peça a outras crianças que as encontrem em Juízes 3:12-15. Explique às crianças que repetidamente no livro de Juízes os israelitas “fizeram o que parecia mau”. Então, quando seus inimigos atacavam, eles “[clamavam] ao Senhor”, e o Senhor “[levantava] (...) um libertador” para ajudá-los. O que aprendemos sobre o Senhor nesse ciclo?
- Cantem juntos uma música que ajude as crianças a entender que Jesus Cristo é seu Redentor e Libertador, como “Ele mandou Seu Filho” (*Músicas para Crianças*, p. 20). Peça às crianças que compartilhem seus sentimentos sobre o que o Salvador fez para nos libertar do pecado, das provações, da tristeza e da morte.

JUÍZES 4:1-15**Posso ser fiel ao Senhor mesmo que os outros não sejam.**

Embora muitos israelitas tenham se afastado do Senhor, alguns permaneceram fiéis a Ele e foram capazes de ajudar muitos outros a voltarem à retidão. Como você pode incentivar as crianças a permanecerem fiéis ao Senhor, não importa o que os outros estejam fazendo?

Atividades sugeridas

- Diga às crianças que, durante uma época em que os israelitas eram iníquos, uma mulher justa chamada Débora e o comandante do exército dos israelitas, Baraque, libertaram Israel de seus inimigos (ver Juízes 4:1-15). Leia Juízes 4:14 com as crianças e peça a elas que identifiquem algo dito por Débora que demonstra que sua fé no Senhor era forte. Em seguida, peça-lhes que leiam Doutrina e Convênios 84:88 para encontrar um princípio que também está em Juízes 4:14. Incentive-as a compartilhar o que a promessa do Senhor “irei adiante de vós” significa para eles.
- Cante uma música sobre a obediência aos mandamentos, como “Faze o bem, escolhendo o que é certo” (*Hinos*, nº 148) ou “Escolhendo o que é certo” (*Músicas para Crianças*, p. 82). Como podemos defender a retidão e obedecer aos mandamentos mesmo quando outras pessoas ao nosso redor não o fazem?

JUÍZES 7**Os caminhos de Deus são diferentes dos caminhos do mundo.**

O Senhor pediu a Gideão que fizesse coisas que ele provavelmente não entendia na época. Para você, o que é inspirador na história dele? De que modo você sente que isso pode abençoar as crianças a quem você ensina?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que imaginem que precisam reunir um exército a fim de ir para a batalha. Quantas pessoas elas gostariam de ter em seu

exército? Com base em Juízes 7:4-7, peça às crianças que encenem como o Senhor ajudou Gideão a escolher o exército que libertaria Israel dos midianitas. Por que o Senhor queria que o exército de Gideão fosse tão pequeno? (Ver Juízes 7:2.) Por que pode ter sido difícil para Gideão e seu exército seguir o comando do Senhor? Peça às crianças que contem experiências em que aprenderam a confiar no Senhor embora fosse difícil.

- Peça às crianças que façam desenhos de uma espada, um escudo, uma trombeta, uma tocha e um jarro. Pergunte às crianças quais desses objetos elas levariam para a batalha. Peça-lhes que leiam Juízes 7:16 para saber o que o exército de Gideão levou com eles. Por que seria preciso coragem para fazer isso? Leia Juízes 7:19-21 para saber como o exército usou trombetas (buzinas) e jarros (cântaros) para derrotar os midianitas. O que aprendemos sobre o Senhor com essa história?

**Incentivar o aprendizado no lar**

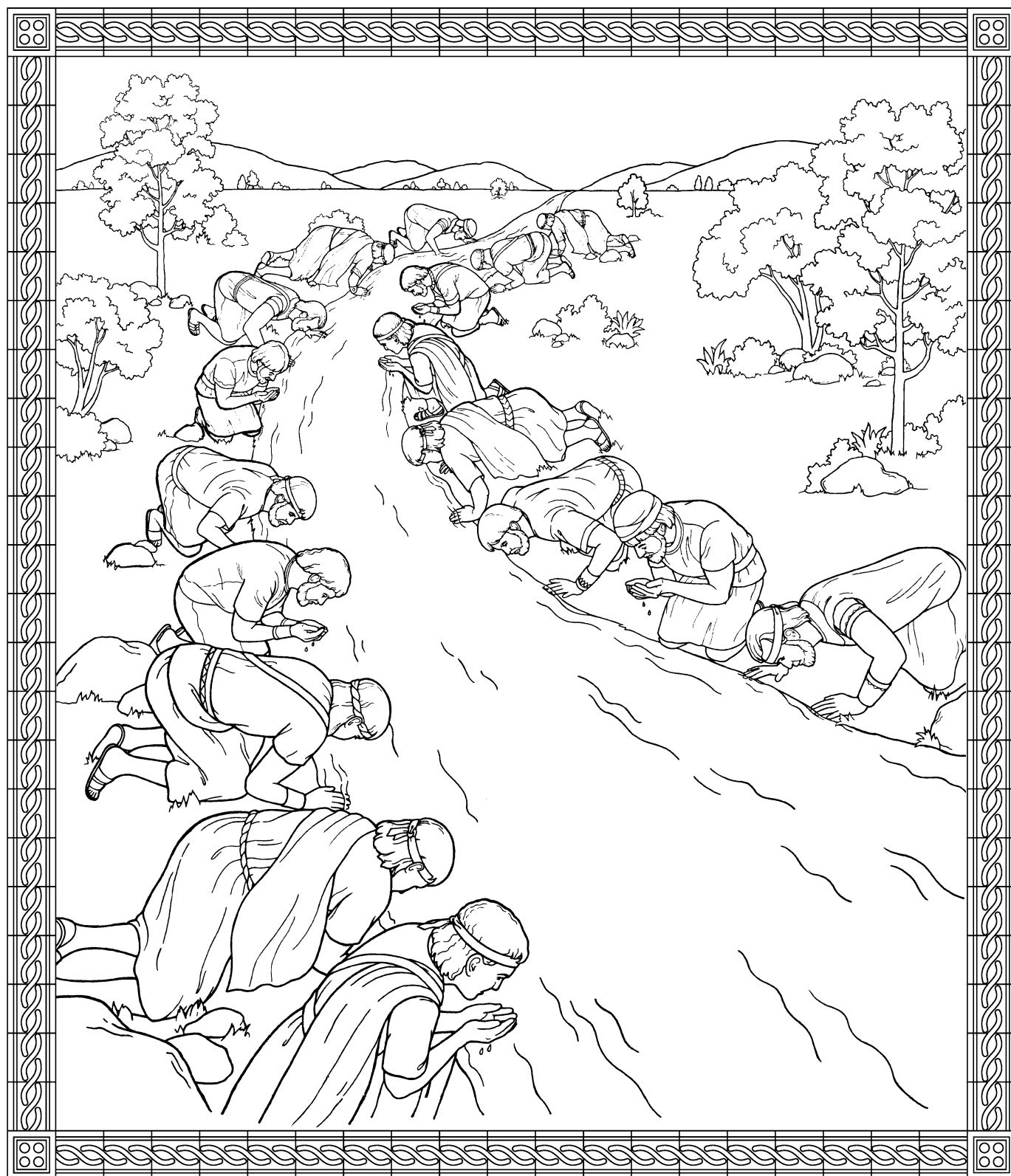
Peça às crianças que compartilhem com um membro da família algo que aprenderam hoje e que as faça querer guardar os mandamentos.

Aperfeiçoar o ensino**Adapte as atividades de acordo com as**

necessidades. Não veja estes esboços como instruções que você é obrigado a seguir. Em vez disso, use-os como uma fonte de ideias para abrilhantar sua própria inspiração enquanto pondera sobre as necessidades das crianças a quem você ensina. Por exemplo, em alguns casos, você pode se sentir inspirado a adaptar uma atividade para crianças menores ao ensinar crianças maiores, ou vice-versa.

O Senhor pode usar pequenas coisas para fazer uma grande obra (Juízes 6:11-16; 7:1-8).

Ajude Gideão a encontrar os homens que irão para a batalha —
aqueles que estão bebendo com as mãos. Faça um círculo em volta desses homens.
Em seguida, coloque um "X" naqueles que estão bebendo diretamente do rio.





Whither Thou Goest (Aonde Quier Que Tu Fores) de Sandy Freckleton Gagon

6 A 12 DE JUNHO

Rute; 1 Samuel 1–3

“O MEU CORAÇÃO EXULTA AO SENHOR”

Ao ler Rute e 1 Samuel 1–3, pergunte ao Pai Celestial como você pode ajudar as crianças a aprenderem com as verdades desses capítulos. Anote as impressões que receber.



Convidar todos a participar

Peça às crianças que contem o que sabem sobre Rute, Noemi, Ana ou Samuel. Pode também ser útil mostrar gravuras, como as do esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

RUTE

Posso mostrar amor e bondade para as pessoas ao meu redor.

Quando o marido de Rute morreu, ela poderia ter ficado em seu país de origem, mas ela escolheu ir com sua sogra viúva, Noemi, e cuidar dela. Reflita sobre como o exemplo cristão de Rute pode inspirar as crianças a quem você ensina a serem gentis com as pessoas ao seu redor.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que representem Noemi, Rute, Boaz ou outros personagens enquanto você conta a história deles, registrada no livro de Rute (ver também “Rute e Noemi”, em *Histórias do Velho Testamento*). Peça às crianças que levantem a mão sempre que ouvirem um ato de bondade na história. Como nos sentimos quando as pessoas são bondosas conosco? Como nos sentimos quando somos bondosos com outras pessoas?
- Cantem juntos uma música sobre servir alegremente, como “A bondade por mim começará” (*Músicas para Crianças*, p. 83). Ajude as crianças a pensar no que elas podem fazer para serem bondosas com a família e os amigos. Se precisarem de ajuda, mostre fotos de pessoas demonstrando gentileza. Para cada ideia mencionada, deixe as crianças desenharem um coração no quadro.

1 SAMUEL 1:1–18

O Pai Celestial ouve e responde a minhas orações.

Quando Ana ficou triste por não poder ter filhos, ela se voltou para o Senhor com fé e Ele respondeu à sua oração. Ajude as crianças a verem que sempre podem orar ao Pai Celestial, especialmente quando estão tristes.

Atividades sugeridas

- Em suas próprias palavras, diga às crianças por que Ana estava triste (*ver 1 Samuel 1:2–8*). O que podemos fazer quando estamos tristes? Leia para as crianças 1 Samuel 1:10 e peça a elas que identifiquem o que Ana fez. Pergunte às crianças como se sentem quando oram. Leia o versículo 18 para explicar que, depois de sua oração, Ana “já não era triste”.



For This Child I Prayed [Por Este Menino Orava Eu], de Elspeth Young

- Use a página de atividades desta semana para ensinar às crianças que podem orar ao Pai Celestial e que Ele as ajudará. Enquanto as crianças pintam, cante ou toque uma gravação de uma música que ensine sobre a oração, como “Oração de uma criança” (*Músicas para Crianças*, pp. 6–7).

1 SAMUEL 2:1–10

O Senhor fez muitas coisas maravilhosas por mim.

Ana mostrou gratidão ao Senhor com um belo poema de louvor. O exemplo dela pode ajudar as crianças a pensar nas muitas coisas pelas quais podem agradecer ao Pai Celestial.

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças parte do que Ana disse depois que o Senhor a abençoou com um filho (*ver 1 Samuel 2:1–2*). Conte às crianças uma bênção que você recebeu do Senhor e como se

sentiu. Em seguida, peça que as crianças falem sobre as bênçãos que o Senhor lhes concedeu. Como podemos demonstrar gratidão a Ele?

- Cantem juntos uma música que descreva as bênçãos que o Senhor nos dá, como “Meu Pai Celestial me tem afeição” (*Músicas para Crianças*, pp. 16–17). Peça às crianças que façam desenhos de bênçãos que receberam do Senhor.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

RUTE

Posso ter fé no Senhor.

Rute fez sacrifícios para ser fiel ao Senhor e permanecer leal a Noemi. Como você pode ajudar as crianças a aprender mais sobre os atos de fé de Rute?

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura de Rute e Noemi (*ver o esboço desta semana em Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Em seguida, escreva três cabeçalhos no quadro: *Provações, Ações, Bênçãos*. Peça que as crianças leiam Rute 1:3–5, 8, 16; 2:1–3, 8–12; 4:13–17 e escrevam abaixo dos cabeçalhos o que encontraram nesses versículos. Como Rute demonstrou fé no Senhor? Compartilhe um exemplo de como você foi abençoado por ter fé em Jesus Cristo e deixe as crianças contarem suas próprias experiências.
- Cantem juntos uma música sobre fé, como “Jesus minha luz” (*Hinos*, nº 44) ou “Fé” (*Músicas para Crianças*, p. 50). O que a música nos ensina sobre confiar no Senhor? Como podemos ter esperança em Jesus Cristo mesmo durante as provações difíceis?

1 SAMUEL 1

O Pai Celestial ouve e responde a minhas orações.

Quando Ana “estava com amargura de alma”, ela se voltou para o Pai Celestial em oração (1 Samuel 1:10). Como você pode incentivar as crianças de sua classe a fazer o mesmo?

Atividades sugeridas

- Para ajudar as crianças a aprenderem sobre Ana em 1 Samuel 1, dê a cada criança alguns versículos do capítulo para ler (ou mostre o vídeo “Ana Exerce Fé no Senhor”, em ChurchofJesusChrist.org). Depois, jogue uma bola ou um pequeno objeto para uma criança e peça a ela que conte parte da história antes de passar a bola para a próxima criança contar outra parte da história. Quando a história terminar, peça às crianças que falem de algo que aprenderam com o exemplo de Ana.
- Leiam juntos 1 Samuel 1:15 e debatam o que significa derramar nossa alma diante do Senhor. Com as crianças, faça uma lista de coisas sobre as quais podemos conversar com Deus quando oramos. Cantem juntos uma música sobre oração, como “Oração de uma criança” (*Músicas para Crianças*, pp. 6–7). Testifique sobre o amor de Deus por Seus filhos e Seu desejo de ouvir e responder a nossas orações.
- Peça às crianças que façam uma lista (individualmente ou em grupos) de exemplos de pessoas nas escrituras que oraram ao Pai Celestial. (Se elas precisarem de ajuda, você pode indicar Lucas 22:41–43; Enos 1:2–6; Joseph Smith—História 1:14–17.) Peça a elas que compartilhem o que aprenderam com essas histórias.

1 SAMUEL 3:1–10

Posso ouvir a voz do Senhor e obedecer a ela.

Quando Samuel era menino, ele ouviu a voz do Senhor, mas não a reconheceu a princípio. Como você pode ajudar as crianças a ouvir e agir de acordo com a inspiração que recebem?

Atividades sugeridas

- Peça a uma criança que faça de conta que é Samuel e outra que é Eli enquanto você lê 1 Samuel 3:1–10 (ou mostre o vídeo “Samuel e Eli”, em ChurchofJesusChrist.org). O que podemos aprender com Samuel sobre como ouvir a voz do Senhor? Como mostramos que estamos dispostos a ouvir quando o Senhor fala conosco?
- Peça às crianças que pensem em como explicariam a alguém como o Senhor fala com elas. Peça-lhes que procurem respostas em uma ou mais das seguintes escrituras: Doutrina e Convênios 6:22–23; 8:2–3; 9:7–9.



Incentivar o aprendizado no lar

Incentive as crianças a pensarem em alguém ou algo sobre quem possam orar esta semana. Dê-lhes oportunidades no futuro de contar como o Pai Celestial respondeu às suas orações.

Aperfeiçoar o ensino

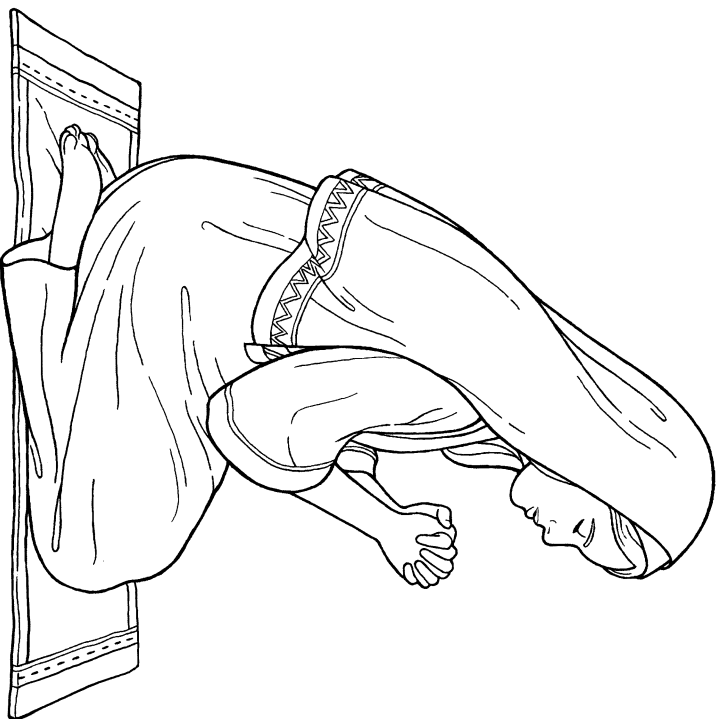
Crianças com necessidades especiais. Acesse disability.ChurchofJesusChrist.org para descobrir como atender melhor às crianças com necessidades especiais.

O Pai Celestial ouve e responde minhas orações (1 Samuel 1:1-18).

Pinte a gravura de Ana orando. Em seguida, no espaço a seguir, desenhe você mesmo orando ao Pai Celestial.
Pendure sua gravura em algum lugar da casa para lembrar de orar ao Pai Celestial todos os dias.

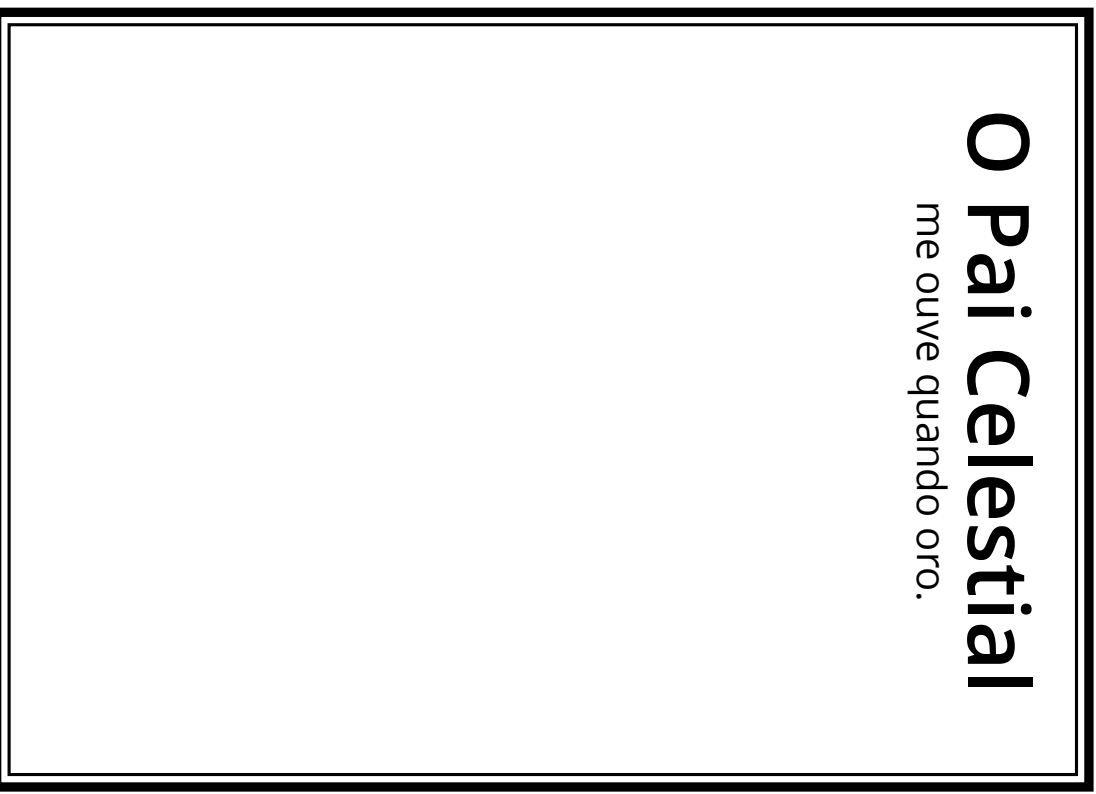
Ana

orou para ter um filho.



O Pai Celestial

me ouve quando oro.





David and Goliath [Davi e Golias], de Steve Nethercott

13 A 19 DE JUNHO

1 Samuel 8-10; 13; 15-18

“DO SENHOR É A GUERRA”

Embora as atividades a seguir sejam planejadas para crianças menores ou maiores, você pode adaptar qualquer uma delas para atender às necessidades de seus alunos.



Convidar todos a participar

Mostre a gravura de Davi e Golias no esboço da semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*. Peça às crianças que compartilhem o que sabem sobre essa história e faça perguntas para ajudá-las a lembrar partes das quais não se lembrem.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

1 SAMUEL 16:1-13

O Senhor sabe o que está em meu coração.

Compartilhar a história de como o Senhor revelou a Samuel que deveria escolher Davi como rei pode ajudar as crianças a saberem que o Senhor nos conhece individualmente.

Atividades sugeridas

- Compartilhe como o Senhor revelou a Samuel que Davi se tornaria o rei de Israel (ver 1 Samuel 16:1-13). Enquanto conta a história, você pode deixar uma criança representar Samuel. Ela

pode dar uma coroa de papel para outra criança, que represente Davi. Preste testemunho de que o Senhor conhecia o coração de Davi e que Ele conhece cada um de nós.

- Conte uma experiência em que você sentiu que o Senhor estava ciente de você. Cante uma música sobre o cuidado amoroso do Salvador por nós, como “O melhor amigo é Jesus” (*Músicas para Crianças*, p. 37).

1 SAMUEL 17:10-54

A fé em Jesus Cristo pode me ajudar a ter coragem.

As crianças se identificam facilmente com o jovem Davi porque, embora fosse pequeno, ele superou um grande desafio. Ajude-as a ver que a fonte da coragem e força dele era sua fé em Jesus Cristo.

Atividades sugeridas

- Examine a história de Davi e Golias com as crianças (ver “Davi e Golias”, em *Histórias do Velho Testamento*) e deixe que se revezem encenando a história. Instrua a criança que interpreta Golias a dizer: “Dai-me um homem, para que ambos pelemos” (1 Samuel 17:10). Instrua a criança que interpreta Davi a dizer: “Eu venho a ti em nome do Senhor” (1 Samuel 17:45). Testifique que, quando temos fé no Senhor, Ele nos ajuda a ter coragem como Davi.

- Use a página de atividades desta semana para mostrar a altura de Golias em comparação com um menino como Davi. Explique que o exército de Israel tinha medo de Golias. Peça às crianças que façam de conta que estão com medo. Depois, mostre uma gravura de Jesus Cristo e diga às crianças que, por ter fé no Senhor, Davi pôde ser corajoso. Peça-lhes que se levantem como se fossem corajosos.
- Peça às crianças que marchem como se fossem Davi para lutar contra Golias enquanto cantam uma música sobre ser corajoso, como “Serei valeroso” (*Músicas para Crianças*, p. 85).

1 SAMUEL 18:1-4

Bons amigos podem ser uma bênção para mim.

A amizade de Jônatas e Davi é um ótimo exemplo das bênçãos que podem advir de bons amigos.

Atividades sugeridas

- Desenhe duas figuras no quadro: uma representando Davi e a outra representando Jônatas. Leia para as crianças algumas frases de 1 Samuel 18:1-4 que enfatizem o amor que esses dois amigos sentiam um pelo outro. Dê a cada criança um coração de papel e pergunte como podem demonstrar amor a um amigo. Depois que cada criança compartilhar uma ideia, peça-lhes que cole o coração de papel no quadro.
- Fale às crianças sobre um bom amigo que o ajuda a viver o evangelho ou que edifica sua fé em Jesus Cristo e peça às crianças que falem sobre alguém que as ajuda da mesma forma. Incentive as crianças a fazer algo bom para um amigo.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

1 SAMUEL 8:6; 9:15-17; 10:1-24; 16:1-13

Aqueles que servem na Igreja são chamados por Deus.

Os relatos de Deus ao escolher Saul e Davi para serem reis podem ajudar sua classe a compreender como as pessoas são chamadas para servir na Igreja hoje. Esses relatos podem fortalecer a fé de que os chamados vêm de Deus por meio de Seus servos autorizados.



Ilustração de Samuel ungindo Saul © Lifeway Collection/licenciado de goodsalt.com

Atividades sugeridas

- Em tiras de papel, escreva as seguintes declarações e escrituras: o povo queria um rei (1 Samuel 8:6); o Senhor disse a Samuel que Saul seria rei (1 Samuel 9:15-17); Samuel ungiu Saul (1 Samuel 10:1); Samuel apresentou Saul ao povo (1 Samuel 10:24). Peça às crianças que leiam as passagens das escrituras e as coloquem na ordem correta.

- Leiam juntos a quinta regra de fé. Conte resumidamente às crianças como você recebeu o chamado para ensinar na Primária. Como você sabe que foi chamado por Deus? Testifique que Deus inspira os líderes a chamarem as pessoas para servir.

1 SAMUEL 16:1–13

“O Senhor olha para o coração.”

É natural julgar as pessoas com base no que podemos ver, mas parte de nos tornarmos mais parecidos com Jesus é aprender a ver como Ele vê — olhando “para o coração” (1 Samuel 16:7).

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que imaginem que lhes fosse pedido que escolhessem alguém para ser rei. Que qualidades elas procurariam? Leiam juntos 1 Samuel 16:6–7 para descobrir o que o Senhor disse a Samuel quando ele estava procurando um novo rei para Israel. O que podemos aprender com as instruções do Senhor?
- Dê uma lição com objetos para ilustrar às crianças que os julgamentos que fazemos com base na “aparência externa” (versículo 7) podem não ser corretos. Por exemplo, você pode mostrar a eles um alimento com uma embalagem que não corresponda ao seu conteúdo verdadeiro, ou um livro com uma capa diferente. O que 1 Samuel 16:7 e essa lição com objetos sugerem sobre como devemos ver a nós mesmos e às outras pessoas?
- Conte uma experiência em que você aprendeu por que deve “[olhar] para o coração”, não apenas para “a aparência” (versículo 7). Deixe que as crianças contem experiências semelhantes que elas tiveram. Cante um hino que destaque esse princípio, como “Eu andarei contigo” ou “Nós somos diferentes” (*Músicas para Crianças*, pp. 78–79; A Liahona, agosto de 1992, Seção infantil, p. 11, respectivamente).

1 SAMUEL 17:20–54

Jesus Cristo pode me ajudar a vencer qualquer desafio.

As crianças podem estar enfrentando desafios que parecem tão difíceis quanto derrotar um gigante como Golias. O exemplo de Davi pode dar a elas esperança de que o Senhor as ajudará a travar suas batalhas.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que façam desenhos de diferentes partes da história em 1 Samuel 17:20–54. Pendure as gravuras em ordem no quadro e peça às crianças que contem a história falando sobre cada uma das gravuras que desenharam. O que o Senhor quer que aprendamos com essa história?
- Ajude as crianças a fazerem uma lista no quadro com alguns desafios difíceis que uma pessoa pode enfrentar. Peça-lhes que encontrem coisas que Davi disse que podem encorajar alguém que enfrenta desafios como esses (ver 1 Samuel 17:26, 32, 34–37, 45–47). Conte às crianças como Jesus Cristo ajudou você durante suas dificuldades.



Incentivar o aprendizado no lar

Faça às crianças uma pergunta sobre algo que aprenderam hoje. Escreva a pergunta e dê uma cópia a cada criança para levar para casa e debater com sua família.

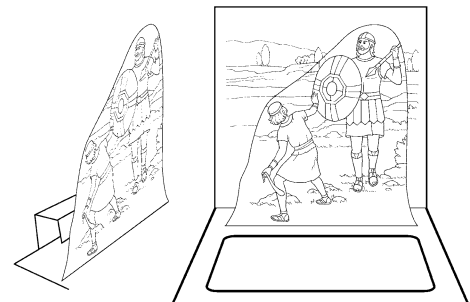
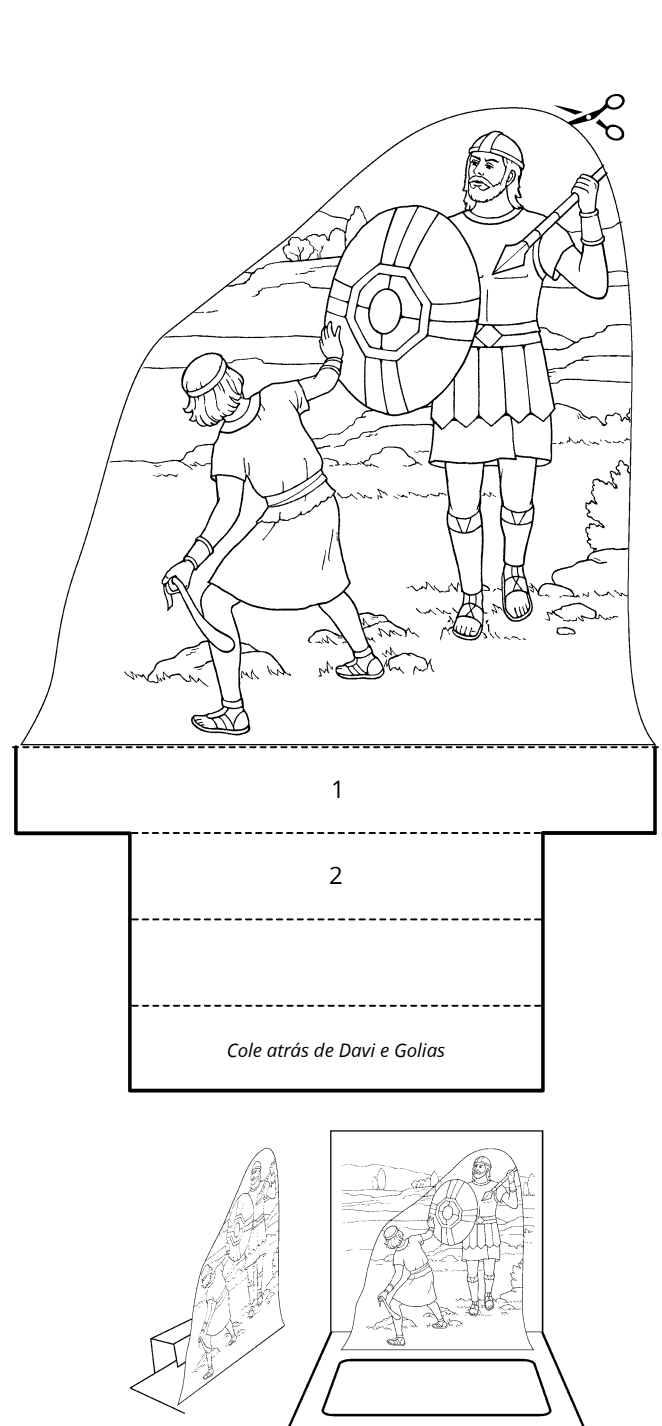
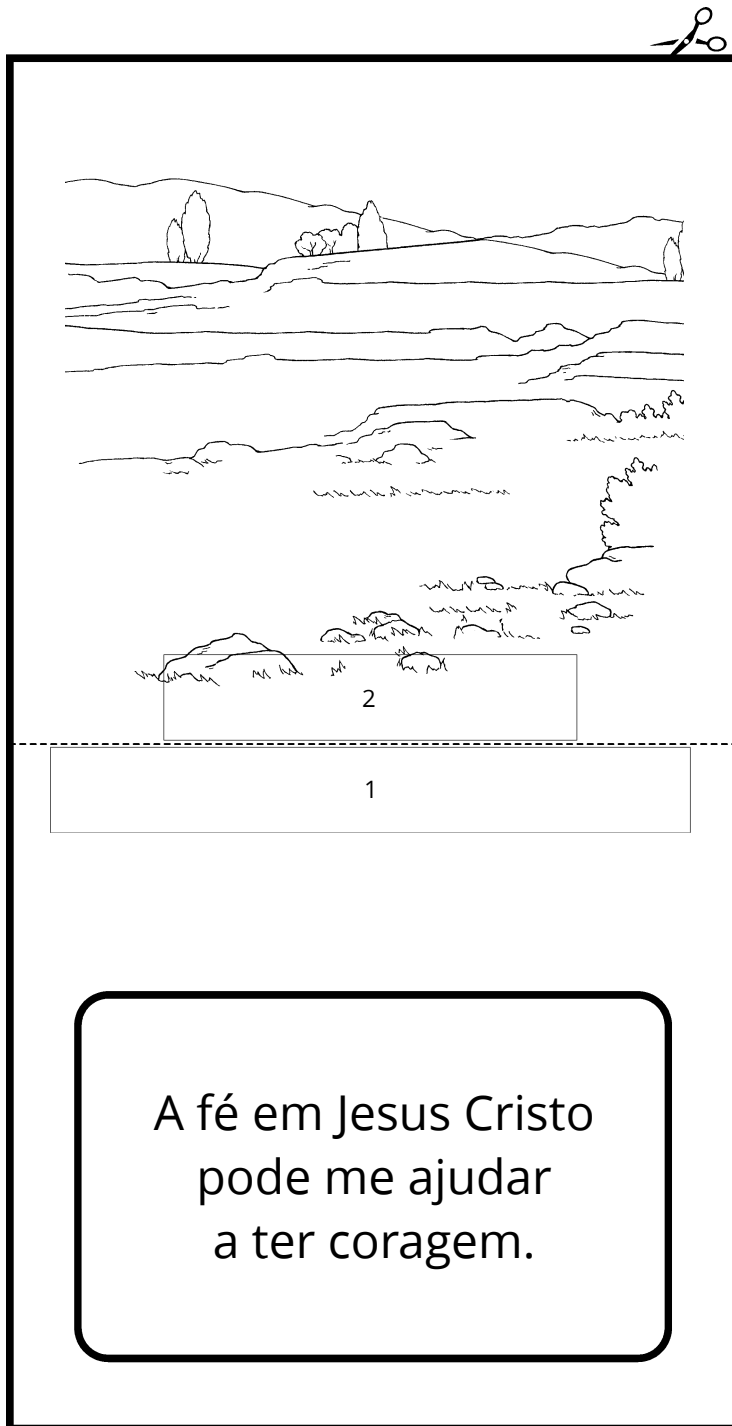
Aperfeiçoar o ensino

Ajude as crianças a visualizar as escrituras.

As crianças costumam dar mais atenção a uma aula quando podem olhar as gravuras que se relacionam com as histórias ou os ensinamentos das escrituras. Você pode usar as gravuras do *Livro de Gravuras do Evangelho* ou em ChurchofJesusChrist.org.

A fé em Jesus Cristo pode me ajudar a ter coragem (1 Samuel 17:20-54).

Faça uma cena em 3D, colorindo as figuras e depois recortando o retângulo e a gravura de Davi e Golias. Dobre o retângulo ao meio na linha pontilhada. Dobre as linhas pontilhadas na parte inferior da gravura de Davi e Golias e cole a aba marcada na parte de trás, como mostrado. Cole a figura de Davi e Golias no retângulo de acordo com as partes numeradas.





King David Enthroned [O Rei Davi Entronizado], de Jerry Miles Harston

20 A 26 DE JUNHO

2 Samuel 5-7; 11-12; 1 Reis 3; 8; 11

“TEU REINO [SERÁ FIRMADO] PARA SEMPRE”

Ao ler as escrituras, o Espírito Santo pode lhe dar impressões e inspirá-lo a saber o que será mais significativo para as crianças a quem você ensina.



Convidar todos a participar

Peça a algumas crianças que falem sobre as experiências que elas têm ao ler as escrituras (individualmente, com a família ou na Igreja). Quando e onde elas leem as escrituras? Como se sentem quando leem as escrituras? Que bênçãos elas têm recebido por obedecer a esse mandamento?



Ensinar a doutrina: Crianças menores

2 SAMUEL 5:19, 23

Se precisar de orientação, posso pedir ao Pai Celestial.

Esses versículos descrevem como Davi orou pedindo orientação e direção como rei de Israel. Como você pode inspirar as crianças a se voltarem para Deus em oração quando tiverem alguma necessidade?

Atividades sugeridas

- Explique às crianças que, quando Davi precisava de ajuda, ele “consultava” ou orava pedindo respostas. Ao ler 2 Samuel 5:19, 23, peça às crianças que prestem atenção à palavra “consultou” e cruzem os braços ao ouvi-la. Testifique que sempre podemos orar ao Pai Celestial quando precisamos de ajuda.
- Para ajudar as crianças a pensar sobre o que dirão ao orar, você pode perguntar a elas como completariam frases como: “Nós Te agradecemos por...” e “Nós Te pedimos...” Deixe as crianças desenharem coisas pelas quais podem agradecer ou pedir em oração.



Podemos orar pedindo ajuda e orientação ao Pai Celestial.

- Conte às crianças sobre uma ocasião em que você orou pela ajuda do Pai Celestial. Como Ele respondeu à sua oração? Que diferença fez Ele ter ajudado você? Peça às crianças que falem de suas próprias experiências.

2 SAMUEL 7:16**Jesus Cristo é nosso Rei.**

Quando Davi era rei de Israel, o Senhor disse a ele: “Teu trono será firme para sempre” (2 Samuel 7:16). Essa promessa se referia a Jesus Cristo, nosso Rei Eterno, que nasceu da posteridade de Davi.

Atividades sugeridas

- Peça a uma das crianças que interprete um rei ou uma rainha. Se possível, dê à criança objetos simples para segurar. O que é um rei ou uma rainha? O que eles fazem? Diga às crianças que Davi foi um rei e antepassado de Jesus Cristo, a quem chamamos de “Rei dos reis” (Apocalipse 19:16). Ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais podemos mostrar que acreditamos que Jesus Cristo é nosso Rei Eterno.
- À medida que as crianças completam a página de atividades desta semana, cante ou toque gravações de músicas que se refiram a Cristo como nosso Rei, como “Pra que possamos reviver”, “Chamados a servir”, “A Deus, Senhor e Rei” ou “Creio em Cristo” (*A Liahona*, abril de 2005, *O Amigo*, A. 13; *Músicas para Crianças*, p. 94; *Hinos*, nº 35 e nº 66). Peça às crianças que prestem atenção à palavra “Rei” e levantem uma gravura de Jesus ao ouvi-la. Como nos sentimos quando cantamos sobre Jesus?

1 REIS 8:57–58**Posso andar nos caminhos de Deus.**

Para os israelitas, construir e dedicar o templo foi uma oportunidade de voltar o coração ao Senhor e renovar o compromisso de “andar em todos os seus caminhos” (1 Reis 8:58). Como você pode ajudar as crianças que está ensinando a “andar em todos os seus caminhos”?

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças a gravura de um templo moderno e a do templo que Salomão construiu (ver o esboço da semana do *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Explique que, quando Salomão construiu um templo para os israelitas, ele os incentivou a “andar em todos os (...) caminhos [do Senhor]” (1 Reis 8:58). Diga às crianças como o templo ajuda você a andar nos caminhos do Senhor. Peça às crianças que digam o que sentem em relação ao templo. Cante com as crianças um hino sobre o templo, tal como “Eu gosto de ver o templo” (*Músicas para Crianças*, p. 99).
- Dê a algumas das crianças corações de papel e dê pegadas de papel a outras crianças. Leia 1 Reis 8:58 e peça às crianças que levantem os corações quando você disser a palavra “coração” e as pegadas quando você disser a frase “andar em todos os seus caminhos”. Ajude as crianças a compreenderem que andamos nos caminhos do Senhor quando seguimos Jesus e tentamos nos tornar como Ele. Pergunte às crianças o que elas fazem para seguir os caminhos do Salvador. Cantem juntos uma música sobre seguir o Salvador, como “Eu quero ser como Cristo” (*Músicas para Crianças*, pp. 40–41).



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

2 SAMUEL 7:16–17**Jesus Cristo é nosso Rei.**

Todos os reis sobre os quais lemos no Velho Testamento tinham falhas e cometeram erros — mesmo os bons. Mas o Rei profetizado para nascer na linhagem de Davi, Jesus Cristo, é perfeito e reinará para sempre.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam o que o profeta Natã disse ao rei Davi em 2 Samuel 7:16-17 e pergunte o que acham que essa profecia pode significar. Como o reino de Davi não teria fim? Ajude as crianças a encontrar e ler passagens das escrituras que ensinem que Jesus Cristo, um descendente de Davi, é um Rei, como Lucas 1:32-33; João 18:33-37 e Apocalipse 19:16. Como Jesus Cristo Se assemelha a um rei? Quais são algumas maneiras de mostrar que Jesus Cristo é nosso Rei Eterno?
- Cante com as crianças alguns hinos que citem Cristo como nosso Rei, tais como “Ó vem, Supremo Rei”, “A Deus, Senhor e Rei” ou “Tão humilde ao nascer” (*Hinos*, nº 28, nº 35 e nº 115). O que esses hinos nos ensinam sobre o que significa ter Jesus Cristo como nosso Rei?

2 SAMUEL 11

Posso vencer a tentação.

As crianças a quem você ensina tomam decisões pequenas, mas importantes, todos os dias. Como você pode ajudá-las a entender a importância de escolher o que é certo mesmo quando for difícil?

Atividades sugeridas

- Examine 2 Samuel 11 com as crianças e saliente as escolhas feitas por Davi. Pergunte às crianças que boas escolhas Davi deveria ter feito. Quando somos tentados, o que podemos fazer para nos ajudar a escolher o que é certo?

- Para compartilhar o exemplo de alguém que, ao contrário de Davi, resistiu à tentação, pergunte às crianças se elas se lembram da história de José e da esposa de Potifar (ver Gênesis 39:7-12). Você pode rever essa história com as crianças e ajudá-las a compará-la com a história de Davi. O que podemos aprender com as histórias de Davi e de José sobre como resistir à tentação?

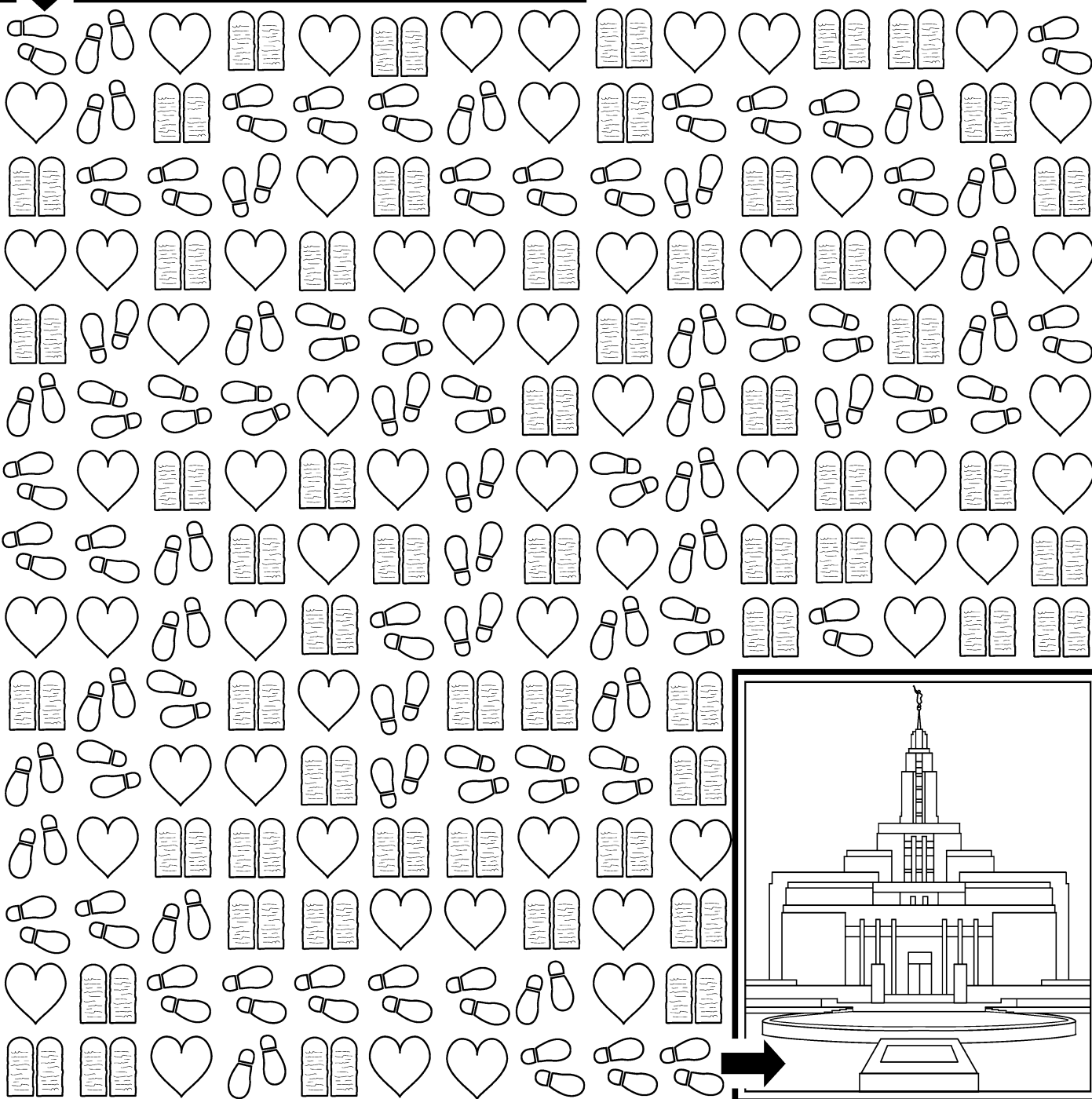


Incentivar o aprendizado no lar

Ajude as crianças a pensar em algo que podem fazer para aplicar o que aprenderam hoje. Incentive-as a colocarem seus planos em prática.

Aperfeiçoar o ensino

Faça um acompanhamento dos incentivos dados. Quando você incentivar as crianças a praticar o que estão aprendendo, faça o acompanhamento do seu desafio na próxima aula. Isso mostra às crianças que você se preocupa como o evangelho está abençoando a vida delas. Quando compartilharem suas experiências, elas serão fortalecidas e ajudarão umas às outras a viver o evangelho.



Siga as pegadas para ir do templo de Salomão até um templo moderno.



Elijah Confronts against the Priests of Baal [Elias Confronta com os Sacerdotes de Baal], de Jerry Harston

27 DE JUNHO A 3 DE JULHO

1 Reis 17-19

“SE O SENHOR É DEUS, SEGUI-O”

A maioria das crianças adora histórias. Ajude as crianças a identificar verdades nas histórias encontradas em 1 Reis 17-19 que fortalecerão a fé delas em Jesus Cristo.



Convidar todos a participar

Mostre as gravuras no esboço da semana da *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*. Peça às crianças que contem o que sabem sobre as histórias descritas nas gravuras. O que aprendemos com essas histórias?



Ensinar a doutrina: Crianças menores

1 REIS 17

O Senhor abençoa aqueles que têm fé.

1 Reis 17 registra uma série de exemplos de grande fé. Por ter grande fé, Elias foi alimentado por corvos durante um período de fome, uma viúva e seu filho tiveram sua comida multiplicada, e Elias ressuscitou o filho da viúva quando o menino morreu.

Atividades sugeridas

- Mostre gravuras ou objetos relacionados às histórias de 1 Reis 17, como pássaros, pão ou um menino. Conte essas histórias para as crianças

(“O profeta Elias”, em *Histórias do Velho Testamento* pode ajudar) e peça a elas que encontrem a gravura ou o objeto relacionado a cada história. Destaque o fato de que Elias e a viúva tiveram fé em Jesus Cristo e receberam grandes bênçãos.

- Ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais podem mostrar que têm fé no Pai Celestial e em Jesus Cristo, o que significa que acreditam e confiam Neles. Cantem uma música sobre fé, como “Eu sei que Deus vive” (*Músicas para Crianças*, p. 8).

1 REIS 18:17-39

Posso escolher seguir Jesus Cristo.

Elias exortou o povo de Israel a tomar a decisão de seguir Jesus Cristo. Ajude as crianças a verem que podem fazer essa mesma escolha.

Atividades sugeridas

- Explique às crianças que as pessoas na época de Elias não tinham certeza se queriam seguir o Senhor. Conte a história de quando Elias lhes pediu que escolhessem seguir o Senhor, encontrada em 1 Reis 18:17-39 (ver também “Elias e os sacerdotes de Baal”, em *Histórias do Velho Testamento*). Diga às crianças por que você decidiu seguir Jesus Cristo e pergunte a elas por que decidiram segui-Lo.

- Leia para as crianças o que Elias disse ao povo: “Se o Senhor é Deus, segui-o” (1 Reis 18:21). O que significa seguir Jesus Cristo? Ajude as crianças a pensar em coisas específicas que farão para seguir Jesus Cristo e peça a elas que façam desenhos de si mesmas fazendo essas coisas.



Podemos escolher seguir Jesus Cristo.

1 REIS 19:9-12

O Espírito Santo fala a mim com uma voz mansa e delicada.

Com alguma orientação, as crianças pequenas podem reconhecer a influência do Espírito Santo na vida delas. Reflita sobre como você pode ajudá-las.

Atividades sugeridas

- Resuma para as crianças a história encontrada em 1 Reis 19:9-12 e leia os versículos 11 e 12. Peça-lhes que representem o vento forte, o terremoto e o fogo. Em seguida, peça-lhes que se sentem bem quietas enquanto você lê o final do versículo 12 em voz baixa: “e depois do fogo, uma voz mansa e delicada”. Peça às crianças que tentem falar com uma voz mansa e delicada. Conte-lhes sobre ocasiões em que você recebeu uma inspiração do Espírito Santo.
- Ajude as crianças a reconhecerem ocasiões em que possam ter sentido a influência do Espírito Santo. Por exemplo, toque ou cante uma música reverente sobre Jesus e pergunte como elas se sentem quando pensam Nele. Pergunte-lhes como se sentem durante outras atividades reverentes, como orar com a família ou tomar o sacramento.

Explique-lhes que esses sentimentos vêm do Espírito Santo. Conte às crianças como o poder do Espírito Santo abençoa sua vida.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

1 REIS 17:8-16

Quando o Senhor me pede para sacrificar, posso obedecer com fé.

A viúva de Sarepta confiou no Senhor e em Seu profeta embora tenha sido pedido a ela que fizesse um grande sacrifício. Essa história pode ajudar as crianças quando o Senhor lhes pedir que façam sacrifícios.

Atividades sugeridas

- Leia 1 Reis 17:8-16 para as crianças. Peça a elas que encenem a história enquanto você a lê pela segunda vez. Faça uma pausa em vários pontos e pergunte a elas como se sentiriam se fossem Elias ou a viúva. Peça-lhes que compartilhem o que aprenderam com essa história.
- Peça a uma criança que faça um desenho no quadro do que o Senhor pediu à viúva que desse a Elias (ver 1 Reis 17:12-13). Peça que outra criança desenhe o que a viúva recebeu em troca (ver 1 Reis 17:15-16). Quais são algumas coisas que o Senhor nos pede que sacrifiquemos? Peça às crianças que compartilhem como foram abençoadas por fazer sacrifícios.

1 REIS 18:17-39

Posso escolher seguir Jesus Cristo.

Os israelitas estavam indecisos quanto a seguir o Senhor. Pondere como você pode inspirar as crianças a serem comprometidas com o discipulado delas.

Atividades sugeridas

- Peça a cada criança que leia vários versículos de 1 Reis 18:17–39 e faça um desenho do que seus versículos descrevem. Ajude as crianças a entender os versículos se necessário. Deixe-as usar os desenhos para contar a história. O que essa história nos ensina sobre o Senhor?
- Peça às crianças que falem sobre ocasiões em que tiveram que decidir entre duas coisas diferentes. O que as ajudou a decidir? Ajude-as a pensar em situações em que talvez precisem decidir se querem ou não seguir Jesus Cristo. Que verdades da história registrada em 1 Reis 18:17–39 podem ajudá-las a decidir?

1 REIS 19:9–12

O Espírito Santo fala a mim com uma voz mansa e delicada.

O mundo está cheio de ruídos e distrações que tornam difícil ouvir a voz mansa e delicada do Espírito. Como você ajudará as crianças a ouvi-la?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que ouçam com atenção enquanto você lê 1 Reis 19:11–12 para elas em voz baixa. Peça-lhes que examinem 1 Reis 19 para encontrar os versículos que você leu e descobrir o que Elias estava fazendo. Fale sobre o que eles tiveram que fazer para ouvir o que você estava dizendo e as ajude a comparar isso com o que temos que fazer para ouvir a “voz mansa e delicada” do Espírito. Deixe que as crianças se revezem na leitura em voz baixa de outros versículos de 1 Reis 19, enquanto as outras crianças encontram esses versículos nas escrituras.

- Compartilhe com as crianças algumas escrituras adicionais que descrevam como o Espírito Se comunica conosco (ver Guia para Estudo das Escrituras, “Inspiração, inspirar”, scriptures .ChurchofJesusChrist.org). Peça às crianças que falem sobre ocasiões em que sentiram o Espírito Santo guiá-las ou testificar para elas. O que elas estavam fazendo? O que pode nos impedir de reconhecer o Espírito? Leiam Morôni 4:3 juntos e incentive as crianças a escolherem o que farão para que possam “ter sempre consigo o seu Espírito”.



Incentivar o aprendizado no lar

Peça que as crianças pensem em algo que gostariam de fazer em virtude do que aprenderam na classe. Por exemplo, elas podem definir uma meta espiritual, intelectual, física ou social para se tornarem mais semelhantes a Jesus Cristo.

Aperfeiçoar o ensino

Ajude as crianças a reconhecer o Espírito.

“Uma das coisas mais importantes que você pode fazer como professor é ajudar seus alunos a reconhecer a influência do Espírito Santo. Ajude [as crianças] a associar seus sentimentos espirituais com a influência do Espírito Santo” (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 11).

**Quando o Senhor me pede para sacrificar,
posso obedecer com fé (1 Reis 17:8-16).**

Pinte a gravura da viúva de Sarepta e do profeta Elias e a recorte. Em seguida, usando outro pedaço de papel, corte um retângulo maior que o vaso e o cole na parte de trás da imagem, atrás do vaso. (Prenda o retângulo nos quatro lados.) Corte a linha pontilhada no vaso para criar uma fenda. Em seguida, escreva ou desenhe em pedaços de papel coisas que você pode fazer para aumentar sua fé. Coloque esses papéis no vaso.

Cole atrás

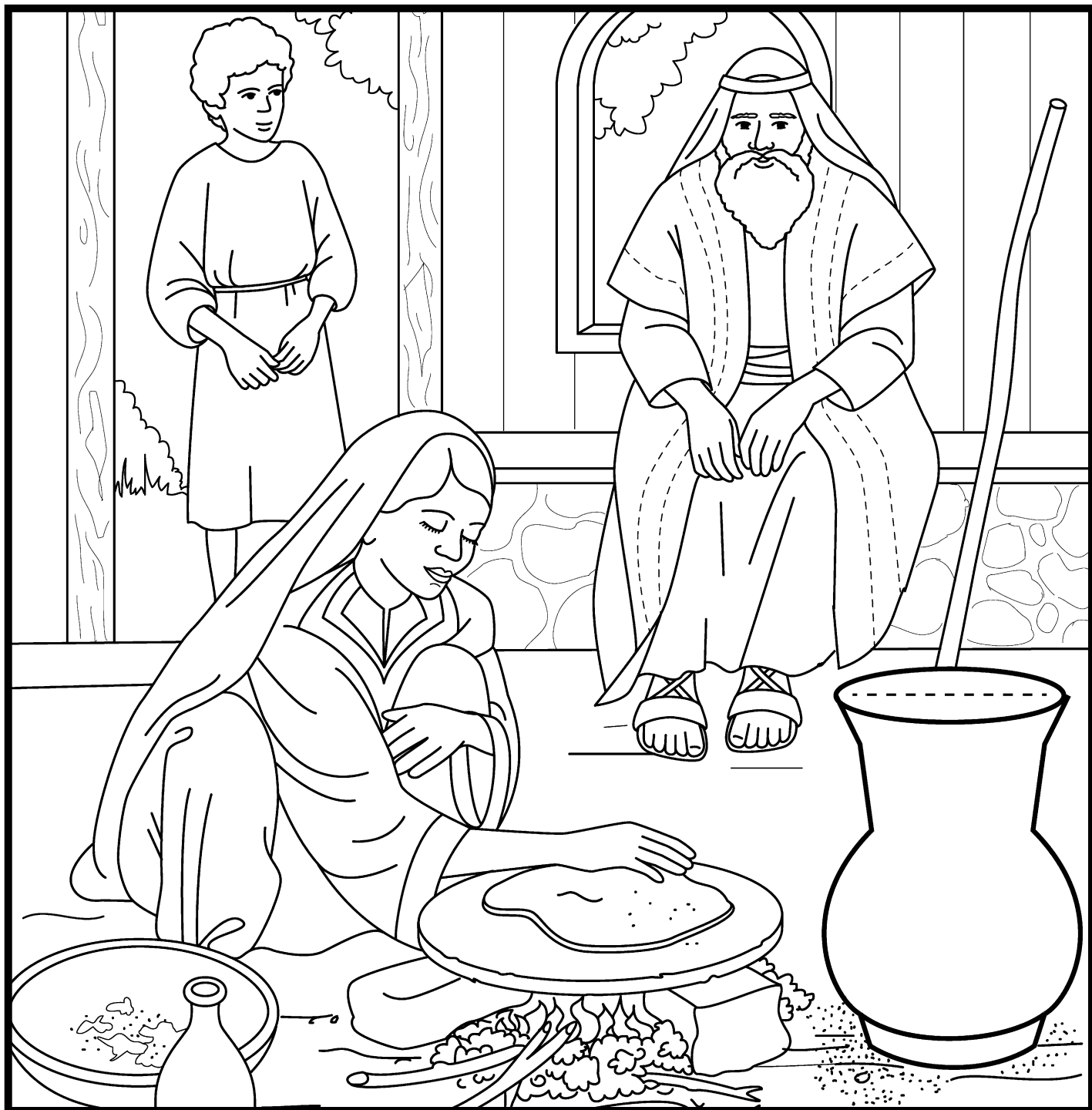
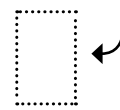




Ilustração de Eliseu mostrando carros de fogo ao seu servo. © Review & Herald Publishing/licenciado de goodsalt.com

4 A 10 DE JULHO

2 Reis 2–7

“HÁ PROFETA EM ISRAEL”

As atividades neste esboço servem para despertar suas próprias ideias criativas. Por meio do estudo em espírito de oração, você pode receber inspiração para atender às necessidades das crianças a quem ensina.



Convidar todos a participar

Para incentivar as crianças a compartilhar o que sabem sobre o profeta Eliseu, peça-lhes que façam um desenho de algo que ele fez.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

2 REIS 4–5

Deus pode fazer milagres em minha vida.

Por meio do profeta Eliseu, o Senhor abençoou muitas pessoas de maneiras milagrosas. Ajude as crianças a reconhecerem os milagres do Senhor na vida delas.

Atividades sugeridas

- Compartilhe um ou mais dos milagres registrados em 2 Reis 4–5 (ver, por exemplo, “O profeta Eliseu: Três milagres”, em *Histórias do Velho*

Testamento). Permita que crianças contem o que sabem sobre essas histórias. Peça-lhes que recontem as histórias umas às outras.

- Testifique que o Senhor pode usar Seu poder para fazer grandes coisas para nos ajudar. Chamamos essas coisas de milagres. Compartilhe como o Senhor mostrou Seu amor por você de maneiras grandes ou pequenas. Cantem juntos uma música sobre o amor de Deus, como “Meu Pai Celestial me tem afeição” (*Músicas para Crianças*, pp. 16–17). Peça a algumas crianças que contem como sabem que o Pai Celestial as ama.

2 REIS 5:1–15

Posso escolher fazer o que Deus ordena por meio de Seu profeta.

Naamã teve dificuldade em obedecer quando o profeta Eliseu lhe disse o que fazer para ser curado da lepra. Reflita sobre como você pode ajudar as crianças a compreender as bênçãos que advêm da obediência.

Atividades sugeridas

- Conte a história de Naamã (ver 2 Reis 5:9–14; ver também a gravura de Naamã no esboço desta semana no *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal*

e Familiar). Ressalte que, a princípio, Naamã não quis se lavar no rio Jordão, embora Eliseu tivesse dito que isso curaria sua doença. Conte sobre uma ocasião em que você não tinha certeza se queria fazer a coisa certa e ajude as crianças a pensar em seus próprios exemplos. Em seguida, conte como Naamã foi abençoado quando fez a escolha certa.

- Leia 2 Reis 5:13 para as crianças e explique que os servos de Naamã o ajudaram a decidir obedecer ao profeta Eliseu. Ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais poderiam ajudar seus amigos ou familiares a ouvir o profeta e obedecer a ele.

2 REIS 6:8-17

O Senhor está zelando por mim.

Quando o servo de Eliseu viu o exército sírio em torno deles, ele ficou com muito medo. No entanto, Eliseu lhe disse para “não [temer]” porque o Senhor estava com eles (2 Reis 6:16).

Atividades sugeridas

- Leia 2 Reis 6:15 para as crianças ou parafraseie o versículo para que possam entender. Peça que as crianças imaginem que estão cercadas por um grande exército com cavalos e carruagens, como o servo de Eliseu estava. Como elas se sentiriam? O que elas fariam? Peça-lhes que fechem os olhos enquanto você lê 2 Reis 6:16-17 para elas. Quando chegar às palavras “abras os olhos”, peça às crianças que abram os olhos. Descreva a elas o que o servo viu protegendo a ele e a Eliseu. Compartilhe como você sabe que o Senhor está cuidando de nós.
- Cantem juntos uma música sobre como Deus cuida de nós, tal como o primeiro verso de “Ó crianças, Deus vos ama” (ver *Hinos*, nº 192). Substitua as palavras da música pelo nome das crianças para enfatizar que Deus está cuidando delas.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

2 REIS 4-5

Deus pode fazer milagres em minha vida.

Durante seu ministério, Eliseu curou e abençoou muitas pessoas. Como os milagres registrados em 2 Reis 4-5 ajudam as crianças a reconhecer a mão do Pai Celestial na vida delas?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que escrevam no quadro todos os milagres que conseguirem lembrar nas escrituras. Em seguida, dê-lhes tempo para examinem 2 Reis 4-5 e acrescentá-los à lista (ver 2 Reis 4:1-7, 14-17, 32-35, 38-41, 42-44; 5:10-14). O que esses milagres ensinam sobre como o Pai Celestial Se sente a respeito de Seus filhos?
- Peça às crianças que falem sobre o que é um milagre. Se necessário, elas podem ler o verbete “Milagre” no Guia para Estudo das Escrituras (scriptures.ChurchofJesusChrist.org). Peça às crianças que citem alguns milagres realizados por Jesus. Fale sobre como você viu o poder de Deus em sua vida. Você pode falar sobre milagres do dia a dia, como sentimentos de paz, o dom da vida diária ou ajuda nas tarefas cotidianas. Peça às crianças que falem sobre os milagres na vida delas, grandes e pequenos.

2 REIS 5:1-15

Posso escolher ser fiel, humilde e obediente.

Naamã queria ser curado da lepra, mas não esperava a simples instrução que Eliseu lhe deu: “Vai, e lava-te sete vezes no Jordão” (2 Reis 5:10). Pense em como você poderia usar essa história para ensinar às crianças a respeito da fé em Jesus Cristo, da humildade e da obediência.

Atividades sugeridas

- Escreva *fé*, *humildade* e *obediência* no quadro e pergunte às crianças o que essas palavras significam (ver *Sempre Fiéis*, pp. 86–88, 99–100, 117–118). Peça às crianças que leiam 2 Reis 5:9–14. Você também pode mostrar o vídeo “Naamã e Eliseu” (em ChurchofJesusChrist.org). Como Naamã mostrou fé no Senhor, humildade e obediência? Por que é importante que tenhamos essas qualidades?
- Peça às crianças que contem sobre uma ocasião em que um amigo as ajudou a escolher o que é certo. Compartilhe uma experiência pessoal. Leiam juntos 2 Reis 5:10–13 para aprender como os servos de Naamã o ajudaram a decidir obedecer ao profeta. O que podemos fazer para ajudar uns aos outros a seguir nosso profeta hoje?
- Peça às crianças que completem a página de atividades e compartilhem com um membro da família ou amigo algo que aprenderam com a história de Naamã em 2 Reis 5:1–15.

2 REIS 6:8–17

Não estou sozinho.

As crianças a quem você ensina às vezes podem se sentir como o servo de Eliseu — sem saber como enfrentar os desafios que têm pela frente. Você pode usar o relato em 2 Reis 6:8–17 para ensiná-las a “não [temer]” porque o Senhor não as deixa sozinhas.

Atividades sugeridas

- Leiam juntos 2 Reis 6:15–17. Peça que uma das crianças faça de conta que é o servo de Eliseu, enquanto as outras crianças fazem perguntas sobre sua experiência: como ele se sentiu quando o exército sírio cercou a cidade ou como foi ver o exército de Deus. Converse com as crianças sobre as ocasiões em que elas se sentem sozinhas para tentar viver o evangelho. Como o Senhor nos mostra que não estamos sozinhos?
- Cantem uma música sobre confiar no Senhor, como “Se tenho fé” (*Hinos*, nº 53). O que essa música nos ensina sobre confiar no Senhor?



Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que compartilhem experiências com seus familiares quando reconhecerem a mão de Deus na vida delas. Incentive-as a pedir às pessoas da família que contem experiências semelhantes.

Aperfeiçoar o ensino

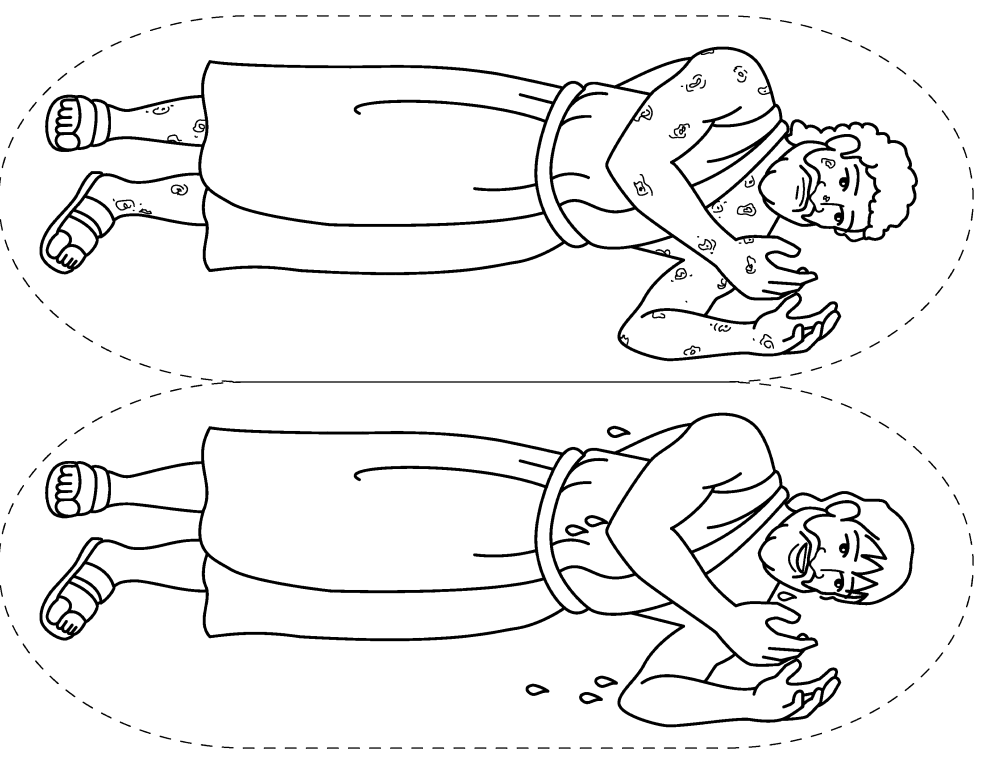
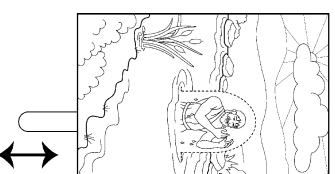
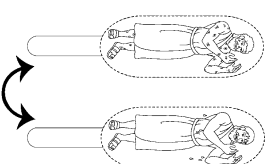
As crianças aprendem de muitas maneiras.

“Seus esforços para ensinar às crianças vão ser mais eficazes se você usar uma variedade de métodos didáticos”, tais como histórias, auxílios visuais e música (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 25).



Posso escolher fazer o que Deus ordena por meio de Seu profeta (2 Reis 5:1-19).

Pinte as figuras e depois recorte as gravuras de Naamã nas linhas pontilhadas. Dobre as figuras na linha contínua central, coloque um palito de artesanato entre elas e cole. Corte a linha pontilhada no rio e use as figuras de Naamã para contar como ele foi milagrosamente curado ao obedecer ao profeta Eliseu.





The Flight of the Prisoners [A Fuga dos Prisioneiros], de James Tissot e outros

11 A 17 DE JULHO

2 Reis 17-25

“NO SENHOR DEUS DE ISRAEL CONFIOU”

Ao planejar atividades de aprendizado, lembre-se de que as atividades para as crianças menores neste esboço podem ser adaptadas para as crianças maiores, ou vice-versa.



Convidar todos a participar

Escreva o nome de cada criança em uma tira de papel e coloque as tiras dentro de um recipiente. No início da aula, deixe que as crianças se revezem para retirar um nome. Quando o nome de uma criança for retirado, peça a ela que compartilhe algo que tenha aprendido recentemente sobre o evangelho ou sobre Jesus Cristo. Continue até que todas as crianças tenham tido a oportunidade de falar.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

2 REIS 18:3, 5

Posso confiar no Pai Celestial e em Jesus Cristo.

O exemplo de Ezequias em 2 Reis 18:3, 5 pode ajudar as crianças a quem você ensina a depositar a confiança delas em Deus.

Atividades sugeridas

- Cite algumas coisas que um bom rei pode fazer e algumas coisas que um mau rei pode fazer. Peça às crianças que se levantem e sorriam quando ouvirem as coisas boas e se sentem e mostrem tristeza quando ouvirem as coisas ruins. Explique às crianças que Israel teve muitos reis, alguns justos e outros não. Peça às crianças que leiam 2 Reis 18:3, 5 e prestem atenção no que fez de Ezequias um bom rei. Ajude-as a pensar em maneiras pelas quais podemos mostrar que confiamos no Senhor, assim como Ezequias.
- Pergunte às crianças o que significa confiar em alguém. Fale sobre pessoas em quem você confia e deixe que as crianças também falem. Mostre uma gravura de Jesus Cristo. Por que podemos confiar em Jesus Cristo? Expresse sua confiança de que Jesus Cristo nos ama e nos ajudará a voltar a viver para sempre com o Pai Celestial.

2 REIS 22:8-11; 23:2

As escrituras são uma bênção.

Mesmo que as crianças menores não consigam ler ou compreender tudo das escrituras, elas podem ser abençoadas pelo poder que advém delas. O que você pode fazer para ajudá-las a ter o desejo de serem abençoadas pela palavra de Deus?

Atividades sugeridas

- Esconda um exemplar das escrituras em algum lugar da sala e peça às crianças que o encontrem. Explique que, nos dias do rei Josias, muitas pessoas não estudavam as escrituras, até que um sacerdote as encontrou no templo (ver 2 Reis 22:8–11). O que são as escrituras? Por que precisamos das escrituras? Diga às crianças por que você se sente feliz por termos as escrituras hoje e deixe que elas expressem o que sentem a respeito das escrituras.
- Leia 2 Reis 23:2 para as crianças e peça a elas que prestem atenção ao que o rei fez com as escrituras. Por que era importante que todos ouvissem o que estava escrito nas escrituras? Cante uma música sobre as escrituras, como “Ler, ponderar e orar” (*Músicas para Crianças*, p. 66) e peça que as crianças falem como se sentem quando ouvem ensinamentos e histórias das escrituras.



As escrituras podem ajudar a voltar nosso coração para o Senhor.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

2 REIS 18:3–6; 19:14–19

Posso confiar no Pai Celestial e em Jesus Cristo.

Quando os assírios ameaçaram Jerusalém, o justo rei Ezequias se voltou para o Senhor com fé.

O exemplo de Ezequias pode ajudar você e as crianças a falar sobre como podemos demonstrar fé no Senhor mesmo quando essa fé é desafiada.

Atividades sugeridas

- Usando o mapa da Bíblia nº 3, “A divisão das 12 tribos”, explique resumidamente às crianças que o reino do Norte de Israel foi conquistado por pessoas chamadas de assírios. Explique que os assírios mais tarde tentaram conquistar o reino de Judá ao Sul. Peça às crianças que imaginem como se sentiriam se morassem em Judá e soubessem que os assírios estavam vindo para destruir a cidade. Peça às crianças que leiam 2 Reis 18:3, 5–6 para descobrir por que Ezequias, o rei de Judá, foi capaz de ser corajoso quando os assírios chegaram.
- Peça às crianças que leiam 2 Reis 19:14–19 e identifiquem o que Ezequias fez quando os assírios ameaçaram seu reino. Como o fato de ele fazer essas coisas mostra que ele confiava no Senhor? O que podemos fazer para mostrar confiança no Senhor quando precisamos de ajuda?

2 REIS 22:8–13; 23:2–3

As escrituras me ensinam como seguir Jesus Cristo.

Após anos de escuridão espiritual, os judeus renovaram seu compromisso com o Senhor. Isso aconteceu porque o rei Josias redescobriu o livro da lei e o leu para o povo. Esse relato pode ajudar as crianças a compreender por que as escrituras são tão valiosas.

Atividades sugeridas

- Diga às crianças que o rei Josias mandou seu povo reconstruir o templo e, ao fazê-lo, eles encontraram algo muito valioso. Peça às crianças que leiam 2 Reis 22:8–11 para descobrir o que foi descoberto. Explique-lhes que o livro que encontraram continha convênios e mandamentos que os filhos de Israel não conheciam. O que poderia acontecer conosco se não tivéssemos as escrituras? Pergunte às crianças por que elas são gratas

por ter as escrituras. Por que seria mais difícil seguir o Salvador se não tivéssemos as escrituras?

- Dê a cada criança uma folha de papel e peça a elas que a rasguem. Explique que, nos dias do rei Josias, as pessoas às vezes dilaceravam ou “rasgavam” suas roupas quando ficavam chateadas. Peça às crianças que procurem a palavra “rasgou” em 2 Reis 22:11. Por que Josias deve ter ficado chateado? Ajude as crianças a encontrarem uma resposta no versículo 13. Por que é importante lermos as escrituras assiduamente?
- Leiam 2 Reis 23:2–3 juntos e peça às crianças que identifiquem como as escrituras ajudaram Josias e seu povo. Compartilhe com as crianças uma escritura que o inspirou a “[seguir] o Senhor” (versículo 3) e peça a elas que compartilhem as escrituras que as ajudaram. Cantem juntos “Quero andar com Cristo” (Church of Jesus Christ.org).

2 REIS 23:3

Guardarei os convênios que fiz com Deus.

Quando Josias e seu povo aprenderam os mandamentos de Deus, eles fizeram o convênio de vivê-los. Você pode ajudar as crianças a quem você ensina a desejarem permanecer fiéis aos convênios que fizeram no batismo.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam 2 Reis 23:3 e encontrem palavras ou frases que mostrem como as

pessoas se sentiam a respeito dos mandamentos do Senhor. Peça-lhes que se levantem e falem sobre o que pode significar “[aderir ao] convênio”. Peça-lhes que caminhem no mesmo lugar e falem sobre o que pode significar “[seguir ao] Senhor”. Peça às crianças que coloquem as mãos sobre o coração e sugiram maneiras de guardar os mandamentos “com todo o [nosso] coração”.

- Ajude as crianças a fazerem uma lista das promessas que fizeram no batismo (ver Mosias 18:10; Doutrina e Convênios 20:37, 77, 79). O que Deus promete nos dar se guardarmos nossos convênios? O que aprendemos em 2 Reis 23:3 sobre como devemos guardar nossos convênios?



Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que compartilhem com um familiar um versículo ou uma história das escrituras que as abençoou.

Aperfeiçoar o ensino

Edifique a confiança das crianças. Uma maneira de ajudar as crianças a ganharem confiança é elogiá-las quando participam da aula. Prometa às crianças que o Espírito Santo vai ajudá-las a aprender.

As escrituras são uma bênção (2 Reis 22:8-11; 23:2).

Relacione cada declaração sobre a vida de Josias com uma das gravuras a seguir. Na caixa de cada imagem, escreva o número da afirmação correspondente. Como as escrituras são uma bênção em sua vida?

1. Josias se tornou rei aos 8 anos de idade.
2. Ele seguiu os caminhos do Senhor e fez com que o templo fosse restaurado.
3. O livro da lei perdido foi encontrado no templo e lido para ele.
4. Ele estava tão triste por seu povo não guardar os mandamentos que rasgou suas próprias roupas.
5. Josias leu as leis de Deus para o povo.
6. O povo fez convênio de seguir ao Senhor.

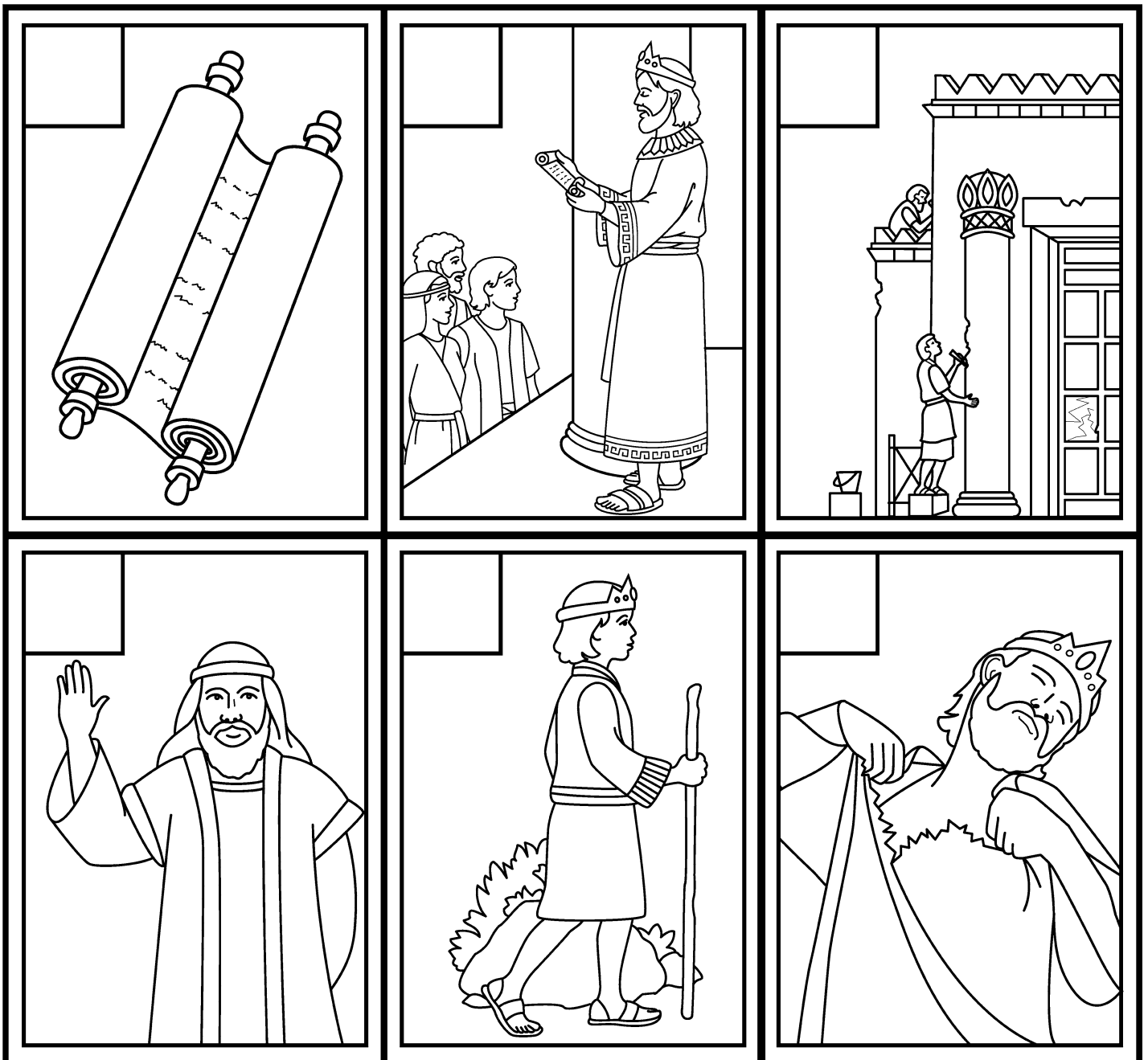




Ilustração do templo de Zorobabel, de Sam Lawlor

18 A 24 DE JULHO

Esdras 1; 3–7; Neemias 2; 4–6; 8

“FAÇO UMA GRANDE OBRA”

Enquanto estuda, considere quais das mensagens de Esdras e Neemias são mais necessárias para as crianças a quem você ensina. Crie um plano de ensino que inclua as impressões que você recebe do Espírito Santo.



Convidar todos a participar

Escreva no quadro *Zorobabel, Esdras e Neemias*. Desenhe ou mostre algumas gravuras relacionadas a essas pessoas, como um templo, as escrituras e os muros de Jerusalém. Ajude as crianças a relacionarem os nomes com as gravuras e dizerem o que sabem sobre o que essas pessoas fizeram.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ESDRAS 3:8–13

O templo pode me trazer alegria.

O relato da reconstrução do templo por Zorobabel e pelos judeus pode ajudar as crianças a se regozijarem com as bênçãos que advêm da casa do Senhor.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que falem sobre algo que as deixa felizes. Mostre a gravura de alguém sorrindo em frente a um templo (como a gravura

neste esboço) e pergunte às crianças por que essa pessoa pode estar tão feliz. Testifique que o templo é a casa do Senhor e conte sobre uma ocasião em que você se sentiu feliz por causa do templo.

- Leia para as crianças a última parte de Esdras 3:12 e explique a elas que, quando os judeus lançaram os alicerces do templo, “levantaram as vozes com júbilo e com alegria”. Peça às crianças que levantem sua voz com alegria. Ajude-as a pensar nos motivos pelos quais podemos ter alegria no templo. Por exemplo, no templo, fazemos promessas a Deus que permitem que nossa família seja unida para sempre.
- Cante com as crianças um hino sobre o templo, tal como “Eu gosto de ver o templo” (*Músicas para Crianças*, p. 99). Depois de cada verso, faça uma pausa para pedir a uma criança que fale sobre algo que ela ama no templo.



O templo pode ser uma fonte de alegria para nossa vida.

NEEMIAS 2:17-20; 6:1-9**O Senhor me ajudará a realizar Sua obra.**

Quando Neemias estava consertando os muros ao redor de Jerusalém, seus inimigos tentaram fazê-lo parar, mas ele permaneceu fiel à sua tarefa. Quais são algumas coisas importantes que o Senhor deseja que as crianças façam e como você pode inspirá-las a serem fiéis a esse trabalho?

Atividades sugeridas

- Compartilhe com as crianças a história de Neemias (ver Neemias 2:17-20; 6:1-9; Dieter F. Uchtdorf, “Fazemos uma grande obra, de modo que não poderemos descer”, *A Liahona*, maio de 2009, p. 59). Conte às crianças o que Neemias disse quando as pessoas zombaram dele por querer consertar os muros de Jerusalém: “O Deus dos céus é o que nos fará prosperar; e nós, seus servos, nos levantaremos e edificaremos” (Neemias 2:20). Peça às crianças que se levantem e finjam ajudar a consertar os muros de Jerusalém.
- Traga alguns blocos para a aula e deixe as crianças usá-los para ajudar a construir um muro (ou desenhem um muro no quadro). Ajude as crianças a pensarem em algumas coisas importantes que o Pai Celestial pode pedir que façam, como aprender a ler as escrituras. A cada ideia que elas compartilharem, peça às crianças que adicionem um bloco no muro. Explique-lhes que, quando Neemias estava fazendo sua importante obra de consertar os muros de Jerusalém, algumas pessoas tentaram impedi-lo. Leia Neemias 6:9 e peça que as crianças levantem a mão ao ler “fortalece as minhas mãos”. Conte às crianças sobre uma ocasião em que você sentiu Deus fortalecer suas mãos para fazer a obra Dele.

NEEMIAS 8:1-12**As escrituras são uma bênção.**

Você pode usar a história de quando Esdras leu a lei para ajudar as crianças a pensarem sobre como somos abençoados por termos as escrituras.

Atividades sugeridas

- Diga às crianças que Esdras leu as escrituras para o povo. Leia em voz alta algumas frases de Neemias 8:2-3, 5-6, 8-9, 12 que descrevam o que as pessoas fizeram quando ouviram as escrituras e peça às crianças que encenem essas frases. Por que somos gratos por ter as escrituras?
- Peça às crianças que pintem a página de atividades desta semana. Enquanto elas pintam, conte às crianças como a leitura das escrituras o aproximou do Salvador.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ESDRAS 3:8-13; 6:16-22**O templo me dá motivos para me alegrar.**

Ao rever com as crianças o relato de Zorobabel e da reconstrução do templo pelos judeus, encontre maneiras de testificar da alegria que sentimos por termos templos hoje.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que trabalhem juntas para encontrar frases em Esdras 3:10-13 que mostrem como os judeus se sentiram quando o templo em Jerusalém estava sendo reconstruído. Como podemos mostrar alegria por termos templos na Terra hoje? Ajude as crianças a pensarem em maneiras de se prepararem para entrar no templo.
- Fale às crianças sobre a gratidão que sente pelo templo. De que maneira o templo o ajudou a se achegar mais ao Pai Celestial e ao Salvador? Por que comemoramos quando um templo é dedicado? Dê tempo às crianças para que escrevam como se sentem a respeito do templo e as incentive a compartilhar com a família o que escreveram.

NEEMIAS 2; 4; 6**O Senhor vai me fortalecer para que eu realize “uma grande obra”.**

O Senhor tem uma importante obra para as crianças a quem você ensina. O que elas podem aprender com Neemias sobre perseverar nessa obra mesmo quando enfrentam oposição?

Atividades sugeridas

- Reveja com as crianças a história de quando Neemias estava consertando os muros ao redor de Jerusalém, incluindo a oposição que enfrentou. Leia Neemias 2:19 com os alunos e peça às crianças que relatem situações em que alguém poderia rir de nós por fazermos a coisa certa. De acordo com Neemias 2:20, como Neemias reagiu? Como podemos reagir quando as pessoas zombam de nós ou nos criticam por fazermos a coisa certa?
- Leiam juntos Neemias 6:1-9. Como os inimigos de Neemias tentaram repetidamente fazer com que ele parasse de trabalhar nos muros? Como ele reagiu? Que trabalho Deus quer que façamos? (Ver, por exemplo, Mosias 18:8-10.) Quando for difícil fazer o que Deus nos pede que façamos, como podemos seguir o exemplo de Neemias no versículo 9?

NEEMIAS 8:1-12**Sou abençoado quando estudo as escrituras.**

As pessoas em Jerusalém não ouviam as palavras de Deus há muito tempo antes que Esdras as lesse para o povo. A história de Esdras nos lembra de como as escrituras devem ser importantes para nós.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Neemias 8:1-12 e encontrem palavras ou frases que mostrem como as pessoas se sentiam a respeito de ouvir a palavra de Deus. Peça às crianças que falem sobre como se sentem ao ler as escrituras e também compartilhe seus sentimentos.
- Peça a uma criança que leia Neemias 8:8 e pergunte às outras crianças o que as ajuda a compreender as escrituras. Mostre a eles como usar auxílios para o estudo das escrituras, como o Guia para Estudo das Escrituras e os Tópicos do Evangelho (ChurchofJesusChrist.org). Peça-lhes que contem algo que aprenderam sobre o Salvador com as escrituras.

**Incentivar o aprendizado no lar**

Peça às crianças que escolham algo que aprenderam hoje e que gostariam de compartilhar com os familiares.

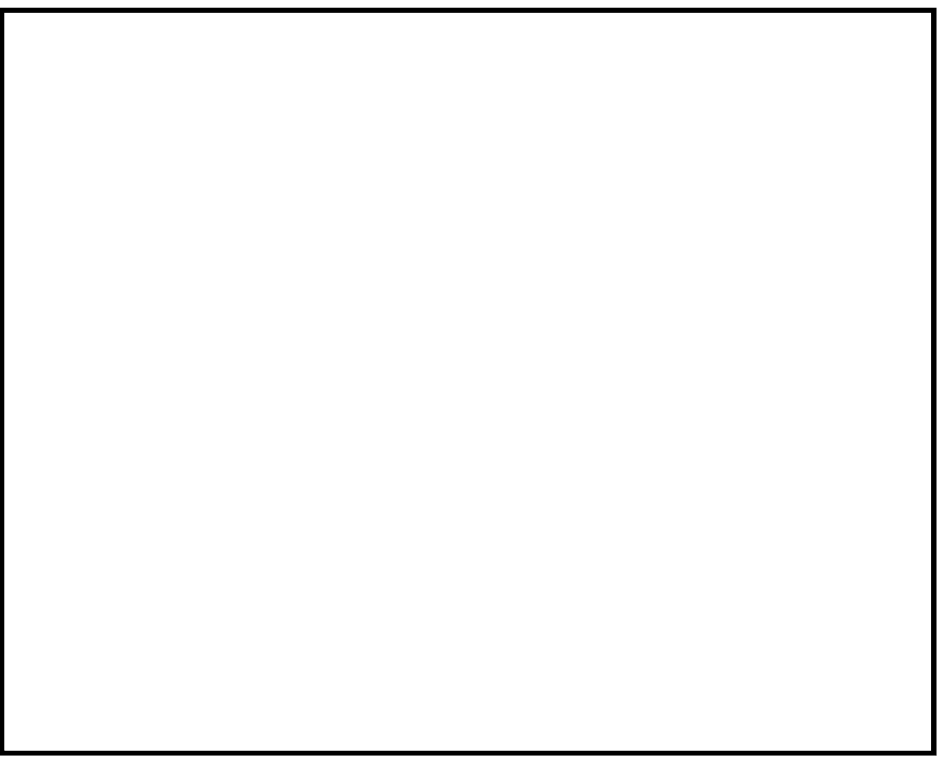
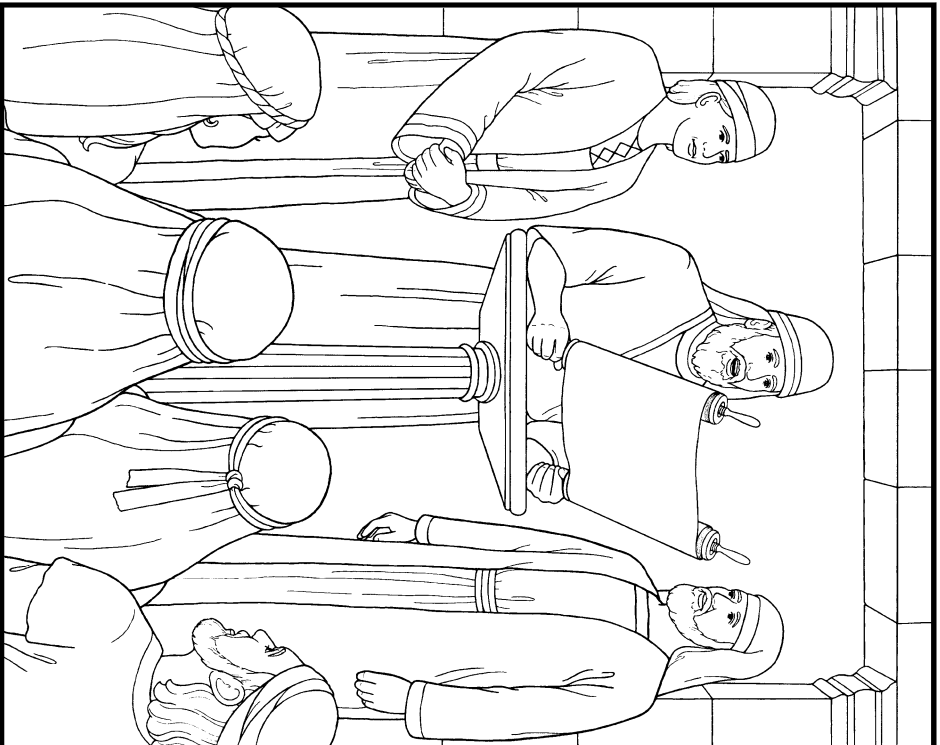
Aperfeiçoar o ensino

Preparação espiritual. “O ensino vigoroso do evangelho não significa apenas preparar uma lição, mas preparar a si mesmo. (...) Os professores eficazes do evangelho — antes de pensarem em preencher o tempo da aula — concentram-se em preencher o coração dos alunos com o Espírito Santo” (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 12).

As escrituras são uma bênção (Neemias 8:1-12).

Pinte a gravura de Esdras lendo as escrituras para o povo.

No espaço em branco, desenhe você e sua família lendo as escrituras.





Esther [Esther] de James Johnson

25 A 31 DE JULHO

Ester

“PARA TAL TEMPO COMO ESTE CHEGASTE”

Todas as escrituras testificam de Jesus Cristo. Reflita sobre como você ajudará as crianças a ver a influência do Salvador na história de Ester.



Convidar todos a participar

Passe a gravura de Ester para as crianças verem (ver o esboço da semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Enquanto as crianças seguram a gravura, peça-lhes que compartilhem algo que saibam sobre a história de Ester.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ESTER 2:5–7

Posso servir a minha família.

Quando os pais de Ester morreram, seu primo Mardoqueu cuidou dela. Você pode usar essa experiência como uma oportunidade para falar sobre servir aos membros de nossa família.

Atividades sugeridas

- No quadro, desenhe figuras que representem Ester, seus pais e seu primo Mardoqueu. Explique que os pais de Ester morreram, então ela precisava de alguém para cuidar dela. Leia Ester 2:7 para as crianças e peça a elas que prestem atenção ao que Mardoqueu fez. Ajude as crianças a pensar nas necessidades que seus familiares possam ter e nas quais elas possam ajudar.
- Peça a algumas crianças que encenem algo de bom que poderiam fazer para servir a alguém de sua família e peça às outras crianças que adivinhem o que estão fazendo. Peça às crianças que falem sobre coisas que elas fazem para abençoar a família delas. Conte algumas das coisas que você faz.
- Cantem juntos um hino sobre ajudar nossos familiares, como “Ajudar toda gente” (*Músicas para Crianças*, p. 108). Preste testemunho de que ajudar nossa família nos deixa felizes.

ESTER 4:15–16

Posso ser corajoso.

As crianças a quem você ensina enfrentarão situações em que precisarão da ajuda do Senhor para serem corajosas. Como você as ajudará a aprender com o exemplo de coragem de Ester?

Atividades sugeridas

- As crianças a quem você ensina sabem o que significa ser corajoso? Compartilhe uma definição simples, como “Ser corajoso significa fazer o que é certo mesmo quando você está com medo”. Conte a história de Ester (ver “Ester”, em *Histórias do Velho Testamento*) e ajude as crianças a verem como Ester foi corajosa. Deixe que as crianças usem as figuras na página de atividades desta semana para contar a história.
- Mostre uma gravura de Ester (ver o esboço da semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Cante uma música com as crianças sobre ser corajoso, como “Serei valoroso” (*Músicas para Crianças*, p. 85). Saliente as palavras e frases da música que descrevam Ester e testifique que o Salvador pode ajudar as crianças a serem corajosas.
- Conte às crianças sobre ocasiões em que Jesus Cristo foi corajoso; por exemplo, quando Ele sofreu por nossos pecados, tanto no Getsêmani quanto na cruz (ver Mateus 26:36–39; 27:33–35). Peça às crianças que contem sobre uma ocasião em que foram corajosas (você pode entrar em contato com a família antecipadamente para pedir alguns exemplos). O que as ajudou a ter coragem? Diga às crianças como o Senhor o ajudou a ser corajoso quando estava com medo.



Ester before the King [Ester Diante do Rei], de Minerva K. Teichert.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ESTER 4:14

Posso ser um instrumento nas mãos de Deus.

Quando Ester estava com medo, Mardoqueu a encorajou, ensinando-lhe que talvez o Senhor a tivesse tornado rainha “para tal tempo como este” (Ester 4:14). Reflita sobre como o Senhor está preparando as crianças a quem você ensina para que tenham oportunidades de abençoar outras pessoas.

Atividades sugeridas

- Peça a alguém que toque uma música para as crianças em um instrumento musical, ou mostre a gravura de alguém tocando um instrumento. Fale sobre o que significa ser um instrumento nas mãos de Deus. Reveja com as crianças a história de Ester (ver “Ester”, em *Histórias do Velho Testamento*) e peça a elas que falem sobre como Ester foi um instrumento para o Senhor cumprir Seus propósitos. Como podemos ser instrumentos para o Senhor?
- Após revisar a história de Ester, cole um cartão com o nome de um dos personagens da história nas costas de cada criança. Peça às crianças que descubram de quem é o nome em suas costas, fazendo perguntas às outras crianças, como: “Essa pessoa era justa?” ou “Essa pessoa era uma mulher?” Em seguida, discuta como Mardoqueu e Ester foram instrumentos para o Senhor salvar os judeus.

ESTER 3:1-11; 4:10-17**O Pai Celestial me ajuda a ter coragem quando estou com medo.**

Em que ocasiões você viu as crianças a quem você ensina serem corajosas? Que experiências você pode compartilhar de ocasiões em que precisou da ajuda do Senhor para ser corajoso?

Atividades sugeridas

- Escreva no quadro: *Mardoqueu mostrou coragem ao...* e *Ester mostrou coragem ao...* Peça que algumas crianças leiam Ester 3:1-11 e outras que leiam Ester 4:10-17. Peça aos alunos que completem as frases no quadro com base no que leram. Em seguida, escreva: *Mostrarei coragem ao...* e peça às crianças que façam uma lista das coisas que o Pai Celestial deseja que elas façam e que exijam coragem. Como podemos ser como Mardoqueu e Ester?
- Peça às crianças que pensem em situações que enfrentam nas quais pode ser difícil fazer a coisa certa. Escreva no quadro as palavras corajosas de Ester: “Assim irei ter com o rei (...); e se perecer, pereci” (Ester 4:16). Ajude as crianças a aplicarem as palavras de Ester a si mesmas, substituindo “[ir] ter com o rei” por uma escolha justa, mas difícil, que possam ter que fazer. Em seguida, peça-lhes que substituam a palavra “perecer” por algo desagradável que pode resultar de fazer o que é certo. Por que é melhor fazer a coisa certa mesmo que haja consequências difíceis?
- Debatam como Jesus Cristo é um exemplo desse princípio.

ESTER 4:1-3, 10-17**O jejum pode me ajudar e abençoar outras pessoas.**

Durante um período de necessidade, Ester e os judeus jejuaram. Como você pode ajudar as crianças de sua classe a entenderem as bênçãos espirituais do jejum?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que façam uma lista das coisas pelas quais poderiam jejuar (se necessário, podem consultar “Jejum e ofertas de jejum”, em *Sempre Fiéis*, pp. 101-103). Em seguida, peça-lhes que leiam Ester 4:1-3, 10-17 para descobrir por que os judeus e Ester jejuaram. Incentive as crianças a pensarem em um motivo pelo qual possam precisar da ajuda especial do Senhor e sugira que incluam esse motivo em seu próximo domingo de jejum.
- Peça às crianças que façam de conta que estão explicando a um amigo por que jejuam. O que elas diriam? Mostre-lhes o Guia para Estudo das Escrituras, “Jejuar, jejum” (scriptures.ChurchofJesusChrist.org) se precisarem de ajuda. Compartilhe uma experiência de quando você jejuou para receber a ajuda do Senhor. Peça às crianças que contem experiências que elas tiveram com o jejum.

**Incentivar o aprendizado no lar**

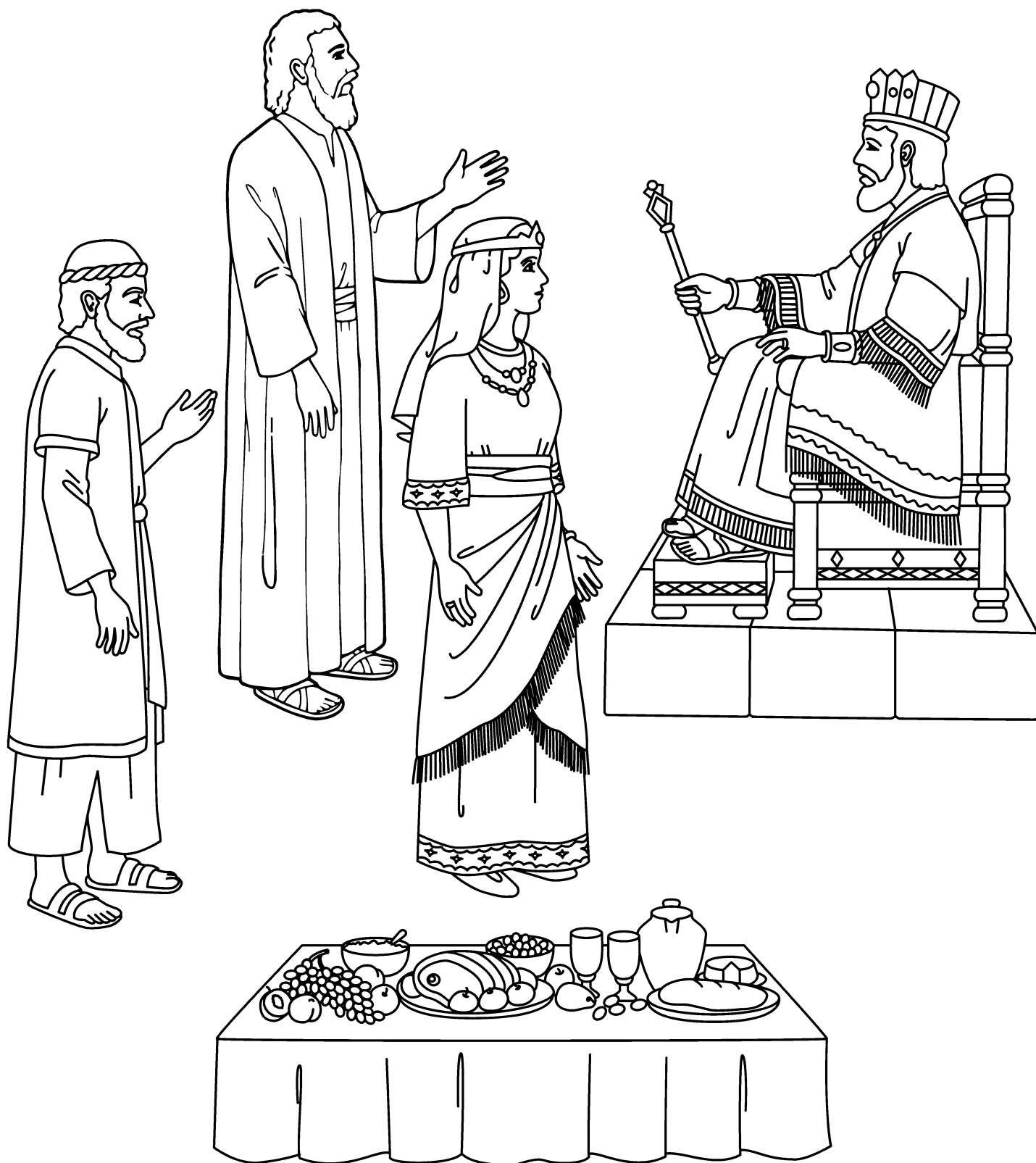
Cantem juntos uma música sobre um princípio que tenham aprendido na aula de hoje (consulte o índice de tópicos em *Músicas para Crianças* para obter ideias). Peça às crianças que cantem a música com a família delas.

Aperfeiçoar o ensino

Viva o que ensinar. Seu ensino será mais poderoso se você puder testificar usando experiências pessoais sobre as bênçãos de se colocar o evangelho em prática. Ao escolher princípios para ensinar às crianças, pondere como você pode viver esses princípios de modo mais pleno (ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, pp. 13-14).

Posso ser corajoso (Ester 4:15-16).

Pinte e recorte as figuras de Hamã, de Mardoqueu, da rainha Ester e do rei Assuero.
Use as gravuras para contar a história de como a rainha Ester salvou seu povo.





The Judgments of Job [Os julgamentos de Jó], de Joseph Brinkley

1º A 7 DE AGOSTO

Jó 1-3; 12-14; 19; 21-24; 38-40; 42

“NELE ESPERAREI”

Ao estudar o relato de Jó, que mensagens você encontrou para sua própria vida? Qual dessas mensagens você acha que as crianças a quem você ensina precisam ouvir?



Convidar todos a participar

Mostre às crianças a gravura de Jó (ver o esboço da semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Pergunte às crianças como acham que o homem da gravura está se sentindo. Peça-lhes que contem o que sabem sobre Jó.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

JÓ 1-2; 13:15

O Pai Celestial e Jesus Cristo vão me ajudar nos momentos difíceis, pois tenho fé Neles.

Jó confiou em Deus e foi capaz de permanecer fiel mesmo quando enfrentou provações muito difíceis. A história de Jó pode ajudar as crianças a fortalecerem a fé delas no Pai Celestial e em Jesus Cristo a fim de que estejam preparadas para enfrentar suas próprias provações difíceis.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que compartilhem o que sabem sobre Jó e as ajude a compreender o que aconteceu com ele (ver Jó 1-2; “Jó”, em *Histórias do Velho Testamento*). Pergunte às crianças como se sentiriam se fossem Jó. Quem pode nos ajudar quando coisas tristes acontecem em nossa vida? Mostre uma gravura de Jesus Cristo e explique que a fé de Jó no Senhor o ajudou durante as provações pelas quais ele passou (ver Jó 1:21).
- Leia para as crianças as palavras de Jó em Jó 13:15: “Nele esperarei”. Para ajudar as crianças a entender o que significa esperar em Deus, converse com elas sobre outras pessoas em quem elas confiam. Por exemplo, o que esperamos que nossos pais façam? O que esperamos que nossos professores façam? O que posso esperar que o Pai Celestial e Jesus Cristo façam? Expresse sua confiança no Pai Celestial e em Jesus Cristo e ajude as crianças a pensarem em maneiras pelas quais podem mostrar que Os amam e confiam ou esperam Neles.

JÓ 19:25

Jesus Cristo é meu Redentor.

Jó conseguiu suportar suas provações e seus sofrimentos por causa de sua fé no Senhor. Como você pode ajudar as crianças a edificar a fé delas em Jesus Cristo, nosso Redentor?

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura de Jesus na cruz ou sendo sepultado na tumba (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 57 e nº 58). Peça às crianças que descrevam o que está acontecendo na gravura. Leia para as crianças o testemunho de Jó em Jó 19:25. Mostre uma gravura do Salvador ressuscitado (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 59 e nº 60; ver também a página de atividades desta semana) e testifique que Jesus Cristo ressuscitou e vive hoje. Por que somos gratos por Jesus Cristo ter ressuscitado?
- Mostre uma gravura de Jó e explique que Jó sentia muitas dores porque sua pele tinha feridas por toda parte. Ele havia perdido sua casa e seus filhos haviam morrido. Mas Jó sabia de algo muito importante que o consolava. Leia Jó 19:25 e pergunte às crianças o que Jó sabia. Compartilhe com as crianças como você sabe que Jesus Cristo vive e peça a elas que prestem testemunho Dele.



Job [Jó], de Gary L. Kapp

- Peça às crianças que pintem a página de atividades da semana. Enquanto o fazem, cante ou toque um hino sobre a Ressurreição de Jesus Cristo, como “Ressuscitou o Salvador” ou “Jesus da morte ressurgiu?” (*Músicas para Crianças*, pp. 44, 45.) Peça-lhes que digam como se sentem a respeito de Jesus e as ajude a compreender que o Espírito Santo pode nos dar bons sentimentos para nos ajudar a saber que Jesus Cristo é real.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

JÓ 1-2; 12; 19

O Pai Celestial e Jesus Cristo vão me ajudar a vencer minhas dificuldades, pois tenho fé Neles.

Todo mundo tem dias difíceis, e algumas pessoas passam por provações que duram muito tempo. A fé de Jó em Deus o susteve em suas provações. Pense em como a história dele pode ajudar as crianças a edificarem sua fé no Pai Celestial e em Jesus Cristo para que possam enfrentar suas provações agora e no futuro.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que contem o que sabem sobre a história de Jó. Que tipo de pessoa ele era? O que aconteceu com ele? Como ele reagiu às dificuldades que teve? Você pode pedir a elas que leiam alguns versículos de Jó 1-2 para ajudá-las a contar a história (ver Jó 1:1, 13-22; 2:7-10; ver também “Jó”, em *Histórias do Velho Testamento*). Peça às crianças que compartilhem o que consideram ser a mensagem principal da história de Jó.
- Mostre algumas gravuras de Jesus Cristo interagindo com outras pessoas e pergunte às crianças o que elas acham que essas gravuras nos ensinam sobre quem Jesus Cristo é e como Ele é. O que mais sabemos sobre Ele? Peça às crianças que leiam alguns dos seguintes versículos para descobrir algumas coisas que Jó sabia sobre o Senhor: Jó 12:10, 13, 16; 19:25-27. Por que é importante conhecermos essas coisas a respeito do Salvador?

- Peça às crianças que leiam Jó 19:14-19 e pergunte a elas o que esses versículos dizem sobre a maneira como Jó estava sendo tratado por outras pessoas. Como nos sentiríamos se isso acontecesse conosco? Peça-lhes que leiam Jó 19:23-27 para descobrir como Jó encontrou consolo nessa situação. O que esses versículos nos ensinam sobre o Salvador? Por que é importante saber que Ele vive e nos ama? (Ver João 17:3.)
- Cantem juntos e analisem a letra de uma música sobre o Salvador, como “Eu sei que vive meu Senhor” (*Hinos*, nº 70). O que a música sugere sobre a importância de se ter um testemunho de que Jesus Cristo vive? Diga às crianças como você sabe que o Salvador vive e por que é grato por esse conhecimento. Incentive-as a falarem de seus sentimentos e prestarem testemunho também.

JÓ 19:13-19; 22:5

Bons amigos inspiram e encorajam uns aos outros.

Quando Jó estava tendo dificuldades, seus amigos disseram que Deus o estava punindo porque ele havia pecado. Essa história pode ajudá-lo a ensinar às crianças uma maneira melhor de reagir quando um amigo enfrenta dificuldades (ver Jó 16:1-5).

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que examinem as muitas coisas difíceis que aconteceram com Jó (ver Jó 1:13-19; 2:7). Leiam juntos Jó 19:14, 19 e identifiquem como os amigos de Jó reagiram às provações dele (ver também Jó 22:1-5). Peça às crianças

que imaginem ser os amigos de Jó — como elas tentariam ajudá-lo? Incentive-as a pensar em um amigo que possa estar passando por um momento difícil e planejem algo que possam fazer para mostrar amor e apoio a esse amigo.

- Peça às crianças que façam uma lista de algumas qualidades de um bom amigo e mencionem um amigo que tenha essas qualidades. Mostre uma gravura de Jesus Cristo. De que forma Jesus é um bom amigo para cada um de nós? Como podemos seguir Seu exemplo?



Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que compartilhem com um membro da família ou amigo uma maneira pela qual o Pai Celestial e Jesus Cristo podem ajudá-las quando estiverem passando por momentos difíceis.

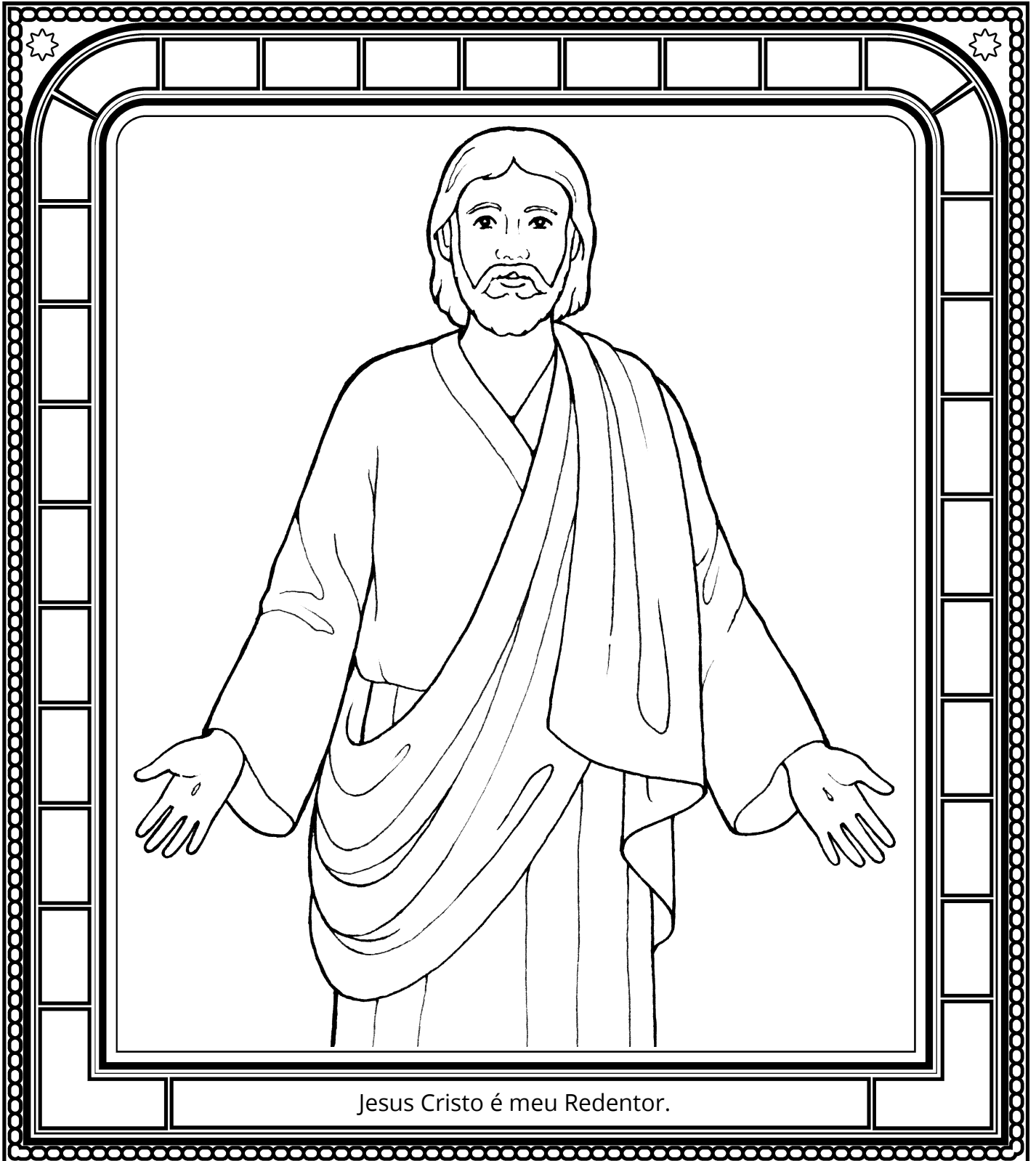
Aperfeiçoar o ensino

Preste testemunho de bênçãos prometidas.

Quando o Senhor dá um mandamento, geralmente Ele promete bênçãos pelo cumprimento daquele mandamento. Quando você convida as crianças da Primária a viver determinado princípio, fale das promessas que Deus fez às pessoas que viverem esse princípio. Você também pode prestar testemunho das bênçãos que recebeu por colocar em prática esse princípio.

Jesus Cristo é meu Redentor (Jó 19:25).

Pinte a gravura do Salvador. Pendure-a em algum lugar de sua casa para se lembrar de que Ele é seu Redentor.





The Lord Is My Shepherd [O Senhor é Meu Pastor],
de Yongsung Kim, havenlight.com

8 A 14 DE AGOSTO

Salmos 1-2; 8; 19-33; 40; 46

“O SENHOR É O MEU PASTOR”

Este esboço sugere algumas passagens bonitas de Salmos que abençoarão as crianças, mas não se sinta limitado a elas. Siga a orientação do Espírito.



Convidar todos a participar

Com alguns dias de antecedência, peça a algumas crianças que tragam para a aula desenhos que representem coisas sobre as quais elas e a família tenham lido em Salmos esta semana, como um pastor (ver Salmos 23:1), um cálice (ver Salmos 23:5) ou um coração (ver Salmos 24:4). Peça que as crianças falem sobre seus desenhos e o versículo de Salmos que os menciona.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

SALMOS 19:1; 33:5

“Os céus proclamam a glória de Deus.”

Salmos 19 e 33 ensinam que podemos encontrar evidências da glória e da bondade de Deus ao nosso redor em Suas belas criações. Ajude as crianças a aprenderem a ver a mão de Deus no mundo ao seu redor.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças algumas gravuras de coisas lindas que Deus criou, ou olhem juntos pela janela para ver essas coisas. Pergunte às crianças o que elas amam nas criações do Pai Celestial. Leia Salmos 19:1 ou 33:5 e pergunte às crianças como se sentem em relação ao Pai Celestial quando veem Suas criações.
- Cantem uma música sobre as criações de Deus, como “O mundo é tão belo” (*Músicas para Crianças*, p. 123). Peça às crianças que escolham algo que Deus criou (como algo mencionado na música) e façam um desenho para compartilhar com os familiares.

SALMOS 23

“O Senhor é o meu pastor.”

Se as crianças aprenderem desde a tenra idade que o Senhor é seu pastor, será mais provável que O sigam “pelas veredas da justiça”.

Atividades sugeridas

- Dê a cada criança uma cópia da página de atividades desta semana, ou dê a cada uma delas uma das gravuras da página de atividades. Peça aos alunos que escutem enquanto você lê Salmos 23 em voz alta. Peça-lhes que apontem para a gravura mencionada no salmo, ou que a levantem, quando a ouvirem. Preste testemunho de que Jesus cuida de nós, assim como um pastor cuida de suas ovelhas.

- Diga às crianças como você sabe que o Salvador o ama. Peça às crianças que fiquem de pé, uma por vez, e digam como sabem que Jesus as ama. Cantem juntos uma música que possa dar ideias a elas, como “O amor do Salvador” (*Músicas para Crianças*, pp. 42–43).

SALMOS 30:5

Jesus Cristo pode transformar tristeza em alegria.

Refleta sobre como você ajudará as crianças a obterem seu próprio testemunho da alegria que Jesus Cristo nos oferece quando estamos tristes.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que façam de conta que estão chorando enquanto você lê Salmos 30:5: “O choro pode durar uma noite”. Em seguida, peça-lhes que fiquem alegres ao ler: “Mas a alegria vem pela manhã”. Repita essa frase algumas vezes e testifique às crianças que, por causa de Jesus Cristo, a tristeza que sentimos nesta vida pode ser substituída por alegria.
- Mostre uma gravura do Salvador e conte às crianças algumas das coisas que Ele fez por você que lhe trazem alegria. Dê a cada criança a oportunidade de segurar a gravura e compartilhar o que Jesus fez que lhe dá alegria.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

SALMOS 23; 27–28; 32; 46

O Senhor me oferece paz, força e orientação.

Muitos dos salmos testificam das bênçãos do Senhor em nossa vida. Você pode usar os salmos

para ajudar as crianças a aprenderem a confiar Nele e se voltarem para Ele.

Atividades sugeridas

- Escreva o seguinte no quadro *O Senhor é _____*. Deixe as crianças escolherem uma ou mais das seguintes escrituras para ler: Salmos 23:1; 27:1; 28:1; 28:7; 32:7; 46:1. Peça-lhes que completem a frase do quadro usando o que aprenderam com a escritura. Ajude as crianças a debater o que esses símbolos nos ensinam sobre o Senhor.
- Mostre às crianças uma gravura de um cordeiro. Peça-lhes que citem algumas coisas de que um cordeiro precisa para estar seguro e saudável e as incentive a procurar ideias em Salmos 23:1–4. Em seguida, mostre a fotografia de uma criança. O que precisamos para estar espiritualmente seguros e saudáveis? Leia Salmos 23 com os alunos e pergunte às crianças como as coisas que o pastor faz nesse salmo podem ser comparadas ao que Jesus Cristo faz por nós.



Devemos ser espiritualmente limpos e puros para entrar na presença do Senhor.

SALMOS 24:3–4

Para entrar no templo, é preciso ser “limpo de mãos e puro de coração”.

Enquanto as crianças esperam pelo dia em que entrarão no templo, ajude-as a compreender que podem se preparar tornando-se espiritualmente puras por meio da Expiação do Salvador.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças a foto de um templo. Peça-lhes que leiam Salmos 24:3 e encontrem palavras que as façam lembrar do templo. A seguir, leiam juntos o versículo 4 para saber quem pode entrar no templo (defina qualquer palavra desconhecida). Como nossas mãos ficam fisicamente sujas? Como nossas mãos e nosso coração ficam espiritualmente sujos? Como limpamos nossas mãos fisicamente? Como o Salvador nos ajuda a limpar nossas mãos e nosso coração espiritualmente? (Se for útil, explique que as “mãos” nesse versículo podem representar nossas ações e “coração” pode representar nossos desejos.)
- Analise com as crianças os requisitos para receber uma recomendação para o templo (ver Russell M. Nelson, “Considerações finais”, *Liahona*, novembro de 2019, p. 120; ou convide um membro do bispado para debater esses requisitos com a classe). Peça às crianças que escolham uma coisa que se sentem inspiradas a fazer a fim de se prepararem para serem dignas de entrar no templo.

SALMOS 46:10

“Aquietai-vos, e sabeis que eu sou Deus.”

Reservar um tempo para sermos reverentes e quietos, apesar do alvoroço ao nosso redor, pode nos ajudar a edificar nosso testemunho de que Deus vive.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a memorizarem a primeira linha de Salmos 46:10: “Aquietai-vos, e sabeis que eu sou Deus”. Converse com elas sobre o que pode significar “aquietai-vos”, tanto física quanto mentalmente. Compartilhe com as crianças uma experiência em que estar “quieto” fortaleceu seu

testemunho do Pai Celestial. Peça às crianças que compartilhem uma experiência que tiveram. Por que estar quieto é uma forma importante de saber que Deus vive?

- Peça às crianças que revisem com você o que fazem durante um dia normal. Ajude-as a pensar em momentos durante o dia em que poderiam tentar se aquietarem e se sentirem próximas do Pai Celestial. Incentive-as a estabelecer a meta de usar esses momentos durante a próxima semana para fortalecer seu testemunho do Pai Celestial.
- Peça às crianças que façam uma lista de algumas coisas que podemos fazer para saber por nós mesmos que o Pai Celestial é real e que nos ama. Peça-lhes que escolham algum item da lista que queiram fazer.



Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que escolham um versículo de que gostem nos salmos sobre os quais falaram hoje. Incentive-as a mostrar esse versículo a alguém da família ou a um amigo.

Aperfeiçoar o ensino

Concentre-se nas necessidades das crianças.

Como professor, você está em uma posição única para compreender as necessidades de seus alunos. Sua experiência, sua familiaridade com as crianças e a orientação do Espírito o ajudarão a saber quais atividades de aprendizado têm maior probabilidade de edificar a fé delas no Pai Celestial e em Jesus Cristo.

"O Senhor é o meu pastor" (Salmos 23:1).

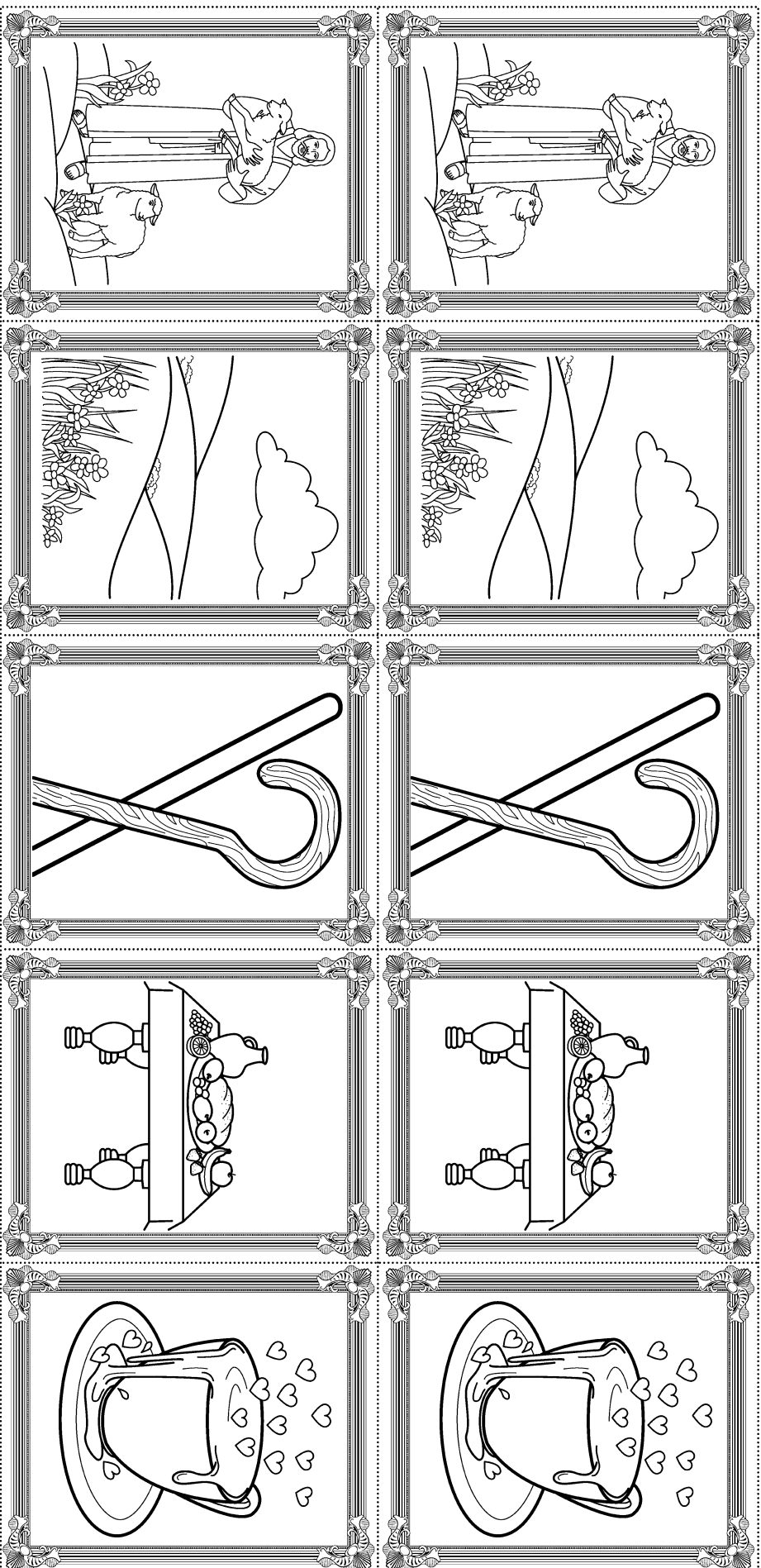
Pinte as gravuras a seguir, que representam coisas mencionadas no Salmo 23.

Recorte os cartões, misture-os e vire-os para baixo.

Tente encontrar os pares virando dois cartões de cada vez.

Se você encontrar um par, retire os cartões.

Se eles não formarem um par, desvire os cartões e tente novamente.





Saving Thor Which Was Lost (Salvar a Que Estava Perdida), de Michael T. Malm

15 A 21 DE AGOSTO

Salmos 49-51; 61-66; 69-72; 77-78; 85-86

“EU CONTAREI O QUE ELE TEM FEITO À MINHA ALMA”

Seu exemplo como estudante do evangelho pode ter uma influência poderosa sobre as crianças. Compartilhe com elas suas experiências espirituais ao aprender o evangelho.



Convidar todos a participar

Compartilhe com as crianças um versículo de um salmo, um hino ou uma música infantil que o ajuda a sentir o amor do Salvador. Dê a cada criança a oportunidade de fazer o mesmo.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

SALMOS 51:10

Quando faço uma escolha errada, Jesus Cristo pode me ajudar a mudar.

Ajude as crianças a compreender que os erros fazem parte da vida mortal e que podemos receber ajuda de Jesus Cristo para superá-los.

Atividades sugeridas

- Conte uma história simples, de sua vida, das revistas *Meu Amigo* ou *Liahona*, sobre uma criança que fez uma escolha errada, mas recebeu a ajuda

do Salvador para ser melhor. Leia Salmos 51:10 e compartilhe a alegria que você sente quando o Salvador o ajuda a ter “um coração puro” e “um espírito reto”.

- Mostre às crianças a página de atividades da semana. Aponte para cada gravura e peça às crianças que descrevam o que estão vendo. Leia as legendas para ajudar as crianças a aprender sobre o arrependimento e o perdão.

SALMOS 71:8

Posso falar de Jesus Cristo para outras pessoas.

As palavras cheias de fé de uma criança têm o poder único de tocar o coração. Ajude as crianças a desenvolver a confiança de que o testemunho delas a respeito de Jesus Cristo pode ajudar outras pessoas.



Podemos conversar com outras pessoas sobre o que Jesus fez por nós.

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças Salmos 71:8 e desenhe uma boca grande no quadro. Peça-lhes que o ajudem a “[encher]” a boca com coisas que podemos contar aos outros sobre Jesus Cristo.
- Entregue à classe uma gravura de Jesus Cristo. Peça às crianças que se revezem segurando a gravura e dizendo algo que sabem sobre Ele. O que Ele fez por nós? (As gravuras no *Livro de Gravuras do Evangelho* podem dar algumas ideias.)

SALMOS 86:7

O Pai Celestial ouve e responde às minhas orações.

Muitos dos salmos são como orações a Deus em busca de ajuda, orientação ou proteção. Pense em como você pode ajudar as crianças a fortalecerem a fé de que o Pai Celestial as ouve e responde quando oram.

Atividades sugeridas

- Pergunte às crianças como elas conversam com pessoas que moram longe. Mostre-lhes coisas que podemos usar para nos comunicar, como um telefone ou uma carta. Leia Salmos 86:7 para elas. Como podemos “[clamar]” ao Pai Celestial? Como Ele nos responde?
- Peça que as crianças encenem coisas que fazem todos os dias, como acordar, tomar o desjejum, sair para a escola ou ir dormir. Ajude-as a encontrar horários durante o dia em que possam orar ao Pai Celestial. Testifique-lhes que podemos orar a Ele a qualquer hora e Ele sempre nos ouvirá.
- Cantem juntos uma música sobre oração, como “Oração de uma criança” (*Músicas para Crianças*, pp. 6–7). Conte sobre uma ocasião em que Deus respondeu às suas orações.

SALMOS 77:11

“Eu me lembrarei das obras do Senhor.”

As escrituras podem fortalecer nossa fé em Jesus Cristo, ajudando-nos a lembrar de Suas “maravilhas da antiguidade”.

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças Salmos 77:11 e diga a elas como você tenta “[lembrar-se]” das obras do Senhor”, incluindo as obras Dele em sua vida. Peça às crianças que façam desenhos para ajudá-las a lembrar das grandes coisas que Ele fez.
- Mostre gravuras deste livro, ou do *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*, para lembrar às crianças as histórias que elas aprenderam no Velho Testamento sobre as grandes coisas que o Senhor fez por Seu povo. Pergunte a elas de qual dessas histórias elas gostam mais e por quê.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

SALMOS 51

O arrependimento é uma mudança de coração.

Salmos 51 contém diversas verdades sobre o arrependimento. Como você vai ajudar as crianças a descobrirem essas verdades?

Atividades sugeridas

- Designe cada criança a ler uma das referências de escritura encontradas na página de atividades desta semana. Peça-lhes que encontrem palavras que ensinem a elas algo sobre o arrependimento. Deixe que elas escrevam as palavras no quadro. Depois que todas compartilharem, pergunte como elas responderiam a um amigo que perguntasse: “O que significa se arrepender?”

- Desenhe um coração no quadro. Peça às crianças que mencionem alguns pecados que Satanás tenta nos fazer cometer. Escreva esses pecados dentro do coração. Peça às crianças que encontrem a palavra *coração* em Salmos 51:10, 17. O que esses versículos nos ensinam sobre o arrependimento? (Ver também versículo 6.) Ajude as crianças a compreenderem que, mesmo que paremos de cometer pecados, nosso coração precisa mudar para que nos arrependamos. Peça às crianças que apaguem os pecados do coração no quadro e escrevam novas palavras que descrevam a mudança que acontece em nosso coração quando nos arrependemos. Preste testemunho de que Deus pode “[criar] em [nós] um coração puro” quando nos arrependemos (versículo 10).

SALMOS 66:16; 77:11; 78:7

“Eu me lembrarei das obras do Senhor.”

Os israelitas ensinaram seus filhos sobre os milagres que Deus havia feito por eles para que “pussem em Deus a sua esperança” (Salmos 78:7).

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que compartilhem algumas de suas histórias favoritas das escrituras (as gravuras do *Livro de Gravuras do Evangelho* podem ajudá-las a pensar em histórias). Por que elas gostam dessas histórias? O que essas histórias nos ensinam sobre o Senhor? Leiam juntos Salmos 77:11; 78:7. Por que é importante “[lembrar-se] das obras do Senhor”?
- Peça às crianças que leiam Salmos 66:16 e pensem ou escrevam as respostas para a seguinte pergunta: “O que o Senhor fez por minha alma?” Em seguida, deixe-as compartilhar as respostas delas se quiserem. O que podemos fazer para “[recordar] sempre” (Morôni 4:3; 5:2) o que o Senhor fez por nós?

SALMOS 86:5, 13, 15

O Senhor quer perdoar.

Quando pecamos, Satanás quer que pensemos que o Senhor nunca nos perdoará. Ajude as crianças a edificarem sua fé de que o Senhor está “pronto a perdoar, e [é] abundante em benignidade” (Salmos 86:5).

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura do Salvador (como alguma do *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*) e pergunte às crianças que palavras usariam para descrevê-Lo. Peça-lhes que encontrem palavras que O descrevam em Salmos 86:5, 13, 15. Se necessário, explique o significado dessas palavras. O que poderíamos dizer a um amigo que acha que Deus fica zangado com ele quando peca?
- Cante com as crianças uma música que você sinta que as ajudará a entender a natureza misericordiosa do Salvador, como “Assombro me causa” (*Hinos*, nº 112). Preste testemunho de que Jesus Cristo deseja nos perdoar.



Incentivar o aprendizado no lar

Peça a cada criança que cite um motivo pelo qual ama o Pai Celestial e Jesus Cristo. Incentive-as a compartilhar esse motivo com alguém em casa. Testifique que as palavras delas abençoarão outras pessoas.

Aperfeiçoar o ensino

Demonstre confiança. “Se [as crianças] percebem que você confia [nelas], a confiança [delas] em seu potencial divino aumentará. (...) Diga a [elas], com amor, que você sabe que [elas] podem ser responsáveis pelo próprio aprendizado” (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 28).

**Quando faço uma escolha errada, Jesus Cristo pode me ajudar a mudar
(Salmos 51:1-15; 85:8; 86:11).**

Pinte as figuras e depois recorte o retângulo nas linhas pontilhadas externas.
Dobre o retângulo ao meio ao longo da dobra 1 e, em seguida, dobre-o ao meio novamente ao longo da dobra 2 para fazer um livreto. Use o livreto para se lembrar de coisas que você pode fazer para se arrepender.

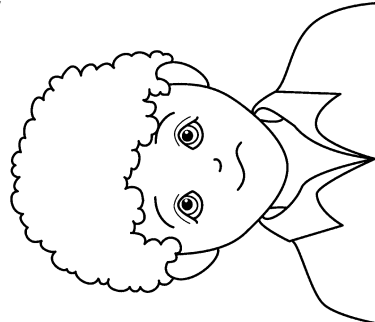
Dobra 1

Peça perdão a Deus e às pessoas
(Salmos 51:1).

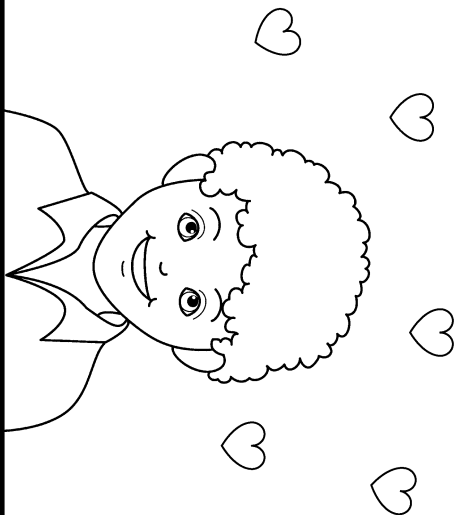


LIVRO DO ARREPENDIMENTO

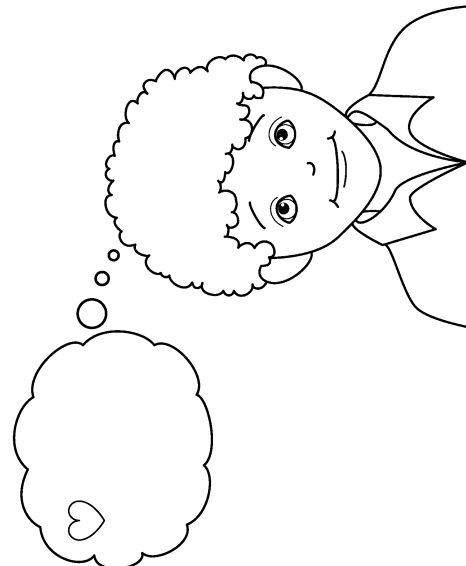
Admita que fez algo errado
(Salmos 51:3).



Jesus vai perdoar você e mudar seu coração
(Salmos 51:2, 7-12).



Comprometa-se a não fazer isso novamente
(Salmos 85:8; 86:11).
Fale a outras pessoas sobre o
Salvador (Salmos 51:13-15).



Dobra 2



Every Knee Shall Bow [Todo Joelho Se Dobrar], de J. Kirk Richards

22 A 28 DE AGOSTO

Salmos 102–103; 110; 116–119; 127–128; 135–139; 146–150

“TUDO QUANTO TEM FÔLEGO LOUVE AO SENHOR”

Se precisar de mais ideias enquanto se prepara para ensinar, ver “Recursos adicionais para ensinar as crianças” e “Atender às necessidades das crianças menores” no início deste recurso.



Convidar todos a participar

Mostre a gravura do esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* e peça às crianças que descrevam o que elas veem nas gravuras. Ajude-as a ver as conexões entre essas gravuras e o que estão aprendendo no livro de Salmos.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

SALMOS 119:105

A palavra de Deus é como uma luz.

As crianças a quem você ensina estão no caminho de volta ao nosso Pai Celestial. A palavra de Deus pode ajudar a mantê-las nesse caminho agora e por toda a vida.

Atividades sugeridas

- Mostre as gravuras mencionadas em Salmos 119:105 e peça às crianças que as coloquem em ordem à medida que você lê o versículo. Peça às crianças que repitam as frases do versículo enquanto você aponta para as figuras.
- Peça às crianças que falem sobre como se sentem quando ficam no escuro. O que é difícil de fazer no escuro? Você pode pedir que uma criança tente fazer algo com os olhos fechados, como um desenho. Por que essas coisas são mais fáceis de fazer quando há luz? Ajude as crianças a compreenderem como a palavra de Deus, conforme encontrada nas escrituras e nas palavras dos profetas vivos, ilumina nosso caminho de volta ao Pai Celestial.

SALMOS 139:1–3, 23

O Pai Celestial e Jesus Cristo me amam e me conhecem.

Ao longo de nossa vida, precisamos de lembretes de que o Pai Celestial e Jesus nos conhecem pessoalmente. Salmos 139 pode ajudá-lo a ensinar às crianças que Eles as conhecem e as amam.

Atividades sugeridas

- Faça uma pequena lista de coisas que você sabe sobre cada criança. Ao ler as listas, uma de cada vez, peça às crianças que adivinhem quem você está descrevendo. Leia Salmos 139:1–3 e ajude as crianças a compreenderem as palavras que talvez não conheçam. Testifique que o Pai Celestial e Jesus as conhecem muito bem — Eles sabem o nome delas, o que as deixa felizes e tristes e as coisas que elas fazem bem.
- Leia Salmos 139:23 e peça que as crianças coloquem a mão no coração quando você disser “coração” e que toquem a cabeça quando você disser “pensamentos”. Conte uma ocasião em que você sentiu que Deus conhecia seu coração e seus pensamentos.

SALMOS 146:1; 5–9

Posso louvar ao Senhor.

Louvar ao Senhor significa expressar nossa gratidão e nosso amor por Ele. Ajude as crianças a aprenderem que O louvamos quando fazemos coisas como cantar, orar e obedecer a Seus ensinamentos.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que contem experiências em que alguém as elogiou ou disse que fizeram um bom trabalho. Compartilhe algumas das coisas boas descritas em Salmos 146:6–9 que o Senhor fez; peça às crianças que falem sobre outras coisas que Ele faz por nós. Ajude-as a pensar em maneiras pelas quais elas podem louvá-Lo por essas coisas.
- Cantem juntos uma música de louvor, como “Em tudo há beleza” (*Músicas para Crianças*, p. 144). Explique que, para os israelitas há muito tempo, os salmos eram como as canções que cantamos hoje para adorar e louvar a Deus.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

SALMOS 102:1–2; 103

O Senhor me oferece consolo e esperança.

Deus conhece nossas provações e tristezas e deseja nos consolar e encorajar. Ajude as crianças a edificarem a fé Nele a fim de que se voltem para Ele nos momentos de necessidade.



Healing [Curando], de J. Kirk Richards

Atividades sugeridas

- Peça a uma das crianças que leia Salmos 102:1–2 em voz alta. Como o Senhor nos ajuda a perseverar nos momentos de dificuldade? Como pedimos a ajuda Dele? Conte uma experiência em que você sentiu que Deus ouviu suas orações em um momento em que você estava necessitado; peça às crianças que compartilhem suas experiências e seu testemunho.
- Peça às crianças que encontrem palavras de consolo e esperança em Salmos 103. Como essas palavras podem ajudar as pessoas que enfrentam dificuldades? Incentive as crianças a escreverem frases que consideraram significativas para lembrá-las de que o Senhor pode ajudá-las nas dificuldades.

SALMOS 119:105**A palavra de Deus me ajuda a seguir Seu caminho.**

Embora o mundo possa parecer sombrio às vezes, a palavra de Deus pode iluminar nosso caminho e nos ajudar a retornar a Ele.

Atividades sugeridas

- Desenhe no quadro a gravura de um objeto relacionado à luz (como uma lâmpada) e uma gravura das escrituras. Peça às crianças que leiam Salmos 119:105. Como a luz nos ajuda? Como a palavra de Deus nos ajuda? Peça às crianças que escrevam suas respostas no quadro, ao lado das gravuras. De que modo a palavra de Deus é como a luz? Como ela nos ajuda a permanecer no caminho que leva de volta ao Pai Celestial?
- Divida as crianças em duplas e dê a cada dupla uma das seguintes passagens das escrituras: Salmos 119:47–48; Salmos 119:105; 1 Néfi 11:25; 2 Néfi 31:20. Peça-lhes que leiam as passagens e identifiquem o que o Pai Celestial nos deu para nos ajudar a permanecer no caminho de volta a Ele. Peça às crianças que ponderem e compartilhem o que foram inspiradas a fazer devido ao que aprenderam hoje.
- Cante uma música sobre seguir o caminho de Deus, como “Quero andar com Cristo” (ChurchofJesusChrist.org). O que podemos aprender com essa música sobre permanecer no caminho correto?

SALMOS 139:23–24**O Pai Celestial e Jesus Cristo podem me ajudar a saber como me aperfeiçoar.**

Salmos 139 ensina que Deus sabe tudo sobre nós, incluindo nossos pontos fortes e fracos. Se nos voltarmos a Deus, Ele pode nos ensinar o que precisamos fazer para sermos mais semelhantes a Ele.

Atividades sugeridas

- Escreva Salmos 139:23–24 no quadro e peça às crianças que sublinhem as palavras que descrevem as coisas que Deus pode fazer por nós. Por que queremos que Deus faça essas coisas? Como podemos convidá-Lo a “[guiar-nos] pelo caminho eterno”?
- Incentive as crianças a “buscarem” em sua própria vida maneiras de se tornarem melhores nas quatro áreas de enfoque do programa para Crianças e Jovens — espiritual, social, física e intelectual. Lembre-as de que o Senhor sabe como elas podem melhorar em cada uma dessas áreas e as incentive a buscar a orientação Dele.
- Cante uma música sobre como o Pai Celestial pode nos ajudar a ser melhores, como a segunda estrofe de “Faze-me, ó Pai, perdoar” (*Músicas para Crianças*, p. 52). Compartilhe como o Pai Celestial e Jesus Cristo ajudaram você a se tornar melhor.

**Incentivar o aprendizado no lar**

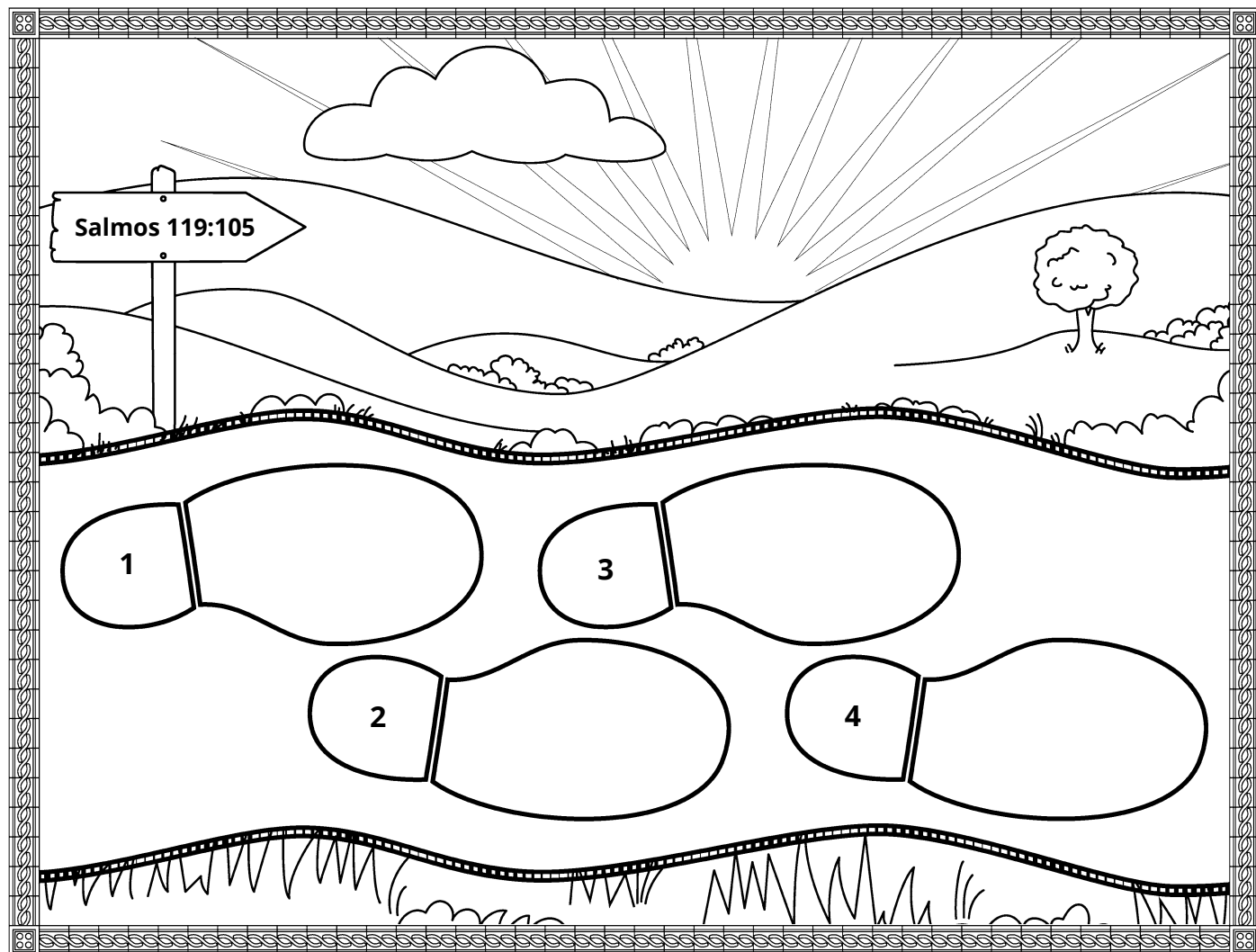
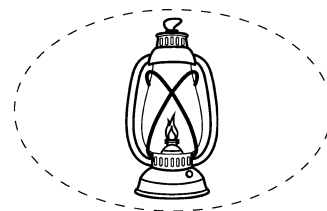
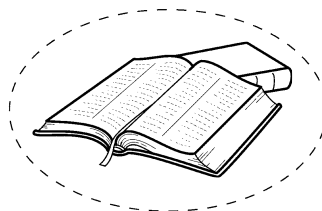
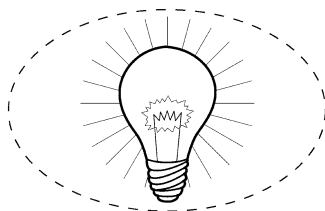
Ocasionalmente, você pode pedir que uma das crianças e um familiar contem para a classe o que têm feito para aprender o evangelho em casa. Incentive o restante das crianças a compartilhar essas ideias em família.

Aperfeiçoar o ensino

Use música. As músicas da Primária e os hinos podem ajudar as crianças a entender e internalizar as verdades do evangelho de uma forma inesquecível. Cantar também pode manter as crianças ativamente envolvidas no aprendizado (ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 22).

A palavra de Deus é como uma luz (Salmos 119:105).

Pinte as gravuras e recorte as quatro figuras ovais nas linhas pontilhadas.
Leia Salmos 119:105 e cole as figuras ovais nas pegadas,
na ordem em que as encontrar no versículo.





29 DE AGOSTO A 4 DE SETEMBRO

Provérbios 1-4; 15-16; 22; 31; Eclesiastes 1-3; 11-12

“O TEMOR DO SENHOR É O PRÍNCÍPIO DA SABEDORIA”

Ao estudar Provérbios e Eclesiastes, pense nas crianças de sua classe. Que mensagens dessas escrituras podem ajudá-las a se sentirem mais próximas do Pai Celestial e de Jesus Cristo?



Convidar todos a participar

No quadro, faça desenhos de coisas mencionadas no livro de Provérbios, tais como um coração, uma lâmpada ou um caminho. Ajude as crianças a ler Provérbios 3:5; 4:18, 26 e peça a elas que falem sobre algo que aprenderam sobre essas coisas nas escrituras.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

PROVÉRBIOS 3:5

Posso confiar no Senhor de todo o coração.

Quando confiamos no Senhor de todo o coração, temos fé Nele e sabemos que Ele nos ajudará.

Atividades sugeridas

- Peça a uma das crianças que segure uma gravura do Salvador enquanto você lê Provérbios 3:5. Diga às crianças o que significa para você confiar no Senhor. Peça às crianças que façam um

coração com as mãos, ou que coloquem as mãos sobre o coração, enquanto repetem várias vezes a frase “confia no Senhor de todo o teu coração”.

- Desenhe um grande coração no quadro e ajude as crianças a pensar em coisas que podem fazer para mostrar que confiam no Senhor. Peça às crianças que desenhem dentro do coração, ou em um pedaço de papel, as ideias que tiveram. Incentive-as a compartilhar com seus familiares as ideias que elas tiveram.



Para dar uma “resposta branda”, as crianças podem falar com gentileza (Provérbios 15:1).

PROVÉRBIOS 15:1, 18

Posso falar com gentileza.

Em situações tensas ou frustrantes, podemos ser tentados a responder com raiva. Provérbios 15:1, 18 nos ensina como podemos nos desviar da raiva.

Atividades sugeridas

- Leia Provérbios 15:1 para as crianças e explique as palavras ou expressões que elas talvez não conheçam. Dê exemplos de situações em que as crianças podem se sentir zangadas (tais como discussões entre irmãos). Ajude-as a pensar em “respostas brandas”, ou palavras gentis, que poderiam usar em vez de palavras zangadas. Ajude-as a praticar dizer essas coisas suavemente ou com uma voz calma.
- Cantem uma música sobre gentileza, como “A bondade por mim começará” (*Músicas para Crianças*, p. 83). O que essa música nos ensina sobre ser bondoso?
- Para ajudar as crianças a entender o que significa “longânimo” (Provérbios 15:18), conte uma experiência pessoal sobre uma ocasião em que você (ou um conhecido seu) sentiu-se com raiva, mas decidiu ser gentil. Deixe as crianças contarem suas próprias experiências. Ajude as crianças a pensarem nas coisas que elas podem fazer para não ficarem com raiva. Por exemplo, elas podem pensar em Jesus, pedir ao Pai Celestial que as ajude, cantar uma canção da Primária para si mesmas ou, se possível, simplesmente ir embora.

PROVÉRBIOS 22:9

Posso compartilhar com outras pessoas as coisas que tenho.

As crianças pequenas podem aprender a ajudar as pessoas necessitadas ao redor delas. Como você pode inspirá-las a compartilhar com outras pessoas o que elas têm?

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças várias fotos de pessoas servindo ou ajudando aos necessitados, inclusive gravuras do Salvador (como o *Livro de Gravuras do Evangelho*, nºs 42, 44 e 46). Peça às crianças que digam o que está acontecendo em cada gravura. Leia Provérbios 22:9 para as crianças. Explique que uma maneira de podermos servir é dar “pão ao pobre”,

mas há muitas outras formas de ajudar os necessitados. Peça que as crianças façam um desenho delas mesmas ajudando alguém necessitado.

- Traga para a aula vários objetos que possam ser compartilhados com as crianças, tais como fotos ou giz de cera. Ao entregar um objeto para cada criança, diga: “Vou compartilhar com [nome da criança]”. Peça às crianças que se revezem compartilhando os objetos umas com as outras. O que mais podemos compartilhar com outras pessoas?
- Cantem uma música sobre serviço, como “O riachinho faz” (*Músicas para Crianças*, pp. 116–117). Ou mostre o vídeo “Gordon Hinckley: Lições Que Aprendi Quando Jovem” (ChurchofJesusChrist.org). Pergunte às crianças como se sentem quando ajudam outras pessoas.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

PROVÉRBIOS 1:7; 2:5; 15:33; 16:6; ECLESIASTES 12:13

Temer a Deus significa amá-Lo e obedecer a Ele.

Uma das importantes mensagens encontradas em Provérbios e Eclesiastes é: “Teme a Deus, e guarda os seus mandamentos” (Eclesiastes 12:13). Pondere sobre como você pode ajudar as crianças a entender o que significa temer a Deus.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que façam uma lista de coisas que as pessoas temem. Depois, peça a elas que leiam Provérbios 1:7 e Eclesiastes 12:13. O que significa temer a Deus? Para ajudar a responder essa pergunta, peça a uma criança que leia novamente esses versículos, substituindo a palavra “temor” por “reverência” e a palavra “teme” por

“reverência”. Repita a atividade usando palavras como “amor” e “ame”, ou “obediência” e “obedeça”. Como isso muda nossa compreensão do que significa temer a Deus?

- Peça a cada criança que escolha um dos seguintes versículos para ler, procurando a palavra “temor”: Provérbios 1:7; 2:5; 15:33; 16:6. Peça às crianças que compartilhem o que seu versículo ensina sobre as bênçãos que recebemos quando tememos o Senhor, ou seja, quando mostramos reverência e respeito a Ele (ver também Provérbios 14:26–27). Como podemos mostrar ao Senhor que O amamos e respeitamos?

PROVÉRBIOS 3:5–7

“Confia no Senhor de todo o teu coração.”

- Leiam juntos Provérbios 3:5–7, e peça às crianças que façam uma lista de coisas que esses versículos ensinam que devemos fazer e não fazer. Pergunte o que elas acham que cada uma dessas coisas significa. Quais são as qualidades das pessoas em quem confiamos? Quais são as qualidades do Senhor que nos ajudam a confiar Nele?
- Para mostrar o que significa a frase “não te estribes no teu próprio entendimento”, peça às crianças que tentem apoiar uma vareta ou um lápis contra vários objetos, tais como um livro ou um pedaço de papel. Qual objeto funcionou melhor? Por que é importante “[confiar] no Senhor” em vez de se apoiar no “próprio entendimento”?

PROVÉRBIOS 15:1, 18; 16:32

“A resposta branda desvia o furor.”

Muitas vezes, falar com raiva só piora a situação. Esses versículos ensinam que nossas palavras e atitudes podem desviar a ira ou a raiva.

Atividades sugeridas

- Escreva as palavras *furor* e *contenda* no quadro; depois, compartilhe um exemplo de desentendimento que as crianças possam ter. Depois, peça às crianças que leiam Provérbios 15:1, 18; 16:32 e encontrem conselhos que poderiam dar a crianças que estejam se desentendendo. Cada vez que as crianças compartilharem uma ideia, peça a elas que apaguem parte das palavras no quadro. Convide-as a substituir essas palavras por outras que descrevam atributos semelhantes aos de Cristo e que tragam paz.
- Ajude as crianças a pensar em histórias das escrituras em que o Salvador exemplificou o que é ensinado em Provérbios 15:1, 18; 16:32. Como sugestões, elas podem ler João 8:1–11; 18:1–11. Cantem uma música sobre o exemplo do Salvador, como “Eu quero ser como Cristo” (*Músicas para Crianças*, pp. 40–41). Como podemos seguir o exemplo de Jesus ao interagirmos com nossos familiares, amigos e outras pessoas?



Incentivar o aprendizado no lar

Ajude as crianças a escolherem um versículo que leram na aula e que gostaram. Incentive-as a compartilhar esse versículo com seus familiares e contar o que aprenderam com ele.

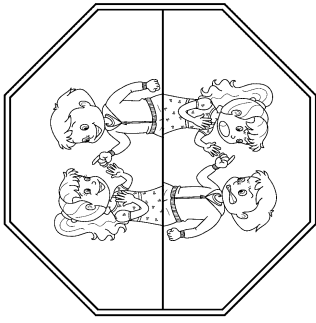
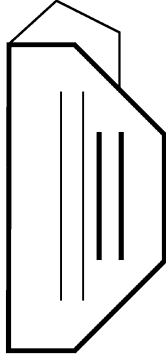
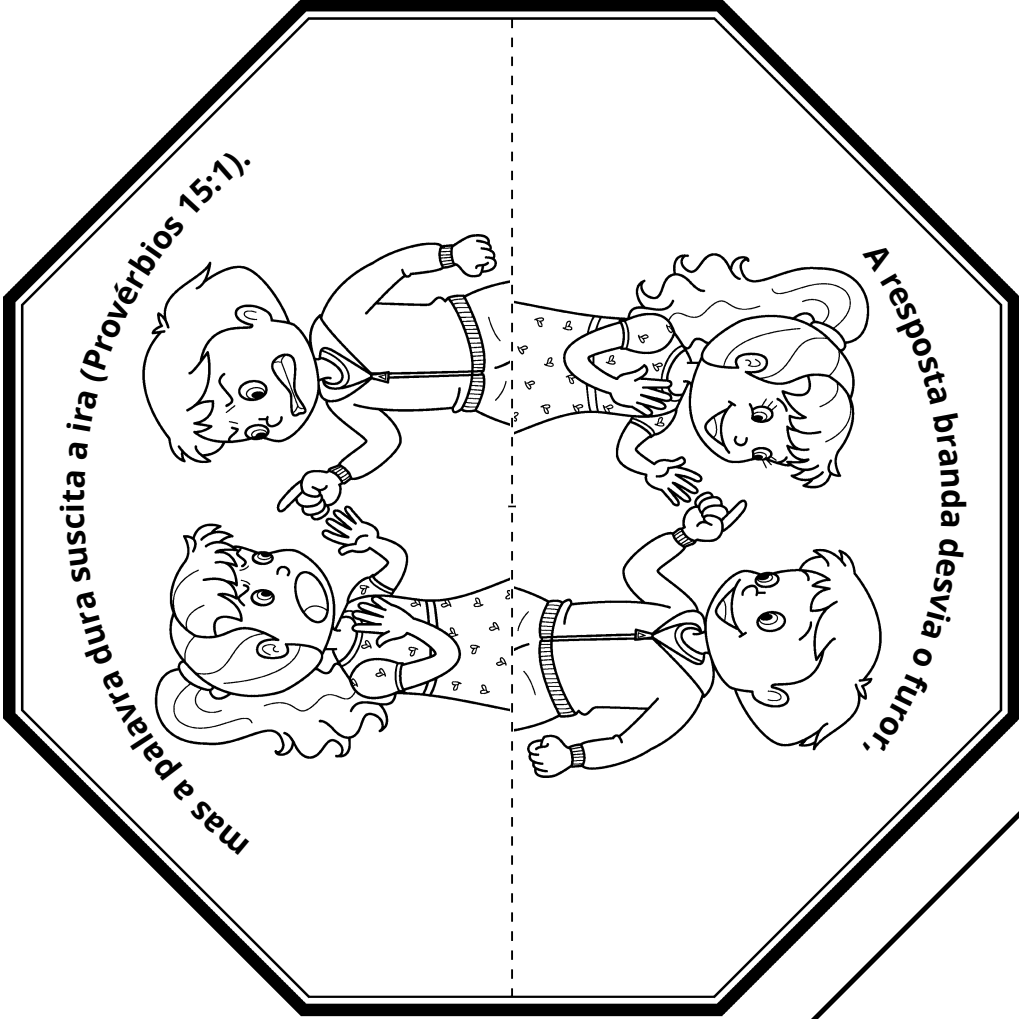
Aperfeiçoar o ensino

Desenvolva atributos cristãos como professor. Reflita sobre as maneiras de melhorar sua capacidade de ajudar as crianças a edificar sua fé no Pai Celestial e em Jesus Cristo. As perguntas da avaliação pessoal na página 37 do manual *Ensinar à Maneira do Salvador* podem ajudar.

Posso usar palavras gentis (Provérbios 15:1, 18).

Pinte e recorte as duas figuras. Dobre o octógono ao meio na linha pontilhada de modo que as gravuras fiquem para dentro. Cole a figura menor atrás de um lado do octógono dobrado. Lembre-se do provérbio que está dentro da figura quando precisar falar palavras gentis.

**Lembre-se desse provérbio
antes de falar algo.**





Isaías Escreve sobre o Nascimento de Cristo, de Harry Anderson

5 A 11 DE SETEMBRO

Isaías 1-12

“DEUS É A MINHA SALVAÇÃO”

As palavras de Isaías podem ser difíceis de entender. Ao ponderar sobre como ensinar as crianças sobre Isaías, concentre-se nas verdades simples que podem fortalecer a fé que elas têm em Jesus Cristo.



Convidar todos a participar

Peça às crianças que compartilhem algo que fizeram recentemente para viver o evangelho, como uma oração que tenham feito, a bondade que tenham demonstrado para com alguém ou a obediência a outros mandamentos.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ISAÍAS 2:2-3

No templo, aprendemos sobre Jesus Cristo.

Isaías previu um tempo em que o templo, “o monte da casa do Senhor”, atrairia pessoas de “todas as nações”. Você pode usar essa profecia para ajudar as crianças a esperar pelo dia em que poderão entrar no templo.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que façam um desenho de sua casa. Depois, leiam juntos Isaías 2:2 e peça a elas que desenhem a “casa do Senhor”, que é o templo. Leiam o versículo 3 juntos e peça a elas que adicionem ao desenho pessoas vindo ao templo, inclusive a família delas. Por que queremos ir à casa do Senhor? Compartilhe seu testemunho das bênçãos que recebemos quando aprendemos sobre o Senhor em Sua casa.
- Peça a uma criança que segure a foto de um templo; peça às demais crianças que falem sobre o que veem na foto. Pergunte às crianças o que gostam sobre o templo. Leiam juntos Isaías 2:2-3 e peça a elas que identifiquem mais motivos pelos quais podemos amar o templo. Diga às crianças por que você ama o templo.
- Cantem juntos um hino sobre o templo, tal como “Eu gosto de ver o templo” (*Músicas para Crianças*, p. 99). Ajude-as a encontrar palavras e frases no hino que ensinam o que é o templo e o que fazemos ali.
- Desenhe um caminho no quadro e coloque uma foto do templo, ou uma gravura do Salvador, no final (ver *Desenvolvimento Pessoal: Guia para*

Crianças, pp. 2–3). Deixe que as crianças se revezem para desenhar a si mesmas no caminho. Enquanto isso, peça-lhes que repitam a seguinte frase encontrada em Isaías 2:3: “Andemos nas suas veredas”. O que podemos fazer para andar nas veredas do Senhor?



“Porque um menino nos nasceu, um filho se nos deu” (Isaías 9:6).

ISAÍAS 9:6

Isaías profetizou sobre Jesus Cristo.

Todos os profetas testemunham de Jesus Cristo, inclusive aqueles que viveram muito antes de Ele nascer, como Isaías. Pondere sobre o que as crianças podem aprender a respeito de Jesus a partir da profecia de Isaías em Isaías 9:6.

Atividades sugeridas

- Pause de vez em quando para que as crianças possam falar sobre o que Isaías sabia sobre Jesus Cristo muitos anos antes de Ele nascer. Leia Isaías 9:6 para as crianças e peça a elas que repitam com você cada “nome” pelo qual Isaías disse que Jesus Cristo seria chamado.
- Escreva em tiras de papel alguns títulos de Jesus Cristo encontrados em Isaías 9:6 (ver a página de atividades desta semana). Peça a cada criança que escolha um título e as ajude a lê-lo para a classe. Fale com as crianças sobre o que cada título significa para você. Entregue uma gravura de Cristo a uma das crianças e peça a ela que compartilhe algo sobre Jesus; depois, passe a gravura para outra criança. Repita a atividade até que todas as crianças tenham tido a oportunidade de participar.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ISAÍAS 1:2–4, 16–19

Graças a Jesus Cristo posso me arrepender e ser limpo.

Isaías viveu em uma época em que parte de seu povo havia se afastado do Senhor. Mas o Senhor prometeu que seus pecados poderiam ser perdoados se eles se arrependessem. Essa promessa se estende a nós também.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Isaías 1:2–4 e falem sobre alguns dos motivos pelos quais o Senhor não estava satisfeito com o povo de Judá. Depois, leiam Isaías 1:16–19 juntos para saber o que o Senhor pediu ao povo que fizesse. Se necessário, ajude as crianças a entenderem palavras e expressões difíceis. Para ajudá-las a visualizar o versículo 18, mostre-lhes algo vermelho brilhante e algo puramente branco. O que podemos aprender sobre a misericórdia de Jesus Cristo nesses versículos? Peça às crianças que falem sobre como se sentem sobre a dádiva do perdão que recebemos de Jesus Cristo e expresse seus sentimentos também.
- Ajude as crianças a memorizar Isaías 1:18. Escreva o versículo no quadro e peça às crianças que o recitem várias vezes, apagando uma palavra de cada vez até que elas possam recitá-lo de memória. Você também pode usar tiras de papel onde estejam escritas as palavras do versículo. Por que é importante lembrar sempre o que esse versículo ensina? Conversem sobre como o batismo e o sacramento tornam essa promessa disponível para nós.

ISAÍAS 2:2-5**No templo, aprendemos sobre Jesus Cristo.**

A profecia de Isaías sobre “o monte da casa do Senhor” revela algumas das bênçãos que advêm da adoração no templo, com outras bênçãos que virão nos últimos dias. Pense em como você pode inspirar as crianças a buscarem essas bênçãos.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam sobre o que Isaías viu em Isaías 2:2-3 e façam um desenho de como acham que foi. Explique que Isaías chamou o templo de “o monte da casa do Senhor”. Por que um monte é um bom símbolo para um templo?
- Peça às crianças que leiam Isaías 2:2-3, 5 e identifiquem algo em cada versículo que os inspira a um dia ir ao templo. Depois, leiam o versículo 4 juntos e conversem sobre como o templo nos ajuda a receber a paz descrita nesse versículo. Ajude-as a pensar em maneiras de se prepararem agora para entrar no templo um dia.

ISAÍAS 7:14; 9:6-7**Isaías profetizou sobre Jesus Cristo.**

Isaías profetizou sobre o nascimento de uma criança que se sentaria no trono de Davi e estabeleceria um reino que não tem fim. Como você pode ajudar as crianças de sua classe a entender essas profecias sobre Jesus Cristo?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que deem exemplos de títulos que as pessoas têm, tais como títulos associados a um emprego, um chamado, uma equipe esportiva ou à família. O que esses títulos dizem sobre a pessoa que os possui? Ajude as crianças a encontrar os títulos de Jesus Cristo em Isaías 7:14 e 9:6-7. O que cada um desses títulos nos ensina a respeito Dele? O que mais podemos aprender sobre Jesus Cristo nesses versículos?
- Leiam juntos Mateus 1:21-23 e Lucas 1:31-33 e conversem sobre como as profecias em Isaías 7:14 e 9:6-7 se cumpriram quando Jesus Cristo nasceu.

**Incentivar o aprendizado no lar**

Peça às crianças que pensem em algo que aprenderam sobre o Salvador e que possam compartilhar em casa com sua família, como um de Seus títulos.

Aperfeiçoar o ensino

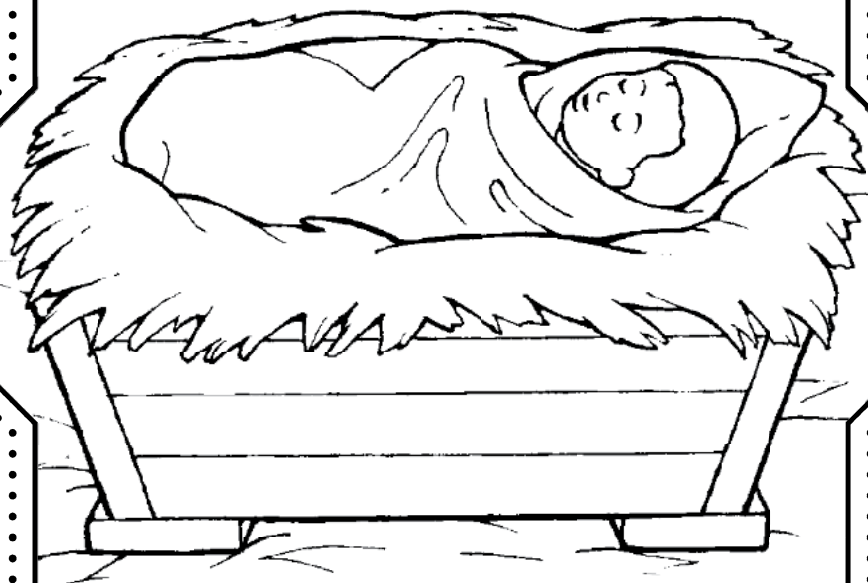
Ajude as crianças a criar confiança. Algumas crianças podem não se sentir capazes de aprender o evangelho por conta própria. Uma maneira de aumentar a confiança delas é elogiá-las quando participam da aula. Prometa às crianças que o Espírito Santo vai ajudá-las a aprender.

Isaías profetizou sobre Jesus Cristo (Isaías 9:6).

Pinte a gravura e faça uma lista dos cinco títulos em Isaías 9:6
que se referem a Jesus Cristo.

1. _____

2. _____



3. _____

4. _____

5. _____



Bosque Sagrado, de Brent Borup

12 A 18 DE SETEMBRO

Isaías 13–14; 24–30; 35

“UMA OBRA MARAVILHOSA E UM ASSOMBRO”

Depois de estudar Isaías 13–14; 24–30; 35 em espírito de oração, planeje atividades para ajudar as crianças a aprender. As ideias de atividades a seguir podem ser adaptadas para qualquer faixa etária.



Convidar todos a participar

Peça às crianças que fiquem em pé se quiserem compartilhar algo que aprenderam recentemente sobre o evangelho em casa ou na igreja. Dê a cada criança a oportunidade de compartilhar.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ISAÍAS 14:12–14

Houve uma batalha no céu.

Antes de o mundo ser criado, o Pai Celestial escolheu Jesus Cristo para ser nosso Salvador. Isaías 14:12–14 descreve o orgulho que Satanás demonstrou no Conselho dos Céus, na pré-mortalidade.

Atividades sugeridas

- Use a “Introdução: O plano do nosso Pai Celestial” (em *Histórias do Novo Testamento*, pp. 1–5) ou a música “No céu eu vivi” (*Músicas para Crianças*, p. 140) para contar às crianças sobre a batalha

nos céus antes de nascermos. (À medida que conta, inclua frases de Isaías 14:12–14 que descrevam Satanás.) Em seguida, peça às crianças que se revezem para contar a história novamente para você. Enfatize que Jesus Cristo seguiu o plano do Pai Celestial e Se tornou nosso Salvador.

- No quadro, desenhe um coração com a palavra *Satanás* e um rosto triste dentro dele. Explique-lhes que Satanás disse em seu coração “Eu subirei ao céu, acima das estrelas de Deus exaltarei o meu trono” (Isaías 14:13), o que significa que ele queria ser melhor do que o Pai Celestial. Peça que uma criança desenhe outro coração, com a palavra *Jesus* e um rosto feliz dentro dele. Ajude as crianças a compreenderem que Jesus queria fazer o que o Pai Celestial Lhe pediu que fizesse (ver Moisés 4:1–2). Como podemos seguir o exemplo de Jesus?



“Tragará a morte na vitória” (Isaías 25:8).

ISAÍAS 25:8**Jesus Cristo ressuscitou.**

Jesus Cristo pode consolar a tristeza que sentimos pela morte. Por Jesus ter sido vitorioso sobre a morte, todos nós ressuscitaremos um dia.

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura da Ressurreição de Jesus Cristo e peça às crianças que contem o que sabem sobre a gravura. Se necessário, compartilhe com elas a história da Ressurreição de Jesus (ver “A Ressurreição de Jesus” em *Histórias do Novo Testamento*, pp. 139–144). Toque ou cante uma música sobre a Ressurreição, como “Ressuscitou o Salvador” (*Músicas para Crianças*, p. 44), e peça que as crianças compartilhem como se sentem ao saber que Jesus ressuscitou dos mortos.
- Fale às crianças sobre alguém conhecido que morreu. Como nos sentimos quando morre alguém que amamos? Peça que as crianças façam um desenho do rosto de uma pessoa chorando. Em seguida leia Isaías 25:8 para elas. O que Jesus fará com nossas lágrimas quando sentirmos falta de alguém que morreu? Peça às crianças que façam um desenho de um rosto feliz. Preste testemunho de que, graças à Ressurreição de Jesus Cristo, podemos nos sentir consolados quando alguém morre e saber que um dia todos ressuscitaremos.

ISAÍAS 29:12, 14**O Senhor restaurou Sua Igreja por meio de Joseph Smith.**

A Restauração do evangelho é “uma obra maravilhosa e um assombro” (Isaías 29:14). Compartilhe com as crianças algumas das coisas maravilhosas que o Senhor fez — e continua a fazer — para restaurar Seu evangelho em nossos dias.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que contem o que sabem sobre Joseph Smith. Se necessário, compartilhe com

elas “A Primeira Visão de Joseph Smith” (em *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 9–12). Leia Isaías 29:12 e explique que, mesmo que Joseph Smith não tenha sido considerado “instruído” por muitas pessoas, Jesus Cristo restaurou o evangelho por intermédio dele.

- Leia Isaías 29:14 para as crianças e compartilhe com elas outras palavras que tenham o mesmo significado que “maravilhosa” e “assombro”. Mostre itens que representem algumas das obras maravilhosas do Senhor durante os últimos dias, como uma gravura da Primeira Visão ou de Joseph Smith recebendo o sacerdócio (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, n^{os} 90, 93 e 94) ou um exemplar do Livro de Mórmon. Peça às crianças que escolham um item e digam por que ele é maravilhoso para elas.

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****ISAÍAS 24:3–5; 29:7–10; 30:8–14****Apostasia significa se afastar do Senhor e de Seus profetas.**

Ler as advertências de Isaías sobre os perigos da apostasia pode ajudar as crianças a decidirem permanecer fiéis ao Senhor e seguirem Seus profetas.

Atividades sugeridas

- Escreva no quadro a palavra *apostasia*. Peça que as crianças encontrem uma definição de “Apostasia” no Guia para Estudo das Escrituras (scriptures.ChurchofJesusChrist.org). Peça-lhes que leiam Isaías 24:5; 30:9–11 e façam uma lista de coisas que as pessoas estavam fazendo na época de Isaías que as levou à apostasia. Em seguida, peça que as crianças mudem os itens da lista para coisas que podemos fazer para permanecer fiéis ao Senhor.

- Divida a classe em duplas e designe a cada dupla que leia uma das seguintes passagens: Isaías 24:3-5; Isaías 29:7-10 ou Isaías 30:8-14. Peça-lhes que façam desenhos que representem o que leram. Enquanto compartilham seus desenhos, ajude as crianças a debater o que as palavras de Isaías ensinam sobre por que devemos permanecer fiéis ao Senhor.

ISAÍAS 29:13-15, 18, 24

A Restauração do evangelho é uma “obra maravilhosa”.

Como você pode ajudar as crianças a compreenderem que elas fazem parte da “obra maravilhosa” do Senhor (Isaías 29:14) nos últimos dias?

Atividades sugeridas

- Mostre gravuras de alguns dos eventos maravilhosos que aconteceram quando o evangelho foi restaurado (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 90 a nº 95 ou a página de atividades desta semana). Leiam Isaías 29:14, 18, 24 juntos e peça às crianças que encontrem palavras e frases que se relacionem com os eventos nas gravuras. Pergunte às crianças como podem ajudar na “obra maravilhosa” do Senhor (versículo 14).
- Conte uma breve experiência para ajudar as crianças a compreenderem o que significa *restauração*. Por exemplo, fale sobre algo que foi perdido e como você o encontrou. Ajude as crianças a fazer uma comparação com a Restauração do evangelho. De acordo com Isaías 29:13-15, por que precisamos da Restauração? Que obras maravilhosas o Senhor fez para restaurar Seu evangelho?

ISAÍAS 14:3; 25:8; 28:16

Os ensinamentos de Isaías me direcionam para Jesus Cristo.

Os ensinamentos de Isaías podem direcionar as crianças a quem você ensina para o Salvador e ajudá-las a se lembrar das coisas que Ele fez por elas.

Atividades sugeridas

- Escreva as seguintes referências das escrituras em folhas de papel separadas: Isaías 14:3; Isaías 25:8; Isaías 28:16; Mateus 11:28-30; 1 Coríntios 15:53-57; Helamã 5:12. Entregue os papéis às crianças e peça a elas que escrevam neles as verdades que aprenderam com os versículos e trabalhem juntas para combinar os versículos que ensinam verdades semelhantes. De acordo com esses versículos, que grandes coisas o Senhor fez por nós?
- Peça às crianças que escolham uma frase de Isaías 14:3; 25:8 ou 28:16 que as faz lembrar de Jesus Cristo. Peça-lhes que escrevam a frase em uma folha de papel e façam um desenho do Salvador para expor em casa.



Incentivar o aprendizado no lar

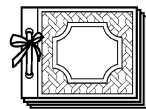
Peça às crianças que escrevam algo que aprenderam na aula hoje ou façam um desenho disso. Incentive-as a compartilhar seu desenho ou texto com seus familiares ou com um membro da classe que não frequentou a Primária hoje.

Aperfeiçoar o ensino

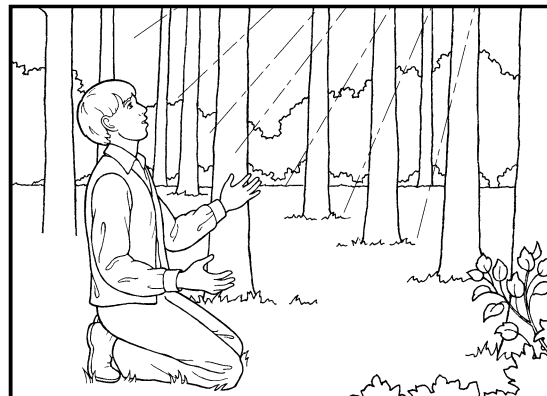
Adapte as atividades para ajudar as crianças com deficiências. Pequenas adaptações para as atividades podem garantir que todas as crianças aprendam. Por exemplo, se uma atividade sugere que você mostre uma gravura, como alternativa você pode cantar uma música para incluir crianças com deficiência visual.

O Senhor restaurou Sua Igreja por meio de Joseph Smith (Isaías 29:12, 14).

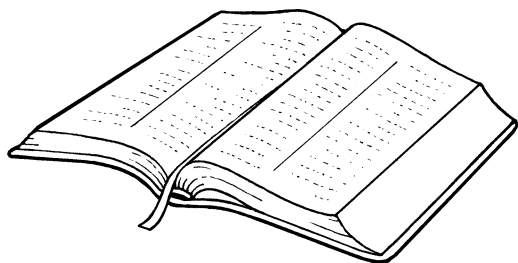
Pinte estas gravuras que representam as coisas maravilhosas que o Senhor fez para restaurar Sua Igreja. No espaço em branco, faça um desenho de si mesmo participando da obra maravilhosa do evangelho. Faça um livro recortando os retângulos, furando os buracos neles e amarrando-os com um barbante.



UMA OBRA
MARAVILHOSA E
UM ASSOMBRO



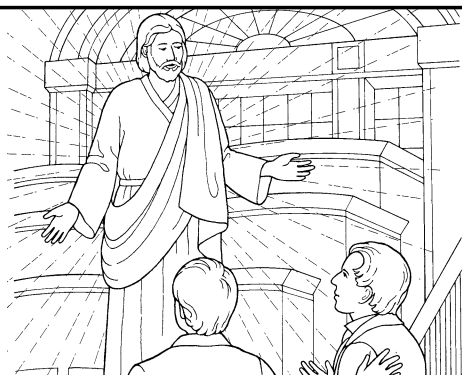
A Primeira Visão



O Livro de Mórmon



A restauração do Sacerdócio Aarônico



A aparição de Jesus Cristo no
Templo de Kirtland





A Cura do Cego, de Carl Heinrich Bloch

19 A 25 DE SETEMBRO

Isaías 40–49

“CONSOLAI O MEU POVO”

Muitas passagens de Isaías 40–49 podem ajudar as crianças a aumentar seu amor pelo Senhor e sua fé Nele. Busque a orientação do Espírito para encontrar essas passagens enquanto você estuda.



Convidar todos a participar

Leia Isaías 40:9 com as crianças e peça a elas que façam de conta que estão escalando um “monte alto” e depois se revezem para falar em voz alta a fim de compartilhar algo que aprenderam nas escrituras recentemente — em casa ou na igreja.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ISAÍAS 43:10

Posso ser uma testemunha do Senhor.

O Senhor lembrou aos israelitas que eles haviam testemunhado muitas coisas importantes que Ele havia feito por eles. Ele queria que eles fossem Suas testemunhas (assim como todos nós), ajudando outras pessoas a saberem sobre Seu poder e Sua bondade.

Atividades sugeridas

- Conte às crianças algo que você testemunhou. Ajude-as a pensar em coisas que experimentaram e sobre as quais podem contar umas às outras ou ser uma “testemunha” — por exemplo, uma comida deliciosa que provaram, um lugar que visitaram ou uma pessoa que conhecem. Leia para as crianças em Isaías 43:10: “Vós sois as minhas testemunhas, diz o Senhor, e o meu servo a quem escolhi”. Diga às crianças que, quando somos batizados, prometemos ser uma testemunha de Jesus Cristo (ver Mosias 18:9). O que significa ser uma testemunha do Senhor?
- Peça às crianças que contem o que sabem sobre Jesus Cristo e Seu evangelho. Mostre-lhes gravuras para que tenham ideias (por exemplo, gravuras da Ressurreição do Salvador, do Livro de Mórmon, do templo e do profeta vivo). Peça-lhes que falem sobre o que poderiam compartilhar com outras pessoas como testemunhas do Senhor.

ISAÍAS 43:11

“Além de mim não há Salvador.”

Jesus Cristo é o único que pode nos salvar do pecado e da morte. Reflita sobre como você vai inspirar as crianças a confiarem Nele.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que imaginem uma situação em que possam precisar de ajuda (como ficarem doentes ou serem apanhadas por uma tempestade). Mostre vários objetos (ou gravuras de objetos); alguns que as ajudariam na situação e outros que não. Por exemplo, um guarda-chuva ajudaria em uma tempestade, mas um copo de água e um lápis não. Peça às crianças que escolham o objeto que ajudaria nessa situação. Mostre gravuras do Salvador para ajudar as crianças a falarem sobre como Ele nos ajuda.
- Leia Isaías 43:11 para as crianças e peça a elas que apontem para uma gravura de Jesus ao ouvirem a palavra “Salvador”. Testifique-lhes que, por Jesus Cristo ter sofrido, morrido por nós e ressuscitado, Ele é o único que pode nos salvar de nossos pecados e da morte.



Podemos ter “justiça, como as ondas do mar” (Isaías 48:18).

ISAÍAS 48:18

A obediência aos mandamentos de Deus traz paz.

O Senhor promete paz como “um rio” e justiça como “as ondas do mar” para aqueles que guardam Seus mandamentos.

Atividades sugeridas

- Leia Isaías 48:18 para as crianças. Peça-lhes que movimentem as mãos e os braços como um rio e ondas. Fale sobre como guardar os mandamentos de Deus o ajudou a se sentir em paz como um rio ou forte como uma onda.

- Desenhe um rio no quadro. Ajude as crianças a pensar nos mandamentos que o Pai Celestial lhes deu. Escreva esses mandamentos em folhas de papel (ou faça desenhos simples deles) e deixe as crianças se revezarem para fixarem os mandamentos ao rio no quadro. Ajude as crianças a aprenderem como o fato de guardar os mandamentos traz paz.
- Cantem juntos um hino sobre os mandamentos, como “Guarda os mandamentos” (*Músicas para Crianças*, pp. 68–69). O que essa música ensina sobre por que devemos guardar os mandamentos de Deus?



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ISAÍAS 40:3–5

Posso ajudar a preparar “o caminho do Senhor”.

Ajudamos a cumprir a profecia de Isaías 40:3–5 ao ajudar outras pessoas a receber o Senhor em sua vida.

Atividades sugeridas

- Peça a uma criança que leia Isaías 40:3 enquanto as outras crianças leem uma das seguintes passagens e procuram palavras e frases semelhantes: Marcos 1:3–4 (João Batista); Alma 7:9 (Alma); Doutrina e Convênios 33:10–11 (missionários da Igreja). Ajude-as a identificar quem está preparando “o caminho do Senhor” em cada passagem. Como essas pessoas ajudam a preparar o caminho do Senhor? O que podemos fazer para ajudar?
- Desenhe um caminho no quadro e leia com as crianças Isaías 40:3–5. Peça às crianças que façam uma lista de obstáculos que podem impedir as pessoas de seguir o Salvador e peça a elas que

desenhem os obstáculos no caminho. Deixe que elas apaguem os obstáculos enquanto você fala sobre as maneiras como podemos ajudar as pessoas a superá-los.

ISAÍAS 41:10; 43:1–5; 48:10

O Senhor está comigo durante minhas provações.

Quando fazemos convênios com o Senhor, Ele promete estar conosco — mesmo durante nossas provações. Ajude as crianças a se verem como parte do povo do convênio do Senhor e como recebedoras de Suas promessas.

Atividades sugeridas

- Escreva no quadro: *Eu sou... e vou...* Peça às crianças que leiam Isaías 41:10 e Isaías 43:1–5 para descobrir quem o Senhor diz que Ele é e o que Ele diz que fará. Quais outras frases são repetidas nesses versículos? Como essas mensagens podem nos dar consolo e esperança durante tempos difíceis?
- Leiam juntos Isaías 48:10 e conversem sobre o que é uma fornalha e as diferentes maneiras como ela é usada. Explique-lhes que os metais são purificados em uma fornalha. Por que uma fornalha é uma boa maneira de descrever a aflição? Como nossas aflições podem nos purificar? (Ver Alma 62:41.)

ISAÍAS 49:14–16

O Senhor nunca vai Se esquecer de mim.

Quando nos sentimos distantes do Senhor por causa do pecado, das provações ou qualquer outro motivo, a mensagem de Isaías 49:14–16 pode nos trazer consolo.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Isaías 49:14. O que pode fazer as pessoas se sentirem esquecidas ou abandonadas? Como podemos ajudar outras pessoas a saber que o Senhor não as esqueceu? Como sabemos que Ele não Se esqueceu de nós?
- Peça que as crianças contem sobre alguém que conhecem e que nunca esquecerão, como um parente ou amigo. Debatam sobre como uma mãe amorosa se sente a respeito de seus filhos e como o Senhor Se sente a nosso respeito. Peça às crianças que leiam Isaías 49:15–16. De acordo com esses versículos, por que o Senhor nunca Se esquecerá de nós? Convide as crianças a compartilhar o que sentem sobre Jesus Cristo.



Incentivar o aprendizado no lar

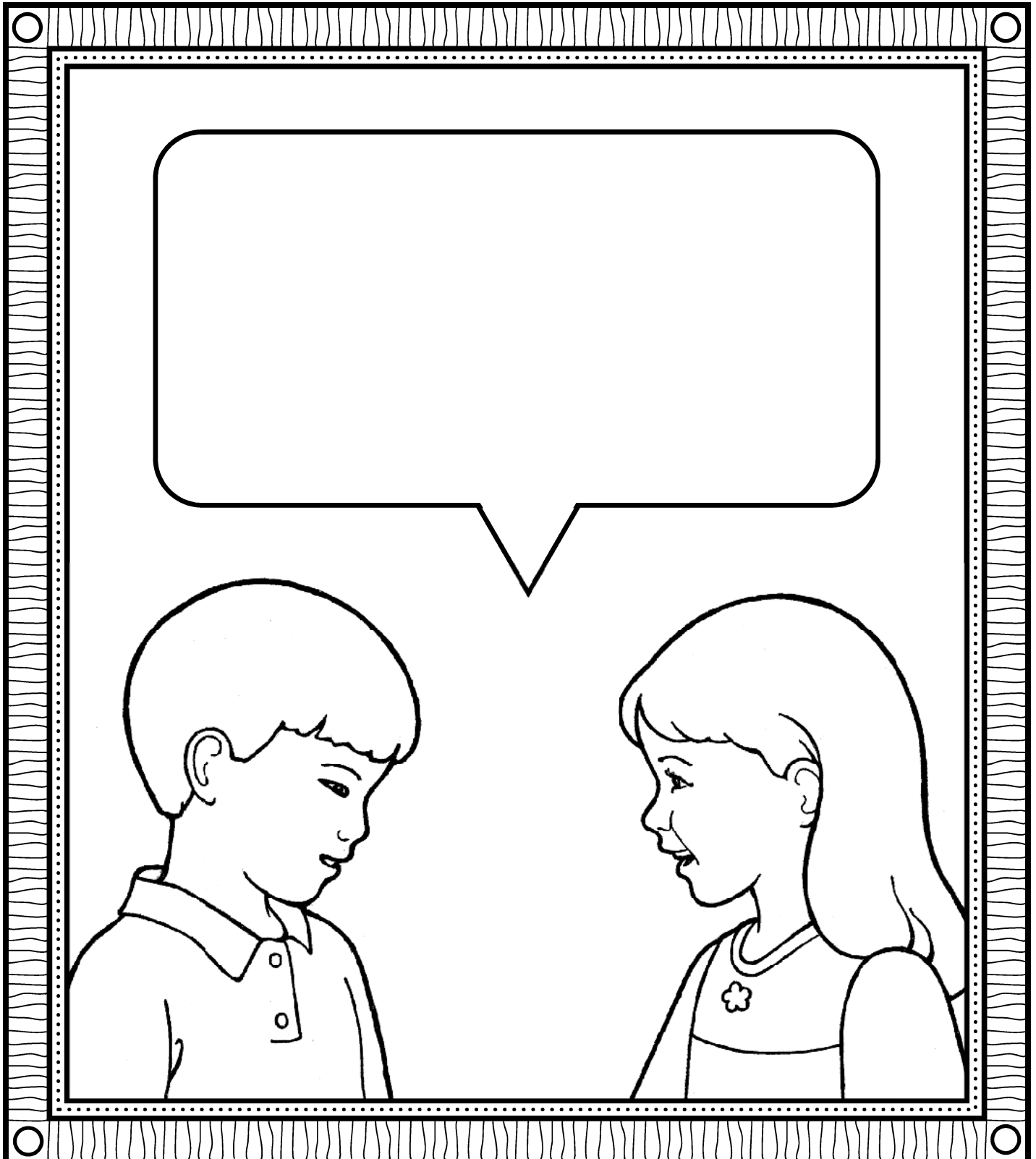
Peça às crianças que pensem em algo que aprenderam hoje e sobre o que desejam aprender mais. Ajude-as a escrever uma pergunta que possam fazer aos pais ou a outro membro da família.

Aperfeiçoar o ensino

Adapte-se às necessidades das crianças. Se você ensinar crianças mais novas, mas se sentir inspirado a lhes ensinar um dos princípios que estão neste esboço para “Crianças maiores” ou vice-versa, adapte uma das atividades sugeridas para esse princípio a fim de atender às necessidades e habilidades das crianças a quem você ensina.

Posso ser uma testemunha do Senhor (Isaías 43:10).

Escreva ou desenhe no espaço a seguir algo que você possa dizer para ser uma testemunha do Senhor. Depois pinte a gravura e pense em alguém com quem você poderia compartilhá-la.





Cristo Sendo Zombado, de Carl Heinrich Bloch

26 DE SETEMBRO A 2 DE OUTUBRO

Isaías 50–57

“ELE TOMOU SOBRE SI AS NOSSAS ENFERMIDADES, E AS NOSSAS DORES LEVOU SOBRE SI”

Isaías 50–57 contém uma bela linguagem que as crianças a quem você ensina podem não entender. Ao se preparar para ensinar, pondere as verdades simples que essas palavras ensinam e como você pode ajudar as crianças a aprendê-las.



Convidar todos a participar

Incentive cada criança a contar como sabe que Jesus Cristo a ama. Peça-lhes que compartilhem o que estão fazendo para mostrar que amam Jesus.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ISAÍAS 53:4

Jesus Cristo sofreu por mim porque Ele me ama.

Por meio de Seu sacrifício expiatório, Jesus Cristo sofreu por nossos pecados e tomou sobre Si “nossas enfermidades” e “nossas dores”. Como você testemunhará às crianças sobre a Expição do Salvador?

Atividades sugeridas

- Mostre gravuras do Salvador sofrendo na cruz e no Jardim do Getsêmani (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nºs 56 e 57, ou capítulos 51–53 em

Histórias do Novo Testamento). Peça que as crianças descrevam o que veem nas gravuras e o que elas sabem sobre o que está acontecendo. Por que Jesus sofreu por nós?

- Leia Isaías 53:4 para as crianças: “Ele tomou sobre si as nossas enfermidades, e as nossas dores levou sobre si”. Mostre às crianças um objeto pesado (ou a gravura de um) e peça a elas que façam de conta que estão levantando algo pesado. Explique que as “enfermidades” e as “dores” (ou tristezas) podem ser pesadas e difíceis de carregar. Testifique que Jesus Cristo nos ajudará a carregar essas coisas porque Ele nos ama.

ISAÍAS 55:6

Posso buscar ao Senhor e invocá-Lo.

Refleta sobre como você pode ajudar as crianças a entender o que significa “buscar” Jesus durante a vida delas.

Atividades sugeridas

- Esconda uma gravura de Jesus em algum lugar da sala e peça às crianças que a encontrem. Leia as palavras “Buscai ao Senhor enquanto se pode achar” em Isaías 55:6. Peça às crianças que mencionem algumas maneiras pelas quais podem

buscar ao Senhor — o que significa que se esforçam muito para aprender sobre Ele e se aproximar Dele. Cada vez que uma criança der uma resposta, esconda a gravura novamente e peça a ela que a “busque”.

- Ajude as crianças a aprender a letra da música “Buscarei cedo ao Senhor” (*Músicas para Crianças*, p. 67) ou outra música sobre como se aproximar do Salvador. Use a página de atividades desta semana para ajudar as crianças a escolher algo que farão para “[buscar] ao Senhor”.
- Leia a frase “Buscai ao Senhor enquanto se pode achar” em Isaías 55:6. Como podemos buscar ao Pai Celestial? Peça às crianças que falem sobre o que elas dizem em suas orações. Testifique que o Pai Celestial as ama e as ouve quando oram.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ISAÍAS 51–52

O Senhor me convida a “[vestir-me da minha] fortaleza”.

Em Isaías 51 e 52, o Senhor usou expressões como “desperta-te”, “levanta-te” e “veste-te” para inspirar Seu povo a viver à altura de seu potencial divino. Pense em como essas frases podem abençoar as crianças a quem você ensina.

Atividades sugeridas

- Antes da aula, escreva no quadro várias frases de Isaías 51–52 que expressem as ações que o Senhor queria que Seu povo fizesse, como “Levantai os vossos olhos”, “Desperta”, “Levanta-te”, “Sacode-te do pó” e “Clamai cantando” (Isaías 51:6, 17; 52:2, 9). Peça às crianças que se revezem encenando uma dessas frases enquanto o restante da classe tenta adivinhar que ação está sendo representada. Depois de cada jogada, mostre às

crianças a frase das escrituras e debata com elas o significado espiritual da frase. O que o Senhor pede que façamos? Como podemos fazer cada uma dessas coisas?

- Peça às crianças que leiam Isaías 51:1, 4, 7 e identifiquem com quem o Senhor está falando e o que Ele deseja que façam. O que significa “ouvir” ao Senhor? Para ilustrar, peça a uma das crianças que dê instruções simples que as outras devem seguir. Por que às vezes é difícil ouvir e obedecer ao Senhor? Como podemos mostrar ao Senhor que vamos “ouvi-Lo”?



Por Causa do Amor, da escultora Angela Johnson

ISAÍAS 53:3–9

Jesus Cristo tomou sobre Si meus pecados e minhas enfermidades.

Como você pode usar as palavras de Isaías para ajudar as crianças a compreenderem mais profundamente o que o Salvador fez por elas?

Atividades sugeridas

- Mostre várias gravuras que retratam o sofrimento e a morte de Jesus Cristo (ver, por exemplo, *Livro de Gravuras do Evangelho*, nºs 56, 57 e 58). Leia Isaías 53:3–6, 9 juntos e peça às crianças que encontrem frases que descrevam eventos nas gravuras. Testifique que centenas de anos antes de Jesus Cristo sofrer por nós, profetas como Isaías estavam ensinando sobre esses eventos importantes. Por que seria importante que as pessoas soubessem dessas coisas com tantos anos de antecedência? (Ver Alma 39:15–19.)

- Peça às crianças que leiam Isaías 53:4-7 e encontrem palavras que descrevem o que o Salvador sofreu por nós. Peça-lhes que escrevam essas palavras no quadro. Por que Ele sofreu nossas “enfermidades”, “dores” e “iniquidades”? (Ver também Alma 7:11-12.) Compartilhe com as crianças como o Salvador o ajudou a carregar suas enfermidades e dores. Peça-lhes que compartilhem o que sentem a respeito do Salvador e do que Ele fez por elas.

ISAÍAS 55:7-9

Os caminhos do Senhor são mais elevados do que os meus.

Quando entendemos que os pensamentos e caminhos do Senhor são superiores aos nossos, fica mais fácil confiar Nele.

Atividades sugeridas

- Pergunte às crianças a quem elas procurariam se estivessem tendo um problema difícil e por quê. Leia com as crianças Isaías 55:8-9 e peça a elas que ouçam por que devemos buscar a orientação do Senhor quando precisamos de ajuda.
- Desenhe no quadro o céu e o solo e os identifique como *Céus* e *Terra*. Em seguida, peça às crianças que leiam Isaías 55:9 para descobrir o que o Senhor comparou aos céus e à Terra, e peça a elas que acrescentem esses outros rótulos aos desenhos. O que significa que os caminhos e pensamentos do Senhor são “mais altos” do que os nossos? Por que é importante saber disso?

- Debata com as crianças alguns dos caminhos do Senhor que são mais elevados do que os nossos. Por exemplo, qual é Sua maneira de tratar os pecadores? (Ver Marcos 2:15-17.) Qual é Sua maneira de liderar as pessoas? (Ver Mateus 20:25-28.) Como os caminhos Dele são diferentes dos de outras pessoas? Conte às crianças como você aprendeu a confiar nos caminhos e pensamentos mais altos do Senhor.



Incentivar o aprendizado no lar

Sugira às crianças que estabeleçam uma meta que pode ajudá-las a se aproximarem de Jesus Cristo, com base em algo que aprenderam na aula de hoje. Peça-lhes que mostrem essa meta a alguém da família.

Aperfeiçoar o ensino

Ajude as crianças menores a aprender com as escrituras.

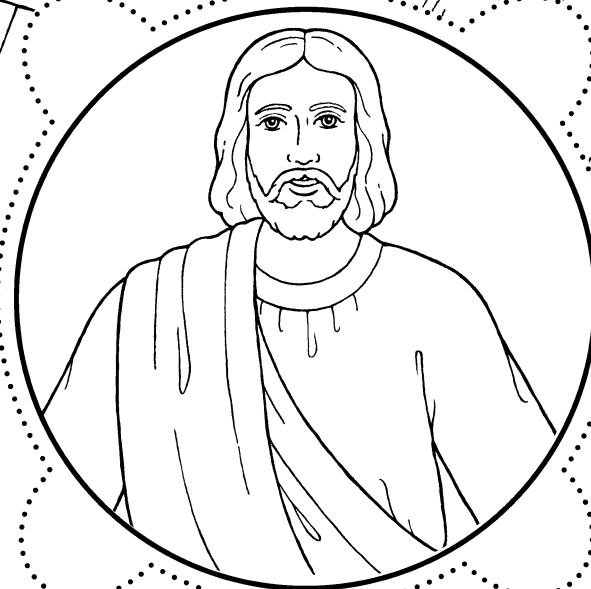
Para ajudar as crianças menores a aprender com as escrituras, concentre-se em um único versículo ou somente em uma frase-chave. Às vezes, você pode ler uma passagem e pedir às crianças que se levantem ou ergam as mãos quando ouvirem uma palavra ou frase específica que você deseja destacar.

Posso buscar ao Senhor e invocá-Lo (Isaías 55:6)

Pinte as gravuras das maneiras pelas quais você pode buscar ao Senhor.
Para fazer um quebra-cabeças, recorte o retângulo na linha contínua e
recorte as peças nas linhas pontilhadas.

Cantar hinos sobre Ele

Fazer convênios com o Pai Celestial



Aprender com Ele

Orar ao Pai Celestial





Jesus na Sinagoga de Nazaré, de Greg K. Olsen

3 A 9 DE OUTUBRO

Isaías 58–66

“UM REDENTOR VIRÁ A SIÃO”

As atividades sugeridas neste esboço servem para inspirar sua criatividade. Não se sinta obrigado a segui-las ao pé da letra; siga os sussurros do Espírito antes e durante a lição.



Convidar todos a participar

Muitas das palavras de Isaías testificam do Salvador e ensinam sobre Ele. Mostre uma gravura de Jesus Cristo e peça às crianças que contem algo que aprenderam sobre Ele essa semana.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ISAÍAS 58:13–14

O Dia do Senhor pode ser deleitoso para mim.

O Dia do Senhor é um momento para lembrarmos Dele e descansarmos de nossas atividades semanais. Como você pode ajudar as crianças de sua classe a tornar o Dia do Senhor deleitoso?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que repitam diversas vezes a frase “chamarei ao sábado deleitoso, e o santo

dia do Senhor” (Isaías 58:13). Explique que “deleitoso” significa algo que nos traz alegria. Peça às crianças que falem sobre o que lhes traz alegria. Testifique que o Senhor nos deu o Dia do Senhor porque Ele quer que tenhamos alegria. Diga às crianças por que o Dia do Senhor é deleitoso para você.

- Em Isaías 58:14, leia para as crianças: “Então te deleitarás no Senhor”. Explique às crianças que o Dia do Senhor é um dia especial — um momento em que podemos pensar nas coisas que o Pai Celestial e Jesus fizeram para nos ajudar a ser felizes. Ajude as crianças a pensar nas coisas que podem fazer no Dia do Senhor para se lembrarem do Pai Celestial e de Jesus Cristo. Convide-os a desenhar suas ideias e mostrar os desenhos uns aos outros e a seus familiares.



“O Senhor será a tua luz perpétua” (Isaías 60:19). *Uma Dádiva de Luz*, de Eva Timothy

ISAÍAS 60:1-3**Posso levar a luz do Salvador a outras pessoas.**

Isaías profetizou que, nos últimos dias, o povo do Senhor seria como uma luz para aqueles que estão na escuridão. Reflita sobre como você pode ajudar as crianças a se “levantarem” e “resplandecerem”.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que fechem os olhos enquanto você lê Isaías 60:1-3. Peça-lhes que abram os olhos quando ouvirem a palavra “luz” e que os fechem quando ouvirem a palavra “trevas”. Explique que Jesus Cristo e Seu evangelho são como uma luz que nos ajuda a ver o caminho de volta ao Pai Celestial.
- Dê a cada criança a gravura de uma fonte de luz (como o sol, uma vela, ou uma lâmpada). Ajude-as a pensar em maneiras de compartilhar a luz do Salvador com o próximo. À medida que compartilharem cada ideia, convide-as a se “levantarem” e “resplandecerem”, segurando sua gravura. Fale às crianças sobre ocasiões em que você as viu compartilhar a luz do Salvador.
- Cantem uma música sobre compartilhar a luz, como “Brilha” (*Músicas para Crianças*, p. 96). Ajude as crianças a encontrarem palavras na música que reforcem o que elas aprenderam em Isaías 60:1-3.

ISAÍAS 61:1-3**Jesus Cristo é meu Salvador e Redentor.**

Isaías 61:1-3 oferece uma poderosa descrição da missão de ensino e cura do Salvador. Encontre maneiras de ajudar as crianças a ver como Jesus Cristo pode ensiná-las e curá-las individualmente.

Atividades sugeridas

- Enquanto você lê Isaías 61:1, peça às crianças que segurem gravuras de Jesus ensinando, curando e ajudando os outros (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*). Explique que Deus enviou Jesus Cristo para fazer essas coisas por todos nós.

Peça às crianças que falem sobre o que sentem a respeito de Jesus Cristo. Testifique do amor do Salvador por cada uma das crianças.

- Em Isaías 61:3, aqueles que ouvem e obedecem ao Senhor são descritos como “carvalhos de justiça”. Desenhe uma árvore no quadro e peça às crianças que pensem em coisas justas que podem fazer. Para cada ideia mencionada, peça à criança que desenhe uma folha na árvore.

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****ISAÍAS 58:6-11****O jejum abençoa a mim e aos necessitados.**

Algumas das crianças em sua classe já podem ter idade suficiente para jejuar. Porém, mesmo que ainda não tenham idade suficiente, elas podem se beneficiar ao aprender sobre a lei do jejum que o Senhor nos deu, além de se preparar para jejuar quando estiverem prontas.

Atividades sugeridas

- Escreva no quadro: *Por que jejuamos?* e *Como jejuamos?* Peça às crianças que escrevam possíveis respostas no quadro. Incentive-as a revisar “Jejuar, Jejum” no Guia para Estudo das Escrituras (scriptures.ChurchofJesusChrist.org) e Isaías 58:6-11 para encontrar respostas. De que forma Isaías 58:6-11 pode nos ajudar quando tivermos dificuldades para jejuar?
- Compartilhe com as crianças uma experiência pessoal com o jejum, ou uma história das revistas da Igreja sobre o jejum. Saliente as bênçãos que recebemos ao jejuar com um propósito espiritual. Se alguma das crianças já jejuou, peça a ela que compartilhe a experiência que teve. Incentive as crianças a conversar com seus pais no próximo

domingo de jejum sobre o que significa jejuar. Ajude-as a compreender o que significa jejuar com um propósito sincero e com um coração piedoso.

- Leiam juntos Isaías 58:6-7 e explique-lhes que uma maneira de repartirmos “[nosso] pão com o faminto” quando jejuamos é doando o dinheiro que teríamos gasto com alimentação como uma oferta de jejum. Mostre às crianças uma papeteleta de doação de dízimo e ofertas de jejum, e explique a elas como preenchê-la. Peça às crianças que leiam Isaías 58:8-10 e identifiquem as bênçãos prometidas quando jejuamos. Como o jejum pode abençoar a nós e aos necessitados?

ISAÍAS 61:1-3

Jesus Cristo é meu Salvador e Redentor.

Pondere sobre a melhor maneira de usar as palavras de Isaías para fortalecer o testemunho das crianças de que Jesus Cristo é seu Salvador e Redentor.

Atividades sugeridas

- Dê alguns minutos para que as crianças leiam Isaías 61:1-3 individualmente. Depois, peça a elas que escrevam em uma folha de papel ou em um diário de estudo o que esses versículos ensinam sobre Jesus Cristo. Peça a algumas crianças que compartilhem seus pensamentos.
- Peça às crianças que compartilhem uma frase desses versículos que seja especialmente significativa para elas e expliquem o motivo. Como esses versículos nos ajudam a entender o que Jesus Cristo veio fazer na Terra?

ISAÍAS 65:17-25

O Milênio será um período de paz e alegria.

Isaías viu uma época em que o povo de Deus teria paz e alegria. Essa profecia será cumprida quando Jesus Cristo retornar à Terra e reinar por mil anos — uma era chamada de Milênio.

Atividades sugeridas

- Isaías 65:17-25 descreve como será a Terra quando o Salvador retornar. Divida as crianças em pequenos grupos e peça a cada grupo que leia alguns desses versículos. Após alguns minutos, faça uma lista no quadro de como a vida será diferente na “terra nova” descrita nesses versículos (versículo 17). Por que iremos nos “[alegrar] e [exultar] perpetuamente” nessa época? (Versículo 18.)
- Antes da aula, prepare tiras de papel com palavras e frases da décima regra de fé. Peça a uma das crianças que recite a regra de fé; peça às demais crianças que coloquem as tiras de papel em ordem. Ajude as crianças a entender o que essa regra de fé nos ensina sobre o Milênio.



Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que compartilhem com sua família algo que aprenderam hoje sobre o Salvador. Incentive-as a ler as escrituras em família durante a semana.

Aperfeiçoar o ensino

Faça perguntas inspiradas. Faça perguntas que convidem as crianças a fazer mais do que apenas relatar fatos. Por exemplo, pense em perguntas que as incentivem a compartilhar seu testemunho e suas experiências.



**Posso resplandecer a luz do Salvador para outras pessoas
(Isaías 60:1-3).**



Jeremias, de Walter Rane

10 A 16 DE OUTUBRO

Jeremias 1-3; 7; 16-18; 20

“ANTES QUE TE FORMASSE NO VENTRE, TE CONHECI”

“O objetivo de todos os professores do evangelho (...) é ensinar a pura doutrina do evangelho, pelo Espírito, a fim de ajudar os filhos de Deus a edificarem sua fé no Salvador e tornarem-se como Ele” (*Ensinar à Maneira do Salvador*, capa).



Convidar todos a participar

Em tiras de papel, escreva algumas palavras-chave do livro de Jeremias, conforme o estudo desta semana, tais como *profeta*, *águas vivas*, *coligação* e *argila*. Coloque os papéis em um recipiente e peça às crianças que peguem um e compartilhem o que lhes vêm à mente a respeito do assunto. Ajude-as a ver como essa palavra se relaciona com os ensinamentos de Jeremias.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

JEREMIAS 1:5

O Pai Celestial me conheceu antes de eu nascer.

Por termos vivido com Deus antes de irmos à Terra, Ele nos conhece mesmo que não consigamos nos lembrar Dele. Como você pode ajudar as crianças de sua classe a entender essa importante verdade?

Atividades sugeridas

- Leia Jeremias 1:5 para as crianças e explique que Deus conhecia o profeta Jeremias antes de ele nascer. Diga a cada criança, individualmente, que o Pai Celestial também a conhecia antes de nascer e que Ele enviou cada um de nós aqui com um propósito.
- Mostre às crianças uma foto de um bebê e pergunte se elas sabem onde esse bebê morava antes de nascer. Cantem uma música que ensine sobre nossa vida pré-mortal com Deus, tal como “Sou um filho de Deus” ou “No céu eu vivi” (*Músicas para Crianças*, pp. 2–3 e p. 140). Conversem sobre os sentimentos espirituais que essa música traz. Preste testemunho de que todos nós já vivemos com o Pai Celestial e que Ele nos enviou aqui à Terra.

JEREMIAS 1:7

Os profetas são chamados para transmitir as palavras do Senhor.

O chamado de Jeremias mostra o que o Senhor pede aos profetas que façam. Como você pode ajudar as crianças de sua classe a fortalecer o desejo de seguir o profeta vivo?

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças uma foto do profeta vivo e peça a elas que falem sobre algo que saibam sobre ele. O que um profeta faz? Leia para as crianças o que o Senhor disse para outro profeta, Jeremias, em Jeremias 1:7. Peça às crianças que se movimentem como se estivessem caminhando enquanto você lê: “Aonde quer que eu te enviar, irás”; peça-lhes que finjam falar enquanto você lê: “Tudo quanto te mandar, falarás”. Compartilhe seu testemunho de que os profetas fazem e dizem o que o Senhor ordena.
- Mostre gravuras de profetas das escrituras (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, Revistas da Igreja e *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Deixe que as crianças contem o que sabem sobre esses profetas. Fale brevemente sobre algo que cada um deles fez para ajudar na obra do Senhor. Preste testemunho de que os profetas são chamados por Deus para transmitir as palavras Dele e servir ao Seu povo.

JEREMIAS 16:16

Posso ajudar os filhos do Pai Celestial a voltar à presença Dele.

Citando Jeremias 16:16, o presidente Russell M. Nelson disse: “Nossos missionários estão buscando os dispersos de Israel; caçando-os ‘nas fendas das rochas’; e pescando-os como nos dias antigos” (“A coligação da Israel dispersa”, *A Liahona*, novembro de 2006, p. 81).

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que finjam pescar ou caçar enquanto você lê Jeremias 16:16. Explique que os pescadores e caçadores descritos nesse versículo podem representar os missionários. Peça às crianças que finjam ser missionários. O que os missionários fazem? Como podemos ajudá-los?

- Faça um jogo da memória usando a página de atividades desta semana. Quando uma criança encontrar gravuras iguais, fale sobre o que a imagem mostra que podemos fazer para ajudar os filhos do Pai Celestial a voltar à presença Dele.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

JEREMIAS 1:4-19

Os profetas são chamados para transmitir a palavra do Senhor.

Como você pode ajudar as crianças a fortalecer a fé e a compreensão que elas têm do papel dos profetas no reino de Deus?

Atividades sugeridas

- Escolha alguns versículos de Jeremias 1 que ensinem princípios importantes, tais como os versículos 5, 7, 10 e 19. Peça a cada criança que escolha um dos versículos, leia-o e compartilhe algo que aprendeu com ele sobre os profetas. Peça a algumas crianças que compartilhem seu testemunho sobre seguir o profeta.
- Mostre uma foto do profeta vivo e cantem uma música sobre os profetas, tal como “Graças damos, ó Deus, por um profeta” (*Hinos*, nº 9). Ajude as crianças a fazer uma lista de coisas que o profeta vivo nos pediu que fizéssemos. Selecione uma mensagem do profeta de uma conferência recente e ajude as crianças a encontrar os conselhos inseridos em sua mensagem. De que maneira seguimos o profeta? Conversem sobre como os conselhos dos profetas nos ajudam a seguir melhor o Pai Celestial e Jesus Cristo.

- Pergunte às crianças como poderiam explicar a um amigo por que é uma bênção termos um profeta vivo (ver Regras de Fé 1:6, 9). Peça às crianças que compartilhem seus sentimentos a respeito do profeta vivo.

JEREMIAS 16:14-15

Posso participar da coligação de Israel.

A mensagem sobre a coligação de Israel encontrada em Jeremias 16:14-15 é uma grande oportunidade de conversar com as crianças sobre o trabalho missionário e de história da família. Essa é uma maneira pela qual podemos “servir de testemunhas de Deus” (Mosias 18:9).

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Jeremias 16:14 e peça às crianças que falem sobre o que se lembram a respeito da maneira como “o Senhor (...) fez subir os filhos de Israel da terra do Egito” (ver Êxodo 14). Peça a elas que leiam Jeremias 16:15 para descobrir qual acontecimento Jeremias disse que seria ainda mais memorável que aquilo. Explique que o povo de Israel estava espalhado pela terra, mas Deus prometeu reuni-los de volta a Ele e à Sua Igreja. Isso é o que chamamos de coligação de Israel. Como isso se assemelha à libertação do povo do cativoiro?
- Compartilhe a seguinte declaração feita pelo presidente Russell M. Nelson: “*Sempre que vocês fazem alguma coisa para ajudar alguém — nos dois dos lados do véu — a fazer os convênios fundamentais com Deus e receber as ordenanças essenciais do batismo e do templo, vocês estão ajudando na coligação de Israel*” (Russell M. Nelson e Wendy W. Nelson, “Juventude da promessa”, devocional mundial para os jovens, 3 de junho de 2018, suplemento da revista *Liahona*, setembro de 2018, p. 15, ChurchofJesusChrist.org). Como podemos ajudar a coligar Israel?
- Cantem uma música sobre o trabalho missionário, tal como “Eu quero ser um missionário” ou “Chamados a servir” (*Músicas para Crianças*, pp. 91, 94-95), ou mostre o vídeo “O Dia de Sua Missão” (ChurchofJesusChrist.org). Pergunte às crianças o que elas aprendem com a canção, ou com o vídeo, sobre por que alguém escolheria servir missão.



Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que levem para casa uma cópia da página de atividades desta semana e façam o jogo da memória em família. Incentive-as a conversar com sua família sobre como o trabalho missionário as tem abençoado.

Aperfeiçoar o ensino

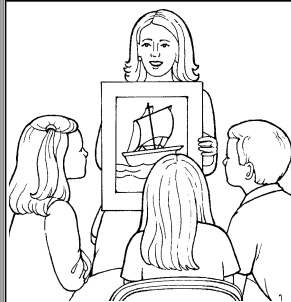
Ajude as crianças a reconhecer o Espírito.

A música da Igreja geralmente convida a influência do Espírito Santo. Quando cantar com as crianças, reserve tempo para ajudá-las a reconhecer os sentimentos espirituais que confirmam a verdade do que elas estão aprendendo.

Posso ajudar os filhos do Pai Celestial a voltar à presença Dele (Jeremias 16:16).

Pinte os cartões, recorte-os nas linhas pontilhadas e os embaralhe. Dê quatro cartões a si mesmo e quatro a outra pessoa. Coloque os outros cartões virados para baixo em uma pilha. Revezem-se para pedir um cartão que combine com um dos que estão na mão de quem está pedindo. Se a outra pessoa não tiver o cartão que combine, a pessoa que pediu pode pegar o cartão de cima da pilha. Sempre que uma pessoa encontrar cartões que combinem, ela coloca os cartões na mesa ou no chão.

**LEVAR UM AMIGO
PARA A PRIMÁRIA**



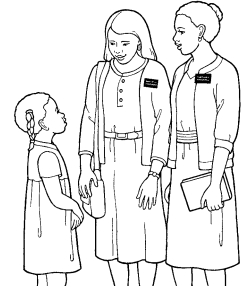
**FAZER O TRABALHO
DE TEMPLO E
HISTÓRIA DA
FAMÍLIA**



**COMPARTILHAR
O EVANGELHO
COM TODOS**



**AJUDAR AS
SÍSTERES**



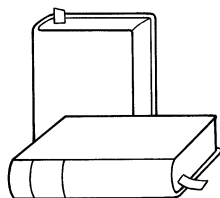
**AJUDAR OS
ÉLDERES**



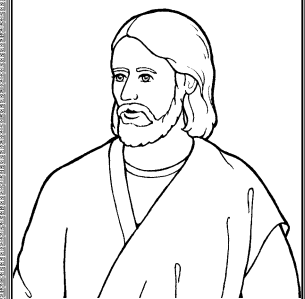
SER BATIZADO



LER AS ESCRITURAS



**TESTIFICAR DE
CRISTO**





O Lamento do Profeta Jeremias, de uma gravura da Nazarene School

17 A 23 DE OUTUBRO

Jeremias 30–33; 36; Lamentações 1; 3

“TORNAREI O SEU PRANTO EM ALEGRIA”

Os livros de Jeremias e Lamentações podem ser difíceis para as crianças entenderem, mas sua classe ainda pode aprender lições com os princípios ensinados nesses livros. Que impressões você gostaria de compartilhar?



Convidar todos a participar

Faça circular entre as crianças de sua classe um exemplar da Bíblia. Enquanto as crianças seguram o livro, peça-lhes que compartilhem algo que amam sobre o Velho Testamento — talvez um princípio ou uma história favorita que aprenderam em casa ou na igreja.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

JEREMIAS 31:3

O Pai Celestial e Jesus me amam.

Sentir o “amor eterno” do Pai Celestial e de Jesus Cristo ajudará as crianças a quem você ensina a se aproximarem Deles.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças alguns objetos (ou gravuras de objetos) que duram muito e outros que

não, como uma moeda e uma fruta. Pergunte às crianças qual vai durar mais e debatam por que algumas coisas duram mais do que outras. Leia Jeremias 31:3 e ajude as crianças a compreenderem que o amor que o Pai Celestial e Jesus Cristo têm por elas é “eterno”.

- Peça às crianças que contem como o Pai Celestial e Jesus Cristo mostram Sua “benevolência” por eles (Jeremias 31:3). Para dar uma ideia às crianças, cante uma canção sobre o amor Deles por elas, tal como “O amor do Salvador” ou “Meu Pai Celestial me tem afeição” (*Músicas para Crianças*, pp. 42–43, 16–17). Se possível, mostre gravuras de coisas mencionadas na música. Como nos sentimos quando pensamos no amor do Pai Celestial e de Jesus Cristo?



As escrituras podem nos inspirar a nos arrependermos e nos voltarmos para o Senhor.

JEREMIAS 36:1-4**As escrituras são a palavra de Deus.**

O Senhor disse a Jeremias que escrevesse Suas palavras, e os escritos de Jeremias foram preservados para nós no livro de Jeremias. Ajude as crianças a aprofundar o amor delas pelas escrituras, nas quais encontramos a palavra de Deus.

Atividades sugeridas

- Peça que uma criança faça de conta que é Jeremias e que as outras crianças sejam Baruque. Ajude a criança que interpreta Jeremias a dizer algumas palavras de Jeremias 36:3 enquanto as outras crianças fazem de conta que as escrevem, como Baruque fez. Testifique que as escrituras hoje são “as palavras do Senhor” (Jeremias 36:4) que Ele pediu que os profetas escrevessem.
- Mostre um livro infantil e um exemplar das escrituras e peça às crianças que falem sobre as diferenças que notam entre os livros. O que torna as escrituras especiais? Ajude as crianças a compreenderem que as escrituras são a palavra de Deus escrita por profetas, assim como o livro de Jeremias é o que Deus disse a Jeremias que escrevesse.

JEREMIAS 36:4-10**Posso compartilhar o que estou aprendendo com as escrituras.**

As crianças podem exercer grande influência sobre as pessoas ao seu redor. Assim como Baruque, elas podem compartilhar com outras pessoas o que estão aprendendo nas escrituras.

Atividades sugeridas

- Peça que as crianças façam gestos que acompanhem as palavras enquanto você lê (ou resume) Jeremias 36:4-10, como fazer de conta que estão escrevendo um livro (ver versículo 4), segurando as grades de uma prisão (ver versículo 5) e lendo as escrituras para o povo (ver versículos 8, 10). Enfatize que Baruque teve a coragem de ler as palavras de Jeremias para o povo, embora

os líderes em Jerusalém não quisessem que ele o fizesse. Ajude as crianças a se lembrarem de algo que aprenderam no Velho Testamento e a pensarem em maneiras de compartilhar isso com outras pessoas.

- Cante uma música sobre as escrituras, como “Ler, ponderar e orar” (*Músicas para Crianças*, p. 66). Preste seu testemunho das escrituras e convide as crianças a fazer o mesmo.

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****JEREMIAS 31:31-34; 32:38-41****Posso guardar os convênios que fiz com Deus.**

Os ensinamentos de Jeremias sobre o novo e eterno convênio do Senhor podem ajudar as crianças a quem você ensina a fortalecer o desejo de guardar seus convênios.

Atividades sugeridas

- Desenhe um coração no quadro. E peça que metade das crianças leia Jeremias 31:31-34 e a outra metade leia Jeremias 32:38-41. Peça que os grupos escrevam no coração as coisas que aprenderam em seus versículos sobre nossos convênios com Deus. De que maneira ter a lei de Deus escrita em nosso coração (ver Jeremias 31:33) é diferente de apenas lê-la nas escrituras? Por que queremos fazer convênios com o Senhor? Por que Ele quer fazer convênios conosco?
- Para revisar os convênios que fazemos quando somos batizados, peça às crianças que façam um gráfico de duas colunas em uma folha de papel com os títulos *Minhas promessas* e *Promessas de Deus*. Peça-lhes que preencham o gráfico consultando a seção intitulada “O convênio batismal”, Tópicos do Evangelho, “Batismo”

(topics.ChurchofJesusChrist.org) ou Mosias 18:10, 13; Doutrina e Convênios 20:37. Peça às crianças que coloquem esse papel em exposição em casa como lembrete para guardarem seus convênios.

JEREMIAS 36

As escrituras são a palavra de Deus.

O relato em Jeremias 36 pode ajudar as crianças a aprender com exemplos de pessoas que aceitaram a palavra do Senhor nas escrituras.

Atividades sugeridas

- Escreva essas perguntas no quadro: *Por que? Quem valorizava as escrituras? Quem não valorizava?* Leiam juntos Jeremias 36:1-3 e pergunte às crianças por que o Senhor queria que Jeremias escrevesse Suas palavras. Em seguida, peça às crianças que trabalhem em duplas para ler Jeremias 36:5-8, 20-25 e identificar quem mostrou que valorizava as escrituras e quem não valorizava. Conte por que você valoriza as escrituras. Compartilhe uma passagem das escrituras ou história que seja especialmente significativa para você. Peça que as crianças compartilhem também.
- Peça que as crianças usem a página de atividades desta semana para praticarem como compartilhar umas com as outras o relato em Jeremias 36. Peça-lhes que prestem seu testemunho das escrituras.

LAMENTAÇÕES 1:1-2, 16; 3:22-26

O Salvador possibilitou que eu seja perdoado de meus pecados.

Assim como o livro de Lamentações descreve poeticamente, muitas vezes nos sentimos tristes quando pecamos. Esses sentimentos podem nos inspirar a mudar e pedir perdão ao Pai Celestial.

Atividades sugeridas

- Explique às crianças que, como os israelitas não se arrependeram, o templo e a cidade de Jerusalém foram destruídos. Peça às crianças que falem sobre como se sentiriam se morassem em Jerusalém naquela época. Leiam juntos Lamentações 1:1-2, 16. Que palavras e frases nesses versículos nos ajudam a entender como os israelitas podem ter se sentido? Como a mensagem em Lamentações 3:22-26 pode ter dado esperança a eles?
- Peça às crianças que pensem em uma ocasião em que se sentiram tristes por uma escolha errada que fizeram. O que elas encontraram em Lamentações 3:22-26 que as ajuda a saber que o Senhor deseja as perdoar?



Incentivar o aprendizado no lar

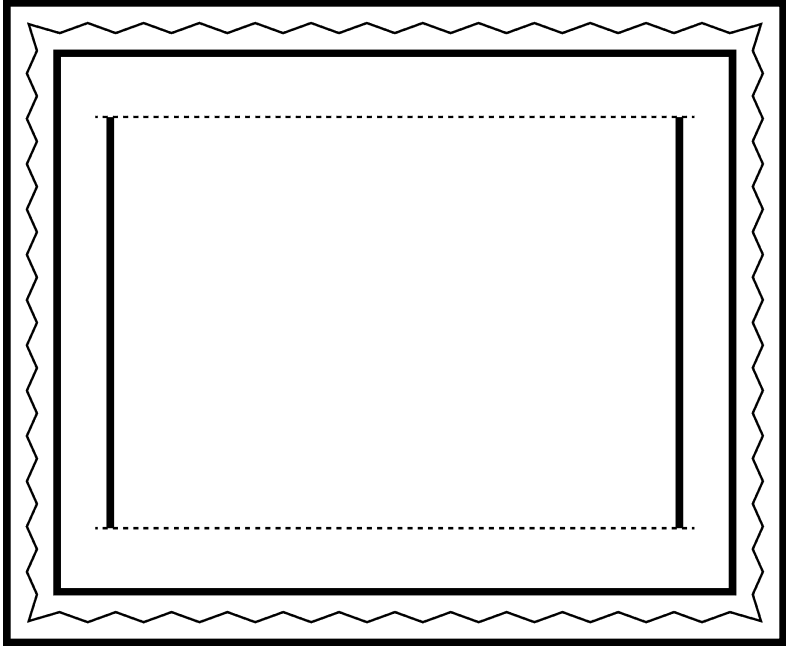
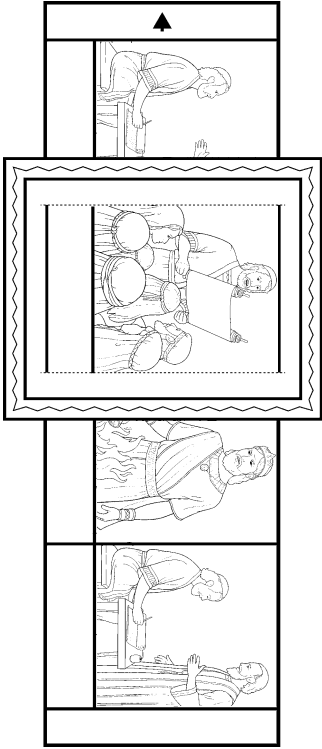
Diga às crianças que peçam aos membros de sua família que compartilhem experiências relacionadas aos princípios que vocês estudaram em classe. Por exemplo, se vocês debateram sobre as escrituras, as crianças podem pedir a um membro da família que conte como ele sabe que as escrituras são verdadeiras.

Aperfeiçoar o ensino

Mantenha a atenção das crianças. Você talvez precise pensar em maneiras criativas de envolver as crianças menores. Por exemplo, use gravuras, músicas, jogos e outras atividades.

As escrituras são a palavra de Deus (Jeremias 36:1-4).

Recorte a moldura e a tira da história. Recorte as linhas pontilhadas na moldura e insira a tira da história dentro dos cortes. Deslize a tira da história pela moldura para contar a história de Jeremias e a palavra de Deus.



Deus falou a Jeremias. Baruque escreveu a palavra Dele.		Baruque leu as palavras de Deus para as pessoas.	
		O rei se enfureceu. Ele queimou a palavra de Deus.	
		Deus falou a Jeremias de novo. Baruque escreveu as palavras de Deus novamente.	



24 A 30 DE OUTUBRO

Ezequiel 1–3; 33–34; 36–37; 47

“POREI DENTRO DE VÓS UM ESPÍRITO NOVO”

Você não terá tempo para ensinar todos os princípios em Ezequiel. Busque orientação espiritual sobre o que focalizar e incentive as crianças a continuarem a aprender em casa.



Convidar todos a participar

Peça a algumas crianças que se revezem desenhando algo que aprenderam recentemente com as escrituras. As demais crianças podem tentar adivinhar o que as outras estão desenhando.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

EZEQUIEL 3:17

Os profetas são como atalaias que nos avisam do perigo.

Ezequiel era como um atalaia, advertindo os israelitas contra os perigos que não viam. Ajude as crianças a perceber como os profetas de hoje se assemelham a atalaias.

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças o que o Senhor disse a Ezequiel em Ezequiel 3:17. Explique-lhes que “atalaia” significa “vigia”. Peça a elas que façam

movimentos conforme as palavras do versículo, como, por exemplo, apontar para a boca e para os ouvidos quando você disser “boca” e “ouvirás”.

- Leve as crianças para fazer uma trilha ao redor da sala. Avise-as em relação a perigos imaginários no caminho, como rios, galhos ou animais a serem evitados. Deixe algumas crianças se revezarem atuando como guias da trilha. Conversem sobre como o profeta nos adverte contra os perigos que não conseguimos ver.
- Mostre uma foto do profeta atual enquanto cantam uma música sobre profetas, tais como a última estrofe de “Segue o profeta” (*Músicas para Crianças*, pp. 58–59). Diga às crianças por que o profeta é como um atalaia para você.

EZEQUIEL 37:15–19

As escrituras me ensinam sobre Jesus Cristo.

Ezequiel comparou a casa de Israel a duas varas que se tornam uma. Essas varas também simbolizam a Bíblia e o Livro de Mórmon, que juntos testificam de Cristo.

Atividades sugeridas

- Entregue exemplares do Livro de Mórmon a algumas crianças e da Bíblia para outras. Para resumir

Ezequiel 37:15–19, explique que o Senhor pediu a Ezequiel que escrevesse em dois pedaços de madeira, representando a Bíblia e o Livro de Mórmon. Leia o versículo 17 e peça às crianças que encontrem alguém que tem um livro de escrituras diferente do delas; então, elas devem “[juntar] um ao outro” para que as escrituras “[sejam] uma só na [mão delas]”. Fale sobre como tanto a Bíblia como o Livro de Mórmon ajudam a fortalecer nossa fé no Pai Celestial e em Jesus Cristo.

- Usando gravuras do *Livro de Gravuras do Evangelho*, ou do *Vem, e Segue-Me* de anos anteriores, ajude as crianças a compartilharem histórias de Jesus encontradas na Bíblia e no Livro de Mórmon. Peça-lhes que digam por que são gratas por esses dois livros de escrituras.



Ezequiel teve uma visão de um ribeiro, ou rio, que fluía do templo e curava o Mar Morto.

EZEQUIEL 47:1–12

Grandes bênçãos vêm por meio do templo.

A visão de Ezequiel, do rio que fluía do templo e trazia cura, pode ajudar as crianças a aprender que o templo traz bênçãos para nossa vida.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças um copo com água. Como a água nos abençoa? Conte às crianças sobre a visão que Ezequiel teve do rio que fluía do templo (ver Ezequiel 47:1–12). Mostre a gravura no esboço desta semana do *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* (ver também o vídeo

“E o Rio Vai Crescer”, Church of Jesus Christ.org). Fale às crianças sobre as bênçãos que você recebe por meio do templo, tal como o rio na visão de Ezequiel.

- Peça às crianças que façam um desenho delas mesmas indo ao templo. Cantem uma canção que descreva as bênçãos do templo, tal como “As famílias poderão ser eternas” (*Músicas para Crianças*, p. 98). O que essa música ensina sobre como o templo nos abençoa?



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

EZEQUIEL 2:3–4; 3:7; 36:26–27

Jesus Cristo pode me ajudar a mudar meu coração.

Ezequiel usou expressões como “novo coração” e “espírito novo” para ensinar sobre o tipo de mudança que o Salvador traz a nossa vida.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Ezequiel 2:3–4; 3:7 e identifiquem palavras que descrevam os israelitas. Em seguida, peça-lhes que leiam Ezequiel 36:26–27 para descobrir como o Salvador disse que os ajudaria a mudar. Que palavras podem descrever o “novo coração” e o “espírito novo” que Ele nos dá? (Ver, por exemplo, Mosias 3:19; 5:2.)
- Peça às crianças que pensem no que as pessoas “[obstinadas] de coração” ou “[duras] de coração” (Ezequiel 2:4; 3:7) fariam. Por exemplo, como elas reagiriam ao receber um conselho de seus pais ou do profeta? O que elas fariam ao ver uma pessoa necessitada? Como agimos de modo diferente quando o Salvador abrandamos nosso coração?

EZEQUIEL 37:19-23**A Bíblia e o Livro de Mórmon nos ajudam a sermos “[congregados]” a Jesus Cristo.**

A “vara de Judá” (a Bíblia) e a “vara de José” (o Livro de Mórmon) operam juntos para coligar Israel ao Salvador (ver Ezequiel 37:19).

Atividades sugeridas

- Segurando exemplares da Bíblia e do Livro de Mórmon, pergunte às crianças por que elas acham que é bom termos esses dois livros. Leia Ezequiel 37:19 para elas e explique que a “vara de José” se refere ao Livro de Mórmon, que foi escrito pelos descendentes de José do Egito, e a “vara de Judá” se refere à Bíblia, que foi escrita em grande parte pelos judeus. Em seguida, leiam juntos os versículos 21–23 e 2 Néfi 3:12 e façam uma lista das bênçãos que recebemos por termos esses dois livros.
- Coloque uma gravura de Jesus no meio da sala e peça às crianças que posicionem suas cadeiras ao longo das paredes. Em seguida, peça-lhes que usem o Guia para Estudo das Escrituras e encontrem escrituras da Bíblia e do Livro de Mórmon que ensinem sobre Jesus Cristo (se necessário, mostre-lhes como fazer isso). À medida que as crianças compartilharem as escrituras que encontraram, peça a cada uma que aproxime sua cadeira da gravura de Jesus. Continue até que todas as crianças tenham sido “congregadas” a Jesus.

EZEQUIEL 47:1-12**As bênçãos do templo podem curar nosso coração e nossa família.**

A água que fluía do templo na visão de Ezequiel trouxe vida a tudo o que tocou. Da mesma forma, as bênçãos que fluem do templo podem nos curar espiritualmente e nos trazer vida eterna.

Atividades sugeridas

- No quadro, faça uma lista de palavras e expressões-chave relacionadas a Ezequiel 47:1–12, tais como *templo*, *ribeiro*, *campina*, *Mar Morto*, *muitíssimo peixe* e *árvore que dá fruto*. Peça a cada criança que desenhe uma dessas coisas. Em seguida, leia os versículos para elas e peça-lhes que compartilhem seus desenhos quando o elemento que escolheram for mencionado. Que bênçãos fluíram do rio descrito nessa visão? (Ver versículos 8–9, 12.) Ajude as crianças a ver como essas bênçãos se assemelham às bênçãos que o Pai Celestial e o Salvador oferecem àqueles que guardam os convênios do templo.
- Mostre o vídeo “E o Rio Vai Crescer” (ChurchofJesusChrist.org). Ou leiam juntos o que o élder Dale G. Renlund ensinou sobre a visão de Ezequiel em “Trabalho de templo e história da família: Selar e curar” (*Liahona*, maio de 2018, p. 46). Conte às crianças como a história da família funciona e como o templo lhe trouxe a cura do Salvador. Convide as crianças a compartilharem seus sentimentos a respeito do templo.

**Incentivar o aprendizado no lar**

Peça às crianças que compartilhem com seus familiares uma coisa que aprenderam hoje e uma coisa sobre a qual gostariam de aprender mais.

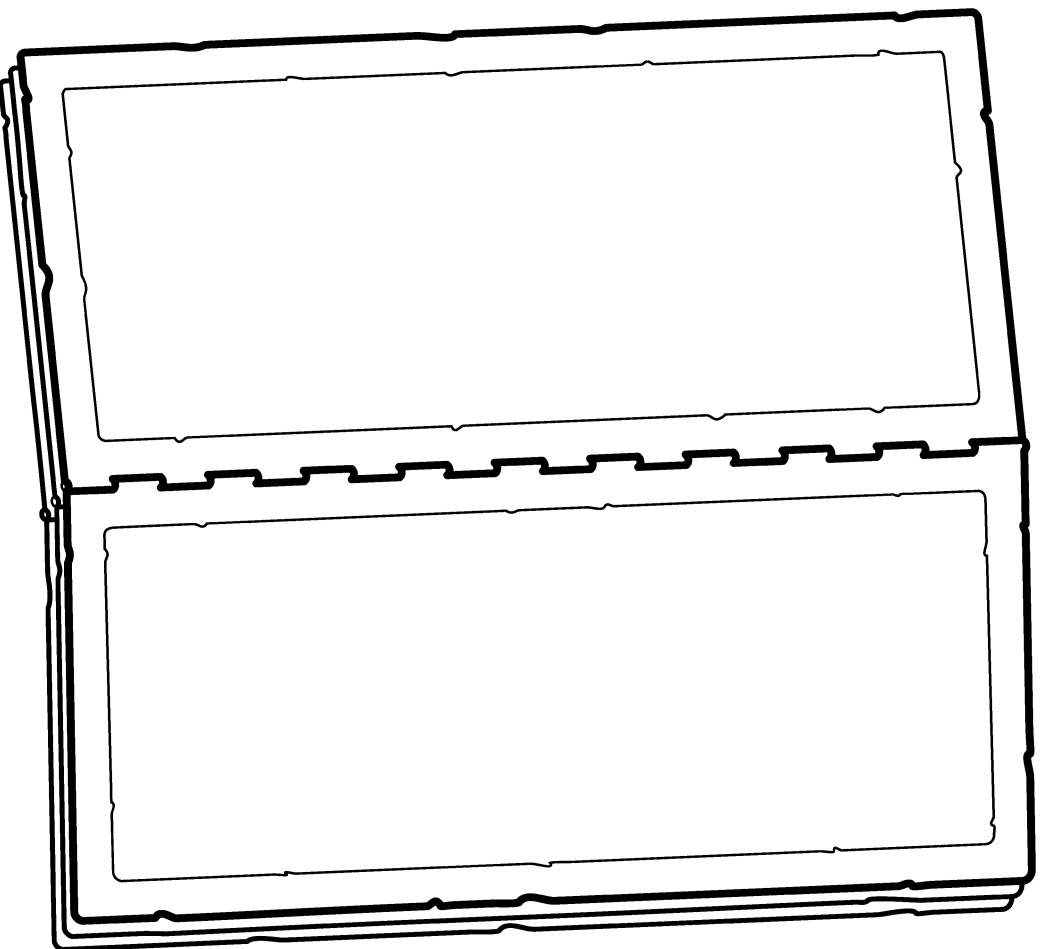
Aperfeiçoar o ensino

Incentive o aprendizado no lar. “Uma de suas metas como professor deve ser a de incentivar os alunos a ter suas próprias experiências com as escrituras — tanto individualmente quanto em família” (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 36).

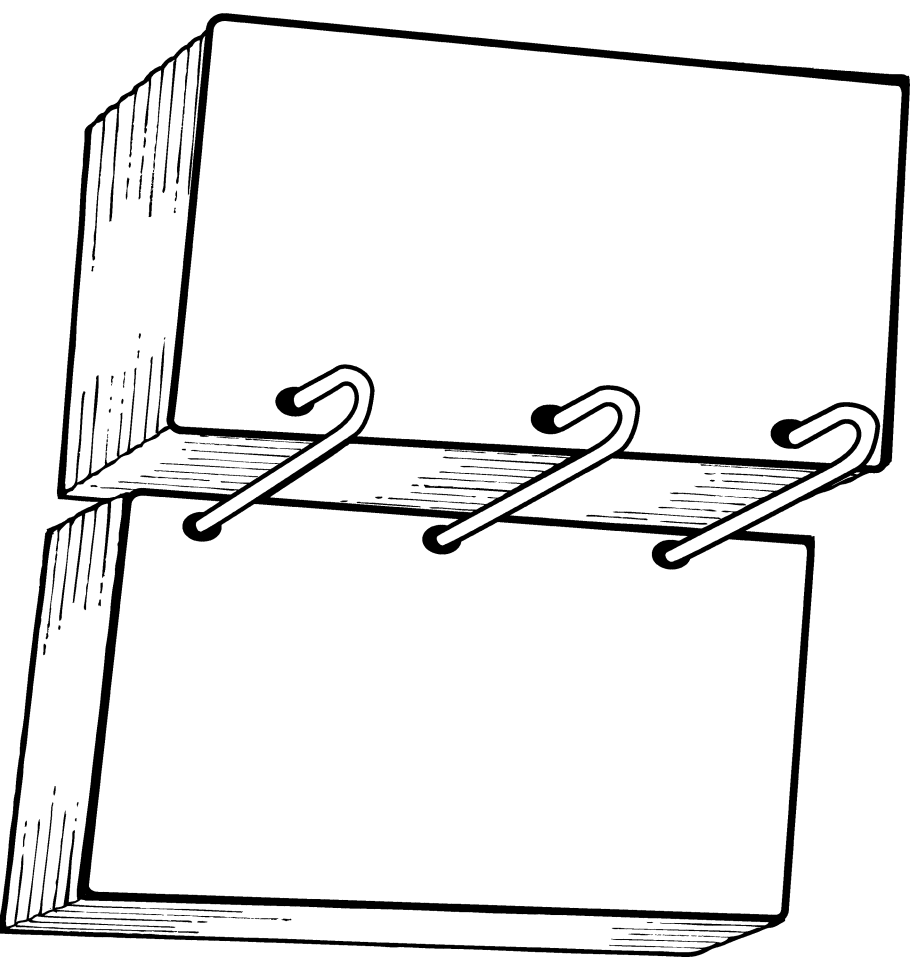
As escrituras me ensinam sobre Jesus Cristo (Ezequiel 37:15-19).

Escreva ou desenhe nos espaços em branco o que você aprendeu sobre Jesus Cristo com a Bíblia e o Livro de Mórmon.

Vara de Judá (Bíblia)



Vara de José (Livro de Mórmon)





Daniel interpreta o sonho de Nabucodonosor, de Grant Romney Clawson

31 DE OUTUBRO A 6 DE NOVEMBRO

Daniel 1-6

“NÃO HÁ OUTRO DEUS QUE POSSA LIVRAR”

Enquanto lê Daniel 1-6, anote as verdades que você sente que deve ajudar as crianças a descobrirem.



Convidar todos a participar

Mostre gravuras dos acontecimentos de Daniel 1-6 (ver o esboço da semana no *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* ou o *Livro de Gravuras do Evangelho*, n.ºs 23, 24, 25 e 26). Peça às crianças que contem o que sabem sobre os acontecimentos das gravuras. Peça-lhes que contem uma ocasião em que decidiram seguir o Salvador, como Daniel e seus amigos fizeram.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

DANIEL 1:1-17

O Pai Celestial deseja que eu cuide de meu corpo.

Daniel e seus amigos recusaram a carne e o vinho que o rei lhes ofereceu porque queriam seguir os mandamentos de Deus e evitar prejudicar seu corpo. Hoje, a Palavra de Sabedoria nos ajuda a evitar substâncias que prejudicariam nosso corpo.

Atividades sugeridas

- Compartilhe com as crianças “Daniel e seus amigos” (em *Histórias do Velho Testamento*), ou faça um resumo de Daniel 1:1-17. Peça às crianças que representem a história. Ajude-as a compreender como o Senhor abençoou Daniel e seus amigos por escolherem obedecer a Ele (ver versículo 17). Que bênçãos recebemos de Deus quando escolhemos o que é certo?
- Mostre às crianças gravuras de coisas que a Palavra de Sabedoria nos ensina a comer ou usar e coisas que ela nos diz para não comer ou não usar (ver Doutrina e Convênios 89). Peça que as crianças façam de conta que estão comendo coisas boas e digam não às coisas ruins. Testifique que o Senhor nos abençoa quando cuidamos de nosso corpo. Cantem juntos uma música sobre como cuidar de nosso corpo, como “O Senhor deu-me um templo” (*Músicas para Crianças*, p. 73). O que essa canção nos ensina?



Ilustração de Daniel e seus amigos recusando a comida do rei, de Brian Call

DANIEL 1; 3; 6**Deus vai me abençoar se eu escolher seguir Jesus Cristo.**

O livro de Daniel contém histórias de pessoas que escolheram seguir os mandamentos de Deus mesmo quando era difícil. Como você pode ajudar as crianças a aprender com esses exemplos?

Atividades sugeridas

- Encontre gravuras das histórias de Daniel 1, 3 e 6 (ver a página de atividades desta semana, o esboço da semana no *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* ou o *Livro de Gravuras do Evangelho*, nºs 23, 25 e 26). Coloque as gravuras no quadro ou no chão viradas para baixo. Peça que uma criança vire uma das gravuras e a ajude a contar a história que ela representa. (Para obter ajuda, ver “Daniel e seus amigos”, “Sadraque, Mesaque e Abede-nego” e “Daniel e a cova dos leões” em *Histórias do Velho Testamento*.) Após cada história, debatam perguntas como: O que as pessoas fizeram para seguir ao Senhor? De que modo o Senhor as abençoou? Compartilhe como você foi abençoado por escolher seguir a Jesus Cristo. Peça às crianças que contem suas próprias experiências.
- Peça que as crianças representem situações em que possam mostrar sua fé em Deus ao guardar Seus mandamentos. Isso pode incluir ser gentil com um irmão, falar sobre o Salvador com alguém ou orar todas as noites. Mostre uma gravura de Sadraque, Mesaque e Abede-nego na fornalha ardente (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 25) e peça às crianças que contem as pessoas na fornalha. Leia Daniel 3:24–25 para descobrir quem mais estava na fornalha. Preste seu testemunho de que o Senhor está conosco quando O seguimos.

DANIEL 6**O Pai Celestial quer que eu ore com frequência.**

Daniel estava disposto a arriscar sua vida para poder orar ao Pai Celestial todos os dias. Como você vai ajudar as crianças a desenvolver o desejo de orar?

Atividades sugeridas

- Conte-lhes a história de Daniel 6 (ver “Daniel e a cova dos leões” em *Histórias do Velho Testamento*) e peça que as crianças façam um desenho da história. Peça a elas que usem os desenhos para contar a história umas às outras. Por que o Pai Celestial deseja que oremos a Ele? Diga por que a oração é importante para você.
- Converse com as crianças sobre as ocasiões em que podem orar, como quando estão com medo, quando cometem erros ou quando precisam de ajuda na escola. Por que é bom orar nessas situações? Ensine às crianças que, não importa onde estejam, sempre podem orar em seu coração.
- Cantem juntos um hino sobre a oração, como “A cabecinha abaixarei” (*Músicas para Crianças*, p. 18). Converse com as crianças sobre as coisas pelas quais podemos orar.

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****DANIEL 1; 3; 6****Posso fazer o que é certo mesmo quando é difícil.**

As histórias em Daniel 1, 3 e 6 podem dar às crianças a quem você ensina coragem e fé para fazer boas escolhas mesmo quando se sentem sozinhas.

Atividades sugeridas

- Desenhe no quadro várias setas, todas apontando na mesma direção e, a seguir, uma seta apontando na direção oposta. Como Daniel e seus amigos são como essa seta? Peça que as crianças deem exemplos das histórias de Daniel 1, 3 e 6 (ver “Daniel e seus amigos”, “Sadraque, Mesaque e Abed-nego” e “Daniel e a cova dos leões” em *Histórias do Velho Testamento*). Pergunte às crianças por que elas acham que pode ter sido difícil para Daniel e seus amigos fazer boas escolhas. Como o Senhor os abençoou por escolherem o que é certo?
- Ajude as crianças a pensar em situações em que podem ser pressionadas a fazer uma escolha errada. Peça-lhes que compartilhem experiências em que foram abençoadas por escolher o certo mesmo quando era difícil. Cantem juntos uma canção relacionada a esse tópico, como “Faze o bem, escolhendo o que é certo” (*Hinos*, nº 148).

DANIEL 2

A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias é o reino de Deus na Terra.

Quando Daniel deu sua interpretação inspirada do sonho de Nabucodonosor, ele viu uma pedra “do monte (...) cortada (...), sem mãos” (Daniel 2:45). Essa pedra representa A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias, que está destinada a encher a Terra.

Atividades sugeridas

- Leia Daniel 2:31–35, 44–45 com as crianças e peça a elas que façam um desenho do que Nabucodonosor viu em seu sonho. Pergunte às crianças o que aprenderam com esses versículos

sobre a pedra do sonho. Explique-lhes que a pedra representa A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias. Peça às crianças que mencionem algumas coisas que o Pai Celestial fez para estabelecer Sua Igreja nos últimos dias. Para lhes dar ideias, mostre gravuras de eventos na Restauração da Igreja (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 90 a nº 95).

- Dê a cada criança um pedaço de papel amassado para representar a pedra do sonho de Nabucodonosor. Peça a cada criança que conte como sabe que a Igreja foi restaurada por Deus. Enquanto as crianças compartilham, peça-lhes que deem as “pedras” para você. Enrole as pedras juntas com fita adesiva ou barbante para formar uma pedra grande. Testifique que, ao fortalecermos nosso testemunho e compartilharmos o evangelho com outras pessoas, unimos nossa fé para ajudar o reino de Deus a “[encher] toda a terra” (Daniel 2:35).



Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que façam algo nesta semana que demonstre a fé delas em Jesus Cristo.

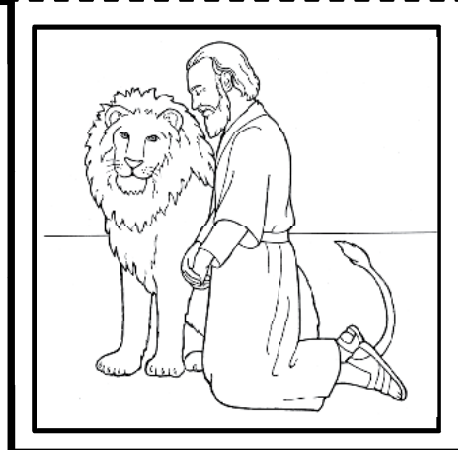
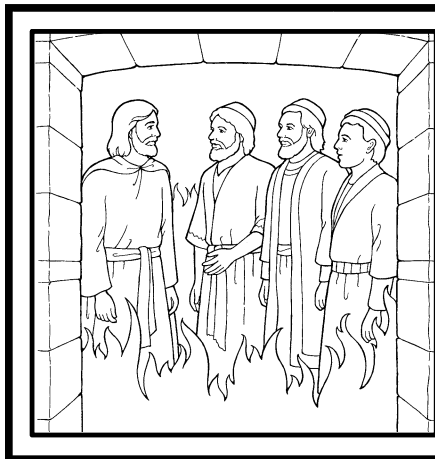
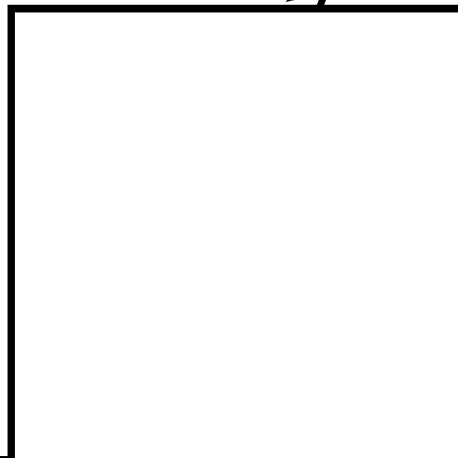
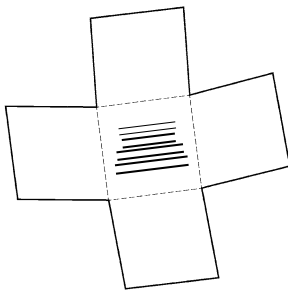
Aperfeiçoar o ensino

Ajude as crianças a reconhecer o Espírito.

Ao ter experiências espirituais com as crianças, ajude-as a reconhecer a influência do Espírito Santo.

Deus vai me abençoar se eu escolher seguir Jesus Cristo (Daniel 1; 3; 6).

Pinte as gravuras que mostram Daniel, Sadraque, Mesaque e Abede-Nego sendo abençoados por escolherem seguir Jesus Cristo. No quadrado em branco, desenhe uma maneira pela qual você pode seguir Jesus Cristo. (Você pode desenhar no verso dos quadrados outras maneiras pelas quais você pode seguir Jesus Cristo.) Em seguida, recorte a figura grande nas linhas contínuas. Dobre as gravuras nas linhas pontilhadas para que as palavras “Deus vai me abençoar se eu escolher seguir Jesus Cristo” fiquem na parte de cima do quadrado.





7 A 13 DE NOVEMBRO

Oseias 1-6; 10-14; Joel

“EU VOLUNTARIAMENTE OS AMAREI”

Ao estudar as escrituras e se preparar para ensinar, busque inspiração do Espírito Santo. No que você se sente inspirado a se concentrar durante a aula esta semana?



Convidar todos a participar

Mostre às crianças uma gravura do Salvador e peça a elas que compartilhem algo que aprenderam sobre Ele nesta semana. Deixe que elas se revezem segurando a imagem enquanto compartilham.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

OSEIAS 10:12

Posso buscar ao Senhor.

Oseias 10:12 usa as imagens da semeadura, da colheita, do tempo e da chuva para nos convidar a buscar o Senhor. Ao ler esse versículo, que ideias criativas vêm à mente que podem inspirar as crianças a buscá-Lo?

Atividades sugeridas

- Leia Oseias 10:12 para as crianças e peça a elas que realizem ações simples para ajudá-las a

entender o versículo, como fazer de conta que estão plantando sementes, colhendo vegetais ou ficando em pé na chuva. Ou mostre gravuras de sementes, de plantas e da chuva. Ajude as crianças a comparar o plantio de uma semente e a colheita de um bom alimento com uma vida digna e o recebimento das bênçãos do Senhor. Preste testemunho das bênçãos que o Senhor tem derramado sobre você ao tentar buscá-Lo.

- Desenhe um relógio no quadro e peça às crianças que compartilhem maneiras pelas quais podemos buscar ao Senhor em diferentes momentos do dia. Peça às crianças que repitam com você a frase “O tempo é de buscar ao Senhor” (Oseias 10:12). Ajude-as a compreender que sempre é hora de buscar ao Senhor. Compartilhe o que você faz para se lembrar Dele o tempo todo.



Jesus Cristo é nosso Salvador e Redentor.

OSEIAS 13:4, 14**Jesus Cristo é meu Salvador.**

Ao ensinar sobre o Salvador e Sua Expição, preste testemunho de Seu amor por cada uma das crianças.

Atividades sugeridas

- Mostre gravuras de várias pessoas, incluindo Jesus, e peça às crianças que descubram qual dessas pessoas é nosso Salvador. Leia Oseias 13:4 e enfatize que não há outro Salvador além de Jesus Cristo. Testifique que, graças à Expição de Jesus Cristo, podemos voltar a viver com o Pai Celestial novamente.
- Deixe que as crianças se revezem segurando uma gravura de Jesus na cruz ou no túmulo e uma gravura de Jesus do lado de fora do túmulo vazio. Peça às crianças que falem sobre o que as gravuras mostram. Leia, em Oseias 13:14, a frase “Eu, pois, os remirei da violência do inferno, e os resgatarei da morte”. Testifique que Jesus Cristo nos salvou da morte e que podemos ressuscitar. Cantem juntos uma canção sobre a Ressurreição, como “Jesus da morte ressurgiu?” (*Músicas para Crianças*, p. 45.) Ajude as crianças a reconhecer o Espírito enquanto cantam.

JOEL 2:28**O Espírito Santo pode me guiar.**

Ao ensinar sobre a profecia de Joel em Joel 2:28, pense em como você pode ajudar as crianças a se prepararem para receber o dom do Espírito Santo depois de serem batizadas.

Atividades sugeridas

- Leia Joel 2:28 para as crianças e explique que as palavras “toda a carne” significam todos, incluindo “filhos” e “filhas” como eles. Peça às crianças que façam desenhos das pessoas mencionadas nesse versículo (filhos e filhas, idosos e rapazes, idosos e moças), incluindo elas mesmas. Explique-lhes que uma das maneiras pelas quais o Pai Celestial derrama Seu Espírito é dando-nos o dom do Espírito Santo quando somos batizados.

- Peça às crianças que compartilhem o que sabem sobre o Espírito Santo. Ajude-as a compreender que o Espírito Santo pode nos ensinar sobre o Pai Celestial e Jesus Cristo, e pode nos ajudar a saber o que é verdadeiro (ver João 14:26; Doutrina e Convênios 42:17). Compartilhe experiências para ajudar as crianças a compreenderem como o Espírito pode nos ajudar.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

OSEIAS 2:19–20**Posso guardar fielmente meus convênios.**

No livro de Oseias, o Senhor comparou Seus convênios com os israelitas a um casamento. Apesar da infidelidade dos israelitas, Ele ainda os amava e queria que eles voltassem. Essa comparação pode ajudá-lo a ensinar às crianças a importância de guardar nossos convênios com o Senhor.

Atividades sugeridas

- Diga às crianças que, no livro de Oseias, o Senhor comparou Seus convênios com Israel a um casamento. Mostre às crianças uma gravura de um noivo com sua noiva. Como o Pai Celestial deseja que o marido e a mulher tratem um ao outro? Como podemos mostrar ao Senhor que o amamos e seremos fiéis a Ele?
- Ajude as crianças a compreenderem que os convênios que fazemos com o Senhor foram feitos a fim de durar para sempre. Peça a uma das crianças que leia Oseias 2:19–20 e identifique palavras que descrevam como o Senhor Se sente a respeito de Seus convênios conosco. O que prometemos fazer quando somos batizados? Como podemos cumprir esse convênio que fizemos com o Senhor?

OSEIAS 13:4, 14**Jesus Cristo é meu Salvador e Redentor.**

Como você pode usar as palavras de Oseias para fortalecer o testemunho das crianças sobre seu Salvador e Redentor? Ao ensinar, ajude as crianças a sentir a alegria e o amor da Expição de Jesus Cristo.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Oseias 13:4, 14 e identifiquem palavras ou frases que descrevam Jesus Cristo. O que essas palavras nos ensinam sobre Ele? Peça às crianças que usem os Tópicos do Evangelho ou o Guia para Estudo das Escrituras para encontrar e compartilhar outras escrituras que ensinam sobre Jesus Cristo como Salvador e Redentor. Preste seu testemunho do Salvador e dê às crianças a oportunidade de fazer o mesmo.

JOEL 2:28-29**O Espírito Santo pode me guiar.**

Muitas das crianças a quem você ensina provavelmente foram batizadas e receberam o dom do Espírito Santo. Como você pode usar essas escrituras para ajudá-las a compreender o poder e as bênçãos que advêm de ouvir a voz do Espírito?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Joel 2:28-29, inserindo os nomes umas das outras no lugar das expressões “vossos filhos” e “vossas filhas”. Escreva no quadro uma frase como *O Espírito Santo pode...* e peça às crianças que se revezem para

completá-la. Incentive-as a incluir o que aprenderam em João 14:16; Morôni 10:5; Doutrina e Convênios 42:17 e outras escrituras.

- Coloque um objeto em uma tigela e deixe as crianças se revezarem derramando água sobre ele. Explique que o objeto nos representa, e a água representa o Espírito Santo. Quando somos batizados, recebemos o dom do Espírito Santo, que é uma maneira pela qual o Senhor cumpre Sua promessa de “[derramar o Seu] Espírito”. O que precisamos fazer para receber o Espírito Santo? Peça às crianças que compartilhem ocasiões em que sentiram a influência do Espírito.

**Incentivar o aprendizado no lar**

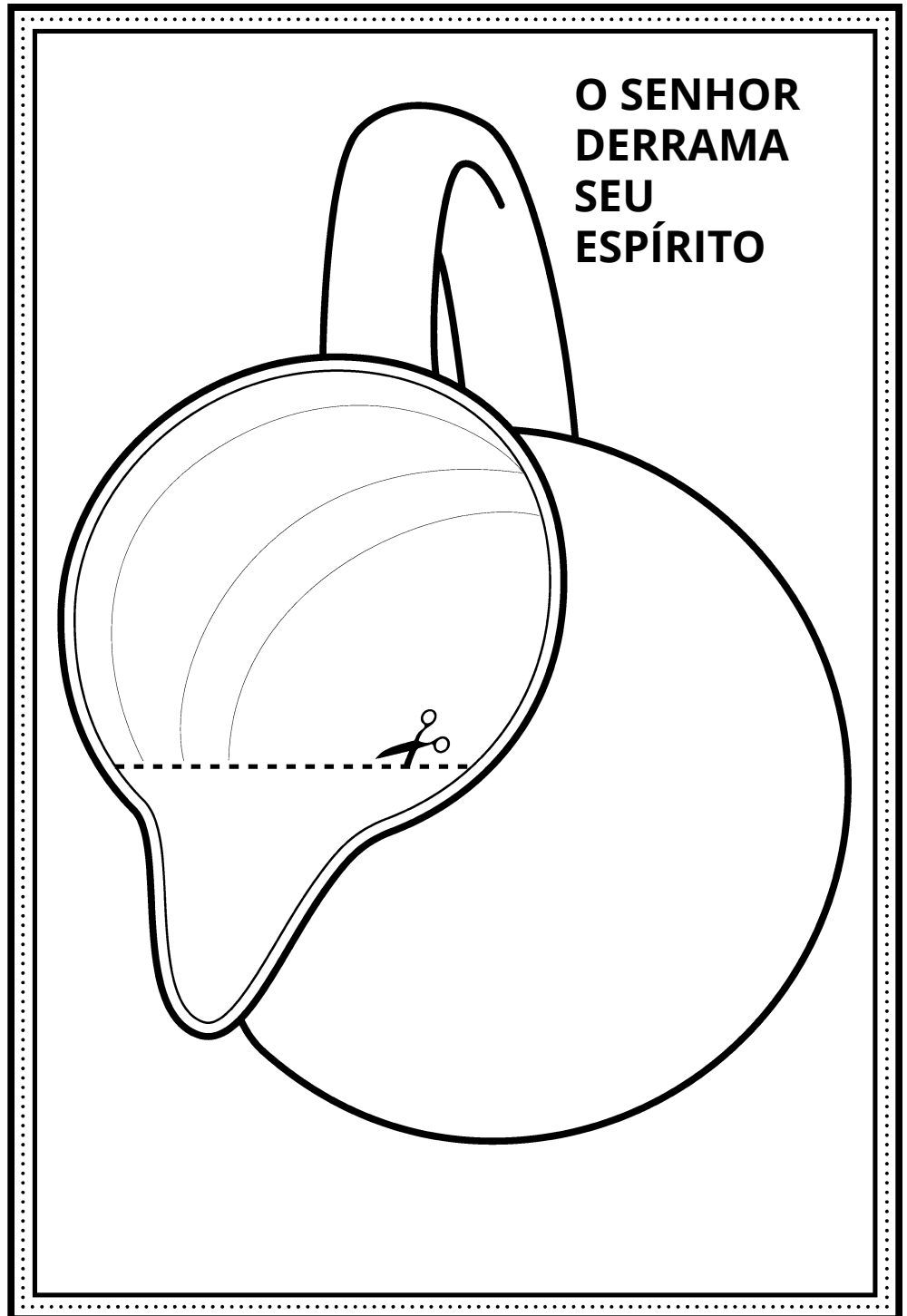
Ajude as crianças a identificar algo que aprenderam sobre o Pai Celestial, Jesus Cristo ou o Espírito Santo hoje em classe. Incentive-as a compartilhar isso com seus familiares.

Aperfeiçoar o ensino

Busque revelação diariamente. Ao se preparar para ensinar, ore e pondere as escrituras durante a semana. Você pode ter ideias e impressões sobre como ensinar a qualquer hora e em qualquer lugar (ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 12).

O Espírito Santo pode me guiar (Joel 2:28-29).

Pinte as gravuras. Recorte a tira das gravuras e faça um corte na linha pontilhada do jarro. Deslize a tira das gravuras através do corte pelo verso do jarro. Depois, puxe a seta para ver algumas das bênçãos que o Senhor pode derramar sobre nós por meio do Espírito Santo.





Pão da Vida, de Chris Young

14 A 20 DE NOVEMBRO

Amós; Obadias

“BUSCAI AO SENHOR, E VIVEI!”

À medida que se concentrar em maneiras simples de ensinar a doutrina verdadeira, você oferece oportunidades para que o Espírito Santo preste testemunho às crianças. Para ajudá-lo a ensinar os princípios do evangelho de maneiras simples, use as atividades deste esboço — ou crie suas próprias atividades.



Convidar todos a participar

Peça às crianças que compartilhem algo que aprenderam recentemente no lar ou na igreja. Por exemplo, pergunte se encontraram alguma nova escritura favorita, ou se ouviram alguma mensagem que gostariam de compartilhar com a classe.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

AMÓS 3:7; 7:14-15

Os profetas são mensageiros de Jesus Cristo.

Uma das coisas mais importantes que as crianças podem aprender sobre os profetas é que eles são mensageiros de Jesus Cristo. As ideias a seguir podem ajudá-lo a ensinar essa verdade significativa a elas.

Atividades sugeridas

- Sussurre a uma das crianças uma mensagem para o restante da classe (por exemplo, peça às crianças que fiquem de pé, ou que deem meia volta); depois, peça-lhe que transmita a mensagem às outras crianças. Repita a atividade, dando a outras crianças a oportunidade de serem o mensageiro. Ajude-as a entender que o mensageiro nessa atividade se assemelha a um profeta que transmite a mensagem de Deus para nós. Compartilhe alguns exemplos de mensagens recentes do profeta vivo que o ajudaram a se aproximar de Jesus Cristo.
- Peça a uma criança que fique na frente da sala e finja ser o profeta Amós. Enquanto você compartilha alguns fatos sobre Amós, conforme descrito em Amós 7:14–15, peça à criança que segure gravuras ou adereços relacionados a cada fato, como gado, figos e o Senhor. Explique que Amós era um pastor que foi chamado pelo Senhor para ser Seu mensageiro. Em seguida, mostre gravuras do Senhor e do profeta vivo, explicando que o Senhor continua a chamar mensageiros hoje. Leia Amós 3:7 em voz alta e peça às crianças que apontem para a gravura apropriada quando ouvirem as palavras “Senhor” e “profetas”. Compartilhe seu testemunho de que, assim como nos dias de Amós, Jesus Cristo nos fala hoje por meio de Seus profetas.

- Compartilhe uma história das revistas recentes da Igreja sobre o profeta vivo ou sobre as experiências que os membros da Igreja tiveram quando seguiram os conselhos do profeta (ver também “Conheça os profetas e apóstolos de hoje em ChurchofJesusChrist.org”).
- Cante ou toque uma música sobre profetas, tal como “Segue o profeta” (*Músicas para Crianças*, pp. 58–59), enquanto as crianças fazem a página de atividades desta semana. Chame a atenção das crianças para frases da canção que ensinem sobre como os profetas nos conduzem a Jesus Cristo.

AMÓS 5:14**Se eu buscar o bem, o Senhor estará comigo.**

Amós convidou os israelitas a “[buscar] o bem, e não o mal” e prometeu que, se o fizessem, “o Senhor (...) [estaria com eles]”. Como você pode ajudar as crianças a aceitarem esse convite e receberem essa promessa?

Atividades sugeridas

- Mostre várias fotos de crianças fazendo coisas boas, tal como ajudando outras pessoas ou tomando o sacramento. Peça a cada criança que descreva uma das fotos enquanto as outras tentam adivinhar qual foto está sendo descrita. Leia Amós 5:14 e ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais podem “[buscar] o bem” a cada dia.
- Peça às crianças que desenhem a si próprias fazendo algo bom. Leia Amós 5:14 e saliente a promessa do Senhor de que Ele estará conosco quando buscarmos o bem. Peça às crianças que acrescentem a seus desenhos um desenho de Jesus em pé com elas.

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores**

O Senhor revela a verdade a Seus profetas.

AMÓS 3:7**Os profetas são mensageiros de Jesus Cristo.**

Amós 3:7 é uma ótima passagem das escrituras para ajudar as crianças a reconhecer que, quando damos ouvidos ao profeta, ouvimos um mensageiro de Jesus Cristo.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a memorizar Amós 3:7 ou parte da escritura. Por exemplo, dê a elas alguns minutos para ler o versículo várias vezes enquanto você escreve o versículo no quadro, omitindo algumas palavras. Peça às crianças que fechem as escrituras e digam o versículo em voz alta juntas, usando as pistas no quadro. Em seguida, repita a atividade apagando algumas palavras de cada vez, até que as crianças consigam dizer o versículo inteiro sem nenhuma pista. O que esse versículo nos ensina sobre profetas? Como nosso profeta vivo tem nos ajudado a saber o que o Salvador quer que façamos?

- Escreva várias perguntas a respeito dos profetas em tiras de papel, tais como as seguintes: *Por que temos profetas? O que um profeta faz? Por que você segue o profeta? O que os profetas ensinam?* Peça às crianças que formem duplas; em seguida, uma criança de cada dupla escolhe uma pergunta, enquanto a outra a responde. Se as crianças precisarem de ajuda para responder às perguntas, elas podem olhar o verbete “Profeta” no Guia para Estudo das Escrituras (scriptures.ChurchofJesusChrist.org). Depois de responder à pergunta, as crianças podem trocar de papel e escolher outra pergunta.
- Compartilhe com as crianças alguns fatos sobre um profeta do Velho Testamento a respeito do qual tenham aprendido este ano (como Noé, Moisés ou Isaías). Peça-lhes que adivinhem qual profeta você está descrevendo. Repita a atividade com outros profetas.

AMÓS 5:4–15

Se eu buscar o bem, o Senhor estará comigo.

As crianças têm muitas oportunidades de escolher entre o certo e o errado. Reflita sobre como você pode inspirá-las a “[buscar] o bem, e não o mal” (versículo 14).

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Amós 5:4–15 e encontrem o verbo “buscar”. O que o Senhor quer que busquemos? Que promessa Ele faz àqueles que o fazem? Como buscamos o Senhor?
- Ajude as crianças a memorizar a última frase da décima terceira regra de fé. Como “procuramos” essas coisas?

AMÓS 8:11–12

A Restauração do evangelho pôs fim à fome ocasionada pela apostasia.

Compreender o que Amós ensinou sobre a apostasia pode ajudar as crianças a se sentirem gratas pela Restauração do evangelho.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Amós 8:11–12 e conversem sobre o que acontece quando as pessoas não têm a palavra do Senhor. Ajude as crianças a encontrar a definição das palavras *apostasia* e *fome* usando o Guia para Estudo das Escrituras (scriptures.ChurchofJesusChrist.org) ou um dicionário. Por que a apostasia se assemelha à fome?
- Para ajudar as crianças a entender a Grande Apostasia, leia com elas “Depois do Novo Testamento” (em *Histórias do Novo Testamento*, pp. 167–170). Em seguida, debata as seguintes perguntas: Por que houve uma apostasia? O que aconteceu em decorrência da apostasia? Por que o Senhor restaurou Seu evangelho? (Ver também “A Restauração da Plenitude do Evangelho de Jesus Cristo: Uma Proclamação do Bicentenário ao Mundo”, ChurchofJesusChrist.org.) Incentive as crianças a responderem essas perguntas por escrito e a compartilhá-las em família.



Incentivar o aprendizado no lar

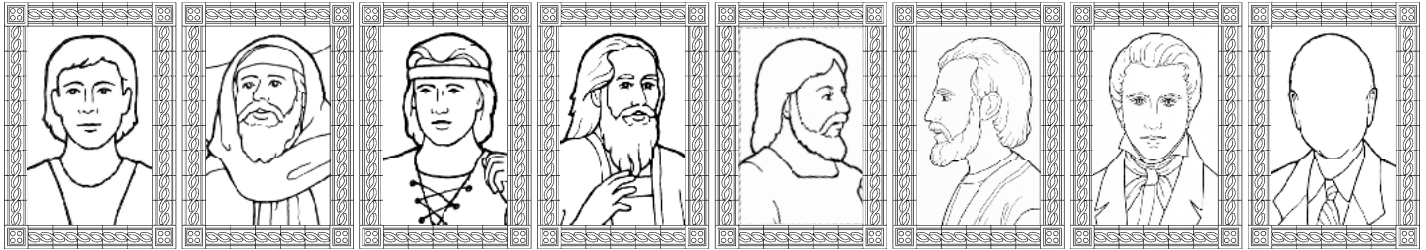
Reserve alguns minutos para que as crianças pensem sobre algo que aprenderam hoje e que gostariam de compartilhar com um familiar. Incentive-as a escolher alguém e a decidir como vão compartilhar o que aprenderam.

Aperfeiçoar o ensino

Faça convites que respeitem o arbítrio. Faça perguntas que ajudem as crianças a pensar em maneiras personalizadas de aplicar o que aprenderam. Por exemplo, você poderia perguntar: “O que você sente que deve fazer por causa da conversa que tivemos hoje?”

Os profetas são mensageiros de Jesus Cristo (Amós 3:7; 7:14-15).

Desenhe o rosto de nosso profeta atual na fileira de profetas e no labirinto.
Escreva o nome do profeta abaixo da gravura. Atravesse o labirinto
seguindo os profetas para encontrar Jesus Cristo.



Adão

Noé

Néfi

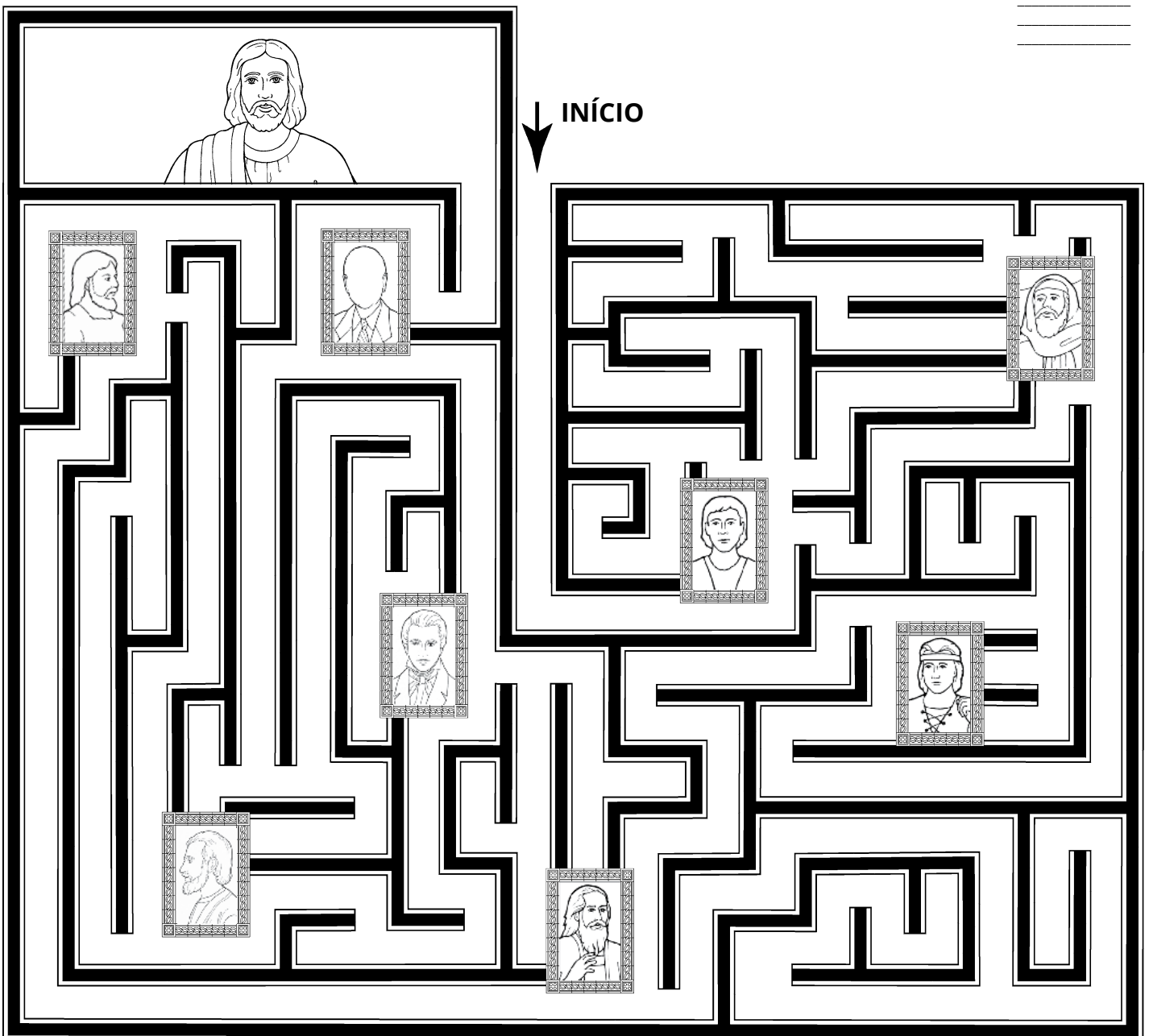
Rei Benjamim

João Batista

Pedro

Joseph Smith

Nosso profeta
atual





Jonas na Praia de Nínive, de Daniel A. Lewis

21 A 27 DE NOVEMBRO

Jonas; Miqueias

“ELE (...) TEM PRAZER NA BENIGNIDADE”

Procure identificar princípios importantes em Jonas e Miqueias que possam abençoar as crianças de sua classe. Reflita sobre como você pode ajudar as crianças a aprender esses princípios. As sugestões deste esboço podem ser úteis.



Convidar todos a participar

Para ajudar as crianças a relembrar a história de Jonas ou outras verdades que possam ter aprendido em casa, cantem juntos a sétima estrofe de “Segue o profeta” (*Músicas para Crianças*, pp. 58–59).



Ensinar a doutrina: Crianças menores

JONAS 1:4–17; 3:3–5

O Senhor me abençoa quando obedeco a Ele.

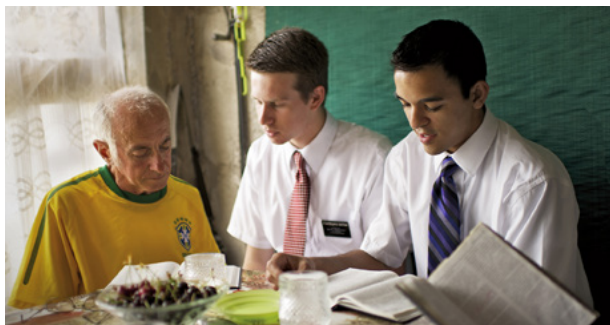
Quando o Senhor pediu a Jonas que pregasse ao povo de Nínive, Jonas não obedeceu. Ajude as crianças a entender que somos abençoados quando obedecemos ao Senhor.

Atividades sugeridas

- Mostre gravuras da história de Jonas e peça às crianças que contem o que sabem a respeito dele

(ver “Jonas” em *Histórias do Velho Testamento*; a página de atividades desta semana; ou o esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Faça as seguintes perguntas: O que aconteceu quando Jonas não obedeceu ao Senhor? (Ver Jonas 1:4–17.) O que aconteceu quando ele obedeceu? (Ver Jonas 3:3–5.) Preste testemunho de que o Senhor vai nos abençoar quando obedecermos a Ele.

- Cantem juntos uma música sobre obedecer ao Senhor, como “Obedecerei” (*Músicas para Crianças*, p. 71). Fale sobre como teria sido melhor se Jonas tivesse obedecido da primeira vez. Ajude as crianças a pensar nas coisas que Deus quer que elas façam; depois, encenem maneiras de obedecer prontamente.



O Pai Celestial quer que todas as pessoas ouçam o evangelho.

JONAS 3**O evangelho é para todos.**

O povo de Nínive se arrependeu quando Jonas compartilhou com eles a mensagem do Senhor. Que oportunidades as crianças têm de compartilhar o evangelho?

Atividades sugeridas

- Encene algumas partes de Jonas 3:3–8 com as crianças, tais como caminhar até Nínive, compartilhar a mensagem do Senhor e escrever um mandado real para o povo. Mostre uma foto de missionários (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 109 e nº 110). O que os missionários fazem? De que maneira Jonas foi um missionário? Ajude as crianças a pensar em maneiras de compartilhar o evangelho com outras pessoas, tais como compartilhar uma regra de fé ou prestar testemunho de Jesus Cristo.
- Conte sobre uma ocasião em que você compartilhou o evangelho de Jesus Cristo. Ou, alguns dias antes da aula, convide uma pessoa para vir a sua classe e contar às crianças sobre uma ocasião em que ela compartilhou o evangelho, ou em que alguém compartilhou o evangelho com ela. Peça à pessoa que mostre fotos se possível. Ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais podem ser missionárias agora.

MIQUEIAS 5:2**Jesus Cristo nasceu em Belém.**

Miqueias profetizou que um futuro “governante em Israel” nasceria em Belém. Ajude as crianças a saber que o nascimento de Jesus Cristo cumpriu essa profecia.

Atividades sugeridas

- Mostre gravuras dos acontecimentos relacionados ao nascimento de Jesus Cristo (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nºs 28, 29, 30 e 31). Peça às

crianças que falem sobre o que está acontecendo em cada gravura. Leia Miqueias 5:2 e peça às crianças que se levantem quando ouvirem a palavra “Belém”. Testifique que o nascimento de Jesus foi tão importante que os profetas souberam do acontecimento antes que Ele nascesse.

- Peça às crianças que façam um desenho do nascimento de Jesus. Ao mostrarem os desenhos, peça-lhes que compartilhem por que são gratas por Jesus Cristo.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

JONAS 1:10–12; 2:1–4, 9; 3:1–5**Arreponder-me inclui reconhecer meus pecados e pedir perdão.**

O exemplo de Jonas pode inspirar as crianças a buscarem o Senhor quando pecarem.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a fazer uma lista no quadro de alguns elementos básicos do arrependimento (ver Guia para Estudo das Escrituras, “Arreponder-se, Arrependimento”, scriptures.ChurchofJesusChrist.org). Revejam juntos a história de Jonas, e peça às crianças que identifiquem evidências de que Jonas estava arrependido (ver, por exemplo, Jonas 1:10–12; 2:1–4, 9; 3:1–5). Como podemos mostrar ao Senhor que nosso arrependimento é sincero?
- Cantem uma música sobre arrependimento, como “Arrependimento” (*A Liahona*, outubro de 2004, p. A16). Pergunte às crianças que palavras ou frases da canção elas diriam a Jonas para ajudá-lo a se arrepender.

JONAS 2:7-10; 3:10; 4:2; MIQUEIAS 7:18-19**O Senhor é misericordioso para com todos aqueles que se voltam a Ele.**

Quando as crianças compreenderem que o Senhor é misericordioso e bondoso, elas se voltarão para Ele quando precisarem de misericórdia.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que encontrem a definição da palavra *misericórdia* em um dicionário ou no Guia para Estudo das Escrituras (scriptures.ChurchofJesusChrist.org). Por que Jonas precisava de misericórdia? Por que o povo de Nínive precisava de misericórdia? (Ver Jonas 1:1-3.) Peça às crianças que imaginem que pudessem entrevistar Jonas. Que evidências Jonas apresentaria para demonstrar que o Senhor é misericordioso? (Ver, por exemplo, Jonas 2:7-10; 3:10; 4:2.) De que maneiras o Senhor mostra Sua misericórdia por nós?
- Peça às crianças que façam uma lista no quadro de coisas que lhes dão “prazer”, como hobbies, bênçãos do Senhor e assim por diante. Peça-lhes que leiam Miqueias 7:18-19 e descubram algo que dá prazer ao Senhor. Que verdades presentes nesses versículos ajudariam uma pessoa que tem medo de se arrepender?
- Ajude as crianças a pensar em ocasiões em que o Salvador demonstrou misericórdia para com os outros, tais como Marcos 2:3-12; Lucas 23:33-34 e João 8:1-11. Mostre gravuras desses acontecimentos se possível. Ajude as crianças a pensar nas oportunidades que elas têm de ser misericordiosas e gentis com outras pessoas.

MIQUEIAS 6:8**O Senhor quer que eu pratique a justiça, ame a benevolência e ande humildemente com Ele.**

Miqueias 6:8 apresenta um padrão de viver em retidão. Como você pode ajudar as crianças a descobrir os ensinamentos desse versículo e vivê-los?

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Miqueias 6:8, e ajude as crianças a entender o que significam as seguintes expressões: “pratique a justiça”, “ame a benevolência” e “andes humildemente com o teu Deus”. Peça às crianças que desenhem a si mesmas fazendo algo relacionado a uma dessas expressões.
- Escreva no quadro *“O que o Senhor pede de ti?”* Peça-lhes que encontrem a resposta em Miqueias 6:8. Como a obediência aos mandamentos do Senhor nos ajuda a cumprir o que Ele pede de nós nesse versículo?

**Incentivar o aprendizado no lar**

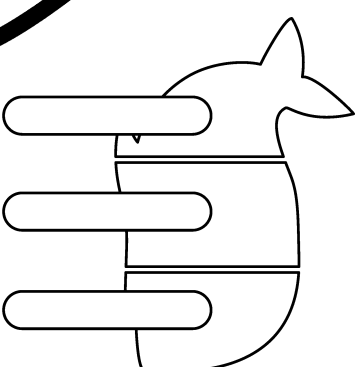
Em uma tira de papel para cada criança, escreva uma frase-chave de uma das escrituras que vocês debateram em classe. Peça às crianças que tentem memorizar a frase e que peçam a um membro da família que compartilhe seus pensamentos sobre ela.

Aperfeiçoar o ensino

Preste atenção às crianças. Como as crianças em sua classe estão reagindo às atividades de aprendizado? Se elas parecerem agitadas, talvez seja hora de tentar outro tipo de atividade. Por outro lado, se você notar que as crianças estão envolvidas em uma atividade, não se sinta pressionado a seguir em frente para cobrir todo o material de aula.

O Senhor me abençoa quando obedeco a Ele (Jonas 1:4-7; 3:3-5).

Pinte as gravuras. Recorte as três partes do peixe nas linhas contínuas e cole palitos ou pedaços de cartolina no verso delas. Use as gravuras para contar a história de Jonas.



Jonas, um profeta,
procurou fugir



Mas logo entendeu que
precisava ouvir.
Ser obediente às ordens de Deus



Lá dentro do peixe Jonas
aprendeu.



"Seus caminhos são eternos" (Habacuque 3:6). No início Era o Verbo, de Eva Timothy

28 DE NOVEMBRO A 4 DE DEZEMBRO

Naum; Habacuque; Sofonias

"SEUS CAMINHOS SÃO ETERNOS"

Seu amor pelas escrituras pode ter uma influência poderosa sobre as crianças a quem você ensina. Mostre-lhes o quanto você é grato pela palavra de Deus.



Convidar todos a participar

Peça que as crianças se revezem, ficando em pé e fazendo de conta que são um profeta do Velho Testamento "sobre a fortaleza" como Habacuque (Habacuque 2:1). Peça-lhes que digam às outras crianças algo que estão aprendendo sobre Jesus Cristo e Seu evangelho.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

HABACUQUE 2:3

Deus sempre cumprirá Suas promessas.

O profeta Habacuque ficou preocupado com a iniquidade que viu no meio do povo de Judá (ver Habacuque 1:2–4). O Senhor assegurou a ele que Suas promessas seriam cumpridas em Seu tempo (ver Habacuque 2:3).

Atividades sugeridas

- Compartilhe alguns exemplos de coisas que são boas, mas só depois de esperarmos — como

frutas que precisam amadurecer ou a massa que precisa ser assada. O que aconteceria se tentássemos comer a fruta ou a massa antes de estar pronta? Fale sobre o profeta Habacuque, que queria saber quando o Senhor acabaria com a iniquidade que ele viu ao seu redor. Leia para as crianças a resposta do Senhor, encontrada em Habacuque 2:3. Enfatize que Habacuque precisava esperar que as promessas do Senhor fossem cumpridas, assim como às vezes precisamos fazer. Conte uma ocasião em que você teve que esperar por uma bênção.

- Ajude as crianças a pensarem nas coisas que Deus prometeu — por exemplo, que Jesus Cristo retornará à Terra ou que podemos viver com Deus novamente. Em cada exemplo, peça às crianças que repitam a frase "Espera-o, porque certamente virá".

HABACUQUE 2:14

Posso ajudar a encher a Terra com o conhecimento de Jesus Cristo.

Habacuque profetizou sobre o dia em que o mundo inteiro saberia sobre Jesus Cristo. Essa profecia está começando a se cumprir em nossos dias. Pense em como você pode ajudar as crianças a fazerem parte desse cumprimento.

Atividades sugeridas

- Mostre uma jarra vazia e dê a cada criança um pequeno objeto. Peça a cada criança que compare algo que Jesus fez ou ensinou e, em seguida, coloque o objeto na jarra. Leia Habacuque 2:14 em voz alta e explique que, assim como as crianças encheram a jarra com seu conhecimento do Senhor, também podemos encher o mundo com o conhecimento Dele.
- Mostre às crianças um mapa-múndi (ver Mapas da História da Igreja, nº 7, “Mapa-múndi”). Ajude-as a encontrar o lugar onde elas moram e onde os missionários que elas conhecem serviram. Preste testemunho de que o Pai Celestial deseja que todas as pessoas da Terra conheçam Jesus Cristo. Como podemos ajudar a ensinar outras pessoas sobre Jesus? Conte às crianças coisas que você as viu fazer que lhe ensinam sobre Jesus Cristo. Ajude-as a pensar em coisas que elas podem fazer.
- Cantem juntos um hino sobre compartilhar o evangelho, como “Um missionário já eu quero ser” (*Músicas para Crianças*, p. 90). Como podemos falar com as pessoas sobre Jesus Cristo? Para obter algumas ideias, ver Regras de Fé.

SOFONIAS 2:3

“Buscai ao Senhor.”

Sofonias ensinou que devemos buscar ao Senhor em épocas de grande iniquidade, como nestes últimos dias. Reflita sobre como você vai incentivar as crianças a buscá-Lo.

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura de Jesus e leia para as crianças Sofonias 2:3. Convide-as a colocar as mãos fechadas em círculo ao redor dos olhos, como se fossem óculos, e a olhar para a imagem sempre que lerem a palavra “buscar”. Explique que o profeta Sofonias queria que o povo buscasse o Senhor. Como buscamos o Senhor? Onde podemos encontrá-Lo?

- Use a página de atividade desta semana ou pense em outro jogo que incentive as crianças a buscarem ao Senhor. Toque ou cante uma canção relacionada a esse assunto, como “Buscarei cedo ao Senhor” (*Músicas para Crianças*, p. 67). Debata o que a canção ensina sobre como podemos encontrar Jesus Cristo em nossa vida.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

NAUM 1:7

“O Senhor é bom, ele serve de fortaleza no dia da angústia.”

Todos enfrentamos nossos próprios “[dias de] angústia”. Como você ajudará as crianças a se voltarem para o Senhor, a “[confiarem] Nele” e encontrarem segurança espiritual em seus dias de angústia?

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças uma gravura de uma fortaleza ou um forte. Quais são alguns dos motivos pelos quais as pessoas podem precisar de uma fortaleza? Peça às crianças que leiam Naum 1:7 para descobrir o que o profeta Naum disse ser como uma fortaleza ou um forte para nós. Do que o Salvador pode nos proteger?
- Peça às crianças que façam um desenho delas mesmas e de sua família dentro de uma fortaleza ou de um forte. Incentive-as a escrever palavras ao redor da fortaleza que descrevam algumas das influências malignas do mundo. Peça-lhes que escrevam palavras dentro da fortaleza que descrevam Jesus Cristo. O que Ele pede que façamos para receber Sua força e proteção? (Ver Doutrina e Convênios 35:24.)



"O Senhor é bom, ele serve de fortaleza no dia da angústia" (Naum 1:7).

HABACUQUE 3:17-19

Posso ter alegria em Jesus Cristo mesmo quando as coisas não estão indo bem.

Habacuque descreveu algumas provações que podem acontecer a seu povo, incluindo árvores ou vinhas que não dão frutos. Ele então disse que, mesmo que essas coisas acontecessem, "todavia eu me alegrarei no Senhor".

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Habacuque 3:17 e identifiquem as provações descritas nesse versículo. Como uma pessoa se sentiria se essas coisas acontecessem? Ajude as crianças a pensar nas provações que podem ocorrer com elas. Em seguida, leiam juntos os versículos 18–19 para aprender como Habacuque disse que se sentiria mesmo se essas coisas acontecessem com ele.
- Ajude as crianças a encontrarem outros exemplos de pessoas nas escrituras que se regozijaram no Senhor mesmo em tempos difíceis. Elas podem encontrar exemplos em Atos 16:19–25; Mosias 24:10–15 e na mensagem do presidente Dieter F. Uchtdorf "Gratos em quaisquer circunstâncias" (*A Liahona*, maio de 2014, p. 70), especialmente a seção "Ser gratos em nossas circunstâncias". Por que essas pessoas conseguiram ficar alegres em tempos difíceis? Como podemos seguir o exemplo delas?

SOFONIAS 3:14-20

Aqueles que seguem Jesus Cristo encontrarão paz e alegria.

Sofonias 3:14–20 descreve o alegre dia em que Jesus Cristo, "o rei de Israel", reinará entre Seu povo e "regozijar-se-á em [nós] com júbilo" (versículos 15, 17).

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Sofonias 3:14. Em seguida, peça que cada criança escolha um dos versículos de Sofonias 3:15–20 e o estude, identificando algo que pode ajudar a nos regozijar e alegrar. Peça-lhes que compartilhem o que encontraram.
- Ajude as crianças a encontrarem hinos ou canções infantis que as ajudem a "[regozijar-se] e [exultar] de todo o coração" (Sofonias 3:14). Cantem algumas músicas juntos e incentive as crianças a falar sobre a alegria que encontram no evangelho de Jesus Cristo.



Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que escrevam a referência de uma escritura que desejam compartilhar com sua família (ou escreva para elas).

Aperfeiçoar o ensino

Ajude as crianças a reconhecer o Espírito.

Tente observar os momentos em que as crianças podem estar sentindo a influência do Espírito. Quando isso acontecer, ajude-as a compreender que esses sentimentos vêm do Espírito Santo.

Buscai ao Senhor (Sofonias 2:3).

Circule as gravuras que estão escondidas dentro da gravura de Jesus.
Essas gravuras escondidas ensinam maneiras pelas quais você pode buscar ao Senhor.
Depois, pinte a gravura de Jesus.



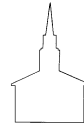
Ouvir o profeta



Ter um coração puro



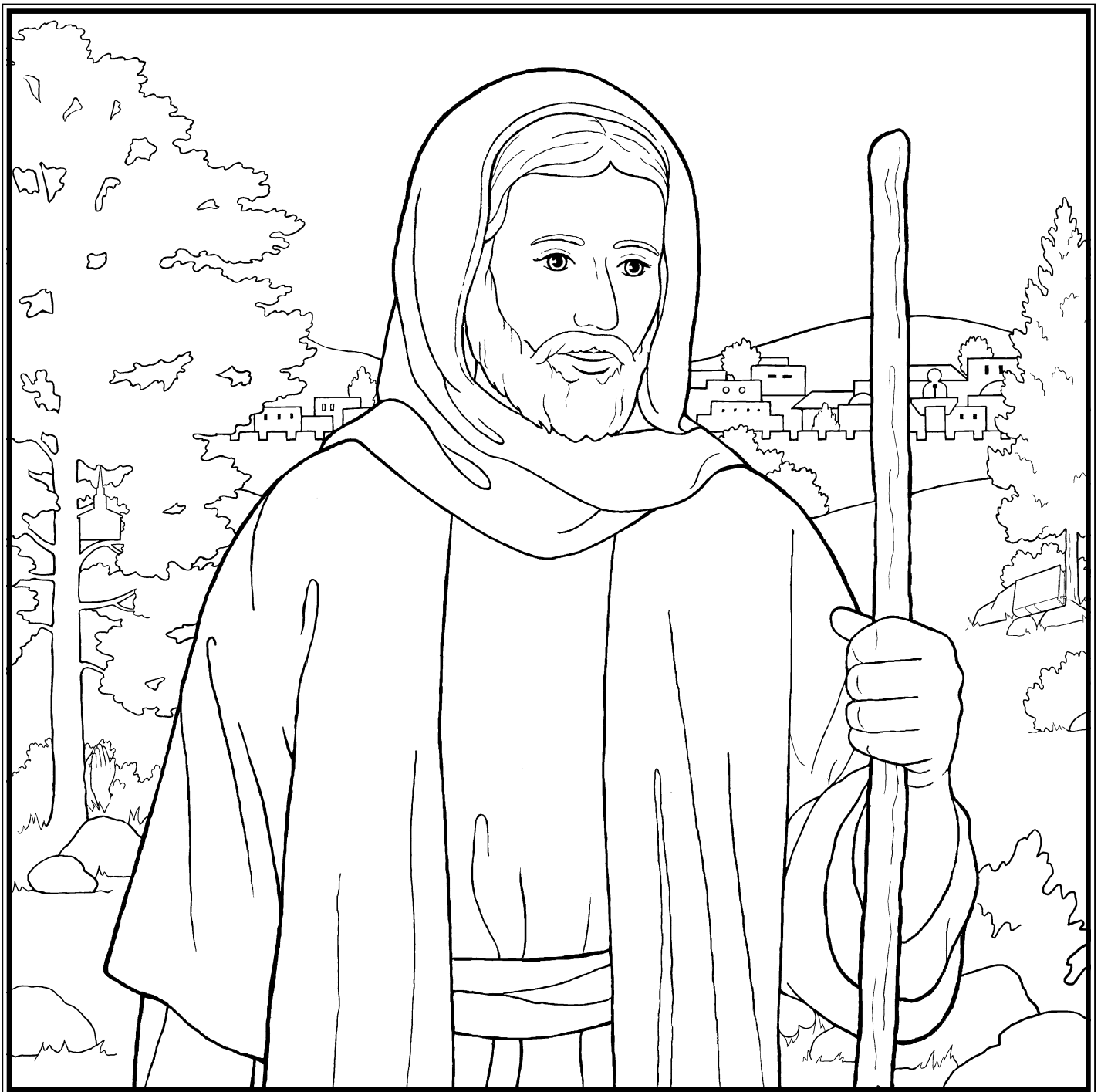
Orar ao Pai Celestial



Frequentar a igreja



Ler as escrituras





5 A 11 DE DEZEMBRO

Ageu; Zacarias 1-3; 7-14

“SANTIDADE AO SENHOR”

Em espírito de oração, leia Ageu e Zacarias, ponderando as impressões que receber. Como as verdades contidas nesses livros podem ajudar a suprir as necessidades das crianças?



Convidar todos a participar

Desenhe um rosto feliz em um pedaço de papel e deixe que cada criança o segure. Na vez de cada criança, peça a ela que compartilhe algo que aprendeu a respeito do Pai Celestial e de Jesus Cristo que a deixa feliz.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

AGEU 1:6-8

Posso colocar Deus em primeiro lugar em minha vida.

Aprender sobre o conselho do Senhor para que “[consideremos] os [nossos] caminhos” é uma oportunidade para as crianças se certificarem de que estão fazendo as coisas importantes que Deus pede que façamos.

Atividades sugeridas

- Explique às crianças que o Senhor queria que os israelitas construíssem o templo, mas eles estavam fazendo outras coisas em vez disso. Leia em voz alta Ageu 1:7 e explique que “considerai os vossos caminhos” significa que o Senhor queria que os israelitas se perguntassem se estavam fazendo as coisas mais importantes. Leia o versículo 8 para as crianças e peça a elas que finjam “[subir] ao monte”, “[trazer] madeira” e “[edificar] a casa [do Senhor]”. Que coisas importantes Deus quer que façamos?
- Sobre uma mesa e com a face voltada para baixo, disponha gravuras que representem algumas das coisas que são importantes para Deus, como as escrituras, a oração e o templo. Peça a uma criança de cada vez que escolha uma gravura e mostre à classe. Ajude-as a compreender por que é importante reservar tempo para fazer cada uma das coisas representadas nas gravuras.

ZACARIAS 3:1-7

Jesus Cristo pode tornar meu espírito limpo.

Os trajes sujos do sumo sacerdote Josué, descritos em Zacarias 3:1-7, simbolizam o que acontece quando pecamos. Por meio da Expição de Jesus Cristo, podemos ser limpos, assim como Josué foi limpo e recebeu roupas novas.

Atividades sugeridas

- Mostre uma camisa suja para as crianças e deixe que elas a manuseiem enquanto você lê Zacarias 3:3. Em seguida, entregue a elas uma camisa limpa e leia o versículo 4. Converse com as crianças sobre como as escolhas erradas nos deixam sujos espiritualmente, mas o Salvador pode nos tornar limpos novamente. Como nos sentimos quando estamos limpos? Compartilhe seu testemunho de que, por Jesus Cristo ter sofrido e morrido por nós, então seremos limpos de nossos pecados quando nos arrependermos.
- Se possível, mostre às crianças uma foto de alguém que elas conhecem vestido de branco para seu batismo (ou mostre o *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 103 e nº 104). Por que usamos roupas brancas no batismo? Cantem uma música sobre o batismo, como “Quando eu for batizado” (*Músicas para Crianças*, p. 53). Peça às crianças que desenhem a si mesmas sendo batizadas e compartilhem o que sentem ao saber que um dia serão batizadas.

ZACARIAS 2:10; 9:9; 14:3–9

Os profetas nos ensinam sobre Jesus Cristo.

Assim como outros profetas do Velho Testamento, Zacarias profetizou sobre Jesus Cristo. O que as crianças podem aprender sobre Ele com as profecias registradas em Zacarias 2:10; 9:9; 14:3–9?

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura de Jesus Cristo entrando em Jerusalém montado em um jumentinho (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 50). Diga às crianças que, muitos anos antes de Jesus vir à Terra, Zacarias profetizou que Ele iria entrar em Jerusalém montado sobre um jumento antes de morrer por nós. Enquanto você lê Zacarias 9:9, peça às crianças que apontem para alguém na gravura que esteja “[se alegrando] muito” e que também apontem para o “rei”. Quem é o Rei? Peça às crianças que digam por que são gratas por Jesus.

- Leia para as crianças algumas das profecias que Zacarias fez sobre a Segunda Vinda do Salvador, tais como as registradas em Zacarias 2:10; 14:9. Peça às crianças que façam desenhos de como elas imaginam que será quando Jesus vier novamente, ou cantem juntos uma canção sobre a Segunda Vinda, tal como “Quando Jesus voltar” (*Músicas para Crianças*, pp. 46–47).



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

AGEU 1:2–8

“Considerai os vossos caminhos.”

É importante que todos nós estejamos cientes de nossas prioridades e que reservemos tempo para “[considerar os nossos] caminhos”. Como você pode inspirar as crianças a reservar tempo em sua vida para as coisas de Deus?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Ageu 1:2–5 e descubram por que o Senhor não estava satisfeito com os israelitas. Peça às crianças que escolham uma frase do versículo 6 e façam um desenho. Peça à classe que adivinhe qual frase cada desenho representa. Explique que gastar tempo com coisas que o Senhor não quer é como comer, mas não ficar satisfeito, colocar uma blusa e não se sentir aquecido, e assim por diante. Por que é importante reservar tempo para as coisas que são importantes para o Senhor?
- Escreva “Considerai os vossos caminhos” no quadro (versículo 7). Peça a cada criança que faça uma lista de coisas que ela faz em um dia normal, incluindo coisas que o Senhor pediu que fizéssemos. Peça às crianças que “[considerem os seus] caminhos” e circulem as coisas que o Senhor diria que são as mais importantes na lista delas. Como

podemos reservar tempo a cada dia para as coisas que o Senhor quer que façamos?



Usamos branco no batismo para mostrar que Jesus Cristo pode nos tornar limpos quando nos arrependemos de nossos pecados (ver Zacarias 3:3-4).

ZACARIAS 3:1-7

Fazer convênios e cumpri-los pode me ajudar a ser mais semelhante ao Pai Celestial e a Jesus Cristo.

Em uma visão, Zacarias viu o sumo sacerdote Josué “vestido de trajes sujos” (Zacarias 3:3). Um anjo lhe deu roupas limpas e explicou que aquilo simbolizava que ele estava limpo de seus pecados. Você pode usar essa visão para ajudar as crianças a compreender os convênios e as bênçãos associados ao batismo.

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Zacarias 3:1-7 e debatam as seguintes perguntas: O que representam os “trajes sujos” de Josué? Como nos tornamos limpos de nossos pecados? De que forma o convênio batismal nos ajuda a “[andarmos nos] caminhos [do Senhor]”?
 - Alguns dias antes da aula, peça a uma criança que venha preparada para falar sobre seu batismo. Examinem juntos o convênio que fazemos no batismo (ver Doutrina e Convênios 20:37). De que maneira o cumprimento de nossas promessas nos ajuda a sermos mais semelhantes ao Pai Celestial e a Jesus Cristo? De que maneira a participação semanal no sacramento nos ajuda a guardar nossos convênios batismais?

ZACARIAS 9:9-11; 11:12; 13:6-7

Jesus Cristo é o Messias prometido.

O que as crianças podem aprender com as profecias de Zacarias sobre Jesus Cristo?

Atividades sugeridas

- Divida as crianças em duplas. Dê a cada dupla uma das seguintes profecias de Zacarias, com os versículos do Novo Testamento que descrevem seu cumprimento: Zacarias 9:9 e Mateus 21:5-9; Zacarias 9:11 e 1 Pedro 3:18-19; Zacarias 11:12 e Mateus 26:14-16; Zacarias 13:7 e Mateus 26:31. Peça a cada dupla que compartilhe com a classe o que eles aprenderam sobre Jesus Cristo com os versículos que estudaram e expliquem por que são gratos por Ele.
- Mostre as gravuras nº 50, nº 60 e nº 64 do *Livro de Gravuras do Evangelho*. Escreva as seguintes referências de escrituras no quadro e peça às crianças que as relacionem com as gravuras: Zacarias 9:9; 13:6; 13:7. Convide as crianças a compartilhar o que sentem sobre Jesus Cristo.



Incentivar o aprendizado no lar

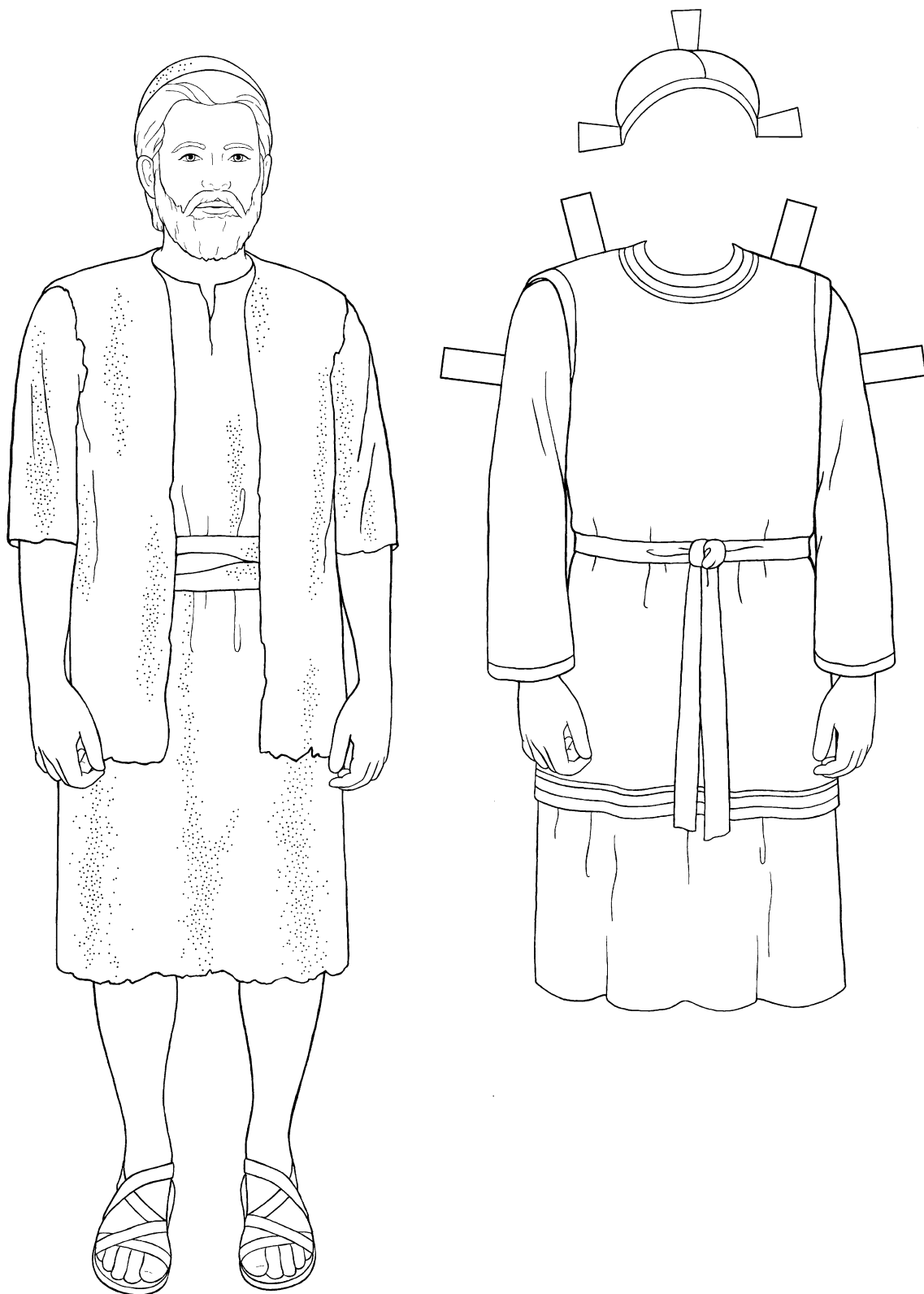
Peça às crianças que escrevam uma verdade que aprenderam na aula hoje. Convide-as a conversar com a família sobre como podem obter um testemunho mais forte dessa verdade.

Aperfeiçoar o ensino

Use sua criatividade. Aproveite as ideias neste esboço para despertar sua própria criatividade. Pense nas coisas que as crianças de sua classe gostariam de fazer e no que as ajudaria a associar as escrituras com a vida delas.

Jesus Cristo pode tornar meu espírito limpo (Zacarias 3:1-7).

Pinte e recorte a gravura de Josué em roupas sujas e a gravura das roupas limpas dele. Use as gravuras para contar a história de quando o Senhor deu a Josué roupas limpas e retirou seus pecados (ver Zacarias 3:1-7). Coloque as roupas limpas em Josué e dobre as abas para trás dele.





12 A 18 DE DEZEMBRO

Malaquias

“EU VOS AMEI, DIZ O SENHOR”

O Senhor ama as crianças a quem você ensina. Como você ajudará as crianças a sentir Seu amor ao ensinar a doutrina encontrada no livro de Malaquias?



Convidar todos a participar

Leia a seguinte frase de Malaquias 1:2: “Eu vos amei, diz o Senhor”. Peça que cada criança conte uma maneira pela qual elas sabem que o Senhor as ama. Depois que cada criança compartilhar, agradeça a ela e preste seu testemunho do amor do Senhor por aquela criança.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

MALAQUIAS 3:10-12

O Pai Celestial vai me abençoar quando eu pagar meu dízimo.

Mesmo que as crianças pequenas a quem você ensina ainda não ganhem dinheiro, elas ainda podem aprender sobre as bênçãos de pagar o dízimo.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a contar dez pequenos objetos, como as moedas na página de atividades

desta semana. Peça-lhes que separem um dos objetos do restante e explique que isso é como o dízimo que damos ao Senhor. Damos a Ele dez por cento do que recebemos. Preste seu testemunho de como o Senhor nos abençoa ao pagarmos o dízimo. Cante com as crianças uma música sobre dízimo, como “Meu dízimo eu darei a Deus” (*A Liahona*, outubro de 2006, p. A13).

- Desenhe uma janela no quadro e leia Malaquias 3:10 para as crianças. Peça que elas apontem para a janela quando você ler a frase “janelas do céu”. Explique que isso significa que o Pai Celestial nos dá grandes bênçãos quando pagamos o dízimo. Enquanto as crianças colorem a página de atividades desta semana, fale sobre alguns dos motivos pelos quais pagamos o dízimo.
- Conte uma história da revista *Meu Amigo* ou de sua própria vida sobre o pagamento do dízimo. Peça às crianças que prestem atenção às bênçãos que podem advir do pagamento do dízimo.

MALAQUIAS 4:5-6

Somos selados como família no templo.

Graças às chaves de selamento do sacerdócio que Elias deu a Joseph Smith no Templo de Kirtland, as famílias podem ser unidas para a eternidade. Ao ensinar essa verdade, seja sensível aos sentimentos das crianças cujas famílias não foram seladas no templo.

Atividades sugeridas

- Leia Malaquias 4:5 para as crianças. Em seguida, diga-lhes que essa promessa foi cumprida quando Elias apareceu a Joseph Smith no Templo de Kirtland (ver “Capítulo 40: Visões no Templo de Kirtland” em *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 155–157). Mostre uma gravura desse evento (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 95) e peça às crianças que apontem para Elias e Joseph Smith. Explique que, devido à vinda de Elias, podemos ser selados como família no templo. Preste testemunho da importância de sermos selados como família.
- Fale às crianças sobre seu amor por sua família; mostre uma foto se possível. Peça que alguns alunos compartilhem seus sentimentos pela família deles. Cantem juntos uma música sobre a família, como “As famílias poderão ser eternas” (*Hinos*, nº 191) e testifique que o Pai Celestial deseja que as famílias sejam seladas e que esse é um dos motivos pelos quais temos templos. Ajude as crianças a compreenderem que, graças a Jesus Cristo, podemos até mesmo ser selados a parentes que não puderam ir ao templo nesta vida. Peça que as crianças façam um desenho da família delas junta no céu.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

MALAQUIAS 3:8–12

O Pai Celestial vai me abençoar quando eu pagar meu dízimo.

Pagar o dízimo tem mais a ver com ter fé no Pai Celestial e em Jesus Cristo do que com finanças. O que as crianças de sua classe entendem sobre o dízimo? Como você as ajudará a ter fé para pagar o dízimo?

Atividades sugeridas

- Escreva no quadro perguntas sobre o dízimo, como as seguintes: *O que é o dízimo? Como pago o dízimo? Para que serve o dízimo? Quais são as bênçãos de pagar o dízimo?* Peça que as crianças pesquisessem Malaquias 3:8–12 e “Dízimos” no Guia para Estudo das Escrituras (scriptures.ChurchofJesusChrist.org) e anotem as respostas que encontrarem. Peça-lhes que compartilhem suas respostas umas com as outras. Que tipo de pessoa nos tornamos ao pagar o dízimo?
- Leiam juntos Marcos 12:41–44. O que isso nos ensina sobre como o Senhor Se sente a respeito de nossas ofertas?
- Desenhe uma janela no quadro e peça às crianças que escrevam dentro da janela as bênçãos que alguém pode receber por pagar o dízimo (para ideias, ver Malaquias 3:10–12). Peça que as crianças compartilhem um exemplo pessoal de como elas ou a família delas foram abençoadas por pagar o dízimo fielmente. Ou você pode dar um exemplo de sua própria vida de como o pagamento do dízimo aumentou sua fé no Pai Celestial e em Jesus Cristo.



Ilustração de Elias aparecendo a Joseph Smith e Oliver Cowdery no Templo de Kirtland, de Robert T. Barrett

MALAQUIAS 4:5–6

“Eis que eu vos envio o profeta Elias.”

A profecia de Malaquias sobre o profeta Elias foi cumprida quando Elias apareceu a Joseph Smith

no Templo de Kirtland e deu a ele as chaves do sacerdócio que permitem que as famílias sejam seladas para sempre. Você pode convidar alguém da ala que seja responsável pelo trabalho de templo e história da família (como um membro da presidência do quórum de élderes ou da Sociedade de Socorro) para ajudá-lo a ensinar essa doutrina às crianças. Lembre-se de ser sensível aos sentimentos das crianças cujas famílias não foram seladas no templo.

Atividades sugeridas

- Escreva cada frase de Malaquias 4:5–6 em tiras de papel em separado. Dê as tiras de papel às crianças e peça a elas que coloquem as frases na ordem correta. Leiam os versículos juntos e debatam perguntas como estas: Quem o Senhor prometeu enviar? Quando Ele disse que essa pessoa viria? O que o Senhor disse que essa pessoa faria? Por que essa pessoa precisa vir? Onde essa profecia foi cumprida? (Ver Doutrina e Convênios 110:13–16.)
- Escreva no quadro uma pergunta como *O que significa o coração dos filhos se voltar aos pais?* (Ver Malaquias 4:6.) Peça às crianças que ponderem essa pergunta enquanto assistem ao vídeo “O Coração Deles Está Ligado a Vocês” (ChurchofJesusChrist.org). Peça às crianças que compartilhem seus pensamentos com relação à pergunta no quadro. Debatam experiências que você ou as crianças tenham aprendido sobre a história da família.
- Mostre a gravura de Elias no esboço da semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*. Peça às crianças que compartilhem o que sabem

sobre o evento retratado nessa gravura (ver também Doutrina e Convênios 110:13–16). Testifique que o poder selador restaurado por Elias permite que as famílias sejam unidas para a eternidade — incluindo famílias que não tiveram essa oportunidade na mortalidade. Se você participou de um selamento, seja o seu próprio ou por uma pessoa falecida, converse sobre o que sentiu durante essa ordenança. Peça às crianças que compartilhem seus sentimentos sobre sua família e sobre o plano de Deus para ajudar as famílias a ficarem juntas para sempre.



Incentivar o aprendizado no lar

Convide às crianças a pensar em algo que aprenderam durante a aula hoje e peça a algumas delas que compartilhem. Incentive todas as crianças a compartilhar com sua família algo que aprenderam sobre os ensinamentos de Malaquias.

Aperfeiçoar o ensino

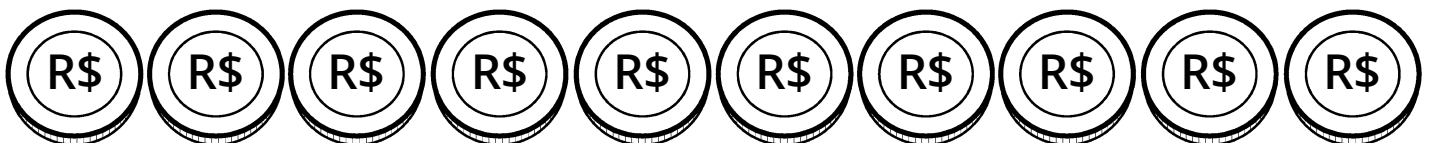
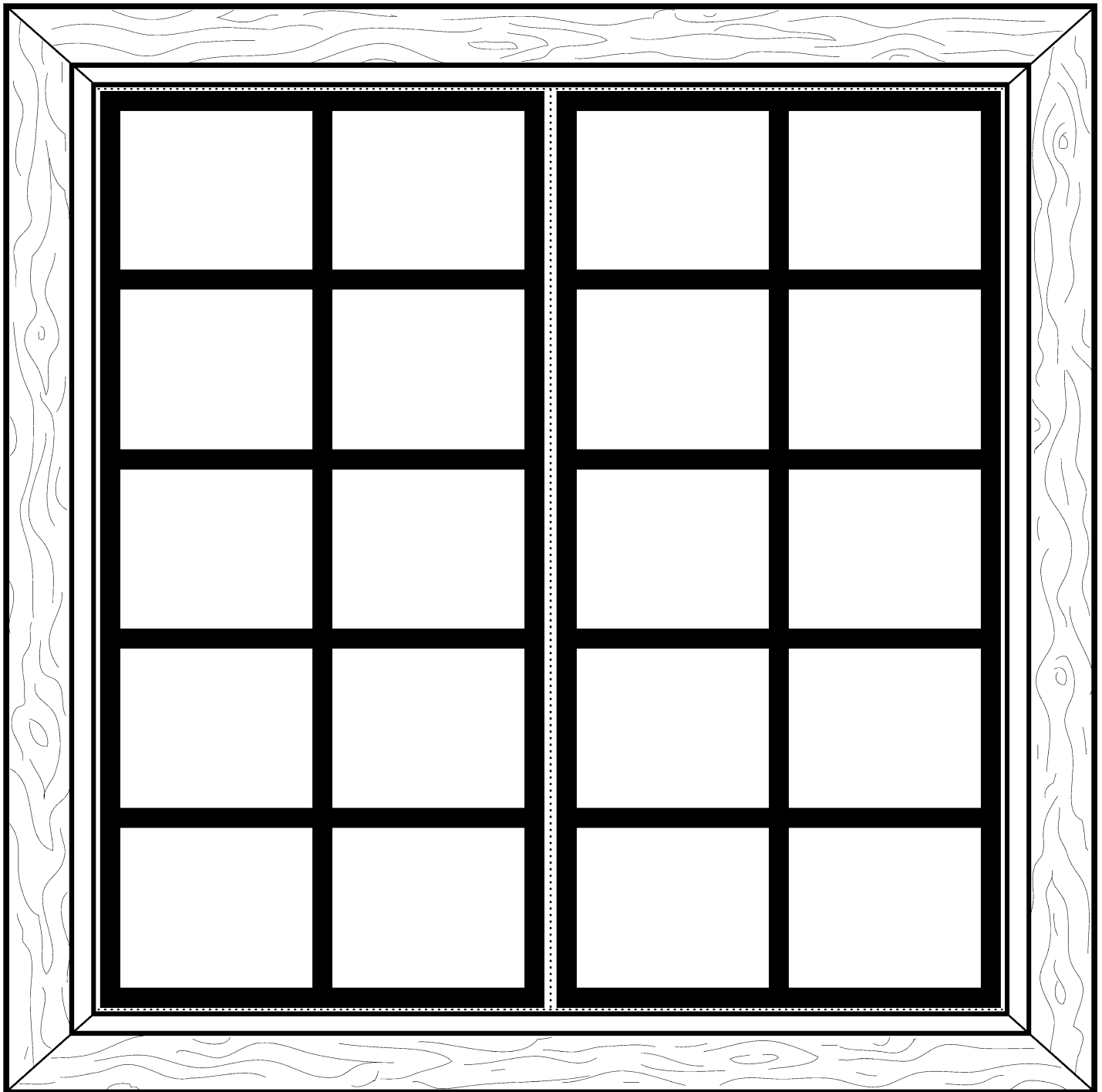
Envolve as crianças em conversas sobre o evangelho. Você talvez precise pensar em maneiras criativas de envolver as crianças menores em conversas sobre o evangelho. Por exemplo, as crianças podem passar uma bola e compartilhar sua resposta a uma pergunta quando estiverem segurando a bola.

O Pai Celestial vai me abençoar quando eu pagar o dízimo (Malaquias 3:8-12).

Em uma folha de papel separada, desenhe algumas das bênçãos que recebemos por causa do dízimo, como os templos, as escrituras, etc. Recorte a janela abaixo nas linhas pontilhadas.

Coloque as gravuras que você desenhou atrás da janela e abra a janela para vê-las.

Use as moedas a seguir para aprender como pagar um décimo.





Um Menino Nos Nasceu, de Simon Dewey

19 A 25 DE DEZEMBRO

Natal

“ESTE É O NOSSO DEUS, A QUEM AGUARDÁVAMOS, E ELE NOS SALVARÁ”

Os profetas do Velho Testamento aguardavam com grande alegria o nascimento do Messias (ver Isaías 25:9). Ao se preparar para ensinar durante a época do Natal, reflita sobre como você pode ajudar as crianças a encontrar alegria no nascimento do Salvador Jesus Cristo.



Convidar todos a participar

Peça às crianças que contem o que sabem sobre o nascimento de Jesus Cristo. Quando mencionarem um personagem ou objeto da história, peça-lhes que o desenhem no quadro. Pergunte às crianças qual parte dessa história elas mais amam.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

O Velho Testamento me ensina sobre Jesus.

Ajude as crianças a se concentrarem no Salvador Jesus Cristo como a razão pela qual celebramos o Natal. Para isso, você pode usar as escrituras do Velho Testamento que testificam Dele.

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura do nascimento de Jesus (como *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 30, ou uma das ilustrações no esboço desta semana do *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Leia Isaías 9:6 e peça a cada criança que aponte para o bebê Jesus quando ouvir a frase “um menino nos nasceu”. Preste testemunho de que os profetas do Velho Testamento sabiam que Jesus nasceria.
- Peça a cada criança que diga seu nome, e ressalte que, além de nosso nome, também podemos ser chamados de irmã, irmão ou amigo. Peça às crianças que pensem em outros exemplos. Leia Isaías 9:6 para as crianças e saliente os nomes que se referem a Jesus Cristo: “Maravilhoso, Conselheiro, Deus Forte, Pai da Eternidade, Príncipe da Paz”. Ajude as crianças a entender o que esses nomes nos ensinam sobre Jesus.
- Entregue a cada criança uma estrela de papel, e peça-lhes que ergam a estrela quando você ler a seguinte frase de Números 24:17: “Uma estrela procederá de Jacó”. Peça às crianças que falem sobre como Jesus é semelhante a uma estrela brilhante que reluz para todo o mundo. Cantem uma música sobre a estrela que apareceu quando Jesus nasceu, tal como “Astros brilham nas alturas” (*Músicas para Crianças*, p. 24) ou “Quando o anjo proclamou” (*Hinos*, nº 133).

Jesus Cristo é meu Salvador.

O Natal é um tempo para celebrar não apenas o nascimento de Jesus, mas também Sua vida e missão como Salvador do mundo. Como você pode ajudar as crianças a sentirem alegria e gratidão pela Expição de Jesus Cristo?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que pensem em algo que elas estejam desejando muito. Explique que as pessoas fiéis na época do Velho Testamento estavam aguardando ansiosas pelo nascimento de Jesus Cristo. Leia Isaías 25:9 para as crianças e peça a elas que repitam a frase “Este é o Senhor, a quem aguardávamos; na sua salvação nos regozijaremos e nos alegraremos”. Compartilhe com elas os motivos pelos quais você se alegra e se regozija com o nascimento de Cristo. Peça às crianças que compartilhem seus sentimentos a respeito do Salvador.
- Cantem uma música sobre o nascimento de Jesus, como “Jesus num presépio” (*Músicas para Crianças*, pp. 26–27) ou “Eis dos anjos a harmonia” (*Hinos*, nº 132). Ajude as crianças a descobrir frases nessas músicas que ensinem sobre nosso Salvador e as bênçãos que recebemos por causa Dele.



Ensinar a doutrina:
Crianças maiores

O Velho Testamento me ensina sobre Jesus Cristo, o Messias prometido.

O Velho Testamento é mais do que apenas uma coleção de histórias e escritos interessantes; seu propósito, como toda escritura, é testificar de Jesus Cristo. Ajude as crianças a aprender como encontrá-Lo no Velho Testamento.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que façam uma lista de todos os nomes e títulos de Jesus Cristo que puderem encontrar em Moisés 7:53; Salmos 23:1; Jó 19:25; Isaías 7:14; 9:6; 12:2; Amós 4:13 e Zacarias 14:16. Se preferirem, essa atividade pode ser feita em duplas. Peça-lhes que compartilhem sua lista umas com as outras. O que aprendemos sobre o Salvador com cada um desses nomes e títulos?
- Mostre às crianças algumas decorações de Natal (ou fotos de decorações), como uma estrela, um pisca-pisca ou presentes. Pergunte às crianças como cada uma dessas coisas pode nos ajudar a lembrar do Salvador. Explique que as escrituras muitas vezes usam símbolos para nos ensinar sobre Jesus Cristo. Peça às crianças que examinem alguns dos versículos a seguir e procurem algo que simbolize Jesus Cristo: Gênesis 22:8; Êxodo 17:6; Salmos 18:2; 27:1 (para mais exemplos, ver o esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). De que maneira Jesus é semelhante a um cordeiro, à água, a uma rocha, a uma fortaleza ou à luz?
- Ao concluir o estudo do Velho Testamento deste ano, peça às crianças que compartilhem suas histórias ou escrituras favoritas do Velho Testamento. O que essas histórias e escrituras nos ensinam sobre Jesus Cristo? Por que somos gratos pelo Velho Testamento?

Jesus Cristo é meu Salvador e Redentor.

Ao celebrarmos o nascimento de Jesus Cristo, também podemos nos regozijar por Sua vida e Seu sacrifício expiatório. Como você pode usar as escrituras do Velho Testamento para ajudar as crianças a edificar a fé em seu Salvador e Redentor?

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Isaías 7:14, e peça às crianças que compartilhem o que sabem sobre o nascimento de Cristo. Ou mostre o vídeo “O Nascimento de Jesus Cristo” (ChurchofJesusChrist.org), e peça

a cada criança que escolha um personagem do vídeo e fale sobre o que aquela pessoa deve ter sentido. Compartilhe seu testemunho sobre o Salvador e peça às crianças que façam o mesmo.

- Para ajudar as crianças a entender melhor o papel de Jesus Cristo como nosso Salvador, peça-lhes que leiam Isaías 25:8–9; 53:3–5 e Oseias 13:14. O que essas escrituras nos ensinam sobre como o Senhor nos salva? Como podemos “na sua salvação nos [regozijar]”? (Isaías 25:9.)
- Cantem juntos uma música sobre o amor de Jesus Cristo por nós, como “Jesus num presépio” (*Músicas para Crianças*, pp. 26–27) ou “Assombro me causa” (*Hinos*, nº 112). Peça às crianças que compartilhem frases que as ajudem a sentir o amor do Salvador.



Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que compartilhem com sua família ou com um amigo algo que aprenderam sobre Jesus Cristo no Velho Testamento. Incentive-as a começar a estudar o Novo Testamento esta semana.

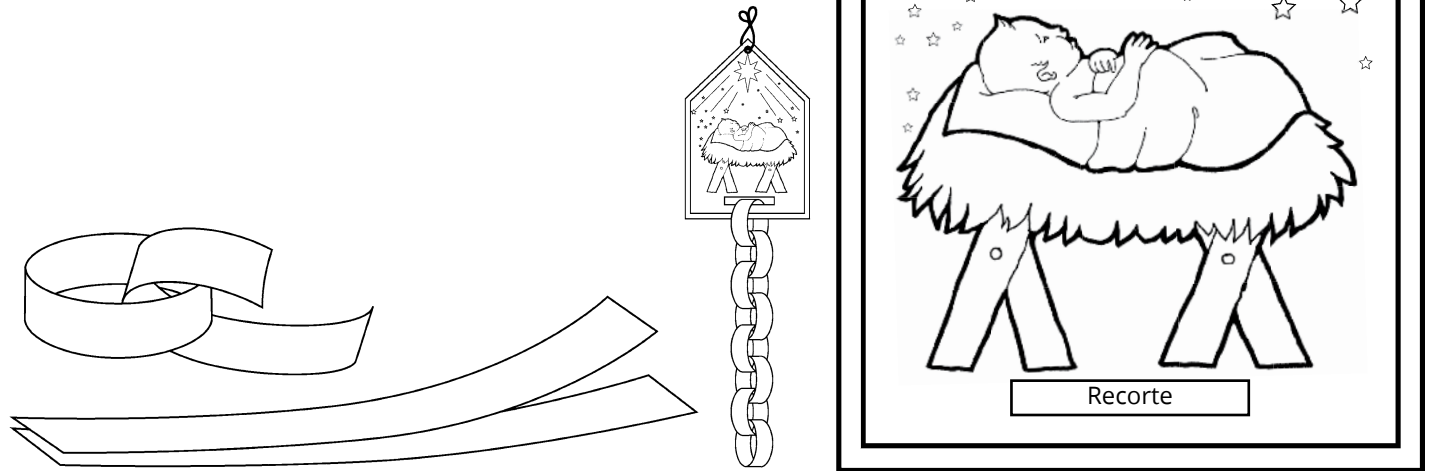
Aperfeiçoar o ensino

Crie um ambiente que propicie a presença do Espírito.

Há muitas maneiras de você convidar o Espírito para sua aula. A música pode incentivar a reverência. Expressões de amor e testemunho podem criar um ambiente acolhedor e espiritual. Em espírito de oração, reflita sobre o que você pode fazer para criar um ambiente espiritual em sua classe (ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 15).

O Velho Testamento me ensina sobre Jesus.

Faça uma corrente de papel com os nomes do Salvador em Isaías 9:6. Na parte em branco, escreva outros nomes do Salvador que você aprendeu no Velho Testamento (por exemplo, ver Salmos 23:1 e Isaías 7:14). Prenda a corrente na gravura do menino Jesus como mostrado a seguir.



MARAVILHOSO

CONSELHEIRO

DEUS FORTE

PAIDA ETERNIDADE

PRINCÍPE DA PAZ

--

--

--



Instruções para o tempo de cantar e a apresentação das crianças na reunião sacramental

Prezadas presidências da Primária e líderes de música,

As músicas da Primária são um recurso muito importante para ajudar as crianças a aprender sobre o plano de felicidade do Pai Celestial e as verdades fundamentais do evangelho de Jesus Cristo. Conforme as crianças cantarem sobre os princípios do evangelho, o Espírito Santo vai confirmar a elas a veracidade desses princípios. As palavras e a música vão permanecer na mente e no coração das crianças por toda a vida.

Busquem a ajuda do Espírito ao se prepararem para ensinar o evangelho por meio da música. Prestem testemunho das verdades encontradas nas músicas que vocês cantam. Ajudem as crianças a ver como a música se relaciona com o que estão aprendendo e fazendo no lar e nas aulas da Primária. As crianças e suas famílias serão abençoadas por seu grande empenho.

Amamos vocês e manifestamos nossa gratidão pelo serviço dedicado que prestam para fortalecer e proteger nossas preciosas crianças.

Presidência geral da Primária

Instruções para o tempo de cantar

5 minutos (presidência da Primária): Oração de abertura, escritura ou regra de fé e um discurso

20 minutos (líder de música): Tempo de cantar

Todo mês, a presidência da Primária e a líder de música selecionam músicas que reforçam os princípios que as crianças estão aprendendo nas aulas e no lar. Veja neste guia uma lista de músicas que reforçam esses princípios. As seguintes músicas também são sugeridas nos esboços do *Vem, e Segue-Me — Primária* e do *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*.

Ao ensinar as músicas para as crianças, convide as a contar o que já aprenderam sobre as histórias e os princípios doutrinários que as músicas ensinam. Examinem os esboços do *Vem, e Segue-Me — Primária* que as crianças estão estudando nas classes. Isso vai ajudar vocês a terem conhecimento das histórias e dos princípios que elas estão aprendendo para que possam pensar em como reforçar esse aprendizado com a música.

Durante o tempo de cantar, revisem também as músicas que elas já aprenderam e as que elas gostam de cantar. Ao fazerem essa revisão, convidem as crianças a falar o que pensam e sentem sobre as verdades encontradas nas músicas.

O livro *Músicas para Crianças* é o recurso básico de música na Primária. Os hinos do hinário e as músicas publicadas nas revistas *Meu Amigo* e *Liahona* também são adequados. Ocasionalmente, as crianças podem cantar hinos patrióticos ou comemorativos que sejam adequados para o domingo e para a idade delas. O uso de quaisquer outras músicas na Primária deve ser aprovado pelo bispado (ver *Manual Geral: Servir em A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias*, item 12.3.4, ChurchofJesusChrist.org).

Visão geral da Primária

Toda semana, a Primária tem as seguintes atividades:

Tempo de cantar: 25 minutos

Transição: 5 minutos

Aulas: 20 minutos

As líderes de Primárias maiores podem dividir as crianças em dois grupos e realizar as aulas da Primária com um grupo e o tempo de cantar com o outro. Depois os dois grupos podem trocar de lugar. Nesses casos, as líderes da Primária talvez precisem ajustar os horários mostrados anteriormente de acordo com suas necessidades.

Sugestões de músicas para o tempo de cantar

Janeiro

“Sou um filho de Deus”, *Músicas para Crianças*, pp. 2–3

“Eu sei que Deus vive”, *Músicas para Crianças*, p. 8

“Quando Jesus voltar”, *Músicas para Crianças*, pp. 46–47

Fevereiro

“Segue o profeta”, *Músicas para Crianças*, pp. 58–59 (3ª estrofe)

“Ele mandou Seu Filho”, *Músicas para Crianças*, pp. 20–21

“Faze o bem, escolhendo o que é certo”, *Hinos*, nº 148

Março

“Amai-vos uns aos outros”, *Músicas para Crianças*, p. 74

“Faze-me, ó Pai, perdoar”, *Músicas para Crianças*, p. 52

“O riachinho faz”, *Músicas para Crianças*, p. 116

Abril

“Cantando louvamos”, *Hinos*, nº 50

“Jesus da morte ressurgiu?”, *Músicas para Crianças*, p. 45

“Guarda os mandamentos”, *Músicas para Crianças*, pp. 68–69

Maio

“Quero andar com Cristo”
(music.ChurchofJesusChrist.org)

“Ler, ponderar e orar”, *Músicas para Crianças*, p. 66

“Eu gosto de ver o templo”, *Músicas para Crianças*, p. 99

Junho

“Serei valoroso”, *Músicas para Crianças*, p. 85

“Oração de uma criança”, *Músicas para Crianças*, pp. 6–7

“Eu quero ser como Cristo”, *Músicas para Crianças*, pp. 40–41

Julho

“O Espírito Santo”, *Músicas para Crianças*, p. 56

“Eu sei que Deus vive”, *Músicas para Crianças*, p. 8

“Eu gosto de ver o templo”, *Músicas para Crianças*, p. 99

Agosto

“Vive o Redentor”, *Hinos*, nº 67

“O amor do Salvador”, *Músicas para Crianças*, pp. 42–43

“Faz-me andar só na luz”, *Músicas para Crianças*, pp. 70–71

Setembro

“A bondade por mim começará”, *Músicas para Crianças*, p. 83

“Guarda os mandamentos”, *Músicas para Crianças*, pp. 68–69

“Quero andar com Cristo”
(music.ChurchofJesusChrist.org)

Outubro

“O amor do Salvador”, *Músicas para Crianças*, pp. 42–43

“Eu quero ser um missionário”, *Músicas para Crianças*, p. 91

“As famílias poderão ser eternas”, *Músicas para Crianças*, p. 98

Novembro

“Segue o profeta”, *Músicas para Crianças*, pp. 58–59 (7ª estrofe)

“Graças damos, ó Deus, por um profeta”,
Hinos, nº 9

“Eu quero viver o evangelho”, *Músicas para Crianças*, p. 72

Dezembro

“Quando Jesus voltar”, *Músicas para Crianças*, pp. 46–47

“Buscarei cedo ao Senhor”, *Músicas para Crianças*, p. 67

“Jesus num presépio”, *Músicas para Crianças*, pp. 26–27



Usar a música para ensinar a doutrina

O propósito do tempo de cantar é ajudar as crianças a sentir a influência do Espírito Santo enquanto aprendem as verdades do evangelho. As sugestões a seguir podem inspirá-las ao planejarem maneiras de ensinar os princípios do evangelho encontrados nos hinos e nas músicas da Primária.

Ler as escrituras relacionadas. Em *Músicas para Crianças* e em *Hinos*, muitas das canções e dos hinos apresentam referências a escrituras relacionadas. Ajude as crianças a ler algumas dessas passagens e converse sobre como as escrituras estão relacionadas à música. É possível também escrever algumas referências de escrituras no quadro e pedir às crianças que combinem cada referência com uma música ou com a estrofe de uma música.

Preencher os espaços em branco. Escreva uma estrofe da música no quadro com algumas palavras importantes faltando. Depois, peça às crianças que cantem a música, ouvindo as palavras que preenchem os espaços. Conforme elas preenchem cada espaço em branco, converse sobre os princípios do evangelho que elas aprendem com as palavras que faltavam.

Usar citações de líderes da Igreja. Peça às crianças que ouçam a citação de um líder da Igreja que ensine o mesmo princípio do evangelho da música da Primária. Peça-lhes que levantem a mão quando ouvirem algo que as ajude a compreender a verdade que estão cantando. Peça-lhes que falem do que ouvirem.

Testificar. Preste testemunho às crianças das verdades do evangelho encontradas na música da Primária. Ajude-as a entender que cantar é uma maneira de prestar testemunho e sentir o Espírito.

Ser uma testemunha. Peça às crianças que se revezem, levantando-se e falando o que aprenderam com a música que cantaram, e como se sentem sobre as verdades ensinadas nela. Pergunte como elas se sentem enquanto cantam a música e as ajude a identificar a influência do Espírito Santo.

Usar gravuras. Peça às crianças que ajudem a encontrar gravuras ou fazer desenhos que se relacionem com as palavras ou frases importantes da música. Peça-lhes que digam como as gravuras se relacionam com a música e o que a música ensina. Por exemplo, se estiver ensinando a música “Quando Jesus voltar” (*Músicas para Crianças*, pp. 46–47), você pode colocar gravuras por toda a sala que realcem palavras importantes da música (como *anjos, neve e estrelas*). Peça às crianças que peguem as gravuras e as segurem na ordem correta enquanto vocês cantam a música juntos.

Compartilhar uma lição com objetos. Use um objeto para iniciar uma conversa sobre a música. Por exemplo, a música “Buscarei cedo ao Senhor” (*Músicas para Crianças*, p. 67) fala sobre buscar ao Senhor. Você pode esconder uma gravura do Salvador em algum lugar da sala e pedir às crianças que a encontrem. Depois que as crianças encontrarem a gravura, conversem sobre o que elas fizeram para encontrá-la. A conversa pode ser direcionada para coisas que podemos fazer a fim de seguir ao Senhor, conforme mencionadas na música.

Convidar as crianças a relatar experiências pessoais. Ajude as crianças a fazer a ligação dos princípios ensinados na música com experiências que tiveram com esses princípios. Por exemplo, antes de cantarem “Eu gosto de ver o templo” (*Músicas para Crianças*, p. 99), diga às crianças que levantem a mão caso já tenham visto um templo. Peça-lhes que pensem, enquanto cantam, sobre como se sentem ao ver um templo.

Fazer perguntas. Há muitas perguntas que podem ser feitas ao cantar as músicas. Por exemplo, pergunte às crianças o que elas aprendem com cada estrofe da música. Peça-lhes também que pensem em perguntas que a música responde. Isso pode levar a uma conversa sobre as verdades ensinadas na música.

Ouvir as respostas. Peça às crianças que ouçam as respostas para as perguntas. Por exemplo, a música “Ele mandou Seu Filho” (*Músicas para Crianças*, pp. 20–21) contém várias perguntas e respostas. Você

pode fazer as perguntas para as crianças e pedir que encontrem as respostas enquanto cantam.

Ajudar as crianças a aprender a letra e a se lembrar das músicas e dos hinos da Primária

As crianças aprendem a cantar ouvindo a música e cantando-a repetidas vezes. Sempre cante a letra das músicas novas para as crianças — não se limite a ler ou recitar. Isso ajuda as crianças a vincular a melodia à letra. Depois que a música for ensinada, cante-a de várias maneiras divertidas durante o ano. Veja a seguir algumas sugestões para ajudar as crianças a aprender e lembrar as músicas.

Fazer cartazes. Faça cartazes com as palavras de cada estrofe ou gravuras que representem as palavras. Conforme as crianças cantam, cubra algumas palavras ou gravuras até que consigam cantar a estrofe completa sem o cartaz. Você também pode pedir às crianças que ajudem a fazer os cartazes.

Demonstrar o tom. Para ajudar as crianças a aprender a melodia da música, mantenha a mão na horizontal e, ao cantar, levante-a para mostrar os tons mais agudos e a abaixe para indicar os mais graves.

Eco. Peça às crianças que façam eco repetindo o que é cantado. Cante uma frase ou uma estrofe curta para as crianças e peça a elas que cantem logo depois.

Usar variações. Cante as músicas de várias formas, tais como sussurrando, cantarolando, batendo palmas no ritmo, variando no tempo da música ou cantando sentados e em pé. Pode-se também fazer um cubo de papel e, em cada lado do cubo, escrever uma maneira diferente de cantar. Convide uma criança para jogar o cubo a fim de decidir como elas vão cantar a música.

Cantar em grupos. Dê a cada classe ou criança uma frase para cantar de pé e troque as frases até que cada classe ou criança tenha cantado todas as frases.

Fazer gestos com as mãos. Peça às crianças que pensem em gestos simples com as mãos que possam ajudá-las a se lembrar das palavras e mensagens da música. Por exemplo, ao cantar “Com amor, com fervor” (*Músicas para Crianças*, p. 11), na respectiva estrofe, peça às crianças que cruzem os braços, abai-xem a cabeça em oração e coloquem as mãos sobre o coração.

Só as meninas cantam/só os meninos cantam. Faça o desenho de um menino e uma menina e os cole em varetas separadas. Ao relembra a música, erga uma das figuras para indicar quem deve cantar aquela parte da música.

Acertar a cesta. Coloque cestos numerados ou outros recipientes à frente da sala — tantos recipientes quantos forem os números de estrofes de uma música em particular. Peça a uma criança que jogue um saquinho de feijões ou um papel amassado dentro de uma cesta numerada ou próximo a ela. Peça às crianças que cantem a estrofe com a mesma numeração do recipiente.

Combinar a gravura com o verso. Escreva cada estrofe de uma música em um pedaço diferente de papel e encontre a gravura que representa cada estrofe. Coloque as gravuras em um dos cantos da sala e os papéis no lado contrário. Cante a música e peça às crianças que combinem as gravuras com as palavras da estrofe.



Diretrizes para a apresentação na reunião sacramental

Sob a direção do bispo, a apresentação das crianças na reunião sacramental geralmente é feita no último trimestre do ano. A presidência e a líder de música da Primária marcam para se reunir no início do ano com o conselheiro do bispado que supervisiona a Primária para começarem a conversar sobre o planejamento da apresentação. Quando terminarem, obtenham aprovação para o planejamento.

A apresentação deve permitir que as crianças mostrem o que elas e a família aprenderam sobre o Velho Testamento no lar e na Primária, inclusive as músicas da Primária que cantaram durante o ano. Em espírito de oração, levem em consideração que princípios do evangelho e que músicas reforçam o que elas aprenderam. Durante todo o ano, anote as experiências pessoais das crianças e o que elas disseram nos discursos, pois talvez isso possa ser usado na apresentação. Convidem as crianças

a compartilhar escrituras, histórias e o testemunho delas na apresentação. Ao planejarem a apresentação, pensem em maneiras de ajudar a congregação a ter como foco o Pai Celestial, o Salvador e Seus ensinamentos.

Unidades com poucas crianças podem considerar maneiras de envolver os familiares na apresentação com as crianças. Um membro do bispado pode concluir a reunião com uma breve mensagem.

Ao preparar a apresentação, tenham em mente as diretrizes a seguir:

- Os ensaios não devem tomar tempo desnecessário das aulas da Primária ou das famílias.
- Auxílios visuais, trajes especiais e apresentações multimídia não são condizentes com a reunião sacramental.

(Ver *Manual Geral: Servir em A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias*, item 12.2.1.2, ChurchofJesusChrist.org.)















