



DOCTRINA Y CONVENIOS 2021

Ven sígueme Para la Primaria

Vivir, aprender y enseñar el evangelio de Jesucristo

DOCTRINA Y CONVENIOS 2021

Ven sígueme — Para la Primaria

Vivir, aprender y enseñar el evangelio de Jesucristo

Publicado por
La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días
Salt Lake City, Utah

© 2020 por Intellectual Reserve, Inc.

Todos los derechos reservados.

Versión: 11/18

Traducción de *Come, Follow Me—For Primary: Doctrine and Covenants 2021*

Spanish

16588 002

Impreso en los Estados Unidos de América

Se agradecen los comentarios y las correcciones. Favor de enviarlos, incluyendo los errores, a ComeFollowMe@ChurchofJesusChrist.org.

Índice de temas

Material de introducción

Usted es el maestro de los niños	vi
Cómo utilizar <i>Ven, sígueme — Para la Primaria</i>	vii
Recursos adicionales para enseñar a los niños	ix
Atender las necesidades de los niños pequeños.	xi
Atender las necesidades de los niños con discapacidades	xiii
Un modelo para la enseñanza.	xv
28 diciembre – 3 enero: Doctrina y Convenios 1	1
4 – 10 enero: José Smith—Historia 1:1–26.	5
11 – 17 enero: Doctrina y Convenios 2; José Smith—Historia 1:27–65.	9
18 – 24 enero: Doctrina y Convenios 3–5	13
25 – 31 enero: Doctrina y Convenios 6–9	17
1 – 7 febrero: Doctrina y Convenios 10–11	21
8 – 14 febrero: Doctrina y Convenios 12–13; José Smith—Historia 1:66–75	25
15 – 21 febrero: Doctrina y Convenios 14–17	29
22 – 28 febrero: Doctrina y Convenios 18–19	33
1 – 7 marzo: Doctrina y Convenios 20–22	37
8 – 14 marzo: Doctrina y Convenios 23–26	41
15 – 21 marzo: Doctrina y Convenios 27–28	45
22 – 28 marzo: Doctrina y Convenios 29	49
29 marzo – 4 abril: Pascua de Resurrección	53
5 – 11 abril: Doctrina y Convenios 30–36	57
12 – 18 abril: Doctrina y Convenios 37–40	61
19 – 25 abril: Doctrina y Convenios 41–44	65
26 abril – 2 mayo: Doctrina y Convenios 45	69
3 – 9 mayo: Doctrina y Convenios 46–48.	73
10 – 16 mayo: Doctrina y Convenios 49–50.	77
17 – 23 mayo: Doctrina y Convenios 51–57.	81
24 – 30 mayo: Doctrina y Convenios 58–59.	85
31 mayo– 6 junio: Doctrina y Convenios 60–62	89
7 – 13 junio: Doctrina y Convenios 63	93
14 – 20 junio: Doctrina y Convenios 64–66.	97
21 – 27 junio: Doctrina y Convenios 67–70.	101
28 junio–4 julio: Doctrina y Convenios 71–75	105
5 – 11 julio: Doctrina y Convenios 76	109
12 – 18 julio: Doctrina y Convenios 77–80	113
19 – 25 julio: Doctrina y Convenios 81–83	117
26 julio – 1 agosto: Doctrina y Convenios 84	121

2 – 8 agosto: Doctrina y Convenios 85–87.	125
9 – 15 agosto: Doctrina y Convenios 88.	129
16 – 22 agosto: Doctrina y Convenios 89–92.	133
23 – 29 agosto: Doctrina y Convenios 93.	137
30 agosto – 5 septiembre: Doctrina y Convenios 94–97.	141
6 – 12 septiembre: Doctrina y Convenios 98–101.	145
13 – 19 septiembre: Doctrina y Convenios 102–105.	149
20 – 26 septiembre: Doctrina y Convenios 106–108.	153
27 septiembre – 3 octubre: Doctrina y Convenios 109–110.	157
4 – 10 octubre: Doctrina y Convenios 111–114.	161
11 – 17 octubre: Doctrina y Convenios 115–120.	165
18 – 24 octubre: Doctrina y Convenios 121–123.	169
25 – 31 octubre: Doctrina y Convenios 124.	173
1 – 7 noviembre: Doctrina y Convenios 125–128	177
8 – 14 noviembre: Doctrina y Convenios 129–132	181
15 – 21 noviembre: Doctrina y Convenios 133–134	185
22 – 28 noviembre: Doctrina y Convenios 135–136	189
29 noviembre – 5 diciembre: Doctrina y Convenios 137–138	193
6 – 12 diciembre: Los Artículos de Fe y las Declaraciones Oficiales 1 y 2.	197
13 – 19 diciembre: La Familia: Una Proclamación para el Mundo.	201
20 – 26 diciembre: Navidad	205
Apéndice: Instrucciones para el Tiempo para cantar y para la Presentación de los niños en la reunión sacramental.	209

Si lo desea, puede adaptar el calendario para considerar los domingos en que no se lleven a cabo las reuniones regulares de la Iglesia. Por ejemplo, podría abarcar las reseñas de dos semanas en una sola lección dominical cuando se lleven a cabo conferencias de barrio o estaca o la dedicación de un templo. Quizás también tendría que adaptar el calendario de estudio debido a la observancia de la Pascua de Resurrección o de la Navidad en diferentes fechas a las indicadas en este recurso.



Usted es el maestro de los niños

Usted ha sido llamado por Dios para amar y enseñar a Sus hijos a la manera del Salvador. Fue apartado para este llamamiento por la autoridad de Su santo sacerdocio y, aun cuando no tenga experiencia como maestro, al vivir dignamente, orar a diario y estudiar las Escrituras, el Padre Celestial le concederá la influencia y el poder del Santo Espíritu para ayudarle a tener éxito (véase 2 Nefi 33:1).

Los que han sido confiados a su cuidado son hijos del Padre Celestial, y Él sabe lo que ellos necesitan y cuál es la mejor manera de llegar a ellos. Por medio del Espíritu Santo, Dios le guiará a medida que se prepare y mientras esté enseñando. Él le revelará lo que debe decir y hacer (véase 2 Nefi 32:5).

En todos los aspectos de su vida, esos preciados niños están constantemente absorbiendo información, formando y refinando sus opiniones, y haciendo y compartiendo descubrimientos. Esto resulta particularmente cierto con el Evangelio, ya

que los niños a menudo están dispuestos y deseosos de aprender sus verdades sencillas. La fe que tienen en las cosas espirituales es fuerte y pura, y ven cada momento como una oportunidad de aprendizaje. Actúan de buena voluntad de conformidad con lo que han aprendido, aun cuando su entendimiento todavía sea incompleto. Esa es la forma en que todos debemos recibir el Evangelio. Tal como el Salvador enseñó: "... el que no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él" (Lucas 18:17).

El llamamiento de enseñar a los niños es una responsabilidad sagrada y es normal sentirse abrumado de vez en cuando. Sin embargo, recuerde que su Padre Celestial le ha llamado y que nunca le abandonará. Esta es la obra del Señor, y si sirve con "todo [su] corazón, alma, mente y fuerza" (Doctrina y Convenios 4:2), Él aumentará sus habilidades, dones y talentos, y el servicio que preste bendecirá la vida de los niños a quienes enseña.



Cómo utilizar *Ven, sígueme* — *Para la Primaria*

Preparación para enseñar en la Primaria

El estudio personal y familiar en el hogar debe ser el lugar principal de aprendizaje del Evangelio. Eso se aplica tanto a usted como a los niños a quienes enseña. Al prepararse para enseñar, comience por tener sus propias experiencias con las Escrituras. Su preparación más importante tendrá lugar al escudriñar las Escrituras y al procurar la inspiración del Espíritu Santo.

Ven, sígueme — Para uso individual y familiar también es una parte importante tanto de su estudio personal como de su preparación para enseñar, ya que le ayudará a obtener una comprensión más profunda de los principios doctrinales que se encuentran en las Escrituras.

Durante su preparación, diversos pensamientos acudirán a su mente y recibirá impresiones sobre los niños a quienes enseña. Recibirá inspiración en cuanto a la forma en que los principios de las Escrituras bendecirán la vida de ellos. Se le guiará para que los inspire a descubrir esos principios a

medida que aprendan de las Escrituras por su propia cuenta y con su familia. Recuerde ser consciente de los niños cuyas circunstancias familiares quizá no favorezcan el llevar a cabo regularmente el estudio de las Escrituras en familia y la noche de hogar.

Ideas para la enseñanza

Al prepararse para enseñar, quizá obtenga inspiración adicional al explorar las reseñas de enseñanza de este recurso. No considere esas ideas como instrucciones a seguir paso por paso, sino más bien como sugerencias para despertar su propia inspiración. Usted conoce a los niños, y los conocerá todavía más al relacionarse con ellos en la clase. El Señor también los conoce, y Él le inspirará con las mejores maneras de enseñar y bendecir a los niños.

Hay muchos otros recursos a su disposición que puede utilizar en su preparación, como son las ideas en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* y las revistas de la Iglesia. Si desea más información en cuanto a estos y otros recursos, consulte “Recursos adicionales para enseñar a los niños” en este manual.

Algunos puntos a tener en cuenta

- Los padres tienen la responsabilidad principal de enseñar a sus hijos. Como maestro, tiene la importante responsabilidad de apoyar, alentar y ampliar el aprendizaje del Evangelio en el hogar. Sea sensible con los niños cuyos padres no estén enseñando el Evangelio en el hogar. Incluya a todos los niños en los análisis del Evangelio, independientemente de las circunstancias que tengan en el hogar.
- Los niños pueden aprender al compartir lo que saben. A veces, los momentos más importantes para enseñar se presentan cuando los niños se enseñan el uno al otro algo que hayan aprendido de las Escrituras. Ofrezca a los niños muchas oportunidades de compartir lo que sepan.
- Para ellos es más fácil comprender las enseñanzas de Doctrina y Convenios si conocen el contexto histórico de esas enseñanzas. Encontrará el contexto histórico en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* y en *Relatos de Doctrina y Convenios*.
- La repetición es buena. Los niños aprenden las verdades del Evangelio con más eficacia cuando esas verdades se enseñan repetidamente mediante actividades diferentes. Si encuentra que una actividad de aprendizaje es eficaz para los niños, considere repetirla, en especial si enseña a niños pequeños. Quizá también desee repasar una actividad de una lección anterior.
- El Padre Celestial desea que tenga éxito como maestro. Él ha dispuesto muchos recursos para ayudarlo, entre ellos, las reuniones de consejo de maestros. En ellas puede deliberar en consejo con otros maestros acerca de las dificultades que se le presentan, así como analizar y practicar los principios de una enseñanza semejante a la de Cristo.
- Si enseña a niños pequeños y necesita ayuda adicional, consulte “Atender las necesidades de los niños pequeños” en este manual.
- Este manual incluye reseñas de cada semana del año. Los domingos en que no se lleve a cabo la Primaria debido a la conferencia general, la conferencia de estaca o por cualquier otro motivo, las familias deben seguir leyendo Doctrina y Convenios en el hogar siguiendo el calendario establecido. No se preocupe por las lecciones que se tenga que saltar, enseñe la que corresponda a cada semana.



Recursos adicionales para enseñar a los niños

Estos recursos se encuentran en la aplicación Biblioteca del Evangelio y en ChurchofJesusChrist.org.

Ven, sígueme — Para uso individual y familiar

Puede adaptar las actividades de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* para utilizarlas en su clase de la Primaria. No se preocupe si los niños ya han llevado a cabo esas actividades con su familia en casa; la repetición ayuda a los niños a aprender. Es posible que durante la hora de la Primaria los niños deseen compartir con los demás lo que están aprendiendo en el hogar sobre el Salvador y Su evangelio.

Himnos y Canciones para los niños

La música sagrada invita al Espíritu y enseña la doctrina de una manera fácil de recordar. Además de las versiones impresas de *Himnos y Canciones para los niños*, encontrará grabaciones de audio y video de muchos himnos y canciones para los niños en music.churchofjesuschrist.org y en las aplicaciones Música sagrada y Recursos multimedia del Evangelio.

Mirad a vuestros pequeñitos

Muchos de los temas que se enseñan en *Mirad a vuestros pequeñitos: Manual de la guardería* son similares a los que enseñará en la Primaria. En especial si enseña a niños pequeños, considere buscar canciones, relatos, actividades y trabajos manuales adicionales en el manual de la guardería.

Revistas Amigos y Liahona

Las revistas *Amigos* y *Liahona* contienen relatos y actividades que pueden complementar los principios que está enseñando de *Ven, sígueme — Para la Primaria*.

Relatos de Doctrina y Convenios

En *Relatos de Doctrina y Convenios* se emplean ilustraciones y un lenguaje simplificado para ayudar a los niños a aprender de Doctrina y Convenios. También encontrará videos de esos relatos en la aplicación Biblioteca del Evangelio y en la Biblioteca Multimedia en ChurchofJesusChrist.org.

Libro para colorear de relatos de las Escrituras: Doctrina y Convenios

Este recurso contiene hojas de actividades que están diseñadas para reforzar el aprendizaje de los niños de Doctrina y Convenios.

Videos y obras de arte

Las obras de arte, los videos y otros recursos multimedia pueden ayudar a quienes enseñan a visualizar la doctrina y los relatos de las Escrituras. Visite la Biblioteca Multimedia en ChurchofJesusChrist.org para explorar la colección de recursos multimedia de la Iglesia. Esos recursos también están a la disposición en la aplicación Recursos multimedia del Evangelio y muchas ilustraciones también se encuentran en el *Libro de obras de arte del Evangelio*.

Leales a la Fe

Si necesita perspectivas adicionales en cuanto a los principios del Evangelio que enseñará a los niños, considere consultar *Leales a la Fe*. Esa referencia proporciona explicaciones sencillas de temas del Evangelio, presentados en orden alfabético.



Santos

Santos es una narrativa de la historia de la Iglesia que consta de varios tomos. El tomo I, *El Estándar de la Verdad*, y el tomo II, *Ninguna Mano Impía*, cubren el mismo período de la historia de la Iglesia que Doctrina y Convenios. Esos relatos le pueden dar perspectivas del contexto en torno a las revelaciones que estudie en Doctrina y Convenios.

Enseñar a la manera del Salvador

Enseñar a la manera del Salvador puede ayudarle a aprender y aplicar principios para enseñar a la manera de Cristo. Dichos principios se analizan y practican en las reuniones de consejo de maestros.



Atender las necesidades de los niños pequeños

Los niños están dispuestos y deseosos de aprender el Evangelio si se les presenta de una manera en la que ellos lo puedan entender. En especial si enseña a niños pequeños, considere utilizar los siguientes tipos de actividades para ayudarles a aprender.

- **Cantar.** Los himnos y las canciones de *Canciones para los niños* enseñan la doctrina de un modo poderoso. Utilice el índice de temas que se encuentra al final de *Canciones para los niños* para hallar canciones que se relacionen con los principios del Evangelio que esté enseñando. Ayude a los niños a relacionar el mensaje de las canciones con la vida de ellos. Por ejemplo, podría hacer preguntas sobre palabras o frases de la letra de las canciones. Además de cantar, los niños pueden hacer movimientos que correspondan con las canciones o simplemente escuchar las canciones como música de fondo mientras estén trabajando en una hoja de actividades.
- **Escuchar o dramatizar un relato.** A los niños les gustan los relatos, tanto contarlos como escucharlos. Comparta relatos de las Escrituras, de su vida, de la historia de la Iglesia o de las revistas de la Iglesia, y permita que los niños cuenten relatos de sus vidas. Busque maneras de hacer que ellos participen al relatarlos. Ellos pueden sostener láminas u objetos, dibujar lo que están escuchando, hacer una dramatización o ayudar a relatarlo. Ayude a los niños a reconocer las verdades del Evangelio en los relatos que comparta.
- **Leer un pasaje de las Escrituras.** Quizá los niños pequeños no puedan leer mucho, pero aun así, usted puede hacer que participen y aprendan de las Escrituras. Quizás deba enfocarse en un solo versículo, en una frase clave o en una palabra. Cuando lea un pasaje de las Escrituras en voz alta, podría invitar a los niños a ponerse de pie o a levantar la mano cuando escuchen una palabra o frase específica en la que usted desee concentrarse. Tal vez ellos sean capaces de memorizar frases cortas de las Escrituras si las repiten unas cuantas veces. Al escuchar la palabra de Dios, ellos sentirán el Espíritu.
- **Mantenerlos activos.** Debido a que los niños pequeños a menudo son dinámicos, planifique maneras que les permitan moverse: marchar, brincar, saltar, inclinarse, caminar y hacer otros movimientos que se relacionen con el principio o relato que esté enseñando. Esos movimientos también pueden ser eficaces cuando canten todos juntos.
- **Mirar una ilustración o ver un video.** Cuando muestre a los niños una ilustración o un video que esté

relacionado con un principio del Evangelio o un relato de las Escrituras, hágales preguntas que les ayuden a aprender de lo que están viendo. Por ejemplo, podría preguntarles: “¿qué está sucediendo en esta ilustración o en este video?” o “¿qué sienten al ver esto?”. La aplicación Biblioteca del Evangelio, medialibrary.ChurchofJesusChrist.org y children.ChurchofJesusChrist.org son buenos sitios para buscar videos.

- *Compartir experiencias y testimonio.* Es posible que los niños pequeños no tengan tanto que compartir como los mayores, pero si les brinda guía específica, ellos pueden compartir sus experiencias y su testimonio sobre lo que estén aprendiendo.
- *Crear.* Los niños pueden construir, dibujar o colorear algo relacionado con el relato o el principio que estén aprendiendo. Anímelos a llevar lo que hayan creado a su casa y que lo compartan con los integrantes de su familia a fin de ayudar a los niños a recordar lo que aprendieron.
- *Participar en lecciones prácticas.* Una sencilla lección práctica puede ayudar a los niños a entender un principio del Evangelio que sea difícil de comprender. Cuando utilice lecciones prácticas, busque maneras que permitan que los niños participen. Aprenderán más de una experiencia interactiva que de solo observar una demostración.
- *Dramatizar.* Cuando los niños hacen una dramatización de una situación que probablemente afronten en la vida real, son más capaces de entender la forma en que un principio del Evangelio se aplica a la vida de ellos.
- *Repetir actividades.* Quizás los niños pequeños necesiten escuchar los conceptos varias veces para entenderlos. No tema repetir relatos o actividades con frecuencia, incluso durante la misma lección. Por ejemplo, podría compartir un relato de las Escrituras varias veces y de diferentes maneras durante una lección: leerlo en las Escrituras, resumirlo con sus propias palabras, mostrar un video, permitir que los niños le ayuden a relatarlo, invitarlos a dramatizarlo, etcétera. Si se hace una actividad en la clase y también se repite en el hogar, esa repetición ayudará a que los niños aprendan y recuerden.

- *Interactuar con los demás.* Los niños están desarrollando sus habilidades sociales y a menudo disfrutan de aprender y jugar con sus compañeros. Cree oportunidades para que ellos compartan, tomen turnos y cooperen mientras estén aprendiendo.
- *Participar en diversas actividades.* Los niños pequeños, por lo general, tienen una capacidad de concentración de corta duración y tienen diferentes estilos de aprendizaje. Utilice diversas actividades y preste atención a las señales que indican que los niños necesitan un cambio de ritmo. Por ejemplo, quizá sea necesario alternar con frecuencia entre actividades tranquilas y movidas.

Parte de su función como maestro de niños pequeños —además de enseñar principios del Evangelio— es ayudar a los niños a aprender la forma de participar de manera apropiada en una clase de la Iglesia. Por ejemplo, quizá sea necesario que aprendan en cuanto a tomar turnos, compartir, respetar a los demás, etcétera. Algunos maestros elaboran diagramas con asignaciones para que cada niño participe en la clase de una manera específica (tales como hacer la oración, sostener una lámina o repartir hojas de papel). Las asignaciones podrían ser diferentes cada semana. Esto ayuda a los niños a tomar turnos y a concentrarse en el comportamiento debido en el salón de clases.

Los niños —en especial los pequeños— a menudo se benefician de una rutina regular y predecible. Ya que los niños pequeños tienen una capacidad de concentración de corta duración y a menudo se les dificulta concentrarse durante toda una clase, por lo general es mejor si dicha rutina incluye transiciones frecuentes de una actividad a otra. Por ejemplo, la rutina de su clase podría incluir descansos esporádicos para participar en un juego, colorear un dibujo, cantar una canción, etcétera.





Atender las necesidades de los niños con discapacidades

Las hermanas líderes de la Primaria son responsables de enseñar el evangelio de Jesucristo a todos los niños, incluso a quienes tienen discapacidades. En la Primaria, todo niño debe sentirse bienvenido, amado, nutrido e incluido. En ese ambiente es más fácil para todo niño comprender el amor de nuestro Padre Celestial y Jesucristo, y sentir y reconocer la influencia del Espíritu Santo. Las siguientes ideas le pueden ayudar a atender las necesidades de los niños con discapacidades.

- *Aprenda en cuanto a las necesidades específicas del niño.* La mejor manera de lograrlo es hablar con los padres del niño o con la persona que lo cuida. Averigüe de qué manera aprende mejor y qué estrategias resultan más útiles. También podría deliberar en consejo con otros líderes y maestros de la Primaria que tengan experiencia y perspectivas que compartir.
- *Cree un ambiente positivo en el que cada niño se sienta seguro y amado.* Aprenda los nombres de todos los niños de su clase, y ayúdelos a sentirse aceptados, amados e incluidos. A los niños con discapacidades a menudo se les critica, así que busque oportunidades de elogiarlos por su conducta positiva. Ayude a los otros niños a ser amorosos y comprensivos.
- *Haga ajustes a fin de que todos puedan participar.* Se pueden hacer cambios pequeños a las actividades para que todos los niños puedan aprender, incluso los que tengan limitaciones físicas o dificultades de aprendizaje. Por ejemplo, si una actividad sugiere mostrar una ilustración, podrían en cambio entonar una canción relacionada a fin de incluir a los niños que tengan discapacidad visual.
- *Establezca una estructura y rutinas habituales en el salón.* Una forma de lograrlo es elaborar un póster enumerando por orden lo que se hará en la clase; en él se podrían incluir las oraciones, el tiempo de la lección y el tiempo para actividades. Esto puede ayudar a reducir los sentimientos de incertidumbre que podrían hacer que aumente la ansiedad en algunos niños.

- *Utilice señales visuales.* A los niños que tienen problemas de aprendizaje o de conducta les pueden beneficiar las señales visuales; por ejemplo, ilustraciones que demuestren una conducta apropiada, tal como levantar la mano antes de contestar una pregunta.
- *Comprender por qué se manifiesta la conducta problemática.* Aprenda sobre las discapacidades o las circunstancias que pudieran estar relacionadas con la conducta inapropiada del niño. Ponga mucha atención a lo que está sucediendo cuando surge la conducta problemática. Considere en oración cómo modificar la situación a fin de apoyar mejor al niño.
- *Ayude a cada niño a crecer y progresar.* José Smith enseñó: “Todas las mentes y todos los espíritus que Dios ha enviado al mundo son susceptibles de crecimiento” (Véase *Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: José Smith*, 2007, pág. 221). No suponga que un niño con discapacidades no puede aprender o aportar. Pida al Señor que le ayude a saber cómo ayudar a los niños a alcanzar su potencial espiritual.



Un modelo para la enseñanza

En este manual encontrará que el siguiente modelo de tres pasos se repite en cada reseña: invitar a compartir, enseñar la doctrina y alentar el aprendizaje en el hogar. En muchos casos, cuando enseñe, los elementos de ese modelo pueden superponerse o tener lugar en diferente orden. Por ejemplo, piense que compartir es una oportunidad para enseñar la doctrina y que enseñar la doctrina debe incluir invitaciones a compartir. Del mismo modo, alentar el aprendizaje en el hogar puede ocurrir a lo largo de un análisis en clase. Permita que los ajustes a este modelo ocurran de manera natural, siguiendo las impresiones del Espíritu a fin de atender las necesidades de los niños a quienes enseña.



Invitar a compartir

Como parte de cada clase, invite a los niños a compartir sus sentimientos, perspectivas, experiencias y testimonios sobre los principios que está enseñando.

Los comentarios de ellos podrían incluir experiencias que hayan tenido al aprender en el hogar. También podría repasar lo que aprendieron la semana anterior y preguntarles qué influencia ha tenido en la vida de ellos.



Enseñar la doctrina

Ven, sígueme — *Para uso individual y familiar* puede ayudarle a entender mejor la doctrina que enseñará a los niños. Piense en qué versículos de las Escrituras, citas, experiencias, preguntas y otros recursos podría compartir a fin de ayudar a los niños a aprender los principios del Evangelio y a actuar de conformidad con ellos. Busque maneras creativas de ayudarles a que se entusiasmen con lo que están aprendiendo.



Alentar el aprendizaje en el hogar

Debido a que el hogar es el lugar principal de aprendizaje del Evangelio, uno de sus objetivos como maestro de la Primaria es alentar el aprendizaje en el hogar. ¿Cómo puede ayudar a los niños a compartir con su familia lo que hayan aprendido en la clase? ¿De qué manera puede alentar a los niños y a sus padres a seguir aprendiendo de Doctrina y Convenios en el hogar?



28 DICIEMBRE – 3 ENERO

Doctrina y Convenios 1

“ESCUCHAD, OH PUEBLO”

Su primer paso al prepararse para enseñar debería ser estudiar con espíritu de oración Doctrina y Convenios 1. Al hacerlo, preste atención a las impresiones que reciba sobre las necesidades de los niños y busque los principios que sean significativos para ellos. Esas impresiones le servirán para planear actividades que ayuden a enseñar esos principios.



Invitar a compartir

Sostenga un ejemplar de Doctrina y Convenios y pida a los niños que compartan lo que sepan de este libro. ¿Quién lo escribió? ¿Qué contiene? ¿Por qué es importante? Para ayudarse, podría consultar “Capítulo 23: Doctrina y Convenios” (*Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 90–92). Exprese su amor por Doctrina y Convenios y su entusiasmo por aprender de ese libro este año.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 1:4

Por medio de Sus profetas, el Señor nos advierte de los peligros espirituales.

El Señor declaró que Su voz es una “voz de amonestación”. ¿Cómo inspirará a los niños a que escuchen y obedezcan las amonestaciones que Él hace?

Posibles actividades

- Permita que los niños sostengan ilustraciones de letreros de advertencia —tales como de peligro en la carretera, de mal tiempo o de veneno— y hablen de la forma en que nos advierten del peligro. O bien, cuente un relato de alguna ocasión en la que usted haya obedecido una advertencia. Compare esas advertencias con aquellas que el Señor nos da por medio de Sus profetas. Testifique que Él nos advierte porque nos ama y quiere que estemos a salvo (véase también la hoja de actividades de esta semana).
- En Doctrina y Convenios 1:4, lea a los niños: “Y la voz de amonestación irá a todo pueblo”. Comparta algo que el profeta haya enseñado recientemente, que nos puede mantener a salvo. Muéstreles ilustraciones relacionadas, si es posible. Hable de la forma en que usted esté siguiendo el consejo del profeta.

DOCTRINA Y CONVENIOS 1:17, 29

José Smith es un profeta de Dios.

A medida que usted y los niños comiencen a estudiar Doctrina y Convenios, ayúdeles a desarrollar un testimonio del llamamiento divino de José Smith.

Posibles actividades

- Muestre una ilustración del profeta José Smith (véase *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*; véase también *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 87). Pida a los niños que se pongan de pie junto a la ilustración y compartan lo que sepan sobre José Smith.
- Permita que los niños sostengan una ilustración del Salvador y una de José Smith. Hábleles de lo que el Salvador nos ha dado por medio de José Smith, cosas como los mandamientos (véase el versículo 17) y el Libro de Mormón (véase el versículo 29). Dígalos que en Doctrina y Convenios aprenderán sobre los mandamientos que el Señor dio a la Iglesia por medio de José Smith.
- Comparta sus sentimientos sobre José Smith y testifique que Dios “llam[ó] a [Su] siervo José Smith, hijo, y le habl[ó] desde los cielos y le di[o] mandamientos” (versículo 17).

DOCTRINA Y CONVENIOS 1:38

Las palabras del profeta son las palabras de Dios.

Puede que los niños a los que enseña hayan escuchado hablar al Presidente de la Iglesia, pero tal vez no sepan que sus palabras provienen de Dios. Ayúdeles a reconocer las palabras del profeta como las palabras de Dios.

Posibles actividades

- Jueguen un juego sencillo que consista en que usted le dé instrucciones a un niño o una niña, y le pida que las repita a los demás niños. Ayúdeles a ver que seguir las instrucciones del niño es lo mismo que seguir las instrucciones de usted y que el seguir al profeta es lo mismo que seguir a Dios. Léales la última parte de Doctrina y Convenios 1:38: “Sea por mi propia voz o por la voz de mis siervos, es lo mismo”.
- Entonen juntos una canción que hable sobre los profetas, tal como la última estrofa de “Sigue al Profeta” (*Canciones para los niños*, págs. 58–59). Comparta su testimonio de que el profeta habla la palabra de Dios.

- Muestre una ilustración, una grabación o un fragmento de video del profeta viviente. Testifique que el profeta nos dice lo que Dios desea que sepamos. Invite a los niños a compartir sus sentimientos sobre el profeta.



El profeta nos enseña lo que Dios desea que sepamos.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 1:15–17, 29–30

El Señor sabía de los problemas que afrontaríamos, y por eso restauró el Evangelio por medio de José Smith.

Usted puede ayudar a los niños a prepararse para los desafíos del futuro al enseñarles la forma en que la restauración del Evangelio brinda protección espiritual.

Posibles actividades

- Ayude a los niños a pensar en algunos de los problemas del mundo en la actualidad. Repase Doctrina y Convenios 1:15–16 con ellos y ayúdeles a señalar algunos de los problemas que el Señor profetizó que ocurrirían. Invítelos a descubrir en los versículos 17 y 29–30 lo que el Señor ha hecho para ayudarnos a hacer frente a los desafíos de nuestra época.

- Pida a los niños que se imaginen que se están preparando para hacer un viaje. ¿Qué prepararían? ¿Cómo les ayudaría saber que durante el viaje lloverá o que al coche se le desinflará una llanta? Lean juntos el versículo 17 y analicen lo que el Señor sabía que nos sucedería y cómo Él hizo preparativos para ello. (De ser necesario, explique que que “calamidades” son desastres o cosas terribles). ¿Cómo nos ayudan los mandamientos de Dios a enfrentar los problemas de nuestra época?

DOCTRINA Y CONVENIOS 1:30

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días es la “Iglesia verdadera y viviente” del Señor.

¿Cómo puede ayudar a los niños a apreciar la gran bendición de pertenecer a “la única iglesia verdadera y viviente”?

Posibles actividades

- Invite a los niños a que hagan una lista de cosas vivas y de algunas que no sean vivas (si es posible, lleve ilustraciones o ejemplos). ¿Cuál es la diferencia entre una cosa viva y una no viva? Lean juntos el versículo 30. ¿Qué significa que la Iglesia es “verdadera”? ¿Qué significa que es “viviente”?
- Muestre una ilustración, tal como una pintura del Salvador, y pida a los niños que la describan con las luces del salón apagadas. Válgase de esta actividad para ayudar a los niños a ver por qué para muchas personas, la Iglesia verdadera del Señor está en la “obscuridad” y las “tinieblas”. ¿Cómo podemos ayudar a los demás a aprender acerca de la Iglesia?

DOCTRINA Y CONVENIOS 1:37-38

La palabra del Señor dura para siempre.

Puede ayudar a los niños a cultivar la fe en Jesucristo al enseñarles que Su palabra es segura y confiable.

Posibles actividades

- Ayude a los niños a comparar cosas que son pasajeras, como una burbuja o un copo de nieve, con objetos que son permanentes, como una montaña o el sol. Pídeles que encuentren en los versículos 37-38 algo que el Señor haya dicho que es permanente. ¿Por qué es una bendición saber que la palabra de Dios “no pasará”?
- Ayude a los niños a comprender que la “voz de mis siervos” incluye las voces de nuestros apóstoles y profetas. Ayúdeles a encontrar “profecías y promesas” en un discurso reciente de la conferencia general pronunciado por uno de los siervos del Señor. Comparta su testimonio de que esas palabras son inspiración del Señor y que “se cumplirán todas”.



Alentar el aprendizaje en el hogar

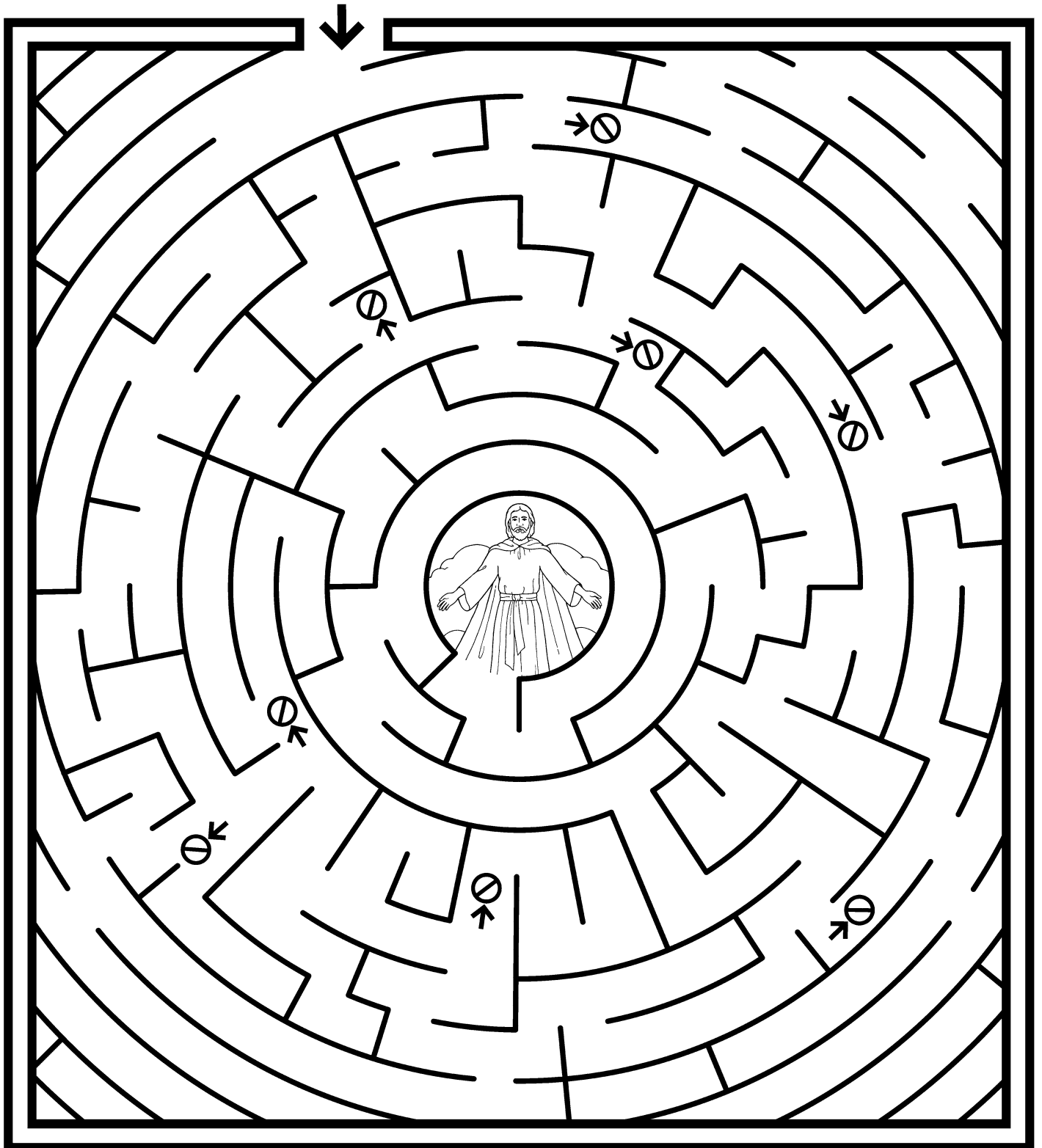
Repase con los niños lo que hayan aprendido hoy e invítelos a que escojan algo que crean que todos los demás deban saber. Ínstelos a compartirlo con un amigo o familiar.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Los niños aprenden de muchas maneras. “No todos los niños son iguales y cada uno de ellos se desarrolla con rapidez. Su labor de enseñar a los niños resultará más eficaz si emplea una variedad de métodos de enseñanza”, incluyendo relatos, ayudas visuales y música (*Enseñar a la manera del Salvador* pág. 25).

**Por medio de Sus profetas, el Señor nos advierte sobre los
peligros espirituales (Doctrina y Convenios 1:4)**

Completa el laberinto usando las señales de advertencia para que evites ir en la
dirección equivocada. Escribe en el espacio algo sobre lo que el Señor nos haya
advertido por medio del profeta José Smith en Doctrina y Convenios 1.





La Arboleda Sagrada, por Greg K. Olsen.

4 - 10 ENERO

José Smith—Historia 1:1–26

“VI UNA COLUMNA DE LUZ”

Conforme estudie las Escrituras, piense en los niños a quienes enseña. Por medio de las impresiones que reciba, el Espíritu Santo le puede inspirar para que sepa en qué concentrarse en la clase.



Invitar a compartir

Invite a algunos niños a compartir lo que sepan de José Smith y de la oración que ofreció en la Arboleda Sagrada (podría ser de ayuda mostrar una ilustración de la Primera Visión). Pregúnteles cómo se sienten al escuchar que el Padre Celestial y Jesucristo visitaron a José Smith. Si José Smith visitara la clase, ¿qué le preguntaríamos sobre la experiencia que tuvo?



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

JOSÉ SMITH—HISTORIA 1:3–20

José Smith fue preparado para ser un profeta de Dios.

Conocer aspectos de la infancia de José Smith podría ayudar a los niños a identificarse con él y a prepararse para aprender de las experiencias que él tuvo. Usted podría ayudarles a ver la forma en que las experiencias que José tuvo de niño lo prepararon para ser un profeta de Dios.

Posibles actividades

- Pida a un niño que sostenga una lámina de José Smith (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 87) mientras usted comparte algunos datos sobre José que se encuentran en José Smith—Historia 1:3–14 (véase también “Capítulo 1: José Smith y su familia”, *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 6–8, o el video correspondiente en ChurchofJesusChrist.org). Ayude a los niños a comparar detalles de la familia y la vida de él con la de ellos. Comparta su testimonio de que José fue escogido por Dios y que fue preparado para ser un profeta (véase “Voces de la Restauración: La familia de José Smith”, en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*). Si es necesario, enseñe a los niños que un profeta es alguien que habla en nombre de Dios.
- Invite a un joven del barrio a que visite su clase, y que actúe como si fuera José Smith. Prepare algunas preguntas que los niños puedan hacerle y que se contesten en José Smith—Historia 1:3–20 (podría compartirlas con el joven con antelación). Después pídale al joven que lea algunas de las propias palabras de José Smith sobre la Primera Visión (por ejemplo, José Smith—Historia 1:25).

JOSÉ SMITH—HISTORIA 1:10-17**El Padre Celestial escucha y contesta mis oraciones.**

La experiencia de José Smith podría inspirar a los niños a orar con fe de que Dios los escuchará.

Posibles actividades

- Hable a los niños sobre las preguntas que José Smith tenía (véase José Smith—Historia 1:10). ¿Qué podemos hacer cada vez que tengamos preguntas sobre Dios? Muéstreles un ejemplar de la Biblia y explíqueles que cuando José leyó la Biblia aprendió que podía “p[edirle] a Dios” (Santiago 1:5; véase también *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 89). Testifique que por medio de la oración podemos hacer preguntas a Dios.
- Cuente una experiencia en la que se haya sentido confuso, le haya pedido ayuda a Dios y haya recibido una respuesta. Ayude a los niños a pensar en ocasiones en las que sus oraciones hayan sido contestadas. También podría contar un relato de las revistas de la Iglesia en el que se haya respondido la oración de un niño.

JOSÉ SMITH—HISTORIA 1:17-19**José Smith vio al Padre Celestial y a Su Hijo Jesucristo.**

Usted puede ayudar a los niños a establecer los cimientos de un testimonio fuerte de la Primera Visión de José Smith. Cuénteles cómo obtuvo usted su testimonio de este importante acontecimiento.

Posibles actividades

- Muestre la ilustración de la Primera Visión que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* y comparta con sus propias palabras lo que sucedió cuando José oró. Invite a los niños a hacer sus propios dibujos del relato.
- Invite a los niños a colorear la hoja de actividades de esta semana y haga uso de ella para contar el relato de la Primera Visión (véase

también “Capítulo 2: La Primera Visión de José Smith”, *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 9–12, o el video correspondiente en ChurchofJesusChrist.org).

- Lea José Smith—Historia 1:17, y señale a los niños las palabras que el Padre Celestial le dijo a José Smith.

**Enseñar la doctrina:
Niños mayores****JOSÉ SMITH—HISTORIA 1:10-13****Dios puede responder mis preguntas por medio de las Escrituras.**

José Smith fue inspirado por un pasaje que leyó en la Biblia y eso dio pie a la Primera Visión y a la restauración de la Iglesia de Cristo. Ayude a los niños a ver la forma en que el estudio de las Escrituras puede ayudarles a encontrar respuestas a sus preguntas espirituales.

Posibles actividades

- Muestre a los niños distintos libros (como una enciclopedia o un libro de cocina) y ayúdeles a pensar en preguntas que esos libros podrían responder. Después muéstreles un ejemplar de las Escrituras. ¿Qué preguntas pueden responder estos libros? Podría darles un ejemplo de una pregunta que se responda en las Escrituras. Lean juntos José Smith—Historia 1:10–11 para averiguar las preguntas que José Smith tenía y las respuestas que encontró en las Escrituras.
- Ayude a los niños a encontrar palabras en el versículo 12 que describan cómo la lectura de Santiago 1:5 influyó en José Smith. Cuente una experiencia que haya tenido con las Escrituras; por ejemplo, de alguna vez que al leerlas, haya encontrado una respuesta a sus preguntas. Entonen juntos “Escudriñar, meditar y orar” (*Canciones para los niños*, pág. 66).

JOSÉ SMITH—HISTORIA 1:10–19**El Padre Celestial escucha y contesta mis oraciones.**

Dios conocía a José Smith y cuando José oró, Dios lo escuchó. Si bien las experiencias de los niños a quienes enseña son distintas a las de José, puede ayudarles a sentir que Dios los conoce y los escucha cuando oran.

Posibles actividades

- Invite a uno de los padres de un niño a que esté afuera del salón de clase y que responda preguntas de los niños mediante métodos como enviar un mensaje de texto, hacer una llamada telefónica, escribir una nota o enviar a un mensajero. ¿Cuáles son algunas maneras en que el Padre Celestial se comunica con nosotros? (véase “Revelación”, Guía para el Estudio de las Escrituras, scriptures.ChurchofJesusChrist.org). Según José Smith—Historia 1:16–19, ¿cómo contestó el Padre Celestial la oración de José Smith? ¿Cómo ha contestado Él nuestras oraciones?
- Entonen juntos “Oración de un niño”, (*Canciones para los niños*, págs. 6–7).



Dios escucha y contesta nuestras oraciones.

JOSÉ SMITH—HISTORIA 1:14–19, 25**El Padre Celestial y Jesucristo se aparecieron a José Smith.**

Cada uno de los niños a quienes enseña necesita tener un testimonio de la experiencia que tuvo José Smith en la Arboleda Sagrada. ¿Cómo puede ayudarles a obtener o a fortalecer su testimonio?

Posibles actividades

- Para repasar el relato de la Primera Visión, escriba resúmenes de cada versículo de José Smith—Historia 1:14–19 en trozos separados de papel. Ponga los trozos en un recipiente e invite a los niños a sacarlos uno por uno y a colocarlos en la pizarra en el orden correcto.
- Invite a los niños a cerrar los ojos y a imaginar lo que sería ser José a medida que usted lea algunas partes de José Smith—Historia 1:14–17. Pídales que compartan sus pensamientos y sentimientos acerca de la experiencia que tuvo José.
- Muestre el video “Pide a Dios: La Primera Visión de José Smith” (ChurchofJesusChrist.org) y pida a los niños que compartan algo que hayan aprendido sobre la visión que José tuvo del Padre Celestial y Jesucristo.
- Lean juntos el testimonio de José en José Smith—Historia 1:25. Pida a los niños que busquen palabras o frases que demuestren la fe de José. ¿Cómo podemos mantenernos fieles a Dios y a nuestro testimonio cuando otras personas estén en desacuerdo con nosotros?

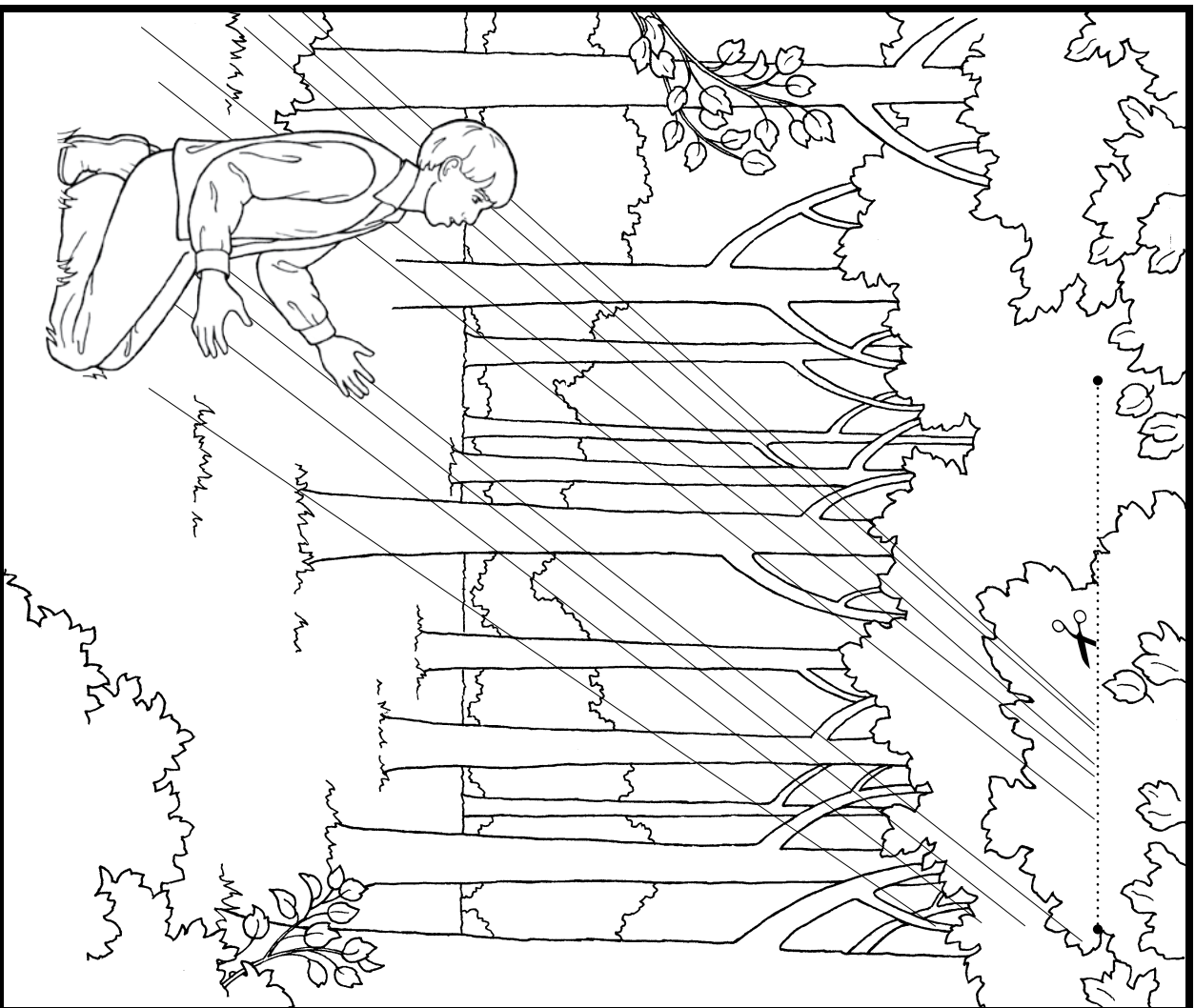
**Alentar el aprendizaje en el hogar**

Invite a los niños a que compartan con alguien el relato de la Primera Visión de José Smith; si es posible, con alguien que no la haya escuchado antes. La hoja de actividades de esta semana podría ayudarles a contar el relato.

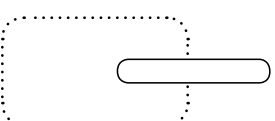
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Aliente la reverencia. Para recordar a los niños que sean reverentes, podría cantar o tararear una canción, mostrar una ilustración de Jesús, o bien, valerse de una señal que haga con la mano y que ellos reconozcan.

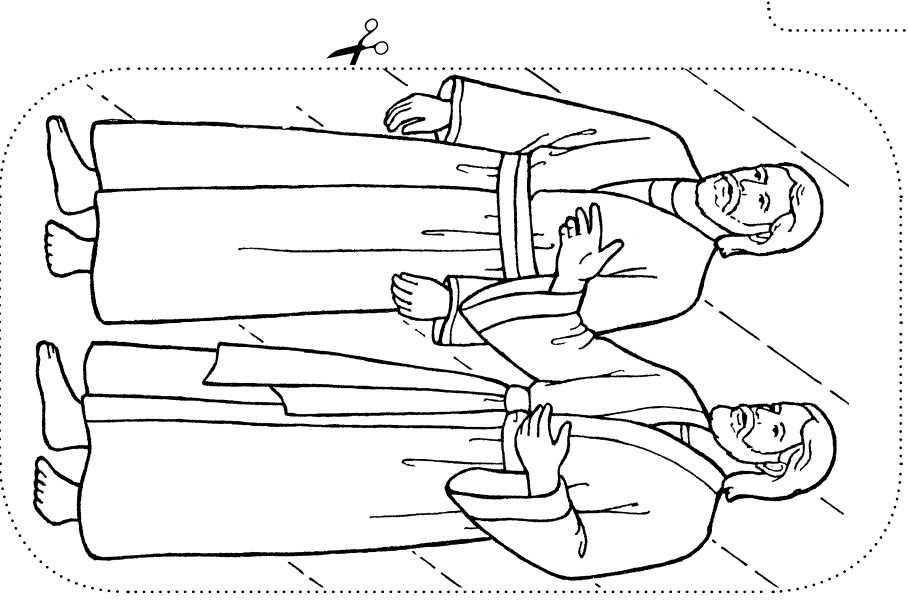
**José Smith vio al Padre Celestial y a Su Hijo,
Jesucristo (José Smith—Historia 1:17-19).**



Usa las láminas para relatar la historia de la Primera Visión. Recorta la lámina del Padre Celestial y Jesucristo, y pega un palito en el reverso de esta. Recorta por las líneas punteadas en la lámina de José Smith e inserta la imagen del Padre Celestial y Jesucristo como si estuvieran descendiendo del cielo.



Pega un palito en el reverso de la lámina.





Me llamó por mi nombre, por Michael Malm.

11 - 17 ENERO

Doctrina y Convenios 2; José Smith—Historia 1:27–65

“EL CORAZÓN DE LOS HIJOS SE VOLVERÁ A SUS PADRES”

Para comenzar su preparación, lea Doctrina y Convenios 2 y José Smith—Historia 1:27–65. Las ideas de esta reseña le ayudarán a enseñar las verdades que se encuentran en estos pasajes.



Invitar a compartir

Podría comenzar la clase pidiendo a los niños que compartan lo que sepan sobre la visita del ángel Moroni a José Smith.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

JOSÉ SMITH—HISTORIA 1:27–54

El Padre Celestial llamó a José Smith para que lo ayudara a hacer Su obra.

El aprecio que los niños sientan por el profeta José Smith puede aumentar a medida que aprendan sobre la obra que Dios lo llamó a hacer.

Posibles actividades

- Muestre una ilustración de Moroni visitando a José Smith (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 91). Pida a los niños que señalen lo que vean en la ilustración. Haga un resumen del

relato de la visita de Moroni a José. Según sea necesario, consulte José Smith—Historia 1:27–54 y “Capítulo 3: El ángel Moroni y las planchas de oro” (*Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 13–17). Invite a los niños a que imaginen y actúen como si fueran José Smith en diversos puntos del relato, de modo que crucen los brazos como si estuvieran orando, hagan como que suben el cerro de Cumorah y así sucesivamente.

- Lea José Smith—Historia 1:33 en voz alta y pida a los niños que se pongan de pie cuando escuchen la frase “Dios tenía una obra para mí”. ¿Qué quería Dios que José hiciera? ¿Qué nos pide Él que hagamos? Permita que los niños hagan dibujos de lo que Dios desee que ellos hagan, tales como orar, prestar servicio o leer las Escrituras.

DOCTRINA Y CONVENIOS 2

Elías el Profeta le dio poder a José Smith para sellar a las familias.

El aprender sobre el poder para sellar que se restauró por medio de José Smith podría ayudar a los niños a que aprecien la bendición de las familias eternas.

Posibles actividades

- Ayude a los niños a decir el nombre “Elías el Profeta” algunas veces. Pídales que escuchen

ese nombre a medida que usted lea Doctrina y Convenios 2:1. Explique que esas son las palabras que Moroni pronunció a José Smith y que enseñan que Elías el Profeta iba a venir a restaurar la autoridad del sacerdocio. Más adelante, Elías el Profeta se apareció a José en el templo de Kirtland y le dio el poder para sellar a las familias.

- Pida a los niños que digan algo que les encante sobre su familia. Muestre una ilustración de una familia junto a un templo; de ser posible su propia familia (o véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 120). Testifique que el Padre Celestial quiere que las familias estén juntas para siempre y que esa es una de las razones por las que nos dieron templos.
- Canten juntos “Las familias pueden ser eternas” (*Canciones para los niños*, pág. 98). ¿Qué dice esta canción que podemos hacer para estar con nuestra familia para siempre?

DOCTRINA Y CONVENIOS 2

Aprender sobre mis antepasados me puede brindar gozo.

Incluso los niños pequeños se pueden interesar en la historia familiar y sentir el gozo que esta brinda.

Posibles actividades

- Invite a uno de los padres de un niño a que vaya a la clase y comparta un relato de uno de sus antepasados (y que muestre una fotografía si tuviera una). Hable del gozo que usted siente al averiguar sobre su historia familiar.
- Entregue a cada niño un corazón de papel. Ayúdeles a escribir su nombre y “Prometo recordar a mis antepasados” en él. Lea Doctrina y Convenios 2:2 y explique que Elías el Profeta vino a hacer volver nuestro corazón hacia nuestros antepasados.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

JOSÉ SMITH—HISTORIA 1:28–29

Puedo orar para recibir perdón.

Los niños a quienes enseña en ocasiones podrían sentirse “censurado[s] a causa de [sus] debilidades e imperfecciones” (José Smith—Historia 1:29) del mismo modo que José. Ayúdeles a comprender que pueden acudir al Padre Celestial para pedir perdón.

Posibles actividades

- Lea con los niños José Smith—Historia 1:29. ¿Cómo se sentía José Smith sobre sus errores? ¿Qué hizo al respecto? ¿Qué podemos aprender del ejemplo de José que nos ayude cuando cometamos errores? Pregunte a los niños qué sienten al saber que José fue llamado por Dios a pesar de que no era perfecto.
- ¿Por qué es importante pensar en nuestra “posición ante [Dios]”? (José Smith—Historia 1:29). Diga a los niños lo que usted hace cada vez que se pregunta sobre su posición ante Dios.

JOSÉ SMITH—HISTORIA 1:30–54

José Smith fue llamado por Dios para que realizara una obra importante.

El estudiar el mensaje que Moroni le dio a José Smith puede ayudar a los niños a fortalecer su testimonio del llamamiento sagrado de José.

Posibles actividades

- Invite a los niños a dramatizar o hacer dibujos de los acontecimientos que se encuentran en José Smith—Historia 1:30–54, tales como cuando Moroni se le aparece a José (versículos 30–47), cuando José habla con su papá (versículos 48–50) y cuando José encuentra las planchas (versículos 51–54). ¿Qué aprendemos de este relato en cuanto a la obra que José fue llamado a hacer?

- Lea con los niños José Smith—Historia 1:33–35 y pídeles que escuchen lo que Moroni deseaba que José supiera sobre la obra que fue llamado a hacer. ¿En qué forma hemos sido bendecidos gracias a que José Smith llevó a cabo su obra como traductor del Libro de Mormón? Invite a los niños a que lean el Libro de Mormón con regularidad.

DOCTRINA Y CONVENIOS 2

El Padre Celestial desea que las familias sean selladas en el templo.

Moroni le dijo a José Smith que Elías el Profeta vendría a “revelar... el Sacerdocio” (versículo 1). Eso se refiere al poder para sellar del sacerdocio, el cual permite que las familias se unan por la eternidad y que recibamos ordenanzas a favor de nuestros antepasados en el templo.

Posibles actividades

- Pida a los niños que lean la profecía que se encuentra en Doctrina y Convenios 2:1. Pídeles que busquen a quién enviaría el Señor en los últimos días y lo que esa persona revelaría. Muestre una ilustración de Elías el Profeta en el Templo de Kirtland (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 95) y explique la forma en que se cumplió esa profecía 13 años después de la visita de Moroni (véase Doctrina y Convenios 110:13–15).
- Explique que Elías el Profeta restauró las llaves del sacerdocio que permiten que las familias sean selladas por la eternidad. Muestre objetos que pudieran ayudar a que los niños comprendan lo que significa sellar algo, como una lata de comida o una bolsa de plástico con cierre. ¿Cómo podrían esos objetos ayudarnos a comprender lo que significa que una familia se selle?
- Muestre la ilustración de un templo y ayude a los niños a nombrar algunas de las cosas que hacemos en los templos. Explique que el bautismo por los muertos, el matrimonio eterno y el

sellamiento de familias en el templo son posibles gracias a las llaves del sacerdocio que restauró Elías el Profeta.

- Invite a una mujer joven o a un hombre joven del barrio a que compartan una experiencia en la que hayan encontrado el nombre de uno de sus antepasados y se hayan bautizado a favor de él o ella en el templo.



Las familias se sellan en el templo por el poder que se restauró por medio de Elías el Profeta.



Alentar el aprendizaje en el hogar

Anime a los niños a que pidan a sus padres que les cuenten un relato de uno de sus antepasados o que les ayuden a preparar la comida favorita de un antepasado y la coman juntos.

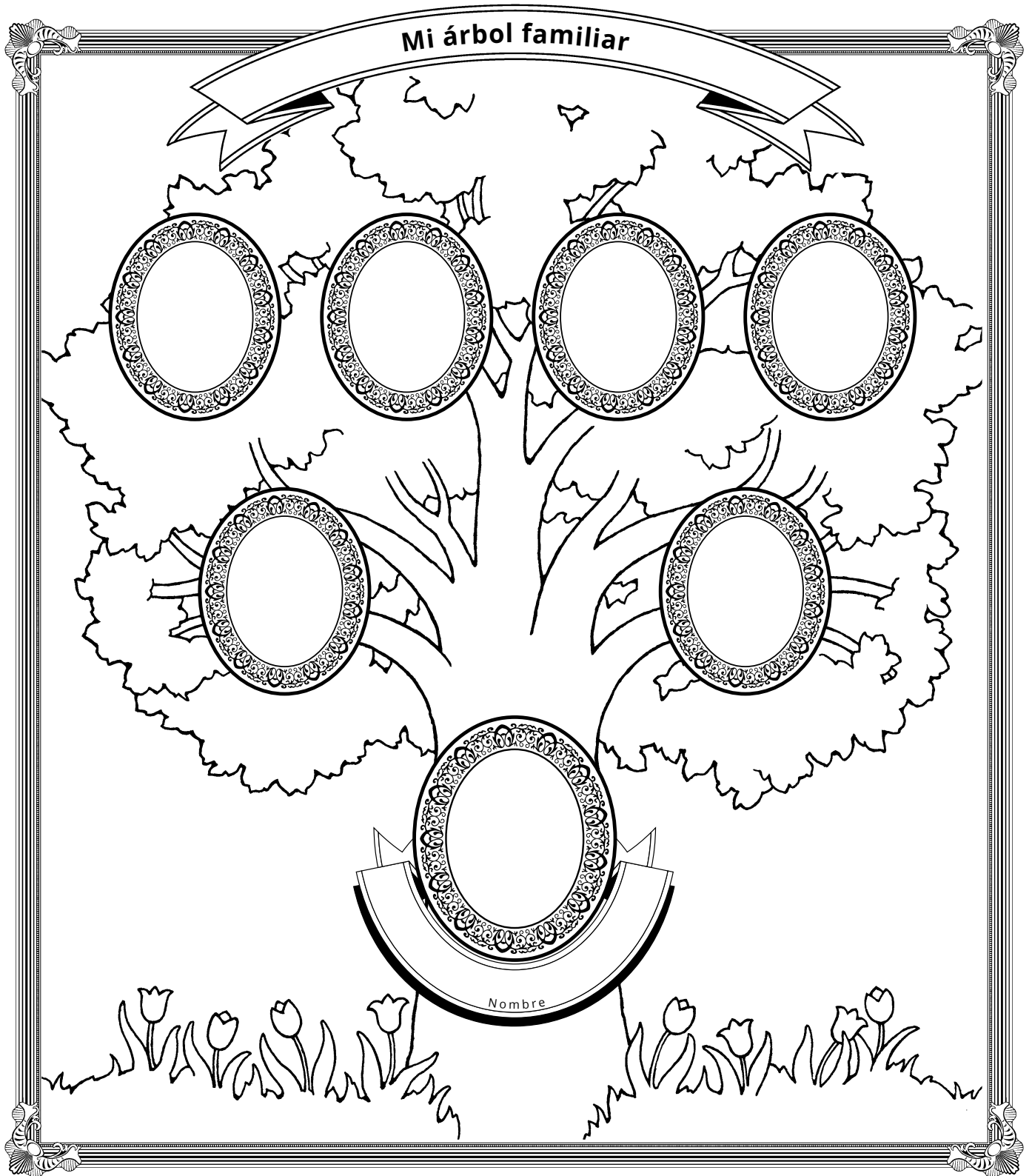
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ayude a los niños pequeños a aprender de las Escrituras.

A fin de ayudar a los niños pequeños a aprender de las Escrituras, concéntrase en un solo versículo o incluso en una sola frase clave. Podría invitar a los niños a ponerse de pie o a levantar la mano cuando escuchen esa palabra o frase (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 21).

**“El corazón de los hijos se volverá hacia sus padres”
(Doctrina y Convenios 2:2, véase José Smith—Historia 1:39).**

Dibújate a ti mismo en el marco que está en el tronco del árbol y dibuja a los miembros de tu familia en los otros marcos. Comparte tu árbol familiar con alguien y cuéntale por qué estás agradecido por tu familia.





Época de cosecha en Francia, por James Taylor Harwood.

18 - 24 ENERO

Doctrina y Convenios 3-5

"MI OBRA AVANZARÁ"

Al estudiar Doctrina y Convenios 3-5, usted podría recibir impresiones sobre lo que los niños a quienes enseña necesitan comprender. Las actividades de esta reseña también pueden darle ideas.



Invitar a compartir

Muestre la ilustración de José Smith que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*, y permita que los niños le digan lo que sepan sobre el relato que ilustra. Ayúdeles a recordar la ocasión en que Martin Harris perdió las primeras páginas de la traducción del Libro de Mormón (véase "Capítulo 4: Martin Harris y las páginas perdidas", *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 18-21; o *Santos*, tomo I, págs. 51-56).



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

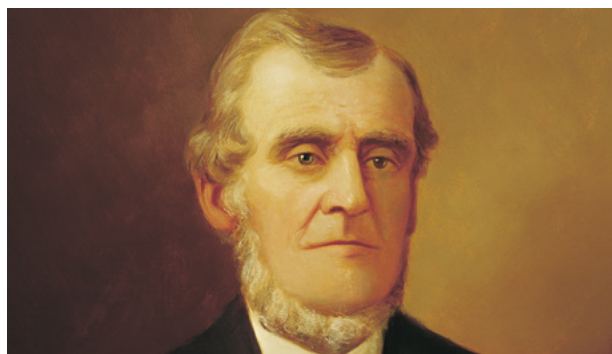
DOCTRINA Y CONVENIOS 3:7-10

Puedo hacer lo justo cuando otras personas tratan de convencerme de que haga algo incorrecto.

Ayude a los niños a aprender lo que José Smith aprendió: si confían en el Padre Celestial, Él estará "[con ellos] en todo momento de dificultad" (Doctrina y Convenios 3:8).

Posibles actividades

- Repase el relato de Martin Harris y las páginas perdidas del manuscrito (véase *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 18-21, o el video correspondiente en ChurchofJesusChrist.org). Comparta con los niños algunas posibles situaciones en las que podrían sentir la tentación de hacer algo que ellos sepan que está mal. ¿De qué manera nos puede ayudar el Padre Celestial a hacer lo que es justo? (Véase Doctrina y Convenios 3:8).



Martin Harris, por Lewis A. Ramsey.

- Lea las palabras que se encuentran en Doctrina y Convenios 3:8: "Con su brazo extendido, él te hubiera defendido". Invite a los niños a que se pongan de pie y extiendan el brazo a medida que usted vuelva a leer la frase. Comparta con ellos algunas maneras en que el Señor podría extender Su brazo para ayudarles cuando otras personas tratan de convencerlos de que hagan algo incorrecto. Permítales que se turnen extendiendo el brazo mientras dicen otras maneras en que el Señor extiende Su brazo para ayudarnos.

DOCTRINA Y CONVENIOS 4**El Señor necesita que yo haga Su obra.**

Los niños pueden “embarc[arse] en el servicio de Dios” (Doctrina y Convenios 4:2) de muchas maneras y pueden prepararse ahora para más oportunidades en el futuro.

Posibles actividades

- Lea Doctrina y Convenios 4:1 a los niños. Lleve algunas ilustraciones que muestren la “obra maravillosa” de Dios en los últimos días (tales como ilustraciones de misioneros, templos y el Libro de Mormón). Permita que los niños se turnen para seleccionar una ilustración y hablar sobre ella. Dígales por qué es maravillosa la obra del Señor para usted.
- Ayude a los niños a pensar en movimientos o a hacer dibujos que ilustren la frase “le sirváis con todo vuestro corazón, alma, mente y fuerza” (Doctrina y Convenios 4:2). Comparta un ejemplo de alguien a quien usted conozca que sirva a Dios de ese modo.
- Entonen juntos una canción sobre la obra misional, tal como “Yo quiero ser un misionero ya” (*Canciones para los niños*, pág. 90). Analice lo que la canción enseña sobre cómo podemos ayudar a Dios a hacer Su obra.

DOCTRINA Y CONVENIOS 5:10**Hemos recibido la palabra de Dios por medio de José Smith.**

¿Cómo puede usted ayudar a los niños a fortalecer su testimonio de que José Smith y otros profetas enseñan la palabra de Dios?

Posibles actividades

- Esconda una ilustración de José Smith en algún lugar del salón (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 87). Lea Doctrina y Convenios 5:10 e invite a los niños a ver la ilustración para averiguar a quién se refiere la palabra “tí”. Comparta su testimonio de que hemos recibido la palabra de Dios por medio de José Smith.

- Muestre a los niños ejemplares del Libro de Mormón y de Doctrina y Convenios. Explíqueles que Dios nos dio estos libros canónicos por medio de José Smith. Comparta algunos de sus versículos favoritos de esos libros y diga por qué siente agradecimiento por ellos.

**Enseñar la doctrina:
Niños mayores****DOCTRINA Y CONVENIOS 3:5–10; 5:21–22****Debo preocuparme más por complacer a Dios que por complacer a otras personas.**

A medida que los niños aprendan sobre lo que le sucedió a José Smith con las páginas perdidas de la traducción del Libro de Mormón, ellos podrían sentir la inspiración de permanecer fieles cuando otras personas los tientan a ser desobedientes.

Posibles actividades

- Con unos días de anticipación, invite a uno de los niños a venir a la clase preparado para compartir el relato de cuando José Smith y Martin Harris perdieron las primeras páginas de la traducción del Libro de Mormón (véase *Relatos de Doctrina y Convenios*, 18–21; o *Santos*, tomo I, págs. 51–56). Lean juntos Doctrina y Convenios 3:5–8; 5:21–22, y busquen las bendiciones que recibimos si permanecemos fieles a Dios.
- Conceda a los niños tiempo para que piensen en una situación en la que un amigo haya tratado de convencerlos de que hicieran algo incorrecto. Invítelos a encontrar un pasaje en Doctrina y Convenios 3:5–8; 5:21–22, que les pueda ayudar durante esas situaciones. Dramaticen algunos ejemplos.

DOCTRINA Y CONVENIOS 4

El Señor necesita que yo haga Su obra.

Doctrina y Convenios 4 puede inspirar a los niños a participar en la “obra maravillosa” del Señor (versículo 1).

Posibles actividades

- Escriba en la pizarra *Servir a Dios*. Invite a los niños a que escudriñen Doctrina y Convenios 4 y hagan una lista de lo que hayan aprendido sobre lo que significa servir a Dios. Pídales que hagan una lista de lo que aprendan de la canción “Voy a ser valiente” (*Canciones para los niños*, pág. 85) u otra canción sobre servir a Dios.
- Lleve herramientas (o ilustraciones de ellas) que alguien podría emplear para trabajar en el campo. ¿Cómo nos ayudan estas herramientas? Ayude a los niños a encontrar cosas en Doctrina y Convenios 4:5–6 que pudieran ser como herramientas para hacer la obra de Dios.
- Invite a misioneros de tiempo completo o de barrio a compartir algo de Doctrina y Convenios 4 que los haya inspirado a hacer la obra de Dios. ¿Qué podemos hacer para ayudar con la obra de Dios?

DOCTRINA Y CONVENIOS 5:1-7, 11, 16, 23-24

Puedo ser testigo de que el Libro de Mormón es verdadero.

A Martin Harris se le prometió que podría ser uno de los testigos de las planchas de oro si era fiel. Nosotros no veremos las planchas como lo hizo Martin, pero podemos recibir una confirmación espiritual del Libro de Mormón. ¿De qué manera puede ayudar usted a los niños a desarrollar y compartir su propio testimonio del Libro de Mormón?

Posibles actividades

- Escriba preguntas como las siguientes en la pizarra y ayude a los niños a encontrar respuestas en Doctrina y Convenios 5:1–3, 7, 11: *¿Qué deseaba saber Martin Harris? ¿A quién podía mostrar José Smith las planchas de oro? ¿Por qué el hecho de ver las planchas probablemente no habría sido suficiente para convencer a alguien de que el Libro de Mormón es verdadero?*
- Pregunte a los niños qué es un testigo y por qué es importante que haya un testigo. ¿Qué necesitaba hacer Martin Harris para ser testigo de las planchas de oro? (Véase Doctrina y Convenios 5:23–24). Aunque no hemos visto las planchas, ¿qué podemos hacer para ser testigos del Libro de Mormón? (Véase Doctrina y Convenios 5:16; Moroni 10:3–5).



Alentar el aprendizaje en el hogar

Anime a los niños a escribir su testimonio del Libro de Mormón y a compartirlo con alguien a quien conozcan.

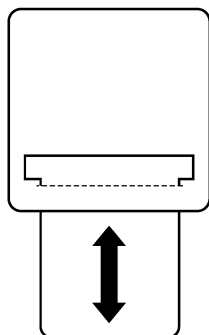
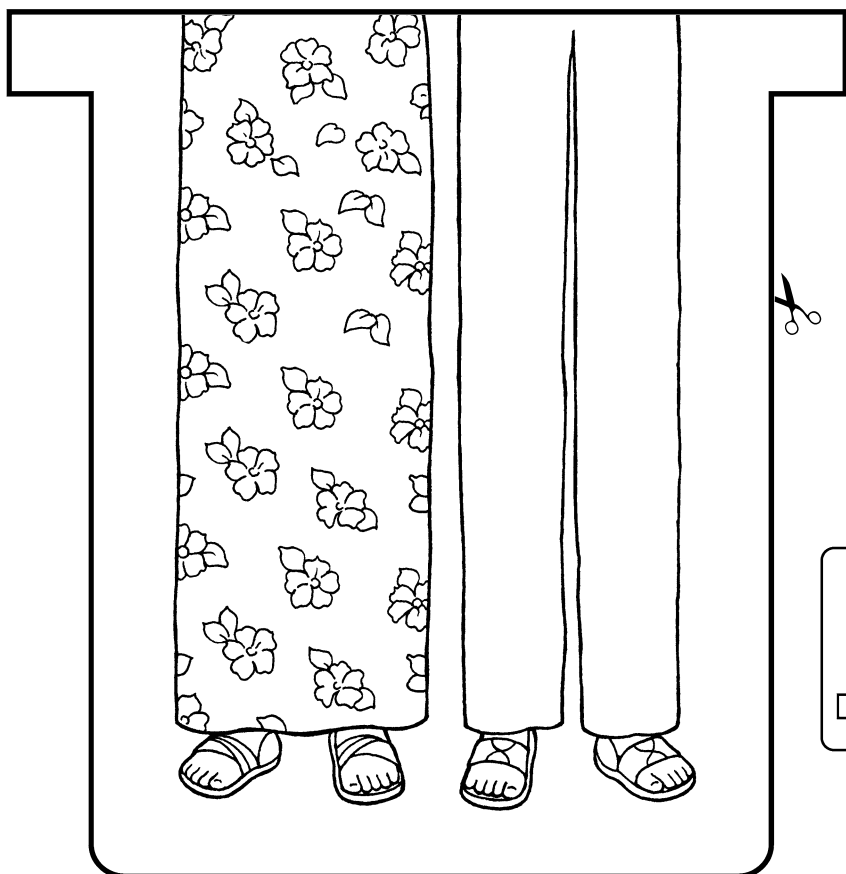
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Adapte las actividades para dar cabida a niños con discapacidades. Las pequeñas adaptaciones que haga en las actividades podrían permitir que todos los niños puedan aprender de ellas. Por ejemplo, si una actividad sugiere mostrar una ilustración, podrían en cambio entonar una canción a fin de incluir a los niños que tengan una deficiencia visual.

Puedo ayudar al Señor a hacer Su obra.

Ahora

A medida
que crezco



El Señor necesita que yo haga Su obra (Doctrina y Convenios 4).

Anota formas en que puedes ayudar al Señor a hacer Su obra tanto ahora como a medida que crezcas. Colorea las ilustraciones y recórtalas por las líneas sólidas. Corta la ranura por la línea punteada. Inserta las piernas por detrás y deslízalas hacia arriba y abajo para hacer crecer a los niños.



25 - 31 ENERO

Doctrina y Convenios 6-9

"ESTE ES EL ESPÍRITU DE REVELACIÓN"

A fin de comenzar a prepararse para enseñar, lea Doctrina y Convenios 6-9. *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* y esta reseña pueden darle ideas sobre cómo enseñar a los niños de su clase.



Invitar a compartir

¿Conocen los niños el relato de Oliver Cowdery de cómo recibir respuesta a una oración? (Véase *Santos*, tomo I, págs.58-60). Tal vez ellos también hayan tenido una experiencia con la oración que pudieran compartir.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 6:5; 8:2; 9:7-9

El Padre Celestial puede hablarnos por medio del Espíritu Santo.

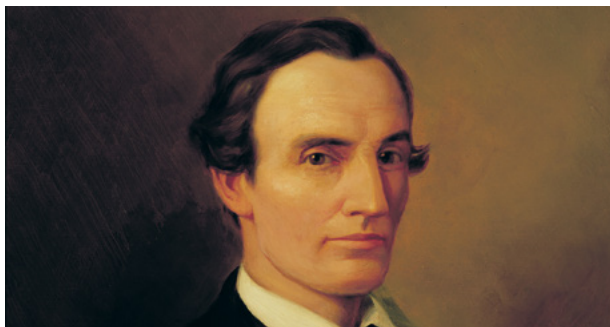
Ayude a los niños a comprender que tienen un Padre Celestial amoroso que escucha sus oraciones y las contesta por medio de Su Espíritu.

Posibles actividades

- Válgase del "Capítulo 5: José Smith y Oliver Cowdery" (*Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 22-25, o del video correspondiente en

ChurchofJesusChrist.org) para contarles a los niños sobre Oliver Cowdery y lo que él aprendió en cuanto a cómo nos habla el Padre Celestial. Pídales que le digan cuáles son sus partes favoritas del relato y permítales que se turnen para que le cuenten de Oliver Cowdery.

- Diga a los niños que Oliver Cowdery intentó traducir el Libro de Mormón pero no pudo, por lo que José le preguntó al Señor cuál era el motivo. Léales la respuesta del Salvador: "Debes estudiarlo en tu mente; entonces has de preguntarme si está bien" (Doctrina y Convenios 9:8). Invítelos a actuar como si estuvieran estudiando y orando. Ayúdeles a comprender que esa es la forma en que nosotros también podemos recibir respuestas: al estudiar y pedirle Su ayuda.



Oliver Cowdery, por Lewis A. Ramsey.

- Invite a los niños a tocarse la cabeza y el pecho cuando usted lea las palabras "mente" y

“corazón” en Doctrina y Convenios 8:2. Ayúdeles a comprender que el Padre Celestial nos habla por medio del Espíritu Santo, quien nos comunica pensamientos y sentimientos. Entonen juntos una canción que hable sobre el Espíritu Santo, tal como “El Espíritu Santo” (*Canciones para los niños*, pág. 56). ¿Qué nos enseña esa canción sobre la manera en que el Espíritu Santo nos habla? Cuente una experiencia en la que haya sentido el Espíritu Santo en la mente y el corazón.

DOCTRINA Y CONVENIOS 6:33–36

Con la ayuda del Señor, no necesito sentir temor.

José Smith y Oliver Cowdery tenían muchas razones para temer; la persecución y la pobreza eran solo algunos de los retos que afrontaban. El mensaje que el Señor dio a José y a Oliver también puede dar aliento a los niños cada vez que sientan temor.

Posibles actividades

- Pida a los niños que repitan la frase “no temáis, rebaño” (Doctrina y Convenios 6:34) varias veces. Explique que un rebaño es un grupo de animales, tales como ovejas. Muestre una ilustración del Salvador a modo de pastor (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 64) y testifique que Él nos cuida como un pastor cuida a Sus ovejas. Debido a que Él nos ama, no necesitamos sentir temor.
- Permita que los niños actúen como si fueran un rebaño de ovejas asustadas. ¿A qué le podrían tener miedo las ovejas en ocasiones? Permita que un niño haga el papel del pastor que protege las ovejas. ¿De qué tenemos miedo a veces? Expresé su testimonio de que Jesucristo es como nuestro pastor y que Él puede calmar nuestros temores. Entonen juntos una canción sobre el Salvador, tal como “Fiel amigo es Jesús” (*Canciones para los niños*, pág. 37).
- Lea Doctrina y Convenios 6:36 a los niños e invételes a repetir la frase “no dudéis; no temáis”.

Ayúdeles a pensar en maneras en que pueden “mira[r] hacia” el Salvador, o recordarlo, durante la semana siguiente (véase también la hoja de actividades de esta semana).



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 6:5, 15–16, 22–23; 8:2; 9:7–9

El Espíritu Santo habla a mi mente y a mi corazón.

Los niños a quienes enseña podrían ya haber recibido el don del Espíritu Santo. ¿Comprenden ellos cómo reconocer la revelación personal que reciben del Espíritu?

Posibles actividades

- Dibuje en la pizarra una cabeza y un corazón. Ayude a los niños a leer los versículos siguientes y a determinar cuáles describen que el Espíritu Santo le habla a nuestra mente, cuáles a nuestro corazón y cuáles a ambos: Doctrina y Convenios 6:15, 23; 8:2; 9:8; 9:9. Según lo que usted haya experimentado, dígales cómo le habla el Espíritu Santo a su mente y a su corazón.
- Lean juntos Doctrina y Convenios 6:5, e invite a los niños a compartir experiencias que hayan tenido en las que hayan orado y recibido respuestas. Ayúdeles a pensar en ejemplos de alguien en las Escrituras que haya orado y recibido una respuesta a una pregunta (véase 1 Nefi 2:16; Enós 1:1–6; Éter 2:18–3:6).
- Escriba en la pizarra: *¿Cómo nos habla el Espíritu Santo?* Invite a los niños a que escudriñen Doctrina y Convenios 6:15–16, 22–23; 8:2; 9:7–9 en busca de respuestas a esa pregunta. Comparta experiencias en las que usted haya sentido que el Espíritu Santo le haya hablado.

DOCTRINA Y CONVENIOS 6:33–37**“No tengáis miedo... de hacer lo bueno”.**

Los niños a quienes enseña podrían en ocasiones sentir temor de defender el bien. El pasaje Doctrina y Convenios 6:33–37 puede inspirarlos a ser valientes, aun en circunstancias difíciles.

Posibles actividades

- Lean juntos Doctrina y Convenios 6:33, y analicen por qué alguien podría sentir temor de hacer lo bueno (véanse también los versículos 28–29). Ayude a los niños a encontrar palabras o frases en los versículos 33–37 que les den el valor de hacer lo bueno.
- Ayude a los niños a hacer dibujos que puedan exhibir en casa para que les recuerden “mira[r] hacia [Jesucristo] en todo pensamiento” (versículo 36). A medida que ellos dibujen, analicen lo que significa mirar hacia el Salvador y cómo somos protegidos al hacerlo.
- Entonen juntos una canción sobre ser valientes, tales como “Muestra valor” (*Canciones para los niños*, pág. 80) o “Trabajemos hoy en la obra” (*Himnos*, nro. 158). Pida a los niños que encuentren en la canción algunas razones por las que “no deberíamos temer” (véase el versículo 36).

DOCTRINA Y CONVENIOS 8:10**Puedo pedir con fe.**

A lo largo de las Escrituras, el Señor nos recuerda que tengamos fe en Él. ¿Cómo puede ayudar a los niños a los que usted enseña a tener más fe en Jesucristo?

Posibles actividades

- Escriba en la pizarra *Sin _____ no puedes hacer nada; por lo tanto, pide con _____*. Invite a los niños a que traten de pensar en una palabra que quede bien en ambos espacios. Después lean juntos Doctrina y Convenios 8:10 para encontrar la respuesta. ¿Cuáles son algunas cosas que podemos hacer si tenemos fe?
- Después de leer juntos Doctrina y Convenios 8:10, ayude a los niños a pensar en cosas para las que podrían pedirle ayuda al Señor. Invítelos a que hagan un dibujo que represente algo por lo que deberían pedir. A medida que ellos muestren sus dibujos a la clase, permita que los demás niños adivinen lo que represente cada dibujo.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

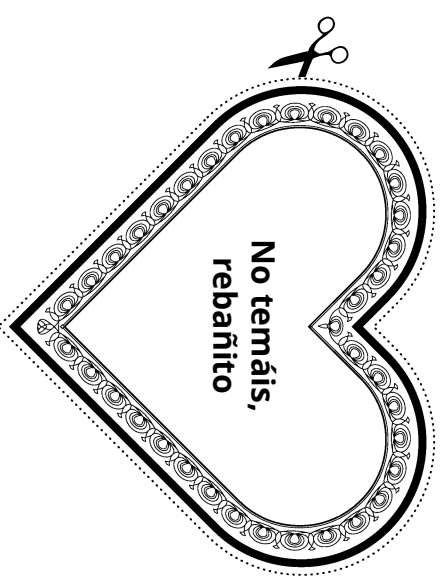
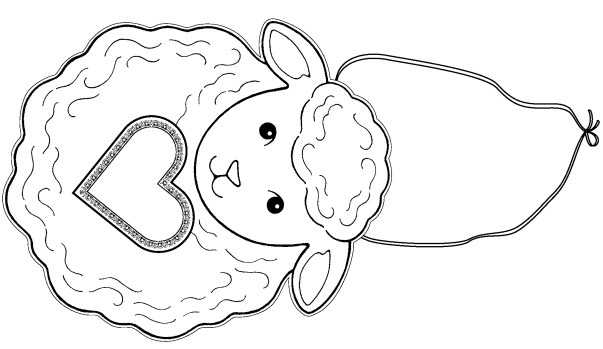
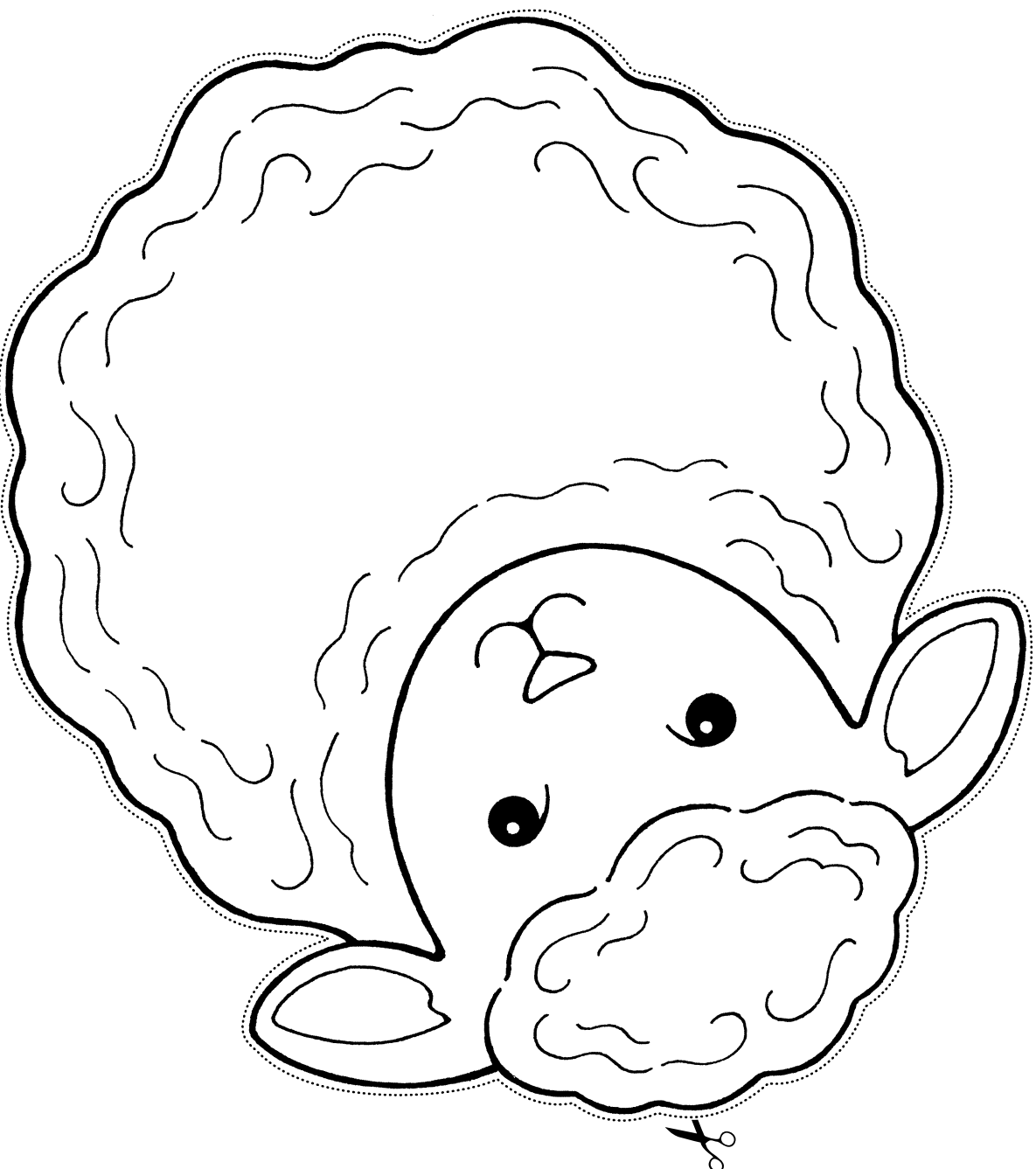
Ayude a los niños a seleccionar una frase breve de Doctrina y Convenios 6–9 que deseen compartir con alguien en casa, tales como: “no tengáis miedo de hacer lo bueno” (6:33), “no dudéis; no temáis” (6:36) o “sin fe no puedes hacer nada” (8:10).

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Utilice relatos. Los relatos ayudan a los niños a entender principios del Evangelio porque muestran la forma en que otras personas viven esos principios. A medida que enseñe, encuentre maneras de incluir relatos —de las Escrituras, de la historia de la Iglesia o de su propia vida— que ilustren los principios que se encuentran en las Escrituras.

Con el Salvador, no tengo que temer (Doctrina y Convenios 6:33-36).

Haz un collar que te ayude a recordar que Jesucristo te puede ayudar cuando tengas miedo. Colorea y recorta la oveja y el corazón. Pega el corazón sobre la oveja y fíja con cinta adhesiva un hilo en el reverso para que te lo puedas poner alrededor del cuello.





Replica del manuscrito original del Libro de Mormón.

1 - 7 FEBRERO

Doctrina y Convenios 10-11

“PARA QUE SALGAS TRIUNFANTE”

Lea con espíritu de oración Doctrina y Convenios 10-11, y reflexione en la manera en que puede ayudar a los niños a comprender las verdades que se encuentran en esas secciones. Las ideas de esta reseña —tanto para niños pequeños como para niños mayores— podrían serle de ayuda.



Invitar a compartir

Pida a los niños que compartan lo que recuerden de una lección anterior sobre Martin Harris y las páginas perdidas de la traducción del Libro de Mormón. Comparta cualquier detalle que ellos no recuerden. Podría consultar “Capítulo 4: Martin Harris y las páginas perdidas” (*Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 18-21).



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 10:5

Si oro siempre, el Padre Celestial me bendecirá.

En ocasiones, los niños piensan que solo pueden orar en momentos y lugares específicos, y únicamente si se arrodillan o cierran los ojos. ¿De qué manera podría ayudarles a aprender cómo se “ora siempre”?

Posibles actividades

- Muestre ilustraciones de cosas que hacemos a menudo, tales como comer, dormir o jugar. ¿De qué forma nos ayudan estas cosas? Muestre una ilustración de un niño orando mientras les lee a los niños las palabras “ora siempre” en Doctrina y Convenios 10:5. Pida a los niños que repitan esas palabras varias veces. ¿De qué manera nos ayuda el hecho de orar siempre?
- Válgase de la hoja de actividades de esta semana para ayudar a los niños a pensar en los muchos lugares y momentos en los que pueden orar.
- Invite a los niños a que hagan dibujos de ellos mismos o de su familia orando en distintos momentos y lugares, tales como en la Iglesia, antes de la escuela o a la hora de dormir. Explique que orar siempre puede significar orar a menudo a lo largo del día. ¿Cómo podemos orar aun cuando estemos con otras personas, como en la escuela o con nuestros amigos?



El Señor nos ayudará si oramos.

DOCTRINA Y CONVENIOS 11:12-13**El Espíritu Santo me induce a hacer lo bueno.**

Desde temprana edad, los niños pueden comenzar a reconocer cuando el Espíritu les hable.

Posibles actividades

- Oculte una bombilla o una linterna, y una ilustración de una cara feliz en algún lugar de la habitación. Pida a los niños que encuentren esos objetos. Lea Doctrina y Convenios 11:13 y ayude a los niños a señalar palabras que se relacionen con los objetos que hayan encontrado. ¿Qué nos enseñan esas palabras sobre la forma en que el Espíritu Santo nos ayuda?
- Presente a los niños varias situaciones en las que hayan tenido que escoger entre el bien y el mal, tales como decidir entre decir la verdad o mentir, o entre actuar con amabilidad o con rudeza. ¿Cómo podemos saber qué decisión es la correcta? Lean juntos Doctrina y Convenios 11:12 y testifique que el Espíritu Santo nos ayudará a tomar la decisión correcta si lo escuchamos.
- Entonen una canción sobre la guía que brinda el Espíritu Santo, tal como “Oro con fe” (*Liahona*, marzo de 1991, pág. A5). Pregunte a los niños qué les enseña la canción sobre cómo nos ayuda el Espíritu Santo.



Enseñar la doctrina:
Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 10:5**Si oro siempre, puedo resistir las tentaciones de Satanás.**

Puede ayudar a los niños a comprender que la oración constante nos brinda el poder para resistir la tentación.

Posibles actividades

- Escriba palabras o frases que se encuentren en Doctrina y Convenios 10:5 en trozos de papel y pida a los niños que las pongan en el orden correcto. Anímelos a que busquen el versículo si necesitan ayuda. Según ese versículo, ¿qué bendiciones recibimos si oramos siempre? ¿Cómo nos ayuda que recordemos orar a lo largo del día, particularmente cuando se nos tiente a hacer algo malo?
- Invite a los niños a que hagan una lista de algunos momentos y lugares en los que podemos orar. Para que vean otras ideas, ínstelos a buscar en Alma 34:17-27.
- Ayude a los niños a hacer un pequeño letrero o dibujo que les recuerde orar siempre. Invítelos a colgar su letrero en casa donde puedan verlo con regularidad.

DOCTRINA Y CONVENIOS 11:12-13**El Espíritu Santo me induce a hacer lo bueno.**

Los niños a menudo se preguntan cómo se siente la guía del Espíritu Santo. Puede valerse de Doctrina y Convenios 11 para enseñar a los niños cómo reconocer “ese Espíritu que induce a hacer lo bueno” (versículo 12).

Posibles actividades

- Ayude a los niños a hacer una lista de personas a las que acuden cuando necesitan ayuda o tienen una pregunta. ¿Por qué confiamos en que esas personas nos ayudarán? Pídeles que lean Doctrina y Convenios 11:12 y busquen en qué debía confiar Hyrum Smith según este mandamiento. ¿Qué aprendemos en ese versículo sobre por qué debemos confiar en la guía del Espíritu Santo?
- Pregunte a los niños qué le dirían a un amigo que quiera saber qué sienten cuando el Espíritu Santo les habla. Invítelos a leer Doctrina y Convenios 11:12-13 para que encuentren algunas posibles respuestas.

- Comparta con los niños algunas experiencias que usted haya tenido en las que el Espíritu Santo le haya inducido a hacer algo bueno. Invítelos a que reflexionen en momentos en los que hayan tenido experiencias como esas y que después las compartan si se sienten cómodos con ello. Testifique que el Padre Celestial desea guiarnos por medio del Espíritu Santo. Inste a los niños a que pongan atención durante la semana próxima a los momentos en los que tengan sentimientos como los que se describen en Doctrina y Convenios 11:12–13.

DOCTRINA Y CONVENIOS 11:21, 26

Necesito conocer el Evangelio para poder ayudar a otras personas a encontrar la verdad.

Los niños a quienes enseña tendrán muchas oportunidades de compartir el Evangelio. Estos versículos pueden enseñarles a prepararse para esas oportunidades.

Posibles actividades

- Invite a los niños a actuar o representar la manera en que hablarían sobre el Evangelio con alguien que no lo haya escuchado antes. Por ejemplo, ¿cómo contestarían preguntas sobre el Libro de Mormón? ¿Cómo explicarían quién es Jesucristo? Lea con ellos Doctrina y Convenios 11:21, 26. ¿Qué le dijo el Señor a Hyrum Smith que necesitaba hacer para poder enseñar el Evangelio? ¿Qué significa “[obtener]” la palabra de Dios y cómo podemos hacerlo? ¿Cómo “atesora[mos]” la palabra de Dios en nuestro corazón?
- Invite a los niños a que compartan un versículo de las Escrituras que les guste y que expliquen por qué les gusta. Permítales que hablen sobre la forma en que las Escrituras bendicen su vida y lo

que están haciendo para estudiar la palabra de Dios en casa. Anímelos a ponerse la meta de leer la palabra de Dios más a menudo.

- Entonen juntos una canción sobre compartir el Evangelio, tal como “Yo quiero ser un misionero ya” (*Canciones para los niños*, pág. 90). ¿Qué nos enseña esa canción sobre la manera en que podemos ser misioneros cada día?
- Comparta algo de “Juventud de Israel” por el presidente Russell M. Nelson y la hermana Wendy W. Nelson (devocional mundial para los jóvenes, 3 de junio de 2018, ChurchofJesusChrist.org) para inspirar a los niños a compartir el Evangelio a fin de ayudar a reunir a los hijos de Dios.



Alentar el aprendizaje en el hogar

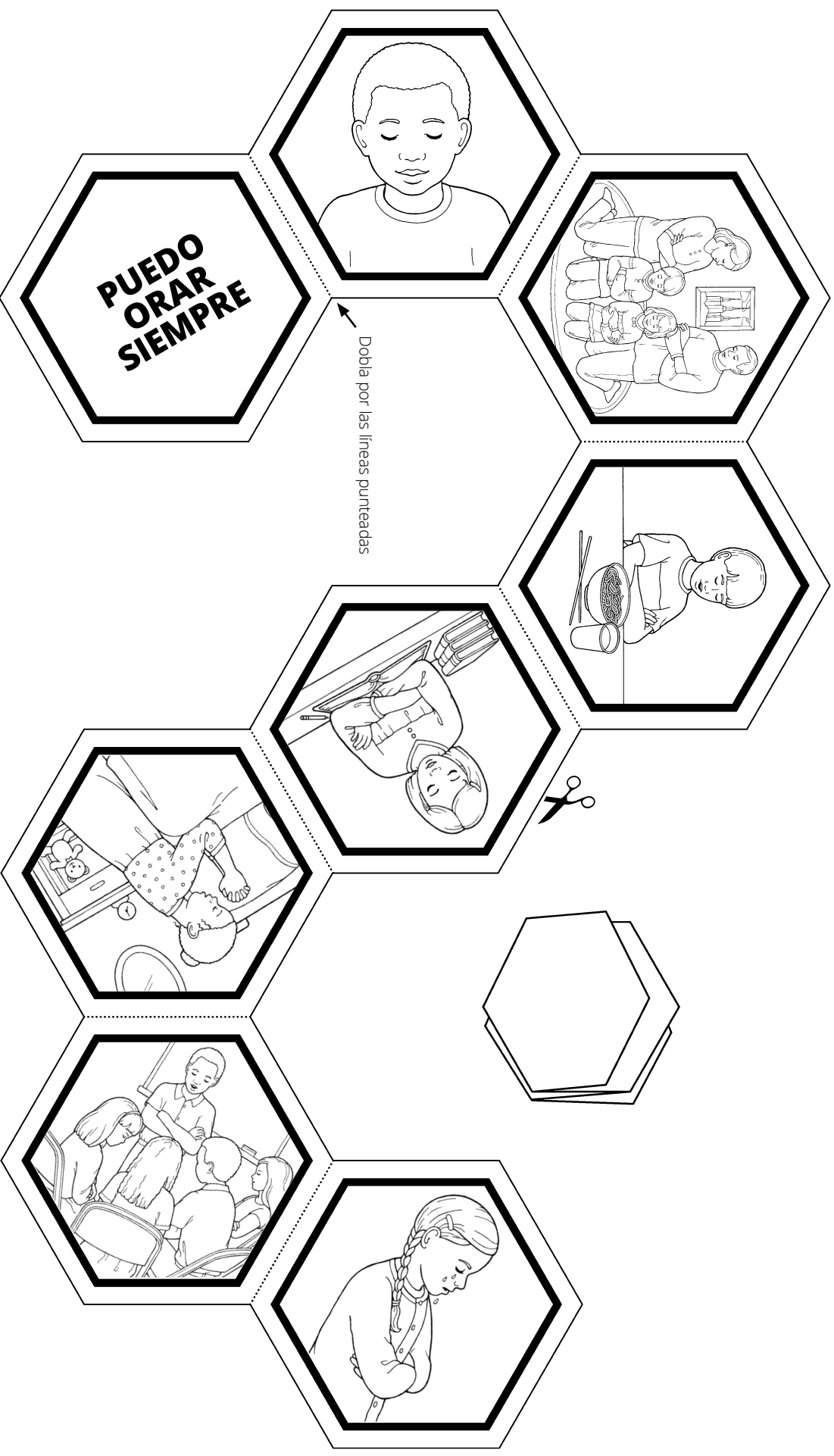
Invite a los niños a tener una conversación con un familiar sobre algo que hayan aprendido en Doctrina y Convenios 10 u 11 el día de hoy. Por ejemplo, podrían compartir cómo planean orar siempre.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Busque revelación a diario. A medida que se prepare para enseñar, ore y reflexione sobre las Escrituras a lo largo de la semana. Verá que el Espíritu “iluminará [su] mente” (Doctrina y Convenios 11:13). Podría recibir ideas e impresiones sobre cómo enseñar en cualquier momento y lugar: al dirigirse al trabajo, al hacer quehaceres en el hogar o al hablar con otras personas.

Puedo orar siempre (Doctrina y Convenios 10:5).

Colorea la lámina y recorta la figura por las líneas sólidas. Dobra la figura por las líneas punteadas para hacer un librito que te recuerde lo que significa "orar siempre".





8 - 14 FEBRERO

Doctrina y Convenios 12-13; José Smith—Historia 1:66-75

"SOBRE VOSOTROS, MIS CONSERVOS"

Los niños a quienes enseña provienen de diversas situaciones y tienen distintas necesidades. A medida que se prepare, piense en la mejor manera de ayudarles a aprender las verdades que se enseñan en Doctrina y Convenios 12-13 y José Smith—Historia 1:66-75.



Invitar a compartir

Invite a los niños a compartir ocasiones en las que hayan visto a alguien bautizarse o recibir una bendición del sacerdocio. ¿Cómo recibieron el sacerdocio José Smith y Oliver Cowdery?



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 13

Juan el Bautista restauró el Sacerdocio Aarónico.

El 15 de mayo de 1829, Juan el Bautista se apareció a José Smith y a Oliver Cowdery, y les dio el Sacerdocio Aarónico. ¿De qué forma podría bendecir a los niños a quienes enseña el que aprendan sobre este acontecimiento?

Posibles actividades

- Relate a los niños cómo se restauró el Sacerdocio Aarónico (véase José Smith—Historia 1:68-70; véase también “Capítulo 6: José y Oliver reciben el sacerdocio”, *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 26-27). O bien, invite a un hermano del barrio a que vaya a la clase para que cuente el relato como si él fuera Juan el Bautista, y les lea a los niños lo que Juan les dijo a José Smith y Oliver Cowdery.
- Muestre ilustraciones de Juan el Bautista bautizando al Salvador y restaurando el Sacerdocio Aarónico (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 35 y 93; véase también la ilustración que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*). Invite a los niños a compartir lo que sepan sobre lo que está sucediendo en las ilustraciones (véase Mateo 3:13-17; Doctrina y Convenios 13; José Smith—Historia 1:68-70).
- Ayude a los niños a entonar una canción sobre el sacerdocio, tal como “El sacerdocio se restauró” (*Canciones para los niños*, págs. 60-61). Invítelos a marchar alrededor del salón a medida que canten y se turnen para sostener la ilustración que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*.

DOCTRINA Y CONVENIOS 13**El sacerdocio es el poder de Dios.**

Las lecciones sobre la restauración del Sacerdocio Aarónico brindan grandes oportunidades de ayudar a los niños a comprender mejor lo que es el sacerdocio y la forma en que los bendice.

Posibles actividades

- Lleve algunos objetos a la clase, incluyendo una llave. Muestre los objetos y pida a los niños que escuchen a medida que usted lee Doctrina y Convenios 13, y que encuentren el objeto que se menciona en el versículo. ¿Qué podemos hacer con una llave? Muestre ilustraciones de lo que podemos hacer gracias a que se restauró el Sacerdocio Aarónico (véase la hoja de actividades de esta semana; véanse también *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 103–4, 107–8). Diga a los niños la manera en que el sacerdocio haya bendecido su vida.
- Para ayudarles a los niños a aprender la frase *El sacerdocio es el poder de Dios*, pídeles que aplaudan cuando digan cada sílaba. Muéstreles un objeto que necesite baterías para funcionar y enséñeles que, al igual que las baterías proporcionan energía al objeto, el sacerdocio brinda el poder de Dios a nuestra vida. Comparta su testimonio de las bendiciones que usted haya recibido gracias al sacerdocio.

JOSÉ SMITH—HISTORIA 1:66–75**Puedo bautizarme.**

José Smith y Oliver Cowdery leyeron acerca del bautismo en el Libro de Mormón y querían saber más al respecto. Usted puede ayudar a los niños a quienes enseña a esperar con ansia su bautismo y aprender más sobre esa sagrada ordenanza.

Posibles actividades

- Muestre el video “La restauración del Sacerdocio Aarónico” (ChurchofJesusChrist.org). Ponga el video en pausa de vez en cuando para hacerles preguntas a los niños como: “¿Por qué fueron José Smith y Oliver Cowdery al bosque?” y

”¿Cómo creen que se sentían José Smith y Oliver Cowdery después de bautizarse?”. Pídeles que digan cómo creen que ellos se sentirán cuando se bauticen.

- Cuente a los niños de cuando José Smith y Oliver se bautizaron (véase José Smith—Historia 1:68–74; véase también “Capítulo 6: José y Oliver reciben el sacerdocio”, *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 26–28). Haga hincapié en el gozo que José y Oliver sintieron, y cuénteles a los niños acerca de su propio bautismo. Invítelos a que hagan un dibujo de ellos mismos bautizándose en el futuro.



Me puedo bautizar gracias a que se ha restaurado el sacerdocio.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 13; JOSÉ SMITH—HISTORIA 1:66–72**Juan el Bautista restauró el Sacerdocio Aarónico.**

Los relatos de la restauración del Sacerdocio Aarónico pueden ayudar a los niños a quienes enseña a comprender verdades importantes sobre el sacerdocio y las ordenaciones al sacerdocio.

Posibles actividades

- Lean juntos José Smith—Historia 1:66–72 e invite a los niños a que hagan dibujos de lo que describen esos versículos. Después, permítales que

cuenten el relato con sus dibujos. Invite a un niño a compartir una experiencia en la que haya visto a alguien ser ordenado a un oficio del sacerdocio. ¿En qué se asemeja eso a la forma en que José y Oliver fueron ordenados como se describe en José Smith—Historia 1:66-72?

- Conceda a los niños unos minutos para que hagan una lista de todo lo que sepan sobre Juan el Bautista. Después, permítales que compartan lo que hayan escrito. Invítelos a que se junten en grupos de dos para que lean uno de los pasajes siguientes y lo agreguen a su lista: Mateo 3:13-17; Doctrina y Convenios 13; José Smith—Historia 1:66-72.

DOCTRINA Y CONVENIOS 13

Recibo bendiciones por medio del Sacerdocio Aarónico.

Recibimos muchas bendiciones por medio del Sacerdocio Aarónico. ¿Qué puede hacer para ayudar a los niños a quienes enseña a comprender que esas bendiciones son posibles gracias a que se restauró el sacerdocio?

Posibles actividades

- Ponga ilustraciones de un bautismo y de la Santa Cena dentro de un recipiente que precise de una llave para abrirse. Analice por qué son importantes las llaves y permita que los niños hagan uso de la llave para abrir el recipiente. Invítelos a que lean Doctrina y Convenios 13, y a que encuentren palabras y frases que les enseñen sobre las bendiciones que recibimos del Sacerdocio Aarónico.
- Muestre el video “Las bendiciones del sacerdocio” (ChurchofJesusChrist.org) y pida a los niños que señalen maneras en que las personas del video son bendecidas gracias al sacerdocio.

JOSÉ SMITH—HISTORIA 1:73-74

El Espíritu Santo me puede ayudar a comprender las Escrituras.

Después de que José Smith y Oliver Cowdery se bautizaron, el Espíritu Santo les ayudó a

comprender mejor las Escrituras. Eso podría dar ánimo a aquellos niños, a quienes se les podría dificultar entender las Escrituras.

Posibles actividades

- Lleve un rompecabezas a la clase e invite a los niños a que lo armen. A medida que lo hagan, pregúnteles en qué se asemeja leer las Escrituras con armar un rompecabezas. Lean juntos José Smith—Historia 1:73-74 e invite a los niños a compartir qué fue lo que ayudó a José y Oliver a comprender las Escrituras. ¿Qué podemos hacer para procurar la ayuda del Espíritu Santo a medida que estudiamos las Escrituras?
- Invite a los niños a que hagan un marcador de libros que puedan colocar en sus Escrituras para que les recuerde procurar el Espíritu Santo cuando las lean. Quizá podrían encontrar una frase inspiradora en José Smith—Historia 1:74 que puedan escribir en su marcador.



Alentar el aprendizaje en el hogar

Si no hay tiempo para que los niños completen la hoja de actividades durante la clase, ellos podrían llevársela a casa para que la completen con su familia.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Sea flexible y escuche al Espíritu. No sienta que tiene que hacer uso de las ideas de esta reseña. Usted conoce a los niños a quienes enseña; pida al Padre Celestial que lo guíe para encontrar las mejores maneras de ayudarles a aprender las doctrinas del Evangelio y a edificar su fe.

El sacerdocio es el poder de Dios (Doctrina y Convenios 13:1).

Gracias a que Juan el Bautista confirió el Sacerdocio Aarónico a José Smith y a Oliver Cowdery, podemos recibir muchas bendiciones, incluyendo las de bautizarnos, de participar de la Santa Cena y de que se vele por nosotros y se nos fortalezca (véase Doctrina y Convenios 20:46–47, 53–55). Colorea la lámina y dibuja en el círculo vacío tu propia imagen recibiendo alguna de estas bendiciones.





15 - 21 FEBRERO

Doctrina y Convenios 14-17

“QUE SEAS TESTIGO”

¿Cómo puede ayudar a los niños a ser testigos del Evangelio? Las actividades de esta reseña podrían darle ideas.



Invitar a compartir

Considere invitar a algunos niños a compartir algo que hayan aprendido durante esta semana, en casa o en la Primaria, y que ellos piensen que sea verdad.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 14:1-7

Puedo ayudar al Señor a hacer Su obra.

Considere la manera en que las palabras que el Señor le dirigió a David Whitmer pueden ayudar a que los niños comprendan cómo pueden participar en la obra de Dios.

Posibles actividades

- Brevemente comparta algunos detalles sobre la familia Whitmer (véase *Santos*, tomo I, págs. 68-71 o la reseña de esta semana de *Ven, sígueme* — *Para uso individual y familiar*). Por ejemplo,

comparta quién era David Whitmer, y cómo él y su familia ayudaron a José Smith cuando él estaba traduciendo el Libro de Mormón.

- Ayude a los niños a comprender las comparaciones entre trabajar en un campo y participar en la “obra grande y maravillosa” de Dios (versículo 1). Por ejemplo, recoger la cosecha podría simbolizar traer almas a Cristo. Podría mostrar una ilustración de un granjero, llevar ropa de granjero para que los niños se la pongan o analizar las labores diarias que realiza un granjero. Explique que David Whitmer era un granjero que quería saber cómo podía ayudar al Señor. Lea Doctrina y Convenios 14:3-4 a los niños y ayúdeles a descubrir lo que el Señor le dijo a David Whitmer que hiciera. ¿Cómo podemos ayudar en la obra del Señor?
- Haga uso de un regalo para enseñar a los niños sobre el don de la vida eterna. Por ejemplo, muestre a los niños un regalo con un papel adentro que diga: “Vida eterna” (Doctrina y Convenios 14:7). Permita que un niño abra el regalo y que lea Doctrina y Convenios 14:7 en voz alta. Comparta que vida eterna significa vivir para siempre con Dios y ser como Él. Comparta su testimonio de las bendiciones que vienen al guardar los mandamientos y recibir la vida eterna.



La obra misional es una manera en que podemos ayudar al Señor a hacer Su obra.

DOCTRINA Y CONVENIOS 15:6; 16:6

Puedo ayudar a los demás a acercarse más a Jesucristo.

John Whitmer y Peter Whitmer, hijo, eran hermanos de David Whitmer. Al igual que David, ellos querían saber cómo podían ayudar al Señor. Él les pidió que le ayudaran a “tra[er] almas a [Él]”.

Posibles actividades

- Pida a los niños que describan algo que sea importante o de valor para ellos (tales como un juguete, un libro o un juego). Lea Doctrina y Convenios 15:6 o 16:6, y pida a los niños que levanten la mano cuando escuchen lo que el Señor dice que es de “mayor valor”.
- Con los niños, haga una lista de maneras en que ellos podrían ayudar a alguien a seguir a Jesucristo, tales como hacerse amigo de otras personas, compartir las Escrituras con un amigo u orar por alguien que tenga una necesidad. Para darles ideas a los niños, podría mostrar ilustraciones relevantes de las revistas de la Iglesia o del *Libro de obras de arte del Evangelio*. O bien, los niños podrían hacer sus propios dibujos. Invítelos a que traten de hacer algo de su lista durante la semana.

DOCTRINA Y CONVENIOS 17

Puedo ser testigo de las cosas que Dios ha hecho por mí.

David Whitmer llegó a ser uno de los Tres Testigos del Libro de Mormón y cuatro de sus hermanos estuvieron entre los Ocho Testigos. Al igual que David y sus hermanos, cada uno de nosotros puede “se[r] testigo” de la verdad (Doctrina y Convenios 14:8).

Posibles actividades

- Explique a los niños sobre los Tres y los Ocho Testigos (véase “Capítulo 7: Los testigos ven las planchas de oro” [*Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 31–33] o el video correspondiente en ChurchofJesusChrist.org). Invítelos a hacer un dibujo de los testigos viendo las planchas.
- Invite a los niños a colorear la hoja de actividades de esta semana y a utilizarla para contar el relato de los Tres Testigos.
- Sostenga un ejemplar del Libro de Mormón y lea la última parte de Doctrina y Convenios 17:6: “Vive vuestro Señor y vuestro Dios, que es verdadero”. Diga a los niños cómo sabe usted que el Libro de Mormón es verdadero. Invítelos a convertirse en testigos del Libro de Mormón leyéndolo y orando para saber si es verdadero, y que después compartan su testimonio con otras personas.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 14–16

Puedo ayudar al Señor a hacer Su obra.

A medida que analice las revelaciones recibidas por los hermanos Whitmer, puede compartir algunas maneras en que el Señor nos invita a cada uno de nosotros para que lo ayudemos en Su obra.

Posibles actividades

- Comparta relatos sobre David Whitmer y su familia que sienta que puedan inspirar a los niños (véase *Santos*, tomo I, págs. 68–71). ¿De qué manera empleó el Señor a los Whitmer para ayudar a edificar Su reino?
- En trozos de papel, escriba preguntas sencillas y las referencias de los versículos correspondientes de Doctrina y Convenios 14–16. Por ejemplo: *¿Cómo es la palabra de Dios?* (14:2). *¿Cuál es el mayor don de Dios?* (14:7). *¿Qué dijo el Señor que es de mayor valor?* (15:6; 16:6). Permita que cada niño seleccione una pregunta y encuentre respuestas en los versículos.
- Escriba dos encabezamientos en la pizarra: *Labor en el campo* y *La obra del Señor*. Ayude a los niños a escudriñar Doctrina y Convenios 14:3–4 en busca de frases que se relacionen con la labor que se realiza en el campo, para que las escriban debajo del encabezado. ¿Qué nos enseñan esas frases sobre la obra de Dios? Escriba las respuestas de los niños bajo el segundo encabezado. ¿Cómo podemos ayudar en la obra del Señor?

DOCTRINA Y CONVENIOS 17

Puedo ser testigo de las cosas que Dios ha hecho por mí.

En Doctrina y Convenios 17, el Señor les dijo a Oliver Cowdery, David Whitmer y Martin Harris que ellos serían los Tres Testigos del Libro de Mormón. Ayude a los niños a aprender cómo ellos también pueden ser testigos de la verdad.

- Invite a un niño a venir preparado para compartir el relato de los Tres Testigos (véase “Capítulo 7: Los testigos ven las planchas de oro” [*Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 31–33] o el video correspondiente en ChurchofJesusChrist.org). ¿Qué aprendemos de este relato en

cuanto a cómo ser testigos valientes? Podría compartir selecciones del video “A Day for the Eternities” [Un día para las eternidades] (ChurchofJesusChrist.org; la parte sobre los Tres Testigos comienza cerca del minuto 15:00).

- Lean juntos la promesa del Señor que se encuentra en Doctrina y Convenios 17:1–3, y ayude a los niños a encontrar su cumplimiento en “El Testimonio de Tres Testigos” en el Libro de Mormón.
- Lean juntos Doctrina y Convenios 17:3–5 para averiguar lo que se les pidió a Oliver Cowdery, Martin Harris y David Whitmer que hicieran después de ver las planchas. ¿Cuáles son algunas verdades de las que podemos testificar? Relate cómo ha compartido usted su testimonio con otras personas e invite a los niños a compartir cualquier experiencia que hayan tenido.



Alentar el aprendizaje en el hogar

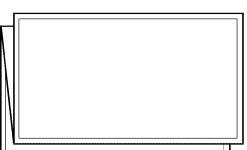
Invite a los niños a ser testigos de algo que hayan aprendido en la clase el día de hoy. Pídales que compartan en la clase de la próxima semana lo que hayan hecho.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

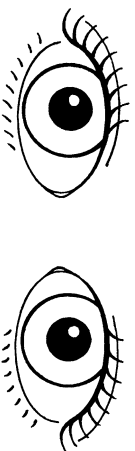
Permita que los niños se muevan. Podría aprovechar la naturaleza activa de los niños e invitarlos a que dramatizen un relato o hagan movimientos que correspondan con una canción o un pasaje de las Escrituras (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 25–26).

Puedo ser testigo de las cosas que Dios ha hecho por mí (Doctrina y Convenios 17).

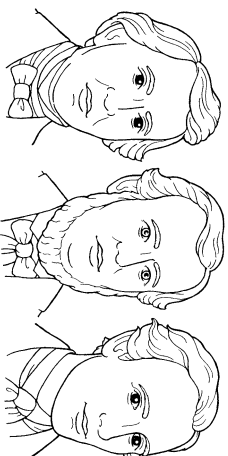
Colorea los objetos de los que fueron testigos David Whitmer, Martín Harris y Oliver Cowdery, y luego dibuja algo de lo que tú también puedas ser testigo. Si quieres hacer un librito, recorta el rectángulo por la línea sólida y dobla las páginas hacia adelante y hacia atrás por las líneas punteadas.



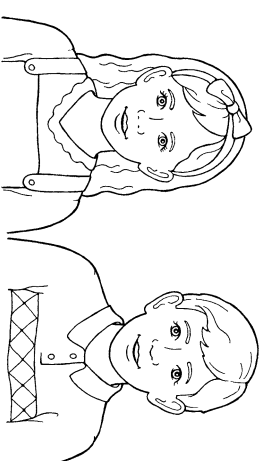
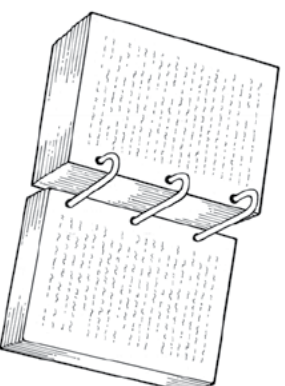
Puedo ser testigo



de las cosas que Dios
ha hecho por mí.



Los Tres Testigos dieron
testimonio de que:
Vieron las planchas.
Escucharon la voz de Dios.
Vieron un ángel.



Dibuja algo de lo que
puedas ser testigo:

Dobla por la línea punteada

Dobla por la línea punteada



La granja de Martín Harris, por Al Rounds.

22 - 28 FEBRERO

Doctrina y Convenios 18-19

"EL VALOR DE LAS ALMAS ES GRANDE"

Pídale al Padre Celestial que lo ayude a encontrar principios en Doctrina y Convenios 18-19 que serán particularmente significativos para los niños.



Invitar a compartir

Lea Doctrina y Convenios 18:2 y explique que el Espíritu le ayudó a Oliver Cowdery a saber que las Escrituras son verdaderas. Cuente a los niños sobre alguna ocasión en la que el Espíritu le haya testificado a usted que las Escrituras son verdaderas. Permítale que ellos cuenten experiencias en las que hayan sentido que las Escrituras son verdaderas.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 18:10-12

Cada uno de nosotros es de gran valor para Dios.

Cuando los niños saben que el Padre Celestial los ama —y a todos Sus hijos— sienten más confianza y son más bondadosos con los demás.

Posibles actividades

- Ayude a los niños a repetir con usted Doctrina y Convenios 18:10 varias veces. Explique que la palabra "almas" se refiere a todos los hijos de Dios. Repita el versículo 10 con los niños, pero esta vez reemplace "almas" con el nombre de cada niño (véase también la hoja de actividades de esta semana).
- Ayude a los niños a pensar en cosas que las personas consideran de valor. Después permítale que se turnen viéndose en un espejo, y a medida que lo hagan, dígame a cada niño que es un hijo o una hija de Dios, y que es de gran valor. Testifique que para el Padre Celestial, ellos son de mayor valor que todas las cosas en las que pensaron antes.

DOCTRINA Y CONVENIOS 18:13-16.

Compartir el Evangelio brinda gran gozo.

¿Cómo inspirará a los niños a invitar a otras personas a venir a Cristo y a experimentar gran gozo?

Posibles actividades

- Diga a los niños algo que le produzca gozo a usted. Permita que cada niño mencione algo que le produce gozo. Lea Doctrina y Convenios 18:13, 16. ¿Qué le produce gozo al Señor? ¿Qué dice Él que nos traerá gozo?

- Entonen juntos una canción sobre la obra misional, tal como “Yo quiero ser un misionero ya” (*Canciones para los niños*, pág. 90), y ayude a los niños a pensar en maneras en las que pueden compartir el Evangelio, incluso en su propio hogar. Cuente de alguna ocasión en la que haya compartido el Evangelio y permita que los niños compartan sus propias experiencias.

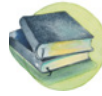
DOCTRINA Y CONVENIOS 19:18–19, 23–24

Jesucristo obedeció al Padre Celestial, aun cuando fue difícil.

La disposición que tuvo el Salvador de “beber la amarga copa y [no] desmayar” (versículo 18) es un ejemplo para todos nosotros de obediencia a la voluntad del Padre Celestial. Considere de qué manera inspirará a los niños a seguir el ejemplo de Jesús.

Posibles actividades

- Muestre una ilustración de Jesucristo sufriendo en Getsemaní (véase la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*). Pida a los niños que le digan lo que sepan sobre lo que está sucediendo en la ilustración. Resuma con sus propias palabras lo que el Salvador dijo en Doctrina y Convenios 19:18–19 sobre Su sufrimiento. Haga hincapié en que sufrir por nuestros pecados fue lo más difícil que alguien haya hecho, pero debido a que Jesús ama a Su Padre y nos ama a nosotros, Él obedeció la voluntad de Dios. ¿Cómo podemos obedecer al Padre Celestial?
- Ayude a los niños a pensar en movimientos sencillos que vayan con frases de Doctrina y Convenios 19:23. Lea el versículo varias veces mientras ellos hacen los movimientos. Ayúdeles a pensar en maneras en que pueden aprender de Cristo y escuchar Sus palabras.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 18:10–12

Cada uno de nosotros es de gran valor para Dios.

Muchas personas tienen sentimientos de baja autoestima; otras tratan mal a las personas que son distintas a ellas. El potente mensaje que se encuentra en Doctrina y Convenios 18:10 puede cambiar la forma en que nos vemos a nosotros mismos y a las personas que nos rodean.

Posibles actividades

- Pida a cada niño que escriba su nombre en un trozo de papel y pase los papeles por el salón. Invite a los niños a que escriban en cada papel que reciban algo que les agrade de esa persona. Anímelos a ser amables y prudentes en sus comentarios. Después ayúdeles a leer Doctrina y Convenios 18:10–12, e invítelos a compartir lo que hayan aprendido sobre lo que Dios siente por nosotros. Explique que todos somos de gran valor para Dios porque somos Sus hijos.
- Muestre a los niños algo que sea de mucho valor para usted. ¿Cómo tratamos las cosas que son valiosas para nosotros? Pida a un niño que lea Doctrina y Convenios 18:10. ¿Cómo podemos mostrarles a otras personas que “el valor de [sus] almas es grande” a nuestra vista?



El valor de un alma, por Liz Lemon Swindle

DOCTRINA Y CONVENIOS 19:16-19**Jesucristo sufrió por mí.**

¿Cómo invitará a que haya un espíritu de reverencia en la clase a fin de que el Espíritu Santo pueda testificar a los niños que Jesucristo pagó el precio de sus pecados?

Posibles actividades

- Comparta el relato de cómo Jesucristo sufrió por nuestros pecados (véase “Capítulo 51: Jesús padece en el jardín de Getsemaní”, *Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 129–132, o el video correspondiente en ChurchofJesusChrist.org). Invite a los niños a que vuelvan a contar el relato con sus propias palabras. Después, invítelos a que lean cómo describió el Salvador esa experiencia en Doctrina y Convenios 19:16–19. ¿Qué aprendemos de la descripción que Él da?
- Invite a los niños a cerrar los ojos mientras usted lee Doctrina y Convenios 19:16–19, y a pensar en lo que sienten por el Salvador. Ayúdeles a buscar en *Himnos* o en *Canciones para los niños* canciones que les ayuden a expresar sus sentimientos hacia Jesucristo (véanse los índices de temas en esos libros). Invítelos a cantar las canciones que escojan y a compartir su testimonio.
- Ayude a los niños a memorizar el tercer artículo de fe.

DOCTRINA Y CONVENIOS 19:26, 34-35, 38**Las bendiciones de Dios son más grandes que los tesoros de la tierra.**

La impresión del Libro de Mormón costó mucho dinero y José Smith no podía costearla. El Señor le pidió a Martin Harris que “d[iera] una parte de [sus] bienes”, o sea su próspera granja, para pagar al impresor (versículo 34). Hemos recibido enormes bendiciones gracias al sacrificio que hicieron Martin y muchas otras personas.

Posibles actividades

- Escriba en la pizarra preguntas como las siguientes para ayudar a los niños a comprender Doctrina y Convenios 19:26, 34–35, 38: ¿Qué le pidió el Señor a Martin Harris que hiciera? ¿Por qué le pidió Él que lo hiciera? ¿Qué le prometió si lo hacía? Invite a los niños a juntarse en grupos de dos para encontrar respuestas en esos versículos. Pregúnteles cómo se sentirían si fueran Martin Harris.
- Muestre a los niños un ejemplar del Libro de Mormón y dígales algo que le encante a usted en cuanto al libro. Invítelos a compartir lo que sienten al respecto. Hable brevemente sobre el sacrificio que hizo Martin Harris para que el Libro de Mormón pudiera imprimirse (*Relatos de Doctrina y Convenios*, pág. 33). ¿Qué le dijo el Señor a Martin en Doctrina y Convenios 19:38 que puede haberle ayudado a ser fiel y obediente? Ayude a los niños a pensar en algo que puedan sacrificar para obedecer a Dios y ayudar en Su obra.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

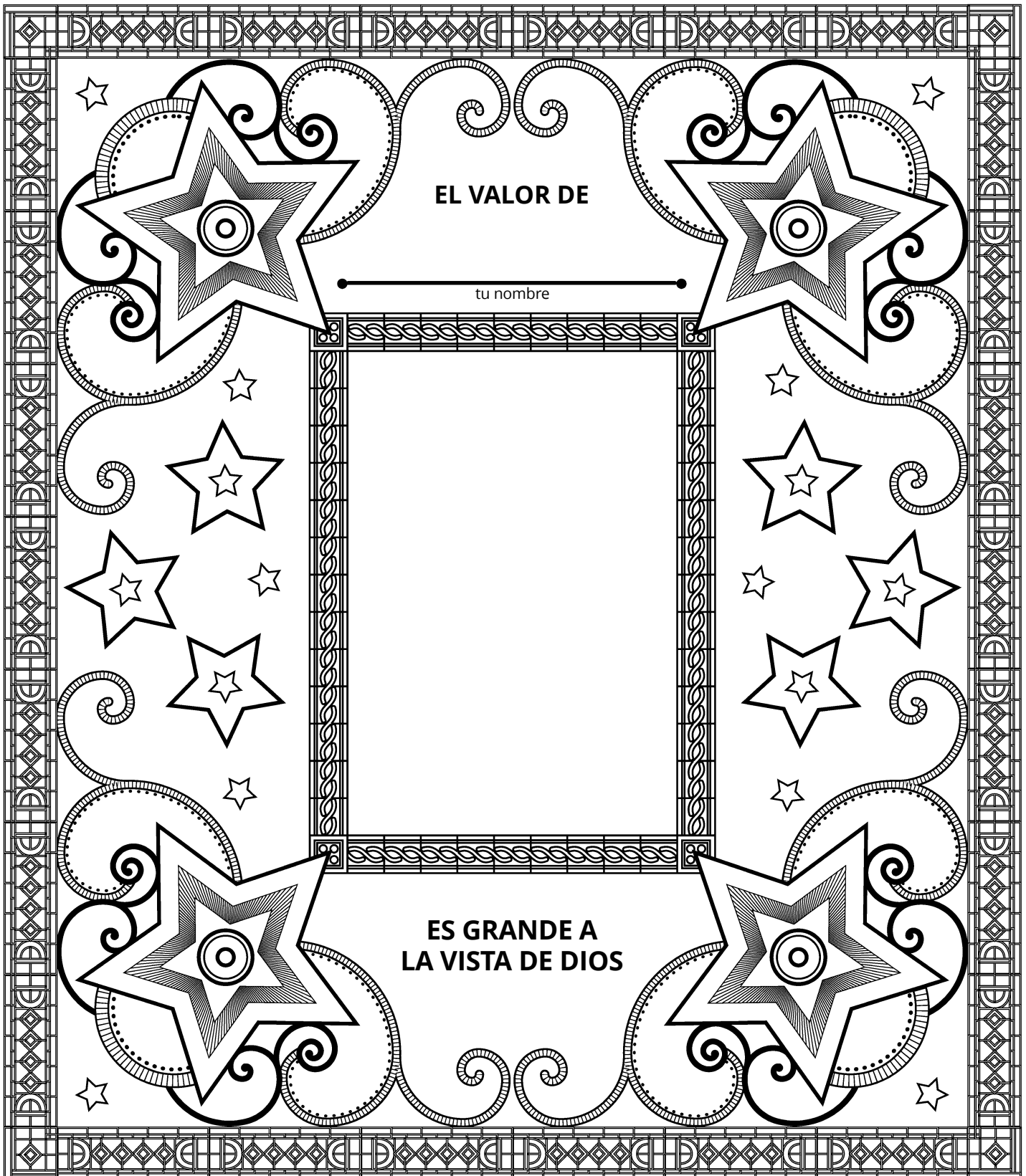
Invite a los niños a pensar en alguien a quien ellos pudieran ayudar gracias a lo que han aprendido en Doctrina y Convenios 18 o 19; por ejemplo, que todos somos de gran valor para Dios. Anímelos a planear la forma en que compartirán lo que hayan aprendido con esa persona.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ayude a los niños a aprender de las Escrituras. A algunos niños se les dificulta leer las Escrituras. Podría ser de ayuda para ellos que se concentren en un solo versículo o frase.

Soy de gran valor para Dios (Doctrina y Convenios 18:10-12).

Escribe tu nombre sobre la línea y dibuja o pega una foto de ti en el espacio que hay en el centro.





La casa de Peter Whitmer, por Al Rounds

1 - 7 MARZO

Doctrina y Convenios 20–22

“EL ORIGEN DE LA IGLESIA DE CRISTO”

Conforme estudie Doctrina y Convenios 20–22 durante esta semana, le acudirán a la mente ideas para la enseñanza. En esta reseña, encontrará otras ideas sobre cómo enseñar.



Invitar a compartir

Muestre la ilustración que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*, y pida a los niños que compartan lo que sepan sobre la organización de la Iglesia. Para obtener ayuda, consulte “Capítulo 9: Organización de la Iglesia de Jesucristo” (*Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 40–42).



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 20–21

La Iglesia de Jesucristo se ha restaurado.

El 6 de abril de 1830, José Smith y Oliver Cowdery se reunieron con otras personas para organizar la Iglesia restaurada de Jesucristo. ¿Cómo puede ayudar a los niños a quienes enseña a comprender la importancia de ese acontecimiento?

Posibles actividades

- Utilice el encabezado de Doctrina y Convenios 21 o el capítulo 9 de *Relatos de Doctrina y Convenios* para relatarles brevemente a los niños lo que sucedió el día en que se organizó la Iglesia. Para ayudarles a comprender ese acontecimiento, muéstreles el video “La organización de la Iglesia” (ChurchofJesusChrist.org).
- Diga a los niños por qué siente gratitud por el hecho de que tengamos La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Explique que ser miembro de la Iglesia nos prepara para volver a vivir con Dios. Ayúdeles a repetir la frase: “Yo soy de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días” varias veces o a cantar “La Iglesia de Jesucristo” (*Canciones para los niños*, pág. 48).

DOCTRINA Y CONVENIOS 20:37, 71–74

Me estoy preparando para bautizarme.

Los niños a quienes enseña se están preparando para bautizarse. Ayúdeles a comprender lo que significa bautizarse y lo que pueden hacer para prepararse.

Posibles actividades

- Muestre una ilustración de un niño bautizándose (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 104) y pida a los niños que señalen lo que observen. Lea o resuma Doctrina y Convenios 20:71–74, y

ayude a los niños a ver de qué forma la ilustración concuerda con las instrucciones contenidas en esos versículos. Testifique que debemos seguir el ejemplo del Salvador y bautizarnos de la manera que Él ha mandado.

- Haga un resumen de Doctrina y Convenios 20:37. ¿Qué aprendemos en este versículo sobre las personas que desean bautizarse? Muestre ilustraciones de maneras en las que los niños pueden prepararse para el bautismo, tales como servir a los demás y orar.
- Entonen una canción sobre el bautismo, tal como “Cuando me bautice” (*Canciones para los niños*, pág. 53), o vean “El bautismo de Jesús” (biblevideos.ChurchofJesusChrist.org). Invite a los niños a compartir sus sentimientos sobre bautizarse.

DOCTRINA Y CONVENIOS 20:75-79

La Santa Cena me ayuda a recordar a Jesucristo.

¿Cómo puede ayudar a los niños a comprender mejor por qué participamos de la Santa Cena cada semana?

Posibles actividades

- Lea Doctrina y Convenios 20:77 a los niños. Pídale que se pongan de pie al escuchar lo que debemos recordar cuando comemos el pan de la Santa Cena. Haga lo mismo con el versículo 79. (Quizá convendría señalar que tomamos agua en vez de vino). ¿Cómo podemos demostrar que recordamos a Jesús?
- Relate a los niños sobre alguna ocasión en la que usted haya hecho una promesa y la haya cumplido. Invíteles a que cuenten una experiencia similar que ellos hayan tenido. Explique que al tomar la Santa Cena hacemos promesas. Lea Doctrina y Convenios 20:77, haciendo hincapié en las promesas que hacemos de “recordarle siempre” y de “guardar sus mandamientos”. Invite a los niños a compartir alguna ocasión en la que hayan recordado al Salvador u obedecido un mandamiento.



La Santa Cena me recuerda que debo pensar en Jesucristo.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 20-21

La Iglesia de Jesucristo se ha restaurado.

En obediencia al mandato del Señor, José Smith, Oliver Cowdery y otras personas organizaron la Iglesia restaurada de Jesucristo el 6 de abril de 1830. Piense en maneras de ayudar a los niños a ver la forma en que ese acontecimiento ha bendecido la vida de ellos.

Posibles actividades

- Recuerde a los niños algunos acontecimientos importantes sobre los que han estado aprendiendo, tales como la restauración del sacerdocio y la traducción del Libro de Mormón. ¿Por qué era necesario que esas cosas sucedieran antes de que la Iglesia pudiera organizarse?
- Muestre ilustraciones de cosas que hacemos en la Iglesia y que se describen en la sección 20, tales como aprender sobre Dios y Jesucristo, ministrar, bautizar y participar de la Santa Cena. Ayude a los niños a hacer corresponder las ilustraciones con los versículos que las describan, tales como Doctrina y Convenios 20:17-21, 47, 70, 72-74, 75-79, y el encabezamiento de la sección 21. ¿Qué bendiciones tenemos gracias a que somos miembros de la Iglesia?

- Entonen juntos “La Iglesia de Jesucristo” (*Canciones para los niños*, pág. 48).

DOCTRINA Y CONVENIOS 20:37, 77, 79

Cuando me bauticé, prometí seguir a Jesucristo.

Muchos de los niños de su clase ya se han bautizado. Recuérdeles el convenio que hicieron de “tomar sobre sí el nombre de Jesucristo” (Doctrina y Convenios 20:37).

Posibles actividades

- Invite a algunos niños a que vengan preparados para hablar de lo que sintieron cuando se bautizaron. Tal vez podrían traer una fotografía del día de su bautismo para mostrársela a la clase. ¿Por qué decidieron bautizarse? ¿De qué manera los ha bendecido el haberse bautizado y el haber recibido el Espíritu Santo?
- Lean juntos Doctrina y Convenios 20:77, y pida a los niños que señalen las promesas que hacemos durante la Santa Cena. Para ayudarles a comprender que hay cosas que pueden hacer cada día para “recordar... siempre” a Jesucristo, invite a un niño a que actúe o represente algo que puede hacer para recordar al Salvador. Pida a los demás que adivinen lo que significa la acción. Según el versículo 77, ¿de qué manera nos bendice el hecho de recordar siempre al Salvador?
- Ayude a los niños a que comparen Doctrina y Convenios 20:37 con el versículo 77 para que encuentren la frase que se repite en ambos versículos. Muéstreles un objeto que tenga un nombre en él (como una marca o el nombre de una persona). ¿Qué nos dice el nombre acerca del objeto? Lean juntos Doctrina y Convenios 20:37 para descubrir qué nombre tomamos sobre nosotros al bautizarnos. ¿Qué significa tomar sobre nosotros el nombre de Jesucristo? ¿Cómo debemos pensar y actuar debido a que llevamos ese nombre?

DOCTRINA Y CONVENIOS 21:4-6

Recibo bendiciones si sigo al profeta.

¿Cómo ayudará usted a los niños a recibir las bendiciones que se prometen en esos versículos a quienes sigan al profeta?

Posibles actividades

- Escriba en la pizarra *Mandamientos y Bendiciones*. Invite a los niños a que lean Doctrina y Convenios 21:4-6, en busca de los mandamientos que el Señor dio y las bendiciones que Él prometió. Pídales que escriban en la pizarra lo que encuentren.
- Muestre una ilustración del profeta actual e invite a los niños a que compartan algo que hayan aprendido o escuchado de él recientemente. Lean juntos Doctrina y Convenios 21:5. Invite a los niños a que escriban o dibujen algo que ellos pueden hacer para seguir al profeta. Comparta su testimonio de que cada vez que seguimos al profeta, seguimos al Salvador.



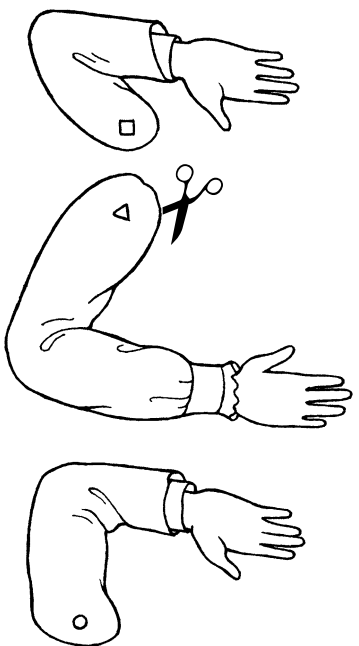
Alentar el aprendizaje en el hogar

Pida a los niños que elaboren una lista de razones por las cuales están agradecidos por la Iglesia restaurada de Jesucristo. Aliéntelos a compartir su lista con un familiar o un amigo.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

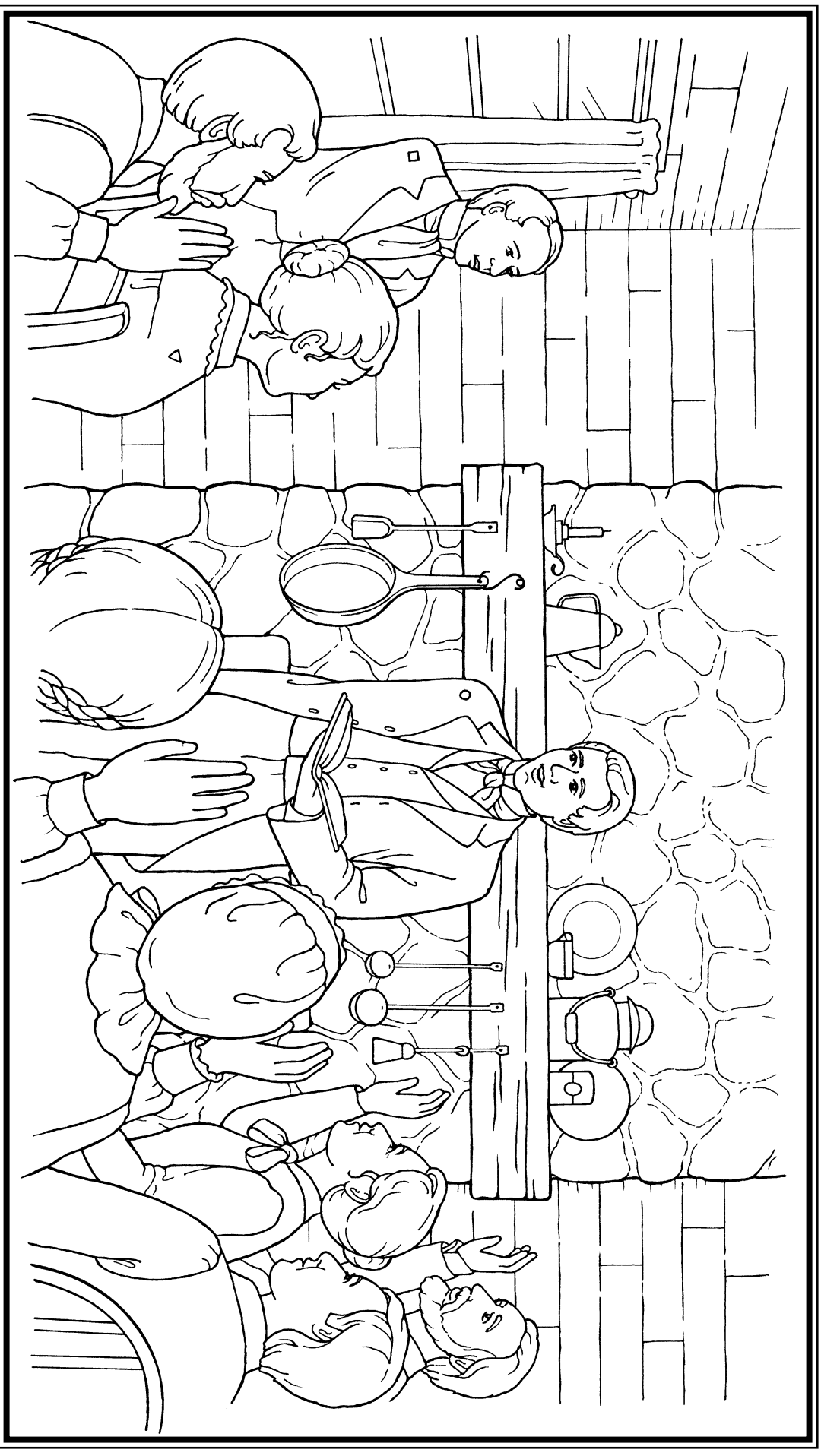
Válgase de relatos para enseñar la doctrina.

“Los relatos ayudan a que los niños vean la forma en que el Evangelio se aplica a la vida diaria... Al enseñar a los niños pequeños, planifique maneras de hacerlos participar en el relato; por ejemplo, podría pedirles que sostengan láminas, que repitan frases o que participen en una dramatización” (*Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 25).



La Iglesia de Jesucristo se ha restaurado (Doctrina y Convenios 20-21).

Colorea la lámina sobre la primera reunión de la Iglesia restaurada que tuvo lugar el 6 de abril de 1830. Corta los brazos y fíjalos con sujetadores a las personas, haciendo coincidir las formas. Mueve los brazos hacia arriba y abajo para mostrar a los miembros levantando las manos para organizar la Iglesia.





8 - 14 MARZO

Doctrina y Convenios 23-26

"FORTALECER A LA IGLESIA"

En su preparación para enseñar, considere las ideas de actividades tanto de la sección "Niños pequeños" como de la sección "Niños mayores".



Invitar a compartir

Muestre una ilustración de Emma Smith (véase la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*). Invite a los niños a compartir lo que sepan sobre ella, incluyendo lo que hayan aprendido al estudiar Doctrina y Convenios 25 la semana pasada. El "Capítulo 13: José y Emma" (*Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 51-55) podría ser de utilidad.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 23:6; 26:1

Dios desea que yo ore y aprenda de las Escrituras todos los días.

El Señor aconsejó a los primeros líderes y amigos de la Iglesia que oraran (véase Doctrina y Convenios 23:6) y estudiaran las Escrituras (véase Doctrina y Convenios 26:1). ¿Cómo puede ayudar a los niños a que hagan que la oración y las Escrituras sean parte de su vida?

Posibles actividades

- Lea a los niños Doctrina y Convenios 23:6, comenzando en "debes orar". Ayúdeles a determinar los distintos lugares y modos en que el Señor dijo que debemos orar. Invítelos a hacer un dibujo de ellos mismos orando en uno de esos lugares o de uno de esos modos.
- Si es necesario, explíqueles la forma de orar. Una canción sobre la oración, como "Oro con fe" (*Liahona*, marzo de 1991, pág. A5), podría ayudar.
- Lea con los niños: "Dedicaréis vuestro tiempo al estudio de las Escrituras" (Doctrina y Convenios 26:1). Dígales por qué usted estudia las Escrituras. Ayúdeles a pensar en maneras en las que puedan aprender de las Escrituras, incluso si aún no saben leer.
- Entonen juntos "Escudriñar, meditar y orar" (*Canciones para los niños*, pág. 66) u otra canción sobre la oración y el estudio de las Escrituras. Ayude a los niños a descubrir las bendiciones que se prometen en la canción. Hábleles de los sentimientos espirituales que usted ha tenido al orar y leer las Escrituras.

DOCTRINA Y CONVENIOS 25:11-12

"El canto del corazón" le encanta a Jesús.

En cuanto a la música sagrada, el Señor dijo: "es de mi agrado". Ayude a los niños a ver el canto no solo como una actividad entretenida, sino también como una manera de adorarle a Él.

Posibles actividades

- Invite a cada uno de los niños a que diga cuál es el himno o la canción de la Iglesia que más le gusta, y canten juntos algunos himnos o canciones. Lea Doctrina y Convenios 25:12 a los niños e invítelos a imaginarse cómo se sienten el Padre Celestial y Jesús cuando nos escuchan entonar estas canciones.
- Enseñe a los niños una canción que tenga que ver con cantar, tal como “Alza al cielo son” (*Canciones para los niños*, pág. 124), o una sobre Jesucristo, tal como “Mandó a Su Hijo” (*Canciones para los niños*, págs. 20–21). Invítelos a que canten la canción con su familia esta semana.



El canto es una manera de demostrar nuestro amor por Dios.

DOCTRINA Y CONVENIOS 25:13, 15

Puedo prepararme para hacer convenios sagrados.

Los niños a quienes enseña se están preparando para hacer su primer convenio con el Padre Celestial cuando se bauticen. ¿Cómo puede ayudarles a ver cuán preciados son nuestros convenios?

Posibles actividades

- Lea Doctrina y Convenios 25:13 a los niños. Explíqueles que la palabra “adh[erirse]” en este versículo significa agarrarse o aferrarse con firmeza a algo. Para ayudarles a comprender, pase un objeto sólido alrededor del salón, como una roca (o incluso una barra de hierro), e invítelos a que sujeten el objeto con la mayor firmeza que puedan. Explique que adherirse a nuestros convenios

significa mantener (o guardar) las promesas que hacemos al Padre Celestial y nunca soltarnos (o nunca darnos por vencidos).

- Válgase de la hoja de actividades de esta semana para enseñar a los niños sobre las ocasiones en las que hacemos convenios con el Padre Celestial. Lea Doctrina y Convenios 25:13 y explique que la “corona de justicia” representa la bendición de volver a vivir con Dios, nuestro Rey Celestial.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 23:3–7; 25:7

Jesús desea que yo fortalezca a las personas que me rodean.

Cuando se organizó la Iglesia, no había muchos miembros. El Señor pidió a los santos que compartieran el Evangelio y se fortalecieran unos a otros a fin de poder edificar la Iglesia. Nosotros podemos hacer lo mismo en la actualidad.

Posibles actividades

- Pida a los niños que busquen cada vez que aparezcan las palabras “exhortación” y “exhortar” en Doctrina y Convenios 23:3–7; 25:7. Ayúdeles a definir esas palabras. ¿Cómo se fortalece a alguien cuando se le exhorta? Invite a los niños a que hagan una representación en la que “exhortan” a alguien, pero con amor.
- ¿Cómo podemos mejorar nuestra labor de fortalecer a otros miembros de la Iglesia? Para ilustrar este principio, dé a un niño una tarea para la cual se necesiten muchos ayudantes. Después pida a los demás niños que ayuden y que analicen lo fácil que se volvió la tarea. Cuente una experiencia en la cual usted se haya fortalecido por el servicio de otro miembro de la Iglesia.

DOCTRINA Y CONVENIOS 24:1, 8**El Salvador me puede “eleva[r] de [mis] aflicciones”.**

José Smith sufrió muchas tribulaciones, pero pudo “s[er] paciente en las aflicciones” porque el Señor le prometió que Él siempre estaría con él.

Posibles actividades

- Ayude a los niños a hacer una lista en la pizarra de las aflicciones o los desafíos que enfrentaron José Smith y otros de los primeros santos (véase “Capítulo 11: Más gente se une a la Iglesia”, *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 46–47, o el video correspondiente en ChurchofJesusChrist.org). Después, invítelos a descubrir lo que el Señor le dijo a José sobre sus aflicciones en Doctrina y Convenios 24:1, 8. ¿Cómo podemos procurar la ayuda del Señor al pasar por un momento difícil?
- Para enseñarles a los niños que a veces necesitamos ser “pacientes en [nuestras] aflicciones”, podría mostrarles el video “Continuemos con paciencia” (ChurchofJesusChrist.org). Pida a los niños que piensen en algo que deseen mucho, pero por lo cual tengan que esperar. ¿Por qué a veces nos pide el Señor que tengamos paciencia en momentos difíciles de nuestra vida? ¿De qué manera Él nos hace saber que está “[con nosotros]” durante nuestras aflicciones?

DOCTRINA Y CONVENIOS 25:13**Puedo “adh[erirme] a los convenios” que he hecho.**

Poco después de que Emma Smith se bautizó, el Señor le dijo: “adhírete a los convenios que has hecho”. Considere cómo podría bendecir ese consejo a los niños a quienes enseña.

Posibles actividades

- Lean juntos Doctrina y Convenios 25:13, y pregunte a los niños lo que significa en este versículo “adh[erirnos] a los convenios” que hacemos. Para

ilustrar el concepto, pase objetos alrededor del salón que estén unidos firmemente y permita que los niños traten de separarlos. ¿Por qué describe muy bien la palabra “adh[erirse]” la forma en que deberíamos sentirnos sobre nuestros convenios?

- Si es necesario, repase con los niños los convenios que hacemos al bautizarnos (véase Mosiah 18:8–10; Doctrina y Convenios 20:37). ¿Qué quiere decir “adh[erirse]” a esos convenios?
- Repasen juntos algo de lo que usted conoce sobre la vida de Emma Smith (véase “Capítulo 13: José y Emma” [*Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 51–55], o el video correspondiente en ChurchofJesusChrist.org). Asigne a cada uno de los niños un versículo o dos de la sección 25, e invítelos a compartir la forma en que el consejo y las asignaciones del Señor pudieron haber ayudado a Emma a “adh[erirse] a los convenios” que ella había hecho. ¿Cómo podemos seguir el ejemplo de ella?

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

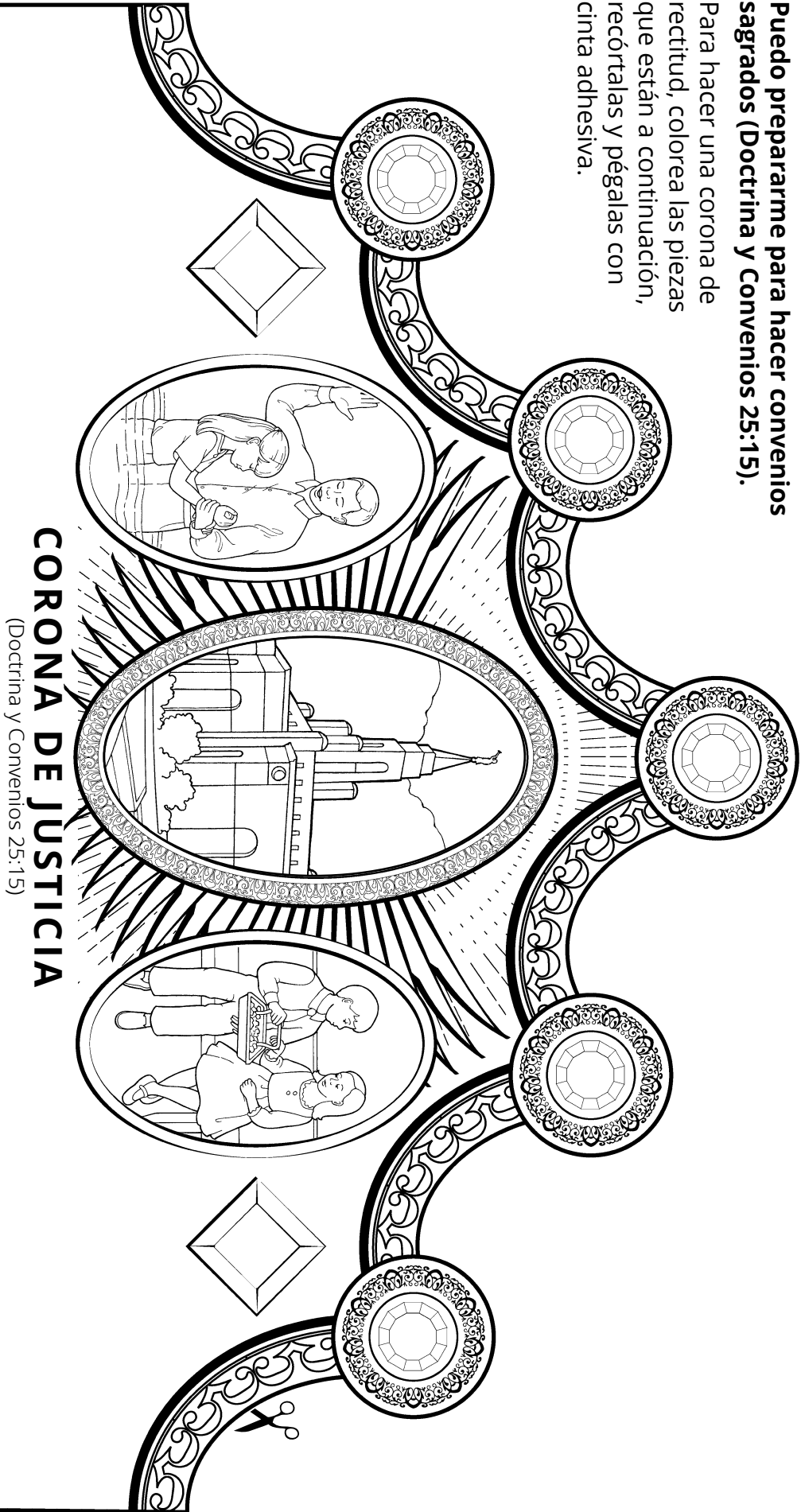
Invite a los niños a que escojan un versículo favorito que hayan analizado juntos, que escriban la referencia y que lo compartan con un familiar o un amigo.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Aliente la reverencia. Ayude a los niños a entender que un aspecto importante de la reverencia es pensar en el Padre Celestial y en Jesucristo. Podría recordarles que sean reverentes al cantar o tararear suavemente una canción o al mostrar una lámina de Jesús.

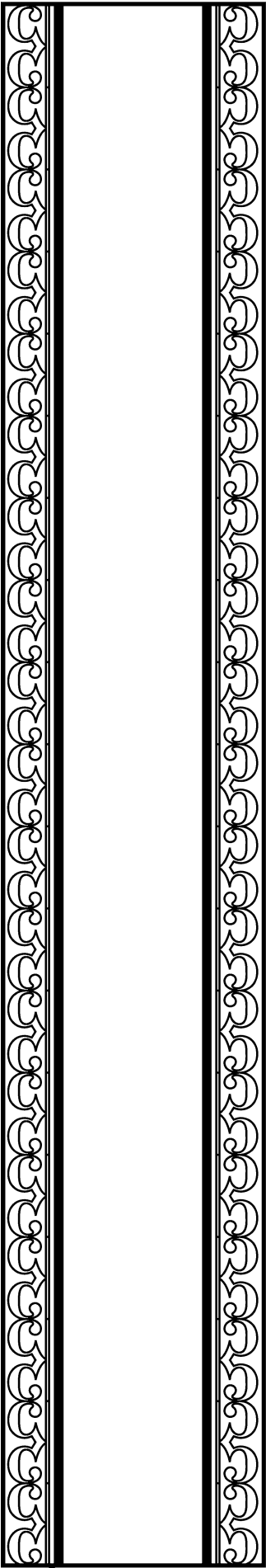
Puedo prepararme para hacer convenios sagrados (Doctrina y Convenios 25:15).

Para hacer una corona de rectitud, colorea las piezas que están a continuación, recórtalas y pégalas con cinta adhesiva.



CORONA DE JUSTICIA

(Doctrina y Convenios 25:15)





15 - 21 MARZO

Doctrina y Convenios 27-28

“ES PRECISO QUE TODAS LAS COSAS SE HAGAN CON ORDEN”

Las verdades que se enseñan en Doctrina y Convenios 27-28 pueden fortalecer el testimonio de los niños a quienes enseña. Al tener en cuenta las necesidades de los niños, ¿cuáles son las verdades en las que siente que debe centrarse en la clase?



Invitar a compartir

Muestre una foto del profeta José Smith y una del profeta actual. Invite a los niños a que digan el nombre de las personas que están en las fotografías y que digan cosas que hacen los profetas.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 27:1-2

La Santa Cena me ayuda a recordar a Jesucristo.

Los niños pequeños pueden aprender sobre la importancia de la Santa Cena y hallar maneras de recordar al Salvador durante esa ordenanza sagrada.

Posibles actividades

- Muestre a los niños una ilustración de Jesús dando la Santa Cena a Sus apóstoles (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 54). ¿Cómo sería tomar la Santa Cena con el Salvador? (Véase

Doctrina y Convenios 27:5). Lea Doctrina y Convenios 27:2 comenzando en “recordando ante el Padre” y pida a los niños que escuchen lo que el Salvador desea que recordemos al participar de la Santa Cena.

- Muestre a los niños un poco de pan y agua, y una ilustración del Salvador. Permítales que sostengan la ilustración mientras les enseña que la Santa Cena nos ayuda a recordar a Jesucristo.
- Ayude a los niños a pensar en lo que pueden hacer para recordar a Jesús durante la Santa Cena. ¿Qué hace su familia para ayudarse unos a otros a ser reverentes? Invite a los niños a que hagan un dibujo que puedan ver durante la Santa Cena y que les ayude a recordar al Salvador.

DOCTRINA Y CONVENIOS 27:15-18

La armadura de Dios me protege.

Piense en maneras en las que pueda ayudar a los niños a quienes enseña a comprender que guardar los mandamientos es como vestirse con la armadura de Dios.

Posibles actividades

- Muestre a los niños una ilustración de una armadura (véase la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*). Mientras lee Doctrina y Convenios 27:15-18, ayúdeles a

encontrar las piezas de la armadura en la ilustración. Dígales la forma en que la armadura de Dios le ha ayudado a usted a “resistir el día malo” (versículo 15).

- La reseña de Efesios de *Ven, sígueme — Para la Primaria Nuevo Testamento 2019* contiene una hoja de actividades sobre la armadura de Dios. Corte las piezas de la armadura y permita que los niños las pongan a una de las figuras en tanto que usted lee Doctrina y Convenios 27:15–18. Ayúdeles a comprender lo que pueden hacer para vestirse con la armadura de Dios, como orar, hacer lo justo, servir a los demás, etcétera.



Puedo vestirme con la armadura de Dios.

DOCTRINA Y CONVENIOS 28:2, 6–7

El profeta dirige la Iglesia.

¿Saben los niños a quienes enseña por qué tenemos profetas? Válgase de Doctrina y Convenios 28 para ayudar a los niños a saber que el profeta es la única persona que puede dirigir la Iglesia.

Posibles actividades

- Lea o cuente con sus propias palabras el relato de Hiram Page (véase “Capítulo 14: El Profeta y las revelaciones para la Iglesia”, *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 56–57). Comparta su testimonio de que el Padre Celestial y Jesucristo escogieron a José Smith para que dirigiera la Iglesia en su época (véase Doctrina y Convenios 28:2). Comparta su testimonio de que el profeta actual ha sido llamado para ayudar al Señor en Su obra de dirigir Su Iglesia en la actualidad.

- Pida a los niños que jueguen “sigue al líder”: un niño podría ponerse de pie en frente del salón y el resto de los niños han de imitar lo que ese niño haga. Eso podría dar pie para un análisis de por qué seguimos al profeta. Podría mostrar una ilustración de Jesucristo y hacer hincapié en que seguimos al profeta porque él sigue al Salvador y habla Sus palabras.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 27:1–2

La Santa Cena me ayuda a recordar a Jesucristo.

¿De qué manera el hecho de aprender los principios que se encuentran en Doctrina y Convenios 27:1–2 podría ayudar a los niños a tener una experiencia más significativa al participar de la Santa Cena?

Posibles actividades

- Invite a los niños a que escriban cosas que piensen que el Salvador podría desear que ellos sepan sobre la Santa Cena. Si es necesario, podría leer “Santa Cena” en la Guía para el Estudio de las Escrituras (scriptures.ChurchofJesusChrist.org). Permítales que compartan las cosas que hayan escrito y pídales que, después de leer Doctrina y Convenios 27:1–2, agreguen más cosas a sus listas. ¿Cómo influirán las cosas que hayan puesto en sus listas en la manera en que participen de la Santa Cena cada domingo?
- Ayude a los niños a pensar sobre lo que significa participar de la Santa Cena “con la mira puesta únicamente en [la] gloria [de Dios]” (versículo 2). Analicen preguntas como la siguiente: ¿En qué distracciones se podrían concentrar nuestros ojos o nuestra mente durante la Santa Cena? ¿Qué podemos hacer para centrar nuestra atención

en el Salvador al participar de la Santa Cena?
¿De qué manera nos ayudará eso a seguirlo a Él cada día?

DOCTRINA Y CONVENIOS 27:15-18

La armadura de Dios me ayuda a resistir el mal.

Los niños a quienes enseña afrontarán muchas malas influencias a lo largo de su vida. El Padre Celestial desea ayudarles a resistir el mal. ¿Cómo puede inspirarlos a que se vistan con la armadura de Dios?

Posibles actividades

- Invite a los niños a que lean Doctrina y Convenios 27:15-18 y dibujen las partes de la armadura que se mencionan (si es necesario, pueden ver la ilustración que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*). ¿Qué nos enseñan las palabras que describen cada parte de la armadura sobre lo que necesitamos para combatir el mal que nos rodea (por ejemplo: rectitud, fe, salvación y así sucesivamente)?
- Invite a los niños a que piensen en las cosas que pueden hacer para resistir las tentaciones que los rodean. Pídeles que con sus ideas terminen el enunciado: “Nos vestimos con la armadura de Dios cada día al...”. Ayúdeles a ver la forma en que sus esfuerzos por venir a Cristo les ayudan a vestirse con la armadura de Dios.

DOCTRINA Y CONVENIOS 28:1-7, 15

El Padre Celestial me guía por medio del Espíritu Santo.

El pasaje Doctrina y Convenios 28:1-7, 15 puede ayudar a los niños a quienes enseña a comprender que todos podemos ser guiados por el Espíritu Santo, pero que la revelación para la Iglesia siempre se recibirá por medio del profeta.

Posibles actividades

- Relate la historia de Hiram Page de cuando afirmaba que recibía revelaciones para la Iglesia (véase “Capítulo 14: El Profeta y las revelaciones para la Iglesia”, *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 56-57). ¿Cómo responderían a las afirmaciones hechas por Hiram Page? Lean juntos Doctrina y Convenios 28:1-7, 15 para recibir ideas.
- Ayude a los niños a escudriñar los siguientes pasajes de las Escrituras para que hagan una lista de las maneras en que el Espíritu Santo puede guiarlos: Doctrina y Convenios 28:1, 4, 15; Juan 14:26; Moroni 8:26; 10:4-5. Permítales que se junten en grupos de dos, si eso ayuda. ¿Por qué es tan importante el Espíritu Santo? Comparta la forma en que el Espíritu Santo le haya guiado a usted.



Alentar el aprendizaje en el hogar

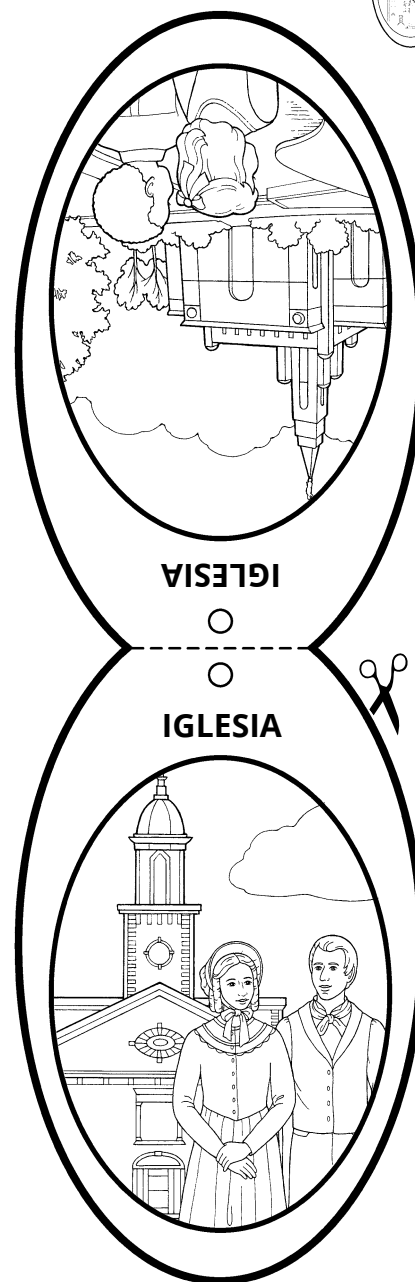
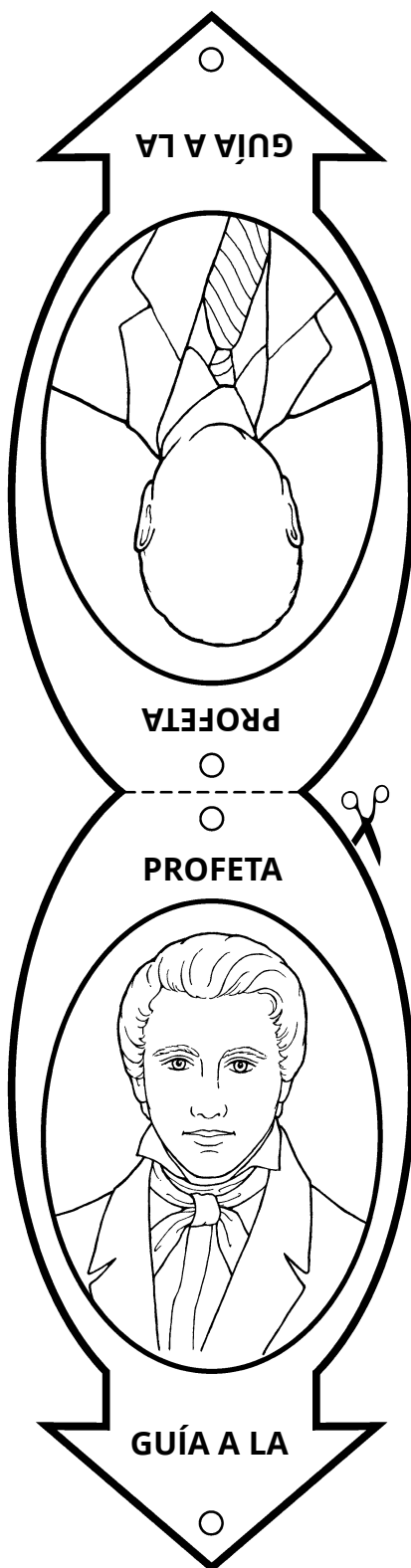
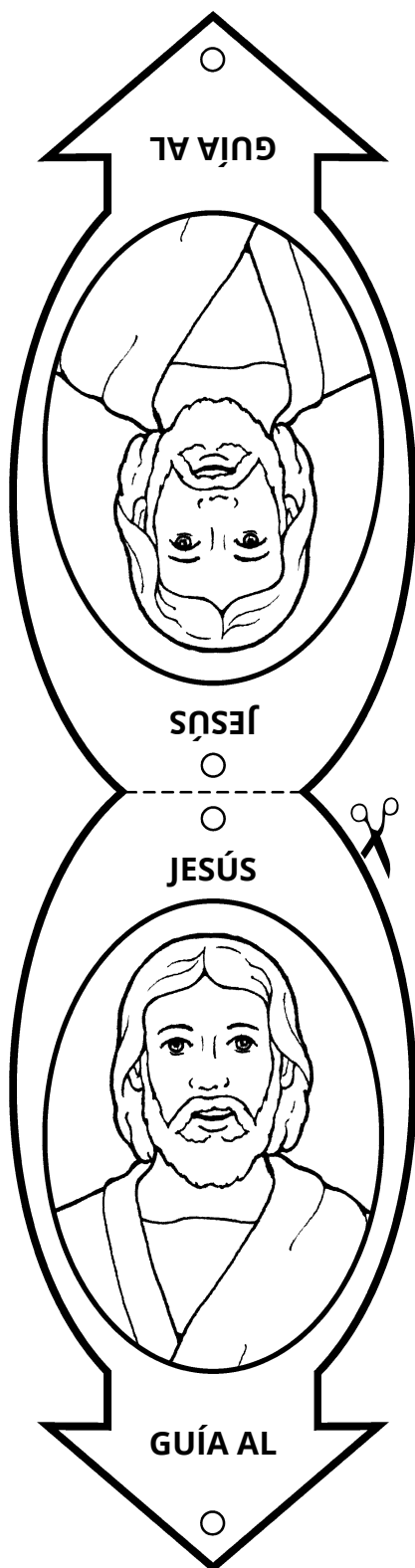
Invite a los niños a que les pregunten a sus padres si ellos pueden enseñar una lección en la noche de hogar sobre algo que hayan aprendido en clase.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Utilice la música. Las canciones de la Primaria y los himnos pueden ayudar a los niños de todas las edades a comprender y asimilar las verdades del Evangelio de una manera memorable. También pueden ayudarles a participar activamente en el aprendizaje.

El profeta dirige la Iglesia (Doctrina y Convenios 28:2, 6-7).

Haz una manualidad de dos caras mostrando que Jesús dirige Su Iglesia por medio de Sus profetas, tanto en los tiempos de José Smith como en nuestros días. Colorea las láminas y dibuja la cara del profeta actual en el espacio correspondiente. Recorta las piezas, dóblalas y únelas con clips o con hilo, como se muestra.





22 - 28 MARZO

Doctrina y Convenios 29

JESUCRISTO JUNTARÁ A SU PUEBLO

Usted conoce a los niños a quienes enseña y hay muchas verdades en Doctrina y Convenios 29 que podrían bendecirlos. Siga la inspiración del Espíritu a medida que estudie la sección 29 y anote las impresiones que reciba sobre cómo les enseñará esas verdades.



Invitar a compartir

Considere invitar a algunos niños a que compartan algunas maneras en que aprenden el Evangelio en casa, ya sea individualmente o con su familia. Invite a uno o a más niños a compartir su testimonio de algo que hayan aprendido en casa esta semana.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 29:1-2

Jesús juntará a Su pueblo antes de que Él venga nuevamente.

El Salvador nos junta cuando aceptamos y seguimos Sus enseñanzas.

Posibles actividades

- Permita que los niños colorean la hoja de actividades de esta semana. Pida a los niños que piensen en la forma en que una gallina protege a sus polluelos.

- Después de leer Doctrina y Convenios 29:1-2, hagan una dramatización de la analogía de Cristo juntando a Su pueblo “como la gallina junta a sus polluelos”. Un niño podría hacer el papel de la gallina y escoger un rincón del salón en el cual esté de pie. Cuando el niño diga “clo”, pida a los demás niños que se junten alrededor de él. Los niños podrían turnarse para ser la gallina. Sostenga una lámina del Salvador e invite a los niños a juntarse o congregarse con Él. Comparta con los niños la forma en que Jesús nos ayuda cuando nos congregamos con Él.



Cuántas veces, por Liz Lemon Swindle.

DOCTRINA Y CONVENIOS 29:2-11

Me puedo preparar para presentarme ante el Señor.

Un día, cada uno de nosotros estará en la presencia de Jesucristo. Aunque quizá ese día aún esté muy

lejano, los niños podrían pensar en cómo será y cómo pueden prepararse para esa ocasión.

Posibles actividades

- Muestre una ilustración de la Segunda Venida (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 66) y ayude a un niño a leer Doctrina y Convenios 29:11. Ayude a los niños a señalar las frases del versículo que describan lo que vean en la ilustración. Comparta con ellos cómo se siente usted con respecto a que Jesucristo volverá a la tierra nuevamente.
- Entonen como clase una canción que hable sobre la Segunda Venida, tal como “Cuando venga Jesús” (*Canciones para los niños*, págs. 46–47). Muestre a los niños ilustraciones de lo que pueden hacer a fin de prepararse para presentarse ante el Salvador y vivir con Él para siempre (véase *Libro de obras de arte del Evangelio* para obtener algunas ideas). Ayúdeles a encontrar otras maneras de prepararse en Doctrina y Convenios 29:2–10.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 29

El Padre Celestial preparó un Plan de Salvación para mí.

Mientras más sepa un niño sobre el plan de salvación de Dios, más podrá ejercer fe en el Padre Celestial y Jesucristo para seguir ese plan. ¿En qué partes del plan siente la impresión que debe centrarse?

Posibles actividades

- Pida a varios niños que compartan un ejemplo de una ocasión en la que hayan tenido un plan, como para un viaje o para llevar a cabo una tarea. Usted también podría dar ejemplos de planes, como un calendario con actividades escritas en

él o instrucciones para hacer algo. ¿Por qué son útiles los planes? Diga a los niños que el Padre Celestial tiene un plan que nos permitirá llegar a ser como Él.

- Para ayudar a los niños a comprender el plan de Dios, elabore carteles con estos términos: *la vida premortal, la Creación, la Caída, la vida terrenal y la Segunda Venida*. Después de explicar cada término (véase Doctrina y Convenios 29:9–45), reparta los carteles entre los niños y pídales que se pongan en fila en el orden correcto para mostrar cuándo ocurre cada acontecimiento en el plan del Padre Celestial. Cada uno de ellos podría hablar de lo que sabe sobre lo que dice su cartel. Ayúdeles a ver la forma en que el saber sobre el plan del Padre Celestial nos ayuda a llegar a ser más como Él y como el Salvador.
- Válgase de una o más de las actividades a continuación para enseñar verdades sobre el plan y la forma en que se aplican a nosotros. Si lo desea, podría pedirles a algunos niños que vengan preparados para ayudarlo a enseñar.

El albedrío. Ayude a los niños a comprender que el Padre Celestial nos ha dado el don del albedrío —la libertad de escoger— y que nos hace responsables de nuestras decisiones (véase Doctrina y Convenios 29:39–40). Elabore dos carteles para cada niño: uno que represente tomar una buena decisión (por ejemplo, una cara sonriente) y otra que represente tomar una mala decisión (por ejemplo, una cara con el ceño fruncido). Comparta ejemplos de buenas decisiones y de malas decisiones, y pida a los niños que en cada caso levanten el cartel correcto. Pídales que hablen de las bendiciones que recibimos cuando seguimos a Jesucristo. ¿Por qué nos permite el Padre Celestial que tomemos nuestras propias decisiones?

Los mandamientos. Invite a los niños a hacer una lista en la pizarra de algunos mandamientos. (Por ejemplo, podrían buscar en Éxodo 20:3–17 y en el *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 103–115). ¿Por qué nos da mandamientos nuestro Padre Celestial? ¿Qué

aprendemos en Doctrina y Convenios 29:35 sobre los mandamientos del Padre Celestial?

La expiación de Jesucristo. Ayude a los niños a ver que el Padre Celestial preparó una manera para que seamos perdonados cuando tomemos una mala decisión. Pida a cada niño que lea uno de los versículos de Doctrina y Convenios 29:1, 42–43, y que comparta lo que aprende sobre la expiación del Salvador. Busque una manera creativa de invitar a los niños a compartir lo que encuentren, como en orden de cumpleaños, del más bajo al más alto, etcétera.

DOCTRINA Y CONVENIOS 29:1–2

Jesús juntará a Su pueblo antes de que Él venga nuevamente.

¿Cómo puede ayudar a los niños a quienes enseña a sentir entusiasmo por ayudar con el recogimiento de Israel?

Posibles actividades

- Invite a los niños a que lean Doctrina y Convenios 29:1–2, y busquen con qué se compara el Señor a Sí mismo. ¿Qué se imaginan los niños al leer esa comparación? ¿Qué dijo el Salvador que debemos hacer para que Él nos junte?
- Una manera de hacer que los niños sientan entusiasmo por el recogimiento es contar el relato de alguien que se haya unido a la Iglesia. Por ejemplo, ¿quién dio a conocer la Iglesia a su familia? Si lo desea, pida a los niños con antelación que averigüen sobre el primer miembro de la Iglesia de su familia y que cuenten el relato de esa persona a la clase.

- Invite a los niños a que hagan una lista de maneras en las que puedan ayudar a las personas a congregarse con el Salvador. Por ejemplo, podrían invitar a amigos o familiares a una actividad de la Primaria o a una noche de hogar con su familia.
- El décimo artículo de fe habla sobre el recogimiento de Israel. ¿Hay algún niño que se haya memorizado ese artículo de fe? Si lo hubiere, invítelo a que se lo recite a la clase. Si no hay ninguno, ayúdeles a ponerse la meta de memorizarlo.



Alentar el aprendizaje en el hogar

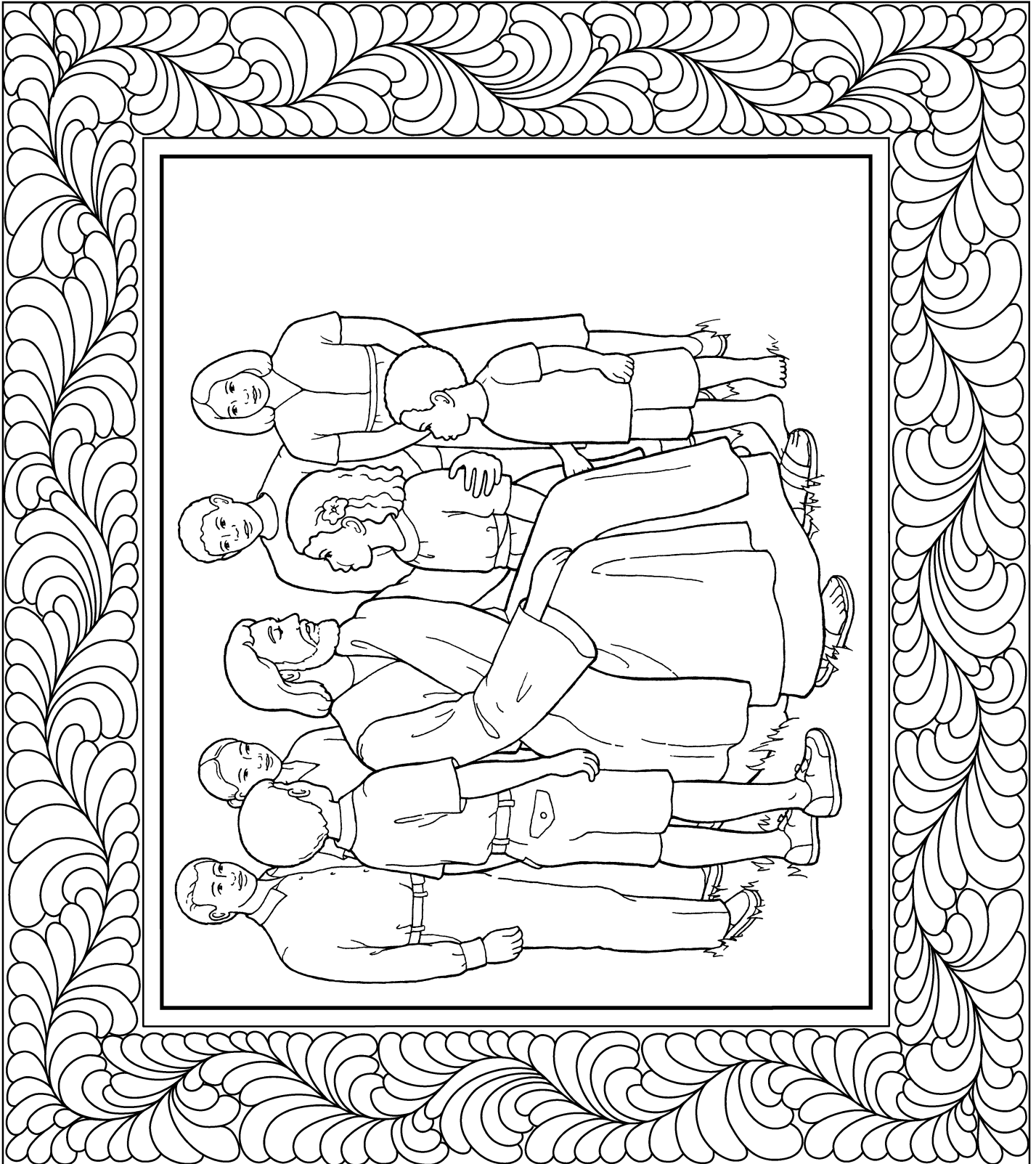
Invite a los niños a que escriban una verdad que hayan aprendido en la clase. Pida algunas ideas de lo que harán para compartir esa verdad con su familia.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Preste atención. Preste atención a la manera en que los niños de su clase respondan a las actividades de aprendizaje. Si se ponen inquietos, podría ser el momento de pasar a otra actividad o de ir a caminar. Si observa que los niños están participando y aprendiendo, no sienta la presión de avanzar.

**Jesús reunirá a Su pueblo antes de que Él venga nuevamente
(Doctrina y Convenios 29:1-2).**

Colorea la lámina. Dibújate a ti mismo en el marco reuniéndote
con Jesucristo y con las demás personas.





29 MARZO – 4 ABRIL

Pascua de Resurrección

“SOY EL QUE VIVE, SOY EL QUE FUE MUERTO”

Una clase de la Primaria de Pascua de Resurrección es una excelente oportunidad para ayudar a los niños a fortalecer su fe en Jesucristo y Su expiación. Procure la guía del Espíritu sobre cómo hacerlo. Encontrará otras ideas útiles en esta reseña.



Invitar a compartir

Permita que los niños compartan con usted lo que saben sobre el motivo por el cual celebramos la Pascua de Resurrección. Pregúnteles qué hace su familia para celebrar la resurrección de Jesucristo en esa época. O bien, permítales compartir lo que están aprendiendo sobre Jesucristo en casa y en las Escrituras.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 138:11–17

Gracias a Jesucristo, resucitaré.

Al enseñar a los niños sobre la resurrección de Jesucristo, el pasaje Doctrina y Convenios 138:11–17 puede ayudarle a explicar lo que significa resucitar. Esos versículos pueden ayudar a edificar la fe de ellos en que resucitarán algún día.

Posibles actividades

- Muestre ilustraciones de la muerte, el entierro y la resurrección del Salvador (véase *Libro de obras*

de arte del Evangelio, nros. 57, 58 y 59). Pregunte a los niños qué saben sobre esos acontecimientos. Testifique que Jesús murió por nosotros y se levantó de entre los muertos para que todos podamos resucitar después de que muramos.

- Piense en una lección práctica que pueda ayudar a que los niños comprendan lo que pasa cuando morimos (nuestros espíritus y cuerpos se separan) y cuando resucitamos (nuestros espíritus y cuerpos se vuelven a juntar). Por ejemplo, ¿qué sucede cuando le sacamos la batería a una linterna o la tinta a un lapicero? ¿Qué pasa cuando se vuelven a juntar esas cosas?
- Lea a los niños Doctrina y Convenios 138:17: “El espíritu y el cuerpo [serán] reunidos para nunca más ser separados, a fin de recibir una plenitud de gozo”. ¿Por qué estamos agradecidos por nuestros cuerpos? Comparta el gozo que siente por saber que todos seremos resucitados y que volveremos a tener un cuerpo.
- Entonen juntos una canción sobre la Resurrección, tal como “¿Vivió Jesús una vez más?” o “Resucitó Jesús” (*Canciones para los niños*, págs. 45, 44). Dé a los niños ilustraciones que representen palabras o frases de la canción (por ejemplo, véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros 59, 60 y 61), e invítelos a sostener sus ilustraciones cuando canten esas palabras.

**DOCTRINA Y CONVENIOS 76:11–24; 110:1–7;
JOSÉ SMITH—HISTORIA 1:14–17**

El profeta José Smith vio a Jesucristo.

Una manera de ayudar a los niños a fortalecer su fe en el Salvador consiste en compartir con ellos el testimonio de José Smith: “¡Que vive! Porque lo vimos, sí, a la diestra de Dios” (Doctrina y Convenios 76:22–23).

Posibles actividades

- Muestre a los niños una ilustración de la Primera Visión de José Smith (véase la reseña del 4 – 10 junio de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*). Invítelos a que le digan lo que está pasando en la ilustración y pídeles que encuentren a Jesucristo. Pregúnteles si saben de otras ocasiones en las que José Smith haya visto al Salvador. Con sus propias palabras, relate los acontecimientos descritos en Doctrina y Convenios 76:11–24; 110:1–7. Diga a los niños de qué manera estos pasajes de las Escrituras fortalecen su fe en Jesucristo.
- Mientras los niños colorean la hoja de actividades de esta semana, léales el pasaje de las Escrituras al que hace alusión. Señale detalles de las ilustraciones que se describen en esos versículos. Testifique a los niños que el profeta José Smith vio a Jesucristo y que esa es una de las razones por las que sabemos que Jesús vive.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 76:11–24; 110:1–10; JOSÉ SMITH—HISTORIA 1:14–17

El profeta José Smith testificó que Jesucristo vive.

La misión más importante de un profeta es testificar de Jesucristo. Ayude a los niños a edificar su fe en el Salvador al aprender del testimonio que José Smith tenía de Él.

Posibles actividades

- Los pasajes siguientes describen las veces en que Jesucristo se apareció a José Smith: Doctrina y Convenios 76:11–24; 110:1–10; José Smith—Historia 1:14–17. Haga una lista en la pizarra de las verdades que aprendemos sobre el Salvador de esos versículos. Invite a los niños a que señalen qué versículos enseñan las verdades que se encuentran en la pizarra ¿Qué más aprendemos acerca de Jesucristo de las experiencias que tuvo José Smith?
- En la hoja de actividades de esta semana, ayude a los niños a hacer corresponder las figuras con los versículos de las Escrituras. ¿Por qué es una bendición saber que José Smith vio al Salvador resucitado? Comparta su testimonio de que Jesucristo vive y de que José Smith es un profeta.

DOCTRINA Y CONVENIOS 63:49; 88:14–17, 27; 138:11, 14–17

Gracias a Jesucristo, resucitaré.

¿Cómo ayudará usted a los niños a aumentar su aprecio por el don de la resurrección que el Salvador nos ha dado a todos?

Posibles actividades

- Asigne a cada uno de los niños uno de los siguientes pasajes de las Escrituras para leer: Doctrina y Convenios 63:49; 88:14–17, 27; 138:11, 14–17. Invítelos a que escudriñen sus versículos en busca de una frase que sientan que capture el mensaje de la Pascua de Resurrección. Permítales que compartan sus pensamientos. Si el tiempo lo permite, permítales que elaboren tarjetas con las frases que hayan encontrado, las cuales puedan dárselas a familiares o amigos.
- Pregunte a los niños cómo explicarían a un hermano menor o a un amigo lo que significa ser resucitado. Para tener ideas, lean juntos Doctrina y Convenios 138:14–17, y considere hacer preguntas como estas: ¿Qué sucede con nuestro espíritu y con nuestro cuerpo cuando morimos? ¿Qué ocurre cuando resucitamos? ¿De qué manera hizo posible Jesucristo la resurrección?

- Muestre el video “Gracias a que Él vive” (ChurchofJesusChrist.org) y permita que los niños compartan lo que sienten en cuanto a lo que el Salvador hizo por ellos.



Señor de la oración, por Yongsung Kim.

DOCTRINA Y CONVENIOS 18:10–13; 19:16–19; 45:3–5; 58:42–43

Gracias a Jesucristo, puedo recibir el perdón de mis pecados.

Además de salvarnos de la muerte física, Jesucristo brindó una manera para que seamos salvos de la muerte espiritual; en otras palabras, que seamos perdonados de nuestros pecados y volvamos a la presencia de Dios.

Posibles actividades

- Escriba en la pizarra dos encabezamientos similares a estos: *Qué hizo el Salvador* y *Qué debo hacer yo*. Pida a cada niño que escudriñe los pasajes siguientes en busca de algo que vaya bajo esos encabezamientos: Doctrina y Convenios 18:10–13; 19:16–19; 45:3–5; 58:42–43. Comparta el gozo y la gratitud que siente por lo que el Salvador hizo por nosotros.
- Ayude a los niños a memorizar el tercer artículo de fe. Podría ayudarles a memorizarlo mostrando ilustraciones que vayan con las frases clave.
- Muestre el video “La bicicleta brillante” (Canal-Mormón.org) o cuente un relato sobre un niño que haya tomado una decisión equivocada y después se haya arrepentido. Ayude a los niños a analizar lo que el niño del relato hizo para recibir perdón. ¿De qué manera el Salvador ha hecho posible que seamos perdonados?



Alentar el aprendizaje en el hogar

Ayude a los niños a pensar en algo que puedan hacer para decirles a otras personas —particularmente a sus familiares— lo que Jesucristo ha hecho por nosotros. La próxima vez que se reúnan, pídeles que compartan con usted lo que hayan hecho.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Los niños se benefician con la repetición.

No dude en repetir las actividades varias veces, en especial con los niños pequeños. La repetición les ayudará a recordar lo que estén aprendiendo.

El profeta José Smith vio a Jesucristo (Doctrina y Convenios 76:11–24; 110:1–7; José Smith—Historia 1:17).

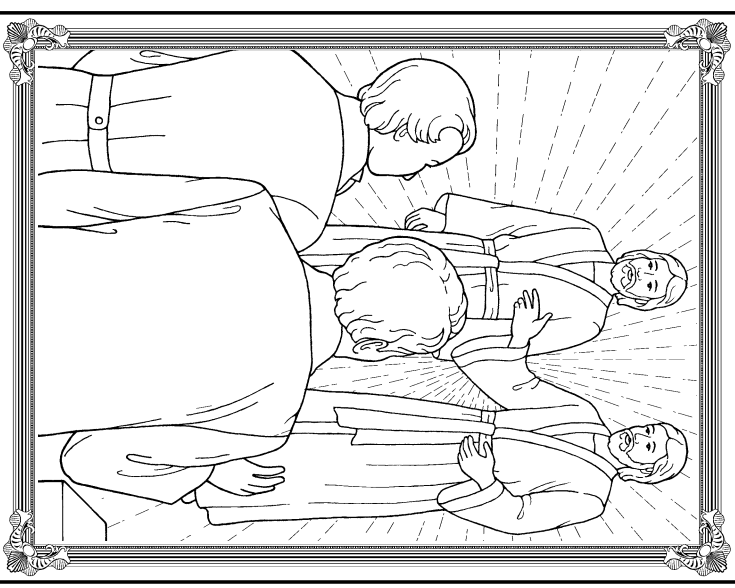
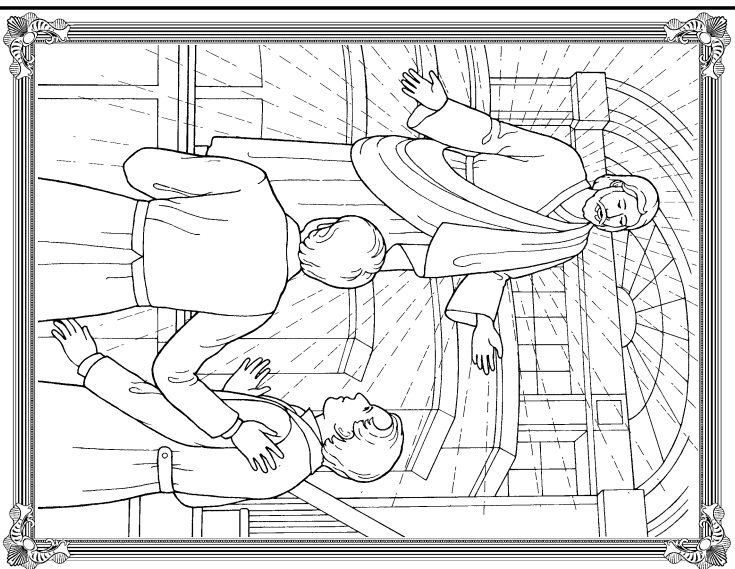
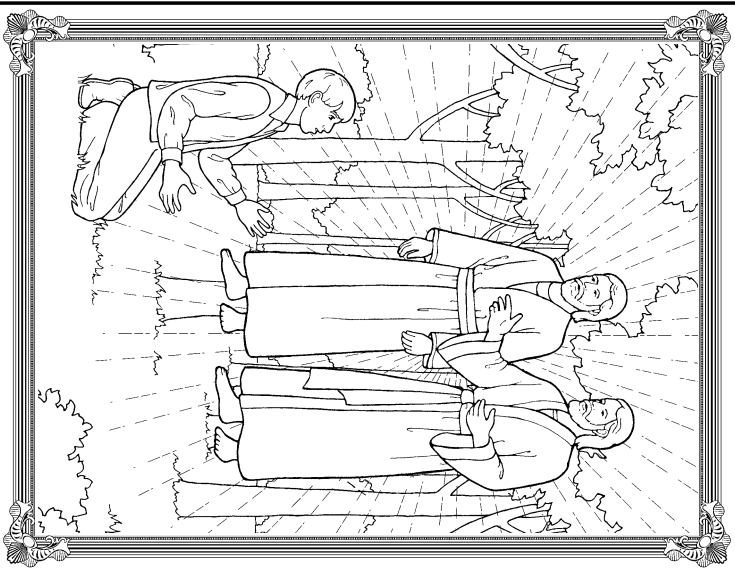
Colorea las láminas de las distintas veces que José Smith vio a Jesucristo. Recorta las láminas y las otras piezas del rompecabezas. Haz coincidir las láminas con las piezas correctas y lee los versículos de las Escrituras relacionados con estas.

**Doctrina y Convenios
76:11–24**



José Smith—Historia 1:17

**Doctrina y Convenios
110:1–7**





5 - 11 ABRIL

Doctrina y Convenios 30–36

“ERES LLAMADO A PREDICAR MI EVANGELIO”

Conforme estudie con espíritu de oración Doctrina y Convenios 30–36, teniendo en mente a los niños de su clase, el Espíritu le dará ideas sobre cómo enseñarles. Busque otras ideas en esta reseña.



Invitar a compartir

Sostenga una ilustración de misioneros y pida a los niños que compartan lo que sepan sobre la obra misional.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 33:2–3, 6–10

Puedo compartir el evangelio de Jesucristo.

Aun los niños pequeños pueden compartir su testimonio del evangelio de Jesucristo. ¿Cómo puede hacer uso de estos versículos para ayudar a inspirarlos a que lo hagan?

Posibles actividades

- Invite a los niños a que intenten decir una frase como “Dios te ama” con la boca cerrada. Señale que no podemos enseñar a las personas sobre el

Evangelio si no abrimos la boca. Lea Doctrina y Convenios 33:8–10, e invite a los niños a abrir la boca cada vez que escuchen la frase: “abrid vuestra boca”. ¿Por qué desea el Padre Celestial que abramos la boca y compartamos el Evangelio con los demás?

- Susúrreles algo muy suavemente a los niños, tal como “José Smith fue un profeta de Dios”, y pídale que repitan lo que usted diga. Después diga la misma frase en voz alta. Lea Doctrina y Convenios 33:2. Ayude a los niños a comprender que “alzar [nuestras] voces” significa no tener miedo de hablarles a los demás sobre Jesucristo, el Libro de Mormón y otras verdades del Evangelio.
- Coloque figuras de papel o ilustraciones de personas alrededor del salón. Invite a los niños a que encuentren las figuras y las junten en frente del salón. Lea Doctrina y Convenios 33:6, y explique lo que significa que el Señor “reunir[á] a [Sus] escogidos”. Testifique que al compartir el Evangelio, podemos ayudar a reunir al pueblo del Señor.
- Entonen juntos una canción sobre compartir el Evangelio, tal como “Yo quiero ser un misionero ya” (*Canciones para los niños*, pág. 90). Ayude a los niños a pensar en maneras en que puedan ayudar a otras personas a aprender sobre Jesucristo.

DOCTRINA Y CONVENIOS 33:12-17**Puedo edificar mi vida sobre el evangelio de Jesucristo.**

El consejo que el Señor le dio a Ezra Thayer y a Northrop Sweet puede ayudar a los niños a quienes enseña a edificar su vida sobre el evangelio de Jesucristo.

Posibles actividades

- Muestre a los niños una ilustración de los cimientos de un edificio y pídales que los describan. ¿Por qué necesita un edificio cimientos fuertes y sólidos? Lea con los niños Doctrina y Convenios 33:12-13, y explíqueles que el Señor desea que edifiquemos nuestra vida sobre Su evangelio. Ayúdeles a pensar en algunas maneras en las que ellos pueden edificar su vida sobre el evangelio de Jesucristo.
- Proporcione a los niños algunos objetos que puedan utilizar para construir una torre, tales como bloques o vasos de papel. Ponga en cada objeto una ilustración que represente lo que el Señor dijo en Doctrina y Convenios 33:14-17. Invite a los niños a que construyan una torre a medida que usted les habla en cuanto a cómo nos ayudan estas cosas a edificar nuestra vida sobre el evangelio de Jesucristo.



Enseñar la doctrina:
Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 30:1-2**Debo centrarme en las cosas de Dios más que en las cosas de la tierra.**

El consejo que el Señor le dio a David Whitmer en la sección 30 podría ayudar a los niños a permanecer fieles al evangelio de Jesucristo.

Posibles actividades

- Lean Doctrina y Convenios 30:1 juntos y pida a los niños que resuman con sus propias palabras el consejo que el Señor le dio a David Whitmer. ¿De qué maneras podríamos en ocasiones haber “temido al hombre” o habernos preocupado por lo que los demás piensen, en lugar de haber hecho lo que sabíamos que teníamos que hacer?
- Pida a los niños que intenten hacer dos cosas al mismo tiempo, tales como recitar un Artículo de Fe mientras escriben los nombres de todos los niños de la clase. Pregúnteles por qué fue difícil concentrarse en la primera cosa. ¿Cuáles son algunas “cosas de la tierra” (Doctrina y Convenios 30:2) que podrían distraernos de recordar a Jesucristo y Su evangelio? ¿Cómo podemos centrarnos en Él en lugar de las cosas menos importantes?

DOCTRINA Y CONVENIOS 30-34**Puedo compartir el evangelio de Jesucristo.**

Muchos niños de la Iglesia esperan con ansia servir una misión de tiempo completo o de servicio. Las experiencias que tuvieron los misioneros y que se incluyen en las secciones 30-34 podrían ayudarles a prepararse.

Posibles actividades

- Invite a un miembro del barrio a averiguar sobre uno de los misioneros que fueron llamados en Doctrina y Convenios 30-34 y a compartir con los niños lo que haya averiguado (véanse “Voces de la Restauración: Primeros conversos” en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* o “La fe y la caída de Thomas Marsh”, “Ezra Thayer: de escéptico a creyente”, “Llamamiento de Orson Pratt a servir”, *Revelaciones en contexto*, págs. 58-74).
- Dibuje una boca grande en la pizarra y ayude a los niños a encontrar en Doctrina y Convenios 33:8-10 lo que el Señor nos promete que recibiremos si abrimos la boca para predicar el Evangelio. Permítales que escriban esas promesas

en la pizarra y ayúdeles a comprender lo que significan. Pida a cada niño que escriba dentro de esa boca una verdad del Evangelio que pueda compartir con otras personas.

- Muestre una ilustración de una trompeta y hable de lo que significa predicar el Evangelio “como con voz de trompeta”. ¿Cómo “alza[mos]” nuestras voces? (Doctrina y Convenios 33:2; 34:6).
- Pida a los niños que compartan cómo se están preparando para servir en una misión algún día. Si conocen a alguien (quizá un familiar) que esté sirviendo, invítelos a contar las experiencias de esa persona. O bien, invite a misioneros, a exmisioneros o a alguien que se esté preparando para servir en una misión a que compartan su entusiasmo por la obra misional. Comparta algunas de las experiencias que usted ha tenido al compartir el Evangelio, incluyendo las de su vida cotidiana.



Puedo compartir el Evangelio con mis amigos.

DOCTRINA Y CONVENIOS 33:12-17

Puedo edificar mi vida sobre el evangelio de Jesucristo.

Si los niños logran aprender a temprana edad cómo edificar su vida sobre el evangelio de Jesucristo, es más probable que permanezcan fieles a Él. El consejo que se da en estos versículos podría ayudarles.

Posibles actividades

- Lleve a la clase objetos con distintas durezas, tales como un animal de peluche, una esponja, arcilla y una roca. Permita que los niños toquen cada uno de los objetos. Pídales que escudriñen Doctrina y Convenios 33:12-13 en busca de la descripción que el Señor hace de Su evangelio. ¿Por qué es “roca” una buena palabra para describir el Evangelio? ¿Cómo podemos edificar nuestra vida sobre la roca del Evangelio?
- Ayude a los niños a leer Doctrina y Convenios 33:12-17 y a encontrar lo que podemos hacer para edificar nuestra vida sobre el evangelio de Jesucristo. Invítelos a hacer un dibujo de algo que hayan encontrado y permítales que adivinen lo que ilustren los dibujos de los demás.



Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a actuar como misioneros al compartir con su familia algo que hayan aprendido en la Primaria el día de hoy.

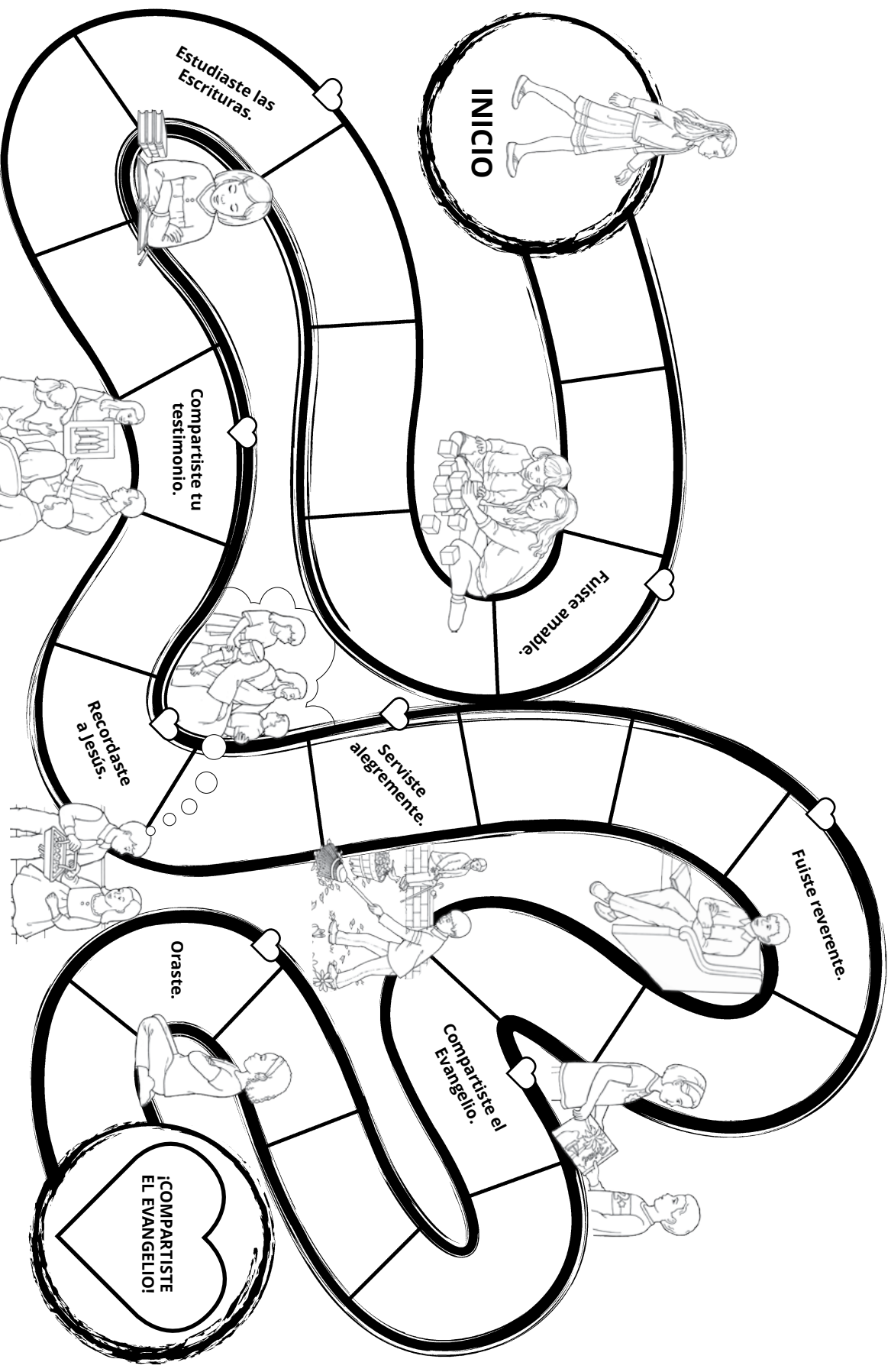
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Testifique de las bendiciones prometidas.

Cuando invite a los niños a vivir un principio del Evangelio, comparta las promesas que Dios les ha hecho a quienes lo vivan. Por ejemplo, podría compartir su testimonio de las bendiciones que el Señor brinda a aquellos que abren la boca y comparten el Evangelio.

Puedo compartir el evangelio de Jesucristo (Doctrina y Convenios 33:2-3; 6-10).

Busquen objetos que puedan usar como piezas de un juego como, por ejemplo, diferentes tipos de monedas. Escriban los números del 1 al 6 en diferentes trozos de papel y colóquenlos en un recipiente. Túrnense para tomar un trozo de papel y mover sus piezas del juego según la cantidad de espacios que se indique en el papel. Si llegan a un cuadro con un corazón, avancen un espacio adicional.





Los santos se trasladan a Kirtland, por Sam Lawlor.

12 - 18 ABRIL

Doctrina y Convenios 37-40

“SI NO SOIS UNO, NO SOIS MÍOS”

Dios sabe lo que los niños de su clase necesitan aprender. Permita que Él le guíe conforme usted vaya seleccionando los principios y las actividades que le servirán para enseñarles.



Invitar a compartir

Pase un ejemplar de las Escrituras entre los niños. A medida que cada niño sostenga el ejemplar, permítale que comparta algo que recuerde de la lección de la semana pasada o de lo que haya leído en las Escrituras en casa esta semana.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 38:24-27

Puedo amar a los demás.

El Señor deseaba que los santos se congregaran en Ohio y que se amaran los unos a los otros como iguales. ¿Cómo puede ayudar a los niños a quienes enseña a sentir unidad con otras personas y amor por ellas?

Posibles actividades

- Utilice la hoja de actividades de esta semana para mostrar a los niños que cuando la Iglesia

estaba en sus comienzos, el Señor les pidió a los miembros que se mudaran juntos a Ohio (véase también el mapa que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*). Dios quería que aprendieran a amarse y a llevarse bien entre ellos. Pida a los niños que den ideas de cómo pueden demostrarse amor el uno por el otro.

- Lea Doctrina y Convenios 38:25 a los niños y dígales con sus propias palabras lo que significa estimar a su hermano o hermana como a sí mismo (véase Mateo 7:12). Ayúdeles a repetir el versículo reemplazando “su hermano” con el nombre de cada uno de los niños.
- Entonen una canción que hable de incluir a los demás, tal como “Contigo iré” o “Somos diferentes” (*Canciones para los niños*, págs. 78-79; Liahona, agosto de 1992, pág. 11). A medida que canten, permítales que sostengan ilustraciones de niños de otras partes del mundo.
- Ayude a los niños a dramatizar una situación en la que alguien nuevo llega a su clase de la Primaria. ¿Cómo podríamos ayudarle a sentirse bienvenido? Los niños podrían disfrutar de hacer esa dramatización con títeres para los dedos o figuras recortadas.

DOCTRINA Y CONVENIOS 38:30**Si estoy preparado, no tengo que temer.**

Una manera en que el Padre Celestial nos ayuda a no tener temor es enseñándonos a estar preparados.

Posibles actividades

- Repitan varias veces la frase: “Si estáis preparados, no temeréis” (versículo 30). Después de unas cuantas veces, omita algunas palabras y permita que los niños digan las palabras que falten. Cuéntele de alguna ocasión en la que usted estuvo preparado para algo y el hecho de estar preparado le ayudó a no temer.
- Ayude a los niños a pensar en cosas para las cuales el Padre Celestial desea que se preparen, tales como bautizarse e ir al templo. Utilice ilustraciones y objetos para darles ideas. Hable de maneras en las que se pueden preparar y permítales que se dibujen preparándose para participar en las cosas en las que pensaron.

DOCTRINA Y CONVENIOS 39:6, 23**Recibo el don del Espíritu Santo al confirmarme.**

¿Qué necesitan comprender los niños de la clase en cuanto a recibir el don del Espíritu Santo? Las instrucciones que el Señor le dio a James Covell sobre esa ordenanza podrían ayudar.

Posibles actividades

- Muestre unas ilustraciones de alguien que se esté bautizando y de alguien que se esté confirmando (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 104, 105). Lea Doctrina y Convenios 39:23, y pida a los niños que señalen la ilustración correspondiente cuando le escuchen leer sobre el bautismo o la confirmación.
- Lean juntos Doctrina y Convenios 39:6, y muestre a los niños ilustraciones u objetos que representen maneras en que el Espíritu Santo nos bendice (incluyendo las que se mencionan en el versículo 6). Permítales que se turnen sosteniendo las ilustraciones o los objetos, y a medida que lo

hagan, dé testimonio de cómo el Espíritu Santo le ha bendecido de esas maneras. Ayúdeles a reconocer ocasiones en las que podrían haber sentido la influencia del Espíritu.

**Enseñar la doctrina:
Niños mayores****DOCTRINA Y CONVENIOS 37; 38:31–33****Dios nos congrega para bendecirnos.**

Ir a congregarse en Ohio representó un gran sacrificio para muchos de los primeros santos. En la actualidad no se nos pide que nos congreguemos en un solo lugar, pero sí nos congregamos en familias, barrios y estacas.

Posibles actividades

- Muestre a los niños la hoja de actividades de esta semana o el mapa que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*. Lean juntos Doctrina y Convenios 37, y ayude a los niños a encontrar en el mapa los lugares mencionados en la revelación. ¿Qué mandó el Señor hacer a los santos?
- Elija una frase o un enunciado clave en Doctrina y Convenios 38:31–33 que usted sienta que describe por qué el Señor deseaba que Su pueblo se congregara. Disperse las palabras de este enunciado por todo el salón e invite a los niños a que las junten, las pongan en orden y encuentren dónde aparece el enunciado en los versículos. ¿Por qué desea el Señor que nos congreguemos?

DOCTRINA Y CONVENIOS 38:24–27**Dios desea que Su pueblo sea unido.**

A fin de preparar a los santos para que se congregaran, el Señor les enseñó que debían verse los unos a los otros como iguales y que “[fueran] uno” (versículo 27). ¿Cómo podría bendecir esa instrucción a los niños a quienes enseña?

Posibles actividades

- Lean juntos Doctrina y Convenios 38:24-27 e invite a los niños a escribir las palabras de esos versículos que crean que son importantes, incluyendo las que se repitan. ¿Por qué podría haber repetido el Señor esas palabras? Permítales que compartan lo que hayan escrito y analicen lo que hayan aprendido de esas palabras.
- Ayude a los niños a pensar en situaciones en las que alguien podría sentirse excluido, como cuando hay un nuevo miembro de la Iglesia, o alguien se muda a un nuevo vecindario o asiste a una nueva escuela. ¿Qué se sugiere en Doctrina y Convenios 38:24-27 en cuanto a cómo deberíamos tratar a alguien en esas circunstancias? Dramaticen algunas situaciones posibles.
- Comparta una lección práctica que ilustre la forma en que las cosas se pueden combinar o unir para formar una sola, tales como trozos de tela que conforman una frazada o ingredientes con los que se hace una hogaza de pan. ¿Qué nos enseñan estos ejemplos sobre llegar a ser uno como pueblo de Dios?

DOCTRINA Y CONVENIOS 39-40

Puedo cumplir mis promesas.

James Covel había hecho la promesa de obedecer al Señor, pero no la cumplió. El hecho de saber lo que sucedió con él podría ayudar a los niños a recordar la importancia de ser obedientes.

Posibles actividades

- Invite a los niños a que lean los encabezamientos de las secciones Doctrina y Convenios 39 y 40, y pídale que resuman con palabras o dibujos lo que hayan aprendido sobre James Covel.

- Escriba preguntas en la pizarra que ayuden a los niños a comprender la sección 40, tales como *¿Qué convenio hizo James Covel? ¿Por qué no guardó su convenio?* Invítelos a que encuentren respuestas en la sección 40.
- Ayude a los niños a recordar las promesas que hicieron cuando se bautizaron (véase Mosíah 18:8-10). Ayúdeles a hacer una lista de algunos de los temores o “afanes del mundo” (Doctrina y Convenios 40:2) que pudieran impedir que una persona cumpla esas promesas. Invítelos a que escriban un breve mensaje que les recuerde que obedecer los mandamientos del Padre Celestial les ayudará a vencer el temor y los afanes del mundo. Anímelos a que conserven ese recordatorio en un lugar donde lo puedan ver a menudo.



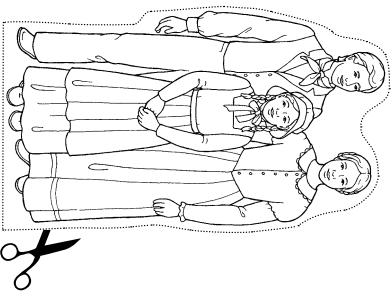
Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a que analicen con sus padres u otros familiares la forma en que su familia puede ser más unida.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

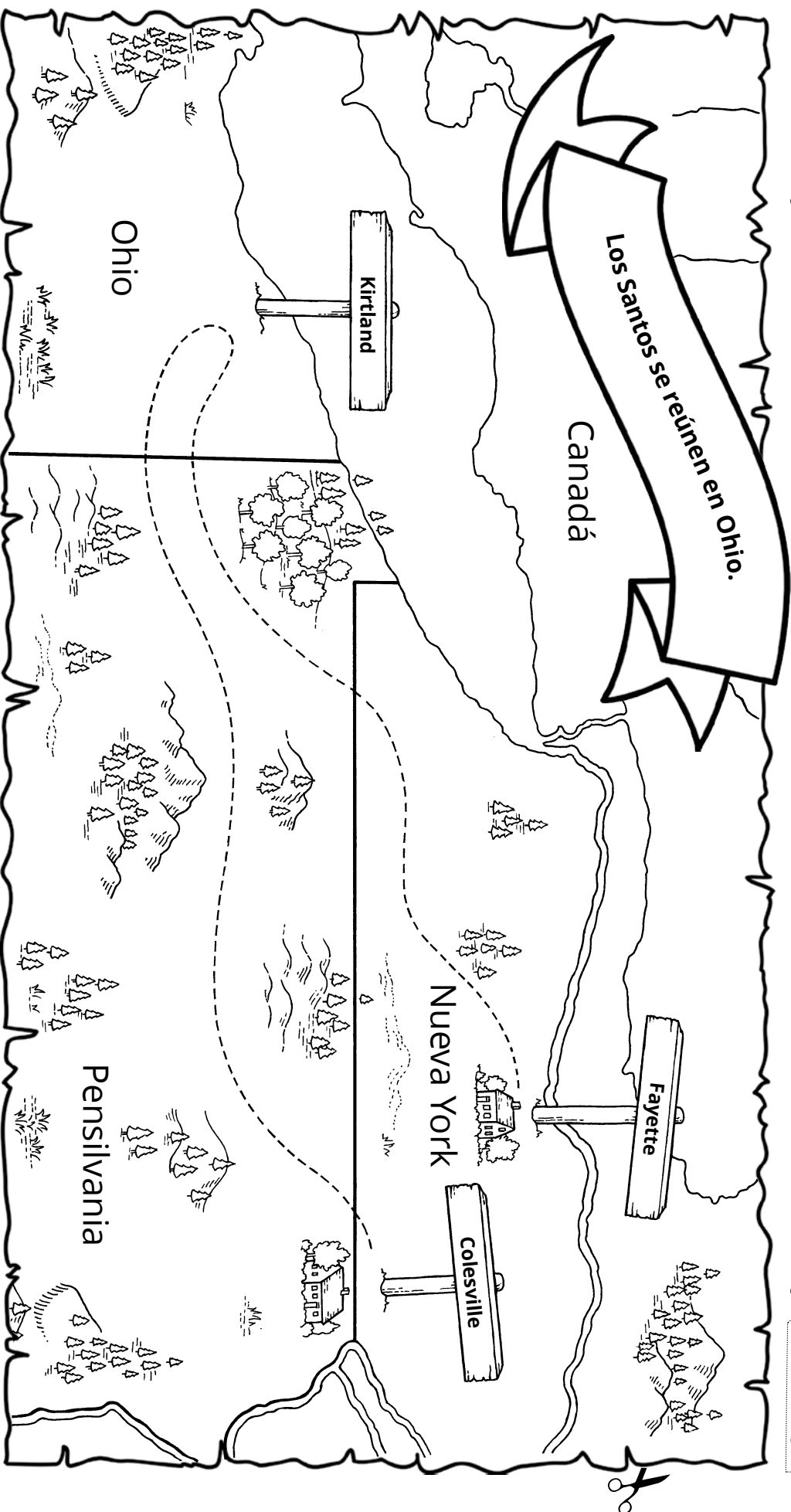
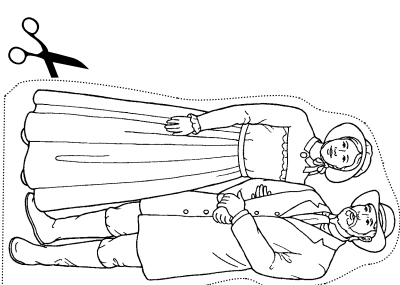
Memorizar un pasaje de las Escrituras.

Podría seleccionar un pasaje de las Escrituras que piense que puede fortalecer el testimonio de los niños, y ayúdeles a memorizarlo. Los niños pequeños podrían memorizar una parte de un versículo o solamente una frase.



Puedo amar a otras personas como a mí mismo (Doctrina y Convenios 38:24-27).

Recorta las láminas de las familias y pon una de ellas cerca de la ciudad de Fayette, Nueva York, y la otra, cerca de la ciudad de Colesville, Nueva York. Traslada a las familias desde sus casas, a través de los senderos punteados, hacia sus nuevos hogares en Kirtland, Ohio. Dibuja casas nuevas para que ellos vivan ahí.





19 - 25 ABRIL

Doctrina y Convenios 41-44

“MI LEY, PARA GOBERNAR MI IGLESIA”

Durante su preparación de esta semana, ponga atención a las impresiones que reciba del Espíritu. ¿Qué siente que los niños necesiten aprender de Doctrina y Convenios 41-44?



Invitar a compartir

Tírele una pelota a un niño y pídale que comparta un mandamiento que conozca. Sigán pasando la pelota hasta que todos hayan tenido la oportunidad de compartir algo.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 42:2

Puedo obedecer las leyes de Dios.

La Iglesia iba creciendo y los miembros se congregaban en Kirtland, Ohio, cuando el Señor le reveló al profeta José Smith lo que Él llamó Su “ley” y mandó a los santos que “est[uvieran] atentos, y escucha[ran] y obedec[ieran]”. ¿Cómo podría ayudar a los niños a comprender que recibimos bendiciones si somos obedientes?

Posibles actividades

- Lea Doctrina y Convenios 42:2 haciendo hincapié en la palabra “obedeced”. Presente a los niños algunas situaciones sencillas en las cuales un niño

haya elegido obedecer o desobedecer una ley o una regla. Pídales que escuchen con atención y que sonrían si la persona del relato obedece y que frunzan el ceño si la persona desobedece. Comparta las bendiciones que usted ha recibido al haber obedecido las leyes de Dios.

- Haga un juego con los niños, para el cual les da una regla que tienen que seguir. Por ejemplo, podría decirles que deben levantar la mano y esperar que les den la palabra para contestar preguntas. A fin de permitirles practicar que la obedecen, hágales preguntas y dé la palabra a los que levanten la mano. ¿Qué leyes nos ha dado Dios?
- Complete la hoja de actividades con los niños o entonen una canción que hable de obedecer las leyes de Dios, tal como “Voy a vivir el Evangelio” (*Canciones para los niños*, pág. 72). Comente a los niños cómo el obedecer las leyes de Dios le ha brindado felicidad.



Aprendemos los mandamientos de Dios en la Primaria.

DOCTRINA Y CONVENIOS 42:38**Sirvo a Jesucristo cuando sirvo a los demás.**

El Señor desea que Sus santos cuiden de los pobres y los necesitados. Ayude a los niños a comprender que cuando sirven a personas con necesidades, también están sirviendo al Salvador.

Posibles actividades

- Si Jesucristo estuviera en nuestra clase hoy, ¿qué le diríamos? ¿cómo lo trataríamos? Muestre una ilustración del Salvador y explique que Jesús enseñó que cuando demostramos amor por los demás, también le demostramos amor a Él. Ayude a los niños a repetir el versículo 38 con usted, unas cuantas palabras a la vez.
- Ayude a los niños a pensar en formas en las que puedan servir a Jesús al servir a los demás. Ellos podrían encontrar ideas en ilustraciones en las que el Salvador esté ayudando a otras personas, tales como ilustraciones de Él sanando a enfermos o siendo bondadoso con los niños (véanse *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 42, 47). Testifique que cuando ellos sirven a otras personas, también están sirviendo a Jesús.

DOCTRINA Y CONVENIOS 43:1-7**El Señor dirige Su Iglesia por medio de Su profeta.**

Puede ayudar a los niños a evitar ser engañados a lo largo de su vida enseñándoles, mientras estén pequeños, el modelo o patrón que sigue el Señor de dirigir Su Iglesia por medio del profeta viviente.

Posibles actividades

- Muestre ilustraciones de distintas personas, incluyendo una del profeta actual. Coloque las ilustraciones boca abajo y permita que los niños les den vuelta una por una hasta que encuentren al profeta. Explique la enseñanza dada por el Señor de que solamente el profeta es “nombrado para recibir mandamientos y revelaciones [del Señor]” a fin de dirigir la Iglesia (Doctrina y Convenios 43:2).

- Entonen juntos una canción que hable sobre los profetas, tal como la última estrofa de “Sigue al Profeta” (*Canciones para los niños*, págs. 58–59). Comparta su testimonio de que el profeta dirige la Iglesia.

**Enseñar la doctrina:
Niños mayores****DOCTRINA Y CONVENIOS 41:5****Un discípulo es alguien que recibe la ley de Dios y la obedece.**

¿Saben los niños a quienes enseña lo que significa ser un discípulo de Jesucristo? El versículo Doctrina y Convenios 41:5 les puede ayudar a comprender cómo ser mejores discípulos.

Posibles actividades

- Escriba Doctrina y Convenios 41:5 en un trozo de papel, dejando espacios en blanco donde vaya la palabra “discípulo”. Pida a los niños que llenen los espacios y que busquen en Doctrina y Convenios 41:5 si necesitan ayuda. ¿Qué significa ser un discípulo de Jesucristo? Comparta la forma en que usted se está esforzando por ser un o una mejor discípulo de Cristo.
- Después de analizar Doctrina y Convenios 41:5, pida a los niños que piensen en leyes que hemos recibido del Señor. Invítelos a turnarse dramatizando que obedecen una de esas leyes, mientras el resto de la clase trata de adivinar cuál es.
- Proporcione a cada uno de los miembros de la clase una tira de papel y pídale que escriban en ella una manera en la que pueden ser mejores discípulos. Invite a cada niño a compartir lo que haya escrito y después pegue las tiras para elaborar una cadena de papel.

DOCTRINA Y CONVENIOS 42:61, 68**Dios revela sabiduría a los que la piden.**

Los niños hacen muchas preguntas a medida que crecen en conocimiento del mundo y del Evangelio. ¿De qué manera podría emplear Doctrina y Convenios 42:61, 68 para ayudarles a saber cómo recibir sabiduría del Señor?

Posibles actividades

- Pida a los niños que compartan con usted algo que les ayuda a sentir paz y algo que les ayuda a sentir gozo. Invételes a que lean Doctrina y Convenios 42:61 en busca de las palabras “apacibles” y “gozo”. Ayúdeles a pensar en verdades que Dios haya revelado que les brinden paz y gozo.
- Lea Doctrina y Convenios 42:61, 68 con los niños, haciendo hincapié en la frase “revelación tras revelación, conocimiento sobre conocimiento”. Explique que Dios no revela todo de una vez; sino que Él nos da un poco a la vez. Muestre la forma en que un rompecabezas se arma poco a poco o utilice algo similar para ayudar a los niños a comprender ese principio. Comparta una experiencia en la que usted ha recibido revelación y cómo esta lo bendijo.

DOCTRINA Y CONVENIOS 43:1-7**Solo el profeta puede recibir revelación para toda la Iglesia.**

A medida que los niños crecen, probablemente conocerán a personas que quieran descarriarlos. ¿Cómo puede ayudar a los niños a confiar en el modelo o patrón que Dios sigue de dirigir Su Iglesia por medio de Su profeta escogido?

Posibles actividades

- Invite a los niños a que se imaginen que alguien se levanta en la reunión de testimonio y le dice al barrio que ha recibido revelación para la Iglesia (por ejemplo, que ya no debemos tomar leche o que debemos comenzar a llevar a cabo la reunión sacramental el martes en lugar del domingo). Esa persona también dice que debemos escuchar lo que ella dice en lugar de escuchar al profeta. ¿Qué habría de malo en ello? Ayude a los niños a escudriñar Doctrina y Convenios 43:1-7 para averiguar la forma en que el Señor da mandamientos a Su Iglesia.
- Muestre una ilustración del profeta viviente e invite a los niños a que compartan algo que él haya enseñado recientemente. Si necesitan ayuda, muestre un fragmento de video o lea un pasaje de un mensaje reciente de conferencia general. ¿Por qué es una bendición tener a un profeta viviente en la actualidad?

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

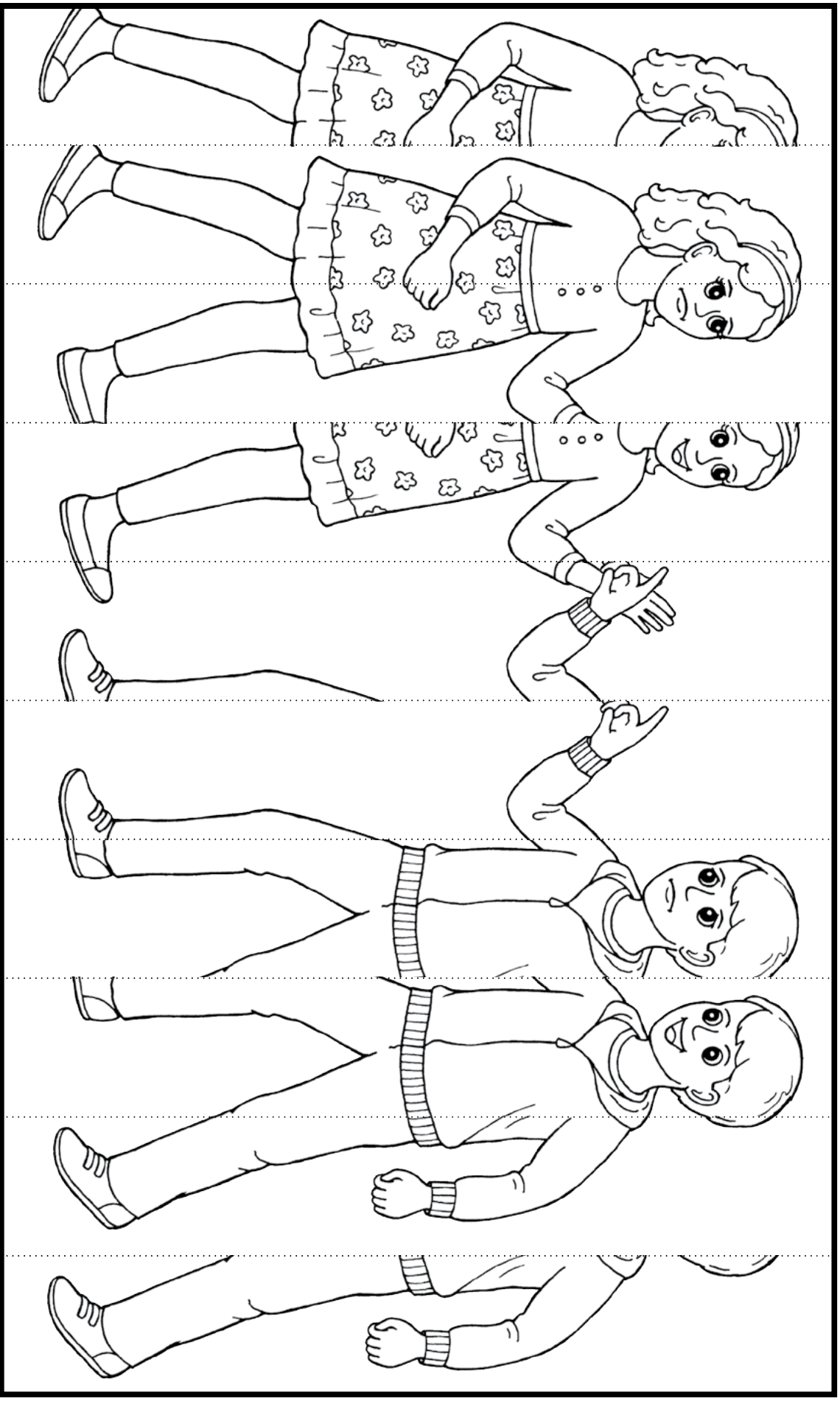
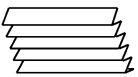
Invite a los niños a que escojan una ley o un mandamiento que sientan que deben enfocarse en obedecer esta semana. Anímelos a que compartan su meta con su familia.

Cómo mejorar nuestra enseñanza**Enseñe a los niños a anotar sus impresiones.**

Aun los niños pueden adquirir el hábito de anotar sus impresiones espirituales. A fin de anotar sus impresiones, ellos pueden marcar pasajes de las Escrituras, hacer dibujos o anotaciones sencillas en su diario personal.

Soy feliz cuando obedezco al Señor (Doctrina y Convenios 41:5; 42:2).

Colorea las láminas y recorta el rectángulo. Dobra la lámina hacia adelante y hacia atrás en forma de acordeón por las líneas punteadas. Pon el papel en posición vertical y míralo desde cada lado para ver que somos felices cuando somos obedientes o desdichados cuando somos desobedientes.





26 ABRIL - 2 MAYO

Doctrina y Convenios 45

“SE CUMPLIRÁN LAS PROMESAS”

En su función de maestro, su preparación más importante es la espiritual. Comience por estudiar Doctrina y Convenios 45 y ore para recibir la guía del Espíritu Santo. En esta reseña se ofrecen ideas que le podrían servir. También podría encontrar ideas en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme* — *Para uso individual y familiar* o en las revistas *Liahona* o *Amigos*.



Invitar a compartir

Pregunte a los niños si les gustaría contar algo que hayan aprendido de las Escrituras esta semana. Escoja a uno de ellos para que hable y pida a los demás que levanten la mano si aprendieron algo similar.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 45:32

Puedo “esta[r] en lugares santos”.

En Doctrina y Convenios 45:32, el Señor enseñó que Sus discípulos hallarán protección en los últimos días si permanecen en lugares santos, o sea, en lugares que son especiales para Él. ¿Cómo podría ayudar a los niños a reconocer los lugares santos que hay en la vida de ellos?

Posibles actividades

- Coloque en distintos lugares del aula imágenes de una casa, un edificio de la Iglesia y un templo. Dé pistas conforme describa esos lugares e invite a los niños a que se pongan de pie cerca de la imagen que esté describiendo. Lea la primera parte de Doctrina y Convenios 45:32. Testifique que somos bendecidos cada vez que pasamos tiempo en lugares santos como nuestro hogar, los edificios de la Iglesia y el templo. Pida a los niños que digan cómo se sienten al estar en esos lugares santos.
- Invite a los niños a completar la hoja de actividades de esta semana. Ayúdeles a que escriban en su dibujo: “Puedo ayudar a que mi hogar sea un lugar santo” y “Doctrina y Convenios 45:32”. ¿Qué pueden hacer para ayudar a que su hogar sea un lugar santo?
- A fin de ayudar a los niños a que piensen en lo que significa “no se[r] movidos”, pídeles que se queden quietos sin moverse durante un minuto. Lea la primera parte de Doctrina y Convenios 45:32. Ayude a los niños a comprender que “esta[r] en lugares santos y no se[r] movidos” significa escoger lo correcto en todo momento, sin importar lo que esté ocurriendo. Invítelos a que “no se[an] movidos” de los pensamientos rectos y las buenas acciones.

DOCTRINA Y CONVENIOS 45:44–45**Jesucristo vendrá otra vez.**

Cuando los santos de Kirtland, Ohio, escucharon la revelación que se encuentra en Doctrina y Convenios 45, la cual habla de los últimos días y de la segunda venida del Salvador, la recibieron con gozo. Considere la manera en que usted ayudará a los niños a prepararse con regocijo para la Segunda Venida.

Posibles actividades

- Ayude a los niños a que piensen en cómo se sienten cada vez que se enteran de que una persona especial vendrá a visitarlos, como un abuelo o un amigo. ¿Cómo se preparan para esa visita? Muestre una imagen del Salvador y lea una parte o los dos versículos de Doctrina y Convenios 45:44–45. Diga a los niños qué siente usted en cuanto al regreso del Salvador y permítales también a ellos manifestar sus sentimientos con respecto a eso.
- Muestre una imagen de la segunda venida del Salvador (véase la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*) y pida a los niños que expresen lo que sienten al ver la imagen. Declare su testimonio de que Jesucristo volverá nuevamente.
- Entonen una canción que hable sobre la segunda venida del Salvador, tal como “Cuando venga Jesús” (*Canciones para los niños*, págs. 46–47). Válgase de la letra de la canción para hablar de maneras en las que podemos prepararnos para el regreso de Jesús, tales como hacer la voluntad de Dios y dejar que nuestra luz brille ante los demás.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 45:3–5**Jesucristo es nuestro Intercesor con el Padre.**

¿Cómo ayudará a los niños a aumentar su fe en que Jesucristo es su Intercesor? ¿Cómo ha aprendido usted eso por sí mismo?

Posibles actividades

- Escriba varias de las palabras y frases que se encuentran en Doctrina y Convenios 45:3–5 en tiras separadas de papel. Conceda a los niños un minuto para que estudien esos versículos en sus libros canónicos y después invítelos a que los cierren y que pongan las palabras y frases que están escritas en las tiras de papel en el orden en el que están en los versículos. Según esos versículos, ¿qué dice el Salvador para interceder por nuestra causa ante el Padre Celestial?
- Ayude a los niños a definir la palabra *intercesor*, tal vez buscándola en un diccionario. ¿Qué hizo el Salvador para hacer posible que Él fuera nuestro Intercesor? Exprese sus sentimientos sobre lo que Jesucristo ha hecho por nosotros y permita que los niños expliquen lo que sienten.

DOCTRINA Y CONVENIOS 45:9**El evangelio de Jesucristo es una luz al mundo.**

Ayude a los niños a quienes enseña a que piensen en maneras en las que el Evangelio prepara al mundo para la segunda venida del Salvador.

Posibles actividades

- Muestre imágenes de una luz y de una bandera, o bien, dibújelas en la pizarra. Invite a los niños a que lean Doctrina y Convenios 45:9 y que piensen en maneras en las que el Evangelio es como una luz, un estandarte (o una bandera) y un mensajero. Si lo desea, podría explicar que en la antigüedad un estandarte era una bandera que se llevaba a la batalla y servía para que los soldados supieran dónde congregarse y qué hacer.



El estandarte de la libertad, por Larry Conrad Winborg.

- Ayude a los niños a memorizar todo el versículo 9 o una parte de él. Para ello, escríbalo en la pizarra y vaya borrando palabras poco a poco.

DOCTRINA Y CONVENIOS 45:37-38

Jesucristo volverá otra vez.

Los niños podrían atemorizarse al leer sobre las guerras, la iniquidad y la destrucción que se profetizó que ocurrirían antes de la segunda venida del Salvador. ¿Cómo podría ayudarles a anhelar con gozo la llegada de ese día prometido?

Posibles actividades

- Pregunte a los niños cómo saben que ya se acerca un cambio de estación. ¿Qué señales buscan? Explique que al igual que hay señales de los cambios de estación, también hay señales de la Segunda Venida. Lean juntos Doctrina y Convenios 45:37-38. ¿Qué dijo Jesús sobre las señales de Su segunda venida? Para ayudar a los niños a descubrir las señales de las que debemos estar pendientes, asigne a cada niño (o grupo

de niños) que lea unos cuantos versículos de Doctrina y Convenios 45 donde se describan esas señales. Por ejemplo, podrían leer los versículos 26-27, 31-33, 40-42. Permita que los niños digan lo que encuentren. ¿Cuáles de esas señales se están cumpliendo hoy en día?

- Escriba en tiras de papel separadas algunas de las promesas respecto a acontecimientos futuros que usted haya encontrado en su estudio de la sección 45. Algunos ejemplos de esas promesas se hallan en los versículos 44-45, 51-52, 55, 58-59, 66-71. Haga una lista en la pizarra de los versículos donde se encuentren las promesas. Entregue las tiras de papel a los niños y pídale que utilicen sus libros canónicos para hacer corresponder los versículos que están en la pizarra con las promesas. Analicen el significado de las promesas e invite a los niños a que indiquen cuáles son las promesas que los hacen sentir entusiasmados en cuanto a la segunda venida del Salvador.



Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a que piensen en una cosa que hayan aprendido durante la clase que puedan enseñar a sus familias. Pida a algunos de ellos que expliquen a la clase lo que quieren enseñar a sus familias.

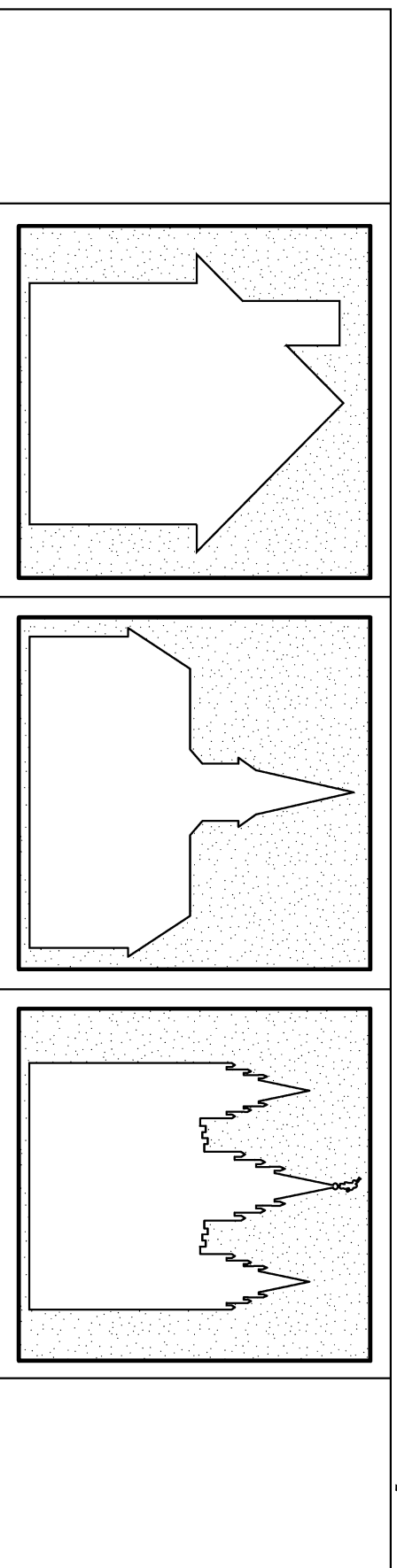
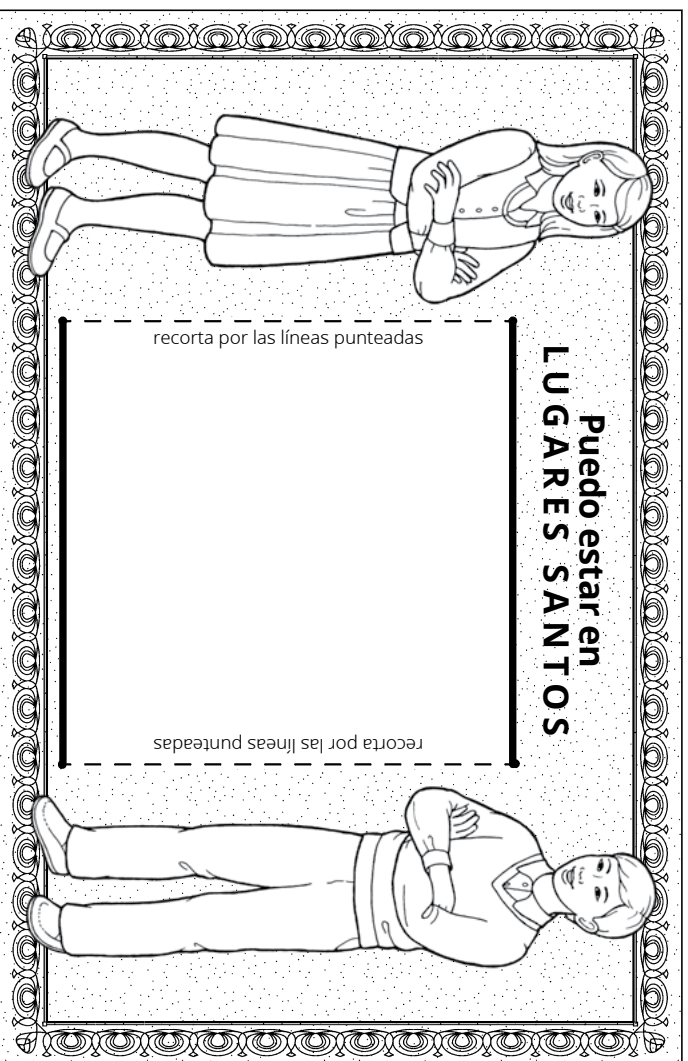
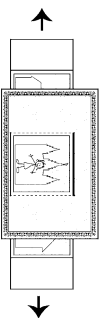
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ayude a los niños a reconocer el Espíritu.

Mientras enseña a los niños, indíqueles los momentos en que usted sienta el Espíritu Santo. Hable de la forma en que reconoce Su presencia. Por ejemplo, es posible que al entonar una canción sobre el Salvador sienta paz o gozo. El hecho de señalar esos sentimientos ayudará a los niños a reconocer los momentos en que sientan el Espíritu.

Puedo “estalar” en lugares santos” (Doctrina y Convenios 45:32).

Colorea las ilustraciones y dibújate a ti mismo en la casa, en la capilla y en el templo. Recorta los rectángulos. A fin de elaborar un visor, recorta por las líneas punteadas que están junto a la niña y el niño. Pasa los dibujos de ti mismo en los lugares santos por el visor.





Reunión campesina, por Worthington Whittredge.

3 - 9 MAYO

Doctrina y Convenios 46-48

“BUSCAD DILIGENTEMENTE LOS MEJORES DONES”

Piense en los niños a quienes enseña a medida que lea Doctrina y Convenios 46-48. Consulte la sección “Atender las necesidades de los niños pequeños” que se encuentra al principio de este recurso para obtener otras ideas que podría tomar en cuenta.



Invitar a compartir

Invite a los niños a que dibujen algo que hayan aprendido en la lección de la semana anterior o en casa durante la semana. Dígales cosas que les ayuden a recordar, si es necesario. Después permítales que hablen sobre sus dibujos.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 46:2-6

Puedo ayudar a que otras personas se sientan bienvenidas en la Iglesia.

Todos nosotros, incluyendo a los niños, queremos sentirnos bienvenidos y aceptados. ¿Cómo puede valerse de estos versículos para ayudar a los niños a que hagan que otras personas se sientan bienvenidas en la Iglesia?

Posibles actividades

- Lea en voz alta Doctrina y Convenios 46:5 y explique a los niños el significado del versículo en sus propias palabras. Muestre imágenes de personas de distintos lugares del mundo. Pregunte a los niños a cuáles de estas personas desearía el Padre Celestial que invitáramos a las reuniones de la Iglesia. Ayúdeles a que practiquen hacerle una invitación a usted o invitarse entre ellos a asistir a una reunión o actividad de la Iglesia.
- Pida a los niños que se imaginen que un amigo va a asistir a la Iglesia por primera vez. Ayúdeles a pensar en maneras en las que podrían hacer sentir bienvenido a su amigo. Permítales practicar lo que dirían o harían si vieran a un amigo entrar en la capilla o el salón por primera vez.

DOCTRINA Y CONVENIOS 46:13-26

El Padre Celestial me bendice con Sus dones.

Cada uno de los niños a los que enseña es un hijo o una hija del Padre Celestial y Él los ha bendecido con dones espirituales.

Posibles actividades

- Utilice Doctrina y Convenios 46:13-26 o “Capítulo 20: Dones del Espíritu” (*Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 77-80) para explicar a los niños

algunos de los dones que el Padre Celestial nos da por medio de Su Espíritu y por qué nos los da. De ser posible, muestre objetos o imágenes que representen cada uno de esos dones. Haga pausas de vez en cuando para preguntarles de qué manera esos dones podrían bendecir a alguien.

- Entregue a un niño algo que se pueda compartir, como un trozo de pan o dos juguetes. Pídale que comparta con otro miembro de la clase lo que usted le haya dado. Explique que el Padre Celestial nos da dones y que Él desea que los utilicemos para ayudar a los demás. Cuénteles un relato de alguna ocasión en la que usted haya sido bendecido gracias a que alguien utilizó sus dones espirituales.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 46:8-26

El Padre Celestial me da dones espirituales para bendecir a otras personas.

Los dones que se describen en Doctrina y Convenios 46 —y muchos otros dones espirituales— vienen de Dios por medio del Espíritu Santo. Usted puede ayudar a los niños a reconocer los dones que han recibido —y otros más que ellos podrían procurar— a medida que estudien juntos Doctrina y Convenios 46.

Posibles actividades

- Escriba en tiras de papel algunos de los dones espirituales que se mencionan en Doctrina y Convenios 46:13-26 y en Artículos de Fe 1:7, y escóndalas alrededor del salón. Invite a los niños a que busquen las tiras de papel y que lean los versículos para que vean dónde se menciona ese don en las Escrituras. Después lean juntos Doctrina y Convenios 46:8-9, 12. ¿Por qué nos da dones espirituales nuestro Padre Celestial?
- Ayude a los niños a hacer una lista en la pizarra de los dones del Espíritu que se mencionan en Doctrina y Convenios 46. Cada vez que se mencione un don, hablen de la forma en que este se podría utilizar para bendecir a los demás. Las descripciones que se encuentran en “Capítulo 20: Dones del Espíritu” (*Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 77-80) le podrían servir. Diga a los niños que cada uno de ellos tiene dones espirituales. Anímelos a que le pidan al Padre Celestial que les ayude a reconocer sus dones y la forma en que pueden utilizarlos para bendecir a los demás.

DOCTRINA Y CONVENIOS 47:1, 3

Puedo llevar un registro de mi historia.

El Señor llamó a John Whitmer para que llevara una historia de la Iglesia. En la actualidad somos sumamente bendecidos gracias a la historia de la Iglesia que se ha llevado a lo largo de los años.

Posibles actividades

- Lean juntos Doctrina y Convenios 47:1, 3, y pida a los niños que descubran lo que el Señor deseaba que John Whitmer hiciera. ¿Qué quiere decir la palabra “continuamente” que se encuentra en el versículo 3? ¿Cómo somos bendecidos por el hecho de conocer la historia de la Iglesia?
- Si los niños a los que enseña llevan un diario, pídeles que hablen del tipo de cosas sobre las que escriben en él. Quizá a ellos les guste escuchar alguna anécdota que usted haya escrito en su diario durante su niñez o que un antepasado suyo haya escrito en su diario.
- Muestre a los niños ejemplos de maneras en las que podrían llevar una historia personal de su vida. Por ejemplo, podrían escribir en un cuaderno, juntar fotografías en un álbum de recuerdos, escribir en una computadora o hacer grabaciones de audio o de video. Ayúdeles a elaborar una lista de cosas que sería bueno incluir en sus historias personales, entre ellas, su testimonio de Jesucristo. Invítelos a que elaboren un letrero o un cartel que se lleven a casa y que contenga algunas de estas ideas para que recuerden escribir su historia personal.



Los diarios son una manera de llevar una historia.

DOCTRINA Y CONVENIOS 48:1-4

Puedo ayudar a los demás al compartir lo que se me ha dado.

El Señor instó a los santos en Ohio a que compartieran sus tierras y su dinero a fin de ayudar a otros santos. ¿Cómo podría utilizar estos versículos para ayudar a los niños a encontrar maneras de compartir con los demás lo que Dios les ha dado?

Posibles actividades

- Muestre a los niños un mapa de Nueva York y Ohio (véase la reseña del 12 al 18 de abril de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*). Explique que el Señor mandó a los santos de Nueva York y de otros lugares a que se congregaran en Ohio. Sin embargo, cuando llegaron, muchos de ellos no tenían dinero suficiente para construir una casa. Ayude a los niños a que encuentren en Doctrina y Convenios 48:1-4 lo que el Señor pidió a los santos que hicieran en Ohio a fin de ayudar. Pregúnteles qué habrían hecho ellos para ayudar si hubieran vivido en Ohio en esa época. ¿Qué se nos ha dado en la actualidad que podríamos utilizar para ayudar a los demás? Para obtener un ejemplo, véase el video “El abrigo” (video, ChurchofJesusChrist.org).

- Lean juntos Doctrina y Convenios 48:4 e invite a los niños a que busquen algo que el Señor haya pedido a los santos que hicieran a fin de ayudar a llevar a cabo Su obra. Explique que el hecho de ahorrar dinero les habría permitido comprar terrenos y construir un templo un día. ¿Para qué podemos ahorrar dinero a fin de poder ayudar a llevar a cabo la obra del Señor? Muestre el video “¡Lo primero es lo primero!” (ChurchofJesusChrist.org) y hablen de la forma en que los niños que salen en él guardaron el mandamiento del Señor de ahorrar dinero.



Alentar el aprendizaje en el hogar

Inste a los niños a que pregunten a sus familiares en casa sobre un don espiritual que crean que se les haya dado. También alíentelos a que oren y procuren obtener un don del Espíritu que deseen desarrollar.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ayude a los niños a aprender de las

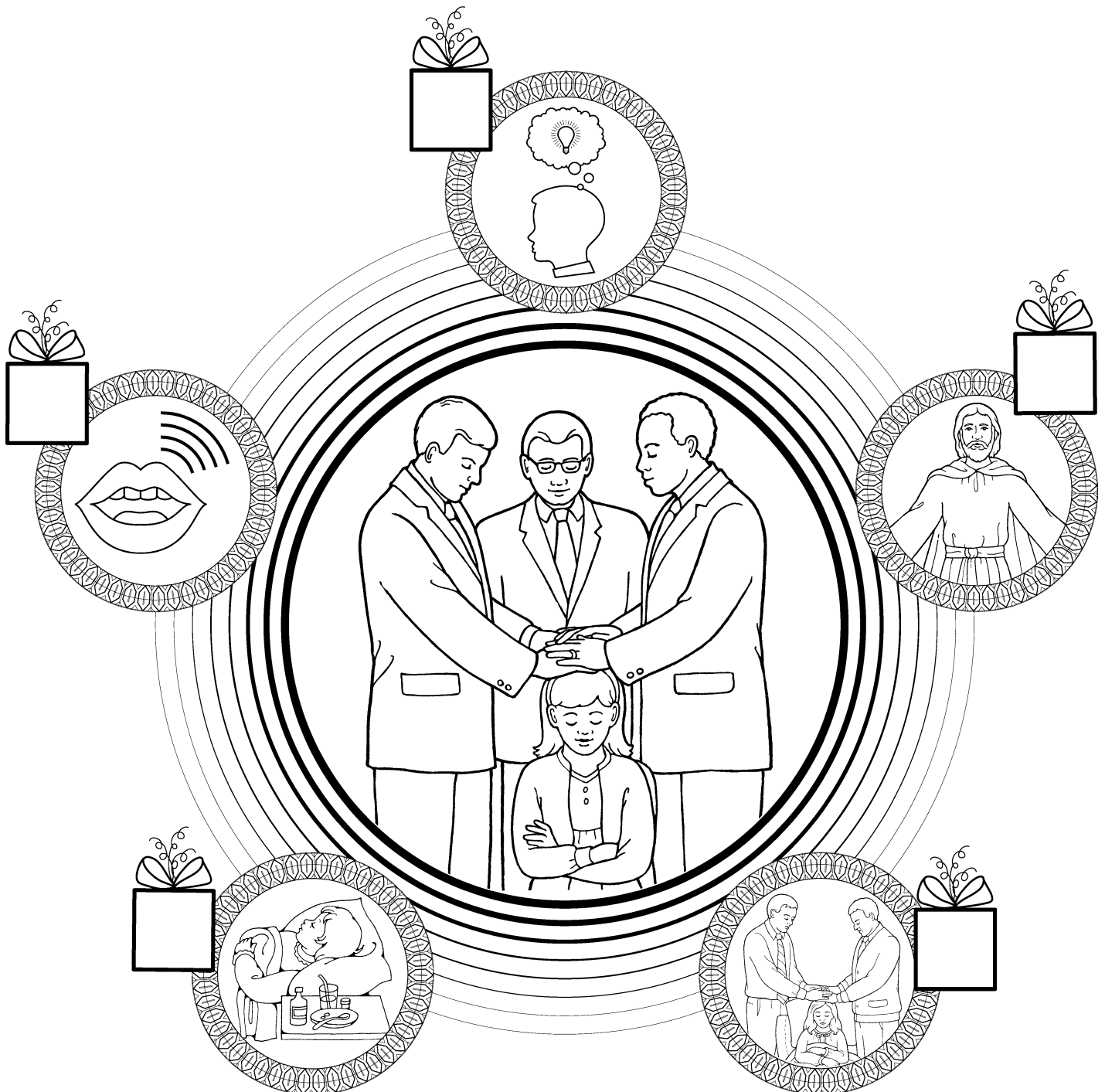
Escrituras. Quizá los niños pequeños no puedan leer mucho, pero usted todavía puede ayudarles a aprender de las Escrituras. Por ejemplo, podría leer un pasaje e invitarlos a que se pongan de pie o que levanten la mano cuando escuchen una palabra o frase específica.

El Padre Celestial me bendice con Sus dones (Doctrina y Convenios 46:13-25).

Haz corresponder los dones espirituales de la lista con las ilustraciones relacionadas; para ello, anota el número del don dentro de la casilla que está junto a la imagen que corresponde. Agrega a la lista otros dones espirituales que encuentres en Doctrina y Convenios 46:13-25.

1. Saber que **Jesús** es el Hijo de Dios
2. La palabra de **conocimiento**
3. Fe para ser **sanado**

4. Hablar en **lenguas**
5. Fe para **sanar**





10 - 16 MAYO

Doctrina y Convenios 49–50

“LO QUE ES DE DIOS ES LUZ”

Al leer Doctrina y Convenios 49–50, busque los mensajes o principios que sienta que serán particularmente significativos para los niños a quienes enseña. En esta reseña se sugieren algunos.



Invitar a compartir

Muestre la imagen de la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*, y ayude a los niños a hablar de la forma en que Jesucristo es como un buen pastor.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 49:12–14

Puedo seguir a Jesucristo.

Ayude a los niños a comprender que ellos pueden seguir a Jesucristo conforme crean en Él, se arrepientan, se bauticen y reciban el Espíritu Santo.

Posibles actividades

- Muestre cuatro huellas de papel y cuatro imágenes que representen creer en Jesucristo, arrepentirse, bautizarse y recibir el Espíritu Santo. Lean Doctrina y Convenios 49:12–14, y pida a los niños que señalen la imagen correcta cuando

se mencione cada una de ellas en los versículos. Permítales que le ayuden a colocar las huellas en el piso con las imágenes junto a ellas e invítelos a turnarse para caminar sobre las huellas. Expresar su testimonio de que cada vez que hacemos las cosas que están en las imágenes, estamos siguiendo a Jesucristo.

- Válgase de la hoja de actividades de esta semana para hacer títeres que ayuden a los niños a aprender cómo pueden seguir a Jesucristo conforme tengan fe, se arrepientan, se bauticen y reciban el don del Espíritu Santo.

DOCTRINA Y CONVENIOS 50:23–25

Mi luz espiritual puede ser más y más resplandeciente.

Para los niños pequeños podría ser difícil comprender conceptos abstractos como la verdad y el espíritu, pero podría ser de ayuda si los compara con la luz, como lo hace el Señor en Doctrina y Convenios 50:23–25.

Posibles actividades

- Realice una actividad que ilustre la manera en que nuestra luz espiritual puede ser más y más resplandeciente. Podría mostrar imágenes de objetos que den luz (como una vela, una bombilla y el sol) y permitir que los niños los ordenen

del menos al más resplandeciente. O bien, invítelos a que finjan que son luces que se hacen más y más resplandecientes, para lo cual pídales que se inclinen y se vayan levantando lentamente estirando los brazos. Ayúdelos a pensar en cosas buenas que puedan hacer para que su luz espiritual sea más resplandeciente.

- Entone una canción con los niños que hable de la luz espiritual, tal como “Brilla” (*Canciones para los niños*, pág. 96). Testifique de la forma en que el Padre Celestial le haya ayudado a usted a que su luz sea más resplandeciente. Hable a los niños sobre la luz que vea en ellos.

DOCTRINA Y CONVENIOS 50:41-44

Jesucristo me ama.

Jesucristo es el Buen Pastor. Somos Sus ovejas y Él nos ama a cada uno. ¿Qué cosas ayudarán a los niños a quienes enseña a sentir el amor que Él tiene por ellos?

Posibles actividades

- Muestre una imagen de Jesucristo con niños (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 47, 84 o 116) y pregúnteles cómo saben que Jesús ama a los niños. Hábleles de cómo sabe que Jesús le ama a usted y a cada uno de los niños de la clase.
- Elabore ovejas de papel, escriba en cada una de ellas el nombre de los niños de la clase y escóndalas alrededor del salón. Muestre una imagen del Salvador y lea Doctrina y Convenios 50:41-42. Ayude a los niños a comprender lo que enseñan esos versículos en cuanto a lo que Jesucristo siente por ellos. Permítales que encuentren las ovejas en el salón y colóquelas en la pizarra cerca de la imagen de Jesús de manera tal que “ningun[a] de [ellas] se perderá” (versículo 42).



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 49:12-14

Puedo seguir a Jesucristo.

El Señor necesita que todos nosotros enseñemos a los demás que pueden venir a Él conforme tengan fe, se arrepientan, se bauticen y reciban el don del Espíritu Santo.

Posibles actividades

- Invite a los niños a que comparen Doctrina y Convenios 49:12-14 con lo que Pedro enseñó en Hechos 2:38 y con el cuarto artículo de fe. ¿Qué semejanzas encuentran? ¿Por qué son importantes esas verdades?
- Invite a los niños a que se junten en grupos de dos y hagan como que uno de ellos quiere saber cómo puede seguir a Jesucristo. El otro niño del grupo puede enseñarle con la ayuda de Doctrina y Convenios 49:12-14.

DOCTRINA Y CONVENIOS 49:15-17

El matrimonio entre el hombre y la mujer es esencial para el plan de Dios.

Es posible que los niños a quienes enseña estén expuestos a mensajes confusos sobre el matrimonio. Doctrina y Convenios 49:15-17 les puede ayudar a comprender lo que el Señor siente en cuanto al matrimonio.

Posibles actividades

- Explique que los tembladores eran un grupo que creía que la gente no debería casarse (véase el encabezamiento de Doctrina y Convenios 49). Invite a los niños a que encuentren cosas que el Señor enseñó en cuanto al matrimonio en Doctrina y Convenios 49:15-17.

- Ayude a los niños a comprender el significado de la frase “el matrimonio es ordenado por Dios”. Invítelos a que formen grupos de dos y comparen Doctrina y Convenios 49:15–17 con los primeros tres párrafos de “La Familia: Una Proclamación para el Mundo”. ¿Por qué es tan importante el matrimonio para el Padre Celestial?
- Entonen juntos la segunda estrofa de “Las familias pueden ser eternas” (*Canciones para los niños*, pág. 98) u otra canción que hable de las familias. Ayude a los niños a pensar en maneras en las que pueden prepararse para casarse en el templo un día y tener una familia eterna.



El matrimonio entre el hombre y la mujer es ordenado por Dios.

DOCTRINA Y CONVENIOS 50:40-46

Jesucristo es el Buen Pastor.

En Doctrina y Convenios 50:40–46 hay simbolismos que pueden ayudar a los niños a quienes enseña a comprender lo que el Salvador siente por ellos.

Posibles actividades

- Elabore un juego de encontrar concordancias con frases de Doctrina y Convenios 50:40–46. Por ejemplo, podría escribir “No temáis, pequeñitos” en una tarjeta que concuerde con otra que diga “porque sois míos” (versículos 41). Lean juntos Doctrina y Convenios 50:40–46. Después revuelva las tarjetas en el piso, en una mesa o en la pizarra, y pida a los niños que hagan concordar las frases. ¿Qué nos enseñan esas frases sobre Jesucristo?
- Para ayudar a los niños a comprender que el Señor es como un buen pastor, pídeles que lean juntos Doctrina y Convenios 50:40–46. Después muestre el video “Jesús declara la parábola de la oveja perdida” (ChurchofJesusChrist.org), y pídeles que se fijen en algo en el video que les recuerde lo que leyeron. ¿De qué forma nos rescata Jesús? ¿Cómo podemos ser buenos pastores para los demás?



Alentar el aprendizaje en el hogar

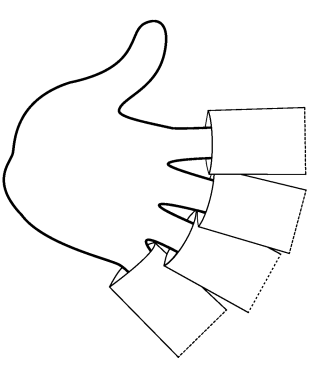
Prepare una nota para cada niño con estas palabras: *Pregúntame sobre _____*. Permita que los niños llenen el espacio en blanco con algo que hayan aprendido en la clase (ayúdeles si es necesario) y póngales la nota en la ropa para que dé pie a una conversación en el hogar.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

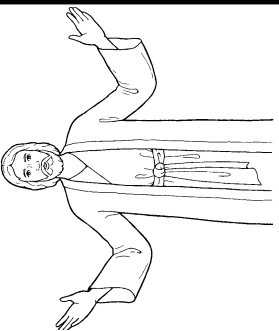
Modifique las actividades según las edades de los niños a quienes enseñe. A medida que los niños crecen, aportan más a las clases, ya que tienen más experiencia y quizá les resulte más fácil expresar lo que piensan. Si enseña a niños pequeños, tal vez tenga que explicarles con más detalles que a los niños mayores. Siempre brinde a los niños la oportunidad de que participen por su cuenta y después ayúdeles según sea necesario.

Puedo seguir a Jesucristo (Doctrina y Convenios 49:12-14).

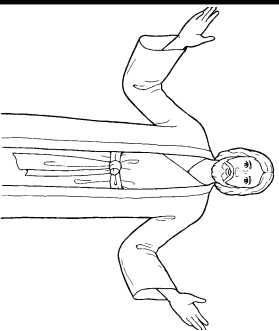
Colorea las ilustraciones y recorta los rectángulos. Dobra cada uno por la línea punteada y pega los lados con cinta adhesiva. Póntelos en los dedos para recordarte las formas en que puedes seguir a Jesucristo.



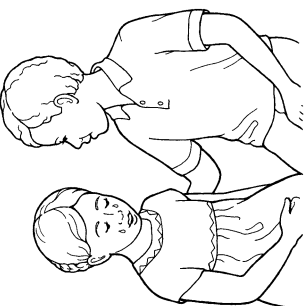
Creer en Jesús



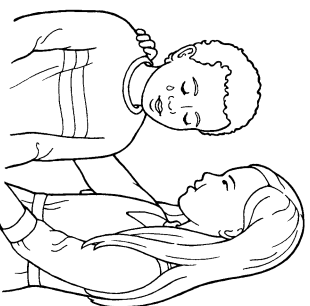
Creer en Jesús



Arrepentirse



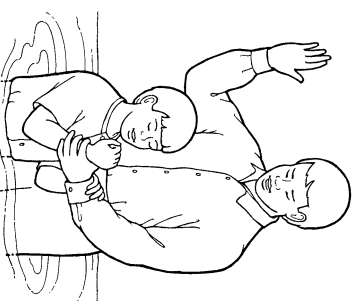
Arrepentirse



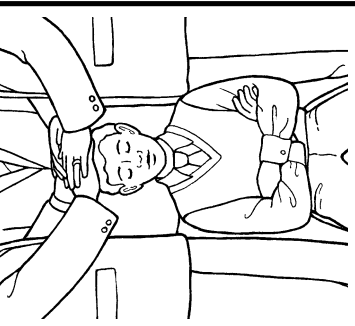
Bautizarse



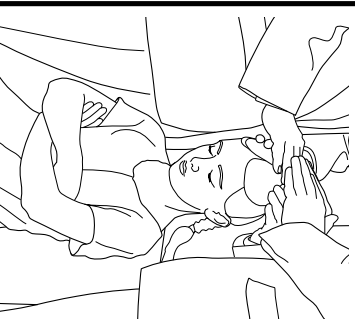
Bautizarse



Recibir el Espíritu Santo



Recibir el Espíritu Santo





El primer surco, por James Taylor Harwood.

17 - 23 MAYO

Doctrina y Convenios 51-57

“MAYORDOMO FIEL, JUSTO Y SABIO”

Además de las ideas que se sugieren aquí, el Espíritu podría susurrarle que se concentre en otras partes de Doctrina y Convenios 51-57 que pudieran ser importantes para los niños a quienes enseña.



Invitar a compartir

Permita a los niños que deseen hablar de algo que estén aprendiendo, que saquen números de un recipiente para determinar el orden en el que hablarán.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 51:9

Puedo ser honrado.

Muchos niños pequeños aún están aprendiendo lo que significa decir la verdad. Considere la forma en que podría recalcar la importancia de hablar y actuar con honradez.

Posibles actividades

- Lea a los niños Doctrina y Convenios 51:9: “Y trátense honradamente todos los hombres” (véase también Artículos de Fe 1:13). Pregunte a los niños si saben lo que significa ser honrado. A fin

de ayudarles a comprender mejor, dé ejemplos de actos de honradez.

- Cuénteles relatos sencillos de niños que afronten decisiones que tengan que ver con la honradez, como la decisión de reconocer que hicieron algo incorrecto. Utilice imágenes, títeres hechos con calcetines o muñecos de papel para que los relatos sean más interesantes. Pregunte a los niños si esas personas están actuando con honradez o con falta de honradez.
- Entonen una canción que hable de la honradez, tal como “Defiende el bien” (*Canciones para los niños*, pág. 81). Dé su testimonio de por qué es importante ser honrado.

DOCTRINA Y CONVENIOS 52:10; 53:3; 55:1

El don del Espíritu Santo se recibe mediante la imposición de manos.

En Doctrina y Convenios 51-57 se menciona varias veces la recepción del Espíritu Santo por la imposición de manos. Esta podría ser una buena oportunidad para enseñar a los niños sobre esa ordenanza.

Posibles actividades

- Muestre la imagen de un niño que esté siendo confirmado (véase el *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 105). Invite a los niños a que describan lo que está sucediendo en la imagen.

Pídales que aplaudan cada vez que escuchen la frase “imponiendo las manos” o “imposición de manos” conforme usted lea uno o más de los versículos siguientes: Doctrina y Convenios 52:10; 53:3; 55:1.

- Hable a los niños de la ocasión en que usted recibió el don del Espíritu Santo por la imposición de manos después de bautizarse. Ayúdelos a que sientan entusiasmo por recibir ese don. Analice con ellos maneras en las que podemos invitar al Espíritu a nuestra vida.
- Canten “El Espíritu Santo” (*Canciones para los niños*, pág. 56) o una canción similar. Señale las palabras y frases que enseñen sobre el don del Espíritu Santo.



Ilustración de un niño siendo confirmado, por Dan Burr.

DOCTRINA Y CONVENIOS 54:4–6

Siempre debo cumplir mis promesas.

Leman Copley había hecho el convenio de permitir que los santos de Colesville, Nueva York, vivieran en sus tierras de Ohio. Sin embargo, después de que los santos llegaron, él quebrantó su convenio y los hizo marcharse.

Posibles actividades

- Cuente a los niños lo que les sucedió a los santos que llegaron a vivir en las tierras de Leman Copley (véase el encabezamiento de Doctrina y Convenios 54; véase también “Capítulo 21: Una revelación de establecerse en Misuri”, *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 81–83). Ayúdelos a que imaginen cómo podrían haberse sentido los santos cuando Leman quebrantó su promesa.

- Corte un papel en forma de corazón por la mitad y reparta las mitades entre dos niños. Pídales que junten las mitades para formar un corazón entero. Permita que los demás niños se turnen para sostener las mitades del corazón. Ayúdeles a comparar eso con las promesas o los convenios que hacemos con Dios. Dios siempre cumplirá Su lado del convenio si nosotros cumplimos el nuestro.
- Recuerde a los niños que cuando se bauticen harán el convenio o la promesa de obedecer los mandamientos de Dios. Léales lo que dice en Doctrina y Convenios 54:6 sobre la forma en que el Señor bendice a quienes guardan sus convenios.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 51:19; 55

Puedo hacer uso de las bendiciones que Dios me ha dado para bendecir a los demás.

El Señor nos ha confiado a cada uno de nosotros dones y bendiciones que podemos utilizar para edificar Su reino.

Posibles actividades

- Esconda alrededor del salón las palabras “fiel”, “justo” y “sabio”. Invite a los niños a que encuentren las palabras en el salón y después en Doctrina y Convenios 51:19. Lean juntos el versículo y hablen de lo que significa ser mayordomo. Si es necesario, lean juntos el primer párrafo de “Mayordomía, mayordomo” en la Guía para el Estudio de las Escrituras (escrituras.LaIglesia.de-Jesucristo.org).
- Cuénteles a los niños sobre William W. Phelps, quien era editor de un periódico antes de que escuchara el Evangelio y se mudara a Kirtland.

Pida a los niños que lean Doctrina y Convenios 55:1-4 y que mencionen las cosas que Dios quería que William hiciera. ¿Cuáles de esas cosas se aplican a todos nosotros y cuáles eran específicas para William debido a sus talentos? Pida a los niños que señalen talentos que vean el uno en el otro y que analicen la forma en que pueden usar esos talentos para servir a Dios y a Sus hijos.

DOCTRINA Y CONVENIOS 52:14-19

Dios tiene una norma que me ayuda a no ser engañado.

En estos versículos el Señor dio una norma “para que no sea[mos] engañados” (Doctrina y Convenios 52:14) por maestros y mensajes falsos.

Posibles actividades

- Muestre a los niños un ejemplo de un patrón o una norma (tal como un patrón para hacer ropa o elaborar algo), y hablen de por qué son útiles los patrones. Para ayudar a los niños a aprender sobre una norma o patrón del Señor, escriba en la pizarra frases como *Al / El que _____, yo / tal es _____, El que _____ será _____ y El que _____ no es _____*. Invite a los niños a que lean Doctrina y Convenios 52:15-18 y llenen los espacios en blanco. ¿Por qué nos es de utilidad esa norma? (véanse los versículos 14, 19).
- Dibuje algo sencillo e invite a los niños a seguir ese patrón para que hagan el mismo dibujo. Después, explore con ellos la norma o el patrón del Señor que se encuentra en Doctrina y Convenios 52:14-19.

DOCTRINA Y CONVENIOS 54

Siempre debo guardar mis convenios.

Si bien nuestros convenios son personales, la fidelidad que mostremos al guardarlos puede afectar la vida de los demás. El relato de Leman Copley y los santos de Colesville, Nueva York, ilustra esa verdad.

Posibles actividades

- Cuente a los niños lo que sucedió cuando los santos de Colesville, Nueva York, se establecieron en los terrenos de Leman Copley (véase el encabezamiento de Doctrina y Convenios 54; véase también “Capítulo 21: Una revelación de establecerse en Misuri”, *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 81-82). ¿Cómo nos habríamos sentido al estar entre esos santos y enterarnos de que Leman quebrantó su convenio de compartir sus tierras? ¿Qué nos enseña este relato sobre guardar nuestros convenios? Lean juntos Doctrina y Convenios 54:6 donde se habla de una bendición que el Señor da a quienes guardan sus convenios.
- Recuerde a los niños los convenios que hicieron cuando se bautizaron (véase Mosíah 18:8-10). Ayúdelos a pensar en maneras en las que ellos guardan esos convenios y a ver la forma en que eso los preparará para hacer otros convenios en el futuro.



Alentar el aprendizaje en el hogar

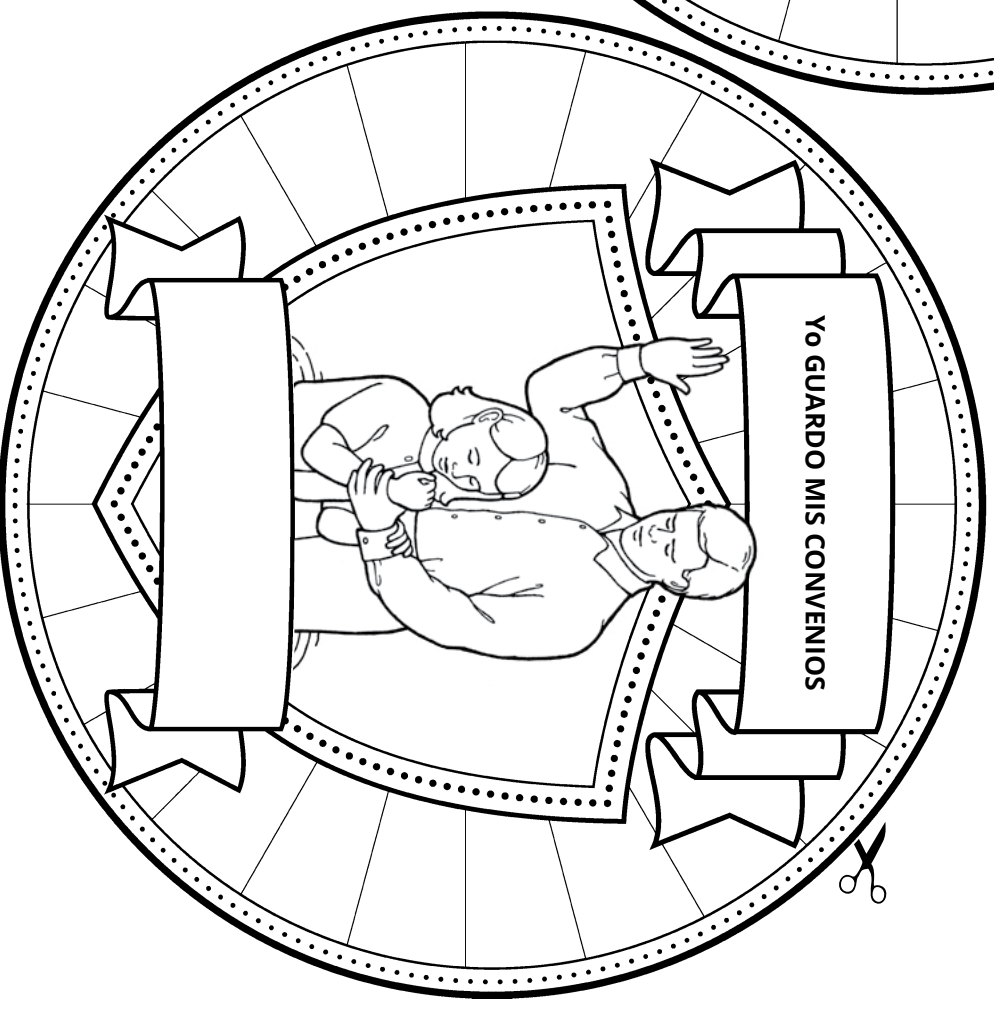
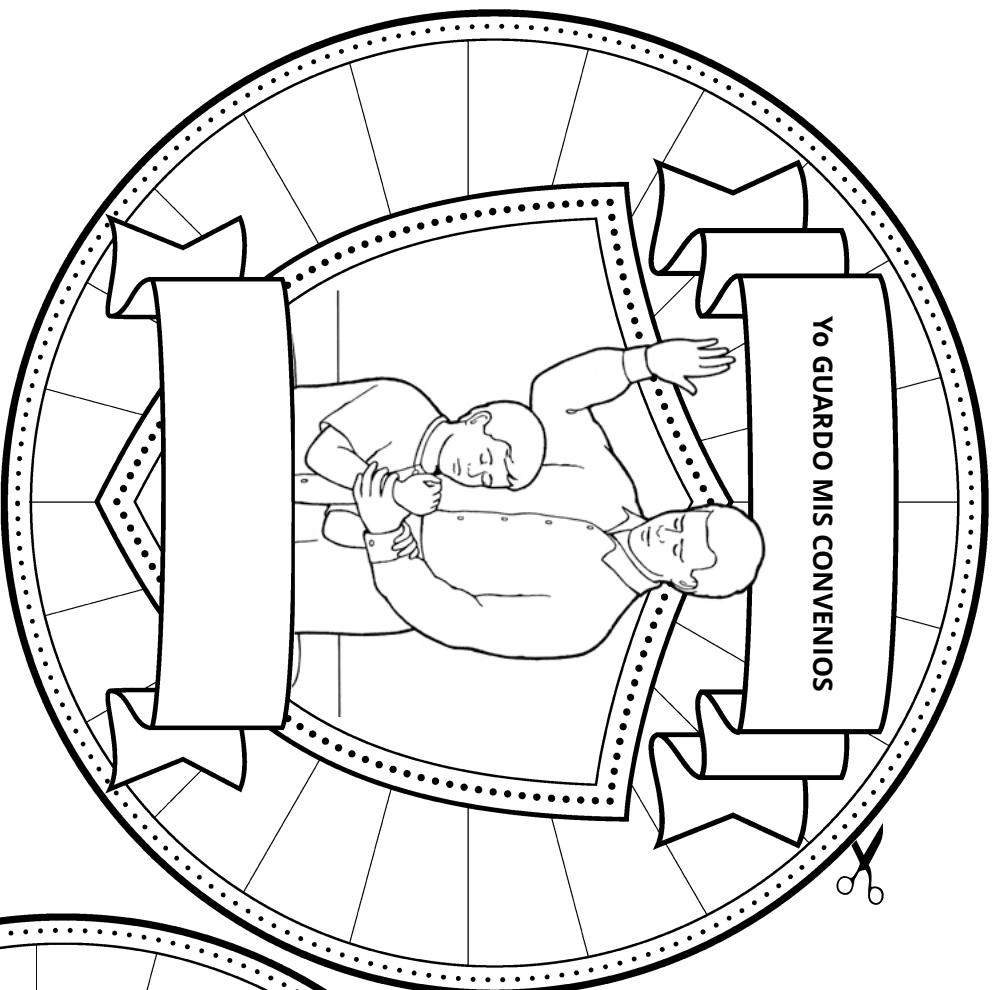
Si percibe que los niños disfrutaron de alguna de las actividades de hoy, sugiérales que la repitan en casa con sus familias.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Viva lo que enseñe. Sus enseñanzas tendrán más poder si puede testificar por su propia experiencia de las bendiciones que se reciben al vivir el Evangelio. A medida que seleccione los principios que enseñará a los niños, reflexione en cuanto a cómo podría vivir esos principios con mayor plenitud (véase también *Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 13-14).

**Siempre debo cumplir mis promesas
(Doctrina y Convenios 54:6).**

Colorea uno de los distintivos y en la franja en blanco anota tu nombre y el año en que fuiste o que serás bautizado. Recorta el distintivo y sujétalo a tu camisa o blusa, o bien, ponle un cordel y pónitelo alrededor del cuello.





24 - 30 MAYO

Doctrina y Convenios 58-59

"ANHELOSAMENTE CONSAGRADOS A UNA CAUSA BUENA"

Conforme lea Doctrina y Convenios 58-59, anote las impresiones espirituales que reciba. Estas pueden ayudarle a planear cómo enseñar a los niños la doctrina que haya aprendido. También podría encontrar ideas en la reseña de la lección en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* o en las revistas de la Iglesia.



Invitar a compartir

Invite a algunos niños a que hablen de algo que hayan hecho durante la semana para aprender de las Escrituras.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 58:27-28

El Padre Celestial me ha dado poder para escoger.

Ayude a los niños a saber que el Padre Celestial quiere que tomemos buenas decisiones que nos brindarán felicidad a nuestra vida y a otras personas.

Posibles actividades

- Lea frases de Doctrina y Convenios 58:27-28 para ayudar a los niños a comprender que pueden escoger hacer el bien. Coloque una cara feliz en un lado del salón y una cara triste en el otro. ¿Cómo nos sentimos cada vez que escogemos hacer el bien? Describa varias situaciones y, para cada una de ellas, una buena y una mala elección. Después de describir cada situación y cada elección, pida a los niños que se pongan de pie cerca de la cara feliz, si la opción es buena, o cerca de la triste si la opción es mala.
- Muestre a los niños un recipiente con crayones de distintos colores. Muéstreles un segundo recipiente que tenga un solo crayón. Pregúnteles cuál de los recipientes les gustaría utilizar. ¿Por qué? Explique que la capacidad para escoger es una bendición del Padre Celestial. Testifique que el Padre Celestial y Jesucristo nos aman y desean que tomemos decisiones correctas.
- Cuénteles a los niños de alguna ocasión en la que haya tomado una buena decisión y describa cómo se sintió después. Invítelos a que hagan un dibujo de su relato o de un relato de ellos. Permítales que muestren sus dibujos a la clase y que cuenten lo que hayan aprendido del relato.

DOCTRINA Y CONVENIOS 59:7**El Padre Celestial quiere que yo sea agradecido.**

¿Cómo podría ayudar a los niños a comprender la importancia que tiene que agradezcan a Dios las bendiciones que reciben?

Posibles actividades

- Diga a los niños algo por lo cual usted sienta agradecimiento y pídeles que hablen de cosas por las cuales estén agradecidos. Lean Doctrina y Convenios 59:7, y ayude a los niños a pensar en maneras en las que puedan mostrar agradecimiento al Padre Celestial por las bendiciones que tienen. ¿Hay algo que ellos pudieran elaborar para llevarse a casa y que les recuerde que deben agradecer al Padre Celestial Sus bendiciones?
- Entonen juntos una canción que hable de la gratitud, tal como “Rondó de gracias” (*Canciones para los niños*, pág. 18). Invite a los niños a que reemplacen las palabras de la canción con otras cosas por las que sientan agradecimiento.
- Permítales que hagan dibujos de cosas por las que estén agradecidos.

DOCTRINA Y CONVENIOS 59:9-12**El día de reposo es el día del Señor.**

Al describir el gozo que usted ha hallado al guardar el día de reposo, puede ayudar a los niños a que lo vean como el día en el que adoramos al Señor.

Posibles actividades

- Lleve imágenes u objetos que representen cosas apropiadas que se puedan hacer el domingo para adorar al Señor y sentir gozo. Encontrará algunas ideas en Doctrina y Convenios 59:9–12 y “La observancia del día de reposo” (*Para la Fortaleza de la Juventud*, págs. 30–31). Por ejemplo, para representar la Santa Cena, podría mostrar la imagen 108 del *Libro de obras de arte del Evangelio*, o bien, un vasito de la Santa Cena y un trozo de pan. ¿Cómo nos ayuda cada una de esas cosas a acercarnos al Padre Celestial y a Jesucristo en el día de reposo?

- Complete con los niños la hoja de actividades de esta semana a fin de darles ideas para que el día de reposo sea un día santo.



Tomar la Santa Cena nos ayuda a honrar el día de reposo.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 58:27-28**El albedrío es el poder que tenemos para elegir.**

Dios nos ha dado el poder para elegir y con ese poder podemos “efectuar mucha justicia” (versículo 27). ¿Cómo podría ayudar a los niños a quienes enseña a que vean que a pesar de la iniquidad que hay en el mundo, “el poder está en ellos” para que “hagan lo bueno”? (versículo 28).

Posibles actividades

- Muestre a los niños una tira de papel que en uno de los lados tenga escrita la palabra *elección* y en el otro la palabra *consecuencia*. Explique que las elecciones que hacemos tienen consecuencias o resultados que de forma natural siguen a nuestros actos. Invite a un niño a que levante la tira de papel para mostrar que al levantarla uno hace la elección y afronta la consecuencia de esta. Pida a un niño que lea Doctrina y Convenios 58:27–28. ¿Qué elecciones podemos hacer que “efect[úen] mucha justicia” o acarreen buenas consecuencias?

(versículo 27). ¿En qué ocasiones hemos hecho buenas elecciones que acarrearán consecuencias que hayan bendecido a otras personas?

- Escriba frases de Doctrina y Convenios 58:27-28 en tiras de papel y repártalas entre los niños. Invítelos a que las lean en silencio y las mediten. Invítelos a sentarse en el orden en el que están las frases en los versículos 27-28 y que hablen entre ellos de lo que hayan aprendido. ¿Cuál es el mensaje que el Señor tiene para nosotros en esos versículos?
- Entonen una canción que hable sobre tomar decisiones, tal como “Haz el bien” (*Himnos*, nro. 155). Haga preguntas que ayuden a los niños a reflexionar sobre la letra de la canción, por ejemplo: ¿Quién nos ayuda a tomar buenas decisiones? ¿Quién trata de hacer que tomemos malas decisiones? ¿Cómo te hace sentir el tomar una buena decisión?

DOCTRINA Y CONVENIOS 59:9-16

El día de reposo es el día del Señor.

El Señor dijo que observar el día de reposo nos ayuda a “conserv[arnos] sin mancha del mundo” (Doctrina y Convenios 59:9). ¿Cómo podría ayudar a los niños a quienes enseña a honrar el día de reposo y a hacer que sea una señal de su amor por el Padre Celestial y Jesucristo?

Posibles actividades

- Invítelos a que lean Doctrina y Convenios 59:9-16 en grupos de dos y pida a cada grupo que escriba algo de lo que aprenden sobre el día de reposo en cada versículo. Después de varios minutos, pida a cada grupo que explique a la clase lo que hayan escrito. ¿Qué haremos de forma distinta en el día de reposo debido a lo que hemos aprendido?

- Prepare un juego sencillo en el que los niños hagan concordar frases de Doctrina y Convenios 59:9-16 con el versículo correspondiente. Escoja frases que enseñen lo que el Señor desea que hagamos en el día de reposo. Analicen lo que las frases nos enseñan sobre el día del Señor y cómo podemos acercarnos a Él.
- El día de reposo es “el día del Señor” (Doctrina y Convenios 59:12): es un día en el que recordamos las muchas obras del Señor conforme lo adoramos (véase Guía para el Estudio de las Escrituras, “Día de reposo”). Ayude a los niños a que reflexionen sobre esas obras, para lo cual invítelos a que lean los siguientes pasajes de las Escrituras y muéstreles imágenes que se relacionen con ellos: Génesis 2:1-3 (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 3); Juan 20:1-19 (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 59). ¿Qué otras obras poderosas del Señor podemos recordar en el día de reposo? ¿Qué más aprendemos acerca del día de reposo en Doctrina y Convenios 59:9-16?



Alentar el aprendizaje en el hogar

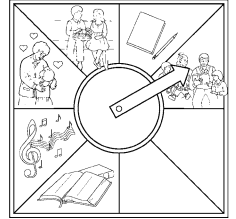
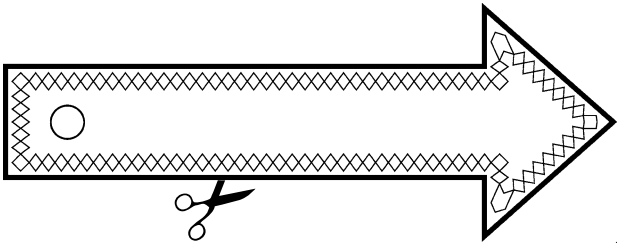
Invite a los niños a que hablen con sus familias de algo que puedan hacer para santificar el día de reposo.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ayude a los niños a cultivar la confianza en sí mismos. Es posible que algunos niños no se sientan capaces de aprender el Evangelio por su cuenta. Hágales la promesa de que el Espíritu Santo los ayudará a aprender.

El día de reposo es una delicia (Doctrina y Convenios 59:9-12).

Colorea las ilustraciones de lo que puedes hacer en el día de reposo; luego, dibuja tus propias ideas en los espacios en blanco. Sujeta la flecha al centro y hazla girar cuando necesites ideas de qué hacer en el día de reposo.





Fogata en el Misuri, por Bryan Mark Taylor.

31 MAYO - 6 JUNIO

Doctrina y Convenios 60–62

“TODA CARNE ESTÁ EN MI MANO”

Recuerde que su mejor preparación para enseñar Doctrina y Convenios 60–62 provendrá de su estudio personal y familiar de estas secciones.



Invitar a compartir

Permita que cada niño tenga la oportunidad de contar algo que haya aprendido de las Escrituras durante la semana o en la clase de la Primaria del domingo anterior. Cada vez que un niño hable, pida entonces a otro niño de la clase que resuma lo que dijo el anterior.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 60:4; 61:1–2, 36; 62:1

Las Escrituras me enseñan acerca de Jesucristo.

En Doctrina y Convenios 60–62 se encuentran varias declaraciones que pueden ayudar a los niños a comprender quién es Jesucristo y aumentar su amor por Él.

Posibles actividades

- Muestre una imagen de Jesucristo y pida a los niños que digan por qué aman a Jesús. Escoja algunas frases de Doctrina y Convenios 60–62 que le enseñen a usted sobre el Salvador y compártalas con los niños (véanse, por ejemplo, Doctrina y Convenios 60:4; 61:1–2, 36; 62:1). Ayude a los niños a repetir las frases con usted. Exprese lo que usted siente por Jesucristo.
- Muestre algunas imágenes del ministerio terrenal de Jesús (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 34–61). Permita que los niños le ayuden a explicar lo que Jesús esté haciendo en las imágenes. ¿Cómo demuestra Él el amor que siente por los hijos del Padre Celestial? Comparta con ellos uno de sus pasajes favoritos de las Escrituras que enseñe de Jesús.
- Entone con los niños “Yo trato de ser como Cristo” (*Canciones para los niños*, págs. 40–41; véase también el video de acompañamiento en ChurchofJesusChrist.org). A medida que cantan sobre las maneras de ser como Jesús, deténgase de vez en cuando y pida a los niños que completen la frase “Yo puedo ser como Jesús al...”



Para esto he venido, por Yongsung Kim.

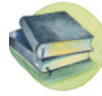
DOCTRINA Y CONVENIOS 62:3

Jesucristo quiere que comparta Su evangelio.

A los niños les encanta compartir lo que saben con los demás. Ayúdeles a comprender que cada vez que comparten lo que saben del Evangelio, el Padre Celestial queda complacido con ellos.

Posibles actividades

- Explique que el Señor pidió al profeta José Smith y a otros líderes de la Iglesia que viajaran de Kirtland, Ohio, al condado de Jackson, Misuri. Les pidió que predicaran el Evangelio por el camino y al regresar a casa. Lea Doctrina y Convenios 62:3, y pida a los niños que escuchen lo que los misioneros hicieron que complació al Señor. Testifique que el Señor queda complacido con nosotros cada vez que compartimos el Evangelio con los demás.
- Ayude a los niños a elaborar placas que muestren que tienen el deseo de ser misioneros de la Iglesia. Permita que se pongan las placas y que compartan su testimonio entre ellos a manera de práctica.
- Entonen juntos una canción sobre compartir el Evangelio, tal como “Yo quiero ser un misionero ya” (*Canciones para los niños*, pág. 90). Ayude a los niños a pensar en lo que podrían decir si alguien les preguntara sobre lo que les encanta de Jesucristo y Su Iglesia. Invítelos a dibujar cosas que les gusten del evangelio de Cristo.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 60:7, 13; 62:3, 9

Puedo abrir la boca para compartir el evangelio de Jesucristo.

El testimonio de un niño puede ser tan poderoso como el de un adulto, porque el poder del testimonio no se deriva de la edad ni de la experiencia de una persona, sino del Espíritu Santo. Ayude a los niños a que adquieran la confianza de que pueden abrir la boca y compartir con los demás lo que saben que es verdadero.

Posibles actividades

- ¿Qué bendiciones prometió el Señor en Doctrina y Convenios 60:7; 62:3, 9 a quienes compartieran Su evangelio? ¿De qué forma bendice a los demás el compartir el Evangelio? Considere contar una experiencia que haya tenido al compartir el Evangelio. ¿Qué bendiciones se derivaron de ese esfuerzo? Invite a los niños a que relaten alguna experiencia que hayan tenido. También podrían entonar un himno que hable de la obra misionera, tal como “Al mundo ve a predicar” (*Himnos*, nro. 169), y hablar de las bendiciones que se mencionan en él.
- Ayude a los niños a dramatizar situaciones en las que podrían compartir el Evangelio con sus amigos. Por ejemplo, ¿qué dirían si alguien les preguntara por qué asisten a la Iglesia? O bien, ¿qué harían si un amigo observara que tienen puesto un anillo HLJ o que están leyendo el Libro de Mormón, y les hiciera preguntas? ¿Qué dirían?

DOCTRINA Y CONVENIOS 60:7; 61:1-2, 36; 62:1**El Señor está dispuesto a perdonarme si me arrepiento.**

José Smith y los demás líderes de la Iglesia no eran perfectos. A veces discutían y actuaban con impaciencia (véase “Ezra Booth e Isaac Morley”, *Revelaciones en Contexto*, pág. 142). Sin embargo, el Señor fue misericordioso con ellos y siempre les ofreció el perdón si se arrepentían.

Posibles actividades

- Lea con los niños Doctrina y Convenios 60:7; 61:2, y pídales que encuentren palabras que estos versículos tengan en común. Recuerde a los niños que esas revelaciones fueron dadas a José Smith y a otros líderes de la Iglesia. ¿Qué quería el Señor que ellos supieran? ¿Qué aprendemos de esos versículos sobre lo que el Señor siente por nosotros cada vez que cometemos errores?
- Escriba en la pizarra: *¿Cómo es Jesucristo?* Lean juntos Doctrina y Convenios 61:1-2, 36; 62:1, y haga una lista con las respuestas a esa pregunta que los niños encuentren en los versículos. ¿Cómo nos ayudan los atributos que están escritos en la pizarra a comprender por qué está dispuesto a perdonarnos el Salvador? ¿Cuáles son algunas maneras en las que podemos seguir Su ejemplo?

DOCTRINA Y CONVENIOS 60:5; 61:22; 62:5-8**El Señor desea que haga uso de mi albedrío y de Su Espíritu para tomar buenas decisiones.**

¿De qué manera puede utilizar esos versículos para enseñar a los niños sobre la forma en que el Señor les ayuda a tomar buenas decisiones?

Posibles actividades

- Pida a los niños que hablen de algún momento en el que hayan tenido que tomar una decisión. ¿Cómo decidieron qué hacer? Lean juntos Doctrina y Convenios 62:5, 7-8 y averigüen lo que el Señor dijo a los élderes que estaban a punto de emprender un viaje de Misuri a Kirtland, Ohio. ¿Qué decisiones tuvieron que tomar en cuanto al viaje? ¿Qué nos ha dado el Señor para ayudarnos a tomar decisiones? Cuente a los niños la forma en que usted se ha valido de la guía del Espíritu y de su criterio para tomar decisiones.
- Divida la clase en tres grupos y pida a cada uno de los grupos que lea uno de los versículos siguientes, en los que el Señor instruyó a algunos misioneros sobre la forma de cumplir su misión: Doctrina y Convenios 60:5; 61:22; 62:5. ¿Qué observamos en la instrucción que el Señor dio en esos versículos? ¿Por qué a veces es bueno que hagamos uso de nuestro propio criterio en lugar de esperar instrucciones específicas de Dios para cada asunto?

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

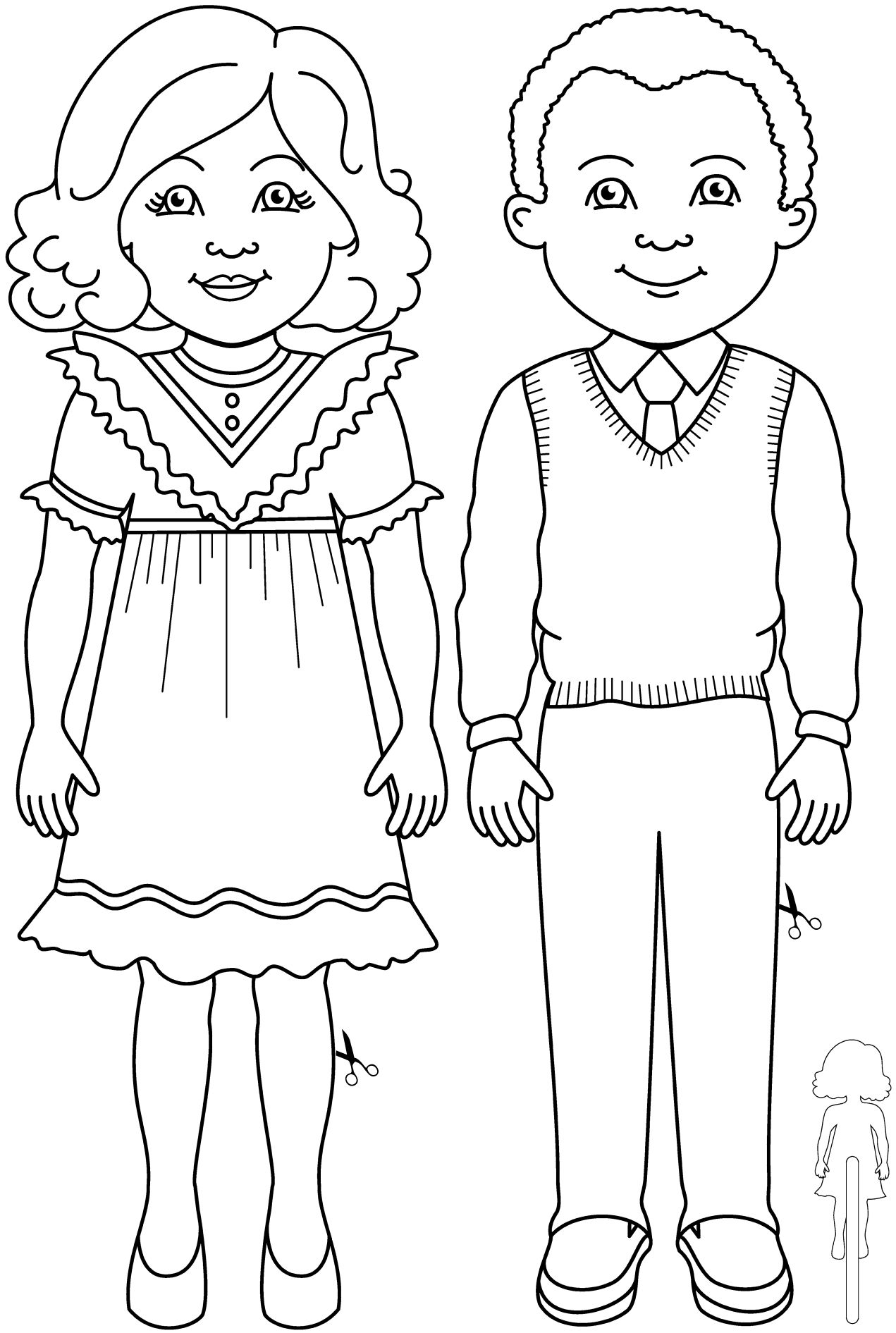
Invite a los niños a que practiquen compartir el Evangelio con un familiar. Por ejemplo, podrían compartir algo que hayan aprendido en la Primaria.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Expresa su testimonio a la clase. El expresar su testimonio a menudo ayudará a que los niños obtengan el suyo. Un testimonio puede ser tan sencillo como decir: “Sé que el Padre Celestial ama a cada uno de ustedes” o “Me siento bien cuando aprendo sobre Jesucristo”.

Jesucristo desea que yo comparta Su evangelio (Doctrina y Convenios 62:3).

Colorea las figuras y recórtalas. Con goma de pegar, adhiere un palito de madera o un pedazo de papel grueso a la parte de atrás de cada una de ellas a fin de elaborar un títere. Utiliza los títeres para practicar compartir el Evangelio.





Spring Hill, condado de Davies, Misuri, por Garth Robinson Oborn.

7 - 13 JUNIO

Doctrina y Convenios 63

"LO QUE VIENE DE ARRIBA ES SAGRADO"

Las verdades que se enseñan en Doctrina y Convenios 63 pueden ayudar a los niños a aumentar su fe en el Padre Celestial y en Jesucristo. Debido a que usted pasa un tiempo limitado con ellos, considere las verdades que serán de más significado para ellos, según sus necesidades.



Invitar a compartir

Piense en maneras sencillas y creativas de darles la oportunidad a los niños de expresar lo que estén aprendiendo. Por ejemplo, prepare tiras de papel de diferentes tamaños y permita que cada niño seleccione una al azar. Invite al niño que tenga la tira más grande a que hable primero.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 63:23

El Padre Celestial desea que yo aprenda el Evangelio.

Los niños están aprendiendo constantemente. Ayúdeles a ver que el Padre Celestial les ayudará a aprender sobre Él si ellos obedecen Sus mandamientos.

Posibles actividades

- Lea Doctrina y Convenios 63:23 a los niños y pídeles que escuchen lo que Dios nos dará si guardamos los mandamientos. Ayúdeles a comprender que los "misterios" son cosas sobre las cuales Dios nos puede enseñar más; por ejemplo, cómo ser más semejantes a Jesucristo.
- Lleve imágenes que representen temas del Evangelio sobre los cuales los niños puedan aprender más, tales como el bautismo, el Salvador, el templo, etcétera. Colóquelas en la pizarra al revés y permita que los niños se turnen para darles vuelta. Pídeles que digan lo que sepan al respecto y que hagan cualquier pregunta que tengan sobre cada tema.

DOCTRINA Y CONVENIOS 63:49

Resucitaré.

Ya sea ahora o en el futuro, los niños a quienes enseña recibirán consuelo al saber que gracias a la expiación del Salvador, todos los que han muerto resucitarán algún día.

Posibles actividades

- Muestre a los niños una foto de un ser querido suyo que haya muerto y cuénteles una anécdota de esa persona. Lea Doctrina y Convenios 63:49 a los niños y testifique que algún día esa persona

“se levantar[á] de los muertos” para nunca morir otra vez. Pregunte a los niños si ha muerto alguien a quien hayan conocido. Testifique que todos resucitaremos gracias a Jesucristo.

- Muestre ilustraciones del sepulcro y de la resurrección del Salvador (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 58, 59). Invítelos a que hablen de lo que está sucediendo en las imágenes. Invite a los niños a acostarse en el suelo mientras usted les cuenta sobre el sepulcro de Jesús y a que se levanten conforme les cuente de Su resurrección. Lea Doctrina y Convenios 63:49, y testifique que algún día todos nosotros nos levantaremos de los muertos como lo hizo Jesús.



La Tumba del Jardín, por Jon McNaughton.

DOCTRINA Y CONVENIOS 63:64

Debo tratar las cosas sagradas con reverencia.

Vivimos en una época en la que las cosas sagradas se menosprecian y hasta son objeto de burla. Usted puede ayudar a los niños a desarrollar un sentido de reverencia por las cosas sagradas.

Posibles actividades

- Lea a los niños en Doctrina y Convenios 63:64: “lo que viene de arriba es sagrado”. Pídales que piensen en un objeto que sea especial para ellos, como un juguete o un libro favorito. ¿Cómo lo cuidan y lo protegen? Ayúdeles a pensar en cosas que sean especiales —o sagradas— para el Padre Celestial. ¿Cómo debemos hablar sobre esas cosas? ¿Cómo debemos tratarlas?
- Entone con los niños una canción que hable sobre la reverencia, tal como “Con quietud” (*Canciones para los niños*, pág. 11). Ayúdeles a pensar en maneras en las que pueden mostrar reverencia por las cosas sagradas.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 63:9-10

Las señales vienen por la fe y la voluntad de Dios.

Ezra Booth se convirtió a la Iglesia después de ver a José Smith sanar el brazo de Elsa Johnson. Sin embargo, tiempo después Ezra perdió la fe y criticó al Profeta. En Doctrina y Convenios 63 se encuentran advertencias contra el tratar de basar nuestra fe en señales, tales como las sanidades milagrosas, en lugar de en la confirmación espiritual de la verdad.

Posibles actividades

- Muestre la imagen que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* y cuente a los niños que José Smith hizo uso del sacerdocio para sanar el brazo de Elsa Johnson, el cual ella no había podido usar de forma plena durante dos años. Invite a los niños a que lean Doctrina y Convenios 63:9-10, y pídales que digan algo que el Señor mencione sobre la fe y las señales (o los milagros).
- Invítelos a que dibujen una casa sobre la parte superior de un rectángulo y otra sobre la punta de un triángulo. Dígales que la casa representa nuestra fe y nuestro testimonio. Pídales que lean Doctrina y Convenios 63:9-10 y Helamán 5:12. Después pídales que escriban en el rectángulo en qué *debemos* basar nuestra fe y en el triángulo en qué *no debemos* basarla. Señale que el rectángulo brinda un lugar sólido en el cual construir, mientras que el triángulo no es seguro. ¿Por qué es importante basar la fe en Jesucristo en lugar de basarla en otras cosas?

DOCTRINA Y CONVENIOS 63:23**Si guardo los mandamientos, Dios me enseñará Sus verdades.**

Los “misterios [del] reino [de Dios]” están disponibles solamente para aquellos que guarden Sus mandamientos. Es por eso que para mucha gente son misterios. Este principio ayudará a los niños a medida que busquen la verdad.

Posibles actividades

- Escriba en la pizarra: *Si guardo los mandamientos, entonces _____*, y pida a los niños que escriban diferentes maneras de completar el enunciado. Pídales que lean Doctrina y Convenios 63:23 y que encuentren algo que puedan añadir a su lista. Muestre a los niños un vaso de agua y pregúnteles de qué forma las verdades del Evangelio son como agua para nosotros.
- Muéstreles una foto de un pozo y pídales que dibujen uno. Después de leer juntos Doctrina y Convenios 63:23, ayúdeles a pensar en verdades que sepan del Evangelio e invítelos a que las escriban alrededor de sus pozos. ¿De qué manera son esas verdades como “aguas vivas”?

DOCTRINA Y CONVENIOS 63:58–64**No debo tomar el nombre de Dios en vano.**

Los niños a quienes enseña podrían escuchar a otras personas usando el nombre de Dios de forma irreverente y profana. ¿Cómo podría ayudarles a comprender que los nombres del Padre Celestial y de Jesucristo “debe[n] expresarse con cuidado”? (Doctrina y Convenios 63:64).

Posibles actividades

- Lea a los niños en Doctrina y Convenios 63:58: “este es un día de amonestación”. Pídales que hablen sobre las amonestaciones que escuchan

de sus padres, maestros y líderes de la Iglesia.

Después ayúdeles a encontrar advertencias que el Señor hace en los versículos 58–64. ¿Cuáles son algunas formas adecuadas de “toma[r] el nombre del Señor”? (versículo 62).

- Repasen juntos “El lenguaje” en *Para la Fortaleza de la Juventud* (págs. 20–21). Pida a los niños que elaboren carteles pequeños que les recuerden algo que hayan aprendido sobre cómo tomar los nombres del Padre Celestial y de Jesucristo.
- Entonen juntos una canción que hable sobre la reverencia, tal como “La reverencia es amor” (*Canciones para los niños*, pág. 12). ¿Cómo podemos asegurarnos de ser reverentes al hablar sobre el Padre Celestial y Jesucristo?

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

Si no tuvo tiempo de completar la hoja de actividades de esta semana durante la clase, considere entregar a cada niño una copia de la hoja para que se la lleven a casa y la completen con su familia.

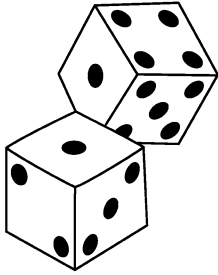
Cómo mejorar nuestra enseñanza**Ayude a los niños a tener confianza en ellos mismos.**

Es posible que algunos niños no se sientan capaces de aprender el Evangelio por su cuenta. Una forma de ayudarles a que tengan más confianza en ellos mismos consiste en elogiarlos cada vez que participen en la clase. Hágales la promesa de que el Espíritu Santo les ayudará a medida que aprendan.

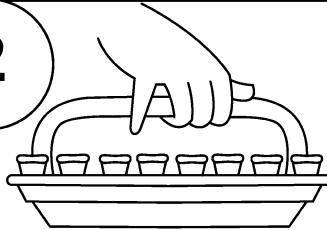
Debo tratar lo sagrado con reverencia (Doctrina y Convenios 63:64).

Tira dos dados y suma los números que queden arriba (o bien, podrías sacar tiras de papel que hayas numerado del 2 al 12 y colocado en un recipiente).

Haz corresponder el número que obtuviste con las cosas sagradas que el Padre Celestial nos ha dado y menciona una manera en la que puedas tratarla con reverencia.

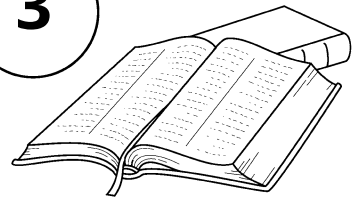


2



La Santa Cena

3



Escrituras

4



Testimonio

5



El centro de reuniones

6



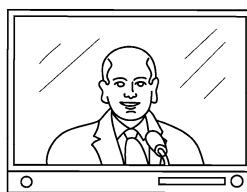
Familia

7



Primaria

8



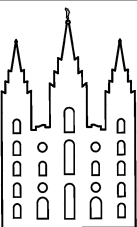
Profetas

9



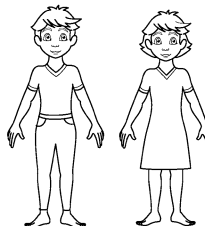
La Tierra

10



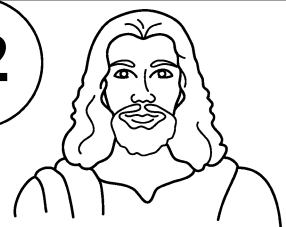
Templos

11



Mi cuerpo

12



El nombre del Señor



Condado de Davies, Misuri.

14 – 20 JUNIO.

Doctrina y Convenios 64–66

“EL SEÑOR REQUIERE EL CORAZÓN Y UNA MENTE BIEN DISPUESTA”

Al prepararse para enseñar, considere cómo podría adaptar el método que utilice a fin de satisfacer las necesidades de los niños. Recuerde que puede utilizar cualquiera de las actividades de esta reseña para niños menores o mayores.



Invitar a compartir

Permita que cada niño tenga la oportunidad de sostener una imagen del Salvador y de decir algo que esté aprendiendo sobre Él y Su evangelio.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 64:9–10

Jesucristo me pide que perdone a los demás.

¿Qué lecciones prácticas o actividades se le ocurren para ayudar a los niños a comprender lo que significa perdonar? Conforme hable del perdón, recuerde a los niños que perdonar no significa dejar que los demás nos lastimen.

Posibles actividades

- Lea la frase “debéis perdonaros los unos a los otros” (Doctrina y Convenios 64:9) y pregunte a los niños qué significa perdonar a alguien.

Para ayudarles a comprender, comparta algunos ejemplos sencillos. Ayúdeles a dramatizar esos ejemplos a fin de practicar lo que es perdonar.

- Lea Doctrina y Convenios 64:10 lentamente y pídale que se estrechen la mano con otro niño cuando escuchen las palabras “perdonaré” y “perdonar”. Comparta su testimonio de la paz y la felicidad que se sienten cuando perdonamos a los demás.
- Entonen una canción acerca del perdón, tal como “Saber perdonar” (*Canciones para niños*, pág. 52). ¿Qué enseña esa canción acerca de perdonar a los demás?

DOCTRINA Y CONVENIOS 64:34

Puedo obedecer a Jesús con el corazón y la mente.

El Señor enseñó a los santos que para edificar Sion necesitaban darle a Él el corazón y una mente bien dispuesta. Considere la forma en que ayudará a los niños a que piensen sobre lo que eso significa para ellos.

Posibles actividades

- Lea a los niños en Doctrina y Convenios 64:34: “He aquí, el Señor requiere el corazón y una mente bien dispuesta”. Repita esta frase algunas veces, señalándose el corazón y la cabeza al leer

esas palabras, e invite a los niños a hacer lo mismo. ¿De qué manera podemos dar el corazón y la mente al Salvador? (Podría ser de ayuda explicar que el término “corazón” quiere decir nuestros sentimientos y nuestro amor, y que el término “mente” quiere decir nuestros pensamientos).

- Entonen una canción que hable de amar y seguir al Salvador, tal como “Siento el amor de mi Salvador” (*Canciones para los niños*, págs. 42–43; particularmente la tercera estrofa). ¿Cómo le demostramos al Salvador que lo amamos? Expresé lo que siente por Jesucristo.

DOCTRINA Y CONVENIOS 66

El Señor sabe quién soy y me ama.

William E. McLellin tenía cinco preguntas específicas para el Señor. José Smith recibió respuestas a ellas en una revelación, a pesar de que no sabía cuáles eran las preguntas de William. Esa experiencia podría ayudarle a enseñar a los niños que Dios está pendiente de ellos y que puede dar respuesta a sus preguntas.

Posibles actividades

- Relate la forma en que el Señor contestó las preguntas de William E. McLellin mediante una revelación dada al profeta José Smith (véase el encabezamiento de Doctrina y Convenios 66). Testifique que el Padre Celestial nos conoce y nos quiere ayudar. Pida a los niños que expliquen cómo saben que Dios los ama.
- Lea a los niños Doctrina y Convenios 66:4. Cuénteles de alguna ocasión en la que el Señor le haya mostrado lo que Él quería que usted hiciera. Vuelva a leer el versículo, pero esta vez inserte el nombre de uno de los niños. Repítalo insertando el nombre de cada uno de los niños.



Jesucristo nos ama a cada uno de nosotros.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 64:7–10

El Señor desea que yo perdone a todas las personas.

Tal como se muestra en estos versículos, aun a los discípulos de Jesucristo les cuesta perdonarse el uno al otro. Considere la manera en que ayudará a los niños a comprender el mandato del Señor de “perdonar a todos”. (Aclare que perdonar no significa permitir que las personas nos lastimen y que ellos siempre deben decirle a un adulto en el que confíen si alguien los lastima).

Posibles actividades

- Invite a los niños a que se imaginen que se les pidió que le enseñaran a un hermano menor acerca de perdonar a los demás. ¿Cómo lo harían? Invítelos a que lean Doctrina y Convenios 64:7–10 en grupos de dos y que encuentren frases que pudieran utilizar al enseñar. También podrían practicar enseñándose el uno al otro.
- Entonen juntos “Saber perdonar”, (*Canciones para los niños*, pág. 52). ¿Cómo nos ayuda el Padre Celestial a perdonar a los demás?

- Piense en una analogía que pudiera ayudar a que los niños comprendan la forma en que somos “afligidos” si no perdonamos (versículos 8). Por ejemplo, muéstreles una bolsa llena de barro o tierra, y pídale que se imaginen que alguien les lanzó barro. ¿De qué manera podría ser el no perdonar semejante a guardar el barro y llevarlo siempre con nosotros? ¿Por qué sería mejor deshacerse del barro? Ayude a los niños a pensar en otras analogías que enseñen la importancia que tiene el perdonar.

DOCTRINA Y CONVENIOS 64:33–34

El Señor requiere de mí “el corazón y una mente bien dispuesta”.

Edificar Sion —o ayudar a que la Iglesia crezca— es “una gran obra”. Para llevarla a cabo, el Señor requiere que le ofrezcamos el corazón y una mente bien dispuesta. Los que viven en Sion son “uno en corazón y voluntad” (Moisés 7:18).

Posibles actividades

- Muestre a los niños algunas cosas que estén compuestas de varias piezas pequeñas, como un rompecabezas o una alfombra. Ayúdeles a pensar en otros ejemplos. Invítelos a que lean Doctrina y Convenios 64:33. ¿Qué quiere el Señor que hagamos para ayudarle a llevar a cabo Su “gran obra”? ¿Cuáles son las “cosas pequeñas” que podemos hacer para ayudar a llevar a cabo esta obra?
- Pida a los niños que realicen una acción que requiera dos objetos, pero solamente entrégueles uno de ellos (por ejemplo, escribir en la pizarra sin tiza o cortar un trozo de papel sin tijeras). Invítelos a que lean Doctrina y Convenios 64:34 y encuentren las dos cosas que el Señor pide de nosotros. ¿Por qué tenemos que dar el corazón y la mente al Señor? ¿Cómo hacemos esto?

DOCTRINA Y CONVENIOS 65

Puedo ayudar a preparar el mundo para recibir a Jesucristo.

La misión de la Iglesia —el reino de Dios en la tierra— consiste en preparar al mundo para el regreso del Salvador. Los niños a quienes enseña son parte importante de esa misión. ¿Qué puede hacer para ayudarlos a participar?

Posibles actividades

- Lean como clase o en grupos de dos Doctrina y Convenios 65, y cuenten las veces que está escrita la palabra “preparad”. ¿Para qué nos pide el Señor que nos preparemos? ¿Qué podemos hacer para prepararnos y preparar la tierra?
- Muestre una imagen de la segunda venida del Salvador (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 66) y pida a los niños que expliquen lo que vean o lo que sepan sobre este acontecimiento. Dé a los niños palabras y frases claves para que las encuentren en Doctrina y Convenios 65 (como “llene toda la tierra” y “maravillosas obras”). ¿Qué nos enseñan esas palabras y frases sobre la Segunda Venida y la función que tenemos de hacer los preparativos para ella?



Alentar el aprendizaje en el hogar

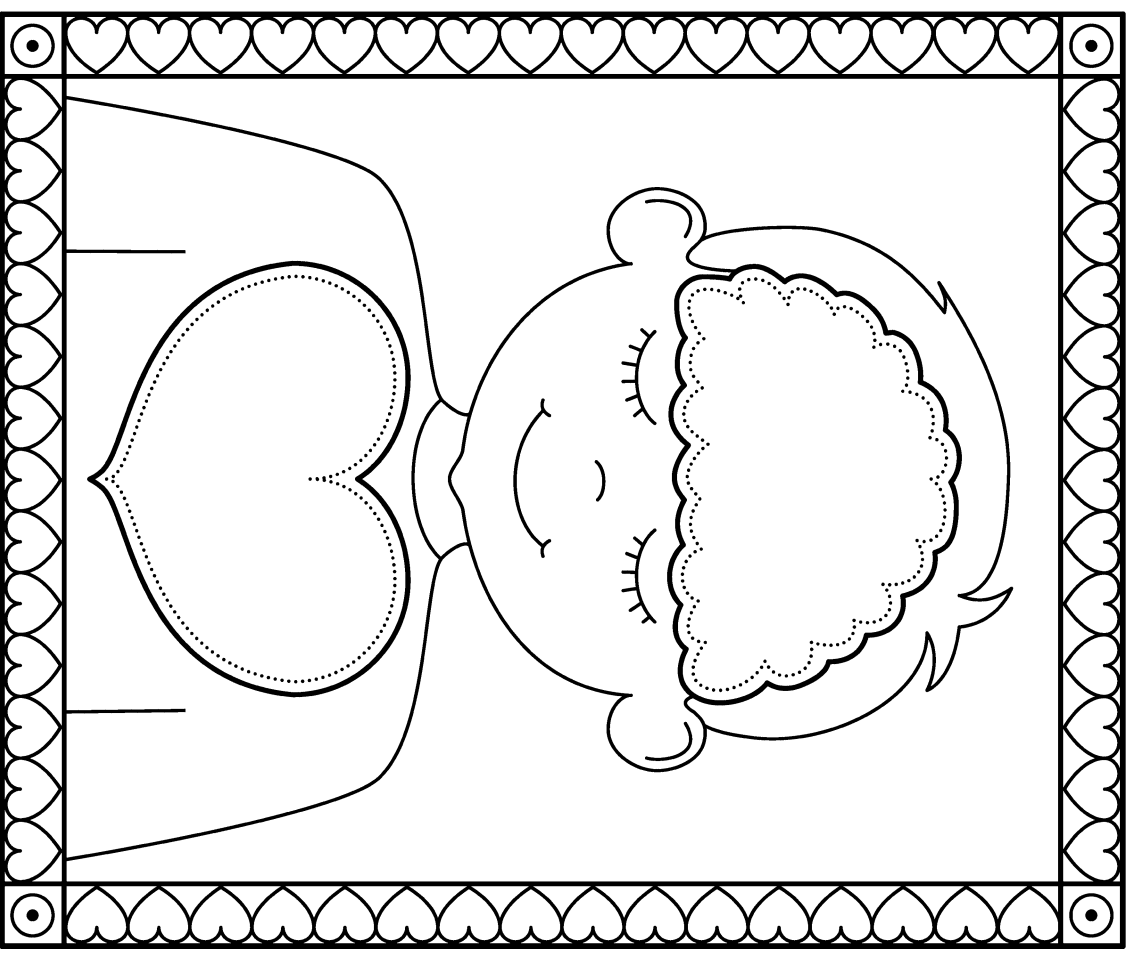
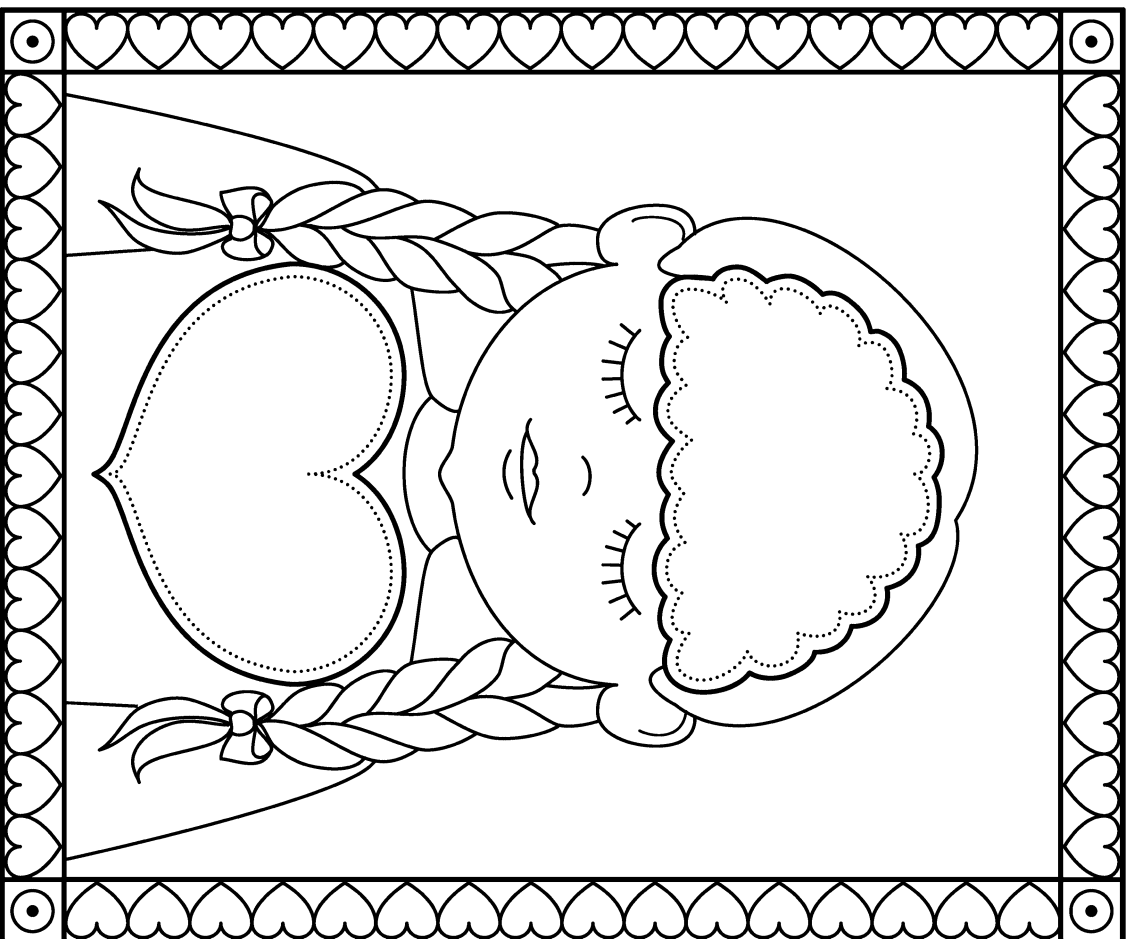
Ayude a los niños a que encuentren un versículo en Doctrina y Convenios 64–66 que les guste y que deseen compartir con un familiar o amigo.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Aprenda a reconocer la revelación. A medida que ore y medite en cuanto a las Escrituras, se dará cuenta de que las ideas e impresiones pueden llegar en cualquier momento y lugar: “mientras se dirige al trabajo, realiza tareas del hogar o interactúa con familiares y amigos” (*Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 12).

Puedo seguir a Jesús con el corazón y con la mente (Doctrina y Convenios 64:34).

Dentro del corazón y de la mente de la niña o del niño, dibuja o escribe formas en las que puedas seguir a Jesús.





21 - 27 JUNIO

Doctrina y Convenios 67–70

“DE TAL ESTIMA [...] COMO LAS RIQUEZAS DE TODA LA TIERRA”

Antes de leer las sugerencias que se ofrecen en esta reseña, estudie Doctrina y Convenios 67–70, y anote las impresiones espirituales que reciba. Esas impresiones le ayudarán a elaborar un plan de enseñanza inspirado. Después complemente el plan con ideas que tome de esta reseña, de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* o de las revistas de la Iglesia.



Invitar a compartir

Invite a los niños a que hagan un dibujo de algo que hayan aprendido durante su estudio de las Escrituras en casa o en la Primaria. Si les cuesta pensar qué dibujar, podría recordarles algunos de los temas que se encuentran en Doctrina y Convenios 67–70, tales como el bautismo, el obtener un testimonio de las Escrituras o la enseñanza del Evangelio de los padres a los hijos.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 67

El libro de Doctrina y Convenios contiene revelaciones de Dios.

En noviembre de 1831, los líderes de la Iglesia decidieron poner en un libro las revelaciones que recibió José Smith para que todos las leyeran. En la actualidad, esas revelaciones se imprimen en Doctrina y Convenios.

Posibles actividades

- Cuente a los niños la forma en que las revelaciones que recibió José Smith llegaron a imprimirse en un libro (véanse “Capítulo 23: Doctrina y Convenios”, *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 90–92, o el video correspondiente que se encuentra en ChurchofJesusChrist.org). Exprese su testimonio de que Doctrina y Convenios contiene revelaciones que nos pueden ayudar hoy en día. Comparta un versículo de su preferencia de Doctrina y Convenios.
- Muestre a los niños los libros canónicos, uno a la vez, y conforme los vaya sosteniendo, cuente brevemente la historia de cómo llegó a nuestras manos (véase la sección de cada libro en la Guía para el Estudio de las Escrituras). Cuando muestre Doctrina y Convenios, cuénteles lo que tiene de particular (por ejemplo, contiene revelaciones dadas en nuestra época).

DOCTRINA Y CONVENIOS 68:25–28

Me puedo bautizar cuando tenga ocho años.

En Doctrina y Convenios 68:25–28, el Señor le dijo a José Smith que los niños deben tener fe en Jesucristo, arrepentirse y ser bautizados al cumplir ocho años. También le dijo que deben aprender a orar y a guardar los mandamientos de Dios.

Posibles actividades

- Invite a los niños a contar hasta ocho con los dedos. ¿Qué hay de especial al cumplir los ocho años de edad? Ayude a los niños a darse cuenta de que cuando cumplan ocho años se podrán bautizar. Usando palabras y frases que se encuentren en Doctrina y Convenios 68:25–28, comparta con ellos algunas cosas que el Señor desea que aprendan antes de cumplir ocho años (véase también Artículos de Fe 1:4). Ayúdeles a comprender los conceptos que tal vez no conozcan.
- Entone con los niños una canción sobre el bautismo, tales como “El bautismo” o “Cuando me bautice” (*Canciones para los niños*, págs. 54–55, 53). Pida a los niños que compartan cómo se sienten en cuanto a bautizarse y qué pueden hacer para prepararse.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 67:4, 9

Las revelaciones dadas por medio de José Smith son verdaderas.

Gran parte de la instrucción que se encuentra en Doctrina y Convenios 67–70 tiene que ver con el empeño de los santos por publicar las revelaciones de José Smith. Esta puede ser una oportunidad de ayudar a los niños a darse cuenta de que en esas revelaciones que ahora se publican en Doctrina y Convenios podemos encontrar la voz del Señor.

A medida que se prepare para enseñar, podría repasar *Santos*, tomo I, págs. 143–146 o “Capítulo 23: Doctrina y Convenios” (*Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 90–92).

Posibles actividades

- Muestre a los niños la Biblia, el Libro de Mormón, Doctrina y Convenios y la Perla de Gran Precio. Ayúdelos a hacer una lista en la pizarra de lo que distingue a cada uno de los libros canónicos y de las semejanzas que hay entre ellos. Si necesitan ayuda, comparta con ellos las descripciones de estos libros que se ofrecen en la Guía para el Estudio de las Escrituras. Pregunte a los niños cómo podemos saber que las Escrituras son verdaderas. ¿Qué aprendemos en Doctrina y Convenios 67:4, 9 acerca de las revelaciones que el Señor dio a José Smith?
- Comparta un versículo de Doctrina y Convenios que fortalezca su “testimonio de la verdad de estos mandamientos” (versículo 4). Permita que los niños tengan la oportunidad de hablar de un versículo preferido. Explíqueles que en ese momento los líderes de la Iglesia decidieron publicar su testimonio de las revelaciones dadas a José Smith. Cuando lo hicieron, Levi Hancock, quien era uno de los líderes, escribió junto a su nombre, “Que nunca se borre” (véase “Testimony, aproximadamente el 2 de noviembre de 1831”, Revelation Book 1, pág. 121, josephsmithpapers.org). ¿Por qué quiso Levi Hancock “que nunca se borre” su nombre del testimonio publicado? Permita que los niños tengan la oportunidad de escribir sus testimonios de lo que hayan aprendido hasta ahora en Doctrina y Convenios.



Dios nos ha pedido que estudiemos las Escrituras.

DOCTRINA Y CONVENIOS 68:3-4

Cada vez que nuestros líderes de la Iglesia hablan por inspiración, expresan “la palabra del Señor”.

Cuando los siervos del Señor hablan por el poder del Espíritu Santo, sus palabras son la voluntad, la intención, la palabra y la voz del Señor (véase el versículo 4). El saber esta verdad puede ayudar a que los niños tengan el deseo de escuchar y seguir las enseñanzas de ellos.

Posibles actividades

- Invite a los niños a que lean Doctrina y Convenios 68:3-4 en grupos pequeños y compartan entre ellos lo que aprendan en esos versículos. Invítelos a escribir en la pizarra algo que hayan aprendido. ¿Por qué es importante saber esta verdad?
- Después de leer juntos Doctrina y Convenios 68:3-4, reparta entre los niños copias de varios mensajes recientes de la conferencia general. Invítelos a que encuentren en los mensajes verdades que el Señor nos haya enseñado por medio de Sus siervos.

DOCTRINA Y CONVENIOS 69:1-2

Puedo ser “leal y fiel”.

Cuando Oliver Cowdery tuvo que viajar a Misuri, el Señor llamó a John Whitmer, quien era una persona “leal y fiel” (versículo 1), para que lo acompañara. ¿De qué manera pueden los niños ser leales y fieles como John Whitmer?

Posibles actividades

- Cuente a los niños que cuando el Señor mandó a Oliver Cowdery a Misuri, Él dijo que alguien “leal y fiel” (versículo 1) debía ir con él, así que también mandó a John Whitmer. ¿Qué significa ser leal y fiel? ¿Cómo podemos asegurarnos de ser leales y fieles para que el Señor nos pueda utilizar a fin de bendecir a los demás?
- Invite a algunos niños a que hablen sobre una persona que conozcan, que sea “leal y fiel”. ¿Cómo saben que esa persona es leal y fiel? Ayúdeles a comprender que el Señor confió en John Whitmer, porque en ese momento era leal y fiel (véase Doctrina y Convenios 69:1-2). Entonen juntos una canción que aliente a los niños a ser leales y fieles como el Salvador, tal como “Yo trato de ser como Cristo” (*Canciones para los niños*, págs. 40-41).

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

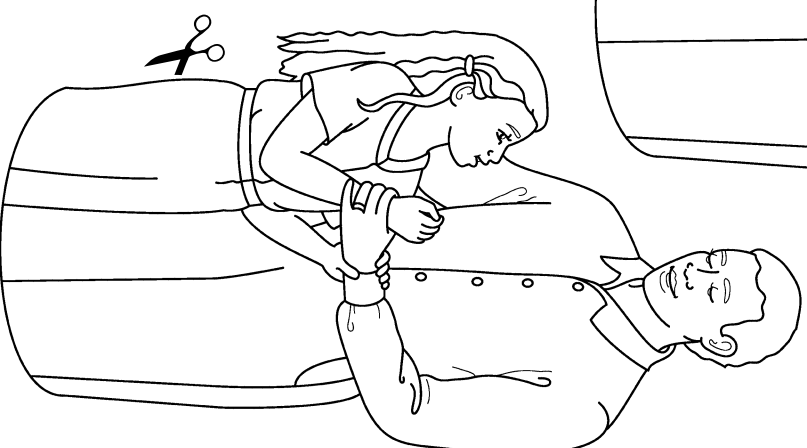
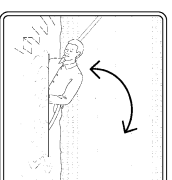
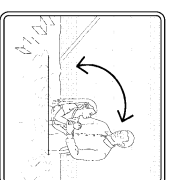
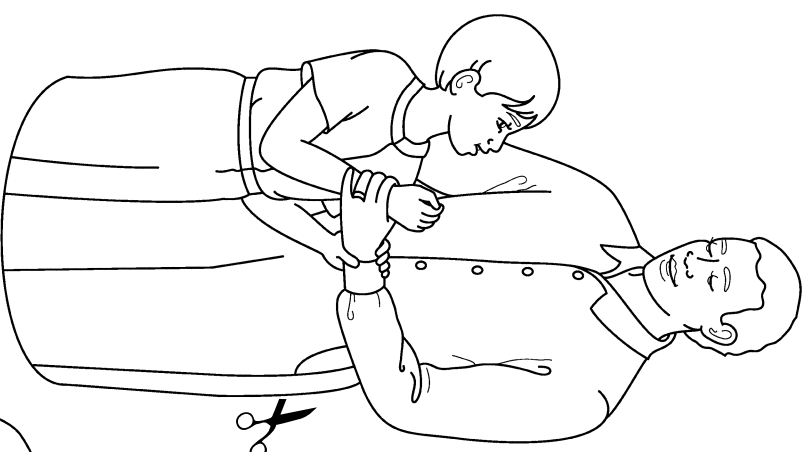
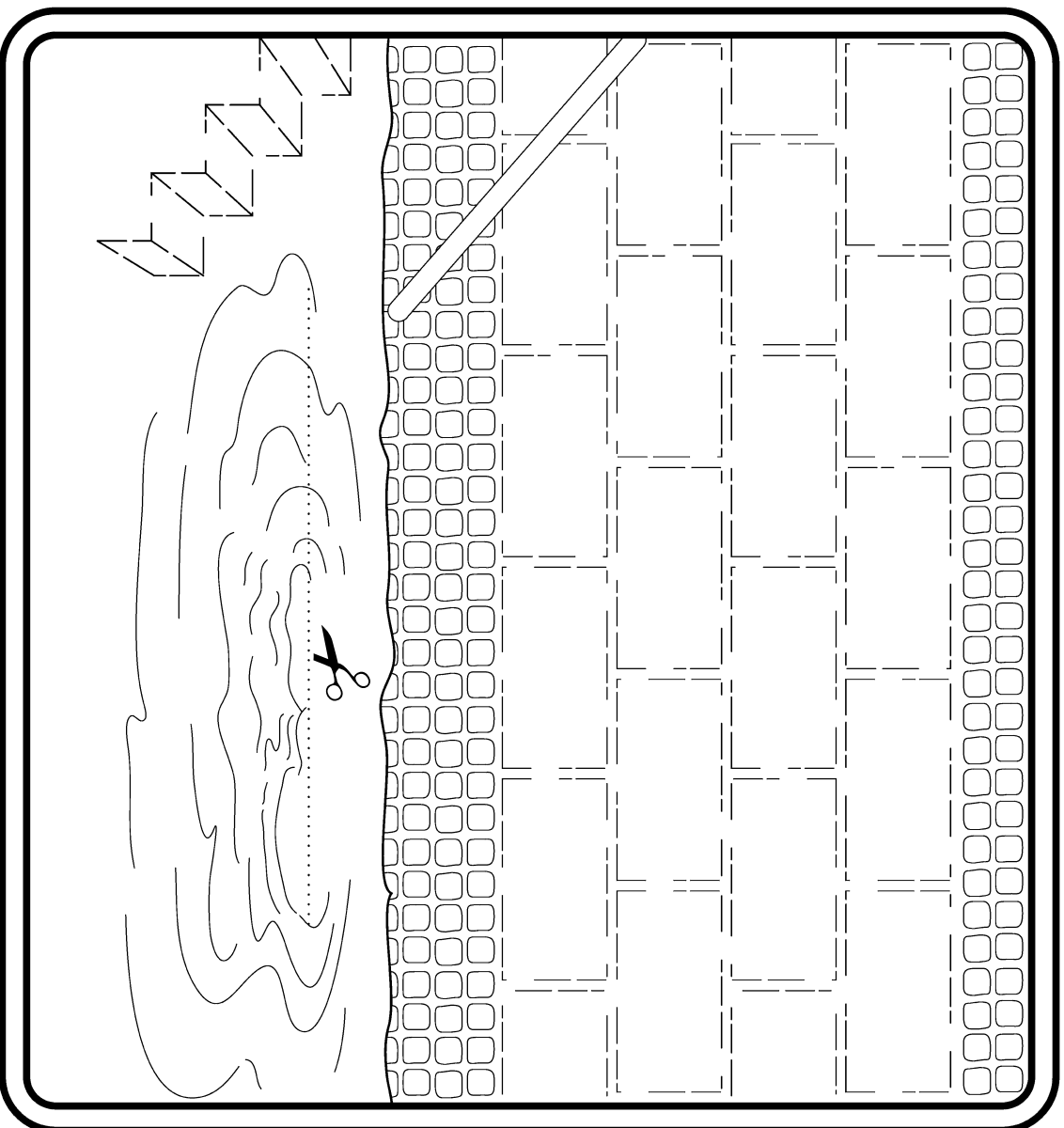
Invite a los niños a que le expliquen a alguien de su familia lo que es Doctrina y Convenios, de dónde proviene y por qué es importante para ellos.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Modifique las actividades según las edades de los niños a quienes enseñe. Los niños menores podrían necesitar más guía cuando se les invite a hablar. Los niños mayores tienen más experiencia y podrían tener más capacidad para expresar sus ideas. Tenga en cuenta esas diferencias al planear actividades.

Seré bautizado cuando tenga ocho años (Doctrina y Convenios 68:25-28).

Colorea las ilustraciones. Haz un corte en la línea punteada de la pila bautismal. Recorta ya sea la figura de la niña o la del niño y, con goma de pegar, adhíere un palito o papel grueso en la parte de atrás. Haz pasar la figura por la abertura de la pila, y hazla bajar y subir a fin de demostrar la forma en que somos bautizados.





Amo al Pastor las ovejas, por Simon Dewey.

28 JUNIO - 4 JULIO

Doctrina y Convenios 71-75

“NO HAY ARMA FORJADA EN CONTRA DE VOSOTROS QUE HAYA DE PROSPERAR”

Los niños a quienes enseña pueden aprender mucho durante la clase, aunque aprenderán todavía más si desarrollan el hábito de estudiar las Escrituras en casa. Considere cómo podría alentar y apoyar el aprendizaje del Evangelio en casa.



Invitar a compartir

Invite a los niños a sentarse en el suelo en un círculo y haga rodar una pelota hacia uno de ellos. Pida a ese niño que mencione algo que él o ella hayan aprendido recientemente en el hogar o en la Primaria sobre el Evangelio. Después pídale que pase la pelota a alguien más. Repita hasta que cada niño haya tenido la oportunidad de compartir algo.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 72:2, 10

El Señor ha llamado a un obispo para que me ayude.

Tal vez los niños pequeños no sepan mucho sobre lo que el obispo hace para brindarles servicio a ellos y a otros miembros del barrio. Usted puede ayudarles a apreciar el servicio que presta el obispo.

Posibles actividades

- Lleve objetos a la clase que representen las responsabilidades de un obispo, tales como un formulario de diezmos, las Escrituras o una imagen de un obispo dando consejos (véase la imagen que está al final de la reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*). Lea Doctrina y Convenios 72:2, y explique que el Señor ha llamado a un obispo para que nos ayude. Válgase de los objetos que haya llevado a la clase para ayudar a los niños a comprender algunas de las cosas que hace el obispo para brindar servicio al barrio.
- Lleve a los niños a la oficina del obispo (quizás quiera coordinar esto con otros maestros). Describa algunas situaciones en las que tendrían que hablar con el obispo en su oficina (tales como una entrevista bautismal o el ajuste de diezmos). Hábleles de la forma en que el servicio que presta el obispo le ha bendecido a usted.
- Ayude a los niños a hacer tarjetas para el obispo, para darle las gracias por lo que hace para ayudar en la obra del Señor.

DOCTRINA Y CONVENIOS 75:3**Puedo ofrecer mi mejor esfuerzo al Señor.**

Aun a temprana edad, los niños pueden hallar gozo en hacer su mejor esfuerzo por guardar los mandamientos del Señor.

Posibles actividades

- Invite a los niños a que se turnen para dramatizar la forma en que harían un acto de servicio, como limpiar un salón en el centro de reuniones o lavar platos en casa. Lea Doctrina y Convenios 75:3, y pida a los niños que muestren cómo lo harían con pereza cuando usted diga “no estén ociosos” y cómo trabajar con ahínco cuando diga “sino que obréis con vuestro poder”. ¿Por qué es importante que hagamos nuestro mejor esfuerzo al servir al Señor?
- Cuente a los niños los relatos sobre el trabajo que se encuentran en el discurso del presidente Dieter F. Uchtdorf titulado “Dos principios para cualquier economía” (*Liahona*, noviembre de 2009, págs. 55–58). ¿Cómo nos sentimos al saber que hemos hecho nuestro mejor esfuerzo?
- Entonen juntos una canción que hable de trabajar juntos, tal como “Cuando ayudamos” (*Canciones para los niños*, pág. 108). Ayude a los niños a pensar en movimientos que vayan con la letra de la canción.



Los primeros miembros de la Iglesia en ocasiones daban comida a la Iglesia para ayudar a otras personas.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 71**Puedo defender la verdad al expresar mi testimonio.**

El Señor no espera que los niños respondan a los críticos de la Iglesia de la manera en que les indicó a José Smith y a Sidney Rigdon que lo hicieran. Sin embargo, usted puede ayudarles a comprender que su simple testimonio de la verdad puede surtir un poderoso efecto en los demás.

Posibles actividades

- Válgase del encabezamiento de Doctrina y Convenios 71 o del relato “Capítulo 25: José Smith y Sidney Rigdon salen a servir en una misión” (*Relatos de Doctrina y Convenios*, pág. 96) para enseñar a los niños en cuanto a las circunstancias que inspiraron la sección 71. Lea Doctrina y Convenios 71:1 con los niños y ayúdeles a encontrar lo que el Señor deseaba que José y Sidney hicieran en cuanto a los “sentimientos hostiles” que las personas tenían hacia la Iglesia (encabezamiento de la sección). ¿Qué dijo Él que se les daría para ayudarles? ¿De qué manera podemos ser como José y Sidney?
- Invite a los niños a que practiquen en grupos de dos cómo expresarían a otras personas lo que saben sobre la Iglesia. Por ejemplo, podrían expresar un testimonio sencillo o decir uno de los Artículos de Fe.

DOCTRINA Y CONVENIOS 72:8**El Señor llama a obispos para que le ayuden a hacer Su obra.**

Un obispo puede tener una influencia fuerte y positiva en la vida de un niño o joven. ¿Qué puede hacer para ayudar a los niños a que vean al obispo como un representante del Señor Jesucristo?

Posibles actividades

- Explique que en 1831 el Señor llamó al obispo de la Iglesia, Edward Partridge, para que se mudara de Kirtland, Ohio, y fuera el obispo en Independence, Misuri (véase “Capítulo 17: Los primeros obispos de la Iglesia”, *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 64–66). Lea Doctrina y Convenios 72:8 con los niños y pídale que escuchen a quién llamó el Señor para que sirviera como nuevo obispo de Kirtland. ¿Por qué el Señor llama a obispos? Cuente a los niños una experiencia en la que el servicio que prestó un obispo le haya bendecido.
- Invítelos a que hagan una lista de algunas de las cosas que hayan visto hacer al obispo para ayudar a los miembros del barrio. Pídale que dibujen al obispo haciendo algo de lo que mencionaron. Testifique que su obispo fue llamado por el Señor para ser Su siervo. ¿Por qué estamos agradecidos de que el Señor haya llamado a un obispo en nuestro barrio?

DOCTRINA Y CONVENIOS 73:3

El Señor mandó a José Smith que restaurara verdades preciosas que se habían perdido en la Biblia.

Como parte de su llamamiento de profeta, el Señor lo mandó que hiciera revisiones inspiradas de la Biblia. Esas revisiones, a las cuales el Señor llamó “traducción” (Doctrina y Convenios 90:13), restauraron verdades importantes que se habían perdido o quitado de la Biblia a lo largo de los siglos.

Posibles actividades

- Explique que cuando José Smith y Sidney Rigdon volvieron de una breve misión que cumplieron cerca de Kirtland, Ohio, el Señor les pidió que reanudaran el trabajo en un proyecto importante. Invite a los niños a que lean Doctrina

y Convenios 73:3 y averigüen qué proyecto era ese. Para ayudar a los niños a comprender lo que el Señor deseaba que José y Sidney tradujeran, lea con ellos partes de la sección “José Smith, Traducción de (TJS)” en la Guía para el estudio de las Escrituras.

- Haga circular un ejemplar de la Biblia y permita que los niños la abran y vean la cantidad de páginas que tiene. Invítelos a que se imaginen que se les ha pedido que traduzcan la Biblia a otro idioma. ¿Qué posibilidades habría de que cometieran errores? Explique que cuando la Biblia fue traducida o copiada por personas antes de la época de José Smith, esas personas cometieron algunos errores y en ocasiones quitaron verdades importantes. El Señor mandó al profeta José Smith que hiciera correcciones inspiradas. ¿Por qué es de valor para nosotros la obra que realizó José Smith?



Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a que determinen algo que pueden hacer gracias a lo que aprendieron hoy, como agradecer al obispo por su servicio o aprenderse los Artículos de Fe a fin de prepararse para defender sus creencias.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Utilizar los sentidos. “La mayoría de los niños (y adultos) aprenden mejor si hacen uso de varios sentidos. Busque maneras de ayudar a los niños a que empleen el sentido de la vista, del oído y del tacto a medida que aprendan” (*Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 25).

El Señor ha llamado a un obispo para ayudarme (Doctrina y Convenios 72:2, 10, 14).

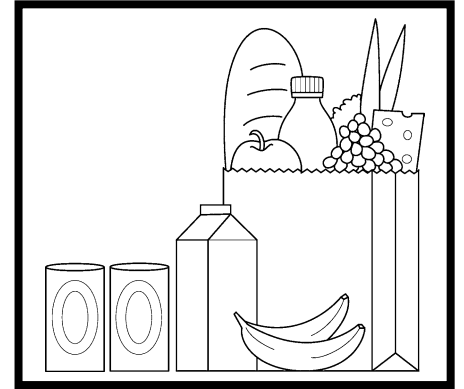
Dibuja una línea entre cada ilustración y la descripción que le corresponde de lo que un obispo hace para ayudarnos.



Preside las reuniones

Entrevista y da consejo

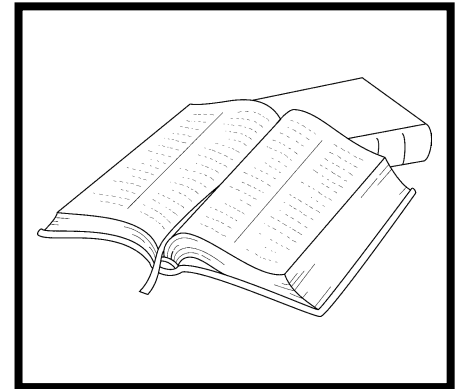
Da bendiciones



Supervisa las finanzas del barrio

Da comida a los necesitados

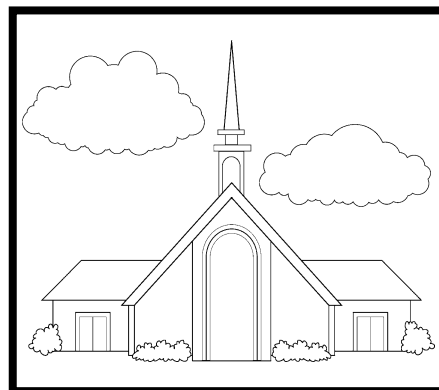
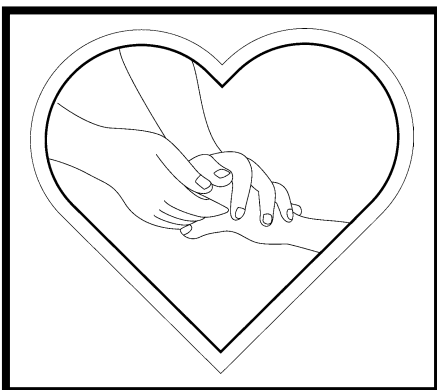
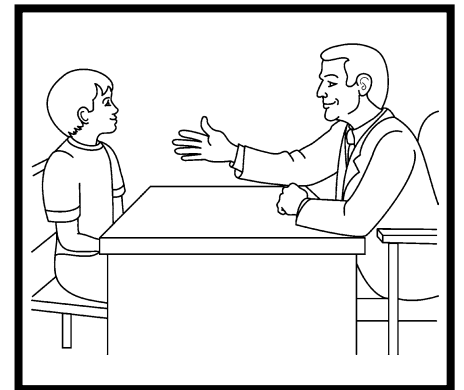
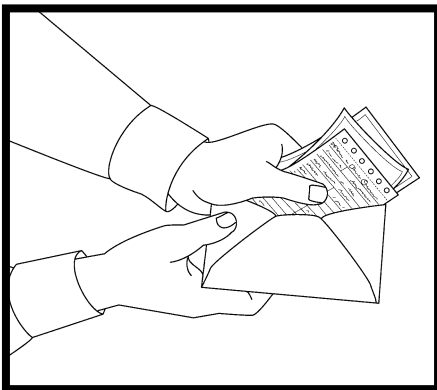
Enseña las Escrituras



Visita a los necesitados

Ama y presta servicio

Supervisa el centro de reuniones





Refugio, por Shaelyn Abel

5 - 11 JULIO

Doctrina y Convenios 76

"GRANDE SERÁ SU GALARDÓN Y ETERNA SERÁ SU GLORIA"

A medida que estudie Doctrina y Convenios 76, reflexione en cuanto a lo que el Padre Celestial desea que los niños de su clase sepan sobre Él, el Salvador, ellos mismos y su destino eterno.



Invitar a compartir

Muestre a los niños imágenes u hojas de actividades de la reseña de esta semana o de reseñas anteriores. Permita que le digan lo que ven en las imágenes y lo que recuerdan que aprendieron de ellas.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 76:24

Todos somos hijos de Dios.

El presidente Dallin H. Oaks dijo que “si inculcamos en la mente de los jóvenes el excelente concepto de que son hijos de Dios, les facilitaremos el respeto por sí mismos y la motivación necesaria para afrontar los problemas de la vida” (“Conceptos excelentes”, *Liahona*, enero de 1996, pág. 28).

Posibles actividades

- A fin de ayudar a que los niños comprendan el potencial que tienen de llegar a ser como Dios, encuentre maneras de mostrarles que las crías de los animales crecen hasta que son como sus

padres. Tal vez los niños podrían hacer corresponder imágenes de animales con las de esos mismos animales cuando son pequeños. Vaya a Doctrina y Convenios 76:24, y diga a los niños que todos somos “hijos e hijas para Dios”. Testifique que Dios es nuestro Padre y que podemos llegar a ser como nuestros padres celestiales.

- Entonen juntos “Soy un hijo de Dios” (*Canciones para los niños*, págs. 2–3) e invite a los niños a señalarse a ellos mismos cada vez que canten “soy”. Pídales que vuelvan a entonar la canción, reemplazando “soy” por “eres” y señalando a otro niño de la clase.

DOCTRINA Y CONVENIOS 76:40–42

Jesucristo es el Salvador del mundo.

La palabra *Evangelio* significa buenas nuevas. Las buenas nuevas que el Evangelio trae es que Jesucristo “vino al mundo [...] para limpiarlo de toda iniquidad” (versículo 41).

Posibles actividades

- Cuente a los niños de algunas buenas nuevas que haya escuchado recientemente. Pídales que hablen de buenas nuevas que ellos hayan escuchado. Después cuénteles de las buenas nuevas del Evangelio leyendo Doctrina y Convenios 76:41–42. Pregúnteles cómo los hacen sentir esas buenas nuevas. Expréseles el gozo que esas buenas nuevas le hacen sentir a usted.

- Muestre una imagen de Jesucristo. Pregunte a los niños si saben lo que Jesucristo hizo por nosotros. Muéstreles un objeto sucio y uno limpio (como un pañuelo o una hoja de papel), y explique que el pecado es como suciedad en nuestro espíritu, pero que Jesucristo vino a ayudarnos a ser limpios otra vez.



Dejad a los niños, por J. Kirk Richards.

DOCTRINA Y CONVENIOS 76:62

El Padre Celestial desea que yo vuelva a vivir con Él para siempre.

La visión que José Smith y Sidney Rigdon tuvieron del Reino Celestial reveló las grandes bendiciones que Dios ha preparado para Sus hijos, al igual que las cosas que tenemos que hacer para recibirlas.

Posibles actividades

- Hable a los niños de los tres reinos de gloria que vieron José y Sidney en la visión. (Podría leerles partes del “Capítulo 26: Los tres reinos de los cielos” [*Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 97–103] o todo el capítulo, o bien, mostrar el video correspondiente que se encuentra en ChurchofJesusChrist.org). Pregunte a los niños qué les gusta de la visión. Concéntrese de manera particular en describir el Reino Celestial y testifique que es ahí donde el Padre Celestial desea que cada uno de nosotros esté.
- Lea a los niños Doctrina y Convenios 76:62, e invítelos a que hagan dibujos de ellos con el Padre Celestial y Jesucristo en el Reino Celestial.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 76:5, 41–42, 69

Jesucristo es mi Salvador.

Ayude a los niños a comprender que las gloriosas bendiciones que Dios promete a los fieles en la vida venidera son posibles solamente gracias al Salvador Jesucristo.

Posibles actividades

- Escriba en la pizarra: *¿Qué ha hecho Jesucristo por mí?* Pida a los niños que lean en silencio el versículo 5, los versículos 41–42 o el versículo 69 de la sección 76, y que busquen posibles respuestas a la pregunta de la pizarra. Permítales que compartan sus respuestas (véase también “Mandó a Su Hijo”, *Canciones para los niños*, págs. 20–21). ¿Cómo podemos mostrar gratitud por lo que el Salvador ha hecho por nosotros?
- Escriba el tercer artículo de fe en la pizarra, dejando espacios en blanco en lugar de las palabras claves. Dé a los niños tiras de papel en las que estén escritas las palabras que hacen falta e invítelos a que pongan su tira en el lugar correcto en la pizarra. ¿Qué enseña el artículo de fe en cuanto a por qué necesitamos a Jesucristo? (véase también el video “Por qué necesitamos un Salvador”, ChurchofJesusChrist.org).

DOCTRINA Y CONVENIOS 76:12, 15–19, 114–116

El estudio de las Escrituras puede ayudarme a “comprender las cosas de Dios”.

José Smith y Sidney Rigdon recibieron Doctrina y Convenios 76 mientras reflexionaban sobre las Escrituras. Ayude a los niños a ver la forma en que el estudio de las Escrituras puede invitar a la revelación por medio del Espíritu Santo.

Posibles actividades

- Pregunte a los niños si saben lo que estaban haciendo José Smith y Sidney Rigdon cuando tuvieron la visión de Doctrina y Convenios 76. Invítelos a leer los versículos 15–19 para averiguarlo. Cuénteles de una ocasión en la que usted haya recibido inspiración mientras leía las Escrituras y pídales que hablen de los sentimientos espirituales que ellos tienen al leerlas.
- Pida a los niños que cierren los ojos y que traten de llevar a cabo una tarea como colorear una imagen o abrir los libros canónicos en el lugar donde se encuentra un versículo en particular. ¿Cuáles son algunas cosas que nos costaría trabajo hacer si tenemos los ojos cerrados espiritualmente? Lean juntos Doctrina y Convenios 76:12, 15–19, 114–116 a fin de averiguar lo que tenemos que hacer para que los ojos se nos abran espiritualmente.

DOCTRINA Y CONVENIOS 76:50–70

El Padre Celestial ha preparado un reino de gloria celestial para mí.

El hecho de saber en cuanto a la gloria celestial que Dios ha preparado puede inspirar a los niños a “vence[r] por la fe” (versículo 53) las pruebas y tentaciones que afronten.

Posibles actividades

- Si alguien nos preguntara: “¿por qué debo seguir a Jesucristo y guardar Sus mandamientos?”, ¿qué diríamos? Invite a los niños a que encuentren respuestas en Doctrina y Convenios 76:50–70, donde se describe a aquellos que reciben la vida eterna en el Reino Celestial. Permítales que dramaticen su respuesta a la pregunta. Testifique de

las grandes bendiciones que el Padre Celestial ha preparado para nosotros si seguimos a Jesucristo.

- Dibuje un sol grande en una hoja de papel y recórtelo con la forma de varias piezas de rompecabezas. Reparta las piezas entre los niños junto con uno de los pasajes siguientes de las Escrituras para que lo lean: Doctrina y Convenios 76:51; 76:52; 76:53; 131:1–2. Pídales que encuentren en los versículos que les hayan tocado algo que deban hacer para recibir la vida eterna en el Reino Celestial (en algunos versículos hay más de una respuesta) y que lo escriban en su trozo de sol. Conforme trabajen juntos para armar el rompecabezas, exprese la confianza que tiene de que ellos, con la ayuda del Salvador, pueden hacerse merecedores del Reino Celestial.



Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a que se valgan de la hoja de actividades de esta semana para enseñar a sus familias lo que aprendieron de la visión que tuvieron José Smith y Sidney Rigdon.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Utilice las Escrituras. Aun si los niños a quienes enseña todavía no saben leer, utilice las Escrituras a menudo, conforme les enseñe. Hágales ver que las verdades que les enseña provienen de las Escrituras.

**El Padre Celestial desea que yo regrese a vivir con Él para siempre
(Doctrina y Convenios 76:62).**

José Smith y Sidney Rigdon tuvieron una visión del Reino Celestial (véase Doctrina y Convenios 76:50–70). Dibuja algo que José y Sidney vieron en la visión (para encontrar ejemplos, consulta los versículos 20–21, 62, 92–94). O bien, haz un dibujo de ti y de tu familia en el Reino Celestial.





De regreso a casa, por Yongsung Kim.

12 - 18 JULIO

Doctrina y Convenios 77–80

“YO OS GUIARÉ”

Conforme estudie Doctrina y Convenios 77–80, busque frases o versículos que pudieran ayudar a los niños a comprender mejor los principios del Evangelio. No dude en compartir los versículos que encuentre, aun si esos no se incluyen en las actividades a continuación.



Invitar a compartir

Invite a los niños a que nombren algunas cosas por las que sientan agradecimiento. ¿Qué hacen ellos y sus familias para mostrar gratitud al Padre Celestial por Sus bendiciones?



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 77:2

Dios creó a todas las criaturas que hay en la tierra.

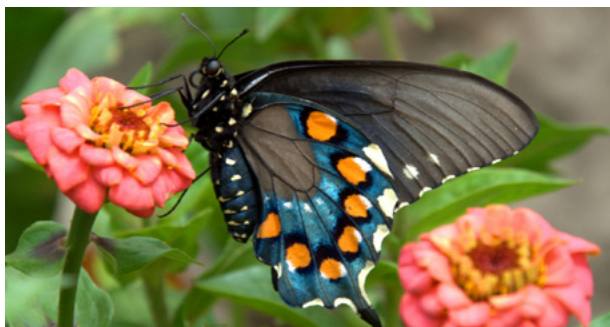
El hecho de aprender sobre las cosas que Dios creó puede ayudar a que los niños sientan el amor que Él tiene por ellos.

Posibles actividades

- Muestre a los niños imágenes de animales, incluyendo insectos y aves. Conforme lea las palabras “animales”, “lo que se arrastra” y “aves del cielo” en Doctrina y Convenios 77:2, invítelos a que

señalen las imágenes correspondientes. Testifique que Dios creó todos esos seres porque nos ama y desea que seamos felices (véase también Doctrina y Convenios 59:16–20).

- Entone con los niños una canción que hable de las creaciones de Dios, tal como “Mi Padre Celestial me ama” (*Canciones para los niños*, págs. 16–17). Pregúnteles de qué forma les hacen sentir el amor de Dios la cosas que se mencionan en la letra de la canción.



Dios creó la tierra y todo lo que hay en ella.

DOCTRINA Y CONVENIOS 78:6

Puedo compartir lo que tengo con los demás.

El Padre Celestial desea que compartamos nuestras bendiciones sin reserva entre nosotros a fin de que seamos “iguales en las cosas terrenales” y en las “cosas celestiales” (versículo 6).

Posibles actividades

- Con el fin de enseñar lo que significa ser “iguales en las cosas terrenales” (versículo 6), entregue a algunos niños imágenes de personas necesitadas (como personas que tengan hambre, frío o estén heridas). Después dé a otros niños objetos que pudieran ser de ayuda (como alimentos, una venda o una frazada). Invite a esos niños a que compartan lo que tengan para ayudar a las personas de las imágenes. Permita que los demás niños también tengan la oportunidad de compartir. Ayúdelos a comprender que el Padre Celestial desea que todos Sus hijos tengan lo que necesitan. Para ello, Él nos pide a menudo que compartamos lo que tenemos con otras personas.
- Lea a los niños los enunciados que están debajo de las primeras dos ilustraciones que se encuentran en “Capítulo 28: El profeta José viaja otra vez a Misuri” (*Relatos de Doctrina y Convenios*, pág. 108). Pídales que hagan como que ayudan a alguien a construir una casa o comparten alimentos o prestan servicio de alguna otra manera. ¿Cómo nos sentimos cada vez que ayudamos o compartimos algo? Ayude a los niños a pensar en cosas que Jesucristo comparte con nosotros.

DOCTRINA Y CONVENIOS 78:18

Jesucristo me guiará.

Si estamos dispuestos a permitir que el Señor nos guíe, podemos “se[r] de buen ánimo”, aun si hay cosas que no podamos “sobrellevar ahora” (versículo 18).

Posibles actividades

- Invite a los niños a que mencionen ocasiones en las que hayan sido líderes en algo, como estar al frente de una fila o dirigir música. ¿Qué hace un líder? Muestre una imagen del Salvador mientras lee la frase siguiente de Doctrina y Convenios 78:18: “sed de buen ánimo, porque yo os guiaré”. Haga uso de la hoja de actividades de esta semana para ayudar a los niños a pensar en maneras en las que pueden seguir al Salvador.

- Invítelos a seguir a Jesús y guíelos alrededor del salón mientras sostenga una imagen de Él. Al mismo tiempo, entonen juntos una canción que hable de seguir a Jesucristo, tal como “Yo trato de ser como Cristo” o “Escojamos lo correcto” (*Canciones para los niños*, págs. 40–41, 82–83). Permita que los niños se turnen para sostener la imagen y guiar a los demás.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 77

Puedo recibir respuestas a las preguntas que tengo sobre las Escrituras.

El hecho de enseñar a los niños sobre la forma en que José Smith procuró respuestas a sus preguntas puede ayudarlos a saber que el Padre Celestial les responderá cada vez que ellos busquen Su guía. Considere relatarles experiencias en las que usted haya recibido respuestas de Él.

Posibles actividades

- Lea a los niños lo que está debajo de las primeras tres ilustraciones que se encuentran en “Capítulo 27: El Profeta continúa su obra a pesar de la persecución” (*Relatos de Doctrina y Convenios*, pág. 104). Pregúnteles si alguna vez ellos, al igual que José, no han comprendido algo que esté en las Escrituras. Permítales que cuenten sus experiencias. ¿Qué hizo José para hallar respuestas? Cuente a los niños de alguna ocasión en la que el Padre Celestial le haya ayudado a comprender algo que se encuentre en las Escrituras.
- Tal vez a los niños a quienes enseña les llame la atención leer algunos de los versículos del libro de Apocalipsis, sobre los cuales José Smith tenía preguntas. Después podrían ver en Doctrina y Convenios 77 lo que el Señor quería que él comprendiera. Escoja algunos versículos que le parezcan significativos.

DOCTRINA Y CONVENIOS 78:3-7**Puedo ayudar a “adelantar la causa” de Jesucristo.**

En la sección 78, el Señor dio instrucciones específicas a varios líderes de la Iglesia, las cuales les servirían para “adelantar la causa” del Señor (versículo 4). Ayude a los niños a que consideren cuál es su función en la labor de adelantar la causa del Señor.

Posibles actividades

- Pida a los niños que lean Doctrina y Convenios 78:4. ¿Cuál es la “causa” que “abrazamos” (aceptamos o decidimos apoyar) cuando nos bautizamos? Anímelos a que encuentren pasajes de las Escrituras como los siguientes para que hallen posibles respuestas: Mosíah 18:8-10; Doctrina y Convenios 20:37; Moisés 1:39.
- Explique a los niños que Newel K. Whitney era dueño de una tienda y que el Señor le pidió a él y a otros hombres que utilizaran parte de su dinero para ayudar a costear la obra del Señor (véase Doctrina y Convenios 63:42-43). Invételes a que lean Doctrina y Convenios 78:3-7 y que busquen los motivos por los cuales se les pidió a esos hombres que lo hicieran. ¿Cómo nos habríamos sentido si se nos hubiera pedido compartir como se le pidió a Newel? Ayúdeles a pensar en maneras en que las personas contribuyen a la obra del Señor en la actualidad, tales como pagar diezmos y ofrendas de ayuno, prestar servicio en llamamientos, etcétera.

DOCTRINA Y CONVENIOS 78:19**Debo recibir “todas las cosas con gratitud”.**

Muchas veces, el Señor nos bendice más si mostramos agradecimiento por lo que Él ya nos ha dado. ¿Cómo podría ayudar a los niños a quienes enseña a sentir agradecimiento por sus bendiciones?

Posibles actividades

- Pida a los niños que lean Doctrina y Convenios 78:19 y que encuentren lo que el Señor promete a quienes son agradecidos. Ayude a los niños a comprender lo que significa “cien tantos”, tal vez mostrando un objeto pequeño y después otros cien objetos iguales a él.
- Canten una canción sobre la gratitud, tal como “Demos gracias al Padre” (*Canciones para los niños*, núm. 15). Conceda tiempo a los niños para que hagan una lista de cosas por las que estén agradecidos. Anímelos a que escriban todas las cosas que puedan en el tiempo que les conceda.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

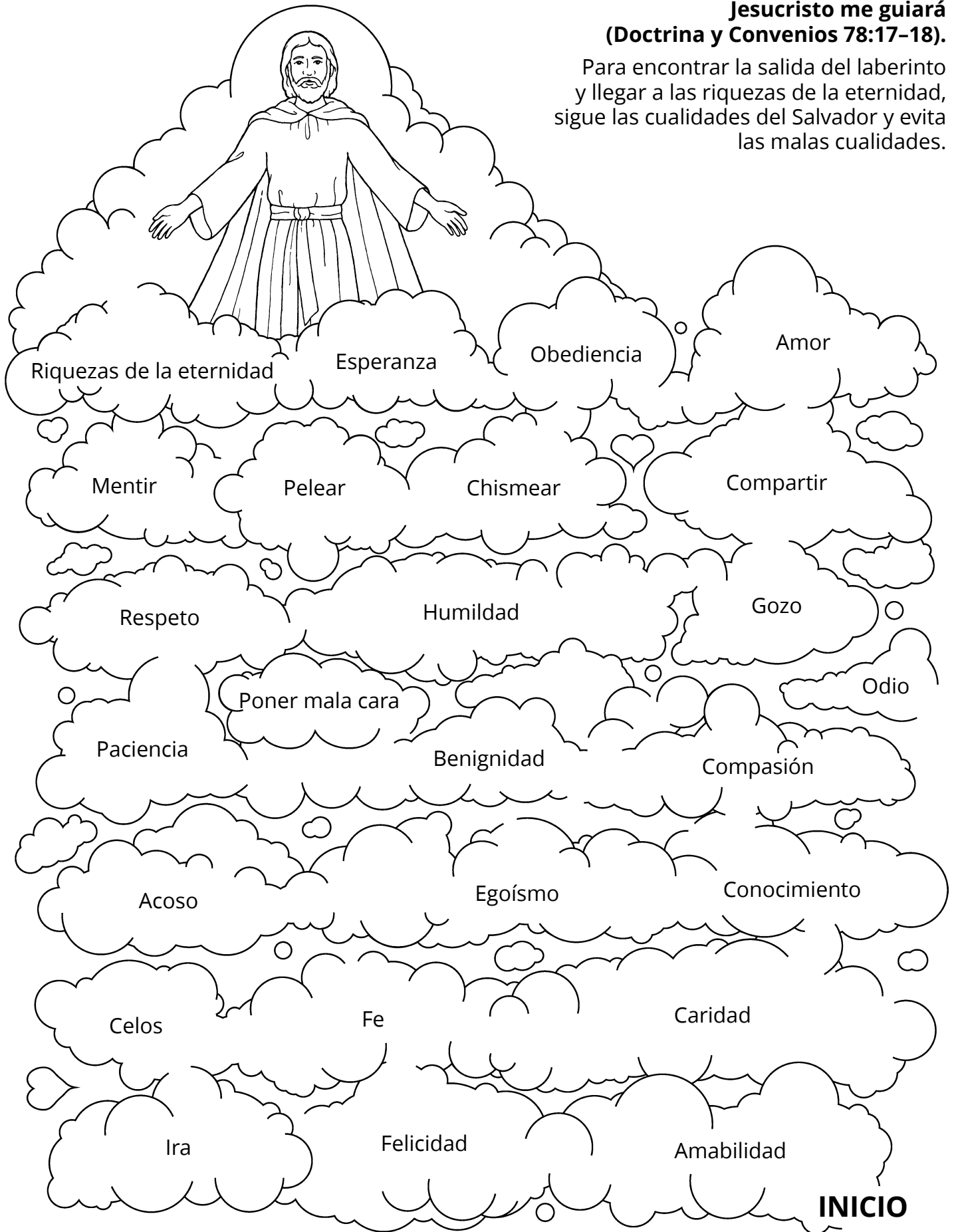
Considere comunicarse con los padres de los niños a quienes enseña para sugerirles una pregunta que ellos podrían hacerle a su niño o niña acerca de algo que hayan aprendido en clase.

Cómo mejorar nuestra enseñanza**Testifique de las bendiciones prometidas.**

Cada vez que invite a los niños de la Primaria a vivir cierto principio, hable de las promesas que Dios ha hecho por medio de profetas para quienes lo vivan. Un ejemplo de una promesa que podría mencionar se encuentra en Doctrina y Convenios 78:19 (véase también *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 35).

**Jesucristo me guiará
(Doctrina y Convenios 78:17-18).**

Para encontrar la salida del laberinto
y llegar a las riquezas de la eternidad,
sigue las cualidades del Salvador y evita
las malas cualidades.





Cristo y el principal joven rico, por Heinrich Hofmann.

19 - 25 JULIO

Doctrina y Convenios 81-83

DONDE “MUCHO SE DA, MUCHO SE REQUIERE”

¿Cómo podrían las revelaciones que se encuentran en Doctrina y Convenios 81-83 ayudar a los niños a quienes enseña a hacer el bien entre sus familiares y amigos?



Invitar a compartir

Invite a los niños a que hablen de algo que hayan hecho esta semana para ayudar a alguien. ¿Cómo puede ayudarnos a llegar a ser como el Salvador el brindar servicio a los demás?



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 81:3

Debo orar siempre.

Cuando el Señor llamó a Frederick G. Williams para ser consejero del profeta José Smith, le aconsejó que fuera “fiel [...] en [sus] oraciones siempre”.

Posibles actividades

- Lea a los niños el consejo del Señor de ser “fiel [...] en tus oraciones siempre, vocalmente así como en tu corazón, en público y en secreto” (Doctrina y Convenios 81:3). Explique lo que significa orar en el corazón y relate un ejemplo personal. Ayude a los niños a que piensen en

ocasiones en las que hayan orado “en público y en secreto”.

- Enseñe a los niños la forma de orar. Haga hincapié en que ellos pueden agradecer al Padre Celestial sus bendiciones y pedirle lo que necesitan. Una canción que hable sobre la oración, tal como “Doy gracias, oh Padre” (*Canciones para los niños*, pág. 9), podría ayudar a los niños a saber qué decir en sus oraciones. Haga que se turnen para ofrecer una oración breve.
- Pida a los niños que piensen en cosas que le podrían agradecer o pedir al Padre Celestial. Permítales que hagan dibujos de esas cosas y que los muestren a la clase.

DOCTRINA Y CONVENIOS 81:5; 82:19

Puedo dar servicio a las personas que me rodean.

El Padre Celestial conoce las necesidades de cada uno de Sus hijos y a menudo Él se vale de otras personas, como de los niños a quienes enseña, para ayudar a satisfacer esas necesidades. ¿Cómo podría ayudar a los niños a darse cuenta de las necesidades que tienen otras personas y prestarles servicio?

Posibles actividades

- Lea Doctrina y Convenios 81:5 a los niños y ayúdeles a comprender el significado de frases como “socorre a los débiles” y “levanta las manos

caídas”. Permítale que dramatice maneras en las que podemos hacer lo que el Señor pide en ese versículo. Válgase de imágenes o videos para contar relatos simples en los que Jesucristo sirvió a otras personas (véanse *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 41, 42, 46, 47, 55; biblevideos.ChurchofJesusChrist.org). ¿Cómo podemos seguir el ejemplo que el Salvador nos dio de ayudar a los demás?

- Entonen la cuarta estrofa de “Siento el amor de mi Salvador” (*Canciones para los niños*, págs. 42–43) u otra canción que hable del servicio. Coménteles de alguna ocasión en la que alguien le haya ayudado a sentir el amor del Salvador al brindarle servicio a usted.
- Lea a los niños Doctrina y Convenios 82: 68 haciendo hincapié en la frase “buscando cada cual el bienestar de su prójimo”. Explique que eso significa hacer cosas para ayudar al prójimo, incluyendo a nuestra familia. Ayude a los niños a pensar en maneras en las que puedan servir a alguien durante la semana.



Dios nos pide que sirvamos a los demás para que mostremos nuestro amor por Él.

DOCTRINA Y CONVENIOS 82:10

Dios me promete bendiciones si lo obedezco.

A medida que crecen, los niños podrían preguntarse por qué Dios nos da tantos mandamientos. Usted puede ayudarles a comprender que Él nos da mandamientos con el fin de bendecirnos.

Posibles actividades

- Ayude a los niños a pensar en mandamientos que Dios nos ha dado (véanse, por ejemplo, Éxodo 20:4–17; Mateo 22:37–39; Doctrina y Convenios 89:5–17). Dibuje imágenes en la pizarra que ayuden a los niños a comprender y recordar esos mandamientos. Ofrezca ejemplos de la forma en que los mandamientos de Dios pueden bendecirnos y protegernos.
- Lea a los niños: “Yo, el Señor, estoy obligado cuando hacéis lo que os digo” (Doctrina y Convenios 82:10). Pídales que repitan esa frase varias veces con usted. Piense en maneras que los ayuden a recordarla, tal como invitarlos a que aplaudan al compás de la frase. Testifique que si obedecemos los mandamientos de Dios, Él cumple las promesas que nos hace.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 81:3

Puedo orar “vocalmente así como en [mi] corazón”.

¿Cómo podría inspirar a los niños a que acudan al Señor “en [sus] oraciones siempre” en momentos de necesidad?

Posibles actividades

- Invite a un niño a que lea Doctrina y Convenios 81:3, y pregunte a todos qué significa orar “en tu corazón”. Relate una experiencia en la que usted haya orado en voz alta o en su corazón, y el Señor le haya ayudado. También pida a los niños que cuenten experiencias que hayan tenido. ¿De qué forma la oración nos acerca al Padre Celestial?
- Lea o entone con los niños un himno sobre la oración, tal como “¿Pensaste orar?” o “Secreta oración” (*Himnos*, nros. 81, 80). Invítelos a

que digan una frase del himno que les ayuda a comprender mejor la oración. Concédales tiempo para reflexionar sobre lo que pueden hacer a fin de mejorar sus oraciones, y que luego, escriban sus ideas.

DOCTRINA Y CONVENIOS 81:5

Dios desea que preste servicio y fortalezca a los necesitados.

Ayude a los niños a comprender que hay muchas maneras en las que ellos pueden brindar servicio a sus familiares, amigos y vecinos cada día.

Posibles actividades

- Dibuje unas manos y unas rodillas en la pizarra. Pida a los niños que lean Doctrina y Convenios 81:5 y que se fijen en lo que el Señor dice sobre esas partes del cuerpo. Hablen de maneras en las que usted y los niños hayan visto a otras personas brindarse servicio mutuamente. ¿Cómo podemos estar más pendientes de las personas necesitadas que haya a nuestro alrededor? Invite a los niños a que brinden servicio por lo menos a una persona esta semana. Para recibir ideas sobre maneras de servir a los demás, entonen una canción que hable del servicio, tal como “¿En el mundo he hecho bien?” (*Himnos*, nro. 141).
- Invite a los niños a que se turnen colocando fichas de dominó (u objetos similares) en hilera, al mismo tiempo que digan una manera en la que pueden servir a otras personas. Pida a uno de ellos que haga caer una ficha y que vean el efecto que surte en las demás. ¿Cómo puede nuestro servicio surtir un efecto similar en las personas que nos rodean? Relate cómo el amoroso servicio de una persona le animó a usted a servir a alguien más.

DOCTRINA Y CONVENIOS 82:8-10

Dios me promete bendiciones si lo obedezco.

A medida que los niños adquieran confianza en las promesas de Dios, estarán más dispuestos a obedecer Sus mandamientos.

Posibles actividades

- Invite a los niños a que se imaginen que uno de sus amigos cree que Dios nos ha dado demasiados mandamientos. Pídales que encuentren algo en Doctrina y Convenios 82:8-10 que pudiera ayudar a su amigo a comprender por qué Dios da mandamientos. Hable sobre cómo los mandamientos de Dios le han bendecido a usted e invite a los niños a también expresar sus ideas al respecto.
- A fin de ayudar a los niños a comprender las promesas que Dios nos hace, divida la clase en tres grupos y asigne a cada grupo uno de los siguientes pasajes de las Escrituras para que lo lean: Doctrina y Convenios 1:37-38; 82:10; 130:20-21. Invítelos a que compartan lo que aprendieron sobre las promesas del Padre Celestial. ¿Qué efecto tiene nuestra obediencia en las bendiciones que podemos recibir? Ayude a los niños a pensar en ejemplos de su vida o de las Escrituras donde gracias a la obediencia se recibieron bendiciones de Dios.
- Relate una experiencia personal que testifique de los principios que se enseñan en Doctrina y Convenios 82:8-10. ¿Cómo ha llegado usted a confiar en el Señor y en Sus promesas?



Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a que piensen en la forma en que les gustaría brindar servicio a alguien de su familia esta semana. Durante la lección de la próxima semana, permítales que hablen de lo que hayan hecho.

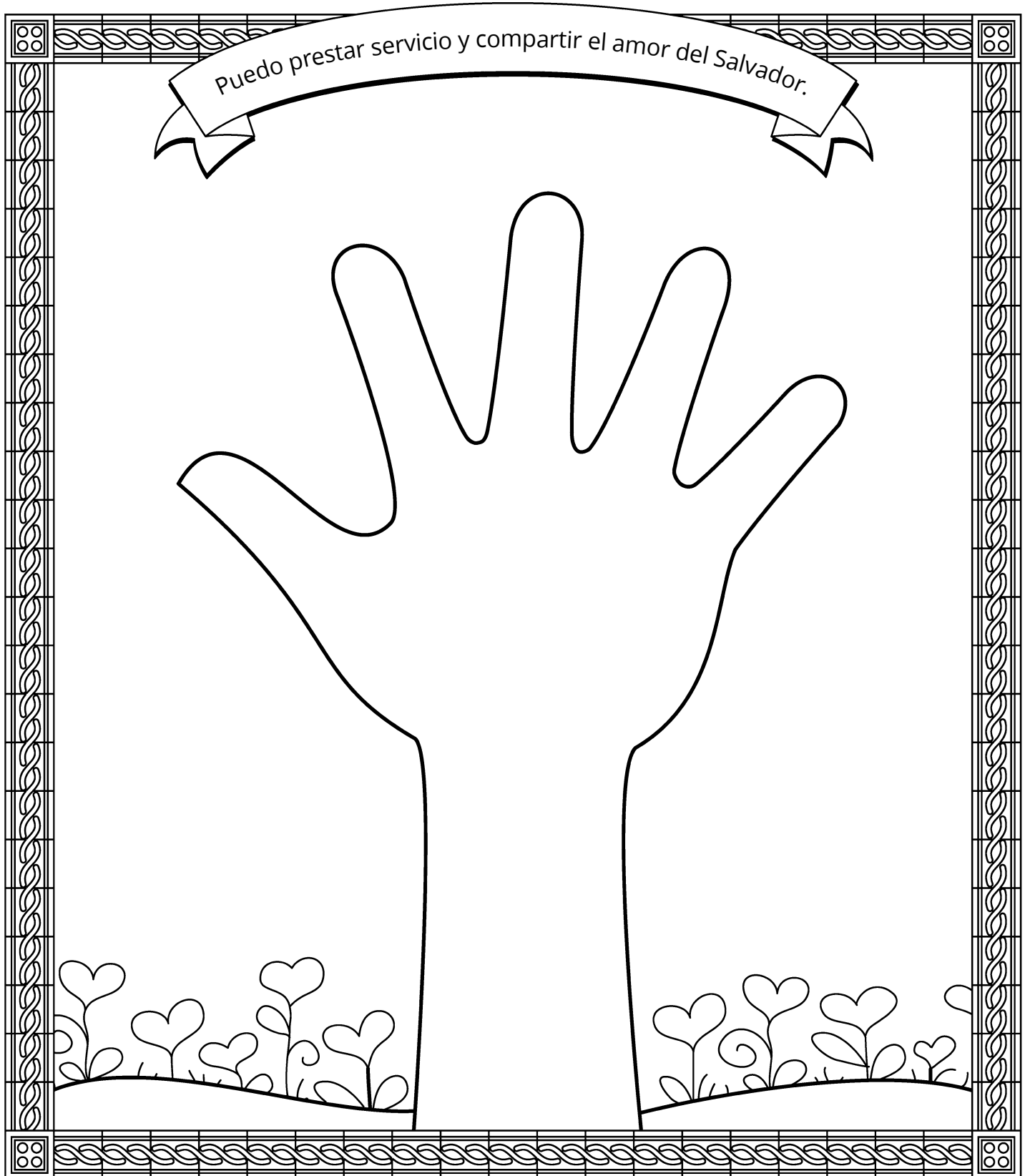
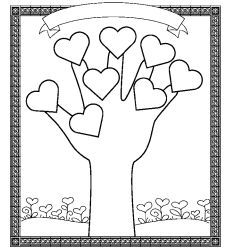
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ayude a los niños a ser mejores alumnos.

Enseñar significa más que únicamente impartir verdades; significa ayudar a que los demás desarrollen autosuficiencia espiritual. Por ejemplo, en vez de solo decirle a los niños cómo pueden prestar servicio a otras personas, anímelos a que piensen en sus propias ideas.

**Puedo prestar servicio a quienes me rodean
(Doctrina y Convenios 81:5; 82:19).**

Recorta varios corazones de papel y escribe en ellos formas en las que puedas prestar servicio a los demás y compartir el amor que el Salvador tiene por ellos. A medida que prestes servicio a cada persona, pega los corazones a la mano.





Restauración, por Liz Lemon Swindle.

26 JULIO – 1 AGOSTO

Doctrina y Convenios 84

“EL PODER DE LA DIVINIDAD”

Conforme lea Doctrina y Convenios 84, ¿en qué verdades siente que debe hacer hincapié con los niños que usted enseña? Anote las impresiones que reciba del Espíritu Santo.



Invitar a compartir

Invite a los niños a que digan cosas que sepan sobre el sacerdocio. Podría mostrar una imagen de una persona recibiendo una bendición por el poder del sacerdocio, tales como las que se encuentran en el *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 103–110, y preguntar a los niños de qué manera bendice el sacerdocio a las familias.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 84:19–22, 26–27

El sacerdocio es el poder de Dios.

¿Saben los niños a quienes enseña cuáles son los propósitos del sacerdocio? En Doctrina y Convenios 84, el Señor revela uno de esos propósitos: Ayudarnos a regresar al Padre Celestial. (Para averiguar más sobre el tema, véase Temas del Evangelio, “Sacerdocio”, topics.ChurchofJesusChrist.org).

Posibles actividades

- Lea Doctrina y Convenios 84:20, y pida a los niños que se pongan de pie cuando escuchen la palabra “ordenanzas”. A fin de ayudarles a comprender lo que es una ordenanza, muestre imágenes de varias ordenanzas del sacerdocio, como las que se encuentran en el *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 103–108, y pídeles que expliquen lo que está sucediendo en cada imagen (véase también Guía para el Estudio de las Escrituras, “Ordenanzas”, escrituras.LaIglesia de Jesucristo.org). Explique que el Padre Celestial nos ha dado esas ordenanzas con el fin de ayudarnos a regresar a vivir con Él.
- Permita que los niños coloreen la hoja de actividades. Mientras lo hacen, explique las diversas ordenanzas del sacerdocio que se muestran en la página y el motivo por el cual usted siente agradecimiento por ellas.

DOCTRINA Y CONVENIOS 84:77

Soy amigo de Jesús cada vez que lo sigo.

¿Cómo podría ayudar a los niños a que sepan que el Salvador nos ama incluso más de lo que nos ama un buen amigo nuestro?

Posibles actividades

- Muestre una imagen del Salvador al mismo tiempo que lee Doctrina y Convenios 84:77. Invite a los niños a que señalen la imagen del Salvador

cada vez que escuchen la palabra “amigos”. Explique que siempre que tratamos de guardar los mandamientos, le mostramos a Jesús que lo amamos. Expresé lo que significa para usted tener a Jesús de amigo.

- Ayude a los niños a que digan cosas que podrían hacer para mostrar a sus amigos que los quieren. ¿Qué hizo Jesús para mostrarnos que es nuestro amigo? ¿Qué podemos hacer para mostrarle al Salvador que somos Sus amigos? Entonen juntos una canción que hable de Jesús, tal como “Fiel amigo es Jesús” (*Canciones para los niños*, pág. 37).

DOCTRINA Y CONVENIOS 84:88

El Padre Celestial ayuda a Sus misioneros.

La idea de ser misionero algún día puede ser emocionante, pero para algunos niños puede resultar intimidante. El versículo Doctrina y Convenios 84:88 podría enseñarles la manera en que el Padre Celestial ayuda a aquellos que Él envía a predicar Su evangelio.

Posibles actividades

- Ayude a los niños a que piensen en misioneros que ellos conozcan. Dígales que el Padre Celestial ha hecho una promesa especial a esos misioneros. Lea Doctrina y Convenios 84:88, y ayude a los niños a pensar en acciones que vayan con las promesas que se hacen en ese versículo. Cuénteles de alguna ocasión en la que usted, sirviendo al Señor, haya sentido que Él estaba con usted, tal como se describe en el versículo 88.
- Cuente el relato del niño de cuatro años que se encuentra en el mensaje del élder Takashi Wada “Deleitarse en las palabras de Cristo” (*Liahona*, mayo de 2019, págs. 38–40). Ayude a cada niño a pensar en algo que podría decir para compartir su testimonio con alguien, tal como un artículo de fe. Pida a cada uno de los niños que haga como si estuvieran compartiendo el Evangelio

con un amigo. Testifique que el Padre Celestial nos ayuda a saber qué decir al hablar con otras personas sobre el Evangelio.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 84:4–5, 18–28, 30

Las ordenanzas del sacerdocio me ayudan a prepararme para vivir nuevamente con el Padre Celestial.

A medida que crezcan, los niños a quienes enseña podrán participar en más ordenanzas del sacerdocio, incluyendo los bautismos y las confirmaciones en el templo a favor de personas fallecidas. ¿Cómo podría ayudarles a comprender el propósito y el poder de las ordenanzas del sacerdocio?

Posibles actividades

- Escriba *Sacerdocio Aarónico* y *Sacerdocio de Melquisedec* en la pizarra. Lean juntos Doctrina y Convenios 84:18, 26–28, 30, y ayude a los niños a que mencionen verdades que aprenden en esos versículos sobre el Sacerdocio Aarónico. Después lean juntos Doctrina y Convenios 84:18–25, y mencionen verdades sobre el Sacerdocio de Melquisedec.
- Invite a los niños a que digan ordenanzas del sacerdocio en las que hayan participado o sido testigos, tales como bautismos, confirmaciones, bendiciones del sacerdocio o la Santa Cena. Pídales que relaten las experiencias que tuvieron con esas ordenanzas. Lean juntos Doctrina y Convenios 84:20 (ayúdeles a comprender las palabras que desconozcan). ¿Por qué nos invita el Señor a participar en ordenanzas? ¿Cómo nos ayuda el sacerdocio a regresar al Padre Celestial?



Las ordenanzas nos ayudan a recordar las promesas que le hacemos a Dios.

- Elabore un rompecabezas con la imagen de un templo. Lea a los niños Doctrina y Convenios 84:5, y pídales que escuchen lo que el Señor mandó a los santos que edificaran. Entregue a cada uno de los niños una pieza del rompecabezas y pídales que compartan algo que puedan hacer a fin de prepararse para entrar en el templo.

DOCTRINA Y CONVENIOS 84:64-72, 81-88

El Señor protege e inviste con poder a los misioneros.

Esos versículos contienen promesas que el Señor hizo a aquellos a quienes Él llamó a predicar el Evangelio. Esas promesas también pueden inspirar a los niños a medida que compartan el evangelio de Jesucristo con otras personas.

Posibles actividades

- Divida a los niños en grupos de dos y pida a cada grupo que lea algunos versículos en Doctrina y Convenios 84:64-72, 81-88. Invítelos a que busquen las promesas que el Señor hace a quienes comparten el Evangelio. Pídales que expliquen a la clase lo que hayan aprendido. Ayude a los niños a que piensen en personas que conozcan o en personas de las Escrituras que hayan recibido ayuda del Señor cuando predicaban el Evangelio (tales como Samuel el Lamanita [véanse Helamán 13:2-4; 16:6-7] o Ammón [véase Alma 17:32-38]). Relate una experiencia en la que haya sentido el apoyo del Señor al servirlo a Él.

- Lleve vasos u otros recipientes similares a la clase. Escriba en tiras de papel diversas maneras en que los niños pueden ser misioneros ahora y coloque una tira en cada uno de los vasos. Agrupe los vasos en el piso con la boca hacia arriba. Invite a los niños a que se turnen tirando un objeto pequeño dentro de uno de los vasos y después dramaticen lo que diga el papel en ese vaso. ¿Cómo nos puede ayudar el Padre Celestial a compartir el Evangelio con los demás, aun cuando sea difícil o nos sintamos nerviosos?
- Ayude a los niños a ver que todos somos miembros de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días gracias a la obra misional, ya sea que los misioneros nos hayan enseñado a nosotros mismos, a nuestros padres o a nuestros antepasados. Cuente a los niños la forma en que los misioneros le hayan ayudado a usted o a sus antepasados a recibir el Evangelio. Permita que los niños relaten experiencias similares. Anímelos a que pregunten a sus padres de qué manera el primer miembro de la Iglesia en su familia aprendió en cuanto al Evangelio.



Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a hacer algo esta semana para compartir el Evangelio con alguien en su hogar o con un amigo. Anímelos a que pidan ayuda del Padre Celestial y a que estén atentos a lo que Él haga para ayudarlos.

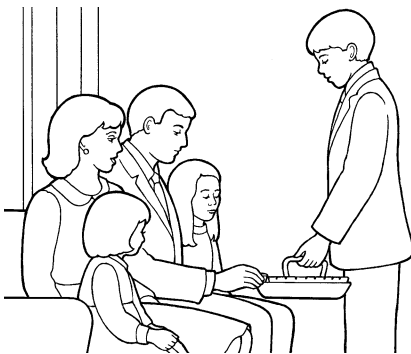
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Utilizar los sentidos. “La mayoría de los niños (y adultos) aprenden mejor si hacen uso de varios sentidos. Busque maneras de ayudar a los niños a que empleen el sentido de la vista, del oído y del tacto a medida que aprendan” (*Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 25).

**El sacerdocio es
el poder de Dios
(Doctrina y Convenios
84:19-22; 26-27).**

Colorea las ilustraciones
y recorta la figura por
las líneas sólidas negras.
Dobra todas las líneas
punteadas y pega las
pestañas con goma o con
cinta adhesiva a fin de
formar un cubo.

... participar de la Santa Cena.



... ser sellado a mi familia.



... ser confirmado.



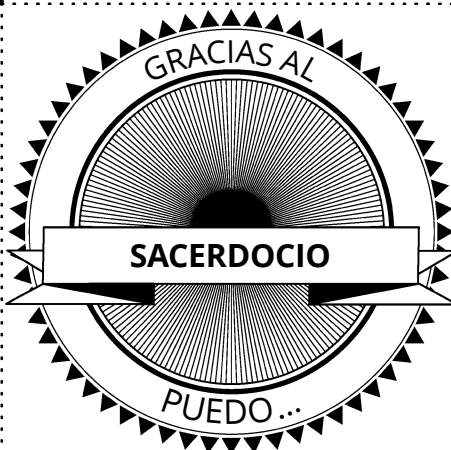
... ser bautizado.



... recibir bendiciones
del sacerdocio.



Lanza el cubo y
expresa por qué te
sientes agradecido por la
ordenanza del sacerdocio
que quede arriba. Si la
palabra *sacerdocio* queda
arriba, expresa algo que
puedas hacer gracias a
que el sacerdocio fue
restaurado.





2 - 8 AGOSTO

Doctrina y Convenios 85–87

“PERMANECED EN LUGARES SANTOS”

Debido a que su tiempo con los niños es limitado, procure recibir guía espiritual para saber en qué principios de las Escrituras debería hacer hincapié. Confíe en las impresiones que reciba.



Invitar a compartir

Muestre a los niños algunas imágenes u hojas de actividades que haya utilizado en clases recientes, e invítelos a que hablen sobre lo que recuerden haber aprendido de ellas, ya sea en la clase o en casa.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 85:6

El Espíritu habla con una “voz suave y apacible”.

El élder Richard G. Scott dijo: “Aunque lo único que logren en su relación con sus alumnos sea ayudarles a reconocer y seguir la inspiración del Espíritu, les habrán bendecido entonces inconmensurable y eternamente la vida” (citado por Vicki F. Matsu-mori, “Ayudar a los demás a reconocer los susurros del Espíritu”, *Liahona*, noviembre de 2009, pág. 11).

Posibles actividades

- Lea a los niños la descripción que José Smith hizo del Espíritu: “Sí, así dice la voz suave y apacible” (Doctrina y Convenios 85:6). Pida a los niños que digan algunas cosas que son suaves (muestre imágenes si necesitan ayuda). Invítelos a que estar quietos y lo más apacibles que puedan. Ayúdeles a imaginar cómo podría ser una voz suave y permítales que practiquen que escuchan y hablan con una voz suave. Descríbalos algunos momentos en los que el Espíritu le haya hablado con una voz suave y apacible.
- Enseñe a los niños una canción que hable sobre el Espíritu, tal como “El Espíritu Santo” (*Canciones para los niños*, pág. 56). Invítelos a que la canten con usted susurrando. ¿Qué enseña esta canción acerca del Espíritu Santo? Ayude a los niños a reconocer momentos en los que pudieran haber sentido Su influencia (por ejemplo: al orar, cantar himnos o ayudar a los demás).

DOCTRINA Y CONVENIOS 86:11

Puedo ser como una luz para los demás.

La sección 86 describe la obra importante que el Señor desea que realicen Sus siervos en los últimos días. Una manera en que los niños pueden ayudar con esa obra es siendo una luz para las personas que los rodean.

Posibles actividades

- Lea a los niños la frase siguiente que se encuentra en Doctrina y Convenios 86:11: “benditos sois si perseveráis en mi bondad, siendo una luz a los gentiles [o a las personas que no tengan el Evangelio]”. ¿De qué forma nos bendice la luz? ¿Qué pasa cuando no tenemos luz? ¿De qué manera podemos ser una luz a otras personas que no conozcan el Evangelio? Ayude a los niños a pensar en formas en las que podrían compartir la bondad de Jesús con los demás.
- Pida a los niños que imaginen que un amigo está tratando de caminar en la oscuridad (apague las luces si eso ayuda). ¿Por qué es difícil caminar en la oscuridad? ¿Qué podemos hacer para ayudar a nuestro amigo? Explique que cuando seguimos al Salvador, es como que emanamos una luz que muestra a los demás el camino a seguir.
- Las revistas *Liahona* y *Amigos* a menudo contienen relatos sobre niños que son buenos ejemplos. Busque uno que pueda compartir con los niños y que los inspire a también ser buenos ejemplos.

DOCTRINA Y CONVENIOS 87

Nuestras casas pueden ser “lugares santos”.

Ningún hogar es perfecto, pero hay cosas que podemos hacer para que nuestros hogares sean lugares santos de paz.

Posibles actividades

- Explique a los niños que a José Smith le preocupaban las cosas que estaban sucediendo en el mundo. Resuma el encabezamiento de la sección 87 o lea el “Capítulo 30: Una revelación sobre la guerra” (*Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 117–118; véase también el video en ChurchofJesusChrist.org). Pida a los niños que escuchen las cosas que podrían haber preocupado a José. Para enseñar lo que el Señor dijo que debíamos hacer en cuanto a esos problemas, lea Doctrina y Convenios 87:8.
- Muestre una imagen del templo y comparta por qué el templo es un lugar santo. Muestre una

imagen de un hogar y ayude a los niños a pensar en maneras en las que podrían hacer que su hogar sea santo como el templo (véase la hoja de actividades de esta semana). ¿Por qué queremos estar en lugares santos?



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 85:6

El Espíritu habla con una “voz suave y apacible”.

En el mundo hay muchas distracciones que podrían causar que sea difícil escuchar al Espíritu. ¿De qué manera ayudará a los niños a escuchar la voz del Espíritu?

Posibles actividades

- Pregunte a los niños qué le dirían a alguien que les preguntara cómo saben cuándo les habla el Espíritu Santo. Invítelos a leer sobre una manera en la que José Smith describió la voz del Espíritu que se encuentra en Doctrina y Convenios 85:6.
- Reproduzca suavemente un himno o una canción para los niños, y pida a uno de ellos que adivine qué canción es mientras los demás hacen ruidos que distraigan, tales como aplaudir o zapatear. Después pida a los demás niños que dejen de hacer ruido y analicen la manera en que esto es semejante a escuchar el Espíritu Santo cuando quitamos las distracciones de nuestra vida. Ayude a los niños a pensar en distracciones que puedan eliminar a fin de sentir el Espíritu más a menudo.

DOCTRINA Y CONVENIOS 86

Puedo ayudar a recoger al pueblo de Dios.

La parábola del trigo y la cizaña habla de “los postreros días, aun ahora” (Doctrina y Convenios 86:4). Válgase de esa parábola para ayudar a los niños a sentir la inspiración de participar en la labor de “recoger el trigo” (versículo 7).

Posibles actividades

- Relate a los niños la parábola del trigo y la cizaña, o bien invite a un niño a que la relate (véase Mateo 13:24-30). Invite a los niños a dibujar algo que se mencione en la parábola. Después lean juntos Doctrina y Convenios 86:1-7, e invite a los niños a escribir en su dibujo lo que este represente.
- Prepare varias imágenes o dibujos pequeños que representen el trigo, y ocúltelos alrededor del salón. Invite a cada uno de los niños a recoger el trigo y a escribir en él el nombre de alguien a quien puedan “recoger” para que venga a Jesucristo. ¿Qué significa recoger a las personas para que vengan a Jesucristo? ¿Cuáles son algunas de las formas en que podemos hacerlo? ¿Qué significa “perserver[ar] en [la] bondad [del Salvador]” y de qué manera nos ayuda eso a recoger a las personas para que vengan a Él? (Doctrina y Convenios 86:11).

DOCTRINA Y CONVENIOS 87

Puedo “permanece[r] en lugares santos”.

Los niños a quienes enseña afrontarán peligros espirituales y físicos a lo largo de su vida. A fin de ayudarlos a prepararse para hacer frente a esos peligros, puede enseñarles a encontrar lugares santos y a permanecer en ellos.



El servicio en el templo es una manera en la que podemos ayudar a recoger a las personas.

Posibles actividades

- Lean juntos Doctrina y Convenios 87:6 para averiguar lo que el Señor dijo que sucedería en los últimos días. Pida a los niños que hablen de los desafíos que los niños de su edad afrontan en ocasiones. Invítelos a encontrar en el versículo 8 lo que el Señor dijo que debemos hacer durante épocas de dificultad. Cuénteles sobre los lugares santos que usted tiene en su vida.
- Ayude a los niños a hacer una lista de lugares santos, de pensamientos santos y de acciones santas que podrían ayudarles a hacer frente a los peligros espirituales (encontrarán ideas en los videos “Permaneced en lugares santos” y “Permaneced en lugares santos — Florece donde sea que estés”, ChurchofJesusChrist.org). Invite a los niños a conservar su lista con ellos para que la consulten cuando la necesiten.



Alentar el aprendizaje en el hogar

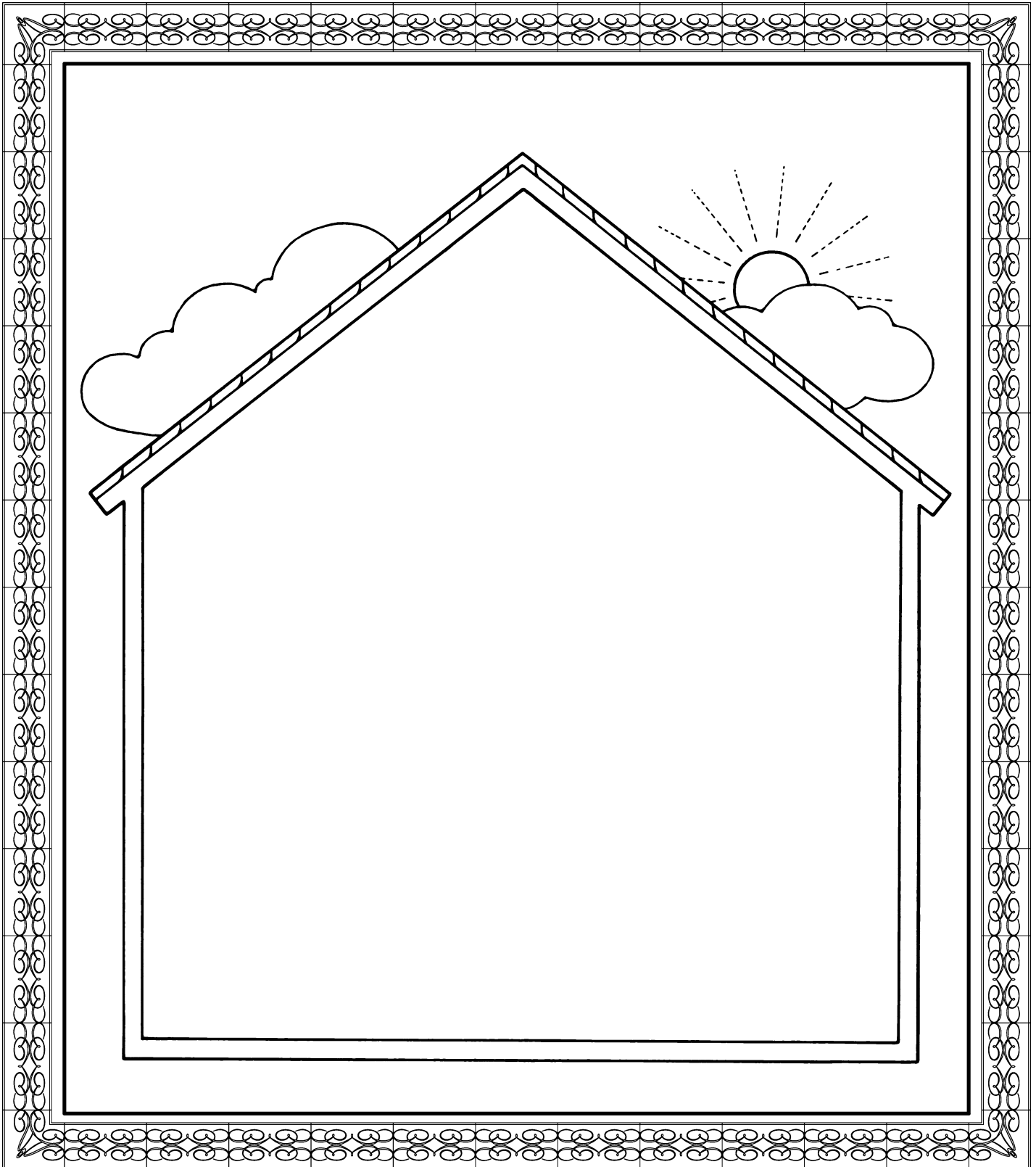
Invite a los niños a elegir algo que harán para que su hogar o su vida sean un “lugar santo”.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Recurra a la creatividad. No se limite a las ideas de actividades que se sugieren en esta reseña. Permita que esas ideas despierten su propia creatividad. Piense en lo que agrada a los niños de su clase y en lo que los ayudará a aprender.

Nuestros hogares pueden ser “lugares santos” (Doctrina y Convenios 87:8).

Escribe o dibuja cosas en la casa que puedas hacer para que tu hogar sea un lugar santo.





9 - 15 AGOSTO

Doctrina y Convenios 88

“ESTABLECED [...] UNA CASA DE DIOS”

En Doctrina y Convenios 88:118 se nos da este consejo: “enseñaos el uno al otro palabras de sabiduría”. ¿Qué “palabras de sabiduría” que se encuentran en Doctrina y Convenios 88 podrían ser de mayor relevancia para los niños a quienes enseña?



Invitar a compartir

Diga a los niños que el Padre Celestial y Jesucristo desean que sigamos aprendiendo a lo largo de nuestra vida. Después pídeles que mencionen algo de lo que estén aprendiendo en casa, en la escuela o en la Iglesia.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 88:63

Dios quiere que me acerque a Él.

¿Qué podría hacer para ayudar a los niños a quienes enseña a sentir la presencia de Dios en su vida?

Posibles actividades

- A medida que lea Doctrina y Convenios 88:63, invite a los niños a que dramatizen algunas de las palabras que escuchen. Por ejemplo, podrían hacer como que buscan algo o que golpean una puerta.

- Pida a un niño que sostenga una imagen de Jesús en el frente del salón mientras los otros niños están de pie en el fondo del salón. Invite a los niños a dar un paso hacia adelante cada vez que usted diga algo que podemos hacer para acercarnos más al Salvador y a dar un paso hacia atrás cada vez que diga algo que nos distancie de Él. Dé su testimonio de que cuando intentamos acercarnos más al Señor, Él se acerca más a nosotros.

DOCTRINA Y CONVENIOS 88:118

El Padre Celestial desea que yo aprenda.

“La educación académica es una parte importante del plan de nuestro Padre Celestial para ayudarte a llegar a ser más como Él [...]. La educación académica que recibas será valiosa para ti durante la vida mortal y en la vida venidera” (*Para la Fortaleza de la Juventud*, pág. 9).

Posibles actividades

- Muestre una imagen de una escuela o dibuje una en la pizarra, e invite a los niños a que expliquen lo que es una escuela y lo que sucede ahí. Cuente a los niños sobre la escuela que José Smith organizó (véase “Capítulo 31: La Palabra de Sabiduría”, *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 119–122). Muestre a los niños imágenes de una casa, una iglesia y un templo, y pregúnteles de qué manera esos lugares también son como una escuela.

- Entonen una canción que hable de aprender, tal como “Escudriñar, meditar y orar” (*Canciones para los niños*, pág. 66). Pregunte a los niños sobre qué cosas les gusta aprender.
- Lea Doctrina y Convenios 88:118, y haga hincapié en la frase: “enseñaos el uno al otro”. Mencione algo que usted haya aprendido de cada niño de la clase e invítelos a decir lo que ellos hayan aprendido.



Debemos buscar sabiduría y conocimiento.

DOCTRINA Y CONVENIOS 88:119

El templo es la casa de Dios.

Considere la forma en que ayudará a los niños a sentir amor hacia el templo y el deseo de adorar al Señor, cuando estén listos.

Posibles actividades

- Muestre a los niños cómo hacer una “aguja” de un templo levantando los brazos y juntando las puntas de los dedos. Lea Doctrina y Convenios 88:119, y pídale que hagan una aguja cada vez que usted mencione la palabra “casa”. Explique que el Padre Celestial deseaba que José Smith y los santos construyeran un templo, o una “casa de Dios”. Muestre la imagen de un templo cercano mientras explica las diferencias que hay entre un templo y un centro de reuniones de la Iglesia.
- Dé su testimonio del templo y entonen juntos una canción sobre el templo, tal como “Me encanta ver el templo” (*Canciones para los niños*, pág. 99). Invite a los niños a hacer un dibujo de sí mismos yendo al templo.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 88:68, 74

Jesucristo me puede limpiar del pecado.

Santificarse significa llegar a ser limpio y puro. ¿Cómo podría ayudar a los niños a quienes enseña a comprender que ellos pueden santificarse cuando siguen a Jesucristo?

Posibles actividades

- Invite a un niño a que lea Doctrina y Convenios 88:68 en voz alta, y a otro, que lea el versículo 74. Pida a los niños que escuchen dos frases similares que se encuentra en ambos versículos. ¿Cómo nos “santificamos”? (Si es necesario, ayude a los niños a encontrar el término “Santificación” en la Guía para el Estudio de las Escrituras). Dibuje un corazón, una mano y un pie en la pizarra. Ayude a los niños a pensar en lo que podría significar “purificar” y “limpiar” nuestro corazón, nuestras manos y nuestros pies. ¿Cómo nos ayuda el Salvador a hacerlo? ¿De qué manera podemos utilizar nuestro corazón, nuestras manos y nuestros pies para llegar a ser más como Jesús?
- Explique que el Señor quería que Su pueblo se santificara antes de que pudiera entrar en el templo. Considere invitar a un hombre joven o a una mujer joven que tengan una recomendación para el templo a que visiten la clase. Pídale que muestre a los niños la recomendación, que analice lo que hace para ser digno o digna de ella, y que comparta por qué es importante tener una recomendación para el templo, aunque no vivamos cerca de un templo.

DOCTRINA Y CONVENIOS 88:77–80, 118

El Padre Celestial desea que yo aprenda.

Usted puede ayudar a los niños a comprender que el aprender sobre asuntos espirituales y temporales los puede preparar para brindar servicio al Señor.

Posibles actividades

- Escriba en la pizarra: *Qué, Por qué y Cómo*. Invite a los niños a que lean Doctrina y Convenios 88:77–79 en grupos de dos y hagan una lista de acerca de *qué* desea el Señor que aprendamos. Después pídale que escudriñen el versículo 80 para que encuentren *por qué* desea Él que aprendamos. Después ellos podrían escudriñar el versículo 118 para averiguar *cómo* deberíamos aprender. ¿Qué aprendemos de esos versículos sobre la forma en que el Señor ve la educación y el conocimiento?
- Muestre un mapa del mundo y lean juntos Doctrina y Convenios 88:79. ¿Por qué es importante que aprendamos sobre otros países y culturas? Si usted o los niños a quienes enseña han visitado o vivido en otro país, muestren objetos que representen esa cultura y compartan lo que hayan aprendido al respecto.

DOCTRINA Y CONVENIOS 88:119–126

“[E]stableced [...] una casa de Dios”.

Las instrucciones dadas por el Señor respecto a la “casa de Dios” podrían servirnos de gran guía a medida que edificamos nuestra vida y nuestro hogar.

Posibles actividades

- Invite a los niños a elegir siete palabras que describan su hogar u otro hogar que hayan visitado. Después pídale que lean Doctrina y Convenios 88:119, y que encuentren siete palabras con las que el Señor describe Su casa. Ayúdelos a pensar en maneras en que pueden hacer que su hogar sea una “casa de Dios”.

- Dé a cada niño una frase de Doctrina y Convenios 88:119–126 para que la dibuje. Conforme muestren sus dibujos unos a otros, permítalos que escudriñen los versículos para que adivinen la frase que representa cada dibujo.
- Escriba en la pizarra *Qué hacer y Qué no hacer*. Invite a los niños a que lean Doctrina y Convenios 88:119–126 y hagan una lista de las cosas que el Señor deseaba que los santos hicieran o no hicieran a fin de prepararse para aprender en el templo. Ellos podrían buscar las palabras que desconozcan en un diccionario. Invítelos a elegir algo que comenzarán a hacer o algo que dejarán de hacer.



Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a escribir o dibujar una cosa que hayan aprendido y que deseen compartir con sus familias.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ayude a los niños pequeños a participar en conversaciones sobre el Evangelio. Quizá tenga que pensar en formas creativas de tener conversaciones sobre el Evangelio con niños de corta edad. Por ejemplo, podría llevar a la clase algo que los niños puedan sostener cuando sea su turno de hablar.

Recorta el rompecabezas por las líneas punteadas. Al armar el rompecabezas, piensa en formas en las que puedas hacer que tu hogar sea más como el templo.

y estableced una casa,



sí, una casa de oración,

una casa de fe,

una casa de instrucción,

una casa de orden,

una casa de Dios.



16 - 22 AGOSTO

Doctrina y Convenios 89-92

"UN PRINCIPIO CON PROMESA"

A medida que estudie las verdades que se encuentran en Doctrina y Convenios 89-92, piense en nuevas y creativas maneras en las que podría ayudar a los niños a comprenderlas.



Invitar a compartir

Invite a los niños a dibujar y a hablar sobre las cosas buenas que hicieron esta semana para cuidar de su cuerpo y su espíritu.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 89

Recibiré bendiciones a medida que obedezca la Palabra de Sabiduría.

Enseñe a los niños que nuestro cuerpo es una dádiva del Padre Celestial y que Él desea que lo cuidemos de manera adecuada.



Nuestro cuerpo es una dádiva de Dios.

Posibles actividades

- Para ayudar a los niños a comprender los mandamientos de Dios que se encuentran en Doctrina y Convenios 89:10-17, dibuje o muestre imágenes de cosas buenas que podemos comer o que podemos hacer para que nuestro cuerpo se conserve saludable (véase también la hoja de actividades de esta semana). Asimismo, ayúdelos a comprender que el alcohol, el tabaco, el té, el café y otras sustancias perjudiciales dañan nuestro cuerpo y que el Señor nos ha advertido que no los consumamos. Invítelos a escoger algo que puedan hacer esta semana para mantener su cuerpo saludable.
- Invite a los niños a turnarse para hacer un dibujo en la pizarra que represente algo que se enseñe en la Palabra de Sabiduría. Permita que el resto de los niños adivinen lo que cada persona dibuje. Hablen sobre el mandamiento dado por el Señor en la sección 89 que se relacione con el dibujo.
- Válgase del siguiente ejemplo, o de otros que se le ocurran, para mostrar la forma en que somos bendecidos a medida que obedecemos la Palabra de Sabiduría (véase Doctrina y Convenios 89:18-21). Hagan un ejercicio sencillo juntos, como caminar o correr sin moverse del sitio, y después hagan como que se "fatiga[n]" o se "desmaya[n]" (versículo 20). Testifique de las promesas hechas por el Señor.
- Muestre una imagen de un templo y pida a los niños que describan lo que ven. Válgase de una canción que hable sobre la salud física, tal como

“El Señor me dio un templo” (*Canciones para los niños*, pág. 73), para enseñar a los niños que nuestro cuerpo es como un templo para nuestro espíritu y que Dios desea que mantengamos el cuerpo saludable. Ayude a los niños a pensar en formas en las que podemos cuidar de nuestro cuerpo y permítales que las dramatizen.

DOCTRINA Y CONVENIOS 90:5

Dios nos da profetas para que nos guíen y protejan.

Ayude a los niños a comprender la forma en que los profetas del Señor pueden ayudarnos a encontrar protección de las tormentas de la vida.

Posibles actividades

- Muestre a los niños imágenes de profetas de la antigüedad y dígales la manera en que esos profetas advirtieron a las personas de su época. (Para recibir ideas, véase “Sigue al Profeta”, *Canciones para los niños*, págs. 58–59).
- ¿Por qué debemos escuchar a los profetas de Dios? Muestre una imagen del profeta actual y exponga algunas cosas que él nos haya enseñado o de las que nos haya advertido recientemente. Invite a los niños a pensar en formas en las que podemos seguir al profeta. Expresé su testimonio de las verdades que se enseñan en Doctrina y Convenios 90:5. (Tenga en cuenta que los “oráculos” son las revelaciones o los profetas que las reciben).



Enseñar la doctrina:
Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 89

La Palabra de Sabiduría me ayuda a tener un cuerpo y un espíritu saludables.

El élder Gary E. Stevenson aconsejó a los jóvenes que planeen de antemano lo que harán cuando sean

tentados con el alcohol y las drogas. Después enseñó: “... descubrirán que la tentación tiene menos control sobre ustedes. Ya habrán tomado la decisión de cómo reaccionarán y qué harán; no necesitarán tomar una decisión cada vez” (“Su libro de jugadas del sacerdocio”, *Liahona*, mayo de 2019, pág. 48). Anime a los niños a quienes enseña a decidir ahora —para el resto de sus vidas— que vivirán la Palabra de Sabiduría.

Posibles actividades

- Divida a los niños en dos grupos y pida a un grupo que lea Doctrina y Convenios 89:1–4 y al otro grupo que lea los versículos 18–21. Pídales que reflexionen en preguntas como las siguientes: ¿Por qué nos da el Señor la Palabra de Sabiduría? ¿De qué forma nos puede bendecir tanto en el aspecto físico como en el espiritual el vivir la Palabra de Sabiduría?
- Escriba enunciados con espacios en blanco haciendo uso de frases que se encuentren en Doctrina y Convenios 89, tales como “_____ para el uso del hombre y de las bestias” o “y _____ sin desmayar” (versículos 14, 20). Invite a los niños a juntarse en grupos de dos para que encuentren las respuestas en la sección 89. Los niños podrían poner los enunciados en orden en las categorías siguientes: cosas buenas para el cuerpo, cosas malas para el cuerpo y bendiciones.
- Invite a un niño a que lea Doctrina y Convenios 89:4 y a otro a que lea la cita anterior del élder Stevenson. ¿Por qué deberíamos decidir ahora que obedeceremos la Palabra de Sabiduría en lugar de esperar hasta que llegue el momento de la tentación? Ayude a los niños a dramatizar la forma en que podrían responder si alguien, aunque sea un amigo, les ofrece algo que esté en contra de la Palabra de Sabiduría. ¿De qué manera nos protege el obedecer la Palabra de Sabiduría?

DOCTRINA Y CONVENIOS 90:2, 5, 14-16**La Primera Presidencia posee “las llaves del reino”.**

Las instrucciones dadas por el Señor en cuanto a la Primera Presidencia en 1833 (José Smith, Sidney Rigdon y Frederick G. Williams) pueden ayudar a los niños a fortalecer su testimonio de la Primera Presidencia actual.

Posibles actividades

- Invite a los niños a que escudriñen Doctrina y Convenios 90:14-16 y escriban algunas de las cosas que el Señor le pidió a la Primera Presidencia que hiciera. Muestre a los niños una imagen de la Primera Presidencia actual y mencione algo acerca de cada uno de los miembros que la componen. (Puede leer las biografías en “Profetas vivientes y líderes de la Iglesia” en ChurchofJesusChrist.org). Dé su testimonio de los llamamientos divinos de ellos y de las bendiciones que usted haya recibido al seguir sus consejos.
- Repase con los niños algo que un miembro de la Primera Presidencia haya enseñado. Después lean juntos Doctrina y Convenios 90:5. Señale que los “oráculos” son las revelaciones o los profetas que las reciben. ¿Qué significa “recib[ir] los oráculos... [con] menospreci[o]”? ¿De qué manera podemos mostrar que los profetas y las cosas que nos enseñan son importantes para nosotros?

DOCTRINA Y CONVENIOS 91**El Espíritu me puede ayudar a saber lo que es verdad.**

A medida que lea lo que el Señor le dijo a José Smith sobre los libros apócrifos, piense en la forma en que ese consejo podría ayudar a los niños a discernir entre la verdad y el error que encontrarán a lo largo de sus vidas.

Posibles actividades

- Lean juntos el encabezamiento de Doctrina y Convenios 91 a fin de ayudar a los niños a comprender lo que son los libros apócrifos (véase también la Guía para el Estudio de las Escrituras, “Apócrifos”, escrituras. LaIglesiaDeJesucristo.org). Ayude a los niños a pensar en otros lugares, tales como en los medios de difusión, donde podríamos encontrar “muchas cosas verdaderas” y “muchas cosas [...] que no son verdaderas” (versículos 1-2). Después invite a los niños a que escudriñen la sección 91 para que averigüen lo que el Señor dijo que podemos hacer para discernir entre la verdad y el error.
- Lean juntos Doctrina y Convenios 91:4-6, y pregunte a los niños qué se enseña en esos versículos sobre el Espíritu Santo. Invítelos a que compartan una experiencia personal en la que “el Espíritu [les haya manifestado] la verdad” a ellos. Relate usted también sus propias experiencias. ¿De qué otras maneras nos puede ayudar el Espíritu?

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

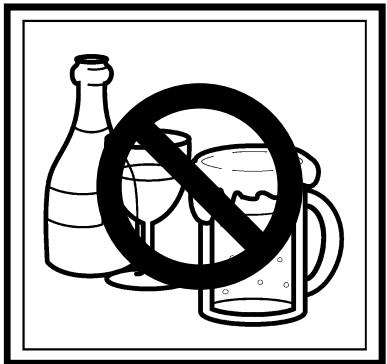
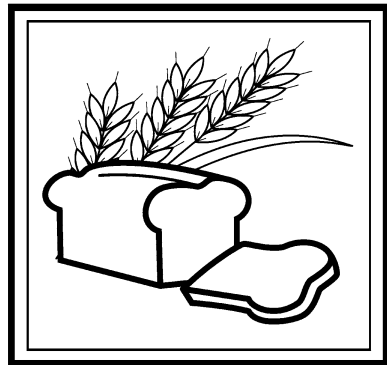
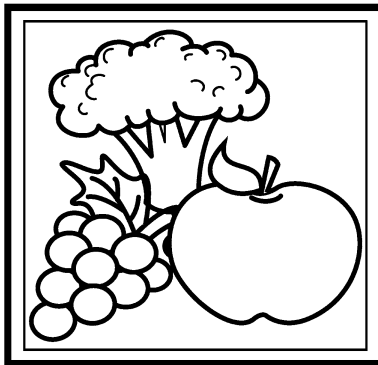
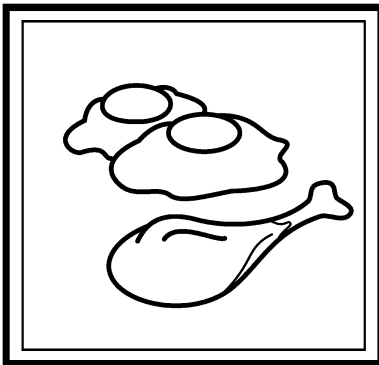
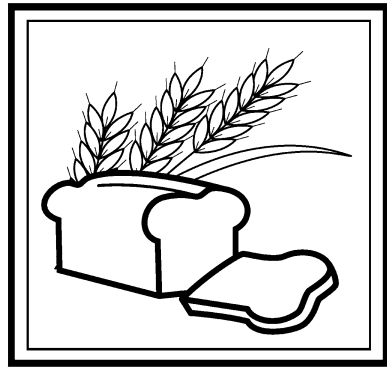
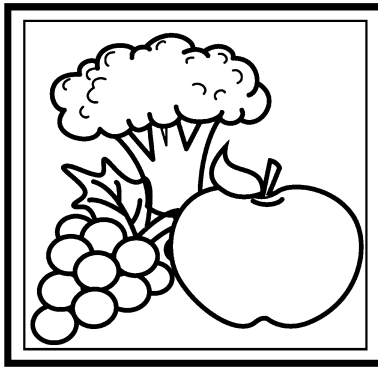
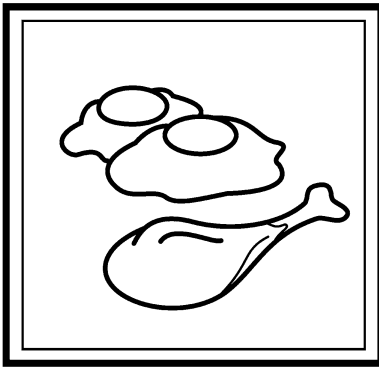
Invite a los niños a hablar con sus familias de lo que hayan aprendido hoy sobre el cuidado de su cuerpo y su espíritu, y en cuanto a su meta de obedecer la Palabra de Sabiduría.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Busque usted mismo la inspiración. Estas reseñas no son instrucciones que deba seguir al enseñar. Más bien, tienen como fin dar pie a que usted reciba su propia inspiración a medida que medite en cuanto a las necesidades de los niños a quienes enseña (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 7).

**Seré bendecido a medida que viva de acuerdo con la Palabra de Sabiduría
(Doctrina y Convenios 89).**

Recorta las tarjetas, mézclalas y colócalas boca abajo. Da vuelta dos tarjetas a la vez; si las imágenes concuerdan, déjalas a un lado y menciona si lo que está representado en la ilustración es bueno o malo para tu cuerpo. Si las tarjetas no coinciden, ponlas boca abajo nuevamente y vuelve a intentarlo. Analiza las bendiciones que el Padre Celestial nos dará si obedecemos la Palabra de Sabiduría (véanse los versículos 18-21).





Veco al Hijo del Hombre a la diestra de Dios, por Walter Rane.

23 - 29 AGOSTO

Doctrina y Convenios 93

“RECIB[ID] DE SU PLENITUD”

Los niños a los que enseña son preciados hijos e hijas espirituales de padres celestiales y vivieron con Ellos antes de venir a la tierra. Después de haber estudiado Doctrina y Convenios 93, ¿qué se siente inspirado a hacer para ayudar a esos niños a crecer “en la luz y la verdad”? (versículo 40).



Invitar a compartir

Muestre ilustraciones del Salvador (como las que se encuentran en el *Libro de obras de arte del Evangelio* o en las revistas de la Iglesia), y pida a los niños que compartan lo que sepan de Él. Quizá los niños mayores puedan compartir un pasaje de Doctrina y Convenios 93 que les haya ayudado a aprender sobre Jesucristo.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 93:2-21

Jesucristo es el Hijo de Dios.

Es importante que los niños a los que enseña aprendan quién es Jesucristo y por qué deberían seguirlo. Las verdades sobre Jesucristo que se encuentran en la sección 93 pueden ser de ayuda.



Recibimos la luz de Jesucristo cuando guardamos Sus mandamientos.

Posibles actividades

- Elija varias verdades sobre el Salvador que haya aprendido en la sección 93 y que le sirvan de inspiración. Por cada verdad que elija, lea a los niños el versículo en el que se encuentre y deles una palabra clave que deban escuchar mientras usted lee. Dé un breve testimonio del Salvador y permita que los niños también expresen el de ellos. La siguiente lista de verdades puede darle ideas:

Jesucristo llevó a cabo las obras del Padre (versículo 5).

Jesucristo es la Luz del mundo (versículo 9).

Jesucristo es el Creador del mundo (versículo 10).

Jesucristo recibió todo poder en el cielo y en la tierra (versículo 17).

Jesucristo estuvo con Dios en el principio (versículo 21).

- Pida a los niños que presten atención a algo que aprendan sobre el Salvador a medida que usted resuma con sus propias palabras algunas de las verdades que se enseñan en la sección 93. (También podría utilizar el “Capítulo 33: Una revelación sobre Jesucristo” [*Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 126–127]).

DOCTRINA Y CONVENIOS 93:23, 29

Viví con el Padre Celestial antes de venir a la tierra.

¿Por qué podría ser importante ayudar a los niños a los que enseña a comprender que vivieron con el Padre Celestial antes de nacer? ¿Cómo le ha bendecido a usted el conocimiento de esa verdad?

Posibles actividades

- Repita junto con los niños las palabras: “Vosotros también estuvisteis en el principio con el Padre” (Doctrina y Convenios 93:23). Explique que antes de que nació en la tierra, vivíamos con el Padre Celestial en el cielo. Entonen juntos “Soy un hijo de Dios” o “Viví en los cielos” (*Canciones para los niños*, págs. 2–3, 148).
- Invite a los niños a colorear la hoja de actividades y a dibujarse a sí mismos con el Padre Celestial y Jesucristo en la vida preterrenal. Testifique de que Dios nos ama a todos nosotros y que todos somos Sus hijos.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 93:2–21

Jesucristo es el Hijo de Dios.

Mientras más entendimiento tenemos sobre Jesucristo, más profunda y sinceramente queremos adorarlo y venir al Padre por medio de Él (véase Doctrina y Convenios 93:19).

Posibles actividades

- Muestre una ilustración del Salvador y pregunte a los niños por qué es importante que sepamos sobre Jesucristo. Invítelos a buscar otras respuestas en Doctrina y Convenios 93:19. Invítelos a pensar en una manera en la que puedan aprender más sobre Jesús durante la semana próxima y desles la oportunidad de que compartan sus ideas.
- Piense en una forma creativa de animarlos a leer sobre el Salvador en la sección 93. Podría escribir en tiras de papel varias referencias de los versículos de la sección 93 que enseñan verdades sobre Jesucristo (por ejemplo, véanse los versículos 5, 9–10, 17, 21). Coloque las tiras de papel en un recipiente y pida a los niños que se turnen para sacar una y lean el pasaje de las Escrituras a la clase. ¿Qué aprendemos acerca de Jesucristo en esos pasajes?

DOCTRINA Y CONVENIOS 93:23; 29, 38

Viví con el Padre Celestial antes de venir a la tierra.

En la sección 93, el Salvador recalcó tres veces que vivimos con Dios “en el principio” (versículos 23, 29, 38). ¿Por qué querría Él que supiéramos eso? ¿Cómo podría bendecir a los niños a quienes enseña el hecho de saber esa verdad?

Posibles actividades

- Lean juntos Doctrina y Convenios 93:23, 29, 38 e invite a los niños a buscar una verdad sobre ellos mismos que se repita en los versículos. Pídeles que compartan algo que sepan sobre nuestra vida con el Padre Celestial antes de que nació-ramos. Entregue a cada niño una de las siguientes referencias de las Escrituras y ayúdelos a encontrar algo que estas enseñen sobre nuestra vida antes de que viniéramos a la tierra: Jeremías 1:5; Doctrina y Convenios 138:53–56; Moisés 3:5; Abraham 3:22–26.
- Canten juntos “Soy un hijo de Dios” o “Viví en los cielos” (*Canciones para los niños*, págs. 2–3, 148). ¿Qué verdades aprendemos en esta canción sobre nuestro propósito al venir a la tierra?

DOCTRINA Y CONVENIOS 93:24

La verdad es el conocimiento de las cosas del pasado, el presente y el futuro.

En el mundo hay diferentes puntos de vista en cuanto a lo que es la verdad y cómo encontrarla. ¿Cómo puede ayudar a los niños a quienes enseña a comprender que la verdad es la verdad, a pesar de lo que digan los demás, y que el Padre Celestial conoce toda la verdad?

Posibles actividades

- Escriba la palabra *verdad* en la pizarra y pida a los niños que escriban una definición junto a ella. Lean juntos la forma en que el Señor definió la verdad en Doctrina y Convenios 93:24. Canten

un himno sobre la verdad, tal como “¿Qué es la verdad?” (*Himnos*, nro. 177), e invite a los niños a encontrar en él otras formas de describir la verdad.

- A fin de ayudar a los niños a aplicar las verdades que se encuentran en Doctrina y Convenios 93, escriba en tiras de papel algunas referencias de las Escrituras de esta sección. En otras tiras de papel, escriba las verdades que enseña cada uno de los versículos. Invite a los niños a que trabajen juntos para leer los versículos y que hagan corresponder las verdades con los versículos que lean. ¿Por qué estamos agradecidos de tener un conocimiento de la verdad?



Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a que escriban o dibujen algo que hayan aprendido en la clase y que lo compartan con su familia al llegar a casa.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ayude a los niños a reconocer el Espíritu.

Conforme tenga experiencias espirituales con los niños (por ejemplo: al leer las Escrituras con ellos, al escuchar sus testimonios o al cantar juntos), ayúdelos a reconocer la influencia del Espíritu Santo.

Jesucristo es la Luz y la Vida del mundo (Doctrina y Convenios 93:2-21).

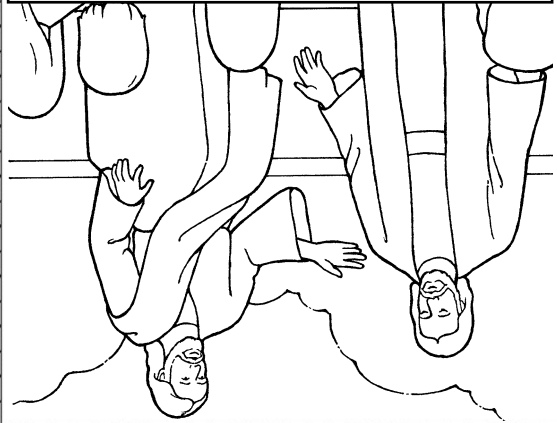
Colorea las ilustraciones y recorta el rectángulo por la línea sólida.
Para formar un librito, dobla el rectángulo a la mitad por la línea
punteada horizontal, y luego dóblalo a la mitad nuevamente.



El creó todas las cosas
(Doctrina y Convenios 93:10).



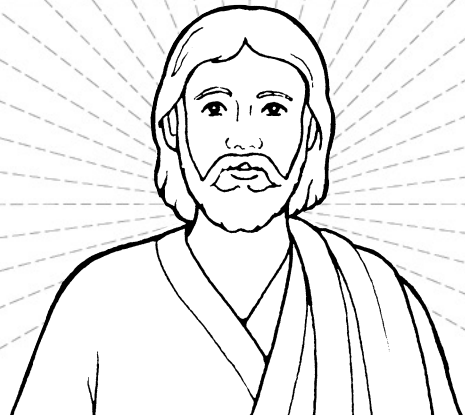
El estuvo en el principio con Dios
(Doctrina y Convenios 93:21).



Él recibió todo poder
(Doctrina y Convenios 93:17).



Jesucristo es la Luz y la Vida del mundo
(Doctrina y Convenios 93:9).





El Templo de Kirtland, por Al Rounds.

30 AGOSTO – 5 SEPTIEMBRE

Doctrina y Convenios 94–97

“PARA LA SALVACIÓN DE SION”

Procure recibir inspiración para saber en qué principios de las secciones 94–97 debe hacer hincapié al enseñar. Puede adaptar las ideas de actividades para niños pequeños al enseñar a niños mayores, y viceversa.



Invitar a compartir

Muestre a los niños una ilustración de un templo e invételes a compartir lo que saben en cuanto a los templos. También podrían hablar de cómo se sienten cada vez que ven un templo.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 95:8; 97:15–16

El templo es la Casa del Señor.

En Kirtland, incluso los niños ayudaron de maneras pequeñas pero significativas en la construcción del templo. Ayude a los niños a quienes enseña a fortalecer su amor por la santa Casa del Señor.

Posibles actividades

- Muestre una ilustración del Templo de Kirtland (véase la reseña de esta semana de *Ven, sígueme* — *Para uso individual y familiar*). Utilice frases

de Doctrina y Convenios 95:8 para enseñar a los niños sobre el mandamiento del Señor de construir ese templo. Permítales que se turnen para sostener la ilustración y decir: “El templo es la Casa del Señor”.



Los santos construyeron un templo para sentirse más cerca de Dios.

- Diga a los niños que todos los templos tienen escrita la frase: “Santidad al Señor. La Casa del Señor”. Si es posible, muéstreles una foto de esas palabras tomada de un templo. ¿Por qué es el templo un lugar especial? Lea frases de Doctrina y Convenios 97:15–16 que enseñen que el templo es la Casa del Señor y exprese sus sentimientos en cuanto al templo.
- Invite a los niños a que hagan de cuenta que están ayudando a construir un templo (cortando madera, clavando clavos, pintando paredes, etcétera). Explique lo importante que es el templo para el Señor, lo arduo que trabajaron los santos

para construir el templo de Kirtland y lo mucho que se sacrificaron para ese fin (véase *Santos*, tomo I, pág. 214).

- Entonen juntos una canción para ayudar a los niños a sentir reverencia por la Casa del Señor, tal como “Me encanta ver el templo” (*Canciones para los niños*, pág. 99). Permita que los niños compartan sus sentimientos sobre el templo.

DOCTRINA Y CONVENIOS 97:8

Puedo ser honrado.

En Doctrina y Convenios 97:8, el Señor señaló la honradez como un atributo de aquellos que son “aceptados por mí”.

Posibles actividades

- Explique a los niños que Dios enseñó que, si somos honrados, Él nos acepta (véase Doctrina y Convenios 97:8). Comparta con ellos algunos relatos breves que les ayuden a comprender lo que significa ser honrado. Los relatos podrían ser de la vida de usted, de alguien a quien conozca o de las revistas *Amigos* o *Liahona*. Ayude a los niños a que cuenten de nuevo los relatos o a que compartan experiencias que hayan tenido con la honradez.
- Ayude a los niños a aprenderse la primera frase del decimotercer artículo de fe: “Creemos en ser honrados”. Ayúdelos a hacer una dramatización sobre ser honrados o deshonestos. Por ejemplo, podrían dramatizar que toman algo que pertenece a uno de sus hermanos y les dicen a sus padres que no lo tomaron. Después, ayúdelos a representar la misma situación, pero diciendo la verdad a sus padres. Explique que eso es ser honrado.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 95:1–3, 8, 11–17; 97:10–17

El templo es la Casa del Señor.

Reflexione sobre la manera en que pudiera utilizar estos versículos para ayudar a los niños a comprender cuán importante es el templo para el Señor, y cuán importante debería serlo para todos nosotros.

Posibles actividades

- Pida a los niños que hablen de ocasiones en que se les haya pedido que hicieran algo, pero no lo hicieron de inmediato. Ayude a uno de los niños a leer Doctrina y Convenios 95:3, 8, y pregunte a todos qué mandamiento dijo el Señor que los santos no habían obedecido. Lean juntos el versículo 11. ¿Qué necesitaban hacer los santos para poder construir el templo? ¿Qué podemos aprender de la promesa que el Señor les hizo?
- Escriba en unas tarjetas principios relacionados con el templo que se encuentran en Doctrina y Convenios 95 y 97, junto con los pasajes de referencia de las Escrituras correspondientes, y coloque las tarjetas en una bolsa. Por ejemplo: *Construir templos requiere sacrificio* (Doctrina y Convenios 97:11–12) y *Debemos ser dignos para entrar en el templo* (Doctrina y Convenios 97:15–17). Divida a los niños en grupos de dos. Permita que cada grupo saque una tarjeta de la bolsa para que entre los dos niños lean el pasaje de las Escrituras que está en ella y que, luego, hablen de lo que el principio significa para ellos. Ayúdelos a comprender lo que vayan leyendo, según sea necesario.
- Invite a un joven o a una joven del barrio o la rama, que ya hayan entrado en el templo, a que compartan la experiencia que tuvieron y que digan a los niños lo que pueden hacer a fin de prepararse para el templo.

- Utilice el artículo “Tu sendero al templo” (que se encuentra en *Templos de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días* [número especial de la revista *Liahona*, octubre de 2010], págs. 72-75) para ayudar a los niños a comprender lo que sucede en el interior de los templos y cómo pueden prepararse. Considere dar a cada uno de los niños una sección del artículo para que lo lea y permítalos que expliquen lo que aprendan.
- Comparta el video “Dos apóstoles dirigen un recorrido en video por el Templo de Roma, Italia” (ChurchofJesusChrist.org) e invite a los niños a que expresen cómo se sienten en cuanto a ir al templo un día.
- Canten juntos una canción sobre el templo, tal como “Me encanta ver el templo” (*Canciones para los niños*, pág. 99). ¿Qué frases de la canción nos enseñan por qué el templo es sagrado?

DOCTRINA Y CONVENIOS 97:1-2, 8-9, 21

Sion es los “puros de corazón”.

Ayude a los niños a comprender que Sion no es solo un lugar, sino que también es “los puros de corazón” (Doctrina y Convenios 97:21).

Posibles actividades

- Invite a los niños a que lean Doctrina y Convenios 97:21, y pregúntales qué significa la palabra “puros”. A manera de ilustración, muéstrelas un vaso con agua limpia y hablen de por qué es importante tener agua limpia. Agregue al agua algo que la haga impura (como tierra o pimienta). Invítelos a que vuelvan a leer Doctrina y Convenios 97:21 y a que pongan un dedo en la palabra “puros”. ¿Qué significa tener el corazón puro? Ayúdelos a comprender que ser puro de corazón no quiere decir que nunca vamos a cometer errores. ¿Qué podemos hacer para llegar a ser más puros de corazón? ¿Cómo nos ayuda el Salvador?

- Ayude a los niños a escudriñar Doctrina y Convenios 97:1-2, 8-9, 21, en busca de palabras o frases que describan la forma de llegar a ser puros de corazón. Pídales que escojan una palabra o frase, que la escriban en una tira de papel y que la coloquen en un recipiente. Saque una tira a la vez y pida a los niños que sugieran cosas que pueden hacer para hacer uso de ese concepto en su vida. Por ejemplo: ¿Qué podemos hacer para “hallar la verdad” (versículo 1) o para ser de corazón más “sincero” (versículo 8)?



Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a utilizar la hoja de actividades de esta semana para compartir con su familia lo que aprendieron hoy sobre el templo.

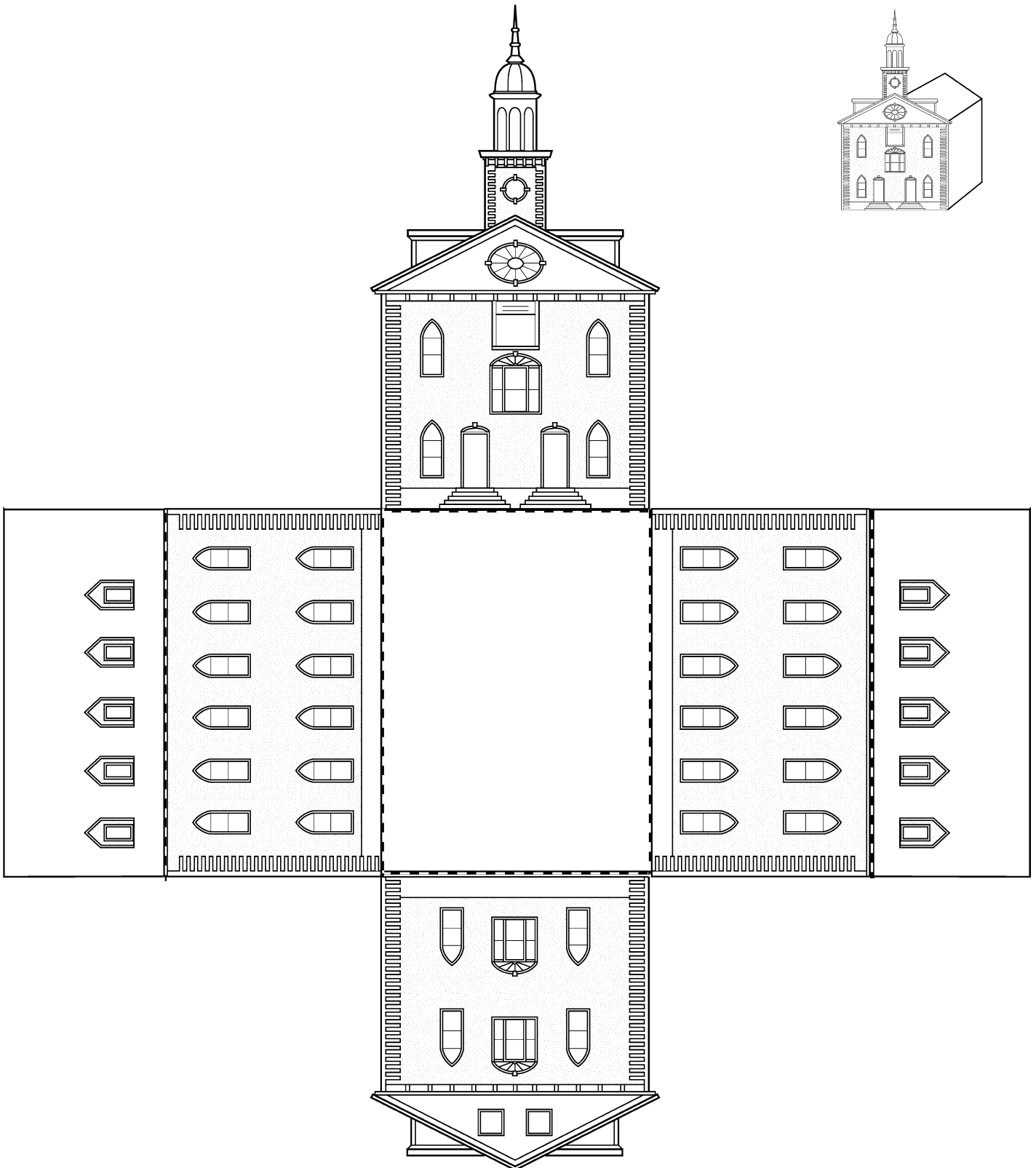
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Anime a los niños a que hagan preguntas.

“Trate de ver las preguntas que [los niños] hagan como oportunidades, no como distracciones ni obstáculos para la lección... Esas preguntas le brindan una idea valiosa de lo que piensan, las inquietudes que tienen y la forma en que reaccionan ante las cosas que aprenden. Ayúdelos a ver que las respuestas a sus preguntas se pueden encontrar en las Escrituras y en las palabras de los profetas vivientes” (*Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 25-26).

El templo es la Casa del Señor (Doctrina y Convenios 95:8; 97:15–16).

Colorea el Templo de Kirtland y luego recórtalo por las orillas.
Dobra el templo por las líneas punteadas y pega con cinta adhesiva
las paredes y el techo para hacer un modelo del templo.





C. A. Christensen (1831–1912). *Se expulsa a los santos del condado de Jackson, Misuri*, alrededor de 1878, pintura sobre muselina, 196 x 287 cm. Museo de Arte de la Universidad Brigham Young, donación de los nietos de C. A. Christensen, 1970.

6 - 12 SEPTIEMBRE

Doctrina y Convenios 98–101

“QUEDAOS TRANQUILOS Y SABED QUE YO SOY DIOS”

¿Qué mensajes necesitan escuchar los niños de su clase esta semana? ¿En qué forma podrían ayudarles los principios de Doctrina y Convenios 98–101 a ser mejores discípulos de Jesucristo?



Invitar a compartir

Anime a los niños a que compartan algo que hayan aprendido de Doctrina y Convenios en casa o en la Primaria. Pregúnteles que es lo que más disfrutan de lo que aprenden en Doctrina y Convenios.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 98:39–40

Puedo perdonar a aquellos que no son amables conmigo.

El Señor pidió a los santos que estaban siendo perseguidos en el condado de Jackson, Misuri, que perdonaran a quienes les habían hecho daño. A medida que enseñe a los niños sobre la importancia del perdón, asegúrese de que también comprendan que si alguien los lastima, siempre deben decírselo a una persona adulta en quien confíen.

Posibles actividades

- A fin de ayudar a los niños a entender los retos que afrontaban los santos en Sion, comparta con ellos el “Capítulo 34: Dios advierte al pueblo de Sion” (*Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 128–131, o muéstreles el video correspondiente que se encuentra en ChurchofJesusChrist.org). Lea Doctrina y Convenios 98:39–40, y pida a los niños que escuchen lo que el Señor pidió a los santos que hicieran cuando sus enemigos pidieron perdón. ¿Por qué desea Jesús que perdonemos a las personas, aun a aquellas que no son amables con nosotros?
- Coloque una ilustración de una cara feliz en una pared y una de una cara triste en la pared opuesta. Comparta con los niños distintas situaciones en las que alguien no es amable (podría encontrar relatos en las revistas *Amigos* o *Liahona*). Sugiera maneras en las que podríamos reaccionar ante esos actos poco amables y ayude a los niños a decidir si cada una de esas reacciones los harían sentirse felices o tristes. Invítelos a que señalen la cara que corresponda en las paredes.

DOCTRINA Y CONVENIOS 101:16**Jesucristo me puede brindar paz.**

Cuando los santos afrontaban persecución, el Señor los consoló diciéndoles: “Quedaos tranquilos y sabed que yo soy Dios”. Considere la forma en que ese consejo podría bendecir a los niños a quienes enseña.

Posibles actividades

- Invite a los niños a retorcerse y hacer contorsiones en sus asientos. Después pídale que dejen de moverse en el momento en que usted levante una ilustración del Salvador y diga la frase: “Quedaos tranquilos y sabed que yo soy Dios” (Doctrina y Convenios 101:16). Repita la actividad unas cuantas veces. Explique que cuando la vida era difícil para los santos en la época de José Smith, Jesús deseaba que estuvieran tranquilos y confiaran en Él en lugar de preocuparse. ¿Cómo puede ayudarnos Jesús cuando pasamos por momentos difíciles?
- Entonen juntos una canción sobre la reverencia, como “Con quietud” (*Canciones para los niños*, pág. 11). Ayude a los niños a reconocer los sentimientos de paz que nos embargan al estar tranquilos y pensar en Jesús; por ejemplo, cada vez que oramos o participamos de la Santa Cena.
- Ayude a los niños a trabajar en la hoja de actividades de esta semana. Mientras colorean, cuénteles cómo el pensar en Jesucristo le ha ayudado a usted a sentir paz, aun en momentos difíciles.



Detalle de *Cristo y el principal joven rico*, por Heinrich Hofmann.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 98:1-3, 11-14; 101:16**Mis aflicciones me pueden ayudar a llegar a ser más como Jesucristo.**

A medida que los niños afronten dificultades a lo largo de su vida, necesitarán tener fe en que el Salvador podrá ayudarles en sus momentos de aflicción y que esas aflicciones “obrarán juntamente para [su] bien” (Doctrina y Convenios 98:3).

Posibles actividades

- Pida a los niños que le ayuden a hacer una lista en la pizarra de algunos desafíos que podría afrontar un niño de la edad de ellos. Cuénteles de algunos de los problemas que enfrentaron los santos que vivían en el condado de Jackson, Misuri, en 1833 (véanse los capítulos 34 y 35 de *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 128–134). ¿Qué consejo le darían a un niño que estuviera pasando por esos problemas? Pida a los niños que lean Doctrina y Convenios 98:1–3, 11–14, y que busquen la guía que ofreció el Señor. ¿Cómo pueden seguir esos consejos al afrontar problemas como los que están en la pizarra?
- Invite a los niños a que permanezcan lo más tranquilos y callados posible por unos minutos al mismo tiempo que miran una ilustración del Salvador o escuchan una canción sobre Él. Después invítelos a que compartan lo que hayan sentido durante esos momentos de quietud. Lea Doctrina y Convenios 101:16. ¿Cómo puede ayudarnos el quedarnos tranquilos y pensar en Jesús? Ayude a los niños a comprender la relación que hay entre estar tranquilos con reverencia y nuestra capacidad para sentir el Espíritu y pensar en Jesús.

DOCTRINA Y CONVENIOS 98:23, 39-40**Jesús desea que perdone a quienes no son amables conmigo.**

Se nos ha mandado a amarnos los unos a los otros, a perdonar a los demás “setenta veces siete” y a volver la otra mejilla (véase Mateo 5:39, 43-44; 18:21-22). ¿Cómo podría valerse de esos versículos para enseñar esas verdades a los niños?

Posibles actividades

- Hable a los niños de la persecución que hubo en el condado de Jackson, Misuri, en 1833 (véanse los capítulos 34 y 35 de *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 128-134). Pregúnteles cómo se habrían sentido si hubieran sido miembros de la Iglesia en esa época. Invítelos a leer Doctrina y Convenios 98:23, 39-40 para que averigüen lo que el Señor deseaba que los santos hicieran. ¿Por qué puede ser difícil perdonar a las personas que nos lastiman? ¿En qué forma somos bendecidos si lo hacemos?
- Pregunte a los niños si pueden pensar en una ocasión en la que Jesucristo, u otro personaje de las Escrituras, hayan hecho lo que se enseña en Doctrina y Convenios 98:23. Para darles un ejemplo, muestre una ilustración de la Crucifixión (como la que se encuentra en el *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 57). Pida a los niños que compartan lo que sepan sobre la crucifixión del Salvador (véase Lucas 23). Invítelos a que lean Lucas 23:34. ¿Cómo podemos seguir el ejemplo de Jesucristo?

DOCTRINA Y CONVENIOS 101:23-32, 36, 38**Por medio de Jesucristo puedo hallar gozo.**

No se espera que la vida esté libre de dificultades, pero usted puede ayudar a los niños a descubrir que aún pueden hallar una plenitud de gozo por medio de Jesucristo.

Posibles actividades

- Ponga agua en un vaso. Pida a los niños que nombren cosas que el Salvador ha hecho por nosotros para que podamos tener gozo e invítelos a que dejen caer una piedrita en el vaso por cada cosa que digan hasta que el vaso se llene. Lea con ellos Doctrina y Convenios 101:36, y pídale que se fijen en cómo podemos tener una plenitud de gozo. ¿Cuáles son algunas cosas que podemos hacer para “busca[r] ... [al] Señor” (versículo 38) a fin de tener el gozo que Él desea darnos?
- Explique que en Doctrina y Convenios 101:23-32 se enseña acerca de cómo será la vida cuando Jesucristo venga de nuevo. Conforme lean juntos esos versículos, hablen de las cosas que los niños encuentren que nos traerán gozo cuando Él venga. ¿Por qué ayuda el saber de esas cosas cuando estamos pasando por dificultades?

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

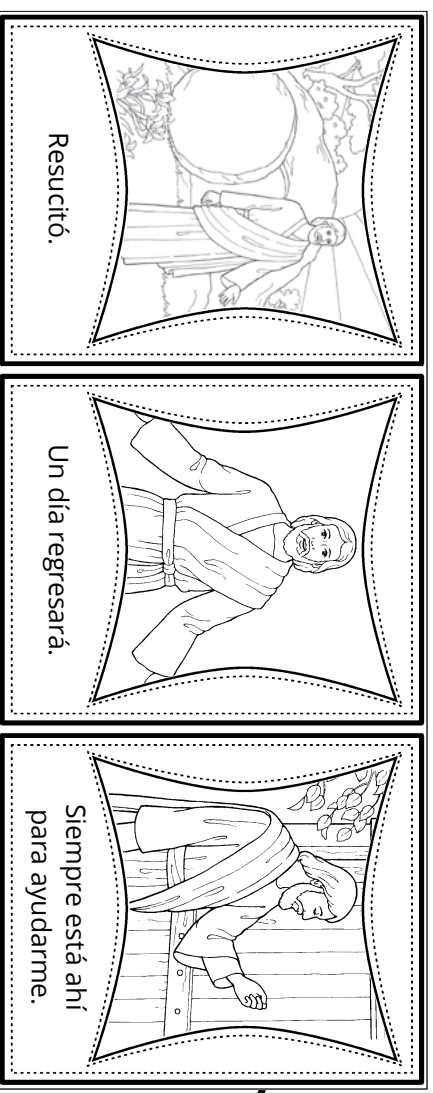
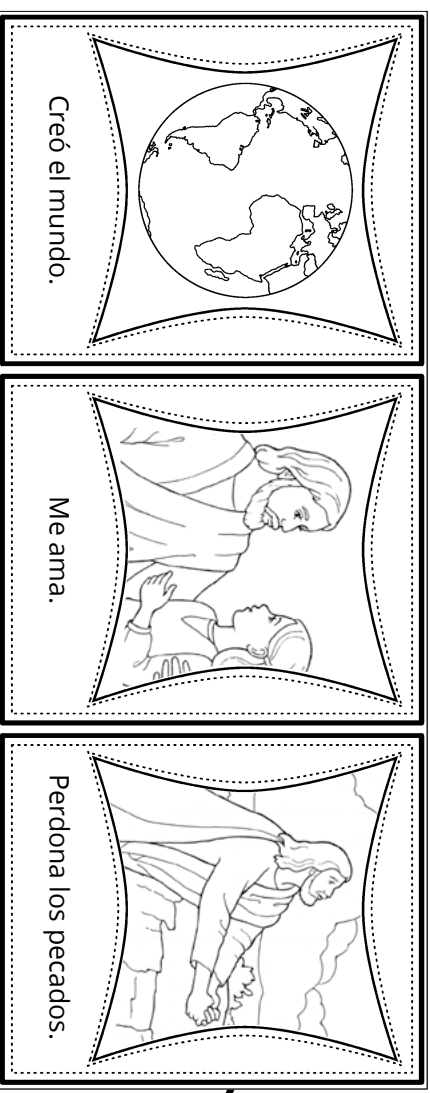
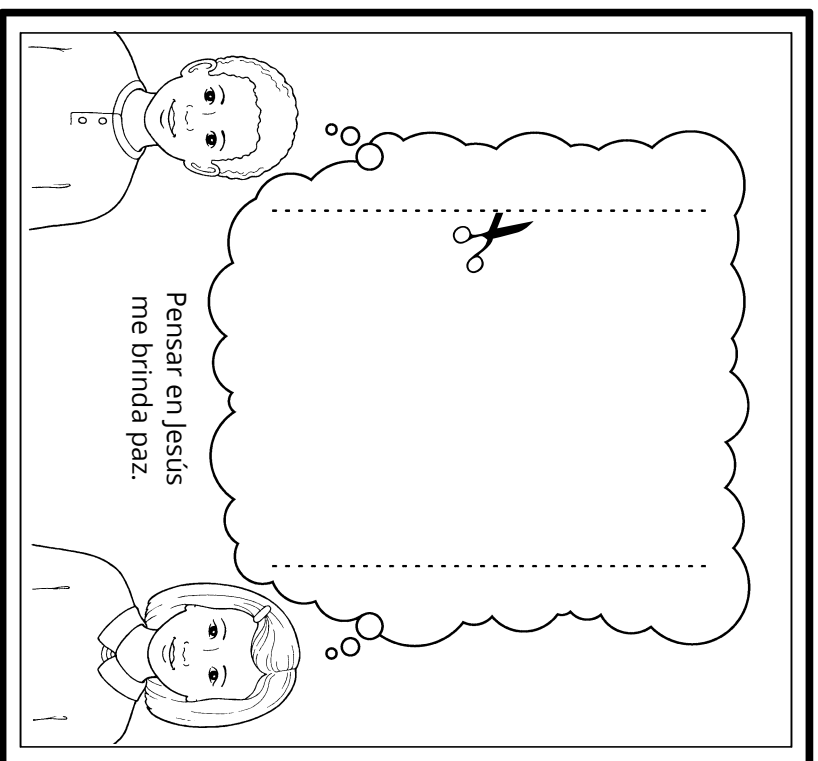
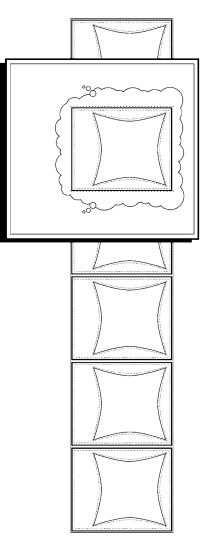
Ayude a los niños a escoger un versículo de Doctrina y Convenios 98-101 que quieran compartir con su familia. Ayúdelos a planificar la forma en que compartirán lo que les guste de ese versículo.

Cómo mejorar nuestra enseñanza**Mejorar como maestro semejante a Cristo.**

Reflexione varias maneras de cómo podría llegar a ser un maestro más semejante a Cristo. Considere utilizar las preguntas de evaluación personal que se encuentran en la página 37 de *Enseñar a la manera del Salvador* para que lo ayuden a mejorar.

Pensar en Jesucristo me puede brindar paz (Doctrina y Convenios 101:16).

Colorea y recorta el visor y las tiras de ilustraciones. Une las dos tiras de ilustraciones con cinta adhesiva para formar una tira larga. Corta dos aberturas en las líneas punteadas del visor. Inserta la tira de ilustraciones en el visor para ver cosas sobre Jesucristo en las que puedes pensar para sentir paz.





C. A. Christensen (1831–1912), *El Campo de Sion*, alrededor de 1878, óleo sobre tela, 198 x 290 cm. Museo de Arte de la Universidad Brigham Young, donación de los nietos de C. A. Christensen, 1970.

13 - 19 SEPTIEMBRE

Doctrina y Convenios 102–105

“TRAS MUCHA TRIBULACIÓN [...], VIENE LA BENDICIÓN”

El estudio que haga de Doctrina y Convenios 102–105 es una parte importante de su preparación para enseñar. Preste atención a las impresiones espirituales sobre cómo ayudar a los niños a comprender mejor las Escrituras.



Invitar a compartir

Ayude a los niños a que elijan una canción que les recuerde de algo que estén aprendiendo en casa o en la Iglesia.

- Entone con los niños una canción sobre ser un ejemplo, tal como “Cristo me manda que brille” o “Yo soy como estrella” (*Canciones para los niños*, págs. 38–39, 84). Ayúdelos a pensar en movimientos que vayan con la letra de la canción. ¿Cómo podemos ser una luz, o un buen ejemplo, para las personas que nos rodean?



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 103:9

Puedo ser “una luz al mundo”.

¿Cómo puede alentar a los niños a quienes enseña a que compartan la luz del Evangelio con las personas que los rodean?

Posibles actividades

- Lea Doctrina y Convenios 103:9 a los niños e invítelos a que sostengan ilustraciones de una bombilla, una vela u otra fuente de luz. Pídales que muestren su ilustración a otra persona de la clase. Dígalos la forma en que ellos son como una luz para los demás cuando siguen a Jesucristo.



Puedo ser una luz al mundo.

DOCTRINA Y CONVENIOS 104:42

El Señor me bendecirá si guardo Sus mandamientos.

En la sección 104, el Señor promete varias veces “una multiplicidad de bendiciones” a aquellos que obedezcan Sus mandamientos fielmente. ¿Cómo ayudará a los niños a sentir que Él desea bendecirnos con generosidad?

Posibles actividades

- Invite a los niños a que hagan un movimiento, como mover los dedos, cada vez que escuchen la palabra “bendiciones” a medida que usted lea Doctrina y Convenios 104:42. Hábleles de la forma en que el Padre Celestial lo ha bendecido a usted por guardar Sus mandamientos. Pídales que cuenten cómo Él los ha bendecido a ellos. Invite a cada uno de ellos a que mencione un mandamiento que puede obedecer.
- Para ayudar a los niños a comprender el significado de la palabra “multiplicidad”, dibuje un círculo en la pizarra o en una hoja de papel. Pídales que le ayuden a multiplicar la cantidad de círculos —dibujando dos, luego cuatro, después ocho, dieciséis, y así sucesivamente— hasta que toda la pizarra o el papel estén llenos de círculos. Cada vez que agreguen círculos, ayúdelos a pensar en una bendición que les haya dado el Padre Celestial. Explique que “una multiplicidad de bendiciones” quiere decir que el Señor llenará nuestra vida de bendiciones si obedecemos Sus mandamientos.

DOCTRINA Y CONVENIOS 105:38–40

Puedo ser un pacificador.

Hay muchas lecciones que podemos aprender de las cosas que sucedieron durante el Campo de Sion. Una que podría ser importante para los niños es que la contención y las peleas acarrean dificultades, mientras que la unidad y la paz ofrecen bendiciones.

Posibles actividades

- Con sus propias palabras, cuente a los niños el relato del Campo de Sion (véase la introducción de la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*; Santos, tomo I, págs. 198–210; o “La ofrenda aceptable del Campo de Sion” [*Revelaciones en contexto*, págs. 229–234]). Haga pausas de forma periódica para señalar lecciones que podemos aprender del Campo de Sion; por ejemplo, que el Señor desea que seamos pacíficos y trabajemos juntos en lugar de discutir y pelear.

- Lea Doctrina y Convenios 105:38–40, y pida a los niños que se pongan de pie cada vez que escuchen la palabra “paz”. Explique que el Señor deseaba que los santos hicieran las paces con las personas que los trataban mal. Ayude a los niños a pensar en cosas que puedan hacer a fin de ser pacificadores e invítelos a hacer una dramatización de algunas situaciones.
- Comparta un relato de su propia vida o de las revistas *Amigos* o *Liahona*, que se trate de un niño que haya sido pacificador. Entonen una canción sobre amar a los demás, tal como “Ama a todos, dijo el Señor” (*Canciones para los niños*, pág. 39), o completen la hoja de actividades de esta semana.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 104:13–18

El Señor desea que comparta lo que tengo con los necesitados.

Considere la forma en que ayudará a los niños a comprender la manera del Señor de proveer para Su pueblo en momentos de necesidad.

Posibles actividades

- Conceda a los niños algunos minutos para que hagan una lista de bendiciones que Dios les ha dado. Anímelos a que incluyan todas las que puedan. Después lean juntos Doctrina y Convenios 104:13–18, y busquen respuestas a preguntas como estas: ¿Quién es el verdadero dueño de todas las cosas? ¿Por qué nos las da Él a nosotros? ¿Qué desea Él que hagamos con esas cosas? Ayude a los niños a pensar en formas en las que pueden compartir sus bendiciones con los demás.
- Comparta una experiencia en la que alguien le haya dado a usted algo que necesitaba y pida a los niños que cuenten experiencias similares. O bien, muestre un video que sea

sobre servir a los demás, tal como “El abrigo” (ChurchofJesusChrist.org). ¿Qué aprendemos de esas experiencias sobre servir a los demás? Invite a los niños a estar pendientes de los necesitados y a que busquen a alguien a quien servir esta semana, como alguien en la escuela o particularmente alguien de su familia.

- Invite a los niños a que busquen en *Canciones para los niños* o en *Himnos* canciones que tengan que ver con el servicio o el ayudar a los demás (véanse los índices de temas). Canten juntos una o dos canciones y hablen de lo que estas nos enseñan.

DOCTRINA Y CONVENIOS 105:9-19

Puedo obedecer los mandamientos del Señor, aun cuando no entienda los motivos por los que se nos han dado.

La experiencia del Campo de Sion puede ser una poderosa manera de ilustrar las bendiciones que provienen de procurar seguir la voluntad del Señor.

Posibles actividades

- Muestre la ilustración que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*, e invite a los niños a que digan lo que sepan en cuanto al Campo de Sion. Si necesitan ayuda, utilice la introducción de la reseña de esta semana de *Ven sígueme — Para uso individual y familiar*; *Santos*, tomo I, págs. 198-210; o “La ofrenda aceptable del Campo de Sion” (*Revelaciones en contexto*, págs. 229-234). Invítelos a que hagan de cuenta que participaron en el Campo de Sion y que narran a sus hijos sus experiencias. ¿Qué les gustaría que aprendieran sus hijos de esas experiencias?
- Lean juntos Doctrina y Convenios 105:13-14, y explique que cuando el Campo de Sion llegó a Misuri, el Señor les dijo que no intentaran

recuperar las tierras de los santos. Algunos de los miembros del campo se molestaron y se preguntaron por qué se les había mandado ir allá. ¿Qué debemos hacer cuando no comprendamos los motivos por los que se nos da un mandamiento? Comparta algunos relatos de “Voces de la Restauración: El Campo de Sion” (en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*) a fin de ayudar a los niños a ver que las bendiciones llegan cuando obedecemos los mandamientos que nos da Dios por medio de Sus profetas, aunque no comprendamos todos los motivos.



Alentar el aprendizaje en el hogar

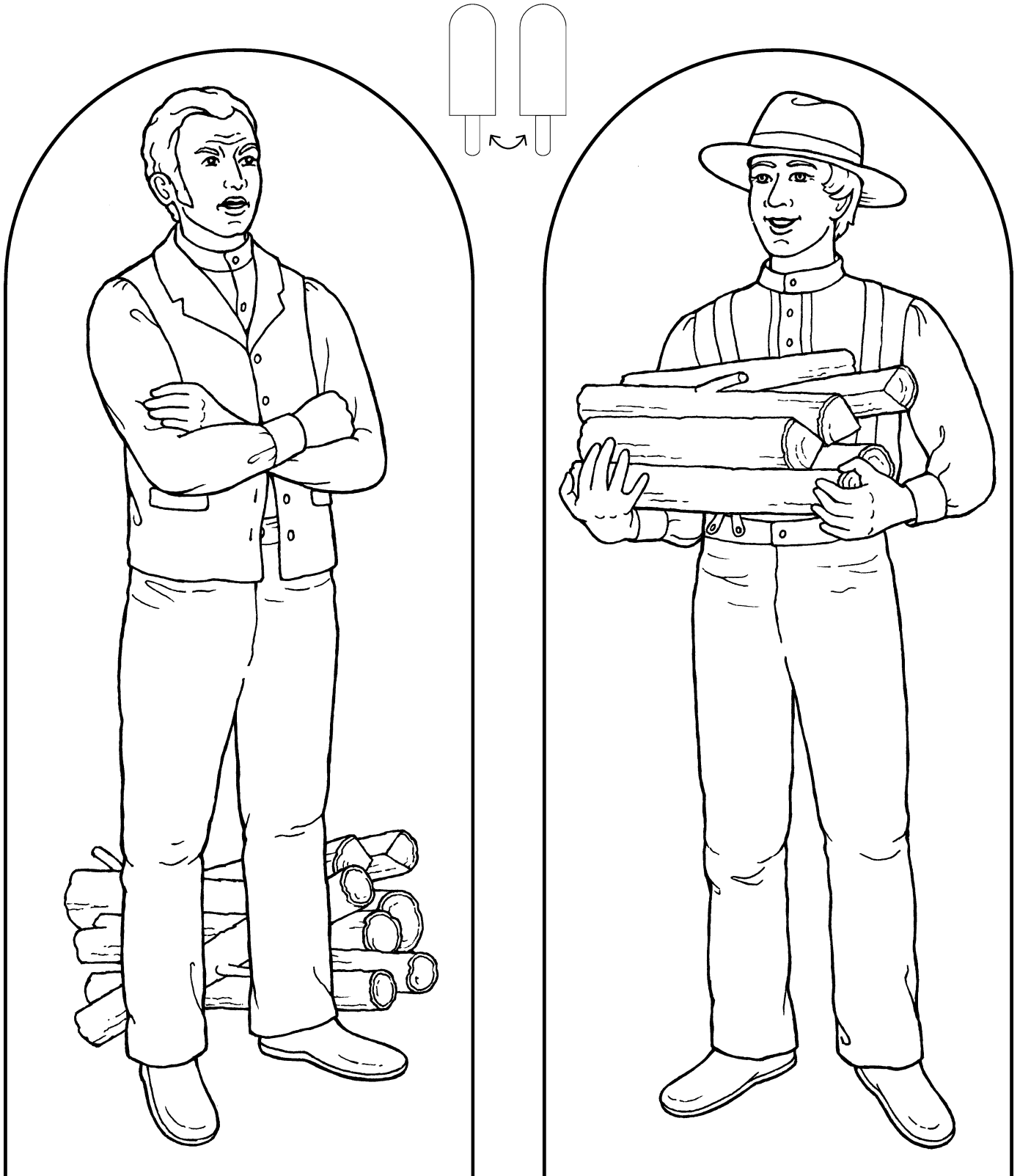
Anime a los niños a que hablen de lo que sucedió en el Campo de Sion con alguien en casa, junto con una lección que hayan aprendido de esas experiencias. O bien, invítelos a pensar en algo con lo que el Señor los haya bendecido y que puedan compartir con una persona necesitada.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Trate las interrupciones con amor. “En ocasiones, un niño podría interrumpir el aprendizaje del resto de los integrantes de la clase. Si eso sucede, muestre paciencia, amor y comprensión hacia los desafíos que ese niño pudiera estar afrontando [...]. Si el niño inquieto tiene necesidades especiales, hable con el o la especialista en discapacidades del barrio o de la estaca, o bien visite el sitio [disabilities.ChurchofJesusChrist.org] para averiguar cómo puede satisfacer mejor esas necesidades” (*Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 26).

Puedo ser un pacificador (Doctrina y Convenios 105:38-40).

Colorea las figuras y recórtalas. Con goma de pegar, adhiere un palito de madera o un pedazo de cartulina a la parte de atrás de una de las figuras y luego pega las dos figuras espalda con espalda. Muestra un lado y el otro de las figuras para relatar que el Señor deseaba que los santos de Misuri no estuvieran enojados, sino que fueran pacificadores.





20 - 26 SEPTIEMBRE

Doctrina y Convenios 106-108

"VER ABIERTOS LOS CIELOS"

Reflexione sobre lo que conoce acerca de los niños a quienes enseña. ¿Qué tipo de actividades los acercarán más al Salvador? Recuerde que las actividades para niños pequeños de esta reseña se pueden adaptar para los niños mayores y viceversa.



Invitar a compartir

Muestre a los niños fotografías de líderes de la Iglesia, tales como el Profeta, los Apóstoles, la Presidencia General de la Primaria y otras Autoridades y Oficiales Generales. Invítelos a que hablen de lo que hacen esos líderes y de por qué sienten agradecimiento hacia ellos.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 107:18-20, 42-56

Soy bendecido gracias al sacerdocio.

Todos los hijos del Padre Celestial pueden recibir las bendiciones que provienen del sacerdocio. Considere maneras en las que puede ayudar a los niños a quienes enseña a sentir gratitud por esas bendiciones.

Posibles actividades

- Dibuje en la pizarra una ilustración que represente "ver abiertos los cielos" (Doctrina y Convenios 107:19) gracias al sacerdocio (como rayos de luz que brillan a través de las nubes). Entregue ilustraciones a los niños que representen bendiciones que provienen del sacerdocio, tales como el bautismo, la Santa Cena y el templo. Invítelos a que compartan por qué sienten agradecimiento por la bendición que se muestra en la ilustración que tienen, y permítales que la coloquen en los rayos de luz de la pizarra. Testifique que podemos recibir esas bendiciones gracias a que el Padre Celestial restauró el sacerdocio.
- Haga un camino en el piso y entregue a los niños ilustraciones de ordenanzas del sacerdocio que necesitarán a fin de seguir la senda que lleva de regreso al Padre Celestial (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 103-108, 119-120). Ayude a los niños a colocar las ordenanzas en orden en el camino.
- Muestre una ilustración de Adán y Eva con su familia (véase la hoja de actividades de esta semana o el *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 5). Mientras los niños observen la ilustración, pregúnteles cómo parecen sentirse Adán y Eva

con respecto a su familia. Válgase de Doctrina y Convenios 107:53–56 para compartir con ellos lo que hizo Adán para mostrar que amaba a su familia. Testifique de la forma en que el sacerdocio ha sido una bendición para usted y su familia.

- Mencione a los familiares que Adán ordenó al sacerdocio, según Doctrina y Convenios 107:42–50, y pida a los niños que cuenten las personas a las que ordenó. Ayúdelos a comprender por qué Adán deseaba que todos los integrantes de su familia tuvieran el sacerdocio. Invítelos a que hablen de ocasiones en las que ellos o su familia hayan recibido bendiciones por medio del sacerdocio.

DOCTRINA Y CONVENIOS 108:7

Puedo fortalecer a los demás.

Hasta los niños pequeños pueden seguir el consejo de fortalecer a los demás “en todas [sus] conversaciones, en todas [sus] oraciones, [...] y en todos [sus] hechos”.

Posibles actividades

- Dibuje a una persona en la pizarra y pida a los niños que digan algunas cosas que esta podría hacer para hacerse físicamente fuerte. (Podría dibujarle músculos más grandes a la persona a medida que los niños mencionen cosas). Lea Doctrina y Convenios 108:7, y pida a los niños que escuchen o estén atentos a las maneras en las que podemos “fortalece[r] a [nuestros] hermanos [y hermanas]”. Explique las palabras que sean difíciles de entender.
- Ayude a los niños a pensar en personas que ellos conozcan que tal vez necesiten que se les fortalezca. ¿Qué podríamos decirles o hacer por ellas? Hagan juntos tarjetas para esas personas, o bien, aliente a los niños a que las recuerden en sus oraciones personales y familiares.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 107:1–8, 13–14, 18–20

El sacerdocio me ayudará a regresar al Padre Celestial.

El Sacerdocio de Melquisedec y el Aarónico fueron restaurados para ayudar a los hijos de Dios a volver a Su presencia. Ayude a los niños a quienes enseña a comprender los diferentes deberes del sacerdocio, qué son y cómo nos ayudan a volver a Dios.

Posibles actividades

- Invite a los niños a que busquen en Doctrina y Convenios 107:1–8, 13–14, 18–20 palabras y frases importantes que les enseñen sobre el sacerdocio. ¿Qué responsabilidades tienen los poseedores del sacerdocio? ¿Cómo nos ayuda el sacerdocio a regresar a Dios?
- Escriba preguntas que se puedan responder en Doctrina y Convenios 107:1–8, 13–14, 18–20, tal como: “¿Qué otro nombre tiene el Sacerdocio de Melquisedec?”. Conceda a los niños algunos minutos para que encuentren en los versículos las respuestas a todas las preguntas que puedan. Comparta con ellos las bendiciones que usted ha recibido por medio del sacerdocio.
- Lea con ellos acerca de Melquisedec en la Guía para el Estudio de las Escrituras (scriptures. ChurchofJesusChrist.org). ¿Qué aprendemos de la vida de él en cuanto a lo que significa ejercer la autoridad del sacerdocio?

DOCTRINA Y CONVENIOS 107:21–26, 33–35, 65–66

Los siervos escogidos del Señor dirigen Su Iglesia.

¿Qué experiencias han fortalecido su testimonio de los líderes de la Iglesia? ¿Cómo ayudará a los niños a fortalecer su propio testimonio?



El profeta nos enseña lo que Dios desea que sepamos.

Posibles actividades

- Muestre en la pizarra una ilustración de las Autoridades y los Oficiales Generales de un ejemplar de la conferencia general reciente de la revista *Liahona*. Conforme los niños lean Doctrina y Convenios 107:21-26, 33-35, 65-66, invítelos a que escriban en la pizarra lo que aprendan acerca de las responsabilidades que tienen algunos de esos líderes. ¿Por qué estamos agradecidos por la guía que nos brindan? Compartan unos con otros la forma en que hayan obtenido un testimonio de los profetas y apóstoles.
- Escriba en la pizarra las palabras *confianza*, *fe* y *oración*. Pregunte a los niños cómo podemos sostener a la Primera Presidencia de la Iglesia con nuestra confianza, nuestra fe y nuestras oraciones (véase Doctrina y Convenios 107:22). ¿Por qué es importante sostener a los siervos escogidos del Señor?

DOCTRINA Y CONVENIOS 108:3

El guardar mis convenios con cuidado me trae bendiciones.

Reflexione sobre la forma en que puede ayudar a los niños a quienes enseña a “ten[er] más cuidado [...], de observar [sus] votos” o convenios. ¿Cómo los bendecirá el hacer eso ahora y en el futuro?

Posibles actividades

- Invite a los niños a hacer algo que requiera prestar atención con cuidado para que lo hagan bien, como tratar de llenar un vaso con agua sin derramarla. ¿Qué ocurre si no tenemos cuidado?

Invítelos a que lean Doctrina y Convenios 108:3 y descubran lo que se le pidió hacer con cuidado a Lyman Sherman. Enumere con los niños las promesas que le hacen al Padre Celestial al bautizarse y al participar de la Santa Cena. Ayúdelos a pensar en formas en las que podemos tener cuidado de observar esas promesas.

- Entone con los niños una canción sobre guardar convenios, como “Voy a ser valiente” (*Canciones para los niños*, pág. 85). Ayúdelos a elaborar un letrero con la frase de la canción que les recuerde guardar sus convenios, e ínstelos a que lo coloquen en algún lugar de su casa.
- Reparta entre los niños partes del discurso de la hermana Becky Craven “Cuidadosos vs. desprecupados” (*Liahona*, mayo de 2019, págs. 9-11), y pídale que compartan algo que los inspire a ser más cuidadosos en cuanto a guardar sus convenios.



Alentar el aprendizaje en el hogar

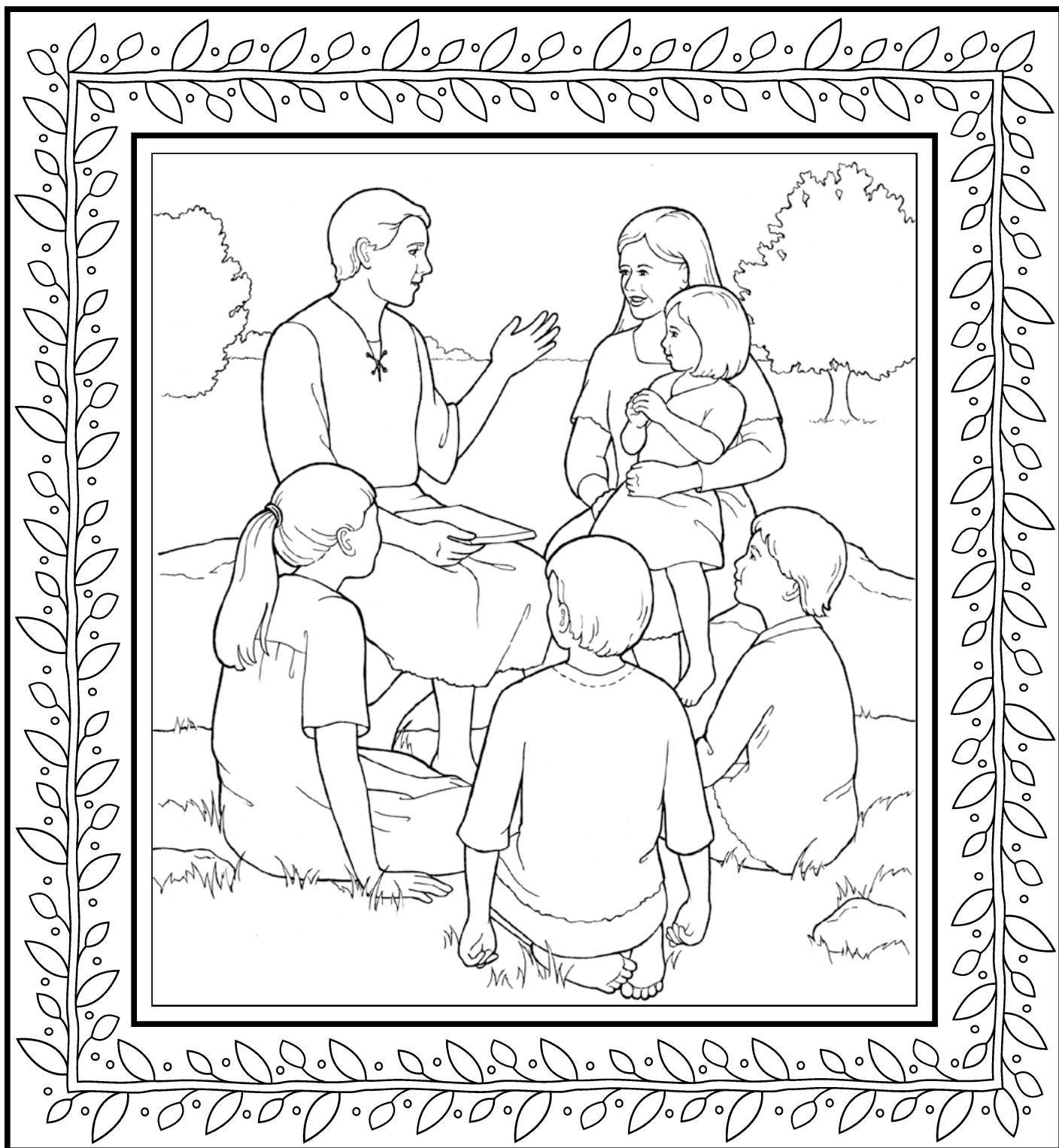
Comuníquese de vez en cuando con los padres de los niños a quienes enseñe a fin de animarlos en su empeño de enseñar el Evangelio en el hogar. Usted podría contarles algo que sus hijos hayan compartido en la Primaria de lo que han aprendido en casa.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Adapte las actividades para cubrir las necesidades. No vea estas reseñas como instrucciones que tiene que seguir al enseñar. Más bien, utilícelas como una fuente de ideas que le ayuden a recibir su propia inspiración a medida que medite en cuanto a las necesidades de los niños a quienes enseña. En algunos casos, podría sentir la inspiración de adaptar una actividad o un tema para niños pequeños a fin de enseñar a los niños grandes, o viceversa.

Soy bendecido gracias al sacerdocio (Doctrina y Convenios 107:18-20, 42-56).

Adán y Eva y su familia fueron bendecidos por el sacerdocio.





El Templo de Kirtland, por Jon McNaughton.

27 SEPTIEMBRE – 3 OCTUBRE

Doctrina y Convenios 109–110

“ES TU CASA, LUGAR DE TU SANTIDAD”

A fin de tener experiencias espirituales al estudiar Doctrina y Convenios 109–110 con los niños de su clase, primero procure tener experiencias espirituales por su cuenta al estudiar esos pasajes de las Escrituras.



Invitar a compartir

Muestre ilustraciones que ayuden a los niños a recordar y a compartir algo que hayan aprendido sobre los principios o los acontecimientos que se encuentran en Doctrina y Convenios 109–110. Por ejemplo, podría mostrar una ilustración de la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 109:12–13; 110:1–7

El templo es la Casa del Señor.

Reflexione sobre la forma en que ayudará a los niños a sentir reverencia por la Casa del Señor y a esperar con ansia el día en que puedan entrar en el “lugar de [Su] santidad” (Doctrina y Convenios 109:13).

Posibles actividades

- Pida a los niños que le digan algo que les guste de su propia casa. Muéstreles una ilustración del Templo de Kirtland y válgase de Doctrina y Convenios 109:12–13; 110:1–7 para contarles del día en que ese templo fue dedicado y pasó a ser la Casa del Señor (véase también “Capítulo 39: La dedicación del Templo de Kirtland”, *Relatos de Doctrina y Convenios*, pág. 154). Para mostrar que el templo es la Casa del Señor, lea lo siguiente que proviene de la oración dedicatoria que ofreció José Smith: “es tu casa, lugar de tu santidad” (Doctrina y Convenios 109:13). Pida a los niños que compartan algo que les encante en cuanto al templo.
- Entregue a cada niño una ilustración de un templo o invítelos a que dibujen uno. Entonen juntos una canción sobre el templo, como “Me encanta ver el templo” (*Canciones para los niños*, pág. 99). Invite a los niños a que levanten su ilustración cada vez que digan la palabra “templo”. Señale otras palabras de la canción que nos enseñen algo importante sobre el templo. Dígalas cómo se siente usted en cuanto al templo y cómo sabe que es la Casa del Señor.

DOCTRINA Y CONVENIOS 110**Las llaves del sacerdocio necesarias para llevar a cabo la obra de Dios se encuentran en la Iglesia hoy en día.**

El Templo de Kirtland ocupa un lugar importante en la historia de la Iglesia. Ahí se apareció Jesucristo, junto con otros profetas de la antigüedad. Esos profetas confirieron llaves del sacerdocio a José Smith que son necesarias para realizar la obra de Dios en los últimos días.

Posibles actividades

- Utilice la hoja de actividades de esta semana o el “Capítulo 40: Visiones en el Templo de Kirtland” (*Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 155–157) para contarles a los niños sobre los seres celestiales que visitaron el templo. Comparta frases de Doctrina y Convenios 110 que les ayuden a usted y a los niños a comprender el carácter sagrado de esos acontecimientos.
- Muestre a los niños algunas llaves y hable de lo que estas hacen. Permita que ellos se turnen para tomar las llaves y hacer de cuenta que abren una puerta cerrada con llave. Mientras lo hagan, explique que José Smith recibió llaves del sacerdocio en el Templo de Kirtland. Esas llaves abren, o dan acceso, a poderes y bendiciones que nos permiten realizar la obra de Dios en Su Iglesia, como compartir el Evangelio y hacer la obra del templo.
- A fin de ayudar a los niños a comprender las llaves que Elías el Profeta confirió a José Smith, entonen juntos una canción acerca de Elías el Profeta o de la historia familiar, como “Elías el Profeta y su verdad” (*Liahona*, octubre de 2001, págs. A10–A11). Cuente una experiencia que le haya ayudado a volver su corazón hacia sus antepasados. Pida a los niños que compartan algo que sepan sobre uno de sus abuelos u otro antepasado.

**Enseñar la doctrina:
Niños mayores****DOCTRINA Y CONVENIOS 109; 110:1–10****El templo es la Casa del Señor.**

¿Cómo compartirá con los niños el amor que usted siente por la Casa del Señor? Considere la forma en que los inspirará a que acepten el desafío extendido por el élder Quentin L. Cook: “que cada uno de nosotros, dondequiera que vivamos, nos imaginemos en el templo” (“Véanse en el templo”, *Liahona*, mayo de 2016, pág. 98).

Posibles actividades

- Escoja versículos de la sección 109 o 110 que sienta que recalquen las bendiciones del templo (se sugieren algunos en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*). Haga una lista de esas bendiciones en la pizarra e invite a los niños a que las busquen en los versículos que usted haya escogido. ¿Cómo podríamos explicarle a una persona el motivo por el cual el templo es importante para nosotros?
- Pida a los niños que lean en silencio Doctrina y Convenios 110:1–10, e invítelos a que compartan algo que hayan aprendido sobre Jesucristo o el templo en esos versículos. Invítelos a hacer un dibujo de ellos mismos y el Salvador en el templo.
- Pida a los niños que se imaginen que un amigo está tratando de encontrar la casa de ellos. ¿Cómo podemos ayudar a nuestro amigo a saber cuál es la casa nuestra? ¿Cómo sabemos que el templo es la Casa del Señor? Lea con los niños Doctrina y Convenios 109:12–13 y dígales cómo sabe usted que el templo es la Casa del Señor. Muestre ilustraciones de templos y permita que los niños compartan lo que sienten por la Casa del Señor.

- Entone con los niños “El Espíritu de Dios” (*Himnos*, nro. 2). Dígales que ese himno se cantó en la dedicación del Templo de Kirtland y que se canta en las dedicaciones de templos en la actualidad. ¿Por qué fue ese un buen himno para la dedicación del Templo de Kirtland?



Cada extremo del Templo de Kirtland tiene púlpitos para líderes del sacerdocio.

DOCTRINA Y CONVENIOS 110:11-16

Las llaves del sacerdocio necesarias para llevar a cabo la obra del Dios se encuentran en la Iglesia hoy en día.

El élder Gary E. Stevenson dijo: “Todos los hijos del Padre Celestial no pudieron acceder a las ordenanzas salvadoras del evangelio de Jesucristo hasta que [Moisés, Elías y Elías el Profeta] efectuaron una restauración divina” (“¿Dónde están las llaves y la autoridad del sacerdocio?”, *Liahona*, mayo de 2016, pág. 30).

Posibles actividades

- Invite a los niños a que busquen en Doctrina y Convenios 110:11-16 los nombres de tres profetas de la antigüedad que se aparecieron en el Templo de Kirtland. Después ayúdelos a encontrar palabras en esos versículos que expliquen lo que cada profeta “entregó”, o dio, a José Smith y Oliver Cowdery. Encontrará una descripción útil en el “Capítulo 40: Visiones en el Templo de Kirtland” (*Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 156-157).
- Comparta esta descripción que hizo el presidente Russell M. Nelson de las llaves del sacerdocio: “... puede que tengan en el bolsillo las llaves del auto o de la casa. Las llaves del sacerdocio, en cambio, son intangibles e invisibles y ‘abren’

[activan] para nosotros la autoridad del sacerdocio” (véase “La responsabilidad del sacerdocio en forma personal”, *Liahona*, noviembre de 2003, págs. 45-46). Para ilustrar la importancia de las llaves del sacerdocio, analice con los niños los problemas que se presentan cuando se pierden las llaves de la casa o del auto. ¿En qué forma es similar esa situación a perder las llaves del sacerdocio? Ayude a los niños a comprender quiénes poseen llaves del sacerdocio en la actualidad y cómo se utilizan estas para brindar acceso a las bendiciones a todos los hijos de Dios (véase “Llaves del sacerdocio”, *Leales a la Fe*, págs. 166-167).

- Para explicar más a fondo el tema de las llaves que se restauraron en el Templo de Kirtland, muestre el video “Por la mano de Elías el Profeta” (ChurchofJesusChrist.org). Analicen lo que podemos hacer a fin de participar en la obra que las llaves de Elías el Profeta hicieron posible. O bien, muestre el video “Recogedores en el Reino” (ChurchofJesusChrist.org) y hablen de cómo podemos ayudar a congregar a los hijos del Padre Celestial para que regresen a Él.



Alentar el aprendizaje en el hogar

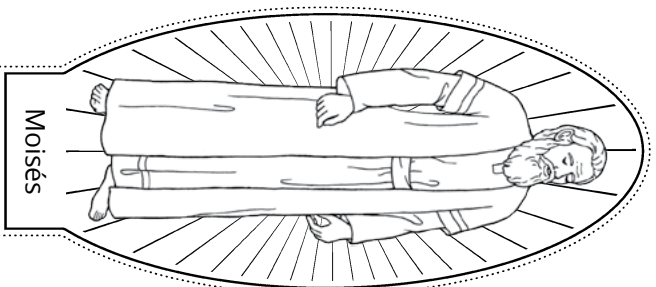
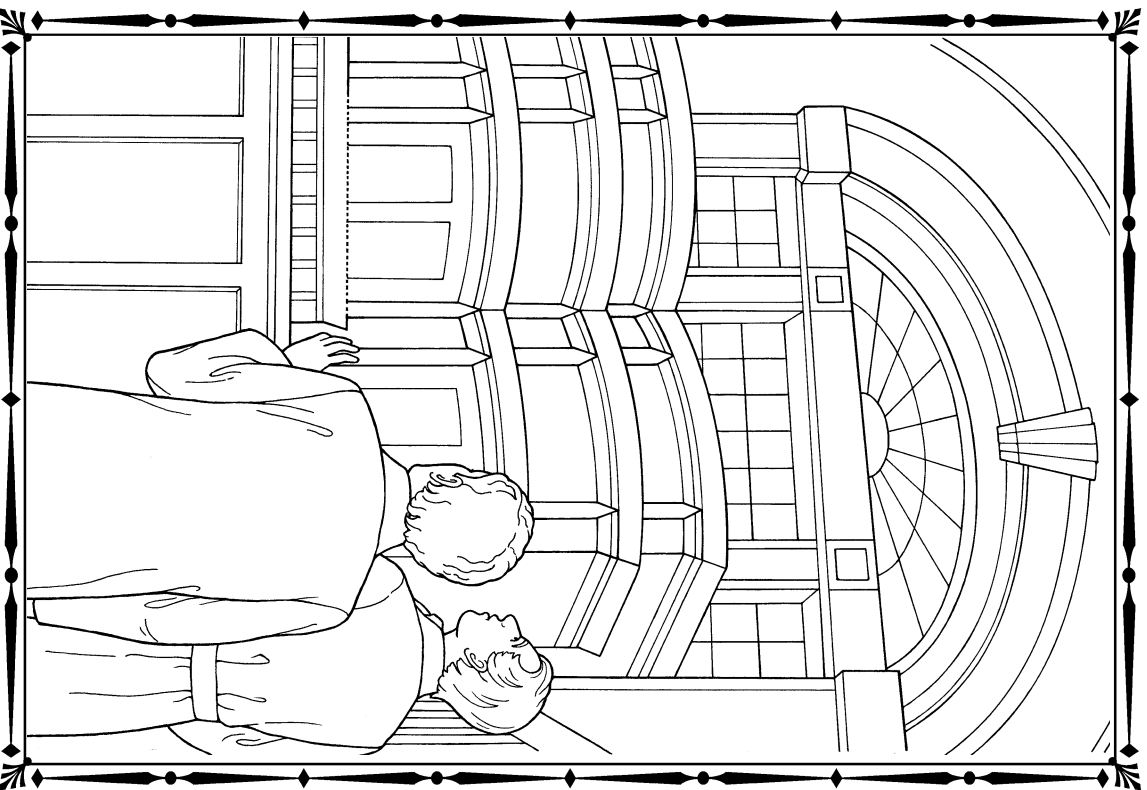
Invite a los niños a utilizar la hoja de actividades de esta semana o un dibujo que hayan hecho durante la clase para enseñar a su familia algo que hayan aprendido hoy sobre los templos o las llaves del sacerdocio.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

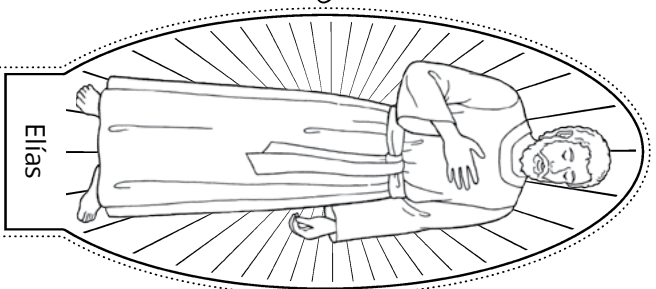
Cree un ambiente de amor y reverencia. “Su ejemplo tiene una enorme influencia en la actitud de los [niños...]. Demuéstreles con palabras y acciones que usted ama el Evangelio y que se preocupa por el progreso espiritual de ellos” (*Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 15).

En el Templo de Kirtland se revelaron llaves del sacerdocio (Doctrina y Convenios 110).

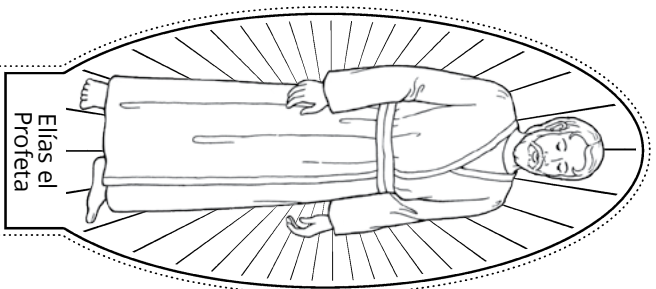
Colorea las ilustraciones de los mensajeros celestiales que fueron al Templo de Kirtland y luego recórtalas. Coloca a los mensajeros en el espacio arriba de José Smith y Oliver Cowdery, uno a la vez, para mostrar que visitaron el templo.



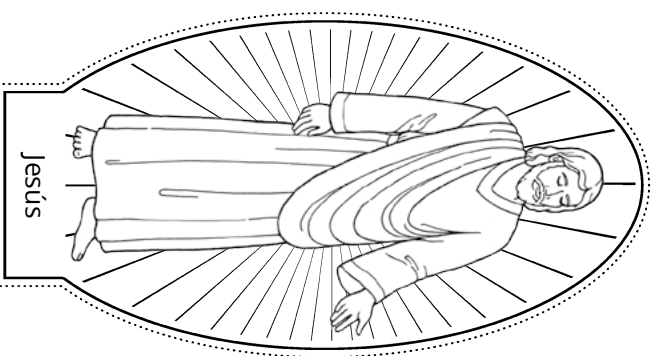
Moisés



Elias



Elias el
Profeta



Jesús



4 - 10 OCTUBRE

Doctrina y Convenios 111-114

“YO DISPONDRÉ TODAS LAS COSAS PARA VUESTRO BIENESTAR”

La hermana Cheryl A. Esplin, quien fuera consejera de la Presidencia General de la Primaria, enseñó que debemos “ayudar a nuestros hijos a que la doctrina penetre su corazón de manera tal que [...] se refleje en su actitud y comportamiento a lo largo de la vida” (“Enseñar a nuestros hijos a comprender”, *Liahona*, mayo de 2012, pág. 10).



Invitar a compartir

Para animar a los niños a compartir, lleve algunos objetos que se relacionen con algo que se haya tratado en una lección anterior. Permítales que hablen de lo que cada objeto les recuerde.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 111:2, 10-11

Las cosas de Dios pueden ser un tesoro para mí.

Al pensar en la palabra *tesoro*, los niños podrían imaginar cosas que son diferentes a los tesoros que se mencionan en Doctrina y Convenios 111:2, 10. ¿Cómo puede ayudarlos a atesorar las cosas del Señor?

Posibles actividades

- Invite a los niños a dibujar lo que les viene a la mente cuando escuchan la palabra *tesoro*. Compare las cosas que el mundo ve como tesoros con las cosas que el Señor atesora (véase Doctrina y Convenios 111:2, 10-11), tales como Su pueblo, la prudencia, la rectitud y el tomar buenas decisiones.
- Ayude a los niños a completar la hoja de actividades de esta semana. ¿Qué aprendemos sobre Jesús al saber las cosas que Él atesora? ¿Cómo podemos ser más como Él?

DOCTRINA Y CONVENIOS 112:10

El Señor me llevará de la mano y responderá mis oraciones.

El versículo Doctrina y Convenios 112:10 puede ayudar a que los niños a quienes enseña aumenten su fe en que Jesucristo los llevará y los guiará a lo largo de sus vidas.

Posibles actividades

- Ayude a los niños a pensar en situaciones donde sea importante tomar la mano de un familiar, tal como al cruzar la calle o al darle consuelo. Quizá

deseen dramatizar algunos de los ejemplos que compartan. Lea Doctrina y Convenios 112:10. ¿Por qué queremos que el Señor nos “llev[e] de la mano”?

- Vende los ojos de un niño y pídale que camine alrededor del salón con alguien más llevándolo de la mano. Cuente una experiencia en la que usted sintió que el Señor lo llevaba de la mano.



Levántate y anda, por Simon Dewey.

DOCTRINA Y CONVENIOS 112:11

Jesucristo desea que ame a todos.

Ayude a los niños a saber que el Señor quiere que amemos a todas las personas, incluso a quienes no nos traten bien.

Posibles actividades

- A medida que comparta el “Capítulo 41: Problemas en Kirtland” (*Relatos de Doctrina y Convenios*, pág. 158–160), pida a los niños que hagan un corazón con las manos, cada vez que escuchen que alguien hizo lo correcto. Ayúdelos a comprender que el Señor quiere que amemos a todos, incluso a quienes podrían tomar malas decisiones.
- Dibuje una cara triste en la pizarra y pregunte a los niños cómo podemos mostrarle amor a las personas que no sean felices (véase Doctrina y Convenios 112:11). Conforme los niños dan sus ideas, cambie la cara triste a una feliz. Expresar su testimonio sobre el poder que se recibe al amar a

los demás. Entonen juntos una canción que hable del amor “Ama a todos, dijo el Señor” (*Canciones para los niños*, pág. 39).



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 112:10

Puedo ser humilde y procurar la guía de Dios.

El Padre Celestial quiere que nos humillemos para que Él pueda guiarnos. Ayude a los niños a comprender que pueden mostrar humildad ante Dios al hacer cosas como orar a Él y aceptar Su consejo.

Posibles actividades

- Pregunte a los niños qué significa ser humilde. (Si es necesario, podrían leer el tema “Humildad” en *Leales a la Fe* [págs. 103–104]). Ayúdelos a pensar en palabras o frases que se relacionen con el término “humilde”, e invítelos a leer Doctrina y Convenios 112:10, sustituyendo en el versículo la palabra “humilde” por una de esas palabras. ¿Por qué desea el Padre Celestial que seamos humildes? Para averiguar más sobre el tema, los niños podrían leer otros pasajes de las Escrituras que figuren bajo “Humilde, humildad, humillar” en la Guía para el Estudio de las Escrituras (scriptures.ChurchofJesusChrist.org).
- Escriba las palabras de Doctrina y Convenios 112:10 en la pizarra y pida a los niños que las lean en voz alta. Invite a un niño a que subraye las bendiciones que se prometen en el versículo a quienes se humillen. Anime a los niños a que compartan momentos en los que hayan procurado con humildad la ayuda del Señor y hayan sido llevados por Él, tal como alguna ocasión en la que sus oraciones hayan sido contestadas.

DOCTRINA Y CONVENIOS 112:11**Jesucristo desea que yo ame a todas las personas.**

Jesucristo fue el ejemplo perfecto al amar a todos, incluso a quienes lo trataron mal. José Smith también tuvo que soportar la persecución de quienes habían sido sus amigos. Ayude a los niños a saber que nosotros podemos amar a los demás como lo hicieron el Salvador y José Smith.

Posibles actividades

- Invite a los niños a que se turnen para leer el “Capítulo 41: Problemas en Kirtland” (*Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 158–160). Según el relato, ¿quién hizo que empeoraran los problemas en Kirtland? ¿Quién trataba de solucionarlos? Invite a los niños a que lean Doctrina y Convenios 112:11 y hablen de por qué es importante amar a todos.
- ¿Por qué es importante amar a las personas que son diferentes a nosotros? ¿Por qué nos habrá dado diferencias el Padre Celestial? ¿Cómo podemos hacer que “abunde [nuestro] amor por todos los hombres”, incluso por aquellos que son diferentes a nosotros? Entone con los niños una canción sobre amar a los demás, tal como “Contigo iré” (*Canciones para los niños*, págs. 78–79).
- Ayúdelos a pensar en ejemplos de ocasiones en las que el Señor mostró amor por aquellos que lo maltrataron (por ejemplo, véase Lucas 23:34).

DOCTRINA Y CONVENIOS 112:12–15, 26**Aquellos que realmente se convierten llegan a conocer a Jesucristo.**

Llegar a convertirse a Jesucristo es un proceso de toda la vida, e implica más que solo “profesa[r] conocer [Su] nombre” (Doctrina y Convenios 112:26). Ayude a los niños a comprender mejor lo que significa realmente conocer al Señor.

Posibles actividades

- Comparta con los niños que en 1837 algunos de los apóstoles se habían vuelto en contra del profeta José Smith. ¿Por qué es importante seguir al profeta? (véase el versículo 15). Ayude a los niños a hacer una lista de las cosas que el Señor le dijo a Thomas B. Marsh, quien era el Presidente del Cuórum de los Doce Apóstoles (véase Doctrina y Convenios 112:12–15). Haciendo uso de la lista, analicen cómo podemos llegar a convertirnos más a Jesucristo.
- Pregunte a los niños qué creen que significa profesar conocer a Jesucristo sin realmente conocerlo (véase Doctrina y Convenios 112:26). ¿Que nos enseña el versículo 14 sobre lo que podemos hacer para conocerlo mejor? Ayude a los niños a comprender lo que significa “[tomar nuestra] cruz” (Traducción de José Smith, Mateo 16:25–26 [en el apéndice de la Biblia]) o “[apacentar Sus] ovejas”.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

Invite a los niños a que resuman lo que aprendieron hoy en la clase. Ayúdelos a escribir una nota o a hacer un dibujo que les recuerde lo que hayan aprendido para que lo compartan con su familia.

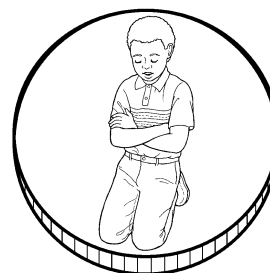
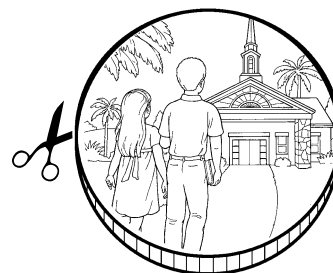
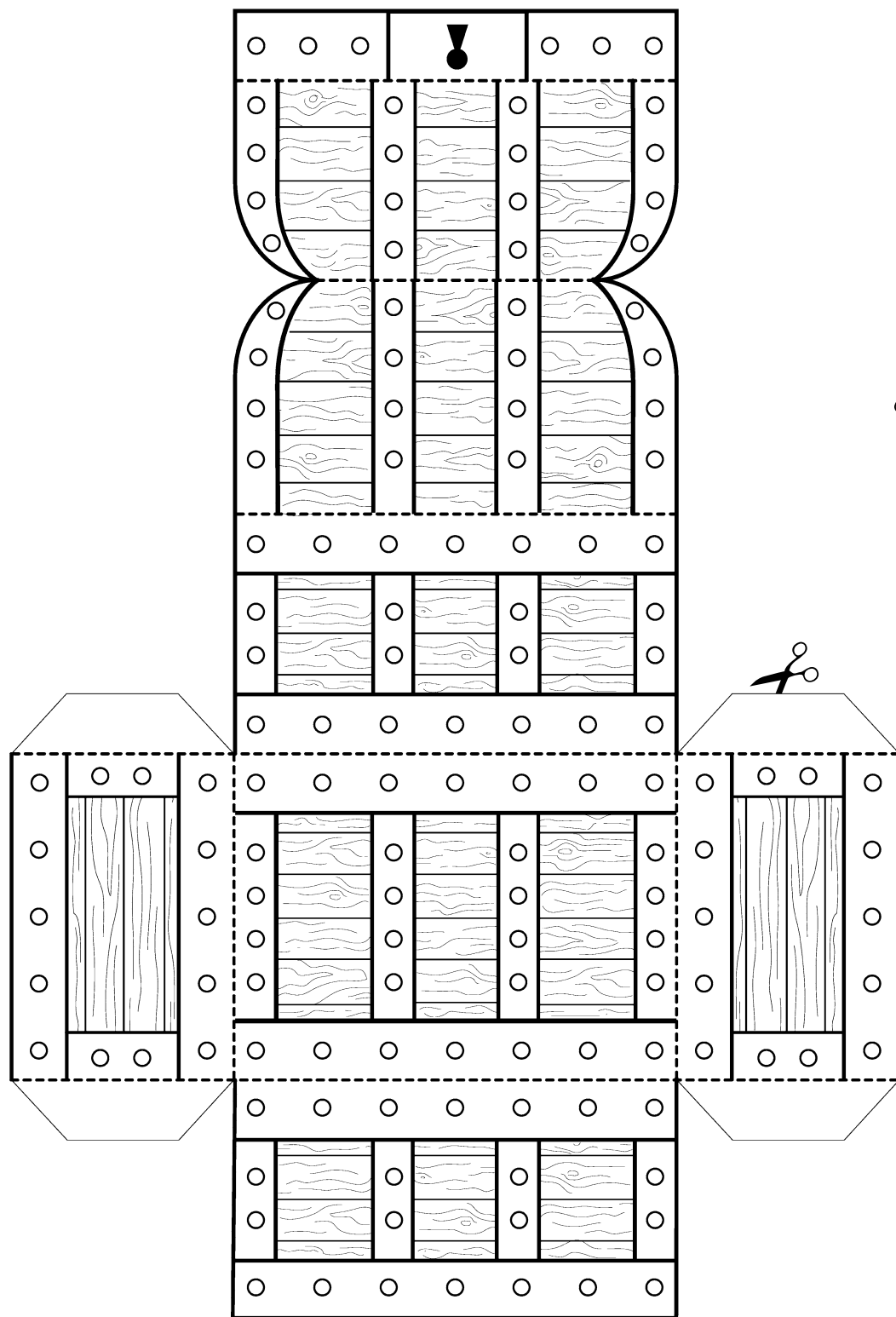
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Los niños son curiosos y aprenden de muchas maneras. Los niños disfrutan aprendiendo por medio de experiencias nuevas y variadas; utilice actividades que les ayuden a moverse, hacer uso de todos sus sentidos, explorar y probar cosas nuevas (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 25–26).

Las cosas de Dios pueden ser un tesoro para mí (Doctrina y Convenios 111:2, 10-11).

Colorea y recorta el cofre del tesoro y las monedas. Dobra el cofre por las líneas punteadas y engrapa o pega con cinta adhesiva los extremos. Al colocar las monedas dentro del cofre, piensa en cómo puedes atesorar mejor lo que se ilustra en cada moneda.

Al otro lado de las monedas, dibuja más cosas que Dios atesora.





Far West, por Al Rounds

11 - 17 OCTUBRE

Doctrina y Convenios 115-120

“SU SACRIFICIO SERÁ MÁS SAGRADO PARA MÍ QUE SU GANANCIA”

Permita que el Espíritu lo guíe hacia los principios que los niños necesitan más. Podría encontrar ideas útiles en las actividades para niños pequeños o para niños mayores.



Invitar a compartir

De vez en cuando, podría ayudar que hable de antemano con los padres de uno de los niños y sugerirles que su niño vaya a la clase preparado para compartir algo que él o ella hayan aprendido en el hogar. El niño podría disfrutar al dirigir en la clase una actividad que él o ella hayan hecho con sus familias.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 115:4-5

Pertenezco a La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.

¿Cómo puede ayudar a los niños a reconocer las bendiciones de ser parte de la Iglesia de Jesucristo?

Posibles actividades

- Pregunte a los niños si alguno de ellos se sabe el nombre completo de la Iglesia. Muéstreles el logotipo de la Iglesia (en una publicación de la Iglesia o una placa de misionero), escriba el nombre en la pizarra o léalo en Doctrina y Convenios 115:4. Pídale que digan el nombre junto con usted, conforme señale cada palabra. Recalque en el nombre las palabras significativas y ayúdelos a comprender por qué son importantes (véase “Capítulo 43: Jesucristo da el nombre a Su Iglesia”, *Relatos de Doctrina y Convenios*, pág. 164).
- Entonen juntos “La Iglesia de Jesucristo” (*Canciones para los niños*, pág. 48) y comparta con los niños cómo se siente usted por ser miembro de la Iglesia de Jesucristo. Permítales que expresen lo que sienten en cuanto a la Iglesia.
- Invite a los niños a que se pongan de pie cuando usted lea la palabra “levantaos” en Doctrina y Convenios 115:5. Invítelos a que estiren los dedos como rayos de sol cuando lea la palabra “brillad”. Entonen juntos una canción que hable de ser una luz para los demás, como “Yo soy como estrella” (*Canciones para los niños*, pág. 84). Recuérdeles que nuestra luz proviene de Jesucristo y ayúdelos a pensar en maneras en las que pueden “brilla[r]”.

DOCTRINA Y CONVENIOS 117:6**Jesucristo hizo la tierra y todo lo que hay en ella.**

Con el fin de animar a William Marks y Newel K. Whitney a que sacrificaran sus propiedades y se mudaran a Misuri, el Señor les recordó que Él creó todas las cosas que hay en la tierra. ¿Cómo podría bendecir a los niños el hecho de saber esa verdad?

Posibles actividades

- Lleve o dibuje ilustraciones de las creaciones que se mencionan en Doctrina y Convenios 117:6 y que el Señor dijo que Él creó (o invite a los niños a que hagan sus propios dibujos). Invételes a que levanten o señalen las ilustraciones conforme usted lea el versículo. Dígales por qué es importante para usted saber que Jesucristo creó esas cosas.
- Entonen juntos una canción que hable de las creaciones de Dios, como “Mi Padre Celestial me ama” (*Canciones para los niños*, págs. 16–17). Permítales que hablen de algunas cosas que Dios ha creado que los ayuden a sentir Su amor.

DOCTRINA Y CONVENIOS 119–120**Los diezmos ayudan a que la Iglesia lleve a cabo la obra de Dios.**

Muchos de los niños a quienes enseña probablemente sean demasiado pequeños para ganar dinero y pagar diezmos, pero es bueno que ellos comprendan la forma en que estos contribuyen a la gran labor que la Iglesia realiza en todo el mundo.

Posibles actividades

- Explique la manera en que pagamos el diezmo y en qué se utiliza (véase “Capítulo 44: El diezmo”, *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 165–166, o el video correspondiente en ChurchofJesusChrist.org). Dibuje 10 monedas en la pizarra y pida a

los niños que le ayuden a contarlas. Determine cuántas de ellas se le dan al Señor de diezmo.

- Entonen juntos una canción sobre el diezmo, tal como “Mi diezmo al Señor daré” (*Liahona*, octubre de 2006, pág. A13), y diga a los niños por qué usted elige pagar su diezmo. Si es posible, cuénteles una anécdota personal

**Enseñar la doctrina:
Niños mayores****DOCTRINA Y CONVENIOS 115:4–6****Mi ejemplo puede servir a otras personas a venir a Cristo y hallar seguridad.**

Es probable que los niños a quienes enseña conozcan a personas que estén siendo afectadas por las tormentas de la vida y necesiten el “refugio” (versículo 6) que la Iglesia ofrece. Considere la forma en que inspirará a los niños a “levanta[rse] y brilla[r]” (versículo 5), y compartir su luz con esas personas.

Posibles actividades

- Pase entre los niños una linterna, una ilustración del sol u otro objeto que represente la luz del evangelio del Salvador. A medida que les toque sostener la luz, invételes a que lean Doctrina y Convenios 115:4–5 y digan algo que pueden hacer para “brilla[r]” como una luz para los demás (véase 3 Nefi 18:24).
- Invite a los niños a que hagan un dibujo que represente el versículo Doctrina y Convenios 115:6. Por ejemplo, podrían dibujar una tormenta con personas refugiándose en un edificio de la Iglesia. ¿Qué cosas podría representar la tormenta? ¿De qué manera ofrece refugio la Iglesia de esas cosas?

DOCTRINA Y CONVENIOS 117

Mis sacrificios son sagrados para el Señor.

En la sección 117, el Señor aconsejó a William Marks y Newel K. Whitney que sacrificaran las posesiones que tenían en Kirtland para que recibieran mayores bendiciones en Misuri. También le reconoció a Oliver Granger los sacrificios que hizo. ¿Qué siente que los niños pueden aprender de esos ejemplos?

Posibles actividades

- Invite a los niños a que se imaginen que son los exitosos dueños de una tienda en Kirtland, como Newel K. Whitney. ¿Cómo se sentirían si el Señor les pidiera que dejaran la tienda y se mudaran a otro lugar? Léales Doctrina y Convenios 117:1–11, y pídales que lo detengan en cuanto escuchen algo que podría ayudarlos a tener la fe necesaria para hacer sacrificios y obedecer al Señor. ¿Qué sacrificamos en la actualidad para obedecer al Señor?
- Cuénteles brevemente a los niños por qué tuvieron que salir los santos de Kirtland, o bien, permita que uno de ellos lo cuente (véase “Capítulo 41: Problemas en Kirtland”, *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 158–160). Explique que el Señor le pidió a Oliver Granger que se quedara en Kirtland y pagara las deudas de la Iglesia. ¿Por qué sería esa una labor difícil? ¿Qué dijo el Señor en Doctrina y Convenios 117:13 que podría haber ayudado a Oliver —o a cualquiera de nosotros— a hacer sacrificios para obedecer al Señor?

DOCTRINA Y CONVENIOS 119-120

Los diezmos ayudan a que la Iglesia lleve a cabo la obra de Dios.

Reflexione en cuanto a la manera en que ayudará a los niños a comprender la manera en que los diezmos —por pequeña que sea la cantidad que ellos den— contribuyen a la edificación del reino de Dios (véase *Leales a la Fe*, págs. 60–61).

Posibles actividades

- Invite a los niños a que se imaginen que un amigo de ellos mira un edificio de la Iglesia y pregunta: “¿Cómo costea tu Iglesia ese edificio?”. ¿Cómo le explicaríamos a ese amigo en cuanto al diezmo? Al considerar esa pregunta, sugiérales que consulten Doctrina y Convenios 119:4; 120:1.
- Ayude a los niños a pensar en cosas que la Iglesia puede hacer gracias a los diezmos. ¿Cómo nos bendicen esas cosas? Comparta sus sentimientos en cuanto a la ley del diezmo y la forma en que lo haya bendecido.



Al pagar el diezmo, mostramos el amor que sentimos por Dios y ayudamos en Su obra.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

Invite a los niños a que presten atención a lo que sintieron en el corazón o a las ideas que les acudieron a la mente hoy durante la Primaria. Anímelos a que compartan esos sentimientos e ideas con su familia.

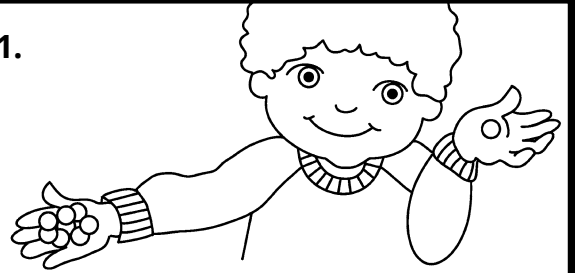
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Apoye a los padres. Busque maneras de hablar con los padres sobre lo que los niños están aprendiendo en la Primaria y pregúnteles cómo puede apoyarlos en su labor de padres (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 25).

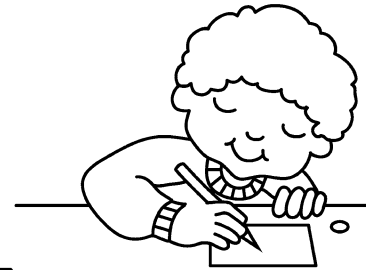
**El diezmo ayuda a la Iglesia a llevar a cabo la obra de Dios
(Doctrina y Convenios 119-120).**

1. Aparto 10 % para el Señor.
2. Lleno una boleta de diezmos.
3. Pongo mi diezmo en un sobre.
4. Entrego mi diezmo al obispo.
5. El diezmo se envía a las Oficinas Generales de la Iglesia.
6. Los líderes de la Iglesia deciden cómo utilizar los diezmos.
7. El diezmo nos ayuda de muchas maneras.

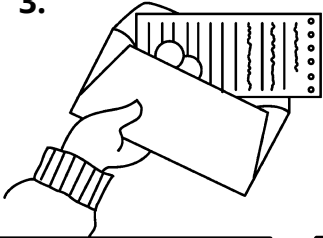
1.



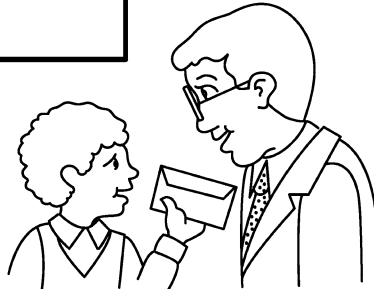
2.



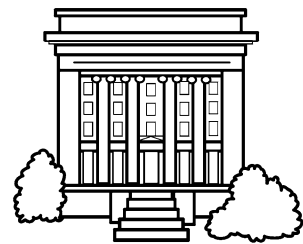
3.



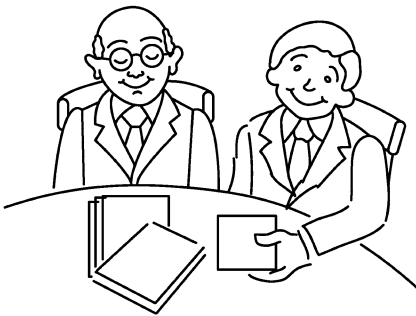
4.



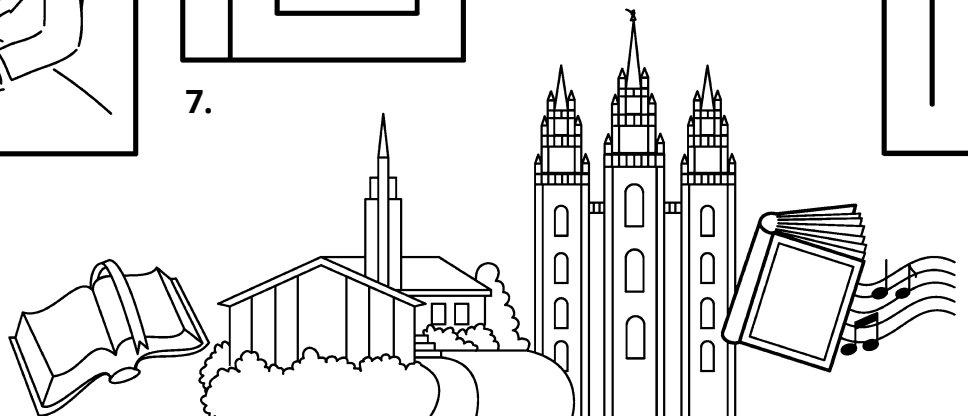
5.



6.



7.





Primavera en la cárcel de Liberty, por Al Rounds.

18 - 24 OCTUBRE

Doctrina y Convenios 121-123

“OH DIOS, ¿EN DÓNDE ESTÁS?”

A medida que estudie Doctrina y Convenios 121-123, considere lo que los niños de su clase ya saben. Ore para saber cómo puede partir de esa base.



Invitar a compartir

Si animó a los niños a que hablaran de algo que hayan aprendido en clase la semana pasada con su familia, concédales tiempo para que cuenten sus experiencias.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 121:7-8; 122:7

Las aflicciones pueden ser para nuestro bien.

Las palabras que el Señor dijo a José Smith en la cárcel de Liberty ofrecen una oportunidad para ayudar a los niños a saber que la vida es difícil en ocasiones, pero que el Padre Celestial y Jesucristo pueden ayudarnos.

Posibles actividades

- Invite a los niños a que escuchen la palabra “paz” mientras comparta con ellos el “Capítulo 46: José Smith en la cárcel de Liberty” (*Relatos de*

Doctrina y Convenios, págs. 172-174) o Doctrina y Convenios 121:7-8. Ayúdelos a pensar en maneras en las que podemos confiar en el Señor como lo hizo José a fin de poder sentir paz. Explique que a pesar de que José pasó por momentos difíciles, el Señor estaba con él.

- A fin de ayudar a que los niños comprendan que nuestras aflicciones “serán para [nuestro] bien” (Doctrina y Convenios 122:7), hableles de la forma en que nuestros músculos crecen cuando cargamos algo pesado. Permítales que hagan de cuenta que cargan un objeto pesado o que realizan un trabajo difícil. Explique que el hecho de atravesar por momentos difíciles nos puede servir para que nuestro espíritu crezca, si es que acudimos al Señor para pedirle ayuda. Ofrezca algunos ejemplos con los que se puedan identificar los niños a quienes enseña. Invítelos a que repitan con usted la frase “todas estas cosas [...] serán para [nuestro] bien”.

DOCTRINA Y CONVENIOS 122:8

Jesucristo sabe cómo me siento.

En la cárcel de Liberty, Jesucristo le dijo a José Smith que Él había descendido debajo de todas las cosas (véase Doctrina y Convenios 122:8). Eso quiere decir que Él sabe por lo que nosotros estamos pasando y que podemos acudir a Él.

Posibles actividades

- A fin de ayudar a los niños a que aprendan a acudir a Cristo cada vez que atraviesen por momentos difíciles, pídeles que hagan con el rostro la expresión que tienen cuando están tristes o asustados. ¿Quién puede ayudarnos cuando nos sentimos así? Lea Doctrina y Convenios 122:8, y explique que eso significa que Jesucristo sabe cómo nos sentimos y que Él puede ayudarnos.
- Canten juntos “Pequeño niño fue Jesús” (*Canciones para los niños*, pág. 34) y testifique que Jesucristo puede ayudarnos porque Él sabe cómo nos sentimos.



Jesús comprende nuestro sufrimiento. *No se haga mi voluntad, sino la tuya*, por Walter Rane.

DOCTRINA Y CONVENIOS 123:17

Dios desea que haga con buen ánimo todo lo que pueda.

A pesar de que José Smith estaba en la cárcel y los santos habían sido echados de sus hogares, él los alentó a hacer “con buen ánimo cuanta cosa est[uviera] a su alcance”.

Posibles actividades

- Lea a los niños Doctrina y Convenios 123:17, e invítelos a que se pongan de pie y aplaudan cuando escuchen la expresión “con buen ánimo”. Invítelos a que hagan de cuenta que llevan a cabo diferentes actos de servicio con buen ánimo.

- Entonen juntos una canción que hable de dar servicio con buen ánimo, tal como “Cuando ayudamos” (*Canciones para los niños*, pág. 108). Ayude a los niños a pensar en formas en las que pueden servir con buen ánimo a sus familiares y amigos.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 121:7-9; 122:7-9

Mis aflicciones pueden ser para mi bien.

Una de las formas como el Salvador consoló a José Smith mientras este sufría en la cárcel de Liberty fue enseñándole que “todas estas cosas te servirán de experiencia, y serán para tu bien” (Doctrina y Convenios 122:7). Esta verdad puede bendecir a los niños cuando tengan que afrontar sus propias aflicciones.

Posibles actividades

- Invite a los niños a decir lo que saben sobre la experiencia que tuvo José Smith en la cárcel y la que tuvieron los santos cuando fueron expulsados de Misuri (véanse los capítulos 45–47 de *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 167–175). Pregúnteles cómo se habrían sentido ellos si hubieran sido José Smith o uno de los santos en esa época. Lea con ellos Doctrina y Convenios 121:7–9; 122:7–9, e invítelos a que busquen algo que haya dicho el Señor y que les habría brindado paz. ¿Cómo pueden ser “para [nuestro] bien” las experiencias difíciles?
- Pida a dos niños que sostengan los extremos de una cuerda que sea lo suficientemente larga como para que se extienda por todo el salón. Pida a otro niño que apriete con los dedos un punto en la cuerda. Lea Doctrina y Convenios 121:7–8, y explique que la cuerda representa la eternidad

y que el punto que se está apretando ilustra los años que vivimos en la tierra. ¿Qué significa que nuestras aflicciones en la tierra serán “por un breve momento”?

- Ayude a los niños a que se imaginen cómo sería pasar cuatro meses en un lugar como la cárcel de Liberty. ¿Qué extrañaríamos más? ¿Qué haríamos para pasar el tiempo? ¿Qué fue lo que aprendió José Smith en Doctrina y Convenios 121:7-9; 122:7-9 que le ayudó a soportar esa experiencia? Anime a los niños a escribir una carta a una persona que esté pasando por un momento difícil y sugiera que incluyan en ella algo de Doctrina y Convenios 121:7-9; 122:7-9.

DOCTRINA Y CONVENIOS 121:34-46

Debemos ser rectos para tener los “poderes del cielo”.

Ayude a los niños a quienes enseña a tener presente que solo podemos tener el poder de Dios en nuestra vida si somos rectos.

Posibles actividades

- Trace una línea con las palabras *mucho poder* en un extremo y *poco poder* en el otro. Trace una flecha que apunte a la mitad de la línea. Elija varias palabras o frases de Doctrina y Convenios 121:34-46 que enseñen la forma en que nuestro poder celestial disminuye o aumenta (como “encubrir nuestros pecados”, “orgullo”, “benignidad” y “amor”). Invite a los niños a que se turnen para escoger una palabra o frase, y decidan si esta nos ayuda a disminuir o aumentar en poder, y que muevan la flecha según corresponda. Hable con ellos sobre personas a quienes conozcan y que hayan sido una buena influencia para los demás debido a que siguen el consejo que el Señor da en esos versículos.

- Lea Doctrina y Convenios 121:41-42, 45, y pida a los niños que mencionen las cualidades que se incluyen en los versículos y que el Señor desea que tengamos. Explíqueles las palabras que no entiendan. Asigne una cualidad a cada uno de los niños y ayúdelos a pensar en maneras de mostrarla. Luego que todos hayan participado, pídeles que lean los versículos 45-46 y que mencionen las bendiciones que recibirán si desarrollan esas cualidades.
- Lean juntos el primer renglón de Doctrina y Convenios 121:46. ¿Cómo puede ser el Espíritu Santo nuestro “compañero constante”? Entonen juntos “El Espíritu Santo” (*Canciones para los niños*, pág. 56) u otra canción que hable del don del Espíritu Santo. ¿Qué enseña la canción sobre el porqué deseamos que el Espíritu Santo sea nuestro compañero constante?



Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a que piensen en alguien que esté atravesando un momento difícil. Ayúdelos a señalar algo que José Smith haya aprendido en la cárcel de Liberty y que puedan compartir con esa persona.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Apoyar el aprendizaje en el hogar. “Los padres son los maestros del Evangelio más importantes de sus hijos, son los principales responsables y tienen el mayor poder para influir en sus hijos (véase Deuteronomio 6:6-7). Al enseñar a los niños en la Iglesia, procure encontrar, mediante la oración, maneras de apoyar a sus padres en esa función esencial” (*Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 25).

Jesucristo sabe lo que estoy pasando (Doctrina y Convenios 122:8).

Colorea la ilustración de José Smith en la cárcel de Liberty. En el espacio que se proporciona, haz un dibujo o escribe sobre algún momento en el que el Salvador te haya consolado.





Nauvoo la hermosa, por Larry Winborg.

25 - 31 OCTUBRE

Doctrina y Convenios 124

“UNA CASA EN MI NOMBRE”

¿Qué lecciones de Doctrina y Convenios 124 necesitan aprender los niños? Reflexione en esa pregunta a medida que estudie esta semana.



Invitar a compartir

Muestre una ilustración del templo más cercano. Pregunte a los niños qué saben sobre los templos. Permítales que expresen sus sentimientos en cuanto a la idea de ir al templo algún día.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 124:15, 20

Jesús se pone feliz si yo trato de hacer el bien.

En la revelación registrada en la sección 124, el Señor expresó que estaba complacido con Hyrum Smith y George Miller debido a que ellos se esforzaban por seguirlo a Él. ¿Cómo ayudará a los niños a que sepan que el Señor se complace cuando ellos tratan de hacer el bien?

Posibles actividades

- Ayude a los niños a pensar en cosas buenas que pueden hacer. Muéstreles ilustraciones para darles ideas (encontrará algunas en el *Libro de obras de arte del Evangelio* o en las revistas de la Iglesia). Pídales que señalen esas cosas buenas. Lea Doctrina y Convenios 124:15 y pídale que escuchen cómo se sintió el Señor cuando Hyrum Smith eligió hacer el bien. ¿Cómo se siente Jesús cada vez que tratamos de hacer cosas buenas?
- Entregue a los niños corazones de papel y pídale que se dibujen a sí mismos haciendo cosas buenas. Invítelos a que compartan con la clase lo que hayan dibujado. ¿Cómo nos sentimos cada vez que hacemos algo bueno? Testifique que Jesús se pone feliz cuando tratamos de hacer lo correcto.
- Entonen una canción que hable sobre hacer cosas buenas que Jesús desea que hagamos, tal como “Cristo me manda que brille” (*Canciones para los niños*, págs. 38–39).

DOCTRINA Y CONVENIOS 124:28–29, 39

Jesús manda a Su pueblo que construya templos.

Los templos siempre han formado parte del plan que el Padre Celestial tiene para Sus hijos. El comprender eso ayudará a los niños a quienes enseña a sentir mayor reverencia hacia el templo.

Posibles actividades

- Ayude a los niños a comprender que cuando los santos hallaron un nuevo hogar en Nauvoo, el Señor les dijo que construyeran un templo (véase “Capítulo 50: Los santos en Nauvoo”, *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 183–184, o el video correspondiente en ChurchofJesusChrist.org). Invítelos a hacer de cuenta que están construyendo un templo.
- Lea con los niños esta frase: “Mi santa casa, que a mi pueblo siempre se le manda construir a mi santo nombre” (Doctrina y Convenios 124:39). Permítalos que sostengan una ilustración de un templo de la antigüedad (véase el *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 52 o la hoja de actividades de esta semana) y una fotografía de un templo de su localidad. Explique que el Padre Celestial y Jesucristo siempre han mandado a Su pueblo que construya templos, tanto en la antigüedad como en el presente. Comparta palabras y frases de Doctrina y Convenios 124:28–29 que ayuden a los niños a comprender por qué desea el Señor que construyamos templos.
- Invite a los niños a que completen la hoja de actividades de esta semana para ayudarlos a entender que nosotros somos el pueblo de Dios y que al pueblo de Dios siempre se le ha mandado construir templos.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 124:12–21

El Señor se complace cuando soy fiel.

En la sección 124, el Señor elogió a varios santos por su fidelidad. Las palabras de Él pueden ayudar a los niños a determinar cualidades que deben desarrollar.

Posibles actividades

- Elija algunas de las cualidades que se mencionan en Doctrina y Convenios 124:12–21, y escríbalas en la pizarra alrededor de una ilustración del Salvador. Pida a los niños que escudriñen los versículos 12–21 y busquen esas palabras. Ayúdelos a entender las palabras con las que tal vez no estén familiarizados. Según esos versículos, ¿cómo se siente el Señor en cuanto a las personas que desarrollan esas cualidades?
- Escriba la palabra *integridad* en la pizarra. Invite a los niños a que averigüen lo que el Señor dijo sobre la integridad en Doctrina y Convenios 124:15, 20. A fin de ayudarlos a comprender lo que es la integridad, lea este enunciado: “Integridad significa pensar y hacer lo correcto en todo momento, sin importar las consecuencias” (*Para la fortaleza de la juventud*, pág. 19). También podría compartir ejemplos de niños que hayan mostrado integridad de experiencias suyas o de las revistas *Amigos* o *Liahona*. Extienda el desafío a los niños de fijarse la meta de actuar con más integridad esta semana.

DOCTRINA Y CONVENIOS 124:28–30, 38–41

Jesús manda a Su pueblo que construya templos.

Los niños a quienes enseña pronto tendrán la edad suficiente para ir al templo y participar en las ordenanzas que ahí se efectúan. ¿Qué puede hacer para ayudarlos a prepararse?

Posibles actividades

- Cubra una ilustración o un dibujo de un templo. Invite a los niños a que lean Doctrina y Convenios 124:38–41 y busquen pistas de lo que hay en la ilustración. Permítalos que destapen la ilustración y hablen de lo que enseñan esos versículos sobre por qué el Señor desea que construyamos templos.

- Invite a los niños a que lean Doctrina y Convenios 124:28–30 y busquen los motivos que el Señor dio a José Smith para la construcción del Templo de Nauvoo. Expresar sus sentimientos en cuanto al templo y alguna experiencia que haya tenido al efectuar bautismos por los muertos. Ayude a los niños a determinar cuánto tiempo les falta a fin de tener la edad para efectuar bautismos por los muertos en el templo.
- Si tiene una recomendación para el templo, muéstrela a los niños, o bien, invite a un joven o a una jovencita del barrio a que les muestre su recomendación. Dígalos por qué es importante la recomendación para el templo y qué tenemos que hacer para obtener una. Anímelos a que empiecen a prepararse ahora para obtener la suya.



José Smith frente al Templo de Nauvoo, por Gary E. Smith.

DOCTRINA Y CONVENIOS 124:91–92

Una bendición patriarcal me puede ofrecer guía inspirada.

Si ya ha recibido su bendición patriarcal, repásela antes de enseñar a los niños sobre esa bendición. ¿Por qué siente agradecimiento por su bendición patriarcal? ¿Cómo inspirará a los niños a prepararse para recibir la suya?

Posibles actividades

- Invite a uno de los niños a leer Doctrina y Convenios 124:91–92, y pida a la clase que escuche el llamamiento que el Señor le dio a Hyrum Smith. ¿Qué saben los niños en cuanto a las bendiciones patriarcales? Si usted ya recibió la suya, muéstresela a los niños para que vean cómo es. (Recuerde que el contenido específico de su bendición patriarcal es sagrado). Explique que las bendiciones patriarcales son bendiciones especiales que recibimos de un patriarca. Esas bendiciones nos ayudan a saber más de nosotros mismos y de lo que el Padre Celestial desea que hagamos.
- Considere invitar a uno de los padres o hermanos de uno de los niños a quienes enseña para que expliquen a la clase por qué siente agradecimiento por su bendición patriarcal. Pida a esa persona que comparta cómo decidió recibir su bendición. Testifique de las bendiciones patriarcales.



Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a que compartan con alguien de su familia algo que hayan aprendido sobre los templos y por qué desean ir al templo un día.

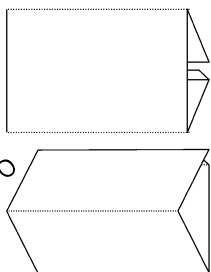
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Los niños pueden reconocer la influencia del Espíritu.

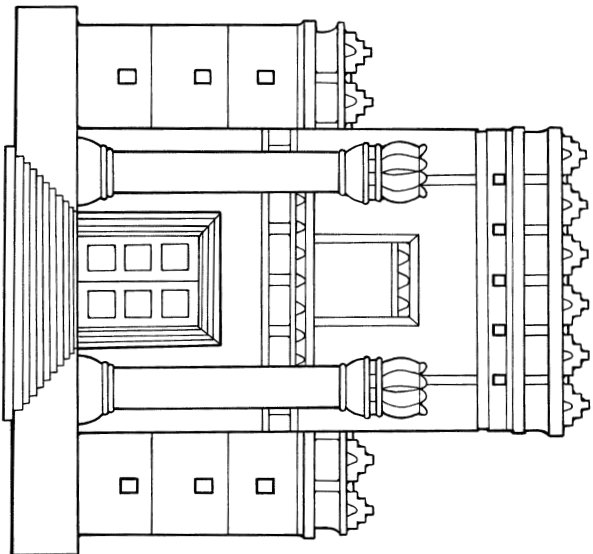
Enseñe a los niños que los sentimientos de paz, amor y calidez que tienen al hablar o cantar sobre Jesucristo y Su evangelio provienen del Espíritu Santo. Esos sentimientos pueden edificar su testimonio.

Jesús manda a Su pueblo construir templos (Doctrina y Convenios 124:28-29, 39).

Colorea los dos templos y dibuja tu templo favorito en el espacio en blanco.
Recorta el rectángulo por la línea sólida exterior y dóblalo por las líneas punteadas.
Une los extremos con goma de pegar o cinta adhesiva como se muestra,
y exhíbelo en tu casa.

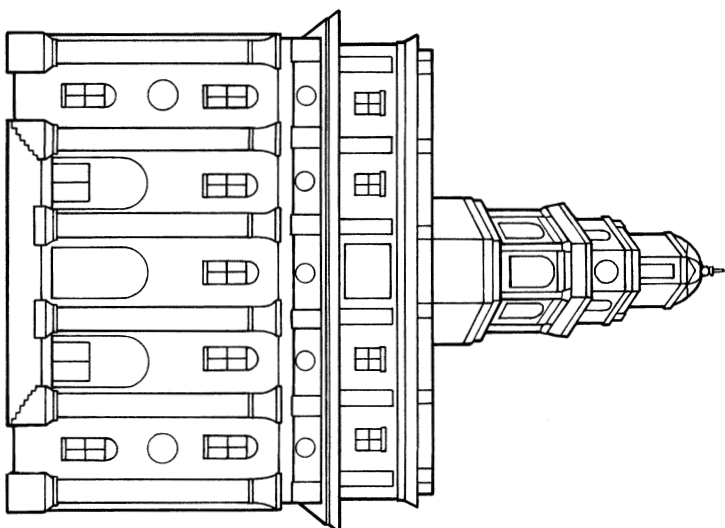


TEMPLO DE SALOMÓN



**EDIFICADO
EN 1000 A. C.**

TEMPLO DE NAUVOO



**EDIFICADO
EN 1846**

MI TEMPLO PREFERIDO

Pega esta pestaña con goma de pegar o con cinta adhesiva para crear un triángulo.



1 - 7 NOVIEMBRE

Doctrina y Convenios 125-128

“UNA VOZ DE ALEGRÍA PARA LOS VIVOS Y LOS MUERTOS”

Si enseña a niños pequeños y necesita ayuda adicional, consulte “Atender las necesidades de los niños pequeños” que se encuentra al principio de este manual.



Invitar a compartir

Ayude a los niños a pensar en algo que hayan aprendido esta semana en su hogar o en la Primaria. Concédales unos minutos para que hagan un dibujo de lo que hayan pensado y lo muestren a la clase.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 126:3

Amo a mi familia.

Después de que Brigham Young volvió a casa tras predicar el Evangelio, el Señor le dijo que se centrara en velar por su familia.

Posibles actividades

- Comparta con los niños la información sobre Brigham Young que se encuentra en “Capítulo 50: Los santos en Nauvoo” (*Relatos de Doctrina y Convenios*, pág. 184) o resuma Doctrina y Convenios 126 con sus propias palabras. Después léales Doctrina y Convenios 126:3, haciendo

hincapié en la frase “velar especialmente por tu familia”. ¿Qué significa velar por nuestra familia? Ayude a los niños a pensar en formas en las que pueden mostrar amor por sus familiares.

- Antes de la clase, invite a los niños a que lleven una fotografía de su familia (o pídale que la dibujen). Después pídale que cuenten algo de su familia que les encante. Muestre una fotografía de su familia y haga lo mismo. Explique por qué el Padre Celestial desea que velemos por nuestros familiares. Entonen una canción que enseñe esa verdad, tal como “Cuando ayudamos” (*Canciones para los niños*, pág. 108).

DOCTRINA Y CONVENIOS 128:5, 12

Todos los hijos de Dios necesitan la oportunidad de ser bautizados.

Además de ayudar a los niños a prepararse para hacer su propio convenio bautismal, enséñeles que podemos ayudar a que aquellos que murieron sin ser bautizados, reciban las mismas bendiciones.

Posibles actividades

- Muestre una ilustración del bautismo de Jesucristo (véase el *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 35), o bien, muestre el video “El bautismo de Jesús” (ChurchofJesusChrist.org). Pregunte a los niños si alguna vez han visto a una persona bautizarse. ¿Qué recuerdan de esa experiencia? Utilice la ilustración o el video para mostrarles

que cuando nos bautizamos se nos sumerge por completo en el agua y de inmediato se nos saca, del mismo modo que Jesús. Vaya a Doctrina y Convenios 128:12, y explique que José Smith enseñó que el bautismo nos recuerda la resurrección.

- Cuénteles a los niños de una persona que usted haya conocido y que haya muerto sin haberse bautizado (tal como uno de sus antepasados). Lea Doctrina y Convenios 128:5, y permítales que se turnen para sostener una ilustración de una pila bautismal del templo (véase la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*). Testifique que el Padre Celestial nos permite que nos bauticemos en la tierra a favor de personas fallecidas. De esa manera, todos los hijos de Dios pueden bautizarse y hacer convenios con Él.

DOCTRINA Y CONVENIOS 128:18

El Padre Celestial quiere que averigüe sobre mi historia familiar.

Hay maneras sencillas en las que los niños pueden participar en la obra de historia familiar. Ayúdelos a sentir amor por las personas de su árbol genealógico.

Posibles actividades

- Elabore una cadena de papel con nombres de familiares suyos (véase la hoja de actividades de esta semana) y llévela para mostrarla a la clase. Diga algunas cosas de las personas cuyos nombres están en la cadena. Lea a los niños parte de Doctrina y Convenios 128:18, y explique que José Smith enseñó que “entre los padres y los hijos exist[e] un eslabón conexivo”. Ayúdelos a elaborar su propia cadena familiar e invítelos a que la lleven a casa y pidan a sus padres que les ayuden a agregar nombres de antepasados.
- Pida a los niños que relaten algo acerca de uno de sus abuelos. Cuente una de sus anécdotas favoritas de sus padres o abuelos. Muestre fotografías, si es posible. Aliente a los niños a que averigüen más sobre sus abuelos y otros antepasados.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 126

Puedo ayudar a velar por mi familia.

¿Cómo puede ayudar a los niños a quienes enseña a brindar servicio a sus familiares de maneras significativas?

Posibles actividades

- Lean juntos Doctrina y Convenios 126:3. ¿Por qué le habría pedido el Padre Celestial a Brigham Young “velar especialmente por [su] familia”? ¿Cómo podemos hacer lo mismo por nuestra familia? Hagan una lista de cosas que podamos hacer a fin de brindar servicio a nuestros familiares. ¿Cómo nos ayudará el hecho de hacer esas cosas a llegar a ser más semejantes al Padre Celestial?
- Comparta con los niños el relato de la hermana Carole M. Stephens sobre su nieto Porter (véase “Tenemos gran motivo para regocijarnos”, *Liahona*, noviembre de 2013, pág. 115). ¿Qué hizo Porter para velar por su familia? ¿Cómo podemos seguir su ejemplo?

DOCTRINA Y CONVENIOS 128:1, 15-18

El bautismo por los muertos crea “un eslabón conexivo” entre mis antepasados y yo.

José Smith enseñó que el bautismo por los muertos nos une a nuestros antepasados del mismo modo que los eslabones de una cadena. ¿Cómo puede ayudar a los niños a sentir el gozo que se siente al averiguar sobre nuestros antepasados y asegurarnos de que se haga la obra del templo por ellos?

Posibles actividades

- Divida la clase en dos grupos y pida al primer grupo que lea Doctrina y Convenios 128:1 y averigüe cuál era el asunto que ocupaba la mente de José Smith. Pida al otro grupo que lea el versículo 17 y averigüe qué tema consideraba él que era “el más glorioso”. Permítales que hablen de lo que encuentren y de por qué ese asunto es tan glorioso. Si es posible, invite a un joven o una jovencita que hayan efectuado bautismos por los muertos a que hablen de la experiencia que tuvieron y expliquen por qué realizamos esa obra.
- Considere el uso de una lección práctica para mostrar que necesitamos ayudar a nuestros antepasados que no se bautizaron en vida. Por ejemplo, muestre un regalo o una golosina, pero colóquela fuera del alcance de uno de los niños. Diga a ese niño que ese objeto es para él, pero que no puede moverse de su asiento. Pregunte a los demás niños qué pueden hacer para ayudar a ese niño a recibir el objeto. Lean juntos Doctrina y Convenios 128:15, y hablen de cómo se relaciona ese versículo con la lección práctica.
- Invite a los niños a que hagan una cadena de papel con los nombres de sus padres, abuelos, bisabuelos y así sucesivamente (véase la hoja de actividades de esta lección). Si los niños no se saben los nombres de sus antepasados, anímelos a que los averigüen y los escriban en la cadena en casa. Lean juntos Doctrina y Convenios 128:18 y averigüen cuál es el “eslabón conexivo” que hace que nuestra historia familiar esté “entera [y] completa”. Cuente un relato de uno de sus antepasados que le ayude a sentir conexión con él o ella. O muestre el video “Courage: I Think I Get It from Him” [solo en inglés] (ChurchofJesusChrist.org).

- Muestre a los niños una recomendación para el templo y dígales cómo se obtiene una. Ayúde-los a que sientan el deseo de obtener su propia recomendación para que puedan ir al templo y bautizarse por sus antepasados.



Podemos encontrar los nombres de nuestros antepasados y efectuar ordenanzas del templo a favor de ellos.



Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños que le pidan a alguien en casa que les ayude a averiguar más sobre su historia familiar. Podrían pedir que les cuenten relatos de antepasados o utilizar FamilySearch.org para encontrar nombres de antepasados que no se hayan bautizado.

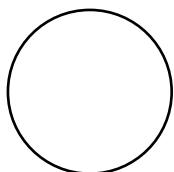
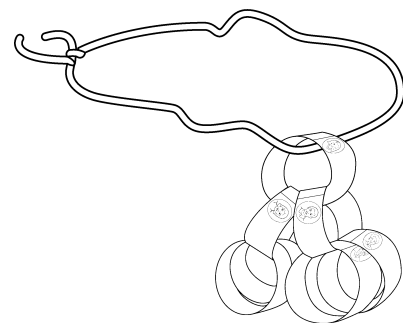
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Ayude a los niños expresar su creatividad.

Cuando los niños construyen, dibujan o colorean algo relacionado con el relato o el principio que están aprendiendo, a menudo lo recuerdan mejor. Ellos también pueden utilizar lo que hagan para enseñar a otras personas (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 25).

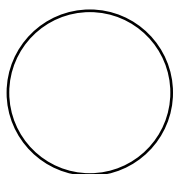
El Padre Celestial desea que yo aprenda sobre mi historia familiar (Doctrina y Convenios 128:18).

Recorta las tiras que figuran a continuación y escribe el nombre correcto en el espacio correspondiente. En el círculo, haz un dibujo de la cara de la persona. Elabora un collar con la cadena de papel que representa a tu familia.



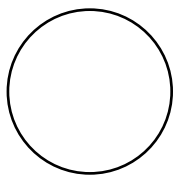
.....

Yo



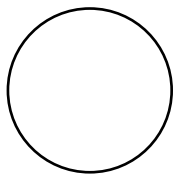
.....

Mi papá



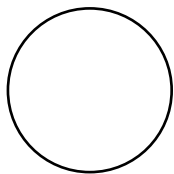
.....

Mi mamá



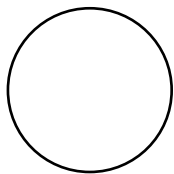
.....

Mi abuelo (el papá de mi papá)



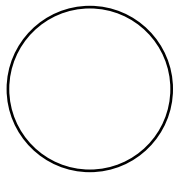
.....

Mi abuela (la mamá de mi papá)



.....

Mi abuelo (el papá de mi mamá)



.....

Mi abuela (la mamá de mi mamá)



José Smith en Nauvoo, 1840, por Theodore Gorka.

8 - 14 NOVIEMBRE

Doctrina y Convenios 129–132

“CUANDO RECIBIMOS UNA BENDICIÓN DE DIOS, ES PORQUE [HEMOS OBEDECIDO]”

El élder David A. Bednar explicó: “... el hablar y exponer solamente no es enseñar. El predicar el Evangelio a la manera del Señor implica observar, escuchar y discernir” (“Llegar a ser un misionero según *Predicad mi Evangelio*”, *Liahona*, octubre de 2013, pág. 50). ¿Qué le enseña el Espíritu conforme observa y escucha a los niños a quienes enseña?



Invitar a compartir

Seleccione un tema de las secciones 129–132 y permita que los niños le digan lo que ya sepan de ese tema. Por ejemplo, ¿qué saben sobre el Padre Celestial o la Trinidad? ¿En cuanto al matrimonio eterno? ¿Acerca del Reino Celestial?



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 130:20–21; 132:5

Las bendiciones son el resultado de la obediencia a Dios.

José Smith enseñó que las bendiciones de Dios se basan en nuestra obediencia a Sus leyes. ¿Cómo puede enseñar ese principio de manera tal que los niños lo comprendan?

Posibles actividades

- Haga una comparación sencilla a los niños que muestre lo importante que es seguir instrucciones; por ejemplo, hableles de los pasos que debemos seguir para preparar una comida, jugar un juego o construir algo. ¿Qué sucede si no seguimos las instrucciones? (Tal vez haya tenido una experiencia personal que pueda relatar). Lea Doctrina y Convenios 130:21, y compare esas instrucciones con los mandamientos que debemos seguir a fin de recibir bendiciones del Padre Celestial.
- Pregunte a los niños si recuerdan un momento en el que hayan obedecido uno de los mandamientos de Dios. ¿Cómo se sintieron? Entonen juntos una canción que hable de la obediencia, tal como “Siempre obedece los mandamientos” (*Canciones para los niños*, págs. 68–69), y señalen las bendiciones que brinda la obediencia mencionadas en ella. Hablen de algunas cosas que Dios nos ha mandado hacer. ¿Cómo nos bendice Dios si guardamos esos mandamientos?

DOCTRINA Y CONVENIOS 130:22**El Padre Celestial y Jesucristo tienen un cuerpo físico inmortal.**

Cuando comprendemos que Dios el Padre y Jesucristo tienen un cuerpo como el nuestro, nos sentimos más cerca de Ellos y nuestra relación con Ellos se fortalece.

Posibles actividades

- Muestre a los niños una ilustración de Jesucristo e invítelos a que señalen los ojos, la boca y otras partes de Su cuerpo. Después invítelos a que se pongan de pie y señalen esas mismas partes en su propio cuerpo. Lea en Doctrina y Convenios 130:22: “El Padre tiene un cuerpo de carne y huesos [...]; así también el Hijo”. Testifique que nuestro cuerpo es como el del Padre Celestial y el de Jesucristo.
- Entonen juntos una canción que hable sobre el cuerpo, tal como “Cabeza, cara, hombros, pies” (*Canciones para los niños*, pág. 129), e invite a los niños a que hagan movimientos que vayan con la letra. Pídeles que le digan algunas cosas que puedan hacer con su cuerpo. Expresé gratitud por el cuerpo que Dios le ha dado. ¿Cómo podemos mostrar gratitud por esa dádiva especial?
- Invite a los niños a que hagan dibujos del Padre Celestial, de Jesucristo y de ellos mismos. Ayúdeles a ver la forma en que nuestro cuerpo es como el del Padre Celestial y el de Jesús.

DOCTRINA Y CONVENIOS 132:19**El Padre Celestial ha hecho posible que las familias estén juntas para siempre.**

Mediante el poder sellador del Señor y las ordenanzas del templo, nuestras relaciones familiares pueden durar por la eternidad si guardamos nuestros convenios.

Posibles actividades

- Ayude a los niños a pensar en ejemplos de cosas que no duren para siempre, tales como alimentos que se descomponen, flores que se

marchitan, etcétera. Muestre una foto de su familia y comparta lo que sienta por ella. Testifique que, mediante las ordenanzas del templo, el Señor ha hecho posible que las familias duren para siempre.

- Abra Doctrina y Convenios en la sección 132, y diga a los niños que es una revelación dada a José Smith acerca del matrimonio y la familia. Muestreles el versículo 19 y señale las palabras “por toda la eternidad” a medida que las lea. Invite a los niños a que lean esas palabras con usted.
- Ayude a los niños a elaborar muñecos de papel que representen a los integrantes de su familia (véase la hoja de actividades de esta semana). Recórtenlos y colóquenlos en un sobre o júntenlos con un clip para representar el poder sellador que puede unir a nuestra familia por la eternidad.



Las ordenanzas del templo permiten que las familias estén juntas para siempre.



Enseñar la doctrina:
Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 130:18-19**El Padre Celestial quiere que adquiera conocimiento e inteligencia.**

Muchas de las cosas que obtenemos en esta vida no se irán con nosotros a la vida venidera. No obstante, nuestro “conocimiento e inteligencia” si se irán con nosotros (Doctrina y Convenios 130:19).

Posibles actividades

- Pida a los niños que mencionen algo que estén aprendiendo en la escuela o de sus padres. Invítelos a que lean Doctrina y Convenios 130:18–19 para averiguar qué sucederá con nuestro conocimiento e inteligencia en la vida venidera.
- ¿Qué enseña el versículo 19 sobre la forma en que adquirimos conocimiento e inteligencia? ¿Cómo podemos ser diligentes y obedientes a medida que procuramos aprender? (Para saber más sobre este tema, véase “La educación académica” en *Para la fortaleza de la juventud*, págs. 9–10).

DOCTRINA Y CONVENIOS 130:20–21; 132:5, 21–23

Las bendiciones son el resultado de la obediencia a Dios.

Reflexione sobre la forma en que el Señor lo bendice cuando usted obedece Sus leyes. ¿Qué experiencias podría relatar a los niños a fin de inspirarlos?

Posibles actividades

- Entonen una canción que hable de la obediencia, tal como “Siempre obedece los mandamientos” (*Canciones para los niños*, págs. 68–69), e invite a los niños a que lean Doctrina y Convenios 130:20–21 y 132:5. Ayúdelos a encontrar en esos pasajes palabras e ideas que sean similares a las de la canción. ¿De qué manera recibimos bendiciones de Dios? Pida a los niños que hablen de cómo han sido bendecidos por obedecer las leyes de Dios.
- Lean juntos Doctrina y Convenios 132:21–23, e invite a los niños a que hagan dibujos que representen lo que aprenden en esos versículos. Anímelos a ser creativos y sugiera que incluyan en sus dibujos las leyes o los mandamientos que nos ayudan a permanecer en el angosto camino que conduce a la vida eterna.

DOCTRINA Y CONVENIOS 131:1–4; 132:15, 19

El Padre Celestial ha hecho posible que las familias estén juntas para siempre.

Sea cual sea la situación actual de nuestra familia, podemos tomar decisiones ahora que nos

prepararán para recibir las bendiciones de tener una familia eterna en el futuro.

Posibles actividades

- Pida a algunos niños que lean Doctrina y Convenios 131:1–4 y a otros que lean 132:15. Ayúdelos a descubrir lo que esos versículos enseñan sobre el matrimonio. Seleccione frases clave de 132:19 (como “si un hombre se casa con una mujer”, “sempiterno convenio”, “sellado”, “cumplen mi convenio”, “por toda la eternidad” y “por siempre jamás”), y pídale que las encuentren en el versículo. ¿Qué nos enseñan esas frases sobre el matrimonio?
- Entonen “Las familias pueden ser eternas” (*Canciones para los niños*, pág. 98) o repasen el “Capítulo 55: Una revelación sobre el matrimonio” (*Relatos de Doctrina y Convenios*, pág. 198). Pida a los niños que escuchen y se preparen para decir lo que debemos hacer para que nuestra familia sea eterna. Testifique que no importa cuál sea la situación actual de nuestra familia, podemos prepararnos para formar parte de una familia eterna.



Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a que le digan a sus familiares cuánto los quieren y que desean estar unidos como familia por la eternidad.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

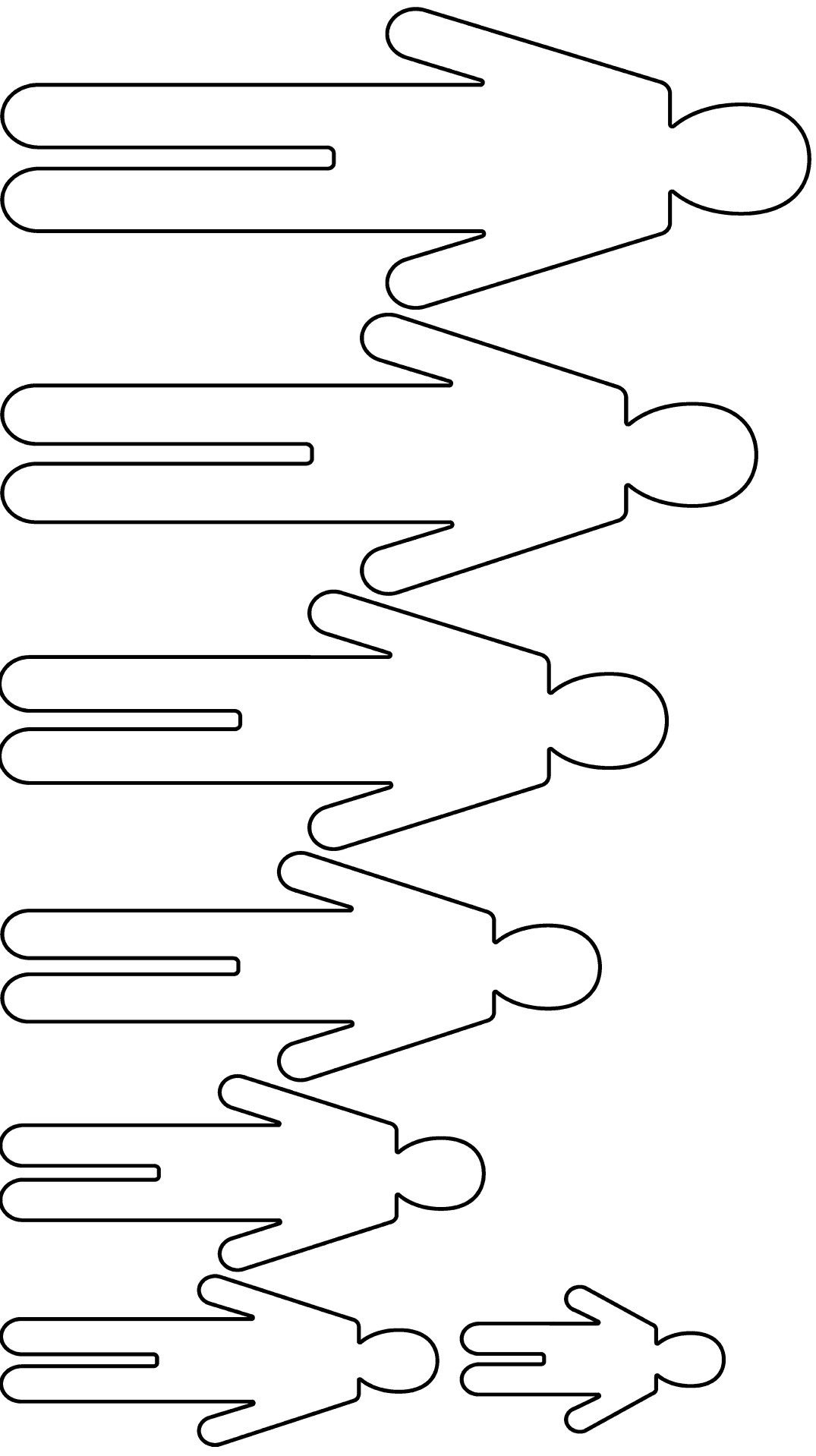
Sea sensible a la situación de cada familia.

“Los niños hoy en día viven en muchas situaciones familiares diferentes y complejas. [Necesitamos] tender la mano a los [...] que se sienten solos, excluidos o que están al otro lado de la cerca” (Neil L. Andersen, “Cualquiera que los reciba, a mí me recibe”, *Liahona*, mayo de 2016, págs. 49, 52).

El Padre Celestial hizo posible que las familias estén unidas para siempre (Doctrina y Convenios 132:19).

Recorta suficientes muñecos de papel para representar a cada miembro de tu familia (haz más muñecos, si es necesario). Dibuja la cara de los miembros de tu familia en los muñecos y luego colorea los muñecos.

Coloca los muñecos en un sobre o únelos con un sujetapapeles para mostrar que tu familia puede ser sellada por la eternidad.





El Esposo viene, por Elizabeth Gibbons.

15 - 21 NOVIEMBRE

Doctrina y Convenios 133-134

“PREPARAOS PARA LA VENIDA DEL ESPOSO”

Considere las necesidades de los niños a quienes enseña, tanto de los que estudien y aprendan en su hogar como de los que tal vez no lo hagan. ¿Cómo puede ayudarles a que se enseñen el uno al otro las cosas que están aprendiendo?



Invitar a compartir

Muestre una ilustración que haya utilizado en una lección reciente de la Primaria e invite a los niños a decir lo que recuerden de ella.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 133:19-21, 25

Jesucristo vendrá otra vez.

En la sección 133, el Señor describe Su segunda venida e invita a Su pueblo a que se prepare para ese acontecimiento glorioso. ¿De qué manera puede ayudar a los niños a esperar con anhelo el regreso del Salvador?

Posibles actividades

- Oculte una ilustración de la segunda venida del Salvador detrás de una tela, como si esta fuera una cortina (podría utilizar la ilustración de la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* o la del *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 66). Invite a los niños a que se turnen para correr la “cortina” y hagan de cuenta que están mirando por una ventana. Pídales que digan cómo se sentirían si se asomaran por la ventana y vieran a Jesús bajando del cielo. Lea la frase “salid a recibirlo” (versículo 19) y ayúdelos a que la repitan.
- Esconda debajo de cada silla una ilustración que represente algo que podamos hacer a fin de prepararnos para la segunda venida de Jesucristo (como leer las Escrituras, compartir el Evangelio o brindar servicio a nuestra familia). Permita que los niños las encuentren y hablen de cómo esas cosas nos ayudan a prepararnos para recibir al Salvador cuando Él vuelva.
- Entonen juntos una canción que hable de la Segunda Venida, tal como “Cuando venga Jesús” (*Canciones para los niños*, págs. 46-47). Exprese su amor por el Salvador y sus sentimientos en cuanto a Su regreso a la tierra. Invite a los niños a que también expresen sus sentimientos.

DOCTRINA Y CONVENIOS 133:52–53**Jesucristo es amoroso y bondadoso.**

Estos versículos describen algunas de las muchas maneras en las que el Señor ha mostrado Su “amorosa bondad” a Su pueblo. ¿Qué puede hacer para ayudar a los niños a sentir el amor que el Salvador tiene por ellos?

Posibles actividades

- Muestre una ilustración que ilustre que Jesús es amoroso y bondadoso (véase el *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 42, 47). Pida a los niños que mencionen otras cosas que Jesús ha hecho para mostrar Su amor y bondad. Lea la frase “harán memoria de la amorosa bondad de su Señor” (versículo 52) y ayude a los niños a que piensen en maneras en las que puedan hablar con otras personas del amor del Salvador.
- Entonen una canción que hable del amor del Salvador, tal como “Fiel amigo es Jesús” (*Canciones para los niños*, pág. 37). Dé su testimonio de cómo el Salvador ha manifestado Su amor por usted.

DOCTRINA Y CONVENIOS 134:5**El Señor desea que obedezca la ley.**

Generalmente, los niños pequeños tienen que seguir reglas en el hogar, la escuela y otras partes. Usted puede ayudarles a entender que el Señor espera que sigamos las reglas y leyes de nuestra comunidad y nuestro país.

Posibles actividades

- Invite a los niños a que jueguen un juego sencillo sin seguir ninguna regla y después pídale que lo jueguen con reglas. ¿Cómo nos ayudan las reglas? Exprese su gratitud por las leyes del país.
- Ayude a los niños a que repitan el decimosegundo artículo de fe. Enfatice las palabras clave, como “obedecer, honrar y sostener”, y hable con los niños del significado de esas palabras. Explíqueles por qué es importante obedecer la ley.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 133:4–5, 14–15**El Señor desea que sea limpio.**

La sección Doctrina y Convenios 133 puede ayudar a que los niños comprendan cómo mantenerse limpios de las influencias mundanas que los rodean.

Posibles actividades

- Invite a los niños a que lean el tema “Babel, Babilonia” en la Guía para el Estudio de las Escrituras (scriptures.ChurchofJesusChrist.org) y averigüen lo que es Babilonia y lo que representa. Después lean juntos Doctrina y Convenios 133:4–5, 14–15. ¿Qué significa “[s]alid de Babilonia”? (versículo 5). ¿Cuáles son algunos lugares y situaciones que el Señor desea que evitemos? ¿Qué podemos hacer para evitarlos?
- Coloque un letrero que diga “Sion” en uno de los lados del salón y otro que diga “Babilonia” en el lado opuesto. Escriba en tiras de papel palabras de Doctrina y Convenios 133:4–5, 14–15 que describan ya sea a Sion o a Babilonia (como “iniquidad”, “limpios” o “destrucción”), e invite a los niños a que las coloquen debajo del letrero correspondiente.

DOCTRINA Y CONVENIOS 133:19–25, 46–52**Jesucristo reinará sobre la tierra**

El élder D. Todd Christofferson dijo: “... es de suprema importancia preparar al mundo para la segunda venida del Señor Jesucristo” (“Prepararse para el regreso del Señor”, *Liahona*, mayo de 2019, pág. 81). ¿Cómo ayudará a los niños a comprender la manera en que pueden participar en esta obra fundamental?

Posibles actividades

- Muestre la ilustración que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*, e invite a los niños a hacer una lista de lo que ellos sepan sobre la segunda venida de Jesucristo. Después, invítelos a agregar cosas a su lista que vean en Doctrina y Convenios 133:19–25, 46–52. Testifique que la Segunda Venida será un día de gozo para los justos.
- A fin de ayudar a los niños a que comprendan el versículo 19, hableles de la forma en que una novia se prepara para su boda (tal vez alguien que se haya casado recientemente podría ayudar con esa conversación). ¿En qué forma somos como una novia que se prepara “para la venida del Esposo”, o sea, Jesucristo? Si cree que resultaría útil, repase con los niños la parábola de las diez vírgenes (véase Mateo 25:1–13). ¿Por qué es importante prepararse para la segunda venida del Salvador? ¿Qué podemos hacer ahora para prepararnos?

DOCTRINA Y CONVENIOS 134:1-2

El Señor desea que obedezca la ley.

Si bien hay distintas formas de gobierno alrededor del mundo, el Señor desea que “sosten[emos] y apoy[emos] a los gobiernos respectivos de los países donde resida[mos]” (Doctrina y Convenios 134:5).

Posibles actividades

- Invite a los niños a que mencionen reglas o leyes que ellos obedezcan. ¿Cómo sería la vida si nadie obedeciera esas reglas? Lea Doctrina y Convenios 134:1–2 con los niños y ayúdelos a comprender las palabras o frases que tal vez no conozcan. ¿Por qué desea el Señor que tengamos gobiernos y leyes?

- Escriba en tiras de papel separadas cada una de las palabras o frases del decimoprimer y decimosegundo artículos de fe. Revuelva las tiras y pida a los niños que trabajen juntos para ponerlas en el debido orden. ¿Cómo mostramos que creemos lo que enseñan esos artículos de fe?



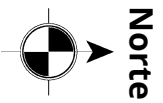
Alentar el aprendizaje en el hogar

Entregue a cada niño una pregunta para que se la haga a alguien de su familia en casa. Por ejemplo, si aprendieron sobre la segunda venida del Salvador, un niño podría preguntar: “¿Qué podemos hacer a fin de prepararnos para el regreso de Jesús?”.

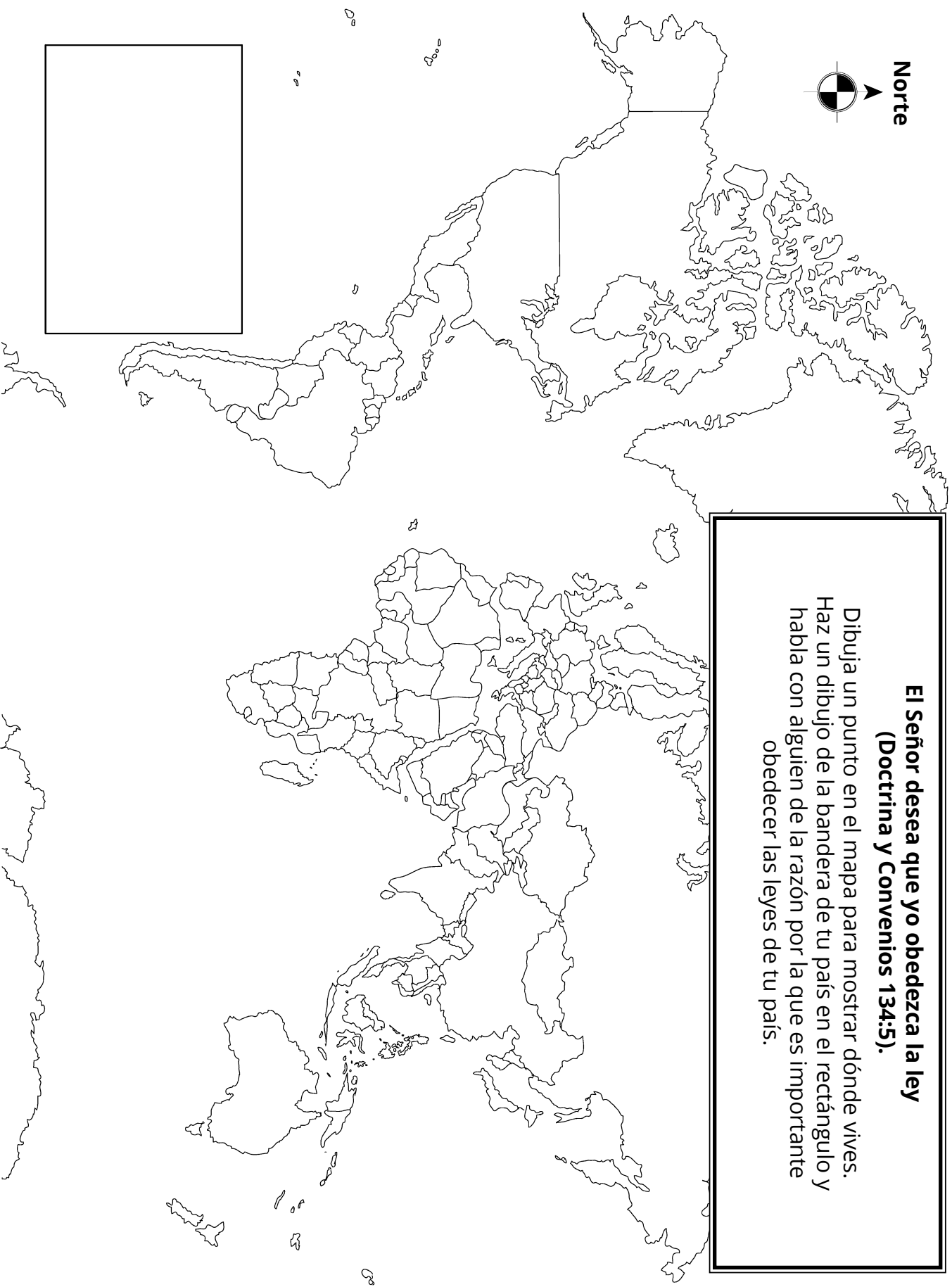
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Procure comprender a los niños a quienes

enseña. Usted conoce a los niños a quienes enseña. Quizá sea necesario modificar las ideas de esta reseña para satisfacer las necesidades de ellos. Como ayuda, consulte todas las actividades que se incluyen en esta reseña, no solo las que están dirigidas a la edad de los niños de su clase (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 7).



**El Señor desea que yo obedezca la ley
(Doctrina y Convenios 134:5).**
Dibuja un punto en el mapa para mostrar dónde vives.
Haz un dibujo de la bandera de tu país en el rectángulo y
habla con alguien de la razón por la que es importante
obedecer las leyes de tu país.





Cárcel de Carthage.

22 - 28 NOVIEMBRE

Doctrina y Convenios 135–136

ÉL “HA SELLADO SU MISIÓN Y OBRAS CON SU PROPIA SANGRE”

A medida que se prepare para enseñar Doctrina y Convenios 135–136, busque principios que hayan influido en su vida. Considere la forma en que las ideas de esta reseña podrían ayudar a que los niños aprendan y lleven a la práctica esos principios.



Invitar a compartir

Invite a los niños a que compartan algo que recuerden haber aprendido este año sobre José Smith y lo que él logró. A fin de ayudarles, muestre ilustraciones de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* de este año o de hojas de actividades anteriores.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 135:1–2

José Smith y Hyrum Smith dieron su vida por el evangelio de Jesucristo.

El relato del martirio de José y Hyrum Smith puede servir para que los niños sientan gratitud por el testimonio y sacrificio de estos grandes hombres.

Posibles actividades

- Válgase del “Capítulo 57: La muerte del Profeta” (*Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 201–205) para contarles a los niños la forma en que

murieron el profeta José Smith y su hermano Hyrum Smith. O bien, permita que uno de los niños cuente el relato. Testifique que José Smith fue un profeta verdadero y que dio su vida por el Señor y Su evangelio.

- Comparta con los niños algunas frases del Libro de Mormón que leyó Hyrum Smith antes de ir a la cárcel de Carthage y que están registradas en Doctrina y Convenios 135:5. Hablen de la forma en que ese versículo pudiera haberle servido de consuelo a Hyrum. Comparta pasajes de las Escrituras que le den consuelo cada vez que sienta preocupación o tristeza.

DOCTRINA Y CONVENIOS 135:3

José Smith es un profeta de Dios.

A lo largo del año, los niños han aprendido acerca de lo que el Señor reveló por medio del profeta José Smith. Usted puede ayudarlos a recordar y apreciar la forma en que la obra de José bendice la vida de ellos.

Posibles actividades

- Muestre objetos que representen la obra del profeta José Smith, como un ejemplar del Libro de Mormón, uno de Doctrina y Convenios o una ilustración de misioneros o de un templo. Haciendo uso de frases de Doctrina y Convenios 135:3, comparta con los niños algunas cosas que el

Señor hizo por medio de José Smith para nuestra salvación. Invítelos a que escojan una de esas cosas y digan por qué sienten agradecimiento por ella.

- Mientras los niños colorean la hoja de actividades de esta semana, canten o escuchen canciones que hablen de José Smith, como “Llor al Profeta” (*Himnos*, nro. 15). Comparta sus sentimientos sobre el Profeta.



El profeta estadounidense, por Del Parson.

DOCTRINA Y CONVENIOS 136

Dios nos da mandamientos para ayudarnos.

En los años posteriores a la muerte de José Smith, los santos afrontaron varias tribulaciones. ¿Cómo puede ayudar a los niños a quienes enseña el consejo que el Señor dio a los santos?

Posibles actividades

- Comparta con los niños algunas de las dificultades que los santos afrontaron al salir de Nauvoo y congregarse en Winter Quarters (véanse los capítulos 60 y 62 de *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 211–216, 222–224). Coloque una ilustración del Templo de Nauvoo en un lado del salón y construya un refugio sencillo en el otro, tal vez con una frazada y unas sillas o una mesa. Invite a los niños a que se junten cerca de la ilustración y dígales que un año y medio después de la muerte de José Smith, los santos fueron forzados a salir

de Nauvoo. Invítelos a que se alejen del templo y que se junten en el refugio para representar el desplazamiento hacia Winter Quarters.

- Explique que el Señor dio una revelación a Brigham Young, la cual se encuentra en Doctrina y Convenios 136, con el fin de ayudar a los santos en su travesía al valle del Lago Salado. Lea algunas frases de la sección 136 que contengan consejos que los niños pequeños puedan entender e invítelos a que hagan una dramatización o dibujos de lo que el Señor pidió a los santos que hicieran por el camino. Por ejemplo, podrían dibujarse a sí mismos devolviendo algo que pidieron prestado a un amigo o podrían cantar una canción de la Primaria bailando alrededor de una fogata ficticia (véanse los versículos 25, 28).



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 135

José Smith y Hyrum Smith dieron su vida por el evangelio de Jesucristo.

El hecho de escuchar del sacrificio de José Smith y Hyrum Smith puede aumentar la fe de los niños y su deseo de ser leales a su testimonio.

Posibles actividades

- Pida a los niños que digan lo que sepan sobre la forma en que murieron José y Hyrum Smith. Si necesitan ayuda, pídales que lean Doctrina y Convenios 135:1 o el “Capítulo 57: La muerte del Profeta” (*Relatos de Doctrina y Convenios*, pág. 201–205). Invítelos a que se imaginen que vivían en Nauvoo cuando el Profeta murió. Pídales que digan cómo se habrían sentido. Comparta su testimonio de José Smith e invite a los niños a hacer lo mismo.

- Muestre fotografías de profetas (véase el *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 14, 18, 67). ¿Cuáles son algunas cosas que Dios pide a los profetas que hagan? Explique que el Señor promete bendecir a Sus profetas por los sacrificios que ellos hacen en Su servicio (véase Mateo 10:39).

DOCTRINA Y CONVENIOS 135:3

José Smith es un profeta de Dios.

Al igual que todos los profetas, José Smith testificó de Jesucristo y nos enseñó cómo venir a Él. Ayude a los niños a ver la forma en que José Smith cumplió su misión.

Posibles actividades

- Lean juntos Doctrina y Convenios 135:3, y pida a los niños que señalen lo que José Smith logró hacer. Escriba en la pizarra lo que encuentren. Invítelos a que escojan una de esas cosas y digan por qué sienten agradecimiento por ella.
- Anime a los niños a que piensen en un amigo o un ser querido que no sepa mucho de José Smith. ¿Qué le dirían a esa persona si esta les preguntara: “¿Por qué es tan importante José Smith para ti?”. Invítelos a que practiquen lo que le dirían a esa persona.

DOCTRINA Y CONVENIOS 136:4, 10-11, 18-30

El Señor me puede bendecir cada vez que tengo dificultades.

Después de la muerte de José Smith, los santos fueron expulsados de Nauvoo. Brigham Young los dirigió a Winter Quarters, donde se prepararon para un viaje aún más largo hasta el valle del Lago Salado.

Posibles actividades

- Resuma las experiencias que tuvieron los santos después de la muerte de José Smith (véanse los capítulos 58, 60 y 62 de *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 206-208, 211-216, 222-224). Invite a los niños a que se imaginen cómo se sentirían si tuvieran que dejar sus hogares y buscar un nuevo lugar dónde vivir en medio de la nada. Explique que en Doctrina y Convenios 136, el Señor dio consejos a los santos para ayudarlos durante el trayecto. Asigne a cada uno de los niños algunos versículos de esta revelación, tales como los versículos 4, 10-11, 18-30, y pídales que busquen algo que podría servirles para enfrentar sus preocupaciones o temores.
- Ayude a los niños a pensar en dificultades que afronten las personas en la actualidad. Invítelos a que busquen algo en la sección 136 que podrían compartir con alguien que esté pasando por una situación semejante. También podrían hallar mensajes de aliento en “¡Oh, está todo bien!” (*Himnos*, nro. 17), que fue un himno que los santos cantaron a lo largo de su viaje.



Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a que le digan a su familia o a un amigo por qué sienten agradecimiento hacia el profeta José Smith.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Los niños son activos. Quizá en ocasiones sienta que la energía que tienen los niños es una distracción para el aprendizaje. Sin embargo, podría aprovechar la naturaleza activa de ellos e invitarlos a hacer una dramatización o un dibujo de un principio del Evangelio (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 25-26).

José Smith es un profeta de Dios (Doctrina y Convenios 135:3).

El Señor logró muchas cosas por medio del profeta José Smith que tienen que ver con nuestra salvación. Colorea las ilustraciones. Para hacer corresponder los elementos numerados con las ilustraciones, anota los números en los círculos de las ilustraciones con los que se relacionan.

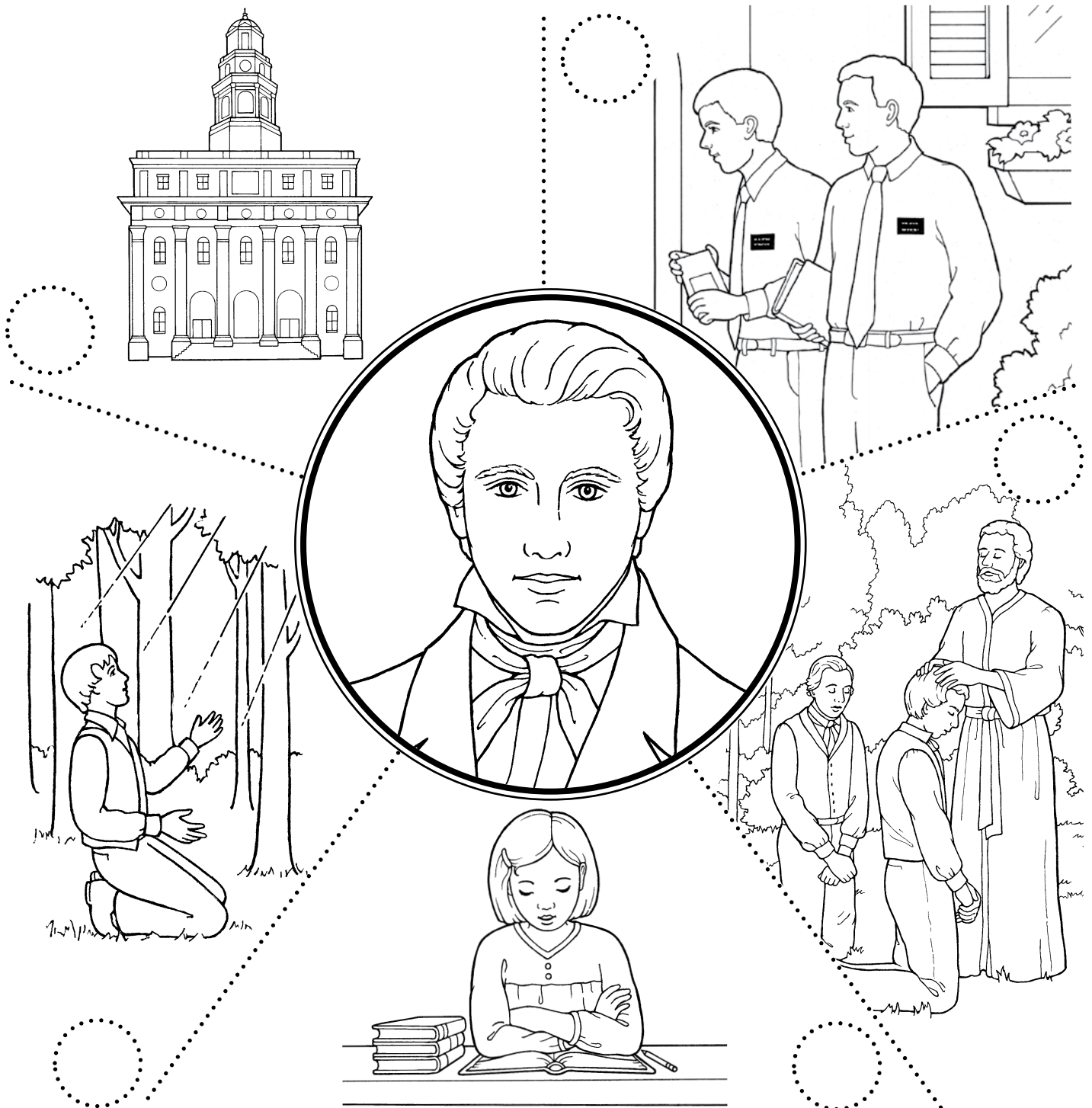
1. La Primera Visión

2. El sacerdocio

3. La obra misional

4. Los templos

5. El Libro de Mormón,
Doctrina y Convenios,
y otras Escrituras





José ve a su padre, madre y hermano en el Reino Celestial (*La visión de José Smith del Reino Celestial*, Robert Barrett).

29 NOVIEMBRE – 5 DICIEMBRE

Doctrina y Convenios 137–138

“LA VISIÓN DE LA REDENCIÓN DE LOS MUERTOS”

Busque principios en estas revelaciones que parezcan ser importantes para los niños a quienes enseña. ¿Cómo los puede ayudar a comprender esos principios?



Invitar a compartir

Muestre una ilustración de Jesucristo en el mundo de los espíritus, tal como la que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*. Invite a los niños a que compartan lo que sepan sobre el mundo de los espíritus.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

DOCTRINA Y CONVENIOS 137:1–5

Dios me ha dado la forma de estar con mi familia para siempre.

José Smith vio a familiares suyos en una visión que tuvo del Reino Celestial. ¿Cómo puede valerse de esa visión para enseñar a los niños que las familias pueden estar juntas para siempre?

Posibles actividades

- Muestre una fotografía de un familiar suyo y hable de cuánto desea estar con esa persona en el Reino Celestial. Explique que José Smith tuvo un hermano que se llamaba Alvin que murió siendo joven y José lo extrañaba mucho. Lea Doctrina y Convenios 137:1, 5, y pida a los niños que digan a quién vio José Smith en esa visión del Reino Celestial (véase también *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 152–153). Invítelos a que abran los brazos para mostrar cuánto quieren a su familia y pídales que compartan por qué desean estar con ella en el Reino Celestial.
- Utilice Doctrina y Convenios 137:1–5 y la hoja de actividades de esta semana para ayudar a los niños a descubrir detalles sobre la visión de José Smith del Reino Celestial. Invítelos a que hagan un dibujo de ellos y su familia en la hoja de actividades mientras escuchan o cantan una canción sobre la familia, como “Las familias pueden ser eternas” (*Canciones para los niños*, pág. 98).

DOCTRINA Y CONVENIOS 138:6–11

El Espíritu Santo me puede ayudar a comprender las Escrituras.

A veces puede dificultarse entender las Escrituras, en particular para los niños. En Doctrina y Convenios 138:11 se enseña que el Espíritu Santo puede abrir “los ojos [de nuestro] entendimiento”.



El Espíritu Santo nos puede ayudar a comprender lo que leemos en las Escrituras.

Posibles actividades

- Muestre una ilustración del presidente Joseph F. Smith (véase el *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 127). Explique que él fue el sexto Presidente de la Iglesia y que un día estaba leyendo las Escrituras y reflexionando sobre ellas (pensando en cuanto a su significado). Conforme lea Doctrina y Convenios 138:6, 11, invite a los niños a que hagan de cuenta que son el presidente Smith y que hagan movimientos que vayan de acuerdo con las palabras.
- Cuénteles de alguna ocasión en la que usted haya reflexionado sobre algo en las Escrituras y el Espíritu Santo le haya ayudado a entenderlo. Entonen juntos una canción que hable del estudio de las Escrituras, tal como “Escudriñar, meditar y orar” (*Canciones para los niños*, pág. 66). ¿Qué dice esa canción que debemos hacer para comprender las Escrituras?

DOCTRINA Y CONVENIOS 138:18–35

Todos los hijos del Padre Celestial tendrán la oportunidad de escuchar el Evangelio.

Después de que Jesucristo fue crucificado, visitó a Sus santos fieles en el mundo de los espíritus. Les dio instrucciones de que enseñaran el Evangelio a aquellos que no lo habían recibido.

Posibles actividades

- Muestre una ilustración de una tumba (véase el *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 58, 59 o fotografías de lugares bíblicos, nro. 14), o bien,

dibuje una tumba en la pizarra. Muestre una ilustración del Salvador en el mundo de los espíritus mientras Su cuerpo estaba en la tumba (tal como la de la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*). Al mismo tiempo, haga preguntas que ayuden a los niños a observar detalles clave de Doctrina y Convenios 138:18–19, 23–24, 27–30, tales como a quiénes visitó Jesús, cómo se sintieron esas personas y qué les pidió que hicieran.

- Muestre una ilustración de misioneros (véase el *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 109, 110), y pida a los niños que compartan lo que los misioneros hacen. También podría invitarlos a que hagan una dramatización de lo que los misioneros hacen. Léales Doctrina y Convenios 138:31–34. Explique que al igual que hay misioneros aquí en la tierra, también hay misioneros en el mundo de los espíritus que enseñan a las personas ahí.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

DOCTRINA Y CONVENIOS 137:1–5

Dios me ha dado la forma de estar con mi familia para siempre.

José Smith tuvo una visión del Reino Celestial donde vio a sus padres y a su hermano Alvin. Esa visión nos enseña que, si actuamos con rectitud, nuestras relaciones familiares pueden continuar en la vida venidera.

Posibles actividades

- Invite a los niños a que lean Doctrina y Convenios 137:1–5 y hagan un dibujo de lo que lean (véase también la hoja de actividades de esta semana). ¿Cómo se habrá sentido José Smith cuando vio a sus familiares en el Reino Celestial?

- Muestre el video “Las familias pueden ser eternas” (ChurchofJesusChrist.org) o canten una canción sobre la familia, tal como “Las familias pueden ser eternas” (*Canciones para los niños*, pág. 98). ¿Qué nos enseña el video o la canción sobre lo que podemos hacer para que nuestra familia sea eterna?

DOCTRINA Y CONVENIOS 138:1-11

Al meditar sobre las Escrituras, el Espíritu Santo puede ayudarme a comprenderlas.

¿Qué pueden aprender los niños del ejemplo del presidente Joseph F. Smith que pueda ayudarles a estudiar las Escrituras de una mejor manera?

Posibles actividades

- Invite a los niños a que lean Doctrina y Convenios 138:1-11, y ayúdelos a escribir una frase que resuma la experiencia que tuvo el presidente Joseph F. Smith. ¿Qué hizo él que dio motivo a esa extraordinaria visión que él recibió? ¿Qué significa meditar o reflexionar sobre las Escrituras?
- Pregunte a los niños qué hacen cuando tienen preguntas sobre el Evangelio. Comparta algunos ejemplos de las Escrituras o de su propia vida sobre momentos en los que el reflexionar sobre las Escrituras le trajo entendimiento del Espíritu (véanse, por ejemplo, 1 Nefi 11:1-6; Doctrina y Convenios 76:19-24; José Smith—Historia 1:11-12).

DOCTRINA Y CONVENIOS 138:12-35

Todos los hijos del Padre Celestial tendrán la oportunidad de escuchar el Evangelio.

El presidente Joseph F. Smith aprendió que la obra de predicar el Evangelio continúa en el mundo de los espíritus. Gracias a esa obra, todas las personas tendrán la oportunidad de aceptar el Evangelio.

Posibles actividades

- Haga una lista en la pizarra de algunos versículos de la sección 138. Después haga una lista en un orden distinto de enunciados que resuman cada grupo de versículos. Invite a los niños a que hagan corresponder los enunciados con los versículos correctos. Los versículos podrían incluir 12-16 (los espíritus de los justos se reúnen para esperar que aparezca Jesús), 18-19 (el Salvador se aparece a los espíritus de los justos), 29-30 (Jesús nombra a mensajeros para que prediquen el Evangelio), 31-35 (los espíritus de los justos predicar el Evangelio) y así sucesivamente. Después de que los niños unan los versículos y los enunciados, pídeles que compartan lo que aprenden de los versículos.
- Pida a algunos de los niños que lean Doctrina y Convenios 138:33 y averigüen qué principios del Evangelio se les enseñó a los espíritus de los muertos. Pida a otros que lean los principios que se enseñan en Artículos de Fe 1:4. ¿Qué semejanzas y diferencias hay en esos versículos? ¿Qué nos enseña eso sobre el Padre Celestial y Su plan?



Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a que hagan planes para meditar en algún momento de la semana en cuanto a las Escrituras que están leyendo.

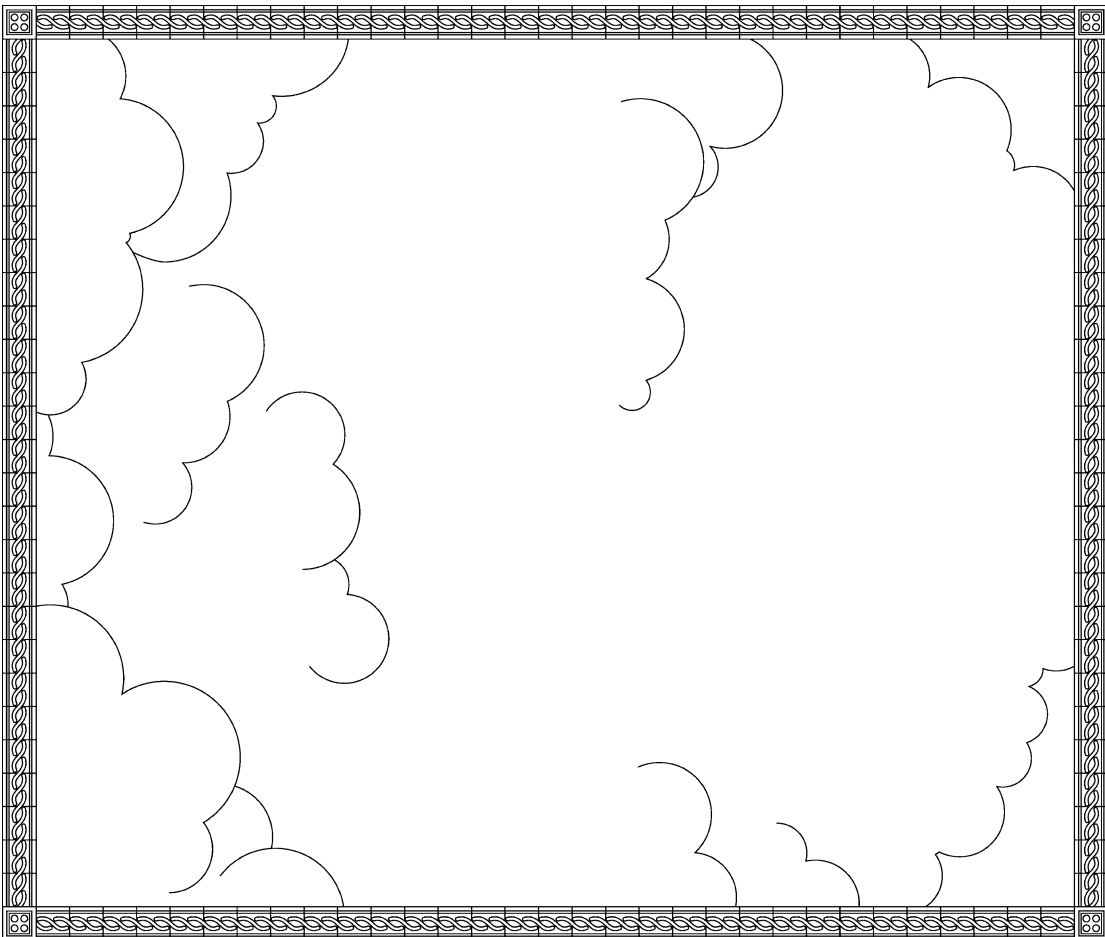
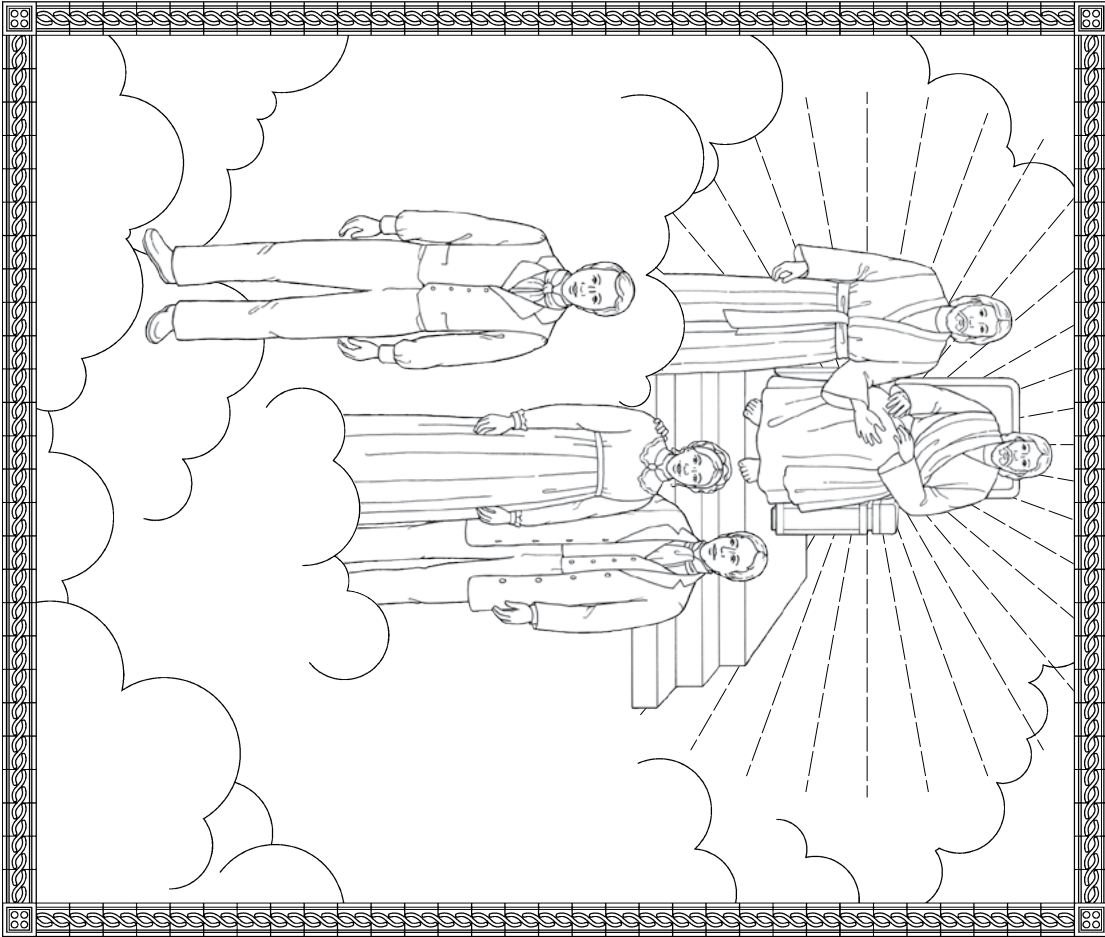
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Aliente la reverencia. Ayude a los niños a comprender que un aspecto importante de la reverencia es pensar en el Padre Celestial y en Jesucristo. Para recordarles que sean reverentes, usted podría cantar o tararear suavemente una canción, o bien, mostrar una ilustración de Jesús.

Dios nos ha brindado una manera de estar con nuestra familia para siempre (Doctrina y Convenios 137:1-5).

Colorea e identifica a las personas que José Smith vio en su visión del Reino Celestial.

Dibújate a ti mismo y a tu familia en el Reino Celestial.





A todo varón que sea miembro digno, por Emma Allebes.

6 - 12 DICIEMBRE

Los Artículos de Fe y las Declaraciones Oficiales 1 y 2

"CREEMOS"

A medida que estudie durante la semana y elabore un plan para enseñar, considere la forma en que puede ayudar a los niños de su clase a fortalecer su creencia en las verdades fundamentales del Evangelio.



Invitar a compartir

Lance una pelota a un niño y pídale que diga algo que crea sobre Jesucristo o el Padre Celestial. Repita la acción con la pelota hasta que cada niño haya tenido la oportunidad de decir algo.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

LOS ARTÍCULOS DE FE

Creo en el evangelio de Jesucristo.

Puede hacer uso de los Artículos de Fe para repasar con los niños algunas de las creencias

fundamentales de la Iglesia de Jesucristo. ¿Por qué es importante que los niños a quienes enseña crean en esas verdades sencillas?

Posibles actividades

- Escoja algunos artículos de fe que considere que sean particularmente importantes para los niños a quienes enseña. Con cada uno de esos artículos, muestre una ilustración (véase la hoja de actividades de esta semana) o cuente un relato (de las Escrituras o de su vida) que ilustre o aclare una verdad que enseñe el artículo. Diga a los niños por qué es importante esa verdad para usted y permita que ellos también compartan por qué es importante para ellos.
- Busque himnos o canciones para niños que los ayuden a comprender uno o más de los artículos de fe. Tal vez ellos puedan ayudarle a escogerlos. Entonen juntos las canciones y ayúdelos a ver la forma en que estas se relacionan con los artículos de fe.

ARTÍCULOS DE FE 1:9; DECLARACIONES OFICIALES 1 Y 2

El Señor dirige Su Iglesia por medio de Su profeta.

Como miembros de la Iglesia afrontamos una variedad de desafíos, pero podemos hallar paz al saber que el Padre Celestial está dispuesto a proporcionarnos revelación para guiarnos. Ayude a los niños a quienes enseña a fortalecer su fe en que Dios guía la Iglesia por medio de un profeta viviente.



El Padre Celestial nos guía por medio de profetas.

Posibles actividades

- Muestre un juego de Escrituras y una ilustración del profeta viviente (o un ejemplar de *Liahona* de una conferencia general reciente). Ayude a los niños a determinar cuál de esos objetos se relaciona con la frase “todo lo que Dios ha revelado” y cuál con la frase “todo lo que actualmente revela” (Artículos de Fe 1:9).
- Apague la luz y coloque una ilustración de Jesucristo en la pizarra. Alumbre con una linterna la imagen para ilustrar la forma en que el profeta, al igual que la linterna, nos ayuda a ver al Salvador con más claridad.
- Busque instrucciones sencillas de cómo hacer algo, cómo preparar una comida o armar un juguete. Siga las instrucciones con los niños y explique que, por medio del profeta, el Padre Celestial nos da instrucciones para ayudarnos a volver a vivir con Él. ¿Cuáles son algunas de las cosas que el profeta nos ha enseñado para que podamos volver con Dios?



Enseñar la doctrina: Niños mayores

LOS ARTÍCULOS DE FE

Los Artículos de Fe enseñan verdades sencillas del Evangelio.

En ocasiones el Evangelio podría parecer ser extenso y complicado, en particular para los niños. Los Artículos de Fe pueden ayudar a los niños a comprender, de manera sencilla, algunas de las verdades fundamentales en las que creemos como Santos de los Últimos Días.

Posibles actividades

- Invite a cada niño a que escoja una palabra o frase clave de uno de los artículos de fe, y la compareta con la clase. Después permita que los demás adivinen (o encuentren) en qué artículo de fe se encuentra la palabra o frase. Pida a los niños que digan por qué es importante la palabra o frase que escogieron.
- Con unos cuantos días de anticipación, pida a algunos niños que se preparen para dar a la clase un breve mensaje sobre su artículo de fe favorito. El mensaje podría incluir una ilustración, una canción, un relato, una experiencia u otros pasajes de las Escrituras. Invite a esos niños a compartir por qué les gusta el artículo de fe que eligieron.
- Escriba en la pizarra algunas preguntas que las personas podrían hacer en cuanto a nuestras creencias y que podrían responderse con uno de los artículos de fe. Pida a los niños que elijan una pregunta y encuentren un artículo de fe que la responda. Permítales que practiquen cómo responderían la pregunta haciendo uso del artículo de fe.

DECLARACIONES OFICIALES 1 Y 2

Los profetas nos ayudan a conocer la voluntad del Padre Celestial.

Las Declaraciones Oficiales 1 y 2 son excelentes ejemplos de la forma en que los profetas reciben revelación de Dios y actúan conforme a ella. ¿Cómo puede ayudar a los niños a aumentar su fe en que Dios dirige Su Iglesia por revelación?

Posibles actividades

- Pida a los niños que busquen un artículo de fe que enseñe sobre los profetas o la revelación. Invítelos a que compartan por qué están agradecidos de que tenemos un profeta viviente. Comparta algunos ejemplos de la forma en que Dios ha guiado a la Iglesia por medio de la revelación, entre ellos los que se explican en las Declaraciones Oficiales 1 y 2, y permita que los niños den ejemplos con los que estén familiarizados (como algún cambio reciente en los programas o las normas de la Iglesia).
- Dé a los niños las siguientes referencias de pasajes de las Escrituras: 2 Nefi 26:33; Jacob 2:27. Invítelos a que determinen qué pasajes se relacionan con la Declaración Oficial 1 (mediante la cual se puso fin a la práctica del matrimonio plural) y cuáles se relacionan con la Declaración Oficial 2 (la cual puso las bendiciones del sacerdocio y del templo a disposición de personas de todas las razas). Testifique que el Señor ha revelado Su voluntad a los profetas de la antigüedad y de la actualidad.
- Escriba en la pizarra la frase siguiente de la Declaración Oficial 1: “Tenéis que juzgar por vosotros mismos”. ¿Qué significa que debemos juzgar por nosotros mismos cada vez que el Profeta recibe revelación? A fin de ayudarles a responder esa pregunta, podría compartir esta declaración del presidente Russell M. Nelson:

“Ustedes pueden saber por sí mismos qué es verdad y qué no lo es, si aprenden a discernir las impresiones del Espíritu” (“The Love and Laws of God” [devocional de la Universidad Brigham Young, 17 de septiembre de 2019], pág. 4, speeches.byu.edu).

- Dibuje o muestre una ilustración de la tierra en la pizarra. Invite a uno de los niños a leer los últimos dos párrafos de la carta de la Primera Presidencia con fecha del 8 de junio de 1978 que se cita en la Declaración Oficial 2 (a partir de donde dice “Él ha escuchado nuestras oraciones...”). Pídeles que cuenten las veces que se mencionan las palabras “bendición” y “bendiciones”. ¿Qué bendiciones provienen del Evangelio? Invite a los niños a que las escriban en la pizarra alrededor del dibujo o de la ilustración de la tierra. Testifique de que Dios ama a todos Sus hijos de todo el mundo y que desea bendecirlos con Su evangelio.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

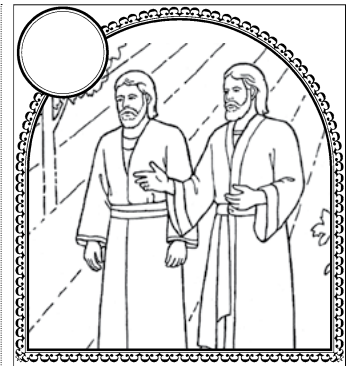
Ayude a los niños a seleccionar un artículo de fe que deseen memorizar y ayúdelos a elaborar un plan para hacerlo.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

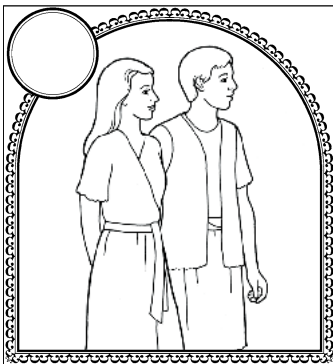
A los niños les gusta compartir lo que están aprendiendo. Aunque sean pequeños, los niños pueden aumentar la fe de los integrantes de su familia. Anímelos a compartir con su familia algo que hayan aprendido en la Primaria (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 30).

Creo en el evangelio de Jesucristo (los Artículos de Fe).

Colorea y recorta las trece tarjetas y colócalas fuera de orden.
Lee cada artículo de fe y encuentra la tarjeta que le corresponde.
En el círculo de cada tarjeta, anota el número del artículo de fe que se relaciona.



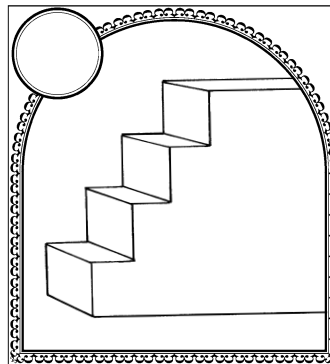
Trinidad



Transgresión



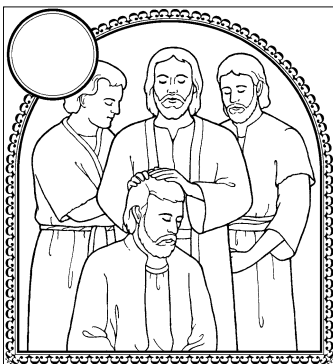
Expiación



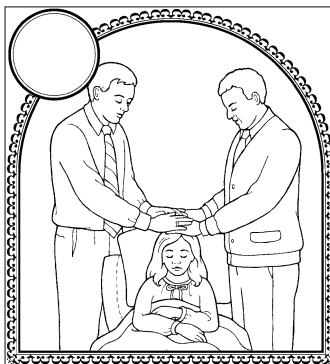
Principios



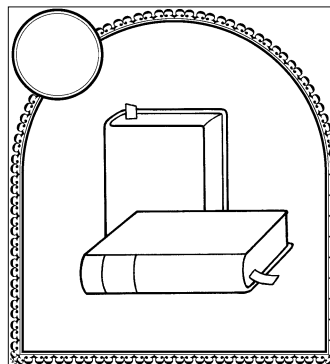
Llamado



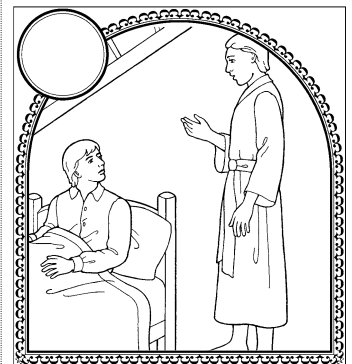
Organización



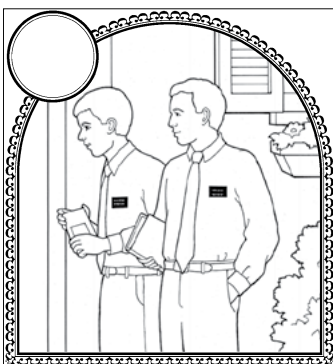
Dones



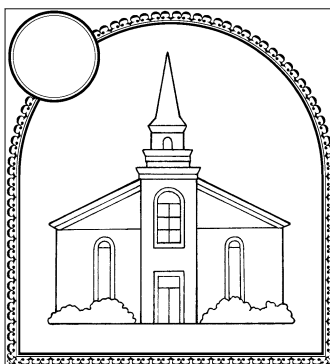
Palabra



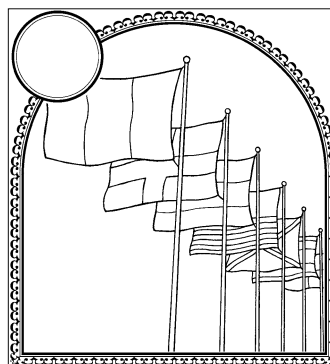
Revelar



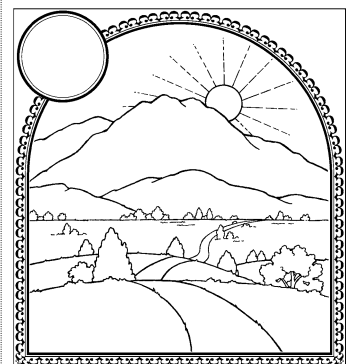
Congregación



Adorar



Ley



Honrado



13 - 19 DICIEMBRE

La Familia: Una Proclamación para el Mundo

“LA FAMILIA ES FUNDAMENTAL EN EL PLAN DEL CREADOR”

¿Qué principios que se encuentran en “La Familia: Una Proclamación para el Mundo” se siente inspirado a compartir con los niños? Conforme se prepare para enseñar, anote las impresiones que reciba del Espíritu.



Invitar a compartir

Invite a los niños a que lleven o hagan un dibujo de su familia para mostrárselo a la clase. Pídeles que compartan algo que les encante de su familia o que hayan aprendido sobre la familia durante la semana.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

Las familias son importantes en el plan del Padre Celestial

¿Cómo puede valerse de la proclamación sobre la familia para ayudar a los niños a comprender cuán importante es la familia en el plan de Dios?

Posibles actividades

- Ayude a los niños a pensar en cosas que sean de tanta importancia que deseen decirlas a todas las personas. Muéstreles una copia de “La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, y explique que los profetas y apóstoles la escribieron con el

fin de decirle a todo el mundo cuán importante es la familia para el Padre Celestial. Pregúnteles por qué creen que la familia es tan importante para el Padre Celestial. Comparta algo de la proclamación que considere que todo mundo deba saber.

- Muestre a los niños una ilustración de un templo y una foto de una familia. Permítales que sostengan las ilustraciones mientras usted lee el último enunciado del tercer párrafo de la proclamación sobre la familia. Pídeles que señalen la ilustración correspondiente cuando usted lea las palabras “templos” y “familias”. Testifique que gracias a las ordenanzas del templo, nuestra familia puede ser unida para siempre. Entonen juntos una canción sobre las familias eternas, tal como “Me encanta ver el templo” (*Canciones para los niños*, pág. 99), y ayude a los niños a que escuchen las palabras como “templo” y “familia”.
- Pregunte a los niños qué podemos hacer para fortalecer algunas cosas, como los dientes, el cuerpo o un edificio. ¿Qué podemos hacer para fortalecer a nuestra familia? Ayúdelos a comprender los principios que conducen a la felicidad en la vida familiar, los cuales se encuentran en el séptimo párrafo de la proclamación sobre la familia (véase también la hoja de actividades de esta semana). Ayúdelos a idear maneras en las que podrían fortalecer a su familia.



Los padres deben criar a los hijos con amor y rectitud.

Soy un “amado hijo o hija procreado como espíritu por padres celestiales”.

La proclamación sobre la familia enseña que todos somos hijos de padres celestiales y que estamos aquí en la tierra con el fin de llegar a ser como Ellos.

Posibles actividades

- Entonen juntos “Soy un hijo de Dios” (*Canciones para los niños*, págs. 2–3). Después lance una pelota o un objeto blando a uno de los niños y diga “Conozco a un(a) hijo(a) de Dios que se llama [nombre del niño o de la niña]”. Pida a ese niño que le lance el objeto a otro niño diciendo las mismas palabras y agregando el nombre correspondiente. Repitan la actividad hasta que todos hayan tenido su turno. Testifique que cada niño es un “amado hijo o hija procreado como espíritu por padres celestiales”.
- Considere maneras en las que podría ilustrar el concepto de que, debido a que somos hijos de padres celestiales, podemos llegar a ser como Ellos. Por ejemplo, muestre ilustraciones de animales con sus hijos o fotos de usted y sus padres o sus hijos, y ayude a los niños a ver las similitudes. Testifique que al igual que los hijos crecen y llegan a ser como sus padres, nosotros podemos llegar a ser un día como nuestros padres celestiales.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

La familia es fundamental en el plan del Padre Celestial.

La proclamación sobre la familia se dictó con el fin de reafirmar verdades eternas sobre la familia. Considere la forma en que ayudará a los niños a profundizar su testimonio de esas verdades.

Posibles actividades

- Pregunte a los niños si saben quién redactó la proclamación sobre la familia. (En su mensaje “El plan y la proclamación” [*Liahona*, noviembre de 2017, págs. 28–31], el presidente Dallin H. Oaks explicó la forma en que fue redactada). Ayude a los niños a comprender el significado de las palabras “solemnemente proclamamos” que se encuentran en el primer párrafo. Pídeles que compartan sus ideas sobre por qué los profetas y apóstoles desean “solemnemente proclama[r]” verdades sobre la familia en la actualidad.
- Comparta algunos enunciados de la proclamación sobre la familia que sean de particular significado para usted. Invite a los niños a que compartan sus sentimientos sobre esas verdades. ¿De qué manera sería distinta nuestra vida si no supiéramos esas cosas? Entonen juntos una canción que se relacione con las verdades que se encuentran en la proclamación, tales como “El plan de Dios puedo seguir” o “Las familias pueden ser eternas” (*Canciones para los niños*, págs. 86–87, 98).
- Muestre a los niños ilustraciones que representen las verdades que se encuentran en la proclamación sobre la familia (o invítelos a que dibujen algunas). Podrían ser ilustraciones de un templo, una familia orando o jugando, o una pareja de casados. Invítelos a que busquen enunciados en la proclamación sobre la familia que se relacionen con las ilustraciones. ¿Qué nos enseñan esos enunciados?

- Prepare algunas preguntas que se puedan responder con la proclamación sobre la familia, tales como: “¿Qué siente Dios en cuanto al matrimonio?” y “¿Qué cosas hacen que una familia sea feliz?”. Permita que cada niño escoja una pregunta y ayúdelos a encontrar la respuesta en la proclamación.
- Invite a los padres de uno de los niños a que hablen a la clase de la forma en que “como compañeros iguales [se ayudan] el uno al otro” en las “sagradas responsabilidades” que tienen en su familia. Invite a los niños a que hablen de lo que pueden hacer ahora a fin de prepararse para ser esposas y esposos, y madres y padres rectos.

Las familias son más felices si siguen a Jesucristo.

El Padre Celestial ama a cada uno de Sus hijos y Él desea que sean felices. ¿Cómo puede ayudar a los niños a quienes enseña a comprender que puede lograrse la verdadera felicidad si se siguen las enseñanzas y el ejemplo de nuestro Salvador Jesucristo?

Posibles actividades

- Trace en la pizarra el contorno de un enorme corazón e invite a los niños a que lean el séptimo párrafo de la proclamación. Pídales que busquen cosas que pueden hacer para ayudar a que su familia sea feliz y escriba sus respuestas dentro del corazón. Invítelos a que elijan algo en lo que puedan trabajar a fin de que su hogar sea más feliz.
- Invite a los niños a que compartan experiencias en las que se hayan sentido amados por uno de sus familiares. Ayúdelos a señalar principios del

séptimo párrafo de la proclamación que pueden ayudar a que los integrantes de la familia se sientan amados. ¿Cómo debería influir el conocimiento que tenemos del evangelio de Jesucristo en la forma en que tratamos a nuestra familia?

- Pregunte a los niños qué le dirían a un amigo si este les preguntara por qué es importante casarse y tener hijos. ¿Cómo ayudaríamos a ese amigo a comprender lo importante que son las familias para el Padre Celestial? Ayude a los niños a buscar enunciados en la proclamación sobre la familia que puedan servirles; véase también el video “¿Cuál es el propósito de la familia?” (youtube.com/watch?v=C9Cv22OK5VA).



Alentar el aprendizaje en el hogar

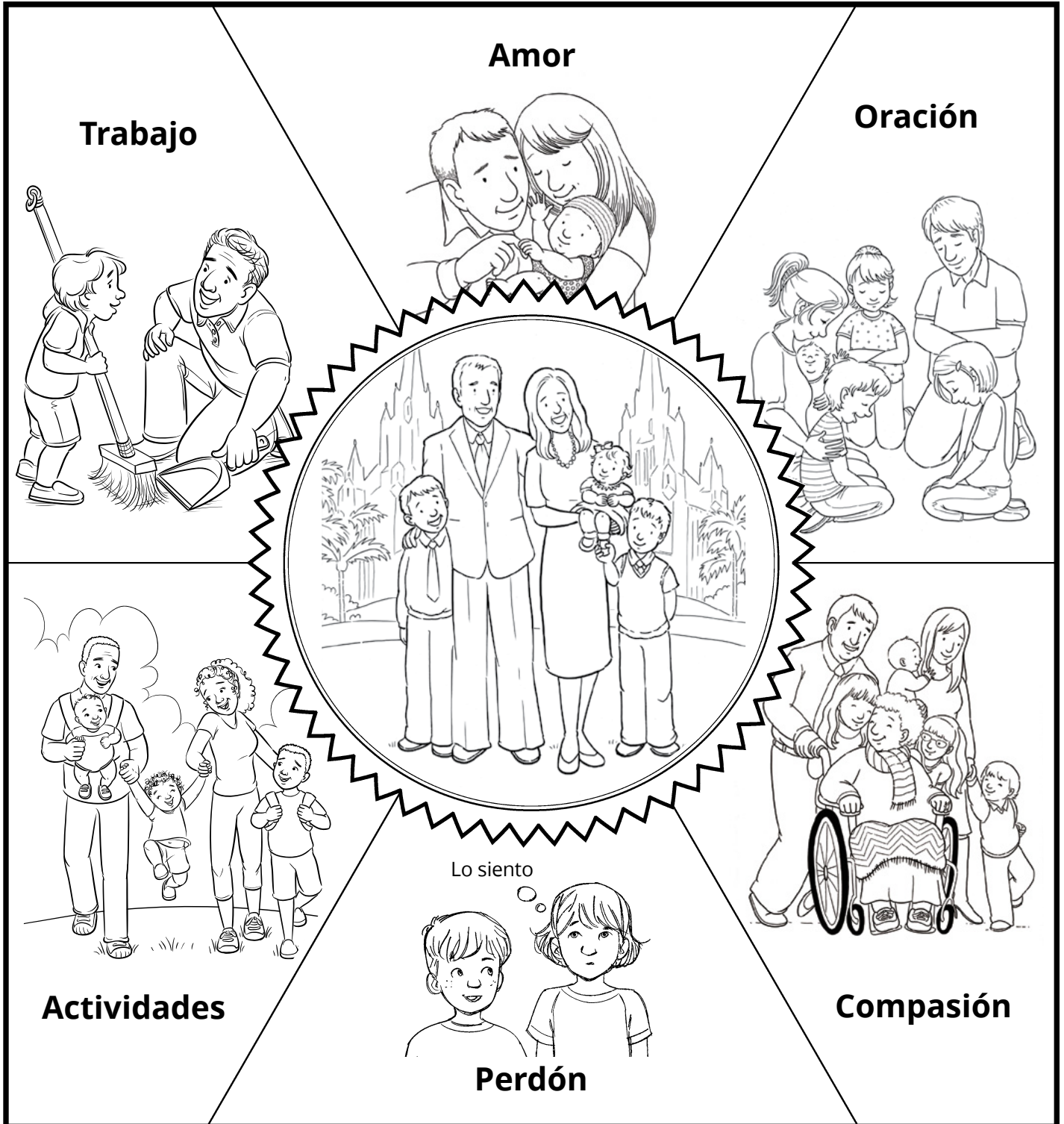
Invite a los niños a planear algo que harán para fortalecer a su familia. Anímelos a que compartan el plan con sus familiares en casa.

Cómo mejorar nuestra enseñanza

Sea considerado. Al enseñar las verdades que se enseñan en la proclamación sobre la familia, tenga presente que muchos niños se crían en familias cuyas condiciones no coinciden con los ideales que se explican en ella. Tenga cuidado de no decir nada que pudiera desalentarlos o hacerlos sentir inferiores.

**Las familias son importantes en el plan del Padre Celestial
("La Familia: Una Proclamación para el Mundo").**

Mientras colorea cada ilustración, habla sobre las formas en que puedes vivir ese principio para ayudar a que tu familia sea fuerte.





La Natividad en cobre y acre oscuro, por J. Kirk Richards.

20 - 26 DICIEMBRE

Navidad

LA DÁDIVA INCOMPARABLE DEL HIJO DIVINO DE DIOS

La Navidad es una época de alegría para muchos niños. Considere la manera en que les ayudará a relacionar el gozo de la época de Navidad con el gozo del evangelio del Salvador.



Invitar a compartir

Invite a los niños a que compartan lo que hicieron la semana pasada para celebrar el nacimiento del Salvador.



Enseñar la doctrina: Niños pequeños

Puedo “[manifestar mi] testimonio” para celebrar el nacimiento de Jesús.

En “El Cristo Viviente” (ChurchofJesusChrist.org), la Primera Presidencia y el Cuórum de los Doce Apóstoles manifestaron su testimonio de Jesucristo para “conmemorar [Su] nacimiento”. Considere la manera en que alentará a los niños a compartir sus testimonios con los demás.

Posibles actividades

- Muestre a los niños una copia de “El Cristo Viviente” (véase la reseña de esta semana de *Ven, sígueme* — *Para uso individual y familiar*). Señale la

palabra *Cristo* en el título y permita que los niños también lo hagan. También señale las firmas que se encuentran en la parte inferior de la página, y diga a los niños que, en el año 2000, la Primera Presidencia y los Doce Apóstoles escribieron su testimonio de Jesucristo, adjuntaron sus firmas a este y lo compartieron con el mundo.

- Muestre una ilustración de Jesucristo e invite a cada niño a que se ponga de pie y diga algo que sepa sobre Él. Si necesitan ayuda, sugíérales algunas verdades que se encuentran en “El Cristo Viviente”. Recuérdeles que cada vez que hablan con otras personas de Jesucristo, comparten su testimonio de Él.
- Cuente a los niños la forma en que usted obtuvo su testimonio de Jesucristo y qué hace para mantenerlo fuerte. Ayúdelos a pensar en maneras en las que podrían fortalecer su testimonio de Jesucristo e invítelos a que elijan una cosa que harán.

El Padre Celestial envió a Su Hijo como una dádiva para nosotros.

Para mucha gente el dar y recibir regalos, o dádivas, es una tradición navideña. Esa tradición debería ayudarnos a recordar la “dádiva incomparable del Hijo divino [de Dios]” (“El Cristo Viviente”).

Posibles actividades

- Pida a los niños que hablen de obsequios, o dádilas, que hayan recibido o dado. Léales el último enunciado de “El Cristo Viviente” e invítelos a que escuchen la dádiva que Dios nos dio. (Si es necesario, ayúdelos a comprender que la palabra “incomparable” significa “mejor que cualquier otra”). ¿Por qué es el Hijo de Dios, Jesucristo, la mejor dádiva?
- Entonen juntos una canción sobre Jesucristo, tal como “Mandó a Su Hijo” (*Canciones para los niños*, págs. 20–21). Ayude a los niños a escoger una frase de la canción que deseen dibujar (tales como “pequeño Salvador” o “mostrar cómo a los cielos ir”). A medida que dibujen, pídales que le digan lo que sienten en cuanto a lo que Jesús ha hecho por ellos. También comparta lo que usted siente.

Jesucristo me invita a seguir Su ejemplo.

Parte de la “influencia [...] profunda” que el Salvador ha tenido en el mundo ha sido Su ejemplo perfecto. ¿Cómo puede inspirar a los niños a que sigan al Salvador?

Posibles actividades

- En el segundo párrafo de “El Cristo Viviente”, lea a los niños algunas de las cosas que hizo Jesús. Muestre ilustraciones de Su vida (véase la hoja de actividades de esta semana) e invite a los niños a que hablen de lo que el Salvador está haciendo en ellas. Ayúdelos a pensar en formas en que podemos seguir Su ejemplo.
- Elija un video de “Ilumina el Mundo” (ComeuntoChrist.org) para mostrárselo a los niños, o bien, cuénteles de alguna ocasión en la que usted haya sido bendecido gracias al servicio cristiano que alguien le haya brindado. Invite a un niño a que dramatice un acto de servicio sencillo y pida a los demás niños que traten de adivinar lo que él o ella esté haciendo. Permita que cada niño tenga la oportunidad de dramatizar algo. Ayude a los niños a pensar en algo que pueden hacer para brindar servicio a alguien de su familia.



Enseñar la doctrina: Niños mayores

“Manifestamos nuestro testimonio”.

El ejemplo de los profetas y apóstoles que redactaron “El Cristo Viviente” puede inspirar a los niños a compartir su testimonio de Jesucristo.

Posibles actividades

- Escriba en la pizarra *Yo sé que Jesucristo...* e invite a los niños a compartir maneras en que podrían completar el enunciado. Sugíérales que busquen ideas en “El Cristo Viviente”. ¿Qué podemos hacer para fortalecer nuestro testimonio de Jesucristo? ¿Cómo se bendice a las demás personas cuando compartimos nuestro testimonio?
- Señale que el documento “El Cristo Viviente” fue firmado por la Primera Presidencia y los Doce Apóstoles. Lean juntos Doctrina y Convenios 107:23. ¿En qué se distinguen los apóstoles “de los otros oficiales de la Iglesia”? Elija uno de los videos “Testigos especiales de Cristo” para compartirlo con los niños (ChurchofJesusChrist.org). ¿Por qué sentimos agradecimiento de tener testigos especiales de Cristo en la actualidad?

“Ninguna otra persona ha ejercido una influencia tan profunda”.

En “El Cristo Viviente”, los profetas y apóstoles declararon que ninguna otra persona ha ejercido una influencia tan profunda sobre los hijos de Dios como Jesucristo. Reflexione sobre la forma en que ayudará a los niños a aprender sobre la influencia profunda que el Salvador ejerce en todos nosotros.

Posibles actividades

- Entregue a cada niño una frase o un enunciado de “El Cristo Viviente”, y pídales que hagan un dibujo de ello. Conforme cada niño muestre su dibujo a la clase, pida a los demás que traten de adivinar lo que representa y que encuentren el

enunciado correspondiente en “El Cristo Viviente”. ¿De qué manera somos bendecidos gracias a la vida y la misión de Jesucristo?

- Ayude a los niños a que busquen nombres o títulos distintos de Jesucristo en “El Cristo Viviente” y a que los subrayen, si es posible (algunos ejemplos son: Mesías, Primogénito, el primero y el último, abogado y principal piedra del ángulo). Hablen de lo que cada uno de esos títulos nos enseña sobre Él. (Algunos de esos títulos se definen en la Guía para el Estudio de las Escrituras).

“Él es la luz, la vida y la esperanza del mundo”.

La Navidad es una época de alegría gracias a la esperanza que Jesucristo trajo al mundo por medio de Sus enseñanzas, Su ejemplo y Su sacrificio expiatorio.



La Luz del mundo, por Howard Lyon.

Posibles actividades

- Invite a cada niño a que dibuje un árbol de Navidad o dibuje usted uno en la pizarra. Invíelos a que decoren el árbol con palabras y frases de “El Cristo Viviente” que describen una dádiva que el Salvador nos ha dado (tales como “luz”, “vida” y “esperanza”). Permítales que digan por qué escogieron esas palabras o frases.
- Ayude a los niños a encontrar himnos de Navidad que hablen de la luz, la vida y la esperanza que el nacimiento del Salvador trajo al mundo; por ejemplo, “Oh pueblecito de Belén” o “Escuchad el son triunfal” (*Himnos*, nros. 129, 130). Entonen juntos los himnos y permita que los niños hablen de la forma en que Jesús ha traído luz, vida y esperanza a la vida de ellos.
- Pida a algunos de los niños que lean sobre los pastores en Lucas 2:8–20. Pida a otros que lean en cuanto a Simeón en Lucas 2:25–33. Invíelos a que hablen entre ellos sobre cómo se habrán sentido los pastores y Simeón al enterarse de que Jesús había nacido. ¿Por qué se sintieron así? ¿Por qué nos trae “gran gozo” Su nacimiento?



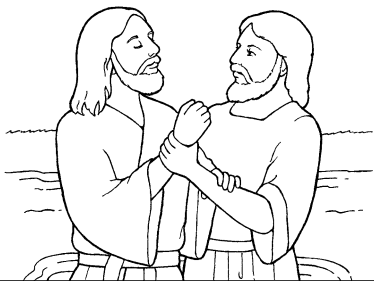
Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a pensar en alguien de su familia con quien podrían compartir su testimonio de Jesucristo. Ayúdelos a considerar lo que podrían decir a fin de fortalecer la fe de esa persona en Él.

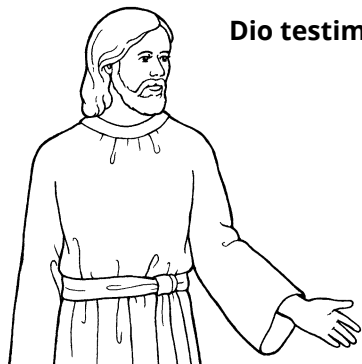
Cómo mejorar nuestra enseñanza

Prepárese mediante el estudio de las Escrituras. “El estudiar la palabra de Dios con espíritu de oración hace que estemos en sintonía con el Espíritu Santo. Él puede inspirarnos a recurrir a lo que hayamos estudiado, cuando enseñamos y edificamos a otras personas” (*Enseñar el Salvador*, pág. 12).

Fue bautizado



Dio testimonio



Ayudó a los necesitados



Oró



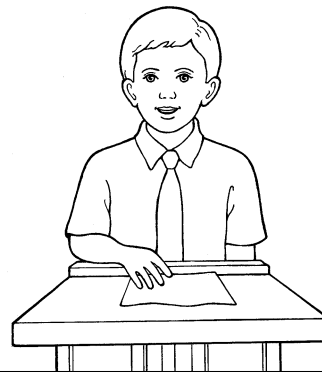
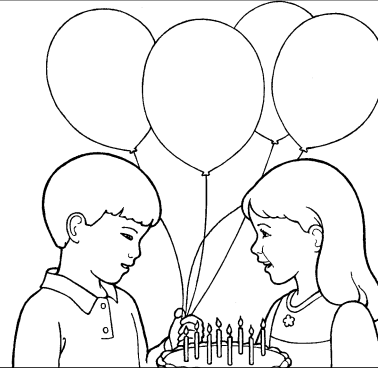
Fue amable



**Jesucristo me invita
a seguir Su ejemplo
("El Cristo Viviente").**

Las ilustraciones de la izquierda muestran cosas que Jesús hizo para dar el ejemplo. Las ilustraciones de la derecha muestran formas en que podemos seguir Su ejemplo.

Dibuja rayas para conectar cada ilustración de la izquierda con la ilustración correspondiente de la derecha.





Instrucciones para el Tiempo para cantar y para la Presentación de los niños en la reunión sacramental

Estimadas hermanas de la presidencia y líderes de música de la Primaria:

Las canciones de la Primaria son una herramienta poderosa para ayudar a los niños a aprender sobre el plan de felicidad del Padre Celestial y las verdades fundamentales del evangelio de Jesucristo. A medida que los niños canten sobre los principios del Evangelio, el Espíritu Santo les testificará de su veracidad. La letra y la música permanecerán en la mente y el corazón de los niños a lo largo de su vida.

Procuren la ayuda del Espíritu a medida que se preparen para enseñar el Evangelio por medio de la música. Compartan su testimonio acerca de las verdades sobre las que canten; ayuden a los niños a ver cómo la música se relaciona con lo que están aprendiendo y experimentando en casa y en las clases de la Primaria. Los niños y sus familias serán bendecidos por medio de su dedicado esfuerzo.

Les amamos y extendemos nuestra gratitud por el servicio dedicado que brindan para fortalecer y proteger a nuestros preciados niños.

La Presidencia General de la Primaria

Pautas para la Presentación en la reunión sacramental

Bajo la dirección del obispo, la presentación de los niños en la reunión sacramental se lleva a cabo, por lo general, durante el cuarto trimestre del año. Como presidencia de la Primaria y como líder de música, hagan arreglos para reunirse a principios

del año con el consejero del obispado asignado a la Primaria a fin de comenzar a hablar de los planes para la presentación. Cuando hayan finalizado los planes, pídanle al consejero que los apruebe.

La presentación debe permitir que los niños presenten lo que ellos y su familia hayan aprendido acerca del evangelio de Jesucristo por medio del estudio de Doctrina y Convenios en el hogar y en la Primaria,

incluyendo las canciones de la Primaria que hayan cantado durante el año. Con espíritu de oración, consideren qué principios del Evangelio y qué canciones apoyan lo que han aprendido. En el transcurso del año, tomen nota de los discursos y de las experiencias personales de los niños para su posible uso en la presentación. Inviten a los niños a compartir pasajes de las Escrituras, relatos y sus testimonios del Salvador y de Su evangelio en la presentación. Conforme planifiquen la presentación, piensen en maneras en que esta pueda ayudar a que la congregación se centre en el Salvador y en las verdades que Él restauró en los últimos días.

Las unidades que tienen poca cantidad de niños podrían considerar diferentes maneras en que los integrantes de la familia pueden participar con sus hijos. Un miembro del obispado puede concluir la reunión con unas breves palabras.

Al preparar la presentación, recuerden las pautas que figuran a continuación:

- Los ensayos no deben alejar a los niños innecesariamente de las clases de la Primaria ni de su familia.
- Las ayudas visuales, los disfraces y las presentaciones por medios electrónicos no son apropiados para la reunión sacramental.

Véase *Manual 2: Administración de la Iglesia*, 11.5.3, ChurchofJesusChrist.org.

Instrucciones para el Tiempo para cantar

5 minutos (presidencia de la Primaria): Primera oración, pasaje de las Escrituras o artículo de fe, y un discurso

20 minutos (líder de música): Tiempo para cantar

El propósito del tiempo para cantar es ayudar a los niños a profundizar su fe en el Padre Celestial y en Jesucristo por medio de la música. La presidencia de la Primaria y la líder de música seleccionan las

canciones de cada mes con ese propósito en mente. Las canciones deben reforzar los principios que los niños están aprendiendo sobre el evangelio de Jesucristo en las clases y en el hogar. En esta guía se incluye una lista de canciones que reafirman esos principios, y esas canciones también se sugieren en las reseñas de *Ven, sígueme — Para la Primaria*.

A medida que enseñe las canciones a los niños, invítelos a compartir lo que hayan aprendido sobre los relatos y los principios doctrinales que enseñan las canciones. Sería conveniente que repase las reseñas de *Ven, sígueme — Para la Primaria* que los niños estén estudiando en sus clases, ya que ello le ayudará a estar al tanto de los relatos y los principios que están aprendiendo a fin de que usted pueda considerar cómo apoyar su aprendizaje mediante la música.

Durante el tiempo para cantar también puede repasar canciones que los niños hayan aprendido previamente y canciones que ellos disfruten cantar. A medida que haga el repaso, invite a los niños a compartir lo que piensan y lo que sienten sobre las verdades que se encuentran en las canciones.

El libro *Canciones para los niños* es el recurso básico para la música en la Primaria; los himnos del himnario y las canciones de la revista *Liahona* también son apropiados. En ocasiones, los niños pueden cantar canciones patrióticas o festivas que sean apropiadas para el domingo y para las edades de los niños. El uso de cualquier otra música en la Primaria la tiene que aprobar el obispado (véase *Manual 2: Administración de la Iglesia*, 11.2.4).



Reseña de la Primaria

Cada semana, la Primaria incluye lo siguiente:

Tiempo para cantar: 25 minutos

Transición: 5 minutos

Clases: 20 minutos

Las líderes que tengan Primarias con muchos niños pueden dividirla en dos grupos; uno de esos grupos irá a las clases de la Primaria mientras que el otro se quedará en el Tiempo para cantar; luego los dos grupos intercambiarán lugares. En esos casos, las líderes de la Primaria tal vez tengan que ajustar el horario que se menciona anteriormente, a fin de adaptarlo a sus circunstancias.

Música para el Tiempo para cantar

Enero

“La oración del profeta”, *Himnos*, nro. 14

“Escudriñar, meditar y orar”, *Canciones para los niños*, pág. 66

“Estoy haciendo mi historia familiar”, *Canciones para los niños*, pág. 100

Febrero

“Yo quiero ser un misionero ya”, *Canciones para los niños*, pág. 90

“El sacerdocio se restauró”, *Canciones para los niños*, págs. 60–61

“Asombro me da”, *Himnos*, nro. 118

Marzo

“La Iglesia de Jesucristo”, *Canciones para los niños*, pág. 48

“Cuando me bautice”, *Canciones para los niños*, pág. 53

“Cuando venga Jesús”, *Canciones para los niños*, págs. 46–47

Abril

“Resucitó Jesús”, *Canciones para los niños*, pág. 44

“Yo quiero ser un misionero ya”, *Canciones para los niños*, pág. 90

“Ama a todos, dijo el Señor”, *Canciones para los niños*, pág. 39

Mayo

“Cuando venga Jesús”, *Canciones para los niños*, págs. 46–47

“¿En el mundo he hecho bien?”, *Himnos*, nro. 141

“Haz el bien”, *Himnos*, nro. 155

Junio

“Yo trato de ser como Cristo”, *Canciones para los niños*, págs. 40–41

“La reverencia es amor”, *Canciones para los niños*, pág. 12

“Saber perdonar”, *Canciones para los niños*, pág. 52

Julio

“Yo sé que vive mi Señor”, *Himnos*, nro. 73

“¿En el mundo he hecho bien?”, *Himnos*, nro. 141

“Siento el amor de mi Salvador”, *Canciones para los niños*, págs. 42–43

Agosto

“El sacerdocio se restauró”, *Canciones para los niños*, pág. 60–61

“El Espíritu Santo”, *Canciones para los niños*, pág. 56

“Soy un hijo de Dios”, *Canciones para los niños*, págs. 2–3

Septiembre

“Con quietud”, *Canciones para los niños*, pág. 11

“Yo soy como estrella”, *Canciones para los niños*, pág. 84

“Voy a ser valiente”, *Canciones para los niños*, pág. 85

Octubre

“El Espíritu de Dios”, *Himnos*, nro. 2

“Me encanta ver el templo”, *Canciones para los niños*, pág. 99

“La Iglesia de Jesucristo”, *Canciones para los niños*, pág. 48

Noviembre

“Estoy haciendo mi historia familiar”, *Canciones para los niños*, pág. 100

“Las familias pueden ser eternas”, *Canciones para los niños*, pág. 98

“Llor al Profeta”, *Himnos*, nro. 15

Diciembre

“El plan de Dios puedo seguir”, *Canciones para los niños*, págs. 86–87

“Mandó a Su Hijo”, *Canciones para los niños*, págs. 20–21

“Escuchad el son triunfal”, *Himnos*, nro. 130

Utilice música para enseñar la doctrina

Recuerde que el propósito del tiempo para cantar no es solo enseñar a los niños a cantar, sino a utilizar la música a fin de profundizar su fe en el Padre Celestial y en Jesucristo. Las siguientes ideas pueden brindarle inspiración, conforme planee maneras de hacerlo.

Aprender del Padre Celestial y de Jesucristo. Invite a los niños a compartir lo que aprendan sobre el Padre Celestial y Jesucristo de las canciones que cantan. Invítelos a que compartan sus frases favoritas de la canción que describen a Dios y al Salvador.

Leer pasajes de las Escrituras relacionados con el tema. Muchas de las canciones del libro *Canciones para los niños* y del himnario incluyen referencias de pasajes de las Escrituras que se relacionan con el tema. Ayude a los niños a leer un pasaje de las Escrituras y hable de la forma en que este se relaciona con la

canción que estén cantando. También podría anotar en la pizarra algunas referencias de las Escrituras e invitar a los niños a hacer corresponder cada referencia con una canción o con la estrofa de una canción.

Llenar el espacio en blanco. Escriba una estrofa de la canción en la pizarra dejando espacios en blanco en lugar de varias palabras clave; luego pida a los niños que entonen la canción y que presten atención para encontrar las palabras que faltan en los espacios en blanco. A medida que llenen cada espacio en blanco, analicen qué principios del Evangelio aprenden de las palabras que faltaban.



Citas de los líderes de la Iglesia. Invite a los niños a escuchar una cita de un líder de la Iglesia que enseñe el mismo principio del Evangelio que la canción de la Primaria. Pídales que levanten la mano cuando escuchen algo que les ayude a entender la verdad sobre la cual estén cantando, y pídales que compartan lo que escucharon.

Testificar. Exprese un breve testimonio a los niños de las verdades del Evangelio que se encuentran en la canción de la Primaria. Ayude a los niños a entender que cantar es una forma en la que pueden dar testimonio y sentir el Espíritu.

Ser testigos. Invite a los niños a turnarse para ponerse de pie y compartir lo que aprenden de la canción que estén cantando o lo que sienten en cuanto a las verdades que se enseñan en la canción. Pregúnteles cómo se sienten cuando cantan la canción y ayúdeles a reconocer la influencia del Espíritu Santo.

Utilizar ilustraciones o dibujos. Pida a los niños que le ayuden a encontrar dibujos o ilustraciones, o que ellos hagan dibujos, que se relacionen con las

palabras o frases importantes de la canción. Invítelos a compartir de qué forma se relacionan las ilustraciones o dibujos con la canción y con lo que esta enseña. Por ejemplo, si enseña la canción “Cuando venga Jesús” (*Canciones para los niños*, págs. 46–47), podría colocar por todo el salón ilustraciones que representen palabras importantes de la canción (tales como *ángeles, época invernal y estrella*). Pida a los niños que junten las ilustraciones y que las sostengan en el orden correcto a medida que entonen juntos la canción.

Utilizar una lección práctica. Podría utilizar un objeto para inspirar el análisis de una canción. Por ejemplo, en la canción “Cuando me bautice”, (*Canciones para los niños*, pág. 53) se menciona la lluvia. Podría mostrar a los niños una ilustración de la lluvia o un vaso con agua, y hablarles de la forma en que el bautismo y el Espíritu Santo nos limpian el espíritu, del mismo modo que el agua de la lluvia limpia la tierra; eso podría dar pie a un análisis sobre las bendiciones que se reciben al bautizarse y recibir el don del Espíritu Santo.

Invitar a que compartan experiencias personales. Ayude a los niños a relacionar los principios que se enseñan en la canción con experiencias que hayan tenido con esos principios. Por ejemplo, antes de cantar “Me encanta ver el templo” (*Canciones para los niños*, pág. 99), podría pedir a los niños que levanten la mano si han visto un templo. Invítelos a pensar, a medida que canten, sobre lo que sienten cuando ven un templo.

Hacer preguntas. Hay muchas preguntas que podría hacer mientras cantan una canción. Por ejemplo, puede preguntar a los niños lo que aprenden de cada estrofa de la canción, o puede pedirles que piensen a qué preguntas brinda respuestas esa canción. El hacerlo puede llevar a un análisis sobre las verdades que se enseñan en la canción.

Prestar atención para encontrar respuestas. Pida a los niños que escuchen las respuestas a las preguntas. Por ejemplo, la canción “Mandó a Su Hijo” (*Canciones para los niños*, págs. 20–21) contiene varias preguntas y respuestas. Podría hacer las preguntas a los niños y luego pedirles que escuchen las respuestas a medida que canten.

Ayude a los niños a aprender y a recordar las canciones de la Primaria

Los niños aprenden una canción cuando la escuchan y la cantan una y otra vez. Si la canción es nueva, primero cántela a los niños; no la lea ni la recite solamente, ya que esto ayuda a que los niños hagan una conexión entre la melodía y las palabras. Después de enseñar una canción, repásela de varias maneras divertidas a lo largo del año. A continuación, figuran algunas ideas para ayudar a los niños a aprender y repasar las canciones.

Indicar el tono. A fin de ayudar a los niños a aprender la melodía de una canción, coloque la mano en posición horizontal y, a medida que canten las palabras, suba la mano para indicar cuándo sube el tono y bájela para indicar cuándo baja.

Hacer un eco. Invite a los niños a que hagan un eco al repetir lo que usted cante. Cante a los niños una frase u oración corta, y luego pídale que se la canten a usted.

Utilizar variaciones. Entonen canciones de diversas maneras, tales como susurrar, tararear suavemente, aplaudir el ritmo, variar el ritmo, o cantar de pie o sentados. También podría elaborar un cubo de papel y, en cada lado del cubo, escribir una forma diferente de cantar. Invite a un niño a que lance el cubo para decidir cómo entonarán la canción.

Cantar en grupos. Entregue a cada clase o persona una frase que deben cantar de pie, y luego pídale que intercambien las frases hasta que cada clase o persona haya tenido la oportunidad de cantar todas las frases.

Hacer movimientos. Invite a los niños a pensar en movimientos sencillos que les ayuden a recordar las palabras y los mensajes de una canción. Por ejemplo, al cantar “Con quietud” (*Canciones para los niños*, pág. 11), podría invitarlos a que crucen los brazos, agachen la cabeza y se toquen el corazón cuando canten las partes correspondientes de la canción.

Indicar que canten solo las niñas o solo los niños. Haga un dibujo de un niño y uno de una niña. Mientras repasan la canción, sostenga en alto uno de los dibujos para indicar quiénes deben cantar esa parte de la canción.

Lanzar a la cesta. Coloque cestas numeradas u otros recipientes al frente del salón; la cantidad de recipientes debe ser igual a la cantidad de estrofas de la canción en particular. Invite a un niño a que tire una bolsita de frijoles [porotos, judías] o una pelota de papel de manera que caiga adentro o cerca de uno de los recipientes. Entonces, pida a los niños que canten la estrofa con el mismo número del recipiente en el que cayó la bolsita o pelota.

Hacer corresponder la ilustración con la frase. Escriba cada verso de la canción en un papel diferente y encuentre una ilustración que represente cada verso. Coloque las ilustraciones en un lado del salón y los papeles en el otro. Canten la canción y pida a los niños que hagan corresponder las ilustraciones con las palabras.

Crear pósteres o láminas. Coloque a la vista pósteres o láminas con la letra de cada estrofa o con ilustraciones que representen las palabras. A medida que los niños canten, cubra algunas de las palabras o ilustraciones hasta que puedan cantar toda la estrofa sin el póster. También podría invitar a los niños a que le ayuden a elaborar los pósteres.



LA IGLESIA DE
JESUCRISTO
DE LOS SANTOS
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

SPANISH



16588 002