DOUTRINA E CONVÊNIOS 2021

Vem, e Segue-Me — Primária

Viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo

DOUTRINA E CONVÊNIOS 2021

Vem, e Segue-Me — Primária

Viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo

Publicado por
A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias
Salt Lake City, Utah

© 2020 Intellectual Reserve, Inc.
Todos os direitos reservados.
Versão: 11/18
Tradução de *Come, Follow Me—For Primary: Doctrine and Covenants 2021*
Portuguese
16588 059
Impresso no Brasil
Agradecemos os comentários e as correções. Enviem-nos, inclusive erros, para: ComeFollowMe@ChurchofJesusChrist.org.

Sumário

Materiais introdutórios

Você é professor de crianças vi
Como usar o material *Vem, e Segue-Me — Primária* vii
Mais recursos para ensinar as crianças. ix
Atender às necessidades das crianças menores xi
Atender às necessidades de crianças com necessidades especiais xiii
Um padrão para o ensino xv

28 de dezembro a 3 de janeiro: Doutrina e Convênios 1 1
4 a 10 de janeiro: Joseph Smith—História 1:1–26 5
11 a 17 de janeiro: Doutrina e Convênios 2; Joseph Smith—História 1:27–65 9
18 a 24 de janeiro: Doutrina e Convênios 3–5. 13
25 a 31 de janeiro: Doutrina e Convênios 6–9. 17
1º a 7 de fevereiro: Doutrina e Convênios 10–11 21
8 a 14 de fevereiro: Doutrina e Convênios 12–13; Joseph Smith—História 1:66–75 25
15 a 21 de fevereiro: Doutrina e Convênios 14–17 29
22 a 28 de fevereiro: Doutrina e Convênios 18–19 33
1º a 7 de março: Doutrina e Convênios 20–22 37
8 a 14 de março: Doutrina e Convênios 23–26 41
15 a 21 de março: Doutrina e Convênios 27–28 45
22 a 28 de março: Doutrina e Convênios 29 49
29 de março a 4 de abril: Páscoa 53
5 a 11 de abril: Doutrina e Convênios 30–36. 57
12 a 18 de abril: Doutrina e Convênios 37–40. 61
19 a 25 de abril: Doutrina e Convênios 41–44. 65
26 de abril a 2 de maio: Doutrina e Convênios 45 69
3 a 9 de maio: Doutrina e Convênios 46–48. 73
10 a 16 de maio: Doutrina e Convênios 49–50. 77
17 a 23 de maio: Doutrina e Convênios 51–57. 81
24 a 30 de maio: Doutrina e Convênios 58–59. 85
31 de maio a 6 de junho: Doutrina e Convênios 60–62 89
7 a 13 de junho: Doutrina e Convênios 63. 93
14 a 20 de junho: Doutrina e Convênios 64–66. 97
21 a 27 de junho: Doutrina e Convênios 67–70. 101
28 de junho a 4 de julho: Doutrina e Convênios 71–75 105
5 a 11 de julho: Doutrina e Convênios 76 109

12 a 18 de julho: Doutrina e Convênios 77–80 113
19 a 25 de julho: Doutrina e Convênios 81–83 117
26 de julho a 1º de agosto: Doutrina e Convênios 84. 121
2 a 8 de agosto: Doutrina e Convênios 85–87 125
9 a 15 de agosto: Doutrina e Convênios 88 129
16 a 22 de agosto: Doutrina e Convênios 89–92 133
23 a 29 de agosto: Doutrina e Convênios 93 137
30 de agosto a 5 de setembro: Doutrina e Convênios 94–97 141
6 a 12 de setembro: Doutrina e Convênios 98–101 145
13 a 19 de setembro: Doutrina e Convênios 102–105 149
20 a 26 de setembro: Doutrina e Convênios 106–108 153
27 de setembro a 3 de outubro: Doutrina e Convênios 109–110. 157
4 a 10 de outubro: Doutrina e Convênios 111–114 161
11 a 17 de outubro: Doutrina e Convênios 115–120. 165
18 a 24 de outubro: Doutrina e Convênios 121–123. 169
25 a 31 de outubro: Doutrina e Convênios 124. 173
1º a 7 de novembro: Doutrina e Convênios 125–128 177
8 a 14 de novembro: Doutrina e Convênios 129–132 181
15 a 21 de novembro: Doutrina e Convênios 133–134 185
22 a 28 de novembro: Doutrina e Convênios 135–136 189
29 de novembro a 5 de dezembro: Doutrina e Convênios 137–138. 193
6 a 12 de dezembro: Regras de Fé e Declarações Oficiais 1 e 2 197
13 a 19 de dezembro: A Família: Proclamação ao Mundo 201
20 a 26 de dezembro: Natal. 205
Apêndice: Instruções para o tempo de cantar e para a apresentação das crianças na reunião sacramental 209

Você tem liberdade para adaptar o calendário quando não ocorrerem as reuniões regulares aos domingos. Por exemplo, você pode cobrir duas semanas do esboço em um único domingo quando houver conferências de ala ou de estaca, ou a dedicação de um templo. Talvez também seja necessário adaptar a programação se em sua área a Páscoa e o Natal são comemorados em datas diferentes das indicadas neste recurso.

Você é professor de crianças

Você foi chamado por Deus para ensinar Seus filhos à maneira do Salvador. Você foi designado para esse chamado pela autoridade de Seu santo sacerdócio. Mesmo se não for um professor experiente, se viver dignamente, orar todos os dias e estudar as escrituras, o Pai Celestial lhe concederá a influência e o poder do Espírito Santo para ajudá-lo a ser bem-sucedido (ver 2 Néfi 33:1).

As crianças designadas aos seus cuidados são filhos e filhas do Pai Celestial; Ele conhece as necessidades delas e sabe qual a melhor maneira de ensiná-las. Por meio do Espírito Santo, Deus o guiará durante sua preparação e enquanto estiver ensinando. Ele vai revelar o que você deve dizer e fazer (ver 2 Néfi 32:5).

Em todos os aspectos da vida, essas preciosas crianças estão constantemente absorvendo informações, formando e refinando opiniões, bem como fazendo e compartilhando descobertas. Isso é especialmente verdadeiro com relação ao evangelho, já que as crianças geralmente estão prontas e ansiosas para aprender suas verdades simples. Sua fé nas coisas espirituais é forte e pura. Elas veem cada momento como uma oportunidade de aprendizado. Elas aplicam de boa vontade o que aprenderam mesmo que não entendam plenamente. É assim que todos nós devemos receber o evangelho. Como o Salvador ensinou: "Em verdade vos digo que, qualquer que não receber o reino de Deus como uma criança, não entrará nele" (Lucas 18:17).

O chamado para ensinar crianças é uma responsabilidade sagrada e é normal se sentir sobrecarregado às vezes. Mas, lembre-se de que o Pai Celestial chamou você, e Ele nunca o abandonará. Esta é a obra do Senhor e, enquanto servir "de todo coração, poder, mente e força" (Doutrina e Convênios 4:2), Ele ampliará sua capacidade, seus dons e talentos, e seu serviço abençoará a vida das crianças que você ensina.

Como usar o material *Vem, e Segue-Me — Primária*

Preparar-se para ensinar na Primária

O estudo pessoal e familiar no lar deve ser o centro do aprendizado do evangelho. Isso tanto é verdade para você quanto para as crianças que você ensina. Ao se preparar para ensinar, comece por ter suas próprias experiências espirituais com as escrituras. Sua preparação mais importante ocorrerá ao pesquisar as escrituras e buscar a orientação do Espírito Santo.

O manual *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* também é parte importante de seu estudo pessoal e de sua preparação para ensinar. Ele vai ajudá-lo a obter uma compreensão mais profunda dos princípios doutrinários encontrados nas escrituras.

Durante sua preparação, você receberá impressões e ideias sobre as crianças que você ensina. Receberá inspiração para saber de que modo os princípios contidos nas escrituras abençoarão a vida delas. Será guiado a inspirá-las a identificar esses princípios à medida que elas aprendem das escrituras por si mesmas e com a família. Procure entender a situação das crianças cujas famílias não fazem o estudo regular das escrituras e a noite familiar.

Ideias de ensino

Ao se preparar para ensinar, você pode obter mais inspiração explorando os esboços de ensino neste recurso. Não pense nessas ideias como instruções passo a passo e sim como sugestões para estimular sua própria inspiração. Você conhece as crianças e as conhecerá ainda melhor à medida que interagir com elas em sala de aula. O Senhor também as conhece e vai inspirá-lo com as melhores maneiras de ensiná-las e abençoá-las.

Existem muitos outros recursos disponíveis para você usar em sua preparação, inclusive ideias no *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* e nas revistas da Igreja. Para mais informações sobre esses e outros recursos, ver “Mais recursos para ensinar crianças”.

Algumas coisas para se ter em mente

- Os pais têm a responsabilidade primordial de ensinar o evangelho aos filhos. Como professor, você tem a importante responsabilidade de apoiar e incentivar o aprendizado do evangelho no lar e reforçar o que as crianças aprenderam com a família. Procure entender a situação das crianças cujos pais não ensinam o evangelho no lar. Inclua todas as crianças nas conversas sobre o evangelho, sejam quais forem as circunstâncias no lar de cada uma.
- As crianças aprendem quando compartilham o que sabem. Às vezes, os momentos de ensino mais poderosos acontecem quando as crianças ensinam umas às outras algo que aprenderam nas escrituras. Ofereça muitas oportunidades para as crianças compartilharem.
- Fica mais fácil para as crianças compreenderem os ensinamentos de Doutrina e Convênios quando elas conhecem o contexto histórico do que está sendo ensinado. Você pode encontrar contexto histórico em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* e em *Histórias de Doutrina e Convênios*.
- Repetir é bom. As crianças aprendem os princípios do evangelho com mais eficácia quando são ensinadas repetidamente por meio de atividades variadas. Se você achar que uma atividade de aprendizado é eficaz para as crianças, considere repeti-la, especialmente se estiver ensinando crianças menores. Você também pode rever uma atividade de uma lição anterior.
- O Pai Celestial deseja que você seja bem-sucedido como professor. Ele providenciou muitos recursos para ajudá-lo, incluindo as reuniões de conselho de professores. Nessas reuniões, você pode se aconselhar com outros professores sobre quaisquer desafios que estiver enfrentando. Você também pode debater e praticar princípios de ensino cristão.
- Se você ensina crianças menores e precisa de mais ajuda, veja “Atender às necessidades das crianças menores” neste recurso.
- Esse recurso inclui esboços para todas as semanas do ano. Nos domingos em que não há aulas da Primária devido a uma conferência geral, conferência de estaca ou por qualquer outro motivo, as famílias continuam a ler Doutrina e Convênios no lar de acordo com a programação proposta. Não se preocupe com as aulas que não puderem ser ministradas; ensine o esboço da semana.

Recursos adicionais para ensinar as crianças

Estes recursos podem ser encontrados no aplicativo Biblioteca do Evangelho e no site ChurchofJesusChrist.org.

Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar

Você pode adaptar atividades do *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* para usar em sua classe da Primária. Não se preocupe se as crianças já tiverem feito essas atividades com a família em casa; a repetição ajuda as crianças a aprender. Durante a Primária, as crianças talvez queiram compartilhar o que estão aprendendo no lar a respeito do Salvador e de Seu evangelho.

Hinos e *Músicas para Crianças*

As músicas sagradas convidam o Espírito a estar presente e ensinam a doutrina de uma maneira inesquecível. Além da versão impressa dos *Hinos* e *Músicas para Crianças,* há gravações de áudio e vídeos de muitos hinos e músicas para crianças no site music.churchofjesuschrist.org e nos aplicativos Música da Igreja e Mídia do Evangelho.

Olhai para Vossas Criancinhas

Muitos dos assuntos ensinados no *Manual do Berçário: Olhai para Vossas Criancinhas* são semelhantes aos que você ensinará na Primária. Especialmente se você ensina crianças pequenas, procure mais músicas, histórias, atividades e ideias de trabalhos manuais no manual do berçário.

Revistas *Meu Amigo* e *Liahona*

As revistas *Meu Amigo* e *Liahona* fornecem histórias e atividades que podem complementar os princípios que você está ensinando com o *Vem, e Segue-Me — Primária*.

Histórias de Doutrina e Convênios

Histórias de Doutrina e Convênios usa desenhos e uma linguagem simplificada para ajudar as crianças a aprender sobre Doutrina e Convênios. Também é possível ver os vídeos dessas histórias nos aplicativos Biblioteca do Evangelho e Mídia do Evangelho em ChurchofJesusChrist.org.

Livro de Colorir de Histórias das Escrituras: Doutrina e Convênios

Esse recurso contém páginas de atividades desenvolvidas para aumentar o aprendizado das crianças a respeito de Doutrina e Convênios.

Vídeos e arte

Gravuras, vídeos e outras mídias podem ajudar as crianças que você ensina a visualizar a doutrina e as histórias relacionadas às escrituras. Acesse o site

Mídia do Evangelho em ChurchofJesusChrist.org para ver a coleção da Igreja de recursos de mídia. Esses recursos estão disponíveis no aplicativo Mídia do Evangelho e muitas imagens também se encontram no *Livro de Gravuras do Evangelho*.

Sempre Fiéis

Para mais ajuda para entender os princípios do evangelho que você vai ensinar às crianças, consulte *Sempre Fiéis*. Esse livro fornece explicações simples de tópicos do evangelho listados em ordem alfabética.

Ensinar à Maneira do Salvador

O recurso *Ensinar à Maneira do Salvador* pode ajudá-lo a aprender e aplicar princípios de ensino cristão. Esses princípios são debatidos e praticados nas reuniões de conselho de professores.

Santos

Santos é uma narrativa da história da Igreja em vários volumes. Volume 1: *O Estandarte da Verdade,* e volume 2: *Nenhuma Mão Ímpia,* abrangem o mesmo período da história da Igreja registrada em Doutrina e Convênios. Essas histórias podem fornecer informações sobre o contexto por trás das revelações estudadas em Doutrina e Convênios.

Atender às necessidades das crianças menores

As crianças estão prontas e ansiosas para aprender o evangelho se lhes for apresentado de maneira que elas consigam entender. Considere usar os seguintes tipos de atividades para ajudar as crianças a aprender, principalmente se você ensinar crianças menores.

- *Cantar.* Os hinos e as músicas do livro *Músicas para Crianças* ensinam a doutrina de maneira extraordinária. Use o índice de tópicos no final de *Músicas para Crianças* para encontrar músicas que se relacionem com os princípios do evangelho que estiver ensinando. Ajude as crianças a relacionar a mensagem das músicas com a vida delas. Por exemplo, faça perguntas sobre as palavras ou frases da letra do hino. Além de cantar, as crianças podem fazer gestos relacionados aos hinos ou somente ouvi-los como música de fundo enquanto fazem outras atividades.
- *Ouvir ou encenar uma história.* As crianças pequenas amam ouvir e contar histórias. Conte as histórias das escrituras, de sua vida, da Igreja ou das revistas da Igreja e deixe que elas contem suas próprias histórias. Procure maneiras de envolvê-las ao contar histórias. Elas podem segurar gravuras ou objetos, fazer desenhos do que ouvem, encenar a história ou ajudar a contá-la. Ajude as crianças a reconhecer os princípios do evangelho nas histórias que você contar.
- *Ler uma escritura.* As crianças pequenas podem não ler muito bem, mas, ainda assim, você pode envolvê-las no aprendizado das escrituras. Talvez seja necessário enfatizar um único versículo, uma frase ou palavra-chave. Ao ler uma escritura em voz alta, peça às crianças que se levantem ou ergam a mão quando escutarem uma palavra ou frase específica que você quer destacar. Elas podem até conseguir memorizar frases curtas das escrituras se as repetirem algumas vezes. Ao ouvirem a palavra de Deus, elas vão sentir o Espírito.
- *Ser dinâmico.* As crianças pequenas têm muita energia, então planeje maneiras de deixá-las se movimentar — marchar, pular, saltar, curvar-se, andar e outras ações que se relacionem com o princípio ou a história que você estiver ensinando. Essas ações também podem ser eficazes ao cantar com as crianças.
- *Ver uma gravura ou assistir a um vídeo.* Ao mostrar para as crianças uma gravura ou um vídeo relacionado a um princípio do evangelho ou a uma

história das escrituras, faça perguntas para ajudá-las a aprender com o que veem. Por exemplo, você poderia perguntar: "O que está acontecendo nesta gravura ou neste vídeo?" ou "Como você se sente com relação a isso?" O aplicativo Biblioteca do Evangelho, os sites medialibrary.churchofjesuschrist.org e children.churchofjesuschrist.org são bons locais para encontrar vídeos.

- *Fale de suas experiências e de seu testemunho.* As crianças pequenas talvez não tenham tanto a compartilhar quanto as maiores, mas, se você der orientação específica, elas podem falar de suas experiências e de seu testemunho sobre o que estão aprendendo.
- *Criar.* As crianças podem montar, desenhar ou colorir alguma coisa relacionada à história ou ao princípio que estão aprendendo. Incentive-as a levar o que criaram para casa e a compartilhar com a família para que possam se lembrar do que aprenderam.
- *Participar de lições com objetos.* Uma simples lição com objetos pode ajudar as crianças a compreender um princípio do evangelho difícil de entender. Nas aulas com objetos, busque maneiras de fazer as crianças participarem. Elas aprenderão mais com uma experiência interativa do que apenas assistindo a uma demonstração.
- *Dramatizar.* Quando as crianças dramatizam uma situação provável de acontecer na vida real, elas são mais capazes de compreender como um princípio do evangelho se aplica à vida delas.
- *Repetir atividades.* As crianças pequenas talvez precisem ouvir os conceitos muitas vezes para compreendê-los. Não tenha receio de repetir as histórias ou atividades com frequência ainda que seja durante a mesma lição. Por exemplo, você pode contar uma história das escrituras várias vezes de diferentes maneiras durante a lição — lendo nas escrituras, resumindo com suas próprias palavras, mostrando um vídeo, deixando as crianças ajudarem a contar a história, pedindo que a dramatizem e assim por diante. Se uma atividade usada em classe também for repetida no lar, a repetição vai ajudar as crianças a aprender e a se lembrar dos princípios ensinados.
- *Interagir com outras crianças.* As crianças estão desenvolvendo habilidades sociais e com frequência gostam de aprender e de brincar com os colegas. Crie oportunidades para que elas compartilhem, revezem-se e cooperem enquanto aprendem.
- *Participar de atividades variadas.* As crianças pequenas geralmente têm um tempo de atenção muito curto e diferentes estilos de aprendizado. Use atividades variadas e preste atenção aos sinais que mostram que as crianças precisam mudar de atividade. Por exemplo, talvez seja necessário alternar com frequência entre atividades silenciosas e dinâmicas.

Parte de seu papel como professor de crianças menores — além de ensinar os princípios do evangelho — é ajudar as crianças a aprender como participar apropriadamente de uma classe da Igreja. Por exemplo, elas talvez precisem aprender sobre revezamento, compartilhar, respeitar as outras pessoas, etc. Alguns professores criam cartazes com uma designação para que cada criança participe da aula de uma maneira específica (pode ser fazendo oração, segurando uma gravura ou distribuindo papéis). As designações podem mudar a cada semana. Isso ajuda as crianças a se revezarem e se concentrarem no comportamento adequado em sala de aula.

As crianças — especialmente as menores — beneficiam-se de uma rotina regular e previsível. As crianças menores têm um tempo de atenção curto e, às vezes, têm dificuldades em manter o foco durante toda a aula. Geralmente é melhor que essa rotina inclua transições frequentes de uma atividade para outra. Por exemplo, sua rotina de classe pode incluir pausas ocasionais para fazer um jogo, pintar um desenho, cantar uma música, etc.

Atender às necessidades de crianças com necessidades especiais

As líderes da Primária têm a responsabilidade de ensinar o evangelho de Jesus Cristo a todas as crianças, inclusive as portadoras de necessidades especiais. Na Primária, todas as crianças devem ser bem recebidas, amadas, nutridas espiritualmente e incluídas. Nessa atmosfera, é mais fácil para todas as crianças compreenderem o amor de nosso Pai Celestial e de Jesus Cristo e sentirem e reconhecerem a influência do Espírito Santo. As ideias a seguir podem ajudá-lo a atender às necessidades das crianças com necessidades especiais.

- *Aprender a respeito das necessidades específicas da criança.* A melhor maneira de fazer isso é conversar com os pais ou cuidadores da criança. Descubra como a criança aprende melhor e quais estratégias são mais úteis. Você também pode se aconselhar com outros líderes e professores da Primária que tenham experiência e ideias para compartilhar.
- *Criar uma atmosfera positiva em que cada criança se sinta segura e amada.* Aprenda o nome de todas as crianças de sua classe e ajude-as a se sentirem aceitas, amadas e incluídas. As crianças com necessidades especiais são frequentemente criticadas, por isso, procure oportunidades para elogiá-las por bom comportamento. Ajude as crianças a serem amorosas e receptivas.
- *Fazer ajustes para que todos possam participar.* Pequenas mudanças podem ser feitas nas atividades para garantir que todas as crianças possam aprender, inclusive aquelas com limitações físicas ou dificuldades de aprendizagem. Por exemplo, se uma atividade sugere a exibição de uma gravura, como alternativa você pode cantar uma música relacionada para incluir crianças com deficiência visual.
- *Estabelecer rotinas e estrutura de sala de aula consistentes.* Uma maneira de fazer isso é criar um pôster com a programação da aula descrevendo

como ela irá fluir. Sua programação pode incluir orações, tempo para o ensino e tempo para as atividades. Isso pode ajudar a reduzir sentimentos de incerteza que podem aumentar a ansiedade em algumas crianças.

- *Usar auxílios visuais.* As crianças com dificuldade de aprendizado ou desafios comportamentais podem se beneficiar de auxílios visuais, como gravuras mostrando comportamentos apropriados, como levantar a mão antes de responder a uma pergunta.
- *Entender por que comportamentos desafiadores acontecem.* Aprenda sobre deficiências ou circunstâncias que podem influenciar uma criança a agir de forma inadequada. Preste muita atenção ao que está acontecendo quando surgem comportamentos desafiadores. Em espírito de oração, pense em como modificar a situação para amparar melhor a criança.
- *Ajude cada criança a crescer e progredir.* O profeta Joseph Smith ensinou: "Todas as mentes e espíritos que Deus enviou ao mundo são capazes de progredir" (*Ensinamentos dos Presidentes da Igreja: Joseph Smith*, 2007, p. 219). Não presuma que uma criança com necessidades especiais não consegue aprender, nem contribuir. Peça ao Senhor que o ajude a saber como ajudar as crianças a alcançar seu potencial espiritual.

Um padrão para o ensino

Neste recurso, você encontrará o seguinte padrão de três etapas repetido em cada esboço: convidar todos a participar, ensinar a doutrina e incentivar o aprendizado no lar. Em muitos casos, à medida que ensina, os elementos desse padrão podem se sobrepor ou ocorrer em uma ordem diferente. Por exemplo, lembre-se de que compartilhar é uma oportunidade de ensinar a doutrina, e ensinar a doutrina deve envolver o convite para compartilhar. Assim, incentivar o aprendizado no lar pode ocorrer durante um debate na classe. Permita que os ajustes nesse padrão ocorram naturalmente, seguindo a orientação do Espírito para atender às necessidades das crianças que você ensina.

Convidar todos a participar

Como parte de todas as aulas, peça às crianças que compartilhem ideias, sentimentos, experiências e testemunhos sobre os princípios que você está ensinando. Os comentários podem incluir experiências que tiveram ao aprender o evangelho em casa. Revise também o que aprenderam na semana anterior e pergunte como isso influenciou a vida delas.

Ensinar a doutrina

O manual *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* pode ajudá-lo a entender melhor a doutrina que vai ensinar às crianças. Pense em quais versículos das escrituras, citações, experiências, perguntas e outros recursos você poderia compartilhar para ajudar as crianças a aprender e agir de acordo com os princípios do evangelho. Procure maneiras criativas de ajudá-las a se entusiasmar com o que estão aprendendo.

Incentivar o aprendizado no lar

Sendo o lar o centro de aprendizado do evangelho, um de seus objetivos como professor na Primária é incentivar o aprendizado no lar. Como você pode ajudar as crianças a compartilhar com a família o que elas aprenderam em classe? Como pode incentivar as crianças e seus pais a continuarem a aprender sobre Doutrina e Convênios no lar?

28 DE DEZEMBRO A 3 DE JANEIRO

Doutrina e Convênios 1

"ESCUTAI, Ó POVO"

Seu primeiro passo na preparação para ensinar deve ser estudar em espírito de oração Doutrina e Convênios 1. Enquanto estuda, preste atenção à inspiração que receber sobre as necessidades das crianças e identifique princípios que serão significativos para elas. Essas impressões o ajudarão a planejar atividades significativas para ensinar esses princípios.

Convidar todos a participar

Segure um exemplar de Doutrina e Convênios e peça às crianças que contem o que elas sabem sobre esse livro. Quem o escreveu? O que ele contém? Por que ele é importante? Se precisar de ajuda, consulte o "Capítulo 23: Doutrina e Convênios" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 90–92). Fale sobre seu amor por Doutrina e Convênios e seu entusiasmo em aprender mais com esse livro este ano.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 1:4

Por intermédio de Seus profetas, o Senhor nos adverte de perigos espirituais.

O Senhor declarou que Sua voz é uma "voz de advertência". Como você vai inspirar as crianças a ouvirem as advertências que Ele faz e obedecerem a elas?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que segurem gravuras com sinais de advertência — como sinais de aviso de perigo no trânsito, clima ruim ou veneno — e converse sobre como eles nos advertem sobre o perigo. Ou conte uma história sobre uma ocasião em que você obedeceu a uma advertência. Compare essas advertências àquelas que o Senhor faz por intermédio de Seus profetas. Testifique às crianças que Ele nos adverte porque nos ama e deseja que permaneçamos seguros (ver também a página de atividades desta semana).
- Leia para as crianças em Doutrina e Convênios 1:4: "E a voz de advertência irá a todos os povos". Comente algo que o profeta ensinou recentemente que pode nos manter em segurança. Se possível, mostre gravuras relacionadas ao que ele disse. Fale sobre como você está seguindo o conselho do profeta.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 1:17, 29

Joseph Smith é um profeta de Deus.

Quando você e as crianças começarem a estudar Doutrina e Convênios, ajude-as a edificar o testemunho delas do chamado divino de Joseph Smith.

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura do profeta Joseph Smith (ver *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*; ver também *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 87). Peça às crianças que fiquem ao lado da gravura e contem o que sabem sobre Joseph Smith.
- Peça-lhes que segurem uma gravura do Salvador e uma de Joseph Smith. Converse com elas sobre o que o Salvador nos deu por intermédio de Joseph Smith, como, por exemplo, os mandamentos (ver versículo 17) e o Livro de Mórmon (ver versículo 29). Diga às crianças que, em Doutrina e Convênios, elas aprenderão sobre os mandamentos que o Senhor deu à Igreja por intermédio de Joseph Smith.
- Compartilhe seus sentimentos sobre Joseph Smith e testifique a elas que Deus "[chamou seu] servo Joseph Smith Júnior e [falou]-lhe do céu e [deu]-lhe mandamentos" (versículo 17).

DOUTRINA E CONVÊNIOS 1:38

As palavras do profeta são as palavras de Deus.

As crianças de sua classe podem ter ouvido o presidente da Igreja falar, mas talvez não tenham percebido que suas palavras vêm de Deus. Ajude-as a aprender a reconhecer as palavras do profeta como as palavras de Deus.

Atividades sugeridas

- Faça uma brincadeira simples dando instruções a uma criança e pedindo a ela que repita as instruções às outras crianças. Ajude-as a ver que seguir as instruções da criança é o mesmo que seguir suas instruções e que seguir o profeta é o mesmo que seguir ao Senhor. Leia para as crianças a última frase de Doutrina e Convênios 1:38: "Seja pela minha própria voz ou pela voz de meus servos, é o mesmo".
- Cantem juntos uma música sobre os profetas, como a última estrofe de "Segue o profeta" (*Músicas para Crianças*, pp. 58–59). Preste seu testemunho de que o profeta fala a palavra de Deus.
- Mostre uma gravura, uma gravação ou um vídeo do profeta vivo. Preste seu testemunho de que o profeta nos fala o que Deus quer que saibamos. Peça às crianças que digam o que sentem em relação ao profeta.

O profeta nos ensina o que Deus quer que saibamos.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 1:15–17, 29–30

O Senhor conhecia os desafios que enfrentaríamos, por isso Ele restaurou o evangelho por intermédio de Joseph Smith.

Ajude as crianças a se prepararem para futuros desafios ensinando-as sobre como a Restauração do evangelho nos dá proteção espiritual.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a pensarem em alguns problemas do mundo atual. Examine Doutrina e Convênios 1:15–16 com elas e as ajude a identificar alguns problemas que o Senhor profetizou

que ocorreriam. Peça-lhes que identifiquem nos versículos 17 e 29–30 o que o Senhor fez para nos ajudar a enfrentar os problemas de nossa época.

- Peça às crianças que imaginem que estão se preparando para uma viagem. O que elas levariam? Se elas soubessem que iria chover durante a viagem ou que furaria um pneu do carro, como isso as ajudaria? Leiam juntos o versículo 17 e conversem sobre o que o Senhor sabia que aconteceria conosco e como Ele nos preparou para isso. (Se necessário, explique às crianças que uma "calamidade" é um desastre ou uma coisa terrível.) Como os mandamentos de Deus nos ajudam a lidar com os problemas de nossa época?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 1:30

A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias é a "igreja verdadeira e viva".

Como você pode ajudar as crianças a apreciar as grandes bênçãos de pertencer à "única igreja verdadeira e viva na face de toda a Terra"?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que mencionem algumas coisas que estão vivas e algumas que não estão (se possível, traga gravuras ou exemplos). Qual é a diferença entre algo que está vivo e algo que não está? Leiam juntos o versículo 30. O que significa que a Igreja é "verdadeira"? Que está "viva"?
- Mostre uma gravura, como uma pintura do Salvador, e peça às crianças que a descrevam com as luzes da sala apagadas. Use essa atividade para ajudar as crianças a verem que, para muitas pessoas, a verdadeira Igreja do Salvador está em "obscuridade" e "escuridão". Como podemos ajudar outras pessoas a aprender sobre a Igreja?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 1:37–38

A palavra do Senhor é eterna.

Ajude as crianças a edificarem a fé em Jesus Cristo ensinando-as que Sua palavra é clara e podemos confiar nela

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a comparar coisas que são temporárias, como uma bolha de sabão ou um floco de neve, com coisas que parecem permanentes, como uma montanha ou o Sol. Peça-lhes que encontrem nos versículos 37–38 algo que o Senhor disse ser permanente. Por que é uma bênção saber que a palavra de Deus "não passará"?
- Ajude as crianças a entender que a "voz de meus servos" inclui a voz de nossos apóstolos e profetas. Ajude-as a encontrar "profecias e (…) promessas" em um discurso de conferência geral recente dado por um dos servos do Senhor. Preste testemunho de que essas palavras são inspiradas pelo Senhor e "serão todas cumpridas".

Incentivar o aprendizado no lar

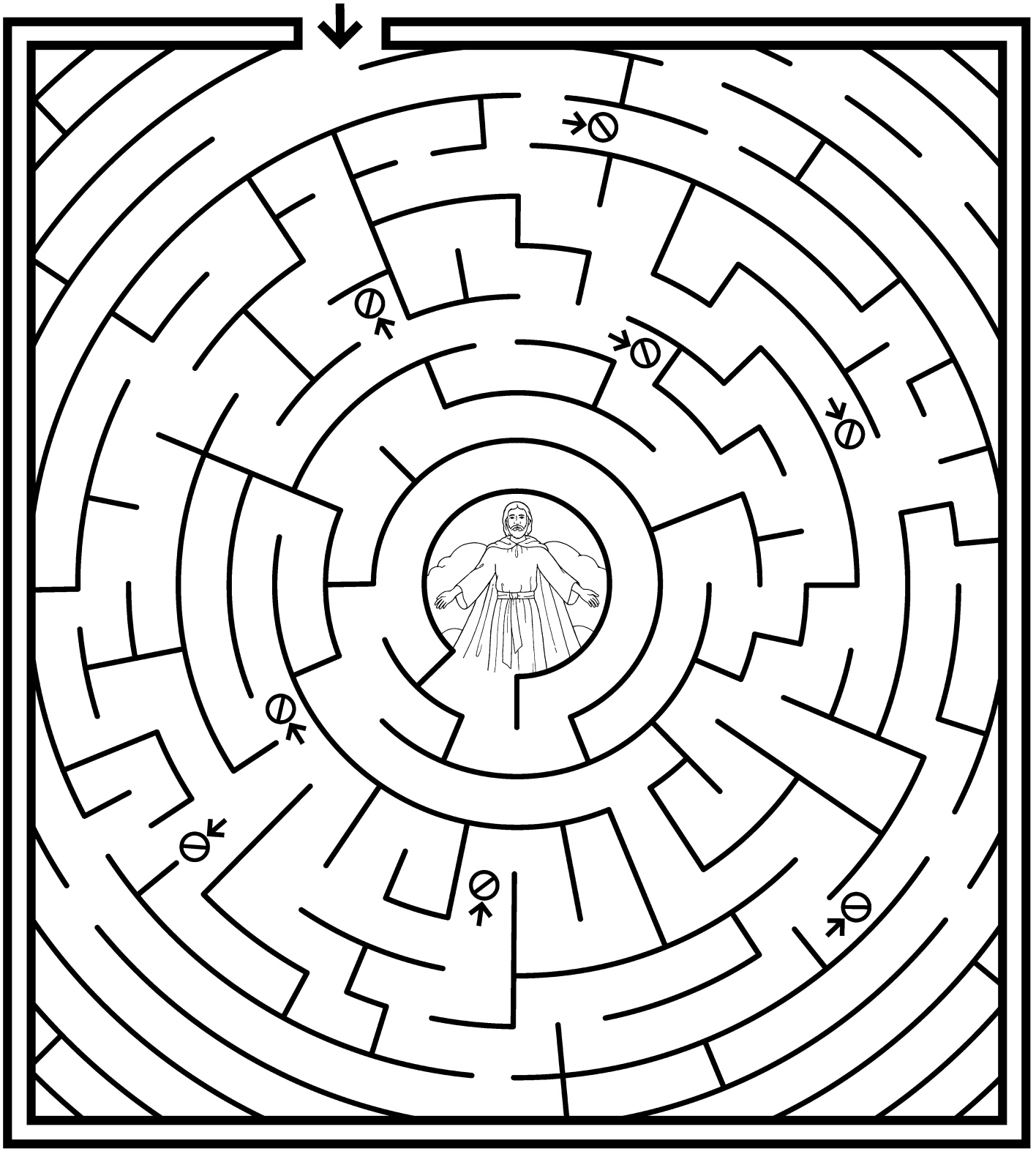
Examine com as crianças o que elas aprenderam hoje e peça a elas que escolham algo que elas sentem que todo o mundo deveria saber. Incentive-as a compartilhar esse ensinamento com um amigo ou familiar.

Aperfeiçoar o ensino

As crianças aprendem de muitas maneiras. "Nem todas as crianças são iguais, e elas estão se desenvolvendo rapidamente. Seus esforços para ensinar às crianças vão ser mais eficazes se você usar uma variedade de métodos didáticos", tais como histórias, auxílios visuais e música (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 25).

Por meio de Seus profetas, o Senhor nos adverte do perigo espiritual (Doutrina e Convênios 1:4)

Atravesse o labirinto usando os sinais de advertência para evitar ir pelo caminho errado. Escreva no espaço abaixo algo sobre o que o Senhor nos alertou por meio do profeta Joseph Smith em Doutrina e Convênios 1.



Sacred Grove [Bosque Sagrado], de Greg K. Olsen

4 A 10 DE JANEIRO

Joseph Smith—História 1:1–26

"VI UM PILAR DE LUZ"

Ao estudar as escrituras, pense nas crianças de sua classe. O Espírito Santo pode inspirá-lo, por meio das impressões que recebe, a saber qual deve ser o foco da aula.

Convidar todos a participar

Convide algumas crianças a contar o que sabem sobre Joseph Smith e sua oração no Bosque Sagrado (mostrar uma gravura da Primeira Visão pode ajudar). Pergunte como elas se sentiram quando ouviram que o Pai Celestial e Jesus Cristo visitaram Joseph Smith. Se Joseph Smith visitasse nossa classe, o que perguntaríamos a ele sobre sua experiência?

Ensinar a doutrina: Crianças menores

JOSEPH SMITH—HISTÓRIA 1:3–20

Joseph Smith foi preparado para ser um profeta de Deus.

Aprender sobre a adolescência de Joseph Smith pode ajudar as crianças a conhecerem Joseph melhor e a se prepararem para aprender com suas experiências. Ajude-as a entender como as experiências da juventude de Joseph o prepararam para ser um profeta de Deus.

Atividades sugeridas

- Peça a uma criança que segure uma gravura de Joseph Smith (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 87) enquanto você conta alguns fatos sobre Joseph Smith que se encontram em Joseph Smith—História 1:3–14 (ver também "Capítulo 1: Joseph Smith e sua família", *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 6–8, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Ajude-as a comparar detalhes sobre a família e a vida de Joseph com a delas. Preste seu testemunho de que Joseph foi escolhido por Deus e preparado para ser um profeta (ver "Vozes da Restauração: A família de Joseph Smith", em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Se necessário, ensine às crianças que um profeta é alguém que fala por Deus.
- Convide um jovem da ala para visitar sua classe, fingindo ser Joseph Smith. Prepare as crianças para que façam algumas perguntas a ele cujas respostas se encontram em Joseph Smith—História 1:3–20 (você pode compartilhar essas perguntas com o jovem com antecedência). Depois, peça ao rapaz que leia algumas palavras de Joseph Smith sobre a Primeira Visão (por exemplo, Joseph Smith—História 1:25).

JOSEPH SMITH—HISTÓRIA 1:10–17

O Pai Celestial ouve e responde nossas orações.

A experiência de Joseph Smith pode inspirar as crianças a orar com fé que Deus as ouvirá.

Atividades sugeridas

- Conte às crianças sobre as perguntas que Joseph Smith fazia a si mesmo (ver Joseph Smith—História 1:10). O que podemos fazer quando temos perguntas sobre Deus? Mostre às crianças um exemplar da Bíblia e explique que, quando Joseph leu a Bíblia, ele aprendeu que podia "[pedir] a Deus" (Tiago 1:5; ver também *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 89). Preste seu testemunho de que podemos fazer perguntas a Deus por meio da oração.
- Conte uma experiência de quando você estava confuso, pediu ajuda a Deus e recebeu uma resposta. Ajude as crianças a pensarem em ocasiões em que suas orações foram respondidas. Você também pode contar uma história das revistas da Igreja sobre quando a oração de uma criança foi respondida.

JOSEPH SMITH—HISTÓRIA 1:17–19

Joseph Smith viu o Pai Celestial e Seu Filho, Jesus Cristo.

Ajude as crianças a estabelecerem o alicerce para um forte testemunho da Primeira Visão de Joseph Smith. Conte a elas como você obteve seu testemunho desse acontecimento importante.

Atividades sugeridas

- Mostre a gravura da Primeira Visão no esboço da semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* e conte com suas próprias palavras o que aconteceu quando Joseph orou. Peça às crianças que façam desenhos para ilustrar a história.
- Peça-lhes que pintem a página de atividade da semana e a utilizem para contar a história da Primeira Visão (ver também "Capítulo 2: A Primeira Visão de Joseph Smith", *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 9–12, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org).
- Leia Joseph Smith—História 1:17 e chame a atenção das crianças para as palavras que o Pai Celestial disse a Joseph Smith.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

JOSEPH SMITH—HISTÓRIA 1:10–13

Deus pode responder minhas perguntas por meio das escrituras.

Joseph Smith foi inspirado por uma passagem na Bíblia, e isso levou à Primeira Visão e à Restauração da Igreja de Cristo. Ajude as crianças a verem como estudar as escrituras pode ajudá-las a encontrar respostas para suas perguntas espirituais.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças livros diferentes (como uma enciclopédia ou um livro de receitas) e as ajude a pensar em perguntas que esses livros poderiam responder. Depois, mostre a elas um exemplar das escrituras. Quais perguntas esses livros podem responder? Você pode dar como exemplo uma pergunta que é respondida nas escrituras. Leiam juntos Joseph Smith—História 1:10–11 para descobrir quais perguntas Joseph Smith fez e quais respostas ele encontrou nas escrituras.
- Ajude as crianças a encontrar palavras no versículo 12 que descrevem como a leitura do versículo em Tiago 1:5 afetou Joseph Smith. Conte uma experiência que você teve com as escrituras — por exemplo, quando encontrou a resposta

para uma de suas perguntas por meio das escrituras. Cantem juntos "Ler, ponderar e orar" (*Músicas para Crianças*, p. 66).

JOSEPH SMITH—HISTÓRIA 1:10–19

O Pai Celestial ouve e responde nossas orações.

Deus conhecia Joseph Smith e, quando Joseph orou, Deus o ouviu. Embora as experiências das crianças a quem você ensina possam ser diferentes da de Joseph, você pode ajudá-las a sentir que Deus as conhece e as ouve quando elas oram.

Atividades sugeridas

- Peça a um dos pais de uma das crianças que fique do lado de fora da classe e responda as perguntas das crianças por meio de mensagens de texto, ligação telefônica, escrevendo um bilhete ou mandando um mensageiro. De que maneiras o Pai Celestial Se comunica conosco? (Ver "Revelação", Guia para Estudo das Escrituras, scriptures.churchofjesuschrist.org.) De acordo com Joseph Smith—História 1:16–19, como o Pai Celestial respondeu a oração de Joseph Smith? Como o Senhor tem respondido nossas orações?
- Cantem juntos "Oração de uma criança" (*Músicas para Crianças*, pp. 6–7).

JOSEPH SMITH—HISTÓRIA 1:14–19, 25

O Pai Celestial e Jesus Cristo apareceram a Joseph Smith.

Todas as crianças a quem você ensina precisam ter um testemunho da experiência de Joseph Smith no Bosque Sagrado. Como você pode ajudá-las a ganhar ou fortalecer seu testemunho?

Atividades sugeridas

- Para examinar o relato da Primeira Visão, escreva resumos de cada versículo de Joseph Smith—História 1:14–19 em tiras de papel separadas. Coloque os papéis em um recipiente e peça às crianças que escolham uma por uma e as coloquem no quadro na ordem correta.
- Peça às crianças que fechem os olhos e imaginem, enquanto você lê as partes selecionadas de Joseph Smith—História 1:14–17, como seria ser Joseph. Peça-lhes que digam o que pensam e sentem sobre a experiência de Joseph Smith.
- Mostre o vídeo "Pedir a Deus: A Primeira Visão de Joseph Smith" (ChurchofJesusChrist.org) e peça às crianças que contem algo que aprenderam sobre a visão de Joseph Smith do Pai Celestial e de Jesus Cristo.
- Leiam juntos o testemunho de Joseph em Joseph Smith—História 1:25. Peça às crianças que identifiquem palavras e frases que demonstrem a fé que Joseph tinha. Como podemos permanecer fiéis a Deus e a nosso testemunho quando outras pessoas discordam de nós?

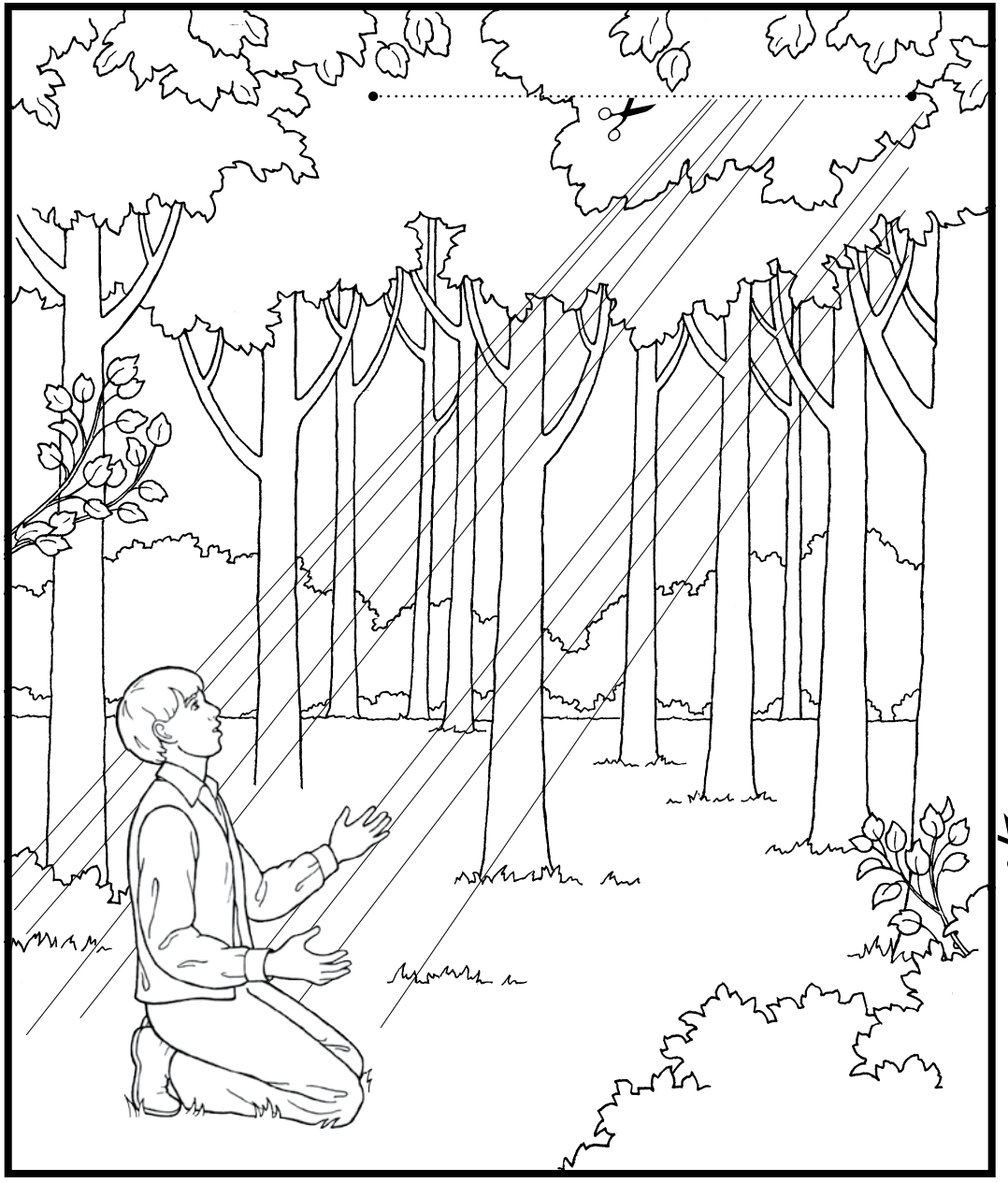
Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que contem a história da Primeira Visão de Joseph Smith a alguém — se possível, alguém que nunca a ouviu. Elas podem usar a página de atividades da semana para ajudá-los a contar a história.

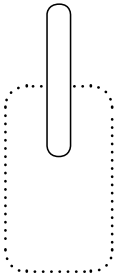
Aperfeiçoar o ensino

Incentivar a reverência. Para lembrar as crianças de serem reverentes, você pode cantar ou cantarolar um hino, mostrar uma gravura de Jesus ou usar um sinal que as crianças reconheçam.

Joseph Smith viu o Pai Celestial e Seu Filho, Jesus Cristo (Joseph Smith—História 1:17–19).



Use as figuras para contar a história da Primeira Visão. Recorte a figura do Pai Celestial e de Jesus Cristo e cole um palito atrás dela. Recorte na linha pontilhada na figura de Joseph Smith e passe a figura do Pai Celestial e de Jesus Cristo pela abertura, como se Eles estivessem descendo do céu.



Cole um palito atrás da figura.

He Called Me by Name [Ele Me Chamou pelo Nome], de Michael Malm

11 A 17 DE JANEIRO

Doutrina e Convênios 2; Joseph Smith—História 1:27–65

"O CORAÇÃO DOS FILHOS VOLTAR-SE-Á PARA SEUS PAIS"

Dê início a sua preparação lendo Doutrina e Convênios 2 e Joseph Smith—História 1:27–65. As ideias neste esboço podem ajudá-lo a ensinar as verdades nessas passagens.

Convidar todos a participar

Inicie a aula pedindo às crianças que contem o que sabem sobre a visita do anjo Morôni a Joseph Smith.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

JOSEPH SMITH—HISTÓRIA 1:27–54

O Pai Celestial chamou Joseph Smith para ajudá-Lo a realizar Sua obra.

O apreço das crianças pelo profeta Joseph Smith pode aumentar à medida que elas aprenderem sobre o trabalho que Deus o chamou para realizar.

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura de Morôni aparecendo a Joseph Smith (ver o *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 91). Peça às crianças que digam o que notaram na gravura. Resuma o relato das visitas de Morôni a Joseph. Se necessário, consulte Joseph Smith—História 1:27–54 e o "Capítulo 3: O anjo Morôni e as placas de ouro" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 13–17). Peça às crianças que finjam ser Joseph Smith em várias partes na história, cruzando os braços como se estivessem orando, fingindo subir o Monte Cumora, etc.
- Leia Joseph Smith—História 1:33 em voz alta e peça às crianças que levantem quando ouvirem a frase "Deus tinha uma obra a ser executada por mim". O que Deus queria que Joseph fizesse? O que Ele nos pede que façamos? Deixe que as crianças façam desenhos das coisas que Deus quer que elas façam, como orar, servir ou ler as escrituras.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 2

Elias deu poder a Joseph Smith para selar as famílias.

Aprender sobre o poder selador restaurado por intermédio de Joseph Smith pode ajudar as crianças a apreciar as bênçãos de ter uma família eterna.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a dizerem o nome "Elias" algumas vezes. Peça-lhes que prestem atenção a esse nome enquanto você lê Doutrina e Convênios 2:1. Explique às crianças que essas são as palavras de

Morôni a Joseph Smith e que elas ensinam que Elias viria para restaurar a autoridade do sacerdócio. Tempos depois, Elias apareceu a Joseph no Templo de Kirtland e deu ao profeta o poder para selar as famílias.

- Peça às crianças que falem sobre algo que amam em relação à sua família. Mostra a gravura de uma família perto de um templo — sua própria família se possível (ou veja o *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 120). Preste testemunho de que o Pai Celestial quer que as famílias fiquem juntas para sempre e é por isso que Ele nos deu templos.
- Cantem juntos "As famílias poderão ser eternas" (*Músicas para Crianças*, p. 98). O que esse hino diz que podemos fazer para estar com nossa família para sempre?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 2

Aprender sobre meus antepassados me traz alegria.

Mesmo crianças pequenas podem se animar e sentir a alegria da história da família.

Atividades sugeridas

- Convide um dos pais das crianças para vir à classe e contar uma história sobre um antepassado (e mostrar uma foto se possível). Fale sobre a alegria que você sente quando descobre alguma coisa sobre a história de sua família.
- Dê a cada criança um coração de papel. Ajude-as a escrever nele o nome delas e "prometo lembrar de meus antepassados". Leia Doutrina e Convênios 2:2 e explique às crianças que Elias veio para voltar nosso coração para nossos antepassados.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

JOSEPH SMITH—HISTÓRIA 1:28–29

Posso orar para ser perdoado.

As crianças a quem você ensina às vezes podem se sentir "[condenadas] por [suas] fraquezas e imperfeições" (Joseph Smith—História 1:29) assim como Joseph Smith se sentiu. Ajude-as a aprender que elas podem buscar o perdão do Pai Celestial.

Atividades sugeridas

- Leia com as crianças Joseph Smith—História 1:29. Como Joseph Smith se sentia a respeito de seus erros? O que ele fez a respeito? O que podemos aprender com o exemplo de Joseph que pode nos ajudar quando cometemos erros? Pergunte às crianças como elas se sentem sabendo que Joseph foi chamado por Deus mesmo não sendo perfeito.
- Por que é importante pensar sobre nossa "posição perante [Deus]"? (Joseph Smith—História 1:29.) Conte às crianças o que você faz quando pensa sobre sua situação ou "posição" perante Deus.

JOSEPH SMITH—HISTÓRIA 1:30–54

Joseph Smith foi chamado por Deus para fazer um trabalho importante.

Estudar a mensagem de Morôni para Joseph Smith pode ajudar as crianças a fortalecer o testemunho delas sobre o chamado sagrado de Joseph.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que encenem ou desenhem o que está registrado em Joseph Smith—História 1:30–54, como o aparecimento de Morôni a Joseph (versículos 30–47), Joseph conversando com seu pai (versículos 48–50) e Joseph encontrando as

placas (versículos 51–54). O que vocês aprenderam com esse relato sobre o trabalho que Joseph foi chamado a fazer?

- Leia com as crianças Joseph Smith—História 1:33–35 e peça a elas que prestem atenção ao que Morôni queria que Joseph soubesse sobre o trabalho que ele havia sido chamado a fazer. Como temos sido abençoados devido ao fato de Joseph ter realizado seu trabalho como tradutor do Livro de Mórmon? Peça às crianças que leiam o Livro de Mórmon regularmente.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 2

O Pai Celestial quer que as famílias sejam seladas no templo.

Morôni disse a Joseph Smith que Elias viria para "[revelar] o Sacerdócio" (versículo 1). Isso se refere ao poder selador do sacerdócio que permite que as famílias sejam unidas eternamente e que recebamos as ordenanças por nossos antepassados no templo.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam a profecia em Doutrina e Convênios 2:1. Peça-lhes que identifiquem a pessoa que o Senhor enviaria nos últimos dias e o que ela revelaria. Mostre uma gravura de Elias no Templo de Kirtland (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 95) e fale sobre como essa profecia se cumpriu 13 anos depois da visita de Morôni (ver Doutrina e Convênios 110:13–15).
- Explique às crianças que Elias restaurou as chaves do sacerdócio que permitem que as famílias sejam seladas para a eternidade. Mostre alguns objetos que poderiam ajudar as crianças a entender o que significa selar algo, como uma lata de comida ou um saco plástico para armazenar alimentos com fecho ziplock. Como esses objetos nos ajudam a entender o que significa uma família ser selada?
- Mostre uma foto de um templo e ajude as crianças a mencionar algumas das coisas que fazemos nos templos. Explique a elas que o batismo pelos mortos, o casamento eterno e o selamento das famílias no templo só são possíveis devido às chaves do sacerdócio que Elias restaurou.
- Peça a uma moça ou a um rapaz da ala que conte uma experiência em que ela ou ele encontrou o nome de um antepassado e foi batizado por ele no templo.

As famílias são seladas no templo pelo poder restaurado por intermédio de Elias.

Incentivar o aprendizado no lar

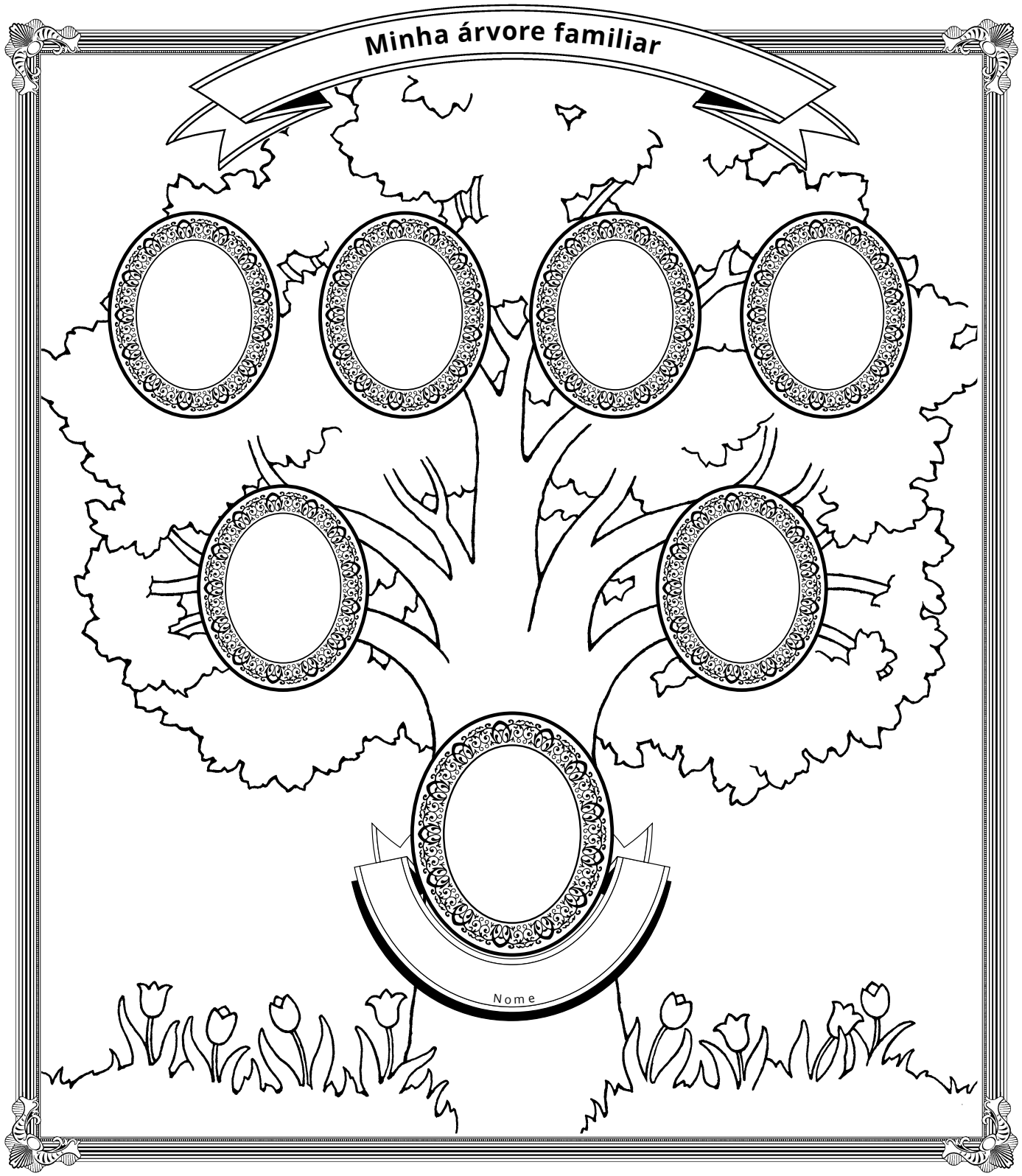
Incentive as crianças a pedirem aos pais que contem uma história sobre um de seus antepassados ou as ajudem a preparar a refeição favorita de um antepassado para comerem juntos.

Aperfeiçoar o ensino

Ajudar as crianças menores a aprender com as escrituras. Para ajudar as crianças menores a aprender com as escrituras, concentre-se em um único versículo ou somente em uma frase-chave. Você pode pedir que se levantem ou que levantem as mãos quando ouvirem essa palavra ou frase (ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 21).

“O coração dos filhos voltar-se-á para seus pais”
(Doutrina e Convênios 2:2; ver Joseph Smith—História 1:39).

Faça um desenho de si mesmo na moldura do tronco da árvore e desenhe os membros de sua família nas outras molduras. Mostre sua árvore familiar a alguém e diga a essa pessoa por que você é grato por sua família.



Harvest Time in France [Tempo de Colheita na França], de James Taylor Harwood

18 A 24 DE JANEIRO

Doutrina e Convênios 3–5

"MINHA OBRA AVANÇARÁ"

Ao estudar Doutrina e Convênios 3–5, você pode receber impressões sobre o que as crianças de sua classe precisam entender. As atividades deste esboço também podem dar algumas ideias.

Convidar todos a participar

Mostre a gravura de Joseph Smith no esboço da semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* e ajude as crianças a contar o que sabem sobre a história que ela retrata. Ajude-as a lembrar da história de quando Martin Harris perdeu as primeiras páginas da tradução do Livro de Mórmon (ver "Capítulo 4: Martin Harris e as páginas perdidas", *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 18–21; ou *Santos*, vol. 1, pp. 51–56).

Ensinar a doutrina: Crianças menores

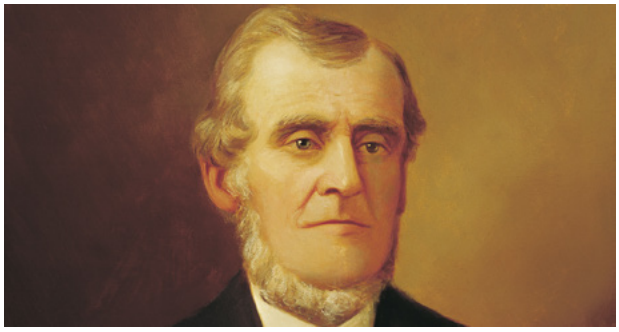
DOUTRINA E CONVÊNIOS 3:7–10

Posso escolher o certo quando outros tentam fazer com que eu escolha o errado.

Ajude as crianças a aprenderem o que Joseph Smith aprendeu: se elas confiarem no Pai Celestial, Ele "[permanecerá] [com elas] em todos os momentos de angústia" (Doutrina e Convênios 3:8).

Atividades sugeridas

- Revise a história de Martin Harris e das páginas do manuscrito perdido (ver *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 18–21, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Converse com as crianças sobre possíveis situações em que elas podem ser tentadas a fazer algo que sabem ser errado. Como o Pai Celestial nos ajuda a escolher o certo? (Ver Doutrina e Convênios 3:8.)



Martin Harris, de Lewis A. Ramsey

- Leia estas palavras de Doutrina e Convênios 3:8: "Ele teria estendido o braço, amparando-te". Peça às crianças que se levantem e estendam os braços enquanto você lê a frase novamente. Converse sobre algumas maneiras pelas quais o Senhor pode estender Seu braço para ajudá-las quando outros tentam fazer com que elas escolham o errado. Deixe que se revezem estendendo os braços enquanto falam sobre outras maneiras pelas quais o Senhor estende Seu braço para nos ajudar.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 4

O Senhor precisa de mim para fazer Seu trabalho.

As crianças podem "[embarcar] no serviço de Deus" (Doutrina e Convênios 4:2) de muitas maneiras e podem se preparar agora para outras oportunidades no futuro.

Atividades sugeridas

- Leia Doutrina e Convênios 4:1 para as crianças. Traga algumas gravuras que representem a obra "maravilhosa" de Deus nos últimos dias (como fotos de missionários, templos e do Livro de Mórmon). Deixe que as crianças se revezem escolhendo uma gravura e falando sobre ela. Conte por que a obra do Senhor é maravilhosa para você.
- Ajude as crianças a pensar em gestos ou desenhos que representem a frase "que o sirvais de todo o coração, poder, mente e força" (Doutrina e Convênios 4:2). Compartilhe um exemplo de alguém que você conhece que serve a Deus dessa maneira.
- Cantem juntos um hino sobre a obra missionária, como "Um missionário já eu quero ser" (*Músicas para Crianças*, p. 90). Converse a respeito do que o hino ensina sobre como podemos ajudar Deus a fazer Sua obra.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 5:10

Recebemos a palavra de Deus por intermédio de Joseph Smith.

Como você pode ajudar as crianças a fortalecerem o testemunho delas de que Joseph Smith e outros profetas ensinam a palavra de Deus?

Atividades sugeridas

- Esconda uma gravura de Joseph Smith em algum lugar da sala (ver o *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 87). Leia Doutrina e Convênios 5:10 e peça às crianças que procurem a gravura para descobrir a quem a palavra "teu" se refere. Preste testemunho de que recebemos a palavra de Deus por intermédio de Joseph Smith.
- Mostre às crianças exemplares do Livro de Mórmon e de Doutrina e Convênios. Explique a elas que Deus nos deu essas escrituras por intermédio de Joseph Smith. Compartilhe alguns de seus versículos favoritos desses livros e diga por que você é grato por eles.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 3:5–10; 5:21–22

Devo me preocupar mais em agradar a Deus do que às outras pessoas.

Enquanto as crianças aprendem sobre a experiência de Joseph Smith com as páginas perdidas da tradução do Livro de Mórmon, elas podem ser inspiradas a permanecerem fiéis quando outros tentarem fazê-las desobedecer.

Atividades sugeridas

- Com alguns dias de antecedência, peça a uma criança que venha para a aula preparada para contar a história de Joseph Smith e Martin Harris perdendo as primeiras páginas da tradução do Livro de Mórmon (ver *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 18–21; ou *Santos*, vol. 1, pp. 51–56). Leiam juntos Doutrina e Convênios 3:5–8; 5:21–22 e identifiquem as bênçãos que recebemos quando permanecemos fiéis a Deus.
- Dê tempo para que as crianças pensem em uma situação em que um amigo poderia tentar fazê-los escolher algo ruim. Peça-lhes que encontrem uma passagem em Doutrina e Convênios 3:5–8; 5:21–22 que poderia ajudá-los durante essas situações. Encenem alguns exemplos.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 4

O Senhor precisa de mim para fazer Seu trabalho.

Doutrina e Convênios 4 pode inspirar as crianças a fazerem parte da "obra maravilhosa" do Senhor (versículo 1).

Atividades sugeridas

- Escreva no quadro *Servir a Deus*. Peça às crianças que examinem Doutrina e Convênios 4 e façam uma lista de coisas que elas aprenderam sobre o que significa servir a Deus. Peça-lhes que acrescentem à lista coisas que elas aprenderam com o hino "Serei valoroso" (*Músicas para Crianças*, p. 85) ou outra música sobre servir a Deus.
- Traga ferramentas (ou gravuras de ferramentas) que alguém poderia usar para trabalhar no campo. Como essas ferramentas nos ajudam? Ajude as crianças a encontrar coisas em Doutrina e Convênios 4:5–6 que poderiam ser ferramentas para fazer a obra de Deus.
- Peça a um missionário de tempo integral ou de ala que fale sobre algo em Doutrina e Convênios 4 que o inspirou a fazer a obra de Deus. O que podemos fazer para ajudar na obra de Deus?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 5:1–7, 11, 16, 23–24

Posso ser uma testemunha de que o Livro de Mórmon é verdadeiro.

Foi prometido a Martin Harris que ele seria uma das testemunhas das placas de ouro se ele fosse fiel. Não veremos as placas como Martin viu, mas podemos receber um testemunho espiritual do Livro de Mórmon. Como você pode ajudar as crianças a adquirir e prestar seu próprio testemunho do Livro de Mórmon?

Atividades sugeridas

- Escreva perguntas como as seguintes no quadro e ajude as crianças a encontrar as respostas em Doutrina e Convênios 5:1–3, 7, 11: *O que Martin Harris desejava saber? A quem Joseph Smith poderia mostrar as placas de ouro? Por que ver as placas provavelmente não seria suficiente para convencer alguém da veracidade do Livro de Mórmon?*
- Pergunte às crianças o que é um testemunho e por que um testemunho é importante. O que Martin Harris precisou fazer para ser uma testemunha das placas de ouro? (Ver Doutrina e Convênios 5:23–24.) Embora não tenhamos visto as placas, o que podemos fazer para ser testemunhas do Livro de Mórmon? (Ver Doutrina e Convênios 5:16; Morôni 10:3–5.)

Incentivar o aprendizado no lar

Incentive as crianças a registrar o testemunho delas do Livro de Mórmon e compartilhá-lo com alguém que conhecem.

Aperfeiçoar o ensino

Adaptar as atividades para ajudar as crianças com deficiências. Pequenas adaptações para as atividades podem garantir que todas as crianças aprendam com elas. Por exemplo, se uma atividade sugere que você mostre uma gravura, como alternativa você pode cantar uma música para incluir crianças com deficiência visual.

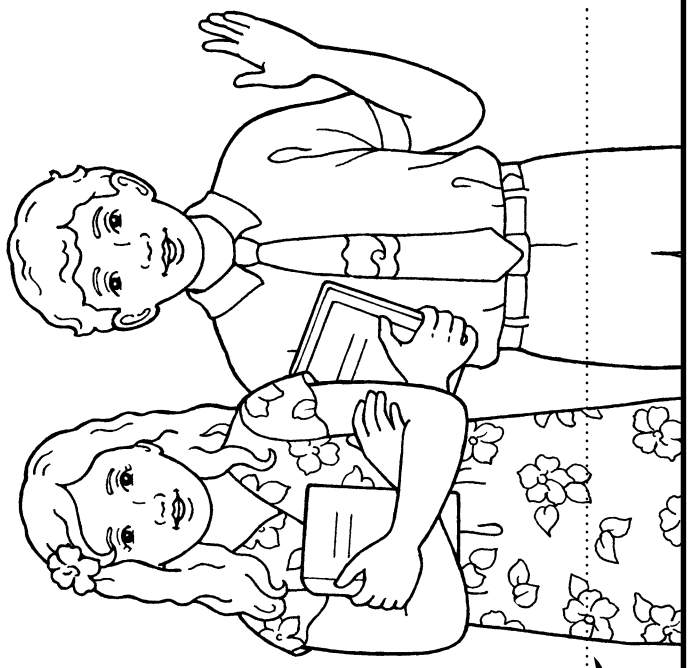
O Senhor precisa que eu realize Sua obra (Doutrina e Convênios 4).

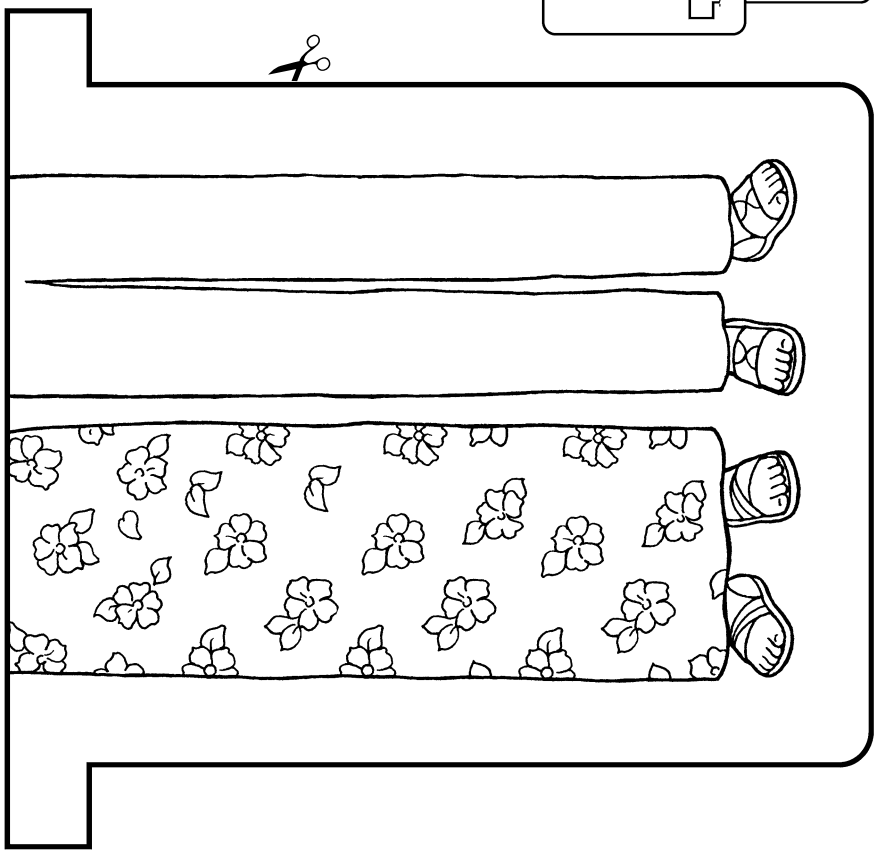
Escreva maneiras pelas quais você pode ajudar o Senhor a realizar Sua obra agora e enquanto você cresce. Pinte as figuras e depois as corte nas linhas contínuas. Recorte a abertura nas linhas pontilhadas. Insira as pernas pela parte de trás e as deslize para cima e para baixo a fim de fazer as crianças crescerem.

Posso ajudar o Senhor a realizar Sua obra.

Agora _____

Enquanto cresço _____





25 A 31 DE JANEIRO

Doutrina e Convênios 6–9

"ESTE É O ESPÍRITO DE REVELAÇÃO"

Comece a se preparar para ensinar lendo Doutrina e Convênios 6–9. *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* e este esboço podem dar ideias sobre como ensinar às crianças em sua classe.

Convidar todos a participar

As crianças conhecem a história de Oliver Cowdery sobre receber uma resposta à oração? (Ver *Santos*, vol. 1, pp. 58–60.) Talvez elas também tenham tido uma experiência que possam compartilhar a respeito de oração.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

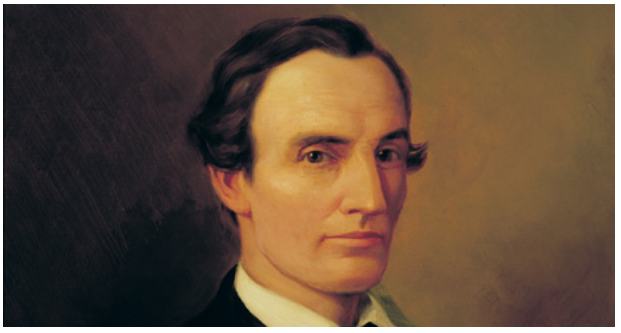
DOUTRINA E CONVÊNIOS 6:5; 8:2; 9:7–9

O Pai Celestial fala conosco por intermédio do Espírito Santo.

Ajude as crianças a entender que elas têm um Pai Celestial amoroso que ouve e responde as orações delas por intermédio de Seu Espírito.

Atividades sugeridas

- Use o "Capítulo 5: Joseph Smith e Oliver Cowdery" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 22–25, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org) para contar às crianças sobre Oliver Cowdery e o que ele aprendeu sobre como o Pai Celestial fala conosco. Peça às crianças que digam quais são suas partes favoritas da história e deixe que se revezem contando sobre Oliver Cowdery.
- Diga às crianças que Oliver Cowdery tentou traduzir o Livro de Mórmon, mas não conseguiu, então Joseph perguntou o motivo ao Senhor. Leia a resposta do Senhor para as crianças: "Deves estudá-lo bem em tua mente; depois me deves perguntar se está certo" (Doutrina e Convênios 9:8). Peça-lhes que finjam estudar e orar. Ajude as crianças a entender que é assim que podemos receber respostas do Senhor também — estudando e pedindo Sua ajuda.



Oliver Cowdery, de Lewis A. Ramsey

- Peça às crianças que toquem a cabeça e o peito quando você ler as palavras "mente" e "coração" em Doutrina e Convênios 8:2. Ajude-as a entender que o Pai Celestial fala conosco por intermédio do Espírito Santo, que nos faz pensar e sentir

certas coisas. Cantem juntos uma música sobre o Espírito Santo, como "O Espírito Santo" (*Músicas para Crianças*, p. 56). O que o hino nos ensina sobre como o Espírito fala a nós? Conte uma experiência sobre quando você sentiu o Espírito Santo em sua mente e em seu coração.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 6:33–36

Com a ajuda do Salvador, não preciso ter medo.

Joseph Smith e Oliver Cowdery tinham muitas razões para estar com medo: perseguição e pobreza eram apenas alguns dos desafios enfrentados. A mensagem do Senhor a Joseph e Oliver também pode encorajar as crianças quando elas sentirem medo.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que repitam a frase "não temais, pequeno rebanho" (Doutrina e Convênios 6:34) várias vezes. Explique a elas que rebanho é um grupo de animais, como ovelhas. Mostre uma gravura do Salvador como pastor (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 64) e testifique às crianças que Ele está nos protegendo assim como um pastor protege suas ovelhas. Por causa de Seu amor, não precisamos ter medo.
- Peça às crianças que finjam ser um rebanho de ovelhas amedrontadas. Do que, às vezes, as ovelhas têm medo? Deixe que uma criança finja ser um pastor mantendo a ovelha segura. Do que, às vezes, temos medo? Preste testemunho de que Jesus Cristo é como nosso pastor e que Ele pode acalmar nossos temores. Cantem juntos um hino sobre o Salvador, como "O melhor amigo é Jesus" (*Músicas para Crianças*, p. 37).
- Leia Doutrina e Convênios 6:36 para as crianças e peça a elas que repitam a frase "não duvideis, não temais". Ajude as crianças a pensar em maneiras de "buscar" o Salvador ou de se lembrar Dele na próxima semana (ver também a página de atividades desta semana).

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 6:5, 15–16, 22–23; 8:2; 9:7–9

O Espírito Santo fala à minha mente e ao meu coração.

As crianças a quem você ensina já devem ter recebido o dom do Espírito Santo. Elas compreendem como reconhecer uma revelação pessoal do Espírito?

Atividades sugeridas

- Desenhe no quadro uma cabeça e um coração. Ajude as crianças a ler os seguintes versículos e a determinar quais descrevem o Espírito Santo falando à nossa mente, ao nosso coração, ou ambos: Doutrina e Convênios 6:15, 23; 8:2; 9:8; 9:9. Conte às crianças, de acordo com suas experiências, o que acontece quando o Espírito Santo fala a nossa mente e ao nosso coração.
- Leiam juntos Doutrina e Convênios 6:5 e peça às crianças que falem das experiências que elas tiveram com a oração e de quando receberam respostas. Ajude-as a pensar em exemplos de alguém nas escrituras que orou e recebeu uma resposta para uma pergunta (ver 1 Néfi 2:16; Enos 1:1–6; Éter 2:18–3:6).
- Escreva no quadro *Como o Espírito Santo fala conosco?* Peça às crianças que procurem a resposta a essa pergunta em Doutrina e Convênios 6:15–16, 22–23; 8:2; 9:7–9. Conte experiências em que você sentiu o Espírito Santo falando a você.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 6:33–37

"Não tenhais receio de praticar o bem."

As crianças a quem você ensina às vezes podem sentir medo de defender a verdade. Doutrina e Convênios 6:33–37 pode inspirá-las a serem corajosas mesmo em situações difíceis.

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Doutrina e Convênios 6:33 e debata por que as pessoas às vezes têm medo de fazer o bem (ver também versículos 28–29). Ajude as crianças a encontrar palavras ou frases nos versículos 33–37 que as ajudem a ter coragem de fazer o bem.
- Ajude as crianças a fazer desenhos que elas possam mostrar em casa para lembrá-las de "[buscar Jesus Cristo] em cada pensamento" (versículo 36). Enquanto elas fazem os desenhos, converse sobre o que significa buscar ao Senhor e como isso pode mantê-las seguras.
- Cantem juntos um hino sobre coragem, como "Ouse ser bom" (*Músicas para Crianças*, p. 80) ou "Trabalhemos hoje" (*Hinos*, nº 141). Peça às crianças que encontrem na música algumas razões pelas quais não devemos temer (versículo 36).

DOUTRINA E CONVÊNIOS 8:10

Posso pedir com fé.

Repetidamente, nas escrituras, o Senhor nos lembra de ter fé Nele. Como você pode ajudar as crianças de sua classe a ter mais fé em Jesus Cristo?

Atividades sugeridas

- Escreva no quadro *Sem _____ nada podes fazer; portanto, pede com _____*. Peça às crianças que tentem pensar em uma palavra que se encaixe nos espaços em branco. Depois leiam juntos Doutrina e Convênios 8:10 para encontrar a resposta. Quais são algumas coisas que podemos fazer se tivermos fé?
- Após lerem juntos Doutrina e Convênios 8:10, ajude as crianças a pensar em coisas para as quais elas podem pedir a ajuda do Senhor. Peça-lhes que façam um desenho representando algo que elas devem pedir. Quando elas mostrarem os desenhos para a classe, peça às outras crianças que adivinhem o que o desenho representa.

Incentivar o aprendizado no lar

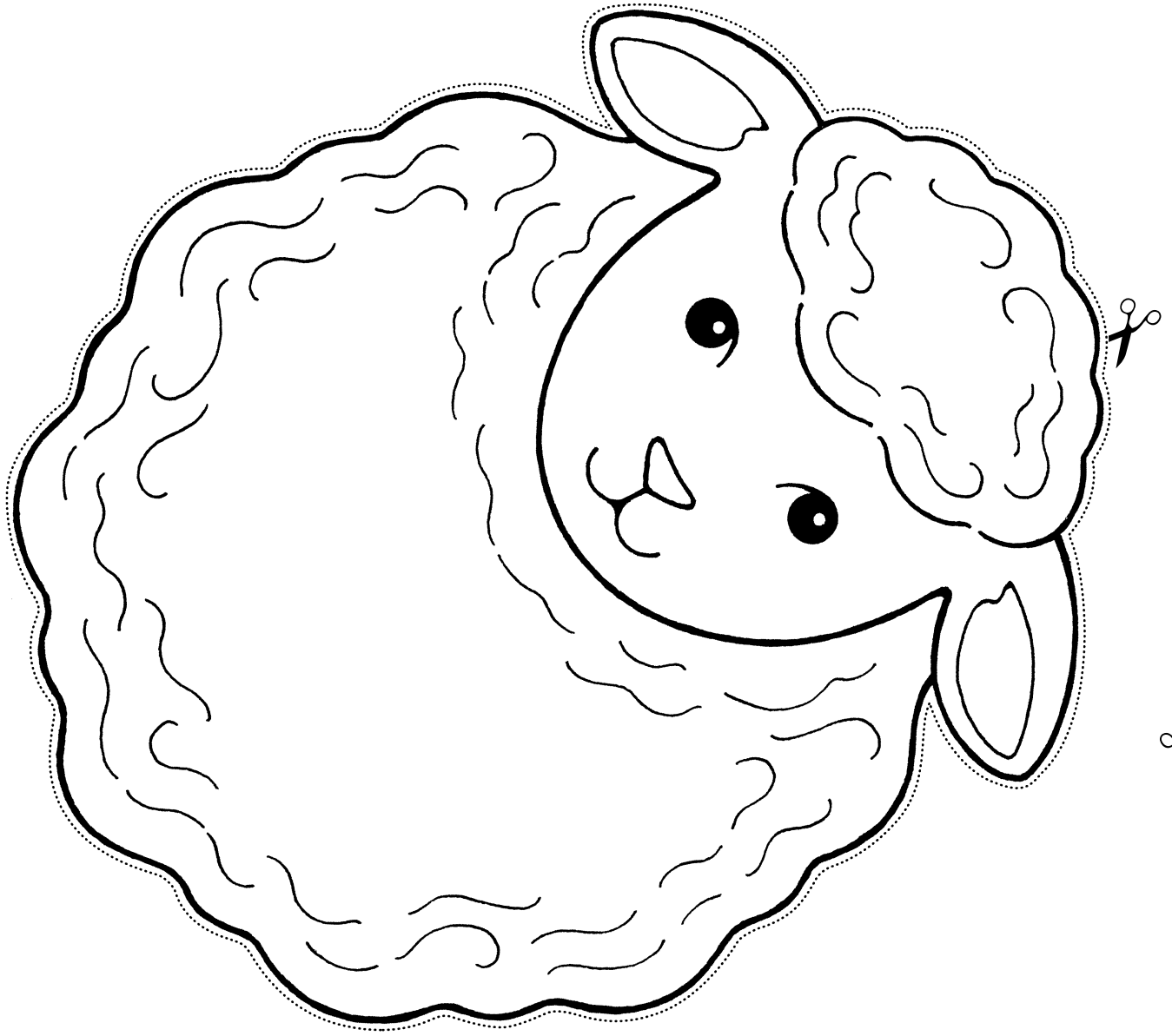
Ajude as crianças a escolher uma frase curta de Doutrina e Convênios 6–9 que elas gostariam de compartilhar com alguém em casa, como "Não tenhais receio de praticar o bem" (6:33), "não duvideis, não temais" (6:36) ou "sem fé nada podes fazer" (8:10).

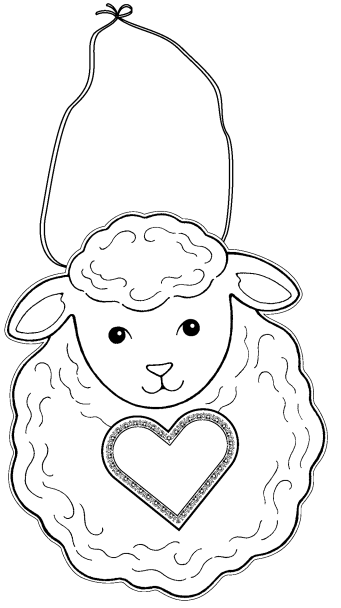
Aperfeiçoar o ensino

Usar histórias. As histórias ajudam as crianças a entender princípios do evangelho porque demonstram como outros viveram aqueles princípios. Ao ensinar, procure maneiras de incluir histórias — das escrituras, da história da Igreja ou de sua própria vida — que ilustrem os princípios das escrituras.

Com o Salvador, não preciso ter medo (Doutrina e Convênios 6:33–36).

Faça um colar para ajudar a se lembrar de que Jesus Cristo pode ajudá-lo quando você estiver com medo. Pinte e recorte a ovelha e o coração. Cole o coração na ovelha e prenda um barbante na parte de trás para poder colocá-lo no pescoço.





Réplica do manuscrito original do Livro de Mórmon.

1º A 7 DE FEVEREIRO

Doutrina e Convênios 10–11

"PARA QUE SAIAS VENCEDOR"

Em espírito de oração, leia Doutrina e Convênios 10–11 e pondere sobre como você pode ajudar as crianças a entender os princípios nessas seções. As ideias neste esboço — tanto para as crianças menores quanto para as maiores — podem ajudar.

Convidar todos a participar

Peça às crianças que contem o que elas se lembram da última aula sobre Martin Harris e as páginas perdidas da tradução do Livro de Mórmon. Relembre qualquer detalhe que elas esquecerem. Você pode consultar o "Capítulo 4: Martin Harris e as páginas perdidas" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 18–21).

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 10:5

Quando oro sempre, o Pai Celestial me abençoa.

Às vezes as crianças pensam que só podem orar em momentos e lugares específicos, e apenas se estiverem ajoelhadas ou com os olhos fechados. Como você pode ajudá-las a aprender a "orar sempre"?

Atividades sugeridas

- Mostre gravuras de coisas que fazemos, como comer, dormir ou brincar. Como essas coisas nos ajudam? Mostre a gravura de uma criança orando enquanto você lê para a classe em Doutrina e Convênios 10:5 as palavras "ora sempre". Peça às crianças que repitam essas palavras várias vezes. Como orar sempre nos ajuda?
- Use a página de atividades da semana para ajudar as crianças a pensar em vários lugares e ocasiões em que podemos orar.
- Peça às crianças que desenhem a si mesmas ou sua família orando em diferentes momentos e lugares, como na igreja, antes de ir para a escola ou na hora de dormir. Explique a elas que orar sempre significa orar várias vezes ao longo do dia. Como podemos orar mesmo quando estamos perto de outras pessoas, como na escola ou com nossos amigos?

O Senhor nos ajudará quando orarmos.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 11:12–13

O Espírito Santo me guia a fazer o bem.

Mesmo ainda bem pequenas, as crianças podem aprender a reconhecer quando o Espírito fala com elas.

Atividades sugeridas

- Esconda uma lâmpada ou uma lanterna e uma gravura com um rosto feliz em algum lugar da sala. Peça às crianças que encontrem esses objetos. Leia Doutrina e Convênios 11:13 e ajude as crianças a identificar palavras que estão relacionadas aos objetos encontrados. O que essas palavras ensinam sobre como o Espírito Santo nos ajuda?
- Mencione várias situações para as crianças, nas quais elas poderiam precisar escolher entre o certo e o errado — como a escolha entre dizer a verdade ou mentir, ou escolher ser bondoso ou mal-educado. Como podemos saber qual escolha é certa? Leiam juntos Doutrina e Convênios 11:12 e testifique às crianças que o Espírito Santo nos ajudará a fazer a escolha certa se nós O ouvirmos.
- Cantem uma música sobre a orientação do Espírito Santo. Pergunte às crianças o que a música nos ensina sobre como o Espírito Santo nos ajuda.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 10:5

Quando oro sempre, posso vencer as tentações de Satanás.

Ajude as crianças a entender que a oração constante dá a elas o poder de vencer as tentações.

Atividades sugeridas

- Escreva palavras ou frases de Doutrina e Convênios 10:5 em tiras de papel e peça às crianças que as coloquem na ordem certa. Incentive-as a ler o versículo se precisarem de ajuda. De acordo com esse versículo, que bênçãos recebemos quando oramos sempre? Como lembrar de orar ao longo do dia nos ajuda, especialmente quando somos tentados a fazer algo errado?
- Peça às crianças que façam uma lista das ocasiões e dos locais em que podemos orar. Para mais ideias, incentive-as a ler Alma 34:17–27.
- Ajude as crianças a criar um símbolo ou desenho que as ajudará a orar sempre. Incentive-as a colocar o desenho em sua casa onde possam vê-lo sempre.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 11:12–13

O Espírito Santo me guia a fazer o bem.

Os mais jovens sempre se perguntam como é a orientação do Espírito Santo. Use Doutrina e Convênios 11 para ensinar às crianças a reconhecer "[aquele] Espírito que leva a fazer o bem" (versículo 12).

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a fazerem uma lista de pessoas a quem elas recorrem quando precisam de ajuda ou têm uma dúvida. Por que confiamos que essas pessoas vão nos ajudar? Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 11:12 e identifiquem no que Hyrum Smith deveria confiar. O que aprendemos com esse versículo sobre por que devemos confiar na orientação do Espírito Santo?
- Pergunte às crianças o que elas diriam a um amigo que perguntou o que elas sentem quando o Espírito Santo fala com elas. Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 11:12–13 para encontrar algumas possíveis respostas.

- Conte para as crianças algumas experiências que você teve quando o Espírito Santo o levou a fazer coisas boas. Peça às crianças que pensem nas experiências que já tiveram e depois contem para a classe caso elas se sintam à vontade para fazê-lo. Testifique à classe que o Pai Celestial quer nos guiar por intermédio do Espírito Santo. Incentive as crianças a observarem durante a próxima semana quando elas tiverem sentimentos como os descritos em Doutrina e Convênios 11:12–13.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 11:21, 26

Preciso conhecer o evangelho para que possa ajudar outros a descobrir a verdade.

As crianças de sua classe terão muitas oportunidades para compartilhar o evangelho. Esses versículos podem ensiná-las a se preparar para essas oportunidades.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que encenem como elas falariam do evangelho com alguém que ainda não ouviu falar sobre ele. Por exemplo, como elas responderiam perguntas sobre o Livro de Mórmon? Como elas explicariam quem é Jesus Cristo? Leia com as crianças Doutrina e Convênios 11:21, 26. O que o Senhor disse a Hyrum Smith que ele precisava fazer para que pudesse ensinar o evangelho? O que significa "obter" a palavra de Deus e como podemos fazer isso? Como podemos "entesourar" as palavras de Deus em nosso coração?
- Peça às crianças que compartilhem uma de suas escrituras favoritas e expliquem por que elas gostam dela. Peça que elas digam como as escrituras têm abençoado sua vida e o que elas estão fazendo para estudar as palavras de Deus em casa. Incentive-as a estabelecer metas para ler a palavra de Deus com mais frequência.
- Cantem juntos um hino sobre compartilhar o evangelho, como "Um missionário já eu quero ser" (*Músicas para Crianças*, p. 90). O que esse hino ensina sobre como podemos ser missionários todos os dias?
- Compartilhe algo do devocional "Juventude da promessa" com o presidente Russell M. Nelson e a irmã Wendy W. Nelson (devocional mundial para os jovens, 3 de junho de 2018, ChurchofJesusChrist.org) para inspirar as crianças a ajudarem a coligar os filhos de Deus compartilhando o evangelho.

Incentivar o aprendizado no lar

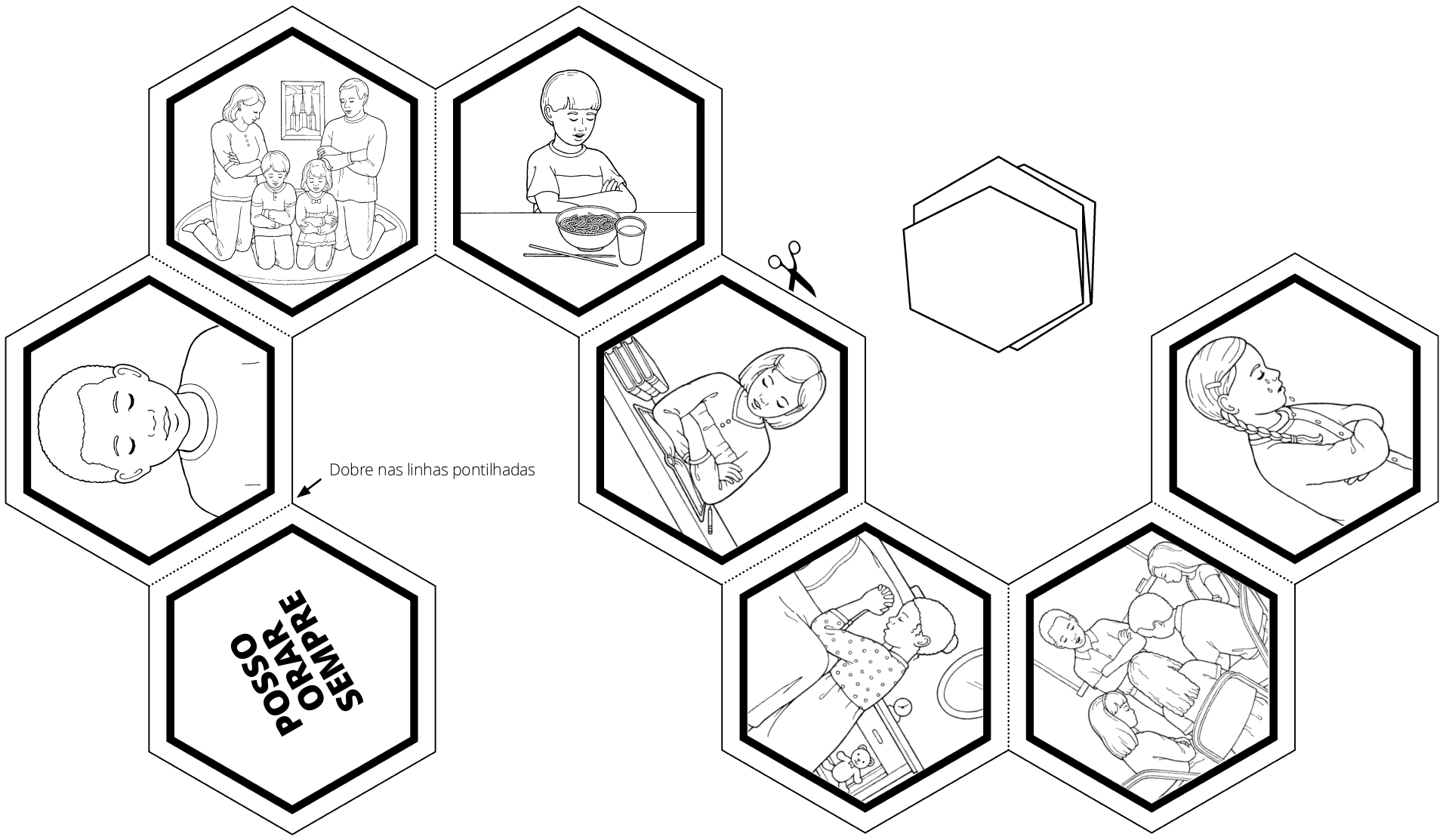
Incentive as crianças a conversarem com um membro da família sobre algo que aprenderam em Doutrina e Convênios 10 ou 11 hoje. Por exemplo, elas podem compartilhar como planejam orar sempre.

Aperfeiçoar o ensino

Buscar revelação diariamente. Ao se preparar para ensinar, ore e pondere as escrituras durante a semana. Você descobrirá que o Espírito "iluminará [sua] mente" (Doutrina e Convênios 11:13). Ideias e impressões sobre como ensinar podem surgir a qualquer hora e lugar — na ida para o trabalho, fazendo as tarefas domésticas ou ao conversar com as pessoas.

Posso orar sempre (Doutrina e Convênios 10:5).

Pinte as figuras e depois as recorte nas linhas contínuas. Dobre a figura nas linhas pontilhadas para fazer um livrinho a fim de lembrá-lo do que significa “orar sempre”.



8 A 14 DE FEVEREIRO

Doutrina e Convênios 12–13; Joseph Smith—História 1:66–75

"A VÓS, MEUS CONSERVOS"

As crianças de sua classe passam por situações variadas e têm necessidades diferentes. Durante sua preparação, pense em como pode ajudá-las a aprender as verdades ensinadas em Doutrina e Convênios 12–13 e Joseph Smith—História 1:66–75.

Convidar todos a participar

Peça às crianças que falem sobre ocasiões em que viram alguém ser batizado ou receber uma bênção do sacerdócio. Como Joseph Smith e Oliver Cowdery receberam o sacerdócio?

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 13

João Batista restaurou o Sacerdócio Aarônico.

Em 15 de maio de 1829, João Batista apareceu a Joseph Smith e Oliver Cowdery e lhes conferiu o Sacerdócio Aarônico. Como conhecer esse fato abençoará as crianças de sua classe?

Atividades sugeridas

- Conte às crianças sobre como o Sacerdócio Aarônico foi restaurado (ver Joseph Smith—História 1:68–70; ver também "Capítulo 6: Joseph e Oliver recebem o sacerdócio", *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 26–30). Ou convide um homem da ala para vir à classe e contar a história como se ele fosse João Batista, lendo para as crianças o que João disse para Joseph Smith e Oliver Cowdery.
- Mostre gravuras de João Batista batizando o Salvador e restaurando o Sacerdócio Aarônico (*Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 35 e nº 93; ver também a ilustração no esboço da semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Peça às crianças que contem o que elas sabem sobre o que está acontecendo nas gravuras (ver Mateus 3:13–17; Doutrina e Convênios 13; Joseph Smith—História 1:68–70).
- Ajude as crianças a aprender uma música que fale sobre o sacerdócio, como "O sacerdócio está restaurado" (*Músicas para Crianças*, p. 60). Deixe que as crianças marchem em volta da sala enquanto cantam, revezando-se para segurar a gravura do esboço da semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 13

O sacerdócio é o poder de Deus.

As lições sobre a restauração do Sacerdócio Aarônico são ótimas ocasiões para ajudar as crianças a entender melhor o que é o sacerdócio e como ele pode abençoá-las.

Atividades sugeridas

- Traga alguns objetos para a classe, inclusive uma chave. Mostre os objetos e peça às crianças que ouçam enquanto você lê Doutrina e Convênios 13 e encontrem o objeto que foi mencionado na escritura. O que podemos fazer com uma chave? Mostre gravuras de coisas que podemos fazer devido ao fato de o sacerdócio ter sido restaurado (ver a página de atividade desta semana; ver também *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 103–104 e nº 107–108). Conte às crianças como o sacerdócio abençoa sua vida.
- Para ajudar as crianças a aprender a frase *O sacerdócio é o poder de Deus*, peça a elas que batam palmas enquanto dizem cada sílaba. Mostre um objeto que precisa de bateria para funcionar e ensine que, assim como a bateria dá poder ao objeto, o sacerdócio traz o poder de Deus para nossa vida. Preste testemunho das bênçãos que recebeu por meio do sacerdócio.

JOSEPH SMITH—HISTÓRIA 1:66–75

Posso ser batizado.

Joseph Smith e Oliver Cowdery leram sobre o batismo no Livro de Mórmon e quiseram saber mais sobre o assunto. Você pode ajudar as crianças de sua classe a aguardar com ansiedade o batismo e saber mais sobre essa ordenança sagrada.

Atividades sugeridas

- Mostre o vídeo "A Restauração do Sacerdócio Aarônico" (ChurchofJesusChrist.org). Pause o vídeo ocasionalmente para perguntar às crianças coisas como: "Por que Joseph Smith e Oliver Cowdery foram até a floresta?" e "Como você acha que Joseph Smith e Oliver Cowdery se sentiram após serem batizados?" Peça a elas que comentem como acham que vão se sentir quando forem batizadas.
- Converse com as crianças sobre o batismo de Joseph Smith e Oliver Cowdery (ver Joseph Smith—História 1:68–74; ver também "Capítulo 6: Joseph e Oliver recebem o sacerdócio", *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 26–30). Enfatize a alegria que Joseph e Oliver sentiram e conte às crianças sobre seu batismo. Peça-lhes que desenhem a si mesmas sendo batizadas um dia.

Posso ser batizado porque o sacerdócio foi restaurado.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 13; JOSEPH SMITH—HISTÓRIA 1:66–72

João Batista restaurou o Sacerdócio Aarônico.

Os relatos da restauração do Sacerdócio Aarônico podem ajudar as crianças de sua classe a entender verdades importantes sobre o sacerdócio e as ordenanças do sacerdócio.

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Joseph Smith—História 1:66–72 e peça às crianças que desenhem o que esses versículos descrevem. Depois, peça a elas que contem a história usando os desenhos. Peça a alguém que conte uma experiência sobre quando viu uma pessoa ser ordenada a um ofício do sacerdócio.

Como isso se assemelha à maneira como Joseph e Oliver foram ordenados como descrito em Joseph Smith—História 1:66–72?

- Dê às crianças alguns minutos para fazer uma lista de tudo o que elas sabem sobre João Batista; depois peça a elas que digam o que escreveram. Peça às crianças que trabalhem em duplas para lerem uma das passagens a seguir e acrescentem isso à sua lista: Mateus 3:13–17; Doutrina e Convênios 13; Joseph Smith—História 1:66–72.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 13

Recebo bênçãos por meio do Sacerdócio Aarônico.

Recebemos muitas bênçãos por meio do Sacerdócio Aarônico. O que você pode fazer para ajudar as crianças da sua classe a entender que essas bênçãos só são possíveis porque o sacerdócio foi restaurado?

Atividades sugeridas

- Coloque a gravura de um batismo e do sacramento em uma caixa que só possa ser aberta com uma chave. Debata por que as chaves são importantes e peça que as crianças usem a chave para abrir a caixa. Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 13 e encontrem palavras e frases que ensinam sobre as bênçãos que recebemos por meio do Sacerdócio Aarônico.
- Mostre o vídeo "As Bênçãos do Sacerdócio" (ChurchofJesusChrist.org) e peça às crianças que identifiquem como as pessoas no vídeo são abençoadas por causa do sacerdócio.

JOSEPH SMITH—HISTÓRIA 1:73–74

O Espírito Santo pode me ajudar a entender as escrituras.

Depois que Joseph Smith e Oliver Cowdery foram batizados, o Espírito Santo os ajudou a entender melhor as escrituras. Isso pode incentivar as crianças, que talvez achem difícil entender as escrituras.

Atividades sugeridas

- Traga um quebra-cabeças para a classe e peça às crianças que o montem. Enquanto elas fazem isso, pergunte a elas como ler as escrituras é semelhante a montar um quebra-cabeças. Leiam juntos Joseph Smith—História 1:73–74 e peça às crianças que digam o que ajudou Joseph e Oliver a entender as escrituras. O que podemos fazer para buscar a ajuda do Espírito Santo ao estudar as escrituras?
- Peça às crianças que façam um marcador que elas possam colocar nas escrituras para lembrá-las de buscar a ajuda do Espírito Santo quando elas lerem. Talvez elas encontrem uma frase inspirada em Joseph Smith—História 1:74 que elas possam escrever no marcador.

Incentivar o aprendizado no lar

Caso não haja tempo de completar a página de atividades durante a aula, entregue uma cópia para cada criança para que ela a complete em casa com a família.

Aperfeiçoar o ensino

Ser flexível e ouvir o Espírito. Não se sinta obrigado a usar as ideias deste esboço. Você conhece as crianças a quem ensina; peça ao Pai Celestial que o guie da melhor maneira para ajudá-lo a aprender a doutrina do evangelho e edificar a fé delas.

O sacerdócio é o poder de Deus (Doutrina e Convênios 13:1).

Como João Batista concedeu a Joseph Smith e Oliver Cowdery o Sacerdócio Aarônico, podemos receber muitas bênçãos, inclusive ser batizados, tomar o sacramento e ser protegidos e fortalecidos (ver Doutrina e Convênios 20:46–47, 53–55). Pinte a gravura e faça um desenho de si mesmo no círculo vazio recebendo uma dessas bênçãos.

15 A 21 DE FEVEREIRO

Doutrina e Convênios 14–17

"[SERVIR] DE TESTEMUNHA"

Como você pode ajudar as crianças a servir de testemunhas do evangelho? As atividades deste esboço dão algumas ideias.

Convidar todos a participar

Convide algumas crianças a contar algo que aprenderam esta semana, em casa ou na Primária, que elas acreditam ser verdade.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 14:1–7

Posso ajudar o Senhor a fazer Sua obra.

Pondere sobre como as palavras do Senhor a David Whitmer podem ajudar as crianças a entender como elas podem participar da obra de Deus.

Atividades sugeridas

- Fale brevemente a respeito de alguns detalhes sobre a família Whitmer (ver *Santos*, vol. 1, pp. 68–71 ou o esboço da semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Por exemplo, conte quem era David Whitmer e como ele e sua família ajudaram Joseph Smith enquanto ele traduzia o Livro de Mórmon.
- Ajude as crianças a entender as comparações entre trabalhar em um campo e participar da "obra grande e maravilhosa" de Deus (versículo 1). Por exemplo, ceifar um campo pode simbolizar trazer almas a Cristo. Você pode mostrar a gravura de um fazendeiro, trazer os trajes de um fazendeiro para as crianças experimentarem ou debater as tarefas diárias que os fazendeiros realizam. Explique à classe que David Whitmer era um fazendeiro que queria saber como poderia ajudar o Senhor. Leia Doutrina e Convênios 14:3–4 para as crianças e as ajude a descobrir o que o Senhor disse que David Whitmer deveria fazer. Como podemos ajudar na obra do Senhor?
- Use um presente para ensinar às crianças sobre a dádiva de Deus da vida eterna. Por exemplo, mostre às crianças um presente com um papel dentro escrito: "Vida eterna" (Doutrina e Convênios 14:7). Peça a uma criança que abra o presente e leia Doutrina e Convênios 14:7 em voz alta. Explique à classe que a vida eterna significa viver para sempre com Deus e ser como Ele. Preste seu testemunho das bênçãos de guardar os mandamentos e receber a vida eterna.

O trabalho missionário é uma das formas de podermos ajudar o Senhor e Sua obra.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 15:6; 16:6

Posso ajudar as pessoas a se achegarem mais a Jesus Cristo.

John Whitmer e Peter Whitmer Jr. eram irmãos de David Whitmer. Assim como David, eles queriam saber como poderiam ajudar o Senhor. O Senhor pediu a eles que ajudassem a "[trazer] almas" a Ele.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que descrevam algo importante ou valioso para elas (como um brinquedo, um livro ou um jogo). Leia Doutrina e Convênios 15:6 ou 16:6 e peça a elas que levantem a mão quando ouvirem o que o Senhor disse ser "a coisa de maior valor".
- Com as crianças, faça uma lista das várias maneiras como elas podem ajudar alguém a seguir a Jesus Cristo, como ser amigo de outras pessoas, compartilhar as escrituras com um amigo ou orar por alguém necessitado. Para dar ideias às crianças, mostre algumas gravuras relevantes das revistas da Igreja ou do *Livro de Gravuras do Evangelho*. Ou as crianças poderiam fazer seus próprios desenhos. Peça-lhes que tentem fazer algo de sua lista na próxima semana.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 17

Posso ser uma testemunha das coisas que Deus tem feito por mim.

David Whitmer se tornou uma das três testemunhas do Livro de Mórmon e quatro de seus irmãos estavam entre as oito testemunhas. Assim como David e seus irmãos, cada um de nós pode "[servir] de testemunha" da verdade (Doutrina e Convênios 14:8).

Atividades sugeridas

- Conte às crianças sobre as três e as oito testemunhas [ver "Capítulo 7: As testemunhas veem as placas de ouro" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 31–33) ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org]. Peça que as crianças façam um desenho das testemunhas vendo as placas.
- Peça-lhes também que pintem a página de atividades da semana e a usem para contar o relato das três testemunhas.
- Segure um exemplar do Livro de Mórmon e leia para as crianças a última linha de Doutrina e Convênios 17:6: "Assim como vive vosso Senhor e vosso Deus, ele é verdadeiro". Diga às crianças que você sabe que o Livro de Mórmon é verdadeiro. Incentive as crianças a serem testemunhas do Livro de Mórmon, lendo-o e orando para saber se ele é verdadeiro e, depois, compartilhando seu testemunho com as pessoas.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 14–16

Posso ajudar o Senhor a fazer Sua obra.

Ao debater as revelações para os irmãos Whitmer, você pode mencionar algumas maneiras por meio

das quais o Senhor nos convida a ajudá-Lo em Sua obra.

Atividades sugeridas

- Conte histórias sobre David Whitmer e sua família que você sente que serão inspiradoras para as crianças (ver *Santos*, vol. 1, pp. 68–71). Como o Senhor usou os Whitmer para ajudar a edificar Seu reino?
- Em tiras de papel, escreva perguntas simples e referências de escrituras relacionadas a Doutrina e Convênios 14–16. Por exemplo: *Como é a palavra de Deus?* (14:2.) *Qual é o maior dom de Deus?* (14:7.) *O que o Senhor diz ser de grande valor?* (15:6; 16:6.) Peça a cada criança que selecione uma pergunta e encontre as respostas nos versículos.
- Escreva dois títulos no quadro: *Trabalho na fazenda* e *Obra do Senhor*. Ajude as crianças a encontrar em Doutrina e Convênios 14:3–4 frases relacionadas ao trabalho na fazenda e as escreva embaixo do primeiro título. O que essas frases nos ensinam sobre a obra de Deus? Escreva as respostas das crianças embaixo do segundo título. Como podemos ajudar na obra do Senhor?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 17

Posso ser uma testemunha das coisas que Deus tem feito por mim.

Em Doutrina e Convênios 17, o Senhor disse a Oliver Cowdery, David Whitmer e Martin Harris que eles poderiam ser as três testemunhas do Livro de Mórmon. Ajude as crianças a aprender como elas podem ser uma testemunha da verdade também.

- Peça às crianças que venham preparadas para falar sobre as três testemunhas [ver "Capítulo 7: As testemunhas veem as placas de ouro" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 31–33) ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org]. O que podemos aprender com esse relato sobre como ser testemunhas valentes?
- Leiam juntos a promessa do Senhor em Doutrina e Convênios 17:1–3 e ajude as crianças a encontrar seu cumprimento no "Depoimento de três testemunhas", no Livro de Mórmon.
- Leiam juntos Doutrina e Convênios 17:3–5 para descobrir o que foi pedido que Oliver Cowdery, Martin Harris e David Whitmer fizessem depois de verem as placas. Quais são algumas verdades das quais podemos testificar? Comente sobre como você tem compartilhado seu testemunho com outras pessoas e peça às crianças que contem uma experiência que elas tiveram.

Incentivar o aprendizado no lar

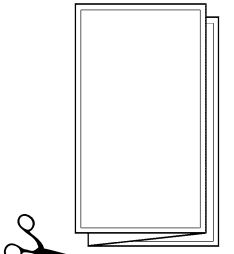
Peça-lhes que sirvam de testemunhas sobre algo que aprenderam na aula hoje. Peça também que contem na aula da próxima semana como foi essa experiência.

Aperfeiçoar o ensino

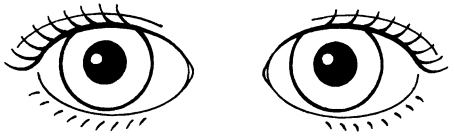
Deixar que as crianças sejam ativas. Tire proveito da natureza ativa das crianças, convidando-as a encenar uma história ou a fazer gestos que correspondam à letra de um hino ou a uma passagem de escritura (ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, pp. 25–26).

Posso ser testemunha das coisas que Deus tem feito por mim (Doutrina e Convênios 17).

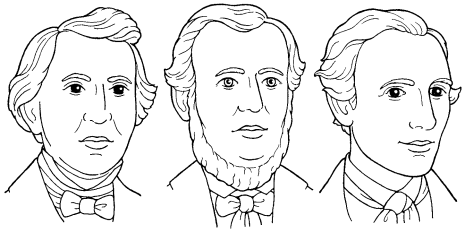
Pinte os objetos que David Whitmer, Martin Harris e Oliver Cowdery testemunharam e, em seguida, desenhe algo de que você pode ser testemunha. Se quiser fazer um livrinho, corte o retângulo na linha contínua e dobre as páginas para frente e para trás nas linhas pontilhadas.



Posso ser testemunha



das coisas que Deus tem feito por mim.

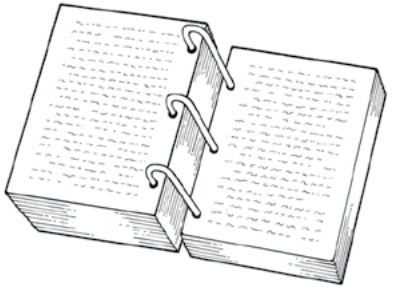


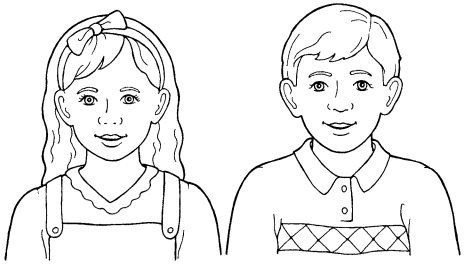
As três testemunhas testificaram que:

Viram as placas.

Ouviram a voz de Deus.

Viram um anjo.





Desenhe algo de que você pode ser testemunha:

Dobre na linha pontilhada

Dobre na linha pontilhada

Martin Harris Farm [Fazenda de Martin Harris], de Al Rounds

22 A 28 DE FEVEREIRO

Doutrina e Convênios 18–19

"O VALOR DAS ALMAS É GRANDE"

Peça ajuda ao Pai Celestial para encontrar princípios em Doutrina e Convênios 18–19 que sejam especialmente significativos para as crianças.

Convidar todos a participar

Leia Doutrina e Convênios 18:2 e explique à classe que o Espírito ajudou Oliver Cowdery a saber que as escrituras são verdadeiras. Conte uma experiência às crianças em que o Espírito testificou a você que as escrituras são verdadeiras. Peça-lhes que contem experiências de quando sentiram que as escrituras são verdadeiras.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 18:10–12

Cada um de nós tem grande valor para Deus.

Quando as crianças sabem que o Pai Celestial as ama — e ama todos os Seus filhos —, elas têm mais confiança e são mais compreensivas em relação às outras pessoas.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a repetir com você Doutrina e Convênios 18:10 várias vezes. Explique a elas que a palavra "almas" refere-se a todos os filhos de Deus. Repita o versículo 10 com as crianças, desta vez substituindo "almas" pelo nome das crianças (ver também a página de atividades desta semana).
- Ajude as crianças a pensar em coisas que as pessoas consideram de valor. Depois, faça com que cada criança se olhe em um espelho, uma de cada vez, e diga a cada uma delas que elas são filhas de Deus e têm grande valor. Testifique à classe que, para o Pai Celestial, elas são mais valiosas que todas as coisas que elas citaram.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 18:13–16.

Compartilhar o evangelho traz grande alegria.

Como você pode inspirar as crianças a convidar outros a virem a Cristo e sentir grande alegria?

Atividades sugeridas

- Converse com as crianças sobre algo que lhe traz alegria. Peça que as crianças comentem sobre algo que traz alegria a elas. Leia Doutrina e Convênios 18:13, 16. O que deixa o Senhor feliz? O que Ele diz que nos trará alegria?

- Cantem juntos um hino sobre o trabalho missionário, como "Um missionário já eu quero ser" (*Músicas para Crianças*, p. 90), e ajude as crianças a pensar em como elas podem compartilhar o evangelho, inclusive em casa. Fale sobre uma ocasião em que você compartilhou o evangelho e deixe que as crianças contem suas experiências.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 19:18–19, 23–24

Jesus Cristo obedeceu ao Pai Celestial mesmo quando foi difícil.

A disposição do Salvador de "beber a amarga taça e [não] recuar" (versículo 18) é um exemplo para todos nós de obediência à vontade do Pai Celestial. Pense em como você vai inspirar as crianças a seguir o exemplo de Jesus.

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura de Jesus Cristo sofrendo no Getsêmani (ver o esboço da semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Peça às crianças que digam o que sabem sobre o que está acontecendo na gravura. Resuma com suas próprias palavras o que o Salvador disse em Doutrina e Convênios 19:18–19 sobre Seu sofrimento. Enfatize que sofrer por nossos pecados foi a coisa mais difícil que alguém já fez, mas, por causa do amor de Jesus por Seu Pai e por nós, Ele obedeceu à vontade de Deus. Como podemos obedecer ao Pai Celestial?

- Ajude as crianças a pensar em gestos simples para acompanhar as frases em Doutrina e Convênios 19:23. Leia o versículo várias vezes enquanto as crianças fazem os gestos. Ajude-as a pensar em maneiras de aprender de Cristo e ouvir Suas palavras.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 18:10–12

Cada um de nós tem grande valor para Deus.

Muitas pessoas têm sentimentos de baixa autoestima; outras são rudes com as pessoas diferentes delas. A poderosa mensagem de Doutrina e Convênios 18:10 pode mudar como vemos a nós mesmos e as pessoas ao nosso redor.

Atividades sugeridas

- Peça a cada criança que escreva o nome em um pedaço de papel e distribua esses papéis entre as crianças. Peça-lhes que escrevam no papel que receberem algo de que elas gostam naquela pessoa. Incentive-as a serem gentis e educadas nos comentários. Depois, ajude as crianças a ler Doutrina e Convênios 18:10–12 e peça a elas que digam o que aprenderam sobre como Deus Se sente a nosso respeito. Explique-lhes que todos nós temos grande valor para Deus porque somos Seus filhos.

- Mostre algo para as crianças que seja valioso para você. Como tratamos as coisas que são valiosas para nós? Peça a uma criança que leia Doutrina e Convênios 18:10. Como podemos mostrar às outras pessoas que "o valor [delas] é grande" à nossa vista?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 19:16–19

Jesus Cristo sofreu por mim.

Como você pode criar um ambiente reverente em sua classe para que o Espírito Santo possa testificar às crianças que Jesus Cristo pagou o preço pelos pecados delas?

Atividades sugeridas

- Conte a história de Jesus Cristo sofrendo por nossos pecados (ver "Capítulo 51: O sofrimento de Jesus no Jardim do Getsêmani", *Histórias do Novo Testamento*, p. 129, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Peça às crianças que contem a história novamente com suas próprias palavras e peça a elas que leiam como o Salvador descreveu a experiência em Doutrina e Convênios 19:16–19. O que aprendemos com Sua descrição?
- Peça-lhes que fechem os olhos enquanto você lê Doutrina e Convênios 19:16–19 e pensem no que sentem a respeito do Salvador. Ajude as crianças a encontrar músicas em *Hinos* ou em *Músicas para Crianças* que as ajudem a expressar seus sentimentos sobre Jesus Cristo (ver o índice por assunto nesses livros). Peça às crianças que cantem os hinos que escolheram e prestem seu testemunho.
- Ajude as crianças a memorizar Regras de Fé 1:3.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 19:26, 34–35, 38

As bênçãos de Deus são maiores do que os tesouros da Terra.

A impressão do Livro de Mórmon era cara e Joseph Smith não podia pagar por ela. O Senhor pediu a Martin Harris que "[desse] uma porção de [seus] bens", sua fazenda próspera, para pagar a impressão (versículo 34). Recebemos bênçãos enormes graças aos sacrifícios de Martin e muitos outros.

Atividades sugeridas

- Escreva no quadro perguntas como as seguintes para ajudar as crianças a entender Doutrina e Convênios 19:26, 34–35, 38: *O que o Senhor pediu que Martin Harris fizesse? Por que Ele pediu que Martin fizesse isso? O que o Senhor prometeu a ele?* Peça às crianças que formem duplas para descobrir as respostas nesses versículos. Pergunte como elas teriam se sentido se estivem no lugar de Martin Harris.
- Mostre às crianças um exemplar do Livro de Mórmon e conte a elas sobre algo que você gosta muito nele. Convide-as a compartilhar o que sentem sobre o Livro de Mórmon. Fale brevemente sobre o sacrifício de Martin Harris para que o Livro de Mórmon pudesse ser impresso (*Histórias de Doutrina e Convênios*, p. 33). O que o Senhor disse a Martin em Doutrina e Convênios 19:38 que pode tê-lo ajudado a ser fiel e obediente? Ajude as crianças a pensar em algo que elas podem sacrificar para obedecer a Deus ou ajudar em Sua obra.

Incentivar o aprendizado no lar

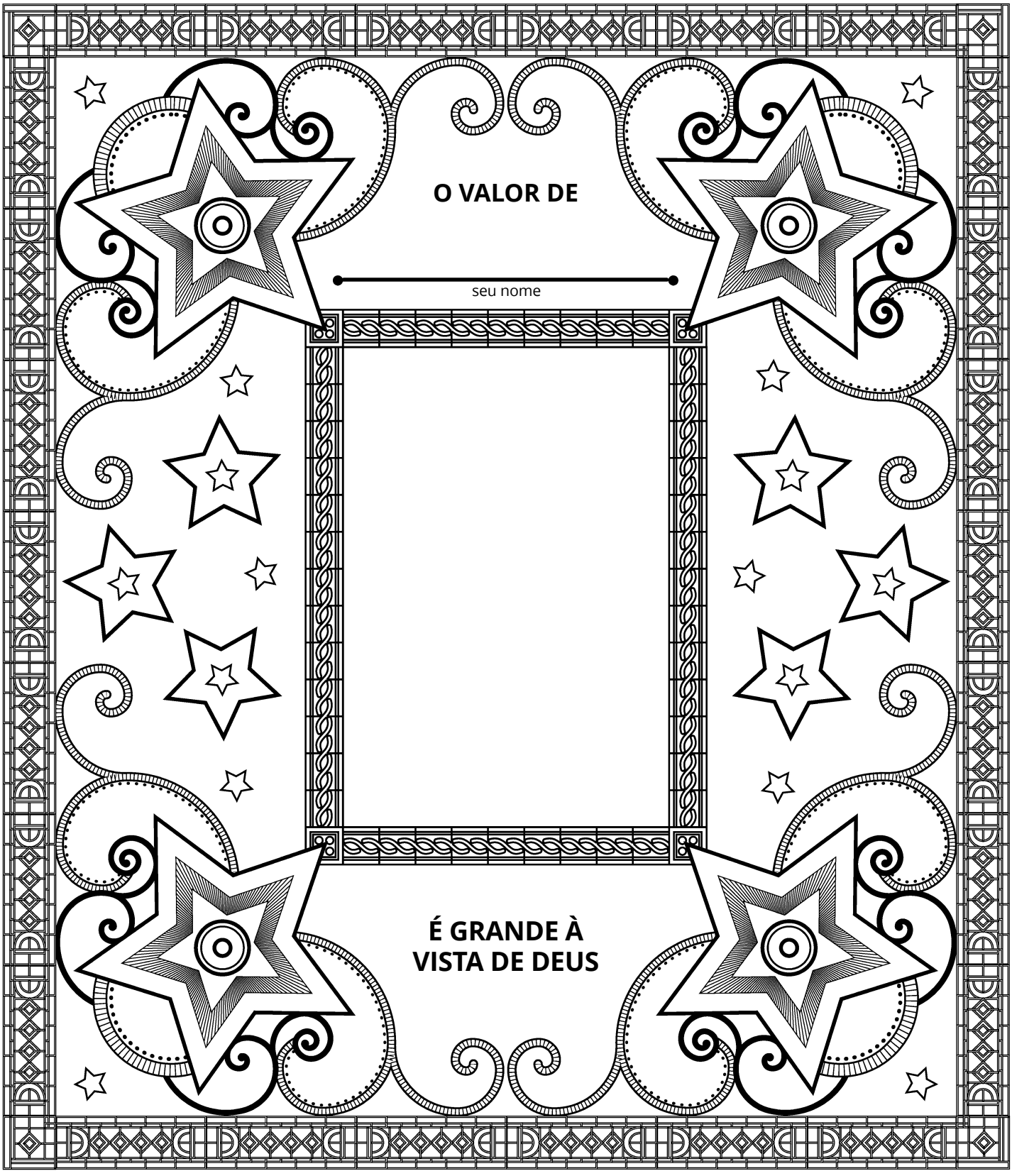
Peça às crianças que pensem em alguém que poderia ser ajudado pelo que elas aprenderam em Doutrina e Convênios 18 ou 19 — por exemplo, que todos nós temos grande valor para Deus. Incentive-as a planejar como vão compartilhar com essa pessoa o que aprenderam.

Aperfeiçoar o ensino

Ajudar as crianças a aprender as escrituras. Algumas crianças têm dificuldades para ler as escrituras. Concentrar-se em um único versículo ou frase pode ajudá-las.

Sou de grande valor para Deus (Doutrina e Convênios 18:10–12).

Escreva seu nome na linha e desenhe ou cole uma foto sua no espaço no centro.



Peter Whitmer Home [Casa de Peter Whitmer], de Al Rounds

1º A 7 DE MARÇO

Doutrina e Convênios 20–22

"O SURGIMENTO DA IGREJA DE CRISTO"

Ao estudar Doutrina e Convênios 20–22 esta semana, podem lhe ocorrer maneiras de ensinar às crianças. Encontre outras sugestões de ensino neste esboço.

Convidar todos a participar

Mostre a gravura no esboço da semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* e peça às crianças que contem o que sabem sobre a organização da Igreja. Para obter ajuda, veja o "Capítulo 9: Organização da Igreja de Jesus Cristo" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 40–42).

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 20–21

A Igreja de Jesus Cristo foi restaurada.

Em 6 de abril de 1830, Joseph Smith e Oliver Cowdery se uniram a outros para organizar a Igreja de Jesus Cristo restaurada. Como você pode ajudar as crianças de sua classe a entender a importância desse acontecimento?

Atividades sugeridas

- Use o cabeçalho da seção de Doutrina e Convênios 21 ou o capítulo 9 de *Histórias de Doutrina e Convênios* para contar brevemente às crianças o que aconteceu no dia em que a Igreja foi organizada.
- Diga às crianças por que você é grato por termos A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias. Explique a elas que ser um membro da Igreja nos prepara para viver com Deus novamente. Ajude-as a repetir a frase "Sou da Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias" várias vezes ou cantem "A Igreja de Jesus Cristo" (*Músicas para Crianças*, p. 48).

DOUTRINA E CONVÊNIOS 20:37, 71–74

Estou me preparando para ser batizado.

As crianças de sua classe estão se preparando para serem batizadas. Ajude-as a entender o que significa ser batizado e o que elas podem fazer para estar preparadas.

Atividades sugeridas

- Mostre a gravura de uma criança sendo batizada (ver o *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 104) e peça às crianças que digam o que observaram. Leia ou resuma Doutrina e Convênios 20:71–74 e ajude as crianças a ver como a gravura combina com as instruções nesses versículos. Testifique a elas que devemos seguir o exemplo do Salvador e ser batizados da maneira que Ele ordenou.

- Resuma Doutrina e Convênios 20:37. O que aprendemos com esse versículo sobre as pessoas que querem ser batizadas? Mostre gravuras que retratem como as crianças podem se preparar para o batismo, como servir ao próximo e orar.
- Cantem um hino sobre o batismo, como "Quando eu for batizado" (*Músicas para Crianças*, p. 53) ou assistam ao vídeo "O Salvador Encontra João Batista e É Batizado" (biblevideos.churchofjesuschrist.org). Convide as crianças a contarem o que sentem sobre o batismo.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 20:75–79

O sacramento me ajuda a lembrar de Jesus Cristo.

Como você pode ajudar as crianças a entender melhor por que tomamos o sacramento toda semana?

Atividades sugeridas

- Leia Doutrina e Convênios 20:77 para as crianças. Peça a elas que se levantem quando ouvirem do que devemos lembrar quando comemos o pão do sacramento. Faça o mesmo com o versículo 79. (Você pode salientar que bebemos água em vez de vinho.) Como podemos mostrar que lembramos de Jesus?
- Conte às crianças sobre uma ocasião em que você fez uma promessa e como a cumpriu. Convide-as a contar suas próprias histórias. Explique a elas que, quando tomamos o sacramento, fazemos promessas. Leia Doutrina e Convênios 20:77, dando ênfase à promessa que fazemos de "recordá-lo sempre" e "guardar os mandamentos". Peça às crianças que falem sobre uma ocasião em que se lembraram do Salvador ou obedeceram a um mandamento.

O sacramento me lembra de pensar em Jesus Cristo.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 20–21

A Igreja de Jesus Cristo foi restaurada.

Em obediência ao mandamento do Senhor, Joseph Smith, Oliver Cowdery e outros organizaram a Igreja restaurada de Jesus Cristo em 6 de abril de 1830. Pense em maneiras de ajudar as crianças a ver como esse acontecimento abençoou a vida delas.

Atividades sugeridas

- Relembre as crianças de alguns acontecimentos importantes sobre os quais elas aprenderam, como a restauração do sacerdócio e a tradução do Livro de Mórmon. Por que essas coisas precisavam acontecer antes de a Igreja ser organizada?
- Mostre gravuras de coisas que fazemos na Igreja que são descritas na seção 20, como aprender sobre Deus e Jesus Cristo, ministrar, batizar e tomar o sacramento. Ajude as crianças a relacionar essas figuras com as escrituras que as descrevem, como Doutrina e Convênios 20:17–21, 47, 70, 72–74, 75–79 e o cabeçalho da seção 21. Que bênçãos recebemos por sermos membros da Igreja?
- Cantem juntos "A Igreja de Jesus Cristo" (*Músicas para Crianças*, p. 48).

DOUTRINA E CONVÊNIOS 20:37, 77, 79

Quando fui batizado, prometi seguir a Jesus Cristo.

Muitas crianças em sua classe já foram batizadas. Lembre-as do convênio que elas fizeram de "tomar sobre si o nome de Jesus Cristo" (Doutrina e Convênios 20:37).

Atividades sugeridas

- Peça a algumas crianças que venham preparadas para contar como foi, ou o que elas sentiram, quando foram batizadas. Talvez elas possam trazer uma foto de seu batismo para mostrar à classe. Por que elas decidiram ser batizadas? Como ser batizadas e receber o dom do Espírito Santo as abençoou?
- Leiam juntos Doutrina e Convênios 20:77 e peça que as crianças identifiquem as promessas que fazemos durante o sacramento. Para ajudar as crianças a entender que há coisas que elas devem fazer todos os dias para "[recordar de Jesus] sempre", peça a uma criança que encene algo que ela pode fazer para se lembrar do Salvador. Peça às crianças que adivinhem o que é. De acordo com o versículo 77, como somos abençoados quando sempre nos lembramos do Salvador?
- Ajude as crianças a comparar Doutrina e Convênios 20:37 com o versículo 77 para encontrar a frase que se repete nos dois versículos. Mostre às crianças algo que tenha um nome gravado (como uma marca ou um nome pessoal). O que o nome nos diz sobre esse objeto? Leiam juntos Doutrina e Convênios 20:37 para descobrir o nome que tomamos sobre nós quando somos batizados. O que significa tomar o nome de Jesus Cristo sobre nós? Como deveríamos pensar e agir para honrar esse nome?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 21:4–6

Sou abençoado quando sigo o profeta.

Como você vai ajudar as crianças a receberem as bênçãos prometidas nesses versículos para aqueles que seguem o profeta?

Atividades sugeridas

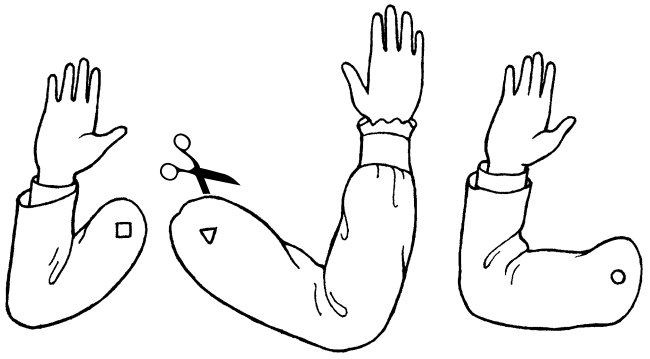
- Escreva no quadro *Mandamentos* e *Bênçãos*. Peça que as crianças leiam Doutrina e Convênios 21:4–6 e identifiquem os mandamentos que o Senhor deu e as bênçãos que Ele prometeu. Peça a elas que escrevam no quadro o que encontraram.
- Mostre às crianças uma fotografia do profeta atual e peça a elas que contem algo que aprenderam ou ouviram sobre ele recentemente. Leiam juntos Doutrina e Convênios 21:5. Peça às crianças que escrevam ou desenhem algo que podem fazer para seguir o profeta. Preste testemunho de que, quando seguimos o profeta, estamos seguindo o Salvador.

Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que façam uma lista de motivos pelos quais são gratas pela Igreja restaurada de Jesus Cristo. Incentive-as a mostrar sua lista a alguém da família ou a um amigo.

Aperfeiçoar o ensino

Usar histórias para ensinar a doutrina. "As histórias ajudam as crianças a ver como o evangelho se aplica à vida delas. (...) Ao ensinar às crianças pequenas, planeje maneiras de envolvê-las na história; por exemplo, elas poderiam segurar gravuras, repetir as frases ou fazer mímica" (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 25).



A Igreja de Jesus Cristo foi restaurada (Doutrina e Convênios 20–21).

Pinte a gravura da primeira reunião da Igreja restaurada em 6 de abril de 1830. Recorte os braços e os prenda às pessoas com colchetes tipo bailarina, combinando as formas. Mova os braços para cima e para baixo a fim de mostrar as pessoas levantando a mão para organizar a Igreja.

8 A 14 DE MARÇO

Doutrina e Convênios 23–26

"FORTALECER A IGREJA"

Ao se preparar para ensinar, considere ideias de atividades nas seções para as "Crianças menores" e para as "Crianças maiores".

Convidar todos a participar

Mostre uma gravura de Emma Smith (ver o esboço da semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Peça às crianças que contem o que sabem sobre ela, inclusive o que aprenderam estudando Doutrina e Convênios 25 na semana passada. O "Capítulo 13: Joseph e Emma" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 51–55) pode ajudar.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 23:6; 26:1

Deus quer que eu ore e aprenda com as escrituras todos os dias.

O Senhor aconselhou os primeiros líderes e amigos da Igreja a orar (ver Doutrina e Convênios 23:6) e estudar as escrituras (ver Doutrina e Convênios 26:1). Como você pode ajudar as crianças a tornar a oração e o estudo das escrituras parte de sua vida?

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças Doutrina e Convênios 23:6, começando em "deves orar". Ajude-as a identificar as diferentes maneiras e os lugares onde o Senhor disse que devemos orar. Peça-lhes que desenhem a si mesmas orando de uma dessas maneiras ou em um desses lugares.
- Se necessário, explique às crianças como orar. Um hino sobre a oração, como "Orar com fé" (*A Liahona*, março de 1991, seção infantil, p. 5), pode ajudar.
- Leia para as crianças "Devereis dedicar vosso tempo ao estudo das escrituras" (Doutrina e Convênios 26:1). Diga a elas por que você estuda as escrituras. Ajude-as a pensar em maneiras de aprender com as escrituras mesmo que elas ainda não saibam ler.
- Cantem juntos "Ler, ponderar e orar" (*Músicas para Crianças*, p. 66) ou outro hino sobre a oração e o estudo das escrituras. Ajude as crianças a descobrir as bênçãos prometidas nesse hino. Comente sobre os sentimentos espirituais que tem quando ora e lê as escrituras.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 25:11–12

Jesus ama "o canto do coração".

O Senhor disse que a música sacra "me é agradável". Ajude as crianças a entender que cantar não é

apenas uma atividade divertida, mas também é uma maneira de adorá-Lo.

Atividades sugeridas

- Peça a cada criança que cite seu hino ou sua canção favorita da Igreja, e cantem alguns juntos. Leia Doutrina e Convênios 25:12 para as crianças e peça a elas que imaginem como o Pai Celestial e Jesus Se sentem quando nos ouvem cantar esses hinos.
- Ensine às crianças um hino sobre cantar, como "Vamos com alma cantar" (*Músicas para Crianças*, p. 124), ou um hino sobre Jesus Cristo, como "Ele mandou Seu Filho" (*Músicas para Crianças*, pp. 20–21). Peça a elas que cantem o hino com a família durante a semana.

Cantar é uma maneira de demonstrar nosso amor a Deus.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 25:13, 15

Posso me preparar para fazer convênios sagrados.

As crianças de sua classe estão se preparando para fazer seu primeiro convênio com o Pai Celestial quando forem batizadas. Como você pode ajudá-las a entender como esses convênios são importantes?

Atividades sugeridas

- Leia Doutrina e Convênios 25:13 para as crianças. Explique a elas que a expressão "apega-te" nesse versículo significa segurar firme em algo. Para ajudá-las a entender, dê a elas algo sólido, como uma pedra (ou uma barra de ferro), e peça a elas que passem o objeto uma para a outra e o segurem, apertando o máximo possível. Explique a elas que "apegar-se a nossos convênios" significa guardar as promessas que fazemos com o Pai Celestial e nunca desistir.
- Use a página de atividade da semana para ensinar às crianças sobre as ocasiões em que fazemos convênios com o Pai Celestial. Leia Doutrina e Convênios 25:15 e explique à classe que a "coroa de retidão" representa a bênção de voltar a viver com Deus, nosso Rei Celestial.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 23:3–7; 25:7

Jesus quer que eu fortaleça as pessoas ao meu redor.

Quando a Igreja foi organizada pela primeira vez, não havia muitos membros. O Senhor pediu aos santos que edificassem a Igreja compartilhando o evangelho e fortalecendo uns aos outros. Podemos fazer o mesmo hoje.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que encontrem todas as ocorrências das palavras "exortação" e "exortar" em Doutrina e Convênios 23:3–7; 25:7. Explique o significado dessas palavras. Como exortar uma pessoa pode fortalecê-la? Peça que as crianças encenem uma situação em que "exortam" alguém, fazendo isso com amor.
- Como podemos fortalecer melhor outros membros da Igreja? Para demonstrar esse princípio, dê a uma criança uma tarefa que exige a ajuda de várias pessoas. Depois, peça que outras crianças

ajudem e debata como a tarefa se tornou mais fácil. Conte uma experiência na qual foi fortalecido pela ajuda de um amigo da Igreja.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 24:1, 8

O Salvador pode nos livrar "de [nossas] aflições".

Joseph Smith passou por muitas provações, mas conseguiu "[ser] paciente nas aflições" porque o Senhor prometeu que sempre estaria com ele.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a relacionar no quadro algumas aflições ou desafios que Joseph Smith e outros santos estavam enfrentando (ver "Capítulo 11: Mais pessoas se filiam à Igreja", *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 46–47, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Depois, peça a elas que descubram o que o Senhor disse a Joseph sobre suas aflições em Doutrina e Convênios 24:1, 8. Como podemos buscar a ajuda do Salvador quando estamos passando por um momento difícil?
- Para ensinar às crianças que às vezes precisamos ser "[pacientes em nossas] aflições", você pode mostrar o vídeo "Prosseguir com Paciência" (ChurchofJesusChrist.org). Peça que as crianças pensem em algo que elas querem muito, mas precisam esperar. Por que às vezes o Senhor exige que tenhamos paciência com os desafios da vida? Como Ele faz com que saibamos que Ele está conosco durante nossas aflições?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 25:13

Posso me "[apegar] aos convênios" que fiz.

Logo depois que Emma Smith foi batizada, o Senhor disse a ela: "Apega-te aos convênios que fizeste". Pense em como esse conselho pode abençoar as crianças a quem você ensina.

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Doutrina e Convênios 25:13 e pergunte às crianças o que significa nesse versículo "[apegar-se] aos convênios" que fazemos. Para ilustrar esse princípio, distribua objetos que estão firmemente amarrados e peça que as crianças tentem separá-los. Por que a palavra "apegar" é uma boa palavra para descrever como devemos nos sentir sobre nossos convênios?
- Se necessário, examine com as crianças os convênios que fazemos quando nos batizamos (ver Mosias 18:8–10; Doutrina e Convênios 20:37). O que significa "apegar-se" a esses convênios?
- Relembrem juntos o que sabem sobre a vida de Emma Smith [ver "Capítulo 13: Joseph e Emma" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 51–55) ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org]. Dê a cada criança um versículo ou dois da seção 25 e peça a elas que digam como o conselho e as designações do Senhor devem ter ajudado Emma a "[apegar-se] aos convênios" que ela fez. Como podemos seguir seu exemplo?

Incentivar o aprendizado no lar

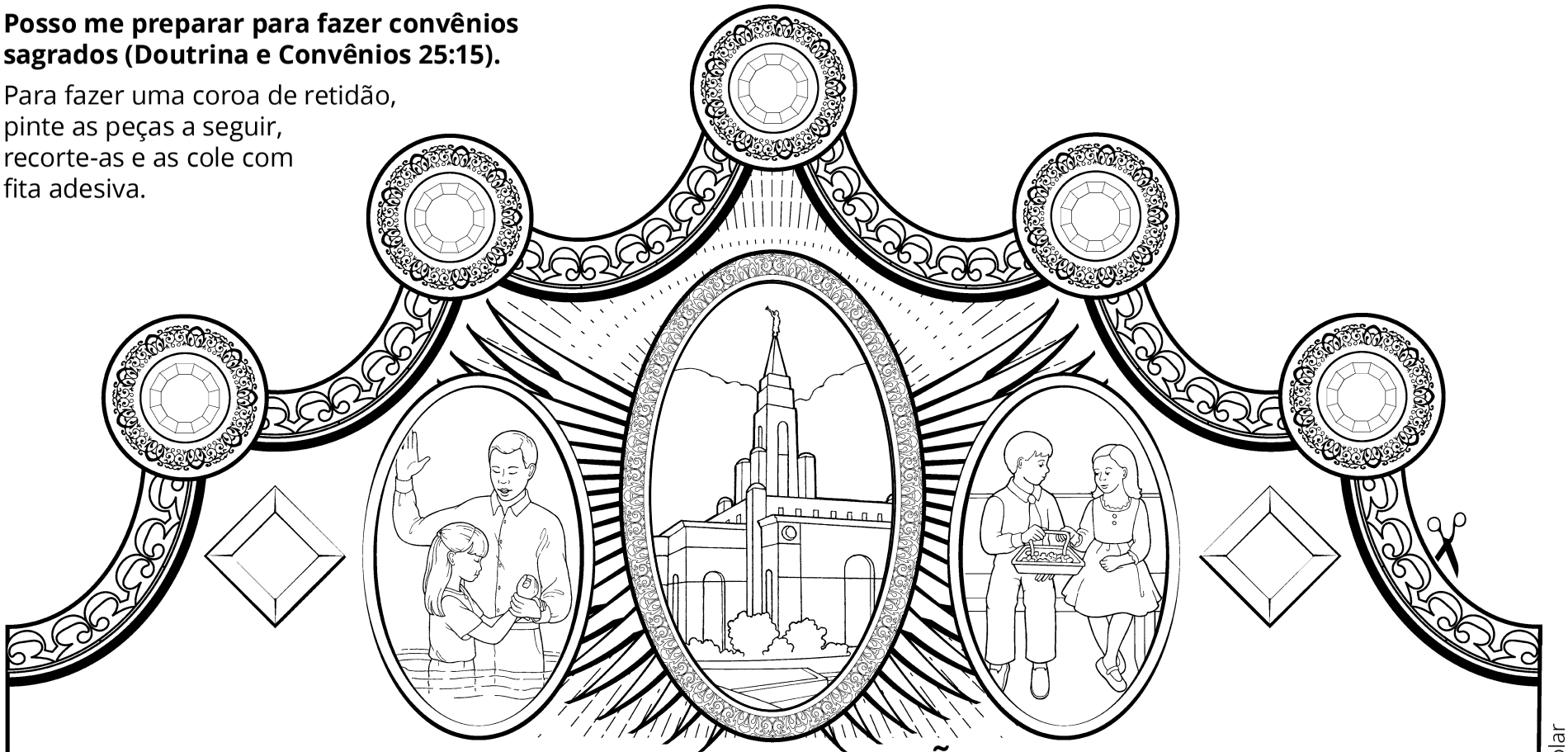
Peça às crianças que escolham um versículo de que gostaram e que vocês debateram, escrevam a referência e falem sobre ele com alguém da família ou com um amigo.

Aperfeiçoar o ensino

Incentivar a reverência. Ajude as crianças a entender que um aspecto importante da reverência é pensar sobre o Pai Celestial e Jesus Cristo. Você pode lembrá-las de serem reverentes cantando baixinho, murmurando um hino ou mostrando uma gravura de Jesus.

Posso me preparar para fazer convênios sagrados (Doutrina e Convênios 25:15).

Para fazer uma coroa de retidão, pinte as peças a seguir, recorte-as e as cole com fita adesiva.



Colar

Colar

COROA DE RETIDÃO

(Doutrina e Convênios 25:15)

Colar

Colar

15 A 21 DE MARÇO

Doutrina e Convênios 27–28

"TODAS AS COISAS DEVEM SER FEITAS EM ORDEM"

As verdades ensinadas em Doutrina e Convênios 27–28 podem fortalecer o testemunho das crianças de sua classe. Ao ponderar sobre as necessidades das crianças, em que verdades você foi inspirado a se concentrar durante a aula?

Convidar todos a participar

Mostre uma gravura do profeta Joseph Smith e uma fotografia do profeta atual. Peça que as crianças digam o nome das pessoas nas gravuras e deem exemplos de coisas que os profetas fazem.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 27:1–2

O sacramento me ajuda a lembrar de Jesus Cristo.

As crianças menores podem aprender a importância do sacramento e encontrar maneiras de lembrar do Salvador durante essa ordenança sagrada.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças uma gravura de Jesus partilhando o sacramento com Seus apóstolos (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 54). Como seria partilhar o sacramento com o Salvador? (Ver Doutrina e Convênios 27:5.) Leia Doutrina e Convênios 27:2, iniciando em "lembrando perante o Pai", e peça às crianças que ouçam o que o Salvador deseja que lembremos quando tomamos o sacramento.
- Mostre às crianças um pouco de pão e água e uma gravura do Salvador. Deixe que as crianças segurem a gravura enquanto você ensina que o sacramento nos ajuda a lembrar de Jesus Cristo.
- Ajude-as a pensar nas coisas que podem fazer para lembrar de Jesus durante o sacramento. O que seus familiares fazem para ajudar uns aos outros a serem reverentes? Peça às crianças que desenhem algo que possam olhar durante o sacramento para ajudá-los a se lembrar do Salvador.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 27:15–18

A armadura de Deus me protege.

Pense em maneiras de ajudar as crianças de sua classe a ver que guardar os mandamentos é como colocar uma armadura de Deus.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças a gravura de uma armadura (ver o esboço da semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Ao ler

Doutrina e Convênios 27:15–18, ajude as crianças a encontrar partes da armadura na gravura. Conte às crianças como a armadura de Deus o ajudou a "resistir no dia mau" (versículo 15).

- O esboço para Efésios em *Vem, e Segue-Me — Primária: Novo Testamento 2019* tem uma página de atividades sobre a armadura de Deus. Corte as partes da armadura e peça que as crianças as coloquem sobre a figura enquanto você lê Doutrina e Convênios 27:15–18. Ajude as crianças a entender o que elas podem fazer para vestir a armadura de Deus, como orar, escolher o certo, servir ao próximo, etc.

Posso vestir a armadura de Deus.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 28:2, 6–7

O profeta guia a Igreja.

As crianças de sua classe sabem por que temos profetas? Use Doutrina e Convênios 28 para ajudá-las a entender que o profeta é o único que pode guiar a Igreja.

Atividades sugeridas

- Leia ou conte com suas palavras o relato de Hiram Page (ver "Capítulo 14: O profeta e as revelações para a Igreja", *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 56–57). Preste seu testemunho de que o Pai Celestial e Jesus Cristo escolheram Joseph Smith para guiar a Igreja em sua época (ver Doutrina e Convênios 28:2). Compartilhe seu testemunho de que o profeta atual foi chamado para ajudar o Senhor a guiar Sua Igreja hoje.
- Convide as crianças para brincar de "siga o líder" — uma criança pode ficar na frente da sala e as restantes imitam tudo o que ela faz. Isso pode levar a um debate sobre por que seguimos o profeta. Mostre uma gravura de Jesus Cristo e saliente que seguimos o profeta porque ele segue o Salvador e fala as palavras Dele.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 27:1–2

O sacramento me ajuda a lembrar de Jesus Cristo.

Como aprender sobre os princípios em Doutrina e Convênios 27:1–2 pode ajudar as crianças de sua classe a ter mais experiências significativas ao tomar o sacramento?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que escrevam coisas sobre o sacramento que elas acham que o Salvador gostaria que elas soubessem. Se necessário, elas podem ler "Sacramento" no Guia para Estudo das Escrituras (scriptures.churchofjesuschrist.org). Peça-lhes que falem sobre algumas coisas que escreveram e que acrescentem outros itens à lista após lerem Doutrina e Convênios 27:1–2. Como as coisas em suas listas afetam a maneira como elas tomam o sacramento a cada domingo?
- Ajude as crianças a pensar sobre o que significa tomar o sacramento "com os olhos fitos na (…) glória [de Deus]" (versículo 2). Debata questões como as seguintes: Quais são algumas distrações que podem desviar nossos olhos e nossa mente do sacramento? O que podemos fazer para concentrar nossa atenção no Salvador ao tomar o sacramento? Como isso vai nos ajudar a segui-Lo todos os dias?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 27:15–18

A armadura de Deus me ajuda a resistir ao mal.

As crianças de sua classe enfrentarão muitas influências do mal durante a vida. O Pai Celestial quer ajudá-las a resistir ao mal. Como você pode inspirá-las a vestir a armadura de Deus?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 27:15–18 e desenhem as partes da armadura mencionadas (se necessário, elas podem consultar a ilustração no esboço da semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). O que as palavras que descrevem cada parte da armadura nos ensinam sobre o que precisamos para combater o mal ao nosso redor (por exemplo, retidão, fé, salvação, etc.)?
- Peça às crianças que pensem em coisas que podem fazer para resistir às tentações ao seu redor. Peça a elas que terminem a frase "Vestimos a armadura de Deus todos os dias quando..." usando suas próprias ideias. Ajude-as a ver como seus esforços de vir a Cristo as ajudam a vestir a armadura de Deus.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 28:1–7, 15

O Pai Celestial me guia por meio do Espírito Santo.

Doutrina e Convênios 28:1–7, 15 pode ajudar as crianças de sua classe a entender que todos podem ser guiados pelo Espírito Santo, mas as revelações para a Igreja sempre serão dadas por intermédio do profeta.

Atividades sugeridas

- Conte a história de Hiram Page afirmando que recebia revelação para a Igreja (ver "Capítulo 14: O profeta e as revelações para a Igreja", *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 56–57). Como vocês reagiriam às afirmações de Hiram Page? Leiam juntos Doutrina e Convênios 28:1–7, 15 para ter ideias.
- Ajude as crianças a examinar as seguintes escrituras para fazer uma lista de como o Espírito Santo pode guiá-las: Doutrina e Convênios 28:1, 4, 15; João 14:26; Morôni 8:26; 10:4–5. Se for melhor, deixe que elas façam isso em duplas. Por que o dom do Espírito Santo é tão importante? Conte como o Espírito Santo guiou você.

Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que perguntem aos pais se eles poderiam dar uma aula na noite familiar sobre algo que elas aprenderam em classe.

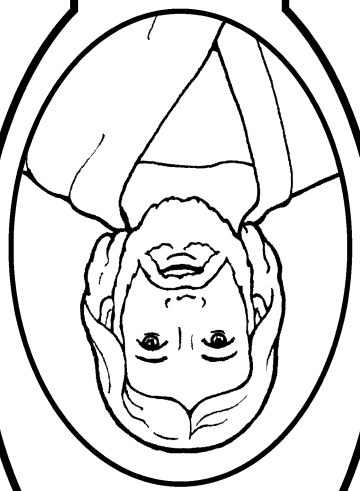
Aperfeiçoar o ensino

Usar música. As músicas da Primária e os hinos podem ajudar as crianças de todas as idades a entender e internalizar as verdades do evangelho de uma forma inesquecível. Elas também podem manter as crianças ativamente envolvidas no aprendizado.

O profeta lidera a Igreja (Doutrina e Convênios 28:2, 6–7).

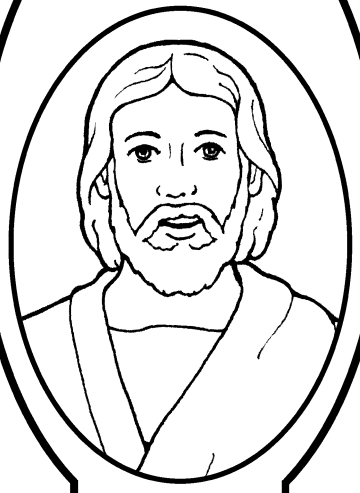
Faça um móbile com dois lados mostrando que Jesus lidera Sua Igreja por meio de Seus profetas — na época de Joseph Smith e em nossos dias. Pinte as imagens e faça um desenho do rosto do profeta atual no espaço em branco. Recorte as peças, dobre-as e as junte com clipes ou barbante como demonstrado.

LIDERA A



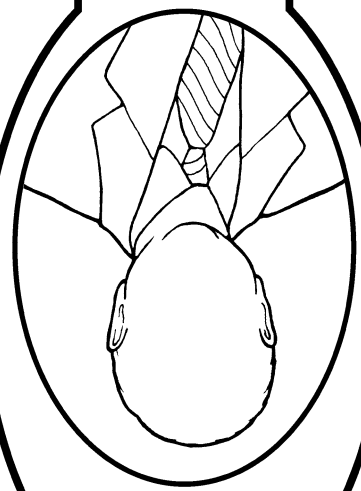
JESUS

JESUS



LIDERA A

LIDERA A

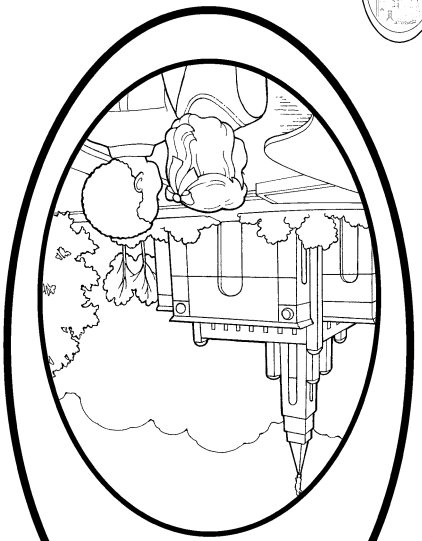


PROFETA

PROFETA

LIDERA A

IGREJA



IGREJA

Every Knee Shall Bow [Todo Joelho Se Dobrará], de J. Kirk Richards

22 A 28 DE MARÇO

Doutrina e Convênios 29

JESUS CRISTO AJUNTARÁ SEU POVO

Você conhece as crianças a quem ensina e há muitas verdades em Doutrina e Convênios 29 que podem abençoá-las. Siga a inspiração do Espírito ao estudar a seção 29 e registre suas impressões sobre como você ensinará essas verdades para as crianças.

Convidar todos a participar

Você pode pedir a algumas crianças que contem como elas costumam aprender o evangelho em casa — individualmente ou em família. Peça a uma ou mais crianças que prestem testemunho de algo que aprenderam esta semana em casa.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 29:1–2

Jesus Cristo reunirá Seu povo antes de Sua Segunda Vinda.

Somos reunidos pelo Salvador quando aceitamos e seguimos Seus ensinamentos.

Atividades sugeridas

- Deixe que as crianças pintem a página de atividades.
- Após lerem Doutrina e Convênios 29:1–2, encenem a analogia de Cristo coligando Seu povo "assim como a galinha ajunta sob as asas seus pintinhos". Uma criança pode fingir ser um pintinho e escolher um canto da sala para ficar. Quando a criança representando a galinha "cacarejar", peça que todas as outras se reúnam ao redor dela. As crianças podem se revezar para serem a galinha. Segure uma gravura do Salvador e peça às crianças que se acheguem a Ele. Conte para as crianças como Jesus nos ajuda quando nos achegamos a Ele.

How Many Times [Quantas Vezes], de Liz Lemon Swindle

DOUTRINA E CONVÊNIOS 29:2–11

Posso me preparar para encontrar o Salvador.

Algum dia, cada um de nós estará na presença de Jesus Cristo. Embora talvez esse dia ainda esteja longe, as crianças podem pensar em como ele será e como elas podem se preparar para esse dia.

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura da Segunda Vinda (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 66) e ajude as crianças a ler Doutrina e Convênios 29:11. Ajude as crianças a prestar atenção em frases na escritura que descrevem o que elas veem na gravura. Conte para as crianças como você se sente sobre a Segunda Vinda de Jesus Cristo.
- Cantem juntos um hino sobre a Segunda Vinda, como "Quando Jesus voltar" (*Músicas para Crianças*, pp. 46–47). Mostre às crianças gravuras de coisas que elas podem fazer para se preparar para encontrar o Salvador e viver com Ele para sempre (ver *Livro de Gravuras do Evangelho* para algumas ideias). Ajude-as a descobrir outras maneiras de se preparar em Doutrina e Convênios 29:2–10.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 29

O Pai Celestial preparou um plano de salvação para mim.

Quanto mais uma criança sabe sobre o plano de salvação, mais ela pode exercer fé no Pai Celestial e em Jesus Cristo para seguir o plano. Em quais partes do plano você se sentiu inspirado a se concentrar?

Atividades sugeridas

- Peça a várias crianças que deem um exemplo de quando elas fizeram um plano, como para uma viagem ou para cumprir uma tarefa. Você também pode compartilhar exemplos de planos, como um calendário com atividades ou instruções escritas para realizar algo. Por que os planos são úteis? Explique para as crianças que o Pai Celestial tem um plano que nos permitirá ser como Ele.
- Para ajudar as crianças a entender o plano de Deus, faça pequenos cartazes com estas palavras: *vida pré-mortal*, *Criação*, *Queda*, *vida terrena* e *Segunda Vinda*. Após explicar cada termo (ver Doutrina e Convênios 29:9–45), dê cada cartaz a uma criança diferente e peça a elas que formem uma fila na ordem correta para mostrar quando ocorre cada acontecimento no plano do Pai Celestial. Cada criança pode dizer o que sabe sobre o que está em seu cartaz. Ajude as crianças a entender como conhecer o plano do Pai Celestial nos ajuda a nos tornar mais semelhantes a Ele e ao Salvador.
- Use uma ou mais atividades a seguir para ensinar verdades sobre o plano e como elas se aplicam a nós. Peça a algumas crianças que venham preparadas para ajudá-lo a ensinar.

  Arbítrio. Ajude as crianças a entender que o Pai Celestial nos deu o arbítrio — a liberdade de escolha — e nos considera responsáveis por nossas escolhas (ver Doutrina e Convênios 29:39–40). Crie dois cartazes para cada criança: um representando as escolhas boas (por exemplo, um rosto sorridente) e outro representando as escolhas ruins (por exemplo, um rosto triste). Dê exemplos de boas e más escolhas, e peça às crianças que levantem o cartaz correto. Peça às crianças que digam as bênçãos que recebemos quando seguimos a Jesus Cristo. Por que o Pai Celestial permite que façamos nossas próprias escolhas?

  Os mandamentos. Peça às crianças que façam uma lista no quadro com alguns mandamentos. (Para exemplos, elas podem procurar em Êxodo 20:3–17 e no *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 103–115.) Por que o Pai Celestial nos deu mandamentos? O que aprendemos em Doutrina e Convênios 29:35 sobre os mandamentos do Pai Celestial?

A Expiação de Jesus Cristo. Ajude as crianças a entender que o Pai Celestial preparou um caminho para sermos perdoados quando fazemos escolhas erradas. Peça a cada criança que leia um dos versículos em Doutrina e Convênios 29:1, 42–43 e diga o que ele ensina sobre a Expiação do Salvador. Encontre uma maneira criativa de convidar as crianças a contar o que elas descobriram, como por ordem de nascimento, do menor para o maior, etc.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 29:1–2

Jesus Cristo reunirá Seu povo antes de Sua Segunda Vinda.

Como você pode ajudar as crianças de sua classe a se animarem para ajudar na coligação de Israel?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 29:1–2 e identifiquem a que o Senhor Se compara. O que as crianças imaginam quando elas leem essa comparação? O que o Senhor disse que devemos fazer a fim de sermos reunidos por Ele?
- Uma maneira de animar as crianças para participarem da coligação é contar a história de alguém que se filiou à Igreja. Por exemplo, quem apresentou sua família à Igreja? Com antecedência, peça às crianças que descubram quem foi o primeiro membro da Igreja em sua família e contem a história à classe.
- Peça às crianças que façam uma lista de como elas podem ajudar as pessoas a se achegarem ao Salvador. Por exemplo, elas podem convidar amigos ou familiares para uma atividade da Primária ou para uma noite familiar com a família.
- A décima regra de fé fala sobre a coligação de Israel. Uma ou mais crianças já memorizaram essa regra de fé? Se sim, peça a elas que a recitem para a classe. Se não, ajude-as a estabelecer a meta de decorá-la.

Incentivar o aprendizado no lar

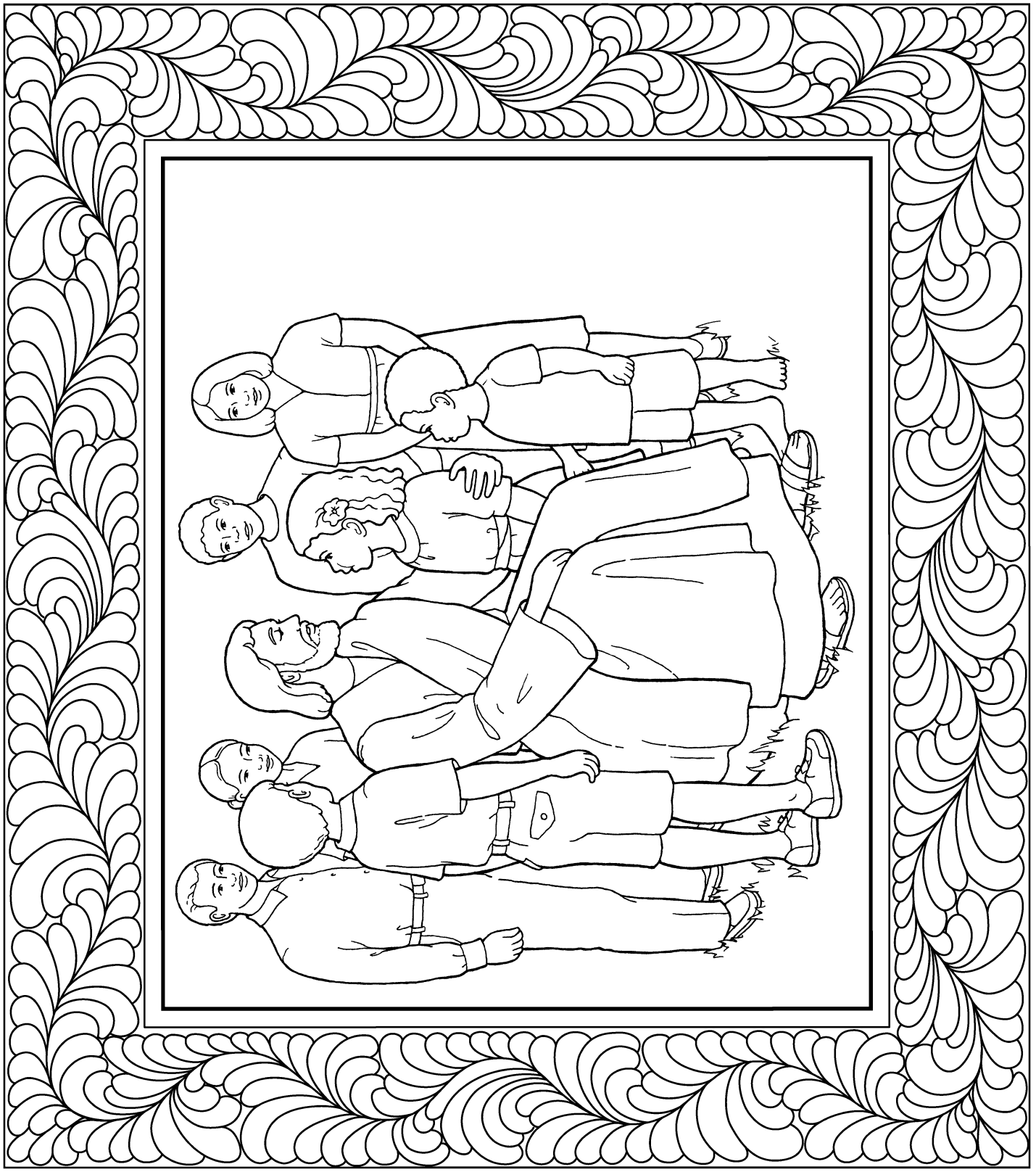
Peça que as crianças escrevam um princípio que aprenderam na aula hoje. Peça ideias do que elas farão para compartilhar essa verdade com a família.

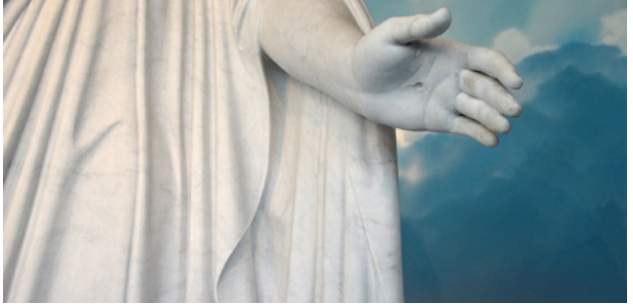
Aperfeiçoar o ensino

Prestar atenção. Preste atenção em como as crianças em sua classe estão reagindo às atividades de aprendizado. Se elas começarem a ficar inquietas, talvez seja hora de mudar para outra atividade ou dar uma volta. Se perceber que as crianças estão envolvidas e aprendendo, não se sinta pressionado a mudar.

Jesus Cristo reunirá Seu povo antes de Sua volta (Doutrina e Convênios 29:1–2).

Pinte a gravura. Desenhe a si mesmo na moldura reunindo-se a Jesus Cristo com as outras pessoas.





29 DE MARÇO A 4 DE ABRIL

Páscoa

"[EU] SOU O QUE VIVE, SOU O QUE FOI MORTO"

Uma aula da Primária em um domingo de Páscoa é uma ótima oportunidade para ajudar as crianças a fortalecer a fé em Jesus Cristo e Sua Expiação. Busque a orientação do Senhor sobre como fazer isso. Você pode encontrar algumas ideias úteis neste esboço.

Convidar todos a participar

Peça que as crianças contem o que elas sabem sobre por que comemoramos a Páscoa. Pergunte o que sua família faz para celebrar a Ressurreição de Jesus Cristo na Páscoa. Ou deixe que elas digam o que estão aprendendo sobre Jesus Cristo em casa e nas escrituras.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 138:11–17

Graças a Jesus Cristo, serei ressuscitado.

Ao ensinar as crianças sobre a Ressurreição de Jesus Cristo, Doutrina e Convênios 138:11–17 pode ajudá-lo a explicar para elas o que significa ser ressuscitado. Esses versículos também podem ajudar a edificar a fé no fato de que seremos ressuscitados um dia.

Atividades sugeridas

- Mostre gravuras da morte, do sepultamento e da Ressurreição do Salvador (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 57, nº 58 e nº 59). Peça às crianças que digam o que sabem sobre esses acontecimentos. Testifique à classe que Jesus morreu por nós e ressuscitou dentre os mortos para que todos nós possamos ser ressuscitados depois da morte.
- Pense em um objeto que possa ajudar as crianças a entender o que acontece quando morremos (nosso espírito e corpo se separam) e quando somos ressuscitados (nosso espírito e corpo se juntam). Por exemplo, o que acontece quando você remove a pilha de uma lanterna ou a carga de uma caneta? O que acontece quando essas coisas se juntam novamente?
- Leia para as crianças em Doutrina e Convênios 138:17: "O espírito e o corpo reunidos para nunca mais se separarem, a fim de receberem a plenitude da alegria". Por que somos gratos por nosso corpo? Fale sobre a alegria que você sente por saber que ressuscitaremos e teremos nosso corpo de volta.
- Cantem juntos um hino sobre a Ressurreição, como "Jesus da morte ressurgiu?" ou "Ressuscitou o Salvador" (*Músicas para Crianças*,

pp. 44–45). Dê às crianças gravuras que representem palavras ou frases na música (para exemplos, ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 59, nº 60 e nº 61) e peça a elas que levantem as gravuras quando cantarem essas palavras.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 76:11–24; 110:1–7; JOSEPH SMITH—HISTÓRIA 1:14–17

O profeta Joseph Smith viu Jesus Cristo.

Uma maneira de ajudar as crianças a fortalecer a fé no Salvador é compartilhar com elas o testemunho de Joseph Smith: "Que ele vive! Porque o vimos, sim, à direita de Deus" (Doutrina e Convênios 76:22–23).

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças uma gravura da Primeira Visão de Joseph Smith (ver o esboço de 4 a 10 de janeiro em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Peça às crianças que expliquem o que está acontecendo na gravura e diga a elas que encontrem Jesus Cristo. Pergunte às crianças se elas sabem de outras ocasiões em que Joseph Smith viu o Salvador. Com suas próprias palavras, conte a elas as experiências descritas em Doutrina e Convênios 76:11–24; 110:1–7. Diga às crianças como essas escrituras fortalecem sua fé em Jesus Cristo.
- Quando pedir que as crianças pintem a página de atividades da semana, leia as referências de escrituras para elas. Chame a atenção para os detalhes nas figuras que são descritos nos versículos. Testifique às crianças que o profeta Joseph Smith viu Jesus Cristo e essa é uma das razões pelas quais sabemos que Jesus vive.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 76:11–24; 110:1–10; JOSEPH SMITH—HISTÓRIA 1:14–17

O profeta Joseph Smith testificou que Jesus Cristo vive.

A missão mais importante de um profeta é testificar de Jesus Cristo. Ajude as crianças a fortalecerem a fé no Salvador aprendendo com o testemunho que Joseph Smith prestou Dele.

Atividades sugeridas

- As passagens a seguir descrevem ocasiões em que Jesus Cristo apareceu a Joseph Smith: Doutrina e Convênios 76:11–24; 110:1–10; Joseph Smith—História 1:14–17. No quadro, relacione algumas verdades que aprendemos sobre o Salvador com esses versículos. Peça às crianças que identifiquem quais versículos ensinam as verdades relacionadas no quadro. O que mais aprendemos a respeito de Jesus Cristo com as experiências de Joseph Smith?
- Na página de atividades da semana, ajude as crianças a combinar os desenhos com os versículos de escrituras. Por que é uma bênção saber que Joseph Smith viu o Salvador ressurreto? Preste seu testemunho que Jesus Cristo vive e que Joseph Smith é um profeta.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 63:49; 88:14–17, 27; 138:11, 14–17

Graças a Jesus Cristo, serei ressuscitado.

Como você vai ajudar as crianças a aumentar o apreço que elas têm pelo dom da ressurreição que o Salvador deu a todos nós?

Atividades sugeridas

- Designe a cada criança uma das seguintes passagens de escrituras: Doutrina e Convênios 63:49; 88:14–17, 27; 138:11, 14–17. Peça às crianças que leiam seus versículos para encontrar uma frase que elas acham que representa a mensagem da Páscoa. Peça-lhes que compartilhem suas ideias. Se o tempo permitir, peça a elas que façam cartões que representem as frases que elas encontraram para que possam dá-los aos familiares ou amigos.
- Pergunte às crianças como elas explicariam para um irmão mais novo ou a um amigo o que significa ser ressuscitado. Para ideias, leiam juntos Doutrina e Convênios 138:14–17 e ponderem perguntas como estas: O que acontece ao nosso espírito e ao nosso corpo quando morremos? O que acontece quando ressuscitamos? Como Jesus Cristo tornou a ressurreição possível?
- Mostre o vídeo "Porque Ele Vive" (ChurchofJesusChrist.org) e peça que as crianças contem o que sentem sobre o que o Salvador fez por elas.

Lord of Prayer [Oração do Senhor], de Yongsung Kim

DOUTRINA E CONVÊNIOS 18:10–13; 19:16–19; 45:3–5; 58:42–43

Por causa de Jesus Cristo, posso ser perdoado de meus pecados.

Além de nos salvar da morte física, Jesus Cristo proveu um meio para que fôssemos salvos da morte espiritual — em outras palavras, ser perdoados de nossos pecados e voltar à presença de Deus.

Atividades sugeridas

- Escreva no quadro dois títulos semelhantes aos seguintes: *O que o Salvador fez* e *O que devo fazer*. Peça a cada criança que procure uma das seguintes passagens para descobrir algo que esteja relacionado a esses títulos: Doutrina e Convênios 18:10–13; 19:16–19; 45:3–5; 58:42–43. Fale sobre sua alegria e gratidão por tudo que o Salvador fez por nós.
- Ajude as crianças a aprender a terceira regra de fé. Você pode ajudá-las a memorizar, mostrando gravuras que se relacionem às frases-chave.
- Mostre o vídeo "A Bicicleta Brilhante" (ChurchofJesusChrist.org), ou conte uma história sobre uma criança que fez uma escolha errada e depois se arrependeu. Ajude as crianças a debater o que a criança na história fez para ser perdoada. Como o Salvador tornou possível para nós sermos perdoados?

Incentivar o aprendizado no lar

Ajude as crianças a pensar em algo que elas podem dizer às outras pessoas — principalmente para a família — sobre o que Jesus Cristo fez por nós. Na próxima aula, peça a elas que contem o que elas fizeram.

Aperfeiçoar o ensino

As crianças se beneficiam da repetição. Não hesite em repetir as atividades diversas vezes, principalmente com as crianças menores. A repetição ajudará as crianças a se lembrarem do que elas estão aprendendo.

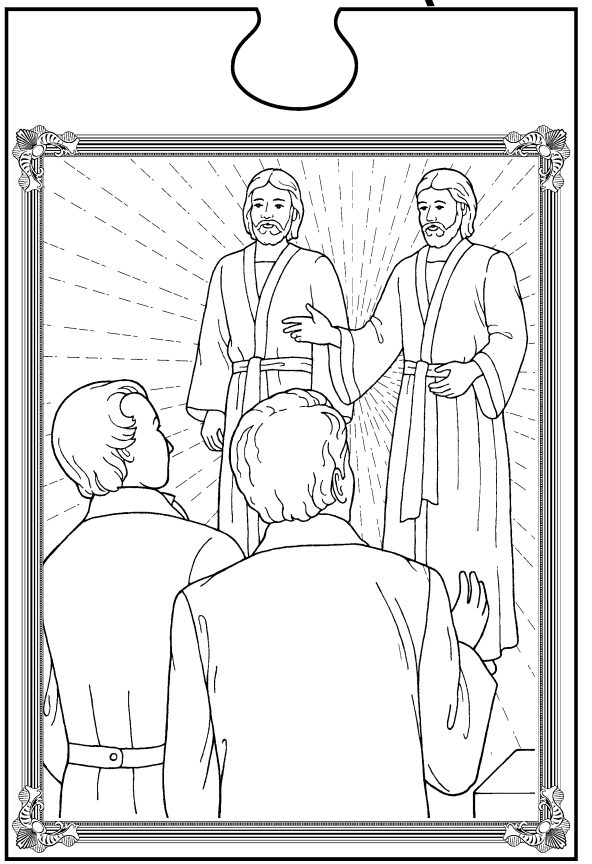
O profeta Joseph Smith viu Jesus Cristo (Doutrina e Convênios 76:11–24; 110:1–7; Joseph Smith—História 1:17).

Pinte as gravuras das diferentes épocas em que Joseph Smith viu Jesus Cristo. Recorte as gravuras e as outras peças do quebra-cabeça. Combine as gravuras com as peças corretas e leia os versículos das escrituras relacionadas.

Doutrina e Convênios 76:11–24

Joseph Smith—História 1:17

Doutrina e Convênios 110:1–7



5 A 11 DE ABRIL

Doutrina e Convênios 30–36

"ÉS CHAMADO PARA PREGAR O MEU EVANGELHO"

Ao estudar, em espírito de oração, Doutrina e Convênios 30–36 com as crianças de sua classe em mente, o Espírito pode inspirá-lo sobre como ensiná-las. Procure outras ideias neste esboço.

Convidar todos a participar

Segure uma fotografia de missionários e peça às crianças que contem o que elas sabem sobre o trabalho missionário.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 33:2–3, 6–10

Posso compartilhar o evangelho de Jesus Cristo.

Mesmo as crianças menores podem compartilhar seu testemunho do evangelho de Jesus Cristo. Como você pode usar esses versículos para inspirá-las a fazer isso?

Atividades sugeridas

- Peça a uma criança que tente dizer uma frase como "Deus ama você" com a boca fechada. Saliente que não podemos ensinar às pessoas sobre o evangelho se não abrirmos a boca. Leia Doutrina e Convênios 33:8–10 e peça às crianças que abram a boca toda vez que ouvirem a frase "abri vossa boca". Por que o Pai Celestial quer que abramos a boca e compartilhemos o evangelho com as pessoas?
- Sussurre algo bem baixinho para as crianças, como "Joseph Smith foi um profeta de Deus", e peça a elas que repitam o que você disse. Depois, diga a mesma frase em voz alta. Leia Doutrina e Convênios 33:2. Ajude as crianças a entender que "elevar a voz" significa não ter medo de falar com as pessoas sobre Jesus Cristo, o Livro de Mórmon e outras verdades do evangelho.
- Espalhe bonecas de papel ou figuras de pessoas pela sala. Peça às crianças que encontrem as pessoas e as levem para a frente da sala. Leia Doutrina e Convênios 33:6 e explique o que significa que o Senhor "[reunirá Seus] eleitos". Testifique à classe que podemos ajudar a coligar as pessoas para o Senhor quando compartilhamos o evangelho.
- Cante um hino sobre compartilhar o evangelho, como "Um missionário já eu quero ser" (*Músicas para Crianças*, p. 90). Ajude as crianças a pensar em como elas podem ajudar outras pessoas a aprender sobre Jesus Cristo.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 33:12–17

Posso edificar minha vida no evangelho de Jesus Cristo.

O conselho que o Senhor deu a Ezra Thayer e Northrop Sweet pode ajudar as crianças de sua classe a edificar a vida delas no evangelho de Jesus Cristo.

Atividades sugeridas

- Mostre para as crianças uma foto do alicerce de um edifício e peça a elas que o descrevam. Por que um edifício precisa de um alicerce forte e sólido? Leia com as crianças Doutrina e Convênios 33:12–13 e explique a elas que o Senhor quer que alicercemos nossa vida no evangelho. Ajude as crianças a pensar em como elas podem alicerçar a vida no evangelho de Jesus Cristo.
- Dê às crianças alguns objetos que elas possam usar para construir uma torre, como blocos ou copos de plástico. Rotule cada objeto com uma gravura representando as coisas que o Senhor disse em Doutrina e Convênios 33:14–17. Peça às crianças que construam uma torre enquanto você conversa com elas sobre como essas coisas nos ajudam a edificar nossa vida no evangelho de Jesus Cristo.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 30:1–2

Devemos nos concentrar mais nas coisas de Deus do que nas coisas da Terra.

O conselho do Senhor a David Whitmer na seção 30 pode ajudar as crianças de sua classe a permanecer firmes no evangelho de Jesus Cristo.

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Doutrina e Convênios 30:1 e peça às crianças que resumam, com suas próprias palavras, o conselho que o Senhor deu a David Whitmer. De que maneiras às vezes "[tememos] os homens" ou nos preocupamos com o que os outros pensam, em vez de fazer o que sabemos que é certo?
- Peça às crianças que tentem fazer duas tarefas ao mesmo tempo, como recitar uma regra de fé enquanto escrevem o nome de todas as crianças da classe. Pergunte a elas por que foi difícil se concentrar na primeira tarefa. Quais são algumas "coisas terrenas" (Doutrina e Convênios 30:2) que podem nos distrair, tornando difícil lembrar de Jesus Cristo e de Seu evangelho? Como podemos manter o foco Nele em vez de nos preocupar com coisas menos importantes?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 30–34

Posso compartilhar o evangelho de Jesus Cristo.

Muitas crianças na Igreja têm o desejo de servir missão de tempo integral. As experiências dos missionários relatadas nas seções 30–34 podem ajudá-las a se preparar.

Atividades sugeridas

- Convide um membro da ala a estudar sobre um dos missionários chamados em Doutrina e Convênios 30–34 e a contar para as crianças o que ele aprendeu (ver "Vozes da Restauração: Os primeiros conversos" em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* ou "A fé e a queda de Thomas Marsh", "Ezra Thayer: De cético a crente", "O chamado de Orson Pratt para servir", *Revelações em Contexto*, pp. 55–71).
- Desenhe uma grande boca no quadro e ajude as crianças a encontrar em Doutrina e Convênios 33:8–10 as promessas do Senhor para nós quando abrirmos a boca para compartilhar o

evangelho. Deixe que as crianças escrevam essas promessas no quadro e as ajude a entender o que essas promessas significam. Peça a cada criança que escreva dentro da boca uma verdade do evangelho que elas podem compartilhar com outras pessoas.

- Mostre a figura de uma trombeta e converse sobre o que significa pregar o evangelho "com o som de uma trombeta". Como podemos elevar nossa voz? (Doutrina e Convênios 33:2; 34:6.)
- Peça às crianças que contem como elas estão se preparando para um dia servir missão. Se elas conhecerem alguém (talvez um membro da família) que está servindo, peça a elas que falem sobre suas experiências. Ou peça aos missionários, a um ex-missionário ou a alguém que esteja se preparando para servir missão que fale sobre seu entusiasmo pelo trabalho missionário. Conte algumas de suas experiências compartilhando o evangelho, inclusive experiências do seu dia a dia.

Posso compartilhar o evangelho com meus amigos.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 33:12–17

Posso edificar minha vida no evangelho de Jesus Cristo.

Se as crianças conseguirem aprender ainda cedo a alicerçar a vida no evangelho de Jesus Cristo, será mais provável que elas permaneçam fiéis a Ele. O conselho dado nesses versículos pode ajudá-las.

Atividades sugeridas

- Traga para a aula objetos de diferentes densidades, como um animal empalhado, uma esponja, uma argila ou uma pedra. Deixe que as crianças manuseiem os objetos. Peça a elas que leiam Doutrina e Convênios 33:12–13 para descobrir como o Senhor descreve Seu evangelho. Por que "rocha" é uma boa palavra para descrever o evangelho? Como podemos alicerçar nossa vida na rocha do evangelho?
- Ajude as crianças a ler Doutrina e Convênios 33:12–17 e encontrar coisas que podemos fazer para alicerçar nossa vida no evangelho de Jesus Cristo. Peça às crianças que desenhem algo que elas encontraram e deixe que elas adivinhem o que cada uma desenhou.

Incentivar o aprendizado no lar

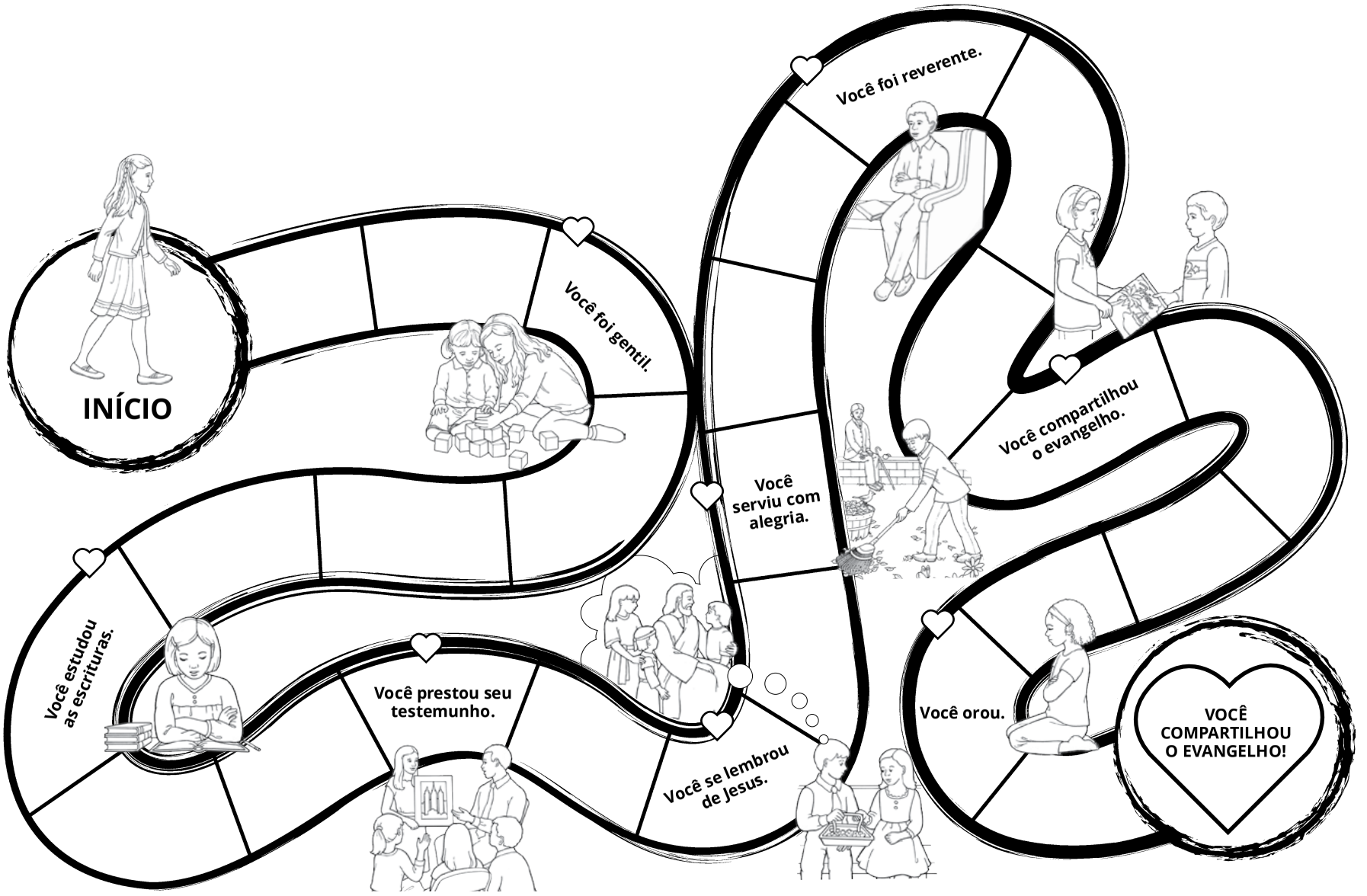
Incentive as crianças a serem como os missionários, compartilhando com a família algo que aprenderam na Primária hoje.

Aperfeiçoar o ensino

Prestar testemunho de bênçãos prometidas. Quando incentivar as crianças a viver um princípio do evangelho, fale das promessas que Deus fez às pessoas que vivem aquele princípio. Por exemplo, você pode prestar testemunho das bênçãos que o Senhor dá àqueles que abrem a boca e compartilham o evangelho.

Posso compartilhar o evangelho de Jesus Cristo (Doutrina e Convênios 33:2–3; 6–10).

Encontre objetos para usar como peças do jogo, como moedas diferentes. Escreva os números de 1 a 6 em pedaços de papel separados e os coloque em um recipiente. Revezem-se retirando um pedaço de papel e movendo sua peça o número de casas que estiver escrito. Se cair em uma casa com coração, avance mais uma casa.



Saints Move to Kirtland [Os Santos Se Mudam para Kirtland], de Sam Lawlor

12 A 18 DE ABRIL

Doutrina e Convênios 37–40

"SE NÃO SOIS UM, NÃO SOIS MEUS"

Deus sabe o que as crianças de sua classe precisam aprender. Deixe que Ele o guie ao escolher princípios e atividades para ajudá-lo a ensiná-las.

Convidar todos a participar

Faça circular entre as crianças de sua classe um exemplar das escrituras. Depois que todas as crianças segurarem as escrituras, peça a uma delas que diga algo que ela lembra da lição da semana passada ou de seu estudo das escrituras desta semana em casa.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 38:24–27

Posso amar ao próximo.

O Senhor queria que os santos se reunissem em Ohio e amassem todos os seus semelhantes igualmente. Como você pode ajudar as crianças a desenvolverem união e amor ao próximo?

Atividades sugeridas

- Use a página de atividades da semana para mostrar às crianças que, quando a Igreja era bem nova, o Senhor pediu aos membros que se mudassem para Ohio (ver também o mapa no esboço da semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Deus queria que eles aprendessem a amar as outras pessoas e a se relacionar bem com elas. Pergunte às crianças como elas acham que podem demonstrar amor pelas outras pessoas.
- Leia Doutrina e Convênios 38:25 para as crianças e explique a elas, com suas palavras, o que significa estimar seu irmão ou sua irmã como a si mesmo (ver também Mateus 7:12). Ajude-as a repetir a escritura, substituindo "seu irmão" pelo nome de outras crianças na classe.
- Cante um hino sobre amar e incluir as pessoas, como "Eu andarei contigo" ou "Nós somos diferentes" (*Músicas para Crianças*, pp. 78–79; A Liahona, agosto de 1992, Seção infantil, p. 11, respectivamente). Enquanto cantam, deixe que as crianças segurem gravuras de crianças de outros lugares do mundo.
- Ajude-as a encenar uma situação em que alguém novo passa a frequentar a classe da Primária. Como podemos fazer esse amigo se sentir bem-vindo? As crianças podem gostar de fazer a encenação usando fantoches de dedo ou recortes de figuras de crianças.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 38:30

Se eu estiver preparado, não preciso temer.

Uma maneira de o Pai Celestial nos ajudar a não temer é nos ensinando a estar preparados.

Atividades sugeridas

- Repita várias vezes a frase: "Se estiverdes preparados, não temereis" (versículo 30). Depois, omita uma palavra e deixe que as crianças digam a palavra que falta. Conte às crianças sobre uma ocasião em que você estava preparado para algo e isso o ajudou a não temer.
- Ajude as crianças a pensar em coisas para as quais o Pai Celestial quer que elas se preparem, como o batismo ou ir ao templo. Use gravuras ou objetos para dar a elas ideias. Converse sobre como elas podem se preparar e deixe que elas façam desenhos de si mesmas preparando-se ou participando das coisas que imaginaram.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 39:6, 23

Recebo o dom do Espírito Santo quando sou confirmado.

O que as crianças de sua classe precisam entender sobre receber o dom do Espírito Santo? As instruções do Senhor a James Covel sobre essa ordenança podem ajudar.

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura de alguém sendo batizado e alguém sendo confirmado (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 104 e nº 105). Leia Doutrina e Convênios 39:23 e peça que as crianças apontem a figura correta quando ouvirem você ler sobre batismo ou confirmação.
- Leiam juntos Doutrina e Convênios 39:6 e mostre para as crianças algumas gravuras ou objetos que representem como o Espírito Santo nos abençoa (inclusive aquelas mencionadas no versículo 6). Deixe que as crianças se revezem segurando as gravuras ou objetos e, enquanto isso, preste testemunho sobre como o Espírito Santo o abençoou dessas maneiras. Ajude as crianças a reconhecer as ocasiões em que elas podem sentir a influência do Espírito.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 37; 38:31–33

Deus nos reúne para nos abençoar.

A coligação em Ohio foi um grande sacrifício para muitos dos primeiros santos. Atualmente, não somos ordenados a nos reunir em um único local, mas nos reunimos em famílias, alas e estacas.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças a página de atividades desta semana ou o mapa no esboço da semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*. Leiam juntos Doutrina e Convênios 37 e ajude as crianças a encontrar no mapa os locais mencionados na revelação. O que o Senhor ordenou que os santos fizessem?
- Escolha uma palavra ou frase-chave de Doutrina e Convênios 38:31–33 que você acha que descreve por que o Senhor queria que Seu povo se reunisse. Espalhe palavras dessa frase pela sala e peça que as crianças as coloquem na ordem certa e descubram onde a frase aparece nos versículos. Por que o Senhor deseja que sejamos reunidos?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 38:24–27

Deus quer que Seu povo seja unido.

Para preparar os santos para se reunir, o Senhor os ensinou a ver cada um como seu igual e "[ser] um"

(versículo 27). De que forma essa instrução pode abençoar as crianças a quem você ensina?

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Doutrina e Convênios 38:24–27 e peça às crianças que escrevam palavras desses versículos que elas acham importantes, inclusive palavras repetidas. Por que o Senhor repetiu essas palavras? Peça a elas que digam o que escreveram e debata o que aprenderam com essas palavras.
- Ajude as crianças a pensar em situações em que alguém pode se sentir excluído, como, por exemplo, quando a pessoa é um membro novo da Igreja, ou quando se muda para uma nova vizinhança ou escola. O que Doutrina e Convênios 38:24–27 sugere sobre como devemos tratar alguém nessas circunstâncias? Encene algumas possíveis situações.
- Mostre um objeto que demonstre como as coisas podem ser combinadas ou unidas para se tornar uma, como retalhos que formam uma colcha ou ingredientes para fazer um pão. O que esses exemplos nos ensinam sobre nos tornar um como povo de Deus?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 39–40

Posso cumprir minhas promessas.

James Covel fez a promessa de obedecer ao Senhor, mas não cumpriu essa promessa. Aprender sobre sua experiência pode ajudar as crianças a lembrar da importância de ser obediente.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam o cabeçalho de Doutrina e Convênios 39 e 40 e resumam com palavras ou desenhos o que elas aprenderam sobre James Covel.
- Escreva perguntas no quadro que ajudarão as crianças a entender a seção 40, como *Que convênio James Covel fez com o Senhor?* e *Por que ele não cumpriu seu convênio?* Peça às crianças que encontrem as respostas na seção 40.
- Ajude as crianças a lembrar das promessas que elas fizeram quando foram batizadas (ver Mosias 18:8–10). Ajude-as a relacionar alguns medos ou "cuidados do mundo" (Doutrina e Convênios 40:2) que podem impedir alguém de cumprir essas promessas. Peça às crianças que escrevam uma mensagem curta para si mesmas como um lembrete de que obedecer aos mandamentos do Pai Celestial as ajudará a vencer os temores ou cuidados do mundo. Incentive-as a guardar esse bilhete em um lugar onde possam vê-lo com frequência.

Incentivar o aprendizado no lar

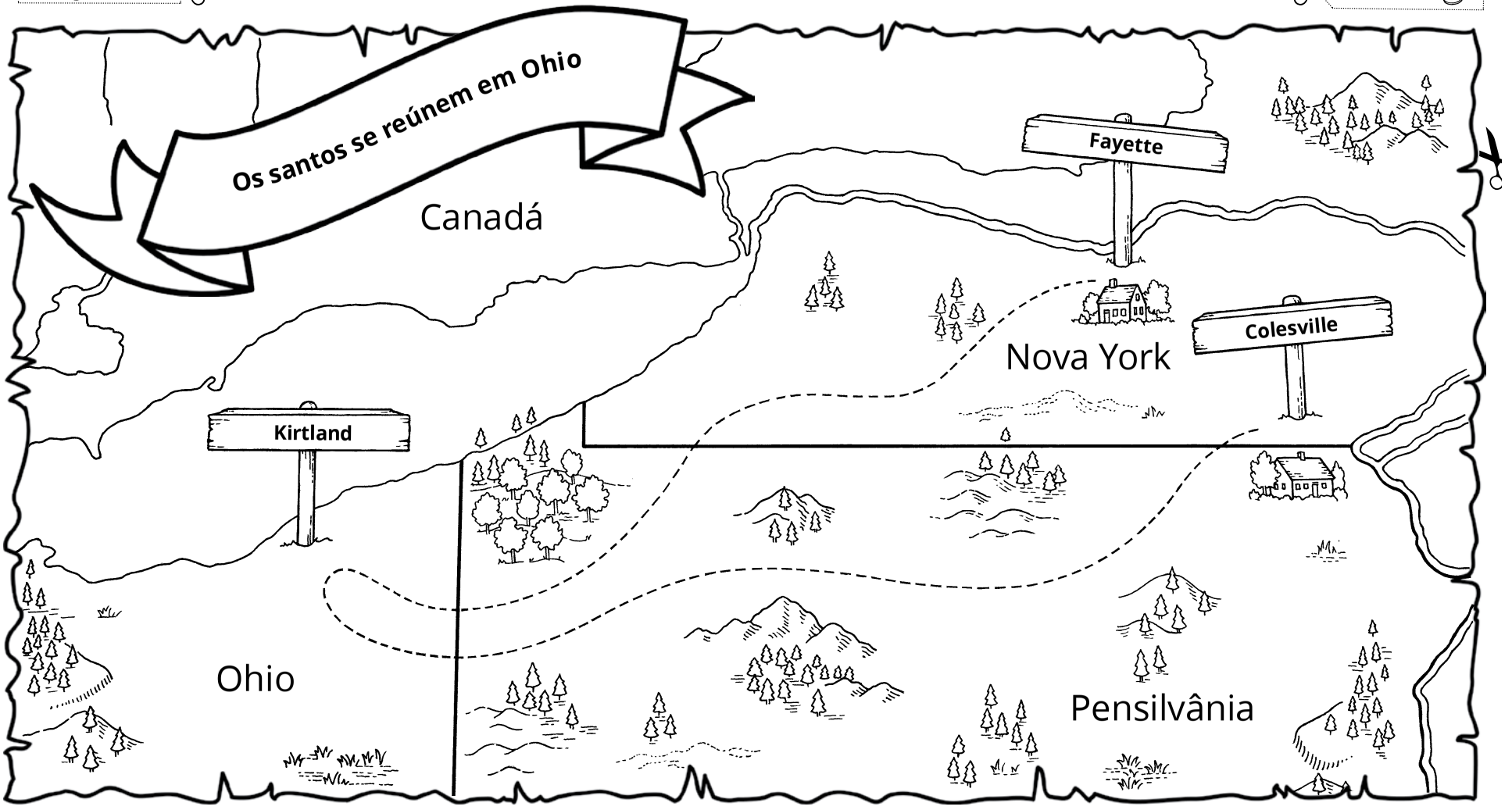
Sugira às crianças que conversem com os pais ou outros membros da família sobre como eles podem aumentar a união familiar.

Aperfeiçoar o ensino

Memorizar uma escritura. Escolha uma passagem de escritura que você acha que pode fortalecer o testemunho das crianças e as ajude a memorizá-la. As crianças menores podem memorizar uma parte de uma escritura ou apenas uma frase.

Posso amar as pessoas como amo a mim mesmo (Doutrina e Convênios 38:24–27).

Recorte as figuras das famílias e coloque uma delas ao lado da cidade de Fayette, Nova York, e a outra ao lado da cidade de Colesville, Nova York. Mova as famílias de sua casa pelos caminhos pontilhados para sua nova casa em Kirtland, Ohio. Desenhe novas casas para elas morarem.



19 A 25 DE ABRIL

Doutrina e Convênios 41–44

"A LEI QUE GOVERNARÁ MINHA IGREJA"

Durante sua preparação esta semana, preste atenção às impressões que receber do Espírito. O que você sente que as crianças precisam aprender de Doutrina e Convênios 41–44?

Convidar todos a participar

Jogue uma bola para uma criança e peça a ela que cite um mandamento que ela conhece. Continue passando a bola até todas terem tido a chance de dizer algo.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 42:2

Posso obedecer às leis de Deus.

Com o crescimento da Igreja e a reunião dos membros em Kirtland, Ohio, o Senhor revelou ao profeta Joseph Smith o que chamou de Sua "lei" e ordenou aos santos que a "[escutassem] e [dessem] ouvidos e [obedecessem]" a ela. Como você pode ajudar as crianças a entender que somos abençoados quando somos obedientes?

Atividades sugeridas

- Leia Doutrina e Convênios 42:2 enfatizando a palavra "obedecei". Converse com as crianças sobre algumas situações nas quais uma criança escolhe obedecer ou desobedecer a uma lei ou regra. Peça às crianças que ouçam com atenção e sorriam quando a pessoa na história obedecer e façam uma cara triste quando a pessoa desobedecer. Comente sobre as bênçãos que você recebeu quando obedeceu às leis de Deus.
- Faça uma brincadeira dando às crianças uma regra para seguir. Por exemplo, você pode dizer que elas devem levantar a mão e esperar serem chamadas para responder às perguntas. Depois, deixe que elas pratiquem a obediência fazendo perguntas e chamando aquelas que levantaram a mão. Quais foram as leis que Deus nos deu?
- Complete a página de atividades com as crianças ou cante um hino sobre obedecer às leis de Deus, como "Eu quero viver o evangelho" (*Músicas para Crianças*, p. 72). Converse com as crianças sobre como obedecer às leis de Deus deixa você feliz.

Aprendemos os mandamentos de Deus na Primária.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 42:38

Sirvo a Jesus Cristo quando sirvo ao próximo.

O Senhor deseja que Seus santos cuidem dos pobres e necessitados. Ajude as crianças a entender que, quando elas servem aos necessitados, elas também estão servindo ao Salvador.

Atividades sugeridas

- Se Jesus Cristo estivesse em nossa classe hoje, o que diríamos a Ele? Como nós O trataríamos? Mostre uma gravura do Salvador e explique que Jesus ensinou que, quando demonstramos amor pelas pessoas, também estamos demonstrando amor a Ele. Ajude as crianças a repetir o versículo 38 com você, algumas palavras por vez.
- Ajude-as a pensar em como elas podem servir a Jesus servindo ao próximo. Encontre algumas ideias no vídeo "Passe Adiante" (ChurchofJesusChrist.org) ou em gravuras do Salvador ajudando as pessoas, como as gravuras em que Ele cura um enfermo ou é bondoso com as crianças (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 42 e nº 47). Preste testemunho de que, quando elas servem ao próximo, também estão servindo a Jesus.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 43:1–7

O Senhor guia Sua Igreja por meio de Seu profeta.

Ajude as crianças a evitarem ser enganadas durante a vida ensinando-as, enquanto elas são jovens, sobre o padrão do Senhor para guiar Sua Igreja por meio do profeta vivo.

Atividades sugeridas

- Mostre fotografias de pessoas diferentes, incluindo uma do profeta atual. Coloque as fotografias voltadas para baixo e deixe que as crianças desvirem as fotografias uma por uma até encontrarem a do profeta. Explique o ensinamento do Senhor de que somente o profeta é "[designado] para receber mandamentos e revelações [da mão do Senhor]" para guiar a Igreja (Doutrina e Convênios 43:2).
- Cantem juntos uma música sobre os profetas, como a última estrofe de "Segue o profeta" (*Músicas para Crianças*, pp. 58–59). Preste seu testemunho de que o profeta guia a Igreja.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 41:5

Um discípulo é alguém que recebe a lei de Deus e obedece a ela.

As crianças de sua classe sabem o que significa ser um discípulo de Jesus Cristo? Doutrina e Convênios 41:5 pode ajudá-las a entender como ser discípulos melhores.

Atividades sugeridas

- Escreva Doutrina e Convênios 41:5 em um pedaço de papel, deixando espaços em branco onde a palavra "discípulo" deveria estar. Peça que as crianças preencham os espaços em branco, examinando Doutrina e Convênios 41:5 caso precisem de ajuda. O que significa ser um discípulo de Jesus Cristo? Conte como você está se esforçando para ser um discípulo de Cristo mais fiel.
- Após debater Doutrina e Convênios 41:5, peça às crianças que pensem nas leis que recebemos do Senhor. Peça a elas que se revezem encenando obedecer a uma dessas leis enquanto o restante da classe tenta adivinhar que lei está sendo representada.

- Dê a cada aluno uma tira de papel e peça a eles que escrevam uma maneira de ser um discípulo melhor. Peça a cada criança que diga o que escreveu, depois una as tiras para criar uma corrente de papel.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 42:61, 68

Deus revela sabedoria àqueles que pedem.

As crianças fazem muitas perguntas à medida que ganham mais conhecimento do mundo e do evangelho. Como você pode usar Doutrina e Convênios 42:61, 68 para ajudá-las a saber como receber sabedoria do Senhor?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que digam algo que as ajuda a sentir paz e algo que as ajuda a sentir alegria. Peça a elas que leiam Doutrina e Convênios 42:61 e identifiquem as palavras "pacíficas" e "alegria". Ajude as crianças a pensar nas verdades que Deus revelou que trazem paz e alegria.
- Leia Doutrina e Convênios 42:61, 68 com as crianças, enfatizando a frase "revelação sobre revelação, conhecimento sobre conhecimento". Explique à classe que Deus não revela todas as coisas de uma vez; na verdade, Ele nos dá um pouco por vez. Mostre como um quebra-cabeças é montado por partes, ou use algo semelhante para ajudar as crianças a entender esse princípio. Conte uma experiência de quando você recebeu uma revelação que o abençoou.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 43:1–7

Somente o profeta pode receber revelação para toda a Igreja.

À medida que as crianças forem crescendo, provavelmente elas conhecerão pessoas que vão querer afastá-las do caminho. Como você pode ajudá-las a confiar no padrão de Deus de guiar Seus filhos por meio de Seu profeta escolhido?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que imaginem que alguém se levanta durante a reunião de testemunho e diz que recebeu uma revelação para a Igreja (por exemplo, que não devemos mais beber leite ou que devemos começar a realizar as reuniões sacramentais às terças-feiras em vez de no domingo). Ele fala que devemos dar atenção ao que ele diz e não ao profeta. O que há de errado nisso? Ajude as crianças a ler Doutrina e Convênios 43:1–7 para descobrir como o Senhor dá mandamentos a Sua Igreja.
- Mostre às crianças uma fotografia do profeta atual e peça a elas que mencionem algo que ele ensinou recentemente. Se elas precisarem de ajuda, mostre um vídeo ou leia parte de uma mensagem de uma conferência geral recente. Por que é uma bênção termos um profeta vivo hoje?

Incentivar o aprendizado no lar

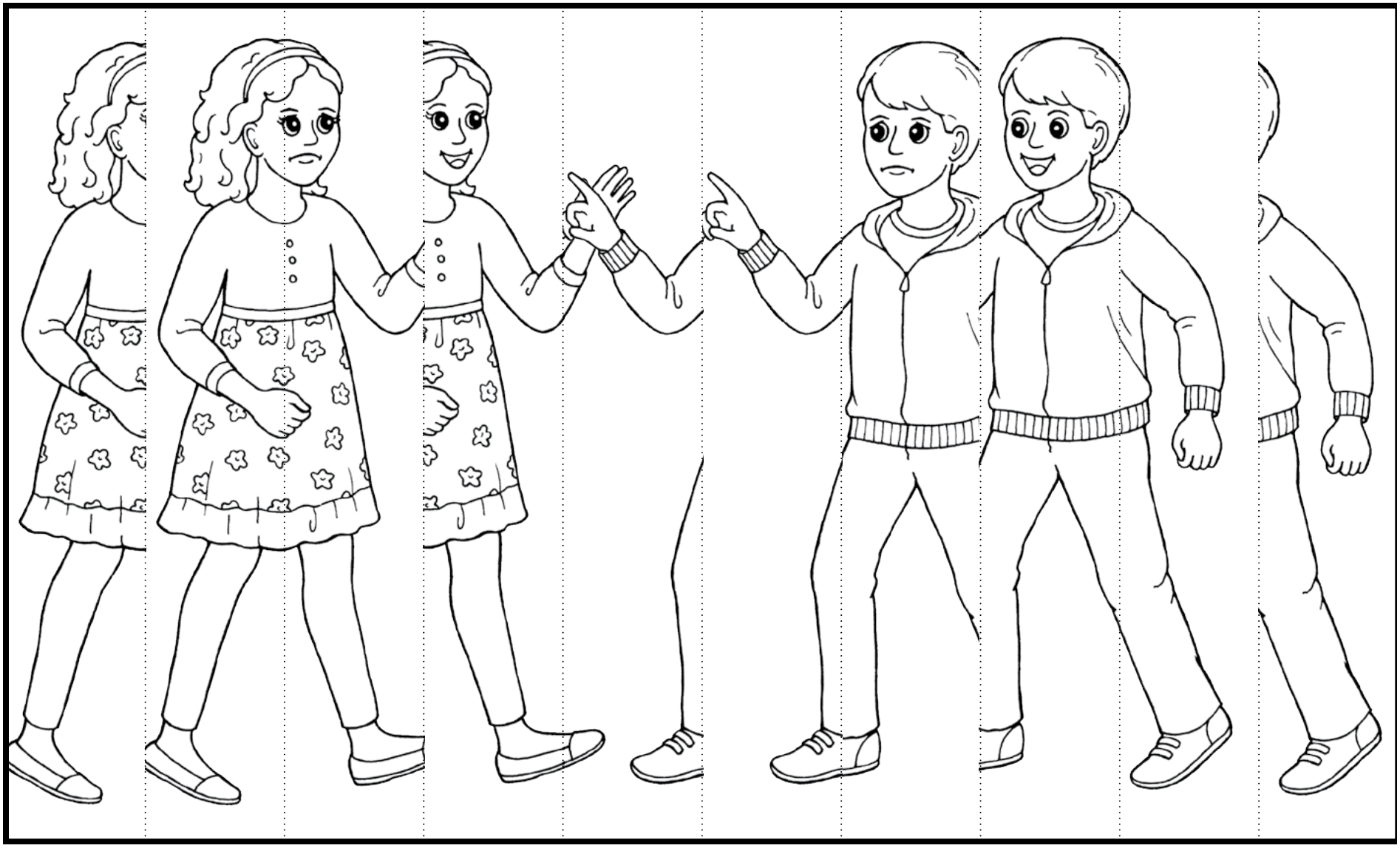
Peça às crianças que escolham uma lei ou um mandamento em que elas sentem que devem se concentrar em obedecer esta semana. Incentive-as a mostrar sua meta a seus familiares.

Aperfeiçoar o ensino

Ensinar as crianças a registrar suas impressões. Até as crianças podem desenvolver o hábito de registrar impressões espirituais. Isso pode ser feito marcando as escrituras, fazendo desenhos ou anotações simples em um diário.

Fico feliz quando obedeço ao Senhor (Doutrina e Convênios 41:5; 42:2).

Pinte as figuras e recorte o retângulo. Dobre a figura para frente e para trás, como uma sanfona, nas linhas pontilhadas. Levante o papel e olhe para ele de cada um dos lados para ver como ficamos felizes quando somos obedientes ou infelizes quando somos desobedientes.



26 DE ABRIL A 2 DE MAIO

Doutrina e Convênios 45

"AS PROMESSAS (...) SERÃO CUMPRIDAS"

Como professor, sua preparação mais importante é a espiritual. Comece estudando Doutrina e Convênios 45 e orando pela orientação do Espírito Santo. Este esboço fornece sugestões que podem ser úteis. Você também pode encontrar ideias no esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*, na *Liahona* ou em *Meu Amigo*.

Convidar todos a participar

Pergunte às crianças se elas gostariam de contar alguma coisa que aprenderam nas escrituras nesta semana. Escolha alguém para que compartilhe e peça às outras crianças que ergam a mão se aprenderam algo semelhante.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 45:32

Posso "permanecer em lugares santos".

Em Doutrina e Convênios 45:32, o Senhor ensinou que Seus discípulos encontrarão segurança nos últimos dias se permanecerem em lugares santos — lugares que são especiais para o Senhor. Como você pode ajudar as crianças a reconhecer os lugares santos na vida delas?

Atividades sugeridas

- Coloque as gravuras de uma casa, de um prédio da Igreja e de um templo em lugares diferentes da sala. Dê dicas, descrevendo esses lugares, e peça às crianças que fiquem perto da gravura que você está descrevendo. Leia a primeira frase de Doutrina e Convênios 45:32. Testifique-lhes que somos abençoados quando passamos um tempo em lugares santos como nosso lar, nossos prédios da Igreja e no templo. Peça às crianças que digam como elas se sentem quando estão em lugares santos como esses.
- Peça às crianças que completem a página de atividades da semana. Ajude-as a escrever "posso ajudar a fazer de meu lar um lugar santo" e "Doutrina e Convênios 45:32" nos desenhos delas. O que elas podem fazer para tornar o lar delas um lugar sagrado?
- Para ajudar as crianças a pensar no que significa "não ser movidos", peça-lhes que fiquem de pé sem se mexer por um minuto. Leia a primeira frase de Doutrina e Convênios 45:32. Ajude as crianças a entender que "[permanecer] em lugares santos e não [ser] movidos" significa escolher o certo em todos os momentos, não importa o que esteja acontecendo. Convide-as a "não serem movidas" de ações e pensamentos justos.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 45:44–45

Jesus Cristo voltará.

Quando os santos de Kirtland, Ohio, ouviram a revelação que se encontra em Doutrina e Convênios 45, que fala dos últimos dias e da Segunda Vinda do Salvador, eles a receberam com alegria. Pondere como vai ajudar as crianças a se prepararem com alegria para a Segunda Vinda.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a pensar no que elas sentem quando sabem que alguém especial virá visitá-las, como um dos avós ou um amigo. Como elas se preparam para a visita? Mostre uma gravura do Salvador e leia um trecho de Doutrina e Convênios 45:44–45. Diga às crianças o que você sente sobre o retorno do Salvador e deixe que elas compartilhem os sentimentos delas.
- Mostre uma gravura da Segunda Vinda do Salvador (ver o esboço da semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*) e peça às crianças que contem o que sentem ao verem a gravura. Preste seu testemunho de que Jesus Cristo voltará.
- Cantem juntos um hino sobre a Segunda Vinda do Salvador, como "Quando Jesus voltar" (*Músicas para Crianças*, pp. 46–47). Use o hino para trocar ideias sobre como podemos nos preparar para quando Jesus voltar, como, por exemplo, fazendo a vontade de Deus e deixando nossa luz brilhar para as pessoas.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 45:3–5

Jesus Cristo é nosso Advogado junto ao Pai.

Como você pode ajudar as crianças a fortalecer a fé que elas têm de que Jesus Cristo é seu Advogado? Como você mesmo aprendeu isso?

Atividades sugeridas

- Escreva várias palavras e frases que se encontram em Doutrina e Convênios 45:3–5 em vários pedaços de papel. Dê às crianças um minuto para estudar esses versículos nas escrituras e, depois, peça-lhes que fechem as escrituras e coloquem as palavras escritas nos papéis na ordem em que aparecem no versículo. De acordo com esses versículos, o que o Salvador diz para suplicar em favor de nossa causa perante o Pai Celestial?
- Ajude as crianças a definir a palavra *advogado*, talvez procurando no dicionário. O que o Salvador fez para Se tornar nosso Advogado? Expresse seus sentimentos sobre o que Jesus Cristo fez por nós e deixe as crianças fazerem o mesmo.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 45:9

O evangelho de Jesus Cristo é uma luz para o mundo.

Ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais o evangelho prepara o mundo para a Segunda Vinda do Salvador.

Atividades sugeridas

- Mostre gravuras de uma lâmpada e de uma bandeira, ou desenhe essas coisas no quadro. Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 45:9 e pensem em maneiras pelas quais o evangelho se

assemelha a uma luz, uma bandeira e um mensageiro. Você pode explicar que, antigamente, eram carregadas bandeiras para a batalha. Isso ajudava os soldados a saber onde se reunir e o que fazer.

Title of Liberty [O Estandarte da Liberdade], de Larry Conrad Winborg

- Ajude as crianças a memorizar o versículo 9 inteiro ou parte dele, anotando-o no quadro e apagando algumas palavras a cada vez.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 45:37–38

Jesus Cristo voltará.

Pode ser assustador para as crianças ler a respeito das guerras, das doenças e da destruição que foram profetizadas e que aconteceriam antes da Segunda Vinda do Salvador. Como você pode ajudá-las a aguardar com alegria esse dia prometido?

Atividades sugeridas

- Pergunte às crianças como elas sabem que uma nova estação está chegando. Que sinais elas procuram? Explique a elas que, do mesmo modo que existem sinais de uma nova estação, há sinais da Segunda Vinda. Leiam juntos Doutrina e Convênios 45:37–38. Como disse Jesus que seriam os sinais de Sua Segunda Vinda? Para ajudar as crianças a descobrir os sinais que elas devem procurar, designe cada criança (ou um grupo de crianças) a ler alguns versículos de Doutrina e Convênios 45 que descrevem esses sinais. Podem ser lidos, por exemplo, os versículos 26–27, 31–33, 40–42. Deixe as crianças contarem o que encontraram. Quais desses sinais estão sendo cumpridos hoje?
- Em folhas separadas, anote algumas das promessas referentes a acontecimentos futuros que você encontrou em seu estudo da seção 45. Alguns exemplos dessas promessas podem ser encontrados nos versículos 44–45, 51–52, 55, 58–59, 66–71. Faça no quadro uma lista dos versículos nos quais se encontram as promessas. Entregue folhas de papel para as crianças e peça-lhes que usem as escrituras para combinar os versículos do quadro com as promessas. Debata o que significam essas promessas e peça às crianças que digam quais promessas as ajudam a se sentirem entusiasmadas em relação à Segunda Vinda do Salvador.

Incentivar o aprendizado no lar

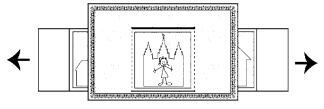
Peça às crianças que pensem em uma coisa que aprenderam na aula e que podem compartilhar com a família. Peça a algumas delas que compartilhem com as outras o que elas desejam contar em casa.

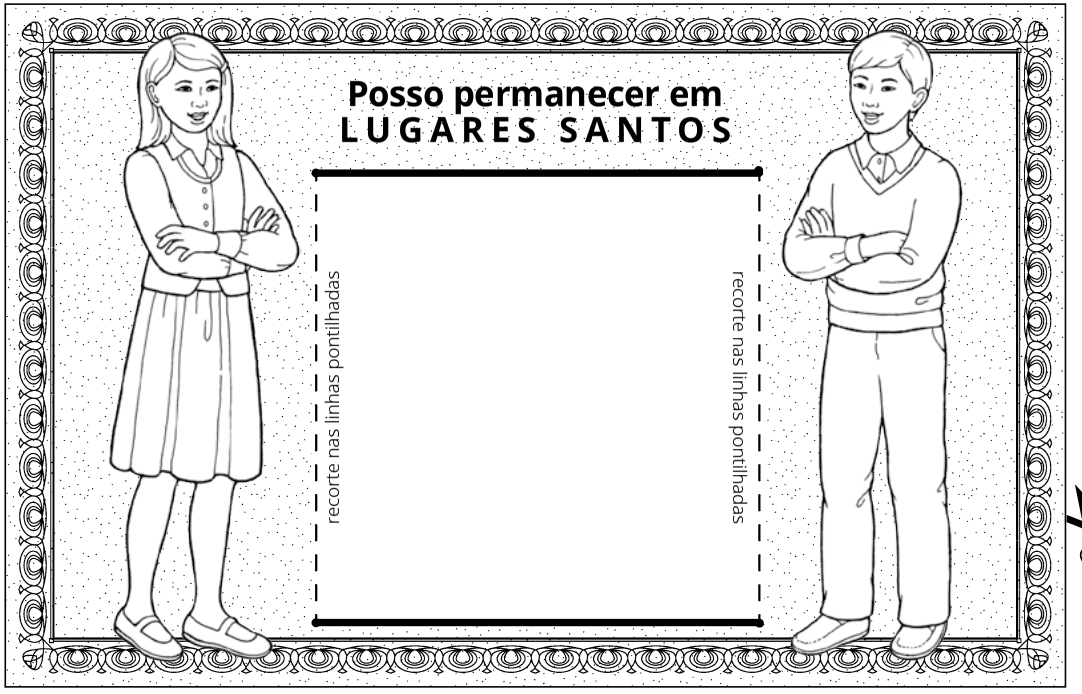
Aperfeiçoar o ensino

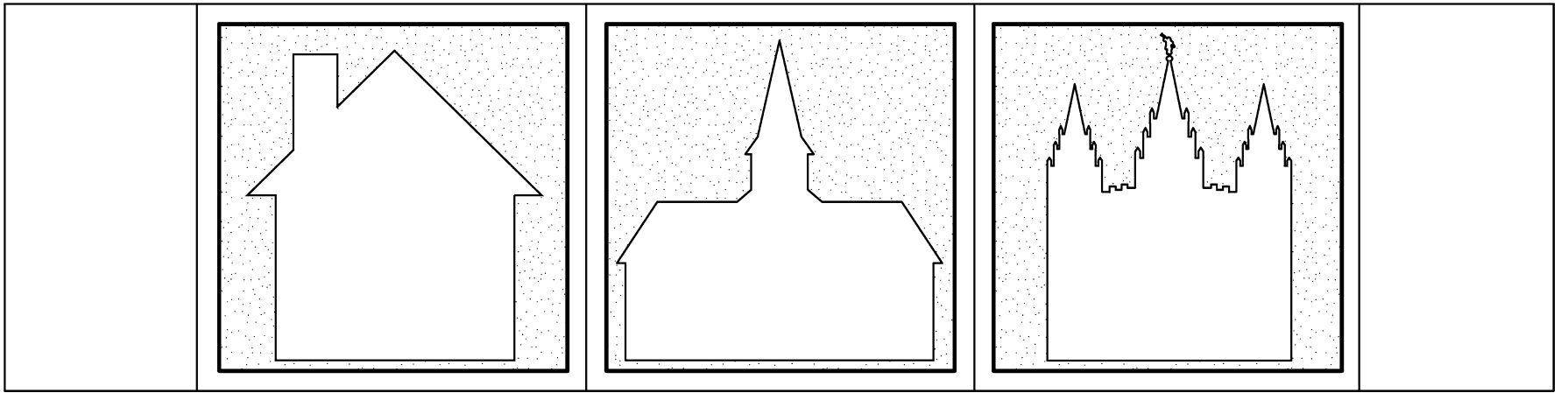
Ajude as crianças a reconhecer o Espírito. Ao ensinar as crianças, diga-lhes quando você estiver sentindo o Espírito Santo. Converse com elas sobre como você reconhece a presença Dele. Você pode, por exemplo, ter um sentimento de paz ou alegria ao cantar um hino sobre o Salvador. A identificação desses sentimentos vai ajudar as crianças a notar quando estiverem sentindo o Espírito.

Posso “permanecer em lugares santos” (Doutrina e Convênios 45:32).

Pinte as figuras e desenhe a si mesmo em casa, na capela e no templo. Recorte os retângulos. Faça um visualizador de imagens ao recortar as linhas pontilhadas ao lado da menina e do menino. Deslize pelo visualizador o desenho que fez de si mesmo em lugares santos.







The Camp Meeting (A Reunião do Acampamento), de Worthington Whittredge

3 A 9 DE MAIO

Doutrina e Convênios 46–48

"PROCURAI COM ZELO OS MELHORES DONS"

Pense nas crianças que você está ensinando ao ler Doutrina e Convênios 46–48. Consulte a seção "Atender às necessidades das crianças menores" no início deste manual para outras ideias a levar em consideração.

Convidar todos a participar

Peça às crianças que façam um desenho que represente algo que aprenderam na lição da semana passada ou em casa durante a semana. Dê-lhes lembretes se necessário. Depois, peça a elas que falem a respeito de seu desenho.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 46:2–6

Posso ajudar as pessoas a se sentirem acolhidas na Igreja.

Todos nós, inclusive as crianças, queremos sentir que somos acolhidos e aceitos. Como você pode usar esses versículos para ajudar as crianças a fazerem com que as pessoas se sintam acolhidas na Igreja?

Atividades sugeridas

- Leia Doutrina e Convênios 46:5 em voz alta e explique às crianças o que esse versículo significa. Mostre fotografias de pessoas do mundo todo. Pergunte às crianças quais dessas pessoas o Pai Celestial deseja que convidemos para as reuniões da Igreja. Ajude as crianças a praticarem convidando você ou umas às outras para que venham a uma reunião ou atividade da Igreja.
- Peça às crianças que imaginem que um amigo virá para a Igreja pela primeira vez. Ajude-as a pensar em maneiras de ajudar seu amigo a se sentir acolhido. Deixe que pratiquem o que diriam ou fariam, caso vissem um amigo entrar na capela ou na sala de aula pela primeira vez.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 46:13–26

O Pai Celestial me abençoou com Seus dons.

Cada uma das crianças que você está ensinando é um filho ou uma filha do Pai Celestial, e Ele as abençoou com dons espirituais.

Atividades sugeridas

- Use Doutrina e Convênios 46:13–26 ou "Capítulo 20: Dons do Espírito" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 77–80) para explicar às crianças alguns dos dons que o Pai Celestial nos concede

por meio de Seu Espírito e por que Ele nos dá esses dons. Se possível, mostre objetos ou gravuras que representem cada dom. Faça uma pausa, de vez em quando, para perguntar às crianças como esses dons poderiam abençoar alguém.

- Dê a uma criança algo que possa ser compartilhado, como uma fatia de pão ou dois brinquedos. Peça à criança que compartilhe com um colega o que você deu a ela. Explique que o Pai Celestial nos deu dons, e Ele quer que os usemos para ajudar as pessoas. Conte às crianças uma ocasião em que você foi abençoado porque alguém compartilhou com você os dons espirituais que essa pessoa tinha.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 46:8–26

O Pai Celestial me concede dons espirituais para abençoar as pessoas.

Os dons descritos em Doutrina e Convênios 46 — e muitos outros dons espirituais — provêm de Deus por intermédio do Espírito Santo. Você pode ajudar as crianças a identificarem os dons que receberam — e outros que elas podem buscar obter — ao estudarem Doutrina e Convênios 46 juntos.

Atividades sugeridas

- Escreva em folhas de papel alguns dos dons espirituais encontrados em Doutrina e Convênios 46:13–26 e Regras de Fé 1:7, e esconda-os pela sala. Peça a cada criança que encontre uma das folhas de papel e examine os versículos para descobrir onde aquele dom é mencionado nas escrituras. Depois, leiam juntos Doutrina e Convênios 46:8–9, 12. Por que o Pai Celestial nos deu dons espirituais?

- Ajude as crianças a fazer no quadro uma lista dos dons do Espírito mencionados em Doutrina e Convênios 46. À medida que cada dom for mencionado, fale sobre como esse dom pode ser usado para abençoar outras pessoas. As descrições que lemos no "Capítulo 20: Dons do Espírito" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 77–80) podem ajudar. Diga às crianças que cada uma delas tem dons espirituais. Incentive-as a pedir ajuda ao Pai Celestial para reconhecerem seus dons e saberem como podem usá-los para ajudar as pessoas.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 47:1, 3

Posso registrar minha história.

O Senhor chamou John Whitmer para escrever a história da Igreja. Somos ricamente abençoados hoje graças às histórias da Igreja que foram preservadas ao longo dos anos.

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Doutrina e Convênios 47:1, 3 e peça às crianças que descubram o que o Senhor queria que John Whitmer fizesse. O que significa a palavra "continuamente" no versículo 3? Como somos abençoados por conhecer a história da Igreja?

- Se as crianças que você estiver ensinando tiverem um diário, peça que falem sobre que tipo de coisas elas escrevem nele. As crianças podem gostar de ouvir uma história de seu diário de quando criança ou do diário de um antepassado.

- Mostre às crianças alguns exemplos de como elas podem manter de modo contínuo uma história da vida delas. Por exemplo: elas podem escrever num caderno, coletar fotografias num livro de recortes, digitar em um computador ou fazer gravações de áudio ou vídeo. Ajude as crianças a fazerem uma lista de coisas que seria bom que incluíssem em sua história pessoal, como o testemunho que elas têm de Jesus Cristo. Peça às crianças que façam um cartaz para levarem para casa com algumas ideias que as lembrem de registrar sua história pessoal.

Um diário é um modo pelo qual podemos preservar uma história.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 48:1–4

Posso ajudar as pessoas compartilhando o que me foi dado.

O Senhor incentivou os santos de Ohio a ajudar os outros santos compartilhando com eles suas terras e seu dinheiro. Como você pode usar esses versículos para ajudar as crianças a encontrar maneiras de compartilhar com as pessoas o que Deus lhes deu?

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças um mapa de Nova York e Ohio (ver o esboço de 12 a 18 de abril em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Explique às crianças que o Senhor ordenou aos santos de Nova York e de outras regiões que se reunissem em Ohio, mas muitos deles não tinham dinheiro suficiente para construir uma casa quando lá chegassem. Ajude as crianças a encontrarem em Doutrina e Convênios 48:1–4 o que o Senhor pediu que os santos de Ohio fizessem para ajudar. Pergunte às crianças o que elas teriam feito para ajudar se estivessem morando em Ohio naquela época. O que nos foi dado hoje que poderíamos usar para ajudar outras pessoas? Para um exemplo, ver "O Casaco" (vídeo, ChurchofJesusChrist.org).
- Leiam Doutrina e Convênios 48:4 juntos e peça às crianças que procurem algo que o Senhor pediu que os santos fizessem para ajudar em Sua obra. Explique-lhes que o fato de economizarem dinheiro permitiria que um dia pudessem comprar terras e construir um templo. De que modo podemos economizar a fim de ajudarmos a realizar a obra do Senhor? Mostre o vídeo "Primeiro o Mais Importante" (ChurchofJesusChrist.org) e debata como as crianças do vídeo cumpriram o mandamento dado pelo Senhor de economizarmos dinheiro.

Incentivar o aprendizado no lar

Incentive as crianças a perguntarem aos familiares, em casa, qual seria um dom espiritual que eles acham que receberam. Também incentive as crianças a orar e buscar um dom do Espírito que elas gostariam de desenvolver.

Aperfeiçoar o ensino

Ajudar as crianças a aprender com as escrituras. As crianças pequenas, às vezes, não conseguem ler muito bem, mas, ainda assim, você deve ajudá-las a aprender usando as escrituras. Por exemplo, você pode ler uma passagem e pedir às crianças que se levantem ou ergam a mão quando ouvirem uma palavra ou frase específica.

O Pai Celestial me abençoa com Seus dons (Doutrina e Convênios 46:13–25).

Combine a lista de dons espirituais com as figuras relacionadas ao escrever o número da lista dentro da caixa ao lado da imagem correspondente. Inclua na lista abaixo outros dons que encontrar em Doutrina e Convênios 46:13–25.

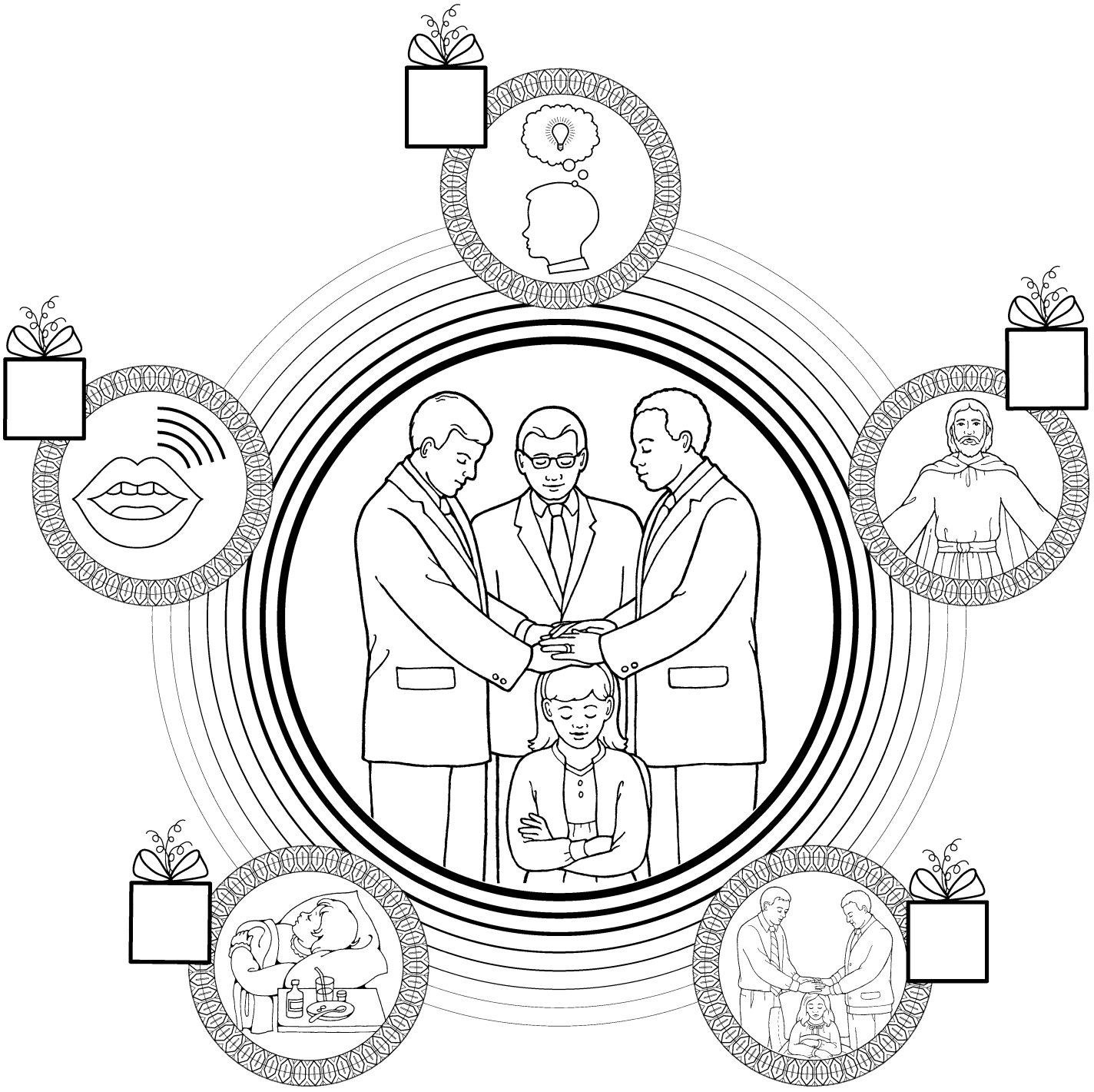
1. Saber que **Jesus** é o Filho de Deus

2. Palavra de **conhecimento**

3. Fé para ser **curado**

4. Falar em **línguas**

5. Fé para **curar**



10 A 16 DE MAIO

Doutrina e Convênios 49–50

"AQUILO QUE É DE DEUS É LUZ"

Ao ler Doutrina e Convênios 49–50, procure mensagens ou princípios que você considera particularmente importantes para as crianças que você está ensinando. Algumas estão sugeridas neste esboço.

Convidar todos a participar

Mostre a gravura do esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar,* e ajude as crianças a conversar sobre como Jesus Cristo Se assemelha a um bom pastor.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 49:12–14

Posso seguir a Jesus Cristo.

Ajude as crianças a entender que elas podem seguir Jesus Cristo crendo Nele, arrependendo-se, sendo batizadas e recebendo o Espírito Santo.

Atividades sugeridas

- Mostre quatro pegadas de papel e quatro gravuras que representem crer em Jesus Cristo, arrepender-se, ser batizado e receber o Espírito Santo. Leia Doutrina e Convênios 49:12–14 e peça às crianças que apontem a gravura certa quando cada coisa for mencionada nos versículos. Deixe as crianças ajudarem a colocar as pegadas no chão com as gravuras ao lado delas e peça às crianças que se revezem andando sobre as pegadas. Preste testemunho de que, quando fazemos as coisas representadas nessas gravuras, estamos seguindo Jesus Cristo.
- Use a página de atividades da semana para fazer fantoches de dedo que podem ajudar as crianças a aprender como podem seguir Jesus Cristo tendo fé, arrependendo-se, sendo batizadas e recebendo o dom do Espírito Santo.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 50:23–25

Minha luz espiritual pode ficar cada vez mais forte.

Conceitos abstratos como a verdade e o espírito podem ser de difícil compreensão para as crianças pequenas, mas, se você os compará-los à luz, como o Senhor fez em Doutrina e Convênios 50:23–25, isso pode ajudar.

Atividades sugeridas

- Use uma atividade que ilustre como nossa luz espiritual pode se tornar cada vez mais forte. Você pode mostrar gravuras de coisas que produzem luz (como uma vela, uma lâmpada e o sol) e deixar que as crianças as arrumem na ordem

certa, da luz mais fraca para a mais forte. Ou peça às crianças que finjam ser luzes que ficam cada vez mais fortes, começando encurvadas e depois se levantando lentamente e esticando os braços. Ajude-as a pensar nas coisas boas que podem fazer para tornar sua luz espiritual mais brilhante.

- Cante com as crianças uma música sobre a luz espiritual, como "Brilha" (*Músicas para Crianças*, p. 96). Testifique sobre como o Pai Celestial o ajudou a tornar sua luz mais brilhante. Fale para as crianças sobre a luz que você vê nelas.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 50:41–44

Jesus Cristo me ama.

Jesus Cristo é o Bom Pastor. Somos suas ovelhas, e Ele ama cada um de nós. O que vai ajudar as crianças que você está ensinando a sentir o amor do Salvador por elas?

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura de Jesus Cristo com crianças (ver *Livro de Gravuras do Evangelho,* nºs 47, 84 ou 116), e pergunte a elas como sabem que Jesus as ama. Conte como você sabe que Jesus ama você e a cada uma das crianças da classe.

- Faça ovelhas de papel, escreva nelas o nome das crianças da classe e as esconda pela sala. Mostre uma gravura do Salvador e leia Doutrina e Convênios 50:41–42. Ajude as crianças a entender o que esses versículos ensinam sobre como Jesus Cristo Se sente a respeito delas. Deixe que encontrem as ovelhas espalhadas pela sala e as coloquem no quadro, ao lado da gravura de Jesus de modo que "[nenhuma] (…) se perderá" (versículo 42).

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 49:12–14

Posso seguir a Jesus Cristo.

O Senhor precisa que todos ensinemos a outras pessoas que elas podem se achegar a Ele tendo fé, arrependendo-se, sendo batizadas e recebendo o dom do Espírito Santo.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que comparem Doutrina e Convênios 49:12–14 com o que Pedro ensinou em Atos 2:38 e com a quarta regra de fé. Que semelhanças elas encontram? Por que essas verdades são importantes?

- Peça às crianças que trabalhem em duplas e finjam que uma delas quer saber como seguir Jesus Cristo. Uma criança da dupla pode ensinar a outra usando Doutrina e Convênios 49:12–14.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 49:15–17

O casamento entre o homem e a mulher é essencial para o plano de Deus.

As crianças que você está ensinando podem se deparar com mensagens desorientadoras sobre o casamento. Doutrina e Convênios 49:15–17 pode ajudá-las a entender como o Senhor Se sente em relação ao casamento.

Atividades sugeridas

- Explique-lhes que os shakers eram um grupo que acreditava que as pessoas não deviam se casar (ver o cabeçalho da seção 49 de Doutrina e Convênios). Peça às crianças que encontrem coisas que o Senhor ensinou sobre o casamento em Doutrina e Convênios 49:15–17.

- Ajude as crianças a entender o que significa a frase "o casamento foi instituído por Deus". Peça às crianças que trabalhem em duplas para comparar Doutrina e Convênios 49:15–17 com os três primeiros parágrafos de "A Família: Proclamação ao Mundo". Por que o casamento é tão importante para o Pai Celestial?
- Cantem juntos a segunda estrofe de As famílias poderão ser eternas" (*Músicas para Crianças,* p. 98) ou outro hino sobre famílias. Ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais elas podem se preparar para se casarem no templo um dia e terem uma família eterna.

O casamento entre homem e mulher foi ordenado por Deus.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 50:40–46

Jesus Cristo é o Bom Pastor.

Doutrina e Convênios 50:40–46 contém descrições que podem ajudar as crianças que você está ensinando a entender como o Salvador Se sente em relação a elas.

Atividades sugeridas

- Faça um jogo de combinar pares usando frases de Doutrina e Convênios 50:40–46. Você pode, por exemplo, escrever "Não temais, filhinhos" em um cartão que vai combinar com outro que diz "porque sois meus" (versículo 41). Leiam Doutrina e Convênios 50:40–46 juntos. Depois misture os cartões no chão, sobre uma mesa ou no quadro e peça às crianças que encontrem o par de cada frase. O que essas frases nos ensinam sobre Jesus Cristo?
- Para ajudar as crianças a entender como o Salvador Se assemelha a um bom pastor, peça-lhes que leiam Doutrina e Convênios 50:40–46 juntas. Depois, mostre o vídeo "Jesus Ensina a Parábola da Ovelha Perdida" (ChurchofJesusChrist.org) e peça-lhes que encontrem no vídeo algo que as faça lembrar de alguma coisa que elas leram. Como Jesus Cristo nos socorre? Como podemos ser um bom pastor para outras pessoas?

Incentivar o aprendizado no lar

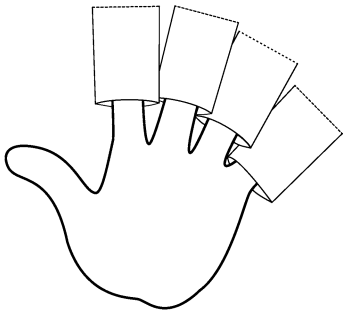
Prepare um bilhete para cada criança com estas palavras: *Pergunte-me a respeito de* _____. Deixe que as crianças preencham o espaço em branco com algo que aprenderam em classe (ajude-as, se necessário) e prendam o bilhete na roupa delas para gerar uma conversa em casa.

Aperfeiçoar o ensino

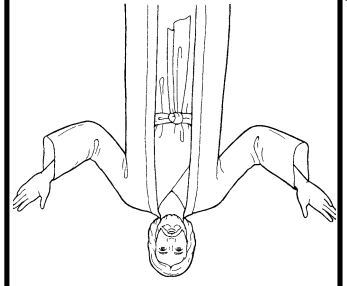
Adapte as atividades para a faixa etária das crianças que você está ensinando. À medida que elas crescerem, terão mais a contribuir para aula. Terão mais experiências e saberão compartilhar melhor seus pensamentos. Ao ensinar crianças pequenas, talvez seja preciso explicar mais do que quando ensinar crianças maiores. Sempre dê às crianças a oportunidade de participar por elas mesmas e ajude-as quando necessário.

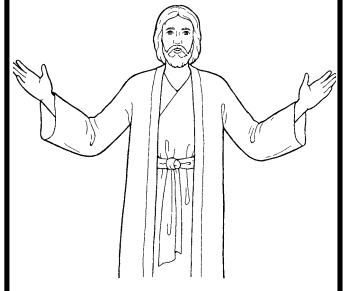
Posso seguir a Jesus Cristo (Doutrina e Convênios 49:12–14).

Pinte as figuras e recorte os retângulos. Dobre cada um deles nas linhas pontilhadas e junte os lados usando uma fita adesiva. Coloque seus dedos dentro deles para lembrá-lo das maneiras pelas quais você pode seguir a Jesus Cristo.



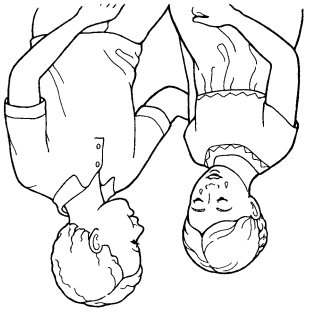
Acreditar em Jesus





Acreditar em Jesus

Arrepender-se



Arrepender-se

Ser batizado

Ser batizado

Receber o Espírito Santo

Receber o Espírito Santo

First Furrow, [Primeiro Sulco], de James Taylor Harwood

17 A 23 DE MAIO

Doutrina e Convênios 51–57

"UM MORDOMO FIEL, JUSTO E SÁBIO"

Além das ideias sugeridas aqui, o Espírito pode inspirá-lo a se concentrar em outra coisa que se encontra em Doutrina e Convênios 51–57 e que pode ser importante para as crianças que você está ensinando.

Convidar todos a participar

Peça às crianças que quiserem contar algo que aprenderam que tirem números de um recipiente para determinar a ordem em que falarão.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 51:9

Posso ser honesto.

Muitas crianças ainda estão aprendendo o que significa dizer a verdade. Pondere como você pode reforçar a importância de falar e agir com honestidade.

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças este trecho de Doutrina e Convênios 51:9: "E que todo homem negocie honestamente" (ver também Regras de Fé 1:13). Pergunte às crianças se elas sabem o que significa ser honesto. Para ajudá-las a entender melhor, dê exemplos de ações honestas.
- Conte algumas histórias simples sobre crianças que se deparam com a decisão de ser honestas, como quando tiverem que admitir que fizeram algo errado. Use gravuras, fantoches de meia ou bonecos de papel para tornar as histórias mais interessantes. Pergunte às crianças se aquelas pessoas estão sendo honestas ou desonestas.
- Cante com as crianças uma música sobre honestidade, como "Sê fiel" (*Músicas para Crianças*, p. 81). Preste testemunho sobre a importância de ser honesto.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 52:10; 53:3; 55:1

O dom do Espírito Santo é recebido pela imposição de mãos.

O recebimento do Espírito Santo pela imposição de mãos é mencionado várias vezes em Doutrina e Convênios 51–57. Essa pode ser uma boa oportunidade para ensinar as crianças a respeito dessa ordenança.

Atividades sugeridas

- Mostre-lhes a gravura de uma criança sendo confirmada (ver o *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 105). Peça às crianças que descrevam o que está acontecendo na gravura. Peça-lhes que batam palmas quando ouvirem "imposição de mãos" ou "impondo as mãos" enquanto você estiver lendo

um ou mais dos versículos a seguir: Doutrina e Convênios 52:10; 53:3; 55:1.

- Conte-lhes como foi receber o dom do Espírito Santo pela imposição de mãos depois de você ser batizado. Ajude as crianças a aguardar ansiosamente a ocasião em que elas próprias receberão esse dom. Converse com elas sobre algumas maneiras pelas quais podemos propiciar a presença do Espírito em nossa vida.
- Cantem "O Espírito Santo" (*Músicas para Crianças,* p. 56) ou um hino semelhante. Saliente palavras e frases que ensinem a respeito do Espírito Santo.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 54:4–6

Devo sempre cumprir minhas promessas.

Leman Copley tinha feito convênio de permitir que os santos de Colesville, Nova York, fossem morar em suas terras, em Ohio. Mas, depois que eles chegaram, ele quebrou seu convênio e fez com que eles saíssem dali.

Atividades sugeridas

- Conte para as crianças o que aconteceu com os santos que foram morar nas terras de Leman Copley (ver o cabeçalho da seção 54 de Doutrina e Convênios; ver também "Capítulo 21: Revelação para ir para o Missouri", *Histórias de Doutrina e Convênios,* pp. 81–83). Ajude-as a pensar em como os santos devem ter se sentido quando Leman quebrou sua promessa.
- Corte um coração de papel ao meio e entregue uma metade a uma criança, e a outra metade, a outra criança. Peça-lhes que mantenham as suas metades juntas para formar um coração inteiro. Deixe que as outras crianças se revezem segurando uma parte do coração. Ajude as crianças a compararem isso com as promessas ou os convênios que fazemos com Deus. Deus sempre manterá a Sua parte do convênio, se mantivermos a nossa.
- Lembre as crianças de que, quando elas foram batizadas, fizeram o convênio, ou a promessa, de guardar os mandamentos de Deus. Leia para elas o trecho de Doutrina e Convênios 54:6 sobre como o Senhor abençoa as pessoas que cumprem seus convênios.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 51:19; 55

Posso usar as bênçãos que Deus me deu para abençoar outras pessoas.

O Senhor confiou a cada um de nós dons e bênçãos que podemos usar para edificar Seu reino.

Atividades sugeridas

- Esconda as palavras "fiel", "justo" e "sábio" pela sala. Peça às crianças que procurem as palavras que estão escondidas na sala e as localizem em Doutrina e Convênios 51:19. Leiam o versículo juntos e falem sobre o que significa ser um mordomo. Se necessário, leiam juntos o primeiro parágrafo do verbete "Mordomia, mordomo" no Guia para Estudo das Escrituras (scriptures.churchofjesuschrist.org).
- Conte às crianças a história de William W. Phelps, que publicava jornais antes de conhecer o evangelho e se mudar para Kirtland. Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 55:1–4 e procurem identificar o que Deus queria que William fizesse. Qual dessas coisas podemos aplicar a todos nós e quais são específicas para William devido aos talentos que ele tinha? Peça às crianças que identifiquem os talentos que veem uns nos outros e troque ideias sobre como podem usar esses talentos para servir a Deus e a Seus filhos.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 52:14–19

Deus tem um padrão para me ajudar a não ser enganado.

Nesses versículos, o Senhor nos deu um padrão para "que não [sejamos] enganados" (Doutrina e Convênios 52:14) por falsos mestres e mensagens.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças um exemplo de padrão (como um padrão para costurar roupas ou fazer algo) e converse sobre por que os padrões são úteis. Para ajudar as crianças a aprender a respeito do padrão dado pelo Senhor, anote no quadro frases como *Aquele que* _____ *esse é* _____, *Aquele que* _____ *será fortalecido* _____ e *Aquele que* _____ *não é* _____. Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 52:15–18 e completem os espaços em branco. Por que esse padrão é útil para nós? (Ver versículos 14, 19.)
- Desenhe algo simples e peça às crianças que sigam seu padrão para fazer o mesmo desenho. Depois, analise com elas o padrão do Senhor que lemos em Doutrina e Convênios 52:14–19.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 54

Sempre devo guardar meus convênios.

Embora nossos convênios sejam pessoais, nossa fidelidade em guardá-los pode afetar a vida de outras pessoas. A história de Leman Copley e dos santos de Colesville, Nova York, ilustra essa verdade.

Atividades sugeridas

- Conte para as crianças o que aconteceu quando os santos de Colesville, Nova York, foram morar nas terras de Leman Copley (ver o cabeçalho da seção 54 de Doutrina e Convênios; ver também "Capítulo 21: Revelação para ir para o Missouri", *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 81–82). Como seria estar no lugar de um daqueles santos e descobrir que Leman havia quebrado seu convênio de compartilhar suas terras? O que essa história nos ensina sobre o cumprimento de nossos convênios? Leiam juntos Doutrina e Convênios 54:6 para aprender sobre uma bênção que o Senhor concede aos que guardam seus convênios.
- Lembre as crianças das promessas que elas fizeram quando foram batizadas (ver Mosias 18:8–10). Ajude-as a pensar nas maneiras pelas quais elas estão cumprindo esses convênios e ajude-as a ver como isso vai prepará-las para fazer outros convênios no futuro.

Incentivar o aprendizado no lar

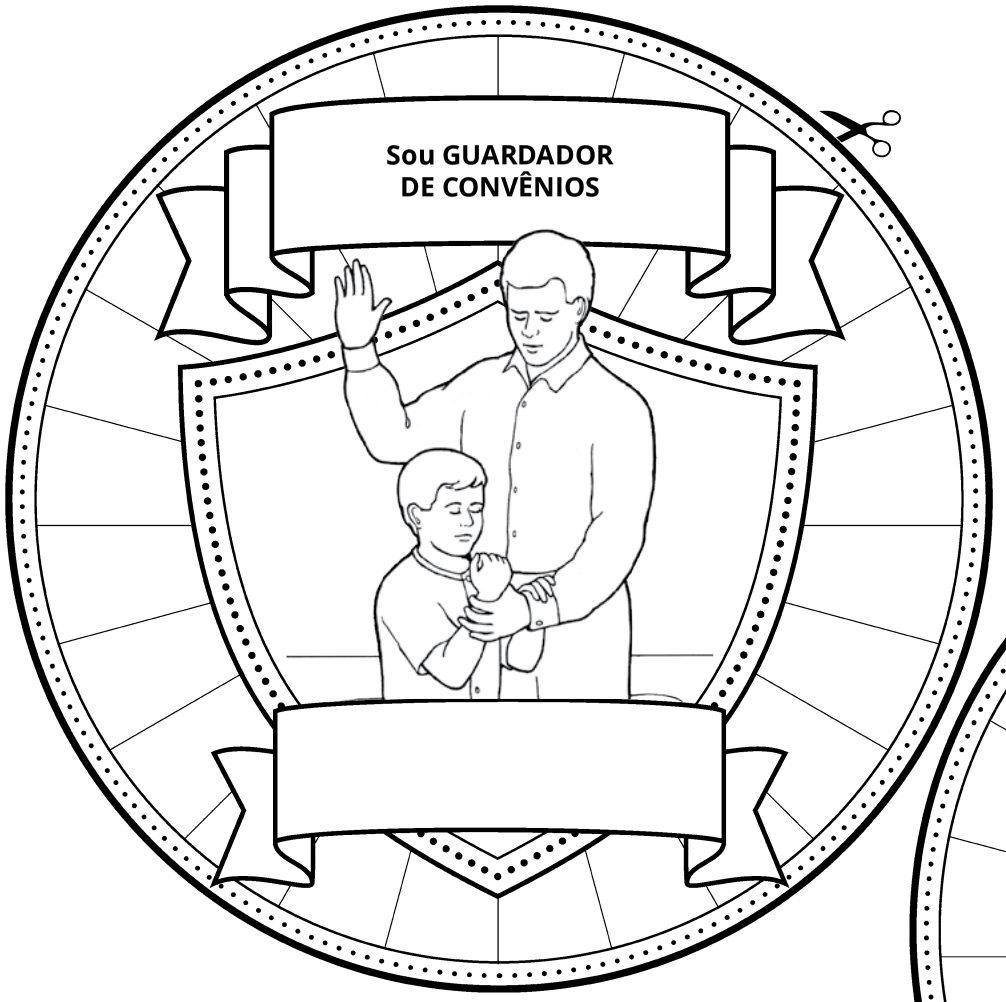
Se as crianças parecerem ter gostado de uma das atividades de hoje, sugira que repitam essa atividade em casa com seus familiares.

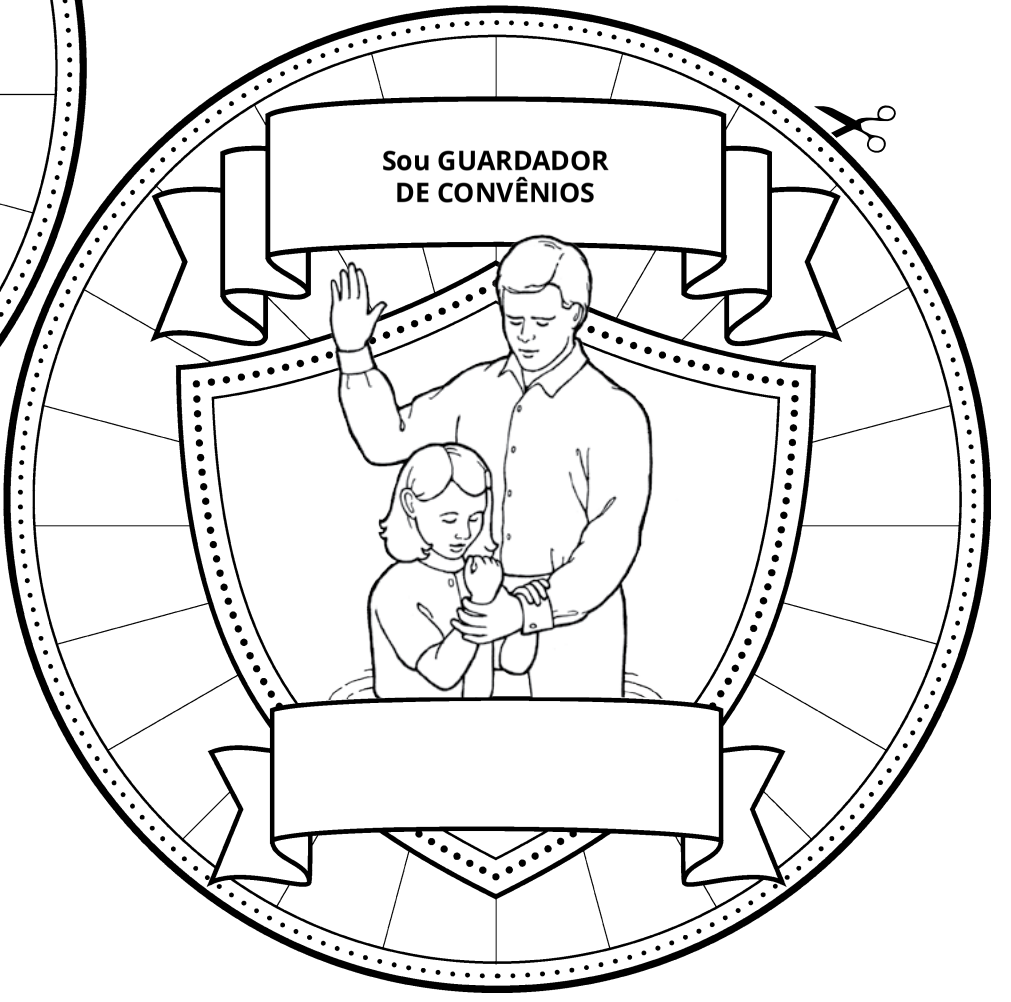
Aperfeiçoar o ensino

Viva o que ensinar. Seu ensino será mais poderoso se você puder testificar usando experiências pessoais sobre as bênçãos de se colocar o evangelho em prática. Ao escolher princípios para ensinar às crianças, pondere como você pode viver esses princípios de modo mais pleno. (Ver também *Ensinar à Maneira do Salvador*, pp. 13–14.)

Sempre devo cumprir minhas promessas (Doutrina e Convênios 54:6).

Pinte um dos distintivos e escreva na fita em branco seu nome e o ano em que você foi ou vai ser batizado. Recorte o distintivo e prenda-o à sua camisa ou prenda um barbante ao distintivo e use-o em volta do pescoço.





Independence, Missouri, de Al Rounds

24 A 30 DE MAIO

Doutrina e Convênios 58–59

"OCUPAR-SE ZELOSAMENTE NUMA BOA CAUSA"

Ao ler Doutrina e Convênios 58–59, anote as impressões espirituais que tiver. Essas impressões vão ajudar você a planejar como ensinar as crianças a doutrina que você aprendeu. Você também pode encontrar ideias no esboço desta lição, em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar,* ou nas revistas da Igreja.

Convidar todos a participar

Peça a algumas crianças que contem algo que fizeram durante a semana para aprender usando as escrituras.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 58:27–28

O Pai Celestial me deu o poder de escolha.

Ajude as crianças a saber que o Pai Celestial deseja que façamos boas escolhas e que elas proporcionem felicidade à nossa vida e à vida das outras pessoas.

Atividades sugeridas

- Leia frases de Doutrina e Convênios 58:27–28 para ajudar as crianças a entender que elas podem escolher fazer o que é certo. Coloque um rosto feliz em um lado da sala, e um rosto triste, no outro. Como nos sentimos quando escolhemos fazer o bem? Descreva várias situações apresentando uma boa e uma má escolha para cada uma delas. Depois de descrever cada situação e escolha, peça às crianças que fiquem junto do rosto feliz, se a escolha for boa, e junto do rosto triste, se for má.
- Mostre às crianças um estojo contendo vários lápis de muitas cores diferentes. Mostre-lhes outro estojo contendo só uma cor. Pergunte às crianças qual desses estojos elas gostariam de usar. Por quê? Explique a elas que ter a capacidade de escolher é uma bênção do Pai Celestial. Testifique-lhes que o Pai Celestial e Jesus Cristo nos amam e querem que façamos as escolhas certas.
- Conte às crianças uma ocasião em que você fez uma boa escolha e descreva como se sentiu depois. Peça às crianças que façam um desenho da sua história, ou de uma história delas mesmas. Deixe que elas mostrem os desenhos delas para a classe e contem o que aprenderam com a história.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 59:7

O Pai Celestial quer que eu seja grato.

Como você pode ajudar as crianças a entender a importância de agradecer ao Pai Celestial pelas bênçãos que elas recebem?

Atividades sugeridas

- Diga às crianças algo pelo qual você é grato e peça-lhes que digam coisas pelas quais elas são gratas. Leia Doutrina e Convênios 59:7 e ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais elas podem agradecer ao Pai Celestial pelas bênçãos que elas receberam. O que elas poderiam fazer para levar para casa que as ajude a se lembrarem de agradecer ao Pai Celestial por suas bênçãos?
- Cantem juntos uma música sobre gratidão, como "Por minha força e saúde" (*Músicas para Crianças*, p. 18). Peça às crianças que substituam as palavras do hino por outras coisas pelas quais elas são gratas.
- Deixe que as crianças desenhem as coisas pelas quais elas são gratas.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 59:9–12

O domingo é o Dia do Senhor.

Ao compartilhar a alegria que você sentiu ao santificar o Dia do Senhor, você pode ajudar as crianças a ver o Dia do Senhor como um dia de adoração ao Senhor.

Atividades sugeridas

- Leve para a classe gravuras ou objetos que retratem coisas boas que podemos fazer no domingo para adorar ao Senhor e ter alegria. Algumas ideias podem ser encontradas em Doutrina e Convênios 59:9–12 e "Observância do Dia do Senhor" (*Para o Vigor da Juventude,* pp. 30–31). Por exemplo, para representar o sacramento, você pode mostrar a gravura 108 do *Livro de Gravuras do Evangelho* ou um copinho de sacramento e uma fatia de pão. Como cada uma dessas coisas nos ajudam a estarmos mais próximos do Pai Celestial e de Jesus Cristo no Dia do Senhor?
- Complete a página de atividades desta semana com as crianças para dar-lhes ideias sobre como santificar o Dia do Senhor.

Tomar o sacramento nos ajuda a honrar o Dia do Senhor.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 58:27–28

Arbítrio é a capacidade de escolher.

Deus nos deu a capacidade de escolher, e com isso podemos "realizar muita retidão" (versículo 27). Como você pode ajudar as crianças que você está ensinando a ver que, mesmo havendo iniquidade no mundo, "[nelas] está o poder" para "[fazer] o bem"? (Versículo 28.)

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças uma folha de papel em que esteja escrito *escolha* de um lado e *consequência*, do outro. Explique-lhes que as escolhas têm consequências, ou resultados que naturalmente acompanham as ações. Convide uma criança a pegar um papel para mostrar que toda vez que você pega um papel, fica tanto com a escolha quanto com a consequência dessa escolha. Peça a uma criança que leia Doutrina e Convênios 58:27–28. Quais escolhas podemos fazer que resultarão em "muita retidão" ou boas consequências? (Versículo 27.) Quando foi que fizemos boas escolhas que tiveram consequências que abençoaram outras pessoas?

- Escrevas as frases tiradas de Doutrina e Convênios 58:27–28 em tiras de papel e entregue uma tira para cada criança. Peça-lhes que leiam seus versículos em silêncio e ponderem sua frase. Peça às crianças que se sentem na ordem em que suas frases aparecem nos versículos 27–28 e contem umas às outras o que aprenderam. Qual é a mensagem do Senhor para nós nesses versículos?
- Cantem um hino sobre escolhas, como "Faze o bem" (*Hinos,* nº 148). Faça perguntas que ajudem as crianças a ponderarem as palavras do hino — por exemplo: Quem ajuda a guiar vocês para que façam escolhas certas? Quem tenta fazer com que vocês escolham a coisa errada? Como vocês se sentem ao fazer a escolha certa?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 59:9–16

O domingo é o Dia do Senhor.

O Senhor disse que santificar o Seu dia ajuda a nos manter "limpos das manchas do mundo" (Doutrina e Convênios 59:9). Como você pode ajudar as crianças que você está ensinando a honrar o Dia do Senhor e torná-lo um sinal de seu amor pelo Pai Celestial e por Jesus Cristo?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 59:9–16 em duplas e peça a cada dupla que anote algo que aprenderam sobre o Dia do Senhor em cada versículo. Depois de alguns minutos, peça a cada dupla que conte para a classe o que escreveram. O que faremos de modo diferente no Dia de Senhor por causa do que aprendemos?
- Prepare um jogo simples de combinar pares no qual as crianças combinem frases de Doutrina e Convênios 59:9–16 com o versículo certo. Escolha frases que ensinem o que Senhor deseja que façamos no Dia do Senhor. Discuta o que essas frases nos ensinam a respeito do Dia do Senhor e como podemos nos achegar a Ele.
- O domingo é o "dia do Senhor" (Doutrina e Convênios 59:12) — um dia para mostrar que lembramos as muitas obras do Senhor ao adorá-Lo [ver Guia para Estudo das Escrituras, "Dia do Sábado (Dia de Descanso)"]. Ajude as crianças a ponderar essas obras, convidando-as a ler as seguintes passagens das escrituras e mostrando-lhes as gravuras relacionadas: Gênesis 2:1–3 (ver *Livro de Gravuras do Evangelho,* nº 3); João 20:1–19 (ver *Livro de Gravuras do Evangelho,* nº 59). De quais outras poderosas obras do Senhor podemos nos lembrar no Dia do Senhor? O que mais aprendemos sobre o Dia do Senhor em Doutrina e Convênios 59:9–16?

Incentivar o aprendizado no lar

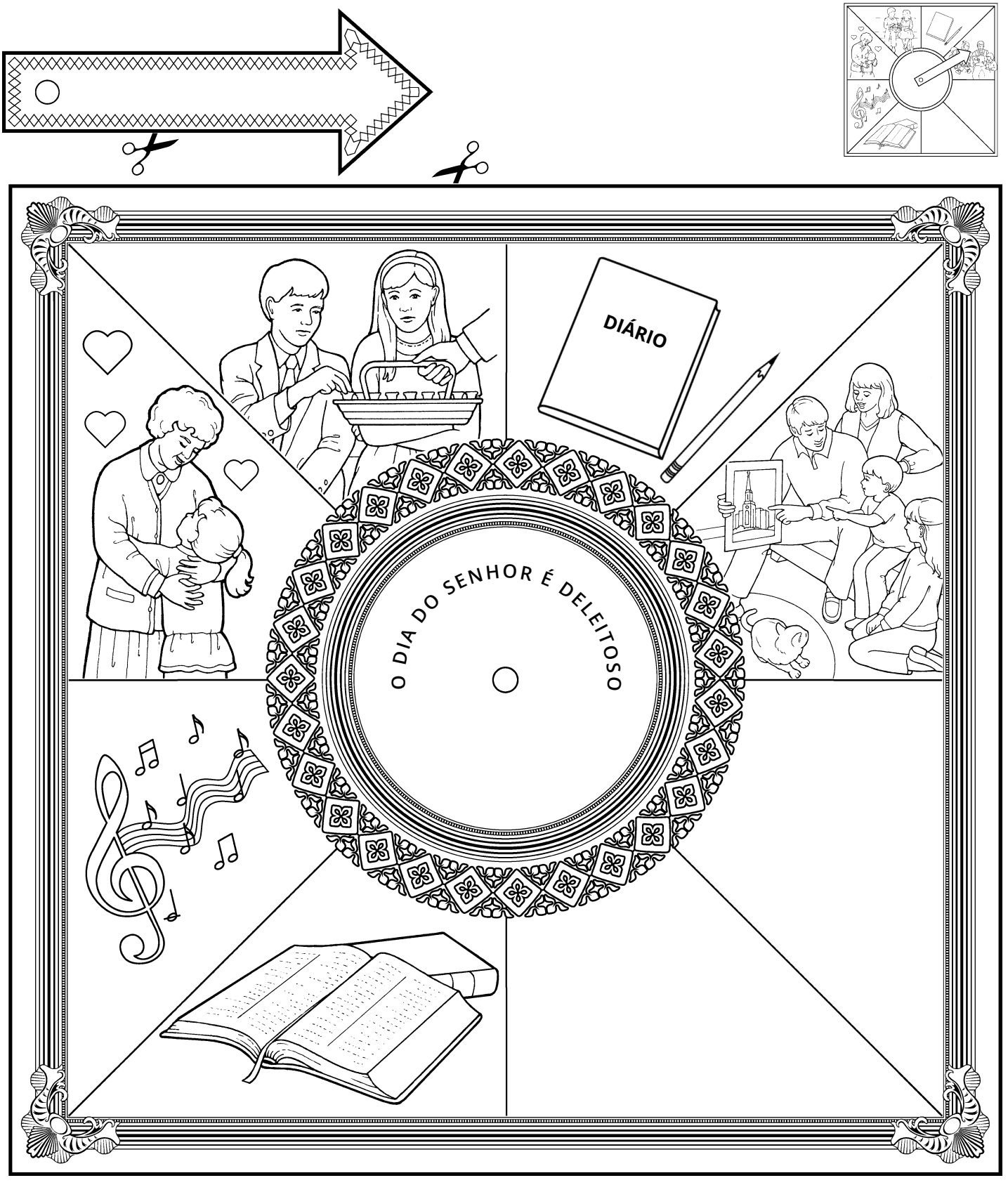
Convide as crianças a compartilhar com a família algo que elas podem fazer para santificar o Dia do Senhor.

Aperfeiçoar o ensino

Edificar a autoconfiança das crianças. Algumas crianças podem não se sentir capazes de aprender o evangelho por conta própria. Prometa às crianças que o Espírito Santo as ajudará a aprender.

O Dia do Senhor é deleitoso (Doutrina e Convênios 59:9–12).

Pinte as imagens das coisas que você pode fazer no Dia do Senhor. Depois desenhe suas ideias nos espaços em branco. Prenda a seta no centro e use a roleta quando precisar de ideias sobre o que fazer no Dia do Senhor.



Campfire on the Missouri [Fogueira no Missouri], de Bryan Mark Taylor

31 DE MAIO A 6 DE JUNHO

Doutrina e Convênios 60–62

"TODA CARNE ESTÁ EM MINHA MÃO"

Lembre-se de que o melhor modo de se preparar para ensinar Doutrina e Convênios 60–62 será por seu estudo pessoal e em família dessas seções.

Convidar todos a participar

Dê a cada criança a chance de contar algo que aprendeu nas escrituras na semana anterior ou na última aula dominical da Primária. Depois que cada criança falar, peça a outra criança que resuma o que foi compartilhado.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 60:4; 61:1–2, 36; 62:1

As escrituras me ensinam sobre Jesus Cristo.

Doutrina e Convênios 60–62 contêm muitas declarações que podem ajudar as crianças que você está ensinando a entender quem é Jesus Cristo e aumentar seu amor por Ele.

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura de Jesus Cristo e peça às crianças que digam por que elas amam Jesus. Escolha algumas frases de Doutrina e Convênios 60–62 que ensinam a respeito do Salvador e mostre-as para as crianças (ver, por exemplo, Doutrina e Convênios 60:4; 61:1–2, 36; 62:1). Ajude as crianças a repetir as frases com você. Compartilhe como você se sente em relação a Jesus Cristo.
- Mostre algumas gravuras de Jesus Cristo durante Seu ministério terreno (ver *Livro de Gravuras do Evangelho,* nºs 34–61). Deixe as crianças ajudarem a explicar o que Jesus está fazendo nas gravuras. Como Ele está mostrando Seu amor pelos filhos do Pai Celestial? Conte às crianças qual é uma de suas escrituras favoritas que ensinam sobre Jesus.
- Cante com as crianças "Eu quero ser como Cristo" (*Músicas para Crianças,* pp. 40–41). Ao cantar sobre as maneiras de ser como Jesus, pare ocasionalmente e peça às crianças que completem a frase "Posso ser como Jesus fazendo o seguinte: …"

For This Purpose I Have Come [Para Esse Propósito, Eu Vim], de Yongsung Kim

DOUTRINA E CONVÊNIOS 62:3

Jesus quer que eu compartilhe o Seu evangelho.

As crianças adoram compartilhar com outros o que sabem. Ajude-as a entender que, quando elas compartilham o que sabem sobre o evangelho, o Pai Celestial fica contente com elas.

Atividades sugeridas

- Explique-lhes que o Senhor pediu ao profeta Joseph Smith e a outros líderes da Igreja que viajassem de Kirtland, Ohio, até o condado de Jackson, Missouri. Ele lhes pediu que pregassem o evangelho pelo caminho e quando retornassem para casa. Leia Doutrina e Convênios 62:3 e peça às crianças que identifiquem o que os missionários fizeram que agradou ao Senhor. Preste testemunho de que o Senhor fica contente conosco quando compartilhamos o evangelho com os outros.
- Ajude as crianças a fazer crachás que mostrem que querem ser missionários da Igreja. Deixe que usem os crachás e pratiquem compartilhar o testemunho umas às outras.
- Cantem juntos um hino sobre compartilhar o evangelho, como "Um missionário já eu quero ser" (*Músicas para Crianças*, p. 90). Ajude as crianças a pensar no que poderiam dizer se alguém lhes perguntasse do que elas gostam muito em Jesus Cristo e em Sua Igreja. Convide-as a fazerem desenhos das coisas que elas gostam no evangelho de Cristo.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 60:7, 13; 62:3, 9

Posso abrir a boca para compartilhar o evangelho de Jesus Cristo.

O testemunho de uma criança pode ser tão poderoso quanto o de um adulto, porque o poder do testemunho não advém da idade ou da experiência da pessoa, mas, sim, do Espírito Santo. Ajude as crianças a adquirir confiança de que podem abrir a boca e compartilhar com outros o que elas sabem ser verdade.

Atividades sugeridas

- Que bênçãos o Senhor prometeu em Doutrina e Convênios 60:7; 62:3, 9 para os que compartilharem Seu evangelho? De que forma abençoamos as pessoas compartilhando o evangelho? Você pode contar uma experiência de sua vida na qual compartilhou o evangelho — que bênçãos resultaram disso? Convide as crianças a compartilhar uma experiência que elas tiveram. Você pode também cantar um hino sobre o trabalho missionário, como "Avante ao mundo proclamai" (*Hinos,* nº 170) e falar das bênçãos mencionadas no hino.
- Ajude as crianças a dramatizar situações em que elas compartilhem o evangelho com amigos. Por exemplo, o que elas diriam se alguém lhes perguntasse por que elas vão à Igreja? E se um amigo as visse usando um anel do CTR ou lendo o Livro de Mórmon e fizesse perguntas? O que elas diriam?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 60:7; 61:1–2, 36; 62:1

O Senhor está disposto a me perdoar se eu me arrepender.

Joseph Smith e outros líderes da Igreja não eram perfeitos. Às vezes eles brigavam e eram impacientes (ver "Ezra Booth e Isaac Morley", *Revelações em Contexto,* p. 133). Mas o Senhor foi misericordioso com eles e sempre ofereceu o perdão se eles se arrependessem.

Atividades sugeridas

- Leia com as crianças Doutrina e Convênios 60:7; 61:2 e peça-lhes que encontrem as palavras que esses versículos têm em comum. Lembre às crianças que essas revelações foram dadas a Joseph Smith e a outros líderes da Igreja. O que o Senhor queria que eles soubessem? O que podemos aprender com esses versículos sobre como o Salvador Se sente a nosso respeito quando cometemos erros?
- Escreva *Como é Jesus Cristo?* no quadro. Leiam juntos Doutrina e Convênios 61:1–2, 36; 62:1 e faça uma lista de respostas para essa pergunta que as crianças encontrarem nos versículos. De que modo os atributos anotados no quadro nos ajudam a entender por que o Salvador está disposto a nos perdoar? Quais são algumas maneiras pelas quais podemos seguir Seu exemplo?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 60:5; 61:22; 62:5–8

O Senhor quer que eu use meu arbítrio e Seu Espírito para fazer boas escolhas.

Como você pode usar esses versículos para ensinar às crianças que o Senhor as ajuda a fazer boas escolhas?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que pensem em alguma ocasião em que tiveram de tomar uma decisão. Como decidiram o que fazer? Leiam juntos Doutrina e Convênios 62:5, 7–8 para saber o que o Senhor disse aos élderes que estavam prestes a viajar do Missouri para Kirtland, Ohio. Que escolhas eles precisavam fazer em relação a sua viagem? O que o Senhor nos deu para nos ajudar a fazer escolhas? Conte às crianças como você usou a orientação do Espírito e seu bom senso para tomar decisões.
- Divida a classe em três grupos e peça a cada grupo que leia um dos seguintes versículos, nos quais o Senhor instruiu alguns missionários a respeito de como eles deveriam cumprir suas missões: Doutrina e Convênios 60:5; 61:22; 62:5. O que vocês notaram em relação às instruções do Senhor nesses versículos? Por que às vezes é bom que usemos nosso próprio bom senso em vez de esperar instruções específicas de Deus em todos os assuntos?

Incentivar o aprendizado no lar

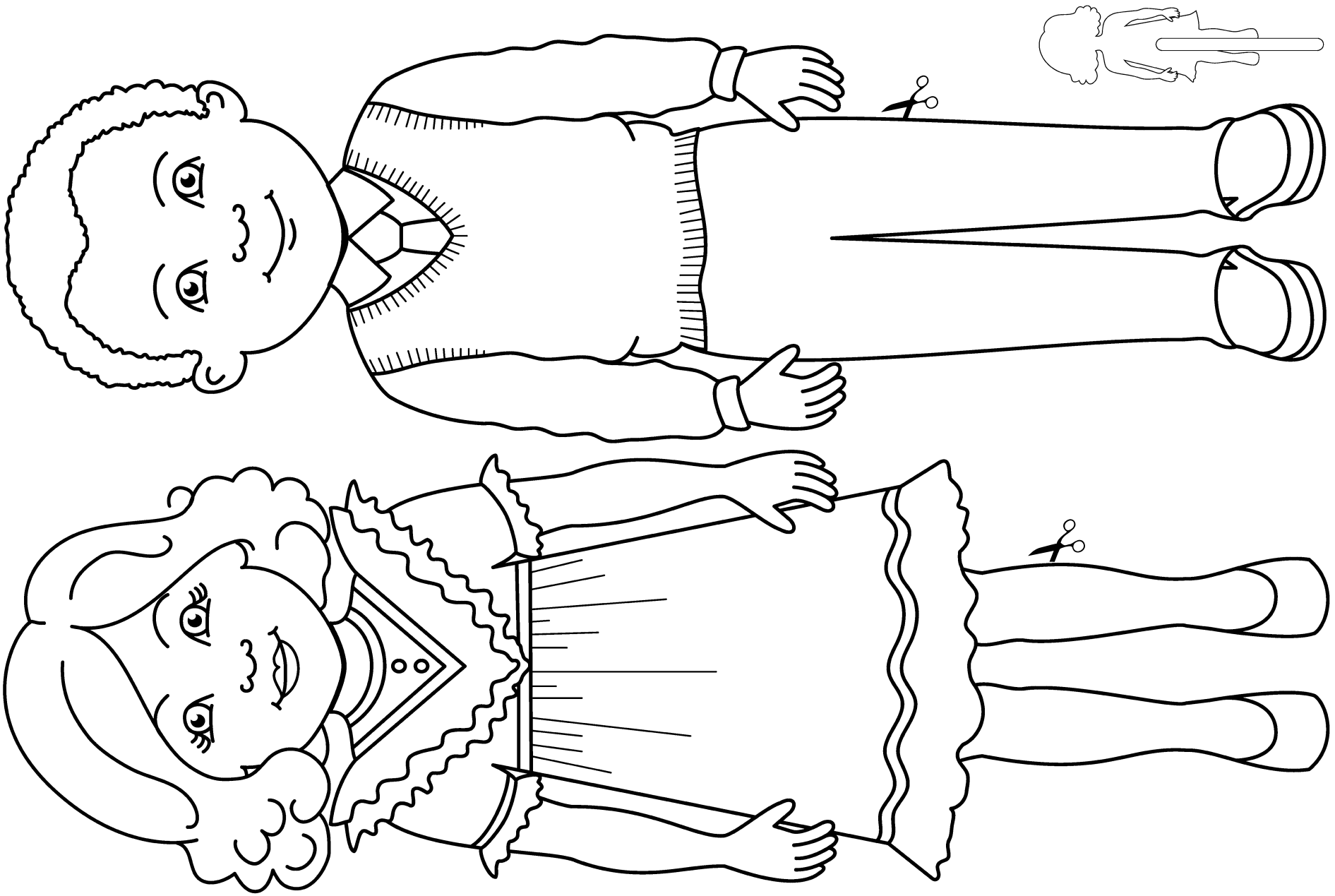
Peça às crianças que pratiquem compartilhar o evangelho com um membro da família. Por exemplo, elas podem compartilhar algo que aprenderam na Primária.

Aperfeiçoar o ensino

Prestar testemunho para a classe. Prestar seu testemunho geralmente ajuda as crianças que você está ensinando a adquirir seu próprio testemunho. Um testemunho pode ser algo simples como "Sei que o Pai Celestial ama cada um de nós" ou "Sinto-me bem quando aprendo sobre Jesus Cristo".

Jesus Cristo deseja que eu compartilhe o Seu evangelho (Doutrina e Convênios 62:3).

Pinte e recorte as figuras. Cole um palito ou um pedaço de papelão na parte de trás de cada figura para fazer fantoches. Use os fantoches para praticar como compartilhar o evangelho.



Springhill, Daviess County, Missouri, de Garth Robinson Oborn

7 A 13 DE JUNHO.

Doutrina e Convênios 63

"AQUILO QUE VEM DE CIMA É SAGRADO"

As verdades ensinadas em Doutrina e Convênios 63 podem ajudar as crianças que você está ensinando a desenvolver fé no Pai Celestial e em Jesus Cristo. Como seu tempo com as crianças é limitado, pondere quais verdades serão mais significativas para elas, com base em suas necessidades.

Convidar todos a participar

Pense em maneiras simples e criativas de dar oportunidades às crianças para que compartilhem o que estão aprendendo. Por exemplo, prepare tiras de papel de diferente tamanho e deixe que cada criança escolha uma ao acaso. Convide a criança com a tira mais comprida a compartilhar primeiro.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 63:23

O Pai Celestial quer que eu aprenda o evangelho.

As crianças estão sempre aprendendo. Ajude-as a ver que o Pai Celestial vai ajudá-las a aprender a respeito Dele se elas obedecerem a Seus mandamentos.

Atividades sugeridas

- Leia Doutrina e Convênios 63:23 para as crianças e peça-lhes que identifiquem o que Deus nos dará se guardarmos os mandamentos. Ajude-as a entender que "mistérios" são coisas sobre as quais Deus pode nos ensinar mais, como a maneira de nos tornarmos mais semelhantes a Jesus Cristo.
- Leve para a classe gravuras que representem tópicos do evangelho sobre os quais as crianças podem aprender, como o batismo, o Salvador, os templos e assim por diante. Coloque-as com a face virada para baixo e deixe as crianças se revezarem desvirando as gravuras. Peça-lhes que digam o que sabem e que façam quaisquer perguntas que tiverem sobre cada tópico.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 63:49

Eu ressuscitarei.

Agora ou no futuro, as crianças que você está ensinando ficarão consoladas em saber que, graças à Expiação do Salvador, todos os que morreram ressuscitarão um dia.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças uma fotografia de um ente querido seu que morreu e conte uma história sobre essa pessoa. Leia Doutrina e Convênios 63:49 para as crianças e testifique-lhes que um dia

essa pessoa vai "se [levantar] dentre os mortos" e nunca mais vai morrer. Pergunte às crianças se elas conhecem alguém que morreu. Testifique-lhes que todos seremos ressuscitados graças a Jesus Cristo.

- Mostre gravuras do sepultamento e da Ressurreição do Salvador (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 58, nº 59). Convide-as a falar sobre o que está acontecendo nas gravuras. Peça às crianças que se deitem enquanto você conta como foi o sepultamento de Jesus, e que se levantem quando você contar como foi Sua Ressurreição. Leia Doutrina e Convênios 63:49 e preste seu testemunho de que todos nós iremos levantar dentre os mortos um dia, assim como Jesus Se levantou.

Garden Tomb [Túmulo do Jardim], de Jon McNaughton

DOUTRINA E CONVÊNIOS 63:64

Devo tratar as coisas sagradas com reverência.

Vivemos numa época em que as coisas sagradas são frequentemente desprezadas ou até ridicularizadas. Você pode ajudar as crianças a desenvolver um senso de reverência pelas coisas sagradas.

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças este trecho de Doutrina e Convênios 63:64: "Aquilo que vem de cima é sagrado". Peça-lhes que pensem em algo que seja especial para elas, como um brinquedo ou livro favorito. Como elas cuidam dessa coisa e a protegem? Ajude-as a pensar em coisas que são especiais — ou sagradas — para o Pai Celestial. Como devemos falar a respeito dessas coisas? Como devemos tratá-las?

- Cante com as crianças um hino sobre reverência, como "Reverência" (*Músicas para Crianças,* p. 10). Ajude-as a pensar em maneiras pelas quais elas podem mostrar reverência por coisas sagradas.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 63:9–10

Os sinais vêm pela fé e pela vontade de Deus.

Ezra Booth foi convertido à Igreja depois de ver Joseph Smith curar o braço de Elsa Johnson. Mas Ezra mais tarde perdeu a fé e passou a criticar o profeta. Doutrina e Convênios 63 contém advertências contra as pessoas que tentam edificar a fé em sinais, como curas milagrosas, e não na confirmação espiritual da verdade.

Atividades sugeridas

- Mostre a gravura que está no esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar,* e diga às crianças que Joseph Smith usou o sacerdócio para curar o braço de Elsa Johnson, que ela não conseguia usar plenamente por dois anos. Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 63:9–10 e peça a elas que digam algo que o Senhor declarou sobre fé e sinais (ou milagres).

- Peça às crianças que desenhem uma casa no alto de um retângulo e outra na ponta de um triângulo. Diga às crianças que as casas representam nossa fé e nosso testemunho. Peça-lhes que leiam Doutrina e Convênios 63:9–10 e Helamã 5:12.

Depois, peça-lhes que escrevam dentro do retângulo sobre o que *devemos* edificar nossa fé e, no triângulo, sobre o que *não devemos* edificar nossa fé. Saliente que o retângulo proporciona uma base sólida para a construção, mas o triângulo não é seguro. Por que é importante edificarmos a fé em Jesus Cristo, e não em outras coisas?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 63:23

Se eu guardar os mandamentos, Deus vai me ensinar Suas verdades.

Os "mistérios do reino [de Deus]" somente estão ao alcance daqueles que guardam os mandamentos de Deus. É por isso que são mistérios para tantas pessoas. Esse princípio vai ajudar as crianças a buscar a verdade.

Atividades sugeridas

- Escreva no quadro *Se eu guardar os mandamentos, então* _____, e peça às crianças que escrevam no quadro várias maneiras de terminar a frase. Peça-lhes que leiam Doutrina e Convênios 63:23 e descubram algo que possam acrescentar à lista. Mostre às crianças um copo de água e pergunte como as verdades do evangelho são como a água para nós.
- Mostre às crianças uma gravura de um poço e peça-lhes que o desenhem. Depois de lerem juntos Doutrina e Convênios 63:23, ajude-as a pensar nas verdades que elas conhecem sobre o evangelho e peça-lhes que desenhem essas verdades ao redor do poço. De que modo essas verdades são como "água viva"?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 63:58–64

Não devo tomar o nome de Deus em vão.

As crianças que você está ensinando podem ouvir as pessoas usarem o nome de Deus de modo irreverente e profano. Como você pode ajudá-las a entender que o nome do Pai Celestial e o de Jesus Cristo "[devem] ser [mencionados] com cuidado"? (Doutrina e Convênios 63:64.)

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças este trecho de Doutrina e Convênios 63:58: "Este é um dia de advertência". Peça-lhes que conversem sobre as advertências que ouvem dos pais, professores e líderes da Igreja. Depois, ajude-as a encontrar advertências do Senhor nos versículos 58–64. Quais são algumas maneiras adequadas de "[usar] o nome do Senhor"? (Versículo 62.)
- Examinem juntos "Linguagem" em *Para o Vigor da Juventude* (páginas 20–21). Peça às crianças que façam pequenos cartazes que os lembrem de algo que aprenderam sobre como usar o nome do Pai Celestial e o de Jesus Cristo.
- Cantem juntos uma música sobre reverência, como "Reverência é amor" (*Músicas para Crianças*, p. 12). Como podemos nos assegurar que seremos reverentes ao falarmos sobre o Pai Celestial e Jesus Cristo?

Incentivar o aprendizado no lar

Se não houver tempo para realizar a página de atividade desta semana em sala de aula, entregue uma cópia a cada criança para que leve para casa para completá-la com a família.

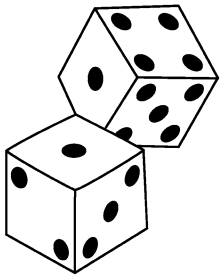
Aperfeiçoar o ensino

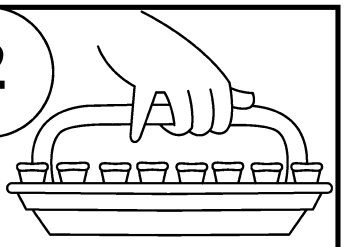
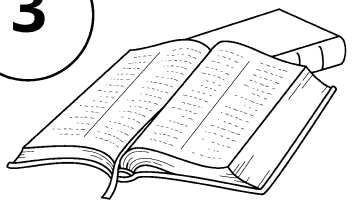
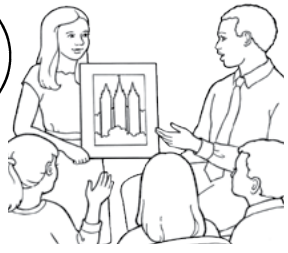
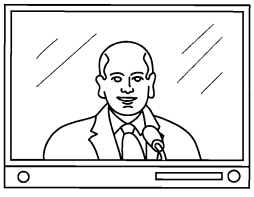
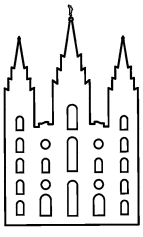
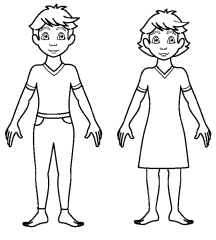
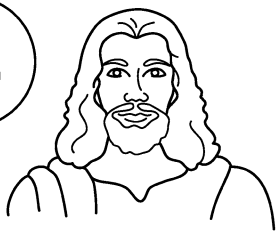
Edificar a confiança das crianças. Algumas crianças podem não se sentir capazes de aprender o evangelho por conta própria. Uma maneira de aumentar a confiança delas é elogiá-las quando participam da aula. Prometa às crianças que o Espírito Santo vai ajudá-las a aprender.

Devo tratar as coisas sagradas com reverência (Doutrina e Convênios 63:64).

Jogue os dois dados e some os números das partes de cima (ou você pode fazer tiras de papel numeradas de 2 a 12 e retirá-las de um recipiente).

Combine o número que você conseguiu com uma das seguintes coisas sagradas que o Pai Celestial nos deu. Compartilhe uma maneira de tratar com reverência aquilo que descobriu.



2  **O sacramento**	3  **As escrituras**	
4 **O testemunho**	5 **A capela**	6 **A família**
7  **A Primária**	8  **Os profetas**	9 **A Terra**
10  **Os templos**	11  **Meu corpo**	12  **O nome do Senhor**

Condado de Daviess, Missouri

14 A 20 DE JUNHO.

Doutrina e Convênios 64–66

"O SENHOR REQUER O CORAÇÃO E UMA MENTE SOLÍCITA"

Ao se preparar para ensinar, pense em como poderia adaptar sua abordagem para suprir as necessidades das crianças. Lembre-se de que pode usar qualquer das atividades deste esboço para crianças mais novas ou mais velhas.

Convidar todos a participar

Dê a cada criança a chance de segurar uma gravura do Salvador e compartilhar algo que estão aprendendo sobre Ele e Seu evangelho.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 64:9–10

Jesus Cristo me pede que eu perdoe os outros.

Que lições ou atividades com uso de objetos você consegue imaginar que poderiam ajudar as crianças a entender o que significa perdoar? Ao falar sobre o perdão, lembre às crianças que perdoar não significa permitir que outras pessoas nos machuquem ou nos maltratem.

Atividades sugeridas

- Leia a frase "digo-vos que vos deveis perdoar uns aos outros" (Doutrina e Convênios 64:9) e pergunte às crianças o que significa perdoar alguém. Para ajudá-las a entender, compartilhe alguns exemplos simples. Ajude-as a dramatizar esses exemplos para praticar o perdão.
- Leia Doutrina e Convênios 64:10 lentamente para as crianças e peça-lhes que cumprimentem outra criança, apertando as mãos, quando ouvirem uma palavra relacionada a "perdoar". Preste testemunho da paz e felicidade que nos advêm quando perdoamos os outros.
- Cante um hino sobre perdão, como "Faze-me, ó Pai, perdoar" (*Músicas para Crianças,* p. 52). O que esse hino nos ensina sobre perdoar as pessoas?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 64:34

Posso obedecer a Jesus com a mente e o coração.

O Senhor ensinou aos santos que, para edificar Sião, eles precisavam oferecer a Ele o coração e uma mente solícita. Pense em como você vai ajudar as crianças a começar a pensar no que isso significa para elas.

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças este trecho de Doutrina e Convênios 64:34: "Eis que o Senhor requer o coração e uma mente solícita". Repita essa frase

algumas vezes, apontando para o coração e para a cabeça ao ler essas palavras, e convide as crianças a fazerem o mesmo. Como podemos oferecer o coração e a mente ao Salvador? (Pode ser útil explicar que nosso coração se refere a nossos sentimentos e amor, e a mente se refere a nossos pensamentos.)

- Cante um hino sobre amar e seguir o Salvador, como "O amor do Salvador" (*Músicas para Crianças,* pp. 42–43; principalmente a terceira estrofe). Como demonstramos ao Salvador que O amamos? Diga o que sente por Jesus Cristo.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 66

O Senhor sabe quem eu sou e me ama.

William E. McLellin tinha cinco perguntas específicas para o Senhor. Joseph Smith recebeu respostas para elas numa revelação mesmo sem saber quais eram as perguntas de William. Essa experiência pode ajudá-lo a ensinar às crianças que Deus está ciente delas e pode responder às perguntas delas.

Atividades sugeridas

- Conte como o Senhor respondeu às perguntas de William E. McLellin por meio de uma revelação dada ao profeta Joseph Smith (ver Doutrina e Convênios 66, cabeçalho da seção). Testifique-lhes que o Pai Celestial nos conhece e quer nos ajudar. Peça a algumas crianças que contem como sabem que o Pai Celestial as ama.

- Leia para as crianças Doutrina e Convênios 66:4. Conte às crianças uma ocasião em que o Senhor mostrou a você o que Ele queria que você fizesse. Leia o versículo novamente, dessa vez inserindo o nome de uma das crianças. Repita o exercício com cada uma das crianças.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 64:7–10

O Pai Celestial quer que eu perdoe a todos.

Como mostram esses versículos, até os discípulos de Jesus Cristo às vezes tinham dificuldade de perdoar uns aos outros. Pense em como você ajudará as crianças a entender o mandamento dado pelo Senhor de "perdoar a todos". (Esclareça que perdoar não significa permitir que as pessoas nos machuquem. Elas sempre devem contar a um adulto de confiança se alguém as ferir.)

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que imaginem que lhes foi pedido que ensinassem um irmão menor a perdoar as pessoas. Como elas fariam isso? Convide-as a ler Doutrina e Convênios 64:7–10 em duplas e a procurar frases que usariam ao ensinar. Elas também podem praticar, ensinando umas às outras.

- Cantem juntos "Faze-me, ó Pai, perdoar" (*Músicas para Crianças*, p. 52). Como o Pai Celestial nos ajuda a perdoar aos outros?

- Pense em uma analogia que poderia ajudar as crianças a entender como somos afligidos quando não perdoamos (versículo 8). Por exemplo: mostre às crianças um saco de terra ou lama. Peça-lhes que imaginem que alguém jogou lama nelas. De que modo o fato de deixar de perdoar se assemelha à lama e a estar sempre a carregando conosco? Por que seria melhor jogar fora a lama? Ajude as crianças a pensar em outras analogias que ensinem o motivo pelo qual é importante perdoar.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 64:33–34

O Senhor requer o "coração e uma mente solícita".

Edificar Sião, ou seja, ajudar a Igreja a crescer, é uma "grande obra". Para realizá-la, o Senhor exige que Lhe ofertemos nosso coração e uma mente solícita. Aqueles que vivem em Sião são "unos de coração e vontade" (Moisés 7:18).

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças algumas coisas que são formadas de muitas partes pequenas, como um quebra-cabeça ou tapete. Ajude-as a pensar em outros exemplos. Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 64:33. O que Deus quer que façamos para ajudá-Lo a realizar Sua "grande obra"? Quais são as "pequenas coisas" que podemos fazer que vão ajudar a realizar essa obra?
- Peça às crianças que realizem uma ação que exija dois objetos, mas dê a elas apenas um deles (por exemplo: escrever no quadro sem giz ou cortar uma folha de papel sem tesoura). Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 64:34 para identificarem duas coisas que o Senhor pede de nós. Por que precisamos ofertar tanto o coração quanto a mente ao Senhor? Como vamos fazer isso?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 65

Posso ajudar a preparar o mundo para receber Jesus Cristo.

A missão da Igreja — o reino de Deus na Terra — é preparar o mundo para a volta do Salvador. As crianças que você está ensinando são uma parte importante dessa missão. O que você pode fazer para ajudá-las a participar?

Atividades sugeridas

- Com a classe ou em duplas, leiam Doutrina e Convênios 65 e contem quantas vezes aparece o verbo "preparar". Para o que o Senhor quer que nos preparemos? O que podemos fazer para preparar a nós mesmos e à Terra?
- Mostre uma gravura da Segunda Vinda do Salvador (ver *Livro de Gravuras do Evangelho,* nº 66) e peça às crianças que descrevam o que estão vendo ou o que sabem sobre esse acontecimento. Dê às crianças palavras e frases-chave para encontrarem em Doutrina e Convênios 65 (como "chegar aos confins da Terra" e "obras maravilhosas"). O que essas palavras e frases nos ensinam sobre a Segunda Vinda e sobre nosso papel na preparação para esse acontecimento?

Incentivar o aprendizado no lar

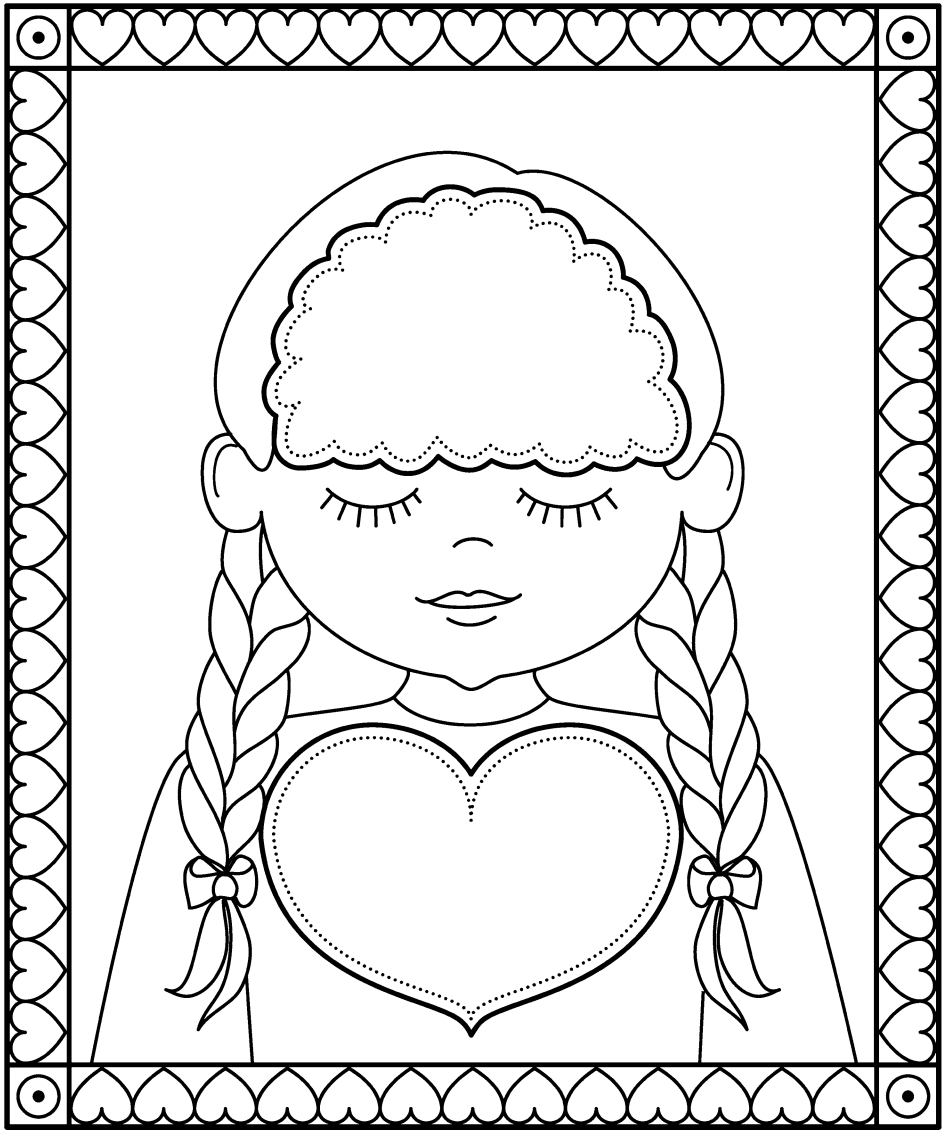
Ajude as crianças a encontrar um versículo em Doutrina e Convênios 64–66 do qual elas gostem e que gostariam de compartilhar com um familiar ou amigo.

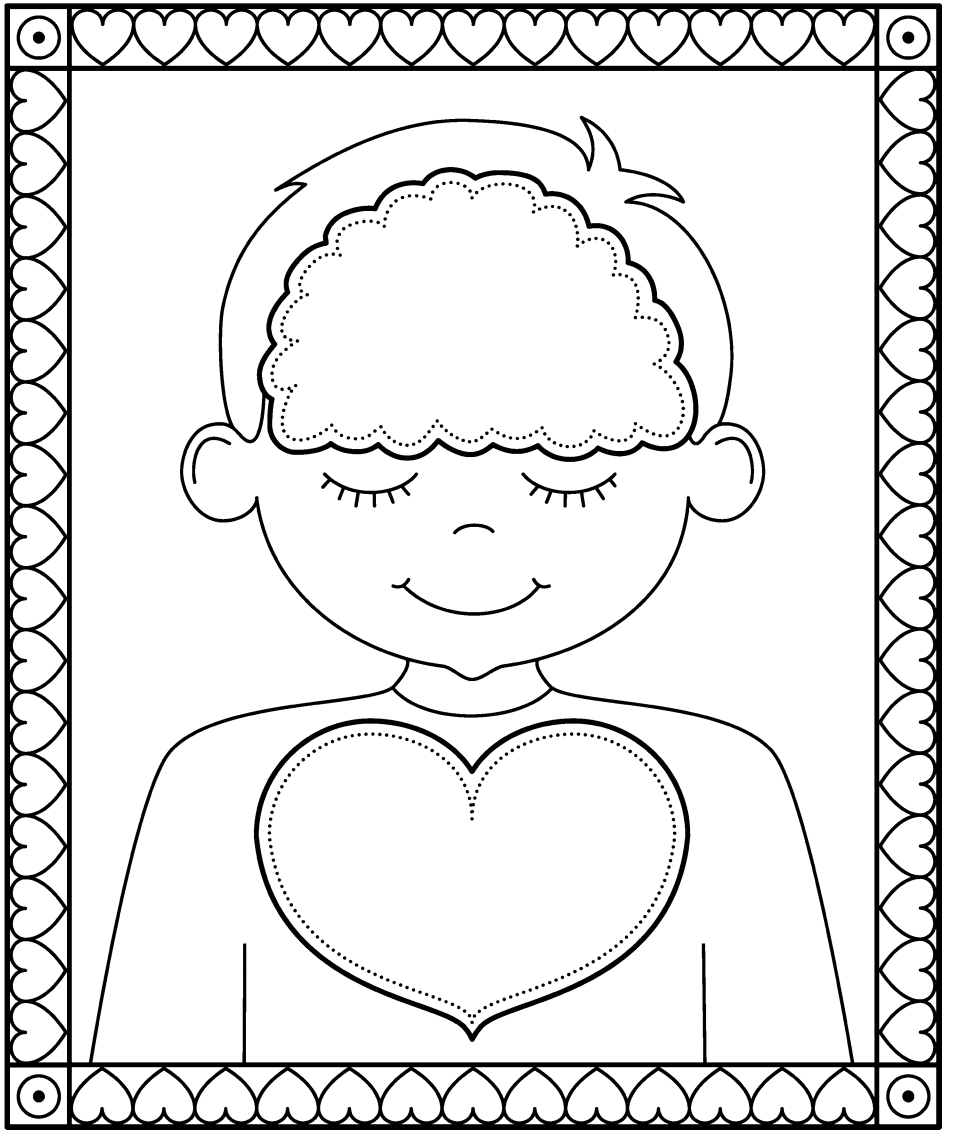
Aperfeiçoar o ensino

Aprender a reconhecer a revelação. Ao orar e ponderar sobre as escrituras neste esboço, você descobrirá que ideias e impressões podem vir a qualquer hora e em qualquer lugar — "quando for para o trabalho, ao realizar as tarefas domésticas ou interagir com familiares e amigos" (*Ensinar à Maneira do Salvador,* p. 12).

Posso seguir a Jesus Cristo de todo o meu coração e de toda a minha mente (Doutrina e Convênios 64:34).

Desenhe ou escreva dentro do coração e da mente da menina ou do menino as maneiras pelas quais você pode seguir a Jesus.





21 A 27 DE JUNHO

Doutrina e Convênios 67–70

"VALIOSAS (...) COMO AS RIQUEZAS DE TODA A TERRA"

Antes de ler as sugestões deste esboço, estude Doutrina e Convênios 67–70 e anote as impressões espirituais que receber. Essas impressões vão ajudá-lo a criar um plano de ensino inspirado. Depois, complemente o plano com ideias deste esboço, de *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* ou de revistas da Igreja.

Convidar todos a participar

Peça às crianças que façam um desenho de algo que aprenderam no estudo das escrituras em casa ou na Primária. Se elas tiverem dificuldade de pensar no que desenhar, você pode lembrar a elas alguns dos tópicos de Doutrina e Convênios 67–70, como batismo, adquirir um testemunho das escrituras ou pais ensinando o evangelho aos filhos.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 67

Doutrina e Convênios contém revelações de Deus.

Em novembro de 1831, os líderes da Igreja decidiram colocar as revelações de Joseph Smith em um livro para que todos lessem. Hoje essas revelações estão publicadas em Doutrina e Convênios.

Atividades sugeridas

- Conte às crianças como as revelações de Joseph Smith foram impressas num livro (ver "Capítulo 23: Doutrina e Convênios", *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 90–92, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Preste seu testemunho de que Doutrina e Convênios contém revelações que podem nos ajudar hoje em dia. Diga quais são seus versículos favoritos de Doutrina e Convênios.
- Mostre às crianças cada uma das obras-padrão, uma por vez, e ao erguer cada uma conte um pouco da história de como a obtivemos (ver o verbete sobre cada livro em Guia para Estudo das Escrituras). Quando mostrar Doutrina e Convênios, compartilhe com as crianças o que torna esse livro de escrituras tão especial (por exemplo, ele contém revelações dadas em nossos dias).

DOUTRINA E CONVÊNIOS 68:25–28

Posso ser batizado quando eu fizer 8 anos.

Em Doutrina e Convênios 68:25–28, o Senhor disse a Joseph Smith que as crianças devem aprender a ter fé em Jesus Cristo, a se arrepender e a ser batizadas quando tiverem 8 anos de idade. Também disse que elas devem aprender a orar e a guardar os mandamentos de Deus.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que contem até oito nos dedos. O que há de especial em termos 8 anos de idade? Ajude as crianças a reconhecer que, quando elas tiverem 8 anos, podem ser batizadas. Usando palavras e frases encontradas em Doutrina e Convênios 68:25–28, compartilhe com elas algumas das coisas que o Senhor deseja que elas aprendam antes de terem 8 anos de idade (ver também Regras de Fé 1:4). Ajude-as a entender conceitos que talvez elas não conheçam.
- Cante com as crianças um hino sobre o batismo, como "Quando eu for batizado" ou "Batismo" (*Músicas para Crianças,* pp. 53, 54). Peça às crianças que contem como se sentem em relação a serem batizadas e o que podem fazer para se prepararem.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 67:4, 9

As revelações dadas por intermédio de Joseph Smith são verdadeiras.

Grande parte das instruções contidas em Doutrina e Convênios 67–70 tem a ver com os esforços feitos pelos santos para publicar as revelações de Joseph Smith. Essa pode ser uma oportunidade de ajudar as crianças a reconhecer que, nessas revelações, hoje publicadas em Doutrina e Convênios, podemos encontrar a voz do Senhor.

Ao se preparar para ensinar, você pode recapitular *Santos,* vol. 1, pp. 140–143 ou "Capítulo 23: Doutrina e Convênios" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 90–92).

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças a Bíblia, o Livro de Mórmon, Doutrina e Convênios e a Pérola de Grande Valor. Ajude as crianças a fazer no quadro uma lista das coisas que tornam cada livro de escrituras diferente, e das coisas que os tornam semelhantes. Se precisarem de ajuda, mostre-lhes a descrição desses livros no Guia para Estudo das Escrituras. Pergunte às crianças como podemos saber que as escrituras são verdadeiras. O que aprendemos em Doutrina e Convênios 67:4, 9 sobre as revelações que o Senhor deu a Joseph Smith?
- Compartilhe um versículo de Doutrina e Convênios que fortaleça seu "testemunho da veracidade desses mandamentos" (versículo 4). Dê às crianças oportunidades de compartilharem um versículo favorito delas. Explique às crianças que os líderes da Igreja daquela época decidiram publicar seu testemunho das revelações que Joseph Smith havia recebido. Quando o fizeram, um dos líderes, Levi Hancock, escreveu ao lado de seu nome: "para jamais ser apagado" (ver "Testimony, circa 2 November 1831", Revelation Book 1, p. 121, josephsmithpapers.org). Por que Levi Hancock quis que seu nome "jamais fosse apagado" do testemunho publicado? Dê às crianças a oportunidade de escrever o testemunho delas do que aprenderam até agora em Doutrina e Convênios.

Deus pediu que estudássemos as escrituras.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 68:3–4

Quando nossos líderes da Igreja falam por inspiração, eles falam "a palavra do Senhor".

Quando os servos do Senhor falam pelo poder do Espírito Santo, suas palavras são a vontade, a mente, a palavra e a voz do Senhor (ver versículo 4). O conhecimento dessa verdade pode ajudar as crianças a desejar ouvir e seguir seus ensinamentos.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 68:3–4 em pequenos grupos e compartilhem umas com as outras o que aprenderam nesses versículos. Peça às crianças que escrevam no quadro algo que aprenderam. Por que essa é uma verdade importante para se conhecer?
- Depois de ler Doutrina e Convênios 68:3–4 juntos, entregue às crianças cópias de várias mensagens recentes da conferência geral. Convide-as a encontrar nas mensagens verdades que o Senhor nos ensinou por meio de Seus servos.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 69:1–2

Posso ser "verdadeiro e fiel".

Quando Oliver Cowdery precisava viajar para o Missouri, o Senhor chamou John Whitmer, alguém que era "verdadeiro e fiel" (versículo 1), para ir com ele. Como as crianças podem ser verdadeiras e fiéis como John Whitmer?

Atividades sugeridas

- Diga às crianças que, quando o Senhor enviou Oliver Cowdery para o Missouri, Ele disse que alguém "verdadeiro e fiel" (versículo 1) deveria ir com ele, por isso Ele também enviou John Whitmer. O que significa ser verdadeiro e fiel? Como podemos nos assegurar de que sejamos verdadeiros e fiéis de modo que o Senhor possa nos usar para abençoar as pessoas?
- Convide algumas crianças a contar algo sobre alguém que elas conhecem e que acham que é "verdadeiro e fiel". Como elas sabem que essa pessoa é verdadeira e fiel? Ajude-as a ver que o Senhor confiou em John Whitmer porque ele era, naquela época, verdadeiro e fiel (ver Doutrina e Convênios 69:1–2). Cantem juntos um hino que incentive as crianças a serem verdadeiras e fiéis como o Salvador, como "Eu quero ser como Cristo" (*Músicas para Crianças,* pp. 40–41).

Incentivar o aprendizado no lar

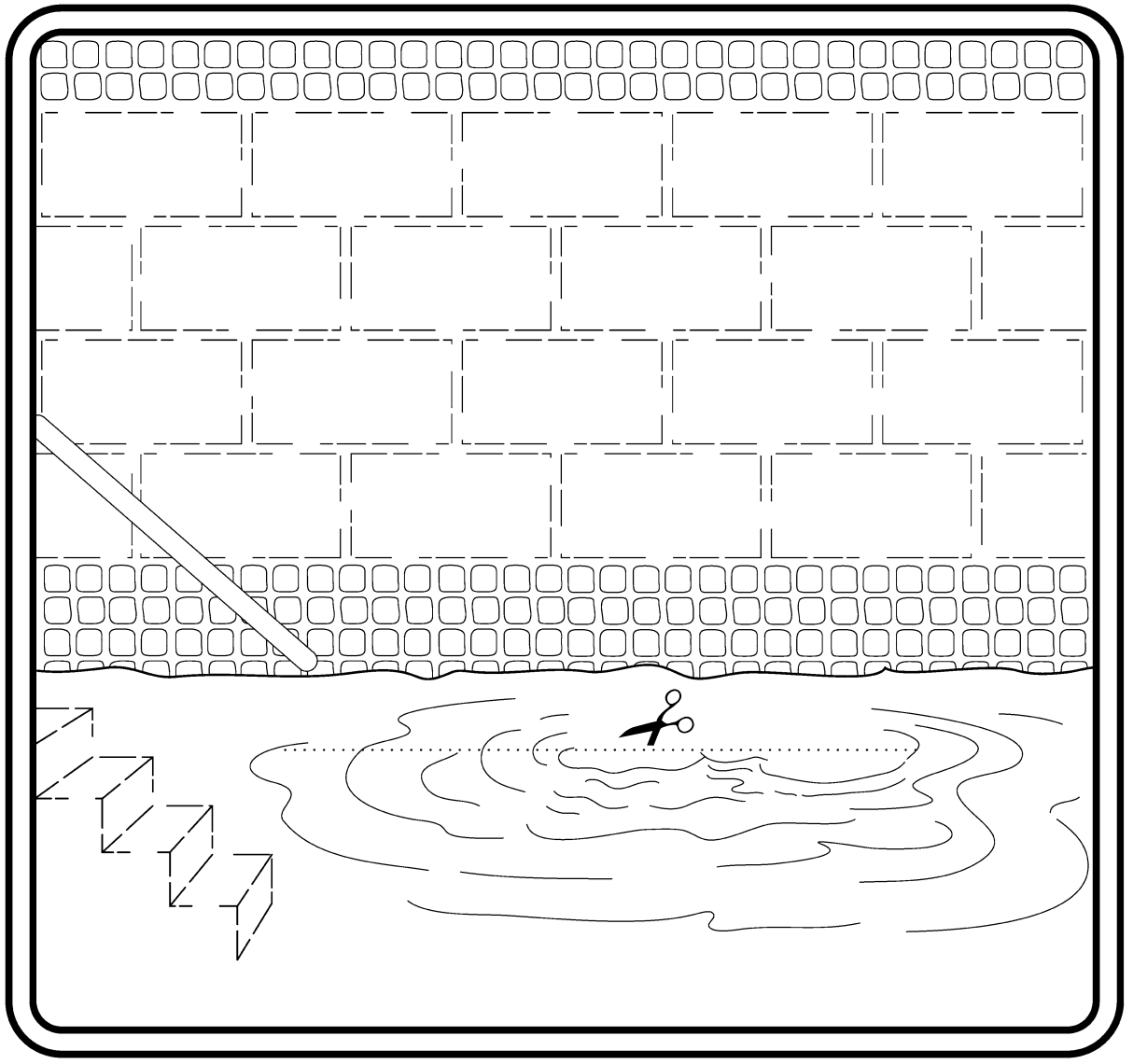
Peça às crianças que expliquem para alguém em casa o que é Doutrina e Convênios, como surgiu e por que o livro é importante para elas.

Aperfeiçoar o ensino

Adaptar as atividades para a faixa etária das crianças de sua classe. As crianças pequenas podem precisar de mais orientações quando convidadas a compartilhar algo. As crianças mais velhas têm mais experiências e podem se sair melhor ao compartilharem o que pensam. Tenha essas diferenças em mente ao planejar atividades.

Serei batizado quando fizer 8 anos (Doutrina e Convênios 68: 25–28).

Pinte as figuras. Faça um recorte na linha pontilhada da pia batismal. Recorte a figura da menina ou do menino e cole atrás dela um palito ou pedaço de cartolina. Coloque a figura no recorte feito na pia batismal e mova a figura para baixo e para cima para mostrar como somos batizados.



Dear to the Heart of the Shepherd [Ama o Pastor Seu Rebanho], de Simon Dewey

28 DE JUNHO A 4 DE JULHO

Doutrina e Convênios 71–75

"ARMA ALGUMA QUE SE FORME CONTRA VÓS PROSPERARÁ"

As crianças que você está ensinando podem aprender muito em sua aula, mas aprenderão ainda mais se desenvolverem o hábito de estudar as escrituras em casa. Pense em como você pode incentivar e apoiar o aprendizado do evangelho no lar.

Convidar todos a participar

Peça às crianças que se sentem no chão formando um círculo e role uma bola para uma delas. Peça à criança que conte algo que ela aprendeu recentemente sobre o evangelho, em casa ou na Primária. Depois, peça à criança que role a bola para outra pessoa. Repita até que todas as crianças tenham tido a oportunidade de compartilhar algo.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 72:2, 10

O Senhor chamou um bispo para me ajudar.

As crianças pequenas talvez não saibam muito o que o bispo faz para servir a elas e aos outros membros da ala. Você pode ajudá-las a valorizar o serviço prestado pelo bispo delas e a ser gratas por isso.

Atividades sugeridas

- Traga para a classe coisas que representem as responsabilidades do bispo, como uma papeleta de dízimo, as escrituras ou a fotografia de um bispo dando conselhos (ver a gravura no final do esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Leia Doutrina e Convênios 72:2 e explique-lhes que o Senhor chamou um bispo para nos ajudar. Use os objetos que você trouxe para ajudar as crianças a entender algumas das coisas que o bispo faz para servir a ala.
- Leve as crianças para uma visita à sala do bispo (você pode coordenar com outros professores). Descreva para elas algumas situações em que elas podem encontrar o bispo na sala dele (como uma entrevista para o batismo ou o acerto do dízimo). Conte às crianças como você foi abençoado pelo serviço prestado pelo bispo.
- Ajude as crianças a fazer cartões para dar ao bispo, agradecendo a ele pelo que faz para ajudar na obra do Senhor.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 75:3

Posso dar o melhor de mim ao Senhor.

Mesmo sendo bem novas, as crianças podem ter alegria em fazer o melhor que podem para guardar os mandamentos do Senhor.

Atividades sugeridas

- Convide as crianças a se revezarem encenando o que cada uma faria para prestar um ato de serviço, como limpar uma sala da Igreja ou lavar a louça em casa. Leia Doutrina e Convênios 75:3 e peça às crianças que mostrem como fariam isso de modo preguiçoso, quando você disser "não serdes ociosos", e como fariam isso se esforçando arduamente, quando você disser "trabalhardes com toda a força". Por que é importante fazer o melhor que podemos ao servir ao Senhor?
- Conte para as crianças as histórias sobre trabalho narradas pelo presidente Dieter F. Uchtdorf em "Dois princípios para quaisquer condições econômicas" (*A Liahona,* novembro de 2009, p. 55). Como nos sentimos quando sabemos que fizemos o melhor que podíamos?
- Cantem juntos um hino sobre serviço em conjunto, como "Ajudar toda gente" (*Músicas para Crianças*, p. 108 b). Ajude as crianças a inventar ações para acompanhar as palavras.

Os primeiros membros da Igreja às vezes doavam alimentos para a Igreja para ajudar outras pessoas.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 71

Posso defender a verdade prestando testemunho.

O Senhor não espera que as crianças respondam às críticas contra a Igreja como Ele pediu que Joseph Smith e Sidney Rigdon fizessem. Mas você pode ajudar as crianças a entender que seu simples testemunho da verdade pode ter uma influência poderosa sobre outras pessoas.

Atividades sugeridas

- Use o cabeçalho da seção 71 de Doutrina e Convênios ou o "Capítulo 25: Joseph Smith e Sidney Rigdon saem em missão" (*Histórias de Doutrina e Convênios,* p. 96) para ensinar as crianças a respeito das circunstâncias que inspiraram a seção 71. Leia Doutrina e Convênios 71:1 com as crianças e ajude-as a encontrar o que o Senhor queria que Joseph e Sidney fizessem em relação à "hostilidade" que as pessoas tinham contra a Igreja (cabeçalho da seção). O que Ele diz que lhes seria dado para ajudá-los? Como podemos ser como Joseph e Sidney?
- Peça às crianças que pratiquem em dupla como compartilhar com outros o que elas sabem sobre a Igreja. Elas podem, por exemplo, prestar um testemunho simples ou compartilhar uma das Regras de Fé.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 72:8

O Senhor chama bispos para ajudá-Lo a realizar Sua obra.

O bispo pode ter uma forte influência positiva na vida de um jovem. O que você pode fazer para

ajudar as crianças a verem o bispo como representante do Senhor Jesus Cristo?

Atividades sugeridas

- Explique-lhes que em 1831 o Senhor chamou o bispo da Igreja, Edward Partridge, ordenando que se mudasse de Kirtland, Ohio, para ser o bispo em Independence, Missouri (ver "Capítulo 17: Os primeiros bispos da Igreja", *Histórias de Doutrina e Convênios,* pp. 64–66). Leia Doutrina e Convênios 72:8 com as crianças e peça-lhes que identifiquem quem o Senhor chamou para servir como novo bispo em Kirtland. Por que o Senhor chama bispos? Conte para as crianças uma experiência que você teve em que foi abençoado(a) pelo serviço prestado pelo bispo.
- Peça às crianças que façam uma lista de algumas das coisas que viram o bispo fazer para ajudar pessoas da ala. Peça-lhes que façam desenhos do bispo fazendo algo que elas mencionaram. Preste testemunho de que seu bispo foi chamado pelo Senhor para ser servo Dele. Por que somos gratos pelo fato de o Senhor ter chamado um bispo em nossa ala?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 73:3

O Senhor ordenou a Joseph Smith que restaurasse verdades preciosas que foram perdidas da Bíblia.

Como parte de seu chamado como profeta, Joseph Smith recebeu o mandamento do Senhor de fazer revisões inspiradas da Bíblia. Essas revisões, que o Senhor chamou de "tradução" (Doutrina e Convênios 90:13), restauraram verdades importantes que tinham sido perdidas ou removidas da Bíblia ao longo dos séculos.

Atividades sugeridas

- Explique-lhes que, quando Joseph Smith e Sidney Rigdon retornaram de uma breve missão perto de Kirtland, Ohio, o Senhor quis que eles retomassem o trabalho num importante projeto. Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 73:3 para descobrir que projeto era esse. Para ajudar as crianças a entender o que o Senhor queria que Joseph e Sidney traduzissem, leia com elas alguns trechos do verbete "Tradução de Joseph Smith (TJS)" no Guia para Estudo das Escrituras.
- Passe pela classe uma Bíblia e deixe que as crianças a abram e vejam quantas páginas há nela. Peça às crianças que imaginem que lhes fosse pedido que traduzissem a Bíblia para outra língua. Quais seriam as chances de que elas cometessem alguns erros? Explique-lhes que, quando as pessoas traduziram ou copiaram a Bíblia antes da época de Joseph Smith, cometeram alguns erros, e às vezes chegaram a remover verdades importantes. O Senhor ordenou ao profeta Joseph Smith que fizesse correções inspiradas. Por que o trabalho de Joseph Smith é valioso para nós?

Incentivar o aprendizado no lar

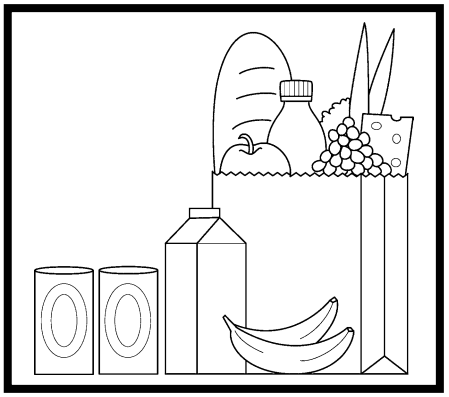
Peça às crianças que escolham algo que farão por causa do que aprenderam hoje, como agradecer ao bispo pelo serviço dele ou se preparar para defender suas crenças aprendendo as Regras de Fé.

Aperfeiçoar o ensino

Usar os sentidos. "A maioria das crianças (e dos adultos) aprende melhor quando vários sentidos estão sendo usados. Encontre maneiras de ajudar as crianças a usar os sentidos da visão, da audição e do tato enquanto aprendem" (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 25).

O Senhor chamou um bispo para me ajudar (Doutrina e Convênios 72:2, 10, 14).

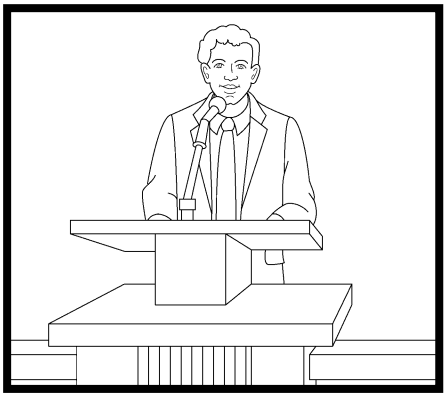
Faça uma linha ligando cada figura à descrição correspondente a algo que um bispo faz para nos ajudar.



Preside as reuniões

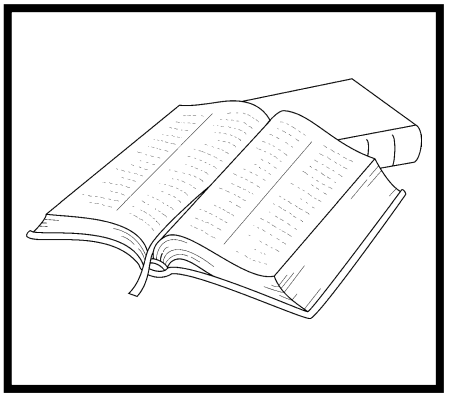
Entrevista e aconselha

Abençoa as pessoas



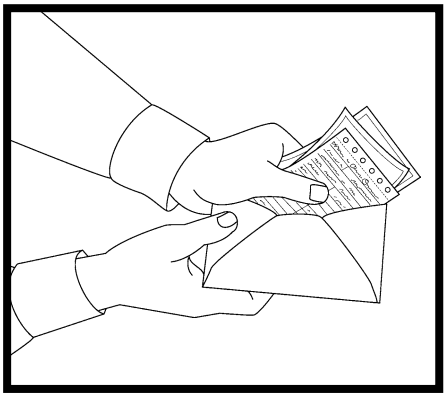
Supervisiona as finanças da ala

Alimenta os necessitados



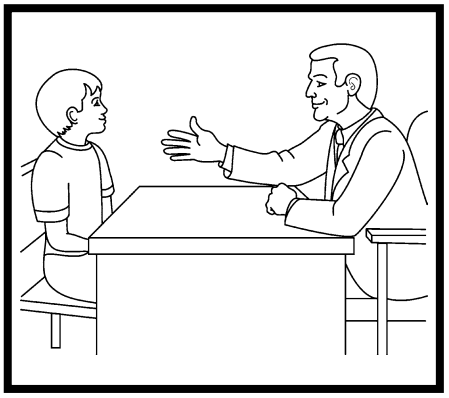
Ensina as escrituras

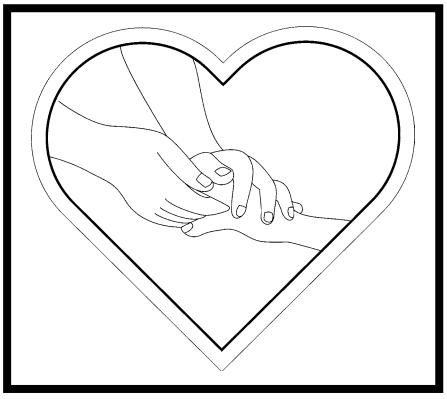
Visita os necessitados

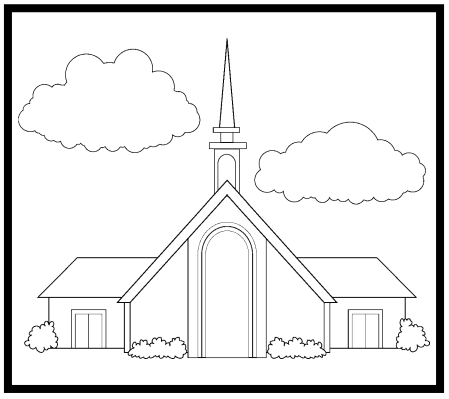


Ama e serve

Supervisiona a capela







Refuge [Refúgio], de Shaelynn Abel

5 A 11 DE JULHO

Doutrina e Convênios 76

"GRANDE SERÁ SUA RECOMPENSA E ETERNA SUA GLÓRIA"

Ao estudar Doutrina e Convênios 76, pondere o que o Pai Celestial deseja que as crianças de sua classe conheçam a respeito Dele, do Salvador, delas mesmas e de seu destino eterno.

Convidar todos a participar

Mostre às crianças gravuras ou páginas de atividades do esboço desta semana ou de esboços anteriores. Deixe que digam o que elas estão vendo nessas gravuras e o que lembram ter aprendido com elas.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 76:24

Todos somos filhos de Deus.

O presidente Dallin H. Oaks disse que, se ensinarmos a "um jovem a vigorosa ideia de que ele é filho de Deus", teremos dado a ele "respeito próprio e motivação para enfrentar os problemas da vida" ("Ideias profundas", *A Liahona*, janeiro de 1996, p. 27).

Atividades sugeridas

- Para ajudar as crianças a entender seu potencial de se tornarem semelhantes a Deus, encontre maneiras de mostrar a elas que os filhotes de animais crescem para se tornarem semelhantes aos pais — talvez as crianças possam procurar a gravura do animal que forma par com a gravura do filhote. Abra as escrituras em Doutrina e Convênios 76:24 e diga às crianças que todos somos "filhos e filhas gerados para Deus". Preste testemunho de que Deus é nosso Pai e que podemos nos desenvolver até nos tornarmos semelhantes a nossos Pais Celestes.
- Cantem juntos "Sou um filho de Deus" (*Músicas para Crianças,* pp. 2–3) e peça às crianças que apontem para si mesmas ao se referirem a elas mesmas no hino. Peça-lhes que cantem o hino substituindo "eu" por "você" e apontando para outra criança da classe.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 76:40–42

Jesus Cristo é o Salvador do mundo.

A palavra *evangelho* significa boas novas. As boas novas do evangelho é que Jesus Cristo "veio ao mundo (…) para purificá-lo de toda iniquidade" (versículo 41).

Atividades sugeridas

- Conte às crianças algumas boas novas que ouviu recentemente. Peça-lhes que compartilhem as boas novas que elas ouviram. Depois, conte para elas as boas novas do evangelho lendo Doutrina e Convênios 76:41–42. Pergunte às crianças o que elas sentem ao ouvir essas boas novas.

Compartilhe com elas a alegria que você sente por causa dessas boas novas.

- Mostre uma gravura de Jesus Cristo. Pergunte às crianças se elas sabem o que Jesus Cristo fez por nós. Mostre às crianças algo sujo e algo limpo (como um lenço branco ou uma folha de papel) e explique-lhes que o pecado é como uma sujeira em nosso espírito, mas Jesus Cristo veio para nos ajudar a nos tornarmos limpos novamente.

Suffer the Children [Deixai Vir a Mim as Criancinhas], de J. Kirk Richards

DOUTRINA E CONVÊNIOS 76:62

O Pai Celestial quer que eu volte a viver com Ele novamente.

A visão que Joseph Smith e Sidney Rigdon tiveram do reino celestial revelou as grandes bênçãos que Deus preparou para Seus filhos, e também as coisas que precisamos fazer para receber essas bênçãos.

Atividades sugeridas

- Conte às crianças sobre os três reinos de glória que Joseph e Sidney contemplaram na visão. (Você pode ler para as crianças uma parte ou todo o "Capítulo 26: Os três reinos do céu" [*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 97–103] ou mostrar o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org.) Peça às crianças que digam o que sabem sobre essa visão. Concentre-se principalmente na descrição do reino celestial e testifique-lhes que ali é onde o Pai Celestial deseja que estejamos.
- Leia para as crianças Doutrina e Convênios 76:62 e peça-lhes que desenhem a si mesmas com o Pai Celestial e Jesus Cristo no reino celestial.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 76:5, 41–42, 69

Jesus Cristo é meu Salvador.

Ajude as crianças a entender que as gloriosas bênçãos que Deus promete aos fiéis na vida futura somente são possíveis graças ao Salvador Jesus Cristo.

Atividades sugeridas

- Escreva no quadro *O que Jesus Cristo fez por mim?* Peça a cada criança que leia em silêncio o versículo 5, os versículos 41–42 ou o versículo 69 da seção 76, procurando possíveis respostas para a pergunta escrita no quadro. Deixe que compartilhem as respostas que encontrarem (ver também "Ele mandou Seu Filho", *Músicas para Crianças,* pp. 20–21). Como podemos demonstrar gratidão pelo que o Salvador fez por nós?
- Escreva a terceira regra de fé no quadro, deixando espaços em branco nas palavras-chave. Dê às crianças as palavras que faltam, escritas em tiras de papel, e peça-lhes que coloquem as palavras no lugar certo no quadro. O que essa regra de fé nos ensina sobre o motivo pelo qual precisamos de Jesus Cristo? (Ver também o vídeo "Por Que Precisamos de um Salvador", ChurchofJesusChrist.org.)

DOUTRINA E CONVÊNIOS 76:12, 15–19, 114–116

O estudo das escrituras pode me ajudar a "entender as coisas de Deus".

Joseph Smith e Sidney Rigdon receberam Doutrina e Convênios 76 quando estavam ponderando as escrituras. Ajude as crianças a ver como o estudo das escrituras pode propiciar a revelação por intermédio do Espírito Santo.

Atividades sugeridas

- Pergunte às crianças se elas sabem o que Joseph Smith e Sidney Rigdon estavam fazendo quando tiveram a visão descrita em Doutrina e Convênios 76. Convide-as a lerem os versículos 15–19 para descobrir. Relate uma ocasião em que você recebeu inspiração ao ler as escrituras e peça às crianças que falem sobre o sentimento espiritual que elas têm quando leem as escrituras.
- Peça às crianças que fechem os olhos e tentem realizar uma tarefa, como pintar uma gravura ou abrir as escrituras num versículo específico. Quais são algumas coisas difíceis de fazer quando estamos espiritualmente com os olhos fechados? Leiam juntos Doutrina e Convênios 76:12, 15–19, 114–116 para descobrir o que precisamos fazer para que nossos olhos estejam espiritualmente abertos.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 76:50–70

O Pai Celestial preparou um reino de glória celestial para mim.

O conhecimento da glória celestial que Deus preparou pode inspirar as crianças a "[vencer] pela fé" (versículo 53) as provações e as tentações com que se depararem.

Atividades sugeridas

- Se alguém nos perguntar: "Por que devo seguir Jesus Cristo e guardar Seus mandamentos?" O que devemos dizer? Peça às crianças que procurem respostas em Doutrina e Convênios 76:50–70, que descreve aqueles que recebem a vida eterna no reino celestial. Deixe que as crianças encenem como responderiam à pergunta. Preste testemunho das grandes bênçãos que o Pai Celestial preparou para nós, se seguirmos Jesus Cristo.
- Faça um grande desenho do sol numa folha de papel e recorte-o em várias peças de quebra-cabeça. Entregue uma peça a cada criança, com uma das seguintes passagens das escrituras para elas lerem: Doutrina e Convênios 76:51; 76:52; 76:53; 131:1–2. Peça às crianças que procurem em seus versículos algo que precisamos fazer para receber a vida eterna no reino celestial (alguns versículos incluem mais de uma resposta) e que escrevam isso em seu pedaço do sol. Ao trabalharem juntas para montar o quebra-cabeça, expresse sua confiança nelas de que, com a ajuda do Salvador, elas podem se qualificar para o reino celestial.

Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que usem a página de atividades desta semana para ensinar à família o que aprenderam sobre a visão que Joseph Smith e Sidney Rigdon tiveram.

Aperfeiçoar o ensino

Use as escrituras. Mesmo que as crianças que você está ensinando não saibam ler ainda, use as escrituras com frequência ao ensiná-las. Deixe que elas vejam que as verdades que você está compartilhando provêm das escrituras.

O Pai Celestial deseja que eu volte a viver com Ele para sempre (Doutrina e Convênios 76:62).

Joseph Smith e Sidney Rigdon tiveram uma visão do reino celestial (ver Doutrina e Convênios 76:50–70). Faça um desenho de algo que Joseph e Sidney viram na visão que tiveram (para exemplos, ver os versículos 20–21, 62, 92–94) ou de si mesmo e de sua família no reino celestial.

Going Home [Indo para Casa], de Yongsung Kim

12 A 18 DE JULHO

Doutrina e Convênios 77–80

"EU VOS GUIAREI"

Ao estudar Doutrina e Convênios 77–80, procure frases ou versículos que possam ajudar as crianças a entender melhor os princípios do evangelho. Não hesite em compartilhar os versículos que encontrar mesmo que não estejam citados nas atividades abaixo.

Convidar todos a participar

Peça-lhes que citem coisas pelas quais são gratas. O que elas e a família fazem para mostrar ao Pai Celestial que são gratos por Suas bênçãos?

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 77:2

Deus criou todas as criaturas da Terra.

Aprender sobre as coisas que Deus criou pode ajudar as crianças a sentir Seu amor por elas.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças gravuras de animais, incluindo répteis e aves. Ao ler as palavras "animais", "répteis" e "aves do ar" em Doutrina e Convênios 77:2, peça às crianças que apontem para a gravura correspondente. Testifique-lhes que Deus criou todas as coisas porque nos ama e quer que sejamos felizes (ver também Doutrina e Convênios 59:16–20).
- Cante com as crianças um hino sobre as criações de Deus, como "Meu Pai Celestial me tem afeição" (*Músicas para Crianças,* pp. 16–17). Pergunte às crianças como as coisas sobre as quais estão cantando as ajudam a sentir o amor de Deus.

Deus criou a Terra e tudo que nela há.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 78:6

Posso compartilhar com outras pessoas as coisas que tenho.

O Pai Celestial quer que compartilhemos livremente nossas bênçãos uns com os outros para que possamos ser "iguais em coisas terrenas" e em "coisas celestiais" (versículo 6).

Atividades sugeridas

- Para ensinar o que significa ser "iguais em coisas terrenas" (versículo 6), entregue às crianças gravuras de pessoas necessitadas (como pessoas que passam fome, que estão machucadas ou com frio). Depois, entregue às crianças outros objetos que ajudariam (como comida, ataduras ou cobertores). Peça às crianças que compartilhem o que têm para ajudar as pessoas das gravuras. Deixe que outras crianças tenham a vez de compartilhar. Ajude as crianças a entender que Pai Celestial quer que todos os Seus filhos tenham as coisas de que necessitam, e para fazer isso Ele com frequência nos pede que compartilhemos o que temos com outras pessoas.
- Leia para as crianças as frases que estão sob as duas primeiras gravuras do "Capítulo 28: O profeta Joseph vai de novo para o Missouri" (*Histórias de Doutrina e Convênios,* p. 108). Peça às crianças que finjam estar ajudando alguém a construir uma casa, compartilhando comida ou prestando serviço de outra forma. Como nos sentimos quando estamos compartilhando e ajudando? Ajude as crianças a pensar em coisas que Jesus Cristo compartilha conosco.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 78:18

Jesus Cristo vai me guiar.

Se estivermos dispostos a deixar que o Senhor "[nos guie]", podemos "[ter] bom ânimo" mesmo que haja coisas que "não [podemos] suportar (...) agora" (versículo 18).

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que relatem ocasiões em que foram líderes, como quando foram o primeiro da fila ou regeram uma música. O que um líder faz? Mostre uma gravura do Salvador ao ler a seguinte frase de Doutrina e Convênios 78:18: "Tende bom ânimo, porque eu vos guiarei". Use a página de atividades desta semana para ajudar as crianças a pensar em maneiras pelas quais elas podem seguir o Salvador.
- Peça às crianças que sigam Jesus e conduza-as pela sala, segurando uma gravura Dele. Ao fazer isso, cantem juntos um hino sobre seguir a Jesus, como "Eu quero ser como Cristo" ou "Escolhendo o que é certo" (*Músicas para Crianças*, pp. 40–41, 82–83). Deixe que as crianças se revezem na função de segurar a gravura e conduzir as outras crianças.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 77

Posso receber respostas para as minhas perguntas sobre as escrituras.

Ao ensinar às crianças como Joseph Smith procurou respostas para suas perguntas, isso pode ajudá-las a saber que o Pai Celestial vai responder a elas quando buscarem Sua orientação. Você pode contar experiências que teve ao receber respostas Dele.

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças as palavras que estão sob as três primeiras gravuras do "Capítulo 27: O profeta continua seu trabalho apesar da perseguição" (*Histórias de Doutrina e Convênios,* p. 104). Pergunte às crianças se elas, tal como Joseph, já sentiram que não entendiam algo nas escrituras. Peça-lhes que compartilhem suas experiências. O que Joseph fez para encontrar respostas? Conte às crianças uma ocasião em que o Pai Celestial ajudou você a entender algo nas escrituras.

- As crianças que você está ensinando podem gostar de ler alguns dos versículos do livro de Apocalipse sobre os quais Joseph Smith tinha perguntas. Depois, elas podem ler Doutrina e Convênios 77 para saber o que o Senhor quis que ele entendesse. Escolha alguns versículos que você acha que seriam significativos.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 78:3–7

Posso ajudar a "promover a causa" de Jesus Cristo.

Na seção 78, o Senhor deu instruções específicas a vários líderes da Igreja que os ajudaria a "promover a causa" do Senhor (versículo 4). Ajude as crianças a ponderar qual poderia ser o papel delas no trabalho de promover a causa do Senhor.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 78:4. Qual é a "causa" que "abraçamos" (aceitamos ou decidimos apoiar) quando fomos batizados? Incentive-as a examinar passagens das escrituras como estas para possíveis respostas: Mosias 18:8–10; Doutrina e Convênios 20:37; Moisés 1:39.
- Explique às crianças que Newel K. Whitney tinha uma loja e que o Senhor pediu a ele e a outros homens que ajudassem a financiar a obra do Senhor (ver Doutrina e Convênios 63:42–43). Convide-as a ler Doutrina e Convênios 78:3–7 e procurar motivos pelos quais isso foi pedido àqueles homens. Como vocês se sentiriam se lhes pedissem que compartilhassem, como Newel fez? Ajude-as a pensar em maneiras pelas quais as pessoas contribuem para a obra do Senhor em nossos dias, como pagando o dízimo e ofertas de jejum, servindo nos chamados, etc.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 78:19

Devo "receber todas as coisas com gratidão".

O Senhor com frequência nos abençoa mais se formos gratos pelo que Ele já nos deu. Como você pode ajudar as crianças que você está ensinando a serem gratas pelas bênçãos delas?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 78:19 e descubram o que o Senhor promete aos que são gratos. Ajude as crianças a entender o que significa "centuplicadas", talvez mostrando um pequeno objeto e depois 100 unidades do mesmo objeto.
- Cante uma música sobre gratidão, como "Crianças de todo o mundo" (*Músicas para Crianças,* p. 4). Dê às crianças um tempo para que façam uma lista das coisas pelas quais elas são gratas. Incentive-as a incluir o máximo de coisas possível no tempo que lhes der.

Incentivar o aprendizado no lar

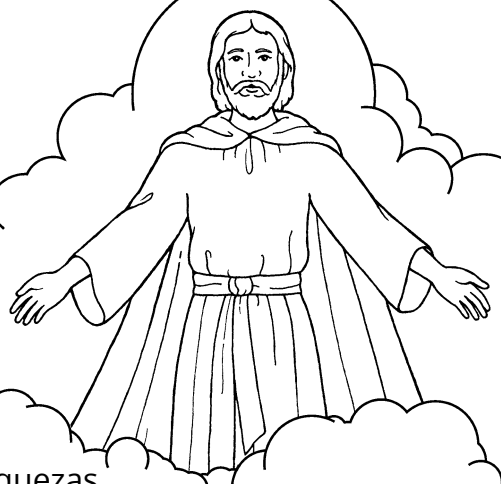
Você pode contatar os pais das crianças que você está ensinando e sugerir uma pergunta que eles possam fazer a seus filhos sobre algo que aprenderam em classe.

Aperfeiçoar o ensino

Prestar testemunho de bênçãos prometidas. Quando você convida as crianças da Primária a viver determinado princípio, compartilhe as promessas que Deus fez às pessoas que viverem o princípio. Um exemplo de promessa que você poderia compartilhar se encontra em Doutrina e Convênios 78:19. (Ver também *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 35.)

Jesus Cristo vai me guiar
(Doutrina e Convênios 78:17–18).

Percorra o caminho do labirinto até as riquezas da eternidade seguindo as qualidades do Salvador e se desviando das coisas ruins.



As riquezas da eternidade

Esperança

Obediência

Amor

Mentir

Brigar

Fofocar

Compartilhar

Respeito

Humildade

Alegria

Ódio

Reclamar

Paciência

Gentileza

Compaixão

Bullying

Egoísmo

Conhecimento

Inveja

Fé

Caridade

Raiva

Felicidade

Bondade

INÍCIO

Cristo e o Jovem Rico, de Heinrich Hoffman

19 A 25 DE JULHO

Doutrina e Convênios 81–83

"PORQUE A QUEM MUITO É DADO, MUITO É EXIGIDO"

Como podem as revelações que se encontram em Doutrina e Convênios 81–83 ajudar as crianças que você está ensinando a fazer o bem em meio a seus familiares e amigos?

Convidar todos a participar

Peça às crianças que contem algo que elas fizeram para ajudar alguém nesta semana. De que modo o empenho de prestar serviço às pessoas ajuda a nos tornarmos mais semelhantes a nosso Salvador?

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 81:3

Devo orar sempre.

Quando o Senhor chamou Frederick G. Williams para ser conselheiro do profeta Joseph Smith, Ele aconselhou Frederick a ser "fiel (...) com oração constante".

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças o conselho dado pelo Senhor de ser "fiel (...), com oração constante, em voz alta e em teu coração, em público e em particular" (Doutrina e Convênios 81:3). Explique o que significa orar no coração e conte um exemplo pessoal. Ajude as crianças a pensar em ocasiões nas quais elas podem orar "em público e em particular".
- Ensine as crianças a orar. Saliente que elas podem agradecer ao Pai Celestial pelas bênçãos recebidas e pedir a Ele as coisas de que necessitam. Um hino sobre oração, como "Ó Pai querido, dou graças" (*Músicas para Crianças,* p. 9), pode ajudar as crianças a saber o que dizer nas orações. Dê a cada criança a oportunidade de fazer uma breve oração.
- Peça às crianças que pensem em coisas pelas quais podem agradecer ao Pai Celestial ou que podem pedir a Ele. Deixe que desenhem essas coisas e mostrem para a classe.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 81:5; 82:19

Posso servir às pessoas ao meu redor.

O Pai Celestial conhece as necessidades de cada um de Seus filhos, e Ele com frequência usa outras pessoas — como as crianças que você está ensinando — para ajudar a suprir essas necessidades. Como você pode ajudar as crianças a reconhecer as necessidades das pessoas e prestar serviço a elas?

Atividades sugeridas

- Leia Doutrina e Convênios 81:5 para as crianças e ajude-as a entender frases como "socorre os fracos" e "ergue as mãos que pendem". Deixe que

encenem maneiras pelas quais podemos fazer o que o Senhor pede nesse versículo. Use gravuras ou vídeos para contar histórias simples sobre Jesus Cristo prestando serviço às pessoas (ver *Livro de Gravuras do Evangelho,* nºs 41, 42, 46, 47 e 55; biblevideos.churchofjesuschrist.org). Como podemos seguir o exemplo do Salvador ajudando o próximo?

- Cante a quarta estrofe de "O amor do Salvador" (*Músicas para Crianças,* pp. 42–43) ou outro hino sobre serviço. Relate uma ocasião em que alguém ajudou você a sentir o amor do Salvador prestando-lhe serviço.
- Leia Doutrina e Convênios 82:19 para as crianças, salientando a frase "procurando os interesses de seu próximo". Explique-lhes que isso significa fazer coisas que ajudem nosso próximo — inclusive nossa família. Ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais elas podem prestar serviço a alguém nesta semana.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 82:10

Deus me promete bênçãos quando obedeço a Ele.

À medida que crescem, as crianças podem se perguntar o motivo pelo qual Deus nos dá tantos mandamentos. Você pode ajudar as crianças a entender que Ele nos dá mandamentos para nos abençoar.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a pensar nos mandamentos que Deus nos deu (ver, por exemplo, Êxodo 20:4–17; Mateus 22:37–39; Doutrina e Convênios 89:5–17). Faça desenhos no quadro para ajudar as crianças a entender esses mandamentos e a se lembrar deles. Dê exemplos de como os mandamentos de Deus podem nos abençoar e nos proteger.
- Leia para as crianças: "Eu, o Senhor, estou obrigado quando fazeis o que eu digo" (Doutrina e Convênios 82:10). Peça às crianças que repitam essa frase várias vezes com você e pense em maneiras de ajudá-las a se lembrarem dela, como pedindo que batam palmas no ritmo da frase. Testifique-lhes que, quando obedecemos aos mandamentos de Deus, Ele cumpre as promessas que nos faz.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 81:3

Posso orar "em voz alta e em [meu] coração".

Como você pode inspirar as crianças a se voltarem para o Senhor em "oração constante" quando estiverem necessitadas?

Atividades sugeridas

- Peça a alguém que leia Doutrina e Convênios 81:3 e pergunte às crianças o que significa orar "em teu coração". Conte uma experiência pessoal na qual você orou em voz alta ou em seu coração, e o Senhor ajudou você. Convide também as crianças a compartilhar suas próprias experiências. De que modo a oração nos aproxima do Pai Celestial?
- Leia ou cante com as crianças um hino sobre oração, como "Secreta oração" ou "Com fervor fizeste a prece?" (*Hinos,* nºs 81, 83). Peça às crianças que compartilhem uma frase do hino que as ajude a entender algo sobre oração. Dê-lhes tempo para ponderar o que podem fazer para melhorar suas orações e depois anote suas ideias.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 81:5

Deus quer que eu sirva e fortaleça os necessitados.

Ajude as crianças a entender que há muitas maneiras pelas quais elas podem prestar serviço a familiares, amigos e vizinhos todos os dias.

Atividades sugeridas

- Desenhe mãos e joelhos no quadro. Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 81:5 para saber o que o Senhor diz a respeito dessas partes do corpo. Vejam o vídeo "Passe Adiante" (ChurchofJesusChrist.org) ou conte como você e as crianças viram pessoas prestar serviço umas às outras. Como podemos estar mais cientes das pessoas necessitadas ao nosso redor? Convide as crianças a prestarem serviço a pelo menos uma pessoa nesta semana. Para ideias sobre como servir ao próximo, cante um hino sobre serviço, como "Neste mundo" (*Hinos*, nº 136).
- Peça às crianças que se revezem enfileirando dominós (ou objetos semelhantes) enquanto citam maneiras pelas quais podem servir ao próximo. Peça a uma criança que derrube um dominó e veja como isso afeta os outros. Como o serviço que prestamos pode ter um efeito semelhante nas pessoas ao nosso redor? (Vejam também o vídeo "Dominós", ChurchofJesusChrist.org.) Relate como o amoroso serviço prestado por alguém o incentivou a servir a outra pessoa.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 82:8–10

Deus me promete bênçãos quando obedeço a Ele.

À medida que as crianças desenvolvem confiança nas promessas de Deus, sua disposição de obedecer aos mandamentos aumentará.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que imaginem que tenham um amigo que acha que Deus deu mandamentos demais. Peça-lhes que examinem Doutrina e Convênios 82:8–10 e identifiquem algo que ajudaria seu amigo a entender por que Deus dá mandamentos. Conte como os mandamentos de Deus abençoaram você e convide as crianças a dizerem o que pensam também.
- Para ajudar as crianças a entender as promessas que o Pai Celestial nos fez, divida a classe em três grupos e entregue a cada grupo uma das seguintes escrituras para ler: Doutrina e Convênios 1:37–38; 82:10; 130:20–21. Convide-as a compartilhar o que aprenderam sobre as promessas do Pai Celestial. Como nossa obediência afeta as bênçãos que podemos receber? Ajude as crianças a pensar em exemplos da vida delas ou das escrituras nos quais a obediência resultou em bênçãos de Deus.
- Conte uma experiência pessoal que testifique sobre os princípios ensinados em Doutrina e Convênios 82:8–10. Como você passou a confiar no Senhor e em Suas promessas?

Incentivar o aprendizado no lar

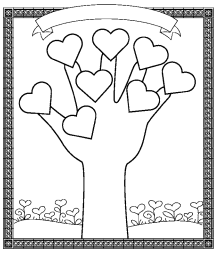
Peça às crianças que pensem em como gostariam de prestar serviço a alguém da família nesta semana. Na próxima aula, deixe que contem o que elas fizeram.

Aperfeiçoar o ensino

Ajudar as crianças a se tornarem melhores aprendizes. Ensinar significa mais do que apenas transmitir informações. Significa ajudar as pessoas a desenvolver autossuficiência espiritual. Em vez de, por exemplo, simplesmente dizer às crianças como elas podem servir ao próximo, incentive-as a ter elas mesmas as suas próprias ideias.

Posso servir as pessoas ao meu redor (Doutrina e Convênios 81:5, 82:19).

Recorte vários corações de papel. Depois escreva neles exemplos de como você pode servir as pessoas e compartilhar o amor do Salvador por elas. Ao servir cada pessoa, cole os corações na mão.



Posso servir e compartilhar o amor do Salvador.

Restoration [Restauração], de Liz Lemon Swindle

26 DE JULHO A 1º DE AGOSTO

Doutrina e Convênios 84

"O PODER DA DIVINDADE"

Ao ler Doutrina e Convênios 84, que verdades você se sente inspirado a enfatizar para as crianças que você está ensinando? Anote as impressões que receber por meio do Espírito Santo.

Convidar todos a participar

Peça às crianças que digam o que sabem sobre o sacerdócio. Você pode mostrar a gravura de alguém sendo abençoado pelo poder do sacerdócio, como *Livro de Gravuras do Evangelho*, nºs 103–110, e pergunte às crianças como o sacerdócio abençoa as famílias.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 84:19–22, 26–27

O sacerdócio é o poder de Deus.

As crianças que você está ensinando conhecem os propósitos do sacerdócio? Em Doutrina e Convênios 84, o Senhor revela um desses propósitos: ajudar-nos a retornar à presença do Pai Celestial. (Para saber mais, ver Tópicos do Evangelho, "Sacerdócio", topics.churchofjesuschrist.org.)

Atividades sugeridas

- Leia Doutrina e Convênios 84:20 e peça às crianças que fiquem de pé quando ouvirem a palavra "ordenanças". Para ajudá-las a entender o que é uma ordenança, mostre gravuras de várias ordenanças do sacerdócio, tais como *Livro de Gravuras do Evangelho*, nºs 103–108, e peça às crianças que descrevam o que está acontecendo em cada gravura (ver também Guia para Estudo das Escrituras, "Ordenanças", scriptures.churchofjesuschrist.org). Explique-lhes que o Pai Celestial nos deu essas ordenanças para nos ajudar a voltar a viver com Ele.
- Deixe as crianças colorirem a página de atividades. Enquanto elas fazem isso, explique as várias ordenanças do sacerdócio mostradas na página e o motivo pelo qual você é grato por essas ordenanças.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 84:77

Sou amigo de Jesus quando O sigo.

Como você pode ajudar as crianças a saber que o Salvador nos ama ainda mais do que um amigo querido nos ama?

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura do Salvador ao ler Doutrina e Convênios 84:77. Peça às crianças que apontem para a gravura do Salvador toda vez que ouvirem a palavra "amigos". Explique-lhes que, quando procuramos guardar os mandamentos, mostramos a Jesus que O amamos. Compartilhe o que significa para você ter Jesus como amigo.

- Ajude as crianças a preparar uma lista de algumas coisas que elas podem fazer para mostrar a seus amigos que elas os amam. O que Jesus fez para nos mostrar que Ele é nosso amigo? O que podemos fazer para mostrar ao Salvador que somos amigos Dele? Cantem juntos um hino sobre Jesus, como "O melhor amigo é Jesus" (*Músicas para Crianças,* p. 37).

DOUTRINA E CONVÊNIOS 84:88

O Pai Celestial ajuda Seus missionários.

A ideia de ser um missionário um dia pode ser animadora, mas também um pouco atemorizante para algumas crianças. Doutrina e Convênios 84:88 pode ensinar a elas como o Pai Celestial ajuda os que Ele envia para pregar o evangelho.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a pensar nos missionários que elas conhecem. Diga-lhes que o Pai Celestial fez uma promessa especial aos missionários. Leia Doutrina e Convênios 84:88 e ajude as crianças a pensar em ações que acompanham as promessas desse versículo. Relate uma ocasião, quando você estava servindo ao Senhor, em que sentiu que Ele estava com você, conforme descrito no versículo 88.

- Conte a história do menino de 4 anos, relatada no discurso do élder Takashi Wada "Banquetear-nos com a palavra de Cristo" (*Liahona,* maio de 2019, p. 38). Ajude cada criança a pensar em algo que poderia dizer para compartilhar seu testemunho com alguém — como dizer uma regra de fé. Peça a cada criança que finja estar compartilhando o evangelho com um amigo. Testifique-lhes que o Pai Celestial nos ajuda a saber o que dizer quando conversamos com outras pessoas a respeito do evangelho.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 84:4–5, 18–28, 30

As ordenanças do sacerdócio me ajudam a me preparar para voltar a viver com o Pai Celestial.

À medida que ficam mais velhas, as crianças que você está ensinando serão capazes de participar em mais ordenanças do sacerdócio, incluindo batismos e confirmações realizados no templo, em favor dos mortos. Como você pode ajudá-las a entender os propósitos e o poder das ordenanças do sacerdócio?

Atividades sugeridas

- Escreva *Sacerdócio Aarônico* e *Sacerdócio de Melquisedeque* no quadro. Leiam juntos Doutrina e Convênios 84:18, 26–28, 30 e ajude as crianças a fazer uma lista de verdades que elas aprenderam nesses versículos sobre o Sacerdócio Aarônico. Depois leiam juntos Doutrina e Convênios 84:18–25 e façam uma lista de verdades sobre o Sacerdócio de Melquisedeque.

- Peça às crianças que façam uma lista das ordenanças do sacerdócio nas quais participaram ou que testemunharam, como o batismo, a confirmação, bênçãos do sacerdócio ou o sacramento. Incentive-as a compartilhar as experiências que tiveram nessas ordenanças. Leia Doutrina e Convênios 84:20 juntos (ajude-as a entender palavras desconhecidas). Por que o Senhor nos convida a participar de ordenanças? Como o sacerdócio nos ajuda a retornar à presença do Pai Celestial?

As ordenanças nos ajudam a lembrar das promessas que fizemos a Deus.

- Crie um quebra-cabeça com a gravura de um templo. Leia com as crianças Doutrina e Convênios 84:5 e peça-lhes que identifiquem o que o Senhor ordenou que os santos construíssem. Dê a cada criança uma peça do quebra-cabeça e peça a ela que conte algo que pode fazer de modo a se preparar para entrar no templo.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 84:64–72, 81–88

O Senhor protege os missionários e lhes dá poder.

Esses versículos contêm promessas que o Senhor fez aos que Ele chamou para pregar o evangelho. Essas promessas também podem inspirar as crianças, ao compartilharem o evangelho de Jesus Cristo com outras pessoas.

Atividades sugeridas

- Agrupe as crianças em duplas e entregue a cada dupla alguns versículos de Doutrina e Convênios 84:64–72, 81–88 para ler. Convide-as a procurar as promessas que o Senhor fez aos que compartilham o evangelho. Peça-lhes que compartilhem com a classe o que elas aprenderam. Ajude as crianças a pensar em pessoas que elas conhecem, ou pessoas das escrituras, que receberam ajuda do Senhor ao pregar o evangelho [como Samuel, o lamanita (ver Helamã 13:2–4; 16:6–7) ou Amon (ver Alma 17:32–38)]. Relate uma experiência pessoal na qual sentiu o apoio do Senhor enquanto estava servindo a Ele.
- Traga xícaras ou recipientes semelhantes para a classe. Escreva em tiras de papel as maneiras pelas quais as crianças podem ser missionárias agora e coloque cada tira de papel em uma xícara. Agrupe as xícaras bem perto umas das outras, viradas para cima, no chão. Peça às crianças que se revezem jogando um pequeno objeto em uma das xícaras e depois encenando o que está escrito na tira de papel daquela xícara. Como o Pai Celestial pode nos ajudar ao compartilharmos o evangelho com as pessoas mesmo quando isso pareça difícil ou nos sintamos nervosos?
- Ajude as crianças a ver que todos somos membros de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias por causa do trabalho missionário — os missionários que nos ensinaram o evangelho ou que o ensinaram a nossos pais ou antepassados. Conte às crianças como os missionários ajudaram você ou seus antepassados a receber o evangelho. Deixe que as crianças contem experiências semelhantes. Incentive-as a perguntarem aos pais como os primeiros membros da Igreja na família conheceram o evangelho.

Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que façam algo nesta semana para compartilhar o evangelho com alguém em casa ou com um amigo. Incentive-as a pedir ajuda ao Pai Celestial e a ver o que Ele faz para ajudá-las.

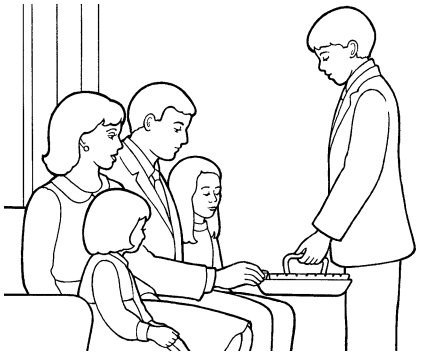
Aperfeiçoar o ensino

Usar os sentidos. "A maioria das crianças (e dos adultos) aprende melhor quando vários sentidos estão sendo usados. Encontre maneiras de ajudar as crianças a usar os sentidos da visão, da audição e do tato enquanto aprendem" (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 25).

O sacerdócio é o poder de Deus (Doutrina e Convênios 84:19–22; 26–27).

Pinte as figuras e recorte nas linhas. Dobre todas as linhas pontilhadas e use fita adesiva ou cola para unir as abas e fazer um cubo.

... tomar o sacramento.



... ser selado à minha família.

... ser confirmado.

POR CAUSA DO

SACERDÓCIO

POSSO ...

... ser batizado.

... receber as bênçãos do sacerdócio.

Jogue o cubo e fale por que você é grato pela ordenança do sacerdócio que está na parte de cima do cubo. Se ao jogar o cubo, a palavra *sacerdócio* ficar para cima, diga algo que possa fazer por causa da restauração do sacerdócio.

2 A 8 DE AGOSTO

Doutrina e Convênios 85–87

"PERMANECEI EM LUGARES SANTOS"

Como seu tempo com as crianças é limitado, busque orientação espiritual para saber quais princípios das escrituras você deve salientar. Confie nos sussurros do Espírito.

Convidar todos a participar

Mostre às crianças algumas gravuras ou páginas de atividades que usou em lições recentes e convide as crianças a compartilhar o que elas lembram ter aprendido a respeito delas, seja em classe ou em casa.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 85:6

O Espírito fala com uma "voz mansa e delicada".

O élder Richard G. Scott disse: "Se, em seu relacionamento com os alunos, vocês não conseguirem nada mais do que ajudá-los a reconhecer e seguir os sussurros do Espírito, abençoarão a vida deles de maneira inestimável e eterna" ["To Learn and to Teach More Effectively" (devocional da Semana da Educação da Universidade Brigham Young, 21 de agosto de 2007, p. 5, speeches.byu.edu)].

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças como Joseph Smith descreveu o Espírito: "Assim diz a voz mansa e delicada" (Doutrina e Convênios 85:6). Peça às crianças que digam algumas coisas que sejam pequenas (mostre gravuras se elas precisarem de ajuda). Peça-lhes que se agachem para ficarem tão pequenas e quietas quanto puderem. Ajude-as a pensar em como uma voz pode ser mansa e delicada e deixe que pratiquem falar assim. Relate ocasiões em que o Espírito falou a você com uma voz mansa e delicada.
- Cantem juntos uma música sobre o Espírito Santo, como "O Espírito Santo" (*Músicas para Crianças*, p. 56). Peça-lhes que cantem com você o hino sussurrando. O que esse hino ensina sobre o Espírito Santo? Ajude as crianças a reconhecer quando elas podem ter sentido Sua influência (como quando estão orando, cantando hinos ou ajudando outras pessoas).

DOUTRINA E CONVÊNIOS 86:11

Posso ser uma luz para as pessoas.

A seção 86 descreve a importante obra que o Senhor deseja que Seus servos realizem nos últimos dias. Um modo pelo qual as crianças podem ajudar nessa obra é sendo uma luz para as pessoas ao redor delas.

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças a seguinte frase de Doutrina e Convênios 86:11: "Bem-aventurados sois se continuais em minha bondade, uma luz para os gentios [ou seja, as pessoas que não têm o evangelho]". Como a luz nos abençoa? Como é não ter luz? Como podemos ser uma luz para as pessoas que não conhecem o evangelho? Ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais podemos compartilhar a bondade de Jesus com as pessoas.
- Peça às crianças que imaginem que um amigo esteja tentando caminhar no escuro (apague as luzes, se isso ajudar). Por que é difícil andar no escuro? O que podemos fazer para ajudar nosso amigo? Explique-lhes que, quando seguimos o Salvador, é como acender uma luz para mostrar às pessoas o caminho a seguir.
- As revistas *Liahona* e *Meu Amigo* sempre têm histórias de crianças que são um bom exemplo. Procure uma para contar às crianças que as inspire a serem bons exemplos também.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 87

Nosso lar também pode ser um lugar santo.

Nenhum lar é perfeito, mas há coisas que todos podemos fazer para tornar nosso lar um lugar santo de paz.

Atividades sugeridas

- Explique às crianças que Joseph Smith se preocupava com as coisas que estavam acontecendo no mundo. Resuma o cabeçalho da seção 87 ou leia "Capítulo 30: Revelação sobre guerra" (*Histórias de Doutrina e Convênios,* pp. 117–118; ver também o vídeo em ChurchofJesusChrist.org). Peça às crianças que procurem identificar coisas que tenham deixado Joseph preocupado. Para ensinar o que o Senhor disse que devemos fazer em relação a esses problemas, leia Doutrina e Convênios 87:8.
- Mostre a gravura de um templo e diga por que o templo é um lugar santo. Mostre a gravura de uma casa e ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais elas podem tornar a casa delas semelhante ao templo (ver a página de atividades desta semana). Por que queremos estar em lugares santos?

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 85:6

O Espírito fala com uma "voz mansa e delicada".

O mundo tem muitas distrações que podem fazer com que seja difícil ouvir o Espírito. Como você vai ajudar as crianças a ouvir a voz do Espírito?

Atividades sugeridas

- Pergunte às crianças o que elas diriam a um amigo que perguntasse o que elas sentem quando o Espírito Santo fala com elas. Peça-lhes que leiam sobre um modo pelo qual Joseph Smith descreveu a voz do Espírito em Doutrina e Convênios 85:6.
- Toque um hino baixinho e peça a uma das crianças que adivinhe qual é o hino enquanto as outras fazem ruídos que distraiam a atenção, como bater palmas ou bater o pé no chão. Depois, peça às crianças que parem, e troquem ideias sobre como isso se assemelha a ouvir o Espírito Santo quando removemos as distrações de nossa vida. Ajude as crianças a pensar nas distrações que podem remover para sentir o Espírito com mais frequência.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 86

Posso ajudar a reunir o povo de Deus.

A parábola do joio e do trigo se refere aos "últimos dias, sim, agora" (Doutrina e Convênios 86:4). Use essa parábola para ajudar as crianças a participar da "colheita do trigo" (versículo 7).

Atividades sugeridas

- Conte às crianças a parábola do joio e do trigo ou peça a uma das crianças que a conte (ver Mateus 13:24–30). Peça às crianças que façam um desenho de algo que esteja na parábola. Depois, leiam juntos Doutrina e Convênios 86:1–7 e peça às crianças que escrevam em seu desenho o que representa aquilo que elas desenharam.
- Prepare várias gravuras pequenas ou desenhos de trigo e oculte pela sala. Peça a cada criança que ajude a colher o trigo e escrever nele o nome de alguém que elas podem "colher" para Jesus Cristo. O que significa reunir as pessoas para Jesus Cristo? Quais são algumas maneiras pelas quais podemos fazer isso? O que significa "continuar na bondade do Salvador" e como isso nos ajuda a reunir pessoas para Ele? (Doutrina e Convênios 86:11.)

DOUTRINA E CONVÊNIOS 87

Posso "[permanecer] em lugares santos".

As crianças que você está ensinando se depararão com perigos espirituais e físicos na vida. Você pode ajudá-las a se preparar para enfrentar esses perigos ensinando-as a encontrar lugares seguros e a permanecer neles.

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Doutrina e Convênios 87:6 para saber o que o Senhor disse que aconteceria nos últimos dias. Peça às crianças que digam algumas dificuldades com que as crianças da idade delas às vezes enfrentam. Peça-lhes que procurem no versículo 8 o que o Senhor disse que deveríamos fazer nos momentos difíceis. Conte às crianças quais foram os lugares santos de sua vida.
- Ajude as crianças a fazer uma lista de lugares santos, pensamentos santos e ações santas que podem ajudá-las a enfrentar perigos espirituais (para ideias veja os vídeos "Permanecer em Lugares Santos" e "Permanecei em Lugares Santos — Dar Frutos Onde Quer Que Esteja" ChurchofJesusChrist.org). Peça-lhes que guardem a lista com elas para consultarem quando necessário.

Incentivar o aprendizado no lar

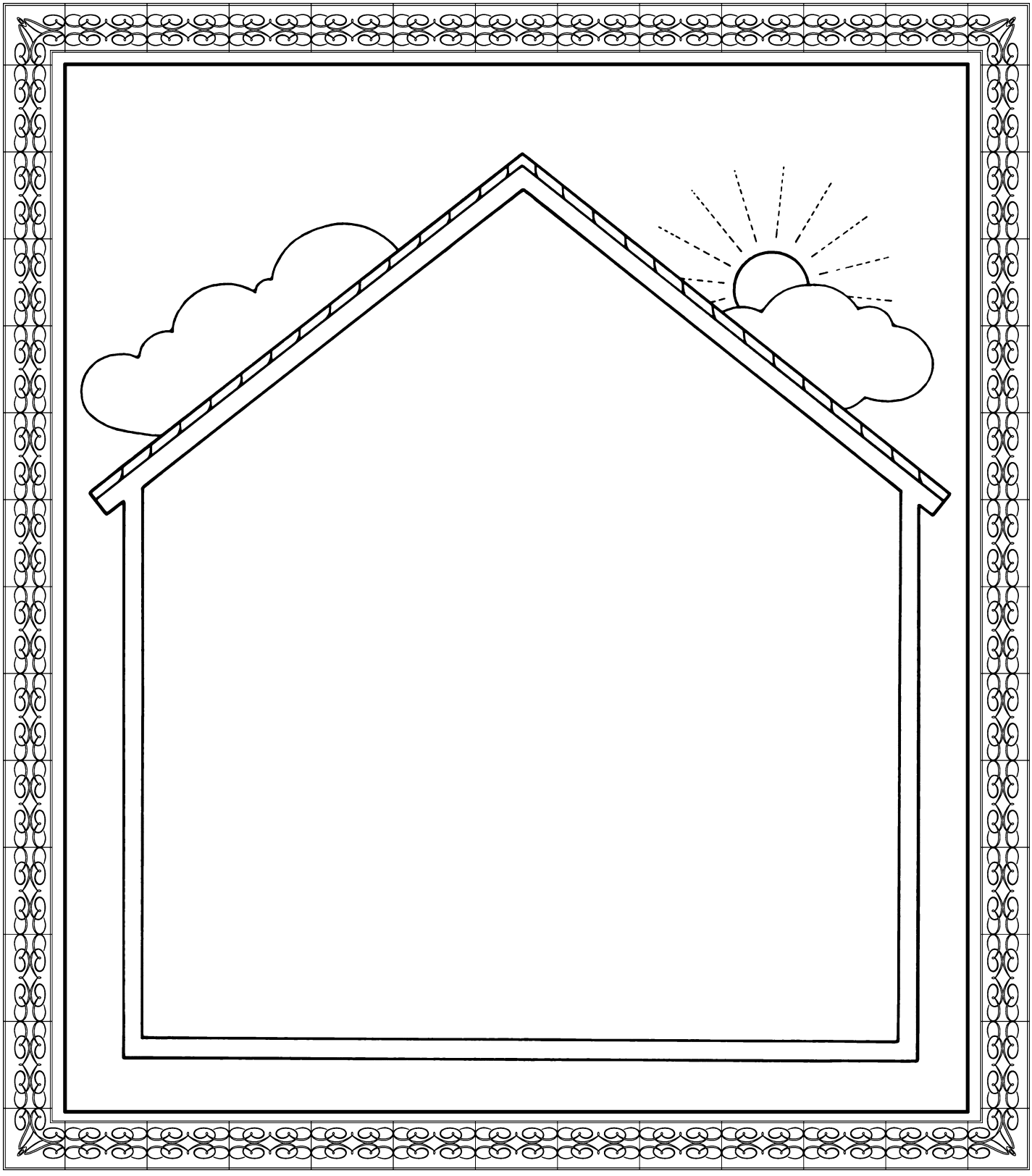
Peça às crianças que escolham uma coisa que farão para tornar seu lar ou sua vida um "lugar santo".

Aperfeiçoar o ensino

Use sua criatividade. Não se limite às ideias sugeridas neste esboço. Deixe que essas ideias inspirem sua própria criatividade. Pense em coisas que as crianças de sua classe vão gostar de fazer que as ajudarão a aprender.

O nosso lar pode ser um “lugar santo” (ver Doutrina e Convênios 87:8).

Escreva ou desenhe coisas que você pode fazer para tornar seu lar um lugar santo.



9 A 15 DE AGOSTO

Doutrina e Convênios 88

"ESTABELECEI (...) UMA CASA DE DEUS"

Doutrina e Convênios 88:118 aconselha: "Ensinai-vos uns aos outros palavras de sabedoria". Quais "palavras de sabedoria" em Doutrina e Convênios 88 parecem ser mais relevantes para as crianças que você está ensinando?

Convidar todos a participar

Conte às crianças que o Pai Celestial e Jesus querem que continuemos a aprender por toda a vida. Depois, peça-lhes que contem algo que estão aprendendo em casa, na escola ou na Igreja.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 88:63

Deus quer que eu fique perto Dele.

O que você pode fazer para ajudar as crianças que você está ensinando a sentir a presença de Deus na vida delas?

Atividades sugeridas

- Ao ler Doutrina e Convênios 88:63, peça às crianças que encenem algumas das palavras que ouvirem. Elas podem, por exemplo, fingir que estão procurando algo ou batendo na porta de alguém.
- Peça a uma criança que segure uma gravura de Jesus na frente da sala enquanto as outras crianças ficam de pé no fundo da sala. Peça às crianças que deem um passo à frente toda vez que você disser algo que as aproxime do Salvador, e um passo atrás, toda vez que você disser algo que as distancie do Salvador. Preste testemunho de que, quando procuramos nos achegar ao Senhor, Ele Se aproxima de nós.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 88:118

O Pai Celestial quer que eu aprenda.

"A educação é uma parte importante do plano do Pai Celestial para ajudar você a tornar-se mais semelhante a Ele. (...) A educação que adquirir será valiosa para você na mortalidade e no mundo vindouro" (*Para o Vigor da Juventude,* p. 9).

Atividades sugeridas

- Mostre a gravura de uma escola ou desenhe uma no quadro e peça às crianças que expliquem o que é uma escola e o que acontece ali. Conte sobre a escola que Joseph Smith criou (ver "Capítulo 31: A Palavra de Sabedoria", *Histórias de Doutrina e Convênios,* pp. 119–122). Mostre às crianças a gravura de uma casa, de uma igreja e de um templo e pergunte como esses lugares se assemelham a uma escola.

- Cante uma música sobre aprender, como "Ler, ponderar e orar" (*Músicas para Crianças*, p. 66). Pergunte às crianças o que elas gostam de aprender.
- Leia Doutrina e Convênios 88:118 e saliente a frase "ensinai-vos uns aos outros". Compartilhe alguma sabedoria que aprendeu com cada uma das crianças de sua classe e convide-as a compartilharem a sabedoria que elas aprenderam.

Devemos buscar sabedoria e aprendizado.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 88:119

O templo é a casa de Deus.

Pense em como você vai ajudar as crianças a sentir amor pelo templo e o desejo de adorar ao Senhor ali quando estiverem prontas.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças como fazer a "torre" de um templo erguendo os braços e fazendo a ponta dos dedos se tocarem. Leia Doutrina e Convênios 88:119 e peça-lhes que façam uma torre toda vez que você disser a palavra "casa". Explique-lhes que o Pai Celestial quis que Joseph Smith e os santos construíssem um templo, ou uma "casa de Deus". Mostre a gravura de um templo próximo ao falar sobre as diferenças que existem entre um templo e uma capela da Igreja.
- Preste seu testemunho do templo e cantem juntos um hino sobre o templo, tal como "Eu gosto de ver o templo" (*Músicas para Crianças*, p. 99). Peça às crianças que façam um desenho delas mesmas indo ao templo.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 88:68, 74

Jesus Cristo me ajuda a ficar limpo do pecado.

Sermos santificados significa nos tornarmos limpos e puros. Como você pode ajudar as crianças que você está ensinando a entender que elas podem ser santificadas se seguirem Jesus Cristo?

Atividades sugeridas

- Peça a uma criança que leia Doutrina e Convênios 88:68 em voz alta e a outra que leia o versículo 74. Peça às crianças que identifiquem uma frase que aparece nos dois versículos. Como é que nos "santificamos"? (Se necessário, ajude as crianças a consultarem o verbete "Santificação" no Guia para Estudo das Escrituras.) Faça no quadro o desenho de um coração, uma mão e um pé. Ajude as crianças a pensar no que significa "purificar" e "lavar" o coração, as mãos e os pés. Como o Salvador nos ajuda a fazer isso? Como podemos usar o coração, as mãos e os pés para nos tornarmos mais semelhantes a Jesus?
- Explique-lhes que o Senhor quis que Seu povo fosse santificado antes de poderem entrar no templo. Você pode convidar um rapaz ou uma moça que tenha a recomendação para o templo a visitar a classe. Peça-lhe que mostre às crianças como é uma recomendação, conte o que faz para

ser digno dela e conte por que é importante ter uma recomendação para o templo mesmo que não moremos perto de um templo.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 88:77–80, 118

O Pai Celestial quer que eu aprenda.

Você pode ajudar as crianças a entender que o aprendizado tanto de coisas espirituais quanto temporais pode prepará-las para servir ao Senhor.

Atividades sugeridas

- Escreva no quadro *O que, Por que,* e *Como*. Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 88:77–79 em duplas e façam uma lista de *o que* o Senhor deseja que aprendamos. Depois, peça-lhes que examinem o versículo 80 para descobrir *por que* Ele deseja que aprendamos. Elas podem então examinar o versículo 118 para descobrir *como* devemos aprender. O que podemos aprender com esses versículos sobre como o Senhor vê os estudos e o aprendizado?
- Mostre um mapa do mundo e leiam juntos Doutrina e Convênios 88:79. Por que é importante aprendermos sobre outros países e outras culturas? Se você ou as crianças que você está ensinando já visitaram outro país ou moraram em outro país, mostre coisas que representem a cultura e conte coisas que aprendeu ali.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 88:119–126

"Estabelecei (...) uma casa de Deus."

As instruções dadas pelo Senhor sobre a "casa de Deus" podem ser um guia útil para nós ao edificarmos nossa vida e nosso lar.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que escolham sete palavras que descrevam sua casa ou outra que visitaram. Depois, peça a elas que leiam Doutrina e Convênios 88:119 e procurem sete palavras usadas pelo Senhor para descrever Sua casa. Ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais elas poderiam tornar seu lar uma "casa de Deus".
- Entregue a cada criança uma frase de Doutrina e Convênios 88:119–126 para desenharem. Quando elas mostrarem umas às outras seus desenhos, deixe que examinem os versículos para adivinharem qual frase representa cada desenho.
- Escreva no quadro *Fazer* e *Não fazer*. Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 88:119–126 e façam uma lista das coisas que o Senhor queria que os santos fizessem ou que não fizessem a fim de se prepararem para aprender no templo. Elas podem consultar um dicionário para saber o significado das palavras difíceis. Peça às crianças que escolham algo que começarão a fazer ou que vão parar de fazer.

Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que anotem ou desenhem algo que aprenderam e que gostariam de compartilhar com os familiares.

Aperfeiçoar o ensino

Ajude as crianças pequenas a participar dos debates sobre o evangelho. Você pode ter que pensar em maneiras criativas de realizar um debate sobre o evangelho com as crianças pequenas. Você pode, por exemplo, levar para a sala de aula algo que as crianças possam segurar quando for a vez delas falar.

O templo é a casa de Deus (Doutrina e Convênios 88:119).

Recorte o quebra-cabeças nas linhas pontilhadas. Ao juntar o quebra-cabeças, pense em maneiras de tornar seu lar mais semelhante ao templo.

Organizai-vos;

preparai todas as coisas necessárias;

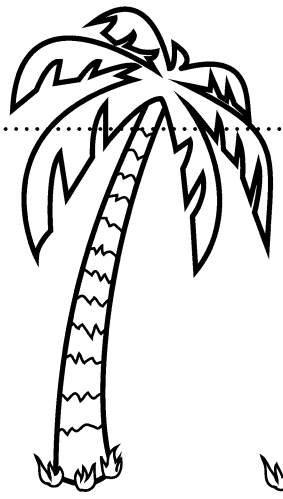
e estabelecei uma casa,

sim, uma casa de oração,

uma casa de jejum,

uma casa de fé,

uma casa de aprendizado,



uma casa de glória,

uma casa de ordem,

uma casa de Deus.

16 A 22 DE AGOSTO

Doutrina e Convênios 89–92

"UM PRINCÍPIO COM PROMESSA"

Ao estudar as verdades contidas em Doutrina e Convênios 89–92, pondere maneiras novas e criativas pelas quais você pode ajudar as crianças a entendê-las.

Convidar todos a participar

Peça às crianças que desenhem e falem sobre as coisas boas que fizeram nesta semana para cuidar do corpo e do espírito.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 89

Serei abençoado ao obedecer à Palavra de Sabedoria.

Ensine às crianças que o corpo é uma dádiva do Pai Celestial e que Ele deseja que cuidemos bem dele.

Nosso corpo é uma dádiva de Deus.

Atividades sugeridas

- Para ajudar as crianças a entender os mandamentos do Senhor que se encontram em Doutrina e Convênios 89:10–17, desenhe ou mostre gravuras de coisas boas que podemos comer ou fazer para manter o corpo saudável (ver a página de atividades desta semana). Também ajude as crianças a entender que bebidas alcoólicas, fumo, chá, café e outras drogas prejudiciais causam danos a nosso corpo e que o Senhor nos advertiu a não usá-las. Peça às crianças que escolham algo que podem fazer nesta semana para manter o corpo saudável.
- Peça às crianças que se revezem desenhando no quadro algo que represente uma coisa ensinada na Palavra de Sabedoria. Deixe as outras crianças adivinharem o que está sendo desenhado. Converse a respeito do mandamento do Senhor que se encontra na seção 89 e se relaciona ao desenho.
- Use o seguinte exemplo, ou outros que você lembrar, para mostrar como somos abençoados por obedecermos à Palavra de Sabedoria (ver Doutrina e Convênios 89:18–21). Façam juntos um exercício simples, como caminhar ou correr sem sair do lugar, e depois finjam estar "cansados" ou "desfalecidos" (versículo 20). Testifique das promessas do Senhor.
- Mostre às crianças a fotografia de um templo e peça às crianças que descrevam o que estão vendo. Use um hino sobre saúde física, como "O Senhor deu-me um templo" (*Músicas para*

Crianças, p. 73), para ensinar às crianças que nosso corpo é como um templo para nosso espírito e Deus deseja que mantenhamos o corpo saudável. Ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais podemos cuidar do corpo e deixe que as crianças encenem isso.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 90:5

Deus nos dá profetas para nos guiar e nos proteger.

Ajude as crianças a entender como os profetas do Senhor podem nos ajudar a encontrar segurança para as tempestades da vida.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças gravuras de antigos profetas e conte como eles advertiram o povo de sua época. (Para ideias, veja "Segue o profeta", *Músicas para Crianças,* pp. 58–59.)
- Por que devemos ouvir os profetas de Deus? Mostre uma fotografia do profeta atual e conte algumas coisas que ele ensinou ou sobre as quais nos advertiu recentemente. Ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais podemos seguir o profeta. Preste seu testemunho das verdades ensinadas em Doutrina e Convênios 90:5. (Observe que a palavra "oráculos" significa revelações ou os profetas que as recebem.)

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 89

A Palavra de Sabedoria me ajuda a ser saudável de corpo e espírito.

O élder Gary E. Stevenson aconselhou os jovens a planejar com antecedência o que farão quando forem tentados com drogas ou bebidas alcoólicas. Depois, ele ensinou: "Vocês vão perceber que a tentação tem menos controle sobre vocês. Vocês já vão ter tomado a decisão de como vão reagir e o que vão fazer. Vocês não precisam tomar uma decisão cada vez" ("Seu planejamento do sacerdócio", *Liahona,* maio de 2019, p. 48). Incentive as crianças que você ensina a decidir agora — por toda a vida — que vão cumprir a Palavra de Sabedoria.

Atividades sugeridas

- Divida as crianças em dois grupos e peça a um grupo que leia Doutrina e Convênios 89:1–4 e ao outro grupo que leia os versículos 18–21. Peça-lhes que ponderem perguntas como esta: Por que o Senhor nos deu a Palavra de Sabedoria? De que maneira o cumprimento da Palavra de Sabedoria me abençoa física e espiritualmente?
- Crie uma declaração com espaços em branco para completar tirada de Doutrina e Convênios 89, como "_____ são indicados para uso do homem e dos animais" ou "E _____ e não desfalecerão" (versículos 14, 20). Peça às crianças que formem duplas para descobrir as respostas na seção 89. As crianças devem ordenar as declarações nas seguintes categorias: coisas boas para nosso corpo, coisas ruins para nosso corpo, e bênçãos.
- Peça a uma criança que leia Doutrina e Convênios 89:4 e a outra que leia a citação do élder Stevenson, acima. Por que devemos decidir agora que vamos obedecer à Palavra de Sabedoria em vez de esperar até o momento da tentação? Ajude as crianças a encenar como responderiam se alguém, até mesmo um amigo, oferecesse algo que fosse contrário à Palavra de Sabedoria. De que modo a obediência à Palavra de Sabedoria nos protege?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 90:2, 5, 14–16

A Primeira Presidência possui "as chaves do reino".

As instruções dadas pelo Senhor sobre a Primeira Presidência em 1833 (Joseph Smith, Sidney Rigdon e Frederick G. Williams) podem ajudar a fortalecer o testemunho que as crianças têm da Primeira Presidência de hoje.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que examinem Doutrina e Convênios 90:14–16 e anotem algumas coisas que o Senhor pediu que a Primeira Presidência fizesse. Mostre às crianças uma gravura da Primeira Presidência atual e conte alguma coisa a respeito deles. (Você pode ler a biografia deles em "Profetas vivos e líderes da Igreja" em ChurchofJesusChrist.org.) Preste testemunho do chamado divino deles e das bênçãos que você recebeu por seguir seus conselhos.
- Analise com as crianças algo que um membro da Primeira Presidência ensinou. Depois, leiam juntos Doutrina e Convênios 90:5. Saliente que "oráculos" são revelações ou os profetas que as recebem. O que significa "[receber] os oráculos (…) [e os menosprezar]"? Como podemos mostrar que os profetas e as coisas que eles ensinam são importantes para nós?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 91

O Espírito pode me ajudar a saber o que é verdade.

Ao ler o que o Senhor disse a Joseph Smith sobre os apócrifos, pense em como esse conselho pode ajudar as crianças a discernir a verdade do erro que encontrarão ao longo da vida.

Atividades sugeridas

- Leiam juntos o cabeçalho da seção 91 de Doutrina e Convênios para ajudar as crianças a entender o que são os apócrifos (ver também Guia para Estudo das Escrituras, "Apócrifos, livros", scriptures.churchofjesuschrist.org). Ajude as crianças a pensar em outros lugares, como a mídia, onde podemos encontrar "muitas coisas (…) que são verdadeiras" e "muitas coisas (…) que não são verdadeiras" (versículos 1–2). Depois, peça às crianças que leiam a seção 91 para aprender o que o Senhor disse que podemos fazer para discernir a verdade do erro.
- Leiam juntos Doutrina e Convênios 91:4–6 e pergunte às crianças o que esses versículos ensinam sobre o Espírito Santo. Peça às crianças que contem uma experiência pessoal na qual "o Espírito [manifestou] a verdade" para elas. Compartilhe também suas próprias experiências. De que outro modo o Espírito pode nos ajudar?

Incentivar o aprendizado no lar

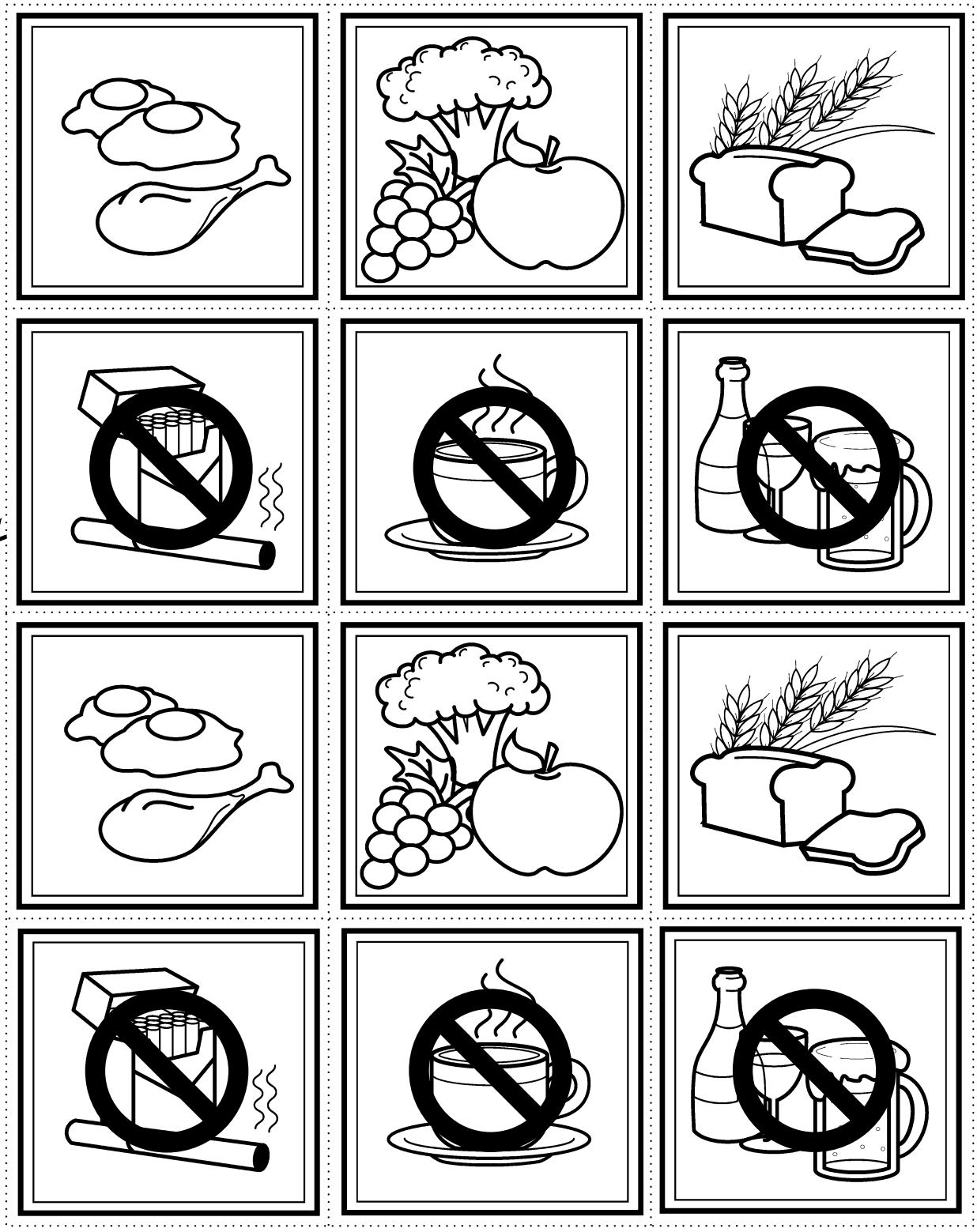
Peça às crianças que contem à família o que aprenderam hoje sobre cuidar do corpo e do espírito ou suas metas de obedecer à Palavra de Sabedoria.

Aperfeiçoar o ensino

Buscar sua própria inspiração. Esses esboços não são instruções que você precisa seguir ao ensinar. Em vez disso, use-os como ideias para abrilhantar sua própria inspiração enquanto pondera sobre as necessidades das crianças que você está ensinando. (Ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 7.)

Serei abençoado ao viver a Palavra de Sabedoria (Doutrina e Convênios 89).

Recorte os cartões, misture-os e vire-os para baixo. Vire dois cartões por vez. Se as figuras combinarem, separe os cartões e diga se as coisas na figura fazem bem ou mal a seu corpo. Se não combinarem, desvire os cartões e tente novamente. Converse sobre as bênçãos que o Pai Celestial vai nos dar se obedecermos à Palavra de Sabedoria (ver versículos 18–21).



Estevão Vê Jesus à Direita de Deus, de Walter Rane

23 A 29 DE AGOSTO

Doutrina e Convênios 93

"RECEBAIS DE SUA PLENITUDE"

As crianças que você ensina são preciosos filhos e filhas espirituais de Pais Celestes que viveram com Eles antes de virem à Terra. Depois de estudar Doutrina e Convênios 93, o que você se sente inspirado a fazer para ajudar essas crianças a crescer em "luz e verdade"? (Versículo 40.)

Convidar todos a participar

Mostre gravuras do Salvador (como as que se encontram no *Livro de Gravuras do Evangelho* ou nas revistas da Igreja) e peça às crianças que falem o que elas sabem sobre Ele. As crianças maiores talvez sejam capazes de compartilhar uma escritura de Doutrina e Convênios 93 que as ajudou a aprender sobre Jesus Cristo.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 93:2–21

Jesus Cristo é o Filho de Deus.

É importante que as crianças que você ensina entendam quem é Jesus Cristo e por que devem segui-Lo. As verdades sobre Jesus Cristo registradas na seção 93 podem ajudar.

Recebemos a luz de Jesus Cristo quando guardamos Seus mandamentos.

Atividades sugeridas

- Escolha diversas verdades que você aprendeu sobre o Salvador na seção 93 que são inspiradoras para você. Para cada verdade que escolher, leia o versículo onde ela se encontra e dê às crianças uma palavra-chave para que a identifiquem enquanto você lê. Compartilhe um breve testemunho do Salvador e convide as crianças a compartilhar também. A lista de verdades a seguir pode dar algumas ideias:

  Jesus Cristo realizou as obras do Pai (versículo 5).

  Jesus Cristo é a Luz do mundo (versículo 9).

  Jesus Cristo é o Criador do mundo (versículo 10).

  Jesus Cristo recebeu todo o poder, tanto nos céus como na Terra (versículo 17).

  Jesus Cristo estava com Deus no princípio (versículo 21).

- Peça às crianças que ouçam atentamente para descobrir algo sobre o Salvador enquanto você faz um resumo, com suas próprias palavras, de algumas das verdades ensinadas na seção 93. (Você também pode usar o "Capítulo 33: Uma revelação sobre Jesus Cristo", *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 126–127.)

DOUTRINA E CONVÊNIOS 93:23, 29

Eu vivi com o Pai Celestial antes de vir à Terra.

Por que seria importante ajudar as crianças que você ensina a compreender que elas viveram com o Pai Celestial antes de nascer? De que modo o conhecimento dessa verdade tem abençoado você?

Atividades sugeridas

- Repita com as crianças as palavras: "[Nós] também no princípio [estávamos] com o Pai" (Doutrina e Convênios 93:23). Explique-lhes que, antes de nascermos na Terra, vivíamos no céu com o Pai Celestial. Cantem juntos "Sou um filho de Deus" ou "No céu eu vivi" (*Músicas para Crianças*, pp. 2–3, 140).
- Peça às crianças que pintem a página de atividades e desenhem a si mesmas com o Pai Celestial e Jesus Cristo na vida pré-mortal. Compartilhe seu testemunho de que Deus ama a todos nós e que somos Seus filhos.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 93:2–21

Jesus Cristo é o Filho de Deus.

Quanto mais compreendermos Jesus Cristo, mais profunda e sinceramente desejaremos adorá-Lo e nos achegarmos ao Pai por meio Dele (ver Doutrina e Convênios 93:19).

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura do Salvador e pergunte às crianças por que é importante conhecermos a Jesus Cristo. Incentive-as a identificar mais respostas em Doutrina e Convênios 93:19. Peça-lhes que pensem em uma maneira de aprenderem mais sobre Jesus durante a próxima semana e deixe que elas falem de suas ideias.
- Pense em uma maneira criativa de incentivar as crianças a ler sobre o Salvador na seção 93. Você pode escrever em tiras de papel algumas referências dos versículos da seção 93 que ensinem verdades sobre Jesus Cristo (por exemplo, ver os versículos 5, 9–10, 17, 21). Coloque as tiras de papel em uma caixa e deixe as crianças se revezarem escolhendo uma tira e lendo o versículo para a classe. O que aprendemos sobre Jesus Cristo nesses versículos?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 93:23, 29, 38

Eu vivi com o Pai Celestial antes de vir à Terra.

O Salvador afirmou três vezes na seção 93 que vivíamos com Deus "no princípio" (versículos 23, 29, 38). Por que Ele gostaria que soubéssemos disso? De que modo o conhecimento dessa verdade pode abençoar as crianças que você ensina?

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Doutrina e Convênios 93:23, 29, 38 e peça às crianças que identifiquem uma verdade a respeito delas mesmas que se repete nesses versículos. Peça às crianças que falem alguma coisa que elas sabem sobre nossa vida com o Pai Celestial antes de nascermos. Dê a cada criança uma das seguintes referências das escrituras e ajude-as a encontrar algo que essas passagens ensinam sobre a vida antes de virmos à Terra: Jeremias 1:5; Doutrina e Convênios 138:53–56; Moisés 3:5; Abraão 3:22–26.
- Cantem juntos "Sou um filho de Deus" ou "No céu eu vivi" (*Músicas para Crianças*, pp. 2–3, 140). Que verdades aprendemos com essa música sobre nosso propósito de virmos a essa Terra?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 93:24

A verdade é o conhecimento das coisas do passado, do presente e do futuro.

O mundo tem muitas opiniões diferentes sobre o que é a verdade e como encontrá-la. Como você pode ajudar as crianças que você ensina a compreenderem que a verdade nunca muda, não importa o que as pessoas falem, e que o Pai Celestial conhece toda a verdade?

Atividades sugeridas

- Escreva a palavra *verdade* no quadro e peça às crianças que escrevam uma definição ao lado dela. Leiam juntos como o Senhor definiu a verdade em Doutrina e Convênios 93:24. Cantem um hino sobre a verdade, como "A verdade o que é?" (*Hinos*, nº 171) e peça às crianças que encontrem no hino outras maneiras de descrever a verdade.
- Para ajudar as crianças a colocar em prática as verdades encontradas em Doutrina e Convênios 93, escreva referências das escrituras dessa seção em algumas tiras de papel. Em outras tiras de papel escreva as verdades que cada uma dessas escrituras ensina. Peça às crianças que trabalhem juntas para ler os versículos e combinar as verdades com os versículos que leram. Por que somos gratos por termos um conhecimento da verdade?

Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que escrevam ou desenhem algo que aprenderam na aula e que gostariam de compartilhar com os familiares quando chegarem em casa.

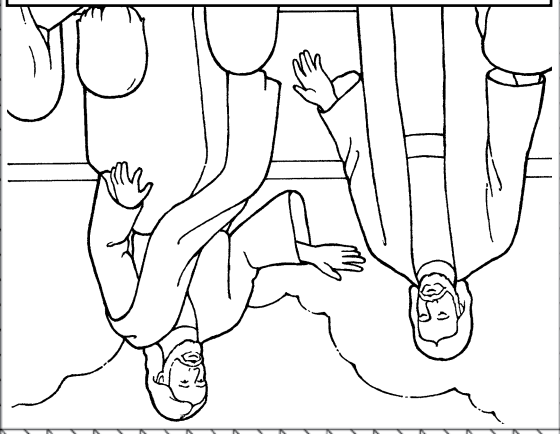
Aperfeiçoar o ensino

Ajude as crianças a reconhecer o Espírito. Ao ter experiências espirituais com as crianças (por exemplo: quando estiver lendo as escrituras com elas, ao ouvir o testemunho delas ou enquanto cantam juntos), ajude-as a reconhecer a influência do Espírito Santo.

Jesus Cristo é a Luz e a Vida do Mundo (Doutrina e Convênios 93:2–21).

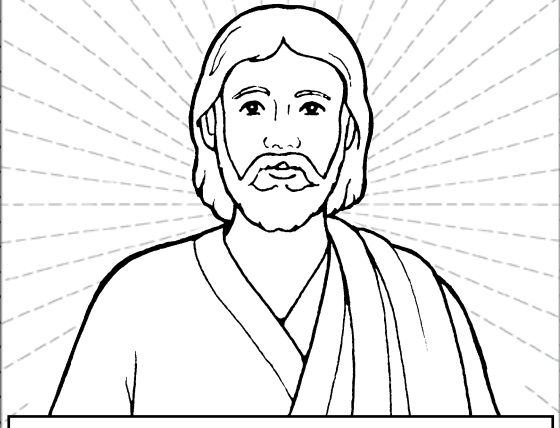
Pinte as figuras e depois recorte os retângulos nas linhas sólidas. Dobre o retângulo ao meio na linha pontilhada horizontal e depois dobre novamente ao meio para fazer um livreto.

Ele criou todas as coisas
(Doutrina e Convênios 93:10).



Ele estava no princípio com Deus
(Doutrina e Convênios 93:21).

Ele recebeu todo o poder
(Doutrina e Convênios 93:17).



Jesus Cristo é a Luz e a Vida do Mundo
(Doutrina e Convênios 93:9).

Kirtland Temple [O Templo de Kirtland], de Al Rounds

30 DE AGOSTO A 5 DE SETEMBRO

Doutrina e Convênios 94–97

"PARA A SALVAÇÃO DE SIÃO"

Busque inspiração para saber que princípios das seções 94–97 devem ser enfatizados enquanto você ensina. Você pode adaptar as ideias das atividades para crianças menores ao ensinar as crianças maiores e vice-versa.

Convidar todos a participar

Mostre às crianças uma gravura de um templo e convide-as a falar o que sabem sobre os templos. Elas também podem falar sobre o que sentem quando veem um templo.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 95:8; 97:15–16

O templo é a casa do Senhor.

Até as crianças de Kirtland ajudaram, de maneira limitada, mas significativa, a construir o Templo de Kirtland. Ajude as crianças que você ensina a sentir um amor mais profundo pela casa sagrada do Senhor.

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura do Templo de Kirtland (ver o esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Use frases de Doutrina e Convênios 95:8 para ensinar as crianças sobre o mandamento que o Senhor deu de construir esse templo. Deixe que as crianças se revezem segurando a gravura e falando: "O templo é a casa do Senhor".

Os santos construíram um templo para se sentirem mais próximos de Deus.

- Diga às crianças que na entrada de todos os templos está escrito: "Santidade ao Senhor. A casa do Senhor". Se possível, mostre uma gravura com essas palavras escritas em um templo. Por que o templo é um lugar especial? Leia frases de Doutrina e Convênios 97:15–16 que ensinem que o templo é a casa do Senhor e compartilhe seus sentimentos sobre o templo.

- Peça às crianças que façam de conta que estão ajudando a construir o templo (cortando madeira, pregando pregos, pintando paredes, etc.). Explique-lhes que um templo é muito importante para o Senhor e que o Templo de Kirtland foi construído com trabalho árduo e com muito sacrifício dos membros da Igreja (ver *Santos*, Volume 1, p. 210).
- Cantem juntos uma música que ajude as crianças a sentir reverência pela casa do Senhor, como "Eu gosto de ver o templo" (*Músicas para Crianças*, p. 99). Convide as crianças a falar o que sentem a respeito do templo.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 97:8

Posso ser honesto.

Em Doutrina e Convênios 97:8 o Senhor indicou a honestidade como um atributo dos que "serão aceitos por mim".

Atividades sugeridas

- Explique às crianças que Deus ensinou que Ele aprova as pessoas que são honestas (ver Doutrina e Convênios 97:8). Conte algumas breves histórias que as ajudem a compreender o que é ser honesto. Essas histórias podem ser pessoais, de conhecidos seus, ou das revistas *Meu Amigo* ou *Liahona*. Ajude as crianças a recontar as histórias ou a contar experiências pessoais de uma ocasião em que foram honestas.
- Ajude as crianças a aprender a primeira frase da décima terceira regra de fé: "Cremos em ser honestos". Ajude as crianças a encenar exemplos de quando alguém está sendo honesto ou desonesto. Por exemplo, elas podem fazer de conta que pegam algo de um irmão e falam aos pais que não fizeram isso. Depois, ajude as crianças a encenar a mesma história, mas falando a verdade aos pais. Explique-lhes que isso é ser honesto.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 95:1–3, 8, 11–17; 97:10–17

O templo é a casa do Senhor.

Pense em como você vai usar esses versículos para ajudar as crianças a compreender que o templo é consagrado ao Senhor e que deve ser muito importante para todos nós.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que falem de uma ocasião em que precisavam fazer algo, mas não o fizeram imediatamente. Ajude uma criança a ler Doutrina e Convênios 95:3, 8 e pergunte à classe qual foi o mandamento que o Senhor disse que os santos não tinham obedecido. Leiam juntos o versículo 11. O que os santos precisavam fazer para construir o templo? O que podemos aprender com as promessas do Senhor para eles?
- Escreva em cartões os princípios sobre o templo que se encontram em Doutrina e Convênios 95 e 97, junto com a referência das escrituras correspondentes, e coloque-os em uma sacola. Por exemplo: *Construir templos exige sacrifícios (Doutrina e Convênios 97:11–12)* e *Devemos ser dignos para entrar no templo (Doutrina e Convênios 97:15–17)*. Divida as crianças em duplas. Deixe que cada dupla retire um cartão da sacola; elas devem ler juntas a escritura que está no cartão e conversar sobre a importância daquele princípio para elas. Ajude as crianças a entender o que estão lendo, se necessário.
- Convide um rapaz ou uma moça de sua ala ou de seu ramo que tenha passado pelo templo para contar como foi essa experiência e explicar às crianças o que elas podem fazer para se prepararem para entrar no templo.

- Use o artigo “Seu caminho para o templo” (em *Templos de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias*, edição especial de *A Liahona*, outubro de 2010, p. 73) para ajudar as crianças a compreenderem o que acontece dentro dos templos e como elas podem se preparar para lá entrar. Dê um trecho do artigo para cada criança ler, e deixe que elas contem o que aprenderam.
- Mostre gravuras de templos e deixe que as crianças falem o que sentem sobre entrar no templo um dia.
- Cantem juntos uma música sobre o templo, como “Eu gosto de ver o templo” (*Músicas para Crianças*, p. 99). Que palavras nessa música nos ensinam por que o templo é sagrado?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 97:1–2, 8–9, 21

Sião é o “puro de coração”.

Ajude as crianças a compreender que Sião não é apenas um lugar; significa também “puros de coração” (Doutrina e Convênios 97:21).

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 97:21 e pergunte o que a palavra “puro” significa. Para ilustrar, mostre uma garrafa com água limpa e converse com elas sobre a importância de termos a água limpa. Acrescente algo na água que a torne impura (como um pouco de terra ou pimenta). Peça às crianças que leiam novamente Doutrina e Convênios 97:21 e coloquem o dedo sobre a palavra “puros”. O que significa ser puros de coração? Ajude as crianças a entender que ser puro de coração não significa que nunca erramos. O que podemos fazer para nos tornarmos mais puros de coração? Como o Salvador pode nos ajudar?
- Ajude as crianças a identificar palavras ou frases em Doutrina e Convênios 97:1–2, 8–9, 21 que descrevam como se tornar puro de coração. Peça-lhes que escolham uma palavra ou frase, que a escrevam em uma tira de papel e coloquem dentro de um recipiente. Pegue uma tira de cada vez e peça às crianças que sugiram coisas que podem fazer para aplicar essas ideias na vida delas. Por exemplo, o que podemos fazer para “encontrar a verdade” (versículo 1) ou ser mais “honestos” (versículo 8)?

Incentivar o aprendizado no lar

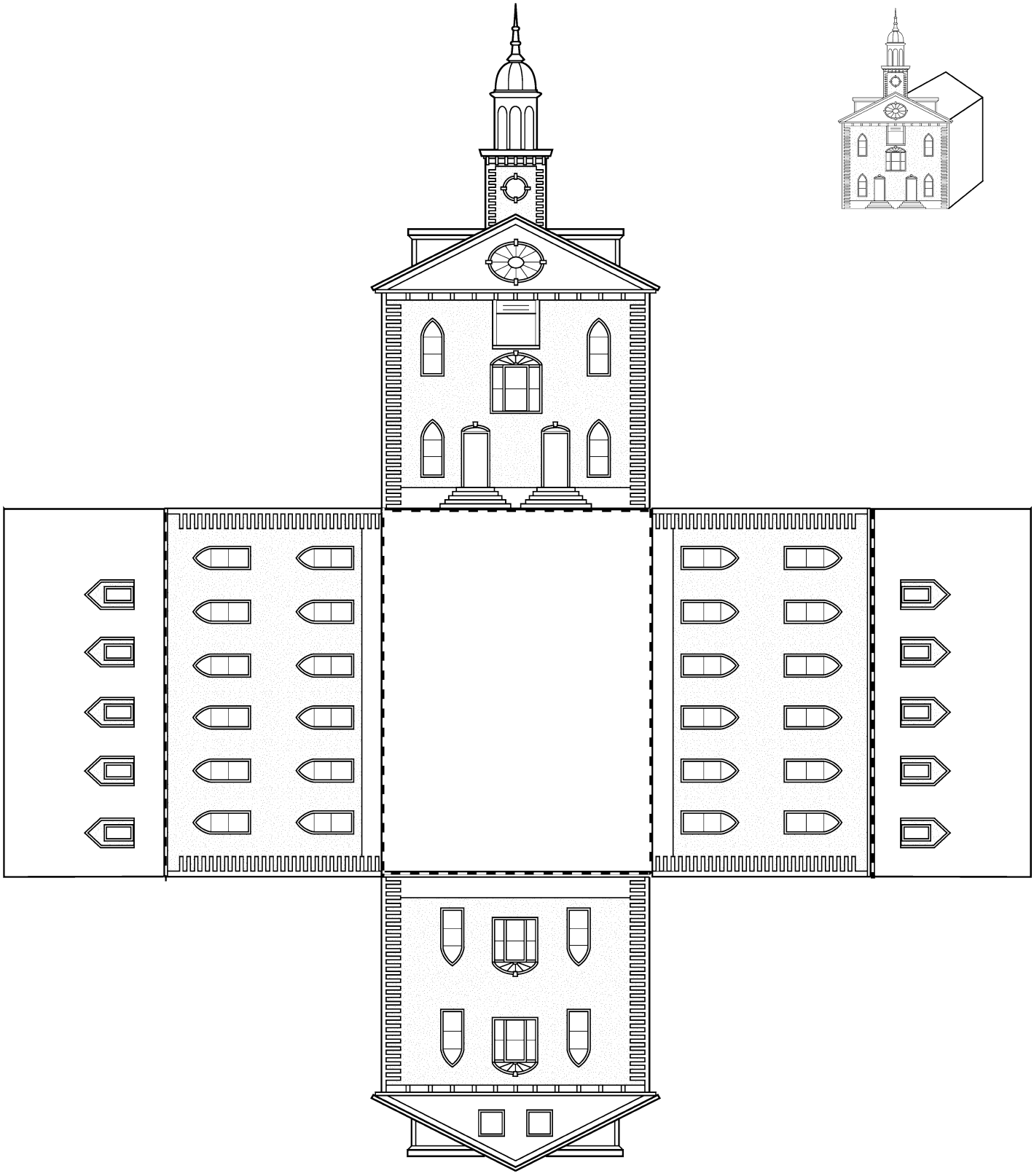
Incentive as crianças a usarem a página de atividades desta semana para compartilhar com seus familiares o que elas aprenderam hoje sobre o templo.

Aperfeiçoar o ensino

Incentive as crianças a fazer perguntas. “Esforce-se para ver as perguntas [das crianças] como oportunidades, não como distrações ou obstáculos à sua aula. (...) Tais perguntas dão a você ideias valiosas sobre o que as crianças estão pensando, que preocupações elas têm e como elas estão respondendo às coisas que aprendem. Ajude-as a ver que as respostas às perguntas delas podem ser encontradas nas escrituras e nas palavras dos profetas vivos” (*Ensinar à Maneira do Salvador*, pp. 25–26).

O templo é a casa do Senhor (Doutrina e Convênios 95:8; 97:15–16).

Pinte o Templo de Kirtland e recorte as gravuras de acordo com o contorno. Dobre o templo nas linhas pontilhadas e use fita adesiva para unir as laterais e o telhado e fazer um modelo do templo.



C. C. A. Christensen (1831–1912), *Saints Driven from Jackson County Missouri* [Os Santos São Expulsos do Condado de Jackson, Missouri], aprox. 1878, pintura em musselina, 1,96 x 2,87 m. Museu de Arte da Universidade Brigham Young, doação dos netos de C. C. A. Christensen, 1970

6 A 12 DE SETEMBRO

Doutrina e Convênios 98–101

"AQUIETAI-VOS, E SABEI QUE EU SOU DEUS"

Que mensagens as crianças de sua classe precisam ouvir esta semana? Como os princípios contidos em Doutrina e Convênios 98–101 as ajudam a ser melhores discípulos de Jesus Cristo?

Convidar todos a participar

Incentive as crianças a contar algo que aprenderam em Doutrina e Convênios no lar ou na Primária. Pergunte o que elas mais gostaram de aprender em Doutrina e Convênios.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 98:39–40

Posso perdoar as pessoas que são rudes comigo.

O Senhor pediu aos santos que estavam sendo perseguidos no Condado de Jackson, Missouri, que perdoassem aqueles que os haviam prejudicado. Ao ensinar sobre a importância do perdão, certifique-se de que as crianças também compreendam que, se alguém as machucar, elas devem contar a um adulto de confiança.

Atividades sugeridas

- Para ajudar as crianças a entender os desafios que os santos em Sião estavam enfrentando, conte a história do "Capítulo 34: Deus adverte o povo de Sião" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 128–131, ou mostre o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Leia Doutrina e Convênios 98:39–40 e peça às crianças que identifiquem o que o Senhor disse que os santos deveriam fazer quando seus inimigos pedissem perdão. Por que Jesus quer que perdoemos as pessoas mesmo aquelas que não são gentis conosco?
- Coloque uma gravura de um rosto feliz em um lado da sala e um rosto triste no lado oposto. Converse com as crianças sobre diferentes situações nas quais alguém foi rude (você pode encontrar histórias em *Meu Amigo* ou na *Liahona*). Sugira várias ações que podemos tomar para reagir ao mal comportamento das pessoas para conosco e ajude as crianças a decidir o que as deixariam felizes ou tristes. Peça às crianças que apontem para o rosto correspondente na sala.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 101:16

Jesus Cristo pode me trazer paz.

Quando os santos estavam sendo perseguidos, o Senhor os consolou dizendo: "Aquietai-vos, e sabei que eu sou Deus". Pense em como esse conselho pode ajudar as crianças a quem você ensina.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que fiquem se mexendo enquanto estão sentadas na cadeira. Peça que parem de se mexer quando você mostrar uma gravura do Salvador e falar: "Aquietai-vos e sabei que eu sou Deus" (Doutrina e Convênios 101:16). Repita essa atividade algumas vezes. Explique-lhes que, quando a vida estava difícil para os santos na época de Joseph Smith, Jesus queria que eles se acalmassem, confiassem Nele e não ficassem preocupados. Como Jesus nos ajuda quando estamos passando por uma dificuldade?
- Cantem juntos uma música sobre reverência, como "Com amor, com fervor" (*Músicas para Crianças*, p. 11). Ajude as crianças a reconhecer os sentimentos de paz quando ficam calmas pensando em Jesus — por exemplo, quando estamos orando ou tomando o sacramento.
- Ajude as crianças a completar a página de atividades desta semana. Enquanto colorem, diga-lhes que pensar em Jesus Cristo ajuda você a sentir paz mesmo em tempos difíceis.

Detalhe de *Cristo e o Jovem Rico*, de Heinrich Hofmann

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 98:1–3, 11–14; 101:16

Minhas provações me ajudam a ser mais semelhante a Jesus Cristo.

À medida que enfrentarem desafios ao longo da vida, as crianças precisarão ter fé que o Salvador pode ajudá-las durante as provações e que essas provações "reverterão para o [seu] bem" (Doutrina e Convênios 98:3).

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que ajudem a fazer uma lista no quadro de alguns dos desafios que uma criança na idade delas pode enfrentar. Conte alguns dos desafios que os santos que moravam no condado de Jackson, Missouri, enfrentaram em 1833 (ver os capítulos 34 e 35 em *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 128–131, 132–134). Que conselhos elas dariam a uma criança que estivesse passando por essas dificuldades? Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 98:1–3, 11–14 e identifiquem as orientações que o Senhor deu. Como elas podem seguir esses conselhos quando enfrentarem desafios como os que estão listados no quadro?
- Peça às crianças que fiquem paradas e quietas o máximo que conseguirem por alguns minutos enquanto olham uma gravura do Salvador ou ouvem uma música sobre Ele. Em seguida, peça-lhes que contem o que sentiram durante essa experiência. Leia Doutrina e Convênios 101:16. De que maneira ficar em silêncio pensando em Jesus nos ajuda? Ajude as crianças a entender a conexão entre o silêncio reverente e a nossa capacidade de sentir o Espírito ao pensar em Jesus.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 98:23, 39–40

Jesus quer que eu perdoe as pessoas que não são gentis comigo.

Recebemos o mandamento de amar uns aos outros, de perdoar as pessoas "setenta vezes sete" e dar a outra face (ver Mateus 5:39, 43–44; 18:21–22). Como você pode usar esses versículos para ensinar essas verdades às crianças?

Atividades sugeridas

- Conte às crianças algumas das perseguições que ocorreram no condado de Jackson, Missouri, em 1833 (ver os capítulos 34 e 35 de *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 128–131, 132–134). Pergunte às crianças como se sentiriam se fossem membros da Igreja naquela época. Peça-lhes que leiam Doutrina e Convênios 98:23, 39–40 e identifiquem o que o Senhor queria que os santos fizessem. Por que pode ser tão difícil perdoar aqueles que nos maltratam? De que modo somos abençoados quando o fazemos?
- Pergunte às crianças se elas conseguem se lembrar de quando Jesus Cristo ou outra pessoa nas escrituras fez o que Doutrina e Convênios 98:23 ensina. Para dar um exemplo, mostre uma gravura de A Crucificação (como a do *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 57). Peça às crianças que contem o que sabem sobre a Crucificação do Salvador (ver Lucas 23). Peça-lhes que leiam Lucas 23:34. Como podemos seguir o exemplo de Jesus Cristo?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 101:23–32, 36, 38

Posso encontrar alegria por meio de Jesus Cristo.

A vida não foi feita para ser livre de dificuldades, mas você pode ajudar as crianças a descobrir que, ainda assim, elas podem encontrar alegria completa por meio de Jesus Cristo.

Atividades sugeridas

- Coloque água em um copo. Peça às crianças que falem as coisas que o Salvador fez por nós para que tenhamos alegria; convide-as a colocar uma pequena pedra no copo para cada coisa que citarem, até que o copo fique cheio. Leia com as crianças Doutrina e Convênios 101:36 e peça-lhes que identifiquem como podemos sentir uma alegria completa. Quais são algumas coisas que podemos fazer para "[buscar] (...) o Senhor" (versículo 38) e sentir a alegria que Ele deseja nos dar?
- Explique-lhes que Doutrina e Convênios 101:23–32 ensina sobre como será a vida quando Jesus Cristo voltar. Enquanto leem juntos esses versículos, conversem sobre o que as crianças identificaram que nos trará alegria quando Ele voltar. Por que é útil saber dessas coisas quando estamos passando por momentos difíceis?

Incentivar o aprendizado no lar

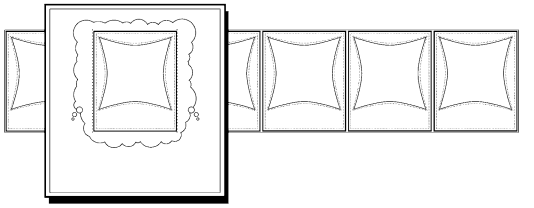
Ajude as crianças a escolher um versículo em Doutrina e Convênios 98–101 que gostariam de compartilhar com os familiares. Ajude-as a planejar como vão compartilhar o que elas gostam nesse versículo.

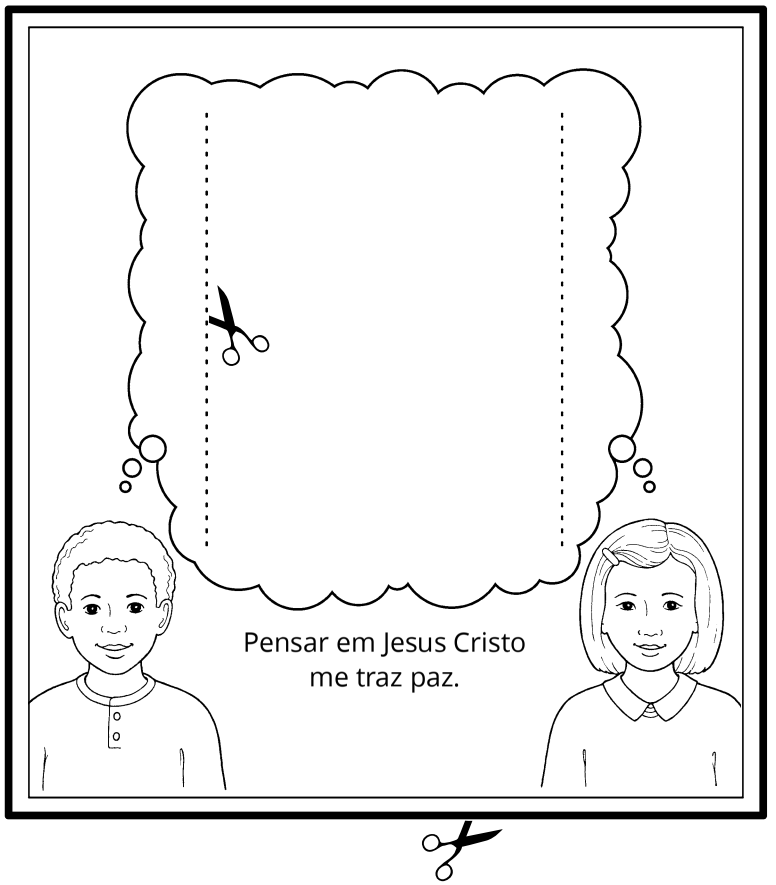
Aperfeiçoar o ensino

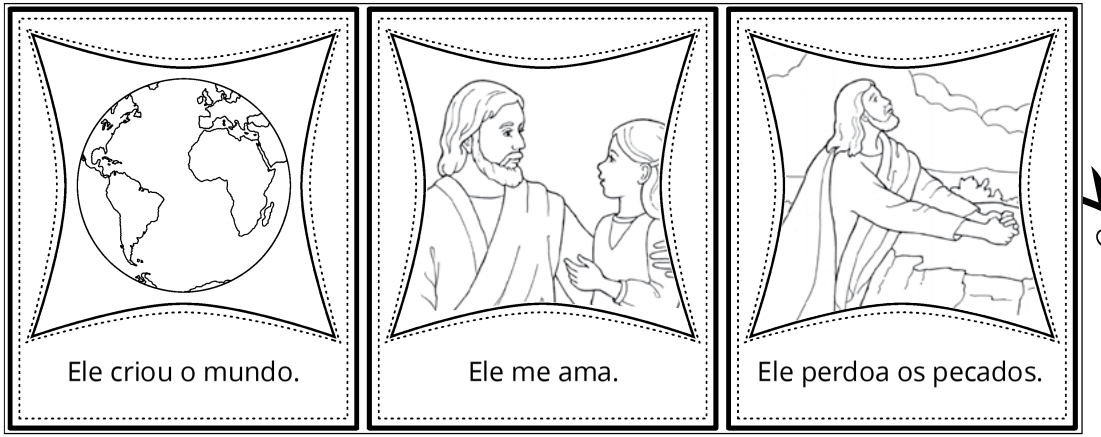
Desenvolva atributos cristãos como professor. Pense no que você pode fazer para se tornar um professor mais semelhante a Cristo. Use as perguntas de avaliação pessoal da página 37 de *Ensinar à Maneira do Salvador* para ajudá-lo a se aperfeiçoar.

Pensar em Jesus pode me trazer paz (Doutrina e Convênios 101: 16).

Pinte e recorte o visor e as tiras de gravuras. Cole as duas tiras de gravuras para formar uma tira comprida. Faça dois recortes na linha pontilhada do visor. Deslize a tira de gravuras através do visor para ver coisas sobre Jesus Cristo sobre as quais você pode pensar para sentir paz.







C. C. A. Christensen (1831–1912), *O Acampamento de Sião*, aprox. 1878, pintura em musselina, 1,98 x 2,90 m. Museu de Arte da Universidade Brigham Young, doação dos netos de C. C. A. Christensen, 1970

13 A 19 DE SETEMBRO

Doutrina e Convênios 102–105

"APÓS MUITA TRIBULAÇÃO (...) VEM A BÊNÇÃO"

Seu estudo de Doutrina e Convênios 102–105 é uma parte importante de sua preparação para ensinar. Ouça às impressões espirituais que receber de como ajudar as crianças a compreender melhor as escrituras.

Convidar todos a participar

Ajude as crianças a escolherem uma música que as lembrem de algo que aprenderam no lar ou na igreja.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 103:9

Posso ser "uma luz para o mundo".

Como você pode incentivar as crianças de sua classe a compartilhar a luz do evangelho com as pessoas ao redor delas?

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças Doutrina e Convênios 103:9 e peça-lhes que segurem gravuras de uma lâmpada, de uma vela ou de outra fonte de luz. Peça às crianças que mostrem a gravura delas para outra pessoa na classe. Diga-lhes que elas são como uma luz para outras pessoas quando seguem a Jesus Cristo.
- Cante com as crianças uma música que fale sobre ser um bom exemplo, como "Brilhando, brilhando" ou "Sou como uma estrela" (*Músicas para Crianças,* pp. 38–39, 84). Ajude-as a inventar gestos para acompanhar a letra das músicas. Como podemos ser uma luz, ou um bom exemplo, para as pessoas ao nosso redor?

Posso ser uma luz para o mundo.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 104:42

O Senhor vai me abençoar se eu guardar Seus mandamentos.

Diversas vezes na seção 104, o Senhor promete "uma multiplicidade de bênçãos" àqueles que fielmente guardam Seus mandamentos. Como você vai ajudar as crianças a sentir que Ele deseja nos abençoar generosamente?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que façam um movimento, como mexer os dedos, sempre que ouvirem a palavra "bênção" enquanto você lê Doutrina e Convênios 104:42. Conte como o Pai Celestial tem abençoado você por guardar Seus mandamentos. Pergunte às crianças como Ele as têm abençoado. Convide cada criança a citar um mandamento que ela e as outras crianças podem obedecer.
- Para ajudar as crianças a compreenderem o significado de "multiplicidade", desenhe um círculo no quadro ou em uma folha de papel. Peça às crianças que ajudem você a multiplicar a quantidade de círculos — desenhe dois, depois quatro, oito, dezesseis e assim por diante — até que o quadro ou a folha fique cheio de círculos. Cada vez que acrescentar círculos, ajude as crianças a pensarem nas bênçãos que o Pai Celestial tem dado a elas. Explique-lhes que "uma multiplicidade de bênçãos" significa que o Senhor vai encher nossa vida de bênçãos se obedecermos a Seus mandamentos.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 105:38–40

Posso ser um pacificador.

Há muitas lições que podemos aprender com as experiências do Acampamento de Sião. Uma que pode ser importante para as crianças é que as contendas e as brigas causam dificuldades, mas a união e a paz trazem bênçãos.

Atividades sugeridas

- Em suas próprias palavras, conte para as crianças a história do Acampamento de Sião (ver a introdução do esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*; *Santos*, Volume 1, pp. 194–206; ou "A oferta aceitável do Acampamento de Sião", *Revelações em Contexto*, pp. 220–225). Faça algumas pausas para reforçar as lições que podemos aprender com o Acampamento de Sião, por exemplo, o Senhor quer que sejamos pacíficos e trabalhemos juntos em vez de discutir e brigar.
- Leia Doutrina e Convênios 105:38–40 e peça às crianças que fiquem de pé sempre que ouvirem a palavra "paz". Explique-lhes que o Senhor queria que os santos ficassem em paz com as pessoas que estavam sendo rudes. Ajude as crianças a pensar em coisas que elas podem fazer para serem pacificadoras e peça-lhes que encenem algumas situações.
- Conte uma história de uma criança sendo pacificadora usando experiências de sua vida ou extraídas das revistas *Meu Amigo* ou *Liahona*. Cantem uma música sobre amar uns aos outros, como "Ama sempre ao teu irmão" (*Músicas para Crianças*, p. 39), ou complete a página de atividades desta semana.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 104:13–18

O Senhor quer que eu compartilhe o que tenho com os necessitados.

Pense em como você ajudará as crianças a compreender a maneira do Senhor para prover a Seu povo quando eles estão necessitados.

Atividades sugeridas

- Dê alguns minutos às crianças para que façam uma lista de bênçãos que Deus tem dado a elas. Incentive-as a incluir tantas bênçãos quanto puderem se lembrar. Depois, leiam juntos Doutrina e Convênios 104:13–18 e identifiquem as respostas para perguntas como essas: Quem é o verdadeiro dono de todas as coisas? Por que Ele dá o que tem para nós? O que Ele quer que façamos com essas coisas? Ajude as crianças a pensar em maneiras de compartilhar suas bênçãos com o próximo.

- Conte uma experiência na qual alguém lhe deu algo que você precisava e peça que as crianças contem experiências semelhantes. Ou mostre um vídeo sobre servir ao próximo, como "O Casaco" (ChurchofJesusChrist.org). O que aprendemos com essas experiências sobre servir ao próximo? Convide as crianças a ficarem atentas às pessoas que necessitam de ajuda e a encontrar alguém para servir nesta semana — na escola ou, em especial, uma pessoa na família.
- Peça às crianças que procurem no *Músicas para Crianças* ou em *Hinos*, músicas que falem sobre servir ou ajudar ao próximo (ver no índice por assunto). Cantem juntos uma ou duas músicas e conversem sobre o que a letra delas nos ensinam.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 105:9–19

Posso obedecer aos mandamentos do Senhor mesmo que não entenda por quê.

A experiência do Acampamento de Sião pode ser uma maneira poderosa de mostrar as bênçãos que recebemos quando procuramos fazer a vontade do Senhor.

Atividades sugeridas

- Mostre a gravura do esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* e peça às crianças que contem o que sabem sobre o Acampamento de Sião. Se precisarem de ajuda, use a introdução ao esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*; *Santos*, Volume 1, pp. 194–206; ou "A oferta aceitável do Acampamento de Sião", *Revelações em Contexto*, pp. 220–225. Peça às crianças que façam de conta que elas participaram do Acampamento de Sião e que estão contando aos filhos as experiências pelas quais passaram. O que elas gostariam que seus filhos aprendessem com essas experiências?
- Leiam juntos Doutrina e Convênios 105:13–14 e explique às crianças que, quando o Acampamento de Sião chegou ao Missouri, o Senhor disse a eles que não procurassem tomar de volta as terras dos santos. Alguns membros do acampamento ficaram chateados e se perguntaram por que foram ordenados a ir até lá. O que devemos fazer quando não entendemos as razões para se obedecer a um mandamento? Conte alguns relatos de "Vozes da Restauração: O Acampamento de Sião" (em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*) para ajudar as crianças a ver que recebemos bênçãos quando obedecemos aos mandamentos que Deus nos dá por intermédio de Seus profetas mesmo quando não entendemos todos os motivos.

Incentivar o aprendizado no lar

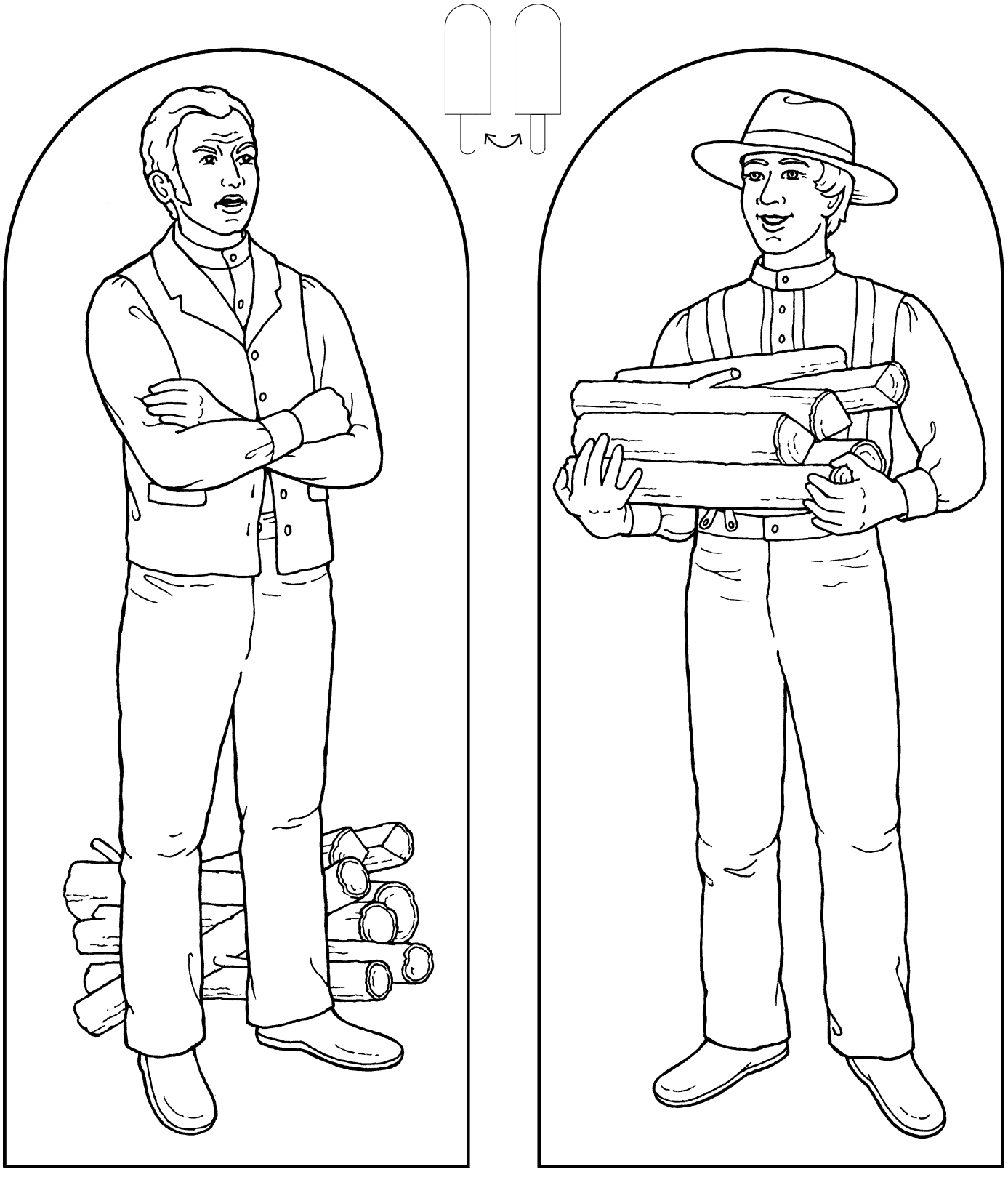
Incentive as crianças a contar as experiências do Acampamento de Sião a alguém em casa e também algo que aprenderam com essas experiências. Ou peça-lhes que pensem em algo que receberam de Deus e que podem compartilhar com alguém necessitado.

Aperfeiçoar o ensino

Demonstre amor ao lidar com as interrupções. "Às vezes, uma criança age de modo a interromper o aprendizado das outras na classe. Quando isso acontecer, seja paciente, amoroso e compreensivo com os desafios que a criança pode estar enfrentando. (...) Se as interrupções forem causadas por uma criança com necessidades especiais, converse com o especialista em necessidades especiais da ala ou da estaca ou acesse o site disabilities.churchofjesuschrist.org para descobrir como você pode melhor atender a essas necessidades" (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 26).

Posso ser um pacificador (Doutrina e Convênios 105:38–40).

Pinte e recorte as figuras. Cole um palito ou um pedaço de papel cartão no verso de cada figura e depois cole as duas figuras uma de costas para a outra. Vire as figuras para mostrar como o Senhor queria que os santos no Missouri não ficassem com raiva mas fossem pacificadores.



20 A 26 DE SETEMBRO

Doutrina e Convênios 106–108

"QUE SE LHES ABRAM OS CÉUS"

Pense no que você sabe sobre as crianças a quem ensina. Que tipo de atividades vão aproximá-las do Salvador? Lembre-se de que as atividades neste esboço para as crianças menores podem ser adaptadas para as crianças maiores, ou vice-versa.

Convidar todos a participar

Mostre às crianças a fotografia dos líderes da Igreja, como o profeta, os apóstolos, a presidência geral da Primária e outros líderes e autoridades gerais. Convide as crianças a falar sobre o que esses líderes fazem e por que elas são gratas por eles.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 107:18–20, 42–56

O sacerdócio é uma bênção para mim.

Todos os filhos do Pai Celestial podem receber as bênçãos advindas do sacerdócio. Pense em maneiras de ajudar as crianças que você ensina a serem gratas por essas bênçãos.

Atividades sugeridas

- Faça um desenho no quadro que represente que os céus foram abertos para nós (ver Doutrina e Convênios 107:19) graças ao sacerdócio (como os raios de sol brilhando através das nuvens). Dê às crianças gravuras que representem as bênçãos advindas do sacerdócio, como o batismo, o sacramento e o templo. Incentive-as a falar por que são gratas pelas bênçãos representadas nas gravuras e deixe que coloquem suas gravuras nos raios de luz desenhados no quadro. Preste testemunho de que podemos receber essas bênçãos porque o Pai Celestial restaurou o sacerdócio.
- Faça um caminho no chão e entregue às crianças gravuras das ordenanças do sacerdócio que elas precisarão fazer para seguir o caminho de volta ao Pai Celestial (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nºs 103–108, 119–120). Ajude as crianças a colocar no caminho as ordenanças na sequência correta.
- Mostre uma gravura de Adão e Eva com a família (ver na página de atividade desta semana ou no *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 5). Enquanto as crianças olham a gravura, pergunte como elas acham que Adão e Eva se sentem a respeito da família deles. Use Doutrina e Convênios 107:53–56 para contar às crianças o que Adão fez

para mostrar que amava a família dele. Preste seu testemunho de como o sacerdócio tem sido uma bênção para você e para sua família.

- Fale o nome dos membros da família de Adão que foram ordenados ao sacerdócio, conforme mencionados em Doutrina e Convênios 107:42–50, e peça às crianças que contem quantas pessoas ele ordenou. Ajude-as a compreender por que Adão queria que todos os seus familiares recebessem o sacerdócio. Peça às crianças que falem sobre uma ocasião em que elas ou a família delas receberam bênçãos por meio do sacerdócio.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 108:7

Posso fortalecer o próximo.

Até mesmo as crianças pequenas podem seguir o conselho de fortalecer outras pessoas "em todas as tuas conversas, em todas as tuas orações (…) e em todos os teus feitos".

Atividades sugeridas

- Desenhe uma pessoa no quadro e peça às crianças que falem algumas coisas que podemos fazer para ficarmos fortes fisicamente. (Você pode desenhar músculos maiores na pessoa à medida que elas falarem.) Leia Doutrina e Convênios 108:7 e peça às crianças que identifiquem coisas que podemos fazer para fortalecer nossos irmãos e irmãs. Explique as palavras que podem ser difíceis de entender.

- Ajude as crianças a pensar em pessoas que elas conhecem que talvez precisem ser fortalecidas. O que podemos falar ou fazer para ajudá-las? Façam juntos alguns cartões para essas pessoas, ou incentive as crianças a se lembrarem delas nas orações pessoais e familiares.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 107:1–8, 13–14, 18–20

O sacerdócio me ajudará a voltar ao Pai Celestial.

O Sacerdócio de Melquisedeque e o Sacerdócio Aarônico foram restaurados para ajudar a levar os filhos de Deus de volta a Ele. Ajude as crianças que você ensina a compreender os diferentes deveres do sacerdócio e como eles nos ajudam a voltar a viver com Deus.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a procurar palavras ou frases importantes em Doutrina e Convênios 107:1–8, 13–14, 18–20 que ensinam a respeito do sacerdócio. Quais são as responsabilidades dos portadores do sacerdócio? Como o sacerdócio nos ajuda a retornar à presença de Deus?

- Escreva perguntas cujas respostas estejam em Doutrina e Convênios 107:1–8, 13–14, 18–20, como: "Qual é o outro nome do Sacerdócio de Melquisedeque?" Dê às crianças alguns minutos para encontrar respostas nos versículos para o maior número possível de perguntas. Compartilhe com elas as bênçãos que você tem recebido por meio do sacerdócio.

- Leia com as crianças a respeito de Melquisedeque no Guia para Estudo das Escrituras (scriptures.churchofjesuschrist.org). O que a vida dele nos ensina sobre exercer a autoridade do sacerdócio?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 107:21–26, 33–35, 65–66

Os servos escolhidos do Senhor lideram Sua Igreja

Que experiências fortaleceram seu testemunho a respeito dos líderes da Igreja? Como você vai ajudar as crianças a edificar um testemunho próprio?

Atividades sugeridas

- Coloque no quadro a fotografia das autoridades e dos líderes gerais que se encontra na edição de conferência da *Liahona* mais recente. Enquanto as crianças leem Doutrina e Convênios 107:21–26, 33–35, 65–66, convide-as a escrever no quadro o que estão aprendendo sobre as responsabilidades de alguns desses líderes. Por que somos gratos pela orientação deles? Compartilhem uns com os outros como vocês ganharam um testemunho dos profetas e apóstolos.
- Escreva no quadro as palavras *confiança*, *fé* e *oração*. Pergunte às crianças como podemos apoiar a Primeira Presidência da Igreja com nossa confiança, nossa fé e nossas orações (ver Doutrina e Convênios 107:22). Por que é importante apoiar os servos escolhidos do Senhor?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 108:3

Recebo bênçãos ao viver os meus convênios cuidadosamente.

Pense em como você pode ajudar as crianças de sua classe a serem "mais [cuidadosas] (...) nas promessas (ou nos convênios) que [fizeram]". De que maneira elas serão abençoadas agora e no futuro ao fazerem isso?

Atividades sugeridas

- Convide as crianças a fazer algo que exija muita concentração para que tenham sucesso, por exemplo, encher um copo com água sem derramar. O que acontece quando não somos cuidadosos? Peça a elas que leiam Doutrina e Convênios 108:3 e identifiquem o que foi pedido que Lyman Sherman fizesse com cuidado. Faça uma lista com as crianças das promessas que elas fazem com o Pai Celestial quando são batizadas e tomam o sacramento. Ajude-as a pensar em como podem ser cuidadosas em cumprir essas promessas.
- Cante uma música com as crianças sobre guardar os convênios, como "Serei valoroso" (*Músicas para Crianças*, p. 85). Ensine-as a fazer gestos com a letra da música para que se lembrem de guardar os convênios que fizeram e incentive-as a ensinar os gestos para a família.
- Dê às crianças alguns trechos do discurso da irmã Becky Craven "Cuidadoso versus descuidado" (*Liahona*, maio de 2019, p. 9) e peça-lhes que falem algo que as inspire a ser mais cuidadosas em viver seus convênios.

Incentivar o aprendizado no lar

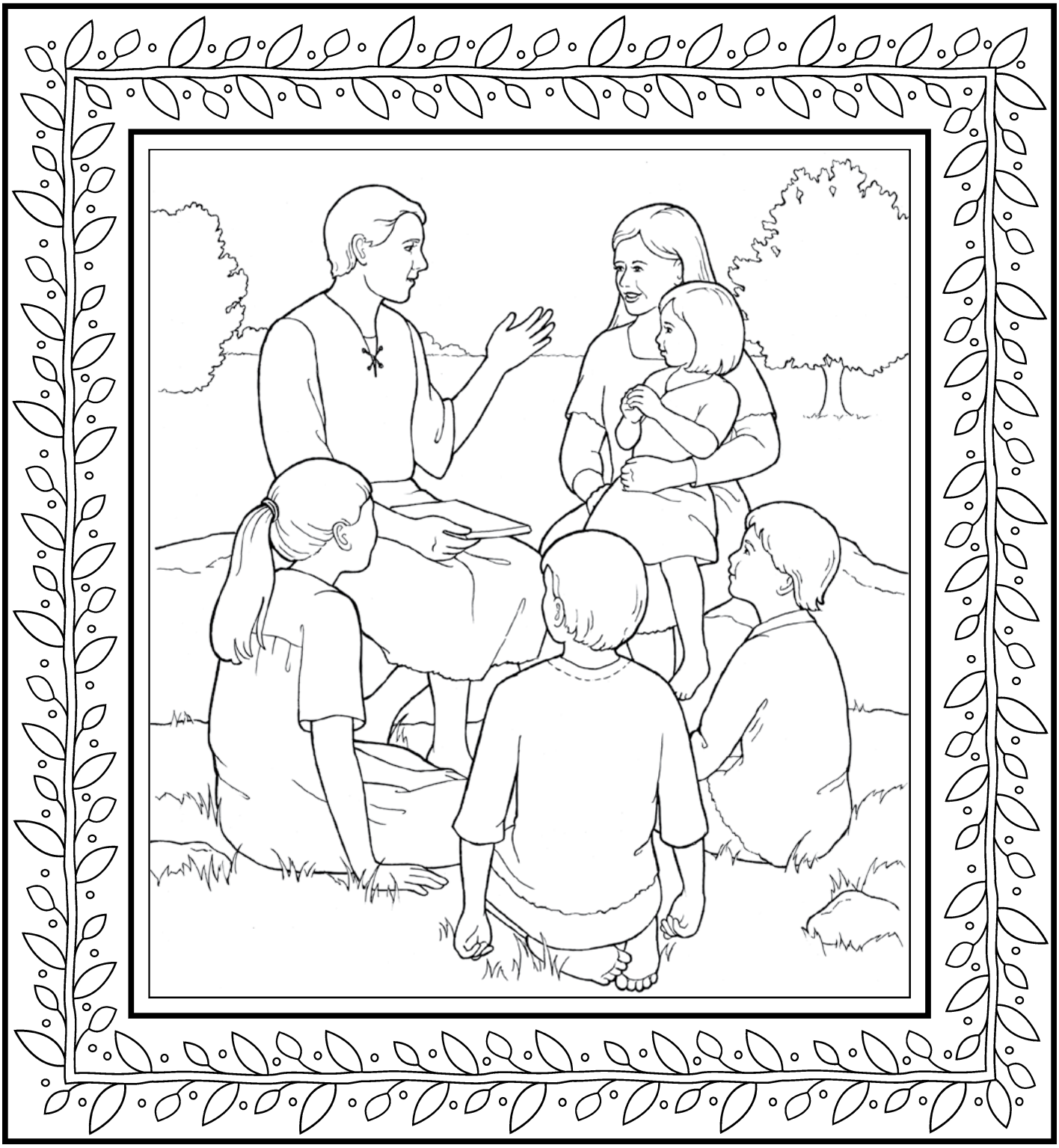
Ocasionalmente, entre em contato com os pais das crianças que você ensina para dar incentivo aos esforços que eles fazem de ensinar o evangelho no lar. Você pode lhes contar algo que os filhos deles aprenderam em casa e compartilharam na Primária.

Aperfeiçoar o ensino

Adapte as atividades de acordo com as necessidades. Não veja estes esboços como instruções que você é obrigado a seguir. Em vez disso, use-os como uma fonte de ideias para abrilhantar sua própria inspiração enquanto pondera sobre as necessidades das crianças a quem você ensina. Em alguns casos, você pode se sentir inspirado a usar uma atividade ou um tópico das crianças menores e adaptá-la para ensinar as crianças maiores, ou vice-versa.

Sou abençoado por causa do sacerdócio (Doutrina e Convênios 107:18–20; 42–56).

Adão, Eva e sua família foram abençoados pelo sacerdócio.



Kirtland Temple [O Templo de Kirtland], de Jon McNaughton

27 DE SETEMBRO A 3 DE OUTUBRO

Doutrina e Convênios 109–110

"ELA É A TUA CASA, UM LUGAR DE TUA SANTIDADE"

Para ter experiências espirituais ao estudar Doutrina e Convênios 109–110 com as crianças de sua classe, procure antes ter experiências espirituais em seu estudo pessoal dessas escrituras.

Convidar todos a participar

Mostre gravuras que ajudem as crianças a se lembrarem de algo que aprenderam sobre os princípios ou os acontecimentos registrados em Doutrina e Convênios 109–110 e dê um tempo para que compartilhem com a classe. Por exemplo, você pode mostrar a gravura do esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 109:12–13; 110:1–7

O templo é a casa do Senhor.

Pense em como você vai ajudar as crianças a sentir reverência pela casa do Senhor e a aguardar com entusiasmo pelo dia em que poderão entrar no "lugar de [Sua] santidade" (Doutrina e Convênios 109:13).

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que falem algo que apreciam muito na casa delas. Mostre uma gravura do Templo de Kirtland e use Doutrina e Convênios 109:12–13; 110:1–7 para contar sobre o dia em que o templo foi dedicado e se tornou a casa do Senhor (ver também o "Capítulo 39: O Templo de Kirtland é dedicado", *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 151–154). Para mostrar que o templo é a casa do Senhor, leia a seguinte frase da oração dedicatória feita por Joseph Smith: "Esta é a tua casa, um lugar de tua santidade" (Doutrina e Convênios 109:13). Peça às crianças que falem algo que elas apreciam muito a respeito do templo.
- Dê uma gravura do templo para cada criança ou deixe que elas desenhem um. Cantem juntos uma música sobre o templo, como "Eu gosto de ver o templo" (*Músicas para Crianças*, p. 99). Peça às crianças que ergam suas gravuras sempre que cantarem a palavra "templo". Mostre outras palavras na música que nos ensinam algo importante sobre o templo. Diga às crianças como você se sente em relação ao templo e como sabe que é a casa do Senhor.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 110

As chaves do sacerdócio necessárias para realizar a obra de Deus estão na Igreja hoje em dia.

O Templo de Kirtland é importante na história da Igreja. Jesus Cristo apareceu ali, junto com antigos profetas. Esses profetas conferiram a Joseph Smith as chaves do sacerdócio necessárias para realizar a obra de Deus nos últimos dias.

Atividades sugeridas

- Use a página de atividades desta semana ou o "Capítulo 40: Visões no Templo de Kirtland" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 155–157) para contar às crianças sobre os mensageiros celestiais que apareceram no templo. Use frases de Doutrina e Convênios 110 que ajudem você e as crianças a compreender o caráter sagrado desses acontecimentos.
- Mostre às crianças algumas chaves e pergunte para que servem. Deixe que as crianças se revezem segurando as chaves e fazendo de conta que estão abrindo uma porta trancada. Enquanto fazem isso, explique-lhes que Joseph Smith recebeu as chaves do sacerdócio no Templo de Kirtland. Essas chaves abrem o poder e as bênçãos necessárias para podermos realizar a obra de Deus em Sua Igreja, como compartilhar o evangelho e fazer o trabalho do templo.
- Para ajudar as crianças a compreender as chaves conferidas por Elias a Joseph Smith, cantem juntos uma música sobre Elias ou a história da família como "Elias ensinou a verdade" (*Liahona*, outubro de 2001, O Amigo). Conte uma experiência que ajudou você a voltar seu coração a seus antepassados. Peça às crianças que contem algo que sabem sobre os avós ou outro antepassado delas.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 109; 110:1–10

O templo é a casa do Senhor.

Como você vai mostrar às crianças o amor que você sente pela casa do Senhor? Pense em como vai inspirá-las a aceitar o desafio do élder Quentin L. Cook: "Que cada um de nós, onde quer que moremos, vejamos a nós mesmos no templo" ("Veja a si mesmo no templo", *A Liahona*, maio de 2016, p. 98).

Atividades sugeridas

- Escolha versículos da seção 109 ou 110 que você acha que enfatizam as bênçãos do templo (algumas sugestões estão no esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Faça uma lista dessas bênçãos no quadro e peça às crianças que as encontrem nos versículos que você escolheu. Como podemos explicar para uma pessoa por que o templo é importante para nós?
- Peça às crianças que leiam em silêncio Doutrina e Convênios 110:1–10 e convide-as a compartilhar algo que aprenderam sobre Jesus Cristo ou o templo nesses versículos. Peça às crianças que façam um desenho delas mesmas e do Salvador no templo.
- Peça às crianças que imaginem que um amigo está procurando a casa delas. Como podemos ajudar nosso amigo a saber qual é nossa casa? Como sabemos que o templo é a casa do Senhor? Leia com as crianças Doutrina e Convênios 109:12–13 e diga-lhes como você sabe que o templo é a casa do Senhor. Mostre fotografias de templos e deixe que as crianças falem o que sentem a respeito da casa do Senhor.
- Cante com as crianças o hino "Tal como um facho" (*Hinos*, nº 2) e conte a elas que ele foi cantado na dedicação do Templo de Kirtland e é

cantado na dedicação de todos os templos hoje em dia. Por que esse foi um bom hino para a dedicação do Templo de Kirtland?

Tanto na parte da frente quanto na parte de trás do Templo de Kirtland há púlpitos para os líderes do sacerdócio.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 110:11–16

As chaves do sacerdócio necessárias para realizar a obra de Deus estão na Igreja hoje em dia.

O élder Gary E. Stevenson disse: "Todos os filhos do Pai Celestial foram privados das ordenanças de salvação do evangelho de Jesus Cristo — até a restauração divina ser realizada por [Moisés, Elias e Elias, o Profeta]" ("Onde estão as chaves e a autoridade do sacerdócio?", *A Liahona*, maio de 2016, p. 30).

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que examinem Doutrina e Convênios 110:11–16 e encontrem o nome de três profetas da antiguidade que apareceram no Templo de Kirtland. Depois, ajude-as a encontrar palavras nesses versículos que descrevam o que cada profeta "conferiu" ou entregou a Joseph Smith e Oliver Cowdery. Você pode encontrar uma descrição útil no "Capítulo 40: Visões no Templo de Kirtland" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 155–157).
- Leia essa descrição das chaves do sacerdócio feita pelo presidente Russell M. Nelson: "Em seu bolso pode ser que esteja a chave de sua casa ou de seu carro. As chaves do sacerdócio, porém, são intangíveis e invisíveis. Elas 'ligam' a autoridade do sacerdócio" ("Responsabilidade pessoal no sacerdócio", *A Liahona*, novembro de 2003, p. 45). Para ilustrar a importância das chaves do sacerdócio, converse com as crianças sobre os problemas que surgem quando perdemos a chave de casa ou do carro. De que maneira isso é parecido com os problemas que surgem quando as chaves do sacerdócio são perdidas? Ajude as crianças a compreender quem são os portadores das chaves do sacerdócio hoje em dia e como essas chaves são usadas para abrir as bênçãos a todos os filhos de Deus (ver "As chaves do sacerdócio", *Sempre Fiéis*, p. 163).
- Para mais explicações sobre as chaves restauradas no Templo de Kirtland, mostre o vídeo "Pela Mão de Elias, o Profeta" (ChurchofJesusChrist.org). Troquem ideias sobre o que podemos fazer para participar no trabalho que foi possibilitado pelas chaves de Elias. Ou mostre o vídeo "Ceifeiros no Reino" (ChurchofJesusChrist.org) e conversem sobre como podemos ajudar a reunir os filhos do Pai Celestial para que voltem a Ele.

Incentivar o aprendizado no lar

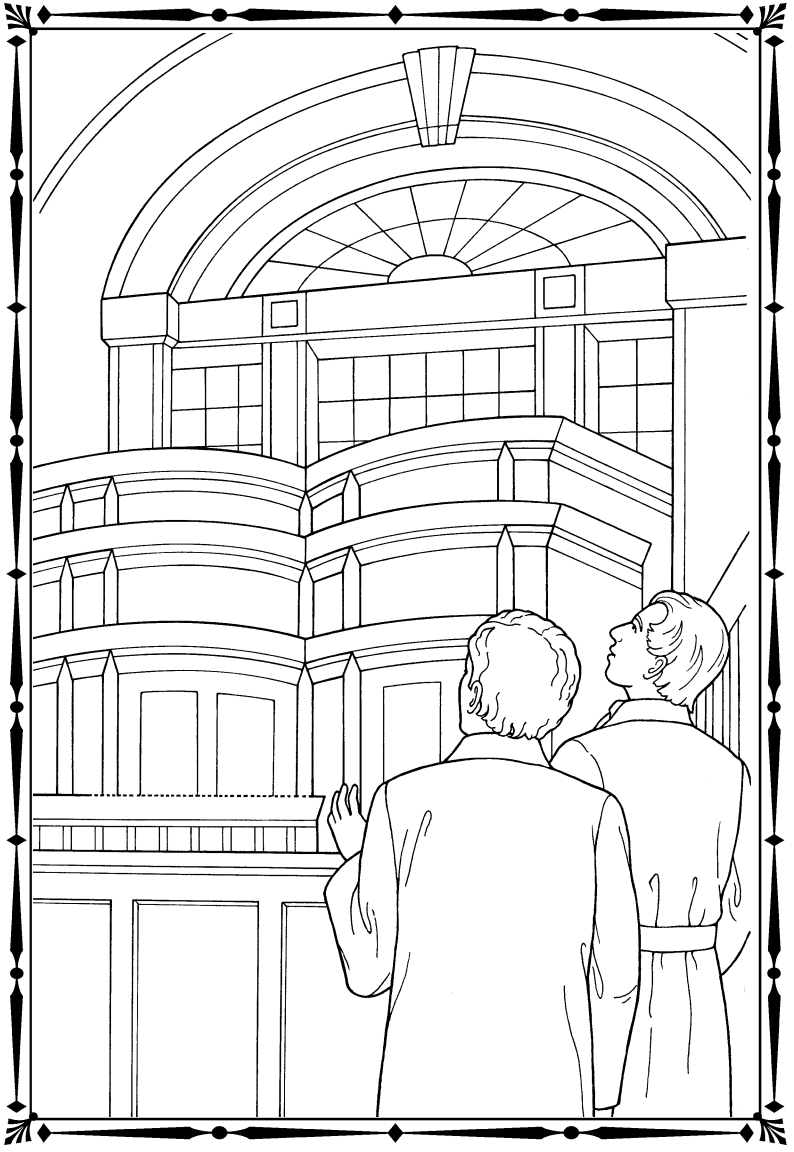
Convide as crianças a usar a página de atividades desta semana ou uma gravura que desenharam durante a aula para ensinar à família algo que aprenderam hoje sobre os templos ou as chaves do sacerdócio.

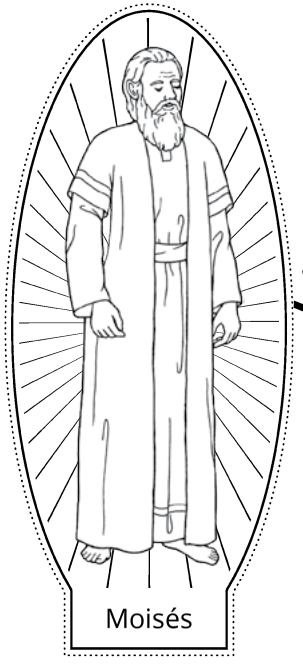
Aperfeiçoar o ensino

Crie uma atmosfera reverente e acolhedora. "Seu exemplo tem uma influência poderosa nas atitudes das [crianças]. (...) Com palavras e ações, mostre-lhes que você ama o evangelho e que se importa com o crescimento espiritual delas" (*Ensinar à Maneira do Salvador* p. 15).

As chaves do sacerdócio foram reveladas no Templo de Kirtland (Doutrina e Convênios 110).

Pinte as figuras dos mensageiros celestiais que visitaram o Templo de Kirtland. Recorte as gravuras. Coloque os mensageiros no espaço acima de Joseph Smith e Oliver Cowdery, um de cada vez, para mostrar como eles visitaram o templo.





4 A 10 DE OUTUBRO

Doutrina e Convênios 111–114

"ORDENAREI TODAS AS COISAS PARA O VOSSO BEM"

A irmã Cheryl A. Esplin, ex-conselheira na presidência geral da Primária, ensinou que precisamos "ajudar nossos filhos a gravar a doutrina no coração, de modo que (…) se reflita em suas atitudes e em seu comportamento, por toda a vida" ("Ensinar nossos filhos a compreender", *A Liahona*, maio de 2012, p. 10).

Convidar todos a participar

Para incentivar a participação das crianças, traga vários objetos relacionados a algo ensinado na lição anterior. Deixe que elas falem do que se lembram quando olham para cada objeto.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 111:2, 10–11

As coisas de Deus podem ser um tesouro para mim.

Quando as crianças pensam na palavra *tesouro*, talvez imaginem coisas diferentes dos tesouros implícitos em Doutrina e Convênios 111:2, 10. Como você pode ajudá-las a aprender a valorizar as coisas do Senhor?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que desenhem o que lhes vêm à mente quando ouvem a palavra *tesouro*. Compare as coisas que o mundo considera que são valiosas e o que tem real valor para o Senhor (ver Doutrina e Convênios 111:2, 10–11), como Seu povo, a sabedoria, a retidão e fazer boas escolhas.
- Deixe que as crianças preencham a página de atividades da semana. O que aprendemos a respeito de Jesus sabendo o que tem valor para Ele? Como podemos ser mais semelhantes a Ele?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 112:10

O Senhor vai me guiar pela mão e responder minhas orações.

Doutrina e Convênios 112:10 pode ajudar a edificar a fé em Jesus Cristo que vai guiar as crianças que você ensina por toda a vida.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a pensar em situações nas quais é importante que segurem a mão de alguém da família, como ao atravessar a rua ou para oferecer consolo. Talvez elas gostem de encenar os exemplos que deram. Leia Doutrina e Convênios 112:10. Por que queremos que o Senhor nos "[conduza] pela mão"?

- Coloque uma venda nos olhos de uma criança e peça que ande de mãos dadas com outra criança que vai guiá-la pela sala. Conte uma experiência na qual sentiu que o Senhor estava guiando você pela mão.

Arise and Walk [Levanta-te e Anda], de Simon Dewey

DOUTRINA E CONVÊNIOS 112:11

Jesus deseja que eu ame a todas as pessoas.

Ajude as crianças a saber que o Salvador deseja que amemos a todas as pessoas mesmo aquelas que não nos tratam com bondade.

Atividades sugeridas

- Enquanto você lê o Capítulo 41: Dificuldades em Kirtland" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 158–160), peça às crianças que formem um coração com as mãos quando ouvirem que alguém fez uma coisa certa. Ajude as crianças a compreender que o Senhor deseja que amemos a todas as pessoas mesmo aquelas que fazem escolhas erradas.
- Desenhe um rosto triste no quadro e pergunte às crianças como podemos demonstrar amor às pessoas que estão infelizes (ver Doutrina e Convênios 112:11). Enquanto as crianças falam de suas ideias, mude o desenho no quadro para um rosto feliz. Preste testemunho do poder que recebemos por amar ao próximo. Cantem juntos uma música sobre amor, como "Ama sempre ao teu irmão" (*Músicas para Crianças*, p. 39).

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 112:10

Posso ser humilde e buscar a orientação de Deus.

O Pai Celestial quer que sejamos humildes para que Ele possa nos guiar. Ajude as crianças a compreender como podemos mostrar humildade perante Deus ao fazer coisas como orar a Ele e aceitar Seus conselhos.

Atividades sugeridas

- Pergunte às crianças o que significa ser humilde. (Se necessário, elas podem ler o tópico "Humildade", em *Sempre Fiéis*, p. 99.) Ajude-as a pensar em palavras ou frases relacionadas a "humilde", e peça que leiam Doutrina e Convênios 112:10, substituindo no versículo uma dessas palavras ou frases por "humilde". Por que o Pai Celestial deseja que sejamos humildes? Para aprender mais sobre esse assunto, as crianças podem ler as escrituras relacionadas no tópico Humildade, Humilde, Humilhar", no Guia para Estudo das Escrituras (scriptures.churchofjesuschrist.org).
- Escreva no quadro as palavras de Doutrina e Convênios 112:10 e peça às crianças que as leiam em voz alta. Peça a uma criança que sublinhe as bênçãos dadas àqueles que são humildes e que são mencionadas nesse versículo. Incentive as crianças a contar sobre ocasiões em que pediram humildemente a ajuda do Senhor e foram guiadas por Ele, como quando suas orações foram respondidas.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 112:11

Jesus deseja que eu ame a todas as pessoas.

Jesus Cristo deixou o exemplo perfeito de como amar a todos mesmo aqueles que O maltrataram. Joseph Smith também foi perseguido por pessoas que tinham sido seus amigos. Ajude as crianças a aprender que podemos amar ao próximo assim como o Salvador e Joseph Smith amaram.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que se revezem ao ler o "Capítulo 41: Dificuldades em Kirtland" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 158–160). Quem na história fez com que os problemas em Kirtland ficassem piores? Quem estava procurando amenizar a situação? Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 112:11 e conversem sobre por que é importante amar a todas as pessoas.
- Por que é importante amar as pessoas que são diferentes de nós? Por que o Pai Celestial nos fez diferentes? Como podemos deixar "que sobeje [nosso] amor por todos os homens", até mesmo às pessoas diferentes de nós? Cante com as crianças uma música sobre amar ao próximo, como "Eu andarei contigo" (*Músicas para Crianças*, pp. 78–79).
- Ajude as crianças a pensar em exemplos de quando o Salvador demonstrou amor pelas pessoas que o maltrataram (por exemplo, ver Lucas 23:34).

DOUTRINA E CONVÊNIOS 112:12–15, 26

As pessoas verdadeiramente convertidas passam a conhecer a Jesus Cristo.

Tornar-se convertido a Jesus Cristo é um processo para toda a vida e envolve mais do que apenas "[professar] conhecer [Seu] nome" (Doutrina e Convênios 112:26). Ajude as crianças a entender o que significa verdadeiramente conhecer o Salvador.

Atividades sugeridas

- Conte para as crianças que em 1837, alguns dos apóstolos ficaram contra o profeta Joseph Smith. Por que é importante seguir o profeta? (Ver o versículo 15.) Ajude as crianças a fazer uma lista das coisas que o Senhor disse que Thomas B. Marsh, o presidente do Quórum dos Doze Apóstolos, deveria fazer (ver Doutrina e Convênios 112:12–15). Use a lista para debater sobre como podemos nos tornar mais convertidos a Jesus Cristo.
- Pergunte às crianças o que elas acham que significa professar conhecer a Jesus Cristo, mas não conhecê-Lo realmente (ver Doutrina e Convênios 112:26). O que o versículo 14 nos ensina sobre o que podemos fazer para conhecê-Lo melhor? Ajude as crianças a compreender o que significa "[tomar] sobre [nós] a [nossa] cruz" (Tradução de Joseph Smith, Mateus 16:25–26 (no Apêndice da Tradução de Joseph Smith) ou "apascentar [Minhas] ovelhas".

Incentivar o aprendizado no lar

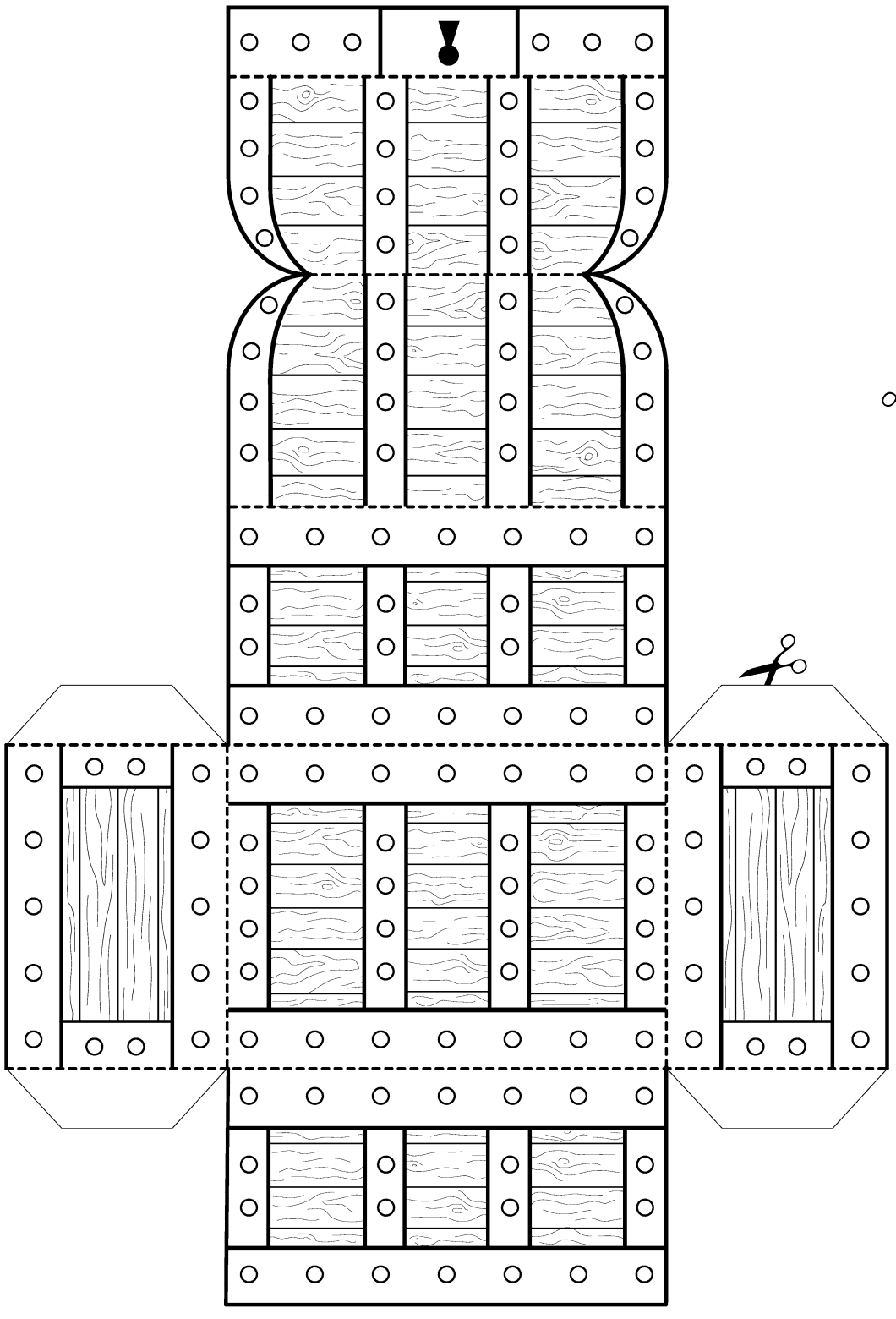
Peça às crianças que façam um resumo do que aprenderam na aula de hoje. Ajude-as a fazer uma anotação ou um desenho para se lembrarem do que aprenderam e compartilhar com a família.

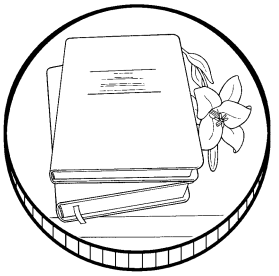
Aperfeiçoar o ensino

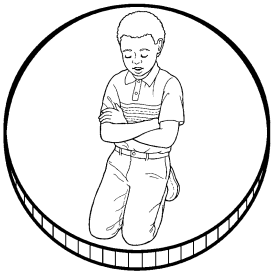
As crianças são curiosas e aprendem de várias maneiras. Elas gostam de aprender por meio de experiências novas e variadas. Use atividades que façam com que se movimentem, usem todos os sentidos, explorem e experimentem coisas novas. (Ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, pp. 25–26.)

Posso entesourar as coisas de Deus (Doutrina e Convênios 111: 2, 10–11).

Pinte e recorte o baú do tesouro e as moedas. Dobre o baú nas linhas pontilhadas e junte as pontas usando uma fita adesiva ou um grampeador. Ao colocar as moedas dentro do baú, pense em como você pode entesourar o que está gravado em cada moeda. No verso das moedas, desenhe mais coisas de que Deus gosta.







Far West, de Al Rounds

11 A 17 DE OUTUBRO

Doutrina e Convênios 115–120

"SEU SACRIFÍCIO SER-ME-Á MAIS SAGRADO QUE SEU CRESCIMENTO"

Deixe que o Espírito o guie para os princípios que as crianças mais precisam aprender. Talvez as ideias de atividades para as crianças menores ou para as crianças maiores sejam úteis.

Convidar todos a participar

Ocasionalmente, pode ser bom conversar com os pais de uma das crianças com antecedência e sugerir que ela venha para a aula preparada para compartilhar algo que aprendeu em casa. A criança pode gostar de liderar na classe uma atividade que realizou com a família.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 115:4–5

Sou de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias.

Como você pode ajudar as crianças a reconhecer as bênçãos de pertencer à Igreja de Jesus Cristo?

Atividades sugeridas

- Pergunte às crianças se elas conseguem falar o nome completo da Igreja. Mostre o logotipo da Igreja (em uma publicação da Igreja ou na plaqueta de missionário), escreva o nome no quadro ou leia-o em Doutrina e Convênios 115:4. Peça às crianças que falem o nome com você à medida que aponta cada palavra. Indique palavras significativas no nome e ajude as crianças a entenderem por que essas palavras são importantes (ver o Capítulo 43: Jesus Cristo dá nome à Sua Igreja", *Histórias de Doutrina e Convênios*, p. 164).
- Cantem juntos "A Igreja de Jesus Cristo" (*Músicas para Crianças*, p. 48), e compartilhe com as crianças como você se sente como membro da Igreja de Jesus Cristo. Permita que elas falem o que sentem sobre a Igreja.
- Peça às crianças que fiquem de pé quando você ler a palavra "erguei-vos" em Doutrina e Convênios 115:5. Peça que estiquem os dedos como raios de sol quando você ler "brilhai". Cantem juntos uma música sobre ser uma luz para as pessoas, como "Sou como uma estrela" (*Músicas para Crianças*, p. 84). Lembre às crianças que nossa luz vem de Jesus Cristo e as ajude a pensar em coisas que podem fazer para "brilhar".

DOUTRINA E CONVÊNIOS 117:6

Jesus Cristo criou esta Terra e tudo o que há nela.

Para incentivar William Marks e Newel K. Whitney a sacrificarem suas propriedades e se mudarem para o Missouri, o Senhor lembrou-lhes que Ele criou todas as coisas na Terra. Como as crianças podem ser abençoadas por conhecer essa verdade?

Atividades sugeridas

- Desenhe ou mostre gravuras das criações citadas em Doutrina e Convênios 117:6 que o Senhor disse que foram criadas por Ele (ou peça às crianças que façam seu próprio desenho). Peça às crianças que ergam ou apontem para as gravuras enquanto você lê o versículo. Diga-lhes por que é importante para você saber que Jesus Cristo criou essas coisas.
- Cantem juntos uma música sobre as criações do Senhor, como "Meu Pai Celestial me tem afeição" (*Músicas para Crianças*, pp. 16–17). Deixe que as crianças falem sobre algumas das coisas que Deus criou que as ajudam a sentir Seu amor.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 119–120

O dízimo ajuda a Igreja a realizar a obra de Deus.

Muitas das crianças que você ensina provavelmente são jovens demais para ganhar dinheiro e pagar o dízimo, mas é bom que elas entendam como o dízimo contribui para o excelente trabalho que a Igreja realiza em todo o mundo.

Atividades sugeridas

- Explique como pagamos o dízimo e com que propósito é utilizado (ver o "Capítulo 44: O dízimo" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 165–166, ou mostre o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Desenhe 10 moedas no quadro e peça às crianças que ajudem a contá-las. Mostre quantas moedas são dadas para o Senhor como dízimo.
- Cantem juntos uma música sobre dízimo, como "Meu dízimo eu darei a Deus" (*A Liahona*, outubro de 2006, p. A13) e conte para as crianças por que você escolheu pagar o dízimo. Se possível, compartilhe uma história pessoal.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 115:4–6

Meu exemplo pode ajudar as pessoas a se achegarem a Cristo e encontrar segurança.

As crianças que você ensina provavelmente conhecem pessoas que estão sendo afetadas pelas tempestades da vida e precisam do "refúgio" (versículo 6) oferecido na Igreja. Pense em como você vai inspirar as crianças a "se erguer e brilhar" (ver o versículo 5) e compartilhar a luz que elas possuem com as pessoas.

Atividades sugeridas

- Faça circular uma lanterna, uma figura do sol ou outra coisa para representar a luz do evangelho do Salvador. Leiam juntos Doutrina e Convênios 115:4–5 e quando for a vez de cada criança segurar a luz, ela deve citar algo que pode fazer para "brilhar" como uma luz para os outros (ver 3 Néfi 18:24).
- Peça às crianças que façam um desenho que retrate Doutrina e Convênios 115:6. Por exemplo, elas podem desenhar uma tempestade com pessoas se refugiando em um edifício da Igreja. Quais são algumas das coisas que a tempestade pode representar? Como a Igreja oferece refúgio dessas coisas?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 117

Meus sacrifícios são importantes para o Senhor.

Na seção 117, o Senhor aconselha William Marks e Newel K. Whitney a sacrificarem suas propriedades em Kirtland para receberem bênçãos maiores no

Missouri. Ele também reconhece os sacrifícios feitos por Oliver Granger. O que você sente que as crianças podem aprender com o exemplo desses homens?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que imaginem que elas possuem uma loja bem-sucedida em Kirtland, como Newel K. Whitney possuía. Como elas se sentiriam se o Senhor pedisse que deixassem a loja e se mudassem para outro lugar? Leia para as crianças Doutrina e Convênios 117:1–11 e peça-lhes que parem quando ouvirem algo que as ajudaria a ter fé suficiente para fazer sacrifícios e obedecer ao Senhor. Que sacrifícios fazemos hoje em dia para obedecer ao Senhor?
- Conte brevemente para as crianças por que os santos tiveram que sair de Kirtland, ou deixe que uma criança faça isso (ver o "Capítulo 41: Dificuldades em Kirtland", *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 158–160). Explique-lhes que o Senhor pediu que Oliver Granger permanecesse em Kirtland para pagar as dívidas da Igreja. Por que isso era um trabalho difícil? O que o Senhor disse em Doutrina e Convênios 117:13 que poderia ajudar Oliver, ou qualquer um de nós, a fazer sacrifícios para obedecer ao Senhor?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 119–120

O dízimo ajuda a Igreja a realizar a obra de Deus.

Pense em como você vai ajudar as crianças a compreender como o dízimo — até mesmo o pouco que elas podem pagar — contribui para a edificação do reino do Senhor (ver *Sempre Fiéis*, p. 59).

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que imaginem que um amigo veja um edifício da Igreja e pergunte: "Como sua Igreja paga para construir esse edifício?" Como podemos explicar sobre o dízimo para esse amigo? Sugira às crianças que examinem Doutrina e Convênios 119:4; 120:1 ao ponderar sobre essa pergunta.
- Ajude as crianças a pensar nas coisas que a Igreja é capaz de fazer graças ao dízimo. Como essas coisas abençoam nossa vida? Compartilhe seus sentimentos sobre a lei do dízimo e como você tem sido abençoado por cumpri-la.

Quando pagamos o dízimo mostramos nosso amor a Deus e ajudamos a realizar Sua obra.

Incentivar o aprendizado no lar

Convide as crianças a refletir sobre o que sentiram no coração ou os pensamentos que lhes vieram à mente hoje durante a Primária. Incentive-as a compartilhar esses sentimentos e pensamentos com a família.

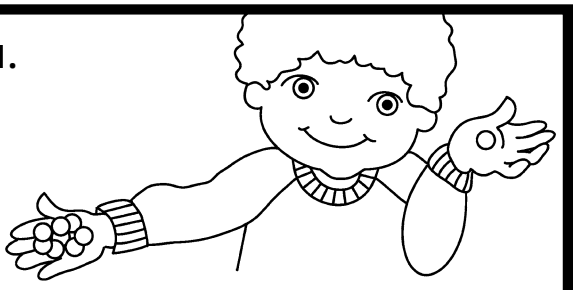
Aperfeiçoar o ensino

Ofereça seu apoio aos pais. Encontre maneiras de compartilhar com os pais o que os filhos deles estão aprendendo na Primária e pergunte como você pode apoiá-los como pais (ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 25).

O dízimo ajuda a Igreja a fazer a obra de Deus (Doutrina e Convênios 119–120).

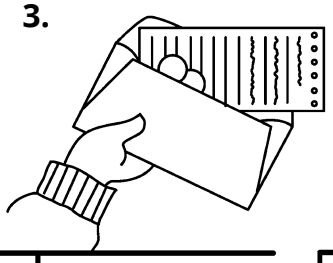
1. Reservo 10% para o Senhor.
2. Preencho uma papeleta de dízimo.
3. Coloco meu dízimo num envelope.
4. Entrego meu dízimo ao bispo.
5. O dinheiro do dízimo é enviado à sede da Igreja.
6. Os líderes da Igreja decidem como usar o dízimo.
7. O dízimo nos abençoa de várias maneiras.

1.

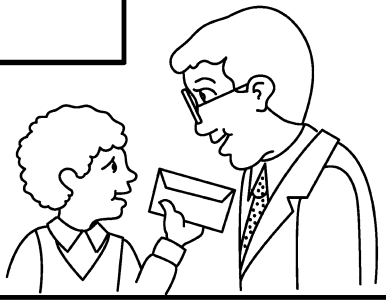


2.

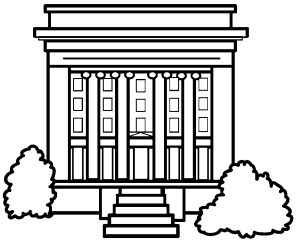
3.



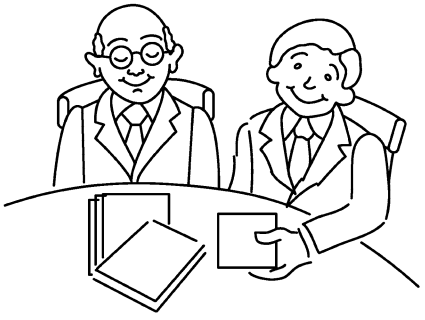
4.



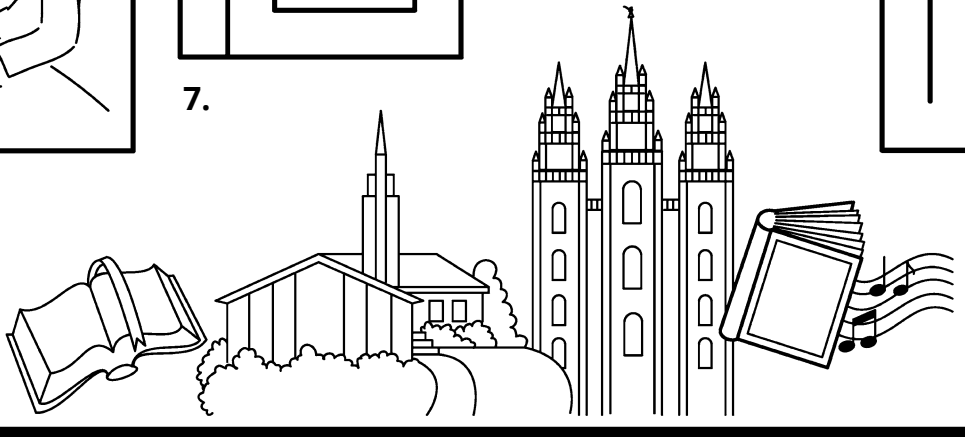
5.

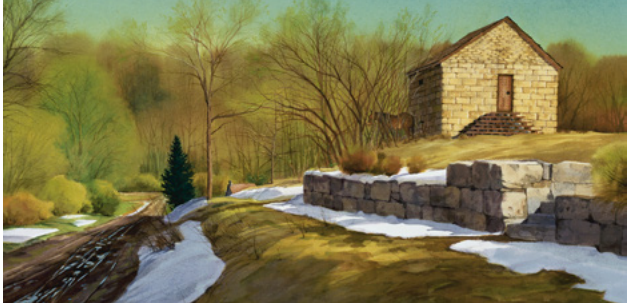


6.



7.





Liberty Jail Spring [Primavera na Cadeia de Liberty], de Al Rounds

18 A 24 DE OUTUBRO

Doutrina e Convênios 121–123

"Ó DEUS, ONDE ESTÁS?"

Ao estudar Doutrina e Convênios 121–123, leve em conta o que as crianças de sua classe já sabem. Ore para saber como aumentar o conhecimento que elas já têm.

Convidar todos a participar

Se você incentivou as crianças a compartilhar algo que aprenderam na última semana com a família, dê-lhes tempo para contar as experiências que tiveram.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 121:7–8; 122:7

As dificuldades podem ser para nosso bem.

As palavras do Senhor a Joseph Smith na Cadeia de Liberty oferecem uma oportunidade de ajudar as crianças a reconhecer que a vida, às vezes, é difícil, mas o Pai Celestial e Jesus Cristo podem nos ajudar.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que prestem atenção à palavra "paz" enquanto você lê para elas o "Capítulo 46: Joseph Smith na Cadeia de Liberty" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 172–174) ou Doutrina e Convênios 121:7–8. Ajude as crianças a pensar o que podemos fazer para confiar no Senhor, como Joseph fez, para sentirmos paz. Explique-lhes que, embora Joseph tenha enfrentado muitas dificuldades, o Senhor estava com ele.
- Para ajudar as crianças a reconhecer que nossas aflições "servirão (…) para o [nosso] bem" (Doutrina e Convênios 122:7), converse com elas sobre como nossos músculos crescem quando carregamos algo pesado. Deixe que elas façam de conta que estão levantando um objeto pesado ou fazendo um trabalho difícil. Explique-lhes que nosso espírito cresce quando passamos por dificuldades — se nos voltarmos ao Senhor para pedir ajuda. Conte alguns exemplos com os quais as crianças que você ensina se identificariam. Peça-lhes que repitam com você a frase: "Todas essas coisas (…) serão para o [nosso] bem".

DOUTRINA E CONVÊNIOS 122:8

Jesus Cristo sabe como me sinto.

Na Cadeia de Liberty, Jesus Cristo disse a Joseph Smith que Ele desceu abaixo de todas as coisas (ver Doutrina e Convênios 122:8). Isso significa que Ele sabe o que estamos enfrentando e que podemos pedir Sua ajuda.

Atividades sugeridas

- Para ajudar as crianças a aprender como pedir ajuda a Cristo quando estiverem enfrentando dificuldades, peça-lhes que mostrem como o rosto

delas fica quando estão tristes, magoadas ou assustadas. Quem pode nos ajudar quando nos sentimos assim? Leia Doutrina e Convênios 122:8 e explique-lhes que Jesus Cristo sabe como nos sentimos e pode nos ajudar.

- Cantem juntos a música "Jesus criança já foi também" (*Músicas para Crianças*, p. 34), e testifique que Jesus Cristo pode nos ajudar porque Ele sabe como nos sentimos.

Jesus compreende nosso sofrimento. *Not My Will, But Thine* [Não Seja Como Eu Quero, Mas Como Tu Queres], de Walter Rane

DOUTRINA E CONVÊNIOS 123:17

Deus quer que eu faça alegremente todas as coisas.

Embora Joseph Smith estivesse na cadeia e os santos tivessem sido expulsos de suas casas, ele os incentivou a fazer "alegremente todas as coisas que estiverem a nosso alcance".

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças Doutrina e Convênios 123:17 e peça-lhes que quando ouvirem a palavra "alegremente" fiquem em pé e mostrem que estão felizes. Peça às crianças que façam de conta que estão ajudando alegremente outras pessoas.
- Cantem juntos uma música sobre servir alegremente, como "Ajudar toda gente" (*Músicas para Crianças*, p. 108). Ajude as crianças a pensar no que elas podem fazer para servir alegremente à família e aos amigos delas.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 121:7–9; 122:7–9

Minhas aflições podem ser para o meu bem.

Uma maneira do Senhor consolar Joseph Smith enquanto ele sofria na Cadeia de Liberty foi ensiná-lo que "todas essas coisas te servirão de experiência e serão para o teu bem" (Doutrina e Convênios 122:7). Essa verdade pode abençoar as crianças quando enfrentarem suas próprias provações.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que contem o que elas sabem sobre a experiência de Joseph Smith na prisão e a expulsão dos santos do Missouri (ver os capítulos 45–47 de *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 167–175). Pergunte como se sentiriam se fossem Joseph Smith ou um dos santos naquela época. Leia com as crianças Doutrina e Convênios 121:7–9; 122:7–9 e peça-lhes que encontrem algo que o Senhor disse que lhes traria paz. Como nossas experiências difíceis podem "servir para o [nosso] bem"?
- Peça a duas crianças que segurem as pontas de uma corda, longa o suficiente para ficarem em lados opostos da sala. Peça a outra criança que aperte um ponto qualquer na corda. Leia Doutrina e Convênios 121:7–8 e explique-lhes que a corda representa os anos da eternidade e que o pequeno ponto que está sendo apertado é como nossos anos na Terra. O que significa dizer que nossas provações na Terra são por "um momento"?

- Ajude as crianças a imaginar como seria passar quatro meses em um local como a Cadeia de Liberty. Do que mais sentiríamos falta? Como usaríamos nosso tempo? O que Joseph Smith aprendeu em Doutrina e Convênios 121:7–9; 122:7–9 que o ajudou a suportar essa experiência? Incentive as crianças a escrever uma carta para alguém que está passando por um momento difícil e sugira que usem algo de Doutrina e Convênios 121:7–9; 122:7–9 na carta.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 121:34–46

Precisamos ser dignos para ter os "poderes do céu".

Ajude as crianças que você ensina a reconhecer que só podemos ter o poder de Deus em nossa vida se formos dignos.

Atividades sugeridas

- Trace uma linha com as palavras *muito poder* em uma ponta e *pouco poder* na outra. Desenhe uma seta apontando para o meio da linha. Escreva várias palavras ou frases de Doutrina e Convênios 121:34–46 que ensinem como diminuímos e como aumentamos os poderes do céu em nossa vida (como "encobrir nossos pecados", "orgulho", "brandura" e "amor"). Peça às crianças que se revezem escolhendo uma palavra, decidindo se a palavra diminui ou aumenta o poder e movendo a seta de acordo com o que decidirem. Converse com as crianças sobre pessoas que elas conhecem que exerceram uma boa influência sobre outras pessoas porque seguem os conselhos que o Senhor nos dá nesses versículos.
- Leia Doutrina e Convênios 121:41–42, 45 e peça às crianças que façam uma lista das qualidades que o Senhor deseja que tenhamos, conforme descritas nesses versículos. Ajude-as a entender o significado das palavras que não compreenderem. Dê a cada criança uma qualidade e ajude-a a pensar em uma maneira de demonstrá-la. Depois que todas falarem, peça que leiam os versículos 45–46 e façam uma lista das bênçãos que receberão se desenvolverem essas qualidades.
- Leiam juntos a primeira frase de Doutrina e Convênios 121:46. Como o Espírito Santo pode ser nosso "companheiro constante"? Cantem juntos "O Espírito Santo" (*Músicas para Crianças*, p. 56) ou outra música sobre o dom do Espírito Santo. O que a música nos ensina sobre a importância de desejarmos ter o Espírito Santo como nosso companheiro constante?

Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que pensem em alguém que esteja passando por dificuldades. Ajude-as a identificar algo que Joseph Smith aprendeu na Cadeia de Liberty que elas podem compartilhar com essa pessoa.

Aperfeiçoar o ensino

Incentive o aprendizado no lar. "Os pais são os professores do evangelho mais importantes para os filhos, eles têm tanto a responsabilidade principal quanto o maior poder para influenciar os filhos (ver Deuteronômio 6:6–7). Ao ensinar as crianças na Igreja, busque maneiras, em espírito de oração, para apoiar os pais nesse papel essencial" (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 25).

Jesus Cristo sabe pelo que estou passando (Doutrina e Convênios 122:8).

Pinte a gravura de Joseph Smith na Cadeia de Liberty. No espaço em branco, desenhe ou escreva algo sobre quando o Senhor consolou você.

Nauvoo the Beautiful [Nauvoo, a Bela], de Larry Winborg

25 A 31 DE OUTUBRO

Doutrina e Convênios 124

"UMA CASA A MEU NOME"

Que lições de Doutrina e Convênios 124 as crianças precisam aprender? Pense nessa pergunta enquanto estuda durante a semana.

Convidar todos a participar

Mostre uma gravura do templo mais próximo de sua casa. Peça às crianças que digam o que sabem sobre o templo. Deixe que falem sobre o que sentem a respeito de um dia entrar no templo.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 124:15, 20

Jesus fica feliz quando me esforço para fazer o bem.

Na revelação registrada na seção 124, o Senhor expressou Sua aprovação por Hyrum Smith e George Miller estarem se esforçando para segui-Lo. Como você ajudará as crianças a reconhecer que o Senhor Se agrada quando elas se esforçam para fazer o bem?

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a pensar nas coisas boas que elas podem fazer. Mostre gravuras para dar algumas ideias (você pode encontrar gravuras com ideias no *Livro de Gravuras do Evangelho* ou nas revistas da Igreja). Peça às crianças que indiquem essas coisas boas. Leia para as crianças Doutrina e Convênios 124:15 e peça a elas que ouçam como o Senhor Se sentiu quando Hyrum Smith escolheu fazer o bem. Como Jesus Se sente quando nos esforçamos para fazer o bem?
- Dê às crianças corações de papel e peça a elas que desenhem a si mesmas fazendo coisas boas. Peça-lhes que mostrem à classe o que desenharam. Como nos sentimos quando fazemos algo bom? Preste testemunho de que Jesus fica feliz quando nos esforçamos para fazer o que é certo.
- Cantem uma música sobre fazer o que Jesus quer que façamos, como "Brilhando, brilhando" (*Músicas para Crianças*, pp. 38–39).

DOUTRINA E CONVÊNIOS 124:28–29, 39

Jesus ordena a Seu povo que construa templos.

Os templos sempre fizeram parte do plano do Pai Celestial para Seus filhos. Essa compreensão ajudará as crianças a quem você ensina a sentir maior reverência pelo templo.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a entender que, quando os santos encontraram um novo lar em Nauvoo, o Senhor lhes disse que construíssem um templo (ver o "Capítulo 50: Os santos em Nauvoo", *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 183–184, ou mostre o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Peça às crianças que façam de conta que estão construindo um templo.
- Leia com as crianças essa frase: "Meu povo sempre recebe ordem de construir [templos] a meu santo nome" (Doutrina e Convênios 124:39). Deixe que as crianças segurem uma gravura de um templo da antiguidade (ver o *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 52 ou a página de atividades desta semana) e uma fotografia do templo mais próximo de sua área. Explique-lhes que o Pai Celestial e Jesus Cristo sempre ordenaram que Seu povo construísse templos — nos tempos antigos e em nossos dias. Fale palavras ou frases de Doutrina e Convênios 124:28–29 que ajudem as crianças a entender por que o Senhor deseja que Seu povo construa templos.
- Peça às crianças que preencham a página de atividades desta semana para ajudá-las a entender que somos o povo de Deus e que o povo de Deus sempre foi ordenado a construir templos.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 124:12–21

O Senhor Se alegra quando sou fiel.

Na seção 124, o Senhor elogiou vários santos por serem fiéis. As palavras Dele podem ajudar as crianças a identificar as qualidades que elas devem desenvolver.

Atividades sugeridas

- Escolha algumas das boas qualidades mencionadas em Doutrina e Convênios 124:12–21 e as escreva no quadro ao redor da gravura do Salvador. Peça às crianças que leiam os versículos 12–21 e encontrem essas qualidades. Ajude-as a entender as palavras que talvez não conheçam. De acordo com esses versículos, como o Senhor Se sente a respeito das pessoas que desenvolvem essas qualidades?
- Escreva no quadro a palavra "*integridade*". Peça às crianças que encontrem o que o Senhor ensinou sobre a integridade em Doutrina e Convênios 124:15, 20. Para ajudar as crianças a compreenderem o que é integridade, leia essa declaração: "Integridade significa pensar e fazer o que é certo o tempo todo, sejam quais forem as consequências" (*Para o Vigor da Juventude*, p. 19). Você também pode contar exemplos de crianças que você conhece que demonstraram integridade ou contar histórias das revistas *Meu Amigo* ou *Liahona*. Desafie as crianças a estabelecer uma meta para agir com mais integridade nesta semana.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 124:28–30, 38–41

Jesus ordena a Seu povo que construa templos.

As crianças a quem você ensina em breve terão idade suficiente para ir ao templo e participar de suas ordenanças. O que você pode fazer para ajudá-las a se prepararem?

Atividades sugeridas

- Cubra uma gravura ou um desenho do templo. Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 124:38–41 para conseguir as pistas sobre o que está na gravura. Deixe que as crianças retirem a cobertura da gravura e conversem sobre o que esses versículos nos ensinam a respeito dos motivos de o Senhor querer que construamos templos.

- Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 124:28–30 e identifiquem os motivos que o Senhor deu a Joseph Smith para construir o Templo de Nauvoo. Compartilhe seus sentimentos sobre o templo e quaisquer experiências que tenha tido ao fazer batismos pelos mortos. Ajude as crianças a calcular quanto tempo levará até que tenham idade suficiente para fazerem batismos pelos mortos no templo.
- Se você tiver uma recomendação para o templo, mostre-a às crianças ou peça a um rapaz ou uma moça da ala que mostre às crianças a recomendação dele ou dela. Fale para as crianças por que uma recomendação para o templo é importante e o que precisamos fazer para obter uma. Incentive-as a começar a se prepararem agora para obter sua própria recomendação.

Joseph Smith at the Nauvoo Temple [Joseph Smith no Templo de Nauvoo], de Gary E. Smith

DOUTRINA E CONVÊNIOS 124:91–92

Uma bênção patriarcal pode me dar orientação inspirada.

Se você recebeu uma bênção patriarcal, leia-a antes de ensinar às crianças sobre essa bênção. Por que você é grato por sua bênção patriarcal? Como pode inspirar as crianças a se prepararem para receber a delas?

Atividades sugeridas

- Peça a uma das crianças que leia Doutrina e Convênios 124:91–92 e peça à classe que identifique qual foi o chamado que o Senhor fez a Hyrum Smith. O que as crianças sabem a respeito de bênção patriarcal? Se você tem uma bênção patriarcal, mostre às crianças como ela é. (Lembre-se de que o conteúdo específico de sua bênção patriarcal é sagrado.) Explique-lhes que a bênção patriarcal é uma bênção especial que recebemos do patriarca. Essa bênção pode nos ajudar a aprender mais sobre nós mesmos e o que o Pai Celestial deseja que façamos.
- Você pode convidar os pais ou os irmãos de uma das crianças a quem você ensina para contar à classe por que eles são gratos por terem recebido uma bênção patriarcal. Peça-lhes que contem como decidiram que queriam receber uma bênção patriarcal. Preste seu testemunho a respeito da bênção patriarcal.

Incentivar o aprendizado no lar

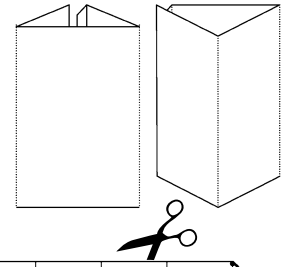
Peça às crianças que compartilhem com um membro da família algo que aprenderam sobre os templos e por que desejam entrar no templo um dia.

Aperfeiçoar o ensino

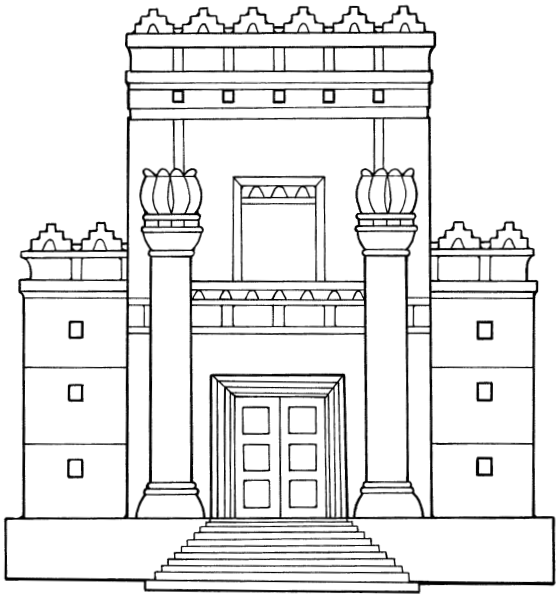
As crianças são capazes de reconhecer a influência do Espírito. Ensine às crianças que os sentimentos de paz, amor e consolo que terão ao falar ou cantar a respeito de Jesus Cristo e Seu evangelho provêm do Espírito Santo. Esses sentimentos edificarão o testemunho delas.

Jesus ordena que Seu povo construa templos (Doutrina e Convênios 124:28–29, 39).

Pinte os dois templos e desenhe seu templo favorito no espaço em branco.
Recorte os retângulos nas linhas sólidas e dobre a tira de papel nas linhas pontilhadas.
Cole as extremidades conforme mostrado e deixe-o à vista em algum lugar de sua casa.

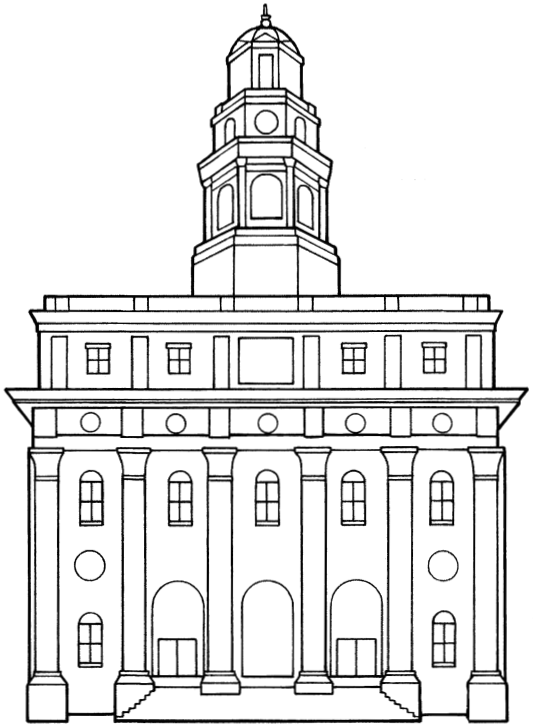


O Ttemplo de Salomão



CONSTRUÍDO EM 1000 A.C.

Templo de Nauvoo



CONSTRUÍDO EM 1846

Meu templo favorito

Cole esta aba para formar um triângulo.

Us with Them and Them with Us [Nós com Eles e Eles Conosco], de Caitlin Connolly

1º A 7 DE NOVEMBRO

Doutrina e Convênios 125–128

"UMA VOZ DE ALEGRIA PARA OS VIVOS E OS MORTOS"

Se você ensina crianças menores e precisa de mais ajuda, veja "Atender às necessidades das crianças menores", no início deste recurso.

Convidar todos a participar

Ajude as crianças a pensar em algo que aprenderam nesta semana em casa ou na Primária. Dê a elas alguns minutos para desenhar o que aprenderam e mostrar à classe.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 126:3

Eu amo minha família.

Quando Brigham Young voltou para casa depois de pregar o evangelho, o Senhor lhe disse para se concentrar em cuidar da família dele.

Atividades sugeridas

- Compartilhe com as crianças as informações sobre Brigham Young no "Capítulo 50: Os santos em Nauvoo" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 183–184) ou faça um resumo de Doutrina e Convênios 126 com suas próprias palavras. Depois leia para as crianças Doutrina e Convênios 126:3, salientando a frase "zeles especialmente por tua família". O que significa zelar por nossa família? Ajude as crianças a pensar em coisas que elas podem fazer para mostrar amor aos membros da família.
- Antes da aula, peça às crianças que tragam uma fotografia (ou façam um desenho) da família delas. Depois, peça que contem algo que elas amam na família. Mostre uma foto de sua família e faça o mesmo. Explique às crianças que o Pai Celestial deseja que cuidemos dos membros de nossa família. Cantem uma música que ensine essa verdade, como "Ajudar toda gente" (*Músicas para Crianças*, p. 108b).

DOUTRINA E CONVÊNIOS 128:5, 12

Todos os filhos de Deus precisam ter a oportunidade de ser batizados.

Além de ajudar as crianças a se prepararem para fazer seus próprios convênios batismais, ensine-as que podemos ajudar aqueles que morreram sem o batismo a receber as mesmas bênçãos.

Atividades sugeridas

- Mostre a gravura de Jesus Cristo sendo batizado (ver o *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 35) ou mostre o vídeo: "O Batismo de Jesus" (ChurchofJesusChrist.org). Pergunte às crianças se elas já viram alguém ser batizado. Do que se lembram? Use a gravura ou o vídeo para mostrar

às crianças que, quando somos batizados, entramos completamente na água e depois nos levantamos, exatamente como Jesus fez. Leia Doutrina e Convênios 128:12 e explique-lhes que Joseph Smith ensinou que o batismo nos faz pensar na ressurreição.

- Fale às crianças sobre alguém que você conhece (um antepassado) que morreu sem ser batizado. Leia Doutrina e Convênios 128:5 e permita que elas se revezem segurando uma gravura de uma fonte batismal do templo (ver o esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Testifique que o Pai Celestial nos permite ser batizados na Terra no lugar de pessoas que já morreram. Dessa forma, todos os filhos de Deus podem ser batizados e fazer convênios com Ele.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 128:18

O Pai Celestial quer que eu aprenda sobre a história da minha família.

Existem maneiras simples de as crianças pequenas participarem do trabalho de história da família. Ajude-as a sentir amor pelas pessoas da árvore familiar delas.

Atividades sugeridas

- Crie uma corrente de papel com nomes de pessoas de sua família (veja a página de atividades desta semana) e traga-a para mostrar à classe. Conte algumas coisas sobre as pessoas da sua corrente. Leia para as crianças Doutrina e Convênios 128:18 e explique-lhes que Joseph Smith ensinou que "[existe] um elo de ligação (…) entre os pais e os filhos". Ajude as crianças a criar sua própria corrente familiar, incentive-as a levar a corrente para casa e peça aos pais que as ajudem a acrescentar nomes de antepassados.
- Peça às crianças que contem algo sobre os avós delas. Conte uma de suas histórias favoritas a respeito de seus pais ou avós. Se possível, mostre fotografias. Incentive as crianças a aprenderem mais sobre os avós e outros antepassados.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 126

Posso ajudar a cuidar de minha família.

Como você pode ajudar as crianças de sua classe a servir aos membros da família delas de maneiras significativas?

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Doutrina e Convênios 126:3. Por que será que o Pai Celestial disse a Brigham Young "zeles especialmente por tua família"? Como podemos fazer o mesmo por nossa família? Faça uma lista de coisas que podemos fazer agora para servir à nossa família. Como nos tornaremos mais semelhantes ao Pai Celestial se fizermos essas coisas?
- Conte para as crianças a história da irmã Carole M. Stephens sobre o neto dela, Porter (ver "Temos grande motivo para nos regozijar", *A Liahona*, novembro de 2013, p. 115). O que Porter fez para cuidar da família dele? Como podemos seguir seu exemplo?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 128:1, 15–18

O batismo pelos mortos cria "um elo de ligação" entre mim e meus antepassados.

Joseph Smith ensinou que o batismo pelos mortos nos une aos nossos antepassados como os elos de uma corrente. Como você pode ajudar as crianças a sentir a alegria de aprender sobre nossos antepassados e garantir que o trabalho do templo seja feito por eles?

Atividades sugeridas

- Divida as crianças em dois grupos e peça a um grupo que leia Doutrina e Convênios 128:1 para saber o que estava ocupando a mente de Joseph Smith. Peça ao outro grupo que leia o versículo 17 e identifique o que ele considerava ser o assunto "mais glorioso". Deixe-as compartilhar o que encontrarem e falar por que esse assunto é tão glorioso. Se possível, convide um rapaz ou uma moça que fez batismo pelos mortos para contar a experiência dele ou dela, e explique por que fazemos esse trabalho.
- Talvez você possa usar objetos para mostrar que precisamos ajudar nossos antepassados que não foram batizados. Por exemplo, mostre um presente ou um doce, mas coloque-o fora do alcance de uma das crianças. Diga a essa criança que ela pode pegar o objeto, mas não pode sair de onde está sentada. Pergunte às outras crianças o que elas podem fazer para ajudar a criança a pegar o objeto. Leiam juntos Doutrina e Convênios 128:15 e fale sobre como isso se relaciona à lição com objeto.
- Peça às crianças que façam uma corrente de papel com o nome dos pais, dos avós, dos bisavós e assim por diante (veja a página de atividades desta lição). Se as crianças não souberem o nome dos antepassados, incentive-as a descobrir esses nomes em casa e escrevê-los na corrente. Leiam juntos Doutrina e Convênios 128:18, para descobrir o que é esse "elo de ligação" que torna a história da nossa família "total e completa". Conte a história de um antepassado seu que o faz se sentir conectado a ele ou ela.
- Mostre às crianças uma recomendação para o templo e diga-lhes como se recebe uma. Ajude-as a sentir o desejo de receber sua própria recomendação, para que possam entrar no templo e ser batizadas em favor de seus próprios antepassados.

Podemos encontrar o nome de nossos antepassados e realizar as ordenanças do templo em favor deles.

Incentivar o aprendizado no lar

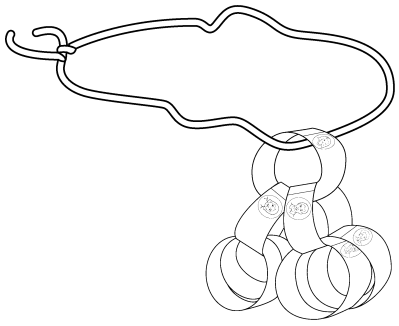
Incentive as crianças a pedir a alguém da família que as ajudem a aprender mais sobre a história da família. Elas podem pedir para ouvir histórias sobre um antepassado ou usar o FamilySearch.org para encontrar nomes de antepassados que não foram batizados.

Aperfeiçoar o ensino

Ajude as crianças a expressar a criatividade delas. Quando as crianças criam algo, desenham ou colorem alguma coisa relacionada à história ou ao princípio que estão aprendendo, geralmente se lembram melhor do que foi ensinado. Elas também podem usar o que criaram para ensinar outras pessoas. (Ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 25.)

O Pai Celestial quer que eu aprenda sobre minha história da família (Doutrina e Convênios 128:18).

Recorte as tiras abaixo e preencha o espaço em cada uma com o nome correto. Desenhe no círculo o rosto da pessoa. Faça um colar de papel para representar sua família.



	..... Eu
	..... Meu pai
	..... Minha mãe
	..... Meu avô (pai do meu pai)
	..... Minha avó (mãe do meu pai)
	..... Meu avô (pai da minha mãe)
	..... Minha avó (mãe da minha mãe)

Joseph Smith in Nauvoo, 1840 [Joseph Smith em Nauvoo, 1840], de Theodore Gorka

8 A 14 DE NOVEMBRO

Doutrina e Convênios 129–132

"QUANDO RECEBEMOS UMA BÊNÇÃO DE DEUS, É POR OBEDIÊNCIA"

O élder David A. Bednar explicou: "Apenas conversar e dizer não é ensinar. Para pregar o evangelho à maneira do Senhor é preciso observar, ouvir e discernir" ("Tornar-se um missionário *Pregar Meu Evangelho*", *A Liahona*, outubro de 2013, p. 50). O que o Espírito ensina enquanto você observa e ouve as crianças de sua classe?

Convidar todos a participar

Selecione um tópico das seções 129–132, e deixe que as crianças contem o que já aprenderam sobre esse tópico. Por exemplo, o que elas sabem sobre o Pai Celestial ou a Deidade? Sobre o casamento eterno? Sobre o reino celestial?

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 130:20–21; 132:5

Bênçãos advêm da obediência a Deus.

Joseph Smith ensinou que toda bênção que recebemos de Deus se baseia em nossa obediência a Suas leis. Como você pode ensinar esse princípio de modo que as crianças entendam?

Atividades sugeridas

- Faça uma demonstração simples com as crianças que mostre como é importante seguir as instruções; por exemplo, converse com elas sobre os passos que devemos seguir para preparar um prato de comida, brincar ou construir alguma coisa. O que acontece quando não seguimos as instruções? (Talvez você tenha uma experiência pessoal que queira compartilhar.) Leia Doutrina e Convênios 130:21 e compare essas instruções com os mandamentos que devemos seguir para receber as bênçãos do Pai Celestial.
- Pergunte às crianças se elas se lembram de uma situação em que obedeceram a um dos mandamentos de Deus. Como elas se sentiram? Cantem juntos uma música sobre obediência, como "Guarda os mandamentos" (*Músicas para Crianças*, pp. 68–69) e identifiquem as bênçãos da obediência mencionadas na música. Conversem sobre algumas coisas que Deus ordenou que façamos. Como Deus nos abençoa quando obedecemos a esses mandamentos?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 130:22

O Pai Celestial e Jesus Cristo possuem um corpo físico imortal.

Quando entendemos que Deus, o Pai, e Jesus Cristo têm um corpo semelhante ao nosso, nós nos sentimos mais próximos Deles e nosso relacionamento com Eles é fortalecido.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças uma gravura de Jesus Cristo e peça-lhes que apontem para Seus olhos, Sua boca e outras partes de Seu corpo. Depois, peça-lhes que fiquem em pé e apontem para as mesmas partes de seu próprio corpo. Leia em Doutrina e Convênios 130:22: "O Pai tem um corpo de carne e ossos (...); o Filho também". Preste testemunho de que nosso corpo é semelhante ao do Pai Celestial e de Jesus.
- Cantem juntos uma música sobre nosso corpo, como "Cabeça, ombros, joelhos, pés" (*Músicas para Crianças*, p. 129a) e incentive as crianças a fazer os gestos que acompanham as palavras. Peça às crianças que digam algumas coisas que nosso corpo pode fazer. Externe sua gratidão pelo corpo que você recebeu do Pai Celestial. Como podemos mostrar que somos gratos por essa dádiva especial?
- Peça às crianças que façam desenhos do Pai Celestial, de Jesus Cristo e delas mesmas. Ajude-as a ver como nosso corpo é semelhante ao do Pai Celestial e de Jesus.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 132:19

O Pai Celestial tornou possível que as famílias fiquem juntas para sempre.

Por meio do poder selador do Senhor e das ordenanças do templo, nossos relacionamentos familiares podem durar para a eternidade se cumprirmos nossos convênios.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a pensar em exemplos de coisas que não duram para sempre — a comida que estraga, as flores que murcham e assim por diante. Mostre uma foto de sua família e fale como você se sente sobre ela. Testifique que o Senhor tornou possível, por meio das ordenanças do templo, que as famílias fiquem juntas para sempre.
- Abra a seção 132 de Doutrina e Convênios e fale às crianças que ela contém uma revelação para Joseph Smith sobre o casamento e a família. Mostre o versículo 19 e saliente as palavras "por toda a eternidade" quando as ler. Peça às crianças que leiam essas palavras com você.
- Ajude as crianças a fazer bonecos de papel representando os membros da família delas (ver a página de atividades desta semana). Recorte-os e coloque-os em um envelope ou prenda-os juntos com um clipe de papel para representar o poder selador que pode tornar nossa família eterna.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 130:18–19

O Pai Celestial quer que eu ganhe conhecimento e inteligência.

Muitas coisas que obtemos nesta vida não vão conosco para a próxima vida. Mas levaremos nosso "conhecimento e inteligência" (Doutrina e Convênios 130:19).

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que contem a você algo que estão aprendendo na escola ou com os pais. Peça-lhes que leiam Doutrina e Convênios 130:18–19 para descobrir o que acontecerá com nosso conhecimento e nossa inteligência na próxima vida.
- O que o versículo 19 nos ensina sobre como ganhamos conhecimento e inteligência? Como podemos ser diligentes e obedientes ao nos esforçarmos para aprender? (Para mais informações sobre esse tópico, ver "Educação" em *Para o Vigor da Juventude*, pp. 9–10.)

DOUTRINA E CONVÊNIOS 130:20–21; 132:5, 21–23

Bênçãos advêm da obediência a Deus.

Pondere sobre como o Senhor o abençoa quando você obedece às Suas leis. Que experiências você poderia compartilhar com as crianças para inspirá-las?

Atividades sugeridas

- Cantem uma música sobre obediência, como "Guarda os mandamentos" (*Músicas para Crianças*, pp. 68–69) e peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 130:20–21 e 132:5. Ajude-as a encontrar palavras e ideias nas escrituras que sejam semelhantes às da música. Como recebemos bênçãos de Deus? Peça às crianças que compartilhem como foram abençoadas por obedecer às leis de Deus.
- Leiam juntos Doutrina e Convênios 132:21–23 e peça às crianças que desenhem figuras que mostrem o que elas aprendem com esses versículos. Incentive-as a serem criativas e sugira que incluam nos desenhos as leis ou os mandamentos que nos ajudam a permanecer no caminho estreito que leva à vida eterna.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 131:1–4; 132:15, 19

O Pai Celestial tornou possível que as famílias fiquem juntas para sempre.

Independentemente da situação atual da família, podemos fazer escolhas agora que nos prepararão para receber as bênçãos de uma família eterna no futuro.

Atividades sugeridas

- Peça a algumas crianças que leiam Doutrina e Convênios 131:1–4 e a outras que leiam 132:15. Ajude-as a descobrir o que esses versículos ensinam sobre o casamento. Selecione palavras-chave em 132:19 (tais como "se um homem se casar com uma mulher", "eterno convênio", "selado", "guardarem meu convênio", "por toda a eternidade", "para todo o sempre") e peça às crianças que encontrem essas frases no versículo. O que essas frases nos ensinam sobre o casamento?
- Cantem "As famílias poderão ser eternas" (*Músicas para Crianças*, p. 98) ou leia novamente o "Capítulo 55: Revelação sobre o casamento" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, p. 198). Peça às crianças que prestem atenção e se preparem para compartilhar o que devemos fazer para que nossa família seja eterna. Testifique que, independentemente da situação atual da família, podemos nos preparar para fazer parte de uma família eterna.

Incentivar o aprendizado no lar

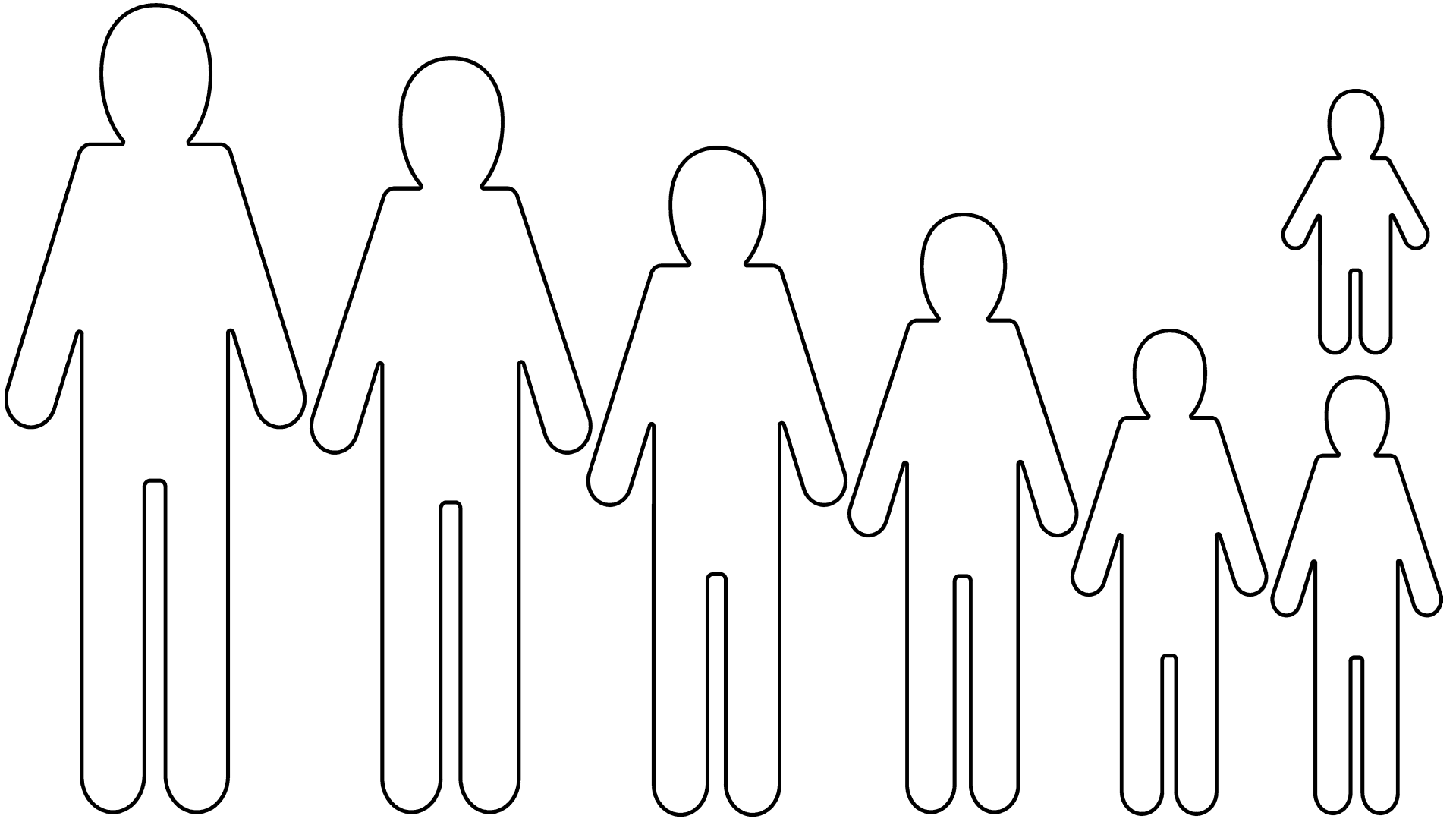
Sugira às crianças que falem aos membros da família delas o quanto elas os amam e querem ficar unidas a eles eternamente.

Aperfeiçoar o ensino

Seja sensível às circunstâncias das famílias. "As crianças de hoje se veem em muitas estruturas familiares diferentes e complexas. (...) Precisamos estender a mão para aqueles que se sentem sozinhos, esquecidos ou do lado de fora da cerca" (Neil L. Andersen, "Quem os recebe, recebe a Mim", *A Liahona*, maio de 2016, p. 49).

O Pai Celestial criou um meio para que as famílias estejam juntas para sempre (Doutrina e Convênios 132:19).

Recorte o número suficiente de bonecos de papel para representar cada membro de sua família (faça bonecos extras se precisar). Desenhe o rosto dos membros de sua família nos bonecos e pinte os bonecos. Coloque os bonecos em um envelope ou prenda-os com um clipe de papel para mostrar que sua família pode ser selada para a eternidade.



The Bridegroom Cometh [Aí Vem o Noivo], de Elizabeth Gibbons

15 A 21 DE NOVEMBRO

Doutrina e Convênios 133–134

"PREPARAI-VOS PARA A VINDA DO ESPOSO"

Considere as necessidades das crianças que você ensina — tanto as que estão estudando e aprendendo em casa quanto as que talvez não estejam. Como você pode ajudá-las a ensinar umas às outras o que estão aprendendo?

Convidar todos a participar

Mostre uma gravura usada em uma lição recente da Primária e peça às crianças que falem do que se lembram da lição.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 133:19–21, 25

Jesus Cristo voltará.

Na seção 133, o Senhor descreve Sua Segunda Vinda e convida Seu povo a se preparar para esse glorioso acontecimento. Como você pode ajudar as crianças a aguardarem ansiosamente o retorno do Salvador?

Atividades sugeridas

- Esconda uma figura da Segunda Vinda do Salvador atrás de um tecido como se fosse uma cortina (use a figura do esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*, ou no *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 66). Peça às crianças que se revezem abrindo a "cortina" e fazendo de conta que estão olhando pela janela. Peça-lhes que digam como se sentiriam se olhassem pela janela e vissem Jesus descendo do céu. Leia a frase "saí para encontrá-lo" (versículo 19) e ajude as crianças a repetirem essas palavras.
- Esconda debaixo da cadeira de cada criança uma gravura representando algo que podemos fazer para nos prepararmos para a Segunda Vinda de Jesus Cristo (como ler as escrituras, compartilhar o evangelho ou servir à nossa família). Deixe que elas encontrem as figuras e expliquem como essas coisas nos ajudam a ficar prontos para encontrar o Salvador quando Ele voltar.
- Cantem juntos uma música sobre a Segunda Vinda, como "Quando Jesus voltar" (*Músicas para Crianças*, pp. 46–47). Fale sobre seu amor pelo Salvador e o que você sente sobre Seu retorno à Terra. Convide as crianças a falar sobre os sentimentos delas também.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 133:52–53

Jesus Cristo é amoroso e bondoso.

Esses versículos descrevem algumas das muitas maneiras do Senhor mostrar Sua "bondade amorosa" a Seu povo. O que você pode fazer para ajudar as crianças a sentir o amor que o Salvador tem por elas?

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura que demonstre que Jesus é amoroso e bondoso (ver o *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 42 e nº 47). Peça às crianças que digam outras coisas que Jesus fez para mostrar Seu amor e Sua bondade. Leia a frase: "E eles mencionarão a bondade amorosa de seu Senhor" (versículo 52) e ajude as crianças a pensar em como elas podem falar a outras pessoas sobre o amor do Salvador.
- Cantem uma música sobre o amor do Salvador, como "O melhor amigo é Jesus" (*Músicas para Crianças*, p. 37). Preste seu testemunho de como o Salvador tem demonstrado Seu amor por você.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 134:5

O Senhor quer que eu obedeça às leis.

Geralmente as crianças têm que obedecer a certas regras no lar, na escola e em outros lugares. Você pode ajudá-las a entender que o Senhor espera que sejamos obedientes às regras e às leis em nossa comunidade e nosso país.

Atividades sugeridas

- Convide as crianças para brincar de um jogo simples que não tenha regras, depois inclua as regras no jogo. Como as regras nos ajudam? Externe sua gratidão pelas leis do país.
- Ajude as crianças a repetir a décima segunda regra de fé. Saliente as palavras-chave: "obediência, honra e manutenção" e conversem sobre o significado dessas palavras. Fale por que é importante obedecer às leis.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 133:4–5, 14–15

O Senhor quer que eu seja puro.

Doutrina e Convênios 133 ajuda as crianças a entender como podem se manter puras e longe das influências do mundo ao redor delas.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam "Babel, Babilônia", no Guia para Estudo das Escrituras (scriptures.churchofjesuschrist.org) e descubram o que é Babilônia e o que ela representa. Depois, leiam juntos Doutrina e Convênios 133:4–5, 14–15. O que significa "deixai Babilônia"? (Versículo 5.) Quais são alguns lugares e algumas situações das quais o Senhor quer que nos afastemos? O que podemos fazer para evitá-las?
- Coloque uma placa que diz: "Sião" em um lado da sala, e outra placa que diz: "Babilônia" no outro lado da sala. Escreva em tiras de papel algumas palavras de Doutrina e Convênios 133:4–5, 14–15 que descrevam Sião e Babilônia (como "iniquidade", "puros" ou "destruição") e peça às crianças que coloquem cada tira de papel abaixo da placa apropriada.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 133:19–25, 46–52

Jesus reinará na Terra.

O élder D. Todd Christofferson disse: "É de extrema importância que preparemos o mundo para a Segunda Vinda do Senhor Jesus Cristo" ("Preparar-se para o retorno do Senhor", *Liahona*, maio de 2019, p. 81). Como você vai ajudar as crianças a compreender como elas podem participar desse importante trabalho?

Atividades sugeridas

- Mostre a gravura no esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*, e peça às crianças que façam uma lista do que sabem sobre a Segunda Vinda de Jesus Cristo. Em seguida, usando Doutrina e Convênios 133:19–25, 46–52, peça que acrescentem mais itens à lista. Preste seu testemunho de que a Segunda Vinda será um dia de muita alegria para as pessoas dignas.
- Para ajudar as crianças a compreender o versículo 19, converse com elas sobre como uma noiva se prepara para o dia do casamento (talvez alguém que tenha se casado recentemente possa ajudar nessa conversa). De que modo somos semelhantes a uma noiva que está se preparando "para a vinda do Esposo", Jesus Cristo? Se achar útil, estude com as crianças a parábola das dez virgens (ver Mateus 25:1–13). Por que é importante estar preparado para a Segunda Vinda do Salvador? O que podemos fazer agora para nos prepararmos?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 134:1–2

O Senhor quer que eu obedeça às leis.

Embora no mundo existam diferentes formas de governo, o Senhor quer que "[sustemos e apoiemos] o governo do lugar onde [residimos]" (Doutrina e Convênios 134:5).

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que façam uma lista das regras e das leis que obedecemos. Como seria a vida se ninguém obedecesse a essas leis? Leia com as crianças Doutrina e Convênios 134:1–2, ajudando-as a compreenderem as palavras ou frases que não entendem. Por que o Senhor deseja que tenhamos um governo e leis?
- Escreva cada palavra ou frase da décima primeira e da décima segunda regras de fé em várias tiras de papel. Misture as tiras de papel e peça às crianças para trabalharem juntas e colocarem as palavras na ordem correta. Como mostramos que acreditamos nos princípios que essas regras de fé ensinam?

Incentivar o aprendizado no lar

Dê a cada criança uma pergunta que deve ser feita a um membro da família em casa. Por exemplo, se vocês aprenderam sobre a Segunda Vinda do Salvador, a criança pode perguntar: "O que podemos fazer para nos prepararmos para quando Jesus voltar?"

Aperfeiçoar o ensino

Procure compreender as crianças que você ensina. Você conhece as crianças a quem ensina. As ideias neste esboço podem precisar ser modificadas para abordar melhor as necessidades delas. Para ajudar, estude todas as atividades listadas neste esboço, não somente as sugeridas para a faixa etária das crianças que você ensina. (Ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 7.)

O Senhor quer que eu obedeça à lei (Doutrina e Convênios 134:5).

Coloque um ponto no mapa para mostrar onde você mora. Desenhe a bandeira de seu país no retângulo, e converse com alguém sobre por que é importante obedecer às leis de seu país.

Cadeia de Carthage

22 A 28 DE NOVEMBRO

Doutrina e Convênios 135–136

ELE "SELOU SUA MISSÃO E SUAS OBRAS COM O PRÓPRIO SANGUE"

Ao se preparar para ensinar Doutrina e Convênios 135–136 identifique os princípios que influenciaram sua vida. Pense em como as atividades neste esboço podem ajudar as crianças a aprender e aplicar esses princípios.

Convidar todos a participar

Peça às crianças que falem do que se lembram que aprenderam nesse ano sobre Joseph Smith e o que ele realizou. Para ajudá-las, mostre gravuras do *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* ou das páginas de atividades anteriores.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 135:1–2

Joseph Smith e Hyrum Smith deram a vida pelo evangelho de Jesus Cristo.

O relato do martírio de Joseph e Hyrum Smith pode ajudar as crianças a sentir gratidão pelos testemunhos e sacrifícios desses grandes homens.

Atividades sugeridas

- Use o "Capítulo 57: O profeta é assassinado" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 201–205) para contar às crianças como morreram Joseph Smith e seu irmão Hyrum Smith. Ou deixe as crianças contarem a história. Preste seu testemunho de que Joseph Smith foi um verdadeiro profeta e que ele deu a vida pelo Senhor e Seu evangelho.
- Leia com as crianças algumas palavras do versículo no Livro de Mórmon que Hyrum Smith leu antes de ir para a Cadeia de Carthage, registradas em Doutrina e Convênios 135:5. Conversem sobre como esse versículo deve ter consolado Hyrum. Mostre algumas escrituras que o consolam quando você está preocupado ou triste.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 135:3

Joseph Smith é um profeta de Deus.

Ao longo do ano as crianças aprenderam o que o Senhor revelou por intermédio do profeta Joseph Smith. Você pode ajudá-las a sentir apreço e se lembrarem das bênçãos que recebem graças ao trabalho realizado por Joseph.

Atividades sugeridas

- Mostre objetos que representem o trabalho do profeta Joseph Smith, como o Livro de Mórmon, Doutrina e Convênios, ou uma gravura de missionários ou de um templo. Use frases de Doutrina e Convênios 135:3 para contar para as crianças algumas das coisas que o Senhor realizou por intermédio de Joseph Smith em benefício de

nossa salvação. Peça às crianças que escolham uma dessas coisas e expliquem por que são gratas por isso.

- Enquanto as crianças pintam a página de atividades desta semana, cante ou toque hinos que falem sobre Joseph Smith, como "Hoje, ao profeta louvemos" (*Hinos*, nº 14). Compartilhe seus sentimentos sobre o profeta.

The American Prophet [O Profeta Americano], de Del Parson

DOUTRINA E CONVÊNIOS 136

Deus nos dá mandamentos para nos ajudar.

Os santos enfrentaram muitas provações nos anos que se seguiram à morte de Joseph Smith. Como o conselho que o Senhor deu aos santos pode ajudar as crianças que você ensina?

Atividades sugeridas

- Conte para as crianças alguns dos desafios que os santos enfrentaram quando saíram de Nauvoo e se reuniram em Winter Quarters (ver os capítulos 60 e 62 em *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 211–216, 222–224). Coloque uma gravura do Templo de Nauvoo em um lado da sala e crie um abrigo simples no outro lado da sala — talvez usando um cobertor e algumas cadeiras ou uma mesa. Peça às crianças que fiquem juntas perto da gravura e conte que depois de um ano e meio da morte de Joseph Smith, os santos foram expulsos de Nauvoo. Peça às crianças que saiam de perto da gravura e andem em direção ao abrigo para representar a viagem até Winter Quarters.
- Explique-lhes que o Senhor deu uma revelação a Brigham Young que está registrada em Doutrina e Convênios 136 para ajudar os santos enquanto viajavam para o Vale do Lago Salgado. Leia algumas palavras da seção 136 com conselhos que possam ser compreendidos pelas crianças pequenas, e peça-lhes que representem ou desenhem o que o Senhor pediu que os santos fizessem durante a viagem. Por exemplo, as crianças podem desenhar a si mesmas devolvendo algo que pediram emprestado a um amigo, ou podem cantar uma música da Primária enquanto fazem de conta que estão dançando em volta de uma fogueira (ver os versículos 25, 28).

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 135

Joseph Smith e Hyrum Smith deram a vida pelo evangelho de Jesus Cristo.

Conhecer os sacrifícios de Joseph Smith e Hyrum Smith pode fortalecer a fé das crianças e o desejo delas de serem fiéis a seus testemunhos.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que contem o que sabem sobre como Joseph e Hyrum Smith foram mortos. Se elas precisarem de ajuda, você pode recapitular Doutrina e Convênios 135:1, ou o "Capítulo 57: O profeta é assassinado" (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 201–205). Peça às crianças que imaginem que estavam morando em Nauvoo quando o profeta morreu. Peça-lhes que compartilhem como acham que se sentiriam. Preste seu

testemunho de Joseph Smith e convide as crianças a fazer o mesmo.

- Mostre gravuras de profetas (ver o *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 14, nº 18 e nº 67). Quais são algumas coisas que Deus pede que os profetas façam? Explique-lhes que o Senhor promete abençoar Seus profetas pelos sacrifícios que eles fazem quando estão a Seu serviço (ver Mateus 10:39).

DOUTRINA E CONVÊNIOS 135:3

Joseph Smith é um profeta de Deus.

Assim como todos os profetas, Joseph Smith testificou de Jesus Cristo e ensinou como podemos voltar a Ele. Ajude as crianças a ver como Joseph Smith realizou sua missão.

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Doutrina e Convênios 135:3 e peça às crianças que identifiquem o que Joseph Smith realizou. Escreva no quadro o que elas encontraram. Peça às crianças que escolham uma dessas coisas e expliquem por que são gratas por isso.
- Incentive as crianças a pensar em um amigo ou um ente querido que não conhece muito bem sobre Joseph Smith. O que elas diriam se essa pessoa perguntasse: "Por que Joseph Smith é tão importante para você?" Peça às crianças que pratiquem o que elas diriam a essa pessoa.

DOUTRINA E CONVÊNIOS 136:4, 10–11, 18–30

O Senhor me abençoa quando estou em dificuldades.

Depois que Joseph Smith foi morto, os santos foram expulsos de Nauvoo. Brigham Young os guiou até Winter Quarters, onde se prepararam para uma jornada ainda mais longa rumo ao Vale do Lago Salgado.

Atividades sugeridas

- Faça um resumo das experiências dos santos depois que o profeta Joseph Smith morreu (ver os capítulos 58, 60 e 62 em *Histórias de Doutrina e Convênios,* pp. 206–208, 211–216 e 222–224). Peça às crianças que imaginem como se sentiriam se tivessem que deixar a casa delas e encontrar um novo lugar para morar no deserto. Explique-lhes que, em Doutrina e Convênios 136, o Senhor dá conselhos para ajudar os santos durante sua jornada. Designe alguns versículos dessa revelação para cada criança, como os versículos 4, 10–11, 18–30 e peça-lhes que encontrem algo que as ajudariam a vencer suas preocupações e seus medos.
- Ajude as crianças a pensar em provações que as pessoas enfrentam hoje em dia. Peça-lhes que procurem algo na seção 136 que poderiam falar para incentivar alguém que esteja passando por tais provações. As crianças também podem encontrar mensagens de incentivo no hino "Vinde, ó santos" (*Hinos*, nº 20), que os santos cantavam durante sua jornada.

Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que falem para a família ou para um amigo por que elas são gratas pelo profeta Joseph Smith.

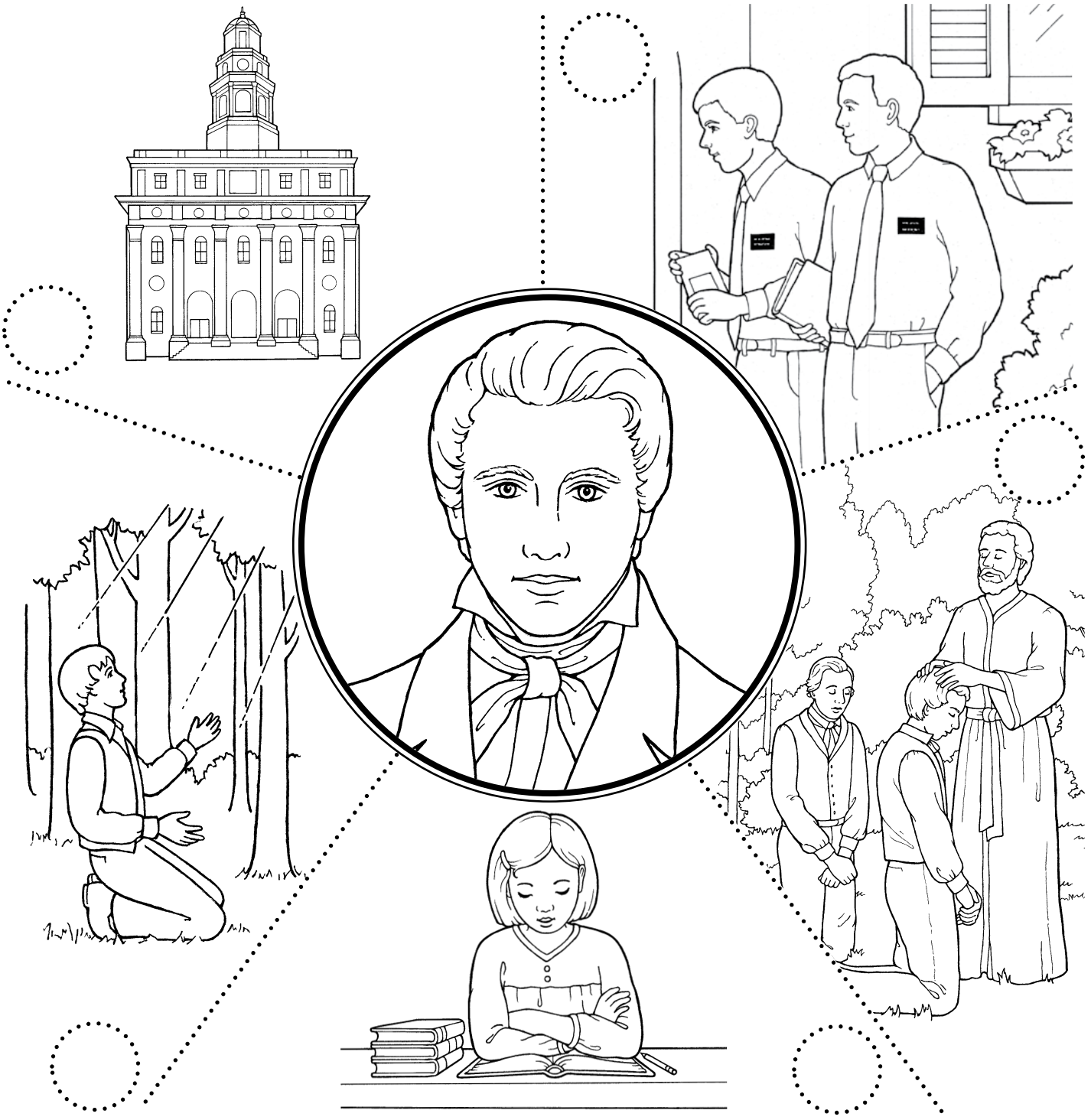
Aperfeiçoar o ensino

As crianças são ativas. Às vezes, você sente que a agitação das crianças durante a aula as distrai do aprendizado. Procure aproveitar essa sua natureza ativa convidando-as a desenhar, cantar ou representar um princípio do evangelho (ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, pp. 25–26).

Joseph Smith é um profeta de Deus (Doutrina e Convênios 135:3).

O Senhor realizou muitas coisas por meio de Joseph Smith que influenciou nossa salvação. Pinte as gravuras. Escreva em cada círculo o número correspondente a cada item conforme a descrição.

1. A Primeira Visão
2. O sacerdócio
3. Trabalho missionário
4. Templos
5. O Livro de Mórmon, Doutrina e Convênios e outras escrituras



Joseph vê seu pai, sua mãe e seu irmão no reino celestial (*Joseph Smith's Vision of the Celestial Kingdom* [A Visão de Joseph Smith do Reino Celestial], de Robert Barrett).

29 DE NOVEMBRO A 5 DE DEZEMBRO

Doutrina e Convênios 137–138

"A VISÃO DA REDENÇÃO DOS MORTOS"

Busque princípios nessas revelações que possam ser importantes para as crianças a quem você ensina. Como você as ajudará a compreender esses princípios?

Convidar todos a participar

Mostre uma gravura de Jesus Cristo no mundo espiritual, como a que se encontra no esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*. Peça às crianças que contem algo que sabem sobre o mundo espiritual.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 137:1–5

Deus me proporcionou um modo de estar com minha família para sempre.

Em uma visão, Joseph Smith viu alguns membros de sua família juntos no reino celestial. Como você pode usar essa visão para ensinar as crianças que as famílias podem ser eternas?

Atividades sugeridas

- Mostre uma foto de um membro de sua família e fale o quanto você quer estar com ele ou ela no reino celestial. Explique às crianças que o irmão de Joseph Smith, Alvin, morreu quando era jovem e Joseph sentia muita saudade dele. Leia Doutrina e Convênios 137:1, 5 e pergunte às crianças quem Joseph Smith viu em sua visão do reino celestial (ver também *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 152–153). Peça às crianças que abram bem os braços para mostrar o quanto amam a família delas, e pergunte por que desejam estar com ela no reino celestial.
- Use Doutrina e Convênios 137:1–5 e a página de atividades desta semana para ajudar as crianças a descobrir detalhes sobre a visão de Joseph Smith do reino celestial. Peça-lhes que façam um desenho delas mesmas com a família na página de atividades enquanto você toca ou canta uma música sobre família, como "As famílias poderão ser eternas" (*Músicas para Crianças*, p. 98).

DOUTRINA E CONVÊNIOS 138:6–11

O Espírito Santo pode me ajudar a entender as escrituras.

Às vezes, pode ser difícil para nós, e especialmente para as crianças, entender as escrituras. Doutrina e Convênios 138:11 ensina que o Espírito Santo pode abrir "os olhos de [nosso] entendimento".

O Espírito Santo pode nos ajudar a entender o que lemos nas escrituras.

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura do presidente Joseph F. Smith (ver o *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 127). Explique às crianças que ele foi o sexto presidente da Igreja e que um dia ele estava lendo as escrituras e ponderando sobre elas (pensando no que elas estavam dizendo). Ao ler Doutrina e Convênios 138: 6, 11, peça às crianças que façam de conta que são o presidente Smith e que façam alguns gestos que combinem com o que estão lendo.
- Conte às crianças sobre uma ocasião em que você ficou pensando sobre algo que leu nas escrituras e o Espírito Santo o ajudou a compreender o que estava lendo. Cantem juntos uma música sobre estudar as escrituras, como "Ler, ponderar e orar" (*Músicas para Crianças*, p. 66). O que essa música fala que devemos fazer para compreendermos as escrituras?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 138:18–35

Todos os filhos do Pai Celestial terão a oportunidade de ouvir o evangelho.

Depois que Jesus Cristo foi crucificado, Ele visitou Seus santos fiéis no mundo espiritual. Ele os instruiu a ensinar o evangelho àqueles que ainda não o conheciam.

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura de um túmulo (ver o *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 58 e nº 59, ou Fotografias da Bíblia, nº 14), ou desenhe uma tumba no quadro. Mostre uma gravura de Jesus Cristo no mundo espiritual enquanto o corpo Dele estava na tumba (como a que se encontra no esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Ao fazer isso, faça perguntas que ajudem as crianças a perceber detalhes importantes descritos em Doutrina e Convênios 138:18–19, 23–24, 27–30, como quem Jesus visitou, como eles se sentiram e o que Ele pediu que fizessem.
- Mostre uma gravura de missionários (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 109 e nº 110) e pergunte às crianças o que os missionários fazem. Você também pode pedir que elas imitem algumas coisas que os missionários fazem. Leia Doutrina e Convênios 138:31–34 para as crianças. Explique a elas que, assim como temos missionários aqui na Terra, no mundo espiritual também existem missionários para ensinar as pessoas que lá estão.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

DOUTRINA E CONVÊNIOS 137:1–5

Deus me proporcionou um modo de estar com minha família para sempre.

Joseph Smith teve uma visão do reino celestial e viu seus pais e seu irmão Alvin lá. Essa visão nos ensina que se formos dignos, nosso relacionamento familiar pode continuar na próxima vida.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 137:1–5 e desenhem algo com base no que

leram (ver também a página de atividades desta semana). Como Joseph Smith pode ter se sentido quando viu alguns membros de sua família no reino celestial?

- Mostre o vídeo "As Famílias Poderão Ser Eternas" (ChurchofJesusChrist.org), ou cantem uma música como "As famílias poderão ser eternas", *Músicas para Crianças*, p. 98. O que esse vídeo ou essa música nos ensinam sobre o que podemos fazer para que nossa família seja eterna?

DOUTRINA E CONVÊNIOS 138:1–11

Quando pondero sobre as escrituras, o Espírito Santo pode me ajudar a entendê-las.

O que as crianças podem aprender com o exemplo do profeta Joseph F. Smith que poderia melhorar a maneira como elas estudam as escrituras?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 138:1–11 e as ajude a escrever em uma frase um resumo da experiência do presidente Joseph F. Smith. O que ele fez que o levou a ter essa visão notável? O que significa ponderar ou refletir sobre as escrituras?
- Pergunte às crianças o que elas fazem quando têm dúvidas a respeito do evangelho. Conte alguns exemplos das escrituras ou de sua própria vida em que ponderar sobre as escrituras trouxe o entendimento do Espírito (ver, por exemplo, 1 Néfi 11:1–6; Doutrina e Convênios 76:19–24; Joseph Smith—História 1:11–12).

DOUTRINA E CONVÊNIOS 138:12–35

Todos os filhos do Pai Celestial terão a oportunidade de ouvir o evangelho.

O presidente Joseph F. Smith aprendeu que a pregação do evangelho continua no mundo espiritual. Esse trabalho garante que todas as pessoas terão a oportunidade de aceitar o evangelho.

Atividades sugeridas

- No quadro, faça uma lista de alguns versículos da seção 138. Depois, faça uma lista, em ordem diferente, das declarações que resumem cada um desses conjuntos de versículos. Peça às crianças que combinem as declarações com os versículos corretos. Os versículos podem incluir: 12–16 (os espíritos justos aguardam juntos a chegada de Jesus), 18–19 (o Salvador aparece para os espíritos justos), 29–30 (Jesus escolhe mensageiros para pregar o evangelho), 31–35 (os espíritos justos pregam o evangelho) e assim por diante. Peça às crianças que façam as combinações e que expliquem o que aprenderam com esses versículos.
- Peça a algumas crianças que leiam Doutrina e Convênios 138:33 e identifiquem os princípios do evangelho que foram ensinados aos espíritos no mundo espiritual. Peça a outras crianças que leiam os princípios ensinados em Regras de Fé 1:4. O que esses versículos têm em comum com a regra de fé e o que é diferente? O que isso nos ensina sobre o Pai Celestial e Seu plano para nós?

Incentivar o aprendizado no lar

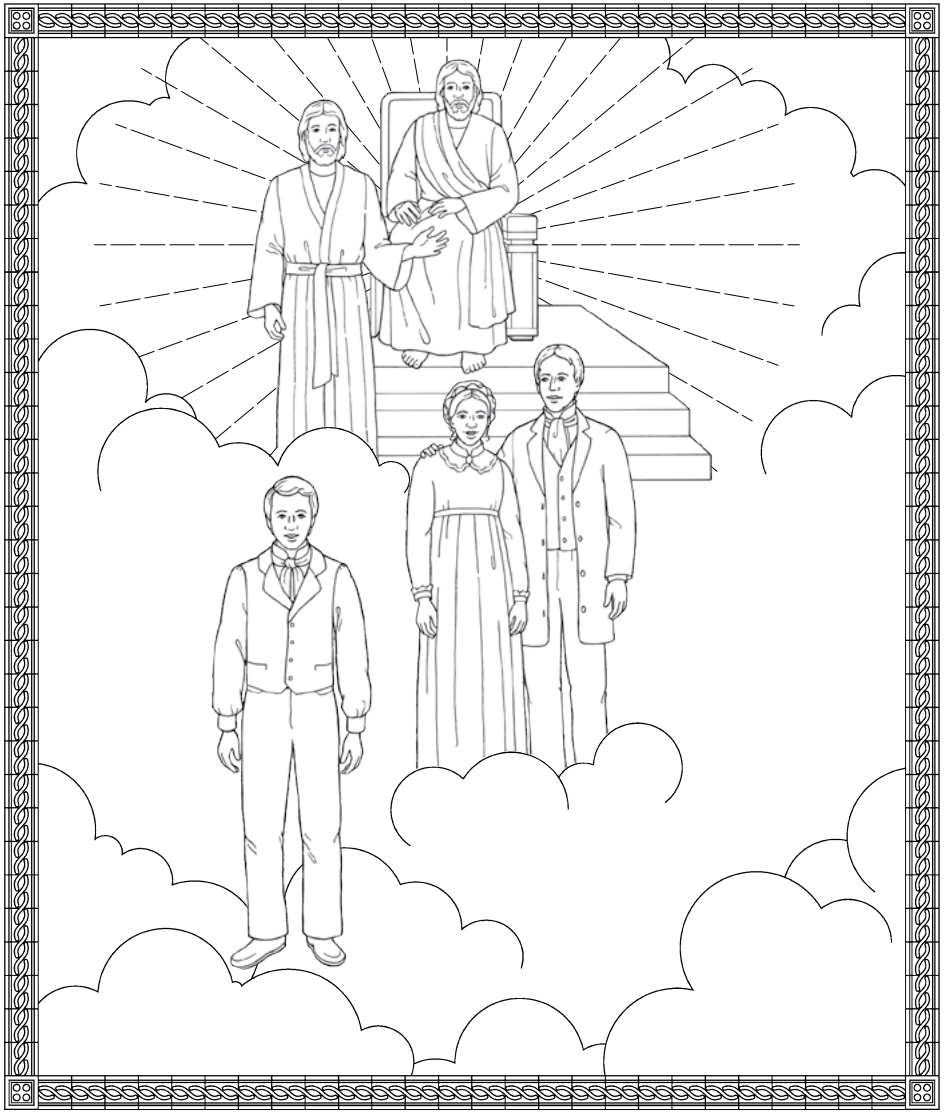
Incentive as crianças a planejar um horário nesta semana para ponderar sobre as escrituras que estão lendo.

Aperfeiçoar o ensino

Incentive a reverência. Ajude as crianças a entender que um aspecto importante da reverência é pensar sobre o Pai Celestial e Jesus Cristo. Você pode lembrar as crianças de serem reverentes cantando baixinho, murmurando uma música da Primária ou mostrando uma gravura de Jesus.

Deus nos deu um meio de vivermos com nossa família para sempre (Doutrina e Convênios 137:1–5).

Pinte e identifique as pessoas que Joseph Smith viu na visão do reino celestial.
Desenhe a si mesmo e sua família no reino celestial.



To All Worthy Male Members [Para Todos os Homens Dignos], de Emma Allebes

6 A 12 DE DEZEMBRO

As Regras de Fé e as Declarações Oficiais 1 e 2

"CREMOS"

Ao estudar durante a semana e se planejar para ensinar, pense em como pode ajudar a fortalecer a crença das crianças de sua classe nas verdades básicas do evangelho.

Convidar todos a participar

Jogue uma bola para uma criança e peça a ela que fale algo que acredita a respeito de Jesus Cristo ou do Pai Celestial. Repita isso até que todas as crianças tenham tido uma oportunidade de falar.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

AS REGRAS DE FÉ

Creio no evangelho de Jesus Cristo.

Você pode usar as Regras de Fé para rever com as crianças algumas das crenças básicas da Igreja de Jesus Cristo. Por que é importante que as crianças que você ensina creiam nessas verdades simples?

Atividades sugeridas

- Escolha algumas regras de fé que considere especialmente importantes para as crianças que você ensina. Mostre uma gravura (ver a página de atividades desta semana) ou uma história (das escrituras ou de sua vida) que ilustre ou esclareça a verdade ensinada em cada regra de fé escolhida. Diga às crianças por que essa verdade é importante para você e deixe-as dizer por que é importante para elas
- Encontre hinos ou músicas para crianças que ajudem as crianças a entender uma ou mais regras de fé. Talvez as crianças consigam ajudar a escolher essas músicas. Cantem juntos e ajude as crianças a perceber como essas músicas se relacionam com as regras de fé.

REGRAS DE FÉ 1:9; DECLARAÇÕES OFICIAIS 1 E 2

O Senhor dirige Sua Igreja por meio de Seu profeta.

À medida que os membros da Igreja enfrentam os mais diversos desafios, podemos sentir paz ao saber que o Pai Celestial está disposto a prover revelações para nos orientar. Ajude a fortalecer a fé das crianças que você ensina de que Deus dirige a Igreja por meio de um profeta vivo.

O Pai Celestial nos orienta por meio de profetas.

Atividades sugeridas

- Mostre um conjunto de escrituras e uma figura do profeta vivo (ou uma edição recente da conferência na *Liahona*). Ajude as crianças a encontrar o item que se refere à frase "tudo o que Deus revelou" e o item que se refere à frase "tudo o que Ele revela agora" (Regras de Fé 1:9).
- Apague as luzes e coloque uma gravura de Jesus Cristo no quadro. Acenda uma lanterna na imagem para ilustrar como o profeta, assim como a lanterna, ajuda-nos a ver o Salvador mais claramente.
- Encontre instruções simples para fazer algo, como uma comida ou um brinquedo. Siga as instruções com as crianças e explique-lhes que, por meio do profeta, o Pai Celestial nos dá instruções para nos ajudar a voltar a viver com Ele. Quais são algumas coisas que o profeta tem nos ensinado para que possamos retornar a Deus?

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

AS REGRAS DE FÉ

As Regras de Fé ensinam verdades simples do evangelho.

Às vezes, o evangelho pode parecer enorme e complicado, especialmente para as crianças. As Regras de Fé podem ajudar as crianças a entender, de uma maneira simples, algumas das verdades básicas nas quais acreditamos como membros da Igreja.

Atividades sugeridas

- Peça a cada criança que escolha uma palavra-chave ou frase de uma das regras de fé e mostre para a classe. Depois, deixe as outras crianças adivinharem (ou descobrirem) em que regra de fé essa palavra ou frase está. Peça às crianças que expliquem por que a palavra ou a frase que escolheram é importante.
- Com alguns dias de antecedência, peça a algumas crianças que se preparem para compartilhar com a classe uma pequena mensagem sobre a regra de fé favorita delas. A mensagem pode incluir uma gravura, música, história, experiência ou outras escrituras. Peça a essas crianças que expliquem por que gostam da regra de fé que escolheram.
- Escreva no quadro algumas perguntas que as pessoas podem ter sobre nossas crenças e que são respondidas por uma das regras de fé. Peça às crianças que escolham uma das perguntas e encontrem uma regra de fé que a responda. Deixe que elas pratiquem como vão responder à pergunta usando a regra de fé.

DECLARAÇÕES OFICIAIS 1 E 2

Os profetas nos ajudam a conhecer a vontade do Pai Celestial.

As Declarações Oficiais 1 e 2 são exemplos excelentes de como os profetas recebem e agem de acordo com as revelações dadas por Deus. Como você pode ajudar a fortalecer a fé das crianças de que Deus dirige Sua Igreja por revelação?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que encontrem uma regra de fé que ensine sobre profetas ou revelação. Convide-as a dizer por que são gratas por termos um profeta vivo. Dê alguns exemplos de como Deus dirigiu a Igreja por meio de revelação, incluindo os exemplos descritos nas Declarações Oficiais 1 e 2, e deixe as crianças darem exemplos com os quais estão familiarizadas (como as mudanças recentes nos programas ou nas diretrizes da Igreja).
- Entregue para as crianças as seguintes referências de escrituras: 2 Néfi 26:33; Jacó 2:27. Ajude-as a decidir qual escritura se relaciona com a Declaração Oficial 1 (que levou ao fim do casamento plural) e qual se relaciona com a Declaração Oficial 2 (que disponibilizou as bênçãos do sacerdócio e do templo para as pessoas de todas as raças). Preste seu testemunho de que o Senhor revela Sua vontade aos profetas antigos e modernos.
- Escreva no quadro o seguinte trecho da Declaração Oficial 1: "Tendes de julgar por vós mesmos". O que significa julgar por nós mesmos quando o profeta recebe revelação? Para ajudá-las a responder a essa pergunta, você pode ler a seguinte declaração do presidente Russell M. Nelson: "Vocês podem saber por si mesmos o que é verdade e o que não é, aprendendo a discernir os sussurros do Espírito" ("O amor e as leis de Deus", devocional da Universidade Brigham Young, 17 de setembro de 2019, p. 4, speeches.byu.edu).
- Desenhe ou mostre uma gravura da Terra no quadro. Peça a uma das crianças que leia os dois últimos parágrafos da carta da Primeira Presidência de 8 de junho de 1978 citada na Declaração Oficial 2 (começando em "Ele ouviu nossas orações"). Peça às crianças que contem quantas vezes as palavras "bênção" e "bênçãos" aparecem. Que bênçãos recebemos do evangelho? Convide as crianças a escrever o nome delas no quadro ao redor do desenho ou da gravura da Terra. Preste seu testemunho de que Deus ama todos os Seus filhos em todo o mundo e deseja abençoá-los com Seu evangelho.

Incentivar o aprendizado no lar

Ajude as crianças a escolher uma regra de fé que gostariam de memorizar e ajude-as a fazer um plano para isso.

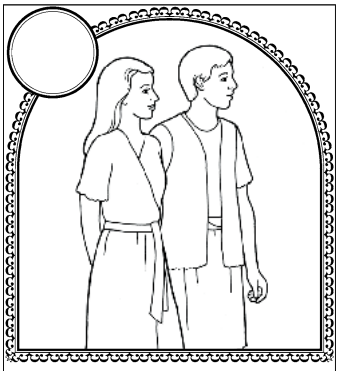
Aperfeiçoar o ensino

As crianças gostam de contar o que estão aprendendo. Mesmo sendo jovens, as crianças podem fortalecer a fé dos membros da família. Incentive-as a compartilhar com a família algo que aprenderam na Primária. (Ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 30.)

Eu creio no evangelho de Jesus Cristo (Regras de Fé).

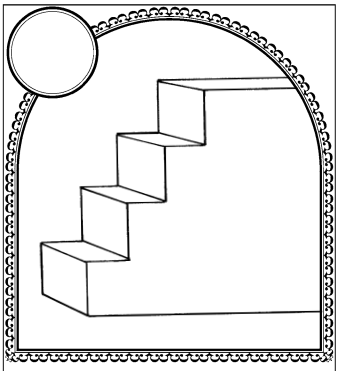
Pinte e recorte os 13 cartões e coloque-os fora de ordem. Leia as regras de fé e encontre o cartão que representa cada uma delas. Escreva o número referente à regra de fé no círculo de cada cartão.

Trindade



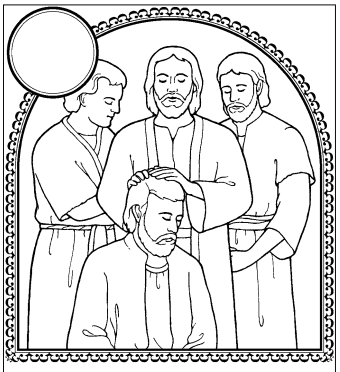
Transgressão

Expiação

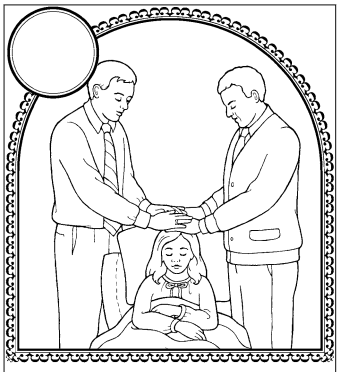


Princípios

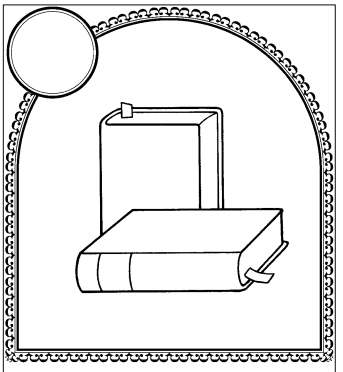
Chamado



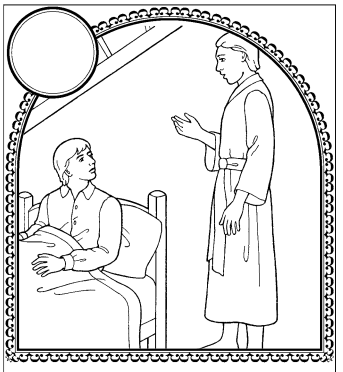
Organização



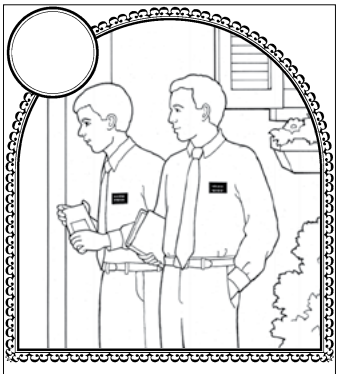
Dons



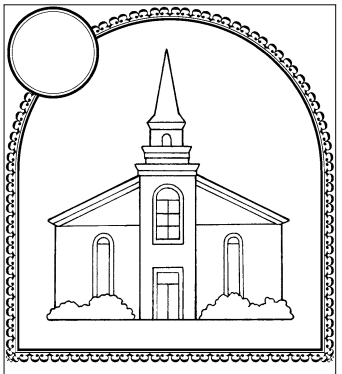
Palavra



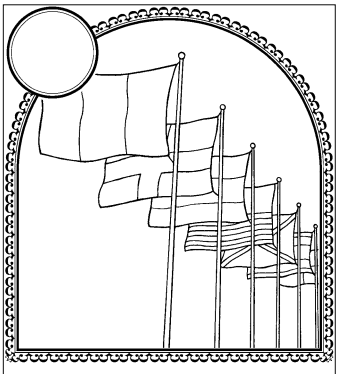
Revelar



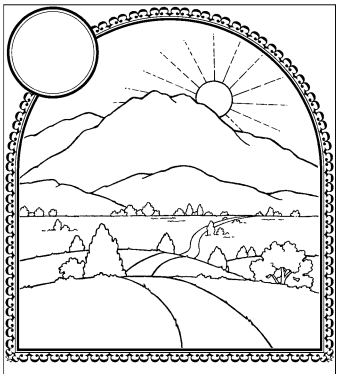
Coligação



Adoração



Lei



Honesto

13 A 19 DE DEZEMBRO

A Família: Proclamação ao Mundo

"A FAMÍLIA É ESSENCIAL AO PLANO DO CRIADOR"

Que princípios você encontra em "A Família: Proclamação ao Mundo" que se sente inspirado a compartilhar com as crianças? Ao se preparar para ensinar, anote a inspiração que receber do Espírito.

Convidar todos a participar

Peça às crianças que tragam uma fotografia ou um desenho de uma família para mostrar à classe. Peça às crianças que contem algo que amam na família delas ou que aprenderam sobre a família nesta semana.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

As famílias são importantes no plano do Pai Celestial.

Como você pode usar a proclamação da família para ajudar as crianças a entenderem o quanto as famílias são importantes no plano de Deus?

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a pensar em coisas muito importantes que elas gostariam de contar a todas as pessoas. Mostre às crianças uma cópia de "A Família: Proclamação ao Mundo" e explique-lhes que os profetas e apóstolos a escreveram para contar a todo mundo como as famílias são importantes para o Pai Celestial. Pergunte às crianças por que acham que as famílias são tão importantes para o Pai Celestial. Saliente algo da proclamação que você acha que todos precisam conhecer.
- Mostre uma gravura de um templo e uma gravura de uma família. Deixe que as crianças segurem as gravuras enquanto você lê a última frase do terceiro parágrafo da proclamação da família. Peça-lhes que apontem para as figuras corretas quando você ler as palavras "templos" e "famílias". Testifique que, graças às ordenanças do templo, nossa família pode se unir para a eternidade. Cantem juntos uma música sobre famílias eternas, como "Eu gosto de ver o templo" (*Músicas para Crianças*, p. 99), e ajude as crianças a prestarem atenção nas palavras "templo" e "família".
- Pergunte às crianças o que podemos fazer para fortalecer várias coisas — como nossos dentes, nosso corpo ou um edifício. O que podemos fazer para fortalecer nossa família? Ajude as crianças a entender os princípios que levam à felicidade na vida familiar encontrados no parágrafo sete da proclamação da família (ver também a página de atividades desta semana). Ajude as crianças a planejar maneiras de fortalecer sua família.

Os pais devem ensinar os filhos com amor e retidão.

Eu sou "um filho (ou filha) gerado em espírito por pais celestiais que [me] amam".

A proclamação da família ensina que somos todos filhos de Pais Celestiais e estamos aqui na Terra para nos tornarmos mais semelhantes a Eles.

Atividades sugeridas

- Cantem juntos "Sou um filho de Deus" (*Músicas para Crianças*, pp. 2–3). Em seguida, jogue uma bola ou um objeto macio para uma criança enquanto você fala: "Conheço um filho de Deus chamado (nome da criança)". Peça à criança que jogue o objeto para outra criança, dizendo as mesmas palavras e inserindo o nome da outra criança. Repita a atividade até dar a todos a oportunidade de participar. Testifique que cada criança é um "um filho (ou filha) gerado em espírito por pais celestiais que o amam".
- Pense em maneiras de ilustrar que, por sermos filhos de Pais Celestiais, podemos nos tornar semelhantes a Eles. Por exemplo, mostre fotos de animais com os filhotes, ou de você com seus pais ou com seus filhos, e ajude as crianças a ver semelhanças. Testifique que, assim como os bebês crescem e ficam parecidos com os pais, um dia podemos nos tornar parecidos com nossos Pais Celestiais.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

As famílias são fundamentais no plano do Pai Celestial.

A proclamação da família foi publicada para reafirmar as verdades eternas sobre a família. Pense em como você ajudará as crianças a aprofundar o testemunho delas a respeito dessas verdades.

Atividades sugeridas

- Pergunte às crianças se elas sabem quem escreveu a proclamação da família. (O presidente Dallin H. Oaks descreve como ela foi escrita em sua mensagem "O plano e a proclamação", *A Liahona*, novembro de 2017, p. 28.) Ajude as crianças a entender o que significa as palavras "solenemente proclamamos" no parágrafo de abertura. Peça-lhes que falem por que acham que os profetas e apóstolos querem "solenemente [proclamar]" as verdades sobre a família em nossos dias.
- Compartilhe algumas declarações da proclamação da família que são especialmente significativas para você. Convide as crianças a falar o que sentem sobre essas verdades. Como nossa vida seria diferente se nós não soubéssemos essas coisas? Cantem juntos uma música relacionada às verdades encontradas na proclamação, como "Vou cumprir o plano de Deus" ou "As famílias poderão ser eternas" (*Músicas para Crianças*, pp. 86–87, 98).
- Mostre gravuras (ou convide as crianças a desenhar algo) que retratem as verdades encontradas na proclamação da família. Pode ser a gravura de um templo, de uma família orando ou brincando juntos ou de um casal se casando. Peça às crianças que encontrem frases na proclamação da família relacionadas às gravuras. O que essas frases nos ensinam?

- Prepare algumas perguntas que possam ser respondidas com a proclamação da família, como: "Como Deus Se sente com relação ao casamento?" e "O que faz uma família ser feliz?" Permita que cada criança escolha uma pergunta e ajude-as a encontrar as respostas na proclamação.
- Convide os pais de uma das crianças para explicar à classe como eles "se ajudam como parceiros iguais" em suas "responsabilidades sagradas" na família. Peça às crianças que falem o que podem fazer agora para se prepararem para ser esposa e marido, mãe e pai dignos.

As famílias são mais felizes quando seguem a Jesus Cristo.

O Pai Celestial ama todos os Seus filhos e quer que eles sejam felizes. Como você pode ajudar as crianças de sua classe a entender que a verdadeira felicidade é alcançada ao seguir os ensinamentos e o exemplo de nosso Salvador Jesus Cristo?

Atividades sugeridas

- Faça um desenho grande de um coração no quadro e peça às crianças que leiam o parágrafo sete da proclamação. Peça-lhes que identifiquem coisas que elas podem fazer para ajudar a família delas a ser feliz e escreva as respostas dentro do coração. Peça às crianças que escolham algo que podem fazer para tornar seu lar mais feliz.
- Peça às crianças que contem experiências em que sentiram o amor de um membro da família por elas. Ajude as crianças a identificar os princípios do parágrafo sete da proclamação que podem ajudar os membros da família a se sentirem amados. Como nosso conhecimento do evangelho de Jesus Cristo influencia na maneira como tratamos nossa família?
- Pergunte às crianças o que elas diriam se um amigo perguntasse por que é importante casar ou ter filhos? Como podemos ajudar esse amigo a entender que as famílias são muito importantes para o Pai Celestial? Ajude as crianças a encontrar declarações na proclamação da família que possam ajudar.

Incentivar o aprendizado no lar

Incentive as crianças a planejar algo que possam fazer para fortalecer a família delas. Incentive-as a mostrar o plano que elaboraram para seus familiares em casa.

Aperfeiçoar o ensino

Seja sensível. Ao ensinar as verdades contidas na proclamação da família, lembre-se de que muitas crianças estão sendo criadas em famílias que não correspondem aos ideais descritos na proclamação. Tenha cuidado para não dizer algo que possa fazê-las se sentir desencorajadas ou inferiores.

As famílias são importantes no plano do Pai Celestial ("A Família: Proclamação ao Mundo").

Ao colorir cada gravura, converse sobre maneiras pelas quais você pode viver cada princípio para ajudar a fortalecer sua família.

Amor

Trabalho

Oração

Atividades

Compaixão

Perdão

Nativity in Copper and Umber [A Natividade em Cobre e Marrom], de J. Kirk Richards

20 A 26 DE DEZEMBRO

Natal

A INCOMPARÁVEL DÁDIVA DO DIVINO FILHO DE DEUS

O Natal é uma época emocionante para muitas crianças. Pense em como você as ajudará a conectar a alegria no Natal com a alegria do evangelho do Salvador.

Convidar todos a participar

Peça às crianças que contem o que fizeram durante a semana passada para comemorar o nascimento do Salvador.

Ensinar a doutrina: Crianças menores

Posso "oferecer [meu] testemunho" para celebrar o nascimento de Jesus.

Em "O Cristo Vivo" (ChurchofJesusChrist.org), os membros da Primeira Presidência e do Quórum dos Doze Apóstolos prestaram testemunho de Jesus Cristo para "comemorar [Seu] nascimento". Pense em como você incentivará as crianças a compartilhar o testemunho delas com outras pessoas.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças uma cópia de "O Cristo Vivo" (ver o esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Aponte para a palavra *Cristo* no título e peça às crianças que façam o mesmo. Também aponte para as assinaturas na parte inferior da página e diga às crianças que, em 2000, a Primeira Presidência e os Doze Apóstolos escreveram seu testemunho de Jesus Cristo, assinaram e compartilharam o que escreveram com o mundo.
- Mostre uma gravura de Jesus Cristo e convide cada criança a ficar em pé e compartilhar algo que sabe sobre Ele. Se precisarem de ajuda, dê algumas sugestões que estão em "O Cristo Vivo". Lembre às crianças que, quando elas falam para outras pessoas sobre Jesus, estão prestando testemunho.
- Conte para as crianças como você obteve seu testemunho de Jesus Cristo e o que está fazendo para mantê-lo forte. Ajude-as a pensar em coisas que poderiam fazer para fortalecer o testemunho de Jesus Cristo e convide-as a escolher uma coisa que farão.

O Pai Celestial enviou Seu Filho como um presente para nós.

Dar e receber presentes faz parte da tradição de Natal de muitas pessoas. Essa tradição deve nos ajudar a lembrar a "incomparável dádiva de Seu divino Filho" que nos foi dada por Deus ("O Cristo Vivo").

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que falem sobre os presentes que já deram ou receberam. Leia para elas a última sentença de "O Cristo Vivo" e peça que ouçam qual foi o presente que Deus nos deu. (Se necessário, ajude-as a entender que "incomparável" significa "melhor que qualquer outro".) Por que o Filho de Deus, Jesus Cristo, é o melhor presente?
- Cantem juntos uma música sobre Jesus Cristo, como "Ele mandou Seu Filho" (*Músicas para Crianças*, pp. 20–21). Ajude as crianças a escolher uma frase da música que gostariam de desenhar (como "um bebê" ou "ao mundo nos guiar"). Enquanto desenham, peça às crianças que falem como se sentem sobre o que Jesus fez por elas. Fale o que você sente também.

Jesus Cristo me convida a seguir Seu exemplo.

Parte da "influência (...) profunda" do Salvador no mundo tem sido Seu exemplo perfeito. Como você vai inspirar as crianças a segui-Lo?

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças, no segundo parágrafo de "O Cristo Vivo", algumas das coisas que Jesus fez. Mostre as gravuras que retratam Sua vida (ver a página de atividades desta semana), e peça às crianças que falem sobre o que o Salvador está fazendo. Ajude-as a pensar em como podem seguir Seu exemplo.
- Mostre para as crianças um vídeo da série "Seja a Luz do Mundo" (ComeuntoChrist.org) ou conte sobre uma ocasião em que você foi abençoado pelo serviço cristão de alguém. Peça a uma criança que faça de conta que está prestando um simples ato de serviço e incentive as outras crianças a adivinhar que serviço é esse. Dê a todas as crianças a oportunidade de participar. Ajude as crianças a pensar em algo que podem fazer para servir a alguém na família delas.

Ensinar a doutrina: Crianças maiores

"Oferecemos nosso testemunho."

O exemplo dos profetas e apóstolos que escreveram "O Cristo Vivo" pode inspirar as crianças a compartilhar o testemunho que elas têm de Jesus Cristo.

Atividades sugeridas

- Escreva no quadro *Sei que Jesus Cristo...* e peça às crianças que completem a frase. Você pode sugerir que elas examinem "O Cristo Vivo" para obter ideias. O que podemos fazer para fortalecer nosso testemunho de Jesus Cristo? De que modo outras pessoas são abençoadas quando compartilhamos nosso testemunho?
- Saliente que "O Cristo Vivo" foi assinado pela Primeira Presidência e os Doze Apóstolos. Leiam juntos Doutrina e Convênios 107:23. O que torna os apóstolos diferentes "dos outros oficiais [líderes] da igreja"? Escolha um dos vídeos da página "Testemunhas Especiais de Cristo" e mostre para as crianças (ChurchofJesusChrist.org). Por que somos gratos por ter testemunhas especiais de Cristo hoje em dia?

"Ninguém mais exerceu uma influência tão profunda."

Em "O Cristo Vivo" os profetas e apóstolos declararam que ninguém mais exerceu uma influência tão profunda nos filhos de Deus como Jesus Cristo. Pense em como você ajudará as crianças a compreender a profunda influência do Salvador sobre todos nós.

Atividades sugeridas

- Dê a cada criança uma frase de "O Cristo Vivo", e peça-lhes que desenhem algo inspirado nessa frase. À medida que cada criança mostra à classe o que fez, peça às outras crianças que adivinhem o que o desenho está ilustrando e localizem a frase correspondente em "O Cristo Vivo". De que modo somos abençoados pela vida e a missão de Jesus Cristo?
- Ajude as crianças a encontrar os diferentes nomes e títulos de Jesus Cristo em "O Cristo Vivo" e sublinhe todos eles, se possível (alguns exemplos incluem: Messias, Primogênito, o primeiro e o último, advogado e principal pedra de esquina). Conversem sobre o que cada um desses títulos nos ensina a respeito Dele. (A definição de alguns desses títulos se encontra no Guia para Estudo das Escrituras.)

"Ele é a luz, a vida e a esperança do mundo."

O Natal é uma época muito feliz porque Jesus Cristo trouxe esperança ao mundo por meio de Seus ensinamentos, Seu exemplo e Seu sacrifício expiatório.

Light of the World [Luz do Mundo], de Howard Lyon

Atividades sugeridas

- Peça a cada criança que desenhe uma árvore de Natal ou desenhe você uma árvore no quadro. Convide-as a decorar a árvore com palavras ou frases de "O Cristo Vivo" que descrevam um presente que o Salvador nos deu (como "luz", "vida" e "esperança"). Deixe que elas falem por que escolheram essas palavras ou frases.
- Ajude as crianças a encontrar hinos de Natal que falem da luz, da vida e da esperança que o nascimento do Salvador trouxe ao mundo — por exemplo: "Pequena vila de Belém" ou Eis dos anjos a harmonia" (*Hinos*, pp. 129, 132). Cantem juntos os hinos e deixe que as crianças falem sobre como Jesus trouxe luz, vida e esperança à vida delas.
- Peça a algumas crianças que leiam sobre os pastores em Lucas 2:8–20. Peça a outras que leiam sobre Simeão em Lucas 2:25–33. Convide-as a contar umas às outras o que os pastores e Simeão sentiram quando souberam que Jesus havia nascido. Por que se sentiram assim? Por que Seu nascimento nos proporciona "grande alegria"?

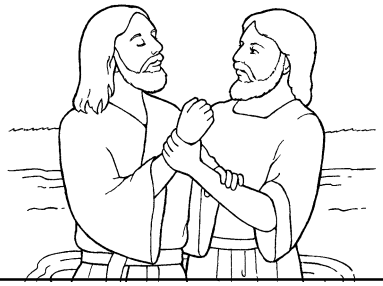
Incentivar o aprendizado no lar

Ajude as crianças a pensar em alguém na família com quem vão compartilhar seu testemunho de Jesus Cristo. Ajude-as a pensar o que podem dizer para fortalecer a fé daquela pessoa Nele.

Aperfeiçoar o ensino

Prepare-se estudando as escrituras. "Estudar com fervor as palavras de Deus nos coloca em sintonia com o Espírito Santo. Ele pode, então, nos inspirar a utilizar o que estudamos ao ensinarmos e elevarmos as outras pessoas" (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 12).

Foi batizado



Prestou testemunho

Ajudou os necessitados

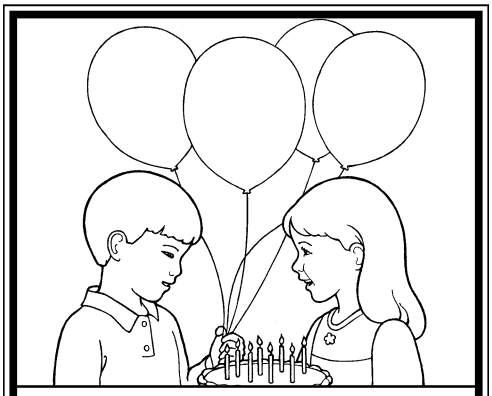
Orou

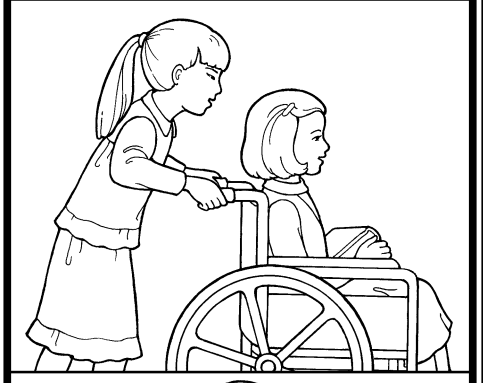
Foi gentil

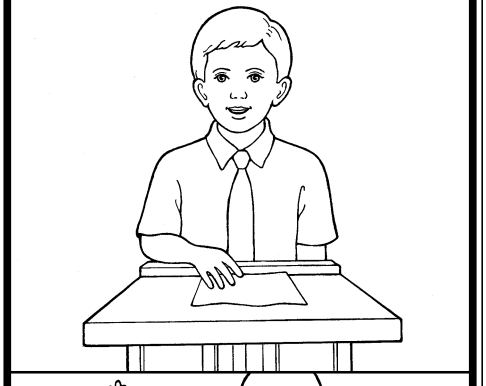
Jesus Cristo me convida a seguir Seu exemplo (“O Cristo Vivo”).

As gravuras à esquerda mostram coisas que Jesus fez para nos deixar como exemplo. As gravuras à direita mostram maneiras de seguir o exemplo Dele.

Ligue cada figura da esquerda com sua figura correspondente à direita.







Instruções para o tempo de cantar e para a apresentação das crianças na reunião sacramental

Prezadas presidências da Primária e líderes de música,

As músicas da Primária são um recurso muito importante para ajudar as crianças a aprender sobre o plano de felicidade do Pai Celestial e as verdades fundamentais do evangelho de Jesus Cristo. Conforme as crianças cantarem sobre os princípios do evangelho, o Espírito Santo vai confirmar a elas a veracidade desses princípios. As palavras e a música vão permanecer na mente e no coração das crianças por toda a vida.

Busquem a ajuda do Espírito ao se prepararem para ensinar o evangelho por meio da música. Prestem testemunho das verdades encontradas nas músicas que vocês cantam. Ajudem as crianças a ver como a música se relaciona com o que estão aprendendo e fazendo no lar e nas aulas da Primária. As crianças e a família delas serão abençoadas por seu grande empenho.

Amamos vocês e manifestamos nossa gratidão pelo serviço dedicado que prestam para fortalecer e proteger nossas preciosas crianças.

Presidência geral da Primária

Diretrizes para a apresentação na reunião sacramental

Sob a direção do bispo, a apresentação das crianças na reunião sacramental geralmente é feita no último trimestre do ano. A presidência e a líder de música da Primária marcam para se reunir no início do ano com o conselheiro do bispado que supervisiona a Primária para começarem a conversar sobre o planejamento da apresentação. Quando terminarem, obtenham a aprovação para o planejamento.

A apresentação deve permitir às crianças apresentarem o que elas e a família aprenderam sobre Doutrina e Convênios no lar e na Primária, inclusive as músicas da Primária que cantaram durante o ano. Em espírito de oração, levem em consideração que princípios do evangelho e que músicas reforçam o que elas aprenderam. Durante todo o ano, anotem as experiências pessoais das crianças e o que elas

disseram nos discursos, pois talvez isso possa ser usado na apresentação. Convidem as crianças a compartilhar escrituras, histórias e o testemunho delas do Salvador e de Seu evangelho na apresentação. Ao planejarem a apresentação, pensem em maneiras de ajudar a congregação a se concentrar no Salvador e nas verdades que Ele restaurou nos últimos dias.

Unidades com poucas crianças podem considerar maneiras de envolver os familiares na apresentação com as crianças. Um membro do bispado pode concluir a reunião com uma breve mensagem.

Ao preparar a apresentação, tenham em mente as diretrizes a seguir:

- Os ensaios não devem tomar tempo desnecessário das aulas da Primária ou das famílias.
- Auxílios visuais, trajes especiais e apresentações multimídia não são condizentes com a reunião sacramental.

Ver o *Manual 2: Administração da Igreja*, 11.5.3, ChurchofJesusChrist.org.

Instruções para o tempo de cantar

5 minutos (presidência da Primária): Oração de abertura, escritura ou regra de fé e um discurso

20 minutos (líder de música): Tempo de cantar

O propósito do tempo de cantar é ajudar a aumentar a fé das crianças no Pai Celestial e em Jesus Cristo por meio da música. A presidência da Primária e a líder de música selecionam todos os meses as músicas com esse propósito em mente. As músicas devem reforçar os princípios do evangelho de Jesus Cristo que as crianças estão aprendendo nas aulas e no lar. Veja neste guia uma lista de músicas que reforçam esses princípios. Essas músicas também são sugeridas nos esboços de *Vem, e Segue-Me — Primária*.

Ao ensinarem as músicas para as crianças, convidem-nas a contar o que já aprenderam sobre as histórias e os princípios doutrinários que as músicas ensinam. Examinem os esboços do *Vem, e Segue-Me — Primária* que as crianças estão estudando nas classes. Isso vai ajudar vocês a terem conhecimento das histórias e dos princípios que elas estão aprendendo para que possam pensar em como reforçar esse aprendizado com a música.

Durante o tempo de cantar, revisem também as músicas que elas já aprenderam e as que elas gostam de cantar. Ao fazerem essa revisão, convidem as crianças a falar o que pensam e sentem sobre as verdades encontradas nas músicas.

O livro *Músicas para Crianças* é o recurso básico de música na Primária. Os hinos do hinário e as músicas publicadas no encarte *Meu Amigo* ou na revista *Liahona* também são adequados. Ocasionalmente, as crianças podem cantar hinos patrióticos ou comemorativos que sejam adequados para o domingo e para a idade delas. A utilização de quaisquer outras músicas na Primária precisa ser aprovada pelo bispado (ver o *Manual 2: Administração da Igreja*, item 11.2.4).

Visão geral da Primária

Toda semana, a Primária tem as seguintes atividades:

Tempo de cantar: 25 minutos

Transição: 5 minutos

Aulas: 20 minutos

As líderes de Primárias maiores podem dividir as crianças em dois grupos e realizar as aulas da Primária com um grupo e o tempo de cantar com o outro. Depois os dois grupos podem trocar de lugar. Nesses casos, as líderes da Primária talvez precisem ajustar os horários mostrados acima de acordo com suas necessidades.

Músicas para o tempo de cantar

Janeiro

"Que manhã maravilhosa!", *Hinos*, nº 12

"Ler, ponderar e orar", *Músicas para Crianças*, p. 66

"Eu vou pesquisar a história da família", *Músicas para Crianças*, p. 100

Fevereiro

"Um missionário já eu quero ser", *Músicas para Crianças*, p. 90

"O sacerdócio está restaurado", *Músicas para Crianças*, pp. 60–61

"Assombro me causa", *Hinos*, nº 112

Março

"A Igreja de Jesus Cristo", *Músicas para Crianças*, p. 48

"Quando eu for batizado", *Músicas para Crianças*, p. 53

"Quando Jesus voltar", *Músicas para Crianças*, pp. 46–47

Abril

"Ressuscitou o Salvador", *Músicas para Crianças*, p. 44

"Um missionário já eu quero ser", *Músicas para Crianças*, p. 90

"Ama sempre ao teu irmão", *Músicas para Crianças*, p. 39

Maio

"Quando Jesus voltar", *Músicas para Crianças*, pp. 46–47

"Neste mundo", *Hinos*, nº 136

"Faze o bem, escolhendo o que é certo", *Hinos*, nº 148

Junho

"Eu quero ser como Cristo", *Músicas para Crianças*, pp. 40–41

"Reverência é amor", *Músicas para Crianças*, p. 12

"Faze-me, ó Pai, perdoar", *Músicas para Crianças*, pp. 52–53

Julho

"Eu sei que vive meu Senhor", *Hinos*, nº 70

"Neste mundo", *Hinos*, nº 136

"O amor do Salvador", *Músicas para Crianças*, pp. 42–43

Agosto

"O sacerdócio está restaurado", *Músicas para Crianças*, pp. 60–61

"O Espírito Santo", *Músicas para Crianças*, p. 56

"Sou um filho de Deus", *Músicas para Crianças*, pp. 2–3

Setembro

"Com amor, com fervor", *Músicas para Crianças*, p. 11

"Sou como uma estrela", *Músicas para Crianças,* p. 84

"Serei valoroso", *Músicas para Crianças*, p. 85

Outubro

"Tal como um facho", *Hinos*, nº 2

"Eu gosto de ver o templo", *Músicas para Crianças*, p. 99

"A Igreja de Jesus Cristo", *Músicas para Crianças*, p. 48

Novembro

"Eu vou pesquisar a história da família", *Músicas para Crianças*, p.100

"As famílias poderão ser eternas", *Músicas para Crianças*, p. 98

"Hoje, ao profeta louvemos", *Hinos*, nº 14

Dezembro

"Vou cumprir o plano de Deus", *Músicas para Crianças*, pp. 86–87

"Ele mandou Seu Filho", *Músicas para Crianças*, pp. 20–21

"Eis dos anjos a harmonia", *Hinos*, nº 132

Usar a música para ensinar a doutrina

Lembre-se de que o propósito do tempo de cantar não é apenas ensinar as crianças a cantar, mas é usar a música para aumentar a fé das crianças no Pai Celestial e em Jesus Cristo. As sugestões a seguir podem inspirá-las ao planejarem maneiras para alcançar esse propósito.

Aprender sobre o Pai Celestial e Jesus Cristo. Peça às crianças que falem o que aprenderam sobre o Pai Celestial e Jesus Cristo nas músicas que vocês cantam. Peça-lhes que falem as palavras que elas mais gostam na música que descrevem Deus e o Salvador.

Ler as escrituras relacionadas. Muitas músicas do livro *Músicas para Crianças* e do hinário incluem referências das escrituras relacionadas. Ajude as crianças a ler uma escritura, depois conversem a respeito do que leram e como isso se relaciona à música. É possível também escrever algumas referências de escrituras no quadro e pedir às crianças que combinem cada referência com uma música ou com a estrofe de uma música.

Preencher os espaços em branco. Escreva uma estrofe da música no quadro com algumas palavras importantes faltando. Depois, peça às crianças que cantem a música, ouvindo as palavras que preenchem os espaços. Conforme elas preenchem cada espaço em branco, converse sobre quais princípios do evangelho são ensinados com as palavras que faltavam.

Citações de líderes da Igreja. Peça às crianças que ouçam a citação de um líder da Igreja que ensine o mesmo princípio do evangelho da música da Primária. Peça-lhes que levantem a mão quando ouvirem algo que as ajude a compreender a verdade que estão cantando. Peça-lhes que falem do que ouviram.

Testificar. Preste testemunho às crianças das verdades do evangelho encontradas na música da Primária. Ajude-as a entender que cantar é uma maneira de prestarem testemunho e sentirem o Espírito.

Ser uma testemunha. Peça às crianças que se revezem, levantando-se e falando o que aprenderam com a música que cantaram, e como se sentem sobre as verdades ensinadas nela. Pergunte como elas se sentem enquanto cantam a música e ajude-as a identificar a influência do Espírito Santo.

Usar gravuras. Peça às crianças que ajudem a encontrar gravuras ou fazer desenhos que se relacionem com as palavras ou frases importantes da música. Peça-lhes que digam como as gravuras se relacionam com a música e o que a música ensina. Por exemplo, se estiver ensinando a música "Quando Jesus voltar" (*Músicas para Crianças*, pp. 46–47), você pode colocar gravuras por toda a sala que realcem palavras importantes da música (como *anjos*, *neve* e *estrelas*). Peça às crianças que peguem as gravuras e as segurem na ordem correta enquanto vocês cantam a música juntos.

Aula com objetos. Use um objeto para iniciar uma conversa sobre a música. Por exemplo, a música "Quando eu for batizado" (*Músicas para Crianças*, p. 53) menciona a chuva. Você pode mostrar às crianças uma gravura da chuva ou um copo de água e conversar sobre o batismo e o Espírito Santo e como purificam nosso espírito, da mesma maneira que a água da chuva limpa a Terra; isso pode levar a uma conversa sobre as bênçãos de ser batizado e receber o dom do Espírito Santo.

Convidar as crianças a relatar experiências pessoais. Ajude as crianças a fazer a ligação dos princípios ensinados na música com experiências que tiveram com esses princípios. Por exemplo, antes de cantarem "Eu gosto de ver o templo" (*Músicas para Crianças*, p. 99), diga às crianças que levantem a mão caso já tenham visto um templo. Peça-lhes que pensem, enquanto cantam, sobre como se sentem ao ver um templo.

Fazer perguntas. Há muitas perguntas que podem ser feitas ao cantar as músicas. Por exemplo, pergunte às crianças o que elas aprendem com cada estrofe da música. Peça-lhes também que pensem em perguntas que a música responde. Isso pode levar a uma conversa sobre as verdades ensinadas na música.

Ouvir as respostas. Peça às crianças que ouçam as respostas para as perguntas. Por exemplo, a música "Ele mandou Seu Filho" (*Músicas para Crianças*, pp. 20–21) contém várias perguntas e respostas. Você pode fazer as perguntas para as crianças e pedir que encontrem as respostas enquanto cantam.

Ajudar as crianças a aprender a letra e a se lembrar das músicas da Primária

As crianças aprendem a cantar ouvindo a música e cantando-a repetidas vezes. Sempre cante a letra das músicas novas para as crianças — não se limite a ler ou recitar. Isso ajuda as crianças a vincular a melodia à letra. Depois que a música for ensinada, relembre-a e a cante de várias maneiras divertidas durante o ano. Veja abaixo algumas sugestões para ajudar as crianças a aprender e relembrar as músicas.

Demonstrar o tom. Para ajudar as crianças a aprender a melodia da música, mantenha a mão na horizontal e, ao cantar, levante-a para mostrar os tons mais agudos e abaixe-a para indicar os mais graves.

Eco. Peça às crianças que façam eco repetindo o que é cantado. Cante uma frase ou um verso curto para as crianças e peça a elas que cantem logo depois.

Usar variações. Cante as músicas de várias formas, tais como sussurrando, cantarolando, batendo palmas no ritmo, variando no tempo da música ou cantando sentados e em pé. Pode-se também fazer um cubo de papel e, em cada lado do cubo, escrever uma maneira diferente de cantar. Convide uma criança para jogar o cubo para decidir como elas vão cantar a música.

Cantar em grupos. Dê a cada classe ou criança uma frase para cantar de pé e troque as frases até que cada classe ou criança tenha cantado todas as frases.

Use gestos. Peça às crianças que pensem em gestos simples com as mãos que possam ajudá-las a se lembrar das palavras e mensagens da música. Por exemplo, ao cantar "Com amor, com fervor" (*Músicas para Crianças*, p. 11), diga às crianças que apontem para os olhos, imitem as batidas do coração e coloquem as mãos atrás das orelhas.

Só as meninas cantam/só os meninos cantam. Faça a figura de um menino e a figura de uma menina. Ao revisar a música, erga uma das figuras para indicar quem deve cantar aquela parte da música.

Acertar a cesta. Coloque cestos numerados ou outros recipientes à frente da sala — tantos recipientes quantos forem os números de estrofes de uma música em particular. Peça a uma criança que jogue um saquinho de feijão ou um papel amassado dentro de uma cesta numerada ou próximo a ela. Peça às crianças que cantem a estrofe com a mesma numeração do recipiente.

Combinar a gravura com o verso. Escreva cada estrofe de uma música em um pedaço diferente de papel e encontre a gravura que representa cada estrofe. Coloque as gravuras em um dos cantos da sala e os papéis no lado contrário. Cante a música e peça às crianças que combinem as gravuras com as palavras da estrofe.

Fazer cartazes. Faça cartazes com as palavras de cada estrofe ou gravuras que representem as palavras. Conforme as crianças cantam, cubra algumas palavras ou gravuras até que consigam cantar a estrofe completa sem o cartaz. Também se pode pedir às crianças que ajudem a fazer os cartazes.

A IGREJA DE
JESUS CRISTO
DOS SANTOS
DOS ÚLTIMOS DIAS

PORTUGUESE
4 02165 88059 4
16588 059