



DOTTRINA E ALLEANZE 2021

Vieni e seguitemi – Per la Primaria

Vivere, apprendere e insegnare il vangelo di Gesù Cristo

DOTTRINA E ALLEANZE 2021

Vieni e seguitemi – Per la Primaria

Vivere, apprendere e insegnare il vangelo di Gesù Cristo

Pubblicato da
La Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni
Salt Lake City, Utah (USA)

© 2020 Intellectual Reserve, Inc.

Tutti i diritti riservati.

Versione: 11/18

Traduzione di *Come, Follow Me—For Primary: Doctrine and Covenants 2021*

Italian

16588 160

Stampato negli Stati Uniti d'America

Sono graditi commenti e correzioni. Inviateli, indicando eventuali errori, a: ComeFollowMe@ChurchofJesusChrist.org.

Sommario

Materiale introduttivo

Sei un insegnante dei bambini	vi
Come utilizzare <i>Vieni e seguitalmi – Per la Primaria</i>	vii
Ulteriori risorse per insegnare ai bambini	ix
Soddisfare le necessità dei bambini più piccoli	xi
Soddisfare le necessità dei bambini con disabilità	xiii
Un modello d’insegnamento	xv
28 dicembre–3 gennaio: Dottrina e Alleanze 1	1
4–10 gennaio: Joseph Smith – Storia 1:1–26	5
11–17 gennaio: Dottrina e Alleanze 2; Joseph Smith – Storia 1:27–65	9
18–24 gennaio: Dottrina e Alleanze 3–5	13
25–31 gennaio: Dottrina e Alleanze 6–9	17
1–7 febbraio: Dottrina e Alleanze 10–11	21
8–14 febbraio: Dottrina e Alleanze 12–13; Joseph Smith – Storia 1:66–75	25
15–21 febbraio: Dottrina e Alleanze 14–17	29
22–28 febbraio: Dottrina e Alleanze 18–19	33
1–7 marzo: Dottrina e Alleanze 20–22	37
8–14 marzo: Dottrina e Alleanze 23–26	41
15–21 marzo: Dottrina e Alleanze 27–28	45
22–28 marzo: Dottrina e Alleanze 29	49
29 marzo–4 aprile: Pasqua	53
5–11 aprile: Dottrina e Alleanze 30–36	57
12–18 aprile: Dottrina e Alleanze 37–40	61
19–25 aprile: Dottrina e Alleanze 41–44	65
26 aprile–2 maggio: Dottrina e Alleanze 45	69
3–9 maggio: Dottrina e Alleanze 46–48	73
10–16 maggio: Dottrina e Alleanze 49–50	77
17–23 maggio: Dottrina e Alleanze 51–57	81
24–30 maggio: Dottrina e Alleanze 58–59	85
31 maggio–6 giugno: Dottrina e Alleanze 60–62	89
7–13 giugno: Dottrina e Alleanze 63	93
14–20 giugno: Dottrina e Alleanze 64–66	97
21–27 giugno: Dottrina e Alleanze 67–70	101
28 giugno–4 luglio: Dottrina e Alleanze 71–75	105
5–11 luglio: Dottrina e Alleanze 76	109
12–18 luglio: Dottrina e Alleanze 77–80	113
19–25 luglio: Dottrina e Alleanze 81–83	117

26 luglio–1 agosto: Dottrina e Alleanze 84	121
2–8 agosto: Dottrina e Alleanze 85–87	125
9–15 agosto: Dottrina e Alleanze 88	129
16–22 agosto: Dottrina e Alleanze 89–92	133
23–29 agosto: Dottrina e Alleanze 93	137
30 agosto–5 settembre: Dottrina e Alleanze 94–97	141
6–12 settembre: Dottrina e Alleanze 98–101	145
13–19 settembre: Dottrina e Alleanze 102–105	149
20–26 settembre: Dottrina e Alleanze 106–108	153
27 settembre–3 ottobre: Dottrina e Alleanze 109–110	157
4–10 ottobre: Dottrina e Alleanze 111–114	161
11–17 ottobre: Dottrina e Alleanze 115–120	165
18–24 ottobre: Dottrina e Alleanze 121–123	169
25–31 ottobre: Dottrina e Alleanze 124	173
1–7 novembre: Dottrina e Alleanze 125–128	177
8–14 novembre: Dottrina e Alleanze 129–132	181
15–21 novembre: Dottrina e Alleanze 133–134	185
22–28 novembre: Dottrina e Alleanze 135–136	189
29 novembre–5 dicembre: Dottrina e Alleanze 137–138	193
6–12 dicembre: Articoli di Fede e Dichiarazioni Ufficiali 1 e 2	197
13–19 dicembre: La famiglia – Un proclama al mondo	201
20–26 dicembre: Natale	205
Appendice: Istruzioni per le attività musicali e per il programma della riunione sacramentale dei bambini	209

Sentiti libero di adattare il programma per gestire le domeniche in cui non si tengono le regolari riunioni di Chiesa. Per esempio, potresti raggruppare due settimane dello schema in un'unica lezione domenicale quando ci sono le conferenze di palo o di rione o la dedicazione di un tempio. Potresti dover adattare il programma di studio anche nel caso in cui nella tua area Pasqua e Natale si festeggino in date diverse da quelle indicate in questo schema.



Sei un insegnante dei bambini

Sei stato chiamato da Dio per amare e istruire i Suoi figli alla maniera del Salvatore. Sei stato messo a parte in questa chiamata mediante l'autorità del Suo santo sacerdozio. Anche se non hai molta esperienza come insegnante, se vivi in modo degno, preghi ogni giorno e studi le Scritture, il Padre Celeste ti concederà l'influenza e il potere dello Spirito Santo per aiutarti ad avere successo (vedere 2 Nefi 33:1).

Coloro che vengono affidati alle tue cure sono figli del Padre Celeste ed Egli conosce ciò di cui hanno bisogno e come meglio toccare il loro cuore. Tramite lo Spirito Santo, Dio ti guiderà durante la preparazione e mentre insegnerai. Ti verrà rivelato che cosa dire e che cosa fare (vedere 2 Nefi 32:5).

In ogni aspetto della loro vita, questi preziosi figli continuano costantemente ad assorbire informazioni, a formare e a definire le loro opinioni, a fare scoperte e a condividerle con gli altri. Questo vale specialmente per il Vangelo, in quanto i bambini

sono spesso pronti a imparare le sue semplici verità e hanno il desiderio di farlo. La loro fede nelle cose spirituali è forte e pura, e vedono ogni momento come un'occasione per imparare. Agiscono di buon grado in base a ciò che imparano, anche se la loro comprensione è ancora incompleta. È così che tutti noi dovremmo ricevere il Vangelo. Come ha insegnato il Salvatore: "Chiunque non avrà ricevuto il regno di Dio come un piccolo fanciullo, non entrerà punto in esso" (Luca 18:17).

La chiamata a insegnare ai bambini è un sacro incarico di fiducia e a volte è normale sentirsi sopraffatti, ma ricorda che il Padre Celeste ti ha chiamato e che non ti abbandonerà mai. Questa è l'opera del Signore e, se servi "con tutto il cuore, facoltà, mente e forza" (Dottrina e Alleanze 4:2), Egli accrescerà le tue capacità, i tuoi doni e talenti, e il tuo servizio benedirà la vita dei bambini a cui insegni.



Come utilizzare *Vieni e seguitami* – Per la Primaria

Prepararsi a insegnare in Primaria

Lo studio personale e familiare a casa dovrebbe essere il centro dell'apprendimento del Vangelo. Questo vale per te e per i bambini ai quali insegni. Per prepararti a insegnare, inizia col vivere delle esperienze personali con le Scritture. La preparazione più importante la troverai scrutando le Scritture e cercando l'ispirazione dello Spirito Santo.

Anche *Vieni e seguitami – Per gli individui e le famiglie* è una parte importante del tuo studio personale e della tua preparazione per insegnare. Ti aiuterà a ottenere una comprensione più profonda dei principi dottrinali che si trovano nelle Scritture.

Durante la tua preparazione, riceverai dei pensieri e delle impressioni sui bambini a cui insegni. Riceverai intuizioni su come i principi delle Scritture benediranno la loro vita. Sarai guidato a esortarli a scoprire quei principi durante il loro studio delle Scritture individuale e in famiglia. Ricordati di essere sensibile verso quei bambini la cui situazione familiare potrebbe non favorire un regolare studio delle Scritture in famiglia e la serata familiare.

Idee per l'insegnamento

Mentre ti prepari a insegnare, potresti ottenere un'ulteriore ispirazione consultando gli schemi presenti in questo manuale. Non considerare queste idee come istruzioni passo per passo, ma piuttosto come suggerimenti per stimolare la tua ispirazione personale. Tu conosci questi bambini e li conoscerai ancora meglio interagendo con loro in classe. Anche il Signore li conosce ed Egli ti ispirerà a sapere quali sono i modi migliori per insegnare loro e per benedirli.

Sono disponibili molte altre risorse che puoi usare per prepararti, tra cui le idee contenute in *Vieni e seguitami – Per gli individui e le famiglie* e le riviste della Chiesa. Per altre informazioni su queste e altre risorse, vedere “Ulteriori risorse per insegnare ai bambini” in questo manuale.

Alcune cose da tenere presenti

- I genitori hanno la principale responsabilità di istruire i propri figli. Come insegnante, hai l'importante responsabilità di sostenere, incoraggiare e approfondire l'apprendimento del Vangelo nella

casa. Sii sensibile verso i bambini i cui genitori non insegnano il Vangelo nella loro casa. Includi tutti i bambini nelle discussioni sul Vangelo, a prescindere dalla loro situazione familiare.

- I bambini possono imparare condividendo ciò che sanno. A volte i momenti di insegnamento più potenti hanno luogo quando i bambini si insegnano l'un l'altro qualcosa che hanno appreso dalle Scritture. Dai ai bambini molte opportunità di parlare.
- Comprendere gli insegnamenti di Dottrina e Alleanze è più facile per i bambini quando conoscono il contesto storico di tali insegnamenti. Puoi trovare un contesto storico in *Vieni e seguimi – Per gli individui e le famiglie* e in *Storie di Dottrina e Alleanze*.
- Ripetere è una buona cosa. I bambini apprendono le verità del Vangelo più efficacemente quando queste vengono insegnate ripetutamente e mediante diverse attività. Se trovi che un'attività sia efficace per i bambini, potresti ripeterla, specialmente se stai insegnando ai bambini più piccoli. Potresti anche riproporre un'attività tratta da una lezione precedente.
- Il Padre Celeste vuole che tu riesca come insegnante. Ha messo a disposizione molte risorse per aiutarti, tra cui le riunioni di consiglio degli

insegnanti. In queste riunioni puoi consigliarti con altri insegnanti sulle difficoltà che affronti. Potete anche parlare dei principi dell'insegnamento alla maniera di Cristo e farne pratica.

- Se insegni ai bambini più piccoli e hai bisogno di ulteriore assistenza, consulta la sezione “Soddisfare le necessità dei bambini più piccoli” in questo manuale.
- Questa risorsa comprende gli schemi per ogni settimana dell'anno. Le domeniche in cui non si tiene la Primaria a causa della Conferenza generale, della conferenza di palo o per altre ragioni, le famiglie devono continuare a leggere Dottrina e Alleanze a casa seguendo il programma delineato. Non preoccuparti delle lezioni che non hai modo di insegnare; insegna quelle dello schema settimanale previsto.



Ulteriori risorse per insegnare ai bambini

Queste risorse sono disponibili nell'applicazione Biblioteca evangelica e su ChurchofJesusChrist.org.

Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie

Puoi adattare le attività di *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* per poterle usare nella tua classe della Primaria. Non ti preoccupare se i bambini hanno già fatto queste attività a casa con le loro famiglie; la ripetizione aiuta i bambini a imparare. Durante la Primaria, i bambini potrebbero desiderare di condividere con gli altri ciò che stanno imparando a casa sul Salvatore e sul Suo vangelo.

Inni e Innario dei bambini

La musica sacra invita lo Spirito e insegna la dottrina in modo da favorirne il ricordo. Oltre alle versioni stampate degli *Inni* e dell'*Innario dei bambini*, puoi trovare le registrazioni audio e video di molti inni e di molti canti per bambini su music.churchofjesuschrist.org e nell'applicazione Musica sacra.

Ecco i vostri piccoli

Molti degli argomenti trattati in *Ecco i vostri piccoli: manuale del nido d'infanzia* sono simili a quelli che insegnerai in Primaria. Specialmente se insegni ai bambini più piccoli, prendi in considerazione l'idea di cercare nel manuale del nido d'infanzia altri inni, storie, attività e idee per dei lavoretti manuali.

La rivista *Liahona*

L'Amico è l'inserito della *Liahona* dedicato ai bambini e contiene storie e attività che possono integrare i principi che stai insegnando con *Vieni e seguitemi – Per la Primaria*.

Storie di Dottrina e Alleanze

Storie di Dottrina e Alleanze si serve delle immagini e di un linguaggio semplificato per aiutare i bambini a conoscere Dottrina e Alleanze. Puoi anche trovare i video di queste storie nell'applicazione Biblioteca evangelica e su ChurchofJesusChrist.org.

Storie delle Scritture – Libro da colorare: Dottrina e Alleanze

Questa risorsa contiene delle pagine di attività ideate per far sì che i bambini conoscano meglio Dottrina e Alleanze.

Video e immagini artistiche

Le opere d'arte, i video e altre risorse multimediali possono aiutare coloro a cui insegni a visualizzare la dottrina e le storie contenute nelle Scritture. Visita la Biblioteca evangelica su ChurchofJesusChrist.org per esplorare la raccolta di risorse multimediali della Chiesa. Queste risorse sono disponibili nell'applicazione Biblioteca evangelica e molte immagini si possono trovare in *Illustrazioni del Vangelo*.

Siate fedeli

Per avere ulteriori spunti sui principi del Vangelo che insegnerai ai bambini, potresti consultare *Siate fedeli*. Questa risorsa offre spiegazioni semplici degli argomenti evangelici, presentati in ordine alfabetico.



Insegnare alla maniera del Salvatore

Insegnare alla maniera del Salvatore può aiutarti a imparare i principi dell'insegnamento cristiano e a metterli in pratica. Nelle riunioni di consiglio degli insegnanti si parla di questi principi e se ne fa pratica.

Santi

Santi è un'opera in stile narrativo della storia della Chiesa in più volumi. Il volume 1, *Lo stendardo della verità*, e il volume 2, *Nessuna mano profana*, coprono lo stesso periodo di storia della Chiesa coperto da Dottrina e Alleanze. Queste storie possono darti degli spunti di comprensione sul contesto in cui sono state date le rivelazioni che studi in Dottrina e Alleanze.



Soddisfare le necessità dei bambini più piccoli

I bambini sono pronti a imparare il Vangelo e ne sono entusiasti, se viene presentato in modo che possano comprendere. In particolar modo se insegni ai bambini piccoli, potresti usare questi tipi di attività per aiutarli ad apprendere.

- *Cantare.* Gli inni e i canti dell'*Innario dei bambini* insegnano la dottrina in maniera possente. Usa l'Elenco per argomento riportato alla fine dell'*Innario dei bambini* per trovare dei canti inerenti ai principi evangelici che stai insegnando. Aiuta i bambini a fare un collegamento tra il messaggio degli inni e la loro vita. Ad esempio, potresti fare delle domande sulle parole o sulle frasi contenute nel testo. Oltre a cantare, i bambini possono fare delle azioni che accompagnino gli inni oppure ascoltarli come musica di sottofondo mentre svolgono altre attività.
- *Ascoltare o inscenare una storia.* I bambini piccoli amano le storie, sia raccontarle che ascoltarle. Racconta delle storie tratte dalle Scritture, dalla tua vita, dalla storia della Chiesa o dalle riviste della Chiesa e invita i bambini a raccontare delle storie tratte dalla loro vita. Cerca dei modi per farli partecipare, quando racconti una storia; possono tenere in mano delle immagini o degli oggetti, disegnare quello che stanno ascoltando, inscenare la storia o persino aiutare a raccontarla. Aiuta i bambini a riconoscere le verità del Vangelo nelle storie che racconti.
- *Leggere un passo scritturale.* Forse i bambini piccoli non sono in grado di leggere molto, ma puoi comunque renderli partecipi nell'imparare dalle Scritture. Potresti doverti soffermare su un singolo versetto oppure su una singola espressione o parola. Mentre leggi un passo delle Scritture ad alta voce, potresti invitare i bambini ad alzarsi in piedi o ad alzare la mano quando sentono una parola o una frase particolare su cui vuoi focalizzare l'attenzione. I bambini potrebbero persino riuscire a memorizzare delle brevi frasi scritturali, se le ripetono alcune volte. Ascoltando la parola di Dio, sentiranno lo Spirito.
- *Essere attivi.* Visto che i bambini più piccoli sono spesso vivaci, pianifica delle strategie per permettere loro di fare movimento: marciare, saltare, saltellare, piegarsi, camminare e fare altre azioni che abbiano a che vedere con il principio o con la storia che stai insegnando. Queste azioni possono essere efficaci anche quando cantate insieme.

- *Guardare un'immagine o un video.* Quando mostri ai bambini un'immagine o un video riguardanti un principio del Vangelo o una storia delle Scritture, fa' loro delle domande che li aiutino a imparare da ciò che vedono. Ad esempio, potresti chiedere: "Che cosa sta succedendo in questa immagine o in questo video?" oppure "Come vi fa sentire?". L'applicazione Biblioteca evangelica, i siti medialibrary.churchofjesuschrist.org e children.churchofjesuschrist.org sono dei posti indicati in cui cercare i video.
- *Condividere esperienze e testimonianze.* I bambini piccoli potrebbero non avere tanto da condividere quanto i bambini più grandi, ma se li guidi in maniera specifica possono raccontare le loro esperienze e rendere le loro testimonianze su ciò che stanno imparando.
- *Creare.* I bambini possono costruire, disegnare o colorare qualcosa che sia collegato alla storia o al principio che stanno imparando. Incoraggiali a portare a casa ciò che hanno realizzato e a dividerlo con i loro familiari, aiutando così i bambini a ricordare quello che hanno imparato.
- *Tenere delle lezioni basate su oggetti.* Una semplice lezione basata su oggetti può aiutare i bambini a capire un principio del Vangelo difficile da comprendere. Quando usi delle lezioni basate su oggetti, trova dei modi per far partecipare i bambini: impareranno di più da un'esperienza interattiva che semplicemente guardando una dimostrazione pratica.
- *Simulare delle situazioni.* Quando simulano una situazione che probabilmente incontreranno nella vita reale, i bambini sono meglio in grado di capire in che modo un principio del Vangelo si applica alla loro vita.
- *Ripetere le attività.* I bambini potrebbero aver bisogno di sentire i concetti più volte per poterli capire. Non aver paura di ripetere spesso le storie o le attività, anche durante la stessa lezione. Ad esempio, potresti raccontare una storia delle Scritture svariate volte in modi diversi durante una lezione: leggendola nelle Scritture,

riassumendola con parole tue, mostrando un video, lasciando che i bambini ti aiutino a raccontarla, invitandoli a inscenarla, e così via. Se un'attività svolta in classe viene ripetuta anche a casa, la ripetizione aiuterà i bambini a imparare e a ricordare.

- *Interagire con gli altri.* I bambini stanno sviluppando le loro capacità relazionali e spesso a loro piace imparare e giocare insieme ai loro coetanei. Crea delle occasioni in cui possono condividere, fare a turno e cooperare mentre apprendono.
- *Partecipare a svariate attività.* I bambini piccoli solitamente hanno una durata dell'attenzione breve e hanno svariati stili di apprendimento. Svolgi diverse attività e presta attenzione ai segnali che indicano il loro bisogno di cambiare ritmo. Ad esempio, potresti dover spesso alternare tra attività tranquille e vivaci.

Parte del tuo ruolo come insegnante dei bambini piccoli — oltre a insegnare i principi del Vangelo — è quello di aiutare i bambini a imparare come si partecipa in modo appropriato a una lezione in chiesa. Ad esempio, potrebbero aver bisogno di imparare a fare a turno, a condividere, a rispettare gli altri e così via. Alcuni insegnanti realizzano delle tabelle con un incarico da dare ai bambini in modo che ognuno partecipi in un modo specifico (ad esempio dicendo la preghiera, tenendo un'immagine o distribuendo dei fogli). Gli incarichi possono variare ogni settimana. Questo aiuta i bambini a fare a turno e a concentrarsi sul comportamento appropriato da tenere in classe.

I bambini, specialmente i bambini piccoli, traggono beneficio dalle routine regolari e prevedibili. Visto che i bambini piccoli hanno una durata dell'attenzione breve e che a volte fanno fatica a concentrarsi per tutta la lezione, di solito è meglio che questa routine preveda dei passaggi frequenti da un'attività all'altra. Ad esempio, nella routine della tua classe potrebbero esserci delle pause occasionali per fare un disegno o un gioco, o per cantare un inno, e così via.



Soddisfare le necessità dei bambini con disabilità

Le dirigenti della Primaria hanno la responsabilità di insegnare il vangelo di Gesù Cristo a tutti i bambini, compresi i bambini con disabilità. In Primaria tutti i bambini sono benvenuti, amati, curati e accolti. In questa atmosfera è più facile per tutti i bambini comprendere l'amore del nostro Padre Celeste e di Gesù Cristo e percepire e riconoscere l'influenza dello Spirito Santo. Le seguenti idee possono aiutarti a soddisfare le necessità dei bambini con disabilità.

- *Conoscere le necessità specifiche del bambino.* Il modo migliore per farlo è quello di parlare con i genitori o i tutori del bambino. Scopri qual è il modo migliore in cui il bambino impara e quali sono le strategie più utili. Potresti anche consigliarti con altre dirigenti e insegnanti della Primaria che hanno maggiore esperienza e idee da condividere.
- *Creare un'atmosfera positiva in cui ogni bambino possa sentirsi al sicuro e amato.* Impara i nomi di tutti i bambini della tua classe e falli sentire accettati, amati e accolti. I bambini con disabilità

vengono spesso criticati, quindi cerca delle occasioni per lodarli per il loro comportamento positivo. Aiuta gli altri bambini a essere amorevoli e inclusivi nei loro confronti.

- *Adattare in modo che tutti possano partecipare.* Si possono apportare dei piccoli cambiamenti alle attività in modo che tutti i bambini possano imparare, compresi coloro che hanno limiti fisici o difficoltà di apprendimento. Ad esempio, se un'attività suggerisce di mostrare un'immagine, potresti invece cantare un inno appropriato per includere i bambini che hanno problemi di vista.
- *Stabilire routine costanti e dare una struttura fissa all'aula.* Un modo per farlo è quello di creare un poster con gli orari della classe che definiscono lo svolgimento della lezione. Il programma può comprendere le preghiere, il periodo di insegnamento e quello per le attività. Questo contribuisce a ridurre la sensazione di insicurezza che può accrescere l'ansia in alcuni bambini.

- *Utilizzare degli aiuti visivi.* I bambini con difficoltà di apprendimento o di comportamento possono trarre beneficio da aiuti visivi, come delle illustrazioni di comportamenti appropriati (ad esempio quello di alzare la mano prima di rispondere a una domanda).
- *Comprendere il motivo dei comportamenti difficili.* Cerca di venire a conoscenza di disabilità o situazioni che possono portare un bambino ad agire in modo non appropriato. Presta particolare attenzione a ciò che succede quando sorgono dei comportamenti scorretti. Rifletti e prega per sapere come cambiare la situazione in modo da aiutare meglio il bambino.
- *Aiuta ogni bambino a crescere e a progredire.* Joseph Smith ha insegnato: “Tutte le menti e gli spiriti che Dio ha mandato nel mondo sono suscettibili di crescita” (*Insegnamenti dei presidenti della Chiesa – Joseph Smith* [2007], 216). Non dare per scontato che un bambino con disabilità non possa imparare o dare il suo contributo. Chiedi aiuto al Signore per sapere come aiutare i bambini a raggiungere il loro potenziale spirituale.



Un modello d'insegnamento

In ciascuno schema di questa risorsa vedrai ripetersi un modello che consiste di tre passi: “Invita a condividere”, “Insegna la dottrina” e “Incoraggia l'apprendimento a casa”. In molti casi, mentre insegni, gli elementi di questo modello possono sovrapporsi o susseguirsi con un ordine diverso. Per esempio, considera che condividere è un modo per insegnare la dottrina e insegnare la dottrina dovrebbe comprendere degli inviti a condividere. Allo stesso modo, l'incoraggiamento ad apprendere a casa può essere dato anche durante il corso di una discussione di classe. Lascia che questi adattamenti avvengano naturalmente, seguendo i suggerimenti dello Spirito per soddisfare le necessità dei bambini ai quali insegni.



Invita a condividere

Come parte di ogni lezione, invita i bambini a condividere sentimenti, idee, esperienze e testimonianze relativi ai principi che stai insegnando. I loro commenti potrebbero comprendere delle esperienze vissute durante l'apprendimento a casa. Potresti anche ripassare ciò che hanno imparato la settimana precedente e chiedere in che modo ha influenzato la loro vita.



Insegna la dottrina

Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie può aiutarti a comprendere meglio la dottrina che insegnerai ai bambini. Pensa a quali versetti, citazioni, esperienze o altre risorse potresti condividere e a quali domande potresti porre per aiutare i bambini ad apprendere e ad agire in base ai principi del Vangelo. Escogita dei modi creativi per aiutarli a essere entusiasti di ciò che apprendono.



Incoraggia l'apprendimento a casa

Visto che la casa è il centro dell'apprendimento del Vangelo, uno dei tuoi obiettivi come insegnante della Primaria è quello di incoraggiare l'apprendimento a casa. Come puoi aiutare i bambini a condividere in famiglia ciò che hanno imparato in classe? Come puoi incoraggiare i bambini e i loro genitori a continuare a trarre insegnamento da Dottrina e Alleanze a casa?



28 DICEMBRE-3 GENNAIO

Dottrina e Alleanze 1

“DATE ASCOLTO, O VOI, POPOLO”

Il tuo primo passo per prepararti a insegnare dovrebbe essere studiare Dottrina e Alleanze 1 con l’aiuto della preghiera. Nel farlo, ascolta i suggerimenti dello Spirito riguardanti le necessità dei bambini e presta attenzione ai principi che saranno significativi per loro. Queste impressioni ti aiuteranno a programmare delle attività utili per insegnare loro tali principi.



Invita a condividere

Tieni in mano Dottrina e Alleanze e chiedi ai bambini di dire tutto ciò che sanno di questo libro. Chi lo ha scritto? Che cosa contiene? Perché è importante? Per approfondimenti, puoi fare riferimento al “Capitolo 23: Dottrina e Alleanze” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, 90–92 [vedere anche articolo 31122 160]). Esprimi il tuo amore per Dottrina e Alleanze e quanto sei ansioso di imparare da questo libro, quest’anno.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 1:4

Tramite i Suoi profeti, il Signore ci avverte del pericolo spirituale.

Il Signore ha dichiarato che la Sua voce è una “voce di avvertimento”. Come ispirerai i bambini a

prestare ascolto e a obbedire agli avvertimenti che Egli ci dà?

Possibili attività

- Fai tenere in mano ai bambini le immagini di alcuni cartelli che segnalano un pericolo — come segnali stradali, segnali di allerta meteo o simboli del veleno — e parlate di come ci avvisano del pericolo. In alternativa, puoi raccontare di quando tu hai seguito un avvertimento. Paragona questi avvertimenti a quelli che ci dà il Signore tramite i Suoi profeti. Rendi testimonianza del fatto che Egli ci mette in guardia perché ci ama e vuole che siamo al sicuro (vedere anche la pagina delle attività di questa settimana).
- In Dottrina e Alleanze 1:4 leggi ai bambini: “E la voce di avvertimento sarà rivolta a tutti i popoli”. Condividi qualcosa che il Profeta ha insegnato recentemente che può farci rimanere al sicuro. Se possibile, mostra delle immagini inerenti. Parla di come stai seguendo i consigli del profeta.

DOTTRINA E ALLEANZE 1:17, 29

Joseph Smith è un profeta di Dio.

Ora che tu e i bambini comincerete a studiare Dottrina e Alleanze, aiutateli a sviluppare la loro testimonianza della chiamata divina di Joseph Smith.

Possibili attività

- Mostra un'illustrazione che ritrae il profeta Joseph Smith (vedere *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*; vedere anche *Illustrazioni del Vangelo*, n. 87). Chiedi ai bambini di mettersi vicino all'illustrazione e di parlare di ciò che sanno riguardo a Joseph Smith.
- Fai tenere in mano ai bambini un'illustrazione del Salvatore e una di Joseph Smith. Parla di ciò che il Salvatore ci ha dato tramite Joseph Smith, come i comandamenti (vedere il versetto 17) e il Libro di Mormon (vedere il versetto 29). Spiega loro che in Dottrina e Alleanze apprenderanno quali sono i comandamenti che il Signore ha dato alla Chiesa tramite Joseph Smith.
- Esprimi i tuoi sentimenti verso Joseph Smith e rendi testimonianza del versetto in cui il Signore dichiara: “Chiamai il mio servitore Joseph Smith jr e gli parlai dal cielo” (versetto 17).

DOTTRINA E ALLEANZE 1:38

Le parole del profeta sono le parole di Dio.

I bambini a cui insegni possono aver sentito parlare il presidente della Chiesa senza rendersi conto che le sue parole provengono da Dio. Aiutali a imparare a riconoscere le parole del profeta come parole di Dio.

Possibili attività

- Fai un semplice gioco in cui dai istruzioni a un bambino e gli chiedi di ripetere le istruzioni agli altri bambini. Aiutali a comprendere che seguire le istruzioni del bambino è come seguire le tue istruzioni e che seguire il profeta è come seguire il Signore. Leggi loro l'ultima frase di Dottrina e Alleanze 1:38: “Che sia dalla mia propria voce o dalla voce dei miei servitori è lo stesso”.
- Cantate insieme un inno sui profeti, come l'ultima strofa di “Segui il profeta” (*Innario dei bambini*, 58–59). Porta testimonianza del fatto che il profeta parla per conto di Dio.

- Mostra una fotografia, una registrazione o un video del profeta vivente. Rendi testimonianza del fatto che il profeta ci dice ciò che Dio vuole che sappiamo. Invita i bambini a esprimere i sentimenti che provano per il profeta.



Il profeta ci insegna ciò che Dio vuole che sappiamo.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 1:15–17, 29–30

Il Signore conosceva le prove che avremmo dovuto affrontare, quindi ha restaurato il Vangelo tramite Joseph Smith.

Puoi aiutare i bambini a prepararsi per le prove future insegnando loro in che modo la restaurazione del Vangelo offre protezione spirituale.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a pensare ad alcuni problemi del mondo odierno. Esamina con loro Dottrina e Alleanze 1:15–16 e aiutali a identificare alcuni dei problemi che il Signore profetizzò sarebbero sopraggiunti. Invitali a scoprire nei versetti 17 e 29–30 che cosa ha fatto il Signore per aiutarci ad affrontare le difficoltà della nostra epoca.

- Chiedi ai bambini di immaginare di prepararsi per un viaggio. Che cosa metterebbero in valigia? Sarebbe utile sapere se durante il viaggio pioverà o se la loro automobile avrà una ruota a terra? Leggete insieme il versetto 17 e analizzate ciò che il Signore sapeva che ci sarebbe successo e in che modo si è preparato (se necessario, spiega che una “calamità” è un evento disastroso o terribile). In che modo i comandamenti di Dio ci aiutano ad affrontare le difficoltà della nostra epoca?

DOTTRINA E ALLEANZE 1:30

La Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni è la “chiesa vera e vivente” del Signore.

In che modo puoi aiutare i bambini ad apprezzare le grandiose benedizioni derivanti dall'appartenenza alla “sola chiesa vera e vivente”?

Possibili attività

- Invita i bambini a elencare alcune cose viventi e altre che non lo sono (se possibile, porta delle illustrazioni o degli esempi). Che differenza c'è tra una cosa vivente e una cosa non vivente? Leggete insieme il versetto 30. Che cosa significa che la Chiesa è “vera” e “vivente”?
- Mostra un'illustrazione, come un dipinto del Salvatore, e chiedi ai bambini di descriverla spegnendo le luci. Utilizza quest'attività per aiutare i bambini a comprendere che, per tante persone, la vera chiesa del Salvatore è ancora nascosta come fosse nell’“oscurità” e nelle “tenebre”. Come possiamo aiutare gli altri a conoscere la Chiesa?

DOTTRINA E ALLEANZE 1:37-38

La parola del Signore dura per sempre.

Puoi aiutare i bambini a sviluppare la loro fede in Gesù Cristo insegnando loro che la Sua parola è sicura e affidabile.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a paragonare delle cose che sono temporanee, come una bolla di sapone o un fiocco di neve, con cose che sono permanenti, come una montagna o il sole. Chiedi loro di individuare qualcosa che, nei versetti 37-38, il Signore ha definito essere permanente. Perché è una benedizione sapere che la parola di Dio “non passerà”?
- Aiuta i bambini a comprendere che la “voce dei miei servitori” include la voce dei nostri apostoli e profeti. Aiutali a trovare “le profezie e le promesse” in un discorso tenuto da uno dei servitori del Signore a una recente conferenza generale. Rendi testimonianza di queste parole, che sono ispirate dal Signore e che “saranno tutte adempiute”.



Incoraggia l'apprendimento a casa

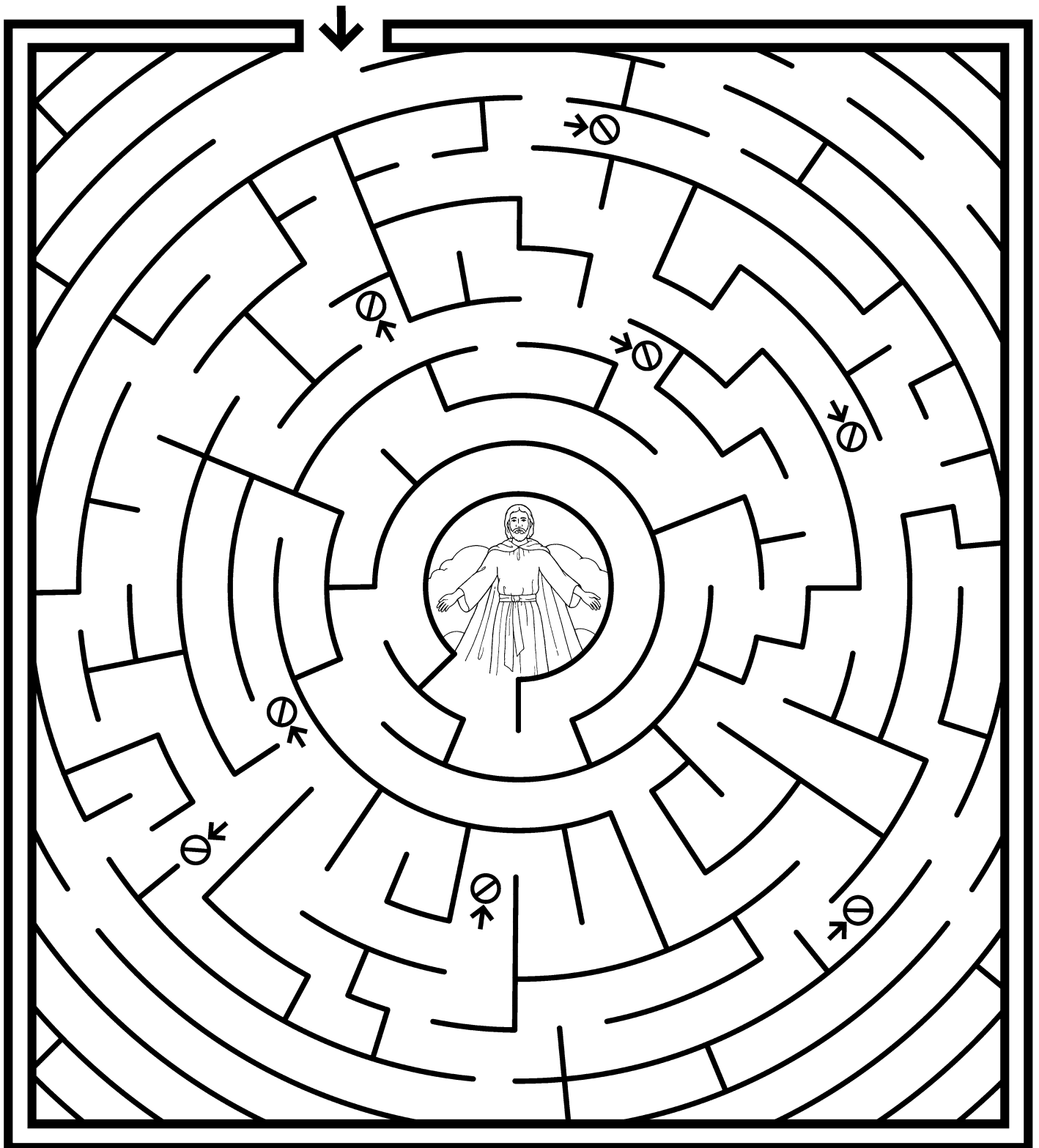
Ripassa con i bambini ciò che hanno imparato oggi e invitali a scegliere un principio che ritengono che tutti dovrebbero conoscere. Incoraggiali a condividerlo con un amico o con un familiare.

Come migliorare l'insegnamento

I bambini imparano in molti modi. “I bambini non sono tutti uguali e ognuno di essi si sta sviluppando rapidamente. I tuoi sforzi volti a insegnare ai bambini saranno più efficaci quando fai uso di vari metodi didattici”, tra cui le storie, i sussidi visivi e la musica (*Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25).

Tramite i Suoi profeti, il Signore ci avverte del pericolo spirituale (Dottrina e Alleanze 1:4).

Raggiungi il centro del labirinto usando i cartelli di pericolo per evitare di andare nella direzione sbagliata. Scrivi nello spazio sottostante una cosa di cui il Signore, tramite il profeta Joseph Smith, ci ha avvertito in Dottrina e Alleanze 1.





Sacred Grove [Il Bosco Sacro], di Greg K. Olsen

4-10 GENNAIO

Joseph Smith – Storia 1:1–26

“VIDI [...] UNA COLONNA DI LUCE”

Mentre studi le Scritture, pensa ai bambini a cui insegni. Lo Spirito Santo può ispirarti a sapere su cosa concentrare la tua lezione attraverso le impressioni che ricevi.



Invita a condividere

Invita alcuni bambini a dire ciò che sanno di Joseph Smith e della sua preghiera nel Bosco Sacro (può essere utile mostrare un'illustrazione della Prima Visione). Chiedi loro che cosa provano sapendo che il Padre Celeste e Gesù Cristo sono apparsi a Joseph Smith. Se Joseph Smith facesse visita alla nostra classe, che cosa gli chiederemmo riguardo alla sua esperienza?



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

JOSEPH SMITH – STORIA 1:3–20

Joseph Smith fu preparato a essere un profeta di Dio.

Conoscere la giovinezza di Joseph Smith può aiutare i bambini a rapportarsi con lui e prepararli ad apprendere dalle sue esperienze. Puoi aiutarli a riconoscere in che modo le esperienze avute da Joseph quand'era giovane lo hanno preparato a diventare un profeta di Dio.

Possibili attività

- Chiedi a un bambino di tenere in mano un'immagine di Joseph Smith (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, n. 87) mentre tu racconti alcuni fatti della sua vita riportati in Joseph Smith – Storia 1:3–14 (vedere anche il “Capitolo 1: Joseph Smith e la sua famiglia”, *Storie di Dottrina e Alleanze*, 6–8, o il video corrispondente su ChiesadiGesuCristo.org). Aiutali a paragonare la loro famiglia e la loro vita con quelle di Joseph. Rendi testimonianza del fatto che Joseph fu scelto da Dio e fu preparato per essere un profeta (vedere “Voci della Restaurazione – La famiglia di Joseph Smith”, in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*). Se necessario, insegna ai bambini che un profeta è una persona che parla per conto di Dio.
- Invita un giovane uomo del rione a far visita alla tua classe interpretando il ruolo di Joseph Smith. Prepara qualche domanda che i bambini potranno porgli e che trova risposta in Joseph Smith – Storia 1:3–20 (puoi comunicare le domande al giovane in anticipo). Poi invita il giovane a leggere alcune delle parole pronunciate dallo stesso Joseph Smith riguardo alla Prima Visione (ad esempio: Joseph Smith – Storia 1:25).

JOSEPH SMITH – STORIA 1:10-17**Il Padre Celeste ascolta e risponde alle mie preghiere.**

L'esperienza di Joseph Smith può ispirare i bambini a pregare sicuri che Dio li ascolterà.

Possibili attività

- Parla ai bambini delle domande che aveva Joseph Smith (vedere Joseph Smith – Storia 1:10). Che cosa possiamo fare quando abbiamo delle domande su Dio? Mostra ai bambini una copia della Bibbia e spiega che, quando lesse la Bibbia, Joseph apprese che poteva “chiedere a Dio” (vedere Giacomo 1:5; vedere anche *Illustrazioni del Vangelo*, n. 89). Porta testimonianza del fatto che possiamo rivolgere delle domande a Dio tramite la preghiera.
- Racconta un'esperienza in cui eri confuso, hai chiesto aiuto a Dio e hai ricevuto una risposta. Aiuta i bambini a pensare a delle volte in cui le loro preghiere hanno ricevuto risposta. Potresti anche condividere una storia riportata sulle riviste della Chiesa che parla della preghiera di un bambino che ha ricevuto risposta.

JOSEPH SMITH – STORIA 1:17-19**Joseph Smith vide il Padre Celeste e Suo Figlio, Gesù Cristo.**

Puoi aiutare i bambini a porre le fondamenta di una forte testimonianza della Prima Visione di Joseph Smith. Spiega loro come hai ottenuto la tua testimonianza di questo evento importante.

Possibili attività

- Mostra l'immagine della Prima Visione contenuta nello schema di questa settimana di *Vieni e seguimi – Per gli individui e le famiglie* e spiega con parole tue ciò che accadde quando Joseph pregò. Invita i bambini a fare un disegno della storia.
- Invitali a colorare la pagina delle attività di questa settimana e a servirsene per raccontare la storia della Prima Visione (vedere anche il

“Capitolo 2: La prima visione di Joseph Smith”, *Storie di Dottrina e Alleanze*, 9–12, o il video corrispondente su ChiesadiGesuCristo.org).

- Leggi ai bambini Joseph Smith – Storia 1:17 e poni enfasi sulle parole che il Padre Celeste rivolse a Joseph Smith.

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****JOSEPH SMITH – STORIA 1:10-13****Dio può rispondere alle mie domande tramite le Scritture.**

Joseph Smith fu ispirato da un passo che lesse nella Bibbia, e ciò portò alla Prima Visione e alla restaurazione della Chiesa di Cristo. Aiuta i bambini a capire che studiare le Scritture può aiutarli a trovare le risposte alle loro domande spirituali.

Possibili attività

- Mostra ai bambini diversi libri (come un'enciclopedia o un libro di cucina) e aiutali a pensare alle domande a cui quei libri possono dare risposta. Poi mostra loro una copia delle Scritture. A quali domande possono rispondere questi libri? Potresti fare loro un esempio di una domanda che trova risposta nelle Scritture. Leggete insieme Joseph Smith – Storia 1:10–11 per scoprire quali domande aveva Joseph Smith e quali risposte trovò nelle Scritture.
- Aiuta i bambini a individuare nel versetto 12 le parole che descrivono in che modo la lettura di Giacomo 1:5 influenzò Joseph Smith. Racconta una tua esperienza con le Scritture — ad esempio quando hai trovato la risposta a una domanda mentre eri intento a leggere le Scritture. Cantate insieme “Studiare, meditare e pregare”, (*Innario dei bambini*, 66).

JOSEPH SMITH – STORIA 1:10–19**Il Padre Celeste ascolta e risponde alle mie preghiere.**

Dio conosceva Joseph Smith e quando egli pregò, Dio lo ascoltò. Sebbene le esperienze dei bambini a cui insegni possano essere diverse da quelle di Joseph, puoi aiutarli a sentire che Dio li conosce e li ascolta quando pregano.

Possibili attività

- Invita il genitore di un bambino a stare fuori dalla classe e a rispondere ad alcune domande che gli porranno i bambini utilizzando uno dei seguenti metodi: tramite SMS, con una telefonata, con dei biglietti scritti o servendosi di un messaggero. Quali sono alcuni dei modi in cui il Padre Celeste comunica con noi? (Vedere “Rivelazione”, Guida alle Scritture, scriptures.churchofjesuschrist.org). In base a quanto riportato in Joseph Smith – Storia 1:16–19, in che modo il Padre Celeste ha risposto alla preghiera di Joseph Smith? In che modo ha risposto alle nostre preghiere?
- Cantate insieme “La preghiera di un bambino”, (*Innario dei bambini*, 6–7).



Dio ascolta e risponde alle nostre preghiere.

JOSEPH SMITH – STORIA 1:14–19, 25**Il Padre Celeste e Gesù Cristo apparvero a Joseph Smith.**

Ciascun bambino a cui insegni ha bisogno di avere una testimonianza dell’esperienza vissuta da Joseph

Smith nel Bosco Sacro. Come puoi aiutarli a ottenere o a rafforzare la loro testimonianza?

Possibili attività

- Per ripassare il resoconto della Prima Visione, scrivi dei riassunti di ciascun versetto contenuto in Joseph Smith – Storia 1:14–19 su singoli biglietti di carta. Metti i biglietti in un contenitore e invita i bambini a sceglierli uno alla volta e ad appenderli alla lavagna nel giusto ordine.
- Invita i bambini a chiudere gli occhi e a immaginare come deve essersi sentito Joseph, mentre tu leggi alcuni versetti di Joseph Smith – Storia 1:14–17 che hai precedentemente selezionato. Invitali a esprimere i loro pensieri e sentimenti riguardo all’esperienza di Joseph.
- Leggete insieme la testimonianza di Joseph riportata in Joseph Smith – Storia 1:25. Chiedi ai bambini di prestare attenzione alle parole e alle frasi che dimostrano la fede di Joseph. Come possiamo rimanere fedeli a Dio e alle nostre testimonianze quando altre persone non la pensano come noi?

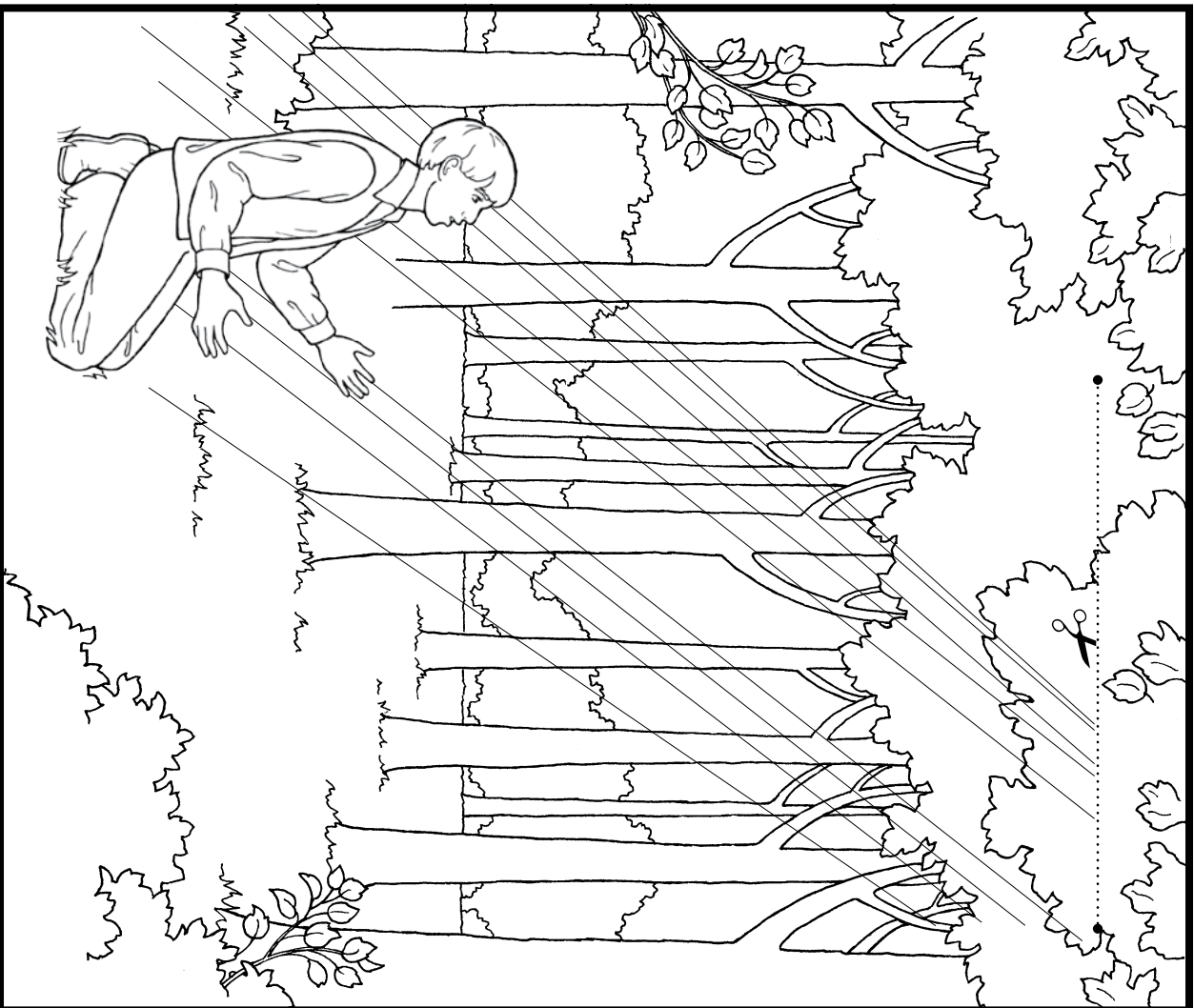
**Incoraggia l’apprendimento a casa**

Invita i bambini a raccontare a qualcuno la storia della Prima Visione di Joseph Smith — possibilmente a qualcuno che non l’ha mai sentita prima. Per raccontare la storia potrebbero usare la pagina delle attività di questa settimana.

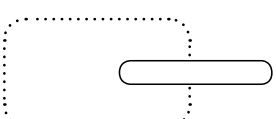
Come migliorare l’insegnamento

Incoraggia la riverenza. Per ricordare ai bambini di essere riverenti, potresti cantare o intonare a bocca chiusa un inno, mostrare un’illustrazione di Gesù o usare un gesto che i bambini sappiano riconoscere.

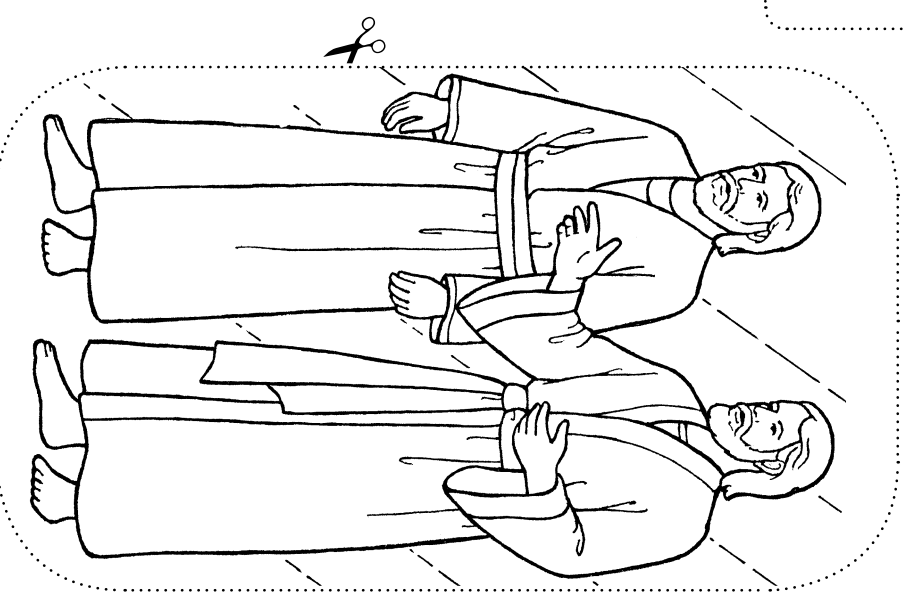
**Joseph Smith vide il Padre Celeste e Suo Figlio,
Gesù Cristo (Joseph Smith – Storia 1:17-19).**



Usa le immagini per raccontare la storia della Prima Visione. Ritaglia l'immagine del Padre Celeste e di Gesù Cristo e incolla un bastoncino sul retro. Taglia lungo la linea tratteggiata nell'immagine di Joseph Smith e inserisci l'immagine del Padre Celeste e di Gesù Cristo come se stessero scendendo dal cielo.



Incolla un bastoncino sul retro dell'immagine.





He Called Me by Name [Egli mi chiamò per nome], di Michael Malin

11-17 GENNAIO

Dottrina e Alleanze 2; Joseph Smith – Storia 1:27–65

“IL CUORE DEI FIGLI SI VOLGERÀ AI LORO PADRI”

Comincia la tua preparazione leggendo Dottrina e Alleanze 2 e Joseph Smith – Storia 1:27–65. Le idee contenute in questo schema possono esserti di aiuto per insegnare le verità contenute in questi passi.



Invita a condividere

Potresti iniziare la lezione chiedendo ai bambini di dirti che cosa sanno sulla visita dell’angelo Moroni a Joseph Smith.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

l’apparizione di Moroni a Joseph. Se necessario, fai riferimento a Joseph Smith – Storia 1:27–54 e al “Capitolo 3: L’angelo Moroni e le tavole d’oro” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, 13–16). Invita i bambini a mimare diversi momenti della vita di Joseph Smith mettendosi a braccia conserte come per pregare, facendo finta di salire sulla collina di Cumora, e così via.

- Leggi Joseph Smith – Storia 1:33 ad alta voce e chiedi ai bambini di alzarsi quando sentono la frase: “Dio aveva un’opera da farmi compiere”. Dio che cosa voleva che Joseph facesse? Che cosa chiede di fare a noi? Chiedi ai bambini di disegnare le cose che Dio vuole che facciano, come pregare, servire o leggere le Scritture.

JOSEPH SMITH – STORIA 1:27–54

Il Padre Celeste chiamò Joseph Smith perché Lo aiutasse a compiere la Sua opera.

I bambini apprezzeranno di più il profeta Joseph Smith se conosceranno l’opera che Dio lo chiamò a svolgere.

Possibili attività

- Mostra un’immagine di Moroni che fa visita a Joseph Smith (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, n. 91). Chiedi ai bambini di indicare i particolari che notano nell’illustrazione. Riassumi

DOTTORINA E ALLEANZE 2

Elia conferì a Joseph Smith il potere di suggellare le famiglie.

Venire a conoscenza del potere di suggellamento restaurato tramite il profeta Joseph Smith può aiutare i bambini ad apprezzare le benedizioni delle famiglie eterne.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a dire “Elia” un po’ di volte. Chiedi loro di prestare attenzione a questo nome mentre leggi Dottrina e Alleanze 2:1. Spiega che

questo versetto riporta le parole che Moroni rivolse a Joseph Smith e che insegnano che Elia sarebbe venuto a restaurare l'autorità del sacerdozio. In seguito Elia apparve a Joseph nel Tempio di Kirtland e conferì al Profeta il potere di suggellare le famiglie.

- Invita i bambini a dirti qualcosa che amano della loro famiglia. Mostra la fotografia di una famiglia vicino a un tempio, — la tua famiglia, se possibile (oppure vedi *Illustrazioni del Vangelo*, n. 120). Attesta che il Padre Celeste vuole che le famiglie stiano insieme per sempre e questo è uno dei motivi per cui ci ha dato i templi.
- Cantate insieme “Le famiglie sono eterne” (*Innario dei bambini*, 98). Quali sono le cose che secondo quest'inno possiamo fare per stare per sempre con la nostra famiglia?

DOTTRINA E ALLEANZE 2

Conoscere i miei antenati può portarmi gioia.

Anche i bambini piccoli possono farsi entusiasmare dalla storia familiare e trarne gioia.

Possibili attività

- Invita un genitore di uno dei bambini a venire in classe e a raccontare la storia di un suo antenato (e a mostrarne una fotografia, se disponibile). Parla della gioia che provi quando scopri la tua storia familiare.
- Dai a ogni bambino un cuore di carta. Aiutali a scriverci sopra il loro nome e la frase “prometto di ricordarmi dei miei antenati”. Leggi Dottrina e Alleanze 2:2 e spiega che Elia è venuto a volgere il nostro cuore ai nostri antenati.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

JOSEPH SMITH – STORIA 1:28-29

Posso pregare per essere perdonato.

I bambini a cui insegni talvolta potrebbero sentirsi condannati per la loro debolezza e per le loro imperfezioni (vedere Joseph Smith – Storia 1:29) come accadde a Joseph Smith. Aiutali a sapere che possono rivolgersi al Padre Celeste per ottenere il perdono.

Possibili attività

- Leggi insieme ai bambini Joseph Smith – Storia 1:29. Come si sentiva Joseph Smith a causa dei suoi errori? Che cosa fece al riguardo? Che cosa possiamo imparare dall'esempio di Joseph che ci può aiutare quando commettiamo degli errori? Domanda ai bambini che cosa provano sapendo che Joseph fu chiamato da Dio anche se non era perfetto.
- Perché è importante pensare alla nostra “posizione dinanzi a [Dio]”? (Joseph Smith – Storia 1:29). Spiega ai bambini che cosa fai tu quando pensi alla tua posizione dinanzi a Dio.

JOSEPH SMITH – STORIA 1:30-54

Joseph Smith fu chiamato da Dio a svolgere un'opera importante.

Studiare il messaggio che Moroni rivolse a Joseph Smith può aiutare i bambini a rafforzare la loro testimonianza della sacra chiamata di Joseph.

Possibili attività

- Invita i bambini a inscenare o a disegnare gli eventi descritti in Joseph Smith – Storia 1:30-54, come Moroni che appare a Joseph (versetti 30-47), Joseph che parla a suo padre (versetti 48-50) e Joseph che trova le tavole (versetti 51-54). Che

cosa apprendiamo da questo resoconto riguardo all'opera che Joseph Smith era stato chiamato a compiere?

- Leggi insieme ai bambini Joseph Smith – Storia 1:33–35 e chiedi loro di prestare attenzione a ciò che Moroni voleva che Joseph sapesse circa l'opera che era chiamato a compiere. In che modo siamo stati benedetti per il fatto che Joseph Smith ha adempiuto il suo compito di tradurre il Libro di Mormon? Invita i bambini a leggere regolarmente il Libro di Mormon.

DOTTRINA E ALLEANZE 2

Il Padre Celeste vuole che le famiglie siano suggellate nel tempio.

Moroni disse a Joseph Smith che Elia sarebbe venuto a rivelare il sacerdozio (vedere il versetto 1). Ciò si riferisce al potere di suggellamento del sacerdozio che consente alle famiglie di essere unite per l'eternità e che ci permette di ricevere le ordinanze nel tempio in favore dei nostri antenati.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di leggere la profezia riportata in Dottrina e Alleanze 2:1. Chiedi loro di cercare chi sarebbe stato mandato dal Signore negli ultimi giorni e ciò che questa persona avrebbe rivelato. Mostra un'immagine di Elia nel Tempio di Kirtland (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, n. 95) e parla di come questa profezia si adempì tredici anni dopo la visita di Moroni (vedere Dottrina e Alleanze 110:13–15).
- Spiega che Elia ha restaurato le chiavi del sacerdozio che permettono alle famiglie di essere suggellate insieme per l'eternità. Mostra alcuni oggetti che possono aiutare i bambini a comprendere che cosa significa suggellare [o sigillare] qualcosa, come del cibo in scatola o un sacchetto di plastica con una chiusura ermetica. In che modo questi oggetti ci aiutano a comprendere che cosa significa il suggellamento di una famiglia?

- Mostra la fotografia di un tempio e aiuta i bambini a nominare alcune delle cose che facciamo in esso. Spiega che i battesimi per i morti, i matrimoni eterni e i suggellamenti delle famiglie nel tempio sono resi possibili grazie alle chiavi del sacerdozio restaurate da Elia.
- Invita una giovane donna o un giovane uomo del rione a raccontare un'esperienza in cui ha trovato il nome di un antenato e si è fatto battezzare in sua vece nel tempio.



Le famiglie vengono suggellate nel tempio con il potere restaurato per il tramite di Elia.



Incoraggia l'apprendimento a casa

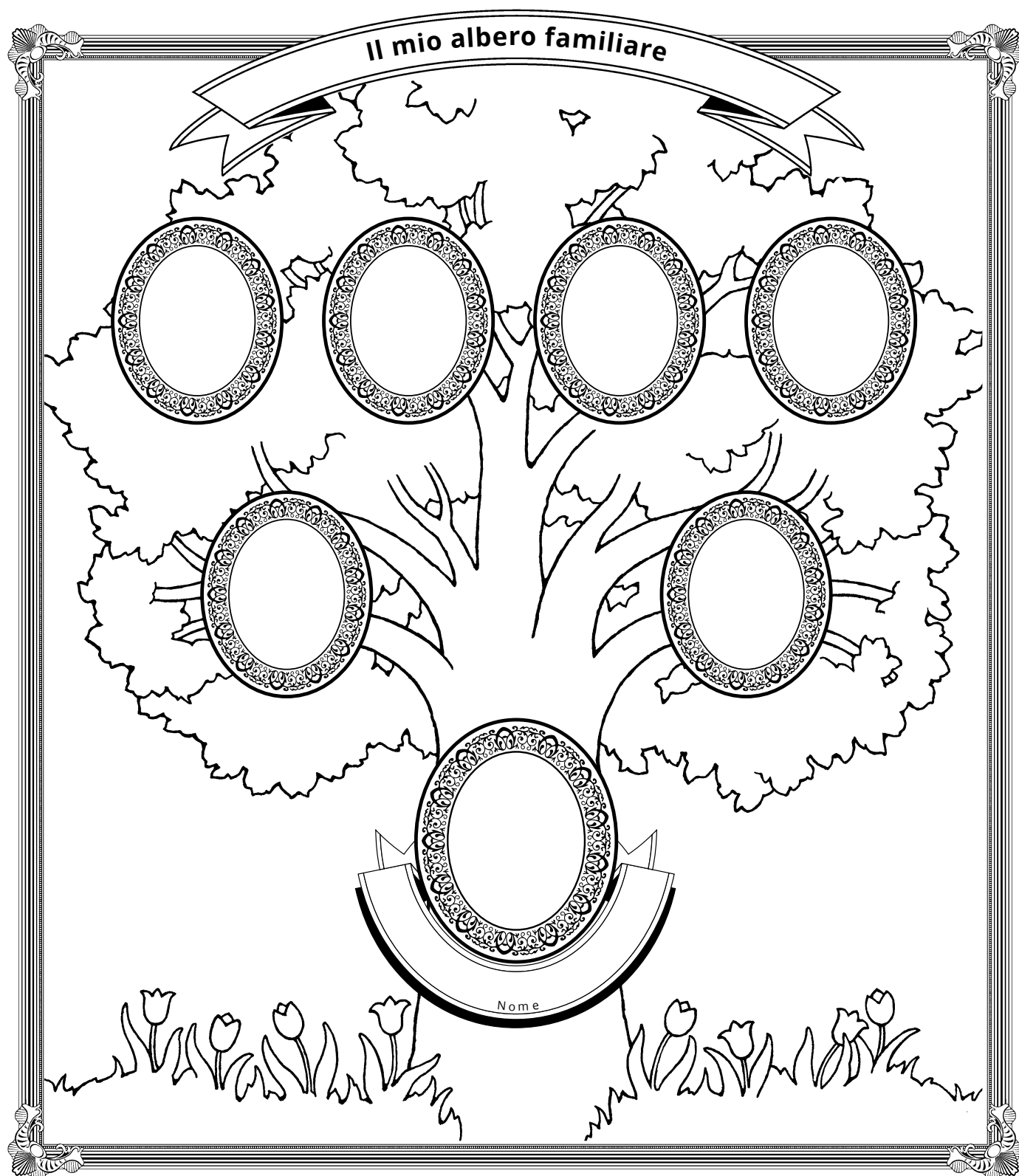
Esorta i bambini a farsi raccontare dai genitori una storia su uno dei loro antenati o a farsi aiutare a preparare uno dei piatti preferiti di un antenato e a consumarlo insieme.

Come migliorare l'insegnamento

Aiuta i bambini piccoli a imparare dalle Scritture. Per aiutare i bambini piccoli a imparare dalle Scritture, concentrati su un singolo versetto o anche solo su un'espressione chiave. Potresti invitare i bambini ad alzarsi o ad alzare la mano quando sentono quella parola o quell'espressione (vedere *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 21).

**“Il cuore dei figli si volgerà ai loro padri”
(Dottrina e Alleanze 2:2; vedere Joseph Smith – Storia 1:39).**

Disegna te stesso nella cornice sul tronco dell'albero e i membri della tua famiglia nelle altre cornici. Mostra il tuo albero familiare a qualcuno e spiegagli il motivo per cui sei grato per la tua famiglia.





Harvest Time in France (momento del raccolto in Francia), di James Taylor Harwood

18-24 GENNAIO

Dottrina e Alleanze 3-5

“LA MIA OPERA AVANZERÀ”

Durante lo studio di Dottrina e Alleanze 3-5 potresti ricevere delle impressioni su ciò che i bambini a cui insegni hanno bisogno di comprendere. Anche le attività di questo schema possono offrirti ulteriori spunti.



Invita a condividere

Mostra l'immagine di Joseph Smith che si trova nello schema di questa settimana di *Vieni e seguimi – Per gli individui e le famiglie* e invita i bambini a raccontare ciò che conoscono della storia in essa ritratta. Aiutali a ricordare la storia di Martin Harris che perde le prime pagine della traduzione del Libro di Mormon (vedere il “Capitolo 4: Martin Harris e le pagine perdute”, *Storie di Dottrina e Alleanze*, 17-21; o *Santi*, 1:51-56).



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

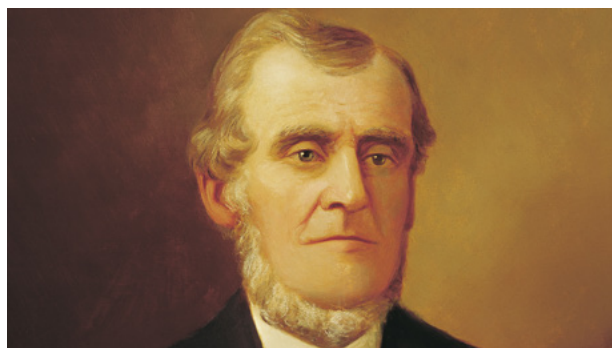
DOTTRINA E ALLEANZE 3:7-10

Posso scegliere il giusto anche quando gli altri provano a farmi fare qualcosa di sbagliato.

Aiuta i bambini a comprendere ciò che comprese Joseph Smith: se confidano nel Padre Celeste, Egli sarà “con [loro] in ogni momento di difficoltà” (Dottrina e Alleanze 3:8).

Possibili attività

- Ripassa la storia di Martin Harris e del manoscritto perduto (vedere *Storie di Dottrina e Alleanze*, 17-21, o mostra il video corrispondente che trovi sul sito ChiesadiGesuCristo.org). Presenta ai bambini delle situazioni ipotetiche in cui potrebbero essere tentati a fare qualcosa che sanno non essere giusto. In che modo il Padre Celeste può aiutarci a scegliere il giusto? (Vedere Dottrina e Alleanze 3:8).



Martin Harris, di Lewis A. Ramsey

- Leggi le seguenti parole tratte da Dottrina e Alleanze 3:8: “Egli avrebbe steso il suo braccio e ti avrebbe sostenuto”. Invita i bambini ad alzarsi e a stendere le braccia in avanti mentre rileggi la frase. Spiega loro dei modi in cui il Signore può stendere il Suo braccio per aiutarli quando altre persone tentano di far fare loro delle cose

sbagliate. Fai stendere loro le braccia a turno mentre dicono altri modi in cui il Signore stende il Suo braccio per aiutarci.

DOTTRINA E ALLEANZE 4

Il Signore ha bisogno che io compia la Sua opera.

I bambini possono “[imbarcarsi] nel servizio di Dio” (Dottrina e Alleanze 4:2) in molti modi, e possono prepararsi ora per ulteriori opportunità in futuro.

Possibili attività

- Leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 4:1. Porta in classe delle fotografie che illustrino l’“opera meravigliosa” degli ultimi giorni (ad esempio di missionari, di templi e del Libro di Mormon). Fai scegliere a turno una fotografia a ogni bambino in modo che possa parlarne. Spiega perché l’opera del Signore per te è meravigliosa.
- Aiuta i bambini a pensare a delle azioni o a fare dei disegni che descrivano la frase “servirlo con tutto il cuore, facoltà, mente e forza” (Dottrina e Alleanze 4:2). Parla di qualcuno che conosci che serve Dio in questo modo.
- Cantate insieme un inno sull’opera missionaria, come “Un missionario voglio diventar” (*Innario dei bambini*, 90). Discutete di ciò che insegna l’inno riguardo a come possiamo aiutare Dio a compiere la Sua opera.

DOTTRINA E ALLEANZE 5:10

Tramite Joseph Smith abbiamo ricevuto la parola di Dio.

Come puoi aiutare i bambini a rafforzare la loro testimonianza del fatto che Joseph Smith e gli altri profeti insegnano la parola di Dio?

Possibili attività

- Nascondi da qualche parte nella stanza un’illustrazione di Joseph Smith (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, n. 87). Leggi ai bambini Dottrina e

Alleanze 5:10 e invitali a cercare l’illustrazione per scoprire a chi è riferito quel “te”. Porta testimonianza del fatto che abbiamo ricevuto la parola di Dio tramite Joseph Smith.

- Mostra ai bambini una copia del Libro di Mormon e una di Dottrina e Alleanze. Spiega che Dio ci ha dato queste Scritture tramite Joseph Smith. Condividi alcuni dei tuoi versetti preferiti e spiega perché sei grato per questi libri.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 3:5-10; 5:21-22

Dovrei pensare di più a compiacere Dio piuttosto che a compiacere gli altri.

Mentre vengono a conoscenza dell’esperienza fatta da Joseph Smith con le pagine della traduzione del Libro di Mormon che andarono perdute, i bambini possono essere ispirati a rimanere fedeli anche quando altri li tentano a essere disobbedienti.

Possibili attività

- Con qualche giorno di anticipo invita uno dei bambini a venire in classe pronto a raccontare la storia di Joseph Smith e di Martin Harris che perdonano le prime pagine della traduzione del Libro di Mormon (vedere *Storie di Dottrina e Alleanze*, 17-21; o *Santi*, 1:51-56). Leggete insieme Dottrina e Alleanze 3:5-8; 5:21-22 prestando attenzione alle benedizioni che riceviamo quando rimaniamo fedeli a Dio.
- Lascia ai bambini il tempo di pensare a una situazione in cui un amico potrebbe provare a fargli fare qualcosa di sbagliato. Invitali a trovare dei passi in Dottrina e Alleanze 3:5-8; 5:21-22 che potrebbero aiutarli in quelle situazioni. Simulate alcuni esempi.

DOTTRINA E ALLEANZE 4**Il Signore ha bisogno che io compia la Sua opera.**

Dottrina e Alleanze 4 può ispirare i bambini a prendere parte all'“opera meravigliosa” del Signore (versetto 1).

Possibili attività

- Scrivi alla lavagna *Servire Dio*. Invita i bambini a leggere con attenzione Dottrina e Alleanze 4 e a fare un elenco di ciò che hanno imparato riguardo a che cosa significa servire Dio. Chiedi loro di aggiungere alla lista quello che apprendono dall'inno “Sarem dei valorosi” (*Innario dei bambini*, 85) o da un altro inno che parla di come servire Dio.
- Porta degli attrezzi (o delle illustrazioni di attrezzi) che si usano per lavorare in un campo. In che modo questi attrezzi ci aiutano? Aiuta i bambini a riconoscere in Dottrina e Alleanze 4:5-6 alcune qualità che possono essere paragonabili agli attrezzi utili a compiere l'opera di Dio.
- Invita i missionari a tempo pieno o i missionari di rione a parlare di qualche principio tratto da Dottrina e Alleanze 4 che li ha ispirati a svolgere l'opera di Dio. Che cosa possiamo fare per contribuire all'opera di Dio?

DOTTRINA E ALLEANZE 5:1-7, 11, 16, 23-24**Posso essere un testimone che il Libro di Mormon è vero.**

A Martin Harris fu promesso che, se fosse stato fedele, avrebbe potuto essere uno dei testimoni delle tavole d'oro. Noi non vedremo le tavole come Martin, ma possiamo ricevere una testimonianza spirituale del Libro di Mormon. Come puoi aiutare i bambini a sviluppare e a condividere la propria testimonianza del Libro di Mormon?

Possibili attività

- Scrivi alla lavagna delle domande simili alle seguenti e aiuta i bambini a trovare le risposte in Dottrina e Alleanze 5:1-3, 7, 11: *Che cosa desiderava conoscere Martin Harris? A chi Joseph Smith poteva mostrare le tavole d'oro? Perché il fatto di vedere le tavole poteva non bastare a convincere qualcuno della veridicità del Libro di Mormon?*
- Chiedi ai bambini che cos'è un testimone e perché è importante. Che cosa doveva fare Martin Harris per essere un testimone delle tavole d'oro? (Vedere Dottrina e Alleanze 5:23-24). Anche se non abbiamo visto le tavole, che cosa possiamo fare per essere dei testimoni del Libro di Mormon? (Vedere Dottrina e Alleanze 5:16; Moroni 10:3-5).

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

Incoraggia i bambini a mettere per iscritto la loro testimonianza del Libro di Mormon e a condividerla con qualcuno che conoscono.

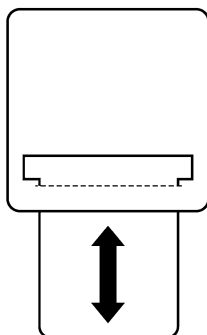
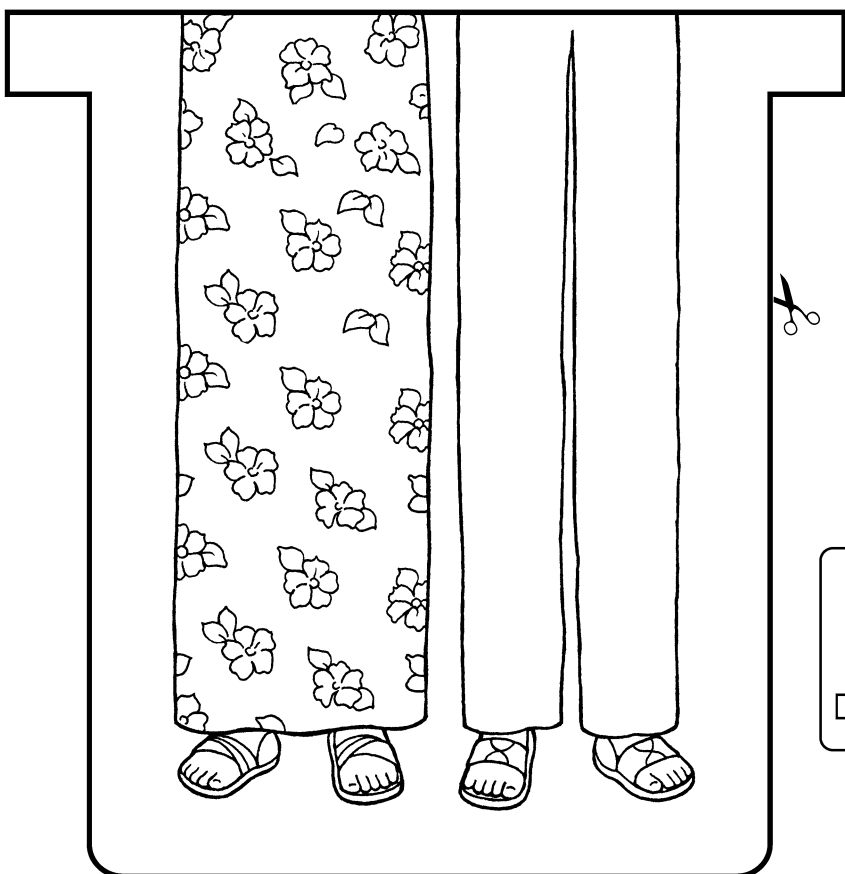
Come migliorare l'insegnamento**Adatta le attività alle necessità dei bambini con disabilità.**

Dei piccoli adattamenti alle attività possono assicurare che tutti i bambini apprendano da esse. Ad esempio, se un'attività suggerisce di mostrare un'immagine, potresti invece cantare un inno per coinvolgere i bambini che hanno problemi di vista.

Posso aiutare il Signore a compiere la Sua opera.

Ora _____

Da grande _____



Il Signore ha bisogno che io compia la Sua opera (Dottrina e Alleanze 4).

Scrivi dei modi in cui puoi aiutare il Signore a compiere la Sua opera ora e quando sarai grande. Colora le figure e poi ritagliale lungo le linee del contorno. Taglia un'apertura lungo la linea tratteggiata. Inserisci le gambe dal retro e muovile su e giù per far crescere i bambini.



25-31 GENNAIO

Dottrina e Alleanze 6-9

“QUESTO È LO SPIRITO DI RIVELAZIONE”

Inizia a prepararti per insegnare leggendo Dottrina e Alleanze 6-9. *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* e questo schema possono suggerirti delle idee su come insegnare ai bambini della tua classe.



Invita a condividere

I bambini conoscono la storia di Oliver Cowdery che riceve risposta alla sua preghiera? (Vedere *Santi*, 1:58-60). Forse anche loro hanno avuto un'esperienza con la preghiera che possono raccontare.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 6:5; 8:2; 9:7-9

Il Padre Celeste può parlarci mediante lo Spirito Santo.

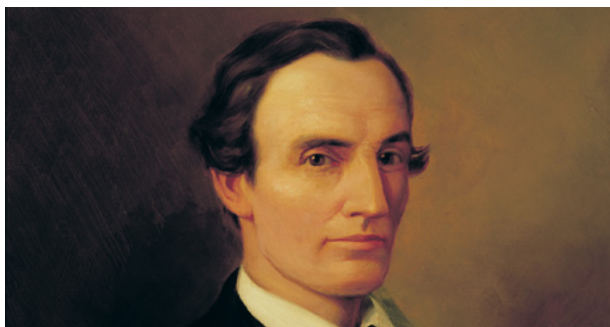
Aiuta i bambini a comprendere che hanno un amorevole Padre in cielo che ascolta le loro preghiere e risponde mediante il Suo Spirito.

Possibili attività

- Usa il “Capitolo 5: Joseph Smith e Oliver Cowdery” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, 22-25, o il video corrispondente su ChurchofJesusChrist.org) per parlare ai bambini di Oliver Cowdery

e di ciò che apprese riguardo a come ci parla il Padre Celeste. Chiedi ai bambini di dirti quali sono le loro parti preferite della storia e lascia che, a turno, ti parlino di Oliver Cowdery.

- Spiega ai bambini che Oliver Cowdery provò a tradurre il Libro di Mormon senza riuscirci, quindi Joseph chiese al Signore quale fosse la ragione. Leggi ai bambini la risposta del Signore: “Devi studiarlo nella tua mente; poi devi chiedermi se sia giusto” (Dottrina e Alleanze 9:8). Invita i bambini a far finta di studiare e di pregare. Aiutali a capire che in questo modo anche noi possiamo ricevere le risposte del Signore — studiando e chiedendo il Suo aiuto.



Oliver Cowdery, di Lewis A. Ramsey

- Invita i bambini a toccarsi la testa e il petto mentre leggi le parole “mente” e “cuore” in Dottrina e Alleanze 8:2. Aiutali a comprendere che il Padre Celeste ci parla mediante lo Spirito Santo,

che suscita in noi pensieri e sentimenti. Cantate insieme un inno sullo Spirito Santo, per esempio “Lo Spirito Santo” (*Innario dei bambini*, 56). Che cosa insegna questo inno su come lo Spirito ci parla? Racconta un’esperienza in cui hai sentito lo Spirito Santo nella mente e nel cuore.

DOTTRINA E ALLEANZE 6:33-36

Con l’aiuto del Salvatore non ho nulla da temere.

Joseph Smith e Oliver Cowdery avevano molte ragioni per temere: le persecuzioni e la povertà erano soltanto alcune delle difficoltà che stavano affrontando. Il messaggio che il Signore rivolse a Joseph e a Oliver può incoraggiare anche i bambini quando si sentono spaventati.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di ripetere diverse volte la frase: “Non temete, piccolo gregge” (Dottrina e Alleanze 6:34). Spiega che un gregge è un gruppo di ovini, come ad esempio di pecore. Mostra un’immagine del Salvatore raffigurato come un pastore (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, n. 64) e attesta che Egli veglia sempre su di noi come un pastore veglia sulle sue pecore. Poiché Egli ci ama, non abbiamo motivo di temere.
- Fai mimare ai bambini un gregge di pecore impaurite. Di che cosa possono aver paura talvolta le pecore? Fai fare a un bambino il pastore che tiene le pecore al sicuro. Di che cosa abbiamo paura noi a volte? Porta testimonianza del fatto che Gesù Cristo è come un pastore per noi e che può calmare i nostri timori. Cantate insieme un inno sul Salvatore, come “Il più caro Amico che abbiamo” (*Innario dei bambini*, 37).
- Leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 6:36 e invitali a ripetere la frase “non dubitate, non temete”. Invita i bambini a pensare a dei modi in cui possono “guardare” al Salvatore o ricordarsi di Lui durante la prossima settimana (vedere anche la pagina delle attività di questa settimana).



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 6:5, 15-16, 22-23; 8:2; 9:7-9

Lo Spirito Santo parla alla mia mente e al mio cuore.

I bambini a cui insegni possono aver ricevuto il dono dello Spirito Santo. Comprendono come riconoscere la rivelazione personale che giunge mediante lo Spirito?

Possibili attività

- Disegna alla lavagna una testa e un cuore. Aiuta i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 6:15, 23; 8:2; 9:8; 9:9 e a stabilire quali versetti descrivono lo Spirito Santo che parla alla nostra mente, quali al nostro cuore e quali a entrambi. Attingendo dalla tua esperienza, parla ai bambini di come ti sei sentito quando lo Spirito Santo ha parlato alla tua mente e al tuo cuore.
- Leggi insieme ai bambini Dottrina e Alleanze 6:5, poi invitali a condividere le esperienze che hanno vissuto riguardo alla preghiera e alle risposte che hanno ricevuto a motivo delle loro preghiere. Aiutali a pensare a degli esempi nelle Scritture di qualcuno che ha pregato e ha ricevuto risposta a una domanda (vedere 1 Nefi 2:16; Enos 1:1-6; Ether 2:18-3:6).
- Scrivi alla lavagna *In che modo lo Spirito Santo ci parla?*. Invita i bambini ad analizzare Dottrina e Alleanze 6:15-16, 22-23; 8:2; 9:7-9 per trovare delle risposte a questa domanda. Racconta delle esperienze in cui hai sentito lo Spirito Santo che ti parlava.

DOTTRINA E ALLEANZE 6:33-37**“Non temete di far il bene”.**

Talvolta i bambini a cui insegni potrebbero avere timore di difendere ciò che è giusto. Dottrina e Alleanze 6:33-37 può ispirarli a essere coraggiosi, anche in circostanze difficili.

Possibili attività

- Leggete insieme Dottrina e Alleanze 6:33 e analizzate perché qualcuno potrebbe temere di fare il bene (vedere anche i versetti 28-29). Aiuta i bambini a trovare parole o frasi nei versetti 33-37 che li aiutino ad avere il coraggio di fare il bene.
- Aiutali a fare dei disegni che possono esporre in casa e che rammentino loro di “[guardare a Gesù Cristo] in ogni pensiero” (versetto 36). Mentre ogni bambino si dedica al proprio disegno, parlate di che cosa significa guardare al Salvatore e di come farlo possa tenerli al sicuro.
- Cantate insieme un inno sul coraggio, come “Fa’ ciò ch’è ben!” (*Innario dei bambini*, 80) oppure “Avanziamo insieme nel lavoro del Signor” (*Inni*, 151). Chiedi ai bambini di trovare nell’inno alcuni dei motivi per cui non dovremmo temere (vedere il versetto 36).

DOTTRINA E ALLEANZE 8:10**Posso chiedere con fede.**

In tutte le Scritture, il Signore ci ricorda di avere fede in Lui. Come puoi aiutare i bambini a cui insegni ad avere maggiore fede in Gesù Cristo?

Possibili attività

- Scrivi alla lavagna: *Senza _____ non puoi far nulla; chiedi dunque con _____*. Invita i bambini a pensare a una parola adatta a entrambi gli spazi vuoti. Poi leggete insieme Dottrina e Alleanze 8:10 per trovare la risposta. Quali sono alcune cose che possiamo fare quando abbiamo fede?
- Dopo aver letto insieme Dottrina e Alleanze 8:10, aiuta i bambini a pensare a delle cose per le quali potrebbero chiedere aiuto al Signore. Invitali a fare ciascuno un disegno che rappresenti qualcosa che dovrebbero chiedere. Quando mostrano il loro disegno alla classe, chiedi agli altri bambini di provare a indovinare che cosa rappresenta.

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

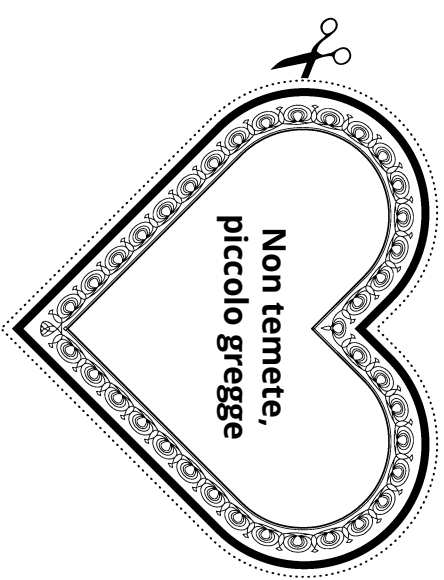
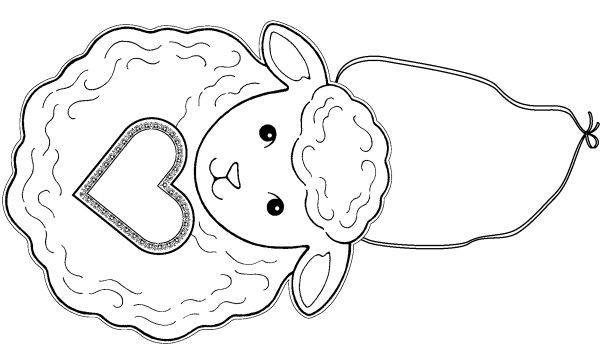
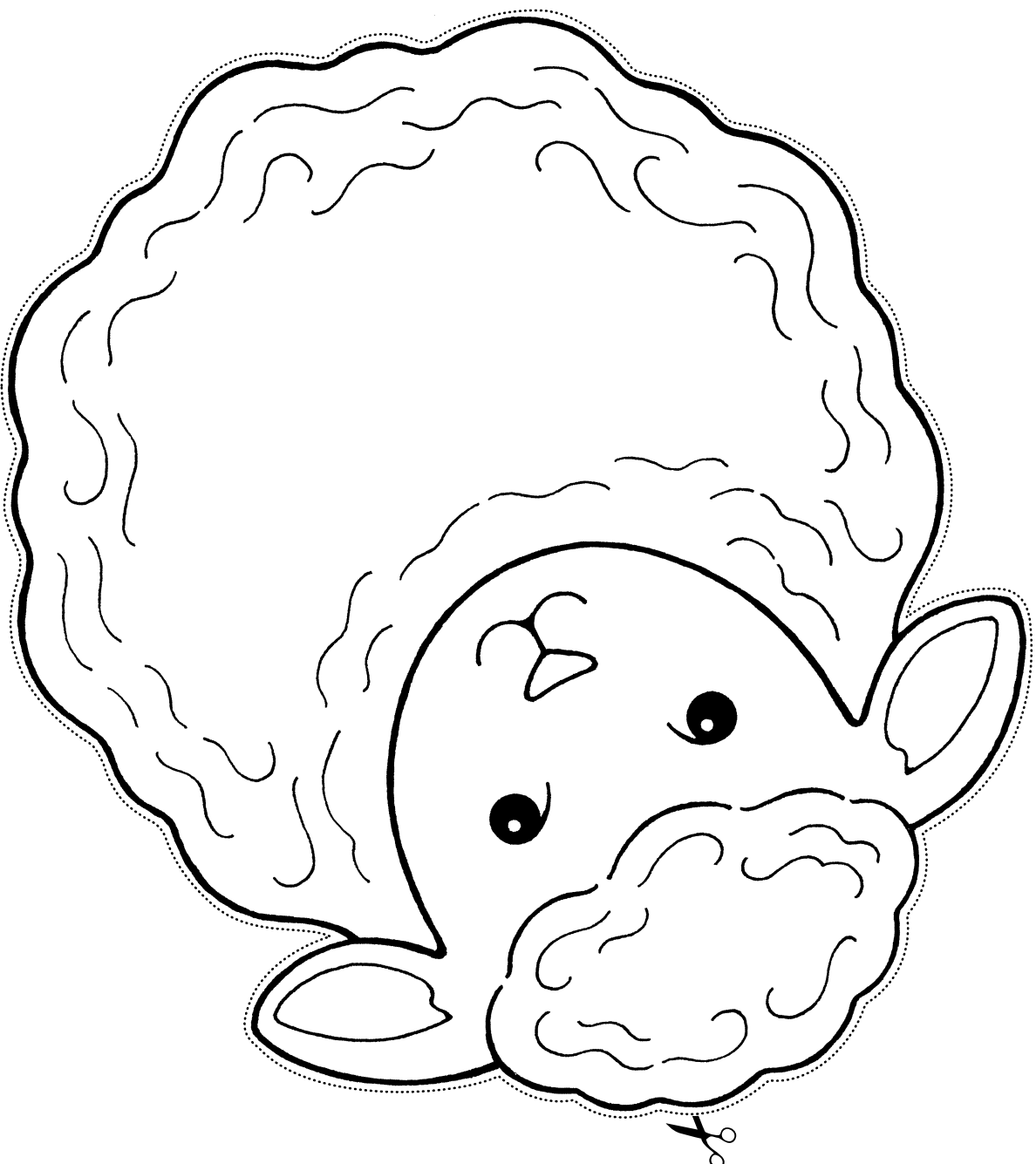
Aiuta i bambini a scegliere una breve frase di Dottrina e Alleanze 6-9 che vorrebbero condividere con qualcuno a casa, come “non temete di far il bene” (6:33), “non dubitate, non temete” (6:36) o “senza fede non puoi far nulla” (8:10).

Come migliorare l'insegnamento

Utilizza le storie. Le storie aiutano i bambini a capire i principi del Vangelo perché dimostrano come altre persone vivono quei principi. Mentre insegni, trova dei modi per includere delle storie tratte dalle Scritture, dalla storia della Chiesa o dalla tua vita personale, che possano illustrare i principi contenuti nelle Scritture.

Non devo temere con il Salvatore vicino (Dottrina e Alleanze 6:33-36).

Fai una collana che ti aiuti a ricordare che Gesù Cristo può aiutarti quando hai paura. Colora e ritaglia la pecorella e il cuore. Incolla il cuore alla pecora e con il nastro adesivo attacca una cordicella al retro della pecora così puoi indossarla al collo.





Copia del manoscritto originale del Libro di Mormon.

1-7 FEBBRAIO

Dottrina e Alleanze 10-11

“PER POTER USCIRE VITTORIOSO”

Con l'aiuto della preghiera leggi Dottrina e Alleanze 10-11 meditando su come puoi aiutare i bambini a comprendere le verità presenti in queste sezioni. Le idee contenute in questo schema possono essere di ausilio sia per i bambini più piccoli sia per i più grandi.



Invita a condividere

Chiedi ai bambini che cosa ricordano della lezione su Martin Harris e sulle pagine perdute della traduzione del Libro di Mormon. Integra i dettagli che non ricordano. Puoi far riferimento al “Capitolo 4: Martin Harris e le pagine perdute” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, 17-21).



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 10:5

Se prego sempre, il Padre Celeste mi benedice.

Talvolta i bambini pensano di poter pregare solo in momenti e in luoghi specifici, e solo in ginocchio e con gli occhi chiusi. Come puoi aiutarli a capire come “pregare sempre”?

Possibili attività

- Mostra delle illustrazioni di cose che facciamo spesso, come mangiare, dormire o giocare. In che modo queste cose ci aiutano? Leggi ai bambini le parole “prega sempre”, tratte da Dottrina e Alleanze 10:5, e allo stesso tempo mostra l'illustrazione di un bambino che prega. Chiedi ai bambini di ripetere queste parole diverse volte. In che modo pregare sempre ci aiuta?
- Usa la pagina delle attività di questa settimana per aiutare i bambini a pensare ai diversi luoghi e momenti in cui possiamo pregare.
- Invitali a disegnare loro stessi o le loro famiglie mentre pregano in diversi momenti e in diversi luoghi, come in chiesa, prima di andare a scuola o prima di andare a dormire. Spiega che pregare sempre può significare pregare spesso durante il giorno. Come possiamo pregare anche quando siamo in mezzo ad altre persone, come a scuola o con i nostri amici?



Il Signore ci aiuterà quando preghiamo.

DOTTRINA E ALLEANZE 11:12-13

Lo Spirito Santo mi induce a fare il bene.

Anche in giovane età, i bambini possono iniziare a riconoscere quando lo Spirito parla loro.

Possibili attività

- Da qualche parte dell'aula nascondi una lampadina o una torcia elettrica e l'illustrazione di un volto felice. Invita i bambini a trovare questi oggetti. Leggi Dottrina e Alleanze 11:13 e aiuta i bambini a individuare le parole che si riferiscono agli oggetti che hanno trovato. Che cosa insegnano queste parole sul modo in cui lo Spirito Santo ci aiuta?
- Presenta ai bambini diverse situazioni in cui si deve fare una scelta tra il bene e il male, come la scelta se dire la verità o mentire, o se essere gentili o scortesi. Come facciamo a sapere qual è la scelta giusta? Leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 11:12 e rendi testimonianza di come lo Spirito Santo ci aiuterà a fare la scelta giusta se Gli presteremo ascolto.
- Cantate un inno che ha per argomento la guida dello Spirito Santo. Chiedi ai bambini che cosa insegna loro l'inno riguardo a come lo Spirito Santo ci aiuta.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 10:5

Quando prego sempre posso vincere le tentazioni di Satana.

Puoi aiutare i bambini a comprendere che la preghiera costante dà loro il potere di vincere la tentazione.

Possibili attività

- Scrivi le parole o le frasi di Dottrina e Alleanze 10:5 su strisce di carta, poi chiedi ai bambini di metterle nel giusto ordine. Se hanno bisogno di aiuto, incoraggiali a fare riferimento al versetto. Secondo questo versetto, quali benedizioni riceviamo quando preghiamo sempre? In che modo il fatto di ricordarci di pregare sempre durante il giorno, specialmente quando siamo tentati di fare qualcosa di sbagliato, ci può aiutare?
- Invita i bambini a fare un elenco dei momenti in cui possiamo pregare e dei luoghi in cui possiamo farlo. Incoraggiali a cercare delle idee aggiuntive in Alma 34:17-27.
- Aiuta i bambini a creare un piccolo cartello o disegno che rammenti loro di pregare sempre. Invitali a esporlo in casa dove potranno vederlo regolarmente.

DOTTRINA E ALLEANZE 11:12-13

Lo Spirito Santo mi induce a fare il bene.

I giovani spesso si chiedono cosa si prova quando si sente la guida dello Spirito Santo. Puoi servirti di Dottrina e Alleanze 11 per insegnare loro in che modo riconoscere “quello Spirito che conduce a far il bene” (versetto 12).

Possibili attività

- Aiuta i bambini a fare un elenco delle persone a cui si rivolgono quando hanno bisogno di aiuto o se hanno una domanda. Perché confidiamo che queste persone ci aiuteranno? Invitali a leggere Dottrina e Alleanze 11:12 e a individuare in cosa doveva riporre la sua fiducia Hyrum Smith. Che cosa impariamo da questo versetto riguardo al motivo per cui dobbiamo riporre la nostra fiducia nella guida dello Spirito Santo?
- Domanda ai bambini che cosa direbbero a un amico che dovesse chiedere cosa provano quando lo Spirito Santo parla loro. Invitali a leggere Dottrina e Alleanze 11:12-13 per trovare delle possibili risposte.
- Racconta loro alcune esperienze in cui lo Spirito Santo ti ha guidato a fare cose giuste. Invita i bambini a pensare se hanno avuto esperienze simili e a raccontarle, se si sentono di farlo. Attesta che il Padre Celeste vuole guidarci tramite lo Spirito Santo. Incoraggia i bambini a prestare attenzione quando, durante la settimana, proveranno delle sensazioni simili a quelle descritte in Dottrina e Alleanze 11:12-13.

DOTTRINA E ALLEANZE 11:21, 26

Ho bisogno di conoscere il Vangelo per poter aiutare gli altri a trovare la verità.

I bambini a cui insegni avranno tante opportunità di condividere il Vangelo. Questi versetti possono insegnare loro come prepararsi per tali opportunità.

Possibili attività

- Invita i bambini a simulare delle situazioni in cui parlano del Vangelo con qualcuno che non ne ha mai sentito parlare prima. Ad esempio, come risponderebbero a delle domande sul Libro di Mormon? Come spiegherebbero chi è Gesù Cristo? Leggi con i bambini Dottrina e Alleanze 11:21, 26. Secondo le parole del Signore, che cosa aveva bisogno di fare Hyrum Smith per poter insegnare il Vangelo? Che cosa vuol dire “ottenere” la parola di Dio e come possiamo farlo?

Come possiamo fare tesoro in cuor nostro della parola di Dio?

- Invita i bambini a condividere un passo delle Scritture che a loro piace e a spiegarne il motivo. Incoraggiali a parlare di come le Scritture benedicono la loro vita e che cosa stanno facendo per studiare la parola di Dio a casa. Incoraggiali a fissare delle mete per leggere più spesso la parola di Dio.
- Cantate insieme un inno sulla condivisione del Vangelo, come “Un missionario voglio diventare” (*Innario dei bambini*, 90). Che cosa insegna questo inno su come possiamo essere dei missionari ogni giorno?
- Condividi qualche stralcio di “O speranza d’Israele” del presidente Russell M. Nelson e della sorella Wendy W. Nelson (riunione mondiale per i giovani del 3 giugno 2018, ChiesadiGesuCristo.org) per ispirare i bambini a contribuire al raduno dei figli di Dio tramite la condivisione del Vangelo.



Incoraggia l'apprendimento a casa

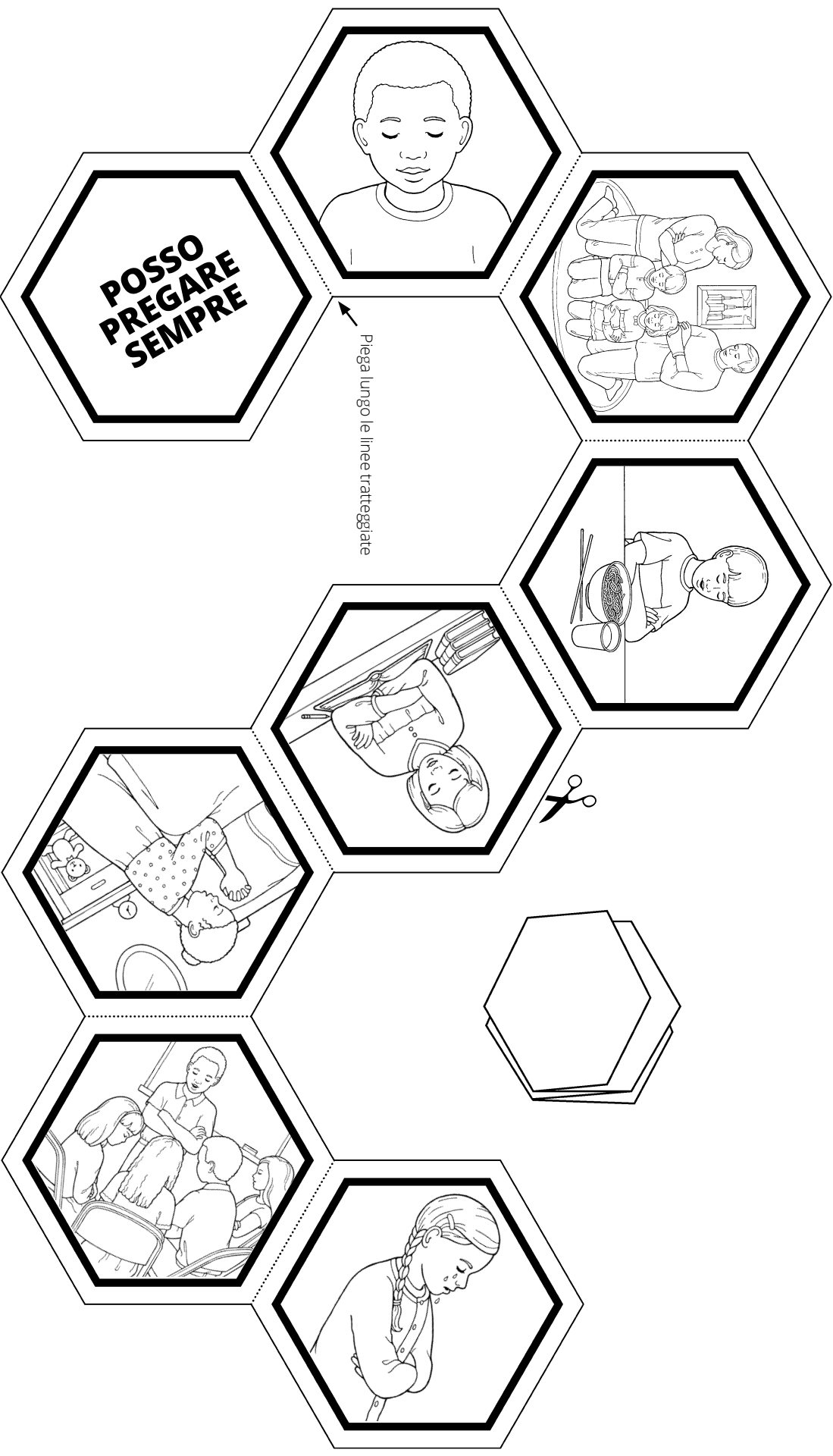
Invita i bambini a parlare con un membro della famiglia di ciò che hanno imparato oggi da Dottrina e Alleanze 10 o 11. Ad esempio, potrebbero parlare di come intendono pregare sempre.

Come migliorare l'insegnamento

Cerca la rivelazione ogni giorno. Nel corso della settimana, mentre ti prepari a insegnare, prega e medita sulle Scritture. Vedrai che lo Spirito “illuminerà la tua mente” (Dottrina e Alleanze 11:13). Potrai ricevere idee e suggerimenti su come insegnare in qualsiasi momento e in qualsiasi posto — mentre ti rechi al lavoro, raschetti la casa o parli con altre persone.

Posso pregare sempre (Dottrina e Alleanze 10:5).

Colora le immagini e ritaglia la figura lungo le linee del contorno. Piega gli esagoni lungo le linee tratteggiate in modo da creare un libretto per ricordarti che cosa significa "pregare sempre".





8-14 FEBBRAIO

Dottrina e Alleanze 12-13; Joseph Smith – Storia 1:66-75

“SU DI VOI, MIEI COMPAGNI DI SERVIZIO”

I bambini a cui insegni provengono da situazioni diverse e hanno necessità diverse. Mentre ti prepari, pensa a come puoi aiutarli meglio ad apprendere le verità contenute in Dottrina e Alleanze 12-13 e in Joseph Smith – Storia 1:66-75.



Invita a condividere

Invita i bambini a parlare di quando hanno assistito a un battesimo o a una benedizione del sacerdozio. Come ricevertero il sacerdozio Joseph Smith e Oliver Cowdery?



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 13

Giovanni Battista ha restaurato il Sacerdozio di Aaronne.

Il 15 maggio 1829 Giovanni Battista apparve a Joseph Smith e a Oliver Cowdery e conferì loro il Sacerdozio di Aaronne. In che modo conoscere questo evento benedirà i bambini a cui insegni?

Possibili attività

- Parla ai bambini di come fu restaurato il Sacerdozio di Aaronne (vedere Joseph Smith – Storia 1:68-70; vedere anche il “Capitolo 6: A Joseph e Oliver viene conferito il sacerdozio”, *Storie di Dottrina e Alleanze*, 26-27). In alternativa puoi invitare un uomo del rione a venire in classe e a spiegare ai bambini la storia come se fosse Giovanni Battista, leggendo loro ciò che Giovanni disse a Joseph Smith e a Oliver Cowdery.
- Mostra le illustrazioni che ritraggono Giovanni Battista che battezza il Salvatore e che restaura il Sacerdozio di Aaronne (*Illustrazioni del Vangelo*, nn. 35 e 93; vedere anche l’immagine riportata nello schema di questa settimana di *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*). Invita i bambini a spiegare che cosa raffigurano quelle illustrazioni (vedere Matteo 3:13-17; Dottrina e Alleanze 13; Joseph Smith – Storia 1:68-70).
- Aiuta i bambini a imparare a cantare un inno che parla del sacerdozio, come “Il sacerdozio è stato restaurato” (*Innario dei bambini*, 60-61). Invita i bambini a marciare intorno all’aula mentre cantano e a tenere in mano a turno l’illustrazione dello schema di questa settimana contenuto in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*.

DOTTRINA E ALLEANZE 13**Il sacerdozio è il potere di Dio.**

Le lezioni che trattano la restaurazione del Sacerdozio di Aaronne sono momenti straordinari per aiutare i bambini a comprendere meglio che cos'è il sacerdozio e come può benedirli.

Possibili attività

- Porta in classe diversi oggetti, tra cui una chiave. Mostra gli oggetti e chiedi ai bambini di prestare attenzione mentre leggi Dottrina e Alleanze 13 e di trovare l'oggetto che è menzionato in questo versetto. Che cosa possiamo fare con una chiave? Mostra delle illustrazioni di che cosa possiamo fare grazie al fatto che il Sacerdozio di Aaronne è stato restaurato (vedere la pagina delle attività di questa settimana; vedere anche *Illustrazioni del Vangelo*, nn. 103–104, 107–108). Spiega ai bambini in che modo il sacerdozio ha benedetto la tua vita.
- Per aiutare i bambini a imparare la frase *Il sacerdozio è il potere di Dio*, chiedi loro di battere le mani ogni volta che pronunciano una sillaba. Mostra un oggetto che necessita di una pila per funzionare e insegna che, come la pila dà all'oggetto il potere di funzionare, così il sacerdozio porta nella nostra vita il potere di Dio. Rendi testimonianza delle benedizioni che hai ricevuto grazie al sacerdozio.

JOSEPH SMITH – STORIA 1:66–75**Posso essere battezzato.**

Joseph Smith e Oliver Cowdery lessero del battesimo nel Libro di Mormon e vollero saperne di più. Puoi aiutare i bambini a cui insegni ad attendere con entusiasmo il loro battesimo e a conoscere meglio questa sacra ordinanza.

Possibili attività

- Mostra il video “Restoration of the Aaronic Priesthood” [la restaurazione del Sacerdozio di Aaronne] (ChurchofJesusChrist.org). Ogni tanto

metti in pausa il video per fare ai bambini delle domande simili a queste: “Perché Joseph Smith e Oliver Cowdery andarono nel bosco?” e “Secondo voi come si sono sentiti Joseph Smith e Oliver Cowdery dopo essere stati battezzati?”. Chiedi loro come pensano che si sentiranno dopo il loro battesimo.

- Parla ai bambini del battesimo di Joseph Smith e di Oliver Cowdery (vedere Joseph Smith – Storia 1:68–74; vedere anche il “Capitolo 6: A Joseph e Oliver viene conferito il sacerdozio”, *Storie di Dottrina e Alleanze*, 26–28). Sottolinea la gioia che provarono Joseph e Oliver e parla ai bambini del tuo battesimo. Invitali a fare un disegno che li raffiguri mentre vengono battezzati.



Posso essere battezzato perché il sacerdozio è stato restaurato.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 13; JOSEPH SMITH – STORIA 1:66–72**Giovanni Battista ha restaurato il Sacerdozio di Aaronne.**

I resoconti della restaurazione del Sacerdozio di Aaronne possono aiutare i bambini a cui insegni ad apprendere delle verità importanti sul sacerdozio e sulle ordinazioni al sacerdozio.

Possibili attività

- Leggete insieme Joseph Smith – Storia 1:66-72, poi invita i bambini a fare un disegno di ciò che questi versetti descrivono. Fai esporre la storia ai bambini con l'ausilio dei loro disegni. Invita qualcuno a raccontare di quando ha assistito all'ordinazione di una persona a un ufficio del sacerdozio. Per quali aspetti è stato simile al modo in cui furono ordinati Joseph e Oliver secondo la descrizione riportata in Joseph Smith – Storia 1:66-72?
- Lascia ai bambini qualche minuto per fare un elenco di tutto ciò che sanno riguardo a Giovanni Battista, poi chiedi loro di condividere ciò che hanno scritto. Invita i bambini a lavorare a coppie per leggere uno dei seguenti passi scritturali e aggiungerlo al loro elenco: Matteo 3:13-17; Dottrina e Alleanze 13; Joseph Smith – Storia 1:66-72.

DOTTRINA E ALLEANZE 13

Tramite il Sacerdozio di Aaronne ricevo delle benedizioni.

Tramite il Sacerdozio di Aaronne riceviamo tante benedizioni. Che cosa puoi fare per aiutare i bambini a comprendere che queste benedizioni sono rese possibili grazie al fatto che il sacerdozio è stato restaurato?

Possibili attività

- In un contenitore che necessita di un chiave per essere aperto metti le illustrazioni di un battesimo e del sacramento. Parla del perché le chiavi sono importanti e lascia che i bambini usino la chiave per aprire il contenitore. Invitali a leggere Dottrina e Alleanze 13 e a individuare le parole e le frasi che insegnano loro quali sono le benedizioni derivanti dal Sacerdozio di Aaronne.
- Mostra il video “Blessings of the Priesthood” [le benedizioni del sacerdozio] (ChurchofJesusChrist.org) e chiedi ai bambini di individuare i modi in cui le persone nel video sono benedette grazie al sacerdozio.

JOSEPH SMITH – STORIA 1:73-74

Lo Spirito Santo può aiutarmi a comprendere le Scritture.

Dopo che Joseph Smith e Oliver Cowdery furono battezzati, lo Spirito Santo li aiutò a capire meglio le Scritture. Ciò può essere incoraggiante per i bambini, che potrebbero trovare difficoltà a comprendere le Scritture.

Possibili attività

- Porta in classe un semplice puzzle e invita i bambini a comporlo. Mentre lo fanno, chiedi loro in che modo leggere le Scritture è paragonabile a mettere insieme un puzzle. Leggete insieme Joseph Smith – Storia 1:73-74, poi invita i bambini a spiegare che cosa aiutò Joseph e Oliver a comprendere le Scritture. Che cosa possiamo fare per cercare l'aiuto dello Spirito Santo quando studiamo le Scritture?
- Invita i bambini a creare un segnalibro che possono mettere nelle Scritture che rammenti loro di cercare l'aiuto dello Spirito Santo mentre leggono. Forse potrebbero trovare una frase che li ispira in Joseph Smith – Storia 1:74 da scrivere sul loro segnalibro.



Incoraggia l'apprendimento a casa

Se in classe non c'è abbastanza tempo per completare la pagina delle attività, puoi farne portare a casa delle copie in modo che i bambini ci lavorino con le rispettive famiglie.

Come migliorare l'insegnamento

Sii flessibile e ascolta lo Spirito. Non sentirti costretto a usare le idee contenute in questo schema. Tu conosci i bambini a cui insegni; chiedi al Padre Celeste di guidarti per trovare il modo migliore per aiutarli a conoscere le dottrine del Vangelo e a rafforzare la loro fede.

Il sacerdozio è il potere di Dio (Dottrina e Alleanze 13:1).

Poiché Giovanni Battista conferì a Joseph Smith e a Oliver Cowdery il Sacerdozio di Aaronne, noi possiamo ricevere molte benedizioni come essere battezzati, prendere il sacramento, essere aiutati e rafforzati (vedere Dottrina e Alleanze 20:46–47, 53–55). Colora la figura e disegna nel cerchio vuoto un'immagine di te stesso che ricevi una di queste benedizioni.





15-21 FEBBRAIO

Dottrina e Alleanze 14-17

“STARE COME TESTIMONE”

Come puoi aiutare i bambini a essere testimoni del Vangelo? Le attività contenute in questo schema possono darti delle idee.



Invita a condividere

Puoi prendere in considerazione di invitare alcuni bambini a spiegare qualcosa che hanno imparato durante la settimana, a casa o alla Primaria, che credono essere vero.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 14:1-7

Posso aiutare il Signore a compiere la Sua opera.

Pensa a come le parole che il Signore rivolse a David Whitmer possono aiutare i bambini a comprendere in che modo possono prendere parte all'opera di Dio.

Possibili attività

- Fornisci brevemente alcuni dettagli sulla famiglia Whitmer (vedere *Santi*, 1:67-70 o lo schema di questa settimana di *Vieni e seguitemi* – Per gli

individui e le famiglie). Ad esempio, spiega chi era David Whitmer e come lui e la sua famiglia aiutarono Joseph Smith durante la traduzione del Libro di Mormon.

- Aiuta i bambini a capire il paragone tra il lavoro nei campi e il prendere parte all'“opera grande e meravigliosa” di Dio (versetto 1). Ad esempio, la mietitura può simboleggiare il portare delle anime a Cristo. Potresti mostrare l'illustrazione di un contadino, o portare in classe degli abiti per lavorare nei campi da far provare ai bambini, oppure discutere dei compiti che svolgono quotidianamente i contadini. Spiega che David Whitmer era un contadino che voleva sapere come poter aiutare il Signore. Leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 14:3-4 e aiutali a scoprire ciò che il Signore disse di fare a David Whitmer. Come possiamo dare il nostro contributo all'opera del Signore?
- Serviti di un regalo per spiegare ai bambini il dono della vita eterna che Dio ci fa. Ad esempio, mostra ai bambini un regalo contenente un biglietto con su scritto: “Vita eterna” (Dottrina e Alleanze 14:7). Chiedi a un bambino di scartare il dono e di leggere ad alta voce Dottrina e Alleanze 14:7. Spiega che vita eterna significa vivere per sempre con Dio ed essere come Lui. Rendi testimonianza delle benedizioni derivanti dall'osservare i comandamenti e ricevere la vita eterna.



L'opera missionaria è un modo in cui possiamo aiutare il Signore a compiere la Sua opera.

DOTTRINA E ALLEANZE 15:6;16:6.

Posso aiutare gli altri ad avvicinarsi a Gesù Cristo.

John Whitmer e Peter Whitmer jr erano fratelli di David Whitmer. Come David, volevano sapere come poter aiutare il Signore. Egli chiese loro di aiutarli a portarGli delle anime.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di descrivere qualcosa che per loro è importante o che ha valore (come un giocattolo, un libro o un gioco). Leggi Dottrina e Alleanze 15:6 o 16:6 e chiedi ai bambini di alzare la mano quando sentono ciò che il Signore definisce “di maggior valore”.
- Tu e i bambini preparate un elenco di modi in cui possono aiutare qualcuno a seguire Gesù Cristo, come essere amichevoli, condividere un passo scritturale con un amico o pregare per qualcuno che è nel bisogno. Per dare delle idee ai bambini puoi mostrare alcune illustrazioni pertinenti tratte dalle riviste della Chiesa o dalle *Illustrazioni del Vangelo*. In alternativa i bambini possono realizzare dei loro disegni. Invitali a provare a fare qualcosa che è scritto nell'elenco durante la settimana.

DOTTRINA E ALLEANZE 17

Posso essere un testimone delle cose che Dio ha fatto per me.

David Whitmer divenne uno dei Tre Testimoni del Libro di Mormon, e quattro dei suoi fratelli fecero parte degli Otto Testimoni. Come David e i suoi fratelli, ognuno di noi può “stare come testimone” della verità (Dottrina e Alleanze 14:8).

Possibili attività

- Parla ai bambini dei Tre e degli Otto Testimoni (vedere il “Capitolo 7: I testimoni vedono le tavole d’oro” [*Storie di Dottrina e Alleanze*, 31–33] o il video corrispondente su ChiesadiGesuCristo.org). Invita i bambini a fare un disegno dei testimoni che vedono le tavole.
- Invita i bambini a colorare la pagina delle attività di questa settimana e a servirsene per parlare dei Tre Testimoni.
- Tieni in mano una copia del Libro di Mormon e leggi ai bambini l’ultima frase di Dottrina e Alleanze 17:6: “Come il vostro Signore e il vostro Dio vive, è vero”. Spiega ai bambini come sai che il Libro di Mormon è vero. Invita i bambini a diventare testimoni del Libro di Mormon leggendolo e pregando per sapere se è vero e poi portandone testimonianza agli altri.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 14-16

Posso aiutare il Signore a compiere la Sua opera.

Mentre parli delle rivelazioni date ai fratelli Whitmer, puoi trattare alcuni modi in cui il Signore invita ciascuno di noi ad aiutarLo a compiere la Sua opera.

Possibili attività

- Racconta le storie riguardanti David Whitmer e la sua famiglia che ritieni possano essere di maggior ispirazione per i bambini (vedere *Santi*, 1:67–70). In che modo il Signore si servì dei Whitmer perché Lo aiutassero a edificare il Suo regno?
- Su strisce di carta scrivi delle semplici domande con i relativi riferimenti scritturali tratti da Dottrina e Alleanze 14–16. Ad esempio: *Com'è la parola di Dio?* (14:2). *Qual è il più grande dono di Dio?* (14:7). *Secondo il Signore, che cos'è di maggior valore?* (15:6; 16:6). Lascia che ogni bambino scelga una domanda e che trovi la risposta nei versetti.
- Scrivi due titoli alla lavagna: *Opera del contadino* e *Opera del Signore*. Aiuta i bambini a cercare in Dottrina e Alleanze 14:3–4 le frasi che si riferiscono all'opera del contadino e scrivile sotto il primo titolo. Che cosa ci insegnano queste espressioni sull'opera di Dio? Scrivi le risposte dei bambini sotto il secondo titolo. In che modo possiamo contribuire all'opera del Signore?

DOTTRINA E ALLEANZE 17

Posso essere un testimone delle cose che Dio ha fatto per me.

In Dottrina e Alleanze 17 il Signore dice a Oliver Cowdery, David Whitmer e Martin Harris che loro sarebbero stati i Tre Testimoni del Libro di Mormon. Aiuta i bambini ad apprendere come anch'essi possono essere testimoni della verità.

- Invita un bambino a venire preparato a parlare dei Tre Testimoni (vedere il “Capitolo 7: I testimoni vedono le tavole d'oro” [*Storie di Dottrina e Alleanze*, 31–33], o il video corrispondente su

ChiesadiGesuCristo.org). Che cosa impariamo da questo resoconto su come essere dei testimoni coraggiosi?

- Leggete insieme la promessa del Signore riportata in Dottrina e Alleanze 17:1–3, e aiuta i bambini a trovare il suo adempimento ne “La testimonianza di tre testimoni” nel Libro di Mormon.
- Leggete insieme Dottrina e Alleanze 17:3–5 per scoprire che cosa fu chiesto a Oliver Cowdery, Martin Harris e David Whitmer dopo che ebbero visto le tavole d'oro. Quali sono alcune verità di cui possiamo rendere testimonianza? Parla di come tu hai portato la tua testimonianza agli altri e invita i bambini a raccontare qualsiasi esperienza abbiano avuto in questo senso.



Incoraggia l'apprendimento a casa

Invita i bambini a stare come testimoni di qualcosa che hanno imparato oggi in classe. Durante lezione della prossima settimana, chiedi loro di riferire com'è andata.

Come migliorare l'insegnamento

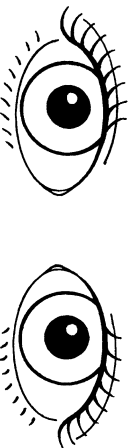
Lascia che i bambini siano attivi. Puoi sfruttare la loro vivacità invitandoli a recitare una storia o a compiere delle azioni che corrispondano agli eventi contenuti in un inno o in un passo scritturale (vedere *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25–26).

Posso essere un testimone delle cose che Dio ha fatto per me (Dottrina e Alleanze 17).

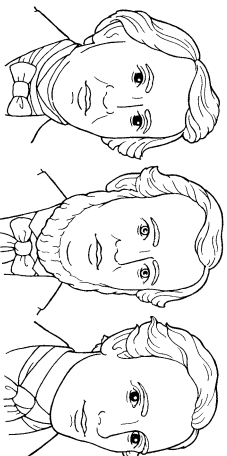
Colora gli oggetti che David Whitmer, Martin Harris e Oliver Cowdery hanno visto e poi disegna qualcosa di cui tu puoi essere un testimone. Se vuoi fare un opuscolo, ritaglia lungo il contorno del rettangolo e piega le pagine a fisarmonica lungo le linee tratteggiate.



**Posso essere
un testimone**



delle cose che Dio
ha fatto per me.

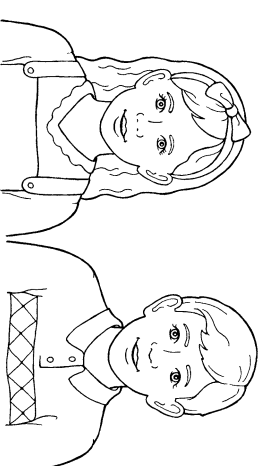
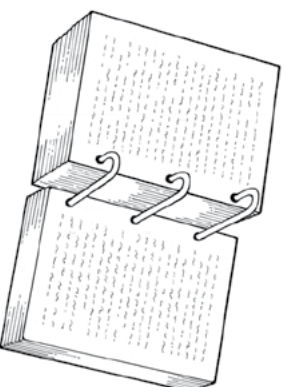


I Tre Testimoni resero
testimonianza di aver:

Visto le tavole.

Sentito la voce di Dio.

Visto un angelo.



Disegna qualcosa di cui tu
puoi essere un testimone:

← Piega lungo la linea tratteggiata

← Piega lungo la linea tratteggiata



Martin Harris Farm [la fattoria di Martin Harris], di Al Rounds

22-28 FEBBRAIO

Dottrina e Alleanze 18-19

“IL VALORE DELLE ANIME È GRANDE”

Chiedi al Padre Celeste di aiutarti a individuare quei principi contenuti in *Dottrina e Alleanze* che saranno particolarmente significativi per i bambini.



Invita a condividere

Leggi *Dottrina e Alleanze* 18:2 e spiega che lo Spirito aiutò Oliver Cowdery a sapere che le Scritture sono vere. Racconta ai bambini un'esperienza in cui lo Spirito ti ha testimoniato che le Scritture sono vere. Lascia loro lo spazio per parlare di quando hanno sentito che le Scritture sono vere.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 18:10-12

Per Dio ognuno di noi ha un grande valore.

Quando sanno che il Padre Celeste li ama — e ama tutti i Suoi figli — i bambini hanno più fiducia in se stessi e sono più gentili nei confronti degli altri.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a ripetere diverse volte con te *Dottrina e Alleanze* 18:10. Spiega che la parola “anime” indica tutti i figli di Dio. Ripeti il

versetto 10 con i bambini, stavolta sostituendo “anime” con il nome dei bambini (vedere anche la pagina delle attività di questa settimana).

- Aiuta i bambini a pensare a delle cose che sono generalmente ritenute di valore. Poi fai spiegare i bambini a turno, dicendo a ciascuno che è un figlio di Dio e che ha un grande valore. Attesta che, per il Padre Celeste, loro hanno più valore di tutte le cose a cui hanno pensato prima.

DOTTRINA E ALLEANZE 18:13-16.

Condividere il Vangelo porta grande gioia.

In che modo ispirerai i bambini a invitare gli altri a venire a Cristo e a provare grande gioia?

Possibili attività

- Parla ai bambini di qualcosa che ti porta gioia. Lascia che, a loro volta, esprimano che cosa porta gioia a loro. Leggi *Dottrina e Alleanze* 18:13, 16. Che cosa porta gioia al Signore? Secondo le Sue parole, che cosa ci porterà gioia?
- Cantate insieme un inno sull'opera missionaria, come “Un missionario voglio diventar” (*Innario dei bambini*, 90) e aiuta i bambini a pensare a dei modi in cui possono condividere il Vangelo, anche in casa loro. Parla di una volta in cui hai condiviso il Vangelo e invita i bambini a fare altrettanto.

DOTTRINA E ALLEANZE 19:18-19, 23-24**Gesù Cristo ha obbedito al Padre Celeste anche quando era difficile.**

La volontà del Salvatore di “bere la coppa amara” e di non tirarsi indietro (vedere versetto 18) è un esempio per tutti noi di come obbedire al Padre Celeste. Pensa a come puoi ispirare i bambini a seguire l’esempio di Gesù.

Possibili attività

- Mostra un’immagine di Gesù Cristo che soffre nel Getsemani (vedere lo schema di questa settimana di *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*). Chiedi ai bambini di descriverti che cosa sta accadendo in questa immagine. Riassumi con parole tue ciò che il Salvatore ha detto in Dottrina e Alleanze 19:18-19 riguardo alle Sue sofferenze. Sottolinea che soffrire per i nostri peccati è stata la cosa più difficile che qualcuno abbia mai fatto, ma poiché Gesù amava Suo Padre e noi, ha obbedito alla volontà di Dio. Come possiamo anche noi obbedire al Padre Celeste?
- Aiuta i bambini a pensare a delle semplici azioni prendendo spunto da Dottrina e Alleanze 19:23. Leggi i versetti diverse volte mentre i bambini compiono le azioni. Aiutali a pensare a dei modi in cui possiamo imparare da Cristo e ascoltare le Sue parole.

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****DOTTRINA E ALLEANZE 18:10-12****Per Dio ognuno di noi ha un grande valore.**

Tante persone lottano con sentimenti di bassa autostima; altre sono sgarbate nei confronti di chi è diverso da loro. Il potente messaggio contenuto in Dottrina e Alleanze 18:10 può cambiare il modo in cui consideriamo noi stessi e le persone che ci circondano.

Possibili attività

- Chiedi a ogni bambino di scrivere il suo nome su un foglio di carta e di farlo girare tra la classe. Invitali a scrivere su ogni foglio che ricevono qualcosa che apprezzano di quella persona. Incoraggiali a essere gentili e premurosi nei loro commenti. Poi aiutali a leggere Dottrina e Alleanze 18:10-12 e a condividere ciò che hanno imparato su quello che Dio prova nei nostri confronti. Spiega che abbiamo tutti un grande valore per Dio perché siamo Suoi figli.
- Mostra ai bambini qualcosa di molto prezioso per te. Che riguardi abbiamo nei confronti delle cose che per noi hanno valore? Chiedi a un bambino di leggere Dottrina e Alleanze 18:10. Come possiamo dimostrare alle altre persone che “il valore delle [loro] anime è grande” ai nostri occhi?



Worth of a Soul [il valore di un'anima], di Liz Lemon Swindle

DOTTRINA E ALLEANZE 19:16-19**Gesù Cristo ha sofferto per me.**

In che modo favorirai un ambiente riverente cosicché lo Spirito Santo possa testimoniare ai bambini che Gesù Cristo ha pagato il prezzo dei loro peccati?

Possibili attività

- Parla di quando Gesù Cristo ha sofferto per i nostri peccati (vedere il “Capitolo 51: Gesù soffre nel Giardino di Getsemani”, *Storie del Nuovo Testamento* 129-132, [vedere anche articolo 36618 160], o il video corrispondente su ChurchofJesusChrist.org/media-library/video/2010-11-55-chapter-51-jesus-suffers-in-the-garden).

of-getssemane?category=new-testament-stories&lang=ita). Chiedi ai bambini di ripetere la storia con parole proprie e poi invitali a leggere in che modo il Signore ha descritto tale esperienza in Dottrina e Alleanze 19:16–19. Che cosa apprendiamo dalla Sua descrizione?

- Invita i bambini a chiudere gli occhi mentre leggi Dottrina e Alleanze 19:16–19 e a pensare a cosa provano per il Salvatore. Aiuta i bambini a cercare nel libro degli *Inni* o nell'*Innario dei bambini* dei canti che li aiutino a esprimere i sentimenti che provano per Gesù Cristo (vedere l'indice per argomento degli inni menzionati). Invitali a cantare gli inni che hanno scelto e a portare la loro testimonianza.
- Aiuta i bambini a memorizzare il terzo articolo di fede.

DOTTRINA E ALLEANZE 19:26, 34–35, 38

Le benedizioni di Dio sono più importanti dei tesori della terra.

La stampa del Libro di Mormon era costosa e Joseph Smith non poteva permettersela. Il Signore chiese a Martin Harris di devolvere “una porzione della [sua] proprietà”, che era costituita da una prospera fattoria, per pagare il tipografo (versetto 34). Grazie ai sacrifici compiuti da Martin Harris e da molti altri, noi abbiamo ricevuto grandissime benedizioni.

Possibili attività

- Per aiutare i bambini a comprendere Dottrina e Alleanze 19:26, 34–35, 38, scrivi alla lavagna domande simili alle seguenti: *Che cosa chiese di fare il Signore a Martin Harris? Perché glielo chiese?*

Che cosa gli promise in cambio? Invita i bambini a cercare le risposte in questi versetti lavorando a coppie. Chiedi loro di immaginare come può essersi sentito Martin Harris.

- Mostra ai bambini una copia del Libro di Mormon e parla di qualcosa che ami particolarmente di questo libro. Invitali a esprimere che cosa provano loro. Parla brevemente del sacrificio compiuto da Martin Harris affinché il Libro di Mormon potesse essere stampato (*Storie di Dottrina e Alleanze*, 33). Che cosa ha detto il Signore a Martin in Dottrina e Alleanze 19:38 che può averlo aiutato a essere fedele e obbediente? Aiuta i bambini a pensare a qualcosa che possono sacrificare per obbedire a Dio o per contribuire alla Sua opera.



Incoraggia l'apprendimento a casa

Invita i bambini a pensare a qualcuno che potrebbe trarre beneficio da ciò che hanno appreso in Dottrina e Alleanze 18 o 19 — ad esempio, dal fatto che tutti abbiamo grande valore per Dio. Incoraggiali a pianificare come condivideranno con quella persona ciò che hanno imparato.

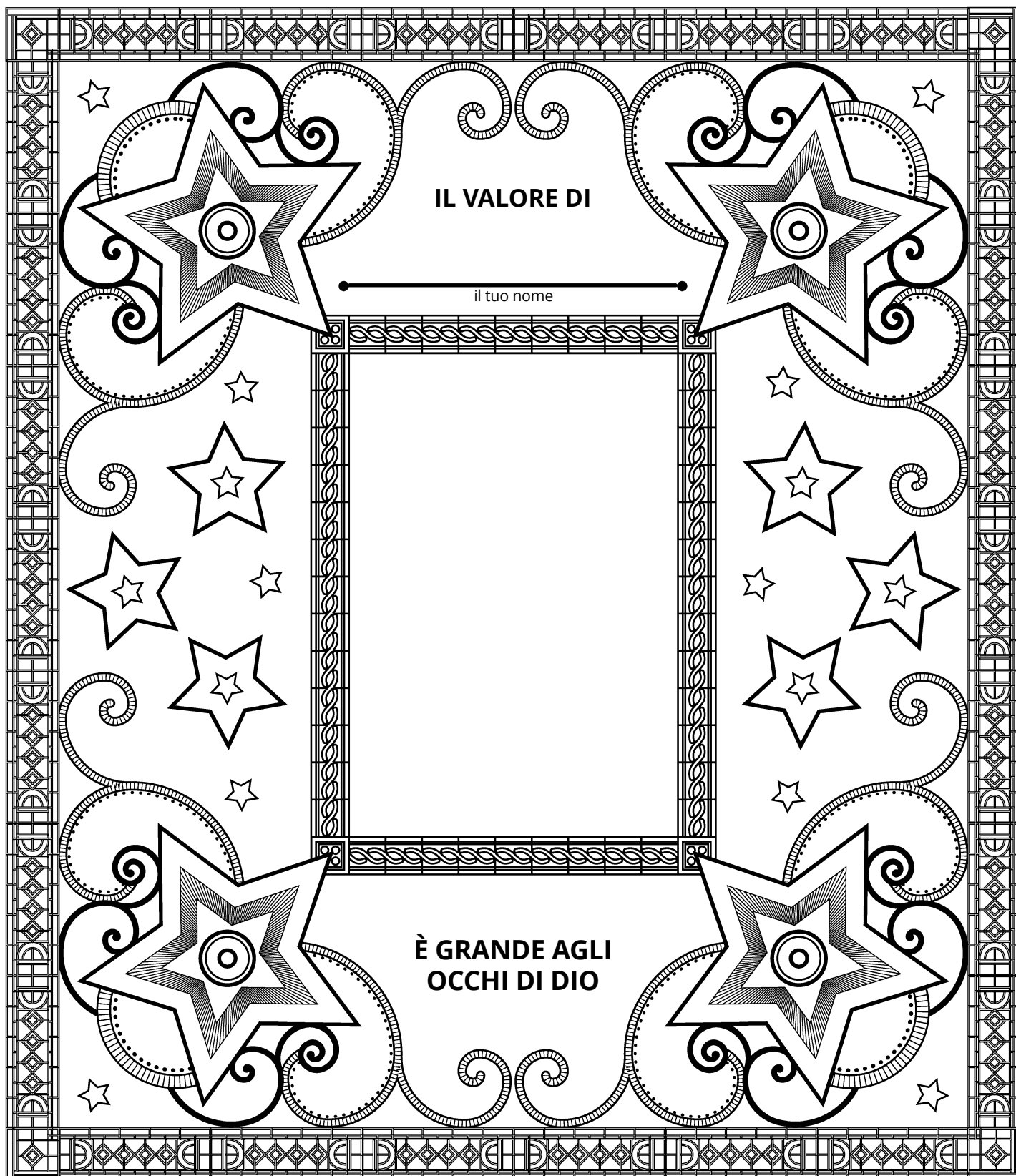
Come migliorare l'insegnamento

Aiuta i bambini a imparare dalle Scritture.

Alcuni bambini fanno fatica a leggere le Scritture. Concentrarsi su un singolo versetto o su una singola frase può aiutarli.

Ho un grande valore per Dio (Dottrina e Alleanze 18:10-12).

Scrivi il tuo nome sulla linea e disegna o incolla un'immagine di te stesso nello spazio centrale.





Peter Whither Home [la casa di Peter Whither]
di Al Rounds

1-7 MARZO

Dottrina e Alleanze 20-22

“IL SORGERE DELLA CHIESA DI CRISTO”

Questa settimana, mentre studi Dottrina e Alleanze 20-22, potrebbero venirti in mente delle idee per insegnare. In questo schema puoi trovare ulteriori idee per l’insegnamento.



Invita a condividere

Mostra l’immagine dello schema di questa settimana di *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* e invita i bambini a dire ciò che sanno sull’organizzazione della Chiesa. Come sussidio, fai riferimento al “Capitolo 9: La vera chiesa di Gesù Cristo” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, 40-42).



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTINA E ALLEANZE 20-21

La chiesa di Gesù Cristo è stata restaurata.

Il 6 aprile 1830 Joseph Smith e Oliver Cowdery si riunirono con altre persone per organizzare la chiesa restaurata di Gesù Cristo. In che modo puoi aiutare i bambini a cui insegni a capire l’importanza di questo evento?

Possibili attività

- Usa l’introduzione alla sezione di Dottrina e Alleanze 21 o il capitolo 9 di *Storie di Dottrina e*

Alleanze per spiegare brevemente ai bambini che cosa accadde il giorno in cui fu organizzata la Chiesa. .

- Spiega ai bambini perché sei grato che abbiamo la Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni. Spiega che essere membri della Chiesa ci prepara a tornare a vivere con Dio. Aiutali a ripetere diverse volte la frase: “Appartengo alla Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni”. In alternativa, potete cantare l’inno “La chiesa di Gesù Cristo” (*Innario dei bambini*, 48).

DOTTINA E ALLEANZE 20:37, 71-74

Mi sto preparando per essere battezzato.

I bambini a cui insegni si stanno preparando al battesimo. Aiutali a capire che cosa significa essere battezzati e che cosa possono fare per essere pronti.

Possibili attività

- Mostra la fotografia di un bambino che viene battezzato (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, n. 104) e chiedi ai bambini di indicare le cose che li colpiscono. Leggi o riassumi Dottrina e Alleanze 20:71-74 e aiuta i bambini a notare in che modo i particolari della fotografia corrispondono alle istruzioni contenute in questi versetti. Attesta che dovremmo seguire l’esempio del Salvatore ed essere battezzati nel modo che Egli ci ha comandato.

- Riassumi Dottrina e Alleanze 20:37. Che cosa impariamo da questo versetto sulle persone che vogliono essere battezzate? Mostra alcune illustrazioni di bambini che si preparano per il battesimo, ad esempio che servono il prossimo o che pregano.
- Cantate un inno sul battesimo, come “Quando mi battezzero” (*Innario dei bambini*, 53), oppure guardate “Il battesimo di Gesù” (ChurchofJesusChrist.org/bible-videos/videos/the-baptism-of-jesus?lang=ita). Invita i bambini a esprimere i loro sentimenti sull’essere battezzati.

DOTTRINA E ALLEANZE 20:75-79

Il sacramento mi aiuta a ricordarmi di Gesù Cristo.

In che modo puoi aiutare i bambini a capire meglio perché prendiamo il sacramento ogni settimana?

Possibili attività

- Leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 20:77. Chiedi loro di alzarsi quando sentono che cosa dovremmo ricordare quando mangiamo il pane del sacramento. Fai lo stesso con il versetto 79 (potresti sottolineare che oggi per il sacramento beviamo l’acqua al posto del vino). Come possiamo dimostrare che ci ricordiamo di Gesù?
- Parla ai bambini di un’occasione in cui hai fatto una promessa e l’hai mantenuta. Invitali a raccontare storie simili accadute a loro. Spiega che, quando prendiamo il sacramento, facciamo delle promesse. Leggi Dottrina e Alleanze 20:77 ponendo enfasi sulle promesse che facciamo di “[ricordarci] sempre di lui” e di “obbedire ai suoi comandamenti”. Invita i bambini a parlare di una volta in cui si sono ricordati del Salvatore o in cui hanno obbedito a un comandamento.



Il sacramento mi ricorda di pensare a Gesù Cristo.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 20-21

La chiesa di Gesù Cristo è stata restaurata.

In ottemperanza al comandamento del Signore, il 6 aprile 1830 Joseph Smith, Oliver Cowdery e altre persone organizzarono la chiesa restaurata di Gesù Cristo. Pensa a come puoi aiutare i bambini a capire in che modo questo avvenimento è una benedizione nella loro vita.

Possibili attività

- Rammenta ai bambini alcuni eventi importanti di cui sono venuti a conoscenza, come la restaurazione del sacerdozio e la traduzione del Libro di Mormon. Perché dovevano avvenire queste cose prima che potesse essere organizzata la Chiesa?
- Mostra le illustrazioni di alcune cose che facciamo in Chiesa che sono descritte nella sezione 20, come imparare a conoscere Dio e Gesù Cristo, ministrare, battezzare e prendere il sacramento. Aiuta i bambini ad abbinare queste illustrazioni ai versetti che le descrivono, come Dottrina e Alleanze 20:17–21, 47, 70, 72–74, 75–79 e l’introduzione alla sezione 21. Quali benedizioni abbiamo per il fatto di essere membri della Chiesa?

- Cantate insieme “La chiesa di Gesù Cristo”, (*Innario dei bambini*, 48).

DOTTRINA E ALLEANZE 20:37, 77, 79

Quando sono stato battezzato, ho promesso di seguire Gesù Cristo.

Molti bambini della tua classe sono stati battezzati. Rammenta loro l'alleanza che hanno fatto di “prendere su di sé il nome di Gesù Cristo” (Dottrina e Alleanze 20:37).

Possibili attività

- Invita alcuni bambini a venire preparati a condividere ciò che hanno provato quando sono stati battezzati. Potrebbero anche portare una fotografia del giorno del loro battesimo da mostrare alla classe. Perché hanno scelto di battezzarsi? In che modo essere battezzati e ricevere il dono dello Spirito Santo li ha benedetti?
- Leggete insieme Dottrina e Alleanze 20:77, poi chiedi ai bambini di individuare le promesse che facciamo durante il sacramento. Per aiutare i bambini a comprendere che ci sono delle cose che possono fare ogni giorno per “ricordarsi sempre” di Gesù Cristo, invita un bambino a mimare qualcosa che può fare per ricordarsi del Salvatore. Chiedi agli altri bambini di indovinare di che azione si tratta. Secondo il versetto 77, in che modo veniamo benedetti quando ci ricordiamo sempre del Salvatore?
- Aiuta i bambini a paragonare Dottrina e Alleanze 20:37 con il versetto 77 per trovare una frase che è ripetuta in entrambi i passi. Mostra ai bambini qualcosa che riporti un nome (come una marca o un nome personale). Che cosa ci dice il nome riguardo a questo articolo? Leggete insieme Dottrina e Alleanze 20:37 per scoprire che nome prendiamo su di noi quando siamo battezzati. Che cosa significa prendere su di noi il nome di Gesù Cristo? Avendo assunto questo nome, come dovremmo pensare e agire?

DOTTRINA E ALLEANZE 21:4-6

Sono benedetto quando seguo il profeta.

In che modo aiuterai i bambini a ricevere le benedizioni promesse in questi versetti a coloro che seguono il profeta?

Possibili attività

- Scrivi alla lavagna *Comandamenti e Benedizioni*. Invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 21:4-6 prestando attenzione ai comandamenti che il Signore ha dato e alle benedizioni che ha promesso. Invitali a scrivere alla lavagna ciò che trovano.
- Mostra una fotografia dell'attuale profeta, poi invita i bambini a condividere qualcosa che hanno imparato o sentito da lui recentemente. Leggete insieme Dottrina e Alleanze 21:5. Invita i bambini a scrivere o a disegnare qualcosa che possono fare per seguire il profeta. Porta testimonianza del fatto che quando seguiamo il profeta vivente, seguiamo il Salvatore.



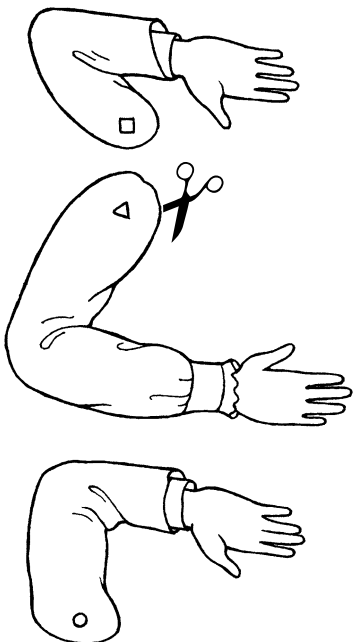
Incoraggia l'apprendimento a casa

Invita i bambini a fare un elenco dei motivi per cui sono grati per la chiesa restaurata di Gesù Cristo. Incoraggiali a condividere l'elenco con un familiare o un amico.

Come migliorare l'insegnamento

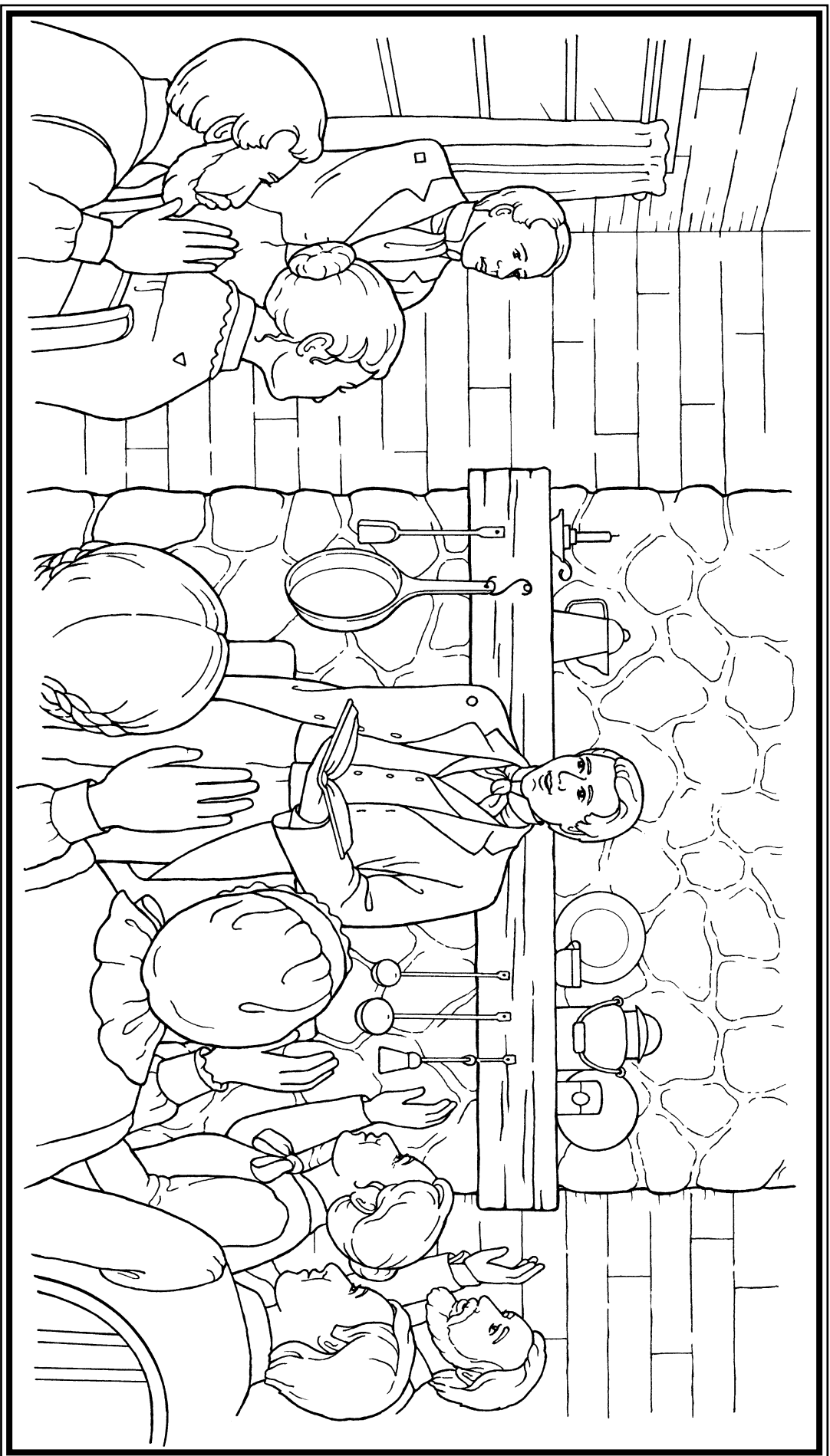
Utilizza le storie per insegnare la dottrina.

“Le storie aiutano i bambini a vedere in che modo il Vangelo si applica alla vita di tutti i giorni. [...] Quando insegni ai bambini, pianifica dei modi per coinvolgerli nella storia; ad esempio, potrebbero tenere in mano delle illustrazioni, ripetere delle frasi o recitare delle parti” (*Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25).



La Chiesa di Gesù Cristo è stata restaurata (Dottrina e Alleanze 20-21).

Colora il disegno della prima riunione della Chiesa restaurata, tenutasi il 6 aprile 1830. Ritaglia le braccia e attaccale con dei fermacampione alle persone con la forma corrispondente sulla spalla. Muovi le braccia su e giù per rappresentare i membri che alzano la mano per organizzare la Chiesa.





8-14 MARZO

Dottrina e Alleanze 23-26

“RAFFORZARE LA CHIESA”

Mentre ti prepari a insegnare, pensa alle idee contenute nelle sezioni dedicate ai bambini più piccoli e a quelli più grandi.



Invita a condividere

Mostra un ritratto di Emma Smith (vedere lo schema di questa settimana di *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*). Invita i bambini a condividere ciò che sanno su di lei, incluso ciò che possono avere imparato studiando Dottrina e Alleanze 25 nel corso della settimana. Il “Capitolo 13: Joseph e Emma” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, 51-55) può risultare utile.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 23:6; 26:1.

Dio vuole che io preghi e apprenda dalle Scritture ogni giorno.

Il Signore consigliò ai primi dirigenti e amici della Chiesa di pregare (vedere Dottrina e Alleanze 23:6) e di studiare le Scritture (vedere Dottrina e Alleanze 26:1). In che modo puoi aiutare i bambini a rendere la preghiera e le Scritture parte della loro vita?

Possibili attività

- Leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 23:6, iniziando da “devi pregare”. Aiutali a individuare i diversi modi e luoghi in cui dovremmo pregare secondo quanto ha rivelato il Signore. Invitali a fare un disegno di loro stessi che pregano in uno dei modi o dei luoghi indicati.
- Se necessario, spiega ai bambini come si fa a pregare. Può essere utile cantare un inno come “Con fede anch’io pregherò” (*La Stella*, marzo 1991, Pagina dei bambini, 5).
- Leggi ai bambini la frase: “Che il vostro tempo sia dedicato allo studio delle scritture” (Dottrina e Alleanze 26:1). Spiega loro perché studi le Scritture. Aiutali a pensare a dei modi in cui possono imparare dalle Scritture, anche se ancora non sanno leggere.
- Cantate insieme “Studiare, meditare e pregare” (*Innario dei bambini*, 66) o un altro inno sulla preghiera e sullo studio delle Scritture. Aiuta i bambini a individuare le benedizioni promesse nell’inno. Esprimi ciò che provi spiritualmente quando preghi e leggi le Scritture.

DOTTRINA E ALLEANZE 25:11-12

Gesù ama il “canto del cuore”.

Il Signore ha detto che la musica sacra Gli è gradita. Aiuta i bambini a considerare il canto non solo un’attività divertente ma anche un modo per adorarlo.

Possibili attività

- Invita ogni bambino a dire qual è il suo inno preferito e cantatene alcuni insieme. Leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 25:12 e invitali a immaginare come si possono sentire il Padre Celeste e Gesù quando ci sentono cantare questi inni.
- Insegna ai bambini un inno che parla di come cantare, come “Cantiamo insieme” (*Innario dei bambini*, 124), oppure un inno che parla di Gesù Cristo, come “Egli mandò il Figlio Suo” (*Innario dei bambini*, 20–21). Invitali a cantare un inno con la famiglia durante la settimana.



Il canto è un modo in cui possiamo mostrare il nostro amore per Dio.

DOTTRINA E ALLEANZE 25:13, 15

Posso prepararmi a stringere sacre alleanze.

I bambini a cui insegni si stanno preparando a stringere la loro prima alleanza con il Padre Celeste tramite il battesimo. Come puoi aiutarli a capire quanto sono preziose le nostre alleanze?

Possibili attività

- Leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 25:13. Spiega che “attenersi” significa anche tenersi stretto a qualcosa. Per aiutarli a comprendere questo concetto, fai in modo che i bambini si passino un oggetto compatto come un sasso e invitali a tenerlo stretto il più possibile quando lo ricevono. Spiega che attenersi alle alleanze significa tenersi stretti (o mantenere) alle promesse che abbiamo fatto al Padre Celeste senza mai lasciare la presa (o discostarsene).

- Utilizza la pagina delle attività di questa settimana per insegnare ai bambini in quali momenti stringiamo delle alleanze con il Padre Celeste. Leggi Dottrina e Alleanze 25:15 e spiega che la “corona di rettitudine” rappresenta la benedizione di tornare a vivere con Dio, il nostro Re Celeste.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 23:3-7; 25:7

Gesù vuole che io rafforzi coloro che mi circondano.

In principio, quando la Chiesa fu organizzata, non c'erano molti membri. Il Signore chiese ai santi di edificare la Chiesa proclamando il Vangelo e rafforzandosi a vicenda. Anche noi possiamo fare lo stesso oggi.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di individuare tutte le volte in cui sono citati il verbo “esortare” e la parola “esortazione” in Dottrina e Alleanze 23:3-7; 25:7. Aiutali a dare una definizione di questi termini. In che modo esortare qualcuno può rafforzarlo? Invita i bambini a simulare delle situazioni in cui esortano qualcuno, ma con amore.
- In che modi possiamo migliorare nel rafforzare gli altri membri della Chiesa? Per illustrare questo principio, affida a un bambino un incarico che necessiti di molti aiutanti. Poi chiedi ad altri bambini di aiutarlo e parlate di quanto sia stato più facile svolgere quell'incarico insieme. Racconta un'esperienza in cui sei stato rafforzato grazie al servizio che ti ha reso un altro membro della Chiesa.

DOTTRINA E ALLEANZE 24:1, 8**Il Salvatore può “[sollevarmi] dalle [mie] afflizioni”.**

Joseph Smith dovette affrontare molte prove, ma fu in grado di essere “paziente nelle afflizioni” perché il Signore gli aveva promesso che sarebbe stato sempre con lui.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a elencare alla lavagna alcune delle afflizioni o delle difficoltà che stavano affrontando Joseph Smith e altri primi santi (vedere il “Capitolo 11: Altre persone si uniscono alla Chiesa”, *Storie di Dottrina e Alleanze*, 46–47, o il video corrispondente su ChiesadiGesuCristo.org). Poi invitali a scoprire che cosa ha detto il Signore a Joseph riguardo alle sue afflizioni in Dottrina e Alleanze 24:1, 8. Come possiamo cercare l’aiuto del Salvatore quando stiamo attraversando un momento difficile?
- Per insegnare ai bambini che a volte abbiamo bisogno di essere “[pazienti] nelle [nostre] afflizioni”, puoi mostrare il video “Continue con pazienza” (ChiesadiGesuCristo.org). Chiedi ai bambini di pensare a qualcosa che desiderano tantissimo ma per cui devono aspettare. Perché a volte il Signore ci chiede di avere pazienza nei momenti difficili della nostra vita? In che modo ci fa sapere che è con noi nelle nostre afflizioni?

DOTTRINA E ALLEANZE 25:13**Posso attenermi alle alleanze che ho fatto.**

Poco dopo che Emma Smith fu battezzata, il Signore le disse: “Attieniti alle alleanze che hai fatto”. Pensa a come questo consiglio può benedire i bambini a cui insegni.

Possibili attività

- Leggete insieme Dottrina e Alleanze 25:13 e poi chiedi ai bambini che cosa significa in questo versetto attenersi alle alleanze che facciamo. Per illustrare questo principio fai passare in

classe degli oggetti strettamente legati tra loro, lasciando che i bambini provino a dividerli. Perché il verbo attenersi [il cui significato è mantenersi fedele ma anche tenersi stretto] descrive bene che cosa dovremmo provare per le nostre alleanze?

- Se necessario, ripassa con i bambini quali sono le alleanze che stringiamo quando ci battezziamo (vedere Mosia 18:8–10; Dottrina e Alleanze 20:37). Che cosa significa “attenersi” a queste alleanze?
- Ripassate insieme ciò che sapete della vita di Emma Smith (vedere il “Capitolo 13: Joseph e Emma” [*Storie di Dottrina e Alleanze*, 51–55], o il video corrispondente su ChiesadiGesuCristo.org). Affida a ogni bambino uno o due versetti della sezione 25 e invitali a spiegare come i consigli e gli incarichi che le furono dati dal Signore possono aver aiutato Emma ad attenersi alle alleanze che aveva stipulato. In che modo possiamo seguire il suo esempio?

**Incoraggia l’apprendimento a casa**

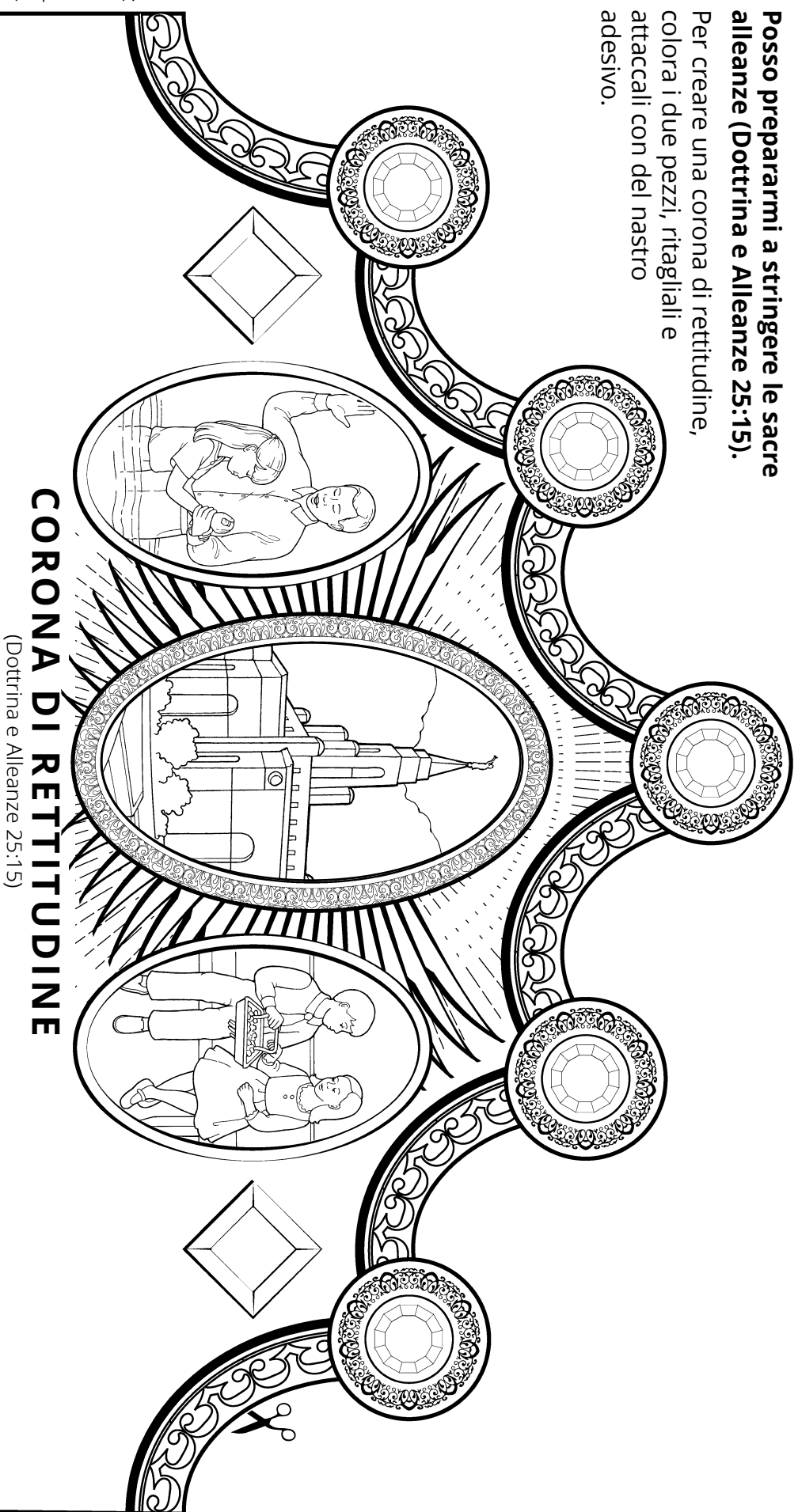
Invita i bambini a scegliere il loro versetto preferito tra quelli trattati oggi, a scriverne il riferimento e a condividerlo con un familiare o con un amico.

Come migliorare l’insegnamento

Incoraggia la riverenza. Aiuta i bambini a capire che un aspetto importante della riverenza è pensare al Padre Celeste e a Gesù Cristo. Potresti ricordare ai bambini di essere riverenti canticchiando un inno a bassa voce o a bocca chiusa oppure mostrando un’immagine di Gesù.

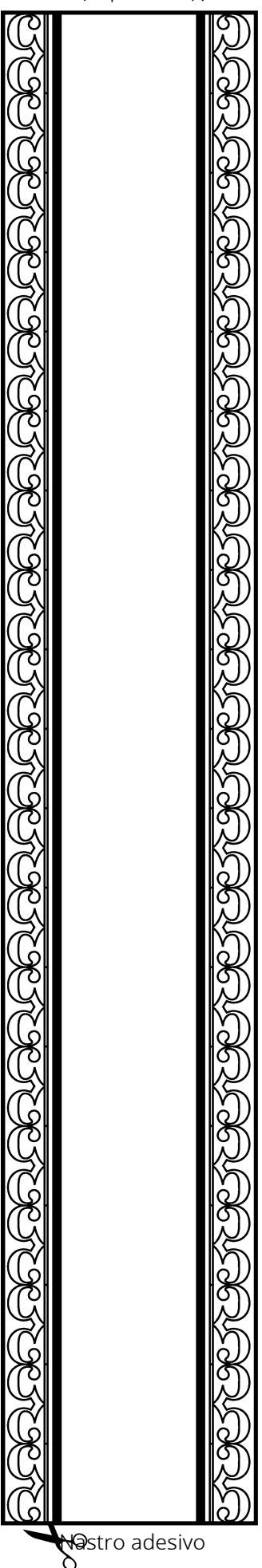
Posso prepararmi a stringere le sacre alleanze (Dottrina e Alleanze 25:15).

Per creare una corona di rettitudine, colora i due pezzi, ritagliali e attaccali con del nastro adesivo.



CORONA DI RETTITUDINE

(Dottrina e Alleanze 25:15)





15-21 MARZO

Dottrina e Alleanze 27-28

“OGNI COSA [...] DEVE ESSERE FATTA IN ORDINE”

Le verità contenute in Dottrina e Alleanze 27-28 possono rafforzare le testimonianze dei bambini a cui insegni. Mentre prendi in considerazione le necessità dei bambini, su quali verità senti di doverti focalizzare in classe?



Invita a condividere

Mostra un'immagine del profeta Joseph Smith e una fotografia dell'attuale profeta. Invita i bambini a dire chi sono e a spiegare che cosa fanno i profeti.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 27:1-2

Il sacramento mi aiuta a ricordare Gesù Cristo.

I bambini piccoli possono imparare l'importanza del sacramento e trovare dei modi per ricordare il Salvatore durante questa sacra ordinanza.

Possibili attività

- Mostra ai bambini un'immagine di Gesù che dà il sacramento ai Suoi apostoli (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, n. 54). Come sarebbe prendere il sacramento con il Salvatore? (Vedere Dottrina e

Alleanze 27:5). Leggi Dottrina e Alleanze 27:2, iniziando da “ricordando al cospetto del Padre”, e chiedi ai bambini di ascoltare ciò che il Salvatore vuole che ricordiamo quando prendiamo il sacramento.

- Mostra ai bambini del pane e dell'acqua e un'immagine del Salvatore. Fai in modo che tengano in mano l'illustrazione mentre insegni loro che il sacramento ci aiuta a ricordare Gesù Cristo.
- Aiuta i bambini a pensare alle cose che possono fare per ricordare Gesù durante il sacramento. Che cosa fanno i loro familiari per aiutarsi a vicenda a essere riverenti? Invita i bambini a fare un disegno che possono guardare durante il sacramento che li aiuti a ricordare il Salvatore.

DOTTRINA E ALLEANZE 27:15-18

L'armatura di Dio mi protegge.

Pensa a come puoi aiutare i bambini a cui insegni a riconoscere in che modo osservare i comandamenti è come rivestirsi dell'armatura di Dio.

Possibili attività

- Mostra ai bambini l'immagine di un'armatura (vedere lo schema di questa settimana di *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*). Mentre leggi Dottrina e Alleanze 27:15-18, aiuta i

bambini a individuare le parti dell'armatura sull'illustrazione. Spiega ai bambini in che modo l'armatura di Dio ti ha aiutato a “resistere al giorno malvagio” (versetto 15).

- Lo schema per Efesini contenuto in *Vieni e seguitemi – Per la Primaria: Nuovo Testamento 2019* contiene una pagina delle attività incentrata sull'armatura di Dio. Ritaglia i pezzi dell'armatura e falli mettere dai bambini su una delle figure mentre leggi Dottrina e Alleanze 27:15–18. Aiuta i bambini a comprendere le cose che possono fare per rivestirsi dell'armatura di Dio, come pregare, scegliere il giusto, servire gli altri e così via.



Posso rivestirmi dell'armatura di Dio.

DOTTRINA E ALLEANZE 28:2, 6-7

Il profeta guida la Chiesa.

I bambini a cui insegni sanno perché abbiamo i profeti? Usa Dottrina e Alleanze 28 per aiutarli a sapere che il profeta è l'unico che può dirigere la Chiesa.

Possibili attività

- Leggi o racconta con parole tue la storia di Hiram Page (vedere il “Capitolo 14: Il Profeta e le rivelazioni per la Chiesa”, *Storie di Dottrina e Alleanze*, 56–57). Porta testimonianza che il Padre Celeste e Gesù Cristo hanno scelto Joseph Smith perché guidasse la Chiesa ai suoi tempi (vedere Dottrina e Alleanze 28:2) e che l'attuale profeta è chiamato dal Signore a dirigere la Sua Chiesa ai giorni nostri.
- Chiedi ai bambini di giocare a “segui il dirigente”: un bambino può mettersi davanti alla

stanza e il resto può imitare ciò che fa. Questa attività può condurre a una discussione sul perché seguiamo il profeta. Potresti mostrare un'illustrazione di Gesù Cristo e sottolineare il fatto che seguiamo il profeta perché egli segue il Salvatore e dice le Sue parole.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 27:1-2

Il sacramento mi aiuta a ricordare Gesù Cristo.

In che modo imparare i principi contenuti in Dottrina e Alleanze 27:1–2 può aiutare i bambini a cui insegni ad avere un'esperienza più significativa quando prendono il sacramento?

Possibili attività

- Invita i bambini a scrivere ciò che, secondo loro, il Salvatore vuole che sappiano sul sacramento. Se necessario, potresti far leggere quanto riportato alla voce “Sacramento” nella Guida alle Scritture (scriptures.churchofjesuschrist.org). Lascia che condividano ciò che hanno scritto e invitali a integrare i loro elenchi dopo la lettura di Dottrina e Alleanze 27:1–2. In che modo le voci del loro elenco influiranno sul modo in cui prenderanno il sacramento ogni domenica?
- Aiuta i bambini a pensare a cosa può significare prendere il sacramento “con occhio rivolto unicamente alla [...] gloria [di Dio]” (versetto 2). Analizzate delle domande simili alle seguenti: Quali sono alcune distrazioni su cui possono intrattenersi i nostri occhi e la nostra mente durante il sacramento? Che cosa possiamo fare per concentrare la nostra attenzione sul Salvatore mentre prendiamo il sacramento? In che modo questo ci aiuterà a seguirLo ogni giorno?

DOTTRINA E ALLEANZE 27:15-18**L'armatura di Dio mi aiuta a resistere al male.**

I bambini a cui insegni affronteranno molte influenze malvagie nel corso della loro vita. Il Padre Celeste vuole aiutarli a resistere al male. Come puoi ispirarli a rivestirsi dell'armatura di Dio?

Possibili attività

- Invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 27:15-18 e a disegnare i pezzi dell'armatura che vengono menzionati (se necessario possono fare riferimento all'immagine riportata nello schema di questa settimana di *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*). In base alle parole che descrivono ogni pezzo dell'armatura, di cosa abbiamo bisogno per lottare contro la malvagità che ci circonda? (Ad esempio, della rettitudine, della fede, della salvezza e così via).
- Invita i bambini a pensare cosa possono fare per resistere alle tentazioni che li circondano. Chiedi loro di terminare con le loro idee la frase: "Ogni giorno ci rivestiamo dell'armatura di Dio quando...". Aiutali a riconoscere in che modo il loro impegno per venire a Cristo li sta aiutando a rivestirsi dell'armatura di Dio.

DOTTRINA E ALLEANZE 28:1-7, 15**Il Padre Celeste mi guida mediante lo Spirito Santo.**

Dottrina e Alleanze 28:1-7, 15 può aiutare i bambini a cui insegni a capire che chiunque può essere guidato dallo Spirito Santo, ma che la rivelazione per la Chiesa arriverà sempre mediante il profeta.

Possibili attività

- Racconta la storia di Hiram Page che asseriva di ricevere rivelazioni per la Chiesa (vedere il "Capitolo 14: Il Profeta e le rivelazioni per la Chiesa", *Storie di Dottrina e Alleanze*, 56-57). Come potremmo rispondere alle affermazioni di Hiram Page? Leggete insieme Dottrina e Alleanze 28:1-7, 15 per trovare delle idee.
- Aiuta i bambini a consultare i seguenti passi scriturali per preparare un elenco di modi in cui lo Spirito Santo può guidarli: Dottrina e Alleanze 28:1, 4, 15; Giovanni 14:26; Moroni 8:26; 10:4-5. Se può aiutare, falli lavorare a coppie. Perché il dono dello Spirito Santo è tanto importante? Parla di come lo Spirito Santo ti ha guidato.

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

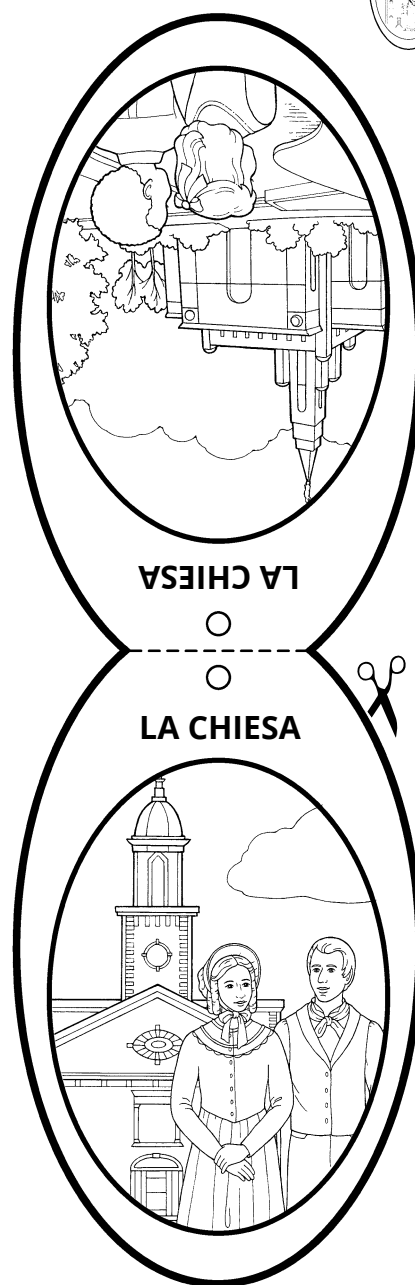
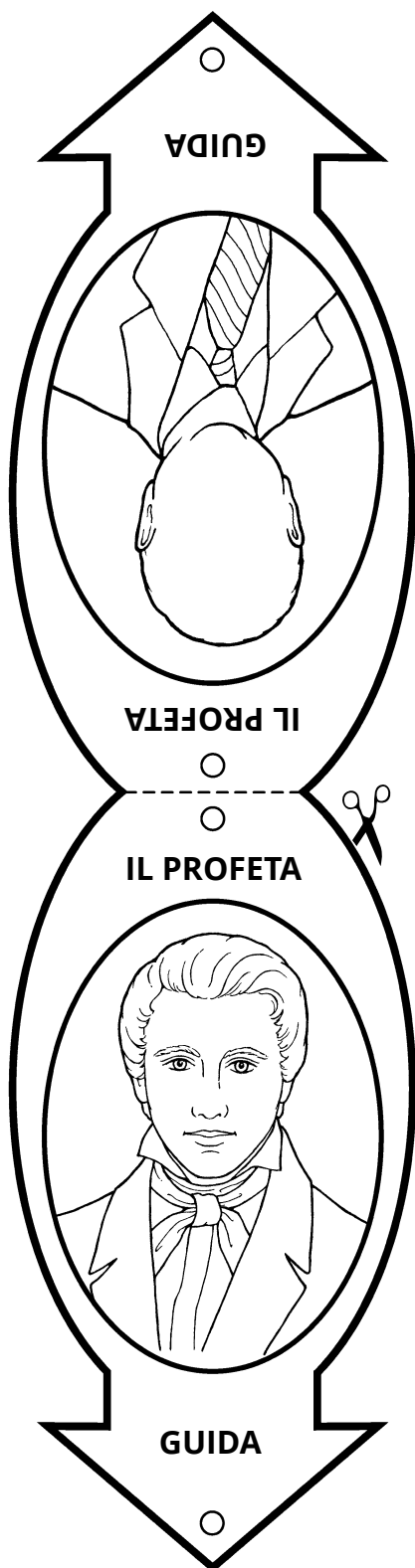
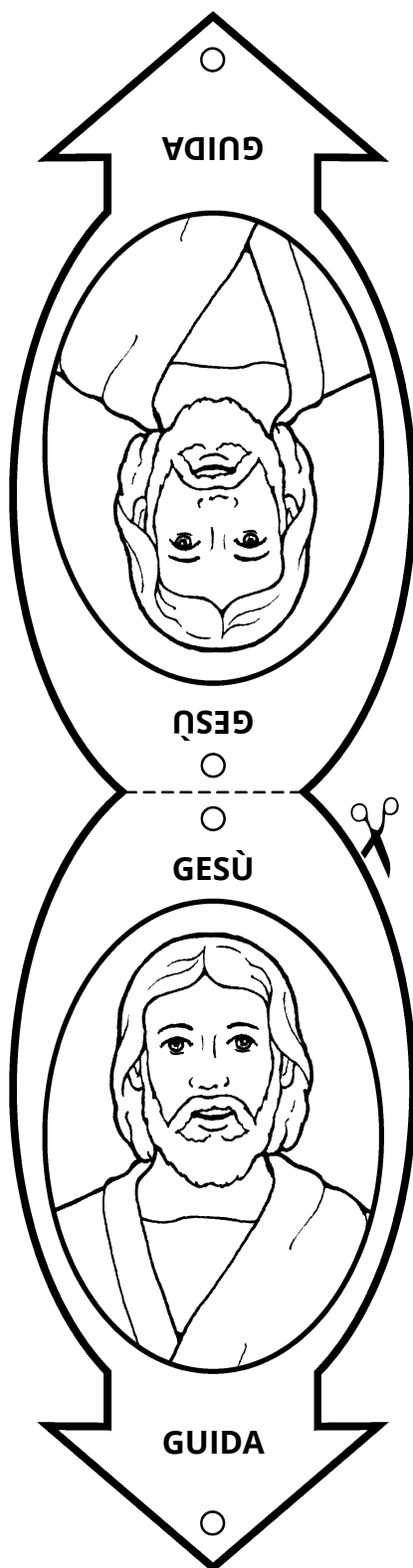
Invita i bambini a domandare ai loro genitori di lasciargli tenere una lezione della serata familiare su qualcosa che hanno imparato in classe.

Come migliorare l'insegnamento

Utilizza la musica. Gli inni e le canzoni della Primaria possono aiutare i bambini di qualunque età a capire e a interiorizzare le verità del Vangelo in modo da non dimenticarle più. Inoltre permettono ai bambini di essere attivamente coinvolti nell'apprendimento.

Il profeta guida la Chiesa (Dottrina e Alleanze 28:2, 6-7).

Crea una catenella che mostra che Gesù guida la Sua Chiesa mediante i Suoi profeti, ai tempi di Joseph Smith e ai nostri giorni. Colora le figure e disegna il volto del nostro attuale profeta nello spazio corrispondente. Taglia i pezzi, piegali e collegali tra loro con delle graffette o con del filo, come mostrato.





Every Knee Shall Bow [ogni ginocchio si piegherà], di Kirk Richards

22-28 MARZO

Dottrina e Alleanze 29

GESÙ CRISTO RADUNERÀ IL SUO POPOLO

Tu conosci i bambini ai quali insegni e Dottrina e Alleanze 29 contiene diverse verità che possono benedirli. Mentre studi la sezione 29 segui l'ispirazione dello Spirito e annota le tue impressioni su come insegnerai queste verità ai bambini.



Invita a condividere

Puoi decidere di invitare alcuni bambini a spiegare in quali modi apprendono il Vangelo in casa — individualmente o con la loro famiglia. Invita uno o più bambini a portare testimonianza di qualcosa che hanno imparato a casa durante la settimana.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 29:1-2

Gesù Cristo radunerà il Suo popolo prima del Suo ritorno.

Noi siamo radunati dal Salvatore quando accettiamo e seguiamo i Suoi insegnamenti.

Possibili attività

- Fai colorare ai bambini la pagina delle attività di questa settimana.
- Dopo aver letto Dottrina e Alleanze 29:1-2, mimate l'analogia di Cristo che raduna il Suo popolo “come una chioccia raccoglie i suoi pulcini”. Un bambino può far finta di essere la chioccia e scegliere un angolo della stanza in cui stare. Quando imita il verso della chioccia, fai in modo che tutti gli altri bambini gli si radunino intorno. I bambini possono fare a turno la chioccia. Appendi un'immagine del Salvatore e invita i bambini a radunarsi vicino a Lui. Spiega ai bambini in che modo Gesù ci aiuta quando Gli stiamo vicino.



How Many Times [quante volte], di Liz Lemon Swindle

DOTTRINA E ALLEANZE 29:2-11**Posso prepararmi a incontrare il Salvatore.**

Un giorno, ognuno di noi starà alla presenza di Gesù Cristo. Anche se quel giorno potrà essere in un futuro lontano, i bambini possono comunque pensare a come sarà e a come possono prepararsi.

Possibili attività

- Mostra un'illustrazione della Seconda Venuta (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, n. 66) e aiuta uno dei bambini a leggere Dottrina e Alleanze 29:11. Aiuta i bambini a prestare attenzione alle frasi di questo passo scritturale che descrivono ciò che vedono nell'illustrazione. Parla ai bambini di ciò che provi per il fatto che Gesù Cristo tornerà sulla terra.
- Cantate insieme un inno sulla Seconda Venuta, come "Quand'Egli tornerà" (*Innario dei bambini*, 46-47). Mostra ai bambini delle immagini di cose che possono fare per prepararsi a incontrare il Salvatore e a vivere per sempre con Lui (vedere le *Illustrazioni del Vangelo* per trovare delle idee). Aiutali a trovare altri modi per prepararsi in Dottrina e Alleanze 29:2-10.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 29**Il Padre Celeste ha preparato un piano di salvezza per me.**

Quanto più un bambino conosce il piano di salvezza di Dio, tanto più può esercitare la fede nel Padre Celeste e in Gesù Cristo per seguire tale piano. Su quali parti del piano senti di doverti maggiormente soffermare?

Possibili attività

- Chiedi a diversi bambini di portare un esempio di quando avevano un piano, come fare una gita o portare a termine un compito. Potresti anche fare altri esempi di piani, come un calendario che riporta delle attività o delle istruzioni per costruire qualcosa. Perché i piani sono utili? Spiega ai bambini che il Padre Celeste ha un piano che ci permetterà di diventare come Lui.
- Per aiutare i bambini a comprendere il piano di Dio, prepara dei cartelli che riportino questi termini: *vita preterrena*, *Creazione*, *Caduta*, *vita terrena* e *Seconda Venuta*. Dopo aver spiegato tutti i termini (vedere Dottrina e Alleanze 29:9-45), consegna cartello a ciascun bambino e chiedi loro di alzarsi e di mettersi in piedi in fila in modo che ogni evento sia nell'ordine cronologico stabilito nel piano del Padre Celeste. Ogni bambino potrebbe spiegare ciò che sa riguardo al cartello che tiene in mano. Aiuta i bambini a capire che conoscere il piano del Padre Celeste ci aiuta a diventare più simili a Lui e al Salvatore.
- Usa una o più attività tra quelle sotto riportate per insegnare le verità che riguardano il piano e come si applicano a noi. Potresti chiedere in anticipo ad alcuni bambini di prepararsi per aiutarti a insegnare.

L'arbitrio. Aiuta i bambini a comprendere che il Padre Celeste ci ha dato il dono dell'arbitrio, ossia la libertà di scegliere, e ci ritiene responsabili delle nostre scelte (vedere Dottrina e Alleanze 29:39-40). Crea due cartelli per ogni bambino: uno che rappresenta una buona scelta (ad esempio, una faccia sorridente) e un altro che ne rappresenta una cattiva (ad esempio, una faccia accigliata). Fai degli esempi di scelte buone e cattive, e chiedi ai bambini di alzare il cartello corrispondente. Chiedi loro di spiegare quali benedizioni riceviamo quando seguiamo Gesù Cristo. Perché il Padre Celeste ci lascia fare le nostre scelte?

I comandamenti. Invita i bambini a fare un elenco alla lavagna di alcuni comandamenti (per trovare degli esempi potrebbero consultare Esodo 20:3–17 e *Illustrazioni del Vangelo*, nn. 103–115). Perché il Padre Celeste ci dà i comandamenti? Che cosa impariamo da Dottrina e Alleanze 29:35 sui comandamenti del Padre Celeste?

L'Espiazione di Gesù Cristo. Aiuta i bambini a riconoscere che il Padre Celeste ci ha preparato una via per poter essere perdonati quando facciamo delle scelte sbagliate. Chiedi ai bambini di leggere uno dei versetti contenuti in Dottrina e Alleanze 29:1, 42–43 e di spiegare che cosa insegna sull'Espiazione del Salvatore. Trova un modo creativo per invitare i bambini a riferire ciò che hanno trovato, ad esempio che parlino in ordine di compleanno, di altezza e così via.

DOTTRINA E ALLEANZE 29:1–2

Gesù Cristo radunerà il Suo popolo prima del Suo ritorno.

In che modo puoi aiutare i bambini a cui insegni a essere ansiosi di contribuire al raduno d'Israele?

Possibili attività

- Invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 29:1–2, prestando attenzione a chi si paragona il Signore. Che cosa immaginano i bambini quando leggono questo paragone? Secondo quanto afferma il Signore, che cosa dobbiamo fare per essere radunati da Lui?
- Un modo per suscitare interesse nei bambini riguardo al raduno è raccontare la storia di qualcuno che si è unito alla Chiesa. Ad esempio, chi

ha fatto conoscere la Chiesa alla vostra famiglia? Potresti chiedere in anticipo ai bambini di scoprire chi è stato il primo membro della Chiesa nella loro famiglia e di raccontare la sua storia in classe.

- Invita i bambini a fare un elenco dei modi in cui possono contribuire al raduno del popolo per il Salvatore. Ad esempio, potrebbero invitare amici o parenti a un'attività della Primaria o a una serata familiare.
- Il decimo articolo di fede parla del raduno d'Israele. Qualcuno dei bambini conosce a memoria questo articolo di fede? Se lo sanno, invitali a recitarlo per il resto della classe. Altrimenti, fissate la meta di memorizzarlo.



Incoraggia l'apprendimento a casa

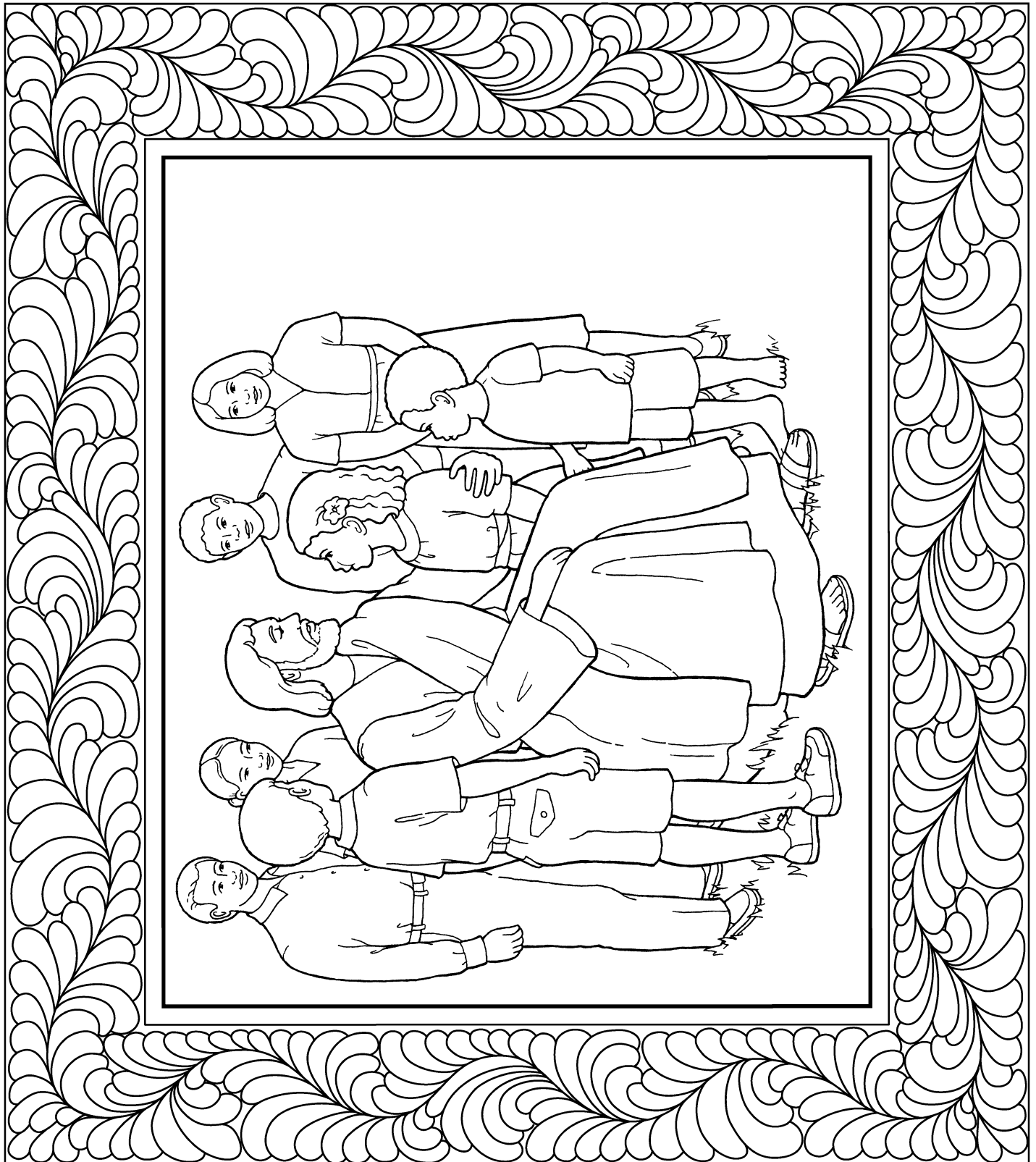
Invita i bambini a scrivere una verità che hanno appreso in classe. Chiedi loro come pensano di condividere questa verità con i loro familiari.

Come migliorare l'insegnamento

Presta attenzione. Presta attenzione a come reagiscono i bambini della tua classe alle attività di apprendimento. Quando sono stanchi, può essere il momento di passare a un'altra attività o di farli sgranchire un po'. Se noti che i bambini sono coinvolti e impegnati, non avere fretta di proseguire.

**Gesù Cristo radunerà il Suo popolo prima del Suo ritorno
(Dottrina e Alleanze 29:1-2).**

Colora la figura. Disegna te stesso all'interno della cornice
insieme alle altre persone radunate attorno a Gesù Cristo.





29 MARZO-4 APRILE

Pasqua

"IO [...] SONO COLUI CHE VIVE, SONO COLUI CHE FU UCCISO"

La lezione della domenica di Pasqua è un'eccellente opportunità per aiutare i bambini a rafforzare la loro fede in Gesù Cristo e nella Sua Espiazione. Cerca la guida del Signore per sapere come fare. Puoi trovare delle idee utili in questo schema.



Invita a condividere

Fatti raccontare dai bambini ciò che sanno del motivo per cui festeggiamo la Pasqua. Domanda che cosa fanno le loro famiglie per celebrare la risurrezione di Gesù Cristo a Pasqua. In alternativa, chiedi loro che cosa stanno imparando su Gesù Cristo a casa e nelle Scritture.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 138:11-17

Grazie a Gesù Cristo, io risorgerò.

Mentre insegni ai bambini la risurrezione di Gesù Cristo, Dottrina e Alleanze 138:11-17 può aiutarti a spiegare che cosa significa risorgere. Questi versetti possono anche rafforzare la loro fede nel fatto che un giorno risorgeranno.

Possibili attività

- Mostra le immagini della morte, della sepoltura e della risurrezione del Salvatore (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, nn. 57, 58 e 59). Chiedi ai bambini che cosa sanno di questi eventi. Attesta che Gesù è morto per noi ed è risorto cosicché noi tutti potessimo risorgere dopo la morte.
- Pensa a degli esempi pratici che possano aiutare i bambini a comprendere che cosa accade quando moriamo (il nostro spirito e il nostro corpo si separano) e quando risorgiamo (il nostro spirito e il nostro corpo si riuniscono). Ad esempio, che cosa succede quando togliamo la batteria da una torcia elettrica o l'inchiostro da una penna? Che cosa succede quando queste cose vengono riunite?
- Leggi ai bambini da Dottrina e Alleanze 138:17: "Lo spirito e il corpo [saranno uniti] per non essere più divisi, per poter ricevere una pienezza di gioia". Perché siamo grati del nostro corpo? Esprimi la gioia che provi sapendo che tutti risorgeremo e riavremo il nostro corpo.
- Cantate insieme un inno sulla Risurrezione, come "Cristo è risorto" o "Gesù risorse il terzo dì?" (*Innario dei bambini*, 44, 45). Consegna ai bambini delle illustrazioni che rappresentano

alcune parole o frasi contenute negli inni (vedere, per esempio, *Illustrazioni del Vangelo*, nn. 59, 60 e 61) e invitali a sollevarle quando cantano quelle parole.

DOTTRINA E ALLEANZE 76:11-24; 110:1-7; JOSEPH SMITH - STORIA 1:14-17

Il profeta Joseph Smith ha visto Gesù Cristo.

Un modo per aiutare i bambini a rafforzare la loro fede nel Salvatore è condividere la testimonianza di Joseph Smith: “Egli vive! Poiché lo vedemmo, sì, alla destra di Dio” (Dottrina e Alleanze 76:22-23).

Possibili attività

- Mostra ai bambini un’immagine della Prima Visione di Joseph Smith (vedere lo schema del 4-10 gennaio di *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*). Invitali a descriverti che cosa sta accadendo nell’illustrazione e chiedi loro di indicare Gesù Cristo. Domanda ai bambini se sono a conoscenza di altre occasioni in cui Joseph Smith ha visto il Salvatore. Con parole tue, narra le esperienze descritte in Dottrina e Alleanze 76:11-24; 110:1-7. Parla ai bambini di come questi passi scritturali rafforzano la tua fede in Gesù Cristo.
- Mentre colorano la pagina delle attività, leggi ai bambini i versetti che vi vengono trattati. Fai notare i dettagli del disegno da colorare che sono descritti nei versetti. Porta testimonianza ai bambini che il profeta Joseph Smith ha visto Gesù Cristo e che questo è uno dei motivi per cui sappiamo che Gesù vive.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 76:11-24; 110:1-10; JOSEPH SMITH - STORIA 1:14-17

Il profeta Joseph Smith rese testimonianza che Gesù Cristo vive.

La missione più importante di un profeta è di rendere testimonianza di Gesù Cristo. Aiuta i bambini a fondare la loro fede sul Salvatore apprendendo dalla testimonianza che Joseph Smith ha dato di Lui.

Possibili attività

- I seguenti passi descrivono le volte in cui Gesù Cristo è apparso a Joseph Smith: Dottrina e Alleanze 76:11-24; 110:1-10; Joseph Smith – Storia 1:14-17. Alla lavagna elenca alcune delle verità sul Salvatore che apprendiamo da questi versetti. Invita i bambini a individuare quali versetti insegnano le verità elencate alla lavagna. Che cos’altro apprendiamo riguardo a Gesù Cristo dalle esperienze vissute da Joseph Smith?
- Sulla pagina delle attività di questa settimana, aiuta i bambini ad abbinare le illustrazioni con i relativi versetti. Perché è una benedizione sapere che Joseph Smith vide il Salvatore risorto? Porta testimonianza del fatto che Gesù Cristo vive e che Joseph Smith è un profeta.

DOTTRINA E ALLEANZE 63:49; 88:14-17, 27; 138:11, 14-17

Grazie a Gesù Cristo, io risorgerò.

In che modo aiuterai i bambini ad accrescere la loro gratitudine per il dono della risurrezione che il Salvatore ha fatto a noi tutti?

Possibili attività

- Assegna a ogni bambino uno dei seguenti passi scritturali: Dottrina e Alleanze 63:49; 88:14–17, 27; 138:11, 14–17. Invita i bambini a leggere attentamente i versetti che sono stati loro assegnati per trovare una frase che secondo loro esprime il messaggio della Pasqua. Lascia che espongano ciò che pensano. Se c'è tempo, fai preparare loro dei bigliettini che contengano le frasi che hanno individuato da regalare ai loro familiari o amici.
- Domanda ai bambini come spiegherebbero a un fratello minore o a un amico che cosa significa risorgere. Per avere delle idee, leggete insieme Dottrina e Alleanze 138:14–17 e analizzate delle domande come: Che cosa accade al nostro spirito e al nostro corpo quando moriamo? Che cosa accade quando risorgiamo? In che modo Gesù Cristo ha reso possibile la risurrezione?
- Mostra il video “Perché Egli vive” (ChiesadiGesuCristo.org) e lascia che i bambini esprimano che cosa provano per ciò che il Salvatore ha fatto per loro.



Lord of Prayer [Signore della preghiera], di Yongsung Kim

DOTTRINA E ALLEANZE 18:10–13; 19:16–19; 45:3–5; 58:42–43

Grazie a Gesù Cristo posso essere perdonato dei miei peccati.

Oltre a salvarci dalla morte fisica, Gesù Cristo ci ha fornito un modo per salvarci dalla morte spirituale o, in altre parole, per essere perdonati dei nostri peccati e tornare alla presenza di Dio.

Possibili attività

- Scrivi alla lavagna due titoli simili a questi: *Ciò che ha fatto il Salvatore* e *Ciò che devo fare io*. Invita ogni bambino a leggere con attenzione uno dei seguenti passi scritturali per individuare qualche voce da elencare sotto quei titoli: Dottrina e Alleanze 18:10–13; 19:16–19; 45:3–5; 58:42–43. Esprimi la tua gioia e la tua gratitudine per ciò che il Salvatore ha fatto per noi.
- Aiuta i bambini a imparare a memoria il terzo articolo di fede. Puoi aiutarli a memorizzarlo mostrando delle illustrazioni che si riferiscono alle frasi principali.
- Mostra il video “La bicicletta sfavillante” (ChiesadiGesuCristo.org) oppure racconta la storia di un bambino che ha fatto una scelta sbagliata e poi si è pentito. Aiuta i bambini ad analizzare che cosa ha fatto il bambino della storia per ricevere il perdono. In che modo il Salvatore rende possibile il nostro perdono?



Incoraggia l'apprendimento a casa

Aiuta i bambini a pensare a qualcosa che possono fare per spiegare ad altre persone — in particolare ai loro familiari — ciò che Gesù Cristo ha fatto per noi. Alla prossima lezione chiedi loro di raccontarti che cosa hanno fatto.

Come migliorare l'insegnamento

La ripetizione giova ai bambini. Non esitare a ripetere più volte alcune attività, specialmente con i bambini più piccoli. La ripetizione aiuterà i bambini a ricordare ciò che stanno apprendendo.

Il profeta Joseph Smith vide Gesù Cristo (Dottrina e Alleanze 76:11-24; 110:1-7; Joseph Smith – Storia 1:17).

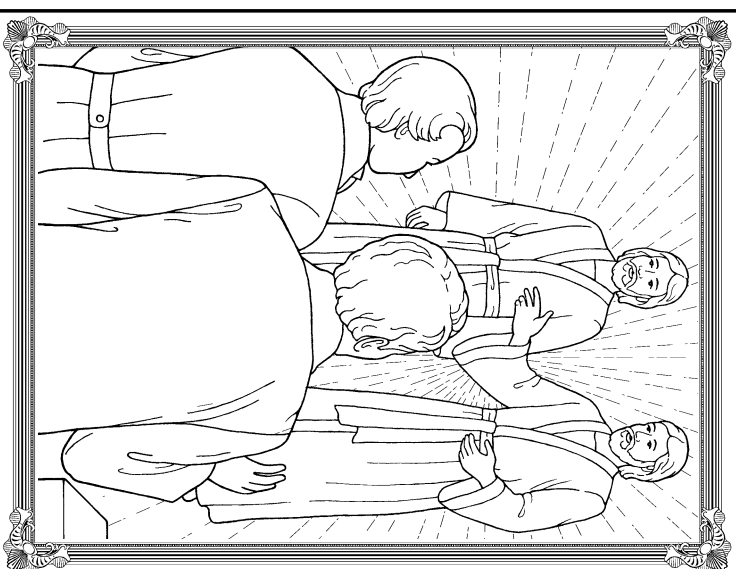
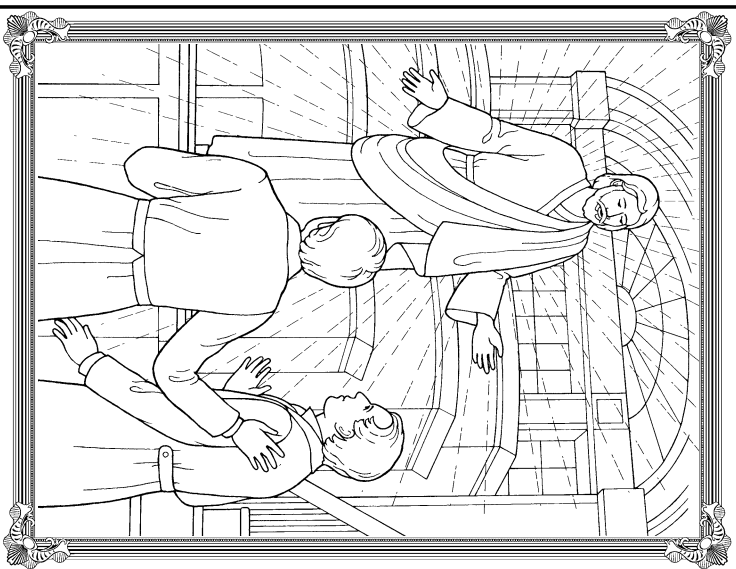
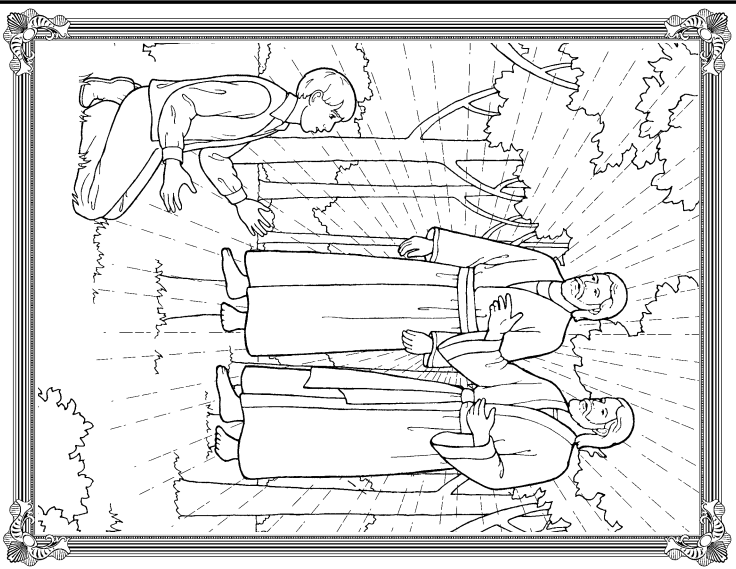
Colora i disegni delle diverse occasioni in cui Joseph Smith vide Gesù Cristo. Ritaglia le figure e gli altri pezzi del puzzle. Abbina i disegni ai pezzi corrispondenti e poi leggi i relativi versetti.

Dottrina e Alleanze 76:11-24



Joseph Smith – Storia 1:17

Dottrina e Alleanze 110:1-7





5-11 APRILE

Dottrina e Alleanze 30-36

“SEI CHIAMATO A PREDICARE IL MIO VANGELO”

Mentre studi Dottrina e Alleanze 30-36 con l'aiuto della preghiera e tenendo a mente i bambini della tua classe, lo Spirito può darti delle idee su come insegnare. Cerca ulteriori idee in questo schema.



Invita a condividere

Tieni in mano un'illustrazione che mostra dei missionari e chiedi ai bambini di dire ciò che sanno sull'opera missionaria.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 33:2-3, 6-10

Posso condividere il vangelo di Gesù Cristo.

Anche i bambini piccoli possono portare la loro testimonianza del vangelo di Gesù Cristo. In che modo puoi servirti di questi versetti per ispirarli a farlo?

Possibili attività

- Invita i bambini a provare a dire una frase come “Dio vi ama” a bocca chiusa. Sottolinea che non possiamo insegnare il Vangelo alle persone se

non apriamo la bocca. Leggi Dottrina e Alleanze 33:8-10 e invita i bambini ad aprire la bocca ogni volta che sentono la frase “aprite la bocca”. Perché il Padre Celeste vuole che apriamo la bocca e condividiamo il Vangelo con gli altri?

- Sussurra molto piano qualcosa ai bambini, come “Joseph Smith era un profeta di Dio”, e chiedi ai bambini di ripeterlo. Poi di' la frase con voce più alta. Leggi Dottrina e Alleanze 33:2. Aiuta i bambini a comprendere che “levare la [nostra] voce” significa che non dobbiamo aver paura di parlare agli altri di Gesù Cristo, del Libro di Mormon o di altre verità del Vangelo.
- In giro per la stanza disponi delle figure ritagliate o delle fotografie che ritraggono delle persone. Invita i bambini a trovare le persone e radunarle nella parte frontale della stanza. Leggi Dottrina e Alleanze 33:6 e spiega che cosa significa che il Signore radunerà i Suoi eletti. Attesta che, quando condividiamo il Vangelo, possiamo contribuire al raduno delle persone per il Signore.
- Cantate un inno sulla condivisione del Vangelo, come “Un missionario voglio diventarlo” (*Innario dei bambini*, 90). Aiuta i bambini a pensare a dei modi in cui possono aiutare altre persone a conoscere Gesù Cristo.

DOTTRINA E ALLEANZE 33:12-17

Posso fondare la mia vita sul vangelo di Gesù Cristo.

I consigli che il Signore impartì a Ezra Thayer e a Northrop Sweet possono aiutare i bambini a cui insegni a fondare la loro vita sul vangelo di Gesù Cristo.

Possibili attività

- Mostra ai bambini la fotografia delle fondamenta di un edificio e chiedi loro di descriverle. Perché una costruzione ha bisogno di fondamenta forti e solide? Insieme ai bambini leggi Dottrina e Alleanze 33:12-13 e spiega che il Signore vuole che fondiamo la nostra vita sul Suo vangelo. Aiuta i bambini a pensare a dei modi in cui possono costruire la loro vita sul vangelo di Gesù Cristo.
- Metti a disposizione dei bambini degli oggetti che possono usare per costruire una torre, come dei mattoncini o dei bicchieri di plastica. Etichetta ogni oggetto con un'illustrazione che rappresenti le cose che il Signore ha detto in Dottrina e Alleanze 33:14-17. Invita i bambini a costruire una torre mentre tu spieghi loro in che modo queste cose possono aiutarci a fondare la nostra vita sul vangelo di Gesù Cristo.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 30:1-2

Dovrei concentrarmi maggiormente sulle cose di Dio invece che sulle cose della terra.

Il consiglio che il Signore dà a David Whitmer nella sezione 30 può aiutare i bambini a cui insegni a rimanere fedeli al vangelo di Gesù Cristo.

Possibili attività

- Leggete insieme Dottrina e Alleanze 30:1 e poi chiedi ai bambini di riassumere con parole loro il consiglio che il Signore impartì a David Whitmer. In che modo, a volte, possiamo “temere gli uomini” o preoccuparci di che cosa pensano gli altri, invece di fare ciò che sappiamo di dover fare?
- Chiedi ai bambini di provare a fare due cose insieme, come recitare un articolo di fede mentre scrivono i nomi di tutti i bambini della classe. Domanda loro perché è stato difficile concentrarsi sulla prima cosa. Quali sono alcune “cose della terra” (Dottrina e Alleanze 30:2) che possono distrarci dal ricordare Gesù Cristo e il Suo vangelo? Come possiamo mantenere la nostra concentrazione su di Lui invece di farci distrarre da cose meno importanti?

DOTTRINA E ALLEANZE 30-34

Posso condividere il vangelo di Gesù Cristo.

Molti bambini della Chiesa attendono con ansia il momento in cui svolgere una missione a tempo pieno o di servizio. Le esperienze dei missionari a cui erano rivolte le sezioni 30-34 possono aiutarli a prepararsi.

Possibili attività

- Invita un membro del rione a imparare la storia di uno dei missionari chiamati in Dottrina e Alleanze 30-34 e a raccontare ai bambini ciò che ha appreso (vedere “Voci della Restaurazione – I primi convertiti” in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* oppure “La fede e la caduta di Thomas Marsh”, “La chiamata a servire di Orson Pratt”, *Rivelazioni nel contesto*, su history.churchofjesuschrist.org/landing/revelations-in-context?lang=ita).
- Disegna alla lavagna una grande bocca e aiuta i bambini a individuare in Dottrina e Alleanze 33:8-10 le promesse del Signore a coloro che aprono la propria bocca per proclamare il Vangelo. Fai scrivere ai bambini queste promesse

alla lavagna e aiutali a comprenderne il significato. Chiedi a ogni bambino di scrivere all'interno della bocca una verità del Vangelo che può condividere con gli altri.

- Mostra l'immagine di una tromba e parla di che cosa significhi predicare il Vangelo "come con suono di tromba". Come facciamo a "levare" la nostra voce? (Dottrina e Alleanze 33:2; 34:6).
- Domanda ai bambini come si stanno preparando per quando svolgeranno la missione, un giorno. Se conoscono qualcuno (magari un membro della famiglia) che sta servendo come missionario, invitali a raccontare le sue esperienze. In alternativa, invita i missionari o un missionario ritornato o qualcuno che si sta preparando a svolgere la missione a descrivere il proprio entusiasmo per l'opera missionaria. Parla di alcune delle tue esperienze nella condivisione del Vangelo, anche nella vita quotidiana.



Posso condividere il Vangelo con i miei amici.

DOTTRINA E ALLEANZE 33:12-17

Posso fondare la mia vita sul vangelo di Gesù Cristo.

Se riescono a imparare in giovane età come edificare la loro vita sul vangelo di Gesù Cristo, i bambini hanno più probabilità di rimanere fedeli. I consigli impartiti in questi versetti possono aiutarli.

Possibili attività

- Porta in classe oggetti di diversa consistenza, come un animale di pezza, una spugna, della creta e un sasso. Lascia che i bambini li tengano in mano. Invitali a scoprire in Dottrina e Alleanze 33:12-13 in che modo il Signore descrive il Suo vangelo. Perché "roccia" è un'ottima parola per descrivere il Vangelo? Come possiamo edificare la nostra vita sulla roccia del Vangelo?
- Aiuta i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 33:12-17 e a individuare delle cose che possiamo fare per edificare la nostra vita sul vangelo di Gesù Cristo. Invita i bambini a fare un disegno di ciò che hanno scoperto e poi a indovinare cosa rappresentano i disegni degli altri.



Incoraggia l'apprendimento a casa

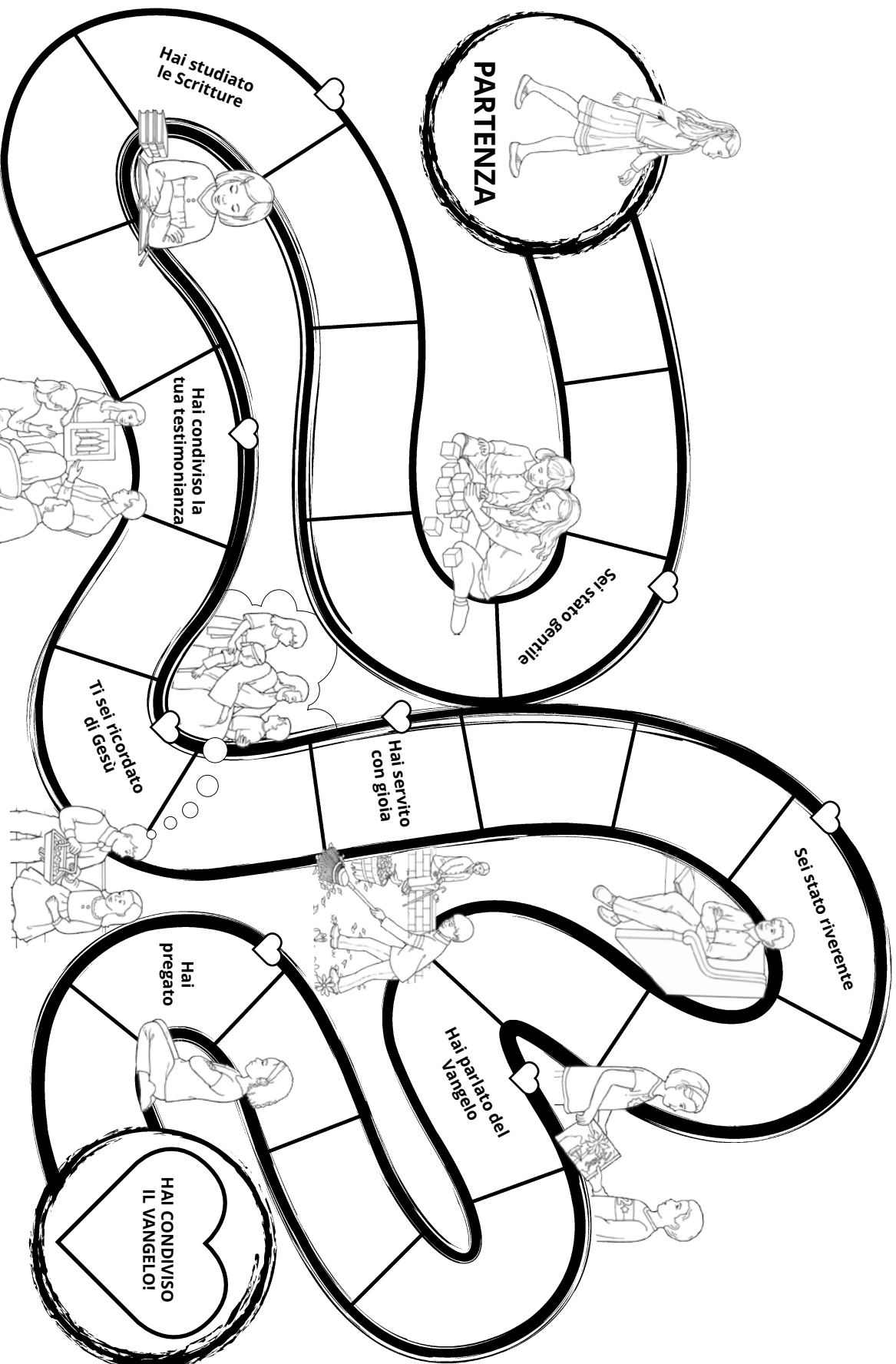
Invita i bambini a essere come i missionari condividendo con le loro famiglie qualcosa che hanno imparato oggi in Primaria.

Come migliorare l'insegnamento

Rendi testimonianza delle benedizioni promesse. Quando inviti i bambini a vivere un particolare principio del Vangelo, parla delle promesse fatte da Dio a coloro che lo osservano. Ad esempio, puoi rendere testimonianza delle benedizioni che il Signore dà a coloro che aprono la loro bocca e proclamano il Vangelo.

Posso condividere il vangelo di Gesù Cristo (Dottrina e Alleanze 33:2-3; 6-10).

Trova degli oggetti da usare come pedine, ad esempio delle monete. Su sei diversi foglietti di carta scrivi i numeri 1, 2, 3, 4, 5 e 6 e poi mettili in un contenitore. Fate a turno per estrarre un foglietto e spostate la vostra pedina di un numero corrispondente di caselle. Se arrivi a una casella con il cuore, avanza di uno.





Saints Move to Kirtland (I santi si trasferiscono a Kirtland), di Sam Lawlor

12-18 APRILE

Dottrina e Alleanze 37-40

“SE NON SIETE UNO NON SIETE MIEI”

Dio conosce ciò che i bambini della tua classe hanno bisogno di imparare. Fatti guidare da Lui mentre scegli i principi e le attività che userai per insegnare.



Invita a condividere

Fai girare una copia delle Scritture. Mentre ogni bambino le tiene in mano, invitalo a dire una cosa che ricorda della lezione della settimana scorsa o dalla lettura delle Scritture a casa durante la settimana.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 38:24-27

Posso amare il prossimo.

Il Signore voleva che i santi si radunassero nell’Ohio e che si amassero tutti come pari. Come puoi aiutare i bambini a sentire unità e amore tra di loro e verso gli altri?

Possibili attività

- Utilizza la pagina delle attività di questa settimana per mostrare ai bambini che quando la

Chiesa era agli inizi, il Signore chiese ai suoi membri di trasferirsi nell’Ohio (vedere anche la cartina nella pagina delle attività di questa settimana di *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*). Dio voleva che imparassero a volersi bene e ad andare d’accordo. Chiedi ai bambini di farsi venire delle idee su come dimostrarsi amore reciprocamente.

- Leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 38:25 e spiega con parole tue che cosa significa stimare il proprio fratello o la propria sorella come se stessi (vedere anche Matteo 7:12). Aiutali a ripetere il versetto sostituendo ogni volta “suo fratello” con il nome di un diverso bambino della classe.
- Canta con i bambini un inno che parla di amare e includere tutte le persone, come “Camminerò con te” (*Innario dei bambini*, 78-79) o “Questa diversità” (*La Stella*, agosto 1992, Pagina dei bambini, 11). Durante il canto fai tenere in mano ai bambini alcune immagini di bambini provenienti da altre parti del mondo.
- Aiuta la classe a preparare una scenetta in cui un bambino nuovo arriva nella loro aula della Primaria. Come potrebbero farlo sentire ben accolto? Ai bambini potrebbe piacere fare questa simulazione con dei burattini da dito o con delle figure ritagliate.

DOTTRINA E ALLEANZE 38:30**Se sono preparato, non ho motivo di temere.**

Un modo in cui il Padre Celeste ci aiuta a non avere paura è insegnandoci a essere preparati.

Possibili attività

- Ripeti diverse volte la frase “se siete preparati, voi non temerete” (versetto 30). Dopo alcune volte, salta una parola e lascia che siano i bambini a dirla. Parla ai bambini di una volta in cui ti eri preparato per qualcosa e l'essere preparato ti ha aiutato a non temere.
- Aiuta i bambini a pensare a delle cose per cui il Padre Celeste vuole che si preparino, come battezzarsi o andare al tempio. Utilizza delle illustrazioni o degli oggetti per fornire loro delle idee. Parla dei modi in cui possono prepararsi e invitali a disegnarsi mentre si preparano a svolgere o svolgono le cose a cui hanno pensato.

DOTTRINA E ALLEANZE 39:6, 23**Quando sono confermato ricevo il dono dello Spirito Santo.**

Che cosa hanno bisogno di comprendere i bambini della tua classe riguardo al dono dello Spirito Santo? Possono esserti utili le istruzioni impartite dal Signore a James Covell riguardo a questa ordinanza.

Possibili attività

- Mostra l'immagine di qualcuno che viene battezzato e di qualcuno che viene confermato (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, nn. 104 e 105). Leggi Dottrina e Alleanze 39:23 e chiedi ai bambini di indicare la giusta illustrazione quando ti sentono leggere del battesimo o della confermazione.
- Leggete insieme Dottrina e Alleanze 39:6, poi mostra ai bambini delle illustrazioni o degli oggetti che rappresentino i modi in cui lo Spirito Santo ci benedice (inclusi quelli menzionati nel versetto 6). A turno fai tenere in mano ai bambini

le illustrazioni o gli oggetti mentre tu rendi testimonianza di come lo Spirito Santo ti ha benedetto proprio in quei modi. Aiuta i bambini a riconoscere le volte in cui potrebbero sentire l'influenza dello Spirito.

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****DOTTRINA E ALLEANZE 37; 38:31-33****Dio ci raduna per benedirci.**

Il raduno nell'Ohio fu un grande sacrificio per molti dei primi santi. Oggi non ci è comandato di radunarci in un unico luogo, ma di farlo nelle nostre famiglie, nei nostri rioni e nei nostri pali.

Possibili attività

- Mostra ai bambini la pagina delle attività di questa settimana o la cartina contenuta nello schema di questa settimana di *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*. Leggete insieme Dottrina e Alleanze 37 e poi aiuta i bambini a individuare sulla cartina i luoghi menzionati nella rivelazione. Che cosa comandò il Signore ai santi?
- In Dottrina e Alleanze 38:31-33 scegli la frase che secondo te descrive meglio il motivo per cui il Signore voleva che il Suo popolo si radunasse. Disponi in giro per l'aula le parole che compongono questa frase e invita i bambini a radunare tutti i pezzi, a metterli in ordine e a vedere dove appare questa frase nei versetti. Perché il Signore vuole che ci raduniamo?

DOTTRINA E ALLEANZE 38:24-27**Dio vuole che il Suo popolo sia unito.**

Per preparare i santi al raduno, il Signore insegnò loro a trattarsi equamente e a essere “uno” (versetto 27). In che modo questa direttiva può benedire i bambini a cui insegni?

Possibili attività

- Leggete insieme Dottrina e Alleanze 38:24–27 e invita i bambini a scrivere le parole di questi versetti che ritengono importanti, incluse quelle che vengono ripetute. Per quale motivo il Signore potrebbe aver ripetuto queste parole? Chiedi loro di riferire ciò che hanno scritto e poi analizzate che cosa hanno imparato da queste parole.
- Aiuta i bambini a pensare a delle situazioni in cui qualcuno può sentirsi escluso, come un nuovo membro che arriva in Chiesa o qualcuno che si trasferisce in un nuovo quartiere o in una nuova scuola. Che cosa suggerisce Dottrina e Alleanze 38:24–27 riguardo a come dovremmo trattare gli altri in tali circostanze? Simulate delle possibili situazioni.
- Fai esempi pratici che illustrino in che modo delle cose possono essere combinate o unite insieme per formarne una sola, come i diversi pezzi di stoffa che vengono usati per realizzare una coperta patchwork o gli ingredienti che sono necessari per fare una pagnotta. Che cosa impariamo da questi esempi su come diventare uniti come popolo del Signore?

DOTTRINA E ALLEANZE 39–40

Posso mantenere le promesse.

James Covel aveva fatto la promessa di obbedire al Signore, ma poi non l'ha mantenuta. Conoscere quest'esperienza può aiutare i bambini a ricordare l'importanza di essere obbedienti.

Possibili attività

- Invita i bambini a leggere le introduzioni a Dottrina e Alleanze 39 e 40 e a riassumere a parole o con dei disegni che cosa vi viene spiegato su James Covel.

- Scrivi alla lavagna delle domande che aiutino i bambini a comprendere la sezione 40, come: *Quale alleanza aveva fatto James Covel? Perché non ha rispettato la sua alleanza?* Invita i bambini a trovare le risposte nella sezione 40.
- Aiuta i bambini a ricordare le promesse che hanno fatto al battesimo (vedere Mosia 18:8–10). Aiutali a elencare alcuni dei timori o delle “cure del mondo” (Dottrina e Alleanze 40:2) che possono impedire a una persona di mantenere queste promesse. Invita i bambini a scriversi un breve messaggio che rammenti loro che obbedire ai comandamenti del Padre Celeste li aiuterà a superare i timori o le cure del mondo. Incoraggiali a conservare questo biglietto in un posto dove possono vederlo spesso.



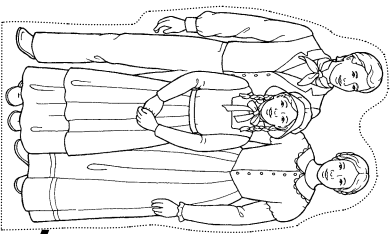
Incoraggia l'apprendimento a casa

Invita i bambini a discutere con i loro genitori o con altri membri della famiglia come possono essere più uniti come famiglia.

Come migliorare l'insegnamento

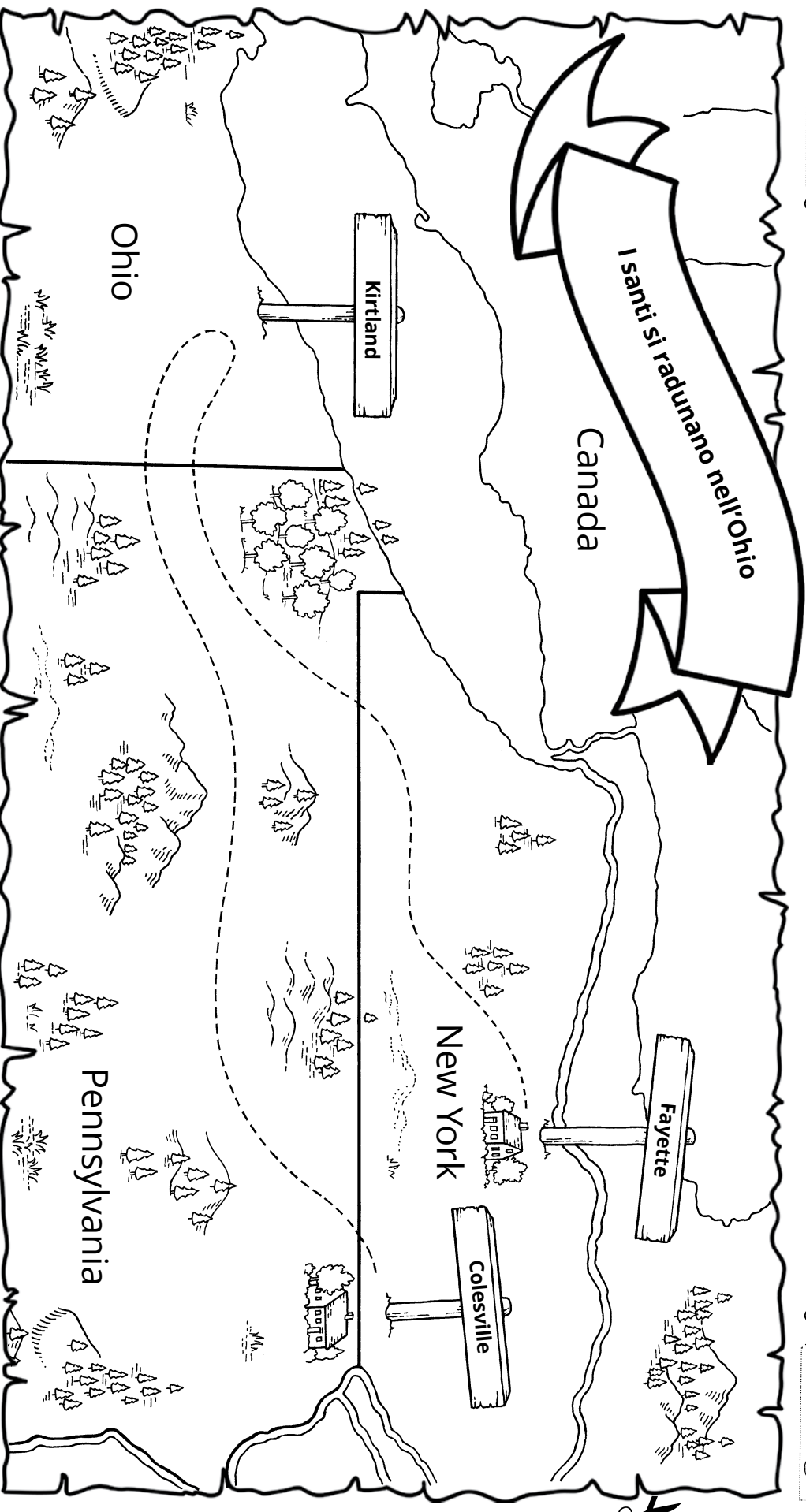
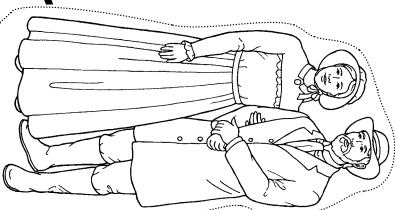
Impara un passo delle Scritture a memoria.

Puoi scegliere un passo delle Scritture che ritieni possa rafforzare la testimonianza dei bambini, e aiutali a memorizzarlo. I bambini più piccoli possono memorizzarne una parte o solo una frase.



Posso amare gli altri come amo me stesso (Dottrina e Alleanze 38:24-27).

Ritaglia le figure delle famiglie e mettile una vicino alla città di Fayette, nello Stato di New York, e l'altra vicino alla città di Colesville, sempre nello Stato di New York. Sposta le famiglie lungo la linea tratteggiata, dalla loro casa di origine fino alla loro nuova casa a Kirtland, nell'Ohio. Disegna delle nuove case in cui possano vivere nell'Ohio.





19-25 APRILE

Dottrina e Alleanze 41-44

"LA MIA LEGGE PER GOVERNARE LA MIA CHIESA"

Questa settimana, durante la tua preparazione, presta attenzione alle impressioni che ricevi dallo Spirito. In base a ciò che senti, che cos'hanno bisogno di imparare i bambini da Dottrina e Alleanze 41-44?



Invita a condividere

Lancia una palla a un bambino che dovrà dire un comandamento che conosce. Continua a lanciare la palla finché tutti i bambini avranno avuto la possibilità di farlo.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 42:2

Posso obbedire alle leggi di Dio.

Mentre la Chiesa cresceva e i membri si radunavano a Kirtland, nell'Ohio, il Signore rivelò al profeta Joseph Smith quella che definì la Sua "legge", comandando ai santi di "udirla e obbedirvi" (vedere il versetto 2). Come puoi aiutare i bambini a comprendere che, quando siamo obbedienti, siamo benedetti?

Possibili attività

- Leggi Dottrina e Alleanze 42:2 ponendo enfasi sulla parola "obbedite". Presenta ai bambini delle semplici situazioni in cui un bambino sceglie di obbedire o di disobbedire a una legge o a una regola. Chiedi ai bambini di ascoltare attentamente e di sorridere se la persona della storia obbedisce e di assumere un'espressione corruciata se disobbedisce. Parla delle benedizioni che hai ricevuto quando hai obbedito alle leggi di Dio.
- Fai un gioco che preveda una regola che i bambini devono seguire. Ad esempio, potresti chiedere loro di alzare la mano e di aspettare di essere interpellati per rispondere a delle domande. Poi fai fare loro pratica ponendo delle domande e chiedendo a qualcuno con la mano alzata di rispondere. Quali leggi ci ha dato Dio?
- Completa la pagina delle attività insieme ai bambini oppure cantate un inno sull'obbedienza alle leggi di Dio, come "Vivendo il Vangelo" (*Innario dei bambini*, 72). Spiega ai bambini come obbedire alle leggi di Dio ti ha portato felicità.



Alla Primaria impariamo a conoscere i comandamenti di Dio.

DOTTRINA E ALLEANZE 42:38

Quando servo gli altri sto servendo Gesù Cristo.

Il Signore vuole che i Suoi santi provvedano ai poveri e ai bisognosi. Aiuta i bambini a comprendere che quando sono al servizio di chi ha bisogno, sono anche al servizio del Salvatore.

Possibili attività

- Se oggi Gesù Cristo fosse nella nostra classe, che cosa Gli diremmo? Come Lo tratteremmo? Mostra un'immagine del Salvatore e spiega che Gesù ha insegnato che quando dimostriamo amore agli altri, lo dimostriamo anche a Lui. Aiuta i bambini a ripetere con te il versetto 38, poche parole alla volta.
- Aiuta i bambini a pensare a dei modi in cui possono servire Gesù servendo il prossimo. Possono trovare delle idee nei quadri che dipingono Gesù mentre aiuta gli altri, come quando guarisce un infermo o è gentile con i bambini (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, nn. 42, 47). Attesta che, quando serviamo gli altri, stiamo anche servendo Gesù.

DOTTRINA E ALLEANZE 43:1-7

Il Signore guida la Sua Chiesa mediante il Suo profeta.

Puoi aiutare i bambini a evitare di essere ingannati nel corso della loro vita insegnando loro sin da

piccoli qual è lo schema utilizzato dal Signore per guidare la Sua Chiesa tramite un profeta vivente.

Possibili attività

- Mostra le illustrazioni di diverse persone, tra cui l'attuale profeta. Poni le immagini a faccia in giù e falle girare dai bambini a una a una finché non trovano il profeta. Spiega che il Signore ha insegnato che solo il profeta è "nominato per ricevere comandamenti e rivelazioni [da Lui]" per guidare la Chiesa (Dottrina e Alleanze 43:2).
- Cantate insieme un inno sui profeti, come l'ultima strofa di "Segui il profeta" (*Innario dei bambini*, 58-59). Porta testimonianza del fatto che il profeta guida la Chiesa.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 41:5

Un discepolo è qualcuno che riceve la legge di Dio e la osserva.

I bambini a cui insegni sanno che cosa significa essere un discepolo di Gesù Cristo? Dottrina e Alleanze 41:5 può aiutarli a comprendere come essere discepoli migliori.

Possibili attività

- Scrivi su un foglio di carta il testo di Dottrina e Alleanze 41:5 lasciando degli spazi vuoti dove dovrebbe andare la parola "discepolo". Chiedi ai bambini di riempire gli spazi vuoti facendo riferimento a Dottrina e Alleanze 41:5 se hanno bisogno di aiuto. Che cosa significa essere un discepolo di Gesù Cristo? Parla di come stai cercando di essere un miglior discepolo di Cristo.
- Dopo aver analizzato Dottrina e Alleanze 41:5, chiedi ai bambini di pensare alle leggi che abbiamo ricevuto dal Signore. Invitali a turno a

mimare come obbediscono a una di queste leggi mentre il resto della classe prova a indovinare di che legge si tratta.

- Consegna a ogni membro della classe una striscia di carta invitandolo a scrivervi un modo in cui può essere un discepolo migliore. Invita ogni bambino a leggere che cosa ha scritto, poi unisci le strisce in modo tale da realizzare una catena di carta.

DOTTRINA E ALLEANZE 42:61, 68

Dio rivela la saggezza a chi la chiede.

A mano a mano che accrescono la loro conoscenza del mondo e del Vangelo, i bambini fanno tante domande. Come puoi usare Dottrina e Alleanze 42:61, 68 per aiutarli a ottenere saggezza dal Signore?

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di dire che cosa li aiuta sentire pace e che cosa li aiuta a provare gioia. Invitali a leggere Dottrina e Alleanze 42:61 prestando attenzione alle parole “pace” e “gioia”. Aiuta i bambini a pensare alle verità che Dio ha rivelato che portano loro pace e gioia.
- Leggi Dottrina e Alleanze 42:61, 68 con i bambini, enfatizzando la frase “rivelazione su rivelazione, conoscenza su conoscenza”. Spiega che Dio non rivela tutto in una volta; ma ci dà un poco alla volta. Mostra come un puzzle viene fatto un po’ alla volta, o usa un esempio simile per aiutare i bambini a comprendere questo principio. Racconta un’esperienza in cui hai ricevuto una rivelazione che è stata per te una benedizione.

DOTTRINA E ALLEANZE 43:1-7

Solo il profeta può ricevere rivelazioni per tutta la Chiesa.

Crescendo, è probabile che i bambini incontrino qualcuno che voglia sviarli. Come puoi aiutare i

bambini a confidare nella modalità scelta da Dio di guidare i Suoi figli tramite il profeta da Lui scelto?

Possibili attività

- Invita i bambini a immaginare che qualcuno si alzi durante la riunione di testimonianza e dica al rione che ha ricevuto una rivelazione per la Chiesa (ad esempio, che non dovremmo più bere il latte o che dovremmo tenere la riunione sacramentale il martedì anziché la domenica). Questa persona afferma che dovremmo ascoltare quello che dice lui invece di quello che dice il profeta. Che cosa ci sarebbe di sbagliato in questo? Aiuta i bambini ad analizzare Dottrina e Alleanze 43:1-7 per scoprire in che modo il Signore dà i comandamenti alla Sua Chiesa.
- Mostra una fotografia del profeta vivente e chiedi ai bambini di parlare di qualche suo insegnamento recente. Se hanno bisogno di aiuto, mostra uno stralcio di un video o leggi un pezzo di un suo recente discorso alla Conferenza generale. Perché è una benedizione avere un profeta vivente oggi?



Incoraggia l'apprendimento a casa

Invita i bambini a scegliere una legge o un comandamento su cui sentono di dover focalizzare la loro obbedienza questa settimana. Incoraggiali a condividere quell'obiettivo con i loro familiari.

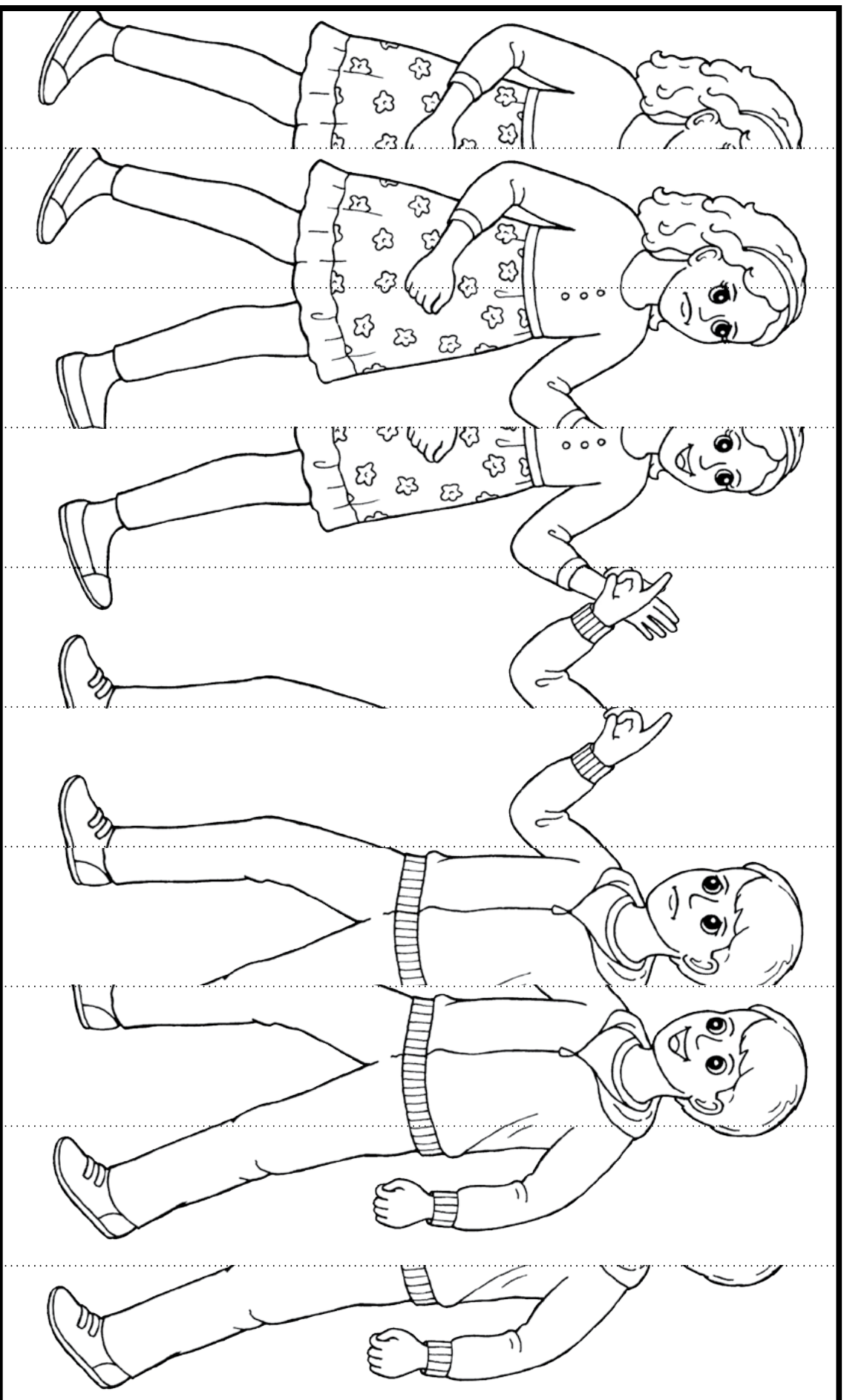
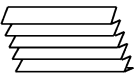
Come migliorare l'insegnamento

Insegna ai bambini a prendere nota delle impressioni spirituali.

Anche i bambini possono acquisire l'abitudine di annotare le impressioni spirituali che ricevono. I bambini possono prendere nota delle impressioni spirituali sottolineando le Scritture, facendo dei disegni o tenendo dei semplici diari

Sono felice quando obbedisco al Signore (Dottrina e Alleanze 41:5; 42:2).

Colora le immagini e ritaglia il rettangolo. Piega l'immagine a fisarmonica lungo le linee tratteggiate. Metti il rettangolo in piedi e guardalo da un lato e dall'altro per vedere che siamo felici quando siamo obbedienti e infelici quando siamo disobbedienti.





26 APRILE-2 MAGGIO

Dottrina e Alleanze 45

“LE PROMESSE [...] SI ADEMPIRANNO”

In qualità di insegnante, la preparazione spirituale è la cosa più importante per te. Inizia studiando Dottrina e Alleanze 45 e prega per ricevere la guida dello Spirito Santo. Questo schema fornisce degli spunti che potrebbero esserti utili. Potresti anche trovare delle idee nello schema di questa settimana di *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie, nella Liahona o ne L'Amico*.



Invita a condividere

Chiedi ai bambini se vogliono condividere qualcosa che hanno imparato studiando le Scritture questa settimana. Tra coloro che desiderano farlo scegline uno affinché parli di ciò che ha imparato e chiedi agli altri bambini di alzare la mano se hanno imparato qualcosa di simile.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 45:32

Posso “stare in luoghi santi”.

In Dottrina e Alleanze 45:32 il Signore insegna che negli ultimi giorni i Suoi discepoli troveranno rifugio stando in luoghi santi — luoghi speciali per il Signore. Come puoi aiutare i bambini a riconoscere quali sono i luoghi santi nella loro vita?

Possibili attività

- Affiggi qua e là nella stanza delle immagini raffiguranti una casa, una chiesa e un tempio. Dai degli indizi che descrivono questi luoghi e invita i bambini a spostarsi vicino all’immagine che stai descrivendo. Leggi la prima frase contenuta in Dottrina e Alleanze 45:32. Rendi testimonianza del fatto che, quando trascorriamo del tempo in luoghi santi come la nostra casa, la chiesa e il tempio, veniamo benedetti. Chiedi ai bambini di raccontare come si sentono quando si trovano in luoghi santi come questi.
- Invita i bambini a completare la pagina delle attività di questa settimana. Aiutali a scrivere sul loro disegno: “Con il mio aiuto, la mia casa può diventare un luogo santo” e “Dottrina e Alleanze 45:32”. In che modo possono contribuire a rendere la loro casa un luogo santo?
- Per aiutare i bambini a riflettere sul significato della frase “non saranno rimossi” chiedi loro di rimanere fermi senza muoversi per un minuto. Leggi la prima frase contenuta in Dottrina e Alleanze 45:32. Aiuta i bambini a capire che “[stare] in luoghi santi e non [essere] rimossi” significa scegliere il giusto in ogni momento, a prescindere da ciò che sta accadendo. Invitali a non allontanarsi dai buoni pensieri e dalle azioni rette.

DOTTRINA E ALLEANZE 45:44-45**Gesù Cristo ritornerà.**

Quando hanno sentito la rivelazione contenuta in Dottrina e Alleanze 45, che parla degli ultimi giorni e della seconda venuta del Salvatore, i santi di Kirtland, nell'Ohio, l'hanno accolta con gioia. Pensa a come aiuterai i bambini a prepararsi con gioia per la Seconda Venuta.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a pensare a come si sentono quando sanno che una persona speciale, come un nonno o un amico, sta venendo a far loro visita. Come si preparano per questa visita? Mostra un'immagine del Salvatore e leggi Dottrina e Alleanze 45:44-45, tutto o una parte. Spiega ai bambini come ti senti al pensiero che il Salvatore ritornerà e invitali a esprimere i loro sentimenti.
- Mostra un'immagine della seconda venuta del Salvatore (vedere lo schema di questa settimana di *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*) e chiedi ai bambini di spiegare che cosa sentono quando guardano l'immagine. Rendi testimonianza del fatto che Gesù Cristo ritornerà.
- Cantate insieme un inno sulla seconda venuta del Salvatore, come "Quand'Egli tornerà" (*Innario dei bambini*, 46-47). Serviti di questo inno per illustrare dei modi in cui possiamo prepararci per il ritorno di Gesù, ad esempio facendo la volontà di Dio e facendo risplendere la nostra luce per le altre persone.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 45:3-5**Gesù Cristo è il nostro Avvocato presso il Padre.**

Come aiuterai i bambini a rafforzare la loro fede nel fatto che Gesù Cristo è il loro Avvocato? In che modo tu hai appreso che ciò è vero?

Possibili attività

- Scrivi su diversi pezzi di carta alcune parole e frasi tratte da Dottrina e Alleanze 45:3-5. Concedi ai bambini un minuto per studiare questi versetti nelle loro Scritture e poi invitali a chiudere le Scritture e a mettere in ordine le parole così come appaiono nei versetti. Secondo questi versetti, che cosa dice il Salvatore per perorare la nostra causa (ossia per difenderci) davanti al Padre Celeste?
- Aiuta i bambini a definire la parola *avvocato*, magari cercandola in un dizionario. Che cosa ha fatto il Salvatore che Gli ha permesso di essere il nostro Avvocato? Esprimi i tuoi sentimenti su ciò che il Signore ha fatto per noi e invita i bambini a fare altrettanto.

DOTTRINA E ALLEANZE 45:9**Il vangelo di Gesù Cristo è una luce per il mondo.**

Aiuta i bambini a pensare a dei modi in cui il Vangelo prepara il mondo per la seconda venuta del Salvatore.

Possibili attività

- Mostra delle immagini raffiguranti una luce e una bandiera, oppure disegna queste cose alla lavagna. Invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 45:9 e a riflettere su come il Vangelo sia

simile a una luce, a uno stendardo (o bandiera) e a un messaggero. Potresti spiegare che anticamente uno stendardo era una bandiera che veniva portata in battaglia. Aiutava i soldati a capire dove dovevano radunarsi e che cosa dovevano fare.



Title of Liberty [lo stendardo della libertà], di Larry Conrad Winborg

- Aiuta i bambini a memorizzare il versetto 9, tutto o in parte, scrivendolo alla lavagna e cancellando di volta in volta alcune parole.

DOTTRINA E ALLEANZE 45:37-38

Gesù Cristo ritornerà.

Ai bambini può suscitare spavento leggere le profezie riguardo alle guerre, alla malvagità e alle distruzioni che avranno luogo prima della seconda venuta del Salvatore. Come puoi aiutarli ad attendere con gioia questo giorno promesso?

Possibili attività

- Chiedi ai bambini come fanno a sapere quando si sta avvicinando una nuova stagione. Quali segni possono cercare? Spiega che, proprio come ci sono dei segni che annunciano una nuova stagione, ci sono segni che annunciano la Seconda Venuta. Leggete insieme Dottrina e Alleanze 45:37-38. A cosa ha paragonato Gesù i segni della Sua seconda venuta? Per aiutare i bambini a scoprire quali sono i segni che dobbiamo cercare, chiedi a ognuno di loro di leggere alcuni versetti

di Dottrina e Alleanze 45 che descrivono tali segni (oppure dividili in gruppi e assegna dei versetti a ogni gruppo). Ad esempio, si potrebbero usare i versetti 26-27, 31-33, 40-42. Lascia che i bambini spieghino ciò che trovano. Quali di questi segni si stanno adempiendo nei nostri giorni?

- Scrivi su diversi pezzi di carta alcune delle promesse che hai trovato durante il tuo studio della sezione 45 riguardanti gli eventi futuri. Alcune di queste promesse si possono trovare nei versetti 44-45, 51-52, 55, 58-59, 66-71. Elenca alla lavagna i versetti in cui si trovano queste promesse. Distribuisci ai bambini i pezzi di carta e invitali a usare le Scritture per abbinare i versetti scritti alla lavagna alle promesse. Parlate del significato di queste promesse e invita i bambini a spiegare quali promesse li aiutano a sentirsi felici al pensiero della seconda venuta del Salvatore.



Incoraggia l'apprendimento a casa

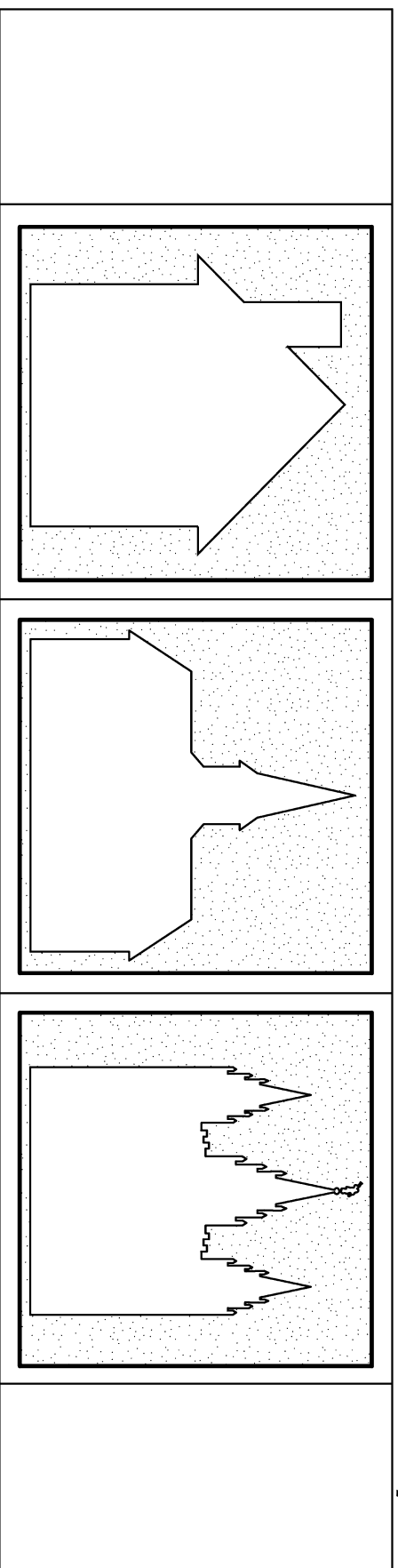
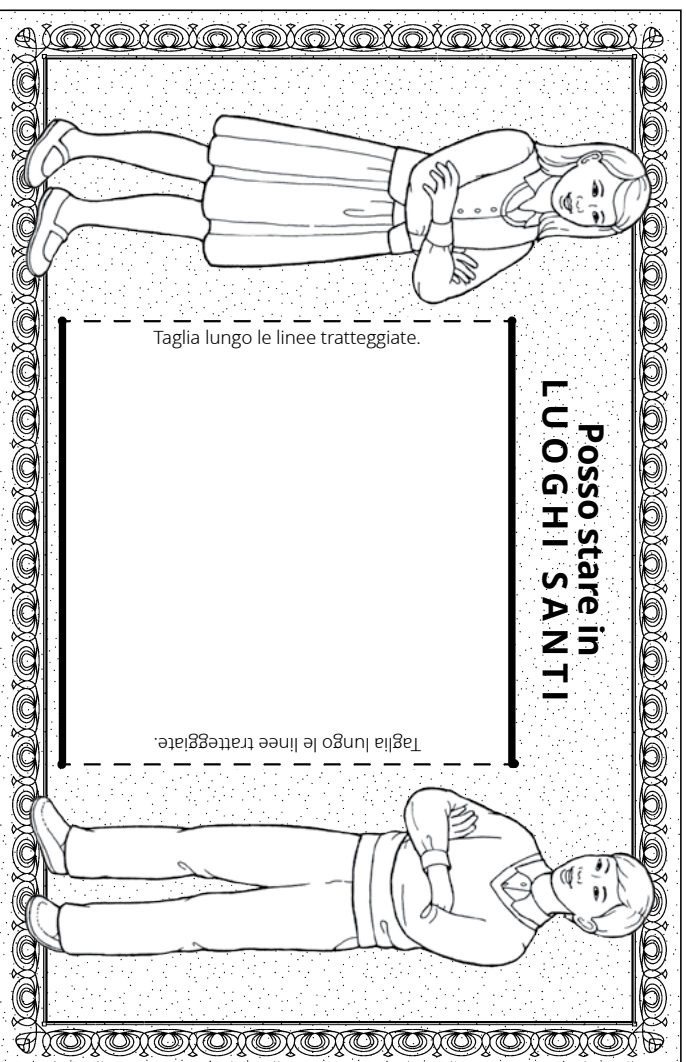
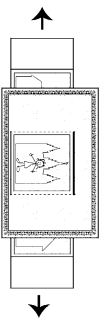
Invita i bambini a pensare a una cosa che hanno imparato in classe oggi che possono condividere con la loro famiglia. Chiedi ad alcuni di loro di spiegare che cosa vogliono condividere a casa.

Come migliorare l'insegnamento

Aiuta i bambini a riconoscere lo Spirito. Man mano che insegni, fai notare ai bambini quando tu stai sentendo lo Spirito Santo. Spiega in che modo tu riconosci la Sua presenza. Ad esempio, potresti provare pace o gioia quando cantate un inno sul Salvatore. Identificare questi sentimenti li aiuterà a notare quando loro staranno sentendo lo Spirito.

Posso stare in luoghi santi (Dottrina e Alleanze 45:32).

Colora le immagini e poi disegna te stesso in piedi nella casa, nell'edificio della Chiesa e nel tempio. Ritaglia i rettangoli. Crea un visore tagliando lungo le linee tratteggiate accanto alla bambina e al bambino. Fai scorrere nel visore le immagini di te che stai in luoghi santi.





The Camp Meeting [funzione all'aperto], di Worthington Whittredge

3-9 MAGGIO

Dottrina e Alleanze 46-48

“CERCATE ARDENTEMENTE I DONI MIGLIORI”

Mentre leggi Dottrina e Alleanze 46-48, pensa ai bambini a cui insegni. Consulta la sezione “Soddisfare le necessità dei bambini più piccoli” all’inizio di questo manuale per avere altre idee da prendere in considerazione.



Invita a condividere

Invita i bambini a disegnare una cosa che hanno imparato durante la lezione della settimana scorsa oppure a casa nel corso della settimana. Se necessario, aiutali a ricordare. Poi lasciali parlare dei loro disegni.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 46:2-6

Posso aiutare gli altri a sentirsi benvenuti in chiesa.

Tutti noi, anche i bambini, vogliamo sentirci benvenuti e accettati. Come puoi usare questi versetti per aiutare i bambini a far sentire gli altri ben accolti in chiesa?

Possibili attività

- Leggi Dottrina e Alleanze 46:5 ad alta voce e poi spiega ai bambini con parole tue il significato di

questo versetto. Mostra le immagini di persone provenienti da tutto il mondo. Chiedi ai bambini quali di queste persone il Padre Celeste vorrebbe che invitassimo alle nostre riunioni in chiesa. Aiuta i bambini a fare pratica invitando te, o invitandosi a vicenda, a venire in chiesa per la prima volta.

- Chiedi ai bambini di immaginare che un loro amico stia venendo in chiesa per la prima volta. Aiutali a pensare a dei modi con cui aiutarlo a sentirsi benvenuto. Lascia che si esercitino: cosa direbbero o farebbero se vedessero un amico entrare in cappella o in classe per la prima volta?

DOTTRINA E ALLEANZE 46:13-26

Il Padre Celeste mi benedice con i Suoi doni.

Ciascuno dei bambini a cui insegni è un figlio o una figlia di Dio, ed Egli li ha benedetti con dei doni spirituali.

Possibili attività

- Usa Dottrina e Alleanze 46:13-26 oppure “I doni dello Spirito Santo” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, capitolo 20, 77-80) per spiegare ai bambini alcuni dei doni che il Padre Celeste ci dà tramite il Suo Spirito e il motivo per cui lo fa. Se possibile, mostra degli oggetti o delle immagini che

rappresentano ciascun dono. Di tanto in tanto fermati per chiedere ai bambini come questi doni potrebbero benedire qualcuno.

- Dai a un bambino qualcosa che possa essere condiviso, come un pezzo di pane o due giocattoli. Chiedi al bambino di condividere con un compagno ciò che gli hai dato. Spiega che il Padre Celeste ci dà dei doni e vuole che li usiamo per aiutare gli altri. Racconta ai bambini di un episodio in cui sei stato benedetto perché qualcuno ha condiviso i propri doni spirituali.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 46:8-26

Il Padre Celeste mi dà dei doni spirituali per benedire gli altri.

I doni descritti in Dottrina e Alleanze 46 — e molti altri doni spirituali — vengono da Dio tramite lo Spirito Santo. Mentre studiate insieme Dottrina e Alleanze 46, puoi aiutare i bambini a individuare i doni che gli sono stati dati e gli altri doni che possono ricercare.

Possibili attività

- Scrivi su dei fogli di carta alcuni doni spirituali riportati in Dottrina e Alleanze 46:13-26 e in Articoli di Fede 1:7 e poi nascondili in giro per la stanza. Invita ogni bambino a trovare un foglio e a scorrere i versetti per trovare dove viene citato nelle Scritture il dono scritto sul loro foglio; poi leggete insieme Dottrina e Alleanze 46:8-9, 12. Perché il Padre Celeste ci dà dei doni spirituali?
- Aiuta i bambini a scrivere alla lavagna i doni dello Spirito citati in Dottrina e Alleanze 46.

Per ogni dono elencato, parlate di come può essere usato per benedire gli altri. Le descrizioni contenute in “I doni dello Spirito Santo” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, capitolo 20, 77-80) possono aiutare. Di’ ai bambini che ognuno di loro ha dei doni spirituali. Incoraggiali a chiedere al Padre Celeste di aiutarli a riconoscere i propri doni e a capire come usarli per aiutare gli altri.

DOTTRINA E ALLEANZE 47:1, 3

Posso scrivere la mia storia.

Il Signore chiamò John Whitmer a tenere una storia scritta della Chiesa. Oggi siamo grandemente benedetti grazie alle storie della Chiesa che sono state compilate nel corso degli anni.

Possibili attività

- Leggete insieme Dottrina e Alleanze 47:1 3, poi chiedi ai bambini di scoprire cosa il Signore voleva da John Whitmer. Che cosa significa l’espressione “in modo continuativo” contenuta nel versetto 3? In che modo siamo benedetti grazie al fatto che conosciamo la storia della Chiesa?
- Se i bambini a cui insegni tengono un diario, chiedi loro che tipo di cose vi scrivono. Ai bambini potrebbe piacere ascoltare una storia raccontata in un tuo diario di infanzia o nel diario di un antenato.
- Mostra ai bambini degli esempi di come possono scrivere con regolarità la storia della loro vita. Per esempio, possono scrivere in un quaderno, raccogliere delle fotografie in un album e decorarlo, scrivere al computer o fare delle registrazioni audio o video. Aiutali a fare un elenco di cose che sarebbe utile inserire nella propria storia personale, come la loro testimonianza di Gesù Cristo. Invita i bambini a fare un cartello da portare a casa, che contenga alcune idee che ricordino loro di tenere la propria storia personale.



I diari sono un modo in cui possiamo tenere una storia.

DOTTRINA E ALLEANZE 48:1-4

Posso aiutare gli altri condividendo ciò che mi è stato dato.

Il Signore incoraggiò i santi dell'Ohio ad aiutare gli altri santi condividendo le proprie terre e il proprio denaro. Come puoi usare questi versetti per aiutare i bambini a trovare dei modi per condividere con gli altri ciò che Dio ha dato loro?

Possibili attività

- Mostra ai bambini la cartina dello Stato di New York e dell'Ohio (vedere lo schema che va dal 12 al 18 aprile in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*). Spiega che il Signore aveva comandato ai santi di New York e di altre aree di radunarsi in Ohio, ma molti di loro non avevano abbastanza soldi per costruire una casa una volta arrivati. Aiuta i bambini a trovare in Dottrina e Alleanze 48:1-4 ciò che il Signore chiese ai santi dell'Ohio di fare per dare il loro aiuto. Chiedi ai bambini come avrebbero voluto aiutare se fossero

vissuti in Ohio in quel periodo. Che cosa ci è stato dato, al giorno d'oggi, che possiamo usare per aiutare gli altri? Per un esempio, guardate il video “Il cappotto” (ChiesadiGesuCristo.org).

- Leggete insieme Dottrina e Alleanze 48:4 e invita i bambini a cercare ciò che il Signore ha chiesto ai santi di fare per contribuire alla Sua opera. Spiega che risparmiare il denaro avrebbe permesso loro di comprare della terra per costruire un tempio, un giorno. Noi per che cosa possiamo risparmiare del denaro in modo da contribuire all'opera del Signore?



Incoraggia l'apprendimento a casa

Incoraggia i bambini a farsi dire dai loro familiari a casa quale dono spirituale sentono di avere ricevuto. Incoraggiali anche a pregare e a cercare un dono dello Spirito che vorrebbero sviluppare.

Come migliorare l'insegnamento

Aiuta i bambini a imparare dalle Scritture.

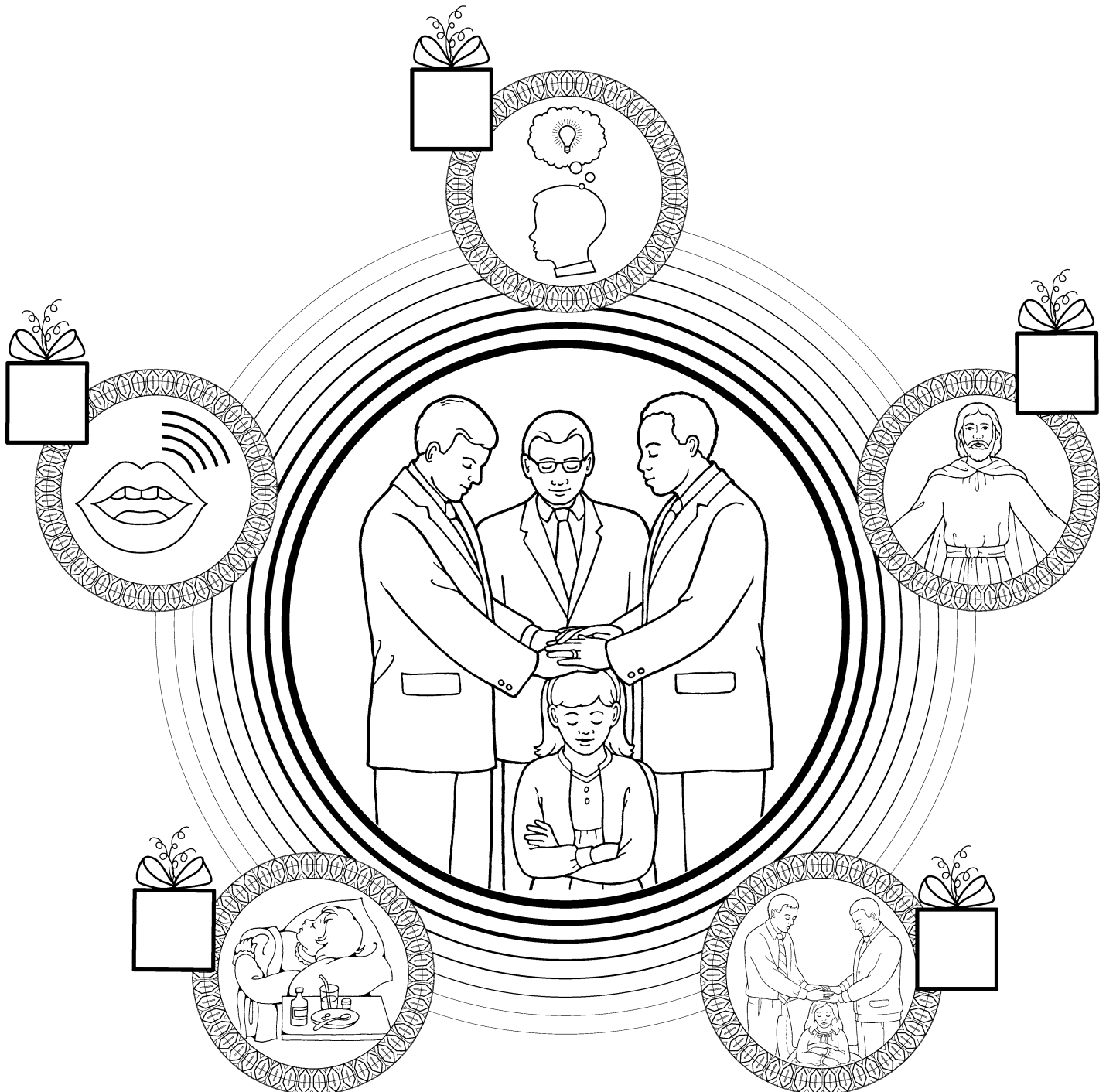
Forse i bambini piccoli non sono in grado di leggere molto, ma puoi comunque aiutarli a imparare dalle Scritture. Per esempio, potresti leggere un passo invitandoli ad alzarsi, o ad alzare la mano, quando sentono una particolare parola o espressione.

Il Padre Celeste mi benedice con i Suoi doni (Dottrina e Alleanze 46:13-25).

Abbina l'elenco dei doni spirituali con le relative immagini, trascrivendo il numero dall'elenco nel riquadro accanto all'immagine corrispondente. Aggiungi a quell'elenco tutti gli altri doni spirituali che riesci a trovare in Dottrina e Alleanze 46:13-25.

1. Sapere che **Gesù** è il Figlio di Dio
2. Parole di **conoscenza**
3. Fede per essere **guariti**

4. Parlare in **lingue**
5. Fede per **guarire**





10-16 MAGGIO

Dottrina e Alleanze 49-50

"CIÒ CHE È DA DIO È LUCE"

Mentre leggi Dottrina e Alleanze 49-50, cerca dei messaggi o dei principi che senti saranno particolarmente significativi per i bambini a cui insegni. In questo schema ne vengono suggeriti alcuni.



Invita a condividere

Mostra l'immagine dello schema di questa settimana di *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* e aiuta i bambini a parlare di come Gesù Cristo è come un buon pastore.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 49:12-14

Posso seguire Gesù Cristo.

Aiuta i bambini a capire che possono seguire Gesù Cristo credendo in Lui, pentendosi, facendosi battezzare e ricevendo lo Spirito Santo.

Possibili attività

- Mostra 4 sagome di carta a forma di piede e quattro immagini che rappresentino la fede in Gesù Cristo, il pentimento, il battesimo e il ricevimento dello Spirito Santo. Leggi Dottrina e Alleanze 49:12-14 e chiedi ai bambini di indicare la giusta

immagine ogni volta che ognuno di questi elementi viene menzionato nei versetti. Lascia che i bambini ti aiutino a disporre le orme di carta sul pavimento con le immagini a fianco, e invitali a camminare a turno sulle orme. Rendi la tua testimonianza che quando facciamo le cose rappresentate in queste immagini stiamo seguendo Gesù Cristo.

- Usa la pagina delle attività di questa settimana per realizzare dei burattini da dito che possano aiutare i bambini a imparare come seguire Gesù Cristo avendo fede, pentendosi, facendosi battezzare e ricevendo il dono dello Spirito Santo.

DOTTRINA E ALLEANZE 50:23-25

La mia luce spirituale può diventare sempre più brillante.

I concetti astratti come la verità e lo spirito possono essere difficili da capire per i bambini piccoli, ma può essere d'aiuto paragonare queste cose alla luce, come fa il Salvatore in Dottrina e Alleanze 50:23-25.

Possibili attività

- Serviti di un'attività per illustrare in che modo la nostra luce spirituale può diventare sempre più brillante. Potresti mostrare delle immagini di cose che danno luce (come una candela, una lampadina e il sole) e invitare i bambini a ordinarle dal

meno brillante al più brillante. Oppure, invita i bambini a fingere di essere delle luci che si illuminano sempre di più accovacciandosi e alzandosi pian piano distendendo le braccia. Aiutali a pensare a delle cose buone che possono fare per rendere la loro luce spirituale più brillante.

- Canta con i bambini un inno a proposito della luce spirituale, come “Splendi” (*Innario dei bambini*, 96). Rendi testimonianza di come il Padre Celeste ti ha aiutato a far sì che la tua luce diventasse più brillante. Parla ai bambini della luce che vedi in loro.

DOTTRINA E ALLEANZE 50:41-44

Gesù Cristo mi ama.

Gesù Cristo è il Buon Pastore. Noi siamo le Sue pecorelle ed Egli ama ognuno di noi. Che cosa può aiutare i bambini a cui insegni a sentire il Suo amore per loro?

Possibili attività

- Mostra un'immagine di Gesù Cristo con i bambini (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 47, 84 o 116) e chiedi ai bambini come sanno che Gesù ama i bambini. Spiega come sai che Gesù ama te e ognuno dei bambini della classe.
- Realizza delle pecorelle di carta, scrivi su di esse i nomi dei bambini della classe e nascondile qua e là nella stanza. Mostra un'immagine del Salvatore e leggi Dottrina e Alleanze 50:41-42. Aiuta i bambini a capire che cosa insegnano questi versetti riguardo ai sentimenti che Gesù Cristo nutre per loro. Invitali a trovare le pecorelle nascoste nella stanza e ad attaccarle alla lavagna vicino all'immagine di Gesù, così che “nessuno di [loro] sarà perduto” (versetto 42).



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 49:12-14

Posso seguire Gesù Cristo.

Il Signore ha bisogno che tutti noi insegniamo agli altri che possono venire a Lui avendo fede, pentendosi, facendosi battezzare e ricevendo il dono dello Spirito Santo.

Possibili attività

- Invita i bambini a confrontare Dottrina e Alleanze 49:12-14 con gli insegnamenti di Pietro riportati in Atti 2:38 e con il quarto articolo di fede. Quali similitudini trovano? Perché queste verità sono importanti?
- Invita i bambini a lavorare a coppie facendo finta che uno dei due voglia sapere come seguire Gesù Cristo. L'altro può spiegarglielo usando Dottrina e Alleanze 49:12-14.

DOTTRINA E ALLEANZE 49:15-17

Il matrimonio tra l'uomo e la donna è essenziale per il piano di Dio.

I bambini a cui insegni potrebbero ricevere messaggi fuorvianti sul matrimonio. Dottrina e Alleanze 49:15 può aiutarli a comprendere cosa pensa il Signore riguardo al matrimonio.

Possibili attività

- Spiega che gli Shakers erano un gruppo che credeva che le persone non dovessero sposarsi (vedere l'introduzione a Dottrina e Alleanze 49). Invita i bambini a trovare ciò che il Signore ha insegnato sul matrimonio in Dottrina e Alleanze 49:15-17.

- Invita i bambini a comprendere che cosa significa la frase “il matrimonio è ordinato da Dio”. Invitali a lavorare a coppie per mettere a confronto Dottrina e Alleanze 49:15–17 con i primi tre paragrafi di “La famiglia – Un proclama al mondo”. Perché il matrimonio è così importante per il Padre Celeste?
- Cantate insieme “Le famiglie sono eterne” (*Innario dei bambini*, 98) o un altro inno sulla famiglia. Aiuta i bambini a pensare a dei modi in cui possono prepararsi per il matrimonio nel tempo, un giorno, e per avere una famiglia eterna.



Il matrimonio tra l'uomo e la donna è ordinato da Dio.

DOTTRINA E ALLEANZE 50:40–46

Gesù Cristo è il Buon Pastore.

Dottrina e Alleanze 50:40–46 contiene delle espressioni figurate che possono aiutare i bambini a capire quali sentimenti il Signore prova verso di loro.

Possibili attività

- Prepara un gioco di abbinamenti usando delle frasi tratte da Dottrina e Alleanze 50:40–46. Ad esempio, potresti scrivere “Non temete, fanciulli” su una carta che dovrà essere abbinata a un'altra con scritto “poiché siete miei” (versetto 41). Leggete insieme Dottrina e Alleanze 50:40–46. Poi, mischia le carte sul pavimento o

su un tavolo, oppure attaccale in ordine sparso alla lavagna, e chiedi ai bambini di abbinare le frasi. Che cosa ci insegnano su Gesù Cristo queste frasi?

- Per aiutare i bambini a comprendere in che modo il Salvatore è come un buon pastore, chiedi loro di leggere Dottrina e Alleanze 50:40–46 insieme. Poi, mostra il video “Gesù insegna la parabola della pecora smarrita” (ChiesadiGesuCristo.org) e invitali a trovare qualcosa nel video che ricordi loro ciò che hanno letto. In che modo Gesù ci porta in salvo? Come possiamo noi essere dei buoni pastori per gli altri?



Incoraggia l'apprendimento a casa

Prepara un foglietto per ogni bambino con queste parole: *Chiedimi qualcosa su _____*. Invita i bambini a riempire lo spazio vuoto con qualcosa che hanno imparato in classe (aiutali, se necessario) e spillalo ai loro vestiti in modo da favorire una discussione in famiglia.

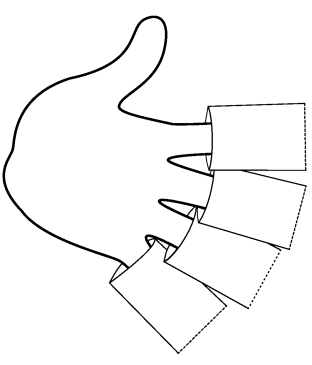
Come migliorare l'insegnamento

Adatta le attività all'età dei bambini a cui insegni.

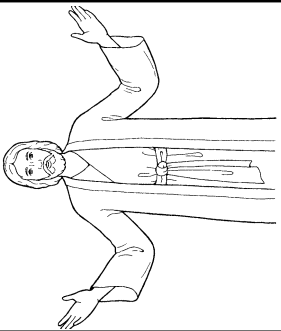
Man mano che crescono, i bambini possono dare un apporto sempre maggiore alla classe. Acquisiscono maggiore esperienza e possono migliorare nell'esprimere i propri pensieri. Quando insegni ai bambini più piccoli potresti dover dare loro più spiegazioni rispetto a quelli più grandi. Concedi sempre ai bambini l'opportunità di fare la loro parte, e poi aiutali se necessario.

Posso seguire Gesù Cristo (Dottrina e Alleanze 49:12-14).

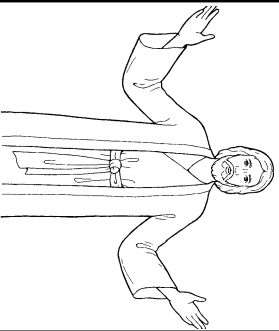
Colora le immagini e ritaglia i rettangoli. Ritaglia ciascun rettangolo lungo la linea tratteggiata e unisci i lati con del nastro adesivo. Infilaci le dita per ricordarti in quali modi puoi seguire Gesù Cristo.



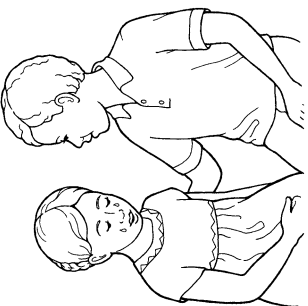
Credere in Gesù



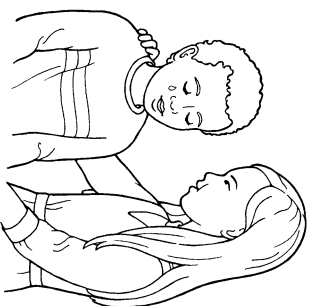
Credere in Gesù



Pentirsi



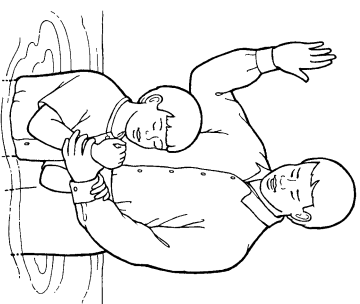
Pentirsi



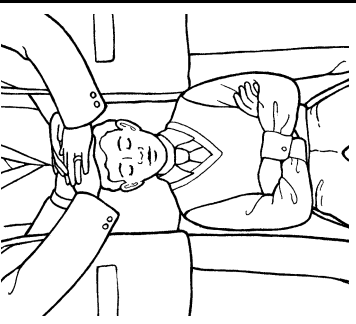
Essere battezzati



Essere battezzati



Ricevere lo Spirito Santo



Ricevere lo Spirito Santo





First Furrow (il primo solco) di James Taylor Harwood

17-23 MAGGIO

Dottrina e Alleanze 51-57

“UN INTENDENTE FEDELE, GIUSTO E SAGGIO”

In aggiunta alle idee proposte qui, lo Spirito potrebbe suggerirti di concentrarti su qualche altra cosa di Dottrina e Alleanze 51-57 che potrebbe essere importante per i bambini a cui insegni.



Invita a condividere

Fai sì che i bambini che vogliono condividere qualcosa peschino dei numeri da un contenitore per determinare in quale ordine parleranno.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 51:9

Posso essere onesto.

Molti bambini piccoli stanno ancora imparando cosa significa dire la verità. Pensa a come potresti enfatizzare l'importanza di parlare e agire onestamente.

Possibili attività

- Leggi ai bambini questa frase di Dottrina e Alleanze 51:9: “E che ognuno si comporti onestamente” (vedere anche Articoli di Fede 1:13). Chiedi ai bambini se sanno cosa vuol dire essere onesti. Per aiutarli a capire meglio, fai loro alcuni esempi di azioni oneste.

- Racconta alcune storie semplici di bambini che devono decidere se essere onesti o meno, come, ad esempio se ammettere di aver fatto qualcosa di sbagliato. Usa delle immagini, dei burattini o degli omini di carta per rendere le storie più interessanti. Chiedi ai bambini se i personaggi rappresentati si stanno comportando in modo onesto o disonesto.
- Cantate un inno sull'onestà, come “Difendi la verità” (*Innario dei bambini*, 81). Rendi testimonianza del perché è importante essere onesti.

DOTTRINA E ALLEANZE 52:10; 53:3; 55:1

Il dono dello Spirito Santo si riceve mediante l'imposizione delle mani.

Il ricevimento dello Spirito Santo mediante l'imposizione delle mani viene menzionato diverse volte in Dottrina e Alleanze 51-57. Potrebbe essere una buona occasione per insegnare ai bambini qualcosa riguardo a questa ordinanza.

Possibili attività

- Mostra l'immagine di una bambina che viene confermata (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, n. 105). Invita i bambini a descrivere cosa sta accadendo nell'immagine. Leggi uno o più di questi versetti: Dottrina e Alleanze 52:10; 53:3; 55:1. Chiedi loro di battere le mani ogni volta che sentono la frase “imponendo le mani” o “l'imposizione delle mani”.

- Racconta ai bambini il momento in cui hai ricevuto il dono dello Spirito Santo mediante l'imposizione delle mani dopo il tuo battesimo. Aiutali ad avere il desiderio di ricevere questo dono. Parlate insieme di come possiamo invitare lo Spirito nella nostra vita.
- Cantate “Lo Spirito Santo” (*Innario dei bambini*, 56) o un inno simile. Segnala le parole e le frasi che insegnano qualcosa riguardo allo Spirito Santo.



Illustrazione di un ragazzo che viene confermato, di Dan Burr

DOTTRINA E ALLEANZE 54:4-6

Bisogna sempre mantenere le promesse.

Leman Copley aveva fatto alleanza con i santi di Colesville, nello Stato di New York, dicendo loro che potevano vivere sui suoi terreni nell'Ohio. Dopo il loro arrivo, lui infranse l'alleanza e li fece andare via.

Possibili attività

- Spiega ai bambini che cosa accadde ai santi che vennero a vivere sui terreni di Leman Copley (vedere l'introduzione alla sezione 54 di Dottrina e Alleanze; vedere anche “Capitolo 21: Il Profeta va nel Missouri”, *Storie di Dottrina e Alleanze*, 81-83). Aiutali a pensare a come debbano essersi sentiti i santi quando Leman infranse la sua promessa.
- Taglia un cuore di carta a metà e dai le due metà a due bambini diversi. Chiedi loro di mantenere vicine le due metà in modo da formare un cuore intero. Lascia che gli altri bambini facciano a

turno per tenere una metà del cuore. Aiutali a paragonare questa attività alle promesse o alleanze che noi facciamo con Dio. Dio manterrà sempre la sua parte dell'alleanza se noi manteniamo la nostra.

- Ricorda ai bambini che quando sono battezzati fanno alleanza, o promettono, di obbedire ai comandamenti di Dio. Leggi loro in Dottrina e Alleanze 54:6 come il Signore benedice le persone che tengono fede alle loro alleanze.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 51:19; 55

Posso usare le benedizioni che Dio mi ha dato per benedire gli altri.

Il Signore ha affidato a ognuno di noi dei doni e delle benedizioni che possiamo usare per edificare il Suo regno.

Possibili attività

- Nascondi in giro per la stanza le parole “fedele”, “giusto” e “saggio”. Invita i bambini a trovare le parole nella stanza e in Dottrina e Alleanze 51:19. Leggete insieme il versetto e parlate di cosa significa essere un intendente. Se necessario, leggete insieme il primo paragrafo della voce “Intendente, intendenza” nella Guida alle Scritture (scriptures.churchofjesuschrist.org).
- Parla ai bambini di William W. Phelps, che prima di conoscere il Vangelo e trasferirsi a Kirtland si occupava della pubblicazione di un giornale. Invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 55:1-4 e a individuare quali cose Dio voleva che William facesse. Tra queste cose, quali si applicano anche a noi e quali sono rivolte specificamente a William per via dei suoi talenti? Chiedi ai bambini di individuare i talenti che vedono gli

uni negli altri e invitali a parlare di come possono usarli per servire Dio e i Suoi figli.

DOTTRINA E ALLEANZE 52:14-19

Dio mi ha dato un modello per aiutarmi a non essere ingannato.

In questi versetti il Signore ha dato un modello “affinché non [siamo] ingannati” (Dottrina e Alleanze 52:14) da insegnanti e messaggi falsi.

Possibili attività

- Mostra ai bambini alcuni modelli (ad esempio modelli per il cucito o per creare qualcosa) e parlate insieme del perché i modelli sono utili. Per aiutare i bambini a imparare questo modello dato dal Signore, scrivi alla lavagna queste frasi incomplete: “*Colui che _____ è _____ da me*”, “*colui che _____ sarà reso _____*” e “*colui che _____ non _____*”. Invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 52:15-18 e a riempire gli spazi vuoti. Perché questo modello ci è utile? (Vedere i versetti 14, 19).
- Disegna qualcosa di semplice e invita i bambini a fare lo stesso disegno seguendo il tuo modello. Poi, analizza con loro il modello del Signore riportato in Dottrina e Alleanze 52:14-19.

DOTTRINA E ALLEANZE 54

Devo sempre tenere fede alle mie alleanze.

Anche se le nostre alleanze sono personali, la nostra fedeltà nel tenervi fede può avere ripercussioni nella vita degli altri. La storia di Leman Copley e dei santi di Colesville è un'esemplificazione di questa verità.

Possibili attività

- Racconta ai bambini che cosa accadde quando i santi di Colesville si stabilirono sul terreno di

Leman Copley (vedere l'introduzione alla sezione 54 di Dottrina e Alleanze; vedere anche “Capitolo 21: Il Profeta va nel Missouri”, *Storie di Dottrina e Alleanze*, 81-82). Come vi sareste sentiti se foste stati uno di quei santi e aveste scoperto che Leman aveva infranto la sua alleanza di condividere quei terreni? Che cosa ci insegna questa storia sull'importanza di tener fede alle nostre alleanze? Leggete insieme Dottrina e Alleanze 54:6 per imparare qual è una benedizione che il Signore dà a coloro che tengono fede alle loro alleanze.

- Ricorda ai bambini le alleanze che hanno fatto al battesimo (vedere Mosia 18:8-10). Aiutali a pensare in quali modi stanno tenendo fede a queste alleanze e aiutali a capire come questo li preparerà a stringere ulteriori alleanze in futuro.



Incoraggia l'apprendimento a casa

Se ti è sembrato che ai bambini sia piaciuta una delle attività di oggi, suggerisci loro di ripeterla a casa con la loro famiglia.

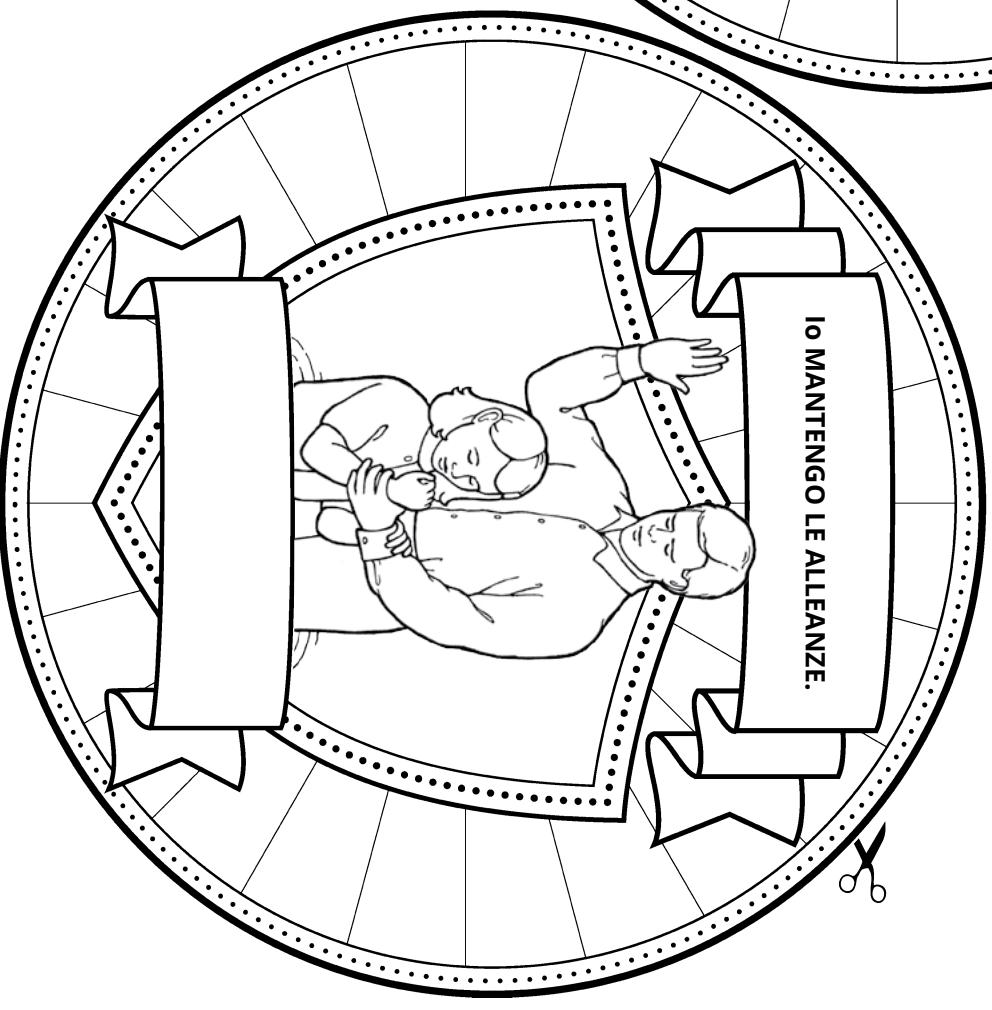
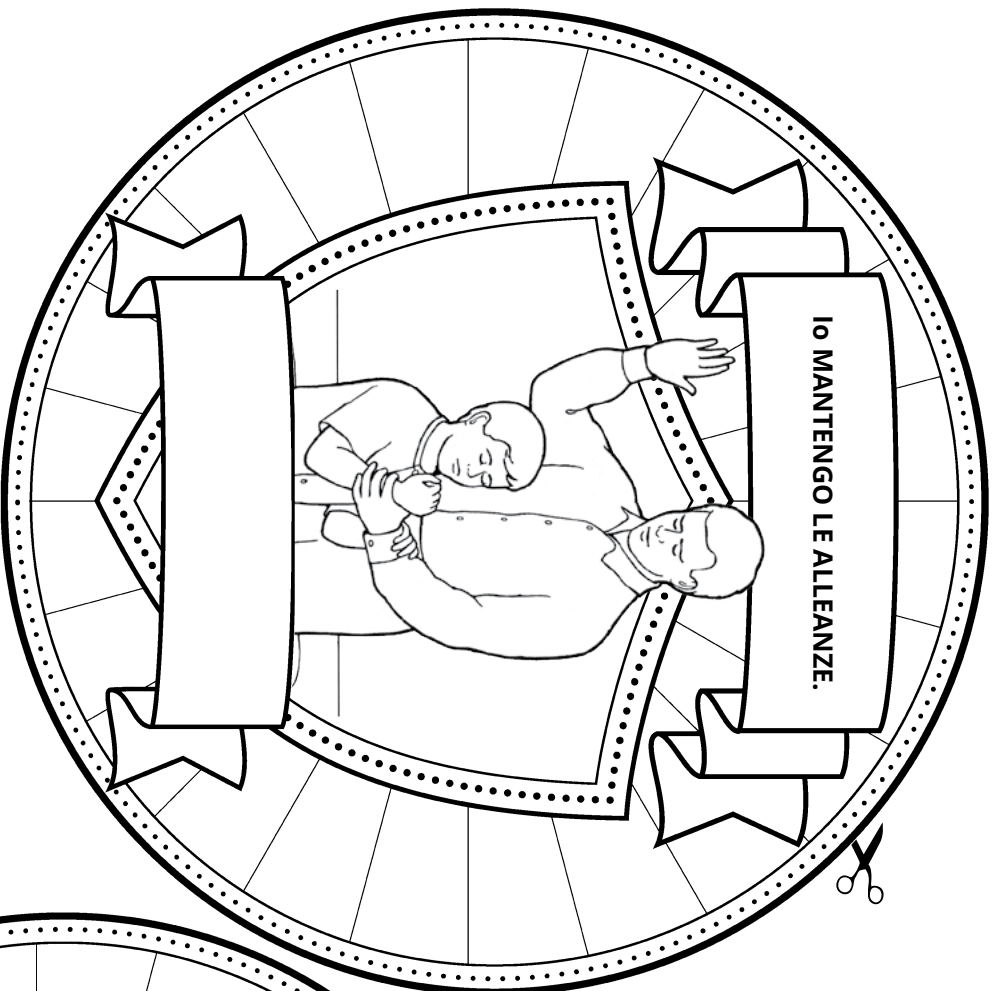
Come migliorare l'insegnamento

Metti in pratica ciò che insegni.

L'insegnamento sarà più potente se potrai rendere testimonianza con una tua esperienza personale delle benedizioni che scaturiscono dal vivere il Vangelo. Mentre scegli i principi da insegnare ai bambini, pensa a come tu puoi vivere più pienamente questi principi. (Vedere anche *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 13-14).

**Devo sempre mantenere le promesse
(Dottrina e Alleanze 54:6)**

Colora uno dei distintivi e scrivi sul nastro bianco il tuo nome e l'anno in cui ti sei battezzato o ti battezzerai. Ritaglia il distintivo e appuntalo sulla maglietta, oppure legaci un nastro e indossalo intorno al collo.





Independence, Missouri, di Al Rounds

24-30 MAGGIO

Dottrina e Alleanze 58-59

“ANSIOSAMENTE IMPEGNATI IN UNA BUONA CAUSA”

Mentre leggi Dottrina e Alleanze 58-59, annota le impressioni spirituali che ricevi. Queste impressioni possono aiutarti a decidere di insegnare ai bambini le dottrine che hai imparato tu. Potresti anche trovare delle idee nello schema di questa lezione, in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*, o nelle riviste della Chiesa.



Invita a condividere

Invita alcuni bambini a dire una cosa che hanno fatto durante la settimana per trarre insegnamento dalle Scritture.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 58:27-28

Il Padre Celeste mi ha dato il potere di scegliere.

Aiuta i bambini a sapere che il Padre Celeste vuole che noi facciamo delle scelte buone che portino felicità alla nostra vita e agli altri.

Possibili attività

- Leggi delle frasi tratte da Dottrina e Alleanze 58:27-28 per aiutare i bambini a capire che

possono scegliere di fare il bene. Metti una faccina sorridente da una parte della stanza e una triste dall'altra parte. Come ci sentiamo quando scegliamo di fare il bene? Descrivi alcune situazioni che prevedono una scelta buona o una cattiva. Ogni volta che descrivi una situazione o una scelta, chiedi ai bambini di andare verso la faccia felice se la scelta è buona, e verso la faccia triste se la scelta è cattiva.

- Mostra ai bambini un contenitore con pastelli a cera di vari colori. Mostra loro un secondo contenitore con un solo pastello. Chiedi ai bambini quale dei due contenitori vorrebbero utilizzare. Perché? Spiega che essere in grado di scegliere è una benedizione dataci dal Padre Celeste. Rendi testimonianza che il Padre Celeste e Gesù Cristo ci vogliono bene e vogliono che facciamo le scelte giuste.
- Racconta ai bambini un'esperienza in cui tu hai fatto una scelta giusta e descrivi come ti sei sentito dopo. Invita i bambini a fare un disegno della tua storia o di una loro esperienza personale. Poi, invitali a mostrare i loro disegni alla classe e a spiegare che cosa hanno imparato dalla storia.

DOTTRINA E ALLEANZE 59:7**Il Padre Celeste vuole che io sia grato.**

Come puoi aiutare i bambini a comprendere l'importanza di ringraziare il Padre Celeste per le loro benedizioni?

Possibili attività

- Dì ai bambini alcune cose per cui sei grato e chiedi loro di raccontare per cosa loro sono grati. Leggi Dottrina e Alleanze 59:7 e aiuta i bambini a pensare a dei modi in cui possono ringraziare il Padre Celeste per le loro benedizioni. Che cosa possono realizzare da portare a casa per ricordarsi di ringraziare il Padre Celeste per le loro benedizioni?
- Cantate insieme un inno sulla gratitudine, come “Per la salute e la forza” (*Innario dei bambini*, 18). Invita i bambini a sostituire le parole dell'inno con altre cose per cui sono grati.
- Invitali a fare dei disegni delle cose di cui sono grati.

DOTTRINA E ALLEANZE 59:9-12**La domenica è il giorno del Signore.**

Esprimendo la gioia che hai trovato nel santificare il giorno del Signore, puoi aiutare i bambini a vedere la domenica come un giorno in cui adorare il Signore.

Possibili attività

- Porta delle immagini o degli oggetti che rappresentano le buone cose che possiamo fare la domenica per adorare il Signore e per trovare gioia. Puoi trovare alcune idee in Dottrina e Alleanze 59:9-12 e in “Osservanza della domenica” (*Per la forza della gioventù*, 30-31). Ad esempio, per rappresentare il sacramento potresti mostrare l'immagine 108 di *Illustrazioni del Vangelo* oppure un bicchierino del sacramento e un pezzo di pane. In che modo ognuna di queste cose ci avvicina al Padre Celeste e a Gesù Cristo nel giorno del Signore?

- Completa la pagina delle attività di questa settimana insieme ai bambini per dare loro delle idee su come santificare il giorno del Signore.



Prendere il sacramento ci aiuta a onorare il giorno del Signore.

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****DOTTRINA E ALLEANZE 58:27-28****L'arbitrio è il diritto di scegliere.**

Dio ci ha dato il potere di scegliere, e con quel potere possiamo “portare a termine molte cose giuste” (versetto 27). Come puoi aiutare i bambini a capire che, anche se c'è malvagità nel mondo, “il potere sta in loro” di fare del bene? (Versetto 28).

Possibili attività

- Mostra ai bambini un pezzo di carta con la parola *scelta* scritta su di un lato e la parola *conseguenza* scritta sull'altro lato. Spiega che le scelte hanno delle conseguenze, ossia dei risultati che seguono naturalmente le azioni. Invita un bambino ad afferrare il pezzo di carta per dimostrare che, afferrandolo, si prendono sia la scelta che le conseguenze di quella scelta. Chiedi a un bambino di leggere Dottrina e Alleanze 58:27-28. Quali scelte possiamo fare che ci permetteranno di “portare a termine molte cose giuste” o che porteranno buone conseguenze? (Versetto 27). In

quali occasioni abbiamo fatto delle buone scelte con conseguenze che hanno benedetto gli altri?

- Scrivi su delle strisce di carta alcune frasi tratte da Dottrina e Alleanze 58:27-28 e consegnane una ad ogni bambino. Invitali a leggere i versetti in silenzio e a meditare sulla loro frase. Invita i bambini a disporsi in base all'ordine in cui le loro frasi appaiono nei versetti 27-28 e a condividere gli uni con gli altri ciò che hanno imparato. Quale messaggio ci dà il Signore in questi versetti?
- Cantate un inno sulle scelte, come "Scegli il ben" (*Inni*, 148). Poni delle domande per aiutare i bambini a riflettere sulle parole dell'inno, ad esempio: chi vi aiuta a fare la scelta giusta? Chi cerca di farvi fare la scelta sbagliata? Come vi sentite quando scegliete il giusto?

DOTTRINA E ALLEANZE 59:9-16

La domenica è il giorno del Signore.

Il Signore ha detto che osservare il giorno del Signore ci aiuta a mantenerci "[immacolati] dal mondo" (Dottrina e Alleanze 59:9). Come puoi aiutare i bambini a cui insegni a onorare il giorno del Signore e a renderlo un segno del loro amore per il Padre Celeste e Gesù Cristo?

Possibili attività

- Invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 59:9-16 divisi in coppie e chiedi a ogni coppia di scrivere qualche insegnamento che traggono da ogni versetto in merito al giorno del Signore. Dopo qualche minuto, chiedi a ogni coppia di dire alla classe ciò che ha scritto. Che cosa faremo di diverso, nel giorno del Signore, grazie a quello che abbiamo imparato?

- Prepara un semplice gioco di abbinamenti in cui bambini devono abbinare delle frasi tratte da Dottrina e Alleanze 59:9-16 al versetto corrispondente. Scegli delle frasi che insegnano che cosa vuole il Signore che facciamo nel Suo giorno. Parlate insieme degli insegnamenti sul giorno del Signore contenuti in queste frasi e di come possiamo avvicinarci a Lui.
- La domenica è "il giorno del Signore" (Dottrina e Alleanze 59:12), un giorno in cui ricordiamo le molte opere del Signore e in cui Lo adoriamo (vedere la Guida alle Scritture, "Giorno del Signore"). Aiuta i bambini a meditare su queste opere invitandoli a leggere i seguenti passi scritturali e mostrando loro le immagini corrispondenti: Genesi 2:1-3 (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 3); Giovanni 20:1-19 (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 59). Quali altri grandi opere del Signore possiamo ricordare nel Suo giorno? Cos'altro possiamo imparare sul giorno del Signore da Dottrina e Alleanze 59:9-16?



Incoraggia l'apprendimento a casa

Invita i bambini a parlare con la loro famiglia di qualcosa che possono fare per santificare il giorno del Signore.

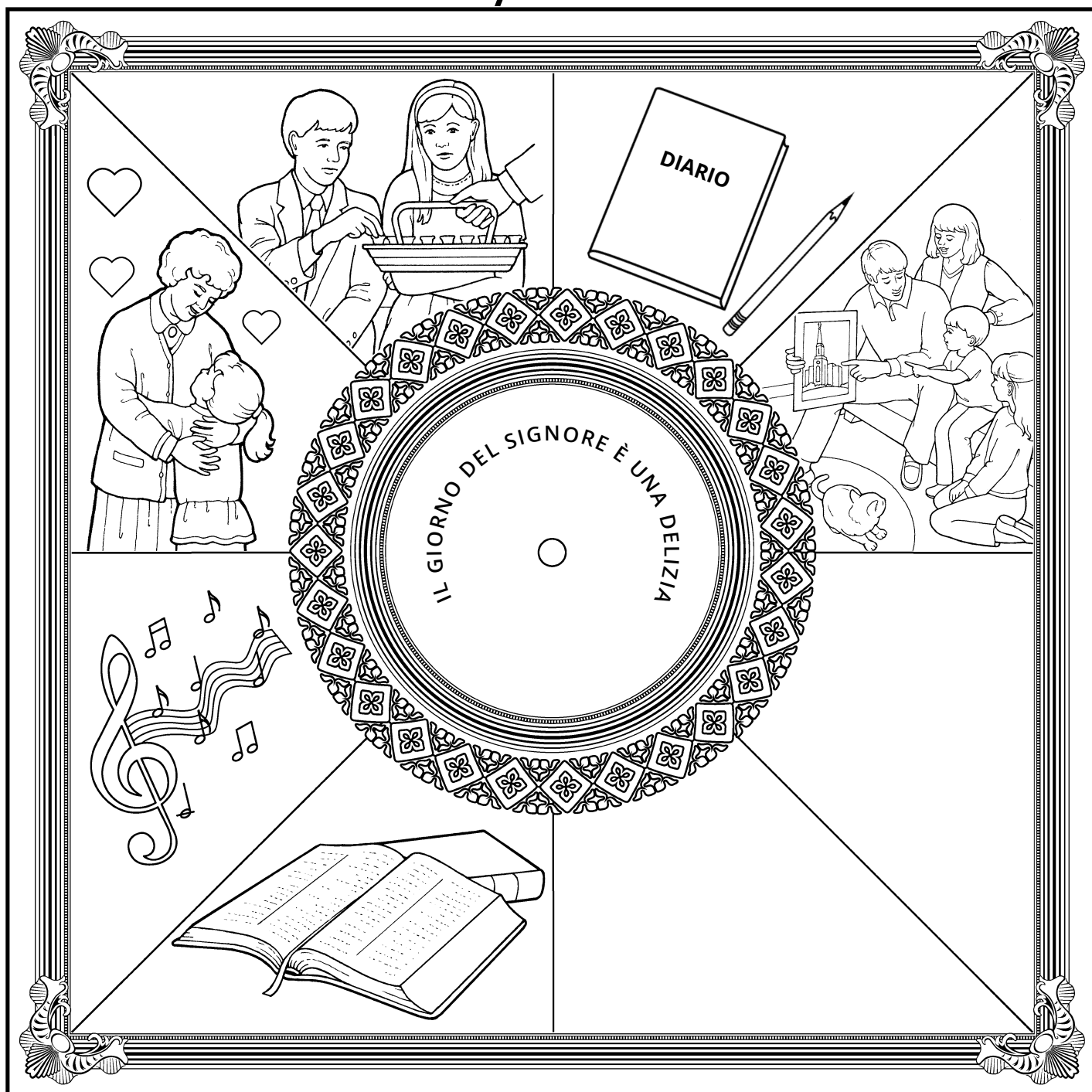
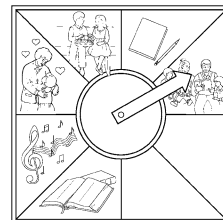
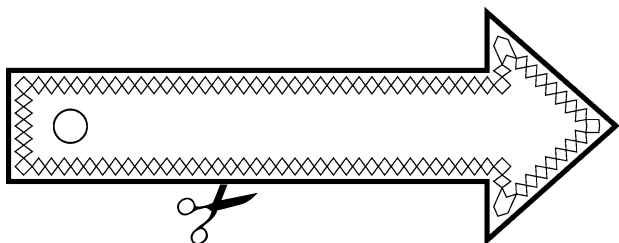
Come migliorare l'insegnamento

Sviluppa la fiducia in se stessi dei bambini.

Alcuni bambini potrebbero sentire di non essere in grado di apprendere il Vangelo da soli. Prometti ai bambini che lo Spirito Santo li aiuterà ad imparare.

Il giorno del Signore è una delizia (Dottrina e Alleanze 59:9-12).

Colora le immagini delle cose che puoi fare la domenica, poi disegna le tue idee nello spazio a disposizione. Attacca la freccia al centro e usa questa ruota quando ti servono idee per sapere cosa fare la domenica.





Campfire on the Missouri [accampamento lungo il Missouri], di Bryan Mark Taylor

31 MAGGIO-6 GIUGNO

Dottrina e Alleanze 60-62

“OGNI CARNE È NELLE MIE MANI”

Ricorda che la miglior preparazione per insegnare Dottrina e Alleanze 60-62 deriverà dal tuo studio personale e familiare di queste sezioni.



Invita a condividere

Dai a ogni bambino la possibilità di condividere qualcosa che ha imparato dalle Scritture durante la scorsa settimana o nell’ultima lezione domenicale della Primaria. Man mano che un bambino finisce di parlare, chiedi a un altro bambino di riassumere quanto detto dal compagno di classe.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 60:4; 61:1-2, 36; 62:1

Le Scritture mi insegnano di Gesù Cristo.

In Dottrina e Alleanze 60-62 sono contenute molte dichiarazioni che possono aiutare i bambini a capire chi è Gesù Cristo e ad accrescere il loro amore per Lui.

Possibili attività

- Mostra un’immagine di Gesù Cristo e chiedi ai bambini di dire perché amano Gesù. Scegli

alcune frasi da Dottrina e Alleanze 60-62 che ti hanno insegnato qualcosa sul Salvatore e condividele con i bambini (vedere, ad esempio, Dottrina e Alleanze 60:4; 61:1-2, 36; 62:1). Aiuta i bambini a ripetere le frasi insieme a te. Parla dei sentimenti che provi per Gesù Cristo.

- Mostra alcune immagini del ministero terreno di Gesù (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 34-61). Invita i bambini ad aiutarti a spiegare che cosa sta facendo Gesù in queste immagini. In che modo Egli sta mostrando il Suo amore per i figli del Padre Celeste? Condividi con i bambini una delle tue Scritture preferite che parla di Gesù.
- Cantate insieme “Vorrò imitar Gesù” (*Innario dei bambini*, 40-41). Mentre cantate di come potete imitare Gesù, in alcuni momenti fermatevi e chiedi ai bambini di rispondere alla domanda: “Come posso imitare Gesù?”.



For This Purpose I Have Come [È per questo che son venuto], di Yongsung Kim

DOTTRINA E ALLEANZE 62:3**Gesù Cristo vuole che io condivida il Suo vangelo.**

I bambini amano raccontare ciò che sanno agli altri. Aiutali a capire che quando condividono qualcosa che sanno sul Vangelo, il Padre Celeste si compiace di loro.

Possibili attività

- Spiega che il Signore chiese al profeta Joseph Smith e ad altri dirigenti della Chiesa di partire da Kirtland, nell'Ohio, per arrivare alla Contea di Jackson, nel Missouri. Chiese loro di predicare il Vangelo lungo la strada e mentre tornavano a casa. Leggi Dottrina e Alleanze 62:3 e chiedi ai bambini di prestare attenzione a ciò che i missionari fecero per cui il Signore fu compiaciuto. Rendi testimonianza che il Signore si compiace di noi quando condividiamo il Vangelo con gli altri.
- Aiuta i bambini a realizzare delle targhette per dimostrare che vogliono essere missionari della Chiesa. Invitali a indossare le loro targhette e a fare pratica tra di loro nel rendere testimonianza.
- Cantate insieme un inno sulla condivisione del Vangelo, come "Un missionario voglio diventarlo" (*Innario dei bambini*, 90). Aiuta i bambini a pensare a cosa potrebbero dire se qualcuno chiedesse loro cos'è che amano di Gesù Cristo e della Sua Chiesa. Invitali a disegnare ciò che amano del vangelo di Cristo.

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****DOTTRINA E ALLEANZE 60:7, 13; 62:3, 9****Posso aprire la bocca e condividere il vangelo di Gesù Cristo.**

La testimonianza di un bambino può essere tanto potente quanto quella di un adulto, perché il potere di una testimonianza non deriva dall'età della persona o dalla sua esperienza, bensì dallo Spirito Santo. Aiuta i bambini ad acquisire confidenza nel fatto che possono aprire la bocca e condividere con gli altri ciò che sanno essere vero.

Possibili attività

- Quali benedizioni promette il Signore in Dottrina e Alleanze 60:7; 62:3, 9 a coloro che condividono il Suo vangelo? In che modo condividere il Vangelo benedice gli altri? Potresti raccontare una tua esperienza in cui hai condiviso il Vangelo. Quali benedizioni sono scaturite dai tuoi sforzi? Invita i bambini a condividere le proprie esperienze. Potreste anche cantare un inno sull'opera missionaria, come "Andiam con fede" (*Inni*, 169), e parlare delle benedizioni menzionate nell'inno.
- Aiuta i bambini a simulare delle situazioni in cui potrebbero trovarsi a condividere il Vangelo con i loro amici. Ad esempio, che cosa direbbero se qualcuno chiedesse loro perché vanno in chiesa? E se mentre indossano un anello SIG o leggono il Libro di Mormon qualcuno facesse loro delle domande? Che cosa direbbero?

DOTTRINA E ALLEANZE 60:7; 61:1-2, 36; 62:1**Il Signore è disposto a perdonarmi se mi pento.**

Joseph Smith e gli altri dirigenti della Chiesa non erano perfetti. A volte litigavano ed erano impazienti (vedere “Ezra Booth e Isaac Morley”, *Rivelazioni nel contesto*). Tuttavia, il Signore era misericordioso verso di loro e offriva sempre il perdono, se si pentivano.

Possibili attività

- Leggi con i bambini Dottrina e Alleanze 60:7; 61:2, e chiedi loro di trovare delle parole in comune tra questi versetti. Ricorda ai bambini che queste rivelazioni furono date a Joseph Smith e ad altri dirigenti della Chiesa. Cosa voleva il Signore che sapessero? Che cosa impariamo da questi versetti su come si sente il Salvatore nei nostri confronti quando commettiamo degli errori?
- Scrivi alla lavagna: *Com'è Gesù Cristo?* Leggete insieme Dottrina e Alleanze 61:1-2, 36; 62:1 e fate una lista alla lavagna delle risposte a questa domanda che i bambini trovano in questi versetti. In che modo le qualità scritte alla lavagna ci aiutano a capire perché il Salvatore è disposto a perdonarci? Quali sono alcuni modi in cui possiamo seguire il Suo esempio?

DOTTRINA E ALLEANZE 60:5; 61:22; 62:5-8**Il Signore vuole che io usi il mio arbitrio e il Suo Spirito per fare delle buone scelte.**

Come puoi usare questi versetti per insegnare ai bambini in che modo il Signore li aiuta a fare delle buone scelte?

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di parlare di un'occasione in cui hanno dovuto prendere una decisione. Come

hanno deciso che cosa fare? Leggete insieme Dottrina e Alleanze 62:5, 7-8 per scoprire che cosa disse il Signore agli anziani che stavano per compiere il viaggio dal Missouri fino a Kirtland, nell'Ohio. Quali scelte dovevano fare per il loro viaggio? Che cosa ci ha dato il Signore per aiutarci a fare delle scelte? Spiega ai bambini come ti sei servito della guida dello Spirito e della tua capacità di giudizio per prendere delle decisioni.

- Dividi la classe in tre gruppi e chiedi a ogni gruppo di leggere uno dei seguenti versetti in cui il Signore istruisce alcuni missionari su come adempiere le loro missioni: Dottrina e Alleanze 60:5, 61:22; 62:5. Che cosa notiamo in questi versetti in merito alle istruzioni del Signore? Perché a volte è bene che noi usiamo la nostra capacità di giudizio invece di aspettare istruzioni specifiche da Dio su ogni questione?

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

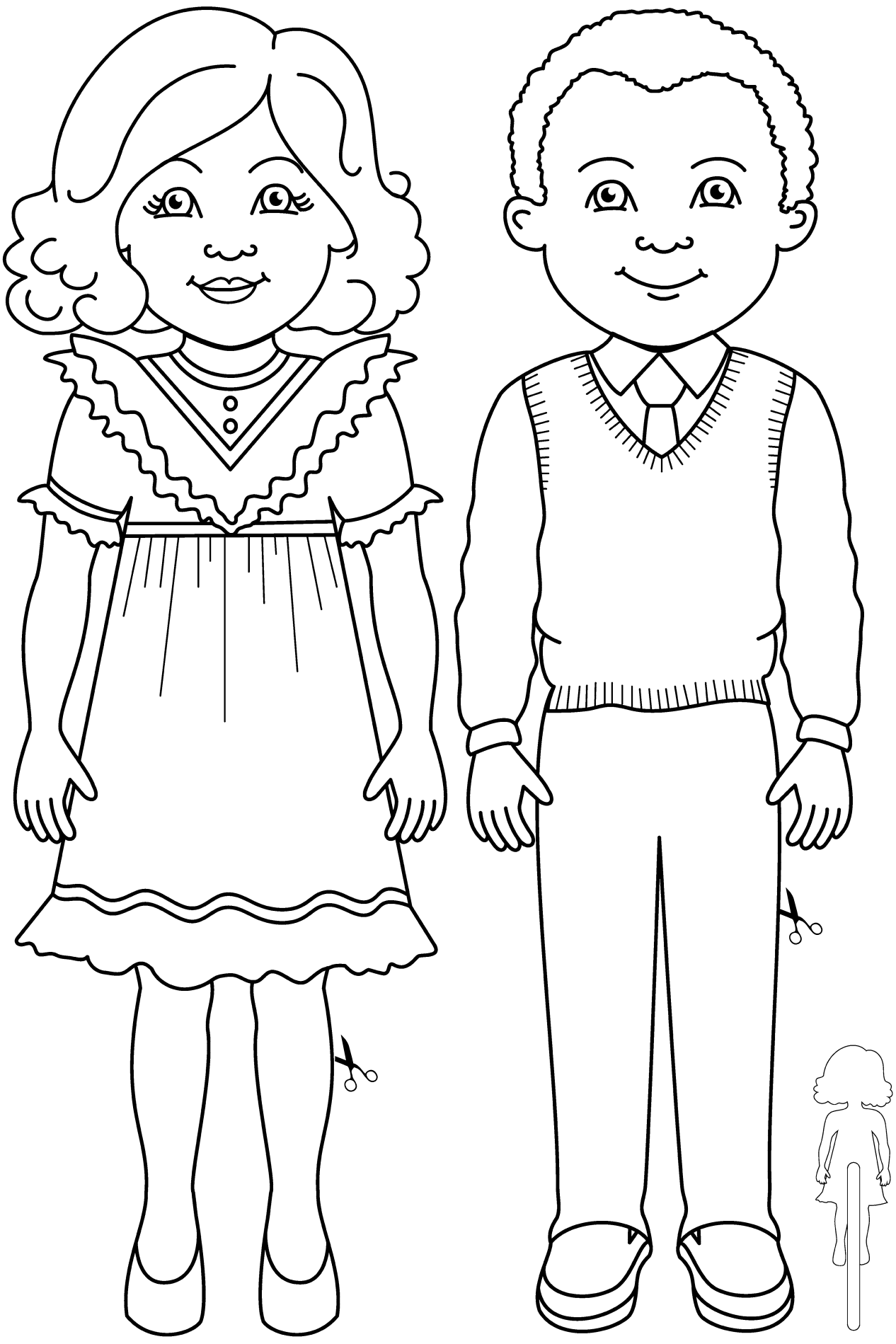
Invita i bambini a fare pratica con un familiare nel condividere il Vangelo. Ad esempio, potrebbero raccontare che cosa hanno imparato in Primaria.

Come migliorare l'insegnamento

Rendi testimonianza alla tua classe. Rendere spesso testimonianza aiuterà i bambini a cui insegni a ottenere la loro testimonianza. Una testimonianza può essere semplice quanto queste parole: “Io so che il Padre Celeste ama ognuno di voi” oppure: “Provo un buon sentimento dentro di me quando imparo di più su Gesù Cristo”.

Gesù Cristo vuole che condivida il Suo vangelo (Dottrina e Alleanze 62:3).

Colora le figure e ritagliale. Incollaci un bastoncino o una striscia di cartone duro sul retro in modo da creare una marionetta. Usa le marionette per esercitarti a condividere il Vangelo.





Springhill, Daviess County, Missouri, di Garth Robinson Oborn

7-13 GIUGNO

Dottrina e Alleanze 63

“CIÒ CHE VIENE DALL'ALTO È SACRO”

Le verità insegnate in Dottrina e Alleanze 63 possono aiutare i bambini a cui insegni a edificare la loro fede nel Padre Celeste e in Gesù Cristo. Visto che il tempo che hai con loro è limitato, pensa a quali verità saranno più significative per loro, in base ai loro bisogni.



Invita a condividere

Pensa a dei modi semplici e creativi per dare ai bambini delle opportunità di condividere ciò che stanno imparando. Ad esempio, prepara delle strisce di carta di lunghezza diversa e fai in modo che ogni bambino ne scelga una a caso. Invita il bambino che ha la striscia più lunga a parlare per primo.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 63:23

Il Padre Celeste vuole che io apprenda il Vangelo.

I bambini imparano costantemente. Aiutali a capire che il Padre Celeste li aiuterà a imparare di più su di Lui se obbediranno ai Suoi comandamenti.

Possibili attività

- Leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 63:23 e chiedi loro di prestare attenzione a cosa Dio ci

darà se osserveremo i comandamenti. Aiutali a capire che i “misteri” sono delle cose che Dio può spiegarci in maniera più approfondita, ad esempio come essere più simili a Gesù Cristo.

- Porta in classe delle immagini che rappresentano degli argomenti del Vangelo su cui i bambini possono imparare di più, come il battesimo, il Salvatore, i templi e così via. Disponi le immagini per terra a faccia in giù e invita i bambini a fare a turno a girarle una per una. Chiedi loro di spiegare che cosa sanno riguardo a ogni argomento e a porre delle domande, se ne hanno.

DOTTRINA E ALLEANZE 63:49

Io risorgerò.

Che sia adesso o nel futuro, i bambini a cui insegni trarranno conforto dal sapere che grazie all’Espiazione del Salvatore tutti coloro che sono morti un giorno risorgeranno.

Possibili attività

- Mostra ai bambini la fotografia di uno dei tuoi cari defunti e racconta una storia su questa persona. Leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 63:49 e rendi testimonianza che un giorno questa persona “[risorgerà] dai morti” e non morirà mai più. Chiedi ai bambini se conoscono qualcuno che è morto. Testimonia che tutti noi risorgeremo grazie a Gesù Cristo.

- Mostra delle immagini della sepoltura e della risurrezione del Salvatore (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 58, 59). Invitali a descrivere cosa sta accadendo in queste immagini. Invita i bambini a sdraiarsi mentre racconti l'episodio della sepoltura di Gesù e ad alzarsi in piedi quando racconti la storia della Sua risurrezione. Leggi Dottrina e Alleanze 63:49 e rendi testimonianza che tutti noi un giorno risorgeremo dai morti proprio come fece Gesù.



Garden tomb [la tomba nel giardino], di Jon McNaughton

DOTTRINA E ALLEANZE 63:64

Devo trattare le cose sacre con riverenza.

Viviamo in un'epoca in cui spesso le cose sacre vengono disprezzate o persino derise. Puoi aiutare i bambini a sviluppare un senso di riverenza per le cose sacre.

Possibili attività

- Leggi ai bambini questa frase contenuta in Dottrina e Alleanze 63:64: "Ciò che viene dall'alto è sacro". Chiedi loro di pensare a un oggetto speciale per loro, come il loro giocattolo o libro preferito. In che modo se ne prendono cura e lo proteggono? Aiutali a pensare a delle cose che sono speciali — o sacre — per il Padre Celeste. Come dovremmo parlare di queste cose? Come dovremmo trattarle?
- Cantate insieme un inno sulla riverenza, come ad esempio "Quieti siam" (*Innario dei bambini*, 11). Aiutali a pensare a dei modi in cui possono mostrare riverenza per le cose sacre.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 63:9-10

I segni giungono grazie alla fede e secondo la volontà di Dio.

Ezra Booth si era convertito alla Chiesa dopo aver visto Joseph Smith guarire il braccio di Elsa Johnson. Tuttavia, Ezra perse la fede e cominciò a criticare il Profeta. Dottrina e Alleanze 63 contiene molti avvertimenti contro la disposizione a edificare la fede sui segni, come le guarigioni miracolose, piuttosto che sulla conferma spirituale della verità.

Possibili attività

- Mostra l'immagine dello schema di questa settimana di *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* e spiega ai bambini che Joseph Smith usò il sacerdozio per guarire Elsa Johnson, la quale da due anni aveva perso quasi completamente l'uso del braccio. Invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 63:9-10 e chiedi loro di riportare qualcosa che il Signore dice riguardo alla fede e ai segni (o miracoli).
- Invita i bambini a disegnare una casa sopra un rettangolo e un'altra sopra la punta di un triangolo. Spiega ai bambini che queste case rappresentano la nostra fede e la nostra testimonianza. Chiedi loro di leggere Dottrina e Alleanze 63:9-10 e Helaman 5:12. Poi, invitali a scrivere nel rettangolo su cosa *dobbiamo* edificare la nostra fede, e nel triangolo su cosa *non dobbiamo* edificare la nostra fede. Fai loro notare che il rettangolo fornisce una solida base per la costruzione, mentre il triangolo non è sicuro. Perché è importante edificare la nostra fede su Gesù Cristo, piuttosto che su altre cose?

DOTTRINA E ALLEANZE 63:23**Quando osservo i comandamenti, Dio mi insegna le Sue verità.**

I “misteri del [regno di Dio]” sono disponibili solo a coloro che osservano i comandamenti di Dio. È per questo che per molte persone sono misteri. Questo principio aiuterà i bambini nella ricerca della verità.

Possibili attività

- Scrivi alla lavagna *Se osserverò i comandamenti, allora _____* e chiedi ai bambini di venire a completare la frase in diversi modi. Chiedi loro di leggere Dottrina e Alleanze 63:23 e di trovare qualcosa che possono aggiungere al loro elenco. Mostra ai bambini un bicchiere d'acqua e chiedi loro in che modo le verità del Vangelo sono come l'acqua per noi.
- Mostra ai bambini l'immagine di un pozzo e chiedi loro di disegnarne uno. Dopo aver letto insieme Dottrina e Alleanze 63:23, aiutali a pensare a delle verità che conoscono riguardo al Vangelo e invitali a scrivere queste verità attorno al loro pozzo. In che modo queste verità sono come “acqua viva”?

DOTTRINA E ALLEANZE 63:58-64**Non devo usare il nome di Dio invano.**

I bambini a cui insegni potrebbero sentire altre persone usare il nome di Dio in modi irriverenti o profani. Come puoi aiutarli a capire che bisogna “parlare con cura” quando si usa il nome del Padre Celeste e quello di Gesù Cristo? (Dottrina e Alleanze 63:64).

Possibili attività

- Leggi ai bambini questa frase contenuta in Dottrina e Alleanze 63:58: “questo è un giorno di avvertimento”. Chiedi loro di descrivere quali

avvertimenti sentono da parte dei genitori, degli insegnanti e dei dirigenti della Chiesa. Poi, aiutali a trovare gli avvertimenti del Signore nei versetti 58-64. Quali sono dei modi appropriati di “[usare] il nome del Signore” (versetto 62)?

- Leggete insieme la sezione Linguaggio” in *Per la forza della gioventù* (pagine 20-21). Chiedi ai bambini di realizzare dei piccoli poster che ricordino loro qualcosa che hanno imparato su come usare il nome del Padre Celeste e di Gesù Cristo.
- Cantate insieme un inno sulla riverenza, come ad esempio “La riverenza è amore” (*Innario dei bambini*, 12). Come possiamo assicurarci di essere riverenti quando parliamo del Padre Celeste e di Gesù Cristo?

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

Se in classe non hai avuto abbastanza tempo per completare la pagina delle attività di questa settimana, puoi darne una copia da portare a casa a ogni bambino, in modo che la completi con la sua famiglia.

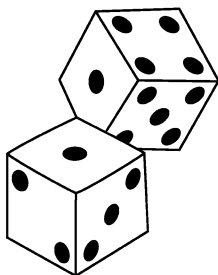
Come migliorare l'insegnamento

Sviluppa la fiducia dei bambini. Alcuni bambini potrebbero sentire di non essere in grado di apprendere il Vangelo da soli. Un modo per aiutarli a sviluppare fiducia in se stessi è complimentarti con loro quando partecipano attivamente alla lezione. Prometti ai bambini che lo Spirito Santo li aiuterà man mano che imparano.

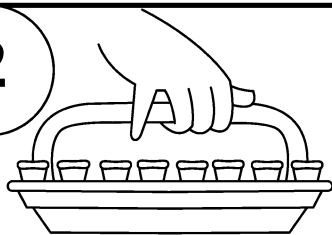
Devo trattare le cose sacre con riverenza (Dottrina e Alleanze 63:64).

Tira due dadi e somma i numeri che leggi sulle facce in alto (oppure puoi estrarre a sorte da una scatola contenente pezzetti di carta numerati da 2 a 12).

Abbina il numero così ottenuto a ciò che di sacro il Padre Celeste ci ha dato riportato in questa pagina. Parla di un modo in cui puoi trattare questa cosa con riverenza.

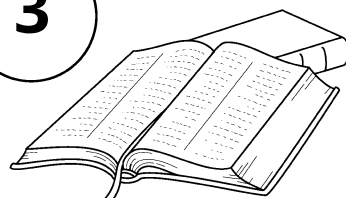


2



Il sacramento

3



Le Scritture

4



La testimonianza

5



La casa di riunione

6



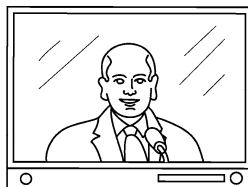
La famiglia

7



La primaria

8



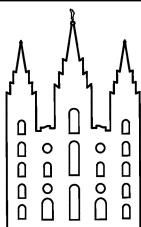
I profeti

9



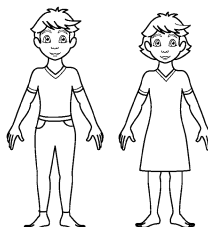
La terra

10



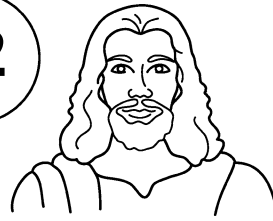
I templi

11



Il mio corpo

12



Il nome del Signore



Contea di Davies, Missouri

14-20 GIUGNO

Dottrina e Alleanze 64-66

“IL SIGNORE RICHIEDE IL CUORE E UNA MENTE BEN DISPOSTA”

Quando ti prepari per insegnare, pensa a come puoi adattare il tuo approccio in modo da soddisfare i bisogni dei bambini. Ricorda che ognuna delle attività contenute in questo schema può essere usata sia per i bambini piccoli che per quelli più grandi.



Invita a condividere

Dai a ogni bambino l'opportunità di tenere in mano un'immagine del Salvatore e di condividere qualcosa che sta imparando su di Lui e sul Suo vangelo.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 64:9-10

Gesù Cristo mi chiede di perdonare gli altri.

Quali dimostrazioni pratiche o attività ti vengono in mente per aiutare i bambini a comprendere cosa significa perdonare? Mentre parli del perdono, ricorda ai bambini che perdonare gli altri non significa permettere agli altri di farci del male.

Possibili attività

- Leggi la frase “dovete perdonarvi l'un l'altro” (Dottrina e Alleanze 64:9) e chiedi ai bambini cosa significa perdonare qualcuno. Per aiutarli a capire, fai alcuni esempi semplici. Aiutali

a simulare questi esempi per fare pratica nel perdonare.

- Leggi lentamente ai bambini Dottrina e Alleanze 64:10 e invita ognuno di loro a stringere la mano a un compagno quando sentono il verbo “perdonare”. Rendi la tua testimonianza della pace e della felicità che giungono quando perdoniamo gli altri.
- Cantate un inno sul perdono, ad esempio “Padre, aiutami a perdonar” (*Innario dei bambini*, 52). Che cosa ci insegna questo inno sul perdonare gli altri?

DOTTRINA E ALLEANZE 64:34

Posso obbedire a Gesù con il cuore e la mente.

Il Signore insegnò ai santi che per costruire Sion dovevano darGli il loro cuore e una mente ben disposta. Rifletti su come puoi aiutare i bambini a iniziare a pensare a cosa significa questo per loro.

Possibili attività

- Leggi ai bambini questa frase tratta da Dottrina e Alleanze 64:34: “Ecco, Il Signore richiede il cuore e una mente ben disposta”. Ripeti diverse volte questa frase, indicando cuore e testa man mano che leggi queste parole, e invita i bambini a fare lo stesso. Come possiamo dare al Salvatore il

nostro cuore e la nostra mente? (Potrebbe essere utile spiegare che il nostro cuore simboleggia i nostri sentimenti e il nostro amore, mentre la nostra mente rappresenta i nostri pensieri).

- Cantate un inno che parla di amare e seguire Gesù, come ad esempio “Io sento attorno a me” (*Innario dei bambini*, 42–43, in particolare la terza strofa). Come dimostriamo al Salvatore che Lo amiamo? Esprimi i tuoi sentimenti per Gesù Cristo.

DOTTRINA E ALLEANZE 66

Il Signore sa chi sono e mi ama.

William E. McLellin aveva cinque domande specifiche per il Signore. Joseph Smith ricevette le risposte in una rivelazione, anche se non sapeva quali fossero le domande di William. Questa esperienza potrebbe aiutarti a insegnare ai bambini che Dio è consapevole di loro e che può rispondere alle loro domande.

Possibili attività

- Racconta di come il Signore rispose alle domande di William E. McLellin mediante una rivelazione data al profeta Joseph Smith (vedere introduzione a Dottrina e Alleanze 66). Rendi testimonianza che il Padre Celeste ci conosce e vuole aiutarci. Chiedi ai bambini di dire come sanno che Dio li ama.
- Leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 66:4. Racconta ai bambini un’esperienza in cui il Signore ti ha mostrato che cosa voleva che facessi. Leggi di nuovo il versetto, questa volta inserendo il nome di uno dei bambini. Fai lo stesso per ognuno dei bambini presenti.



Gesù Cristo ama ognuno di noi.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 64:7-10

Il Signore vuole che io perdoni tutti.

Come si evince da questi versetti, persino i discepoli di Gesù Cristo a volte hanno difficoltà a perdonarsi a vicenda. Pensa a come puoi aiutare i bambini a capire il comandamento del Signore di “perdonare tutti”. (Chiarisci che perdonare non significa permettere alle persone di farci del male; devono sempre confidarsi con un adulto fidato se qualcuno fa loro del male).

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di immaginare che sia stato chiesto loro di insegnare a un fratellino piccolo cosa significa perdonare gli altri. Come farebbero? Invitali a leggere Dottrina e Alleanze 64:7–10 divisi in coppie e a trovare delle frasi che userebbero per insegnare. Potrebbero anche fare pratica insegnandosi a vicenda.
- Cantate insieme “Padre, aiutami a perdonar” (*Innario dei bambini*, 52). In che modo il Padre Celeste ci aiuta a perdonare gli altri?
- Pensa a un’analogia che potrebbe aiutare i bambini a capire in che modo siamo “afflitti” quando non perdoniamo (versetto 8). Ad esempio, mostra

ai bambini un sacchetto pieno di fango o di terra; chiedi loro di immaginare che qualcuno tiri del fango su di loro. In che modo non perdonare sarebbe come conservare il fango e portarlo sempre con noi? Perché sarebbe meglio gettare via il fango? Aiuta i bambini a pensare ad altre analogie che insegnano perché è importante perdonare.

DOTTRINA E ALLEANZE 64:33-34

Il Signore mi chiede “il cuore e una mente ben disposta”.

Edificare Sion, ossia aiutare la Chiesa a crescere, è “una grande opera”. Per compierla, il Signore ci richiede di offrirGli il cuore e una mente ben disposta. Coloro che vivono a Sion sono “di un solo cuore e di una sola mente” (Mosè 7:18).

Possibili attività

- Mostra ai bambini alcune cose fatte di tanti piccoli componenti, come un puzzle o un ricamo. Aiutali a pensare ad altri esempi. Invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 64:33. Che cosa vuole Dio che facciamo per aiutarLo a compiere la Sua “grande opera”? Quali sono le “piccole cose” che possiamo fare per aiutare a compiere quest’opera?
- Chiedi ai bambini di compiere un’azione che richiede due oggetti, ma dai loro solo uno degli oggetti (ad esempio, scrivere alla lavagna senza gesso o tagliare un foglio senza forbici). Invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 64:34 prestando attenzione alle due cose che il Signore ci richiede. Perché dobbiamo dare al Signore sia il nostro cuore che la nostra mente? Come possiamo farlo?

DOTTRINA E ALLEANZE 65

Posso dare il mio aiuto per preparare il mondo ad accogliere Gesù Cristo.

La missione della Chiesa — il regno di Dio sulla terra — è preparare il mondo per il ritorno del

Salvatore. I bambini a cui insegni ricoprono un ruolo importante in questa missione. Che cosa puoi fare per aiutarli a prendervi parte?

Possibili attività

- Leggete Dottrina e Alleanze 65 tutti insieme o divisi in coppie e contate quante volte appaiono varie forme del verbo “preparare”. Per cosa vuole che ci prepariamo il Signore? Che cosa possiamo fare per preparare noi stessi e la terra?
- Mostra un’immagine della seconda venuta del Salvatore (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 66) e chiedi ai bambini di descrivere che cosa vedono o che cosa sanno riguardo a questo evento. Dai ai bambini alcune parole o frasi chiave tratte da Dottrina e Alleanze 65 (come “finché avrà riempito la terra” e “opere meravigliose”). Che cosa insegnano queste parole e queste frasi sulla Seconda Venuta e sul nostro ruolo nel prepararci per questo evento?



Incoraggia l’apprendimento a casa

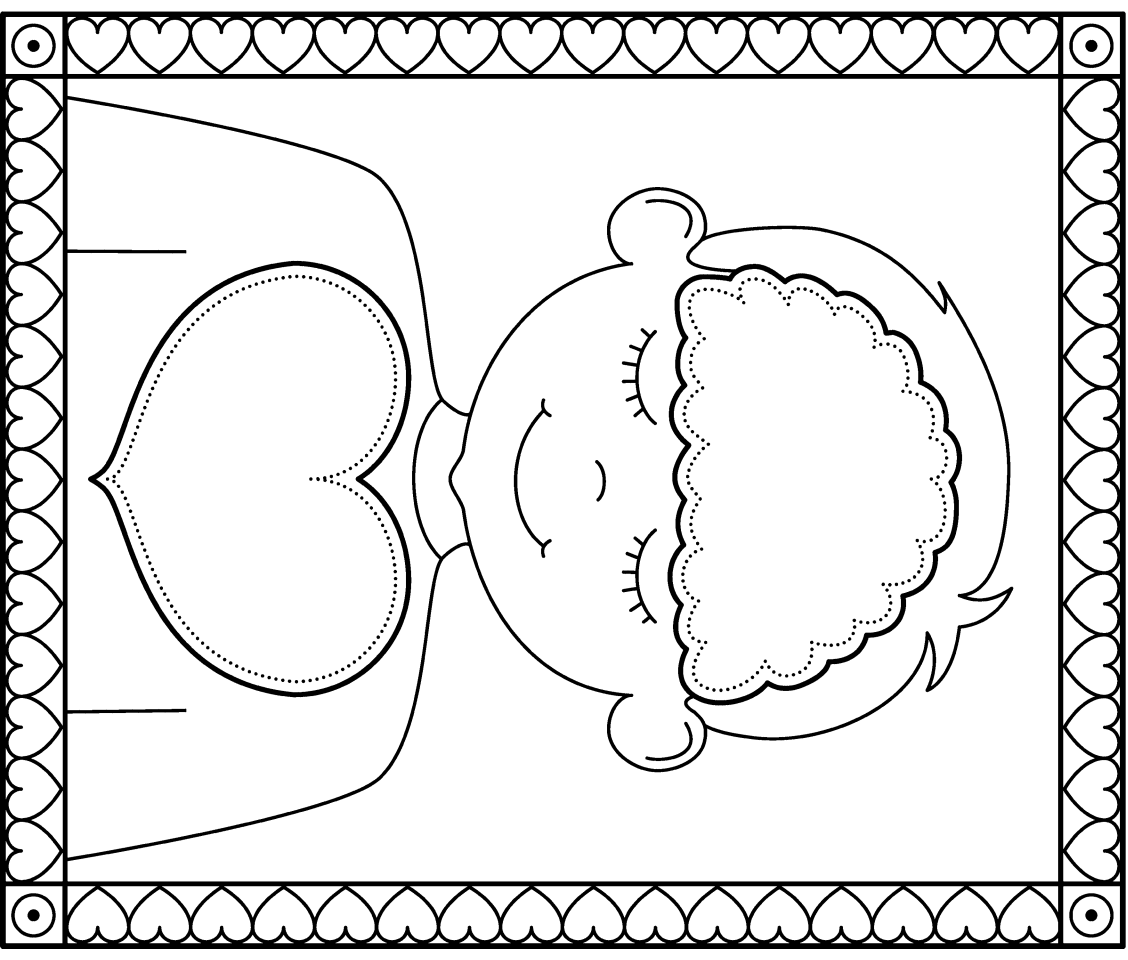
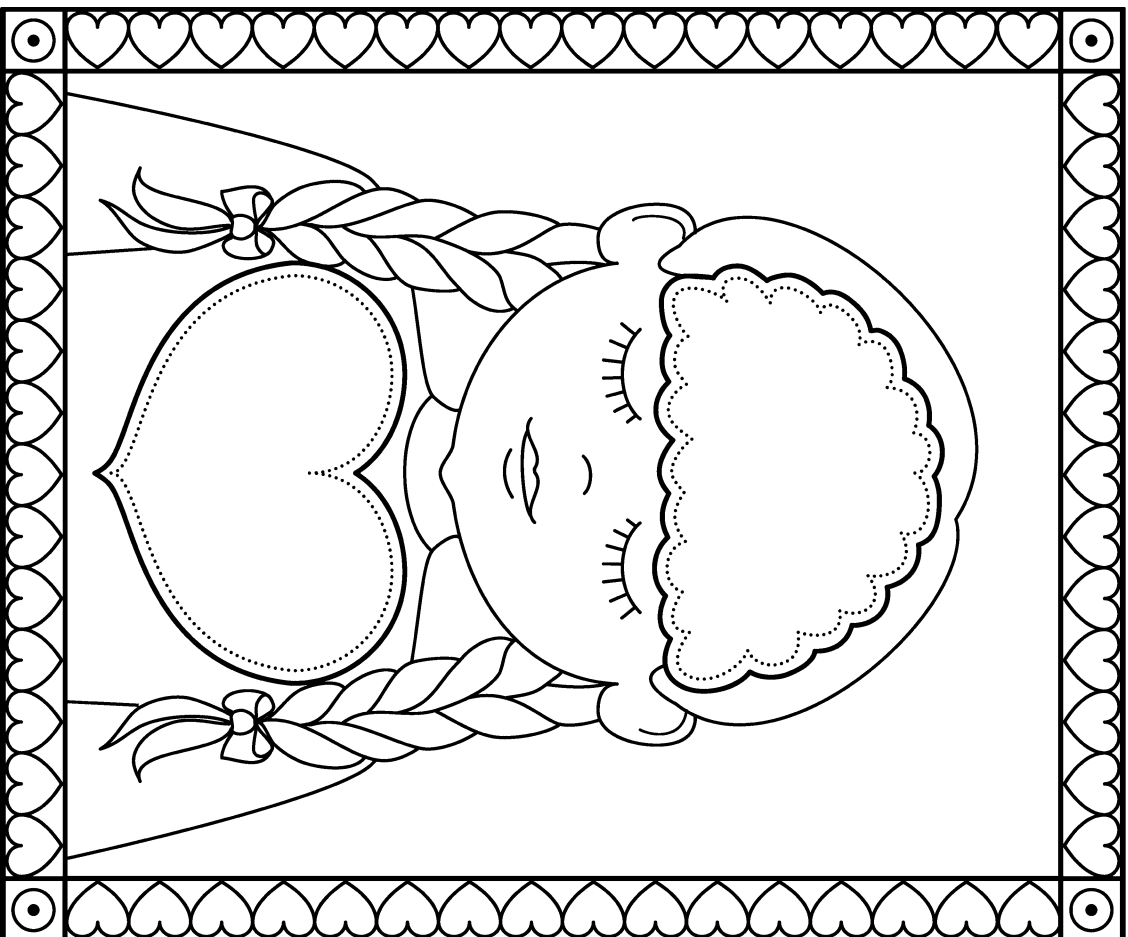
Aiuta ogni bambino a trovare un versetto in Dottrina e Alleanze 64-66 che gli piace e che avrebbe il desiderio di condividere con un familiare o un amico.

Come migliorare l’insegnamento

Impara a riconoscere la rivelazione. Man mano che preghi e rifletti sulle Scritture, scoprirai che le idee e le impressioni possono giungere in ogni momento e in ogni luogo — “mentre ti rechi al lavoro, mentre svolgi le faccende domestiche o interagisci con i tuoi familiari e i tuoi amici” (*Insegnare alla maniera del Salvatore*, 12).

Posso seguire Gesù con il cuore e con la mente (Dottrina e Alleanze 64:34).

Disegna, o scrivi, dentro la mente e il cuore della bambina o del bambino i modi in cui puoi seguire Gesù.





21-27 GIUGNO

Dottrina e Alleanze 67-70

“PREZIOSE [...] QUANTO LE RICCHEZZE DELLA TERRA INTERA”

Prima di leggere i suggerimenti contenuti in questo schema, studia Dottrina e Alleanze 67-70 e annota le impressioni spirituali che ricevi. Queste impressioni ti aiuteranno a creare un piano d'insegnamento ispirato. Poi, integra quel piano con delle idee tratte da questo schema, da *Vieni e seguitami – Per gli individui e le famiglie*, o dalle riviste della Chiesa.



Invita a condividere

Invita i bambini a fare un disegno raffigurante qualcosa che hanno imparato studiando le Scritture a casa o in Primaria. Se hanno difficoltà a pensare a cosa disegnare, potresti ricordare loro alcuni degli argomenti trattati in Dottrina e Alleanze 67-70 come il battesimo, l'ottenere una testimonianza delle Scritture o il fatto che i genitori devono insegnare il Vangelo ai figli.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 67

Dottrina e Alleanze contiene rivelazioni di Dio.

Nel novembre del 1831 i dirigenti della Chiesa decisero di mettere le rivelazioni ricevute da Joseph Smith in un libro che tutti potessero leggere. Oggi queste rivelazioni sono pubblicate in Dottrina e Alleanze.

Possibili attività

- Spiega ai bambini in che modo le rivelazioni ricevute da Joseph Smith cominciarono a essere pubblicate in un libro (vedere “Capitolo 23: Dottrina e Alleanze”, *Storie di Dottrina e Alleanze*, 90-92, o il video corrispondente su ChiesadiGesuCristo.org). Rendi la tua testimonianza che Dottrina e Alleanze contiene rivelazioni che possono aiutarci ai nostri giorni. Condividi uno dei tuoi versetti preferiti di Dottrina e Alleanze.
- Mostra ai bambini ognuna delle opere canoniche, una alla volta, e man mano che ne tieni in mano una racconta brevemente come è giunta fino a noi (vedere la voce dedicata a ogni opera in Guida alle Scritture). Quando tieni in mano Dottrina e Alleanze, spiega ai bambini cosa rende unico questo libro di Scritture (ad esempio, contiene rivelazioni date per i nostri giorni).

DOTTRINA E ALLEANZE 68:25-28

Posso essere battezzato a otto anni.

In Dottrina e Alleanze 68:25-28 il Signore dice a Joseph Smith che i bambini devono imparare ad avere fede in Gesù Cristo, pentirsi ed essere battezzati all'età di otto anni. Dice anche che devono imparare a pregare e a osservare i comandamenti di Dio.

Possibili attività

- Invita i bambini a contare fino a otto usando le dita. Perché otto anni è un'età speciale? Aiuta i bambini a capire che a otto anni possono essere battezzati. Usando parole e frasi tratte da Dottrina e Alleanze 68:25–28 spiega loro quali sono alcune cose che il Signore vuole che imparino prima che compiano otto anni (vedere anche Articoli di Fede 1:4). Aiutali a capire i concetti che potrebbero essere nuovi per loro.
- Canta insieme a loro un inno sul battesimo, come “Il battesimo” o “Quando mi battezzero” (*Innario dei bambini*, 53, 54). Chiedi ai bambini di spiegare come si sentono all'idea di essere battezzati e cosa possono fare per prepararsi.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 67:4, 9

Le rivelazioni date tramite Joseph Smith sono vere.

Molte delle istruzioni date in Dottrina e Alleanze 67–70 hanno a che fare con l'impegno dei santi di pubblicare le rivelazioni di Joseph Smith. Questa potrebbe essere un'occasione per aiutare i bambini a riconoscere che in queste rivelazioni, ora pubblicate in Dottrina e Alleanze, possiamo trovare la voce del Signore.

Mentre ti prepari a insegnare, potresti esaminare *Santi*, 1:142–145 o il “Capitolo 23: Dottrina e Alleanze” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, 90–92).

Possibili attività

- Mostra ai bambini la Bibbia, il Libro di Mormon, Dottrina e Alleanze, e Perla di Gran Prezzo. Aiuta i bambini a scrivere alla lavagna che cosa rende diverso ogni libro di Scrittura e quali sono gli elementi in comune. Se hanno bisogno di aiuto,

leggi loro le descrizioni di questi libri nella Guida alle Scritture. Chiedi ai bambini come possono sapere che le Scritture sono vere. Che cosa impariamo da Dottrina e Alleanze 67:4, 9 riguardo alle rivelazioni che Dio ha dato a Joseph Smith?

- Condividi un versetto tratto da Dottrina e Alleanze che rafforza la tua “testimonianza della verità di questi comandamenti” (versetto 4). Offri ai bambini delle opportunità di condividere uno dei loro versetti preferiti. Spiega loro che i dirigenti della Chiesa del tempo decisero di pubblicare la loro testimonianza delle rivelazioni ricevute da Joseph Smith. Quando lo fecero, uno di quei dirigenti, Levi Hancock, scrisse vicino al suo nome: “Che non sia mai cancellato” (vedere “Testimony, circa 2 November 1831”, Revelation Book 1, 121, josephsmithpapers.org). Perché, secondo voi, Levi Hancock scrisse che il suo nome non doveva mai essere cancellato dalla testimonianza pubblicata? Dai ai bambini l'opportunità di scrivere la loro testimonianza di ciò che hanno imparato finora da Dottrina e Alleanze.



Dio ci ha chiesto di studiare le Scritture.

DOTTRINA E ALLEANZE 68:3–4

Quando i nostri dirigenti della Chiesa parlano per ispirazione, esprimono “la parola del Signore”.

Quando i servitori del Signore parlano per il potere dello Spirito Santo, le loro parole sono la mente, la parola e la voce del Signore (vedere il versetto 4). Sapere questa verità può aiutare i bambini a desiderare di ascoltare e seguire i loro insegnamenti.

Possibili attività

- Invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 68:3-4 in piccoli gruppi e a condividere gli uni con gli altri ciò che imparano da questi versetti. Invita i bambini a scrivere alla lavagna qualcosa che hanno imparato. Perché è importante sapere questa verità?
- Dopo aver letto insieme Dottrina e Alleanze 68:3-4, dai ai bambini delle copie di qualche messaggio recente della Conferenza generale. Invitali a trovare in questi messaggi delle verità che il Signore ci ha insegnato tramite i Suoi servitori.

DOTTRINA E ALLEANZE 69:1-2

Posso essere “leale e fedele”.

Quando Oliver Cowdery dovette recarsi nel Missouri, il Signore chiamò John Whitmer, una persona “leale e fedele” (versetto 1), affinché andasse con lui. In che modo i bambini possono essere leali e fedeli come John Whitmer?

Possibili attività

- Spiega ai bambini che quando il Signore mandò Oliver Cowdery nel Missouri disse che una persona “leale e fedele” (versetto 1) lo avrebbe accompagnato, così Egli mandò anche John Whitmer. Che cosa significa essere leali e fedeli? Come possiamo assicurarci di essere leali e fedeli in modo tale che il Signore possa usarci per benedire gli altri?

- Invita alcuni bambini a descrivere qualcuno che conoscono e che considerano “leale e fedele”. Come sanno che questa persona è leale e fedele? Aiutali a capire che il Signore si fidava di John Whitmer perché a quel tempo era leale e fedele (vedere Dottrina e Alleanze 69:1-2). Cantate insieme un inno che incoraggia i bambini a essere leali e fedeli come il Salvatore, quale “Vorrò imitar Gesù” (*Innario dei bambini*, 40-41).



Incoraggia l'apprendimento a casa

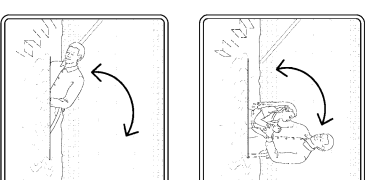
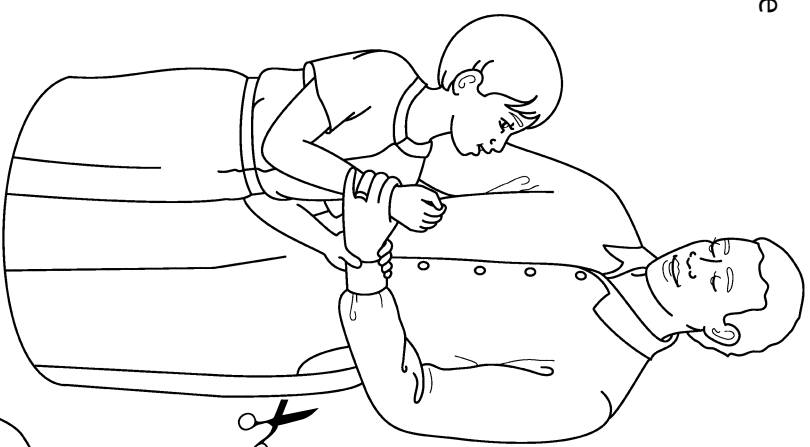
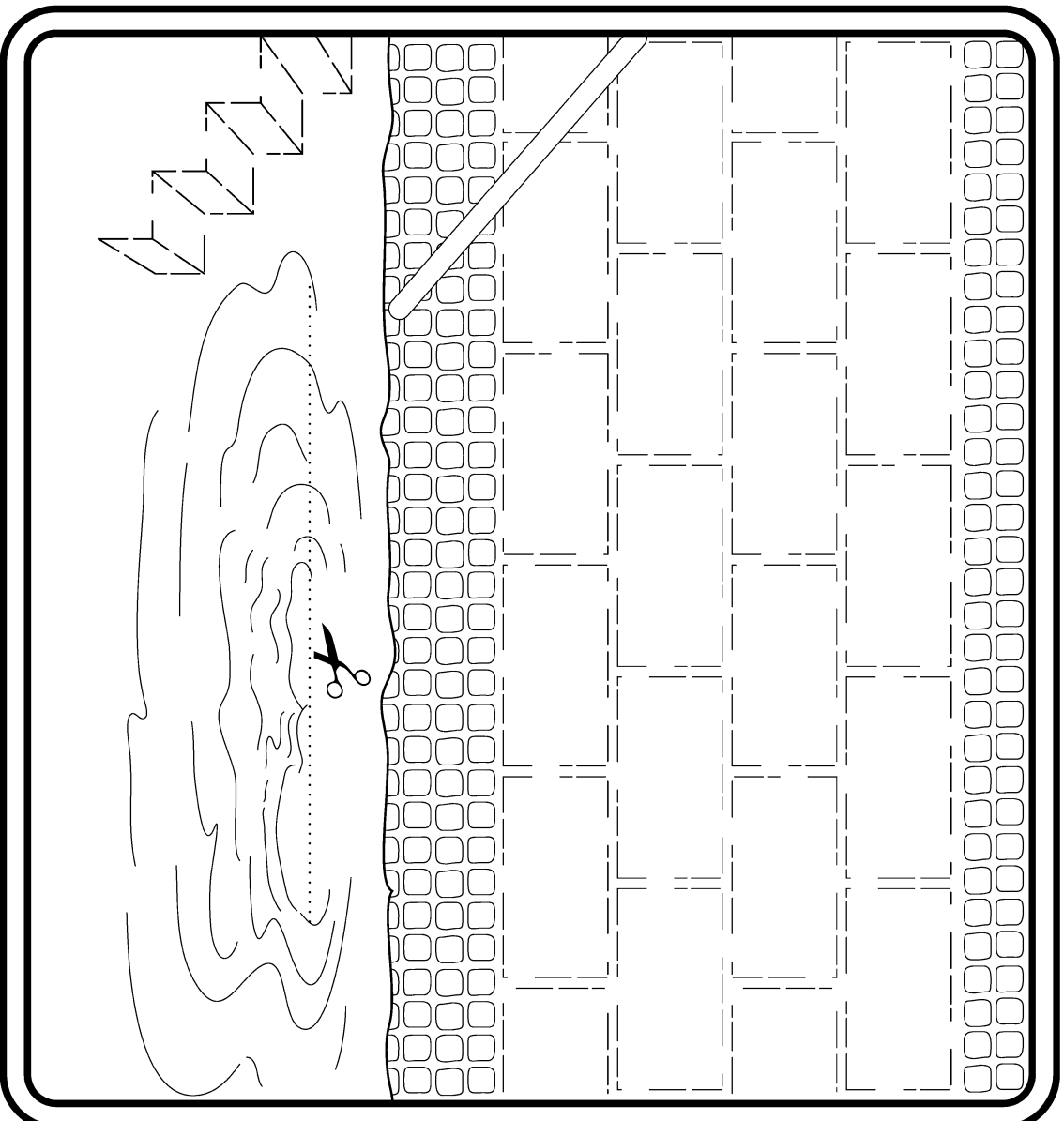
Invita i bambini a spiegare a un familiare che cos'è Dottrina e Alleanze, da dove viene e perché è importante per loro.

Come migliorare l'insegnamento

Adatta le attività all'età dei bambini a cui insegni. I bambini più piccoli potrebbero aver bisogno di ulteriore aiuto quando vengono invitati a parlare. Quelli più grandi hanno più esperienza e probabilmente condividono i propri pensieri con più facilità. Tieni a mente questo tipo di differenze quando pianifichi delle attività.

Mi battezerò quando avrò otto anni (Dottrina e Alleanze 68:25-28).

Colora le figure. Fai un taglio lungo la linea tratteggiata del fonte. Ritaglia l'immagine della bambina o del bambino e incollaci dietro un bastoncino o una striscia di cartone. Infila la figura nella fessura del fonte e muovila su e giù per mostrare come si viene battezzati.





Dear to the Heart of the Shepherd [Caro al cuore del Pastore], di Simon Dewey.

28 GIUGNO-4 LUGLIO

Dottrina e Alleanze 71-75

“NON C'È ALCUNA ARMA FABBRICATA CONTRO DI VOI CHE PROSPERERÀ”

I bambini a cui insegni possono imparare molto in classe, ma impareranno ancora di più se svilupperanno l'abitudine di studiare le Scritture a casa. Valuta in che modo puoi incoraggiare e sostenere l'apprendimento del Vangelo a casa.



Invita a condividere

Invita i bambini a disporsi in cerchio seduti sul pavimento e lancia una palla a uno di loro. Chiedi al bambino di condividere qualcosa che ha imparato di recente sul Vangelo a casa o alla Primaria. Quindi invita il bambino a lanciare la palla a qualcun altro. Ripetete l'attività fino a quando tutti i bambini avranno avuto l'occasione di condividere.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 72:2, 10

Il Signore ha chiamato un vescovo per aiutarmi.

I bambini piccoli potrebbero non sapere molto di ciò che il loro vescovo fa per servire loro e gli altri membri del rione. Puoi aiutarli ad apprezzare il servizio reso dal loro vescovo.

Possibili attività

- Porta in classe degli oggetti che rappresentano le responsabilità di un vescovo, come una busta delle decime, le Scritture o un'immagine di un vescovo mentre offre consiglio (vedere l'immagine in fondo allo schema di questa settimana di *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*). Leggi Dottrina e Alleanze 72:2 e spiega che il Signore ha chiamato un vescovo per aiutarci. Usa gli oggetti che hai portato per aiutare i bambini a capire alcune delle cose che il vescovo fa per servire il rione.
- Porta i bambini a fare una passeggiata fino all'ufficio del vescovo (potrebbe essere necessario coordinarti con gli altri insegnanti). Descrivi loro quali sono alcune delle situazioni in cui potrebbero incontrarsi col vescovo nel suo ufficio (ad esempio per fare un'intervista battesimale o per fare il resoconto delle decime). Spiega ai bambini in che modo sei stato benedetto grazie al servizio reso dal vescovo.
- Aiuta i bambini a creare dei biglietti da dare al vescovo allo scopo di ringraziarlo per ciò che fa per contribuire all'opera del Signore.

DOTTRINA E ALLEANZE 75:3**Posso fare del mio meglio per il Signore.**

Anche quando sono piccoli, i bambini possono trovare gioia nel fare del loro meglio per osservare i comandamenti del Signore.

Possibili attività

- Invita i bambini a fare a turno a simulare un atto di servizio, come pulire una stanza della chiesa o lavare i piatti a casa. Leggi Dottrina e Alleanze 75:3 e chiedi ai bambini di far vedere come svolgerebbero questo servizio in maniera svogliata mentre leggi “né che siate indolenti”, e come invece lo svolgerebbero con energia quando dici: “ma che lavoriate con le vostre facoltà”. Perché è importante che facciamo del nostro meglio quando serviamo il Signore?
- Racconta ai bambini le storie sul lavoro riportate dal presidente Dieter F. Uchtdorf in “Due principi per qualunque economia” (*Liahona*, novembre 2009, 55–58). Come ci sentiamo quando sappiamo di aver fatto del nostro meglio?
- Cantate un inno che parla del lavorare insieme, ad esempio “Aiutando siamo felici” (*Innario dei bambini*, 108). Aiuta i bambini a fare dei gesti che seguano le parole.



I primi membri della Chiesa a volte donavano del cibo alla Chiesa per aiutare gli altri.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 71**Posso difendere la verità rendendo la mia testimonianza.**

Il Signore chiamò Joseph Smith e Sidney Rigdon a rispondere alle critiche rivolte alla Chiesa. Egli non si aspetta che i bambini facciano lo stesso. Tuttavia, puoi aiutare i bambini a comprendere che la loro semplice testimonianza della verità può avere un effetto potente sugli altri.

Possibili attività

- Usa l'introduzione a Dottrina e Alleanze 71 o il “Capitolo 25: Joseph Smith e Sidney Rigdon vanno in missione” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, 96) per spiegare ai bambini le circostanze che ispirarono la sezione 71. Leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 71:1 e aiutali a trovare che cosa il Signore voleva che Joseph e Sidney facessero per calmare i “sentimenti ostili” che le persone nutrivano nei confronti della Chiesa (introduzione alla sezione). Che cosa avrebbero ricevuto come aiuto, secondo le parole del Signore? In che modo possiamo essere come Joseph e Sidney?
- Invita i bambini a dividersi a coppie e a fare pratica nel condividere con altri ciò che sanno sulla Chiesa. Ad esempio, possono rendere una semplice testimonianza o condividere uno degli Articoli di Fede.

DOTTRINA E ALLEANZE 72:8**Il Signore chiama dei vescovi perché Lo aiutino a compiere la Sua opera.**

Un vescovo può avere una forte influenza positiva nella vita di un giovane. Che cosa puoi fare per aiutare i bambini a considerare il vescovo un rappresentante di Gesù Cristo?

Possibili attività

- Spiega che nel 1831 il Signore chiamò il vescovo della Chiesa, Edward Partridge, a trasferirsi da Kirtland, nell'Ohio, per essere vescovo a Independence, nel Missouri (vedere il "Capitolo 17: I primi vescovi della Chiesa", *Storie di Dottrina e Alleanze*, 64-66). Leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 72:8 e chiedi loro di prestare attenzione a chi fu che Dio chiamò per essere il nuovo vescovo a Kirtland. Perché il Signore chiama dei vescovi? Racconta ai bambini un'esperienza in cui sei stato benedetto grazie al servizio reso da un vescovo.
- Invita i bambini a fare una lista di cose che hanno visto il vescovo fare per aiutare le persone del rione. Chiedi ai bambini di fare un disegno del vescovo mentre fa una delle cose menzionate. Rendi testimonianza che il tuo vescovo è stato chiamato dal Signore a essere un Suo servitore. Perché siamo grati del fatto che il Signore ha chiamato un vescovo nel nostro rione?

DOTTRINA E ALLEANZE 73:3**Il Signore comandò a Joseph Smith di restaurare le preziose verità che erano andate perse nella Bibbia.**

Come parte della sua chiamata di profeta, Joseph Smith ricevette dal Signore il comandamento di fare delle revisioni ispirate della Bibbia. Queste revisioni, che il Signore ha definito una "traduzione" (Dottrina e Alleanze 90:13), hanno ripristinato importanti verità che erano andate perse o rimosse dalla Bibbia nel corso dei secoli.

Possibili attività

- Spiega che quando Joseph Smith e Sidney Rigdon tornarono da una breve missione vicino a Kirtland, nell'Ohio, il Signore volle che riprendessero a lavorare a un progetto importante. Invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 73:3 per scoprire di quale progetto si trattava. Per aiutare i bambini a capire che cosa il Signore voleva che Joseph e Sidney traducessero, leggi insieme a loro alcune parti della voce "Traduzione di Joseph Smith (TJS)" nella Guida alle Scritture.
- Fai passare una copia della Bibbia e invita ogni bambino ad aprirla e a vedere quante pagine ha. Chiedi loro di immaginare che venga loro chiesto di tradurre la Bibbia in un'altra lingua. Quante probabilità ci sono che faranno degli errori? Spiega che prima di Joseph Smith le persone che tradussero o copiarono la Bibbia commisero alcuni errori e a volte rimossero delle verità importanti. Il Signore comandò al profeta Joseph Smith di fare delle correzioni ispirate. Perché il lavoro di Joseph Smith è prezioso per noi?

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

Invita i bambini a scegliere che cosa faranno sulla scorta di ciò che hanno imparato oggi, ad esempio ringraziare il vescovo per il suo servizio o prepararsi per difendere ciò in cui credono imparando gli Articoli di Fede.

Come migliorare l'insegnamento

Coinvolgere i sensi. "La maggior parte dei bambini (e degli adulti) impara meglio quando c'è un coinvolgimento multi-sensoriale. Trova dei modi per aiutare i bambini a fare uso della vista, dell'udito e del tatto mentre apprendono" (*Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25).

Il Signore ha chiamato un vescovo per aiutarci (Dottrina e Alleanze 72:2, 10, 14).

Traccia una linea tra ogni immagine e la rispettiva descrizione
di ciò che il vescovo fa per aiutarci.



Presiede alle riunioni

Intervista e guida

Impartisce benedizioni

Supervisiona le finanze
del rione

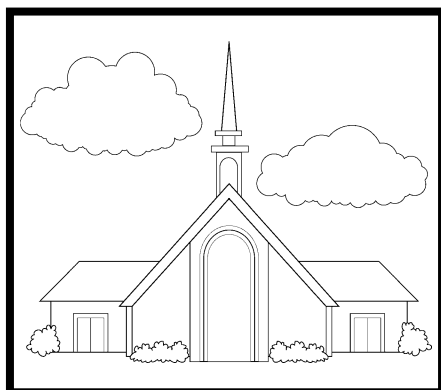
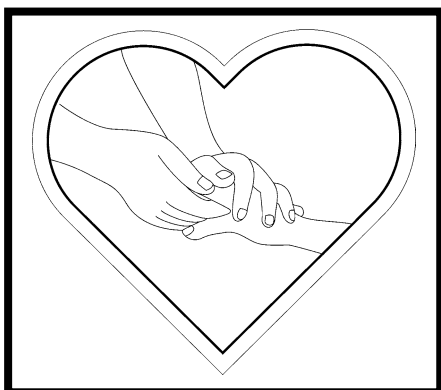
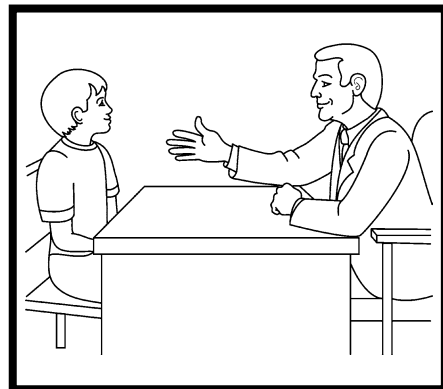
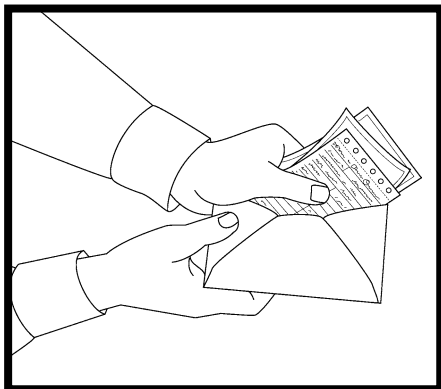
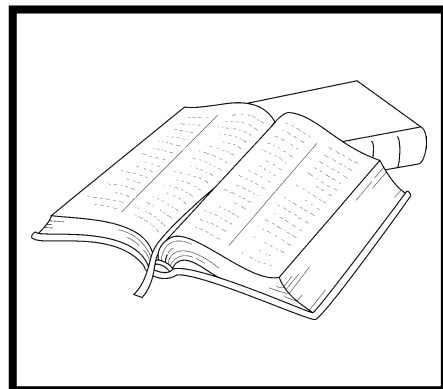
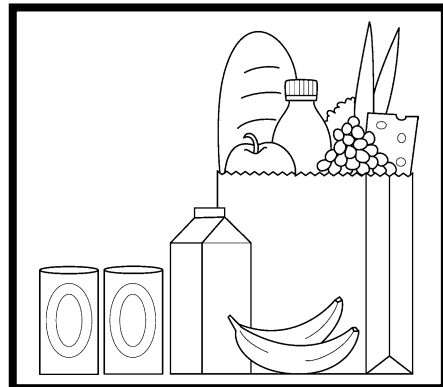
Dà cibo ai bisognosi

Insegna le Scritture

Visita chi ne ha bisogno

Ama e serve

Supervisiona la casa di riunione





Refuge [rifugio], di Shaelyn Abel

5-11 LUGLIO

Dottrina e Alleanze 76

“GRANDE SARÀ LA LORO RICOMPENSA ED ETERNA SARÀ LA LORO GLORIA”

Mentre studi Dottrina e Alleanze 76, pensa a cosa il Padre Celeste vuole che i bambini della tua classe sappiano su di Lui, sul Salvatore, su se stessi e sul loro destino eterno.



Invita a condividere

Mostra ai bambini immagini o pagine delle attività relativi allo schema di questa settimana o delle settimane precedenti. Invitali a dire cosa vedono e cosa ricordano di aver imparato da queste immagini.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 76:24

Siamo tutti figli di Dio.

Il presidente Dallin H. Oaks ha detto che se insegniamo a “un giovane la possente idea che egli è un figlio di Dio” possiamo dargli “il rispetto di sé e la motivazione che lo spingerà a risolvere i problemi della vita” (“Idee possenti”, *La Stella*, gennaio 1996, 28).

Possibili attività

- Per aiutare i bambini a comprendere il loro potenziale di diventare come Dio, trova dei modi per mostrare loro che i cuccioli degli animali

diventano come i loro genitori — magari i bambini potrebbero abbinare delle immagini di alcuni animali con quelle dei relativi cuccioli. Apri le Scritture a Dottrina e Alleanze 76:24 e spiega ai bambini che siamo tutti “figli e figlie per Dio”. Rendi la tua testimonianza che Dio è nostro Padre e che possiamo crescere fino a diventare come i nostri Genitori Celesti.

- Cantate insieme “Sono un figlio di Dio” (*Innario dei bambini*, 2–3) e invita i bambini a indicare se stessi quando cantano la parola “sono”. Chiedi loro di cantare di nuovo l’inno sostituendo la parola “sono” con “tu sei”, indicando qualcun altro nella classe.

DOTTRINA E ALLEANZE 76:40–42

Gesù Cristo è il Salvatore del mondo.

La parola *Vangelo* significa buona notizia. La buona notizia portata dal Vangelo è che Gesù Cristo “venne nel mondo [...] per purificarlo da ogni iniquità” (versetto 41).

Possibili attività

- Parla con i bambini di alcune buone notizie che hai sentito di recente. Invitali a condividere alcune buone notizie che hanno sentito. Poi, spiega loro qual è la buona notizia del Vangelo, leggendo Dottrina e Alleanze 76:41–42. Chiedi ai bambini come li fa sentire questa buona notizia. Esprimi la gioia che questa buona notizia dà a te.

- Mostra un'immagine di Gesù Cristo. Chiedi ai bambini se sanno che cosa Gesù Cristo ha fatto per noi. Mostra ai bambini qualcosa di sporco e qualcosa di pulito (come un fazzoletto bianco o un foglio bianco) e spiega che il peccato è come dello sporco sul nostro spirito, ma Gesù Cristo può aiutarci a tornare puliti.



Suffer the Children [Lasciate i piccoli fanciulli], di J. Kirk Richards

DOTTRINA E ALLEANZE 76:62

Il Padre Celeste vuole che io torni a vivere con Lui per sempre.

La visione avuta da Joseph Smith e Sidney Rigdon del regno celeste ha rivelato le grandi benedizioni che Dio ha preparato per i Suoi figli, così come le cose che dobbiamo fare per ricevere queste benedizioni.

Possibili attività

- Illustra ai bambini i tre regni di gloria visti da Joseph e Sidney in visione (potresti leggere ai bambini il “Capitolo 26: I tre regni di gloria” [*Storie di Dottrina e Alleanze*, 97–103], tutto o in parte, o potresti mostrare il video corrispondente su ChiesadiGesuCristo.org). Chiedi ai bambini: “Che cosa vi è piaciuto della visione?”. Concentrati in particolare sulla descrizione del regno celeste e testimonia che lì è dove il Padre Celeste vuole che ognuno di noi arrivi.
- Leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 76:62 e invitali a fare dei disegni di se stessi con il Padre Celeste e Gesù Cristo nel regno celeste.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 76:5, 41–42, 69.

Gesù Cristo è il mio Salvatore.

Aiuta i bambini a comprendere che le gloriose benedizioni che Dio promette ai fedeli nella vita a venire sono possibili solo grazie al Salvatore Gesù Cristo.

Possibili attività

- Scrivi alla lavagna: *Che cosa ha fatto per me Gesù Cristo?*. Chiedi a ogni bambino di leggere in silenzio nella sezione 76 il versetto 5, i versetti 41–42 o il versetto 69, cercando delle possibili risposte alla domanda scritta alla lavagna. Invitali a dare le loro risposte (vedere anche “Egli mandò il Figlio Suo”, *Innario dei bambini*, 20–21). Come possiamo mostrare la nostra gratitudine per ciò che il Salvatore ha fatto per noi?
- Scrivi alla lavagna il terzo articolo di fede, lasciando degli spazi bianchi al posto di alcune parole chiave. Dai ai bambini le parole mancanti scritte su dei foglietti di carta e invitali a mettere le parole negli spazi corretti. Che cosa ci insegna questo articolo di fede sul perché abbiamo bisogno di Gesù Cristo? (Vedere anche il video “Perché abbiamo bisogno di un Salvatore”, ChiesadiGesuCristo.org).

DOTTRINA E ALLEANZE 76:12, 15–19, 114–116

Studiare le Scritture può aiutarci a “comprendere le cose di Dio”.

Joseph Smith e Sidney Rigdon ricevettero Dottrina e Alleanze 76 mentre meditavano sulle Scritture. Aiuta i bambini a capire in che modo studiare le Scritture può favorire la rivelazione per mezzo dello Spirito Santo.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini se sanno che cosa stavano facendo Joseph Smith e Sidney Rigdon quando ebbero la visione contenuta in Dottrina e Alleanze 76. Invitali a leggere i versetti 15–19 per scoprirlo. Racconta di un’occasione in cui hai ricevuto ispirazione mentre leggevi le Scritture e chiedi ai bambini di parlare dei sentimenti spirituali che giungono loro quando leggono le Scritture.
- Chiedi ai bambini di chiudere gli occhi e di fare qualcosa come colorare un’immagine o cercare un versetto nelle Scritture. Quali sono alcune cose che sono difficili da fare quando i nostri occhi sono chiusi spiritualmente? Leggete insieme Dottrina e Alleanze 76:12, 15–19, 114–116 per scoprire che cosa dobbiamo fare per far sì che i nostri occhi siano aperti spiritualmente.

DOTTRINA E ALLEANZE 76:50–70

Il Padre Celeste ha preparato un regno di gloria celeste per me.

Conoscere la gloria celeste preparata da Dio può ispirare i bambini a “[vincere] mediante la fede” (versetto 53) le difficoltà e le tentazioni che incontrano.

Possibili attività

- Se qualcuno ci chiedesse: “Perché dovrei seguire Gesù Cristo e osservare i Suoi comandamenti?”, che cosa risponderemmo? Invita i bambini a cercare le risposte in Dottrina e Alleanze 76:50–70, in cui vengono descritte le persone che ricevono la vita eterna nel regno celeste. Invita i bambini a

simulare di rispondere a questa domanda. Rendi testimonianza delle grandi benedizioni che il Padre Celeste ha preparato per noi se seguiremo Gesù Cristo.

- Disegna un sole grande su un foglio e taglialo in diversi pezzi come un puzzle. Dai un pezzo a ogni bambino, insieme a uno dei seguenti passi da leggere: Dottrina e Alleanze 76:51; 76:52; 76:53; 131:1–2. Chiedi ai bambini di trovare nel loro versetto qualcosa che dobbiamo fare per ricevere la vita eterna nel regno celeste (alcuni versetti comprendono più di una risposta) e invitali a scrivere quella cosa sul loro pezzo del sole. Mentre insieme assembleranno il puzzle, esprimi la tua fiducia in loro e nel fatto che con l’aiuto del Salvatore possono qualificarsi per il regno celeste.



Incoraggia l’apprendimento a casa

Invita i bambini a usare la pagina delle attività di questa settimana per insegnare alle loro famiglie ciò che hanno imparato sulla visione avuta da Joseph Smith e Sidney Rigdon.

Come migliorare l’insegnamento

Utilizza le Scritture. Anche se i bambini a cui insegni non sanno leggere, usa spesso le scritture quando insegni loro. Permetti loro di vedere che le verità che stai illustrando provengono dalle Scritture.

Il Padre Celeste vuole che io torni a vivere con Lui per sempre (Dottrina e Alleanze 76:62).

Joseph Smith e Sidney Rigdon hanno avuto una visione del regno celeste (vedere Dottrina e Alleanze 76:50–70). Disegna qualcosa che Joseph Smith e Sidney Rigdon videro nella loro visione (per esempio, vedere i versetti 20–21, 62, 92–94), oppure fai un disegno di te e della tua famiglia nel regno celeste.





Gong Home [verso casa], di Yongsung Kim

12-18 LUGLIO

Dottrina e Alleanze 77-80

“IO VI CONDURRÒ INNANZI”

Mentre studi Dottrina e Alleanze 77-80, presta attenzione alle frasi o ai versetti che potrebbero aiutare i bambini a comprendere meglio i principi del Vangelo. Sentiti libero di condividere questi versetti, anche se non sono compresi nelle attività elencate di seguito.



Invita a condividere

Invita i bambini a dire alcune cose per cui sono grati. Che cosa fanno personalmente e come famiglia per dimostrare al Padre Celeste che sono grati per le Sue benedizioni?



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 77:2

Dio ha creato ogni creatura sulla terra.

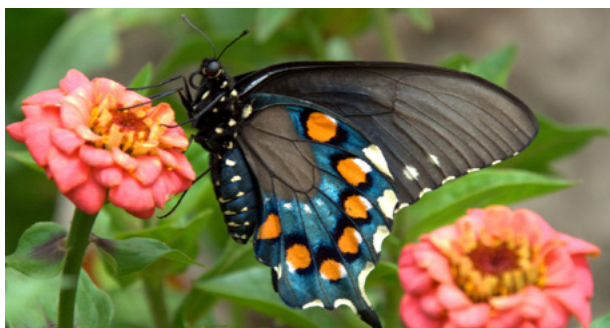
Imparare di più sulle cose che Dio ha creato può aiutare i bambini a sentire il Suo amore per loro.

Possibili attività

- Mostra ai bambini delle immagini di alcuni animali, tra cui insetti e uccelli. Mentre leggi le parole “bestie”, “esseri che strisciano” e “uccelli dell’aria” in Dottrina e Alleanze 77:2, invita i bambini a indicare le relative immagini. Rendi

testimonianza che Dio ha creato tutte queste cose perché ci ama e vuole che siamo felici (vedere anche Dottrina e Alleanze 59:16-20).

- Canta con i bambini un inno sulle creazioni di Dio, come “Il mio Padre Celeste mi ama” (*Innario dei bambini*, 16-17). Chiedi ai bambini in che modo le cose menzionate nell’inno li aiutano a sentire l’amore di Dio.



Dio ha creato la terra e tutto ciò che è su di essa.

DOTTRINA E ALLEANZE 78:6

Posso condividere con gli altri le cose che ho.

Il Padre Celeste vuole che condividiamo ampiamente le nostre benedizioni gli uni con gli altri, in modo che possiamo essere “uguali nelle cose terrene” e nelle “cose celesti” (versetto 6).

Possibili attività

- Per insegnare cosa significa essere “uguali nelle cose terrene” (versetto 6), dai a dei bambini delle immagini di persone nel bisogno (ad esempio persone affamate, ferite o infreddolite). Poi, dai agli altri bambini degli oggetti che potrebbero aiutarle (ad esempio cibo, un cerotto o una coperta). Invita i bambini a condividere ciò che hanno per aiutare le persone nelle immagini. Fai in modo che i bambini facciano a turno a condividere gli oggetti. Aiuta i bambini a comprendere che il Padre Celeste vuole che tutti i Suoi figli abbiano ciò di cui hanno bisogno, e per farlo Egli spesso ci chiede di condividere ciò che abbiamo con gli altri.
- Leggi ai bambini le didascalie delle prime due immagini del “Capitolo 28: Il profeta Joseph va di nuovo in Missouri”, *Storie di Dottrina e Alleanze*, 108). Chiedi ai bambini di fingere di aiutare qualcuno a costruire una casa, di condividere del cibo o di servire in qualche altro modo. Come ci sentiamo quando aiutiamo qualcuno o condividiamo qualcosa? Aiuta i bambini a pensare a quali cose Gesù Cristo condivide con noi.

DOTTRINA E ALLEANZE 78:18

Gesù Cristo ci condurrà innanzi.

Se siamo disposti a lasciare che il Signore ci conduca innanzi, possiamo stare di buon animo, anche se ci sono cose che non possiamo sopportare adesso (vedere il versetto 18).

Possibili attività

- Invita i bambini a parlare di quando è stato chiesto loro di condurre qualcosa, ad esempio quando sono stati scelti come capifila o per condurre la musica. Cosa fa una persona che conduce gli altri? Mostra un'immagine del Salvatore mentre legge questa frase tratta da Dottrina e Alleanze 78:18: “Siate di buon animo poiché io vi condurrò innanzi”. Usa la pagina delle attività di questa settimana per aiutare i bambini a trovare dei modi in cui possiamo seguire il Salvatore.

- Invita i bambini a seguire Gesù e condurli intorno alla stanza mentre tieni in mano una Sua immagine. Mentre lo fate, cantate insieme un inno sul seguire Gesù Cristo, come “Vorrò imitar Gesù” o “Scegli il giusto” (*Innario dei bambini*, 40–41, 82–83). Fai in modo che i bambini facciano a turno a tenere l'immagine e a condurre gli altri bambini.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 77

Posso ricevere risposte alle mie domande sulle Scritture.

Insegnare ai bambini che Joseph Smith cercava risposte alle sue domande può aiutarli a sapere che il Padre Celeste risponderà loro quando cercheranno la Sua guida. Potresti raccontare delle esperienze in cui hai ricevuto delle risposte da Lui.

Possibili attività

- Leggi ai bambini le didascalie delle prime tre immagini del “Capitolo 27: L'opera del profeta Joseph Smith”, *Storie di Dottrina e Alleanze*, 104). Chiedi ai bambini se, come Joseph, è mai capitato loro di non capire qualcosa nelle Scritture. Invitali a raccontare le loro esperienze. Che cosa fece Joseph per trovare le risposte? Racconta ai bambini un'esperienza in cui il Padre Celeste ti ha aiutato a capire qualcosa nelle Scritture.
- Ai bambini a cui insegni potrebbe piacere leggere alcuni dei versetti nel libro di Apocalisse su cui Joseph Smith aveva delle domande. Poi, potrebbero cercare in Dottrina e Alleanze 77 che cosa il Signore voleva che capisse. Scegli alcuni versetti che ritieni potrebbero essere significativi.

DOTTRINA E ALLEANZE 78:3-7**Posso aiutare a “promuovere la causa” di Gesù Cristo.**

Nella sezione 78 il Signore dà delle istruzioni specifiche ad alcuni dirigenti della Chiesa che li avrebbero aiutati a “promuovere la causa” del Signore (versetto 4). Aiuta i bambini a riflettere su quale potrebbe essere il loro ruolo nel promuovere la causa del Signore.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di leggere Dottrina e Alleanze 78:4. Qual è la “causa” che abbiamo “sposato” (ossia: accettato o scelto di sostenere) quando ci siamo battezzati? Esortali a cercare delle possibili risposte in alcuni passi delle Scritture come questi: Mosia 18:8–10; Dottrina e Alleanze 20:37; Mosè 1:39.
- Spiega ai bambini che Newel K. Whitney possedeva un negozio e che il Signore chiese a lui e ad altri uomini di usare una parte del loro denaro per contribuire all’opera del Signore (vedere Dottrina e Alleanze 63:42–43). Invitali a leggere Dottrina e Alleanze 78:3–7 prestando attenzione alle ragioni per cui a questi uomini fu fatta tale richiesta. Come ci sentiremmo se ci venisse chiesto di condividere ciò che abbiamo come fu chiesto a Newel? Aiutali a pensare a come le persone contribuiscono all’opera del Signore ai nostri giorni, ad esempio pagando le decime e le offerte di digiuno, prestando servizio nelle chiamate e così via.

DOTTRINA E ALLEANZE 78:19**Devo ricevere “ogni cosa con gratitudine”.**

Il Signore spesso ci benedice maggiormente se siamo grati per ciò che ci ha già dato. In che modo puoi aiutare i bambini a essere grati per le loro benedizioni?

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di leggere Dottrina e Alleanze 78:19 e di individuare ciò che il Signore promette a coloro che sono grati. Aiuta i bambini a capire che cosa significa la parola “centuplicate”, magari mostrando un piccolo oggetto e poi altri 100 cento oggetti uguali a quello.
- Lascia ai bambini del tempo per fare una lista delle cose per cui sono grati. Esortali a scrivere il maggior numero possibile di cose nel tempo che concedi loro.

**Incoraggia l’apprendimento a casa**

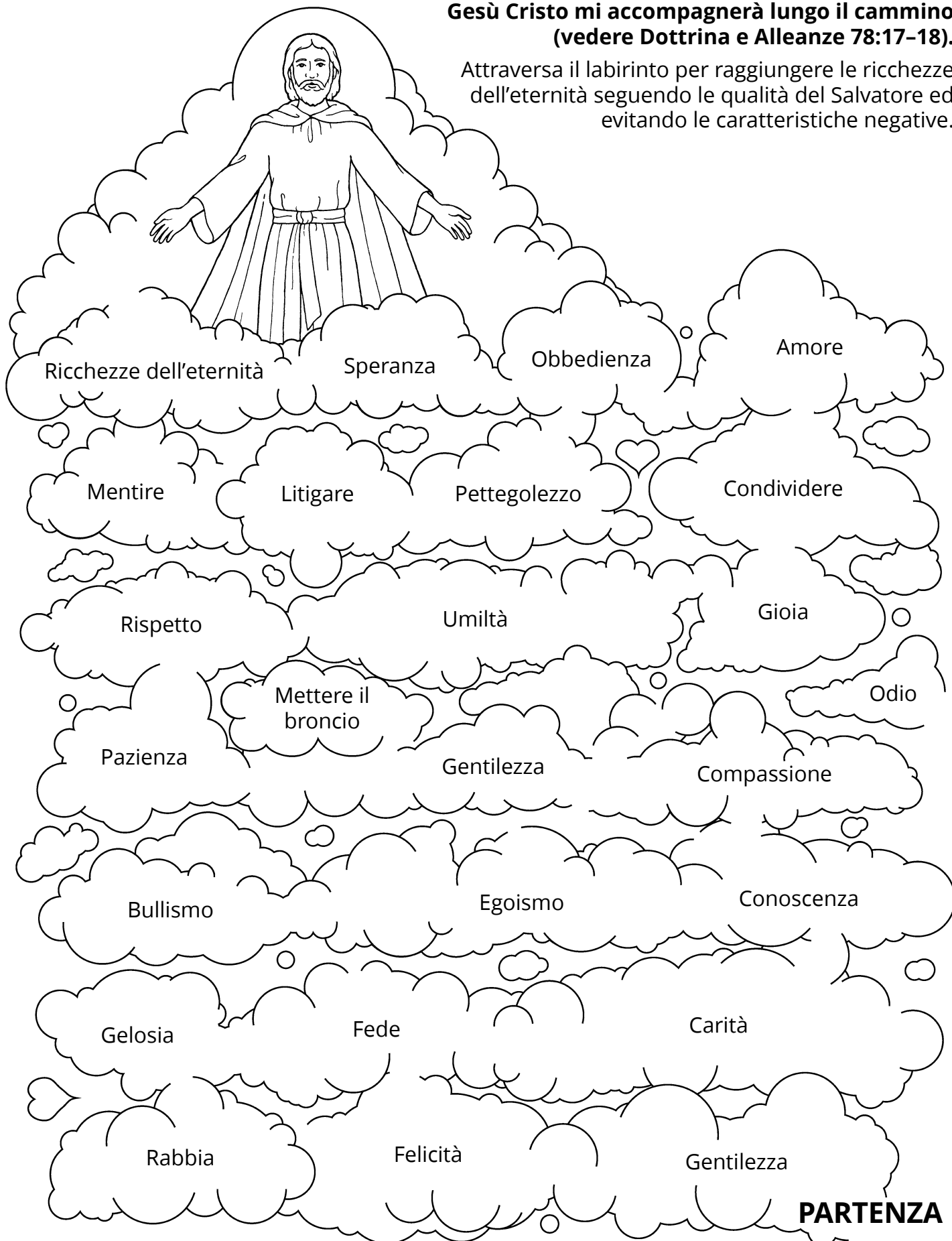
Potresti contattare i genitori dei bambini a cui insegni e suggerire una domanda da fare ai loro figli su qualcosa che hanno imparato in classe.

Come migliorare l’insegnamento

Rendi testimonianza delle benedizioni promesse. Quando inviti i bambini della Primaria a vivere un particolare principio, parla delle promesse fatte da Dio tramite i profeti a coloro che lo fanno. Un esempio di una promessa che puoi illustrare si trova in Dottrina e Alleanze 78:19 (vedere anche *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 35).

**Gesù Cristo mi accompagnerà lungo il cammino
(vedere Dottrina e Alleanze 78:17-18).**

Attraversa il labirinto per raggiungere le ricchezze
dell'eternità seguendo le qualità del Salvatore ed
evitando le caratteristiche negative.





Christ and the Rich Young Ruler [Cristo e il giovane ricco], di Heinrich Hoffman

19-25 LUGLIO

Dottrina e Alleanze 81-83

DOVE “MOLTO È DATO, MOLTO È RICHIESTO”

In che modo le rivelazioni contenute in Dottrina e Alleanze 81-83 possono aiutare i bambini a cui insegni a fare del bene tra i loro familiari e i loro amici?



Invita a condividere

Invita i bambini a raccontare qualcosa che hanno fatto per aiutare qualcuno questa settimana. In che modo servire gli altri ci aiuta a diventare come il nostro Salvatore?



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTIRINA E ALLEANZE 81:3

Devo pregare sempre.

Quando lo chiamò a essere un consigliere del profeta Joseph Smith, il Signore consigliò a Frederick G. Williams di essere “fedele [...] nel pregare sempre”.

Possibili attività

- Leggi ai bambini il consiglio dato dal Signore di essere “fedele [...] nel pregare sempre, verbalmente e nel tuo cuore, in pubblico ed in privato” (Dottrina e Alleanze 81:3). Spiega che cosa significa pregare nel nostro cuore e condividi un

esempio personale. Aiuta i bambini a pensare a delle occasioni in cui possono pregare “in pubblico e in privato”.

- Insegna ai bambini come pregare. Sottolinea che possono ringraziare il Padre Celeste per le loro benedizioni e chiederGli ciò di cui hanno bisogno. Un inno sulla preghiera, come “Un grazie a te, Padre” (*Innario dei bambini*, 9), può aiutare i bambini a sapere che cosa dire nelle loro preghiere. Fai sì che i bambini facciano a turno a dire una breve preghiera.
- Chiedi ai bambini di pensare a delle cose per cui potrebbero ringraziare il Padre Celeste o a delle cose che potrebbero chiederGli. Invitali a fare dei disegni di queste cose e a mostrarli alla classe.

DOTTIRINA E ALLEANZE 81:5; 82:19.

Posso servire le persone attorno a me.

Il Padre Celeste conosce ciò di cui ognuno dei Suoi figli ha bisogno e spesso usa altre persone — come i bambini a cui insegni — per soddisfare queste necessità. Come puoi aiutare i bambini a riconoscere i bisogni degli altri e a servire queste persone?

Possibili attività

- Leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 81:5 e aiutali a comprendere frasi come “soccorri i deboli” e “alza le mani cadenti”. Invitali a simulare dei modi in cui possono fare ciò che il Signore

richiede in questo versetto. Usa delle immagini o dei video per raccontare delle storie semplici in cui Gesù serviva gli altri (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 41, 42, 46, 47, 55; biblevideos.churchofjesuschrist.org). In che modo possiamo seguire l'esempio del Salvatore nell'aiutare gli altri?

- Cantate la quarta strofa di “Io sento attorno a me” (*Innario dei bambini*, 42–43) o un altro inno sul servizio. Racconta di un'occasione in cui qualcuno ti ha aiutato a sentire l'amore del Salvatore servendoti.
- Leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 82:19 ponendo enfasi sulla frase “mirare all'utile del prossimo”. Spiega che questa frase significa fare cose che aiutano il nostro prossimo, compresi i nostri familiari. Aiuta i bambini a pensare a dei modi in cui possono servire qualcuno questa settimana.



Dio ci chiede di servire gli altri per dimostrare il nostro amore per Lui.

DOTTRINA E ALLEANZE 82:10

Dio promette di benedirmi quando Gli obbedisco.

Man mano che crescono, i bambini potrebbero chiedersi perché Dio ci dà così tanti comandamenti. Puoi aiutarli a capire che Egli ci dà i comandamenti per benedirli.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a pensare a dei comandamenti che Dio ci ha dato (vedere ad esempio Esodo 20:4–17; Matteo 22:37–39; Dottrina e Alleanze 89:5–17). Fai dei disegni alla lavagna che aiutino

i bambini a capire questi comandamenti e a ricordarli. Fai degli esempi di come i comandamenti di Dio possono benedirci e proteggerci.

- Leggi questa frase ai bambini: “Io, il Signore, sono vincolato quando fate ciò che dico” (Doctrines and Covenants 82:10). Chiedi ai bambini di ripetere questa frase diverse volte insieme a te e pensa a come puoi aiutarli a ricordarla: ad esempio, potresti invitarli a scandire il ritmo della frase battendo le mani. Rendi testimonianza che quando obbediamo ai comandamenti di Dio Egli mantiene le promesse che ci ha fatto.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 81:3

Posso pregare “verbalmente e nel [mio] cuore”.

Come puoi ispirare i bambini a volgersi sempre al Signore in preghiera quando ne hanno bisogno?

Possibili attività

- Invita qualcuno a leggere Dottrina e Alleanze 81:3 e chiedi ai bambini che cosa significa pregare “nel [proprio] cuore”. Racconta un'esperienza in cui hai pregato ad alta voce o nel tuo cuore e il Signore ti ha aiutato. Inoltre, chiedi ai bambini di raccontare le loro proprie esperienze. In che modo la preghiera può avvicinarci al Padre Celeste?
- Leggi o canta insieme ai bambini un inno sulla preghiera, come “Hai lasciato all'alba il sonno” o “C'è un'ora dolce e cheta” (*Inni*, 84, 88). Invita i bambini a condividere una frase dell'inno che li aiuta a capire qualcosa sulla preghiera. Concedi loro del tempo per pensare a cosa possono fare per migliorare le loro preghiere e poi invitali a scrivere le loro idee.

DOTTRINA E ALLEANZE 81:5**Gesù vuole che io serva le persone nel bisogno e che le rafforzi.**

Aiuta i bambini a capire che ci sono molti modi in cui possono servire ogni giorno la loro famiglia, i loro amici e il loro prossimo.

Possibili attività

- Disegna alla lavagna delle mani e delle ginocchia. Chiedi ai bambini di leggere Dottrina e Alleanze 81:5 per scoprire che cosa dice il Signore su queste parti del corpo. Guardate il video “Fatelo a un altro” (ChiesadiGesuCristo.org) oppure parlate di come tu e i bambini avete visto delle persone che si servivano a vicenda. Come possiamo essere più consapevoli delle necessità che hanno le persone attorno a noi? Invita i bambini a rendere servizio almeno a una persona questa settimana. Per trovare delle idee per servire gli altri, cantate un inno sul servizio, come “Ho aiutato il mio prossimo in questo dì?” (*Inni*, 136).
- Invita i bambini a fare a turno a disporre delle tessere del domino (o altri oggetti simili) mentre menzionano dei modi in cui possono servire gli altri. Chiedi a un bambino di far cadere una delle tessere e di notare che cosa succede alle altre. In che modo il servizio che rendiamo può avere un effetto simile sulle persone attorno a noi? Racconta in che modo il servizio amorevole reso da qualcuno ti ha incoraggiato a servire qualcun altro.

DOTTRINA E ALLEANZE 82:8-10**Dio promette di benedirti quando Gli obbedisco.**

Man mano che i bambini svilupperanno fiducia nelle promesse di Dio, la loro disponibilità a obbedire ai Suoi comandamenti crescerà.

Possibili attività

- Invita i bambini a immaginare di avere un amico che pensa che Dio ha dato troppi comandamenti.

Chiedi loro di cercare in Dottrina e Alleanze 82:8-10 qualcosa che potrebbe aiutare il loro amico a capire perché Dio dà i comandamenti. Spiega in che modo i comandamenti di Dio ti hanno benedetto e invita i bambini a esporre anche loro i propri pensieri.

- Per aiutare i bambini a comprendere le promesse che il Padre Celeste ci fa, dividi la classe in tre gruppi e assegna a ogni gruppo uno dei seguenti passi da leggere: Dottrina e Alleanze 1:37-38; 82:10; 130:20-21. Invitali a spiegare che cosa hanno imparato sulle promesse del Padre Celeste. In che modo la nostra obbedienza influisce sulle benedizioni che possiamo ricevere? Aiuta i bambini a pensare a degli esempi, tratti dalla loro vita o dalle Scritture, di occasioni in cui l'obbedienza ha portato le benedizioni di Dio.
- Racconta un'esperienza personale che renda testimonianza dei principi insegnati in Dottrina e Alleanze 82:8-10. Come sei arrivato a fidarti del Signore e delle Sue promesse?

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

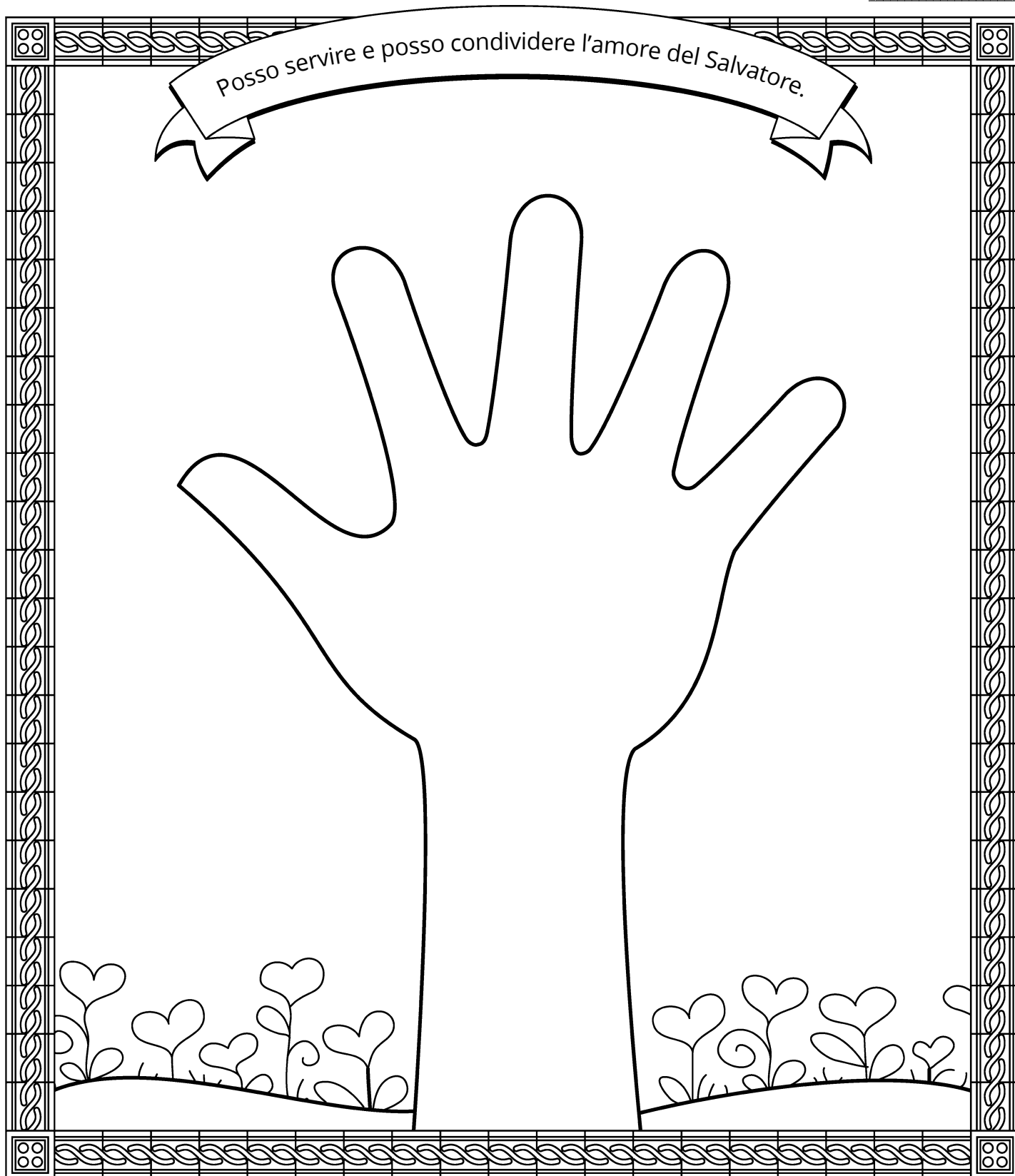
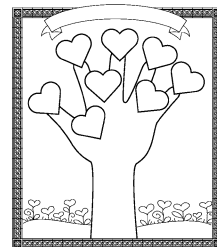
Invita i bambini a pensare a come vorrebbero servire un loro familiare questa settimana. Durante la lezione della settimana prossima, chiedi loro di dire che cosa hanno fatto.

Come migliorare l'insegnamento**Aiuta i bambini a diventare studenti migliori.**

Insegnare significa molto più che trasmettere verità. Significa aiutare gli altri a sviluppare autosufficienza spirituale. Ad esempio, invece di illustrare semplicemente ai bambini come possono servire gli altri, esortali a pensare a delle idee proprie.

Posso servire chi mi circonda (Dottrina e Alleanze 81:5; 82:19).

Ritaglia diversi cuori di carta e poi scrivici dei modi in cui puoi servire gli altri e condividere l'amore che il Signore nutre per loro. Ogni volta che servi qualcuno, incolla un cuore sulla mano.





Restoration (Restauration), di Liz Lemon Swindle

26 LUGLIO-1 AGOSTO

Dottrina e Alleanze 84

“IL POTERE DELLA DIVINITÀ”

Mentre leggi Dottrina e Alleanze 84, su quali verità senti di doverti concentrare con i bambini? Annota le intuizioni che ti pervengono dallo Spirito Santo.



Invita a condividere

Invita i bambini a spiegare che cosa sanno riguardo al sacerdozio. Potresti mostrare un'immagine di qualcuno che sta ricevendo una benedizione mediante il potere del sacerdozio, come *Illustrazioni del Vangelo*, 103–110, e chiedere ai bambini in che modo il sacerdozio benedice le famiglie.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 84:19–22, 26–27

Il sacerdozio è il potere di Dio.

I bambini a cui insegni conoscono gli scopi del sacerdozio? In Dottrina e Alleanze 84, il Signore rivela uno scopo del sacerdozio: aiutarci a tornare al Padre Celeste.

Possibili attività

- Leggi Dottrina e Alleanze 84:20 e chiedi ai bambini di alzarsi quando sentono la parola “ordinanze”. Per aiutarli a capire che cos’è un’ordinanza, mostra delle immagini di diverse ordinanze del sacerdozio, come *Illustrazioni del Vangelo*, 103–108, e chiedi ai bambini di descrivere che cosa sta avvenendo in ogni immagine (vedere anche Guida alle Scritture, “Ordinanze”, scriptures.churchofjesuschrist.org). Spiega che il Padre Celeste ci ha dato queste ordinanze per aiutarci a tornare a vivere con Lui.
- Invita i bambini a colorare la pagina delle attività. Mentre lo fanno, illustra le varie ordinanze del sacerdozio rappresentate sulla pagina e spiega perché sei grato di queste ordinanze.

DOTTRINA E ALLEANZE 84:77

Quando seguo Gesù sono Suo amico.

Come puoi aiutare i bambini a sapere che il Salvatore ci ama persino più di un caro amico?

Possibili attività

- Mostra un’immagine del Salvatore mentre leggi Dottrina e Alleanze 84:77. Invita i bambini a indicare l’immagine del Salvatore ogni volta che sentono la parola “amici”. Spiega che quando cerchiamo di osservare i comandamenti dimostriamo a Gesù che Lo amiamo. Spiega che cosa significa per te avere Gesù come amico.

- Aiuta i bambini a elencare alcune delle cose che possono fare per dimostrare ai loro amici di voler loro bene. Che cosa ha fatto Gesù per dimostrarci che Egli è nostro amico? Che cosa possiamo fare per dimostrare al Salvatore che siamo Suoi amici? Cantate insieme un inno su Gesù, come “Il più caro Amico che abbiamo” (*Innario dei bambini*, 37).

DOTTRINA E ALLEANZE 84:88

Il Padre Celeste aiuta i Suoi missionari.

L'idea di essere missionari un giorno può essere emozionante, ma può anche intimorire alcuni bambini. Dottrina e Alleanze 84:88 può insegnare loro in che modo il Padre Celeste aiuta coloro che Egli manda a predicare il Vangelo.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a pensare a dei missionari che conoscono. Spiega loro che il Padre Celeste ha fatto una promessa speciale ai missionari. Leggi Dottrina e Alleanze 84:88 e aiuta i bambini a pensare a delle azioni che riprendono le promesse menzionate in queste versetto. Pensa a un'occasione in cui stavi servendo il Signore e hai sentito che Egli era con te, così come descritto nel versetto 88.
- Racconta la storia del bambino di quattro anni riportata nel messaggio dell'anziano Takashi Wada intitolato “Nutrirsi abbondantemente delle parole di Cristo” (*Liahona*, maggio 2019, 38–40). Aiuta ogni bambino a pensare a qualcosa che potrebbe dire per rendere ad altri la propria testimonianza — ad esempio condividere un articolo di fede. Chiedi a ogni bambino di simulare che sta condividendo il Vangelo con un amico. Porta testimonianza che il Padre Celeste ci aiuta a sapere che cosa dire quando parliamo con altri del Vangelo.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 84:4-5, 18-28, 30

Le ordinanze del sacerdozio mi aiutano a prepararmi a vivere di nuovo col Padre Celeste.

Man mano che crescono, i bambini a cui insegni saranno in grado di prendere parte a più ordinanze del sacerdozio, come i battesimi e le confermezioni per i defunti nel tempio. Come puoi aiutarli a comprendere gli scopi e il potere delle ordinanze del sacerdozio?

Possibili attività

- Scrivi alla lavagna *Sacerdozio di Aaronne* e *Sacerdozio di Melchisedec*. Leggete insieme Dottrina e Alleanze 84:18, 26–28, 30 e aiuta i bambini a elencare delle verità sul Sacerdozio di Aaronne che imparano da questi versetti. Poi, leggete insieme Dottrina e Alleanze 84:18–25 per elencare delle verità sul Sacerdozio di Melchisedec.
- Invita i bambini a elencare le ordinanze del sacerdozio a cui hanno preso parte o a cui hanno assistito, come il battesimo, la confermazione, le benedizioni del sacerdozio o il sacramento. Invitali a raccontare la loro esperienza con queste ordinanze. Leggete insieme Dottrina e Alleanze 84:20 (aiutali a capire le parole che non conoscono). Perché il Signore ci invita a prendere parte alle ordinanze? In che modo il sacerdozio ci aiuta a tornare al Padre Celeste?



Le ordinanze ci aiutano a ricordare le promesse che abbiamo fatto a Dio.

- Crea un puzzle tagliando l'immagine di un tempio. Leggi con i bambini Dottrina e Alleanze 84:5 e chiedi loro di prestare attenzione a cos'è che il Signore comandò ai santi di costruire. Dai ad ogni bambino un pezzo del puzzle e chiedi loro di dire qualcosa che possono fare per prepararsi a entrare nel tempio.

DOTTRINA E ALLEANZE 84:64-72, 81-88

Il Signore protegge e rafforza i missionari.

Questi versetti contengono le promesse fatte dal Signore a coloro che Egli ha chiamato a predicare il Vangelo. Queste promesse possono anche ispirare i bambini quando condividono il vangelo di Gesù Cristo con gli altri.

Possibili attività

- Dividi gli studenti in coppie e assegna a ogni coppia alcuni di questi versetti da leggere: Dottrina e Alleanze 84:64-72, 81-88. Invitali a cercare le promesse che il Signore fa a coloro che condividono il Vangelo. Chiedi ad alcuni di loro di spiegare alla classe ciò che hanno imparato. Aiuta i bambini a pensare a delle persone che conoscono o a dei personaggi delle Scritture che hanno ricevuto l'aiuto del Signore quando hanno predicato il Vangelo (ad esempio Samuele il Lamanita [vedere Helaman 13:2-4; 16:6-7] o Ammon [vedere Alma 17:32-38]). Racconta un'esperienza in cui hai sentito il sostegno del Signore mentre Lo stavi servendo.

- Porta in classe dei bicchieri o dei contenitori simili. Scrivi su dei foglietti di carta alcuni modi in cui i bambini possono essere missionari oggi, e metti ogni foglietto in un bicchiere. Sistema sul pavimento tutti i bicchieri in piedi uno vicino all'altro. Invita i bambini a fare a turno a lanciare un piccolo oggetto in uno dei bicchieri, e poi a simulare ciò che è scritto nel foglietto dentro a quel bicchiere. In che modo il Padre Celeste ci aiuta quando condividiamo il Vangelo con gli altri, anche quando può essere difficile o ci sentiamo nervosi?
- Aiuta i bambini a capire che siamo tutti membri della Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni grazie all'opera missionaria — i missionari hanno insegnato il Vangelo a noi oppure l'hanno insegnato ai nostri genitori o ai nostri antenati. Spiega ai bambini come i missionari hanno aiutato te o i tuoi antenati a ricevere il Vangelo. Invita i bambini a raccontare esperienze simili. Esortali a chiedere ai loro genitori in che modo i primi membri della Chiesa della loro famiglia sono venuti a conoscenza del Vangelo.



Incoraggia l'apprendimento a casa

Invita i bambini a fare qualcosa questa settimana per condividere il Vangelo con qualcuno a casa o con un amico. Esortali a chiedere aiuto al Padre Celeste e a osservare ciò che Egli farà per aiutarli.

Come migliorare l'insegnamento

Coinvolgere i sensi. "La maggior parte dei bambini (e degli adulti) impara meglio quando c'è un coinvolgimento multi-sensoriale. Trova dei modi per aiutare i bambini a fare uso della vista, dell'udito e del tatto mentre apprendono" (*Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25).

**Il sacerdozio è
il potere di Dio
(Dottrina e Alleanze
84:19-22; 26-27).**

Colora le immagini e
ritaglia la forma lungo
la linea del contorno.
Piega tutte le linee
tratteggiate e attacca
con colla o nastro
adesivo le linguette per
formare un cubo.

...prendere il sacramento.



...essere suggellato
alla mia famiglia.



...essere confermato.



...essere battezzato.



...ricevere le benedizioni
del sacerdozio.



Lancia il cubo e spiega
perché sei grato
per l'ordinanza del
sacerdozio disegnata
nella faccia in alto. Se
sulla faccia in alto vedrai
la parola *sacerdozio*,
parla di qualcosa che
puoi fare grazie al fatto
che il sacerdozio è stato
restaurato.





2-8 AGOSTO

Dottrina e Alleanze 85-87

“STATE IN LUOGHI SANTI”

Visto che il tuo tempo con i bambini è limitato, cerca la guida spirituale per sapere su quali principi delle Scritture dovresti concentrarti. Abbi fiducia nei suggerimenti spirituali che ricevi.



Invita a condividere

Mostra ai bambini alcune immagini o pagine delle attività che hai usato di recente durante altre lezioni e invitali a dire ciò che ricordano di avere appreso su quegli argomenti, in classe o a casa.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 85:6

Lo Spirito parla con “voce calma e sommessa”.

L'anziano Richard G. Scott ha detto: “Se nel vostro rapporto con gli studenti non farete null’altro che aiutarli a riconoscere e seguire i suggerimenti dello Spirito, avrete fatto loro un dono immenso ed eterno” (“To Learn and to Teach More Effectively” [riunione tenuta in occasione della Brigham Young University Education Week, 21 agosto 2007], 5, speeches.byu.edu).

Possibili attività

- Leggi ai bambini come Joseph Smith ha descritto lo Spirito: “Sì, così dice la voce calma e sommessa” (Dottrina e Alleanze 85:6). Spiega ai bambini che qui sommessa significa bassa, sottile. Invita i bambini a comunicare qualcosa ai compagni parlando con calma e sottovoce. Aiutali a capire in che senso la voce dello Spirito è calma e sommessa, raccontando delle esperienze in cui lo Spirito ti ha parlato in questo modo.
- Insegna ai bambini un inno sullo Spirito, come “Lo Spirito Santo” (*Innario dei bambini*, 56). Invitali a cantare insieme a te sottovoce. Che cosa ci insegna questo inno sullo Spirito Santo? Aiuta i bambini a riconoscere quando possono aver sentito la Sua influenza (ad esempio pregando, cantando gli inni o aiutando gli altri).

DOTTRINA E ALLEANZE 86:11

Posso essere come una luce per gli altri.

La sezione 86 descrive l’opera importante che il Signore vuole che i Suoi servitori svolgano negli ultimi giorni. Un modo in cui i bambini possono contribuire a quest’opera è essere una luce per le persone attorno a loro.

Possibili attività

- Leggi ai bambini questa frase tratta da Dottrina e Alleanze 86:11: “Benedetti voi se continuate nella mia bontà, per essere una luce per i Gentili

[ossia le persone che non hanno il Vangelo]”. In che modo la luce è una benedizione per noi? Che cosa si prova quando non c’è luce? Come possiamo essere una luce per le persone che non conoscono il Vangelo? Aiuta i bambini a pensare a dei modi in cui possono condividere la bontà di Gesù con gli altri.

- Chiedi ai bambini di immaginare che un amico stia cercando di camminare al buio (spegni le luci se può essere d’aiuto). Perché è difficile camminare al buio? Che cosa possiamo fare per aiutare il nostro amico? Spiega che quando seguiamo il Salvatore è come far risplendere una luce per mostrare agli altri la via da percorrere.
- Le riviste *Liahona* e *L’Amico* spesso hanno delle storie di bambini che danno il buon esempio. Cercane una da condividere con i bambini che ispiri anche loro ad essere dei buoni esempi.

DOTTRINA E ALLEANZE 87

Le nostre case possono essere “luoghi santi”.

Nessuna casa è perfetta, ma ci sono cose che possiamo fare per rendere la nostra casa un luogo santo e di pace.

Possibili attività

- Spiega ai bambini che Joseph Smith era preoccupato riguardo alle cose che stavano accadendo nel mondo. Riassumi l’introduzione alla sezione 87 o leggi il “Capitolo 30: Una rivelazione sulla guerra” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, 117–118; vedere anche il video su ChiesadiGesuCristo.org). Chiedi ai bambini di prestare attenzione a quali cose potrebbero aver fatto preoccupare Joseph. Per insegnare che cosa il Signore ha detto che dovremmo fare riguardo a questi problemi, leggi Dottrina e Alleanze 87:8.
- Mostra l’immagine di un tempio e spiega perché il tempio è un luogo sacro. Mostra l’immagine di una casa e aiuta i bambini a pensare a dei modi

in cui possono rendere la loro casa sacra come il tempio (vedere la pagina delle attività di questa settimana). Perché vogliamo stare in luoghi santi?



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 85:6

Lo Spirito parla con “voce calma e sommessa”.

Il mondo è pieno di distrazione che possono renderci difficile ascoltare lo Spirito. Come aiuterai i bambini ad ascoltare la voce dello Spirito?

Possibili attività

- Domanda ai bambini che cosa direbbero se qualcuno chiedesse loro come sanno quand’è che lo Spirito Santo parla loro. Invitali a leggere un modo in cui Joseph Smith ha descritto la voce dello Spirito in Dottrina e Alleanze 85:6.
- Riproduci un inno a basso volume e chiedi a uno dei bambini di indovinare che inno è mentre gli altri fanno dei rumori che distraggono, ad esempio battendo le mani o battendo i piedi per terra. Poi, chiedi ai bambini di smettere di fare rumore e parlate di come questo sia simile a quando ascoltiamo lo Spirito Santo dopo aver rimosso le distrazioni dalla nostra vita. Aiuta i bambini a pensare a delle distrazioni che possono rimuovere per sentire lo Spirito Santo più spesso.

DOTTRINA E ALLEANZE 86

Posso aiutare a radunare il popolo di Dio.

La parabola del grano e delle zizzanie riguarda gli “ultimi giorni, sì, ora” (Dottrina e Alleanze 86:4). Usa questa parabola per aiutare i bambini a sentirsi ispirati a prendere parte alla “raccolta del grano” (versetto 7).

Possibili attività

- Racconta ai bambini la parabola del grano e delle zizzanie o invita un bambino a raccontarla (vedere Matteo 13:24–30). Chiedi ai bambini di disegnare un elemento della parabola. Poi leggete insieme Dottrina e Alleanze 86:1–7 e invitali a scrivere sui loro disegni ciò che rappresentano.
- Prepara delle piccole immagini o dei disegni che raffigurano il grano e nascondili in posti diversi della stanza. Invita tutti i bambini a partecipare alla ricerca e alla raccolta di questo grano e a scrivere sopra all'immagine trovata il nome di qualcuno che possono “raccolgere” e portare a Gesù Cristo. Che cosa significa raccogliere (o radunare) le persone e portarle a Gesù Cristo? Quali sono alcuni modi in cui possiamo farlo? Che cosa significa “continuare nella [...] bontà [del Salvatore]”? In che modo questo ci aiuta a raccogliere le persone e a portarle a Lui? (Dottrina e Alleanze 86:11).

DOTTRINA E ALLEANZE 87

Posso “[stare] in luoghi santi”.

I bambini a cui insegni affronteranno pericoli spirituali e fisici nel corso della vita. Puoi aiutarli a prepararsi ad affrontare questi pericoli insegnando loro a trovare luoghi santi in cui stare.



Rendere servizio nel tempio è un modo in cui possiamo radunare il popolo di Dio.

Possibili attività

- Leggete insieme Dottrina e Alleanze 87:6 per scoprire quali cose il Signore disse che sarebbero accadute negli ultimi giorni. Chiedi ai bambini di parlare di alcune difficoltà che a volte i bambini della loro età affrontano. Invitali a trovare nel versetto 8 cosa ha detto il Signore che dovremmo fare nei momenti difficili. Racconta ai bambini qualcosa riguardo ai luoghi santi della tua vita.
- Aiuta i bambini a fare un elenco di luoghi santi, pensieri santi e azioni sante che possono aiutarli ad affrontare i pericoli spirituali (per trovare delle idee, vedere i video “Stare in luoghi santi” e “State in luoghi santi — Germogliate dove siete stati piantati”, ChiesadiGesuCristo.org). Invitali a portare con sé l'elenco in modo da poterlo leggere nel momento del bisogno.



Incoraggia l'apprendimento a casa

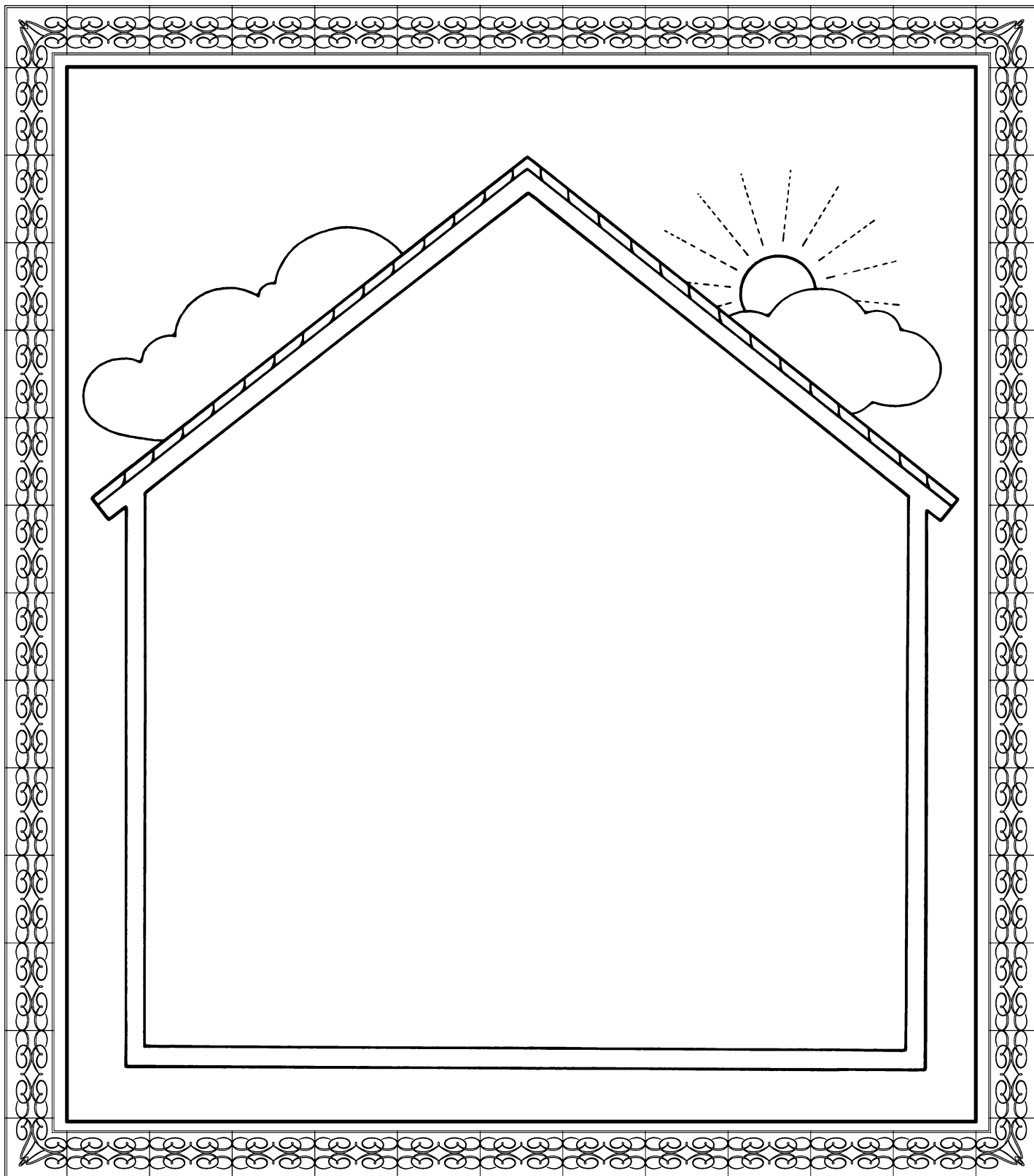
Invita i bambini a scegliere una cosa che faranno per rendere la loro casa o la loro vita un “luogo santo”.

Come migliorare l'insegnamento

Usa la tua creatività. Non limitarti alle attività suggerite in questo schema. Lascia che queste idee accendano la tua creatività. Pensa a che cosa potrebbe piacere ai bambini della tua classe e cosa li aiuterà a imparare.

La nostra casa può essere un luogo santo (Dottrina e Alleanze 87:8).

Disegna o scrivi all'interno della casa le cose che puoi fare
per rendere la tua casa un luogo santo.





9-15 AGOSTO

Dottrina e Alleanze 88

“ISTITUITE [...] UNA CASA DI DIO”

In Dottrina e Alleanze 88:118 troviamo questo consiglio: “Insegnatevi l’un l’altro parole di saggezza”. Quali “parole di saggezza” in Dottrina e Alleanze 88 sembrano essere più importanti per i bambini a cui insegnare?



Invita a condividere

Spiega ai bambini che il Padre Celeste e Gesù Cristo vogliono che continuiamo a imparare nel corso di tutta la nostra vita. Poi, chiedi loro di condividere qualcosa che hanno imparato a casa, a scuola o in chiesa.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 88:63

Dio vuole che io sia vicino a Lui.

Che cosa puoi fare per aiutare i bambini a cui insegnare a sentire la presenza di Dio nella loro vita?

Possibili attività

- Mentre leggi Dottrina e Alleanze 88:63, invita i bambini a mimare alcune delle parole che sentono. Ad esempio, potrebbero far finta di cercare qualcosa o di bussare.

- Chiedi a un bambino di tenere in mano davanti alla classe un’immagine di Gesù, mentre gli altri bambini si dispongono sulla parte opposta dell’aula. Invita i bambini a fare un passo avanti ogni volta che dici qualcosa che possiamo fare per avvicinarci al Salvatore, e a fare un passo indietro ogni volta che dici qualcosa che ci porta lontani dal Salvatore. Rendi la tua testimonianza che, quando cerchiamo di avvicinarci al Signore, Egli si avvicina a noi.

DOTTRINA E ALLEANZE 88:118

Il Padre Celeste vuole che io impari.

“L’istruzione è una parte importante del piano del Padre Celeste per aiutarti a diventare più simile a Lui. L’istruzione che acquisisci sarà per te di grande valore sia nel corso della vita terrena che in quella a venire” (*Per la forza della gioventù*, 9).

Possibili attività

- Mostra l’immagine di una scuola (o disegnarne una alla lavagna) e invita i bambini a spiegare che cos’è una scuola e che cosa si fa al suo interno. Parla della scuola istituita da Joseph Smith (vedere “Capitolo 31: La Parola di Saggezza”, *Storie di Dottrina e Alleanze*, 119–122). Mostra ai bambini delle immagini di una casa, di una chiesa e di un tempio e chiedi loro in che modo anche questi luoghi sono come delle scuole.

- Cantate un inno sull'imparare, come "Studiare, meditare e pregare" (*Innario dei bambini*, 66). Chiedi a ognuno dei bambini che cosa gli piace imparare.
- Leggi Dottrina e Alleanze 88:118 ponendo enfasi sull'espressione "insegnatevi l'un l'altro". Condividi qualcosa di saggio che hai imparato da ognuno dei bambini della classe e invitali a condividere a loro volta qualcosa di saggio che hanno appreso.



Dovremmo cercare la saggezza e l'istruzione.

DOTTRINA E ALLEANZE 88:119

Il tempio è la casa del Signore.

Pensa a come aiuterai i bambini a sentire amore per il tempio e a desiderare di adorare il Signore nel tempio quando saranno pronti.

Possibili attività

- Mostra ai bambini come fare la "guglia" di un tempio alzando le braccia e unendo la punta delle dita. Leggi Dottrina e Alleanze 88:119 e chiedi ai bambini di fare la guglia ogni volta che sentono la parola "casa". Spiega che il Padre Celeste voleva che Joseph Smith e i santi costruissero un tempio, ossia una "casa di Dio". Mostra l'immagine di un tempio vicino a voi mentre parli delle differenze tra un tempio e una casa di riunione della Chiesa.

- Rendi la tua testimonianza del tempio e cantate insieme un inno sul tempio, come "Amo il sacro tempio" (*Innario dei bambini*, 99). Invita i bambini a disegnare se stessi che vanno al tempio.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 88:68, 74

Gesù Cristo può rendermi puro dal peccato.

Essere santificati significa essere resi puliti e puri. In che modo puoi aiutare i bambini a cui insegni a capire che quando seguono Gesù Cristo possono essere santificati?

Possibili attività

- Invita un bambino a leggere ad alta voce Dottrina e Alleanze 88:68 e chiedi a un altro di leggere il versetto 74. Chiedi ai bambini di prestare attenzione a quale parola è presente in entrambi i versetti. Come possiamo santificarci? (Se necessario, aiuta i bambini ad andare a vedere la voce "Santificazione" nella Guida alle Scritture). Disegna alla lavagna un cuore, una mano e un piede. Aiuta i bambini a pensare a cosa potrebbe voler dire purificare e nettare il nostro cuore, le nostre mani e i nostri piedi. In che modo il Salvatore ci aiuta a farlo? Come possiamo usare il nostro cuore, le nostre mani e i nostri piedi per diventare più simili a Gesù?
- Spiega che il Signore voleva che il Suo popolo fosse santificato, prima che potesse entrare nel tempio. Potresti invitare un giovane che ha una raccomandazione per il tempio a far visita alla classe. Invitalo a mostrare ai bambini com'è fatta una raccomandazione, a parlare di ciò che fa per essere degno di averla e a spiegare perché è importante avere una raccomandazione per il tempio anche se non viviamo vicino a un tempio.

DOTTRINA E ALLEANZE 88:77-80, 118**Il Padre Celeste vuole che io impari.**

Puoi aiutare i bambini a capire che imparare riguardo a questioni sia spirituali che materiali può prepararli a servire il Signore.

Possibili attività

- Scrivi alla lavagna *Cosa, Perché e Come*. Dividi i bambini a coppie e invitali a leggere Dottrina e Alleanze 88:77-79 e a scrivere *cosa* il Signore vuole che impariamo. Poi, chiedi loro di studiare il versetto 80 per scoprire *perché* vuole che impariamo. Quindi, possono studiare il versetto 118 per scoprire *come* possono imparare. Che cosa impariamo da questi versetti su ciò che pensa il Signore dell'istruzione e dell'apprendimento?
- Mostra una cartina del mondo e leggi insieme ai bambini Dottrina e Alleanze 88:79. Perché è importante che impariamo a conoscere gli altri paesi e le altre culture? Se tu o i bambini a cui insegni avete visitato un altro paese o avete vissuto in un altro paese, mostra alcuni oggetti che ne rappresentano la cultura e condividete alcune cose che avete imparato.

DOTTRINA E ALLEANZE 88:119-126**"Istituite [...] una casa di Dio".**

Le istruzioni del Signore riguardanti la "casa di Dio" possono essere un'utile guida per noi mentre edificiamo la nostra vita e la nostra casa.

Possibili attività

- Invita i bambini a scegliere sette parole che descrivono la loro casa o un'altra casa che hanno visitato. Poi, chiedi loro di leggere Dottrina e Alleanze 88:119 e di trovare sette parole usate dal

Signore per descrivere la Sua casa. Aiuta i bambini a pensare a dei modi in cui possono rendere a loro casa una "casa di Dio".

- Dai a ogni bambino una frase di Dottrina e Alleanze 88:119-126 da disegnare. Poi, man mano che un bambino mostrerà il suo disegno, chiedi agli altri bambini di esaminare i versetti per indovinare quale frase è rappresentata in quel disegno.
- Scrivi alla lavagna *Sì e No*. Invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 88:119-126 e a elencare le cose che il Signore voleva che i santi facessero per prepararsi a imparare nel tempio e quelle che, invece, non dovevano fare. Possono cercare nel dizionario le parole che non conoscono. Invita i bambini a scegliere qualcosa che cominceranno a fare o qualcosa che smetteranno di fare.

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

Invita i bambini a scrivere o a disegnare una cosa che hanno imparato e che vorrebbero condividere con la loro famiglia.

Come migliorare l'insegnamento

Aiuta i bambini piccoli a partecipare alle discussioni sul Vangelo. Potresti dover pensare a dei modi creativi per avere delle discussioni sul Vangelo con i bambini più piccoli. Ad esempio, potresti portare in classe qualcosa che i bambini possono tenere in mano quando è il loro turno di parlare.

**Il tempio è la casa di Dio
(Dottrina e Alleanze 88:119).**

Ritaglia il puzzle lungo le linee tratteggiate.
Mentre ricomponi il puzzle, pensa a dei
modi in cui puoi rendere la tua casa più
simile a un tempio.

Organizzatevi;

preparate tutto ciò
che è necessario

ed istituite una casa,

sì, una casa di preghiera,

una casa di digiuno,

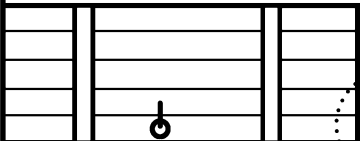
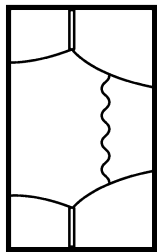
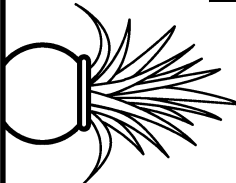
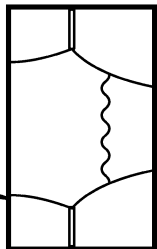
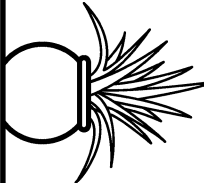
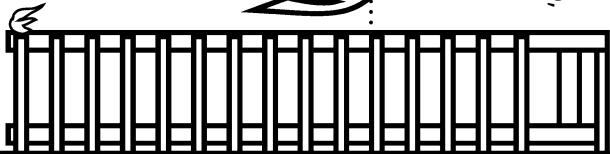
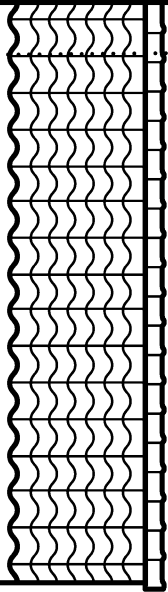
una casa di fede,

una casa d'istruzione,

una casa di gloria,

una casa d'ordine,

una casa di Dio.





16-22 AGOSTO

Dottrina e Alleanze 89-92

UN "PRINCIPIO CON UNA PROMESSA"

Mentre studi le verità contenute in Dottrina e Alleanze 89-92, pensa a dei modi nuovi e creativi in cui puoi aiutare i bambini a comprenderle.



Invita a condividere

Invita i bambini a parlare e fare disegni delle cose buone che hanno fatto questa settimana per prendersi cura del loro corpo e del loro spirito.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 89

Se obbedisco alla Parola di Saggezza sarò benedetto.

Insegna ai bambini che il nostro corpo è un dono del Padre Celeste e che Egli vuole che ce ne prendiamo cura.



Il nostro corpo è un dono di Dio.

Possibili attività

- Per aiutare i bambini a comprendere i comandi dati dal Signore in Dottrina e Alleanze 89:10-17, disegna o mostra delle immagini di cose buone che possiamo mangiare o fare per mantenere in salute il nostro corpo (vedere anche la pagina delle attività di questa settimana). Inoltre, aiuta i bambini a capire che l'alcol, il tabacco, il tè, il caffè e altre sostanze dannose fanno male al nostro corpo e che il Signore ci ha avvertito di non farne uso. Invita i bambini a scegliere qualcosa che possono fare questa settimana per mantenere in salute il proprio corpo.
- Invita i bambini a disegnare a turno alla lavagna qualcosa che viene insegnato nella Parola di Saggezza. Chiedi agli altri bambini di indovinare ogni volta che cosa viene disegnato. Parlate del comandamento dato dal Signore nella sezione 89 che si collega a ciò che viene disegnato.

- Usa l'esempio seguente o altri esempi che ti vengono in mente, per dimostrare in che modo veniamo benedetti obbedendo alla Parola di Saggezza (vedere Dottrina e Alleanze 89:18-21). Fate insieme un piccolo esercizio, come camminare o correre sul posto, e poi fate finta di essere stanchi e affaticati (vedere il versetto 20). Rendi testimonianza che il Signore mantiene le Sue promesse.
- Mostra un'immagine del tempio e chiedi ai bambini di descrivere che cosa vedono. Usa un inno sulla salute fisica, come "Il Signor mi ha dato un tempio" (*Innario dei bambini*, 73), per insegnare ai bambini che il nostro corpo è come un tempio per il nostro spirito e che Dio vuole che lo manteniamo in salute. Aiuta i bambini a pensare a dei modi in cui possiamo prenderci cura del nostro corpo e invitali a simulare queste azioni.

DOTTRINA E ALLEANZE 90:5

Dio ci dà i profeti per guidarci e proteggerci.

Aiuta i bambini a capire in che modo i profeti del Signore possono aiutarci a trovare rifugio dalle tempeste della vita.

Possibili attività

- Mostra ai bambini delle immagini di antichi profeti e spiega loro che questi profeti avvertivano le persone del loro tempo. (Per trovare delle idee, vedere "Segui il profeta", *Innario dei bambini*, 58-59).
- Perché dobbiamo ascoltare i profeti di Dio? Mostra un'immagine del profeta attuale e condividi alcuni suoi insegnamenti recenti o qualcosa contro cui ci ha messo in guardia ultimamente. Aiuta i bambini a pensare a dei modi in cui possono seguire il profeta. Rendi la tua testimonianza delle verità insegnate in Dottrina e Alleanze 90:5 (spiega che per "oracoli" si intendono le rivelazioni o i profeti che le ricevono).



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 89

La Parola di Saggezza mi aiuta a essere sano nel corpo e nello spirito.

L'anziano Gary E. Stevenson ha consigliato ai giovani di pianificare in anticipo che cosa faranno quando saranno tentati di fare uso di alcol o droga. Poi, ha insegnato: "Scoprirete che la tentazione eserciterà meno controllo su di voi. Avrete già deciso come reagirete e cosa farete. Non avrete bisogno di decidere ogni volta" ("I vostri schemi di gioco del sacerdozio", *Liahona*, maggio 2019, 48). Esorta i bambini a decidere adesso, per il resto della loro vita, di vivere la Parola di Saggezza.

Possibili attività

- Dividi i bambini in due gruppi e chiedi a uno dei gruppi di leggere Dottrina e Alleanze 89:1-4 e all'altro di leggere i versetti 18-21. Chiedi loro di riflettere su domande come queste: Perché il Signore ci ha dato la Parola di Saggezza? In che modo vivere la Parola di Saggezza mi benedice fisicamente e spiritualmente?
- Crea delle dichiarazioni incomplete usando delle frasi tratte da Dottrina e Alleanze 89, come: "Tutti i _____ sono destinati all'uso dell'uomo e degli animali" oppure: "E _____ e non si affaticheranno" (versetti 14, 20). Invita i bambini a cercare le risposte nella sezione 89 lavorando a coppie. I bambini potrebbero classificare queste dichiarazioni in base a queste categorie: cose buone per il nostro corpo, cose cattive per il nostro corpo e benedizioni.
- Invita un bambino a leggere Dottrina e Alleanze 89:4 e un altro a leggere la citazione dell'anziano Stevenson riportata precedentemente. Perché dovremmo decidere ora di obbedire alla Parola di Saggezza, piuttosto che aspettare il momento

della tentazione? Aiuta i bambini a simulare come potrebbero rispondere se qualcuno, persino un amico, offrisse loro qualcosa che è contrario alla Parola di Saggezza. In che modo obbedire alla Parola di Saggezza ci protegge?

DOTTRINA E ALLEANZE 90:2, 5, 14-16

La Prima Presidenza detiene “le chiavi del regno”.

Le istruzioni rivolte dal Signore alla Prima Presidenza del 1833 (composta da Joseph Smith, Sidney Rigdon e Frederick G. Williams) possono aiutare i bambini a rafforzare la loro testimonianza della Prima Presidenza di oggi.

Possibili attività

- Invita i bambini a esaminare Dottrina e Alleanze 90:14-16 e a scrivere alcune cose che il Signore chiese alla Prima Presidenza di fare. Mostra ai bambini un'immagine della Prima Presidenza attuale e racconta qualcosa su di loro. (Puoi leggere le loro biografie nella sezione “Profeti viventi e dirigenti della Chiesa” su ChiesadiGesuCristo.org). Rendi la tua testimonianza della loro chiamata divina e delle benedizioni che hai ricevuto seguendo i loro consigli.
- Esamina con i bambini un insegnamento dato da un membro della Prima Presidenza. Quindi, leggete insieme Dottrina e Alleanze 90:5. Spiega che gli “oracoli” sono le rivelazioni o i profeti che le ricevono. Cosa significa “[ricevere] gli oracoli” considerandoli “cosa da poco”? Come possiamo dimostrare che i profeti e le cose che insegnano sono importanti per noi?

DOTTRINA E ALLEANZE 91

Lo Spirito può aiutarmi a sapere che cosa è vero.

Mentre leggi ciò che il Signore disse a Joseph Smith riguardo agli Apocrifi, pensa a come questo consiglio può aiutare i bambini a discernere tra la verità e l'errore nel corso della loro vita.

Possibili attività

- Leggete insieme l'introduzione a Dottrina e Alleanze 91 per aiutare i bambini a comprendere che cosa sono gli Apocrifi (vedere anche Guida alle Scritture, “Libri apocrifi”, scriptures.churchofjesuschrist.org). Aiuta i bambini a pensare dove possiamo trovare “molte cose [...] che sono vere” e “molte cose [...] che non sono vere” (versetti 1-2), ad esempio nei media. Invita i bambini a studiare la sezione 91 per scoprire cosa il Signore ha detto che possiamo fare per discernere la verità dall'errore.
- Leggete insieme Dottrina e Alleanze 91:4-6 e chiedi ai bambini che cosa insegnano questi versetti sullo Spirito Santo. Invita i bambini a condividere un'esperienza personale in cui “lo Spirito [ha manifestato loro] la verità”. Condividi anche delle tue esperienze. In quali altri modi lo Spirito può aiutarci?



Incoraggia l'apprendimento a casa

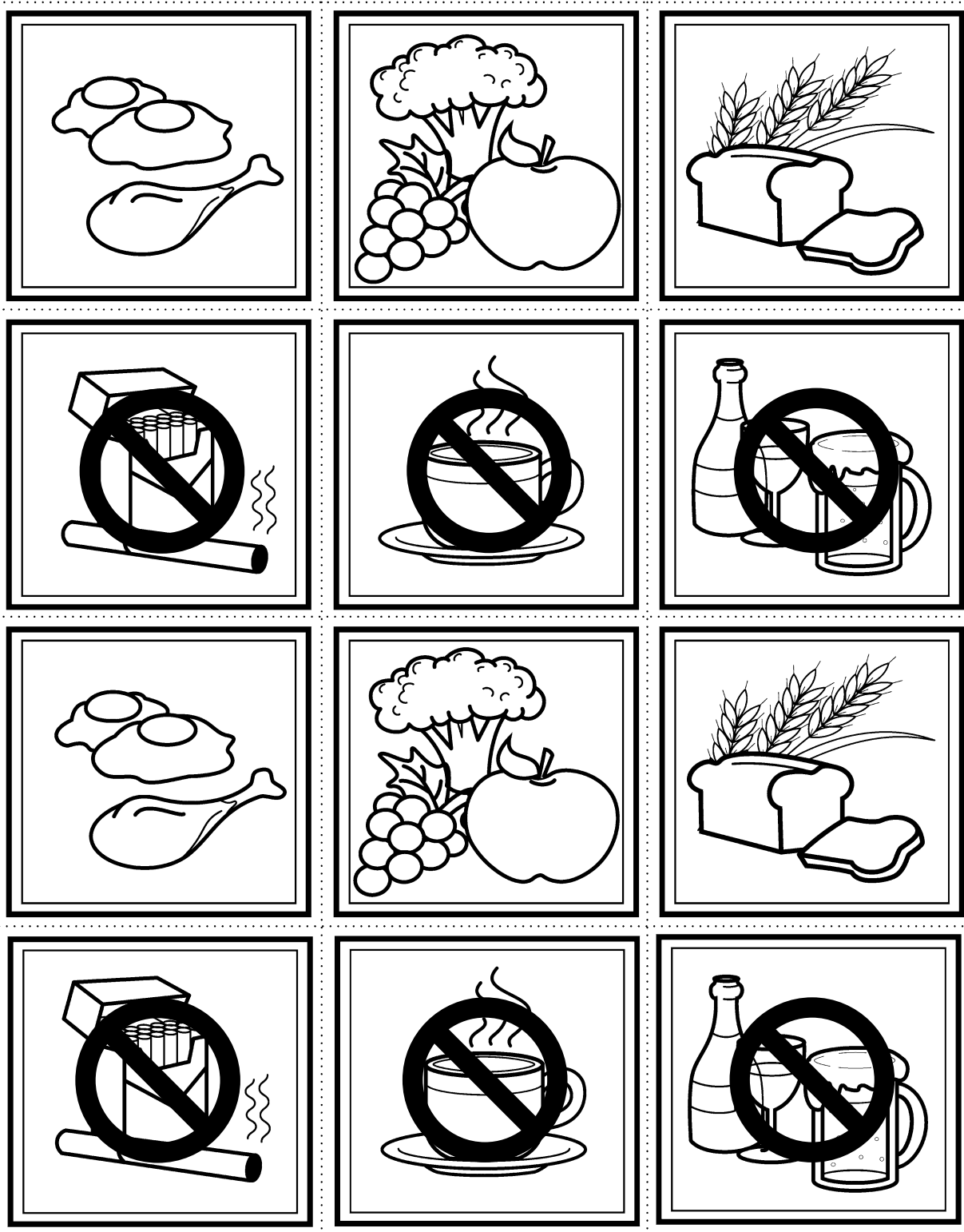
Invita i bambini a raccontare alla loro famiglia che cosa hanno imparato oggi sul prendersi cura del proprio corpo e del proprio spirito oppure quali obiettivi si sono posti per obbedire alla Parola di Saggezza.

Come migliorare l'insegnamento

Cerca la tua ispirazione personale. Questi schemi non sono istruzioni da seguire obbligatoriamente mentre insegni. Piuttosto, servono a stimolare la tua ispirazione mentre mediti sulle esigenze dei bambini a cui insegni (vedere *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 7).

Se seguirò la Parola di Saggezza verrò benedetto (Dottrina e Alleanze 89).

Ritaglia le carte, mescolale e posizionale a faccia in giù. Gira due carte per volta. Se le immagini coincidono, metti da parte le carte e spiega se ciò che vi è raffigurato è salutare o dannoso per il tuo corpo. Se le carte non coincidono, rimettile a faccia in giù e prova di nuovo. Parla delle benedizioni che il Padre Celeste ci dà se obbediamo alla Parola di Saggezza (vedere i versetti 18–21).





I See the Son of Man Standing on the Right Hand of God [io vedo il Figliuol dell'uomo in piè alla destra di Dio], di Walter Rane

23-29 AGOSTO

Dottrina e Alleanze 93

“SIATE PARTECIPI DELLA SUA PIENEZZA”

I bambini a cui insegni sono preziosi figli e figlie di spirito di genitori celesti e hanno vissuto con loro prima di venire sulla terra. Dopo aver studiato Dottrina e Alleanze 93, che cosa ti senti ispirato a fare per aiutare questi bambini a crescere “in luce e verità”? (Versetto 40).



Invita a condividere

Mostra delle immagini del Salvatore (come quelle che si trovano in *Illustrazioni del Vangelo* o nelle riviste della Chiesa) e chiedi ai bambini di dire ciò che sanno di Lui. I bambini più grandi potrebbero condividere un passo di Dottrina e Alleanze 93 che li ha aiutati a conoscere meglio Gesù Cristo.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 93:2-21

Gesù Cristo è il Figlio di Dio.

È importante che i bambini imparino chi è Gesù Cristo e perché devono seguirLo. Le verità su Gesù Cristo che si trovano nella sezione 93 possono essere d'aiuto.



Riceviamo la luce di Gesù Cristo quando osserviamo i Suoi comandamenti.

Possibili attività

- Scegli alcune verità che hai imparato sul Salvatore nella sezione 93 e che sono fonte d'ispirazione per te. Per ogni verità scelta, leggi ai bambini il versetto in cui si trova e dai loro una parola chiave a cui dovranno prestare attenzione mentre leggi. Rendi brevemente testimonianza del Salvatore e permetti ai bambini di fare altrettanto. Questo elenco di verità può darti delle idee:

Gesù Cristo compì le opere del Padre (versetto 5).

Gesù Cristo è la Luce del mondo (versetto 9).

Gesù Cristo è il Creatore del mondo (verse 10).

Gesù Cristo ricevette ogni potere sia in cielo che in terra (versetto 17).

Gesù Cristo era con Dio al principio (versetto 21).

- Chiedi ai bambini di prestare attenzione a cosa imparano sul Salvatore mentre tu riassumi con parole tue alcune delle verità insegnate nella sezione 93. (Potresti anche usare il “Capitolo 33: Una rivelazione su Gesù Cristo” [*Storie di Dottrina e Alleanze*, 126–127]).

DOTTRINA E ALLEANZE 93:23, 29

Prima di venire sulla terra vivevo con il Padre Celeste.

Perché può essere importante aiutare i bambini a capire che vivevano con il Padre Celeste prima di nascere? In che modo conoscere questa verità è stata una benedizione per te?

Possibili attività

- Ripeti insieme ai bambini queste parole: “Anche voi eravate al principio con il Padre” (Dottrina e Alleanze 93:23). Spiega che prima di nascere sulla terra vivevamo con il Padre in cielo. Cantate insieme “Sono un figlio di Dio” (*Innario dei bambini*, 2–3) o “Un tempo vissi in ciel” (*La Stella*, aprile 1999, Pagina dei bambini 5).
- Invita i bambini a colorare la pagina delle attività e a disegnare se stessi insieme al Padre Celeste e a Gesù Cristo nella vita preterrena. Rendi la tua testimonianza che Dio ama tutti noi e che noi siamo tutti Suoi figli.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 93:2-21

Gesù Cristo è il Figlio di Dio.

Man mano che comprendiamo meglio chi è Gesù Cristo, il nostro desiderio di adorarlo e di venire al Padre tramite Lui sarà sempre più profondo e sincero (vedere Dottrina e Alleanze 93:19).

Possibili attività

- Mostra un'immagine del Salvatore e chiedi ai bambini perché è importante che conosciamo Gesù Cristo. Invitali a cercare ulteriori risposte in Dottrina e Alleanze 93:19. Invitali poi a pensare a un modo per poter conoscere meglio Gesù durante la prossima settimana e dai loro l'opportunità di condividere le idee che hanno avuto.
- Pensa a un modo creativo in cui esortare i bambini a leggere riguardo al Salvatore nella sezione 93. Potresti scrivere su strisce di carta alcuni riferimenti a dei versetti della sezione 93 che insegnano delle verità su Gesù Cristo (ad esempio, vedere i versetti 5, 9–10, 17, 21). Riponi le strisce di carta in un contenitore e chiedi ai bambini di prenderne una a turno e di leggere il relativo passo scritturale alla classe. Che cosa impariamo su Gesù Cristo da questi versetti?

DOTTRINA E ALLEANZE 93:23, 29, 38**Prima di venire sulla terra vivevo con il Padre Celeste.**

Nella sezione 93 il Salvatore rimarcò per tre volte che “al principio” noi vivevamo con Dio (versetti 23, 29, 38). Perché Egli desidera che lo sappiamo? In che modo conoscere questa verità può benedire i bambini a cui insegnare?

Possibili attività

- Leggete insieme Dottrina e Alleanze 93:23, 29, 38 e invita i bambini a cercare una verità che li riguarda e che si ripete in questi versetti. Chiedi ai bambini di condividere qualcosa che sanno sulla loro vita con il Padre Celeste prima della nascita. Dai a ogni bambino uno dei seguenti riferimenti delle Scritture e aiutali a trovare che cosa insegnano questi passi sulla vita prima di venire sulla terra: Geremia 1:5; Dottrina e Alleanze 138:53–56; Mosè 3:5; Abrahamo 3:22–26.
- Cantate insieme “Sono un figlio di Dio” (*Innario dei bambini*, 2–3) o “Un tempo vissi in ciel” (*La Stella*, aprile 1999, Pagina dei bambini 5). Quali verità impariamo da questa canzone sul nostro scopo nel venire sulla terra?

DOTTRINA E ALLEANZE 93:24**La verità è la conoscenza delle cose del passato, del presente e del futuro.**

Il mondo ha tante diverse opinioni su cos'è la verità e su come trovarla. Come puoi aiutare i bambini a capire che la verità è verità a prescindere da ciò che gli altri possono dire, e che il Padre Celeste conosce tutta la verità?

Possibili attività

- Scrivi la parola *verità* alla lavagna e chiedi ai bambini di scriverne a fianco una definizione. Leggete insieme in che modo il Signore definì la verità in Dottrina e Alleanze 93:24. Cantate un inno sulla verità, come “Qual gemma preziosa” (*Inni*, 171) e invita i bambini a trovare nell'inno altri modi per descrivere la verità.
- Per aiutare i bambini a mettere in pratica le verità contenute in Dottrina e Alleanze 93, scrivi alcuni passi di questa sezione su dei pezzi di carta. Su altri pezzi di carta scrivi le verità insegnate da ognuno di questi passi. Invita i bambini a lavorare insieme, leggendo i versetti e abbinando le verità ai versetti che leggono. Perché siamo grati per la conoscenza che abbiamo della verità?

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

Invita i bambini a scrivere o a disegnare qualcosa che hanno imparato in classe e a condividerlo con i loro familiari al loro ritorno a casa.

Come migliorare l'insegnamento**Aiuta i bambini a riconoscere lo Spirito.**

Quando hai delle esperienze spirituali con i bambini (ad esempio mentre leggi le Scritture insieme a loro, ascolti le loro testimonianze o cantate insieme), aiutali a riconoscere l'influenza dello Spirito Santo.

Gesù Cristo è la luce e la vita del mondo (Dottrina e Alleanze 93:2-21).

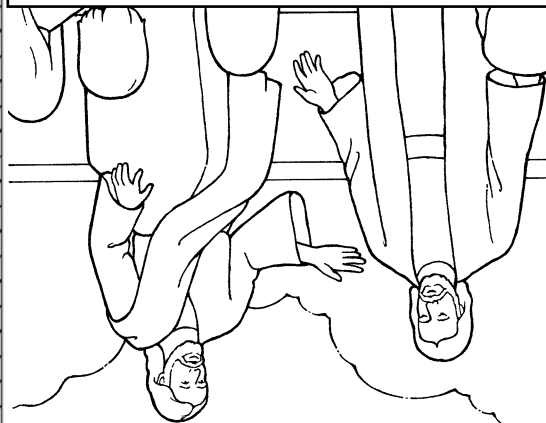
Colora le figure e ritaglia il rettangolo lungo la linea del contorno. Fai un libretto piegando il rettangolo a metà lungo la linea tratteggiata e poi piegandolo di nuovo a metà.



Egli ha creato tutte le cose
(Dottrina e Alleanze 93:10).



Egli era al principio con Dio
(Dottrina e Alleanze 93:21).



Egli ha ricevuto ogni potere
(Dottrina e Alleanze 93:17).



Gesù Cristo è la luce e la vita del mondo
(Dottrina e Alleanze 93:9).





Kirtland Temple (il Tempio di Kirtland), di Al Rounds

30 AGOSTO-5 SETTEMBRE

Dottrina e Alleanze 94-97

“PER LA SALVEZZA DI SION”

Cerca ispirazione per sapere su quali principi delle sezioni 94-97 concentrarti durante l’insegnamento. Le idee per le attività da fare con i bambini più piccoli possono essere adattate per i bambini più grandi e viceversa.



Invita a condividere

Mostra ai bambini l’immagine di un tempio e invitali a condividere ciò che sanno sui templi. Possono anche parlare di come si sentono quando vedono un tempio.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 95:8; 97:15-16

Il tempio è la casa del Signore.

Durante la costruzione del Tempio di Kirtland, anche i bambini hanno aiutato in modi piccoli ma meravigliosi. Aiuta i bambini a rafforzare il loro amore per la santa casa del Signore.

Possibili attività

- Mostra un’immagine del Tempio di Kirtland (vedere lo schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*). Usa delle frasi di Dottrina e Alleanze 95:8 per spiegare ai

bambini il comandamento che il Signore diede di costruire questo tempio. Invita i bambini a tenere in mano a turno l’immagine e dire: “Il tempio è la casa del Signore”.



I santi costruirono un tempio per sentirsi più vicini a Dio.

- Spiega ai bambini che su ogni tempio viene incisa l’iscrizione “Santità all’Eterno. La casa del Signore”. Se possibile, mostra loro un’immagine raffigurante questa iscrizione su un tempio. Perché il tempio è un posto speciale? Leggete delle frasi tratte da Dottrina e Alleanze 97:15-16 che illustrano che il tempio è la casa del Signore e condividi i tuoi sentimenti sul tempio.
- Invita i bambini a far finta di aiutare a costruire un tempio (tagliando la legna, dando colpi di martello, pitturando i muri e così via). Parla dell’importanza che il tempio ha per il Signore, del duro lavoro dei santi per costruire il Tempio di Kirtland e dei grandi sacrifici che fecero per realizzarlo (vedere *Santi*, 1:120).

- Cantate insieme un inno che aiuti i bambini a provare un senso di riverenza per la casa del Signore, come “Amo il sacro tempio” (*Innario dei bambini*, 99). Invita i bambini a esprimere i propri sentimenti sul tempio.

DOTTRINA E ALLEANZE 97:8

Posso essere onesto.

In Dottrina e Alleanze 97:8 il Signore disse di coloro che hanno la qualità dell'onestà: “Io li accetto”.

Possibili attività

- Spiega ai bambini che Dio ha insegnato che, quando siamo onesti, Egli ci accetta (vedere Dottrina e Alleanze 97:8). Racconta loro alcune brevi storie che li aiutino a capire cosa significa essere onesti. Possono essere delle storie tratte dalla tua vita o da quella di qualcuno che conosci, oppure dalle riviste *L'Amico* o *Liahona*. Aiuta i bambini a raccontare di nuovo a te queste storie o a condividere delle esperienze sull'onestà che hanno vissuto in prima persona.
- Aiuta i bambini a imparare la prima frase del tredicesimo articolo di fede: “Noi crediamo nell'essere onesti”. Aiuta i bambini a mettere in scena degli esempi di atti onesti e disonesti. Ad esempio, i bambini possono fare una scenetta in cui fingono di prendere qualcosa a un fratello e poi dicono ai genitori di non averlo fatto. Poi, aiuta i bambini a ripetere la scenetta, questa volta raccontando la verità ai genitori. Spiega che questo significa essere onesti.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 95:1-3, 8, 11-17; 97:10-17

Il tempio è la casa del Signore.

Pensa a come puoi usare questi versetti per aiutare i bambini a comprendere quanto il tempio sia importante per il Signore e quanto dovrebbe esserlo per tutti noi.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di raccontare delle esperienze in cui dovevano fare qualcosa ma non l'hanno fatta subito. Aiuta un bambino a leggere Dottrina e Alleanze 95:3, 8 e chiedi quale comandamento non fu rispettato dai santi, secondo le parole del Signore. Leggete insieme il versetto 11. Che cosa dovevano fare i santi per poter costruire il tempio? Che cosa possiamo imparare dalla promessa che il Signore fece loro?
- Scrivi su dei cartoncini alcuni principi sul tempio tratti da Dottrina e Alleanze 95 e 97, insieme al versetto corrispondente, e metti i cartoncini in un sacchetto. Ad esempio: *Costruire i templi richiede sacrificio* (Dottrina e Alleanze 97:11-12) e *Dobbiamo essere degni per entrare nel tempio* (Dottrina e Alleanze 97:15-17). Suddividi la classe in coppie. Invita ogni coppia a prendere un cartoncino dal sacchetto e poi a collaborare leggendo la Scrittura e parlando di ciò che quel principio significa per loro. Se necessario, aiuta i bambini a comprendere ciò che leggono.
- Invita un giovane del tuo rione o ramo che è stato al tempio a raccontare la sua esperienza e spiega ai bambini che cosa possono fare per prepararsi per andare al tempio.

- Usa l'articolo "La strada che porta al tempio" (in *Templi della Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni* [numero speciale della *Liahona*, ottobre 2010], 72-75) per aiutare i bambini a capire che cosa avviene dentro i templi e come possono prepararsi. Potresti dare a ogni bambino una sezione dell'articolo da leggere e poi invitarli a condividere ciò che hanno imparato.
- Mostra il video "Due apostoli guidano un tour virtuale del Tempio di Roma, in Italia" (ChurchofJesusChrist.org) e invita i bambini a esprimere i loro sentimenti all'idea di andare al tempio un giorno.
- Cantate insieme un inno sul tempio, come "Amo il sacro tempio" (*Innario dei bambini*, 99). Quali frasi di questo inno ci insegnano perché il tempio è sacro?

DOTTRINA E ALLEANZE 97:1-2, 8-9, 21

Sion è "la pura di cuore".

Aiuta i bambini a capire che Sion non è solo un luogo; è anche "la pura di cuore" (Dottrina e Alleanze 97:21).

Possibili attività

- Invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 97:21 e chiedi loro che cosa significa la parola "pura". Per illustrare il concetto, mostra loro un bicchiere di acqua pulita e parlate del perché è importante avere acqua pulita. Aggiungi qualcosa all'acqua contaminandola (come un po' di terra o del pepe). Invita i bambini a leggere di nuovo Dottrina e Alleanze 97:21 e a porre il dito sulla parola "pura". Che cosa significa essere puri di cuore? Aiutali a capire che essere puri di cuore non significa che non commettiamo mai errori. Che cosa possiamo fare per diventare più puri di cuore? In che modo il Salvatore ci aiuta?

- Aiuta i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 97:1-2, 8-9, 21, cercando delle parole o delle frasi che descrivono come diventare puri di cuore. Chiedi loro di scegliere una parola o un'espressione, di scriverla su una striscia di carta e di metterla in un contenitore. Pesca una striscia alla volta e chiedi ai bambini di suggerire delle cose che possono fare per mettere in pratica quell'idea nella loro vita. Ad esempio, che cosa possiamo fare per "trovare la verità" (versetto 1) o per essere più onesti (vedere il versetto 8)?



Incoraggia l'apprendimento a casa

Incoraggia i bambini a utilizzare la pagina delle attività di questa settimana per condividere con la loro famiglia ciò che hanno appreso oggi sul tempio.

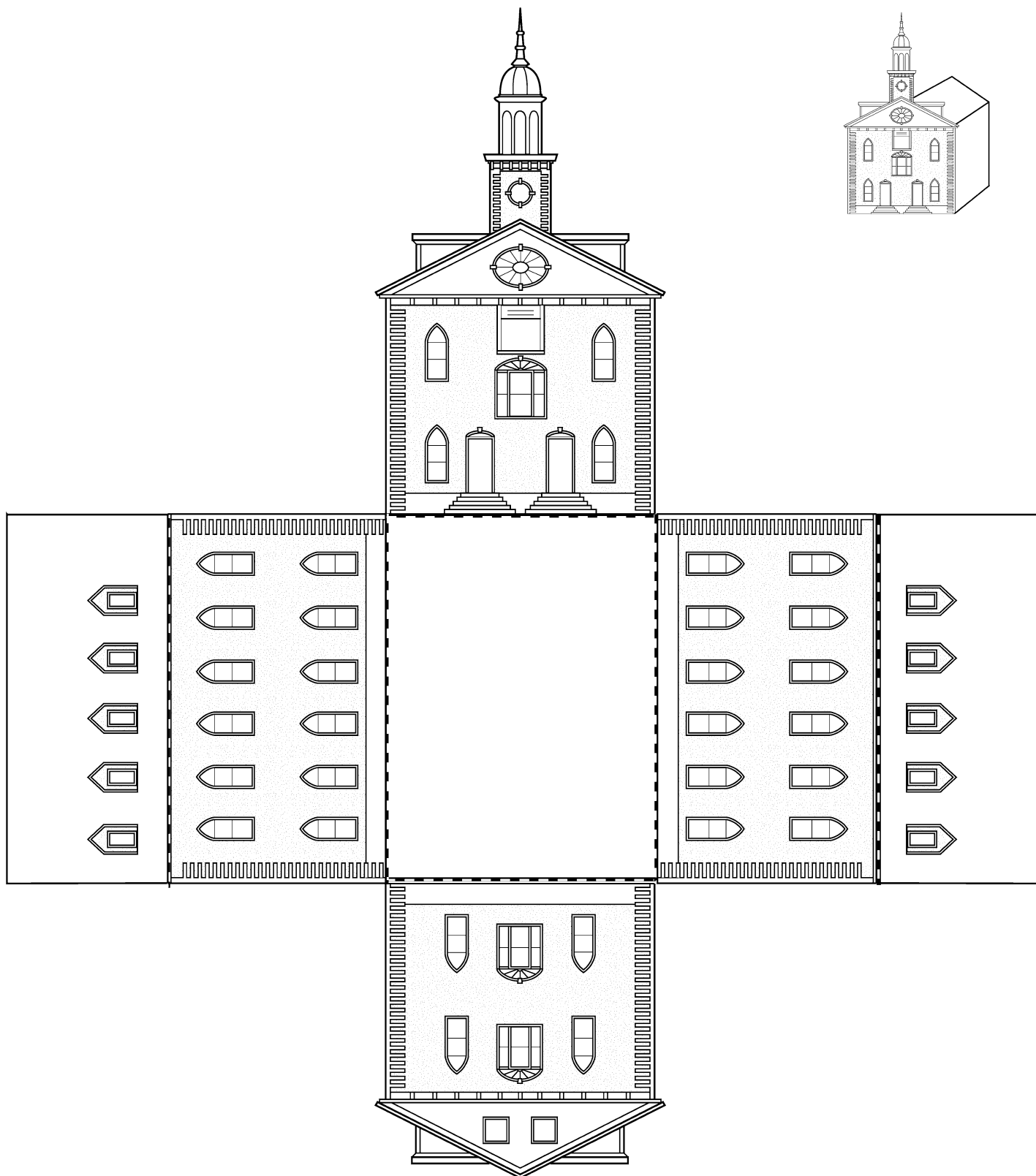
Come migliorare l'insegnamento

Incoraggia i bambini a porre domande.

"Cerca di considerare le loro domande come delle opportunità, non come distrazioni o impedimenti alla tua lezione. [...] Tali domande ti offrono spunti preziosi su ciò che i bambini stanno pensando, su ciò che li preoccupa e su come stanno reagendo alle cose che stanno imparando. Aiutali a capire che possono trovare le risposte alle loro domande nelle Scritture e nelle parole dei profeti viventi" (*Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25).

Il tempio è la casa del Signore (Dottrina e Alleanze 95:8; 97:15–16).

Colora il Tempio di Kirtland e poi ritaglialo seguendo i bordi.
Ripiega il tempio lungo le linee tratteggiate e attacca insieme i lati e
il tetto con del nastro adesivo per costruire un modellino del tempio.





C. A. Christensen (1831–1912), *Spirits Driven from Jackson County Missouri* (i santi vengono scacciati dalla Contea di Jackson, nel Missouri), circa 1878, tempera su muscicola, 196 x 287 cm. Museo d'arte della Brigham Young University, dono dei nipoti di C. A. Christensen, 1970

6-12 SETTEMBRE

Dottrina e Alleanze 98-101

“STATE TRANQUILLI E SAPPIATE CHE IO SONO DIO”

Quali messaggi hanno bisogno di sentire i bambini della tua classe questa settimana? In che modo i principi contenuti in Dottrina e Alleanze 98-101 li aiutano a essere migliori discepoli di Gesù Cristo?



Invita a condividere

Esorta i bambini a condividere qualcosa che hanno imparato studiando Dottrina e Alleanze a casa o in Primaria. Chiedi cos'è che li rende più felici nel loro studio di Dottrina e Alleanze.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 98:39-40

Non riesco a perdonare le persone che si comportano male con me.

Il Signore chiese ai santi che erano stati perseguitati nella Contea di Jackson, nel Missouri, di perdonare le persone che avevano fatto loro del male. Man mano che insegna ai bambini l'importanza del perdono, assicurati che capiscano anche che se

qualcuno fa loro del male dovrebbero sempre parlarne con un adulto fidato.

Possibili attività

- Per aiutare i bambini a comprendere le difficoltà che i santi di Sion stavano affrontando, condividi con loro il “Capitolo 34: Dio ammonisce il popolo di Sion” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, 128–131, o il video corrispondente su ChurchofJesusChrist.org). Leggi Dottrina e Alleanze 98:39–40 e chiedi ai bambini di prestare attenzione a cosa il Signore dice ai santi di fare quando i loro nemici chiedono perdono. Perché Gesù vuole che perdoniamo gli altri, anche quando loro non sono gentili con noi?
- Attacca l'immagine di una faccina felice su una parete e di una faccina triste sulla parete opposta. Esponi ai bambini diverse situazioni in cui qualcuno si comporta in modo scortese (potresti trovare alcune storie nelle riviste *L'Amico* o *Liahona*). Ipotizza alcuni modi in cui possiamo reagire alle azioni scortesie e aiuta i bambini a decidere se ognuna di queste reazioni li renderebbe tristi o felici. Invitali a indicare la faccina corrispondente sulla parete.

DOTTRINA E ALLEANZE 101:16**Gesù Cristo può portarmi pace.**

Quando i santi subirono persecuzioni il Signore li confortò dicendo: “State tranquilli e sappiate che io sono Dio”. Pensa a come questo consiglio può aiutare i bambini a cui insegna.

Possibili attività

- Invita i bambini a fare delle facce preoccupate. Poi, chiedi loro di fare delle facce tranquille non appena tu mostri l'immagine del Salvatore e dici la frase: “State tranquilli e sappiate che io sono Dio” (Dottrina e Alleanze 101:16). Ripeti questa attività più volte. Spiega che, quando i santi al tempo di Joseph Smith vivevano momenti di difficoltà, Gesù voleva che loro stessero tranquilli e che si fidassero di Lui invece di preoccuparsi. In che modo Gesù ci può aiutare quando viviamo momenti difficili?
- Cantate insieme un inno sulla riverenza, come “Quietiam” (*Innario dei bambini*, 11). Aiuta i bambini a riconoscere i sentimenti di pace che giungono quando siamo tranquilli e pensiamo a Gesù — ad esempio quando preghiamo o prendiamo il sacramento.
- Aiuta i bambini a lavorare sulla pagina delle attività di questa settimana. Mentre colorano, spiega loro in che modo pensare a Gesù Cristo ti ha aiutato a sentire pace anche nei momenti difficili.



Particolare di *Christ and the Rich Young Ruler* [Cristo e il giovane ricco], di Heinrich Hofmann.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 98:1-3, 11-14; 101:16**Le difficoltà possono aiutarmi a diventare più simile a Gesù Cristo.**

Quando i bambini affronteranno delle difficoltà nella loro vita, avranno bisogno di avere fede nel fatto che il Salvatore può aiutarli durante le prove e che queste prove “coopereranno per il [loro] bene” (Dottrina e Alleanze 98:3).

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di aiutarti a scrivere alla lavagna un elenco di alcune difficoltà che i bambini della loro età potrebbero trovarsi ad affrontare. Spiega ai bambini quali erano alcune delle difficoltà dei santi che vivevano nella Contea di Jackson nel 1833 (vedere i capitoli 34 e 35 in *Storie di Dottrina e Alleanze*, 128–134). Quale consiglio daresti a un bambino che sta affrontando queste difficoltà? Chiedi ai bambini di leggere Dottrina e Alleanze 98:1–3, 11–14, prestando attenzione alla guida offerta dal Signore. In che modo possono seguire questo consiglio quando affrontano difficoltà come quelle elencate alla lavagna?
- Invita i bambini a stare tranquilli e in silenzio il più possibile per alcuni minuti mentre guardano un'immagine del Salvatore o ascoltano un inno che parla di Lui. Poi, invitali a condividere ciò che hanno sentito e provato durante quel momento di tranquillità. Leggi Dottrina e Alleanze 101:16. In che modo stare tranquilli e pensare a Gesù può esserci d'aiuto? Aiuta i bambini a capire la correlazione tra la tranquillità riverente e la nostra capacità di sentire lo Spirito e di pensare a Gesù.

DOTTRINA E ALLEANZE 98:23, 39-40**Gesù vuole che io perdoni le persone che si comportano male con me.**

Ci è stato comandato di amarci gli uni gli altri, di perdonare gli altri “settanta volte sette” e di porgere l'altra guancia (vedere Matteo 5:39, 43-44; 18:21-22). In che modo questi versetti insegnano queste verità ai bambini?

Possibili attività

- Parla ai bambini delle persecuzioni che ci furono nella Contea di Jackson nel 1833 (vedere i capitoli 34 e 35 in *Storie di Dottrina e Alleanze*, 128-134). Chiedi ai bambini cosa avrebbero provato se fossero stati membri della Chiesa a quel tempo. Invitali a leggere in silenzio Dottrina e Alleanze 98:23, 39-40, prestando attenzione a ciò che il Signore voleva che i santi facessero. Perché può essere difficile perdonare coloro che ci fanno del male? Come veniamo benedetti quando lo facciamo?
- Chiedi ai bambini se viene loro in mente un episodio delle Scritture in cui Gesù Cristo, o qualcun altro, ha fatto ciò che viene insegnato in Dottrina e Alleanze 98:23. Per dare loro un altro esempio, mostra un'immagine della Crocifissione (come quella in *Illustrazioni del Vangelo*, 57). Chiedi ai bambini di dire ciò che sanno sulla crocifissione del Salvatore (vedere Luca 23). Invitali a leggere Luca 23:34. In che modo possiamo seguire l'esempio di Gesù Cristo?

DOTTRINA E ALLEANZE 101:23-32, 36, 38**Tramite Gesù Cristo posso trovare gioia.**

La vita non è fatta per essere priva di difficoltà, ma puoi aiutare i bambini a scoprire che possono comunque trovare una pienezza di gioia tramite Gesù Cristo.

Possibili attività

- Versa dell'acqua in un bicchiere. Chiedi ai bambini di dire alcune cose che il Signore ha fatto per noi affinché potessimo provare gioia e, per ogni cosa che dicono, invitali a mettere un sassolino dentro il bicchiere finché non è colmo. Leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 101:36 e chiedi loro di prestare attenzione a come possiamo avere una pienezza di gioia. Quali sono alcune cose che possiamo fare per cercare il Signore (vedere il versetto 38), in modo da avere la gioia che Egli vuole darci?
- Spiega che Dottrina e Alleanze 101:23-32 ci insegna come sarà la vita al ritorno di Gesù Cristo. Quando leggerete questi versetti insieme, parlate di quello che i bambini trovano che ci porterà gioia quando Egli tornerà. Perché può essere utile sapere queste cose quando affrontiamo un periodo difficile?

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

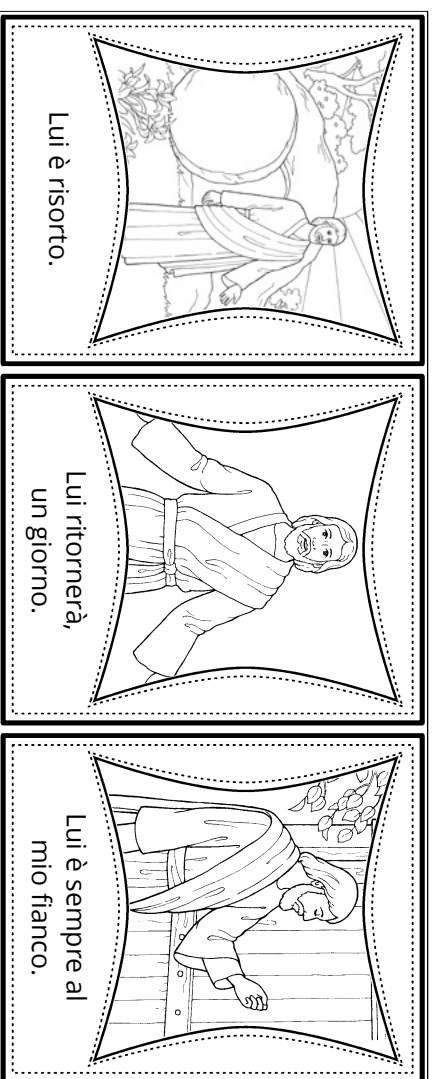
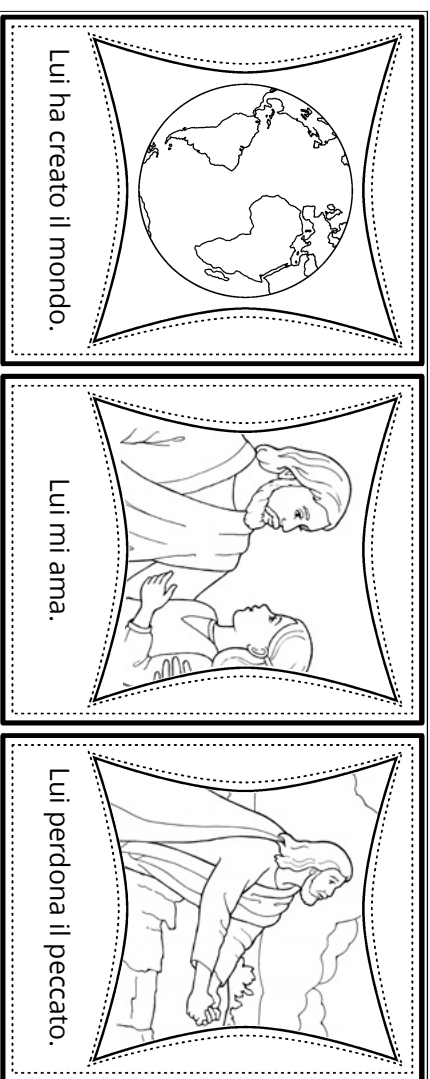
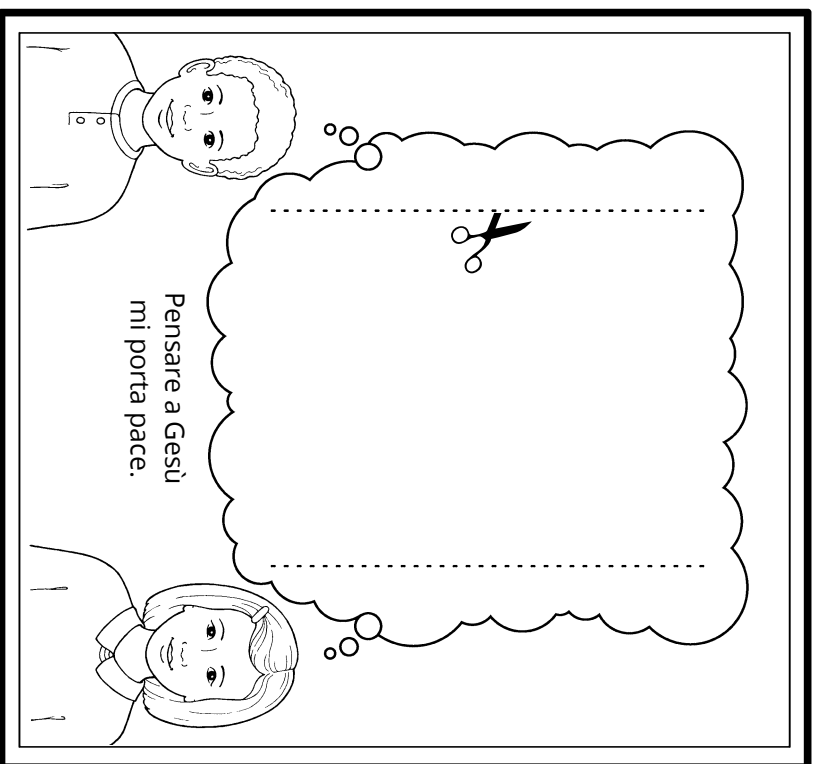
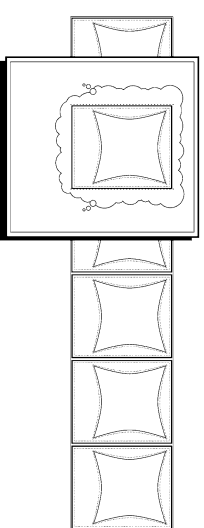
Aiuta i bambini a scegliere un versetto di Dottrina e Alleanze 98-101 che vorrebbero condividere con la loro famiglia. Aiutali a pianificare in che modo spiegheranno che cosa è bello per loro in quel versetto.

Come migliorare l'insegnamento

Migliorare nell'insegnare come Cristo. Rifletti su come puoi diventare un insegnante più simile a Cristo. Come aiuto per migliorare, puoi far riferimento alle domande di valutazione personale riportate a pagina 37 di *Insegnare alla maniera del Salvatore*.

Pensare a Gesù può darmi pace (Dottrina e Alleanze 101:16).

Colora e ritaglia il riquadro per visualizzare le immagini e le strisce con le immagini. Attacca con del nastro adesivo le due strisce con le immagini per formare un'unica striscia lunga. Fai due tagli lungo le linee tratteggiate nel riquadro per visualizzare le immagini. Fai scorrere la striscia con le immagini all'interno del visore per vedere delle cose che riguardano Gesù Cristo a cui puoi pensare per provare pace.





C. A. Christensen (1831–1912), *Zor's Camp (il Campo di Sion)* c. 1878, tempera su mussola, 198 x 290 cm. Museo d'arte della Brigham Young University, dono dei nipoti di C. A. Christensen, 1970

13-19 SETTEMBRE

Dottrina e Alleanze 102-105

“DOPO MOLTE TRIBOLAZIONI [...] VENGONO LE BENEDIZIONI”

Il tuo studio di Dottrina e Alleanze 102-105 è una parte importante della tua preparazione a insegnare. Presta attenzione alle impressioni spirituali che ti suggeriscono come aiutare i bambini a comprendere meglio le Scritture.



Invita a condividere

Aiuta i bambini a scegliere un inno che ricordi loro qualcosa che hanno imparato a casa o in chiesa.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 103:9

Posso essere “una luce per il mondo”.

Come puoi incoraggiare i bambini a condividere la luce del Vangelo con le persone attorno a loro?

Possibili attività

- Leggi Dottrina e Alleanze 103:9 ai bambini e invitali a tenere in mano le immagini di una lampadina, di una candela o di altre fonti di luce. Chiedi loro di mostrare l'immagine ad altri membri della classe. Spiega ai bambini in che modo loro sono come una luce per gli altri quando seguono Gesù Cristo.

- Cantate insieme un inno sull'essere un esempio, come “Come un raggio di sole” o “Come una stella” (*Innario dei bambini*, 38, 84). Aiuta i bambini a fare dei gesti abbinati alle parole. In che modo possiamo essere una luce, o un buon esempio, per le persone attorno a noi?



Posso essere una luce per il mondo.

DOTTRINA E ALLEANZE 104:42

Il Signore mi benedirà se osservo i Suoi comandamenti.

Nella sezione 104 il Signore promette diverse volte “una molteplicità di benedizioni” a coloro che obbediscono fedelmente ai Suoi comandamenti. In che modo aiuterai i bambini a sentire che Egli vuole benedirli generosamente?

Possibili attività

- Invita i bambini a fare un gesto, come muovere velocemente le dita, ogni volta che sentono la parola “benedizioni” mentre leggono Dottrina e Alleanze 104:42. Spiega ai bambini come il Padre Celeste ti ha benedetto per aver osservato i Suoi comandamenti. Chiedi ai bambini di condividere in che modo Egli ha benedetto loro. Invita ogni bambino a nominare un comandamento a cui possono obbedire.
- Per aiutare i bambini a capire il significato della parola “molteplicità”, disegna un cerchio su un cartoncino o un foglio di carta. Chiedi ai bambini di aiutarti a moltiplicare il numero dei cerchi — disegnandone due, poi quattro, poi otto, poi sedici e così via — fino a che tutto il cartoncino o il foglio è pieno di cerchi. Ogni volta che aggiungi dei cerchi, aiuta i bambini a pensare a una benedizione che il Padre Celeste ha dato loro. Spiega che “una molteplicità di benedizioni” significa che il Signore riempirà la nostra vita di benedizioni se obbediremo ai Suoi comandamenti.

DOTTRINA E ALLEANZE 105:38-40

Posso essere un pacificatore.

Ci sono molte lezioni che possiamo imparare dalle esperienze del Campo di Sion. Una che potrebbe essere rilevante per i bambini è che la contesa e i litigi portano difficoltà, mentre l'unità e la pace portano benedizioni.

Possibili attività

- Con parole tue, spiega la storia del Campo di Sion (vedere l'introduzione allo schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*; Santi, 1:197-208; o “L'offerta accettabile del Campo di Sion” [*Rivelazioni nel contesto – Church of Jesus Christ.org*]). Fermati di tanto in tanto per porre enfasi sulle lezioni che possiamo imparare dal Campo di Sion — ad esempio, che il Signore vuole che siamo pacifici e che lavoriamo insieme, e non che discutiamo e litighiamo.

- Leggi Dottrina e Alleanze 105:38-40 e chiedi ai bambini di alzarsi ogni volta che sentono la parola “pace”. Spiega che il Signore voleva che i santi facessero la pace con le persone che li trattavano male. Aiuta i bambini a pensare a delle cose che possono fare per essere dei pacificatori e invitali a simulare alcune situazioni.
- Condividi una breve episodio, tratto dalla tua vita oppure dalle riviste *L'Amico* o *Liahona*, di un bambino che si è comportato da pacificatore. Cantate un inno sull'amare gli altri, come “Amatevi” disse Gesù” (*Innario dei bambini*, 39), o completate la pagina delle attività di questa settimana.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 104:13-18

Il Signore vuole che io condivida ciò che ho con i bisognosi.

Pensa a come aiuterai i bambini a comprendere in che modo il Signore si prende cura del Suo popolo quando è nel bisogno.

Possibili attività

- Dai ai bambini alcuni minuti per fare un elenco delle benedizioni che Dio ha dato loro. Esortali a elencarne il più possibile. Poi, leggete insieme Dottrina e Alleanze 104:13-18, cercando delle risposte a domande come queste: a chi appartengono veramente tutte le cose? Perché Egli ci dà queste cose? Che cosa si aspetta che facciamo con queste cose? Aiuta i bambini a pensare a dei modi in cui possono condividere le loro benedizioni con altri.
- Racconta un'esperienza in cui qualcuno ti ha dato qualcosa di cui avevi bisogno e invita i bambini a raccontare delle esperienze simili.

In alternativa, mostra un video che parla del rendere servizio agli altri, come “Il cappotto” (ChurchofJesusChrist.org). Che cosa apprendiamo da queste esperienze sul rendere servizio alle altre persone? Invita i bambini a prestare attenzione alle persone bisognose e a trovare qualcuno a cui prestare servizio questa settimana, come ad esempio un compagno di scuola o, in modo particolare, un membro della propria famiglia.

- Invita i bambini a cercare nell’*Innario dei bambini* o in *Inni* degli inni che hanno a che fare col servizio o con l’aiutare il prossimo (vedere gli elenchi per argomento). Cantatene insieme uno o due e discutete di ciò che questi inni ci insegnano.

DOTTRINA E ALLEANZE 105:9-19

Posso obbedire ai comandamenti del Signore anche quando non ne comprendo la ragione.

L’esperienza del Campo di Sion può essere un modo potente per illustrare le benedizioni che derivano dal cercare di seguire la volontà del Signore.

Possibili attività

- Mostra l’immagine dello schema di questa settimana in *Vieni e seguitami – Per gli individui e le famiglie* e invita i bambini a dire ciò che sanno sul Campo di Sion. Se hanno bisogno di aiuto, usa l’introduzione allo schema di questa settimana in *Vieni e seguitami – Per gli individui e le famiglie*; *Santi*, 1:197–208; o “L’offerta accettabile del Campo di Sion” (*Rivelazioni nel contesto – ChurchofJesusChrist.org*). Invita i bambini a far finta di essere stati membri del Campo di Sion e di dover raccontare le loro esperienze ai propri figli. Quali insegnamenti vorrebbero che i loro figli traessero da queste esperienze?

- Leggete insieme Dottrina e Alleanze 105:13–14 e spiega che quando il Campo di Sion raggiunse il Missouri il Signore disse loro di non cercare di riprendere le terre dei santi. Alcuni membri del campo si arrabbiarono e si chiesero perché era stato loro comandato di andare lì. Che cosa dobbiamo fare quando non comprendiamo le ragioni per cui ci viene dato un comandamento? Racconta alcune testimonianze tratte da “Voci della Restaurazione – Il Campo di Sion” (in *Vieni e seguitami – Per gli individui e le famiglie*) per aiutare i bambini a vedere le benedizioni che giungono quando obbediamo ai comandamenti che Dio ci dà tramite i Suoi profeti, anche quando non ne comprendiamo appieno le ragioni.



Incoraggia l’apprendimento a casa

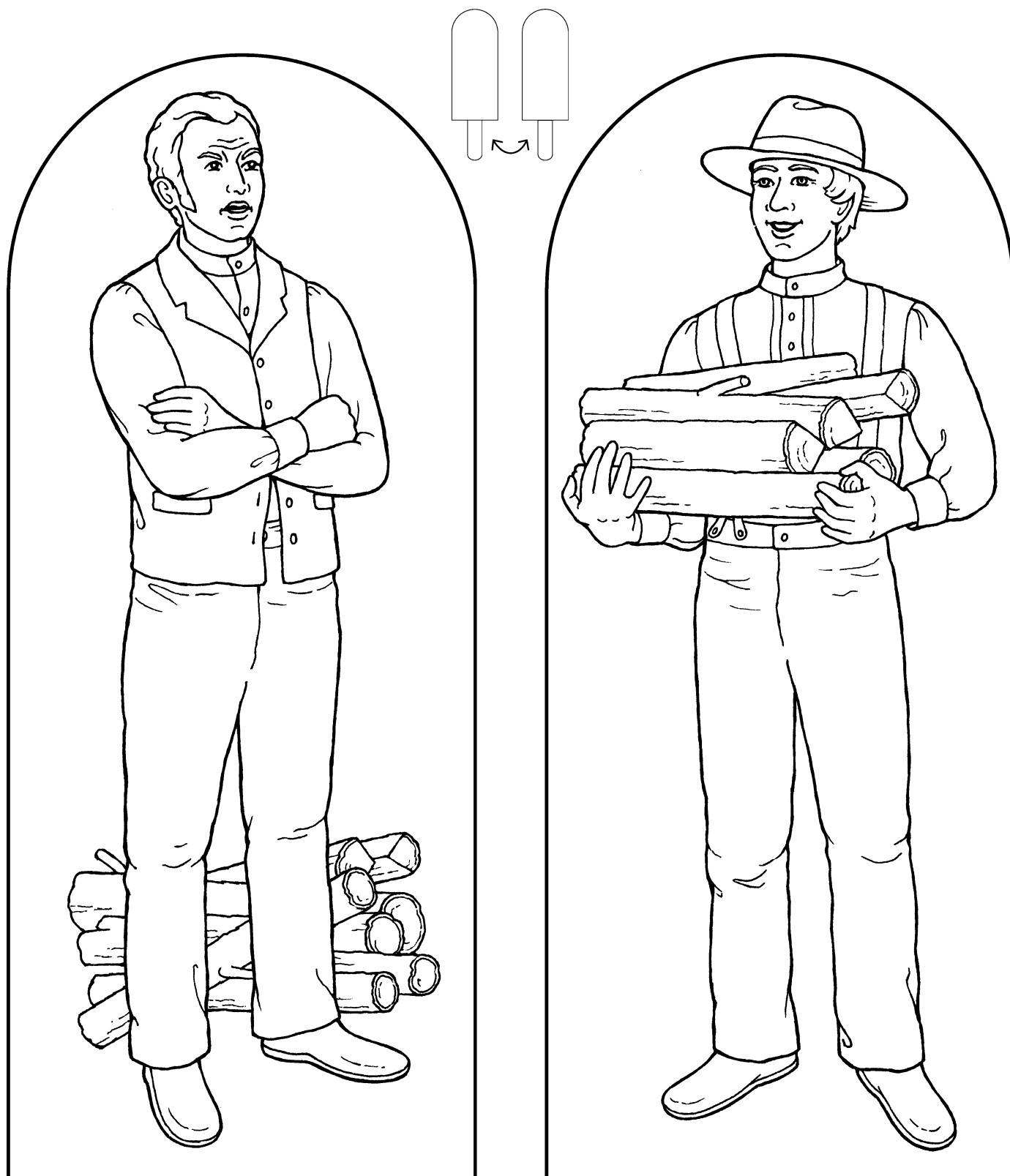
Esorta i bambini a condividere le esperienze del Campo di Sion con qualche membro della famiglia, insieme a una lezione che loro hanno appreso da queste esperienze. In alternativa, invitali a pensare a qualcosa con cui Dio li ha benedetti e che possono condividere con qualcuno che si trova nel bisogno.

Come migliorare l’insegnamento

Gestisci con amore chi disturba. “A volte, un bambino agisce in modi che disturbano l’apprendimento degli altri studenti della classe. In questi casi, sii paziente, amorevole e comprensivo nei confronti delle difficoltà che forse il bambino sta affrontando [...]. Se il bambino che disturba ha dei bisogni speciali, parla con lo specialista di rione o di palo per le disabilità o visita il sito [disabilities.churchofjesuschrist.org] per scoprire come puoi soddisfare meglio tali bisogni” (*Insegnare alla maniera del Salvatore*, 26).

Posso essere un pacificatore (Dottrina e Alleanze 105:38-40).

Colora le figure e ritagliale. Incolla un bastoncino di legno o del cartoncino sul retro di una delle figure, poi incolla le due figure schiena contro schiena. Muovi le figure da una parte e dall'altra per spiegare che il Signore voleva che i santi del Missouri non fossero arrabbiati, ma mantenessero la pace.





20-26 SETTEMBRE

Dottrina e Alleanze 106-108

"AVERE I CIELI APERTI"

Rifletti su ciò che sai riguardo ai bambini a cui insegni. Quale tipo di attività li farà avvicinare maggiormente al Salvatore? Ricorda che le attività di questo schema concepite per i bambini più piccoli possono essere adattate per i bambini più grandi e viceversa.



Invita a condividere

Mostra ai bambini delle immagini di dirigenti della Chiesa come il profeta, gli apostoli, la presidenza generale della Primaria e altre autorità e funzionari generali. Invita i bambini a spiegare che cosa fanno questi dirigenti e perché sono grati a loro.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 107:18-20, 42-56

Sono benedetto grazie al sacerdozio.

Tutti i figli del Padre Celeste possono ricevere le benedizioni che derivano dal sacerdozio. Pensa a come puoi aiutare i bambini a cui insegni a sentirsi grati per quelle benedizioni.

Possibili attività

- Fai un disegno alla lavagna che rappresenti “i cieli aperti dinanzi a [noi]” (Dottrina e Alleanze 107:19) grazie al sacerdozio (ad esempio, disegna i raggi del sole che filtrano attraverso una nuvola). Dai ai bambini delle immagini che rappresentano le benedizioni che derivano dal sacerdozio, come il battesimo, il sacramento e il tempio. Chiedi loro di spiegare perché sono grati per la benedizione raffigurata nella loro immagine e invitali a metterla sotto i raggi di sole disegnati alla lavagna. Rendi testimonianza che possiamo avere queste benedizioni perché il Padre Celeste ha restaurato il sacerdozio.
- Traccia un percorso sul pavimento e dai ai bambini delle immagini delle ordinanze del sacerdozio di cui hanno bisogno per poter seguire il sentiero che li riporterà al Padre Celeste (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 103-108, 119-120). Aiuta i bambini a mettere nel giusto ordine le ordinanze lungo il percorso.
- Mostra un’immagine di Adamo ed Eva con i loro figli (vedere la pagina delle attività di questa settimana o *Illustrazioni del Vangelo*, 5). Mentre guardano l’immagine, chiedi ai bambini quali

sentimenti sembra che provino Adamo ed Eva per la loro famiglia. Usa Dottrina e Alleanze 107:53–56 per spiegare ai bambini che cosa fece Adamo per mostrare amore alla sua famiglia. Rendi la tua testimonianza di come il sacerdozio è stato una benedizione per te e la tua famiglia.

- Leggi i nomi dei membri della famiglia di Adamo che egli ordinò al sacerdozio, secondo quanto riportato in Dottrina e Alleanze 107:42–50, e chiedi ai bambini di contare quanti sono. Aiutali a capire perché Adamo voleva che tutti i membri della sua famiglia avessero il sacerdozio. Invita i bambini a raccontare di alcune occasioni in cui loro o la loro famiglia hanno ricevuto delle benedizioni grazie al sacerdozio.

DOTTRINA E ALLEANZE 108:7

Posso rafforzare gli altri.

Anche i bambini piccoli possono seguire il consiglio di rafforzare gli altri “in ogni tuo comportamento, in tutte le tue preghiere, [...] e in tutte le tue azioni”.

Possibili attività

- Disegna una persona alla lavagna e chiedi ai bambini di elencare alcune cose che quella persona può fare per diventare più forte fisicamente (potresti disegnare dei muscoli sempre più grandi man mano che i bambini elencano delle cose). Leggi Dottrina e Alleanze 108:7 e chiedi ai bambini di prestare attenzione a dei modi in cui possiamo “rafforzare i [nostri] fratelli [e sorelle]”. Spiega il significato delle parole difficili.
- Aiuta i bambini a pensare a delle persone che conoscono e che potrebbero aver bisogno di essere rafforzate. Che cosa possiamo dire a queste persone, o cosa possiamo fare per loro? Lavorate insieme a creare dei biglietti per queste persone, oppure esorta i bambini a ricordarsi di loro nelle loro preghiere personali e familiari.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 107:1-8, 13-14, 18-20

Il sacerdozio mi aiuterà a tornare al Padre Celeste.

Il Sacerdozio di Melchisedec e quello di Aaronne sono stati restaurati per aiutare i figli di Dio a tornare a Lui. Aiuta i bambini a cui insegni a capire quali sono i diversi doveri del sacerdozio e in che modo ci aiutano a tornare a Dio.

Possibili attività

- Invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 107:1–8, 13–14, 18–20 prestando attenzione a parole ed espressioni importanti che insegnano qualcosa sul sacerdozio. Quali responsabilità hanno i detentori del sacerdozio? In che modo il sacerdozio ci aiuta a tornare a Dio?
- Scrivi delle domande la cui risposta può essere trovata in Dottrina e Alleanze 107:1–8, 13–14, 18–20, come ad esempio: “Qual è un altro nome del Sacerdozio di Melchisedec?”. Concedi ai bambini alcuni minuti per trovare in questi versetti il maggior numero possibile di risposte. Spiega ai bambini quali benedizioni hai ricevuto grazie al sacerdozio.
- Leggi insieme ai bambini alcune informazioni su Melchisedec dalla Guida alle Scritture (scriptures.churchofjesuschrist.org). Che cosa ci insegna la sua vita su ciò che significa esercitare l'autorità del sacerdozio?

DOTTRINA E ALLEANZE 107:21-26, 33-35, 65-66

La Chiesa del Signore è guidata dai Suoi servitori scelti.

Quali esperienze hanno edificato la tua testimonianza dei dirigenti della Chiesa? Come aiuterai i bambini a edificare la loro testimonianza personale?



Il profeta ci insegna ciò che Dio vuole che sappiamo.

Possibili attività

- Colloca alla lavagna un'immagine delle Autorità e dei funzionari generali della Chiesa che puoi trovare nel numero della *Liahona* che riporta la più recente conferenza generale. Man mano che leggono Dottrina e Alleanze 107:21–26, 33–35, 65–66 invita i bambini a scrivere alla lavagna che cosa apprendono sulle responsabilità di alcuni di questi dirigenti. Perché siamo grati della loro guida? Raccontatevi a vicenda in che modo avete ottenuto una testimonianza sui profeti e sugli apostoli.
- Scrivi alla lavagna le parole *fiducia, fede e preghiera*. Chiedi ai bambini come possiamo sostenere la Prima Presidenza della Chiesa con la nostra fiducia, la nostra fede e le nostre preghiere (vedere Dottrina e Alleanze 107:22). Perché è importante sostenere i servitori scelti del Signore?

DOTTRINA E ALLEANZE 108:3

Attenermi attentamente alle alleanze che ho stipulato mi porta delle benedizioni.

Pensa a come puoi aiutare i bambini a cui insegni a essere “più [attenti] nell’osservare i voti [ossia le alleanze] che [hanno] fatto”. In che modo fare ciò li benedirà adesso e in futuro?

Possibili attività

- Invita i bambini a fare qualcosa che richieda particolare attenzione, come versare dell’acqua in un bicchiere senza lasciarne cadere fuori alcuna

goccia. Che cosa accade quando non stiamo attenti? Invitali a leggere Dottrina e Alleanze 108:3 e scopri che cosa Lyman Sherman doveva fare con attenzione. Elenca ai bambini le promesse che fanno al Padre Celeste quando sono battezzati e prendono il sacramento. Incoraggiali a individuare dei modi in cui possono fare attenzione nel mantenere queste promesse.

- Canta insieme ai bambini un inno sul tenere fede alle alleanze, come “Sarem dei valorosi” (*Innario dei bambini*, 85). Aiutali a fare un cartellone ciascuno con una frase tratta dall’inno che li aiuta a ricordare di tener fede alle proprie alleanze ed esortali a esporre il cartellone a casa.
- Dai ai bambini delle parti del discorso della sorella Becky Craven intitolato “Scrupolosi o superficiali” (*Liahona*, maggio 2019, 9–11) e chiedi loro di condividere qualcosa che li ispira a essere più attenti nell’osservare le loro alleanze.



Incoraggia l’apprendimento a casa

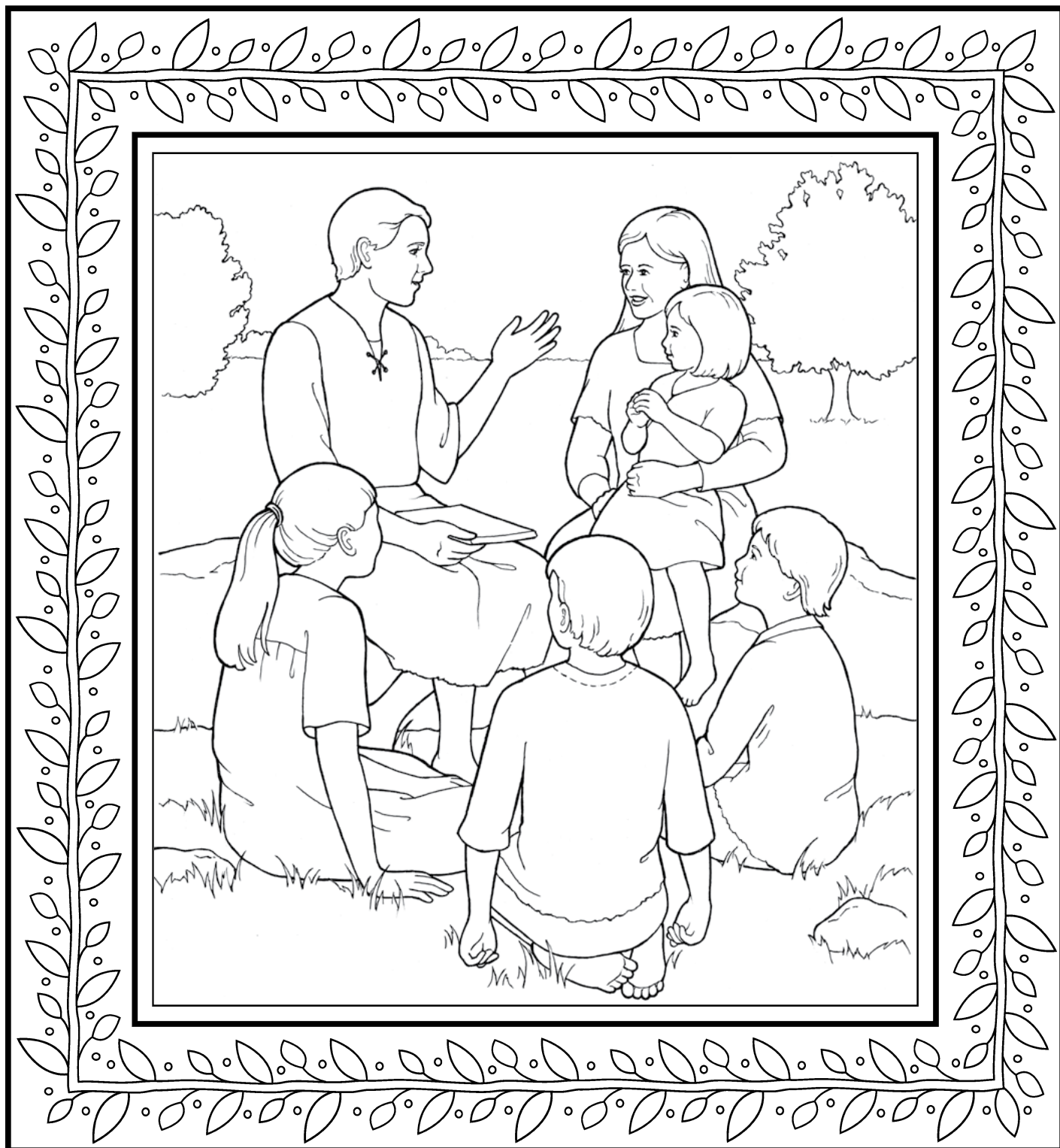
Ogni tanto, contatta i genitori dei bambini a cui insegni per incoraggiarli nel loro impegno di insegnare il Vangelo a casa. Potresti parlare loro di qualcosa che i bambini hanno imparato a casa e che hanno condiviso in Primaria.

Come migliorare l’insegnamento

Adatta le attività alle necessità. Non considerare questi schemi come istruzioni che sei obbligato a seguire. Piuttosto, usali come fonte di idee per stimolare la tua ispirazione mentre rifletti sulle esigenze dei bambini a cui insegni. In alcuni casi, puoi sentirti ispirato a adattare un’attività o un argomento pensati per i bambini più piccoli per insegnare ai bambini più grandi, o viceversa.

Sono benedetto grazie al sacerdozio (Dottrina e Alleanze 107:18-20; 42-56).

Adamo ed Eva e la loro famiglia erano benedetti dal sacerdozio.





Kirtland Temple, [il Tempio di Kirtland], di Jon McNaughton.

27 SETTEMBRE–3 OTTOBRE

Dottrina e Alleanze 109–110

“È LA TUA CASA, UN LUOGO DELLA TUA SANTITÀ”

Per avere delle esperienze spirituali mentre studi Dottrina e Alleanze 109–110 insieme ai bambini in classe, cerca prima di avere delle esperienze spirituali studiando queste sezioni per conto tuo.



Invita a condividere

Mostra delle immagini che possono aiutare i bambini a ricordare e condividere qualcosa riguardo a qualche principio o evento riportato in Dottrina e Alleanze 109–110. Ad esempio, potresti mostrare un’immagine contenuta nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 109:12–13; 110:1–7

Il tempio è la casa del Signore.

Pensa a come puoi aiutare i bambini a provare un senso di riverenza per la casa del Signore e ad attendere con anticipazione il momento in cui potranno entrare nel “luogo della [Sua] santità” (Dottrina e Alleanze 109:13).

Possibili attività

- Invita i bambini a dirti qualcosa che amano della loro casa. Mostra loro un’immagine del Tempio di Kirtland e serviti di Dottrina e Alleanze 109:12–13; 110:1–7 per raccontare loro la storia del giorno in cui il tempio fu dedicato e divenne la casa del Signore (vedere anche il “Capitolo 39: Il Tempio di Kirtland è dedicato”, *Storie di Dottrina e Alleanze*, 151). Per dimostrare che il tempio è la casa del Signore, leggi questa frase tratta dalla preghiera dedicatoria pronunciata da Joseph Smith: “È la tua casa, un luogo della tua santità” (Dottrina e Alleanze 109:13). Chiedi ai bambini di spiegare che cos’è che amano del tempio.
- Dai a ogni bambino un’immagine di un tempio o invitali a disegnarne uno. Cantate insieme un inno sui templi, come “Amo il sacro tempio” (*Innario dei bambini*, 99). Invita i bambini ad alzare la loro immagine ogni volta che cantano la parola “tempio”. Fai loro notare altre parole dell’inno che ci danno degli insegnamenti importanti sul tempio. Spiega ai bambini quali sono i tuoi sentimenti per il tempio e come sai che è la casa del Signore.

DOTTRINA E ALLEANZE 110

Le chiavi del sacerdozio necessarie per compiere l'opera di Dio sono presenti nella Chiesa oggi.

Il Tempio di Kirtland è importante nella storia della Chiesa. Lì apparvero Gesù Cristo e altri antichi profeti. Questi profeti consegnarono a Joseph Smith le chiavi del sacerdozio che sono necessarie per compiere l'opera di Dio negli ultimi giorni.

Possibili attività

- Serviti della pagina delle attività di questa settimana o del “Capitolo 40: Visioni nel Tempio di Kirtland” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, 155–157) per spiegare ai bambini quali esseri celesti apparvero nel tempio. Leggi delle frasi tratte da Dottrina e Alleanze 110 che aiutano te e i bambini a comprendere la natura sacra di questi avvenimenti.
- Mostra ai bambini delle chiavi e spiega qual è la loro funzione. Invita i bambini a prendere le chiavi a turno e a far finta di aprire una porta chiusa. Mentre lo fanno, spiega che nel Tempio di Kirtland Joseph Smith ricevette delle chiavi del sacerdozio. Queste chiavi ci danno accesso al potere e alle benedizioni che ci permettono di compiere l'opera di Dio nella Sua Chiesa, come condividere il Vangelo e svolgere il lavoro di tempio.
- Per aiutare i bambini a capire quali chiavi Elia consegnò a Joseph Smith, cantate insieme un inno su Elia o sulla storia familiare, come “La verità imparata da Elia” (*Liahona*, ottobre 2001, A10–11). Racconta una tua esperienza che ti ha aiutato a volgere il cuore ai tuoi antenati. Chiedi ai bambini di raccontare qualcosa che sanno su un loro nonno o un loro antenato.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 109; 110:1–10

Il tempio è la casa del Signore.

In che modo esprimerai ai bambini il tuo amore per la casa del Signore? Pensa a come li ispirerai ad accettare la sfida dell'anziano Quentin L. Cook, che ha invitato “ciascuno di noi, ovunque viviamo, a vederci nel tempio” (“Vedetevi nel tempio”, *Liahona*, maggio 2016, 98).

Possibili attività

- Scegli dei versetti della sezione 109 o 110 che secondo te mettono in risalto le benedizioni del tempio (alcuni versetti sono suggeriti nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*). Elenca queste benedizioni alla lavagna e invita i bambini a cercare queste benedizioni nei versetti che hai scelto. Come possiamo spiegare a qualcuno perché il tempio è importante per noi?
- Chiedi ai bambini di leggere in silenzio Dottrina e Alleanze 110:1–10 e invitali a condividere qualcosa che hanno imparato da questi versetti su Gesù Cristo o sul tempio. Invita i bambini a disegnare se stessi e il Salvatore nel tempio.
- Chiedi ai bambini di immaginare che un loro amico stia cercando la loro casa. Come possiamo aiutare il nostro amico a riconoscere qual è la nostra casa? Come possiamo sapere che il tempio è la casa del Signore? Leggi Dottrina e Alleanze 109:12–13 insieme ai bambini e spiega loro come sai che il tempio è la casa del Signore. Mostra delle immagini dei templi e lascia che i bambini condividano i loro sentimenti sulla casa del Signore.

- Canta insieme ai bambini “Lo Spirito arde” (*Inni*, 2) e spiega loro che fu cantato alla dedizione del Tempio di Kirtland — e che viene cantato tuttora in occasione della dedizione degli altri templi. Perché era un inno adatto a essere cantato alla dedizione del Tempio di Kirtland?



Alle due estremità delle sale del Tempio di Kirtland ci sono dei pulpiti per i dirigenti del sacerdozio.

DOTTRINA E ALLEANZE 110:11-16

Le chiavi del sacerdozio necessarie per compiere l'opera di Dio sono presenti nella Chiesa oggi.

L'anziano Gary E. Stevenson ha detto: “Tutti i figli del Padre Celeste erano rimasti chiusi fuori dalle ordinanze di salvezza del vangelo di Gesù Cristo, fino a quando non ebbe luogo una restaurazione divina per mezzo di [Mosè, Elias ed Elia]” (“Dove sono le chiavi e l'autorità del sacerdozio?”, *Liahona*, maggio 2016, 30).

Possibili attività

- Invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 110:11-16 prestando attenzione ai nomi dei tre profeti antichi che apparvero nel Tempio di Kirtland. Poi, aiutali a trovare delle parole in questi versetti che descrivono che cosa ogni profeta ha “consegnato” a Joseph Smith e Oliver Cowdery. Puoi trovare una descrizione utile nel “Capitolo 40: Visioni nel Tempio di Kirtland” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, 155-157).
- Leggi questa descrizione delle chiavi del sacerdozio fatta dal presidente Russell M. Nelson: “Nelle vostre tasche potrebbero esserci le chiavi di casa o della macchina. D'altro canto, le chiavi

del sacerdozio sono intangibili e invisibili. Esse ‘mettono in moto’ l'autorità del sacerdozio” (“La responsabilità personale del sacerdozio”, *Liahona*, novembre 2003, 45). Per spiegare l'importanza delle chiavi del sacerdozio, discuti insieme ai bambini dei problemi che potrebbero presentarsi perdendo le chiavi di casa o della macchina. In che modo ciò è simile ai problemi che si presentano quando le chiavi del sacerdozio vanno perdute? Aiuta i bambini a capire chi è che detiene le chiavi del sacerdozio oggi e in che modo queste chiavi sono usate per permettere a tutti i figli di Dio di ricevere benedizioni (vedere “Le chiavi del sacerdozio”, *Siate fedeli*, 151).

- Per spiegare ulteriormente le chiavi restaurate nel Tempio di Kirtland, potresti mostrare il video “By the Hand of Elijah the Prophet” (ChurchofJesusChrist.org). Parlate di ciò che possiamo fare per contribuire all'opera resa possibile dalle chiavi di Elia. In alternativa, mostra il video “Radunare nel Regno” (ChurchofJesusChrist.org) e parlate di come possiamo aiutare a radunare i figli del Padre Celeste e condurli nuovamente a Lui.



Incoraggia l'apprendimento a casa

Invita i bambini a usare la pagina delle attività di questa settimana o un disegno che hanno fatto in classe per insegnare alla loro famiglia qualcosa che hanno imparato oggi sui templi o sulle chiavi del sacerdozio.

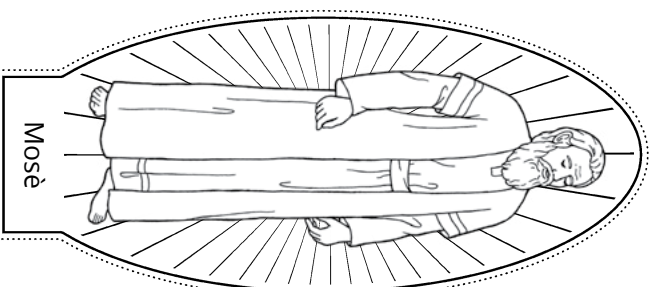
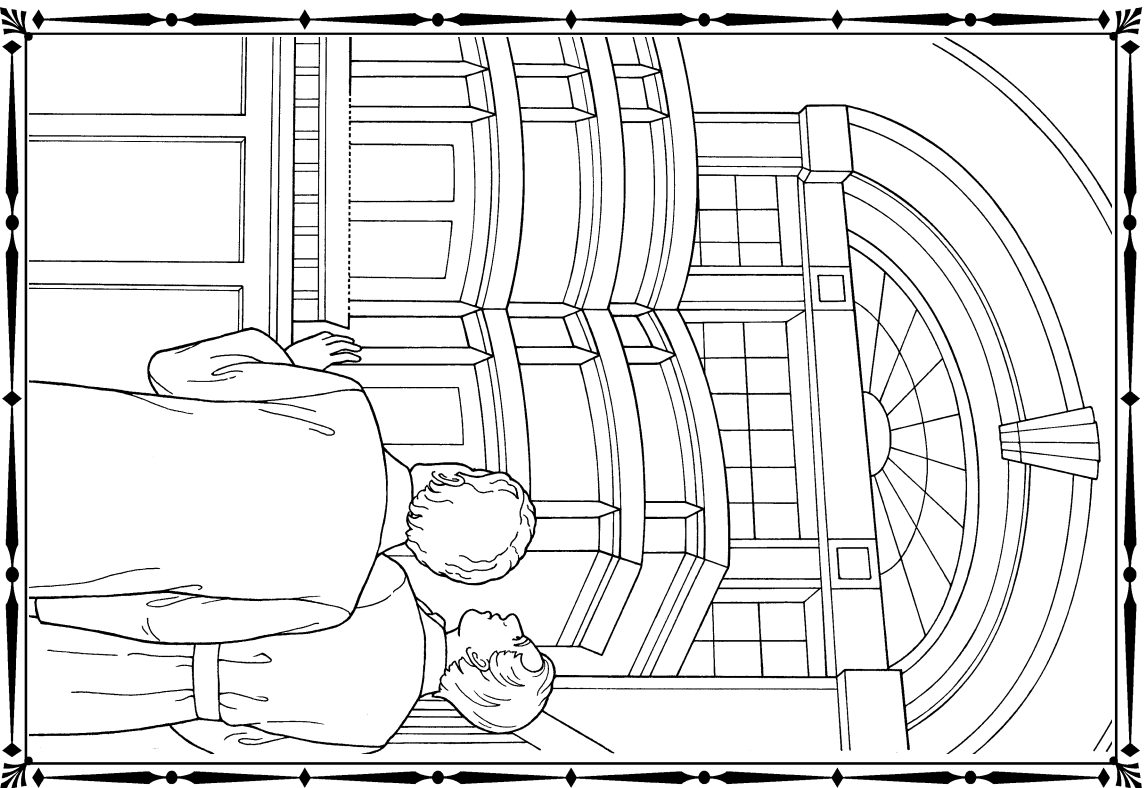
Come migliorare l'insegnamento

Creare un'atmosfera riverente e piena d'amore.

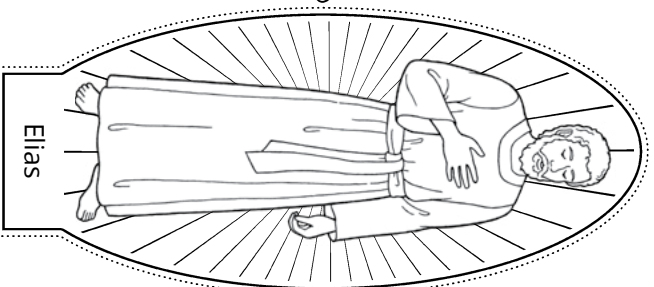
“Il tuo esempio esercita una forte influenza sugli atteggiamenti [dei bambini]. Con le tue parole e le tue azioni, mostra loro che ami il Vangelo e che ti interessi della loro crescita spirituale” (*Insegnare alla maniera del Salvatore*, 15).

Le chiavi del sacerdozio furono rivelate nel Tempio di Kirtland (Dottrina e Alleanze 110).

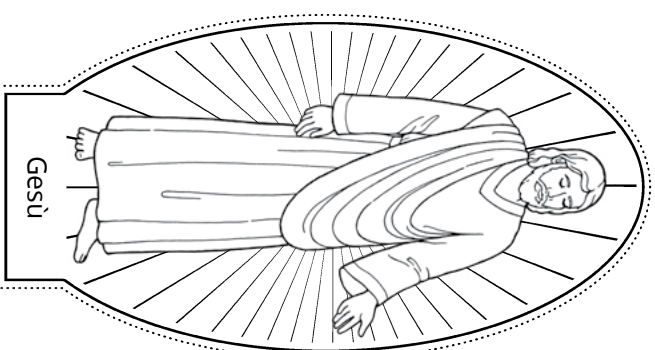
Colora le immagini dei messaggeri celesti che apparvero nel Tempio di Kirtland. Ritaglia le immagini. Metti i messaggeri, uno alla volta, nello spazio sopra Joseph Smith e Oliver Cowdery per raffigurare il modo in cui apparvero nel tempio.



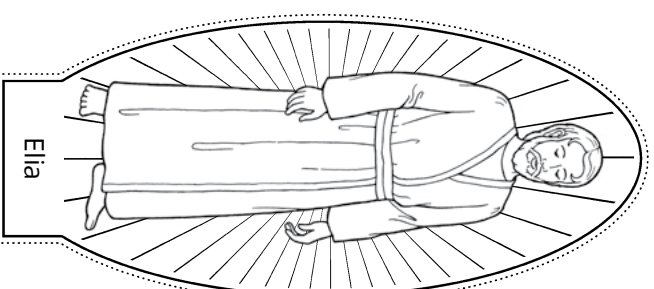
Mosè



Elias



Gesù



Elia



4-10 OTTOBRE

Dottrina e Alleanze 111-114

“IO DISPORRÒ OGNI COSA PER IL VOSTRO BENE”

La sorella Cheryl A. Esplin, ex consigliera della presidenza generale della Primaria, ha insegnato che dobbiamo “aiutare i nostri figli ad acquisire la dottrina nel loro cuore in modo che [...] si rifletta, per tutta la vita, nel loro atteggiamento e comportamento” (“Insegnare ai nostri figli a comprendere”, *Liahona*, maggio 2012, 10).



Invita a condividere

Per incoraggiare i bambini a condividere i propri pensieri, porta diversi oggetti legati a qualche argomento trattato nelle lezioni passate. Invitali a esprimere che cosa viene loro in mente guardando questi oggetti.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 111:2, 10-11

Le cose di Dio possono essere un tesoro per me.

Quando pensano alla parola *tesoro*, i bambini potrebbero immaginare delle cose diverse dai tesori di cui si parla in Dottrina e Alleanze 111:2, 10. Come puoi aiutarli a imparare a fare tesoro delle cose di Dio?

Possibili attività

- Invita i bambini a disegnare ciò che viene loro in mente quando sentono la parola *tesoro*. Mettete a confronto le cose che il mondo considera un tesoro con le cose che Dio considera dei tesori (vedere Dottrina e Alleanze 111:2, 10-11), come il Suo popolo, la saggezza, la rettitudine e le buone scelte.
- Aiuta i bambini a completare la pagina delle attività di questa settimana. Che cosa impariamo su Gesù esaminando le cose che Egli considera dei tesori? Come possiamo essere più simili a Lui?

DOTTRINA E ALLEANZE 112:10

Il Signore mi condurrà per mano e risponderà alle mie preghiere.

Dottrina e Alleanze 112:10 può aiutare i bambini a sviluppare la fede nel fatto che Gesù Cristo li guiderà durante la loro vita.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a pensare a delle situazioni in cui è importante dare la mano a un membro della famiglia, ad esempio quando si attraversa la strada o quando si dà conforto. Ai bambini

potrebbe piacere simulare alcuni degli esempi che vengono fatti. Leggi Dottrina e Alleanze 112:10. Perché vogliamo che il Signore “[ci conduca] per mano”?

- Benda uno dei bambini e chiedigli di camminare per la stanza insieme a un altro bambino che lo conduce per mano. Racconta un’esperienza in cui hai sentito che il Signore ti ha condotto per mano.



Arise and Walk [alzati e cammina], di Simon Dewey

DOTTRINA E ALLEANZE 112:11

Gesù vuole che io ami tutti.

Aiuta i bambini a sapere che il Salvatore vuole che noi amiamo tutti, anche coloro che magari non ci trattano gentilmente.

Possibili attività

- Mentre leggi il “Capitolo 41: Problemi a Kirtland” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, 158–160), chiedi ai bambini di fare la forma di un cuore con le mani quando sentono che qualcuno fa una cosa giusta. Aiutali a capire che il Signore vuole che noi amiamo tutti, anche coloro che potrebbero fare delle scelte sbagliate.
- Disegna una faccina triste alla lavagna e chiedi ai bambini in che modo possono mostrare il loro amore alle persone infelici (vedere Dottrina e Alleanze 112:11). Man mano che espongono delle idee, ridisegna la faccina triste facendola diventare felice. Rendi la tua testimonianza del potere

che deriva dall’amare gli altri. Cantate insieme un inno sull’amore, come “Amatevi”, disse Gesù” (*Innario dei bambini*, 39).



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 112:10

Posso essere umile e cercare la guida di Dio.

Il Padre Celeste vuole che diventiamo umili in modo che Egli possa guidarci. Aiuta i bambini a capire come possono dimostrare la loro umiltà dinanzi a Dio volgendo a Lui in preghiera, accettando la Sua volontà e facendo altre cose simili.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini che cosa significa essere umili (se necessario, possono leggere la voce “Umiltà” in *Siate fedeli* [pagina 190]). Aiutali a pensare a termini o espressioni legati alla parola “umile” e invitali a leggere Dottrina e Alleanze 112:10 sostituendo uno di questi termini o espressioni alla parola “umile”. Perché il Padre Celeste vuole che siamo umili? Per approfondire, i bambini potrebbero leggere altri passi scritturali elencati alla voce “Umile, umiltà” nella Guida alle Scritture (scriptures.churchofjesuschrist.org).
- Scrivi alla lavagna le parole di Dottrina e Alleanze 112:10 e chiedi ai bambini di leggerle ad alta voce. Invita un bambino a sottolineare le benedizioni menzionate in questo versetto riservate a coloro che sono umili. Esorta i bambini a raccontare delle esperienze in cui hanno cercato umilmente l’aiuto del Signore e sono stati guidati da Lui, ad esempio quando hanno ricevuto risposta alle loro preghiere.

DOTTRINA E ALLEANZE 112:11**Gesù vuole che io ami tutti.**

Gesù Cristo è stato l'esempio perfetto di amore verso tutti, persino verso coloro che Lo trattavano male. Anche Joseph Smith ha dovuto sopportare persecuzioni da parte di coloro che erano stati suoi amici. Aiuta i bambini a imparare che possiamo amare gli altri proprio come fecero il Salvatore e Joseph Smith.

Possibili attività

- Invita i bambini a leggere a turno il “Capitolo 41: Problemi a Kirtland” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, 158–160). In questa storia, chi è che ha peggiorato i problemi a Kirtland? Chi cercava di migliorare la situazione? Invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 112:11 e parlate del perché è importante amare tutti.
- Perché è importante amare le persone diverse da noi? Perché il Padre Celeste può averci dato delle differenze? In che modo possiamo far sì che il nostro amore “abbondi verso tutti”, compresi coloro che sono diversi da noi? Canta insieme ai bambini un inno sull'amare gli altri, come “Camminerò con te” (*Innario dei bambini*, 78–79).
- Aiuta i bambini a pensare a delle occasioni in cui il Salvatore ha amato coloro che Lo trattavano male (ad esempio, vedere Luca 23:34).

DOTTRINA E ALLEANZE 112:12-15, 26**Coloro che sono veramente convertiti giungono a conoscere Gesù Cristo.**

La conversione a Gesù Cristo è un processo che dura tutta la vita e richiede molto di più del semplice “[professare] di conoscere il [Suo] nome” (Dottrina e Alleanze 112:26). Aiuta i bambini a comprendere meglio cosa significa conoscere veramente il Salvatore.

Possibili attività

- Spiega ai bambini che nel 1837 alcuni apostoli si erano ribellati contro il profeta Joseph Smith. Perché è importante seguire il profeta? (Vedere il versetto 15). Aiuta i bambini a elencare le cose che il Signore comandò a Thomas B. Marsh, il presidente del Quorum dei Dodici Apostoli (vedere Dottrina e Alleanze 112:12–15). Usa questo elenco per parlare di come possiamo convertirci maggiormente a Gesù Cristo.
- Chiedi ai bambini che cosa significa secondo loro professare di conoscere Gesù Cristo senza conoscerLo veramente (vedere Dottrina e Alleanze 112:26). Secondo ciò che ci insegna il versetto 14, cosa possiamo fare per conoscerLo meglio? Aiuta i bambini a capire che cosa significa la frase “prendere la propria croce” (Traduzione di Joseph Smith, Matteo 16:25–26 [nella Guida alle Scritture]) o la frase “pascete le mie pecore”.

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

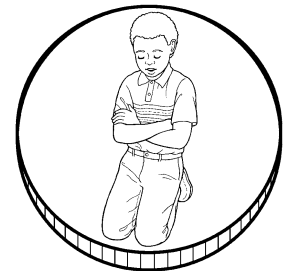
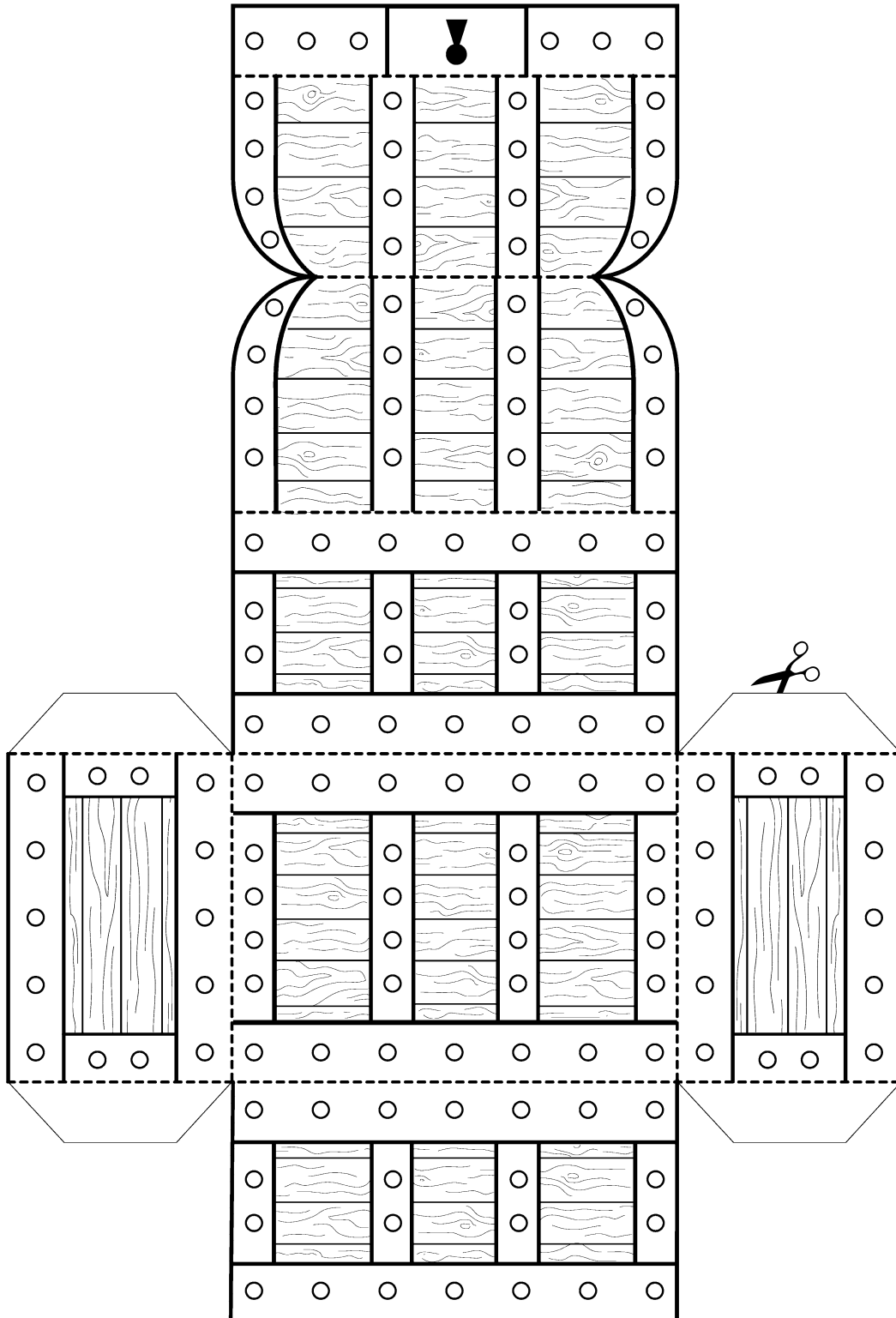
Invita i bambini a riassumere ciò che hanno imparato durante la lezione di oggi. Aiutali a scrivere un appunto o a fare un disegno che ricordi loro ciò che hanno imparato, in modo che possano dividerlo con la loro famiglia.

Come migliorare l'insegnamento

I bambini sono curiosi e imparano in molti modi. Essi amano apprendere attraverso esperienze nuove e varie. Adotta delle attività che permettano loro di muoversi, di usare tutti i loro sensi, di esplorare e di provare nuove cose (vedere *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25–26).

**Le cose di Dio possono essere un tesoro per me
(Dottrina e Alleanze 111:2, 10-11).**

Colora e ritaglia il forziere e le monete. Piega il forziere lungo le linee tratteggiate e unisci i lati con del nastro adesivo o con la spillatrice. Mentre metti le monete dentro il forziere, pensa a come puoi fare tesoro di ciò che è raffigurato su ogni moneta.
Sul retro delle monete, disegna altre cose che sono preziose per Dio.





Far West, di Al Rounds

11-17 OTTOBRE

Dottrina e Alleanze 115-120

“IL SUO SACRIFICIO MI SARÀ PIÙ SACRO DEL SUO GUADAGNO”

Lascia che lo Spirito ti guidi verso i principi di cui i bambini necessitano maggiormente. Puoi trovare delle idee utili sia nelle attività per i bambini più piccoli che in quelle per i bambini più grandi.



Invita a condividere

Occasionalmente può essere utile parlare in anticipo con i genitori di uno dei bambini suggerendo loro che il bambino arrivi in classe pronto a condividere qualcosa che ha imparato a casa. Al bambino potrebbe piacere condurre in classe un'attività che ha svolto con i suoi familiari.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 115:4-5

Appartengo a La Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni.

Come puoi aiutare i bambini a riconoscere le benedizioni che derivano dal far parte della Chiesa di Gesù Cristo?

Possibili attività

- Chiedi ai bambini se qualcuno di loro sa dire il nome completo della Chiesa. Mostra il logo della Chiesa (su una pubblicazione della Chiesa o su una targhetta missionaria), scrivi il nome alla lavagna o leggilo in Dottrina e Alleanze 115:4. Chiedi ai bambini di pronunciare il nome insieme a te man mano che indichi parola per parola. Poni enfasi sulle parole importanti del nome e aiuta i bambini a capire perché sono importanti (vedere il “Capitolo 43: Gesù Cristo dà il nome alla Sua chiesa”, *Storie di Dottrina e Alleanze*, 164).
- Cantate insieme “La chiesa di Gesù Cristo” (*Innario dei bambini*, 48) e spiega ai bambini cosa provi sapendo di essere un membro della Chiesa di Gesù Cristo. Esortali a esprimere che cosa provano loro per la Chiesa.
- Invita i bambini ad alzarsi in piedi quando leggi la parola “alzatevi”, in Dottrina e Alleanze 115:5. Invitali a distendere le dita come se fossero raggi di sole quando leggi la parola “splendete”. Cantate insieme un inno sull’essere una luce per gli altri, ad esempio “Come una stella” (*Innario dei bambini*, 84). Ricorda ai bambini che la nostra luce viene da Gesù Cristo e aiutali a pensare a dei modi in cui possono splendere.

DOTTRINA E ALLEANZE 117:6**Gesù Cristo ha creato la terra e tutto ciò che è in essa.**

Per esortare William Marks e Newel K. Whitney a sacrificare la loro proprietà e a trasferirsi nel Missouri, il Signore ricordò loro che Egli ha creato tutte le cose che sono sulla terra. In che modo i bambini possono essere benedetti dal conoscere questa verità?

Possibili attività

- Porta delle immagini delle creazioni menzionate in Dottrina e Alleanze 117:6 che il Signore disse di aver realizzato, oppure disegna o invita i bambini a disegnarle loro stessi. Invita i bambini ad alzare o indicare le immagini man mano che leggi il versetto. Spiega ai bambini perché è importante per te sapere che Gesù Cristo ha creato queste cose.
- Cantate insieme un inno sulle creazioni del Signore, come “Il mio Padre Celeste mi ama” (*Innario dei bambini*, 16–17). Esorta i bambini a parlare di alcune cose che Dio ha creato e che li aiuta a sentire il Suo amore.

DOTTRINA E ALLEANZE 119-120**La decima aiuta la Chiesa a compiere l'opera di Dio.**

Probabilmente, molti dei bambini a cui insegni sono troppo piccoli per guadagnare denaro e pagare la decima, ma è utile che comprendano in che modo la decima contribuisce alla grande opera che la Chiesa compie in tutto il mondo.

Possibili attività

- Spiega come paghiamo la decima e per cosa viene utilizzata (vedere il Capitolo 44: La decima”, *Storie di Dottrina e Alleanze*, 165–166, o il video corrispondente su ChurchofJesusChrist.org). Disegna 10 monetine alla lavagna e chiedi ai

bambini di aiutarti a contarle. Determinate quante bisogna darne al Signore come decima.

- Cantate insieme un inno sulla decima, come “Voglio dare la mia decima al Signore” (*Liahona*, ottobre 2006, A13) e spiega ai bambini perché hai scelto di pagare la decima. Se possibile, racconta un'esperienza personale.

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****DOTTRINA E ALLEANZE 115:4-6****Il mio esempio può aiutare gli altri a venire a Cristo e a trovare salvezza.**

I bambini a cui insegni probabilmente conoscono delle persone che sono attualmente in balia delle tempeste della vita e hanno bisogno del “rifugio” (versetto 6) fornito dalla Chiesa. Pensa a come ispirerai i bambini ad alzarsi e a splendere (vedere il versetto 5) e a condividere la loro luce con queste persone.

Possibili attività

- Fai passare tra i bambini una torcia, un'immagine del sole o qualcos'altro che rappresenti la luce del vangelo del Salvatore. Quando arriva il loro turno di tenere la luce, invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 115:4–5 e a menzionare qualcosa che possono fare per splendere come una luce per gli altri (vedere 3 Nefi 18:24).
- Invita i bambini a fare un disegno che rappresenti Dottrina e Alleanze 115:6. Ad esempio, potrebbero disegnare una tempesta, con delle persone che cercano rifugio in un edificio della Chiesa. Che cosa potrebbe rappresentare la tempesta? In che modo la Chiesa offre rifugio da queste cose?

DOTTRINA E ALLEANZE 117

I miei sacrifici sono sacri per il Signore.

Nella sezione 117 il Signore consigliò a William Marks e a Newel K. Whitney di sacrificare i loro possedimenti a Kirtland in vista di benedizioni più grandi nel Missouri. Inoltre, rese onore a Oliver Granger per i sacrifici che aveva compiuto. Che cosa senti che possono imparare i bambini da questi esempi?

Possibili attività

- Invita i bambini a immaginare di essere proprietari di un negozio di successo a Kirtland, proprio come Newel K. Whitney. Come si sentirebbero se il Signore chiedesse loro di lasciare il negozio e di trasferirsi in un altro posto? Leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 117:1–11 e invitali a fermarti quando sentono qualcosa che li aiuterebbe ad avere la fede necessaria per compiere dei sacrifici e obbedire al Signore. Che cosa sacrifichiamo oggi per obbedire al Signore?
- Spiega brevemente ai bambini perché i santi dovevano lasciare Kirtland, oppure invita uno dei bambini a spiegarlo (vedere il “Capitolo 41: Problemi a Kirtland” *Storie di Dottrina e Alleanze*, 158–160). Spiega che il Signore chiese a Oliver Granger di rimanere a Kirtland e di pagare i debiti della Chiesa. Perché sarebbe stato un lavoro difficile? Che cosa disse il Signore in Dottrina e Alleanze 117:13 che poteva aiutare Oliver — o tutti noi — a fare dei sacrifici per obbedire al Signore?

DOTTRINA E ALLEANZE 119-120

La decima aiuta la Chiesa a compiere l'opera di Dio.

Pensa a come aiuterai i bambini a comprendere in che modo la decima — anche le piccole somme donate da loro — contribuisce a edificare il regno di Dio (vedere *Siate fedeli*, 45–46).

Possibili attività

- Invita i bambini a immaginare che un amico vede un edificio della Chiesa e chiede: “Come fa la tua Chiesa a pagare questo edificio?”. Come spiegheremo la decima a questo amico? Suggestisci ai bambini di fare riferimento a Dottrina e Alleanze 119:4; 120:1 mentre pensano a come rispondere a questa domanda.
- Aiuta i bambini a pensare alle cose che la Chiesa è in grado di fare grazie alla decima. In che modo queste cose benedicono la nostra vita? Esprimi i tuoi sentimenti sulla legge della decima e in che modo è stata una benedizione per te.



Pagando la decima possiamo dimostrare il nostro amore per Dio e contribuire alla Sua opera.

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

Invita i bambini a notare quali sentimenti o pensieri sono affiorati nel loro cuore o nella loro mente durante la Primaria oggi. Esortali a esprimere questi sentimenti e questi pensieri alla loro famiglia.

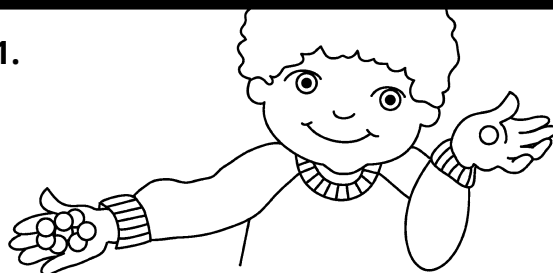
Come migliorare l'insegnamento

Sostieni i genitori. Trova dei modi per dire ai genitori che cosa i bambini stanno imparando in Primaria e chiedi loro in che modo puoi sostenerli nel loro impegno come genitori (vedere *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25).

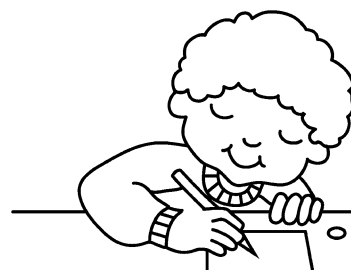
La decima aiuta la Chiesa a compiere l'opera di Dio (Dottrina e Alleanze 119-120).

1. Metto da parte il 10% per il Signore.
2. Compilo un modulo della decima.
3. Metto la mia decima in una busta.
4. Do la mia decima al vescovo.
5. La decima viene mandata alla sede centrale della Chiesa.
6. I dirigenti della Chiesa decidono come usare la decima.
7. La decima ci aiuta in molti modi.

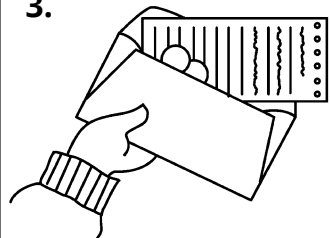
1.



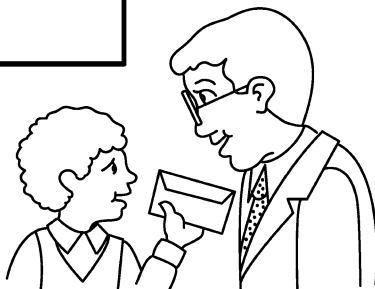
2.



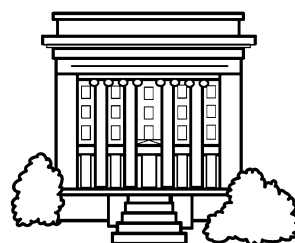
3.



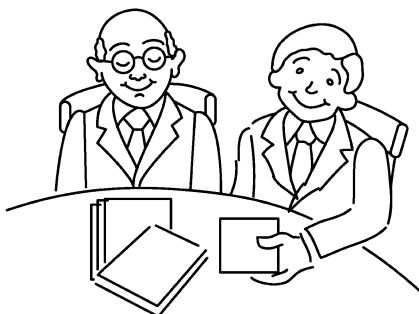
4.



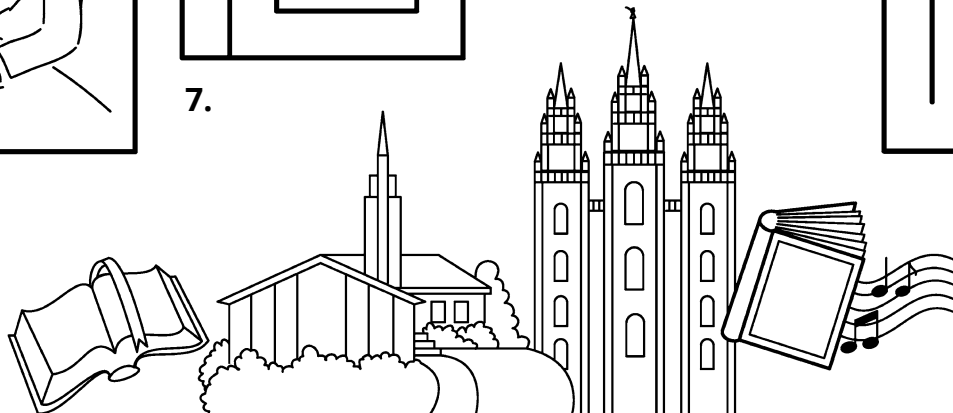
5.



6.



7.





Liberty Jail Spring (primavera al carcere di Liberty), di Al Rounds

18-24 OTTOBRE

Dottrina e Alleanze 121-123

“O DIO, DOVE SEI?”

Mentre studi Dottrina e Alleanze 121-123, pensa a quali sono le cose che i bambini della tua classe conoscono già. Prega per sapere come edificare su ciò che sanno.



Invita a condividere

Se la scorsa settimana li hai invitati a condividere in famiglia qualcosa che hanno imparato in classe, dai loro un po' di tempo per raccontare le loro esperienze.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 121:7-8; 122:7

I momenti difficili possono essere per il nostro bene.

Le parole di Joseph Smith nel carcere di Liberty offrono un'opportunità per aiutare i bambini a riconoscere che a volte la vita è difficile, ma che il Padre Celeste e Gesù Cristo possono aiutarci.

Possibili attività

- Invita i bambini a prestare attenzione alla parola “pace” mentre leggi loro il “Capitolo 46: Joseph Smith nel carcere di Liberty” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, 172-174) oppure Dottrina e Alleanze

121:7-8. Aiuta i bambini a pensare a dei modi in cui possiamo fidarci nel Signore come fece Joseph Smith, così che possiamo avere pace. Spiega che, anche se Joseph affrontò delle difficoltà, il Signore era con lui.

- Per aiutare i bambini a rendersi conto che le nostre difficoltà “saranno per il [nostro] bene” (Dottrina e Alleanze 122:7), spiega loro in che modo i nostri muscoli crescono quando solleviamo qualcosa di pesante. Invitali a fare finta di sollevare un oggetto pesante o di lavorare duramente. Spiega che i momenti difficili possono aiutare il nostro spirito a crescere — se chiediamo aiuto al Signore. Fai alcuni esempi in cui i bambini possono immedesimarsi. Invitali a ripetere insieme a te la frase: “Tutte queste cose [...] saranno per il [nostro] bene”.

DOTTRINA E ALLEANZE 122:8

Gesù Cristo sa come mi sento.

Nel carcere di Liberty, Gesù Cristo disse a Joseph Smith che Lui era disceso al di sotto di tutte le cose (vedere Dottrina e Alleanze 122:8). Ciò significa che Egli sa cosa stiamo affrontando e che possiamo rivolgerci a Lui.

Possibili attività

- Per aiutare i bambini a imparare a volgersi a Cristo quando affrontano delle difficoltà, chiedi loro di mostrarti la faccia che fanno quando si

sentono tristi, feriti o spaventati. Chi può aiutarci quando ci sentiamo così? Leggi Dottrina e Alleanze 122:8 e spiegane il significato, ossia che Gesù Cristo sa come ci sentiamo e che può aiutarci.

- Cantate insieme “Gesù fu un tempo anche Lui un bimbo” (*Innario dei bambini*, 34) e rendi testimonianza che Gesù Cristo può aiutarci perché Egli sa come ci sentiamo.



Gesù capisce le nostre sofferenze. *Not My Will, but Thine* [non la mia volontà, ma la tua], di Walter Rane.

DOTTRINA E ALLEANZE 123:17

Dio vuole che io faccia di buon animo tutto ciò che posso.

Anche se si trovava in carcere e i santi erano stati scacciati dalle loro case, Joseph Smith li incoraggiò a “[fare] di buon animo tutto ciò che [era in loro] potere”.

Possibili attività

- Leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 123:17 e invitali ad alzarsi e fare una faccia felice quando sentono le parole “di buon animo”. Invitali a far finta di compiere “di buon animo” diversi atti di servizio.
- Cantate insieme un inno sul rendere servizio di buon animo, come “Aiutando siamo felici” (*Innario dei bambini*, 108). Aiuta i bambini a pensare a dei modi in cui possono servire di buon animo la loro famiglia e i loro amici.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 121:7-9; 122:7-9

Le difficoltà che affronto possono essere per il mio bene.

Un modo in cui il Salvatore portò conforto a Joseph Smith mentre soffriva nel carcere di Liberty fu di insegnargli che “tutte queste cose [gli avrebbero dato] esperienza e [sarebbero state] per il suo bene” (Dottrina e Alleanze 122:7). Questa verità può benedire i bambini quando affrontano le loro difficoltà.

Possibili attività

- Invita i bambini a dire ciò che sanno dell’esperienza che Joseph Smith ebbe in prigione e dei santi che furono scacciati dal Missouri (vedere i capitoli 45–47 di *Storie di Dottrina e Alleanze*, 167–179). Chiedi ai bambini come si sentirebbero se fossero nei panni di Joseph Smith o dei santi di quel tempo. Leggi insieme ai bambini Dottrina e Alleanze 121:7–9; 122:7–9 e invitali a trovare qualcosa che, secondo quanto dice il Signore, porterebbe pace ai loro cuori. In che modo le esperienze difficili che viviamo possono essere “per il [nostro] bene”?
- Chiedi a due bambini di tenere le due estremità di una corda abbastanza lunga da estendersi da una parte all’altra della stanza. Chiedi a un altro bambino di prendere tra le dita un punto della corda. Leggi Dottrina e Alleanze 121:7–8 e spiega che la corda rappresenta gli anni dell’eternità e che quel piccolo punto tra le dita del bambino simboleggia gli anni che trascorriamo sulla terra. Cosa significa che le nostre difficoltà sulla terra saranno solo “un breve momento”?
- Aiuta i bambini a immaginare come sarebbe trascorrere quattro mesi in un posto come il carcere di Liberty. Che cosa ci mancherebbe di più? Come trascorreremmo il tempo? Che cosa

imparò Joseph Smith in Dottrina e Alleanze 121:7-9; 122:7-9 che lo aiutò ad affrontare questa esperienza? Esorta i bambini a scrivere una lettera a qualcuno che sta avendo un periodo difficile e suggerisci loro di usare dei passi tratti da Dottrina e Alleanze 121:7-9; 122:7-9 nella loro lettera.

DOTTRINA E ALLEANZE 121:34-46

Per avere “i poteri del cielo” dobbiamo essere retti.

Aiuta i bambini a rendersi conto che possiamo avere il potere di Dio nella nostra vita solo quando siamo retti.

Possibili attività

- Disegna una linea alla lavagna e scrivi le parole *grande potere* a un'estremità della linea, e le parole *poco potere* all'altra estremità. Disegna una freccia che punta in mezzo alla linea. Scegli diverse parole o espressioni di Dottrina e Alleanze 121:34-46 che insegnano come il potere aumenta o diminuisce nella nostra vita (ad esempio “coprire i nostri peccati”, “orgoglio”, “gentilezza” e “amore”). Invita i bambini a scegliere una parola a turno e a decidere se quella parola porta ad avere grande potere o poco potere, e a muovere la freccia a seconda della risposta. Parla con i bambini di alcune persone che conoscono che hanno esercitato una buona influenza sugli altri perché seguono il consiglio del Signore contenuto in questi versetti.
- Leggi Dottrina e Alleanze 121:41-42, 45 e chiedi ai bambini di elencare delle qualità in questi versetti che il Signore vuole che abbiamo. Aiutali a capire il significato delle parole che non conoscono. Assegna una qualità a ogni bambino

e aiutali a pensare a un modo in cui possono dimostrare di possederla. Dopo che avranno tutti espresso i propri pensieri, chiedi loro di leggere i versetti 45-46 ed elenca le benedizioni che riceveranno se svilupperanno queste qualità.

- Leggete insieme la prima frase contenuta in Dottrina e Alleanze 121:46. In che modo lo Spirito Santo può essere il nostro “compagno costante”? Cantate insieme “Lo Spirito Santo” (*Innario dei bambini*, 56) o un altro inno sul dono dello Spirito Santo. Che cosa ci insegna questo inno sul perché desideriamo che lo Spirito Santo sia il nostro compagno costante?



Incoraggia l'apprendimento a casa

Invita i bambini a pensare a qualcuno che sta attraversando un periodo difficile. Aiutali a trovare qualcosa che Joseph Smith ha imparato nel carcere di Liberty che possono condividere con quella persona.

Come migliorare l'insegnamento

Sostieni l'apprendimento a casa. “I genitori sono gli insegnanti del Vangelo più importanti per i propri figli: essi hanno sia la responsabilità principale che il potere più grande di esercitare un'influenza sui propri figli (vedere Deuteronomio 6:6-7). Quando insegni ai bambini in chiesa, cerca con l'aiuto della preghiera dei modi per sostenere i genitori nel loro fondamentale ruolo” (*Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25).

Gesù Cristo conosce le difficoltà che sto affrontando (Dottrina e Alleanze 122:8).

Colora l'immagine di Joseph Smith nel carcere di Liberty. Nello spazio vuoto, disegna o scrivi qualcosa su un'occasione in cui il Salvatore ti ha consolato.





Nauvoo the Beautiful (Nauvoo la bella) di Larry Winborg

25-31 OTTOBRE

Dottrina e Alleanze 124

“UNA CASA AL MIO NOME”

Quali lezioni hanno bisogno di imparare da Dottrina e Alleanze 124 i bambini a cui insegni? Questa settimana, mentre studi, rifletti su questa domanda.



Invita a condividere

Mostra un'immagine del tempio più vicino a voi. Chiedi ai bambini che cosa sanno dei templi. Invitali a esprimere i sentimenti che provano all'idea di andare al tempio un giorno.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 124:15, 20

Gesù è felice quando cerco di fare il bene.

Nella rivelazione riportata nella sezione 124 il Signore lodò e apprezzò Hyrum Smith e George Miller perché si sforzavano di seguirLo. Come aiuterai i bambini a riconoscere che il Signore è compiaciuto quando cercano di fare il bene?

Possibili attività

- Aiuta i bambini a pensare a delle cose buone che possono fare. Mostra loro delle immagini per suggerire alcune idee (puoi trovarne alcune in *Illustrazioni del Vangelo* o nelle riviste della

Chiesa). Chiedi ai bambini di indicare quali sono queste cose buone. Leggi Dottrina e Alleanze 124:15 ai bambini e chiedi loro di prestare attenzione a quali erano i sentimenti del Signore quando Hyrum Smith sceglieva di fare il bene. Come si sente Gesù quando noi cerchiamo di fare delle cose buone?

- Dai ai bambini dei fogli a forma di cuore e chiedi loro di fare un disegno di se stessi mentre compiono delle buone azioni. Invitali a spiegare alla classe i loro disegni. Come ci sentiamo quando facciamo qualcosa di buono? Rendi testimonianza che Gesù è felice quando cerchiamo di fare la cosa giusta.
- Cantate un inno sul fare le cose che Gesù vuole che facciamo, come “Come un raggio di sole” (*Innario dei bambini*, 38–39).

DOTTRINA E ALLEANZE 124:28–29, 39

Gesù comanda al Suo popolo di costruire i templi.

I templi fanno da sempre parte del piano che il Padre Celeste ha per i Suoi figli. Comprendere questo aiuterà i bambini a provare un maggior senso di riverenza verso il tempio.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a capire che quando i santi si stabilirono a Nauvoo, il Signore disse loro di

costruire un tempio (vedere il “Capitolo 49: I santi a Nauvoo”, *Storie di Dottrina e Alleanze*, 183, o il video corrispondente su ChurchofJesusChrist.org). Invita i bambini a far finta di costruire un tempio.

- Leggi insieme ai bambini questa frase: “La mia santa casa, che al mio popolo è sempre stato comandato di costruire al mio santo nome” (vedere *Dottrina e Alleanze* 124:39). Invita i bambini a tenere in mano l’immagine di un tempio antico (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 52 o la pagina delle attività di questa settimana) e l’immagine di un tempio della tua zona. Spiega che il Padre Celeste e Gesù Cristo hanno sempre comandato al Loro popolo di costruire dei templi — sia nei tempi antichi che ai nostri giorni. Leggi alcune parole e frasi di *Dottrina e Alleanze* 124:28–29 che aiutino i bambini a capire perché il Signore vuole che costruiamo i templi.
- Invita i bambini a completare la pagina delle attività di questa settimana per aiutarli a capire che siamo il popolo di Dio e che al popolo di Dio è stato sempre comandato di costruire dei templi.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 124:12–21

Il Signore è compiaciuto quando sono fedele.

Nella sezione 124 il Signore loda alcuni santi per la loro fedeltà. Le Sue parole possono aiutare i bambini a individuare le qualità che devono sviluppare.

Possibili attività

- Scegli alcune buone qualità menzionate in *Dottrina e Alleanze* 124:12–21 e scrivile alla

lavagna attorno a un’immagine del Salvatore.

Chiedi ai bambini di leggere i versetti 12–21 prestando attenzione a queste parole. Aiutali a capire le parole che potrebbero non conoscere. Secondo questi versetti, quali sentimenti nutre il Signore per coloro che sviluppano queste qualità?

- Scrivi alla lavagna la parola *integrità*. Invita i bambini a scoprire ciò che il Signore ha detto sull’integrità in *Dottrina e Alleanze* 124:15, 20. Per aiutare i bambini a capire cos’è l’integrità, leggi questa dichiarazione: “Integrità significa pensare e fare sempre ciò ch’è giusto, indipendentemente dalle conseguenze” (*Per la forza della gioventù*, 19). Potresti anche illustrare degli esempi di bambini che si dimostrano integri, prendendoli dalla tua esperienza personale o dalle riviste *L’Amico* o *Liahona*. Lancia una sfida ai bambini invitandoli a decidere di agire con più integrità questa settimana.

DOTTRINA E ALLEANZE 124:28–30, 38–41

Gesù comanda al Suo popolo di costruire i templi.

I bambini a cui insegni presto saranno grandi abbastanza per andare al tempio e prendere parte alle ordinanze del tempio. Che cosa puoi fare per aiutarli a prepararsi?

Possibili attività

- Copri un’immagine o un disegno del tempio. Invita i bambini a leggere *Dottrina e Alleanze* 124:38–41 per trovare degli indizi su cosa è raffigurato nell’immagine. Chiedi loro di scoprire l’immagine e di parlare di cosa insegnano questi versetti sui motivi per cui il Signore vuole che costruiamo i templi.
- Invita i bambini a leggere *Dottrina e Alleanze* 124:28–30 prestando attenzione alle motivazioni fornite dal Signore a Joseph Smith per la costruzione del Tempio di Nauvoo. Esprimi i tuoi

sentimenti sul tempio e racconta delle esperienze che magari hai vissuto celebrando i battesimi per i morti. Aiuta i bambini a capire quanto tempo manca loro per raggiungere l'età necessaria ad andare al tempio a celebrare i battesimi per i morti.

- Se hai una raccomandazione per il tempio mostrala ai bambini oppure invita un giovane del rione a mostrare la sua. Spiega ai bambini perché una raccomandazione per il tempio è importante e che cosa dobbiamo fare per ottenerne una. Esortali a cominciare a prepararsi ora per ottenere la loro raccomandazione.



Joseph Smith at the Nauvoo Temple [Joseph Smith al Tempio di Nauvoo], di Gary E. Smith.

DOTTRINA E ALLEANZE 124:91-92

La benedizione patriarcale può darmi una guida ispirata.

Se hai ricevuto una benedizione patriarcale, rilegila prima di parlare ai bambini di questo tipo di benedizione. Perché sei grato per la tua benedizione patriarcale? Come ispirerai i bambini a prepararsi per ricevere la loro benedizione patriarcale?

Possibili attività

- Invita uno dei bambini a leggere Dottrina e Alleanze 124:91-92 e chiedi alla classe di prestare attenzione a quale incarico il Signore diede

ad Hyrum Smith. Che cosa sanno i bambini delle benedizioni patriarcali? Se hai ricevuto una benedizione patriarcale, mostra loro com'è fatta (ricorda che il contenuto specifico della tua benedizione patriarcale è sacro). Spiega che le benedizioni patriarcali sono benedizioni speciali che riceviamo dai patriarchi. Queste benedizioni possono aiutarci a imparare di più su noi stessi e su ciò che il Padre Celeste vuole che facciamo.

- Potresti invitare un genitore, un fratello o una sorella di uno dei bambini per spiegare alla classe perché è grato (o grata) della sua benedizione patriarcale. Chiedi a questa persona di spiegare come ha deciso che voleva ricevere la sua benedizione. Rendi la tua testimonianza delle benedizioni patriarcali.



Incoraggia l'apprendimento a casa

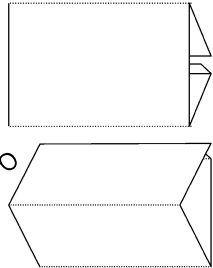
Invita i bambini a condividere con un membro della famiglia una cosa che hanno imparato riguardo al tempio, spiegando perché desiderano andarci un giorno.

Come migliorare l'insegnamento

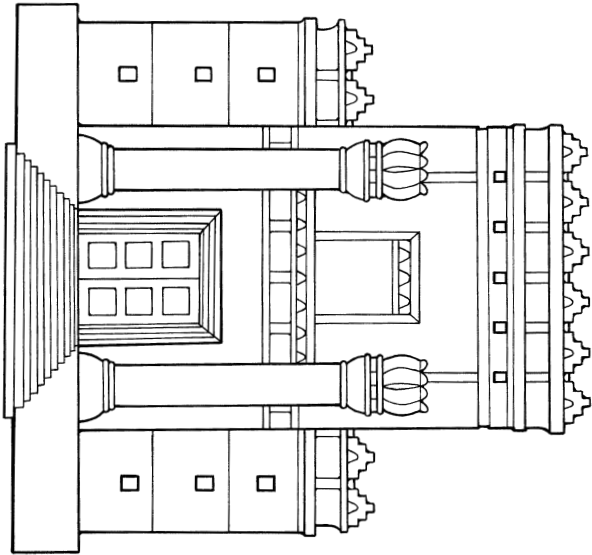
I bambini sono in grado di riconoscere l'influenza dello Spirito. Insegna ai bambini che i sentimenti di pace, di amore e di calore che provano quando parlano o cantano di Gesù Cristo e del Suo vangelo provengono dallo Spirito Santo. Questi sentimenti possono edificare la loro testimonianza.

Gesù comanda al Suo popolo di costruire templi (Dottrina e Alleanze 124:28-29, 39).

Colora i due templi e disegna il tuo tempio preferito nello spazio vuoto. Ritaglia il rettangolo lungo la linea esterna continua e piegalo lungo le linee tratteggiate. Incolla o attacca con del nastro adesivo le estremità come mostrato e metti la figura in bella vista in casa tua.

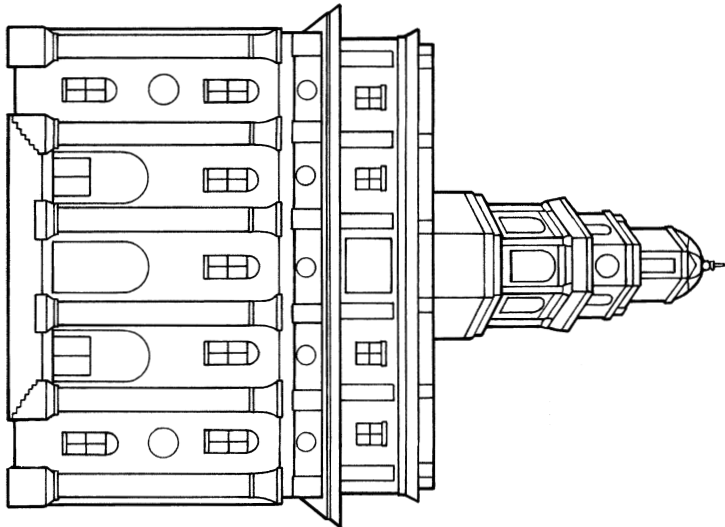


IL TEMPIO DI SALOMONE



COSTRUITO NEL 1000 A.C.

IL TEMPIO DI NAUVOO



COSTRUITO NEL 1846

IL MIO TEMPIO PREFERITO

Incolla o attacca con del nastro adesivo questa linguetta per formare un triangolo.



1-7 NOVEMBRE

Dottrina e Alleanze 125-128

“UNA VOCE DI LETIZIA PER I VIVI E PER I MORTI”

Se insegni ai bambini più piccoli e hai bisogno di ulteriore assistenza, consulta la sezione “Soddisfare le necessità dei bambini più piccoli” all’inizio di questa risorsa.



Invita a condividere

Aiuta i bambini a pensare a qualcosa che hanno imparato questa settimana a casa o in Primaria. Dai loro alcuni minuti per fare un disegno di ciò a cui hanno pensato, per poi mostrarlo a tutta la classe.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 126:3

Amo la mia famiglia.

Quando Brigham Young tornò a casa dopo aver predicato il Vangelo, il Signore gli disse di concentrarsi sul prendersi cura della sua famiglia.

Possibili attività

- Dai ai bambini alcune informazioni su Brigham Young leggendo il Capitolo 49: I santi a Nauvoo” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, 184) o riassumendo con parole tue Dottrina e Alleanze 126. Poi, leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 126:3 ponendo enfasi sulla frase “prenderti cura speciale della

tua famiglia”. Che cosa significa prendersi cura della propria famiglia? Aiuta i bambini a pensare a come possono mostrare amore ai loro familiari.

- Prima della lezione, invita i bambini a portare una fotografia della loro famiglia (o chiedi loro di disegnarla). Poi, chiedi ai bambini di parlare di qualcosa che amano della loro famiglia. Mostra una foto della tua famiglia e fai la stessa cosa. Spiega perché il Padre Celeste vuole che ci prendiamo cura dei nostri familiari. Cantate un inno che insegna questa verità, come “Aiutando siamo felici” (*Innario dei bambini*, 108).

DOTTRINA E ALLEANZE 128:5, 12

Tutti i figli di Dio devono avere l’opportunità di essere battezzati.

Oltre ad aiutarli a prepararsi a stringere le loro alleanze battesimali, insegna ai bambini che possiamo aiutare coloro che sono morti senza essere stati battezzati a ricevere le stesse benedizioni.

Possibili attività

- Mostra un’immagine del battesimo di Gesù Cristo (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 35) o mostra il video “Il battesimo di Gesù” (ChurchofJesusChrist.org). Chiedi ai bambini se hanno mai visto il battesimo di qualcuno. Che cosa ricordano? Usa l’immagine o il video per mostrare ai bambini che, quando siamo battezzati, andiamo completamente sott’acqua e poi ne

usciamo, proprio come fece Gesù. Leggi Dottrina e Alleanze 128:12 e spiega che Joseph Smith insegnò che il battesimo ci ricorda la risurrezione.

- Parla di qualcuno che conosci (ad esempio un tuo antenato) che è morto senza essere stato battezzato. Leggi Dottrina e Alleanze 128:5 e invitali a tenere a turno un'immagine del fonte battesimale di un tempio (vedere lo schema di questa settimana in *Vieni e Seguitami – Per gli individui e le famiglie*). Rendi testimonianza che il Padre Celeste ci permette di essere battezzati sulla terra per le persone che sono morte. In questo modo tutti i figli di Dio possono essere battezzati e stringere alleanze con Lui.

DOTTRINA E ALLEANZE 128:18

Il Padre Celeste vuole che io conosca la mia storia familiare.

Ci sono dei modi semplici in cui i bambini più piccoli possono prendere parte al lavoro di storia familiare. Aiutali a provare amore per le persone che fanno parte del loro albero genealogico.

Possibili attività

- Realizza una catena di carta con i nomi delle persone che fanno parte della tua famiglia (vedere la pagina delle attività di questa settimana) e mostrala alla classe. Racconta qualcosa sulle persone della tua catena. Leggi ai bambini delle frasi tratte da Dottrina e Alleanze 128:18 e spiega che Joseph Smith insegnò che c'è “un legame [...] tra i padri e i figli”. Aiuta i bambini a realizzare la loro catena di famiglia e invitali a portarla a casa e a chiedere ai genitori di aiutarli ad aggiungere i nomi dei loro antenati.
- Chiedi ai bambini di raccontare qualcosa di uno dei loro nonni. Racconta una delle tue storie preferite sui tuoi genitori o sui tuoi nonni. Se possibile, mostra una fotografia. Esorta i bambini a imparare di più sui loro nonni e sui loro antenati.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 126

Posso aiutare prendendomi cura della mia famiglia.

In che modo puoi aiutare i bambini a servire i loro familiari in maniere significative?

Possibili attività

- Leggete insieme Dottrina e Alleanze 126:3. Perché, secondo voi, il Padre Celeste chiese a Brigham Young di “[prendersi] cura speciale della [sua] famiglia”? Come possiamo fare lo stesso per la nostra famiglia? Fate una lista delle cose che possiamo fare per servire la nostra famiglia. In che modo fare queste cose ci aiuta a diventare più simili al Padre Celeste?
- Racconta ai bambini la storia di Porter, il nipote della sorella Carole M. Stephens (vedere “Abbiamo un grande motivo per gioire”, *Liahona*, novembre 2013, 115). Che cosa fece Porter per prendersi cura della sua famiglia? Come possiamo seguire il suo esempio?

DOTTRINA E ALLEANZE 128:1, 15-18

Il battesimo per i morti crea un “legame” tra me e i miei antenati.

Joseph Smith insegnò che il battesimo per i morti crea un legame tra noi e i nostri antenati come gli anelli di una catena. Come puoi aiutare i bambini a sentire la gioia che deriva dal conoscere meglio i nostri antenati e dall'assicurarsi che venga fatto il lavoro di tempio per loro?

Possibili attività

- Dividi la classe in due gruppi e chiedi al primo gruppo di leggere Dottrina e Alleanze 128:1 prestando attenzione a quale argomento occupava la mente del profeta Joseph Smith. Invita l'altro gruppo a leggere il versetto 17 e a scoprire quale argomento egli considerasse "il più glorioso". Invita i bambini a condividere ciò che trovano e a parlare del perché questo argomento è così glorioso. Se possibile, invita un giovane che ha celebrato i battesimi per i morti a raccontare la sua esperienza e a spiegare perché svolgiamo quest'opera.
- Potresti servirti di una dimostrazione pratica per spiegare che dobbiamo aiutare i nostri antenati che non sono stati battezzati. Ad esempio, mostra un dono o un dolcetto, ma collocalo fuori dalla portata di uno dei bambini. Spiega a quel bambino che può avere quell'oggetto, ma che non si può alzare dalla sedia. Chiedi agli altri bambini che cosa possono fare per aiutarlo a riceverlo. Leggete insieme Dottrina e Alleanze 128:15 e parlate di come questo versetto si collega alla dimostrazione pratica.
- Invita i bambini a realizzare una catena di carta con i nomi dei genitori, dei nonni, dei bisnonni e così via (vedere la pagina delle attività per questa lezione). Se i bambini non conoscono i nomi dei loro antenati, esortali a scoprirli e a scriverli sulla catena quando saranno a casa. Leggete insieme Dottrina e Alleanze 128:18 per scoprire qual è il "legame" che rende la nostra storia familiare "intera" e "completa". Racconta la storia di un tuo antenato che ti aiuta a sentire un legame con lui o lei. O potresti mostrare il video "Courage: I Think I Get It from Him" (ChurchofJesusChrist.org).
- Mostra ai bambini una raccomandazione per il tempio e spiega loro come fare per ottenerne una. Aiutali a desiderare di ottenere la loro raccomandazione per il tempio, in modo da poter andare al tempio ed essere battezzati per i loro antenati.



Possiamo trovare i nomi dei nostri antenati e celebrare le ordinanze del tempio in loro favore.



Incoraggia l'apprendimento a casa

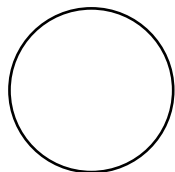
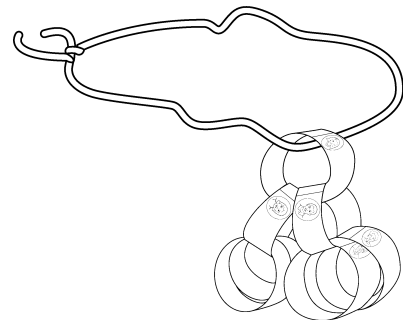
Invita i bambini a chiedere a qualcuno a casa di aiutarli a imparare di più sulla loro storia familiare. Potrebbero farsi raccontare delle storie sui loro antenati o utilizzare FamilySearch.org per trovare i nomi di antenati che non sono stati battezzati.

Come migliorare l'insegnamento

Aiuta i bambini a esprimere la loro creatività. Spesso per i bambini è più facile ricordare una storia o un principio quando costruiscono, disegnano o colorano qualcosa che vi sia collegato. Possono anche usare ciò che hanno realizzato per insegnare ad altre persone (vedere *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25).

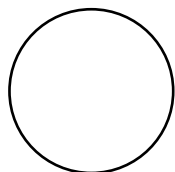
**Il Padre Celeste vuole che io scopra la mia genealogia
(Dottrina e Alleanze 128:18).**

Ritaglia le strisce qui sotto e scrivi il nome giusto in corrispondenza di ciascuno spazio vuoto. Disegna nel cerchio il volto della persona. Crea una catenella di carta da appendere al collo per rappresentare la tua famiglia.



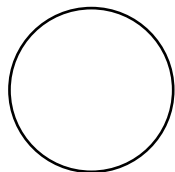
.....

Io



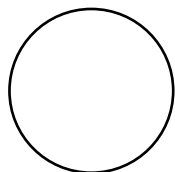
.....

Mio padre



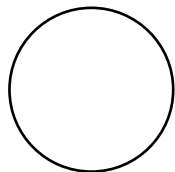
.....

Mia madre



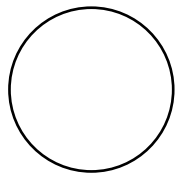
.....

Mio nonno paterno



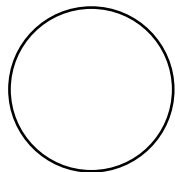
.....

Mia nonna paterna



.....

Mio nonno materno



.....

Mia nonna materna



Joseph Smith in Nauvoo, 1840 [Joseph Smith a Nauvoo nel 1840], di Theodore Gorka

8-14 NOVEMBRE

Dottrina e Alleanze 129-132

“QUANDO OTTENIAMO UNA QUALCHE BENEDIZIONE DA DIO, È MEDIANTE L’OBBEDIENZA”

L’anziano David A. Bednar ha detto: “ Il semplice parlare non è insegnare. Predicare il Vangelo alla maniera del Signore prevede che, prima di parlare, noi osserviamo [e] ascoltiamo e usiamo il discernimento” (“Come diventare un missionario di *Predicare il mio Vangelo*”, *Liahona*, ottobre 2013, 50). Che cosa ti insegna lo Spirito mentre osservi i bambini a cui insegni e li ascolti?



Invita a condividere

Scegli un argomento tratto dalle sezioni 129-132 e lascia che i bambini ti dicano che cosa hanno già imparato su quell’argomento. Ad esempio, che cosa sanno sul Padre Celeste o sulla Divinità? Sul matrimonio eterno? Sul regno celeste?



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 130:20-21; 132:5

Le benedizioni giungono tramite l’obbedienza a Dio.

Joseph Smith insegnò che ogni benedizione che viene da Dio si basa sulla nostra obbedienza alle Sue leggi. Come puoi insegnare questo principio in modo che i bambini lo comprendano?

Possibili attività

- Fai un semplice paragone ai bambini che dimostri quanto sia importante seguire le istruzioni; ad esempio, parlate dei passi che dobbiamo seguire per realizzare una ricetta, fare un gioco o costruire qualcosa. Che cosa succede quando non seguiamo le istruzioni? (Magari hai un’esperienza personale da raccontare). Leggi Dottrina e Alleanze 130:21 e paragona queste istruzioni ai comandamenti che dobbiamo seguire per ricevere benedizioni dal Padre Celeste.
- Chiedi ai bambini se riescono a ricordare un’occasione in cui hanno obbedito a un comandamento di Dio. Come si sono sentiti? Cantate insieme un inno sull’obbedienza, come “Vivi il Vangelo” (*Innario dei bambini*, 68-69), e individuate quali sono le benedizioni dell’obbedienza menzionate nell’inno. Parlate di alcune cose che Dio ci ha comandato di fare. In che modo Dio ci benedice quando osserviamo questi comandamenti?

DOTTRINA E ALLEANZE 130:22

Il Padre Celeste e Gesù Cristo hanno corpi fisici immortali.

Quando comprendiamo che Dio Padre e Gesù Cristo hanno un corpo come il nostro, ci sentiamo più vicini a Loro e il nostro rapporto con Loro è più forte.

Possibili attività

- Mostra ai bambini un'immagine di Gesù Cristo e invitali a indicare i Suoi occhi, la Sua bocca e le altre parti del Suo corpo. Poi, invitali ad alzarsi in piedi e a indicare le stesse parti del loro corpo. Leggi questa frase di Dottrina e Alleanze 130:22: "Il Padre ha un corpo di carne ed ossa [...]; il Figlio pure". Rendi testimonianza che il nostro corpo è simile al corpo del Padre Celeste e di Gesù Cristo.
- Cantate insieme un inno sul nostro corpo, come "Testa, spalle, ginocchia e piè" (*Innario dei bambini*, 129) e invita i bambini a fare dei movimenti che si accompagnano con le parole della canzone. Chiedi ai bambini di spiegare quali sono alcune cose che possono fare con il loro corpo. Esprimi la tua gratitudine per il corpo che Dio ti ha dato. In che modo possiamo dimostrare di essere grati per questo dono speciale?
- Invita i bambini a disegnare il Padre Celeste, Gesù Cristo e loro stessi. Aiutali a capire in che modo il nostro corpo è simile a quello del Padre Celeste e di Gesù.

DOTTRINA E ALLEANZE 132:19

Il Padre Celeste ha reso possibile l'unione eterna delle famiglie.

Tramite il potere di suggellamento del Signore e le ordinanze del tempio, i nostri rapporti familiari possono durare eternamente, se teniamo fede alle nostre alleanze.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a pensare a degli esempi di cose che non durano per sempre — il cibo che va a male, i fiori che appassiscono e così via. Mostra un'immagine della tua famiglia ed esprimi i tuoi sentimenti per essa. Rendi testimonianza che il Signore ha reso possibile, tramite le ordinanze del tempio, che le famiglie durino per sempre.
- Prendi la sezione 132 di Dottrina e Alleanze e spiega ai bambini che si tratta di una rivelazione data a Joseph Smith riguardante il matrimonio

e le famiglie. Mostra loro il versetto 19 e poni enfasi sulle parole "per tutta l'eternità". Invita i bambini a leggere queste parole insieme a te.

- Aiuta i bambini a realizzare delle figure di carta che rappresentino i membri della loro famiglia (vedere la pagina delle attività di questa settimana). Ritagliatele e mettetele in una busta, oppure unitele con una graffetta per rappresentare il potere di suggellamento che può rendere la nostra famiglia eterna.



Le ordinanze del tempio permettono alle famiglie di stare insieme per sempre.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 130:18-19

Il Padre Celeste vuole che io ottenga conoscenza e intelligenza.

Molte cose che otteniamo in questa vita non verranno con noi nella prossima, ma la nostra "conoscenza e intelligenza" sì (Dottrina e Alleanze 130:19).

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di parlarti di qualcosa che stanno imparando a scuola o dai loro genitori. Invitali a leggere Dottrina e Alleanze 130:18-19 per scoprire che cosa accadrà alla nostra conoscenza e intelligenza nella prossima vita.

- Che cosa insegna il versetto 19 su come guadagniamo conoscenza e intelligenza? Come possiamo essere diligenti e obbedienti mentre cerchiamo di imparare? (Per approfondimenti su questo argomento, vedere “Istruzione” in *Per la forza della gioventù* [9-10]).

DOTTRINA E ALLEANZE 130:20-21; 132:5, 21-23

Le benedizioni giungono tramite l'obbedienza a Dio.

Rifletti su come il Signore ti benedice quando obbedisci alle Sue leggi. Quali esperienze potresti raccontare ai bambini per ispirarli?

Possibili attività

- Cantate un inno sull'obbedienza, come “Vivi il Vangelo” (*Innario dei bambini*, 68-69) e invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 130:20-21 e 132:5. Aiutali a trovare nei versetti delle parole e delle idee che sono simili a quelle dell'inno. In che modo riceviamo benedizioni da Dio? Chiedi ai bambini di dire come sono stati benedetti per aver obbedito alle leggi di Dio.
- Leggete insieme Dottrina e Alleanze 132:21-23 e invita i bambini a fare un disegno che rappresenti ciò che hanno imparato da questi versetti. Esortali a essere creativi e suggerisci loro di includere nel loro disegno le leggi o i comandamenti che ci aiutano a rimanere sullo stretto sentiero che conduce alla vita eterna.

DOTTRINA E ALLEANZE 131:1-4; 132:15, 19

Il Padre Celeste ha reso possibile l'unione eterna delle famiglie.

A prescindere dalla situazione attuale della nostra famiglia, adesso possiamo compiere delle scelte che ci preparano a ricevere le benedizioni di una famiglia eterna in futuro.

Possibili attività

- Chiedi ad alcuni bambini di leggere Dottrina e Alleanze 131:1-4 e ad altri di leggere 132:5. Aiutali a scoprire che cosa questi versetti insegnano sul matrimonio. Scegli delle frasi chiave di 132:19 (come “se un uomo sposa una donna”, “eterna alleanza”, “suggellata”, “attenete alla mia alleanza”, “per tutta l'eternità” e “per sempre e in eterno”) e chiedi ai bambini di trovare queste espressioni nel versetto. Che cosa ci insegnano sul matrimonio queste espressioni?
- Cantate “Le famiglie sono eterne” (*Innario dei bambini*, 98) o leggete il “Capitolo 54: Una rivelazione sul matrimonio” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, 198). Chiedi ai bambini di prestare attenzione a cosa dobbiamo fare per far sì che le nostre famiglie possano essere eterne, e di essere pronti a spiegarlo. Rendi testimonianza che, a prescindere da quale sia attualmente la situazione della nostra famiglia, possiamo prepararci a far parte di una famiglia eterna.



Incoraggia l'apprendimento a casa

Invita i bambini a dire ai loro familiari quanto li amano e quanto desiderano essere uniti a loro eternamente come famiglia.

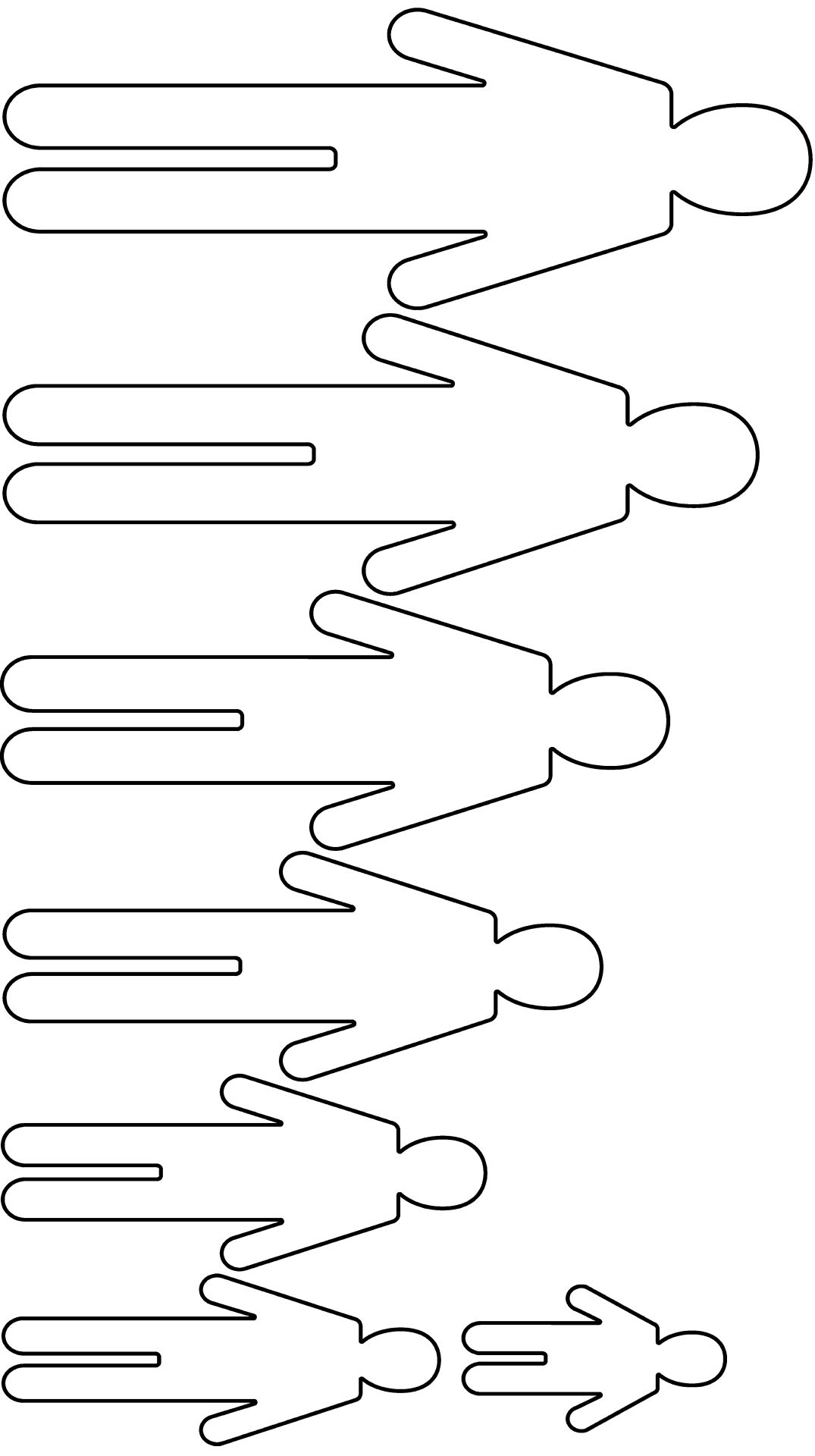
Come migliorare l'insegnamento

Sii sensibile alle situazioni familiari dei bambini. “I bambini oggi si ritrovano in molte situazioni familiari diverse e complesse. [Dobbiamo] tendere la mano a [quelli] che si sentono soli, abbandonati o esclusi” (Neil L. Andersen, “Chiunque li riceva, riceve me”, *Liahona*, maggio 2016, 49, 52).

Il Padre Celeste ha reso possibile l'unione eterna delle famiglie (Dottrina e Alleanze 132:19).

Ritaglia un numero sufficiente di sagome di carta per rappresentare ciascun membro della tua famiglia (disegna delle altre sagome, se necessario). Disegna sulle sagome i volti dei tuoi familiari, poi colorale.

Metti le sagome in una busta o uniscile con delle graffette per mostrare che la tua famiglia può essere suggellata insieme per l'eternità.





The Bridegroom Cometh [lo Sposo arriva] di Elizabeth Gibbons

15-21 NOVEMBRE

Dottrina e Alleanze 133-134

“PREPARATEVI PER LA VENUTA DELLO SPOSO”

Pensa ai bisogni dei bambini a cui insegni — sia quelli che a casa stanno studiando e imparando, sia quelli che non lo stanno facendo. Come puoi aiutarli a insegnarsi a vicenda ciò che stanno imparando?



Invita a condividere

Mostra un'immagine che hai utilizzato in una lezione recente della Primaria e invita i bambini a parlare di cosa ricordano di quella lezione.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 133:19-21, 25

Gesù Cristo ritornerà.

Nella sezione 133 il Signore descrive la Sua seconda venuta e invita il Suo popolo a prepararsi per questo evento glorioso. Come puoi aiutare i bambini ad attendere con gioia il ritorno del Salvatore?

Possibili attività

- Nascondi un'immagine della seconda venuta del Salvatore dietro a un panno, come se fosse una tenda (potresti usare l'immagine nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* o quella in *Illustrazioni del Vangelo*, 66). Invita i bambini a fare a turno nello

spostare la “tenda”, come se stessero dando uno sguardo fuori dalla finestra. Chiedi loro di esprimere come si sentirebbero se guardassero fuori dalla finestra e vedessero Gesù che scende dal cielo. Leggi la frase “uscite ad incontrarlo” (versetto 19) e aiuta i bambini a ripetere la frase.

- Sotto la sedia di ogni bambino, nascondi un'immagine che mostra qualcosa che possiamo fare per prepararci alla seconda venuta di Gesù Cristo (come leggere le Scritture, condividere il Vangelo o servire la nostra famiglia). Invita i bambini a trovare le immagini e parlate di come queste cose ci aiutano a prepararci a incontrare il Salvatore quando tornerà.
- Cantate insieme un inno sulla Seconda Venuta, come “Quand'Egli tornerà” (*Innario dei bambini*, 46-47). Esprimi il tuo amore per il Salvatore e come ti senti all'idea del Suo ritorno sulla terra. Invita i bambini a esprimere anche loro i propri sentimenti.

DOTTRINA E ALLEANZE 133:52-53

Gesù Cristo è amorevole e buono.

Questi versetti descrivono alcuni dei tanti modi in cui il Signore ha mostrato la sua “amorevole benevolenza” al Suo popolo. Cosa puoi fare per aiutare i bambini a sentire l'amore che il Salvatore ha per loro?

Possibili attività

- Mostra un'immagine che mostra che Gesù è amorevole e buono (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 42, 47). Chiedi ai bambini di parlare di altre cose che Gesù ha fatto per dimostrare il Suo amore e la Sua bontà. Leggi la frase “essi racconteranno dell'amorevole benevolenza del loro Signore” (versetto 52) e aiuta i bambini a pensare a dei modi in cui possono parlare alle altre persone dell'amore del Salvatore.
- Cantate insieme un inno sull'amore del Salvatore, come “Il più caro Amico che abbiamo” (*Innario dei bambini*, 37). Rendi la tua testimonianza di come il Salvatore ha dimostrato il Suo amore per te.

DOTTRINA E ALLEANZE 134:5

Il Signore vuole che io osservi la legge.

I bambini piccoli spesso hanno delle regole da rispettare a casa, a scuola o altrove. Puoi aiutarli a comprendere che il Signore si aspetta che seguiamo le regole e le leggi della nostra comunità e della nostra nazione.

Possibili attività

- Invita i bambini a fare un gioco semplice senza seguire alcuna regola, e poi invitali a giocare seguendo le regole. In che modo le regole ci aiutano? Esprimi la tua gratitudine per le leggi del paese.
- Aiuta i bambini a ripetere il dodicesimo articolo di fede. Poni enfasi su alcune parole chiave come “obbedire, onorare e sostenere” e discutete insieme del significato di queste parole. Spiega loro perché è importante osservare la legge.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 133:4-5, 14-15

Il Signore vuole che io sia puro.

Dottrina e Alleanze 133 può aiutare i bambini a capire come mantenersi puri dalle influenze del mondo attorno a loro.

Possibili attività

- Invita i bambini a leggere la voce “Babele, Babilonia” nella Guida alle Scritture (scriptures.churchofjesuschrist.org) per scoprire cos'è Babilonia e che cosa rappresenta. Poi, leggete insieme Dottrina e Alleanze 133:4-5, 14-15. Che cosa significa la frase: “Uscite da Babilonia”? (Versetto 5). Quali sono alcuni luoghi e situazioni che il Signore vuole che evitiamo? Che cosa possiamo fare per evitarli?
- Attacca un cartello con scritto “Sion” a un lato della stanza e un altro sul lato opposto con scritto “Babilonia”. Scrivi su dei pezzi di carta delle parole tratte da Dottrina e Alleanze 133:4-5, 14-15 che descrivono Sion e Babilonia (come “malvagità”, “puri” o “distruzione”) e invita i bambini a collocare ogni pezzo di carta sotto il cartello corrispondente.

DOTTRINA E ALLEANZE 133:19-25, 46-52

Gesù regnerà sulla terra.

L'anziano D. Todd Christofferson ha detto: “È di suprema importanza preparare il mondo per la seconda venuta del Signore Gesù Cristo” (“Prepararsi per il ritorno del Signore”, *Liahona*, maggio 2019, 81). Come aiuterai i bambini a capire in che modo possono prendere parte a quest'opera di vitale importanza?

Possibili attività

- Mostra l'immagine dello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* e invita i bambini a elencare ciò che sanno sulla seconda venuta del Salvatore. Poi, usando Dottrina e Alleanze 133:19–25, 46–52, invitali ad aggiungere altre cose al loro elenco. Rendi la tua testimonianza del fatto che la Seconda Venuta sarà un giorno gioioso per i giusti.
- Per aiutare i bambini a comprendere il versetto 19, spiega loro in che modo una sposa si prepara per il matrimonio (magari qualcuno che si è sposato da poco può contribuire a questa conversazione). In che modo siamo come una sposa che si prepara “alla venuta dello Sposo”, che è Gesù Cristo? Se pensi che possa essere utile, racconta ai bambini la parabola delle dieci vergini (vedere Matteo 25:1–13). Perché è importante prepararsi per la seconda venuta del Salvatore? Che cosa possiamo fare adesso per prepararci?

DOTTRINA E ALLEANZE 134:1-2

Il Signore vuole che io osservi la legge.

Anche se ci sono diverse forme di governo in tutto il mondo, il Signore vuole che sosteniamo e appoggiamo i “governi del paese in cui [risiediamo]” (Dottrina e Alleanze 134:5).

Possibili attività

- Invita i bambini a elencare le regole o le leggi a cui obbediscono. Come sarebbe la vita se nessuno obbedisse a queste leggi? Leggi Dottrina

e Alleanze 134:1–2 insieme ai bambini, aiutandoli a capire le parole o le frasi che potrebbero non comprendere. Perché il Signore vuole che abbiamo governi e leggi?

- Suddividi l'undicesimo e il dodicesimo articolo di fede in parole o frasi e scrivile su dei pezzi di carta separati. Mescola i pezzi di carta e chiedi ai bambini di collaborare per metterli nel giusto ordine. Come dimostriamo di credere in ciò che viene insegnato in questi Articoli di Fede?

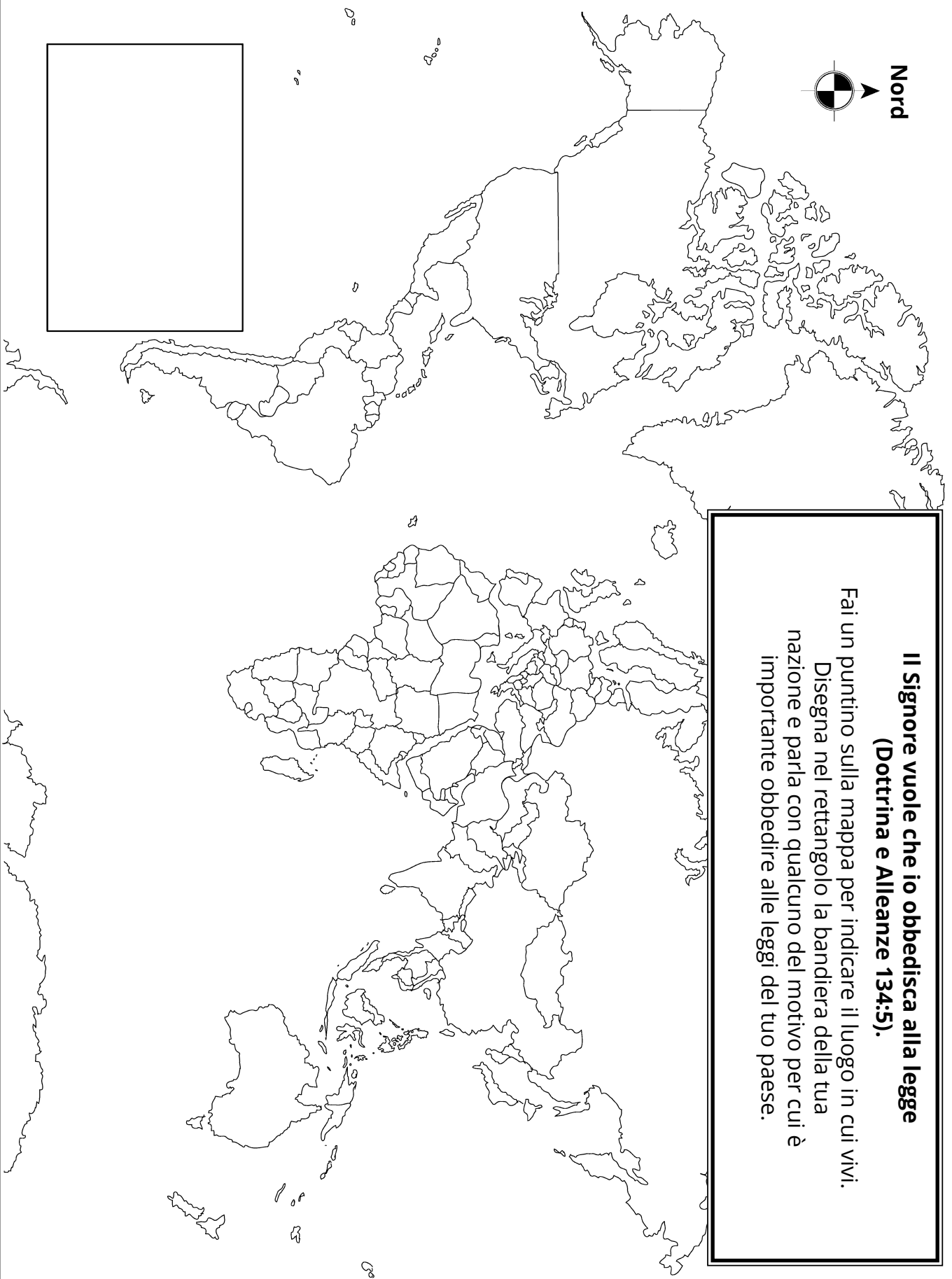
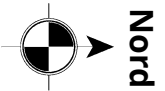


Incoraggia l'apprendimento a casa

Dai a ogni bambino una domanda da porre a un familiare a casa. Ad esempio, se avete studiato la seconda venuta del Salvatore, un bambino potrebbe chiedere: “Che cosa possiamo fare per prepararci per quando Gesù tornerà?”.

Come migliorare l'insegnamento

Cerca di capire i bambini a cui insegni. Tu conosci i bambini a cui insegni. Le idee di questo schema potrebbero richiedere delle modifiche allo scopo di soddisfare al meglio le loro necessità. Come aiuto, fai riferimento a tutte le attività elencate in questo schema, non solo a quelle per l'età dei bambini a cui insegni (vedere *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 7).



**Il Signore vuole che io obbedisca alla legge
(Dottrina e Alleanze 134:5).**

Fai un puntino sulla mappa per indicare il luogo in cui vivi.
Disegna nel rettangolo la bandiera della tua
nazione e parla con qualcuno del motivo per cui è
importante obbedire alle leggi del tuo paese.



carcere di Carthage

22-28 NOVEMBRE

Dottrina e Alleanze 135-136

“HA SUGGELLATO LA SUA MISSIONE E LE SUE OPERE COL SUO SANGUE”

Mentre ti prepari a insegnare Dottrina e Alleanze 135-136, presta attenzione a quali principi hanno influenzato la tua vita. Rifletti su come le idee di questo schema possono aiutare i bambini a imparare questi principi e a metterli in pratica.



Invita a condividere

Invita i bambini a condividere qualcosa che ricordano di aver imparato quest'anno su Joseph Smith e su ciò che ha compiuto. Per aiutarli, mostra delle immagini tratte dal manuale di *Vieni e seguitemi* – *Per gli individui e le famiglie* di quest'anno oppure dalle precedenti pagine delle attività.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 135:1-2

Joseph e Hyrum Smith diedero la loro vita per il vangelo di Gesù Cristo.

Il resoconto del martirio di Joseph e Hyrum Smith può aiutare i bambini a provare gratitudine per la testimonianza e il sacrificio di questi grandi uomini.

Possibili attività

- Usa il “Capitolo 56: Il Profeta viene ucciso” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, 201-205) per spiegare

ai bambini in che modo il profeta Joseph Smith e suo fratello Hyrum morirono. In alternativa, invita uno dei bambini a raccontare la storia. Rendi testimonianza che Joseph Smith era un vero profeta e che diede la sua vita per il Signore e il Suo vangelo.

- Leggi ai bambini alcune frasi prese dal versetto del Libro di Mormon che Hyrum Smith lesse prima di andare nel carcere di Carthage, riportato in Dottrina e Alleanze 135:5. Parlate di come questo versetto dev'essere stato di conforto a Hyrum. Condividi dei passi delle Scritture che ti danno conforto quando sei preoccupato o triste.

DOTTRINA E ALLEANZE 135:3

Joseph Smith è un profeta di Dio.

Durante l'anno, i bambini hanno imparato ciò che il Signore rivelò tramite il profeta Joseph Smith. Puoi aiutarli a ricordare e ad apprezzare in che modo l'opera svolta da Joseph benedice la loro vita.

Possibili attività

- Mostra degli oggetti che rappresentano l'opera svolta dal profeta Joseph Smith, come una copia del Libro di Mormon, una copia di Dottrina e Alleanze o un'immagine dei missionari o di un tempio. Usando alcune espressioni contenute in Dottrina e Alleanze 135:3, illustra ai bambini alcune cose che il Signore ha fatto per la nostra

salvezza tramite Joseph Smith. Invita i bambini a scegliere una di queste cose e a spiegare perché sono grati per essa.

- Mentre i bambini colorano la pagina delle attività di questa settimana, cantate insieme degli inni su Joseph Smith, come “Lode all’uomo (*Inni*, 19), oppure ascoltateli. Esprimete i vostri sentimenti in merito al Profeta.



The American Prophet [il profeta americano], di Del Parson

DOTTRINA E ALLEANZE 136

Dio ci dà i comandamenti per aiutarci.

I santi affrontarono molte difficoltà nel corso degli anni successivi alla morte di Joseph Smith. In che modo il consiglio che il Signore diede ai santi può aiutare i bambini a cui insegnare?

Possibili attività

- Spiega ai bambini quali furono alcune delle difficoltà che i santi affrontarono quando lasciarono Nauvoo e si radunarono a Winter Quarters [i Quartieri d’Inverno] (vedere i capitoli 59–60 e 62 in *Storie di Dottrina e Alleanze*, 212–217, 224–229). Colloca un’immagine del Tempio di Nauvoo da una parte della stanza e crea un semplice rifugio dall’altra parte — magari usando una coperta e alcune sedie o un tavolo. Invita i bambini a radunarsi vicino all’immagine e poi spiega loro che, un anno e mezzo dopo la morte di Joseph Smith, i santi furono costretti a lasciare Nauvoo. Invita i bambini ad allontanarsi dal tempio e a radunarsi nel rifugio, per rappresentare il viaggio verso Winter Quarters.

- Spiega che il Signore diede una rivelazione a Brigham Young, riportata in Dottrina e Alleanze 136, per aiutare i santi mentre viaggiavano verso la Valle del Lago Salato. Leggi alcune frasi della sezione 136 che contengono dei consigli che i bambini piccoli possono capire, e invitali a disegnare o a mettere in atto ciò che il Signore chiese ai santi di fare durante il loro viaggio. Ad esempio, i bambini potrebbero fare un disegno di se stessi che restituiscono qualcosa che hanno preso in prestito da un amico, oppure potrebbero cantare e danzare intorno a un falò immaginario (vedere i versetti 25, 28).



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 135

Joseph e Hyrum Smith diedero la loro vita per il vangelo di Gesù Cristo.

Sentir parlare dei sacrifici di Joseph e di Hyrum Smith può rafforzare la fede dei bambini e il loro desiderio di essere leali alla loro testimonianza.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di dire ciò che sanno su come Joseph e Hyrum Smith sono stati uccisi. Se hanno bisogno di aiuto, fai loro leggere Dottrina e Alleanze 135:1 o il “Capitolo 56: Il profeta viene ucciso” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, 201–205). Invita i bambini a immaginare di essere vissuti a Nauvoo quando il Profeta morì. Chiedi loro di esprimere come si sarebbero potuti sentire. Rendi testimonianza di Joseph Smith e invita i bambini a fare lo stesso.

- Mostra alcune immagini di profeti (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 14, 18, 67). Quali sono alcune cose che Dio chiede ai profeti di fare? Spiega che il Signore promette di benedire i Suoi profeti per i sacrifici che compiono al Suo servizio (vedere Matteo 10:39).

DOTTRINA E ALLEANZE 135:3

Joseph Smith è un profeta di Dio.

Come tutti i profeti, Joseph Smith rese testimonianza di Gesù Cristo e ci insegnò come venire a Lui. Aiuta i bambini a capire in che modo Joseph Smith compì la sua missione.

Possibili attività

- Leggete insieme Dottrina e Alleanze 135:3 e chiedi ai bambini di individuare le cose compiute da Joseph Smith. Scrivi alla lavagna ciò che trovano. Invita i bambini a scegliere una di queste cose e a spiegare perché sono grati per essa.
- Esorta ognuno dei bambini a pensare a un amico o a un familiare che non sa molto su Joseph Smith. Che cosa direbbero se quella persona chiedesse: “Perché Joseph Smith è così importante per te?”. Invita i bambini a esercitarsi nella risposta che darebbero a questa persona.

DOTTRINA E ALLEANZE 136:4, 10-11, 18-30

Il Signore può benedirmi quando sono in difficoltà.

Dopo che Joseph Smith fu ucciso, i santi furono scacciati da Nauvoo. Brigham Young li guidò a Winter Quarters [i Quartieri d’Inverno], dove si prepararono per un viaggio ancora più lungo verso la Valle del Lago Salato.

Possibili attività

- Riassumi le esperienze vissute dai santi dopo che il profeta Joseph Smith fu ucciso (vedere i capitoli 57-58, 60 e 62 in *Storie di Dottrina e Alleanze*, 206-211, 215-217, 224-229). Invita i bambini a immaginare come si sarebbero sentiti se avessero dovuto lasciare la loro casa per trovare un posto in cui vivere in un territorio selvaggio. Spiega che in Dottrina e Alleanze 136 il Signore diede dei consigli ai santi per aiutarli nel loro viaggio. Assegna a ogni bambino alcuni versetti tratti da questa rivelazione, come i versetti 4, 10-11, 18-30 e chiedi ai bambini di trovare qualcosa che può essere d’aiuto nell’affrontare le loro preoccupazioni o paure.
- Aiuta i bambini a pensare a delle difficoltà che le persone affrontano ai nostri giorni. Invitali a trovare qualcosa nella sezione 136 che possono condividere per incoraggiare qualcuno che sta attraversando una prova simile. I bambini potrebbero anche trovare dei messaggi incoraggianti in “Santi, venite” (*Inni*, 21), un inno che i santi cantarono durante il loro viaggio.



Incoraggia l'apprendimento a casa

Invita i bambini a dire alla loro famiglia o a un amico perché sono grati per il profeta Joseph Smith.

Come migliorare l'insegnamento

I bambini sono vivaci. A volte potresti pensare che l'energia dei bambini li distraga dall'apprendimento. Tuttavia, puoi sfruttare la loro natura vivace invitandoli a disegnare, cantare o mimare un principio del Vangelo (vedere *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25-26).

Joseph Smith è un profeta di Dio (Dottrina e Alleanze 135:3).

Tramite il profeta Joseph Smith, il Signore fece molte cose che riguardano la nostra salvezza. Colora le immagini. Abbina gli argomenti numerati alle immagini scrivendo i numeri nei cerchi accanto alle immagini corrispondenti.

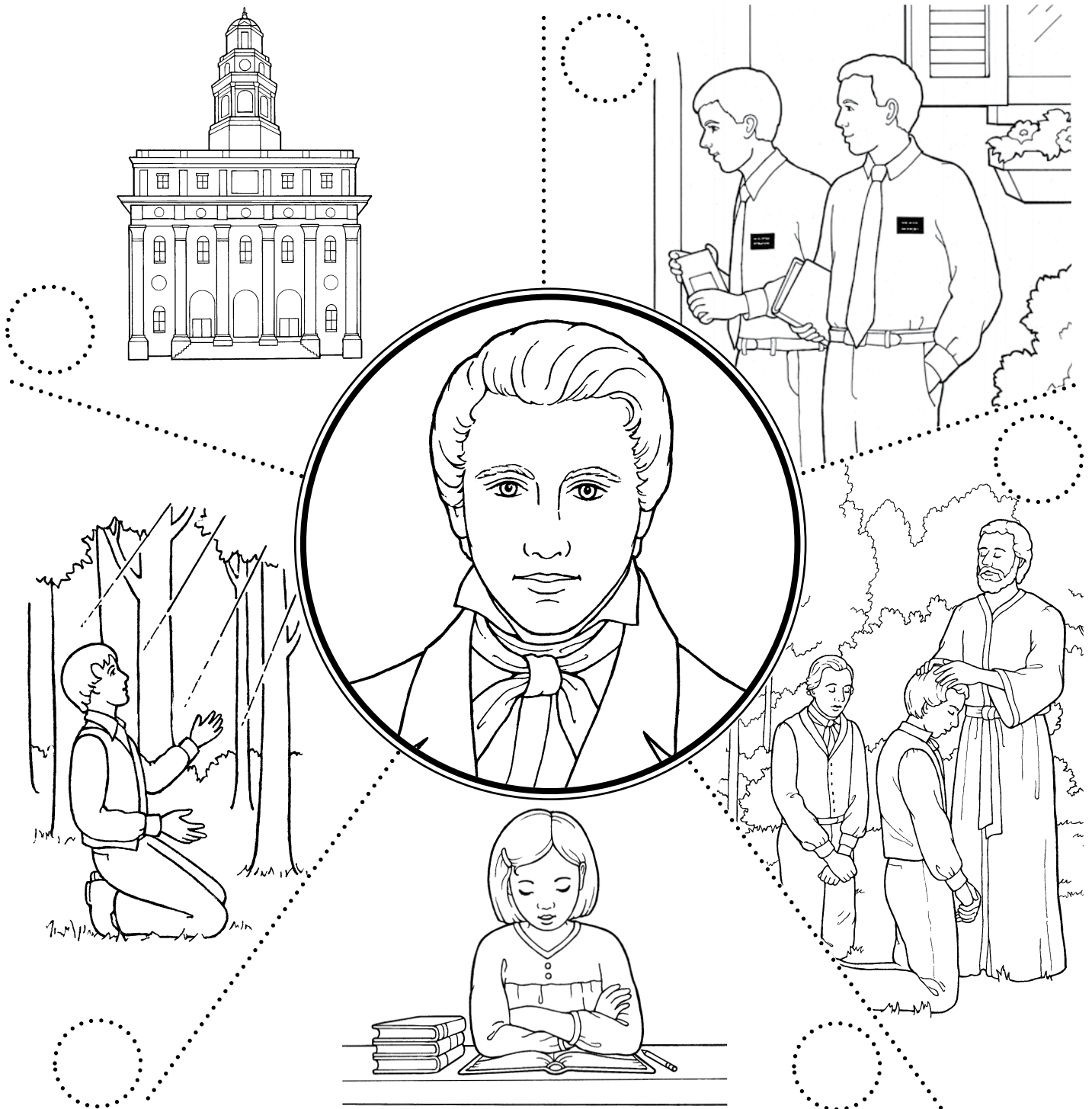
1. La Prima Visione

2. Il sacerdozio

3. L'opera missionaria

4. I templi

5. Il Libro di Mormon, Dottrina e Alleanze, e altre Scritture





Joseph vede suo padre, sua madre e suo fratello nel regno celeste (Joseph Smith's Vision of the Celestial Kingdom [la visione di Joseph Smith del regno celeste], di Robert Barrett).

29 NOVEMBRE-5 DICEMBRE

Dottrina e Alleanze 137-138

"LA VISIONE DELLA REDENZIONE DEI MORTI"

Cerca in queste rivelazioni dei principi che ti sembrano importanti per i bambini a cui insegni. Come puoi aiutarli ad apprendere questi principi?



Invita a condividere

Mostra un'immagine di Gesù Cristo nel mondo degli spiriti, come quella contenuta nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*. Invita i bambini a raccontare quello che sanno sul mondo degli spiriti.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

DOTTRINA E ALLEANZE 137:1-5

Dio mi ha dato un modo per stare con la mia famiglia per sempre.

In una visione, Joseph Smith vide i membri della sua famiglia insieme nel regno celeste. Come puoi usare questa visione per insegnare ai bambini che le famiglie possono stare insieme per sempre?

Possibili attività

- Mostra l'immagine di un membro della tua famiglia e parla di quanto desideri stare con questa

persona nel regno celeste. Spiega che Alvin, il fratello di Joseph Smith, morì quando era ragazzo e a Joseph mancava molto. Leggi Dottrina e Alleanze 137:1-5 e chiedi ai bambini chi Joseph Smith vide in visione nel regno celeste (vedere anche *Storie di Dottrina e Alleanze*, 152-153). Invita i bambini ad allargare le braccia per dimostrare quanto amano la loro famiglia e chiedi loro di spiegare perché desiderano stare con la loro famiglia nel regno celeste.

- Usa Dottrina e Alleanze 137:1-5 e la pagina delle attività di questa settimana per aiutare i bambini a scoprire dei dettagli sulla visione di Joseph Smith del regno celeste. Invitali a fare un disegno di se stessi e della loro famiglia sulla pagina delle attività, mentre tu riproduci o canti un inno sulle famiglie, come "Le famiglie sono eterne" (*Innario dei bambini*, 98).

DOTTRINA E ALLEANZE 138:6-11

Lo Spirito Santo può aiutarmi a comprendere le Scritture.

Le Scritture a volte possono essere difficili da capire, specialmente per i bambini. Dottrina e Alleanze 138:11 insegna che lo Spirito Santo può aprire "gli occhi della [nostra] comprensione".



Lo Spirito Santo può aiutarci a capire ciò che leggiamo nelle Scritture.

Possibili attività

- Mostra un'immagine del presidente Joseph F. Smith (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 127). Spiega che fu il sesto presidente della Chiesa e che un giorno stava leggendo le Scritture e stava riflettendo su di esse (cioè stava pensando a cosa volevano dire). Mentre leggi Dottrina e Alleanze 136:6, 11, invita i bambini a far finta di essere il presidente Smith e a compiere delle azioni che accompagnino le parole.
- Racconta ai bambini un'esperienza in cui hai riflettuto su qualcosa contenuta nelle Scritture e il Padre Celeste ti ha aiutato a comprenderla. Cantate insieme un inno sulle Scritture, come "Studiare, meditare e pregare" (*Innario dei bambini*, 66). Quali sono le cose che dobbiamo fare per capire le Scritture, secondo quest'inno?

DOTTRINA E ALLEANZE 138:18-35

Tutti i figli del Padre Celeste avranno l'opportunità di udire il Vangelo.

Dopo la Sua crocifissione, Gesù Cristo fece visita ai Suoi santi fedeli nel mondo degli spiriti. Comandò loro di insegnare il Vangelo a coloro che non l'avevano ricevuto.

Possibili attività

- Mostra l'immagine di una tomba (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 58, 59 o la fotografia n. 14 relativa alla Bibbia nell'Appendice dell'edizione combinata delle Scritture) oppure disegna

una tomba alla lavagna. Mostra un'immagine del Salvatore nel mondo degli spiriti mentre il Suo corpo era nella tomba (come quella nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi - Per gli individui e le famiglie*). Nel farlo, poni delle domande per aiutare i bambini a notare i dettagli principali contenuti in Dottrina e Alleanze 138:18-19, 23-24, 27-30, come le informazioni su chi furono le persone che Gesù visitò, come si sentirono e che cosa Egli chiese loro di fare.

- Mostra un'immagine con dei missionari (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 109-110) e chiedi ai bambini di spiegare che cosa fanno i missionari. Potresti anche invitarli a mimare alcune cose che i missionari fanno. Leggi ai bambini Dottrina e Alleanze 138:31-34. Spiega che proprio come ci sono dei missionari sulla terra, ci sono anche dei missionari nel mondo degli spiriti che insegnano alle persone in quel luogo.



Insegna la dottrina - Bambini più grandi

DOTTRINA E ALLEANZE 137:1-5

Dio mi ha dato un modo per stare con la mia famiglia per sempre.

Joseph Smith ebbe una visione del regno celeste e lì vide i suoi genitori e suo fratello Alvin. La visione ci insegna che, se siamo retti, i nostri rapporti familiari possono continuare dopo questa vita.

Possibili attività

- Invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 137:1-5 e a fare un disegno di ciò che hanno letto (vedere anche la pagina delle attività di questa settimana). Come dev'essersi sentito Joseph Smith quando vide i membri della sua famiglia nel regno celeste?

- Mostra il video “Le famiglie sono eterne” (ChurchofJesusChrist.org), oppure cantate un inno sulle famiglie, come “Le famiglie sono eterne” (*Innario dei bambini*, 98). Secondo quanto insegnato nel video o nell’inno, che cosa possiamo fare per rendere eterna la nostra famiglia?

DOTTRINA E ALLEANZE 138:1-11

Quando medito sulle Scritture, lo Spirito Santo può aiutarmi a comprenderle.

Che cosa possono imparare i bambini dall’esempio del presidente Joseph F. Smith su come migliorare il loro modo di studiare le Scritture?

Possibili attività

- Invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 138:1-11 e aiutali a scrivere una frase che riassume l’esperienza vissuta dal presidente Joseph F. Smith. Che cosa lo portò ad avere questa visione straordinaria? Che cosa significa meditare o riflettere sulle Scritture?
- Chiedi ai bambini che cosa fanno quando hanno delle domande sul Vangelo. Fai degli esempi, tratti dalle Scritture o dalla tua vita, di occasioni in cui riflettere sulle Scritture ha portato una comprensione maggiore tramite lo Spirito (vedere, ad esempio, 1 Nefi 11:1-6; Dottrina e Alleanze 76:19-24; Joseph Smith – Storia 1:11-12).

DOTTRINA E ALLEANZE 138:12-35

Tutti i figli del Padre Celeste avranno l’opportunità di udire il Vangelo.

Il presidente Joseph F. Smith imparò che l’opera di predicazione del Vangelo continua nel mondo degli spiriti. Quest’opera garantisce che tutti avranno la possibilità di accettare il Vangelo.

Possibili attività

- Elenca alla lavagna alcuni versetti della sezione 138. Poi elenca, in ordine sparso, delle affermazioni che riassumono ogni gruppo di versetti. Invita i bambini a collegare le affermazioni con i versetti corrispondenti. I versetti potrebbero essere 12-16 (gli spiriti dei giusti si riuniscono in attesa della comparsa di Gesù), 18-19 (il Salvatore appare agli spiriti dei giusti), 29-30 (Gesù nomina dei messaggeri che predichino il Vangelo), 31-35 (gli spiriti dei giusti predicano il Vangelo) e così via. Ogni volta che i bambini trovano un abbinamento, chiedi loro di spiegare che cosa imparano da quei versetti.
- Chiedi ad alcuni bambini di leggere Dottrina e Alleanze 138:33 per scoprire quali principi del Vangelo furono insegnati agli spiriti dei defunti. Chiedi agli altri bambini di leggere i principi insegnati in Articoli di Fede 1:4. Che cosa c’è di simile in questi versetti e che cosa c’è di diverso? Che cosa ci insegna tutto questo sul Padre Celeste e sul Suo piano?



Incoraggia l’apprendimento a casa

Invita i bambini a programmare un momento durante la prossima settimana in cui mediteranno sulle Scritture che stanno leggendo.

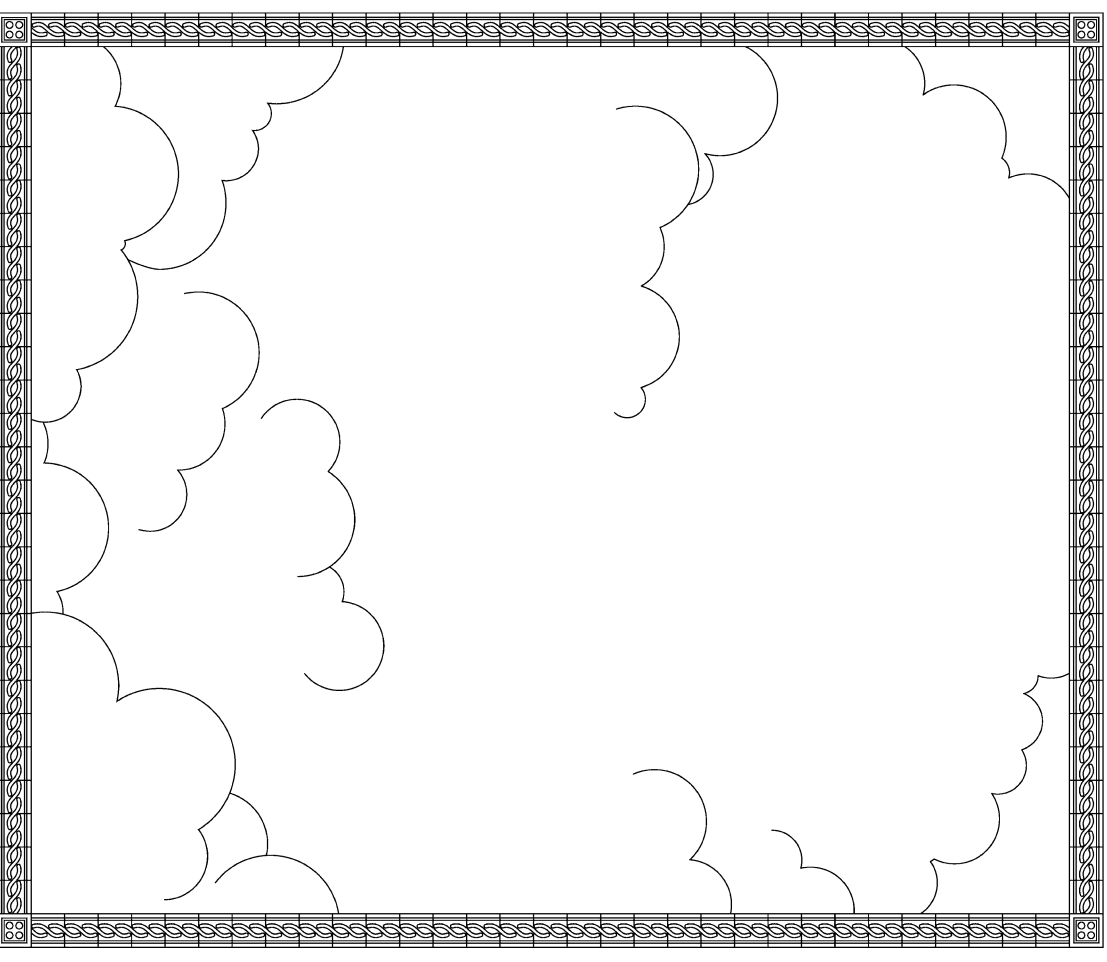
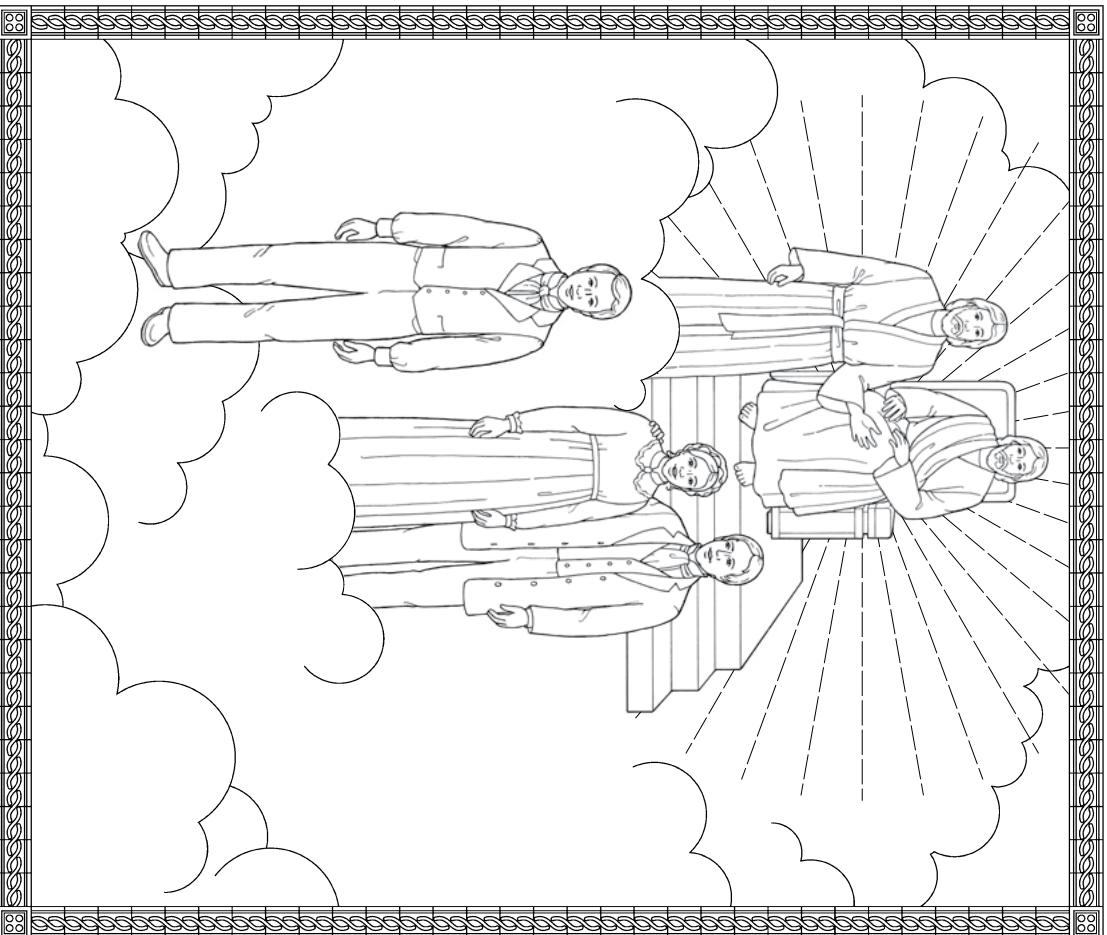
Come migliorare l’insegnamento

Incoraggia la riverenza. Aiuta i bambini a capire che un aspetto importante della riverenza è pensare al Padre Celeste e a Gesù Cristo. Potresti ricordare ai bambini di essere riverenti canticchiando un inno della Primaria a bassa voce o a bocca chiusa, oppure mostrando un’immagine di Gesù.

Dio ci ha dato un modo per stare insieme alla nostra famiglia per sempre (Dottrina e Alleanze 137:1-5).

Colora e individua le persone che Joseph Smith vide nella sua visione del regno celeste.

Fai un disegno di te e della tua famiglia nel regno celeste.





To All Worthy Male Members, (a tutti gli uomini degni), Emma Allebes

6-12 DICEMBRE

Articoli di Fede e Dichiarazioni Ufficiali 1 e 2

“NOI CREDIAMO”

Questa settimana, mentre studi e pianifichi la lezione, pensa a come puoi aiutare i bambini a rafforzare la loro fede nelle verità fondamentali del Vangelo.



Invita a condividere

Lancia una palla a un bambino e chiedigli di condividere qualcosa in cui crede su Gesù Cristo o sul Padre Celeste. Procedi così fino a quando ogni bambino avrà avuto la possibilità di condividere.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

ARTICOLI DI FEDE

Io credo nel vangelo di Gesù Cristo.

Puoi usare gli Articoli di Fede per ripassare con i bambini alcune delle credenze fondamentali della

Chiesa di Gesù Cristo. Perché è importante che i bambini a cui insegni credano in queste semplici verità?

Possibili attività

- Scegli alcuni Articoli di Fede che, in base a ciò che senti, sono particolarmente importanti per i bambini a cui insegni. Per ogni articolo di fede, mostra un'immagine (vedere la pagina delle attività di questa settimana) o racconta una storia (tratta dalle Scritture o dalla tua vita) che illustri o chiarisca una verità insegnata in quell'articolo. Spiega ai bambini perché quella verità è importante per te e invitali a spiegare perché è importante per loro.
- Trova degli inni (anche tra quelli della Primaria) che possano aiutare i bambini a capire uno o più Articoli di Fede. Magari i bambini possono aiutarti a scegliere. Cantateli insieme e aiuta i bambini a capire in che modo questi inni si collegano agli articoli di fede.

ARTICOLI DI FEDE 1:9; DICHIARAZIONI UFFICIALI 1 E 2

Il Signore guida la Sua Chiesa mediante il Suo profeta.

Sebbene i membri della Chiesa affrontino diverse difficoltà, possiamo trovare pace nel sapere che il Padre Celeste è disposto a darci delle rivelazioni per guidarci. Aiuta i bambini a rafforzare la loro fede nel fatto che Dio guida la Chiesa mediante un profeta vivente.



Il Padre Celeste ci guida mediante i profeti.

Possibili attività

- Mostra un volume di Scritture e l'immagine del profeta vivente (o un numero della *Liahona* di una conferenza recente). Aiuta i bambini a determinare quale oggetto si colleghi all'espressione "tutto ciò che Dio ha rivelato" e quale all'espressione "tutto ciò che rivela ora" (Articoli di Fede 1:9).
- Spegni le luci e posiziona un'immagine di Gesù Cristo alla lavagna. Punta una torcia sull'immagine per dimostrare in che modo i profeti, come la luce di una torcia, ci aiutano a vedere il Salvatore più chiaramente.
- Trova delle istruzioni semplici per realizzare qualcosa come un cibo o un giocattolo. Segui le istruzioni insieme ai bambini e spiega che mediante il profeta il Padre Celeste ci dà delle istruzioni per aiutarci a tornare a vivere con Lui.

Quali sono alcune cose che il profeta ci ha insegnato in modo che possiamo tornare a Dio?



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

ARTICOLI DI FEDE

Gli Articoli di Fede insegnano delle semplici verità del Vangelo.

A volte il Vangelo può sembrare grande e complicato, specialmente ai bambini. Gli Articoli di Fede possono aiutare i bambini a comprendere, in modo semplice, alcune verità fondamentali in cui crediamo come Santi degli Ultimi Giorni.

Possibili attività

- Invita ogni bambino a scegliere una parola o un'espressione chiave da uno degli Articoli di Fede e a condividerla con la classe. Poi, invita i bambini a indovinare (o a trovare) a quale articolo di fede appartiene quella parola o quell'espressione. Chiedi ai bambini di spiegare perché la parola o la frase che hanno scelto è importante.
- Chiedi ad alcuni bambini, con qualche giorno di anticipo, di prepararsi a condividere un breve messaggio in classe sul loro articolo di fede preferito. Nel loro messaggio possono includere un'immagine, un inno, una storia, un'esperienza o altri passi scritturali. Invita questi bambini a spiegare perché amano l'articolo di fede che hanno scelto.
- Scrivi alla lavagna alcune domande che le persone potrebbero avere in merito a ciò in cui crediamo e a cui si può dare risposta con uno degli Articoli di Fede. Chiedi ai bambini di scegliere una domanda e di trovare un articolo di fede che risponda a quella domanda. Invitali a fare pratica nel rispondere alla domanda usando l'articolo di fede.

DICHIARAZIONI UFFICIALI 1 E 2

I profeti ci aiutano a conoscere la volontà del Padre Celeste.

Le Dichiarazioni Ufficiali 1 e 2 sono ottimi esempi di come i profeti ricevono rivelazioni da Dio e agiscono in base ad esse. Come puoi aiutare i bambini ad accrescere la loro fede nel fatto che Dio dirige la Sua Chiesa per rivelazione?

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di trovare un articolo di fede che parla dei profeti o della rivelazione. Invitali a spiegare perché sono grati di avere un profeta vivente. Fai alcuni esempi di come Dio ha guidato la Chiesa mediante la rivelazione, compresi quelli descritti nelle Dichiarazioni Ufficiali 1 e 2, e invita i bambini a fare degli esempi vicini a loro (come qualche cambiamento recente nei programmi e nelle abitudini della Chiesa).
- Dai ai bambini i seguenti riferimenti scritturali: 2 Nefi 26:33; Giacobbe 2:27. Invitali a stabilire quale passo si ricollegli alla Dichiarazione 1 (che portò all'interruzione del matrimonio plurimo) e quale alla Dichiarazione 2 (che rese le benedizioni del sacerdozio e del tempio accessibili alle persone di ogni etnia). Rendi la tua testimonianza del fatto che il Signore rivela la Sua volontà ai profeti antichi e moderni.
- Scrivi alla lavagna questa affermazione tratta dalla Dichiarazione Ufficiale 1: "Dovete giudicare voi stessi". Che cosa significa che dobbiamo "giudicare [noi] stessi" quando il profeta riceve una rivelazione? Per aiutarli a rispondere a questa domanda, potresti leggere questa dichiarazione del presidente Russell M. Nelson: "Potete sapere personalmente che cosa è vero e che cosa non lo

è imparando a discernere i suggerimenti dello Spirito" ("The Love and Laws of God" [riunione della Brigham Young University, 17 settembre 2019], 4, speeches.byu.edu).

- Fai un disegno della terra alla lavagna oppure appendi un'immagine che la raffiguri. Invita un bambino a leggere gli ultimi due paragrafi della lettera della Prima Presidenza datata 8 giugno 1978, che è citata in Dichiarazione Ufficiale 2 (a partire da "Egli ha udito le nostre preghiere..."). Chiedi ai bambini di contare quante volte appaiono le parole "benedizione" e "benedizioni". Quali benedizioni scaturiscono dal Vangelo? Invita i bambini a elencarle alla lavagna intorno al disegno o all'immagine della terra. Rendi la tua testimonianza che Dio ama tutti i Suoi figli in tutto il mondo e vuole benedirli con il Suo vangelo.

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

Aiuta i bambini a scegliere un articolo di fede che vorrebbero memorizzare e aiutali a fare un piano per riuscirci.

Come migliorare l'insegnamento

Ai bambini piace raccontare quello che stanno imparando. Anche se sono piccoli, i bambini possono rafforzare la fede dei loro familiari. Incoraggiali a raccontare alla loro famiglia qualcosa che hanno imparato alla Primaria (vedere *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 30).

Io credo nel vangelo di Gesù Cristo (Articoli di Fede).

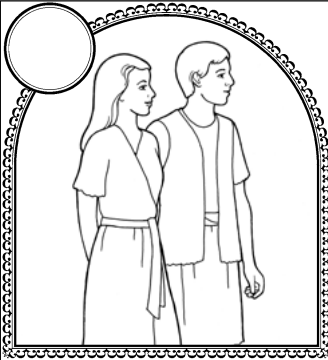
Colora e ritaglia le 13 carte e mettile in ordine sparso.

Leggi ogni articolo di fede e trova la carta corrispondente.

Scrivi il numero dell'articolo di fede corrispondente nel cerchio all'interno di ogni carta.



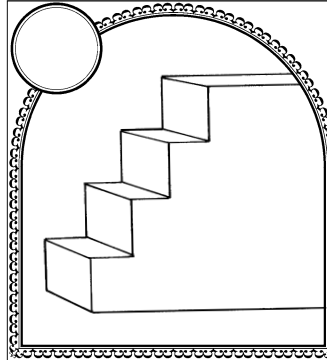
Divinità



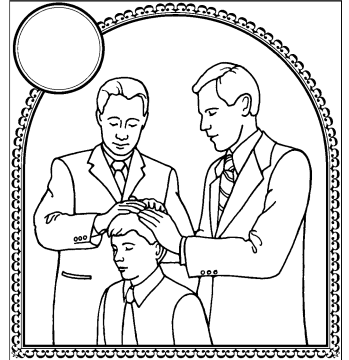
Trasgressione



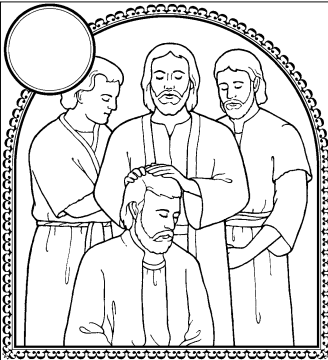
Espiazione



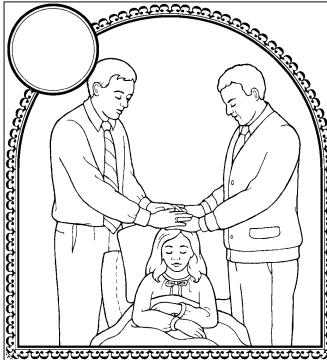
Principi



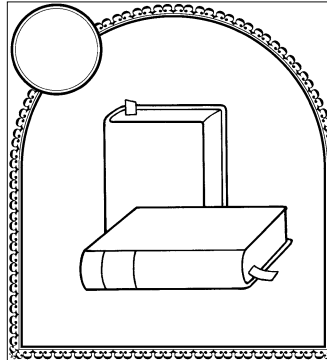
Chiamato



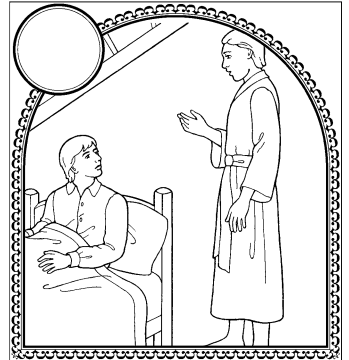
Organizzazione



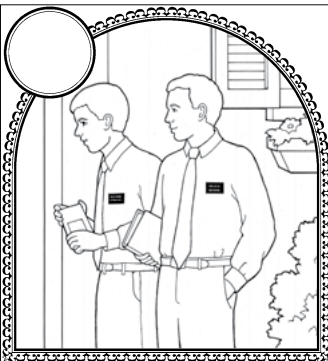
Doni



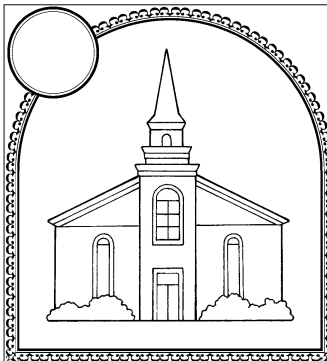
Parola



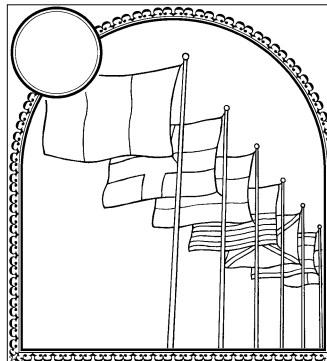
Rivelato



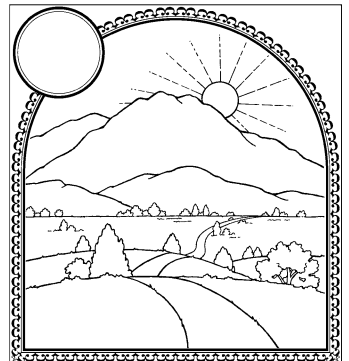
Raduno



Adorare



Legge



Onesti



13-19 DICEMBRE

La famiglia – Un proclama al mondo

“LA FAMIGLIA È IL CARDINE DEL PIANO DEL CREATORE”

Quali principi trovi in “La famiglia – Un proclama al mondo” che ti senti ispirato a condividere con i bambini? Mentre ti prepari a insegnare, scrivi i suggerimenti che ricevi dallo Spirito.



Invita a condividere

Invita i bambini a portare una foto o un disegno della loro famiglia, in modo da mostrarli alla classe. Chiedi ai bambini di dire qualcosa che amano della loro famiglia, o qualcosa che hanno imparato questa settimana sulle famiglie.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

Le famiglie sono importanti nel piano del Padre Celeste.

Come puoi usare il proclama sulla famiglia per aiutare i bambini a capire quanto sono importanti le famiglie nel piano di Dio?

Possibili attività

- Aiuta i bambini a pensare a delle cose così importanti per loro che vorrebbero dirle a tutti. Mostra ai bambini una copia de “La famiglia – Un proclama al mondo” e spiega che i profeti e

gli apostoli l’hanno scritto per dire a tutti quanto sono importanti le famiglie per il Padre Celeste. Chiedi ai bambini perché, secondo loro, le famiglie sono tanto importanti per il Padre Celeste. Condividi qualcosa del proclama che, secondo te, tutti dovrebbero sapere.

- Mostra ai bambini l’immagine di un tempio e l’immagine di una famiglia. Invita i bambini a tenere le immagini mentre leggi l’ultima frase del terzo paragrafo del proclama sulla famiglia. Chiedi loro di indicare le immagini corrispondenti quando sentono le parole “templi” e “famiglie”. Rendi testimonianza che, grazie alle ordinanze del tempio, le nostre famiglie possono essere unite per sempre. Cantate insieme un inno sulle famiglie eterne, come “Amo il sacro tempio” (*Innario dei bambini*, 99) e aiuta i bambini a prestare attenzione alle parole “tempio” e “famiglie”.
- Chiedi ai bambini che cosa possiamo fare per rendere forti alcune cose — come i nostri denti, il nostro corpo o un edificio. Che cosa possiamo fare per rendere forte la nostra famiglia? Aiuta i bambini a comprendere i principi che conducono alla felicità nella vita familiare menzionati nel settimo paragrafo del proclama sulla famiglia (vedere anche la pagina delle attività di questa settimana). Aiuta i bambini a pianificare dei modi in cui rafforzeranno la loro famiglia.



I genitori devono allevare i loro figli nell'amore e nella rettitudine.

Io sono un "beneamato figlio o figlia di spirito di genitori celesti".

Il proclama sulla famiglia insegna che siamo tutti figli di genitori celesti e che siamo qui sulla terra per diventare più simili a loro.

Possibili attività

- Cantate insieme "Sono un figlio di Dio" (*Innario dei bambini*, 2-3). Poi, lancia una palla o un oggetto morbido a un bambino mentre dici "conosco un figlio di Dio di nome [di' il nome del bambino]". Chiedi al bambino di lanciare l'oggetto a un altro bambino, dicendo le stesse parole ma con il nome del nuovo bambino. Si continua fino a quando sarà toccato a tutti il proprio turno. Rendi testimonianza che ogni bambino è un "beneamato figlio o figlia di spirito di genitori celesti".
- Pensa a dei modi in cui puoi spiegare che, poiché siamo figli di genitori celesti, noi possiamo diventare come loro. Ad esempio, mostra delle immagini di animali con i loro cuccioli, o delle foto di te con i tuoi genitori o i tuoi figli, e aiutali a vedere gli aspetti simili. Rendi testimonianza che, proprio come i bambini crescono fino a diventare come i loro genitori, noi possiamo diventare un giorno come i nostri genitori celesti.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

Le famiglie sono fondamentali nel piano del Padre Celeste.

Il proclama sulla famiglia fu emanato per riaffermare le verità eterne sulla famiglia. Pensa a come potrai aiutare i bambini a rendere più profonda la loro testimonianza di queste verità.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini se sanno chi ha scritto il proclama sulla famiglia. (Nel suo discorso "Il piano e il proclama" [*Liahona*, novembre 2017, 28-31] il presidente Dallin H. Oaks ha descritto in che modo fu scritto). Aiuta i bambini a capire che cosa significano le parole "proclamiamo solennemente" nel paragrafo iniziale. Chiedi loro di esprimere i loro pensieri sul perché i profeti e gli apostoli vogliono "[proclamare] solennemente" delle verità sulla famiglia ai giorni nostri.
- Condividi alcune dichiarazioni tratte dal proclama sulla famiglia che sono particolarmente significative per te. Invita i bambini a esprimere i loro sentimenti per queste verità. In che modo la nostra vita sarebbe diversa se non conoscessimo queste cose? Cantate insieme un inno che si colleghi alle verità contenute nel proclama, come "Io seguirò il piano di Dio" o "Le famiglie sono eterne" (*Innario dei bambini*, 86-87, 98).
- Mostra ai bambini delle immagini che rappresentano delle verità contenute nel proclama sulla famiglia (oppure, invitali a fare dei disegni di tali cose). Potrebbero essere delle immagini che raffigurano un tempio, una famiglia che prega o gioca insieme, o una coppia che si sposa. Invita i bambini a trovare delle frasi nel proclama sulla famiglia che si colleghino alle immagini. Che cosa ci insegnano queste frasi?

- Prepara alcune domande a cui si può trovare risposta nel proclama sulla famiglia, come “Che cosa pensa Dio del matrimonio?” e “Che cosa rende una famiglia felice?”. Lascia che ogni bambino scelga una domanda, e aiutali a trovare le risposte nel proclama.
- Invita la madre e il padre di uno dei bambini a spiegare alla classe in che modo loro si aiutano “l’un l’altro come soci con eguali doveri” nelle loro “sacre responsabilità” familiari. Invita i bambini a parlare di cosa possono fare adesso per prepararsi a essere mogli, mariti, madri e padri retti.

Le famiglie raggiungono il culmine della felicità quando seguono Gesù Cristo.

Il Padre Celeste ama ognuno dei Suoi figli e vuole che siano felici. Come puoi aiutare i bambini a cui insegni a comprendere che la vera felicità giunge quando seguiamo gli insegnamenti e l’esempio del nostro Salvatore Gesù Cristo?

Possibili attività

- Disegna il contorno di un grande cuore alla lavagna e invita i bambini a leggere il settimo paragrafo del proclama. Chiedi loro di prestare attenzione alle cose che possono fare per aiutare la loro famiglia a essere felice e di scrivere le loro risposte dentro al cuore. Invita i bambini a scegliere qualcosa su cui possono migliorare per rendere la loro casa un luogo più felice.

- Invita i bambini a raccontare delle esperienze in cui si sono sentiti amati da un familiare. Aiuta i bambini a individuare dei principi nel settimo paragrafo del proclama che possono aiutare i membri di una famiglia a sentirsi amati. In che modo la nostra conoscenza del vangelo di Gesù Cristo influisce sul modo in cui trattiamo la nostra famiglia?
- Chiedi ai bambini che cosa direbbero se un amico chiedesse loro perché sposarsi o avere figli è importante. Come potremmo aiutare questo amico a capire quanto sono importanti le famiglie per il Padre Celeste? Aiuta i bambini a trovare delle dichiarazioni nel proclama sulla famiglia che potrebbero essere d’aiuto.



Incoraggia l’apprendimento a casa

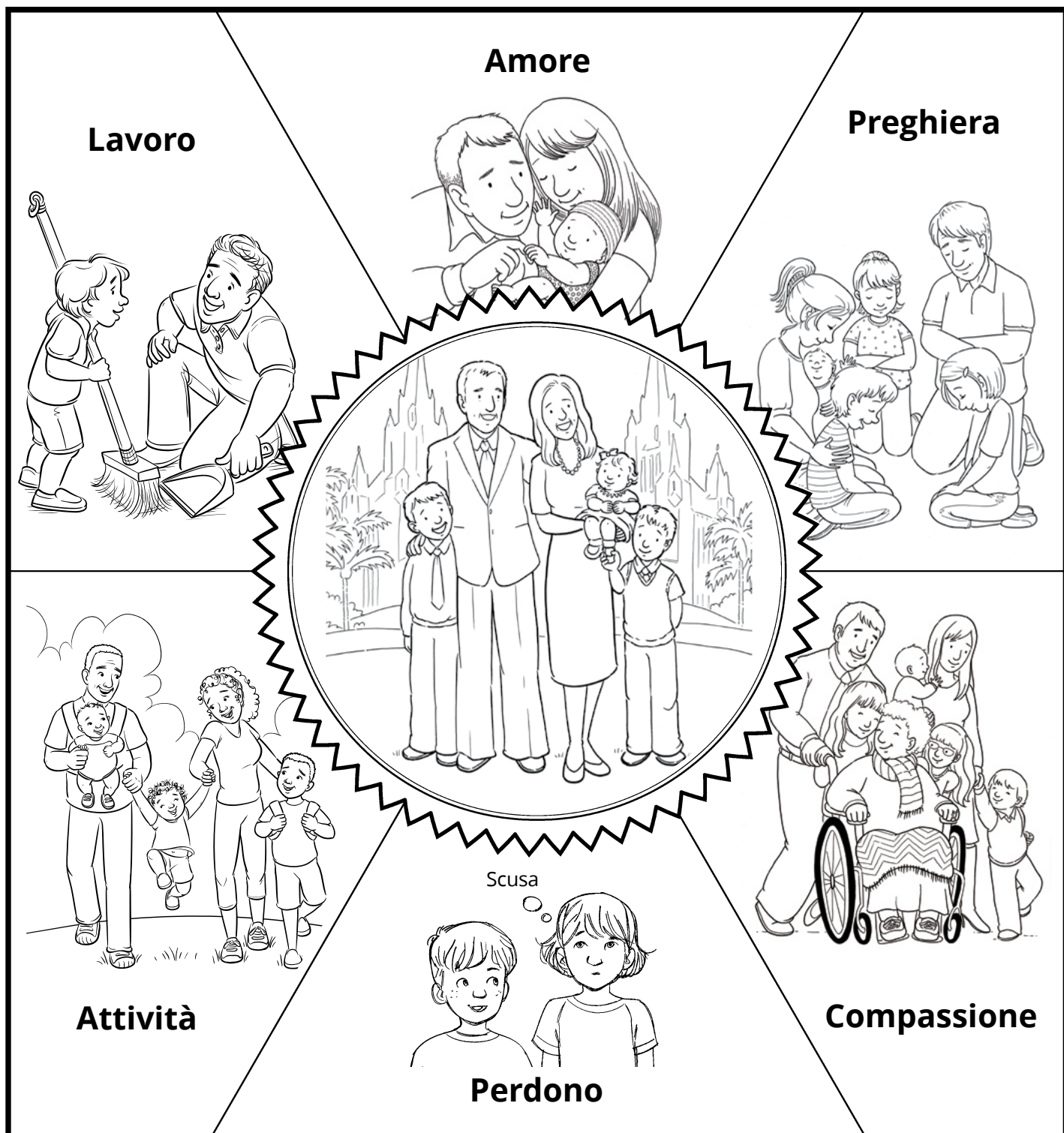
Esorta i bambini a pianificare di fare qualcosa per rafforzare la loro famiglia. Invitali a mostrare il loro piano ai loro familiari a casa.

Come migliorare l’insegnamento

Sii sensibile. Mentre insegni le verità contenute nel proclama sulla famiglia, sii consapevole che molti bambini crescono in famiglie che non rispecchiano gli ideali descritti nel proclama. Fai attenzione a non dire nulla che possa farli sentire scoraggiati o inferiori.

**Le famiglie sono importanti nel piano del Padre Celeste
("La famiglia - Un proclama al mondo").**

Mentre colori ogni immagine, parlate dei modi in cui potete mettere in pratica il principio indicato per contribuire a rafforzare la vostra famiglia.





Nativity in Copper and Umber [Natività in rame e terra di Siena], di J. Kirk Richards

20-26 DICEMBRE

Natale

IL DONO INFINITO DEL SUO DIVIN FIGLIOLO

Quello del Natale è un periodo emozionante per molti bambini. Pensa a come li aiuterai ad associare la gioia del periodo natalizio alla gioia del vangelo del Salvatore.



Invita a condividere

Invita i bambini a raccontare che cosa hanno fatto la scorsa settimana per celebrare la nascita del Salvatore.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

Per celebrare la nascita di Gesù, posso “[rendere] testimonianza”.

Ne “Il Cristo vivente” (ChurchofJesusChrist.org), la Prima Presidenza e il Quorum dei Dodici Apostoli hanno reso la loro testimonianza di Gesù Cristo per “commemorare la nascita di Gesù Cristo”. Pensa a come incoraggerai i bambini a rendere la loro testimonianza alle altre persone.

Possibili attività

- Mostra ai bambini una copia de “Il Cristo vivente” (vedere lo schema di questa settimana

di *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*).

Indica col dito la parola *Cristo* nel titolo e invita i bambini a fare altrettanto. Indica anche le firme in fondo alla pagina e spiega ai bambini che nel 2000 la Prima Presidenza e i Dodici Apostoli scrissero la loro testimonianza di Gesù Cristo, la firmarono e la condivisero con il mondo.

- Mostra un’immagine di Gesù Cristo e invita ogni bambino ad alzarsi in piedi e a condividere qualcosa che sa su di Lui. Se hanno bisogno di aiuto, suggerisci delle verità contenute ne “Il Cristo vivente”. Ricorda ai bambini che quando parlano con altri di Gesù stanno rendendo la loro testimonianza.
- Spiega ai bambini come hai ottenuto la tua testimonianza di Gesù Cristo e che cosa stai facendo per mantenerla forte. Aiutali a pensare a dei modi in cui possono rafforzare la loro testimonianza di Gesù Cristo e invitali a scegliere di fare una cosa tra queste.

Il Padre Celeste ha mandato Suo Figlio come dono per noi.

Per molte persone, dare e ricevere doni è un aspetto tradizionale del Natale. Questa tradizione dovrebbe aiutarci a ricordare “Il dono infinito del Suo divin Figliolo” (Il Cristo vivente).

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di parlarti dei doni che hanno fatto o che hanno ricevuto. Leggi loro l'ultima frase de "Il Cristo vivente" e invitali a prestare attenzione al dono che Dio ci ha fatto. Perché il Figlio di Dio, Gesù Cristo, è un dono "infinito"?
- Cantate insieme un inno su Gesù Cristo, come "Egli mandò il Figlio Suo" (*Innario dei bambini*, 20-21). Aiuta i bambini a scegliere un'espressione contenuta nell'inno che a loro farebbe piacere disegnare (ad esempio "Egli mandò il Figlio Suo" o "uomo fra di noi"). Mentre disegnano, chiedi ai bambini di esprimere i propri sentimenti per ciò che Gesù ha fatto per loro. Esprimi anche tu i tuoi sentimenti.

Gesù Cristo mi invita a seguire il Suo esempio.

Una parte della "influenza [...] profonda" che il Salvatore ebbe sul mondo consiste nel Suo esempio perfetto. Come ispirerai i bambini a seguirLo?

Possibili attività

- Leggi ai bambini, dal secondo paragrafo de "Il Cristo vivente", alcune delle cose che Gesù fece. Mostra delle immagini della Sua vita (vedere la pagina delle attività di questa settimana) e invita i bambini a descrivere ciò che il Salvatore sta facendo in queste immagini. Aiutali a pensare a dei modi in cui possono seguire il Suo esempio.
- Scegli un video della sezione "Ciò in cui crediamo – Seguire Gesù" nel sito VenireaCristo.org da mostrare ai bambini oppure racconta un'esperienza in cui sei stato benedetto grazie al servizio cristiano di una persona. Invita un bambino a mimare un semplice atto di servizio e chiedi agli altri bambini di indovinare che cosa sta facendo. Fallo fare a turno a tutti i bambini. Aiuta i bambini a pensare a qualcosa che possono fare per servire qualcuno della loro famiglia.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

"Rendiamo testimonianza".

L'esempio dei profeti e degli apostoli che hanno scritto "Il Cristo vivente" può ispirare i bambini a rendere la loro testimonianza di Gesù Cristo.

Possibili attività

- Scrivi alla lavagna *Io so che Gesù Cristo...* e invita i bambini a dire come completerebbero la frase. Suggerisci loro di cercare delle idee ne "Il Cristo vivente". Che cosa possiamo fare per rafforzare la nostra testimonianza di Gesù Cristo? In che modo le altre persone vengono benedette quando rendiamo la nostra testimonianza?
- Fai notare che "Il Cristo vivente" fu firmato dalla Prima Presidenza e dai Dodici Apostoli. Leggete insieme Dottrina e Alleanze 107:23. Che cosa rende gli apostoli diversi "dagli altri dirigenti della Chiesa"? Scegli uno dei video della serie "Testimoni speciali di Cristo" da mostrare ai bambini (ChurchofJesusChrist.org). Perché siamo grati di avere dei testimoni speciali di Cristo ai nostri giorni?

"Nessuno ha esercitato un'influenza tanto profonda".

Ne "Il Cristo vivente", i profeti e gli apostoli hanno dichiarato che nessuno ha avuto una maggiore influenza di Gesù Cristo sui figli di Dio. Rifletti su come aiuterai i bambini a scoprire di più sulla profonda influenza che il Salvatore ha su tutti noi.

Possibili attività

- Dai a ogni bambino un'espressione o una frase tratta da "Il Cristo vivente" e chiedi loro di fare un disegno basato su quell'espressione o quella frase. Mentre ogni bambino mostra alla classe il suo disegno, chiedi agli altri bambini

di indovinare che cosa è stato rappresentato e di trovare la frase corrispondente ne “Il Cristo vivente”. In che modo siamo benedetti grazie alla vita e alla missione di Gesù Cristo?

- Aiuta i bambini a trovare ne “Il Cristo vivente” diversi nomi o titoli di Gesù Cristo e, se possibile, a sottolinearli (alcuni esempi sono il Messia, il Primogenito, il primo e l’ultimo, l’avvocato e la pietra angolare). Parlate di ciò che ognuno di questi titoli ci insegna riguardo a Lui (di alcuni di questi titoli c’è una definizione nella Guida alle Scritture).

“Egli è la luce, la vita e la speranza del mondo”.

Il Natale è un periodo tanto gioioso per via della speranza che Gesù Cristo ha portato al mondo mediante i Suoi insegnamenti, il Suo esempio e il Suo sacrificio espiatorio.



Light of the World [la Luce del mondo], di Howard Lyon

Possibili attività

- Invita ogni bambino a disegnare un albero di Natale su un foglio o alla lavagna. Invita i bambini a decorare l’albero con parole o frasi tratte da “Il Cristo vivente” che descrivono un dono che il Salvatore ci ha fatto (come “luce”, “vita” e “speranza”). Invitali a parlare del perché hanno scelto quelle parole o quelle frasi.

- Aiuta i bambini a trovare degli inni natalizi sulla luce, la vita e la speranza che la nascita del Salvatore ha portato nel mondo — ad esempio, “Betlemme, piccola città” o “Un Re nacque a Betleem” (*Inni*, 126–127). Cantate gli inni insieme e invita i bambini a spiegare in che modo Gesù ha portato luce, vita e speranza nella loro vita.
- Chiedi ad alcuni bambini di leggere riguardo ai pastori in Luca 2:8–20. Chiedi agli altri di leggere riguardo a Simeone in Luca 2:25–33. Invitali a spiegare agli altri quali furono i sentimenti dei pastori e di Simeone quando scoprirono che Gesù era nato. Perché si sentirono in quel modo? Perché la Sua nascita ci porta “grande allegrezza”?



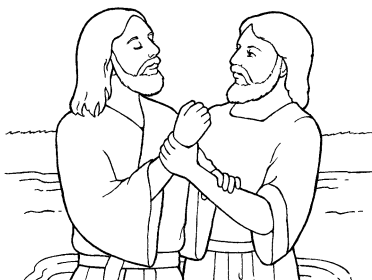
Incoraggia l’apprendimento a casa

Invita i bambini a pensare a un membro della loro famiglia a cui possono rendere testimonianza di Gesù Cristo. Invitali a pensare a che cosa potrebbero dire per rafforzare la fede di quella persona in Lui.

Come migliorare l’insegnamento

Preparati studiando le Scritture. “Studiare la parola di Dio in spirito di preghiera ci mette in sintonia con lo Spirito Santo, il quale può dunque ispirarci ad attingere a ciò che abbiamo studiato quando insegniamo agli altri e li eleviamo” (*Insegnare alla maniera del Salvatore*, 12).

È stato battezzato



Portava testimonianza



Aiutava le persone nel bisogno



Pregava



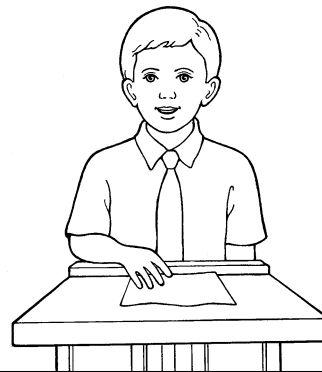
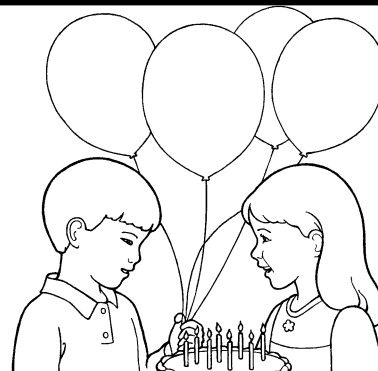
Era gentile



Gesù Cristo mi invita a seguire il Suo esempio ("Il Cristo vivente").

Le immagini sulla sinistra raffigurano delle cose che Gesù ha fatto per dare l'esempio. Le immagini sulla destra mostrano dei modi in cui possiamo seguire il Suo esempio.

Traccia delle linee per collegare ogni immagine sulla sinistra all'immagine corrispondente sulla destra.





Istruzioni per le attività musicali e per il programma della riunione sacramentale dei bambini

Care presidenze della Primaria e dirigenti della musica,

gli inni della Primaria sono un possente strumento per aiutare i bambini a conoscere il piano di felicità del Padre Celeste e le verità fondamentali del vangelo di Gesù Cristo. Quando i bambini cantano gli inni incentrati sui principi del Vangelo, lo Spirito Santo testimonia della loro veridicità. Le parole e la musica rimarranno nella mente e nel cuore dei bambini per tutta la vita.

Cercate l'aiuto dello Spirito nel prepararvi a insegnare il Vangelo mediante la musica. Portate testimonianza delle verità che cantate. Aiutate i bambini a riconoscere in che modo la musica ha attinenza con ciò che stanno imparando e applicando a casa e nelle classi della Primaria. I bambini e le loro famiglie riceveranno delle benedizioni grazie al vostro impegno devoto.

Vi vogliamo bene ed esprimiamo la nostra gratitudine per il devoto servizio che offrite per fortificare e proteggere i nostri preziosi bambini.

La presidenza generale della Primaria

Istruzioni per il programma della riunione sacramentale

Il programma della riunione sacramentale dei bambini si tiene solitamente nel quarto trimestre dell'anno, sotto la direzione del vescovo. Come presidenza della Primaria e dirigente della musica, dovrete incontrarvi con largo anticipo durante

l'anno con il consigliere del vescovato che segue la Primaria per iniziare a programmare la riunione sacramentale. Quando avrete completato il programma, richiedete la sua approvazione.

Il programma dovrà permettere ai bambini di presentare ciò che loro e le loro famiglie hanno appreso sul vangelo di Gesù Cristo da Dottrina e Alleanze, a casa e alla Primaria, compresi gli inni della Primaria

che hanno cantato durante l'anno. Analizzate in preghiera quali principi del Vangelo e quali inni supportano ciò che hanno imparato. Durante l'anno prendete nota dei discorsi tenuti dai bambini e delle loro esperienze personali per inserirli eventualmente nel programma. Alla riunione sacramentale, invitate i bambini a esporre passi scritturali, storie e testimonianze del Salvatore e del Suo vangelo. Durante la programmazione, pensate a dei modi in cui aiutare la congregazione a concentrarsi sul Salvatore e sulle verità che Egli ha restaurato negli ultimi giorni.

Le unità che hanno un numero esiguo di bambini possono pensare di coinvolgere i familiari dei bambini. Un membro del vescovato potrà concludere la riunione con un breve intervento.

Durante la preparazione del programma, tenete presenti le seguenti linee guida:

- Fate le prove in modo che non sottraggano inutilmente tempo prezioso alle lezioni della Primaria o alle famiglie.
- Immagini, costumi e presentazioni audiovisive non sono adatti a una riunione sacramentale.

Vedere *Manuale 2 – L'amministrazione della Chiesa*, 11.5.3, ChurchofJesusChrist.org.

Istruzioni per le attività musicali

5 minuti (presidenza della Primaria): preghiera di apertura, passo scritturale o articolo di fede, e un discorso

20 minuti (dirigente della musica): attività musicali

Lo scopo delle attività musicali è quello di aiutare i bambini ad approfondire la loro fede nel Padre

Celeste e in Gesù Cristo mediante la musica. La presidenza della Primaria e il dirigente della musica scelgono gli inni per ogni mese tenendo a mente questo scopo. Gli inni dovrebbero rafforzare i principi che i bambini stanno imparando sul vangelo di Gesù Cristo nelle lezioni e a casa. In questa sezione è incluso un elenco di inni che rafforzano questi principi. Questi inni sono suggeriti anche negli schemi contenuti in *Vieni e seguitemi – Per la Primaria*.

Quando insegnate gli inni ai bambini, invitateli a esprimere ciò che già sanno sulle storie e sui principi dottrinali insegnati in quei canti. Potete riesaminare gli schemi di *Vieni e seguitemi – Per la Primaria* che i bambini stanno studiando nelle loro classi. Questo vi aiuterà a essere a conoscenza delle storie e dei principi che stanno apprendendo per poter valutare come supportare il loro apprendimento mediante la musica.

Durante le attività musicali potete anche ripassare gli inni che i bambini hanno già imparato e quelli che amano di più cantare. Nel fare questo, invitate i bambini a esprimere i loro pensieri e sentimenti riguardo alle verità che sono racchiuse negli inni.

L'*Innario dei bambini* è la risorsa essenziale per la musica nella Primaria. Sono adatti anche gli inni contenuti nell'innario e i canti contenuti nelle riviste *L'Amico* e *Liahona*. Di tanto in tanto i bambini possono intonare canti patriottici o dedicati a festività particolari che siano adatti alla domenica e all'età dei bambini. L'uso di qualsiasi altro tipo di musica alla Primaria deve essere approvato dal vescovato (vedere *Manuale 2 – L'amministrazione della Chiesa*, 11.2.4).



Quadro generale della Primaria

Ogni settimana la Primaria prevede:

Attività musicali: 25 minuti

Transizione: 5 minuti

Classi: 20 minuti

Le dirigenti di Primarie numerose possono dividere i bambini in due gruppi e tenere le lezioni della Primaria a un gruppo mentre l'altro gruppo svolge le attività musicali. Poi i due gruppi si scambiano di posto. In questi casi, le dirigenti della Primaria potrebbero aver bisogno di adattare le tempistiche sopra indicate alle loro esigenze.

Musica per le attività musicali

Gennaio

“Il mattino era sereno”, *Inni*, 18

“Studiare, meditare e pregare”, *Innario dei bambini*, 66

“La mia genealogia”, *Innario dei bambini*, 100

Febbraio

“Un missionario voglio diventarlo”, *Innario dei bambini*, 90

“Il sacerdozio è stato restaurato”, *Innario dei bambini*, 60–61

“Attonito resto”, *Inni*, 114

Marzo

“La chiesa di Gesù Cristo”, *Innario dei bambini*, 48

“Quando mi battezzero”, *Innario dei bambini*, 53

“Quand'Egli tornerà”, *Innario dei bambini*, 46–47

Aprile

“Cristo è risorto”, *Innario dei bambini*, 44

“Un missionario voglio diventarlo”, *Innario dei bambini*, 90

“Amatevi”, disse Gesù”, *Innario dei bambini*, 39

Maggio

“Quand'Egli tornerà”, *Innario dei bambini*, 46–47

“Ho aiutato il mio prossimo in questo dì?”, *Inni*, 136

“Scegli il ben”, *Inni*, 148

Giugno

“Vorrò imitar Gesù”, *Innario dei bambini*, 40–41

“La riverenza è amore”, *Innario dei Bambini*, 12

“Padre, aiutami a perdonar”, *Innario dei bambini*, 52

Luglio

“Io so che vive il Redentore”, *Inni*, 82

“Ho aiutato il mio prossimo in questo dì?”, *Inni*, 136

“Io sento attorno a me”, *Innario dei bambini*, 42–43

Agosto

“Il sacerdozio è stato restaurato”, *Innario dei bambini*, 60–61

“Lo Spirito Santo”, *Innario dei bambini*, 56

“Sono un figlio di Dio”, *Innario dei bambini*, 2–3

Settembre

“Quietiam”, *Innario dei Bambini*, 11

“Come una stella”, *Innario dei bambini*, 84

“Sarem dei valorosi”, *Innario dei bambini*, 85

Ottobre

“Lo Spirito arde”, *Inni*, 2

“Amo il sacro tempio”, *Innario dei bambini*, 99

“La chiesa di Gesù Cristo”, *Innario dei bambini*, 48

Novembre

“La mia genealogia”, *Innario dei bambini*, 100

“Le famiglie sono eterne”, *Innario dei bambini*, 98

“Lode all’uomo”, *Inni*, 19

Dicembre

“Io seguirò il piano di Dio”, *Innario dei bambini*, 86–87

“Egli mandò il Figlio Suo”, *Innario dei bambini*, 20–21

“Un Re nacque a Betleem”, *Inni*, 127

Usare la musica per insegnare la dottrina

Ricorda che lo scopo delle attività musicali non è solo quello di insegnare ai bambini come cantare, ma di usare la musica per aiutarli ad approfondire la loro fede nel Padre Celeste e in Gesù Cristo. Le seguenti idee possono ispirarti mentre pianifichi dei modi per raggiungere questo obiettivo.

Imparare di più sul Padre Celeste e su Gesù Cristo. Invita i bambini a condividere ciò che imparano sul Padre Celeste e su Gesù Cristo dagli inni che cantate. Invitali a dire quali sono le parole che preferiscono che descrivono Dio e il Salvatore.

Leggere i riferimenti scritturali collegati. Per molti inni dell’*Innario dei bambini* e dell’innario sono elencati

i riferimenti scritturali correlati. Aiuta i bambini a leggere un passo scritturale e parlate di come si collega all’inno che state cantando. Puoi anche elencare alcuni riferimenti scritturali alla lavagna e invitare i bambini a collegare ciascun riferimento a un inno o alla strofa di un inno.

Riempire gli spazi vuoti. Scrivi una strofa dell’inno alla lavagna omettendo diverse parole chiave. Poi chiedi ai bambini di cantare l’inno, prestando attenzione alle parole che servono a riempire gli spazi vuoti. Quando riempiono uno spazio, parlate di quali principi del Vangelo si apprendono con le parole mancanti.



Citazioni dei dirigenti della Chiesa. Invita i bambini ad ascoltare la citazione di un dirigente della Chiesa che insegna lo stesso principio evangelico dell’inno della Primaria. Chiedi loro di alzare la mano quando sentono qualcosa che li aiuta a capire la verità che stanno esprimendo col canto. Invitali a spiegare che cosa hanno sentito.

Rendere testimonianza. Porta ai bambini brevi testimonianze delle verità evangeliche che si trovano negli inni della Primaria. Aiuta i bambini a comprendere che il canto è un modo in cui possono portare testimonianza e sentire lo Spirito.

Stare come testimoni. Invita i bambini ad alzarsi, a turno, e a esprimere ciò che hanno appreso dal canto o ciò che sentono riguardo alle verità insegnate nell’inno. Chiedi loro come si sentono quando cantano l’inno e aiutali a riconoscere l’influenza dello Spirito Santo.

Usare le immagini. Chiedi ai bambini di aiutarti a trovare o a creare delle illustrazioni che accompagnino parole o frasi importanti dell'inno. Invitali a spiegare in che modo le illustrazioni hanno attinenza con l'inno e che cosa esso insegna. Ad esempio, se stai insegnando l'inno "Quand'Egli tornerà", (*Innario dei bambini*, 46–47), potresti collocare delle immagini nella stanza che illustrano delle parole importanti dell'inno (come *cantar*, *neve* e *stella*). Chiedi ai bambini di raccogliere e di alzarle nell'ordine corretto mentre cantate l'inno insieme.

Tenere una lezione basata su oggetti. Potresti usare un oggetto per favorire la discussione su un inno. Ad esempio, l'inno "Quando mi battezzero" (*Innario dei bambini*, 53) menziona la pioggia. Potresti mostrare ai bambini un'immagine della pioggia o un bicchiere d'acqua, e parlare di come il battesimo e lo Spirito Santo purificano il nostro spirito come l'acqua della pioggia purifica la terra; ciò può portare a una discussione sulle benedizioni dell'essere battezzati e del ricevere il dono dello Spirito Santo.

Invitare a condividere esperienze personali. Aiuta i bambini a collegare i principi insegnati nell'inno con le esperienze che hanno avuto inerenti a quei principi. Ad esempio, prima di cantare "Amo il sacro tempio" (*Innario dei bambini*, 99), potresti chiedere ai bambini di alzare la mano se hanno mai visto un tempio. Mentre cantano, invitali a pensare a come si sentono quando vedono un tempio.

Fare domande. Ci sono molte domande che puoi fare quando cantate un inno. Ad esempio, puoi chiedere ai bambini che cosa hanno imparato da ogni strofa dell'inno. Puoi anche chiedere loro di pensare a delle domande a cui l'inno risponde. Questo porterà a parlare delle verità insegnate nell'inno.

Ascoltare le risposte. Chiedi ai bambini di prestare attenzione alle risposte alle domande. Ad esempio, l'inno "Egli mandò il Figlio Suo" (*Innario dei bambini*, 20–21) contiene diverse domande e risposte. Potresti porre ai bambini le domande e poi potresti invitarli a prestare attenzione alle risposte mentre cantano.

Aiutare i bambini a imparare e a ricordare gli inni della Primaria

I bambini imparano un inno ascoltandolo e cantandolo ripetutamente. Canta sempre le parole di un nuovo inno ai bambini, non limitarti a leggerle o a recitarle. Questo aiuta i bambini a collegare la melodia alle parole. Dopo aver insegnato un inno, durante l'anno ripassatelo in diversi modi divertenti. Seguono alcune idee per aiutare i bambini a imparare e a ripassare gli inni.

Indicare l'altezza delle note. Per aiutare i bambini a imparare la melodia di un inno, tieni la mano in posizione orizzontale e, mentre canti le parole, alzala per indicare le note alte e abbassala per indicare le note basse.

Ripetere. Invita i bambini a farti eco ripetendo ciò che canti. Canta ai bambini una breve frase o una strofa e poi chiedi loro di cantartela.

Variare. Ripetete gli inni in molti modi, per esempio sussurrando, canticchiando, battendo le mani a tempo, variando il tempo o cantando da seduti o in piedi. Potresti anche fare un dado di carta e, su ogni faccia, scrivere un modo diverso di cantare. Chiedi a un bambino di lanciare il dado per decidere in che modo dovreste cantare l'inno.

Cantare in gruppi. Dai a ogni classe o bambino una frase da cantare in piedi, poi scambiate le frasi finché ogni classe o bambino non ha avuto modo di cantarle tutte.

Usare il movimento. Invita i bambini a pensare a semplici azioni da mimare con le mani che li aiutino a ricordare le parole e i messaggi di un inno. Ad esempio, quando cantate "Quietiam" (*Innario dei bambini*, 11), potresti invitare i bambini a incrociare le braccia, chinare il capo e toccarsi il cuore quando cantano i versi corrispondenti nella canzone.

Cantano le bambine, cantano i bambini. Fai il disegno di un bambino e di una bambina. Quando cantate, alza una delle figure per indicare chi deve cantare quella parte.

Tirare a canestro. Metti dei cestini numerati, o altri contenitori, davanti all'aula, tanti quante sono le strofe di un particolare inno. Invita uno dei bambini a tirare un sacchetto o un foglio di carta accartocciato in un cestino numerato. Chiedi ai bambini di cantare la strofa che corrisponde al numero del cestino.

Abbinare un'immagine a una frase. Scrivi ogni frase dell'inno su un foglio diverso e trova un'illustrazione che la rappresenti. Metti le illustrazioni da

una parte dell'aula e i fogli con le parole dall'altra. Cantate l'inno e chiedi ai bambini di abbinare le parole alle illustrazioni.

Creare dei cartelloni. Mostra dei cartelloni con le parole di ciascuna strofa o con illustrazioni che rappresentano le parole. Mentre i bambini cantano, copri alcune parole o illustrazioni finché non riescono a cantare tutta la strofa senza guardare il cartellone. Puoi anche invitare i bambini ad aiutarti nella preparazione dei cartelloni.



LA CHIESA DI
GESÙ CRISTO
DEI SANTI
DEGLI ULTIMI GIORNI

