



DOCTRINE ET ALLIANCES 2021

# Viens et suis-moi – Pour la Primaire

Vivre, apprendre et enseigner l'Évangile de Jésus-Christ

DOCTRINE ET ALLIANCES 2021

# Viens et suis-moi – Pour la Primaire

Vivre, apprendre et enseigner l'Évangile de Jésus-Christ

Publié par  
L'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours  
Salt Lake City, Utah



© 2020 Intellectual Reserve, Inc.  
Tous droits réservés  
Version : 11/18  
Traduction de *Come, Follow Me—For Primary : Doctrine and Covenants 2021*  
French  
16588 140  
Imprimé aux États-Unis

N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires et de vos corrections. Veuillez les envoyer, ainsi que les erreurs, à :  
[ComeFollowMe@ChurchofJesusChrist.org](mailto:ComeFollowMe@ChurchofJesusChrist.org).

# Table des matières

## Documentation d'introduction

Vous instruisez des enfants . . . . .	vi
Utilisation de <i>Viens et suis-moi – Pour la Primaire</i> . . . . .	vii
Documentation complémentaire pour instruire les enfants . . . . .	ix
Répondre aux besoins des jeunes enfants . . . . .	xi
Répondre aux besoins des enfants handicapés . . . . .	xiii
Un modèle pour l'enseignement . . . . .	xv
<b>28 décembre – 3 janvier : Doctrine et Alliances 1</b> . . . . .	<b>1</b>
<b>4 – 10 janvier : Joseph Smith, Histoire 1:1-26</b> . . . . .	<b>5</b>
<b>11 – 17 janvier : Doctrine et Alliances 2 ; Joseph Smith, Histoire 1:27-65</b> . . . . .	<b>9</b>
<b>18 – 24 janvier : Doctrine et Alliances 3-5</b> . . . . .	<b>13</b>
<b>25 – 31 janvier : Doctrine et Alliances 6-9</b> . . . . .	<b>17</b>
<b>1<sup>er</sup> – 7 février : Doctrine et Alliances 10-11</b> . . . . .	<b>21</b>
<b>8 – 14 février : Doctrine et Alliances 12-13 ; Joseph Smith, Histoire 1:66-75</b> . . . . .	<b>25</b>
<b>15 – 21 février : Doctrine et Alliances 14-17</b> . . . . .	<b>29</b>
<b>22 – 28 février : Doctrine et Alliances 18-19</b> . . . . .	<b>33</b>
<b>1<sup>er</sup> – 7 mars : Doctrine et Alliances 20-22</b> . . . . .	<b>37</b>
<b>8 – 14 mars : Doctrine et Alliances 23-26</b> . . . . .	<b>41</b>
<b>15 – 21 mars : Doctrine et Alliances 27-28</b> . . . . .	<b>45</b>
<b>22 – 28 mars : Doctrine et Alliances 29</b> . . . . .	<b>49</b>
<b>29 mars – 4 avril : Pâques</b> . . . . .	<b>53</b>
<b>5 – 11 avril : Doctrine et Alliances 30-36</b> . . . . .	<b>57</b>
<b>12 – 18 avril : Doctrine et Alliances 37-40</b> . . . . .	<b>61</b>
<b>19 – 25 avril : Doctrine et Alliances 41-44</b> . . . . .	<b>65</b>
<b>26 avril – 2 mai : Doctrine et Alliances 45</b> . . . . .	<b>69</b>
<b>3 – 9 mai : Doctrine et Alliances 46-48</b> . . . . .	<b>73</b>
<b>10 – 16 mai : Doctrine et Alliances 49-50</b> . . . . .	<b>77</b>
<b>17 – 23 mai : Doctrine et Alliances 51-57</b> . . . . .	<b>81</b>
<b>24 – 30 mai : Doctrine et Alliances 58-59</b> . . . . .	<b>85</b>
<b>31 mai – 6 juin : Doctrine et Alliances 60-62</b> . . . . .	<b>89</b>
<b>7 – 13 juin : Doctrine et Alliances 63</b> . . . . .	<b>93</b>
<b>14 – 20 juin : Doctrine et Alliances 64-66</b> . . . . .	<b>97</b>
<b>21 – 27 juin : Doctrine et Alliances 67-70</b> . . . . .	<b>101</b>
<b>28 juin – 4 juillet : Doctrine et Alliances 71-75</b> . . . . .	<b>105</b>
<b>5 – 11 juillet : Doctrine et Alliances 76</b> . . . . .	<b>109</b>

<b>12 – 18 juillet</b> : Doctrine et Alliances 77-80 . . . . .	113
<b>19 – 25 juillet</b> : Doctrine et Alliances 81-83 . . . . .	117
<b>26 juillet – 1<sup>er</sup> août</b> : Doctrine et Alliances 84 . . . . .	121
<b>2 – 8 août</b> : Doctrine et Alliances 85-87 . . . . .	125
<b>9 – 15 août</b> : Doctrine et Alliances 88 . . . . .	129
<b>16 – 22 août</b> : Doctrine et Alliances 89-92 . . . . .	133
<b>23 – 29 août</b> : Doctrine et Alliances 93 . . . . .	137
<b>30 août – 5 septembre</b> : Doctrine et Alliances 94-97 . . . . .	141
<b>6 – 12 septembre</b> : Doctrine et Alliances 98-101 . . . . .	145
<b>13 – 19 septembre</b> : Doctrine et Alliances 102-105 . . . . .	149
<b>20 – 26 septembre</b> : Doctrine et Alliances 106-108 . . . . .	153
<b>27 septembre – 3 octobre</b> : Doctrine et Alliances 109-110 . . . . .	157
<b>4 – 10 octobre</b> : Doctrine et Alliances 111-114 . . . . .	161
<b>11 – 17 octobre</b> : Doctrine et Alliances 115-120 . . . . .	165
<b>18 – 24 octobre</b> : Doctrine et Alliances 121-123 . . . . .	169
<b>25 – 31 octobre</b> : Doctrine et Alliances 124 . . . . .	173
<b>1<sup>er</sup> – 7 novembre</b> : Doctrine et Alliances 125-128 . . . . .	177
<b>8 – 14 novembre</b> : Doctrine et Alliances 129-132 . . . . .	181
<b>15 – 21 novembre</b> : Doctrine et Alliances 133-134 . . . . .	185
<b>22 – 28 novembre</b> : Doctrine et Alliances 135-136 . . . . .	189
<b>29 novembre – 5 décembre</b> : Doctrine et Alliances 137-138 . . . . .	193
<b>6 – 12 décembre</b> : Articles de foi et Déclarations officielles 1 et 2 . . . . .	197
<b>13 – 19 décembre</b> : La famille : Déclaration au monde . . . . .	201
<b>20 – 26 décembre</b> : Noël . . . . .	205
<b>Annexes</b> : Instructions pour la période de chant et le programme des enfants à la réunion de Sainte-Cène . . . . .	209

Adaptez librement ce calendrier pour tenir compte des dimanches où les réunions habituelles de l'Église n'ont pas lieu. Par exemple, certains dimanches, regroupez deux leçons en vue de la conférence de paroisse ou de pieu, ou la consécration d'un temple. Adaptez le calendrier d'étude si, dans votre région, Pâques ou Noël sont célébrés à d'autres dates que celles indiquées dans ce document.



## Vous instruisez des enfants

Vous avez été appelé par Dieu à aimer et à instruire ses enfants à la manière du Sauveur. Vous avez été mis à part pour cet appel par l'autorité de sa sainte prêtrise. Même si vous n'êtes pas un instructeur expérimenté, si vous menez une vie digne, priez quotidiennement et étudiez les Écritures, notre Père céleste vous accordera l'influence et la puissance du Saint-Esprit pour vous aider à réussir (voir 2 Néph 33:1).

Les enfants confiés à vos soins sont ceux de notre Père céleste. Il sait ce dont ils ont besoin et il connaît la meilleure manière de les atteindre. Par l'intermédiaire du Saint-Esprit, Dieu vous guidera pendant votre préparation et pendant que vous enseignez. Il vous révélera ce que vous devez dire et ce que vous devez faire (voir 2 Néph 32:5).

Dans tous les aspects de leur vie, ces enfants précieux sont constamment en train d'assimiler des informations, de se former des opinions et de les raffiner, et de faire et de communiquer des découvertes. C'est particulièrement vrai avec l'Évangile, car

les enfants sont souvent prêts à apprendre ses vérités simples et avides de le faire. Leur foi dans les choses spirituelles est forte et pure, et ils considèrent tous les moments comme des occasions d'apprendre. Ils se conforment de bon cœur à ce qu'ils ont appris, même si leur compréhension est encore incomplète. C'est ainsi que nous devrions tous recevoir l'Évangile. Comme le Sauveur l'a enseigné, « quiconque ne recevra pas le royaume de Dieu comme un petit enfant n'y entrera point » (Luc 18:17).

L'appel à instruire les enfants est une responsabilité sacrée. Il est naturel de se sentir parfois dépassé. Mais souvenez-vous que votre Père céleste vous a appelé et qu'il ne vous abandonnera jamais. C'est l'œuvre du Seigneur et, si vous servez « de tout votre cœur, de tout votre pouvoir, de tout votre esprit et de toutes vos forces » (Doctrine et Alliances 4:2), il magnifiera vos aptitudes, vos dons et vos talents, et votre service sera un bienfait pour les enfants que vous instruisez.



## Utilisation de *Viens et suis-moi* – Pour la Primaire

### Se préparer à enseigner à la Primaire

L'étude personnelle et familiale au foyer doit être au centre de l'apprentissage de l'Évangile. C'est vrai pour vous et pour les enfants que vous instruisez. Lorsque vous vous préparez à enseigner, commencez par vivre vos propres expériences avec les Écritures. Ce qui est le plus important dans votre préparation, ce sont l'étude des Écritures et la recherche de l'inspiration du Saint-Esprit.

*Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* joue aussi un rôle important dans votre étude personnelle et votre préparation. Il vous aidera à acquérir une compréhension plus approfondie des principes doctrinaux qui se trouvent dans les Écritures.

Pendant votre préparation, des pensées et des impressions concernant les enfants que vous instruisez vous viendront à l'esprit. Vous aurez des idées sur la manière dont les principes contenus dans les Écritures leur seront bénéfiques. Vous serez guidé pour les motiver à découvrir ces principes tandis qu'ils étudient les Écritures personnellement et en

famille. N'oubliez pas d'être attentif aux enfants dont la famille n'étudie pas régulièrement les Écritures et ne fait pas de soirée familiale.

### Idées pédagogiques

Pendant votre préparation, vous recevrez des inspirations supplémentaires en explorant les canevas de cette documentation. Ne considérez pas ces idées comme des instructions à suivre étape par étape mais plutôt comme des sources d'inspiration. Vous connaissez ces enfants et vous apprendrez à les connaître encore mieux en interagissant avec eux. Le Seigneur les connaît aussi et il vous indiquera la meilleure manière de les instruire et de leur faire du bien.

Vous avez de nombreuses autres ressources à votre disposition lorsque vous vous préparez, notamment les idées contenues dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et dans les magazines de l'Église. Vous trouverez d'autres renseignements dans « Documentation complémentaire pour instruire les enfants ».

## Quelques éléments à garder à l'esprit

- Les parents sont les premiers responsables de l'instruction de leurs enfants. En tant qu'instructeur/institutrice, vous avez la responsabilité importante de soutenir, d'encourager et de vous appuyer sur l'enseignement de l'Évangile au foyer. Tenez compte des enfants dont les parents n'enseignent pas l'Évangile au foyer. Faites-les tous participer aux discussions sur l'Évangile, quelle que soit leur situation familiale.
  - Les enfants apprennent en disant ce qu'ils savent. Les occasions pédagogiques les plus intenses se produisent parfois lorsque les enfants s'instruisent mutuellement au sujet de ce que les Écritures leur ont appris. Donnez aux enfants de multiples occasions de participer.
  - Il est plus facile pour les enfants de comprendre les enseignements des Doctrine et Alliances lorsqu'ils connaissent le contexte historique des révélations qu'elles contiennent. Vous trouverez le contexte historique dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et les *Histoires des Doctrine et Alliances*.
  - Il est bon de répéter. Les enfants apprennent plus efficacement les vérités de l'Évangile si elles sont enseignées de façon répétée grâce à des activités variées. Si vous découvrez qu'une activité d'apprentissage est efficace, réutilisez-la, surtout si vous instruisez de jeunes enfants. Vous pouvez également réutiliser une activité d'une leçon précédente.
- Notre Père céleste veut que vous réussissiez dans votre rôle d'instructeur. Il a fourni de nombreuses sources d'aide, notamment la réunion du conseil des instructeurs. Dans cette réunion, vous parlez avec d'autres instructeurs des problèmes que vous rencontrez. Vous discutez également des principes d'enseignement à la manière du Christ et vous vous y exercez.
  - Si vous instruisez de jeunes enfants et avez besoin d'aide supplémentaire, consultez la rubrique « Répondre aux besoins des jeunes enfants ».
  - Cette documentation comprend des canevas pour chaque semaine de l'année. Lorsque la Primaire n'a pas lieu le dimanche en raison de la conférence générale, de la conférence de pieu ou pour toute autre raison, les familles continuent de lire les Doctrine et Alliances selon le calendrier prévu. Ne vous préoccupez pas des leçons qui n'ont pas lieu ; enseignez ce qui est prévu pour la semaine.



# Documentation complémentaire pour instruire les enfants

Vous trouverez cette documentation dans l'application Bibliothèque de l'Évangile et sur [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org).

## *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*

Adaptez les activités de *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* pour les utiliser avec votre classe de Primaire. Même si les parents les utilisent chez eux, avec leurs enfants, la répétition est un moyen utile de les aider à apprendre. Pendant la Primaire, les enfants peuvent avoir envie de dire aux autres ce qu'ils ont appris chez eux sur le Sauveur et son Évangile.

## *Cantiques et Chants pour les enfants*

La musique sacrée favorise la présence de l'Esprit et enseigne la doctrine d'une manière qui la rend facile à retenir. Outre la version imprimée du livre de *Cantiques* et du recueil de *Chants pour les enfants*, vous trouverez des enregistrements audio et vidéo de nombreux cantiques et chants pour les enfants sur le site [music.ChurchofJesusChrist.org](http://music.ChurchofJesusChrist.org), et sur les applications Musique sacrée et Médiathèque de l'Évangile.

## *Voyez vos petits enfants*

De nombreux sujets traités dans *Voyez vos petits enfants : Manuel de la garderie* sont semblables à ceux que vous enseignerez à la Primaire. En particulier si vous instruisez de jeunes enfants, pensez à consulter ce manuel pour trouver des chants, des histoires, des activités et des travaux manuels supplémentaires.

## *L'Ami et Le Liahona*

Les magazines *L'Ami* et *Le Liahona* contiennent des histoires et des activités qui complètent les principes tirés de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire* que vous enseignez.

## *Histoires des Doctrine et Alliances*

Les *Histoires des Doctrine et Alliances* utilisent des images et un langage simplifié pour aider les enfants à étudier les Doctrine et Alliances. Vous trouverez également des vidéos de ces histoires dans l'application Bibliothèque de l'Évangile et dans la Médiathèque de l'Évangile sur [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org).

## *Album de coloriage d'histoires tirées des Écritures : Doctrine et Alliances*

Cette documentation contient des pages d'activité pour faciliter l'étude des Doctrine et Alliances pour les enfants.

## Vidéos et illustrations

Des illustrations, des vidéos et d'autres supports aideront les enfants que vous instruisez à se représenter la doctrine et les histoires des Écritures. Allez sur la Médiathèque de l'Évangile sur [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org) pour consulter la collection de documentation audiovisuelle de l'Église. Cette documentation est également disponible dans l'application Médiathèque de l'Évangile et de nombreuses illustrations se trouvent dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*.

## *Ancrés dans la foi*

Approfondissez les principes de l'Évangile que vous allez enseigner aux enfants en consultant *Ancrés dans la foi*. Ce manuel de référence donne des explications simples sur des sujets de l'Évangile, répertoriés par ordre alphabétique.



## *Enseigner à la manière du Sauveur*

*Enseigner à la manière du Sauveur* vous permet d'apprendre et de mettre en pratique les principes de l'enseignement à la manière du Christ. Le conseil des instructeurs donne l'occasion d'en discuter et de s'y exercer.

## *Les saints*

*Les saints* est un ouvrage en plusieurs volumes qui fait le récit de l'histoire de l'Église. Le volume 1, *L'étendard de la vérité*, et le volume 2, *Aucune main impie*, couvrent la même période de l'histoire de l'Église que les Doctrine et Alliances. Ces histoires vous éclaireront sur le contexte des révélations que vous étudiez dans les Doctrine et Alliances.



## Répondre aux besoins des jeunes enfants

Les enfants sont désireux d'apprendre l'Évangile s'il est présenté d'une manière facile à comprendre. En particulier, si vous instruisez de jeunes enfants, pensez à utiliser les activités suivantes qui les aideront à apprendre.

- *Chanter.* Les cantiques et les *Chants pour les enfants* enseignent la doctrine avec puissance. Utilisez le répertoire alphabétique des sujets du recueil de *Chants pour les enfants* pour trouver des chants en rapport avec les principes de l'Évangile que vous enseignez. Aidez les enfants à faire le lien entre le message du chant et leur vie. Par exemple, posez des questions sur les mots ou les expressions employés dans les paroles. En plus de chanter, invitez les enfants à faire des gestes pour accompagner les chants ou écoutez-les simplement en fond musical pendant qu'ils font la page d'activité.
- *Écouter une histoire ou la mettre en scène.* Les jeunes enfants adorent raconter et écouter des histoires. Racontez des histoires tirées des Écritures, de votre vie, de l'histoire de l'Église ou des magazines de l'Église, et invitez les enfants à raconter des histoires tirées de leur vie. Cherchez des manières de les faire participer au récit.
- *Demander-leur de tenir des images ou des objets, de dessiner ce qu'ils entendent, de mettre l'histoire en scène ou d'aider à la raconter.* Aidez-les à reconnaître les vérités de l'Évangile dans les histoires que vous racontez.
- *Lire une Écriture.* Les jeunes enfants ne savent pas bien lire, mais faites-les tout de même participer à l'apprentissage des Écritures. Vous devrez peut-être vous concentrer sur un seul verset, une phrase importante ou un mot. Pendant que vous lisez une Écriture à haute voix, demandez aux enfants de se lever ou de lever la main lorsqu'ils entendent le ou les mot(s) sur le(s)quel(s) vous voulez insister. Ils pourront même apprendre par cœur des phrases courtes tirées des Écritures s'ils les répètent plusieurs fois. En entendant la parole de Dieu, ils ressentiront l'Esprit.
- *Être actif.* Comme les jeunes enfants sont souvent pleins d'énergie, prévoyez de les faire bouger : faites-les défiler, sauter, sautiller, se pencher, marcher et faire d'autres mouvements en rapport avec le principe ou l'histoire que vous enseignez. Faire des gestes est aussi utile lorsque vous chantez ensemble.

- *Regarder une image ou une séquence vidéo.* Lorsque vous montrez aux enfants une image ou une séquence vidéo en rapport avec un principe de l'Évangile ou une histoire tirée des Écritures, posez-leur des questions qui les aident à tirer des leçons de ce qu'ils voient. Par exemple, demandez-leur : « Que se passe-t-il dans cette image ou cette séquence vidéo ? » ou « Quel effet cela vous fait-il ? » L'application Bibliothèque de l'Évangile, [medialibrary.ChurchofJesusChrist.org](http://medialibrary.ChurchofJesusChrist.org) et [children.ChurchofJesusChrist.org](http://children.ChurchofJesusChrist.org) sont de bons endroits où chercher des vidéos.
- *Raconter des expériences et rendre son témoignage.* Les jeunes enfants semblent ne pas avoir autant de choses à raconter que les plus grands mais si vous leur donnez les indications nécessaires, ils sauront exprimer leurs sentiments et raconter leurs expériences au sujet de ce qu'ils apprennent.
- *Créer.* Invitez les enfants à construire, dessiner ou colorier quelque chose en rapport avec l'histoire ou le principe qu'ils étudient. Proposez-leur d'emporter leur création chez eux et de la montrer aux membres de leur famille ; cela les aidera à se souvenir de ce qu'ils ont appris.
- *Faire des leçons de choses.* Une leçon de choses simple permet aux enfants de comprendre un principe de l'Évangile difficile à saisir. Lorsque vous faites des leçons de choses, trouvez des moyens de les faire participer. Ils tireront plus de profit d'une expérience interactive que d'une démonstration.
- *Jeu de rôle.* En mettant en scène une situation qu'ils rencontreront probablement dans la vie, les enfants seront plus à même de comprendre comment un principe de l'Évangile s'applique à eux.
- *Répéter les activités.* Les jeunes enfants ont besoin d'entendre des concepts de nombreuses fois pour les comprendre. N'ayez pas peur de répéter souvent les histoires ou les activités, même au cours d'une même leçon. Vous pourriez, par exemple, raconter une histoire tirée des Écritures plusieurs fois de différentes manières : en la lisant dans les Écritures, en la résumant avec vos mots, en montrant une séquence vidéo, en demandant aux enfants de vous aider à la raconter, en les invitant à la mettre en scène, etc. Si une activité faite en

classe est aussi répétée à la maison, cela aidera les enfants à apprendre et à retenir.

- *Interagir avec les autres.* Les enfants sont en train d'acquérir des techniques de vie en société et souvent, ils aiment apprendre et jouer avec ceux de leur âge. Donnez-leur des occasions de partager, d'avoir leur tour et de coopérer pendant qu'ils apprennent.
- *Participer à diverses activités.* Les jeunes enfants ont habituellement un temps d'attention court et ils ont leur propre manière d'apprendre. Utilisez des activités variées et faites attention aux signes indiquant qu'ils ont besoin d'un changement de rythme. Par exemple, vous devrez probablement alterner fréquemment les activités calmes et celles qui sont animées.

Une partie de votre rôle d'instructeur/institutrice de jeunes enfants consiste, en plus d'enseigner les principes de l'Évangile, à leur permettre d'apprendre à participer correctement dans une classe de l'Église. Ils peuvent, par exemple, apprendre à attendre leur tour, à partager, à respecter les autres, etc. Certains instructeurs élaborent des tableaux avec des tâches pour chaque enfant, comme faire une prière, tenir une image ou distribuer des feuilles. Attribuez ces tâches à des enfants différents chaque semaine. Cela permet aux enfants d'attendre leur tour et d'avoir un comportement correct en classe.

Les enfants, surtout les plus jeunes, tirent souvent profit d'une routine régulière. Parce qu'ils ont une capacité d'attention courte et ont souvent du mal à se concentrer pendant toute une leçon, il est préférable que cette routine comprenne des transitions fréquentes d'une activité à l'autre. Par exemple, la routine de votre classe devra comprendre des pauses occasionnelles pour jouer à un jeu, colorier une image, chanter, etc.





## Répondre aux besoins des enfants ayant un handicap

Les dirigeantes de la Primaire ont la responsabilité d'enseigner l'Évangile de Jésus-Christ à tous les enfants et notamment à ceux qui ont un handicap. À la Primaire, tous les enfants doivent être accueillis, aimés, instruits et intégrés. Dans cette atmosphère, il est plus facile pour chaque enfant de comprendre l'amour de notre Père céleste et de Jésus-Christ, de ressentir l'influence du Saint-Esprit et de la reconnaître. Les idées suivantes vous aideront à répondre aux besoins des enfants ayant un handicap.

- *Renseignez-vous sur les besoins précis de l'enfant.*  
Le meilleur moyen de le faire est de parler à ses parents ou aux personnes qui s'occupent de lui. Découvrez les méthodes et les stratégies pédagogiques les plus efficaces pour lui. Discutez avec d'autres dirigeantes et instructeurs de la Primaire qui ont de l'expérience et des idées.
- *Créez une atmosphère positive où chaque enfant se sent en sécurité et aimé.* Apprenez le nom de tous les enfants de votre classe et aidez-les à se sentir acceptés, aimés et intégrés. Les enfants ayant un

handicap sont souvent critiqués. Cherchez des occasions de les féliciter pour leur bon comportement. Aidez les autres enfants à les aimer et à les accepter.

- *Adaptez la pédagogie afin que tout le monde participe.* Apportez de petites modifications aux activités afin que tous les enfants apprennent, notamment ceux qui ont des handicaps physiques ou mentaux. Par exemple, si une activité vous propose de montrer une image, chantez plutôt un chant en rapport avec le sujet pour intégrer les enfants mal-voyants.
- *Donnez à vos leçons la même routine et la même structure.* Pour ce faire, réalisez une affiche sur laquelle figure le déroulement du cours. Le déroulement comprend les prières, la leçon et les activités. Cela atténuera les sentiments d'incertitude qui produisent de l'anxiété chez certains enfants.
- *Utilisez des indices visuels.* Les enfants ayant un handicap ou qui sont sujets à des troubles du comportement apprécieront l'utilisation d'indices

visuels tels que des images illustrant des comportements appropriés (lever la main avant de répondre à une question).

- *Renseignez-vous sur ce qui provoque les comportements inappropriés.* Renseignez-vous sur tout handicap ou toute situation pouvant favoriser un comportement inapproprié. Soyez attentif à ce qui le provoque. À l'aide de la prière, réfléchissez à la manière de rectifier la situation afin d'aider l'enfant.
- *Aidez chaque enfant à se développer et à progresser.* Joseph Smith a enseigné : « Tous les intellects et tous les esprits que Dieu a jamais envoyés dans le monde sont susceptibles de progresser » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, 2007, p. 224). Ne partez pas du principe qu'un enfant ayant un handicap ne peut pas apprendre ni apporter de contribution. Demandez au Seigneur de vous permettre de savoir comment aider les enfants à atteindre leur potentiel spirituel.



## Un modèle pour l'enseignement

Dans cette documentation, vous trouverez le modèle suivant en trois étapes, répété dans chaque canevas : inviter à participer, enseigner la doctrine et encourager l'apprentissage au foyer. Dans de nombreux cas, lorsque vous enseignez, les éléments de ce modèle se chevauchent ou se présentent dans un ordre différent. Par exemple, les échanges sont des occasions d'enseigner la doctrine et l'enseignement de la doctrine devrait comprendre des invitations à échanger. De même, encourager l'apprentissage au foyer peut faire l'objet d'une discussion en classe. Adaptez ce processus de manière naturelle selon l'inspiration de l'Esprit pour répondre aux besoins des enfants que vous instruisez.



### Inviter à participer

Au cours de chaque leçon, demandez aux enfants de faire part de leurs sentiments, de leurs idées et de leurs témoignages en rapport avec les principes que vous enseignez. Leurs commentaires peuvent également inclure des expériences d'apprentissage qu'ils ont eues chez eux. Revoyez ce qu'ils ont appris la semaine précédente et demandez-leur quelle influence cela a eu sur leur vie.



### Enseigner la doctrine

*Viens et suis-moi* – Pour les personnes et les familles vous permet de mieux comprendre les points de doctrine que vous allez enseigner aux enfants. Réfléchissez aux versets d'Écritures, aux citations, aux expériences, aux questions et aux autres sources d'aide que vous utiliserez pour aider les enfants à apprendre les principes de l'Évangile et à agir en conséquence. Cherchez des moyens originaux de susciter leur intérêt.



### Encourager l'apprentissage au foyer

Le foyer étant le centre de l'apprentissage de l'Évangile, l'un de vos objectifs en qualité d'instructeur/institutrice de la Primaire est d'encourager l'apprentissage au foyer. Comment allez-vous aider les enfants à parler à leur famille de ce qu'ils ont appris en classe ? Comment allez-vous encourager les enfants et leurs parents à continuer d'étudier les Doctrine et Alliances chez eux ?





28 DÉCEMBRE - 3 JANVIER

## Doctrine et Alliances 1

« ÉCOUTE, Ô PEUPLE »

La première étape de votre préparation à instruire devrait être d'étudier Doctrine et Alliances 1 à l'aide de la prière. Ce faisant, écoutez l'inspiration concernant les besoins des enfants et cherchez les principes qui auront le plus d'importance pour eux. Ces impressions vous aideront à prévoir des activités enrichissantes pour enseigner ces principes.



### Inviter à participer

Montrez un exemplaire des Doctrine et Alliances et demandez aux enfants de dire tout ce qu'ils savent sur ce livre. Qui l'a écrit ? Que contient-il ? Pourquoi est-il important ? Vous trouverez de l'aide dans « Chapitre 23 : Doctrine et Alliances » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 90-92). Exprimez votre amour pour les Doctrine et Alliances et votre enthousiasme à l'idée d'étudier ce livre cette année.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 1:4**

#### **Le Seigneur nous avertit du danger spirituel par l'intermédiaire de ses prophètes.**

Le Seigneur a déclaré que sa voix est une « voix d'avertissement ». Comment allez-vous inciter les enfants à écouter ses avertissements et à y obéir ?

#### **Activités suggérées**

- Faites passer aux enfants des images de signaux d'alerte (avertissant par exemple des risques routiers, du mauvais temps ou indiquant qu'un produit est dangereux) et expliquez comment ils nous avertissent du danger. Ou parlez d'une occasion où vous avez obéi à un avertissement.

Comparez ces avertissements à ceux que le Seigneur nous donne par l'intermédiaire de ses prophètes. Témoignez qu'il nous avertit parce qu'il nous aime et veut que nous soyons en sécurité (voir également la page d'activité de cette semaine).

- Lisez aux enfants les paroles suivantes tirées de Doctrine et Alliances 1:4 : « Et la voix d'avertissement s'adressera à tous les peuples. » Parlez d'une chose que le prophète a enseignée récemment pour notre sécurité. Si possible, montrez des images. Parlez de la façon dont vous suivez les recommandations du prophète.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 1:17, 29

#### Joseph Smith est un prophète de Dieu.

Tandis que vous commencez l'étude des Doctrine et Alliances avec les enfants, aidez-les à renforcer leur témoignage de l'appel divin de Joseph Smith.

#### Activités suggérées

- Montrez une image de Joseph Smith, le prophète (voir *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* ; voir également le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 87). Demandez aux enfants de se tenir debout à côté de l'image et de dire ce qu'ils savent de lui.
- Faites passer une image du Sauveur et une image de Joseph Smith. Dites aux enfants ce que le Sauveur nous a donné par l'intermédiaire de Joseph Smith, comme des commandements (voir le verset 17) et le Livre de Mormon (voir le verset 29). Dites-leur qu'ils découvriront dans les Doctrine et Alliances les commandements que le Seigneur a donnés à l'Église par l'intermédiaire de Joseph Smith.
- Faites part de vos sentiments le concernant et témoignez que Dieu a « fait appel à [s]on serviteur Joseph Smith, fils, [et] lui [a] parlé du haut des cieux » (verset 17).

### DOCTRINE ET ALLIANCES 1:38

#### Les paroles du prophète sont les paroles de Dieu.

Les enfants que vous instruisez ont probablement entendu le président de l'Église parler, mais ils ne se rendent peut-être pas compte que ses paroles viennent de Dieu. Aidez-les à reconnaître que les paroles du prophète sont les paroles de Dieu.

#### Activités suggérées

- Faites un jeu simple en donnant des instructions à un enfant et en lui demandant de les répéter aux autres enfants. Aidez-les à voir qu'en suivant les instructions de l'enfant, ils suivent vos instructions, et que lorsqu'on suit le prophète, on suit le Seigneur. Lisez la dernière ligne de Doctrine et Alliances 1:38 : « Que ce soit par ma voix ou par la voix de mes serviteurs, c'est la même chose. »
- Chantez ensemble un chant sur les prophètes, tel que le dernier couplet de « Suis les prophètes » (*Chants pour les enfants*, p. 58-59). Témoignez que le prophète dit la parole de Dieu.
- Montrez une photo ou passez un enregistrement ou une vidéo du prophète vivant. Témoignez que le prophète nous dit ce que Dieu veut que nous sachions. Demandez aux enfants de dire ce qu'ils éprouvent pour le prophète.



#### Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 1:15-17, 29-30

#### Le Seigneur connaissait les difficultés que nous rencontrerions, c'est pourquoi il a rétabli l'Évangile par l'intermédiaire de Joseph Smith.

Vous aiderez les enfants à se préparer aux difficultés à venir en leur enseignant comment le rétablissement de l'Évangile apporte une protection spirituelle.

### Activités suggérées

- Aidez les enfants à penser à certains problèmes du monde actuel. Revoyez avec eux Doctrine et Alliances 1:15-16 et aidez-les à trouver les problèmes que le Seigneur a prophétisés. Demandez-leur de trouver dans les versets 17 et 29-30 ce que le Seigneur a fait pour nous aider à affronter les difficultés de notre époque.
- Demandez aux enfants d'imaginer qu'ils se préparent pour un voyage. Que vont-ils emporter ? En quoi cela les aiderait-il de savoir que, pendant leur voyage, il va pleuvoir ou que leur voiture aura un pneu crevé ? Lisez ensemble le verset 17 et parlez de ce que le Seigneur sait qu'il va nous arriver et de ce qu'il a préparé en conséquence. (Au besoin, expliquez qu'une « calamité » est une catastrophe ou un événement terrible.) Comment les commandements de Dieu nous aident-ils à affronter les difficultés de notre époque ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 1:30

#### L'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est « l'Église vraie et vivante » du Seigneur.

Comment allez-vous aider les enfants à être reconnaissants des bénédictions immenses d'appartenir à « la seule Église vraie et vivante » ?

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de donner des exemples de choses qui sont vivantes et d'autres qui ne le sont pas (si possible, apportez des images ou des objets pouvant servir d'exemples). Quelle est la différence entre ce qui est vivant et ce qui ne l'est pas ? Lisez ensemble le verset 30. Qu'est-ce que cela signifie lorsque l'on dit que l'Église est « vraie » ? Et qu'elle est « vivante » ?
- Montrez une image, comme un tableau du Sauveur, et demandez aux enfants de la décrire lorsque les lumières sont éteintes. Servez-vous de cette activité pour expliquer aux enfants que pour beaucoup de gens, la véritable Église du Sauveur est dans l'« obscurité » et les « ténèbres ». Comment aider les autres à en apprendre davantage sur l'Église ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 1:37-38

#### La parole du Seigneur demeurera toujours.

Aidez les enfants à édifier leur foi en Jésus-Christ en leur enseignant que sa parole est sûre et fiable.

### Activités suggérées

- Aidez les enfants à comparer des choses temporaires, comme une bulle ou un flocon de neige, avec des choses qui semblent permanentes, comme une montagne ou le soleil. Demandez-leur de trouver dans les versets 37-38 quelque chose qui est permanent. Pourquoi est-ce une bénédiction de savoir que la parole de Dieu « ne passera pas » ?
- Aidez les enfants à comprendre que l'expression « la voix de mes serviteurs » désigne la voix des apôtres et des prophètes. Aidez-les à trouver des « prophéties et [d]es promesses » dans le discours prononcé par un des serviteurs du Seigneur lors de la dernière conférence générale. Témoignez que ces paroles sont inspirées par le Seigneur et « s'accompliront toutes ».



### Encourager l'apprentissage au foyer

Revoyez avec les enfants ce qu'ils ont appris aujourd'hui et demandez-leur de choisir une chose que, selon eux, tout le monde devrait savoir. Invitez-les à en parler à un ami ou à un membre de la famille.

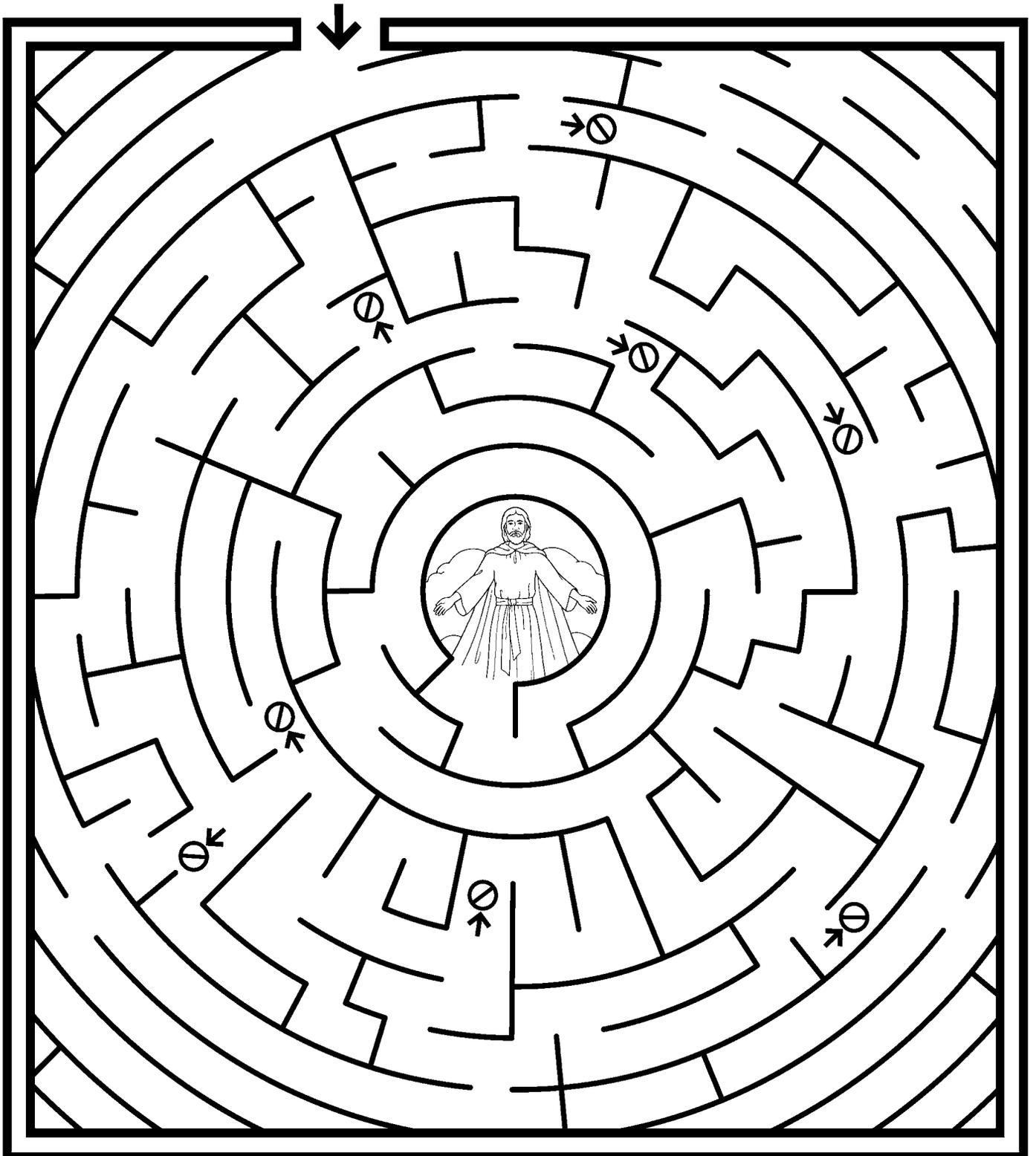
### Améliorer notre enseignement

#### Les enfants apprennent de multiples façons.

« Tous les enfants sont différents, et chacun se développe rapidement. Vos efforts pour instruire les enfants seront plus efficaces si vous utilisez diverses méthodes pédagogiques », notamment les histoires, les aides visuelles et la musique (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25).

**Par l'intermédiaire de ses prophètes, le Seigneur nous avertit des dangers spirituels (Doctrine et Alliances 1:4)**

Trouve ton chemin dans le labyrinthe en prêtant attention aux panneaux qui indiquent une voie sans issue. Dans l'espace prévu à cet effet, note une chose indiquée dans Doctrine et Alliances 1 contre laquelle le Seigneur nous met en garde par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète.





Le Bosquet sacré, tableau de Greg K. Olsen

4 - 10 JANVIER

## Joseph Smith, Histoire 1:1-26

« JE VIS UNE COLONNE DE LUMIÈRE »

Pendant que vous étudiez les Écritures, pensez aux enfants que vous instruisez. Le Saint-Esprit vous inspirera grâce aux impressions que vous recevrez afin de savoir sur quoi vous concentrer en classe.



### Inviter à participer

Demandez à quelques enfants de dire ce qu'ils savent de Joseph Smith et de sa prière dans le Bosquet sacré (montrez une image de la Première Vision). Demandez-leur ce qu'ils ressentent lorsqu'on leur dit que notre Père céleste et Jésus-Christ sont apparus à Joseph Smith. Si Joseph Smith était dans notre classe, que lui demanderions-nous au sujet de son expérience ?



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:3-20**

#### Joseph Smith fut préparé pour être un prophète de Dieu.

En découvrant la jeunesse de Joseph Smith, les enfants s'identifieront à lui et se prépareront à tirer

des leçons de ses expériences. Aidez-les à voir comment les expériences du jeune Joseph l'ont préparé à devenir un prophète de Dieu.

#### Activités suggérées

- Demandez à un enfant de tenir une image représentant Joseph Smith (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 87) pendant que vous leur parlez de ce qui est dit dans Joseph Smith, Histoire 1:3-14 (voir également « Chapitre 1 : Joseph Smith et sa famille », *Histoires des Doctrines et Alliances*, p. 6-8, ou la vidéo correspondante sur [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)). Aidez-les à comparer la vie et la famille de Joseph Smith aux leurs. Témoignez que Joseph fut choisi par Dieu et préparé pour être prophète (voir « Les voix du Rétablissement : la famille de Joseph Smith », *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Si besoin, expliquez aux enfants qu'un prophète est le porte-parole de Dieu.
- Demandez à l'un des jeunes gens de la paroisse de venir à votre cours en tenant le rôle de Joseph Smith. Préparez quelques questions que les enfants poseront et dont la réponse se trouve dans Joseph Smith, Histoire 1:3-20 (pensez à donner ces questions au jeune à l'avance). Demandez

ensuite au jeune de lire ce qu'a dit Joseph Smith au sujet de la Première Vision (par exemple, Joseph Smith, Histoire 1:25).

### JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:10-17

#### Mon Père céleste entend mes prières et y répond.

L'expérience de Joseph Smith poussera les enfants à prier avec foi en sachant que Dieu les entendra.

#### Activités suggérées

- Parlez aux enfants des questions que se posait Joseph Smith (voir Joseph Smith, Histoire 1:10). Que faire lorsque nous nous posons des questions sur Dieu ? Montrez une Bible aux enfants et expliquez-leur que tandis que Joseph Smith lisait la Bible, il a découvert qu'il pouvait « demande[r] à Dieu » (Jacques 1:5 ; voir également le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 89). Témoignez que nous pouvons poser nos questions à Dieu par la prière.
- Racontez une expérience où vous avez ressenti de la confusion, demandé à Dieu de vous aider et reçu une réponse. Aidez les enfants à penser à des occasions où Dieu a répondu à leurs prières. Ou racontez une histoire tirée des magazines de l'Église dans laquelle Dieu a répondu à la prière d'un enfant.

### JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:17-19

#### Joseph Smith a vu notre Père céleste et son Fils, Jésus-Christ.

Aidez les enfants à poser les fondements d'un témoignage puissant de la première vision de Joseph Smith. Racontez-leur comment vous avez obtenu le témoignage de cet événement important.

#### Activités suggérées

- Montrez l'image de la Première Vision dans le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et expliquez en vos propres termes ce qui est arrivé lorsque Joseph a prié. Invitez les enfants à faire un dessin représentant cette histoire.

- Demandez aux enfants de colorier la page d'activité de cette semaine et de s'en servir pour raconter l'histoire de la première vision (voir également « Chapitre 2 : la première vision de Joseph Smith », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 9-12, ou la vidéo correspondante sur ChurchofJesusChrist.org).
- Lisez Joseph Smith, Histoire 1:17 et attirez l'attention des enfants sur ce que notre Père céleste dit à Joseph Smith.



#### Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:10-13

#### Dieu peut répondre à mes questions par l'intermédiaire des Écritures.

Joseph Smith fut inspiré par un passage de la Bible et cela conduisit à la Première Vision et au rétablissement de l'Église du Christ. Aidez les enfants à voir comment l'étude des Écritures les aidera à trouver des réponses à leurs questions spirituelles.

#### Activités suggérées

- Montrez aux enfants différents livres (comme une encyclopédie ou un livre de cuisine) et aidez-les à trouver à quelles questions ces livres répondent. Montrez-leur ensuite un exemplaire des Écritures. À quel genre de questions ce livre répond-il ? Donnez un exemple de question dont la réponse se trouve dans les Écritures. Lisez ensemble Joseph Smith, Histoire 1:10-11 pour savoir quelles questions se posait Joseph Smith et quelles réponses il a trouvées dans les Écritures.
- Aidez les enfants à trouver les mots du verset 12 qui décrivent comment la lecture de Jacques 1:5 a bouleversé Joseph Smith. Racontez une expérience personnelle sur les Écritures, par exemple, une occasion où vous avez trouvé la réponse à l'une de vos questions grâce à la lecture des Écritures. Chantez ensemble « Quand je lis l'Écriture sainte » (*Chants pour les enfants*, p. 66).

**JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:10-19****Mon Père céleste entend mes prières et y répond.**

Dieu connaissait Joseph Smith et l'a entendu lorsqu'il a prié. Même si les expériences des enfants que vous instruisez sont différentes de celle de Joseph, aidez-les à sentir que Dieu les aime et les entend lorsqu'ils prient.

**Activités suggérées**

- Demandez à un parent de l'un des enfants de se tenir à l'extérieur de la salle de classe et de répondre aux questions des enfants en envoyant un SMS, en téléphonant, en écrivant une note ou en envoyant un message. Comment notre Père céleste communique-t-il avec nous ? (voir « Révélation », Guide des Écritures, scriptures.ChurchofJesusChrist.org). D'après Joseph Smith, Histoire 1:16-19, comment notre Père céleste a-t-il répondu à la prière de Joseph Smith ? Comment a-t-il répondu à nos prières ?
- Chantez ensemble « La prière d'un enfant », (*Chants pour les enfants*, p. 6-7)



Dieu entend nos prières et y répond.

**JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:14-19, 25****Notre Père céleste et Jésus-Christ sont apparus à Joseph Smith.**

Tous les enfants que vous instruisez ont besoin d'avoir un témoignage de l'expérience de Joseph Smith dans le Bosquet sacré. Comment allez-vous les aider à obtenir un témoignage ou à le renforcer ?

**Activités suggérées**

- Pour revoir le récit de la Première Vision, écrivez sur des papiers différents un résumé de chaque

verset tiré de Joseph Smith, Histoire 1:14-19.

Mettez les papiers dans un récipient et demandez aux enfants d'en choisir un à tour de rôle et de les afficher au tableau dans le bon ordre.

- Demandez aux enfants de fermer les yeux et d'imaginer qu'ils sont Joseph tandis que vous lisez des extraits de Joseph Smith, Histoire 1:14-17. Demandez-leur de faire part de leurs pensées et de leurs sentiments concernant l'expérience de Joseph.
- Montrez la vidéo « Ask of God: Joseph Smith's First Vision » (Demander à Dieu : la première vision de Joseph Smith » [ChurchofJesusChrist.org]) et demandez aux enfants de dire ce qu'ils ont appris sur la vision qu'a eue Joseph Smith de notre Père céleste et de Jésus-Christ.
- Lisez ensemble le témoignage de Joseph dans Joseph Smith, Histoire 1:25. Demandez aux enfants de chercher les mots et les expressions qui montrent la foi de Joseph. Comment rester fidèles à Dieu et à notre témoignage lorsque d'autres personnes ne sont pas d'accord avec nous ?

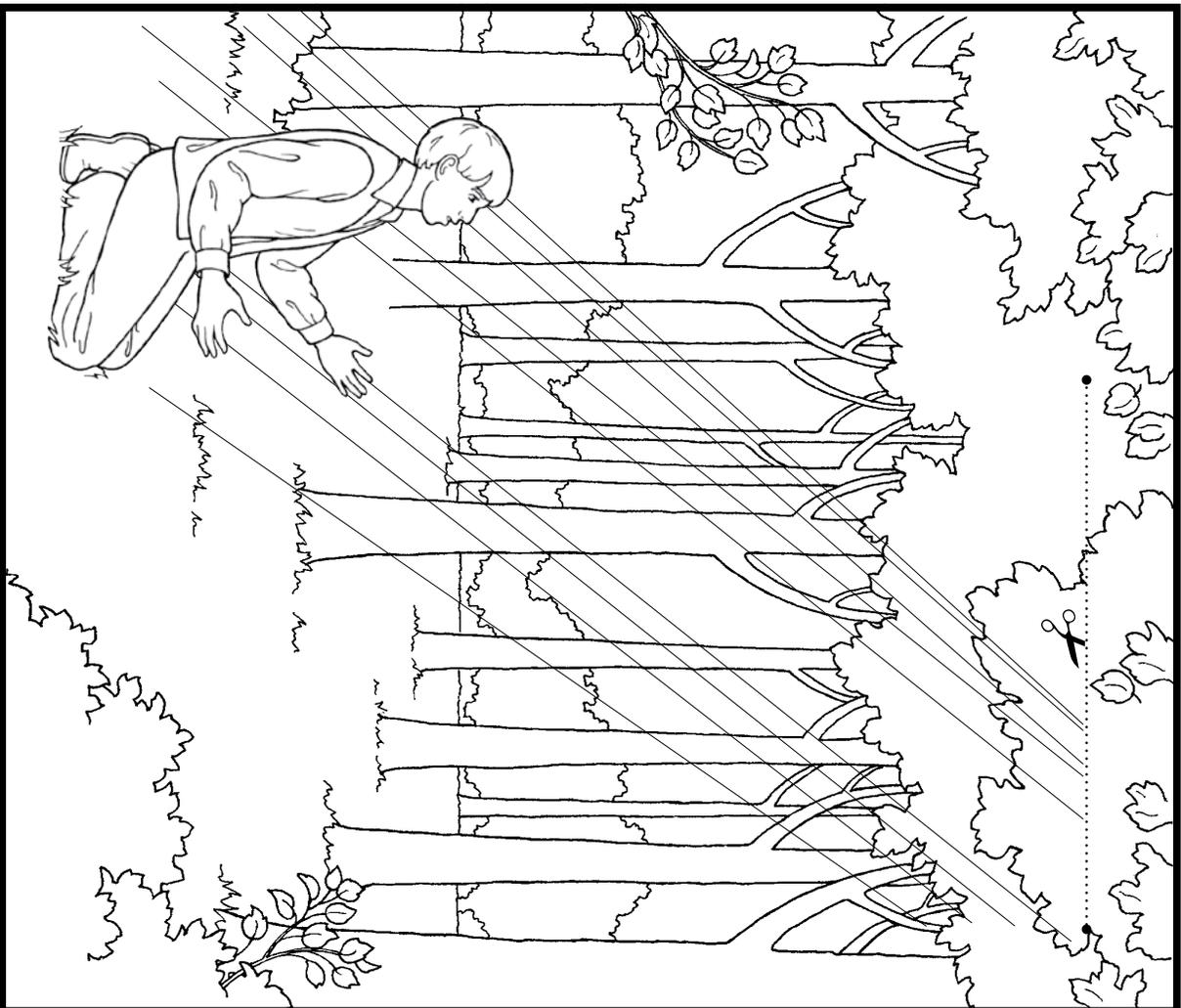
**Encourager l'apprentissage au foyer**

Demandez aux enfants de raconter à quelqu'un l'histoire de la première vision de Joseph Smith, si possible à quelqu'un qui ne l'a jamais entendue. Ils se serviront de l'activité de cette semaine comme aide pour raconter l'histoire.

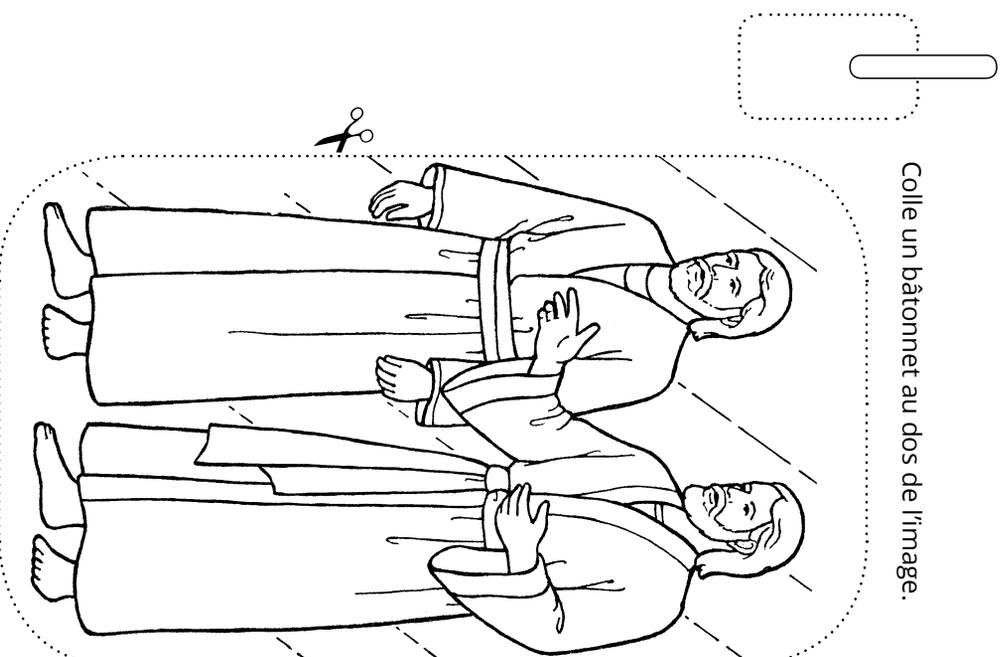
**Améliorer notre enseignement**

**Encouragez le recueillement.** Pour rappeler aux enfants d'être recueillis, chantez ou fredonnez un chant, affichez une image de Jésus ou faites un signe que les enfants reconnaissent.

**Joseph Smith a vu notre Père céleste et son Fils,  
Jésus-Christ (Joseph Smith, Histoire 1:17-19)**



À l'aide des images, raconte l'histoire de la Première Vision. Découpe l'image de notre Père céleste et de Jésus-Christ et colle un bâtonnet au dos de l'image. Sur le dessin représentant Joseph Smith, découpe une fente le long des pointillés et glisse l'image de notre Père céleste et de Jésus-Christ de façon à ce qu'ils descendent du ciel.



Colle un bâtonnet au dos de l'image.



Il m'appela par mon nom, tableau de Michael Malm

11 - 17 JANVIER

## Doctrine et Alliances 2 ; Joseph Smith, Histoire 1:27-65

« LE CŒUR DES ENFANTS SE TOURNERA VERS LEURS PÈRES »

Commencez votre préparation en lisant *Doctrine et Alliances 2* et *Joseph Smith, Histoire 1:27-65*. Les idées présentées dans ce canevas vous aideront à enseigner les vérités contenues dans ces passages.



### Inviter à participer

Commencez en demandant aux enfants de dire ce qu'ils savent de la visite de l'ange Moroni à Joseph Smith.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:27-54**

**Notre Père céleste a appelé Joseph Smith à l'aider dans son œuvre.**

En découvrant l'œuvre à laquelle Dieu l'a appelé, les enfants éprouveront encore plus de reconnaissance pour Joseph Smith, le prophète.

### Activités suggérées

- Montrez l'image de Moroni rendant visite à Joseph Smith (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 91). Demandez aux enfants de dire ce qu'ils voient sur l'image. Résumez le récit de la visite de Moroni à Joseph. Si besoin, reportez-vous à *Joseph Smith, Histoire 1:27-54* et « Chapitre 3 : l'ange Moroni et les plaques d'or » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 13-17). Demandez aux enfants de mimer ce qu'a fait Joseph Smith aux différents moments de l'histoire comme croiser les bras pour prier, monter sur la colline Cumorah, etc.
- Lisez à haute voix *Joseph Smith, Histoire 1:33* et demandez aux enfants de se lever lorsqu'ils entendent la phrase « Dieu avait une œuvre à me faire accomplir ». Qu'est-ce que Dieu voulait que Joseph fasse ? Que nous demande-t-il de faire ? Demandez aux enfants de dessiner les choses que Dieu veut qu'ils fassent, comme prier, rendre service ou lire les Écritures.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 2****Élie a donné à Joseph Smith le pouvoir de sceller les familles.**

En apprenant ce qu'est le pouvoir de scellement rétabli par l'intermédiaire de Joseph Smith, les enfants éprouveront encore plus de reconnaissance pour les familles éternelles.

**Activités suggérées**

- Dites aux enfants de répéter plusieurs fois le nom « Élie ». Demandez-leur de guetter quand son nom est prononcé dans Doctrine et Alliances 2:1. Expliquez qu'il s'agit des paroles de Moroni à Joseph Smith et qu'elles enseignent qu'Élie viendra rétablir l'autorité de la prêtrise. Élie apparut par la suite à Joseph dans le temple de Kirtland et donna au prophète le pouvoir de sceller les familles.
- Demandez aux enfants de dire une chose qu'ils aiment au sujet de leur famille. Montrez l'image d'une famille devant un temple, votre famille si possible (ou voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 120). Témoignez que notre Père céleste désire que nous soyons avec notre famille pour toujours et que c'est la raison pour laquelle il nous a donné des temples.
- Chantez « Ensemble à tout jamais » (*Chants pour les enfants*, p. 98) avec les enfants. Qu'est-ce que ce chant dit que nous devons faire pour être avec notre famille pour toujours ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 2****Découvrir mes ancêtres me donnera de la joie.**

Même les petits enfants ressentent de l'enthousiasme et de la joie pour l'histoire familiale.

**Activités suggérées**

- Demandez à un parent de venir en classe et de raconter une anecdote sur un ancêtre (en montrant une photo si c'est possible). Parlez de la joie que vous ressentez lorsque vous découvrez votre histoire familiale.

- Donnez un cœur en papier à chaque enfant. Aidez-les à y écrire leur nom et « Je promets de me souvenir de mes ancêtres ». Lisez Doctrine et Alliances 2:2 et expliquez qu'Élie est venu tourner notre cœur vers nos ancêtres.

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:28-29****Je prierai pour être pardonné.**

Les enfants que vous instruisez se sentent parfois, comme Joseph Smith, « condamné[s] pour [leurs] faiblesses et [leurs] imperfections » (Joseph Smith, Histoire 1:29). Aidez-les à apprendre à se tourner vers notre Père céleste pour recevoir le pardon.

**Activités suggérées**

- Lisez avec les enfants Joseph Smith, Histoire 1:29. Que ressentait Joseph Smith au sujet de ses fautes ? Qu'a-t-il fait à ce sujet ? Comment l'exemple de Joseph peut-il nous aider lorsque nous commettons des fautes ? Demandez aux enfants ce qu'ils éprouvent à l'idée que Joseph fut appelé par Dieu malgré ses imperfections.
- Pourquoi est-il important de connaître notre « situation vis-à-vis de [Dieu] » ? (Joseph Smith, Histoire 1:29). Dites aux enfants ce que vous faites lorsque vous vous interrogez sur votre situation vis-à-vis de Dieu.

**JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:30-54****Dieu a appelé Joseph Smith à accomplir une œuvre importante.**

L'étude du message de Moroni à Joseph Smith aidera les enfants à renforcer leur témoignage de l'appel sacré de Joseph.

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de mimer ou de dessiner les événements décrits dans Joseph Smith, Histoire 1:30-54, comme l'apparition de Moroni à Joseph (versets 30-47), la discussion de Joseph avec son père (versets 48-50) et la découverte des plaques par Joseph (versets 51-54). Que nous apprend ce récit sur l'œuvre que Joseph fut appelé à accomplir ?
- Lisez avec les enfants Joseph Smith, Histoire 1:33-35 et demandez-leur de trouver ce que Moroni voulait que Joseph sache sur l'œuvre qu'il était appelé à accomplir. Quelles bénédictions avez-vous reçues grâce à la traduction du Livre de Mormon par Joseph Smith ? Incitez les enfants à lire régulièrement le Livre de Mormon.

## DOCTRINE ET ALLIANCES 2

### Notre Père céleste désire que les familles soient scellées au temple.

Moroni a dit à Joseph Smith qu'Élie viendrait « révéler la prêtrise » (verset 1). Il faisait référence au pouvoir de scellement de la prêtrise qui permet aux familles d'être unies éternellement et nous permet de recevoir les ordonnances pour nos ancêtres dans le temple.

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de lire la prophétie figurant dans Doctrine et Alliances 2:1. Demandez-leur de trouver qui le Seigneur dit qu'il enverrait dans les derniers jours et ce que cette personne allait révéler. Affichez une image d'Élie dans le temple de Kirtland (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 95) et expliquez que cette promesse s'est accomplie treize ans après la visite de Moroni (voir Doctrine et Alliances 110:13-15).
- Expliquez qu'Élie a rétabli les clés de la prêtrise qui permettent aux familles d'être scellées pour l'éternité. Montrez des objets qui aideraient les enfants à comprendre ce que signifie sceller quelque chose, comme une boîte de conserve ou un sac plastique avec une fermeture hermétique. Comment ces objets nous aident-ils à comprendre ce que signifie être scellé à sa famille ?

- Montrez l'image d'un temple et aidez les enfants à citer les choses que l'on y fait. Expliquez que les baptêmes pour les morts, le mariage éternel et le scellement des familles au temple sont possibles grâce aux clés de la prêtrise rétablies par Élie.
- Demandez à une jeune fille ou à un des jeunes gens de la paroisse de raconter une expérience au cours de laquelle il ou elle a trouvé le nom d'un ancêtre et s'est fait baptiser pour lui dans le temple.



Les familles sont scellées au temple par le pouvoir rétabli par l'intermédiaire d'Élie.



### Encourager l'apprentissage au foyer

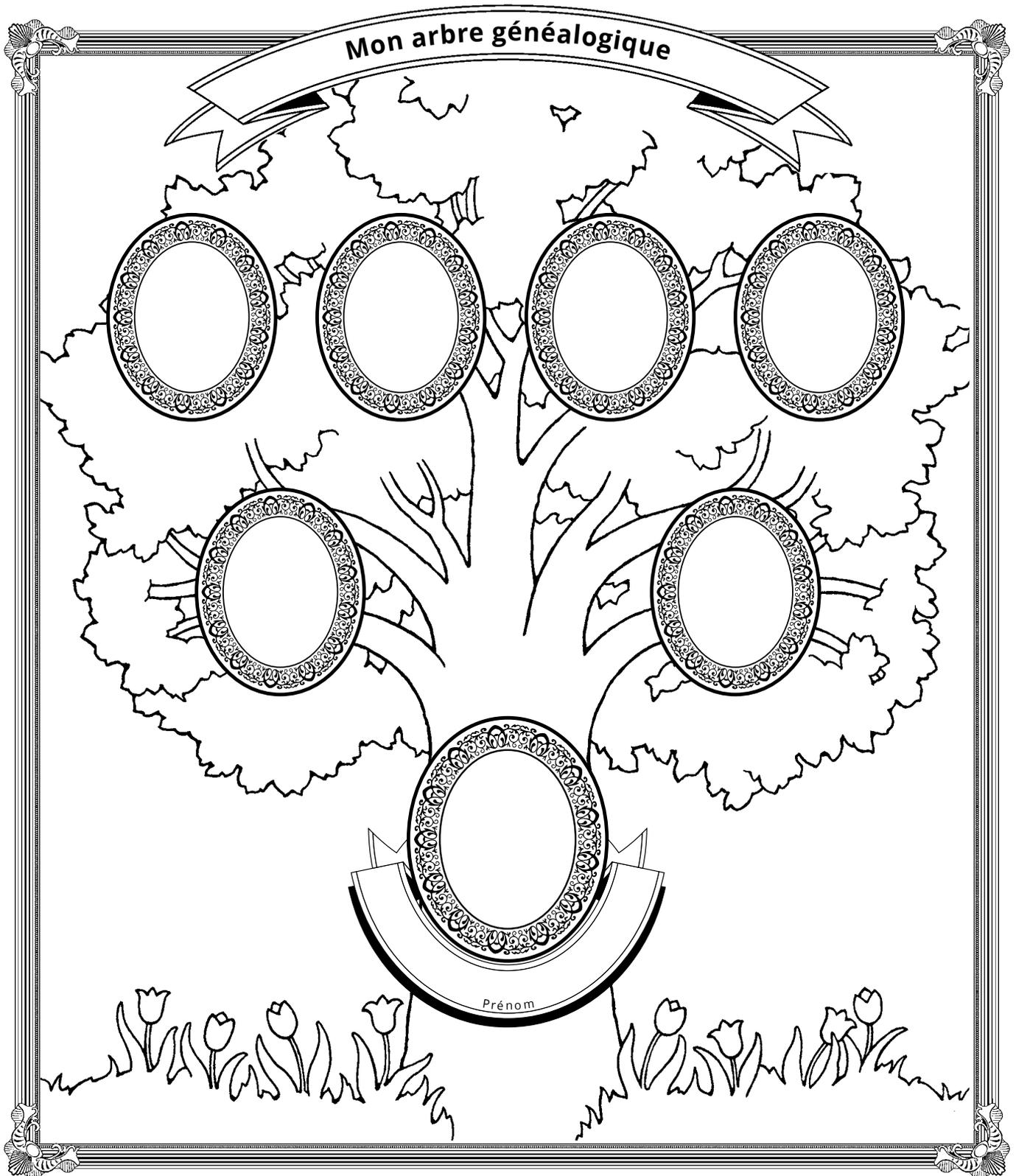
Invitez les enfants à demander à leurs parents de leur raconter une anecdote sur un de leurs ancêtres ou de les aider à préparer le plat favori d'un ancêtre puis de le déguster ensemble.

### Améliorer notre enseignement

**Aidez les jeunes enfants à tirer des leçons des Écritures.** Pour aider les jeunes enfants à tirer des leçons des Écritures, concentrez-vous sur un seul verset ou simplement un mot ou une expression clé. Demandez-leur de se lever ou de lever la main quand ils entendent ce mot ou cette expression. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 21.)

**« Le cœur des enfants se tournera vers leurs pères »  
(Doctrine et Alliances 2:2 ; voir Joseph Smith, Histoire 1:39)**

Dessine-toi dans le cadre qui se trouve sur le tronc de l'arbre et dessine les membres de ta famille dans les autres cadres. Montre ton arbre généalogique à quelqu'un et explique lui pourquoi tu es reconnaissant pour ta famille.





Season of the harvest in France, tableau de James Taylor Harwood

18 - 24 JANVIER

## Doctrine et Alliances 3-5

« MON ŒUVRE SE POURSUIVRA »

En étudiant *Doctrine et Alliances 3-5*, vous recevrez des impressions concernant ce que les enfants que vous instruisez doivent comprendre. Les activités de ce canevas vous donneront également des idées.



### Inviter à participer

Montrez l'image de Joseph Smith dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et aidez les enfants à dire ce qu'ils savent de l'histoire qu'elle représente. Aidez-les à se souvenir de l'histoire de Martin Harris qui a perdu les premières pages de la traduction du Livre de Mormon (voir « Chapitre 4 : Martin Harris et les pages perdues », *Histoires des Doctrines et Alliances*, p. 18-21 ; ou *Les saints*, tome 1, p. 53-59).



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

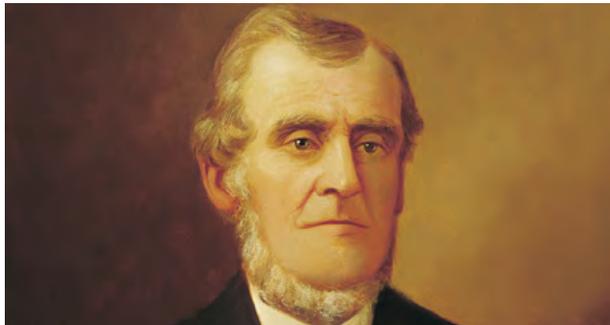
#### DOCTRINE ET ALLIANCES 3:7-10

#### Je choisirai le bien lorsque les autres me poussent à mal agir.

Aidez les enfants à apprendre ce que Joseph a appris : s'ils font confiance à notre Père céleste, il sera avec eux « dans tous les moments difficiles » (Doctrines et Alliances 3:8).

#### Activités suggérées

- Revoyez l'histoire de Martin Harris et du manuscrit perdu (voir *Histoires des Doctrines et Alliances*, p. 18-21, ou la vidéo correspondante sur [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)). Parlez aux enfants de situations fictives où ils pourraient être tentés de faire quelque chose qu'ils savent être mal. Comment notre Père céleste nous aide-t-il à choisir le bien ? (voir Doctrines et Alliances 3:8).



Martin Harris, tableau de Lewis A. Ramsey

- Lisez ces paroles tirées de Doctrine et Alliances 3:8 : « Il aurait étendu le bras et t'aurait soutenu ». Demandez aux enfants de se lever et de tendre le bras pendant que vous relisez ces paroles. Dites-leur comment le Seigneur étend le bras pour les aider lorsque d'autres personnes les poussent à mal agir. Demandez-leur de tendre le bras à tour de rôle et de donner d'autres façons dont le Seigneur étend le bras pour les aider.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 4

### Le Seigneur a besoin de moi pour accomplir son œuvre.

Les enfants peuvent s'« embarque[r] dans le service de Dieu » (Doctrine et Alliances 4:2) de nombreuses manières et se préparer dès maintenant à d'autres occasions de le faire.

#### Activités suggérées

- Lisez aux enfants Doctrine et Alliances 4:1. Apportez des images représentant l'œuvre « merveilleuse » de Dieu dans les derniers jours (comme des photos de missionnaires, de temples et du Livre de Mormon). Demandez aux enfants de choisir une image à tour de rôle et d'en parler. Dites pourquoi vous trouvez que l'œuvre du Seigneur est merveilleuse.
- Aidez les enfants à réfléchir à des actions ou à faire un dessin représentant les paroles suivantes : « Le servir de tout votre cœur, de tout votre pouvoir, de tout votre esprit et de toutes vos forces » (Doctrine et Alliances 4:2). Donnez l'exemple de quelqu'un que vous connaissez qui sert Dieu de cette façon.

- Chantez ensemble un chant sur l'œuvre missionnaire, comme « Je voudrais déjà partir en mission » (*Chants pour les enfants*, p. 90). Parlez de ce qu'enseigne le chant sur la façon dont nous pouvons aider Dieu à accomplir son œuvre.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 5:10

### Nous avons reçu la parole de Dieu par l'intermédiaire de Joseph Smith.

Comment allez-vous aider les enfants à renforcer leur témoignage que Joseph Smith et les autres prophètes enseignent la parole de Dieu ?

#### Activités suggérées

- Cachez une image de Joseph Smith dans la pièce (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 87). Lisez Doctrine et Alliances 5:10 et demandez aux enfants de chercher l'image afin de découvrir à qui s'adresse l'Écriture. Témoignez que nous avons reçu la parole de Dieu par l'intermédiaire de Joseph Smith.
- Montrez aux enfants un exemplaire du Livre de Mormon et des Doctrine et Alliances. Expliquez que Dieu nous a donné ces Écritures par l'intermédiaire de Joseph Smith. Lisez certains de vos versets préférés et expliquez pourquoi vous êtes reconnaissant d'avoir ces livres.



### Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 3:5-10 ; 5:21-22

### Je dois me soucier davantage de plaire à Dieu que de plaire aux autres.

L'étude de l'expérience de Joseph Smith avec les pages perdues de la traduction du Livre de Mormon incitera les enfants à rester fidèles lorsque d'autres personnes les tentent de désobéir.

### Activités suggérées

- Quelques jours à l'avance, demandez à un enfant de se préparer à raconter l'histoire de Joseph Smith et de Martin Harris qui a perdu les premières pages de la traduction du Livre de Mormon (voir *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 18-21 ; ou *Les saints*, tome 1, p. 53-59). Lisez ensemble Doctrine et Alliances 3:5-8, 5:21-22 et cherchez les bénédictions que l'on reçoit lorsque l'on reste fidèle à Dieu.
- Laissez aux enfants le temps de réfléchir à une situation où un ami les pousserait à mal agir. Demandez-leur de trouver un passage dans Doctrine et Alliances 3:5-8, 5:21-22 qui les aiderait. Mimez quelques exemples.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 4

#### Le Seigneur a besoin de moi pour accomplir son œuvre.

Doctrine et Alliances 4 incitera les enfants à participer à l'« œuvre merveilleuse » du Seigneur (verset 1).

### Activités suggérées

- Écrivez au tableau *Servir Dieu*. Demandez aux enfants d'étudier Doctrine et Alliances 4 et de faire la liste des choses qui les aident à comprendre ce que signifie servir Dieu. Demandez-leur de compléter leur liste à l'aide des paroles du chant « Je serai vaillant » (*Chants pour les enfants*, p. 85) ou d'un autre chant sur le service.
- Apportez des outils (ou des images d'outils) qui servent à travailler dans un champ. Comment ces outils nous aident-ils ? Aidez les enfants à trouver dans Doctrine et Alliances 4:5-6 les choses qui pourraient servir d'outils pour accomplir l'œuvre de Dieu.
- Demandez aux missionnaires à plein temps ou aux missionnaires de paroisse de parler de la manière dont Doctrine et Alliances 4 les a incités à accomplir l'œuvre de Dieu. Que ferons-nous pour contribuer à l'œuvre de Dieu ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 5:1-7, 11, 16, 23-24

#### Je témoignerai que le Livre de Mormon est vrai.

Martin Harris reçut la promesse qu'il pourrait être l'un des témoins des plaques d'or s'il restait fidèle. Nous ne verrons pas les plaques comme Martin Harris, mais nous pouvons être des témoins spirituels du Livre de Mormon. Comment aiderez-vous les enfants à développer leur témoignage personnel du Livre de Mormon et à le rendre ?

### Activités suggérées

- Écrivez les questions suivantes au tableau et aidez les enfants à trouver les réponses dans Doctrine et Alliances 5:1-3, 7, 11 : *Que désirait savoir Martin Harris ? À qui Joseph pouvait-il montrer les plaques d'or ? Pourquoi le fait de voir les plaques n'est pas suffisant pour être convaincu que le Livre de Mormon est vrai ?*
- Demandez aux enfants ce qu'est un témoin et pourquoi les témoins sont importants. Que devait faire Martin Harris pour voir les plaques d'or ? (voir Doctrine et Alliances 5:23-24). Même si nous n'avons pas vu les plaques, que pouvons-nous faire pour être témoins du Livre de Mormon ? (Voir Doctrine et Alliances 5:16 ; Moroni 10:3-5).



#### Encourager l'apprentissage au foyer

Invitez les enfants à écrire leur témoignage du Livre de Mormon et à le lire à quelqu'un qu'ils connaissent.

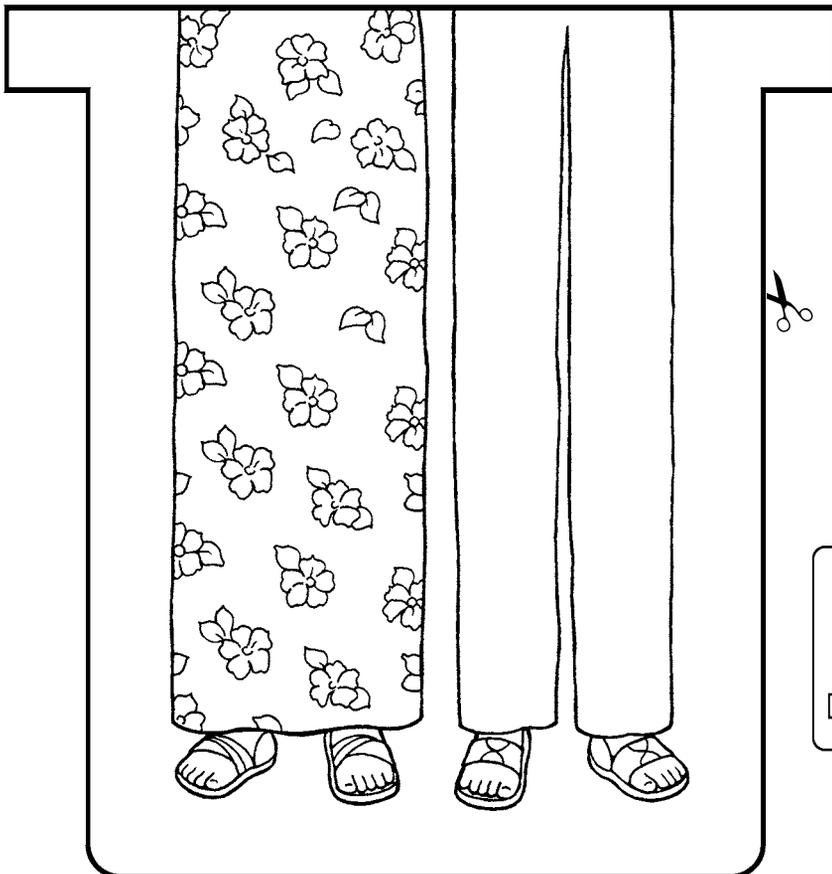
### Améliorer notre enseignement

**Adaptez les activités aux enfants handicapés.** Quelques aménagements permettent de s'assurer que les activités profitent à tous les enfants. Par exemple, si une activité prévoit de montrer une image, chantez plutôt un chant pour inclure les enfants malvoyants.

**Je peux aider le Seigneur à accomplir son oeuvre**

Maintenant

En grandissant



**Le Seigneur a besoin de moi pour accomplir son œuvre (Doctrine et Alliances 4)**  
Fais la liste des moyens que tu as pour aider le Seigneur à accomplir son œuvre, dès à présent et en grandissant. Colorie les images et découpe-les le long du trait plein. Fais une fente au niveau des pointillés. Insère les jambes par l'arrière et fais les glisser pour faire grandir l'enfant.



25 - 31 JANVIER

## Doctrine et Alliances 6-9

« C'EST LÀ L'ESPRIT DE RÉVÉLATION »

Préparez-vous à instruire en lisant Doctrine et Alliances 6-9. *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et ce canevas vous donneront des idées sur la manière d'instruire les enfants de votre classe.



### Inviter à participer

Les enfants connaissent-ils l'histoire d'Oliver Cowdery qui a reçu une réponse à sa prière ? (voir *Les saints*, tome 1, p. 62-63). S'ils ont eu une expérience concernant la prière, invitez-les à la raconter.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 6:5 ; 8:2 ; 9:7-9**

**Notre Père céleste nous parle grâce au Saint-Esprit.**

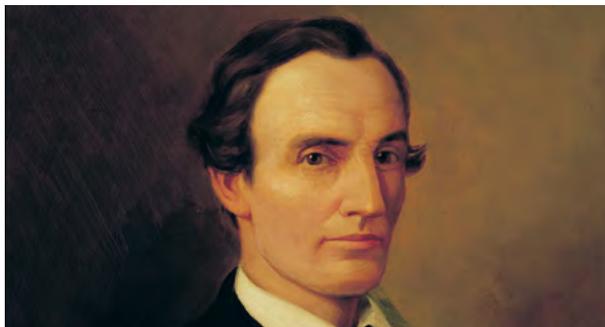
Aidez les enfants à comprendre qu'ils ont un Père céleste aimant qui écoute leurs prières et y répond grâce à son Esprit.

#### Activités suggérées

- Servez-vous du « Chapitre 5 : Joseph Smith et Oliver Cowdery » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 22-25, ou la vidéo correspondante sur ChurchofJesusChrist.org) pour parler d'Oliver

Cowdery aux enfants et de ce qu'il a appris sur la manière dont notre Père céleste nous parle. Demandez aux enfants quel est leur passage préféré de l'histoire, et de parler à tour de rôle d'Oliver Cowdery.

- Dites aux enfants qu'Oliver Cowdery a essayé de traduire le Livre de Mormon mais n'y est pas parvenu, alors Joseph a demandé pourquoi au Seigneur. Lisez la réponse du Seigneur à voix haute : « Tu dois l'étudier dans ton esprit ; alors tu dois me demander si c'est juste » (Doctrine et Alliances 9:8). Demandez aux enfants de faire semblant d'étudier et de prier. Aidez-les à comprendre que c'est aussi de cette façon que l'on recevra des réponses du Seigneur, en étudiant et en demandant son aide.



Oliver Cowdery, tableau de Lewis A. Ramsey

- Demandez aux enfants de se toucher la tête et la poitrine lorsque vous lisez les mots « esprit » et

« cœur » dans Doctrine et Alliances 8:2. Aidez-les à comprendre que notre Père céleste nous parle grâce au Saint-Esprit, qui nous donne des pensées et des sentiments. Chantez ensemble un chant sur le Saint-Esprit, comme « Le Saint-Esprit » (*Chants pour les enfants*, p. 56). Qu'est-ce que le chant enseigne sur la façon dont l'Esprit nous parle ? Racontez une expérience où vous avez ressenti le Saint-Esprit agir sur vos pensées et vos sentiments.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 6:33-36

#### Comme le Sauveur m'aide, je n'ai rien à craindre.

Joseph Smith et Oliver Cowdery avaient de nombreuses raisons d'avoir peur : la persécution et la pauvreté ne représentaient qu'une partie des difficultés qu'ils rencontraient. Le message du Seigneur à Joseph et à Oliver encouragera aussi les enfants lorsqu'ils ont peur.

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de répéter plusieurs fois la phrase « ne craignez donc pas, petit troupeau » (Doctrine et Alliances 6:34). Expliquez qu'un troupeau est un groupe d'animaux, comme des moutons. Montrez une image du Sauveur représenté en berger (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, 2009, n° 64) et témoignez qu'il veille sur nous comme un berger veille sur ses brebis. Comme il nous aime, nous n'avons rien à craindre.
- Demandez aux enfants de mimer un troupeau de moutons effrayés. De quoi les moutons pourraient-ils avoir peur ? Demandez à un enfant de tenir le rôle du berger qui protège le troupeau. De quoi avons-nous parfois peur ? Rendez témoignage que Jésus-Christ est comme notre berger et qu'il calmera nos craintes. Chantez ensemble un chant sur le Sauveur comme « Jésus est notre ami » (*Chants pour les enfants*, p. 37).
- Lisez aux enfants Doctrine et Alliances 6:36 et demandez-leur de répéter la phrase « ne doutez

pas, ne craignez pas ». Aidez les enfants à penser à des manières de se tourner vers le Sauveur, ou de se souvenir de lui, pendant la semaine à venir (voir également la page d'activité de cette semaine).



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 6:5, 15-16, 22-23 ; 8:2 ; 9:7-9

#### Le Saint-Esprit parle à mon esprit et à mon cœur.

Les enfants que vous instruisez ont peut-être reçu le don du Saint-Esprit. Comprennent-ils comment reconnaître la révélation personnelle grâce au Saint-Esprit ?

#### Activités suggérées

- Dessinez au tableau une tête et un cœur. Aidez les enfants à lire les versets suivants et à trouver s'ils décrivent le Saint-Esprit parlant à notre esprit, à notre cœur ou aux deux : Doctrine et Alliances 6:15, 23 ; 8:2 ; 9:8 ; 9:9. Dites aux enfants ce que vous ressentez lorsque le Saint-Esprit parle à votre esprit et à votre cœur.
- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 6:5 et demandez aux enfants de raconter les expériences qu'ils ont eues en priant et en recevant des réponses. Aidez-les à penser à des exemples de personnes dans les Écritures qui ont prié et reçu une réponse à une question (voir 1 Néphé 2:16 ; Énos 1:1-6 ; Éther 2:18-3:6).
- Écrivez au tableau : *Comment le Saint-Esprit nous parle-t-il ?* Demandez aux enfants de chercher les réponses à cette question dans Doctrine et Alliances 6:15-16, 22-23 ; 8:2 ; 9:7-9. Racontez des expériences où vous avez senti que le Saint-Esprit vous parlait.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 6:33-37****« Ne craignez pas de faire le bien »**

Les enfants que vous instruisez ont parfois peur de défendre la vérité. Doctrine et Alliances 6:33-37 les incitera à être courageux, même dans des situations difficiles.

**Activités suggérées**

- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 6:33 et parlez des raisons pour lesquelles on pourrait craindre de faire le bien (voir également les versets 28-29). Aidez les enfants à trouver dans les versets 33-37 les mots ou les expressions qui leur donnent le courage de faire le bien.
- Aidez les enfants à faire un dessin qu'ils afficheront chez eux pour leur rappeler de se tourner vers Jésus-Christ dans chacune de leurs pensées (verset 36). Pendant qu'ils dessinent, expliquez ce que veut dire se tourner vers le Seigneur et comment cela les protégera.
- Chantez ensemble un chant sur le courage, comme « Fais donc le bien » (*Chants pour les enfants*, p. 80) ou « Mettons de l'ardeur » (*Cantiques*, n° 159). Demandez aux enfants de trouver dans le chant les raisons pour lesquelles nous ne devons pas craindre (3<sup>e</sup> couplet).

**DOCTRINE ET ALLIANCES 8:10****Je demanderai avec foi.**

Tout au long des Écritures, le Seigneur nous rappelle d'avoir foi en lui. Comment allez-vous aider les enfants que vous instruisez à avoir une plus grande foi en Jésus-Christ ?

**Activités suggérées**

- Écrivez au tableau *Sans la \_\_\_\_\_ tu ne peux rien faire. Demande donc avec \_\_\_\_\_*. Demandez aux enfants de trouver le mot manquant. Lisez ensuite ensemble Doctrine et Alliances 8:10 pour trouver la réponse. Quelles choses pouvons-nous faire si nous avons la foi ?
- Après avoir lu ensemble Doctrine et Alliances 8:10, aidez les enfants à réfléchir à l'aide qu'ils demanderaient au Seigneur. Demandez-leur de dessiner une chose qu'ils demanderaient. Dites-leur de montrer leur dessin afin que les autres enfants devinent ce qu'il représente.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

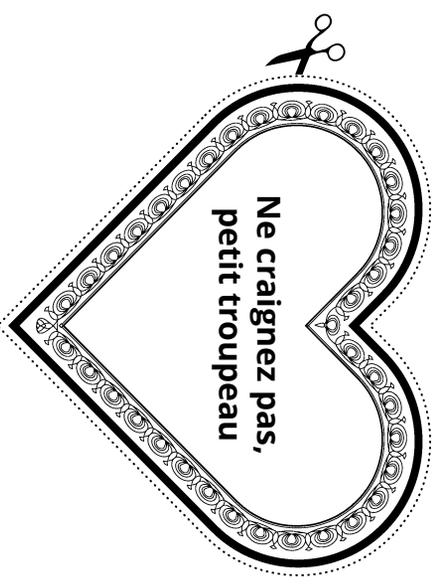
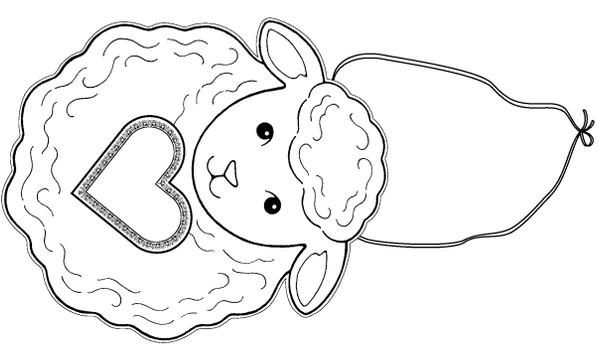
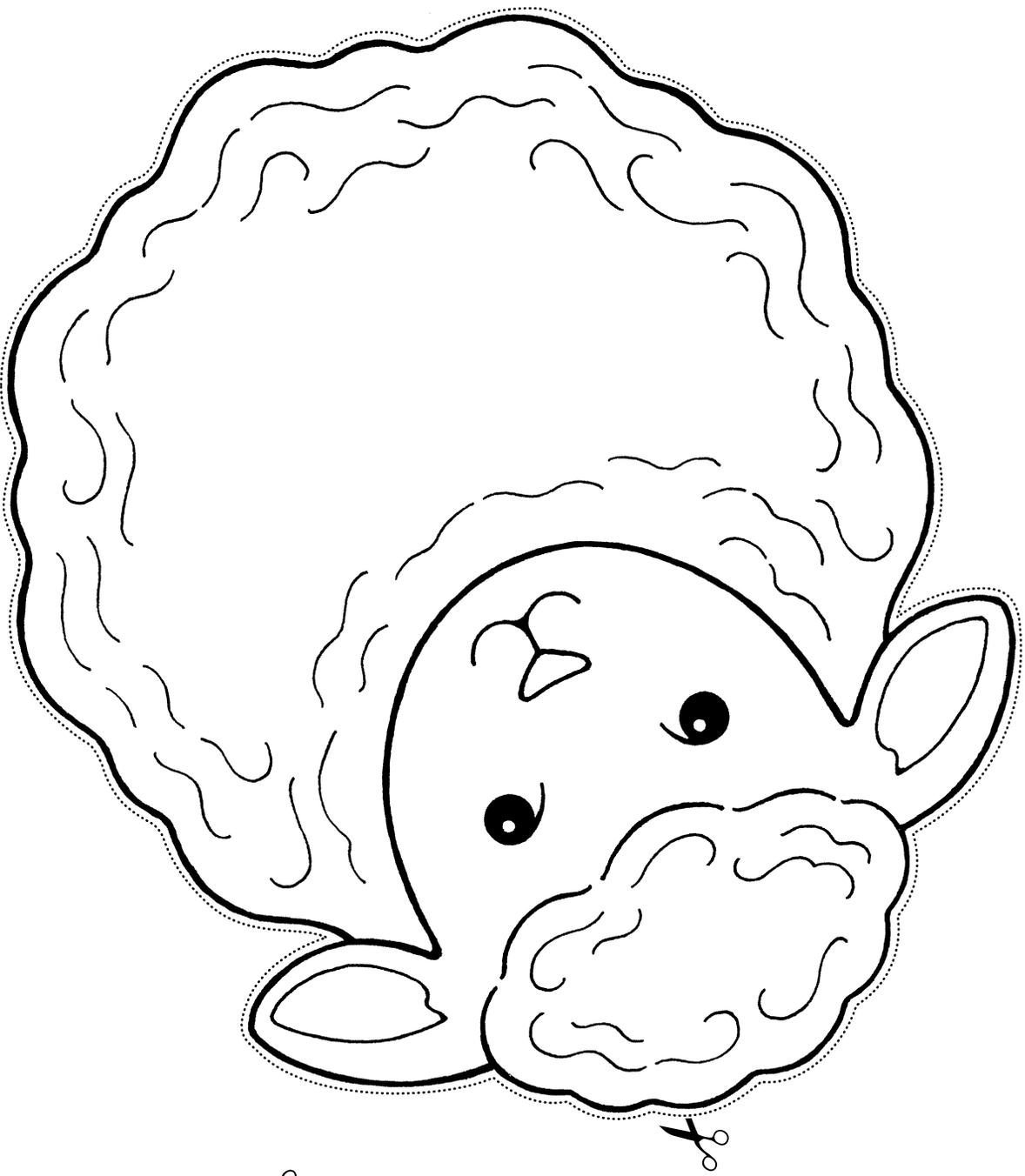
Aidez les enfants à choisir un extrait de Doctrine et Alliances 6-9 qu'ils aimeraient lire à quelqu'un chez eux, comme « ne craignez pas de faire le bien » (6:33), « ne doutez pas, ne craignez pas » (6:36) ou « sans la foi, tu ne peux rien faire » (8:10).

**Améliorer notre enseignement**

**Racontez des histoires.** Les histoires permettent aux enfants de comprendre les principes de l'Évangile parce qu'elles montrent comment d'autres personnes ont respecté ces principes. Pendant que vous enseignez, racontez des histoires (tirées des Écritures, de l'histoire de l'Église ou de votre vie personnelle) qui illustrent les principes contenus dans les Écritures.

**Avec le Sauveur, je n'ai rien à craindre (Doctrine et Alliances 6:33-36)**

Fabrique un collier pour te rappeler que Jésus-Christ peut t'aider lorsque tu as peur. Colorie le mouton et le cœur et découpe-les. Colle le cœur sur le mouton et attache un fil à l'arrière afin de pouvoir le mettre autour de ton cou.





Reproduction du manuscrit original du Livre de Mormon.

1<sup>ER</sup> - 7 FÉVRIER.

## Doctrine et Alliances 10-11

« AFIN DE SORTIR VAINQUEUR »

Lisez Doctrine et Alliances 10-11 à l'aide de la prière, en méditant sur la façon d'aider les enfants à comprendre les vérités de ces sections. Les idées présentées dans ce canevas, tant pour les jeunes enfants que pour les enfants plus âgés, vous aideront.



### Inviter à participer

Demandez aux enfants de dire ce dont ils se souviennent de la dernière leçon sur Martin Harris et les pages perdues de la traduction du Livre de Mormon. Complétez leur récit s'ils ont oublié des choses. Si nécessaire, consultez « Chapitre 4 : Martin Harris et les pages perdues » (*Histoire des Doctrine et Alliances*, p. 18-21).



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 10:5

**Si je prie toujours, mon Père céleste me bénira.**

Parfois, les enfants pensent qu'ils ne peuvent prier qu'à des moments et des endroits donnés

et seulement s'ils sont à genoux, croisent les bras et ferment les yeux. Comment les aiderez-vous à apprendre à « prier toujours » ?

#### Activités suggérées

- Montrez des images d'activités que nous faisons souvent comme manger, dormir ou jouer. Comment ces choses nous aident-elles ? Montrez l'image d'un enfant en train de prier pendant que vous lisez à voix haute les mots « Prie toujours » dans Doctrine et Alliances 10:5. Demandez aux enfants de répéter plusieurs fois ces mots. Comment le fait de prier toujours nous aide-t-il ?
- Servez-vous de la page d'activité de cette semaine pour aider les enfants à penser aux nombreux endroits et moments où ils peuvent prier.
- Demandez aux enfants de se dessiner avec leur famille en train de prier à différents moments et en divers lieux, comme à l'église, avant de partir à l'école ou à l'heure du coucher. Expliquez que prier toujours veut dire prier tout au long de la journée. Comment pouvons-nous prier même lorsque nous sommes entourés de gens, comme à l'école ou avec nos amis ?



Le Seigneur nous aide lorsque nous prions.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 11:12-13

## Le Saint-Esprit me pousse à faire le bien.

Même très jeunes, les enfants peuvent reconnaître lorsque le Saint-Esprit leur parle.

### Activités suggérées

- Cachez dans la salle une ampoule ou une lampe de poche et l'image d'un visage souriant. Demandez aux enfants de les trouver. Lisez Doctrine et Alliances 11:13 et aidez les enfants à trouver les mots qui se rapportent aux objets qu'ils ont trouvés. Qu'est-ce que ces paroles nous enseignent sur la façon dont le Saint-Esprit nous aide ?
- Donnez aux enfants plusieurs situations dans lesquelles ils doivent choisir le bien ou le mal, comme choisir de dire la vérité ou de mentir, ou choisir d'être gentil ou méchant. Comment savoir quel est le bon choix ? Lisez ensemble Doctrine et Alliances 11:12 et témoignez que le Saint-Esprit nous aidera à bien choisir si nous l'écoutons.
- Chantez un chant sur le Saint-Esprit qui nous guide, comme « Le Saint-Esprit » (*Chants pour les enfants*, p. 56). Demandez aux enfants de dire ce que le chant enseigne sur la façon dont le Saint-Esprit nous aide.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 10:5

## Si je prie toujours, je surmonterai les tentations de Satan.

Aidez les enfants à comprendre que la prière constante leur donne le pouvoir de vaincre la tentation.

### Activités suggérées

- Écrivez sur des bandes de papier les mots de Doctrine et Alliances 10:5 et demandez aux enfants de les remettre dans le bon ordre. Dites-leur de regarder le verset s'ils ont besoin d'aide. D'après ce verset, quelles bénédictions recevons-nous lorsque nous prions toujours ? En quoi le fait de nous souvenir de prier tout au long de la journée nous aide-t-il, particulièrement lorsque nous sommes tentés de faire quelque chose de mal ?
- Demandez aux enfants de faire la liste des moments et des endroits où nous pouvons prier. Dites-leur qu'ils trouveront des idées dans Alma 34:17-27.
- Aidez les enfants à faire une petite pancarte ou un dessin qui leur rappellera de prier toujours. Demandez-leur de suspendre leur pancarte chez eux à un endroit où ils passent régulièrement.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 11:12-13

## Le Saint-Esprit me pousse à faire le bien.

Les jeunes se demandent souvent ce que l'on ressent lorsqu'on est guidé par le Saint-Esprit. Utilisez Doctrine et Alliances 11 pour enseigner aux enfants comment reconnaître « cet Esprit qui conduit à faire le bien » (verset 12).

### Activités suggérées

- Aidez les enfants à faire la liste des personnes à qui ils s'adressent lorsqu'ils ont besoin d'aide ou se posent une question. Pourquoi ont-ils confiance que ces personnes vont les aider ? Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 11:12 et de chercher en qui Hyrum Smith doit placer sa confiance. D'après ce verset, pourquoi devons-nous faire confiance aux conseils du Saint-Esprit ?
- Demandez aux enfants ce qu'ils répondraient si un ami leur demandait ce qu'ils ressentent lorsque le Saint-Esprit leur parle. Invitez-les à lire Doctrine et Alliances 11:12-13 pour trouver une réponse.
- Racontez-leur des expériences personnelles où le Saint-Esprit vous a guidé pour faire le bien. Demandez aux enfants s'ils souhaitent faire part d'expériences similaires qu'ils ont eues. Témoignez que notre Père céleste veut nous guider par l'intermédiaire du Saint-Esprit. Invitez les enfants à faire attention, au cours de la semaine à venir, aux moments où ils ressentiront les sentiments décrits dans Doctrine et Alliances 11:12-13.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 11:21, 26

#### Je dois connaître l'Évangile afin d'aider les autres à trouver la vérité.

Les enfants que vous instruisez auront de nombreuses occasions de parler de l'Évangile. Ces versets leur apprendront à se préparer à ces occasions.

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de faire un jeu de rôle dans lequel ils parlent de l'Évangile à quelqu'un qui n'en a jamais entendu parler. Par exemple, comment répondraient-ils aux questions sur le Livre de Mormon ? Comment expliqueraient-ils qui est Jésus-Christ ? Lisez avec les enfants Doctrine et Alliances 11:21, 26. Que devait faire Hyrum Smith pour pouvoir enseigner l'Évangile ? Que signifie « obtenir » la parole de Dieu et comment le faire ? Comment peut-on « amasser » la parole de Dieu dans notre cœur ?

- Demandez aux enfants de lire leur Écriture préférée et d'expliquer pourquoi ils l'aiment. Demandez-leur de parler de la façon dont les Écritures sont un bienfait dans leur vie et de ce qu'ils font pour étudier la parole de Dieu chez eux. Invitez-les à se fixer le but de lire plus souvent la parole de Dieu.
- Chantez ensemble un chant sur la proclamation de l'Évangile, tel que « Je voudrais déjà partir en mission » (*Chants pour les enfants*, p. 90). Qu'est-ce que ce chant enseigne sur la façon d'être un missionnaire chaque jour ?
- Parlez de « Ô vaillants guerriers d'Israël » par Russell M. Nelson, président de l'Église, et sœur Wendy W. Nelson (réunion spirituelle mondiale pour les jeunes, 3 juin 2018, ChurchofJesusChrist.org) pour inciter les enfants à aider à rassembler les enfants de Dieu en faisant connaître l'Évangile.



### Encourager l'apprentissage au foyer

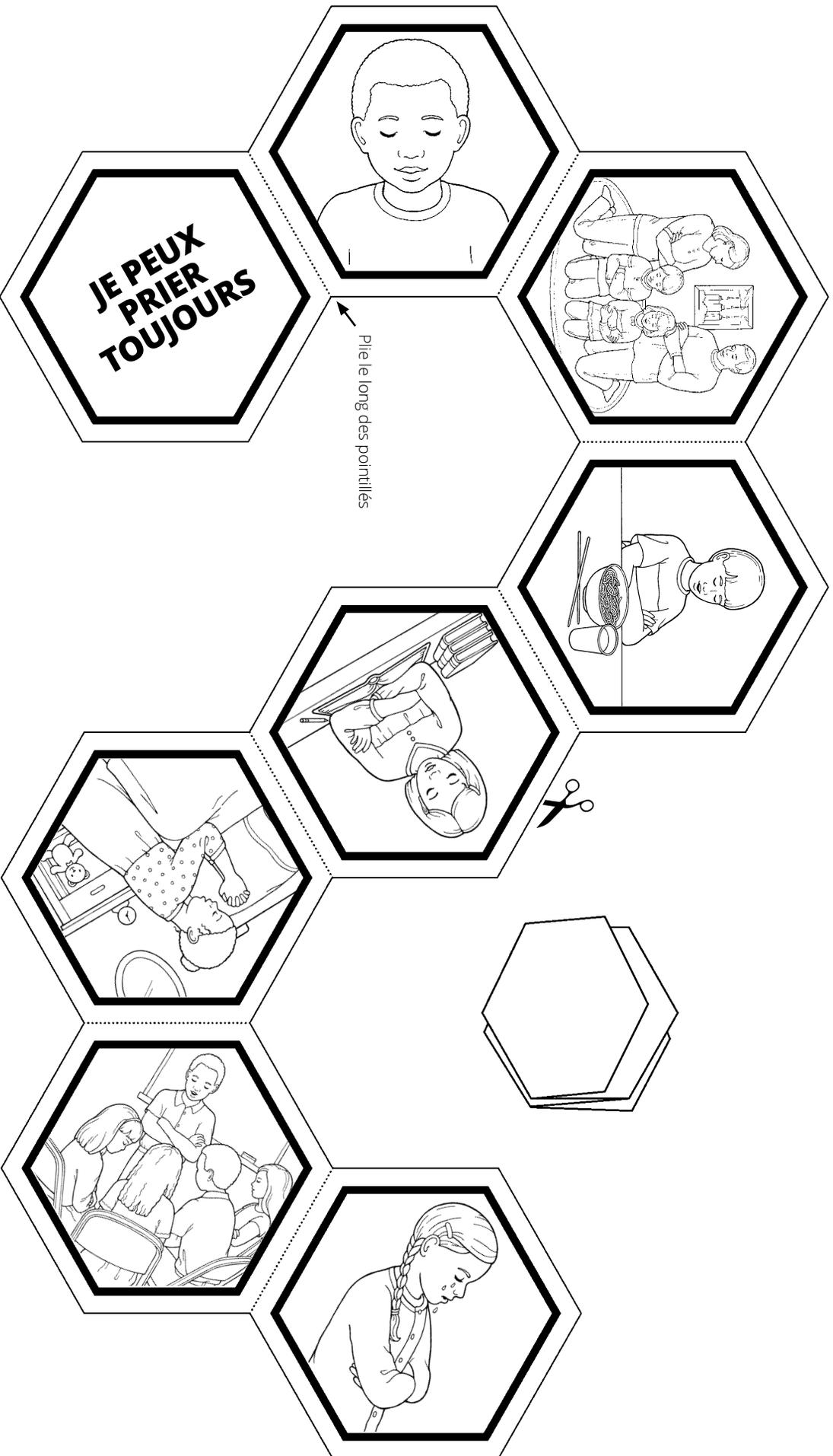
Demandez aux enfants de parler aujourd'hui avec un membre de leur famille d'une chose qu'ils ont apprise dans Doctrine et Alliances 10 ou 11. Par exemple, ils pourraient parler de la façon dont ils vont prier toujours.

### Améliorer notre enseignement

**Recherchez la révélation personnelle quotidiennement.** En vous préparant à enseigner, priez et méditez sur les Écritures tout au long de la semaine. Vous découvrirez que l'Esprit éclairera votre intelligence (Doctrine et Alliances 11:13). Les idées et les impressions sur la manière d'enseigner vous viendront à tout moment et en tout lieu : lorsque vous vous rendez à votre travail, quand vous faites des tâches ménagères ou quand vous discutez avec d'autres personnes.

## Je peux prier toujours (Doctrine et Alliances 10:5)

Colorie les images et découpe-les. Plie-les le long des pointillés pour fabriquer un livret qui te rappelle ce que signifie « Prier toujours ».





8 - 14 FÉVRIER

## Doctrine et Alliances 12-13 ; Joseph Smith, Histoire 1:66-75

« À VOUS, MES COMPAGNONS DE SERVICE »

Les enfants que vous instruisez sont dans des situations diverses et ont des besoins différents. Pendant que vous vous préparez, réfléchissez au meilleur moyen de les aider à apprendre les vérités enseignées dans Doctrine et Alliances 12-13 et Joseph Smith, Histoire 1:66-75.



### Inviter à participer

Demandez aux enfants de parler d'occasions où ils ont vu quelqu'un se faire baptiser ou recevoir une bénédiction de la prêtrise. Comment Joseph Smith et Oliver Cowdery ont-ils reçu la prêtrise ?



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 13

#### Jean-Baptiste a rétabli la Prêtrise d'Aaron.

Le 15 mai 1829, Jean-Baptiste apparut à Joseph Smith et à Oliver Cowdery et leur conféra la Prêtrise d'Aaron. En quoi la connaissance de cet événement

est-elle une bénédiction pour les enfants que vous instruisez ?

#### Activités suggérées

- Parlez aux enfants de la façon dont la Prêtrise d'Aaron a été rétablie (voir Joseph Smith, Histoire 1:68-70 ; voir également « Chapitre 6 : Joseph et Oliver reçoivent la prêtrise », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 26-27). Ou demandez à un frère de la paroisse de venir en classe et de raconter l'histoire comme s'il était Jean-Baptiste, en lisant aux enfants ce que Jean a dit à Joseph Smith et à Oliver Cowdery.
- Affichez l'image de Jean-Baptiste en train de baptiser le Sauveur et celle où il rétablit la Prêtrise d'Aaron (*Recueil d'illustrations de l'Évangile* n° 35, n° 93 ; voir également l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent de la scène représentée sur les images (voir Matthieu 3:13-17 ; Doctrine et Alliances 13 ; Joseph Smith, Histoire 1:68-70).

- Aidez les enfants à apprendre un chant sur la prêtrise, comme « La prêtrise rétablie » (*Chants pour les enfants*, p. 60). Demandez aux enfants de marcher dans toute la pièce pendant qu'ils chantent et de tenir à tour de rôle l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 13

#### La prêtrise est le pouvoir de Dieu.

Les leçons sur le rétablissement de la Prêtrise d'Aaron sont de formidables occasions d'aider les enfants à mieux comprendre ce qu'est la prêtrise et comment elle peut être source de bénédictions.

#### Activités suggérées

- Apportez quelques objets en classe, dont une clé. Disposez les objets devant les enfants et demandez-leur d'écouter pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 13 afin de trouver lequel des objets est mentionné dans l'Écriture. Que faisons-nous avec une clé ? Montrez des images de ce que l'on peut faire grâce au rétablissement de la Prêtrise d'Aaron (voir la page d'activité de cette semaine ; voir également le *Recueil d'illustrations de l'Évangile* p. 103-104, p. 107-108). Dites aux enfants quelles bénédictions vous avez reçues grâce à la prêtrise.
- Pour aider les enfants à mémoriser la phrase *La prêtrise est le pouvoir de Dieu*, demandez-leur de se frapper dans les mains à chaque syllabe. Montrez un objet qui fonctionne avec une pile et expliquez que comme la pile donne l'électricité à l'objet, la prêtrise apporte le pouvoir de Dieu dans notre vie. Témoignez des bénédictions que vous avez reçues grâce à la prêtrise.

### JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:66-75

#### Je me ferai baptiser.

Joseph Smith et Oliver Cowdery lurent des passages sur le baptême dans le Livre de Mormon et voulurent en savoir davantage. Aidez les enfants que vous instruisez à avoir hâte de se faire baptiser et à en apprendre davantage sur cette ordonnance sacrée.

#### Activités suggérées

- Montrez la vidéo « Le rétablissement de la Prêtrise d'Aaron » (ChurchofJesusChrist.org). Arrêtez de temps en temps la vidéo pour poser aux enfants des questions comme « Pourquoi Joseph Smith et Oliver Cowdery vont-ils dans les bois ? » et « À votre avis, qu'ont ressenti Joseph Smith et Oliver Cowdery après leur baptême ? ». Demandez-leur de dire ce qu'ils pensent qu'ils vont ressentir à leur baptême.
- Parlez aux enfants du baptême de Joseph Smith et d'Oliver Cowdery (voir Joseph Smith, Histoire 1:68-74 ; voir également « Chapitre 6 : Joseph et Oliver reçoivent la prêtrise », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 26-28). Insistez sur la joie qu'ont ressentie Joseph et Oliver et parlez aux enfants de votre baptême. Demandez-leur de faire un dessin de leur futur baptême.



Je peux être baptisé car la prêtrise est rétablie.



#### Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 13 ; JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:66-72

#### Jean Baptiste a rétabli la Prêtrise d'Aaron.

Les récits du rétablissement de la Prêtrise d'Aaron aideront les enfants que vous instruisez à comprendre les vérités importantes sur la prêtrise et les ordinations à la prêtrise.

### Activités suggérées

- Lisez ensemble Joseph Smith, Histoire 1:66-72 et demandez aux enfants de dessiner ce que ces versets décrivent. Puis laissez les enfants raconter l'histoire à l'aide de leur dessin. Demandez à quelqu'un de parler d'une occasion où il a assisté à une ordination à un office de la prêtrise. En quoi est-ce que cela ressemblait à la façon dont Joseph et Oliver ont été ordonnés de la manière décrite dans Joseph Smith, Histoire 1:66-72 ?
- Donnez quelques minutes aux enfants pour faire la liste de tout ce qu'ils savent sur Jean-Baptiste, puis laissez-les lire ce qu'ils ont écrit. Demandez aux enfants de se mettre par deux pour lire un des passages suivants et pour compléter leur liste : Matthieu 3:13-17 ; Doctrine et Alliances 13 ; Joseph Smith, Histoire 1:66-72.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 13

#### Je reçois des bénédictions grâce à la Prêtrise d'Aaron.

Nous recevons de nombreuses bénédictions grâce à la Prêtrise d'Aaron. Que ferez-vous pour aider les enfants que vous instruisez à comprendre que ces bénédictions sont rendues possibles parce que la prêtrise a été rétablie ?

### Activités suggérées

- Mettez les images d'un baptême et de la Sainte-Cène dans une boîte qui s'ouvre à l'aide d'une clé. Expliquez pourquoi les clés sont importantes et laissez les enfants ouvrir la boîte avec la clé. Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 13 et de trouver les mots et les expressions qui parlent des bénédictions que l'on reçoit grâce à la Prêtrise d'Aaron.
- Montrez la vidéo « Les bénédictions de la prêtrise » (ChurchofJesusChrist.org) et demandez aux enfants de trouver comment les gens de la vidéo sont bénis grâce à la prêtrise.

### JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:73-74

#### Le Saint-Esprit m'aide à comprendre les Écritures.

Après le baptême de Joseph Smith et d'Oliver Cowdery, le Saint-Esprit les a aidés à mieux comprendre les Écritures. C'est encourageant pour les enfants qui trouvent que les Écritures sont difficiles à comprendre.

### Activités suggérées

- Apportez en classe un puzzle simple et demandez aux enfants de l'assembler. Pendant qu'ils le font, demandez-leur en quoi la lecture des Écritures ressemble à l'assemblage d'un puzzle. Lisez ensemble Joseph Smith, Histoire 1:73-74 et demandez aux enfants de dire ce qui a aidé Joseph et Oliver à comprendre les Écritures. Que faire pour rechercher l'aide du Saint-Esprit pendant notre étude des Écritures ?
- Demandez aux enfants de fabriquer un marque-page à mettre dans leurs Écritures pour leur rappeler de rechercher l'aide du Saint-Esprit pendant qu'ils lisent. Invitez-les à noter une phrase inspirante tirée de Joseph Smith, Histoire 1:74 sur leur marque-page.



#### Encourager l'apprentissage au foyer

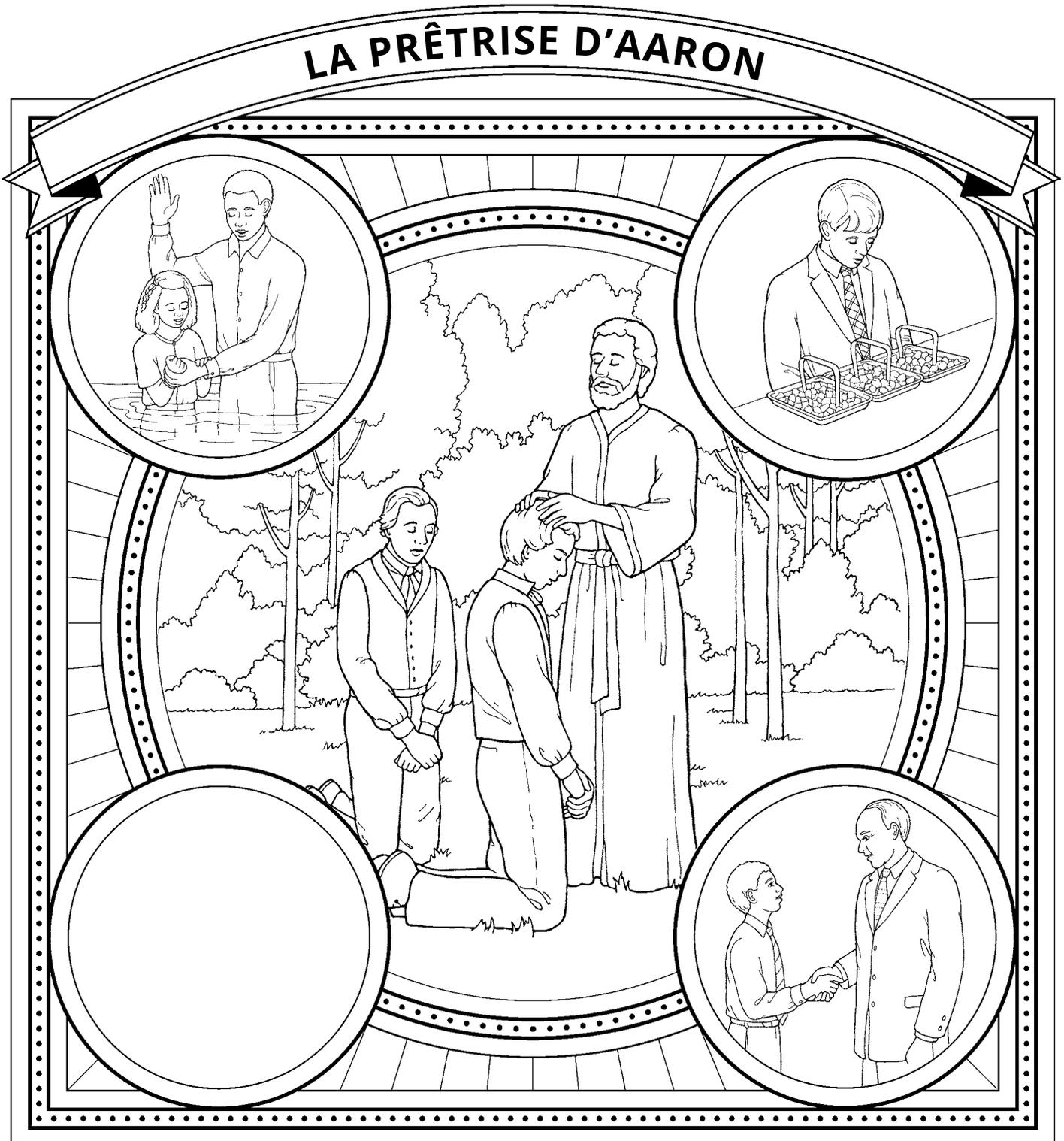
Si vous n'avez pas le temps de faire faire aux enfants la page d'activité, pensez à leur en donner un exemplaire afin qu'ils la remplissent avec leur famille.

### Améliorer notre enseignement

**Soyez souple et sensible à l'Esprit.** Ne vous sentez pas obligé d'utiliser les idées de ce canevas. Vous connaissez les enfants que vous instruisez ; demandez à notre Père céleste de vous guider afin que vous trouviez le meilleur moyen de les aider à apprendre la doctrine de l'Évangile et à édifier leur foi.

## La prêtrise est le pouvoir de Dieu (Doctrine et Alliances 13:1)

Grâce à Jean-Baptiste, qui a conféré la prêtrise d'Aaron à Joseph Smith et à Oliver Cowdery, nous pouvons recevoir de nombreuses bénédictions : nous pouvons nous faire baptiser, prendre la Sainte-Cène, être protégés et fortifiés (Doctrine et Alliances 20:46-47, 53-55). Colorie l'image et dans le cercle vide, dessine-toi en train de recevoir une de ces bénédictions.





15 - 21 FÉVRIER

## Doctrine et Alliances 14-17

« AFIN QUE TU SOIS TÉMOIN »

Comment aiderez-vous les enfants à être témoins de l'Évangile ? Vous trouverez des idées dans les activités de ce canevas.



### Inviter à participer

Demandez à quelques enfants de dire une chose qu'ils ont apprise cette semaine chez eux ou à la Primaire et qu'ils savent être vraie.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 14:1-7**

#### J'aiderai le Seigneur à accomplir son œuvre.

Réfléchissez à la façon dont les paroles du Seigneur à David Whitmer aideront les enfants à comprendre comment ils peuvent participer à l'œuvre de Dieu.

### Activités suggérées

- Donnez rapidement quelques renseignements sur la famille Whitmer (voir *Les saints*, tome 1, p. 71-74 ou le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Par exemple, expliquez qui était David Whitmer et comment, avec sa famille, il a aidé Joseph Smith tandis qu'il traduisait le Livre de Mormon.
- Aidez les enfants à comprendre la comparaison entre le travail au champ et la participation à l'« œuvre grande et merveilleuse » de Dieu (verset 1). Par exemple, expliquez que la récolte symbolise le fait d'amener des âmes au Christ. Montrez l'image d'un cultivateur, apportez des habits de fermier pour que les enfants les essaient ou parlez des tâches quotidiennes des agriculteurs. Expliquez que David Whitmer était un cultivateur qui voulait savoir comment aider le Seigneur. Lisez aux enfants Doctrine et Alliances 14:3-4 et aidez-les à découvrir ce que le Seigneur dit à David Whitmer de faire. Comment contribuerons-nous à l'œuvre du Seigneur ?
- Apportez un cadeau pour parler aux enfants du don divin de la vie éternelle. Par exemple, montrez aux enfants un cadeau à l'intérieur duquel

se trouve un papier sur lequel est écrit « Vie éternelle » (Doctrine et Alliances 14:7). Dites à un enfant d'ouvrir le cadeau pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 14:7. Expliquez que la vie éternelle signifie vivre pour toujours avec Dieu et être comme lui. Témoignez des bénédictions qui découlent du respect des commandements et de la réception de la vie éternelle.



L'œuvre missionnaire est une façon d'aider le Seigneur à accomplir son œuvre.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 15:6 ; 16:6

#### J'aiderai les autres à se rapprocher de Jésus-Christ.

John Whitmer et Peter Whitmer, fils, étaient les frères de David Whitmer. Comme David, ils voulaient savoir comment aider le Seigneur. Il leur a demandé de l'aider à lui « amener des âmes ».

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de décrire une chose qui est importante ou qui a de la valeur pour eux (comme un jouet, un livre ou un jeu). Lisez Doctrine et Alliances 15:6 ou 16:6 et demandez aux enfants de lever la main lorsqu'ils entendent le Seigneur parler de ce qui a « le plus de valeur ».
- Faites avec les enfants la liste des différentes façons d'aider quelqu'un à suivre Jésus-Christ, comme devenir son ami, lui lire une Écriture ou prier pour lui. Pour donner des idées aux enfants, affichez des images tirées des magazines de l'Église ou du *Recueil d'illustrations de l'Évangile*. Ou dites aux enfants d'en faire un dessin. Demandez-leur de faire une des choses de leur liste cette semaine.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 17

#### Je serai témoin des choses que Dieu a faites pour moi.

David Whitmer devint l'un des trois témoins du Livre de Mormon et quatre de ses frères firent partie des huit témoins. Comme David et ses frères, chacun de nous peut être témoin de la vérité (Doctrine et Alliances 14:8).

#### Activités suggérées

- Parlez aux enfants des trois témoins et des huit témoins (voir « Chapitre 7 : Des témoins voient les plaques d'or », [*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 31-33], ou la vidéo correspondante sur [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)). Demandez-leur de dessiner les trois témoins en train de voir les plaques.
- Invitez-les à colorier la page d'activité de cette semaine et à l'utiliser pour raconter l'histoire des trois témoins.
- Montrez un exemplaire du Livre de Mormon et lisez aux enfants la dernière ligne de Doctrine et Alliances 17:6 : « Aussi sûrement que votre Seigneur et votre Dieu est vivant, il est vrai. » Dites aux enfants comment vous savez que le Livre de Mormon est vrai. Demandez-leur de devenir des témoins du Livre de Mormon en le lisant et en priant pour savoir s'il est vrai, puis en faisant part de leur témoignage aux autres.



#### Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 14-16

#### J'aiderai le Seigneur à accomplir son œuvre.

Pendant que vous discutez des révélations données aux frères Whitmer, expliquez comment le Seigneur invite chacun de nous à l'aider dans son œuvre.

### Activités suggérées

- Racontez des anecdotes au sujet de David Whitmer et de sa famille qui inspireront les enfants (voir *Les saints*, tome 1, p. 71-74). Comment le Seigneur a-t-il utilisé la famille Whitmer pour aider à édifier son royaume ?
- Écrivez sur des bandes de papier des questions simples et les références scripturaires correspondantes tirées de Doctrine et Alliances 14-16. Par exemple : *À quoi ressemble la parole de Dieu ? (14:2). Quel est le plus grand don de Dieu ? (14:7). Qu'est-ce qui a le plus de valeur ? (15:6 ; 16:6).* Demandez à chaque enfant de choisir une question et de trouver la réponse dans les versets.
- Écrivez au tableau deux titres : *Le travail agricole* et *L'œuvre du Seigneur*. Aidez les enfants à chercher dans Doctrine et Alliances 14:3-4 les expressions en rapport avec le travail agricole, et notez-les sous le premier titre. Que nous enseignent ces expressions sur l'œuvre de Dieu ? Écrivez les réponses des enfants sous le deuxième titre. Comment pouvons-nous contribuer à l'œuvre du Seigneur ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 17

#### Je serai témoin des choses que Dieu a faites pour moi.

Dans Doctrine et Alliances 17, le Seigneur dit à Oliver Cowdery, David Whitmer et Martin Harris qu'ils seront les trois témoins du Livre de Mormon. Aidez les enfants à découvrir comment ils peuvent aussi être des témoins de la vérité.

- Demandez à un enfant de venir prêt à raconter l'histoire des trois témoins (voir « Chapitre 7 : Des témoins voient les plaques d'or » [*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 31-33] ou la vidéo correspondante sur ChurchofJesusChrist.org). Que nous apprend ce récit sur la façon d'être un témoin courageux ? Pour permettre une

discussion sur les témoins du Livre de Mormon, montrez des passages de la vidéo « A Day for the Eternities » (Un jour pour les éternités, ChurchofJesusChrist.org) la partie concernant les Trois témoins commence aux environs de la quinzième minute.

- Lisez ensemble la promesse du Seigneur figurant dans Doctrine et Alliances 17:1-3 et aidez les enfants à voir son accomplissement dans le « Témoignage de trois témoins » dans le Livre de Mormon.
- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 17:3-5 pour découvrir ce qui fut demandé à Oliver Cowdery, Martin Harris et David Whitmer après qu'ils eurent vu les plaques d'or. De quelles vérités allons-nous témoigner ? Parlez d'occasions où vous avez fait part de votre témoignage et demandez aux enfants s'ils ont des expériences similaires qu'ils souhaitent raconter.



### Encourager l'apprentissage au foyer

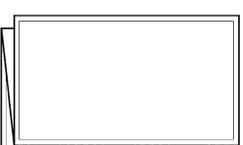
Demandez aux enfants d'être témoins d'une chose qu'ils ont apprise en classe aujourd'hui. Invitez-les à faire rapport la semaine suivante.

#### Améliorer notre enseignement

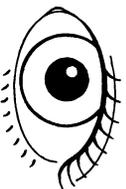
**Laissez les enfants faire preuve de dynamisme.** Tirez parti de leur nature énergique en leur demandant de mettre en scène une histoire ou de faire d'autres activités en rapport avec un chant ou un passage scripturaire. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25-26.)

## Je peux témoigner des choses que Dieu a faites pour moi (Doctrine et Alliances 17)

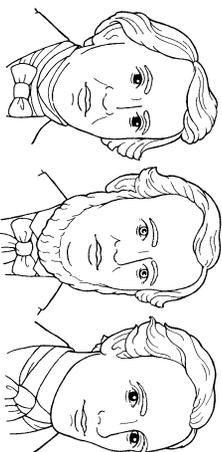
Colorie ce que David Whitmer, Martin Harris et Oliver Cowdery ont vu, puis dessine une chose dont tu peux témoigner. Tu peux fabriquer un livret en découpant le grand rectangle et en pliant les pages le long des pointillés.



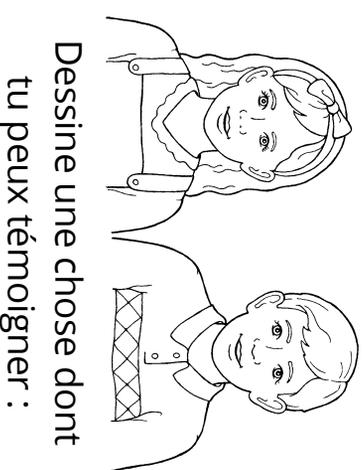
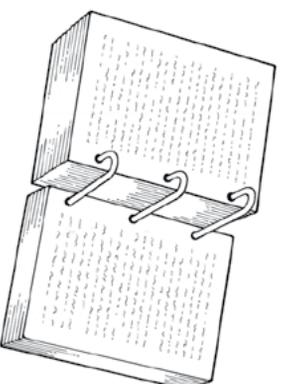
### Je peux témoigner



des choses que Dieu  
a faites pour moi



Les trois témoins ont  
témoigné qu'ils ont :  
vu les plaques  
entendu la voix de Dieu  
vu un ange



Dessine une chose dont  
tu peux témoigner :

↙ Plie le long des pointillés

↙ Plie le long des pointillés



Ferme de Martin Harris, tableau d'Al Rounds

22 - 28 FÉVRIER

## Doctrine et Alliances 18-19

« LES ÂMES ONT UNE GRANDE VALEUR »

Demandez à notre Père céleste de vous aider à trouver dans Doctrine et Alliances 18-19 les principes qui seront particulièrement importants pour les enfants.



### Inviter à participer

Lisez Doctrine et Alliances 18:2 et expliquez que l'Esprit a aidé Oliver Cowdery à savoir que les Écritures sont vraies. Parlez aux enfants d'une expérience où l'Esprit vous a témoigné que les Écritures sont vraies. Invitez-les à raconter des expériences où ils ont ressenti que les Écritures sont vraies.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 18:10-12**

**Chacun de nous a une grande valeur pour Dieu.**

Lorsque les enfants savent que notre Père céleste les aime, et aime tous ses enfants, ils sont plus confiants et plus gentils envers les autres.

### Activités suggérées

- Aidez les enfants à répéter plusieurs fois avec vous Doctrine et Alliances 18:10. Expliquez que « les âmes » désignent tous les enfants de Dieu. Répétez avec les enfants le verset 10 en remplaçant cette fois « les âmes » par le prénom des enfants. (Voir aussi la page d'activité de cette semaine.)
- Aidez les enfants à penser aux choses auxquelles les gens donnent de la valeur. Faites passer un miroir et tandis que chaque enfant se regarde dites-lui qu'il ou elle est un enfant de Dieu de grande valeur. Témoignez que pour notre Père céleste, ils ont plus de valeur que toutes les choses auxquelles ils ont pensé tout à l'heure.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 18:13-16.**

**Faire connaître l'Évangile me donne une grande joie.**

Comment allez-vous inciter les enfants à inviter d'autres personnes à aller au Christ et à connaître une grande joie ?

### Activités suggérées

- Parlez aux enfants d'une chose qui vous donne de la joie. Invitez chaque enfant à parler d'une chose qui le rend heureux. Lisez Doctrine et Alliances 18:13, 16. Qu'est-ce qui rend le Seigneur heureux ? Qu'est-ce qui nous apportera de la joie ?
- Chantez ensemble un chant sur l'œuvre missionnaire, comme « Je voudrais déjà partir en mission » (*Chants pour les enfants*, p. 90), et aidez les enfants à réfléchir à des façons de faire connaître l'Évangile, y compris dans leur foyer. Parlez d'une occasion où vous avez fait connaître l'Évangile et demandez aux enfants s'ils ont des expériences similaires qu'ils souhaitent raconter.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 19:18-19, 23-24

#### Jésus-Christ a obéi à notre Père céleste même lorsque c'était difficile.

La disposition du Sauveur à « boire la coupe amère » et ne pas se dérober (verset 18) est pour chacun de nous un exemple d'obéissance à la volonté de Dieu. Comment allez-vous inciter les enfants à suivre l'exemple de Jésus ?

### Activités suggérées

- Montrez une image de Jésus-Christ souffrant à Gethsémani (voir le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent de l'événement représenté sur l'image. Résumez dans vos propres termes ce que le Sauveur dit dans Doctrine et Alliances 19:18-19 au sujet de ses souffrances. Soulignez le fait que souffrir pour nos péchés a été la chose la plus difficile que personne ait jamais faite, mais parce que Jésus aime son Père et nous aime, il a obéi à la volonté de Dieu. Comment obéirons-nous à notre Père céleste ?
- Aidez les enfants à penser à des façons de mimer Doctrine et Alliances 19:23. Lisez plusieurs fois le verset pendant que les enfants miment. Aidez-les à penser à des manières d'apprendre du Christ et d'écouter ses paroles.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 18:10-12

#### Chacun de nous a une grande valeur pour Dieu.

Beaucoup de gens sont en proie à des sentiments de dévalorisation ; d'autres sont méchants avec les gens qui sont différents d'eux. Le message puissant de Doctrine et Alliances 18:10 changera notre perception de nous-même et des personnes qui nous entourent.

### Activités suggérées

- Demandez à chaque enfant d'écrire son nom sur un morceau de papier et de le faire passer. Puis demandez-leur de noter sur le papier qu'ils ont reçu une chose qu'ils aiment chez cet enfant. Dites-leur de faire preuve de gentillesse et de prévenance dans leurs commentaires. Aidez ensuite les enfants à lire Doctrine et Alliances 18:10-12 et demandez-leur de dire ce qu'ils ont appris sur ce que Dieu éprouve pour eux. Expliquez que nous avons tous une grande valeur pour Dieu parce que nous sommes ses enfants.
- Montrez aux enfants une chose qui a de la valeur pour vous. Comment traitons-nous les choses qui ont de la valeur pour nous ? Demandez à un enfant de lire Doctrine et Alliances 18:10. Comment allons-nous montrer aux autres que leur âme a une grande valeur pour nous ?



La valeur d'une âme, tableau de Liz Lemon Swindle

**DOCTRINE ET ALLIANCES 19:16-19****Jésus-Christ a souffert pour moi.**

Comment allez-vous créer une atmosphère de respect dans votre classe afin que le Saint-Esprit puisse témoigner aux enfants que Jésus-Christ a payé le prix pour leurs péchés ?

**Activités suggérées**

- Racontez comment Jésus-Christ a souffert pour nos péchés (voir « Chapitre 51 : Jésus souffre dans le jardin de Gethsémani », *Histoires du Nouveau Testament*, p. 129-132, ou la vidéo correspondante sur ChurchofJesusChrist.org). Demandez aux enfants de raconter de nouveau l'histoire dans leurs propres termes, puis demandez-leur de lire comment le Sauveur décrit l'expérience dans Doctrine et Alliances 19:16-19. Qu'est-ce que cette description nous apprend ?
- Demandez aux enfants de fermer les yeux pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 19:16-19 et de penser à ce qu'ils éprouvent pour le Sauveur. Aidez-les à chercher dans le livre de *Cantiques* ou le recueil de *Chants pour les enfants* des chants qui les aident à exprimer leurs sentiments pour Jésus-Christ (voir l'index par sujet de ces livres). Demandez aux enfants de chanter le cantique qu'ils ont choisi et de rendre leur témoignage.
- Aidez-les à mémoriser le troisième article de foi.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 19:26, 34-35, 38****Les bénédictions de Dieu sont plus grandes que les trésors de la terre.**

L'impression du Livre de Mormon coûtait cher et Joseph Smith n'en avait pas les moyens. Le Seigneur demanda à Martin Harris de donner une partie de ses biens, sa ferme prospère, pour payer l'imprimeur (verset 34). Nous avons reçu d'immenses bénédictions grâce aux sacrifices de Martin Harris et de beaucoup d'autres personnes.

**Activités suggérées**

- Écrivez les questions suivantes au tableau pour aider les enfants à comprendre Doctrine et Alliances 19:26, 34-35, 38 : *Qu'est-ce que le Seigneur a demandé à Martin Harris de faire ? Pourquoi lui a-t-il demandé de le faire ? Que lui a-t-il promis en retour ?* Demandez aux enfants de se mettre par deux pour trouver la réponse dans ces versets. Demandez-leur ce qu'ils ressentiraient s'ils étaient Martin Harris.
- Montrez aux enfants un exemplaire du Livre de Mormon et dites-leur une chose que vous aimez au sujet de ce livre. Demandez-leur de faire part de leurs sentiments au sujet du Livre de Mormon. Parlez brièvement du sacrifice qu'a fait Martin Harris pour que le Livre de Mormon soit imprimé (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 33). Qu'a dit le Seigneur à Martin Harris dans Doctrine et Alliances 19:38 qui l'a aidé à être fidèle et obéissant ? Aidez les enfants à penser à une chose qu'ils sacrifieraient pour obéir à Dieu ou l'aider dans son œuvre.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

Demandez aux enfants de penser à quelqu'un qui profiterait de ce qu'ils ont appris dans Doctrine et Alliances 18 ou 19, par exemple, que nous avons tous une grande valeur pour Dieu. Aidez-les à se préparer à faire part de cette connaissance à cette personne.

**Améliorer notre enseignement**

**Aidez les enfants à tirer des leçons des Écritures.** Certains enfants ont des difficultés pour lire les Écritures. Le fait de se concentrer sur un seul verset ou une seule phrase les aidera.

**J'ai une grande valeur aux yeux de Dieu (Doctrine et Alliances 18:10-12)**

Écris ton nom sur la ligne. Dessine-toi dans le cadre ou colle une photo de toi.





La maison de Peter Whitmer, tableau d'Al Rounds

1<sup>ER</sup> - 7 MARS

## Doctrine et Alliances 20-22

« NAISSANCE DE L'ÉGLISE DU CHRIST »

Pendant que vous étudiez Doctrine et Alliances 20-22 cette semaine, des idées pédagogiques vous viendront à l'esprit. Vous en trouverez d'autres dans ce canevas.



### Inviter à participer

Montrez l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent de l'organisation de l'Église. Vous trouverez de l'aide dans « Chapitre 9 : L'Église véritable de Jésus-Christ » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 40-42).



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 20-21

#### L'Église de Jésus-Christ a été rétablie.

Le 6 avril 1830, Joseph Smith et Oliver Cowdery se réunirent avec d'autres personnes pour organiser l'Église rétablie de Jésus-Christ. Comment allez-vous aider les enfants que vous instruisez à comprendre l'importance de cet événement ?

#### Activités suggérées

- Servez-vous du chapeau de Doctrine et Alliances 21 ou du chapitre 9 des *Histoires des Doctrine et Alliances* pour raconter brièvement aux enfants ce qui s'est passé le jour où l'Église a été organisée. Pour les aider à comprendre cet événement, montrez la vidéo intitulée « L'organisation de l'Église » ([ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)).
- Dites aux enfants pourquoi vous êtes reconnaissant de l'existence de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Expliquez qu'être membre de l'Église nous prépare à vivre de nouveau avec Dieu. Aidez-les à répéter plusieurs fois la phrase « J'appartiens à l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours » ou chantez « L'Église de Jésus-Christ » (*Chants pour les enfants*, p. 48).

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 20:37, 71-74

#### Je me prépare au baptême.

Les enfants que vous instruisez se préparent au baptême. Aidez-les à comprendre ce que signifie être baptisé et ce qu'ils peuvent faire pour être prêts.

### Activités suggérées

- Montrez l'image du baptême d'un enfant (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 104) et demandez aux enfants de la décrire. Lisez ou résumez Doctrine et Alliances 20:71-74 et aidez les enfants à voir que l'image correspond aux instructions de ces versets. Témoignez que nous devons suivre l'exemple du Sauveur et nous faire baptiser de la manière qu'il a décrétée.
- Résumez Doctrine et Alliances 20:37. Que nous apprennent ces versets concernant les personnes qui veulent se faire baptiser ? Montrez des images illustrant comment les enfants peuvent se préparer au baptême, par exemple par le service et la prière.
- Chantez un chant sur la prière, comme « Le jour de mon baptême » (*Chants pour les enfants*, p. 53), ou regardez « Le baptême de Jésus » ([biblevideos.ChurchofJesusChrist.org](http://biblevideos.ChurchofJesusChrist.org)). Demandez aux enfants de dire ce qu'ils ressentent à l'idée de se faire baptiser.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 20:75-79

#### La Sainte-Cène m'aide à me souvenir de Jésus-Christ.

Comment allez-vous aider les enfants à mieux comprendre pourquoi nous prenons la Sainte-Cène chaque semaine ?

### Activités suggérées

- Lisez aux enfants Doctrine et Alliances 20:77. Demandez-leur de se lever lorsqu'ils entendent ce dont nous devons nous souvenir lorsque nous mangeons le pain de la Sainte-Cène. Faites la même chose avec le verset 79. (Expliquez que nous buvons de l'eau au lieu de vin.) Comment montrer que nous nous souvenons de Jésus ?
- Parlez aux enfants d'une occasion où vous avez fait une promesse et l'avez respectée. Demandez-leur de raconter le même genre d'expérience. Expliquez que lorsque nous prenons la Sainte-Cène, nous faisons des promesses. Lisez Doctrine et Alliances 20:77 en soulignant les promesses que nous faisons de nous souvenir toujours du

Sauveur et de respecter ses commandements.

Demandez aux enfants de parler d'une occasion où ils se sont souvenus du Sauveur ou ont obéi à un commandement.



La Sainte-Cène me rappelle de penser à Jésus-Christ.



### Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 20-21

#### L'Église de Jésus-Christ a été rétablie.

Le 6 avril 1830, obéissant au commandement du Seigneur, Joseph Smith, Oliver Cowdery et d'autres personnes organisèrent l'Église rétablie de Jésus-Christ. Réfléchissez à des façons d'aider les enfants à comprendre en quoi cet événement est une bénédiction pour eux.

### Activités suggérées

- Rappelez aux enfants les événements importants qu'ils ont étudiés, comme le rétablissement de la prêtrise et la traduction du Livre de Mormon. Pourquoi ces choses ont-elles dû avoir lieu avant que l'Église puisse être organisée ?
- Affichez des images de choses que nous faisons à l'Église et qui sont décrites dans la section 20, comme apprendre à connaître Dieu et Jésus-Christ, s'instruire mutuellement, baptiser et prendre la Sainte-Cène. Aidez les enfants à associer ces images avec les Écritures correspondantes, comme Doctrine et Alliances 20:17-21, 47, 70,

72-74, 75-79 et le chapeau de la section 21.  
Quelles bénédictions découlent du fait d'être membre de l'Église ?

- Chantez ensemble « L'Église de Jésus-Christ » (*Chants pour les enfants*, p. 48).

### DOCTRINE ET ALLIANCES 20:37, 77, 79

#### À mon baptême, j'ai promis de suivre Jésus-Christ.

Beaucoup d'enfants de votre classe sont baptisés. Rappelez-leur l'alliance qu'ils ont faite de « prendre sur eux le nom de Jésus-Christ » (Doctrine et Alliances 20:37).

#### Activités suggérées

- Demandez à quelques enfants de venir prêts à dire ce qu'ils ont ressenti ou vécu à leur baptême. Proposez-leur d'apporter une photo prise le jour de leur baptême pour la montrer aux autres. Pourquoi ont-ils choisi de se faire baptiser ? Comment le baptême et la réception du Saint-Esprit ont-ils été une bénédiction pour eux ?
- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 20:77 et demandez aux enfants de trouver les promesses que nous faisons pendant la Sainte-Cène. Pour aider les enfants à comprendre qu'il y a des choses à faire chaque jour pour « se souvenir toujours » de Jésus-Christ, demandez à un enfant de mimer une chose qu'il peut faire pour se souvenir du Sauveur. Demandez aux autres de deviner de quoi il s'agit. D'après le verset 77, quelles bénédictions recevons-nous lorsque nous nous souvenons toujours du Sauveur ?
- Aidez les enfants à comparer Doctrine et Alliances 20:37 et le verset 77 pour y trouver une expression commune. Montrez aux enfants un objet qui porte un nom (comme un nom de marque ou un prénom). Qu'est-ce que le nom nous apprend sur l'objet ? Lisez ensemble Doctrine et Alliances 20:37 pour découvrir le nom que nous prenons sur nous à notre baptême. Que signifie prendre le nom de Jésus-Christ sur nous ? Comment devrions-nous penser et agir du fait que nous portons ce nom ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 21:4-6

#### Je suis béni quand je suis le prophète.

Comment allez-vous aider les enfants à recevoir les bénédictions promises dans ces versets aux personnes qui suivent le prophète ?

#### Activités suggérées

- Écrivez au tableau *Commandements et Bénédictions*. Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 21:4-6 en y cherchant les commandements que le Seigneur a donnés et les bénédictions qu'il a promises en retour. Demandez-leur d'écrire au tableau ce qu'ils ont trouvé.
- Montrez une photo du prophète actuel et demandez aux enfants de dire une chose qu'il leur a apprise ou qu'ils l'ont entendu dire récemment. Lisez ensemble Doctrine et Alliances 21:5. Demandez aux enfants d'écrire ou de dessiner une chose qu'ils vont faire pour suivre le prophète. Témoignez que lorsque nous suivons le prophète, nous suivons le Sauveur.



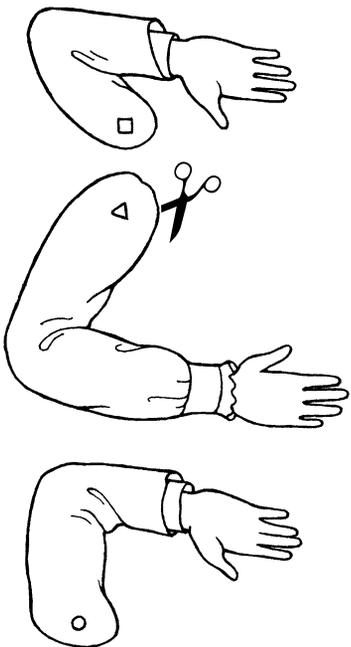
#### Encourager l'apprentissage au foyer

Demandez aux enfants de faire la liste des raisons pour lesquelles ils sont reconnaissants de l'Église rétablie de Jésus-Christ. Invitez-les à montrer leur liste à un membre de leur famille ou à un ami.

#### Améliorer notre enseignement

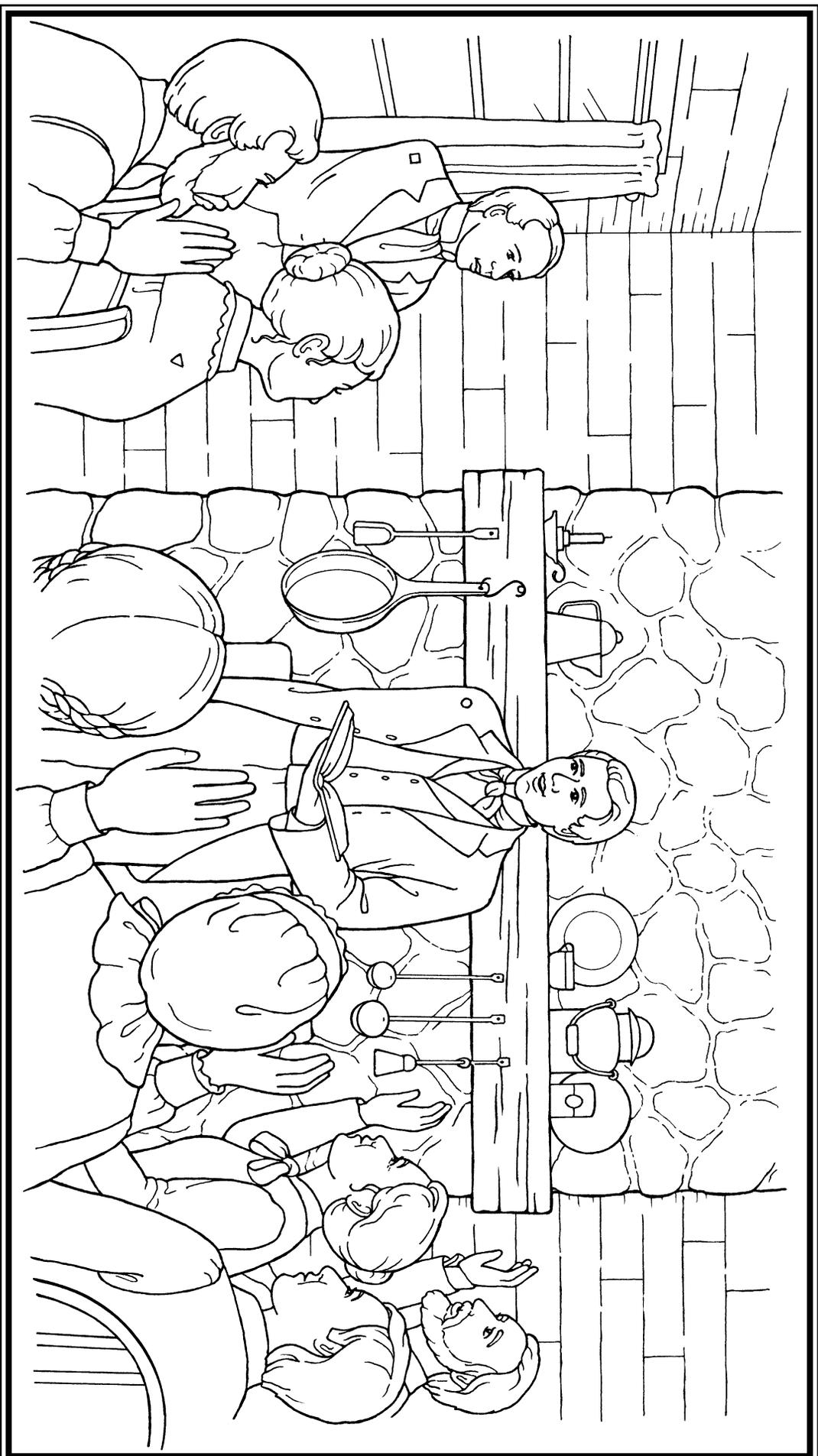
##### Racontez des histoires pour enseigner la doctrine.

« Les histoires permettent aux enfants de voir comment l'Évangile s'applique à la vie quotidienne. [...] Lorsque vous instruisez de jeunes enfants, prévoyez de les faire participer à l'histoire ; ils peuvent par exemple tenir des images, répéter des phrases ou jouer un rôle » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25).



### L'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours a été rétablie (Doctrine et Alliances 20-21)

Colorie l'image représentant la première réunion tenue par l'Église rétablie le 6 avril 1830. Découpe les bras et fixe-les aux personnes correspondantes avec des attaches parisiennes. Bouge les bras pour montrer que les membres lèvent la main pour soutenir l'organisation de l'Église.





8 - 14 MARS

## Doctrine et Alliances 23-26

« FORTIFIER L'ÉGLISE »

En vous préparant à enseigner, tenez compte des idées d'activités à la fois pour les jeunes enfants et pour les enfants plus âgés.



### Inviter à participer

Montrez une image d'Emma Smith (voir le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent d'elle, notamment ce qu'ils ont appris à son sujet en étudiant Doctrine et Alliances 25 la semaine passée. Vous trouverez de l'aide dans « Chapitre 13 : Joseph et Emma » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 51-55).



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 23:6 ; 26:1**

**Dieu veut que je prie et que j'étudie les Écritures chaque jour.**

Le Seigneur a conseillé aux premiers dirigeants et amis de l'Église de prier (voir Doctrine et Alliances 23:6) et d'étudier les Écritures (voir Doctrine et Alliances 26:1). Comment allez-vous

aider les enfants à intégrer la prière et l'étude des Écritures à leur vie ?

### Activités suggérées

- Lisez aux enfants Doctrine et Alliances 23:6 à partir de « Tu dois prier ». Aidez-les à trouver les différentes façons de prier et les différents endroits pour le faire. Demandez-leur de se dessiner en train de prier dans un de ces endroits.
- Si besoin, expliquez aux enfants comment prier. Utilisez un chant sur la prière comme « Petit enfant que je suis p. 14 ou Le front baissé p. 18b » (*Chant pour les enfants*).
- Lisez aux enfants les paroles suivantes : « Vous consacrez votre temps à étudier les Écritures » (Doctrine et Alliances 26:1). Dites-leur pourquoi vous étudiez les Écritures. Aidez-les à trouver des moyens d'étudier les Écritures même s'ils ne savent pas encore lire.
- Chantez ensemble « Quand je lis l'Écriture sainte » (*Chants pour les enfants*, p. 66) ou un autre chant sur la prière et l'étude des Écritures. Aidez les enfants à trouver quelles sont les bénédictions promises dans le chant. Parlez-leur des sentiments spirituels que vous avez eus en priant et en lisant les Écritures.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 25:11-12****Jésus aime « le chant du cœur ».**

Le Seigneur a dit que la musique sacrée lui est agréable. Aidez les enfants à ne pas considérer le chant simplement comme une activité amusante mais comme un moyen d'adorer le Seigneur.

**Activités suggérées**

- Demandez à chaque enfant de dire quel est son cantique préféré et chantez-en quelques-uns ensemble. Lisez aux enfants Doctrine et Alliances 25:12 et demandez-leur d'imaginer ce que ressentent notre Père céleste et Jésus lorsqu'ils nous entendent chanter.
- Apprenez aux enfants un chant sur le fait de chanter, tel que « À pleine voix chantez » (*Chants pour les enfants*, p. 124) ou un chant sur Jésus-Christ comme « Il envoya son Fils aimé » (*Chants pour les enfants*, p. 20-21). Invitez-les à le chanter avec leur famille cette semaine.



Le chant est une façon de montrer à Dieu que nous l'aimons.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 25:13, 15****Je me préparerai à contracter des alliances sacrées.**

Les enfants que vous instruisez se préparent à contracter leur première alliance avec notre Père céleste en étant baptisés. Comment allez-vous les aider à comprendre à quel point nos alliances sont précieuses ?

**Activités suggérées**

- Lisez aux enfants Doctrine et Alliances 25:13. Expliquez que, dans ce verset, le verbe

« s'attacher » signifie se tenir fermement à quelque chose. Pour les aider à comprendre, faites passer un objet solide, comme un caillou (ou même une barre de fer) et demandez aux enfants de le tenir aussi fermement que possible. Expliquez que s'attacher à nos alliances signifie nous tenir aux promesses que nous faisons à notre Père céleste (ou les respecter) et ne jamais les lâcher (ou abandonner).

- Utilisez la page d'activité de cette semaine pour enseigner aux enfants à quels moments nous faisons alliance avec notre Père céleste. Lisez Doctrine et Alliances 25:15 et expliquez que la « couronne de justice » représente la bénédiction de retourner vivre avec Dieu, notre roi céleste.

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****DOCTRINE ET ALLIANCES 23:3-7 ; 25:7****Jésus veut que je fortifie les personnes qui m'entourent.**

Lorsque l'Église fut organisée, il n'y avait pas beaucoup de membres. Le Seigneur demanda aux saints d'édifier l'Église en faisant connaître l'Évangile et en se fortifiant mutuellement. Nous pouvons faire la même chose à notre époque.

**Activités suggérées**

- Demandez aux enfants de compter le nombre de fois qu'apparaît le verbe « exhorter » dans Doctrine et Alliances 23:3-7 ; 25:7. Aidez-les à définir ce mot. Comment le fait d'exhorter quelqu'un le fortifie-t-il ? Demandez aux enfants de faire un jeu de rôle où ils exhortent quelqu'un avec amour.
- Comment nous améliorer dans nos efforts pour fortifier les autres membres de l'Église ? Pour illustrer ce principe, donnez à un enfant une tâche qui nécessite beaucoup d'aide. Demandez

ensuite aux autres enfants d'aider, puis expliquez que la tâche est devenue beaucoup plus facile. Racontez une expérience au cours de laquelle vous avez été fortifié par le service d'autres membres de l'Église.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 24:1, 8

#### Le Sauveur peut nous faire sortir de nos afflictions.

Joseph Smith a subi de nombreuses épreuves, mais il a été « patient dans les afflictions » parce que le Seigneur avait promis qu'il serait toujours avec lui.

#### Activités suggérées

- Aidez les enfants à noter au tableau les afflictions ou les difficultés que Joseph Smith et d'autres saints de l'époque ont subies (voir « Chapitre 11 : D'autres personnes deviennent membres de l'Église », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 46-47, ou la vidéo correspondante sur ChurchofJesusChrist.org). Demandez-leur ensuite de trouver ce que le Seigneur dit à Joseph concernant ses afflictions dans Doctrine et Alliances 24:1, 8. Comment rechercher l'aide du Sauveur lorsque nous traversons un moment difficile ?
- Pour enseigner aux enfants que parfois nous devons être « patients dans [nos] afflictions », montrez-leur la vidéo intitulée « Persévérer avec patience » (ChurchofJesusChrist.org). Demandez aux enfants de penser à une chose qu'ils veulent vraiment, mais ne peuvent avoir tout de suite. Pourquoi le Seigneur exige-t-il parfois de nous que nous fassions preuve de patience pendant les moments difficiles ? Comment nous fait-il savoir qu'il est avec nous pendant nos afflictions ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 25:13

#### Je « [m']attacher[ai] aux alliances » que j'ai faites.

Peu de temps après le baptême d'Emma Smith, le Seigneur lui dit : « Attache-toi aux alliances que tu as faites. » Réfléchissez aux bienfaits que les enfants que vous instruisez tireront de ce conseil.

#### Activités suggérées

- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 25:13 et demandez aux enfants ce que signifie s'attacher aux alliances que l'on fait. Faites passer des objets solidement attachés l'un à l'autre et demandez aux enfants d'essayer de les séparer. Pourquoi le mot « s'attacher » décrit-il très bien ce que nous ressentons au sujet de nos alliances ?
- Si besoin, revoyez avec les enfants les alliances que nous contractons lorsque nous sommes baptisés (voir Mosiah 18:8-10 ; Doctrine et Alliances 20:37). Que signifie « s'attacher » à ces alliances ?
- Revoyez ensemble ce que vous savez sur la vie d'Emma Smith (voir « Chapitre 13 : Joseph et Emma » [*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 51-55] ou la vidéo correspondante sur ChurchofJesusChrist.org). Attribuez à chaque enfant un ou deux versets tirés de la section 25 et demandez-leur de dire comment les conseils et les tâches donnés par le Seigneur ont aidé Emma à s'attacher aux alliances qu'elle avait faites. Comment suivrons-nous son exemple ?



#### Encourager l'apprentissage au foyer

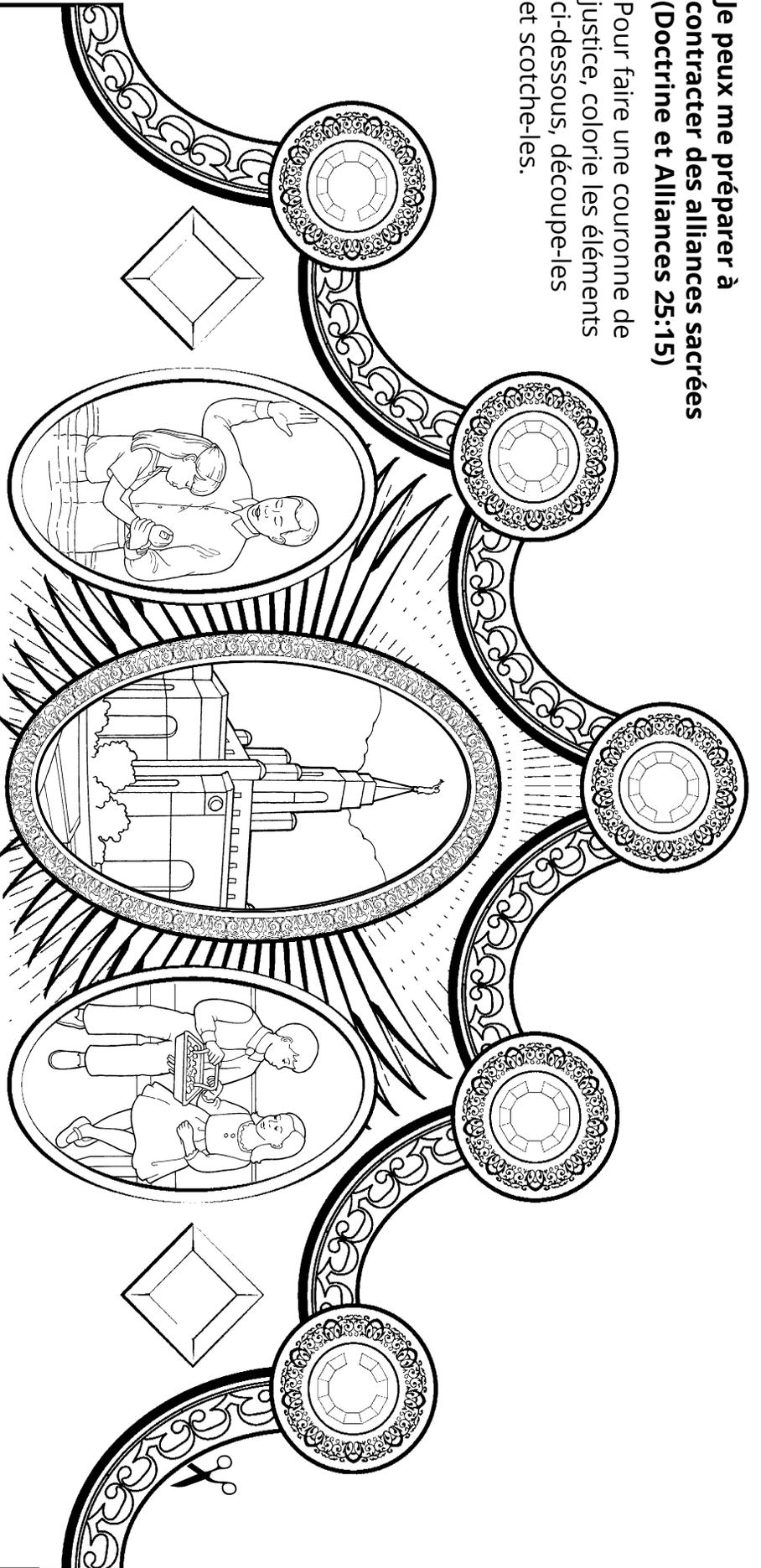
Demandez aux enfants de choisir un verset dont vous avez parlé, de noter sa référence et de le lire à un membre de leur famille ou à un ami.

#### Améliorer notre enseignement

**Encouragez le recueillement.** Faites comprendre aux enfants qu'un aspect important du recueillement consiste à penser à notre Père céleste et à Jésus-Christ. Chantez ou fredonnez doucement un chant ou montrez une image de Jésus afin de leur rappeler qu'ils doivent faire preuve de recueillement.

**Je peux me préparer à  
contracter des alliances sacrées  
(Doctrine et Alliances 25:15)**

Pour faire une couronne de justice, colorie les éléments ci-dessous, découpe-les et scotche-les.



**COURONNE DE JUSTICE**

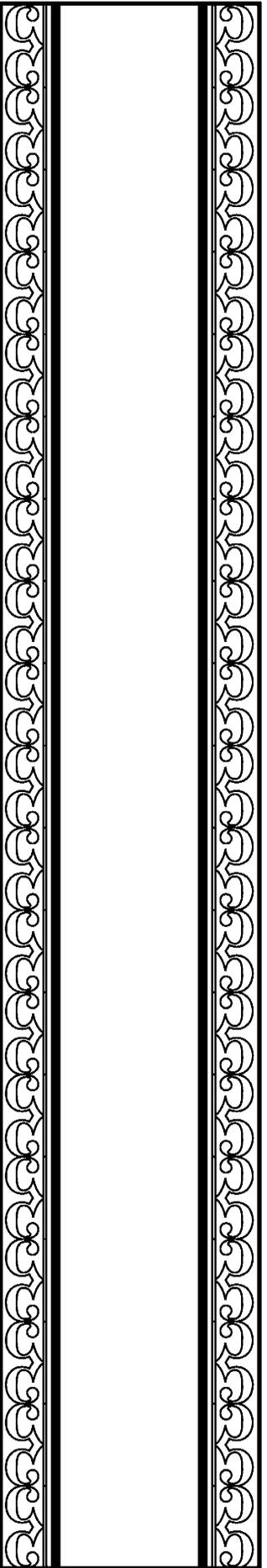
(Doctrine et Alliances 25:15)

Partie à scotcher

Partie à scotcher

Partie à scotcher

Partie à scotcher





15 - 21 MARS

## Doctrine et Alliances 27-28

« TOUT DOIT SE FAIRE AVEC ORDRE »

Les vérités enseignées dans Doctrine et Alliances 27-28 renforceront le témoignage des enfants que vous instruisez. En réfléchissant aux besoins des enfants, sur quelles vérités vous sentez-vous poussé à mettre l'accent en classe ?



### Inviter à participer

Montrez une image de Joseph Smith et une photo du prophète actuel. Demandez aux enfants de dire qui sont ces personnes et d'expliquer ce que font les prophètes.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 27:1-2

#### La Sainte-Cène m'aide à me souvenir de Jésus-Christ.

Les jeunes enfants apprendront l'importance de la Sainte-Cène et trouveront des manières de se souvenir du Sauveur pendant cette ordonnance sacrée.

#### Activités suggérées

- Montrez aux enfants l'image de Jésus donnant la Sainte-Cène à ses apôtres (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 54). Que ressentiriez-vous en prenant la Sainte-Cène avec le Sauveur ? (voir Doctrine et Alliances 27:5). Lisez Doctrine et Alliances 27:2, à partir de « vous souvenant devant le Père », et demandez aux enfants de trouver ce dont le Seigneur veut que nous nous souvenions lorsque nous prenons la Sainte-Cène.
- Montrez aux enfants du pain et de l'eau et une image du Sauveur. Invitez les enfants à tenir l'image pendant que vous leur expliquez que la Sainte-Cène nous aide à nous souvenir de Jésus-Christ.
- Aidez-les à réfléchir à ce qu'ils feront pour se souvenir de Jésus pendant la Sainte-Cène. Que font les membres de leur famille pour s'aider mutuellement à faire preuve de révérence ? Demandez aux enfants de faire un dessin qu'ils regarderont pendant la Sainte-Cène afin de les aider à se souvenir du Sauveur.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 27:15-18****L'armure de Dieu me protège.**

Réfléchissez à des façons de faire comprendre aux enfants que le respect des commandements revient à revêtir l'armure de Dieu.

**Activités suggérées**

- Montrez aux enfants l'image d'une armure (voir le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 27:15-18, aidez-les à trouver les éléments de l'armure sur l'image. Dites aux enfants comment l'armure de Dieu vous a aidé à « résister dans le mauvais jour » (verset 15).
- Le canevas pour la lettre aux Éphésiens dans *Viens et suis-moi – Pour la Primaire : Nouveau Testament 2019* contient une page d'activité sur l'armure de Dieu. Découpez les éléments de l'armure et invitez les enfants à les placer sur l'un des personnages pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 27:15-18. Aidez les enfants à comprendre ce qu'ils peuvent faire pour se revêtir de l'armure de Dieu, par exemple prier, choisir le bien, rendre service, etc.



Je me revêtirai de l'armure de Dieu.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 28:2, 6-7****Le prophète dirige l'Église.**

Les enfants que vous instruisez savent-ils pourquoi nous avons des prophètes ? À l'aide de Doctrine et Alliances 28, expliquez-leur que le prophète est la seule personne autorisée à diriger l'Église.

**Activités suggérées**

- Lisez ou racontez dans vos propres termes l'histoire d'Hiram Page (voir « Chapitre 14 : Le prophète et les révélations pour l'Église », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 56-57). Témoignez que notre Père céleste et Jésus-Christ ont choisi Joseph Smith pour diriger l'Église à son époque (voir Doctrine et Alliances 28:2). Témoignez que le prophète actuel est appelé pour aider le Seigneur à diriger son Église à notre époque.
- Demandez aux enfants de jouer au « chef d'orchestre » : un enfant se tient devant la classe et les autres imitent ce qu'il fait. Discutez ensuite des raisons pour lesquelles nous suivons le prophète. Montrez une image de Jésus-Christ et insistez sur le fait que nous suivons le prophète parce qu'il suit le Sauveur et est son porte-parole.

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****DOCTRINE ET ALLIANCES 27:1-2****La Sainte-Cène m'aide à me souvenir de Jésus-Christ.**

Comment l'enseignement des principes contenus dans Doctrine et Alliances 27:1-2 va-t-il aider les enfants que vous instruisez à avoir une expérience plus significative en prenant la Sainte-Cène ?

**Activités suggérées**

- Demandez aux enfants d'écrire les choses que, selon eux, le Sauveur voudrait qu'ils sachent sur la Sainte-Cène. Si besoin, dites-leur de lire la définition de la « Sainte-Cène » dans le Guide des Écritures ([scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)). Invitez-les à lire ce qu'ils ont écrit et demandez-leur de compléter leur liste après avoir lu Doctrine et Alliances 27:1-2. Comment les éléments de leur liste influencent-ils la manière dont ils prennent la Sainte-Cène chaque dimanche ?

- Aidez les enfants à réfléchir à ce que signifie prendre la Sainte-Cène l'œil fixé uniquement sur la gloire de Dieu (voir le verset 2). Parlez des questions suivantes : Qu'est-ce qui distrait nos yeux et notre esprit pendant la Sainte-Cène ? Que ferons-nous pour concentrer notre attention sur le Sauveur pendant que nous prenons la Sainte-Cène ? Comment cela nous aidera-t-il à le suivre chaque jour ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 27:15-18

#### L'armure de Dieu m'aide à résister au mal.

Les enfants que vous instruisez rencontreront beaucoup d'influences mauvaises tout au long de leur vie. Notre Père céleste veut les aider à résister au mal. Comment allez-vous les inciter à se revêtir de l'armure de Dieu ?

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 27:15-18 et de dessiner les éléments de l'armure (si besoin, qu'ils consultent l'image figurant dans le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Qu'est-ce que les mots décrivant chaque élément de l'armure nous enseignent concernant ce dont nous avons besoin pour combattre le mal autour de nous (par exemple, la justice, la foi, le salut, etc.) ?
- Demandez aux enfants de réfléchir à ce qu'ils feront pour résister aux tentations qui les entourent. Demandez-leur de donner des idées pour terminer la phrase suivante : « Nous revêtons l'armure de Dieu chaque jour en... ». Aidez-les à comprendre comment leurs efforts pour aller au Christ les aident à revêtir l'armure de Dieu.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 28:1-7, 15

#### Mon Père céleste me guide grâce au Saint-Esprit.

Doctrine et Alliances 28:1-7, 15 aidera les enfants que vous instruisez à comprendre que tout le monde

peut être guidé par le Saint-Esprit, mais que la révélation pour l'Église sera toujours donnée au prophète.

#### Activités suggérées

- Racontez l'histoire d'Hiram Page qui affirmait recevoir des révélations pour l'Église (voir « Chapitre 14 : Le prophète et les révélations pour l'Église », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 56-57). Comment réagiriez-vous aux affirmations d'Hiram Page ? Lisez ensemble Doctrine et Alliances 28:1-7, 15 pour trouver des idées.
- Aidez les enfants à sonder les Écritures suivantes pour faire la liste des façons dont le Saint-Esprit les guide : Doctrine et Alliances 28:1, 4, 15 ; Jean 14:26 ; Moroni 8:26 ; 10:4-5. Permettez-leur de travailler par deux si besoin. Pourquoi le don du Saint-Esprit est-il si important ? Expliquez comment le Saint-Esprit vous a guidé.



#### Encourager l'apprentissage au foyer

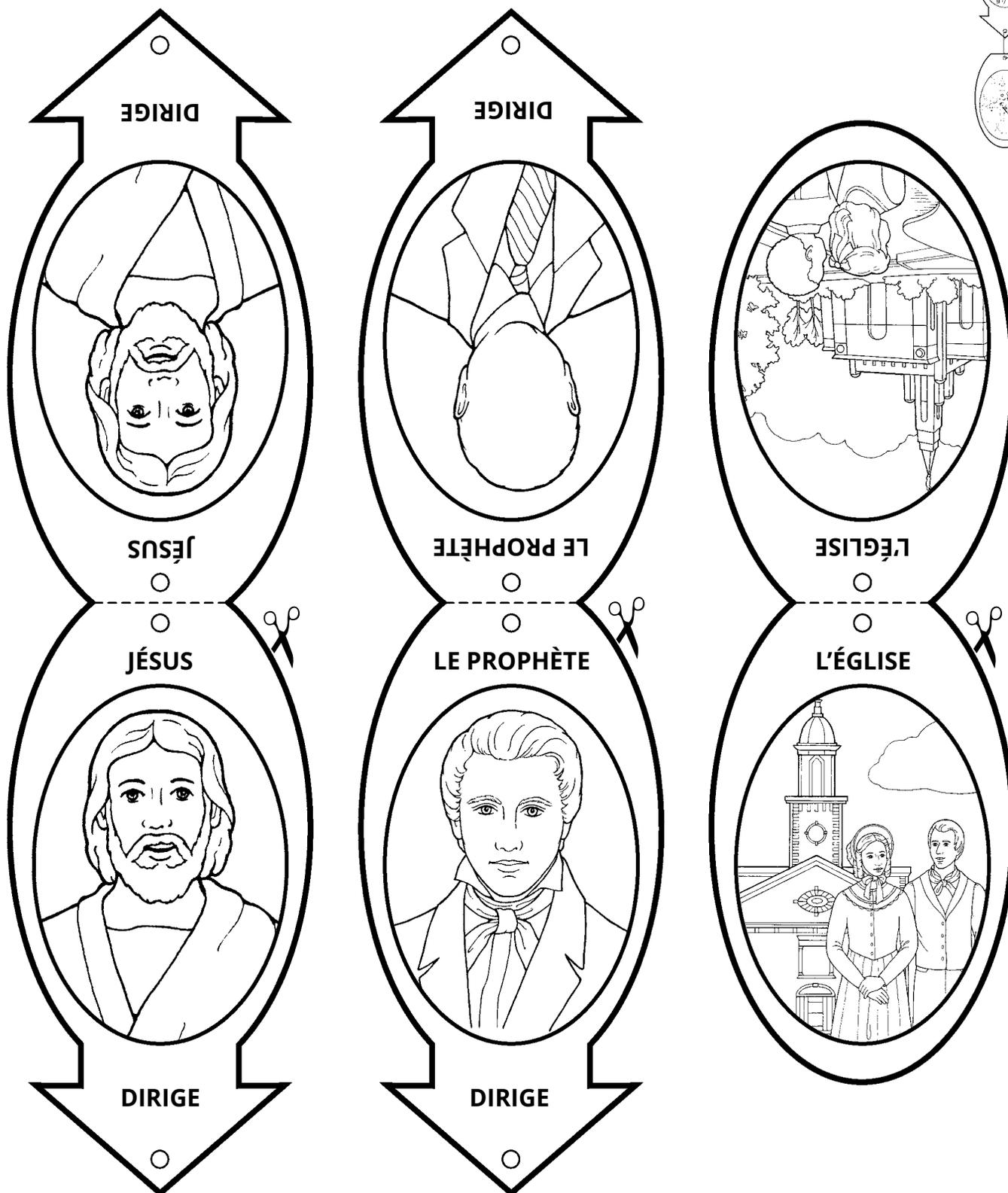
Dites aux enfants de demander à leurs parents s'ils peuvent enseigner une leçon de soirée familiale sur une chose qu'ils ont apprise en classe.

#### Améliorer notre enseignement

**Tirez parti de la musique.** Les chants de la Primaire et les cantiques aident les enfants de tous âges à comprendre et à assimiler les vérités de l'Évangile de manière à s'en souvenir. Ils permettent également aux enfants de rester activement engagés dans l'apprentissage.

## Le prophète dirige l'Église (Doctrine et Alliances 28:2, 6-7)

Fabrique un mobile à deux faces montrant Jésus qui dirige son Église par l'intermédiaire de ses prophètes, à l'époque de Joseph Smith et à la nôtre. Colorie les images et, dans l'espace prévu, fais un dessin représentant le prophète actuel. Découpe, plie et attache chaque médaillon ensemble avec des trombones ou du fil comme sur le modèle.





Tour genou fêchira, tableau de J. Kirk Richards

22 - 28 MARS

## Doctrine et Alliances 29

JÉSUS-CHRIST RASSEMBLERA SON PEUPLE

Vous connaissez les enfants que vous instruisez, et les nombreuses vérités contenues dans Doctrine et Alliances 29 seront source de bénédictions pour eux. Suivez l'inspiration de l'Esprit pendant que vous étudiez la section 29 et notez vos impressions concernant la manière d'enseigner ces vérités aux enfants.



### Inviter à participer

Demandez à quelques enfants de dire comment ils apprennent l'Évangile chez eux (seuls ou avec leur famille). Demandez à un ou plusieurs enfants de témoigner d'une chose qu'ils ont apprise cette semaine chez eux.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 29:1-2**

**Avant son retour, Jésus-Christ rassemblera son peuple.**

Nous sommes rassemblés par le Sauveur lorsque nous acceptons ses enseignements et les suivons.

### Activités suggérées

- Invitez les enfants à colorier la page d'activité de cette semaine en leur expliquant que Jésus est comme la poule qui protège ses poussins. Expliquez aux enfants comment une poule protège ses poussins.
- Après avoir lu Doctrine et Alliances 29:1-2, mimez l'analogie du Christ qui rassemble son peuple « comme une poule rassemble ses poussins ». Dites à un enfant de jouer le rôle de la poule et de se mettre dans un coin de la pièce. Lorsqu'il poussera un gloussement, demandez à tous les enfants de se rassembler autour de lui. Changez les rôles et recommencez. Montrez une image du Sauveur et demandez aux enfants de se rassembler près de lui. Expliquez aux enfants comment Jésus nous aide lorsque nous nous rassemblons près de lui.



Combien de fois, tableau de Liz Lemon Swindle

### DOCTRINE ET ALLIANCES 29:2-11

#### Je me prépare à rencontrer le Sauveur.

Un jour, nous serons tous en présence de Jésus-Christ. Même si ce jour semble lointain, les enfants peuvent s'imaginer la scène et réfléchir à la manière de s'y préparer.

#### Activités suggérées

- Montrez une image de la Seconde Venue (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n°. 66) et aidez les enfants à lire Doctrine et Alliances 29:11. Aidez les enfants à trouver dans l'Écriture les mots qui décrivent ce qu'ils voient sur l'image. Dites aux enfants ce que vous ressentez en pensant au retour de Jésus-Christ sur terre.
- Chantez ensemble un chant sur la Seconde Venue, tel que « Quand Jésus reviendra » (*Chants pour les enfants*, p. 46-47). Montrez aux enfants des images représentant ce qu'ils peuvent faire pour se préparer à rencontrer le Sauveur et à vivre avec lui pour toujours (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile* pour trouver des idées). Aidez-les à trouver d'autres façons de se préparer dans Doctrine et Alliances 29:2-10.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 29

#### Mon Père céleste a préparé un plan de salut pour moi.

Lorsqu'un enfant connaît bien le plan du salut de Dieu, il est plus à même de faire preuve de foi en notre Père céleste et en Jésus-Christ pour suivre ce plan. Quelles parties du plan vous sentez-vous poussé à souligner ?

#### Activités suggérées

- Demandez à plusieurs enfants de parler d'une occasion où ils avaient un plan, par exemple pour un voyage ou une tâche à accomplir. Donnez aussi des exemples de plans, comme un calendrier où sont notées des activités ou des instructions pour réaliser quelque chose. Pourquoi les plans sont-ils utiles ? Dites aux enfants que notre Père céleste a un plan qui nous permettra de devenir comme lui.
- Pour aider les enfants à comprendre le plan de Dieu, faites des aides visuelles portant les noms : *vie prémortelle*, *création*, *chute*, *vie sur terre* et *Seconde Venue*. Après avoir expliqué chaque terme (voir Doctrine et Alliances 29:9-45), distribuez les aides visuelles aux enfants et demandez-leur de se mettre en file indienne afin de refléter l'ordre des événements dans le plan de notre Père céleste. Invitez chaque enfant à dire ce qu'il sait sur la partie du plan qu'il tient. Aidez les enfants à comprendre que la connaissance du plan de notre Père céleste nous aide à devenir davantage comme lui et comme le Sauveur.
- Faites une ou plusieurs des activités ci-dessous pour enseigner les vérités du plan et la façon dont elles s'appliquent à nous. Demandez à quelques enfants de se préparer à vous aider à enseigner.

*Libre arbitre.* Aidez les enfants à comprendre que notre Père céleste nous a donné le don du libre arbitre (la liberté de choisir) et nous tient responsables de nos choix (voir Doctrine et Alliances 29:39-40). Faites deux aides visuelles pour chaque enfant : une qui représente les bons choix (par exemple, un visage souriant) et l'autre les mauvais choix (par exemple, un visage qui fronce les sourcils). Donnez des exemples de bons et de mauvais choix et demandez aux enfants de lever l'aide visuelle correspondante. Demandez aux enfants de dire quelles bénédictions nous recevons lorsque nous suivons Jésus-Christ. Pourquoi notre Père céleste nous laisse-t-il faire nos propres choix ?

*Les commandements.* Demandez aux enfants d'écrire des commandements au tableau. (Si besoin, dites-leur de consulter Exode 20:3-17 et le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 103-115.) Pourquoi notre Père céleste nous donne-t-il des commandements ? Que nous apprend Doctrine et Alliances 29:35 sur les commandements de notre Père céleste ?

*L'expiation de Jésus-Christ.* Aidez les enfants à comprendre que notre Père céleste a préparé un moyen pour que nous soyons pardonnés lorsque nous faisons de mauvais choix. Demandez à chaque enfant de lire un verset dans Doctrine et Alliances 29:1, 42-43 et de dire ce qu'il enseigne sur l'expiation du Sauveur. Trouvez une manière originale de donner la parole aux enfants, par exemple par ordre d'âge, par taille, etc.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 29:1-2

#### Avant son retour, Jésus-Christ rassemblera son peuple.

Comment allez-vous aider les enfants que vous instruisez à être enthousiastes à l'idée d'aider au rassemblement d'Israël ?

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 29:1-2 et de chercher à quoi le Seigneur

se compare. Qu'est-ce que les enfants imaginent lorsqu'ils lisent cette comparaison ? Que devons-nous faire pour être rassemblés par le Seigneur ?

- Une façon de susciter l'enthousiasme chez les enfants concernant le rassemblement est de raconter l'histoire de quelqu'un qui s'est joint à l'Église. Par exemple, qui a fait connaître l'Église à votre famille ? Demandez à l'avance aux enfants de trouver qui fut le premier membre de l'Église dans leur famille et de raconter son histoire en classe.
- Demandez-leur comment ils vont aider les gens à se rassembler auprès du Sauveur. Ils pourraient, par exemple, inviter des amis ou des membres de leur famille à une activité de la Primaire ou à une soirée en famille.
- Le dixième article de foi parle du rassemblement d'Israël. Est-ce que certains des enfants le connaissent par cœur ? Si c'est le cas, demandez-leur de le réciter. Sinon, aidez-les à se fixer le but de le mémoriser.



#### Encourager l'apprentissage au foyer

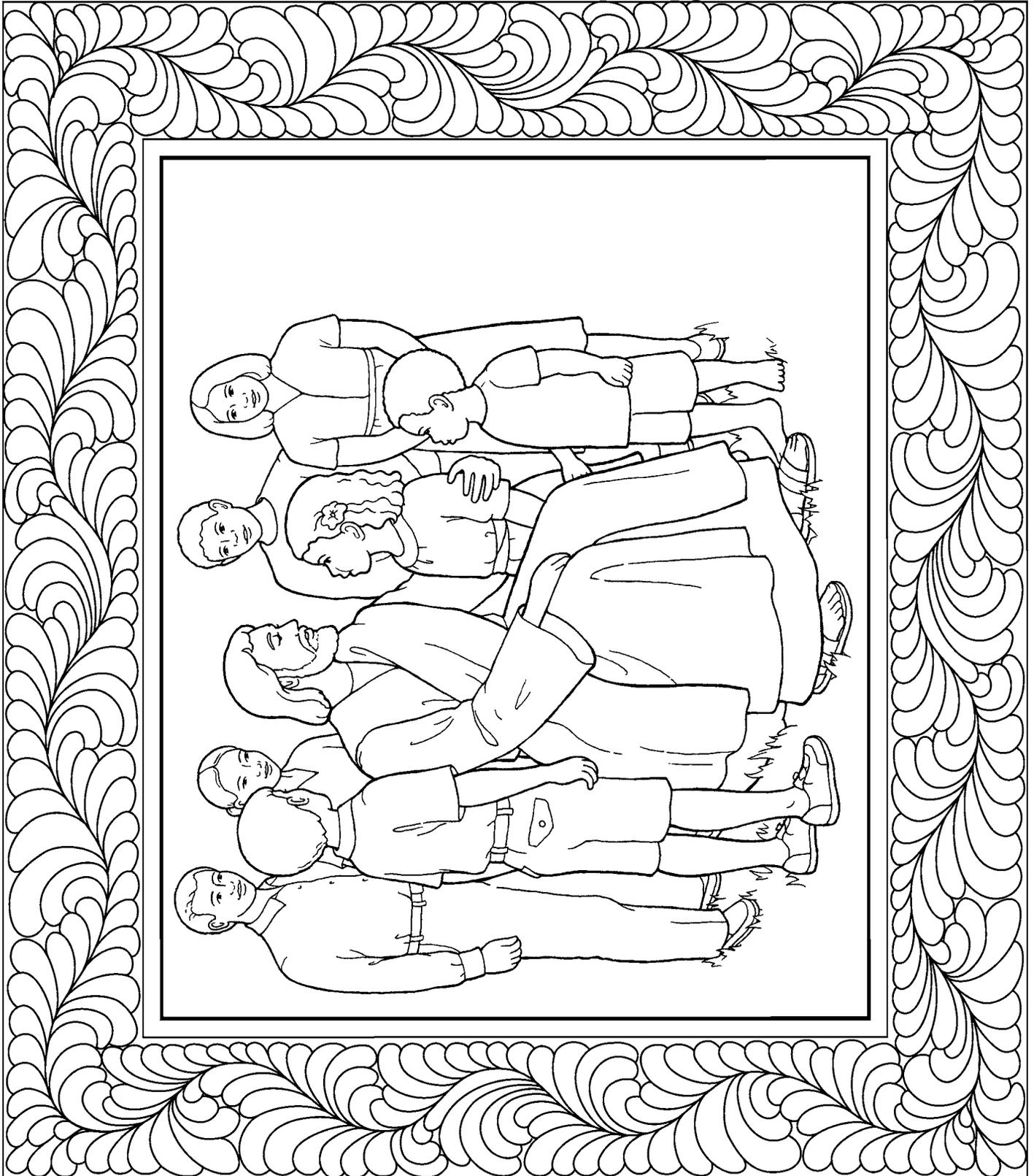
Demandez aux enfants de noter une vérité qu'ils ont apprise en classe. Demandez-leur ce qu'ils vont faire pour parler de cette vérité à leur famille.

#### Améliorer notre enseignement

**Soyez attentif.** Soyez attentif à la façon dont les enfants de votre classe réagissent aux activités d'apprentissage. S'ils s'agitent, il est temps de passer à une autre activité ou d'aller faire un tour. Si vous remarquez qu'ils sont impliqués et attentifs, ne vous sentez pas obligé de passer à autre chose.

**Jésus-Christ rassemblera son peuple avant sa venue  
(Doctrine et Alliances 29:1-2)**

Colorie l'image. Dessine-toi au milieu des autres personnes qui se rassemblent autour de Jésus-Christ.





29 MARS - 4 AVRIL

## Pâques

« JE SUIS CELUI QUI VIT, JE SUIS CELUI QUI FUT IMMOLÉ »

Le dimanche de Pâques est une excellente occasion d'aider les enfants à renforcer leur foi en Jésus-Christ et en son expiation. Recherchez l'inspiration du Seigneur concernant la manière de le faire. Vous trouverez des idées utiles dans ce canevas.



### Inviter à participer

Demandez aux enfants ce qu'ils savent de la raison pour laquelle nous fêtons Pâques. Demandez-leur ce que leurs familles font pour célébrer la résurrection de Jésus-Christ au moment de Pâques. Ou invitez-les à dire ce qu'ils apprennent sur Jésus-Christ au foyer et dans les Écritures.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 138:11-17**

**Grâce à Jésus-Christ, je ressusciterai.**

Tandis que vous parlez aux enfants de la résurrection de Jésus-Christ, utilisez Doctrine et

Alliances 138:11-17 pour expliquer ce que signifie ressusciter. Ces versets les aideront à édifier leur foi en leur future résurrection.

### Activités suggérées

- Montrez les images de la mort, de la mise au tombeau et de la résurrection du Sauveur (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 57, 58 et 59). Demandez aux enfants ce qu'ils savent de ces événements. Témoignez que Jésus est mort pour nous et s'est levé d'entre les morts afin que nous ressuscitions tous après la mort.
- Réfléchissez à des objets que vous pourriez utiliser pour aider les enfants à comprendre ce qui arrive lorsque nous mourons (notre esprit et notre corps se séparent) et lorsque nous ressuscitons (notre esprit et notre corps sont réunis). Par exemple, que se passe-t-il lorsque nous enlevons la pile d'une lampe de poche ou la cartouche d'un stylo ? Que se passe-t-il lorsque ces choses sont réunies ?
- Lisez aux enfants les paroles contenues dans Doctrine et Alliances 138:17 : « L'esprit et le corps

devant être unis pour ne plus jamais être divisés, pour qu'ils reçussent une plénitude de joie. » Pourquoi sommes-nous reconnaissants d'avoir un corps ? Faites part de votre joie de savoir que nous ressusciterons tous et retrouverons notre corps.

- Chantez ensemble un chant sur la résurrection, comme « Jésus est-il ressuscité ? » ou « Jésus est ressuscité » (*Chants pour les enfants*, p. 45, 44). Donnez aux enfants des images représentant les paroles des chants (voir par exemple *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 59, 60 et 61) et demandez-leur de lever l'image lorsqu'ils chantent les paroles correspondantes.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 76:11-24 ; 110:1-7 ; JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:14-17**

### Joseph Smith, le prophète, a vu Jésus-Christ.

Une façon d'aider les enfants à renforcer leur foi au Sauveur est de leur lire le témoignage de Joseph Smith : « Il vit ! Car nous le vîmes, et ce, à la droite de Dieu » (Doctrine et Alliances 76:22-23).

#### Activités suggérées

- Montrez aux enfants une image de la première vision de Joseph Smith (voir le canevas du 4 – 10 janvier dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Demandez aux enfants de vous dire ce que l'image représente et de montrer où se trouve Jésus-Christ. Demandez-leur s'ils connaissent d'autres occasions où Joseph Smith a vu le Sauveur. Dans vos propres termes, parlez des expériences décrites dans Doctrine et Alliances 76:11-24 ; 110:1-7. Dites aux enfants comment ces Écritures renforcent votre foi en Jésus-Christ.
- Pendant que les enfants colorient la page d'activité de cette semaine, lisez-leur les Écritures correspondantes. Montrez les éléments des images qui sont décrits dans les versets. Témoignez aux enfants que Joseph Smith, le prophète, a vu Jésus-Christ et que c'est une des raisons pour lesquelles nous savons que Jésus vit.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

**DOCTRINE ET ALLIANCES 76:11-24 ; 110:1-10 ; JOSEPH SMITH, HISTOIRE 1:14-17**

### Joseph Smith, le prophète, a témoigné que Jésus-Christ vit.

La mission la plus importante d'un prophète est de témoigner de Jésus-Christ. Aidez les enfants à renforcer leur foi au Sauveur en découvrant le témoignage de Joseph Smith.

#### Activités suggérées

- Les passages suivants décrivent les occasions où Jésus-Christ est apparu à Joseph Smith : Doctrine et Alliances 76:11-24 ; 110:1-10 ; Joseph Smith, Histoire 1:14-17. Faites au tableau la liste des vérités que ces versets nous apprennent sur le Sauveur. Demandez aux enfants de trouver quels versets enseignent les vérités notées au tableau. Qu'est-ce que les expériences de Joseph Smith nous apprennent encore sur Jésus-Christ ?
- Sur la page d'activité de cette semaine, aidez les enfants à faire correspondre les images avec les références scripturaires. Pourquoi est-ce une bénédiction de savoir que Joseph Smith a vu le Sauveur ressuscité ? Témoignez que Jésus-Christ vit et que Joseph Smith est un prophète.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 63:49 ; 88:14-17, 27 ; 138:11, 14-17**

### Grâce à Jésus-Christ, je ressusciterai.

Comment allez-vous aider les enfants à avoir plus de reconnaissance pour le don de la résurrection offert par le Sauveur à chacun de nous ?

#### Activités suggérées

- Attribuez à chaque enfant l'un des passages scripturaires suivants : Doctrine et Alliances 63:49 ; 88:14-17, 27 ; 138:11, 14-17. Demandez aux enfants d'étudier leur passage et de trouver les

mots qui, selon eux, transmettent le message de Pâques. Invitez-les à faire part de leurs réflexions. Si vous avez le temps, invitez-les à faire des cartes qui reprennent les mots qu'ils ont trouvés et qu'ils pourront offrir aux membres de leur famille et à leurs amis.

- Demandez aux enfants comment ils expliqueraient à un petit frère, une petite sœur ou un ami ce que signifie ressusciter. Pour trouver des idées, lisez ensemble Doctrine et Alliances 138:14-17 et réfléchissez aux questions suivantes : Qu'arrive-t-il à notre esprit et à notre corps lorsque nous mourons ? Que se passe-t-il à la résurrection ? Comment Jésus-Christ a-t-il rendu la résurrection possible ?
- Montrez la vidéo intitulée « Parce que Jésus vit » (ChurchofJesusChrist.org) et invitez les enfants à faire part de leurs sentiments concernant ce que le Sauveur a fait pour eux.



Le Seigneur de la prière, tableau de Yongsung Kim

**DOCTRINE ET ALLIANCES 18:10-13 ; 19:16-19 ; 45:3-5 ; 58:42-43**

### Grâce à Jésus-Christ, je peux recevoir le pardon de mes péchés.

En plus de nous sauver de la mort physique, Jésus-Christ nous a donné le moyen d'être sauvés de la mort spirituelle, c'est-à-dire de recevoir le pardon de nos péchés et de retourner en présence de Dieu.

### Activités suggérées

- Écrivez au tableau les deux titres suivants : *Ce que le Sauveur a fait* et *Ce que je dois faire*. Demandez à chaque enfant d'étudier un des passages suivants pour remplir chaque colonne : Doctrine et Alliances 18:10-13 ; 19:16-19 ; 45:3-5 ; 58:42-43. Parlez de la joie et de la reconnaissance que vous éprouvez concernant ce que le Sauveur a fait pour nous.
- Aidez les enfants à apprendre le troisième article de foi. Aidez-les à le mémoriser à l'aide d'images correspondant aux mots clé.
- Montrez la vidéo intitulée « Le vélo brillant » (ChurchofJesusChrist.org) ou racontez l'histoire d'un enfant qui fait un mauvais choix et qui se repent. Aidez les enfants à parler de ce que l'enfant de l'histoire a fait pour recevoir le pardon. Comment le Sauveur a-t-il rendu possible notre pardon ?



### Encourager l'apprentissage au foyer

Aidez les enfants à penser à une chose qu'ils feront pour parler à d'autres personnes, notamment aux membres de leur famille, de ce que Jésus-Christ a fait pour nous. Lors de la prochaine leçon, demandez-leur de faire part de leur expérience.

### Améliorer notre enseignement

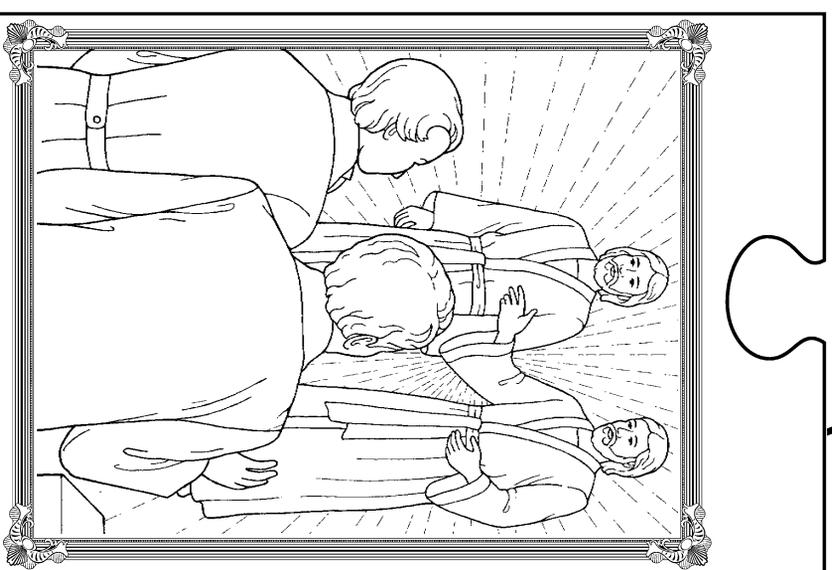
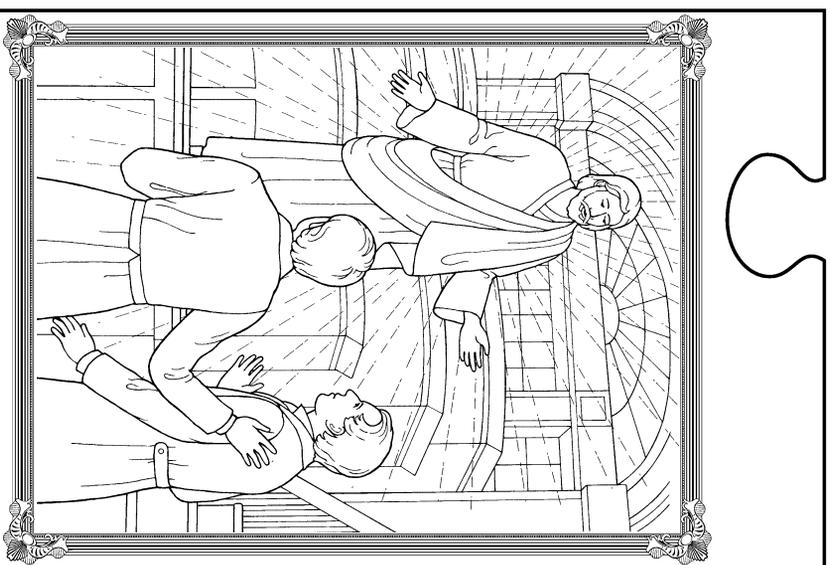
**Les enfants aiment la répétition.** N'hésitez pas à faire plusieurs fois les mêmes activités, notamment avec les plus jeunes. La répétition les aidera à se souvenir de ce qu'ils ont appris.

**Joseph Smith, le prophète, a vu Jésus-Christ (Doctrine et Alliances 76:11-24 ; 110:1-7 ; Joseph Smith, Histoire 1:17)**  
Colorie les images représentant les différents moments où Joseph Smith a vu Jésus-Christ. Découpe les images et les autres morceaux du puzzle. Emboîte chaque morceau de puzzle dans la bonne image et lis les versets scripturaires correspondants.

**Doctrine et Alliances 76:11-24**

**Joseph Smith, Histoire 1:17**

**Doctrine et Alliances 110:1-7**





5 - 11 AVRIL

## Doctrine et Alliances 30-36

« TU ES APPELÉ À PRÊCHER MON ÉVANGILE »

Si vous étudiez à l'aide de la prière Doctrine et Alliances 30-36 tout en pensant aux enfants de votre classe, l'Esprit vous donnera des idées sur la façon de les instruire. Cherchez d'autres idées dans ce canevas.



### Inviter à participer

Montrez une image représentant des missionnaires et demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent de l'œuvre qu'ils accomplissent.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 33:2-3, 6-10**

#### Je ferai connaître l'Évangile de Jésus-Christ.

Tous les jeunes enfants peuvent témoigner autour d'eux de l'Évangile de Jésus-Christ. Comment allez-vous utiliser ces versets pour les inciter à le faire ?

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants d'essayer de dire une phrase comme « Dieu t'aime » la bouche fermée. Faites remarquer que nous ne pouvons pas parler de l'Évangile aux gens si nous n'ouvrons pas la bouche. Lisez Doctrine et Alliances 33:8-10 et

demandez aux enfants d'ouvrir la bouche chaque fois qu'ils entendent les mots « ouvrez la bouche ». Pourquoi notre Père céleste veut-il que nous ouvrons la bouche et fassions connaître l'Évangile aux autres ?

- Murmurez quelque chose comme « Joseph Smith était un prophète de Dieu » et demandez aux enfants de répéter ce que vous avez dit. Dites ensuite la même phrase plus fort. Lisez Doctrine et Alliances 33:2. Aidez les enfants à comprendre « [qu']élever la voix » signifie ne pas avoir peur de parler aux autres de Jésus-Christ, du Livre de Mormon et d'autres vérités de l'Évangile.
- Éparpillez des personnages en papier ou des images de personnes dans la pièce. Demandez aux enfants de trouver les personnages en papier et de les rassembler à l'avant de la pièce. Lisez Doctrine et Alliances 33:6 et expliquez ce que veut dire le Seigneur lorsqu'il déclare : « Je rassemblerai mes élus ». Témoignez que nous aidons à rassembler le peuple du Seigneur en faisant connaître l'Évangile.
- Chantez ensemble un chant sur la proclamation de l'Évangile, tel que « Je voudrais déjà partir en mission » (*Chants pour les enfants*, p. 90). Aidez les enfants à réfléchir à des façons d'aider d'autres personnes à en savoir davantage sur Jésus-Christ.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 33:12-17****J'édifierai ma vie sur l'Évangile de Jésus-Christ.**

Les recommandations faites par le Seigneur à Ezra Thayer et Northrop Sweet aideront les enfants que vous instruisez à édifier leur vie sur l'Évangile de Jésus-Christ.

**Activités suggérées**

- Montrez aux enfants une image représentant les fondations d'un bâtiment et demandez-leur de la décrire. Pourquoi un bâtiment a-t-il besoin de fondations fortes et solides ? Lisez Doctrine et Alliances 33:12-13 avec les enfants et expliquez que le Seigneur veut que nous édifions notre vie sur son Évangile. Aidez les enfants à penser à des façons d'édifier leur vie sur l'Évangile de Jésus-Christ.
- Donnez aux enfants des objets qu'ils utiliseront pour construire une tour, comme des cubes ou des gobelets en plastique. Mettez sur chaque objet une image représentant une chose que le Seigneur a mentionnée dans Doctrine et Alliances 33:14-17. Demandez aux enfants de construire une tour pendant que vous leur parlez de la façon dont ces choses nous aident à édifier notre vie sur l'Évangile de Jésus-Christ.

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****DOCTRINE ET ALLIANCES 30:1-2****Je dois me préoccuper davantage des choses de Dieu que des choses de la terre.**

Les conseils du Seigneur à David Whitmer dans la section 30 aideront les enfants que vous instruisez à rester fidèles à l'Évangile de Jésus-Christ.

**Activités suggérées**

- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 30:1 et demandez aux enfants de résumer dans leurs propres termes les conseils du Seigneur à David Whitmer. Comment craignons-nous parfois l'homme, ou nous inquiétons-nous de ce que les autres pensent, au lieu de faire ce que nous devrions ?
- Demandez aux enfants d'essayer de faire deux tâches à la fois, comme réciter un article de foi tout en écrivant le nom de tous les enfants de la classe. Demandez-leur pourquoi il est difficile de se concentrer sur la première tâche. Quelles sont les « choses de la terre » (Doctrine et Alliances 30:2) qui nous empêchent de nous souvenir de Jésus-Christ et de son Évangile ? Comment rester concentrés sur lui et non sur les choses moins importantes ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 30-34****Je ferai connaître l'Évangile de Jésus-Christ.**

De nombreux enfants de l'Église sont impatients de faire une mission à plein temps ou une mission de service. L'expérience des missionnaires mentionnée dans les sections 30-34 les aidera à s'y préparer.

**Activités suggérées**

- Demandez à un membre de la paroisse d'en apprendre davantage sur l'un des frères appelés en mission dans Doctrine et Alliances 30-34 et de dire aux enfants ce qu'il a découvert (voir « Voix du Rétablissement : Premiers convertis », *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* ou « La foi et la chute de Thomas Marsh », « Ezra Thayer : de sceptique à croyant », « Appel en mission d'Orson Pratt », *Révélation dans leur contexte*, p. 54-69).
- Dessinez au tableau une grande bouche et aidez les enfants à trouver dans Doctrine et Alliances 33:8-10 les promesses du Seigneur si nous ouvrons la bouche pour faire connaître l'Évangile. Invitez les enfants à écrire ces

promesses au tableau et aidez-les à comprendre leur signification. Demandez à chaque enfant d'écrire dans la bouche l'une des vérités de l'Évangile dont il parlera aux autres.

- Montrez une image représentant une trompette et parlez de ce que signifie prêcher l'Évangile « comme avec le son d'une trompette ». Comment élevons-nous la voix ? (Doctrine et Alliances 33:2 ; 34:6).
- Demandez aux enfants comment ils se préparent pour leur future mission. S'ils connaissent quelqu'un (peut-être un membre de leur famille) qui est en mission, demandez-leur de parler de ses expériences. Autre suggestion : invitez les missionnaires, un membre récemment rentré de mission ou quelqu'un qui se prépare à partir, à faire part de son enthousiasme pour l'œuvre missionnaire. Racontez des expériences où vous avez parlé de l'Évangile, notamment des expériences tirées de votre vie quotidienne.



Je parlerai de l'Évangile à mes amis.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 33:12-17

## J'édifierai ma vie sur l'Évangile de Jésus-Christ.

Si les enfants parviennent à apprendre très tôt comment édifier leur vie sur l'Évangile de Jésus-Christ, ils ont plus de chance de rester fidèles. Les conseils donnés dans ces versets les y aideront.

### Activités suggérées

- Apportez des objets plus ou moins durs, comme une peluche, une éponge, de l'argile et un caillou. Invitez les enfants à les tenir. Demandez-leur de trouver dans Doctrine et Alliances 33:12-13 la façon dont le Seigneur décrit son Évangile. Pourquoi le mot « roc » décrit-il bien l'Évangile ? Comment édifier notre vie sur le roc de l'Évangile ?
- Aidez les enfants à lire Doctrine et Alliances 33:12-17 et à trouver quoi faire pour édifier notre vie sur l'Évangile de Jésus-Christ. Demandez à chaque enfant de dessiner une chose qu'il a trouvée et invitez les autres à deviner de quoi il s'agit.



## Encourager l'apprentissage au foyer

Demandez aux enfants d'être comme des missionnaires et de dire aux membres de leur famille ce qu'ils ont appris à la Primaire aujourd'hui.

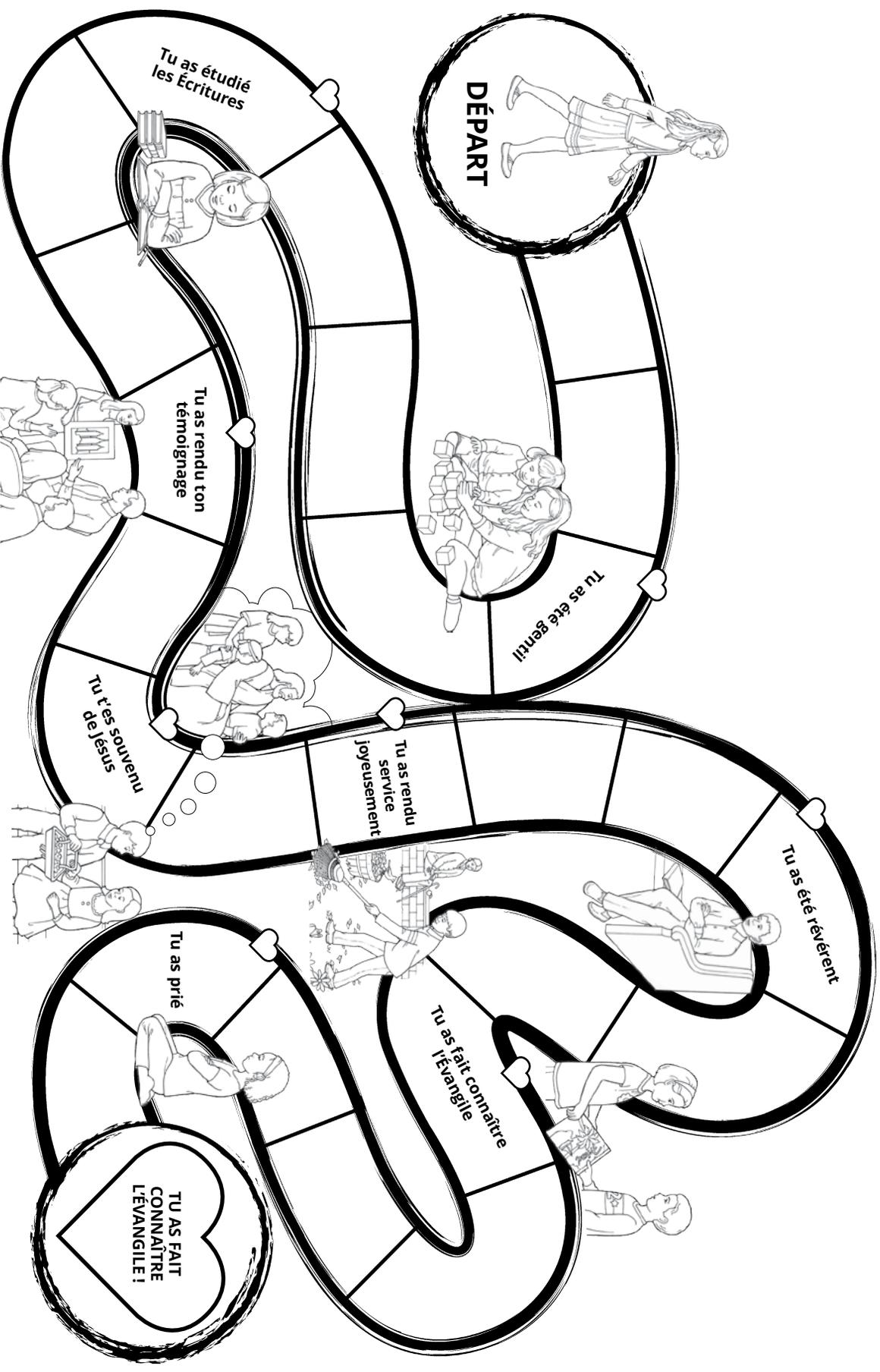
### Améliorer notre enseignement

#### Témoignez des bénédictions promises.

Lorsque vous demandez aux enfants de mettre en pratique un principe de l'Évangile, dites-leur ce que Dieu promet à ceux qui respectent ce principe. Par exemple, témoignez des bénédictions que le Seigneur accorde aux personnes qui ouvrent la bouche et font connaître l'Évangile.

## Je peux faire connaître l'Évangile de Jésus-Christ (Doctrine et Alliances 33:2-3; 6-10)

Trouve des objets qui pourraient faire office de pions, comme des pièces de monnaie. Note les numéros 1 à 6 sur différents morceaux de papier et mets-les dans un récipient. À tour de rôle, tirez un morceau de papier et déplacez votre pion du nombre de cases indiqué. Celui qui tombe sur une case marquée d'un cœur avance d'une case supplémentaire.





Saints Move to Kiribati, tableau de Sam Lawlor

12 - 18 AVRIL

## Doctrine et Alliances 37-40

« SI VOUS N'ÊTES PAS UN, VOUS N'ÊTES PAS DE MOI »

Dieu sait ce que les enfants de votre classe ont besoin d'apprendre. Laissez-le vous guider tandis que vous choisissez les principes et les activités qui vous aideront dans votre enseignement.



### Inviter à participer

Faites circuler un exemplaire des Écritures. Quand un enfant tient les Écritures, demandez-lui de dire une chose dont il se souvient de la leçon de la semaine passée ou de la lecture des Écritures chez lui cette semaine.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 38:24-27**

#### J'aimerai les autres.

Le Seigneur voulait que les saints se rassemblent en Ohio, s'aiment les uns les autres et se considèrent égaux. Comment aiderez-vous les enfants à se sentir unis et à avoir de l'amour les uns pour les autres ?

### Activités suggérées

- Utilisez la page d'activité de cette semaine pour expliquer aux enfants que peu après la création de l'Église, le Seigneur demanda aux membres de s'installer en Ohio (voir également la carte dans le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Dieu voulait qu'ils apprennent à s'aimer et à bien s'entendre. Demandez aux enfants comment se témoigner de l'amour les uns aux les autres.
- Lisez Doctrine et Alliances 38:25 aux enfants et expliquez-leur dans vos propres termes ce que signifie estimer son frère ou sa sœur comme soi-même (voir également Matthieu 7:12). Aidez-les à répéter l'Écriture en remplaçant les mots « son frère » par les noms des enfants.
- Chantez un chant sur le fait d'aimer et d'impliquer les autres, comme « Je viens vers toi » ou « Différences » (*Chants pour les enfants*, p. 78-79 et L'Étoile, août 1992, p. A11). Pendant que vous chantez, demandez aux enfants de tenir des images représentant des enfants du monde entier.
- Aidez les enfants à mimer une scène où un nouvel élève arrive dans leur classe de Primaire.

Comment l'aider à se sentir bienvenu ?  
Alternativement, demandez aux enfants de jouer cette scène avec des marionnettes à doigts ou des figurines découpées.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 38:30

#### Si je suis préparé, je n'ai rien à craindre.

Notre Père céleste nous aide à ne pas craindre en nous enseignant à nous préparer.

#### Activités suggérées

- Répétez plusieurs fois la phrase « si vous êtes préparés, vous ne craignez pas » (verset 30). Au bout d'un moment, omettez un mot et laissez les enfants le dire. Parlez aux enfants d'une occasion où vous étiez préparé pour quelque chose et cela vous a aidé à ne pas craindre.
- Aidez les enfants à réfléchir à des choses auxquelles notre Père céleste veut qu'ils se préparent, comme le baptême ou aller au temple. Montrez des objets ou des images pour leur donner des idées. Parlez des façons de se préparer et invitez-les à se dessiner en train de se préparer ou de participer aux choses auxquelles ils ont pensé.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 39:6, 23

#### Je reçois le don du Saint-Esprit lorsque je suis confirmé.

Qu'est-ce que les enfants de votre classe ont besoin de comprendre sur la réception du don du Saint-Esprit ? Les instructions du Seigneur à James Covell concernant cette ordonnance vous aideront.

#### Activités suggérées

- Montrez l'image d'un baptême et d'une confirmation (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 104, 105). Lisez Doctrine et Alliances 39:23 et demandez aux enfants de montrer l'image correspondante lorsque le baptême ou la confirmation sont mentionnés.

- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 39:6 et montrez aux enfants des images ou des objets qui représentent les façons dont le Saint-Esprit nous bénit (y compris celles qui sont mentionnées dans le verset 6). Invitez les enfants à tenir les images ou les objets à tour de rôle et pendant ce temps, témoignez que le Saint-Esprit vous a béni de ces façons. Aidez les enfants à reconnaître des occasions où ils ont ressenti l'influence de l'Esprit.



#### Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 37 ; 38:31-33

#### Dieu nous rassemble pour nous bénir.

Le rassemblement en Ohio était un immense sacrifice pour de nombreux saints de l'époque. Aujourd'hui, nous n'avons pas reçu le commandement de nous rassembler en un seul endroit, mais nous nous rassemblons en tant que familles, paroisses et pieux.

#### Activités suggérées

- Montrez aux enfants la page d'activité de cette semaine ou la carte se trouvant dans le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*. Lisez ensemble Doctrine et Alliances 37 et aidez les enfants à trouver sur la carte les lieux mentionnés dans la révélation. Qu'est-ce que le Seigneur a commandé aux saints de faire ?
- Choisissez une expression ou une phrase clé tirée de Doctrine et Alliances 38:31-33 qui décrit pourquoi le Seigneur veut que son peuple se rassemble. Éparpillez dans la pièce les mots de cette phrase et demandez aux enfants de les rassembler, de les mettre dans le bon ordre et de trouver de quel verset cette phrase provient. Pourquoi le Seigneur veut-il que nous nous rassemblions ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 38:24-27****Dieu veut que son peuple soit uni.**

Pour préparer les saints à se rassembler, le Seigneur leur enseigna qu'ils devaient se considérer égaux et être un (verset 27). En quoi cette instruction est-elle un bienfait pour les enfants que vous instruisez ?

**Activités suggérées**

- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 38:24-27 et demandez aux enfants d'écrire les mots de ces versets qui leur semblent importants, notamment les mots qui sont répétés. Pourquoi le Seigneur a-t-il répété ces mots ? Invitez-les à dire ce qu'ils ont écrit et ce que ces mots leur ont appris.
- Aidez les enfants à penser à des situations où quelqu'un peut se sentir mis de côté, comme être nouveau membre de l'Église, déménager dans un nouveau quartier ou arriver dans une nouvelle école. D'après Doctrine et Alliances 38:24-27, comment devons-nous traiter une personne se trouvant dans une de ces situations ? Faites des jeux de rôle mettant en scène ces situations.
- Montrez un objet qui illustre la façon dont les choses se combinent ou s'unissent pour devenir un, comme des morceaux de tissus pour faire une couverture en patchwork ou les ingrédients pour fabriquer du pain. Que nous enseignent ces exemples sur le fait de devenir un en qualité de peuple de Dieu ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 39-40****Je tiendrai mes promesses.**

James Covell avait promis d'obéir au Seigneur, mais il n'a pas tenu sa promesse. Cette expérience aidera les enfants à se souvenir de l'importance de l'obéissance.

**Activités suggérées**

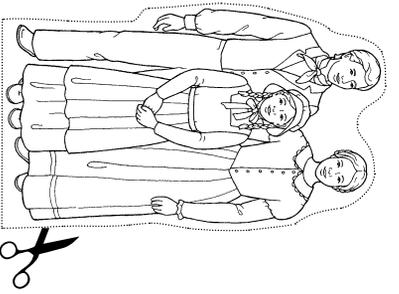
- Demandez aux enfants de lire le chapeau de Doctrine et Alliances 39 et 40 et demandez-leur de résumer par des phrases ou un dessin ce qu'ils ont appris au sujet de James Covell.
- Écrivez au tableau des questions qui aideront les enfants à comprendre la section 40, telles que *Quelle alliance James Covell a-t-il faite ?* et *Pourquoi n'a-t-il pas respecté son alliance ?* Demandez aux enfants de trouver la réponse dans la section 40.
- Aidez-les à se souvenir des promesses qu'ils ont faites lorsqu'ils se sont fait baptiser (voir Mosiah 18:8-10). Aidez les enfants à citer les craintes ou « les soucis du monde » (Doctrine et Alliances 40:2) qui empêchent quelqu'un de respecter ces promesses. Demandez aux enfants de s'écrire un petit message leur rappelant que l'obéissance aux commandements de notre Père céleste les aidera à vaincre leurs craintes ou leurs soucis. Dites-leur de mettre ce rappel à un endroit qu'ils voient souvent.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

Demandez aux enfants de parler avec leurs parents ou d'autres membres de la famille de la façon dont ils peuvent être davantage unis.

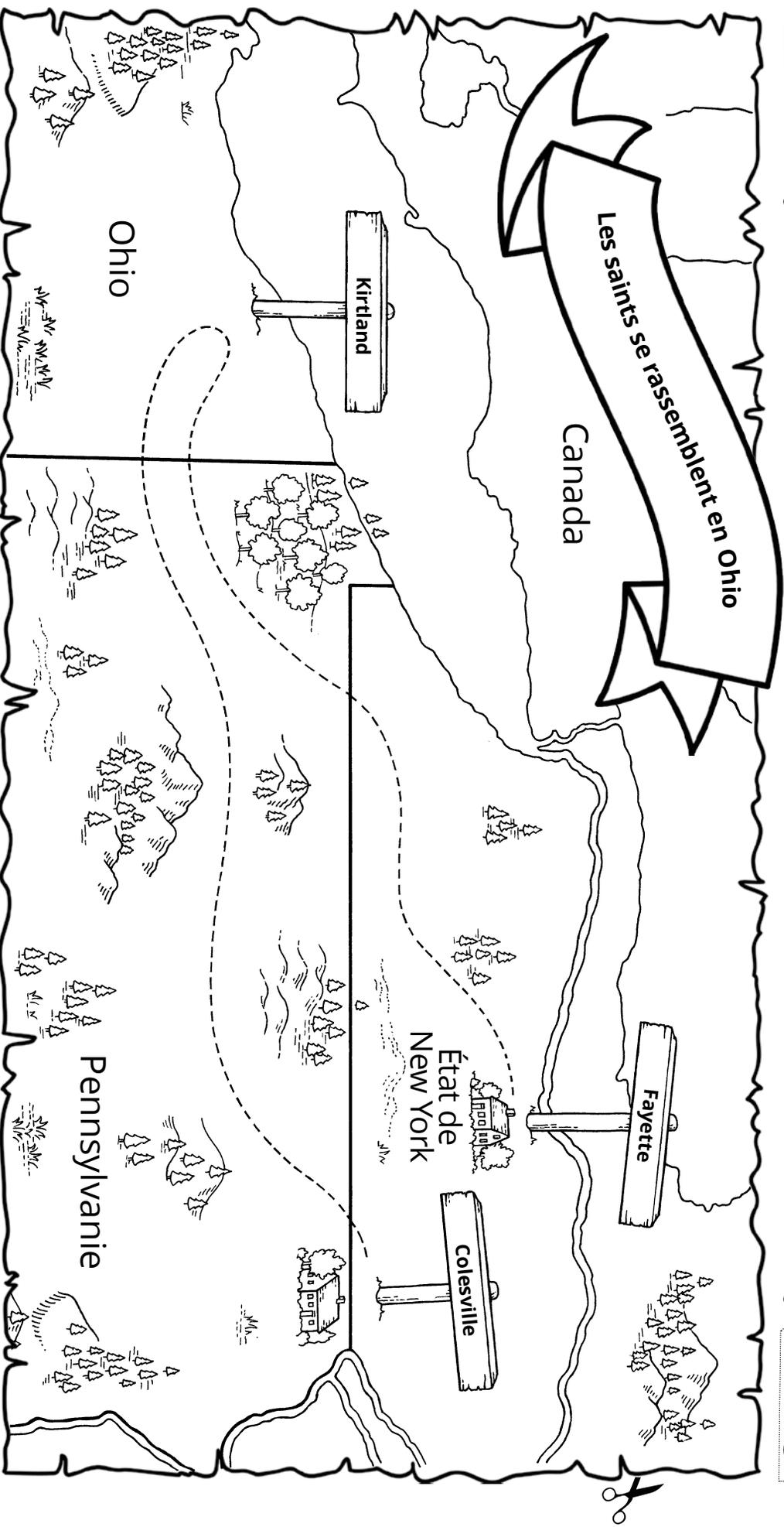
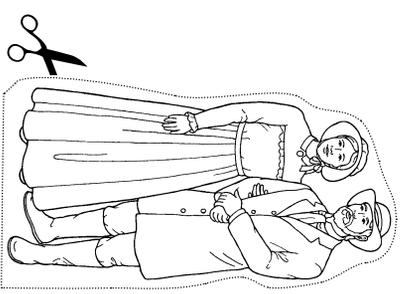
**Améliorer notre enseignement****Mémoriser un passage scripturaire.**

Choisissez un passage scripturaire qui renforcera le témoignage des enfants et aidez-les à l'apprendre par cœur. Les jeunes enfants n'en apprendront qu'une partie ou que quelques mots.



**Je peux aimer les autres comme moi-même (Doctrine et Alliances 38:24-27)**

Découpe les images représentant des familles et places-en une près de la ville de Fayette (État de New York) et l'autre près de la ville de Colesville (État de New York). Déplace chaque famille le long des pointillés pour la faire arriver à Kirtland (Ohio). Dessine de nouvelles maisons pour elles.





19 - 25 AVRIL

## Doctrine et Alliances 41-44

« MA LOI POUR GOUVERNER MON ÉGLISE »

Cette semaine, pendant votre préparation, soyez attentif aux impressions que vous recevez de l'Esprit. À votre avis, que doivent apprendre les enfants dans Doctrine et Alliances 41-44 ?



### Inviter à participer

Lancez doucement une balle à un enfant et demandez-lui de citer un commandement qu'il connaît. Continuez de faire passer la balle jusqu'à ce que tout le monde ait eu l'occasion de dire quelque chose.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 42:2**

#### J'obéirai aux lois de Dieu.

Tandis que l'Église grandissait et que les membres se rassemblaient à Kirtland (Ohio), le Seigneur révéla à Joseph Smith, le prophète, ce qu'il appela sa « loi » et commanda aux saints de l'écouter et d'y obéir. Comment allez-vous aider les enfants à comprendre que nous sommes bénis lorsque nous sommes obéissants ?

### Activités suggérées

- Lisez Doctrine et Alliances 42:2 en insistant sur le verbe « obéir ». Donnez aux enfants des situations fictives simples dans lesquelles un enfant choisit d'obéir ou non à une règle. Demandez aux enfants d'écouter attentivement et de sourire si la personne de l'histoire obéit et de froncer les sourcils si elle désobéit. Parlez des bénédictions que vous avez reçues lorsque vous avez obéi aux lois de Dieu.
- Faites un jeu en donnant aux enfants des règles à suivre. Par exemple, dites-leur qu'ils doivent lever la main et attendre d'être interrogés pour répondre aux questions. Ils s'entraîneront ainsi à obéir tandis que vous leur posez des questions et interrogez ceux qui lèvent la main. Quelles lois Dieu nous a-t-il données ?
- Faites la page d'activité avec les enfants ou chantez un chant sur l'obéissance aux lois de Dieu comme « Je suivrai l'Évangile » (*Chants pour les enfants*, p. 72). Dites aux enfants comment l'obéissance aux lois de Dieu vous a apporté le bonheur.



À la Primaire, nous apprenons les commandements de Dieu.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 42:38

## Je sers Jésus-Christ lorsque je sers les autres.

Le Seigneur veut que ses saints s'occupent des pauvres et des nécessiteux. Aidez les enfants à comprendre que lorsqu'ils rendent service aux personnes dans le besoin, ils servent également le Sauveur.

### Activités suggérées

- Si Jésus-Christ était présent aujourd'hui, que lui diriez-vous ? Comment le traiteriez-vous ? Montrez une image du Sauveur et expliquez que lorsque nous montrons notre amour pour les autres, nous lui montrons également de l'amour. Aidez les enfants à répéter petit à petit avec vous le verset 38.
- Aidez-les à penser à des façons de servir Jésus en servant les autres. Ils trouveront des idées dans les images du Sauveur aidant les autres, notamment lorsqu'il guérit les malades et fait preuve de gentillesse avec les enfants (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 42, 47). Témoignez que lorsqu'ils rendent service à leurs semblables, ils rendent également service à Jésus.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 43:1-7

## Le Seigneur dirige son Église par l'intermédiaire de son prophète.

Vous aiderez les enfants à éviter d'être trompés tout au long de leur vie en leur enseignant, pendant qu'ils sont jeunes, le modèle du Seigneur qui dirige son Église par l'intermédiaire d'un prophète vivant.

### Activités suggérées

- Montrez des photos de différentes personnes, dont le prophète actuel. Mettez les photos à l'envers et invitez les enfants à les retourner l'une après l'autre jusqu'à ce qu'ils trouvent le prophète. Expliquez que seul le prophète est « désigné pour recevoir de [Dieu] commandements et révélations » pour diriger l'Église (Doctrine et Alliances 43:2).
- Chantez ensemble un chant sur les prophètes, comme le dernier couplet de « Suis les prophètes » (*Chants pour les enfants*, p. 58-59). Témoignez que le prophète dirige l'Église.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 41:5

## Un disciple est quelqu'un qui reçoit la loi de Dieu et y obéit.

Les enfants que vous instruisez comprennent-ils ce qu'est un disciple de Jésus-Christ ? Doctrine et Alliances 41:5 les aidera à comprendre comment être un meilleur disciple.

### Activités suggérées

- Recopiez Doctrine et Alliances 41:5 sur un morceau de papier en laissant un espace vide à la place du mot « disciple ». Demandez aux enfants de remplir l'espace vide en se référant à Doctrine et Alliances 41:5 s'ils ont besoin d'aide. Que signifie être un disciple de Jésus-Christ ? Dites comment vous vous efforcez d'être un meilleur disciple du Christ.
- Après avoir parlé de Doctrine et Alliances 41:5, demandez aux enfants de penser aux lois que Dieu nous a données. Demandez-leur de mimer à tour de rôle l'obéissance à l'une de ces lois tandis que le reste de la classe essaie de deviner de quoi il s'agit.

- Donnez une bande de papier à chaque enfant et demandez-leur d'y noter une façon de devenir un meilleur disciple. Demandez à chaque enfant de lire ce qu'il a écrit, puis collez les bandes de papier ensemble de façon à obtenir une chaîne.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 42:61, 68

#### Dieu donne de la sagesse à ceux qui la lui demandent.

Les enfants posent beaucoup de questions tandis qu'ils progressent dans leur connaissance du monde et de l'Évangile. Comment utiliserez-vous Doctrine et Alliances 42:61, 68 pour les aider à savoir comment obtenir la sagesse du Seigneur ?

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de vous dire une chose qui les aide à être en paix et une chose qui les aide à ressentir de la joie. Demandez-leur de lire Doctrine et Alliances 42:61 et de chercher les mots « paisibles » et « joie ». Aidez les enfants à penser aux vérités que Dieu a révélées qui leur apportent la paix et la joie.
- Lisez avec les enfants Doctrine et Alliances 42:61, 68 en insistant sur les mots « révélation sur révélation, connaissance sur connaissance ». Expliquez que Dieu ne révèle pas tout à la fois, mais il nous donne progressivement. Montrez comment un puzzle se construit petit à petit ou utilisez quelque chose de similaire pour aider les enfants à comprendre ce principe. Racontez une expérience où vous avez reçu une révélation qui a été source de bénédictions pour vous.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 43:1-7

#### Seul le prophète reçoit la révélation pour toute l'Église.

Les enfants rencontreront probablement un jour des personnes qui chercheront à les égarer. Comment aiderez-vous les enfants à avoir confiance dans le modèle de Dieu qui dirige ses enfants par l'intermédiaire d'un prophète choisi ?

#### Activités suggérées

- Demandez à un enfant d'imaginer que quelqu'un prend la parole pendant une réunion de témoignage et déclare à la paroisse qu'il a reçu une révélation pour l'Église (par exemple que nous ne devons plus boire de lait ou que la réunion de Sainte-Cène doit désormais avoir lieu le mardi). Il dit que nous devons l'écouter au lieu d'écouter le prophète. Qu'y a-t-il de mal en cela ? Aidez les enfants à étudier Doctrine et Alliances 43:1-7 pour découvrir comment le Seigneur donne des commandements à son Église.
- Montrez une photo du prophète vivant et demandez aux enfants de dire une chose qu'il a enseignée récemment. S'ils ont besoin d'aide, montrez une séquence vidéo ou lisez un passage d'un discours de la dernière conférence générale. En quoi est-ce une bénédiction d'avoir un prophète vivant actuellement ?

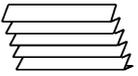


#### Encourager l'apprentissage au foyer

Demandez aux enfants de choisir une loi ou un commandement auquel ils veulent mieux obéir cette semaine. Invitez-les à faire part de leur but aux membres de leur famille.

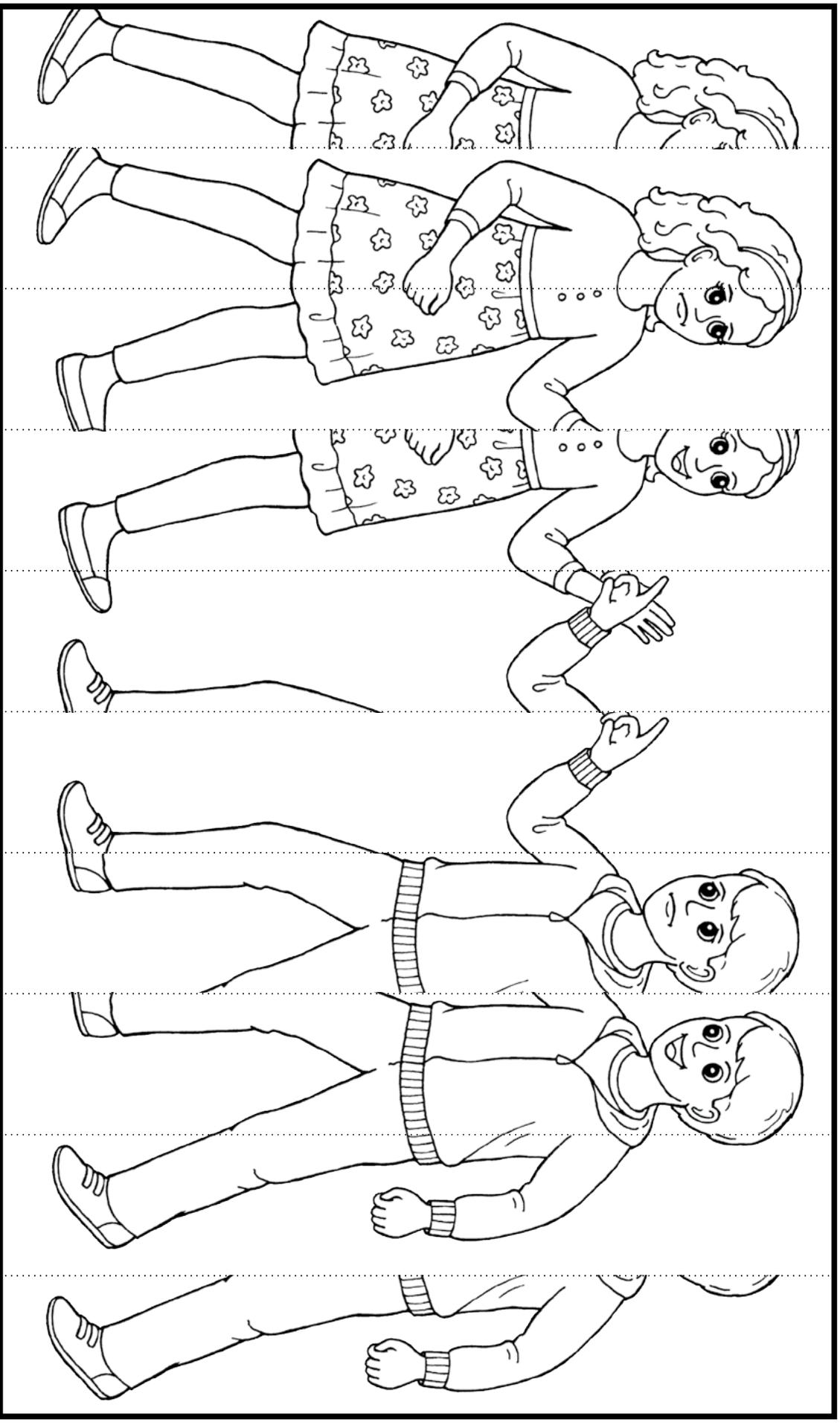
#### Améliorer notre enseignement

**Apprenez aux enfants à noter leurs impressions.** Même les enfants peuvent prendre l'habitude de noter leurs impressions spirituelles en marquant les Écritures, en faisant un dessin ou en les notant dans leur journal.



**Je suis heureux lorsque j'obéis au Seigneur (Doctrine et Alliances 41:5 ; 42:2)**

Colorie les images et découpe le rectangle. Plie l'image en accordéon le long des pointillés.  
Pose le papier debout et regarde d'un côté ou de l'autre pour voir les enfants heureux  
quand ils sont obéissants ou malheureux quand ils désobéissent.





26 AVRIL - 2 MAI

## Doctrine et Alliances 45

« LES PROMESSES [...] S'ACCOMPLIRONT »

En tant qu'instructeur, votre préparation doit avant tout être spirituelle. Commencez par l'étude de Doctrine et Alliances 45 et priez pour recevoir l'aide du Saint-Esprit. Ce canevas donne des idées qui vous seront utiles. Vous en trouverez d'autres dans le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* ou dans *Le Liahona* ou *L'ami*.



### Inviter à participer

Demandez aux enfants s'ils veulent dire une chose qu'ils ont apprise dans les Écritures cette semaine. Donnez la parole à un enfant, puis demandez aux autres de lever la main s'ils ont appris une chose similaire.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 45:32

#### Je me tiendrai « en des lieux saints ».

Dans Doctrine et Alliances 45:32, le Seigneur enseigne à ses disciples qu'ils trouveront la sécurité dans les derniers jours en se tenant en des lieux saints : des lieux spéciaux pour le Seigneur. Comment aiderez-vous les enfants à reconnaître les lieux saints dans leur vie ?

#### Activités suggérées

- Disposez les images d'un foyer, d'un bâtiment de l'Église et d'un temple dans différents endroits de la salle. Donnez des indices décrivant l'un des endroits et demandez aux enfants de se tenir à côté de l'image que vous décrivez. Lisez la première ligne de Doctrine et Alliances 45:32. Témoignez que nous sommes bénis lorsque nous passons du temps dans des lieux saints comme notre foyer, le bâtiment de notre église et le temple. Demandez aux enfants de dire ce qu'ils ressentent lorsqu'ils sont dans ce genre de lieu saint.
- Demandez aux enfants de faire la page d'activité de cette semaine. Aidez-les à écrire sur leur dessin « Je ferai en sorte que mon foyer devienne un lieu saint » et « Doctrine et Alliances 45:32 ». Que feront-ils pour que leur foyer devienne un lieu saint ?
- Pour aider les enfants à réfléchir à ce que signifie ne pas être « ébranlé », demandez-leur de se mettre debout sans bouger pendant une minute. Lisez la première ligne de Doctrine et Alliances 45:32. Aidez les enfants à comprendre que se tenir en des lieux saints et ne pas être ébranlé signifie choisir tout le temps le bien, quoi qu'il arrive. Dites-leur de ne pas être ébranlés lorsqu'ils ont des pensées et font des actions justes.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 45:44-45****Jésus-Christ reviendra.**

Lorsque les saints de Kirtland (Ohio, États-Unis) ont entendu la révélation, figurant dans Doctrine et Alliances 45, qui parle des derniers jours et de la seconde venue du Sauveur, ils l'ont reçue avec joie. Réfléchissez à la manière d'aider les enfants à se préparer avec joie à la Seconde Venue.

**Activités suggérées**

- Aidez les enfants à réfléchir à ce qu'ils éprouvent lorsqu'ils savent que quelqu'un de spécial va venir leur rendre visite, comme leurs grands-parents ou un ami. Comment se préparent-ils pour la visite ? Montrez une image du Sauveur et lisez une partie ou la totalité de Doctrine et Alliances 45:44-45. Dites aux enfants ce que vous éprouvez concernant le retour du Sauveur et laissez-les exprimer leurs sentiments.
- Montrez une image de la seconde venue du Sauveur (voir le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*) et demandez aux enfants de dire ce qu'ils ressentent lorsqu'ils la regardent. Témoignez que Jésus-Christ reviendra.
- Chantez ensemble un chant sur la seconde venue du Sauveur, comme « Quand Jésus reviendra » (*Chants pour les enfants*, p. 46-47). À l'aide du chant, parlez des manières de nous préparer au retour de Jésus, par exemple en faisant la volonté de Dieu ou en faisant briller notre lumière.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

**DOCTRINE ET ALLIANCES 45:3-5****Jésus-Christ est notre avocat auprès du Père.**

Comment allez-vous aider les enfants à renforcer leur foi que Jésus-Christ est leur avocat ? Comment avez-vous personnellement acquis cette connaissance ?

**Activités suggérées**

- Écrivez sur des morceaux de papier différents plusieurs mots et expressions figurant dans Doctrine et Alliances 45:3-5. Laissez aux enfants une minute pour étudier ces versets dans leurs Écritures, puis demandez-leur de les fermer et de remettre les papiers dans le bon ordre. D'après ces versets, que dit le Sauveur pour plaider notre cause devant le Père ?
- Aidez les enfants à trouver la définition du mot *avocat* dans un dictionnaire. Qu'a fait Jésus-Christ qui lui permet d'être notre avocat ? Dites ce que vous éprouvez concernant ce que Jésus-Christ a fait pour nous et invitez les enfants à exprimer leurs sentiments.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 45:9****L'Évangile de Jésus-Christ est une lumière pour le monde.**

Aidez les enfants que vous instruisez à réfléchir à la manière dont l'Évangile prépare le monde pour la seconde venue du Sauveur.

**Activités suggérées**

- Montrez les images d'une lumière et d'un drapeau, ou dessinez-les au tableau. Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 45:9 et de réfléchir à la manière dont l'Évangile est comme une lumière, une bannière (ou un drapeau) et un messager. Expliquez qu'autrefois une bannière était un drapeau que l'on portait au combat. Elle aidait les soldats à savoir où se rassembler et quoi faire.



*L'étendard de la liberté*, tableau de Larry Conrad Winborg

- Aidez les enfants à mémoriser la totalité ou une partie du verset 9 en l'écrivant au tableau et en effaçant quelques mots à la fois.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 45:37-38

#### Jésus-Christ reviendra.

Pour les enfants, lire les prophéties concernant les guerres, la méchanceté et la destruction qui doivent arriver avant la seconde venue du Sauveur peut être effrayant. Comment les aiderez-vous à attendre avec enthousiasme ce jour promis ?

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants comment ils savent qu'on va bientôt changer de saison. Quels signes cherchent-ils ? Expliquez que comme pour un changement de saison, il y a des signes annonçant la Seconde Venue. Lisez ensemble Doctrine et Alliances 45:37-38. Selon les paroles de Jésus, à quoi ressembleront les signes de la Seconde Venue ? Pour aider les enfants à découvrir les signes que nous devons chercher, donnez à lire à chaque enfant (ou groupe d'enfants) quelques versets tirés de Doctrine et Alliances 45 qui décrivent ces signes. Par exemple, donnez-leur les versets 26-27, 31-33, 40-42. Invitez les enfants à dire ce qu'ils ont trouvé. Quels sont les signes qui sont en train de s'accomplir actuellement ?
- Écrivez sur différents morceaux de papier les promesses concernant les événements futurs que vous avez trouvées au cours de votre étude de la section 45. On trouvera des exemples de ces promesses dans les versets 44-45, 51-52, 55, 58-59,

66-71. Écrivez au tableau les versets comportant les promesses. Distribuez les papiers aux enfants et demandez-leur de consulter leurs Écritures pour faire correspondre le verset au tableau avec la description de la promesse. Parlez de la signification de ces promesses et demandez aux enfants de dire quelles promesses les aident à ressentir de l'enthousiasme concernant la seconde venue du Sauveur.



#### Encourager l'apprentissage au foyer

Demandez aux enfants de réfléchir à une chose qu'ils ont apprise en classe qu'ils partageront avec les membres de leur famille. Demandez à quelques enfants de dire aux autres ce dont ils vont parler chez eux.

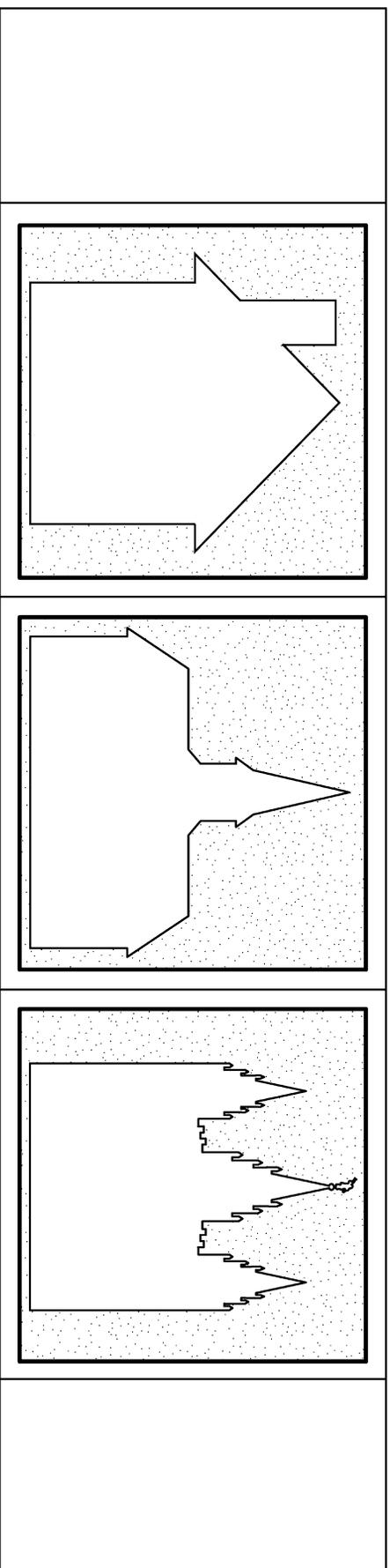
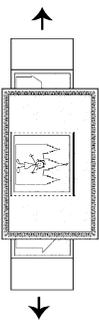
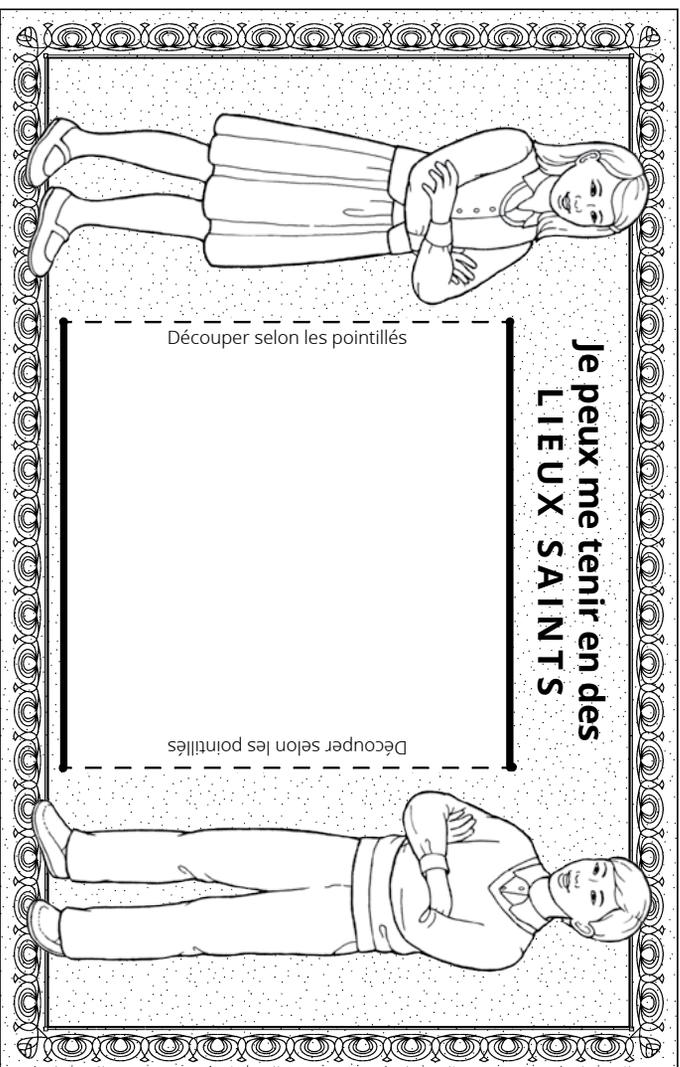
#### Améliorer notre enseignement

##### Aidez les élèves à reconnaître l'Esprit.

Lorsque vous instruisez les enfants, faites-leur savoir lorsque vous ressentez le Saint-Esprit. Expliquez comment vous reconnaissez sa présence. Par exemple, vous pouvez ressentir de la paix ou de la joie pendant que vous chantez un chant qui parle du Sauveur. Le fait de parler de ces sentiments aide les enfants à reconnaître l'Esprit lorsqu'ils le ressentent.

## Je peux me tenir « en des lieux saints » (Doctrine et Alliances 45:32).

Colorie les images et dessine-toi dans la maison, le bâtiment de l'Église et le temple. Découpe les rectangles. Fais une visionneuse en découpant suivant les pointillés à côté de la fille et du garçon. Fais glisser dans la visionneuse les images te représentant dans des lieux saints.





La réunion de camp, tableau de Worthington Whittredge

3 - 9 MAI

## Doctrine et Alliances 46-48

« RECHERCHEZ LES MEILLEURS DONS »

Pensez aux enfants que vous instruisez tandis que vous lisez Doctrine et Alliances 46-48. Pour trouver d'autres idées, consultez la section « Répondre aux besoins des jeunes enfants » au début de ce manuel.



### Inviter à participer

Demandez aux enfants de dessiner une chose qu'ils ont apprise au cours de la dernière leçon ou chez eux pendant la semaine. Si besoin, rappelez-leur les sujets abordés la semaine précédente, puis, laissez-les ensuite parler de leur dessin.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 46:2-6

**J'aiderai les autres à sentir qu'ils sont les bienvenus à l'église.**

Nous voulons tous nous sentir accueillis et acceptés, même les enfants. Comment utiliseriez-vous ces versets pour aider les enfants à accueillir les autres à l'Église et faire en sorte qu'ils se sentent les bienvenus à l'Église ?

#### Activités suggérées

- Lisez Doctrine et Alliances 46:5 puis expliquez aux enfants, en utilisant vos propres mots, ce que signifie ce verset. Montrez des images de personnes du monde entier. Demandez aux enfants laquelle de ces personnes notre Père céleste veut que nous invitions à nos réunions de l'Église. Aidez les enfants à s'entraîner à s'inviter mutuellement à une réunion ou une activité de l'Église.
- Demandez-leur d'imaginer qu'un ami vient à l'église pour la première fois. Aidez-les à réfléchir à des manières d'aider leur ami à sentir qu'il est le bienvenu. Laissez-les s'exercer pour savoir quoi dire ou quoi faire s'ils voient un ami entrer dans l'église ou la salle de classe pour la première fois.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 46:13-26

**Mon Père céleste m'accorde ses dons.**

Chacun des enfants que vous instruisez est un fils ou une fille de notre Père céleste qui a reçu des dons spirituels.

#### Activités suggérées

- À l'aide de Doctrine et Alliances 46:13-26 ou du « Chapitre 20 : Les dons du Saint-Esprit » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 77-80), expliquez aux enfants certains dons que notre Père céleste nous accorde grâce à son Esprit et

pourquoi il le fait. Si possible, montrez des objets ou des images qui représentent chacun des dons. Marquez des pauses pour demander aux enfants comment ces dons sont une bénédiction pour quelqu'un.

- Donnez à un enfant quelque chose qui peut être partagé comme un morceau de pain ou deux jouets. Demandez à l'enfant de partager ce que vous lui avez donné avec un autre enfant de la classe. Expliquez que notre Père céleste nous accorde des dons et il veut que nous les utilisions pour aider les autres. Parlez aux enfants d'une occasion où quelqu'un vous a fait du bien en partageant avec vous son ou ses dons spirituels.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 46:8-26

#### Mon Père céleste m'accorde des dons spirituels pour faire du bien aux autres.

Les dons décrits dans Doctrine et Alliances 46, et beaucoup d'autres dons spirituels, viennent de Dieu par l'intermédiaire du Saint-Esprit. Aidez les enfants à trouver les dons qu'ils ont reçus, et ceux qu'ils peuvent rechercher, pendant que vous étudiez ensemble Doctrine et Alliances 46.

#### Activités suggérées

- Écrivez sur des morceaux de papier des dons spirituels figurant dans Doctrine et Alliances 46:13-26 et le septième article de foi, puis cachez-les dans la pièce. Demandez à chaque enfant d'en trouver un et de chercher à quel endroit ce don est mentionné dans les Écritures. Puis lisez ensemble Doctrine et Alliances 46:8-9, 12. Pourquoi notre Père céleste nous accorde-t-il des dons spirituels ?

- Aidez les enfants à noter au tableau les dons de l'Esprit mentionnés dans Doctrine et Alliances 46. Lorsqu'un don est cité, expliquez comment celui-ci est utilisé pour faire du bien aux autres. Aidez-vous des explications données dans le « Chapitre 20 : Les dons du Saint-Esprit » (*Histoire des Doctrine et Alliances*, p. 77-80). Dites aux enfants que chacun d'eux a des dons spirituels. Invitez-les à demander à notre Père céleste de les aider à reconnaître leurs dons et à savoir comment les utiliser pour aider les autres.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 47:1, 3

#### J'écrirai mon histoire.

Le Seigneur a appelé John Whitmer à tenir l'histoire de l'Église. Actuellement, l'histoire de l'Église qui a été tenue au fil des ans nous enrichit abondamment.

#### Activités suggérées

- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 47:13 et aidez-les enfants à découvrir ce que le Seigneur a demandé à John Whitmer de faire. Que signifie le mot « continuellement » au verset 3 ? En quoi est-ce une bénédiction pour nous de connaître l'histoire de l'Église ?
- Si les enfants que vous instruisez tiennent un journal, demandez-leur de dire le genre de choses qu'ils écrivent dedans. Les enfants aimeront que vous leur racontiez une histoire tirée de votre journal d'enfance ou du journal d'un ancêtre.
- Donnez aux enfants des idées de support pour tenir régulièrement l'histoire de leur vie. Ils peuvent par exemple écrire dans un cahier, coller des photos dans un album de scrapbooking, taper à l'ordinateur ou faire des enregistrements audio ou vidéo. Aidez les enfants à citer les choses qu'il serait bien d'inclure dans leurs histoires personnelles, comme leur témoignage de Jésus-Christ. Demandez aux enfants de noter ces idées sur une pancarte ou une affiche qu'ils emporteront chez eux afin de leur rappeler d'écrire leur histoire personnelle.



La tenue d'un journal est une manière d'écrire son histoire.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 48:1-4

## J'aiderai les autres en partageant ce que j'ai reçu.

Le Seigneur demande aux saints d'Ohio de partager avec les autres saints leurs terres et leur argent. Comment utiliseriez-vous ces versets pour aider les enfants à trouver des manières de partager avec les autres ce que Dieu leur a donné ?

### Activités suggérées

- Montrez aux enfants une carte de New York et de l'Ohio (voir le canevas du 12 – 18 avril dans *Viens et suis-moi — Pour les personnes et les familles*). Expliquez que le Seigneur a commandé aux saints de New York et d'autres régions de se rassembler en Ohio, mais, à leur arrivée, beaucoup d'entre eux n'avaient pas assez d'argent pour se construire une maison. Aidez les enfants à trouver dans Doctrine et Alliances 48:1-4 ce que le Seigneur demande aux saints d'Ohio de faire pour les aider. Demandez aux enfants ce qu'ils auraient voulu faire pour apporter leur aide s'ils avaient vécu en Ohio à cette époque. Actuellement, qu'avons-nous reçu qui nous servira à faire du bien aux autres ? Voir, par exemple, la vidéo intitulée « Le manteau » (vidéo, ChurchofJesusChrist.org).

- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 48:4 et demandez aux enfants de chercher ce que le Seigneur demande aux saints de faire pour contribuer à son œuvre. Expliquez que le fait d'épargner de l'argent leur a permis plus tard d'acheter des terres et de construire un temple. Dans quel but ferons-nous des économies afin d'aider l'œuvre du Seigneur ? Montrez la vidéo intitulée « Les choses prioritaires d'abord ! » (ChurchofJesusChrist.org) et expliquez comment les enfants de la vidéo accomplissent le commandement du Seigneur d'épargner de l'argent.



## Encourager l'apprentissage au foyer

Invitez les enfants à demander aux membres de leur famille de leur parler d'un don spirituel qu'ils pensent avoir reçu. Invitez-les également à prier et à rechercher un don de l'Esprit qu'ils aimeraient développer.

### Améliorer notre enseignement

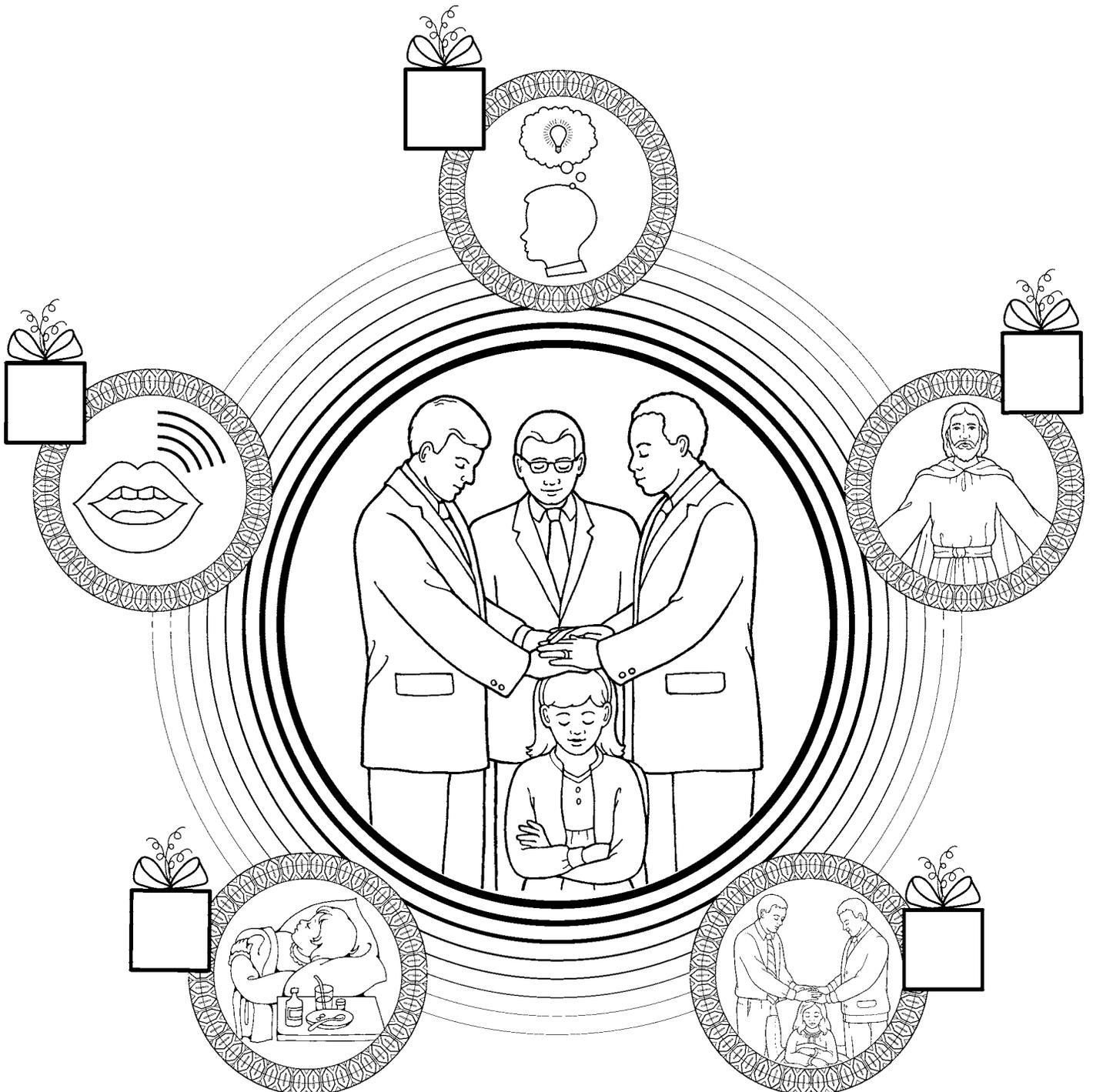
**Aidez les enfants à tirer des leçons des Écritures.** Même si les jeunes enfants ne savent pas lire, aidez-les à tirer des enseignements des Écritures. Par exemple, lisez un passage et invitez-les à se lever ou à lever la main lorsqu'ils entendent un mot ou une expression précise.

**Notre Père céleste me bénit avec ses dons (Doctrine et Alliances 46:13-25).**

Fais correspondre chaque don spirituel au bon dessin en écrivant le numéro du don dans la case près de l'image. Ajoute à la liste ci-dessous d'autres dons spirituels trouvés dans Doctrine et Alliances 46:13-25.

1. Savoir que **Jésus** est le Fils de Dieu
2. La parole de **connaissance**
3. La foi pour être **guéri**

4. Parler en **langues**
5. La foi pour **guérir**





10 - 16 MAI

## Doctrine et Alliances 49-50

« CE QUI EST DE DIEU EST LUMIÈRE »

Pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 49-50, cherchez les messages ou les principes qui vous semblent particulièrement importants pour les enfants que vous instruisez. Ce canevas en propose quelques-uns.



### Inviter à participer

Montrez l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*, et aidez les enfants à expliquer comment Jésus-Christ est un bon berger.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 49:12-14**

#### Je suivrai Jésus-Christ.

Aidez les enfants à comprendre qu'ils suivront Jésus-Christ en croyant en lui, en se repentant, en se faisant baptiser et en recevant le Saint-Esprit.

#### Activités suggérées

- Montrez quatre empreintes de pas en papier et quatre images représentant la foi en Jésus-Christ, le repentir, le baptême et la réception du Saint-Esprit. Lisez Doctrine et Alliances 49:12-14 et demandez aux enfants de montrer chaque image

au moment où ce qu'elle représente est mentionné dans le passage. Invitez les enfants à vous aider à placer les empreintes de pas sur le sol avec les images à côté, puis demandez-leur de marcher à tour de rôle sur les empreintes. Témoignez que lorsque nous faisons les choses représentées par ces images, nous suivons Jésus-Christ.

- En vous servant de la page d'activité de cette semaine, fabriquez des marionnettes à doigts pour aider les enfants à apprendre comment ils peuvent suivre Jésus-Christ en ayant la foi, en se repentant, en se faisant baptiser et en recevant le don du Saint-Esprit.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 50:23-25**

#### Ma lumière spirituelle peut devenir de plus en plus brillante.

Les jeunes enfants peuvent avoir du mal à comprendre les concepts abstraits comme la vérité et l'esprit. Ce sera utile de comparer ces concepts à la lumière comme le fait le Seigneur dans Doctrine et Alliances 50:23-25.

#### Activités suggérées

- Faites une activité qui montre comment notre lumière spirituelle peut devenir de plus en plus brillante. Montrez des images d'objets qui donnent de la lumière (comme une bougie,

une ampoule et le soleil) et dites aux enfants de les ranger par ordre croissant de luminosité. Demandez aussi aux enfants de faire semblant d'être des lumières qui deviennent de plus en plus brillantes, en leur disant de se baisser puis de se redresser lentement en levant les bras. Aidez-les à penser aux bonnes choses qu'ils peuvent faire pour que leur lumière spirituelle devienne plus rayonnante.

- Chantez avec les enfants un chant sur leur lumière spirituelle, comme « Petite est la lumière en moi » (*Chants pour les enfants*, p. 96). Témoignez de la façon dont notre Père céleste vous a aidé à faire davantage briller votre lumière. Parlez aux enfants de la lumière que vous voyez en eux.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 50:41-44

### Jésus-Christ m'aime.

Jésus-Christ est le bon Berger. Nous sommes ses brebis et il aime chacun d'entre nous. Comment allez-vous aider les enfants que vous instruisez à ressentir l'amour du Sauveur ?

#### Activités suggérées

- Montrez l'image de Jésus-Christ avec les enfants (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 47, 84 ou 116) et demandez aux enfants comment ils savent que Jésus les aime. Dites comment vous savez que Jésus vous aime ainsi que chaque enfant de la classe.
- Fabriquez des moutons en papier, écrivez dessus le nom des enfants de la classe et cachez-les dans la pièce. Montrez une image du Sauveur et lisez Doctrine et Alliances 50:41-42. Aidez les enfants à comprendre ce que ces versets leur enseignent sur ce que Jésus-Christ éprouve pour eux. Invitez-les à trouver les moutons cachés dans la pièce et à les placer au tableau près de l'image de Jésus afin qu'aucun ne soit perdu (voir le verset 42).



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 49:12-14

### Je suivrai Jésus-Christ.

Le Seigneur a besoin de chacun de nous pour enseigner aux autres qu'ils peuvent aller à lui en ayant la foi, en se repentant, en se faisant baptiser et en recevant le don du Saint-Esprit.

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de comparer Doctrine et Alliances 49:12-14 avec ce que Pierre enseigne dans Actes 2:38 et avec le quatrième article de foi. Quels points communs ont-ils trouvés ? Pourquoi ces vérités sont-elles importantes ?
- Demandez aux enfants de travailler par deux, l'un des enfants faisant semblant de chercher à savoir comment suivre Jésus-Christ. L'autre enfant l'instruira en utilisant Doctrine et Alliances 49:12-14.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 49:15-17

### Le mariage entre l'homme et la femme est essentiel au plan de Dieu.

Les enfants que vous instruisez ont peut-être entendu des messages déroutants sur le mariage. Doctrine et Alliances 49:15-17 les aidera à comprendre ce que le Seigneur pense du mariage.

#### Activités suggérées

- Expliquez que les Shakers étaient un groupe qui croyait qu'il ne fallait pas se marier (voir l'en-tête de Doctrine et Alliances 49). Demandez aux enfants de trouver ce que le Seigneur enseigne sur le mariage dans Doctrine et Alliances 49:15-17.

- Aidez les enfants à comprendre ce que signifie l'expression « le mariage est ordonné de Dieu ». Demandez-leur de se mettre par deux pour comparer Doctrine et Alliances 49:15-17 avec les trois premiers paragraphes de « La famille : Déclaration au monde ». Pourquoi le mariage est-il tellement important pour notre Père céleste ?
- Chantez ensemble le deuxième couplet d'« Ensemble à tout jamais » (*Chants pour les enfants*, p. 98) ou un autre chant sur la famille. Aidez les enfants à réfléchir à la façon de se préparer à se marier un jour au temple et à avoir une famille éternelle.



Le mariage de l'homme et de la femme est ordonné de Dieu.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 50:40-46

#### Jésus-Christ est le bon Berger.

Doctrine et Alliances 50:40-46 contient des images qui aideront les enfants que vous instruisez à comprendre ce que le Seigneur éprouve pour eux.

#### Activités suggérées

- Faites un jeu d'association à l'aide de Doctrine et Alliances 50:40-46. Par exemple, écrivez sur une carte « Ne craignez pas, petits enfants » qui correspondrait à une autre carte portant les mots « car vous êtes à moi » (verset 41). Lisez ensemble Doctrine et Alliances 50:40-46. Mélangez ensuite

les cartes sur le sol, une table ou au tableau, puis demandez aux enfants de faire correspondre les parties de phrases. Que nous enseignent ces paroles au sujet de Jésus-Christ ?

- Pour aider les enfants à comprendre comment le Sauveur est un bon berger, demandez-leur de lire ensemble Doctrine et Alliances 50:40-46. Montrez-leur ensuite la vidéo intitulée « Jésus raconte la parabole de la brebis égarée » ([ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)) et demandez-leur de trouver ce qui, dans la vidéo, leur rappelle ce qu'ils ont lu. Comment Jésus-Christ nous secourt-il ? Comment pouvons-nous être de bons bergers pour les autres ?



#### Encourager l'apprentissage au foyer

Préparez pour chaque enfant un papier portant les mots : *Demande-moi* \_\_\_\_\_. Dites aux enfants de compléter la phrase avec une chose qu'ils ont apprise en classe (aidez-les si nécessaire) et épinglez le papier sur leurs vêtements pour susciter une discussion chez eux.

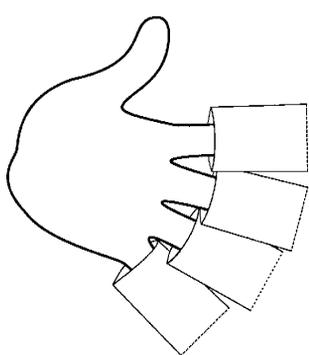
#### Améliorer notre enseignement

##### Modifiez les activités en fonction de l'âge des enfants que vous instruisez.

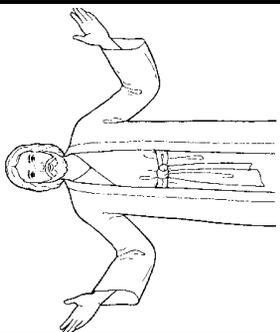
En grandissant, les enfants contribuent davantage à la leçon. Ils ont plus d'expérience et parviennent mieux à exprimer ce qu'ils pensent. Lorsque vous instruisez de jeunes enfants, donnez plus d'explications qu'avec les plus grands. Donnez toujours aux enfants l'occasion de participer tout seuls, puis aidez-les si besoin.

# Je peux suivre Jésus-Christ (Doctrine et Alliances 49:12-14).

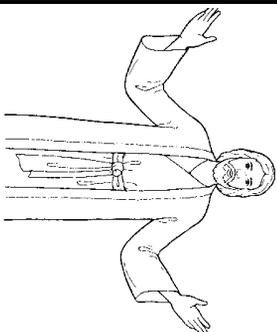
Colorie les images et découpe les rectangles. Plie-les le long des pointillés et scotche les côtés. Mets-les sur tes doigts pour te rappeler comment tu peux suivre Jésus-Christ.



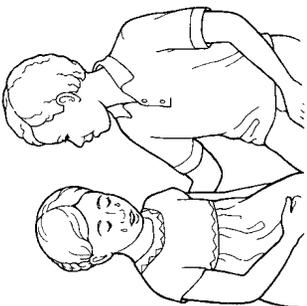
Croire en Jésus



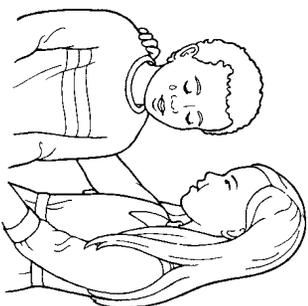
Croire en Jésus



Se repentir



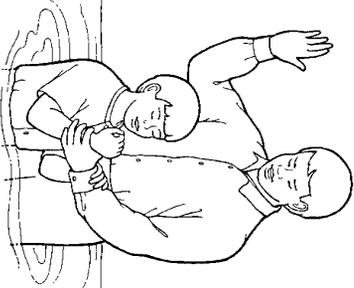
Se repentir



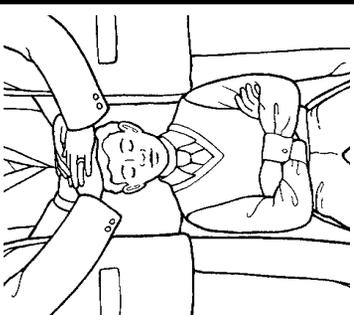
Se faire baptiser



Se faire baptiser



Recevoir le Saint-Esprit



Recevoir le Saint-Esprit





First Furrow (Premier sillon), tableau de James Taylor Harwood

17 - 23 MAI.

## Doctrine et Alliances 51-57

« UN INTENDANT FIDÈLE, JUSTE ET SAGE »

En plus des idées proposées ici, l'Esprit peut vous pousser à vous concentrer sur d'autres passages tirés de Doctrine et Alliances 51-57 qui seront importants pour les enfants que vous instruisez.



### Inviter à participer

Invitez les enfants qui veulent dire quelque chose à tirer un numéro dans un récipient pour déterminer l'ordre de prise de parole.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 51:9**

#### Je serai honnête.

Beaucoup de jeunes enfants sont encore en train d'apprendre ce que signifie dire la vérité. Réfléchissez à la manière de souligner l'importance de parler et d'agir avec honnêteté.

#### Activités suggérées

- Lisez aux enfants Doctrine et Alliances 51:9 : « Que chacun agisse avec honnêteté » (voir également le treizième article de foi). Demandez aux enfants s'ils savent ce que signifie être honnête. Pour les aider à bien comprendre, donnez-leur des exemples d'actions qui sont honnêtes.

- Racontez des histoires simples d'enfants se trouvant face au choix d'être honnêtes ou non, comme reconnaître ou non d'avoir fait quelque chose de mal. Montrez des images ou utilisez des marionnettes fabriquées avec des chaussettes ou des personnages en papier pour rendre les histoires plus intéressantes. Demandez aux enfants si ces personnes sont honnêtes ou non.
- Chantez un chant sur l'honnêteté, comme « Défends le bien » (*Chants pour les enfants*, p. 81). Rendez votre témoignage sur la raison pour laquelle il est important d'être honnête.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 52:10 ; 53:3 ; 55:1**

#### Le don du Saint-Esprit est reçu par l'imposition des mains.

La réception du Saint-Esprit par l'imposition des mains est mentionnée plusieurs fois dans Doctrine et Alliances 51-57. Ce serait une bonne occasion de parler aux enfants de cette ordonnance.

#### Activités suggérées

- Montrez l'image d'un enfant en train de se faire confirmer (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 105). Demandez aux enfants de décrire ce qui se passe sur l'image. Demandez-leur de se frapper dans les mains lorsqu'ils entendent les mots « imposition des mains » pendant que vous lisez un ou plusieurs des versets suivants : Doctrine et Alliances 52:10 ; 53:3 ; 55:1.

- Parlez aux enfants du moment où vous avez reçu le don du Saint-Esprit par l'imposition des mains après votre baptême. Aidez les enfants à être enthousiastes à l'idée de recevoir ce don. Parlez avec eux de la manière de favoriser la présence de l'Esprit dans notre vie.
- Chantez « Le Saint-Esprit » (*Chants pour les enfants*, p. 56) ou un chant sur le même thème. Attirez l'attention des enfants sur les mots et les expressions qui parlent du don du Saint-Esprit.



Confirmation d'un garçon, illustration de Dan Burr

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 54:4-6

### Je dois toujours respecter mes promesses.

Leman Copley avait fait l'alliance d'autoriser les saints de Colesville (New York) à vivre sur sa propriété en Ohio. Mais après leur arrivée, il n'a pas respecté son alliance et les a fait partir.

#### Activités suggérées

- Racontez aux enfants ce qui est arrivé aux saints qui sont venus vivre sur la propriété de Leman Copley (voir l'en-tête de Doctrine et Alliances 54 ; voir également « Chapitre 21 : Le prophète se rend au Missouri », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 81-83). Aidez-les à réfléchir à ce que les saints ont dû éprouver lorsque Leman a rompu sa promesse.
- Coupez en deux un cœur en papier et donnez chaque moitié à un enfant. Demandez aux deux enfants de les rapprocher pour reconstituer le cœur. Invitez les autres enfants à venir à tour de rôle tenir les moitiés du cœur. Aidez les enfants à comparer cela aux promesses ou aux alliances

que nous faisons avec Dieu. Dieu tiendra toujours ses promesses liées aux alliances si nous tenons les nôtres.

- Rappelez aux enfants que lorsqu'ils seront baptisés, ils feront l'alliance ou promettent d'obéir aux commandements de Dieu. Lisez-leur dans Doctrine et Alliances 54:6 comment le Seigneur bénit les personnes qui respectent leurs alliances.



### Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 51:19 ; 55

### J'utiliserai les bénédictions que Dieu m'a données pour faire du bien aux autres.

Le Seigneur nous a donné des dons et des bénédictions à utiliser pour édifier son royaume.

#### Activités suggérées

- Cachez dans la pièce les mots « fidèle », « juste » et « sage ». Demandez aux enfants de les trouver puis de voir où ils sont dans Doctrine et Alliances 51:19. Lisez le verset ensemble et expliquez ce qu'est un intendant. Si besoin, lisez ensemble le premier paragraphe de Intendance, intendant dans le Guide des Écritures ([scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)).
- Racontez aux enfants l'histoire de William W. Phelps, qui était éditeur de journaux avant de connaître l'Évangile et de s'installer à Kirtland. Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 55:1-4 et de dire ce que Dieu veut que William fasse. Quelles sont les choses qui s'appliquent à tout le monde et celles qui concernent uniquement William en raison de ses talents ? Demandez aux enfants de dire les talents qu'ils voient chez les autres enfants de la classe et parlez de la manière dont ils peuvent les utiliser pour servir Dieu et ses enfants.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 52:14-19****Dieu a un modèle pour m'aider à ne pas être trompé.**

Dans ces versets, le Seigneur donne un modèle afin que nous ne soyons pas trompés (voir Doctrine et Alliances 52:14).

**Activités suggérées**

- Montrez aux enfants un exemple de modèle (comme un patron de couture ou un moule pour fabriquer quelque chose) et expliquez pourquoi les modèles sont utiles. Pour aider les enfants à comprendre le modèle du Seigneur, écrivez au tableau les mots suivants *Celui qui \_\_\_\_\_, celui-là est \_\_\_\_\_, Celui qui \_\_\_\_\_ sera \_\_\_\_\_ et Celui qui \_\_\_\_\_ n'est pas \_\_\_\_\_.* Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 52:15-18 et de remplir les espaces vides. Pourquoi ce modèle nous aide-t-il ? (Voir les versets 14, 19)
- Faites un dessin simple et demandez aux enfants de suivre votre modèle pour faire le même dessin. Examinez ensuite avec eux le modèle du Seigneur expliqué dans Doctrine et Alliances 52:14-19.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 54****Je dois toujours respecter mes alliances.**

Même si nos alliances sont personnelles, notre fidélité à les respecter peut influencer la vie des autres. L'histoire de Leman Copley et des saints de Colesville (New York) illustre cette vérité.

**Activités suggérées**

- Racontez aux enfants ce qui est arrivé lorsque les saints de Colesville se sont installés sur la propriété de Leman Copley (voir l'en-tête de Doctrine et Alliances 54 ; voir également

« Chapitre 21 : Le prophète se rend au Missouri », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 81-82).

Qu'aurais-tu ressenti si tu avais été l'un des saints et avais découvert que Leman avait rompu l'alliance qu'il avait faite de partager sa propriété ? Qu'est-ce que cette histoire nous enseigne sur le respect de nos alliances ? Lisez ensemble Doctrine et Alliances 54:6 pour découvrir la bénédiction que reçoivent les personnes qui respectent leurs alliances.

- Rappelez aux enfants l'alliance qu'ils font lorsqu'ils se font baptiser (voir Mosiah 18:8-10). Aidez-les à réfléchir à des manières de respecter ces alliances et à voir comment cela les préparera à faire d'autres alliances à l'avenir.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

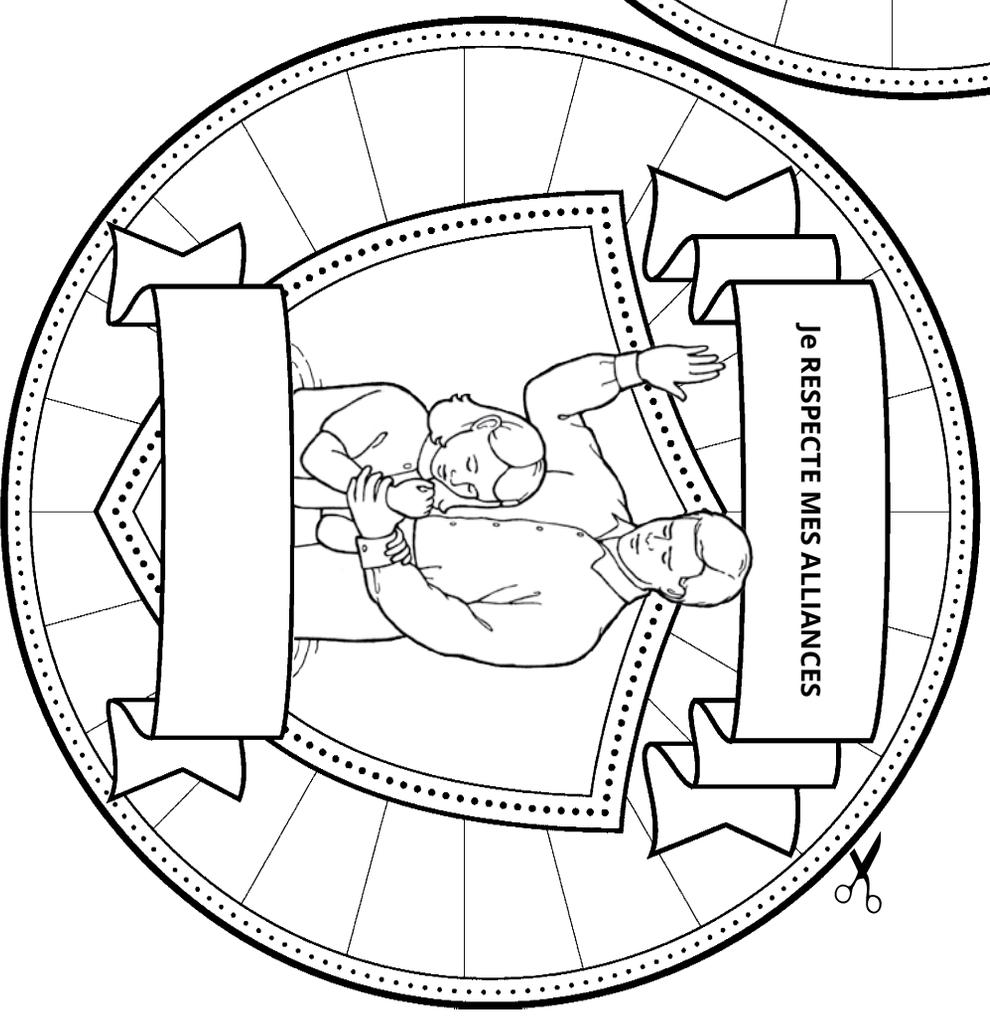
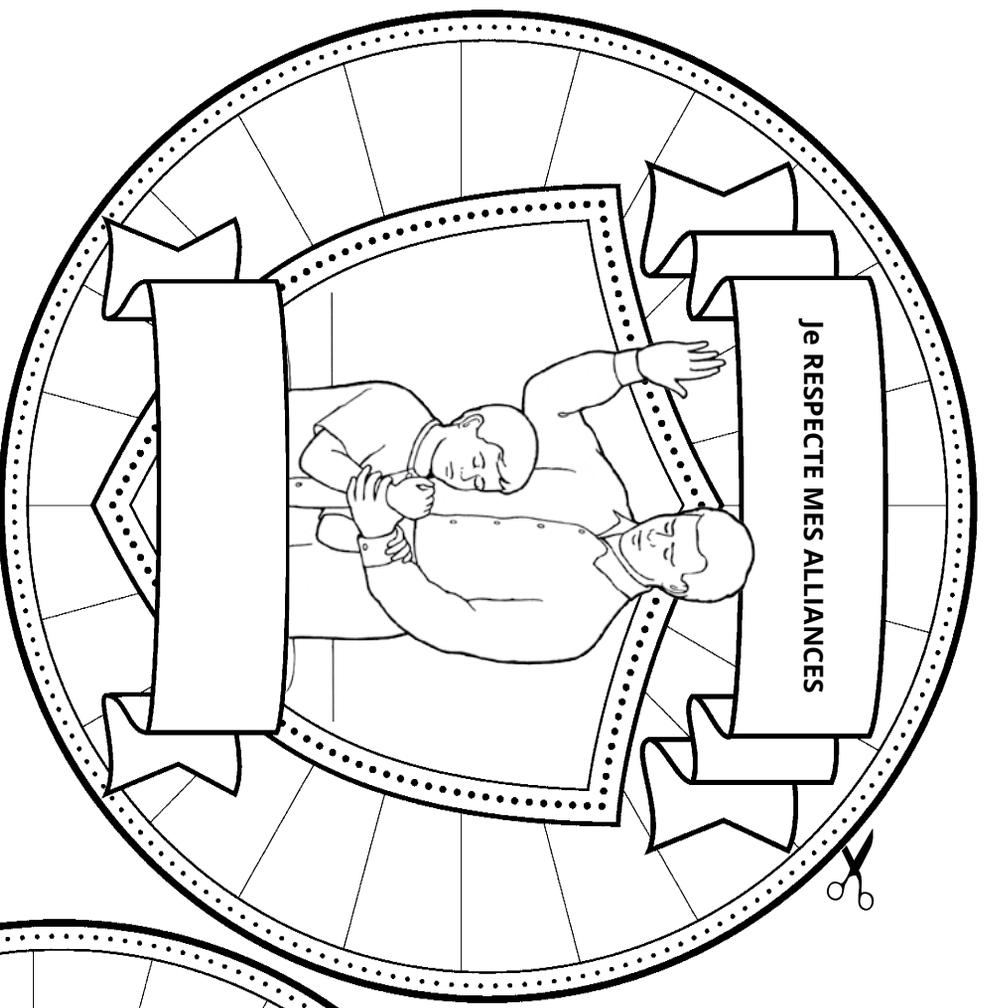
Si l'une des activités de la leçon a plu aux enfants, proposez-leur de la refaire chez eux avec les membres de leur famille.

**Améliorer notre enseignement**

**Vivez ce que vous enseignez.** Votre enseignement sera plus puissant si vous témoignez des bénédictions que vous avez reçues en vivant l'Évangile. En choisissant les principes à enseigner aux enfants, réfléchissez à la manière de mettre plus pleinement en pratique ces principes. (Voir également *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 13-14.)

**Je dois toujours respecter mes promesses  
(Doctrine et Alliances 54:6).**

Colorie un des badges et écris ton nom et l'année de ton baptême sur le ruban. Découpe le badge et épingle-le à ta chemise ou attache-lui une cordelette et porte-le à ton cou.





Indépendance, Missouri, tableau d'Al Rounds

24 - 30 MAI

## Doctrine et Alliances 58-59

« ŒUVRER AVEC ZÈLE À UNE BONNE CAUSE »

Pendant que vous lisez *Doctrine et Alliances 58-59*, notez les impressions spirituelles que vous recevez. Ces impressions vous aideront à planifier l'enseignement aux enfants des points de doctrine que vous avez appris. Vous trouverez également des idées dans le canevas de cette leçon, dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*, ou dans les magazines de l'Église.



### Inviter à participer

Demandez aux enfants de dire une chose qu'ils ont faite pendant la semaine pour apprendre à partir des Écritures.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 58:27-28

#### Notre Père céleste nous a donné le pouvoir de choisir.

Aidez les enfants à comprendre que notre Père céleste veut que nous fassions de bons choix qui apportent le bonheur à notre vie et à celle des autres.

#### Activités suggérées

- Lisez des extraits de *Doctrine et Alliances 58:27-28* pour aider les enfants à comprendre qu'ils peuvent choisir de bien agir. Mettez l'image d'un visage souriant d'un côté de la pièce et celle d'un visage triste de l'autre côté. Que ressentons-nous lorsque nous choisissons de bien agir ? Décrivez plusieurs situations donnant lieu à un bon ou à un mauvais choix. Après avoir décrit la situation et le choix, demandez aux enfants d'aller se tenir à côté du visage souriant si c'est un bon choix, ou du visage triste si le choix est mauvais.
- Montrez aux enfants une boîte contenant des crayons de différentes couleurs. Montrez-leur une autre boîte avec un seul crayon. Demandez aux enfants quelle boîte ils voudraient utiliser. Pourquoi ? Expliquez que la possibilité de choisir est une bénédiction de notre Père céleste. Témoignez que notre Père céleste et Jésus-Christ nous aiment et veulent que nous fassions de bons choix.
- Parlez aux enfants d'une occasion où vous avez fait un bon choix et décrivez ce que vous avez ressenti après. Demandez-leur de faire un dessin représentant votre histoire ou une histoire qui les concerne. Invitez-les à montrer leur dessin aux autres et à dire ce que l'histoire leur a appris.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 59:7****Mon Père céleste veut que je sois reconnaissant.**

Comment aiderez-vous les enfants à comprendre l'importance de remercier notre Père céleste pour leurs bénédictions ?

**Activités suggérées**

- Dites aux enfants une chose pour laquelle vous êtes reconnaissant et demandez-leur de faire de même. Lisez Doctrine et Alliances 59:7 et aidez les enfants à réfléchir à des manières de remercier notre Père céleste pour leurs bénédictions. Que pourraient-ils fabriquer et emporter à la maison pour leur rappeler de remercier notre Père céleste pour leurs bénédictions ?
- Chantez ensemble un chant sur la gratitude, comme « Pour ce repas » (*Chants pour les enfants*, p. 18). Demandez aux enfants de changer les paroles du chant pour citer d'autres choses pour lesquelles ils sont reconnaissants.
- Invitez les enfants à dessiner ce pour quoi ils sont reconnaissants.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 59:9-12****Le sabbat est le jour du Seigneur.**

En exprimant la joie que vous avez trouvée en sanctifiant le jour du sabbat, vous aiderez les enfants à voir que c'est le jour où nous adorons le Seigneur.

**Activités suggérées**

- Apportez des images ou des objets représentant des bonnes choses que nous pouvons faire le dimanche pour adorer le Seigneur et avoir de la joie. Vous trouverez des idées dans Doctrine et Alliances 59:9-12 et « Respect du jour du sabbat » (*Jeunes, soyez forts*, p. 30-31). Par exemple, pour représenter la Sainte-Cène, montrez l'image 108 du *Recueil d'illustrations de l'Évangile* ou un gobelet de Sainte-Cène et un morceau de pain. Comment ces choses nous aident-elles à nous rapprocher de notre Père céleste et de Jésus-Christ le jour du sabbat ?

- Faites la page d'activité de cette semaine avec les enfants afin de leur donner des idées pour sanctifier le jour du sabbat.



Prendre la Sainte-Cène nous aide à sanctifier le jour du sabbat.

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****DOCTRINE ET ALLIANCES 58:27-28****Le libre arbitre est le pouvoir de choisir.**

Dieu nous a donné le pouvoir de choisir et, avec ce pouvoir, nous pouvons « produire beaucoup de justice » (verset 27). Comment aiderez-vous les enfants que vous instruisez à voir que même s'il y a de la méchanceté dans le monde, « ils ont en eux le pouvoir » de faire « le bien » ? (verset 28).

**Activités suggérées**

- Montrez aux enfants un morceau de papier où d'un côté est écrit le mot *choix* et de l'autre le mot *conséquence*. Expliquez que les choix ont des conséquences, ou des résultats, qui suivent naturellement les actes. Demandez à un enfant de prendre le papier pour montrer que le choix et sa conséquence sont indissociables. Demandez à un enfant de lire Doctrine et Alliances 58:27-28. Quels choix faire pour produire « beaucoup de justice » ou des conséquences positives ? (verset 27) À quelle occasion avez-vous fait de bons choix dont les conséquences ont été source de bénédictions pour les autres ?

- Écrivez des extraits de Doctrine et Alliances 58:27-28 sur des bandes de papier et donnez-en une à chaque enfant. Demandez-leur de lire en silence les versets et de méditer sur ce qui est écrit sur leur bande de papier. Demandez aux enfants de s'asseoir dans l'ordre dans lequel les mots apparaissent dans les versets 27-28 et de dire ce qu'ils ont appris. Quel message le Seigneur nous donne-t-il dans ces versets ?
- Chantez un chant sur les choix, comme « Bien choisir » (*Cantiques*, n° 154). Posez des questions pour aider les enfants à méditer sur les paroles du chant. Par exemple : qui te guide pour faire le bon choix ? Qui essaie de te pousser à mal choisir ? Que ressens-tu lorsque tu choisis le bien ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 59:9-16

#### Le sabbat est le jour du Seigneur.

Le Seigneur a dit que le respect du jour du sabbat nous aide à nous « préserver [...] des souillures du monde » (Doctrine et Alliances 59:9). Comment aiderez-vous les enfants que vous instruisez à respecter le jour du sabbat et à en faire un signe de leur amour pour notre Père céleste et Jésus-Christ ?

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de se mettre par deux pour lire Doctrine et Alliances 59:9-16 et de noter, pour chaque verset, une chose qu'ils ont apprise sur le jour du sabbat. Au bout de quelques minutes, demandez à chaque équipe de dire aux autres ce qu'elle a écrit. Qu'allez-vous faire de différent le jour du sabbat en fonction de ce que vous venez d'apprendre ?
- Préparez un jeu simple où les enfants font correspondre des extraits de Doctrine et Alliances 59:9-16 au bon verset. Choisissez des extraits qui

enseignent ce que le Seigneur veut que nous fassions le jour du sabbat. Expliquez ce que ces paroles nous enseignent sur le jour du Seigneur et la façon de nous rapprocher de lui.

- Le jour du sabbat est « le jour du Seigneur » (Doctrine et Alliances 59:12) ; c'est un jour pour montrer que nous nous souvenons des nombreuses œuvres du Seigneur tandis que nous l'adorons (voir le Guide des Écritures, « Sabbat, jour du », [scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)). Aidez les enfants à méditer sur ces œuvres en leur demandant de lire les passages scripturaires suivants et en leur montrant les images correspondantes : Genèse 2:1-3 (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 3) ; Jean 20:1-19 (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 59). Quelles sont les autres œuvres puissantes du Seigneur dont nous nous souvenons le jour du sabbat ? Qu'apprenons-nous d'autre sur le jour du sabbat dans Doctrine et Alliances 59:9-16 ?



#### Encourager l'apprentissage au foyer

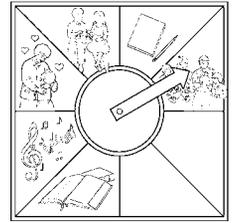
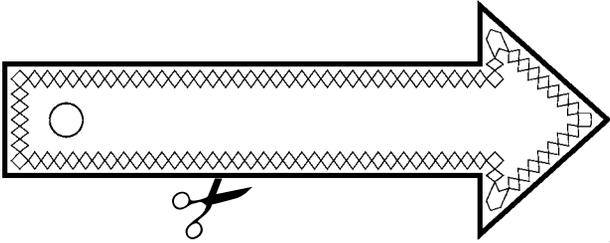
Demandez aux enfants de dire aux membres de leur famille une chose qu'ils feront pour sanctifier le jour du sabbat.

#### Améliorer notre enseignement

**Renforcer la confiance des enfants.** Certains enfants se sentent incapables d'apprendre l'Évangile tout seuls. Promettez aux enfants que le Saint-Esprit les aidera à apprendre.

**Le sabbat est un délice (Doctrine et Alliances 59:9-12).**

Colorie les images représentant ce que tu peux faire le jour du sabbat. Dessine ensuite tes idées dans les espaces prévus. Fixe la flèche au centre et fais-la tourner lorsque tu cherches des idées de choses à faire le jour du sabbat.





Campfire on the Missouri [feu de camp au bord du Missouri], tableau de Bryan Mark Taylor

31 MAI - 6 JUIN

## Doctrine et Alliances 60-62

« TOUTE CHAIR EST ENTRE MES MAINS »

Souvenez-vous que votre meilleure préparation pour enseigner Doctrine et Alliances 60-62 est l'étude personnelle et en famille de ces sections.



### Inviter à participer

Donnez à chaque enfant l'occasion de dire une chose qu'il a apprise dans les Écritures pendant la semaine passée ou lors de la dernière leçon de Primaire. Une fois qu'un enfant a pris la parole, demandez à un autre de résumer ce qu'il a dit.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 60:4 ; 61:1-2, 36 ; 62:1**

#### Les Écritures me donnent des enseignements sur Jésus-Christ.

Doctrine et Alliances 60-62 contient de nombreux éléments qui aideront les enfants que vous instruisez à comprendre qui est Jésus-Christ et à faire grandir leur amour pour lui.

#### Activités suggérées

- Montrez une image de Jésus-Christ et demandez aux enfants de dire pourquoi ils aiment Jésus. Choisissez un extrait de Doctrine et

Alliances 60-62 qui parle du Sauveur et lisez-le aux enfants (voir par exemple Doctrine et Alliances 60:4 ; 61:1-2, 36 ; 62:1). Aidez les enfants à répéter le passage avec vous. Dites ce que vous éprouvez pour Jésus-Christ.

- Montrez quelques images du ministère terrestre de Jésus (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 34-61). Invitez les enfants à vous aider à expliquer ce que Jésus fait sur les images. Comment est-il en train de montrer son amour pour les enfants de notre Père céleste ? Parlez aux enfants d'une de vos Écritures préférées au sujet de Jésus.
- Chantez avec les enfants « Jésus-Christ est mon modèle », (*Chants pour les enfants*, p. 40-41 ; voir également la vidéo pour chanter sur [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)). Pendant que vous chantez, arrêtez-vous de temps en temps et demandez aux enfants de compléter la phrase : « Je serai comme Jésus en... »



For This Purpose I Have Come [C'est pour cela que je suis venu], tableau de Yongsung Kim

**DOCTRINE ET ALLIANCES 62:3****Jésus veut que je fasse connaître l'Évangile.**

Les enfants aiment faire part de leurs connaissances. Aidez-les à comprendre que lorsqu'ils font connaître ce qu'ils savent sur l'Évangile, notre Père céleste est content d'eux.

**Activités suggérées**

- Expliquez que le Seigneur a demandé à Joseph Smith, le prophète, et à d'autres dirigeants de l'Église de partir de Kirtland (Ohio) pour se rendre dans le comté de Jackson (Missouri). Il leur a demandé de prêcher l'Évangile en chemin et sur le retour. Lisez Doctrine et Alliances 62:3 et demandez aux enfants de trouver ce que les missionnaires ont fait qui a satisfait le Seigneur. Témoignez que le Seigneur est content de nous lorsque nous faisons connaître l'Évangile aux autres.
- Aidez les enfants à fabriquer un badge qui montre qu'ils veulent être missionnaires pour l'Église. Laissez-les porter leur badge et s'entraîner à se rendre mutuellement leur témoignage.
- Chantez ensemble un chant sur la proclamation de l'Évangile, tel que « Je voudrais déjà partir en mission » (*Chants pour les enfants*, p. 90). Aidez les enfants à réfléchir à ce qu'ils répondraient si quelqu'un leur demandait ce qu'ils aiment au sujet de Jésus-Christ et de son Église. Demandez-leur de dessiner les choses qu'ils aiment concernant l'Évangile du Christ.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

**DOCTRINE ET ALLIANCES 60:7, 13 ; 62:3, 9****J'ouvrirai la bouche pour faire connaître l'Évangile de Jésus-Christ.**

Le témoignage d'un enfant est aussi puissant que celui d'un adulte, car la puissance du témoignage

ne provient pas de l'âge ni de l'expérience, mais du Saint-Esprit. Aidez les enfants à obtenir la confiance qu'ils peuvent ouvrir la bouche et faire connaître aux autres ce qu'ils savent être vrais.

**Activités suggérées**

- Quelles bénédictions le Seigneur promet-il dans Doctrine et Alliances 60:7 ; 62:3, 9 aux personnes qui font connaître son Évangile ? Comment le fait de parler de l'Évangile aux autres est-il une bénédiction pour eux ? Racontez une expérience personnelle où vous avez parlé de l'Évangile. Quelles bénédictions ont découlé de vos efforts ? Demandez aux enfants de raconter les expériences qu'ils ont eues. Vous pourriez également chanter un cantique sur l'œuvre missionnaire, comme « Allons avec foi », (*Cantiques*, n° 173).
- Aidez les enfants à faire des jeux de rôle dans lesquels ils parlent de l'Évangile à leurs amis. Par exemple, que répondraient-ils si quelqu'un leur demandait pourquoi ils vont à l'Église ? Ou si un ami leur posait des questions sur leur bague CLB ou leur Livre de Mormon ? Que diraient-ils ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 60:7 ; 61:1-2, 36 ; 62:1****Le Seigneur est disposé à me pardonner si je me repens.**

Joseph Smith et les autres dirigeants de l'Église n'étaient pas parfaits. Il leur arrivait de se disputer et d'être impatients (voir « Ezra Booth and Isaac Morley », *Revelations in Context*, p. 133). Mais le Seigneur a fait preuve de miséricorde envers eux et leur a toujours accordé le pardon s'ils se repentaient.

**Activités suggérées**

- Lisez avec les enfants Doctrine et Alliances 60:7 ; 61:2 et demandez-leur de trouver les mots communs à ces deux versets. Rappelez aux enfants que ces révélations furent données à Joseph Smith et à d'autres dirigeants de l'Église. Qu'est-ce que le Seigneur voulait qu'ils sachent ? Que nous apprennent ces versets sur ce que le Sauveur éprouve pour nous lorsque nous commettons des fautes ?

- Écrivez *Comment est Jésus ?* au tableau. Lisez ensemble Doctrine et Alliances 61:1-2, 36 ; 62:1 et écrivez au tableau les réponses que les enfants auront trouvées dans les versets. Comment les qualités notées au tableau nous aident-elles à comprendre pourquoi le Sauveur est disposé à nous pardonner ? Comment suivrons-nous son exemple ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 60:5 ; 61:22 ; 62:5-8

### Le Seigneur veut que j'utilise mon libre arbitre et son Esprit pour faire de bons choix.

Comment utiliserez-vous ces versets pour enseigner aux enfants la manière dont le Seigneur nous aide à faire de bons choix ?

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de parler d'une occasion où ils ont dû prendre une décision. Comment ont-ils décidé ce qu'ils allaient faire ? Lisez ensemble Doctrine et Alliances 62:5, 7-8 pour découvrir ce que le Seigneur dit aux anciens qui s'apprêtent à faire le voyage du Missouri à Kirtland (Ohio). Quels choix devaient-ils faire concernant leur voyage ? Qu'est-ce que le Seigneur nous a donné pour nous aider à faire des choix ? Expliquez aux enfants comment vous avez utilisé les directives de l'Esprit et votre meilleur jugement pour prendre des décisions.

- Répartissez les élèves en trois groupes et demandez à chaque groupe de lire l'un des versets suivants dans lesquels le Seigneur donne des instructions aux missionnaires sur la manière de remplir leur mission : Doctrine et Alliances 60:5 ; 61:22 ; 62:5. Que remarque-t-on dans les instructions du Seigneur dans ces versets ? Pourquoi est-il parfois bon d'utiliser son jugement personnel au lieu d'attendre des instructions spécifiques du Seigneur sur tous les sujets ?



### Encourager l'apprentissage au foyer

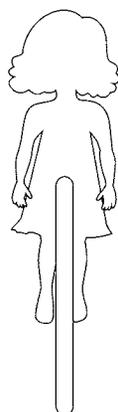
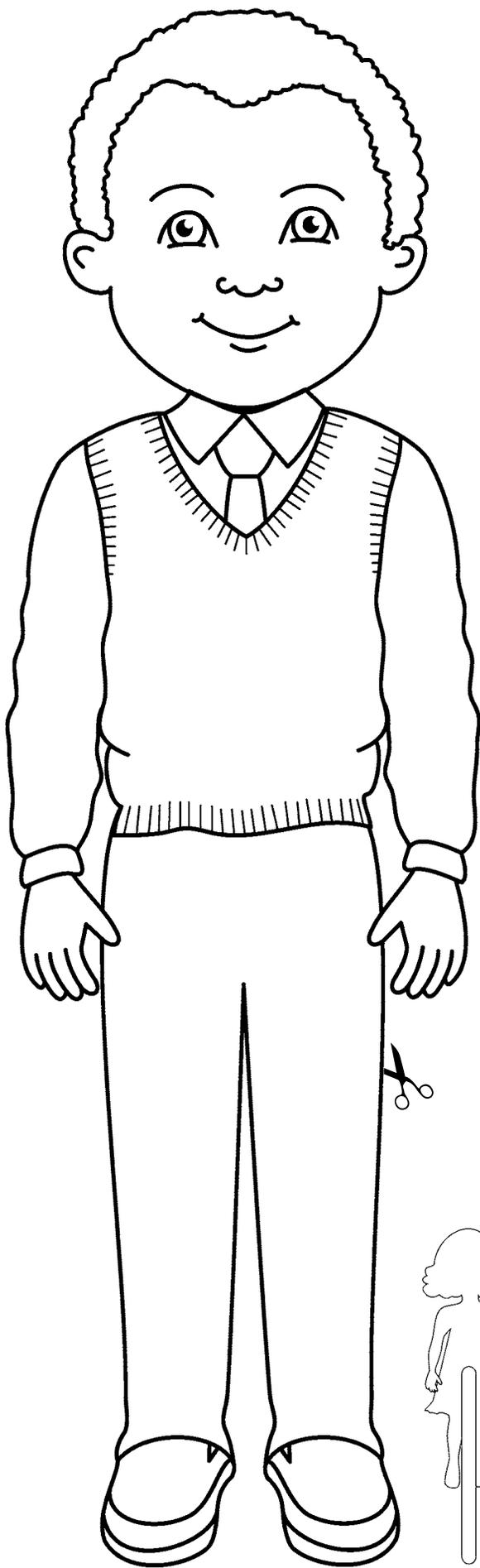
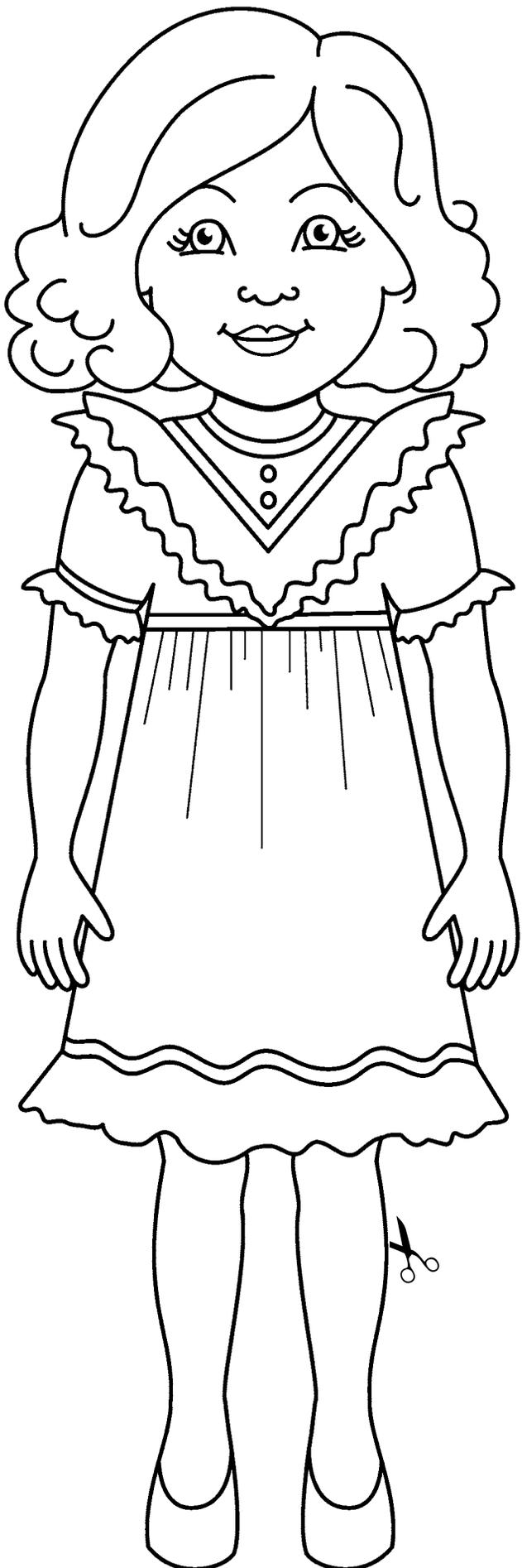
Demandez aux enfants de s'entraîner à parler de l'Évangile avec un membre de leur famille. Ils pourraient, par exemple, parler d'une chose qu'ils ont apprise à la Primaire.

#### Améliorer notre enseignement

**Rendez votre témoignage.** Lorsque vous rendez souvent votre témoignage, vous aidez les enfants que vous instruisez à en obtenir un. Un témoignage peut être aussi simple que « je sais que notre Père céleste aime chacun d'entre vous » ou « je me sens bien lorsque j'apprends à connaître Jésus-Christ ».

**Jésus-Christ veut que je fasse connaître son Évangile (Doctrine et Alliances 62:3).**

Colorie les personnages puis découpe-les. Colle au dos un bâtonnet ou un morceau de papier épais pour faire des marionnettes. Utilise-les pour t'entraîner à parler de l'Évangile.





Springhill, Daviess County (Missouri), tableau de Garth Robinson Oborn

7 - 13 JUIN

## Doctrine et Alliances 63

« CE QUI VIENT D'EN HAUT EST SACRÉ »

Les vérités enseignées dans Doctrine et Alliances 63 aideront les enfants que vous instruisez à édifier leur foi en notre Père céleste et en Jésus-Christ. Comme le temps que vous passez avec eux est limité, réfléchissez aux vérités qui auront le plus d'impact sur eux, en fonction de leurs besoins.



### Inviter à participer

Réfléchissez à des manières simples et créatives de donner aux enfants l'occasion de dire ce qu'ils ont appris. Préparez, par exemple, des bandes de papier de différentes tailles et demandez à chaque enfant d'en choisir une au hasard. Demandez à l'enfant qui a la bande de papier la plus longue de prendre la parole en premier.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 63:23**

**Mon Père céleste veut que j'apprenne l'Évangile.**

Les enfants sont constamment en train d'apprendre. Aidez-les à comprendre que notre Père céleste les aidera à apprendre des choses sur lui s'ils obéissent à ses commandements.

### Activités suggérées

- Lisez aux enfants Doctrine et Alliances 63:23 et demandez-leur de trouver ce que Dieu nous donnera si nous respectons les commandements. Aidez-les à comprendre que les « mystères » sont les choses que Dieu nous apprend encore, comme la manière de devenir davantage comme Jésus-Christ.
- Apportez des images qui représentent des sujets de l'Évangile que les enfants approfondiront, comme le baptême, le Sauveur, le temple, etc. Disposez les images sur le sol, face cachée, et dites aux enfants de les retourner à tour de rôle. Invitez-les à dire ce qu'ils savent sur le sujet et demandez-leur s'ils ont des questions.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 63:49**

### Je ressusciterai.

Maintenant ou plus tard, les enfants que vous instruisez seront réconfortés de savoir que, grâce à l'expiation du Sauveur, toutes les personnes qui sont mortes ressusciteront un jour.

### Activités suggérées

- Montrez aux enfants la photo d'un de vos proches qui est décédé et racontez une anecdote à son sujet. Lisez aux enfants Doctrine et

Alliances 63:49 et témoignez qu'un jour cette personne ressuscitera d'entre les morts et ne mourra plus jamais. Demandez aux enfants s'ils connaissent quelqu'un qui est mort. Témoignez que nous ressusciterons tous grâce à Jésus-Christ.

- Montrez les images de la mise au tombeau et de la résurrection du Sauveur (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 58 et 59). Demandez aux enfants de parler des événements représentés sur les images. Demandez-leur de s'allonger tandis que vous leur parlez de la mise au tombeau de Jésus et de se mettre debout lorsque vous leur parlez de sa résurrection. Lisez Doctrine et Alliances 63:49 et témoignez qu'un jour nous ressusciterons tous d'entre les morts comme Jésus.



Garden Tomb [Le jardin du sépulcre], tableau de Jon McNaughton

### DOCTRINE ET ALLIANCES 63:64

#### Je dois traiter ce qui est sacré avec respect.

Nous vivons à une époque où ce qui est sacré est méprisé, voire ridiculisé. Aidez les enfants à faire preuve de respect envers ce qui est sacré.

#### Activités suggérées

- Lisez aux enfants dans Doctrine et Alliances 63:64 : « Ce qui vient d'en haut est sacré ». Demandez-leur de penser à une chose qui est spéciale pour eux, comme un jouet ou un livre préféré. Comment en prennent-ils soin et le protègent-ils ? Aidez-les à trouver ce qui est spécial, ou sacré, pour notre Père céleste. Comment devrions-nous parler de ces choses ? Comment devrions-nous les traiter ?
- Chantez avec les enfants un chant sur le recueillement, comme « Humblement, calmement »

(*Chants pour les enfants*, p. 11). Aidez-les à penser à des manières de faire preuve de respect envers les choses sacrées.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 63:9-10

#### Les signes viennent par la foi et la volonté de Dieu.

Ezra Booth s'est converti à l'Église après avoir vu Joseph Smith guérir le bras d'Elsa Johnson. Mais par la suite, Ezra a perdu la foi et s'est mis à critiquer le prophète. Doctrine et Alliances 63 met en garde contre le fait d'édifier notre foi sur les signes, comme les guérisons miraculeuses, et non sur la confirmation spirituelle de la vérité.

#### Activités suggérées

- Montrez l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*, et dites aux enfants que Joseph Smith a utilisé la prêtrise pour guérir le bras d'Elsa Johnson, qu'elle ne parvenait plus à utiliser convenablement depuis deux ans. Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 63:9-10 et de dire ce qu'ils ont retenu des paroles du Seigneur sur la foi et les signes (ou les miracles).
- Demandez aux enfants de dessiner une maison reposant sur un rectangle, et une autre sur un triangle. Dites aux enfants que la maison représente notre foi et notre témoignage. Demandez-leur de lire Doctrine et Alliances 63:9-10 et Héliaman 5:12. Demandez-leur ensuite d'écrire dans le rectangle ce sur quoi nous *devons* édifier notre foi et dans le triangle ce sur quoi nous *devons pas* édifier notre foi. Faites remarquer que le rectangle fournit une fondation solide pour construire alors que le triangle n'est ni sûr ni fiable. Pourquoi est-il important d'édifier notre foi sur Jésus-Christ et non sur d'autres choses ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 63:23****Si je respecte les commandements, Dieu m'enseignera ses vérités.**

Les mystères du royaume de Dieu ne sont accessibles qu'aux personnes qui respectent les commandements de Dieu. C'est pourquoi ce sont des mystères pour beaucoup de gens. Ce principe aidera les enfants tandis qu'ils recherchent la vérité.

**Activités suggérées**

- Écrivez au tableau *Si je respecte les commandements, alors \_\_\_\_\_*, et demandez aux enfants de terminer la phrase de différentes manières. Demandez-leur de lire Doctrine et Alliances 63:23 et de trouver ce qu'ils ajouteront à leur liste. Montrez aux enfants un verre d'eau et demandez-leur comment les vérités de l'Évangile sont comme de l'eau pour nous.
- Montrez-leur l'image d'un puits et demandez-leur d'en dessiner un. Après avoir lu ensemble Doctrine et Alliances 63:23, aidez-les à réfléchir aux vérités qu'ils connaissent sur l'Évangile et demandez-leur de les noter autour du puits. En quoi ces vérités sont-elles semblables à de l'« eau vive » ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 63:58-64****Je ne dois pas prendre le nom de Dieu en vain.**

Les enfants que vous instruisez ont peut-être entendu d'autres personnes prononcer le nom de Dieu de façon irrespectueuse et grossière. Comment les aiderez-vous à comprendre que le nom de notre Père céleste et celui de Jésus-Christ doivent « être dit[s] avec prudence » ? (Doctrine et Alliances 63:64).

**Activités suggérées**

- Lisez aux enfants dans Doctrine et Alliances 63:58 : « Ce jour est un jour

d'avertissement ». Demandez-leur de parler des avertissements qu'ils entendent de la part de leurs parents, de leurs instructeurs et de leurs dirigeants de l'Église. Aidez-les ensuite à trouver les avertissements du Seigneur dans les versets 58-64. Quelle est la bonne manière d'utiliser le nom du Seigneur ? (voir le verset 62).

- Relisez ensemble le chapitre « Langage » dans *Jeunes, soyez forts* (p. 20-21). Demandez aux enfants de fabriquer chacun une petite affiche leur rappelant une chose qu'ils ont apprise sur la façon d'utiliser le nom de notre Père céleste et de Jésus-Christ.
- Chantez ensemble un chant sur le respect, comme « Le recueillement, c'est l'amour » (*Chants pour les enfants*, p. 12). Comment savoir que nous sommes respectueux lorsque nous parlons de notre Père céleste et de Jésus-Christ ?

**Encourager l'apprentissage au foyer**

Si vous n'avez pas eu le temps de faire la page d'activité en classe, pensez à en donner un exemplaire à chaque enfant pour qu'il la fasse chez lui avec sa famille.

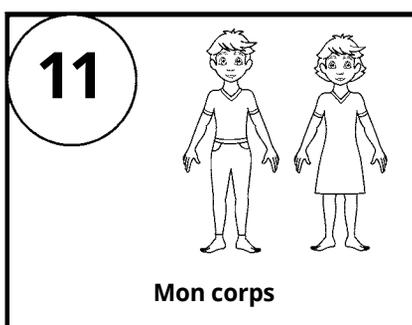
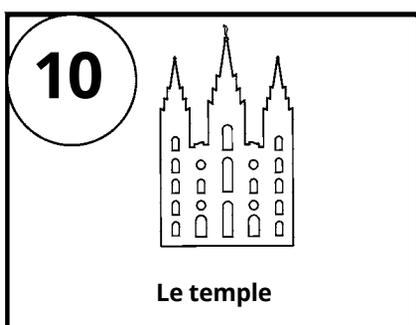
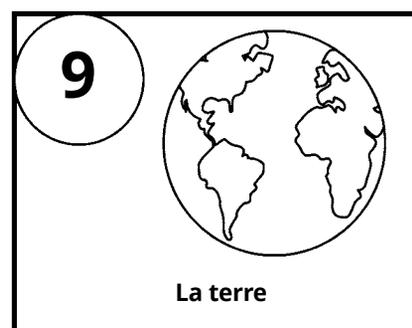
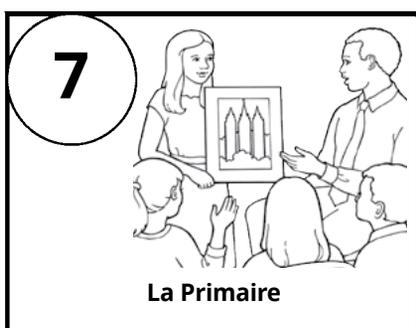
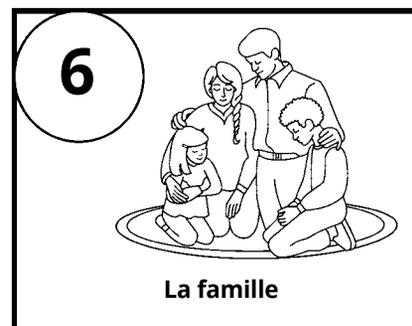
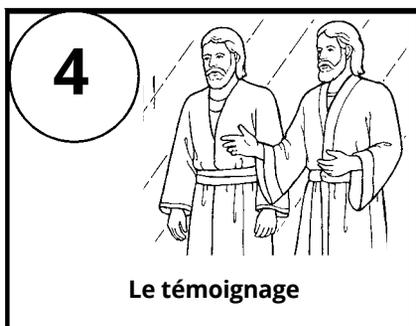
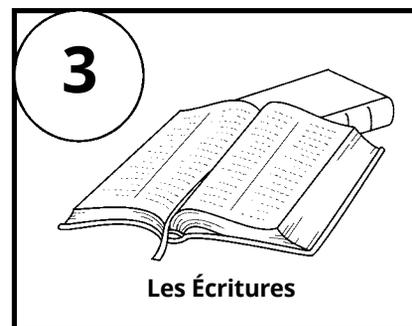
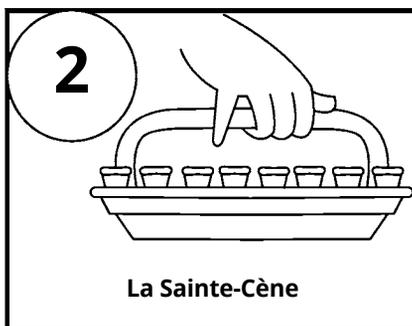
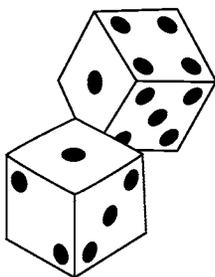
**Améliorer notre enseignement**

**Fortifier la confiance des enfants.** Certains enfants se sentent incapables d'apprendre l'Évangile tout seuls. Aidez-les à prendre confiance en eux en les félicitant lorsqu'ils participent. Promettez aux enfants que le Saint-Esprit les aidera à apprendre.

**Je dois traiter avec respect les choses sacrées (Doctrine et Alliances 63:64).**

Lance deux dés et ajoute les chiffres obtenus (ou utilise des bandes de papier numérotées de 2 à 12 placées dans un récipient).

Fais correspondre le nombre obtenu avec la chose sacrée ci-dessous que notre Père céleste nous a donnée. Dis comment tu peux traiter cette chose avec respect.





Comté de Davless, Missouri

14 - 20 JUIN

## Doctrine et Alliances 64-66

« LE SEIGNEUR EXIGE LE CŒUR, ET UN ESPRIT BIEN DISPOSÉ »

En vous préparant à enseigner, réfléchissez à la manière d'adapter votre méthode afin qu'elle corresponde aux besoins des enfants. Utilisez n'importe quelle activité de ce canevas pour les jeunes enfants et les enfants plus âgés.



### Inviter à participer

Donnez à chaque enfant l'occasion de tenir une image du Sauveur et de dire une chose qu'il a apprise sur lui et sur son Évangile.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 64:9-10

#### Jésus-Christ me demande de pardonner aux autres.

Quelle leçon de choses ou quelle activité aiderait les enfants à comprendre la signification de pardonner ? Pendant la discussion, rappelez aux enfants que le pardon ne signifie pas que nous permettons aux autres de nous faire du mal.

#### Activités suggérées

- Lisez la phrase « vous devez vous pardonner les uns aux autres » (Doctrine et Alliances 64:9) et demandez aux enfants ce que signifie pardonner à quelqu'un. Pour les aider à comprendre,

donnez quelques exemples simples. Aidez-les à mettre en scène ces exemples pour s'entraîner à pardonner.

- Lisez lentement aux enfants Doctrine et Alliances 64:10 et demandez-leur de serrer la main d'un autre enfant lorsqu'ils entendent le mot « pardonner ». Témoignez de la paix et du bonheur que nous ressentons lorsque nous pardonnons aux autres.
- Chantez un chant sur le pardon, comme « Aide-moi, Père » (*Chants pour les enfants*, p. 52). Qu'est-ce que ce chant nous apprend sur le pardon ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 64:34

#### J'obéirai à Jésus avec mon cœur et mon esprit.

Le Seigneur a enseigné aux saints que pour édifier Sion, ils devaient lui donner leur cœur et avoir l'esprit bien disposé. Réfléchissez à la manière d'aider les enfants à réfléchir à ce que cela signifie pour eux.

#### Activités suggérées

- Lisez aux enfants dans Doctrine et Alliances 64:34 : « Voici, le Seigneur exige le cœur, et un esprit bien disposé. » Répétez cette phrase plusieurs fois, en montrant votre cœur et votre tête pendant que vous lisez ces mots, et demandez aux enfants de faire de même.

Comment donner notre cœur et notre esprit au Sauveur ? (Il peut être utile d'expliquer que le cœur désigne nos sentiments et l'amour que nous ressentons, et que l'esprit désigne nos pensées.)

- Chantez un chant sur le fait d'aimer et de suivre le Sauveur, comme « Je ressens son amour » (*Chants pour les enfants*, p. 42-43). Comment montrons-nous au Sauveur que nous l'aimons ? Exprimez ce que vous ressentez pour Jésus-Christ.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 66

#### Le Seigneur sait qui je suis et m'aime.

William E. McLellin avait cinq questions spécifiques pour le Seigneur. Joseph Smith a reçu la réponse à ces questions dans une révélation alors qu'il ne les connaissait pas. Cette expérience vous aidera à enseigner aux enfants que Dieu les connaît et peut répondre à leurs questions.

#### Activités suggérées

- Expliquez comment le Seigneur a répondu aux questions de William E. McLellin par l'intermédiaire d'une révélation donnée à Joseph Smith, le prophète (voir l'en-tête de Doctrine et Alliances 66). Témoignez que notre Père céleste nous connaît et veut nous aider. Demandez aux enfants de dire comment ils savent que Dieu les aime.
- Lisez aux enfants Doctrine et Alliances 66:4. Parlez aux enfants d'une occasion où le Seigneur vous a montré ce qu'il voulait que vous fassiez. Relisez le verset en y insérant le nom d'un des enfants. Faites la même chose pour chaque enfant.



Jésus-Christ aime chacun de nous.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 64:7-10

#### Le Seigneur veut que je pardonne à tout le monde.

Ces versets montrent que même les disciples de Jésus-Christ ont parfois eu du mal à se pardonner les uns les autres. Réfléchissez à la manière d'aider les enfants à comprendre le commandement du Seigneur de pardonner à tout le monde. (Précisez que le pardon ne signifie pas que l'on permet aux gens de nous faire du mal ; si quelqu'un leur fait du mal, ils doivent en parler à un adulte de confiance.)

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants d'imaginer qu'ils doivent expliquer ce qu'est le pardon à leur petit frère ou leur petite sœur. Comment s'y prendraient-ils ? Demandez-leur de se mettre par deux pour lire Doctrine et Alliances 64:7-10 et de trouver les mots qu'ils utiliseraient. Ils pourraient également s'entraîner à s'instruire mutuellement.
- Chantez ensemble « Aide-moi, Père » (*Chants pour les enfants*, p. 52). Comment notre Père céleste nous aide-t-il à pardonner aux autres ?
- Réfléchissez à une comparaison qui pourrait aider les enfants à comprendre comment nous sommes « affligés » lorsque nous ne pardonnons pas (verset 8). Par exemple, montrez-leur un sac de boue ou de terre et demandez-leur d'imaginer que quelqu'un leur jette la boue. Comment le fait de ne pas pardonner revient-il à garder la boue et à la porter toujours sur nous ? Pourquoi vaut-il mieux se débarrasser de la boue ? Aidez les enfants à penser à d'autres comparaisons qui enseignent pourquoi il est important de pardonner.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 64:33-34****Le Seigneur exige mon « cœur, et un esprit bien disposé ».**

Édifier Sion (ou aider l'Église à grandir) est une « grande œuvre ». Pour l'accomplir, le Seigneur exige que nous lui donnions notre cœur et que notre esprit soit bien disposé. Les habitants de Sion sont « d'un seul cœur et d'un seul esprit » (Moïse 7:18).

**Activités suggérées**

- Montrez aux enfants des objets constitués de nombreuses petites parties, comme un puzzle ou une couverture en patchwork. Aidez-les à trouver d'autres exemples. Demandez à un enfant de lire Doctrine et Alliances 64:33. Qu'est-ce que Dieu veut que nous fassions pour l'aider à accomplir sa « grande œuvre » ? Quelles sont les « petites choses » à faire pour aider à accomplir cette œuvre ?
- Demandez aux enfants de faire quelque chose qui nécessite deux objets, mais ne leur en donnez qu'un seul (par exemple, écrire au tableau sans craie ou découper une feuille de papier sans ciseaux). Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 64:34 pour découvrir les deux choses que le Seigneur nous demande. Pourquoi devons-nous donner à la fois notre cœur et notre esprit au Seigneur ? Comment faisons-nous cela ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 65****J'aiderai à préparer le monde à recevoir Jésus-Christ.**

La mission de l'Église, le royaume de Dieu sur la terre, est de préparer le monde pour le retour du Sauveur. Les enfants que vous instruisez jouent un rôle important dans cette mission. Que ferez-vous pour les aider à participer ?

**Activités suggérées**

- Lisez tous ensemble (ou demandez aux enfants de se mettre par deux) Doctrine et Alliances 65 et comptez le nombre de fois où le verbe « préparer » apparaît. À quoi le Seigneur nous demande-t-il de nous préparer ? Que ferons-nous pour nous préparer et préparer la terre ?
- Montrez l'image de la seconde venue du Sauveur (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 66) et demandez aux enfants de décrire ce qu'ils voient ou ce qu'ils savent de cet événement. Donnez aux enfants des mots clés et des groupes de mots à trouver dans Doctrine et Alliances 65 (comme « remplir toute la terre » et « œuvres merveilleuses »). Qu'est-ce que ces mots ou groupes de mots nous enseignent sur la Seconde Venue et notre rôle pour s'y préparer ?

**Encourager l'apprentissage au foyer**

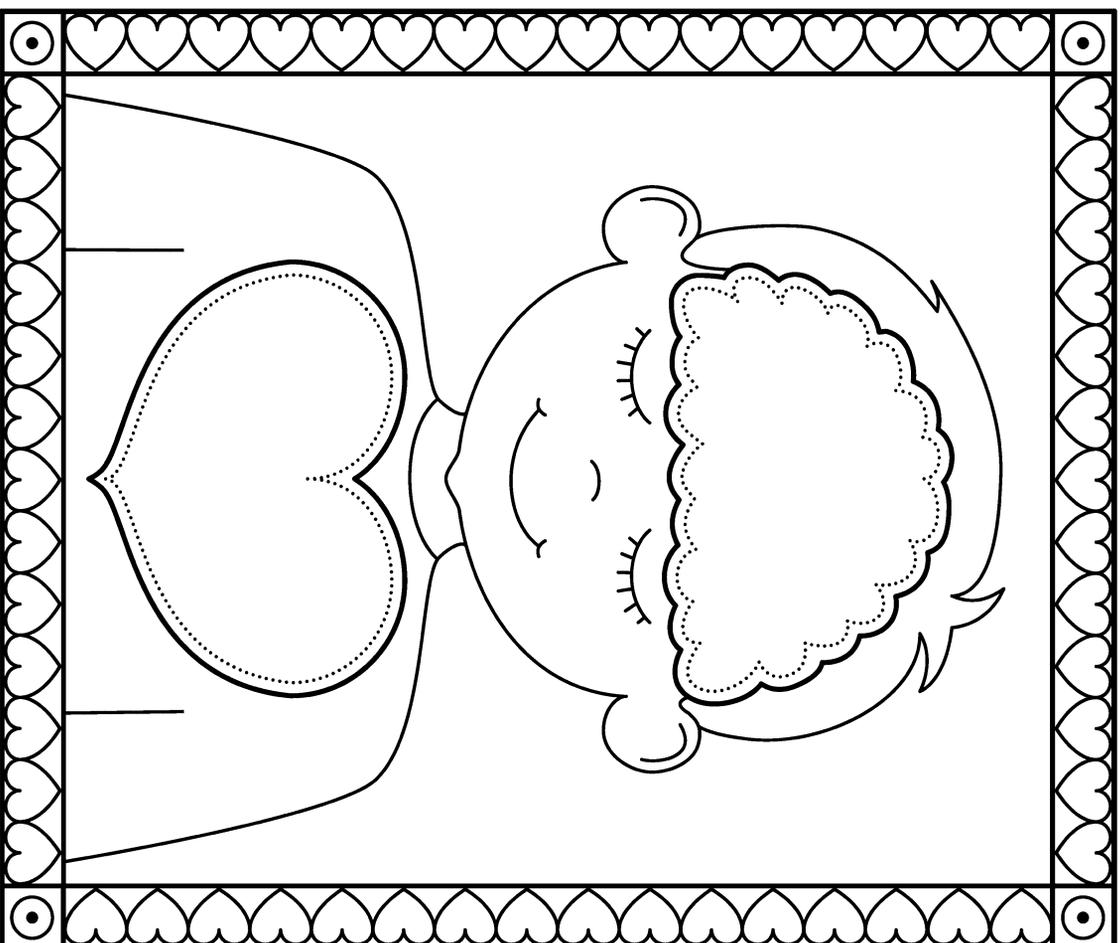
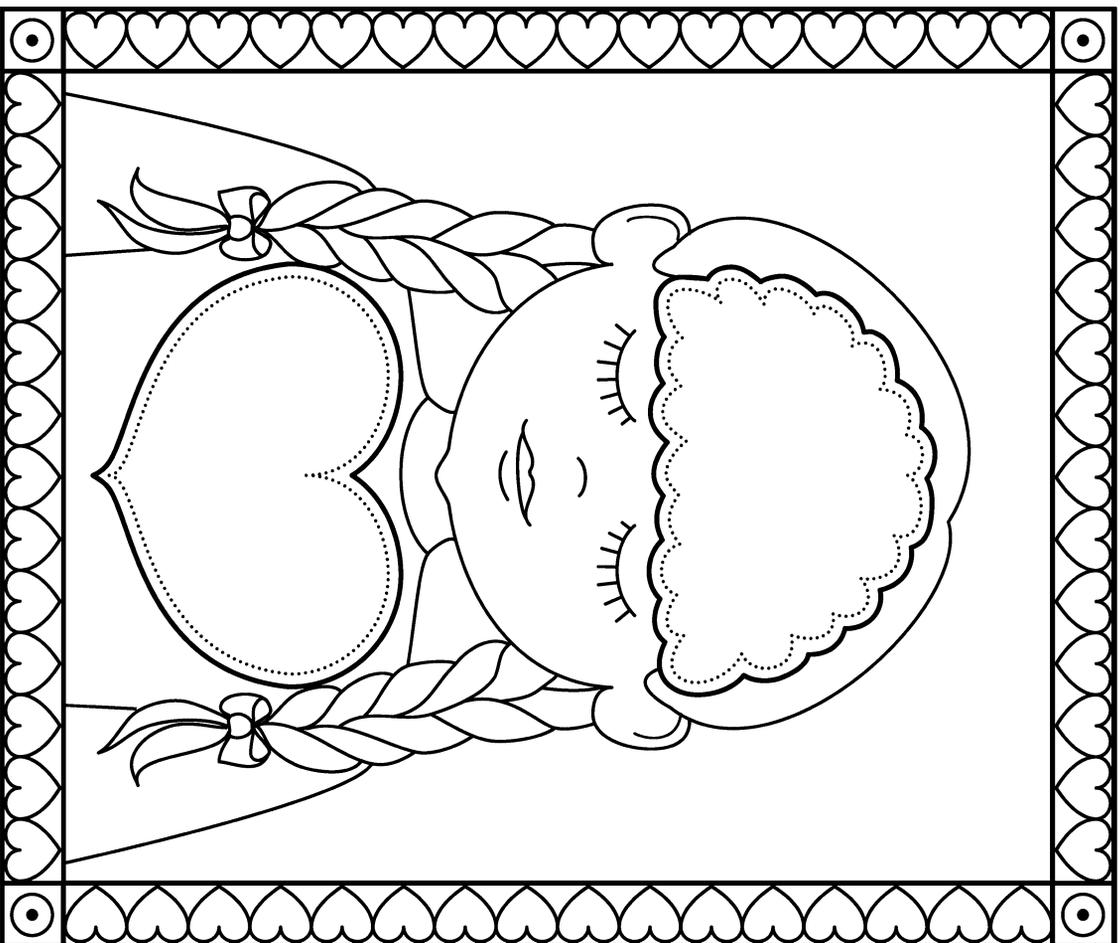
Aidez les enfants à trouver, dans Doctrine et Alliances 64-66, un verset qu'ils aiment et souhaiteraient lire à un membre de leur famille ou à un ami.

**Améliorer notre enseignement**

**Apprenez à reconnaître la révélation.** En priant et en méditant les Écritures, vous découvrirez que les idées et l'inspiration viennent n'importe quand et n'importe où : « pendant les trajets pour vous rendre au travail, pendant les tâches ménagères et lors de vos interactions avec votre famille et vos amis » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 12).

**Je peux suivre Jésus-Christ avec mon cœur et mon esprit (Doctrine et Alliances 64:34).**

Dessine ou écris à l'intérieur du cœur et de l'esprit de la fille ou du garçon comment tu peux suivre Jésus.





21 - 27 JUIN

## Doctrine et Alliances 67-70

« VALAIENT [...] TOUTES LES RICHESSES DE LA TERRE »

Avant de lire les idées de ce canevas, étudiez Doctrine et Alliances 67-70 et notez les impressions spirituelles que vous recevez. Ces impressions vous aideront à élaborer un plan d'enseignement inspiré. Complétez ensuite ce plan avec des idées tirées de ce canevas, de *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* ou des magazines de l'Église.



### Inviter à participer

Demandez aux enfants de dessiner une chose qu'ils ont apprise au cours de leur étude des Écritures chez eux ou à la Primaire. S'ils ne savent pas quoi dessiner, rappelez-leur les sujets traités dans Doctrine et Alliances 67-70, comme le baptême, l'obtention d'un témoignage des Écritures ou l'enseignement de l'Évangile aux enfants par leurs parents.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 67

**Le livre des Doctrine et Alliances contient des révélations de Dieu.**

En novembre 1831, les dirigeants de l'Église ont décidé de rassembler les révélations de Joseph Smith dans un livre pour que tout le monde puisse les lire. Aujourd'hui, ces révélations sont publiées dans le livre des Doctrine et Alliances.

### Activités suggérées

- Parlez aux enfants de la manière dont les révélations de Joseph Smith en sont venues à être publiées dans un livre (voir « Chapitre 23 : Doctrine et Alliances », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 90-92 ou la vidéo correspondante sur [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)). Témoignez que les Doctrine et Alliances contiennent des révélations qui nous aident à notre époque. Lisez un de vos versets préférés des Doctrine et Alliances.
- Montrez aux enfants chaque ouvrage canonique l'un après l'autre, et lorsque vous en tenez un, expliquez brièvement comment nous l'avons obtenu (voir les articles à leur sujet dans le Guide des Écritures). Lorsque vous montrez le Livre des Doctrine et Alliances, dites aux enfants ce qui le rend unique (par exemple, il contient les révélations données à notre époque).

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 68:25-28

**Je peux me faire baptiser lorsque j'ai huit ans.**

Dans Doctrine et Alliances 68:25-28, le Seigneur dit à Joseph Smith que les enfants doivent avoir la foi en Jésus-Christ, se repentir et se faire baptiser lorsqu'ils ont huit ans. Il dit aussi qu'ils doivent apprendre à prier et à respecter les commandements de Dieu.

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de compter jusqu'à huit avec leurs doigts. Pourquoi l'âge de huit ans est-il spécial ? Aidez les enfants à comprendre que lorsqu'ils ont huit ans, ils peuvent se faire baptiser. À l'aide des mots et des expressions figurant dans Doctrine et Alliances 68:25-28, dites-leur ce que le Seigneur veut qu'ils apprennent avant d'avoir huit ans (voir également le quatrième article de foi). Aidez-les à comprendre les concepts auxquels ils ne sont pas habitués.
- Chantez avec les enfants un chant sur le baptême, comme « Baptême » ou « Le jour de mon baptême » (*Chants pour les enfants*, p. 54-55, 53). Demandez aux enfants de dire ce qu'ils pensent du fait de se faire baptiser et ce qu'ils feront pour s'y préparer.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 67:4, 9

#### Les révélations données par l'intermédiaire de Joseph Smith sont vraies.

Un grand nombre d'instructions données dans Doctrine et Alliances 67-70 concernent les efforts des saints pour publier les révélations de Joseph Smith. Cela serait l'occasion d'aider les enfants à voir que grâce à ces révélations, maintenant publiées dans les Doctrine et Alliances, nous pouvons entendre la voix du Seigneur.

En vous préparant à enseigner, relisez *Les Saints*, tome 1, p. 140-143 ou « Chapitre 23 : Doctrine et Alliances » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 90-92).

### Activités suggérées

- Montrez aux enfants la Bible, le Livre de Mormon, les Doctrine et Alliances et la Perle de Grand Prix. Aidez-les à trouver les différences et

les points communs entre ces livres d'Écritures, et écrivez leurs réponses au tableau. S'ils ont besoin d'aide, lisez-leur la description de ces livres dans le Guide des Écritures. Demandez aux enfants comment savoir que les Écritures sont vraies. Que nous apprend Doctrine et Alliances 67:4, 9 sur les révélations du Seigneur données à Joseph Smith ?

- Lisez un verset des Doctrine et Alliances qui renforce votre « témoignage de la véracité de ces commandements » (verset 4). Donnez aux enfants l'occasion de lire un de leurs versets préférés. Expliquez-leur qu'à cette époque, les dirigeants de l'Église ont décidé de publier leur témoignage des révélations reçues par Joseph Smith. Lorsqu'ils l'ont fait, Levi Hancock, l'un des dirigeants, a écrit à côté de son nom « Ne sera jamais effacé » (voir « Testimony, circa 2 November 1831 », Revelation Book 1, p. 121, josephsmithpapers.org). Pourquoi Levi Hancock voulait-il que son nom ne soit jamais effacé du témoignage publié ? Donnez aux enfants l'occasion d'écrire leur témoignage de ce qu'ils ont appris jusqu'à maintenant dans les Doctrine et Alliances.



Dieu nous a demandé d'étudier les Écritures.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 68:3-4

#### Lorsque les dirigeants de notre Église parlent sous l'inspiration, ils disent « la parole du Seigneur ».

Lorsqu'ils parlent par le pouvoir du Saint-Esprit, leurs paroles sont la volonté, l'avis, la parole et la voix du Seigneur (voir le verset 4). La connaissance de cette vérité aidera les enfants à vouloir écouter et suivre leurs enseignements.

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de se mettre par petits groupes pour lire Doctrine et Alliances 68:3-4 et pour dire ce que ces versets leur ont appris. Demandez-leur d'écrire au tableau une chose qu'ils ont apprise. Pourquoi est-il important de connaître cette vérité ?
- Après avoir lu ensemble Doctrine et Alliances 68:3-4, donnez aux enfants des exemplaires de plusieurs messages récents de la conférence générale. Demandez-leur d'y trouver les vérités que le Seigneur nous enseigne par l'intermédiaire de ses serviteurs.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 69:1-2

#### Je serai « loyal et fidèle ».

Lorsqu'Oliver Cowdery a dû se rendre au Missouri, le Seigneur a appelé John Whitmer, « quelqu'un de loyal et de fidèle » (verset 1), à partir avec lui. Comment les enfants seront-ils loyaux et fidèles comme John Whitmer ?

### Activités suggérées

- Expliquez aux enfants que lorsque le Seigneur a envoyé Oliver Cowdery au Missouri, il a dit que « quelqu'un de loyal et de fidèle » (verset 1) devait l'accompagner ; il a alors envoyé John Whitmer. Que signifie être loyal et fidèle ? Comment nous assurer que nous sommes loyaux et fidèles afin que le Seigneur nous utilise pour faire du bien aux autres ?

- Demandez à quelques enfants de parler de quelqu'un qu'ils connaissent qui est « loyal et fidèle ». Comment savent-ils que cette personne est loyale et fidèle ? Aidez-les à comprendre que le Seigneur a fait confiance à John Whitmer parce qu'il était, à ce moment-là, loyal et fidèle (voir Doctrine et Alliances 69:1-2). Chantez ensemble un chant qui incitera les enfants à être loyaux et fidèles à l'image du Sauveur, comme « Jésus-Christ est mon modèle » (*Chants pour les enfants*, p. 40-41).



### Encourager l'apprentissage au foyer

Demandez aux enfants d'expliquer à un membre de leur famille ce qu'est le livre des Doctrine et Alliances, son origine et la raison pour laquelle il est important pour eux.

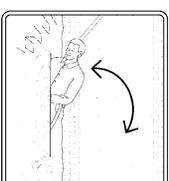
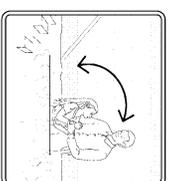
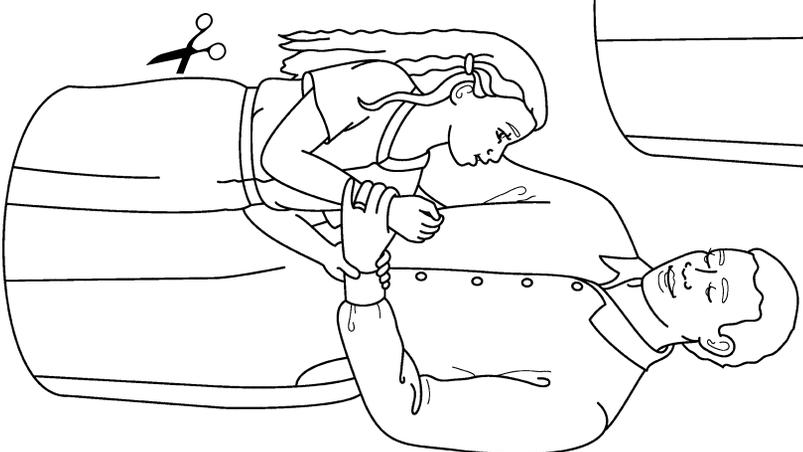
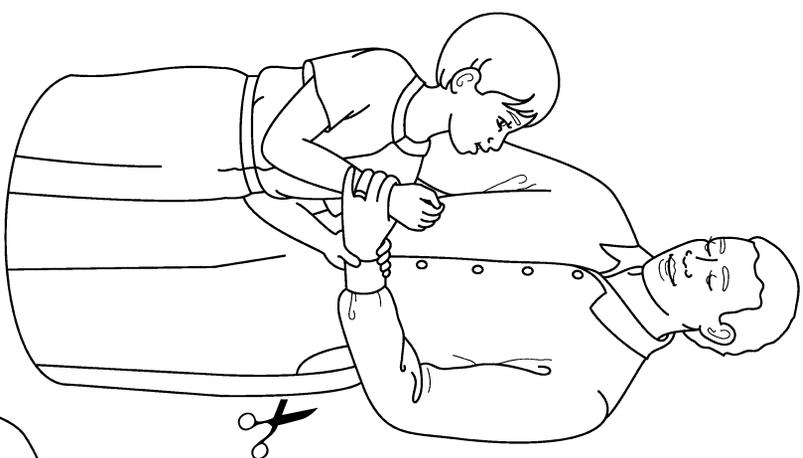
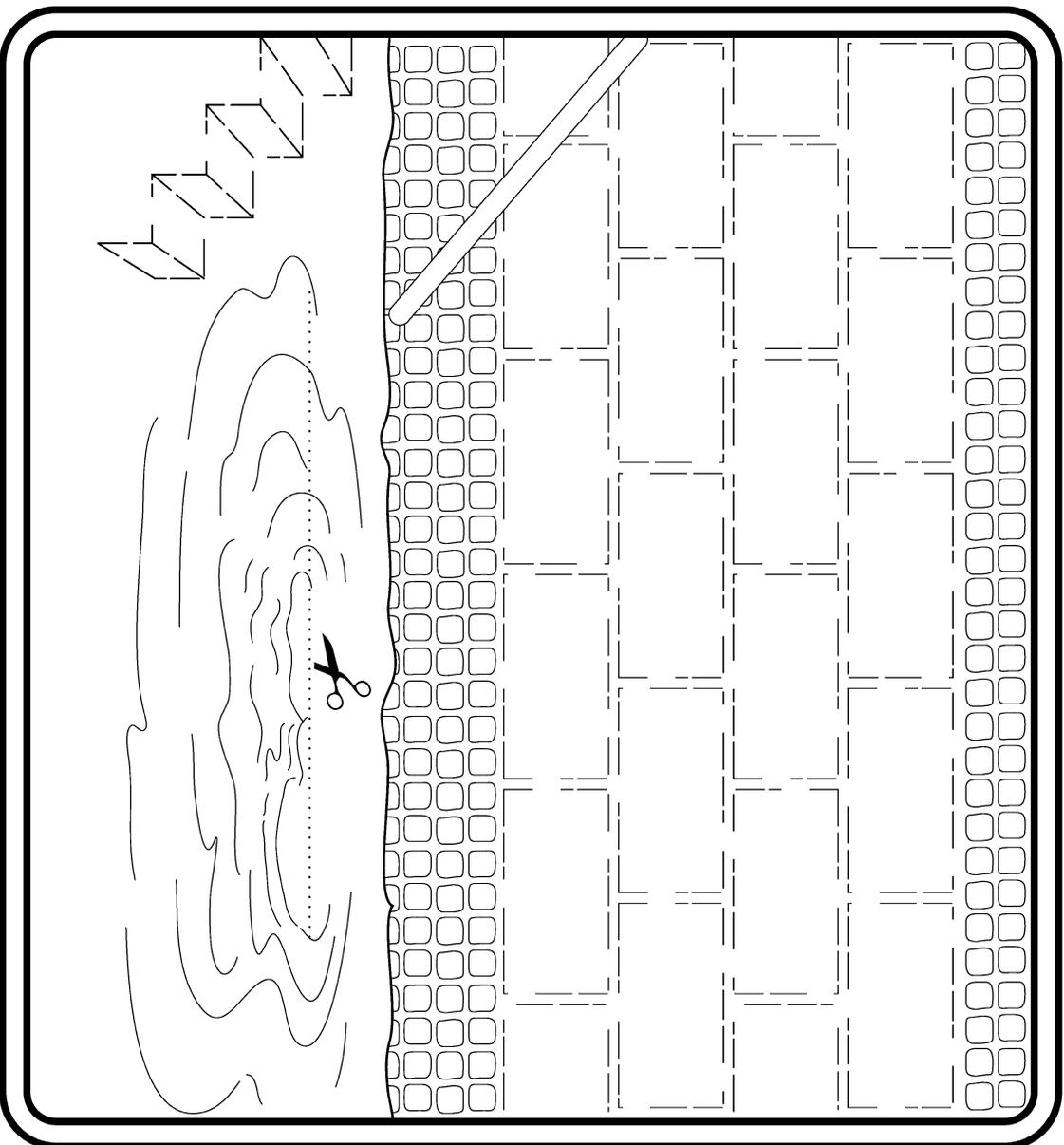
### Améliorer notre enseignement

#### Modifiez les activités en fonction de l'âge des enfants que vous instruisez.

Les jeunes enfants ont davantage besoin d'être guidés lorsqu'on leur demande de s'exprimer. Les enfants plus âgés ont davantage d'expérience et parviennent mieux à exprimer ce qu'ils pensent. Pensez à ces différences lorsque vous planifiez des activités.

**Je me ferai baptiser quand j'aurai huit ans (Doctrine et Alliances 68:25-28).**

Colorie les images. Découpe une fente le long des pointillés dans les fonts baptismaux. Découpe l'image de la fille ou du garçon et colle-la sur un bâtonnet ou un morceau de papier épais. Glisse la personne dans la fente et fais-la bouger vers le bas puis vers le haut pour montrer la manière dont nous faisons baptiser.





Dear to the Heart of the Shepherd (Au Berger elles sont chères), tableau de Simon Dewey

28 JUIN - 4 JUILLET

## Doctrine et Alliances 71-75

« TOUTE ARME FORGÉE CONTRE VOUS SERA SANS EFFET »

Les enfants que vous instruisez apprendront beaucoup en classe mais ils apprendront encore plus s'ils prennent l'habitude d'étudier les Écritures chez eux. Réfléchissez à la manière d'encourager et de soutenir l'apprentissage de l'Évangile au foyer.



### Inviter à participer

Demandez aux enfants de s'asseoir par terre en cercle et faites rouler un ballon vers l'un d'entre eux. Demandez à cet enfant de dire une chose qu'il a apprise récemment sur l'Évangile chez lui ou à la Primaire. Dites-lui ensuite de faire rouler le ballon vers quelqu'un d'autre. Recommencez jusqu'à ce que tous les enfants aient eu l'occasion de parler.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 72:2, 10**

**Le Seigneur a appelé un évêque pour m'aider.**

Les jeunes enfants ne savent peut-être pas grand-chose de ce que leur évêque fait pour les servir et servir les autres membres de la paroisse. Aidez-les à être reconnaissants du service de leur évêque.

### Activités suggérées

- Apportez des objets qui représentent les responsabilités de l'évêque, comme une feuille de dîme, les Écritures ou l'image d'un évêque en entretien (voir l'image à la fin du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Lisez Doctrine et Alliances 72:2 et expliquez que le Seigneur a appelé un évêque pour nous aider. Servez-vous des objets que vous avez apportés pour faire comprendre aux enfants ce que fait l'évêque pour servir la paroisse.
- Emmenez les enfants dans le bureau de l'évêque (coordonnez-vous avec les autres instructeurs). Parlez des situations où ils pourraient être amenés à rencontrer l'évêque dans son bureau (comme pour l'entretien de baptême ou de dîme). Expliquez aux enfants comment vous avez bénéficié du service de l'évêque.
- Aidez les enfants à fabriquer chacun une carte pour l'évêque, le remerciant pour ce qu'il fait pour contribuer à l'œuvre du Seigneur.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 75:3**

**Je ferai de mon mieux pour le Seigneur.**

Même très jeunes, les enfants trouveront de la joie en faisant de leur mieux pour respecter les commandements du Seigneur.

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants à tour de rôle de mimer un service, comme nettoyer une salle à l'Église ou faire la vaisselle chez eux. Lisez Doctrine et Alliances 75:3 et demandez aux enfants de faire semblant d'être paresseux lorsque vous dites « ne soyez pas paresseux » et de travailler dur lorsque vous dites « mais que vous travailliez de toutes vos forces ». Pourquoi est-il important de faire de notre mieux lorsque nous servons le Seigneur ?
- Racontez aux enfants les histoires sur le travail tirées du discours de Dieter F. Uchtdorf intitulé « Deux principes valables pour toute économie » (*Le Liahona*, novembre 2009, p. 55-58). Que ressentons-nous lorsque nous savons que nous avons fait de notre mieux ?
- Chantez ensemble un chant sur le travail, comme « Nous aidons tous avec joie » (*Chants pour les enfants*, p. 108). Aidez les enfants à en mimer les paroles.



Les premiers membres de l'Église faisaient parfois don de nourriture pour aider les autres.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 71

#### Je défendrai la vérité en rendant mon témoignage.

Le Seigneur ne demande pas aux enfants de réagir aux critiques contre l'Église comme il a appelé

Joseph Smith et Sidney Rigdon à le faire. Mais vous pouvez faire comprendre aux enfants que leur témoignage simple de la vérité aura un effet puissant sur les autres.

### Activités suggérées

- À l'aide de l'en-tête de Doctrine et Alliances 71 ou du « Chapitre 25 : Joseph Smith et Sidney Rigdon partent en mission » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 96), expliquez aux enfants dans quelles circonstances la section 71 a été reçue. Lisez avec les enfants Doctrine et Alliances 71:1 et aidez-les à trouver ce que le Seigneur veut que Joseph et Sidney fassent concernant les « sentiments inamicaux » que les gens ont envers l'Église (en-tête de la section). Que recevront-ils pour les aider ? Comment allons-nous être comme Joseph et Sidney ?
- Demandez aux enfants de se mettre par deux et de s'entraîner à dire ce qu'ils savent sur l'Église. Par exemple, ils rendront un témoignage simple ou liront un article de foi.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 72:8

#### Le Seigneur appelle des évêques pour l'aider dans son œuvre.

L'évêque peut avoir une influence très positive dans la vie d'un jeune. Que ferez-vous pour aider les enfants à considérer l'évêque comme le représentant du Seigneur Jésus-Christ ?

### Activités suggérées

- Expliquez qu'en 1831, le Seigneur a appelé l'évêque de l'Église, Edward Partridge, à quitter Kirtland (Ohio) pour devenir l'évêque d'Indépendance (Missouri) (voir « Chapitre 17 : Les premiers évêques de l'Église », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 64-66). Lisez avec les enfants Doctrine et Alliances 72:8 et demandez-leur de trouver qui le Seigneur appelle à servir comme nouvel évêque de Kirtland. Pourquoi le Seigneur appelle-t-il des évêques ? Parlez aux enfants d'une expérience où le service d'un évêque vous a aidé.

- Demandez-leur de faire la liste des choses qu'ils ont vu l'évêque faire pour aider les membres de la paroisse. Invitez-les à le dessiner en train de faire l'une de ces choses. Témoignez que votre évêque a été appelé par le Seigneur pour être son serviteur. Pourquoi sommes-nous reconnaissants que le Seigneur ait appelé un évêque dans notre paroisse ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 73:3

#### Le Seigneur a commandé à Joseph Smith de rétablir des vérités précieuses qui ont été enlevées de la Bible.

Dans le cadre de son appel comme prophète, Joseph Smith a reçu le commandement du Seigneur de faire des révisions inspirées dans la Bible. Ces révisions, que le Seigneur qualifiait de « traductions » (Doctrine et Alliances 90:13), rétablissaient des vérités importantes qui, au fil des siècles, avaient été perdues ou enlevées de la Bible.

#### Activités suggérées

- Expliquez que lorsque Joseph Smith et Sidney Rigdon sont rentrés d'une courte mission près de Kirtland, le Seigneur a voulu qu'ils se remettent à travailler à un projet important. Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 73:3 pour trouver de quoi il s'agit. Pour faire comprendre aux enfants ce que le Seigneur veut que Joseph et Sidney traduisent, lisez-leur des extraits de l'article du Guide des Écritures intitulé « Traduction de Joseph Smith (TJS) ».
- Faites passer un exemplaire de la Bible et laissez les enfants l'ouvrir et voir son nombre de pages. Demandez aux enfants d'imaginer qu'on leur demande de traduire la Bible dans une autre langue. Quels sont les risques de commettre des erreurs ? Expliquez qu'avant l'époque de Joseph Smith, lorsque les gens ont traduit ou recopié la Bible, ils ont fait des erreurs et parfois ils ont enlevé des vérités importantes. Le Seigneur a commandé à Joseph Smith, le prophète, de faire des corrections inspirées. Pourquoi le travail de Joseph Smith est-il important pour nous ?



#### Encourager l'apprentissage au foyer

Demandez aux enfants de choisir une chose qu'ils vont faire, suite à ce qu'ils ont appris aujourd'hui, comme remercier l'évêque pour son service ou se préparer à défendre leurs croyances en mémorisant les Articles de Foi.

#### Améliorer notre enseignement

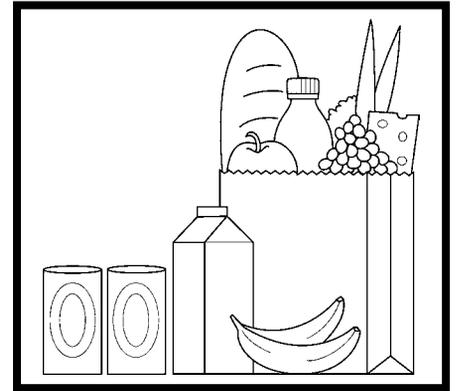
**Sollicitez les sens** « La plupart des enfants (et des adultes) apprennent mieux quand plusieurs sens sont impliqués. Trouvez des moyens d'aider les enfants à utiliser les sens de la vue, de l'ouïe et du toucher lorsqu'ils apprennent » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25).

**Le Seigneur a appelé un évêque pour m'aider (Doctrine et Alliances 72:2, 10, 14).**

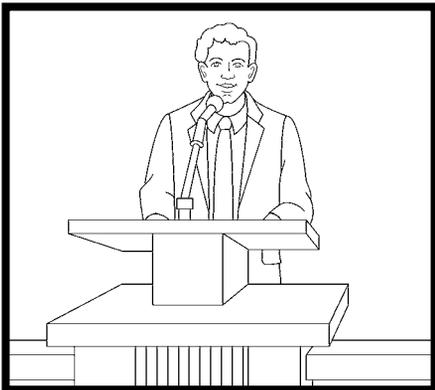
Relie chaque image à la description correspondante de ce que l'évêque fait pour nous aider.



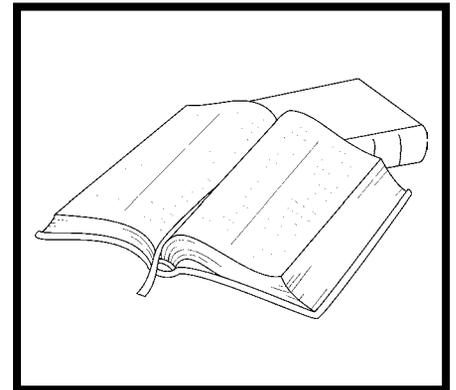
Préside les réunions  
A des entretiens et donne des conseils



Donne des bénédictions

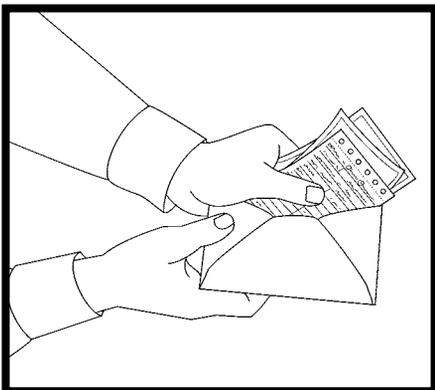


Supervise les finances de la paroisse

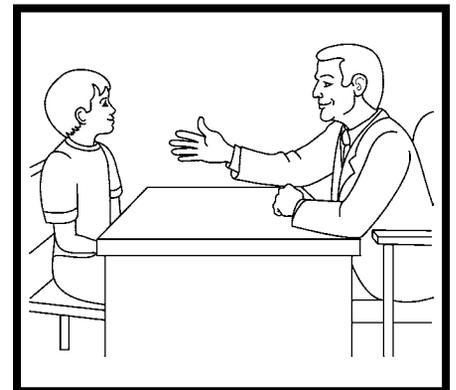


Donne de la nourriture aux nécessiteux

Enseigne à partir des Écritures

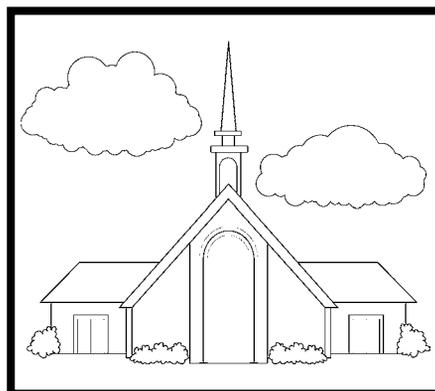
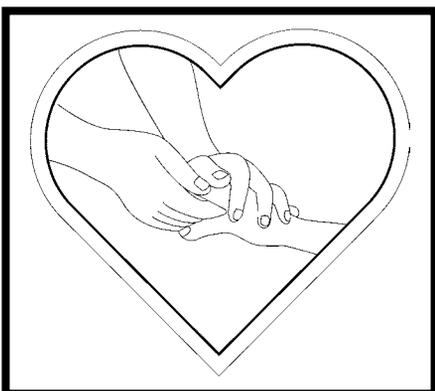


Visite les personnes dans le besoin



Aime et sert autrui

Supervise le lieu de réunion





Refuge, tableau de Shaelynn Abel

5 - 11 JUILLET

## Doctrine et Alliances 76

« GRANDE SERA LEUR RÉCOMPENSE ET ÉTERNELLE LEUR GLOIRE »

Pendant votre étude de **Doctrine et Alliances 76**, méditez sur ce que notre Père céleste veut que les enfants de votre classe sachent sur lui, sur le Sauveur, sur eux-mêmes et sur leur destinée éternelle.



### Inviter à participer

Montrez aux enfants des images ou des pages d'activité du canevas de cette semaine ou d'une autre période. Demandez-leur ce qu'ils voient sur ces images et ce dont qu'ils se souviennent avoir appris à ce sujet.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 76:24

#### Nous sommes tous enfants de Dieu.

Dallin H. Oaks a dit que si nous implantons « dans l'esprit d'un jeune l'idée puissante qu'il est enfant de Dieu », nous lui donnerons « le respect de lui-même et la motivation nécessaires pour surmonter les problèmes de la vie » (« Des idées puissantes », *L'Étoile*, janvier 1996, p. 28).

### Activités suggérées

- Pour aider les enfants à comprendre qu'ils peuvent devenir comme Dieu, trouvez une méthode pour leur expliquer que les bébés animaux grandissent pour devenir comme leurs parents. Les enfants pourraient par exemple faire correspondre des images de bébés animaux avec celles de leurs parents. Prenez **Doctrine et Alliances 76:24** et dites aux enfants que nous sommes tous « des fils et des filles engendrés pour Dieu ». Témoignez que Dieu est notre Père et que nous pouvons devenir comme nos parents célestes.
- Chantez ensemble « Je suis enfant de Dieu », (*Chants pour les enfants*, p. 2-3) et demandez aux enfants de se désigner lorsqu'ils chantent « Je ». Demandez-leur de chanter à nouveau en remplaçant « Je suis » par « tu es » et de désigner un autre enfant.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 76:40-42

#### Jésus-Christ est le Sauveur du monde.

Le mot *Évangile* signifie bonne nouvelle. La bonne nouvelle que l'Évangile apporte est que Jésus-Christ « est venu dans le monde [...] pour [...] le purifier de toute injustice » (verset 41).

### Activités suggérées

- Dites aux enfants une bonne nouvelle que vous avez entendue récemment. Demandez-leur de dire une bonne nouvelle qu'ils ont entendue. Dites-leur ensuite la bonne nouvelle de l'Évangile en leur lisant Doctrine et Alliances 76:41-42. Demandez aux enfants ce qu'ils éprouvent à l'annonce de cette bonne nouvelle. Parlez-leur de la joie que cette bonne nouvelle vous donne.
- Montrez une image de Jésus-Christ. Demandez aux enfants s'ils savent ce que Jésus-Christ a fait pour nous. Montrez aux enfants un objet sale et un objet propre (comme un mouchoir blanc ou une feuille de papier blanche) et expliquez que le péché est comme de la saleté sur notre esprit, mais que Jésus-Christ est venu nous aider à nous purifier.



Suffer the Children [Laissez les petits enfants], tableau de J. Kirk Richards

### DOCTRINE ET ALLIANCES 76:62

#### Mon Père céleste veut que je retourne vivre avec lui pour toujours.

La vision qu'ont eue Joseph Smith et Sidney Rigdon du royaume céleste révèle les grandes bénédictions que Dieu a préparées pour ses enfants, ainsi que les choses que nous devons faire pour recevoir ces bénédictions.

### Activités suggérées

- Parlez aux enfants des trois royaumes de gloire que Joseph et Sidney ont vus. (Lisez-leur des extraits de « Chapitre 26 : Les trois royaumes aux cieux », [Histoires des Doctrine et Alliances,

p. 97-103] ou montrez-leur la vidéo correspondante sur ChurchofJesusChrist.org). Demandez aux enfants ce qu'ils aiment dans la vision. Concentrez-vous particulièrement sur la description du royaume céleste et témoignez que c'est là que notre Père céleste veut que chacun de nous soit.

- Lisez aux enfants Doctrine et Alliances 76:62 et demandez-leur de se dessiner avec notre Père céleste et Jésus-Christ dans le royaume céleste.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 76:5, 41-42, 69

#### Jésus-Christ est mon Sauveur.

Aidez les enfants à comprendre que les bénédictions glorieuses que Dieu promet aux fidèles après cette vie ne sont possibles que grâce au Sauveur Jésus-Christ.

### Activités suggérées

- Écrivez au tableau *Qu'est-ce que Jésus-Christ a fait pour moi ?*. Demandez aux enfants de lire en silence le verset 5, les versets 41-42 ou le verset 69 de la section 76 en y cherchant les réponses possibles à la question au tableau. Invitez-les à faire part de leurs réponses (voir également « Il envoya son Fils aimé », *Chants pour les enfants*, p. 20-21). Comment montrer notre reconnaissance pour ce que le Sauveur a fait pour nous ?
- Écrivez au tableau le troisième article de foi en laissant des espaces vides à la place des mots importants. Donnez aux enfants les mots manquants écrits sur des bandes de papier et demandez-leur de les placer au bon endroit au tableau. Qu'est-ce que cet article de foi nous enseigne sur la raison pour laquelle nous avons besoin de Jésus-Christ ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 76:12, 15-19, 114-116****L'étude des Écritures m'aide à  
« comprendre les choses de Dieu ».**

Joseph Smith et Sidney Rigdon ont reçu Doctrine et Alliances 76 tandis qu'ils méditaient sur les Écritures. Aidez les enfants à comprendre comment l'étude des Écritures favorise la révélation grâce au Saint-Esprit.

**Activités suggérées**

- Demandez aux enfants s'ils savent ce que faisaient Joseph Smith et Sidney Rigdon lorsqu'ils ont eu la vision rapportée dans Doctrine et Alliances 76. Invitez-les à lire les versets 15-19 pour le découvrir. Parlez d'une occasion où vous avez reçu l'inspiration tandis que vous lisiez les Écritures et demandez aux enfants de parler des sentiments spirituels qu'ils ont lorsqu'ils lisent les Écritures.
- Demandez aux enfants de fermer les yeux et d'essayer d'accomplir une action, comme colorier une image ou trouver un verset dans leurs Écritures. Quelles sont les choses difficiles à faire lorsque nos yeux sont spirituellement fermés ? Lisez ensemble Doctrine et Alliances 76:12, 15-19, 114-116 pour trouver ce que nous devons faire pour avoir les yeux spirituellement ouverts.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 76:50-70****Mon Père céleste a préparé un royaume de gloire céleste pour moi.**

Le fait de savoir que Dieu a préparé une gloire céleste inspirera les enfants à vaincre par la foi (voir le verset 53) les épreuves et les tentations qu'ils rencontrent.

**Activités suggérées**

- Si quelqu'un vous demandait « Pourquoi devrais-je suivre Jésus-Christ et respecter ses commandements ? », que répondriez-vous ? Demandez aux enfants de chercher la réponse

dans Doctrine et Alliances 76:50-70 qui décrit les personnes qui reçoivent la vie éternelle dans le royaume céleste. Invitez les enfants à faire un jeu de rôle pour répondre à la question. Témoinnez des immenses bénédictions que notre Père céleste a préparées pour nous si nous suivons Jésus-Christ.

- Dessinez un grand soleil sur une feuille et découpez-le pour en faire un puzzle. Donnez-en un morceau à chaque enfant, ainsi qu'un des passages scripturaires suivants à lire : Doctrine et Alliances 76:51 ; 76:52 ; 76:53 ; 131:1-2. Demandez aux enfants de trouver dans leur passage une chose que nous devons faire pour recevoir la vie éternelle dans le royaume céleste (dans certains passages, il y a plusieurs réponses) et de l'écrire sur leur morceau de soleil. Pendant qu'ils assemblent les morceaux du puzzle, dites-leur que vous savez qu'avec l'aide du Sauveur, ils peuvent se qualifier pour le royaume céleste.

**Encourager l'apprentissage  
au foyer**

Proposez aux enfants d'utiliser la page d'activité de cette semaine pour enseigner à leur famille ce qu'ils ont appris sur la vision de Joseph Smith et de Sidney Rigdon.

**Améliorer notre enseignement**

**Utilisez les Écritures.** Même si les enfants que vous instruisez ne savent pas encore lire, utilisez souvent les Écritures au cours de votre enseignement. Aidez-les à voir que les vérités que vous leur enseignez viennent des Écritures.

**Notre Père céleste veut que je retourne vivre avec lui pour toujours  
(Doctrine et Alliances 76:62).**

Joseph Smith et Sydney Rigdon ont la vision du royaume céleste (voir Doctrine et Alliances 76:50-70). Dessine une chose que Joseph et Sidney ont vue dans leur vision (pour trouver des exemples, lis les versets 20-21, 62, 92-94). Ou dessine-toi avec ta famille dans le royaume céleste.





Going Home (Retour à la maison), tableau de Yongsung Kim

12 - 18 JUILLET

## Doctrine et Alliances 77-80

« JE VOUS GUIDERAI LE LONG DU CHEMIN »

Pendant que vous étudiez Doctrine et Alliances 77-80, cherchez les mots ou les versets qui aideront les enfants à mieux comprendre les principes de l'Évangile. N'hésitez pas à parler des versets que vous avez trouvés, même s'ils ne sont pas mentionnés dans les activités ci-dessous.



### Inviter à participer

Demandez aux enfants ce pour quoi ils sont reconnaissants. Que font-ils et que font les membres de leur famille pour montrer à notre Père céleste qu'ils sont reconnaissants de ses bénédictions ?



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 77:2

**Dieu est à l'origine de toute la création.**

En découvrant les choses que Dieu a créées, les enfants ressentiront l'amour qu'il a pour eux.

#### Activités suggérées

- Montrez aux enfants des images représentant des animaux, y compris des insectes et des oiseaux. Lisez Doctrine et Alliances 77:2 et demandez aux enfants de montrer les bonnes images au moment où vous prononcez les mots « animaux »,

« reptiles » et « oiseaux du ciel ». Témoinnez que Dieu a créé toutes ces choses parce qu'il nous aime et veut que nous soyons heureux (voir également Doctrine et Alliances 59:16-20).

- Chantez avec les enfants un chant sur les créations de Dieu, comme « Mon Père céleste m'aime » (*Chants pour les enfants*, p. 16-17). Demandez aux enfants comment les choses mentionnées dans le chant les aident à ressentir l'amour de Dieu.



Dieu a créé la terre et tout ce qui s'y trouve.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 78:6

**Je partagerai ce que j'ai avec les autres.**

Notre Père céleste veut que nous partagions de bon cœur nos bénédictions avec les autres afin d'être « égaux dans les choses terrestres » et dans les « choses célestes » (verset 6).

### Activités suggérées

- Pour expliquer ce que signifie être « égaux dans les choses terrestres » (verset 6), distribuez à quelques enfants des images de personnes dans le besoin (comme des personnes affamées, blessées ou ayant froid). Distribuez à d'autres enfants des objets pouvant aider (comme de la nourriture, des pansements ou une couverture). Demandez aux enfants de partager ce qu'ils ont pour aider les personnes représentées sur les images. Donnez l'occasion de participer à tous les enfants. Aidez-les à comprendre que notre Père céleste veut que tous ses enfants aient ce dont ils ont besoin, et pour cela, il nous demande souvent de partager ce que nous avons avec les autres.
- Lisez aux enfants le texte figurant sous les deux premières images de « Chapitre 28 : Le prophète retourne au Missouri » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 108). Demandez aux enfants de faire semblant d'aider quelqu'un à construire une maison, de partager de la nourriture ou de rendre service d'une autre façon. Que ressentons-nous lorsque nous aidons ou partageons ? Aidez les enfants à penser aux choses que Jésus-Christ partage avec nous.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 78:18

#### Jésus-Christ me guidera le long du chemin.

Si nous sommes disposés à laisser le Seigneur nous guider, nous pouvons prendre courage, même s'il y a des choses que nous ne supportons pas maintenant (verset 18).

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de parler d'occasions où ils ont dirigé quelque chose, comme la musique ou une file indienne. Que fait un dirigeant ? Montrez une image du Sauveur pendant que vous lisez la phrase suivante tirée de Doctrine et Alliances 78:18 : « Prenez courage, car je vous guiderai le long du chemin ». Faites la page d'activité de cette semaine pour aider les enfants à réfléchir à des manières de suivre le Sauveur.

- Demandez aux enfants de suivre Jésus et dites-leur de vous suivre à travers la pièce pendant que vous tenez une image de Jésus. En même temps, chantez ensemble un chant qui parle de suivre le Sauveur, comme « Jésus-Christ est mon modèle » ou « Choisir le bien » (*Chants pour les enfants*, p. 40-41, 82-83). Permettez aux enfants de tenir l'image à tour de rôle et de guider les autres enfants.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 77

#### Je peux recevoir des réponses à mes questions sur les Écritures.

En expliquant aux enfants comment Joseph Smith a cherché la réponse à ses questions, vous les aidez à savoir que notre Père céleste leur répondra lorsqu'ils chercheront son conseil. Racontez des expériences où il vous a répondu.

### Activités suggérées

- Lisez aux enfants le texte figurant sous les trois premières images de « Chapitre 27 : Le travail du prophète Joseph Smith », (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 104). Demandez aux enfants si, comme Joseph, ils ont déjà eu l'impression de ne pas comprendre quelque chose dans les Écritures. Invitez-les à raconter leurs expériences. Qu'a fait Joseph pour trouver des réponses ? Parlez aux enfants d'une occasion où notre Père céleste vous a aidé à comprendre quelque chose dans les Écritures.
- Les enfants que vous instruisez aimeraient peut-être lire certains versets du livre de l'Apocalypse au sujet desquels Joseph Smith avait des questions. Ils trouveront ensuite dans Doctrine et Alliances 77 ce que le Seigneur voulait que Joseph comprenne. Choisissez quelques versets qui vous semblent significatifs.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 78:3-7****J'aiderai à « promouvoir la cause » de Jésus-Christ.**

Dans la section 78, le Seigneur donne des instructions spécifiques à plusieurs dirigeants de l'Église qui vont aider à « promouvoir la cause » du Seigneur (verset 4). Aidez les enfants à réfléchir à leur rôle pour promouvoir la cause du Seigneur.

**Activités suggérées**

- Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 78:4. Quelle est la cause que nous avons « épousée » (acceptée ou choisi de soutenir) lorsque nous nous sommes fait baptiser ? Proposez-leur de chercher la réponse dans les passages scripturaires suivants : Mosiah 18:8-10 ; Doctrine et Alliances 20:37 ; Moïse 1:39.
- Expliquez aux enfants que Newel K. Whitney possédait un magasin et que le Seigneur lui a demandé, ainsi qu'à d'autres hommes, d'utiliser une partie de son argent pour aider à financer l'œuvre du Seigneur (voir Doctrine et Alliances 63:42-43). Demandez-leur de lire Doctrine et Alliances 78:3-7 et de chercher pourquoi il a été demandé à ces hommes de faire cela. Qu'auriez-vous ressenti si, comme Newel, il vous avait été demandé de partager ? Aidez les enfants à réfléchir à la manière dont les gens contribuent à l'œuvre du Seigneur à notre époque, comme payer la dîme, servir dans des appels, etc.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 78:19****Je dois tout recevoir avec gratitude.**

Le Seigneur nous bénit souvent davantage si nous sommes reconnaissants pour ce que nous avons déjà. Comment aiderez-vous les enfants que vous instruisez à être reconnaissants de leurs bénédictions ?

**Activités suggérées**

- Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 78:19 et de trouver ce que le Seigneur promet aux personnes qui sont reconnaissantes. Aidez les enfants à comprendre ce qu'« au centuple » signifie, par exemple en montrant un petit objet, puis cent autres petits objets identiques.
- Chantez un chant sur la gratitude, comme « Merci, ô mon Père divin », (*Chants pour les enfants*, p. 9). Donnez le temps aux enfants de faire la liste des choses dont ils sont reconnaissants. Dites-leur de noter le maximum de choses dans le temps imparti.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

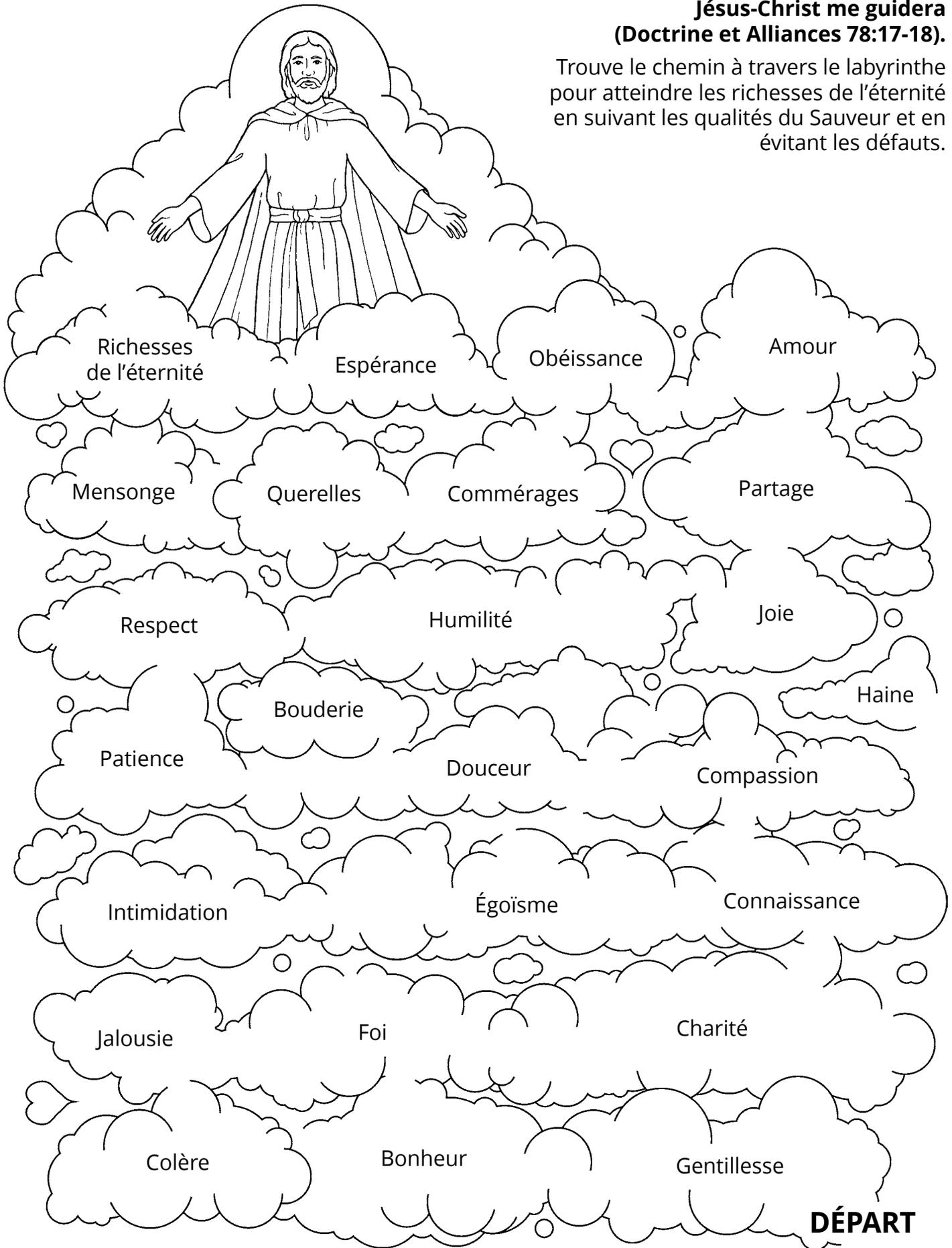
Prenez contact avec les parents des enfants que vous instruisez et suggérez-leur une question qu'ils pourraient poser à leur enfant sur une chose qu'ils ont apprise en classe.

**Améliorer notre enseignement****Témoignez des bénédictions promises.**

Lorsque vous demandez aux enfants de la Primaire de mettre en application un principe, donnez-leur les promesses que Dieu a faites par l'intermédiaire des prophètes aux personnes qui respectent ce principe. Une de ces promesses se trouve dans Doctrine et Alliances 78:19. (Voir également *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 35.)

**Jésus-Christ me guidera  
(Doctrine et Alliances 78:17-18).**

Trouve le chemin à travers le labyrinthe pour atteindre les richesses de l'éternité en suivant les qualités du Sauveur et en évitant les défauts.





Christ and the Rich Young Ruler (Le Christ et le jeune homme riche), tableau de Heinrich Hoffmann

19 - 25 JUILLET

## Doctrine et Alliances 81-83

« ON DEMANDERA BEAUCOUP À QUI L'ON A BEAUCOUP DONNÉ »

Comment les révélations contenues dans Doctrine et Alliances 81-83 aideront-elles les enfants que vous instruisez à faire le bien parmi les membres de leur famille et leurs amis ?



### Inviter à participer

Demandez aux enfants de dire une chose qu'ils ont faite cette semaine pour aider quelqu'un. Comment le service nous aide-t-il à ressembler à notre Sauveur ?



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 81:3

#### Je dois toujours prier.

Lorsque le Seigneur a appelé Frederick G. Williams à être conseiller de Joseph Smith, le prophète, il lui a dit d'être diligent à prier toujours.

#### Activités suggérées

- Lisez aux enfants le conseil du Seigneur d'être diligent à prier « toujours à voix haute et dans [s]on cœur, en public et en privé » (Doctrine et Alliances 81:3). Expliquez ce que signifie prier dans son cœur et donnez un exemple personnel. Aidez les enfants à réfléchir à des occasions où ils prient « en public et en privé ».

- Enseigner aux enfants comment prier. Insistez sur le fait de remercier notre Père céleste pour leurs bénédictions et de lui demander ce dont ils ont besoin. Un chant sur la prière, comme « Merci, ô mon Père divin », (*Chants pour les enfants*, p. 9) aidera les enfants à savoir quoi dire dans leurs prières. Invitez chaque enfant à faire une courte prière à tour de rôle.
- Demandez aux enfants de réfléchir aux choses pour lesquelles ils remercient notre Père céleste ou qu'ils lui demandent. Invitez-les à les dessiner et à montrer leur dessin à toute la classe.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 81:5 ; 82:19

#### Je rends service aux personnes qui m'entourent.

Notre Père céleste connaît les besoins de chacun de ses enfants et il utilise souvent d'autres personnes, comme les enfants que vous instruisez, pour répondre à ces besoins. Comment allez-vous aider les enfants à reconnaître les besoins des autres et à leur rendre service ?

#### Activités suggérées

- Lisez aux enfants Doctrine et Alliances 81:5 et expliquez-leur ce que veulent dire « aller au secours des faibles » et « fortifier les mains languissantes ». Invitez-les à mimer comment accomplir ce que le Seigneur nous demande dans ce verset. Montrez des images ou des vidéos pour raconter de manière simple comment Jésus-Christ

a servi les autres (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 41, 42, 46, 47, 55 ; biblevideos.ChurchofJesusChrist.org). Comment suivre l'exemple du Sauveur qui aidait les autres ?

- Chantez le quatrième couplet de « Je ressens son amour » (*Chants pour les enfants*, p. 42-43) ou un autre chant sur le service. Parlez d'une occasion où quelqu'un vous a aidé à ressentir l'amour du Sauveur en vous rendant service.
- Lisez aux enfants Doctrine et Alliances 82:19 en insistant sur les mots « cherchant l'intérêt de son prochain ». Expliquez que cela signifie faire des choses qui aident notre prochain, notamment les membres de notre famille. Aidez les enfants à réfléchir à des manières de servir quelqu'un cette semaine.



Dieu nous demande de servir les autres pour lui montrer notre amour.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 82:10

## Dieu promet des bénédictions lorsque je lui obéis.

En grandissant, les enfants peuvent se demander pourquoi Dieu nous donne tellement de commandements. Aidez-les à comprendre qu'il nous donne des commandements pour nous bénir.

### Activités suggérées

- Aidez les enfants à penser à des commandements que Dieu nous a donnés (voir, par exemple, Exode 20:4-17 ; Matthieu 22:37-39 ; Doctrine et Alliances 89:5-17). Faites des dessins au tableau pour aider les enfants à comprendre ces commandements et à s'en souvenir. Donnez des exemples

de la manière dont les commandements de Dieu nous bénissent et nous protègent.

- Lisez aux enfants : « Moi, le Seigneur, je suis lié lorsque vous faites ce que je dis » (Doctrine et Alliances 82:10). Demandez aux enfants de répéter cette phrase plusieurs fois avec vous et réfléchissez à la manière de les aider à s'en souvenir. Par exemple, demandez-leur de taper des mains au rythme de la phrase. Témoinnez que lorsque nous obéissons aux commandements de Dieu, il tient les promesses qu'il nous a faites.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 81:3

## Je prierai « à voix haute et dans [mon] cœur ».

Comment incitez-vous les enfants à se tourner vers le Seigneur en « priant toujours » lorsqu'ils ont besoin d'aide ?

### Activités suggérées

- Invitez quelqu'un à lire Doctrine et Alliances 81:3 et demandez aux enfants ce que signifie prier dans son cœur. Racontez une expérience où vous avez prié à haute voix ou dans votre cœur et où le Seigneur vous a aidé. Invitez également les enfants à raconter leurs expériences. Comment la prière nous rapproche-t-elle de notre Père céleste ?
- Lisez ou chantez avec les enfants un cantique sur la prière, comme « La prière est comme un phare » ou « Instant de paix, moment si doux » (*Cantiques*, n° 75 et 79). Demandez aux enfants de dire les paroles du cantique qui les aide à mieux comprendre ce qu'est la prière. Laissez-leur le temps de réfléchir à ce qu'ils feront pour améliorer leurs prières et d'écrire leurs idées.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 81:5****Jésus veut que je serve et fortifie les personnes dans le besoin.**

Aidez les enfants à comprendre qu'il y a de nombreuses manières de rendre service quotidiennement aux membres de leur famille, à leurs amis et à leurs voisins.

**Activités suggérées**

- Dessinez au tableau des mains et des genoux. Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 81:5 pour découvrir ce que le Seigneur dit sur ces parties du corps. Parlez d'occasions où vous et les enfants avez vu des personnes rendre service. Comment être davantage conscients des besoins des personnes qui nous entourent ? Demandez aux enfants de rendre service à au moins une personne cette semaine. Pour trouver des idées de service, chantez un cantique sur le service.
- Demandez aux enfants de placer à tour de rôle des dominos (ou des objets similaires) en file tout en donnant un exemple de service. Demandez à un enfant de pousser un des dominos et de voir ce qui arrive aux autres. Comment notre service a-t-il un effet similaire sur les gens qui nous entourent ? Racontez comment le service aimant de quelqu'un vous a incité à rendre service à quelqu'un d'autre.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 82:8-10****Dieu promet des bénédictions lorsque je lui obéis.**

Lorsque les enfants font davantage confiance aux promesses de Dieu, ils sont plus disposés à obéir à ses commandements.

**Activités suggérées**

- Demandez aux enfants d'imaginer qu'ils ont un ami qui pense que Dieu a donné trop de commandements. Demandez-leur de chercher dans Doctrine et Alliances 82:8-10 ce qui aiderait leur

ami à comprendre pourquoi Dieu donne des commandements. Expliquez comment les commandements de Dieu ont été une bénédiction pour vous et demandez aux enfants de dire également ce qu'ils en pensent.

- Pour aider les enfants à comprendre les promesses de notre Père céleste, répartissez les enfants en trois groupes et donnez à chaque groupe un des passages scripturaires suivants à lire : Doctrine et Alliances 1:37-38 ; 82:10 ; 130:20-21. Demandez-leur de dire ce qu'ils ont appris sur les promesses de notre Père céleste. Comment notre obéissance influence-t-elle les bénédictions que nous recevons ? Aidez les enfants à penser à des exemples tirés de leur vie ou des Écritures où l'obéissance a permis d'obtenir les bénédictions de Dieu.
- Racontez une expérience personnelle qui témoigne des principes enseignés dans Doctrine et Alliances 82:8-10. Comment avez-vous appris à faire confiance au Seigneur et à ses promesses ?

**Encourager l'apprentissage au foyer**

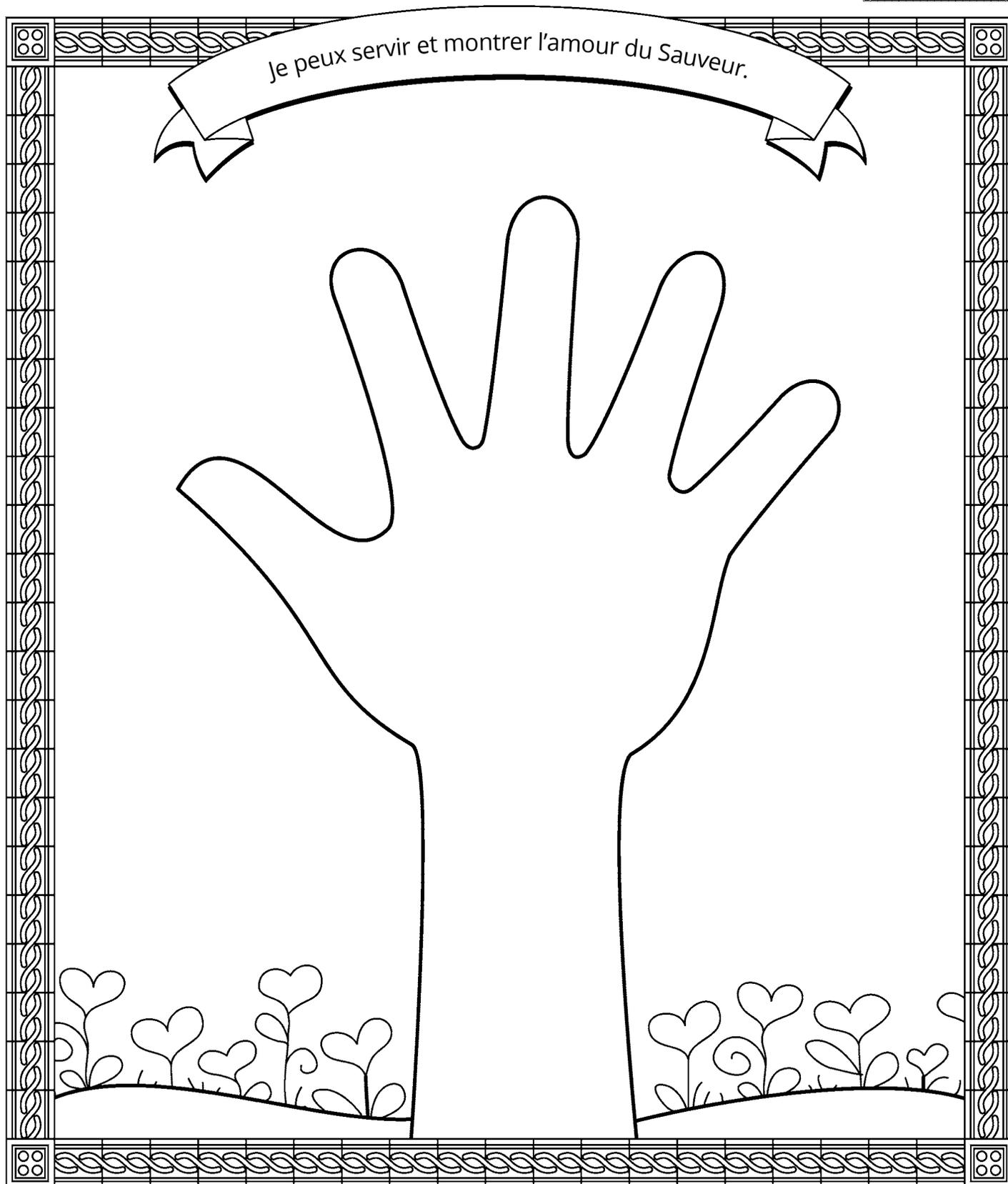
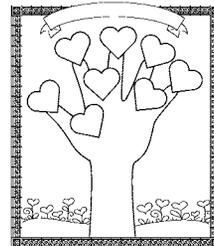
Demandez aux enfants de réfléchir à la manière dont ils aimeraient rendre service à un membre de leur famille cette semaine. Pendant la prochaine leçon, invitez-les à raconter ce qu'ils ont fait.

**Améliorer notre enseignement****Aidez les enfants à mieux apprendre.**

L'enseignement signifie davantage que simplement transmettre la vérité. Cela signifie aider les autres à devenir spirituellement autonomes. Au lieu de simplement dire aux enfants comment rendre service aux autres, incitez-les à réfléchir à leurs propres idées.

**Je peux servir les personnes qui m'entourent  
(Doctrine et Alliances 81:5 ; 82:19).**

Découpe plusieurs cœurs en papier. Dessus, écris ce que tu peux faire pour servir les autres et leur montrer l'amour du Sauveur. Chaque fois que tu as rendu service, colle un cœur sur la main.





Restauration (Rétroabaissement), tableau de Liz Lemon Swindle

26 JUILLET - 1<sup>er</sup> AOÛT

## Doctrine et Alliances 84

« LE POUVOIR DE LA DIVINITÉ »

Pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 84, quelles vérités vous sentez-vous poussé à enseigner en priorité aux enfants ? Notez les impressions qui vous viennent par l'intermédiaire du Saint-Esprit.



### Inviter à participer

Demandez aux enfants ce qu'ils savent de la prêtrise. Affichez l'image d'une personne bénie par le pouvoir de la prêtrise, comme celles se trouvant dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 103-110, et demandez aux enfants comment la prêtrise bénit les familles.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 84:19-22, 26-27**

#### La prêtrise est le pouvoir de Dieu.

Les enfants que vous instruisez connaissent-ils les objectifs de la prêtrise ? Dans Doctrine et Alliances 84, le Seigneur révèle un but : nous aider à retourner auprès de notre Père céleste. (Pour en apprendre davantage, voir les sujets de l'Évangile, « Prêtrise », [topics.ChurchofJesusChrist.org](http://topics.ChurchofJesusChrist.org).)

#### Activités suggérées

- Lisez Doctrine et Alliances 84:20 et demandez aux enfants de se lever lorsqu'ils entendent le mot « ordonnances ». Pour les aider à comprendre ce qu'est une ordonnance, affichez des images de plusieurs ordonnances de la prêtrise, comme celles se trouvant dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 103-108, et demandez aux enfants de décrire ce qui se passe sur chaque image (voir également le Guide des Écritures, « Ordonnances » [scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)). Expliquez que notre Père céleste nous a donné ces ordonnances pour nous aider à retourner vivre avec lui.
- Invitez les enfants à colorier la page d'activité. Pendant ce temps, expliquez les différentes ordonnances de la prêtrise représentées sur la page et la raison pour laquelle vous en êtes reconnaissant.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 84:77**

#### Jésus est mon ami lorsque je le suis.

Comment aiderez-vous les enfants à savoir que le Sauveur nous aime plus qu'un ami très cher ?

#### Activités suggérées

- Montrez une image du Sauveur pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 84:77. Demandez

aux enfants de montrer l'image chaque fois qu'ils entendent le mot « amis ». Expliquez que lorsque nous essayons de respecter les commandements, nous montrons à Jésus que nous l'aimons. Dites ce que cela signifie pour vous d'avoir Jésus pour ami.

- Aidez les enfants à énumérer les choses qu'ils font pour montrer à leurs amis qu'ils les aiment. Qu'a fait Jésus pour nous montrer qu'il est notre ami ? Que faisons-nous pour montrer au Sauveur que nous sommes ses amis ? Chantez ensemble un chant sur Jésus, comme « Jésus est notre ami » (*Chants pour les enfants*, p. 37).

### DOCTRINE ET ALLIANCES 84:88

#### Notre Père céleste aide ses missionnaires.

L'idée d'être un jour missionnaire peut être enthousiasmante mais également intimidante pour certains enfants. Doctrine et Alliances 84:88 explique comment notre Père céleste aide les personnes qu'il envoie prêcher son Évangile.

#### Activités suggérées

- Aidez les enfants à penser à des missionnaires qu'ils connaissent. Dites-leur que notre Père céleste a fait une promesse spéciale aux missionnaires. Lisez Doctrine et Alliances 84:88 et aidez les enfants à réfléchir aux actions qui vont avec les promesses mentionnées dans ce verset. Parlez d'une occasion où vous serviez le Seigneur et avez ressenti qu'il était avec vous, comme le décrit le verset 88.
- Racontez l'histoire du garçon de quatre ans tirée du discours de Takashi Wada intitulé « Se faire un festin des paroles du Christ » (*Le Liahona*, mai 2019, p. 38-40). Aidez les enfants à penser à une chose qu'ils diraient pour rendre leur témoignage à quelqu'un, comme réciter un article de foi. Demandez-leur de faire semblant de parler de l'Évangile à un ami. Témoignez que notre Père céleste nous aide à savoir quoi dire lorsque nous parlons de l'Évangile aux autres.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 84:4-5, 18-28, 30

#### Les ordonnances de la prêtrise m'aident à me préparer à vivre de nouveau avec mon Père céleste.

En grandissant, les enfants que vous instruisez participeront à davantage d'ordonnances de la prêtrise, comme les baptêmes et les confirmations pour les morts dans le temple. Comment les aiderez-vous à comprendre les objectifs et la puissance des ordonnances de la prêtrise ?

#### Activités suggérées

- Écrivez au tableau *Prêtrise d'Aaron et Prêtrise de Melchisédek*. Lisez Doctrine et Alliances 84:18, 26-28, 30 et aidez les enfants à énumérer les vérités que ces versets nous apprennent sur la Prêtrise d'Aaron. Lisez ensuite ensemble Doctrine et Alliances 84:18-25 et énumérez les vérités que ces versets nous apprennent sur la Prêtrise de Melchisédek.
- Demandez aux enfants de citer les ordonnances de la prêtrise auxquelles ils ont participé ou assisté, comme le baptême, la confirmation, les bénédictions de la prêtrise ou la Sainte-Cène. Demandez-leur de raconter leurs expériences. Lisez ensemble Doctrine et Alliances 84:20 (expliquez les mots difficiles aux enfants). Pourquoi le Seigneur nous invite-t-il à participer aux ordonnances ? Comment la prêtrise nous aide-t-elle à retourner auprès de notre Père céleste ?



Les ordonnances nous aident à nous souvenir des promesses de Dieu.

- Fabriquez un puzzle à l'aide d'une image de temple. Lisez avec les enfants Doctrine et Alliances 84:5 et demandez-leur de trouver ce que le Seigneur commande aux saints de construire. Donnez à chaque enfant un morceau du puzzle et demandez-lui de dire une chose qu'il fera pour se préparer à entrer dans le temple.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 84:64-72, 81-88

### Le Seigneur protège et donne du pouvoir aux missionnaires.

Ces versets contiennent les promesses du Seigneur aux personnes qu'il a appelées à prêcher son Évangile. Ces promesses inspireront également les enfants tandis qu'ils parlent de l'Évangile de Jésus-Christ aux autres.

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de se mettre par deux et donnez à chaque équipe quelques versets à lire tirés de Doctrine et Alliances 84:64-72, 81-88. Demandez-leur de chercher les promesses du Seigneur aux personnes qui font connaître l'Évangile. Demandez-leur de faire part de ce qu'ils ont appris au reste de la classe. Aidez les enfants à penser à des personnes qu'ils connaissent ou à des personnages des Écritures qui ont reçu l'aide du Seigneur lorsqu'ils prêchaient l'Évangile (comme Samuel le Lamanite [voir Héléman 13:2-4 ; 16:6-7] ou Ammon [voir Alma 17:32-38]). Racontez une expérience où vous avez ressenti que le Seigneur vous aidait pendant que vous le serviez.

- Apportez en classe des gobelets ou d'autres récipients du même type. Écrivez sur des bandes de papier comment les enfants peuvent être des missionnaires dès maintenant et mettez chaque bande dans un gobelet. Posez les gobelets par terre les uns à côté des autres et à l'endroit. Demandez aux enfants de jeter à tour de rôle un petit objet dans un des gobelets, puis de mimer ce qui est écrit sur le papier se trouvant à l'intérieur. Comment notre Père céleste nous aide-t-il lorsque nous parlons de l'Évangile aux autres, même lorsque c'est difficile ou lorsque nous sommes mal à l'aise ?
- Aidez les enfants à comprendre que nous sommes tous membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours grâce à l'œuvre missionnaire, puisque des missionnaires nous ont enseigné l'Évangile ou l'ont enseigné à nos parents ou à nos ancêtres. Parlez aux enfants de la façon dont les missionnaires vous ont aidé ou ont aidé vos ancêtres à accepter l'Évangile. Invitez les enfants à parler d'expériences similaires. Invitez-les à demander à leurs parents comment le premier membre de l'Église de leur famille a découvert l'Évangile.



### Encourager l'apprentissage au foyer

Demandez aux enfants de parler de l'Évangile à quelqu'un chez eux ou à un ami cette semaine. Invitez-les à demander l'aide de notre Père céleste et à observer ce qu'il fait pour eux.

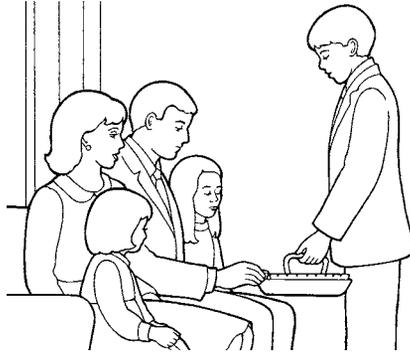
#### Améliorer notre enseignement

**Sollicitez les sens.** « La plupart des enfants (et des adultes) apprennent mieux quand plusieurs sens sont impliqués. Trouvez des moyens d'aider les enfants à utiliser les sens de la vue, de l'ouïe et du toucher lorsqu'ils apprennent » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25).

**La prêtrise est le pouvoir de Dieu (Doctrine et Alliances 84:19-22 ; 26-27).**

Colorie les images et découpe l'ensemble le long des lignes en gras. Plie toutes les lignes en pointillés puis colle les languettes (ou mets du ruban adhésif) pour réaliser un cube.

... prendre la Sainte-Cène.



... être scellé à ma famille.



... être confirmé.



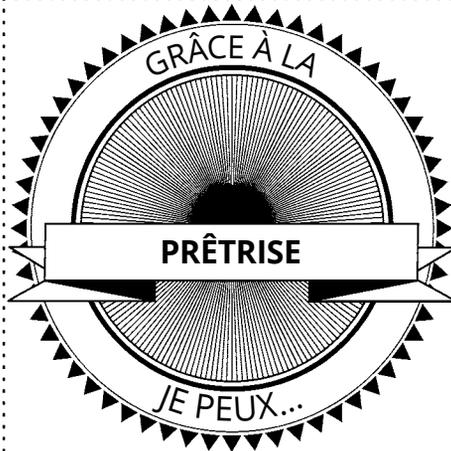
... être baptisé.



... recevoir les bénédictions de la prêtrise.



Lance le cube et dis pourquoi tu es reconnaissant de l'ordonnance de la prêtrise qui est sur le cube. Si le mot *prêtrise* apparaît, explique ce que tu peux faire grâce au rétablissement de la prêtrise.





2 - 8 AOÛT

## Doctrine et Alliances 85-87

« TENEZ-VOUS EN DES LIEUX SAINTS »

Comme le temps que vous passez avec les enfants est limité, recherchez l'aide spirituelle pour savoir à quels principes tirés des Écritures vous devez accorder la priorité. Suivez l'inspiration que vous recevez.



### Inviter à participer

Montrez aux enfants des images ou des pages d'activité que vous avez utilisées au cours des dernières leçons et demandez-leur ce dont ils se souviennent à leur sujet, qu'ils les aient vues en classe ou chez eux.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 85:6

#### L'Esprit parle d'une « petite voix douce ».

Richard G. Scott a dit : « Si vous ne faites rien d'autre dans votre relation avec vos élèves que de les aider à reconnaître et à suivre les murmures de l'Esprit, vous serez une source de bénédictions immenses et éternelles dans leur vie » (« To Learn and to Teach More Effectively », Brigham Young University Education Week devotional, 21 août 2007, p. 5, [speeches.byu.edu](http://speeches.byu.edu)).

#### Activités suggérées

- Lisez aux enfants la description de l'Esprit par Joseph Smith : « Oui, ainsi dit la petite voix douce » (Doctrine et Alliances 85:6). Demandez aux enfants de citer des choses qui sont petites (montrez des images s'ils ont besoin d'aide). Demandez-leur de s'accroupir pour être aussi petits et immobiles que possible. Aidez-les à s'imaginer une toute petite voix et faites-les s'entraîner à écouter une petite voix douce et à parler doucement. Racontez-leur des moments où l'Esprit vous a parlé d'une petite voix douce.
- Apprenez aux enfants un chant sur le Saint-Esprit, comme « Le Saint-Esprit » (*Chants pour les enfants*, p. 56). Demandez-leur de le chanter avec vous en chuchotant. Qu'est-ce que ce chant enseigne sur le Saint-Esprit ? Aidez les enfants à reconnaître les moments où ils ont ressenti son influence (par exemple en priant, en chantant des cantiques ou en aidant les autres).

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 86:11

#### Je serai une lumière pour les autres.

La section 86 décrit l'œuvre importante que le Seigneur veut que ses serviteurs accomplissent dans les derniers jours. Les enfants contribuent à cette œuvre en étant une lumière pour les personnes qui les entourent.

### Activités suggérées

- Lisez aux enfants la phrase suivante tirée de Doctrine et Alliances 86:11 : « Vous êtes bénis si vous persévérez dans ma bonté, étant une lumière pour les Gentils [ou pour les gens qui n'ont pas l'Évangile] ». En quoi la lumière nous est-elle utile ? Que ressentons-nous lorsqu'il n'y a pas de lumière ? Comment être une lumière pour les personnes qui ne connaissent pas l'Évangile ? Aidez les enfants à réfléchir à des manières de faire connaître aux autres la bonté de Jésus.
- Demandez aux enfants d'imaginer qu'un ami essaie de marcher dans l'obscurité (éteignez les lumières si besoin). Pourquoi est-ce difficile de marcher dans l'obscurité ? Que faire pour aider votre ami ? Expliquez que lorsque nous suivons le Sauveur, nous faisons briller une lumière pour montrer aux autres le chemin à prendre.
- Les magazines *Le Liahona* et *L'ami* contiennent souvent des histoires d'enfants qui donnent le bon exemple. Cherchez-en une à lire aux enfants afin de les inspirer à être eux aussi de bons exemples.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 87

#### Notre foyer peut être un « lieu saint ».

Aucun foyer n'est parfait, mais il y a des choses que nous pouvons tous faire pour qu'il soit un lieu paisible et saint.

### Activités suggérées

- Expliquez aux enfants que Joseph Smith se préoccupait de ce qui se passait dans le monde. Résumez l'en-tête de la section 87 ou lisez « Chapitre 30 : Une révélation à propos de la guerre » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 117-118 ; voir également la vidéo sur [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)). Demandez aux enfants de trouver ce qui a pu inquiéter Joseph. Pour expliquer ce que le Seigneur nous demande de faire par rapport à ces problèmes, lisez Doctrine et Alliances 87:8.
- Montrez une image du temple et expliquez pourquoi le temple est un lieu saint. Montrez

l'image d'un foyer et aidez les enfants à réfléchir à des manières de faire de leur foyer un lieu saint comme le temple (voir la page d'activité de cette semaine). Pourquoi voulons-nous être dans des lieux saints ?



### Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 85:6

#### L'Esprit parle d'une « petite voix douce ».

Il y a de nombreuses distractions dans le monde qui nous empêchent d'entendre l'Esprit. Comment allez-vous aider les enfants à écouter la voix de l'Esprit ?

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants ce qu'ils répondraient si un ami leur demandait ce qu'ils ressentent lorsque le Saint-Esprit leur parle. Demandez-leur de lire la description par Joseph Smith de la voix de l'Esprit dans Doctrine et Alliances 85:6.
- Jouez doucement un cantique ou un chant pour les enfants et demandez à un enfant de deviner de quel chant il s'agit tandis que les autres enfants font du bruit en frappant des mains ou en tapant des pieds. Demandez ensuite aux autres enfants d'arrêter et expliquez que l'on peut entendre le Saint-Esprit après avoir éliminé les distractions de notre vie. Aidez les enfants à réfléchir aux distractions à éliminer afin de ressentir plus souvent l'Esprit.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 86

#### J'aiderai à rassembler le peuple de Dieu.

La parabole du bon grain et de l'ivraie concerne les « derniers jours » (Doctrine et Alliances 86:4). Racontez cette parabole pour aider les enfants à avoir le désir de participer au rassemblement du bon grain (voir le verset 7).

### Activités suggérées

- Racontez aux enfants la parabole du bon grain et de l'ivraie ou demandez à un enfant de le faire (voir Matthieu 13:24-30). Demandez aux enfants de dessiner un élément de la parabole. Puis lisez ensemble Doctrine et Alliances 86:1-7 et demandez aux enfants d'écrire sur leur dessin ce qu'il représente.
- Préparez plusieurs petites images ou petits dessins représentant du blé et cachez-les dans la pièce. Demandez à chaque enfant d'aider à rassembler le bon grain en trouvant les images cachées et en écrivant dessus le nom d'une personne qu'il peut « rassembler » auprès de Jésus-Christ. Que signifie rassembler les gens auprès de Jésus-Christ ? Comment le fais-tu ? Que signifie persévérer dans la bonté du Sauveur et comment cela nous aide-t-il à rassembler les gens auprès de lui ? (Doctrine et Alliances 86:11).

### DOCTRINE ET ALLIANCES 87

#### Je me tiendrai « en des lieux saints ».

Les enfants que vous instruisez rencontreront des dangers physiques et spirituels tout au long de leur vie. Aidez-les à s'y préparer en leur enseignant à trouver des lieux saints et à s'y tenir.



Le service au temple est une manière d'aider à rassembler le peuple de Dieu.

### Activités suggérées

- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 87:6 pour découvrir ce qui arrivera dans les derniers jours. Demandez aux enfants de parler des difficultés que les jeunes de leur âge rencontrent parfois. Demandez-leur de trouver dans le verset 8 ce que nous devrions faire dans les moments difficiles. Parlez aux enfants des lieux saints de votre vie.
- Aidez les enfants à faire la liste des lieux saints, des pensées saintes et des actions saintes qui les aideront face au danger spirituel (vous trouverez des idées dans la vidéo intitulée « Tenez-vous en des lieux saints - Fleurissez là où vous êtes plantés », ChurchofJesusChrist.org). Demandez-leur de garder leur liste sur eux pour la consulter en cas de besoin.



#### Encourager l'apprentissage au foyer

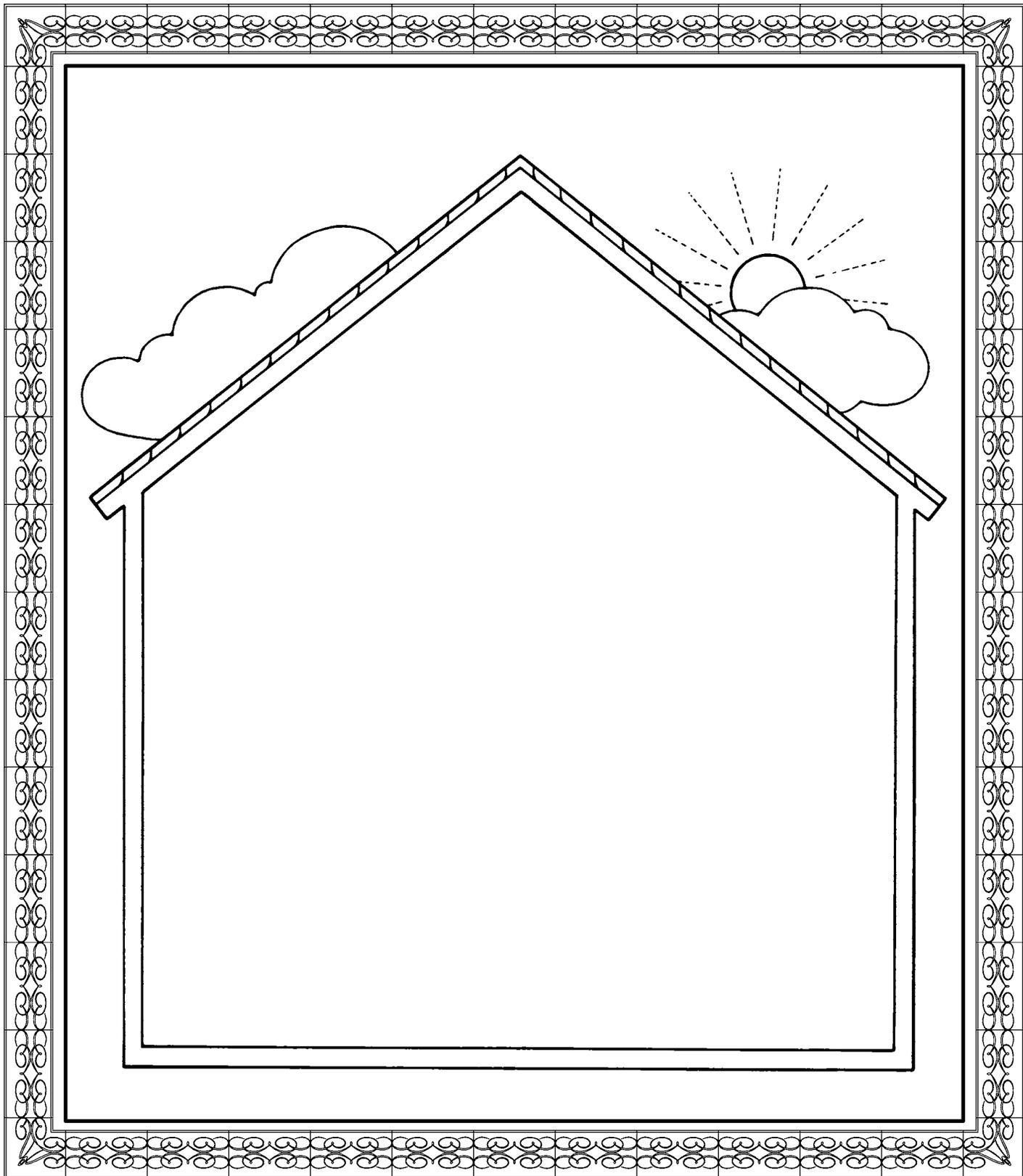
Demandez aux enfants de choisir une chose qu'ils vont faire pour faire de leur foyer ou de leur vie un « lieu saint ».

#### Améliorer notre enseignement

**Faites preuve de créativité.** Ne vous limitez pas aux idées d'activités proposées dans ce canevas. Laissez ces idées éveiller votre créativité. Réfléchissez à ce que les enfants de votre classe aiment et à ce qui les aidera à apprendre.

**Notre foyer peut être un « lieu saint » (Doctrine et Alliances 87:8).**

Écris ou dessine dans la maison ce que tu peux faire pour faire de ton foyer un lieu saint.





9 - 15 AOÛT

## Doctrine et Alliances 88

« ÉTABLISSEZ [...] UNE MAISON DE DIEU »

Doctrine et Alliances 88:118 donne ce conseil : « Enseignez-vous les uns aux autres des paroles de sagesse. » Quelles « paroles de sagesse » contenues dans Doctrine et Alliances 88 semblent s'appliquer le plus aux enfants que vous instruisez ?



### Inviter à participer

Expliquez aux enfants que notre Père céleste et Jésus-Christ veulent que nous continuions d'apprendre tout au long de notre vie. Demandez-leur de dire une chose qu'ils sont en train d'apprendre chez eux, à l'école ou à l'Église.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 88:63**

#### Dieu veut que je sois proche de lui.

Que ferez-vous pour aider les enfants que vous instruisez à sentir la présence de Dieu dans leur vie ?

#### Activités suggérées

- Pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 88:63, demandez aux enfants de mimer les mots qu'ils entendent. Par exemple, faire semblant de regarder quelque chose ou de frapper à une porte.

- Demandez à un enfant de venir à l'avant et de tenir une image de Jésus tandis que les autres enfants sont debout au fond de la pièce. Demandez-leur de faire un pas en avant chaque fois que vous dites une chose qui nous rapproche du Sauveur et de faire un pas en arrière lorsque vous dites une chose qui nous éloigne de lui. Témoignez que lorsque nous essayons de nous rapprocher du Seigneur, il se rapproche de nous.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 88:118**

#### Mon Père céleste veut que j'acquière de la connaissance.

« Pour devenir davantage semblable à notre Père céleste, l'instruction est une part importante de son plan. [...] L'instruction que vous acquérez vous sera précieuse dans la condition mortelle et dans la vie à venir » (*Jeunes, soyez forts*, p. 9).

#### Activités suggérées

- Montrez l'image d'une école ou dessinez-en une au tableau, puis demandez aux enfants d'expliquer ce qu'est une école et ce qui s'y passe. Parlez de l'école que Joseph Smith a instituée (voir « Chapitre 31 : La Parole de Sagesse », *Histoires des Doctrines et Alliances*, p. 119-122). Montrez aux enfants les images d'un foyer, d'une église et d'un temple, et demandez-leur en quoi ces lieux ressemblent à des écoles.

- Chantez un chant sur l'acquisition de la connaissance, comme « Quand je lis l'Écriture sainte » (*Chants pour les enfants*, p. 66). Demandez aux enfants ce qu'ils aiment apprendre.
- Lisez Doctrine et Alliances 88:118 et insistez sur les mots « enseignez-vous les uns aux autres ». Parlez de la sagesse que vous avez acquise grâce aux enfants de votre classe et demandez-leur de parler de la sagesse qu'ils ont acquise.



Nous devons rechercher la sagesse et la connaissance.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 88:119

### Le temple est la maison de Dieu.

Réfléchissez à la manière d'aider les enfants à ressentir de l'amour pour le temple et le désir d'y adorer le Seigneur lorsqu'ils seront prêts.

#### Activités suggérées

- Montrez aux enfants comment mimer la flèche du temple en levant les bras et en se touchant le bout des doigts. Lisez Doctrine et Alliances 88:119 et demandez aux enfants de mimer la flèche chaque fois que vous dites le mot « maison ». Expliquez que notre Père céleste voulait que Joseph Smith et les saints construisent un temple, ou une « maison de Dieu ». Affichez l'image d'un temple de votre région pendant que vous parlez des différences entre le temple et les lieux de réunion.
- Rendez votre témoignage du temple et chantez avec les enfants un chant sur le temple, comme « Oh, j'aime voir le temple » (*Chants pour les enfants*, p. 99). Demandez aux enfants de se dessiner en train d'aller au temple.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 88:68, 74

### Jésus-Christ peut me purifier du péché.

Être sanctifié signifie être rendu pur. Comment aiderez-vous les enfants que vous instruisez à comprendre qu'ils peuvent être sanctifiés lorsqu'ils suivent Jésus-Christ ?

#### Activités suggérées

- Demandez à un enfant de lire Doctrine et Alliances 88:68 et à un autre le verset 74. Demandez aux enfants de trouver les mots communs à ces deux versets. Comment se sanctifie-t-on ? (Si besoin, aidez les enfants à chercher le mot « Sanctification » dans le Guide des Écritures.) Dessinez au tableau un cœur, une main et un pied. Aidez les enfants à réfléchir à ce que signifie se « purifier » et se « laver » le cœur, les mains et les pieds. Comment le Sauveur nous aide-t-il à faire cela ? Comment utiliser notre cœur, nos mains et nos pieds pour devenir davantage comme Jésus ?
- Expliquez que le Seigneur veut que son peuple se sanctifie avant de pouvoir entrer dans le temple. Invitez dans votre classe un jeune homme ou une jeune fille qui détient une recommandation à l'usage du temple. Demandez-lui de montrer aux enfants à quoi ressemble une recommandation, de dire ce qu'il (ou elle) fait pour en être digne et d'expliquer pourquoi c'est important d'avoir une recommandation à l'usage du temple même si nous ne vivons pas à proximité d'un temple.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 88:77-80, 118

### Mon Père céleste veut que j'acquière de la connaissance.

Aidez les enfants à comprendre que la connaissance des choses spirituelles et temporelles les prépare à servir le Seigneur.

### Activités suggérées

- Écrivez au tableau *Quoi, Pourquoi et Comment*. Demandez aux enfants de se mettre par deux pour lire Doctrine et Alliances 88:77-79 et de faire la liste des choses que le Seigneur veut que nous apprenions. Demandez-leur ensuite de chercher dans le verset 80 *pourquoi* il veut que nous les apprenions. Invitez-les ensuite à trouver dans le verset 118 *comment* nous devons apprendre. Qu'est-ce que ces versets nous apprennent sur la vision qu'a le Seigneur de l'instruction et de la connaissance ?
- Affichez une carte du monde et lisez ensemble Doctrine et Alliances 88:79. Pourquoi est-il important de connaître d'autres pays et d'autres cultures ? Si vous (ou les enfants) vous êtes rendus dans un autre pays ou y avez habité, montrez des objets représentant sa culture et dites ce que vous avez appris là-bas.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 88:119-126

#### « Établissez [...] une maison de Dieu. »

Les instructions du Seigneur concernant la « maison de Dieu » nous guideront tandis que nous édifions notre vie et notre foyer.

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de choisir sept mots qui décrivent leur foyer ou un autre foyer qu'ils connaissent. Demandez-leur ensuite de lire Doctrine et Alliances 88:119 et de trouver les sept mots employés par le Seigneur pour décrire sa maison. Aidez les enfants à réfléchir à la manière de faire de leur foyer une « maison de Dieu ».

- Donnez à chaque enfant un extrait de Doctrine et Alliances 88:119-126 pour qu'il en fasse un dessin. Lorsqu'ils montrent leur dessin, laissez les autres enfants deviner quel verset il représente.
- Écrivez au tableau *Faites et Ne faites pas*. Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 88:119-126 et d'énumérer les choses que le Seigneur veut que les saints fassent ou non pour se préparer à obtenir de la connaissance dans le temple. Ils chercheront les mots difficiles dans le dictionnaire. Demandez aux enfants de choisir une chose qu'ils vont commencer à faire ou qu'ils vont arrêter de faire.



## Encourager l'apprentissage au foyer

Demandez aux enfants d'écrire ou de dessiner une chose qu'ils ont apprise et dont ils aimeraient parler aux membres de leur famille.

### Améliorer notre enseignement

**Aidez les jeunes enfants à participer aux discussions sur l'Évangile.** Il faudra probablement faire preuve de créativité pour avoir des discussions sur l'Évangile avec les jeunes enfants. Par exemple, apportez un objet que les enfants tiendront lorsque c'est leur tour de parler.

# Le temple est la maison de Dieu (Doctrine et Alliances 88:119).

Découpe le puzzle le long des pointillés. En assemblant les morceaux, réfléchis à ce que tu peux faire pour que ton foyer ressemble davantage au temple.

Organisez-vous ;

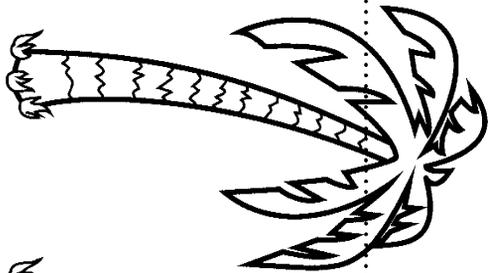
préparez tout ce qui est nécessaire ;

et établissez une maison

qui sera une maison de prière,



une maison de jeûne,



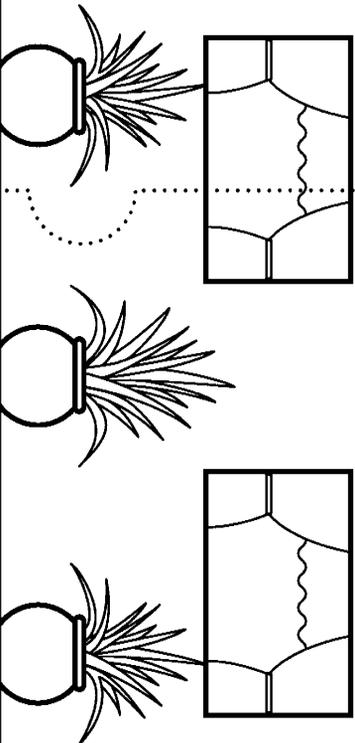
une maison de gloire,



une maison de foi,



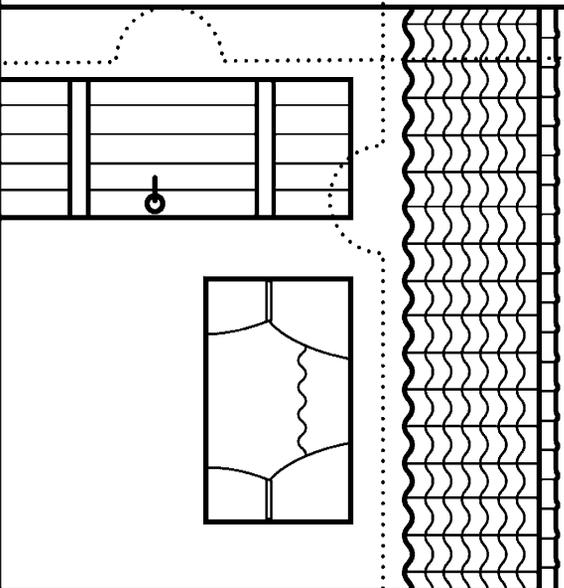
une maison d'ordre,



une maison de connaissance,



une maison de Dieu.





16 - 22 AOÛT

## Doctrine et Alliances 89-92

« [UN] PRINCIPE ACCOMPAGNÉ D'UNE PROMESSE »

Pendant que vous étudiez les vérités contenues dans Doctrine et Alliances 89-92, réfléchissez à de nouvelles manières créatives d'aider les enfants à les comprendre.



### Inviter à participer

Demandez aux enfants de dessiner ce qu'ils ont fait de bien cette semaine pour prendre soin de leur corps et de leur esprit, puis d'en parler.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 89

#### Je serai béni si j'obéis à la Parole de Sagesse.

Expliquez aux enfants que notre corps est un don de notre Père céleste et qu'il veut que nous en prenions soin.



Notre corps est un don de Dieu.

### Activités suggérées

- Pour aider les enfants à comprendre les commandements du Seigneur contenus dans Doctrine et Alliances 89:10-17, dessinez ou montrez des images des bonnes choses que nous mangeons ou faisons pour garder notre corps en bonne santé (voir également la page d'activité de cette semaine.) Aidez également les enfants à comprendre que l'alcool, le tabac, le thé, le café et d'autres drogues dangereuses font du mal à notre corps et que le Seigneur nous a demandé de ne pas en consommer. Demandez aux enfants de choisir une chose qu'ils feront cette semaine pour maintenir leur corps en bonne santé.
- Demandez aux enfants de dessiner à tour de rôle au tableau une chose enseignée dans la Parole de Sagesse. Toute la classe doit deviner ce que chaque enfant a dessiné. Parlez du commandement du Seigneur figurant dans la section 89 et qui se rapporte au dessin.
- Servez-vous des exemples suivants, ou d'autres exemples auxquels vous pensez, pour montrer à quel point nous sommes bénis en obéissant à la Parole de Sagesse (voir Doctrine et Alliances 89:18-21). Faites une activité physique simple comme marcher ou courir sur place, puis faites semblant de vous fatiguer ou de faiblir (voir le verset 20). Témoignez des promesses du Seigneur.
- Montrez une image du temple et demandez aux enfants de décrire ce qu'ils voient. Chantez un chant sur la santé physique, comme « Je demeure

dans un temple » (*Chants pour les enfants*, p. 73), pour enseigner aux enfants que notre corps est comme un temple pour notre esprit et que Dieu veut que nous le maintenions en bonne santé. Aidez les enfants à réfléchir à des manières de prendre soin de notre corps et invitez-les à les mimer.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 90:5

#### Dieu nous donne des prophètes pour nous guider et nous protéger.

Aidez les enfants à comprendre comment les prophètes du Seigneur nous aident à nous sentir en sécurité au milieu des tempêtes de la vie.

#### Activités suggérées

- Montrez aux enfants des images d'anciens prophètes et dites-leur comment ils ont averti les gens de leur époque. (Vous trouverez des idées dans les paroles du chant « Suis les prophètes », *Chants pour les enfants*, p. 110-111.)
- Pourquoi devons-nous écouter les prophètes de Dieu ? Montrez la photo du prophète actuel et parlez de ses mises en garde ou de ses enseignements récents. Aidez les enfants à réfléchir à des façons de suivre le prophète. Témoignez des vérités enseignées dans Doctrine et Alliances 90:5. (Un « oracle » désigne une révélation ou le prophète qui la reçoit.)



#### Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 89

#### La Parole de Sagesse m'aide à être en bonne santé physique et spirituelle.

Gary E. Stevenson a conseillé aux jeunes de prévoir ce qu'ils feront s'ils sont tentés de consommer de l'alcool ou de la drogue. Il a ajouté : « Vous vous apercevrez que la tentation a moins d'emprise sur vous. Vous aurez déjà décidé de la façon dont

vous réagirez et de ce que vous ferez. Il ne sera pas nécessaire de décider chaque fois » (« Votre manuel de stratégie de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2019, p. 48). Invitez les enfants que vous instruisez à décider dès maintenant, et pour le reste de leur vie, de respecter la Parole de Sagesse.

#### Activités suggérées

- Répartissez les enfants en deux groupes et demandez à l'un de lire Doctrine et Alliances 89:1-4 et à l'autre de lire les versets 18 à 21. Demandez-leur de réfléchir aux questions suivantes : Pourquoi le Seigneur nous a-t-il donné la Parole de Sagesse ? Comment le respect de la Parole de Sagesse est-il à la fois une bénédiction physique et spirituelle pour moi ?
- Créez des phrases à trous à l'aide d'extraits de Doctrine et Alliances 89, comme « \_\_\_\_\_ est prévu pour l'usage de l'homme et des bêtes » ou « Et ils \_\_\_\_\_ et ne faibliront pas » (versets 14, 20). Demandez aux enfants de se mettre par deux pour trouver les réponses dans la section 89. Les enfants pourraient classer les réponses dans les catégories suivantes : bonnes choses pour le corps, mauvaises choses pour le corps et bénédictions.
- Demandez à un enfant de lire Doctrine et Alliances 89:4 et à un autre la déclaration de frère Stevenson ci-dessus. Pourquoi devons-nous décider dès maintenant d'obéir à la Parole de Sagesse au lieu d'attendre le moment où nous serons tentés ? À l'aide d'un jeu de rôle, aidez les enfants à s'entraîner à réagir de manière appropriée si quelqu'un, même un ami, leur offre quelque chose qui va à l'encontre de la Parole de Sagesse. Comment la Parole de Sagesse nous protège-t-elle ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 90:2, 5, 14-16

#### La Première Présidence détient « les clefs du royaume ».

Les instructions du Seigneur, données en 1833, concernant la Première Présidence (Joseph Smith, Sidney Rigdon et Frederick G. Williams) renforceront le témoignage des enfants concernant la Première Présidence actuelle.

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 90:14-16 et de noter ce que le Seigneur a demandé à la Première Présidence de faire. Montrez aux enfants une photo des membres de la Première Présidence actuelle et racontez quelque chose à leur sujet. (Vous pouvez lire leur biographie sur la page « Prophètes vivants et dirigeants de l'Église » sur [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org).) Témoignez de leur appel divin et des bénédictions que vous avez reçues en suivant leurs recommandations.
- Revoyez avec les enfants une chose qu'un membre de la Première Présidence a enseignée. Puis lisez ensemble Doctrine et Alliances 90:5. Expliquez qu'un « oracle » désigne une révélation ou le prophète qui la reçoit. Que signifie prendre « les oracles de Dieu [...] à la légère » ? Comment montrerons-nous que les prophètes et leurs enseignements sont importants pour nous ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 91

#### L'Esprit m'aidera à savoir ce qui est vrai.

Pendant que vous lisez les paroles du Seigneur à Joseph Smith concernant les Apocryphes, réfléchissez à la manière dont ce conseil aidera les enfants à discerner la vérité de l'erreur tout au long de leur vie.

### Activités suggérées

- Lisez ensemble l'en-tête de Doctrine et Alliances 91 pour aider les enfants à comprendre ce qu'est un apocryphe (voir également le Guide des Écritures, « Apocryphes », [scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)). Aidez

les enfants à réfléchir à d'autres endroits, comme les médias, où nous trouvons « beaucoup de choses qui sont vraies » et « beaucoup de choses qui ne sont pas vraies » (versets 1-2). Demandez ensuite aux enfants de chercher dans la section 91 ce que nous devons faire pour discerner la vérité de l'erreur.

- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 91:4-6 et demandez aux enfants ce que ces versets enseignent sur le Saint-Esprit. Demandez aux enfants de raconter une expérience personnelle au cours de laquelle l'Esprit leur a manifesté la vérité. Racontez également des expériences personnelles. Comment l'Esprit peut-il encore nous aider ?



### Encourager l'apprentissage au foyer

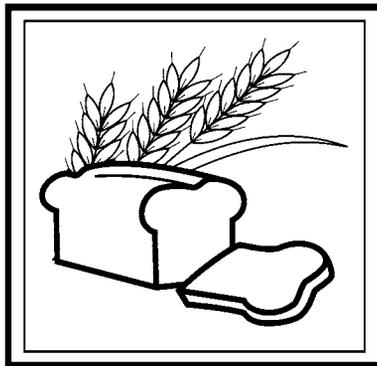
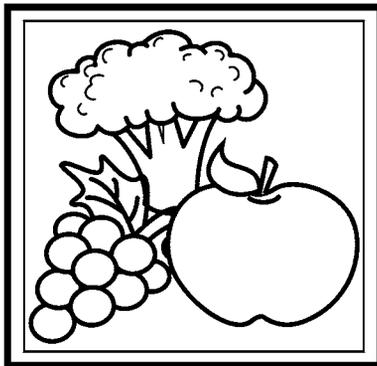
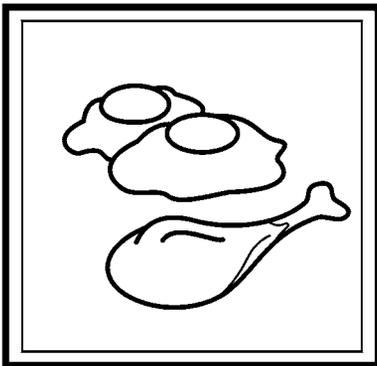
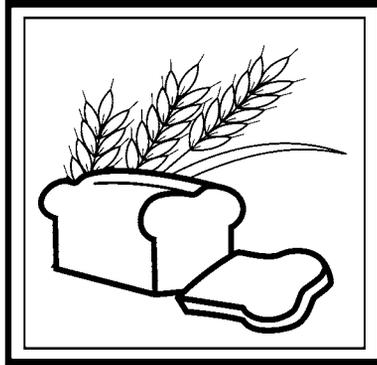
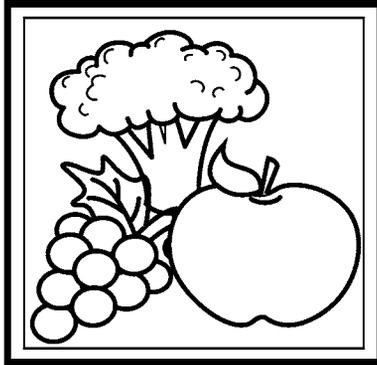
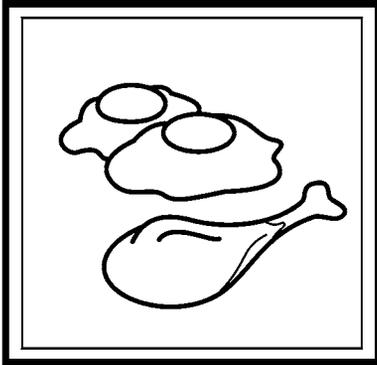
Demandez aux enfants de dire aux membres de leur famille ce qu'ils ont appris aujourd'hui sur la manière de prendre soin de leur corps et de leur esprit, ou leur objectif d'obéir à la Parole de Sagesse.

#### Améliorer notre enseignement

**Recherchez l'inspiration.** Les instructions de ce canevas ne doivent pas forcément être suivies. Elles ont plutôt pour but de favoriser l'inspiration personnelle tandis que vous méditez sur les besoins des enfants que vous instruisez. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 7.)

**Je serai béni si je respecte la Parole de Sagesse (Doctrine et Alliances 89).**

Découpe les cartes, mélange-les et dispose-les face cachée sur la table. Retourne deux cartes à la fois. Si les cartes correspondent, mets-les de côté et dis si ce que représente l'image est bon ou mauvais pour le corps. Si elles ne correspondent pas, retourne-les et essaie de nouveau. Parle des bénédictions que notre Père céleste nous donnera si nous obéissons à la Parole de Sagesse (voir les versets 18 à 21).





Je vois le Fils de l'homme debout à la droite de Dieu, tableau de Walter Rane

23 - 29 AOÛT

## Doctrine et Alliances 93

« AFIN QUE VOUS RECEVIEZ SA PLÉNITUDE »

Les enfants que vous instruisez sont des filles et des fils précieux de nos parents célestes qui vivaient avec eux avant de venir sur terre. Après avoir étudié Doctrine et Alliances 93, que vous sentez-vous poussé à faire pour aider ces enfants à grandir « dans la lumière et la vérité » ? (verset 40).



### Inviter à participer

Montrez des images du Sauveur (comme celles que vous trouverez dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile* ou dans les magazines de l'Église) et demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent de lui. Les enfants plus âgés liront un extrait de Doctrine et Alliances 93 qui leur a appris quelque chose concernant Jésus-Christ.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 93:2-21.**

#### Jésus-Christ est le Fils de Dieu.

Il est important que les enfants que vous instruisez apprennent qui est Jésus-Christ et pourquoi ils doivent le suivre. Aidez-vous des vérités contenues dans la section 93.



Nous recevons la lumière de Jésus-Christ lorsque nous respectons ses commandements.

### Activités suggérées

- Choisissez plusieurs vérités que vous avez apprises sur le Sauveur dans la section 93 et qui vous inspirent. Pour chaque vérité choisie, lisez aux enfants le verset qui en parle et donnez-leur un mot clé auquel ils doivent prêter attention pendant que vous lisez. Rendez brièvement votre témoignage du Sauveur et laissez les enfants faire de même. Vous trouverez des idées dans la liste de vérités suivantes :

Jésus-Christ a accompli les œuvres du Père (verset 5).

Jésus-Christ est la lumière du monde (verset 9).

Jésus-Christ est le créateur du monde (verset 10).

Jésus-Christ a reçu tout pouvoir dans le ciel et sur la terre (verset 17).

Jésus-Christ était avec Dieu au commencement (verset 21).

- Demandez aux enfants de trouver une chose qu'ils ont apprise au sujet du Sauveur tandis que vous résumez dans vos propres termes les vérités enseignées dans la section 93. (Utilisez aussi le « Chapitre 33 : Une révélation sur Jésus-Christ » [*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 126-127].)

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 93:23, 29.

### Je vivais avec mon Père céleste avant de venir sur terre.

Pourquoi est-il important d'aider les enfants que vous instruisez à comprendre qu'ils vivaient avec notre Père céleste avant leur naissance ? En quoi est-ce une bénédiction pour vous de connaître cette vérité ?

#### Activités suggérées

- Répétez avec les enfants les paroles « Vous étiez aussi au commencement avec le Père » (Doctrine et Alliances 93:23). Expliquez qu'avant de naître sur la terre, nous avons vécu avec notre Père céleste. Chantez ensemble « Je suis enfant de Dieu » ou « J'habitais dans les cieus » (*Chants pour les enfants*, p. 2-3, 4).
- Demandez aux enfants de colorier la page d'activité et de se dessiner avec notre Père céleste et Jésus-Christ dans la vie prémortelle. Témoignez que Dieu nous aime tous et que nous sommes ses enfants.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 93:2-21.

### Jésus-Christ est le Fils de Dieu.

Lorsque nous comprenons qui est Jésus-Christ, notre désir de l'adorer et d'aller au Père grâce à lui est plus profond et sincère (voir Doctrine et Alliances 93:19).

#### Activités suggérées

- Montrez une image du Sauveur et demandez aux enfants de dire pourquoi il est important de savoir qui est Jésus-Christ. Demandez-leur de trouver d'autres réponses dans Doctrine et Alliances 93:19. Demandez-leur de penser à une chose qu'ils vont faire cette semaine pour en apprendre davantage sur Jésus et invitez-les à faire part de leurs idées.
- Réfléchissez à une manière créative d'inciter les enfants à lire ce qui est dit sur le Sauveur dans la section 93. Écrivez sur des bandes de papier plusieurs numéros de versets de la section 93 qui enseignent des vérités sur Jésus-Christ (par exemple les versets 5, 9-10, 17, 21). Mettez les bandes de papier dans un récipient et demandez aux enfants d'en tirer une à tour de rôle et de lire l'Écriture à toute la classe. Qu'est-ce que ces passages nous apprennent sur Jésus-Christ ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 93:23, 29, 38

### Je vivais avec mon Père céleste avant de venir sur terre.

Dans la section 93, le Seigneur déclare à trois reprises que nous vivions avec Dieu « au commencement » (versets 23, 29, 38). Pourquoi veut-il que nous le sachions ? En quoi la connaissance de cette vérité est-elle une bénédiction pour les enfants que vous instruisez ?

#### Activités suggérées

- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 93:23, 29, 38 et demandez aux enfants de chercher une vérité les concernant qui est répétée dans ces versets. Demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent sur notre vie avec notre Père céleste avant notre naissance. Donnez à chaque enfant l'une des références scripturaires suivantes et aidez-les à trouver une chose que ces Écritures enseignent sur notre vie avant de venir sur terre : Jérémie 1:5 ; Doctrine et Alliances 138:53-56 ; Moïse 3:5 ; Abraham 3:22-26.

- Chantez ensemble « Je suis enfant de Dieu » ou « J'habitais dans les cieux » (*Chants pour les enfants*, p. 2-3 ; Le Liahona, avril 1999, p. A5). Qu'est-ce que ce chant nous apprend sur le but de notre venue sur terre ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 93:24

### La vérité est la connaissance des choses du passé, du présent et du futur.

Le monde a des opinions divergentes concernant ce qu'est la vérité et comment la trouver. Comment aiderez-vous les enfants que vous instruisez à comprendre que la vérité ne change pas quoi qu'en disent les autres, et que notre Père céleste connaît toutes les vérités ?

#### Activités suggérées

- Écrivez au tableau le mot *vérité* et demandez aux enfants d'en noter la définition à côté. Lisez ensemble la définition que le Seigneur donne de la vérité dans Doctrine et Alliances 93:24. Chantez un chant sur la vérité comme « O toi, vérité » (*Cantiques* n° 175) et demandez aux enfants de trouver dans les paroles du cantique d'autres manières de décrire la vérité.

- Pour aider les enfants à mettre en pratique les vérités contenues dans Doctrine et Alliances 93, écrivez sur des bandes de papier quelques références scripturaires tirées de cette section. Sur d'autres bandes de papier, écrivez les vérités enseignées par chacun de ces versets. Demandez aux enfants de lire ensemble les versets et de trouver la vérité correspondante. Pourquoi sommes-nous reconnaissants de connaître la vérité ?



### Encourager l'apprentissage au foyer

Demandez aux enfants d'écrire ou de dessiner une chose qu'ils ont apprise en classe et d'en parler à leur famille quand ils rentreront chez eux.

#### Améliorer notre enseignement

##### Aidez les élèves à reconnaître l'Esprit.

Lorsque vous avez des expériences spirituelles avec les enfants (par exemple pendant que vous lisez les Écritures avec eux, écoutez leur témoignage ou chantez ensemble), aidez-les à reconnaître l'influence du Saint-Esprit.

## Jésus-Christ est la lumière et la vie du monde (Doctrine et Alliances 93:2-21).

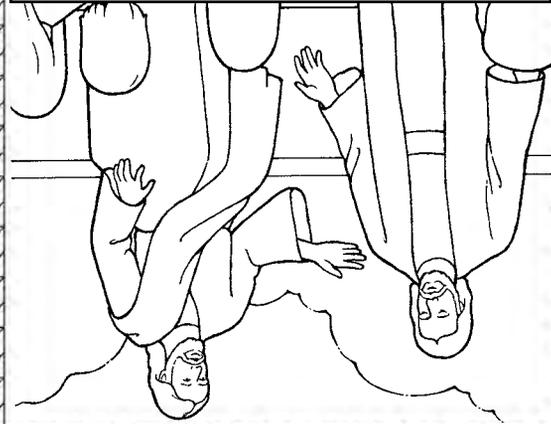
Colorie les images et découpe le grand rectangle le long de la ligne en gras. Pour faire un livret, plie le rectangle en deux le long de la ligne en pointillés horizontale, puis plie-le encore en deux.



Il a tout créé  
(Doctrine et Alliances 93:10).



Il était avec Dieu au commencement  
(Doctrine et Alliances 93:21).



Il a reçu tout pouvoir  
(Doctrine et Alliances 93:17).



Jésus-Christ est la lumière et la vie du monde  
(Doctrine et Alliances 93:9).





Le temple de Kirtland, tableau d'Al Rounds

30 AOÛT - 5 SEPTEMBRE

## Doctrine et Alliances 94-97

« POUR LE SALUT DE SION »

Recherchez l'inspiration pour savoir sur quels principes des sections 94-97 mettre l'accent pendant l'enseignement. Adaptez les idées d'activités, qu'elles soient pour les plus jeunes ou les plus âgés, aux âges des enfants.



### Inviter à participer

Montrez aux enfants la photo d'un temple et demandez-leur de dire ce qu'ils savent à son sujet. Ils pourraient également dire ce qu'ils ressentent lorsqu'ils voient un temple.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 95:8 ; 97:15-16**

#### Le temple est la maison du Seigneur.

À Kirtland, même les enfants ont aidé à construire le temple par des actions petites mais utiles. Aidez les enfants que vous instruisez à faire grandir leur amour pour la sainte maison du Seigneur.

#### Activités suggérées

- Montrez une image du temple de Kirtland (voir le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Utilisez des extraits de Doctrine et Alliances 95:8 pour parler aux enfants du commandement du Seigneur de

construire ce temple. Laissez les enfants tenir l'image à tour de rôle en disant « le temple est la maison du Seigneur ».



Les saints ont construit un temple pour se sentir plus proches de Dieu.

- Expliquez aux enfants que l'inscription « Sainteté au Seigneur. La maison du Seigneur » se trouve sur tous les temples. Si possible, montrez-leur une image de ces mots sur un temple. Pourquoi le temple est-il un endroit spécial ? Lisez les extraits de Doctrine et Alliances 97:15-16 qui enseignent que le temple est la maison du Seigneur et dites ce que vous éprouvez pour le temple.
- Demandez aux enfants de faire semblant d'aider à construire le temple (en coupant du bois, plantant des clous, peignant des murs, etc.). Parlez de l'importance du temple pour le Seigneur, des efforts que les saints ont fournis pour construire le temple de Kirtland et des sacrifices qu'ils ont faits (voir *Les saints*, tome 1, p. 224).

- Chantez ensemble un chant qui aide les enfants à ressentir du respect pour la maison du Seigneur, comme « Oh, j'aime voir le temple » (*Chants pour les enfants*, p. 99). Invitez-les à dire ce qu'ils éprouvent concernant le temple.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 97:8

#### Je serai honnête.

Dans Doctrine et Alliances 97:8, le Seigneur déclare que les personnes qu'il agréé sont honnêtes.

#### Activités suggérées

- Expliquez aux enfants que Dieu a enseigné que lorsque nous sommes honnêtes, il nous accepte (voir Doctrine et Alliances 97:8). Racontez-leur une ou deux histoires courtes pour les aider à comprendre ce que signifie être honnête. Cela peut être des expériences personnelles, de personnes que vous connaissez ou tirées de *L'ami* ou du *Liahona*. Aidez les enfants à répéter les histoires ou à raconter une expérience personnelle.
- Aidez les enfants à apprendre le début du treizième article de foi : « Nous croyons que nous devons être honnêtes. » Aidez les enfants à mettre en scène des histoires d'honnêteté et de malhonnêteté. Les enfants pourraient par exemple faire une saynète où ils prennent quelque chose à leur frère ou leur sœur et disent ensuite à leurs parents qu'ils n'ont rien pris. Demandez ensuite aux enfants de rejouer la même situation mais cette fois en disant la vérité à leurs parents. Expliquez que c'est cela l'honnêteté.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 95:1-3, 8, 11-17 ; 97:10-17

#### Le temple est la maison du Seigneur.

Réfléchissez à la manière dont vous utiliseriez ces versets pour aider les enfants à comprendre à quel point le temple est important pour le Seigneur, et à quel point il doit l'être pour chacun de nous.

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de parler d'une occasion où ils auraient dû faire quelque chose mais ont temporisé. Aidez les enfants à lire Doctrine et Alliances 95:3, 8 et demandez-leur à quel commandement les saints n'ont pas obéi. Lisez ensemble le verset 11. Que devaient faire les saints pour pouvoir construire le temple ? Que nous apprend la promesse du Seigneur aux saints ?
- Écrivez sur des cartes les principes concernant le temple figurant dans Doctrine et Alliances 95 et 97 ainsi que les références scripturaires correspondantes, et mettez-les dans un sac. Par exemple : *La construction du temple exige des sacrifices (Doctrine et Alliances 97:11-12)* et *Nous devons être dignes pour entrer dans le temple (Doctrine et Alliances 97:15-17)*. Demandez aux élèves de se mettre par deux. Faites tirer une carte à chaque équipe. Demandez ensuite aux enfants de l'équipe de lire l'Écriture ensemble et de parler de ce que signifie le principe pour eux. Si besoin, aidez les enfants à comprendre ce qu'ils ont lu.
- Demandez à un jeune de votre paroisse ou de votre branche qui est déjà allé au temple de raconter son expérience et de dire aux enfants ce qu'ils peuvent faire pour se préparer à s'y rendre.

- Aidez-vous de l'article intitulé « Ton chemin vers le temple » (*Les temples de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours* [numéro spécial du *Liahona*, octobre 2010], p. 72-75) pour aider les enfants à comprendre ce qui se passe dans le temple et comment s'y préparer. Donnez à chaque enfant un extrait de l'article à lire et invitez-les à dire ce qu'ils ont appris.
- Montrez des photos de temples et demandez aux enfants de dire ce qu'ils ressentent à l'idée d'aller un jour au temple.
- Chantez ensemble un chant sur le temple, comme « Oh, j'aime voir le temple » (*Chants pour les enfants*, p. 99). Quelles paroles de ce chant expliquent pourquoi le temple est sacré ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 97:1-2, 8-9, 21

**Sion se compose de gens qui ont « le cœur pur ».**

Aidez les enfants à comprendre que Sion n'est pas seulement un endroit ; c'est également « ceux qui ont le cœur pur » (Doctrine et Alliances 97:21).

#### Activités suggérées

- Invitez les enfants à lire Doctrine et Alliances 97:21 et demandez-leur ce que signifie le mot « pur ». Pour les aider à comprendre, montrez un verre d'eau propre et expliquez pourquoi il est important d'avoir de l'eau propre. Mettez quelque chose dans l'eau pour la rendre impure (comme de la terre ou du poivre). Demandez aux enfants de relire Doctrine et Alliances 97:21 et de poser le doigt sur le mot « pur ». Que signifie avoir le cœur pur ? Aidez les enfants à comprendre que la pureté de cœur ne signifie pas que nous ne commettons jamais de fautes. Que ferons-nous pour que notre cœur soit davantage pur ? Comment le Sauveur nous aide-t-il ?

- Aidez les enfants à étudier Doctrine et Alliances 97:1-2, 8-9, 21 et à relever les mots et les expressions qui décrivent comment devenir pur de cœur. Demandez-leur de choisir un mot ou une expression que vous écrirez ensuite sur une bande de papier et que vous mettrez dans un récipient. Tirez les papiers les uns après les autres et demandez aux enfants de dire ce qu'ils feront pour mettre en pratique cette idée dans leur vie. Par exemple, qu'allons-nous faire pour « trouver la vérité » (verset 1) ou pour être plus honnêtes (voir le verset 8) ?



## Encourager l'apprentissage au foyer

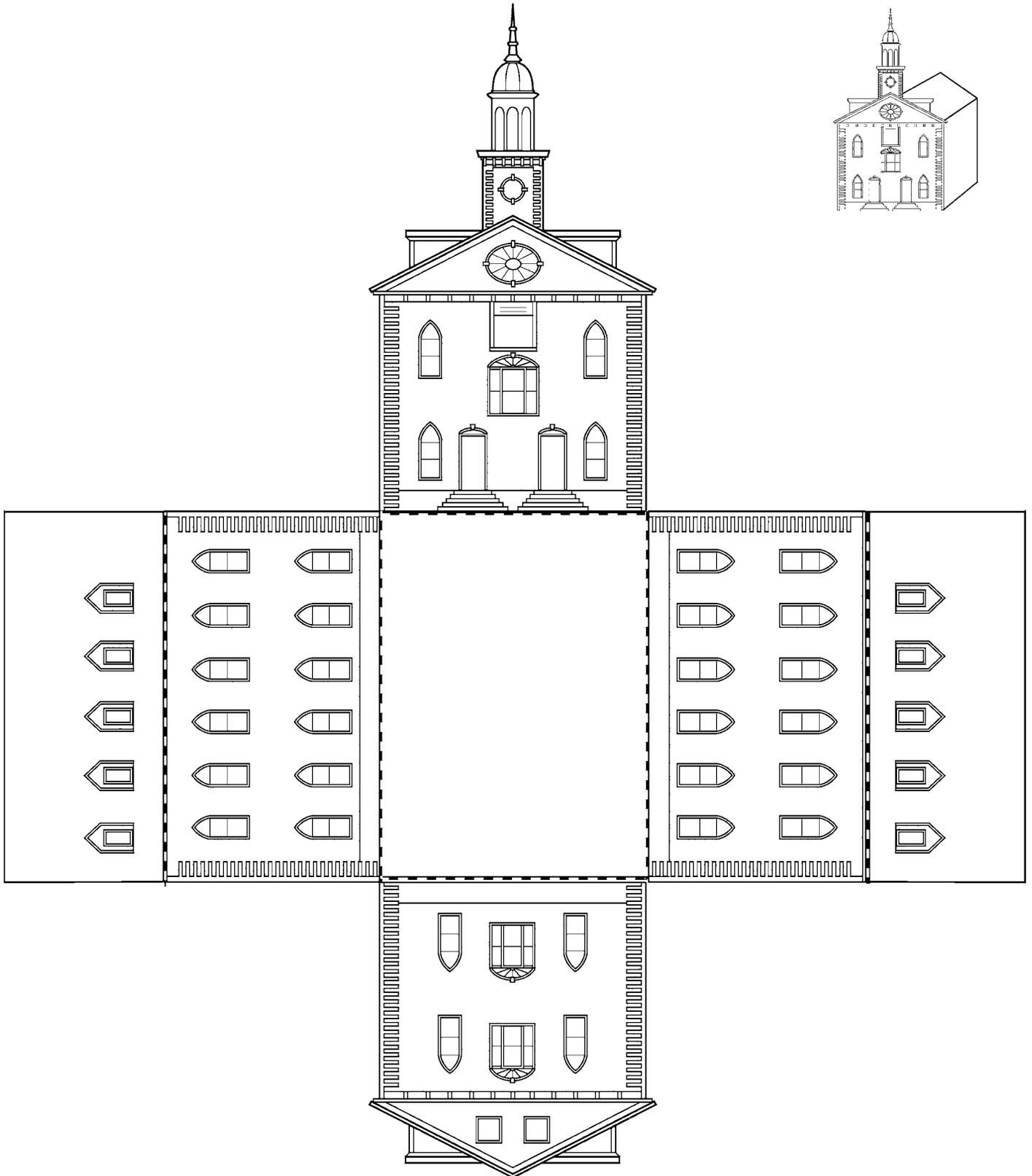
Demandez aux enfants d'utiliser la page d'activité de cette semaine pour dire à leur famille ce qu'ils ont appris aujourd'hui sur le temple.

### Améliorer notre enseignement

**Encouragez les enfants à poser des questions.** « Efforcez-vous de considérer les questions [des enfants] comme des occasions, non comme des distractions ou des obstacles à votre leçon. [...] Ces questions vous donnent une idée précieuse de ce à quoi ils pensent, de ce qui les préoccupe et de la manière dont ils réagissent à ce qu'ils apprennent. Aidez-les à voir que la réponse à leurs questions se trouve dans les Écritures et dans les paroles des prophètes actuels » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25-26).

**Le temple est la maison du Seigneur (Doctrine et Alliances 95:8 ; 97:15-16).**

Colorie le temple de Kirtland puis découpe en suivant les bords. Plie le temple le long des lignes pointillées puis colle les côtés et le toit pour fabriquer une maquette du temple.





C. A. Christensen (1831-1912), *Les saints chassés du comté de Jackson (Missouri), vers 1878*, peinture à tempera sur mousseline, 196 x 287 cm. Musée d'art de l'université Brigham Young, don fait au musée par les petits-enfants de C. A. Christensen, 1970

6 - 12 SEPTEMBRE

## Doctrine et Alliances 98-101

« SOYEZ CALMES ET SACHEZ QUE JE SUIS DIEU. »

Quels messages les enfants de votre classe ont-ils besoin d'entendre cette semaine ? Comment les principes contenus dans Doctrine et Alliances 98-101 les aideront-ils à devenir de meilleurs disciples de Jésus-Christ ?



### Inviter à participer

Invitez les enfants à faire part d'une chose qu'ils ont apprise sur les Doctrine et Alliances chez eux ou à la Primaire. Demandez-leur ce qui leur plaît le plus dans l'étude des Doctrine et Alliances.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 98:39-40

#### Je pardonne aux personnes qui ne sont pas gentilles avec moi.

Le Seigneur a demandé aux saints qui étaient persécutés dans le comté de Jackson (Missouri) de pardonner aux personnes qui leur avaient fait du mal. En enseignant aux enfants l'importance du pardon, assurez-vous qu'ils comprennent également que si quelqu'un leur fait du mal, ils doivent toujours en parler à un adulte de confiance.

### Activités suggérées

- Pour aider les enfants à comprendre les difficultés traversées par les saints de Sion, lisez-leur « Chapitre 34 : Dieu met en garde le peuple de Sion » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 128-131 ou montrez-leur la vidéo correspondante sur [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)). Lisez Doctrine et Alliances 98:39-40 et demandez aux enfants de trouver ce que le Seigneur dit aux saints de faire lorsque leurs ennemis leur demandent pardon. Pourquoi Jésus veut-il que nous pardonnions, même aux personnes qui n'ont pas été gentilles avec nous ?
- Affichez au mur l'image d'un visage souriant et sur le mur opposé celle d'un visage triste. Décrivez aux enfants différentes situations où quelqu'un est méchant (vous trouverez des histoires dans *L'ami* ou *Le Liahona*). Proposez des façons de réagir à la méchanceté et aidez les enfants à déterminer si cela les rendrait joyeux ou tristes. Demandez aux enfants de montrer l'image correspondante affichée au mur.

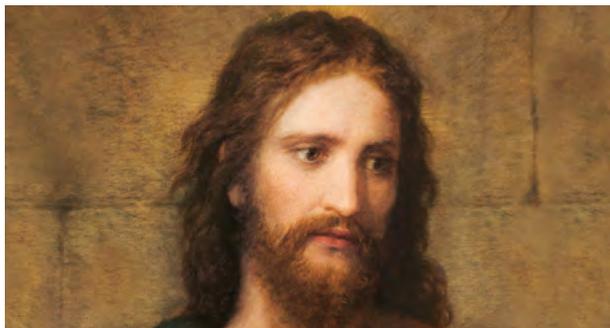
#### DOCTRINE ET ALLIANCES 101:16

#### Jésus-Christ m'apporte la paix.

Lorsque les saints subissaient la persécution, le Seigneur les a réconfortés en disant : « Soyez calmes et sachez que je suis Dieu. » Réfléchissez à la façon dont ce conseil aidera les enfants que vous instruisez.

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de gigoter sur leur chaise. Puis demandez-leur d'arrêter de bouger dès que vous tenez en l'air une image du Sauveur et dites la phrase : « Soyez calmes et sachez que je suis Dieu » (Doctrine et Alliances 101:16). Répétez cette activité plusieurs fois. Expliquez que lorsque la vie était dure pour les saints de l'époque de Joseph Smith, Jésus voulait qu'ils soient calmes et lui fassent confiance au lieu de s'inquiéter. Comment Jésus nous aide-t-il lorsque nous rencontrons des moments difficiles ?
- Chantez ensemble un chant sur la révérence comme « Humblement, calmement » (*Chants pour les enfants*, p. 11). Aidez les enfants à reconnaître la paix que nous ressentons lorsque nous sommes calmes et pensons à Jésus, par exemple lorsque nous prions ou prenons la Sainte-Cène.
- Aidez les enfants à faire la page d'activité de cette semaine. Pendant qu'ils colorient, expliquez-leur que le fait de penser à Jésus-Christ vous aide à vous sentir en paix même dans les moments difficiles.



Détail du tableau de Heinrich Hofmann, *Le Christ et le jeune homme riche*



### Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

**DOCTRINE ET ALLIANCES 98:1-3, 11-14 ; 101:16**

#### Mes épreuves m'aideront à devenir davantage comme Jésus-Christ.

Quand ils rencontreront des difficultés tout au long de leur vie, les enfants auront besoin d'avoir la foi que le Sauveur peut les aider et que ces épreuves « concourront à [leur] bien » (Doctrine et Alliances 98:3).

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de vous aider à faire la liste au tableau des difficultés qu'un enfant de leur âge peut rencontrer. Parlez aux enfants des difficultés rencontrées par les saints dans le comté de Jackson (Missouri) en 1833 (voir les chapitres 34 et 35 des *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 128-134). Quel conseil donneraient-ils à un enfant rencontrant ces difficultés ? Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 98:1-3, 11-14 et d'y chercher les conseils du Seigneur. Comment suivre ces conseils lorsqu'ils rencontrent les difficultés notées au tableau ?
- Demandez aux enfants d'être aussi silencieux et calmes que possible pendant quelques minutes tout en regardant une image du Sauveur ou en écoutant un chant qui parle de lui. Demandez-leur ensuite de dire ce qu'ils ont ressenti pendant la période de calme. Lisez Doctrine et Alliances 101:16. Comment le fait d'être calme et de penser à Jésus nous aide-t-il ? Aidez les enfants à comprendre le lien entre le respect silencieux et notre capacité à ressentir l'Esprit et à penser à Jésus.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 98:23, 39-40****Jésus veut que je pardonne aux personnes qui ne sont pas gentilles avec moi.**

Nous avons reçu le commandement de nous aimer les uns les autres, de pardonner aux autres soixante-dix fois sept fois et de présenter l'autre joue (voir Matthieu 5:39, 43-44; 18:21-22). Comment utiliserez-vous ces versets pour enseigner ces vérités aux enfants ?

**Activités suggérées**

- Racontez aux enfants les persécutions qui se sont produites dans le comté de Jackson (Missouri) en 1833 (voir les chapitres 34 et 35 des *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 128-134). Demandez-leur ce qu'ils auraient ressenti s'ils avaient été membres de l'Église à cette époque. Demandez-leur de lire Doctrine et Alliances 98:23, 39-40 pour découvrir ce que le Seigneur voulait que les saints fassent. Pourquoi cela est-il difficile de pardonner aux personnes qui nous font du mal ? Quelles bénédictions recevons-nous lorsque nous le faisons ?
- Demandez aux enfants de penser à une occasion où Jésus-Christ ou une autre personne des Écritures a fait ce qu'enseigne Doctrine et Alliances 98:23. Pour leur donner un exemple, montrez-leur une image de la crucifixion (comme celle du *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 57). Demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent de la crucifixion du Sauveur (voir Luc 23). Demandez-leur de lire Luc 23:34. Comment pouvons-nous suivre l'exemple de Jésus-Christ ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 101:23-32, 36, 38****Grâce à Jésus-Christ, je trouverai la joie.**

Les difficultés font partie de la vie mais il vous est possible d'aider les enfants à découvrir qu'ils peuvent quand même avoir une plénitude de joie grâce à Jésus-Christ.

**Activités suggérées**

- Versez de l'eau dans un verre. Demandez aux enfants de citer les choses que le Sauveur a faites afin que nous soyons heureux et demandez-leur de mettre un caillou dans le verre chaque fois qu'ils citent quelque chose, jusqu'à ce que le verre soit plein. Lisez avec les enfants Doctrine et Alliances 101:36 et demandez-leur de chercher comment avoir une plénitude de joie. Que ferons-nous pour chercher le Seigneur (voir le verset 38) afin de recevoir la joie qu'il veut nous donner ?
- Expliquez que Doctrine et Alliances 101:23-32 révèle comment sera la vie lorsque Jésus-Christ reviendra. En lisant ces versets ensemble, parlez des choses qui nous apporteront la joie lorsqu'il reviendra. Pourquoi est-il utile de connaître ces choses lorsque nous rencontrons des moments difficiles ?

**Encourager l'apprentissage au foyer**

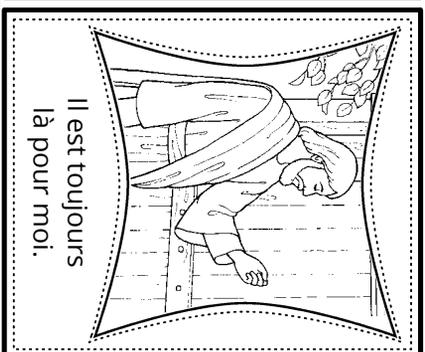
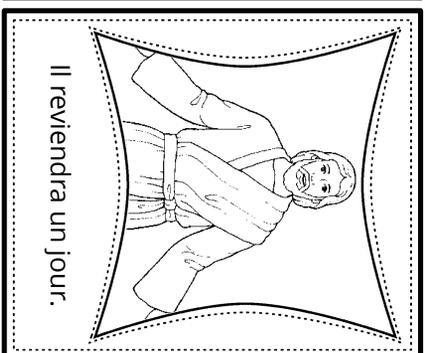
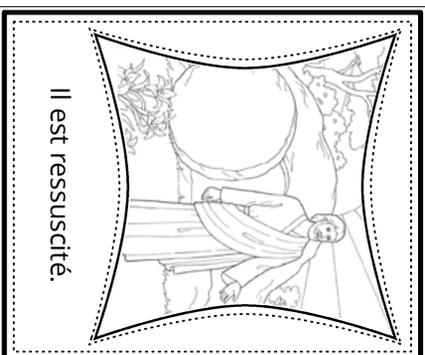
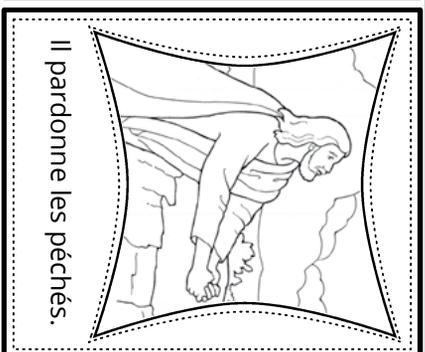
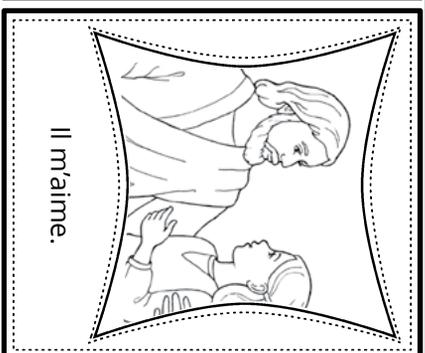
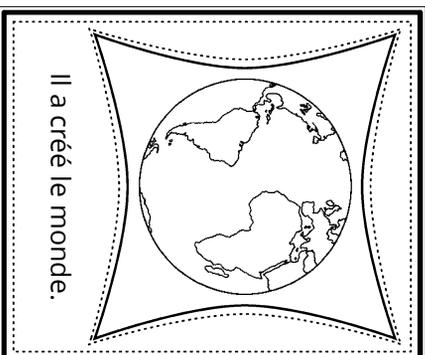
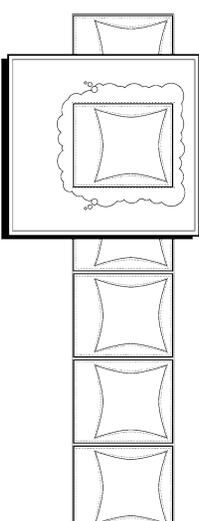
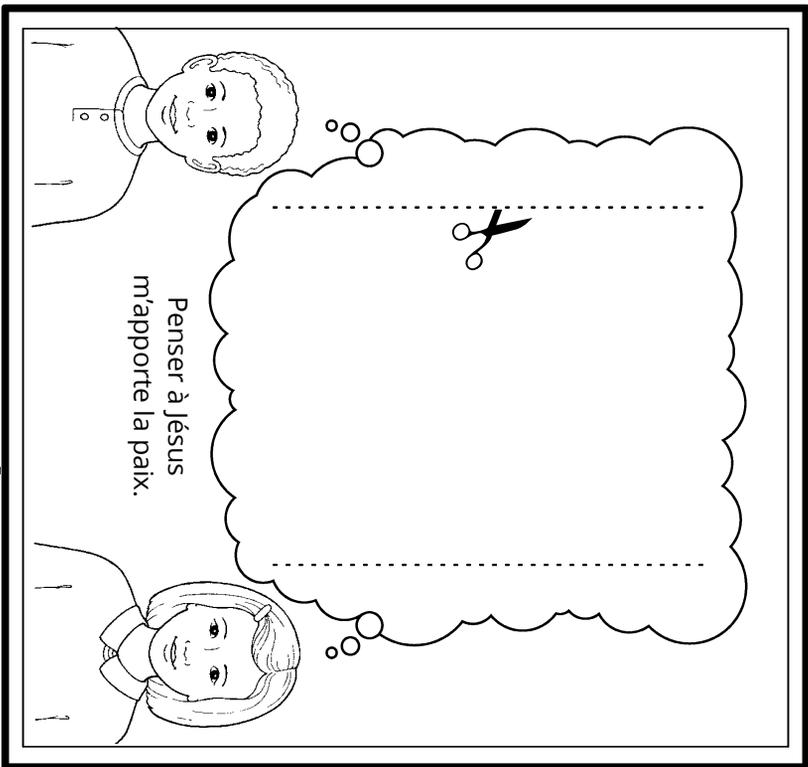
Aidez les enfants à choisir dans Doctrine et Alliances 98-101 un verset qu'ils aimeraient lire à leur famille. Aidez-les à se préparer à dire ce qu'ils aiment dans ce verset.

**Améliorer notre enseignement**

**Améliorez-vous en tant qu'instructeur à la manière du Christ.** Réfléchissez à des façons de devenir un instructeur qui ressemble davantage au Christ. Par exemple, répondez au questionnaire d'évaluation personnelle à la page 37 de *Enseigner à la manière du Sauveur*.

### Penser à Jésus m'apporte la paix (Doctrine et Alliances 101:16).

Colorie et découpe la visionneuse et les bandes d'images. Colle les deux bandes d'image pour former une longue bande. Découpe deux fentes le long des lignes pointillées de la visionneuse. Fais glisser la bande d'images dans le viseur pour voir des choses sur Jésus-Christ auxquelles tu peux penser pour ressentir la paix.





C. A. Christensen (1831–1912), *Le camp de Zion, vers 1878*, peinture à tempera sur mousseline, 198 x 287 cm. Musée d'art de l'université Brigham Young, don fait au musée par les petits-enfants de C. A. Christensen, 1970

13 - 19 SEPTEMBRE

## Doctrine et Alliances 102-105

« APRÈS BEAUCOUP DE TRIBULATIONS VIENT LA BÉNÉDICTION »

Votre étude de Doctrine et Alliances 102-105 est une partie importante de votre préparation pour l'enseignement. Prêtez attention aux impressions spirituelles que vous recevez sur la manière d'aider les enfants à mieux comprendre les Écritures.



### Inviter à participer

Aidez les enfants à choisir un chant qui leur rappelle une chose qu'ils ont apprise au foyer ou à l'Église.

- Chantez avec les enfants un chant qui parle d'être un exemple, comme « Brillant pour lui » ou « Vois l'étoile au ciel » (*Chants pour les enfants*, p. 38-39, 84). Aidez-les à en mimer les paroles. Comment pouvons-nous être une lumière, ou un bon exemple, pour les personnes qui nous entourent ?



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 103:9**

#### Je serai « une lumière pour le monde ».

Comment incitez-vous les enfants que vous instruisez à faire connaître la lumière de l'Évangile aux personnes qui les entourent ?

#### Activités suggérées

- Lisez aux enfants Doctrine et Alliances 103:9 et demandez-leur de tenir des images représentant une ampoule, une bougie ou une autre source de lumière. Demandez-leur de montrer leur image à un autre enfant. Dites aux enfants qu'ils sont une lumière pour les autres lorsqu'ils suivent Jésus-Christ.



Je serai une lumière pour le monde.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 104:42**

#### Le Seigneur me bénira si je respecte ses commandements.

À plusieurs reprises dans la section 104, le Seigneur promet « une multiplicité de bénédictions » aux personnes qui obéissent fidèlement à ses commandements. Comment allez-vous aider les enfants à ressentir qu'il veut les bénir généreusement ?

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de faire un geste, comme remuer les doigts, chaque fois qu'ils entendent le mot « bénédictions » pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 104:42. Dites aux enfants comment notre Père céleste vous a béni parce que vous avez respecté ses commandements. Demandez-leur de dire comment il les a bénis. Demandez à chaque enfant de citer un commandement auquel ils obéiront.
- Pour aider les enfants à comprendre la signification du mot « multiplicité », dessinez un cercle au tableau ou sur une feuille. Demandez aux enfants de vous aider à multiplier le nombre de cercles, en dessinant deux, puis quatre, huit, seize, etc., jusqu'à ce que la feuille ou le tableau soit recouvert de cercles. Chaque fois que vous ajoutez des cercles, aidez les enfants à penser à une bénédiction que notre Père céleste leur a donnée. Expliquez qu'« une multiplicité de bénédictions » signifie que le Seigneur remplira leur vie de bénédictions s'ils obéissent à ses commandements.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 105:38-40

#### Je serai un artisan de paix.

Nous pouvons tirer de nombreuses leçons du camp de Sion. Une leçon importante est que les querelles et les disputes apportent des difficultés, alors que l'unité et la paix apportent des bénédictions.

### Activités suggérées

- Racontez dans vos propres termes l'histoire du camp de Sion aux enfants (voir l'introduction du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles ; Les saints*, tome 1, p. 207-220 ; ou « L'offrande acceptable du camp de Sion », *Révélation dans leur contexte*, ChurchofJesusChrist.org). Faites des pauses régulières pour expliquer les leçons que nous pouvons tirer du camp de Sion. Par exemple, le Seigneur veut que nous vivions en paix et travaillions ensemble au lieu de nous quereller et de nous disputer.

- Lisez Doctrine et Alliances 105:38-40 et demandez aux enfants de se lever chaque fois qu'ils entendent le mot « paix ». Expliquez que le Seigneur veut que les saints fassent la paix avec les gens qui ne sont pas gentils. Aidez les enfants à penser aux choses qu'ils vont faire pour être des artisans de paix et demandez-leur de faire des jeux de rôles.
- Racontez l'histoire d'un enfant qui a été un artisan de paix tirée d'une expérience personnelle ou d'une histoire de *L'ami* ou du *Liahona*. Chantez un chant qui parle d'aimer les autres, comme « Aimez chacun » (*Chants pour les enfants*, p. 39) ou faites la page d'activité de cette semaine.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 104:13-18

#### Le Seigneur veut que je partage avec les personnes dans le besoin.

Réfléchissez à la manière d'aider les enfants à comprendre comment le Seigneur subvient aux besoins de son peuple lorsqu'il est dans le besoin.

### Activités suggérées

- Laissez quelques minutes aux enfants pour faire la liste des bénédictions qu'ils ont reçues du Seigneur. Invitez-les à en nommer autant que possible. Puis lisez ensemble Doctrine et Alliances 104:13-18 et cherchez la réponse à des questions comme : À qui appartient véritablement tout ce qui se trouve sur la terre ? Pourquoi nous donne-t-il ces choses ? Que veut-il que nous fassions avec elles ? Aidez les enfants à réfléchir à des façons de partager leurs bénédictions avec les autres.
- Racontez une expérience au cours de laquelle quelqu'un vous a donné quelque chose dont vous aviez besoin. Demandez aux enfants de raconter le même genre d'expérience

ou montrez une vidéo sur le fait de rendre service aux autres, comme « Le manteau » (ChurchofJesusChrist.org). Qu'est-ce que ces expériences nous apprennent sur le fait de rendre service aux autres ? Demandez aux enfants de faire attention aux personnes dans le besoin et de trouver quelqu'un à qui rendre service cette semaine, comme un enfant de leur école ou un membre de leur famille.

- Demandez-leur de chercher dans le recueil de *Chants pour les enfants* ou le livre de *Cantiques* des chants en rapport avec le service (voir l'index par sujets). Chantez ensemble un ou deux chants et parlez de ce qu'ils nous enseignent.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 105:9-19

## J'obéirai aux commandements du Seigneur même si je ne comprends pas pourquoi.

L'expérience du camp de Sion est un excellent moyen de montrer que l'on reçoit des bénédictions quand on cherche à obéir à la volonté du Seigneur.

### Activités suggérées

- Montrez l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent du camp de Sion. Si vous avez besoin d'aide, utilisez l'introduction du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles ; Les saints*, tome 1, p. 207-220 ; ou *L'offrande acceptable du camp de Sion* » (*Révélation dans leur contexte*, ChurchofJesusChrist.org). Demandez aux enfants de faire semblant d'être des membres du camp de Sion qui racontent leur expérience à leurs enfants. Que voudraient-ils que leurs enfants apprennent grâce à ces expériences ?
- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 105:13-14 et expliquez que lorsque les membres du camp de Sion sont arrivés au Missouri, le Seigneur leur a

dit de ne pas essayer de récupérer les terres des saints. Certains membres du camp étaient en colère et se sont demandé pourquoi on leur avait commandé d'aller là-bas. Que devons-nous faire lorsque nous ne comprenons pas la raison d'un commandement ? Racontez quelques histoires tirées de « Voix du Rétablissement : camp de Sion » (*Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*) pour aider les enfants à voir que les bénédictions viennent lorsque nous obéissons aux commandements que Dieu nous donne par l'intermédiaire de ses prophètes, même lorsque nous n'en comprenons pas toutes les raisons.



## Encourager l'apprentissage au foyer

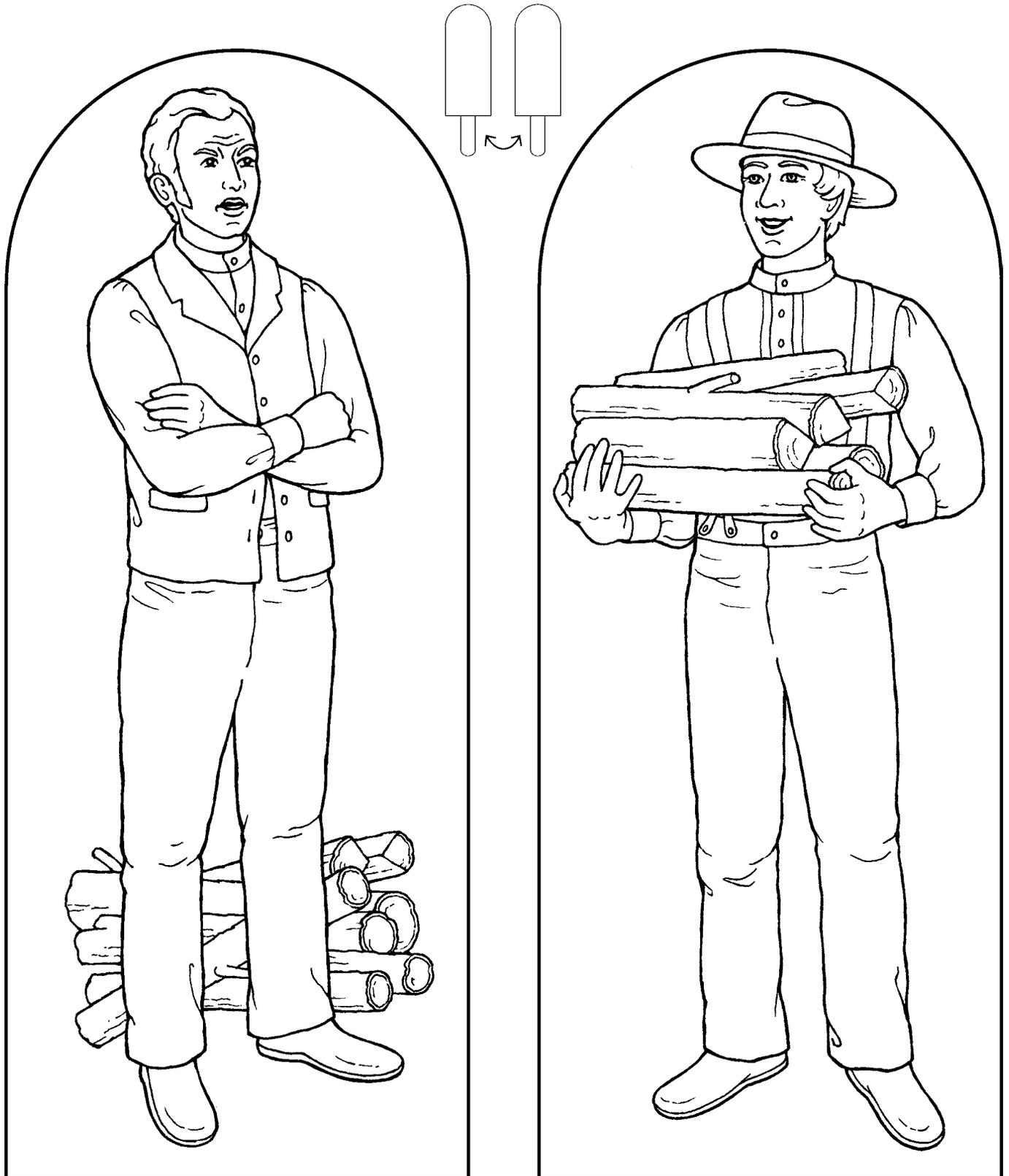
Invitez les enfants à raconter les expériences du camp de Sion à quelqu'un chez eux et à parler d'une leçon qu'ils ont tirée de ces expériences. Ou demandez-leur de penser à une bénédiction qu'ils ont reçue et qu'ils peuvent partager avec quelqu'un dans le besoin.

### Améliorer notre enseignement

**Faites preuve d'amour en gérant les perturbations.** « Parfois, un enfant perturbe l'apprentissage des autres dans la classe. Lorsque cela se produit, soyez patient, aimant et compréhensif à propos des difficultés que l'enfant rencontre peut-être. [...] Si l'enfant perturbateur a des besoins particuliers, parlez au spécialiste du handicap de paroisse ou de pieu ou consultez [disabilities.ChurchofJesusChrist.org](http://disabilities.ChurchofJesusChrist.org) pour trouver comment mieux répondre à ces besoins » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 26).

**Je peux être un artisan de paix (Doctrines et Alliances 105:38-40).**

Colorie les personnages puis découpe-les. Colle un bâtonnet ou un morceau de papier cartonné au dos de l'un des personnages puis colle les deux personnages dos à dos. Retourne les personnages et explique que le Seigneur ne voulait pas que les saints du Missouri soient en colère, mais qu'ils soient des artisans de paix.





20 - 26 SEPTEMBRE

## Doctrine et Alliances 106-108

« VOIR LES CIEUX S'OUVRIR »

Réfléchissez à ce que vous savez sur les enfants que vous instruisez. Quel genre d'activités les rapprocheront du Sauveur ? Gardez à l'esprit que les activités de ce canevas pour les jeunes enfants sont adaptables aux enfants plus âgés et vice versa.



### Inviter à participer

Montrez aux enfants des photos des dirigeants de l'Église comme le prophète, les apôtres, la présidence générale de la Primaire et d'autres autorités et officiers généraux. Demandez-leur de dire ce que ces dirigeants font et pourquoi ils sont reconnaissants de les avoir.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 107:18-20, 42-56**

#### Je suis béni grâce à la prêtrise.

Tous les enfants de notre Père céleste peuvent recevoir les bénédictions qui viennent de la prêtrise. Réfléchissez aux moyens d'aider les enfants que vous instruisez à ressentir de la gratitude pour ces bénédictions.

### Activités suggérées

- Faites un dessin au tableau qui représente les cieux s'ouvrant à nous (Doctrine et Alliances 107:19) grâce à la prêtrise (comme un rayon de lumière qui traverse un nuage). Donnez aux enfants des images représentant les bénédictions que l'on reçoit grâce à la prêtrise comme le baptême, la Sainte-Cène et le temple. Demandez-leur de dire pourquoi ils sont reconnaissants pour la bénédiction représentée sur leur image, puis invitez-les à mettre l'image sur les rayons de lumière au tableau. Rendez témoignage que nous avons accès à ces bénédictions parce que notre Père céleste a rétabli la prêtrise.
- Faites un chemin sur le sol et donnez aux enfants les images des ordonnances de la prêtrise dont ils auront besoin afin de retourner auprès de notre Père céleste (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 103-108, n° 119-120). Aidez les enfants à mettre les ordonnances dans le bon ordre sur le chemin.
- Montrez une image d'Adam et Ève et leur famille (voir la page d'activité de cette semaine ou le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 5). Pendant que les enfants regardent l'image, demandez-leur ce qu'Adam et Ève semblent éprouver pour

les membres de leur famille. Utilisez Doctrine et Alliances 107:53-56 pour expliquer aux enfants ce qu'Adam a fait pour montrer qu'il aimait sa famille. Témoignez des bénédictions que vous avez reçues, ainsi que votre famille, grâce à la prêtrise.

- Citez les membres de la famille d'Adam ordonnés à la prêtrise d'après Doctrine et Alliances 107:42-50 et demandez aux enfants de compter combien de personnes il a ordonnées. Aidez-les à comprendre pourquoi Adam voulait que tous les membres de sa famille détiennent la prêtrise. Demandez aux enfants de parler d'occasions où les membres de leur famille, ou eux-mêmes, ont reçu des bénédictions grâce à la prêtrise.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 108:7

### Je fortifierai les autres.

Même les jeunes enfants peuvent suivre le conseil de fortifier les autres « dans toutes [leurs] conversations, dans toutes [leurs] prières, [...] et dans toutes [leurs] actions ».

#### Activités suggérées

- Dessinez une personne au tableau et demandez aux enfants de dire ce que la personne peut faire pour devenir plus forte physiquement. (Par exemple, dessinez des muscles plus gros pendant que les enfants répondent.) Lisez Doctrine et Alliances 108:7 et demandez aux enfants de trouver comment fortifier nos frères et sœurs. Expliquez tous les mots difficiles.
- Aidez les enfants à penser à des personnes qu'ils connaissent qui ont besoin d'être fortifiées. Que pourrions-nous leur dire ou faire pour elles ? Fabriquez-leur des cartes ou proposez aux enfants de se souvenir d'elles dans leurs prières personnelles et familiales.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 107:1-8, 13-14, 18-20

### La prêtrise m'aidera à retourner auprès de mon Père céleste.

Les Prêtrises de Melchisédek et d'Aaron ont été rétablies pour aider les enfants de Dieu à retourner auprès de lui. Aidez les enfants que vous instruisez à comprendre les différentes responsabilités de la prêtrise et comment elles nous aident à retourner auprès de Dieu.

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de chercher dans Doctrine et Alliances 107:1-8, 13-14, 18-20 les mots importants qui parlent de la prêtrise. Quelles sont les responsabilités des détenteurs de la prêtrise ? Comment la prêtrise nous aide-t-elle à retourner auprès de Dieu ?
- Écrivez des questions dont la réponse figure dans Doctrine et Alliances 107:1-8, 13-14, 18-20, comme « quel est l'autre nom de la Prêtrise de Melchisédek ? » Laissez aux enfants quelques minutes pour trouver dans les versets la réponse à un maximum de questions. Parlez-leur des bénédictions que vous avez reçues grâce à la prêtrise.
- Lisez avec les enfants ce qui concerne Melchisédek dans le Guide des Écritures ([scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)). Qu'est-ce que sa vie nous apprend sur l'exercice de l'autorité de la prêtrise ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 107:21-26, 33-35, 65-66

### Les serviteurs choisis du Seigneur dirigent son Église.

Quelles expériences ont édifié votre témoignage des dirigeants de l'Église ? Comment allez-vous aider les enfants à édifier leur propre témoignage ?



Le prophète nous dit ce que Dieu veut que nous sachions.

### Activités suggérées

- Affichez au tableau une photo des Autorités et des officiers généraux de l'Église tirée de l'édition la plus récente du *Liahona* de conférence. Pendant que les enfants lisent Doctrine et Alliances 107:21-26, 33-35, 65-66, demandez-leur d'écrire au tableau ce qu'ils ont appris sur les responsabilités de certains de ces dirigeants. Pourquoi sommes-nous reconnaissants de leurs conseils ? Expliquez comment vous avez chacun obtenu un témoignage des prophètes et des apôtres.
- Écrivez au tableau les mots *confiance, foi et prière*. Demandez aux enfants comment faire pour soutenir la Première Présidence de l'Église par notre confiance, notre foi et nos prières (voir Doctrine et Alliances 107:22). Pourquoi est-il important de soutenir les serviteurs choisis du Seigneur ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 108:3

#### Le respect attentif de mes alliances m'apporte des bénédictions.

Réfléchissez à la manière d'aider les enfants que vous instruisez à mettre « plus de soin à observer [leurs] vœux » ou leurs alliances. Comment cela va-t-il leur apporter des bénédictions dès maintenant et dans l'avenir ?

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de faire quelque chose qui exige une grande attention comme essayer de remplir une tasse d'eau sans rien renverser. Que se passe-t-il si on ne fait pas attention ? Demandez-leur de lire Doctrine et Alliances

108:3 et de trouver ce qui est demandé à Lyman Sherman de faire avec plus de soin. Citez avec les enfants les promesses qu'ils font à notre Père céleste lorsqu'ils sont baptisés et prennent la Sainte-Cène. Aidez-les à réfléchir aux moyens de respecter ces promesses avec plus de soin.

- Chantez avec les enfants un chant sur le respect des alliances, comme « Je serai vaillant » (*Chants pour les enfants*, p. 85). Aidez-les à faire une pancarte avec les paroles du chant qui leur rappellent de respecter leurs alliances, et incitez-les à afficher leur pancarte chez eux.
- Donnez aux enfants des extraits du discours de sœur Becky Craven intitulé « Appliqués ou désinvoltes » (*Le Liahona*, mai 2019, p. 9-11) et demandez-leur de dire une chose qui les pousse à vivre leurs alliances avec plus de soin.



### Encourager l'apprentissage au foyer

Parlez de temps en temps avec les parents des enfants que vous instruisez pour les encourager dans leurs efforts pour enseigner l'Évangile au foyer. Vous pourriez leur parler d'une chose que leurs enfants ont dite à la Primaire et qu'ils ont apprise chez eux.

#### Améliorer notre enseignement

**Adaptez les activités pour répondre aux besoins.** Ne considérez pas ces canevas comme des instructions que vous devez suivre. Utilisez-les plutôt comme une source d'idées pour déclencher votre inspiration lorsque vous méditez sur les besoins des enfants que vous instruisez. Dans certains cas, vous serez poussé à adapter une activité destinée aux enfants plus jeunes pour les plus âgés ou vice versa.

**Je reçois des bénédictions grâce à la prêtrise (Doctrine et Alliances 107:18-20 ; 42-56).**

Adam et Ève et leurs enfants ont reçu des bénédictions par la prêtrise.





Temple de Kirtland, tableau de Jon McNaughton

27 SEPTEMBRE - 3 OCTOBRE

## Doctrine et Alliances 109-110

« ELLE EST TA MAISON, LIEU DE TA SAINTETÉ »

Pour avoir des expériences spirituelles en étudiant Doctrine et Alliances 109-110 avec les enfants de votre classe, cherchez d'abord à avoir des expériences spirituelles en étudiant ces Écritures personnellement.



### Inviter à participer

Montrez des images qui aideront les enfants à se souvenir d'une chose qu'ils ont apprise sur les principes et les événements contenus dans Doctrine et Alliances 109-110 et à en parler. Par exemple, montrez l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 109:12-13 ; 110:1-7**

#### Le temple est la maison du Seigneur.

Réfléchissez à la manière d'aider les enfants à éprouver du respect pour la maison du Seigneur et à attendre avec impatience le jour où ils pourront entrer dans « le lieu de [sa] sainteté » (Doctrine et Alliances 109:13).

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de dire une chose qu'ils aiment concernant leur foyer. Montrez aux enfants une image du temple de Kirtland et utilisez Doctrine et Alliances 109:12-13 ; 110:1-7 pour leur parler du jour où le temple a été consacré et est devenu la maison du Seigneur (voir également le Chapitre 39 : Consécration du temple de Kirtland », *Histoires des Doctrines et Alliances*, p. 154). Pour montrer que le temple est la maison du Seigneur, lisez cet extrait de la prière de consécration offerte par Joseph Smith : « Elle est ta maison, lieu de ta sainteté » (Doctrine et Alliances 109:13). Demandez aux enfants de dire une chose qu'ils aiment à propos du temple.
- Donnez à chaque enfant l'image d'un temple ou demandez-leur d'en dessiner un. Chantez avec les enfants un chant sur le temple, comme « Oh, j'aime voir le temple » (*Chants pour les enfants*, p. 99). Demandez aux enfants de lever leur image chaque fois qu'ils chantent le mot « temple ». Attirez leur attention sur d'autres mots qui nous donnent des enseignements importants sur le temple. Dites aux enfants ce que vous éprouvez pour le temple et comment vous savez que c'est la maison du Seigneur.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 110****Les clés de la prêtrise nécessaires pour accomplir l'œuvre de Dieu sont dans l'Église aujourd'hui.**

Le temple de Kirtland tient une place importante dans l'histoire de l'Église. Jésus-Christ y est apparu ainsi que des prophètes d'autrefois. Ces prophètes ont conféré à Joseph Smith les clés de la prêtrise nécessaires pour accomplir l'œuvre de Dieu dans les derniers jours.

**Activités suggérées**

- Faites la page d'activité de cette semaine ou lisez le « Chapitre 40 : Visions dans le temple de Kirtland » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 155-157) pour parler aux enfants de la visite des êtres célestes dans le temple. Lisez des extraits de Doctrine et Alliances 110 qui aident à comprendre le caractère sacré de ces événements.
- Montrez aux enfants des clés et parlez de ce que l'on peut faire avec. Invitez les enfants à tenir les clés à tour de rôle et à faire semblant d'ouvrir une porte verrouillée. Pendant qu'ils le font, expliquez que Joseph Smith a reçu des clés de la prêtrise dans le temple de Kirtland. Ces clés libèrent du pouvoir et des bénédictions afin de pouvoir accomplir l'œuvre de Dieu dans son Église, comme la proclamation de l'Évangile et l'œuvre du temple.
- Pour aider les enfants à comprendre ce que sont les clés remises par Élie à Joseph Smith, chantez ensemble un chant sur Élie ou sur l'histoire familiale, comme « La parole d'Élie » (*Chants pour les enfants*, Le Liahona, octobre 2001, p. A10-11). Racontez une expérience qui vous a aidé à tourner votre cœur vers vos ancêtres. Demandez aux enfants de dire une chose qu'ils savent sur un grand-parent ou un autre ancêtre.

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****DOCTRINE ET ALLIANCES 109 ; 110:1-10****Le temple est la maison du Seigneur.**

Comment allez-vous exprimer aux enfants votre amour pour la maison du Seigneur ? Réfléchissez à la manière dont vous allez leur faire accepter l'invitation que Quentin L. Cook a lancée à chacun de nous, où que nous soyons, de nous voir dans le temple (« Voyez-vous dans le temple », *Le Liahona*, mai 2016, p. 98).

**Activités suggérées**

- Choisissez dans les sections 109 ou 110 des versets qui mettent en lumière les bénédictions du temple (vous trouverez des suggestions dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Faites la liste de ces bénédictions au tableau et demandez aux enfants d'étudier les versets que vous avez choisis. Comment expliquerions-nous à quelqu'un pourquoi le temple est important pour nous ?
- Demandez aux enfants de lire en silence Doctrine et Alliances 110:1-10 et de dire une chose qu'ils ont apprise sur Jésus-Christ ou sur le temple. Demandez-leur de se dessiner avec le Sauveur dans le temple.
- Demandez aux enfants d'imaginer qu'un ami essaie de trouver leur maison. Comment aiderons-nous notre ami à savoir quelle est notre maison ? Comment savons-nous que le temple est la maison du Seigneur ? Lisez avec les enfants Doctrine et Alliances 109:12-13 et dites-leur comment vous savez que le temple est la maison du Seigneur. Montrez des images de temples et invitez les enfants à dire ce qu'ils éprouvent concernant la maison du Seigneur.
- Chantez « L'Esprit du Dieu saint » (*Cantiques*, n° 2) avec les enfants et dites-leur qu'on a chanté

ce cantique à la consécration du temple de Kirtland et qu'on le chante encore lors de la consécration des temples de nos jours. Pourquoi est-ce que ce cantique convient bien à la consécration du temple de Kirtland ?



À chaque extrémité du temple de Kirtland se trouvent des chaires pour les dirigeants de l'Église.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 110:11-16

### Les clés de la prêtrise nécessaires pour accomplir l'œuvre de Dieu sont dans l'Église aujourd'hui.

Gary E. Stevenson a dit : « Tous les enfants de notre Père céleste avaient été exclus des ordonnances salvatrices de l'Évangile de Jésus-Christ, jusqu'à ce qu'un rétablissement divin soit accompli par [Moïse, Élias et Élie] » (« Où sont les clés et l'autorité de la prêtrise ? », *Le Liahona*, mai 2016, p. 30).

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de chercher dans Doctrine et Alliances 110:11-16 le nom de trois prophètes d'autrefois qui sont apparus dans le temple de Kirtland. Aidez-les ensuite à trouver dans ces versets les mots qui décrivent ce que chaque prophète a remis à Joseph Smith et à Oliver Cowdery. Vous trouverez une description utile dans « Chapitre 40 : Visions dans le temple de Kirtland » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 156-157).
- Lisez la description suivante des clés de la prêtrise faite par le président Nelson : « Vous avez peut-être la clé de votre maison ou de votre voiture dans votre poche. Les clés de la prêtrise, elles, sont intangibles et invisibles. Elles

'mettent en marche' l'autorité de la prêtrise » (« Responsabilité personnelle de la prêtrise », *Le Liahona*, novembre 2003, p. 45-46). Pour faire comprendre l'importance des clés de la prêtrise aux enfants, parlez avec eux des problèmes engendrés par la perte des clés de la maison ou de la voiture. En quoi cela ressemble-t-il aux problèmes engendrés par la perte des clés de la prêtrise ? Aidez les enfants à comprendre qui détient les clés de la prêtrise de nos jours et comment ces clés sont utilisées pour rendre des bénédictions accessibles à tous les enfants de Dieu (voir « Clés de la prêtrise », *Ancrés dans la foi*, p. 135).

- Parlez de ce que nous ferons pour participer à l'œuvre rendue possible par les clés d'Élie, ou montrez la vidéo intitulée « Rassembleurs du royaume » ([ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)) et parlez de ce que nous allons faire pour aider à rassembler les enfants de notre Père céleste pour qu'ils puissent retourner auprès de lui.



### Encourager l'apprentissage au foyer

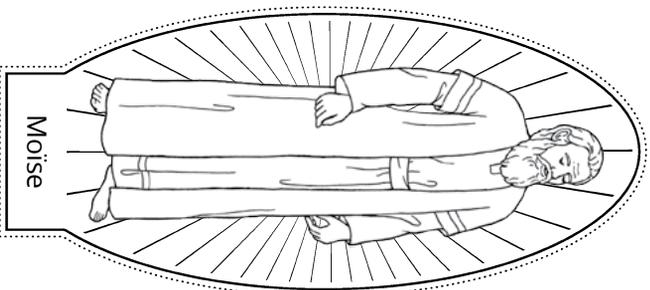
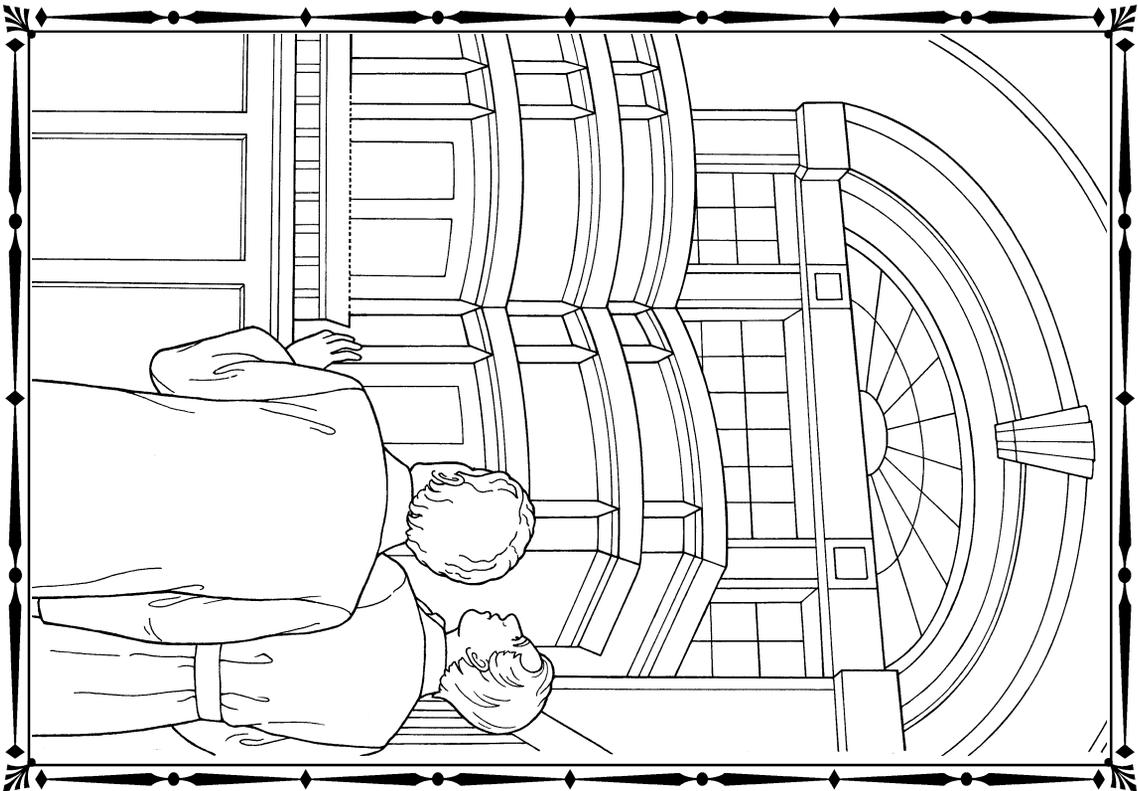
Proposez aux enfants d'utiliser la page d'activité de cette semaine ou un dessin qu'ils ont fait en classe pour enseigner à leur famille une chose qu'ils ont apprise aujourd'hui sur le temple et les clés de la prêtrise.

#### Améliorer notre enseignement

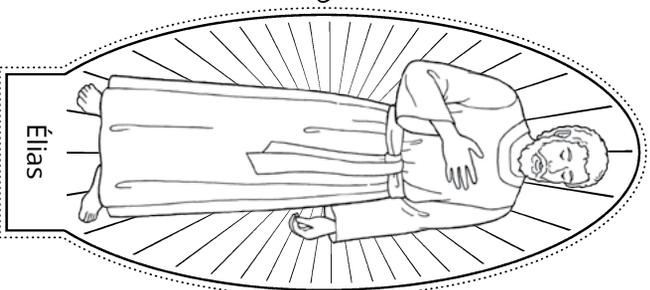
##### Créer une atmosphère empreinte d'amour et de recueillement.

« Votre exemple a une grande influence sur l'attitude des [enfants]. [...] Montrez-leur par vos paroles et vos actions que vous aimez l'Évangile et que vous vous souciez de leur progression spirituelle (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 15).

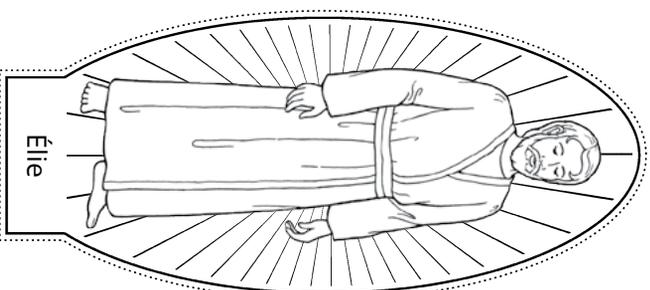
Les clés de la prêtrise furent révélées dans le temple de Kirtland (Doctrine et Alliances 110).



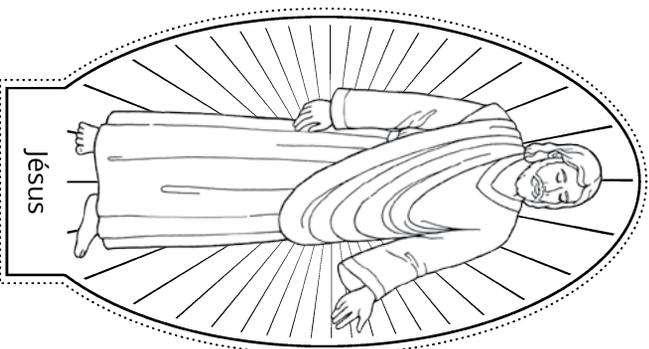
Moïse



Élias



Élie



Jésus



4 - 10 OCTOBRE

## Doctrine et Alliances 111-114

« J'ORDONNERAI TOUT POUR VOTRE BIEN »

Cheryl A. Esplin, ancienne conseillère dans la présidence générale de la Primaire, a enseigné que nous devons « aider nos enfants à ancrer la doctrine dans leur cœur de façon à ce qu'elle [...] se reflète dans leur attitude et leur comportement tout au long de leur vie » (« Enseigner à nos enfants à comprendre », *Le Liahona*, mai 2012, p. 10).



### Inviter à participer

Pour favoriser la participation, apportez plusieurs objets en lien avec une leçon passée. Invitez les enfants à dire ce que les objets leur rappellent.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 111:2, 10-11**

#### Les choses de Dieu peuvent être un trésor pour moi.

Lorsque les enfants pensent au mot *trésor*, ils imaginent probablement autre chose que les trésors mentionnés dans Doctrine et Alliances 111:2, 10. Comment les aiderez-vous à considérer les choses de Dieu comme des trésors ?

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de dessiner ce qui leur vient à l'esprit lorsqu'ils entendent le mot *trésor*. Comparez les choses que le monde considère comme un trésor avec ce que le Seigneur considère comme un trésor (voir Doctrine et Alliances 111:2, 10-11), comme son peuple, la sagesse et la justice, et les bons choix.
- Aidez les enfants à faire la page d'activité de cette semaine. Qu'est-ce que les choses que Jésus considère comme un trésor nous apprennent sur lui ? Comment pouvons-nous être davantage comme lui ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 112:10**

#### Le Seigneur me conduira par la main et répondra à mes prières.

Doctrine et Alliances 112:10 aidera les enfants que vous instruisez à acquérir la foi que Jésus-Christ les conduira et les guidera tout au long de leur vie.

#### Activités suggérées

- Aidez les enfants à penser à des situations où il est important de tenir la main d'un membre de la famille, par exemple pour traverser la rue ou

donner du réconfort. Ils pourraient mimer ces exemples. Lisez Doctrine et Alliances 112:10. Pourquoi voulons-nous que le Seigneur nous conduise par la main ?

- Bandez les yeux d'un enfant et demandez-lui de traverser la pièce avec un autre enfant qui le tient par la main. Racontez une expérience où vous avez senti que le Seigneur vous conduisait par la main.



Lève-toi et marche, tableau de Simon Dewey

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 112:11

### Jésus veut que j'aime tout le monde.

Aidez les enfants à savoir que le Seigneur veut que nous aimions tout le monde, même les personnes qui ne nous traitent pas gentiment.

#### Activités suggérées

- Pendant que vous lisez « Chapitre 41: Ennuis à Kirtland » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 158-160), demandez aux enfants de faire un cœur avec leurs mains lorsqu'ils entendent que quelqu'un fait quelque chose de bien. Aidez-les à comprendre que le Seigneur veut que nous aimions tout le monde, même les personnes qui font de mauvais choix.
- Dessinez un visage triste au tableau et demandez aux enfants comment montrer notre amour aux personnes qui ne sont pas heureuses (voir Doctrine et Alliances 112:11). Pendant que les enfants font part de leurs idées, changez le visage triste en visage souriant. Témoinnez de la force que l'on reçoit lorsque l'on aime les autres. Chantez ensemble un chant sur l'amour, comme « Aimez chacun » (*Chants pour les enfants*, p. 39).



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 112:10

### Je serai humble et rechercherai les conseils du Seigneur.

Notre Père céleste veut que nous soyons humbles afin de nous guider. Aidez les enfants à comprendre comment faire preuve d'humilité devant Dieu en priant, en acceptant ses conseils, etc.

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants s'ils savent ce que signifie être humble. (Si besoin, lisez la section sur l'« humilité » dans *Ancrés dans la foi*, p. 93-94). Aidez-les à penser à des mots ou des expressions en rapport avec l'humilité et demandez-leur de lire Doctrine et Alliances 112:10 en remplaçant le mot « humble » par l'un de ces mots ou l'une de ces expressions. Pourquoi notre Père céleste veut-il que nous soyons humbles ? Pour approfondir le sujet, les enfants liront les Écritures indiquées dans la section « Humble, Humilité » dans le Guide des Écritures ([scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)).
- Écrivez au tableau Doctrine et Alliances 112:10 et demandez aux enfants de lire l'Écriture à haute voix. Demandez à un enfant de souligner dans le verset les bénédictions destinées à ceux qui sont humbles. Demandez aux enfants de parler d'une occasion où ils ont humblement recherché l'aide du Seigneur qui les a alors conduits, par exemple en répondant à leurs prières.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 112:11

### Jésus veut que j'aime tout le monde.

Jésus-Christ a donné l'exemple parfait en aimant tout le monde, même les personnes qui le maltraitaient. Joseph Smith a aussi été persécuté par ses anciens amis. Aidez les enfants à comprendre qu'il est possible d'aimer les autres comme le Sauveur et Joseph Smith l'ont fait.

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de lire le « Chapitre 41: Ennuis à Kirtland » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 158-160). Dans l'histoire, qui a fait empirer les problèmes à Kirtland ? Qui a essayé d'apaiser la situation ? Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 112:11 et expliquez pourquoi il est important d'aimer tout le monde.
- Pourquoi est-il important d'aimer les personnes qui ne sont pas comme nous ? Pourquoi notre Père céleste nous a-t-il donné des différences ? Comment faire en sorte que notre « amour soit abondant pour tous » même pour les personnes qui ne sont pas comme nous ? Chantez avec les enfants un cantique sur l'amour pour les autres, comme « Je viens vers toi » (*Chants pour les enfants*, p. 78-79).
- Aidez-les à penser à des occasions où le Sauveur a fait preuve d'amour pour les personnes qui le maltraitaient (voir, par exemple, Luc 23:34).

### DOCTRINE ET ALLIANCES 112:12-15, 26

#### Les personnes qui sont réellement converties apprennent à connaître Jésus-Christ.

La conversion à Jésus-Christ est un processus qui prend toute une vie et qui implique beaucoup plus que simplement professer connaître son nom (voir Doctrine et Alliances 112:26). Aidez les enfants à mieux comprendre ce que signifie véritablement connaître le Sauveur.

### Activités suggérées

- Racontez aux enfants qu'en 1837, certains apôtres se sont retournés contre Joseph Smith. Pourquoi est-il important de suivre le prophète ? (voir le verset 15). Aidez les enfants à faire la liste des

choses que le Seigneur demande à Thomas B. Marsh, président du Collège des douze apôtres, de faire (voir Doctrine et Alliances 112:12-15). Utilisez cette liste pour parler de la manière dont nous pouvons nous convertir davantage à Jésus-Christ.

- Demandez aux enfants ce que signifie pour eux professer connaître Jésus-Christ sans le connaître véritablement (voir Doctrine et Alliances 112:26). Qu'est-ce que le verset 14 nous enseigne sur la manière de mieux le connaître ? Aidez les enfants à comprendre ce que signifie se charger de sa croix (Traduction de Joseph Smith Matthieu 16:25-26 [dans les aides à l'étude]) ou de paître ses brebis.



### Encourager l'apprentissage au foyer

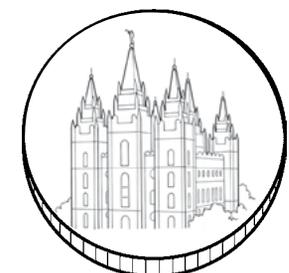
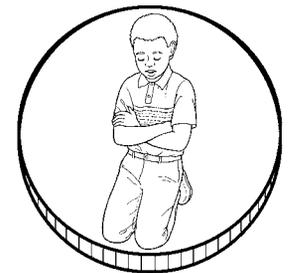
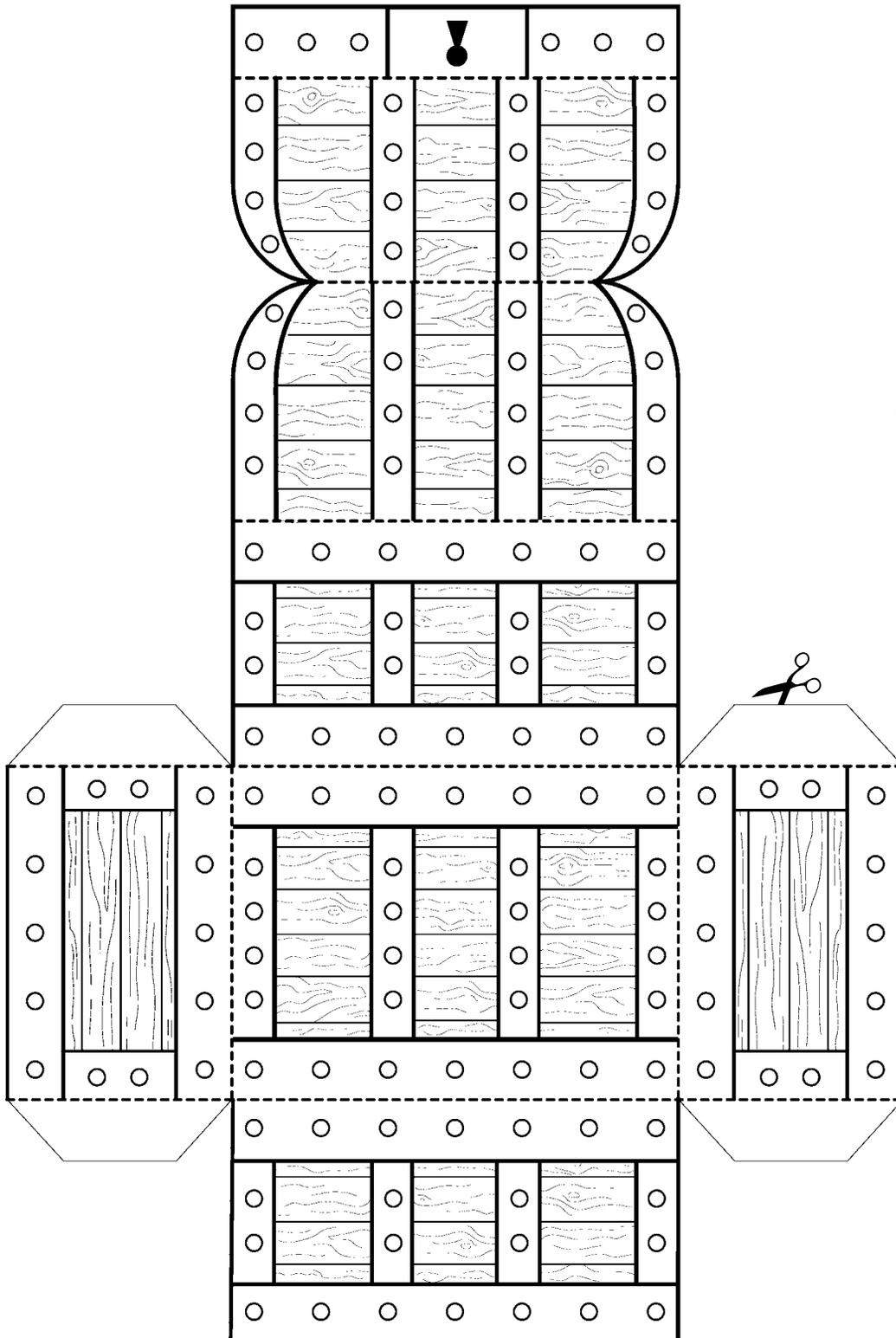
Demandez aux enfants de résumer ce qu'ils ont appris en classe aujourd'hui. Aidez-les à noter ou à dessiner quelque chose qui leur rappellera ce qu'ils ont appris afin d'en parler à leur famille.

#### Améliorer notre enseignement

**Les enfants sont curieux et apprennent de nombreuses manières.** Ils aiment apprendre grâce à des expériences nouvelles et variées. Utilisez des activités qui leur permettent de bouger, d'utiliser tous leurs sens, d'explorer et d'essayer de nouvelles choses. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25-26.)

**Les choses de Dieu sont un trésor pour moi (Doctrine et Alliances 111:2, 10-11).**

Colorie le coffre et les pièces puis découpe-les. Plie le coffre le long des pointillés et scotche ou agrafe les côtés. À mesure que tu mets les pièces dans le coffre, réfléchis à la meilleure façon de chérir la chose illustrée sur chaque pièce. Au dos des pièces, dessine des choses que Dieu chérit.





For West, tableau de Alford Wood

11 - 17 OCTOBRE

## Doctrine et Alliances 115-120

« SON SACRIFICE SERA PLUS SACRÉ POUR MOI QUE SON ACCROISSEMENT »

Laissez le Saint-Esprit vous guider vers les principes dont les enfants ont le plus besoin. Vous trouverez des idées dans les activités pour les jeunes enfants et les enfants plus âgés.



### Inviter à participer

Parlez de temps en temps aux parents d'un enfant et proposez que celui-ci arrive en classe préparé à faire part d'une chose qu'il a apprise chez lui. Cela pourrait faire plaisir à l'enfant de diriger en classe une activité qu'il a faite avec les membres de sa famille.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 115:4-5**

#### J'appartiens à l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours.

Comment allez-vous aider les enfants à voir que l'appartenance à l'Église de Jésus-Christ est source de bénédictions ?

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants s'ils connaissent le nom complet de l'Église. Montrez-leur le logo de

l'Église (sur une publication de l'Église ou un badge missionnaire), écrivez le nom au tableau ou répétez-le pour eux tel qu'il est donné dans Doctrine et Alliances 115:4. Demandez aux enfants de dire le nom avec vous pendant que vous montrez chaque mot. Attirez l'attention sur les mots importants et aidez les enfants à comprendre pourquoi ils le sont (voir Chapitre 43 : Jésus-Christ donne un nom à son Église », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 164).

- Chantez ensemble « L'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours » (*Chants pour les enfants*, p. 48) et dites aux enfants ce que vous éprouvez sur le fait d'être membre de l'Église de Jésus-Christ. Invitez-les à exprimer ce qu'ils ressentent concernant l'Église.
- Demandez aux enfants de se mettre debout lorsque vous prononcez le mot « lever » dans Doctrine et Alliances 115:5. Demandez-leur de déplier les doigts comme des rayons de soleil au moment où vous prononcez le mot « brillez ». Chantez ensemble un chant sur le fait d'être une lumière pour les autres, comme « Vois l'étoile au ciel » (*Chants pour les enfants*, p. 84). Rappelez aux enfants que notre lumière vient de Jésus-Christ et aidez-les à trouver des manières de briller.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 117:6****Jésus-Christ a créé la terre et tout ce qui s'y trouve.**

Pour inciter William Marks et Newel K. Whitney à sacrifier leurs biens et à s'installer au Missouri, le Seigneur leur rappelle qu'il a créé tout ce qui se trouve sur la terre. En quoi est-ce une bénédiction pour les enfants de connaître cette vérité ?

**Activités suggérées**

- Apportez des images des créations mentionnées dans Doctrine et Alliances 117:6 (ou faites des dessins, ou demandez aux enfants d'en faire). Demandez aux enfants de tenir les images ou les dessins en l'air ou de les pointer du doigt pendant que vous lisez le verset. Expliquez-leur pourquoi c'est important pour vous de savoir que Jésus-Christ a créé ces choses.
- Chantez avec les enfants un chant sur les créations du Seigneur, comme « Mon Père céleste m'aime » (*Chants pour les enfants*, p. 16-17). Invitez les enfants à parler des choses que Dieu a créées qui les aident à ressentir son amour.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 119-120****La dîme aide l'Église à accomplir l'œuvre de Dieu.**

Les enfants que vous instruisez sont probablement trop jeunes pour gagner de l'argent et payer la dîme, mais c'est bien qu'ils comprennent comment la dîme contribue à l'œuvre immense que l'Église accomplit dans le monde entier.

**Activités suggérées**

- Expliquez comment nous payons la dîme et comment elle est utilisée (voir « Chapitre 44 : La dîme », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 165-166, ou la vidéo correspondante sur [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)). Dessinez dix pièces au tableau et demandez aux enfants de vous aider à les compter. Calculez combien il faut en donner au Seigneur pour payer la dîme.

- Chantez ensemble un chant sur la dîme, comme « Je donne ma dîme au Seigneur » (*Chants pour les enfants*, p. 148), et expliquez aux enfants pourquoi vous choisissez de payer la dîme. Si possible, racontez une expérience personnelle.

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****DOCTRINE ET ALLIANCES 115:4-6****Mon exemple peut aider les autres à aller au Christ et à se sentir en sécurité.**

Les enfants que vous instruisez connaissent probablement des personnes affectées par les tempêtes de la vie et qui ont besoin du « refuge » (voir le verset 6) que représente l'Église. Réfléchissez à la manière d'inciter les enfants à se lever et à briller (voir le verset 5), et à faire luire leur lumière sur ces personnes.

**Activités suggérées**

- Faites passer une lampe de poche, une image du soleil ou une chose qui représente la lumière de l'Évangile du Sauveur. Demandez à l'enfant dont c'est le tour de tenir la lumière de lire Doctrine et Alliances 115:4-5 et de dire une chose qu'il fera pour être une lumière pour les autres (voir 3 Néphi 18:24).
- Demandez aux enfants de faire un dessin illustrant Doctrine et Alliances 115:6. Ils pourraient par exemple dessiner une tempête et des gens se réfugiant dans un bâtiment de l'Église. Que représente la tempête ? En quoi l'Église est-elle un refuge contre ces choses ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 117****Mes sacrifices sont sacrés pour le Seigneur.**

Dans la section 117, le Seigneur conseille à William Marks et à Newel K. Whitney de sacrifier les biens qu'ils possèdent à Kirtland pour des bénédictions

plus grandes au Missouri. Il félicite Oliver Granger pour les sacrifices qu'il a faits. À votre avis, qu'est-ce que leur exemple pourrait apprendre aux enfants ?

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants d'imaginer qu'ils possèdent un magasin prospère à Kirtland, comme Newel K. Whitney. Que ressentiraient-ils si le Seigneur leur demandait de quitter leur magasin pour déménager dans un autre endroit ? Lisez Doctrine et Alliances 117:1-11 aux enfants et demandez-leur de vous arrêter lorsqu'ils entendent une chose qui les aiderait à avoir la foi pour faire des sacrifices et obéir au Seigneur. Que sacrifions-nous de nos jours pour obéir au Seigneur ?
- Expliquez brièvement aux enfants pourquoi les saints devaient quitter Kirtland ou demandez à un enfant de le faire (voir « Chapitre 41 : Ennuis à Kirtland », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 158-160). Expliquez que le Seigneur a demandé à Oliver Granger de rester à Kirtland et de rembourser les dettes de l'Église. Pourquoi cette tâche était-elle difficile ? Que dit le Seigneur dans Doctrine et Alliances 117:13 qui a dû aider Oliver (ou qui nous aiderait) à faire des sacrifices pour obéir au Seigneur ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 119-120

#### La dîme aide l'Église à accomplir l'œuvre de Dieu.

Réfléchissez à la manière d'aider les enfants à comprendre comment la dîme, même d'un montant faible, contribue à l'édification du royaume du Seigneur (voir *Ancrés dans la foi*, p. 48-50).

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants d'imaginer qu'un ami voit un bâtiment de l'Église et demande : « Comment ton Église a-t-elle financé ce bâtiment ? » Comment expliquerais-tu la dîme à ton ami ?

Proposez aux enfants de consulter Doctrine et Alliances 119:4 ; 120:1 tandis qu'ils réfléchissent à la question.

- Aidez-les à réfléchir aux choses que l'Église fait grâce à la dîme. En quoi ces choses sont-elles des bénédictions dans notre vie ? Dites ce que vous éprouvez concernant la loi de la dîme et parlez des bénédictions que vous avez reçues.



En payant la dîme, nous montrons notre amour pour Dieu et l'aidons dans son œuvre.



### Encourager l'apprentissage au foyer

Demandez aux enfants de prêter attention à ce qu'ils ont ressenti dans leur cœur ou aux pensées qui leur sont venues pendant la Primaire aujourd'hui. Incitez-les à parler de leurs sentiments ou de leurs pensées à leur famille.

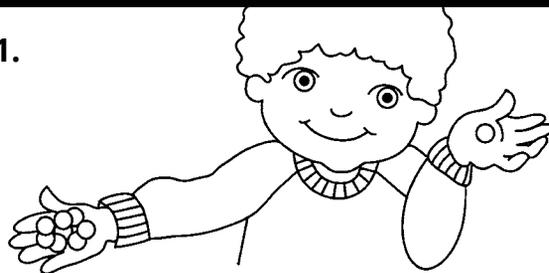
### Améliorer notre enseignement

**Apportez votre soutien aux parents.** Trouvez des moyens d'informer les parents de ce que leurs enfants apprennent à la Primaire et demandez-leur comment vous pouvez leur apporter votre soutien (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25).

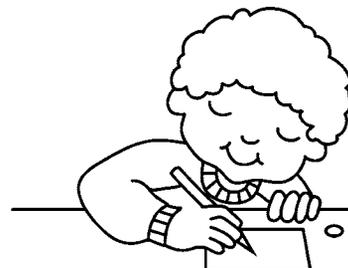
# La dîme aide l'Église à accomplir l'œuvre de Dieu (Doctrine et Alliances 119-120)

1. Je réserve 10 % pour le Seigneur.
2. Je remplis une feuille de dîme.
3. Je mets ma dîme dans une enveloppe.
4. Je donne ma dîme à l'évêque.
5. La dîme est envoyée au siège de l'Église.
6. Les dirigeants de l'Église décident de la manière d'utiliser la dîme.
7. La dîme nous aide de nombreuses manières.

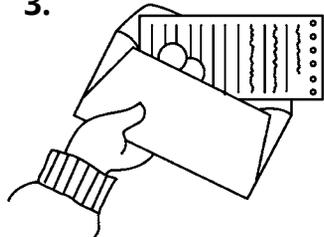
1.



2.



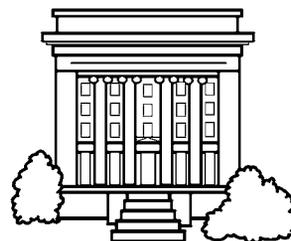
3.



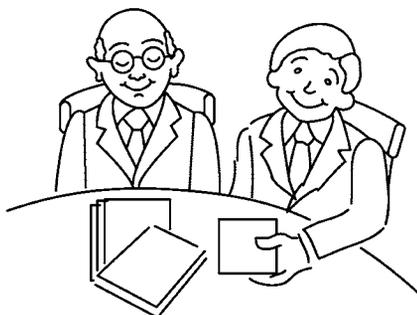
4.



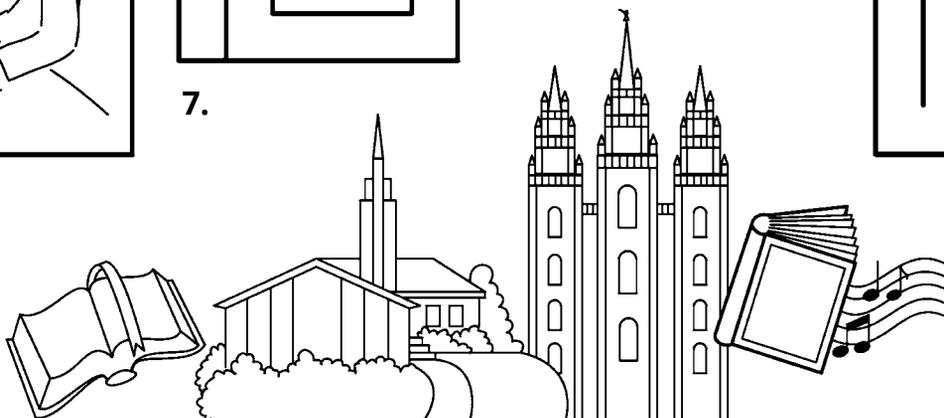
5.



6.



7.





Prison de Liberty, tableau de Al Rounds

18 - 24 OCTOBRE

## Doctrine et Alliances 121-123

« Ô DIEU, OÙ ES-TU ? »

Pendant que vous étudiez Doctrine et Alliances 121-123 réfléchissez à ce que savent déjà les enfants de votre classe. Priez pour savoir comment les instruire à partir de ce qu'ils savent déjà.



### Inviter à participer

Si la semaine passée vous avez invité les enfants à parler à leur famille d'une chose qu'ils ont apprise en classe, laissez-leur le temps de raconter leur expérience.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 121:7-8 ; 122:7**

#### L'adversité peut être pour notre bien.

Les paroles du Seigneur à Joseph Smith dans la prison de Liberty vous permettent d'aider les enfants à voir que la vie est parfois difficile, mais que notre Père céleste et Jésus-Christ nous aident.

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de faire attention au mot « paix » tandis que vous leur lisez le « Chapitre 46 : Joseph Smith en prison à Liberty » (*Histoires des Doctrines et Alliances*, p. 173-175) ou Doctrines et Alliances 121:7-8. Aidez-les à réfléchir

à la manière de faire confiance au Seigneur, comme l'a fait Joseph, afin de se sentir en paix. Expliquez que même si Joseph a connu des moments difficiles, le Seigneur était avec lui.

- Pour aider les enfants à comprendre que nos épreuves « seront pour [notre] bien » (Doctrines et Alliances 122:7), expliquez-leur que nos muscles se renforcent lorsque nous portons quelque chose de lourd. Demandez-leur de faire semblant de porter un objet lourd ou de faire un travail difficile. Expliquez que l'adversité aidera notre esprit à grandir, si nous nous tournons vers le Seigneur pour avoir de l'aide. Donnez des exemples qui auront du sens pour les enfants que vous instruisez. Demandez-leur de répéter avec vous la phrase : « [T]outes ces choses [...] seront pour [notre] bien .»

**DOCTRINE ET ALLIANCES 122:8**

#### Jésus-Christ sait ce que je ressens.

Dans la prison de Liberty, Jésus-Christ a dit à Joseph Smith qu'il était descendu plus bas que tout cela (voir Doctrines et Alliances 122:8). Cela signifie qu'il sait ce que nous traversons et que nous pouvons nous tourner vers lui.

#### Activités suggérées

- Pour aider les enfants à apprendre à se tourner vers le Christ lorsqu'ils ont des moments difficiles, demandez-leur de vous montrer la tête qu'ils

font lorsqu'ils sont tristes, blessés ou effrayés. Qui nous aide lorsque nous avons ces sentiments ? Lisez Doctrine et Alliances 122:8 et expliquez que cela signifie que Jésus-Christ sait ce que nous ressentons et qu'il peut nous aider.

- Chantez ensemble « Jésus enfant » (*Chants pour les enfants*, p. 34) et témoignez que Jésus-Christ peut nous aider parce qu'il sait ce que nous ressentons.



Jésus comprend nos souffrances. *Que ma volonté ne se fasse pas, mais la tienne*, tableau de Walter Rane

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 123:17

**Dieu veut que je fasse de bon gré tout ce qui est en mon pouvoir.**

Même s'il était en prison et même si les saints étaient chassés de chez eux, Joseph Smith les a encouragés à faire de bon gré tout ce qui était en leur pouvoir.

#### Activités suggérées

- Lisez aux enfants Doctrine et Alliances 123:17 et demandez-leur de se mettre debout et de sourire lorsqu'ils entendent le mot « de bon gré ». Demandez-leur de faire semblant de rendre joyeusement service.
- Chantez ensemble un chant à propos du service rendu joyeusement, comme « Nous aidons tous avec joie » (*Chants pour les enfants*, p.108). Aidez les enfants à penser à des manières de rendre service joyeusement aux membres de leur famille et à leurs amis.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 121:7-9 ; 122:7-9

#### Mes épreuves seront pour mon bien.

Le Sauveur a réconforté Joseph Smith pendant qu'il souffrait dans la prison de Liberty en lui disant : « Toutes ces choses te donneront de l'expérience et seront pour ton bien » (Doctrine et Alliances 122:7). Cette vérité fera du bien aux enfants lorsqu'ils rencontreront des difficultés.

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent sur ce qu'a vécu Joseph Smith dans la prison et concernant les saints chassés du Missouri (voir les chapitres 45-47 des *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 167-175). Demandez-leur ce qu'ils auraient ressenti s'ils avaient été à la place de Joseph Smith ou d'un saint de cette époque. Lisez avec les enfants Doctrine et Alliances 121:7-9 ; 122:7-9 et demandez-leur de trouver une parole du Seigneur qui leur aurait apporté la paix. En quoi les expériences difficiles sont-elles pour notre bien ?
- Demandez à deux enfants de tenir chacun l'extrémité d'une ficelle suffisamment longue pour traverser la pièce. Demandez à un autre enfant de tenir entre ses doigts un endroit de la ficelle. Lisez Doctrine et Alliances 121:7-8 et expliquez que la ficelle représente la durée de l'éternité et que l'endroit tenu par l'enfant représente les années que nous passons sur la terre. Que signifie le fait que nos épreuves sur la terre « ne seront que pour un peu de temps » ?
- Demandez aux enfants de s'imaginer quel genre d'expérience ce serait de passer quatre mois dans un endroit comme la prison de Liberty. Qu'est-ce qui nous manquerait le plus ? À quoi passerions-nous notre temps ? Qu'a appris Joseph Smith dans Doctrine et Alliances 121:7-9 et 122:7-9 qui

l'a aidé à supporter cette expérience ? Proposez aux enfants d'écrire une lettre à quelqu'un qui passe un moment difficile en utilisant des extraits de Doctrine et Alliances 121:7-9 et 122:7-9.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 121:34-46

## Nous devons être justes pour avoir les « pouvoirs du ciel ».

Aidez les enfants que vous instruisez à voir que nous avons le pouvoir de Dieu dans notre vie si nous sommes justes.

### Activités suggérées

- Tracez une ligne avec les mots *grand pouvoir* à une extrémité et *peu de pouvoir* à l'autre. Dessinez une flèche pointant au milieu de la ligne. Dans Doctrine et Alliances 121:34-46, choisissez des mots et des expressions qui enseignent comment le pouvoir divin augmente ou diminue dans notre vie (par exemple « couvrir nos péchés », « orgueil », « gentillesse » et « amour »). Demandez aux enfants de tirer un mot à tour de rôle et de dire si le mot conduit à augmenter ou à diminuer le pouvoir, puis déplacez la flèche en conséquence. Parlez-leur de personnes qu'ils connaissent qui ont une bonne influence sur les autres parce qu'ils suivent les conseils donnés par le Seigneur dans ces versets.
- Lisez Doctrine et Alliances 121:41-42, 45 et demandez aux enfants de citer les qualités que le Seigneur veut que nous ayons. Aidez-les à définir les mots qu'ils ne comprennent pas. Attribuez à chaque enfant une qualité et aidez-les à trouver des moyens de la mettre en pratique. Une fois qu'ils ont tous participé, demandez-leur de lire

les versets 45-46 et de citer les bénédictions qu'ils recevront s'ils développent ces qualités.

- Lisez ensemble la première ligne de Doctrine et Alliances 121:46. Comment le Saint-Esprit peut-il être notre « compagnon constant » ? Chantez ensemble « Le Saint-Esprit » (*Chants pour les enfants*, p. 56) ou un autre chant sur le don du Saint-Esprit. Qu'est-ce que ce chant nous enseigne sur la raison pour laquelle nous voulons que le Saint-Esprit soit notre compagnon constant ?



## Encourager l'apprentissage au foyer

Demandez aux enfants de penser à quelqu'un qui traverse des difficultés. Aidez-les à trouver une chose que Joseph Smith a apprise dans la prison de Liberty qu'ils pourraient faire connaître à cette personne.

### Améliorer notre enseignement

**Soutenir l'apprentissage au foyer** « Les parents sont les instructeurs de l'Évangile les plus importants pour leurs enfants. Ils en ont à la fois la responsabilité principale et ce sont eux qui ont le plus grand pouvoir de les influencer (voir Deutéronome 6:6-7). Lorsque vous instruisez des enfants à l'église, cherchez, en vous aidant de la prière, comment soutenir leurs parents dans leur rôle essentiel » (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25).

**Jésus-Christ sait ce que je vis (Doctrine et Alliances 122:8).**

Colorie l'image de Joseph Smith dans la prison de Liberty. Dans l'espace prévu, dessine ou raconte un moment où le Sauveur t'a consolé.





Nauvoo la Belle, tableau de Larry Winborg

25 - 31 OCTOBRE

## Doctrine et Alliances 124

« UNE MAISON À MON NOM »

Quelles leçons les enfants ont-ils besoin de tirer de Doctrine et Alliances 124 ? Cette semaine, méditez sur cette question pendant votre étude.



### Inviter à participer

Affichez une photo du temple le plus proche de chez vous. Demandez aux enfants ce qu'ils savent du temple. Invitez-les à dire ce qu'ils éprouvent à l'idée de se rendre au temple un jour.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 124:15, 20**

#### Jésus est heureux quand j'essaie de faire le bien.

Dans la révélation rapportée dans la section 124, le Seigneur exprime son approbation concernant Hyrum Smith et George Miller parce qu'ils s'efforcent de le suivre. Comment allez-vous aider les enfants à reconnaître que le Seigneur est satisfait lorsqu'ils essaient de faire le bien ?

#### Activités suggérées

- Aidez les enfants à penser aux bonnes choses qu'ils peuvent faire. Montrez des images pour

leur donner des idées (vous en trouverez dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile* ou dans les magazines de l'Église). Demandez aux enfants de montrer ces bonnes choses. Lisez-leur Doctrine et Alliances 124:15 et demandez-leur de trouver ce qu'éprouve le Seigneur lorsque Hyrum Smith choisit de faire le bien. Qu'est-ce que Jésus éprouve lorsque nous essayons de faire de bonnes choses ?

- Donnez aux enfants des cœurs en papier et demandez-leur de se dessiner dessus en train de faire de bonnes choses. Invitez-les à dire aux autres ce qu'ils ont dessiné. Que ressentons-nous lorsque nous faisons quelque chose de bien ? Témoignez que Jésus est heureux lorsque nous essayons de bien agir.
- Chantez un chant sur les bonnes choses que Jésus veut que nous fassions, comme « Brillant pour lui » (*Chants pour les enfants*, p. 38).

**DOCTRINE ET ALLIANCES 124:28-29, 39**

#### Jésus commande à son peuple de construire des temples.

Les temples ont toujours fait partie du plan de notre Père céleste pour ses enfants. Le fait de comprendre cela aidera les enfants que vous instruisez à ressentir davantage de respect pour le temple.

### Activités suggérées

- Aidez les enfants à comprendre que lorsque les saints ont trouvé un nouveau lieu d'installation à Nauvoo, le Seigneur leur a dit de construire un temple (voir « Chapitre 49 : Les saints à Nauvoo », *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 186-187, ou la vidéo correspondante sur [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)). Demandez aux enfants de faire semblant de construire un temple.
- Lisez cette phrase avec les enfants : « Ma sainte maison qu'il est toujours commandé à mon peuple de construire à mon saint nom » (Doctrine et Alliances 124:39). Invitez les enfants à tenir l'image d'un temple ancien (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 52 ou la page d'activité de cette semaine) et l'image d'un temple de votre région. Expliquez que notre Père céleste et Jésus-Christ ont toujours commandé à leur peuple de construire des temples, dans les temps anciens et à notre époque. Donnez des mots ou des expressions de Doctrine et Alliances 124:28-29 pour aider les enfants à comprendre pourquoi le Seigneur veut que nous construisions des temples.
- Demandez aux enfants de faire la page d'activité de cette semaine pour les aider à comprendre que nous sommes le peuple de Dieu à qui il a toujours été commandé de construire des temples.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 124:12-21

#### Le Seigneur est satisfait lorsque je suis fidèle.

Dans la section 124, le Seigneur félicite plusieurs saints pour leur fidélité. Ses paroles aideront les enfants à trouver les qualités qu'ils doivent développer.

### Activités suggérées

- Choisissez des qualités mentionnées dans Doctrine et Alliances 124:12-21 et écrivez-les au tableau autour de l'image du Sauveur. Demandez aux enfants de chercher ces mots dans les versets 12-21. Aidez-les à comprendre les mots qu'ils ne connaissent pas. D'après ces versets, qu'est-ce que le Seigneur éprouve pour les personnes qui développent ces qualités ?
- Écrivez au tableau le mot *intégrité*. Demandez aux enfants de trouver ce que le Seigneur dit de l'intégrité dans Doctrine et Alliances 124:15, 20. Pour aider les enfants à comprendre ce qu'est l'intégrité, lisez ce qui suit : « Être intègre, c'est penser et faire ce qui est bien en tout temps, quelles qu'en soient les conséquences » (*Jeunes, soyez forts*, p. 19). Donnez des exemples d'enfant ayant fait preuve d'intégrité tirés de votre expérience personnelle ou d'histoires trouvées dans les magazines *L'Ami* ou *Le Liahona*. Lancez le défi aux enfants d'agir avec davantage d'intégrité cette semaine.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 124:28-30, 38-41

#### Jésus commande à son peuple de construire des temples.

Les enfants que vous instruisez seront bientôt suffisamment âgés pour aller au temple et y accomplir des ordonnances. Que ferez-vous pour les aider à se préparer ?

### Activités suggérées

- Recouvrez une image ou un dessin du temple. Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 124:38-41 pour avoir des indices sur ce que représente l'image. Invitez les enfants à découvrir l'image et parlez de ce que ces versets enseignent sur la raison pour laquelle le Seigneur veut que nous construisions des temples.
- Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 124:28-30 pour trouver les raisons pour lesquelles le Seigneur voulait que Joseph Smith construise le temple de Nauvoo. Dites ce que vous éprouvez concernant le temple et racontez

les expériences que vous avez eues en accomplissant des baptêmes pour les morts. Aidez les enfants à compter combien de temps il leur reste avant d'être suffisamment âgés pour faire des baptêmes pour les morts dans le temple.

- Si vous détenez une recommandation à l'usage du temple, montrez-la aux enfants ou demandez à un jeune de la paroisse de montrer la sienne. Expliquez aux enfants pourquoi une recommandation à l'usage du temple est importante et ce que nous devons faire pour en obtenir une. Incitez-les à commencer dès maintenant à se préparer pour obtenir leur propre recommandation.



Joseph Smith devant le temple de Nauvoo, tableau de Gary E. Smith.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 124:91-92

### La bénédiction patriarcale me donne des conseils inspirés.

Si vous avez reçu votre bénédiction patriarcale, relisez-la avant de parler aux enfants des bénédictions qu'elle procure. Pourquoi êtes-vous reconnaissant d'avoir votre bénédiction patriarcale ? Comment allez-vous motiver les enfants à se préparer à recevoir la leur ?

#### Activités suggérées

- Demandez à l'un des enfants de lire Doctrine et Alliances 124:91-92 et demandez aux autres d'écouter ce que le Seigneur appelle Hyrum

Smith à faire. Que savent les enfants de la bénédiction patriarcale ? Si vous avez reçu votre bénédiction patriarcale, montrez aux enfants à quoi elle ressemble. (Souvenez-vous que le contenu de votre bénédiction patriarcale est sacré.)

Expliquez que la bénédiction patriarcale est une bénédiction spéciale donnée par un patriarche. Elle nous aide à en savoir davantage sur nous-mêmes et sur ce que notre Père céleste veut que nous fassions.

- Vous pourriez inviter le père, la mère, un frère ou une sœur d'un des enfants que vous instruisez à expliquer pourquoi il ou elle est reconnaissant(e) pour sa bénédiction patriarcale. Demandez à cette personne comment elle a décidé de recevoir sa bénédiction. Rendez votre témoignage au sujet de la bénédiction patriarcale.



### Encourager l'apprentissage au foyer

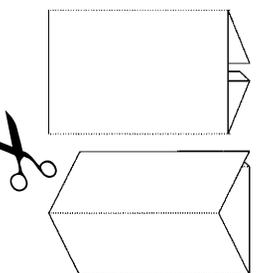
Demandez aux enfants de dire à un membre de leur famille une chose qu'ils ont apprise sur le temple et pourquoi ils veulent s'y rendre un jour.

#### Améliorer notre enseignement

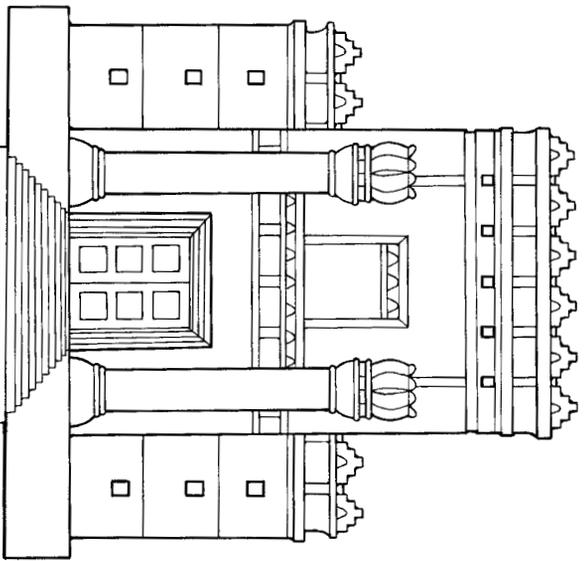
**Les enfants reconnaissent l'influence de l'Esprit.** Enseignez-leur que les sentiments de paix, d'amour et de chaleur qu'ils ressentent quand ils parlent de Jésus-Christ et de son Évangile ou lorsqu'ils chantent des cantiques viennent du Saint-Esprit. Ces sentiments affermiront leur témoignage.

**Jésus commande à son peuple de construire des temples (Doctrine et Alliances 124: 28-29, 39).**

Colorie les deux temples et dessine ton temple préféré dans la case vide. Découpe le rectangle le long des lignes extérieures puis plie-le selon les pointillés. Colle ou scotche les extrémités comme indiqué et expose-le chez toi.

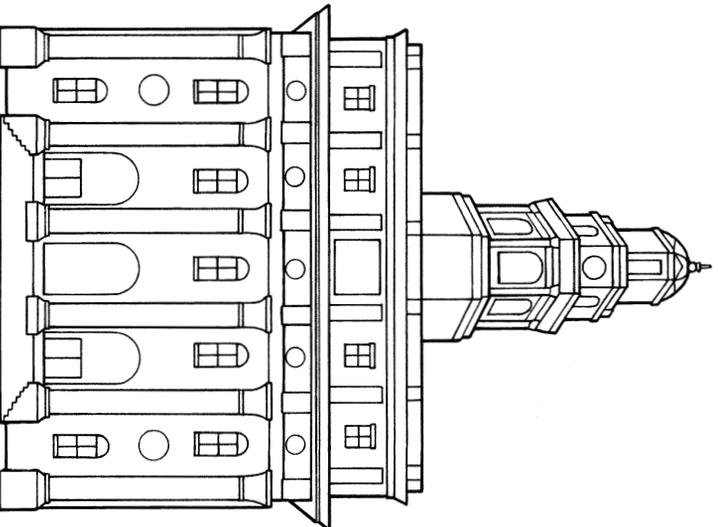


**TEMPLE DE SALOMON**



**CONSTRUIT EN  
1000 AV. J.-C.**

**TEMPLE DE NAUVOO**



**CONSTRUIT EN 1846**

**MON TEMPLE PRÉFÉRÉ**

Colle ou scotche la languette pour former un triangle.



Eux avec nous et nous avec eux, tableau de Caitlin Connolly

1<sup>er</sup> - 7 NOVEMBRE

## Doctrine et Alliances 125-128

« UNE VOIX D'ALLÉGRESSE POUR LES VIVANTS ET LES MORTS »

Si vous instruisez des jeunes enfants et avez besoin d'aide supplémentaire, consultez la rubrique « Répondre aux besoins des jeunes enfants » au début de cette documentation.



### Inviter à participer

Aidez les enfants à penser à une chose qu'ils ont apprise cette semaine chez eux ou à la Primaire. Laissez-leur quelques minutes pour dessiner ce à quoi ils ont pensé et en parler aux autres.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 126:3**

#### J'aime ma famille.

Lorsque Brigham Young est rentré chez lui après avoir prêché l'Évangile, le Seigneur lui a dit que sa priorité était de prendre soin de sa famille.

#### Activités suggérées

- Racontez aux enfants ce qui est dit sur Brigham Young dans le « Chapitre 49 : Les saints à Nauvoo » (*Histoires des Doctrines et Alliances*, p. 187) ou résumez dans vos propres termes Doctrines et Alliances 126. Lisez ensuite aux enfants Doctrines et Alliances 126:3 en insistant sur l'expression

« prendre [...] spécialement soin de ta famille ». Que signifie prendre soin de notre famille ? Aidez les enfants à réfléchir à des manières de montrer de l'amour aux membres de leur famille.

- Avant la classe, demandez aux enfants d'apporter une photo de leur famille (ou demandez-leur de la dessiner). Demandez-leur ensuite de dire une chose qu'ils aiment concernant leur famille. Montrez une photo de votre famille et faites la même chose. Expliquez pourquoi notre Père céleste veut que nous prenions soin des membres de notre famille. Chantez un chant qui enseigne cette vérité, comme « Nous aidons tous avec joie » (*Chants pour les enfants*, p. 108).

**DOCTRINE ET ALLIANCES 128:5, 12**

#### Tous les enfants de Dieu doivent avoir l'occasion de se faire baptiser.

En plus de se préparer à contracter leur propre alliance du baptême, les enfants doivent apprendre comment aider les personnes qui sont mortes sans avoir été baptisées à recevoir la même bénédiction.

#### Activités suggérées

- Montrez une image du baptême de Jésus-Christ (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 35) ou montrez la vidéo intitulée « Le baptême de Jésus » (ChurchofJesusChrist.org). Demandez aux enfants s'ils ont déjà assisté à un baptême. Quel souvenir en gardent-ils ? À l'aide de l'image

ou de la vidéo, montrez aux enfants que lorsque nous sommes baptisés, nous sommes totalement immergés dans l'eau avant d'en sortir, comme Jésus. Dans Doctrine et Alliances 128:12, Joseph Smith enseigne que le baptême nous rappelle la résurrection.

- Parlez aux enfants de quelqu'un que vous connaissez (comme un ancêtre) qui est mort sans avoir été baptisé. Lisez Doctrine et Alliances 128:5 et invitez les enfants à tenir à tour de rôle une image des fonts baptismaux du temple (voir le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Témoignez que notre Père céleste nous permet de nous faire baptiser sur terre pour des personnes qui sont décédées. Tous les enfants de Dieu ont ainsi la possibilité d'être baptisés et de faire alliance avec lui.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 128:18

### Mon Père céleste veut que je découvre mon histoire familiale.

Les enfants peuvent participer à l'histoire familiale de manières simples. Aidez-les à ressentir de l'amour pour les personnes figurant dans leur arbre généalogique.

#### Activités suggérées

- Fabriquez une chaîne en papier avec le nom de personnes de votre famille (voir la page d'activité de cette semaine) et apportez-la pour la montrer en classe. Racontez quelque chose sur les personnes de votre chaîne. Lisez aux enfants Doctrine et Alliances 128:18 et expliquez que Joseph Smith a enseigné qu'il y a « un chaînon [...] qui rattache les pères et les enfants ». Aidez les enfants à fabriquer leur propre chaîne de famille et dites-leur de l'emporter à la maison et de demander à leurs parents de les aider à y ajouter les noms d'ancêtres.
- Demandez aux enfants de raconter une chose sur un de leurs grands-parents. Racontez une de vos histoires préférées sur vos parents ou vos grands-parents. Si possible, montrez des photos. Incitez les enfants à en apprendre davantage sur leurs grands-parents et d'autres ancêtres.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 126

### J'aiderai à prendre soin de ma famille.

Comment aider les enfants que vous instruisez à servir efficacement les membres de leur famille ?

#### Activités suggérées

- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 126:3. Pourquoi notre Père céleste a-t-il demandé à Brigham Young de prendre spécialement soin de sa famille ? Comment faire la même chose pour notre famille ? Faites la liste des choses que nous ferons dès maintenant pour rendre service aux membres de notre famille. Comment ces choses nous aideront-elles à devenir davantage comme notre Père céleste ?
- Racontez aux enfants l'histoire de Carole M. Stephens sur son petit-fils Porter (voir « Nous avons de grandes raisons de nous réjouir », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 115). Qu'a fait Porter pour prendre soin de sa famille ? Comment suivre son exemple ?

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 128:1, 15-18

### Le baptême pour les morts crée « un chaînon » entre mes ancêtres et moi.

Joseph Smith a enseigné que le baptême pour les morts nous relie à nos ancêtres comme les maillons d'une chaîne. Comment aiderez-vous les enfants que vous instruisez à ressentir la joie que l'on éprouve lorsque l'on découvre ses ancêtres et que l'on s'assure que l'œuvre du temple est accomplie pour eux ?

#### Activités suggérées

- Répartissez la classe en deux groupes et demandez au premier groupe de lire Doctrine et Alliances 128:1 pour trouver quel sujet occupe l'esprit de Joseph. Demandez à l'autre groupe de

lire le verset 17 et de trouver ce que Joseph Smith considère comme le sujet « le plus merveilleux de tous ». Invitez-les à dire ce qu'ils ont trouvé et expliquez pourquoi ce sujet est tellement merveilleux. Si possible, demandez à un jeune qui a accompli des baptêmes pour les morts de raconter son expérience et d'expliquer pourquoi nous accomplissons cette œuvre.

- Utilisez des objets pour montrer que nous devons aider nos ancêtres qui ne sont pas baptisés. Montrez par exemple un cadeau ou une friandise que vous aurez placé hors d'atteinte d'un des enfants. Dites à l'enfant qu'il a le droit de l'avoir mais sans bouger de son siège. Demandez aux autres enfants ce qu'ils feraient pour aider l'enfant à l'avoir. Lisez ensemble Doctrine et Alliances 128:15 et expliquez le lien avec ce que vous venez de faire.
- Demandez aux enfants de fabriquer une chaîne en papier avec les noms de leurs parents, grands-parents, arrière-grands-parents, etc. (voir la page d'activité de cette leçon). Si les enfants ne connaissent pas le nom de leurs ancêtres, proposez-leur de les trouver et de fabriquer la chaîne chez eux. Lisez ensemble Doctrine et Alliances 128:18 pour trouver quel est « le chaînon » qui fait que notre histoire familiale est complète et parfaite. Racontez l'histoire d'un ancêtre qui vous aide à vous sentir connecté à lui.
- Montrez aux enfants une recommandation à l'usage du temple et expliquez comment on l'obtient. Aidez-les à être enthousiastes à l'idée d'avoir un jour leur propre recommandation afin de pouvoir aller au temple et se faire baptiser pour leurs ancêtres.



Nous pouvons trouver les noms de nos ancêtres et accomplir pour eux les ordonnances du temple.



## Encourager l'apprentissage au foyer

Proposez aux enfants de demander à un membre de leur famille de les aider à en apprendre davantage sur leur histoire familiale. Ils pourraient demander qu'on leur raconte l'histoire d'un ancêtre ou aller sur [FamilySearch.org](https://www.familysearch.org) pour trouver les noms d'ancêtres qui n'ont pas été baptisés.

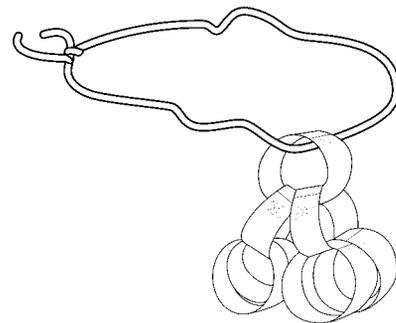
### Améliorer notre enseignement

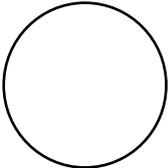
#### **Aidez les enfants à exprimer leur créativité.**

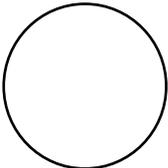
Lorsque les enfants construisent, dessinent ou colorient quelque chose en rapport avec l'histoire ou le principe qu'ils apprennent, ils s'en souviennent beaucoup mieux. Ils peuvent aussi utiliser ce qu'ils ont créé pour instruire les autres. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25.)

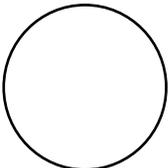
**Notre Père céleste veut que je découvre mon histoire familiale (Doctrine et Alliances 128:18).**

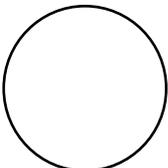
Découpe les bandes ci-dessous et écris le nom de chaque personne sur les lignes pointillées. Dessine le visage de la personne dans le cercle. Fait un collier avec la chaîne de papier pour représenter ta famille.

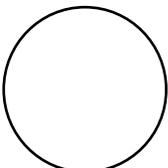


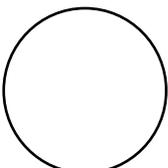
	..... Moi
---	--------------

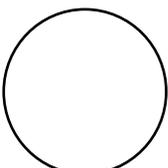
	..... Mon père
---	-------------------

	..... Ma mère
--	------------------

	..... Mon grand-père (le père de mon père)
---	---

	..... Ma grand-mère (la mère de mon père)
---	--

	..... Mon grand-père (le père de ma mère)
---	--

	..... Ma grand-mère (la mère de ma mère)
---	---



Joseph Smith à Nauvoo, 1840, tableau de Theodore Gorka

8 - 14 NOVEMBRE

## Doctrine et Alliances 129-132

« LORSQUE NOUS OBTENONS UNE BÉNÉDICTION QUELCONQUE DE DIEU, C'EST PAR L'OBÉISSANCE »

David A. Bednar a expliqué : « Parler et dire les choses en soi n'est pas enseigner. Prêcher l'Évangile à la façon du Seigneur consiste à observer, écouter et discerner avant de parler » (« Devenir un missionnaire qui applique *Prêchez mon Évangile* », *Le Liahona*, octobre 2013, p. 50). Qu'est-ce que l'Esprit vous enseigne tandis que vous observez et écoutez les enfants que vous instruisez ?



### Inviter à participer

Choisissez un thème dans les sections 129-132 et invitez les enfants à dire ce qu'ils savent déjà sur le sujet. Par exemple, que savent-ils de notre Père céleste ou de la Divinité ? du mariage éternel ? du royaume céleste ?



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 130:20-21 ; 132:5**

#### Les bénédictions viennent de l'obéissance à Dieu.

Joseph Smith a enseigné que toutes les bénédictions de Dieu sont basées sur notre obéissance à sa loi. Comment enseignerez-vous ce principe de manière à ce que les enfants le comprennent ?

### Activités suggérées

- Utilisez une comparaison simple qui montre l'importance de suivre des instructions, comme dans une recette, un jeu ou la construction de quelque chose. Que se passe-t-il si nous ne suivons pas les instructions ? (Vous avez peut-être une expérience personnelle à raconter.) Lisez Doctrine et Alliances 130:21 et comparez ces instructions aux commandements que nous devons suivre pour recevoir des bénédictions de notre Père céleste.
- Demandez aux enfants de penser à une occasion où ils ont obéi à un commandement de Dieu. Qu'ont-ils éprouvé ? Chantez ensemble un chant sur l'obéissance, comme « Pour trouver la paix » (*Chants pour les enfants*, p. 68-69) et trouvez les bénédictions de l'obéissance mentionnées dans le chant. Parlez des choses que Dieu nous a commandé de faire. Comment Dieu nous bénit-il lorsque nous respectons ces commandements ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 130:22**

#### Notre Père céleste et Jésus-Christ ont un corps physique immortel.

Lorsque nous comprenons que Dieu, le Père, et Jésus-Christ ont un corps comme nous, nous nous sentons plus proches d'eux et notre relation avec eux est plus forte.

### Activités suggérées

- Montrez aux enfants l'image de Jésus-Christ et demandez-leur de montrer ses yeux, sa bouche et d'autres parties de son corps. Demandez-leur ensuite de se mettre debout et de montrer les mêmes parties de leur corps. Lisez dans Doctrine et Alliances 130:22 : « Le Père a un corps de chair et d'os [...], le Fils aussi. » Témoignez que notre corps ressemble à celui de notre Père céleste et de Jésus.
- Chantez ensemble un chant sur notre corps, comme « La tête, les épaules, les genoux, les pieds » (*Chants pour les enfants*, p. 129) et demandez aux enfants de faire les gestes qui accompagnent les paroles. Demandez aux enfants de vous dire les choses qu'ils font avec leur corps. Exprimez votre reconnaissance pour le corps que Dieu vous a donné. Comment montrer que nous sommes reconnaissants pour ce don spécial ?
- Demandez aux enfants de se dessiner ainsi que notre Père céleste et Jésus-Christ. Aidez-les à voir comment notre corps ressemble à celui de notre Père céleste et de Jésus.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 132:19

#### Notre Père céleste permet que les familles vivent ensemble à jamais.

Grâce au pouvoir de scellement du Seigneur et aux ordonnances du temple, les relations familiales dureront éternellement si nous respectons nos alliances.

### Activités suggérées

- Aidez les enfants à penser à des exemples de choses qui ne durent pas, comme la nourriture qui se gâte, les fleurs qui se fanent, etc. Montrez une photo de votre famille et dites ce que vous éprouvez pour elle. Témoignez que, grâce aux ordonnances du temple, le Seigneur permet que les familles durent pour toujours.
- Prenez la section 132 des Doctrine et Alliances et dites aux enfants que cette révélation donnée à Joseph Smith concerne le mariage et la famille. Montrez-leur le verset 19 et attirez leur attention sur les mots « dans toute l'éternité ». Demandez aux enfants de lire ces mots avec vous.

- Aidez les enfants à fabriquer des personnages en papier représentant les membres de leur famille (voir l'activité du canevas de cette semaine). Découpez-les et mettez-les dans une enveloppe ou attachez-les ensemble avec un trombone pour représenter le pouvoir de scellement qui rend notre famille éternelle.



Les ordonnances du temple permettent aux familles de vivre ensemble pour toujours.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 130:18-19

#### Mon Père céleste veut que j'acquière de la connaissance et de l'intelligence.

Nous obtenons beaucoup de choses dans cette vie qui ne nous suivront pas dans la vie prochaine. Mais ce n'est pas le cas de la connaissance et de l'intelligence (voir Doctrine et Alliances 130:19).

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de dire une chose qu'ils ont apprise à l'école ou avec leurs parents. Demandez-leur de lire Doctrine et Alliances 130:18-19 pour découvrir ce qui arrivera à notre connaissance et à notre intelligence dans la vie suivante.
- Qu'est-ce que le verset 19 enseigne sur la manière d'acquérir la connaissance et l'intelligence ? Comment sommes-nous diligents et obéissants lorsque nous cherchons à apprendre ? (Vous trouverez plus de renseignements sur ce sujet dans le

chapitre intitulé « Instruction » de la brochure *Jeunes, soyez forts*, p. 9-10.)

### DOCTRINE ET ALLIANCES 130:20-21 ; 132:5, 21-23

## Les bénédictions découlent de l'obéissance à Dieu.

Réfléchissez à la manière dont le Seigneur vous bénit lorsque vous obéissez à ses lois. Quelles expériences allez-vous raconter aux enfants pour les inspirer ?

### Activités suggérées

- Chantez un chant sur l'obéissance, comme « Pour trouver la paix » (*Chants pour les enfants*, p. 68-69), et demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 130:20-21 et 132:5. Aidez-les à trouver dans les Écritures les idées et les mots qui ressemblent à ceux du chant. Comment recevons-nous les bénédictions de Dieu ? Demandez aux enfants de dire comment ils ont été bénis pour avoir obéi aux lois de Dieu.
- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 132:21-23 et demandez aux enfants de dessiner ce que ces versets leur ont appris. Incitez-les à faire preuve de créativité et proposez-leur d'inclure dans leur dessin les lois ou les commandements qui nous aident à rester sur le chemin étroit et resserré de la vie éternelle.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 131:1-4 ; 132:15, 19

## Notre Père céleste permet que les familles vivent ensemble à jamais.

Quelle que soit notre situation familiale actuelle, nous pouvons faire dès maintenant les choix qui nous prépareront à recevoir un jour les bénédictions d'une famille éternelle.

### Activités suggérées

- Demandez à certains enfants de lire Doctrine et Alliances 131:1-4 et aux autres 132:15. Aidez-les

à découvrir ce que ces versets enseignent sur le mariage. Choisissez des expressions importantes dans 132:19 (comme « si un homme épouse une femme », « alliance éternelle », « scellée », « demeurent dans mon alliance », « dans toute l'éternité » et « pour toujours et à jamais ») et demandez aux enfants de trouver ces expressions dans le verset. Qu'est-ce que cela nous enseigne sur le mariage ?

- Chantez « Ensemble à tout jamais » (*Chants pour les enfants*, p. 188) ou revoyez le « Chapitre 54 : Une révélation sur le mariage » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 198). Demandez aux enfants d'écouter pour se préparer à dire ce que nous devons faire pour que notre famille soit éternelle. Témoignez que quelle que soit notre situation familiale actuelle, nous pouvons nous préparer à faire partie d'une famille éternelle.



## Encourager l'apprentissage au foyer

Demandez aux enfants de dire aux membres de leur famille à quel point ils les aiment et veulent être unis à eux éternellement en tant que famille.

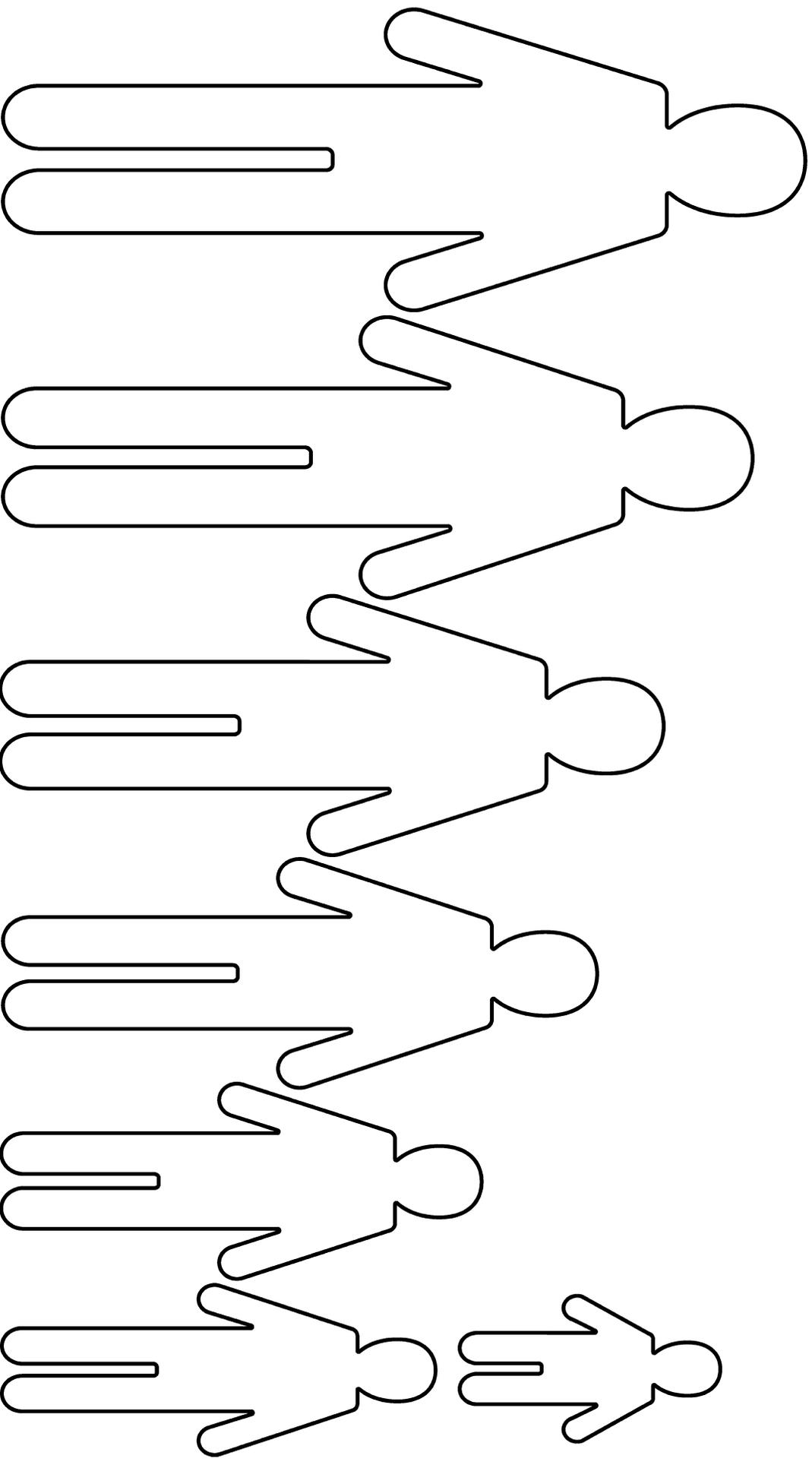
### Améliorer notre enseignement

#### Soyez sensibles aux situations familiales.

« Les enfants aujourd'hui se retrouvent dans de nombreuses configurations familiales différentes et complexes. [...] [Nous devons] tendre la main [à ceux] qui se sentent seuls, abandonnés ou derrière la clôture » (Neil L. Andersen, « Quiconque reçoit en mon nom ce petit enfant me reçoit moi-même », *Le Liahona*, mai 2016, p. 49, 52).

**Notre Père céleste a permis aux familles d'être ensemble à tout jamais (Doctrine et Alliances 132:19).**

Découpe assez de poupées en papier pour représenter tous les membres de ta famille (fait des poupées supplémentaires, si nécessaire). Dessine le visage des membres de ta famille sur les poupées puis colorie-les. Mets les poupées dans une enveloppe ou attache-les avec un trombone pour montrer que ta famille peut être scellée pour l'éternité.





L'arrivée de l'époux, tableau d'Elizabeth Gibbons

15 - 21 NOVEMBRE

## Doctrine et Alliances 133-134

« PRÉPAREZ-VOUS POUR LA VENUE DE L'ÉPOUX »

Réfléchissez aux besoins des enfants que vous instruisez, tant ceux qui étudient et apprennent chez eux que ceux qui ne le font pas. Comment les aiderez-vous à s'instruire mutuellement ?



### Inviter à participer

Montrez une image que vous avez utilisée dans une leçon de Primaire passée et demandez aux enfants de dire ce dont ils se souviennent.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 133:19-21, 25**

#### Jésus-Christ reviendra.

Dans la section 133, le Seigneur décrit sa seconde venue et demande à son peuple de se préparer pour cet événement glorieux. Comment aiderez-vous les enfants à être enthousiastes concernant le retour du Sauveur ?

#### Activités suggérées

- Cachez l'image de la seconde venue du Sauveur derrière un tissu, comme si elle était derrière un rideau (utilisez par exemple l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* ou le *Recueil d'illustrations de*

*l'Évangile*, n° 66). Demandez aux enfants de venir à tour de rôle déplacer le « rideau » et faire semblant de regarder par la fenêtre. Demandez-leur de dire ce qu'ils ressentiraient s'ils regardaient par la fenêtre et voyaient Jésus descendre du ciel. Lisez la phrase « sortez à sa rencontre » (verset 19) et aidez les enfants à la répéter avec vous.

- Cachez sous la chaise de chaque enfant une image illustrant une chose que nous pouvons faire pour nous préparer pour la seconde venue de Jésus-Christ (comme lire les Écritures, proclamer l'Évangile ou rendre service à notre famille). Invitez les enfants à trouver les images et à parler de la manière dont cela les aide à se préparer à rencontrer le Sauveur à son retour.
- Chantez ensemble un chant sur la Seconde Venue, comme « Quand Jésus reviendra » (*Chants pour les enfants*, p. 46-47). Exprimez votre amour pour le Sauveur et ce que vous éprouvez concernant son retour sur la terre. Demandez aux enfants de faire de même.

**DOCTRINE ET ALLIANCES 133:52-53**

#### Jésus-Christ est bon et aimant.

Ces versets décrivent la façon dont le Seigneur a montré ses « compassions » à son peuple. Que ferez-vous pour aider les enfants à ressentir l'amour du Sauveur pour eux ?

### Activités suggérées

- Affichez une image qui montre que Jésus est bon et aimant (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 42, 47). Demandez aux enfants de dire d'autres choses que Jésus a faites pour montrer son amour et sa bonté. Lisez la phrase « ils parleront des compassions de leur Seigneur » (verset 52) et aidez les enfants à réfléchir à des manières de parler aux autres de l'amour du Sauveur.
- Chantez ensemble un chant sur l'amour du Sauveur, comme « Jésus est notre ami » (*Chants pour les enfants*, p. 37). Témoignez de la manière dont le Sauveur vous a montré son amour.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 134:5

#### Le Seigneur veut que j'obéisse aux lois.

Les jeunes enfants ont souvent des règles qu'ils doivent suivre chez eux, à l'école et ailleurs. Aidez-les à comprendre que le Seigneur attend de nous que nous respections les règles et les lois de notre collectivité et de notre pays.

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de faire un jeu simple sans suivre les règles, puis en suivant les règles. Comment les règles nous aident-elles ? Exprimez votre reconnaissance pour les lois du pays.
- Aidez les enfants à répéter le douzième article de foi. Insistez sur les mots importants, comme « respecter, honorer et défendre » et expliquez aux enfants la signification de ces mots. Dites-leur pourquoi c'est important de respecter les lois.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 133:4-5, 14-15

#### Le Seigneur veut que je sois pur.

Doctrine et Alliances 133 aidera les enfants à comprendre comment rester purs malgré les influences du monde.

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de lire ce qui concerne « Babel, Babylone » dans le Guide des Écritures ([scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)) pour trouver ce qu'est Babylone et ce qu'elle représente. Puis lisez ensemble Doctrine et Alliances 133:4-5, 14-15. Que signifie « sortez de Babylone ? » (verset 5). Quels endroits et quelles situations le Seigneur veut-il que nous évitions ? Que faire pour les éviter ?
- Mettez un panneau d'un côté de la pièce qui indique « Sion » et un autre panneau de l'autre côté portant le nom « Babylone ». Écrivez sur des bandes de papier des mots tirés de Doctrine et Alliances 133:4-5, 14-15 qui décrivent Sion ou Babylone (comme « méchanceté », « pur » ou « destruction ») et demandez aux enfants de mettre les papiers sous la bonne pancarte.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 133:19-25, 46-52

#### Jésus-Christ régnera sur la terre.

D. Todd Christofferson a dit : « Il est capital de préparer le monde pour la seconde venue du Seigneur Jésus-Christ » (« Préparation pour le retour du Seigneur », *Le Liahona*, mai 2019, p. 81). Comment allez-vous aider les enfants à comprendre la façon de participer à cette œuvre essentielle ?

### Activités suggérées

- Montrez l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent de la seconde venue de Jésus-Christ. Demandez-leur ensuite de compléter leur liste à l'aide de Doctrine et Alliances 133:19-25, 46-52. Témoignez que la seconde venue sera un jour merveilleux pour les justes.
- Pour aider les enfants à comprendre le verset 19, parlez-leur de la manière dont une fiancée se prépare pour son mariage (une jeune mariée pourrait peut-être participer à cette conversation). En quoi ressemblons-nous à une fiancée en train de se préparer pour « la venue de l'Époux », Jésus-Christ ? Si vous jugez que c'est utile, revoyez avec les enfants la parabole des dix vierges (voir Matthieu 25:1-13). Pourquoi est-il important de se préparer pour la seconde venue du Sauveur ? Qu'allons-nous faire dès maintenant pour nous préparer ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 134:1-2

#### Le Seigneur veut que j'obéisse aux lois.

Bien qu'il y ait différentes formes de gouvernements dans le monde, le Seigneur veut que nous soutenions et défendions le gouvernement du pays où nous résidons (Doctrine et Alliances 134:5).

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de citer les règles et les lois auxquelles ils obéissent. À quoi ressemblerait la vie si personne n'obéissait à ces lois ? Lisez avec les enfants Doctrine et Alliances 134:1-2 en les aidant à comprendre les mots ou les

expressions difficiles. Pourquoi le Seigneur veut-il que nous ayons un gouvernement et des lois ?

- Écrivez tous les mots ou groupes de mots des onzième et douzième articles de foi sur des bandes de papier. Mélangez les papiers et demandez aux enfants de travailler ensemble pour les remettre dans le bon ordre. Comment montrons-nous que nous croyons ce que ces articles de foi enseignent ?



### Encourager l'apprentissage au foyer

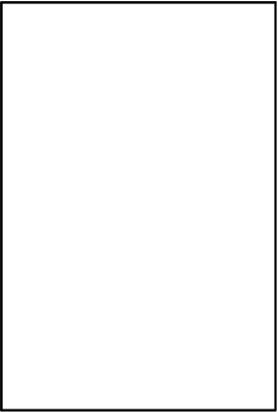
Donnez à chaque enfant une question à poser à un membre de leur famille chez eux. Par exemple, si vous avez parlé de la seconde venue du Sauveur, l'enfant pourrait demander : « Que ferons-nous pour nous préparer au retour de Jésus ? »

#### Améliorer notre enseignement

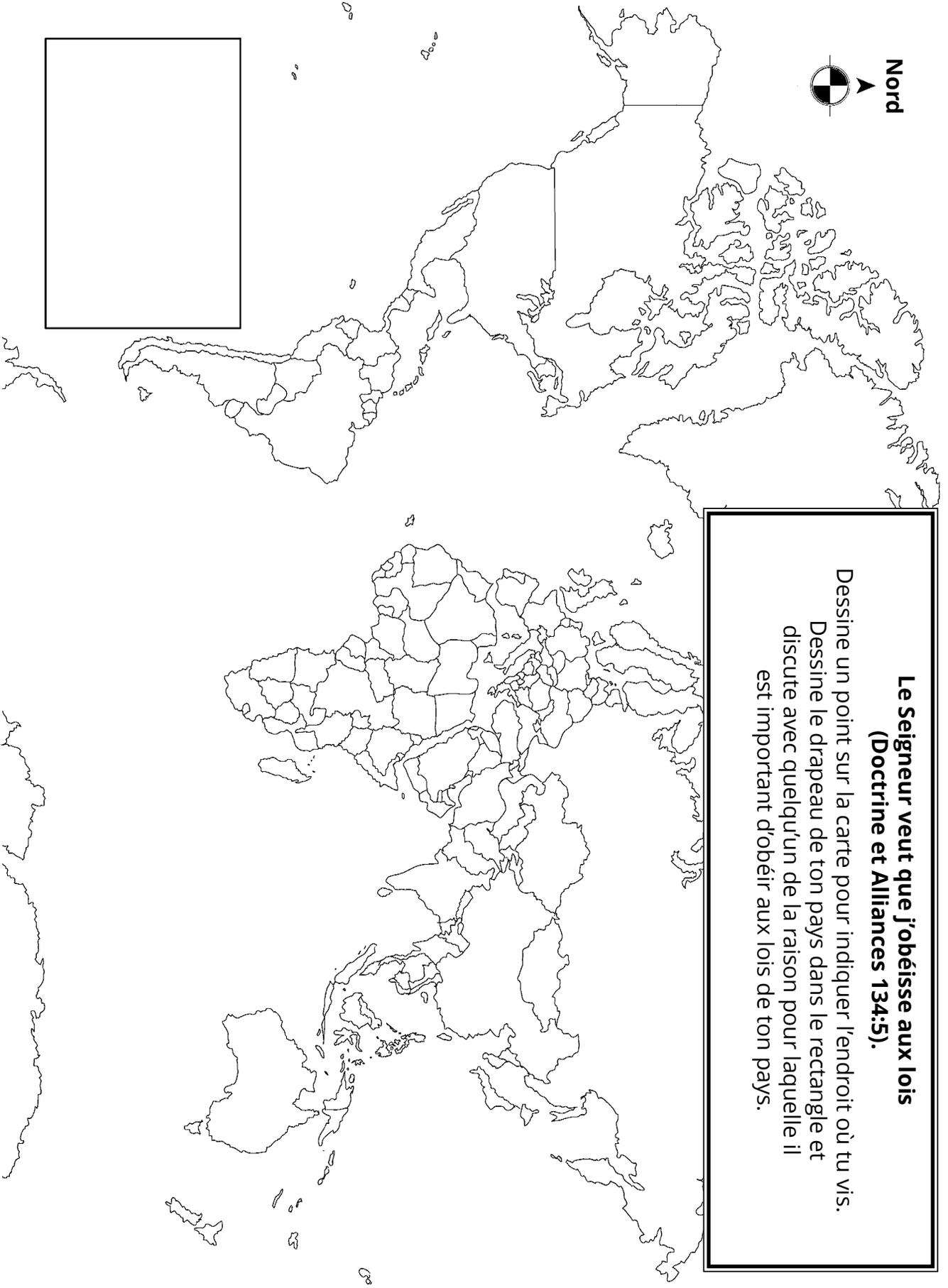
**Cherchez à comprendre les enfants que vous instruisez.** Vous connaissez les enfants que vous instruisez. Les idées de ce canevas peuvent être modifiées pour mieux répondre à leurs besoins. Aidez-vous de toutes les activités données dans ce canevas, pas seulement de celles correspondant à l'âge des enfants que vous instruisez. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 7.)



Nord



**Le Seigneur veut que j'obéisse aux lois  
(Doctrines et Alliances 134:5).**  
Dessine un point sur la carte pour indiquer l'endroit où tu vis.  
Dessine le drapeau de ton pays dans le rectangle et  
discute avec quelqu'un de la raison pour laquelle il  
est important d'obéir aux lois de ton pays.





Prison de Carthage

22 - 28 NOVEMBRE

## Doctrine et Alliances 135-136

« IL A SCELLÉ SA MISSION ET SES ŒUVRES DE SON SANG »

Pendant que vous vous préparez à enseigner Doctrine et Alliances 135-136, cherchez les principes qui ont influencé votre vie. Réfléchissez à la manière dont les idées de ce canevas aideront les enfants à apprendre et à mettre en pratique ces principes.



### Inviter à participer

Demandez aux enfants de dire une chose qu'ils se souviennent avoir apprise cette année sur Joseph Smith et sur ce qu'il a accompli. Montrez des images tirées de *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* de cette année ou d'anciennes pages d'activité.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 135:1-2

#### Joseph Smith et Hyrum Smith ont donné leur vie pour l'Évangile de Jésus-Christ.

Le récit du martyre de Joseph et Hyrum Smith aidera les enfants à ressentir de la gratitude pour le témoignage et le sacrifice de ces deux grands hommes.

#### Activités suggérées

- À l'aide du Chapitre 56 : Le prophète est tué » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 203-208), expliquez aux enfants comment Joseph Smith, le prophète, et son frère Hyrum sont morts, ou invitez un enfant à raconter l'histoire. Témoignez que Joseph Smith était un véritable prophète et qu'il a donné sa vie pour le Seigneur et son Évangile.
- Lisez aux enfants des extraits du verset du Livre de Mormon qu'Hyrum Smith a lu avant de partir pour la prison de Carthage, figurant dans Doctrine et Alliances 135:5. Parlez de la manière dont ce verset a dû reconforter Hyrum. Lisez aux enfants les Écritures qui vous reconfortent lorsque vous êtes inquiet ou triste.

#### DOCTRINE ET ALLIANCES 135:3

#### Joseph Smith est un prophète de Dieu.

Tout au long de l'année, les enfants ont étudié ce que le Seigneur a révélé par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète. Aidez-les à voir la manière dont l'œuvre de Joseph est une bénédiction dans leur vie et à en être reconnaissants.

#### Activités suggérées

- Montrez des objets qui représentent l'œuvre de Joseph Smith, comme le Livre de Mormon, les Doctrine et Alliances ou une image représentant

des missionnaires ou un temple. À l'aide d'extraits de Doctrine et Alliances 135:3, dites aux enfants ce que le Seigneur a fait par l'intermédiaire de Joseph Smith pour notre salut. Demandez aux enfants de choisir une chose et de dire pourquoi ils en sont reconnaissants.

- Pendant que les enfants colorient la page d'activité de cette semaine, chantez ou jouez des chants sur Joseph Smith, comme « Au grand prophète » (*Cantiques*, n° 16). Dites ce que vous éprouvez à propos du prophète.



Le prophète américain, tableau de Del Parson

### DOCTRINE ET ALLIANCES 136

#### Dieu nous donne des commandements pour nous aider.

Les saints ont subi de nombreuses épreuves pendant les années qui ont suivi la mort de Joseph Smith. Comment les conseils donnés par le Seigneur aux saints aideront-ils les enfants que vous instruisez ?

#### Activités suggérées

- Racontez aux enfants les difficultés rencontrées par les saints après leur départ de Nauvoo et leur rassemblement à Winter Quarters (voir les chapitres 60 et 62 dans *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 215-217, 224-229). Mettez l'image du temple de Nauvoo d'un côté de la pièce et fabriquez un abri simple de l'autre côté (avec des chaises ou une table et une couverture). Demandez aux enfants de se rassembler près de l'image et dites-leur qu'un an et demi après la mort de Joseph Smith, les saints ont été chassés de Nauvoo.

Demandez-leur de s'éloigner du temple et de se mettre sous l'abri pour représenter le voyage jusqu'à Winter Quarters.

- Expliquez que le Seigneur a donné à Brigham Young une révélation figurant dans Doctrine et Alliances 136 pour aider les saints pendant leur voyage jusqu'à la vallée du lac Salé. Lisez quelques extraits de Doctrine et Alliances 136 contenant des conseils que les jeunes enfants peuvent comprendre et demandez-leur de mimer ou de dessiner ce que le Seigneur demande aux saints de faire pendant leur voyage. Les enfants pourraient par exemple se dessiner en train de rendre une chose qu'ils ont empruntée à un ami, ou chanter un chant de la Primaire en dansant autour d'un feu de camp imaginaire (voir les versets 25, 28).



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 135

#### Joseph et Hyrum Smith ont donné leur vie pour l'Évangile de Jésus-Christ.

Le sacrifice de Joseph et d'Hyrum Smith renforcera la foi des enfants et leur désir d'être fidèles à leur témoignage.

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent sur la manière dont Joseph et Hyrum sont morts. S'ils ont besoin d'aide, dites-leur de consulter Doctrine et Alliances 135:1 ou le « Chapitre 56 : Le prophète est tué » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, ChurchofJesusChrist.org). Demandez aux enfants d'imaginer qu'ils habitent à Nauvoo au moment où le prophète meurt. Demandez-leur ce qu'ils auraient ressenti. Témoignez de Joseph Smith et demandez aux enfants de faire de même.

- Montrez des images de prophètes (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 14, 18, 67). Qu'est-ce que Dieu demande aux prophètes de faire ? Expliquez que le Seigneur promet de bénir ses prophètes pour les sacrifices qu'ils font à son service (voir Matthieu 10:39).

### DOCTRINE ET ALLIANCES 135:3

#### Joseph Smith est un prophète de Dieu.

Comme tous les prophètes, Joseph Smith a témoigné de Jésus-Christ et nous a enseigné comment aller à lui. Aidez les enfants à voir comment Joseph Smith a accompli sa mission.

#### Activités suggérées

- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 135:3 et demandez aux enfants de trouver ce que Joseph Smith a accompli. Écrivez leurs réponses au tableau. Demandez aux enfants de choisir une de ces choses et de dire pourquoi ils en sont reconnaissants.
- Invitez les enfants à penser à un ami ou à un proche qui ne connaît pas bien Joseph Smith. Que répondraient-ils si cette personne leur demandait : « Pourquoi Joseph Smith a-t-il tellement d'importance pour toi ? » Demandez aux enfants de s'entraîner à répondre à cette personne.

### DOCTRINE ET ALLIANCES 136:4, 10-11, 18-30.

#### Le Seigneur peut me bénir lorsque j'ai des difficultés.

Après la mort de Joseph Smith, les saints ont été chassés de Nauvoo. Brigham Young les a conduits à Winter Quarters, où ils se sont préparés pour un voyage bien plus long jusqu'à la vallée du lac Salé.

#### Activités suggérées

- Résumez ce qu'ont vécu les saints après la mort de Joseph Smith (voir les chapitres 58, 60, et 62 dans *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 209-211,

215-217, 224-229). Demandez aux enfants d'imaginer ce qu'ils auraient ressenti s'ils avaient dû quitter leur maison et trouver un nouvel endroit pour vivre dans le désert. Expliquez que dans Doctrine et Alliances 136, le Seigneur a donné des conseils pour aider les saints pendant leur voyage. Attribuez à chaque enfant quelques versets de cette révélation, comme les versets 4, 10-11, 18-30, et demandez-leur de trouver une chose qui calmerait leur inquiétude ou leur crainte.

- Aidez les enfants à penser aux difficultés que les gens rencontrent actuellement. Demandez-leur de trouver une chose dans la section 136 qui encouragerait quelqu'un traversant ce genre de difficulté. Les enfants trouveront également des messages encourageants dans le cantique intitulé « Venez, venez, sans craindre le devoir » (*Cantiques*, n° 18) que les saints ont chanté pendant leur voyage.



#### Encourager l'apprentissage au foyer

Demandez aux enfants de dire à leur famille ou à un ami pourquoi ils sont reconnaissants pour Joseph Smith, le prophète.

#### Améliorer notre enseignement

**Les enfants sont pleins d'énergie.** Vous avez peut-être parfois le sentiment que l'énergie des enfants les distrait de l'apprentissage. Appuyez-vous sur leur nature active pour leur demander de dessiner, de chanter ou de mimer un principe de l'Évangile (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25-26).

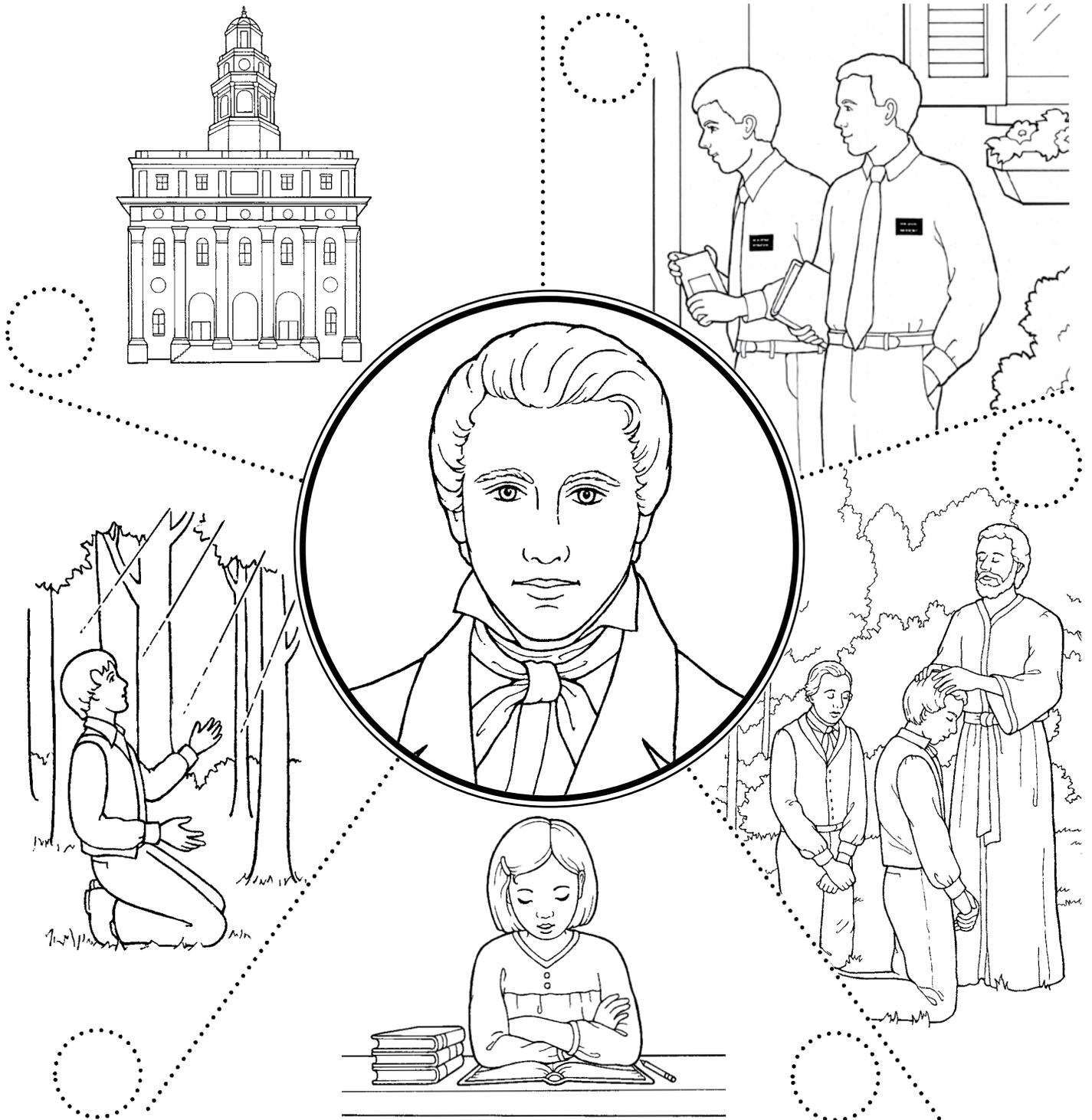
## Joseph Smith est un prophète de Dieu (Doctrine et Alliances 135:3).

Par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète, le Seigneur a accompli beaucoup de choses qui concernent notre salut. Colorie les images. Fais correspondre les éléments numérotés avec les images en écrivant les numéros dans les cercles près des images concernées.

1. La Première Vision
2. La prêtrise

3. L'œuvre missionnaire
4. Les temples

5. Le Livre de Mormon, les Doctrine et Alliances et d'autres Écritures





Joseph voit son père, sa mère et son frère dans le royaume céleste (La vision de Joseph Smith du royaume céleste, tableau de Robert Barrett).

29 NOVEMBRE - 5 DÉCEMBRE

## Doctrine et Alliances 137-138

« LA VISION DE LA RÉDEMPTION DES MORTS »

Cherchez dans ces révélations les principes qui vous semblent importants pour les enfants que vous instruisez. Comment les aiderez-vous à comprendre ces principes ?



### Inviter à participer

Montrez une image de Jésus-Christ dans le monde des esprits, comme celle du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*. Demandez aux enfants de dire une chose qu'ils savent sur le monde des esprits.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**DOCTRINE ET ALLIANCES 137:1-5**

#### Dieu m'a donné le moyen d'être avec ma famille pour toujours.

Joseph a eu une vision des membres de sa famille ensemble dans le royaume céleste. Comment utiliserez-vous cette vision pour enseigner aux enfants que les membres d'une famille peuvent être ensemble pour toujours ?

### Activités suggérées

- Montrez la photo d'un membre de votre famille et dites à quel point vous voulez être avec lui dans le royaume céleste. Expliquez que le frère de Joseph Smith, Alvin, est mort quand il était jeune et il manquait beaucoup à Joseph. Lisez Doctrine et Alliances 137:1, 5 et demandez aux enfants ce que Joseph a vu dans le royaume céleste (voir également *Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 152-153). Dites aux enfants d'ouvrir grand les bras pour montrer à quel point ils aiment leur famille et demandez-leur de dire pourquoi ils veulent être avec leur famille dans le royaume céleste.
- À l'aide de Doctrine et Alliances 137:1-5 et de la page d'activité de cette semaine, faites découvrir aux enfants les détails de la vision de Joseph Smith du royaume céleste. Demandez-leur de se dessiner avec leur famille sur la page d'activité pendant que vous jouez ou chantez un chant sur la famille, comme « Ensemble à tout jamais » (*Chants pour les enfants*, p. 98).

**DOCTRINE ET ALLIANCES 138:6-11**

#### Le Saint-Esprit m'aide à comprendre les Écritures.

Les Écritures sont parfois difficiles à comprendre, particulièrement pour les enfants. Doctrine et Alliances 138:11 enseigne que le Saint-Esprit a la capacité d'ouvrir « les yeux de [notre] intelligence ».



Le Saint-Esprit nous aide à comprendre ce que nous lisons dans les Écritures.

### Activités suggérées

- Montrez la photo de Joseph F. Smith (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 127). Expliquez qu'il était le sixième président de l'Église et qu'un jour, il lisait les Écritures et méditait à leur sujet (il réfléchissait à ce qu'elles signifiaient). Pendant que vous lisez Doctrine et Alliances 138:6, 11, demandez aux enfants de faire semblant d'être le président Smith et de mimer ce qu'il fait.
- Parlez aux enfants d'une occasion où vous avez médité sur les Écritures et où le Saint-Esprit vous a aidé à les comprendre. Chantez un chant sur l'étude des Écritures, comme « Quand je lis l'Écriture sainte » (*Chants pour les enfants*, p. 66). D'après ce chant, que devons-nous faire pour comprendre les Écritures ?

### DOCTRINE ET ALLIANCES 138:18-35

#### Tous les enfants de notre Père céleste auront l'occasion d'entendre son Évangile.

Après sa crucifixion, Jésus-Christ a rendu visite aux saints fidèles dans le monde des esprits. Il leur a commandé d'enseigner l'Évangile à ceux qui ne l'avaient pas reçu.

### Activités suggérées

- Montrez l'image d'une tombe (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 58, 59 ou Photographies de la Bible, n° 14) ou dessinez une tombe au tableau. Montrez l'image du Sauveur dans le monde des esprits tandis que son corps est au tombeau (comme celle du canevas de cette

semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). En même temps, posez des questions aux enfants pour les aider à remarquer les détails importants dans Doctrine et Alliances 138:18-19, 23-24, 27-30, comme les personnes à qui Jésus a rendu visite, ce qu'elles ont ressenti et ce qu'il leur a demandé de faire.

- Montrez une photo de missionnaires (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 109, 110) et demandez aux enfants de dire quel est leur rôle. Demandez-leur également de mimer ce que font les missionnaires. Lisez aux enfants Doctrine et Alliances 138:31-34. Expliquez qu'il y a des missionnaires sur la terre et qu'il y a aussi des missionnaires dans le monde des esprits.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### DOCTRINE ET ALLIANCES 137:1-5

#### Dieu m'a donné le moyen d'être avec ma famille pour toujours.

Joseph Smith a eu une vision du royaume céleste et a vu ses parents et son frère, Alvin. Cette vision nous enseigne que si nous sommes justes, nos relations familiales peuvent continuer dans la vie suivante.

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 137:1-5 et de dessiner ce qu'ils ont lu (voir également la page d'activité de cette semaine). Qu'a dû ressentir Joseph Smith lorsqu'il a vu les membres de sa famille dans le royaume céleste ?
- Montrez la vidéo intitulée « Ensemble à tout jamais » ([ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)), ou chantez un chant sur la famille comme « Ensemble à tout jamais » (*Chants pour les enfants*, p. 98). D'après la vidéo ou le chant, que faire pour que notre famille soit éternelle ?

**DOCTRINE ET ALLIANCES 138:1-11****Lorsque je médite sur les Écritures, le Saint-Esprit m'aide à les comprendre.**

Comment l'exemple de Joseph F. Smith aiderait-il les enfants à améliorer leur façon d'étudier les Écritures ?

**Activités suggérées**

- Demandez aux enfants de lire Doctrine et Alliances 138:1-11 et aidez-les à écrire une phrase résumant l'expérience de Joseph F. Smith. Qu'a-t-il fait qui a conduit à cette vision remarquable ? Que signifie méditer ou réfléchir à propos des Écritures ?
- Demandez aux enfants ce qu'ils font lorsqu'ils ont des questions sur l'Évangile. Donnez des exemples tirés des Écritures ou de votre vie personnelle où la méditation sur les Écritures a apporté la compréhension grâce à l'Esprit (voir, par exemple, 1 Néphé 11:1-6 ; Doctrine et Alliances 76:19-24 ; Joseph Smith, Histoire 1:11-12).

**DOCTRINE ET ALLIANCES 138:12-35****Tous les enfants de notre Père céleste auront l'occasion d'entendre son Évangile.**

Joseph F. Smith a appris que l'œuvre de la prédication de l'Évangile continue dans le monde des esprits. Cette œuvre donne l'occasion à tout le monde d'accepter l'Évangile.

**Activités suggérées**

- Notez au tableau quelques versets tirés de la section 138. Écrivez ensuite le résumé de chaque verset dans le désordre. Demandez aux enfants de

faire correspondre chaque résumé au bon verset. Vous pourriez choisir les versets 12-16 (les esprits des justes se rassemblent pour attendre l'apparition de Jésus), 18-19 (le Sauveur apparaît aux esprits des justes), 29-30 (Jésus désigne des messagers pour prêcher l'Évangile), 31-35 (les esprits des justes prêchent l'Évangile), etc. Une fois que les enfants ont tout fait correspondre, demandez-leur de dire ce que ces versets leur ont appris.

- Demandez à des enfants de lire Doctrine et Alliances 138:33 pour découvrir quels principes de l'Évangile sont enseignés aux esprits des morts. Demandez à d'autres enfants de lire les principes enseignés dans le quatrième article de foi. Quels sont les points communs et les différences entre ces versets ? Qu'est-ce que cela nous enseigne sur notre Père céleste et son plan ?

**Encourager l'apprentissage au foyer**

Proposez aux enfants de prévoir du temps cette semaine pour méditer sur les Écritures.

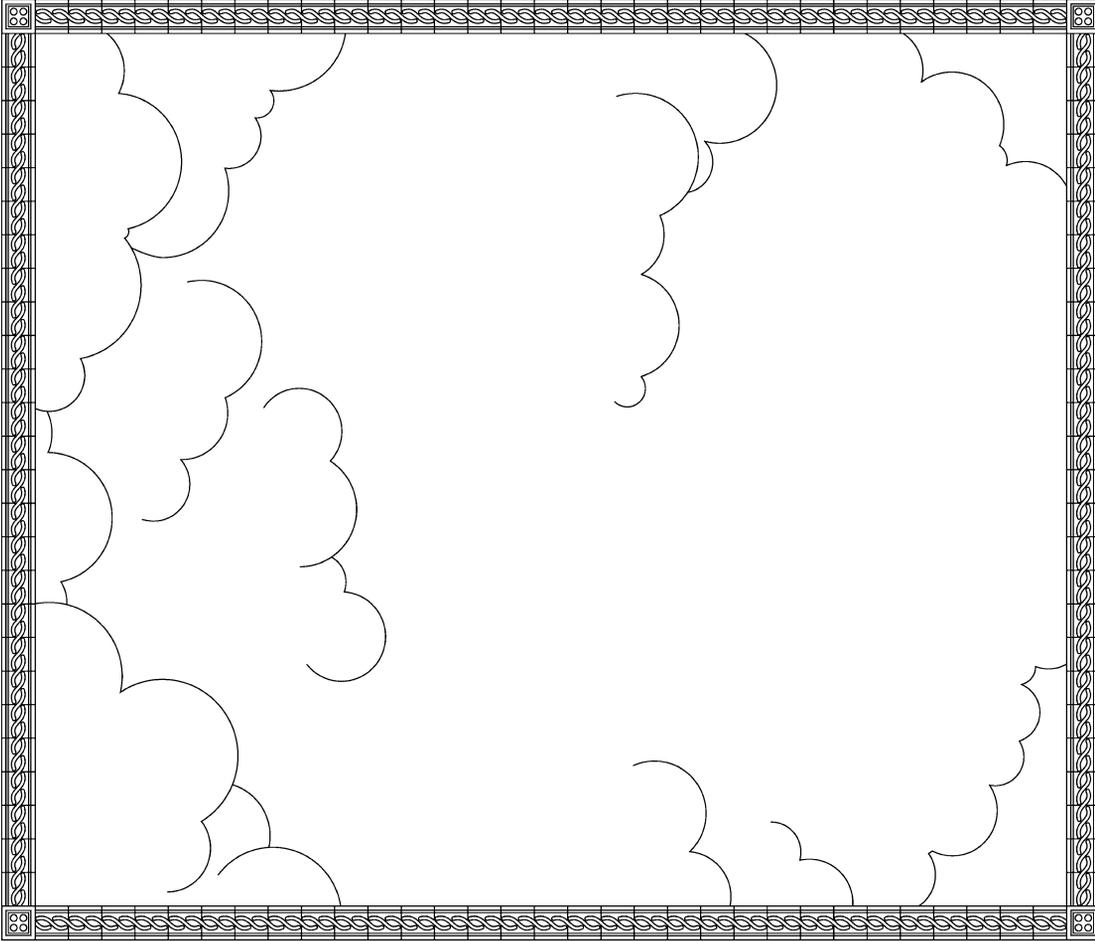
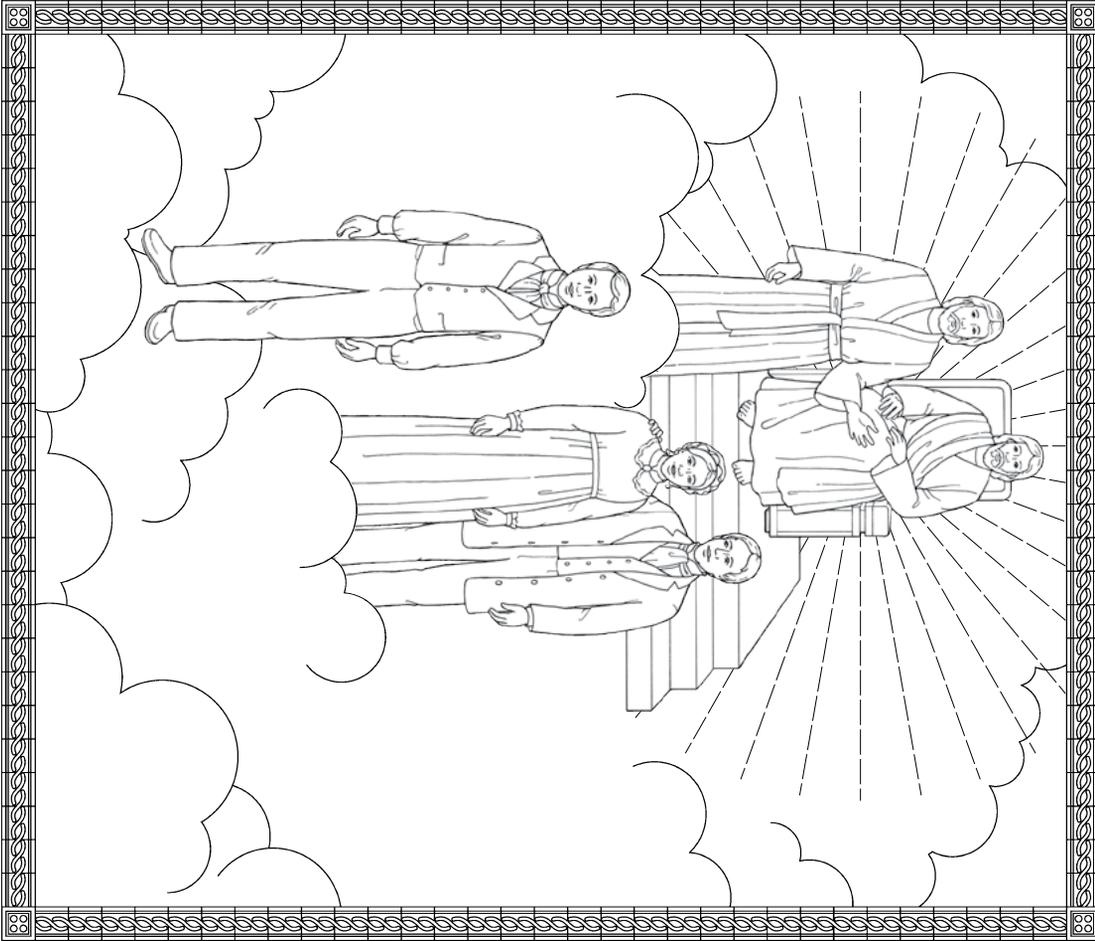
**Améliorer notre enseignement**

**Encouragez le recueillement.** Faites comprendre aux enfants qu'un aspect important du recueillement consiste à penser à notre Père céleste et à Jésus-Christ. Chantez ou fredonnez doucement un chant de la Primaire, ou montrez une image de Jésus afin de leur rappeler qu'ils doivent faire preuve de recueillement.

**Dieu nous a donné le moyen d'être avec notre famille à tout jamais (Doctrine et Alliances 137:1-5).**

Colorie et identifie les personnes que Joseph Smith a vues dans sa vision du royaume céleste.

Dessine-toi avec ta famille dans le royaume céleste.





À tous les hommes dignes, création  
d'Emma Allèbes

6 - 12 DÉCEMBRE

## Articles de foi et Déclarations officielles 1 et 2

« NOUS CROYONS »

Cette semaine, pendant que vous étudiez et planifiez votre enseignement, réfléchissez à la manière d'aider les enfants de votre classe à renforcer leur croyance aux vérités fondamentales de l'Évangile.



### Inviter à participer

Lancez une balle à un enfant et demandez-lui de dire une chose qu'il croit sur Jésus-Christ ou notre Père céleste. Recommencez jusqu'à ce que tous les enfants aient eu l'occasion de parler.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

#### ARTICLES DE FOI

#### Je crois à l'Évangile de Jésus-Christ.

Utilisez les Articles de foi pour revoir avec les enfants les croyances de base de l'Église de Jésus-Christ. Pourquoi est-il important que les enfants que vous instruisez croient ces vérités simples ?

#### Activités suggérées

- Choisissez quelques articles de foi qui vous semblent particulièrement importants pour les

enfants que vous instruisez. Pour chaque article de foi, montrez une image (voir la page d'activité de cette semaine) ou racontez une histoire (tirée des Écritures ou de votre vie personnelle) qui illustre ou clarifie la vérité enseignée dans cet article. Expliquez aux enfants pourquoi cette vérité est importante pour vous et invitez-les à dire pourquoi elle est importante pour eux.

- Trouvez des cantiques ou des chants pour les enfants qui aideront ceux-ci à comprendre les articles de foi. Demandez aux enfants de vous aider à choisir. Chantez ensemble les chants et aidez les enfants à voir le lien entre le chant et les articles de foi.

#### NEUVIÈME ARTICLE DE FOI ; DÉCLARATIONS OFFICIELLES 1 ET 2

#### Le Seigneur dirige son Église par l'intermédiaire de son prophète.

Lorsque nous, membres de l'Église, rencontrons des difficultés, nous trouvons la paix en sachant que notre Père céleste est disposé à nous donner la révélation pour nous guider. Aidez les enfants que vous instruisez à renforcer leur foi que Dieu guide l'Église par l'intermédiaire d'un prophète vivant.



Notre Père céleste nous guide par l'intermédiaire des prophètes.

### Activités suggérées

- Montrez des livres d'Écritures et une photo du prophète actuel (ou le dernier numéro du *Liahona* de conférence générale). Aidez les enfants à déterminer quel objet se rapporte à « tout ce que Dieu a révélé » et lequel se rapporte à « tout ce qu'il révèle maintenant » (neuvième article de foi).
- Éteignez les lumières et affichez une image de Jésus-Christ au tableau. Allumez une lampe de poche et orientez-la vers l'image pour illustrer comment le prophète, comme la lampe de poche, nous aide à voir plus clairement le Sauveur.
- Trouvez des instructions simples pour faire quelque chose, comme une recette ou fabriquer un jouet. Suivez les instructions avec les enfants et expliquez que grâce au prophète, notre Père céleste nous donne des instructions pour nous aider à retourner vivre avec lui. Qu'est-ce que le prophète nous a enseigné pour nous aider à retourner auprès de Dieu ?



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### ARTICLES DE FOI

#### Les Articles de foi enseignent les vérités simples de l'Évangile.

L'Évangile semble parfois immense et compliqué, particulièrement pour les enfants. Les Articles de foi aideront les enfants à comprendre de manière

simple les vérités de base auxquelles nous, saints des derniers jours, croyons.

### Activités suggérées

- Demandez à chaque enfant de choisir dans un article de foi un mot ou une expression important et de le répéter à toute la classe. Invitez ensuite les autres enfants à deviner de quel article de foi il s'agit. Demandez aux enfants de dire pourquoi le mot ou l'expression qu'ils ont choisi est important pour eux.
- Pendant la semaine, demandez à quelques enfants de se préparer à présenter en classe un message court sur leur article de foi préféré. Leur message peut comporter une image, un chant, une histoire ou une expérience, ou d'autres Écritures. Demandez à ces enfants de dire pourquoi ils aiment l'article de foi qu'ils ont choisi.
- Écrivez au tableau les questions que les gens pourraient avoir sur nos croyances et dont la réponse se trouve dans les articles de foi. Demandez aux enfants de choisir une question et de trouver l'article de foi qui y répond. Invitez-les à s'entraîner à répondre à la question à l'aide de l'article de foi.

### DÉCLARATIONS OFFICIELLES 1 ET 2

#### Les prophètes nous aident à connaître la volonté de notre Père céleste.

Les Déclarations officielles 1 et 2 sont d'excellents exemples de la manière dont les prophètes reçoivent la révélation de Dieu et agissent en conséquence. Comment allez-vous aider les enfants à faire grandir leur foi que Dieu dirige son Église par la révélation ?

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de trouver un article de foi qui parle des prophètes et de la révélation. Demandez-leur de dire pourquoi ils sont reconnaissants d'avoir un prophète vivant. Donnez des exemples de la manière dont Dieu guide son Église par la révélation, notamment les exemples décrits dans les Déclarations officielles 1 et 2, et invitez les enfants à donner des exemples qu'ils

connaissent (comme les derniers changements dans les programmes et les règles de l'Église).

- Donnez aux enfants les références scripturaires suivantes : 2 Néphé 26:33 ; Jacob 2:27. Demandez-leur de trouver quelle Écriture est en rapport avec la Déclaration officielle 1 (qui a conduit à la fin du mariage plural) et laquelle correspond à la Déclaration officielle 2 (qui étend les bénédictions de la prêtrise et du temple aux personnes de toutes les races). Témoignez que le Seigneur révèle sa volonté aux prophètes anciens et modernes.
- Écrivez au tableau ces mots extraits de la Déclaration officielle 1 : « À vous de juger ». Que signifie l'expression « à vous de juger » lorsque le prophète reçoit une révélation ? Pour les aider à répondre à cette question, lisez-leur la déclaration suivante de Russell M. Nelson : « Vous pouvez savoir par vous-mêmes ce qui est vrai et ce qui ne l'est pas en apprenant à discerner les murmures de l'Esprit » (« The Love and Laws of God », veillée spirituelle à l'université Brigham Young, 17 septembre 2019, p. 4, speeches.byu.edu).
- Dessinez au tableau la terre ou affichez-en une image. Demandez à un enfant de lire les deux derniers paragraphes de la lettre de la Première Présidence datée du 8 juin 1978 qui est citée dans la Déclaration officielle 2 (commençant par « Il a entendu nos prières [...] »). Demandez aux

enfants de compter le nombre de fois où le mot « bénédiction(s) » apparaît. Quelles sont les bénédictions de l'Évangile ? Demandez aux enfants de les écrire au tableau autour du dessin ou de l'image de la terre. Témoignez que Dieu aime tous ses enfants dans le monde entier et veut les bénir grâce à son Évangile.



## Encourager l'apprentissage au foyer

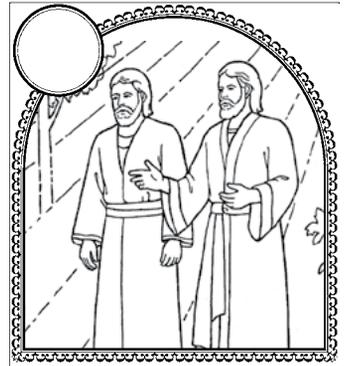
Aidez les enfants à choisir un article de foi qu'ils souhaiteraient mémoriser et aidez-les à prévoir de le faire.

### Améliorer notre enseignement

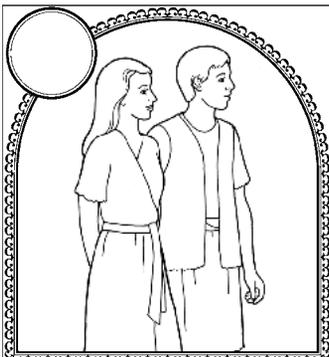
**Les enfants aiment parler de ce qu'ils apprennent.** Bien qu'ils soient jeunes, les enfants ont la capacité de fortifier la foi des membres de leur famille. Incitez-les à parler à leur famille d'une chose qu'ils ont apprise à la Primaire. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 30.)

# Je crois en l'Évangile de Jésus Christ (Articles de Foi).

Colorie et découpe les treize cartes puis mélange-les. Lis chaque article de foi et trouve la carte qui lui correspond. Écris dans le cercle de chaque carte le numéro de l'article de foi correspondant.



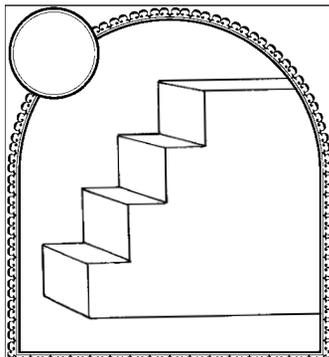
Divinité



Transgression



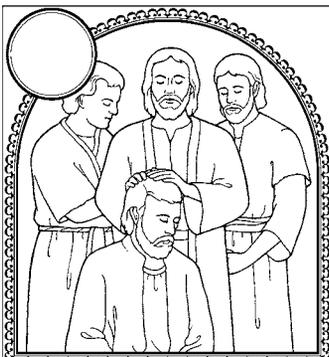
Expiation



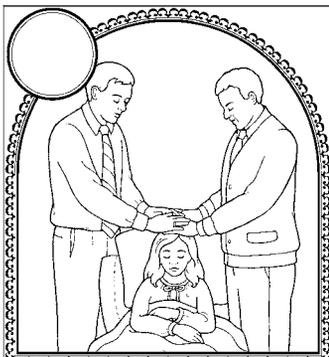
Principes



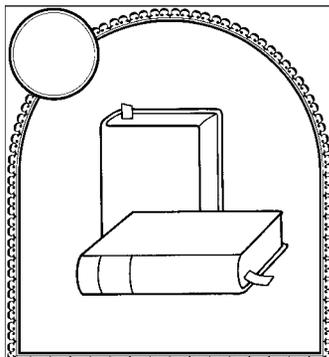
Appelé



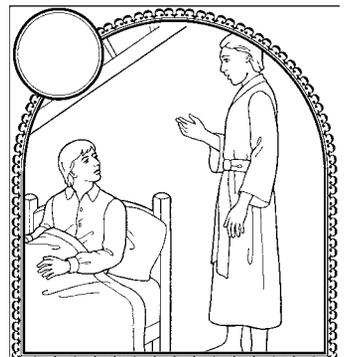
Organisation



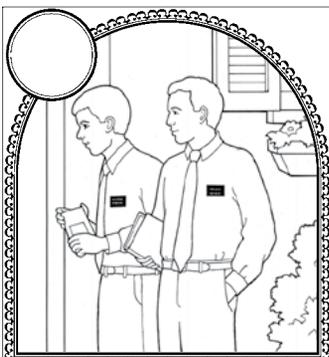
Dons



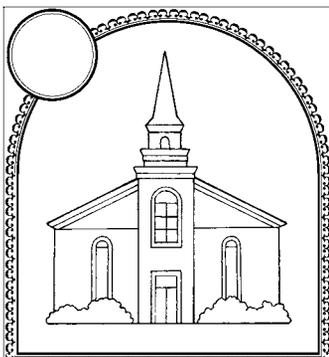
Parole



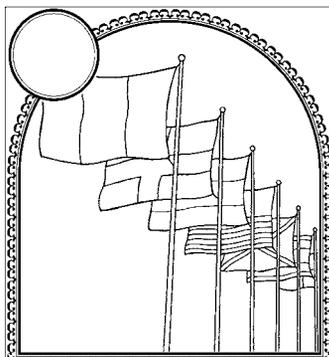
Révéler



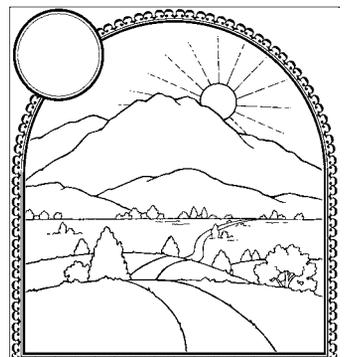
Rassemblement



Adorer



Loi



Honnête



13 - 19 DÉCEMBRE

## La famille : Déclaration au monde

« LA FAMILLE EST ESSENTIELLE AU PLAN DU CRÉATEUR »

Quels principes figurant dans « La famille : Déclaration au monde » vous sentez-vous poussé à discuter avec les enfants ? En vous préparant à enseigner, notez l'inspiration que vous recevez de l'Esprit.



### Inviter à participer

Demandez aux enfants d'apporter une photo ou un dessin de leur famille. Demandez-leur de dire une chose qu'ils aiment concernant leur famille ou une chose qu'ils ont apprise sur la famille cette semaine.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

#### La famille est importante dans le plan de notre Père céleste.

Comment allez-vous utiliser la déclaration sur la famille pour aider les enfants à comprendre à quel point la famille est importante dans le plan de Dieu ?

#### Activités suggérées

- Aidez les enfants à penser à des choses qui sont tellement importantes qu'ils aimeraient en parler à tout le monde. Montrez aux enfants un exemplaire de « La famille : Déclaration au monde »

et expliquez que les prophètes et les apôtres l'ont écrite pour dire à tout le monde à quel point la famille est importante pour notre Père céleste. Demandez aux enfants pourquoi ils pensent que la famille est importante pour notre Père céleste. Lisez dans la déclaration un passage que, selon vous, tout le monde devrait connaître.

- Montrez aux enfants une image d'un temple et une image d'une famille. Invitez-les à tenir les images pendant que vous lisez la dernière phrase du troisième paragraphe de la déclaration sur la famille. Demandez-leur de montrer la bonne image lorsque vous lisez les mots « temples » et « familles ». Témoignez que grâce aux ordonnances du temple, notre famille peut être unie à jamais. Chantez ensemble un chant sur la famille éternelle, comme « Oh, j'aime voir le temple » (*Chants pour les enfants*, p. 99) et aidez les enfants à prêter attention aux mots « temple » et « famille ».
- Demandez aux enfants ce qu'il faut faire pour fortifier certaines choses, comme nos dents, notre corps ou un bâtiment. Que faire pour fortifier notre famille ? Aidez les enfants à comprendre les principes qui mènent au bonheur en famille, mentionnés dans le septième paragraphe de la déclaration sur la famille (voir également la page d'activité de cette semaine). Aidez les enfants à prévoir des manières de fortifier leur famille.



Les parents doivent élever leurs enfants dans l'amour et la droiture.

## Je suis « un fils ou une fille d'esprit aimé de parents célestes ».

La déclaration sur la famille enseigne que nous sommes tous enfants de parents célestes et que nous sommes sur la terre pour devenir comme eux.

### Activités suggérées

- Chantez ensemble « Je suis enfant de Dieu » (*Chants pour les enfants*, p. 2-3). Lancez ensuite une balle ou un objet mou à un enfant en disant : « Je connais un enfant de Dieu qui s'appelle [prénom de l'enfant]. » Demandez à l'enfant de lancer l'objet à un autre enfant en disant les mêmes mots avec le prénom de l'autre enfant. Recommencez jusqu'à ce que tout le monde ait reçu l'objet. Témoignez que chaque enfant est un « un fils ou une fille d'esprit aimé de parents célestes ».
- Réfléchissez à des manières d'expliquer que puisque nous sommes enfants de parents célestes, nous pouvons devenir comme eux. Par exemple, montrez des images d'animaux avec leurs petits, ou de vous-même avec vos parents ou vos enfants, et aidez les enfants à voir les ressemblances. Témoignez que de la même manière que les petits grandissent pour devenir comme leurs parents, nous pourrions un jour devenir comme nos parents célestes.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### La famille est au centre du plan de notre Père céleste.

La déclaration sur la famille a été publiée pour réaffirmer des vérités éternelles sur la famille. Réfléchissez à la manière d'aider les enfants à renforcer leur témoignage de ces vérités.

### Activités suggérées

- Demandez aux enfants s'ils savent qui a écrit la déclaration sur la famille. (Dans son discours intitulé « Le plan et la déclaration » [*Le Liahona*, novembre 2017, p. 28-31], Dallin H. Oaks a expliqué comment elle avait été écrite.) Aidez les enfants à comprendre ce que les mots « déclarons solennellement » dans le premier paragraphe signifient. Demandez-leur de dire pourquoi les prophètes et les apôtres veulent « déclarer solennellement » des vérités sur la famille à notre époque.
- Lisez quelques extraits de la déclaration sur la famille qui sont particulièrement importants pour vous. Demandez aux enfants de dire ce qu'ils ressentent au sujet de ces vérités. En quoi notre vie serait-elle différente si nous ne connaissions pas cela ? Chantez ensemble un chant en rapport avec les vérités contenues dans la déclaration, comme « Je veux suivre le plan de Dieu » ou « Ensemble à tout jamais » (*Chants pour les enfants*, p. 86-87, 98).
- Montrez des images aux enfants (ou demandez-leur de faire des dessins) représentant les vérités contenues dans la déclaration sur la famille. Il peut s'agir de photos de temple, d'une famille en train de prier ou de jouer ensemble, ou d'un couple qui se marie. Demandez aux enfants de trouver dans la déclaration sur la famille des phrases en rapport avec les photos. Qu'est-ce que ces phrases nous enseignent ?

- Préparez des questions dont la réponse se trouve dans la déclaration sur la famille, comme « qu'est-ce que Dieu pense du mariage ? » et « qu'est-ce qui rend une famille heureuse ? » Invitez chaque enfant à choisir une question et aidez-les à trouver la réponse dans la déclaration.
- Demandez aux parents d'un enfant de la classe de dire aux enfants comment ils s'aident « en qualité de partenaires égaux » dans leurs « responsabilités sacrées » auprès de leur famille. Demandez aux enfants de dire ce qu'ils vont faire dès maintenant pour se préparer à être des épouses et des maris, des mères et des pères justes.

### Les familles sont plus heureuses lorsqu'elles suivent Jésus-Christ.

Notre Père céleste aime chacun de ses enfants et veut qu'ils soient heureux. Comment aiderez-vous les enfants que vous instruisez à comprendre qu'on connaît le véritable bonheur en suivant les enseignements et l'exemple de notre Sauveur, Jésus-Christ ?

#### Activités suggérées

- Dessinez un grand cœur au tableau et demandez aux enfants de lire le septième paragraphe de la déclaration. Demandez-leur de chercher ce qu'ils vont faire pour aider leur famille à être heureuse et écrivez leurs réponses à l'intérieur du cœur. Demandez aux enfants de choisir une chose qu'ils vont mettre en pratique pour rendre leur foyer plus heureux.
- Demandez-leur également de raconter des expériences où ils se sont sentis aimés par un membre de leur famille. Aidez les enfants à trouver des

principes contenus dans le septième paragraphe de la déclaration qui aideront les membres de leur famille à se sentir aimés. Comment notre connaissance de l'Évangile de Jésus-Christ influence-t-elle la façon dont nous traitons notre famille ?

- Demandez aux enfants ce qu'ils répondraient si un ami leur demandait pourquoi le mariage ou le fait d'avoir des enfants est important. Comment aiderons-nous cet ami à comprendre à quel point la famille est importante pour notre Père céleste ? Aidez les enfants à trouver dans la déclaration sur la famille des phrases qui seraient utiles.



### Encourager l'apprentissage au foyer

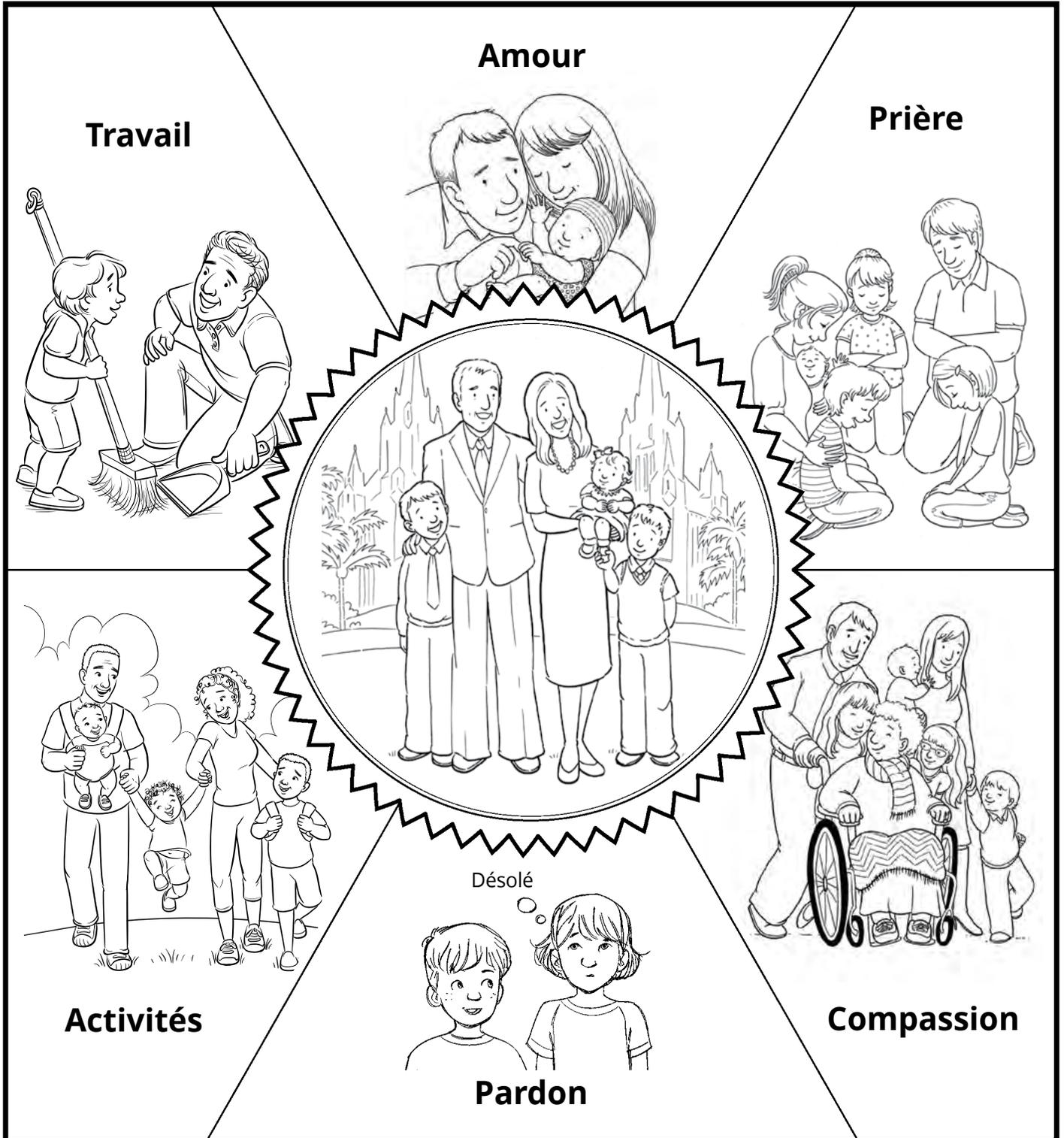
Demandez aux enfants de prévoir de faire quelque chose pour renforcer leur famille. Proposez-leur de faire connaître leur plan aux membres de leur famille chez eux.

#### Améliorer notre enseignement

**Ayez du tact.** En enseignant les vérités contenues dans la déclaration sur la famille, gardez à l'esprit que de nombreux enfants ne sont pas élevés dans une famille qui correspond aux idéaux décrits dans la déclaration. Ne dites rien qui puisse les décourager ou les faire se sentir inférieurs.

**La famille est importante dans le plan de notre Père céleste  
(« La famille : Déclaration au monde »).**

Pendant que tu colories chaque image, discute des façons dont tu peux mettre ce principe en pratique pour renforcer ta famille.





La nativité en culbire et en terre d'ombre, tableau de J. Kirk Richards

20 - 26 DÉCEMBRE

## Noël

LE DON SANS PAREIL DU FILS DIVIN DE DIEU

La période de Noël est fascinante pour de nombreux enfants. Réfléchissez à des manières de les aider à faire le lien entre la joie de Noël et la joie de l'Évangile du Sauveur.



### Inviter à participer

Demandez aux enfants de dire ce qu'ils ont fait la semaine passée pour célébrer la naissance du Sauveur.



### Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

#### J'« offrirai mon témoignage » pour célébrer la naissance de Jésus.

Dans « Le Christ vivant » (ChurchofJesusChrist.org), la Première Présidence et le Collège des douze apôtres rendent leur témoignage de Jésus-Christ pour célébrer sa naissance. Réfléchissez à des manières d'inciter les enfants à rendre leur témoignage à d'autres personnes.

#### Activités suggérées

- Montrez aux enfants un exemplaire du « Christ vivant » (voir le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Montrez du doigt le mot *Christ* dans le titre

et invitez les enfants à faire de même. Montrez également les signatures en bas de la page et expliquez aux enfants qu'en 2000, la Première Présidence et le Collège des douze apôtres ont écrit leur témoignage de Jésus-Christ, l'ont signé et l'ont fait connaître au monde.

- Montrez une image de Jésus-Christ et demandez à chaque enfant de se lever et de dire une chose qu'il sait de lui. S'ils ont besoin d'aide, proposez-leur des vérités tirées du « Christ vivant ». Rappelez aux enfants que lorsqu'ils parlent aux autres de Jésus, ils rendent leur témoignage.
- Racontez-leur comment vous avez obtenu votre témoignage de Jésus-Christ et ce que vous faites pour qu'il reste fort. Aidez-les à penser à des manières de renforcer leur témoignage de Jésus-Christ et demandez-leur de choisir une chose qu'ils vont faire.

#### Notre Père céleste a envoyé son Fils comme don pour nous.

Donner et recevoir des cadeaux est la tradition de Noël pour de nombreuses personnes. Cette tradition doit nous aider à nous souvenir du « don sans pareil [du] Fils divin » (« Le Christ vivant »).

#### Activités suggérées

- Demandez aux enfants de parler de cadeaux qu'ils ont faits ou reçus. Lisez-leur la dernière

phrase du « Christ vivant » et demandez-leur de trouver le don que Dieu nous a fait. (Si besoin, aidez-les à comprendre que « sans pareil » signifie « mieux que tout autre ».) Pourquoi le Fils de Dieu, Jésus-Christ, est-il le plus beau cadeau ?

- Chantez ensemble un chant sur Jésus-Christ, comme « Il envoya son Fils aimé » (*Chants pour les enfants*, p. 20-21). Aidez les enfants à choisir un extrait du chant qu'ils aimeraient dessiner (comme « son premier né » ou « donner la connaissance »). Pendant qu'ils dessinent, demandez aux enfants de vous dire ce qu'ils ressentent en pensant à ce que Jésus a fait pour eux. Dites aussi ce que vous éprouvez.

### Jésus-Christ m'invite à suivre son exemple.

Le Sauveur a une influence profonde sur le monde en raison de son exemple parfait, entre autres. Comment allez-vous motiver les enfants à le suivre ?

#### Activités suggérées

- Lisez dans le deuxième paragraphe du « Christ vivant » les choses que Jésus a faites. Montrez des images de sa vie (voir la page d'activité de cette semaine) et demandez aux enfants de dire ce que le Sauveur fait sur ces images. Aidez-les à réfléchir à des manières de suivre son exemple.
- Choisissez une vidéo du programme « Éclairer le monde » ([ComeuntoChrist.org](http://ComeuntoChrist.org)) pour la montrer aux enfants, ou parlez-leur d'une occasion où vous avez bénéficié du service chrétien de quelqu'un. Demandez à un enfant de mimer un acte simple de service et demandez aux autres de deviner ce qu'il fait. Invitez tous les enfants à mimer un service à tour de rôle. Aidez-les à réfléchir à une chose qu'ils feront pour rendre service à un membre de leur famille.



## Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

### « Nous témoignons. »

L'exemple des prophètes et des apôtres qui ont écrit « Le Christ vivant » motivera les enfants à faire connaître leur témoignage de Jésus-Christ.

#### Activités suggérées

- Écrivez au tableau *Je sais que Jésus-Christ...* et demandez aux enfants de dire comment ils termineraient la phrase. Proposez-leur de consulter « Le Christ vivant » pour trouver des idées. Que ferons-nous pour renforcer notre témoignage de Jésus-Christ ? Comment les autres sont-ils bénis lorsque nous faisons connaître notre témoignage ?
- Faites remarquer que « Le Christ vivant » est signé par la Première Présidence et les douze apôtres. Lisez ensemble Doctrine et Alliances 107:23. En quoi les apôtres sont-ils différents des autres officiers de l'Église ? Choisissez une des vidéos « Témoins spéciaux du Christ » et montrez-la aux enfants ([ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)). Pourquoi sommes-nous reconnaissants d'avoir des témoins spéciaux du Christ de nos jours ?

### « Personne d'autre n'a eu une influence aussi grande. »

Dans « Le Christ vivant », les prophètes et les apôtres déclarent que personne n'a eu une influence aussi grande sur les enfants de Dieu que Jésus-Christ. Réfléchissez à la manière d'aider les enfants à découvrir l'influence profonde que le Sauveur a sur chacun de nous.

#### Activités suggérées

- Attribuez à chaque enfant une phrase du « Christ vivant » et demandez-leur d'en faire un dessin. Lorsque chaque enfant montre son dessin,

demandez aux autres de deviner ce qu'il représente et de trouver la phrase correspondante dans « Le Christ vivant ». En quoi la vie et la mission de Jésus-Christ sont-elles une bénédiction pour nous ?

- Aidez les enfants à trouver les différents noms ou titres de Jésus-Christ dans « Le Christ vivant » et à les souligner (par exemple : Messie, Premier-né, le premier et le dernier, avocat et pierre angulaire). Expliquez ce que chacun de ces titres nous enseigne sur lui. (Certains de ces titres sont définis dans le Guide des Écritures.)

### « Il est la lumière, la vie et l'espoir du monde. »

La période de Noël est joyeuse en raison de l'espérance que Jésus-Christ a apportée au monde par ses enseignements, son exemple et son sacrifice expiatoire.



La lumière du monde, tableau de Howard Lyon

#### Activités suggérées

- Demandez à chaque enfant de dessiner un sapin de Noël ou dessinez-en un au tableau. Demandez aux enfants de décorer l'arbre avec des mots et des expressions tirés du « Christ vivant » qui décrivent un cadeau que le Sauveur nous a fait (comme la lumière, la vie, l'espoir). Invitez-les à expliquer pourquoi ils ont choisi ces mots ou ces expressions.

- Aidez les enfants à trouver des cantiques de Noël qui parlent de la lumière, de la vie et de l'espoir que la naissance du Sauveur a apportés au monde, comme « Petite ville, Bethléhem » ou « Écoutez le chant des anges » (*Cantiques*, n° 136, 128). Chantez les cantiques ensemble et invitez les enfants à dire comment Jésus a apporté la lumière, la vie et l'espoir dans leur vie.
- Demandez à des enfants de lire ce qui concerne les bergers dans Luc 2:8-20. Demandez à d'autres de lire ce qui concerne Siméon dans Luc 2:25-33. Demandez-leur de dire ce que les bergers et Siméon ont ressenti lorsqu'ils ont appris que Jésus était né. Pourquoi ont-ils ressenti cela ? Pourquoi sa naissance nous apporte-t-elle une grande joie ?



### Encourager l'apprentissage au foyer

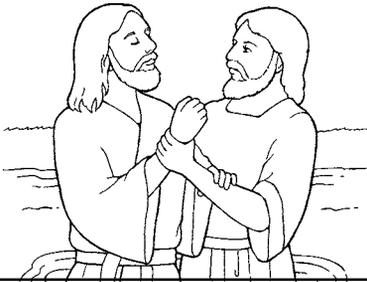
Demandez aux enfants de penser à un membre de leur famille à qui ils rendront leur témoignage de Jésus-Christ. Aidez-les à réfléchir à ce qu'ils diraient pour renforcer la foi en Jésus-Christ de cette personne.

#### Améliorer notre enseignement

##### Se préparer en étudiant les Écritures.

« L'étude de la parole de Dieu à l'aide de la prière nous met au diapason avec le Saint-Esprit. Il nous incite alors à puiser dans ce que nous avons étudié lorsque nous instruisons et édifions les autres » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 12).

**S'est fait baptiser**



**A témoigné**



**A aidé des gens dans le besoin**



**A prié**



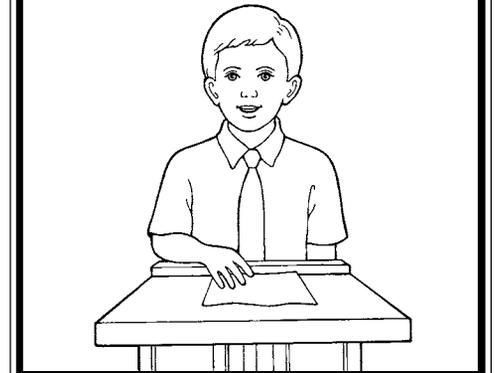
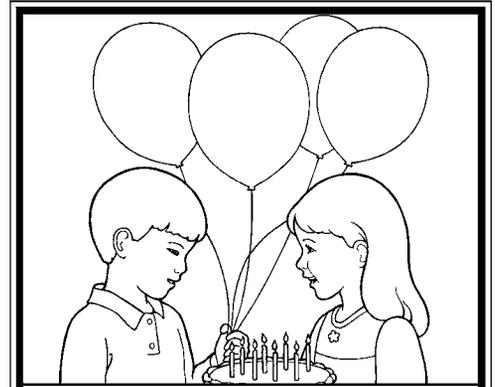
**A été gentil**



**Jésus-Christ m'invite à suivre son exemple (« Le Christ vivant »).**

Les images de gauche montrent des choses que Jésus a faites pour donner l'exemple. Les images de droite montrent comment suivre son exemple.

Trace des lignes pour relier chaque image de gauche à l'image correspondante à droite.





## Instructions pour la période de chant et le programme des enfants à la réunion de Sainte-Cène

Chers présidences de la Primaire et directeurs/directrices de la musique,

Les chants de la Primaire sont un outil puissant pour aider les enfants à comprendre le plan du bonheur de notre Père céleste et les vérités fondamentales de l'Évangile de Jésus-Christ. Lorsque les enfants chantent les principes de l'Évangile, le Saint-Esprit témoigne de leur véracité. Les paroles et la musique resteront dans l'esprit et le cœur des enfants tout au long de leur vie.

Recherchez l'aide de l'Esprit en vous préparant à enseigner l'Évangile par la musique. Témoignez des vérités que vous chantez. Aidez les enfants à voir le lien entre la musique, ce qu'ils apprennent et vivent à la maison, et les leçons de la Primaire. Vos efforts dévoués apporteront des bénédictions aux enfants et à leurs familles.

Nous vous aimons et nous vous remercions du dévouement dont vous faites preuve pour fortifier et protéger nos enfants si précieux.

*La présidence générale de la Primaire*

### Directives pour le programme des enfants à la réunion de Sainte-Cène

Sous la direction de l'évêque, la réunion de Sainte-Cène des enfants a habituellement lieu au cours du quatrième trimestre de l'année. En tant que présidence de la Primaire et directeur/directrice de la musique, organisez une réunion en début d'année avec le conseiller dans l'épiscopat qui supervise la

Primaire pour commencer à parler de la planification du programme. Vous devrez obtenir son approbation une fois la planification terminée.

Le programme doit permettre aux enfants de montrer ce qu'ils ont appris dans les Doctrine et Alliances à la maison avec leurs familles et à la Primaire, notamment les chants de la Primaire qu'ils ont chantés pendant l'année. En vous aidant de la prière, choisissez les principes de l'Évangile et les chants qui étayent ce qu'ils ont appris. Tout au long

de l'année, gardez une trace des discours faits par chacun des enfants et des expériences qu'ils ont racontées afin de les utiliser pour ce programme. Pour le programme, demandez aux enfants d'utiliser des Écritures et des histoires, et de témoigner du Sauveur et de son Évangile. Dans votre planification du programme, réfléchissez aux moyens qui aideront l'assemblée à se concentrer sur le Sauveur et les vérités qu'il a rétablies dans les derniers jours.

Les unités où il y a peu d'enfants envisageront de permettre aux membres de la famille de participer avec leurs enfants. Un membre de l'épiscopat fera quelques remarques à la fin de la réunion.

En préparant le programme, pensez aux directives suivantes :

- Les répétitions ne doivent pas empiéter inutilement sur le temps des leçons de la Primaire ou des familles.
- Les aides visuelles, les costumes et les présentations audio ou vidéo ne conviennent pas à la réunion de Sainte-Cène.

Voir le *Manuel 2 : Administration de l'Église*, 11.5.3, ChurchofJesusChrist.org.

## Instructions pour la période de chant

*5 minutes (présidence de la Primaire) : Prière d'ouverture, Écriture ou article de foi et un discours*

*20 minutes (directeur/directrice de la musique) : Période de chant*

Le but de la période de chant est d'aider les enfants à développer leur foi en notre Père céleste et Jésus-Christ par la musique. La présidence de la Primaire et le directeur/la directrice de la musique choisissent les chants du mois avec cet objectif à l'esprit. Les chants doivent renforcer les principes que les enfants apprennent sur l'Évangile de Jésus-Christ en classe et chez eux. Une liste de chants qui renforcent ces principes est incluse dans ce guide. Ces chants sont également proposés dans les canevas de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire*.

Lorsque vous enseignez les chants aux enfants, demandez-leur de dire ce qu'ils ont déjà appris sur les histoires et les principes doctrinaux dont ces chants traitent. Revoyez les canevas de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire* que les enfants étudient dans leurs classes. Cela vous permettra de connaître les histoires et les principes qu'ils apprennent et ainsi de renforcer leur apprentissage grâce à la musique.

Pendant la période de chant, revoyez aussi les chants que les enfants ont déjà appris et ceux qu'ils aiment chanter. Pendant que vous révisez, demandez aux enfants de dire ce qu'ils pensent et ressentent à propos des vérités contenues dans les chants.

Le recueil de *Chants pour les enfants* constitue la documentation de base de la musique à la Primaire. Le recueil de cantiques et les chants tirés des magazines *L'Ami* et *Le Liahona* conviennent également. De temps en temps, les enfants pourront chanter des chants patriotiques ou de fête, qui conviennent pour le dimanche et l'âge des enfants. L'épiscopat devra approuver toute autre musique (voir le *Manuel 2 : Administration de l'Église*, section 11.2.4).



## Déroulement de la Primaire

Chaque semaine, la Primaire comprend :

**Période de chant** 25 minutes

**Pause** 5 minutes

**Leçon** 20 minutes

Les dirigeantes de grandes Primaires peuvent répartir les enfants en deux groupes, l'un dans les classes de la Primaire pendant que l'autre est en période de chant. Les deux groupes échangent ensuite leurs places. Dans ce cas-là, les dirigeantes de la Primaire devront peut-être adapter les horaires indiqués ci-dessus en fonction de leur situation.

## Musique pour la période de chant

### Janvier

« La première prière de Joseph Smith », *Cantiques*, n° 14

« Quand je lis l'Écriture sainte », *Chants pour les enfants*, p. 66

« Ma généalogie », *Chants pour les enfants*, p. 100

### Février

« Je voudrais déjà partir en mission », *Chants pour les enfants*, p. 90

« La prêtrise rétablie », *Chants pour les enfants*, p. 60

« Merveilleux l'amour », *Cantiques*, n° 117

### Mars

« L'Église de Jésus-Christ », *Chants pour les enfants*, p. 48

« Le jour de mon baptême », *Chants pour les enfants*, p. 53

« Quand Jésus reviendra », *Chants pour les enfants*, p. 46-47

### Avril

« Jésus est ressuscité », *Chants pour les enfants*, p. 44

« Je voudrais déjà partir en mission », *Chants pour les enfants*, p. 90

« Aimez chacun », *Chants pour les enfants*, p. 39

### Mai

« Quand Jésus reviendra », *Chants pour les enfants*, p. 46-47

« Bien choisir », *Cantiques*, n° 154

### Juin

« Jésus-Christ est mon modèle », *Chants pour les enfants*, p. 40-41

« Le recueillement, c'est l'amour », *Chants pour les enfants*, p. 12

« Aide-moi, Père (le repentir) », *Chants pour les enfants*, p. 52

### Juillet

« Je sais qu'il vit, mon Rédempteur », *Cantiques*, p. 46-47

« Je ressens son amour », *Chants pour les enfants*, p. 42-43

### Août

« La prêtrise rétablie », *Chants pour les enfants*, p. 60-61

« Le Saint-Esprit », *Chants pour les enfants*, p. 56

« Je suis enfant de Dieu », *Chants pour les enfants*, p. 2-3

### Septembre

« Humblement, calmement », *Chants pour les enfants*, p. 11

« Vois l'étoile au ciel », *Chants pour les enfants*, p. 84

« Je serai vaillant », *Chants pour les enfants*, p. 85

### Octobre

« L'Esprit du Dieu saint », *Cantiques*, n° 2

« Oh, j'aime voir le temple », *Chants pour les enfants*, p. 99

« L'Église de Jésus-Christ », *Chants pour les enfants*, p. 48

### Novembre

« Ma généalogie », *Chants pour les enfants*, p. 100

« Ensemble à tout jamais », *Chants pour les enfants*, p. 98

« Au grand prophète », *Cantiques*, n° 16

### Décembre

« Je veux suivre le plan de Dieu », *Chants pour les enfants*, p. 86

« Il envoya son Fils aimé », *Chants pour les enfants*, p. 20-21

« Écoutez le chant des anges », *Cantiques*, n° 128

## Utiliser la musique pour enseigner la doctrine

Souvenez-vous que l'objectif de la période de chant n'est pas simplement d'apprendre aux enfants à chanter mais d'utiliser la musique pour renforcer leur foi en notre Père céleste et Jésus-Christ. Les idées suivantes vous inspireront pendant que vous prévoyez d'accomplir cet objectif.

*Découvrir notre Père céleste et Jésus-Christ.* Demandez aux enfants de dire ce que les chants que vous chantez leur ont appris sur notre Père céleste et Jésus-Christ. Demandez-leur quelles sont leurs paroles préférées du chant qui décrivent Dieu et le Sauveur.

*Lire les Écritures apparentées.* Des références à des Écritures apparentées sont indiquées pour de nombreux chants du recueil de *Chants pour les enfants* et du recueil de cantiques. Aidez les enfants à lire un passage scripturaire et à expliquer comment il se rapporte au chant. Alternativement, écrivez quelques références scripturaires au tableau et demandez aux enfants de relier chaque référence à un chant ou au couplet d'un chant.

*Remplir les espaces vides.* Écrivez un couplet du chant au tableau en omettant plusieurs mots clés. Demandez ensuite aux enfants de chanter et de rechercher les mots manquants. Pendant qu'ils remplissent les espaces vides, parlez des principes de l'Évangile que les mots manquants enseignent.



*Citations des dirigeants de l'Église.* Invitez les enfants à écouter une déclaration d'un dirigeant de l'Église qui enseigne le même principe de l'Évangile que le chant de la Primaire. Demandez-leur de lever la main quand ils entendent quelque chose qui les aide

à comprendre la vérité qu'ils chantent. Demandez-leur de dire ce qu'ils ont entendu.

*Témoigner.* Témoignez brièvement aux enfants des vérités de l'Évangile contenues dans le chant de la Primaire. Faites-leur comprendre que le chant est l'un des moyens par lesquels ils rendent témoignage et ressentent l'Esprit.

*Être un témoin.* Invitez les enfants à se lever à tour de rôle et à dire ce que le chant leur a appris ou ce qu'ils ressentent à propos des vérités qu'il enseigne. Demandez-leur ce qu'ils ressentent lorsqu'ils le chantent et aidez-les à reconnaître l'influence du Saint-Esprit.

*Utiliser des images.* Demandez aux enfants de vous aider à trouver ou à créer des illustrations qui correspondent aux expressions ou aux mots importants du chant. Demandez-leur de dire quel est le rapport entre les images et ce que ce chant enseigne. Par exemple, si vous apprenez aux enfants le chant « Quand Jésus reviendra » (*Chants pour les enfants*, p. 46-47), disposez dans la pièce des images qui représentent les mots importants du chant (comme *ange, hiver et étoile*). Demandez aux enfants d'aller chercher les images et de les tenir dans le bon ordre pendant que vous le chantez ensemble.

*Faire une leçon de choses.* Utilisez un objet pour lancer une discussion sur un chant. Par exemple, le chant « Le jour de mon baptême » (*Chants pour les enfants*, p. 53) parle de la pluie. Montrez aux enfants une image représentant la pluie ou un verre d'eau et parlez de la manière dont le baptême et le Saint-Esprit purifient notre esprit comme l'eau de pluie purifie la terre ; cela peut conduire à une discussion sur les bénédictions liées au baptême et à la réception du Saint-Esprit.

*Demander aux enfants de raconter des expériences personnelles.* Aidez les enfants à faire le lien entre les principes enseignés dans le chant et leurs expériences de ces principes. Par exemple, avant de chanter « Oh, j'aime voir le temple » (*Chants pour les enfants*, p. 99), demandez aux enfants de lever la main s'ils ont déjà vu un temple. Demandez-leur de penser, pendant qu'ils chantent, à ce qu'ils ressentent quand ils voient le temple.

*Poser des questions.* Posez de nombreuses questions pendant la période de chant. Par exemple, demandez aux enfants ce que chaque couplet d'un chant leur apprend. Invitez-les aussi à réfléchir aux questions auxquelles ce chant répond. Cela mènera à une discussion sur les vérités enseignées dans ce chant.

*Écouter les réponses.* Demandez aux enfants de trouver la réponse à des questions dans les paroles du chant. Par exemple, le chant « Il envoya son Fils aimé » (*Chants pour les enfants*, p. 20-21) contient des questions et des réponses. Posez les questions aux enfants et demandez-leur d'écouter la réponse pendant qu'ils chantent.

## Aider les enfants à apprendre les chants de la Primaire et à s'en souvenir

Les enfants apprennent un chant en l'entendant et en le chantant encore et encore. Chantez toujours les paroles d'un nouveau chant, ne vous contentez pas de les lire ou de les réciter. Cela aide les enfants à relier la mélodie aux paroles. Après avoir appris un chant, révisez-le de diverses manières amusantes tout au long de l'année. Voici quelques idées pour aider les enfants à apprendre et à réviser les chants.

*Indiquer le ton.* Pour aider les enfants à apprendre la mélodie d'un chant, maintenez votre main à une position horizontale et, pendant que vous chantez les paroles, déplacez-la vers le haut pour indiquer des notes plus aiguës ou vers le bas pour indiquer des notes plus graves.

*Écho.* Demandez aux enfants d'être votre écho en répétant ce que vous chantez. Chantez-leur un court passage ou une ligne, puis demandez-leur de le répéter.

*Variation de l'apprentissage.* Chantez de différentes façons, par exemple en chuchotant, en fredonnant, en variant le tempo ou en s'asseyant et en se levant pendant le chant. Autre possibilité : fabriquez un

cube en papier et écrivez sur chaque côté du cube une façon différente de chanter. Demandez à un enfant de faire rouler le cube pour décider comment ils chanteront le chant.

*Chanter en groupes.* Attribuez un passage à chaque classe ou à chaque enfant et demandez-lui de se lever pour le chanter puis redistribuez les passages jusqu'à ce que toutes les classes ou tous les enfants aient eu l'occasion de les chanter.

*Faire des gestes.* Demandez aux enfants de réfléchir à des gestes simples avec les mains qui les aideront à se souvenir des paroles et des messages du chant. Par exemple, lorsque vous chantez « Humblement, calmement » (*Chants pour les enfants*, p. 11), demandez aux enfants de croiser les bras, baisser la tête et mettre la main sur le cœur pendant qu'ils chantent.

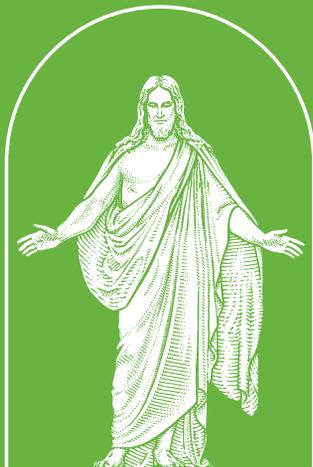
*Alterner les filles et les garçons.* Dessinez un garçon et une fille. Pendant que vous revoyez un chant, tenez une des images en l'air pour indiquer qui doit chanter cette partie du chant.

*Lancer dans des paniers.* Disposez des paniers numérotés ou d'autres récipients à l'avant de la salle ; autant de paniers que de couplets d'un chant précis. Demandez à l'un des enfants de lancer un sac de graines ou une boule de papier froissé dans un panier numéroté ou à proximité. Demandez aux enfants de chanter le couplet correspondant au numéro du panier.

*Associer une image à un passage.* Écrivez les phrases d'un chant sur des papiers différents et trouvez une image qui représente chaque phrase. Mettez les images d'un côté de la pièce et les papiers de l'autre. Chantez le chant et demandez aux enfants d'associer les images aux paroles.

*Créer des affiches.* Affichez les paroles de chaque couplet ou des images qui les représentent. Pendant que les enfants chantent, couvrez une partie des mots ou des images jusqu'à ce qu'ils puissent chanter tout le couplet sans l'affiche. Demandez-leur aussi de vous aider à créer les affiches.





L'ÉGLISE DE  
JÉSUS-CHRIST  
DES SAINTS  
DES DERNIERS JOURS

FRENCH



16588 140