



摩爾門經2020年

來跟從我—— 供初級會使用

奉行、學習和教導耶穌基督的福音

摩爾門經2020年

來跟從我—— 供初級會使用

奉行、學習和教導耶穌基督的福音

Intellectual Reserve, Inc. © 2019

版權所有。

版本：10/17

Come, Follow Me—For Primary: Book of Mormon 2020譯本

Chinese

15157 265

美國印行

目錄

教材介紹

你擔任兒童的教師	v
使用來跟從我——供初級會使用	vi
教導兒童的其他資源	viii
滿足年幼兒童的需求	x
滿足身心障礙兒童的需求	xii
教導模式	xiii
12月30日-1月5日：摩爾門經之介紹	1
1月6-12日：尼腓一書第1~7章	5
1月13-19日：尼腓一書第8~10章	9
1月20-26日：尼腓一書第11~15章	13
1月27日-2月2日：尼腓一書第16~22章	17
2月3-9日：尼腓二書第1~5章	21
2月10-16日：尼腓二書第6~10章	25
2月17-23日：尼腓二書第11~25章	29
2月24日-3月1日：尼腓二書第26~30章	33
3月2-8日：尼腓二書第31~33章	37
3月9-15日：雅各書第1~4章	41
3月16-22日：雅各書第5~7章	45
3月23-29日：以挪士書~摩爾門語	49
3月30日-4月12日：復活節	53
4月13-19日：摩賽亞書第1~3章	57
4月20-26日：摩賽亞書第4~6章	61
4月27-5月3日：摩賽亞書第7~10章	65
5月4-10日：摩賽亞書第11~17章	69
5月11-17日：摩賽亞書第18~24章	73
5月18-24日：摩賽亞書第25~28章	77
5月25-31日：摩賽亞書第29章~阿爾瑪書第4章	81
6月1-7日：阿爾瑪書第5~7章	85
6月8-14日：阿爾瑪書第8~12章	89
6月15-21日：阿爾瑪書第13~16章	93
6月22-28日：阿爾瑪書第17~22章	97
6月29日-7月5日：阿爾瑪書第23~29章	101

7月6-12日：阿爾瑪書第30~31章	105
7月13-19日：阿爾瑪書第32~35章	109
7月20-26日：阿爾瑪書第36~38章	113
7月27日-8月2日：阿爾瑪書第39~42章	117
8月3-9日：阿爾瑪書第43~52章	121
8月10-16日：阿爾瑪書第53~63章	125
8月17-23日：希拉曼書第1~6章	129
8月24-30日：希拉曼書第7~12章	133
8月31日-9月6日：希拉曼書第13~16章	137
9月7-13日：尼腓三書第1~7章	141
9月14-20日：尼腓三書第8~11章	145
9月21-27日：尼腓三書第12~16章	149
9月28日-10月11日：尼腓三書第17~19章	153
10月12-18日：尼腓三書第20~26章	157
10月19-25日：尼腓三書第27章~尼腓四書	161
10月26日-11月1日：摩爾門書第1~6章	165
11月2-8日：摩爾門書第7~9章	169
11月9-15日：以帖書第1~5章	173
11月16-22日：以帖書第6~11章	177
11月23-29日：以帖書第12~15章	181
11月30日-12月6日：摩羅乃書第1~6章	185
12月7-13日：摩羅乃書第7~9章	189
12月14-20日：摩羅乃書第10章	193
12月21-27日：聖誕節	197
附錄	
歌唱時間及兒童聖餐聚會演出指示	201

請在星期日未能舉行例行教會聚會時，自行調整進度。比方說，舉行支會或支聯會大會，或是聖殿奉獻時，可以在一堂主日課程中教導兩週的大綱。如果當地慶祝復活節和聖誕節的日期與本資源所列的日期不同，你也需調整研讀進度。



你擔任兒童的教師

你已蒙神召喚，以救主的方式教導祂的孩子，並經由祂神聖職的權柄按手選派擔任這項召喚。即使你沒有豐富的教學經驗，只要你生活配稱、每天祈禱並研讀經文，天父就會賜給你聖靈的影響力和力量，幫助你成功（見尼腓二書33：1）。

天父將祂的孩子交托在你手中，祂知道他們需要什麼，也知道用什麼方式教導他們最好。神會透過聖靈，在你備課和授課時指引你，向你透露該說哪些話，該做哪些事（見尼腓二書32：5）。

這些寶貴的孩子正在生活的各個方面不斷地吸收資訊，建立和修正個人的想法，並不斷地探索，與人分享所發現的事。對福音而言更是如此，這些孩子

已準備好並渴望學習其中的簡單真理。他們對靈性的事物具有堅強單純的信心，而且把每一時每一刻都看作學習的機會。即使他們的理解尚未完全，但仍很願意將所學到的事付諸行動，我們所有的人都應該用這種方式來接受福音。救主教導：「凡要承受神國的，若不像小孩子，斷不能進去」（路加福音18：17）。

蒙召喚教導兒童是一項神聖的託付，有時候感到難以勝任是很自然的事，但要記住是天父召喚了你，祂絕對不會離棄你。這是主的事工，只要你「盡心、盡能、盡意、盡力」事奉祂（教約4：2），祂必會擴大你的能力、恩賜和才能，你的服務將會使你所教導的兒童的生活蒙受祝福。



使用「來跟從我——供初級會使用」

準備在初級會教導

家中的個人和家庭研讀應該是福音學習的核心。對你或是對你所教導的兒童而言，都是如此。就從你自己對經文的體驗來開始準備教導，查考經文和尋求來自聖靈的靈感的過程，就是在進行最重要的準備。

來跟從我——供個人和家庭使用也是你個人研讀和準備教學過程中的重要部分。這項資源會幫助你對經文中的教義原則有更深入的了解。

在備課的過程中，與你所教導的兒童相關的想法和靈感會隨之而來，你會看出經文中的原則，將如何造福他們的生活。你也會受到指引來啟發他們，幫助他們從個人或和家人一起學習經文的過程中發現這些原則。有些兒童的家庭情況可能無法支持規律的家庭經文研讀和家人家庭晚會，記得要敏於體察他們的感受。

教學建議

在準備教導時，瀏覽本資源中的教學大綱或許能讓你獲得其他的靈感。不要將這些建議視為逐步的指示，而要視之為能觸發個人靈感的建議。你認識這些兒童——當你在課堂上與他們互動時，會更認識他們。主也認識他們，祂會啟發你用最好的方式來教導並祝福這些兒童。

有許多其他資源可供你用來備課，包括在來跟從我——供個人和家庭使用和教會雜誌中的建議。有關這些和其他資源的更多資訊，請見本資源中的「教導兒童的其他資源」。

應謹記在心的幾件事

- 在教導子女方面，父母負有主要的責任。身為教師，你肩負著重要的職責，要支持並鼓勵家中的福音學習，並以此為基礎，擴充兒童的學習。有

些兒童的父母在家中沒有教導福音，要敏於體察他們的感受。無論他們家中的情況如何，要讓所有兒童參與福音討論。

- 重複是好事。透過各種不同的活動重複教導福音真理，能讓兒童更有效地學習這些真理。如果你發現某項學習活動對兒童很有效——特別是在教導年幼兒童時，那就不妨重複這個活動。你也可以複習先前課程中的活動。
 - 天父希望你成為成功的教師，祂已提供許多資源來幫助你，包括教師議會會議。在這些會議中，你可以與其他教師一同商議，討論你們所面臨的挑戰。你們也可以討論並練習基督般教導的各項原則。
 - 如果你在教導年幼兒童時需要其他協助，請見本資源中的「滿足年幼兒童的需求」。
- 這項資源包含本年度每週的大綱，除了總會大會的兩個星期日以外。在舉辦支聯會大會，或任何其他原因而沒有初級會課程的星期日，各個家庭應該按照所列的進度在家中繼續研讀摩爾門經。為了讓初級會課程按照進度進行，你可以選擇跳過一課或將兩課合併。為了避免混亂，初級會會長可以事先建議教師該如何作調整。



教導兒童的其他資源

這些資源可以在福音圖書館應用程式和 churchofjesuschrist.org 找到。

來跟從我——供個人和家庭使用

你可以調整來跟從我——供個人和家庭使用裡的活動，供初級會班級使用。不用擔心兒童是否已在家中跟家人進行過這些活動；重複進行活動能幫助兒童學習。兒童可能會告訴你，他們如何和家人進行這些活動，以及他們學到哪些事。

聖詩選輯和兒童歌本

神聖的音樂可邀來聖靈，並以令人記憶深刻的方式教導教義。除了紙版的聖詩選輯和兒童歌本，你也可以在 music.churchofjesuschrist.org 網站和聖樂應用程式中，找到許多聖詩及兒童歌曲的錄音檔和影音檔。

看你們的小孩

托兒班課本看你們的小孩：托兒班課本提到的許多主題，和你將在初級會教導的主題類似。在教導年幼兒童時，尤其可在托兒班課本尋找其他的歌曲、故事、活動和勞作。

朋友和利阿賀拿雜誌

教導來跟從我——供初級會使用中的原則時，朋友和利阿賀拿雜誌提供的故事和活動都可作為補充教材。

摩爾門經的故事

摩爾門經的故事可幫助兒童學習摩爾門經中的教義和故事。你也可以在 medialibrary.churchofjesuschrist.org 網站找到這些故事的影片。

媒體資料庫

圖片、影片和其他媒體能幫助兒童具體想像摩爾門經中的教義和故事。造訪 medialibrary.churchofjesuschrist.org 網站，瀏覽教會收集的各項媒體資源，包含敘述摩爾門經事件的摩爾門經影片選集。

福音圖片

圖片能幫助兒童想像摩爾門經中的教義和故事。課堂中可運用的許多圖像都可在福音畫冊、medialibrary.churchofjesuschrist.org，及聖樂應用程式中找到。

忠於信仰

若需要額外的幫助來了解所要教導的某些基本原則，可以查看忠於信仰。這本參考資料針對各項福音主題提供簡單的解釋，並按福音主題的筆劃順序編排。



以救主的方式教導

以救主的方式教導可以幫助你學習和應用基督般教導的原則。這些原則會在教師議會會議中討論和練習。



滿足年幼兒童的需求

只要以兒童能理解的方式授課，兒童是準備好並渴望學習福音的。特別是教導年幼兒童時，不妨使用以下各類活動來幫助他們學習。

- **唱歌。**聖詩選輯和兒童歌本裡的歌曲，是教導教義的有力工具。利用兒童歌本後面的主題索引，來找出與你教導的福音原則相關的歌曲。幫助兒童了解歌曲中的信息和他們的生活有何關連。例如，你可以針對歌詞中的字句提問。除了唱歌之外，兒童可以配合歌曲做一些動作，或在做其他活動時，讓他們聆聽歌曲當作背景音樂。
- **聆聽或演出故事。**年幼兒童喜愛故事——來自經文、生活、教會歷史，或教會雜誌中的故事。找出方法讓他們參與說故事。他們可以拿圖片或物品，畫出他們所聽到的故事，演出或幫忙說故事。幫助兒童從你分享的故事中找出福音真理。
- **讀一節經文。**年幼兒童可能無法讀很多經文，但你仍可以讓他們參與，從經文中學習。你可能需要專注在某一節經文，或某個關鍵字句。當你讀出一節經文時，如果希望專注在某個特定的字句，可以邀請兒童在聽到那個字句時站起來或舉手。如果重複多唸幾次，他們甚至可以背誦經文中的短句。他們聆聽神的話語時，會感受到聖靈。
- **要有動態的活動。**年幼兒童經常精力旺盛，因此要想辦法讓他們動一動——踏步、跳躍、彎腰、走路，和其他與你教導的原則或故事相關的動作。大家一起唱歌時配合這些動作也很有效。
- **看圖片或影片。**教導兒童福音原則或經文故事，向他們展示相關的圖片或影片時，要問問題來幫助他們從所看到的事物中學習。例如，你可以問：「這張圖片或這段影片裡發生了什麼事？」或「你對這些事有什麼感覺？」福音圖書館應用程式、medialibrary.churchofjesuschrist.org和children.churchofjesuschrist.org等網站，都是尋找影片的好地方。
- **分享經驗。**年幼兒童或許不像年長兒童有許多事可分享，但如果你給予明確的指引，他們還是可以針對所學習的事分享自己的感覺和經驗。
- **創作。**兒童可以針對他們所學習的故事或原則來蓋東西、畫圖或著色。鼓勵他們將作品帶回家與家人分享，這麼做可以幫助他們記得所學到的事。

- **參與實物課程。**簡單的實物課程可以幫助兒童理解較難懂的福音原則。採用實物教學時，找出方法讓兒童參與。相較於只是觀看示範，他們會從互動的經驗中學習更多。
- **角色扮演。**當兒童演出真實生活中可能會遭遇的情況，就比較能夠理解，福音原則如何應用在他們的生活中。
- **重複活動。**年幼兒童需要重複聽到一個概念好幾次，才能理解這些概念。不要害怕經常重複一些故事或活動，即使在同一堂課也不用擔心。例如，你可以在課堂中用不同的方式，重複分享某個經文故事好幾次——方式有讀經文，用自己的話摘要說明，播放影片，讓兒童幫你說故事，邀請他們演出故事等等。如果在課堂中的活動也在家中重複做，就會幫助兒童學習並記住。
- **與其他*人*互動。**兒童正處於發展社交技巧的階段，他們通常喜歡和同儕一起學習、玩耍。製造機會讓他們在學習時彼此分享、輪流並合作。
- **參與各種不同的活動。**年幼兒童通常專注的時間很短，學習方式也不盡相同。用各種不同的活動，並注意觀察一些跡象，知道什麼時候需要改變步調。例如，你可能需要在動態與靜態活動之間經常變換。

除了教導福音原則之外，年幼兒童的教師還有一項職責，就是幫助他們學會如何在教會的班級中以合宜的方式參與。例如，他們可能需要學習輪流、分享、尊重他人等等。有些教師會製作一張表格，以明確的方式讓每個兒童接受指派在課堂中參與（例如祈禱、拿圖片，或分發紙張）。指派工作可以每週更換。這會幫助兒童學會輪流，並專注在課堂中合宜的行為。

這種規律、可預期的例行流程，對年幼兒童特別有好處。因為年幼兒童專注時間很短，有時很難整堂課都保持專注，因此最好在例行的流程中時常變換活動。例如，你課堂的例行流程可以偶爾穿插休息時間，讓孩子玩遊戲、著色、唱歌等等。





滿足身心障礙兒童的需求

初級會領袖有責任教導所有的兒童耶穌基督的福音，包括有身心障礙的兒童。在初級會裡，每一位兒童都應該受到歡迎，受到關愛、滋養和接納。在這樣的氣氛下，所有的兒童會更容易了解我們的天父和耶穌基督的愛，也能夠辨認並且感受到聖靈的影響力。以下的建議能幫助你滿足身心障礙兒童的需求。

- 了解兒童的特定需求。最好的方式是與兒童的家長或照顧者談一談，找出兒童最好的學習方式和最有幫助的策略。你也可以與初級會其他有經驗和獨到見解的領袖和教師一起商議。
- 營造正面的氣氛，讓每位兒童都感到安全和被愛。認識班上所有兒童的名字，幫助他們感覺被接受、被愛和被接納。身心障礙的兒童經常受人批評，因此要找機會稱讚他們正面的行為。
- 調整活動使每個人都能參與。可以對活動進行些微的改變，確使所有的兒童都能學習，包括有身

體限制或學習困難的兒童。舉例來說，如果有項活動建議展示一張圖片，為了讓視力障礙的兒童也能參與，可以唱一首相關的歌曲來替代圖片。

- 建立一貫的教室常規與架構。要做到這一點，有個方法是製作一張班級程序表的海報，列出課程進行的流程。程序表的內容可包括祈禱、教學時間和活動時間。這有助於降低不確定感，而不致增加一些兒童的焦慮。
- 使用視覺提示。視覺提示對有學習障礙或在行為控制上有挑戰的兒童是有助益的，比如用圖片示範回答問題前先舉手等適當行為。
- 了解問題行為產生的原因。了解哪些身心障礙或情況會影響兒童，使他們做出不當的行為。要密切注意出現問題行為的當時發生了什麼事。透過祈禱來思考如何調整情況，以給予兒童更好的支持。



教導模式

在這項資源中，你會看到以下三個步驟的模式在每個大綱中重覆：邀請分享、教導教義和鼓勵在家中學習。在許多情況中，你在教導時，此模式中的這些要項可能會交疊進行或以不同的順序出現。例如，把分享當作是教導教義的機會，而教導教義時應邀請班員分享。同樣地，在課堂的討論中隨時都可鼓勵在家中學習。調整這個模式時要順其自然，跟從聖靈的提示，以符合你所教導的兒童的需要。



邀請分享

每次上課都要邀請兒童針對你所教導的原則，分享他們的感受、想法和經驗。他們的分享可能會包含在家中學習經驗。你也可以複習前一週所學到的事，並問他們這些事如何影響他們的生活。



教導教義

來跟從我——供個人和家庭使用可以幫助你更加了解，你所要教導給兒童的教義。想一想你可以分享哪些經文章節、引言、經驗、問題和其他資源，來幫助兒童學習並實踐福音原則。找出有創意的方法來幫助他們對所學習的事感興趣。



鼓勵在家中學習

家是福音學習的中心，因此初級會教師的目標之一就是鼓勵兒童在家中學習。你要如何幫助兒童跟家人分享他們在課堂中學到的事？你要如何鼓勵兒童和他們的父母在家中持續學習摩爾門經？



12月30日-1月5日

摩爾門經之介紹

「耶穌基督的另一部約書」

備課時，先閱讀摩爾門經的標題頁和緒言；三位證人的證詞、八位證人的證詞，和先知約瑟·斯密的證詞；以及「摩爾門經簡介」。思考要如何激勵兒童學習摩爾門經。

記錄靈感啓發



邀請分享

使用福音畫冊圖片67-86，或是你有的其他圖片，邀請孩子分享他們知道的摩爾門經故事。



教導教義：年幼兒童

摩爾門經標題頁

摩爾門經能幫助我對耶穌基督有信心。

幫助兒童明白摩爾門經的目的是為耶穌基督作見證。

可行的活動

- 拿起一本摩爾門經，指出耶穌基督的另一部約書這個次標題。讓孩子輪流說出：「耶穌基督的另一部約書。」簡單地告訴孩子，摩爾門經如何增強你對耶穌基督的信心。
- 講述摩爾門經中一則教導有關耶穌基督的故事，比如拉曼人撒母耳預言基督（見希拉曼書第14~16章）、救主祝福孩童（見尼腓三書第17章），或雅列的哥哥看見耶穌基督（見以帖書第2~3章）。摩爾門經的故事的各章（和ChurchofJesusChrist.org上對應的影片）會有所幫助。向孩子說明，我們從這些故事裡學到哪些有關耶穌的事。告訴他們，今年他們會從摩爾門經中學習到許多有關耶穌基督的事。
- 唱首關於摩爾門經的歌曲，比如「摩爾門經的故事」（兒童歌本，第62頁）。一起唱幾次這首歌，一邊唱一邊讓孩子輪流拿著救主的圖片。

摩爾門經緒言

摩爾門經是我們宗教的拱心石。

多馬·孟蓀會長說明：「如果〔摩爾門經〕是真實的——我鄭重見證它的確是——那麼約瑟·斯密就是先知……，耶穌基督後期聖徒教會就是主在世上的教會，神的神聖聖職也已經……復興了」（「摩爾門經的力量」，2017年5月，利阿賀拿，第86-87頁）。

可行的活動

- 將約瑟·斯密在摩爾門經緒言所說的下面這句話讀給孩子聽：「摩爾門經是……我們宗教的拱心石。」說明就像拱心石能支撐住拱門的其他部分一樣，我們對摩爾門經的見證也能支持、鞏固我們對約瑟·斯密和福音等其他事物的見證。
- 邀請一位孩子的家長來分享，他（她）是如何獲得對摩爾門經的見證的。陪孩子一起讀摩爾門經緒言結尾的邀請，幫助他們演出他們可以做哪些事來獲得自己的見證。

「先知約瑟·斯密的證詞」

摩爾門經是藉由神的能力賜給我們的。

約瑟·斯密的證詞可以幫助兒童了解摩爾門經的神聖目的。

可行的活動

- 簡單地告訴孩子「先知約瑟·斯密的證詞」所描述的摩爾門經問世的故事，也可以使用「第一章：我們如何得到摩爾門經」（摩爾門經的故事，第2-4頁；或ChurchofJesusChrist.org上對應的影片）。重述幾次這個故事；每次重述時，都幫助孩子演一次這個故事。
- 給孩子看金頁片上文字的圖像。說明，神幫助約瑟將這些文字翻譯成我們可以閱讀和了解的話語。



約瑟·斯密翻譯講寫在金頁片上的文字。



教導教義：年長兒童

摩爾門經標題頁

摩爾門經幫助我對耶穌基督有信心。

切記，教導兒童摩爾門經的目的是建立他們對救主的信心。

可行的活動

- 把全班分成兩人一組。請各組閱讀摩爾門經標題頁的第二段，找出哪句話說出了摩爾門經的目的為何；然後請各組與全班分享。
- 幫助孩子從標題頁找出「要猶太人和外邦人確信耶穌是基督」這句話。摩爾門經如何使我們確信耶穌是基督？請他們分享摩爾門經中一個增強他們對基督的信心的故事，也可以分享你自己的故事。

摩爾門經緒言

摩爾門經是我們宗教的拱心石。

獲得對摩爾門經的見證會幫助兒童知道，耶穌基督後期聖徒教會是神真實的教會。

可行的活動

- 要孩子假裝你從來沒聽說過摩爾門經。請他們兩人一起合作，利用緒言裡的詳細記載想想看，可以用哪些方式向你解釋摩爾門經是什麼、又來自何處；然後讓各組輪流教導你。
- 請一位孩子讀出緒言第六段，約瑟·斯密所說的話。使用本週活動頁，說明拱心石如何支撐拱門。根據緒言的最後一段，一旦我們對摩爾門經的真實性有了見證，還會知道其他哪些事情？

「三位證人的證詞」：「八位證人的證詞」

我可以成為摩爾門經的證人。

你要如何幫助兒童獲得並分享他們自己對摩爾門經的見證？

可行的活動

- 請孩子描述一樣他們見過、但班上其他孩子沒見過的東西。說明摩爾門經包含了約瑟·斯密除外，另外11個人的證詞；這11個人都見過被翻譯成摩爾門經的金頁片。一起讀這些證詞。這些證人為何希望其他人知道他們的見證？

- 問有沒有孩子願意分享他們怎麼知道摩爾門經是真實的。一起讀摩羅乃書10：3-5，邀請每個孩子今年閱讀摩爾門經，獲得或增強他們的見證，知道摩爾門經是真實的。告訴孩子，你是如何獲得對摩爾門經的見證的。



鼓勵在家中學習

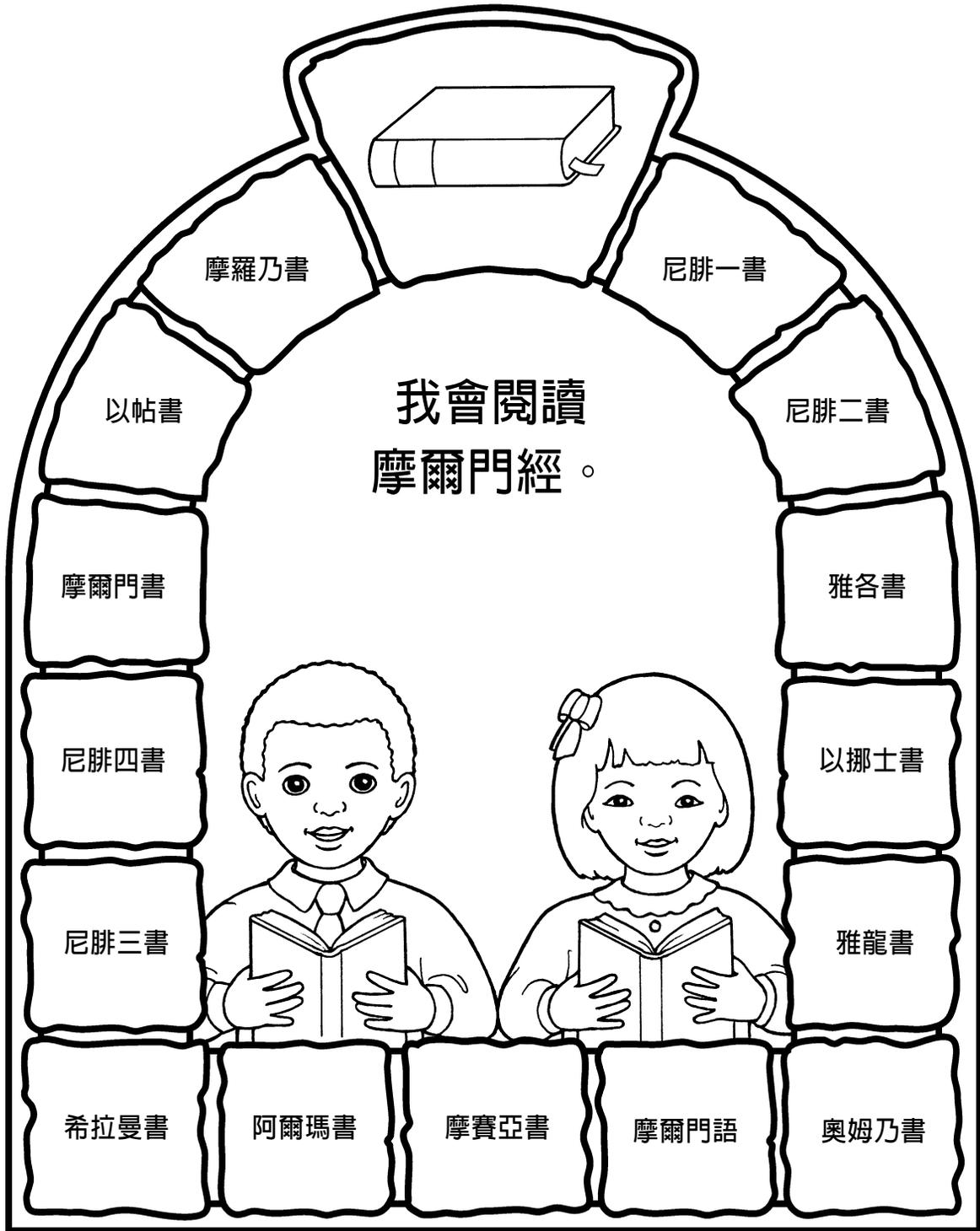
可能的話，確使每個孩子都有一本摩爾門經；邀請他們開始自行閱讀，也跟家人一起讀。

改進教導

尋求你個人的靈感。不要將這些大綱看作是教導時必須依循的指示，把這些大綱當作構想的來源，在你思考所教導的兒童的需求時，用來激發出你自己的靈感。

摩爾門經是我們宗教的拱心石。

每當你讀完摩爾門經的一部書，就將一塊石頭著色





李海濤紅海邊旅行，蓋端，耶密繪

1月6-12日

尼腓一書第1~7章

「我會去做」

閱讀尼腓一書第1~7章時，想想有哪些經文、經驗、問題和其他資源，是你感覺受到啓發要用來教導兒童的。本大綱所列的各項活動皆可調整，以適合年長兒童或年幼兒童使用。

記錄靈感啓發



邀請分享

你班上有些孩子可能已經聽過或讀過尼腓一家人在尼腓一書第1~7章的經歷，邀請他們分享所知道的事情。如果孩子不是很清楚尼腓所經歷的事，在課程結束前，給他們機會分享他們學習到的事。



教導教義：年幼兒童

尼腓一書2:16

我需要擁有自己的見證。

尼腓開始相信他父親的話，因為他渴望自己知道，還向主祈禱。幫助兒童學習他的榜樣。

可行的活動

- 帶一個密閉的盒子到班上，裡面放一張救主的圖片。讓每個孩子輪流親自找出盒子裡的東西。告訴孩子，尼腓對於主命令他們全家離開耶路撒冷這件事，想要擁有自己的見證。讀出尼腓一書2:16，請孩子聽聽看，尼腓做了哪些事來獲得自己的見證。作見證：就像我們每個人都必須打開盒子才能知道盒子裡裝的是什麼，我們也都需要問神來獲得自己的見證。
- 帶一些圖片或物品來代表孩子可能想要尋求的見證，例如：耶穌基督的圖片、摩爾門經，或活著的先知的圖片。請孩子選一張圖片或一樣物品，然後與全班分享他們對那件事物的見證。

尼腓一書2:2-4; 第3~4章

神會幫助我遵守祂的誡命。

你要如何利用這些記事來幫助兒童了解，即使情況看似很難做到，神也會幫助我們遵守祂的誡命？

可行的活動

- 讀尼腓一書2：2-4給孩子聽，再展示一些物品的圖片，這些物品可能是李海全家帶進曠野的東西，如帳篷、毯子、弓與箭。請他們想像，如果他們必須離開家，進入曠野中，他們的感受會如何。今天主要求我們做哪些事來服從祂？
- 幫助孩子將本週活動頁上的紙偶上色並剪下來；然後請他們用這幾個紙偶概述尼腓和哥哥們去取銅頁片的故事（見尼腓一書第3~4章）。你可以用歌曲「尼腓的勇氣」（兒童歌本，第64-65頁）和「第四章：銅頁片」（摩爾門經的故事，第8-12頁；亦見ChurchofJesusChrist.org上對應的影片）來講述這個故事。
- 用福音畫冊的圖片103-115來幫助孩子想想，主已命令我們去做哪些事。我們服從祂時，會如何蒙得祝福？幫助孩子裝飾可以佩戴的徽章，上面寫有：「我會去做主所命令的事」（尼腓一書3：7）。一起複誦這句話幾次。

尼腓一書3：19-21；5：19-22

經文是大寶藏。

你要如何激勵兒童珍惜經文（神的話）？

可行的活動

- 給孩子看某樣對你很有價值的東西（或該物品的圖片），談談你是如何對待它、照顧它的。說明對李海一家人而言，經文就像寶藏一樣，非常珍貴。
- 請孩子協助你講述或演出尼腓和哥哥們怎麼去取銅頁片：他們走了很長一段路，捨棄了金銀財寶，還爲了保命躲進洞穴裡。讀出尼腓一書5：21。經文對李海一家人來說，爲何如此珍貴？我們要如何把經文當作寶藏一樣來對待？



李海獲得銅頁片·克拉克·普萊斯繪



教導教義：年長兒童

尼腓一書2：16, 19-20

我可以擁有自己的見證。

你從尼腓的榜樣中學到要如何獲得自己的見證？你要如何幫助兒童學習他的榜樣？

可行的活動

- 請孩子查考尼腓一書2：16，19，找出尼腓對他父親的話是如何得到見證的。請他們在幾塊積木或其他物品上寫出尼腓採取的行動，然後用這些物品堆疊成某樣東西，以表示這些事情如何幫助我們培養見證。
- 告訴孩子，你是如何獲得對福音的見證。請他們分享他們有過的類似經驗，鼓勵他們效法尼腓的榜樣，繼續培養見證。擁有自己的見證對我們有什麼樣的幫助？

尼腓一書3:1-8**我能以信心回應主的命令。**

培養像尼腓那樣的態度，在主要求兒童去做看似困難的事時，會對他們有幫助。

可行的活動

- 將全班分成兩組。請一組閱讀拉曼、雷米爾回應李海的話（見尼腓一書3:2-5），另一組則閱讀尼腓的回答（見尼腓一書3:2-4, 7）。請一個孩子扮成李海，再請其他孩子假裝回耶路撒冷去取銅頁片。請各組把自己當作他們讀到的人物，用自己的話來回應。神已命令我們去做哪些事？我們要如何像尼腓一樣？
- 一起唱首有關服從的歌曲，比如「尼腓的勇氣」或「遵守神的誠命」（兒童歌本，第64-65，68-69頁），請孩子聽聽看，有哪幾句歌詞教導我們應該如何回應主。

尼腓一書第3~4章**只要我努力行主的旨意，聖靈必會引領我。**

尼腓聽從聖靈，「事先並不知道該做什麼」（尼腓一書4:6）。你要如何幫助所教導的兒童尋求聖靈的指引？

可行的活動

- 請孩子演出尼腓和哥哥們試圖取得銅頁片的故事（見尼腓一書第3~4章）。請一個孩子讀出尼腓一書4:6，再請全班仔細聽，尼腓做了哪件事使他們順利達成任務。
- 與孩子一起分享幾個例子，說明神希望他們去做哪些事，例如：在學校跟看似孤單的人做朋友、原諒兄弟姊妹，或是犯錯後坦承。請孩子分享，在這些情況中，聖靈會如何幫助他們。我們要如何邀請聖靈來幫助我們服從神？

**鼓勵在家中學習**

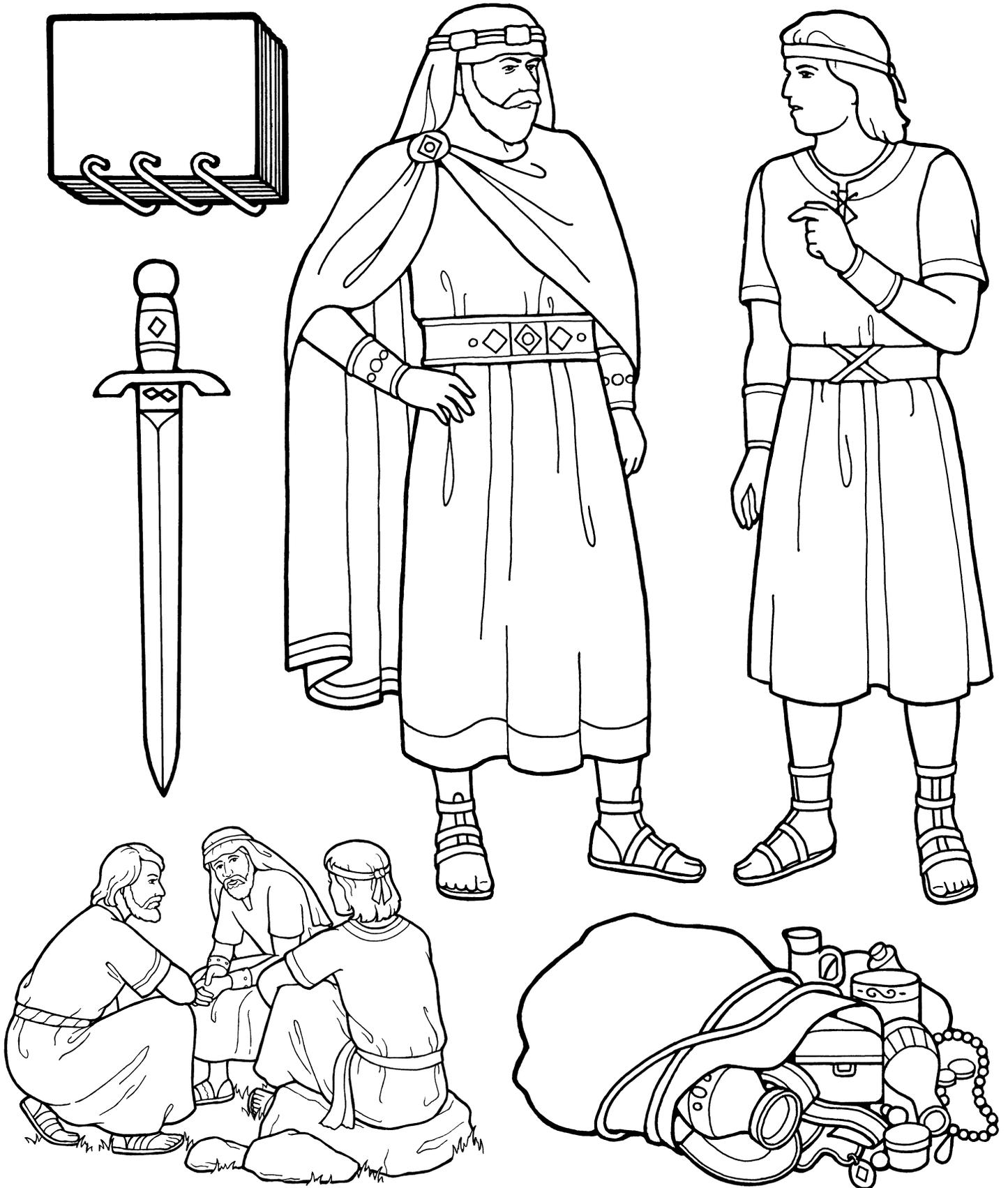
邀請孩子與家人分享他們遵守誠命而蒙受祝福的經驗。鼓勵他們請家人分享類似的經驗。

改進教導

幫助年幼兒童從經文中學習。專注在某一節經文，或某個關鍵詞句，以幫助年幼兒童從經文中學習。當他們聽到那個關鍵字句時，可以請他們站起來或舉手。（亦見以救主的方式教導，第21頁。）

神會幫助我遵守祂的誡命（尼腓一書2：2-4；3-4）。

將以下圖畫著色後剪下來，用它們來講述，尼腓和他的哥哥從拉班那裡取銅頁片的故事。





李海幻夢, 司徒瓦, 尼爾繪

1月13-19日

尼腓一書第8~10章

「來吃那果子」

你在李海的異象中除了看見自己以外，也要試著看見你所教導的兒童。這個異象如何適用於他們？

記錄靈感啓發



邀請分享

事先聯絡幾個孩子，請他們想想有哪些經驗或經文幫助他們感受到神的愛，並請他們分享。



教導教義：年幼兒童

尼腓一書8：2，5-34

神的話引領我歸向祂，也幫助我感受到祂的愛。

在李海的異象中，我們受到邀請去領受神的愛；樹和樹上的果子象徵神的愛。你要如何幫助兒童接受這項邀請？

可行的活動

- 請孩子協助你講述尼腓一書8：10-34中，李海異象的故事。爲了幫助他們想像這個故事，可以展示李海的異象圖片（見來跟從我——供個人和

家庭使用中的本週大綱）或是「第六章：李海的夢」裡的圖片（*摩爾門經的故事*，第18-20頁；或ChurchofJesusChrist.org上對應的影片）。確使孩子都知道鐵桿代表神的話，我們讀經文、聽活著先知的演講，就會讀到、聽到神的話。幫助他們了解樹代表神對我們的愛。

- 拿一條繩子代表李海異象中的鐵桿，請孩子握住繩子，然後帶領他們繞著教室走到一棵樹的圖片那裡。幫助他們了解，神的話使我們更接近祂，就像代表鐵桿的繩子能引領我們走到樹那裡去。爲了顯示樹代表神的愛，可以展示幾張圖片，圖片裡的事物是神爲了表示對我們的愛而賜給我們的，例如：救主、家庭、美麗的世界。
- 帶一樣水果來，上面貼著一顆心。給孩子一片水果嚐嚐，問他們最喜愛的水果是什麼。說明李海異象中的果子是他嚐過最甜美的果子，能使他的靈魂充滿快樂。就像甜美的果子能使我們快樂，如果我們跟從耶穌，與天父再次同住，也會覺得很快樂。
- 讀出尼腓一書8：12，請孩子仔細聽，李海嚐了果子之後，想要做什麼。讓孩子輪流扮成李海，邀請其他人來吃那果子。我們可以做些什麼，邀請人來與我們一起享受福音的祝福？

尼腓一書10：17，19

神會藉由聖靈的力量向我顯明真理。

尼腓聽了父親的異象後，產生一種我們每個人都應該有的渴望，就是自己知道真理的渴望。

可行的活動

- 讀出尼腓一書10：19，請孩子一聽到「聖靈」和「顯明」，就舉手。幫助孩子了解這節經文教導的是，聖靈會讓我們知道問題的答案。爲了讓孩子想像「顯明」真理的意思，帶一條摺疊好的毯子來，在毯子裡面放一張救主的圖片，然後請孩子把毯子打開。
- 與孩子一起唱首有關尋求真理的歌曲，比如「讀，思量，祈禱」（兒童歌本，第66頁）。展示幾張能闡明歌詞的圖片，幫助孩子記得聖靈是如何教導我們的。
- 可以分享聖靈如何讓你知悉某件事是真實的。告訴孩子，聖靈是如何對你說話的。



教導教義：年長兒童

尼腓一書8：2，5-34

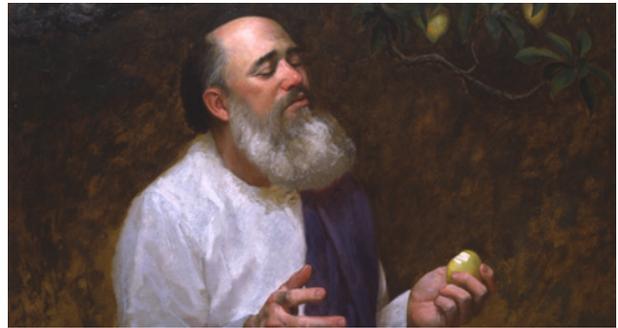
神的話引領我歸向祂，也幫助我感受到祂的愛。

你班上的兒童在學習李海的異象時，鼓勵他們研讀神的話，並與他人分享神的愛。

可行的活動

- 從尼腓一書第8章挑幾節經文讓孩子讀，再請他們從李海的異象圖片（如來跟從我——供個人和家庭使用本週大綱中的圖片）中，找出這幾節經文描述的細節。也可以請他們在白板上畫出他們讀到的細節。然後讓孩子找出夢裡的象徵所代表的事物（見尼腓一書11：21-22；12：16-18；15：23-33，36）。

- 可以的話，帶一塊鐵或其他金屬到班上，請孩子描述這塊金屬的特性，以及可以用來做什麼。神的話如何像鐵桿一樣？我們在哪裡找到神的話？在李海的異象中，鐵桿爲何如此重要？



李海吃生命樹上的果子。生命樹，馬可仕·文森繪

- 請孩子在一張紙上寫下神的話讓他們知道該做什麼，或讓他們感覺與天父更接近的經驗。他們分享所寫的內容後，請他們將紙捲成桿子的形狀。甚至還可以把孩子的「桿子」貼在一起，代表李海夢境中的鐵桿。
- 請幾個孩子讀尼腓一書8：10-12，敘述李海看到了什麼。請其他孩子讀尼腓一書11：20-23，敘述尼腓看到了什麼。爲何天使向尼腓顯示嬰孩耶穌，以教導他關於神的愛？爲了幫助回答這個問題，一起讀出約翰福音3：16，或一起唱首有關救主的歌曲，比如「祂差遣愛子」（兒童歌本，第20-21頁）。告訴孩子，你如何在生活中感受到天父和祂兒子耶穌基督的愛。
- 在白板上寫出：我們從李海的榜樣學習到什麼？請孩子想想李海的異象，盡可能把答案都寫出來。請他們與全班分享所想到的答案，然後請孩子想想可以跟誰分享福音的快樂。

尼腓一書10：17-19；11：1

神會藉由聖靈的力量向我顯明真理。

如果我們憑信心求問天父，真理必「藉著聖靈的力量向〔我們〕顯明」（尼腓一書10：19）。你要如何幫助所教導的兒童了解這項真理？

可行的活動

- 請孩子談談他們尋找問題答案的方法。鼓勵孩子讀尼腓一書10：17-19和11：1。如果有人問尼腓，他是如何找到福音問題答案的，尼腓會怎麼說？神如何透過聖靈教導我們？（見教約8：2。）
- 請孩子談談，聖靈曾經在什麼時候讓他們知道某件事是真實的。請他們想像有位朋友認為自己不能透過聖靈得到答案。他們可以分享尼腓一書10：17-19和11：1中的哪些事情來幫助那位朋友？



鼓勵在家中學習

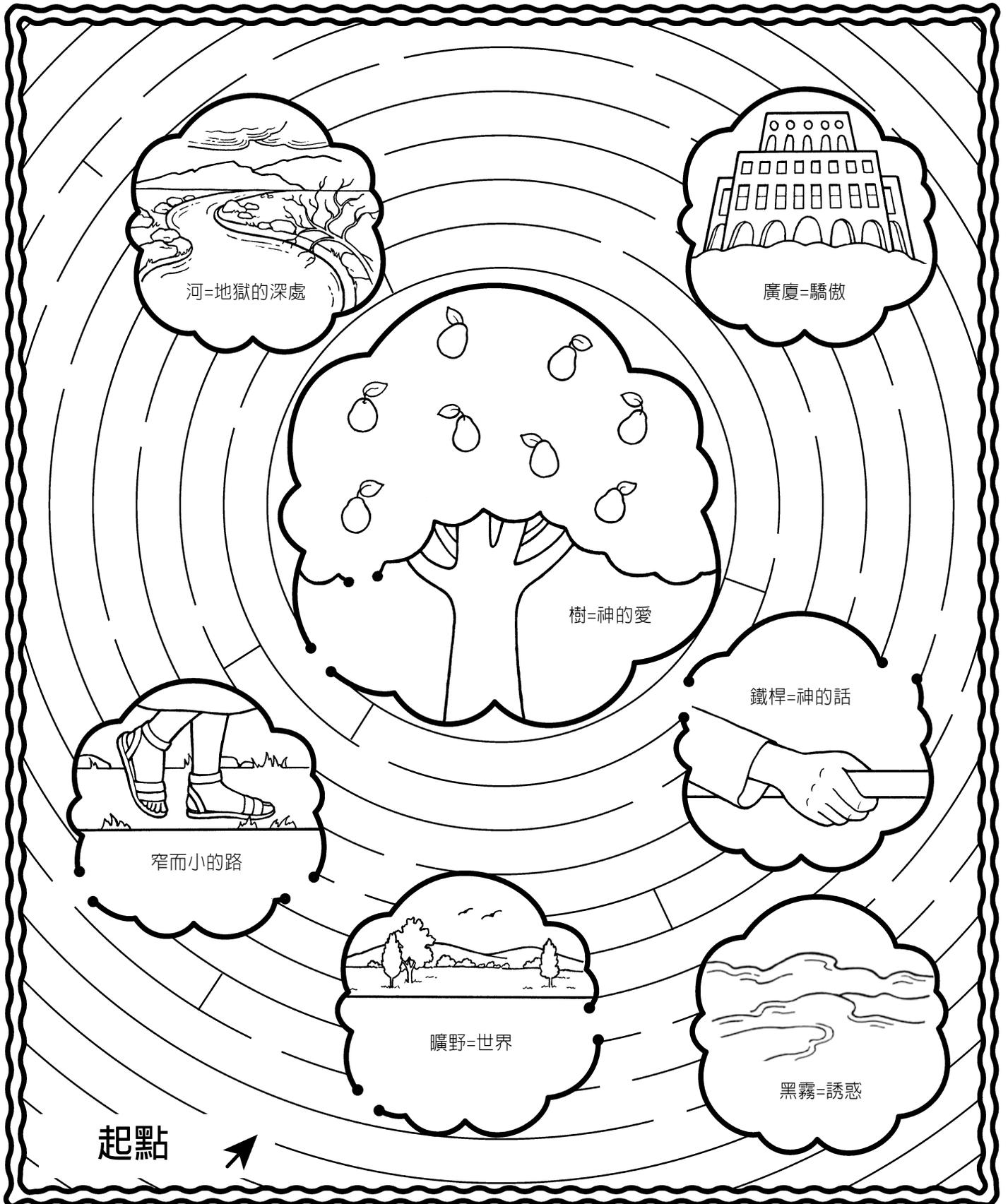
鼓勵孩子使用本週的活動頁與家人分享，他們從李海生命樹的異象學到了什麼。

改進教導

兒童用許多方式學習，他們喜歡透過各種不同的經驗來學習。利用活動來幫助他們動一動身體，運用他們的各種感官，並嘗試新的事物。（見以救主的方式教導，第25-26頁。）

神的話引領我接近神，幫助我感受到祂的愛（尼腓一書8：2，5-34）。

找到你的出路，順利走出李海異象的迷宮，避開會阻礙你到達生命樹的事物。





比一切的重要甜美，米悅照，高禮利製作

1月20-26日

尼腓一書第11~15章

「以正義和神的大能武裝起來」

閱讀尼腓一書第11~15章時，要想到你所教導的兒童，並且把得到的任何靈感都記錄下來。

記錄靈感啓發



邀請分享

展示李海生命樹異象的圖片，請孩子分享關於這個異象，他們還記得上週學到了什麼。問他們，後來有沒有學到新的事情。



教導教義：年幼兒童

尼腓一書11：16-33

天父派耶穌基督到世上是因為祂愛我。

尼腓在異象中看見耶穌基督的生平和傳道。思考你班上的兒童可以從尼腓一書第11章學到哪些有關救主的事。

可行的活動

- 給每個孩子一張圖片，圖片分別描繪了尼腓一書11：20，24，27，31，33所預言的救主生平的一個事件（見福音畫冊，編號30，35，39，42，57）。你讀出這些經文時，請孩子一聽到符合他們圖片的經文，就把圖片舉起來。
- 告訴孩子尼腓學到耶穌基督在世時會做的幾件事（見尼腓一書11：16-33），給他們看其中一些事的圖片（例見福音畫冊，編號41，46，47，49，56，57，58，59）。分享救主為你做的事。展示圖片，讓孩子想想我們可以用哪些方法分享神的愛（見福音畫冊，編號109，110，115）。

尼腓一書13：26-29，35-36，40

摩爾門經教導寶貴的真理。

你為何感謝有摩爾門經？思考一下你要如何與兒童分享你對摩爾門經的見證。

可行的活動

- 在白板上畫一個圖，請孩子改變那個圖，或是把圖的一部分擦掉，使圖看起來跟原先的不一樣。幫助他們了解，就像這個圖一樣，聖經的一些內容隨著時間而被改變且被拿掉。讀出尼腓一書13：40中，教導摩爾門經（尼腓稱「這些最後的紀錄」）如何幫助我們了解聖經中遺失的「明白而寶貴的事情」。
- 摩爾門經澄清了福音真理，比如洗禮、聖餐、復活；把代表這些福音真理的圖片藏在教室四周。請孩子找出這些圖片。說明摩爾門經帶回已經遺失的福音真理。

尼腓一書15：23-25

神的話賜給我力量。

你要如何運用鐵桿的意象來教導兒童神的話有力量、有保障，且大有能力？

可行的活動

- 展示李海的夢的圖片，像是來跟從我——供個人和家庭使用中本週大綱裡的圖片。請孩子找出圖片裡的鐵桿，幫助他們了解，守住神的話怎麼能保護我們（見尼腓一書15：23-24）。你讀出第24節的時候，給孩子一個類似鐵桿的東西握著，比如水管或棍子。我們在哪裡找神的話？我們可以做什麼，讓神的話成為我們每天生活的一部分？
- 幫助孩子著色並完成本週的活動頁。要如何「緊守住」神的話（尼腓一書15：24）？



教導教義：年長兒童

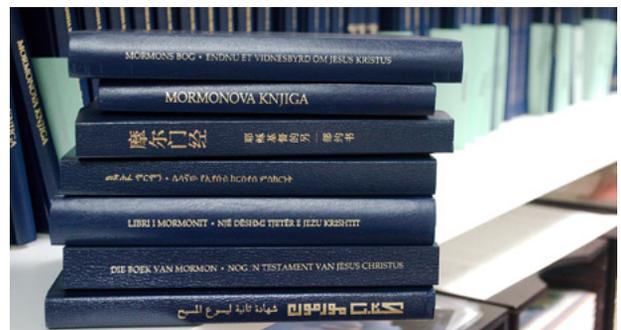
尼腓一書11：16-33

天父派耶穌基督到世上是因為祂愛我。

尼腓有個異象，他在異象中親眼見到天父為我們準備的計畫，而耶穌基督就是那異象的核心。

可行的活動

- 請孩子將尼腓一書11：16-33的經文與描述這些經文內容的圖片配對（比如尼腓一書11：20，24，27，29，31，33；見福音畫冊，編號30，35，38，39，42，57）。孩子從這些經文和圖片學到哪些關於基督的事？
- 問孩子，為什麼耶穌基督對他們很重要。唱首有關救主的歌曲，比如「祂差遣愛子」（兒童歌本，第20-21頁），問孩子這首歌曲教導哪些關於耶穌的事。請孩子下週空出時間想想耶穌基督，並在下週上課時分享他們的經驗。



摩爾門經包含耶穌基督的福音。

尼腓一書13：26-29，35-36，40**摩爾門經教導寶貴的真理。**

兒童對叛教有何了解？你要如何幫助他們了解，摩爾門經是復興叛教時期遺失的福音真理的關鍵？

可行的活動

- 一起閱讀尼腓一書13：26-29，請孩子找出人們沒有了「明白而寶貴」的福音真理後，發生什麼事。主如何復興遺失的真理？（見第35-36，40節。）請孩子就他們從摩爾門經學到的真理分享見證，也可以分享你自己的見證。
- 播放影片「摩爾門經——從神而來的書」（ChurchofJesusChrist.org），說明聖經和摩爾門經如何相輔相成一起教導真理。為什麼有一個以上的見證會有幫助？在白板上畫一個點，標示為聖經；請每個孩子各畫一條直線穿過這個點，藉以說明若只有聖經單獨存在，聖經裡的教導就可以用許多方式來解釋。把直線擦掉，畫出第二個點，標示為摩爾門經。請一個孩子畫一條直線穿過兩個點，以顯示出同時使用聖經和摩爾門經的話，解釋福音的方法就只有一種。
- 幫助孩子背誦信條第8條。

尼腓一書15：23-25**神的話賜我力量抗拒誘惑。**

你要如何幫助所教導的兒童增強他們對經文的見證？閱讀尼腓一書15：23-25時思考這個問題，並且利用以下活動來補充你自己的想法。

可行的活動

- 請孩子概述生命樹的異象（見尼腓一書第8章；第11章）。是什麼讓人們無法走到樹那裡？什麼幫助他們走到樹那裡？請孩子讀尼腓一書15：23-25。鐵桿如何幫助人們通過黑霧？閱讀神的話如何幫助我們抗拒今日的誘惑與黑暗？
- 陪孩子完成活動頁。孩子做活動頁時，請他們說說看兒童會面臨哪些誘惑。他們要如何記得每天都要握緊鐵桿？唱「鐵桿」（聖詩選輯，第175首），作為本活動的一部分。

**鼓勵在家中學習**

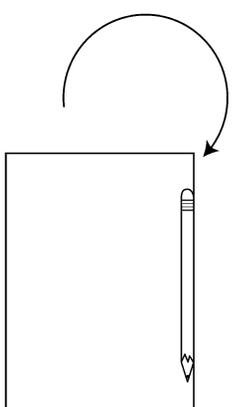
鼓勵孩子把他們在活動頁做的「鐵桿」給家人看，跟家人分享如何藉著閱讀經文來握緊鐵桿。

改進教導

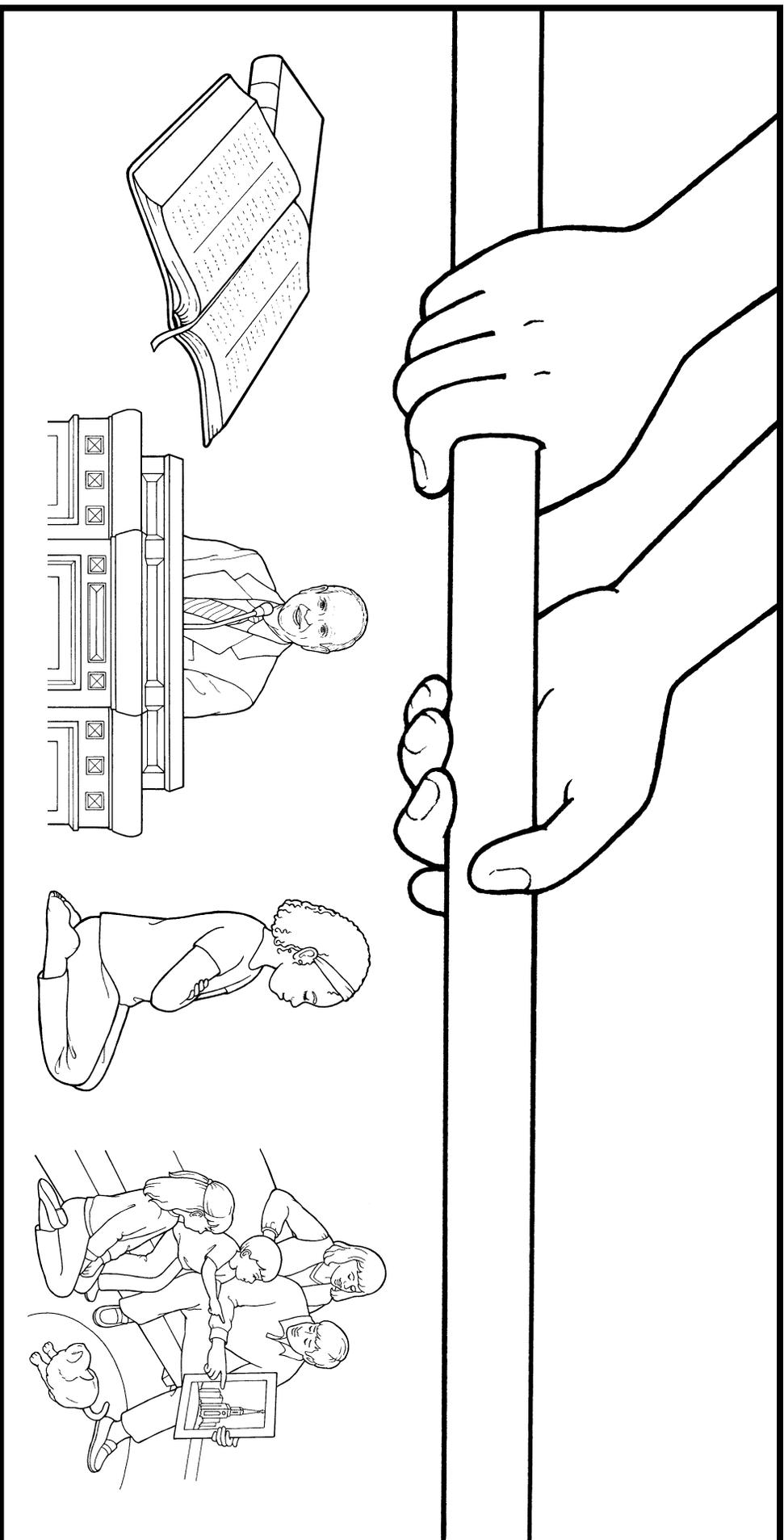
用藝術吸引學員。每次教導兒童一個經文故事時，找些方法幫助他們想像這故事。可以使用圖片、影片、人偶、戲服等等。

神的話使我有力量抗拒誘惑 (尼腓一書15：23-25)。

我們可以用不同的方法，來獲得神的話：把顯示這些方法的圖畫著色。把一支鉛筆用膠帶黏住這一頁背面的頂端，將它緊緊捲起來。用膠帶將這個捲軸固定，做成一根鐵桿。



握住鐵桿——也就是神的話！



握住鐵桿——也就是神的話！



李海和利阿賀拿，約瑟·布利奇繪

1月27日-2月2日

尼腓一書第16～22章

「我必在你們前面預備道路」

尼腓一書第16～22章這些啟發人心的故事所教導的真理，能祝福你班上的兒童。閱讀這幾章，將你獲得的靈感啟發記錄下來。

記錄靈感啟發



邀請分享

將以下幾個詞寫在白板上，或是展示這些詞的圖片：利阿賀拿、弓和船。請三個孩子各挑一個詞或圖片，分享尼腓的故事中以那樣東西為主題的部分。必要的話予以協助。



教導教義：年幼兒童

尼腓一書16：10、28-29；18：8-13、20-22

主會引導我、指示我。

教導兒童，即使他們面臨困難的挑戰，主也會引導他們（見尼腓一書16：29）。

可行的活動

- 給孩子看指南針、地圖，或是能幫助我們找到路的東西，說明這些工具的用法。概述尼腓一書16：10，28-29和18：9-13，20-22的故事，把這些工具跟利阿賀拿作比較。指出李海一家人不服從的時候，利阿賀拿就停止運作（亦見尼腓一書18：9-12，20-22）。今日有哪些東西能幫助我們找到回去天父身邊的路？
- 帶一個盒子來，裡面裝有幾張線索，描述某個位於教堂內或教堂周圍的地點。用盒子和線索代表利阿賀拿，讓孩子輪流抽出線索，並猜猜看那是哪個地點；然後一起去那個地點。說明只要我們展現出信心，遵循主賜給我們的指示，祂必會幫助我們回到祂身邊（見阿爾瑪書37：38-42）。天父如何在我們的旅程中引導我們回到祂身邊？

尼腓一書16: 14-32

我能作家人的好榜樣。

尼腓在艱難時刻與家人的互動，可以讓兒童看到即使他們年紀小，也可以作家人的榜樣。

可行的活動

- 指派每個孩子畫出尼腓斷弓故事（尼腓一書16：14-32）裡的一樣東西，比如尼腓、弓或利阿賀拿，然後用這些圖片向全班講述這個故事，讓孩子同樣輪流這樣做。我們家如果經歷艱困的時刻，我們要如何像尼腓一樣？
- 請每個孩子用紙剪出一個圓，在圓的一面畫個哭臉，另一面畫個笑臉。你在講述尼腓斷弓的故事時，請他們用臉來表示尼腓一家人在故事的不同階段，感受如何。尼腓如何幫助他的家人快樂？我們能做些什麼來使家人快樂？

尼腓一書17: 7-19: 18: 1-4

天父會幫助我做困難的事。

就像尼腓一樣，你所教導的兒童正在學習做看似很困難的事。尼腓的經驗能幫助他們知道，只要他們祈求，天父必會幫助他們。

可行的活動

- 用尼腓一書17：7-19和18：1-4來講述尼腓被命令去造船的故事。也可以使用「第七章：造船」（摩爾門經的故事，第21-22頁）或是ChurchofJesusChrist.org上摩爾門經影片選集的相關影片。本週活動頁也可以加強這項原則：就像天父幫助尼腓一樣，祂也會幫助我們。
- 一起唱「尼腓的勇氣」（兒童歌本，第64-65頁）第二段歌詞。尼腓的哥哥因尼腓試圖造船而嘲弄他，是什麼讓尼腓有勇氣面對？



教導教義：年長兒童

尼腓一書16: 10, 28-29; 17: 13-15; 18: 8-13, 20-22

只要我遵守誠命，主就會指引我。

利用李海一家受利阿賀拿引導的記事向兒童顯明，如果他們努力行神的旨意，神會引導他們。

可行的活動

- 選擇以下一段或幾段經文跟孩子一起讀：尼腓一書16：10，28-29；17：13-15；18：8-13，20-22。請他們找出，如果要得到神的引導和指示，必須做的事；討論他們學到的事。
- 複習尼腓一書第16~18章的故事後，把幾個孩子當作與李海一家同行，訪問他們。可以問這樣的問題：你為何感謝有利阿賀拿？你需要做什麼，利阿賀拿才會運作？（見尼腓一書16：28-29。）請全班一起討論，主在我們這時代提供了什麼來引導我們。
- 請孩子思考一下，他們要怎樣運用利阿賀拿的故事來幫助一位需要作重大決定的朋友。建議他們除了尼腓一書16：10，26-31和18：9-22以外，也可以參考阿爾瑪書37：38-44。分享天父幫助你通過困難時刻的經驗，也可以請孩子分享。我們必須怎麼做才能得到祂的幫助？

尼腓一書16: 14-39: 18: 1-5

我的態度和選擇能對家人有好的影響。

尼腓的家人遭遇考驗時，他的信心是個極大的祝福。你要如何幫助兒童學習他的榜樣？

可行的活動

- 請孩子畫圖來描繪尼腓斷弓的故事（見尼腓一書16：14-39）。需要的話，可以和他們複習一下這個故事。他們分享畫作時，幫助他們找出尼腓的忠信如何祝福他們全家。請孩子思考一下，他們或他們的家庭正面臨哪些挑戰。他們要怎樣效法尼腓的榜樣？
- 一起閱讀尼腓一書16：21-32的其中幾節。討論孩子的家庭可以設立哪些目標，例如定期舉行家人家庭晚會、作祈禱。孩子要如何幫助家人達成這些目標？請他們在本週計劃做一件事，幫助家人達成目標。

尼腓一書19：22-24

我可以將經文比作自己的生活。

幫助兒童了解，經文裡的記事不只是故事而已——其中還包含了能祝福他們生活的各項原則。

可行的活動

- 請一個孩子讀出尼腓一書19：22-24，問孩子認為「把所有的經文都比作對」我們自己說的，是什麼意思。幫助他們看出尼腓如何將一則經文記事比作自己去取銅頁片的經驗（見尼腓一書

4：1-4；亦見出埃及記第14章）。記得這個故事如何幫助了尼腓和哥哥？

- 複習孩子在尼腓一書學到的李海一家的幾個故事，請他們分享從這些故事學到了什麼。讓他們想想，他們的生活中有哪些情況可能跟這幾個故事很類似。比方說，主要求尼腓造船這件事可能讓他們想到，他們曾經需要去做很困難的事，因此尋求主的幫助。

**鼓勵在家中學習**

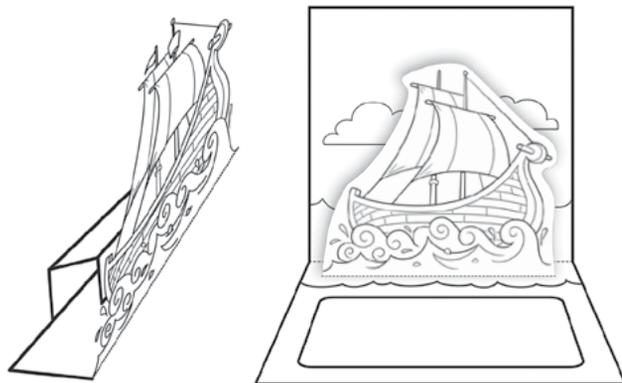
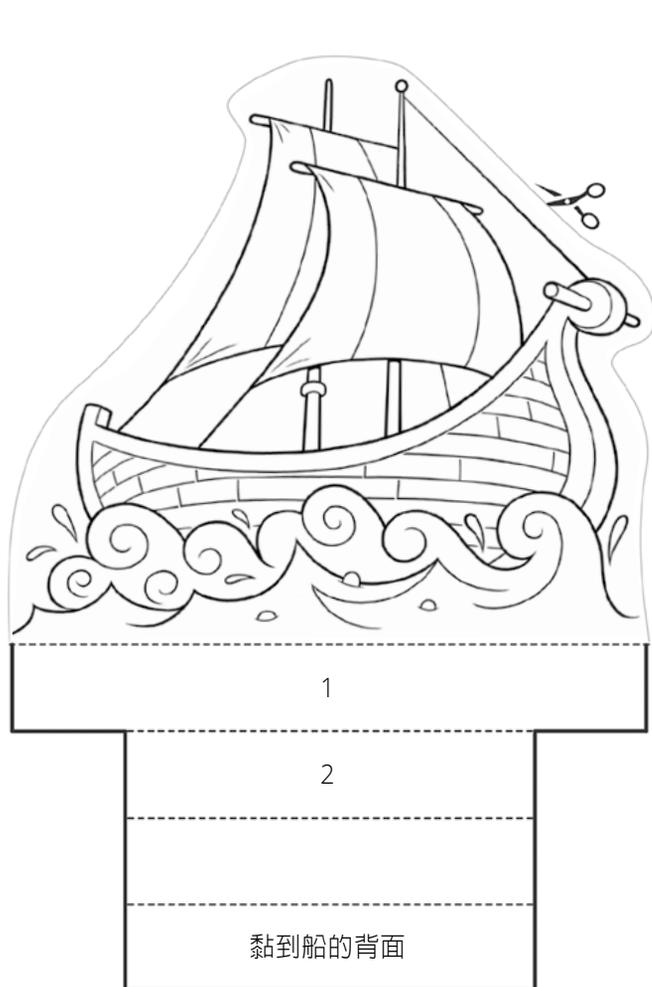
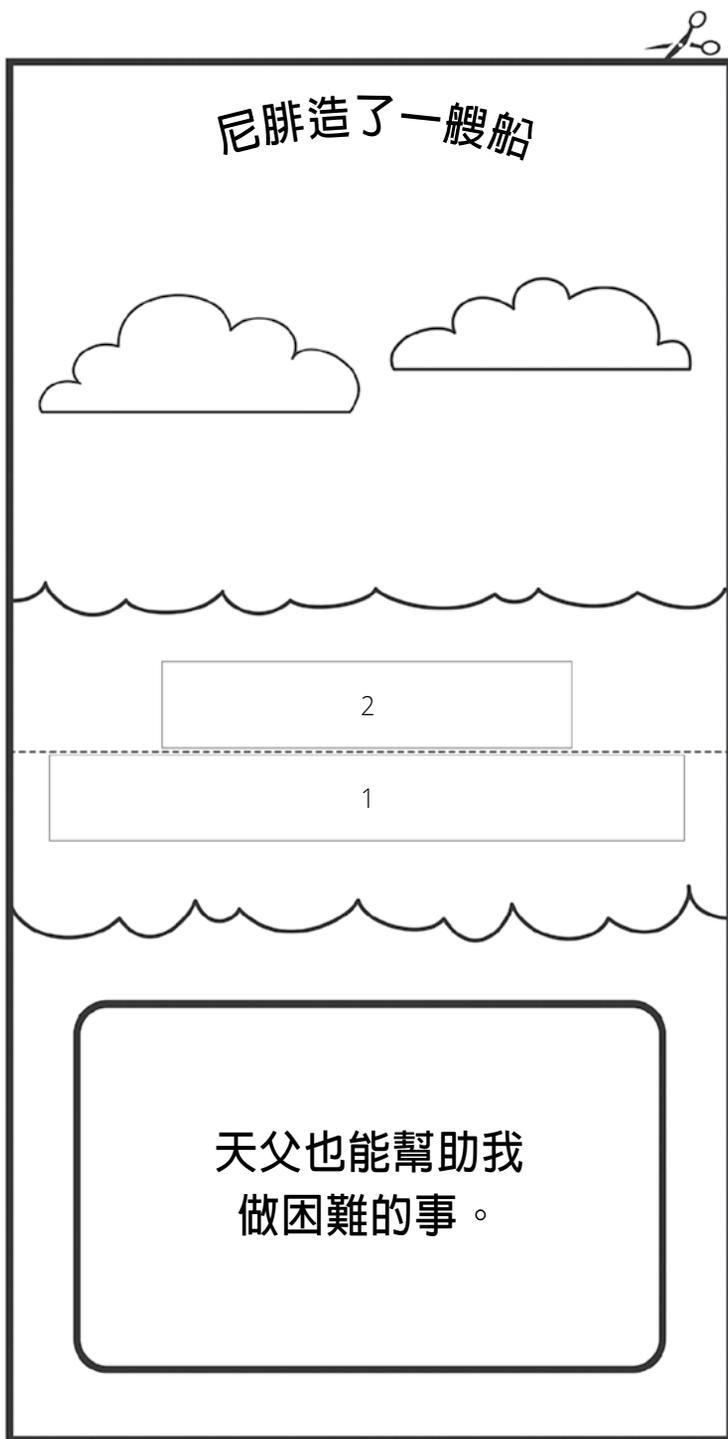
邀請孩子從尼腓一書第16~22章選擇一個故事，然後與家人分享他們如何把那個故事「比作」自己的生活。

改進教導

運用故事。故事能幫助兒童了解福音原則，因為故事呈現出別人怎麼遵行這些原則。

天父可以幫助我做困難的事（尼腓一書17：7-19，18：11-21）。

做一個彈出式的船，首先將圖畫著色，然後剪下長方形和船。沿虛線將長方形對折。將船底的虛線折起來，把劃記的突耳黏到船的背面，如圖所示。把船黏到長方形，對應標示數字的部分。





亞當和夏娃，亞當和夏娃，亞當和夏娃

2月3-9日

尼腓二書第1~5章

「我們依著幸福的方式生活」

李海按照每個孩子的個人需求和情況教導他們。你在準備教導班上的兒童時，也要效法他的榜樣。

記錄靈感啓發



邀請分享

說明李海教導家人選擇的自由後，請孩子分享他們選擇正義的經驗。他們作了那樣的選擇後，感覺如何？他們未來要如何記得選擇正義？



教導教義：年幼兒童

尼腓二書1：20

服從就會蒙受祝福。

這節經文教導的原則——服從帶來祝福——是整部摩爾門經常常闡明的原則。思考一下，你要如何幫助兒童在生活中認出這項原則。

可行的活動

- 請孩子幫你定義誠命這個詞，並且列出有哪些誠命。讀出尼腓二書1：20，強調只要我們遵守誠命，就會「昌盛」，也就是蒙受祝福。我們遵守這些誠命時會有怎樣的感覺？
- 拿一些能提供保護的東西給孩子看，比如鞋子、帽子、手套。讓他們穿穿看或戴戴看。這些東西如何保護我們？告訴他們，天父的誠命能保護我們，避開靈性的危險。分享你服從誠命而受到保護的經驗。

尼腓二書2：11, 16, 27

神賜我選擇的自由。

亞當和夏娃因為自己的選擇不得不離開伊甸園。你要如何教導兒童，亞當和夏娃的選擇讓我們今日能運用選擇權，來選擇天父？

可行的活動

- 畫一個自由人的圖，再畫一個被束縛的人的圖（可能是關在監牢的人），在你讀到尼腓二書2：27的自由和束縛兩個詞時，請孩子指出正確的圖。強調「自行選擇」這句話，請每個孩子唸一遍。
- 跟孩子一起複習亞當和夏娃的故事（見尼腓二書2：17-19；亦見「第三章：亞當和夏娃」，舊約的故事，第15-18頁，或ChurchofJesusChrist.org上對應的影片），以及他們在伊甸園作的選擇。幫助孩子列出他們每天作的一些選擇。見證天父賜給我們選擇善惡的自由。請孩子跳一下或拍手來慶祝他們能自行選擇。
- 玩一個遊戲，玩法是你說一個字（比如光），孩子就要說出意思相反的字（暗）。重複這個活動數次。為了讓孩子了解對立如何幫助我們作選擇，讀出尼腓二書2：11的前半段和尼腓二書2：16。講述一個小孩想要作錯誤選擇的故事，讓孩子想想與那個選擇相反的選擇是什麼，請他們演出來。見證只要我們選擇正義，天父會祝福我們。
- 一起唱首有關作選擇的歌曲，比如「我願效法耶穌基督」或「選擇正義」（兒童歌本，第40-41，82-83頁），問孩子從這首歌曲學到哪些有關作選擇的事情。



教導教義：年長兒童

尼腓二書1：20

服從就會蒙受祝福。

如果兒童有信心，相信神會因為他們遵守誠命而祝福他們——即使那些祝福不會立刻來到——那麼作正義的選擇對他們會容易些。

可行的活動

- 幫助孩子複習尼腓和哥哥們作的一些選擇。一些例子，見尼腓一書2：11-16；3：5-7；18：9-11。請他們一起讀尼腓二書1：20，說說他們認為李海為何會給他孩子這樣的信息。
- 將尼腓二書1：20的詞句寫在幾張紙條上，討論這些詞句的意思。請孩子利用這節經文將紙條按正確順序放好。為了說明昌盛和剪除之間的差別，給孩子看一棵健康的植物，還有從植物上剪下來的一片葉子或一根枝子。長在植物上葉子和被剪下的葉子有什麼差別？如果我們服從神的誠命，就如何像長在植物上的葉子一樣？請孩子在日記裡記下，當他們選擇正義時，神祝福他們的方式。

尼腓二書2：22-28**神賜我選擇的自由。**

耶穌基督藉由祂的贖罪和復活，拯救我們脫離身體的死亡和屬靈的死亡（由於罪而與神隔絕）。為了再次與天父同住，我們必須運用選擇權不斷悔改，努力過正義的生活。

可行的活動

- 拿起一張亞當和夏娃的圖片（見福音畫冊，編號4），請孩子分享他們對亞當和夏娃在伊甸園發生的事知道多少。幫助孩子在尼腓二書2：22-27找出答案。說明由於亞當和夏娃的選擇，我們蒙福來到世上，運用選擇權作好的選擇；如果作了錯誤的選擇，也可以透過基督的贖罪來悔改。
- 把尼腓二書2：27整句寫在白板上。幫助孩子背誦這節經文，可以重複唸幾次，每次唸的時候，輪流擦掉一些字。讓孩子想像，沒有選擇的生活會是什麼景況。為什麼他們感謝有選擇權？
- 請孩子分享他們作好的選擇的經驗。他們作了那樣的選擇後，感覺如何？我們可以做什麼來幫助自己在受到誘惑想做壞事時，還能選擇正義？可以唱首有關作選擇的歌曲，比如「選正義」（聖詩選輯，第148首），請孩子分享他們從這首歌曲學到的事。

尼腓二書3：6-24**約瑟·斯密是「精選的先見」。**

在尼腓二書第3章，李海提到一個有關先知約瑟·斯密的預言。你可以用此機會教導兒童關於他在後期時代的使命。

可行的活動

- 請孩子查考尼腓二書3：6-24的線索，看看其中提到的先知是哪一位。將這些線索列在白板上。為何約瑟·斯密被稱作是「精選的先見」？約瑟·斯密做了哪件「對〔他的弟兄〕極有價值的」事工（第7節）？
- 唱首有關約瑟·斯密的聖詩，比如「讚美先知」（聖詩選輯，第15首），或是觀看描述他不同層面使命的影片，這些影片可在history.ChurchofJesusChrist.org/article/joseph-smith-video-downloads找到。問孩子為何感謝有先知約瑟·斯密。

**鼓勵在家中學習**

鼓勵孩子這週注意他們有哪些機會必須作選擇。請他們準備好在下週分享他們作了什麼選擇，而選擇的結果又如何。

改進教導

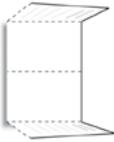
兒童能辨認聖靈的影響力。教導孩子，他們在談論或唱出關於耶穌基督和祂的福音時所感受到的平安、愛和溫暖，都是從聖靈來的。這樣的感覺能幫助他們建立個人的見證。

夏娃



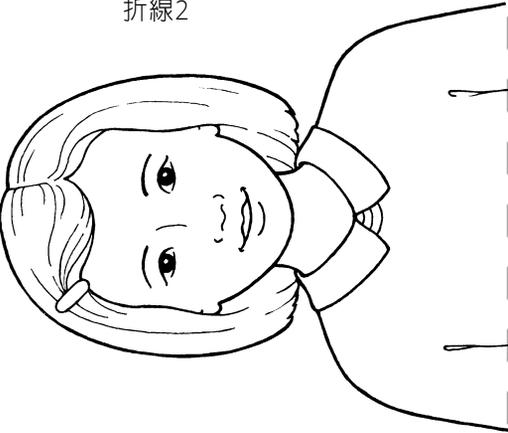
神賜給我選擇的自由
(尼腓二書 2 : 22-27)。

沿著黑色實線剪下長方形。沿著
虛線折，做成一本小冊子。



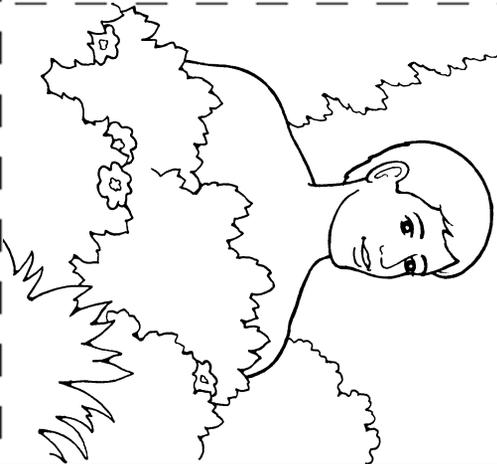
折線1

折線2

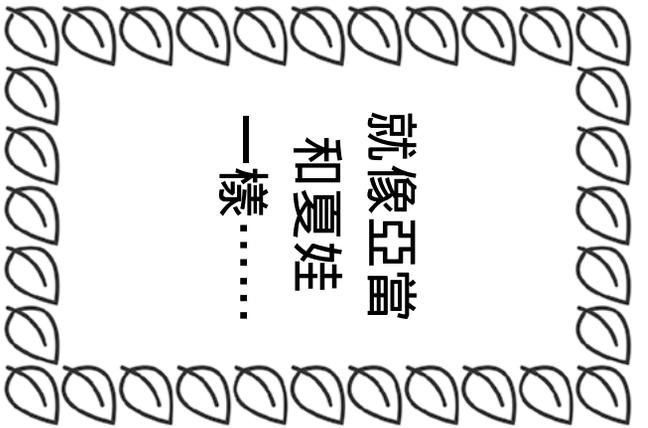


在哪些其他方面，我就
像亞當和夏娃一樣：

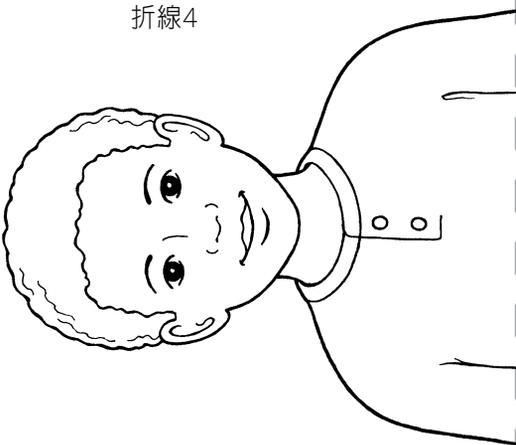
亞當



就像亞當
和夏娃
一樣……



折線3



折線4

- 我有選擇權。
- 我是神的孩子。
- 我能有快樂。
- 我來到世上。
- 我能學會分辨善惡。





不要成就我的意思，只要成就你的意思，
哈利·安德生繪

2月10-16日

尼腓二書第6～10章

「我們神的計畫何其偉大！」

你在閱讀尼腓二書第6～10章時，要尋求聖靈的指引，以知道該教導什麼。本大綱和來跟從我——供個人和家庭使用也許能啟發你其他的想法。

記錄靈感啟發



邀請分享

鼓勵孩子輪流分享他們在個人研讀或是與家人一起研讀尼腓二書第6～10章時，學到哪些有關耶穌基督和他贖罪的事。



教導教義：年幼兒童

尼腓二書9：7-13, 20-23

耶穌基督拯救我脫離罪和死亡。

你要如何運用尼腓二書9：7-13和20-23幫助兒童了解，耶穌基督拯救所有人脫離死亡，並且讓我們可以悔改脫離罪？

可行的活動

- 講述一個故事：有一個人跌入深坑，無法自行爬出來。另一個人前來把這個人拉出坑裡。可以將這個故事畫在白板上，也可以陪孩子一起演出故事。說明這個坑就像是死亡，前來援助的人就像耶穌基督，祂賜給我們復活的恩賜，拯救所有人脫離死亡。告訴孩子同樣一個人又跌入另一個坑。這次援救者給這個人一個梯子，要他用梯子爬出坑來。說明這個坑就像是罪，梯子就是耶穌基督的贖罪，贖罪讓我們可以悔改，得到罪的赦免。讀出尼腓二書9：22-23，為耶穌基督和祂的贖罪作見證。
- 一起唱首有關耶穌基督之愛的歌曲，比如「我感受主的愛」（兒童歌本，第42-43頁）。哪些東西幫助孩子知道救主愛他們？請他們畫出來。

尼腓二書9：49

「我的心喜悅正義。」

你要如何鼓勵所教導的兒童「〔喜悅〕正義」，也就是高高興興服從主？（尼腓二書9：49）。

可行的活動

- 讀出尼腓二書9：49給孩子聽，幫助他們找出並了解雅各說他喜愛什麼、痛恨什麼。分享幾個情境，其中有孩子作好的選擇，也有孩子作壞的選擇。如果選擇帶來幸福，就請孩子站起來；如果選擇帶來悲傷，就請孩子坐下。選擇正義為何會帶給我們喜悅？你何時因為作了正確的選擇而感到快樂？
- 一起唱首有關快樂來自服從的歌曲，比如「助人」（兒童歌本，第108頁），請孩子聽聽看，什麼使我們快樂。讓孩子輪流扮演父母，然後要求其他孩子做事。讓其他孩子練習高高興興地服從。



教導教義：年長兒童

尼腓二書第6章：7：1-2

主一定會實現承諾。

了解主遵守承諾這件事會幫助兒童建立對祂的信心，也會有自信服從祂的誠命。

可行的活動

- 請孩子談談他們作過哪些承諾，例如對朋友作的承諾，或是受洗時立的聖約。為何遵守承諾有時不容易？為何遵守承諾很重要？讀出以下這句話：「主神必履行祂和祂的子女所立的聖約」（尼腓二書6：12）。分享例子來說明，即使祝福沒有即刻到來，神依然信守承諾。

- 展示一張耶穌的圖片，旁邊再放一張小孩的圖片。讀出尼腓二書7：1，說明神的人民如果不再服從祂的福音，就像是跟祂「離婚」（被休）一樣。將小孩的圖片從耶穌的圖片旁邊移開，表示一旦我們不遵守聖約（如洗禮聖約），就是把自己和天父與救主隔絕。（如果要複習洗禮聖約，見教約20：37。）救主的贖罪如何讓我們回頭更接近祂？討論這個問題時，請孩子將兩張圖片再放在一起。

尼腓二書9：10-23

耶穌基督拯救我脫離罪和死亡。

你要如何運用尼腓二書9：10-23來幫助兒童知道，耶穌基督是他們的救主？

可行的活動

- 請孩子幫你在白板上畫一條路，再請他們沿路加上一些障礙或路障。一起讀尼腓二書9：10，請孩子將路上的障礙用這節經文的一些詞標示出來；這些詞描述的是使我們無法回到神身邊的障礙。接著談談耶穌基督如何為我們克服這些障礙（見尼腓二書9：21-23）；一邊討論，一邊請孩子將障礙擦掉。
- 展示亞當和夏娃的圖片，比如離開伊甸園（ChurchofJesusChrist.org）。說明亞當、夏娃在伊甸園中吃了神告訴他們不可吃的果子之後，他們就把罪和死亡帶進了世界。展示一張耶穌基督的圖片。為了幫助孩子了解耶穌如何克服罪和死亡，講述本大綱「年幼兒童」的第一個教學建議中，跌進坑裡的人的故事。然後請孩子畫出這個故事，或是演出來。讀出尼腓二書9：21-23，為耶穌基督和祂的贖罪作見證。
- 讓每個孩子從聖詩選輯或兒童歌本（可參考索引）找出一首有關救主贖罪的歌曲。請孩子找到後，分享其中描述耶穌為我們所做的事的歌詞。請孩子分享他們對救主贖罪的想法和感覺，也可以分享你的見證。

尼腓二書9：20，28-29，42-43

聽從神的忠告必蒙祝福。

幫助兒童對神建立穩固的信賴基礎，這樣若他們的知識和能力增加時，他們也會繼續仰賴祂，聽從祂的忠告。

可行的活動

- 請孩子告訴你他們很了解的事情，如最喜歡的書或嗜好。請一個孩子讀出尼腓二書9：20，並見證神「通曉萬事」。了解神知道萬事對我們為何很重要？
- 請孩子想像一下，他們聽到有位朋友說教會的誠命或教導很可笑。他們會對那朋友說什麼？即使我們不完全明白神的忠告，但信賴神的忠告為何很重要？鼓勵孩子查看尼腓二書9：20，28-29，42-43，幫助他們思考、討論這些問題。



鼓勵在家中學習

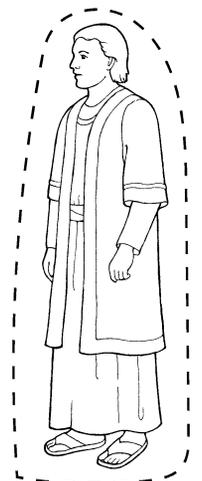
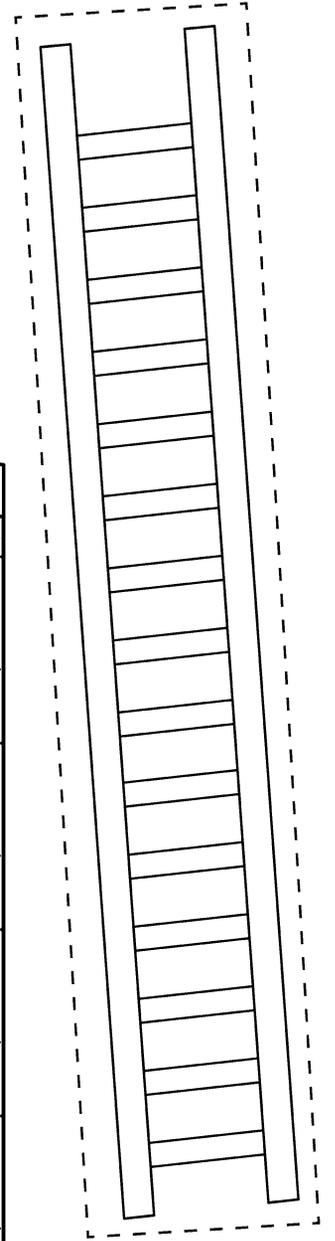
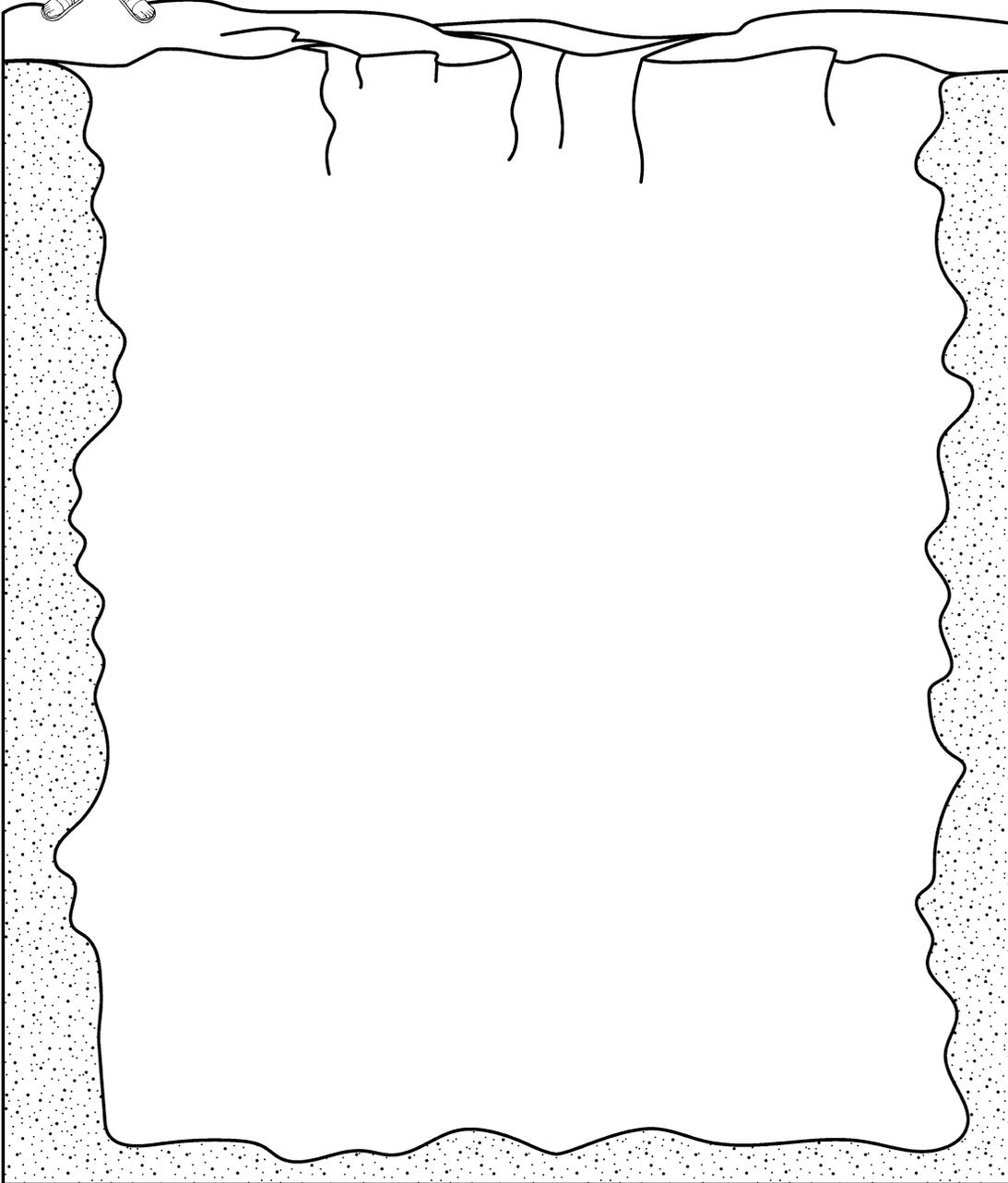
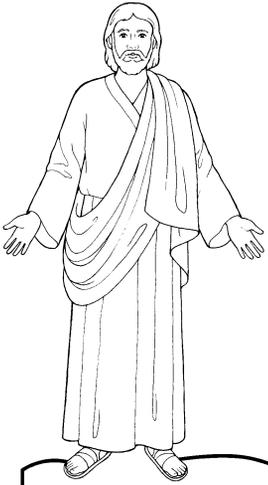
幫助孩子想個方法來教導家人他們所學習到有關耶穌基督和祂贖罪的事。比方說，他們可以用本週活動頁來說明，救主如何幫助我們克服罪和死亡。

改進教導

運用活動頁。孩子在做活動頁時，用點時間幫助他們看出活動頁與課程中的原則有何關聯，這些原則又如何適用於他們的生活。

耶穌基督拯救我脫離罪和死亡 (尼腓二書9：7-13，20-23)。

沿著虛線剪下梯子和人。用這一頁來講述這個人的故事，他掉進代表罪和死亡的大坑。用梯子來代表救主的贖罪如何幫助那個人離開那坑。由於耶穌基督，我們可以克服罪，並且會在死後復活。





2月17-23日

尼腓二書第11~25章

「我們因基督而快樂」

在你閱讀尼腓二書第11~25章時，就開始備課了。來跟從我——供個人和家庭使用能幫助你了解這幾章，本大綱也可以提供你一些教學建議。

記錄靈感啟發



邀請分享

跟孩子簡單複習一下，上週他們學到哪些有關救主及其贖罪的事。如果他們與家人分享過學到的事，鼓勵他們說說分享的經驗。



教導教義：年幼兒童

尼腓二書12：2-3

聖殿就是主的殿。

以賽亞預言「主殿的山」一事，可以成為教導兒童有關聖殿的機會，幫助他們期待有天可以去聖殿。

可行的活動

- 讓一個孩子拿著聖殿的圖片（來跟從我——供個人和家庭使用中的本週大綱有此圖片），請孩子分享他們知道哪些關於聖殿的事。讀出尼腓二書12：3，說明這節經文中，有個名叫以賽亞的先知預言，末世時代會有聖殿。再讀一次這節經文，強調如果我們去聖殿，主「必將祂的道教訓我們」，幫助我們「行祂的路」。
- 在地上做出一條路，在路的盡頭放一張聖殿的圖片，先把圖片覆蓋住。讓孩子走到這條路上；他們一邊走，一邊幫助他們複誦「行祂的路」。孩子走到路的盡頭後，讓他們將圖片揭開。行神的路是什麼意思？
- 與孩子一起唱首有關聖殿的歌曲，比如「我喜歡看到聖殿」（兒童歌本，第99頁）。幫助他們找出歌曲裡的哪些詞句教導聖殿是什麼、我們在聖殿做什麼。

尼腓二書19：6：25：26

「我們因基督而快樂。」

尼腓和以賽亞都為基督作見證，他們的見證使他們充滿快樂。幫助兒童看出你「因基督而快樂」。

可行的活動

- 請一個孩子拿著耶穌基督誕生的圖片（比如福音畫冊，編號30），幫助孩子找出圖片裡的嬰孩耶穌。讀出尼腓二書19：6或是播放影片「救主已誕生——聖誕影片」（ChurchofJesusChrist.org），請孩子聽到嬰孩和子這兩個詞，就指著耶穌。說明，寫下尼腓二書19：6這些話的先知以賽亞，早在耶穌誕生前幾百年就知道這件事會發生。
- 講述有關耶穌基督使人快樂的故事，或是播放影片，如「耶穌治好生來瞎眼的」或「讓小孩子到我這裡來」（ChurchofJesusChrist.org）。指出故事或影片中令人快樂的時刻。讀出尼腓二書25：26，談談你為何「因基督而快樂」。請孩子說說看，耶穌怎麼帶給他們快樂。

尼腓二書21：6-9：第22章

千禧年將是和平、喜樂的一段時期。

耶穌基督第二次來臨後，將與祂的人民同住一段和平的日子，稱為千禧年。

可行的活動

- 展示尼腓二書21：6-7提到的動物的圖片給孩子看，請他們說出這些動物的名稱。說明這些動物通常互相為敵；但以賽亞教導，耶穌基督再次來臨後，將會有一段和平時期，稱為千禧年，那時動物不會彼此傷害。我們要如何效法這些動物的榜樣來彼此對待？請孩子畫出這些動物和平共處的樣子。

- 讀出尼腓二書22：5，請孩子幫你找一首歌，描繪出主做過哪些「甚是美好」的事情。一些例子包括：「我天父愛我」（兒童歌本，第16-17頁）或「您何偉大」（聖詩選輯，第42首）。一起唱這首歌。說明在千禧年，每個人都會知道主做過哪些「甚是美好」的事情。



教導教義：年長兒童

尼腓二書12：2-3

聖殿就是主的殿。

你要如何用這幾節經文幫助兒童期待將來到聖殿去？

可行的活動

- 展示一張聖殿的圖片（來跟從我——供個人和家庭使用中的本週大綱有此圖片）。請一個孩子讀出尼腓二書12：2-3，再請其他孩子仔細聽，找出以賽亞說我們需要聖殿的理由是什麼。可以說明以賽亞稱聖殿為「主殿的山」。為何用山來象徵聖殿非常適合？
- 請孩子畫一張自己去聖殿的圖畫。可以的話，請支會的一位男青年或女青年來跟孩子講講，在聖殿代替死者執行洗禮是什麼感覺。這位年輕人或支會其他人，也可以教導孩子如何找出需要聖殿教義的祖先的名字。

尼腓二書15：20

撒但企圖使我不分善惡。

我們居住的世界，一如以賽亞所預言的，人們稱惡為善，稱善為惡。你要如何幫助兒童辨識這種欺騙手法？

可行的活動

- 用糖果紙包住某個苦的或酸的東西，如醃黃瓜或檸檬，再拿給孩子看。一起讀出尼腓二書15：20，說明撒但企圖把邪惡的事物變得看起來很美好。幫助孩子想想，撒但如何做到這一點。我們要如何察覺出他的欺騙手法？
- 播放影片「你必得自由」的前一分半鐘（ChurchofJesusChrist.org）。漁夫為何要把他的魚鉤偽裝起來？撒但為何要把罪偽裝起來？

尼腓二書17：14；19：6；25：23-26

「我們因基督而快樂。」

兒童需要知道耶穌基督的福音是令人快樂的。你要如何幫助他們「因基督而快樂」？

可行的活動

- 幫助孩子在尼腓二書17：14和19：6找出耶穌基督的名字。可能需要說明「以馬內利」是其中一個名字，意思是「神與我們同在」。這些名字分別教導我們有關耶穌基督的哪些事？

- 在白板上放一張救主的圖片，一起讀尼腓二書25：26。尼腓為何要談論並記寫這麼多有關耶穌基督的事？讓每個孩子在白板上耶穌的圖片附近，寫上一件救主讓他們快樂的事。
- 請孩子想一想，他們想要「勸〔誰〕……相信基督」（尼腓二書25：23）。我們要如何向人表達救主帶進我們生活中的喜樂？讓孩子寫出他們可以做哪些事來幫助他們想到的人相信耶穌基督，也可以用角色扮演的方式來演出。



鼓勵在家中學習

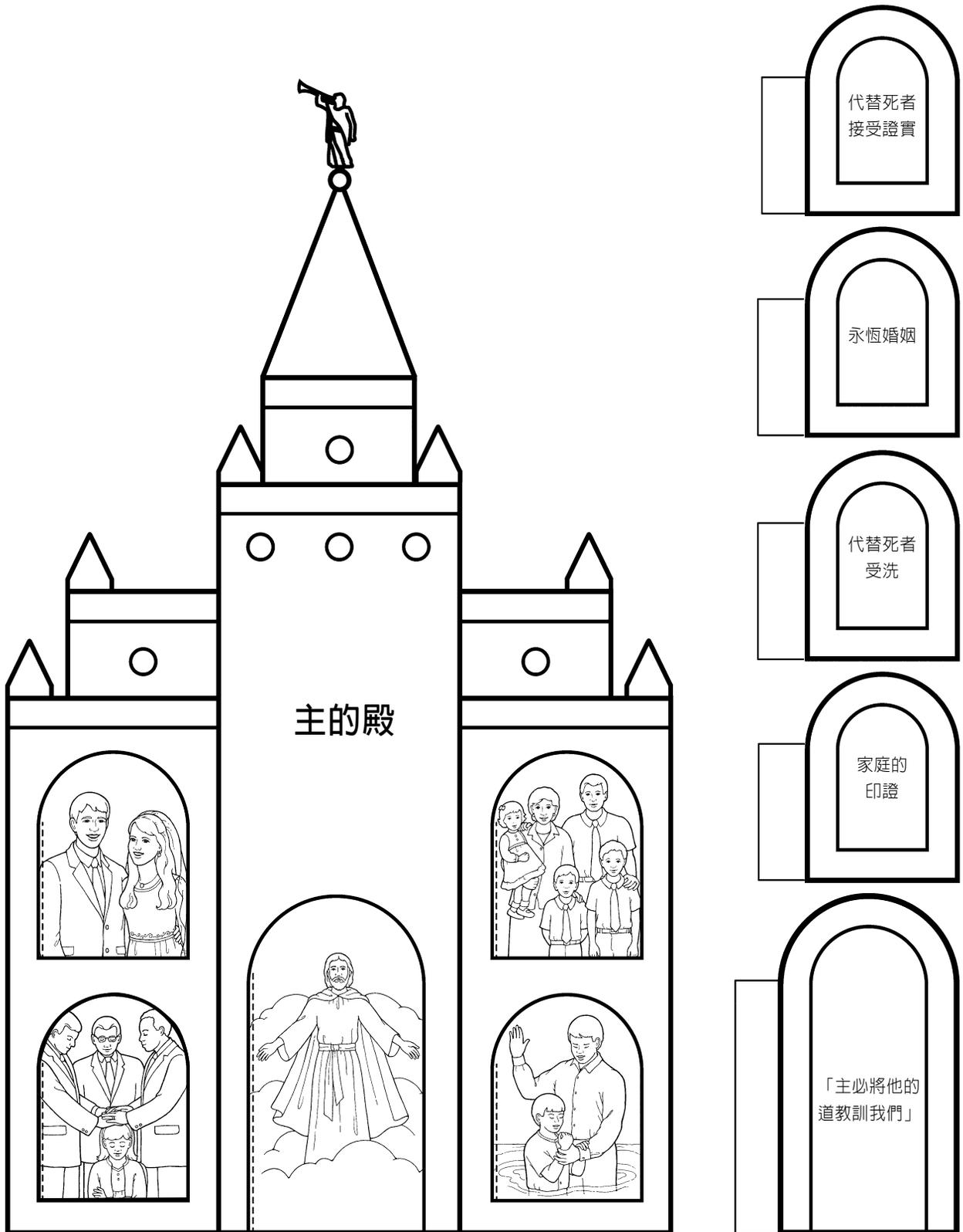
請孩子想想，他們可以做哪一件事情向家人表示，他們「因基督而快樂」。

改進教導

讓孩子發揮創意。「你在教導兒童時，要讓他們建造、繪圖、著色、書寫，以及創作。這些不只是有趣的活動——這些是不可或缺的學習」（以救主的方式教導，第25頁）。

聖殿是主的殿（尼腓二書12：2-3）。

聖殿裡會執行教儀；把寫著教儀名稱的窗戶剪下來，與聖殿窗戶內的圖畫配對。在虛線處切口，插入突耳。用膠帶或膠水把突耳固定在後面，這樣你就可以打開窗戶。





他必親手領購你，耶卓拉·瑞斯梓繪

2月24日-3月1日

尼腓二書第26～30章

「奇妙又奇妙的事」

在開始為班上兒童計劃學習活動之前，請先研讀尼腓二書第26～30章。這樣能邀請聖靈在計劃過程中指引你。

記錄靈感啟發



邀請分享

拿起一本摩爾門經，說明尼腓預見在我們的時代，摩爾門經會是一本很重要的書。請孩子分享他們今年學到哪些有關摩爾門經的事。



教導教義：年幼兒童

尼腓二書26：33

耶穌基督希望每個人都歸向祂。

尼腓見證救主愛每個人，不論他們是誰，祂都邀請所有人「嘗受祂的良善」。

可行的活動

- 展示幾張不同種族和文化背景的人的圖片（可以在教會雜誌找到一些圖片）。請孩子描述他們在圖片裡看到的一些細節。把經文翻到尼腓二書26：33，讀出：「〔耶穌基督〕邀請所有的人都歸向祂。」指著每一張圖片，與孩子一起複誦這句話。然後指著每個孩子說：「耶穌基督邀請你歸向祂。」我們能做哪些事來歸向救主？
- 與孩子一起唱首有關愛所有人的歌曲，比如「我陪你走」或「我們不一樣」（兒童歌本，第78–79頁；1992年8月，聖徒之聲，第39頁）。指出歌曲中你覺得能強化尼腓二書26：33的信息的字詞。

尼腓二書28：2：30：6

摩爾門經是祝福。

思考一下，你要如何幫助班上的兒童感受到摩爾門經是「由神的手賜給他們的祝福」（尼腓二書30：6）。

可行的活動

- 將一本摩爾門經包裝成禮物拿給孩子看，告訴他們裡面的東西珍貴無比。讓他們拿著禮物，給一些線索讓他們猜猜看裡面是什麼；比方說，這是主賜給我們的、這能幫助我們相信耶穌基督等等。讀出尼腓二書30：6：「那是由神的手賜給他們的祝福。」讓孩子打開禮物，接著說明我們必須打開摩爾門經加以閱讀，才能獲得其中包含的祝福。
- 讀出尼腓二書28：2給孩子聽。說明尼腓看見摩爾門經對我們「會極有價值」，也就是說摩爾門經會幫助我們、祝福我們。告訴孩子，摩爾門經為何對你極有價值。分享摩爾門經中你最喜歡的經文或故事，也請孩子分享他們最喜歡的部分。展示幾張福音畫冊的圖片來提供他們一些想法。

尼腓二書28：30

天父一點一點地教導我。

也許你可以想出一個實物課程或活動，幫助兒童明白以「律上加律」的方式學習是什麼意思。以下的建議也許可以激發出一些想法。

可行的活動

- 幫助孩子拚出一幅簡單的拼圖，或是堆積木。一次給他們一片拼圖或一塊積木；他們一邊拼拼圖、堆積木，一邊向他們說明這就是天父教導我們的方式——一次教導一個真理。如果我們試圖一次就把所有的拼圖拼起來，情形會如何？
- 一步步地教導孩子一項技巧，比如打蝴蝶結或畫圖。讀出尼腓二書28：30：「我必給人類兒女律上加律，……這裡一點，那裡一點。」神為何要一點一點地教導我們？



教導教義：年長兒童

尼腓二書26：23-28，33

耶穌基督希望每個人都歸向祂。

幫助兒童感受到歸向基督這項邀請是給他們和所有人的。

可行的活動

- 跟孩子談談他們邀請朋友或家人參加某個特別活動（如過生日）的經驗。他們做了哪些事來鼓勵人們前來參加？跟孩子一起讀尼腓二書26：23-28，33，幫助他們找出主邀請我們做什麼。請孩子做一張邀請卡或邀請函，邀請某個人歸向耶穌基督。鼓勵他們在邀請卡或邀請函上用這些經文中的句子（需要的話，可以將一些句子寫在白板上）。
- 與孩子一起讀出尼腓二書26：33，讓他們根據這節經文列出誰受邀「嘗受〔主〕的良善」。（你可能需要說明「異教徒」就是不相信神的人。）請他們把自己的名字也列上去。我們要如何嘗受主的良善？
- 跟孩子簡短地討論一下，世界各地的孩子有什麼不一樣，然後見證主愛他們所有人（見尼腓二書26：24，33）。請孩子畫一張耶穌跟許多不同的小孩在一起的圖畫。

尼腓二書28：27-30

天父以「律上加律」的方式啓示真理。

尼腓警告我們，我們不能有「不再需要神更多的真理」的心態。幫助兒童明白學習福音是循序漸進、終生追求的過程。

可行的活動

- 從尼腓二書28：30選一句話，請一個孩子將這句話的第一個字寫在白板上。然後請另一個孩子寫出下一個字，照此方式進行，直到整句話都寫出來。這個活動跟神賜給我們真理的方式有何相似之處？
- 幫助孩子閱讀並了解尼腓二書28：27-30，找出這樣的問題的答案：有些人相信他們已經有足夠的真理，不再需要更多的真理了；這幾節經文教導，這些人怎麼樣？請他們提出我們可以用哪些方法向主表明，我們希望獲得更多來自於祂的真理。

尼腓二書29：7-11

摩爾門經和聖經相輔相成。

由於我們有聖經，因此一些人認為不需要有摩爾門經。這些經文可以幫助兒童了解，並且向別人解釋，為何我們感謝有這兩部經文。

可行的活動

- 給一個孩子一本摩爾門經，給另一個孩子一本聖經。問他們這兩本書的相似之處和相異之處。給孩子看世界地圖，幫助他們找到這兩本書各來自世界的哪個地方。閱讀尼腓二書29：8並加以討論。神為何賜給我們兩個「見證」（兩部經文）來教導我們關於祂的事？
- 請孩子想像有個朋友告訴他們：「我不需要讀摩爾門經，我已經讀過聖經了。」一起閱讀尼腓二書29：7-11，需要的話，可以說明一些句子和概念。然後請他們分享，他們會跟這位朋友說些什麼。

**鼓勵在家中學習**

請孩子向家人說明，聖經和摩爾門經如何相輔相成，一起為耶穌基督作見證。

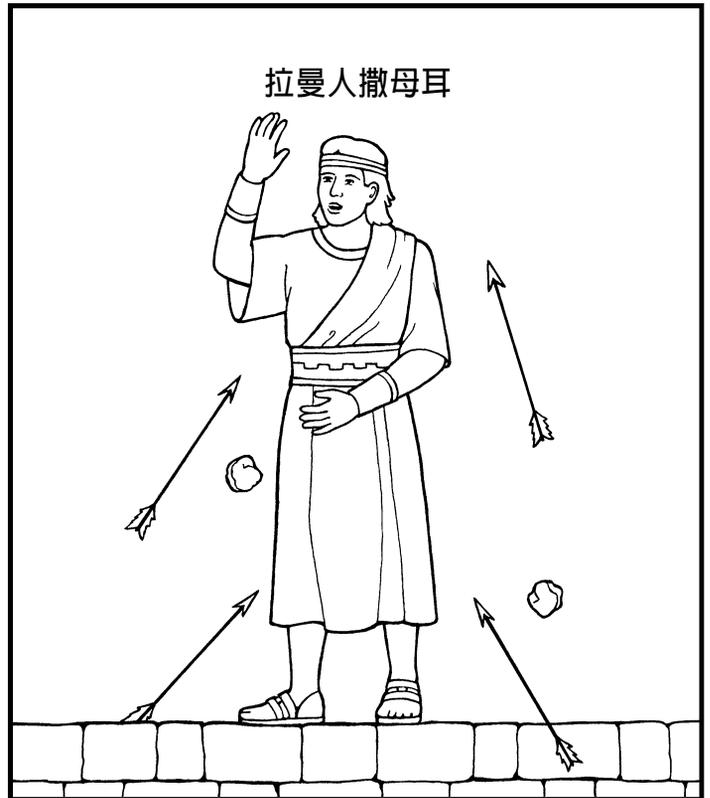
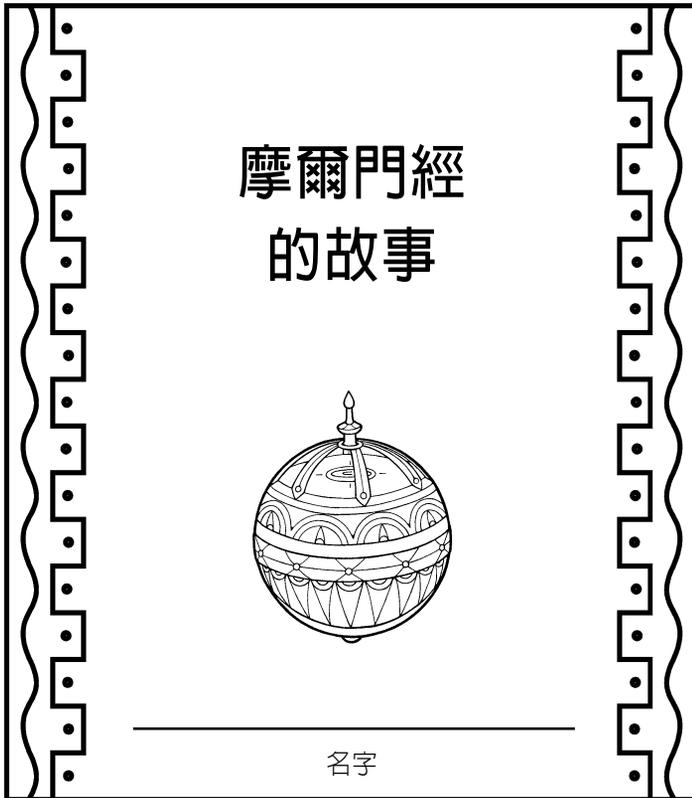
改進教導

著重於人，而非課程。本大綱的建議僅供參考，可以自行修改以適合所教導的兒童的需要和能力。

摩爾門經是一項祝福（尼腓二書28：2；30：6）。

將這四頁著色後剪下來，把它們用訂書機釘在一起，做成一本書。

在每頁的背面畫上你最喜愛的摩爾門經故事。





基督教導前的門徒，賈斯汀·賈斯汀

3月2-8日

尼腓二書第31~33章

「這就是那條道路」

開始備課時，閱讀尼腓二書第31~33章。尋求聖靈的指引，以便知道該教導兒童什麼。本大綱可以提供一些建議。

記錄靈感啓發



邀請分享

由於尼腓教導基督受洗，因此請孩子分享他們學到哪些關於洗禮的事。他們也可以分享對於自己、朋友或家人的洗禮的感受和想法。



教導教義：年幼兒童

尼腓二書第31章

耶穌基督教導我要如何回到天父身邊。

尼腓教導，效法救主的榜樣和教導是「在神國中得救」（尼腓二書31：21）的唯一方法。

可行的活動

- 概述耶穌受洗的記事（見尼腓二書31：4-13），同時展示來跟從我——供個人和家庭使用中的本週大綱裡的圖片。說明洗禮是回去與天父同住的路路上必須跨出的一步。邀請一位最近剛受洗的人來跟孩子談談，他（她）對洗禮的感受。
- 說明耶穌基督教導我們，我們需要做哪些事才能在死後回到祂身邊。在白板上畫一條路，把基督的圖片放在路的盡頭。給孩子一些代表基督教義要素的圖片（對基督的信心、悔改、洗禮、聖靈的恩賜，和持守到底）。讓他們將這些圖片沿路放好。
- 幫助孩子學習信條第4條。一起唱首有關福音首要原則的歌曲，例如：「信心」、「當我受洗」或「選擇正義」（兒童歌本，第50-51，53，82頁）。

尼腓二書32:3

我可以飽享基督的話。

你「飽享基督的話」（尼腓二書32:3）的經驗如何能幫助兒童了解這句話的意思？

可行的活動

- 請孩子說說他們最喜歡哪些食物，再請他們演出他們會如何享用這些食物。讀出尼腓二書32:3，請孩子聽聽看，尼腓說我們應該飽享什麼。飽享經文是什麼意思？說明我們可以在經文中找到基督的話。
- 在白板上寫出神和主這兩個字。請孩子翻開一頁經文，找出這兩個字。必要的話予以協助。見證只要我們閱讀經文，就能學到神的事。

尼腓二書32:8-9

天父希望我常常祈禱。

這兩節經文能激勵兒童將祈禱變成他們每天生活的一部分。

可行的活動

- 問孩子，他們何時祈禱。他們早上祈禱嗎？晚上呢？吃飯前呢？幫助孩子想一些動作來表示我們可以祈禱的時間，如起床時、睡覺時、吃飯時，或任何其他時間。讀出尼腓二書32:9的頭一兩句話給他們聽，強調「常常祈禱」這句話。
- 問孩子是如何祈禱的。他們的頭、手等等會怎麼擺？他們會說什麼樣的內容？請他們想像你不知道如何祈禱，讓他們來教你。天父為何希望我們祈禱？



我們可以透過祈禱與神說話。



教導教義：年長兒童

尼腓二書第31章

耶穌基督教導我要如何回到天父身邊。

只要遵循以下耶穌基督教導的教義，我們就可以在今生結束後回到神身邊：對基督的信心、悔改、洗禮、聖靈的恩賜，和持守到底。

可行的活動

- 展示來跟從我——供個人和家庭使用中的本週大綱裡的圖片，請孩子分享他們對耶穌受洗的了解（見馬太福音3:13-17）。將以下的字詞不要按照順序隨意放在白板上：耶穌向父證明，祂願意服從祂。請全班一起讀出尼腓二書31:7，並將這些字詞按照正確順序排列好。
- 問孩子他們會對準備受洗的人說些什麼，協助把他們的忠告編成簡單的卡片，讓他們可以送人。我們受洗後要如何繼續效法耶穌的榜樣？

- 說明基督的教義包括耶穌基督教導我們爲了回到天父身邊而必須做的事。在不同的紙上分別寫上對基督的信心、悔改、洗禮、聖靈的恩賜和持守到底，將這些紙散放在教室四處。讀出尼腓二書31：11-19給孩子聽，請孩子在聽到這些原則的時候，輪流從一張紙上跳到另一張紙上。讓他們想想，他們對每項原則擁有什麼樣的經驗。

尼腓二書32：3-5

我可以飽享基督的話。

兒童爲何需要了解飽享基督的話很重要？

可行的活動

- 請孩子想像有一頓大餐。他們希望這頓大餐有什麼食物？他們會先吃什麼？讀出尼腓二書32：3，然後請他們想像飽享經文會是什麼意思。爲何尼腓用飽享這個詞來教導我們應該如何研讀神的話？他爲何不說閱讀就好了？飽享經文是什麼意思？與孩子分享你飽享經文所得到的祝福。
- 陪孩子一起完成活動頁，請他們訂立目標在這週至少做一件事來飽享經文。

尼腓二書32：8-9

天父希望我常常祈禱。

撒但企圖誘使我們不要祈禱。思考一下，你要如何幫助兒童抗拒這樣的誘惑，並「常常祈禱」（尼腓二書32：9）。

可行的活動

- 從尼腓二書32：8-9選出一句有關祈禱的話寫在白板上，每個字都用一張紙蓋住。請孩子輪流一次移去一張紙，直到他們猜出這句話爲止。
- 一起讀出尼腓二書32：8-9，請孩子分享他們從這兩節經文學到哪些有關祈禱的事。「常常祈禱」有何含意（第9節）？我們要如何做到常常祈禱？
- 有什麼原因讓人不想祈禱？分享你覺得不想祈禱時，卻依然祈禱的經驗。在那之後你有何感受？請一個孩子讀出尼腓二書32：8的後半段，給孩子時間思考這段話。撒但爲何不希望我們祈禱？即使我們覺得不想祈禱，還是要如何提醒自己去祈禱？



鼓勵在家中學習

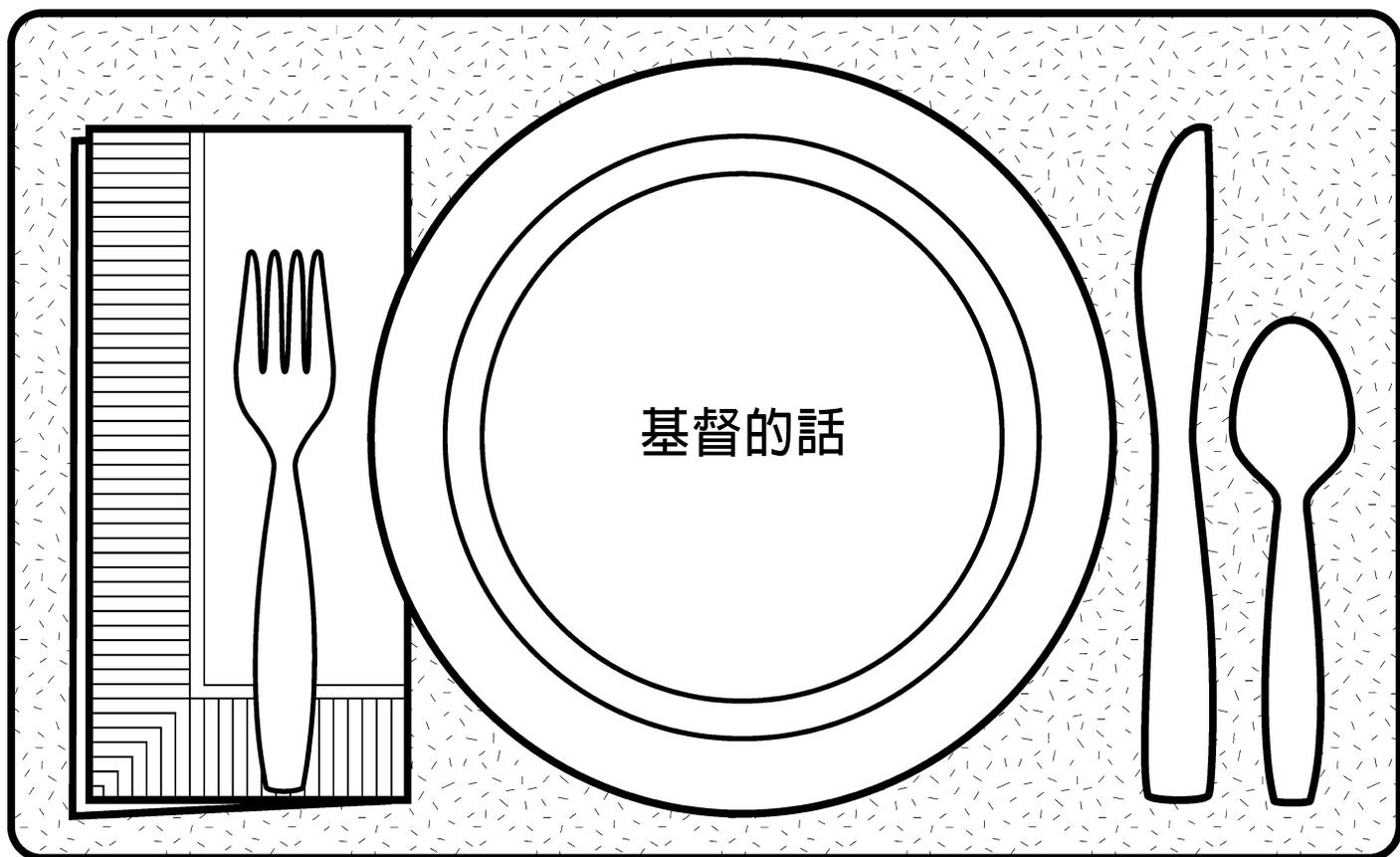
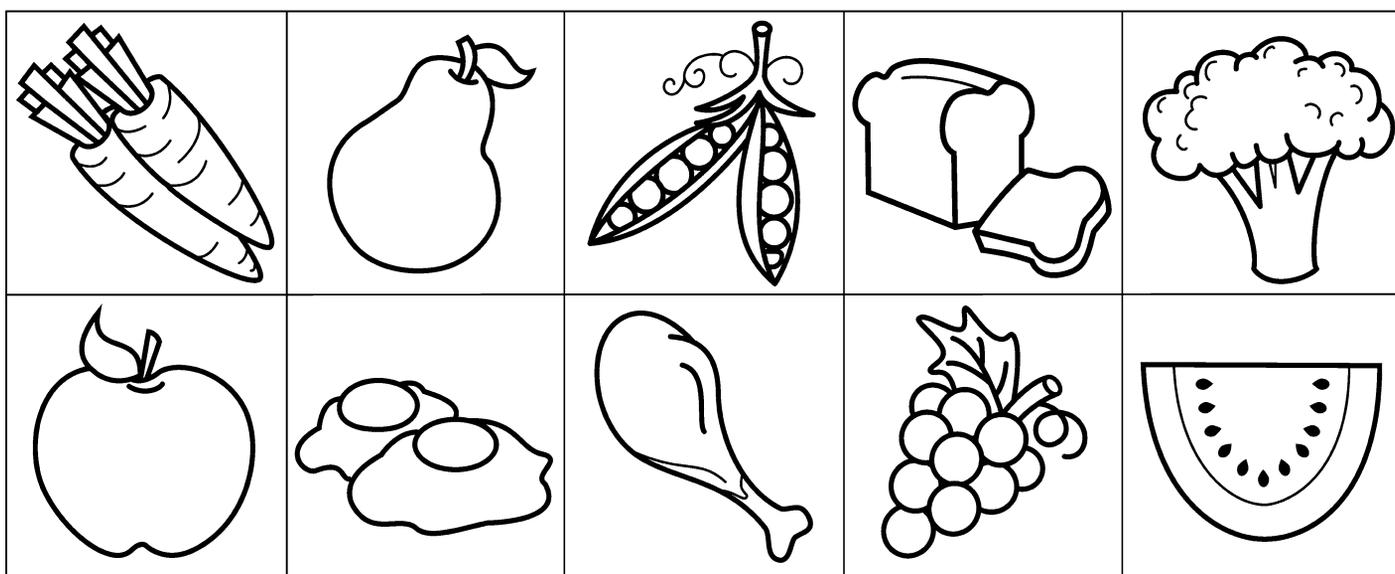
鼓勵孩子找一個人——朋友、兄弟姊妹、或另一個家人——作爲對象，教導他（她）如何祈禱。

改進教導

兒童活力十足。邀請兒童演出經文故事或歌曲，利用他們活潑的天性來提高學習。（見以救主的方式教導，第25-26頁。）

我可以「飽享基督的話」（尼腓二書32：3）。

把包含不同食物的方形著色，並剪下來。在每個方形背面，寫下你可以做什麼來「飽享基督的話」，並將食物放在盤子上。





圖：彼得·馬丁

3月9-15日

雅各書第1~4章

藉著基督的贖罪來與神和諧

你在閱讀雅各書第1~4章時，沉思這幾章有哪些原則最為重要，兒童應該學習。尋求靈性的指引以知道教導這些原則的最好方法，將你的靈感啟發記錄下來。

記錄靈感啟發



邀請分享

請孩子分享他們或他們家人這週做了什麼事來學習雅各書第1~4章，也可以請他們分享還記得上週課程教導哪些事。你可以問什麼樣的問題來幫助他們想起來？



教導教義：年幼兒童

雅各書1:6-8, 18:2:1-11

神召喚教會領袖幫助我跟從耶穌基督。

幫助兒童了解，服從教會領袖的忠告會蒙受祝福。

可行的活動

- 製作簡單的人偶來代表尼腓的弟弟雅各和約瑟，他們都是教會的領袖。分享雅各書第1章和第2章的幾節經文，說明教會領袖被召喚來做什麼。比方說，領袖勸我們要「相信基督」（雅各書1:8），邀請我們悔改（見雅各書2:5-6, 9-10），以及「宣布神的話」（雅各書2:2, 11）。讓孩子用人偶演出做這些事。
- 請孩子說出他們知道的教會領袖的名字，像是初級會領袖、主教團成員、先知和使徒。讓孩子想想這些領袖用哪些方法祝福我們。



我們的教會領袖幫助我們跟從耶穌基督。

雅各書2：12-14，17-21

我可以幫助有需要的人，與他們分享。

你所教導的兒童是否了解，只要他們與有需要的人分享，祝福就會來到？你要如何使他們知道，天父和耶穌希望他們幫助別人？

可行的活動

- 說明在雅各的時代有些人非常富有，但卻不想將所擁有的分享給窮苦的人。讀出雅各書2：17-19，幫助孩子了解雅各對這些人的教導。你一邊讀，一邊拿些與這幾節經文的詞句相符的圖片或物品給孩子拿著。
- 請孩子演出他們要如何將自己有的東西分享給需要的人。見證只要我們與人分享，就會蒙受祝福。
- 帶某樣可以分享給孩子的東西到班上來，分給每個孩子一些，說明你正在分享。問他們，你與他們分享時，他們的感覺如何。他們與別人分享時感覺如何？幫助他們想想可以分享什麼讓別人感到快樂。

雅各書4：6

我可以鞏固對耶穌基督的信心。

儘管雅各身處邪惡的環境，卻過著正義的生活，所以他的信心變得非常強大而不會動搖。沉思你要如何幫助兒童了解擁有堅定不移的信心是什麼意思。

可行的活動

- 讓孩子想想看，要使身體強健，他們會做哪些事。我們要如何使信心更堅強？把經文翻到雅各書4：6，讓孩子找出雅各和他的人民做了哪些事使他們的信心「堅定不移」。

- 與孩子一起唱「蓋房子」，（兒童歌本，第132頁）。在白板的一邊畫個蓋在沙上的房子；在白板的另一邊畫個蓋在石頭上的房子。可以的話，帶些沙子和石頭到班上來。哪一個比較容易搖動或移動？我們希望我們的信心像沙子還是石頭？



教導教義：年長兒童

雅各書1：6-8，18；2：1-6，11

神召喚教會領袖幫助我跟從耶穌基督。

你所教導的兒童若是信賴教會領袖的忠告，並願意遵從，就會蒙受祝福。

可行的活動

- 與孩子一起讀雅各書1：6-8和2：1-6，11，讓他們找出描述神的僕人如何領導教會的詞句。請他們將這些詞句寫在紙上，然後將這些紙展示在白板上。神為何召喚教會領袖來引導我們？請孩子分享他們從一位教會領袖或教師身上學習或是獲得指引的經驗，以及他們得到的祝福。
- 請孩子畫出他們認識的一位教會領袖，讓班上其他孩子猜猜看他們畫的是誰。這些領袖怎麼幫助我們跟從耶穌基督？請孩子寫些字條給教會領袖，感謝他們的服務。
- 請一位當地的教會領袖告訴孩子，他（她）是如何履行召喚的。請孩子說出他們可以做哪些事來支持領袖。

雅各書2：12-14，17-21**我可以與人分享，使他們感到快樂。**

耶穌基督真正的信徒樂意與人分享自己所有的。鼓勵兒童與有需要的人分享，使他們感到快樂。

可行的活動

- 告訴孩子，雅各的時代有許多人因為貪愛財富而變得驕傲、刻薄（見雅各書2：12-14，17-21）。請幾個孩子讀出雅各書2：17-19，幫助他們了解困難的字詞。我們尋求財富之前應先尋求什麼？我們應該如何處理我們得到的財富？
- 讀出雅各書2：17給孩子聽。天父已分享給我們什麼祝福？祂為何希望我們彼此分享？請孩子談談他們與人分享的經驗，包括他們的感覺和別人的感覺。

雅各書4：4-13，17**我可以鞏固對耶穌基督的信心。**

雅各查考先知的話，獲得自己的見證後，信心變得堅定不移（見雅各書4：6）。你要如何幫助兒童渴望建立堅定不移的信心？

可行的活動

- 請孩子想想，有哪些東西會隨著時間變得強壯穩固，例如一棵大樹。信心如何像是他們想到的東西？雅各書4：6，10-11中的哪些句子描述使信心堅定不移的方法？請孩子在白板上列出他們可以鞏固對耶穌基督的信心的方法。

- 分享尼爾·安德森長老在「靈性的旋風」（2014年5月，利阿賀拿，第18-21頁）這篇信息中，所講述在多風環境中生長的樹的比喻，或是播放影片「靈性的旋風」（ChurchofJesusChrist.org）。我們的信心要堅定不移，像樹幹一樣強壯，這一點為何很重要？旋風代表的是什麼？我們要如何建立堅定不移的信心？幫助孩子想想看，還有沒有其他比喻教導要懷有堅定不移的信心。

**鼓勵在家中學習**

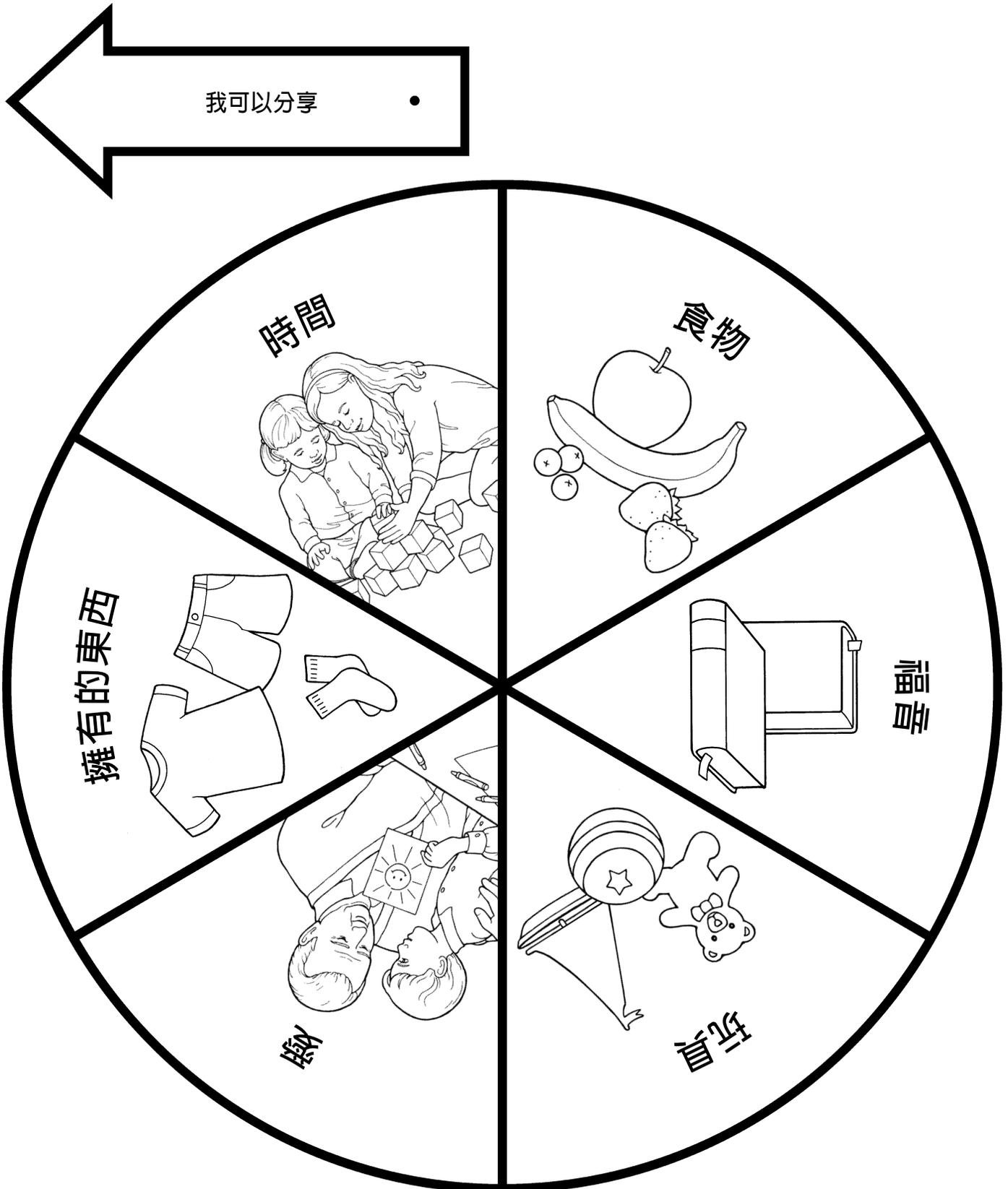
請孩子想想可以跟家人分享哪些事，包括今天在課堂上學到的事。在之後上課時，給他們機會談談他們分享了什麼。

改進教導

營造虔敬的氣氛。幫助兒童了解，虔敬有一個重要的部分，就是要想到天父和耶穌基督。你可以安靜地哼唱一首歌，或展示耶穌的圖片，來提醒兒童保持虔敬。

我可以幫助有需要的人，與他們分享（雅各書2：12-14，17-21）。

剪下箭頭，把箭頭裝在圓心位置。旋轉箭頭，說明你會怎樣分享箭頭指到的東西。





橄欖樹的比喻，祈求聽，提照繪

3月16-22日

雅各書第5~7章

主與我們一起工作

研讀、沉思、祈禱，以知道教導兒童雅各書第5~7章的真理最好的方法是什麼。將獲得的靈感啓發記錄下來。

記錄靈感啓發



邀請分享

要開始討論雅各書第5~7章的信息，先請孩子說說，他們生活中有哪些事物讓他們感覺到天父和耶穌基督的愛。我們如何表達對別人的愛？



教導教義：年幼兒童

雅各書第5章

傳教士為天父的兒女服務。

沉思你要如何分享橄欖樹的比喻，使兒童都能了解。

可行的活動

- 展示一棵樹的圖片，或是到外面走走看看樹，簡單地複習雅各書第5章橄欖樹比喻的重點。比方說：果園的主人（可代表耶穌）辛勤工作照管他的橄欖樹（可代表世上的人），因為他非常關心這些樹。他召集工人（可代表傳教士）來協助照管這些樹。從雅各書第5章挑一、兩節經文，讀給孩子聽（如第71-72節）。
- 問孩子，他們有沒有認識的人曾經傳過教，也可以談談你認識的人。幫助孩子在地圖上找出那些傳教士服務的地方。說明雅各將這世界比作一園橄欖樹。這些樹就像世上的人，照顧這些樹就像傳教士為神的兒女所做的服務一樣。傳教士如何祝福天父的兒女？在一首歌曲裡一起找出這個問題的答案，比如「蒙召喚去服務」（兒童歌本，第94-95頁）。我們要如何像個傳教士？



傳道事工是我們幫助神的兒女回到祂身邊的一個方法。

雅各書6：5

天父愛我。

你要如何教導你的班級，神愛祂所有的兒女，並向他們伸出「慈悲的臂膀」？

可行的活動

- 請孩子抱自己。我們所愛的人擁抱我們時，我們的感覺如何？讀出雅各書6：5給孩子聽，說明「神忠於你們」和「祂慈悲的臂膀……伸向你們」這兩句話教導的是，天父愛我們，希望我們將來回到祂身邊。
- 一起唱首有關愛的歌曲，比如「我感受主的愛」（兒童歌本，第42-43頁）。請孩子說出幫助他們感受救主的愛的事物。

雅各書7：1-23

我可以挺身維護我知道是真實的事。

雅各是最好的榜樣，他堅定的見證使他在遭遇反對力量時，能夠捍衛真理。

可行的活動

- 用孩子能夠明白的方式講述雅各和歌雷的故事（雅各書7：1-23）。可以使用「第十章：雅各和歌雷」（摩爾門經的故事，第27-29頁；或ChurchofJesusChrist.org上對應的影片），

然後再講述一次故事，不過這次讓孩子幫忙補充細節。問他們從雅各身上學到什麼。我們要如何效法他的榜樣？

- 請孩子唱首有關選正義的歌曲，比如「勇於正義」或「堅守正義」（兒童歌本，第80，81頁）。請他們一唱到正義或誠實，就站起來。



教導教義：年長兒童

雅各書第5章

主關心祂的人民。

雅各分享橄欖樹的比喻，邀請基督的人民歸向祂。這則比喻也可以在你所教導的兒童身上達到同樣的目的。

可行的活動

- 讀出主要的經文來概述橄欖樹的比喻，如雅各書5：3-4，28-29，47，70-72，並且解釋給孩子聽；請孩子畫出這些經文所描述的情形。我們可以從這幾節經文學到，主對祂的人民有什麼感覺？簡短地概述第61-71節，同時請孩子裝成在照顧一棵橄欖樹（他們可以演出挖掘、澆水等動作）。請幾個孩子讀出雅各書5：11，41，47，72，找出哪些事顯示出果園的主人（耶穌基督）很關心這些樹。救主做了什麼以表示祂關心我們？
- 在白板上列出雅各書第5章的一些象徵，比如果園、果園主人、僕人、橄欖樹。另外再隨意列出這些象徵可能代表的事物，比如世界、救主、教會領袖或傳教士、神的子民。一起讀出雅各書第5章中提到這些象徵的經文，幫助孩子在白板上畫線，將這些象徵與可能的意義連在一起（例見，第3-4，28-29，47，70-72節）。

雅各書6：4-5

天父愛我，只要我悔改，祂就會寬恕我。

幫助你所教導的兒童了解神愛他們，只要他們真誠悔改，神永遠都會寬恕他們。

可行的活動

- 在白板上畫一個表格，標示出兩個欄位：天父和我們。一起讀雅各書6：4-5，請班上一半的孩子找出適用於神的詞句，請另一半孩子找出適用於我們的詞句。將他們所找到的答案記寫在適當的欄位裡。幫助他們定義不了解的字詞。
- 分享艾倫·海尼長老在「要記住我們信賴的是誰」（2015年11月，利阿賀拿，第121-122頁）這篇信息中，講述在泥坑裡弄髒的故事。這個故事教導我們，需要做什麼才能在神的國度中得救？我們還從雅各書6：4-5學到什麼？

雅各書7：1-23

我可以挺身維護我知道是真實的事。

你要如何激發兒童像雅各一樣維護真理？

可行的活動

- 請孩子演出雅各與歇雷的互動，可以用雅各書7：1-23來指導他們演出。也可以播放影片「雅

各和歇雷」（ChurchofJesusChrist.org）。請孩子說說，他們最喜這個故事的哪個部分。雅各如何維護他所知道是對的事？請孩子分享他們維護正義的經驗，也可以分享你自己的經驗。

- 請孩子唱首有關選正義的歌曲，比如「勇於正義」或「堅守正義」（兒童歌本，第80，81頁）。把他們分組，請他們製作一幅勵志標語或海報，代表他們維護或相信的事。

**鼓勵在家中學習**

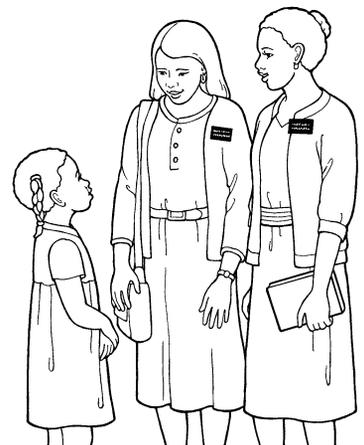
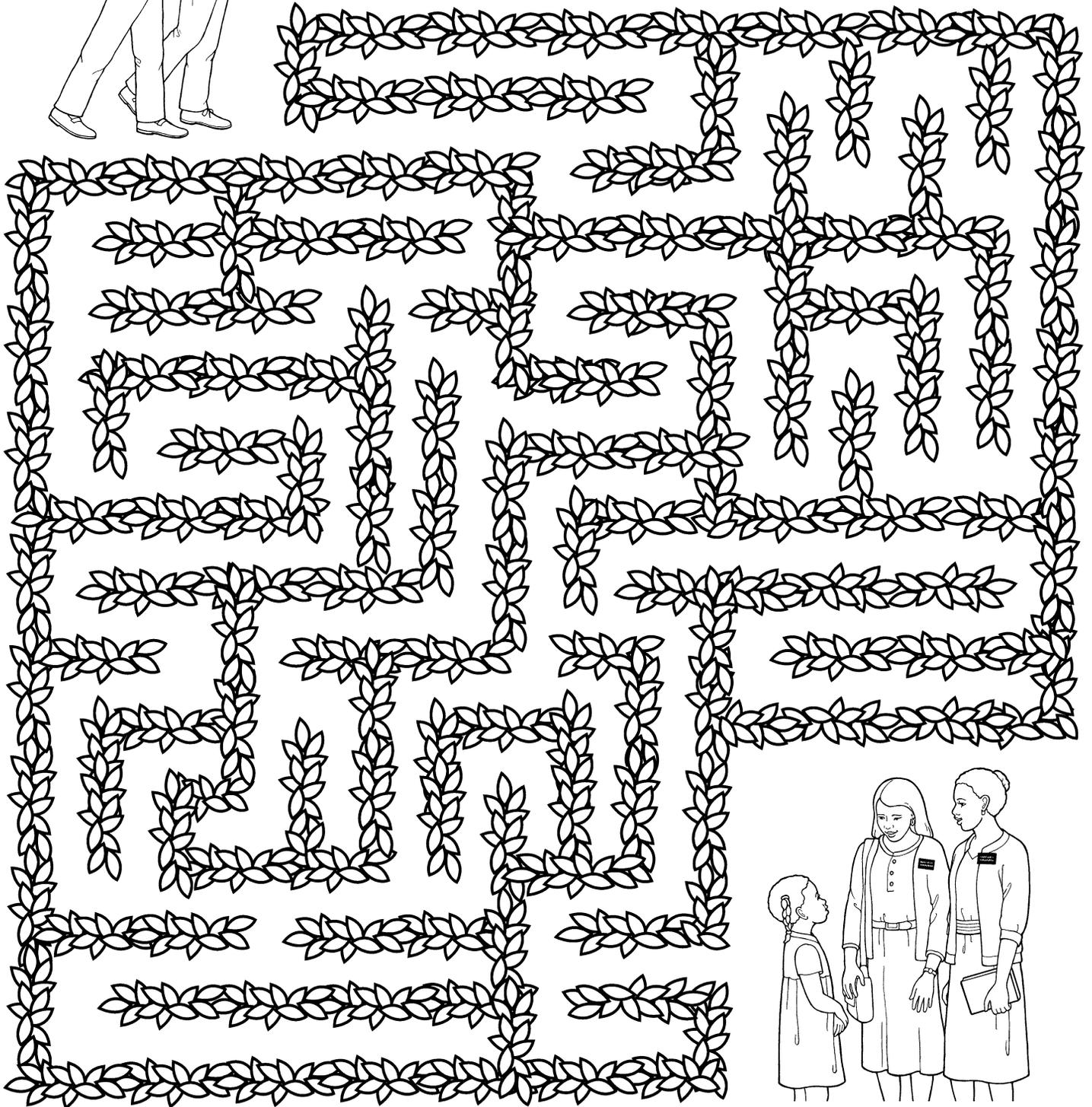
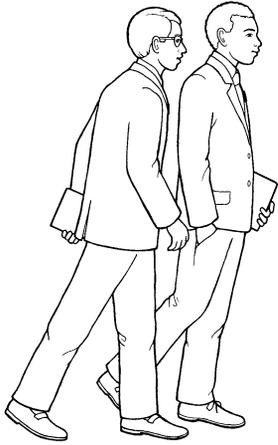
請孩子想想，可以用什麼方法幫助家人感受救主的愛——比方說，說明他們學到果園主人如何照管他的橄欖樹。

改進教導

兒童喜歡分享他們所學到的事。兒童雖然年紀小，但仍然可以鞏固家人。鼓勵他們跟家人分享自己在初級會學到的事。（見以救主的方式教導，第30頁。）

傳教士為天父的兒女服務（摩爾門經雅各書第5章）。

傳教士幫助神的兒女，就像在葡萄園裡照料樹木的工人一樣。幫助傳教士找到出路，順利走出迷宮。傳教士如何幫助神的兒女？





雅各與以挪士，史考特·斯維

3月23-29日

以挪士書～摩爾門語

祂啟發我去行祂的旨意

以挪士書、雅龍書、奧姆乃書和摩爾門語的篇幅雖短，但是對你所教導的兒童來說，卻包含許多珍貴的教訓。查考這些教訓，思考可以用哪些方法來幫助兒童學習。本大綱的建議可以提供幫助。

記錄靈感啟發



邀請分享

幫助孩子想起他們在上週的課程中學到些什麼。他們與家人或其他人分享了所學到的事嗎？



教導教義：年幼兒童

以挪士書1: 1-19

我可以藉由祈禱跟天父說話。

以挪士的經驗教導好幾項與祈禱有關的真理。你會如何鼓勵兒童在祈禱時效法以挪士的榜樣？

可行的活動

- 展示以挪士的圖片，例見來跟從我——供個人和家庭使用中的本週大綱，或使用以挪士的禱告（福音畫冊，編號72）。請孩子說說圖片中發生了什麼事，然後跟他們分享以挪士的經驗。可以使用「第十一章：以挪士」（摩爾門經的故事，第30-31頁；或Church of Jesus Christ.org上對應的影片）。
- 請孩子分享他們喜歡跟父母說些什麼事。說明向天父祈禱就是跟天父說話的方法。讀出以挪士書1: 1-4給孩子聽，同時請他們裝成是以挪士，演出打獵、跪下祈禱等情形。說明天父垂聽以挪士的祈禱，寬恕了他的罪。
- 一起唱首有關祈禱的歌曲，比如「孩子的祈禱」（兒童歌本，第6-7頁）。請孩子每次聽到「祈禱」或另一個重複出現的字詞，就舉手。為祈禱在你生活中所帶來的力量作見證。



我們是神的孩子，可以向天父祈禱。

摩爾門語1：3-8

我聽從聖靈時可以祝福別人。

摩爾門在編輯摩爾門經時，受到提示要收錄尼腓小片。他不知道為何需要放入這些小片，但今天我們因他服從這項提示而蒙受祝福。這個例子可以啟發兒童去聽從聖靈。

可行的活動

- 請孩子分享今年截至目前為止，他們從摩爾門經中學到的故事（來跟從我——供個人和家庭使用或福音畫冊裡的圖片可以幫助他們想起這些故事）。說明我們會有這些摩爾門經的故事，是因為摩爾門聽從聖靈，把這些故事納入了紀錄。天父為何希望我們擁有這些故事？
- 分享一則教會雜誌或總會大會信息中，關於有人聽從聖靈提示的故事。也可以分享你自己的經驗。請孩子將故事畫出來。故事中的人物因為聽從聖靈而如何蒙受祝福？
- 請一位支會成員到班上來，分享他（她）聽從聖靈提示的經驗。這位成員的舉動如何祝福其他人？說明天父希望我們幫助、祝福別人，因此差遣聖靈來指引我們。
- 一起唱首有關聖靈的歌曲，比如「微小聲音」（2006年4月，利阿賀拿，第F13頁）。用不同方式多唱幾次，比如唱快一點、唱慢一點、輕聲地唱。輕聲唱這首歌的時候，翻開摩爾門語1：7，指出摩爾門形容聖靈是輕聲說話的。



教導教義：年長兒童

以挪士書1：1-19

天父會聆聽並回答我真誠的祈禱。

我們的祈禱很容易會變成例行公事或是很隨便。以挪士的經驗提醒我們，要獲得祈禱的答案有時需要「掙扎」，而且要「多次長時間努力」（以挪士1：2，11）。

可行的活動

- 請孩子閉上眼睛，想像自己正在跟天父面對面說話。他們想要跟天父說些什麼？請孩子在每次祈禱時，都想到他們是在跟天父面對面說話。
- 請孩子兩人一組，一起讀以挪士書1：1-5。請他們查考這些經文，找出描述以挪士祈禱的詞句，然後與全班分享他們找到的內容。這些詞句如何讓我們了解以挪士和他的經驗？讓孩子分享他們對以挪士的祈禱印象特別深刻的其他部分。分享你的靈魂「飢餓」，而「呼求」主的經驗（以挪士書1：4）。讓孩子想想可以做哪一件事，使他們的祈禱更具意義。
- 請孩子在白板上或是在本週活動頁上，列出他們通常會祈求的事情。然後請他們查考以挪士書1：2，9，13-14，16，找出以挪士祈求的事情，把這些事也列上去。討論孩子在祈禱時要如何效法以挪士的榜樣；比方說，可以談談以挪士為何願意為拉曼人祈禱——這些人是他的敵人——請孩子在這週為對他們不友善的人祈禱。

摩爾門語1：3-8**我聽從聖靈時可以祝福別人。**

主知道摩爾門經前116頁翻譯稿會遺失（見教約第10篇；聖徒，第一冊，第5章）。爲了取代這遺失的116頁，主藉由聖靈啓發摩爾門，將尼腓小片納入摩爾門經裡。你要如何鼓勵兒童效法摩爾門的榜樣，聽從聖靈？

可行的活動

- 請孩子輪流讀出摩爾門語1：3-8，一次讀一節，然後幫助他們概述他們從每一節經文學到什麼。說明摩爾門聽從聖靈，將尼腓小片（就是現在的尼腓一書到奧姆乃書）納入摩爾門經裡。由於摩爾門聽從聖靈，我們因此如何蒙受祝福？如果他沒有聽從聖靈，摩爾門經會有何差別？分享你聽從聖靈的提示去做某件事，因而祝福別人的經驗。請孩子分享他們有過的類似經驗。
- 請一個孩子讀出摩爾門語1：7，請另一個孩子讀出教義和聖約8：2-3。關於聖靈如何對我們說話，這幾節經文教導了什麼？幫助孩子認出他們何時感受過聖靈的提示。用摩羅乃書7：12來

說明，如果一個想法是好的，能啓發我們去做好事，那就是從天父而來的。爲了舉例說明，可以播放影片「多馬·孟蓀的準備：永遠都要跟隨聖靈的提示」（ChurchofJesusChrist.org）。請孩子聆聽行善的提示，並服從這些提示。

**鼓勵在家中學習**

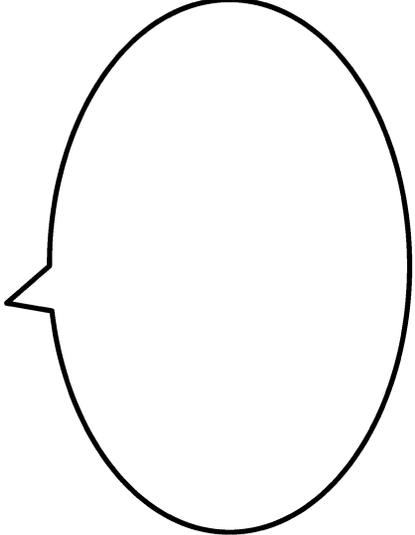
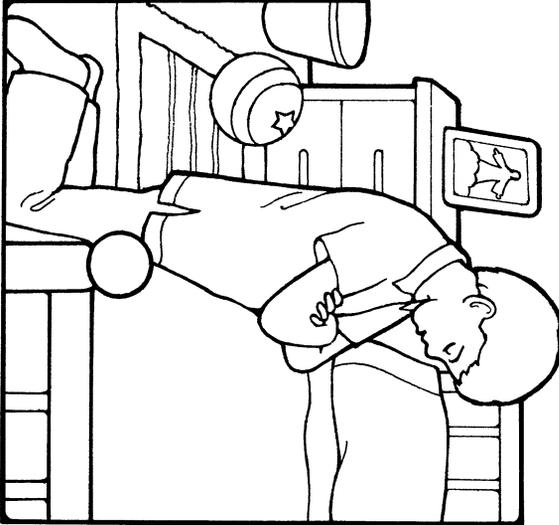
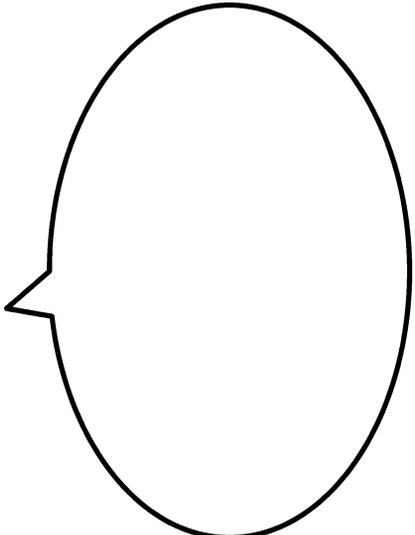
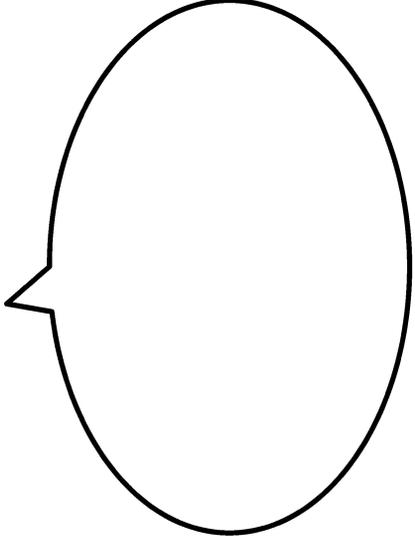
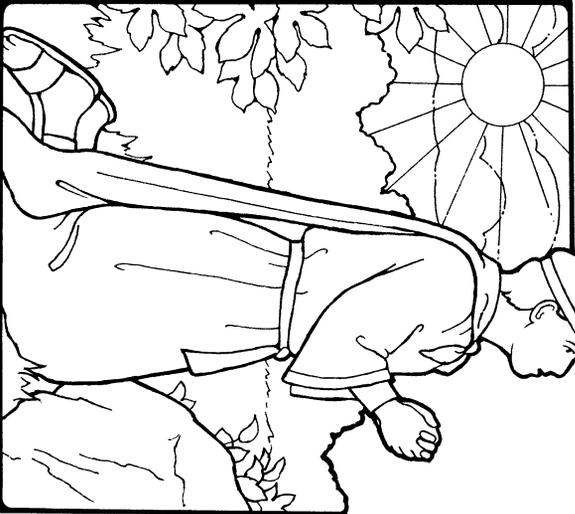
鼓勵孩子去請家人分享他們祈禱或聽從聖靈的經驗。

改進教導

運用音樂。初級會的歌曲和聖詩，能幫助各年齡層的兒童了解並記住福音真理。唱歌也會讓兒童積極參與學習的過程。（見以救主的方式教導，第22頁。）

天父會垂聽並回答我真誠的祈禱（以挪士書1：1-19）。

在前兩個橢圓形裡，寫下或畫出以挪士所祈求的一些事情。
在第三個橢圓形裡，寫下或畫出一件你可以祈求的事情。





基督和徒們，巴爾·巴森繪

3月30-4月12日

復活節

「祂……必帶著醫治之能的翅膀……復活」

你在閱讀此處和來跟從我——供個人和家庭使用所建議的經文時，聖靈會讓你知曉應著重在何處，以幫助兒童在復活主日感受救主的愛。

記錄靈感啟發



邀請分享

跟孩子談談你做哪些事以便在復活節記得救主。請他們分享他們所做的事情。



教導教義：年幼兒童

尼腓一書11：27；摩賽亞書3：5、15：7；希拉曼書14：16-17

摩爾門經的先知知道耶穌基督會來臨。

學習摩爾門經的先知如何教導耶穌基督的使命和塵世聖工，能幫助鞏固兒童對祂的信心。

可行的活動

- 展示救主受洗、醫治祂人、被釘十字架和復活的圖片（見本週活動頁或福音畫冊，編號35、41、57、59）。請孩子告訴你每張圖片發生的事。說明耶穌來到世上前的許多年，神就向摩爾門經的先知啓示祂會做這些事。讀出尼腓一書11：27、摩賽亞書3：5、15：7和希拉曼書14：16-17，讓孩子將這些經文與對應的圖片配成對。
- 請孩子做本週的活動頁，談談上面畫的先知和他們教導哪些關於耶穌基督的事。與孩子分享耶穌為我們做的幾件奇妙的事。

尼腓三書11：1-17

耶穌基督復活了。

教導兒童，除了耶路撒冷的人見到復活的救主，祂在美洲大陸顯現時，也有好幾千人看到祂。

可行的活動

- 展示救主死亡和復活的圖片。問孩子對這幾件事知道多少。需要的話，可以使用「第53章：耶穌被釘死在十字架上」和「第54章：耶穌復活」（*新約的故事*，第136-138，139-144頁；或ChurchofJesusChrist.org上對應的影片）來講述這些故事。
- 使用福音畫冊或來跟從我——供個人和家庭使用的圖片，講述尼腓三書11：1-17所描述復活的救主拜訪美洲大陸的故事。重講幾次這個故事，請孩子幫助你。強調你覺得對孩子深具意義的細節。特別是強調耶穌雖然死在十字架上，人們卻看見祂如今已復活了。讓孩子輪流用自己的話重講這個故事。
- 一起唱「和散那！復活節」（2003年4月，利阿賀拿，第F-8-F-9頁）或「摩爾門經的故事」最後一段（*兒童歌本*，第62頁）。請孩子畫出歌曲所描述的內容，然後請孩子分享他們的圖畫，說說耶穌拜訪尼腓人時，如果他們在現場，感覺會是如何。

摩賽亞書3：7；阿爾瑪書7：11-12

耶穌基督知道怎麼安慰我。

由於耶穌基督受盡「人民〔的〕痛苦、疾病」（阿爾瑪書7：11），因此知道我們的感受；即使沒有人知道，祂也都知道。

可行的活動

- 讀出摩賽亞書3：7的頭幾句給孩子聽，請他們裝成自己正感到「痛苦、飢渴、疲乏〔累〕」。請他們分享何時有過這樣的感覺。然後告訴孩子，這節經文描述的是耶穌基督在客西馬尼園受苦時的一些感受。由於這樣的經驗，祂知道在我們有這些感受時，要如何幫助我們。

- 讀出阿爾瑪書7：11，問孩子知不知道有誰生病或很痛苦。見證耶穌基督感受到我們所有的「痛苦、疾病」，所以知道該如何安慰我們（阿爾瑪書7：12）。



教導教義：年長兒童

尼腓二書9：10-15；阿爾瑪書11：41-45；40：21-23

由於耶穌基督復活了，我也必復活。

摩爾門經清楚地描述復活的意思，以及誰將復活。你要如何幫助兒童看到這些真理？

可行的活動

- 請孩子告訴你，他們對耶穌基督的死亡和復活知道些什麼。在白板上寫出如下的問題：復活是什麼意思？和誰會復活？幫助孩子在尼腓二書9：10-15、阿爾瑪書11：41-45和阿爾瑪書40：21-23中找出答案，然後與全班分享他們找到的答案。
- 跟孩子談談你認識但已過世的一個人。請他們假裝你不知道有復活這回事。他們要如何幫助你了解復活是什麼？鼓勵他們運用尼腓二書9：10-15、阿爾瑪書11：41-45或阿爾瑪書40：21-23來教導你復活這件事。也請他們在分享答案時，為救主的復活作見證。



客西馬尼園，麥可·馬恩繪

以挪士書1: 2-8; 摩賽亞書27: 8-24; 阿爾瑪書13: 11-12; 24: 7-19

耶穌基督的贖罪潔淨我並改變我。

摩爾門經提供了許多人因為救主的贖罪而改變的例子。思考一下，這些經驗如何能激勵兒童悔改，轉向救主。

可行的活動

- 向孩子展示一件乾淨的白襯衫和一件髒的白襯衫。一起閱讀阿爾瑪書13: 11-12。人們要如何從罪惡中變得潔淨？這讓他們對罪有何感覺？談談當你悔改、獲得寬恕後，感覺如何；也為救主有能力潔淨我們的罪作見證。
- 請孩子選擇了解以下的一位人物：以挪士（見以挪士書1: 2-8）、小阿爾瑪（見摩賽亞書27: 8-24），或安太尼腓李海人（見阿爾瑪書24: 7-19）。一起讀這故事時，請孩子注意這個人或這群人如何因為耶穌基督的贖罪而改變。我們要如何效法這些人的榜樣？

摩賽亞書3: 7: 15: 5; 阿爾瑪書7: 11

耶穌基督承擔了我的罪、痛苦和疾病。

救主除了為我們的罪受苦，也承受了我們的痛苦、疾病和其他軟弱，所以祂知道如何安慰我們。

可行的活動

- 指派每個孩子查考以下一節經文，找出耶穌基督受了什麼苦：摩賽亞書3: 7; 摩賽亞書15: 5; 或阿爾瑪書7: 11。請他們將找到的答案列在白板上，想一想他們何時有過這些感受。根據阿爾瑪書7: 12，耶穌為何要承受這一切？知道祂為我們承受這些事為何很重要？
- 一起唱首有關救主的聖詩，比如「我知道救贖主活著」（聖詩選輯，第76首）。請孩子查考這首聖詩，找出描述救主安慰我們的詞句，說說看這些詞句為何對他們別具意義。分享你對耶穌基督的感覺，也邀請孩子分享他們的感覺。



鼓勵在家中學習

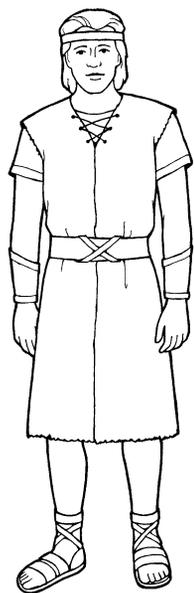
請孩子在本週找出一個需要安慰的人。鼓勵他們與這個人分享，他們學到救主親自承擔我們的痛苦，所以祂能安慰我們。

改進教導

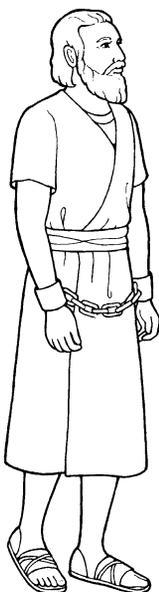
邀請分享。詢問兒童的想法、感覺和經驗。你會發現他們經常會有一些很單純，但很深入的見解。

摩爾門經的先知教導關於耶穌基督的使命。
 (尼腓一書11：27；摩賽亞書3：5，15：7；希拉曼書14：16-17)。

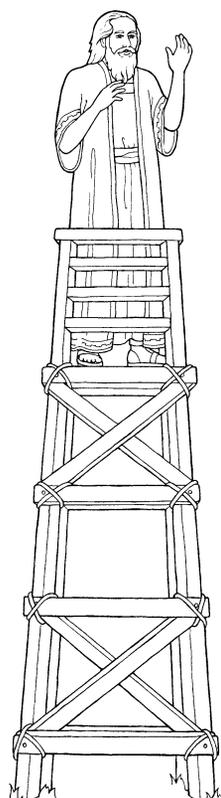
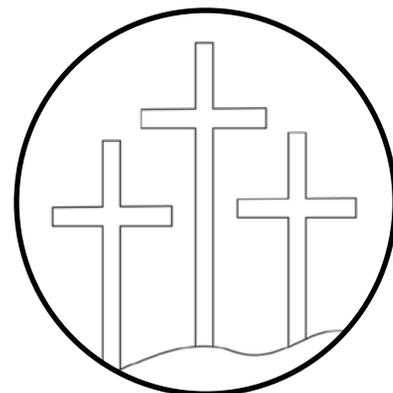
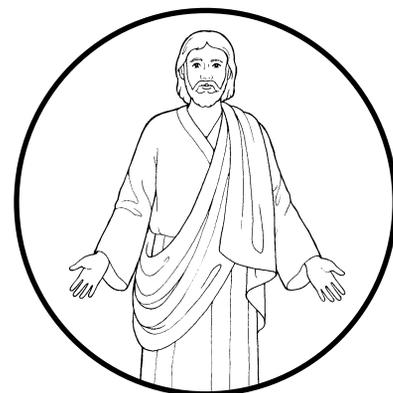
將摩爾門經的先知和他所說的預言畫線連起來。



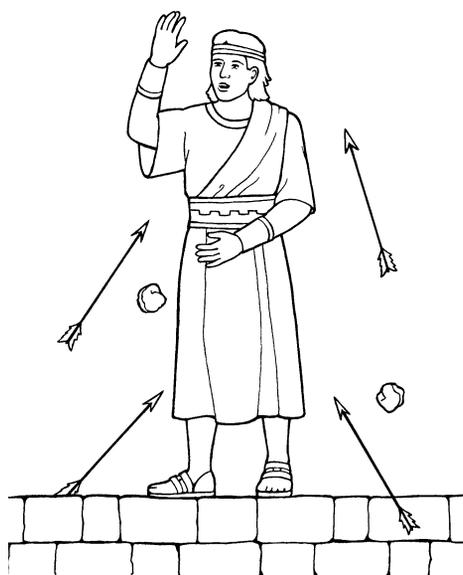
尼腓



阿賓納代



便雅憫王



拉曼人撒母耳





圖註：羅江（1888-1976），便雅憫王的告別禮
說，1935年，纖維板油畫，36 x 48英寸。楊百
翰大學藝術博物館

4月13-19日

摩賽亞書第1~3章

「充滿對神和對所有人的愛」

你在閱讀摩賽亞書第1~3章時，要祈禱以便知道如何幫助所教導的兒童了解便雅憫王所教導的重要真理。將來自聖靈的深刻見解記錄下來。

記錄靈感啓發



邀請分享

展示來跟從我——供個人和家庭使用中的本週大綱裡便雅憫王教導的圖片。請孩子按照自己所知道的，分享這張圖片的內容。



教導教義：年幼兒童

摩賽亞書第2~3章

我在為人服務時，也是在為神服務。

你要如何幫助兒童了解，為人服務也是為神服務的方式？

可行的活動

- 讓孩子輪流戴一頂王冠（本週活動頁有範例）站在椅子或凳子上，裝作便雅憫王。他們這樣做的時候，你同時分享摩賽亞書第2~3章裡，便雅憫王教導的一些事情。亦見「第十二章：便雅憫王」（*摩爾門經的故事*，第32-35頁；或ChurchofJesusChrist.org上對應的影片）。
- 唸出以下的句子，讓孩子跟著你唸的音節拍手，同時請他們一次跟著唸幾個字：「你們為同胞服務時，只是在為你們的神服務而已。」（摩賽亞書2：17）。重複這個活動，直到孩子學會一些字或所有的字。見證我們幫助別人時，也是在幫助天父和耶穌，並且使祂們高興。請孩子分享他們幫助人的方法。
- 幫孩子在紙上描出手型，然後讓他們畫出他們可以為家人做哪些服務。一起唱首有關服務的歌曲，比如「助人」（*兒童歌本*，第108頁）。



便雅憫王教導，我們可以藉著為人服務來為神服務。

摩賽亞書2：19-25

我所有的祝福都來自天父。

一旦兒童體認到神是他們一切祝福的來源，他們就會謙卑、感恩。

可行的活動

- 說明便雅憫王教導，我們一切祝福都來自於天父。讀出摩賽亞書2：21，請孩子聽聽看，天父賜給我們哪一項祝福。天父還賜給我們哪些祝福？我們要如何表現出對這些事物的感謝？（見摩賽亞書2：22）。
- 玩以下的遊戲：孩子一邊唱或聽有關感謝的歌（見兒童歌本索引主題的「感恩」），一邊傳遞一樣物品。一段時間就停下來不唱，或是把音樂停止，請拿到物品的孩子分享他（她）感謝有什麼祝福。

摩賽亞書3：1-20

我相信耶穌基督。

一位天使告訴便雅憫王有關耶穌基督的生平和傳道的重要真理。查看這些經文中哪些關於耶穌的真理你覺得很重要，兒童應該學習。

可行的活動

- 展示摩賽亞書3：5-10提到的一些事件的圖片（例見福音畫冊，編號30、41、42、57、59）。問孩子圖片裡發生什麼事，需要的話可以幫助他們。慢慢讀出摩賽亞書3：5-10，請孩子在你讀到圖片裡發生的事時，舉起手來。請孩子分享，他們還知道耶穌在世時做了哪些事。
- 在白板的頂端畫一個太陽，代表天上。在白板上畫好幾條通往不同地方的路，但只有一條路是通往天上。請孩子找出那條路，然後把耶穌的圖片放在上面。讀出摩賽亞書3：17，見證跟從耶穌基督是回到天父身邊的唯一道路。



教導教義：年長兒童

摩賽亞書2：11-18

我在為人服務時，也是在為神服務。

你要如何幫助兒童學習便雅憫王服務的榜樣？

可行的活動

- 給孩子看便雅憫王教導人民的圖片（見來跟從我——供個人和家庭使用中的本週大綱，或是福音畫冊，編號74）。幫助孩子查考摩賽亞書2：11-18，找出便雅憫王做了哪些服務。他為何要為人民服務？我們為何要彼此服務？
- 將摩賽亞書2：16-17的句子寫在白板上，把一些字漏掉。請孩子查看經文，找出漏掉的字。請他們說明這些經文對他們有何意義。請他們分享別人為他們服務，或他們為別人服務的經驗。這些經驗讓他們有何感覺？

- 給孩子一些紙條，寫下他們可以為家人服務的方法，給每個孩子一個袋子來裝紙條。鼓勵孩子每天從袋子裡挑一張紙條，按照紙條上所寫的去為人服務。

摩賽亞書2：15-24

我不應誇耀自己的服務和好行為。

想想你要如何幫助所教導的兒童了解，我們的服務應該發自於對人和對神的愛。

可行的活動

- 請孩子說說，他們會如何定義自誇這個詞，也可以幫助他們從字典找出定義。讓他們查考摩賽亞書2：15-24，找出便雅憫王不自誇他對別人的服務的理由。我們為何應該為人服務？孩子說出他們的想法後，幫助他們了解，我們尋求為人服務的動機應該是因為我們愛他們、也愛神，而不是要讓人有好感。
- 請孩子分享有人會自誇或吹噓的一些情況。在這些情況中自誇為何不對？請他們用便雅憫王在摩賽亞書2：15-24的演講中的忠告，來幫助他們回答問題。

摩賽亞書3：19

耶穌基督潔淨我們的罪，使我成為聖徒。

為了變得像天父一樣，我們不僅需要潔淨罪，更需要改變我們的心。如同便雅憫王所教導的，我們需要藉由救主的贖罪來克服犯罪的渴望，成為聖徒。

可行的活動

- 在白板上畫兩個人——一個代表「自然人」，另一個代表「聖徒」。（你可能需要說明這兩個詞的意思。）一起讀出摩賽亞書3：19，請孩子找出自然人為了要成為聖徒，需要作哪些改變。還有哪些詞句是孩子需要你幫助他們了解的？
- 你所教導的孩子曾用過食譜幫助父母煮飯嗎？如果有，可以請他們用摩賽亞書3：19想出讓我們可以變得像耶穌基督一樣的「食譜」。耶穌基督的贖罪為何是最重要的「材料」？



鼓勵在家中學習

請孩子利用本週活動頁與家人或朋友分享，他們要如何效法便雅憫王的榜樣，為人服務。

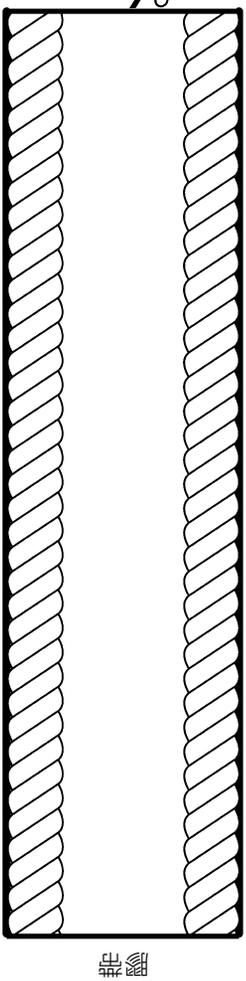
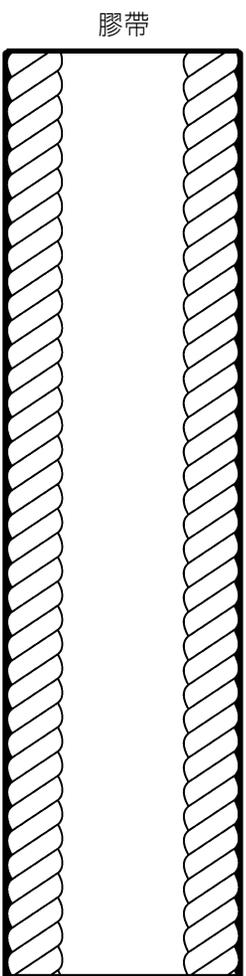
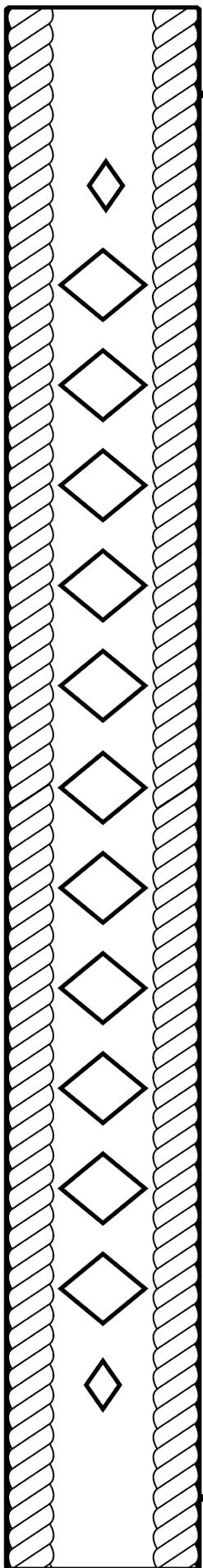
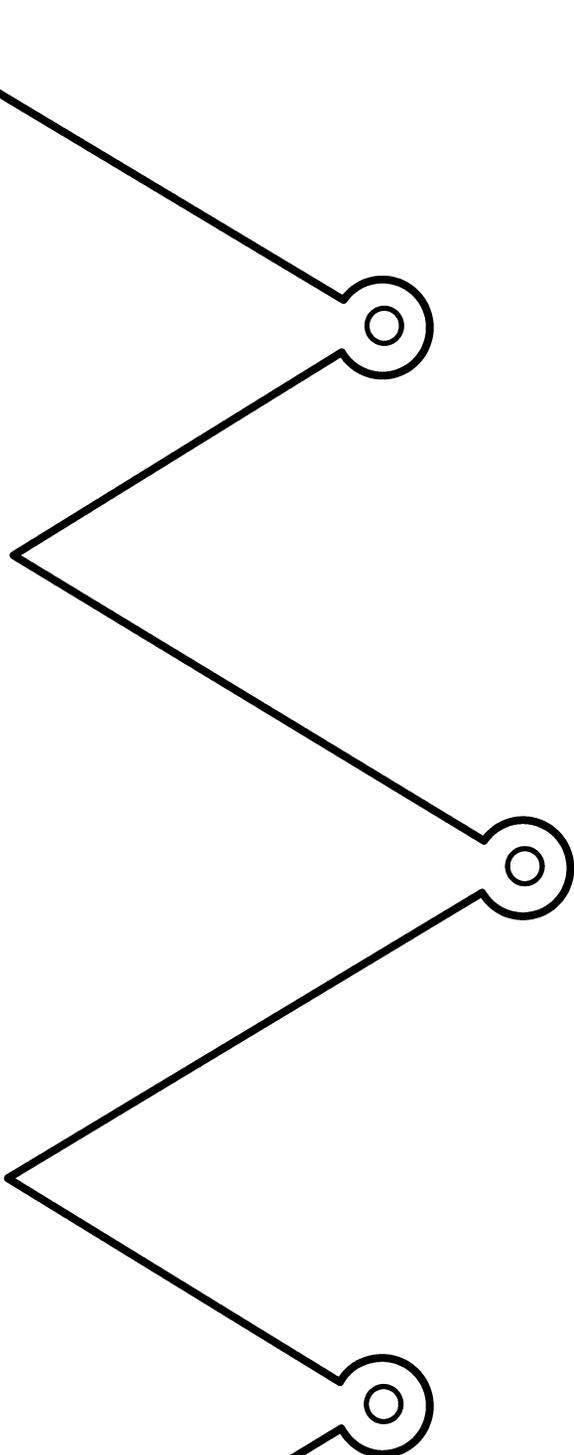
改進教導

重複可以讓兒童從中獲益。不要害怕重複做同樣的活動好幾次，特別是跟年幼的兒童。重複可以幫助兒童記得他們學到的事。

我為人服務時，就是在為神服務（摩賽亞書2：11-18）。

在皇冠的三角形裡，畫出你可以用哪些方式為人服務，就像便雅憫王一樣。

裁剪紙片做成皇冠，讓你在為人服務時可以戴上。





為你的傳道器，寫信：靈感線

4月20-26日

摩賽亞書第4~6章

「巨大的變化」

便雅憫王在摩賽亞書第4~6章的哪一項教導，最能幫助你所教導的兒童開始體驗內心「巨大的變化」（摩賽亞書5：2）？你透過祈禱虔敬地尋求指引後，將所得到的靈感啟發記錄下來。

記錄靈感啟發



邀請分享

將班上每個孩子的名字分別寫在一張紙條上，將所有紙條放進一個容器裡。每當你從容器裡抽出一個名字，就請那個孩子分享他記得的上週課程內容，或是這週在家從摩賽亞書第4~6章學到的事。



教導教義：年幼兒童

摩賽亞書4：1-3，10

悔改帶來喜樂。

幫助兒童了解，由於耶穌基督的贖罪，我們可以獲得悔改的美好恩賜。

可行的活動

- 用摩賽亞書4：1-3，10來教導悔改的意義。比方說，幫助孩子找到便雅憫王的人民為自己的罪感到難過，因而要求得到赦免（第1-2節），以及便雅憫王告訴他們要棄絕罪（停止犯罪，第10節）。讀出第3節給孩子聽，問：這些人民悔改後，感覺如何。
- 問孩子，我們的衣服弄髒時，有何感覺？我們再次變乾淨後，感覺又如何？說明就像洗髒衣服一樣，我們犯錯時可以悔改。展示耶穌基督的圖片，見證如果我們悔改，祂有能力除去我們的罪，使我們再次潔淨。一起唱「天父，幫助我」的第二段（兒童歌本，第52頁）。問孩子，這首歌對悔改有何教導。

摩賽亞書4：13-26

我應以愛和友善對待他人。

你要如何利用摩賽亞書4：13-26來教導兒童「彼此相愛，彼此服務」（第15節）？

可行的活動

- 在白板上畫一顆小小的心。請孩子分享友善待人的方法。每次他們分享後，就把心擦掉，畫一顆大一點的心。見證只要我們友善待人，我們對人的愛就會增長。給孩子幾個紙做的心，請他們在心的上面畫出他們表現愛和友善的方法。
- 幫助孩子想一些動作，然後一邊唱有關愛人的歌曲，一邊做這些動作，比如「耶穌說愛每個人」或「彼此相愛」（兒童歌本，第39，74頁）。

摩賽亞書5：5-15

我與神立約時，就承受基督的名。

沉思要如何幫助所教導的兒童準備與神訂立洗禮聖約，而「被稱為基督的孩子」（摩賽亞書5：7）。

可行的活動

- 幫助孩子製作徽章，上面寫有「耶穌基督」這個名字，然後將徽章貼在襯衫心臟上方的位置（見本週活動頁）。說明便雅憫王教導人民，我們與神立約（對神作承諾），就像是把基督的名字「一直銘記在心」（摩賽亞書5：12）。我們受洗和領受聖餐時，承諾要做什么？（見摩賽亞書5：8；教約20：37，77，79。）
- 問孩子，如果他們要跟某人成為朋友，他們會做什么事（比方說，跟他們說話，和他們一起做事，花時間跟他們相處）。讀出摩賽亞書5：13給孩子聽。我們可以做什麼來更認識耶穌基督，這樣就不會對祂感到「陌生」了？



教導教義：年長兒童

摩賽亞書4：1-11

我可以悔改。

你要如何幫助兒童了解悔改的意義？你覺得摩賽亞書4：1-11中，有哪幾節經文對他們會有幫助？

可行的活動

- 將赦免這個詞寫在白板上。一起讀摩賽亞書4：1-3，請孩子在第3節找出有哪些詞描述了我們悔改、得到赦免後，所獲得的祝福。
- 請孩子說出為了完全真誠地悔改，我們必須做哪些事。幫助他們在摩賽亞書4：10找出這些事，然後討論在這節經文找到的詞句是什麼意思。分享一個講述悔改的故事，你可以分享自己生活中，或是近期教會雜誌中的故事。
- 幫助孩子在摩賽亞書4：6，9，11中，找出描述天父的字詞。當我們需要悔改時，了解天父是什麼樣子的人物為何很重要？分享你的見證，當你悔改後，你如何感受到神的愛。

摩賽亞書4：12-26

福音啟發我要以愛和友善待人。

便雅憫王教導，我們歸向基督、得到罪的赦免後，就會「充滿著神的愛」（摩賽亞書4：12），讓我們對人滿懷愛心和友善。

可行的活動

- 幫助孩子查考摩賽亞書4：13-16，26，找出描述如何為人服務的詞句。請他們演出這些事，或是畫出來，讓其他孩子猜猜是哪一句話。我們要如何在家、在學校、在教會表現出愛和友善？

- 請孩子想他們愛人或為人服務的經驗，以及這個經驗讓他們有何感受。人們會因為哪些理由而不想為人服務？問孩子會對那人說些什麼，勸他去幫助有需要的人。他們可以在摩賽亞書4：16-26找到一些建議。



耶穌基督教導我們要友善待人。

摩賽亞書5：5-15

我受洗和領受聖餐時，就是承受基督的名。

你所教導的許多兒童可能已經受洗了，而且會透過聖餐來更新他們的聖約。提醒他們，洗禮聖約有一個很重要的部分，就是承受耶穌基督的名。

可行的活動

- 在白板上畫一個圓圈，把耶穌基督的圖片放在圓圈的中央。一起讀出摩賽亞書5：8，然後請孩子畫出自畫像。這節經文說我們應當承受什麼？我們「立」了什麼？請孩子將基督的名字寫在他們的自畫像上，然後將自畫像放在圓圈裡，跟救主

的圖片放在一起。我們受洗和領受聖餐時，立了什麼約？（見摩賽亞書18：8-9；教約20：77，79。）

- 跟孩子談談，人們為何會在一些東西上面放上名字，比如學校作業、運動衫等等（見摩賽亞書5：14-15）。我們要如何表現出我們將基督的名字「一直銘記在心」（摩賽亞書5：12）？
- 請支會的一位男青年或女青年來到班上，說明我們藉由領受聖餐所更新的聖約。與孩子一起讀出教義和聖約20：77，79的聖餐祈禱文，然後請他們找出哪些詞句描述我們立約要做什麼，以及神應許回報我們什麼。



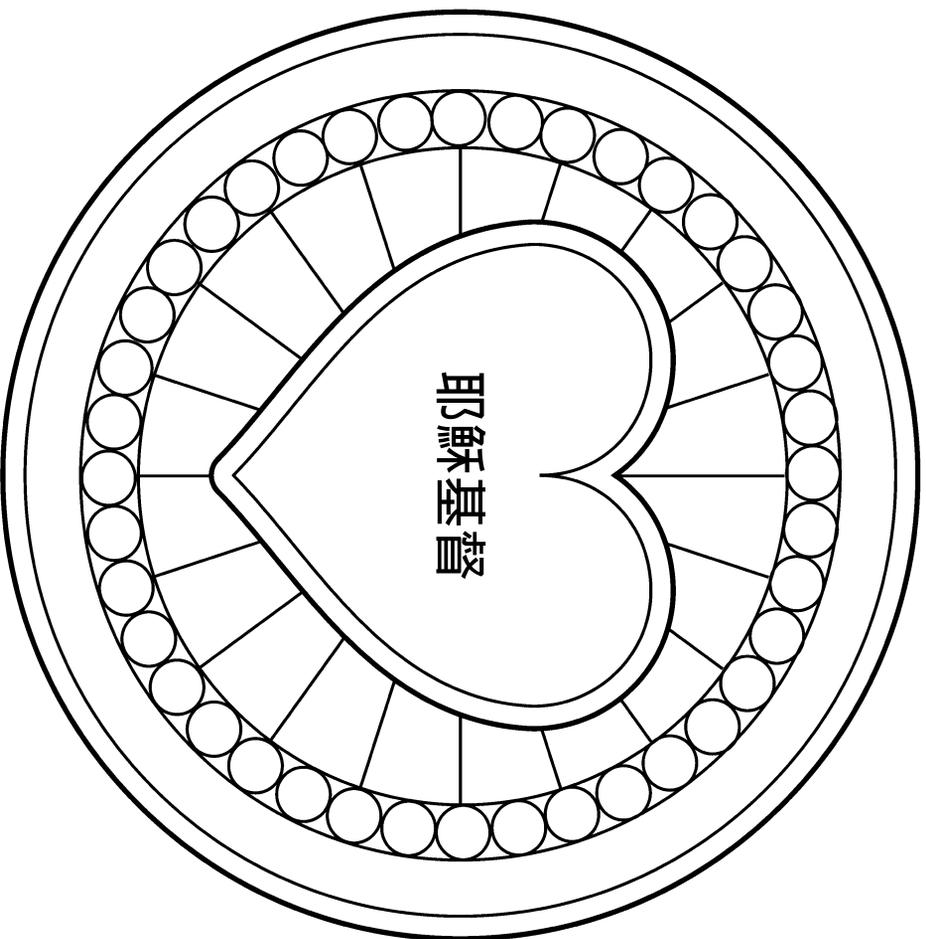
鼓勵在家中學習

請孩子畫出今天所學到的一件事，然後用他們的畫來教導家人。

改進教導

教導兒童記錄靈感啟發。即使是兒童也可以學習養成記錄靈感啟發的習慣，比方說，他們可以劃記經文、畫圖，或是寫些簡單的日記。

我受洗時，就承受了基督的名（摩賽亞書5：5-15）。
著色並剪下一個徽章，裝上一條繩子，戴上徽章，用來提醒記得你是耶穌基督的門徒。





圖註：羅丘（1888-1976），文豪在林海王面前，1949-1951，蠟筆油畫，35.15/16 x 48英寸，楊百翰大學藝術博物館，1969年。

4月27日-5月3日

摩賽亞書第7~10章

「靠著主的力量」

藉由祈禱來閱讀摩賽亞書第7~10章，沉思你所獲得的靈感啟發。這幾章中的真理如何有助於滿足你所教導的兒童的需求？

記錄靈感啟發



邀請分享

鼓勵孩子就他們所知來分享這幾章發生的事件。你可以採用「第十三章：曾倪夫」（摩爾門經的故事，第36-37頁；或ChurchofJesusChrist.org上對應的影片）做為輔助。



教導教義：年幼兒童

摩賽亞書7：18-20、33

神幫助了經文中的人物，祂也會幫助我。

林海的人民受到拉曼人奴役，需要對神有信心，相信祂會幫助他們，所以林海提醒他們，神曾在何時幫助過祂的人民。

可行的活動

- 請孩子分享他們需要幫助的經驗。說明林海王的人民陷入困境之中，所以他講述一則故事幫助他們建立信心。讀出摩賽亞書7：19給孩子聽，並且展示以色列兒女通過紅海的圖片（見摩西分開紅海，ChurchofJesusChrist.org）。複習這個故事和嗎哪的故事，幫助孩子演出這些故事（見舊約的故事第17章和第18章；或ChurchofJesusChrist.org上對應的影片）。主如何幫助這些人民？見證主也會幫助我們。
- 讀出摩賽亞書7：33給孩子聽，幫助他們了解這節經文教導我們要做哪些事來獲得主的幫助。幫助孩子想一些動作來表示這些事；他們做這些動作時，再讀一次這節經文。我們需要幫助的事情有哪些？我們要如何表示對主的信賴？分享你信賴主而祂幫助了你的經驗。
- 選擇「摩爾門經的故事」或「尼腓的勇氣」（兒童歌本，第62-63，64-65頁）的幾段歌詞跟孩子一起唱。幫助他們找出主如何幫助摩爾門經裡的人。分享你覺得會幫助孩子學習信賴主的其他經文故事。

摩賽亞書8：16-17

神已賜給我們先知、先見、啓示者。

你要如何利用摩賽亞書8：16-17來教導兒童先知就是先見？

可行的活動

- 向孩子示範如何將手圈在眼睛上，好像透過眼鏡或雙筒望遠鏡在觀看。讀出摩賽亞書8：17，請孩子聽到「先見」這個詞，就把「眼鏡」戴上。說明神已賜給我們先知，先知扮演的一個角色就是「先見」，因為他能「見到」未來的事。就先知已經看到並向我們透露的事情（包括經文）分享幾個例子，或是分享先知擔任先見的例子（比如尼腓一書11：20-21）。
- 用紙做出一些腳印，在腳印上畫出先知勸告我們去做的事。將這些腳印在教室裡排成一條路，敘述一下圖畫的內容。讓孩子輪流扮演先知，引導其他孩子跟從這些腳印。
- 展示在來跟從我——供個人和家庭使用中的本週大綱裡的圖片，請孩子敘述一下他們看到了什麼。說明先知約瑟·斯密是一位先見。主賜給他稱為烏陵和土明的工具以及一顆先見石，用來翻譯摩爾門經。
- 播放總會會長在最近總會大會演講的一小段影片（或者展示總會會長的圖片，並讀出他教導的事情）。見證他是先知、先見、啓示者。



教導教義：年長兒童

摩賽亞書7：18-20，33；9：14-19；10：6-10，19-21

神幫助了經文中的人物，祂也會幫助我。

曾倪夫和他的人民定居在拉曼人的土地上，受到拉曼人攻擊，需要神的幫助。兒童可以從神幫助祂兒女的這個故事中學到什麼？

可行的活動

- 將孩子分成三組，請各組研讀以下一個經文故事：以色列人通過紅海（見出埃及記14：10-14，21-31），李海一家人在曠野中旅行（見尼腓一書16：9-16；17：1-6），和曾倪夫的人民從拉曼人手中獲救（見摩賽亞書9：14-19；10：6-10，19-21）。這些故事中的人物如何表現出對神的信賴？神如何幫助他們？我們若信賴祂，祂會如何幫助我們？
- 請三個孩子在白板上寫出他們面臨的一項考驗或挑戰。請一個孩子讀出摩賽亞書7：33，鼓勵其他孩子每次聽到他們可以做什麼事來獲得主的幫助時，就將一個考驗或挑戰擦掉。信賴主如何幫助我們克服挑戰？

摩賽亞書8：12-19**神賜先知、先見、啓示者來造福世人。**

我們支持總會會長團及十二使徒爲先知、先見、啓示者。你要如何教導兒童先知的可貴？

可行的活動

- 從摩賽亞書8：12-19選出幾個重要的字詞，寫在白板上。請一個孩子讀出這幾節經文，請其他孩子聽到白板上的字詞就舉手，然後停止讀經文，全班一起討論每個字詞。
- 請孩子複習摩賽亞書8：16-18，以了解先見是什麼。將這個句子寫在白板上：先見就像_____。幫助孩子想想如何完成這句話，來說明先見爲何對我們是一種祝福——比方說，先見就像救生員，會警告我們有危險。
- 從摩賽亞書8：16-17挑一句話，寫在白板上，用虛構的符號來取代每一個字。給孩子一張符號表，上面列有符號及其代表的字。讓他們像先見一樣來解碼或「翻譯」這句話。先知、先見、啓示者還在其他哪些方面是我們的「一大福祉」？（摩賽亞書8：18）。

摩賽亞書9：14-18；10：10-11**我軟弱時，主會賜我力量。**

兒童遇到挑戰時，有時會覺得軟弱無助。利用曾倪夫人民的記事來教導兒童，他們可以從主那裡得到力量。

可行的活動

- 請孩子分享讓身體強健的方法。擁有「世人的力量」是什麼意思？（見摩賽亞書10：11）。擁有「主的力量」是什麼意思？（見摩賽亞書9：17-18；10：10）。我們要如何獲得主的力量？
- 請孩子畫出某個他們認爲擁有主的力量的人，然後分享他們畫這個人的理由。

**鼓勵在家中學習**

請孩子與家人分享激勵他們要「信賴神」（摩賽亞書7：19）的一則經文故事。

改進教導

提出受靈啓發的問題。提出能邀請兒童分享對福音真理的見證的問題。例如，假設你們正在討論先知，你可以請兒童分享先知如何使他們蒙受祝福。

主提供了先知、先見、啓示者來造福世人
(摩賽亞書8：12-19)。

約瑟·斯密是先見。把黑點連接起來，將圖畫著色。





阿賓納代在挪亞王面前，安德魯·博斯利繪

5月4-10日

摩賽亞書第11~17章

「永不暗淡的光」

沉思、祈禱，以知道你要如何運用摩賽亞書第11~17章中阿賓納代的故事和教導來幫助你所教導的兒童。將獲得的靈感啟發記錄下來。

記錄靈感啟發



邀請分享

讓孩子就他們所知，分享阿賓納代和挪亞王的故事。來跟從我——供個人和家庭使用中的本週大綱裡的圖片可以提供幫助。



教導教義：年幼兒童

摩賽亞書第11~13章；第17章

即使獨自奮戰，我仍會堅守真理。

阿賓納代和阿爾瑪都很有勇氣捍衛真理。你要如何運用這個故事培養兒童的勇氣，在他們必須捍衛信仰的時刻，能挺身而出？

可行的活動

- 概述摩賽亞書第11~13章和第17章中，阿賓納代、挪亞王和阿爾瑪的記事。可以使用「第十四章：阿賓納代和挪亞王」（*摩爾門經的故事*，第38-42頁；或ChurchofJesusChrist.org上對應的影片）。請孩子演出這個記事，讓他們輪流扮演不同的角色。
- 陪孩子一邊原地踏步，一邊唱首能激發勇氣的歌曲，比如「我要勇敢」（*兒童歌本*，第85頁）。一起讀出這首歌的歌詞，幫助孩子找出勇敢或有勇氣的人會做什麼事。從摩賽亞書第11~13章和第17章選出幾節經文讀給孩子聽，顯示阿賓納代和阿爾瑪有多勇敢（例見摩賽亞書13：1-4，9）。

摩賽亞書12：33-36；13：11-24

我應該遵守十誡。

挪亞王的祭司知道誡命卻不遵守。阿賓納代的話可以幫助兒童了解遵守誡命的重要。

可行的活動

- 請孩子數到十，或是給他們十張編了號碼的紙，讓他們依序將紙排列好。說明天父賜給我們十誡，幫助我們回去與祂同住。讓孩子跟著你唸出摩賽亞書12：33-36和13：11-24的一部分十誡。
- 展示摩西與十誡的圖片（比如福音畫冊，編號14），簡單說明摩西是怎麼從神那裡得到十誡的（見出埃及記第19～20章）。接著展示阿賓納代的圖片（見來跟從我——供個人和家庭使用中的本週大綱），告訴孩子阿賓納代提醒挪亞王和他的祭司十誡。從摩賽亞書12：33-36和13：11-24選出你覺得對所教導的孩子特別重要的幾條誡命，和他們一起討論服從這些誡命所帶來的祝福。
- 一起唱首有關誡命的歌曲，比如「遵守神的誡命」（兒童歌本，第68-69頁）。我們為何遵守誡命？

摩賽亞書14：5；15：7-9

先知勇敢地為耶穌基督作見證。

即使處境很危險，阿賓納代仍然教導挪亞王和其他人關於耶穌基督的事。阿賓納代的記事如何能鞏固兒童對先知的見證？

可行的活動

- 與孩子分享摩賽亞書14：5和15：7-9中，阿賓納代所教導的一些關於耶穌基督的事。幫助孩子了解，阿賓納代希望挪亞王和他的人民跟從耶穌，這樣才能幸福快樂。在我們的時代，活著的先知教導我們有關救主的事。讀出總會大會的一段內容，或是播放活著的先知分享對耶穌基督的見證的一段影片（例見ChurchofJesusChrist.org上「基督的特別證人」影片）。

- 展示鎖鏈、監獄和火的圖片，也可以畫出來。教導孩子，阿賓納代為了分享對耶穌基督的見證，願意被綑綁、關進監獄，甚至遭火焚。雖然我們應該不會面臨這些危險，但我們要如何像阿賓納代一樣有勇氣用言語和選擇來分享見證？



教導教義：年長兒童

摩賽亞書第11～13章；第17章

即使獨自奮戰，我仍會堅守正義。

你要如何幫助所教導的兒童準備好，讓他們即使在必須獨自堅守正義的時候，也有勇氣做到？

可行的活動

- 請孩子將摩賽亞書第11～13章和第17章中，阿賓納代、挪亞王和阿爾瑪的記事中不同的部分畫出來。幫他們用圖片來重述這個故事，也可以使用「第十四章：阿賓納代和挪亞王」（*摩爾門經的故事*，第38-42頁；或ChurchofJesusChrist.org上對應的影片）。阿賓納代和阿爾瑪各自如何堅守正義？挪亞王為何不堅守正義？（見摩賽亞書17：11-12。）讓孩子想想他們堅守正義的經驗。
- 幫助孩子想出一些可以堅守正義的情境，請他們角色扮演一些情況。比方說，有人試圖要他們去看不適當的電影，或者他們的朋友不想讓某人跟他們一起玩遊戲，他們該怎麼辦？
- 播放影片「獨自奮戰的勇氣」（ChurchofJesusChrist.org）。多馬·孟蓀會長如何像阿賓納代一樣？

摩賽亞書12:33-36:13:11-24

我應該遵守十誡。

阿賓納代教導挪亞王和邪惡的祭司十誡。你所教導的兒童是否了解為何我們應該愛神的誡命並且加以遵守？

可行的活動

- 指派每個孩子讀出摩賽亞書12:35和13:11-24中的一條誡命。讓孩子想一些有創意的辦法來幫助彼此記住每一條誡命（比如想出押韻、動作，或口訣）。給孩子心型的紙，請他們在自己的紙上寫出一條或更多的十誡（見摩賽亞書13:11）；也許可以寫他們覺得要更努力遵守的誡命。
- 一起唱首有關誡命的歌曲，比如「遵守神的誡命」（兒童歌本，第68-69頁）。遵守誡命會得到哪些祝福？



經文教導我們神的誡命。

摩賽亞書14:6:16:4-9

我因為犯罪而迷失；但由於耶穌基督，我能夠被找回。

阿賓納代為了教導有關耶穌基督的事，引用了先知以賽亞的話；以賽亞將我們比作迷失的羊。你要如何運用這個比喻來教導兒童關於救主？

可行的活動

- 請孩子分享遺失東西或迷路的經驗。他們當時感覺如何？他們做了什麼？一起讀摩賽亞書14:6和16:4-9。我們有時怎麼走入「歧途」，離開了神？耶穌基督如何幫助我們回來？
- 請孩子想像有一群羊。有哪些原因會導致某隻羊迷失了？把他們的答案列在白板上。我們如何就像迷路的羊一樣？當我們透過悔改和救主的贖罪而被「找回」時，天父會有何感覺？（見教約18:10-13。）分享你對救主和悔改的見證。



鼓勵在家中學習

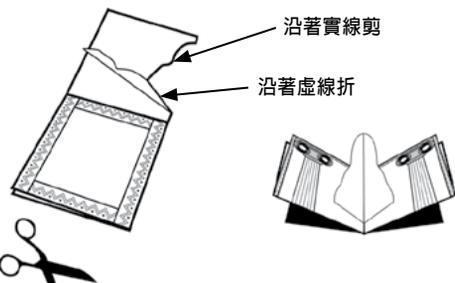
邀請孩子去請家人分享他們堅守真理的經驗，也可以鼓勵孩子分享自己的經驗。

改進教導

重複是學習的關鍵。重複聆聽一項福音原則，或重複某個活動，可讓兒童從中獲益。嘗試以各種方式重複各項活動。

我堅守真理，即使我獨自一人 (摩賽亞書第11-13, 17章)。

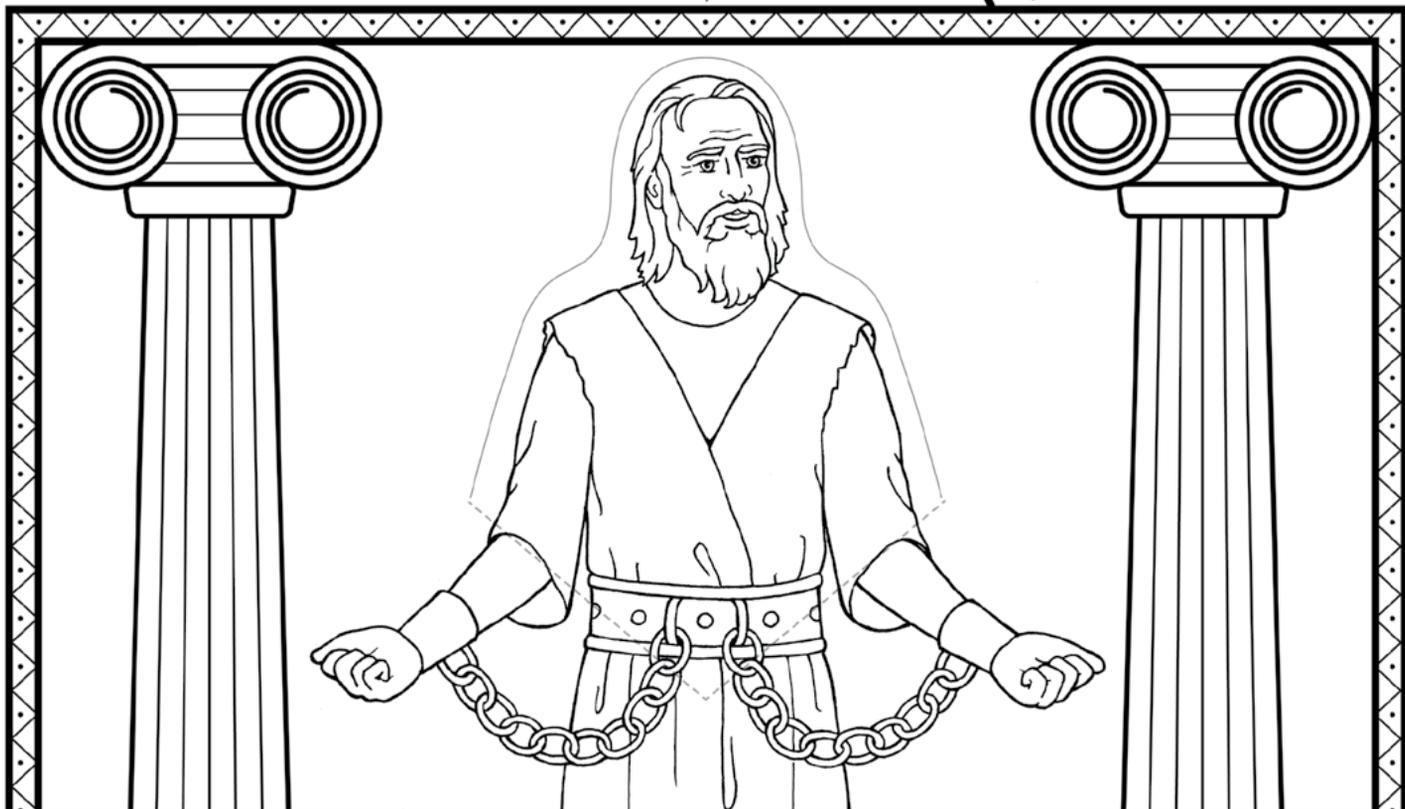
用這個圖示做一張卡片，當你打開卡片時，讓阿賓納代「挺身而出」。
在卡片背面，畫出或寫下你可以堅守正義的方法。



中央對折

中央對折

中央對折



中央對折

阿賓納代
堅守正義。

這是我堅守正義的方法：



圖說：羅丘（1888-1976），*林海王和吧的人民*，1949-1951，纖維板油畫，35.7/8 x 48英寸，羅百翰大學藝術博物館，1969年。

5月11-17日

摩賽亞書第18~24章

我們已與祂立約

閱讀摩賽亞書第18~24章時，心中想著你所教導的兒童，聖靈會幫助你找出對他們有意義的真理。

記錄靈感啓發



邀請分享

展示某人受洗的圖片，請孩子分享他們對洗禮的了解。他們可以分享與家人一起讀摩賽亞書第18~24章時學到的事，或是參加洗禮會還是在另外的場合學到的事。



教導教義：年幼兒童

摩賽亞書18：7-16

當我受洗時，我與神立約。

幫助兒童準備接受洗禮的一個最重要方法，就是教導他們在受洗時，將要訂立的聖約。

可行的活動

- 用摩賽亞書18：7-16或「第十五章：阿爾瑪教導人民並為他們施洗」（*摩爾門經的故事*，第43-44頁；或ChurchofJesusChrist.org上對應的影片），來複習阿爾瑪和他的人民在摩爾門水流的故事。展示在來跟從我——供個人和家庭使用中的本週大綱裡的圖片，讓孩子告訴你，他們對這故事了解多少。
- 用摩賽亞書18：8-10來作指導，用你自己的話教導孩子，他們受洗時承諾要做的幾件事。比方說，他們會承諾要跟從天父和耶穌，安慰傷心的人。分享你或你認識的人遵守這些承諾的故事。（亦見教約20：77，79；卡蘿·史帝芬，「我們有多麼好的理由高興啊」，2013年11月，利阿賀拿，第115-117頁。）
- 說明當我們受洗時，天父也對我們作了應許（承諾）。分享摩賽亞書18：9-10所描述的應許。

摩賽亞書18：17-28

我受洗後，就成為耶穌基督教會的成員。

幫助兒童了解，透過洗禮和證實而成為教會成員的意思。

可行的活動

- 請最近剛受洗的一個人來分享他（她）的經驗。讀出摩賽亞書18：17，說明我們受洗後，就成為耶穌基督後期聖徒教會的成員，而且承諾要跟從耶穌。
- 給孩子看一些圖片；圖片的內容代表摩賽亞書18：17-28所描述的事物。比方說，按立聖職的圖片（福音畫冊，編號106）可以代表第18節；繳付什一奉獻的圖片（福音畫冊，編號113）可以代表第27-28節。讓孩子敘述他們在圖片中看到什麼，然後利用圖片和經文幫助他們明白成為教會成員的意思。



我們受洗時與神立約。

摩賽亞書24：8-17

神能減輕我的重擔。

神何時讓你的負擔減輕？想想看用什麼方法與兒童分享你的經驗和見證。

可行的活動

- 幫助孩子想幾個簡單的動作，你一邊講述摩賽亞書24：8-17中，阿爾瑪的人民發生的事，孩子一邊做這些動作。指出由於阿爾瑪遵從阿賓納代有關耶穌的教導，於是他和他的人民受到苦待，不過他們並沒有因此就不相信耶穌了。
- 讀出摩賽亞書24：14-15給孩子聽。在一個袋子裡裝幾樣重物（代表負擔），請一個孩子拿著袋子。說明我們傷心、生病或遇到其他困難時，就好像提了很重的東西。請孩子輪流幫這個孩子提袋子，讓袋子變得比較輕。說明只要我們透過禱告、為人服務等，尋求天父的幫助，祂就會減輕我們的重擔。



教導教義：年長兒童

摩賽亞書18：7-16

當我受洗時，我與神立約。

你要如何幫助所教導的兒童了解我們在受洗時所立的聖約？

可行的活動

- 給每個孩子一張白紙。一起讀摩賽亞書18：8-10，請孩子在紙的一面寫下或畫出我們受洗時所作的承諾，在紙的另一面寫下或畫出天父應許給我們的祝福。讓他們與全班分享所找到的答案。他們分享時，問如下的問題：我們要如何「與哀者同哀」？「隨地」作神的證人是什麼意思？（第9節）。我們要如何遵守自己的聖約？

- 請幾位已經受洗的孩子分享他們記憶中受洗的經驗。那一天為何很特別？他們當時感覺如何？說明每個星期日他們領受聖餐時，都是在更新他們的洗禮聖約。讓孩子比較一下摩賽亞書18：8-10所描述的洗禮聖約和聖餐祈禱文（見教約20：77，79）。我們要如何讓聖餐變成特別、虔敬的時刻，就像我們的洗禮會一樣？
- 請一位新歸信者來分享他（她）如何認識教會，以及受洗的感覺如何。讓孩子提問，比如什麼事讓那個人想要作出摩賽亞書18：7-16的承諾。

摩賽亞書18：17-28

我屬於耶穌基督後期聖徒教會。

你要如何激勵兒童為教會成員所享有的祝福心懷感謝？

可行的活動

- 請孩子讀摩賽亞書18：17-28，找出阿爾瑪時代基督的教會有哪些教導跟我們這時代的相同。將答案寫在積木或杯子上，讓孩子用積木或杯子建造一個結構來代表耶穌基督的教會。
- 與孩子一起唱或讀出「耶穌基督的教會」（兒童歌本，第48頁）的歌詞，請他們聽聽看，我們身為教會成員，承諾要做哪些事。讓他們想想可以用哪些方法來遵守這些承諾。

摩賽亞書21：1-5，13-16；22：1-11；24：8-22

神能減輕我的重擔。

阿爾瑪人民的故事可以讓兒童看到，神幫助我們的方式有時是增強我們的力量來忍受考驗，而不是取走考驗。你要如何幫助他們從這個故事中學習？

可行的活動

- 幫助孩子從摩賽亞書21：1-5，13-16和22：1-11的林海人民的記事中，以及摩賽亞書24：8-22的阿爾瑪人民的記事中，找出主要事件。接著請每個孩子畫出其中一個事件。請孩子依照正確順序將圖畫放好，然後講述這個故事。他們說完故事以後，強調神幫助這些人民承擔重擔。
- 請孩子讀摩賽亞書21：14-15和24：13-14。主如何回應林海人民和阿爾瑪人民的祈禱？請孩子分享他們在考驗中祈求幫助，而天父幫助了他們的經驗，也可以分享你自己的經驗。



鼓勵在家中學習

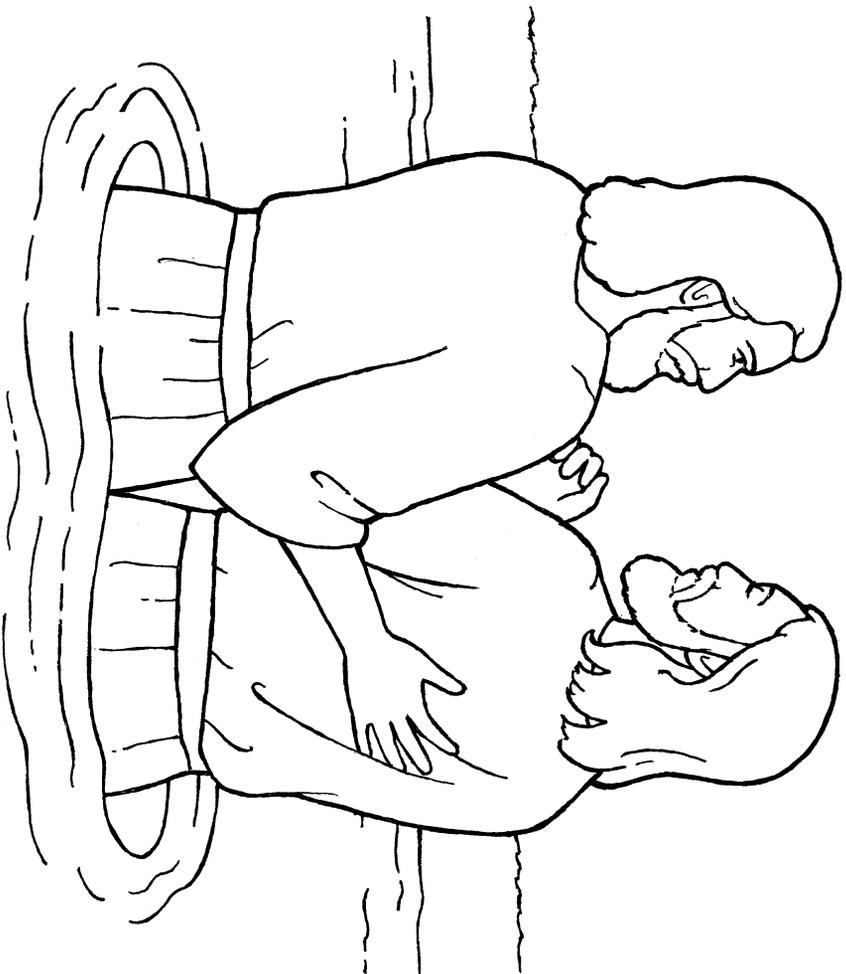
請孩子向某個人說明，他們在洗禮聖約中會承諾或已承諾要做哪些事。

改進教導

注意兒童的反應。如果兒童看起來坐不住，那時或許就應該嘗試其他的活動，或虔敬地帶他們短短散步幾分鐘。另一方面，如果他們參與得很好也正在學習，不要為了教導更多課程教材而覺得有壓力，非要進行接下來的課程。

我承諾

- 會承受耶穌基督的名。
- 會為神和為人服務。
- 會遵守誡命。
- 會一直記得耶穌。
- 會作基督的證人。



天父應許

- 在我悔改時寬恕我的罪。
- 會有聖靈與我們同在。
- 使我能回去與祂同住。



小阿爾瑪和摩賽亞的歸信，羅拔·平·羅

5月18-24日

摩賽亞書第25～28章

「他們被稱為神的人民」

天父知道你班上的兒童需要學習什麼，以及如何協助他們。你在閱讀摩賽亞書第25～28章和複習此大綱時，要尋求祂的指引。

記錄靈感啓發



邀請分享

展示來跟從我——供個人和家庭使用中的本週大綱裡的圖片，請孩子敘述圖片裡發生的事。如果孩子很熟悉小阿爾瑪和摩賽亞的兒子的故事，讓他們分享所知道的內容。



教導教義：年幼兒童

摩賽亞書26：30-31

主希望我寬恕人。

主教導阿爾瑪，祂會大方地寬恕悔改的人。我們應該效法祂的榜樣，寬恕得罪我們的人。

可行的活動

- 讀出摩賽亞書26：31的這句話給孩子聽：「你們也要寬恕彼此。」讓孩子練習說幾次「我寬恕你」（「我原諒你」），看看他們知不知道寬恕的意思。分享你寬恕人或別人寬恕你的生活經驗。
- 幫助孩子角色扮演彼此寬恕的情況。請一個孩子假裝做了一件傷害或冒犯另一個孩子的事。另一個孩子可以說什麼或做什麼來表示寬恕？
- 請孩子在紙的一面畫個哭臉，在紙的另一面畫個笑臉。他們講述有個兄弟姊妹或朋友惹他們生氣的經驗時，請他們舉起哭臉。他們講述自己怎樣寬恕或願意寬恕那人時，請他們舉起笑臉。

摩賽亞書27：8-37

福音使人改變，變得更像耶穌。

小阿爾瑪和摩賽亞的兒子歸信這件事，顯示出因為耶穌基督和祂的福音，任何人都可以改變，而且變得更像耶穌。

可行的活動

- 簡短講述摩賽亞書27：8-37所描述的小阿爾瑪和摩賽亞的兒子歸信的經過。如需幫助，請見「第十八章：小阿爾瑪悔改」（*摩爾門經的故事*，第49-52頁；或ChurchofJesusChrist.org上對應的影片）。然後再講一次這個故事，讓孩子分享他們記得的細節。讓他們演出這個故事，幫助他們看到阿爾瑪和摩賽亞的兒子在悔改前後的差別。
- 讓孩子用本週的活動頁講述阿爾瑪和摩賽亞的兒子的故事。讀出摩賽亞書27：24，幫助孩子了解阿爾瑪和摩賽亞的兒子之所以改變，是因為他們悔改了罪，並接受了耶穌基督的福音。



他父親很高興，瓦特·雷恩繪

摩賽亞書28：1-8

我能分享福音。

摩賽亞的兒子歸信之後，非常渴望與所有人分享福音，包括他們的敵人拉曼人。

可行的活動

- 用摩賽亞書28：1-8來告訴孩子，摩賽亞的兒子決定去向拉曼人傳講福音。如需幫助，請見「第十九章：摩賽亞的兒子們去傳教」（*摩爾門經的故事*，第53頁；或ChurchofJesusChrist.org上對應的影片）。為何他們想要分享福音？（見第3節。）

- 讓每個孩子想一想，有誰需要更認識福音。幫助孩子計劃要跟他們想到的人說些什麼。
- 一起唱首有關分享福音的歌曲，比如「我現在就想當個傳教士」（*兒童歌本*，第90頁）。指出歌曲中提到可以如何與人分享福音的句子。



教導教義：年長兒童

摩賽亞書26：22-23, 29-30；27：8-37

神會大方地寬恕悔改的人。

如果你班上有人懷疑自己是否真的會被寬恕，那麼神對老阿爾瑪說的話，以及小阿爾瑪的經驗對他們會有所幫助。

可行的活動

- 請孩子裝作正在跟一個不相信神會寬恕他（她）的人說話。請他們複習摩賽亞書26：22-23，29-30中，神對老阿爾瑪說的話。他們找到哪些話對那人會有幫助？
- 上課前，請一個孩子先閱讀摩賽亞書27：8-37有關小阿爾瑪歸信的經過，準備好把自己當作小阿爾瑪，向全班講述這個故事。（需要的話，建議孩子請父母幫忙。）孩子在講述這個故事時，提出這樣的問題：「當……，你感覺如何？」或「接下來呢？」
- 請孩子列出摩賽亞書27：8-10中的一些詞，形容阿爾瑪和摩賽亞的兒子歸信前的樣子。再請他們列出摩賽亞書27：32-37中的一些詞，形容他們歸信後的樣子。根據第24-29節，使阿爾瑪有如此巨大改變的原因是什麼？

摩賽亞書26：29-31

若要獲得寬恕，就必須先寬恕人。

幫助兒童看出，寬恕別人與希望自己被寬恕這兩者之間的關係。

可行的活動

- 請孩子讀摩賽亞書26：29-31，數數看「寬恕」這個詞一共出現幾次。關於寬恕人，這幾節經文教導了我們什麼？寬恕對於做錯事的人和寬恕人的人有何幫助？
- 請一個孩子在白板上畫一座橋，然後分享多馬·孟蓀會長的這段引言：「不原諒別人的人就是在拆除自己通往天堂必須經過的橋樑，因為每個人都需要被寬恕」（喬治·赫伯，引自「隱藏的楔子」，2002年7月，利阿賀拿，第21頁）。把部分的橋樑擦掉，請孩子幫助你一點一點地重建橋樑，他們每分享一個寬恕人的方法，就重新畫上一點橋樑。請他們想想他們需要寬恕誰。

摩賽亞書27：8-24

我可以祈禱、禁食，祈求神祝福我所愛的人。

思考你要如何幫助兒童了解，他們在為所愛的人祈禱時，禁食可以增強他們的信心。

可行的活動

- 一起讀摩賽亞書27：8-24，請孩子找出阿爾瑪和他的人民做了什麼來幫助小阿爾瑪。分享你為某人禁食祈禱的經驗，也鼓勵孩子分享他們自己的經驗。
- 請孩子想想他們認識哪個人需要神幫助他（她）的生活。見證兒童可以用信心祈禱、禁食，祈求神祝福這個人。請孩子為他們想到的人祈禱，能夠的話，也為他（她）禁食。

**鼓勵在家中學習**

請孩子從小阿爾瑪和摩賽亞的兒子的經驗中，挑一件他們學到的事，與家人分享。

改進教導

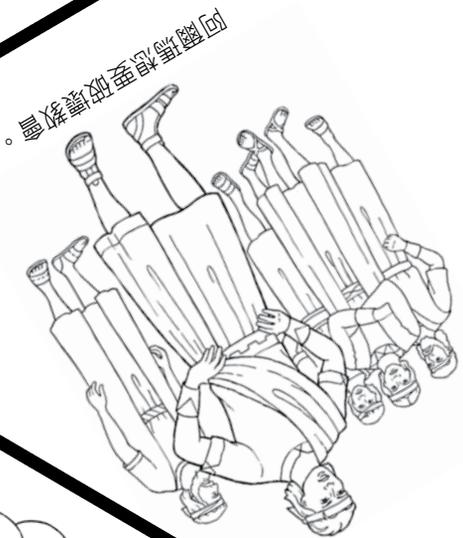
支持父母。「父母是子女最重要的福音教師——他們不但肩負主要的責任，也最有能力影響子女（見申命記6：6-7）。在教會教導兒童時，要經由祈禱找出方法支持父母」（以救主的方式教導，第25頁）。

福音會幫助人們改變，變得更像耶穌一樣（摩賽亞書27：8-37）。

將這些圖畫著色，沿著邊緣剪下圖案。沿著實線折圖案，做成金字塔，用膠帶或膠水將金字塔內部的口蓋黏起來。用這個金字塔講述阿爾瑪改變的故事。



用膠帶或膠水黏貼這裡。



阿爾瑪想要破壞教會。



一位天使顯現，告訴阿爾瑪要改變。



阿爾瑪變成一位傳教士。



小阿爾瑪傳教，羅瑞·卡普繪

5月25-31日

摩賽亞書第29章～阿爾瑪書第4章

「他們穩固不移」

你所教導的兒童在你班上可以學習很多，但如果他們養成在家研讀經文的習慣，學到的會更多。思考你要如何鼓勵、支持家中的福音學習。

記錄靈感啟發



邀請分享

請孩子坐在地板上圍成一圈，將一顆球滾給一個孩子。請那個孩子分享最近在家中或在初級會學到的福音，然後請那孩子將球滾給另一個人。重複這個活動，直到每個孩子都有機會分享。



教導教義：年幼兒童

阿爾瑪書1：2-9，26-30

身為教會成員，我應該愛人並為人服務。

你也許不會選擇告訴兒童太多尼賀的教導，不過他們若知道我們在教會服務是因為我們愛人，而不是想要變得富有或受歡迎，會對他們有好處。

可行的活動

- 用簡單的話跟孩子分享阿爾瑪和尼賀的故事（見阿爾瑪書第1章；「第二十章：阿爾瑪和尼賀」（*摩爾門經的故事*，第54-55頁；或ChurchofJesusChrist.org上對應的影片）。強調即使跟隨尼賀的人對教會成員很兇惡，但許多教會成員仍舊很仁慈、有愛心。
- 讀出阿爾瑪書1：30給孩子聽，幫助他們了解教會的人將自己所有的與需要幫助的人分享。讓孩子想想他們可以分享哪些東西，又可以跟哪些人分享。鼓勵孩子把他們的計畫畫出來。
- 一起唱首有關愛與服務的歌曲，比如「愛心由我而起」（*兒童歌本*，第83頁），幫助孩子想一些可以搭配這首歌曲的動作。

阿爾瑪書2：28-30

神會回答我的祈禱。

阿爾瑪和尼腓人感到「驚恐」（阿爾瑪書2：23）時，就祈求主的幫助，主也加強他們的力量。幫助孩子學習他們的榜樣。

可行的活動

- 使用來跟從我——供個人和家庭使用中的本週大綱裡的圖片，或「第二十一章：愛姆立沙人」的圖片（*摩爾門經的故事*，第56-57頁；或ChurchofJesusChrist.org上對應的影片），來告訴孩子尼腓人怎麼獲得力量擊敗愛姆立沙人。問孩子哪些事情對他們來說很可怕或很難，見證他們可以向天父祈求幫助來面對這些事情。
- 分享你向神祈禱後，祂幫助了你的經驗。請孩子分享他們祈禱的經驗。

阿爾瑪書4：19

我的見證可以鞏固別人。

兒童的「純正的見證」（阿爾瑪書4：19）往往也能對別人產生極大的影響力。你要如何幫助兒童找到方法分享見證？

可行的活動

- 翻開經文到阿爾瑪書4：19，說明阿爾瑪看到人民變得非常邪惡，於是決定幫助他們的最好方式就是向他們作「純正的見證」。利用本週的活動頁來教導孩子什麼是見證，見證包括哪些內容。鼓勵他們分享他們的見證。
- 在一個透明的玻璃杯裡倒進一些乾淨的水，說明這些水就像我們的見證，因為我們可以與別人分享。將杯裡的水倒進小杯子裡，每個孩子一杯，告訴他們我們分享見證時，就是幫助別人也擁有更堅強的見證。

- 如果孩子願意的話，讓他們練習作見證。提出一些方法，讓孩子可以表現出他們知道福音是真實的，包括藉由他們的行為。



教導教義：年長兒童

阿爾瑪書1：2-9

我可以學習辨別錯誤的教導。

在我們人生的某些時刻，都必須面對像尼賀這樣的人——處心積慮想用聽起來很吸引人卻是錯誤、有害的信息來欺騙我們。分享阿爾瑪書1：2-9的記事，可以幫助兒童準備好面對人生中這樣的遭遇。

可行的活動

- 幫助孩子閱讀阿爾瑪書1：2-4，複習尼賀這位假教師教導的一些事。幫助他們用這幾節經文的話來製作一份是非題測驗。撒但為何有時會把真理和謊言混在一起？讓孩子想一些例子。
- 一起複習阿爾瑪書1：2-9後，請每個孩子讀出以下一段經文：馬太福音7：21-23；尼腓二書26：29-31；摩賽亞書18：24-26；希拉曼書12：23-26。這些經文如何駁斥尼賀的教導？我們要如何運用經文來增強自己對福音的見證？

阿爾瑪書1：26-30；4：6-13

身為教會成員，我應該愛人並為人服務。

在阿爾瑪的時代，教會成員有時很慷慨付出，但有些時候卻又冷酷、驕傲。幫助你所教導的兒童從他們的經驗中學習。

可行的活動

- 幫助孩子閱讀阿爾瑪書4：6-13，定義一些詞，如「輕視」、「迫害」和「目中無人」（需要的話可用辭典）。人們用這些方式對待我們時，我們會有何感覺？請孩子在阿爾瑪書1：26-30中，找出一些描述天父希望我們如何彼此相待的詞。
- 請孩子讀出阿爾瑪書1：27，30，將教會成員幫助的對象列出來。請孩子想想，他們家附近或學校有沒有人可能「有需要」（阿爾瑪書1：30）他們的愛和幫助。為了強化這項原則，一起唱首有關仁慈的歌曲，比如「我陪你走」（兒童歌本，第78-79頁）。

阿爾瑪書4：8-20**我的見證可以鞏固別人。**

阿爾瑪放棄首席法官的職位，這樣才能用更多時間分享他的見證，幫助人們悔改。他的榜樣可以激勵兒童更常分享見證。

可行的活動

- 與孩子一起讀阿爾瑪書4：8-12，15，請他們依照這些經文所描述的，找出當時教會發生的問題。請孩子提出阿爾瑪可以做哪些事來解決這些問題。幫助他們在阿爾瑪書4：16-20中找出阿爾瑪決定做的事。見證為何如此有力？

- 為了幫助孩子了解什麼是見證，見證又包括哪些內容，一起唱首有關這主題的歌曲，比如「見證」（聖詩選輯，第77首）；或使用本週的活動頁。請孩子分享他們從這些資源學到哪些有關見證的事。

**鼓勵在家中學習**

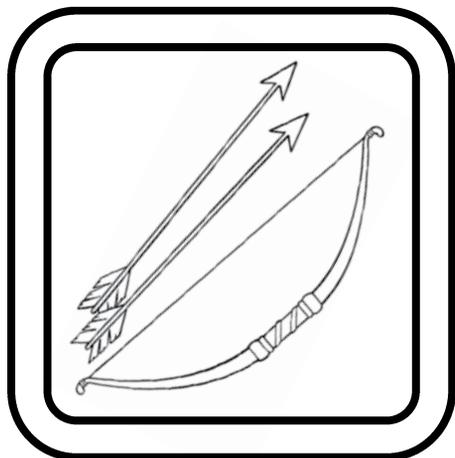
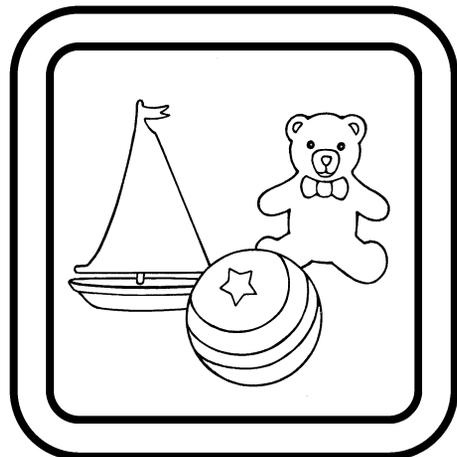
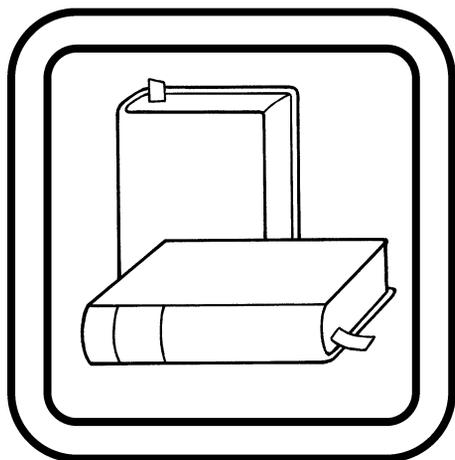
幫助孩子想想下週可以跟哪個人分享見證。鼓勵他們寫下計畫來幫助他們達成目標。

改進教導

提出能帶來見證的問題。「提出問題，鼓勵學員為所學的原則作見證，可以是邀請聖靈的有力方法」（以救主的方式教導，第31頁）。為了邀請兒童作見證，提出的問題要能促使他們思考並分享他們對救主或其福音的感覺。也可以問他們曾經有過哪些關於祈禱、服務、接受教儀（如洗禮），或是感受聖靈影響力的經驗。

我能為耶穌基督的福音作見證（阿爾瑪書4：19）。

把屬於見證的圖案邊框畫上一種顏色，然後把不屬於見證的圖案邊框畫上另一種顏色。





沒有忘記你們，馬路·麥克諾頓繪

6月1-7日

阿爾瑪書第5~7章

「你們的心是否體驗過這種巨大的改變？」

藉由祈禱來思考阿爾瑪書第5~7章有哪些原則，你覺得跟所教導的兒童特別切身相關。

記錄靈感啓發



邀請分享

請孩子分享他們還記得幾週前，學到哪些有關小阿爾瑪的事。說明小阿爾瑪歸信後，就教導人們福音的一些重要道理。讓孩子就他們所知，分享小阿爾瑪教導了哪些事情。



教導教義：年幼兒童

阿爾瑪書5：44-48

我可以透過聖靈獲得自己的見證。

你所教導的兒童即使年紀還小，也可以培養自己堅強的見證。

可行的活動

- 使用小阿爾瑪的圖片（見福音畫冊，編號77）來複習天使拜訪他的記事（見摩賽亞書第27章），然後請孩子敘述見證是什麼；如有必要可以幫助他們。說明阿爾瑪在天使拜訪他之後，努力獲得一個見證。慢慢讀出阿爾瑪書5：46幾遍，請孩子聽聽看阿爾瑪做了什麼，以及他是怎麼知道真理的。（你可能需要說明禁食的意思是不吃東西也不喝水。）
- 展示一些東西的圖片；這些東西會逐漸長大，需要持續地照顧，像是植物或出生不久的小動物。請孩子分享要如何照顧這些東西，幫助它們成長。提醒他們，我們也必須持續不斷地照顧我們的見證。
- 用一個沒吹氣的氣球代表見證，每次你吹進一點空氣時，就分享一樣能幫助見證成長的事物。將氣球綁好，讓孩子傳著拿，請他們分享可以做哪一件事來幫助見證成長。請孩子畫出他們正在做哪些增強見證的事情。



我們接受福音後，就像是開啓了新生命。

阿爾瑪書7：10-13

救主承擔了我的罪、痛苦和苦難。

阿爾瑪書7：10-13的真理可以讓兒童知道耶穌基督關心他們，也能幫助他們。

可行的活動

- 給孩子看耶穌的圖片。說明他知道受傷、傷心或害怕的感覺。讀出阿爾瑪書7：11-13當中，描述救主所承受苦難的字詞，並說明孩子可能不太了解的字詞。指出在我們傷心的時候，耶穌能幫助我們、安慰我們。分享救主曾經如何幫助你、安慰你。
- 請孩子分享生病、疼痛，或遇到另一個讓他們難過的問題的經驗。見證救主也遭受過這些事，所以知道怎麼幫助我們。

阿爾瑪書7：19-20

回到天父和耶穌基督身邊的路是直的。

你要如何運用阿爾瑪所描述回到天父身邊的路，來幫助兒童學習作好的選擇？

可行的活動

- 讀出阿爾瑪書7：19給孩子聽，說明如果我們作好的選擇，就是走在回到天父身邊的路上。給孩子幾個選擇或行爲（比如對家人不好，

或爲家人服務），請他們告訴你每個選擇是好的選擇，能引領你回到神身邊，還是邪惡的選擇，會使你遠離神。

- 讀出阿爾瑪書7：20，幫助孩子了解這幾節經文中，描述回到神身邊的路的字詞。在白板上畫一條筆直的、從我們到天父那裡的路，然後畫一條彎曲的路，其中有許多會使人遠離神的死路。請孩子用手指頭沿著這兩條路移動。哪一條路比較好？幫助他們想想看，有哪些好的選擇會讓他們留在直路上。



教導教義：年長兒童

阿爾瑪書5：12-14, 27-28, 57；7：14-24

我必須重生，然後走上回到神身邊的路。

你要如何幫助兒童了解重生的意思？

可行的活動

- 給孩子看一張嬰兒的圖片，請他們說說看，小嬰兒剛出生時是什麼樣子。請一個孩子讀出阿爾瑪書5：14。爲了讓孩子了解「在屬靈方面……從神而生」的意思，請他們想一想小阿爾瑪歸信前的樣子。他歸信後是什麼樣子？（見摩賽亞書27：23-32和阿爾瑪書36：12-24。）說明如果我們對耶穌基督有信心，並且奉行祂的福音，我們就像小嬰兒一樣，有了新生命。
- 一起讀出阿爾瑪書7：19，說明我們重生以後，必須走在「通往神國的路上」。將以下的參考經文寫在不同的紙上，再將紙張藏在教室各角落：阿爾瑪書5：12-13，27-28，57和7：14-16，23-24。請孩子找出紙張，查看經文，然後分享每節經文教導我們必須做什麼才能回到神面前。

阿爾瑪書5：14，44-48

我可以透過聖靈獲得自己的見證。

雖然有一位天使拜訪過阿爾瑪，但阿爾瑪的見證卻是「神聖之靈向〔他〕顯明的」（阿爾瑪書5：46）。

可行的活動

- 與孩子一起讀阿爾瑪書5：44-46。阿爾瑪做了什麼事來獲得他自己對福音的見證？給每個孩子一張紙，請他們擬定一個計畫，在這週做一件事情來鞏固他們的見證。
- 讀出阿爾瑪書5：14，同時傳遞一面鏡子，讓孩子看看自己的影像。在容貌上蒙得救主的形像是什麼意思？分享有人曾經說了某句話或做了某件事使你想到了救主的經驗，請孩子也分享同樣的經驗。

阿爾瑪書7：10-13

救主承擔了我的罪、痛苦和折磨。

你在研讀阿爾瑪書第7章時，沉思要如何建立兒童對耶穌基督的信心，使他們在考驗中會轉向祂。

可行的活動

- 請孩子讀阿爾瑪書7：11-13，找出耶穌基督承受了哪些事。他們也許願意分享自己感到痛苦、生病或折磨的經驗。根據這幾節經文，救主為何願意承受這一切？

- 告訴孩子你曾經有過的疾病、傷害或其他苦難，問他們有沒有類似的經驗。一起讀出阿爾瑪書7：11-13，指出耶穌為我們承受了什麼。讓孩子想想看，救主何時經歷過這些事，比如祂受到試探（見馬太福音4：1-11），或是在客西馬尼園受苦。這一點如何幫助我們知道耶穌了解我們的困難？為耶穌有力量安慰我們、幫助我們和醫治我們，分享你的見證。

**鼓勵在家中學習**

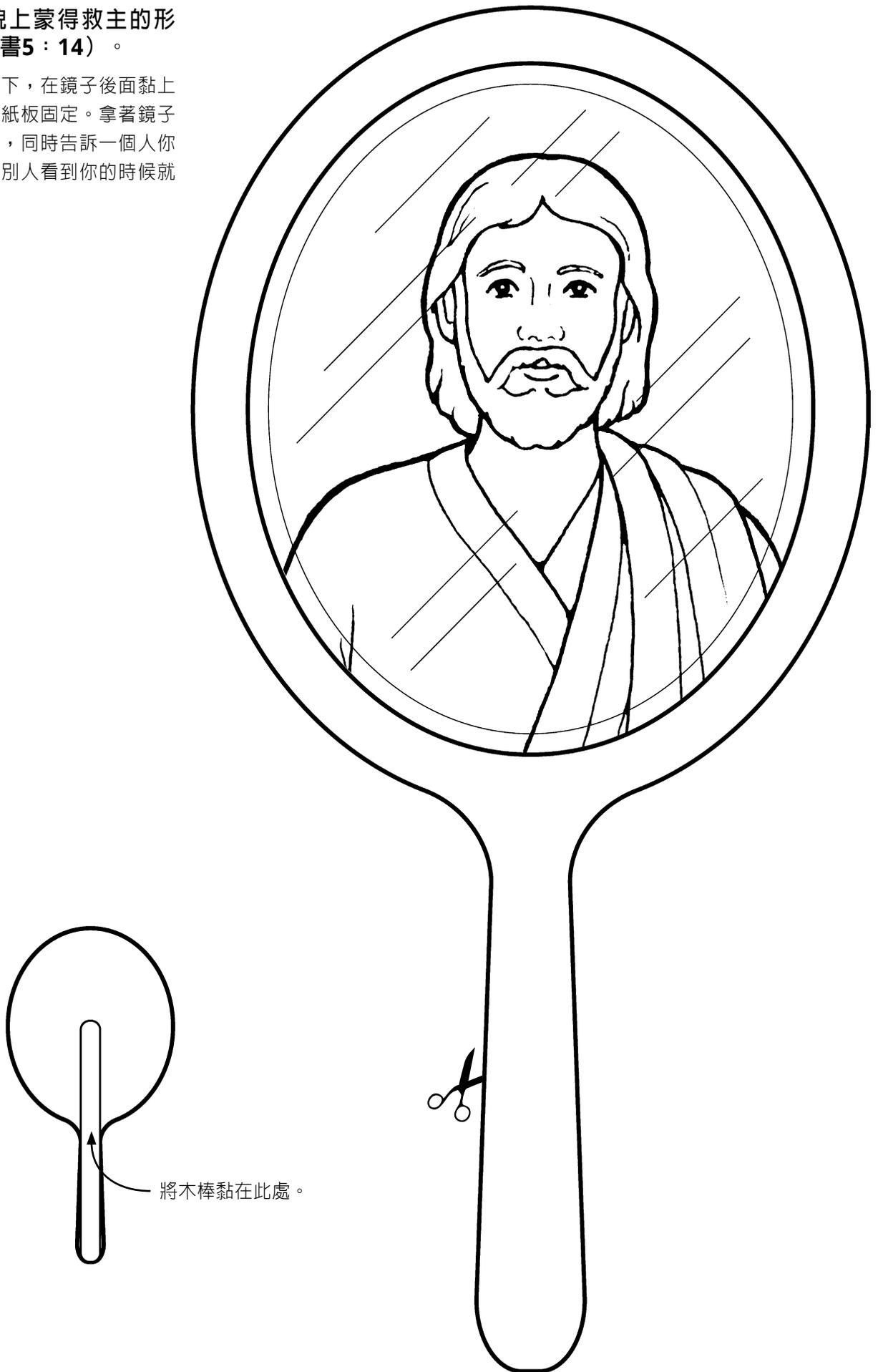
請孩子將耶穌的圖片掛在可以經常看到的地方，以提醒他們今天所學關於祂的事。

改進教導

改進成為基督般的教師。身為一位教師，思考要如何增進你的能力，去幫助兒童建立對天父和耶穌基督的信心，是很重要的。可以使用以救主的方式教導第37頁的個人評估問題來協助你思考。

我可以在容貌上蒙得救主的形像（見阿爾瑪書5：14）。

將鏡子著色後剪下，在鏡子後面黏上一根木棒或是厚紙板固定。拿著鏡子看著其中的圖像，同時告訴一個人你會做哪些事，讓別人看到你的時候就會想到救主。





教導真實的教義，密可·馬恩繪

6月8-14日

阿爾瑪書第8~12章

耶穌基督會來救贖祂的人民

在閱讀阿爾瑪和艾繆萊克教導艾蒙乃哈人民的事情時，你覺得哪些部分與你所教導的兒童特別息息相關？

記錄靈感啓發



邀請分享

請孩子說說看傳教士做什麼，並告訴你他們認識哪個人正在傳教。傳教士教導人們什麼？幫助孩子明白，阿爾瑪和艾繆萊克是傳教士，他們與艾蒙乃哈人民分享福音。



教導教義：年幼兒童

阿爾瑪書第8章

我能分享福音。

阿爾瑪走遍各地宣講福音，艾繆萊克則在自己的城裡向朋友、鄰居傳道。你要如何激勵兒童效法他們的榜樣，與人分享福音？

可行的活動

- 一起閱讀「第二十二章：阿爾瑪在艾蒙乃哈城傳教」的前半段（*摩爾門經的故事*，第58-63頁；亦見ChurchofJesusChrist.org上對應的影片）。請孩子兩人一組手勾手，裝成是一起教導福音的艾繆萊克和阿爾瑪，然後一起唱首有關傳道事工的歌曲，比如「我現在就想當個傳教士」（*兒童歌本*，第90頁）。
- 讓孩子重覆說幾次一項福音真理，比如「摩爾門經為基督作見證」，或「我知道耶穌愛我」。然後請每個孩子練習與班上其他人分享這項真理。進行這項活動時，可以幫助孩子完成本週的活動頁。
- 請孩子告訴你，他們與家人或朋友分享過什麼東西——比如玩具或糖果。讓他們列出我們可以與人分享哪些有關耶穌基督的重要事情。說明因為福音這麼重要，所以阿爾瑪去跟許多其他城市的人分享福音，讓他們可以學習如何快樂。

阿爾瑪書8：18-22

我可以成為好朋友。

艾繆萊克為阿爾瑪所做的服務對兒童來說是很好的典範，讓他們知道要如何愛人並為人服務。

可行的活動

- 你在講述阿爾瑪書8：18-22的故事時，請一個孩子裝成艾繆萊克，另一個孩子則裝成阿爾瑪。讓孩子協助講述這故事，也請不同的孩子來當阿爾瑪和艾繆萊克。艾繆萊克如何算是阿爾瑪的好朋友？請孩子說說看，某個人如何成為他們的好朋友。這個經驗讓他們有何感覺？神為何希望我們成為別人的好朋友？
- 找一張代表友誼的圖片，或是畫出來也可以（像是兩人擁抱在一起或一顆心），把圖片剪成一塊塊的拼圖。在每塊拼圖背面，寫上阿爾瑪和艾繆萊克做了什麼事而成為好朋友，或是我們可以做什麼事而成為好朋友。請孩子輪流選一塊拼圖，你讀出拼圖背面寫的內容後，讓孩子將拼圖拼起來。讓他們想想可以成為誰的朋友。見證耶穌基督是我們可以擁有的最要好的朋友。



我們可以成為別人的好朋友。

阿爾瑪書11：43-44

我死後會復活。

艾繆萊克教導艾蒙乃哈人民關於復活的事。你要如何幫助所教導的兒童了解復活的意思？

可行的活動

- 用你的手代表靈體，用一隻手套代表身體。將你的手從手套裡抽出，向孩子表示我們的靈體和身體在死亡時會分開。然後將手再伸進手套裡，表示我們的靈體和身體在復活時，會再度結合起來。讀出阿爾瑪書11：43給孩子聽，同時讓孩子輪流戴手套、脫手套。展示馬利亞和復活的耶穌基督的圖片（福音畫冊，編號59），見證耶穌基督使每個人都可以復活。
- 請孩子畫出他們的朋友和家人，包括家族親戚。孩子在展示圖畫時，分別指著他們畫的每個朋友或家人，說明他（她）會復活。見證耶穌使我們可以永遠與家人在一起。



教導教義：年長兒童

阿爾瑪書第8~10章

我能分享福音。

儘管情況不容易，阿爾瑪和艾繆萊克仍然分享福音。他們的勇氣和信心如何能激勵你所教導的兒童？

可行的活動

- 用你自己的話概述阿爾瑪書第8~10章發生的事情。從這幾個事件中，選出能幫助孩子分享福音的幾項原則，比如堅持不懈（見阿爾瑪書8：8-13）、為基督作見證（見阿爾瑪書9：26-27）、有同伴（見阿爾瑪書10：7-11）。請孩子讀你選的經文，然後說說看他們學到哪些有關分享福音的事。為何告訴別人福音是很重要的？
- 請孩子談談他們與人分享福音的經驗，也可以分享你自己的經驗。讓孩子唱首有關傳道事工的歌曲，比如「我們要把真理傳給萬民」（兒童

歌本，第92-93頁），請他們聽聽看可以用哪些方法來準備分享福音。天父為何希望我們分享福音？讓孩子計劃一些方法與朋友分享福音，比如送他們摩爾門經，或是邀請他們參加教會活動。給他們時間進行角色扮演，演出在這些情況中，他們會說些什麼或做些什麼。

阿爾瑪書第11~12章

神的計畫是救贖計畫。

你要如何利用阿爾瑪書第11~12章「讓〔兒童〕知道……救贖計畫」（阿爾瑪書12：30）。

可行的活動

- 將阿爾瑪書第11~12章中，與救贖計畫有關的一些原則寫在白板上，比如亞當和夏娃的墜落、耶穌基督的贖罪、悔改、死亡、復活、審判。讀出阿爾瑪書第11章或第12章教導這些原則的一些經文，給孩子時間畫出代表每項原則的圖畫。救主在這個計畫中擔任什麼角色？然後請孩子用他們畫的圖來演出如何教導一位朋友有關神的計畫。

阿爾瑪書12：10

如果我不硬起心來，就能得到更多神的話。

在學習屬靈真理時，我們內心的狀況和我們的心智能力同樣重要。

可行的活動

- 一起讀出阿爾瑪書12：10，討論「硬起」心的意思。為何心硬會更難從神那裡學習？
- 為了闡明這項原則，向孩子展示一塊海綿和一顆石頭，問他們哪一個比較容易吸水。我們要如何向主表明，我們希望我們的心像海綿一樣柔軟？



鼓勵在家中學習

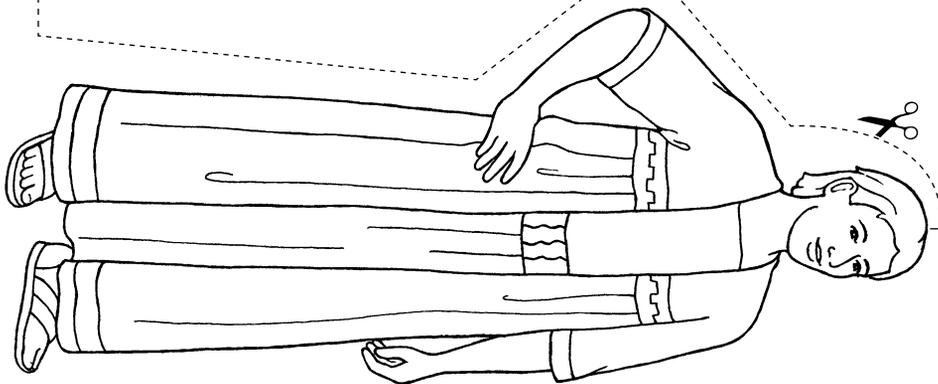
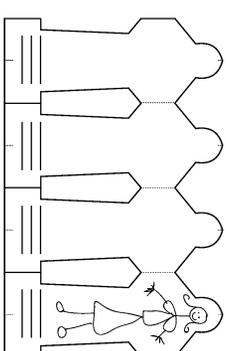
請孩子在這週尋找分享福音或幫助他人的機會。

改進教導

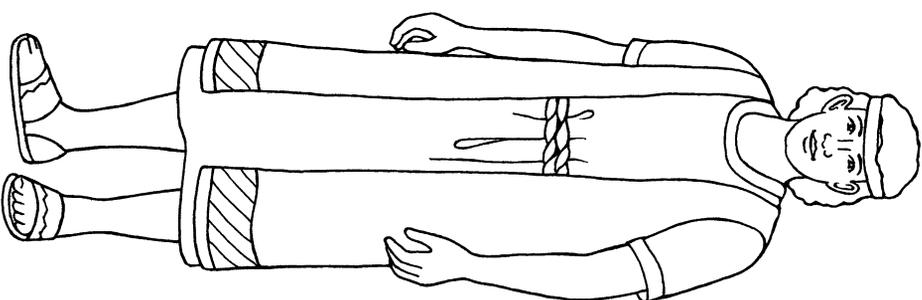
向全班作見證。見證可以很簡單，像是「我知道天父愛你們每一位」，或是「我學習關於耶穌基督的事時，內心有很好的感覺」。（亦見以救主的方式教導，第11頁。）

分享福音需要毅力與耐心 (阿爾瑪書第8~12章)。

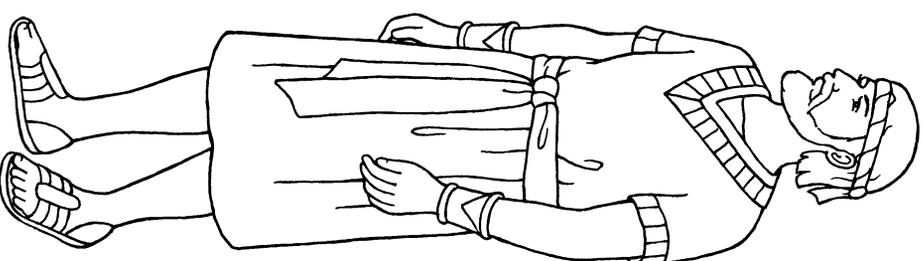
將這些圖畫著色，並在空白處畫出你自己。在空白處寫上你的名字，以及你會用什麼方式分享福音，然後剪下長方形。沿著折線1將長方形對折。然後沿著折線2和折線3再次對折。沿著虛線剪，然後打開連環紙偶。



阿爾瑪
回到邪惡的城市教導福音
(見阿爾瑪書8：14-18)。



艾繆萊克
分享他的見證
(見阿爾瑪書10：1-12)。



齊愛治樂
歸信後成為一名傳教士
(見阿爾瑪書31：5-6)。

折線3

折線2

折線1



阿爾瑪和艾繆拿克從救出監獄，安德魯·羅斯利攝

6月15-21日

阿爾瑪書第13～16章

「進入主的安息」

你和班上的兒童每週相處的時間很短，如果你能激勵他們在課外時間繼續學習摩爾門經——特別是和家人一起學習，將會為他們的生活帶來深遠的祝福。

記錄靈感啓發



邀請分享

給孩子機會就他們所知來分享阿爾瑪書第13～16章的故事。為了幫助他們，可展示來跟從我——供個人和家庭使用或「第二十二章：阿爾瑪在艾蒙乃哈城傳教」（摩爾門經的故事，第58-63頁）裡的圖片。



教導教義：年幼兒童

阿爾瑪書13：1-2, 6, 16

聖職幫助我歸向基督。

藉由祈禱來沉思你班上的兒童需要從這些經文中，了解阿爾瑪對於聖職所作的哪些教導。

可行的活動

- 請孩子跟著你說出聖職的簡單定義，比如「聖職是神的能力」。
- 翻開經文到阿爾瑪書13：2，告訴孩子神召喚聖職持有人讓「人民可以……期待祂兒子」。為了說明聖職持有人如何做到這一點，展示一些聖職持有人服務的圖片（見福音畫冊，編號38-41, 103-109），然後分享耶穌服務的故事（見馬太福音26：26-28；馬可福音5：22-24, 35-43）。
- 翻到阿爾瑪書13：6，說明聖職持有人「教導人類兒女〔神〕的誠命」。讓孩子想一想他們認識的聖職持有人。他們如何教導誠命？請孩子畫出一位他們認識的聖職持有人正在教導別人神的誠命。



聖職教義幫助我們期待耶穌基督的救贖。

阿爾瑪書14：18-29

天父按照我的信心賜給我力量。

阿爾瑪和艾繆萊克被救出監獄的故事，可以激勵兒童在需要幫助的時候轉向主。

可行的活動

- 你在講述阿爾瑪書14：18-29的故事時，展示出本週活動頁上的阿爾瑪和艾繆萊克的人形。也可以參考「第二十二章：阿爾瑪在艾蒙乃哈城傳教」（*摩爾門經的故事*，第58-63頁；或ChurchofJesusChrist.org上對應的影片）。讓孩子輪流用這兩個人形講述這個故事。強調阿爾瑪和艾繆萊克「按照〔他們〕對基督的信心」（阿爾瑪書14：26），獲賜力量逃出監獄。
- 讓孩子想像一下，阿爾瑪和艾繆萊克關在監獄時可能有的感覺，請他們演出這些感覺（見第22節）。說明阿爾瑪祈求主的幫助（見第26節）。見證只要我們運用信心祈禱，神必賜給我們力量。
- 利用本週的活動頁來教導孩子，神用哪些方法賜給有信心的人力量。孩子一邊替活動頁著色，你一邊講述神賜你力量的經驗。

阿爾瑪書16：1-8

當我服從先知時，就會得到祝福。

尼腓軍隊的總隊長卓倫，知道阿爾瑪是一位先知，於是去尋求他的指引。卓倫因此大獲成功。

可行的活動

- 用你自己的話分享阿爾瑪書16：1-8這段記事。強調由於卓倫和尼腓軍隊服從先知阿爾瑪，所以尼腓人得以拯救出被拉曼人擄走的朋友。分享你服從先知而蒙受祝福的經驗。
- 展示總會會長的圖片，分享他教導我們去做的幾件事。幫助孩子想一想，他們要如何去做先知教導我們的事，藉此來跟從耶穌。
- 與孩子一起唱首有關先知的歌曲，比如「來跟隨先知」（*兒童歌本*，第58-59頁），同時展示幾位先知的圖片（見*福音畫冊*，編號6-9、14、18、26-27）。強調歌曲中教導我們為何應該跟隨先知的句子。



教導教義：年長兒童

阿爾瑪書13：1-19

聖職幫助我歸向基督。

你在閱讀阿爾瑪書13：1-19時，發現哪些內容加深了你對聖職的尊敬？你覺得受到啟發要與所教導的兒童分享哪些內容？下列建議可能會有幫助。

可行的活動

- 與孩子一起讀阿爾瑪書13：10，13，找出聖職持有人應具備的特質。請他們想一想有哪個認識的人是這些特質的良好典範。
- 讓孩子列出我們透過聖職所接受的教儀（見忠於信仰的「教儀」，第109-110頁）。請一個人讀出阿爾瑪書13：16。這些教儀如何幫助我們「期望〔耶穌基督〕赦免〔我們〕的罪」？
- 問孩子知不知道麥基洗德聖職這個名稱是怎麼來的。讓他們在阿爾瑪書13：14-19和教義和聖約107：1-4找出答案。對於該如何運用聖職，我們從麥基洗德身上學到什麼？

阿爾瑪書14：18-29

天父按照我的信心賜給我力量。

阿爾瑪和艾繆萊克關在獄中許多天，主才救他們出來。這個故事可以讓兒童學習到，他們的考驗未必會很快或輕易就解決，但主會「按照〔他們的〕信心」（阿爾瑪書14：26），賜給他們力量。

可行的活動

- 在白板上寫出一些問題，以幫助孩子找出阿爾瑪書14：18-29的一些細節，如法官在監獄中對阿爾瑪和艾繆萊克做了什麼？或他們如何展現對耶穌基督的信心？給每個孩子一、兩節經文閱讀，找出問題的答案。
- 請孩子將阿爾瑪書14：18-29的情景畫出來，然後讓他們用自己的圖畫講述這個故事。我們要如何像阿爾瑪和艾繆萊克一樣？
- 分享你展現對主的信心，而主賜給你力量克服或忍受考驗的經驗。鼓勵孩子分享他們有過的類似經驗。

阿爾瑪書15：3-12

福音能改變人心。

齊愛治樂起先非常積極反對阿爾瑪和艾繆萊克，但他們的見證感動了他的心，激發他悔改。你在研讀這幾節經文時，思考一下齊愛治樂的經驗可以如何激勵你所教導的兒童。

可行的活動

- 與孩子一起複習他們上週學到的有關齊愛治樂的事。一起讀阿爾瑪書15：3-12，看看他是如何改變的。
- 請孩子想像自己遇到了悔改前的齊愛治樂。他們會說些什麼來幫助他相信福音？他們可以把他們會說的話跟阿爾瑪和艾繆萊克教導齊愛治樂的事（見阿瑪書11：40-46；15：6-11）比較一下。為何知道這些真理可能會使一個人想要改變？



鼓勵在家中學習

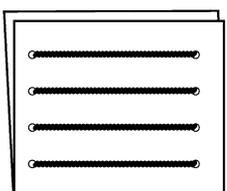
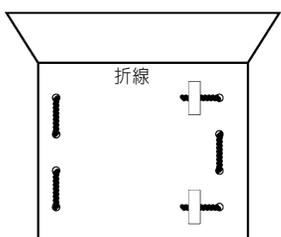
請孩子想想這週可以做什麼事來展現他們對主的信心。鼓勵他們與家人分享他們的計畫和經驗。

改進教導

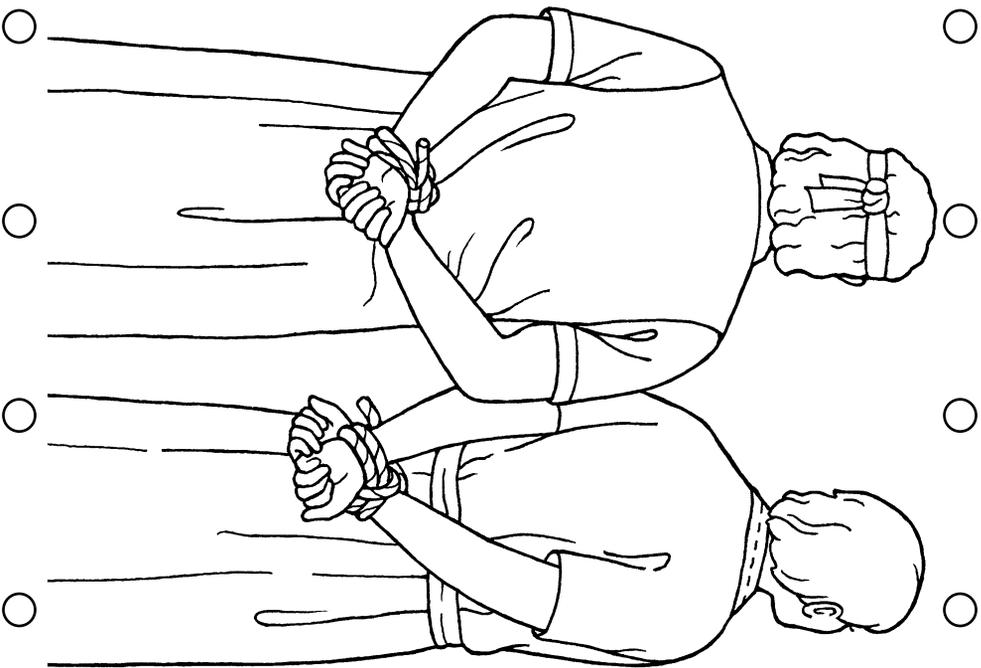
學習如何辨認啓示。「啓示通常來的方式是『律上加律』（尼腓二書28：30），不是一次全部顯示。……當你沉思你所教導的福音原則將如何祝福你的班級成員時，想法和提示就會在你每日的生活中臨到你——在你通勤的路上，做零星的家事的時候，或與家人朋友互動的時候來到」（以救主的方式教導，第12頁）。

天父會鞏固有信心的人 (阿爾瑪書 14 : 18-29) 。

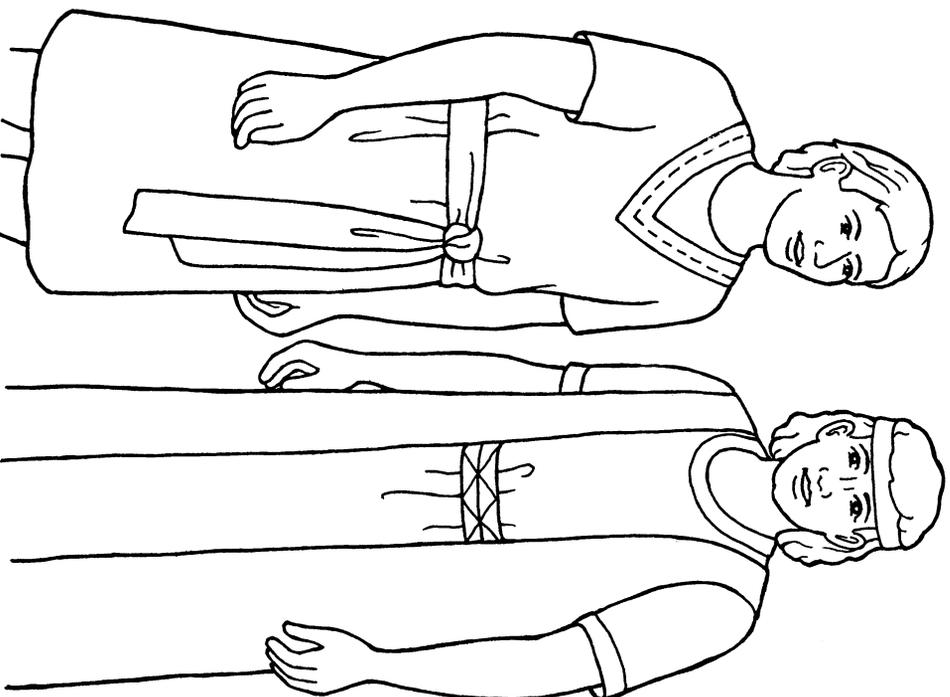
沿著外圍邊線將長方形剪下。將圓圈打洞，將綿繩穿過圓孔做成監獄的欄杆。在背面將綿繩用膠帶固定，如圖所示。將紙張對折，用這張圖對一個人說出阿爾瑪和艾繆萊克的故事。



阿爾瑪和艾繆萊克被關進監獄。



由於他們的信心，神給他們力量逃脫。





艾蒙和拉摩那王，史考特·舒倫

6月22-28日

阿爾瑪書第17~22章

「我必使你們成為……工具」

這個記事中的拉摩那王和其他人遇到了改變一生的靈性經驗，你所教導的兒童也可以透過經文得到影響他們未來一生的靈性經驗。你在沉思要如何教導他們時，謹記這一點。

記錄靈感啓發



邀請分享

展示一張描述阿爾瑪書第17~22章之事件的圖片（見來跟從我——供個人和家庭使用中的本週大綱）。請孩子告訴你，他們在圖片裡看到什麼。



教導教義：年幼兒童

阿爾瑪書第17~19章

我可以與人分享福音。

摩賽亞的兒子的榜樣如何能啓發你的班級去與人分享見證？

可行的活動

- 幫助孩子演出阿爾瑪書第17~19章中艾蒙的故事。可以參考「第二十三章：艾蒙：偉大的僕人」（*摩爾門經的故事*，第64-68頁；或ChurchofJesusChrist.org上對應的影片）。如果你認為孩子會喜歡穿上戲服，可以帶些簡單的服裝跟道具來。告訴孩子你從這個故事學到的事，請他們也說說他們學到的事。
- 展示一件儀器或工具，跟孩子說說這件儀器或工具的用途。孩子還知道哪些工具？請他們裝作在使用工具。說明就像我們使用儀器或工具來完成事情一樣，天父可以用我們來做祂的事工。讀出阿爾瑪書17：11，說明艾蒙和他的兄弟都是天父幫助拉曼人學習福音的工具。
- 你在講述艾別絲挨家挨戶告訴人們神的大能的故事（見阿爾瑪書19：16-34）時，請孩子原地跑步，同時裝作在敲門。讓孩子想想看要如何像艾別絲一樣與人分享福音。

- 請孩子畫一張自己正在與人分享福音的圖畫。幫助他們想出可以分享的特定事情。一起唱首有關分享福音的歌曲，比如「我現在就想當個傳教士」（兒童歌本，第90頁）。給他們機會分享他們對艾蒙所教導的事情有何感想。

阿爾瑪書17:21-25; 20:9-27

我可以向人表達愛，幫助他們歸向基督。

艾蒙的愛與服務軟化了拉摩那王和他父親的心。兒童可以從這些記事中學到什麼？

可行的活動

- 概述阿爾瑪書17:21-25給孩子聽，強調艾蒙想要為拉摩那服務。請孩子分享他們為人服務的經驗。提醒孩子，艾蒙的傑出服務讓拉摩那王想要學習福音（見阿爾瑪書18:15-23）。請孩子想想今天可以為哪個人服務，討論一下他們要如何為那個人服務。
- 講述阿爾瑪書20:8-27的故事給孩子聽。可以使用「第二十四章：艾蒙遇見拉摩那王的父親」（摩爾門經的故事，第69-70頁；或ChurchofJesusChrist.org上對應的影片）。請孩子想一些不同的動作，在你每次提到艾蒙、拉摩那，或拉摩那的父親時，做出這些動作。指出拉摩那的父親內心改變的一個原因，是因為艾蒙很愛護拉摩那。請孩子畫出自己可以做哪件事來表達對某人的愛。



教導教義：年長兒童

阿爾瑪書17:1-4

閱讀經文、祈禱和禁食，讓我的見證成長。

摩賽亞的兒子勤奮研讀經文、祈禱和禁食，因而在福音中成長茁壯，也成為偉大的傳教士。這些事也同樣可以幫助你所教導的兒童。

可行的活動

- 帶一些代表經文、祈禱、禁食的東西到班上來，比如一套經文、有人在祈禱的圖片，和食物的圖片；說明每樣東西代表什麼。讀出阿爾瑪書17:1-4，問孩子這些事情如何幫助摩賽亞的兒子。研讀經文、祈禱和禁食如何幫助我們更接近天父？
- 使用兒童歌本裡的主題索引，來幫助孩子找出有關研讀經文和祈禱的歌曲。一起唱其中的幾首歌，讓孩子找出這些歌曲教導做這些事如何祝福我們。

阿爾瑪書第17~18章:22:1-3

我可以向人表達愛，幫助他們歸向基督。

艾蒙想要當拉摩那的僕人，這個渴望最終讓他有機會教導拉摩那；當時拉摩那的心已敞開，準備好接受福音了。

可行的活動

- 幫助孩子讀阿爾瑪書17：21-39中，講述艾蒙服務拉摩那王的記事的經文。請他們畫出故事中的人物或事件，然後用自己的話講述這個故事。幫助孩子看出艾蒙的服務如何影響了國王（見阿爾瑪書18：9-23）。我們從這個記事中學到要如何幫助別人想要更了解福音？



蜜娃·鐵丘 (1888-1976)，艾蒙救了王的羊群，1935-1945，纖維板油畫，35 x 48英寸。楊百翰大學藝術博物館

- 讀出阿爾瑪書22：1-3，請孩子聽聽看，艾蒙的好榜樣如何影響了拉摩那王的父親。請他們想一想他們認識的哪個人需要認識福音。提醒孩子，他們的愛和好榜樣可以幫助這個人看出福音有多棒。讓孩子想一想要如何成為好榜樣，對他們想到的人表達愛。
- 邀請全部時間傳教士或剛返鄉的傳教士來分享阿爾瑪書第17~18章中艾蒙的故事。請他們分享從艾蒙的傳道工作學到什麼，以及服務在他們的傳道工作中扮演什麼樣的角色。與孩子一起討論，他們要如何效法艾蒙的榜樣。
- 全班一起在白板上列出孩子可以做哪些事來服務家人。做這些服務會如何祝福他們全家？

阿爾瑪書18：24-43；19：16-34

我可以與人分享福音。

你要如何運用這幾節經文中的記事來激勵兒童成為像艾蒙和艾別絲那樣的傳教士？

可行的活動

- 展示一些圖片來代表阿爾瑪書18：24-40中，艾蒙與拉摩那王分享的真理（見本週的活動頁）。請孩子裝成傳教士，然後就他們所知，彼此分享這些真理。
- 與孩子一起閱讀艾別絲的記事（見阿爾瑪書19：16-20，28-29）。請孩子輪流扮成艾別絲，敲教室的門，然後為阿爾瑪書19：1-17所發生的事作見證。我們要如何像艾別絲一樣，為我們所知道的真理作見證？



鼓勵在家中學習

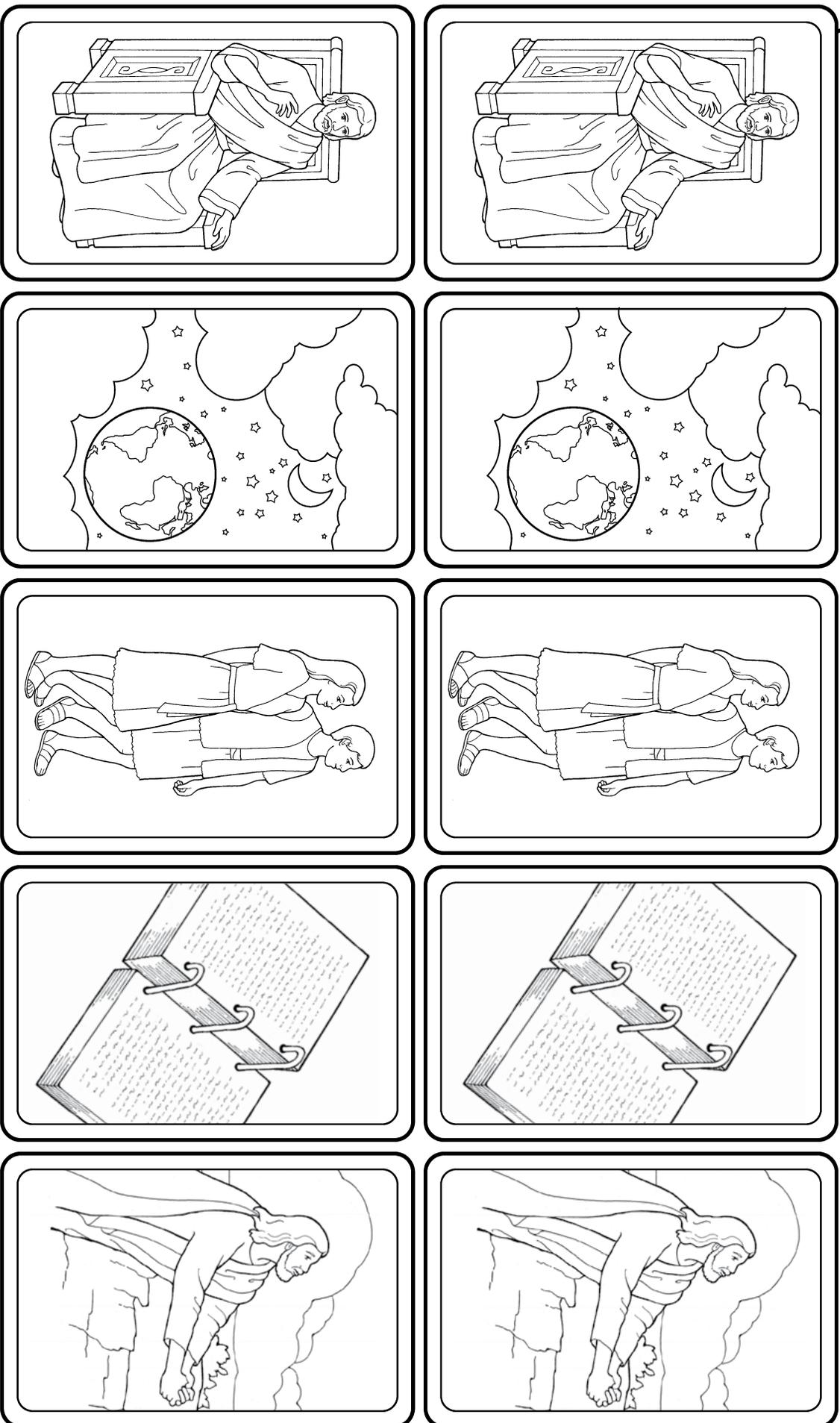
請孩子藉由祈禱與家人一起設立目標，去向一個人分享福音。

改進教導

追蹤採取行動的邀請。邀請兒童針對他們所學到的事採取行動時，要在下一堂課追蹤這項邀請。這麼做是在向兒童表明，你很關心福音如何祝福他們的生活。他們分享自己的經驗時，就會得到鞏固，並幫助彼此遵行福音（見以救主的方式教導，第35頁）。

我可與人分享福音 (阿爾瑪書 18 : 24-49) 。

剪下這十張卡片來玩配對遊戲。將這些卡片洗牌，正面朝下。翻開兩張卡片，如果配對成功，分享你可以教導朋友關於這張圖的哪一項真理 (若有需要可尋求協助) 。如果沒有配對成功，將卡片蓋起來再試一次。





安太尼腓李海人埋藏他們的武器。圖：李艾斯頓繪

6月29日-7月5日

阿爾瑪書第23～29章

他們「從此沒有叛離過」

透過祈禱來研讀阿爾瑪書第23～29章，尋求靈感以了解兒童的需求，並知道如何幫助他們。

記錄靈感啓發



邀請分享

在一張紙上畫個笑臉，讓每個孩子都有機會拿著這張紙。孩子拿著紙時，請他們說出他們從摩爾門經學到哪件事，帶給他們快樂。



教導教義：年幼兒童

阿爾瑪書24：6-24

只要我遵守承諾就會蒙受祝福。

你在研讀阿爾瑪書24：6-24時學到哪些事，能幫助兒童明白遵守正義承諾的重要性？

可行的活動

- 讀出阿爾瑪書24：6-24的幾節經文或句子，來教導孩子有關安太尼腓李海人、他們立下的承諾，以及他們如何信守承諾。也可以使用來跟從我——供個人和家庭使用中的本週大綱裡的圖片或「第二十六章：艾蒙人」（摩爾門經的故事，第73-74頁；或churchofjesuschrist.org上對應的影片）。
- 敘述安太尼腓李海人是如何埋藏他們的武器來遵守承諾的。請孩子畫一把劍，然後假裝挖一個洞，把劍埋起來。幫助孩子想想看，他們作了哪些承諾。為何遵守承諾很重要？說明當我們受洗時，我們與神立下承諾，祂也向我們作出承諾，這些承諾就稱為聖約。見證只要我們遵守與神立下的承諾，就會蒙受祝福。

阿爾瑪書第26章：第29章

福音帶給我快樂，我可以與人分享這份快樂。

艾蒙因為協助教導安太尼腓李海人福音，而從宣講福音這件事獲得極大的快樂。阿爾瑪也因為教導許多人福音，而獲得同樣的快樂。當我們與別人分享見證時，也會體驗到類似的快樂。

可行的活動

- 從阿爾瑪書第26章或第29章選幾句談到快樂的句子，唸出來給孩子聽（例見阿爾瑪書26：11，13或阿爾瑪書29：13-14）。請孩子每次聽到「快樂」或「高興」這些詞，就站起來。幫助孩子明白，分享福音讓阿爾瑪和艾蒙很快樂。說一個分享福音帶給你快樂的經驗。
- 請孩子畫出帶給他們快樂的事物。請每個孩子將自己畫的圖給另一位同學看，並且說明圖畫的內容。指出如果我們將帶給我們快樂的事物——如福音——分享出去，我們會更加快樂。
- 給一個孩子一本摩爾門經，讓他（她）練習與另一位班員分享摩爾門經。鼓勵孩子說明他們對摩爾門經的感覺。我們為何要與別人分享摩爾門經？

阿爾瑪書27：20-30

我能幫助朋友奉行福音。

尼腓人保護安太尼腓李海人不受敵人傷害，幫助他們遵守與主所立的聖約。

可行的活動

- 告訴孩子安太尼腓李海人承諾不再打仗的故事（見阿爾瑪書27：20-30）。說明由於安太尼腓李海人所作的承諾，他們無法抵禦敵人的攻擊。讀出阿爾瑪書27：23，說明安太尼腓李海人的尼腓人朋友選擇保護他們，讓他們可以遵守承諾。我們要如何幫助朋友遵守承諾？講述一位朋友幫助你遵守與神所立的承諾的經驗。

- 與孩子角色扮演一些情況，在這些情況中，他們可以用溫和的方式幫助別人選擇正義。例如，朋友若是想說謊或對人很兇，我們可以對他（她）說什麼？



教導教義：年長兒童

阿爾瑪書第24章

聖約是我與神彼此間的承諾。

安太尼腓李海人埋藏他們的武器，承諾永遠不再殺人。同樣地，你所教導的兒童也可以遵守他們的聖約。

可行的活動

- 給每個孩子一顆小石頭，請他們在石頭上寫聖約二字。說明聖約就是天父和祂兒女之間的承諾。聖約如何使我們像石頭一樣堅固或「堅定」（阿爾瑪書24：19）？一起閱讀阿爾瑪書24：16-25，了解艾蒙人訂立什麼聖約，他們又如何遵守這聖約。請孩子將石頭帶回家提醒他們遵守聖約。
- 與孩子一起讀阿爾瑪書24：16-19，討論安太尼腓李海人做了什麼事來向神表明自己悔改了。他們立約不做什麼事？說明我們訂立的聖約是「向神證明」我們想要遵從神的誠命（第18節）。孩子訂立了什麼聖約？
- 請孩子畫出安太尼腓李海人的武器。然後請他們在武器的背後，寫出為了更完全服從耶穌基督，他們覺得自己應該改變的事。讓他們假裝埋藏他們的武器，然後擬定計畫將他們所寫的事情付諸行動。

阿爾瑪書24：7-10；26：23-34；27：27-30

天父是慈悲的，所以我們能夠悔改和改變。

最近兒童學習了阿爾瑪、艾蒙和安太尼腓李海人的故事，你要如何運用這些故事來闡明天父對真心悔改的人是慈悲的？

可行的活動

- 在白板上寫出之前和之後。請幾個孩子讀出以下的經文，找出拉曼人在接受艾蒙和他的兄弟教導之前，是什麼樣的人：阿爾瑪書17：14-15；26：23-24。請其他孩子讀出以下的經文，找出拉曼人改變成什麼樣子：阿爾瑪書26：31-34；27：27-30。請孩子在標題底下列出他們找到的內容，再請他們從阿爾瑪書24：7-10找出這些拉曼人何以能夠如此完全改變。見證神有能力寬恕我們，並幫助我們悔改和改變。
- 請孩子一起閱讀阿爾瑪書26：21-22，找出悔改的人會蒙受哪些祝福。請孩子用自己的話來描述其中的一些祝福。

阿爾瑪書第26章；第29章

福音帶給我快樂，我可以與人分享這份快樂。

這幾章充滿許多例子，說明奉行和分享福音所得到的快樂。你要如何運用阿爾瑪書第26章和第29章來激勵兒童尋求這份快樂？

可行的活動

- 幫助孩子在阿爾瑪書第26章和第29章中找出「快樂」和「高興」這兩個詞。一起讀出他們找到的一些經文，討論這幾節經文對於快樂有哪些教導。是什麼帶給艾蒙和阿爾瑪快樂？分享你因為奉行或分享福音而感到快樂的經驗，也可以邀請孩子分享他們自己的經驗。
- 請兩個孩子面對彼此，看誰先讓另一個人笑出來。我們可以用哪些方法向別人散播快樂？分享福音是怎麼散播快樂的？幫助孩子想想看，可以用哪些方法與朋友家人分享福音的快樂。

**鼓勵在家中學習**

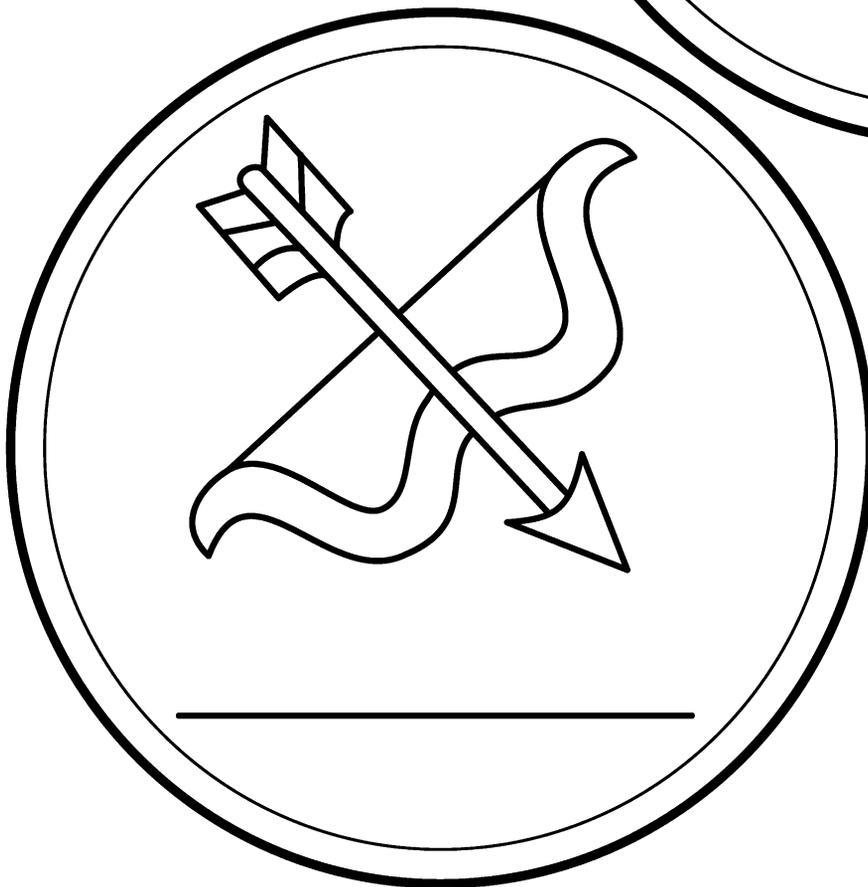
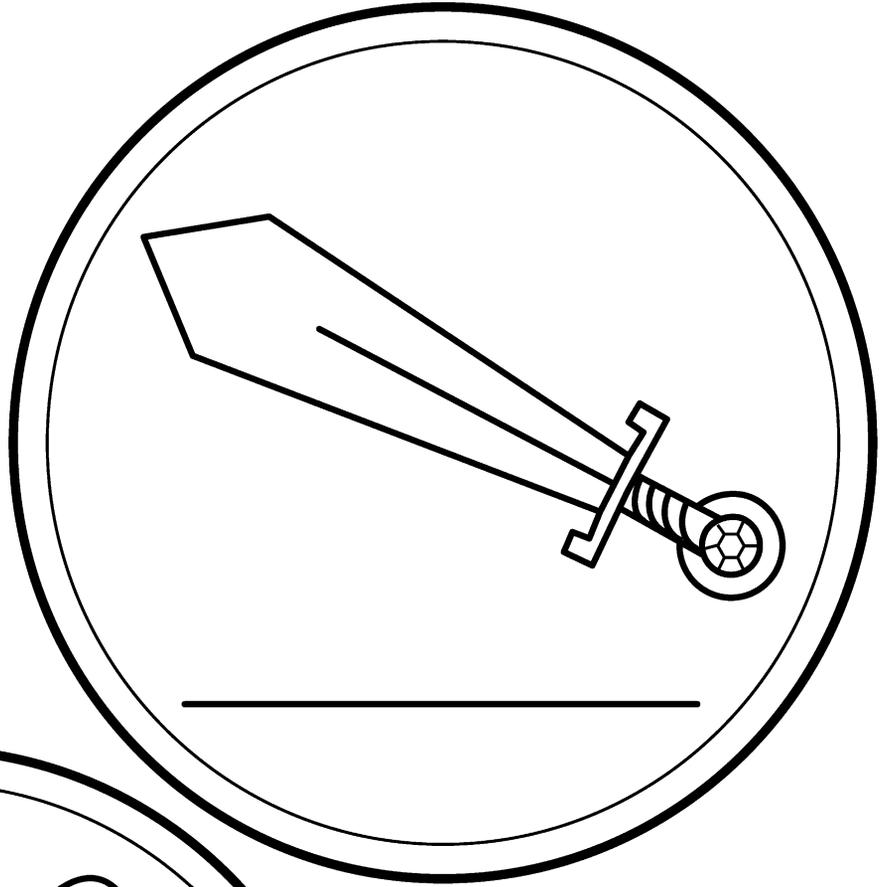
邀請孩子像安太尼腓李海人那樣遵守承諾。

改進教導

學習經文。選擇你認為可以幫助班上兒童的一句經文或一小段經文，然後幫助他們背誦下來。視覺輔助教材和手勢也會有所幫助。

只要我遵守承諾就會蒙受祝福（阿爾瑪書24：6-24）。

艾蒙人立下承諾不再作戰，他們把武器埋起來。在每條底線上寫出你可以作出哪些改變，以更確實地跟從耶穌基督。例如，你可以努力避免對其他人說不禮貌的話。





萬物都證明了真的有神（阿爾瑪和摩力何），
瓦特·雷恩繪

7月6-12日

阿爾瑪書第30～31章

「神的話的功效」

研讀阿爾瑪書第30～31章時，心中想著你所教導的兒童。仔細考慮他們的優勢和需求，聖靈會幫助你知道如何教導他們。

記錄靈感啓發



邀請分享

邀請孩子分享如下問題的答案：我們什麼時候應該祈禱？我們祈禱時會說些什麼？有沒有人可以分享卓倫人是怎麼祈禱的？阿爾瑪又是怎麼祈禱的？



教導教義：年幼兒童

阿爾瑪書30：44

萬物都為神作見證。

阿爾瑪指出，天上和地上的萬物都見證神活著，並且管理著宇宙。你能幫助兒童看出他們周遭有哪些事物為神作見證？

可行的活動

- 讀出阿爾瑪書30：44給孩子聽，請他們聽聽看，阿爾瑪提到哪些事物讓我們知道神是真實的。展示其中一些事物的圖片，請孩子在你讀出這節經文中的事物時，指出該圖片。請孩子將讓他們相信神的事物畫出來。
- 可行的話，帶孩子到室外走一走，或是你讀出阿爾瑪書30：44時，請孩子站在窗邊。請他們將所見到、能讓他們知道神是真實的事物指出來。本週的活動頁也可提供幫助。
- 請孩子圍成一圈坐著，一起唱首有關神的創造的歌曲，比如「我天父愛我」（兒童歌本，第16-17頁）。孩子一邊唱，一邊請他們傳遞一樣物品，比如球。音樂一停下來，就請拿著物品的孩子分享他（她）感謝天父創造的一件事物。

阿爾瑪書31:5

神的話強而有力。

兒童想到力量時，可能想到的是超級英雄、皇后、國王等等。你可以幫助他們了解，神的話比「任何事」（阿爾瑪書31：5）都還要有力。

可行的活動

- 在白板上畫一把劍。讀出阿爾瑪書31：5給孩子聽，請他們聽聽看，阿爾瑪說什麼比刀劍還要有力。分享神的話對你產生有力影響的一個經驗。
- 一起唱首有關經文的歌曲，比如「經文力量」（music.churchofjesuschrist.org），請孩子聽聽看經文如何幫助我們。反覆唸幾次「神的話比……還要有力」這句話，請孩子協助你完成這句話。

阿爾瑪書31:8-35

天父聆聽我的祈禱。

阿爾瑪看見卓倫人禱告的方式感到很難過（阿爾瑪書31：24）——他們不相信耶穌基督，而且總是在一個大家看得見他們的地方作同樣的禱告（阿爾瑪書31：13-14）。但是阿爾瑪的祈禱很謙卑，而且表達出對基督的信心。

可行的活動

- 用阿爾瑪書31：8-35的經文，簡短摘述阿爾瑪和卓倫人的故事給孩子聽。也可以使用「第二十八章：卓倫人和雷米遏敦」（*摩爾門經的故事*，第78-80頁；或churchofjesuschrist.org上對應

的影片）。指出卓倫人的祈禱與阿爾瑪的祈禱有哪些不同。請孩子想像自己遇到一個卓倫人的小孩，他們會說些什麼來教導這個小孩如何祈禱？

- 讓孩子協助你用積木或石頭建造雷米遏敦塔，同時幫助孩子找出卓倫人在祈禱中所說的事（見阿爾瑪書31：15-18）。說明這不應是我們祈禱的方式。問孩子應該如何祈禱；他們每提出一件事，就讓他們移去一塊積木或石頭。



教導教義：年長兒童

阿爾瑪書第30章

摩爾門經警告我要慎防錯誤的教導。

摩爾門經描述了柯力何的錯誤教導，幫助我們在這時代認出並拒絕類似的教導。

可行的活動

- 展示一些物品（如錢或食物）和這些物品的玩具仿品。孩子較喜歡擁有哪一樣？幫助孩子查考阿爾瑪書30：12-18，找出柯力何教導了哪些有關神的謊言或錯誤教導。
- 幫助孩子找出柯力何教導的謊言，將這些謊言寫在紙條上，再放到白板上（見阿爾瑪書30：12-18，24）。請孩子查考阿爾瑪書30：32-35，找出阿爾瑪回應柯力何的謊言的方法。問孩子，他們要如何知道阿爾瑪教導的事是真實的。



柯力何與阿爾瑪對質，羅伯特·巴瑞特繪

阿爾瑪書31：5

神的話比任何事都還要有力。

你何時感受過神的話的力量？仔細想想你的經驗可以如何激勵你所教導的兒童。

可行的活動

- 請孩子想想有哪樣東西或哪個人很有力量，也可以展示一些很有力的東西的圖片。是什麼讓這些東西很有力？一起讀出阿爾瑪書31：5，問孩子，他們認為這節經文是什麼意思。神的話如何比刀劍還要有力？神的話有力量做什麼事？
- 事先聯絡幾個孩子，請他們想出經文或教會領袖的演講幫助他們做好事的一個經驗，在班上與大家分享。神的話為何使他們想要做好事？
- 與孩子一起唱首有關神的話的歌曲，比如「讀，思量，祈禱」或「來跟隨先知」（兒童歌本，第66，58-59頁）。也可以唱「經文力量」（music.churchofjesuschrist.org）。

阿爾瑪書31：8-35

我會謙卑。

在卓倫人犯的一切錯誤中，驕傲似乎令阿爾瑪特別難過。這是個機會，可以教導兒童謙卑的重要。

可行的活動

- 幫助孩子了解驕傲和謙卑的差別（見經文指南的「驕傲」和「謙卑，謙遜」）。請孩子輪流讀出阿爾瑪書31：24-28，或是一起閱讀「第二十八章：卓倫人和雷米遏敦」（*摩爾門經的故事*，第78-90頁）。在他們閱讀時，請他們注意卓倫人如何表現出驕傲。阿爾瑪如何表現謙卑？（阿爾瑪書31：30-33。）
- 將孩子分成幾組，請各組針對如下問題來決定一個答案：卓倫人把他們的心放在哪裡？（見阿爾瑪書31：24，28。）今日人們會把心放在哪些世俗事物上？人為什麼會認為自己比別人好？各組分享答案後，讓他們在白板上畫出雷米遏敦塔的一部分。然後請他們每想到一個表現謙卑的方法，就擦去塔的一部分。



鼓勵在家中學習

邀請孩子教導家人，關於神的話的力量，他們今天所學到的事。

改進教導

幫助兒童從經文中學習。 年幼兒童可能無法讀很多經文，但你仍可以讓他們參與，從經文中學習。舉例來說，你可以讀出一段經文，請他們聽到某個字句時站起來或舉手，然後幫助他們了解這個字句的意思。（見以救主的方式教導，第20-21頁。）

萬物都為神作見證（阿爾瑪書30：44）。

哪些事物讓我們知道神確實存在，將這些圖畫著色。
在圓圈裡畫出讓你相信神的一樣東西。





7月13-19日

阿爾瑪書第32~35章

「將此話種在心裡」

當你透過祈禱研讀阿爾瑪書第32~35章時，心裡時時想著你所教導的兒童。如果你這樣做，就會獲得想法和靈感，知道如何教導他們。將那些靈感記錄下來並採取行動。

記錄靈感啟發



邀請分享

把每個孩子的名字放在一個容器裡。請一個人挑出一個名字，再請被挑到的孩子分享他（她）最近從摩爾門經學到的事。繼續這個活動，直到每個人都有機會分享，但不要強迫任何人說話。



教導教義：年幼兒童

阿爾瑪書32：28-43

我可以增加自己對耶穌基督的信心。

種子、樹和果子都是大家很熟悉的東西，可以用來幫助兒童了解信心和見證這類抽象的原則。仔細思考你要如何運用阿爾瑪的比喻來教導兒童。

可行的活動

- 概述阿爾瑪書32：28-43；可以使用「第二十九章：阿爾瑪教導信心和神的話」（*摩爾門經的故事*，第81頁；或churchofjesuschrist.org上對應的影片）。展示一株植物不同生長階段的圖片，請孩子幫你將圖片依照正確順序放好（見本週活動頁的圖片）。說明只要我們奉行福音，我們的見證就會增長——開始的時候像種子一樣小，但是會變成像樹一樣大。
- 拿一粒種子給孩子看，讀出阿爾瑪書32：28的頭幾句給孩子聽。告訴孩子，神的話就像種子一樣。問他們要如何幫助種子成長。讓孩子裝作在種種子、澆水，幫助種子成長。向他們指出，我們種下種子之後就看不見種子，不過我們知道它還在，會慢慢長大；我們也看不見天父和耶穌基督，但我們知道祂們是真實的，祂們愛我們。幫助孩子想想可以做哪些事，來增加對耶穌基督的信心。

- 在白板上畫一棵樹，孩子每想到可以做哪件事來增加他們對耶穌基督的信心，就讓他們加上一片葉子或果子。請他們做簡單的動作來表示他們想到的事。

阿爾瑪書33：2-11；34：17-27

天父會聽我祈禱。

卓倫人一個星期只禱告一次，每次都說同樣的話（見阿爾瑪書31：22-23）。阿爾瑪和艾繆萊克教導，我們隨時都可以為屬靈和屬世的任何需求祈禱。

可行的活動

- 從阿爾瑪書33：4-11選出描述我們可以祈禱的地方的詞句，讀出來幫助孩子想想看他們可以在哪些地方祈禱。然後請他們將自己在那些地方祈禱的情形畫出來。見證他們可以在任何地方祈禱，甚至也可以不出聲祈禱。
- 從阿爾瑪書34：17-27選出描述我們可以為哪些事祈禱的詞句，讀出來給孩子聽。幫助他們想想看，他們祈禱時可以跟天父說些什麼，然後請他們把這些事畫出來。見證他們可以把想到或感受到的任何事都告訴天父。分享天父聆聽你祈禱的一個經驗。
- 唱一首教導孩子祈禱的歌曲，比如「孩子的祈禱」或「虔敬低頭」（兒童歌本，第6-7，18頁）。幫助他們注意這首歌曲教導哪些有關祈禱的事。



教導教義：年長兒童

阿爾瑪書32：1-16，27-28

如果我謙卑，主就會教導我。

阿爾瑪和艾繆萊克成功地教導了那些謙卑、準備好聽神的話的卓倫人。思考你要如何鼓勵兒童選擇謙卑。

可行的活動

- 問孩子還記得上週學到哪些關於卓倫人的事（見阿爾瑪書31：8-24）。提醒他們，阿爾瑪擔心卓倫人的一個原因是他們很驕傲（見阿爾瑪書31：24-28）。一起閱讀阿爾瑪書32：1-5，請孩子扼要說明貧窮的卓倫人怎麼了。然後請孩子閱讀第12-13節，找出阿爾瑪為什麼覺得這些卓倫人被趕出會堂（或教堂）對他們是件好事。有哪些祝福因謙卑而來？
- 幫助孩子從經文指南或辭典裡找出謙卑或謙遜的定義。關於這兩個詞的意思，他們可以在阿爾瑪書32：13-16找到其他哪些線索？請他們想想看，可以用哪些不同方式來完成以下的句子：
「當我_____，就是謙卑。」

阿爾瑪書32：26-43

只要我加以培植，我對耶穌基督的信心就會增長。

幫助你所教導的兒童發現，他們可以做什麼事把神的話「種」在他們心中。

可行的活動

- 展示一個堅硬的物品（如石頭）來代表頑硬或驕傲的心；再展示一個軟的物品（如土壤）來代表柔軟或謙卑的心。讓孩子摸摸這兩樣物品。然後拿一粒種子給孩子看，代表神的話。請他們試著把種子塞進堅硬的物品和柔軟的物品裡。一起讀出阿爾瑪書32：27-28，討論在心中「讓出地方」給神的話可能是什麼意思（第27節）。
- 一起讀出阿爾瑪書32：26-43，不時停下來請孩子畫出經文描述的種子或植物——例如，一粒種子和一株幼苗（第28節），一棵成長的植物（第30節），和一棵成熟結果的植物（第37節）。鼓勵他們用阿爾瑪書第32章的參考經文來標示圖畫。培植一粒種子如何就像培植我們對耶穌基督的見證一樣？我們如何培植見證？請孩子靜靜思考他們的見證是如何成長的，而他們會做些什麼來培植他們的見證。

阿爾瑪書33：2-11；34：17-27

天父會聽我祈禱。

卓倫人對祈禱有著錯誤的觀念，其中一些觀念至今仍然可見。阿爾瑪和艾繆萊克教導有力的真理來糾正這些錯誤的觀念。

可行的活動

- 幫助孩子查考阿爾瑪書33：2-11，找出這段經文一再出現哪些有關祈禱的重要詞句。這些詞句教導我們哪些有關祈禱的事？
- 幫助孩子列出他們會祈禱的一些情況，包括阿爾瑪書33：4-10和34：17-27所提到的情況，以及他們生活中的情況。請孩子想一想或分享他們祈禱並感受到神回答他們祈禱的經驗。



鼓勵在家中學習

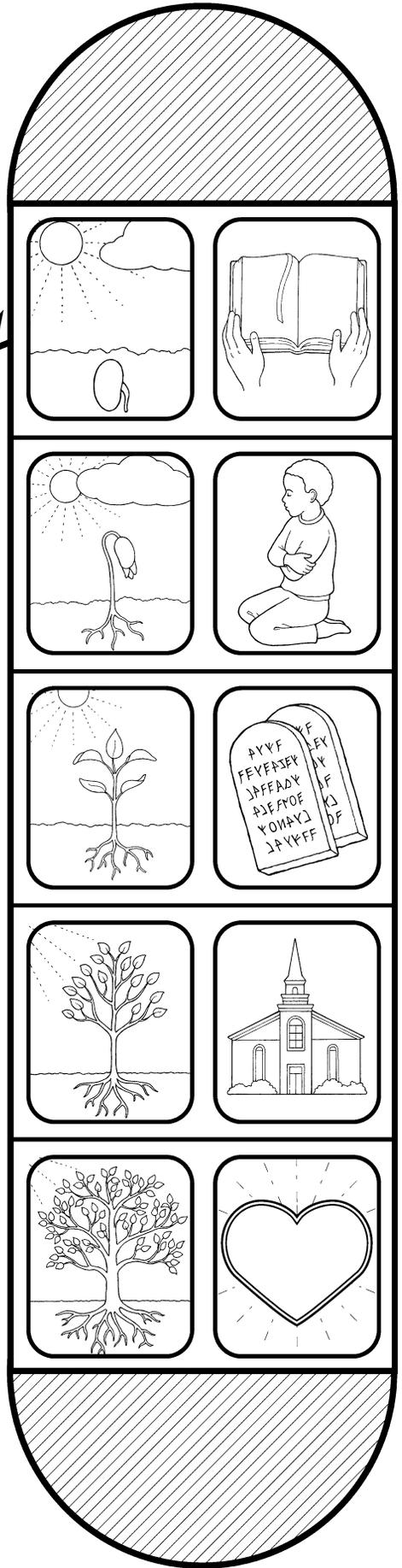
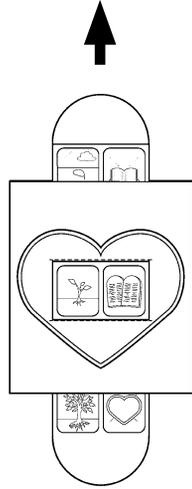
可行的話，給每個孩子一些種子帶回家種，藉此提醒他們要讓自己對耶穌基督的信心有所增長。鼓勵他們告訴家人，關於運用對耶穌基督的信心，他們學到了什麼。

改進教導

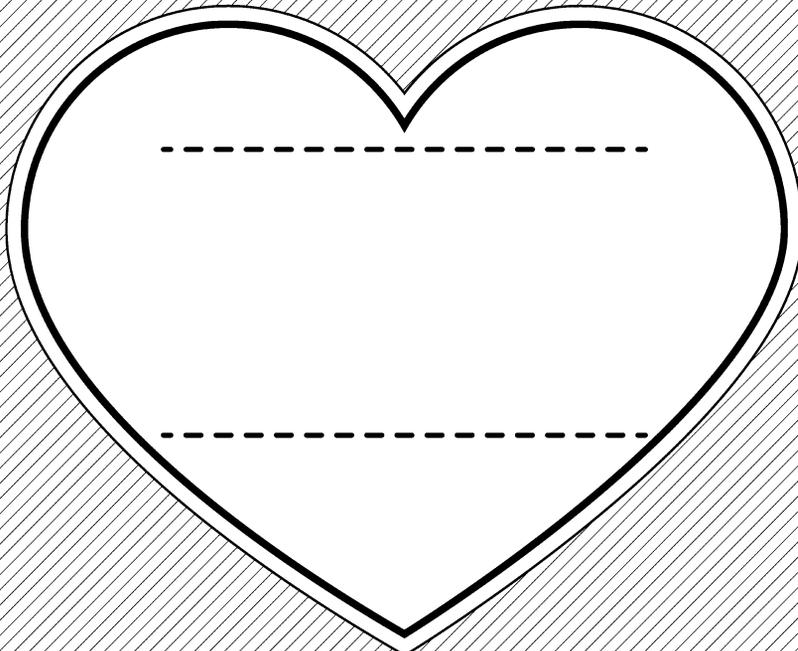
為應許的祝福作見證。邀請兒童遵行福音原則時，要告訴他們神賜給遵行那項原則的人的應許（見以救主的方式教導，第35頁）。

只要我願意培植信心，信心就會成長（阿爾瑪書32：28-43）。

將長條圖和方形圖剪下。在愛心裡沿著虛線割出兩條縫隙。將長條圖插入縫隙，往上移動看看你可以做什麼，好在心中種下神的話並加以培植。



我可以增加自己對耶穌基督的信心。





約翰·丹尼斯繪

7月20-26日

阿爾瑪書第36～38章

「仰望神而活」

當你透過祈禱研讀阿爾瑪書第36～38章時，就會獲得有關你所教導的兒童的靈感啓發。將這些靈感啓發記錄下來；它們可能會激發出學習活動的構想。

記錄靈感啓發 _____



邀請分享

邀請所有孩子分享父母教導他們的事，問他們知不知道阿爾瑪教導他的兒子哪些事情。



教導教義：年幼兒童

阿爾瑪書36：6、20、24

悔改帶給我喜悅。

在兒童年幼時就教導他們悔改的喜悅，能激勵他們長大後悔改。

可行的活動

- 讀出阿爾瑪書36：20給孩子聽，請他們聽聽看阿爾瑪有什麼樣的感覺。請他們說出一些帶給他們喜悅的事物。展示一張救主的圖片，說明阿爾瑪感到喜悅是因為耶穌基督寬恕了他的罪。
- 給每個孩子一張紙，紙的一面有一張笑臉，另一面有一張哭臉。請他們聽你讀出阿爾瑪書36：6，然後選擇該舉起哪一張臉。說明阿爾瑪悔改了，並且因為耶穌基督寬恕他所作的錯誤選擇而感到喜悅。請孩子聽你讀出阿爾瑪書36：24，談到他後來作了好的選擇；請孩子舉起正確的臉。
- 一起唱首有關耶穌基督的歌曲，比如「祂差遣愛子」（兒童歌本，第20-21頁）。見證耶穌來到世上拯救我們脫離罪，帶給我們喜悅。

阿爾瑪書37：6-7

「藉著微小而簡單的事能成就偉大的事。」

你要如何教導兒童認出主用微小或簡單的事來完成祂的事工？

可行的活動

- 讀出阿爾瑪書37：6-7，請孩子每次聽到你讀出「微小」這個詞，就蹲下來。給他們看一些能夠讓大事情發生或移動大東西的小東西，像是電池或汽車鑰匙。這些小東西讓什麼大事情發生或移動什麼大東西？幫助孩子想想看，有哪些微小或簡單的事情是神希望我們去做的。這些微小或簡單的誠命能讓哪些重大事情發生？
- 展示一、兩張圖片，顯示出會積聚成龐然大物的小東西，如一根草和草原，或雨滴和湖。見證即使是微小簡單的行為，也可以在我們和別人的生活中產生極大的影響。鼓勵孩子談談他們每天會做哪些簡單美好的事，也可以分享你自己的例子。請孩子選一件他們這週可以做的簡單美好的事，並畫出自己正在做那件事的樣子。鼓勵他們把圖畫帶回家去與家人分享。

阿爾瑪書37：38-47

經文每天都能幫助我們。

雖然許多年幼兒童不識字，你還是可以幫助他們對經文的力量得到見證，來指引他們每日的生活。

可行的活動

- 展示利阿賀拿的圖片（如福音畫冊，編號68），或是請孩子一邊分享所記得的利阿賀拿的樣子，一邊把利阿賀拿畫出來（見尼腓一書16：10，28-29）。舉起經文，請孩子分享經文在哪些方面像是利阿賀拿。使用阿爾瑪書37：38-47和本週活動頁來增進討論。

- 一起唱首有關研讀經文的歌曲，比如「讀，思量，祈禱」或「當我研讀神聖經文」（兒童歌本，第66頁；聖詩選輯，第171首）。這首歌曲裡提到研讀經文的哪些祝福？



經文教導我們如何跟隨神。



教導教義：年長兒童

阿爾瑪書第36章

當我跟從耶穌，悔改罪，就能「從神而生」。

「歸信……改變我們的本性。這樣重大的改變，主和祂的先知稱之為重生」（「歸信」，福音主題，topics.churchofjesuschrist.org）。

可行的活動

- 與孩子一起複習阿爾瑪書36：6-21中，小阿爾瑪歸信的故事。將這幾節經文中描述阿爾瑪的感受的詞句分別寫在紙條上，再把紙條放到白板上。請孩子將這些紙條分成兩類：阿爾瑪想起父親教導有關救主的事之前的感受，以及他想起來之後的感受。一起閱讀阿爾瑪書36：17-20，向孩子見證，只要我們悔改，耶穌基督就會寬恕我們。

- 在白板上寫出從神而生以及下列的參考經文：約翰一書4：7；摩賽亞書5：7；27：25-26；阿爾瑪書5：14；22：15。幫助孩子閱讀這些經文，找出敘述從神而生的意義的詞句。一個人從神而生之後，行為會如何？我們如何表現出自己已從神而生？
- 展示利阿賀拿的圖片（如福音畫冊，編號68），請孩子回想一下他們還記得尼腓一書16：10，28談到哪些有關利阿賀拿的事。幫助孩子閱讀阿爾瑪書37：38-42。利阿賀拿是如何運作的？這跟經文的運作方式有何類似之處？一起閱讀第43-47節來幫助回答這個問題。請孩子在這項活動中完成活動頁。

阿爾瑪書37：6-9，38-47

「藉著微小而簡單的事能成就偉大的事。」

幫助你所教導的兒童明白，即使每天只有研讀一小段時間的經文，都能帶給他們極大的祝福。

可行的活動

- 畫出或展示一個桶子。要多少滴水才能裝滿這個桶子？幫助孩子了解，需要很多小水滴，才能裝滿這桶子。這跟阿爾瑪書37：6-7有什麼關聯？閱讀經文如何像是把小水滴加進桶子裡呢？
- 請孩子查看阿爾瑪書37：6-9，找出「紀錄」（即經文）所帶來的祝福。請全班把找到的祝福列出來。閱讀經文如何祝福了我們的生活？分享你對經文的見證，鼓勵孩子也這麼做。



鼓勵在家中學習

鼓勵孩子分享他們感謝擁有經文的一個理由，並邀請家人也這麼做。

改進教導

協助兒童成為更好的學習者。教導兒童的目的不只是傳授他們真理，也應該幫助他們成為能自立尋求真理的人。比方說，不要只是告訴兒童阿爾瑪歸信故事中蘊含的真理，可以策劃一些活動讓他們從中自行發現故事的真理。



婦人，為耶穌哭，馬可·普格繪

7月27日-8月2日

阿爾瑪書第39～42章

「偉大的幸福計畫」

透過祈禱研讀阿爾瑪書第39～42章後，計劃一些活動來幫助兒童學習。你可以在以下活動找到一些建議；這些活動都可以調整以適應各個年齡層兒童。

記錄靈感啟發



邀請分享

邀請每個孩子站起來分享他（她）最近在家中或在教會學到的福音。



教導教義：年幼兒童

阿爾瑪書39：1，10-11

我能作好榜樣。

阿爾瑪鼓勵柯林安頓要學習哥哥們的好榜樣，並且也警告柯林安頓不要成為別人的負面榜樣。

可行的活動

- 說明希伯隆和柯林安頓是兄弟，希伯隆是柯林安頓的好榜樣。請孩子跟你一起唸這個問題：「難道他沒有為你樹立好榜樣嗎？」（阿爾瑪書39：1。）請孩子談談，誰是他們的好榜樣。
- 玩個孩子可以跟著你做或模仿你的遊戲，或唱首這樣的歌。讓每個孩子輪流當領袖或示範，問孩子要如何作別人的好榜樣。
- 展示幾張耶穌行善事的圖片，說明耶穌是我們完美的榜樣。說明我們可以像耶穌一樣，成為好榜樣。請孩子畫出自己作好榜樣的樣子。

阿爾瑪書39：9，13

天父和耶穌基督能幫助我改正錯誤。

即使年幼兒童不需要悔改，告訴他們柯林安頓的故事，仍可以幫助他們開始了解悔改的意義。

可行的活動

- 說明柯林安頓作了一個錯誤的選擇，但不用細談他所犯的罪的性質。我們可以說什麼來幫助他？向孩子讀出柯林安頓的父親阿爾瑪對他說的話：「我希望你悔改並棄絕罪」（阿爾瑪書39：9）。告訴他們，「悔改」的意思是祈求天父和耶穌基督寬恕我們，幫助我們改正錯誤，然後我們努力變得更像祂們。
- 講述一個人因犯錯而感覺很糟的故事，同時讓一個孩子拿著一個重物。告訴孩子，這個重物就像是我們犯錯而產生的不好的感覺。把孩子手上的重物拿開，同時見證只要我們悔改，天父和耶穌基督就能除去這種沉重、不好的感覺，幫助我們改正錯誤。一起唱首有關悔改的歌曲，比如「悔改」（2004年10月，利阿賀拿，第F-16頁）。

阿爾瑪書40：23

我將來會復活。

幫助兒童期待將來有一天他們和所愛的人會復活。

可行的活動

- 讀出阿爾瑪書40：23，同時讓孩子用本週的活動頁來幫助他們具體想像這節經文的教導。請每個孩子用活動頁來教導另一個孩子什麼是復活。
- 展示一張復活的救主的圖片，然後教孩子唱一首有關復活的歌曲，比如「主耶穌是否已復活？」或「祂已復生」（兒童歌本，第45頁；聖詩選

輯，第120首）。間歇地暫停一下，說明詞句的意思和重要性。

- 問孩子有沒有認識的人已過世。見證將來有一天，那個人和所有的人都將因耶穌基督而復活。如有需要，使用本週活動頁來說明復活的意思。



馬利亞和復活的主，哈利·安德生繪



教導教義：年長兒童

阿爾瑪書39：1，10-11

我能作好榜樣。

阿爾瑪給柯林安頓的忠告，能幫助兒童了解效法和樹立好榜樣的重要。

可行的活動

- 說明阿爾瑪的兒子柯林安頓本來應該宣講福音的，卻犯了嚴重的罪。與孩子一起讀出阿爾瑪書39：11的後半段，請他們聽聽看，柯林安頓的罪如何影響到卓倫人。幫助孩子想想看，他們的行為可能影響了誰。他們要如何作這些人的好榜樣？

- 一起閱讀阿爾瑪書39：1。柯林安頓的哥哥希伯隆如何樹立好榜樣？請孩子從阿爾瑪書38：2-4找出這個問題的更多答案。說說你生活中的一些好榜樣，請孩子也說說他們生活中的好榜樣。播放影片「我在童年時學到的教訓」（churchofjesuschrist.org），問孩子，那個年長的孩子如何樹立了好榜樣。
- 帶一把手電筒或一張太陽的圖片，把光比作正義榜樣的力量。手電筒或太陽的光能幫助我們看到需要遵循的道路，同樣地，正義的榜樣向我們展現遵從天父所必須做的事。分享某人的好榜樣幫助了你的經驗。孩子可以做哪些事來成為別人的好榜樣？見證耶穌基督是我們完美的榜樣。

阿爾瑪書39：9-13

我犯錯時可以悔改。

就像我們所有人一樣，你所教導的兒童也會犯罪和犯錯。你要如何激勵他們「棄絕〔他們的〕罪」並悔改（阿爾瑪書39：9）？

可行的活動

- 請孩子分享他們受傷的經驗。他們做了什麼來使傷口痊癒？說明罪會傷害我們的靈性，不過只要我們悔改，救主可以醫治我們。
- 請孩子從阿爾瑪書39：9找出「悔改並棄絕罪」這句話，幫助他們了解「悔改」和「棄絕」的意思。見證經由耶穌基督和祂的贖罪，悔改是可能的。一起閱讀阿爾瑪書39：10-14，找出我們還可以做哪些事來悔改且避開罪。

阿爾瑪書40：6-7, 11-14, 21-23

我們死後，靈體會到靈的世界，直到復活與審判的日子來到。

我們不免會問，死後會是什麼樣的情形。阿爾瑪的話能幫助兒童找到受靈啟發的答案。

可行的活動

- 將死亡、靈的世界、復活和審判分別寫在不同的紙上，再將這些紙隨機放在白板上。幫助孩子了解這幾個詞的意思。與孩子一起閱讀阿爾瑪書40：6-7, 11-14, 21-23，請他們將白板上的詞依照發生的順序排好。
- 將一些可以用阿爾瑪書40：6-7, 11-14, 21-23回答的問題列在白板上，請孩子將各個問題與回答該問題的經文相配對。例如，「我復活後，身體會是什麼樣子？」這個問題可由阿爾瑪書40：23來回答。必要的話，在孩子閱讀經文時，向他們解釋困難的字詞。鼓勵孩子分享他們為什麼感謝天父的計畫。



鼓勵在家中學習

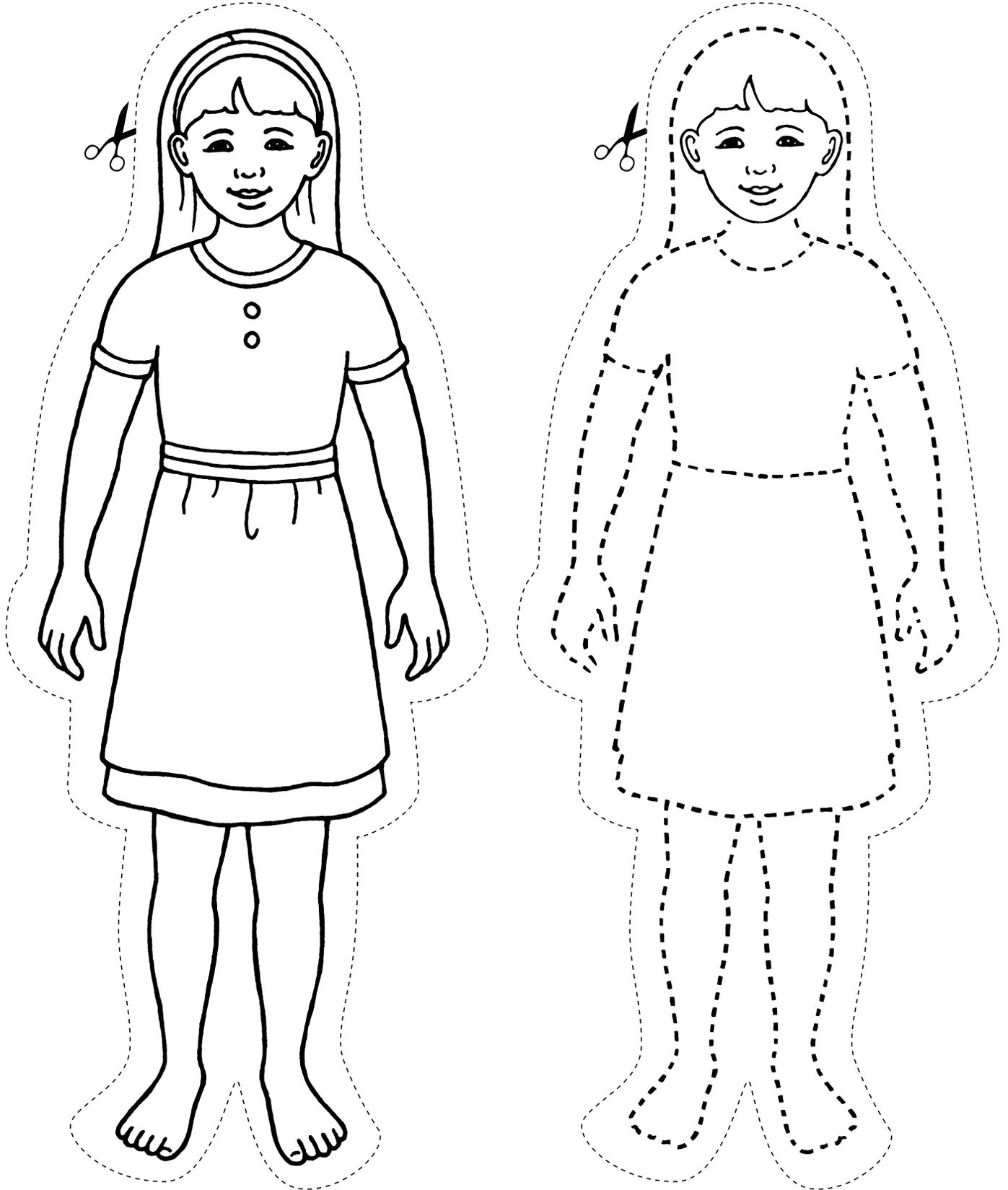
鼓勵孩子向曾經為他們樹立好榜樣的一個家人表示感謝，並且想想這一週他們可以用哪個方式來作好榜樣。

改進教導

運用感官知覺。「大部分的兒童（和成人），在用上多重感官知覺時，學習效果最好。找出方法來幫助兒童在學習時運用視覺、聽覺和觸覺」（以救主的方式教導，第25頁）。

我會復活（阿爾瑪書40：23）。

將肉體和靈體剪下。用迴紋針示範在出生時我們的靈體與肉體如何結合在一起，在死亡時如何分開，以及在復活時如何重新結合。





為了自由而奮鬥，史考特·舒維

8月3-9日

阿爾瑪書第43~52章

「堅定對基督的信仰」

你在計劃活動時，可以從本課給年幼兒童和年長兒童的教學建議中找尋構想。

記錄靈感啓發



邀請分享

請孩子分享，他們還記得在阿爾瑪書第43~52章中提到哪些人和故事，比如摩羅乃隊長或自由旗幟。為了幫助他們回想，給他們看摩爾門經的故事、福音畫冊或來跟從我——供個人和家庭使用中的圖片。



教導教義：年幼兒童

阿爾瑪書43:17-21:48:7-8:49:1-5:50:1-6

我能在福音中找到靈性的保護。

為了保衛尼腓人對抗拉曼人，摩羅乃用盔甲和防禦工事來準備他的人民。他所作的努力教導我們如何找到靈性的安全。

可行的活動

- 大略告訴孩子尼腓人與拉曼人之間的戰爭（見阿爾瑪書第43章），強調尼腓人穿戴盔甲來自保。可以使用「第三十一章：摩羅乃隊長打敗柴雷罕納」（摩爾門經的故事，第85-88頁；或churchofjesuschrist.org上對應的影片）。讀出阿爾瑪書43:19，請孩子在聽到經文提到身體各部位時，指出自己身體的那部位。
- 說明尼腓人處於實際的戰爭中，同樣地，我們也處於對抗撒但的靈性戰爭中；撒但不希望我們遵守神的誡命。在白板上畫一個小孩，幫助孩子想想看有哪些事情能保護我們的靈性，就像盔甲保護身體一樣（例如，祈禱、讀經文，或遵守誡命）。每提出一件事，就在白板上的小孩身上畫出一個盔甲的配件。



蜜娃·鐵丘 (1888-1976) 繪，保衛尼腓人的城，1935年，纖維板油畫，91 x 122公分。楊百翰大學美術館

阿爾瑪書46：11-16；48：11-13，16-17

我能像摩羅乃隊長一樣忠信。

摩羅乃是信心、勇氣、服務的偉大榜樣，思考你要如何激勵兒童效法他的榜樣。

可行的活動

- 展示來跟從我——供個人和家庭使用中本週大綱裡摩羅乃的圖片。用阿爾瑪書46：11-16的用語，告訴孩子有關自由旗幟的事，以及旗幟上寫了些什麼。可以參考「第三十二章：摩羅乃隊長和自由旗幟」（*摩爾門經的故事*，第89-90頁；或churchofjesuschrist.org上對應的影片）。盡可能讓孩子協助講述這個故事。指出摩羅乃用自由旗幟來幫助尼腓人記得對他們很重要的事。
- 幫助孩子為自己或全班製作一面自由旗幟。開始時，先請他們想想他們相信哪些事，或者天父希望他們記得哪些事。讓他們將這些事畫在一大張紙上，你也可以帶一些圖片來讓他們貼在紙上。
- 問孩子，他們想成為哪些人，為什麼他們想要成為那些人。然後告訴他們阿爾瑪書48：11-13中描述摩羅乃的一些話，請他們猜猜看這些話描述的是誰。展示摩羅乃的圖片，討論一下我們可以如何像他一樣。



教導教義：年長兒童

阿爾瑪書43：17-21；48：7-8；49：1-5；50：1-6

我能在福音中找到靈性的保護。

世界上有許多靈性的危險，不過兒童可以從尼腓人身上學到很多保護自己的方法。

可行的活動

- 以下的經文描述尼腓人如何準備與拉曼人作戰，請每個孩子默讀其中一段經文：阿爾瑪書43：19；48：8；49：1-5；50：2-4。請孩子分享他們學到的事（如有需要，可以提供協助）。說明我們都處在與撒但對抗的靈性戰爭中，我們一定要保護自己的靈性，就像尼腓人保護自己的身體不被拉曼人傷害一樣。在靈性的戰爭中，我們可以有哪類的靈性盔甲或建造哪類的防禦工事來保護自己？
- 幫助孩子用一大張紙或紙板來製作一面盾牌，請他們在上面寫出可以保護我們靈性的事物。給每個孩子一張紙，請他們寫出撒但可能會誘惑我們去做的壞事（如說謊、偷竊，或不友善）。請他們把這張紙揉成一個球丟向盾牌，用以說明福音如何保護我們不被撒但傷害（亦見以弗所書6：16）。

阿爾瑪書46：11-16；48：11-13，16-17**我能像摩羅乃隊長一樣忠信。**

摩羅乃是耶穌基督忠信、堅強的門徒，他激勵尼腓人要遵行福音（見阿爾瑪書48：17）。你班上的兒童能從他的榜樣學到什麼？

可行的活動

- 一起閱讀阿爾瑪書46：11-16。摩羅乃希望尼腓人記住什麼？（見第12節。）他如何幫助他們記住這些事？請孩子列出天父希望我們記住的一些事。讓孩子用會幫助他們記住這些事的詞句或圖片，來設計自己的「自由旗幟」。
- 請一個孩子讀出阿爾瑪書48：17。爲了幫助孩子了解爲什麼經文邀請我們像摩羅乃一樣，請他們研讀阿爾瑪書48：11-13，16。請他們找出幫助我們了解摩羅乃之所以是耶穌基督偉大門徒的詞句。他們分享找到的內容時，鼓勵他們思考可以做哪些具體的事來變得更像摩羅乃。

阿爾瑪書47：4-19**撒但是一點一點誘惑並欺騙我們的。**

兒童必須知道，撒但會試圖誘惑我們犯一些小罪，這樣就能把我們引入更大的罪惡之中。

可行的活動

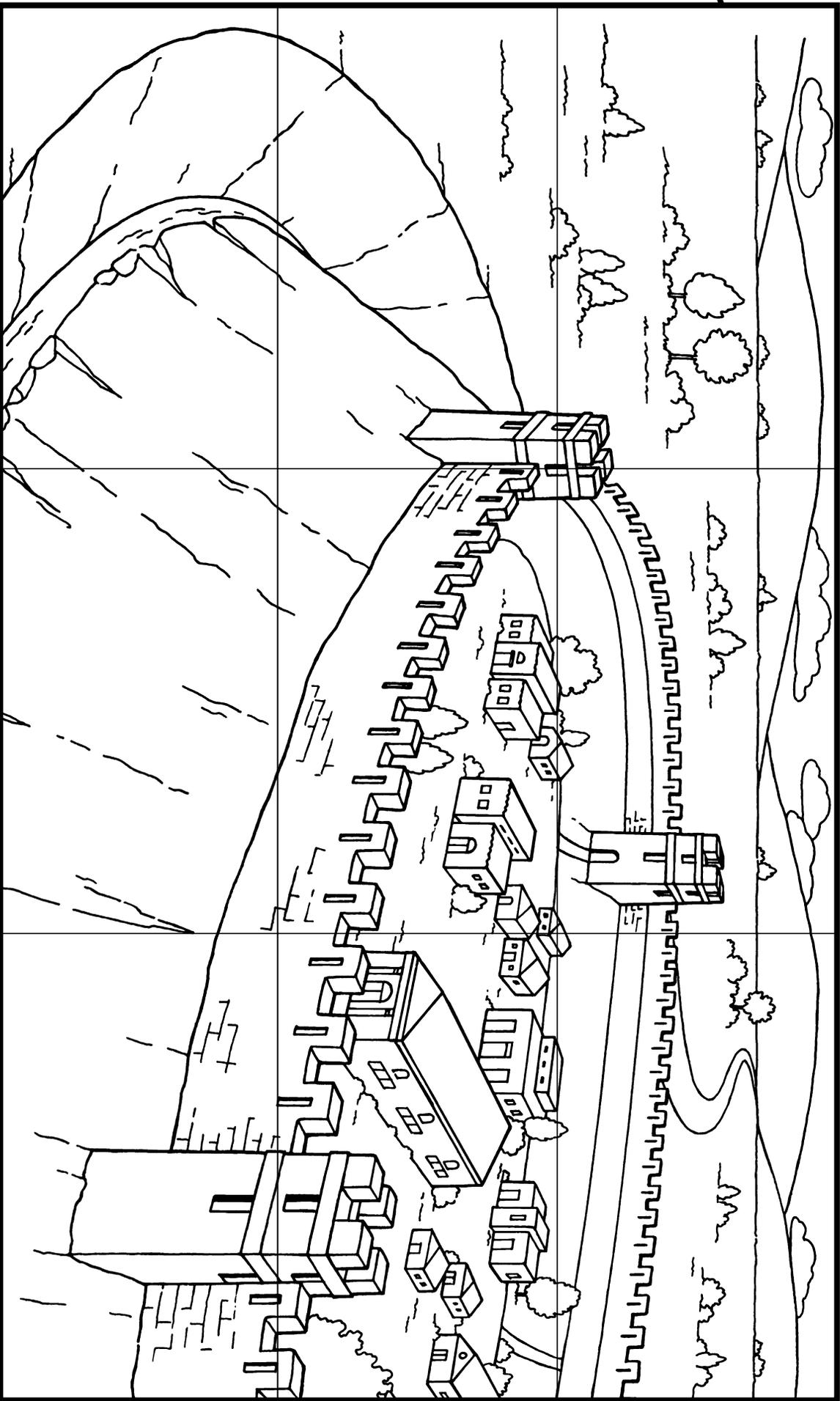
- 從阿爾瑪書47：4-19選幾節經文一起閱讀，向孩子說明亞瑪利凱是如何取得利洪泰軍隊的掌控權，雖然軍隊的兵員「心意已定」，不願被迫去攻打尼腓人。如果亞瑪利凱一開始就把他的計畫告訴利洪泰，結果會是如何？這幾節經文教導我們，撒但會如何試圖欺騙我們？
- 展示一間維護完善的房子和一間沒有維護的房子的圖片，或是一個生機盎然的花園和一個雜草叢生的花園的圖片。讓孩子說說看他們從圖片中看到了什麼，而這些改變是如何隨著時間而發生。房子或花園的主人可以做什麼來避免這樣的情形發生？說明一個人如果不抗拒撒但的誘惑而犯下一些小罪（如不誠實或觀看色情），就會逐漸變得邪惡，於是犯下更大的罪。我們需要在生活中抗拒去做哪些壞事？

**鼓勵在家中學習**

邀請每個孩子說出他（她）想要與家人分享今天聽到或感受到的一件事，鼓勵他們按照計畫去做。

改進教導

幫助兒童建立自信。有些兒童會覺得無法自己學習福音。幫助他們建立自信的一個方法，就是在他們參與課程時讚美他們。



我可以在福音中找到靈性的保護（阿爾瑪書48：7-8；49：1-5；50：1-6）。

將尼腓人堡壘的圖畫着色，然後沿著實線將圖畫剪成小片。與一個人一起拼圖，談談可以用哪些方式保護自己遠離靈性的危險。



兩千名青年戰士，安諾德·佛羅伯格繪

8月10-16日

阿爾瑪書第53～63章

「被祂奇妙的力量所保全」

你在閱讀阿爾瑪書第53～63章時，思考要如何以生動有趣的方式呈現這幾章的故事，幫助兒童學習故事所教導的福音原則。

記錄靈感啓發



邀請分享

爲了準備孩子學習阿爾瑪書第53～63章，請他們分享他們所記得的安太尼腓李海人的故事（阿爾瑪書第23～24章）。如要提供協助，可以展示你教導這故事時使用的圖片，或是提醒他們曾經在課堂中進行的一項活動。



教導教義：年幼兒童

阿爾瑪書53：20-21；56：27，47-48

我能像青年戰士一樣對神忠信。

希拉曼的青年（意思是「年輕」）戰士可以成爲你班上兒童的絕佳榜樣。鼓勵兒童努力變得像他們一樣。

可行的活動

- 你在概述希拉曼青年戰士的故事時，請一個孩子舉著來跟從我——供個人和家庭使用中本週大綱裡的圖片。也可以使用「第三十四章：希拉曼和兩千名青年戰士」（摩爾門經的故事，第93-94頁；或churchofjesuschrist.org上對應的影片）。讓孩子就兩千名青年戰士的故事，分享他們知道的部分和喜歡的部分。
- 請一個女孩和一個男孩代表這些青年戰士的母親和父親。讀出阿爾瑪書56：27和47-48時，給這兩個孩子拿著代表這些父母如何幫助戰士的物品，如一袋食物代表父親送去的「補給」，經文代表母親的教導。請孩子分享他們的父母供應他們什麼，或教導他們什麼。
- 讀出阿爾瑪書53：20-21，幫助孩子了解勇敢、強健、勤勉和真誠這些詞的意思，描述這些青年戰士如何展現出這些特質。爲孩子製作簡單的名牌，上面寫著：「當我_____，我就像個青年戰士！」幫助孩子從阿爾瑪書53：20-21選出一項特質，填進空格裡。

- 請孩子完成本週的活動頁。幫助他們想想有哪些方法可以成為像希拉曼軍隊一樣。一起唱「我們要把真理傳給萬民」（兒童歌本，第92-93頁）。

阿爾瑪書58：32-41

我擔憂的時候，可以信賴神。

希拉曼和他的軍隊遭遇艱困時，他信賴主。你所教導的兒童能從他的榜樣學到什麼？

可行的活動

- 在白板上畫一個苦臉，講述由於希拉曼的軍隊沒有足夠的食物，也沒有足夠兵力繼續打仗，所以他感到憂心忡忡（見58：32-41）。請孩子分享他們擔憂的經驗。讀出阿爾瑪書58：37（或是協助一個孩子讀出來），幫助孩子把白板上的臉改成笑臉，以表示希拉曼因為信賴神而有的感覺。我們感到擔憂時可以做些什麼？一起唱「微笑」（兒童歌本，第128頁）。
- 在一些紙條上寫出幾件孩子可能會擔憂的事情。讓孩子輪流選一張紙條給你唸，請孩子分享神能怎麼幫助他們來面對這些擔憂。分享你擔憂時神幫助你的一個經驗。



教導教義：年長兒童

阿爾瑪書56：45-48；57：21，25-27；58：39-40

我能像青年戰士一樣對神忠信。

希拉曼青年（意思是「年輕」）戰士的故事蘊含哪些真理，可以幫助兒童克服正在面臨的挑戰？

可行的活動

- 請孩子按照自己所知道的，分享青年戰士的故事。也可以使用「第三十四章：希拉曼和兩千名青年戰士」（摩爾門經的故事，第93-94頁；或churchofjesuschrist.org上對應的影片）。讓孩子分享他們欽佩這些戰士的哪些地方。
- 一起閱讀阿爾瑪書56：45-48；57：21，25-27；58：39-40。請孩子從這幾節經文中找出描述青年戰士的詞句。這些詞句是什麼意思？我們要如何像青年戰士一樣？
- 讀出阿爾瑪書56：46-48給孩子聽，請他們聽聽看，這些青年戰士的母親怎麼教導他們的孩子關於信心。今日的父母要如何幫助子女有信心？子女「確實」服從父母和教會領袖的正義教導為什麼很重要（阿爾瑪書57：21）？



信心的種子，傑伊·瓦德繪

阿爾瑪書53：10-17；56：27

我會遵守聖約。

這些青年戰士和他們的父母訂立聖約，且忠信地履行聖約。你可以利用這個故事教導兒童聖約的重要。

可行的活動

- 將孩子分成三組：一組代表希拉曼，另一組代表艾蒙人，第三組代表艾蒙人的兒子。一起閱讀阿爾瑪書53：10-17，讓各組分享他們代表的人如何立約並遵守聖約。分享你的見證：當我們遵守聖約時，天父會祝福我們。
- 將摩賽亞書18：8-10或教義和聖約20：37中，描述我們受洗時立約要做的事情的句子寫在白板上，也寫上其他一些與聖約無關的句子。請孩子把我們立約要做的事情圈出來（如有需要，讓他們使用經文）。我們遵守聖約時，如何蒙得祝福？鼓勵孩子將他們已經與神立約要做的事情寫下來，再把這張單子展示在經常看得到的地方。
- 請一個孩子讀出阿爾瑪書56：27。這些父親是如何幫助他們的兒子，又不違背不作戰的聖約？誰支持我們遵守聖約？

阿爾瑪書61：3-14

我能選擇不生氣。

摩羅乃誤控派賀藍，派賀藍非但沒有生氣，還說：「我……因你寬大的心胸而快樂」（阿爾瑪書61：9）。

可行的活動

- 請孩子想想看，他們曾經何時被人指責做了他們沒有做的事。告訴他們，這樣的情形如何發生在派賀藍身上（阿爾瑪書第60~61章）。可以使用

「第三十五章：摩羅乃隊長和派賀藍」（摩爾門經的故事，第95-97頁；或churchofjesuschrist.org上對應的影片）。欲知派賀藍的反應，請孩子輪流讀出阿爾瑪書61：3-14。摩羅乃指責派賀藍的時候，派賀藍做了什麼？我們從派賀藍的榜樣學到哪些有關寬恕的事？我們要如何像他一樣？

- 在白板上寫：有人生我的氣時，我該怎麼辦？請孩子輪流在白板上寫出一些答案。派賀藍會如何回答這個問題？請孩子將這些答案寫在給自己的一封信裡，這樣有人生他們的氣時，他們就可以讀這封信。



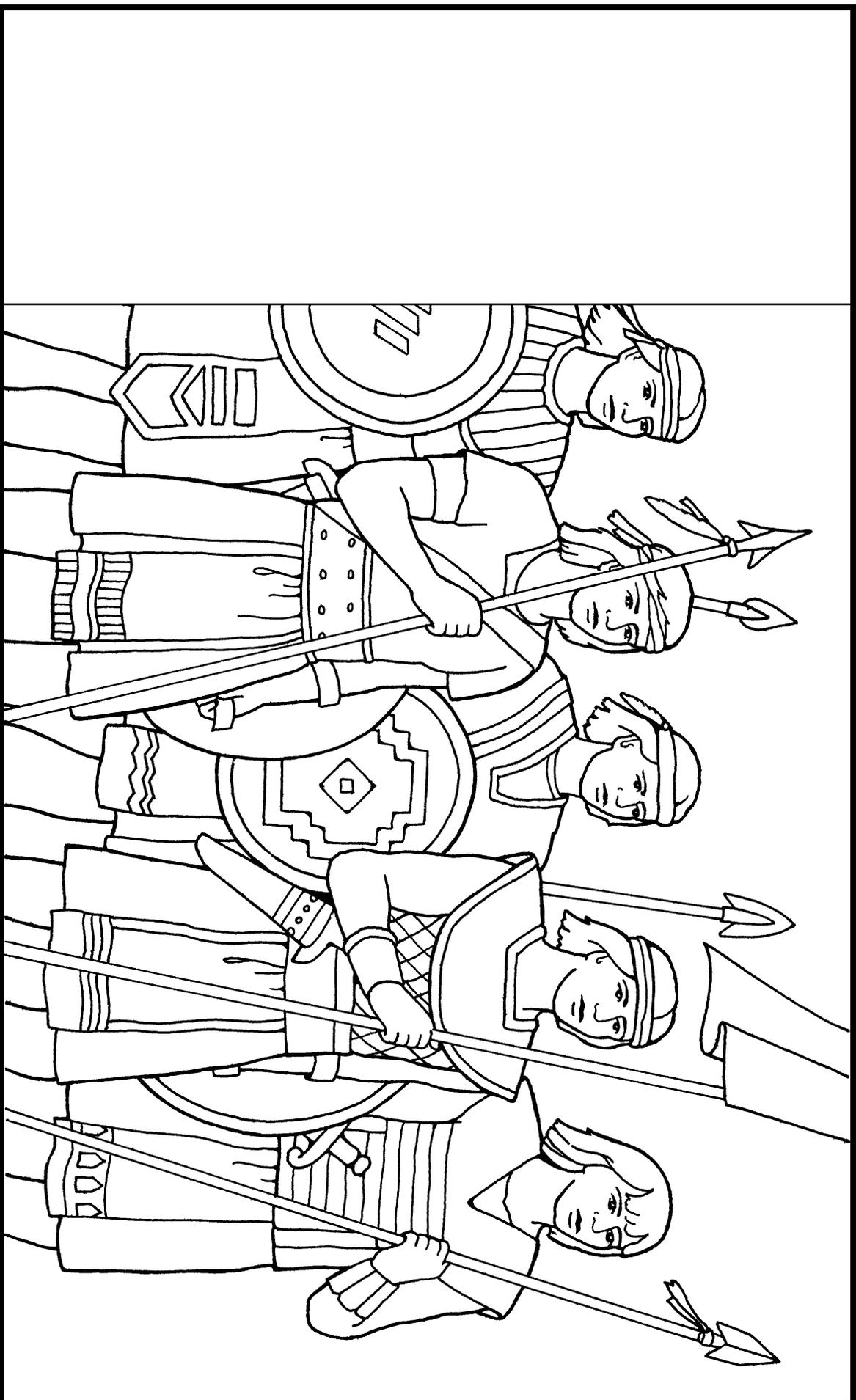
鼓勵在家中學習

鼓勵孩子與家人分享他們想要效法青年戰士的一個方式。他們也可以感謝父母像青年戰士的母親一樣教導他們。

改進教導

讓兒童參與福音討論。改變教室的環境有時能幫助兒童更積極參與福音討論。比方說，你可以偶爾邀請兒童離開椅子，坐在地上圍成一圈。

我可以對神忠信，就像兩千名青年戰士一樣（阿爾瑪書53：20-21）。
將自己畫成其中一名青年戰士。與一個人分享你如何展現對天父和耶穌基督的信心。





8月17-23日

希拉曼書第1~6章

「我們救贖主這塊磐石」

本大綱中的活動，目的是要在你的心思意念中激發出想法和靈感，最好的想法通常會在你透過祈禱沉思經文和你所教導的兒童的需求時來到。

記錄靈感啓發



邀請分享

為了支持孩子在家中學習福音，邀請幾位孩子分享他們這週學到的事。敘述你如何在家中研讀福音，談談孩子可以用哪些方法幫助家人學習摩爾門經。



教導教義：年幼兒童

希拉曼書5：12

我會將根基建立在耶穌基督身上。

希拉曼教導他的兒子尼腓和李海，要把生活建立在我們的救贖主這塊磐石上。思考你會如何對所教導的兒童作同樣的教導。

可行的活動

- 展示一張聖殿或其他建築的圖片，說明建築物需要堅固的地基才不會在暴風雨中倒塌。爲了闡明這一點，請孩子試著吹一塊石頭來移動它。讀出希拉曼書5：12的頭幾句話，請孩子在聽到誰應該要是我們根基的「磐石」時，就舉手。
- 請孩子在你讀出希拉曼書5：12時，做一些動作。例如，當你讀到魔鬼的「強風」時，他們可以揮動手臂；當你讀到「我們救贖主這塊磐石」時，他們可以站著不動。
- 請孩子協助你用積木或其他材料建造一個結構。開始時先建立一個「穩固的根基」，然後告訴他們，耶穌基督爲何應該要是我們生活的根基。請孩子分享他們可以做哪些事來跟從耶穌基督，讓他們每分享一件事，就在結構的根基上加一塊積木。

- 請孩子將活動頁著色，再幫他們把活動頁剪下來。我們可以做什麼，把我們的生活建立在耶穌基督這根基上？分享你用哪些方法把生活建立在救主身上，而這麼做如何祝福了你的生活。

希拉曼書5：21-52

聖靈用微小的聲音低語。

希拉曼書5：29-30，45-47所描述拉曼人聽到的聲音，與我們時常描述聖靈說話的方式相類似。你可以用這幾節經文幫助兒童辨認聖靈的聲音。

可行的活動

- 分享尼腓和李海被關進監獄的故事。可以使用「第三十七章：尼腓和李海被關進監獄」（摩爾門經的故事，第99-102頁；或churchofjesuschrist.org上對應的影片）。你在講述拉曼人聽到的聲音時，用輕柔的聲音說話。重複說幾次這個故事，請孩子跟你小聲說話。告訴孩子聖靈向你低語並鞏固你的見證的經驗。
- 讀出希拉曼書5：30，然後與孩子一起唱首有關聖靈的歌曲，比如「微小聲音」（2006年4月，利阿賀拿，第F13頁）。指出這節經文和這首歌曲中描述聖靈如何對我們說話的字詞（亦見希拉曼書5：45-47）。用希拉曼書5：29和你自己的經驗與孩子分享一些例子，說明聖靈會啟發我們去做的一些好事。



教導教義：年長兒童

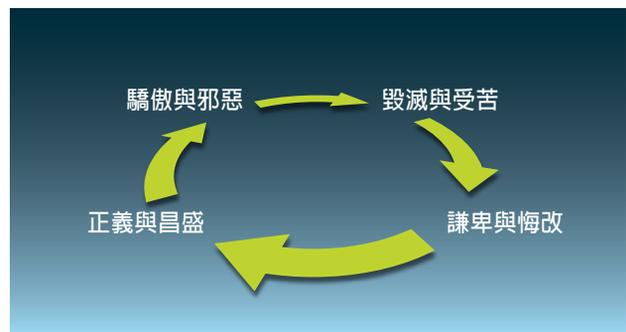
希拉曼書第1~6章

如果我謙卑，天父會祝福我。

摩爾門經有許多例子說明驕傲的危險和謙卑的祝福，其中幾個例子出現在希拉曼書第1~6章。你在研讀這幾章時，沉思要如何運用這些例子來教導班上的兒童。

可行的活動

- 讓孩子幫你把下面「驕傲的循環」圖表畫在白板上。一起閱讀希拉曼書3：24，33-34和4：11-15，請孩子指出這幾節經文描述了此循環的哪些部分。
- 在白板上寫出謙卑和驕傲兩個詞。將幾個謙卑或驕傲行為的例子寫在紙條上，請孩子輪流選一張紙條，放在白板上描述該行為的詞旁邊。我們可以用哪些方法來選擇謙卑？



「驕傲的循環」

希拉曼書5：5-14

我會將根基建立在耶穌基督身上。

希拉曼書5：12包含將我們的根基建立在耶穌基督身上的有力意象。你要如何利用這些意象向兒童闡明這項原則？這樣做會幫助兒童準備好將來面對誘惑和考驗。

可行的活動

- 帶幾種能代表脆弱基礎或堅固基礎（如棉球、扁平的石頭或磁磚）的材料到班上來。請孩子用積木或其他材料在不同的基礎上建一座塔。有些基礎為何比其他基礎堅固？一起讀出希拉曼書5：12，問孩子，他們認為耶穌基督為什麼是我們生活「穩固的根基」。我們要如何把生活建立在祂身上？請他們查考希拉曼書3：27-29，35和信條第4條，尋找一些想法。
- 請孩子瀏覽希拉曼書5：5-14，數數看一共提到幾次「記住」這個詞。希拉曼教導他的兒子應該記住什麼？記住這些事情，如何幫助我們讓耶穌基督成為我們生活的根基？

希拉曼書5：20-52

悔改使光取代靈性的黑暗。

前去監獄殺害尼腓和李海的拉曼人被一片黑暗所籠罩，我們犯罪時，就處於靈性的黑暗中。希拉曼書5：20-52教導我們如何才能使靈性的「烏雲」離開（第41節）。

可行的活動

- 讓教室盡可能變暗；然後打開一支小手電筒，再讀出或概述希拉曼書5：20-40的故事。拉曼人處於黑暗之中感覺會是如何？請孩子聽聽看亞米拿達教導人民要做什麼，黑暗才會離去，然後讀出第41節。接著把燈打開，一起閱讀第42-48節。這幾節經文教導我們，悔改帶給我們生活的祝福是什麼？
- 請孩子想像一下，他們正在教導一個年紀比較小的孩子有關聖靈的事。他們要如何運用希拉曼書5：29-33，44-47來教導聖靈的聲音是什麼感覺，以及聖靈會告訴我們的一些事？聖靈會如何激勵你悔改？請孩子分享他們感受過聖靈給予平安和安慰的經驗。

**鼓勵在家中學習**

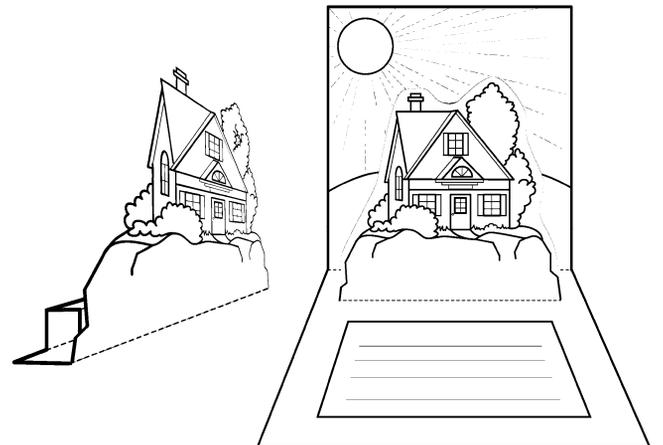
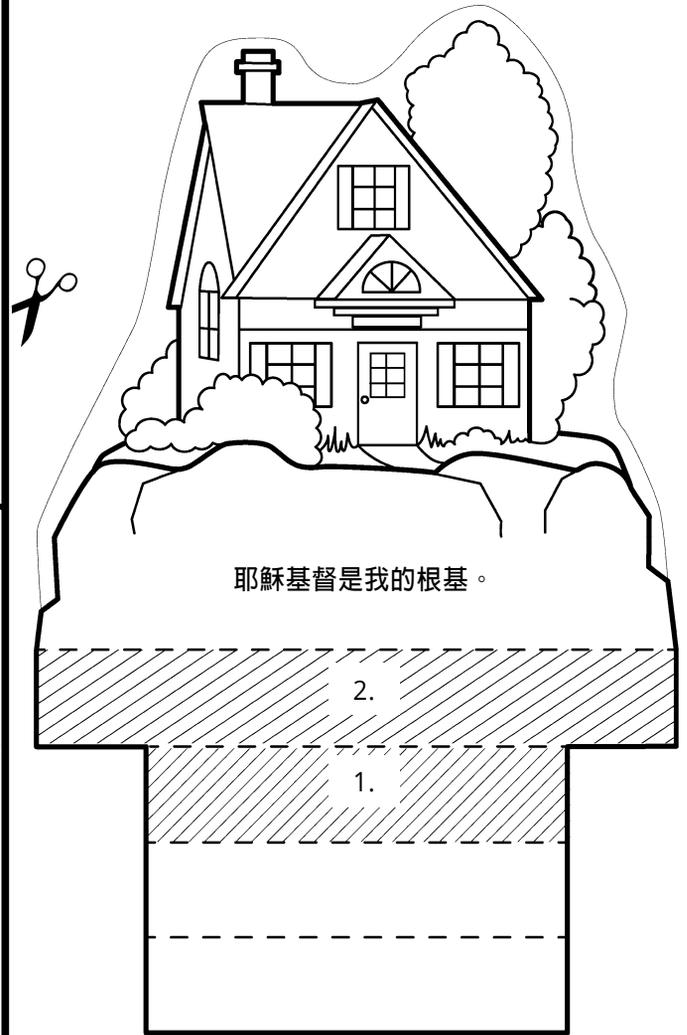
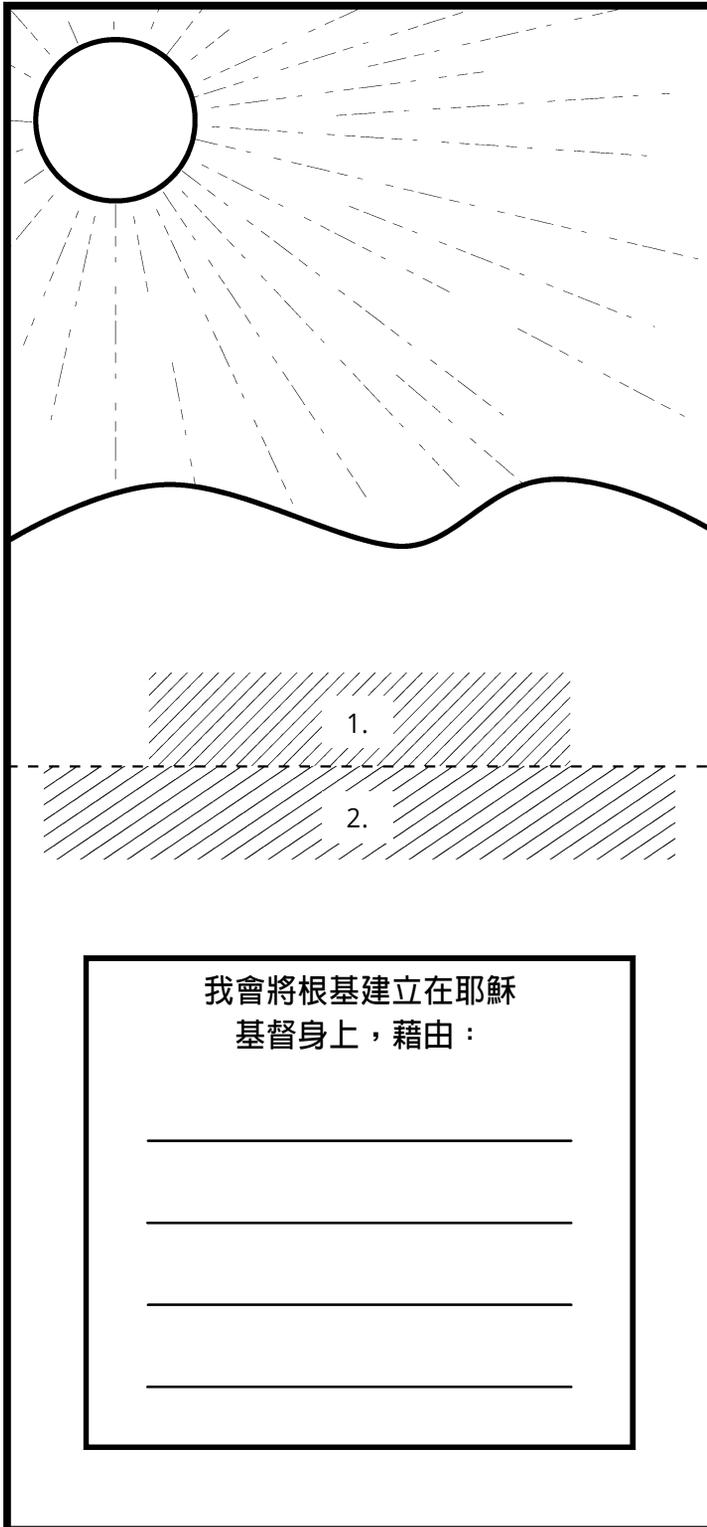
邀請孩子問家人，他們如何把生活建立在耶穌基督身上。他們也可以與家人分享，他們計劃要如何把生活建立在祂身上。

改進教導

為耶穌基督作見證。你有一個神聖的機會幫助班上的兒童鞏固正在成長的見證。幫助他們感受耶穌對他們的愛，時常為祂作見證。

我會將根基建立在耶穌基督身上（希拉曼書5：12）。

做一個立體房屋。將這些圖畫著色，並剪下長方形和房屋。沿虛線將長方形對折。將房屋底部的虛線折起來，把劃記的突耳黏到房屋的背面，如圖所示。把房屋黏到長方形，對應標示數字的部分。在方形內寫下你可以用哪些方式，將根基建立在耶穌基督身上。





尼腓在圖內路邊上，敘利·撒拉井邊

8月24-30日

希拉曼書第7~12章

「記起主」

你在閱讀希拉曼書第7~12章時，沉思這幾章裡的故事和原則能如何祝福你所教導的兒童。本大綱裡的建議可以補充你所獲得的靈感。

記錄靈感啓發



邀請分享

問孩子，他們對希拉曼的兒子先知尼腓了解多少（見希拉曼書第7~12章）。如有需要，說明這位名叫尼腓的先知與摩爾門經最開始的先知尼腓是不同的人物。



教導教義：年幼兒童

希拉曼書7：20

主希望我記得祂。

尼腓不明白他的人民怎麼會離棄神，忘記祂了。你要如何幫助兒童學習一些方法來記得天父和耶穌？

可行的活動

- 與孩子分享你忘記一件重要事情的經驗，問他們是否曾忘記過某件事情。讀出希拉曼書7：20給他們聽，說明尼腓人選擇了忘記神，先知尼腓希望他們記得神。帶一個裝有圖片的袋子來，這些圖片代表孩子可以記得天父和耶穌的方法。讓孩子輪流選一張圖片，並分享我們每天可以如何記得神。
- 幫助孩子完成本週的活動頁。

希拉曼書8：13-23

先知為耶穌基督作見證。

尼腓見證耶穌基督會來臨，他邀請人們悔改並跟從祂。用這幾章來教導兒童，先知為耶穌基督作見證。

可行的活動

- 展示耶穌基督的圖片，告訴孩子，許多像尼腓這樣的先知都邀請我們跟從耶穌。讀出以下希拉曼書8：22的話：「他們都見證基督的來臨、盼望祂的來臨，並因……祂的日子而快樂。」與孩子分享活著的先知說過哪些關於救主的事。

- 一起唱首有關先知的歌曲，比如「來跟隨先知」（兒童歌本，第58-59頁）。從歌曲中挑一個關鍵句，將這句話的每個字分別寫在幾個紙做的腳印上。將腳印放在地上，通向救主的圖片。請孩子跟著腳印走，幫助他們唸出腳印上的字。

希拉曼書10: 11-12

我會服從天父。

尼腓服從的榜樣能激勵你所教導的兒童服從主。

可行的活動

- 讀出希拉曼書10: 2, 11-12，幫助孩子了解尼腓服從神。請孩子演出尼腓做的事，例如，請他們朝教室一邊走去（像是要回家），停下來，轉身，朝教室另一邊走去（像是要回來教導人們）。幫助他們明白，尼腓想要服從主，即使他必須去做困難的事也一樣。
- 幫助孩子了解，有時天父要我們做的事跟我們想要做的事不一樣，但是我們可以像尼腓一樣服從祂。分享類似這樣的話：「有時我想要生氣，可是天父希望我……」，讓孩子完成這句話。鼓勵孩子記得停下來想想看，天父希望他們做什麼，然後再去做。



教導教義：年長兒童

希拉曼書第7~11章

只要我跟從先知，就會獲得靈性上的安全。

雅各·傅士德會長教導：「聽〔總會會長〕的話，奉行他的勸告，就是我們平安的保證」（「不斷的啓示」，1990年1月，聖徒之聲，第8頁）。

可行的活動

- 請孩子在白板上列出先知做的事（見「先知」，經文指南，scriptures.churchofjesuschrist.org）。幫助他們查考希拉曼書7: 1-2, 27-29; 8: 22-23; 10: 3-4, 6-7，看看尼腓怎樣做他們列出來的一些事。我們什麼時候見過今日的先知做這些事？為活著的先知作見證。為了闡明先知的重要，播放影片「塔上的守望者」的頭一分鐘（churchofjesuschrist.org）。
- 一起讀出希拉曼書11: 3-7（或複習「第三十九章：尼腓獲得力量」，*摩爾門經的故事*，第108-110頁；或churchofjesuschrist.org上對應的影片）。請孩子聽聽看，不聽先知的話的人結果怎麼了。如果我們不聽先知的話，結果會如何？我們若聽從他，會如何蒙得祝福？分享先知教導的一件事，鼓勵孩子遵從他的教導。

希拉曼書7：20-21**主希望我記得祂。**

你所教導的兒童會面臨許多令人分心的事，可能使他們忘記天父和耶穌基督。你要如何激勵兒童把時間用在屬靈事物上？

可行的活動

- 一起閱讀希拉曼書7：20-21，問孩子認為忘記神是什麼意思？說明忘記這個詞也有「疏忽」或「忽略」的意思。展示救主的圖片，請孩子畫出他們可能花過多時間去做，而使他們忘記主的事情。將他們的圖畫放在救主圖片的前面。請孩子想想看，他們每天可以做哪些事來記得天父和耶穌。他們分享想法時，把圖畫一一拿開，直到看到救主的圖片。
- 請孩子完成本週的活動頁。

希拉曼書第10章**我沉思神的話時，就會獲得啓示。**

你所教導的兒童知道沉思是什麼意思嗎？幫助他們了解尼腓在沉思主向他顯示的事情時，蒙福獲得啓示。

可行的活動

- 幫助孩子了解沉思的意思（「沉思」，經文指南，scriptures.churchofjesuschrist.org）。請他們想想看其他哪些詞可以描述沉思的意思。

接著請他們閱讀希拉曼書10：1-3，把沉思一詞用他們想到的詞來替代。尼腓沉思經文時發生了什麼事？（見希拉曼書10：3-7。）分享你在沉思一段經文，或一則近代啓示，或一個靈性經驗後，獲得啓示的經驗。

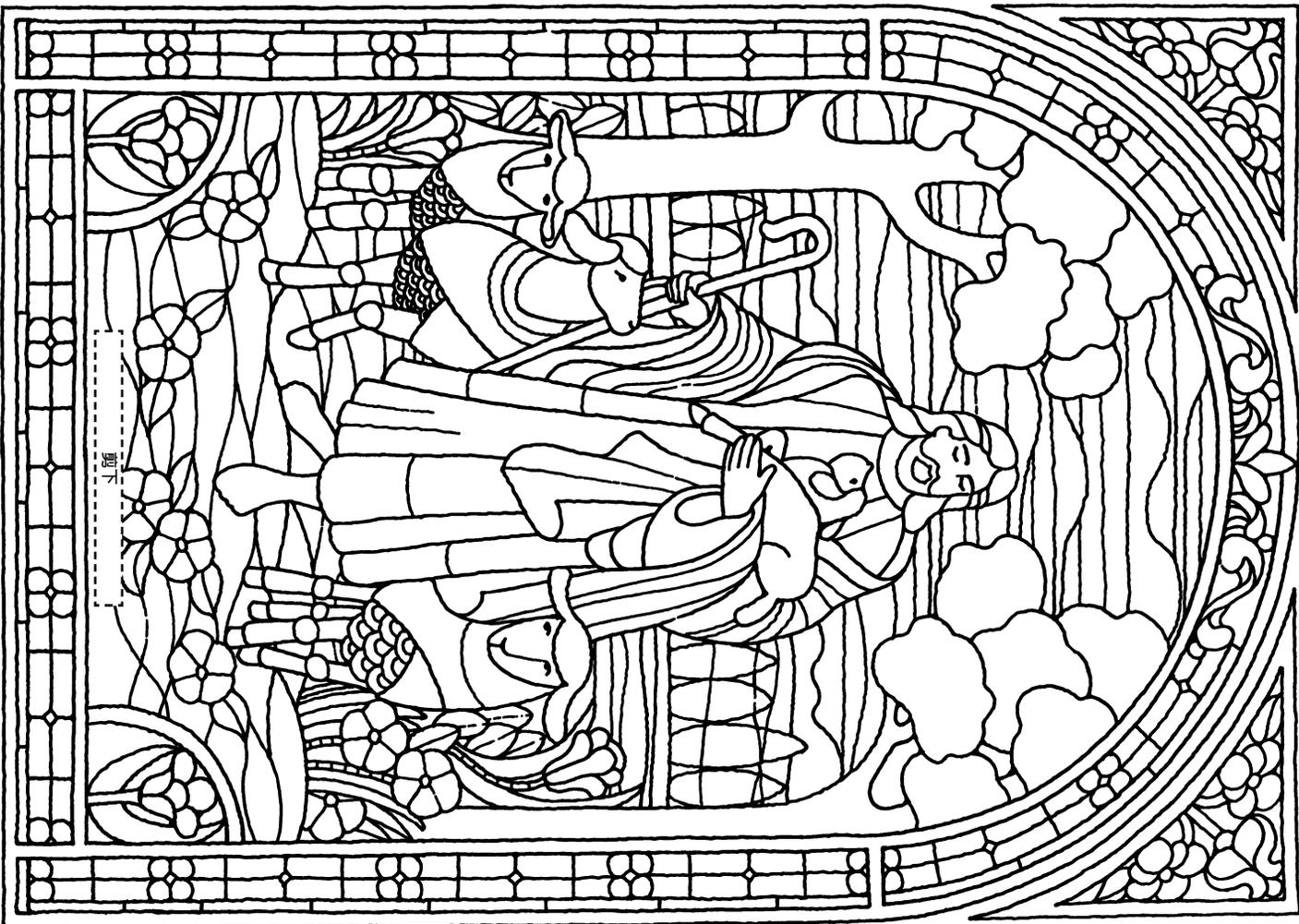
- 給孩子時間閱讀希拉曼書第10章，或一起閱讀，鼓勵他們找出下週想要沉思的一節經文。請他們將選出來的經文寫在紙上或卡片上，把它放在某處，以提醒他們在未來一週要沉思那節經文。在之後上課時，給他們時間分享他們沉思那節經文所學到的事。

**鼓勵在家中學習**

鼓勵孩子與家人分享他們計劃每天做什麼事，來記得天父和耶穌基督。他們也可以邀請家人一起完成這目標。

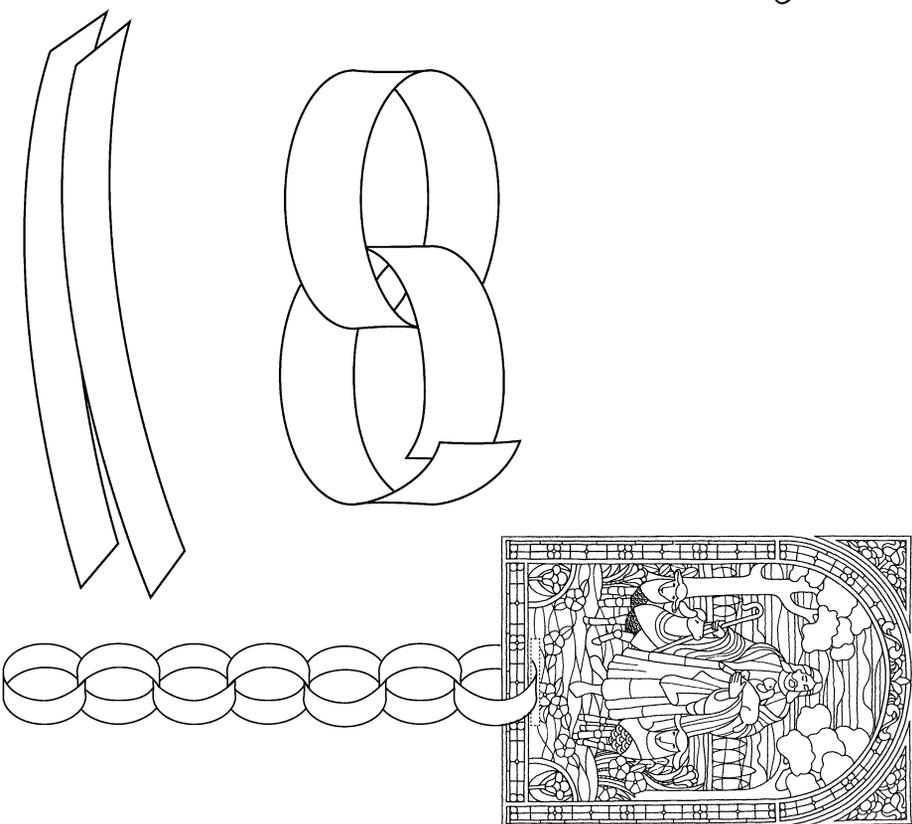
改進教導

提出邀請，尊重選擇權。邀請兒童根據你的教導採取行動時，想想用哪些方法在他們應用所學時，尊重他們的選擇權。舉例來說，上完有關救主的課程後，可以問：「這週你會做什麼來記得救主？」



我希望我記得祂（希拉曼書 7：20）。

將這些圖畫着色，並沿虛線剪出底部的長條狀開口。接著剪出紙條連在一起，做成一條紙鏈。在這一週裡，每當你去會堂讓你記得耶穌的事情時，在紙條上寫下你做的事，然後把紙條串進紙鏈。





拉曼人撒母耳在城牆上，安諾德·希拉曼·希拉曼

8月31日-9月6日

希拉曼書第13~16章

「大喜的好信息」

備課時閱讀希拉曼書第13~16章，沉思哪些活動最能幫助兒童學習這幾章中的真理。

記錄靈感啓發



邀請分享

展示拉曼人撒母耳的圖片，邀請孩子分享對他的認識。例如，他們能不能說說看撒母耳在城牆上教導的故事，或者撒母耳提到耶穌誕生時會出現的徵兆？



教導教義：年幼兒童

希拉曼書13：2-5

聖靈會對我們的內心說話。

拉曼人撒母耳受到命令去向尼腓人傳教，天父幫助他在心中知道應當說的話。

可行的活動

- 教導孩子我們交談時使用的是言語，而聖靈可以透過我們心中的感覺來交流。讀出希拉曼書13：2-5，請孩子在你每次讀到「心」這個字時，把手放在他們的心上。準備數張心形的紙，上面寫著：「聖靈在我心中對我說話」，然後幫助孩子裝飾。
- 告訴孩子，他們受洗且證實後，會擁有聖靈的恩賜幫助他們知道天父希望他們做的事和說的話。幫助他們想想看，聖靈可能會告訴他們哪些事，請他們分享可以做什麼來服從聖靈的提示。

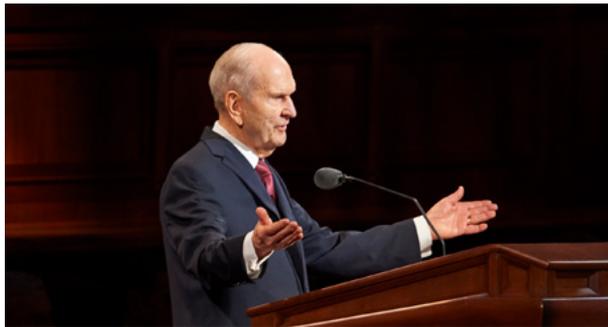
希拉曼書14：2-7, 20-25

先知教導耶穌基督的事。

拉曼人撒母耳的故事提供絕佳機會來教導兒童，所有先知都教導關於耶穌基督的事。

可行的活動

- 展示來跟從我——供個人和家庭使用中本週大綱裡拉曼人撒母耳的圖片，用簡單的話語告訴孩子希拉曼書第13~16章中撒母耳的經驗。也可以使用「第四十章：拉曼人撒母耳宣講耶穌基督的事」（*摩爾門經的故事*，第111-113頁；或churchofjesuschrist.org上對應的影片）。讓孩子分享他們對拉曼人撒母耳的認識。
- 一起唱「撒母耳談嬰孩耶穌」（1992年12月，*聖徒之聲*，第35頁）或「摩爾門經的故事」第七段歌詞（*兒童歌本*，第62-63頁）。分享你欽佩撒母耳哪一點，讓孩子分享他們喜歡他的故事的哪個部分。
- 將代表撒母耳在希拉曼書14：2-7，20-25所預言的徵兆的圖片藏在教室各處。讀出一句描述某項徵兆的句子，請孩子找出那項徵兆的圖片，說明這些徵兆讓尼腓人知道有關耶穌基督的事。就像撒母耳一樣，所有的先知都為耶穌基督作見證；為此事作你的見證。



先知指引我們歸向耶穌基督。

希拉曼書16：1-8

當我服從先知時，就會得到祝福。

天父賜給我們一位先知，幫助我們知道祂的旨意並遵從祂的計畫。只要我們聆聽先知的話並加以服從，就會蒙受祝福。

可行的活動

- 幫助孩子用積木或書築一道小牆。用一個小玩具或娃娃代表撒母耳，讓孩子輪流幫助「撒母耳」爬上牆去教導人民耶穌基督的事。（亦見本週的活動頁。）分享希拉曼書16：1，5的一些句子，說明有些人相信撒母耳因而受洗。用希拉曼書16：2，6的句子解釋其他人不相信，而且很惱怒撒母耳。見證跟從先知的人會蒙受祝福。
- 展示救主的圖片，請一個孩子代表先知，帶領其他孩子一邊繞著教室走，一邊唱幾段「來跟隨先知」（*兒童歌本*，第58-59頁）的歌詞，或是唱另一首有關先知的歌曲。然後請代表先知的孩子，帶領其他孩子走到救主的圖片那裡。見證如果我們跟從先知，他會引領我們歸向耶穌基督。分享最近先知教導有關耶穌的一些事。我們要如何遵從他的忠告？



教導教義：年長兒童

希拉曼書13：2-4

聖靈會對我們的內心說話。

有一天，你所教導的兒童會需要知道如何做到撒母耳所做的事：分享主放進他們心中的信息。

可行的活動

- 展示拉曼人撒母耳的圖片（如來跟從我——供個人和家庭使用裡的圖片），問孩子，撒母耳在城牆上講道時，怎麼知道要說什麼。請他們查考希拉曼書13：2-4，找出答案。講述聖靈幫助你心中知道，神要你做什麼或說什麼的經驗。請孩子分享他們有過的類似經驗。

- 展示一張活著的先知在總會大會演講的圖片。告訴孩子，神告訴先知要對我們說什麼，就像祂告訴撒母耳要對尼腓人說什麼一樣。一起討論先知說過哪些事啟發了你或孩子。

希拉曼書14：2-28

先知教導耶穌基督的事。

撒母耳的信息目的是要為耶穌基督作見證，並邀請人們悔改歸向祂，今日我們的先知也有同樣的責任。

可行的活動

- 請一半的孩子閱讀希拉曼書14：2-6，並畫出耶穌誕生的徵兆。請另一半的孩子閱讀希拉曼書14：20-28，並畫出耶穌死亡的徵兆。然後請各組分享他們畫的圖。一起讀出希拉曼書14：11-12，請孩子聽聽看，撒母耳為什麼要預言這些徵兆。今天我們如何學到關於耶穌基督的事？
- 說明就像拉曼人撒母耳教導耶穌基督的事一樣，今日活著的先知也教導同樣的事。分享活著的先知近期在總會大會中為基督作見證的一段信息。請孩子分享先知教導他們哪些關於耶穌基督的事。

希拉曼書16：1-6

當我服從先知時，就會得到祝福。

天父賜給我們一位先知，幫助我們知道祂的旨意並遵從祂的計畫。只要我們聆聽並服從先知的話，就會蒙受祝福。

可行的活動

- 讀出希拉曼書16：1，5，請孩子聽到人們相信撒母耳的話後所做的事，就站起來。然後讀出第2，6節，請孩子聽到不相信的人所做的事，就坐下。我們要如何表現出我們相信活著的先知所說的話？
- 展示活著的先知的圖片，請孩子分享他們對他的認識。分享你是如何努力跟從他的教導，以及這樣做如何祝福了你。

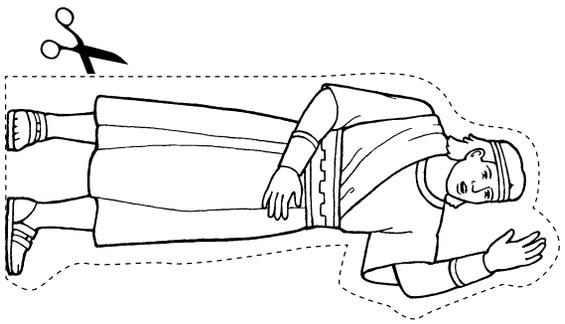


鼓勵在家中學習

邀請孩子去了解先知說了什麼，並在下週與全班分享。

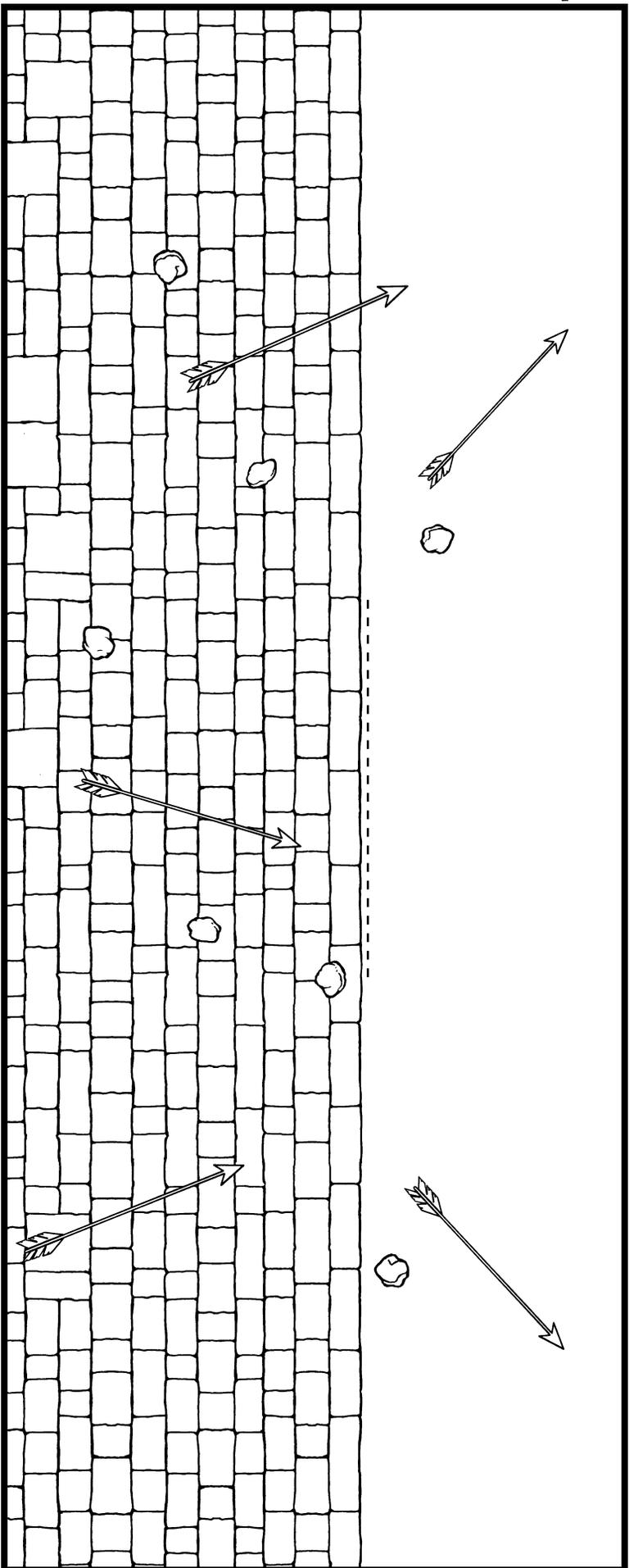
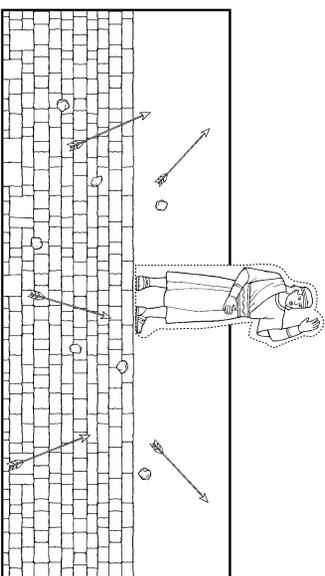
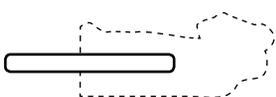
改進教導

鼓勵兒童提問。「要努力將〔兒童〕的提問視為機會，不要認為提問令人分心，妨礙上課。……兒童的提問很寶貴，能讓你洞悉他們在想什麼、有哪些疑慮，以及他們如何回應正在學習的事」（亦見以救主的方式教導，第25-26頁）。



當我服從先知時，就會得到祝福（希拉曼書 16：1-8）。

將圖畫著色。剪下拉曼人撒母耳的人偶，在人偶背後黏上一根冰棒棍。沿著城牆頂端的虛線剪一個開口，當你講述拉曼人撒母耳站在城牆上這個故事的時候，從這個開口將人偶插到城牆上。





一個白天，一個陰天和一個白天，晝治，可同歸

9月7-13日

尼腓三書第1~7章

「抬起頭來，放心吧」

你在備課時，如需要額外的建議，見本資源一開始的「教導兒童的其他資源」和「滿足年幼兒童的需求」。

記錄靈感啟發



邀請分享

邀請孩子分享他們還記得上週學到拉曼人撒母耳提到了哪些徵兆，幫助人們知道耶穌誕生了。告訴孩子，今天他們會談到人們看到這些徵兆發生。



教導教義：年幼兒童

尼腓三書1: 4-15, 19-21

耶穌基督誕生時，出現一顆新星。

新約有關救主誕生的故事已是家喻戶曉，連兒童也知道。本週有個絕佳機會可以教導你班上的兒童有關耶穌誕生時，尼腓人目睹的奇蹟。

可行的活動

- 上課前，把一顆星星貼在牆上。請孩子在牆上尋找通常不會出現在那裡的一樣東西。告訴孩子，耶穌誕生時，尼腓人看到天上出現一顆新星。概述尼腓三書1: 4-15, 19-21的故事。也可以使用「第四十一章：基督誕生的預兆」（*摩爾門經的故事*，第114-116頁；或churchofjesuschrist.org上對應的影片）。
- 給孩子看救主誕生的圖片（見福音畫冊，編號30），唱一首最喜歡的聖誕歌曲，比如「基督誕生」（*兒童歌本*，第32-33頁）。幫助孩子了解，尼腓人距離耶穌誕生的地方很遠，不過因為他們看見徵兆，所以知道耶穌誕生了。見證即使我們沒有看見救主誕生，聖靈仍會幫助我們知道，經文中救主誕生的故事是真實的。

尼腓三書1:20

先知的話必會實現。

主對尼腓說：「〔我必〕向世人顯示，我會實現我藉聖先知們的口所說的一切」（尼腓三書1:13）。

可行的活動

- 展示描繪神如何透過先知說話的圖片，比如挪亞（福音畫冊，編號7-8；見創世記第6~7章）和拉曼人撒母耳（福音畫冊，編號81；見希拉曼書14:1-7）。請孩子按照自己所知道的，分享這些故事。
- 讀出尼腓三書1:20給孩子聽，為先知的話必會應驗這件事，分享你的見證。邀請孩子在下次總會大會聽先知說些什麼。

尼腓三書5:13

我會效法耶穌基督。

摩爾門宣告：「我是……耶穌基督的門徒。」你要如何幫助兒童明白他們也是門徒？

可行的活動

- 讀出尼腓三書5:13，請孩子重複這句話：「我是……耶穌基督的門徒。」教導他們，耶穌基督的門徒會努力效法祂。分享摩爾門為了像耶穌一樣而做的幾件事，比如教導神的話，服從神的誠命（見尼腓三書5:13-18）。幫助孩子想想看，他們可以用哪些方式來作門徒。
- 幫助孩子在紙上描出他們的手形，然後剪下來。一面寫上「我是耶穌基督的門徒」，再請他們在另一面畫出他們可以做什麼事來成為門徒（可能需要幫助他們想出一些點子）。一起唱首有關效法救主的歌曲，比如「我願效法耶穌基督」，兒童歌本，第40-41頁）。



教導教義：年長兒童

尼腓三書1:4-21

神透過先知所賜的應許必會實現。

尼腓三書1:4-21的記事，有助於建立兒童的信心，知道神一定會遵守承諾。

可行的活動

- 請孩子比較一下希拉曼書14:1-7中拉曼人撒母耳的預言和尼腓三書1:19-21中預言的實現。見證神透過祂的先知所說的應許必會實現。
- 與孩子一起閱讀尼腓三書1:4-10的記事。問孩子，如果他們是活在那時代的一位信徒，會有怎樣的感受。請孩子閱讀第11-15節其餘的記事，並提出可以用哪些方法來完成這個句子：「這個故事的教訓是……。」當我們擔心或沮喪的時候，要如何展現對神的信賴？
- 分享活著的先知應許我們的某件事。我們能做些什麼來展現我們的信心，相信先知的話來自於神？

尼腓三書2:11-12; 3:13-14, 24-26

我們聚集在一起就更強大。

尼腓人必須聚集在一起，以維護人身的安全。你要如何幫助兒童明白，與正義的朋友聚在一起，也能給予他們靈性的力量？

可行的活動

- 與孩子一起閱讀以下經文，請他們找出尼腓人聚集在一起的原因，以及臨到他們的祝福：尼腓三書2:11-12和3:13-14, 24-26。今日在家中和在教會中「集合」，對我們為什麼很重要？聚集在一起如何使我們的靈性更強大？

- 採用實物教學來教導：我們聚在一起比分開更強大。例如，請孩子試著折斷一根小木棒，然後再試著折斷一捆小木棒；或是撕一張紙，然後再撕一疊紙。我們如何就像這些木棒或紙一樣？我們聚集在家中或教會時，要如何互相鞏固？
- 說明今日耶穌正透過傳道事工將祂的人民聚集到教會（見尼腓三書5：24-26）。請一位全部時間傳教士或支會傳教士來分享經驗，以顯示人們如何因為被聚集到教會而受到鞏固。
- 將全班分成幾個小組，指派每一組閱讀以下一個門徒的榜樣：歸信的拉曼人（見尼腓三書4：30-33；6：14），摩爾門（見尼腓三書5：12-26），和尼腓（見尼腓三書7：15-26）。這些人如何是耶穌基督真正的門徒？我們可以如何效法他們的榜樣？



鼓勵在家中學習

邀請孩子想想這週會做什麼事來作基督的門徒。鼓勵他們寫下來，與家人分享。

尼腓三書4：30-33；5：12-26；6：14；7：15-26

我是耶穌基督的門徒。

你要如何幫助兒童明白，他們像摩爾門一樣，也是耶穌基督的門徒？（見尼腓三書5：13。）

可行的活動

- 展示一張摩爾門的圖片（比如福音畫冊，編號73）。請每個孩子輪流讀出尼腓三書5：13中摩爾門說的話：「我是……耶穌基督的門徒。」作耶穌基督的門徒是什麼意思？（見教約41：5。）

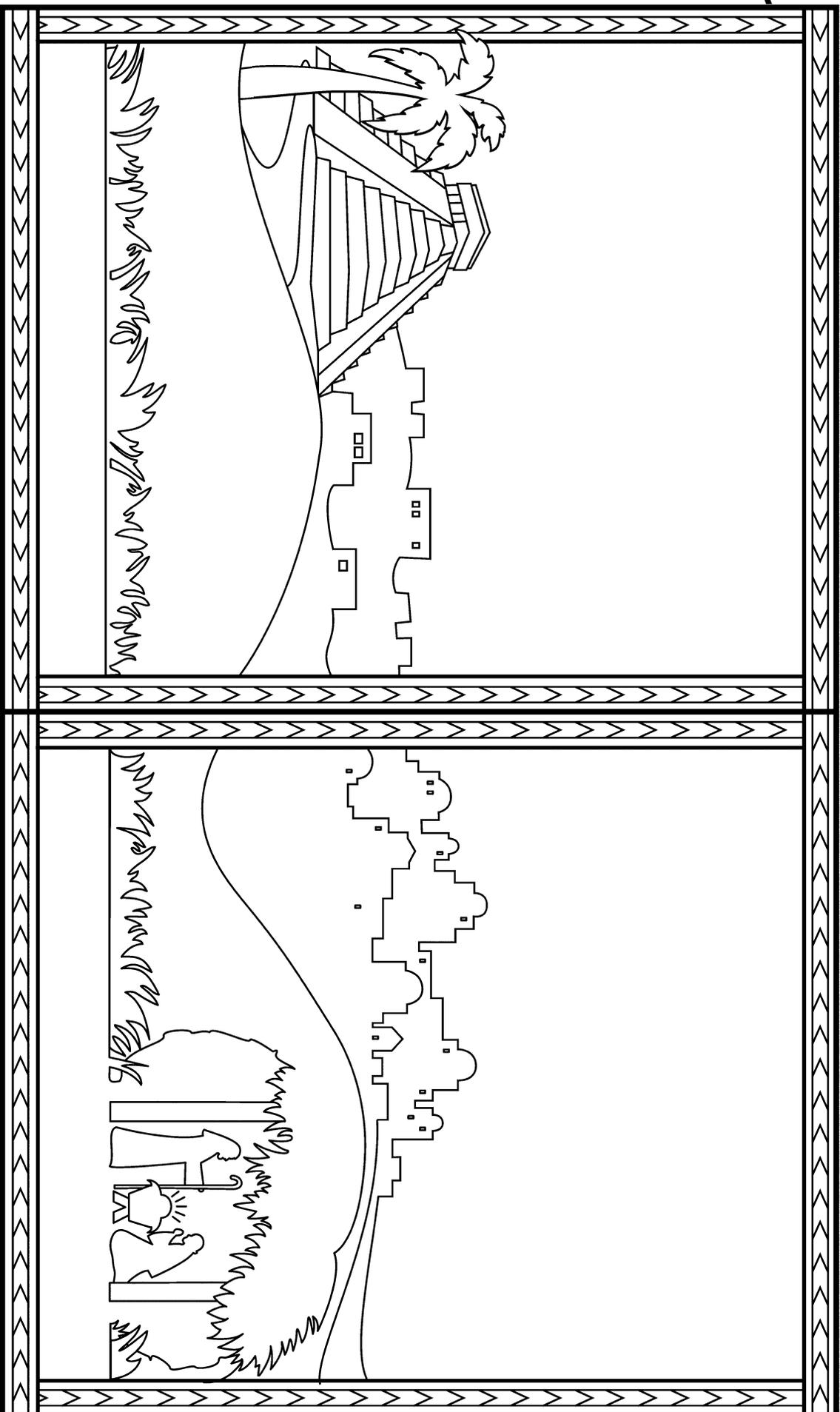
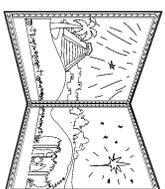
改進教導

張貼經文。選擇一節你認為很有意義的經文（也可以請兒童挑選），把它貼在教室裡兒童會常常看到的地方。可以張貼幾週，偶爾提到這節經文。

耶穌誕生時，天上出現了一顆新星（尼腓三書1：4-15，19-21）。

在第一個長方形裡畫出救主誕生時，尼腓人在天空看到的徵兆（見尼腓三書1：19-21）。

在第二個長方形裡畫出救主誕生時，三位博士看到的徵兆（見馬太福音2：1-10）。





我是世界的光，高姆士·傅莫繪

9月14-20日

尼腓三書第8～11章

「起來，到我這裡來」

閱讀尼腓三書第8～11章時，心中想著你所教導的兒童。本大綱中的建議可以在你備課時提供指引。

記錄靈感啓發



邀請分享

展示耶穌基督在美洲大陸顯現的圖片，像是來跟從我——供個人和家庭使用中本週大綱裡的圖片。請孩子指出圖片裡的一些細節，就他們所知道的來分享圖片所描繪的故事。



教導教義：年幼兒童

尼腓三書第8～11章

耶穌基督邀請我歸向祂。

你也許無法告訴兒童救主向尼腓人民顯現的所有詳情，不過可以幫助他們感受尼腓三書第8～11章中，祂向人民展現的愛。

可行的活動

- 跟孩子講述尼腓三書第8章所描述的風暴和黑暗，小心不要嚇到他們，或讓他們不舒服。可以使用「第四十二章：基督被釘死在十字架上的預兆」（摩爾門經的故事，第117-119頁；或churchofjesuschrist.org上對應的影片）。問孩子，如果他們處在那些風暴和黑暗之中，會有什麼樣的感覺。說明這些風暴和黑暗是耶穌死亡的徵兆，展示耶穌被釘十字架的圖片（見福音畫冊，編號57），然後讀出尼腓三書9：13。耶穌說祂會為悔改的人做什麼？幫助孩子了解，這一節經文裡的「治癒」一詞，意思是耶穌會寬恕他們。
- 展示來跟從我——供個人和家庭使用中本週大綱裡的圖片，同時用你自己的話來敘述復活的救主向尼腓人和拉曼人顯現的情形。讀出尼腓三書第11章的幾小段經文，幫助他們感受這個事件的神聖性。請他們閉上眼睛想像一下，如果他們得以看到耶穌，會有什麼感受。也可以播放影片「我的快樂十足」的頭一分鐘（churchofjesuschrist.org）。告訴孩子你閱讀並沉思這些事件時的感受。見證耶穌希望我們都歸向祂，感受祂的愛。陪孩子完成活動頁。

尼腓三書10：4-6

耶穌保護祂的人民，就像母雞保護小雞一樣。

母雞聚集小雞的比喻能教導兒童，如果我們歸向救主，祂會提供安慰和保護。

可行的活動

- 展示一張母雞呵護小雞的圖片。讀出尼腓三書10：6，告訴孩子遇到危險時，母雞如何呼喚小雞，保護牠們於翅膀底下。討論在哪方面耶穌就像母雞，而我們就像小雞一樣。我們要如何歸向祂以得到安全？
- 將一張耶穌的圖片貼在牆上。讀出尼腓三書10：4，同時請孩子在教室裡走動。告訴他們，當他們聽到「聚集」二字時，就移往耶穌的圖片那裡。讀出第5，6節，同樣重複這個活動。與孩子分享，你如何爲了安全而歸向救主，並見證只要我們遵守祂的誡命，祂會保護我們避開靈性的危險。

尼腓三書11：21-26

耶穌基督希望我受洗。

你所教導的兒童正在準備接受洗禮。基督在這幾節經文中的教導，能幫助他們知道受洗爲何很重要。

可行的活動

- 讀出尼腓三書11：21-26，請孩子每次聽到「施洗」或「受洗」，就站起來。說明耶穌教導我們受洗的正確方式。展示孩童受洗的圖片（見福音畫冊，編號104）。如果孩子以前看過洗禮，請他們敘述所見到的情景。誰施洗？他怎麼施洗？

- 事先請一位孩子的父親來到班上，並與孩子分享由持有聖職的人來爲我們執行浸沒的洗禮，爲何很重要。他也可以向孩子說明，他們受洗時會發生什麼事，會獲得哪些祝福。鼓勵他用尼腓三書11：23-26來加以說明。



教導教義：年長兒童

尼腓三書第8~11章

我處在黑暗時，耶穌基督可以成爲我的光。

這幾章所傳達的一個強力信息是，耶穌基督是世界的光，祂可以成爲我們生命的光。

可行的活動

- 一起閱讀尼腓三書8：5-7，11-23和10：9-13（可行的話，你們讀經文時把室內光線調暗）。偶爾暫停閱讀，問孩子經歷這些事件可能會有怎樣的感受。與孩子一起閱讀耶穌基督對處在黑暗中的人民說的一些話（見尼腓三書9：13-14，18）。耶穌基督爲什麼稱自己是世界的光？耶穌邀請這些人和我們做什麼，好使祂能成爲我們的光？（見尼腓三書9：20-22。）
- 向孩子展示一張世界地圖，幫助他們找出耶路撒冷和美洲大陸。說明尼腓三書第8章所描述的毀滅是給美洲大陸人民的一個徵兆，表示耶穌基督已在耶路撒冷被釘十字架。一起閱讀尼腓三書11：1-15，請孩子在這幾節經文中找出讓他們感受到神的愛的事情，並且告訴你。分享第37節，見證救主愛所有的小孩。爲你們所讀到的事情的真實性作見證。



一個一個地，瓦特·雷恩繪

尼腓三書11：1-8

我能學會在生活中辨認神的聲音。

起初人們聽不懂天上發出的聲音。兒童可以從這個記事中學到哪些關於接受啓示的事？

可行的活動

- 與孩子一起閱讀尼腓三書11：1-4，暫停下來問類似以下的問題：「你認為人們為什麼聽不懂那聲音？」然後請他們閱讀第5-7節，找出人們做了什麼讓他們心中聽懂那聲音。當神藉由聖靈對我們內心說話時，我們要如何努力去聆聽？

- 小聲播放一首聖詩或兒童歌曲，讓聲音幾乎聽不到。問孩子聽不聽得懂歌詞，接著幫助孩子查考尼腓三書11：3，找出有關天上聲音的描述。神為什麼不用「響亮」或「刺耳」的聲音對我們說話？我們要如何更聽懂祂的聲音？



鼓勵在家中學習

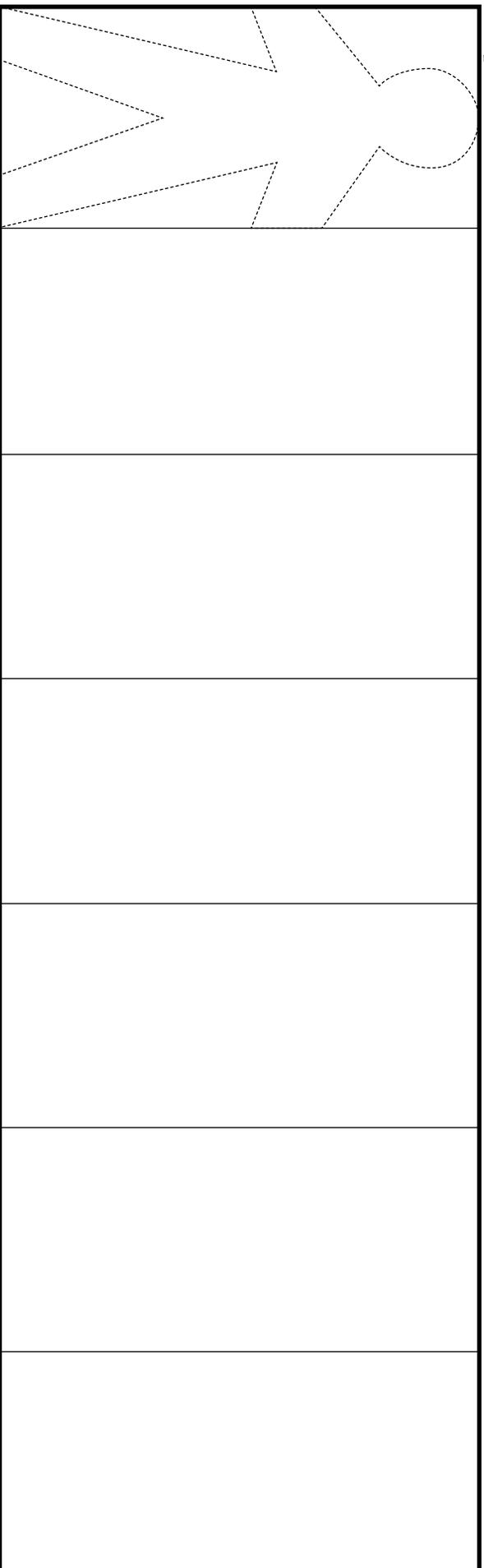
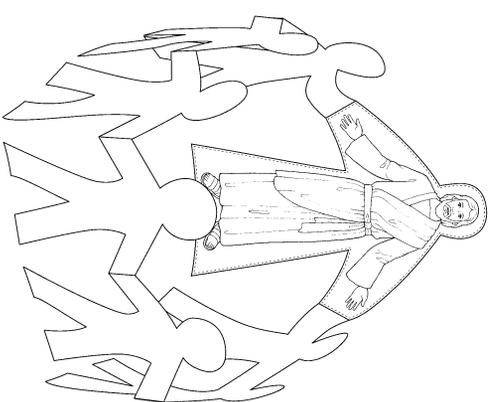
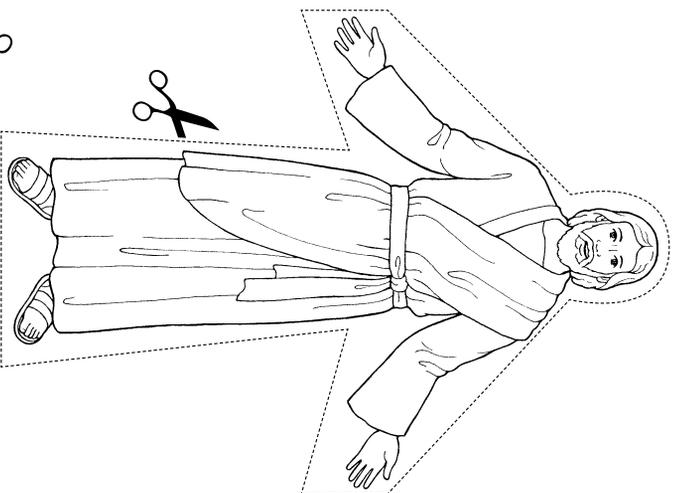
邀請孩子告訴某個人有關耶穌造訪美洲大陸的故事——可能的話，這個人最好不知道這故事。

改進教導

懷著愛心處理干擾。「有時候兒童的行為會干擾班上其他人學習。這種情況發生時，要有耐心、愛心，要了解這名兒童可能正面臨挑戰。……如果造成干擾的兒童有特殊需求，請和支會或支聯會的身心障礙專員洽談，或造訪 disabilities.churchofjesuschrist.org，找出方法更適切地滿足那些需求」（以救主的方式教導，第26頁）。

耶穌基督邀請所有的人歸向他（尼腓三書8~11章）。

做一個紙偶鏈。首先把長方形剪下，再沿著實線來回折出波浪形，然後將所有長方形交疊之後沿著虛線剪下人偶。剪下耶穌的人偶，接著將人偶鏈的兩端連接耶穌的雙手。





尼腓三書：這十二人是我選出來的，聖靈、平安與憐憫

9月21-27日

尼腓三書第12~16章

「我是律法，也是光」

你在研讀尼腓三書第12~16章時，找出對你所教導的兒童深具意義的真理。本大綱提出了一些真理，但聖靈會向你指出其他真理。

記錄靈感啟發



邀請分享

傳一張耶穌的圖片。讓孩子輪流拿著圖片分享耶穌教導的一件事，比如他們這週在家中學到的某件事。



教導教義：年幼兒童

尼腓三書12：14-16

我能為別人作好榜樣。

兒童有時並不了解他們的榜樣能為他人帶來多大的祝福，用這些經文來鼓勵兒童散發出他們的光。

可行的活動

- 告訴孩子尼腓三書12：14-16講的是他們，然後讀出經文來。每當你讀到「你們」或「你們的」，就指著孩子，並請他們也指著自己。
- 向孩子展示一支手電筒，請一個孩子打開手電筒。說明我們跟從救主時，就像是開啓一道光，能幫助別人也跟從祂。然後把手電筒的光遮蓋起來，請孩子說出可以做什麼事來成為別人的好榜樣。他們每說出一件事，就讓他們揭開手電筒的光（亦見本週的活動頁）。
- 一起唱首能鼓勵孩子發光的歌曲，比如「照耀」或「我像一顆星」（兒童歌本，第96，84頁）。告訴孩子，他們表現出「好行為」時，你在他們身上就看見了光，並且也說明他們的光和榜樣如何幫助了別人，也激勵你去從事善行。

尼腓三書14:7

天父回答我的祈禱。

這節經文能幫助兒童了解，神會傾聽並回答他們的祈禱。

可行的活動

- 你在讀出尼腓三書14:7時，請孩子做一些動作，來表示這節經文中救主提出的各項邀請。例如，他們可以舉起手（祈求），雙手圈成望遠鏡（尋找），或是做敲門的動作（叩門）。幫助孩子想想看，他們可以在祈禱中說些什麼和祈求什麼。說明我們可以跟天父說任何事，祂愛我們，所以會聽我們說話。
- 請孩子示範給你看，祈禱時他們的手、眼睛和頭會做什麼。用一首歌曲，像是「虔敬低頭」（兒童歌本，第18頁）來協助他們。我們祈禱時是在跟誰說話？見證天父聆聽我們的祈禱。

尼腓三書14:24-27

救主希望我聆聽並奉行祂的教導。

光是聽救主的話是不夠的，只有奉行祂的教導才能經得起人生的風暴。

可行的活動

- 一起唱「蓋房子」，（兒童歌本，第132頁），或是閱讀尼腓三書14:24-27。唱的時候，幫助孩子將「聰明人」替換成他們的名字。聰明人的房子在暴風雨中為什麼可以屹立不搖？複習第24節，強調因為他聽救主的話並且去行。
- 拿一塊石頭和一些沙給孩子看。如果你敘述的是選擇跟從救主，就請他們指著石頭；如果你敘述的是選擇不跟從救主，就請他們指著沙。見證只要我們做救主所說的事，就會像房子蓋在石頭／磐石上那樣堅固。



教導教義：年長兒童

尼腓三書12:6

我應當饑渴慕義。

每個人都會餓、會渴；救主談到這些感覺是要教導我們，對於尋求正義應有的態度。

可行的活動

- 請一個孩子假裝在吃喝，但不要讓其他孩子聽到；讓其他孩子猜猜看這個孩子在做什麼。吃好的食物、喝乾淨的水，感覺如何？我們要如何滋養我們的靈？請孩子閱讀尼腓三書12:6，找出救主希望我們對什麼事情感到「饑渴」。我們如何表現出我們對正義的渴望，就像渴望食物和飲水一樣？
- 帶幾張食物和飲料的圖片來，每張圖片都標上一節參考經文，如下：詩篇119:103；約翰福音6:35；尼腓二書32:3；以挪士書1:4；或尼腓三書20:8。請孩子讀出這些經文，並說出這些經文教導我們可以做哪些事，來表現出我們饑渴慕義。分享你感受到「充滿聖靈」的經驗，請孩子也分享他們的經驗。

尼腓三書13:1-8, 16-18

我應該為了對的理由去做好事。

這幾節經文指出，光有好行為是不夠的——我們行為的動機必須出於對神的愛，並且渴望事奉祂。

可行的活動

- 請每個孩子查考尼腓三書13:1-4, 5-8, 或16-18，找出這幾節經文中提到的好行為（說明「賑濟」的意思是捐助窮人）。為什麼救主說，做這些事的時候，不要像某些人一樣？

- 給每個孩子一張紙條，上面寫著一項正義的行為（或是讓他們自己想出例子）。請他們想想看，做這些事情的好理由和不好的理由。鼓勵他們始終要為對的理由去做好事。

尼腓三書14：21-27：15：1

靈性的安全來自於聆聽並奉行救主的教導。

每個人的生活都會遇到「雨水」和「洪水」，如果我們聽耶穌的教導並且去行，就可以挺過考驗。

可行的活動

- 向全班讀出尼腓三書14：21-27和15：1，請孩子每次聽到你唸「行」和「做」的時候，就站起來。救主為什麼強調要照祂的話去行、去做，而不只是聽或記住？請孩子畫出第24-25節的情景，在石頭上寫上「耶穌」和祂教導我們去做的事。一起唱「蓋房子」（兒童歌本，第132頁）。
- 請孩子站起來，要他們想像一條腿代表聽救主的話，另一條腿代表照這些話去行。請他們抬起「行」的那條腿，用「聽」的那條腿來保持

平衡。如果一陣強風吹過教室，結果會如何？用這個例子來闡明，行救主的話而不只是聽祂的話，會更加安全。



鼓勵在家中學習

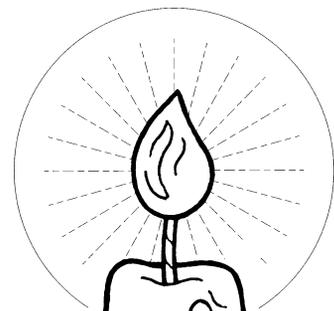
邀請孩子挑選一項今天學到的耶穌的教導，然後決定要如何根據這個教導採取行動。他們的行動會如何幫助他們成為家人朋友的光？

改進教導

調整活動以符合需求。不要將這些大綱視為必須依循的指示，在思考你所教導的兒童的需求時，把這些大綱當作構想的來源，用來激發出你自己的靈感。在一些情況中，你可能會受到啟發將給年幼兒童的一項活動作調整，用以教導年長的兒童，反之亦然。

我能為他人立下好榜樣 (尼腓三書12：14-16)。

將蠟燭和卡片著色後剪下來，沿著蠟燭上的虛線來回折出波浪形，將蠟燭黏貼在卡片上。按照範例那樣沿著虛線將卡片折起來，再打開卡片顯示裡面的蠟燭。



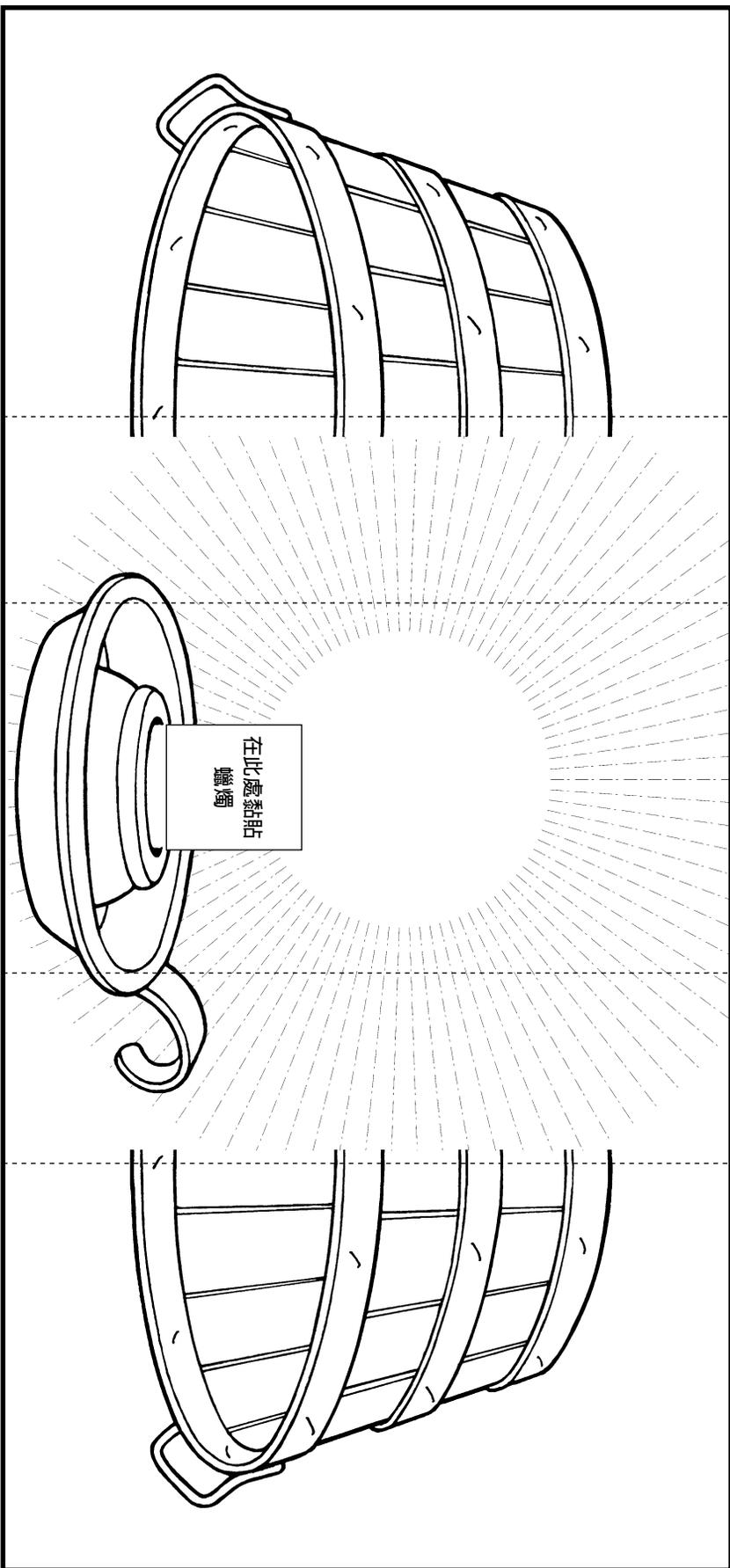
折線

折線

折線

折線

在此處
黏貼





他的目光照耀著他們，蓋滿，一半。

9月28日-10月11日

尼腓三書第17~19章

「看啊，我快樂十足」

你在閱讀尼腓三書第17~19章時，思考有哪些經文、經驗、活動和故事會幫助兒童了解這幾章蘊含的真理。

記錄靈感啟發



邀請分享

展示救主的圖片，邀請孩子分享如果救主像造訪尼腓人那樣來造訪他們，他們會有怎樣的感受。



教導教義：年幼兒童

尼腓三書17：7，20-25

救主愛天父的每個兒女。

耶穌祝福小孩並為他們祈禱，展現出祂對他們的愛。你要如何幫助所教導的兒童感受祂對他們的愛？

可行的活動

- 概述尼腓三書第17章的故事，同時展示圖片，像是來跟從我——供個人和家庭使用中本週大綱裡的圖片。也可以使用「第四十四章：耶穌基督祝福小孩」（摩爾門經的故事，第124-125頁；或churchofjesuschrist.org上對應的影片）。讀出尼腓三書第17章的一些句子或經文，強調救主對人們的愛（比如第7節，第20-25節）。讓孩子輪流拿著圖片，說出耶穌愛這些人，所以做了什麼。
- 用本週的活動頁來幫助孩子畫出他們和耶穌在一起的圖畫，他們畫圖的時候，幫助他們想一想，耶穌用哪些方法表現出祂對他們的愛。



看你們的小孩，蓋瑞·卡普繪

尼腓三書18：1-12

我領受聖餐時會想到耶穌。

有許多事情會讓兒童在聖餐時間分心，你要如何幫助班上的兒童了解，在參與這項神聖教儀時，想到救主和他對他們的愛很重要？

可行的活動

- 請孩子告訴你領受聖餐時的情形。讀出記錄耶穌為尼腓人主理聖餐的經文（見尼腓三書18：1-12），請孩子聽到跟我們領受聖餐同樣的做法時，站起來。耶穌基督希望我們在領受聖餐時「記得」或想到什麼？（見尼腓三書18：7，11。）
- 一邊哼唱或彈奏一首聖詩或初級會歌曲，一邊請孩子為能幫助他們在聖餐時間記得救主的圖片著色（見本週的活動頁）。鼓勵他們在領受聖餐時看看這些圖片，幫助他們記得耶穌。

尼腓三書18：15，20-21，24；19：16-17，30

耶穌教導我如何祈禱。

你在研讀尼腓三書第17～19章時，學到哪些有關祈禱的事？你可以如何運用所學來教導兒童怎麼祈禱？

可行的活動

- 展示一些人們在祈禱的圖片（比如在摩爾門經的故事，第128-130頁，「第四十六章：耶穌基督教導尼腓人並和他們一起祈禱」裡的圖片）。請孩子指出圖片中有哪些細節顯示這些人在祈禱。讀出尼腓三書19：16-17，說明耶穌教導我們如何祈禱。讓孩子告訴你，他們祈禱時的感受。
- 讀出尼腓三書18：21，請孩子畫出他們或他們一家人在祈禱的樣子。鼓勵孩子邀請家人和他們一起祈禱。
- 一起唱首有關祈禱的歌曲，比如「孩子的祈禱」（兒童歌本，第6-7頁）。請孩子分享他們從這首歌曲學到哪些有關祈禱的事。分享你對祈禱的見證。



教導教義：年長兒童

尼腓三書第17章

救主愛天父的兒女。

泰福·彭蓀會長教導：「親愛的小孩，我向你們保證，天使也會施助你們。你們可能看不到他們，但是他們隨時等著幫助你們，你們會感覺到他們的存在」（「致教會的兒童」，1989年7月，聖徒之聲，第80頁）。

可行的活動

- 一起閱讀尼腓三書第17章中，你認為會對所教導的孩子具有意義的幾節經文。閱讀每一節經文時，都請孩子選出他們認為很重要的一個詞或

一句話，然後分享這些詞語為什麼對他們別具意義。見證耶穌非常愛小孩，這就是為什麼祂要祝福他們並且為他們祈禱。

- 請孩子分享，如果他們是救主祝福的其中一個小孩，他們會有怎樣的感覺。可以的話，播放影片「我的快樂十足」(churchofjesuschrist.org)，幫助他們想像這個事件。救主做了什麼來展現祂的愛？我們要如何準備自己在祂再度來臨時，與祂在一起？

尼腓三書18：1-12

我領受聖餐時，會充滿聖靈。

我們從尼腓三書第18章學到，聖餐對救主而言是多麼重要。你要如何幫助兒童感覺到聖餐對他們很重要？

可行的活動

- 幫助孩子閱讀尼腓三書18：1-12。從這幾節經文，他們對聖餐有何了解？幫助他們閱讀教義和聖約20：77，79的聖餐祈禱文，從祈禱文中找出也出現在尼腓三書18：1-12的詞句。這些詞句是什麼意思？我們要如何準備領受聖餐？我們領受聖餐時，承諾或立約要做哪些事？
- 一起唱首有關虔敬的歌曲，比如「虔敬地，肅靜地」(兒童歌本，第11頁)。虔敬領受聖餐如何幫助我們感受到聖靈？如何幫助我們作正義的選擇？

尼腓三書18：15-24；19：6-9，15-36

祈禱會幫助我接近天父。

我們藉由祈禱可以感覺到天父在我們身旁。尼腓三書第18~19章中有哪些關於祈禱的信息，會幫助你所教導的兒童改進他們的祈禱？

可行的活動

- 將以下參考經文分別寫在紙上，發給每個孩子一張，或每個小組一張：尼腓三書18：15；尼腓三書18：20；尼腓三書18：21；尼腓三書19：19；尼腓三書19：24。請孩子閱讀這些經文，找出耶穌基督或祂的門徒對於祈禱所作的教導，請他們向全班報告他們學到的事。
- 在白板上寫出：我感謝您_____。給孩子一分鐘時間，盡量想出他們可以填在空格裡的事情。向天父表達感謝為什麼對我們有益？接著在白板上寫出：我祈求您_____，然後一起閱讀尼腓三書18：18-21和19：9，23，為我們應該祈求的事情找出一些建議。
- 針對祈禱的力量分享你的見證或個人經驗，也鼓勵孩子分享他們的見證或經驗。



鼓勵在家中學習

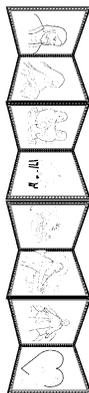
鼓勵孩子跟父母或其他家人談談，他們要如何在下週日的聖餐聚會裡，擁有更具意義的聖餐經驗。

改進教導

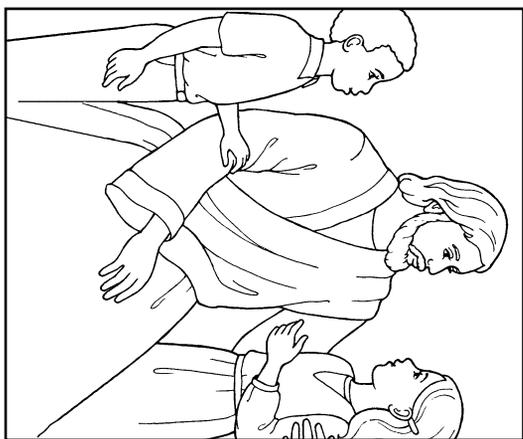
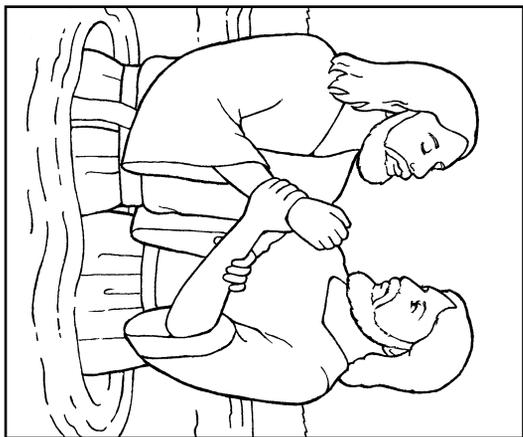
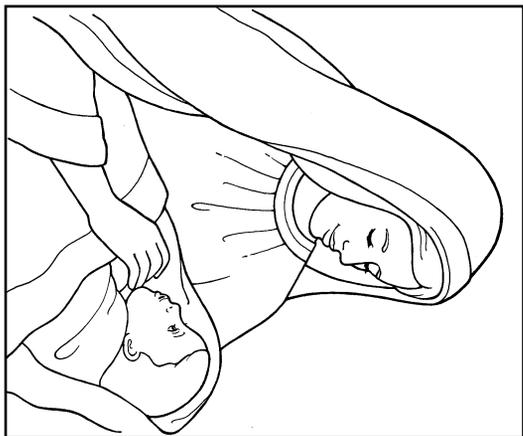
幫助年幼兒童從經文中學習。專注在某一節經文，或某個關鍵詞句，以幫助年幼兒童從經文中學習。你可以請兒童聽到某個詞句時站起來。

我可以記得救主（尼腓三書 8：1-12）。

剪下兩組長方形圖片，將兩組圖片黏貼起來成為長條狀。沿著長方形圖片上的虛線來回折出波浪形，做成一本書的樣子。在聖餐儀式中看這些圖片，幫助你記得救主。



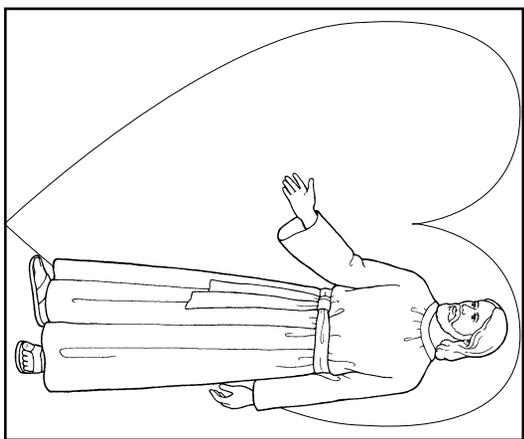
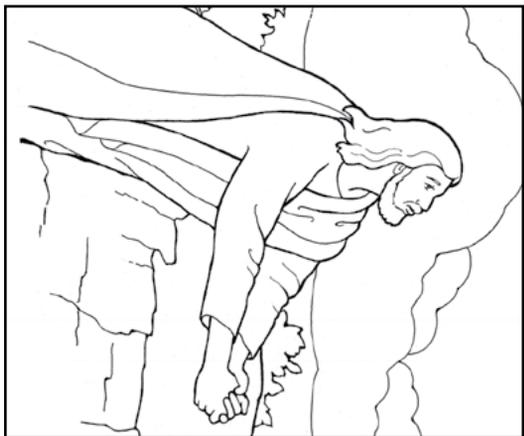
我可以記得救主。



在此處黏貼



在此處黏貼





基督向尼腓人講道，安樂堂，摩斯利樓

10月12-18日

尼腓三書第20～26章

「你們是聖約中的子孫」

你在閱讀尼腓三書第20～26章時，「要努力查考這些事」（尼腓三書23：1），找出你受到啓發要與班上兒童分享的真理。

記錄靈感啓發



邀請分享

全班傳閱一張救主的圖片。每個孩子拿到圖片時，請他（她）分享耶穌拜訪摩爾門經中的人民時，教導或做的一件事。他們可以分享在家或在初級會學到的事情。



教導教義：年幼兒童

尼腓三書20：1

我可以在心中祈禱。

如果你的班級上週學習了祈禱，你可以用以下一項活動延伸該課程。

可行的活動

- 請孩子告訴你，他們祈禱時會做什麼。他們的手臂、頭和眼睛會做什麼？說明有時我們想要跟天父說話，但沒有辦法跪下來或閉上眼睛。我們能怎麼做？讀出尼腓三書20：1給孩子聽：「〔耶穌〕命令他們不要停止在心裡禱告。」告訴孩子你如何在心裡禱告。
- 在白板上畫出一個嘴巴和一顆心。請孩子指著嘴巴告訴你，他們禱告時會說些什麼。接著請他們指著心，說明我們可以在心裡說同樣的事情。見證天父知道我們的感受和想法。

尼腓三書24：8-12

繳付什一奉獻帶來祝福。

還未受洗的兒童不需要繳付什一奉獻。然而，教導他們與這項律法有關的原則和祝福，卻不嫌早。

可行的活動

- 如果教室有窗戶，請孩子看著窗。打開窗後，會有什麼進入房間？讀出尼腓三書24：10，說明我們繳付什一奉獻時，「天上的窗戶」會打開，祝福就會進入我們的生活。
- 向孩子展示十枚硬幣（或其他小東西），請他們和你一起數硬幣，見證我們擁有的一切都是來自天父的祝福。把一枚硬幣撥到一邊，說明我們繳付什一奉獻時，就是將我們賺取的十分之一還給天父。展示一些圖片來代表什一奉獻如何用來造福主的教會（比如建造聖殿、傳播福音等等；見福音畫冊，編號109-110，118-119）。
- 一起唱首有關什一奉獻的歌曲，如「我願給主什一奉獻」（2006年10月，利阿賀拿，第F13頁）。將教導我們為什麼要繳付什一奉獻的歌詞指出來。

尼腓三書25：5-6

天父希望我認識我的祖先。

如同這幾節經文所預言的，以來加已復興了印證權鑰，讓我們與家人永遠在一起。

可行的活動

- 讀出尼腓三書25：6，請孩子每次聽到「心」這個字，就把手放在心上。說明天父希望「兒女」——我們所有人——認識「父親」——我們的父母、祖父母和曾祖父母，並感受對他們的愛。
- 請一個孩子的父親或母親來談談他們的祖先，也可以講述你一位祖先的故事給孩子聽；可能的話，可以展示照片。見證天父希望我們與家人永遠在一起，這就是祂賜給我們聖殿的原因。一起唱「家庭能永遠在一起」（兒童歌本，第98頁）。



教導教義：年長兒童

尼腓三書23：1, 5

我會努力查考經文。

救主告訴群眾要查考經文，祂也要確定他們記錄了先知的話（見尼腓三書23：1，5-13；26：2）。

可行的活動

- 請孩子閱讀尼腓三書23：1，5，找出哪一個詞重複出現三次。查考先知的話是什麼意思？查考跟只是閱讀有什麼差別？告訴孩子你如何查考經文，而你從中發現什麼。
- 給每個孩子一小張卡片或紙，請他們寫下最喜歡的一節經文的出處。（必要的話，可提供建議。）讓他們輪流將自己的卡片藏在教室裡，其餘的孩子要閉上眼睛。請孩子尋找經文，一旦找到，就一起讀出來。我們在這節經文中發現什麼對我們很重要的信息？

尼腓三書24：8-12

繳付什一奉獻會敞開天上的窗戶。

你教導兒童什一奉獻時，就是在準備他們接受「無處可容」（尼腓三書24：10）的祝福。

可行的活動

- 在白板上寫出：如果我繳付什一奉獻，主會_____。請孩子閱讀尼腓三書24：8-12，幫助他們找出完成這個句子的詞句。分享你繳付什一奉獻而蒙受祝福的一個經驗。
- 在白板上寫出數筆金額，幫助孩子計算每一筆金額應繳付多少什一奉獻（百分之十）。向他們示範如何填寫什一奉獻捐獻單。

- 幫助孩子在白板上列出什一奉獻如何用來造福主的教會（建造聖殿、傳播福音、出版經文等等）。請孩子畫出什一奉獻造福教會的方式（或從教會雜誌找出圖片）。

尼腓三書25：5-6

天父希望我認識我的祖先。

思考你要如何激勵兒童找出他們的祖先，等他們年紀夠大可以去聖殿時，就能代替那些祖先執行教儀。

可行的活動

- 告訴孩子，尼腓三書25：5-6包含了一項預言，談到後期時代會發生的一件事。請他們讀這兩節經文，找出是什麼事。見證這項預言已應驗，請孩子閱讀教義和聖約110：13-16有關此事的記載（亦見福音畫冊，編號95）。說明當我們認識祖先，並為他們執行聖殿事工時，我們的心就會轉向祖先。
- 跟孩子講述你的一位祖先的事；這位祖先沒有機會受洗就去世了。可能的話，展示一張照片。見

證天父愛這位祖先，所以為他（她）準備了一個方法，藉由聖殿執行的教儀來接受洗禮。請孩子在尼腓三書25：6找出一個可以描述你對祖先的感覺的句子。

- 幫助孩子將父母或祖父母的姓名填進家譜樹。鼓勵他們請求父母協助，填上更多名字。



鼓勵在家中學習

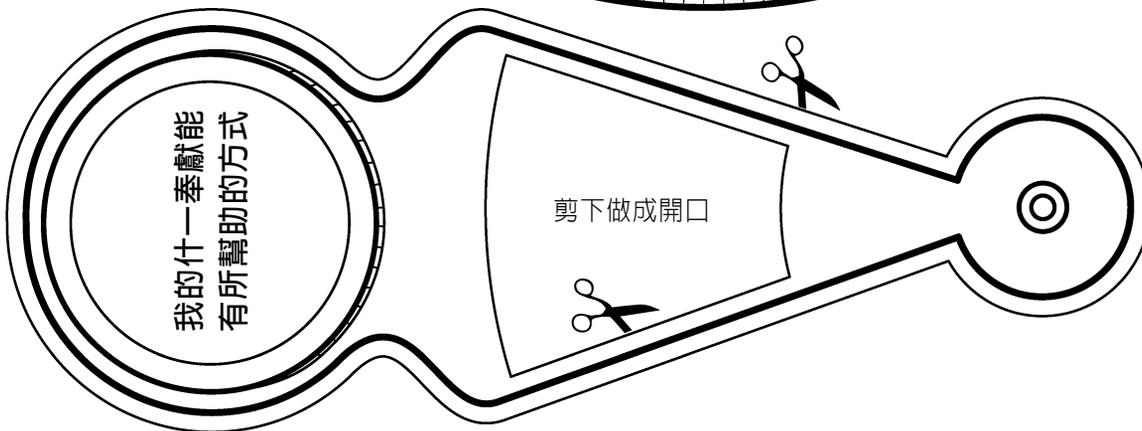
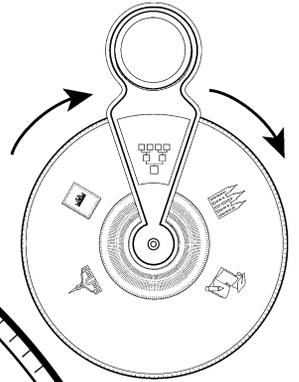
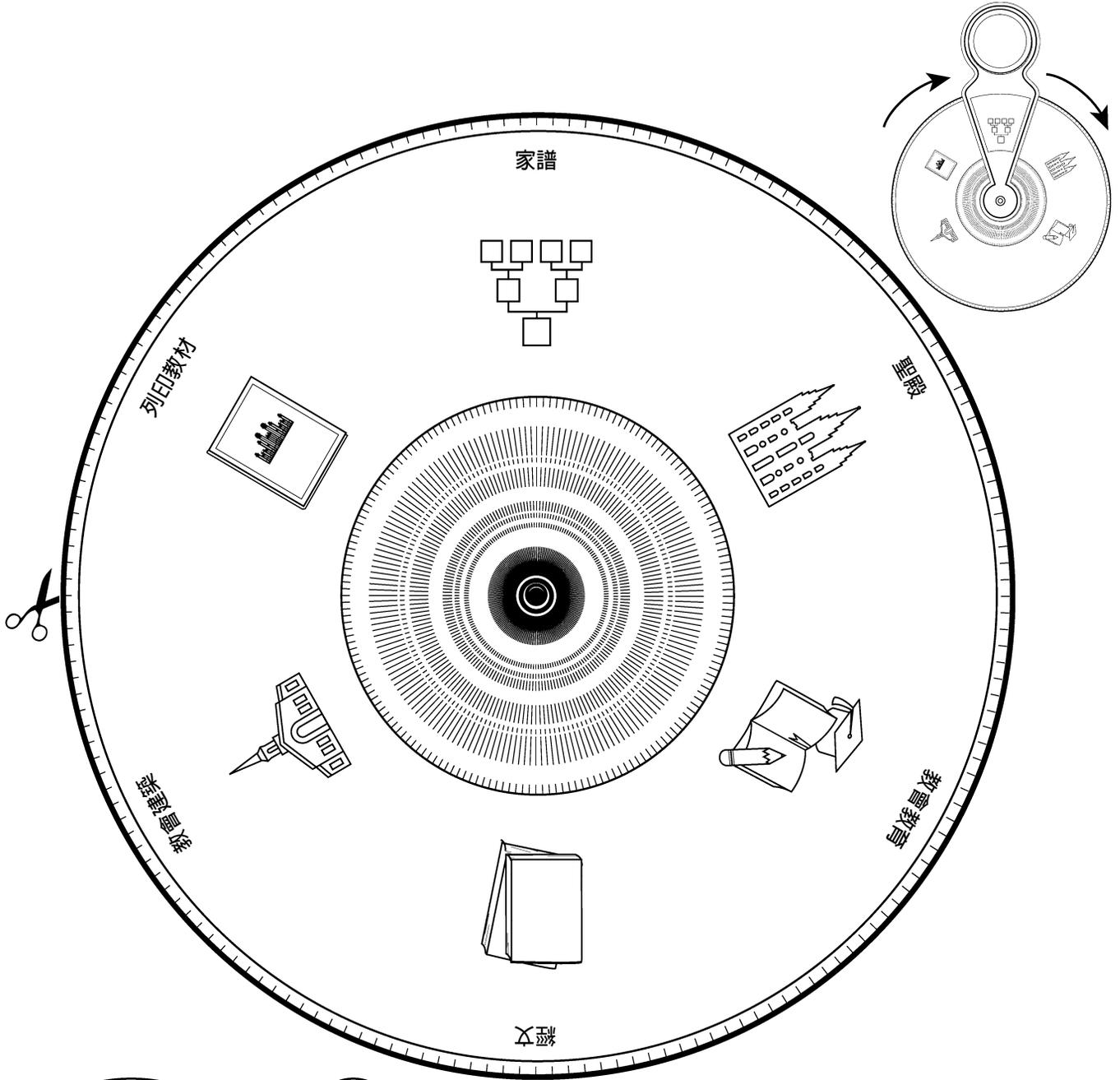
邀請孩子請父母或祖父母跟他們說說祖先的故事。

改進教導

兒童用許多方式學習。兒童喜歡透過各種不同的新經驗來學習。利用活動來讓他們動一動身體，運用他們的各種感官，並嘗試新的事物。（見以救主的方式教導，第25頁。）

繳付什一奉獻能幫助建立神的國度（尼腓三書24：8-12）。

將這些圖畫著色，並剪下圓形卡片和轉盤。將轉盤固定在圓形卡片的中心點，轉動圓形卡片，找出你的什一奉獻能協助推動主的事工的方式。





基督的祈禱，德瓦克·何格斯特繪

10月19-25日

尼腓三書第27章～ 尼腓四書

「沒有比這人民更幸福的了」

你在閱讀尼腓三書第27章～尼腓四書時，思考有哪些經驗、想法、經文和故事會幫助兒童了解這幾章中的概念。

記錄靈感啓發



邀請分享

幫助孩子回想一下，他們過去幾週對於耶穌給予滿地富人民的教導，學習到哪些事。說明摩爾門經告訴我們，人們服從耶穌的教導時，是如何蒙受祝福。



教導教義：年幼兒童

尼腓三書27：1-22

我屬於耶穌基督的教會。

救主對門徒說的話如何能幫助兒童了解，屬於耶穌基督的教會是很重要的？

可行的活動

- 請每個孩子說出他（她）的名字。我們的名字為什麼很重要？告訴他們，耶穌的門徒想要知道應該如何為基督的教會命名。向他們讀出尼腓三書27：7中救主的回答。耶穌說祂的教會應以誰的名字來命名？
- 為每個孩子製作一個徽章，上面寫著：「我屬於耶穌基督後期聖徒教會」，讓他們佩戴著回家，讓孩子為自己的徽章著色。全班一起唱「耶穌基督的教會」（兒童歌本，第48頁）。說說你為什麼感謝屬於這教會，也問孩子他們為什麼感謝有教會。
- 幫助孩子將本週活動頁的拼圖拼起來。說明耶穌希望祂的教會是建立在祂的福音上，用此活動頁來跟孩子談談那是什麼意思。

尼腓四書1:2-3,15-17

遵行福音帶給我快樂。

尼腓四書描述人民有多幸福，可以幫助兒童了解遵行福音所帶來的快樂。

可行的活動

- 請孩子說說看，什麼事情讓他們快樂。爲了告訴孩子尼腓四書裡談到人民的幸福，讀出第2-3節和第15-17節的關鍵句。也可以參考「第四十八章：美洲大陸的和平」（*摩爾門經的故事*，第136-137頁；或churchofjesuschrist.org上對應的影片）。強調由於人民歸信了主，又遵守誠命，彼此相愛，因此很幸福。
- 展示幸福人們的圖片。說明尼腓四書裡的人民過了將近二百年的幸福日子，那是因爲他們都竭盡所能遵行福音。幫助孩子想想看，他們可以遵守哪些誠命。例如，可以讀尼腓四書1:15給他們聽，教導他們，那些人民不再互相爭鬥。請孩子演出遵守他們想到的誠命的樣子。一起唱首有關遵行福音帶來快樂的歌曲，比如「助人」（*兒童歌本*，第108頁）。
- 讀出尼腓四書1:24-29,34-35,43中，描述有些尼腓人不再遵守誠命之後，發生哪些事的句子。讀的時候，請孩子聽到感覺不快樂的事情時，就做出傷心的表情。見證遵守誠命會帶來幸福。



教導教義：年長兒童

尼腓三書27:3-8

我屬於耶穌基督的教會。

思考你會如何幫助所教導的兒童體認到，成爲耶穌基督教會的成員所獲得的偉大祝福。

可行的活動

- 幫助孩子讀出尼腓三書27:3，找出耶穌的門徒問祂的問題。然後請他們查看尼腓三書27:5-8，找出答案。根據這幾節經文，教會的名稱爲什麼很重要？
- 幫助孩子想想看，他們屬於哪些不同的群體，比如家庭或初級會班級。請他們告訴你，屬於每一個群體，有哪些讓他們高興的事。請孩子幫你將教會名稱的每一個字分別寫在不同的紙上。接著把紙混在一起，再請孩子將這些字依照順序排好。由於我們是耶穌基督後期聖徒教會的成員，因此得到哪些祝福？

尼腓三書27:13-22

耶穌基督的教會建立在祂的福音上。

救主在尼腓三書第27章概述了祂的福音。祂的話可以如何幫助兒童了解福音是什麼？

可行的活動

- 向孩子說明福音這個詞的意思是「好消息」（見經文指南，「福音書」）。幫助孩子查考尼腓三書27：13-15，找出聽起來對他們來說是好消息的事情。我們為什麼感謝能認識耶穌基督的福音？
- 在白板上寫出一些福音原則，如信心、悔改、洗禮、聖靈和持守到底。請孩子查考尼腓三書27：19-21，在耶穌描述祂的福音的這段話中，找出這些詞或類似的詞。
- 請孩子想像有個朋友問他們，他們既然是這教會的成員，那麼他們相信什麼。幫助他們在尼腓三書27：13-21中找出可以分享的真理，來概述我們相信的事。
- 請孩子在尼腓三書27：13-21救主所教導的福音真理中，選擇一項他們想要更加了解的福音真理。幫助他們使用註腳或經文指南，來找出一、兩則與該項真理有關的經文。請他們彼此分享自己找到的經文和學到的事。我們為什麼感謝能認識耶穌基督的福音？

尼腓四書

遵行福音帶給我快樂。

尼腓四書所描述的人民因為歸信耶穌基督和祂的福音，所以能夠建立一個和平、合一的社會。兒童可以從他們身上學到什麼？

可行的活動

- 準備幾張紙條，上面寫著尼腓四書1：2-3，5，15-17中，描述人民獲得的祝福的詞句（比如「那地沒有紛爭」）。將紙條放進一個容器中，

讓每個孩子挑一張讀出來。鼓勵孩子從尼腓四書的這幾節經文中找出他們唸的句子。我們從這些句子學到了什麼？我們從這幾節經文和摩西書7：18所定義的錫安，看到哪些相似之處？

- 爲了幫助孩子練習尼腓四書1：15-16中的教導，提出幾個人們彼此鬥氣的情況。請他們角色扮演，演出如果他們努力過著「沒有紛爭」的生活，情況會變得怎樣。爲什麼當我們心中有「神的愛」時，比較容易避免紛爭？
- 與孩子一起閱讀下列的經文，請他們找出尼腓人和拉曼人不再享有和平、幸福的原因：尼腓四書1：20，24-29，34-35，43。我們要如何避免這些危險？複習總會會長的教訓：泰福·彭蓀（2014），第238-239頁，幫助孩子找到避免驕傲的方法。



鼓勵在家中學習

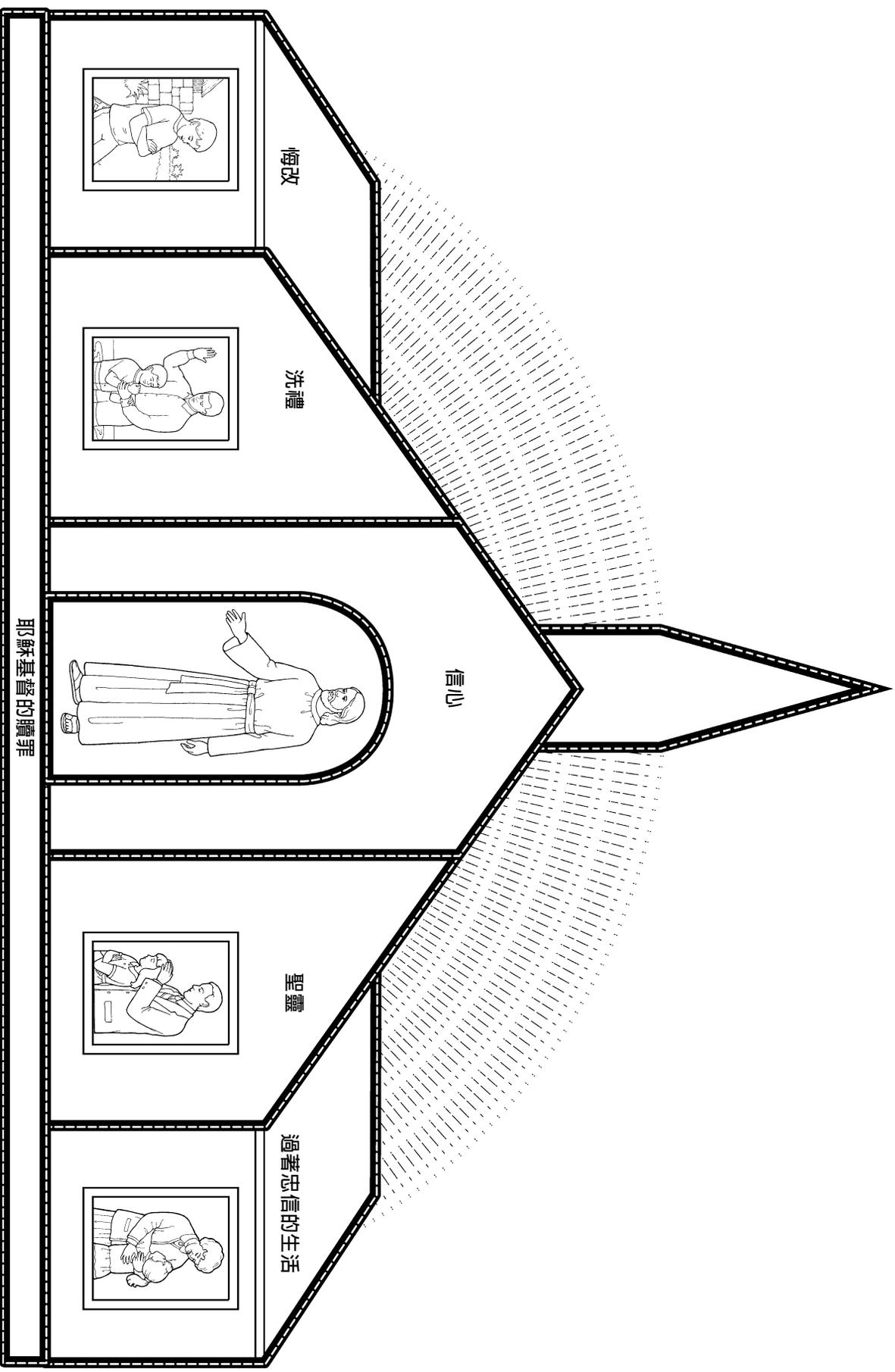
鼓勵孩子決定要做哪一件事，爲家中帶來更多和平、幸福，並將這件事與家人分享。

改進教導

支持兒童的父母。「父母是子女最重要的福音教師——他們不但肩負主要的責任，也最有能力影響子女（見申命記6：6-7）。在教會教導兒童時，要經由祈禱找出方法支持父母，因為他們扮演不可或缺的角色」（以救主的方式教導，第25頁）。

我屬於耶穌基督的教會（尼腓三書27：13-21）。

沿著虛線剪下教會拼圖的拼片。完成這份拼圖，看看耶穌基督的教會如何幫助我們對耶穌基督有信心、悔改、接受洗禮和證實，以及忠信地持守到底。





摩爾門的畫片，多馬·亞瑟繪

10月26日-11月1日

摩爾門書第1～6章

「但願我能勸服……每個人悔改」

摩爾門書第1～6章所描述的事件，兒童可能很難完全了解，不過他們仍然可以從摩爾門有關在邪惡世界中過正義生活的記事裡，學到一些教訓。你要如何用他的經驗教導兒童怎樣忠於福音？

記錄靈感啓發



邀請分享

孩子對摩爾門有何認識？鼓勵他們與家人分享所知道或學到的事。展示摩爾門的圖片，像是來跟從我——供個人和家庭使用中本週大綱裡的圖片，能幫助他們分享。



教導教義：年幼兒童

摩爾門書1：1-3

我可以像摩爾門一樣正義。

你所教導的兒童年紀雖然小，還是可以培養靈性的特質，過正義的生活。

可行的活動

- 讀出摩爾門書1：1-3給孩子聽，也可以使用「第四十九章：摩爾門和他的教導」（摩爾門經的故事，第138-142頁；或churchofjesuschrist.org上對應的影片）。請他們聽聽看，阿摩龍給予摩爾門特別的使命時，摩爾門幾歲，接著請他們用手指頭比出那個數字。爲了幫助孩子想像摩爾門年紀有多小，展示一張10歲的人的圖片。幫助他們了解，摩爾門小的時候，阿摩龍就看出他具有的特質；同時也見證，只要孩子跟從耶穌基督，也能像摩爾門一樣。
- 玩一個遊戲，在遊戲中，孩子要重複你所做的幾個基本動作。然後展示幾張耶穌所做的事情的圖片，談一談我們要如何跟從祂（見福音畫冊，編號33-35，41-42）。討論摩爾門用哪些方法跟從耶穌基督——例如，教導福音、鼓勵人們服從神、愛人。

摩爾門書3：3，9

天父賜我許多祝福。

摩爾門的教導可以幫助兒童認出天父已賜給他們的祝福。

可行的活動

- 讀出摩爾門書3：3，9給孩子聽，說明尼腓人沒有認出天父已經祝福了他們。幫助孩子想想看，天父已賜給他們哪些祝福。展示一些圖片或物品，提供他們一些想法。我們今日能做些什麼來表示我們感謝天父賜我們祝福？
- 幫助孩子想想看，天父已經賜給他們哪些祝福，請他們將其中一些祝福畫出來。請他們把圖畫掛在家裡某個看得見的地方，並且記住天父用許多方式祝福他們。你也可以在他們唱「感謝您，親愛的天父」（兒童歌本，第9頁）的第一段歌詞時，請他們找出天父賜予的祝福。

摩爾門書3：12

天父希望我愛每個人。

你要如何幫助所教導的兒童渴望愛他們身邊的人？

可行的活動

- 請每個孩子在白板上畫出一個人，指出他們所畫的每個人看起來都不一樣。畫一大顆心將畫出來的人都圈起來。幫助孩子了解，天父希望我們愛所有人。讀出摩爾門書3：12，強調「愛」這個字。摩爾門做了什麼來展現他對人的愛？

- 一起唱首有關愛人的歌曲，比如「耶穌說愛每個人」（兒童歌本，第39頁），同時展示世界各地兒童的圖片。見證神愛祂所有的兒女。陪孩子完成本週的活動頁。



教導教義：年長兒童

摩爾門書1：1-3；2：1，23-24；3：1-3，12，17-22

我可以像摩爾門一樣正義。

摩爾門很小的時候，阿摩龍就發現他夠負責，可以保管神聖的紀錄。你在教導的兒童身上看到哪些正義的特質？

可行的活動

- 請每個孩子閱讀以下的一段經文，幫助他們分享他們對摩爾門的了解：摩爾門書1：1-3；2：1，23-24；3：1-3，12，20-22。然後分享你在每個孩子身上看到的正義特質。
- 展示摩爾門的圖片（見來跟從我——供個人和家庭使用中本週大綱裡的圖片）。幫助孩子明白，因為摩爾門夠負責又值得信賴，所以能記寫並保存尼腓人的紀錄，我們今日才有摩爾門經。跟孩子討論一下，負責和值得信賴是什麼意思。請他們沉思一下，有哪些方法可以讓他們更有責任感。



十歲的摩爾門，史考特·舒繪

摩爾門書2：8-15；5：10-11

依著神的意思憂愁，能使人真正改變。

摩爾門看見邪惡的尼腓人很憂傷，但是他們的憂傷並不會激勵他們悔改（見摩爾門書2：13）。你要如何幫助兒童了解，世俗的憂愁與促使人悔改的依著神的意思憂愁兩者間的不同？

可行的活動

- 將以下兩個標題寫在白板上：使人悔改的憂愁和不會使人悔改的憂愁。請幾位孩子輪流讀出摩爾門書2：8，10-15。幫助他們把學到有關憂傷的事情寫在白板上適當的標題底下。我們要如何確使我們因罪而感受到的憂傷會使我們改變？
- 請主教團的一員或一個孩子的家長來與全班分享，依神的意思憂愁如何幫助我們改變，變得更像天父和耶穌基督。辨認我們是依著神的意思憂愁還是感受世俗的憂愁，為什麼很重要？請孩子查考摩爾門書2：12，找出悔改應使我們「內心……十分高興」（摩爾門書2：12）的理由。

摩爾門書3：12

我能感受到天父對他人的愛。

愛那些愛我們、像我們一樣的人通常很容易；不過摩爾門示範出有了天父的幫助，我們就能愛那些信仰和行為與我們不同的人。

可行的活動

- 幫助一個孩子讀出摩爾門書3：12，請孩子寫出一句話，概述他們從摩爾門身上學到哪些愛人的事。請孩子分享他們寫的句子。我們要如何感受到神對他人的愛？（見摩羅乃書7：48。）我們可以做什麼來表達我們對班上同學和家人的愛？
- 請孩子完成本週的活動頁。幫助他們想出一些有意義的方法，以愛心對待可能與我們不同的人。



鼓勵在家中學習

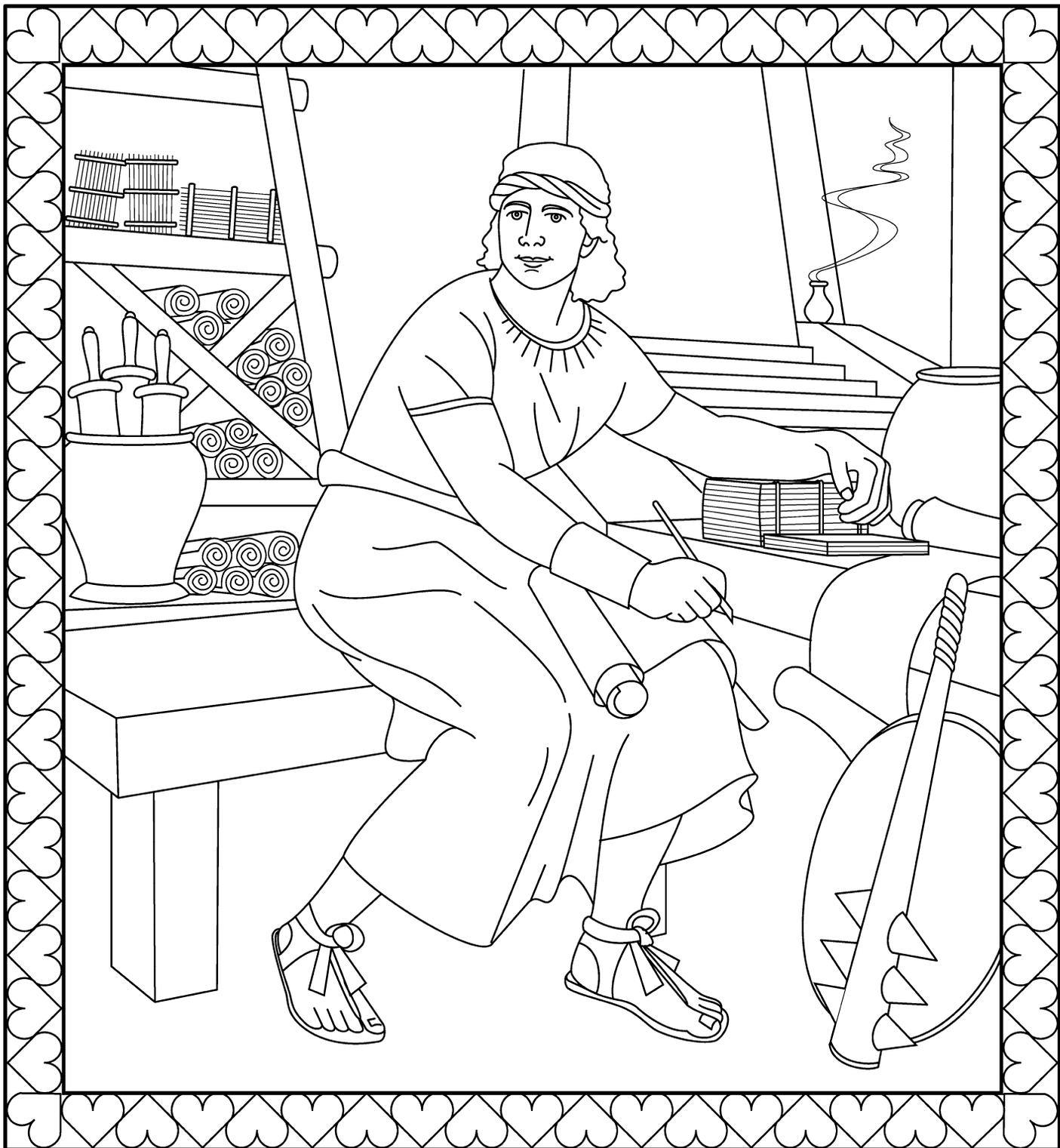
鼓勵孩子將本週的活動頁放置在家中某處，這樣可以提醒他們要對人表達愛心。在之後上課時，給他們機會分享他們所做的事。

改進教導

調整活動內容以符合你教導的兒童的年齡。年幼兒童需要詳細的說明，並從較簡單的教導方式中學習。隨著兒童年齡逐漸成熟，他們可以貢獻更多，也比較善於分享自己的想法。給所有兒童適合其年齡的機會分享、作見證和參與，務必在必要時提供協助。（見以救主的方式教導，第25-26頁。）

天父希望我愛每個人（摩爾門書3：12）。

雖然摩爾門帶領的人民很邪惡，但他還是愛他們。將摩爾門的圖畫著色，在橫線上方寫下
你可以對別人展現愛心的一個方式，包括那些和你不一樣的人。





摩爾門經金頁片上記錄，戴爾·柯本繪

11月2-8日

摩爾門書第7~9章

「我對你們講話，就當你們是在我眼前一樣」

你在閱讀摩爾門書第7~9章時，思考一下你最希望所教導的兒童知道什麼。擬訂計畫來教導你認為會造福他們生活的真理。

記錄靈感啓發



邀請分享

傳一本摩爾門經。請孩子拿到摩爾門經時，分享他們從摩爾門經中學到的一件事。如果他們需要幫助，可以提醒他們最近在課堂上學到的事。



教導教義：年幼兒童

摩爾門書7: 8-10

摩爾門經和聖經都為耶穌基督作見證。

摩爾門教導，記寫摩爾門經是要幫助我們相信聖經，相信聖經的人也會相信摩爾門經。

可行的活動

- 給孩子看摩爾門經標題頁，一邊讀出標題，一邊指著標題的字，同時強調另一部這個詞。幫助孩子想想看，還有哪本經文教導我們有關耶穌的事。向他們展示包含舊約和新約的聖經，指著聖經，幫助孩子說出「舊約、新約」；然後再指著摩爾門經，幫助孩子說出「另一部約書」。
- 展示一張世界地圖或本大綱的活動頁，以及聖經和摩爾門經。用這些物品教導孩子，聖經記錄了耶穌在耶路撒冷及其鄰近地區的教導，而摩爾門經則記錄了祂在美洲大陸的教導。
- 選擇聖經和摩爾門經都作見證的幾個事件和真理，比如耶穌誕生、死亡和復活。展示福音畫冊中，描繪這些事件和真理的圖片。請孩子描述他們在圖片裡看到什麼，告訴他們聖經和摩爾門經都教導了這些事情。

摩爾門書8:3

即使我感到孤單，仍會選擇正義。

摩羅乃是最後一個正義的尼腓人，但他仍忠於他的見證。幫助兒童學習他的榜樣。

可行的活動

- 讀出摩爾門書8:3，強調摩羅乃孤零零一個人，卻依然遵守誡命，包括完成摩爾門經的誡命。分享你感到孤單卻仍舊保持忠信的經驗。
- 討論完摩羅乃的例子後，舉出幾個情境，在這些情境中，孩子必須決定是否要選擇正義，即使沒有人在看。摩羅乃會怎麼做？
- 與孩子一起唱首有關選正義的歌曲，比如「堅守正義」（兒童歌本，第81頁）。一直選擇正義，即使在孤單一人的時候也這樣，為什麼很重要？

摩爾門書9:7-21

神是「奇蹟之神」。

幫助兒童了解，奇蹟在神的事工中很重要，當祂的人民有信心時，祂就會行奇蹟。

可行的活動

- 說明奇蹟是神為了展現祂的大能並祝福我們生活所行的事（見經文指南，「奇蹟」）。讀出摩爾門書9:11-13，17中，描述神的一些奇蹟的詞句。幫助孩子想想看，經文中還記載哪些奇蹟（福音畫冊裡的圖片可以提供幫助，比如編號26，40，41和83）。見證神在古代行奇蹟，今日祂仍然行奇蹟。

- 分享你在今日的教會或個人生活中目睹奇蹟的經驗。為神是「奇蹟之神」（摩爾門書9:11）一事作見證。



教導教義：年長兒童

摩爾門書7:8-10

摩爾門經和聖經都為耶穌基督作見證。

摩爾門教導，「將要傳給〔我們〕的基督的福音」，就在聖經和摩爾門經裡。思考你會如何教導兒童這兩部神聖經文對我們都很重要。

可行的活動

- 將摩爾門書7:9寫在白板上，但是將這部和那部的地方留出空白。另外在白板上寫出這部=摩爾門經，那部=聖經。請孩子讀出摩爾門書7:9，用白板上的詞語填空。關於聖經和摩爾門經，我們從這節經文學到什麼？
- 展示一本摩爾門經和一本聖經。分享各書中的一些故事，可以的話，展示一些圖片（見福音畫冊）。請孩子指出故事出自哪一部經文。為什麼我們需要兩部經文？
- 將信條第八條的每一個字分別寫在不同的紙上。給每個孩子一、兩個字，請孩子合作將這些字依正確順序排好，然後請他們反覆唸幾次這條信條。這條信條教導我們什麼？



摩爾門經為耶穌基督作見證。

摩爾門書8：1-7

即使我感到孤單，仍會選擇正義。

摩羅乃的父親雖然死了，但是他仍決心要「完成〔他〕父親的命令」；他的決心能激勵兒童服從神的誠命。

可行的活動

- 與孩子一起讀摩爾門書8：1-7，請孩子分享如果他們是摩羅乃，他們的感受會是如何。請他們再看一次第1，3，4節，找出摩羅乃被命令去做什麼。摩羅乃如何「完成〔他〕父親的命令」？我們要如何更像摩羅乃？
- 請每個孩子寫出沒有人注意時，他們必須在對錯之間作選擇的一個情況。把他們的構想放進一個容器內，讓孩子輪流挑選一個情況，分享他們會怎麼做以效法摩羅乃。

摩爾門書8：24-26：9：7-26

神是「奇蹟之神」。

今日有許多人不相信還有奇蹟發生。運用這幾節經文中摩羅乃的教訓來教導兒童，如果我們有信心，就會在生活中看見神行奇蹟。

可行的活動

- 拿一份食譜給孩子看。如果你漏了一項必要的材料，結果會如何？請孩子查考摩羅乃書8：24和9：20-21，找出我們必須先具備哪些必要的「材料」，神才會行奇蹟。分享你在教會或在生活中目睹的幾個奇蹟的例子（大小都沒關係）。請孩子分享自己的例子。
- 將孩子分成二組，請各組從以下一些經文或全部經文中找出奇蹟的例子：摩爾門書8：24；9：11-13，16-18，21-25。有些人認為不會再有奇蹟發生了，我們可以對這樣的人說些什麼？（見摩爾門9：9，15-21。）



鼓勵在家中學習

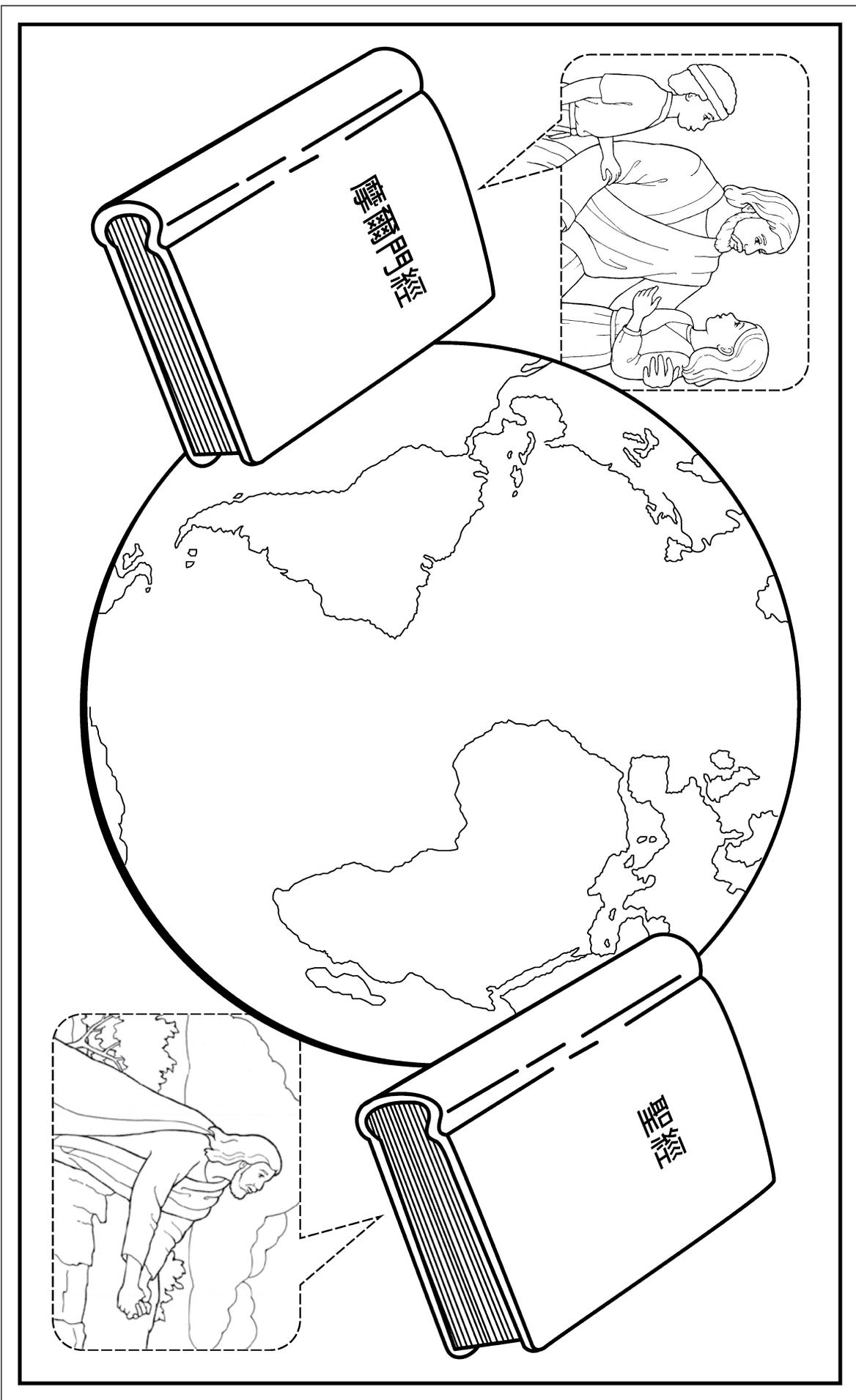
邀請孩子去請一個家人講個鞏固他（她）的見證的奇蹟。

改進教導

孩童能辨認聖靈的影響力。教導孩子，他們在談論耶穌基督和祂的福音，或唱相關的歌時，所感受到的平安、愛和溫暖，都是從聖靈來的（見以救主的方式教導，第11頁）。

摩爾門經和聖經都為耶穌基督作見證（摩爾門書7：8-10）。

摩爾門經和聖經是由在不同地方的眾先知寫下的紀錄，這兩部經文都教導關於耶穌基督的事。





雅列人離開巴別，歐·韋·聖·亞·路·士·德·德

11月9-15日

以帖書第1~5章

「將那……不信的幔子撕掉」

你在複習研讀以帖書第1~5章所學到的事時，深刻感覺要幫助兒童發現哪些真理？本大綱的一些建議也許可以提供協助。

記錄靈感啟發



邀請分享

展示雅列的哥哥的圖片（見來跟從我——供個人和家庭使用中本週大綱）。邀請孩子分享他們對他的認識。



教導教義：年幼兒童

以帖書1:33-43; 2:16-25; 3:1-6

天父會聆聽並回答我的禱告。

雅列的哥哥的故事說明了我們祈禱後，神會幫助我們的幾個方法。

可行的活動

- 請幾位懂另一種語言的支會成員，用那種語言為全班說幾句話（也可以播放另一種語言的錄音）。讓孩子假裝說另一種語言；指出，如果我們不說同樣的語言，就很難互相了解。用這方式來介紹創世記11：1-9和以帖書1：33中的巴別塔的故事。讀出以帖書3：13，15，並說明雅列的哥哥如何祈求他、他的朋友和家人能夠聽懂彼此的話（見以帖書1：34-37）。讀出以帖書1：35，幫助孩子了解主如何回答他的祈禱。也可以使用「第五十章：雅列人離開巴別」（[摩爾門經的故事](http://churchofjesuschrist.org)，第143-144頁；或churchofjesuschrist.org上對應的影片）。
- 請孩子假裝在造以帖書2：16-17所描述的平底船。說明雅列人的平底船遇到的問題（見以帖書2：19），然後問孩子，他們會怎麼解決這些問題。讀出以帖書2：18-19，教導孩子，雅列的哥哥如何在祈禱中向主提出他的問題。見證如果我們遇到問題或困難，永遠都可以祈禱。

- 簡短地概述以帖書2：19～3：6，說明主如何回答雅列的哥哥關於船的問題。將16顆石頭放置在教室各處，請孩子一邊找一邊算有幾顆石頭。展示來跟從我——供個人和家庭使用中的本週大綱裡的圖片，讓孩子重新講述這個故事（亦見本週的活動頁）。

以帖書3：13,15

我是照著神的形像造的。

雅列的哥哥看見主的時候，知道「所有的人在開始時都是照〔祂〕自己的形像造的」（以帖書3：15）。

可行的活動

- 展示一張救主的圖片，請孩子指著祂身體的不同部位。說明雅列的哥哥看見耶穌基督的時候，知道我們都長得像耶穌。你每指著圖片裡身體的一個部位，就請孩子指著他們身體的同樣部位。見證我們被創造時，就長得像我們的天父和耶穌基督。
- 一起唱首有關身體的歌曲，比如「頭，肩膀，膝，腳趾」（兒童歌本，第129頁）。幫助孩子說說看，他們為什麼感謝有身體的不同部位。



我們是照著神的形像造的。



教導教義：年長兒童

以帖書1：33-43；第2章：3：1-17

我能獲得啓示來幫助自己。

你要如何幫助兒童從雅列的哥哥的榜樣中，學習有關啓示的事？你可以分享哪些經驗是關於主幫助你找到解決困難或問題的方法？

可行的活動

- 上課前，在幾張紙條上用不同語言寫出「起立、轉圈、坐下」（可以使用線上翻譯器，或請懂另一種語言的人協助）。給每個孩子一張紙條，請他們試著依照指示行動。用這個活動來協助說明以帖書1：33-37中，雅列的哥哥禱告的動機。一起閱讀這幾節經文，請孩子注意主對雅列、他的朋友和家人有何感覺。關於祈禱，我們從這個故事中學到什麼？
- 指派每個孩子閱讀以下一段經文，幫助他們找出雅列的哥哥遇到的一個問題或困難：以帖書1：33-35；以帖書1：36-37；以帖書2：18-20。雅列的哥哥做了哪些事以解決這些問題或困難？主在每個情況中如何幫助他？請孩子想想看，他們有些什麼困難需要協助。他們要如何效法雅列的哥哥的榜樣，找出解決問題的方法？分享你祈求幫助而主幫助了你的一個經驗。

以帖書3：4-17

我是照著神的形像造的。

你所教導的兒童會遇到許多關於神、他們自己和他們身體的錯誤信息。這幾節經文提供機會來教導關於這些主題的永恆真理。

可行的活動

- 與孩子一起閱讀以帖書3：6-16，幫助他們列出雅列的哥哥從這個經驗學到哪些關於主的事。為什麼知道這些事情很重要？例如，知道我們是照著主的形像造的，會如何影響我們看待自己身體的方式？
- 將身體和靈體寫在白板上。請孩子分享身體的特徵（我們有皮膚、血液等等），然後將他們的答案寫在白板上。一起閱讀以帖書3：4-17，請孩子找出他們學到哪些關於靈體的事。見證我們的身體和靈都是「照〔耶穌〕的形像造的」（以帖書3：15）。

以帖書5：2-4

三位證人為摩爾門經作見證。

摩羅乃預言，會有三位證人協助確立摩爾門經的真實性。你可以用這預言來增強兒童的見證，激勵他們用自己的方式來做摩爾門經的證人。

可行的活動

- 將以帖書5：2-4的一些重要字詞寫在白板上，比如頁片、大能、真的、證人和見證。陪孩子讀出這幾節經文，請孩子在讀到白板上所列的字詞時

停下來，然後討論這些字詞為什麼很重要。若要教導孩子三位證人的事，可以參考「第7章：證人們看到金頁片」（教義和聖約的故事，第31-33頁）和摩爾門經中的「三位證人的證詞」。為什麼神要三個人看到金頁片？

- 告訴孩子你如何知道摩爾門經是真實的，請孩子分享他們為什麼知道摩爾門經是真實的。幫助他們想想看，他們可以用哪些方法來作摩爾門經的證人，鼓勵他們這週與某個人分享他們的見證。



鼓勵在家中學習

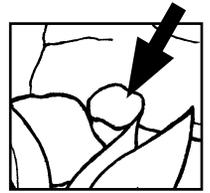
邀請孩子思考可以祈求天父幫助的一件事，就像雅列的哥哥一樣。鼓勵他們透過祈禱尋求祂的幫助。

改進教導

在活動中教導。當兒童在進行畫圖或活動頁這類活動時，你可以利用這時間強調透過這些活動所教導的真理。

天父會垂聽並回答我的祈禱（以帖書1：33-43；2：16-25；3：1-6）。

雅列的哥哥求主觸摸他拿來的16顆小石子，讓它們在平底船裡為人民發光。幫助雅列的哥哥找到16顆隱藏的小石子。





我仍會把你從海底帶上來，強納森·克拉克繪

11月16-22日

以帖書第6~11章

「好讓邪惡的事得以消除」

本大綱的建議不是一定得依循的指示，而是要激發你的創意並帶來啟發。

記錄靈感啟發



邀請分享

使用來跟從我——供個人和家庭使用中本週和上週的大綱裡的圖片，來幫助孩子複習他們學過的雅列人渡海的故事。讓他們輪流分享所知道的事。



教導教義：年幼兒童

以帖書6：2-12

我害怕時天父會安慰我。

雅列人「被風吹得顛簸於海浪之上」（以帖書6：5），想必一定嚇壞了。不過主保護他們的安全，也幫助了他們。你要如何幫助兒童在感到害怕時求助於主？

可行的活動

- 使用以帖書6：2-12的詞句，向孩子描述雅列人渡海的旅程。請孩子裝作爬進平底船內，再假裝他們的平底船正被海浪推進、淹蓋。如果坐在一艘真正的平底船上，航行於洶湧的海上，感覺會是如何？我們害怕時要怎麼辦呢？一起閱讀第7，9節，看看雅列人害怕時怎麼做。
- 講述你害怕時天父安慰你的經驗。與孩子分享一首幫助你「感謝讚頌主」（以帖書6：9）給你援助的聖詩或歌曲。讓孩子分享他們最喜愛的初級會歌曲，一起唱其中的幾首。
- 用本週的活動頁來幫助孩子製作紙平底船。說明這些平底船幫助雅列人即使被水包圍時，依舊安全無虞（見以帖書6：7，10）。在我們回到天父身邊的旅程中，祂給了我們什麼來保護我們的安全？

以帖書6：9，12；30：7；27：10；2

我會感恩。

雅列人安全抵達應許地之後，感激得「流下高興的眼淚」（以帖書6：12）。你要如何鼓勵所教導的兒童懷有感恩之心？

可行的活動

- 讀出以帖書6：9，12的一些句子給孩子聽，教導他們雅列人如何感謝主幫助他們到達應許地。請孩子說出他們感謝的一些事。像雅列人一樣，一起唱首表達感謝的歌曲，比如「感謝您，親愛的天父」（兒童歌本，第9頁）。
- 讀出以帖書10：2給孩子聽，讓孩子知道即使過了許多年後，雅列人仍記著主幫助他們的祖先渡海。幫助孩子想想，主以哪些方式祝福了他們。然後讓孩子畫圖來提醒自己這些祝福（你也可以帶來教會雜誌裡的一些圖片，幫助他們從中挑選圖片）。

以帖書7：24-27

當我服從先知時，就會得到祝福。

以帖書清楚地顯示，雅列人只要服從先知，就會得到祝福，一旦他們拒絕先知，生活就比較艱困。想想看有哪些方法可以幫助兒童明白，對我們來說也是如此。

可行的活動

- 展示活著的先知的圖片，問孩子對他有哪些了解。先知的工作是什麼？說明雅列人也有先知，每當他們服從先知，就蒙受祝福，而且很快樂（以帖書7：24-27）。我們要如何跟從先知？

- 一起唱首有關先知的歌曲，比如「來跟隨先知」（兒童歌本，第58-59頁；亦見福音畫冊，編號4-27，67-87）。跟孩子談談先知教導我們去做哪些事（比方說，每天讀經文、守安息日為聖，或為人服務），接著請他們在你說「來跟隨先知」時，演出服從那項忠告。



教導教義：年長兒童

以帖書6：2-12

我可以信賴天父引導我通往永生。

雅列人橫渡大海的旅程可以比作我們今生的旅程。這兩種旅程有時危險重重，所以需要有信心，相信主會引導我們、保護我們。

可行的活動

- 一起讀出以帖書6：2-12，不時暫停下來，讓孩子可以將讀到的內容畫出來。雅列人的旅程如何像是我們的生活？幫助孩子辨別並標示出他們所畫的各樣東西，可能代表我們生活中的哪些部分。比方說，雅列人可代表我們，平底船可代表我們的家、教會或福音。風、水、發光的石子和應許地可能代表什麼？
- 幫助孩子從以帖書6：2-12找出顯示雅列人信賴神的詞句。分享你在人生的困難時刻因為仰賴神而獲得幫助的一些例子，鼓勵孩子分享他們有過的類似經驗。



雅列人橫跨亞洲的旅程，蜜娃·鐵丘繪

以帖書6：30；7：27；10：2

記著主為我做的事會帶來平安。

正義的雅列人國王與邪惡的雅列人國王有個區別，就是正義的國王「記著主……為他們做的種種偉大的事」（以帖書7：27）。你要如何激勵兒童記住主為他們做的事？

可行的活動

- 請孩子各自或分成小組閱讀以帖書6：30；7：27；10：2，找出這幾節經文共同提到的事情。分享你對主為你做的事的感受，也請孩子作同樣的分享。
- 與孩子分享你如何試著記住主祝福你和你的家庭的方式。幫助孩子想想看，他們可以用哪些方法提醒自己主為他們做的事。給他們每人一張紙，請他們沉思並寫下主最近為他們做的事。建議他們養成固定的習慣，將所注意到從主而來的祝福記寫下來（見「記住啊，記住」〔影片，churchofjesuschrist.org]）。

以帖書9：28-35；11：5-8

如果我悔改，主會是慈悲的。

即使雅列人經常拒絕先知且變得邪惡，但是當他們謙抑自己並悔改時，主總是寬恕他們。

可行的活動

- 一起閱讀以帖書9：28-35，幫助孩子想出三、四個句子來概述這幾節經文中發生的事。然後閱讀以帖書11：5-8，幫助孩子找出這兩個故事的相似之處。我們從這兩個故事學到什麼？
- 請孩子想一想，摩爾門經中還有哪些人謙抑自己後被寬恕了。使用福音畫冊或來跟從我——供個人和家庭使用的圖片幫助他們回憶。見證只要我們真誠悔改，主就會寬恕我們。



鼓勵在家中學習

邀請孩子與家人分享，他們感謝天父為他們做了哪件事。

改進教導

讓兒童發揮創意。「你在教導兒童時，要讓他們建造、繪圖、著色、書寫，以及創作。這些不只是有趣的活動——這些是不可或缺的學習」（以救主的方式教導，第25頁）。



以帖書身在岩洞裡，亞瑞·斯密繪

11月23-29日

以帖書第12~15章

「憑著信心，一切都能實現」

閱讀以帖書第12~15章時，心中想著你所教導的兒童。本大綱的活動建議可激發出符合你班上兒童需求的其他構想。

記錄靈感啟發



邀請分享

幫助孩子想想看有哪些經文故事中的人物展現了極大的信心，以帖書12：11-22就包含了幾個例子。



教導教義：年幼兒童

以帖書12：6-22

信心是相信我們看不見的事物。

摩羅乃分享了幾個人因為有信心而完成偉大的事的例子，思考你要如何運用這些例子教導兒童什麼是信心。

可行的活動

- 讀出以帖書12：6的「信心是所希望且沒有看到的事」這句話給孩子聽，請他們跟著你唸一次。告訴孩子有哪些事雖然你看不見，但你相信它們存在，也幫助孩子想出其他的例子。「信心」（兒童歌本，第50-51頁）這首歌，或其他有關信心的歌曲會有所幫助。
- 展示描繪以帖書12：13-15，20-21中信心的例子的圖片（見福音畫冊，編號78，85，和本週的活動頁）。讓孩子告訴你，他們在圖片中看到什麼，以及他們對這些故事的了解。跟孩子討論這些人如何展現信心，而由於他們的信心，結果發生什麼事。
- 和孩子一起玩猜猜看遊戲。給他們一些有關以帖書12：13-15，19-20所描述具有信心之人的線索，直到孩子猜出他們是誰。然後讓孩子再玩一次這遊戲，請他們輪流提供同樣人物（或其他具有信心之人）的線索，同時讓班上其他人猜猜看。分享你對這些人的信心欽佩之處。

以帖書12:23-27

耶穌基督能幫助我堅強。

兒童有時會像摩羅乃一樣，面臨使他們感到軟弱的處境。幫助他們學習摩羅乃所學到的事——救主能「使軟弱的東西變成堅強」（以帖書12:27）。

可行的活動

- 向孩子描述一項需要力氣很大才能完成的工作。請他們舉例說說看有哪些事情他們現在不夠強壯，還不能去做。我們要如何變得夠壯來完成這些工作呢？說明我們也有屬靈的工作要做，但有時候我們會感到靈性很軟弱。摩羅乃對於在頁片上寫作，就有這樣的感覺。讀出以帖書12:27給孩子聽。主給那些自覺軟弱的人什麼應許？
- 分享救主幫助你或你認識的人做困難之事的經驗。向孩子見證，如果他們尋求耶穌的幫助，即使他們感到軟弱，祂也會幫助他們堅強。



教導教義：年長兒童

以帖書12:5-6

信心是相信我們看不見的事物。

你所教導的兒童正在建立見證的基礎。摩羅乃在以帖書12:6中有關信心的忠告可以幫助他們。

可行的活動

- 說明先知以帖試圖教導雅列人「偉大而奇妙的事」，他們卻不相信他的話。請孩子讀出以帖書12:5，找出他們不相信的原因。有哪些事情雖然我們看不見，天父仍希望我們相信？一起讀出以帖書12:6。對於那些因為看不到而不相信屬靈真理的人，摩羅乃教導了什麼？

- 給一個孩子看一張圖片，但不要讓其他孩子看到；請這個孩子向班上其他人描述這張圖片。若時間允許，讓其他孩子輪流用不同的圖片進行同樣的活動。然後請他們閱讀以帖書12:6，找出這個句子：「信心是所希望且沒有看到的事。」我們看不見耶穌基督，那麼要怎樣展現對祂的信心呢？

- 請孩子讀出以帖書12:6的這句話：「你們的信心受到考驗之前，你們不能獲得見證。」幫助孩子了解，只要我們服從一項誡命，就會知道這誡命是真實的。請他們想想看，神希望我們對哪些福音原則有見證，比如繳付什一奉獻、守安息日為聖，或遵行智慧語。然後在白板上寫出為了獲得對_____的見證，我必須_____。分享你為了獲得對這些或其他福音真理的見證，你是如何運用信心的。

以帖書12:4,32

希望就像我靈魂的碇錨。

幫助你所教導的兒童了解，由於我們對基督有信心，我們可以「希望到一個更好的世界」（以帖書12:4）。

可行的活動

- 與孩子分享希望的定義；可在「希望」（經文指南，scriptures.churchofjesuschrist.org)找到定義。根據這個定義和以帖書12:4,32，我們應該希望什麼？（亦見摩羅乃書7:40-42。）幫助孩子想出表示希望的其他詞語，以及與希望的意思相反的詞語。與他們分享帶給你希望的一些福音真理，請他們也這麼做。
- 展示（或在白板上畫出）一艘船和一個碇錨的圖片。船為什麼需要碇錨？沒有碇錨的船會怎麼樣？一起讀出以帖書12:4，問孩子希望如何像是個碇錨。請孩子畫出自己的船和碇錨，這樣他們可以教導家人關於希望的事。

以帖書12：23-29**耶穌基督能幫助我堅強。**

兒童長大後，會越來越意識到自己的弱點。用這幾節經文教導他們，救主如何能「使軟弱的東西變成堅強」（以帖書12：27）。

可行的活動

- 請孩子讀出以帖書12：23-25，找出摩羅乃擔心的原因。問他們是否有過類似的感覺。接著請他們讀出第26-27節，找出主如何鼓勵摩羅乃。當我們感到軟弱時，我們需要做什麼，主才會幫助我們堅強？分享救主幫助你變得堅強而能做困難之事的經驗。
- 請孩子畫一張圖，裡面有脆弱的東西和堅固的東西。然後請他們在自己的圖畫裡加上以帖書12：23-29的一些詞句，這些詞句教導他們，救主如何能幫助我們將弱點轉變為優點。鼓勵孩子想想他們可能有的一個弱點，然後尋求救主的幫助而變得堅強。

**鼓勵在家中學習**

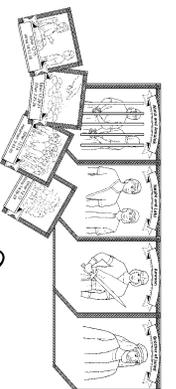
邀請孩子寫下他們想要獲得見證的一項真理。幫助他們設立目標來運用信心，使他們能獲得對那項真理的見證。

改進教導

努力了解你所教導的兒童。「找出方法了解你所教導的〔兒童〕的背景、喜好、才能、和需求。提出問題，仔細聆聽，並觀察學員在不同情況下的言詞和行為。……詢問他們父母的見解。最重要的是，祈求獲得唯有聖靈才能給予的理解力」（以救主的方式教導，第7頁）。

信心是相信我們看不見的事物 (以帖書12：13-15，20-21)。

沿著外圍邊線將長方形和四個正方形分別剪下。將長方形沿虛線折起來，讓上面的圖案能站起來。將這些卡片和因為有信心而見到奇蹟的人配對。



<p>阿爾瑪和艾繆萊克</p>	<p>尼腓和奈海</p>	<p>艾蒙</p>	<p>雅列的哥哥</p>
-----------------	--------------	-----------	--------------

折線

折線

以帖書12：15
阿爾瑪書18：12-36

以帖書12：20-21
以帖書3：25-26

以帖書12：14
希拉曼書5：43-45

以帖書12：13
阿爾瑪書14：26-29





圖文：羅江（1888-1976）繪，阿爾斯古摩爾門
水塔為人受洗，1949-1951，鑲掛板油畫，91 x
122公分。楊百翰大學美術館，1969

11月30日-12月6日

摩羅乃書第1~6章

「保守他們在正道」

開始為兒童計劃學習活動之前，先透過祈禱研讀摩羅乃書第1~6章，找出你覺得他們需要了解的原則和經文。

記錄靈感啟發



邀請分享

邀請孩子分享他們學到摩羅乃的哪些事情。可以使用「第五十三章：摩羅乃和他的教導」（*摩爾門經的故事*，第154-155頁；或churchofjesuschrist.org上對應的影片）。



教導教義：年幼兒童

摩羅乃書第4~5章

我領受聖餐以表示我會一直記得耶穌基督。

聖餐可以成為神聖的靈性經驗——即使對年幼兒童也一樣。你要如何幫助所教導的兒童利用聖餐的時間來想著耶穌？

可行的活動

- 展示領受聖餐的圖片（見福音畫冊，編號108）。請孩子告訴你聖餐儀式進行時的情形。我們在聖餐儀式中應該做什麼？
- 請兩位支會成員到班上來讀出摩羅乃書4：3和5：2給孩子聽，並且分享他們為什麼每個星期都領受聖餐。請他們建議孩子可以做什麼事來幫助他們在聖餐儀式中想著耶穌，並且一直記得祂。
- 唱一首幫助孩子想著耶穌的歌曲，比如「虔敬地，肅靜地」（*兒童歌本*，第11頁）。請孩子練習虔敬地坐著，就像他們在聖餐儀式中那樣。

摩羅乃書6：1-3

我能準備好受洗。

摩羅乃描述了他那時代受洗的人，他的說明能幫助今日的兒童準備好接受這項重要的教義。

可行的活動

- 讀出摩羅乃書6：1-3中教導誰能受洗的語句。針對孩子可能不懂的用語加以說明，例如，「破碎的心和痛悔的靈」的一個含意，是為我們的罪感到懊悔（摩羅乃書6：2）。談一談你是如何準備受洗的，也可以請剛受洗的人來說明他（她）是如何準備的。幫助孩子想想看，他們可以用哪些方式來準備將來接受洗禮。
- 展示人們受洗的圖片（見福音畫冊，編號103，104），讓孩子說說看他們在圖片裡看到什麼。幫助他們注意一些細節，比如水和白色衣服。問孩子為什麼我們要受洗，然後說明你為什麼選擇受洗。

摩羅乃書6：4-6，9

我去教會就會得到祝福。

你所教導的兒童了解為什麼我們每個星期都去教會嗎？摩羅乃書第6章提供了幾個重要的理由。

可行的活動

- 問孩子為什麼喜歡來教會，幫助他們說出我們在教會做的一些事。從摩羅乃書6：4-6，9讀出一些事情給他們聽，請他們表演或畫出自己在做這些事的樣子（比如祈禱、講道、唱歌和領受聖餐）。
- 幫助孩子唱首有關來教會的歌曲。告訴孩子你為什麼喜歡來教會，來教會又怎樣祝福了你。



教導教義：年長兒童

摩羅乃書第2~6章

聖靈是神聖的恩賜。

摩羅乃書第2~6章提到好幾次聖靈。你要如何用這幾章來幫助兒童了解聖靈能怎樣幫助他們？

可行的活動

- 請孩子在摩羅乃書第2~6章中，找出提到聖靈或靈的每一節經文。一起讀出這些經文，請孩子在白板上列出他們學到有關聖靈的事。聖靈會怎樣幫助我們？
- 告訴孩子你在教會或其他地方感受到聖靈影響力的經驗。說明你怎麼知道那就是聖靈，而聖靈又如何幫助了你。請孩子分享他們曾經感受到聖靈的經驗，鼓勵他們尋求聖靈的影響力。



我們藉著按手禮接受聖靈的恩賜。

摩羅乃書第4~5章**我領受聖餐以表示我會一直記得耶穌基督。**

一旦兒童了解聖餐的神聖，他們就更有可能是以虔敬的態度來對待聖餐，並且在這項教儀進行時，感覺接近神。

可行的活動

- 將摩羅乃書4：3和5：2的一些詞句寫在不同的紙條上，再請孩子將這些詞句依正確順序排好。根據這幾節經文，為什麼聖餐很重要？
- 請孩子想像有位朋友第一次來參加聖餐聚會。他們會如何向朋友解釋什麼是聖餐，以及我們為什麼要領受聖餐？鼓勵他們運用摩羅乃書4：3和5：2來解釋。
- 請孩子分享他們家庭在聖餐儀式進行時，會做什麼來保持虔敬並想著耶穌基督。他們還有其他什麼想法？請他們挑選一個想法並設立目標，在聖餐儀式進行時用更多時間來想著救主。

摩羅乃書6：4-6, 9**我們去教會領受聖餐並互相扶持。**

摩羅乃的話可以幫助你所教導的兒童找到每週來教會的更好的目的。

可行的活動

- 將我們為什麼來教會？寫在白板上，請孩子寫出可能的答案。請他們從摩羅乃書6：4-6, 9找出更多答案，並且加到白板上。請孩子分享他們來教會得到了哪些祝福，讓他們角色扮演，向另一個信仰的朋友解釋他們為什麼感謝屬於這教會。

- 展示一些營養豐富的食物圖片或樣品。讓身體獲得營養為什麼很重要？一起讀出摩羅乃書6：4，問孩子，他們認為「用神美好的話滋養」這句話是什麼意思。神的話如何滋養我們？
- 請一個孩子讀出以下傑佛瑞·賀倫長老的引言，並討論這段話教導我們要如何互相滋養：「大多數的人會來教會，並不只是為了尋找一些新的福音知識，或來看看老朋友而已（雖然這些都很重要）；他們是來尋求靈性的經驗，他們要的是平安，他們希望能增強信心，重新獲得希望。簡而言之，他們希望被用神美好的話滋養，並因上天的力量而得到鞏固」（「由神那裏來作師傅的」，1998年7月，聖徒之聲，第27頁）。我們在教會裡要如何在靈性上互相滋養？

**鼓勵在家中學習**

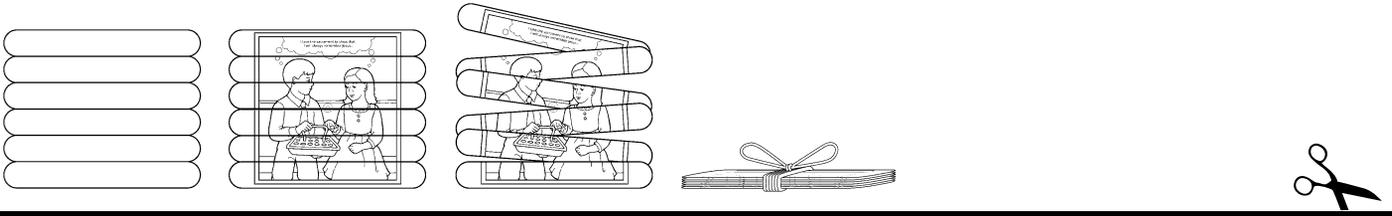
鼓勵孩子跟家人談談他們喜歡每個星期去教會的原因。

改進教導

支持父母。要經由祈禱找出方法支持你所教導的兒童的父母。你要如何支持他們在教導子女福音這方面所作的努力？舉例來說，你可以和父母談談子女的需要和興趣，或是告訴他們子女在班上學習的事（見以救主的方式教導，第25頁）。

我領受聖餐來表示我要一直記得耶穌（摩羅乃書第4~5章）。

將圖畫著色，然後黏貼在冰棒棍或厚卡紙上。將圖畫剪成紙條，做成拼圖。





圖註：羅丘（1888-1976）繪，摩羅乃：最後的
尼班人，1915年，纖維板油畫，89 x 120公
分，佛羅里達大學美術館，1969

12月7-13日

摩羅乃書第7~9章

「願基督提升你」

透過祈禱研讀摩羅乃書第7~9章，會邀來聖靈的影響力。聖靈會幫助你了解你班上兒童的需要。

記錄靈感啓發



邀請分享

提醒孩子你在上週課程裡邀請他們去做的事，或是這週他們可能與家人一起學到的事，請孩子分享他們學到了什麼。



教導教義：年幼兒童

摩羅乃書7:33

如果我有信心，就能做神需要我去做的任何事。

兒童對耶穌基督有信心並相信祂的大能，就能在事奉祂的時候完成偉大的事。

可行的活動

- 讀出摩羅乃書7：33，請孩子一聽到「信心」就站起來。說明當我們遵守耶穌基督的誠命時，就展現出對祂的信心。幫助孩子在白板上列出耶穌希望他們做的一些事，像是順從父母或說實話。見證我們對耶穌基督的信心能幫助我們遵守誠命。
- 展示幾張圖片，顯示出摩爾門經（或其他經文）中的人物因為對耶穌基督有信心，而完成重要的事（例見福音畫冊，編號19，70，78，81）。幫助孩子講述圖片所描繪的故事。告訴他們，由於這些人對耶穌基督有信心，因此獲賜能力去做祂需要他們去做的事。

摩羅乃書7:41

相信耶穌基督能帶給我希望。

世上有許多人覺得自己了無希望，你要如何幫助所教導的兒童在耶穌基督裡尋找到希望？

可行的活動

- 讀出摩羅乃書7：41給孩子聽並加以說明，然後請他們聽到摩爾門說我們應當希望的事時，舉起手來。告訴孩子你因耶穌基督而感覺到什麼樣的希望。
- 請孩子想想看，他們認識的哪個人正經歷困難。請孩子畫張圖送給那個人，提醒他（她）要對耶穌基督有信心。

摩羅乃書7：47

「仁愛是基督純正的愛。」

你的生活中有哪些經驗可以幫助兒童學習要對人和善，以愛待人？

可行的活動

- 請孩子跟著你唸這句話：「仁愛是基督純正的愛」（摩羅乃書7：47）。幫助孩子想想看，耶穌基督用哪些方式對人表達愛（圖片能有所幫助，比如福音畫冊，編號55，83，84）。祂曾如何對我們表達愛？我們可以像耶穌那樣對誰表達愛？如果要舉例，可以播放影片「我兄弟海倫」（churchofjesuschrist.org）。
- 請孩子畫出自己對某人表達愛的樣子，建議他們把圖畫放在醒目的地方，提醒他們要像耶穌那樣愛人。



教導教義：年長兒童

摩羅乃書7：21-22, 25, 33

我對耶穌基督有信心就會得到祝福。

摩爾門希望人們知道，救主的塵世傳道結束後，奇蹟並沒有停止。只要我們對耶穌基督有信心，在祂的幫助之下，我們就可以做任何祂需要我們去做的事——包括奇蹟般的事。

可行的活動

- 幫助孩子在白板上列出我們透過耶穌基督的福音而接受到的「美好事物」，比如有永恆的家庭、回到天父身邊、罪被寬恕。然後請孩子閱讀摩羅乃書7：21-22，25，找出我們要如何接受這一切美好事物。我們要如何表現對耶穌基督和祂的應許有信心？
- 讀出摩羅乃書7：33給孩子聽，請他們聽聽看，如果我們對耶穌基督有信心，就能做什麼。適合的話，分享信心幫助你去做神要你做的事的經驗。幫助孩子想想看他們生活中有哪些例子可以分享。在這些例子中，對耶穌基督的信心如何改變事情？

摩羅乃書7：40-41；9：25-26

即使在遭遇困難考驗時，我仍然可以對耶穌基督有希望。

摩爾門和摩羅乃面臨的情況令人沮喪，但他們在救主耶穌基督裡找到希望。你要如何幫助兒童在沮喪的時候，在基督裡找到希望？

可行的活動

- 幫助孩子列出一些可能令人感到沮喪或了無希望的問題。請孩子閱讀摩羅乃書7：40-41和9：25-26，找出對感到沮喪的人可能會有幫助的事情。告訴孩子，耶穌基督和祂的福音如何在你艱困的時刻幫助了你。
- 請孩子寫一段信息給感覺沮喪的人，幫助他（她）在基督裡找到希望，就像摩羅乃書9：25-26中，摩爾門幫助他兒子那樣。鼓勵孩子用這幾節經文的詞句來寫這段信息。
- 將一個透明的容器注滿水，丟兩個東西進去——一個會浮起來，一個會沉下去。把浮起來的東西比作對基督有希望的人。一起閱讀摩羅乃書9：25。當我們面臨困難的考驗時，基督如何「提升」我們？幫助孩子想想看，他們可以用哪些方法把救主和祂鼓舞人心的教導「永遠都留在〔他們的〕心裡」。

摩羅乃書7：45-48

「仁愛是基督純正的愛。」

培養仁愛的恩賜是終生的目標。你要如何激勵兒童尋求基督純正的愛？

可行的活動

- 請孩子分享他們認為「仁愛」是什麼意思。接著請一位孩子讀出摩羅乃書7：45。（如果這節經文有些字詞很難懂，幫助孩子查辭典。）請孩子說說看，他們認識哪個人是仁愛的良好典範。為什麼

仁愛稱作「基督純正的愛」（摩羅乃書7：47）？對於我們要如何充滿仁愛，第48節教導我們什麼？鼓勵每個孩子這週祈禱時，祈求獲賜仁愛，並找出方法以仁愛待人。

- 幫助孩子想想看，耶穌用哪些方法表達仁愛（例見路加福音23：34；約翰福音8：1-11；以帖書12：33-34）。我們如何效法祂的榜樣？
- 請孩子在幾張紙上寫出他們認識的人的名字，然後把紙放進一個小袋子或小容器裡。請他們把容器帶回家去，每天從中挑選出一個名字，並為那人做一件事來表達對他（她）的愛。在之後上課時，邀請他們分享為這些人服務的經驗。



鼓勵在家中學習

鼓勵孩子想想看，哪個人可能正在尋求對耶穌基督更大的信心或希望，邀請孩子與那人分享他們今天在課堂上學到的事。

改進教導

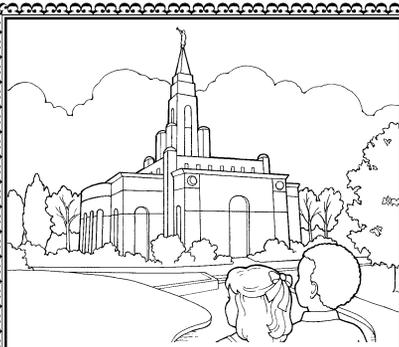
營造虔敬的氣氛。虔敬有一個重要的部分，就是要想到天父和耶穌基督。你可以安靜地哼唱一首歌，或展示耶穌的圖片，來提醒兒童保持虔敬。

仁愛是基督純正的愛 (摩羅乃書7：44-48)。

將圖畫著色後，用剪刀沿著黑色實線把圖畫剪下來，把所有虛線折起來，用膠水或膠帶把邊緣黏貼起來，做成一個方盒子。把方盒子當骰子投擲，分享你如何用方盒子最上方出現的方式來展現仁愛。如果最上方出現仁愛的字樣，就分享救主如何展現祂的愛。



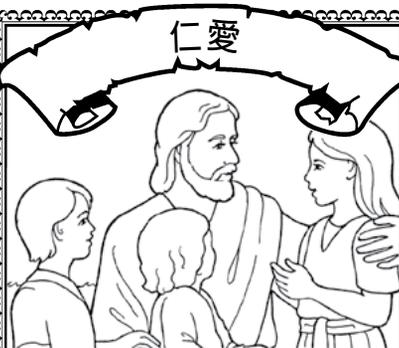
……是不求自己的益處。



……是不動惡念。



……是有恩慈。



基督純正的愛



……是不嫉妒。



……是只在真理中快樂。





你們可以知道，誰是「卡普頓」

12月14-20日

摩羅乃書第10章

「歸向基督，在祂裡面成為完全」

你班上的一些兒童在家裡學習摩爾門經時，可能有過很有意義的經驗。你要如何利用這些經驗鼓勵所有兒童在家裡讀經文？

記錄靈感啟發



邀請分享

傳一本摩爾門經。每個孩子拿到摩爾門經時，請他（她）分享喜歡摩爾門經的一件事——最喜愛的故事、一個見證，或在家裡或在教會學習摩爾門經的一個經驗。



教導教義：年幼兒童

摩羅乃書10：3-5

我可以自己知道摩爾門經是真實的。

找出方法幫助兒童接受摩羅乃的邀請，去求問神，摩爾門經是否真實。

可行的活動

- 展示摩羅乃埋藏金頁片的圖片（見來跟從我——供個人和家庭使用中的本週大綱），請孩子描述圖片的內容。請他們指著金頁片，說明這些頁片所記錄的話語，就是現在我們在摩爾門經中讀到的話語。讓孩子扮成摩羅乃在寫頁片，然後將頁片埋起來。一起唱「金頁片」（兒童歌本，第61頁）。
- 展示摩爾門經，然後讀出摩羅乃書10：4。強調我們可以求問神，摩爾門經是否真實，祂會派聖靈來向我們作見證。也可以使用「第五十四章：摩爾門經的應許」（摩爾門經的故事，第156頁；或churchofjesuschrist.org上對應的影片）。分享聖靈如何幫助你獲得對摩爾門經的見證。幫助孩子了解，從聖靈而來的見證感覺像什麼。唱一首有關尋找真理的歌曲，比如「讀，思量，祈禱」（兒童歌本，第66頁）。

摩羅乃書10：8-20

天父賜我屬靈的恩賜。

摩羅乃提到了神的兒女如果對祂有信心，祂會賜給他們哪些恩賜。你可以幫助兒童有信心，相信神會賜給他們屬靈的恩賜。

可行的活動

- 將數字9到16分別寫在不同的紙上，再把每張紙包起來像是個禮物。讓孩子輪流拆禮物。他們一邊拆禮物，一邊一起讀出摩羅乃書10：9-16與數字相對應的經文，幫助孩子找出每一項屬靈的恩賜。說明這些恩賜是天父賜給祂兒女的，這樣我們就可以彼此幫助，也能做祂的事工。
- 讓孩子簡短地談談他們收到的禮物中，最喜歡的是哪樣禮物。告訴孩子，你注意到天父已賜給他們的一些屬靈恩賜，比如信心的恩賜、智慧的恩賜、見證的恩賜、仁慈的恩賜，和學習能力的恩賜。

摩羅乃書10：32

耶穌基督希望我歸向祂。

思考你會如何幫助兒童了解「歸向基督」的意思？

可行的活動

- 讀出摩羅乃書10：32的「歸向基督，在祂裡面成為完全」給孩子聽，請孩子跟著你重唸這一句。請他們閉上眼睛，然後你把一張耶穌的圖片放在教室的某處。接著讓他們睜開眼睛，找出圖片，然後圍在圖片的周圍。跟孩子討論，我們可以用哪些方法歸向基督（例見信條第3-4條）。重複進行這個活動，讓孩子把圖片放在教室的某處。
- 幫助孩子裝飾心形的徽章，上面寫著：「我要盡能、盡意、盡力愛神」（見摩羅乃書10：32）。我們如何向神表示我們愛祂？



教導教義：年長兒童

摩羅乃書10：3-5

我可以藉著聖靈的力量認識真理。

神希望我們每個人都知道摩爾門經是真實的。幫助兒童了解，神應許「祂必藉著聖靈的力量，向你們顯明這些事情的真實性」。

可行的活動

- 在白板上寫出讀、記住、沉思和求問等字詞。請孩子從摩羅乃書10：3-4中找出這幾個字詞。為了獲得或是鞏固我們對摩爾門經的見證，我們應該讀、記住、沉思並求問什麼？請孩子找出這兩節經文和「讀，思量，祈禱」（兒童歌本，第66頁）這首歌曲的相似之處。
- 幫助孩子回想你們過去一起學習摩爾門經的一些經驗。分享你對摩爾門經的感覺，包括你如何獲得或是鞏固你的見證，知道摩爾門經是真實的。請孩子分享他們的感覺和見證。
- 講述聖靈為某事向你作見證的經驗。描述你當時的感覺，以及你怎麼知道那就是聖靈。幫助孩子從以下經文學習聖靈如何對我們說話：約翰福音14：26-27；教義和聖約6：15，23；8：2-3；9：7-9；11：12-14。

摩羅乃書10：8-19

天父賜我屬靈的恩賜。

我們這時代有許多人「否認神的恩賜」（摩羅乃書10：8）。幫助兒童明白，這些恩賜今日依舊存在。

可行的活動

- 將摩羅乃書10：9-16中恩賜的名稱寫在不同的紙條上，再放進一個禮物盒裡。在白板上寫出數字9到16，請孩子輪流從盒子裡挑一張紙出來，與白板上的經文節數配對。我們從第8，17-18節學到哪些有關這些恩賜的事？
- 分享摩爾門經問世的故事（見「第3章：天使摩羅乃和金頁片」，教義和聖約的故事，第13-17頁）。幫助孩子認出神賜給約瑟·斯密哪些在摩羅乃書10：9-16提到的恩賜，使他可以讓摩爾門經問世。為什麼天父希望今日的我們相信屬靈的恩賜？

摩羅乃書10：32-33**耶穌基督希望我歸向祂。**

你會如何邀請兒童「歸向基督，在祂裡面成爲完全」？

可行的活動

- 在白板上寫出這樣的問題：歸向基督是什麼意思？幫助孩子查考摩羅乃書10：32-33，找出可能的答案。一起合作列出基督希望我們做什麼，而祂應許要爲我們做什麼。

- 分享摩爾門經中你最喜愛，且幫助了你歸向基督的一段經文或故事；請孩子也這麼做。與孩子一起複習摩爾門經緒言中先知約瑟·斯密說的話：「人若遵循〔摩爾門經〕中的教訓，比遵循任何其他書更能接近神。」爲這件事如何在你生活中實現作見證。

**鼓勵在家中學習**

邀請孩子去祈求獲得對摩爾門經更堅強的見證，然後把他們的見證分享給一位家人或朋友。

改進教導

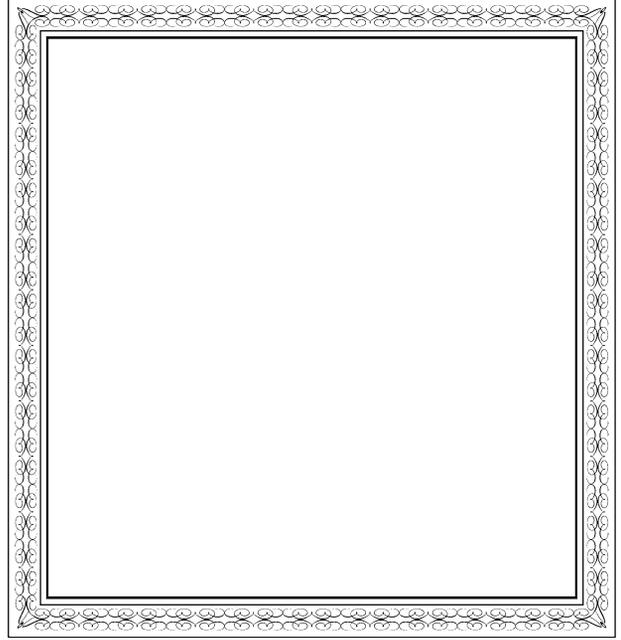
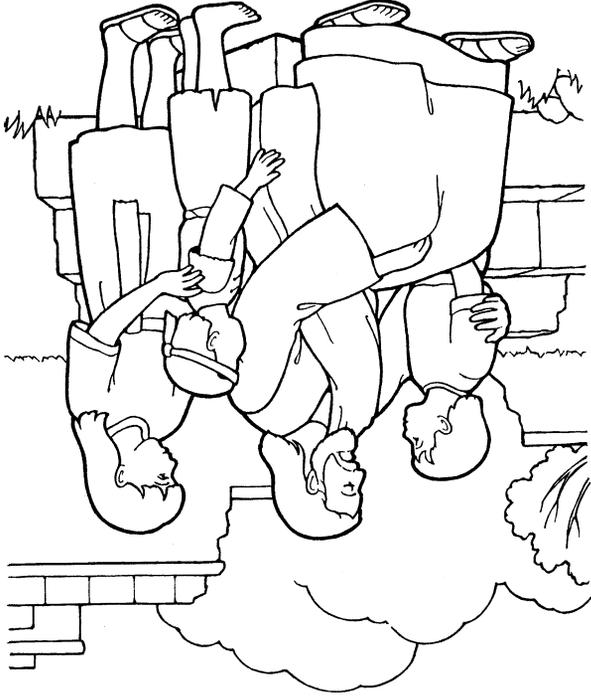
鼓勵分享。年幼兒童對於福音往往也有深具意義的見解。分享他們的想法能幫助他們準備去跟朋友談論福音（見以救主的方式教導，第29頁。）

耶穌基督希望我歸向祂（摩羅乃書第10章）。

沿著黑色實線剪下長方形，然後沿著虛線折起來，做成一本小冊子。

折線2

耶穌基督希望我歸向祂。



畫一張摩爾門經中你最喜愛的人物的畫像。

折線1

寫下你對摩爾門經的見證：



摩爾門經

耶穌基督的另一部約書





看哪，禱的羔羊，亞特·雷恩繪

12月21-27日

聖誕節

「祂要來到世間救贖祂的人民」

兒童往往迫不及待想要討論怎麼過聖誕節。沉思一下，你要怎麼做來幫助他們把焦點放在耶穌基督身上，並感謝祂的誕生。

記錄靈感啓發



邀請分享

邀請孩子談談或畫出他們家庭在聖誕節期間會做什麼事，來幫助他們記得耶穌基督。



教導教義：年幼兒童

尼腓一書11：13-22；摩賽亞書3：5-8；阿爾瑪書7：9-13；希拉曼書14：1-6；尼腓三書1：15，19-21

耶穌基督生來要作我的救主。

你所教導的兒童知道為什麼我們要過聖誕節嗎？你要如何幫助他們了解，耶穌基督的誕生為什麼值得慶祝？

可行的活動

- 講述耶穌誕生的故事，同時展示一些圖片（比如福音畫冊，編號28，29，30，31）。讓孩子分享他們所知道的部分。用本週的活動頁來教導孩子，活在摩爾門經時代的人們知道耶穌誕生的事。
- 讀出阿爾瑪書7：11-12的關鍵語句來教導孩子，耶穌基督為我們做了什麼。分享你為什麼感謝耶穌基督誕生，並且表達你對祂贖罪犧牲的感受。
- 展示幾張救主贖罪犧牲的圖片——比如祂在客西馬尼受苦，被釘死在十字架上和復活（見福音畫冊，編號56，57，58，59）。請孩子告訴你，他們在圖片裡看到什麼。幫助他們了解，天父差遣耶穌基督到世上為我們的罪受苦，為我們而死，然後復活，使我們能回去與祂同住。
- 與孩子一起唱首有關耶穌誕生的歌曲，比如「祂差遣愛子」或「在客店馬槽裡」（兒童歌本，第20-21，26-27頁）。向孩子指出歌曲中描述我們因耶穌誕生而享有的祝福的詞句。

尼腓二書25：23，26

摩爾門經為耶穌基督作見證。

在結束今年摩爾門經的研讀之際，提醒兒童這本書是「耶穌基督的另一部約書」，是為幫助我們歸向祂而寫成的。

可行的活動

- 舉起一本摩爾門經給孩子看。讀出標題並指出「耶穌基督的另一部約書」這些字。讓孩子輪流拿著摩爾門經，幫助他們找出封面上救主的名字。告訴孩子你對摩爾門經的感覺，以及這部經文如何幫助你認識耶穌基督。
- 給每個孩子一張耶穌的圖片，或讓他們畫出耶穌的像。讀出尼腓二書25：23，26，請孩子每次聽到基督的名字，就舉起他們的圖。見證摩爾門經是為幫助我們「相信基督」（尼腓二書25：23）而寫的。
- 與孩子分享摩爾門經中，你最喜愛且幫助你認識耶穌基督的幾段經文或故事。問孩子最喜歡哪些摩爾門經的故事，幫助他們明白這些故事如何讓我們認識救主，更接近祂。看到摩爾門經的故事一書中的一些圖片，能幫助他們記得這些故事。



教導教義：年長兒童

尼腓一書11：13-22；摩賽亞書3：5-8；阿爾瑪書7：10-13；希拉曼書14：1-6；尼腓三書1：15，19-21

耶穌基督生來要作我的救主。

沉思你如何最能幫助兒童了解基督誕生的重要性和對他們的意義。

可行的活動

- 給每個孩子本週活動頁中的一段參考經文。請他們各自讀自己的經文，找出說話的先知是誰，並分享這位先知知道耶穌基督的哪一件事。如有需要，給予協助或讓他們合作。
- 在白板上列出與耶穌誕生相關的幾個事件，這些事件記寫在路加福音2：4-14；馬太福音2：1-2；尼腓三書1：15，19-21。幫助孩子查考這幾段經文，以判定這些事件是發生在伯利恆或美洲大陸，還是兩個地方都發生了。為什麼我們感謝有摩爾門經為第二個見證，作證耶穌基督的誕生和身為救主的使命？
- 與孩子一起讀出阿爾瑪書7：10-13。關於耶穌的誕生、祂的神性、祂的塵世使命，我們從這幾節經文學到什麼？請孩子分享為什麼他們感謝耶穌基督，同時也分享你對祂的見證。

尼腓二書25:23,26;33:4,10

摩爾門經為耶穌基督作見證。

先知約瑟·斯密談到摩爾門經時說：「人若遵循其中的教訓，比遵循任何其他書更能接近神」（摩爾門經緒言）。你要如何幫助孩子了解這項應許？

可行的活動

- 給每個孩子以下一段經文：尼腓二書25：23，26；33：4，10。請孩子讀出他們得到的經文，找出摩爾門經先知尼腓希望我們知道的事，請他們把找到的答案寫在白板上。說明這些事敘述了摩爾門經的一個重要目的。讓孩子互相角色扮演，演出他們會如何向一位朋友說明摩爾門經的一個重要目的。
- 與孩子分享摩爾門經中，你最喜愛且幫助你認識耶穌基督的幾段經文或故事。問孩子最喜歡哪些摩爾門經的故事，幫助他們明白這些故事如何讓我們認識救主，更接近祂。告訴孩子，摩爾門經如何幫助你知道耶穌是基督。鼓勵孩子想想看，

摩爾門經的哪一節經文或故事鞏固他們對耶穌基督的信仰。請他們將這節經文或故事，分享給一位不知道摩爾門經的朋友或家人。



鼓勵在家中學習

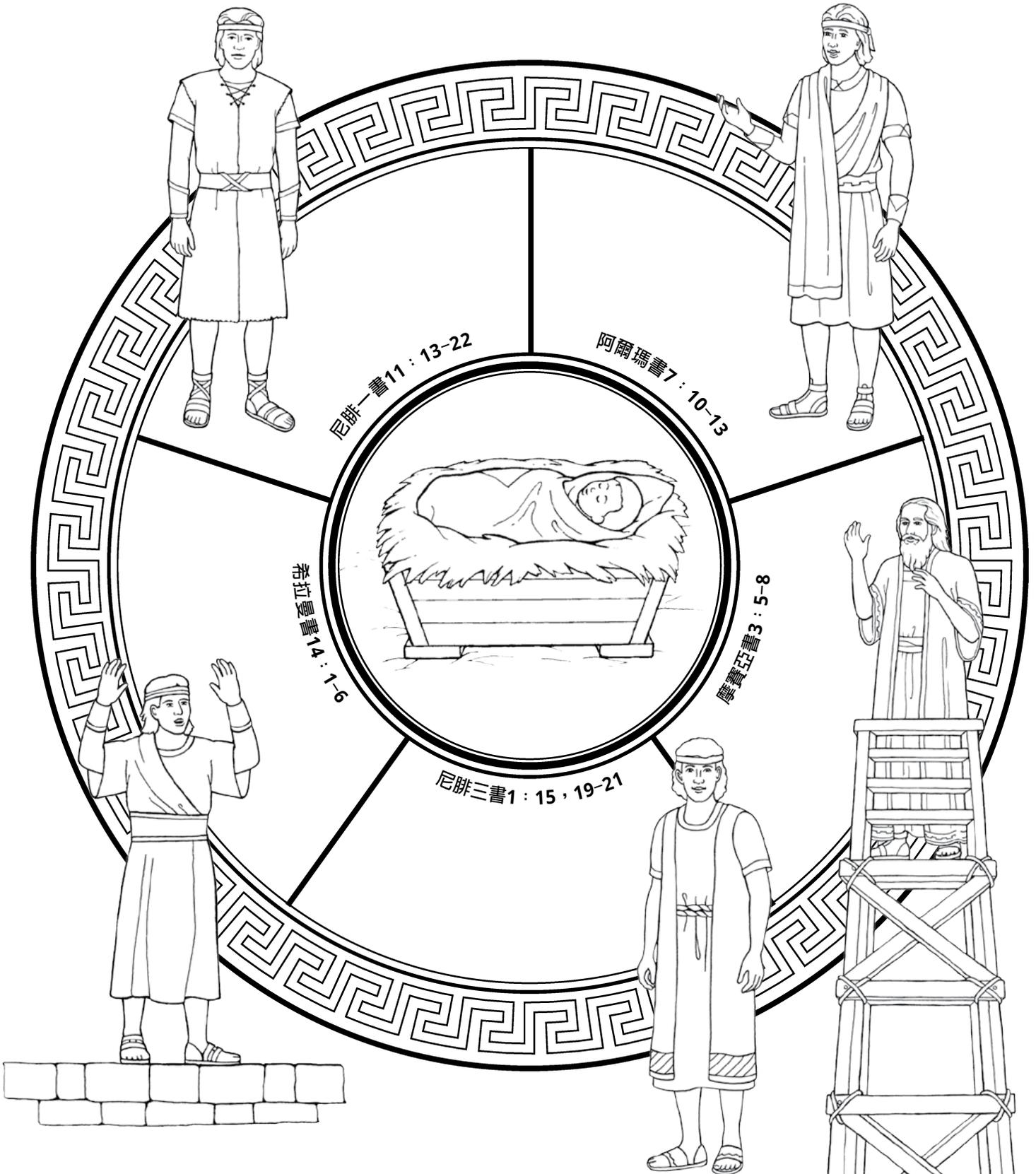
邀請孩子與家人分享摩爾門經如何幫助他們更認識基督。鼓勵他們在見證中分享摩爾門經的一節經文或故事。

改進教導

兒童喜愛故事。故事是幫助兒童學習並記住真理的最佳方式之一。你在分享耶穌誕生的故事時，不妨也分享你生活中幫助鞏固你對救主的信心的故事。

耶穌基督降生世上作我的救主
(尼腓一書11：13-22；摩賽亞書3：5-8；阿爾瑪書7：10-13；
希拉曼書14：1-6；尼腓三書1：15，19-21)。

閱讀下列經文出處，寫下在經文章節裡提到那位知道救主誕生的人的名字（讀章前綱要可得到提示）。





附錄

歌唱時間及兒童聖餐聚會演出指示

親愛的初級會會長團及音樂領袖：

初級會歌曲是有力的工具，能幫助兒童了解天父的幸福計畫和耶穌基督福音的基本真理。兒童唱出福音原則時，聖靈會為這些事情的真實性作見證。兒童一生都會在心中記得歌詞和旋律。

當你們準備透過音樂教導福音時，要尋求聖靈的幫助。為你們所唱的真理，分享你們的見證。幫助兒童明白，音樂與他們在家中和初級會課程中所學習和體驗到的事情有什麼關聯。兒童和他們的家庭會因你們所奉獻的心力而蒙受祝福。

我們愛你們，並感謝各位為鞏固及保護我們寶貴的兒童所作的獻身服務。

總會初級會會長團

聖餐聚會演出指導方針

在主教的指導下，兒童聖餐聚會演出通常在每年的第四季舉行。初級會會長團及音樂領袖，在當年度要儘早與負責督導初級會的主教團諮理見面，開始討論演出計畫。在你們完成計畫時，要取得這位諮理的核准。

這項演出應當讓兒童呈現出他們和家人在家中和初級會裡，從摩爾門經學到了什麼，包括他們在這一

年中唱過的初級會歌曲。要透過祈禱，思考哪些福音原則和歌曲會支持他們所學到的事情。在一整年當中，將兒童的演講和個別的經驗記錄下來，或許可在演出中運用。請兒童在演出中分享經文、故事和自己的見證。在你規劃演出時，要想一想哪些方法能幫助會眾專注於救主和祂的教導。

兒童人數少的單位，可以考慮哪些方式能夠讓家庭成員和他們的孩子一起參與。主教團的一位成員可以簡短地致詞，來總結演出。

準備演出時，請記住以下的準則：

- 不應花不必要的時間練習，以致佔據了初級會的課程或家庭時間。
- 聖餐聚會中不宜使用視覺教材、表演服裝或播映媒體。

見指導手冊第二冊：管理教會，11.5.4。

歌唱時間指示

5分鐘（初級會會長團）：開會祈禱、經文或信條，以及一個演講

20分鐘（音樂領袖）：歌唱時間

初級會會長團及音樂領袖要選取每個月的歌曲，來強化兒童在課堂和家中所學習的原則。本指南中收錄了強調這些原則的一份歌曲清單。來跟從我——供初級會使用的大綱，也建議了這些歌曲。

在你教導兒童歌曲時，請他們分享關於這些歌曲所教導的故事和教義原則，他們曾經學到了什麼。你可以複習來跟從我——供初級會使用的大綱中，兒童正在課堂上學習的部分。這會幫助你了解他們正在學習的故事和原則，讓你可以思考怎樣用音樂來支持他們的學習。

在歌唱時間，你也可以複習兒童以前所學習的歌曲，以及他們喜歡唱的歌曲。複習時，請兒童分享他們對於歌曲中的真理有什麼想法和感受。

兒童歌本是初級會的音樂基本資源。聖詩選輯裡的聖詩和朋友及利阿賀拿裡的歌曲也都很適合。兒童偶爾可以唱一些適合星期日及他們年齡的愛國歌曲或節慶歌曲。在初級會使用任何其他音樂，必須由主教團核准（見指導手冊第二冊：管理教會，11.2.4）。



初級會概覽

每週的初級會包括：

歌唱時間 25分鐘

轉換時間 5分鐘

課程 20分鐘

初級會規模若較大，領袖可將兒童分成兩組，讓一組上初級會的課程，另一組上歌唱時間，然後兩組互換地點。在這種情況下，初級會領袖可能需要調整上方顯示的時間，來配合他們的情況。

歌唱時間指示

一月

「摩爾門經的故事」，兒童歌本，第62-63頁

「遵守神的誠命」，兒童歌本，第68-69頁

「鐵桿」，聖詩選輯，第175首

二月

「尼腓的勇氣」，兒童歌本，第64-65頁

「我感受主的愛」，兒童歌本，第42-43頁

「我喜歡看到聖殿」，兒童歌本，第99頁

三月

- 「當我受洗」，兒童歌本，第53頁
- 「勇於正義」，兒童歌本，第80頁
- 「孩子的祈禱」，兒童歌本，第6-7頁

四月

- 「和散那！復活節」，2003年4月，利阿賀拿，第F-8-F-9頁
- 「助人」，兒童歌本，第108頁
- 「彼此相愛」，兒童歌本，第74頁

五月

- 「我要勇敢」，兒童歌本，第85頁
- 「天父，幫助我」，兒童歌本，第52頁
- 「見證」，聖詩選輯，第77首

六月

- 「我們要把真理傳給萬民」，兒童歌本，第92-93頁
- 「來跟隨先知」，兒童歌本，第58-59頁
- 「我現在就想當個傳教士」，兒童歌本，第90頁

七月

- 「我天父愛我」，兒童歌本，第16-17頁
- 「信心」，兒童歌本，第50-51頁
- 「當我研讀神聖經文」，聖詩選輯，第171首

八月

- 「悔改」，2004年10月，利阿賀拿，第F16頁
- 「微小聲音」，2006年4月，利阿賀拿，第F13頁
- 「來跟隨先知」，兒童歌本，第58-59頁

九月

- 「撒母耳談嬰孩耶穌」，1992年12月，聖徒之聲，第35頁
- 「我願效法耶穌基督」，兒童歌本，第40-41頁
- 「蓋房子」，兒童歌本，第132頁

十月

- 「虔敬地，肅靜地」，兒童歌本，第11頁
- 「家庭能永遠在一起」，兒童歌本，第98頁
- 「耶穌基督的教會」，兒童歌本，第48頁

十一月

- 「耶穌說愛每個人」，兒童歌本，第39頁
- 「堅守正義」，兒童歌本，第81頁
- 「感謝您，親愛的天父」，兒童歌本，第9頁

十二月

- 「讚，思量，祈禱」，兒童歌本，第66頁
- 「在客店馬槽裡」，兒童歌本，第26-27頁
- 「祂差遣愛子」，兒童歌本，第20-21頁

用音樂教導教義

歌唱時間的目的是幫助兒童學習福音真理，在你規劃如何教導聖詩和初級會歌曲中的福音原則時，以下的建議能夠帶來啟發。

閱讀相關經文。兒童歌本和聖詩選輯當中的許多歌曲，列出了相關經文出處。幫助兒童閱讀其中一些章節，並談一談這些經文跟這首歌有什麼關聯。你也可以把一些參考經文列在白板上，請兒童將每段經文與某一首歌，或某一首歌的某段歌詞配對。

填空。把歌曲的一段歌詞寫在白板上，並遺漏幾個關鍵字。然後請兒童唱那首歌，並仔細聽空白處應填入哪些字詞。在他們填入每個空白處時，討論你們從這些遺漏的字詞學到哪些福音原則。

教會領袖的引文。請兒童聆聽出自教會領袖的一段引文，該引文教導和初級會歌曲相同的福音原則。請他們如果聽到有助於他們了解所唱之真理的內容，就舉手。請他們分享聽到的內容。



見證。為初級會歌曲中蘊含的福音真理，向兒童作簡短的見證。幫助兒童了解，歌唱是可以幫助他們作見證和感受聖靈的一種方式。

作證人。請兒童輪流站起來，分享他們從所唱的歌曲中學到什麼，或他們對於歌曲中所教導的真理有什麼感覺。問他們在唱那首歌時有什麼感覺，並幫助他們認出聖靈的影響。

使用圖片。請兒童幫助你找出或製作圖片，與歌曲中的重要字詞或字句搭配。請他們分享那些圖片與那首歌及那首歌所教導的事有何關聯。例如，如果你正在教導「鐵桿」（聖詩選輯，第175首）這首歌曲，可以在教室各處放置描繪這首歌裡一些重要字詞的圖片（比如鐵桿、神的話、引領、誘惑和天上）。請兒童收集這些圖片，然後在你們一起唱這首歌時，按照正確的順序舉起圖片。

進行實物教學。你可以用一件物品，來啟發大家討論某一首歌曲。例如，「信心」（兒童歌本，第50-51頁）這首歌提到小種子。你可以向兒童展示

一顆種子，並談一談我們在種下種子時，怎樣展現出信心；這會引發大家開始討論我們可以用哪些方式來展現對耶穌基督信心，如同這首歌所描述的。

邀請分享個人經驗。幫助兒童將歌曲中所教導的原則，與他們和這些原則有關的經驗連結在一起。例如，在唱「我喜歡看到聖殿」（兒童歌本，第99頁）之前，可以請曾經看過聖殿的兒童舉手。請他們一邊唱一邊想想，他們看到聖殿時的感覺。

提問。你在唱歌時，可以問很多問題。例如，你可以問兒童從歌曲中的每一段學到什麼。你也可以請他們想一想，這首歌回答了哪些問題。這會引發大家開始討論這首歌曲中所教導的真理。

聆聽答案。請兒童仔細聽，找出「人、事、時、地」和「為什麼」等問題的答案。例如，在「尼腓的勇氣」（兒童歌本，第64-65頁）這首歌曲中，他們可以聽聽看主吩咐誰去取頁片，去哪裡取，什麼時候去取，怎麼取，以及他為什麼服從主。你也可以請兒童注意聽關鍵字，或是用手指來數唱到某個特定詞語的次數。

幫助兒童學習並記住初級會歌曲

兒童是透過一遍又一遍反覆聽唱而學會一首歌的，每次都要將新歌的歌詞唱給兒童聽——不要只是讀出來，或背誦給他們聽，如此有助於兒童將旋律與歌詞結合起來。教導一首歌之後，要在一整年中用各種有趣的方法來複習。以下是能幫助兒童學習和複習歌曲的一些建議。

製作海報。展示寫有各段歌詞，或是貼有代表歌詞圖片的海報。兒童唱歌的時候，遮住一些歌詞或圖片，直到他們沒有海報也能唱出整段歌詞為止。你也可以請兒童幫助你製作海報。

顯示高低音。你可以把手平放，唱出歌詞時，將手上下移動來表示高低音，以此幫助兒童學習歌曲的旋律。

回音。請兒童當你的回音，重覆你所唱的。唱幾個字或一句歌詞給兒童聽，然後請他們唱給你聽。

運用變化。以各種方法唱歌，例如輕聲耳語、哼唱、打拍子、變化速度，也可以坐著唱或站著唱。你也可以用紙製作一個骰子，每一面各寫上一個不同的唱歌方式。請一位兒童擲骰子，決定他們要以哪種方式唱那首歌。

分組唱。每個班級或每個人發一句歌詞，輪流站起來唱，然後交換歌詞，重複進行，直到各班或每個人都輪流唱過每句歌詞為止。

用手勢。請兒童想出一些簡單的手勢，幫助他們記住歌詞與歌曲的信息。例如，當你們唱「我天父愛我」（兒童歌本，第16-17頁）的第二段時，可以請兒童指著自己的眼睛、模仿蝴蝶的動作，將手作成杯子形放在耳朵後面。請他們在唱「讓我知道我天父愛我」時，把手放在心上。

女生唱、男生唱。畫一張男孩的圖片和一張女孩的圖片，把這兩張圖片黏貼在不同的木棍上。複習歌曲時，舉起其中一張圖片，以顯示誰應該唱歌曲的那部分。

投籃。把已經編號的籃子或其他容器放在教室前面——一首歌有幾段就放幾個容器。請一位兒童將一個小沙包或紙團投進某個編號的容器裡或容器邊。請兒童唱出與該容器的編號相對應的那段歌詞。

將圖片與歌詞配對。將一首歌的每一行歌詞寫在不同的紙上，並找出能代表每一行歌詞的圖片。將圖片放在教室的一邊，紙放在另一邊。唱那首歌時，請兒童將圖片與歌詞配對。

註：提到支會和主教團時，亦指分會和分會會長團。

耶穌基督
後期聖徒教會

