



LIBRO DE MORMÓN 2020

# Ven sígueme Para la Primaria

Vivir, aprender y enseñar el evangelio de Jesucristo

LIBRO DE MORMÓN 2020

# Ven sígueme Para la Primaria

Vivir, aprender y enseñar el evangelio de Jesucristo

Publicado por  
La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días  
Salt Lake City, Utah, EE. UU.

© 2019 por Intellectual Reserve, Inc.  
Todos los derechos reservados.  
Versión: 10/17  
Traducción de *Come, Follow Me—For Primary: Book of Mormon 2020*  
Spanish  
15157 002  
Impreso en los Estados Unidos de América

# Índice de temas

## Material de introducción

Usted es el maestro de los niños . . . . .	V
Cómo utilizar <i>Ven, sígueme — Para la Primaria</i> . . . . .	VI
Recursos adicionales para enseñar a los niños . . . . .	VIII
Atender las necesidades de los niños pequeños. . . . .	X
Atender las necesidades de los niños con discapacidades . . . . .	XII
Un modelo para la enseñanza. . . . .	XIII
<b>30 diciembre – 5 enero:</b> Páginas de introducción del Libro de Mormón . . . . .	1
<b>6 – 12 enero:</b> 1 Nefi 1–7 . . . . .	5
<b>13 – 19 enero:</b> 1 Nefi 8–10 . . . . .	9
<b>20 – 26 enero:</b> 1 Nefi 11–15 . . . . .	13
<b>27 enero – 2 febrero:</b> 1 Nefi 16–22 . . . . .	17
<b>3 – 9 febrero:</b> 2 Nefi 1–5 . . . . .	21
<b>10 – 16 febrero:</b> 2 Nefi 6–10 . . . . .	25
<b>17 – 23 febrero:</b> 2 Nefi 11–25 . . . . .	29
<b>24 febrero – 1 marzo:</b> 2 Nefi 26–30 . . . . .	33
<b>2 – 8 marzo:</b> 2 Nefi 31–33 . . . . .	37
<b>9 – 15 marzo:</b> Jacob 1–4 . . . . .	41
<b>16 – 22 marzo:</b> Jacob 5–7 . . . . .	45
<b>23 – 29 marzo:</b> Enós–Palabras de Mormón. . . . .	49
<b>30 marzo – 12 abril:</b> Pascua de Resurrección . . . . .	53
<b>13 – 19 abril:</b> Mosíah 1–3 . . . . .	57
<b>20 – 26 abril:</b> Mosíah 4–6 . . . . .	61
<b>27 abril – 3 mayo:</b> Mosíah 7–10 . . . . .	65
<b>4 – 10 mayo:</b> Mosíah 11–17 . . . . .	69
<b>11 – 17 mayo:</b> Mosíah 18–24 . . . . .	73
<b>18 – 24 mayo:</b> Mosíah 25–28 . . . . .	77
<b>25 – 31 mayo:</b> Mosíah 29–Alma 4 . . . . .	81
<b>1 – 7 junio:</b> Alma 5–7 . . . . .	85
<b>8 – 14 junio:</b> Alma 8–12 . . . . .	89
<b>15 – 21 junio:</b> Alma 13–16 . . . . .	93
<b>22 – 28 junio:</b> Alma 17–22 . . . . .	97
<b>29 junio – 5 julio:</b> Alma 23–29 . . . . .	101
<b>6 – 12 julio:</b> Alma 30–31 . . . . .	105
<b>13 – 19 julio:</b> Alma 32–35 . . . . .	109
<b>20 – 26 julio:</b> Alma 36–38 . . . . .	113

<b>27 julio – 2 agosto:</b> Alma 39–42 . . . . .	117
<b>3 – 9 agosto:</b> Alma 43–52. . . . .	121
<b>10 – 16 agosto:</b> Alma 53–63. . . . .	125
<b>17 – 23 agosto:</b> Helamán 1–6 . . . . .	129
<b>24 – 30 agosto:</b> Helamán 7–12 . . . . .	133
<b>31 agosto – 6 septiembre:</b> Helamán 13–16 . . . . .	137
<b>7 – 13 septiembre:</b> 3 Nefi 1–7 . . . . .	141
<b>14 – 20 septiembre:</b> 3 Nefi 8–11 . . . . .	145
<b>21 – 27 septiembre:</b> 3 Nefi 12–16 . . . . .	149
<b>28 septiembre – 11 octubre:</b> 3 Nefi 17–19 . . . . .	153
<b>12 – 18 octubre:</b> 3 Nefi 20–26 . . . . .	157
<b>19 – 25 octubre:</b> 3 Nefi 27–4 Nefi . . . . .	161
<b>26 octubre – 1 noviembre:</b> Mormón 1–6. . . . .	165
<b>2 – 8 noviembre:</b> Mormón 7–9 . . . . .	169
<b>9 – 15 noviembre:</b> Éter 1–5 . . . . .	173
<b>16 – 22 noviembre:</b> Éter 6–11 . . . . .	177
<b>23 – 29 noviembre:</b> Éter 12–15 . . . . .	181
<b>30 noviembre – 6 diciembre:</b> Moroni 1–6 . . . . .	185
<b>7 – 13 diciembre:</b> Moroni 7–9. . . . .	189
<b>14 – 20 diciembre:</b> Moroni 10. . . . .	193
<b>21 – 27 diciembre:</b> Navidad . . . . .	197

Apéndice

Instrucciones para el Tiempo para cantar y para la Presentación de los niños en la reunión sacramental. . . 201

Si lo desea, puede adaptar el calendario para considerar los domingos en que no se lleven a cabo las reuniones regulares de la Iglesia. Por ejemplo, podría abarcar las reseñas de dos semanas en una sola lección dominical cuando se lleven a cabo conferencias de barrio o estaca o la dedicación de un templo. Quizás también tendría que adaptar el calendario de estudio debido a la observancia de la Pascua de Resurrección o de la Navidad en diferentes fechas a las indicadas en este recurso.



## Usted es el maestro de los niños

Usted ha sido llamado por Dios para enseñar a Sus hijos a la manera del Salvador. Fue apartado para este llamamiento por la autoridad de Su santo sacerdocio y, aun cuando no tenga experiencia como maestro, al vivir dignamente, orar a diario y estudiar las Escrituras, el Padre Celestial le concederá la influencia y el poder del Santo Espíritu para ayudarlo a tener éxito (véase 2 Nefi 33:1).

Los que han sido confiados a su cuidado son hijos del Padre Celestial, y Él sabe lo que ellos necesitan y cuál es la mejor manera de llegar a ellos. Por medio del Espíritu Santo, Dios le guiará a medida que se prepare y mientras esté enseñando. Él le revelará lo que debe decir y hacer (véase 2 Nefi 32:5).

En todos los aspectos de su vida, esos preciados niños están constantemente absorbiendo información, formando y refinando sus opiniones, haciendo y compartiendo descubrimientos. Esto resulta particularmente

cierto con el Evangelio, ya que los niños están dispuestos y deseosos de aprender sus verdades sencillas. La fe que tienen en las cosas espirituales es fuerte y pura, y ven cada momento como una oportunidad de aprendizaje. Actúan de buena voluntad de conformidad con lo que han aprendido, aun cuando su entendimiento todavía sea incompleto. Esa es la forma en que todos debemos recibir el Evangelio. Tal como el Salvador enseñó: "... el que no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él" (Lucas 18:17).

El llamamiento de enseñar a los niños es una responsabilidad sagrada y es normal sentirse abrumado de vez en cuando. Sin embargo, recuerde que su Padre Celestial le ha llamado y que nunca le abandonará. Esta es la obra del Señor, y si sirve con "todo [su] corazón, alma, mente y fuerza" (D. y C. 4:2), Él aumentará sus habilidades, dones y talentos, y el servicio que preste bendecirá la vida de los niños a quienes enseñe.



## Cómo utilizar *Ven, sígueme* — Para la Primaria

### Preparación para enseñar en la Primaria

El estudio personal y familiar en el hogar debe ser el principal lugar de aprendizaje del Evangelio. Eso se aplica tanto a usted como a los niños a quienes enseña. Al prepararse para enseñar, comience por tener sus propias experiencias con las Escrituras. Su preparación más importante tendrá lugar al escuchar las Escrituras y al procurar la inspiración del Espíritu Santo.

*Ven, sígueme* — Para uso individual y familiar también es una parte importante tanto de su estudio personal como de su preparación para enseñar, ya que le ayudará a obtener una comprensión más profunda de los principios doctrinales que se encuentran en las Escrituras.

Durante su preparación, diferentes pensamientos acudirán a su mente y recibirá impresiones sobre los niños a quienes enseña. Recibirá inspiración en cuanto a la forma en que los principios de las Escrituras bendecirán la vida de ellos. Se le guiará para que los inspire a descubrir esos principios a medida que aprendan de las Escrituras por su propia cuenta y con su familia. Recuerde ser consciente de los niños cuyas circunstancias familiares quizá no favorezcan el llevar

a cabo regularmente el estudio de las Escrituras en familia y la noche de hogar.

### Ideas para la enseñanza

Al prepararse para enseñar, quizá obtenga inspiración adicional al explorar las reseñas de enseñanza de este recurso. No considere esas ideas como instrucciones a seguir paso por paso, sino más bien como sugerencias para despertar su propia inspiración. Usted conoce a los niños, y los conocerá todavía más al relacionarse con ellos en la clase. El Señor también los conoce, y Él le inspirará con las mejores maneras de enseñar y bendecir a los niños.

Hay muchos otros recursos a su disposición que puede utilizar en su preparación, incluso ideas en *Ven, sígueme* — Para uso individual y familiar y las revistas de la Iglesia. Si desea más información en cuanto a estos y otros recursos, consulte “Recursos adicionales para enseñar a los niños” en este recurso.

### Algunos puntos a tener en cuenta

- Los padres tienen la responsabilidad principal de enseñar a sus hijos. Como maestro, tiene la importante responsabilidad de apoyar, alentar y desarrollar el aprendizaje del Evangelio en el hogar. Sea sensible con los niños cuyos padres no enseñen el

Evangelio en el hogar. Incluya a todos los niños en los análisis del Evangelio, independientemente de las circunstancias que tengan en el hogar.

- La repetición es buena. Los niños aprenden las verdades del Evangelio con más eficacia cuando esas verdades se enseñan repetidamente mediante diferentes actividades. Si encuentra que una actividad de aprendizaje es eficaz para los niños, considere repetirla, en especial si enseña a niños pequeños. Quizá también desee repasar una actividad de una lección anterior.
- El Padre Celestial desea que tenga éxito como maestro. Él ha dispuesto muchos recursos para ayudarlo, incluso las reuniones de consejo de maestros. En ellas puede deliberar en consejo con otros maestros acerca de las dificultades que se le presentan, así como analizar y practicar los principios de una enseñanza como la de Cristo.
- Si enseña a niños pequeños y necesita ayuda adicional, consulte “Atender las necesidades de los niños pequeños” en este recurso.
- Este recurso contiene reseñas para cada semana del año, excepto para los dos domingos en que se lleva a cabo la conferencia general. Los domingos en que no se lleve a cabo la Primaria debido a conferencias de estaca o por cualquier otro motivo, las familias deben seguir leyendo el Libro de Mormón en el hogar, de acuerdo con el calendario de la reseña. A fin de que su clase de la Primaria se apegue al calendario, tal vez tenga que omitir una lección o combinar dos de ellas. Para evitar confusión, las presidentas de la Primaria podrían avisar con anticipación a los maestros en cuanto a esos ajustes.



## Recursos adicionales para enseñar a los niños

Estos recursos se encuentran en la aplicación Biblioteca del Evangelio y en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org).

### *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*

Puede adaptar las actividades de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* para utilizarlas en su clase de la Primaria. No se preocupe si los niños ya han llevado a cabo esas actividades con su familia en casa; la repetición ayuda a los niños a aprender. Los niños quizá deseen contarle cómo hicieron las actividades con su familia y lo que aprendieron.

### *Himnos y Canciones para los niños*

La música sagrada invita al Espíritu y enseña la doctrina de una manera fácil de recordar. Además de las versiones impresas de *Himnos y Canciones para los niños*, puede encontrar grabaciones de audio y video de muchos himnos y canciones para los niños en [music.churchofjesuschrist.org](http://music.churchofjesuschrist.org) y en las aplicaciones Música SUD y Biblioteca Multimedia SUD.

### *Mirad a vuestros pequeñitos*

Muchos de los temas que se enseñan en el manual de la guardería *Mirad a vuestros pequeñitos: Manual de la guardería* son similares a los que enseñará en la Primaria. En especial si enseña a niños pequeños, considere buscar canciones, relatos, actividades y trabajos manuales adicionales en el manual de la guardería.

### *Revista Liahona*

La revista *Liahona* contiene relatos y actividades que pueden complementar los principios que esté enseñando de *Ven, sígueme — Para la Primaria*.

### *Historias del Libro de Mormón*

*Historias del Libro de Mormón* puede ayudar a los niños a aprender la doctrina y las historias que se encuentran en el Libro de Mormón. También encontrará videos de esos relatos en [medialibrary.churchofjesuschrist.org](http://medialibrary.churchofjesuschrist.org).

### Biblioteca multimedia

Las obras de arte, los videos y otros materiales multimedia pueden ayudar a los niños a visualizar la doctrina y los relatos del Libro de Mormón. Visite [medialibrary.churchofjesuschrist.org](http://medialibrary.churchofjesuschrist.org) para explorar la colección de recursos multimedia de la Iglesia, incluso la colección de videos sobre el Libro de Mormón, en los que se representan acontecimientos de ese libro. También hay recursos multimedia disponibles en la aplicación Biblioteca Multimedia SUD.

### Obras de arte del Evangelio

Las obras de arte pueden ayudar a los niños a visualizar la doctrina y los relatos que se encuentran en el Libro de Mormón. Muchas imágenes que se pueden utilizar en clase se encuentran en el *Libro de obras de arte del Evangelio*, en [medialibrary.churchofjesuschrist.org](http://medialibrary.churchofjesuschrist.org) y en las aplicaciones Música SUD y Biblioteca Multimedia SUD.

### *Leales a la Fe*

Si necesita ayuda adicional para entender los principios básicos que enseñará a los niños, considere consultar *Leales a la Fe*. Esa referencia proporciona explicaciones sencillas de temas del Evangelio, ordenados en orden alfabético.



## *Enseñar a la manera del Salvador*

*Enseñar a la manera del Salvador* puede ayudarle a aprender y aplicar principios para enseñar a la manera de Cristo. Dichos principios se analizan y practican en las reuniones de consejo de maestros.



## Atender las necesidades de los niños pequeños

Los niños están dispuestos y deseosos de aprender el Evangelio si se les presenta de una manera en la que ellos lo puedan entender. En especial si enseña a niños pequeños, considere utilizar los siguientes tipos de actividades para ayudarles a aprender.

- *Cantar.* Los Himnos y las *Canciones para los niños* enseñan doctrina de un modo poderoso. Utilice el índice de temas que se encuentra al final de *Canciones para los niños* para buscar canciones que se relacionen con los principios del Evangelio que esté enseñando. Ayude a los niños a relacionar el mensaje de las canciones con la vida de ellos. Por ejemplo, podría hacer preguntas sobre palabras o frases de la letra de las canciones. Además de cantar, los niños pueden realizar movimientos que correspondan a las canciones o simplemente escuchar las canciones como música de fondo mientras estén realizando otras actividades.
- *Escuchar o hacer una dramatización de un relato.* A los niños pequeños les encantan los relatos de las Escrituras, de su vida, de la historia de la Iglesia o de las revistas de la Iglesia. Busque maneras de hacer que ellos participen al relatarlos. Ellos pueden sostener láminas u objetos, dibujar lo que están escuchando, hacer una dramatización o ayudar a relatarlo. Ayude a los niños a reconocer las verdades del Evangelio en los relatos que comparta.
- *Leer un pasaje de las Escrituras.* Quizá los niños pequeños no puedan leer mucho, pero aún así puede lograr que participen en aprender de las Escrituras. Podría enfocarse en un solo versículo, en una frase clave o en una palabra. Cuando lea un pasaje de las Escrituras en voz alta, podría invitar a los niños a ponerse de pie o a levantar la mano cuando escuchen una palabra o frase específica en la que usted desee concentrarse. Tal vez ellos sean capaces de memorizar frases cortas de las Escrituras si las repiten unas cuantas veces. Al escuchar la palabra de Dios, ellos sentirán el Espíritu.
- *Mantenerlos activos.* Debido a que los niños pequeños a menudo son activos, planifique maneras de permitirles moverse: marchar, brincar, saltar, inclinarse, caminar y hacer otros movimientos que se relacionen con el principio o relato que esté enseñando. Esos movimientos también pueden ser eficaces cuando canten todos juntos.
- *Mirar una imagen o ver un video.* Cuando muestre a los niños una imagen o un video que esté relacionado con un principio del Evangelio o relato de las Escrituras, hágales preguntas que les ayuden a aprender de lo que están viendo. Por ejemplo, podría preguntarles: “¿Qué está sucediendo en esta imagen o video?” o “¿cómo los hace sentir?”. La aplicación Biblioteca del Evangelio, [medialibrary.churchofjesuschrist.org](http://medialibrary.churchofjesuschrist.org) y [children.churchofjesuschrist.org](http://children.churchofjesuschrist.org) son buenos sitios para buscar videos.

- *Compartir experiencias.* Es posible que los niños pequeños no tengan tanto para compartir como los mayores, pero si brinda guía específica, pueden compartir sus sentimientos y experiencias sobre lo que estén aprendiendo.
- *Crear.* Los niños pueden construir, dibujar o colorear algo relacionado con el relato o el principio que estén aprendiendo. Ínstelos a llevar lo que hayan creado a su casa y a que lo compartan con los integrantes de su familia a fin de ayudar a los niños a recordar lo que aprendieron.
- *Participar en lecciones prácticas.* Una sencilla lección práctica puede ayudar a los niños a entender un principio del Evangelio que sea difícil de comprender. Cuando utilice lecciones prácticas, busque maneras de permitir que los niños participen. Aprenderán más de una experiencia interactiva que de solo observar una demostración.
- *Representación.* Cuando los niños hacen una dramatización de una situación que probablemente afronten en la vida real, son más capaces de entender cómo un principio del Evangelio se aplica a la vida de ellos.
- *Repetir actividades.* Quizás los niños pequeños necesiten escuchar los conceptos varias veces para entenderlos. No tema repetir relatos o actividades con frecuencia, incluso durante la misma lección. Por ejemplo, podría compartir un relato de las Escrituras varias veces y de diferentes maneras durante una lección: leerlo de las Escrituras, resumirlo con sus propias palabras, mostrar un video, dejar que los niños le ayuden a relatarlo, invitarlos a dramatizarlo, etc. Si se hace una actividad en la clase y también se repite en el hogar, esa repetición ayudará a los niños a aprender y a recordar.
- *Interactuar con los demás.* Los niños están desarrollando sus habilidades sociales y a menudo disfrutan de aprender y jugar con sus compañeros. Cree oportunidades para que ellos compartan, tomen turnos y cooperen mientras estén aprendiendo.

- *Participar en diversas actividades.* Los niños pequeños, por lo general, tienen una capacidad de concentración de corta duración y tienen diferentes estilos de aprendizaje. Utilice diversas actividades y preste atención a las señales de que los niños necesitan un cambio de ritmo. Por ejemplo, quizá sea necesario alternar con frecuencia entre actividades tranquilas y activas.

Parte de su función como maestro de niños pequeños —además de enseñar principios del Evangelio— es ayudar a los niños a aprender cómo participar de manera apropiada en una clase de la Iglesia. Por ejemplo, quizá sea necesario que aprendan en cuanto a tomar turnos, compartir, respetar a los demás, etc. Algunos maestros elaboran diagramas con asignaciones para que cada niño participe en la clase de una manera específica (tal como hacer la oración, sostener una lámina o repartir hojas de papel). Las asignaciones podrían ser diferentes cada semana. Esto ayuda a los niños a tomar turnos y a concentrarse en el comportamiento debido en el salón de clases.

Los niños —en especial los pequeños— a menudo se benefician de una rutina regular y predecible. Ya que los niños pequeños tienen una capacidad de concentración de corta duración y a menudo se les dificulta concentrarse durante toda una clase, por lo general es mejor si dicha rutina incluye transiciones frecuentes de una actividad a otra. Por ejemplo, la rutina de su clase podría incluir descansos esporádicos para participar en un juego, colorear un dibujo, cantar una canción, etc.





## Atender las necesidades de los niños con discapacidades

Las hermanas líderes de la Primaria son responsables de enseñar el evangelio de Jesucristo a todos los niños, incluso a los que tienen discapacidades. En la Primaria, todo niño debe sentirse bienvenido, amado, nutrido e incluido. En ese ambiente es más fácil para todo niño comprender el amor de nuestro Padre Celestial y Jesucristo, y sentir y reconocer la influencia del Espíritu Santo. Las siguientes ideas le pueden ayudar a atender las necesidades de los niños con discapacidades.

- *Aprenda en cuanto a las necesidades específicas del niño.* La mejor manera de lograrlo es hablar con los padres del niño o con la persona que lo cuida. Averigüe de qué manera aprende mejor y qué estrategias resultan más útiles. También podría deliberar en consejo con otros líderes y maestros de la Primaria que tengan experiencia y perspectivas que compartir.
- *Cree un ambiente positivo en el que cada niño se sienta seguro y amado.* Aprenda los nombres de todos los niños de su clase, y ayúdeles a sentirse aceptados, amados e incluidos. A los niños con discapacidades a menudo se les critica, así que busque oportunidades de elogiarlos por su conducta positiva.
- *Haga ajustes a fin de que todos puedan participar.* Se pueden hacer cambios pequeños a las actividades para que todos los niños puedan aprender, incluso

los que tengan limitaciones físicas o dificultades de aprendizaje. Por ejemplo, si una actividad sugiere mostrar una imagen, podrían en cambio entonar una canción relacionada a fin de incluir a los niños que tengan discapacidad visual.

- *Establezca una estructura y rutinas habituales en el salón.* Una forma de lograrlo es elaborar un póster enumerando por orden lo que se hará en la clase; en él se podrían incluir las oraciones, el tiempo de la lección y el tiempo para actividades. Esto puede ayudar a reducir los sentimientos de incertidumbre que podrían hacer que aumente la ansiedad en algunos niños.
- *Utilice señales visuales.* A los niños que tienen problemas de aprendizaje o de conducta les pueden beneficiar las señales visuales, como por ejemplo, imágenes que demuestren una conducta apropiada, como levantar la mano antes de contestar una pregunta.
- *Comprender por qué se manifiesta la conducta problemática.* Aprenda sobre las discapacidades o las circunstancias que pudieran estar relacionadas con la conducta inapropiada del niño. Ponga mucha atención a lo que está sucediendo cuando surge la conducta problemática. Considere en oración cómo modificar la situación a fin de apoyar mejor al niño.



## Un modelo para la enseñanza

En este recurso encontrará que el siguiente modelo de tres pasos se repite en cada reseña: invitar a compartir, enseñar la doctrina y alentar el aprendizaje en el hogar. En muchos casos, cuando enseñe, los elementos de ese modelo pueden superponerse o tener lugar en diferente orden. Por ejemplo, piense que compartir es una oportunidad para enseñar la doctrina y que enseñar la doctrina debe incluir invitaciones a compartir. Del mismo modo, alentar el aprendizaje en el hogar puede ocurrir a lo largo de un análisis en clase. Permita que los ajustes a este modelo ocurran de manera natural, siguiendo las impresiones del Espíritu a fin de atender las necesidades de los niños a quienes enseña.



### Invitar a compartir

Como parte de cada clase, invite a los niños a compartir sus sentimientos, perspectivas y experiencias sobre los principios que está enseñando. Los comentarios de ellos podrían incluir experiencias que tuvieron al aprender en el hogar. También podría repasar lo que aprendieron la semana anterior y preguntarles qué influencia ha tenido en la vida de ellos.



### Enseñar la doctrina

*Ven, sígueme* — Para uso individual y familiar puede ayudar a entender mejor la doctrina que enseñará a los niños. Piense en qué versículos de las Escrituras, citas, experiencias, preguntas y otros recursos podría compartir a fin de ayudar a los niños a aprender los principios del Evangelio y a actuar de conformidad con ellos. Busque maneras creativas de ayudarles a que se entusiasmen con lo que están aprendiendo.



### Alentar el aprendizaje en el hogar

Debido a que el hogar es el lugar principal de aprendizaje del Evangelio, uno de sus objetivos como maestro de la Primaria es alentar el aprendizaje en el hogar. ¿Cómo puede ayudar a los niños a compartir con su familia lo que hayan aprendido en la clase? ¿De qué manera puede instar a los niños y a sus padres a seguir aprendiendo del Libro de Mormón en el hogar?





30 DICIEMBRE - 5 ENERO

## Páginas de introducción del Libro de Mormón

“OTRO TESTAMENTO DE JESUCRISTO”

Al comenzar su preparación para enseñar, lea la portada y la introducción del Libro de Mormón, así como los testimonios de los Tres Testigos, de los Ocho Testigos y del profeta José Smith; también lea “Una breve explicación acerca del Libro de Mormón”. Medite sobre la forma en que pueda inspirar a los niños a aprender del Libro de Mormón.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

---

---



### Invitar a compartir

Invite a los niños a compartir historias que sepan del Libro de Mormón, usando las láminas 67–86 del *Libro de obras de arte del Evangelio* u otras láminas que tenga.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

#### PORTADA DEL LIBRO DE MORMÓN

#### El Libro de Mormón me puede ayudar a tener fe en Jesucristo.

Ayude a los niños a percatarse de que el propósito del Libro de Mormón es dar testimonio de Jesucristo.

### Posibles actividades

- Sostenga en alto un ejemplar del Libro de Mormón y señale el subtítulo: *Otro Testamento de Jesucristo*. Permita que los niños tomen turnos para decir: “Otro Testamento de Jesucristo”. Relate brevemente a los niños la forma en que el Libro de Mormón ha fortalecido su fe en Jesucristo.
- Relate una historia del Libro de Mormón que enseñe sobre Jesucristo, tal como el relato de cuando Samuel el Lamanita profetizó de Cristo (véase Helamán 14–16), de cuando el Salvador bendijo a los niños (véase 3 Nefi 17) o de cuando el hermano de Jared vio a Jesucristo (véase Éter 2–3). Los capítulos de *Historias del Libro de Mormón* (y los videos correspondientes en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)) podrían serle útiles. Señale a los niños lo que aprendemos sobre Jesús en esos relatos. Dígalos que aprenderán muchas cosas sobre Jesucristo en el Libro de Mormón este año.
- Canten una canción sobre el Libro de Mormón, tal como “Historias del Libro de Mormón” (*Canciones para los niños*, pág. 62). Entonen juntos la canción varias veces y permita que los niños tomen turnos para sostener una imagen del Salvador mientras cantan.

## INTRODUCCIÓN DEL LIBRO DE MORMÓN

### El Libro de Mormón es la piedra clave de nuestra religión.

El presidente Thomas S. Monson explicó: “Si [el Libro de Mormón] es verdadero, y testifico solemnemente que *lo es*, entonces José Smith fue un profeta ... La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días es la Iglesia del Señor en la Tierra, y el santo sacerdocio de Dios ha sido restaurado” (“El poder del Libro de Mormón”, *Liahona*, mayo de 2017, págs. 86–87).

#### Posibles actividades

- Lea a los niños la siguiente declaración de José Smith de la introducción del Libro de Mormón: “... el Libro de Mormón [es]... la piedra clave de nuestra religión”. Explique que de la misma manera en que la piedra angular sostiene al resto del arco, nuestro testimonio del Libro de Mormón sostiene y fortalece nuestro testimonio de otras cosas, tales como José Smith y el Evangelio.
- Invite al padre o a la madre de uno de los niños a compartir cómo obtuvo su testimonio del Libro de Mormón. Lea con los niños la invitación que se encuentra al final de la introducción del Libro de Mormón y ayúdeles a hacer una dramatización de lo que puedan hacer para obtener su propio testimonio.

#### “EL TESTIMONIO DEL PROFETA JOSÉ SMITH”

### El Libro de Mormón nos fue dado por el poder de Dios.

El testimonio de José Smith puede ayudar a los niños a entender el propósito divino del Libro de Mormón.

#### Posibles actividades

- Relate brevemente a los niños la historia de la salida a luz del Libro de Mormón, según se describe en “El Testimonio del profeta José Smith”. También podría utilizar “Capítulo 1: Cómo obtuvimos el Libro de Mormón” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 2–4, o el video correspondiente en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)). Algunas veces ayude a los

niños a hacer una dramatización mientras usted lee el relato.

- Muestre a los niños una imagen de los caracteres de las planchas de oro. Explique que Dios ayudó a José a traducir esos caracteres a palabras que podemos leer y entender.



José Smith tradujo los caracteres que estaban escritos en las planchas de oro.



## Enseñar la doctrina: Niños mayores

### PORTADA DEL LIBRO DE MORMÓN

### El Libro de Mormón me ayuda a tener fe en Jesucristo.

Al enseñar a los niños sobre el Libro de Mormón, recuerde que su objetivo es fortalecer la fe de ellos en el Salvador.

#### Posibles actividades

- Divida la clase en grupos de dos. Invite a cada compañerismo a leer el segundo párrafo de la portada del Libro de Mormón en busca de algo que les indique cuál es la finalidad del Libro de Mormón, y luego invite a cada compañerismo a compartir con la clase lo que hayan encontrado.
- Ayude a los niños a encontrar en la portada la frase “para convencer al judío y al gentil de que Jesús es el Cristo”. ¿Cómo puede el Libro de Mormón convencernos de que Jesús es el Cristo? Invételes a compartir una historia del Libro de Mormón que haya fortalecido su fe en Cristo, o comparta una propia.

## INTRODUCCIÓN DEL LIBRO DE MORMÓN

### El Libro de Mormón es la piedra clave de nuestra religión.

El obtener un testimonio del Libro de Mormón ayudará a los niños a saber que La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días es la Iglesia verdadera de Dios.

#### Posibles actividades

- Pida a los niños que hagan de cuenta que usted nunca ha oído acerca del Libro de Mormón. Invítelos a trabajar de a dos para pensar en formas en que pudieran explicarle a usted lo que es y de dónde provino, haciendo uso de los detalles que se encuentran en la introducción; luego permita que cada compañero tome turnos para enseñarle a usted. La imagen *La Biblia y el Libro de Mormón testifican de Cristo* ([churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)) también podría resultar útil.
- Invite a un niño a leer la declaración de José Smith en el sexto párrafo de la introducción. Utilice la hoja de actividades de esta semana para explicar la forma en que la piedra clave sostiene al arco. De acuerdo con el último párrafo de la introducción, ¿cuáles son otras cosas que sabemos una vez que tenemos un testimonio de que el Libro de Mormón es verdadero?

#### “EL TESTIMONIO DE TRES TESTIGOS”; “EL TESTIMONIO DE OCHO TESTIGOS”

### Puedo ser testigo del Libro de Mormón.

¿De qué manera puede ayudar a los niños a obtener y a compartir su testimonio del Libro de Mormón?

#### Posibles actividades

- Invite a los niños a describir algo que hayan visto que nadie más en la clase haya visto. Explique que el Libro de Mormón contiene el testimonio de 11 personas, además de José Smith, que vieron las planchas de oro de las cuales se tradujo el Libro de Mormón. Lean los testimonios todos juntos. ¿Por qué deseaban esos testigos que otras personas supieran en cuanto a su testimonio?
- Pregunte si a alguno de los niños le gustaría compartir cómo es que sabe que el Libro de Mormón es verdadero. Lean juntos Moroni 10:3–5 e invite a cada niño a leer el Libro de Mormón este año y a obtener o fortalecer su testimonio de que es verdadero. Relate a los niños la forma en que usted obtuvo su testimonio del Libro de Mormón.



### Alentar el aprendizaje en el hogar

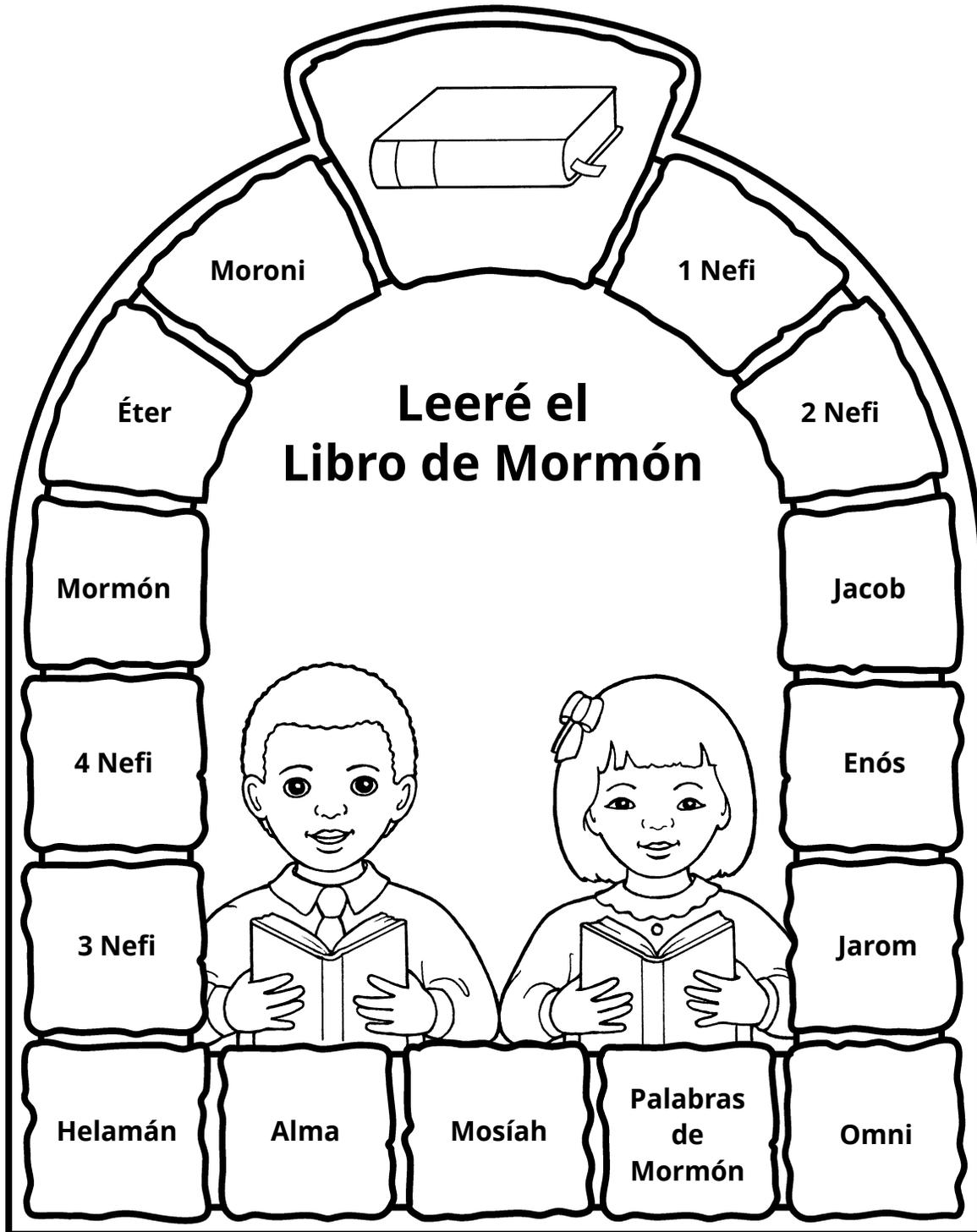
De ser posible, asegúrese de que cada niño tenga un ejemplar del Libro de Mormón e invítelos a empezar a leerlo por cuenta propia y con su familia.

#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

**Busque su propia inspiración.** En vez de considerar estas reseñas como instrucciones que debe seguir cuando enseñe, utilícelas como una fuente de ideas que le ayuden a recibir inspiración a medida que medite las necesidades de los niños a quienes enseña.

**El Libro de Mormón es la piedra clave de nuestra religión.**

Colorea cada piedra a medida que termines de leer cada libro del Libro de Mormón





Lehi viajando cerca del mar Rojo, por Gary Smith.

6 - 12 ENERO

# 1 Nefi 1-7

"IRÉ Y HARÉ"

Al leer 1 Nefi 1-7, piense en versículos, experiencias, preguntas y otros recursos que se sienta inspirado a utilizar para enseñar a los niños. Las actividades de esta reseña se pueden adaptar para niños pequeños o mayores.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_



## Invitar a compartir

Posiblemente algunos de los niños de la clase ya hayan escuchado o leído las experiencias de la familia de Nefi que se describen en 1 Nefi 1-7. Invítelos a compartir lo que sepan. Si los niños no saben mucho sobre las experiencias de Nefi, concédales la oportunidad al final de la lección de compartir lo que hayan aprendido.



## Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**1 NEFI 2:16**

### Necesito obtener mi propio testimonio.

Nefi llegó a creer las palabras de su padre porque tuvo deseos de saber por sí mismo y oró al Señor. Ayude a los niños a aprender de su ejemplo.

### Posibles actividades

- Lleve una caja cerrada que contenga una imagen del Salvador y permita que cada niño averigüe por sí mismo lo que está dentro de la caja. Diga a los niños que Nefi deseaba obtener su propio testimonio de que el Señor había mandado a su familia salir de Jerusalén. Mientras lee 1 Nefi 2:16, pida a los niños que presten atención para averiguar lo que hizo Nefi a fin de obtener su propio testimonio. Testifique que así como cada uno tuvo que abrir la caja para averiguar lo que había adentro, todos debemos preguntar a Dios para obtener nuestro propio testimonio.
- Lleve imágenes u objetos que representen cosas sobre las cuales los niños podrían buscar un testimonio, tales como una imagen de Jesucristo, el Libro de Mormón o la imagen del profeta viviente. Invite a los niños a elegir una imagen u objeto y a compartir su testimonio de eso con la clase.

**1 NEFI 2:2-4; 3-4**

### Dios me ayudará a guardar Sus mandamientos.

¿De qué manera puede utilizar estos relatos para ayudar a los niños a entender que Dios nos ayuda a guardar Sus mandamientos, aun cuando parezcan difíciles de obedecer?

### Posibles actividades

- Lea 1 Nefi 2:2-4 a los niños y muestre algunas imágenes de artículos que la familia de Lehi pudo haber llevado al desierto, tales como una tienda para acampar, mantas, arcos y flechas. Pídales que imaginen lo que sentirían si tuvieran que dejar su hogar e irse al desierto. ¿Qué nos pide el Señor que hagamos para obedecerle hoy en día?
- Ayude a los niños a colorear y a recortar las figuras de la hoja de actividades de esta semana; luego pídale que las utilicen para resumir el relato de cuando Nefi y sus hermanos obtienen las planchas de bronce (véase 1 Nefi 3-4). La canción “El valor de Nefi” (*Canciones para los niños*, págs. 64-65) y el “Capítulo 4: Las planchas de bronce” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 8-12; véase también el video correspondiente en ChurchofJesusChrist.org) pueden ayudarle a relatar la historia.
- Utilice las láminas 103-115 del *Libro de obras de arte del Evangelio* para ayudar a los niños a pensar en lo que el Señor nos ha mandado hacer. ¿En qué forma somos bendecidos cuando le obedecemos? Ayúdeles a decorar placas o insignias que se puedan poner que digan *Iré y haré lo que el Señor ha mandado* (1 Nefi 3:7). Repitan la frase todos juntos varias veces.

**1 NEFI 3:19-21; 5:19-22**

### Las Escrituras son un gran tesoro.

¿Cómo puede ayudar a inspirar a los niños a atesorar las Escrituras, o la palabra de Dios?

### Posibles actividades

- Muestre a los niños algo (o la imagen de algo) que sea de mucho valor para usted. Hable de cómo lo trata y de cómo lo cuida. Explique que para la familia de Lehi, las Escrituras eran muy valiosas, como un tesoro.
- Invite a los niños a ayudarle a relatar o a dramatizar lo que Nefi y sus hermanos hicieron para obtener las planchas de bronce: viajaron una larga distancia, abandonaron su oro y su plata, y se escondieron en una cueva para salvar su vida. Lea 1 Nefi 5:21. ¿Por qué eran tan valiosas las

Escrituras para la familia de Lehi? ¿De qué manera podemos tratar las Escrituras como un tesoro?



*Lehi recibe las planchas de bronce*, por Clark Kelley Price.



## Enseñar la doctrina: Niños mayores

**1 NEFI 2:16, 19-20**

### Puedo obtener mi propio testimonio.

¿Qué aprende del ejemplo de Nefi sobre obtener un testimonio personal? ¿Cómo puede ayudar a los niños a aprender de su ejemplo?

### Posibles actividades

- Pida a los niños que busquen en 1 Nefi 2:16, 19 cómo obtuvo Nefi un testimonio de las palabras de su padre. Invítelos a escribir las acciones de Nefi en cubos, bloques o en otros objetos y después edificar con ellos algo que represente la forma en que esas cosas nos ayudan a edificar un testimonio.
- Relate a los niños la forma en que usted obtuvo su testimonio del Evangelio. Invítelos a compartir experiencias similares que hayan tenido e ínstelos a seguir el ejemplo de Nefi para seguir fortaleciendo su testimonio. ¿De qué manera nos ayuda tener nuestro propio testimonio?

**1 NEFI 3:1-8**

### Puedo responder con fe a los mandatos del Señor.

El desarrollar una actitud como la de Nefi ayudará a los niños cuando el Señor les pida que hagan algo que parezca difícil.

### Posibles actividades

- Divida la clase en dos grupos. Invite a un grupo a leer la respuesta que Lamán y Lemuel le dieron a Lehi (véase 1 Nefi 3:2-5), y al otro grupo a leer la respuesta de Nefi (véase 1 Nefi 3:2-4, 7). Invite a un niño a hacer de cuenta que es Lehi y a pedir a los otros niños que hagan de cuenta que regresan a Jerusalén para obtener las planchas de bronce. Invite a cada grupo a responder con sus propias palabras como si fueran las personas sobre las que han leído. ¿Cuáles son algunas cosas que Dios nos ha mandado hacer? ¿Cómo podemos ser como Nefi?
- Entonen juntos una canción sobre la obediencia, tal como “El valor de Nefi” o “Siempre obedece los mandamientos” (*Canciones para los niños*, págs. 64-65, 68-69), y pida a los niños que presten atención a fin de descubrir frases que enseñen cómo debemos responder al Señor.

### 1 NEFI 3-4

#### El Espíritu Santo me guiará a medida que procure hacer la voluntad del Señor.

Nefi siguió al Espíritu, “sin saber de antemano lo que tendría que hacer” (1 Nefi 4:6). ¿De qué manera puede ayudar a los niños a quienes enseña a buscar la guía del Espíritu Santo?

### Posibles actividades

- Invite a los niños a hacer una dramatización de la historia de Nefi y sus hermanos cuando tratan de obtener las planchas de bronce (véase 1 Nefi 3-4). Invite a un niño a leer 1 Nefi 4:6 y pida a la clase

que preste atención a fin de determinar qué fue lo que hizo Nefi que permitió que tuvieran éxito.

- Comparta con los niños algunos ejemplos de lo que Dios desea que hagan, tales como hacerse amigos de alguien de la escuela que parezca sentirse solo, perdonar a su hermano o decir la verdad después de cometer un error. Pida a los niños que compartan de qué manera el Espíritu Santo podría ayudarles en esas situaciones. ¿Cómo podemos invitar al Espíritu Santo a ayudarnos a obedecer a Dios?



### Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a compartir experiencias con su familia en las que hayan sido bendecidos por guardar los mandamientos. Ínstelos a que pidan a los integrantes de su familia que compartan experiencias similares.

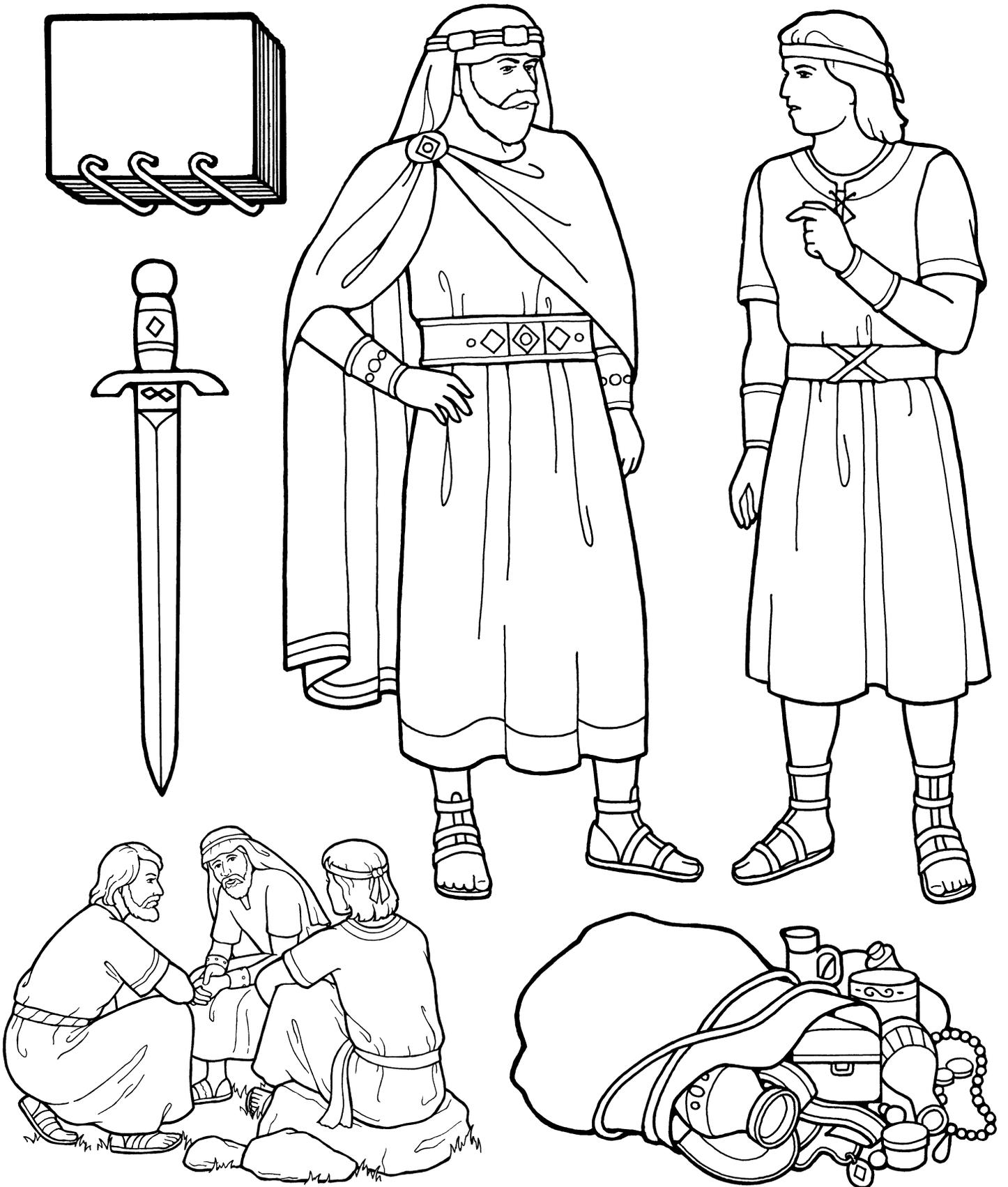
### Cómo mejorar nuestra enseñanza

#### Ayude a los niños pequeños a aprender

**de las Escrituras.** A fin de ayudar a los niños pequeños a aprender de las Escrituras, concéntrese en un solo versículo de las Escrituras o incluso en una frase clave. Podría invitar a los niños a ponerse de pie o a levantar la mano cuando escuchen esa palabra o frase (véase también *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 21).

**Dios me ayudará a guardar Sus mandamientos (1 Nefi 2:2-4; 3-4).**

Colorea y recorta las figuras que se encuentran a continuación. Utilízalas para relatar la historia de cuando Nefi y sus hermanos obtuvieron las planchas de bronce de Labán.





El sueño de Lehi, por Steven Lloyd Neal.

13 - 19 ENERO

## 1 Nefi 8-10

"[VENGAN] Y [COMAN]... DE AQUEL FRUTO"

Además de verse a sí mismo en la visión de Lehi, trate de ver a los niños a quienes enseña. ¿Cómo se aplica esa visión a ellos?

ANOTE SUS IMPRESIONES

---

---



### Invitar a compartir

Comuníquese con anticipación con algunos niños y pídales que piensen en experiencias o pasajes de las Escrituras que puedan compartir que les hayan ayudado a sentir el amor de Dios.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

1 NEFI 8:2, 5-34

#### La palabra de Dios me conduce hacia Dios y me ayuda a sentir Su amor.

En la visión de Lehi, se nos invita a participar del amor de Dios, simbolizado por el árbol y su fruto. ¿Cómo puede ayudar a los niños a aceptar esa invitación?

#### Posibles actividades

- Invite a los niños a ayudarlo a relatar la historia de la visión de Lehi, que se encuentra en 1 Nefi 8:10-34. A fin de ayudarles a visualizar la historia, podría mostrarles una imagen de la visión de Lehi

(véase la reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*) o las imágenes de “Capítulo 6: El sueño de Lehi” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 18-20, o el video correspondiente en churchofjesuschrist.org). Asegúrese de que los niños sepan que la barra de hierro representa la palabra de Dios, la cual leemos en las Escrituras y escuchamos de labios de los profetas vivientes. Ayúdeles a entender que el árbol representa el amor que Dios nos tiene.

- Lleve una cuerda para representar la barra de hierro en la visión de Lehi. Pida a los niños que se agarren de ella y guíelos por el salón hacia la imagen de un árbol. Ayúdeles a entender que la palabra de Dios nos acerca más a Él, tal como la cuerda que representa la barra de hierro nos condujo hasta el árbol. A fin de demostrar que el árbol representa el amor de Dios, podría poner a la vista imágenes de cosas que Dios nos ha dado para demostrar el amor que nos tiene, tales como el Salvador, nuestra familia y el hermoso mundo.
- Lleve alguna fruta con un corazón pegado. Dé a los niños un pedazo de la fruta para que la prueben y pregúnteles cuál es su fruta favorita. Explique que el fruto en la visión de Lehi era el más dulce que jamás había probado, y que llenó su alma de gozo. Tal como la fruta dulce nos hace felices, nos sentiremos felices cuando sigamos a Jesús y vivamos nuevamente con el Padre Celestial.

- Lea 1 Nefi 8:12 e invite a los niños a prestar atención a fin de determinar lo que Lehi deseó hacer después de que probó el fruto. Permita que los niños tomen turnos para hacer de cuenta que son Lehi y que invitan a los demás a venir a participar del fruto. ¿Qué podemos hacer para invitar a los demás a venir y a disfrutar de las bendiciones del Evangelio con nosotros?

**1 NEFI 10:17, 19**

### Dios me revelará la verdad mediante el poder del Espíritu Santo.

Tras haber escuchado en cuanto a la visión de su padre, Nefi tuvo el deseo que todos debemos tener: el deseo de saber la verdad por sí mismo.

#### Posibles actividades

- Lea 1 Nefi 10:19 e invite a los niños a levantar la mano cuando escuchen las palabras “descubiertos” y “Espíritu Santo”. Ayude a los niños a entender ese pasaje de las Escrituras, que enseña que el Espíritu Santo nos ayudará a saber las respuestas a nuestras preguntas. A fin de ayudar a los niños a visualizar lo que significa que la verdad sea “descubierta”, lleve una manta y colóquela de manera que cubra una imagen del Salvador; pida a los niños que descubran la imagen.
- Cante con los niños una canción sobre buscar la verdad, tal como “Escudriñar, meditar y orar” (*Canciones para los niños*, pág. 66). Muestre imágenes que ilustren palabras de la canción a fin de ayudar a los niños a recordar la forma en que el Espíritu Santo nos enseña.
- Considere compartir una experiencia en la que el Espíritu Santo le haya ayudado a saber que algo es verdad. Diga a los niños en qué forma le habló el Espíritu Santo.



## Enseñar la doctrina: Niños mayores

**1 NEFI 8:2, 5–34**

### La palabra de Dios me conduce hacia Dios y me ayuda a sentir Su amor.

A medida que los niños de su clase aprendan sobre la visión de Lehi, ínstelos a estudiar la palabra de Dios y a compartir el amor de Dios con los demás.

#### Posibles actividades

- Mientras los niños lean versículos selectos de 1 Nefi 8, invítelos a encontrar detalles de esos versículos en una imagen de la visión de Lehi (tal como la que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*); o bien, invítelos a hacer dibujos en la pizarra de los detalles sobre los que lean. Luego ayude a los niños a descubrir lo que los símbolos del sueño representan (véanse 1 Nefi 11:21–22; 12:16–18; 15:23–33, 36).
- De ser posible, lleve un pedazo de hierro u otro metal a la clase e invite a los niños a describir algunas de sus propiedades y a mencionar cosas para las que se podría utilizar. ¿En qué sentido es la palabra de Dios como una barra de hierro? ¿Dónde encontramos la palabra de Dios? ¿Por qué es la barra de hierro un elemento tan importante de la visión de Lehi?



Lehi come del fruto del árbol de la vida. *El árbol de la vida*, por Marcus Alan Vincent.

- Invite a los niños a escribir en una hoja de papel una experiencia en la que la palabra de Dios les haya ayudado a saber lo que debían hacer o a sentirse más cerca del Padre Celestial. Cuando compartan lo que escribieron, invítelos a enrollar la hoja de papel como si fuera una barra. Si lo desea, también podría pegar con cinta las “barras” como representación de la barra de hierro del sueño de Lehi.
- Invite a algunos niños a leer 1 Nefi 8:10–12 y a describir lo que Lehi vio. Pida a los demás que lean 1 Nefi 11:20–23 y que describan lo que Nefi vio. ¿Por qué el ángel le mostró a Nefi al niño Jesús para enseñarle sobre el amor de Dios? Para ayudar a responder esa pregunta, lean juntos Juan 3:16 o entonen juntos una canción sobre el Salvador, tal como “Mandó a Su Hijo” (*Canciones para los niños*, págs. 20–21). Diga a los niños en qué forma ha sentido el amor del Padre Celestial y de Su Hijo Jesucristo en su vida.
- Escriba en la pizarra: *¿Qué aprendemos del ejemplo de Lehi?* Invite a los niños a pensar en la visión de Lehi y a escribir tantas respuestas como les sea posible. Pídales que compartan sus respuestas con la clase y que luego piensen en alguien con quien puedan compartir el gozo del Evangelio.

### 1 NEFI 10:17–19; 11:1

#### Dios me revelará la verdad mediante el poder del Espíritu Santo.

Si le pedimos al Padre Celestial con fe, la verdad nos será “[descubierta] por el poder del Espíritu Santo” (1 Nefi 10:19). ¿Cómo puede ayudar a los niños a quienes enseña a entender esa verdad?

#### Posibles actividades

- Invite a los niños a hablar de formas en que puedan encontrar respuestas a una pregunta. Inste a los niños a leer 1 Nefi 10:17–19 y 11:1. ¿Qué diría Nefi si alguien le preguntara cómo encontrar respuestas a una pregunta sobre el Evangelio? ¿En qué forma nos enseña Dios por medio del Espíritu Santo? (véase D. y C. 8:2).
- Pida a los niños que hablen sobre alguna ocasión en la que el Espíritu Santo les haya ayudado a saber que algo es verdadero. Pídales que imaginen que tienen un amigo que piensa que no puede recibir respuestas por medio del Espíritu Santo. ¿Qué podrían compartir de 1 Nefi 10:17–19 y 11:1 para ayudar a ese amigo?



#### Alentar el aprendizaje en el hogar

Aliente a los niños a utilizar la hoja de actividades de esta semana para compartir con su familia lo que aprendieron en cuanto a la visión de Lehi sobre el árbol de la vida.

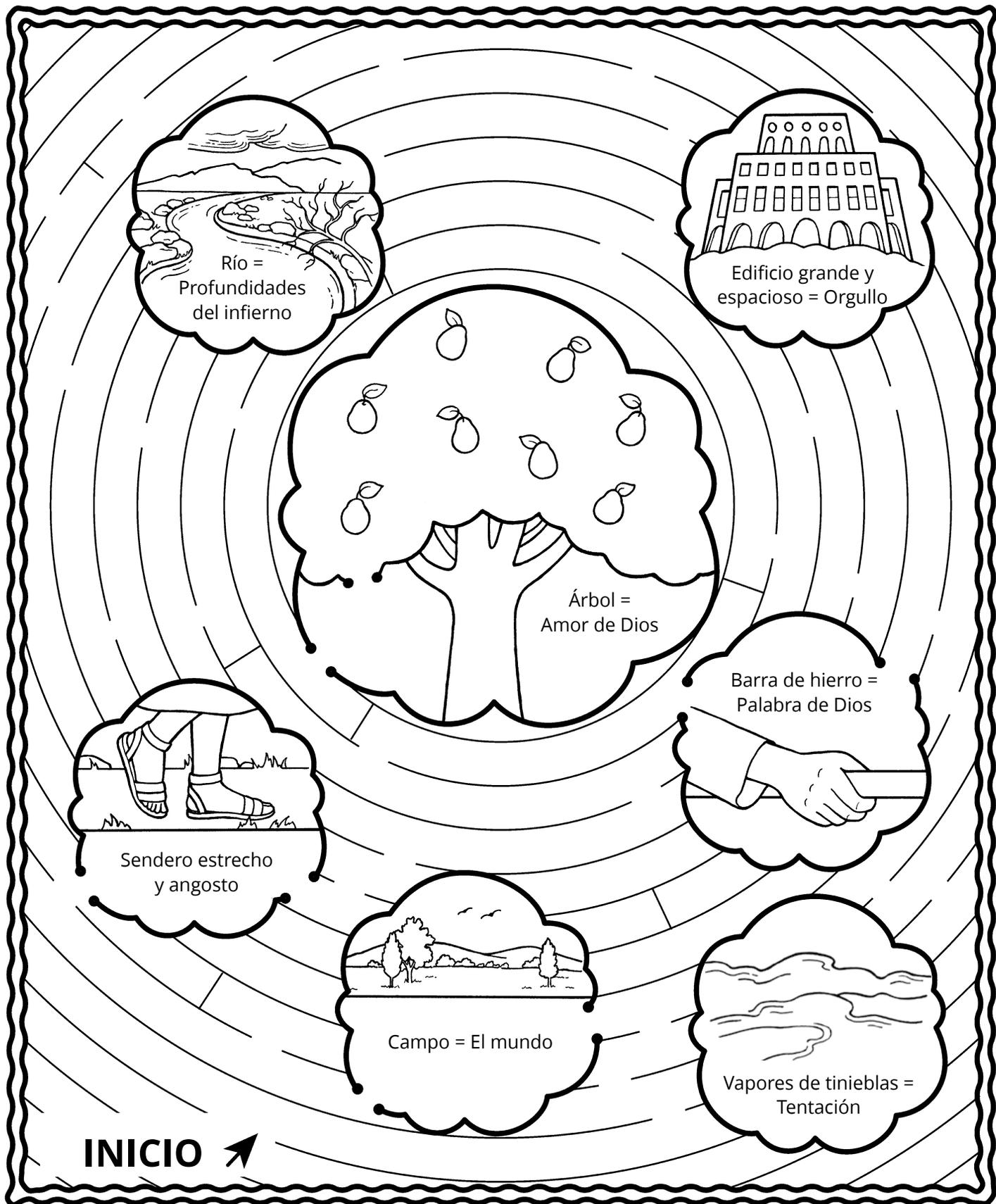
#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

##### Los niños aprenden de muchas maneras.

Los niños disfrutan aprender por medio de diferentes experiencias; utilice actividades que les ayuden a moverse, hacer uso de todos sus sentidos y probar cosas nuevas (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 25–26).

**La palabra de Dios me conduce hacia Él y me ayuda a sentir Su amor (1 Nefi 8:2, 5-34).**

Para encontrar la salida del laberinto de la visión de Lehi, evita lo que te impida llegar hasta el árbol de la vida.





Más dulce que toda dulzura, por Miguel Ángel González Romero.

20 - 26 ENERO

## 1 Nefi 11-15

“TENÍAN POR ARMAS SU RECTITUD Y EL PODER DE DIOS”

Lea 1 Nefi 11-15 pensando en los niños a quienes enseña, y anote cualquier impresión que reciba.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Muestre una imagen de la visión de Lehi del árbol de la vida e invite a los niños a compartir lo que recuerden haber aprendido sobre la visión la semana anterior. Pregúnteles si han aprendido algo nuevo al respecto desde entonces.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

1 NEFI 11:16-33

#### El Padre Celestial envió a Jesucristo a la tierra porque me ama.

Nefi vio la vida y el ministerio de Jesucristo en una visión. Medite lo que los niños de su clase podrían aprender sobre el Salvador en 1 Nefi 11.

#### Posibles actividades

- Entregue a cada niño una imagen que ilustre uno de los acontecimientos de la vida del Salvador predichos en 1 Nefi 11:20, 24, 27, 31 y 33 (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 30, 35, 39, 42, 57). A medida que lea esos versículos, pida a los niños que sostengan en alto la imagen cuando escuchen el versículo que corresponda.

- Relate a los niños algunas de las cosas que Nefi aprendió acerca de lo que Jesucristo haría durante Su vida (véase 1 Nefi 11:16-33), y muéstrelas imágenes de algunos de esos acontecimientos (véase, por ejemplo, *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 41, 46, 47, 49, 56, 57, 58, 59). Comparta con ellos lo que el Salvador ha hecho por usted. Muestre imágenes para ayudar a los niños a pensar en formas en que podemos compartir el amor de Dios (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 109, 110, 115).

1 NEFI 13:26-29, 35-36, 40

#### El Libro de Mormón enseña verdades preciosas.

¿Por qué está agradecido por el Libro de Mormón? Considere cómo podría compartir su testimonio del Libro de Mormón con los niños.

#### Posibles actividades

- Haga un dibujo en la pizarra e invite a los niños a cambiar o eliminar partes del dibujo para hacer que se vea diferente. Ayúdeles a entender que, tal como ese dibujo, algunas cosas de la Biblia fueron cambiadas y quitadas con el correr del tiempo. Lea partes de 1 Nefi 13:40 que enseñen en qué forma el Libro de Mormón (al que Nefi llama “estos últimos anales”) nos ayuda a entender las “cosas claras y preciosas” que se perdieron de la Biblia.
- Oculte imágenes por el salón que representen verdades del Evangelio que el Libro de Mormón aclara, tales como el bautismo, la Santa Cena y la

resurrección. Invite a los niños a encontrar las imágenes. Explique que el Libro de Mormón restableció verdades del Evangelio que se habían perdido.

### 1 NEFI 15:23–25

#### La palabra de Dios me da poder.

¿De qué manera puede utilizar la imagen de la barra de hierro para enseñar a los niños sobre la fortaleza, la seguridad y el poder que brinda la palabra de Dios?

#### Posibles actividades

- Ponga a la vista una imagen del sueño de Lehi, como la que se encuentra en la reseña de la semana pasada de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*. Invite a los niños a encontrar la barra de hierro en la imagen y ayúdeles a entender en qué sentido la palabra de Dios nos puede proteger (véase 1 Nefi 15:23–24). Mientras lee el versículo 24, entregue a los niños algo similar a una barra de hierro a la cual asirse, tal como un tubo o palo. ¿Dónde encontramos la palabra de Dios? ¿Qué podemos hacer para lograr que la palabra de Dios sea parte de nuestra vida cada día?
- Ayude a los niños a colorear y completar la hoja de actividades de esta semana. ¿De qué manera nos “aferramos” a la palabra de Dios? (1 Nefi 15:24).



#### Enseñar la doctrina: Niños mayores

### 1 NEFI 11:16–33

#### El Padre Celestial envió a Jesucristo a la tierra porque me ama.

Nefi tuvo una visión en la que presenció el plan del Padre Celestial para nosotros, y Jesucristo era un elemento fundamental de esa visión.

#### Posibles actividades

- Invite a los niños a unir versículos de 1 Nefi 11:16–33 con imágenes que representen lo que describen los versículos (tales como 1 Nefi 11:20, 24, 27, 29, 31, 33; véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 30, 35, 38, 39, 42, 57). ¿Qué aprenden los niños sobre Cristo en los versículos y las imágenes?

- Pregunte a los niños por qué Jesucristo es importante para ellos. Canten una canción sobre el Salvador, tal como “Mandó a Su Hijo” (*Canciones para los niños*, págs. 20–21), y pregunte a los niños qué enseña la canción sobre Jesús. Invite a los niños a dedicar tiempo durante la semana a pensar sobre Jesucristo y a compartir sus experiencias con la clase la próxima semana.



El Libro de Mormón contiene el evangelio de Jesucristo.

### 1 NEFI 13:26–29, 35–36, 40

#### El Libro de Mormón enseña verdades preciosas.

¿Qué saben los niños en cuanto a la Apostasía? ¿De qué forma puede ayudarles a entender la importancia del Libro de Mormón en la restauración de verdades del Evangelio que se perdieron durante la Apostasía?

#### Posibles actividades

- Lean juntos 1 Nefi 13:26–29 e invite a los niños a prestar atención a fin de determinar lo que sucede cuando las personas no tienen las verdades “claras y preciosas” del Evangelio. ¿Cómo restauró el Señor las verdades que se habían perdido? (véanse los versículos 35–36, 40). Invite a los niños a compartir su testimonio de las verdades que han aprendido del Libro de Mormón, o comparta su testimonio.
- Muestre el video “El Libro de Mormón: un libro proveniente de Dios” ([churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)) a fin de ilustrar la forma en que la Biblia y el Libro de Mormón trabajan en conjunto para enseñar la verdad. ¿Por qué resulta útil tener más de un testigo? Dibuje un punto en la pizarra y denomínelo *Biblia*; luego invite a cada niño a dibujar otra línea recta que pase por el mismo punto a fin de

ilustrar que las enseñanzas de la Biblia se pueden interpretar de muchas maneras cuando la Biblia se mantiene de forma independiente. Borre las líneas y dibuje un segundo punto denominado *Libro de Mormón*. Invite a un niño a dibujar una línea recta que pase por ambos puntos para demostrar que hay una sola forma de interpretar el Evangelio cuando la Biblia y el Libro de Mormón se utilizan juntos.

- Ayude a los niños a memorizar el octavo artículo de fe.

### 1 NEFI 15:23-25

#### La palabra de Dios me da poder para resistir la tentación.

¿De qué manera puede ayudar a los niños a quienes enseña a fortalecer su testimonio de las Escrituras? Medite esa pregunta mientras lee 1 Nefi 15:23-25, y utilice las actividades que figuran a continuación para complementar sus propias ideas.

#### Posibles actividades

- Pida a los niños que resuman la visión del árbol de la vida (véase 1 Nefi 8; 11). ¿Qué impidió que las personas llegaran hasta el árbol? ¿Qué les ayudó a llegar hasta él? Invite a los niños a leer 1 Nefi 15:23-25. ¿En qué forma ayudó la barra de hierro a que las personas atravesaran el vapor de tinieblas?

¿De qué manera el leer la palabra de Dios nos ayuda a resistir la tentación y las tinieblas en la actualidad?

- Complete la hoja de actividades con los niños. Mientras lo estén haciendo, pídeles que hablen sobre algunas de las tentaciones que afrontan los niños. ¿Cómo pueden recordar asirse a la barra de hierro todos los días? Canten “La barra de hierro” (*Himnos*, nro. 179) como parte de la actividad.



#### Alentar el aprendizaje en el hogar

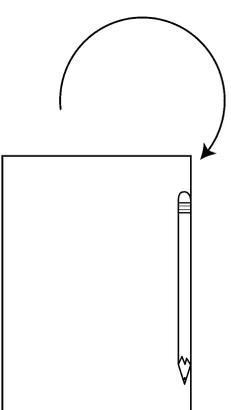
Aliente a los niños a mostrar a su familia la “barra de hierro” que hicieron en la hoja de actividades y a que compartan cómo pueden asirse a la barra de hierro al leer las Escrituras.

#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

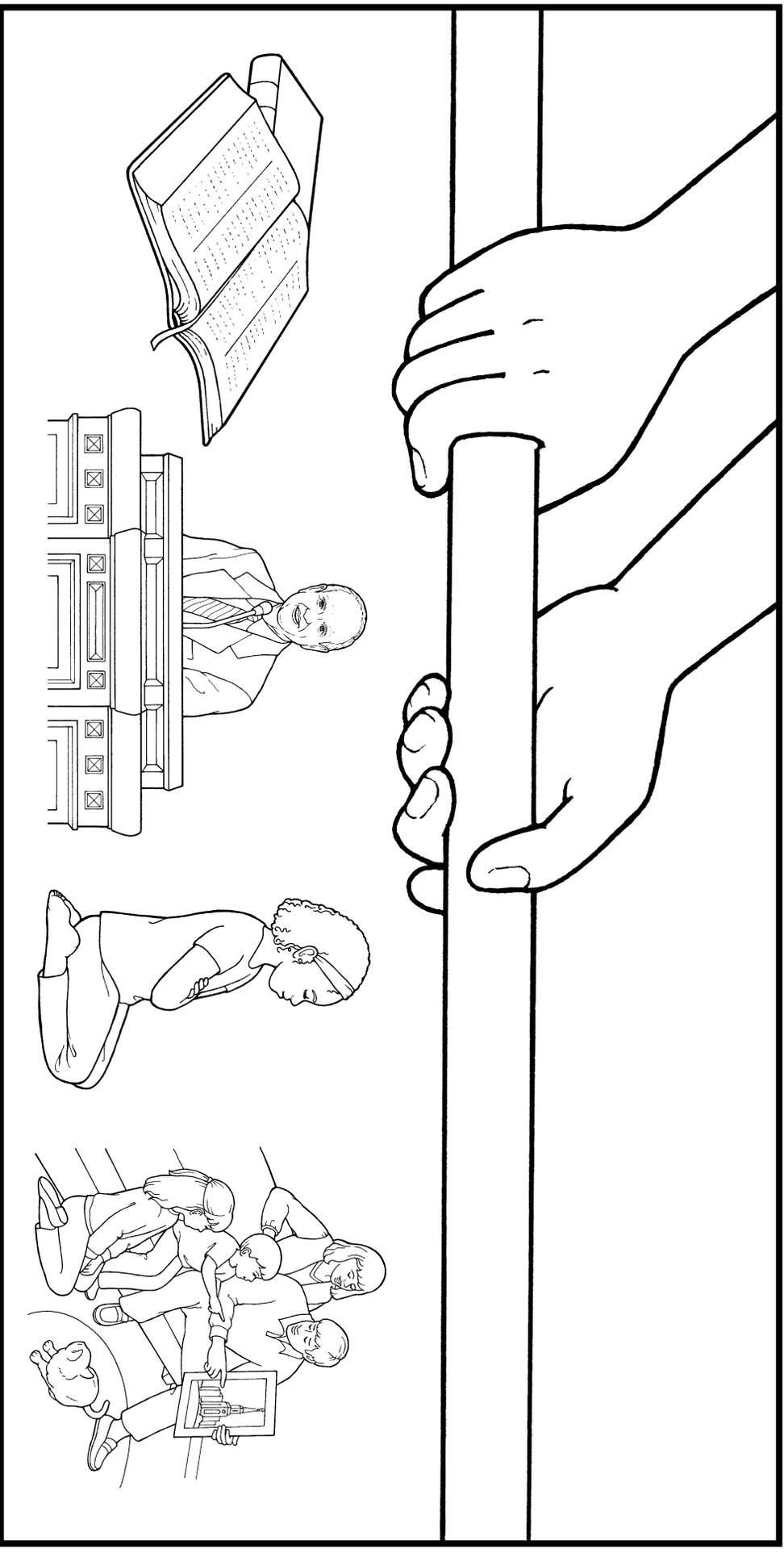
**Utilice obras de arte para captar la atención de los alumnos.** Cuando enseñe a los niños una historia de las Escrituras, encuentre maneras de ayudarles a visualizarla. Podría hacer uso de imágenes, videos, títeres, disfraces, etc.

## La palabra de Dios me da fortaleza para resistir la tentación (1 Nefi 15:23-25).

Colorea las ilustraciones que muestran diferentes maneras en que podemos recibir la palabra de Dios. Pega un lápiz con cinta adhesiva en la parte superior del reverso de esta página y enróllalo de manera que quede apretado. Pega el rollo con cinta adhesiva a fin de formar una barra de hierro.



¡AFÉRRATE A LA BARRA DE HIERRO — LA PALABRA DE DIOS!



**¡AFÉRRATE A LA BARRA DE HIERRO — LA PALABRA DE DIOS!**



Lehi y la Liahona, por Joseph Brickett.

27 ENERO - 2 FEBRERO

# 1 Nefi 16–22

“PREPARARÉ EL CAMINO DELANTE DE VOSOTROS”

Las historias inspiradoras contenidas en 1 Nefi 16–22 enseñan verdades que pueden bendecir a los niños de su clase. Lea esos capítulos y anote las impresiones que reciba.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Invitar a compartir

Anote las siguientes palabras en la pizarra, o muestre imágenes que las representen: *la Liahona, el arco y el barco*. Invite a tres niños para que cada uno escoja una de las palabras o imágenes y a que comparta la historia de Nefi que se relaciona con ese objeto. De ser necesario, bríndeles ayuda.



## Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**1 NEFI 16:10, 28–29; 18:8–13, 20–22**

### El Señor puede guiarme y dirigirme.

Enseñe a los niños que aun cuando afrontan problemas difíciles, el Señor puede guiarlos (véase 1 Nefi 16:29).

## Posibles actividades

- Muestre a los niños una brújula, un mapa o alguna otra cosa que nos ayude a encontrar la forma de llegar a donde queremos ir, y explique cómo hacer uso de esas herramientas. Compare esas herramientas a la Liahona a medida que resuma la historia de 1 Nefi 16:10, 28–29 y 18:9–13, 20–22. Señale que cuando la familia de Lehi no era obediente, la Liahona no funcionaba (véase también 1 Nefi 18:9–12, 20–22). ¿Qué nos ayuda actualmente a encontrar el camino de regreso al Padre Celestial?
- Lleve una caja que contenga varias pistas que describan un lugar en la capilla o en sus alrededores. Utilice la caja y las pistas a fin de representar la Liahona, y permita que los niños tomen turnos para seleccionar pistas y adivinar de qué lugar se trata. Luego vayan todos juntos al lugar. Explique que cuando demostramos fe y seguimos la dirección que el Señor nos da, Él nos ayudará a regresar con Él (véase Alma 37:38–42). ¿De qué manera nos guía el Padre Celestial en nuestro camino de regreso a Él?

**1 NEFI 16:14–32****Puedo ser un buen ejemplo para mi familia.**

Las interacciones de Nefi con su familia durante un tiempo difícil pueden ayudar a los niños a ver que aun cuando son pequeños, pueden ser un ejemplo para su familia.

**Posibles actividades**

- Asigne a cada niño que dibuje algo de la historia del arco roto de Nefi (véase 1 Nefi 16:14–32), tal como Nefi, un arco o la Liahona. Luego utilice los dibujos para relatar la historia a la clase y permita que los niños tomen turnos para hacer lo mismo. ¿Cómo podemos ser como Nefi cuando nuestra familia está pasando por tiempos difíciles?
- Invite a los niños a recortar cada uno un círculo de papel y a dibujar una cara triste de un lado y una feliz del otro. Mientras relata la historia del arco roto de Nefi, invítelos a utilizar las caras para demostrar cómo se sentía la familia de Nefi durante las diferentes partes de la historia. ¿De qué manera ayudó Nefi a que su familia se sintiera feliz? ¿Qué podemos hacer para que nuestra familia sea feliz?

**1 NEFI 17:7–19; 18:1–4****El Padre Celestial me puede ayudar a hacer cosas difíciles.**

Tal como Nefi, los niños a quienes enseña están aprendiendo a hacer cosas que parecen ser difíciles. La experiencia de Nefi puede ayudarles a saber que el Padre Celestial les ayudará cuando se lo pidan.

**Posibles actividades**

- Haciendo uso de 1 Nefi 17:7–19 y 18:1–4, cuente a los niños la historia de cuando se le mandó a Nefi construir un barco. También podría utilizar “Capítulo 7: La construcción del barco” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 21–22) o el video correspondiente en la colección de videos del Libro de Mormón en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org). La hoja de actividades de esta semana puede ayudar a reafirmar el principio de que el Padre Celestial ayudó a Nefi, y que nos ayudará a nosotros.

- Canten juntos la segunda estrofa de “El valor de Nefi” (*Canciones para los niños*, págs. 64–65). ¿Qué ayudó a Nefi a tener valor cuando sus hermanos se burlaron de él por tratar de construir el barco?

**Enseñar la doctrina: Niños mayores****1 NEFI 16:10, 28–29; 17:13–15; 18:8–13, 20–22****Cuando guardo los mandamientos, el Señor me guía.**

Utilice el relato de cuando la familia de Lehi fue guiada por la Liahona para demostrar a los niños la forma en que Dios los guiará conforme se esfuercen por hacer Su voluntad.

**Posibles actividades**

- Seleccione uno o más de los siguientes pasajes de las Escrituras a fin de leerlos con los niños: 1 Nefi 16:10, 28–29; 17:13–15 y 18:8–13, 20–22. Pídales que presten atención a fin de determinar lo que debemos hacer para recibir la guía y la dirección de Dios, y analicen lo que hayan aprendido.
- Después de repasar las historias que se encuentran en 1 Nefi 16–18, entreviste a varios niños como si ellos hubieran viajado con la familia de Lehi. Podría hacer preguntas como estas: ¿Por qué se sintieron agradecidos por la Liahona? ¿Qué tuvieron que hacer para que la Liahona funcionara? (véase 1 Nefi 16:28–29). Invite a la clase a hablar de lo que el Señor ha proporcionado para guiarnos en la actualidad.
- Pida a los niños que consideren cómo podrían utilizar la historia de la Liahona para ayudar a un amigo que necesite tomar una decisión importante. Sugiera que además de 1 Nefi 16:10, 26–31 y 18:9–22, también podrían consultar Alma 37:38–44. Comparta una experiencia en la que el Padre Celestial le haya ayudado durante un tiempo difícil, o bien, invite a los niños a compartir una que tengan ellos. ¿Qué debemos hacer para recibir su ayuda?

**1 NEFI 16:14-39; 18:1-5****Mi actitud y mis decisiones pueden tener una buena influencia en mi familia.**

La fe de Nefi fue una gran bendición cuando su familia afrontó pruebas. ¿Cómo puede ayudar a los niños a aprender de su ejemplo?

**Posibles actividades**

- Invite a los niños a hacer dibujos que representen la historia del arco roto de Nefi (véase 1 Nefi 16:14-39). De ser necesario, repase la historia con ellos. A medida que compartan sus dibujos, ayúdeles a determinar formas en las que la fidelidad de Nefi bendijo a su familia. Invite a los niños a meditar en los desafíos que ellos o su familia estén afrontando. ¿Qué pueden hacer para seguir el ejemplo de Nefi?
- Lean juntos algunos versículos de 1 Nefi 16:21-32. Hablen sobre algunas de las metas que las familias de los niños podrían tener, tal como llevar a cabo la noche de hogar o la oración familiar de forma regular. ¿Cómo podrían los niños ayudar a su familia a lograr esas metas? Invítelos a planificar hacer algo que ayude a su familia a cumplir con sus metas esta semana.

**1 NEFI 19:22-24****Puedo comparar las Escrituras a mi vida.**

Ayude a los niños a darse cuenta de que los relatos de las Escrituras son más que historias, ya que contienen principios que pueden bendecir su vida.

**Posibles actividades**

- Pida a un niño que lea 1 Nefi 19:22-24 en voz alta, y pregunte a los niños qué piensan que significa

“[comparar] todas las Escrituras” a nosotros mismos. Ayúdeles a descubrir la forma en que Nefi comparó un relato de las Escrituras a su experiencia de obtener las planchas de bronce (véase 1 Nefi 4:1-4; véase también Éxodo 14). ¿En qué forma el recordar esa historia ayudó a Nefi y a sus hermanos?

- Repase algunas de las historias que los niños hayan aprendido sobre Lehi y su familia en 1 Nefi, e invítelos a compartir lo que hayan aprendido de ellas. Ayúdeles a pensar en situaciones de su vida que pudieran ser similares a esas historias. Por ejemplo, el que el Señor le haya pedido a Nefi que construyera un barco podría recordarles ocasiones en las que necesitaban hacer algo difícil y buscaron la ayuda del Señor.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

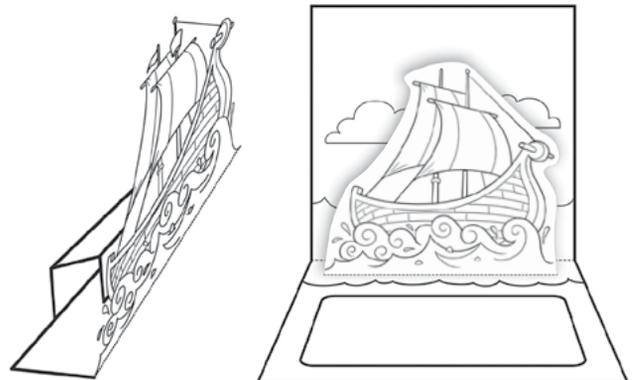
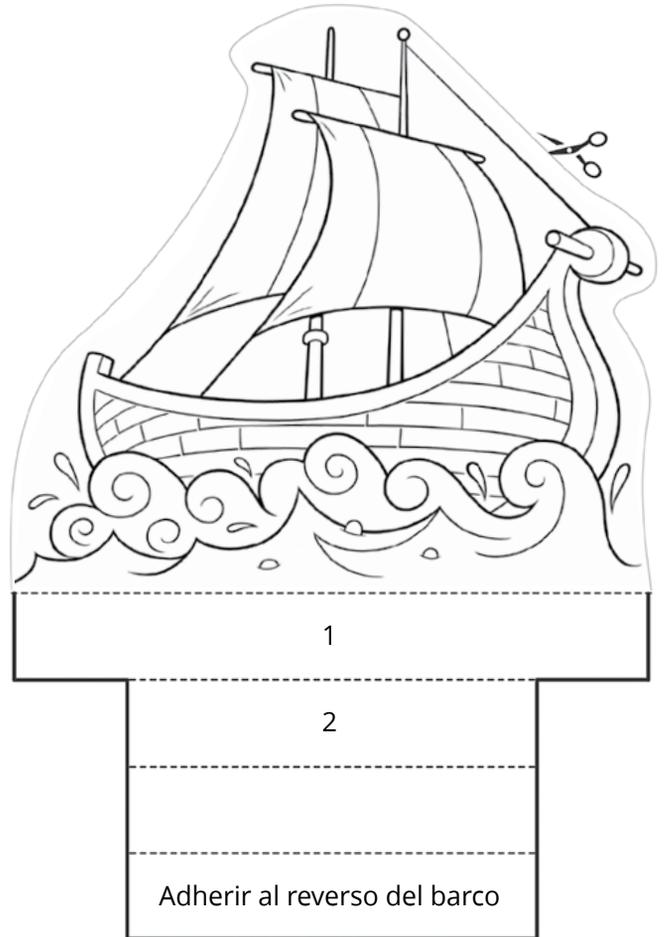
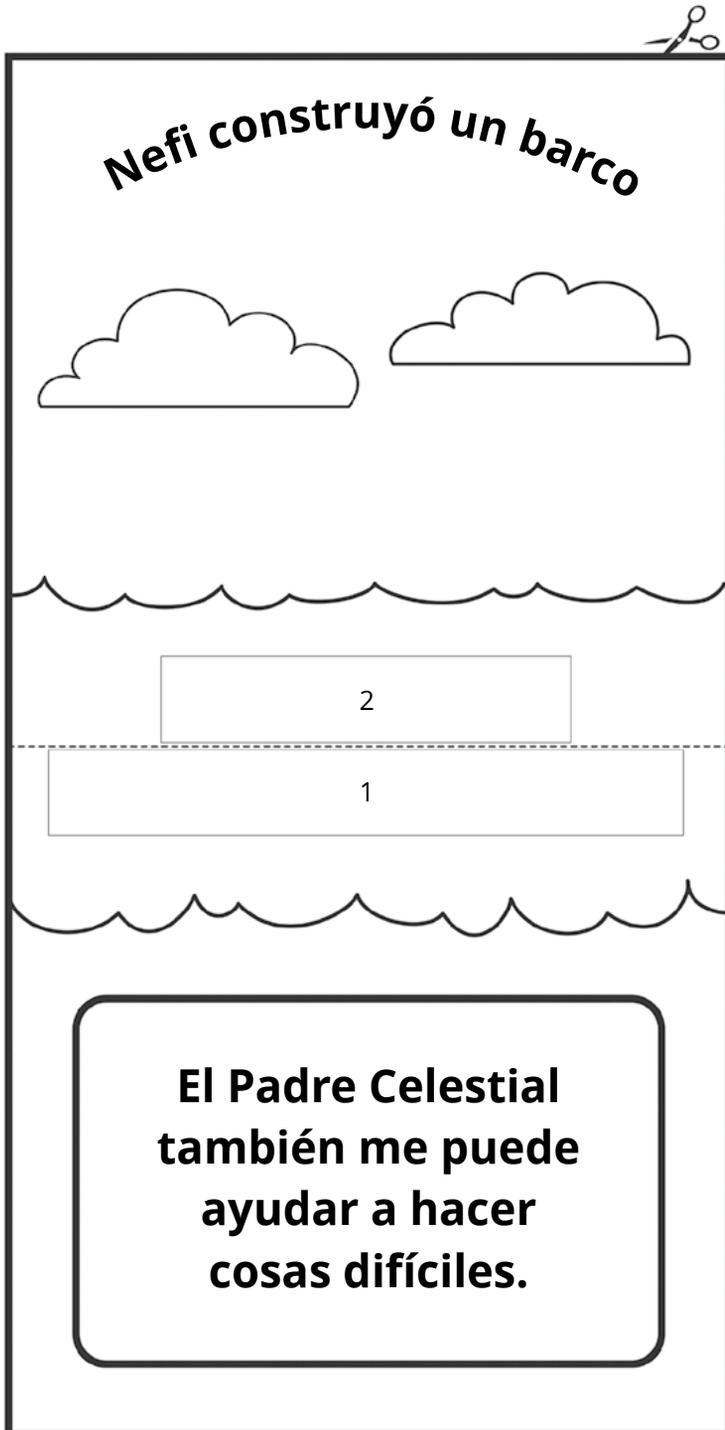
Invite a los niños a escoger una historia de 1 Nefi 16-22 y a compartir con su familia cómo pueden “comparar” esa historia a su vida.

**Cómo mejorar nuestra enseñanza**

**Utilice relatos.** Los relatos ayudan a los niños a entender principios del Evangelio porque demuestran la forma en que otros viven esos principios.

## El Padre Celestial me puede ayudar a hacer cosas difíciles (1 Nefi 17:7-19, 18:11-21).

A fin de elaborar un barco desplegable, primero colorea las ilustraciones y luego recorta el rectángulo y el barco. Dobla el rectángulo a la mitad por la línea punteada. Dobla por las líneas punteadas de la parte inferior del barco y con goma de pegar, adhiere la pestaña marcada al reverso del barco, tal como se ilustra. Adhiere el barco al rectángulo haciendo coincidir las secciones numeradas.





Adán y Eva, por Douglas Fryer.

3 - 9 FEBRERO

## 2 Nefi 1-5

“VIVIMOS DE UNA MANERA FELIZ”

Lehi enseñó a cada uno de sus hijos de acuerdo con sus necesidades y circunstancias personales. Siga su ejemplo a medida que se prepare para enseñar a los niños de su clase.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Una vez que explique que Lehi enseñó a su familia sobre la libertad de tomar nuestras propias decisiones, invite a los niños a compartir experiencias que hayan tenido de escoger lo correcto. ¿Cómo se sintieron después de haber tomado esa decisión? ¿Cómo pueden recordar escoger lo correcto en el futuro?



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

2 NEFI 1:20

#### Soy bendecido cuando obedezco.

El principio que se enseña en ese versículo —que la obediencia produce bendiciones— se ilustra a menudo en todo el Libro de Mormón. Considere cómo puede ayudar a los niños a reconocerlo en sus vidas.

### Posibles actividades

- Pida a los niños que le ayuden a definir la palabra *mandamientos* y a hacer una lista de los mandamientos. Lea 2 Nefi 1:20 y haga hincapié en que “prosperaremos”, o seremos bendecidos, cuando guardemos los mandamientos. ¿Cómo nos sentimos cuando guardamos esos mandamientos?
- Muestre a los niños cosas que brinden protección, tales como zapatos, sombreros y guantes. Permita que se los pongan. ¿Cómo nos protegen estas cosas? Dígalos que los mandamientos del Padre Celestial nos pueden proteger del peligro espiritual. Comparta una experiencia en la que haya sido protegido por seguir los mandamientos.

2 NEFI 2:11, 16, 27

#### Dios me dio la libertad para escoger.

A causa de sus decisiones, Adán y Eva tuvieron que salir del Jardín de Edén. ¿De qué manera puede enseñar a los niños que la decisión de Adán y Eva nos permite utilizar el albedrío para escoger al Padre Celestial en la actualidad?

### Posibles actividades

- Dibuje a una persona libre y a una que esté cautiva (quizá una persona encarcelada) e invite a los niños a señalar el dibujo correcto cuando lea las palabras *libres* y *cautividad* en 2 Nefi 2:27. Haga hincapié en la frase “libres para escoger”, e invite a cada niño a repetirla.
- Repase con los niños la historia de Adán y Eva (véase 2 Nefi 2:17–19; véase también “Capítulo 3: Adán y Eva”, *Relatos del Antiguo Testamento*, págs. 15–18, o el video correspondiente en churchofjesuschrist.org) y la decisión que tomaron en el Jardín de Edén. Ayude a los niños a elaborar una lista de decisiones que toman todos los días. Testifique que nuestro Padre Celestial nos dio la libertad para escoger entre el bien y el mal, e invite a los niños a brincar o aplaudir para celebrar la libertad para elegir.
- Lleven a cabo un juego en el que usted diga una palabra (tal como *luz*) y los niños digan lo opuesto (*oscuridad*). Repita la actividad varias veces. A fin de ayudar a los niños a entender cómo el tener cosas opuestas nos ayuda a tomar decisiones, lea la primera mitad de 2 Nefi 2:11 y 2 Nefi 2:16. Relate a los niños historias sobre un niño que es tentado a tomar la decisión equivocada y ayúdeles a pensar en qué sería lo opuesto de esa decisión; luego invítelos a hacer una dramatización. Testifique que el Padre Celestial nos bendice cuando escogemos lo correcto.
- Entonen juntos una canción sobre tomar decisiones, tal como “Yo trato de ser como Cristo” o “Escojamos lo correcto” (*Canciones para los niños*, págs. 40–41, 82–83), y pregunte a los niños lo que aprenden de la canción sobre tomar decisiones.



## Enseñar la doctrina: Niños mayores

### 2 NEFI 1:20

#### Soy bendecido cuando obedezco.

Cuando los niños tienen fe en que Dios los bendecirá por guardar los mandamientos —aun cuando no reciban esas bendiciones inmediatamente— es más fácil para ellos tomar decisiones que sean rectas.

### Posibles actividades

- Ayude a los niños a repasar algunas de las decisiones que Nefi y sus hermanos tomaron. Véanse algunos ejemplos en 1 Nefi 2:11–16; 3:5–7 y 18:9–11. Invítelos a leer juntos 2 Nefi 1:20 y a compartir por qué piensan que Lehi dio ese mensaje a sus hijos.
- Anote frases de 2 Nefi 1:20 en tiras de papel y analicen lo que significan las frases. Invite a los niños a consultar el versículo para colocar las tiras en el orden correcto. A fin de ilustrar la diferencia entre prosperar y ser desechados, muestre a los niños una planta saludable y una hoja o rama que haya sido cortada de la planta. ¿Cuál es la diferencia entre una hoja que está en la planta y una que ha sido cortada? ¿En qué sentido somos como la hoja de la planta cuando obedecemos los mandamientos de Dios? Invite a los niños a anotar en su diario formas en que Dios los bendice cuando escogen lo correcto.

### 2 NEFI 2:22–28

#### Dios me dio libertad para escoger.

Jesucristo nos salvó de la muerte física y la muerte espiritual (el estar separados de Dios debido al pecado) por medio de Su expiación y resurrección. A fin de vivir nuevamente con el Padre Celestial, debemos hacer uso de nuestro albedrío para arrepentirnos continuamente y esforzarnos por vivir con rectitud.

### Posibles actividades

- Sostenga en alto una imagen de Adán y Eva (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 4) e invite a los niños a compartir lo que sepan en cuanto a lo que les sucedió a Adán y a Eva en el Jardín de Edén. Ayude a los niños a hallar respuestas en 2 Nefi 2:22–27. Explique que a causa de la decisión de Adán y Eva, somos bendecidos de venir a la tierra y hacer uso del albedrío para tomar buenas decisiones y arrepentirnos mediante la expiación de Cristo cuando tomamos malas decisiones.
- Anote las palabras de 2 Nefi 2:27 en la pizarra. Ayude a los niños a memorizar el versículo por medio de la repetición y a tomar turnos para borrar palabras cada vez que lo repitan. Ayude a los niños a imaginar cómo sería la vida si no hubiera opciones entre las cuales elegir. ¿Por qué están agradecidos por el albedrío?
- Invite a los niños a compartir una experiencia en la que hayan tomado una buena decisión. ¿Cómo se sintieron después de haber tomado esa decisión? ¿Qué podemos hacer para ayudarnos a nosotros mismos a escoger lo correcto cuando somos tentados a hacer algo equivocado? Considere entonar una canción sobre tomar decisiones, tal como “Haz el bien” (*Himnos*, nro. 155), e invite a los niños a compartir lo que aprenden de la canción.

### 2 NEFI 3:6-24

#### José Smith fue un “vidente escogido”.

En 2 Nefi 3 Lehi hizo referencia a una profecía sobre el profeta José Smith. Usted podría aprovechar esta oportunidad de enseñar a los niños sobre la misión de él en los últimos días.

### Posibles actividades

- Invite a los niños a buscar en 2 Nefi 3:6–24 pistas sobre cuál es el profeta del que se habla. Haga una lista de las pistas en la pizarra. ¿Por qué se llamó a José Smith un “vidente escogido”? ¿Qué hizo José Smith que es “de mucho valor para [sus hermanos]”? (versículo 7).
- Canten un himno sobre José Smith, tal como “Llor al Profeta” (*Himnos*, nro. 15), o vean un video que represente diferentes aspectos de su misión, tales como los que se encuentran en <https://history.churchofjesuschrist.org/article/joseph-smith-video-downloads?lang=spa>. Pregunte a los niños por qué están agradecidos por el profeta José Smith.



### Alentar el aprendizaje en el hogar

Aliente a los niños a buscar oportunidades que tengan de tomar decisiones esta semana. Invételes a estar listos para compartir la próxima semana las decisiones que tomaron y los resultados de sus decisiones.

#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

##### Los niños pueden reconocer la influencia del Espíritu.

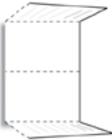
Enseñe a los niños que los sentimientos de paz, amor y calidez que tienen al hablar o cantar sobre Jesucristo y Su evangelio provienen del Espíritu Santo. Esos sentimientos pueden edificar su testimonio.

# Eva

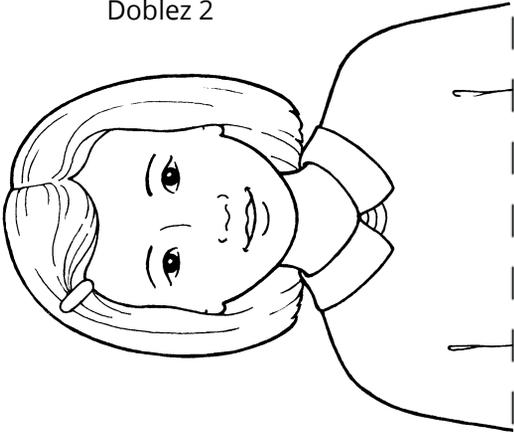


**Dios me dio libertad  
para escoger  
(2 Nefi 2:22-27).**

Recorta el rectángulo  
por la línea sólida negra.  
Para hacer un librito, recorta  
por las líneas punteadas.



Doblez 1



Doblez 2

Otras formas en que  
soy como Adán y Eva:

---

---

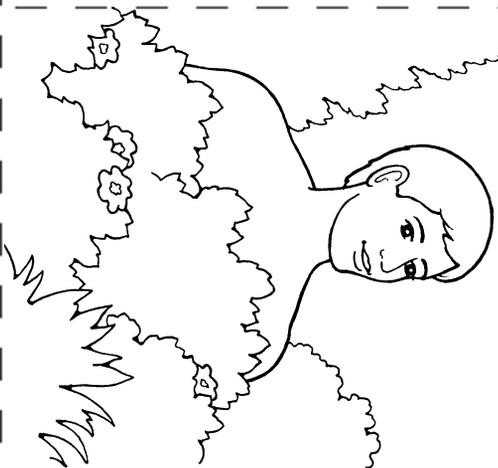
---

---

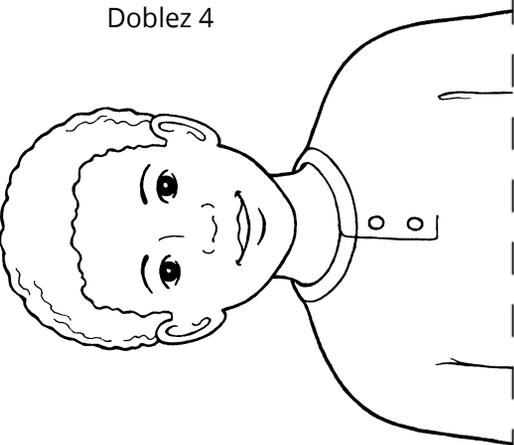
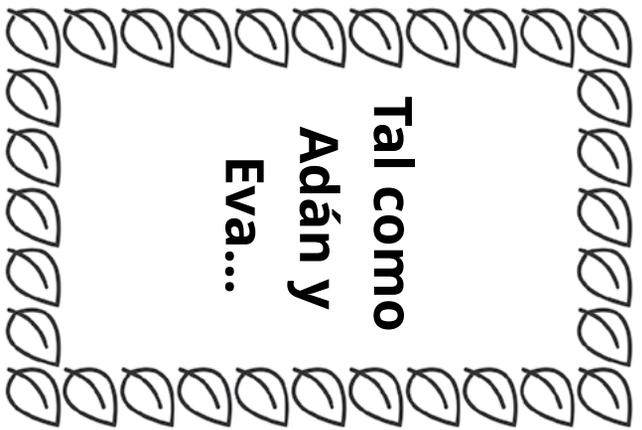
---

---

# Adán



**Tal como  
Adán y  
Eva...**



Doblez 4

Doblez 3

- Tengo albedrío.
- Soy un hijo de Dios.
- Puedo tener gozo.
- Vine a la tierra.
- Puedo aprender a distinguir el bien del mal.





No se haga mi voluntad, sino la tuya, por Harry Anderson.

10 - 16 FEBRERO

## 2 Nefi 6-10

“¡OH CUÁN GRANDE ES EL PLAN DE NUESTRO DIOS!”

Mientras lea 2 Nefi 6-10, procure la guía del Espíritu sobre lo que debe enseñar. Esta reseña y *Ven, sígueme* — *Para uso individual y familiar* podrían inspirar ideas adicionales.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Aliente a los niños a tomar turnos para compartir algo que hayan aprendido sobre Jesucristo y Su expiación al estudiar 2 Nefi 6-10 en forma personal o familiar.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**2 NEFI 9:7-13, 20-23**

#### Jesucristo me salva del pecado y de la muerte.

¿En qué forma puede utilizar 2 Nefi 9:7-13 y 20-23 para ayudar a los niños a entender que Jesucristo salva a todos de la muerte y hace posible que nos arrepintamos del pecado?

### Posibles actividades

- Cuente a los niños el relato de una persona que cayó dentro de una fosa tan profunda que no podía salir. Un hombre pasó por allí y sacó a la persona de la fosa. Podría hacer un dibujo de la historia en la pizarra o dramatizarla con los niños. Explique que la fosa es como la muerte y que el hombre que ayudó a la persona es como Jesucristo, quien salvó a todas las personas de la muerte al darnos el don de la resurrección. Diga a los niños que esa misma persona cayó en otra fosa. En esa ocasión, el rescatador entregó a la persona una escalera que podía utilizar para salir de la fosa. Explique que la fosa es como el pecado y que la escalera es la expiación de Jesucristo, la cual permite que nos arrepintamos y que nuestros pecados sean perdonados. Lea 2 Nefi 9:22-23 y testifique de Jesucristo y Su expiación.
- Entonen juntos una canción sobre el amor de Jesucristo, tal como “Siento el amor de mi Salvador” (*Canciones para los niños*, págs. 42-43). Invite a los niños a hacer dibujos de lo que les ayuda a saber que el Salvador los ama.

**2 NEFI 9:49****“Mi corazón se deleita en la rectitud”.**

¿En qué forma puede alentar a los niños a quienes enseña a “[deleitarse] en la rectitud”, o a obedecer alegremente al Señor? (2 Nefi 9:49).

**Posibles actividades**

- Lea 2 Nefi 9:49 a los niños y ayúdeles a encontrar y a entender lo que Jacob dijo que le encantaba y lo que le disgustaba. Comparta situaciones en las que un niño toma una buena o una mala decisión, e invite a los niños a ponerse de pie cuando esa decisión brinde felicidad y a sentarse cuando produzca tristeza. ¿Por qué el escoger lo correcto produce gozo? ¿En qué ocasiones se han sentido felices por haber tomado una decisión correcta?
- Entonen juntos una canción sobre el gozo que brinda la obediencia, tal como “Cuando ayudamos” (*Canciones para los niños*, pág. 108), y pida a los niños que presten atención a fin de descubrir lo que nos hace felices. Permita que los niños se turnen para hacer de cuenta que son un papá o una mamá que pide a los otros niños que hagan algo. Pida a los otros niños que practiquen el obedecer alegremente.

**Enseñar la doctrina: Niños mayores****2 NEFI 6; 7:1-2****El Señor siempre cumplirá Sus promesas.**

El entender que el Señor cumple Sus promesas puede ayudar a los niños a fortalecer su fe en Él y su confianza en obedecer Sus mandamientos.

**Posibles actividades**

- Pida a los niños que hablen sobre algunas promesas que hayan hecho, tales como la promesa que hayan hecho a un amigo o los convenios que hicieron cuando se bautizaron. ¿Por qué en ocasiones resulta difícil cumplir nuestras promesas? ¿Por qué es importante que cumplamos nuestras promesas? Lea la siguiente frase: “El Señor Dios cumplirá sus

convenios que ha hecho a sus hijos” (2 Nefi 6:12).

Comparta un ejemplo de la forma en que Dios cumplió Sus promesas, aun cuando las bendiciones no se hayan recibido de inmediato.

- Ponga a la vista una imagen de Jesús junto a la imagen de un niño. Lea 2 Nefi 7:1 y explique que cuando el pueblo de Dios dejó de obedecer Su evangelio, fue como si se hubiera “divorciado” de Él. Mueva la imagen del niño lejos de la imagen de Jesús para demostrar que cuando no guardamos nuestros convenios, tal como el convenio del bautismo, nos separamos del Padre Celestial y del Salvador. (Para repasar el convenio del bautismo, consulte D. y&C. 20:37). ¿En qué forma nos permite la expiación del Salvador acercarnos más a Él? Mientras hablen de esto, invite a los niños a juntar las imágenes de nuevo.

**2 NEFI 9:10-23****Jesucristo me salva del pecado y de la muerte.**

¿De qué manera puede utilizar 2 Nefi 9:10-23 para ayudar a los niños a aprender que Jesucristo es su Salvador?

**Posibles actividades**

- Pida a los niños que le ayuden a dibujar una senda en la pizarra, e invítelos a agregar algunos obstáculos u obstrucciones por el camino. Lean juntos 2 Nefi 9:10 e invite a los niños a rotular los obstáculos de la senda con palabras de ese versículo que describan obstáculos que podrían impedirnos regresar a Dios. Luego, hable sobre cómo Jesucristo venció esos obstáculos por nosotros (véase 2 Nefi 9:21-23) y, a medida que lo haga, invite a los niños a ir borrando los obstáculos.
- Muestre una imagen de Adán y Eva, tal como Saliendo del Jardín de Edén (ChurchofJesusChrist.org). Explique que cuando Adán y Eva comieron del fruto que Dios les había dicho que no comieran en el Jardín de Edén, trajeron el pecado y la muerte al mundo. Muestre una imagen de Jesucristo. A fin de ayudar a los niños a entender la forma en que Jesús venció el pecado y la muerte, relate la historia de la persona que cayó en una fosa, que

se encuentra en la primera idea para la enseñanza bajo “Niños pequeños” de esta reseña. Luego pida a los niños que hagan dibujos relacionados con la historia o que la dramaticen. Lea 2 Nefi 9:21–23 y dé su testimonio de Jesucristo y Su expiación.

- Ayude a cada niño a encontrar una canción sobre la expiación del Salvador, ya sea en el himnario o el libro de *Canciones para los niños* (los índices de estos libros podrían serles útiles). Invite a los niños a encontrar y compartir frases de la canción que describan lo que Jesús hizo por nosotros. Pida a los niños que compartan sus pensamientos y sentimientos sobre la expiación del Salvador, o compareta usted su testimonio.

**2 NEFI 9:20, 28–29, 42–43**

### Seré bendecido conforme siga el consejo de Dios.

Ayude a los niños a edificar un fundamento fuerte de confianza en Dios para que a medida que su conocimiento y sus habilidades aumenten, ellos continúen confiando en Él y sigan Sus consejos.

#### Posibles actividades

- Invite a los niños a que le digan a usted algo sobre lo que tengan mucho conocimiento, tal como un libro o pasatiempo favorito. Pida a un niño que lea 2 Nefi 9:20 y testifique que Dios “sabe todas las cosas”. ¿Por qué es importante que comprendamos que Dios lo sabe todo?

- Pida a los niños que imaginen que escucharon a un amigo decir que los mandamientos o enseñanzas de la Iglesia son absurdos. ¿Qué le dirían a su amigo? ¿Por qué es importante que confiemos en el consejo de Dios aun cuando no lo comprendamos completamente? Inste a los niños a buscar ayuda en 2 Nefi 9:20, 28–29 y 42–43 para meditar y analizar esas preguntas.



### Alentar el aprendizaje en el hogar

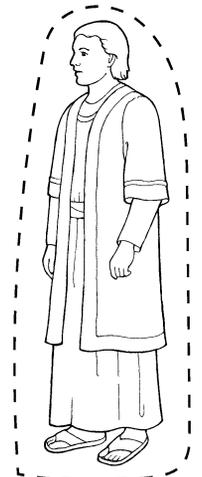
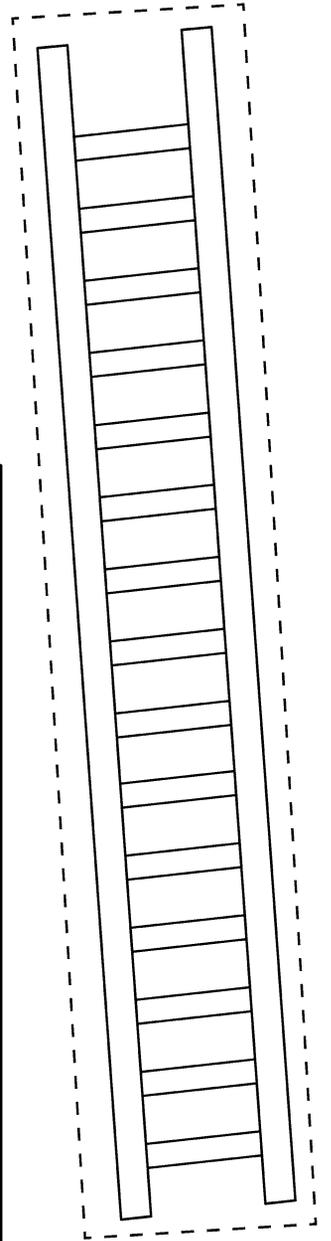
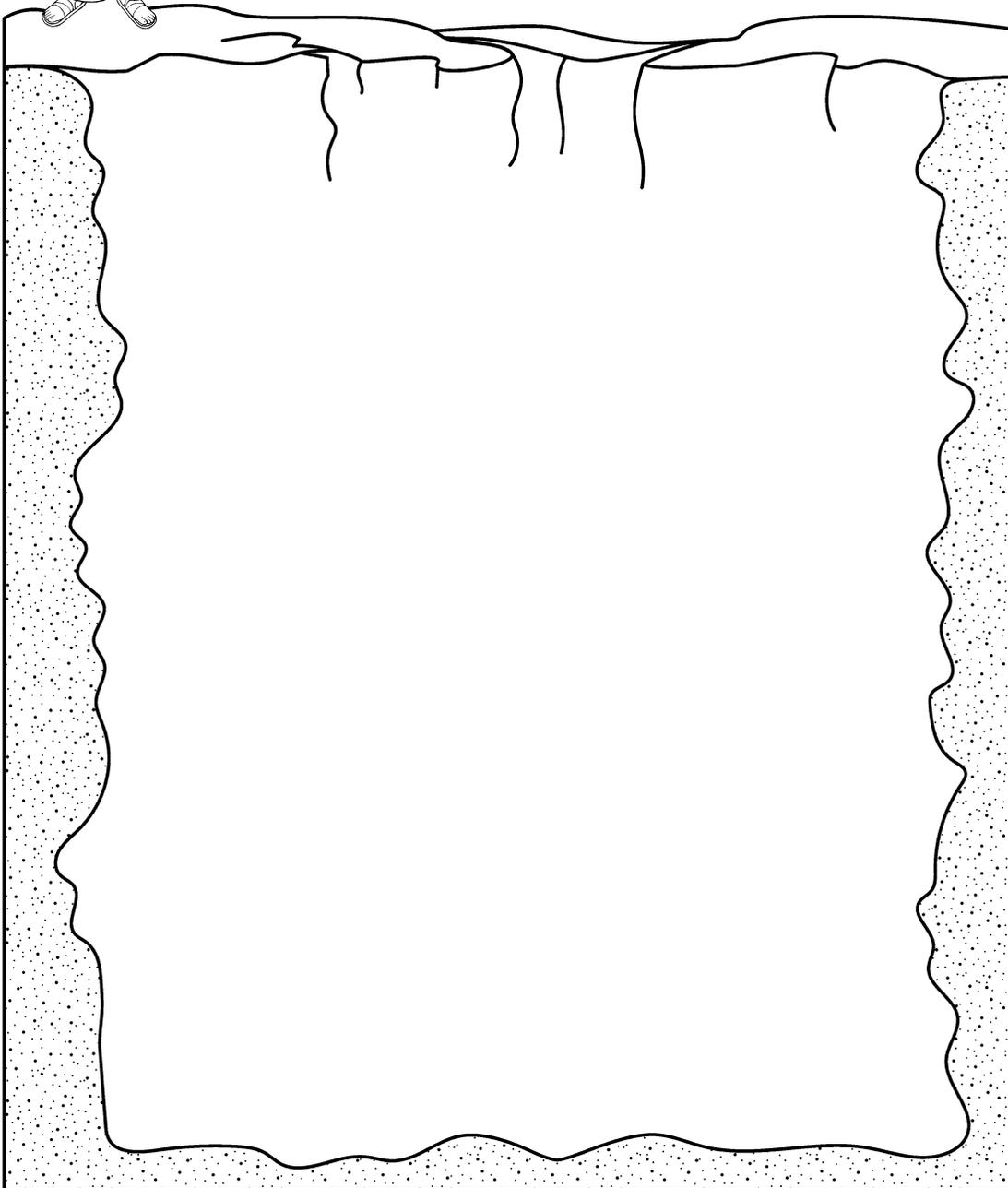
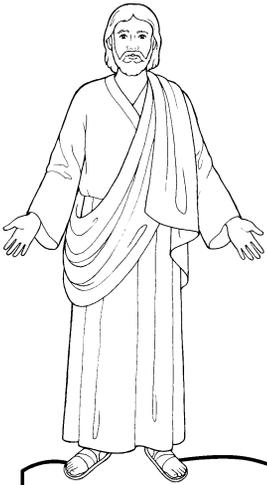
Ayude a los niños a pensar en una forma en que puedan enseñar a su familia lo que hayan aprendido sobre Jesucristo y Su expiación. Por ejemplo, podrían utilizar la hoja de actividades de esta semana para explicar cómo el Salvador nos ayuda a vencer el pecado y la muerte.

#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

**Utilice las hojas de actividades.** Mientras los niños trabajan en las hojas de actividades, utilice el tiempo para ayudarles a ver cómo la actividad se relaciona con los principios de la lección y cómo los principios se aplican a su vida.

## Jesucristo me salva del pecado y de la muerte (2 Nefi 9:7-13, 20-23).

Recorta la escalera y el hombre por las líneas punteadas. Utiliza esta página para relatar la historia del hombre que cayó en una fosa, como representación del pecado y la muerte. Utiliza la escalera para representar la forma en que la expiación del Salvador ayudó al hombre a salir de la fosa. Gracias a Jesucristo, podemos vencer el pecado y resucitar después de morir.





17 - 23 FEBRERO

## 2 Nefi 11-25

“NOS REGOCIJAMOS EN CRISTO”

Su preparación para enseñar comienza con la lectura de 2 Nefi 11-25. *Ven, sígueme* — *Para uso individual y familiar* puede ayudarle a entender esos capítulos y esta reseña puede darle ideas para la enseñanza.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

---

---



### Invitar a compartir

Repase brevemente con los niños lo que aprendieron sobre el Salvador y Su expiación la semana pasada. Si compartieron lo que aprendieron con su familia, ínsteles a que hablen de eso.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

2 NEFI 12:2-3

#### El templo es la Casa del Señor.

La profecía de Isaías sobre “el monte de la casa del Señor” podría ser una oportunidad para enseñar a los niños en cuanto al templo y ayudarles a tener el deseo de ir allí algún día.

### Posibles actividades

- Permita que un niño sostenga en alto una imagen de un templo (en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme* — *Para uso individual y familiar* hay una), y pida a los niños que compartan lo que sepan sobre el templo. Lea 2 Nefi 12:3 y explique que en ese versículo un profeta llamado Isaías profetizó que habría templos en los últimos días. Lea el versículo de nuevo y haga hincapié en que cuando vamos al templo, el Señor “nos enseñará acerca de sus caminos” y nos ayudará a “[caminar] por sus sendas”.
- Marque un caminito en el piso, y al final de ese caminito coloque una imagen del templo con algo que la cubra. Permita que los niños caminen por el caminito y, cuando lo hagan, ayúdeles a repetir la frase “caminar por sus sendas”. Cuando los niños lleguen al final del caminito o senda, permita que descubran la imagen. ¿Qué significa caminar por las sendas de Dios?
- Entone con los niños una canción sobre el templo, tal como “Me encanta ver el templo” (*Canciones para los niños*, pág. 99). Ayúdeles a encontrar palabras y frases de la canción que enseñen lo que es el templo y lo que allí se hace.

**2 NEFI 19:6; 25:26****“Nos regocijamos en Cristo”.**

Nefi e Isaías tenían un testimonio del Salvador, y su testimonio los llenaba de gozo. Ayude a los niños a ver que usted se “[regocija] en Cristo”.

**Posibles actividades**

- Invite a un niño a sostener en alto una imagen del nacimiento de Jesucristo (tal como *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 30), y ayude a los niños a encontrar al niño Jesús en la imagen. Lea 2 Nefi 19:6 o muestre el video “Ha nacido un Salvador—Video de Navidad” (churchofjesuschrist.org), y pida a los niños que señalen a Jesús cuando escuchen las palabras *niño e hijo*. Explique que el profeta Isaías, que escribió las palabras de 2 Nefi 19:6, supo acerca del nacimiento de Jesús cientos de años antes de que tuviera lugar.
- Relate una historia de cuando Jesucristo haya brindado gozo a los demás, o muestre un video tal como “Jesús sana a un hombre ciego de nacimiento” o “Dejad a los niños venir a mí” (churchofjesuschrist.org). Señale los momentos de gozo en la historia o el video. Lea 2 Nefi 25:26 y hable sobre la razón por la que usted se “[regocija] en Cristo”. Pida a los niños que hablen sobre la forma en que Jesús les brinda gozo.

**2 NEFI 21:6–9; 22****El Milenio será un tiempo de paz y gozo.**

Después de la Segunda Venida, Jesucristo morará con Su pueblo durante un período de paz llamado Milenio.

**Posibles actividades**

- Muestre a los niños imágenes de animales que se mencionan en 2 Nefi 21:6–7 y pida a los niños que los nombren. Explique que, por lo general, esos animales son enemigos, pero Isaías enseñó que después de que Jesucristo venga de nuevo, habrá un tiempo de paz, llamado Milenio, en el que los animales no se harán daño el uno al otro. ¿Cómo

podemos seguir el ejemplo de esos animales en la forma en que nos tratamos unos a otros? Invite a los niños a hacer dibujos de esos animales viviendo juntos en paz.

- Lea 2 Nefi 22:5 y pida a los niños que le ayuden a encontrar una canción que describa las “cosas admirables” que el Señor ha hecho. Algunos ejemplos podrían ser “Mi Padre Celestial me ama” (*Canciones para los niños*, págs. 16–17) o “¡Grande eres Tú!” (*Himnos*, nro. 41). Canten juntos la canción. Explique que en el Milenio todos sabrán en cuanto a las “cosas admirables” que el Señor ha hecho.

**Enseñar la doctrina: Niños mayores****2 NEFI 12:2–3****El templo es la Casa del Señor.**

¿De qué manera puede valerse de esos versículos para ayudar a los niños a tener el deseo de poder asistir al templo algún día?

**Posibles actividades**

- Muestre la imagen de un templo (la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* tiene una). Pida a un niño que lea 2 Nefi 12:2–3 e invite a los otros niños a prestar atención a fin de descubrir razones por las que Isaías dijo que necesitamos templos. Podría explicar que Isaías llamó al templo “el monte de la casa del Señor”. ¿Por qué es un monte un buen símbolo para el templo?
- Invite a los niños a hacer un dibujo de sí mismos yendo al templo. De ser posible, pida a uno de los hombres o las mujeres jóvenes del barrio que diga a los niños cómo es la experiencia de llevar a cabo bautismos por los muertos en el templo. Esa persona joven o alguien más del barrio podría enseñar a los niños cómo encontrar los nombres de sus antepasados que necesitan las ordenanzas del templo.

**2 NEFI 15:20****Satanás trata de confundirme en cuanto al bien y al mal.**

Vivimos en un mundo en el que, tal como Isaías profetizó, la gente llamaría malo a lo bueno, y a lo bueno malo. ¿Cómo puede ayudar a los niños a reconocer ese engaño?

**Posibles actividades**

- Muestre a los niños algo amargo o agrio, tal como un pepinillo o un limón, envuelto como un caramelo. Lean juntos 2 Nefi 15:20 y explique que Satanás trata de hacer que las cosas malas parezcan buenas. Ayude a los niños a pensar en diferentes maneras que lo hace Satanás. ¿Cómo podemos detectar sus engaños?
- Muestre el primer minuto y medio del video “Serán libres” ([churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)). ¿Por qué el pescador disfraza el anzuelo? ¿Por qué Satanás disfraza el pecado?

**2 NEFI 17:14; 19:6; 25:23-26****“Nos regocijamos en Cristo”.**

Es necesario que los niños sepan que el evangelio de Jesucristo colma de gozo. ¿Cómo les ayudará a “[regocijarse] en Cristo”?

**Posibles actividades**

- Ayude a los niños a encontrar los nombres de Jesucristo en 2 Nefi 17:14 y 19:6. Quizá sea necesario que explique que “Emanuel” es uno de esos nombres, y que significa “Dios con nosotros”. ¿Qué nos enseña cada uno de esos nombres sobre Él?

- Coloque una imagen del Salvador en la pizarra y lean juntos 2 Nefi 25:26. ¿Por qué Nefi habló y escribió tanto sobre Jesucristo? Permita que cada uno de los niños escriba en la pizarra, cerca de la imagen de Jesús, una cosa sobre el Salvador que le produzca gozo.
- Pida a los niños que piensen en alguien a quien les gustaría “persuadir... a creer en Cristo” (2 Nefi 25:23). ¿De qué manera podemos expresar a los demás el gozo que el Salvador brinda a nuestra vida? Permita que los niños escriban o hagan una dramatización de algunas cosas que podrían hacer para ayudar a la persona en la que pensaron a creer en Jesucristo.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

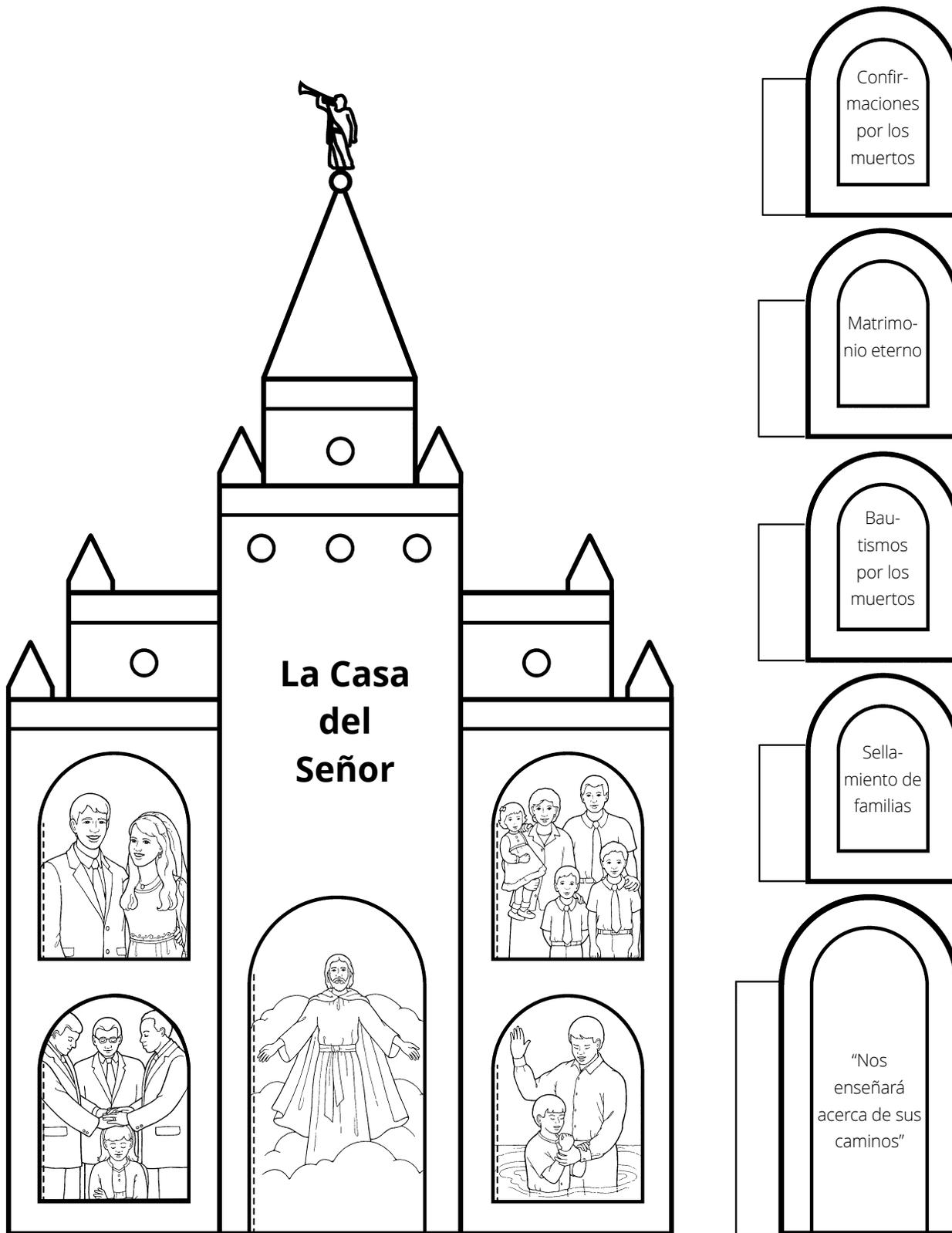
Invite a los niños a pensar en una cosa que puedan hacer para demostrar a su familia que se “[regocijan] en Cristo”.

**Cómo mejorar nuestra enseñanza**

**Permita que los niños sean creativos.** “Al enseñar a los niños, permítales que construyan algo, dibujen, colorean, escriban y creen. Estas cosas son más que actividades divertidas, son herramientas esenciales para el aprendizaje” (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 25).

## El templo es la Casa del Señor (2 Nefi 12:2-3).

Recorta las ventanas con los nombres de las ordenanzas que se efectúan en el templo y hazlas coincidir con las ilustraciones dentro de las ventanas del templo. Corta una abertura por las líneas punteadas e inserta la pestaña. Con cinta adhesiva o goma de pegar adhiere las pestañas en el reverso a fin de que puedas abrir las ventanas.





Él te llevará de la mano, por Sandra Rast.

24 FEBRERO - 1 MARZO

## 2 Nefi 26-30

“UNA OBRA MARAVILLOSA Y UN PRODIGIO”

Antes de comenzar a planificar actividades de aprendizaje para los niños de su clase, estudie 2 Nefi 26-30. El hacerlo invitará al Espíritu a guiar su planificación.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Sostenga en alto un ejemplar del Libro de Mormón y explique que Nefi previó que el Libro de Mormón sería importante en nuestra época. Pida a los niños que compartan algo que hayan aprendido sobre el Libro de Mormón este año.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**2 NEFI 26:33**

#### Jesucristo desea que todos vengan a Él.

Nefi testificó que el Salvador ama a todos, no importa quiénes sean, y que él invita a todos a “[participar] de su bondad”.

### Posibles actividades

- Muestre imágenes de personas de diversos orígenes étnicos y culturales (podría encontrar algunos en las revistas de la Iglesia). Pida a los niños que describan algunos de los detalles que ven en las imágenes. Abra las Escrituras en 2 Nefi 26:33 y lea: “[Jesucristo] invita a todos ellos a que vengan a él”. Repita esa frase con los niños mientras señala cada imagen. Luego señale a cada niño y diga: “Jesucristo te invita a ti a venir a Él”. ¿Qué podemos hacer para venir al Salvador?
- Entone con los niños una canción que hable de amar a todas las personas, tales como “Contigo iré” “Amad a otros” o (*Canciones para los niños*, págs. 74, 78-79). Señale palabras o frases de la canción que a usted le parezca que hacen hincapié en el mensaje de 2 Nefi 26:33.

**2 NEFI 28:2; 30:6**

#### El Libro de Mormón es una bendición.

Considere cómo ayudará a los niños de su clase a sentir que el Libro de Mormón es “una bendición para ellos de la mano de Dios” (2 Nefi 30:6).

### Posibles actividades

- Muestre a los niños un Libro de Mormón envuelto como regalo y dígalos que hay algo valioso adentro. Permita que sostengan el regalo y deles pistas para ayudarles a adivinar lo que es; por ejemplo, es algo que el Señor nos ha dado, nos ayuda a creer en Jesucristo, etc. Lea lo siguiente de 2 Nefi 30:6: “Es una bendición para ellos de la mano de Dios”. Permita que los niños abran el regalo, y luego explique que debemos abrir el Libro de Mormón y leerlo para recibir las bendiciones que contiene.
- Lea 2 Nefi 28:2 a los niños. Explique que Nefi vio que el Libro de Mormón sería “de gran valor” para nosotros, lo que significa que nos ayudará y bendecirá. Diga a los niños por qué el Libro de Mormón es de gran valor para usted. Comparta su versículo o historia favorita del Libro de Mormón, e invite a los niños a compartir la suya. Muestre imágenes del *Libro de obras de arte del Evangelio* para darles ideas.

### 2 NEFI 28:30

#### El Padre Celestial me enseña poco a poco.

Quizá pueda pensar en una actividad o lección práctica que ayude a los niños a ver lo que significa aprender “línea por línea”. Las sugerencias que figuran a continuación podrían generar algunas ideas.

### Posibles actividades

- Ayude a los niños a armar un rompecabezas sencillo o a construir algo con cubos (bloques). Entrégueles una pieza del rompecabezas o un cubo a la vez y, mientras estén armando o construyendo, explique que esa es la manera en que el Padre Celestial nos enseña: una verdad a la vez. ¿Qué sucedería si intentáramos poner todas las piezas a la misma vez?
- Enseñe a los niños una habilidad paso por paso, tal como hacer un moño o un dibujo. Lea lo siguiente en 2 Nefi 28:30: “Daré a los hijos de los hombres línea por línea... un poco aquí y un poco allí”. ¿Por qué nos enseña Dios poco a poco?



## Enseñar la doctrina: Niños mayores

### 2 NEFI 26:23–28, 33

#### Jesucristo desea que todos vayan a Él.

Ayude a los niños a sentir que la invitación de venir a Cristo se dirige a ellos y a todas las personas.

### Posibles actividades

- Hable con los niños sobre ocasiones en las que hayan invitado amigos o familiares a ir a un evento especial, tal como una celebración de cumpleaños. ¿Qué hicieron para alentar a las personas a ir? Lea con los niños 2 Nefi 26:23–28, 33 y ayúdeles a encontrar lo que el Señor nos invita a hacer. Pida a los niños que elaboren una tarjeta o carta en la que inviten a alguien a venir a Jesucristo. Ínstelos a utilizar una frase de esos versículos en su invitación (de ser necesario, escriba algunas frases en la pizarra para ayudarles).
- Lea 2 Nefi 26:33 con los niños y ayúdeles a elaborar una lista de quién está invitado a “[participar] de [la] bondad [del Señor]”, según lo que dice el versículo. (Quizá sea necesario explicar que “los paganos” son aquellos que no creen en Dios). Invítelos a agregar su propio nombre a la lista. ¿Cómo participamos de la bondad del Señor?
- Hable brevemente con los niños sobre el hecho de que todos los niños alrededor del mundo son diferentes, y testifique que el Señor los ama a todos (véase 2 Nefi 26:24, 33). Invite a los niños a hacer un dibujo de Jesús con muchos niños diferentes.

### 2 NEFI 28:27–30

#### El Padre Celestial revela la verdad “línea por línea”.

Nefi advirtió en contra de la actitud de que no necesitamos más verdades de Dios. Ayude a los niños a ver el aprendizaje del Evangelio como un esfuerzo gradual y de toda la vida.

### Posibles actividades

- Elija una frase de 2 Nefi 28:30 y pida a un niño que escriba la primera palabra en la pizarra. Luego pida a otro niño que escriba la siguiente palabra, y así consecutivamente hasta que se haya escrito toda la frase. ¿En qué forma esta actividad es similar a la forma en que Dios nos da la verdad?
- Ayude a los niños a leer y a entender 2 Nefi 28:27-30, en busca de respuestas a una pregunta como esta: ¿Qué nos enseñan esos versículos sobre las personas que creen que tienen suficiente verdad y que no necesitan más? Pídale que sugieran maneras de demostrarle al Señor que deseamos recibir más verdades de Él.

### 2 NEFI 29:7-11

#### El Libro de Mormón y la Biblia trabajan en conjunto.

Gracias a que tenemos la Biblia, algunas personas creen que el Libro de Mormón no es necesario. Esos versículos pueden ayudar a los niños a entender, y a explicar a otras personas, por qué estamos agradecidos por ambos libros de Escrituras.

### Posibles actividades

- Entregue a un niño un ejemplar del Libro de Mormón y a otro un ejemplar de la Biblia. Pregúntele de qué manera esos libros son similares y en

qué forma son diferentes. Muestre a los niños un mapa del mundo y ayúdeles a que coloquen cada libro con la parte del mundo de donde procede. Lean y analicen 2 Nefi 29:8. ¿Por qué nos dio Dios dos “testimonios” o libros de Escrituras que nos enseñan sobre Él?

- Pida a los niños que imaginen que un amigo les dijo: “No necesito el Libro de Mormón. Ya leí la Biblia”. Lean juntos 2 Nefi 29:7-11 y explique las frases y conceptos que sean necesarios. Luego pídale que compartan ideas sobre lo que podrían decirle a su amigo.



### Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a explicar a su familia cómo la Biblia y el Libro de Mormón trabajan en conjunto para testificar de Jesucristo.

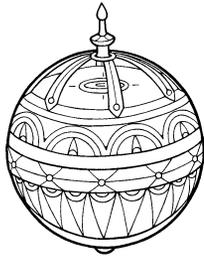
#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

**Céntrese en las personas, no en las lecciones.** Las ideas de esta reseña solo son sugerencias. No dude en adaptarlas a las necesidades y habilidades de los niños a quienes enseña.

**El Libro de Mormón es una bendición (2 Nefi 28:2; 30:6).**

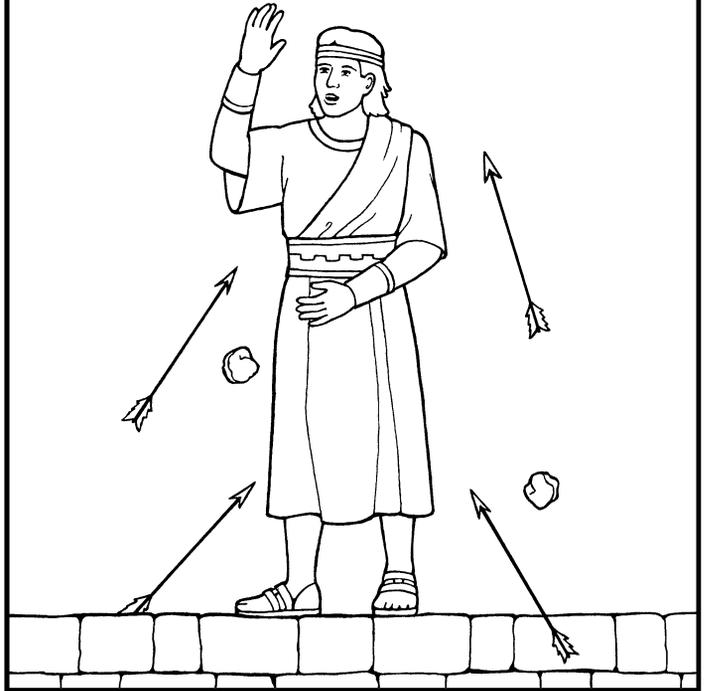
Colorea y recorta las cuatro páginas y engrápalas de manera que formen un libro.  
Dibuja algunas de tus historias favoritas del Libro de Mormón al reverso de cada página.

**Historias del  
Libro de Mormón**



Nombre \_\_\_\_\_

**Samuel el Lamanita**



**El ejército de Helamán**



**Mormón**





Cristo enseña a sus discípulos, por Justin Kunz.

2 - 8 MARZO

## 2 Nefi 31-33

“ESTA ES LA SENDA”

Para comenzar su preparación, lea 2 Nefi 31-33. Procure la guía del Espíritu sobre lo que debe enseñar a los niños. Esta reseña puede darle ideas.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Ya que Nefi enseñó en cuanto al bautismo de Cristo, pida a los niños que compartan algo que hayan aprendido sobre el bautismo. También podrían compartir pensamientos y sentimientos sobre su propio bautismo o el bautismo de amigos o familiares.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

2 NEFI 31

#### Jesucristo me enseñó la manera de regresar al Padre Celestial.

Nefi enseñó que seguir el ejemplo y las enseñanzas del Salvador es la única manera de “salvarse en el reino de Dios” (2 Nefi 31:21).

### Posibles actividades

- Ponga a la vista la imagen de la reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* mientras hace un resumen del relato del bautismo de Jesús (véase 2 Nefi 31:4-13). Explique que el bautismo es un paso en la senda que nos lleva de regreso a vivir con el Padre Celestial. Invite a alguien que se haya bautizado hace poco a que diga a los niños lo que siente en cuanto al bautismo.
- Explique que Jesucristo nos enseñó lo que debemos hacer para regresar con Él después de morir. Dibuje un caminito en la pizarra y coloque una imagen de Cristo al final de ella. Entregue a los niños imágenes que representen elementos de la doctrina de Cristo (fe en Cristo, arrepentimiento, bautismo, el don del Espíritu Santo y perseverar hasta el fin). Ayúdeles a colocar las imágenes a lo largo del camino.
- Ayude a los niños a memorizar el cuarto artículo de fe. Entonen juntos una canción sobre uno de los primeros principios del Evangelio, tal como “La fe”, “Cuando me bautice” o “Escojamos lo correcto” (*Canciones para los niños*, págs. 50-51, 53, 82-83).

**2 NEFI 32:3**

**Puedo deleitarme en las palabras de Cristo.**

¿De qué manera las experiencias que ha tenido con “[deleitarse] en las palabras de Cristo” (2 Nefi 32:3) pueden ayudar a los niños a entender esa frase?

**Posibles actividades**

- Pida a los niños que nombren algunos de sus alimentos favoritos e invítelos a dramatizar la manera en que se deleitarían en ellos. Lea 2 Nefi 32:3 y pida a los niños que presten atención a fin de determinar en qué debemos deleitarnos según Nefi. ¿Qué significa deleitarse en las Escrituras? Explique que las Escrituras son un lugar en el que podemos encontrar las palabras de Cristo.
- Anote en la pizarra las palabras *Dios* y *Señor*. Invite a los niños a abrir las Escrituras en cualquier página y buscar esas palabras. De ser necesario, bríndeles ayuda. Testifique que a medida que leemos las Escrituras, podemos aprender sobre Dios.

**2 NEFI 32:8-9**

**El Padre Celestial desea que ore siempre.**

Esos versículos pueden inspirar a los niños a hacer de la oración parte de su vida diaria.



Podemos hablar con Dios mediante la oración.

**Posibles actividades**

- Pregunte a los niños cuándo oran. ¿Oran en la mañana? ¿En la noche? ¿Antes de comer? Ayude a los niños a pensar en movimientos que demuestren cuándo podemos orar, tal como cuando nos levantamos, cuando nos acostamos, cuando comemos, o en cualquier otro momento. Léales una o dos líneas de 2 Nefi 32:9 y haga hincapié en la frase “orar siempre”.

- Pregunte a los niños cómo oran. ¿Qué hacen con la cabeza, las manos, etc.? ¿Qué tipo de cosas dicen? Pídale que imaginen que usted no sabe orar y permita que le enseñen. ¿Por qué desea el Padre Celestial que oremos?



**Enseñar la doctrina: Niños mayores**

**2 NEFI 31**

**Jesucristo me enseñó la manera de regresar al Padre Celestial.**

Podemos regresar con Dios después de esta vida si seguimos la doctrina que Jesucristo enseñó: fe en Cristo, arrepentimiento, bautismo, el don del Espíritu Santo y perseverar hasta el fin.

**Posibles actividades**

- Muestre la imagen que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* y pida a los niños que compartan lo que sepan en cuanto al bautismo de Jesús (véase Mateo 3:13-17). Coloque las siguientes palabras fuera de orden en la pizarra: *Jesús testificó al Padre que le sería obediente*. Invite a los niños a leer 2 Nefi 31:7 como clase y a poner las palabras en el orden correcto.
- Pregunte a los niños qué le dirían a alguien que se esté preparando para ser bautizado, y ayúdeles a recopilar sus consejos en tarjetas sencillas que pudieran entregar a alguien. ¿Cómo podemos continuar siguiendo el ejemplo de Jesús después de ser bautizados?
- Explique que la doctrina de Cristo incluye lo que Jesucristo enseñó que debemos hacer a fin de regresar con el Padre Celestial. En diferentes hojas de papel, escriba *fe en Cristo, arrepentimiento, bautismo, el don del Espíritu Santo y perseverar hasta el fin*, y dispérselas por el salón. Lea 2 Nefi 31:11-19 a los niños e invítelos a tomar turnos para saltar (brincar) de papel en papel cuando escuchen los principios mencionados. Ayúdeles a pensar en alguna experiencia que hayan tenido con cada principio.

**2 NEFI 32:3-5****Puedo deleitarme en las palabras de Cristo.**

¿Por qué es necesario que los niños entiendan la importancia de deleitarse en las palabras de Cristo?

**Posibles actividades**

- Pida a los niños que se imaginen un festín. ¿Qué comidas les gustaría que hubiera? ¿Qué comerían primero? Luego, mientras lee 2 Nefi 32:3, invítelos a imaginar lo que significa deleitarse en las Escrituras. ¿Por qué utilizó Nefi la palabra *deleitarse* para enseñarnos cómo debemos estudiar la palabra de Dios? ¿Por qué no solamente dijo *leer*? ¿Qué significa deleitarse en las Escrituras? Comparta con los niños las bendiciones que ha recibido al deleitarse en las Escrituras.
- Complete la hoja de actividades con los niños e invítelos a fijarse una meta de hacer por lo menos una cosa para deleitarse en las Escrituras esta semana.

**2 NEFI 32:8-9****El Padre Celestial desea que ore siempre.**

El adversario nos tienta a no orar. Considere cómo podría ayudar a los niños a resistir esa tentación y a “orar siempre” (2 Nefi 32:9).

**Posibles actividades**

- Elija una frase sobre la oración en 2 Nefi 32:8-9, escríbala en la pizarra y cubra cada palabra con un pedazo de papel. Invite a los niños a tomar turnos

para quitar un papel a la vez hasta que puedan adivinar lo que dice la frase.

- Lean juntos 2 Nefi 32:8-9 y pida a los niños que compartan lo que aprenden en cuanto a la oración en esos versículos. ¿Qué significa “orar siempre”? (versículo 9). ¿Cómo lo logramos?
- ¿Qué podría hacer que alguien no quisiera orar? Comparta una experiencia en la que haya orado aun cuando no tenía deseos de hacerlo. ¿Cómo se sintió después? Invite a un niño a leer la segunda mitad de 2 Nefi 32:8, y conceda a los niños tiempo para meditar en ello. ¿Por qué no desea Satanás que oremos? ¿Cómo podríamos recordarnos a nosotros mismos que tenemos que orar aun cuando no tengamos deseos de hacerlo?

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

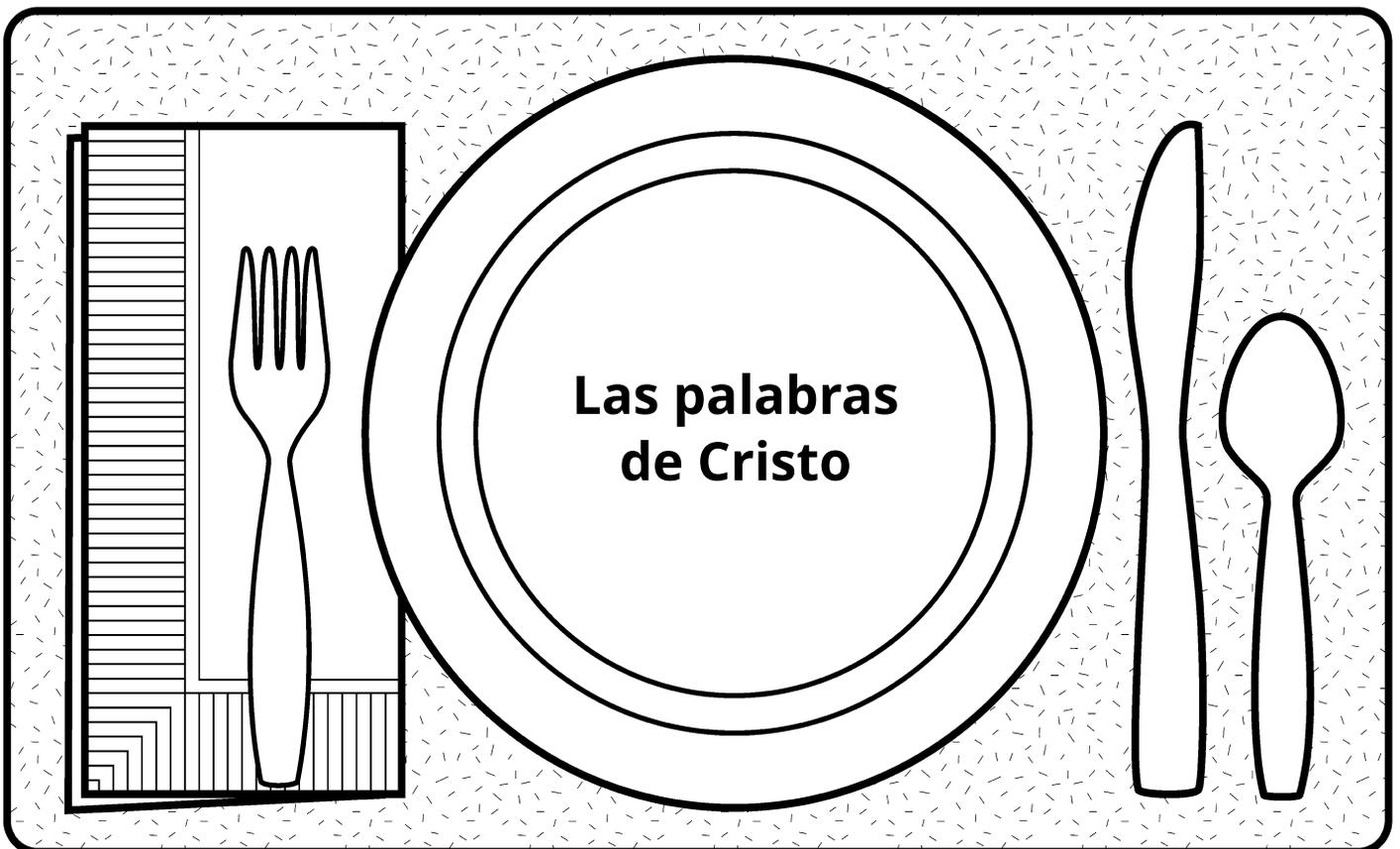
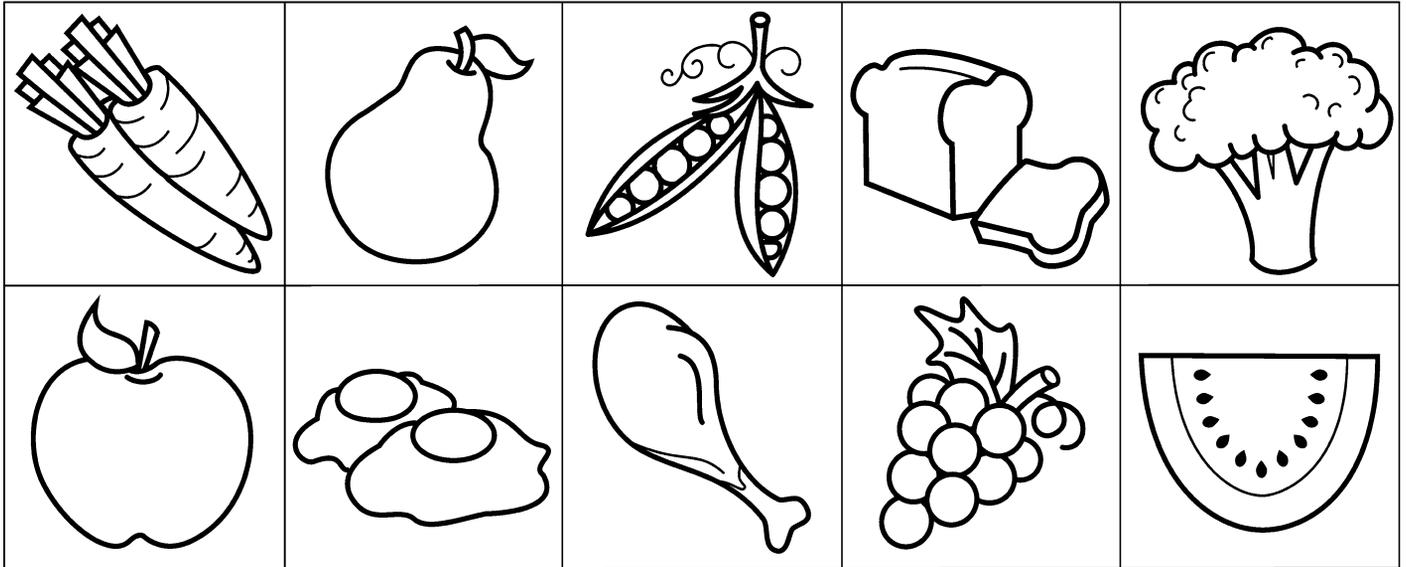
Aliente a los niños a encontrar a alguien —un amigo, un hermano u otro integrante de la familia— a quien puedan enseñar cómo orar.

**Cómo mejorar nuestra enseñanza**

**Los niños son activos.** Invite a los niños a hacer dramatizaciones de historias de las Escrituras y canciones. Haga uso de su naturaleza activa para mejorar el aprendizaje (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 25-26).

**Puedo “[deleitarme] en las palabras de Cristo” (2 Nefi 32:3).**

Colorea y recorta los cuadros que contienen diferentes alimentos. Al reverso de cada cuadro escribe algo que puedas hacer para “[deleitarte] en las palabras de Cristo”, y coloca los alimentos en el plato.





Perdonada, por Greg K. Olsen.

9 - 15 MARZO

## Jacob 1-4

RECONCILIAOS CON [DIOS] POR MEDIO DE LA EXPIACIÓN DE CRISTO

Al estar leyendo Jacob 1-4, medite sobre qué principios de esos capítulos son los más importantes que los niños aprendan. Procure gué espiritual para saber la mejor forma de enseñar esos principios, y anote sus impresiones.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

---

---



### Invitar a compartir

Invite a los niños a compartir algo que ellos o su familia hayan hecho esta semana para aprender de Jacob 1-4. También podría pedirles que compartan algo que recuerden de la lección de la semana pasada. ¿Qué preguntas podría hacerles para ayudarles a recordar?



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**JACOB 1:6-8, 18; 2:1-11**

#### Dios llama a líderes de la Iglesia para ayudarme a seguir a Jesucristo.

Ayude a los niños a entender que serán bendecidos al seguir el consejo de los líderes de la Iglesia.



Nuestros líderes de la Iglesia nos ayudan a seguir a Jesucristo.

### Posibles actividades

- Haga títeres sencillos que representen a Jacob y a José, los hermanos menores de Nefi, que fueron líderes de la Iglesia. Comparta versículos de Jacob 1 y 2 a fin de explicar lo que los líderes de la Iglesia son llamados a hacer. Por ejemplo, los líderes nos persuaden a “[creer] en Cristo” (Jacob 1:8), nos invitan a arrepentirnos (véase Jacob 2:5-6, 9-10) y “[declaran] la palabra de Dios” (Jacob 2:2, 11). Permita que los niños utilicen los títeres para hacer de cuenta que hacen algunas de esas cosas.
- Invite a los niños a nombrar a algunos líderes de la Iglesia que conozcan, como líderes de la Primaria, miembros del obispado, y profetas y apóstoles. Ayude a los niños a pensar en formas en que esos líderes nos bendicen.

**JACOB 2:12-14, 17-21****Ayudo a los que tienen necesidades cuando comparto con ellos.**

¿Entienden los niños a quienes enseña las bendiciones que se reciben por compartir con los que tienen necesidades? ¿Cómo puede ayudarles a saber que el Padre Celestial y Jesús desean que ellos ayuden a los demás?

**Posibles actividades**

- Explique que algunas personas de la época de Jacob eran muy ricas, pero no querían compartir lo que tenían con las personas que eran pobres. Lea Jacob 2:17-19 a fin de ayudar a los niños a entender las enseñanzas de Jacob a esas personas. A medida que lo haga, entregue a los niños imágenes u objetos que puedan sostener y que coincidan con palabras o frases de esos versículos.
- Invite a los niños a hacer dramatizaciones de maneras en las que puedan compartir lo que tienen con alguien que tenga necesidades. Testifique que somos bendecidos cuando compartimos con los demás.
- Lleve algo para compartir con los niños de la clase. Al entregárselo, explíqueles que usted está compartiendo. Pregúnteles cómo se sintieron cuando usted compartió eso con ellos. ¿Cómo se sienten cuando comparten con los demás? Ayúdelos a pensar en algo que pudieran compartir para hacer sentir feliz a alguien.

**JACOB 4:6****Puedo fortalecer mi fe en Jesucristo.**

A medida que Jacob vivía en rectitud a pesar de la iniquidad que le rodeaba, su fe llegó a ser tan fuerte que no se podía quebrantar. Medite en cómo puede ayudar a los niños a entender lo que significa tener una fe inquebrantable.

**Posibles actividades**

- Ayude a los niños a pensar en lo que hacen para que su cuerpo sea más fuerte. ¿Qué podemos hacer para que nuestra fe sea más fuerte? Abra las Escrituras en Jacob 4:6 y ayude a los niños a descubrir

lo que Jacob y su pueblo hicieron para que su fe fuera “inquebrantable”.

- Cante “El sabio y el imprudente” (*Canciones para los niños*, pág. 132) con los niños. En un lado de la pizarra, dibuje una casa edificada sobre la arena, y del otro lado de la pizarra, una casa edificada sobre la roca. De ser posible, lleve arena y una roca a la clase. ¿Cuál es más fácil de sacudir o mover? ¿Queremos que nuestra fe sea como la arena o como la roca?

**Enseñar la doctrina: Niños mayores****JACOB 1:6-8, 18; 2:1-6, 11****Dios llama a líderes de la Iglesia para ayudarme a seguir a Jesucristo.**

Los niños a quienes enseña serán bendecidos conforme confíen en el consejo de los líderes de la Iglesia y lo sigan.

**Posibles actividades**

- Lea con los niños Jacob 1:6-8 y 2:1-6, 11, y ayúdelos a buscar frases que describan la forma en que los siervos de Dios guían la Iglesia. Pídales que anoten esas frases en pedazos de papel y que luego los coloquen en la pizarra. ¿Por qué llama Dios a líderes de la Iglesia para que nos guíen? Pida a los niños que compartan experiencias relacionadas con aprender o recibir guía de un líder o maestro de la Iglesia y las bendiciones que recibieron.
- Pida a los niños que dibujen a un líder de la Iglesia que conozcan, y permita que el resto de la clase adivine de quién se trata. ¿Qué hacen esos líderes para ayudarnos a seguir a Jesucristo? Invite a los niños a escribir notas a los líderes de la Iglesia en las que les agradezcan su servicio.
- Invite a un líder local de la Iglesia a decir a los niños lo que él o ella hace para cumplir con su llamamiento. Pida a los niños que nombren algunas cosas que puedan hacer para sostener a sus líderes.

**JACOB 2:12-14, 17-21****Puedo ayudar a los demás a sentirse felices al compartir con ellos.**

Los verdaderos seguidores de Jesucristo están dispuestos a compartir lo que tienen con los demás. Inste a los niños a brindar gozo a los necesitados al compartir con ellos.

**Posibles actividades**

- Diga a los niños que muchas personas de la época de Jacob se volvieron orgullosos y poco amables porque amaban las riquezas (véase Jacob 2:12-14, 17-21). Invite a algunos niños a leer Jacob 2:17-19 en voz alta y ayúdeles a entender cualquier palabra que sea difícil. ¿Qué debemos buscar antes de las riquezas? ¿Qué debemos procurar hacer con cualquier riqueza que recibamos?
- Lea Jacob 2:17 a los niños. ¿Qué bendiciones ha compartido el Padre Celestial con nosotros? ¿Por qué desea Él que compartamos los unos con los otros? Invite a los niños a hablar de ocasiones en las que hayan compartido algo con alguien, incluso cómo se sintieron y cómo se sintió la otra persona.

**JACOB 4:4-13, 17****Puedo fortalecer mi fe en Jesucristo.**

La fe de Jacob se volvió inquebrantable a medida que escudriñó las palabras de los profetas y recibió su testimonio (véase Jacob 4:6). ¿En qué forma puede ayudar a los niños a tener el deseo de edificar una fe que sea inquebrantable?

**Posibles actividades**

- Invite a los niños a pensar en cosas que han llegado a ser fuertes y seguras con el tiempo, tal como un árbol grande. ¿En qué se asemeja la fe a las cosas en las que pensaron? ¿Qué frases de Jacob 4:6,

10-11 describen lo que podemos hacer para que nuestra fe llegue a ser inquebrantable? Pida a los niños que elaboren una lista en la pizarra de formas en que puedan fortalecer su fe en Jesucristo.

- Comparta la analogía del élder Neil L. Andersen del árbol que crecía en un ambiente ventoso, que se encuentra en su mensaje titulado “Torbellinos espirituales” (*Liahona*, mayo de 2014, págs. 18-21), o bien, muestre el video “Torbellinos espirituales” ([churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)). ¿Por qué es importante que nuestra fe sea inquebrantable y fuerte como el tronco de un árbol? ¿Qué representan los torbellinos? ¿Qué podemos hacer para edificar una fe inquebrantable? Ayude a los niños a pensar en otras analogías que enseñen en cuanto a tener una fe inquebrantable.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

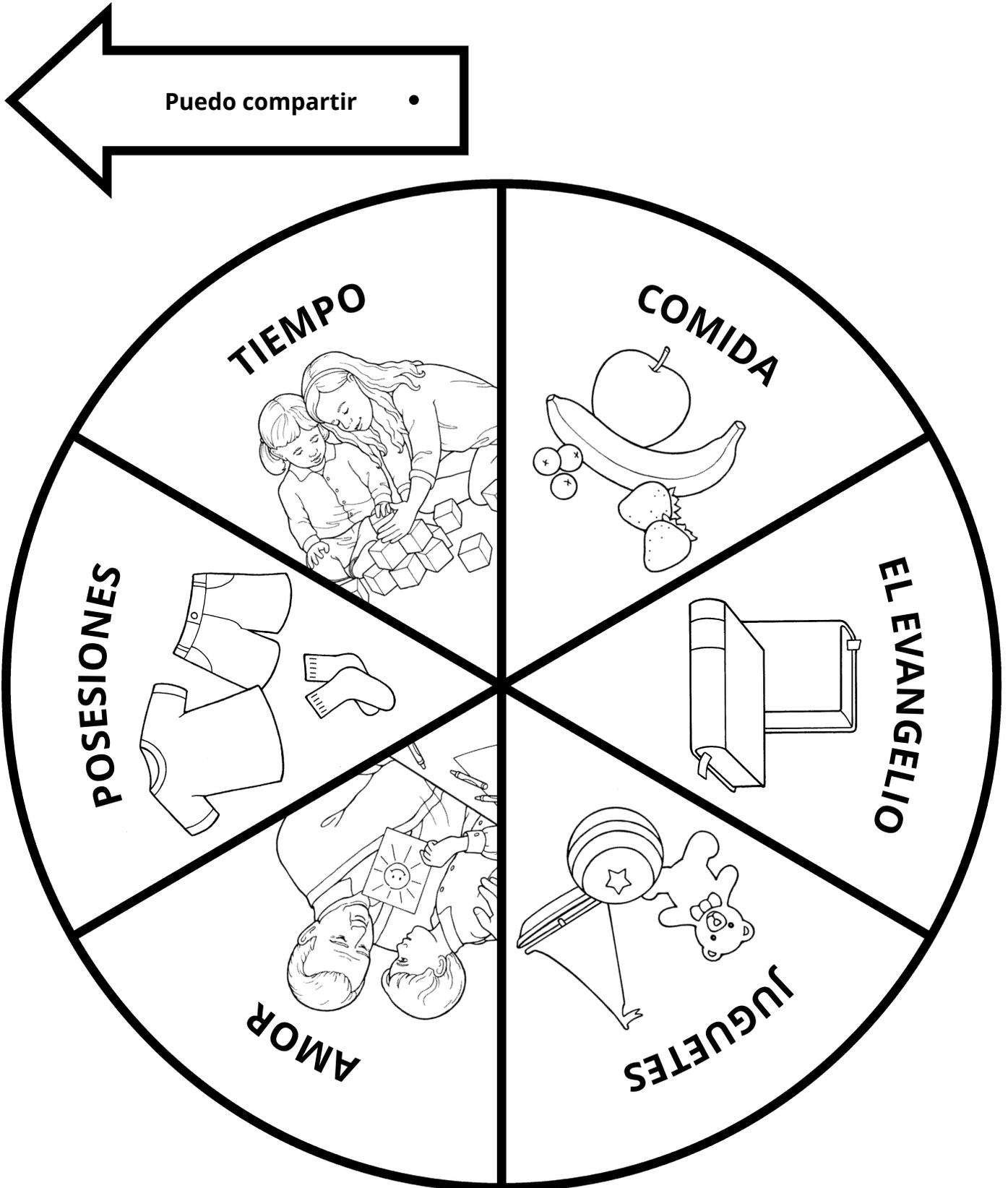
Invite a los niños a pensar en algo que puedan compartir con su familia, incluso algo que hayan aprendido en la clase el día de hoy. En una lección futura, concédales oportunidades para hablar de lo que compartieron.

**Cómo mejorar nuestra enseñanza**

**Aliente la reverencia.** Ayude a los niños a entender que un aspecto importante de la reverencia es pensar en el Padre Celestial y en Jesucristo. Podría recordarles que sean reverentes al cantar o tararear suavemente una canción o al mostrar una lámina de Jesús.

**Puedo ayudar a los que tienen necesidades al compartir con ellos (Jacob 2:12-14, 17-21).**

Recorta la flecha y sujétala en el centro del círculo. Haz girar la flecha y expresa la forma en que puedes compartir lo que señala la flecha.





La alegoría del olivo, por Brad Teare.

16 - 22 MARZO

## Jacob 5-7

EL SEÑOR TRABAJA JUNTO A NOSOTROS

Estudie, medite y ore para saber cómo enseñar de la mejor manera a los niños las verdades que se encuentran en Jacob 5-7. Anote cualquier impresión que reciba.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

A fin de iniciar un análisis sobre los mensajes que se encuentran en Jacob 5-7, invite a los niños a hablar de cosas que estén pasando en la vida de ellos que les ayude a sentir el amor del Padre Celestial y de Jesucristo. ¿En qué forma demostramos nuestro amor por los demás?



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

#### JACOB 5

#### Los misioneros prestan servicio a los hijos del Padre Celestial.

Medite sobre la forma en que pueda compartir la alegoría de los olivos de modo que los niños la puedan entender.

#### Posibles actividades

- Muestre la imagen de un árbol, o salgan a caminar afuera para ver un árbol, y repase brevemente los puntos principales de la alegoría de los olivos que se encuentra en Jacob 5. Por ejemplo: el Señor de la viña (que podría representar a Jesús) trabajó mucho para atender sus olivos (que podrían representar a las personas de la tierra) debido a que le importaban mucho. Llamó obreros (que podrían representar a los misioneros) para ayudar a cuidar de los olivos. Elija un versículo o dos de Jacob 5 para leer a los niños (tal como los versículos 71-72).
- Pregunte a los niños si conocen a alguien que haya servido en una misión, o hable sobre alguien a quien usted conozca. Ayude a los niños a ubicar en un mapa los lugares en los que esos misioneros prestaron o están prestando servicio. Explique que Jacob comparó el mundo a un grupo de olivos. Los árboles son como las personas de la tierra, y cuidar de esos árboles es lo que los misioneros hacen por los hijos de Dios. ¿Qué hacen los misioneros para bendecir a los hijos del Padre Celestial? Busquen algunas respuestas a esa pregunta en una canción tal como “Llamados a servir” (*Canciones para los niños*, págs. 94-95). ¿En qué sentido podemos ser como misioneros?



La obra misional es una forma en que podemos ayudar a los hijos de Dios a regresar a Él.

### JACOB 6:5

#### El Padre Celestial me ama.

¿De qué manera puede enseñar a su clase que Dios ama a todos Sus hijos y que extiende Su “brazo de misericordia” hacia ellos?

#### Posibles actividades

- Invite a los niños a darse un abrazo a sí mismos. Ahora imagínense ¿cómo se sienten cuando un ser querido les da un abrazo? Lea Jacob 6:5 a los niños y explíqueles que las frases “[Dios] se allega a vosotros” y “su brazo de misericordia se [extiende] hacia vosotros” enseñan que el Padre Celestial nos ama y desea que regresemos a Él algún día.
- Entonen juntos una canción que hable del amor, tal como “Siento el amor de mi Salvador” (*Canciones para los niños*, págs. 42–43). Invite a los niños a nombrar lo que les ayuda a sentir el amor del Salvador.

### JACOB 7:1–23

#### Puedo defender lo que sé que es verdad.

Jacob es un ejemplo excelente de alguien cuyo firme testimonio le ayudó a defender la verdad ante la oposición.

#### Posibles actividades

- Relate la historia de Jacob y Sherem (Jacob 7:1–23) de manera que los niños la puedan entender. Podría utilizar “Capítulo 10: Jacob y Sherem” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 27–29, o el video correspondiente en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)). Luego vuelva a relatar la historia, pero esta vez

permita que los niños le ayuden a decir algunos de los detalles. Pregúnteles qué aprenden de Jacob. ¿Cómo podemos seguir su ejemplo?

- Invite a los niños a entonar una canción que hable de escoger lo correcto, tal como “Muestra valor” o “Defiende el bien” (*Canciones para los niños*, págs. 80, 81). Pídales que se pongan de pie cada vez que canten la palabra *fiel*.



## Enseñar la doctrina: Niños mayores

### JACOB 5

#### Al Señor le importa Su pueblo.

Jacob compartió la alegoría de los olivos para ayudar a invitar a Su pueblo a venir a Cristo, y se puede lograr el mismo propósito entre los niños a quienes enseña.

#### Posibles actividades

- Lea y explique a los niños versículos clave que resuman la alegoría de los olivos, tales como Jacob 5:3–4, 28–29, 47 y 70–72, e invite a los niños a hacer dibujos de lo que describen esos versículos. ¿Qué aprendemos de esos versículos sobre lo que el Señor siente por Su pueblo? Pida a los niños que hagan de cuenta que están cuidado de un olivo mientras usted hace un resumen de los versículos 61–71 (podrían actuar como que están cavando, regando, etc.). Invite a algunos niños a leer Jacob 5:11, 41, 47 y 72 en busca de aquello que demuestre cuánto le importaban los olivos al Señor de la viña (Jesucristo). ¿Qué hace el Salvador para demostrar cuánto le importamos? El video “La viña del Antiguo Testamento” ([churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)) puede ser útil para esta actividad.
- Anote algunos de los símbolos de Jacob 5 en la pizarra, tales como la viña, el señor de la viña, el siervo y los olivos. Luego elabore otra lista, en orden aleatorio, de lo que esas cosas representan, tales como el mundo, el Salvador, los líderes de la Iglesia o los misioneros, y el pueblo de Dios. Lean juntos versículos de Jacob 5 que mencionen esos

símbolos y ayude a los niños a dibujar líneas en la pizarra que conecten los símbolos con su posible significado (véanse por ejemplo, los versículos 3-4, 28-29, 47, 70-72).

### JACOB 6:4-5

## El Padre Celestial me ama y me perdonará cuando me arrepienta.

Es importante ayudar a los niños a quienes enseña a entender que Dios los ama y que siempre los perdonará cuando se arrepientan sinceramente.

### Posibles actividades

- Dibuje una tabla en la pizarra de dos columnas, con los títulos *Padre Celestial* y *Nosotros*. Lean juntos Jacob 6:4-5 y pida a la mitad de la clase que busque frases que se aplican a Dios, y a la otra mitad que busque frases que se aplican a nosotros. Anote lo que descubran en la columna correspondiente. Ayúdelos a definir palabras que no entiendan.
- Comparta la historia del élder Allen D. Haynie sobre cómo se ensució en un hoyo de barro, en su mensaje “Recordemos en quién hemos confiado” (*Liahona*, noviembre de 2015, págs. 121-122). ¿Qué nos enseña esa historia sobre lo que debemos hacer para ser salvos en el Reino de Dios? ¿Qué más aprendemos de Jacob 6:4-5?

### JACOB 7:1-23

## Puedo defender lo que sé que es verdad.

¿De qué manera puede inspirar a los niños a defender la verdad como lo hizo Jacob?

### Posibles actividades

- Invite a los niños a hacer una representación de la interacción que se da entre Jacob y Sherem, utilizando Jacob 7:1-23 como guion; o bien, muestre el video “Jacob y Sherem” ([churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)). Pida a los niños que hablen sobre sus partes favoritas de la historia. ¿De qué manera defendió Jacob lo que sabía que era correcto? Invite a los niños a compartir experiencias en las que defendieron lo correcto, o comparta una propia.
- Invite a los niños a entonar una canción que hable de escoger lo correcto, tal como “Muestra valor” o “Defiende el bien” (*Canciones para los niños*, págs. 80, 81). Organícelos en grupos e invítelos a crear un estandarte o póster inspirador que represente algo que ellos defienden o en lo que ellos creen.



## Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a pensar en una forma en que puedan ayudar a su familia a sentir el amor del Salvador; por ejemplo, al explicar lo que aprendieron sobre cómo el Señor de la viña cuidó de sus olivos.

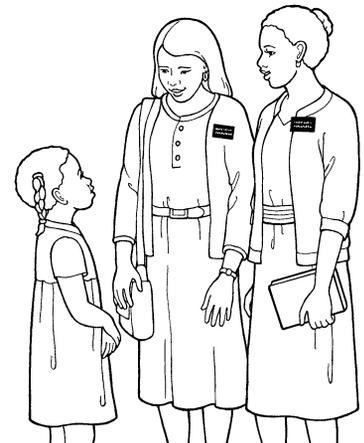
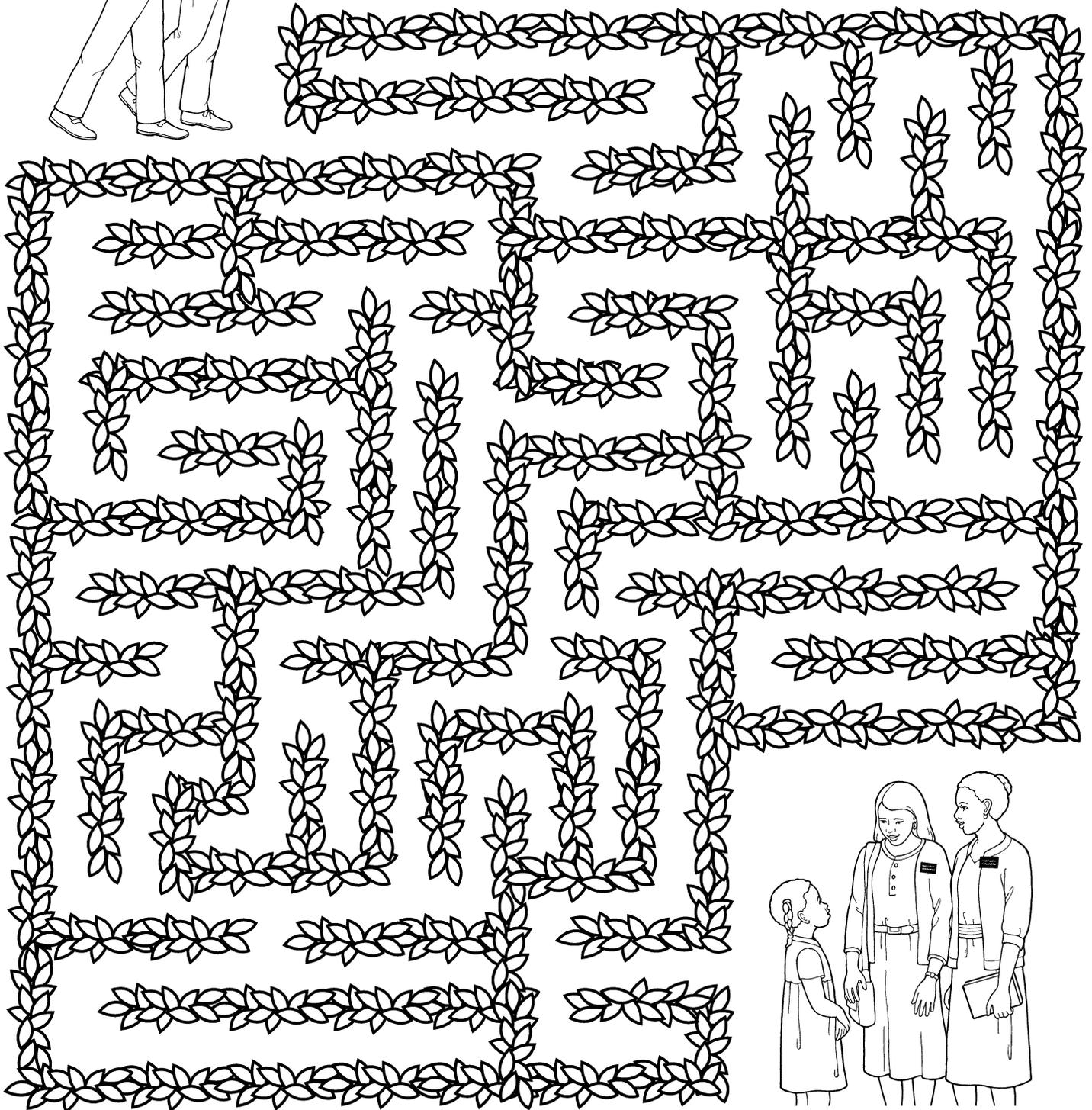
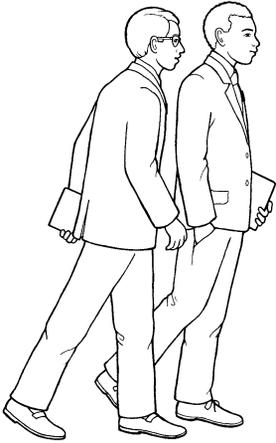
### Cómo mejorar nuestra enseñanza

#### A los niños les gusta compartir lo que están aprendiendo.

Aunque sean pequeños, ellos pueden fortalecer a los integrantes de su familia. Anímelos a compartir con la familia lo que aprendan en la Primaria (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 30).

## Los misioneros prestan servicio a los hijos del Padre Celestial (Jacob 5).

Los misioneros ayudan a los hijos de Dios tal como los obreros cuidan las plantas de un viñedo. Ayuda a los misioneros a encontrar su camino a través del laberinto. ¿En qué forma ayudan los misioneros a los hijos de Dios?





Jacob y Enós, por Scott Snow.

23 - 29 MARZO.

## Enós–Palabras de Mormón

ÉL OBRA EN MÍ PARA QUE YO HAGA SU VOLUNTAD

Enós, Jarom, Omni y Palabras de Mormón son libros cortos que contienen muchas lecciones valiosas para los niños a quienes enseña. Busque esas lecciones y medite sobre las formas en que pueda ayudar a los niños a aprenderlas. Las ideas de esta reseña le pueden ayudar.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

---

---



### Invitar a compartir

Ayude a los niños a recordar lo que aprendieron en la lección de la semana pasada. ¿Compartieron lo que aprendieron con su familia o con otras personas?



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**ENÓS 1:1-19**

Puedo hablar con el Padre Celestial por medio de la oración.

La experiencia de Enós enseña varias verdades sobre la oración. ¿De qué manera inspirará a los niños a seguir el ejemplo de Enós cuando oren?

### Posibles actividades

- Muestre una imagen de Enós; por ejemplo, véase la reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*, o bien, utilice la imagen La oración de Enós (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 72). Pida a los niños que hablen sobre lo que está sucediendo en la imagen, y luego comparta la experiencia de Enós con ellos. Podría utilizar “Capítulo 11: Enós” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 30–31, o el video correspondiente en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)).
- Pida a los niños que mencionen de qué les gusta hablar con sus padres. Explique que orar al Padre Celestial es la forma en que pueden hablar con Él. A medida que lea Enós 1:1–4 a los niños, invítelos a hacer de cuenta que son Enós; para ello, pídeles que actúen como que están cazando, arrodillándose a orar, etc. Explique que el Padre Celestial escuchó la oración de Enós y le perdonó sus pecados.
- Entonen juntos una canción que hable de la oración, tal como “Oración de un niño” (*Canciones para los niños*, págs. 6–7). Invite a los niños a levantar la mano cada vez que escuchen la palabra “oración” o alguna otra palabra que se repita. Testifique del poder de la oración en su vida.



Como hijos de Dios, podemos orar a nuestro Padre Celestial.

### PALABRAS DE MORMÓN 1:3-8

#### Puedo bendecir a los demás cuando escucho al Espíritu Santo.

Cuando Mormón estaba compilando el Libro de Mormón, fue inspirado a incluir las planchas menores de Nefi. No sabía por qué eran necesarias las planchas menores, aunque gracias a ello somos bendecidos en la actualidad porque siguió esa impresión. Ese ejemplo puede inspirar a los niños a seguir al Espíritu.

#### Posibles actividades

- Invite a los niños a compartir historias que hayan aprendido del Libro de Mormón en lo que va del año (las imágenes de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* o del *Libro de obras de arte del Evangelio* podrían ayudarles a recordar). Explique que tenemos esas historias del Libro de Mormón porque Mormón escuchó cuando el Espíritu Santo le dijo que las incluyera. ¿Por qué deseaba el Padre Celestial que tuviéramos esas historias?
- Comparta una historia de las revistas de la Iglesia o de un mensaje de la Conferencia General sobre alguien que siguió las impresiones del Espíritu Santo; o bien, comparta una experiencia personal. Invite a los niños a hacer dibujos relacionados con la historia. ¿En qué forma fueron bendecidas las personas de esas historias por haber seguido al Espíritu Santo?
- Pida a un miembro del barrio que visite la clase y que comparta una experiencia en que él o ella haya seguido las impresiones del Espíritu Santo. ¿De qué manera bendijeron sus acciones a los demás? Explique que el Padre Celestial desea que

ayudemos y bendigamos a los demás, de modo que nos envíe al Espíritu Santo para guiarnos.

- Entonen juntos una canción que hable sobre el Espíritu Santo, tal como “Con voz apacible” (*Liahona*, abril de 2006, pág. A13). Cántenla varias veces de diferentes maneras, tal como rápido, lento o susurrando. Cuando susurren la canción, abra las Escrituras en Palabras de Mormón 1:7 y señale que Mormón describió al Espíritu Santo como un susurro.



#### Enseñar la doctrina: Niños mayores

### ENÓS 1:1-19

#### El Padre Celestial escucha y contesta mis oraciones sinceras.

Nuestras oraciones pueden llegar a ser rutinarias o casuales muy fácilmente. La experiencia de Enós es un recordatorio de que recibir respuestas a nuestras oraciones en ocasiones requiere una “lucha” y “mucho y prolongado ahínco” (Enós 1:2, 11).

#### Posibles actividades

- Invite a los niños a cerrar los ojos e imaginar que están hablando con el Padre Celestial cara a cara. ¿De qué les gustaría hablar con Él? Invite a los niños a pensar en hablar cara a cara con el Padre Celestial cada vez que oren.
- Pida a los niños que trabajen en grupos de dos y que lean Enós 1:1–5. Indíqueles que busquen en esos versículos una palabra o frase que describa las oraciones de Enós y que luego compartan con la clase lo que hayan encontrado. ¿Qué indican esas palabras sobre Enós y su experiencia? Permita que los niños compartan cualquier otra cosa que les impresione sobre las oraciones de Enós. Comparta una experiencia personal en la que su alma haya tenido “hambre” y haya “clamado” al Señor (Enós 1:4). Permita que los niños mediten en una cosa que puedan hacer para que sus oraciones sean más significativas.

- Pida a los niños que hagan una lista de las cosas por las que generalmente oran, ya sea en la pizarra o en la hoja de actividades de esta semana. Luego invítelos a buscar en Enós 1:2, 9, 13–14 y 16 aquello por lo cual oró Enós, y agregue esas cosas a la lista. Analicen de qué manera los niños pueden seguir el ejemplo de Enós en sus oraciones; por ejemplo, podría hablar de por qué Enós estuvo dispuesto a orar por los lamanitas —que eran sus enemigos— e invite a los niños a orar esta semana por alguien que haya sido poco amable con ellos.

### PALABRAS DE MORMÓN 1:3–8

#### Puedo bendecir a los demás cuando escucho al Espíritu Santo.

El Señor sabía que las primeras 116 páginas traducidas del Libro de Mormón se perderían (véase D. y C. 10; *Santos*, tomo I, capítulo 5). Para reponer esa pérdida, inspiró a Mormón por medio del Espíritu a incluir las planchas menores de Nefi en el Libro de Mormón. ¿De qué manera puede inspirar a los niños a seguir el ejemplo de Mormón y escuchar al Espíritu?

#### Posibles actividades

- Pida a los niños que tomen turnos para leer los versículos de Palabras de Mormón 1:3–8 uno a la vez, y luego ayúdeles a resumir lo que aprenden de cada versículo. Explíqueles que Mormón siguió al Espíritu cuando incluyó las planchas menores de Nefi (que están conformadas por los libros de 1 Nefi hasta Omni) en el Libro de Mormón. ¿De qué manera somos bendecidos gracias a que Mormón escuchó al Espíritu? ¿En qué sería diferente el Libro de Mormón si no hubiera escuchado? Comparta una experiencia en la que recibió la impresión del Espíritu Santo de hacer algo que

redundó en una bendición para alguien. Invite a los niños a compartir alguna experiencia similar que hayan tenido.

- Invite a un niño a leer Palabras de Mormón 1:7, y a otro que lea Doctrina y Convenios 8:2–3. ¿Qué nos enseñan esos versículos sobre la forma en que el Espíritu Santo nos habla? Ayude a los niños a reconocer ocasiones en las que hayan sentido impresiones del Espíritu Santo. Utilice Moroni 7:12 para explicar que si un pensamiento es bueno y nos inspira a hacer cosas buenas, proviene del Padre Celestial. Como ejemplo, considere mostrar el video “La preparación de Thomas S. Monson: Siempre seguir la inspiración del Espíritu” ([churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)). Invite a los niños a prestar atención a las impresiones de hacer el bien y a seguirlas.



#### Alentar el aprendizaje en el hogar

Aliente a los niños a pedir a los miembros de su familia que compartan experiencias que hayan tenido relacionadas con la oración o el Espíritu Santo.

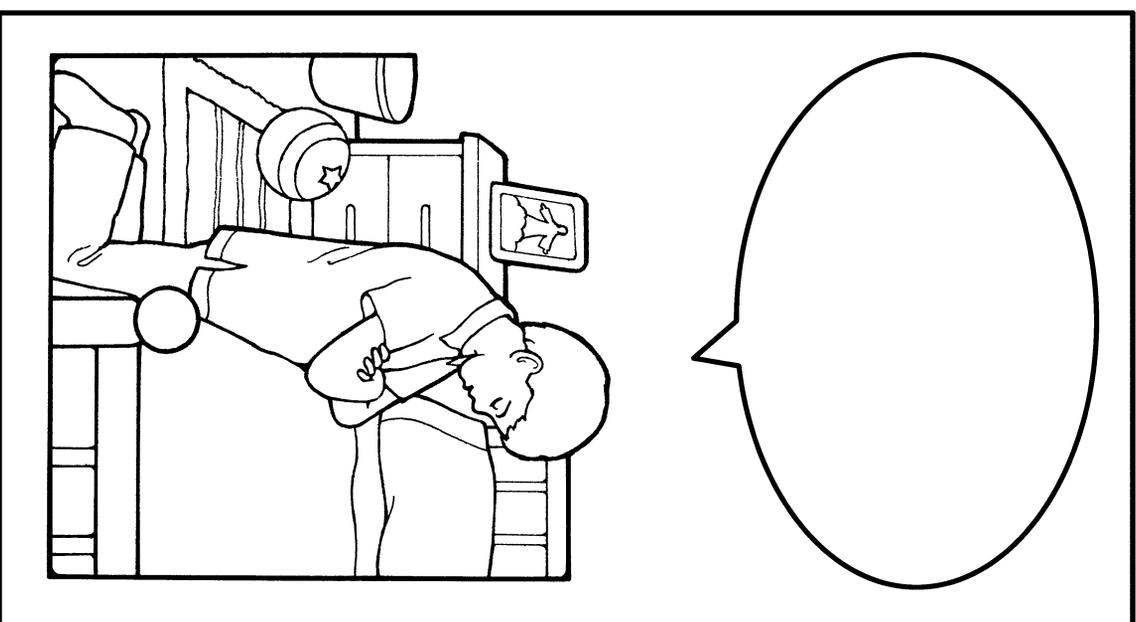
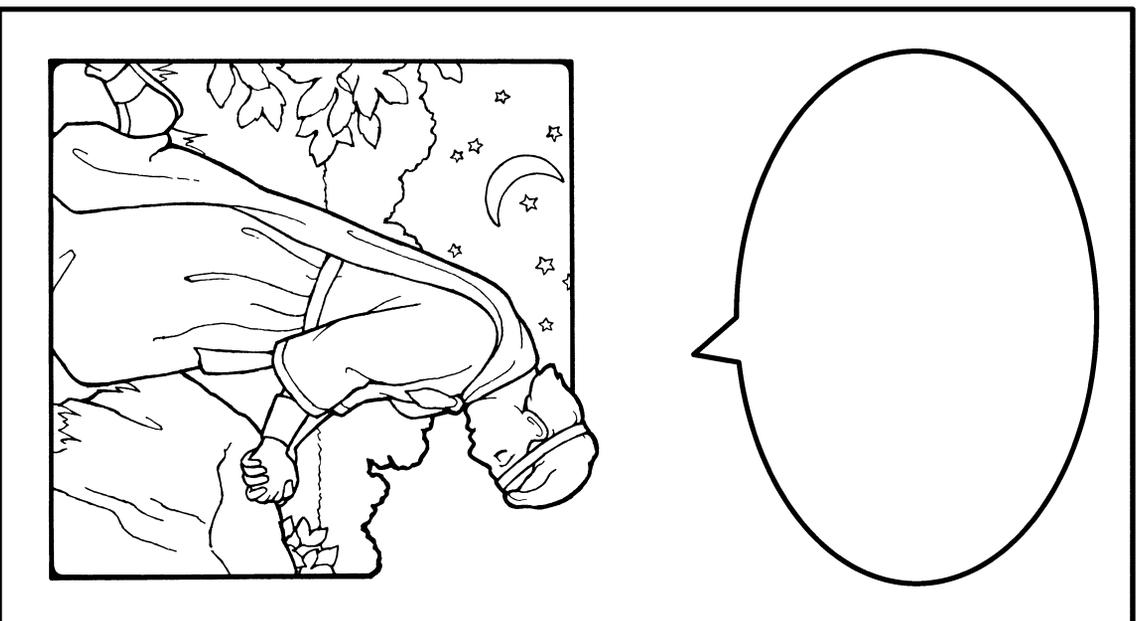
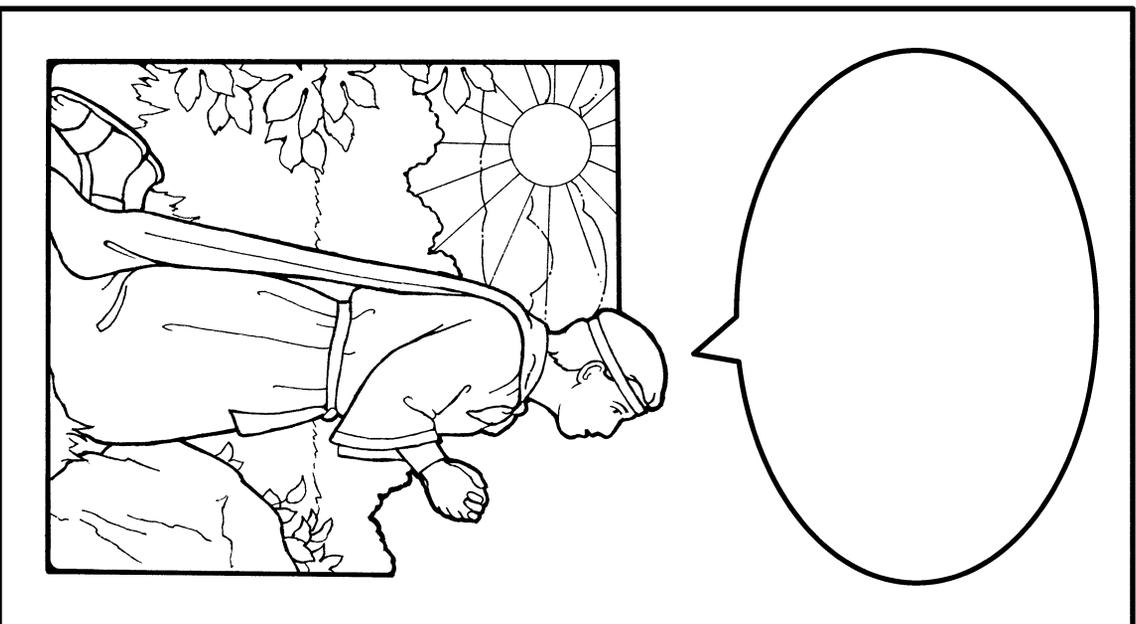
#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

**Utilice música.** Las canciones de la Primaria y los himnos pueden ayudar a los niños de todas las edades a entender y recordar verdades del Evangelio. El cantar también puede ayudar a los niños a participar activamente en una experiencia de aprendizaje (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 22).

# El Padre Celestial escucha y contesta mis oraciones sinceras (Enós 1:1-19).

En los primeros dos óvalos, escribe o dibuja algunas de las cosas sobre las que Enós oró.

En el tercer óvalo, escribe o dibuja algo sobre lo que tú puedas orar.





Cristo y los apóstoles, por Del Parson.

30 MARZO - 12 ABRIL

## Pascua de Resurrección

“SE LEVANTARÁ... CON SANIDAD EN SUS ALAS”

A medida que lea los pasajes de las Escrituras que se sugieren aquí y en *Ven, sígueme* — *Para uso individual y familiar*, el Espíritu le ayudará a saber en qué debe concentrarse para ayudar a los niños a sentir el amor del Salvador el domingo de Pascua de Resurrección.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Hable con los niños sobre lo que hace para recordar al Salvador durante la Pascua de Resurrección. Invítelos a compartir lo que ellos hacen.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**1 NEFI 11:27; MOSÍAH 3:5; 15:7; HELAMÁN 14:16-17**

#### Los profetas del Libro de Mormón sabían que Jesucristo vendría.

El aprender lo que los profetas del Libro de Mormón enseñaron sobre la misión y el ministerio terrenal de Jesucristo puede ayudar a fortalecer la fe de los niños en Él.

### Posibles actividades

- Ponga a la vista imágenes del Salvador al ser bautizado, sanando a los demás, siendo crucificado, y como un ser resucitado (véanse la hoja de actividades de esta semana o el *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 35, 41, 57, 59). Pida a los niños que le digan lo que está sucediendo en cada imagen. Explique que muchos años antes de que Jesús viniera a la tierra, Dios reveló a los profetas del Libro de Mormón que Él haría esas cosas. Lea 1 Nefi 11:27; Mosíah 3:5; 15:7 y Helamán 14:16-17, y ayude a los niños a que hagan coincidir los pasajes de las Escrituras con las respectivas imágenes.
- A medida que los niños trabajen en la hoja de actividades de esta semana, hable sobre los profetas de las imágenes y lo que enseñaron sobre Jesucristo. Comparta con los niños algunas de las cosas maravillosas que Jesús ha hecho por nosotros.

**3 NEFI 11:1-17**

#### Jesucristo resucitó.

Enseñe a los niños que además de las personas que vieron al Salvador resucitado en Jerusalén, miles lo vieron cuando se apareció en las Américas.

### Posibles actividades

- Muestre imágenes de la muerte y la resurrección del Salvador. Pregunte a los niños qué saben sobre esos acontecimientos. Según sea necesario, utilice el “Capítulo 53: La crucifixión de Jesús” y el “Capítulo 54: Jesús resucita” (*Relatos del Nuevo Testamento*, págs. 136–138, 139–144, o los videos correspondientes en ChurchofJesusChrist.org) para relatar a los niños esas historias.
- Haciendo uso de imágenes del *Libro de obras de arte del Evangelio* o de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*, cuente a los niños sobre la visita del Salvador resucitado a las Américas, tal como se describe en 3 Nefi 11:1–17. Repita la historia varias veces e invite a los niños a que le ayuden. Haga hincapié en detalles que sienta que serían significativos para los niños. En particular, recalque que aun cuando Jesús había muerto en la cruz, la gente podía ver que ahora había resucitado. Permita que los niños se turnen para volver a contar la historia con sus propias palabras.
- Canten juntos “Hosanna de Pascua” (Liahona, abril de 2003, pág. 8 de la sección Amigos) o la última estrofa de “Historias del Libro de Mormón” (*Canciones para los niños*, págs. 62–63). Invite a los niños a hacer dibujos de algo que describa la canción y luego pídale que compartan sus dibujos y cómo piensan que se habrían sentido si hubieran estado allí cuando Jesús visitó a los nefitas.

**MOSÍAH 3:7; ALMA 7:11–12**

### Jesucristo sabe cómo consolarme.

Gracias a que Jesucristo sufrió “los dolores y las enfermedades de su pueblo” (Alma 7:11), Él sabe cómo nos sentimos, aun cuando nadie más lo sepa.

### Posibles actividades

- Lea a los niños las primeras líneas de Mosíah 3:7 e invítelos a hacer de cuenta que están sintiendo “dolor... hambre, sed y fatiga [cansancio]”. Pídale que compartan ocasiones en las que hayan sentido esas cosas. Diga a los niños que ese versículo describe algunas cosas que Jesucristo sintió cuando sufrió en el Jardín de Getsemaní. Gracias a eso, Él sabe cómo ayudarnos cuando nos sentimos así.

- Lea Alma 7:11 en voz alta y pregunte a los niños si conocen a alguien que esté enfermo o que tenga dolor. Testifique que Jesucristo sintió todos nuestros “dolores y... enfermedades” para que pudiera entender cómo consolarnos (Alma 7:11).



### Enseñar la doctrina: Niños mayores

**2 NEFI 9:10–15; ALMA 11:41–45; 40:21–23**

### Gracias a que Jesucristo resucitó, yo también resucitaré.

El Libro de Mormón describe claramente lo que significa la resurrección y quién resucitará. ¿Cómo puede ayudar a los niños a descubrir esas verdades?

### Posibles actividades

- Pida a los niños que le digan lo que sepan sobre la muerte y la resurrección de Jesucristo. Escriba en la pizarra preguntas como *¿Qué significa ser resucitado?* y *¿Quién resucitará?* Ayude a los niños a encontrar las respuestas en 2 Nefi 9:10–15; Alma 11:41–45 y Alma 40:21–23, y a compartir con la clase lo que encuentren.
- Hable a los niños sobre alguien a quien conozca que haya fallecido. Pídale que hagan de cuenta que usted no sabe en cuanto a la resurrección. ¿Cómo le ayudarían a entender lo que es? Ínstelos a utilizar 2 Nefi 9:10–15; Alma 11:41–45 o Alma 40:21–23 para enseñarle acerca de la resurrección. También invítelos a testificar de la resurrección del Salvador como parte de su respuesta.



Getsemaní, por Michael T. Malm.

**ENÓS 1:2-8; MOSÍAH 27:8-24; ALMA 13:11-12; 24:7-19**

## La expiación de Jesucristo me purifica y me cambia.

El Libro de Mormón ofrece muchos ejemplos de personas que fueron cambiadas gracias a la expiación del Salvador. Considere en qué forma esas experiencias podrían inspirar a los niños a arrepentirse y a volverse al Salvador.

### Posibles actividades

- Muestre a los niños una camisa blanca limpia y una camisa blanca sucia. Lean juntos Alma 13:11-12. ¿De qué modo fueron purificadas las personas de sus pecados? ¿Cómo hizo eso que se sintieran en cuanto al pecado? Hable sobre la forma en que usted se siente cuando se arrepiente y recibe perdón, y testifique del poder del Salvador para purificarnos del pecado.
- Invite a los niños a elegir a una de las siguientes personas para aprender sobre ella: Enós (véase Enós 1:2-8), Alma, hijo (véase Mosíah 27:8-24) o los anti-nefi-lehitas (véase Alma 24:7-19). A medida que lean la historia juntos, invite a los niños a observar cómo esa persona o grupo cambió gracias a la expiación de Jesucristo. ¿Cómo podemos seguir el ejemplo de esas personas?

**MOSÍAH 3:7; 15:5; ALMA 7:11**

## Jesucristo tomó sobre Sí mis pecados, dolores y enfermedades.

Además de sufrir por nuestros pecados, el Salvador también sufrió nuestros dolores, enfermedades y otras debilidades, a fin de saber cómo consolarnos.

### Posibles actividades

- Asigne a cada niño que busque en uno de los siguientes versículos lo que Jesucristo sufrió: Mosíah 3:7; Mosíah 15:5 o Alma 7:11. Invítelos a anotar en la pizarra lo que encontraron y a que piensen en las ocasiones en las que han sentido algunas de esas cosas. Según Alma 7:12, ¿por qué sufrió Jesús todo eso? ¿Por qué es importante saber que sufrió todo eso por nosotros?
- Canten juntos un himno que hable del Salvador, tal como “Yo sé que vive mi Señor” (*Himnos*, nro. 73). Invite a los niños a buscar frases en el himno que describan la forma en que el Salvador nos consuela, y a que hablen sobre la razón por la que esas frases son significativas para ellos. Comparta sus sentimientos sobre Jesucristo, e invite a los niños a compartir los de ellos.



## Alentar el aprendizaje en el hogar

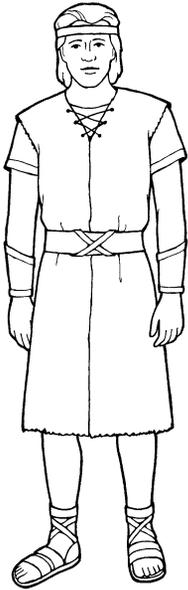
Invite a los niños a que esta semana busquen a alguien que necesite consuelo. Ínstelos a compartir con esa persona lo que aprendieron acerca del hecho de que el Salvador tomó sobre Sí nuestro dolor para poder consolarnos.

### Cómo mejorar nuestra enseñanza

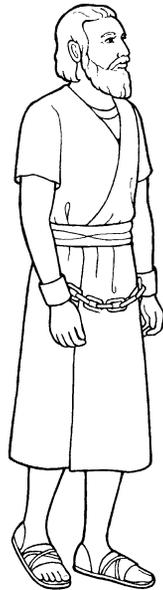
**Invite a compartir.** Pregunte a los niños sobre los pensamientos, sentimientos y experiencias que hayan tenido; se dará cuenta de que a menudo tienen perspectivas sencillas pero a la vez profundas.

**Los profetas del Libro de Mormón enseñaron sobre la misión de Jesucristo.  
(1 Nefi 11:27; Mosíah 3:5, 15:7; Helamán 14:16-17).**

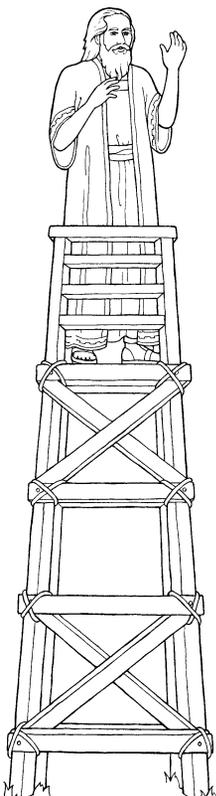
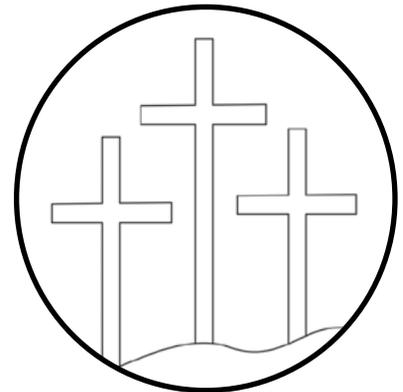
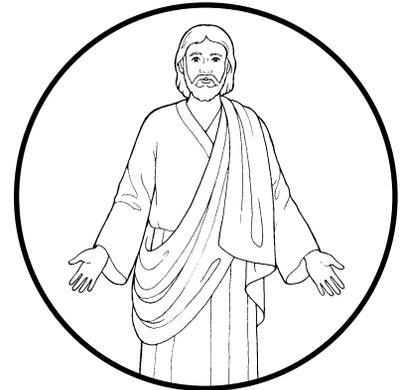
Dibuja una línea que vaya desde el profeta del Libro de Mormón hasta lo que profetizó.



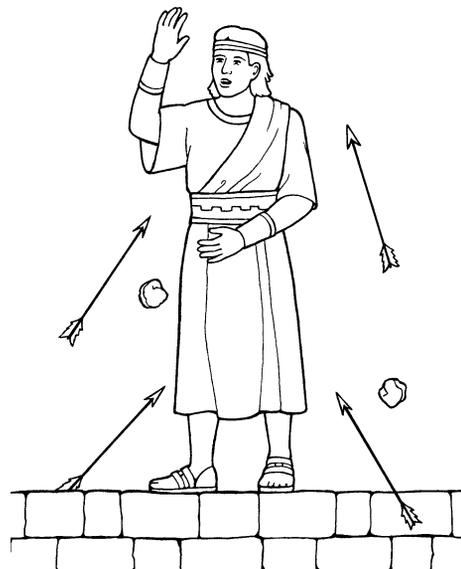
**Nefi**



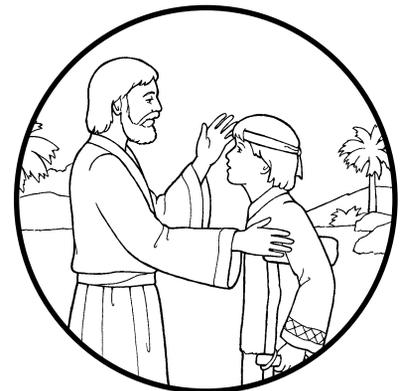
**Abinadí**



**Rey Benjamín**



**Samuel el Lamanita**





Minerva K. Teichert (1888–1976). *El discurso de despedida del rey Benjamín*, 1935; óleo sobre masonita, 91 x 122 cm. Facultad de Arte de la Universidad Brigham Young.

13 - 19 ABRIL

## Mosiah 1–3

“LLENOS DE AMOR PARA CON DIOS Y TODOS LOS HOMBRES”

A medida que lea Mosiah 1–3, ore para saber cómo puede ayudar a los niños a quienes enseña a entender las verdades importantes que el rey Benjamín enseñó. Anote las impresiones que reciba del Espíritu Santo.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

---

---



### Invitar a compartir

Muestre la imagen en la que el rey Benjamín está enseñando, que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*. Pida a los niños que compartan lo que sepan en cuanto a esa imagen.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**MOSIAH 2–3**

**Cuando sirvo a los demás, también estoy sirviendo a Dios.**

¿Qué hará para ayudar a los niños a entender que servir a los demás es también una forma de servir a Dios?

### Posibles actividades

- Permita que los niños se turnen para ponerse una corona (la hoja de actividades de esta semana tiene un ejemplo) y subirse a una silla o banco para hacer de cuenta que son el rey Benjamín. Ellos lo pueden ir haciendo mientras usted comparte algunas de las cosas que el rey Benjamín enseñó a su pueblo, que se encuentran en Mosiah 2–3. Véase también el “Capítulo 12: El rey Benjamín” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 32–35, o el video correspondiente en [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)).
- Invite a los niños a repetir la siguiente oración, unas cuantas palabras a la vez mientras aplauden cada sílaba con usted: “... cuando os halláis al servicio de vuestros semejantes, solo estáis al servicio de vuestro Dios” (Mosiah 2:17). Repítala hasta que los niños hayan aprendido algunas de las palabras o todas ellas. Testifique de que cuando ayudamos a los demás, también estamos ayudando al Padre Celestial y a Jesús y haciéndolos felices. Pida a los niños que compartan formas en que puedan ayudar a los demás.
- Ayude a los niños a dibujar el contorno de su mano en una hoja de papel o a dibujar algo que puedan hacer para servir a su familia. Entonen juntos una canción que hable del servicio, tal como “Cuando ayudamos” (*Canciones para los niños*, pág. 108).



El rey Benjamín enseñó que para servir a Dios podemos servir a los demás.

### MOSÍAH 2:19-25

## Todas mis bendiciones proceden del Padre Celestial.

Cuando los niños reconozcan a Dios como la fuente de todas sus bendiciones, serán humildes y agradecidos.

### Posibles actividades

- Explique que el rey Benjamín enseñó que todas nuestras bendiciones proceden del Padre Celestial. Invite a los niños a prestar atención, mientras lee Mosíah 2:21, para encontrar una bendición que el Padre Celestial nos ha dado. ¿Qué otras bendiciones nos ha dado el Padre Celestial? ¿Cómo podemos demostrar que nos sentimos agradecidos por esas cosas? (véase Mosíah 2:22).
- Lleve a cabo un juego en el que los niños se pasen un objeto mientras entonan o escuchan una canción que hable de la gratitud (véase “Gratitud” en el índice de temas de *Canciones para los niños*). Dejen de cantar o paren la música periódicamente, e invite a quien tenga el objeto a que comparta una bendición por la que esté agradecido.

### MOSÍAH 3:1-20

## Creo en Jesucristo.

Un ángel dijo al rey Benjamín verdades importantes sobre la vida y el ministerio de Jesucristo. Busque en esos versículos verdades sobre Jesús que usted sienta que son importantes que aprendan los niños.

### Posibles actividades

- Ponga a la vista imágenes de algunos de los acontecimientos mencionados en Mosíah 3:5-10 (véase, por ejemplo, *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 30, 41, 42, 57, 59). Pregunte a los niños qué está sucediendo en las imágenes y ayúdeles según sea necesario. Lea lentamente Mosíah 3:5-10 e invite a los niños a levantar la mano cuando lea algo que esté representado en una de las imágenes. Invite a los niños a compartir otras cosas que saben que Jesús hizo cuando estuvo en la tierra.
- Dibuje un sol en la parte superior de la pizarra a fin de representar el cielo. Dibuje varias sendas que lleven a diferentes lugares en la pizarra, pero solo una senda que lleve al cielo. Pida a los niños que encuentren esa senda y que coloquen una imagen de Jesús en ella. Lea Mosíah 3:17 y testifique que seguir a Jesucristo es la única manera de regresar al Padre Celestial.



## Enseñar la doctrina: Niños mayores

### MOSÍAH 2:11-18

## Cuando sirvo a los demás, también estoy sirviendo a Dios.

¿Cómo puede ayudar a los niños a aprender del ejemplo de servicio del rey Benjamín?

### Posibles actividades

- Muestre a los niños una imagen en la que el rey Benjamín está enseñando a su pueblo (véase la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* o el *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 74). Ayude a los niños a buscar en Mosíah 2:11-18 lo que el rey Benjamín hizo para servir. ¿Por qué prestó servicio a su pueblo? ¿Por qué debemos prestarnos servicio unos a otros?
- Anote en la pizarra frases de Mosíah 2:16-17, omitiendo algunas de las palabras. Invite a los niños a buscar en las Escrituras las palabras que faltan. Pídales que expliquen lo que esos versículos significan para ellos. Invítelos a compartir experiencias

en las que otras personas les hayan prestado servicio a ellos, o en que ellos hayan prestado servicio a los demás. ¿Cómo los hicieron sentir esas experiencias?

- Entregue a los niños tiras de papel para escribir formas en que pueden prestar servicio a los miembros de su familia, y dé a cada niño una bolsa donde pueda colocar las tiras de papel. Inste a los niños a escoger una tira de papel de la bolsa todos los días y a llevar a cabo ese acto de servicio porpara alguien.

### MOSÍAH 2:15-25

#### No debo vanagloriarme de mi servicio ni de las buenas obras.

Piense en cómo puede ayudar a los niños a quienes enseña a entender que el servicio que prestemos debe ser inspirado por el amor que tenemos por los demás y por Dios.

#### Posibles actividades

- Invite a los niños a compartir cómo definirían la palabra *vanagloriarse*, o ayúdeles a encontrar la definición en un diccionario. Ayúdeles a buscar en Mosíah 2:15-24 razones por las que el rey Benjamín no se vanaglorió de su servicio a los demás. ¿Por qué debemos prestar servicio a los demás? Después de que los niños compartan sus ideas, ayúdeles a entender que debemos procurar prestar servicio a los demás porque les amamos a ellos y a Dios, y no para lucirnos ante los demás.
- Pida a los niños que compartan situaciones en las que alguien podría vanagloriarse o presumir de algo. ¿Por qué está mal vanagloriarse en esas situaciones? Invítelos a hacer uso del consejo del discurso del rey Benjamín que se encuentra en Mosíah 2:15-24 para ayudarles con las respuestas.

### MOSÍAH 3:19

#### Jesucristo me purifica del pecado y me ayuda a llegar a ser santo.

A fin de llegar a ser como nuestro Padre Celestial, necesitamos más que ser purificados de nuestros pecados; nuestro corazón debe cambiar. Tal como enseñó el rey Benjamín, es necesario que venzamos nuestros deseos pecaminosos y que lleguemos a ser santos mediante la expiación del Salvador.

#### Posibles actividades

- Dibuje dos personas en la pizarra, una que represente al “hombre natural” y otra que represente a un “santo”. (Es posible que tenga que definir esos términos). Lean juntos Mosíah 3:19 e invite a los niños a encontrar cambios que el hombre natural debe hacer a fin de llegar a ser santo. ¿En qué otras palabras o frases necesitarían ayuda los niños para entender?
- ¿Los niños a quienes enseña alguna vez han ayudado a sus padres a preparar alimentos utilizando una receta? De ser así, podría invitarlos a utilizar Mosíah 3:19 para elaborar una “receta” para llegar a ser como Jesucristo. ¿Por qué es la expiación de Jesucristo el “ingrediente” más importante?



#### Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a utilizar la hoja de actividades de esta semana para compartir con su familia o amigos cómo van a seguir el ejemplo del rey Benjamín y prestar servicio a los demás.

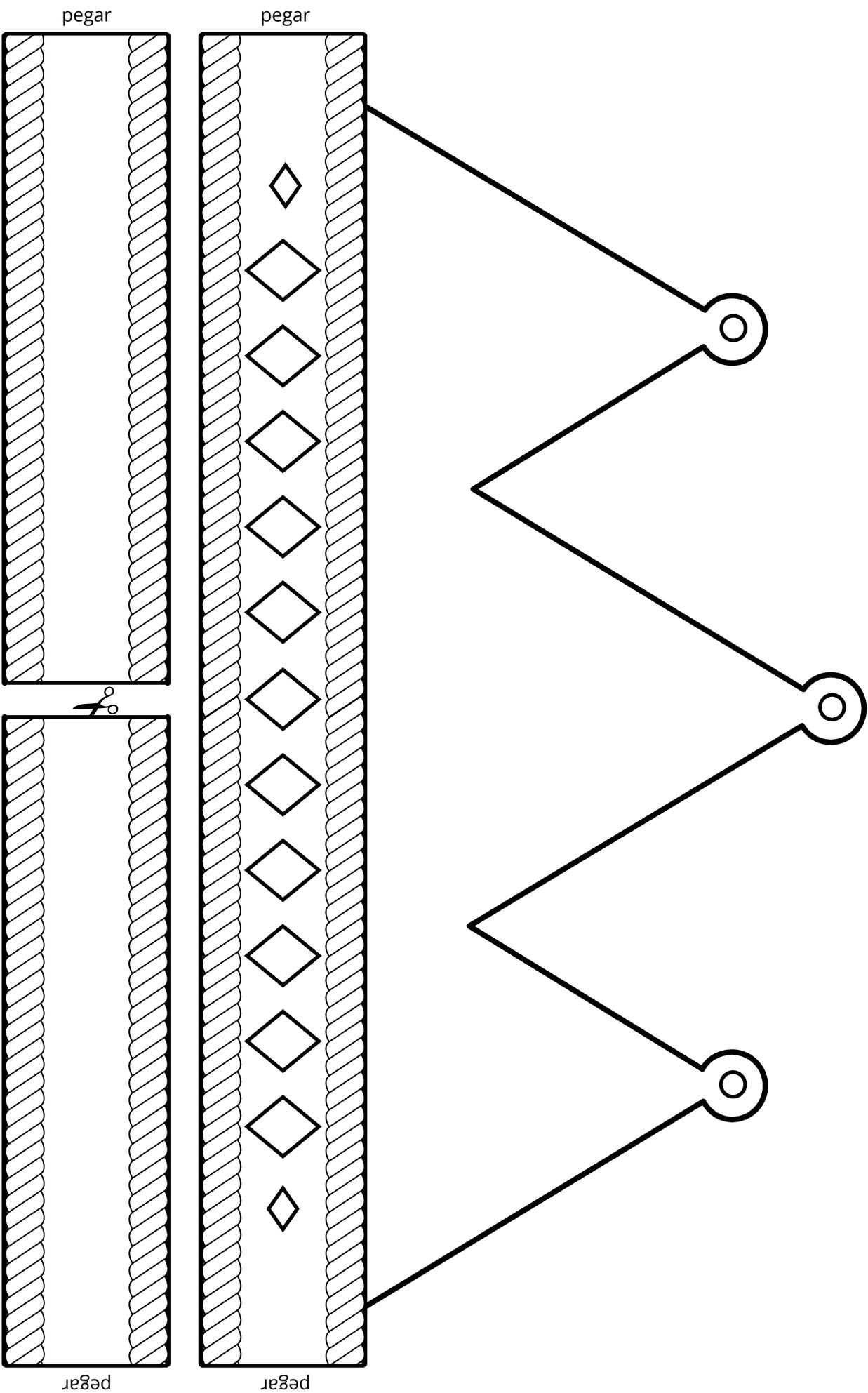
#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

##### Los niños se benefician con la repetición.

No tema repetir las actividades varias veces, en especial con los niños pequeños, ya que la repetición les ayudará a recordar lo que aprendan.

**Cuando sirvo a los demás, también estoy sirviendo a Dios (Mosíah 2:11-18).**

En los triángulos de la corona, dibuja maneras en que puedes servir a los demás, tal como lo hizo el rey Benjamín. Recorta las piezas y haz una corona que puedas ponerte mientras sirves a los demás.





En el servicio de Dios, por Walter Rame.

20 - 26 ABRIL

## Mosiah 4-6

“UN POTENTE CAMBIO”

¿Cuáles de las enseñanzas del rey Benjamín de Mosiah 4-6 ayudarían mejor para que los niños a quienes enseña comiencen a experimentar “un potente cambio” (Mosiah 5:2) en el corazón? Anote sus impresiones a medida que busque guía con espíritu de oración.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Anote el nombre de cada niño de su clase en una tira de papel y coloque las tiras en un recipiente. Al ir sacando cada nombre del recipiente, invite a ese niño a compartir algo que recuerde de la lección de la semana anterior o algo que haya aprendido de Mosiah 4-6 en casa esta semana.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**MOSIAH 4:1-3, 10**

#### El arrepentimiento brinda gozo.

Ayude a los niños a aprender sobre el maravilloso don del arrepentimiento que está disponible gracias a la expiación de Jesucristo.

### Posibles actividades

- Utilice Mosiah 4:1-3 y 10 para enseñar a los niños lo que significa arrepentirse. Por ejemplo, ayúdelos a descubrir que el pueblo del rey Benjamín se sentía mal por sus pecados y que pidieron perdón (versículos 1-2), y que el rey Benjamín les dijo que abandonarían (o dejarían de cometer) sus pecados (versículo 10). Léales el versículo 3 y pregunte cómo se sintió el pueblo cuando se arrepintió.
- Pregunte a los niños qué se siente cuando nos ensuciamos la ropa. ¿Cómo nos sentimos cuando volvemos a quedar limpios? Explique que al igual que lavar la ropa sucia, nos podemos arrepentir cuando cometemos un error. Muestre una imagen de Jesucristo y testifique que, si nos arrepentimos, Él tiene el poder para quitarnos nuestros pecados y dejarnos limpios nuevamente. Canten juntos la segunda estrofa de “Saber perdonar” (*Canciones para los niños*, pág. 52). Pregunte a los niños qué enseña la canción acerca del arrepentimiento.

**MOSIAH 4:13-26**

#### Debo tratar a los demás con amor y bondad.

¿De qué manera podría utilizar Mosiah 4:13-26 para enseñar a los niños “a amarse mutuamente y a servirse el uno al otro”? (versículo 15).

### Posibles actividades

- Dibuje un corazón pequeño en la pizarra. Invite a los niños a compartir maneras de ser bondadosos con los demás. Cada vez que compartan algo, borre el corazón y dibuje uno más grande. Testifique que el amor que tenemos por los demás crece a medida que somos bondadosos con ellos. Entregue a los niños corazones de papel e invítelos a dibujar en ellos formas en que podemos demostrar amor y ser bondadosos.
- Ayude a los niños a crear movimientos que puedan hacer cuando entonen una canción que hable de amar a los demás, tal como “Ama a todos, dijo el Señor” o “Amad a otros” (*Canciones para los niños*, págs. 39, 74).

### MOSÍAH 5:5-15

#### Cuando hago convenios con Dios, tomo el nombre de Cristo sobre mí.

Medite sobre la forma en que pueda ayudar a los niños a quienes enseña a prepararse para hacer convenios bautismales con Dios y para ser “llamados progenie de Cristo” (Mosíah 5:7).

### Posibles actividades

- Ayude a los niños a crear distintivos que lleven el nombre “Jesucristo” y a ponérselos en la camisa a la altura del corazón (consulte la hoja de actividades de esta semana). Explique que el rey Benjamín enseñó a su pueblo que cuando hacemos convenios, o promesas, con Dios, es como tener el nombre de Cristo “siempre escrito... en [nuestros] corazones” (Mosíah 5:12). ¿Qué prometemos hacer al bautizarnos y tomar la Santa Cena? (véanse Mosíah 5:8; D. y C. 20:37, 77, 79).
- Pregunte a los niños qué harían para llegar a ser amigos de alguien (por ejemplo, hablar con ellos, hacer cosas con ellos y pasar tiempo con ellos). Lea Mosíah 5:13 a los niños. ¿Qué podemos hacer para llegar a conocer a Jesucristo mejor, de manera que no sea un “extraño” para nosotros?



## Enseñar la doctrina: Niños mayores

### MOSÍAH 4:1-11

#### Me puedo arrepentir.

¿En qué forma puede ayudar a los niños a entender lo que significa arrepentirse? ¿Qué versículos de Mosíah 4:1-11 cree que podrían ayudarles?

### Posibles actividades

- Escriba la palabra *perdón* en la pizarra. Lean juntos Mosíah 4:1-3 y pida a los niños que busquen palabras en el versículo 3 que describan las bendiciones que se obtienen cuando nos arrepentimos y recibimos el perdón.
- Pida a los niños que nombren las cosas que debemos hacer a fin de arrepentirnos completa y sinceramente. Ayúdeles a encontrar algunas de esas cosas en Mosíah 4:10 y analicen el significado de palabras y frases que se encuentran en ese versículo. Comparta una historia que ilustre el arrepentimiento, quizá de su vida personal o de una revista de la Iglesia actual.
- Ayude a los niños a encontrar palabras en Mosíah 4:6, 9 y 11 que describan al Padre Celestial. ¿Por qué es importante entender cómo es el Padre Celestial cuando necesitamos arrepentirnos? Expresé su testimonio de cómo ha sentido el amor de Dios cuando se ha arrepentido.

### MOSÍAH 4:12-26

#### El Evangelio me inspira a tratar a los demás con amor y bondad.

El rey Benjamín enseñó que cuando venimos a Cristo y recibimos la remisión de nuestros pecados, somos “llenos del amor de Dios” (Mosíah 4:12), el cual nos lleva a ser amorosos y bondadosos con los demás.

### Posibles actividades

- Ayude a los niños a buscar frases en Mosíah 4:13-16, 26 que describan la forma en que podemos prestar servicio a los demás. Invételes a hacer una dramatización de esas cosas o dibujarlas, y permita que los otros niños adivinen la frase. ¿De qué manera podemos demostrar amor y bondad en casa, en la escuela o en la Iglesia?
- Invite a los niños a compartir una experiencia en la que hayan amado o prestado servicio a alguien, y cómo se sintieron después de la experiencia. ¿Cuáles son algunas de las razones por las que las personas no quieren prestar servicio a los demás? Pregunte a los niños lo que le dirían a alguien a fin de persuadirlos a ayudar a las personas necesitadas. Pueden encontrar ideas en Mosíah 4:16-26.



Jesucristo nos enseñó a ser bondadosos con los demás.

### MOSÍAH 5:5-15

#### Quando estoy bautizado y participo de la Santa Cena, tomo el nombre de Cristo sobre mí.

Muchos de los niños a quienes enseña probablemente ya hayan sido bautizados y estén renovando sus convenios por medio de la Santa Cena. Recuérdeles que una parte importante de su convenio bautismal es tomar sobre sí el nombre de Jesucristo.

### Posibles actividades

- Dibuje un círculo en la pizarra y coloque una imagen de Jesucristo en el centro. Invite a los niños

a hacer dibujos de sí mismos mientras leen juntos Mosíah 5:8. ¿Qué dice ese versículo que debemos tomar sobre nosotros mismos? ¿De qué hemos “hecho convenio”? Invite a los niños a anotar el nombre de Cristo en el dibujo de ellos mismos y a poner los dibujos en el círculo con el Salvador. ¿Qué convenios hacemos cuando nos bautizamos y participamos de la Santa Cena? (véanse Mosíah 18:8-9; D. y C. 20:77, 79).

- Hable con los niños sobre la razón por la que las personas le ponen su nombre a ciertas cosas, como tareas escolares, camisetas deportivas, etc. (véase Mosíah 5:14-15). ¿De qué manera podemos demostrar que tenemos el nombre de Cristo “siempre escrito... en [nuestros] corazones”? (Mosíah 5:12).
- Invite a un joven o a una jovencita del barrio a visitar su clase y explicar los convenios que renovamos cuando participamos de la Santa Cena. Lea con los niños las oraciones sacramentales en Doctrina y Convenios 20:77 y 79, e invételes a buscar frases que describan lo que hacemos convenio de hacer, y lo que Dios nos promete a cambio.



### Alentando el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a dibujar algo que hayan aprendido el día de hoy y a utilizar su dibujo para enseñar a su familia.

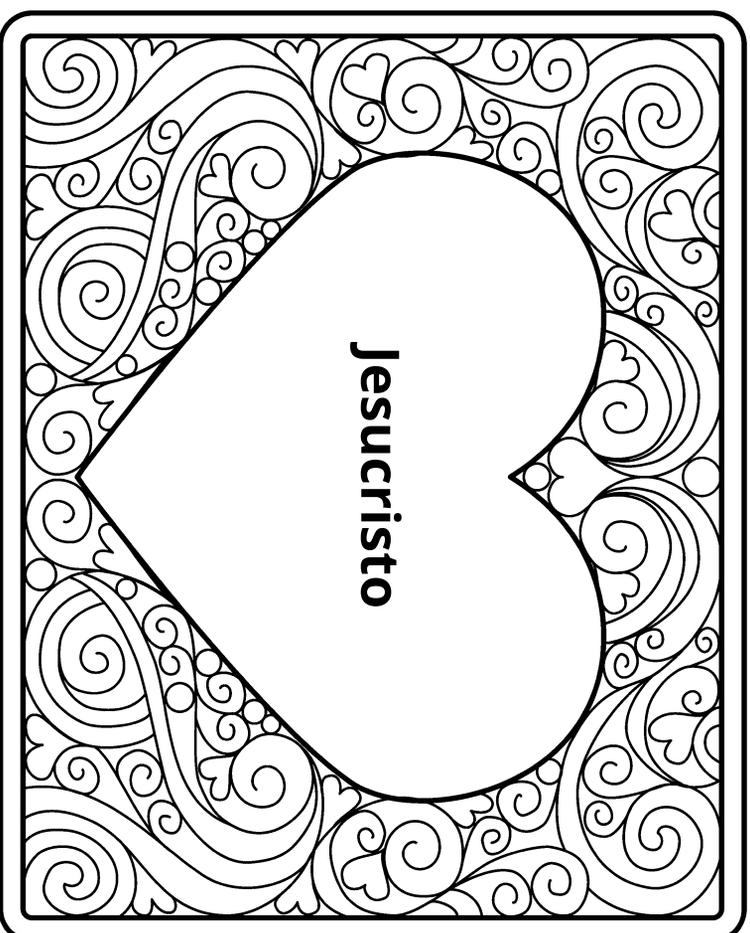
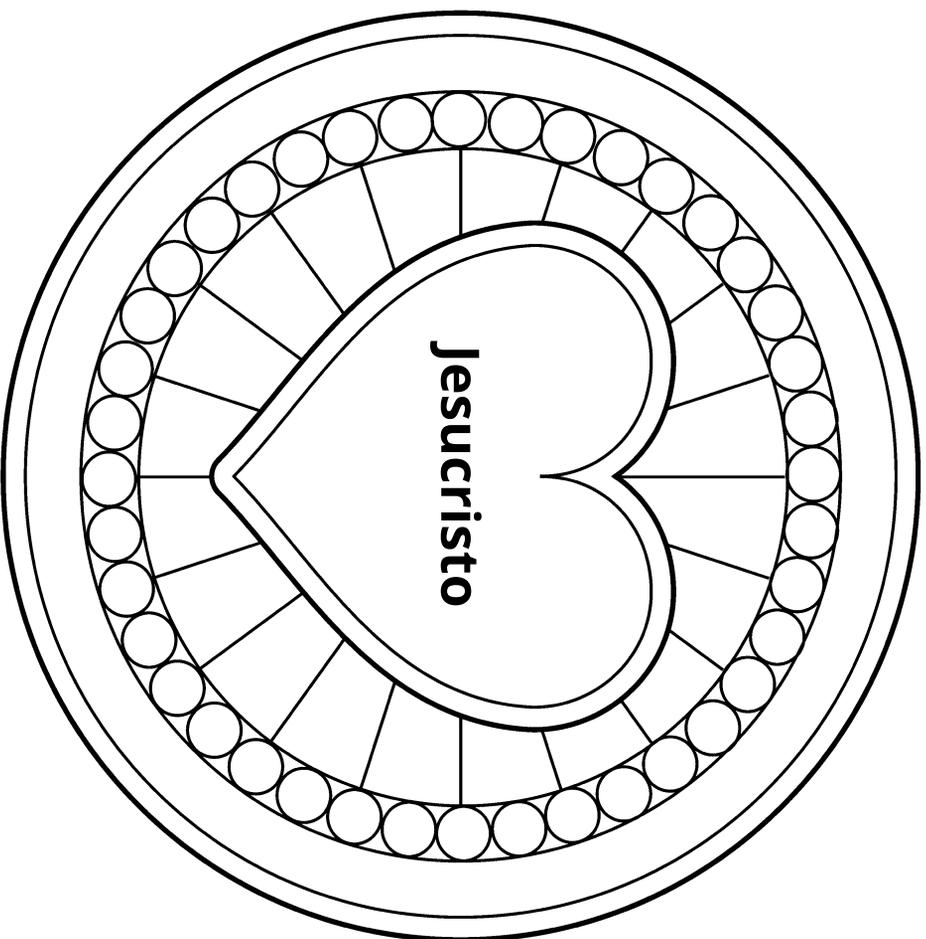
#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

##### Enseñe a los niños a anotar sus impresiones.

Incluso los niños pueden aprender el hábito de anotar sus impresiones espirituales; por ejemplo, al marcar sus Escrituras, al hacer dibujos o al escribir entradas sencillas en su diario.

**Cuando me bautizo, tomo el nombre de Cristo sobre mí (Mosiah 5:5-15).**

Colorea y recorta uno de los distintivos. Pégale un pedazo de hilo y cuélgatelo en el cuello como recordatorio de que eres discípulo de Jesucristo.





Minerva K. Teichert (1888-1976), *Armonía ante el rey Limhi*, 1945-1951, óleo sobre masonita, 91 x 122 cm. Museo de Arte de la Universidad Brigham Young, 1969

27 ABRIL - 3 MAYO

## Mosiah 7-10

“CON LA FUERZA DEL SEÑOR”

Con espíritu de oración, lea Mosiah 7-10 y medite sobre las impresiones que reciba. ¿De qué manera pueden las verdades de esos capítulos ayudar a cubrir las necesidades de los niños a quienes enseña?

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Aliente a los niños a compartir cualquier cosa que sepan en cuanto a los acontecimientos de estos capítulos. “Capítulo 13: Zeniff” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 36-37, o el video correspondiente en ChurchofJesusChrist.org) podría serle útil.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**MOSIAH 7:18-20, 33**

#### Dios ayudó a las personas de las Escrituras, y me puede ayudar a mí.

El pueblo de Limhi, que estuvo en cautiverio bajo los lamanitas, necesitaba fe en que Dios les ayudaría, de modo que Limhi les recordó las ocasiones en que Dios había ayudado a Su pueblo.

### Posibles actividades

- Pida a los niños que hablen de alguna ocasión en la que necesitaron ayuda. Explique que el pueblo del rey Limhi tenía problemas, por lo que les compartió una historia para ayudarles a tener fe. Lea Mosiah 7:19 a los niños y muestre una imagen de los hijos de Israel cruzando el mar Rojo (véase Moisés divide las aguas del mar Rojo, ChurchofJesusChrist.org). Repase esa historia y la del maná, y ayude a los niños a hacer una dramatización de las historias (véanse los capítulos 17 y 18 de *Relatos del Antiguo Testamento*, o los videos correspondientes en ChurchofJesusChrist.org). ¿En qué forma ayudó el Señor al pueblo? Testifique que el Señor también nos puede ayudar a nosotros.
- Lea Mosiah 7:33 a los niños y ayúdeles a entender lo que el versículo nos enseña que debemos hacer para recibir ayuda del Señor. Ayude a los niños a pensar en movimientos que representen esas cosas, y repita el versículo mientras ellos hacen los movimientos. ¿Cuáles son algunas de las cosas con las que necesitamos ayuda? ¿Cómo podemos demostrar que confiamos en el Señor? Comparta una experiencia en la que haya confiado en el Señor y Él le haya ayudado.
- Elija algunas estrofas de “Historias del Libro de Mormón” o “El valor de Nefi” (*Canciones para*

los niños, págs. 62–63, 64–65) para cantar con los niños. Ayúdeles a descubrir cómo el Señor ayudó a las personas en el Libro de Mormón. Comparta otras historias de las Escrituras que sienta que ayudarán a los niños a aprender a confiar en el Señor.

### MOSÍAH 8:16–17

#### Dios nos ha dado profetas, videntes y reveladores.

¿De qué manera podría utilizar Mosíah 8:16–17 para enseñar a los niños en cuanto a la función del profeta como vidente?

#### Posibles actividades

- Muestre a los niños cómo ponerse las manos en los ojos como si estuvieran viendo a través de lentes o binoculares. Lea Mosíah 8:17 y pida a los niños que se pongan “lentes” cada vez que escuchen la palabra “vidente”. Explique que Dios nos ha dado profetas y que una de las funciones de un profeta es ser “vidente”, porque puede “ver” lo que está por venir. Comparta algunos ejemplos de cosas que los profetas han visto y nos han revelado (incluso las Escrituras), o bien, comparta un ejemplo de alguna ocasión en la que un profeta estaba actuando como vidente (tal como en 1 Nefi 11:20–21).
- Elabore huellas de papel y dibuje en ellas cosas que los profetas nos han aconsejado hacer. Coloque las huellas formando un camino por el salón y describa los dibujos. Permita que los niños tomen turnos para actuar como profeta y guiar a los otros niños a seguir las huellas.
- Ponga a la vista la imagen de la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*, y pida a los niños que describan lo que ven. Explique que el profeta José Smith era un vidente. El Señor le dio unas herramientas llamadas Urim y Tumim, así como una piedra vidente, para que las utilizara en la traducción del Libro de Mormón.
- Muestre un segmento corto de un mensaje del Presidente de la Iglesia durante una conferencia reciente (o bien, muestre una imagen de él y lea algo que él enseñó). Testifique que él es un profeta, vidente y revelador.



#### Enseñar la doctrina: Niños mayores

### MOSÍAH 7:18–20, 33; 9:14–19; 10:6–10, 19–21

#### Dios ayudó a las personas de las Escrituras, y me puede ayudar a mí.

Zeniff y su pueblo, que se habían establecido en la tierra de los lamanitas, estaban siendo atacados por los lamanitas y necesitaban la ayuda de Dios. ¿Qué pueden aprender los niños de esa historia en cuanto al hecho de que Dios ayuda a Sus hijos?

#### Posibles actividades

- Organice a los niños en tres grupos e invite a cada grupo a estudiar una de las siguientes historias de las Escrituras: los israelitas cruzan el mar Rojo (véase Éxodo 14:10–14, 21–31), la familia de Lehi viaja por el desierto (véase 1 Nefi 16:9–16; 17:1–6), y el pueblo de Zeniff es librado de los lamanitas (véase Mosíah 9:14–19; 10:6–10, 19–21). ¿En qué forma demostraron las personas de esas historias que confiaban en Dios? ¿Cómo les ayudó Dios? ¿De qué manera nos ayuda a nosotros cuando confiamos en Él?
- Invite a tres niños a anotar en la pizarra un desafío o problema que tienen. Pida a un niño que lea Mosíah 7:33 y aliente a los otros niños a borrar uno de los desafíos o problemas cada vez que escuchen algo que puedan hacer para recibir la ayuda del Señor. ¿En qué forma el confiar en el Señor nos ayuda a vencer nuestros desafíos?

### MOSÍAH 8:12–19

#### El Señor proporciona profetas, videntes y reveladores para beneficiar a la humanidad.

Sostenemos a la Primera Presidencia y a los Doce Apóstoles como profetas, videntes y reveladores. ¿Cómo podría enseñar a los niños en cuanto al valor de los profetas?

### Posibles actividades

- Elija varias palabras importantes de Mosíah 8:12-19 y escríbalas en la pizarra. Invite a un niño a leer esos versículos y pida a los otros niños que levanten la mano cuando escuchen cada palabra de la pizarra. Detenga la lectura y analicen cada palabra como clase.
- Pida a los niños que repasen Mosíah 8:16-18 para aprender qué es un vidente. Anote esta oración en la pizarra: *Un vidente es como \_\_\_\_\_*. Ayude a los niños a pensar en formas de completar la oración a fin de explicar por qué un vidente es una bendición para nosotros; por ejemplo, un vidente es como un salvavidas, que nos advierte de peligro.
- Elija una frase de Mosíah 8:16-17 y, para anotarla en la pizarra, reemplace cada palabra con un símbolo inventado. Entregue a los niños una lista de los símbolos y las palabras que representan, y permita que descifren o “traduzcan” la frase, tal como lo hacen los videntes. ¿Cuáles son algunas de las formas en que los profetas, videntes y reveladores son “un gran beneficio” para nosotros? (Mosiah 8:18).

### MOSÍAH 9:14-18; 10:10-11

#### Quando soy débil, el Señor puede fortalecerme.

Quando los niños afrontan desafíos, en ocasiones se sienten débiles e indefensos. Utilice el relato del pueblo de Zeniff para enseñar a los niños que pueden recibir fortaleza del Señor.

### Posibles actividades

- Pida a los niños que compartan maneras de llegar a ser físicamente fuertes. ¿Qué significa tener “la fuerza del hombre”? (véase Mosíah 10:11). ¿Qué quiere decir tener “la fuerza del Señor”? (véase Mosíah 9:17-18; 10:10). ¿Cómo recibimos la fuerza del Señor?
- Invite a los niños a hacer un dibujo de alguien que ellos sientan que tiene la fuerza del Señor y a compartir por qué dibujaron a esa persona.



### Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a compartir con su familia una historia de las Escrituras que les inspire a “[poner su] confianza en Dios” (Mosíah 7:19).

#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

**Haga preguntas inspiradas.** Haga preguntas que inviten a los niños a compartir su testimonio de verdades del Evangelio. Por ejemplo, si están hablando de los profetas, podría pedir a los niños que compartan de qué manera los profetas los han bendecido.

# El Señor proporciona profetas, videntes y reveladores para beneficiar a la humanidad (Mosiah 8:12-19).

José Smith fue un vidente. Conecta los puntos y colorea la ilustración.





Abinadí ante el rey Noé, por Andrew Bosley.

4 - 10 MAYO

## Mosíah 11-17

“UNA LUZ... QUE NUNCA SE PUEDE EXTINGUIR”

Medite y ore para saber cómo puede utilizar la historia de Abinadí y sus enseñanzas en Mosíah 11-17 para ayudar a los niños a quienes enseña. Anote las impresiones que reciba.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Permita que los niños compartan lo que sepan sobre la historia de Abinadí y el rey Noé. La imagen de la reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* podría serle útil.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**MOSÍAH 11-13; 17**

#### Puedo defender la verdad, aun cuando esté solo.

Tanto Abinadí como Alma fueron valientes en defender la verdad. ¿De qué manera puede utilizar esa historia a fin de fortalecer el valor de los niños para cuando tengan que defender sus creencias?

### Posibles actividades

- Resuma el relato de Abinadí, el rey Noé y Alma que se encuentra en Mosíah 11-13 y 17. Podría utilizar el “Capítulo 14: Abinadí y el rey Noé” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 38-42, o el video correspondiente en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)). Invite a los niños a dramatizar el relato y permita que tomen turnos para representar a diferentes personajes.
- Hagan como si marcharan, sin moverse de su lugar, mientras entonan una canción que inspire valor, tal como “Voy a ser valiente” (*Canciones para los niños*, pág. 85). Lean juntos la letra de la canción y ayude a los niños a determinar lo que hace una persona valiente. Elija algunos versículos de Mosíah 11-13 y 17 para leer a los niños a fin de demostrar cómo Abinadí y Alma fueron valientes (por ejemplo, véase Mosíah 13:1-4, 9).

**MOSÍAH 12:33-36; 13:11-24**

#### Debo obedecer los Diez Mandamientos.

Los sacerdotes del rey Noé conocían los mandamientos, pero no los seguían. Las palabras de Abinadí pueden ayudar a los niños a entender la importancia de obedecer los mandamientos.

### Posibles actividades

- Invite a los niños a contar hasta diez; o bien, entrégueles diez hojas de papel numeradas y permítalos que coloquen los papeles en orden. Explique que el Padre Celestial nos dio Diez Mandamientos para ayudarnos a regresar a vivir con Él. Ayude a los niños a recitar con usted algunos de los Diez Mandamientos mencionados en Mosíah 12:33–36 y 13:11–24.
- Muestre una imagen de Moisés con los Diez Mandamientos (tal como *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 14), y explique brevemente cómo recibió Moisés los mandamientos de Dios (véase Éxodo 19–20). Luego muestre una imagen de Abinadí (véase la reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*), y diga a los niños que Abinadí recordó al rey Noé y a sus sacerdotes sobre los Diez Mandamientos. Elija algunos de los mandamientos mencionados en Mosíah 12:33–36 y 13:11–24 que considere que son particularmente importantes para los niños a quienes enseña, y analice con ellos las bendiciones que se reciben por obedecer esos mandamientos.
- Entonen juntos una canción que hable sobre los mandamientos, tal como “Siempre obedece los mandamientos” (*Canciones para los niños*, págs. 68–69). ¿Por qué guardamos los mandamientos?

### MOSÍAH 14:5; 15:7–9

#### Los profetas testifican valientemente de Jesucristo.

Abinadí enseñó al rey Noé y a otras personas en cuanto a Jesucristo, aun cuando era peligroso. ¿Cómo podría el relato de Abinadí fortalecer el testimonio de los niños sobre los profetas?

### Posibles actividades

- Comparta con los niños algo de lo que Abinadí enseñó en cuanto a Jesucristo en Mosíah 14:5 y 15:7–9. Ayude a los niños a entender que Abinadí deseaba que el rey Noé y su pueblo siguieran a Jesús para que pudieran ser felices. En la actualidad, los profetas vivientes nos enseñan acerca del Salvador. Lea un extracto de la Conferencia General o comparta un segmento de video de uno de los

profetas vivientes compartiendo su testimonio de Jesucristo (por ejemplo, véanse los videos “Testigos especiales de Cristo” en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)).

- Muestre imágenes de cadenas, una cárcel y fuego, o dibújelos. Enseñe a los niños que Abinadí estuvo dispuesto a ser amarrado, encarcelado e incluso quemado con fuego a fin de compartir su testimonio de Jesucristo. Aun cuando probablemente nunca tengamos que afrontar esos peligros, ¿cómo podemos ser valientes como Abinadí en compartir nuestro testimonio tanto con nuestras palabras como con nuestras decisiones?



## Enseñar la doctrina: Niños mayores

### MOSÍAH 11–13; 17

#### Puedo defender lo correcto, aun cuando esté solo.

¿De qué manera puede preparar a los niños a quienes enseña a defender lo correcto con valor, aun cuando estén solos?

### Posibles actividades

- Invite a los niños a hacer dibujos de diferentes partes del relato de Abinadí, el rey Noé y Alma que se encuentra en Mosíah 11–13 y 17. Ayúdeles a utilizar sus dibujos para volver a contar la historia, o bien, utilice “Capítulo 14: Abinadí y el rey Noé” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 38–42, o el video correspondiente en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)). ¿En qué forma Abinadí y Alma defendieron lo correcto? ¿Por qué el rey Noé no defendió lo correcto? (véase Mosíah 17:11–12). Ayude a los niños a pensar en ocasiones en que hayan defendido lo correcto.
- Ayúdeles a pensar en situaciones en que podrían defender lo correcto e invítelos a hacer una dramatización de algunas de ellas. Por ejemplo, ¿qué podrían hacer cuando alguien intente hacerlos ver una película inapropiada o cuando sus amigos no quieran incluir a alguien en el juego en el que estén jugando?

- Muestre el video “Atrévete a lo correcto aunque solo estés” ([churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)). ¿En qué sentido fue el presidente Thomas S. Monson como Abinadí?

### MOSÍAH 12:33-36; 13:11-24

## Debo obedecer los Diez Mandamientos.

Abinadí enseñó al rey Noé y a sus sacerdotes inicuos sobre los Diez Mandamientos. ¿Entienden los niños a quienes enseña por qué debemos amar y obedecer los mandamientos de Dios?

### Posibles actividades

- Asigne a cada niño que lea uno de los mandamientos en Mosíah 12:35 y 13:11-24. Ayude a los niños a pensar en formas creativas de ayudarse mutuamente a recordar cada mandamiento (tal como una frase que rime, una acción o un acrónimo). La canción “Buscaré al Señor” (*Canción para los niños*, pág. 67) podría ayudar. Entregue a los niños corazones de papel e invítelos a escribir uno o más de los Diez Mandamientos en su corazón (véase Mosíah 13:11); quizá podría ser uno que sientan que deben esforzarse más por obedecer.



Las Escrituras nos enseñan los mandamientos de Dios.

- Entonen juntos una canción que hable de los mandamientos, tal como “Siempre obedece los mandamientos” (*Canciones para los niños*, págs. 68-69). ¿Qué bendiciones provienen de guardar los mandamientos?

### MOSÍAH 14:6; 16:4-9

## Cuando pecco, siento que me pierdo; gracias a Jesucristo, puedo ser hallado.

Para enseñar sobre Jesucristo, Abinadí citó al profeta Isaías, quien nos comparó con ovejas perdidas. ¿De qué manera puede utilizar esa comparación para enseñar a los niños en cuanto al Salvador?

### Posibles actividades

- Invite a los niños a compartir experiencias en las que hayan perdido algo o ellos mismos se hayan perdido. ¿Cómo se sintieron? ¿Qué hicieron? Lean juntos Mosíah 14:6 y 16:4-9. ¿En qué sentido a veces nos “descarramos” de Dios? ¿Cómo nos ayuda Jesucristo a regresar?
- Invite a los niños a imaginar un rebaño de ovejas. ¿Cuáles son algunas razones por las que una de las ovejas podría perderse? Escriba sus respuestas en la pizarra. ¿En qué sentido somos como las ovejas que andan deambulando? ¿Cómo se sentirá el Padre Celestial cuando somos “hallados” mediante el arrepentimiento y la expiación del Salvador? (véase D. y C. 18:10-13). Expresar su testimonio del Salvador y del arrepentimiento.



## Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a pedir a los miembros de su familia que compartan experiencias en las que defendieron la verdad, o inste a los niños a compartir sus propias experiencias.

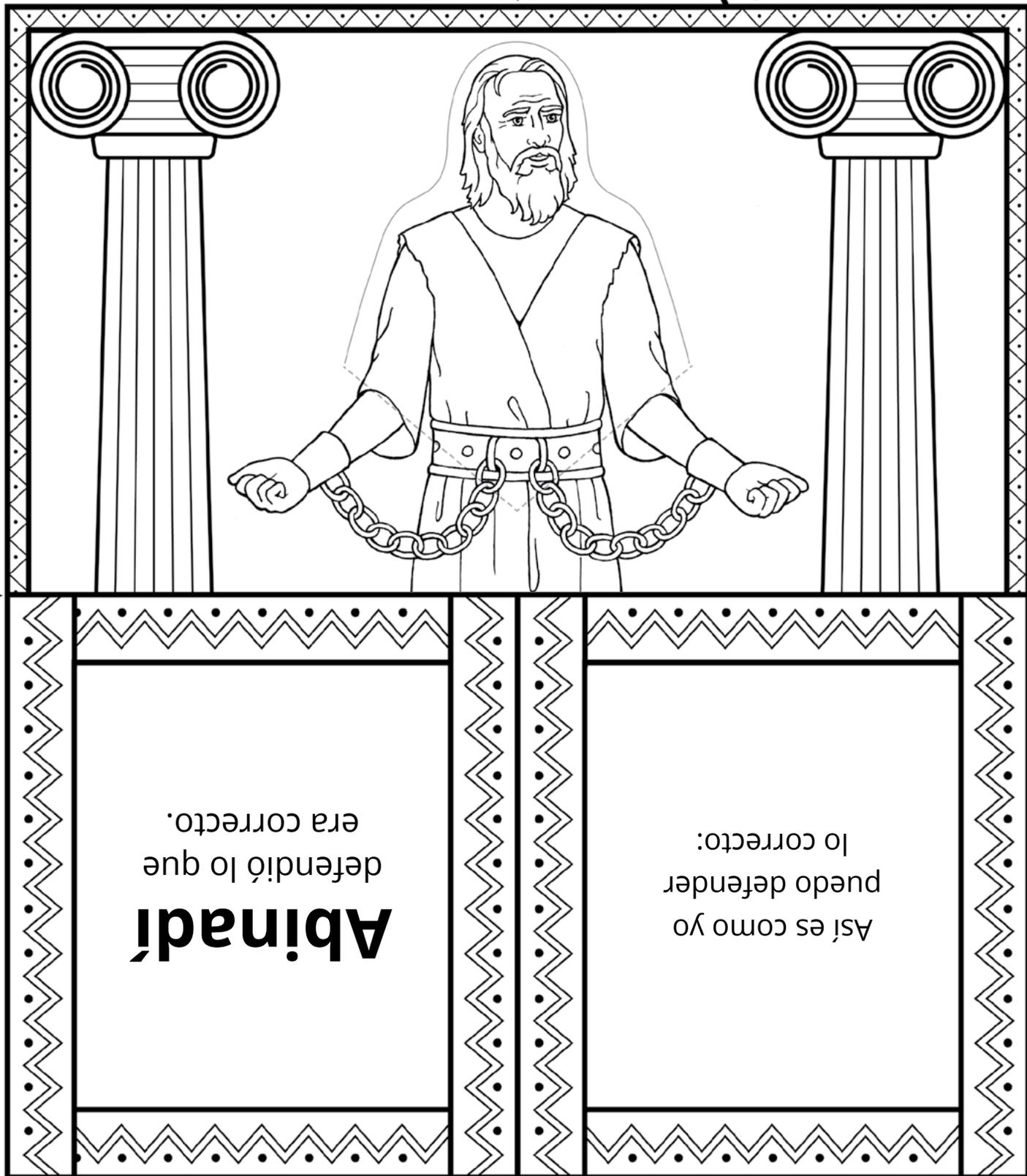
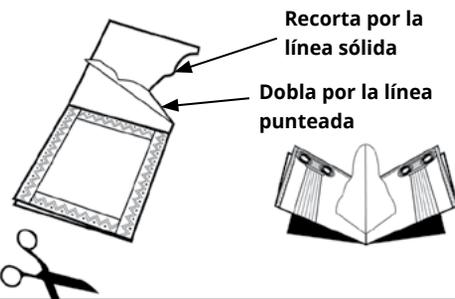
### Cómo mejorar nuestra enseñanza

#### La repetición es clave para el aprendizaje.

Los niños se benefician al escuchar un principio del Evangelio o al llevar a cabo una actividad más de una vez. Trate de repetir actividades de varias maneras.

# Puedo defender la verdad, aun cuando lo haga solo (Mosiah 11-13; 17).

Utiliza la ilustración para elaborar una tarjeta en la que Abinadí se ponga de pie cuando la abras. Al reverso de la tarjeta, escribe una forma en que puedas defender lo que es correcto, o dibújjala.



**Abinadí**

defendió lo que era correcto.

Así es como yo puedo defender lo correcto:

doblar al centro

doblar al centro

doblar al centro



Minerva K. Teichert (1888-1976), *Escape del rey Limhi y su pueblo*, 1949-1951, óleo sobre masonita, 91 x 122 cm. Museo de Arte de la Universidad Brigham Young, 1969

11 - 17 MAYO

## Mosíah 18-24

HEMOS CONCERTADO UN CONVENIO CON ÉL

Mientras lea Mosíah 18-24, piense en los niños a quienes enseña. El Espíritu Santo puede ayudarle a reconocer verdades que serán relevantes para ellos.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Muestre una imagen de una persona bautizándose e invite a los niños a compartir algo que sepan en cuanto al bautismo. Podrían compartir algo que aprendieron mientras leyeron Mosíah 18-24 con su familia, cuando asistieron a un bautismo, o en alguna otra situación.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**MOSÍAH 18:7-16**

#### Quando me bautizo, hago un convenio con Dios.

Una de las formas más importantes de ayudar a los niños a prepararse para el bautismo es enseñarles sobre el convenio que harán cuando se bauticen.

### Posibles actividades

- Repase la historia de Alma y su pueblo en las aguas de Mormón; para ello, utilice Mosíah 18:7-16 o el “Capítulo 15: Alma enseña y bautiza” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 43-44, o el video correspondiente en [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)). Muestre la imagen de la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*, y permita que los niños le digan lo que sepan sobre la historia.
- Valiéndose de Mosíah 18:8-10 como guía, enseñe a los niños con sus propias palabras algunas de las promesas que harán cuando sean bautizados. Por ejemplo, prometerán seguir al Padre Celestial y a Jesús al consolar a los que estén tristes. Comparta una historia de cómo usted o alguien a quien conozca ha guardado esas promesas. (Véase también D. y C. 20:77, 79; Carole M. Stephens, “Tenemos gran motivo para regocijarnos”, *Liahona*, noviembre de 2013, págs. 115-117).
- Explique que cuando somos bautizados, el Padre Celestial también nos hace promesas. Comparta esas promesas, según se describen en Mosíah 18:9-10.

**MOSÍAH 18:17-28****Quando me bautice, seré miembro de la Iglesia de Jesucristo.**

Ayude a los niños a comprender lo que significa pasar a ser miembro de la Iglesia mediante el bautismo y la confirmación.



Al bautizarnos, hacemos convenio con Dios.

**Posibles actividades**

- Invite a alguien que hace poco que se ha bautizado a que comparta su experiencia. Lea Mosíah 18:17 y explique que cuando somos bautizados llegamos a ser miembros de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días y prometemos seguir a Jesús.
- Muestre a los niños imágenes que representen lo que se describe en Mosíah 18:17–28. Por ejemplo, la lámina La ordenación al sacerdocio (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 106) podría representar el versículo 18, y la lámina El pago del diezmo (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 113) podría representar los versículos 27–28. Permita que los niños describan lo que ven en las láminas, y utilice las láminas y los versículos para ayudarles a ver lo que significa ser miembro de la Iglesia.

**MOSÍAH 24:8-17****Dios puede aligerar mis cargas.**

¿En qué ocasiones ha hecho Dios que sus cargas parezcan más ligeras? Piense en formas en que pueda compartir sus experiencias y su testimonio con los niños.

**Posibles actividades**

- Ayude a los niños a pensar en movimientos sencillos que puedan realizar mientras cuenta lo que le sucedió al pueblo de Alma en Mosíah 24:8–17. Señale que gracias a que Alma decidió seguir las enseñanzas de Abinadí sobre Jesús, a él y a su pueblo se les trató cruelmente, pero nunca dejaron de creer en Jesús.
- Lea Mosíah 24:14–15 a los niños. Llene una bolsa con objetos pesados (para representar cargas), e invite a un niño a cargarla. Explique que cuando estamos tristes, enfermos o tenemos otros problemas, podemos sentir como que estamos cargando algo pesado. Invite a los niños a turnarse para ayudar al niño que está cargando la bolsa a fin de que sea más ligera. Explique que el Padre Celestial puede hacer que nuestras cargas sean más ligeras cuando buscamos Su ayuda mediante la oración, el servicio a los demás, etc.

**Enseñar la doctrina: Niños mayores****MOSÍAH 18:7-16****Quando me bautizo hago un convenio con Dios.**

¿De qué manera puede ayudar a los niños a quienes enseña a entender el convenio que hacemos al bautizarnos?

**Posibles actividades**

- Entregue a cada niño una hoja de papel. Lean juntos Mosíah 18:8–10 e invite a los niños a escribir o dibujar en un lado de su hoja las promesas que hacemos al bautizarnos y, del otro lado, las bendiciones que el Padre Celestial nos promete. Permítales que compartan con la clase lo que hayan encontrado. Cuando estén compartiendo, haga preguntas como estas: ¿Cómo podemos “llorar con los que lloran”? ¿Qué significa ser testigos de Dios “en todo lugar”? (versículo 9). ¿Qué podemos hacer para guardar nuestros convenios?

- Invite a varios niños que hayan sido bautizados a compartir lo que recuerden sobre su experiencia. ¿Qué hizo que ese día fuera especial? ¿Cómo se sintieron? Explique que cada domingo renuevan su convenio bautismal cuando participan de la Santa Cena. Ayude a los niños a comparar el convenio bautismal que se describe en Mosíah 18:8-10 con las oraciones sacramentales (véase D. y C. 20:77, 79). ¿Cómo podemos hacer de la Santa Cena una ocasión especial y reverente, tal como lo fue nuestro bautismo?
- Pida a un converso reciente que comparta cómo aprendió en cuanto a la Iglesia y cómo se sintió al ser bautizado. Permita que los niños le hagan preguntas, tal como qué ayudó a esa persona a desear hacer las promesas que se mencionan en Mosíah 18:7-16.

### MOSÍAH 18:17-28

#### Pertenezco a La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.

¿De qué manera puede inspirar a los niños a sentir gratitud por las bendiciones de ser miembros de la Iglesia?

#### Posibles actividades

- Invite a los niños a leer Mosíah 18:17-28 en busca de enseñanzas de la Iglesia de Cristo en la época de Alma que son las mismas que en nuestra época. Escriba sus respuestas en cubos (bloques) o vasos y permita que los niños los utilicen para edificar una estructura que represente la Iglesia de Jesucristo.
- Lea la letra de “La Iglesia de Jesucristo” o entone la canción con los niños (*Canciones para los niños*, pág. 48), e invítelos a prestar atención a fin de encontrar lo que prometemos hacer como miembros de la Iglesia. Ayúdeles a pensar en formas en que podemos guardar esas promesas.

### MOSÍAH 21:1-5, 13-16; 22:1-11; 24:8-22

#### Dios puede aligerar mis cargas.

La historia del pueblo de Alma puede demostrar a los niños que en ocasiones Dios nos ayuda al

fortalecernos para soportar nuestras pruebas en vez de quitárnoslas. ¿Cómo puede ayudarles a que aprendan de esa historia?

#### Posibles actividades

- Ayude a los niños a señalar los acontecimientos principales de los relatos del pueblo de Limhi en Mosíah 21:1-5, 13-16 y 22:1-11, y del pueblo de Alma en Mosíah 24:8-22. Luego pida a cada niño que dibuje uno de esos acontecimientos. Invite a los niños a colocar sus dibujos en el orden correcto para relatar la historia. A medida que lo hagan, haga hincapié en que Dios ayudó a la gente a soportar sus cargas.
- Invite a los niños a leer Mosíah 21:14-15 y 24:13-14. ¿En qué forma respondió el Señor a las oraciones del pueblo de Limhi y del pueblo de Alma? Pida a los niños que hablen de ocasiones en las que hayan orado para pedir ayuda con una prueba y que el Padre Celestial les haya ayudado, o comparta una experiencia propia.



#### Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a explicarle a alguien lo que prometerán o lo que han prometido hacer como parte de su convenio bautismal.

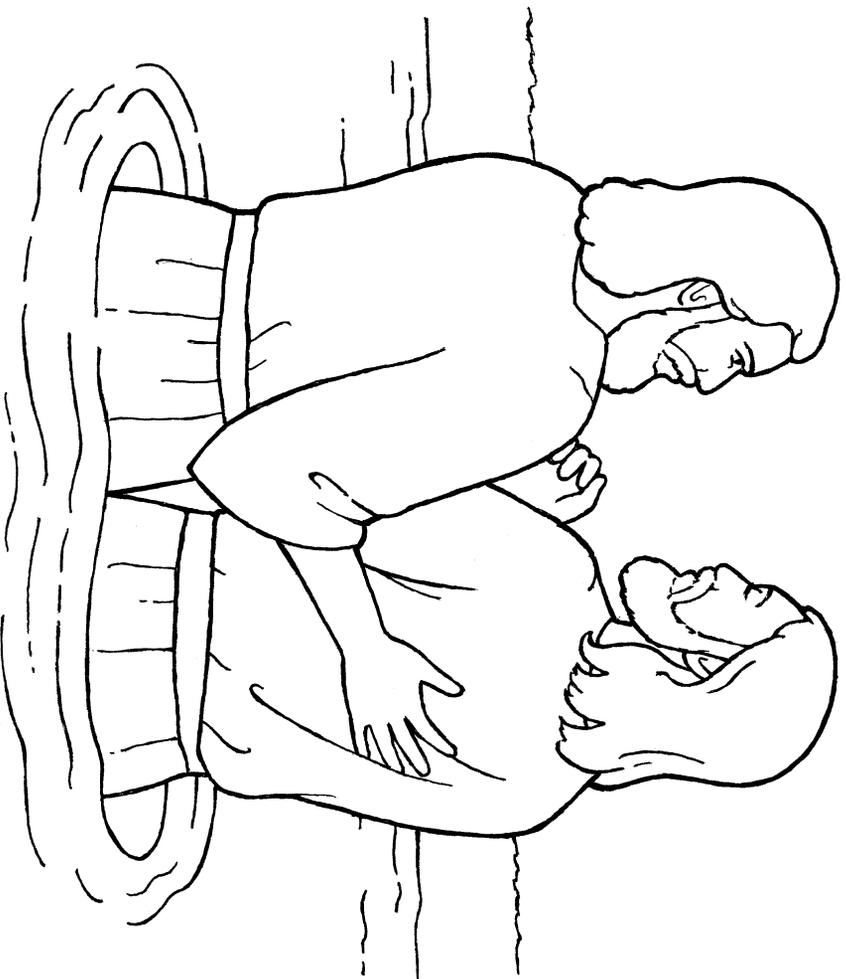
#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

**Preste atención a los niños.** Si los niños parecen estar inquietos, quizá sea el momento de probar otra actividad o de ir a caminar de forma reverente por un corto tiempo. Por otro lado, si observa que los niños están participando y aprendiendo, no se sienta presionado a continuar con lo siguiente solo para cubrir más material de la lección.

Quando me bautizo, hago un convenio con Dios (Mosiah 18:8-10; véase también D. y C. 20:77, 79).

## Yo prometo

- Tomar sobre mí el nombre de Jesucristo.
- Servir a Dios y a los demás.
- Obedecer los mandamientos.
- Siempre recordar a Jesús.
- Ser testigo de Jesús.



## El Padre Celestial promete

- Perdonarme mis pecados cuando me arrepiento.
- Siempre tener el Espíritu Santo conmigo.
- Que puedo regresar a vivir con Él.



Conversión de Alma hijo, por Gary L. Kapp.

18 - 24 MAYO

## Mosiah 25-28

“SE LLAMABAN EL PUEBLO DE DIOS”

El Padre Celestial sabe lo que los niños de su clase necesitan aprender y cómo llegar a ellos. Busque Su guía a medida que lea Mosiah 25-28 y repase esta reseña.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Muestre la imagen que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme* — *Para uso individual y familiar* y pida a los niños que describan lo que está sucediendo en la imagen. Si los niños están familiarizados con la historia de Alma, hijo, y los hijos de Mosiah, permítales que compartan lo que saben.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**MOSIAH 26:30-31**

#### El Señor desea que yo perdone.

El Señor enseñó a Alma que Él perdona libremente a los que se arrepienten. Debemos seguir Su ejemplo al perdonar a los que pecan contra nosotros.

### Posibles actividades

- Lea a los niños esta frase de Mosiah 26:31: “... también os perdonaréis... los unos a los otros”. Permita que los niños practiquen decir “Te perdono” algunas veces, y averigüe si saben lo que significa perdonar. Cuente una experiencia de su vida en la que perdonó a alguien, o alguien le perdonó a usted.
- Permita que los niños hagan una dramatización de perdonarse los unos a los otros. Pida a un niño que haga de cuenta que ha hecho algo para lastimar u ofender a otro niño. ¿Qué puede hacer o decir el otro niño para mostrar perdón?
- Permita que los niños dibujen una cara triste en un lado de una hoja de papel y una feliz del otro lado. Pídales que sostengan en alto la cara triste mientras cuentan una experiencia en la que un hermano o un amigo los hizo sentir mal. Pídales que sostengan en alto la cara feliz mientras cuentan cómo han perdonado o perdonarán a esa persona.

**MOSÍAH 27:8-37****El Evangelio ayuda a las personas a cambiar y a llegar a ser más como Jesús.**

La conversión de Alma, hijo, y los hijos de Mosíah demuestra que, gracias a Jesucristo y Su evangelio, todas las personas pueden cambiar y llegar a ser más como Jesús.

**Posibles actividades**

- Relate brevemente la conversión de Alma, hijo, y los hijos de Mosíah, según se describe en Mosíah 27:8-37. Si necesita ayuda, consulte “Capítulo 18: Alma, hijo, se arrepiente” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 49-52, o el video correspondiente en churchofjesuschrist.org). Luego cuente el relato de nuevo y permita que los niños compartan los detalles que recuerden. Deje que hagan una dramatización de la historia y ayúdeles a ver las diferencias entre cómo eran Alma y los hijos de Mosíah antes y después de arrepentirse.
- Ayude a los niños a utilizar la hoja de actividades de esta semana para relatar la historia de Alma y los hijos de Mosíah. Lea Mosíah 27:24 y ayude a los niños a comprender que Alma y los hijos de Mosíah cambiaron porque se arrepintieron de sus pecados y aceptaron el evangelio de Jesucristo.



*Su padre se regocijó, por Walter Rane.*

**MOSÍAH 28:1-8****Puedo compartir el Evangelio.**

Tras su conversión, los hijos de Mosíah sintieron un gran deseo de compartir el Evangelio con todos, incluso con sus enemigos, los lamanitas.

**Posibles actividades**

- Utilice Mosíah 28:1-8 para contar a los niños que los hijos de Mosíah decidieron predicar el Evangelio a los lamanitas. Si necesita ayuda, consulte “Capítulo 19: Los hijos de Mosíah se convierten en misioneros” (*Historias del Libro de Mormón*, pág. 53, o el video correspondiente en churchofjesuschrist.org). ¿Por qué deseaban compartir el Evangelio? (véase el versículo 3).
- Ayude a los niños a pensar en alguien que necesite saber más sobre el Evangelio. Ayude a los niños a planificar lo que le dirán a la persona en la que pensaron.
- Entonen juntos una canción que hable de compartir el Evangelio, tal como “Yo quiero ser un misionero ya” (*Canciones para los niños*, pág. 90). Señale frases de la canción que sugieran cómo podemos compartir el Evangelio con los demás.

**Enseñar la doctrina: Niños mayores****MOSÍAH 26:22-23, 29-30; 27:8-37****Dios perdona libremente a los que se arrepienten.**

Si alguien de su clase se pregunta si él o ella realmente puede ser perdonado, las palabras de Dios a Alma, padre, y la experiencia de Alma, hijo, pueden serle útiles.

**Posibles actividades**

- Pida a los niños que hagan de cuenta que están hablando con alguien que no cree que Dios lo perdonaría. Invételes a repasar las palabras de Dios a Alma, padre, en Mosíah 26:22-23, 29-30. ¿Qué encontraron que pudiera ayudar a esa persona?
- Antes de la clase, pida a uno de los niños que lea sobre la conversión de Alma, hijo, que se encuentra en Mosíah 27:8-37, y a ir preparado para contar la historia a la clase como si él o ella fuera Alma, hijo. (De ser necesario, sugiera que él o ella le pida ayuda a uno de sus padres). A medida que el niño

relate la historia, haga preguntas como: “¿Cómo te sentiste cuando \_\_\_\_\_” o “¿Qué sucedió después?”.

- Invite a los niños a elaborar una lista de palabras de Mosíah 27:8-10 que describan cómo eran Alma y los hijos de Mosíah antes de su conversión. Luego pídeles que hagan otra lista de Mosíah 27:32-37 que describa cómo eran después. Según los versículos 24-29, ¿qué causó ese gran cambio en Alma?

### MOSÍAH 26:29-31

#### Para ser perdonado, debo perdonar.

Ayude a los niños a ver la relación entre el perdón que brindan a los demás y el perdón que esperan para sí mismos.

#### Posibles actividades

- Invite a los niños a leer Mosíah 26:29-31 y a contar cuántas veces aparece alguna variación de la palabra “perdonar”. ¿Qué se enseña en esos versículos acerca de perdonar a los demás? ¿En qué sentido ayuda el perdón tanto a la persona que ha hecho algo malo como a la persona que perdona?
- Pida a un niño que dibuje un puente en la pizarra y comparta estas palabras que citó el presidente Thomas S. Monson: “Quien no perdona a los demás destruye el puente por el cual debe pasar si desea alcanzar el cielo, puesto que todos tenemos necesidad del perdón” (George Herbert, citado en “Cuñas escondidas”, *Liahona*, julio de 2002, pág. 21). Borre parte del puente y pida a los niños que lo vuelvan a construir, pieza por pieza, a medida que compartan formas en que puedan brindar el perdón a los demás. Invítelos a pensar en alguien a quien tengan que perdonar.

### MOSÍAH 27:8-24

#### Puedo orar y ayunar pidiendo que Dios bendiga a quienes amo.

Considere cómo puede ayudar a los niños a entender que ayunar puede fortalecer su fe conforme oran por las personas a quienes aman.

#### Posibles actividades

- Lean juntos Mosíah 27:8-24 y pida a los niños que encuentren lo que Alma y su pueblo hicieron para ayudar a Alma, hijo. Cunte una experiencia en la que haya ayunado y orado por alguien, e inste a los niños a compartir sus propias experiencias.
- Invite a los niños a pensar en alguien que conozcan que necesite la ayuda de Dios en su vida. Testifique que los niños pueden orar y ayunar con fe para pedir que Dios bendiga a esa persona. Invite a los niños a orar por la persona en la que pensaron y, si les es posible, ayunar por ella también.



#### Alentar el aprendizaje en el hogar

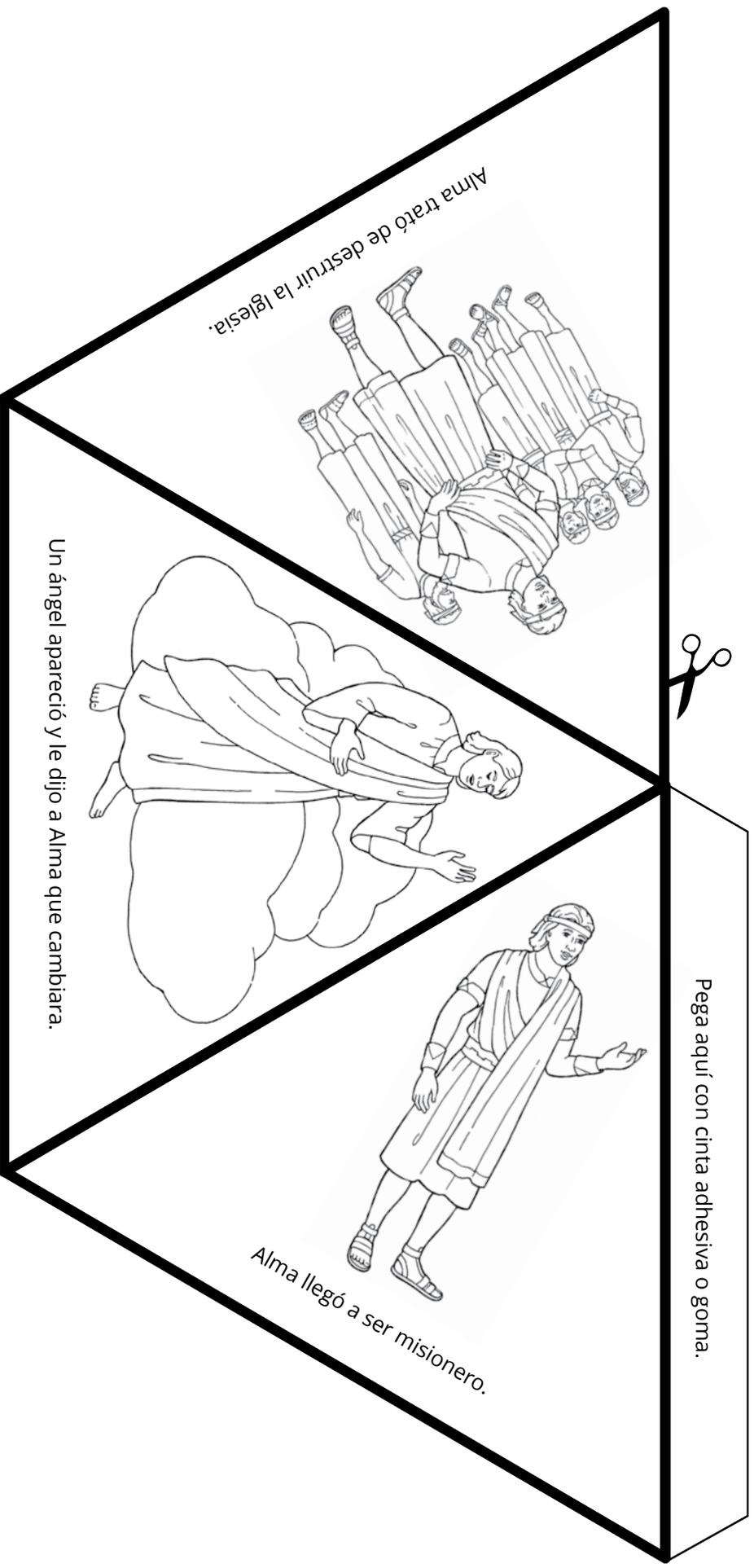
Pida a los niños que elijan algo que hayan aprendido de la experiencia de Alma, hijo, y los hijos de Mosíah que les gustaría compartir con su familia.

#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

**Apoye a los padres.** “Los padres son los maestros más importantes del Evangelio para sus hijos, son los principales responsables y tienen el mayor poder para influir en sus hijos (véase Deuteronomio 6:6-7). Al enseñar a los niños en la Iglesia, procure encontrar, mediante la oración, maneras de apoyar a sus padres” (*Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 25).

**El Evangelio ayuda a las personas a cambiar y a llegar a ser más como Jesús (Mosiah 27:8-37).**

Colorea las ilustraciones y recorta la figura por las orillas. A fin de formar una pirámide, dobla la figura por las líneas sólidas y pega con cinta adhesiva o goma de pegar la pestaña hacia adentro de la pirámide. Usa la pirámide para relatar la historia de cómo Alma cambió.



Pega aquí con cinta adhesiva o goma.

Alma trató de destruir la Iglesia.

Un ángel apareció y le dijo a Alma que cambiara.

Alma llegó a ser misionero.



Alma, hijo, predicando, por Gary L. Kapp.

25 - 31 MAYO

## Mosiah 29-Alma 4

“FUERON FIRMES E INAMOVIBLES”

Los niños a quienes enseña pueden aprender mucho en su clase, pero aprenderán mucho más si desarrollan el hábito de estudiar las Escrituras en casa. Considere cómo puede alentar y apoyar el aprendizaje del Evangelio en casa.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Invite a los niños a sentarse en el suelo en un círculo y haga rodar una pelota a uno de ellos. Pida a ese niño que comparta algo de lo que él o ella haya aprendido recientemente sobre el Evangelio en el hogar o en la Primaria. Luego invite al niño a pasar la pelota a alguien más. Repita hasta que cada niño haya tenido la oportunidad de compartir algo.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**ALMA 1:2-9, 26-30**

#### Como miembro de la Iglesia, debo amar y prestar servicio a los demás.

Quizá decida no decir a los niños mucho sobre las enseñanzas de Nehor, pero podrían beneficiarse de saber que en la Iglesia prestamos servicio porque amamos a los demás, no porque deseamos llegar a ser ricos ni populares.

### Posibles actividades

- Cuente a los niños, con términos sencillos, la historia de Alma y Nehor (véanse Alma 1; “Capítulo 20: Alma y Nehor,” *Historias del Libro de Mormón*, págs. 54–55, o el video correspondiente en ChurchofJesusChrist.org). Recalque que aun cuando los seguidores de Nehor fueron malos con los miembros de la Iglesia, muchos de los miembros de la Iglesia siguieron siendo bondadosos y amorosos.
- Lea Alma 1:30 a los niños y ayúdeles a entender que la gente de la Iglesia compartió lo que tenía con los que necesitaban ayuda. Ayude a los niños a pensar en cosas que podrían compartir y en personas con las que las pudieran compartir. Aliente a los niños a hacer dibujos de sus planes.
- Entonen juntos una canción que hable del amor y el servicio, tal como “La bondad por mí empieza” (*Canciones para los niños*, pág. 83), y ayude a los niños a pensar en movimientos que acompañen a la letra de la canción.

**ALMA 2:28-30**

#### Dios contestará mis oraciones.

Cuando Alma y los nefitas sintieron “mucho temor” (Alma 2:23), oraron pidiendo ayuda y fueron fortalecidos. Ayude a los niños a aprender de su ejemplo.

### Posibles actividades

- Utilizando las imágenes de la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* o del “Capítulo 21: Los amlicitas” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 56–57, o el video correspondiente en ChurchofJesusChrist.org), cuente a los niños cómo los nefitas obtuvieron fortaleza para vencer a los amlicitas. Pregunte a los niños qué cosas les asustan o son difíciles para ellos, y testifique que pueden orar al Padre Celestial para pedir ayuda con esas cosas.
- Cuente una experiencia en la que Dios le ayudó después de haber orado. Invite a los niños a compartir experiencias que hayan tenido con la oración.

#### ALMA 4:19

### Mi testimonio puede fortalecer a los demás.

A menudo el “testimonio puro” (Alma 4:19) de un niño puede tener una influencia potente en los demás. ¿Cómo puede ayudar a los niños a encontrar maneras de compartir su testimonio?

### Posibles actividades

- Abra las Escrituras en Alma 4:19 y explique que cuando Alma vio lo inicua que era la gente, decidió que la mejor manera de ayudarles era expresarles un “testimonio puro”. Utilice la hoja de actividades de esta semana para enseñar a los niños lo que es un testimonio y lo que incluye. Aliéntelos a compartir su testimonio.
- Vierta agua limpia en un vaso transparente y explique que el agua es como nuestro testimonio porque lo podemos compartir con los demás. Vierta el agua del vaso en un vaso pequeño para cada niño y dígalos que cuando compartimos nuestro testimonio, ayudamos a los demás a tener un testimonio más fuerte también.
- Si los niños quisieran hacerlo, permítales que practiquen el compartir su testimonio. Sugiera varias maneras en que ellos pueden demostrar que saben que el Evangelio es verdadero, incluso mediante sus actos.



## Enseñar la doctrina: Niños mayores

#### ALMA 1:2-9

### Puedo aprender a reconocer las enseñanzas falsas.

En algún momento de nuestra vida, todos tenemos que enfrentarnos a personas como Nehor: aquellos que tratan de engañarnos con mensajes que suenan atractivos pero que son falsos y dañinos. El compartir el relato que se encuentra en Alma 1:2–9 podría ayudar a los niños a prepararse para esos encuentros en su vida.

### Posibles actividades

- Ayude a los niños a leer Alma 1:2–4 a fin de repasar algunas de las cosas que enseñó Nehor, un maestro falso. Ayúdelos a crear un cuestionario de verdadero y falso haciendo uso de declaraciones de esos versículos. ¿Por qué en ocasiones Satanás combina verdades con falsedades? Ayude a los niños a pensar en algunos ejemplos.
- Después de repasar Alma 1:2–9 juntos, pida a cada niño que lea uno de los siguientes pasajes de las Escrituras: Mateo 7:21–23; 2 Nefi 26:29–31; Mosíah 18:24–26 y Helamán 12:23–26. ¿En qué forma refutan esos pasajes de las Escrituras las enseñanzas de Nehor? ¿Cómo podemos utilizar las Escrituras para fortalecer nuestro testimonio del Evangelio?

#### ALMA 1:26-30; 4:6-13

### Como miembro de la Iglesia, debo amar y prestar servicio a los demás.

A veces los miembros de la Iglesia en la época de Alma eran generosos y dadivosos, y en otras ocasiones eran orgullosos y poco amables. Ayude a los niños a quienes enseña a aprender de las experiencias de ellos.

### Posibles actividades

- Ayude a los niños a leer Alma 4:6–13 y a definir palabras como “perseguir” y “despreciando” (si es necesario, utilice un diccionario). ¿Cómo nos sentimos cuando las personas nos tratan de esa

manera? Invite a los niños a encontrar palabras en Alma 1:26–30 que describan cómo desea el Padre Celestial que nos tratemos unos a otros.

- Pida a los niños que lean Alma 1:27, 30 y que elaboren una lista de los diferentes tipos de personas a las que los miembros de la Iglesia ayudaron. Invite a los niños a pensar en personas de su vecindario o escuela que quizá “[estén] necesitadas” (Alma 1:30) de su amor y su ayuda. A fin de reafirmar ese principio, entonen juntos una canción que hable sobre la bondad, tal como “Contigo iré” (*Canciones para los niños*, págs. 78–79).

#### ALMA 4:8–20

### Mi testimonio puede fortalecer a los demás.

Alma renunció a su cargo de juez superior para dedicar más tiempo a compartir su testimonio y ayudar a las personas a arrepentirse. Su ejemplo podría inspirar a los niños a compartir su testimonio con mayor frecuencia.

#### Posibles actividades

- Lea Alma 4:8–12, 15 con los niños y pídeles que encuentren los problemas que había en la Iglesia, según se describen en esos versículos. Invite a los niños a sugerir algunas cosas que Alma podría hacer para resolver esos problemas. Ayúdeles a averiguar, en Alma 4:16–20, lo que Alma decidió hacer. ¿Por qué el testimonio es tan potente?
- A fin de ayudar a los niños a entender lo que es un testimonio y lo que incluye, entonen juntos una

canción sobre ese tema, tal como “Testimonio” (*Himnos*, nro. 75); o bien, utilice la hoja de actividades de esta semana. Pida a los niños que compartan lo que aprendan sobre el testimonio en esos recursos.



### Alentar el aprendizaje en el hogar

Ayude a los niños a pensar en alguien con quien puedan compartir su testimonio la próxima semana. Ínstelos a escribir un plan para ayudarles a lograr su meta.

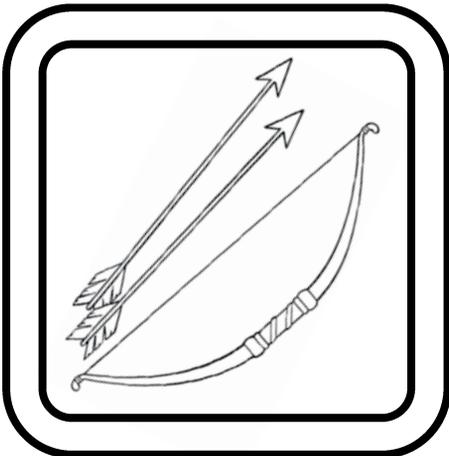
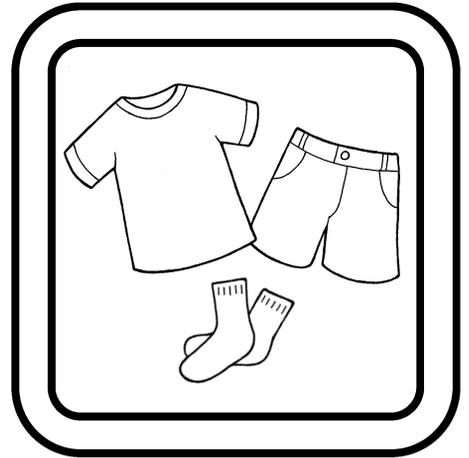
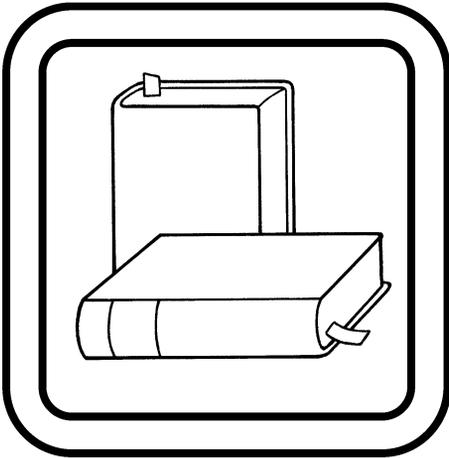
#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

##### Haga preguntas que inviten a testificar.

“Hacer preguntas que alienten a los integrantes de la clase a dar testimonio de los principios que se enseñan puede ser una manera poderosa de invitar al Espíritu” (*Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 32). A fin de invitar a los niños a testificar, hágalles preguntas que los lleven a pensar en lo que piensan sobre el Salvador o Su evangelio, y a compartirlo. También podría preguntarles en cuanto a experiencias que hayan tenido con la oración, el servicio, las ordenanzas tales como el bautismo, o sentir la influencia del Espíritu Santo.

**Puedo testificar del evangelio de Jesucristo (Alma 4:19).**

Colorea de un color el borde que rodea las ilustraciones que forman parte de un testimonio, y de otro color el borde de las que no forman parte de un testimonio.





No me he olvidado de vosotros, por Jon McNaughton.

1 - 7 JUNIO

## Alma 5-7

“¿HABÉIS EXPERIMENTADO ESTE POTENTE CAMBIO EN VUESTROS CORAZONES?”

Considere en oración los principios de Alma 5-7 que sienta que sean especialmente relevantes para los niños a quienes enseña.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Invite a los niños a compartir lo que recuerden haber aprendido sobre Alma, hijo, hace unas semanas.

Explique que después de que Alma se convirtió, enseñó al pueblo cosas importantes sobre el Evangelio.

Permita que los niños compartan lo que sepan sobre lo que él enseñó.



### Enseñar la doctrina:

#### Niños pequeños

**ALMA 5:44-48**

#### Puedo obtener mi propio testimonio por medio del Espíritu Santo.

Los niños a quienes enseña pueden desarrollar su propio testimonio firme, aun a su temprana edad.

#### Posibles actividades

- Utilice una imagen de Alma, hijo, (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 77) para repasar el relato de cuando el ángel lo visitó (véase Mosíah 27). Luego pida a los niños que describan

lo que es un testimonio, y ayúdeles según sea necesario. Explique que Alma se esforzó para obtener un testimonio después de que el ángel lo visitó. Lea Alma 5:46 lentamente unas cuantas veces e invite a los niños a prestar atención a fin de determinar lo que hizo Alma y cómo supo la verdad. (Quizás tenga que explicar que ayunar significa abstenerse de ingerir alimentos y agua).



Cuando aceptamos el Evangelio, es como empezar una nueva vida.

- Ponga a la vista imágenes de cosas que crecen gradualmente y que necesitan cuidado constante, como una planta o la cría de un animal. Pida a los niños que compartan cómo cuidamos de esas cosas y las ayudamos a crecer. Recuérdeles que también debemos cuidar constantemente de nuestro testimonio.
- Utilice un globo desinflado para representar al testimonio e ínflalo un poco cada vez que comparta

algo que ayude a que el testimonio crezca. Ate el globo y páselo entre los niños, pidiéndoles que compartan una cosa que puedan hacer para ayudar a que su testimonio crezca. Invite a los niños a dibujarse a sí mismos haciendo cosas que fortalecerán su testimonio.

### ALMA 7:10-13

#### El Salvador tomó sobre Sí mis pecados, dolores y aflicciones.

Las verdades contenidas en Alma 7:10-13 pueden ayudar a los niños a saber que Jesucristo se preocupa por ellos y puede ayudarles.

#### Posibles actividades

- Muestre a los niños una imagen de Jesús. Explique que Él sabe lo que es estar herido, triste o atemorizado. Lea algunas de las palabras de Alma 7:11-13 que describen lo que el Salvador sufrió, y explique las palabras que los niños quizá no entiendan. Señale que Jesús nos puede ayudar y consolar cuando estamos tristes. Comparta con ellos cómo el Salvador le ha ayudado y consolado a usted.
- Pida a los niños que compartan experiencias en las que hayan estado enfermos o con dolor, o que hayan tenido otro problema que los haya hecho sentirse tristes. Testifique que el Salvador ha sufrido todas esas cosas también y que sabe cómo ayudarnos.

### ALMA 7:19-20

#### El camino de regreso al Padre Celestial y a Jesucristo es recto.

¿En qué forma puede utilizar la descripción de Alma del camino de regreso al Padre Celestial para ayudar a los niños a aprender a tomar buenas decisiones?

#### Posibles actividades

- Lea Alma 7:19 a los niños y explique que, cuando tomamos buenas decisiones, estamos en el camino que lleva de regreso al Padre Celestial. Entregue a los niños una serie de decisiones o actos (tales como ser poco amables con los miembros de la familia o prestarles servicio). Pídales que le digan si

cada decisión es buena y lleva de regreso a Dios, o si es mala y nos aleja de Él.

- Lea Alma 7:20 y ayude a los niños a entender las palabras de ese versículo que describen el camino de regreso a Dios. Dibuje en la pizarra un camino recto desde nosotros hacia el Padre Celestial; luego dibuje un camino torcido que incluya callejones sin salida que alejan de Dios. Invite a los niños a delinear ambos caminos con el dedo. ¿Qué senda es mejor? Ayúdeles a pensar en buenas decisiones que les ayuden a mantenerse en la senda recta.



#### Enseñar la doctrina: Niños mayores

### ALMA 5:12-14, 27-28, 57; 7:14-24

#### Debo nacer de nuevo y luego seguir la senda que lleva de regreso a Dios.

¿En qué forma puede ayudar a los niños a entender lo que significa nacer de nuevo?

#### Posibles actividades

- Muestre a los niños la imagen de un bebé e invítelos a hablar de cómo es un bebé cuando recién nace. Invite a un niño a leer Alma 5:14. A fin de ayudar a los niños a entender lo que significa “[nacer] espiritualmente de Dios”, pídale que piensen en cómo era Alma, hijo, antes de su conversión. ¿Cómo era después? (Véanse Mosiah 27:23-32 y Alma 36:12-24). Explique que cuando tenemos fe en Jesucristo y vivimos Su evangelio, es como si hubiéramos empezado una nueva vida, como sucede con un bebé.
- Lean juntos Alma 7:19 y explique que después de nacer de nuevo, debemos seguir “el camino que conduce al reino de Dios”. Oculte papeles por el salón que tengan escritas las siguientes referencias de las Escrituras: Alma 5:12-13, 27-28, 57; 7:14-16, 23-24. Invite a los niños a encontrar los papeles, buscar los pasajes de las Escrituras y compartir lo que cada pasaje enseña que debemos hacer para regresar a la presencia de Dios.

**ALMA 5:14, 44-48****Puedo obtener mi propio testimonio por medio del Espíritu Santo.**

Alma recibió la visita de un ángel, pero “el Santo Espíritu... [le hizo] saber” (Alma 5:46) su testimonio.

**Posibles actividades**

- Lea con los niños Alma 5:44-46. ¿Qué hizo Alma para obtener su propio testimonio del Evangelio? Entregue a cada niño una hoja de papel e invítelos a formular un plan de hacer algo esta semana para fortalecer su testimonio.
- Pase un espejo entre los niños y permítales que vean su reflejo mientras lee Alma 5:14. ¿Qué significa tener la imagen del Salvador en nuestro rostro? Cuente sobre ocasiones en que alguien dijo o hizo algo que le recordó al Salvador, y pida a los niños que hagan lo mismo.

**ALMA 7:10-13****El Salvador tomó sobre Sí mis pecados, dolores y aflicciones.**

A medida que estudie Alma 7, medite sobre cómo puede edificar la fe de los niños en Jesucristo para que acudan a Él durante sus pruebas.

**Posibles actividades**

- Invite a los niños a leer Alma 7:11-13 en busca de lo que Jesucristo sufrió. Quizá estén dispuestos a compartir experiencias en las que sintieron dolor, enfermedad o aflicciones. Según esos versículos, ¿por qué estuvo dispuesto el Salvador a sufrir todo eso? (Explique que “socorrer” significa “ayudar”).

- Cuente a los niños sobre alguna enfermedad, lesión u otra aflicción que usted haya tenido, y pregúnteles si han sentido algo similar. Lean juntos Alma 7:11-13 y señale lo que Jesús sufrió por nosotros. Ayude a los niños a pensar en ocasiones en las que el Salvador sufrió estas cosas, como cuando fue tentado (véase Mateo 4:1-11) o cuando estaba sufriendo en Getsemaní. ¿En qué forma nos ayuda saber que Jesús comprende nuestras luchas? Exprese su testimonio del poder de Jesús para consolar, ayudar y sanarnos.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

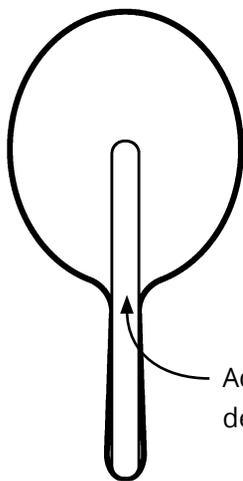
Invite a los niños a colgar una lámina de Jesús en un lugar donde la vean a menudo a fin de recordarles lo que aprendieron sobre Él el día de hoy.

**Cómo mejorar nuestra enseñanza****Mejorar como maestro semejante a Cristo.**

Como maestro, es importante meditar en maneras de aumentar su capacidad de ayudar a los niños a edificar su fe en el Padre Celestial y en Jesucristo. Considere utilizar las preguntas de evaluación personal de la página 37 de *Enseñar a la manera del Salvador*.

**Puedo tener la imagen del Salvador en mi rostro (véase Alma 5:14).**

Colorea el espejo y recórtalo. Con goma de pegar, adhiere un palito de madera o un pedazo de papel grueso a la parte de atrás para que quede fuerte. Sostén el espejo y míralo. Al hacerlo, menciona a alguien algunas cosas que puedes hacer que ayuden a los demás a pensar en el Salvador cuando te vean.



Adherir aquí el palito de madera.



Enseñando doctrina verdadera, por Michael T. Malm.

8 - 14 JUNIO

## Alma 8-12

JESUCRISTO VENDRÁ PARA REDIMIR A SU PUEBLO

Al leer lo que Alma y Amulek enseñaron al pueblo de Ammoníah, ¿qué siente que sea especialmente relevante para los niños a quienes enseña?

ANOTE SUS IMPRESIONES

---

---



### Invitar a compartir

Invite a los niños a describir lo que los misioneros hacen y a contarle de alguien que conozcan que esté sirviendo una misión. ¿Qué enseñan los misioneros a las personas? Ayude a los niños a ver que Alma y Amulek era misioneros que compartieron el Evangelio con el pueblo de Ammoníah.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**ALMA 8**

#### Puedo compartir el Evangelio.

Alma viajó por toda la tierra para predicar el Evangelio, y Amulek predicó en su propia ciudad a sus amigos y vecinos. ¿En qué forma puede inspirar a los niños a seguir el ejemplo de ellos y a compartir el Evangelio con los demás?

#### Posibles actividades

- Lean juntos la primera mitad del “Capítulo 22: La misión de Alma en Ammoníah” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 58–63; véase también el video correspondiente en [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)). Invite a los niños a formar grupos de dos y a entrelazar los brazos y hacer de cuenta que son Amulek y Alma, que enseñaron el Evangelio juntos, mientras entonan una canción sobre la obra misional, tal como “Yo quiero ser un misionero ya” (*Canciones para los niños*, pág. 90).
- Ayude a los niños a repetir una verdad del Evangelio varias veces, tal como “El Libro de Mormón testifica de Cristo” o “Yo sé que Jesús me ama”. Luego invite a cada niño a practicar compartir esa verdad con alguien más de la clase. Como parte de la actividad, podría ayudar a los niños a completar la hoja de actividades de esta semana.
- Pida a los niños que le cuenten sobre algo que hayan compartido con un miembro de la familia o un amigo, como un juguete o una golosina. Ayúdeles a hacer una lista de cosas importantes que podemos compartir con los demás sobre Jesucristo. Explique que debido a que el Evangelio es tan importante, Alma fue a compartirlo con las personas de muchas otras ciudades, para que pudieran aprender cómo ser felices.

**ALMA 8:18-22****Puedo ser un buen amigo.**

El servicio que Amulek prestó a Alma es un buen ejemplo para los niños de cómo pueden amar y prestar servicio a los demás.



Podemos ser buenos amigos de los demás.

**Posibles actividades**

- Invite a un niño a hacer de cuenta que es Amulek y a otro niño a hacer de cuenta que es Alma mientras relata la historia de Alma 8:18-22. Permita que los niños le ayuden a relatar la historia e invite a diferentes niños a ser Alma y Amulek. ¿En qué forma fue Amulek un buen amigo de Alma? Pida a los niños que hablen sobre la forma en que alguien ha sido un buen amigo de ellos. ¿Cómo les hizo sentir esa experiencia? ¿Por qué desea Dios que seamos buenos amigos de los demás?
- Encuentre o dibuje una imagen que represente la amistad (como dos personas abrazándose o un corazón), y recórtela en piezas de rompecabezas. Al dorso de cada pieza del rompecabezas, escriba algo que Alma y Amulek hicieron para ser buenos amigos o cosas que podemos hacer para ser buenos amigos. Invite a los niños a turnarse para seleccionar una pieza y agregarla al rompecabezas mientras lee lo que está escrito al dorso. Ayúdeles a pensar en personas de quienes puedan ser amigos. Testifique que Jesucristo es el mejor amigo que podemos tener.

**ALMA 11:43-44****Después de la muerte, voy a resucitar.**

Amulek enseñó al pueblo de Ammoníah sobre la resurrección. ¿Cómo puede ayudar a los niños a quienes enseña a entender lo que significa ser resucitado?

**Posibles actividades**

- Utilice su mano para representar el espíritu y un guante para representar el cuerpo. Saque su mano del guante para demostrar a los niños que nuestro espíritu y nuestro cuerpo se separarán al momento de la muerte. Luego vuelva a colocar su mano en el guante para demostrar que nuestro espíritu y nuestro cuerpo se unirán de nuevo en la resurrección. Permita que los niños se turnen para ponerse y quitarse el guante mientras usted les lee Alma 11:43. Ponga a la vista la lámina de María y el Jesucristo resucitado (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 59), y testifique que Jesucristo hizo posible que todos resucitemos.
- Invite a los niños a hacer dibujos de sus amigos o familiares, incluso los integrantes de su familia extendida. Mientras ellos comparten sus dibujos, señale a cada amigo o integrante de la familia que dibujaron y explique que él o ella resucitará. Testifique que Jesús hizo posible que estemos con nuestra familia para siempre.

**Enseñar la doctrina: Niños mayores****ALMA 8-10****Puedo compartir el Evangelio.**

Alma y Amulek compartieron el Evangelio, aun cuando no fue fácil. ¿Cómo podría la fe y el valor de ellos inspirar a los niños a quienes enseña?

### Posibles actividades

- Con sus propias palabras, resuma los acontecimientos de Alma 8-10. Elija varios principios de esos acontecimientos que pudieran ayudar a los niños a compartir el Evangelio, tales como la perseverancia (véase Alma 8:8-13), testificar de Cristo (véase Alma 9:26-27) y tener un compañero (véase Alma 10:7-11). Invite a los niños a leer versículos selectos y a decir lo que aprenden acerca de compartir el Evangelio. ¿Por qué es importante hablar con los demás acerca del Evangelio?
- Invite a los niños a compartir experiencias en las que hayan compartido el Evangelio con alguien, o comparta una experiencia personal. Mientras entonan una canción sobre la obra misional, tal como “Llevaremos Su verdad al mundo” (*Canciones para los niños*, págs. 92-93), invite a los niños a prestar atención a fin de encontrar maneras en que pueden prepararse para compartir el Evangelio. ¿Por qué nuestro Padre Celestial quiere que compartamos el Evangelio? Ayude a los niños a planificar maneras de compartir el Evangelio con sus amigos, tal como darles un ejemplar del Libro de Mormón o invitarlos a una actividad de la Iglesia. Concédales tiempo para hacer una representación de lo que podrían decir o hacer en esas situaciones.

### ALMA 11-12

#### El plan de Dios es un plan de redención.

¿En qué forma utilizará Alma 11-12 para “[hacer] saber [a los niños] del plan de redención”? (Alma 12:30).

#### Posible actividad

- Anote en la pizarra algunos de los principios que se relacionan con el plan de redención que se encuentran en Alma 11-12, tales como la caída de Adán y Eva, la expiación de Jesucristo, el arrepentimiento, la muerte, la resurrección y el juicio. Lea algunos versículos de Alma 11 o 12 que enseñen sobre esos principios, y conceda a los niños tiempo para hacer un dibujo que represente cada principio. ¿Cuál es la función del Salvador en ese plan? Luego invite a los niños a utilizar sus dibujos para hacer de cuenta que le están enseñando a un amigo sobre el plan de Dios.

### ALMA 12:10

#### Si no endurezco mi corazón, puedo recibir más de la palabra de Dios.

En lo que respecta a aprender verdades espirituales, la condición de nuestro corazón es tan importante como la capacidad de nuestra mente.

#### Posibles actividades

- Lean juntos Alma 12:10 y analicen lo que significa “endurecer” el corazón. ¿Por qué un corazón endurecido hace que sea más difícil aprender de Dios?
- A fin de ilustrar ese principio, muestre a los niños una esponja y una roca, y pregúnteles cuál de ellas absorberá mejor el agua. ¿Cómo podemos demostrarle al Señor que deseamos que nuestro corazón sea suave como una esponja?



#### Alentar el aprendizaje en el hogar

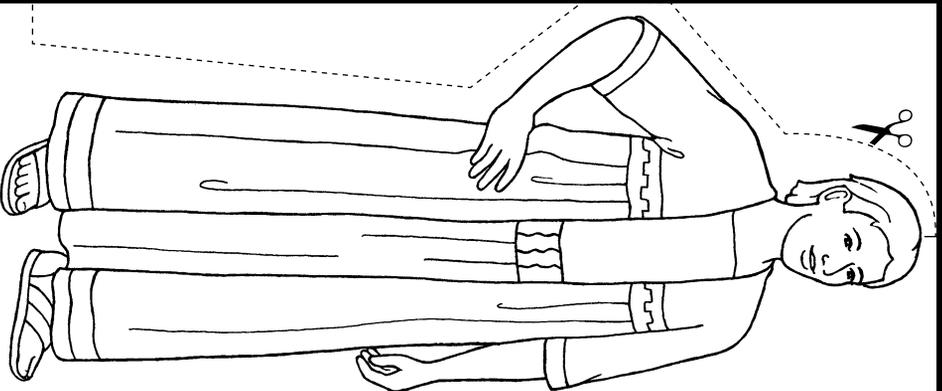
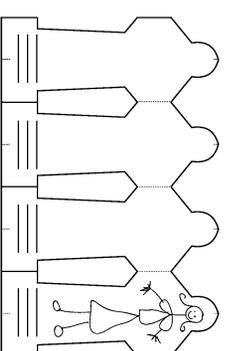
Invite a los niños a buscar oportunidades para compartir el Evangelio o para ayudar a alguien esta semana.

#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

**Expresar su testimonio a la clase.** Un testimonio puede ser tan sencillo como decir: “Sé que el Padre Celestial ama a cada uno de ustedes” o “Me siento bien cuando aprendo de Jesucristo”. (Véase también *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 11).

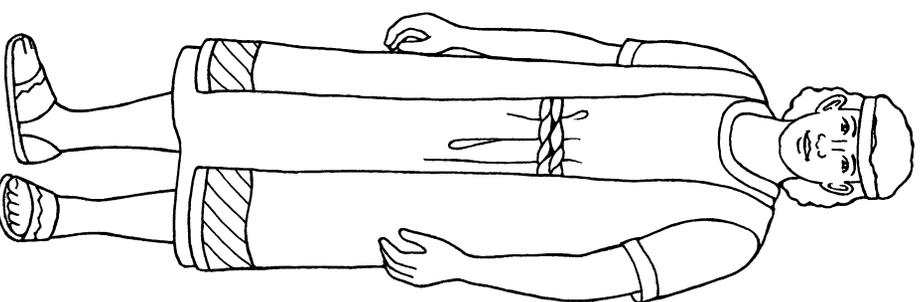
## Compartir el Evangelio puede requerir persistencia y paciencia (Alma 8-12).

Colorea las ilustraciones y dibújate a ti mismo en el espacio en blanco. En la línea, anota tu nombre y una forma en que puedas compartir el Evangelio. Luego recorta el rectángulo. Dobra el rectángulo a la mitad por la línea denominada Doble 1. Luego dobla el papel de nuevo por la línea denominada Doble 2 y luego por la denominada Doble 3. Recorta por la línea punteada y abre la cadena de personajes de papel.



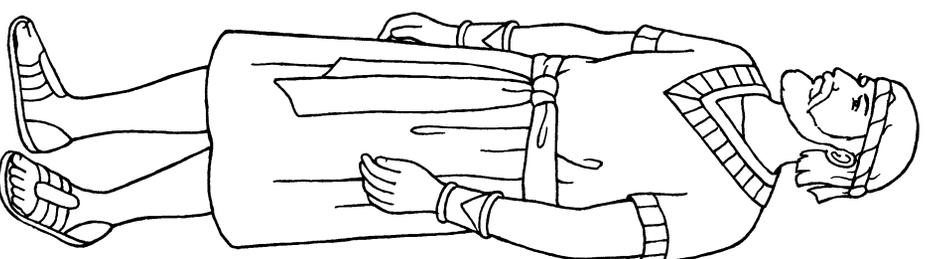
**Alma**

regresó a una ciudad incua para enseñar el Evangelio (véase Alma 8:14-18).



**Amulek**

compartió su testimonio (véase Alma 10:1-12).



**Zeezrom**

se convirtió y más adelante llegó a ser misionero (véase Alma 31:5-6).

\_\_\_\_\_

Doble 3

Doble 2

Doble 1



Ilustración de Alma y Amulek siendo liberados de la prisión, por Andrew Bosley.

15 - 21 JUNIO

## Alma 13-16

“ENTRAR EN EL REPOSO DEL SEÑOR”

Usted solo pasa un breve momento con los niños de su clase cada semana. Bendecirá la vida de ellos profundamente si puede inspirarlos a seguir aprendiendo del Libro de Mormón fuera de la clase, y en especial, con su familia.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Conceda oportunidades a los niños de compartir lo que ya sepan sobre las historias de Alma 13-16. Para ayudarles, muestre imágenes tales como las que se encuentran en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* o “Capítulo 22: La misión de Alma en Ammoniah” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 58-63).



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**ALMA 13:1-2, 6, 16**

#### El sacerdocio me ayuda a venir a Cristo.

Medite con espíritu de oración lo que los niños de su clase necesitan comprender de lo que Alma enseñó sobre el sacerdocio en esos versículos.



Las ordenanzas del sacerdocio nos ayudan a acudir a Jesucristo para obtener la redención.

#### Posibles actividades

- Pida a los niños que repitan junto con usted una definición sencilla del sacerdocio, tal como “el sacerdocio es el poder de Dios”.
- Abra las Escrituras en Alma 13:2 y diga a los niños que Dios llama a poseedores del sacerdocio “de... manera que... [el] pueblo... [espere] anhelosamente a su Hijo”. Para ilustrar cómo los poseedores del sacerdocio hacen esto, muestre imágenes de diferentes formas en que ellos prestan servicio (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 38-41, 103-109), y luego comparta historias sobre formas en que Jesús prestó servicio (véanse Mateo 26:26-28; Marcos 5:22-24, 35-43).
- Abra sus Escrituras en Alma 13:6 y explique que los poseedores del sacerdocio “[enseñan los]

mandamientos [de Dios] a los hijos de los hombres”. Ayude a los niños a pensar en poseedores del sacerdocio que conozcan. ¿Cómo enseñan los mandamientos? Invite a los niños a hacer un dibujo de un poseedor del sacerdocio que conozcan enseñando a alguien los mandamientos de Dios.

#### ALMA 14:18-29

### El Padre Celestial me fortalece de acuerdo con mi fe.

El relato de cuando Alma y Amulek fueron librados de la prisión puede inspirar a los niños a acudir al Señor cuando necesiten ayuda.

#### Posibles actividades

- Muestre las figuras de Alma y Amulek de la hoja de actividades de esta semana mientras relata la historia de Alma 14:18–29. También podría consultar “Capítulo 22: La misión de Alma en Ammoníah” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 58–63, o el video correspondiente en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)). Permita que los niños tomen turnos con las figuras a fin de relatar la historia. Haga hincapié en que a Alma y Amulek les fue dada fuerza para escapar de la prisión “según [su] fe que está en Cristo” (Alma 14:26).
- Ayude a los niños a imaginar cómo se habrán sentido Alma y Amulek mientras estaban en prisión, e invítelos a hacer una dramatización de esos sentimientos (véase el versículo 22). Explique que Alma pidió ayuda al Señor (véase el versículo 26). Testifique que Dios nos fortalecerá cuando oremos con fe.
- Utilice la hoja de actividades de esta semana para enseñar a los niños sobre algunas formas en que Dios fortalece a los que tienen fe. Cuando los niños estén coloreando la hoja de actividades, cuénteles de alguna ocasión en que Dios le brindó fortaleza.

#### ALMA 16:1-8

### Soy bendecido cuando sigo al profeta.

Zoram, el capitán principal de los ejércitos nefitas, sabía que Alma era un profeta y procuró su guía. Gracias a ello, Zoram tuvo éxito.

#### Posibles actividades

- Comparta con sus propias palabras el relato de Alma 16:1–8. Recalque que gracias a que Zoram y los ejércitos nefitas siguieron al profeta Alma, los nefitas pudieron rescatar a sus amigos que los lamanitas tenían cautivos. Comparta una experiencia en la que haya sido bendecido por haber seguido al profeta.
- Muestre una imagen del Presidente de la Iglesia y comparta algunas cosas que él nos ha enseñado que debemos hacer. Ayude a los niños a pensar en formas en que podemos seguir a Jesús al hacer lo que Su profeta nos enseña.
- Muestre imágenes de profetas (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 6–9, 14, 18, 26–27) mientras entona con los niños una canción que hable de los profetas, tal como “Sigue al Profeta” (*Canciones para los niños*, págs. 58–59). Recalque frases de la canción que enseñen por qué debemos seguir al profeta.



### Enseñar la doctrina: Niños mayores

#### ALMA 13:1-19

### El sacerdocio me ayuda a venir a Cristo.

Al leer Alma 13:1–19, ¿qué encuentra que profundiza su reverencia por el sacerdocio? ¿Qué se siente inspirado a compartir con los niños a quienes enseña? Las siguientes ideas pueden serle útiles.

#### Posibles actividades

- Lea con los niños Alma 13:10 y 13 en busca de características que un poseedor del sacerdocio debe tener. Pídales que piensen en personas que conozcan que sean buen ejemplo de esas características.
- Ayude a los niños a hacer una lista de ordenanzas que recibimos por medio del sacerdocio (véase “Ordenanzas”, en *Leales a la Fe*, págs. 134–135). Pida a alguien que lea Alma 13:16. ¿En qué modo esas ordenanzas nos ayudan a “esperar anhelosamente de [Jesucristo] la remisión de [nuestros] pecados”?

- Pregunte a los niños si saben cómo fue que el Sacerdocio de Melquisedec recibió ese nombre. Ayúdeles a encontrar la respuesta en Alma 13:14-19 y Doctrina y Convenios 107:1-4. ¿Qué aprendemos de Melquisedec sobre la forma en que se debe utilizar el sacerdocio?

#### ALMA 14:18-29

### El Padre Celestial me fortalece de acuerdo con mi fe.

Alma y Amulek estuvieron en prisión muchos días antes de que el Señor los liberara. Esa historia puede ayudar a los niños a aprender que sus pruebas quizá no tengan una solución rápida ni fácil, pero que el Señor los fortalecerá “según [su] fe” (Alma 14:26).

#### Posibles actividades

- Escriba preguntas en la pizarra para ayudar a los niños a buscar detalles en Alma 14:18-29, tales como *¿Qué hicieron los jueces a Alma y a Amulek en la prisión?* o *¿De qué manera demostraron su fe en Jesucristo?* Asigne a cada niño un versículo o dos para leer en busca de respuestas a las preguntas.
- Invite a los niños a hacer dibujos de escenas de Alma 14:18-29 y luego permítales utilizar los dibujos para relatar la historia. ¿Cómo podemos ser como Alma y Amulek?
- Comparta una experiencia en la que demostró fe en el Señor y Él le dio fortaleza para vencer o soportar una prueba. Aliente a los niños a compartir experiencias similares que hayan tenido.

#### ALMA 15:3-12

### El Evangelio puede cambiar corazones.

Zeezrom se opuso activamente a Alma y a Amulek al principio, pero los testimonios de estos conmovieron su corazón y lo inspiraron a arrepentirse. Al estudiar

esos versículos, considere cómo la experiencia de Zeezrom podría inspirar a los niños a quienes enseña.

#### Posibles actividades

- Repase con los niños lo que aprendieron la semana pasada sobre Zeezrom. Lean juntos Alma 15:3-12 a fin de descubrir cómo cambió.
- Invite a los niños a imaginar que conocieron a Zeezrom antes de que se arrepintiera. ¿Qué le dirían para ayudarlo a creer en el Evangelio? Podrían comparar lo que le dirían con lo que Alma y Amulek le enseñaron a Zeezrom (véanse Alma 11:40-46; 15:6-11). ¿Por qué el saber esas verdades podría ayudar a alguien a desear cambiar?



### Alentar el aprendizaje en el hogar

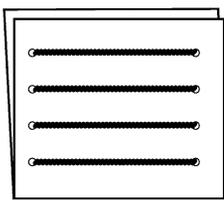
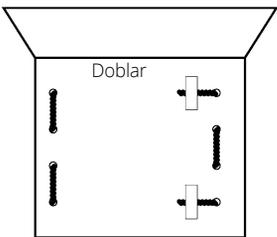
Invite a los niños a pensar en algo que puedan hacer esta semana para demostrar su fe en el Señor. Anímelos a que compartan sus planes y experiencias con su familia.

#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

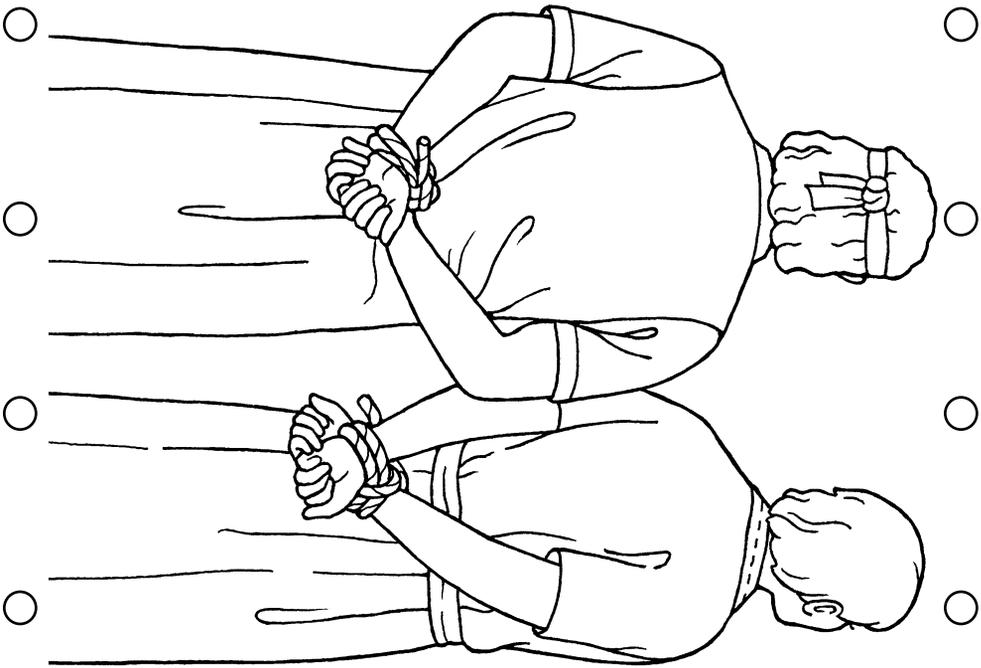
**Aprenda a reconocer la revelación.** “A menudo la revelación llega ‘línea por línea’ (2 Nefi 28:30), y no toda de una sola vez... Al meditar sobre la forma en que los principios que está enseñando bendecirán a los integrantes de su clase, recibirá ideas e impresiones en su vida cotidiana: mientras se dirige al trabajo, realiza tareas del hogar o interactúa con familiares y amigos” (*Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 12).

# El Padre Celestial fortalece a quienes tienen fe (Alma 14:18-29).

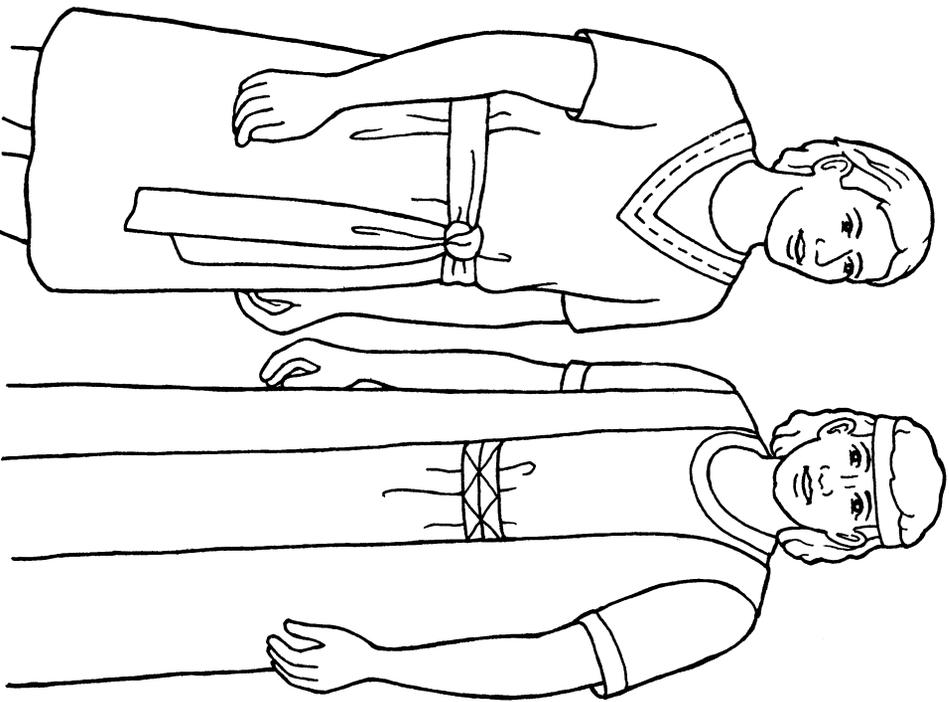
Recorta el rectángulo por la orilla externa. Perfora los círculos y pasa un hilo por ellos para crear unas barras como las de la cárcel. Con cinta adhesiva, adhiere el hilo a la parte de atrás, tal como se muestra. Dobra el papel y utilízalo para relatar a alguien la historia de Alma y Amulek.



Alma y Amulek fueron encarcelados.



Gracias a su fe, Dios les dio poder para escapar.





Ammón y el rey Lamoni, por Scott M. Snow.

22 - 28 JUNIO

## Alma 17-22

“OS HARÉ INSTRUMENTOS EN MIS MANOS”

Tal como Lamoni y otras personas de esta historia tuvieron experiencias espirituales que cambiaron su vida, los niños a quienes enseña pueden tener experiencias espirituales con las Escrituras que influirán en su vida por muchos años. Mantenga eso en mente a medida que medita sobre la forma de enseñarles.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

---

---



### Invitar a compartir

Muestre una imagen que represente un acontecimiento de Alma 17-22 (véase la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*). Pida a los niños que le digan lo que ven en la imagen.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**ALMA 17-19**

#### Puedo compartir el Evangelio con otras personas.

¿Cómo puede el ejemplo de los hijos de Mosíah inspirar a su clase a compartir su testimonio con los demás?

### Posibles actividades

- Ayude a los niños a hacer una dramatización de la historia de Ammón en Alma 17-19. Podría consultar el “Capítulo 23: Ammón, un gran siervo” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 64-68, o el video correspondiente en ChurchofJesusChrist.org). Lleve disfraces y accesorios sencillos, si piensa que les gustaría a los niños. Diga a los niños lo que aprende de la historia e invítelos a hacer lo mismo.
- Ponga a la vista un instrumento o una herramienta, y diga a los niños para qué se utiliza. ¿Qué otras herramientas conocen los niños? Invítelos a hacer de cuenta que están utilizando una herramienta. Explique que tal como utilizamos instrumentos o herramientas para llevar a cabo cosas, el Padre Celestial nos puede utilizar a nosotros para llevar a cabo Su obra. Lea Alma 17:11 y explique que Ammón y sus hermanos fueron instrumentos del Padre Celestial para ayudar a los lamanitas a aprender el Evangelio.
- Invite a los niños a hacer como que corren sin moverse de su lugar y a hacer de cuenta que tocan puertas mientras usted relata la historia de cuando Abish fue de casa en casa diciendo a la gente sobre el poder de Dios (véase Alma 19:16-34). Ayude

a los niños a pensar en formas en que pueden ser como Abish y compartir el Evangelio con los demás.

- Invite a los niños a hacer un dibujo de sí mismos compartiendo el Evangelio con alguien. Ayúdeles a pensar en cosas específicas que puedan compartir. Entonen juntos una canción sobre compartir el Evangelio, tal como “Yo quiero ser un misionero ya” (*Canciones para los niños*, pág. 90). Deles la oportunidad de compartir sus sentimientos sobre lo que Ammón enseñó.

**ALMA 17:21-25; 20:9-27**

### Puedo ayudar a los demás a venir a Cristo al demostrarles mi amor por ellos.

El amor y el servicio de Ammón ablandó el corazón del rey Lamoni y de su padre. ¿Qué pueden aprender los niños de esos relatos?

#### Posibles actividades

- Resuma Alma 17:21-25 para los niños, haciendo hincapié en que Ammón deseaba prestar servicio a Lamoni. Invite a los niños a compartir experiencias en las que prestaron servicio a alguien. Recuerde a los niños que el gran servicio de Ammón ayudó al rey Lamoni a querer aprender sobre el Evangelio (véase Alma 18:15-23). Invite a los niños a pensar en alguien a quien podrían prestar servicio el día de hoy, y analicen cómo podrían hacerlo.
- Cuente a los niños el relato de Alma 20:8-27. Podría utilizar el “Capítulo 24: Ammón conoce al padre del rey Lamoni” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 69-70, o el video correspondiente en [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)). Pida a los niños que piensen en diferentes movimientos que puedan hacer cada vez que mencione a Ammón, a Lamoni o al padre de Lamoni. Señale que una de las razones por la que el corazón del padre de Lamoni cambió fue porque Ammón amaba mucho a Lamoni. Invite a los niños a hacer un dibujo de algo que puedan hacer para demostrar amor por alguien.



### Enseñar la doctrina: Niños mayores

**ALMA 17:1-4**

#### Mi testimonio crece cuando leo las Escrituras, oro y ayuno.

Los hijos de Mosíah crecieron fuertes en el Evangelio y llegaron a ser misioneros potentes porque estudiaban diligentemente las Escrituras, oraban y ayunaban. Lo mismo puede ayudar también a los niños a quienes enseña.

#### Posibles actividades

- Lleve a la clase artículos que representen las Escrituras, la oración y el ayuno, tal como un juego de Escrituras, una imagen de alguien orando y una imagen de alimentos, y explique lo que cada artículo representa. Lea Alma 17:1-4 y pregunte a los niños en qué forma esas cosas ayudaron a los hijos de Mosíah. ¿Cómo nos ayuda leer las Escrituras, orar y ayunar a acercarnos más al Padre Celestial?
- Utilice el índice de temas de *Canciones para los niños* a fin de ayudar a los niños a encontrar canciones sobre el estudio de las Escrituras y la oración. Entonen algunas de esas canciones juntos y ayude a los niños a averiguar lo que las canciones enseñan sobre la forma en que esas cosas nos bendicen.

**ALMA 17-18; 22:1-3**

#### Puedo ayudar a los demás a venir a Cristo al demostrarles mi amor por ellos.

El deseo que Ammón tenía de ser siervo de Lamoni con el tiempo llevó a la oportunidad de enseñar a Lamoni cuando su corazón estaba receptivo y preparado para recibir el Evangelio.

#### Posibles actividades

- Ayude a los niños a leer los versículos de Alma 17:21-39 que cuentan el relato del servicio de Ammón al rey Lamoni. Invítelos a hacer dibujos de personas o acontecimientos de la historia y a luego relatar la historia con sus propias palabras. Ayude a los niños a ver cómo el servicio de Ammón

influyó en el rey (véase Alma 18:9-23). ¿Qué aprendemos de ese relato sobre cómo ayudar a los demás a tener el deseo de aprender más en cuanto al Evangelio?



Minerva K. Teichert (1888-1976), *Ammón salva los rebaños del rey*, 1935-1945, óleo sobre masonita, 89 x 122 cm. Museo de Arte de la Universidad Brigham Young.

- Lea Alma 22:1-3 y pida a los niños que presten atención a fin de determinar cómo afectó el buen ejemplo de Ammón al padre del rey Lamoni. Invítelos a pensar en alguien que conozcan que necesite saber sobre el Evangelio. Sugiera a los niños que su amor y buen ejemplo podrían ayudar a esa persona a ver lo grandioso que es el Evangelio. Ayude a los niños a pensar en formas en que puedan ser un buen ejemplo y demostrar amor a las personas en las que pensaron.
- Invite a los misioneros de tiempo completo o a un exmisionero que haya regresado hace poco a compartir la historia de Ammón en Alma 17-18. Pídeles que compartan lo que aprenden de Ammón en cuanto a la obra misional y sobre la función que el servicio tuvo en sus esfuerzos. Analice con los niños formas en que puedan seguir el ejemplo de Ammón.
- Como clase, elabore una lista en la pizarra de cosas que los niños puedan hacer para prestar servicio a sus familiares. ¿Cómo bendecirá a toda la familia el realizar esos actos de servicio?

**ALMA 18:24-43; 19:16-34**

## Puedo compartir el Evangelio con otras personas.

¿De qué manera podría usar los relatos de esos versículos para inspirar a los niños a ser misioneros como Ammón y Abish lo fueron?

### Posibles actividades

- Muestre láminas que representen algunas de las verdades que Ammón compartió con el rey Lamoni que se encuentran en Alma 18:24-40 (véase la hoja de actividades de esta semana). Invite a los niños a hacer de cuenta que son misioneros y a compartir lo que saben sobre esas verdades los unos con los otros.
- Lea con los niños el relato de Abish (véase Alma 19:16-20, 28-29). Invite a los niños a turnarse para hacer de cuenta que son Abish al tocar a la puerta del salón y testificar de lo que sucedió en Alma 19:1-17. ¿Cómo podemos ser como Abish y testificar de las verdades que sabemos?



## Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a que con espíritu de oración se pongan una meta con su familia de compartir el Evangelio con alguien.

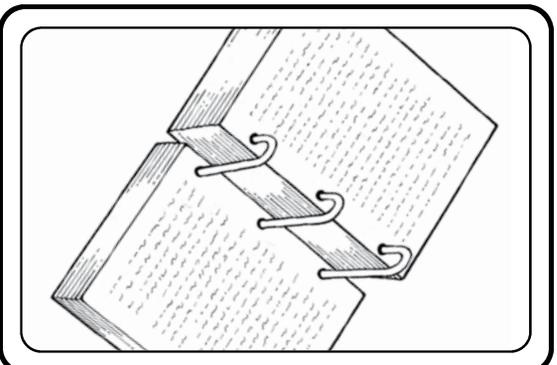
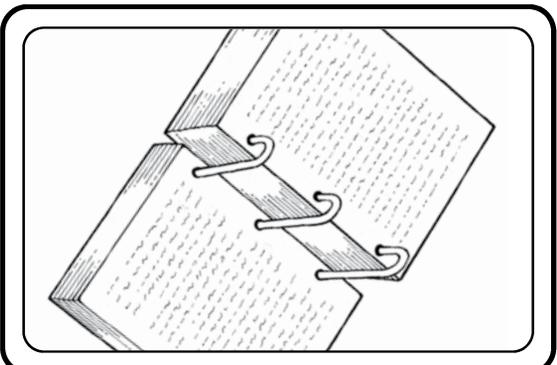
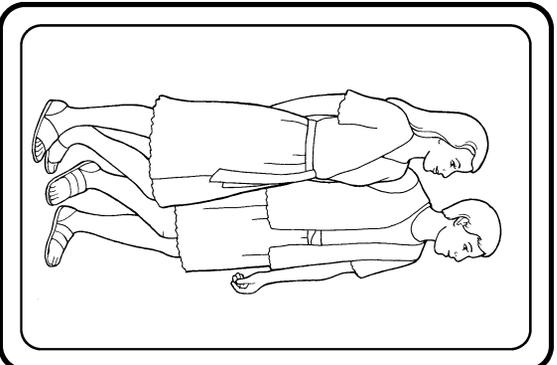
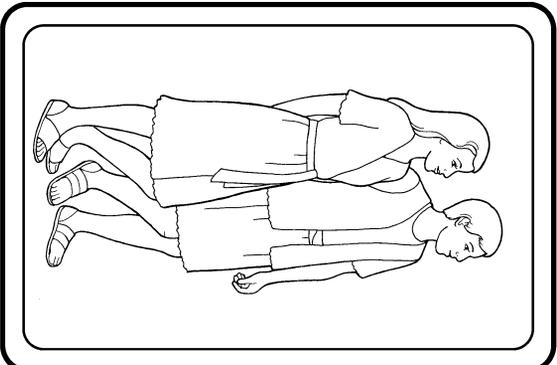
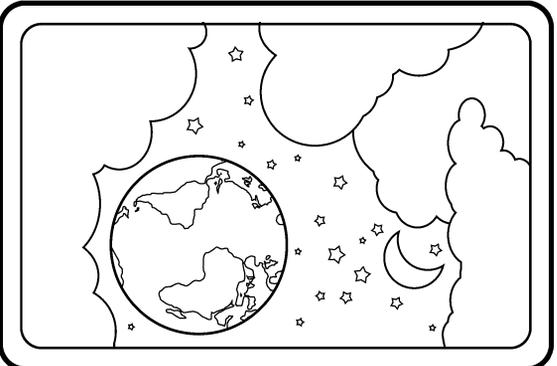
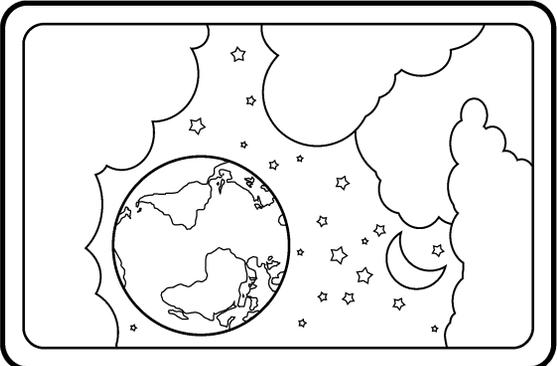
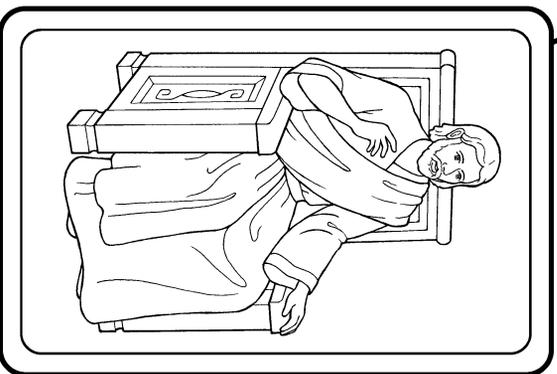
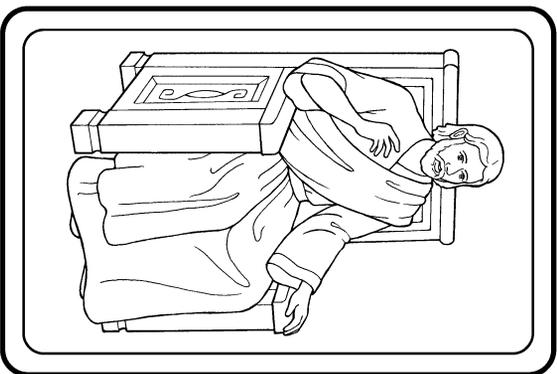
### Cómo mejorar nuestra enseñanza

#### Haga un seguimiento a las invitaciones a actuar.

Cuando invite a los niños a actuar conforme a lo que estén aprendiendo, haga un seguimiento a esa invitación durante la siguiente clase. Eso demuestra a los niños que usted se interesa por la forma en que el Evangelio está bendiciendo la vida de ellos. A medida que compartan sus experiencias, se fortalecerán y se ayudarán mutuamente a vivir el Evangelio (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 35).

### Puedo compartir el Evangelio con los demás (Alma 18:24-49).

Recorta las diez tarjetas para elaborar un juego de concordancia. Mezcla las tarjetas y colócalas boca abajo. Da vuelta dos tarjetas; si coinciden, comparte lo que podrías enseñarle a un amigo en cuanto a la verdad representada en la ilustración (pide ayuda si la necesitas). Si no coinciden, vuelve a dar vuelta las tarjetas e inténtalo de nuevo.





Los anti-nefi-lehitas enterraron sus armas de guerra, por Jody Livingston.

29 JUNIO - 5 JULIO

# Alma 23-29

“NUNCA MÁS SE DESVIARON”

Con espíritu de oración, estudie Alma 23-29 y busque inspiración sobre lo que los niños necesitan y sobre cómo ayudarles.

ANOTE SUS IMPRESIONES



## Invitar a compartir

Dibuje una carita feliz en una hoja de papel y permita que los niños se turnen para sostenerla. Cuando sostengan la hoja, invítelos a nombrar algo que estén aprendiendo del Libro de Mormón que les brinde gozo.



## Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**ALMA 24:6-24**

### Soy bendecido cuando cumplo mis promesas.

¿Qué aprendió durante su estudio de Alma 24:6-24 que pudiera ayudar a los niños a entender la importancia de cumplir una promesa que sea justa?

#### Posibles actividades

- Lea algunos versículos o frases de Alma 24:6-24 para enseñar a los niños sobre los anti-nefi-lehitas, la promesa que hicieron y cómo cumplieron esa

promesa. También podría utilizar la imagen que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* o en el “Capítulo 26: El pueblo de Ammón” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 73-74, o el video correspondiente en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)).

- Describa cómo los anti-nefi-lehitas enterraron sus armas a fin de cumplir con su promesa. Invite a los niños a hacer un dibujo de una espada, y luego a hacer cuenta que excavan un hoyo y entierran la espada. Ayude a los niños a pensar en promesas que hacen. ¿Por qué es importante que cumplamos nuestras promesas? Explique que cuando somos bautizados, hacemos promesas con Dios y Él hace promesas con nosotros; a esas promesas se les llama convenios. Testifique que somos bendecidos cuando cumplimos las promesas que hemos hecho con Dios.

**ALMA 26; 29**

### El Evangelio me brinda gozo, y puedo compartir ese gozo con los demás.

Ammón, quien ayudó a enseñar el Evangelio a los anti-nefi-lehitas, recibió gran gozo por predicar el Evangelio. Alma, quien también enseñó el Evangelio a muchas personas, recibió ese mismo gozo. Podemos sentir un gozo similar cuando compartimos nuestro testimonio con los demás.

### Posibles actividades

- Seleccione algunas frases de Alma 26 o 29 que hablen del gozo, y léalas a los niños (véanse, por ejemplo, Alma 26:11, 13 o Alma 29:13–14). Invite a los niños a ponerse de pie cada vez que escuchen la palabra “gozo” o alguna conjugación de la palabra “regocijar” (por ejemplo, “regocijo”, “regocijaré”, “regocijarnos”). Ayude a los niños a comprender que compartir el Evangelio hizo felices a Alma y a Ammón. Cuente una experiencia en la que compartir el Evangelio le haya brindado gozo.
- Invite a los niños a hacer dibujos de cosas que les brinden gozo, y luego pida a cada niño que le dé su dibujo a otro compañero de la clase y que se lo explique. Señale que cuando algo nos brinda gozo —tal como el Evangelio— nuestro gozo aumenta cuando lo compartimos.
- Entregue a un niño un ejemplar del Libro de Mormón y permita que practique compartirlo con otro miembro de la clase. Aliente a los niños a explicar lo que sienten en cuanto al Libro de Mormón. ¿Por qué compartimos el Libro de Mormón con otras personas?

### ALMA 27:20–30

#### Puedo ayudar a mis amigos a vivir el Evangelio.

Los nefitas protegieron a los anti-nefi-lehitas de sus enemigos y les ayudaron a cumplir los convenios que habían hecho con el Señor.

### Posibles actividades

- Relate a los niños la historia de cuando los anti-nefi-lehitas hicieron la promesa de no volver a pelear (véase Alma 27:20–30). Explique que debido a la promesa que los anti-nefi-lehitas habían hecho, no podían defenderse de sus enemigos. Lea Alma 27:23 y explique que sus amigos nefitas decidieron proteger a los anti-nefi-lehitas para que pudieran cumplir su promesa. ¿En qué forma podemos ayudar a nuestros amigos a cumplir con sus promesas? Hable sobre alguna ocasión en la que un amigo le haya ayudado a cumplir las promesas que usted hizo con Dios.

- Haga una dramatización con los niños de situaciones en las que puedan, de manera amable, ayudar a los demás a escoger lo correcto. Por ejemplo, ¿qué le podemos decir a un amigo que tiene el deseo de mentir o ser malo?



## Enseñar la doctrina: Niños mayores

### ALMA 24

#### Los convenios son promesas que hago con Dios y que Él hace conmigo.

Los anti-nefi-lehitas enterraron sus armas y prometieron no volver a matar. De manera similar, los niños a quienes enseña pueden cumplir con sus convenios.

### Posibles actividades

- Entregue a todos los niños rocas pequeñas e invítelos a escribir la palabra *convenio* en la roca. Explique que un convenio es una promesa entre el Padre Celestial y Sus hijos. ¿De qué manera nuestros convenios nos hacen fuertes o “firmes” como una roca? (Alma 24:19). Lean juntos Alma 24:16–25 a fin de averiguar qué convenios hizo el pueblo de Ammón y cómo cumplieron con su convenio. Invite a los niños a llevar la roca a su casa como recordatorio de cumplir con sus convenios.
- Lea con los niños Alma 24:16–19 y analicen lo que hicieron los anti-nefi-lehitas para demostrarle a Dios que se habían arrepentido. ¿Qué prometieron no hacer bajo convenio? Explique que los convenios que hacemos son “un testimonio a Dios” de que deseamos seguir Sus mandamientos (versículo 18). ¿Qué convenios han hecho los niños?
- Invite a los niños a hacer dibujos de las armas de los anti-nefi-lehitas, y luego pídale que escriban, en la parte de atrás de las armas, algo que sientan que deben cambiar a fin de seguir a Jesucristo más plenamente. Permítales que hagan de cuenta que están enterrando sus armas y que hagan un plan de acción de acuerdo con lo que escribieron.

ALMA 24:7-10; 26:23-34; 27:27-30

### Debido a que el Padre Celestial es misericordioso, podemos arrepentirnos y cambiar.

Últimamente los niños han estado aprendiendo sobre Alma, Ammón y los anti-nefi-lehitas. ¿Cómo puede utilizar esos relatos para ilustrar que el Padre Celestial es misericordioso con los que se arrepienten sinceramente?

#### Posibles actividades

- Escriba *Antes* y *Después* en la pizarra. Pida a algunos de los niños que lean los siguientes versículos para averiguar cómo eran los lamanitas antes de que Ammón y sus hermanos les enseñaran: Alma 17:14-15; 26:23-24. Pida a los otros niños que lean los siguientes versículos para averiguar cómo cambiaron los lamanitas: Alma 26:31-34; 27:27-30. Invite a los niños a anotar bajo los encabezados lo que encontraron, y luego invítelos a descubrir, en Alma 24:7-10, cómo esos lamanitas pudieron cambiar completamente. Expresé su testimonio del poder de Dios para perdonar y para ayudarnos a arrepentirnos y cambiar.
- Invite a los niños a que lean juntos Alma 26:21-22 y a que se fijen en las bendiciones que reciben los que se arrepienten. Invite a los niños a describir algunas de esas bendiciones con sus propias palabras.

ALMA 26; 29

### El Evangelio me brinda gozo, y puedo compartir ese gozo con los demás.

Esos capítulos están llenos de ejemplos del gozo que proviene de vivir y compartir el Evangelio. ¿Cómo puede utilizar Alma 26 y 29 para inspirar a los niños a buscar ese gozo?

#### Posibles actividades

- Ayude a los niños a encontrar la palabra “gozo” y las conjugaciones que haya de la palabra “regocijar” en Alma 26 y 29. Lean juntos algunos de los versículos que encuentren y analicen lo que estos enseñan sobre el gozo. ¿Qué brindó gozo a Ammón y a Alma? Comparta una experiencia de cuando haya sentido gozo por vivir o compartir el Evangelio, o invite a los niños a compartir sus experiencias.
- Invite a dos niños a ponerse de pie uno frente al otro y ver quién de los dos puede hacer sonreír al otro primero. ¿Cuáles son algunas formas en que podemos propagar gozo a los demás? ¿En qué forma el compartir el Evangelio propaga gozo? Ayude a los niños a pensar en formas en que puedan compartir el gozo del Evangelio con sus amigos y familiares.



### Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a cumplir sus promesas como lo hicieron los anti-nefi-lehitas.

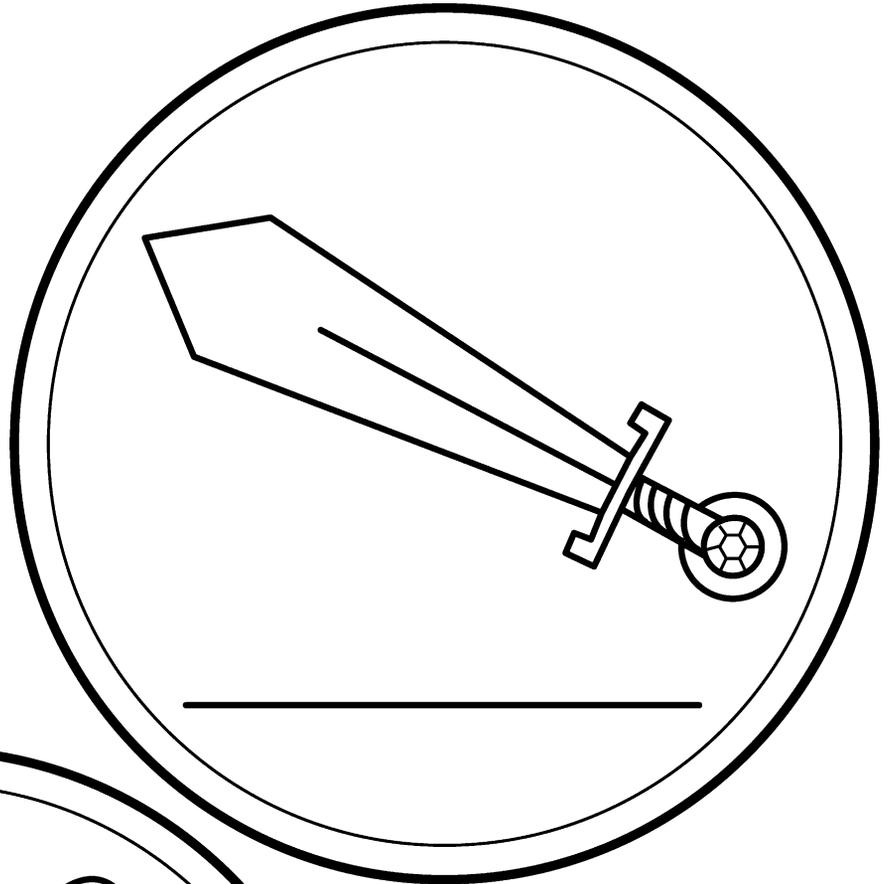
#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

**Aprender un pasaje de las Escrituras.** Elija una frase de las Escrituras o un pasaje corto que usted piense que podría ayudar a los niños de su clase, y ayúdelos a memorizarlo. Las ayudas visuales y los movimientos con las manos también pueden ayudar.

**Soy bendecido(a) cuando cumplo mis promesas (Alma 24:6-24).**

El pueblo de Ammón prometió no volver a pelear y enterraron sus armas. Anota en cada línea algo que podrías cambiar para seguir a Jesucristo más plenamente.

Por ejemplo, podrías tratar de no decir cosas hirientes a los demás.





Todas las cosas indican que hay un Dios. (Alma y Korihor), por Walter Rane.

6 - 12 JULIO

## Alma 30-31

“LA VIRTUD DE LA PALABRA DE DIOS”

Estudie Alma 30-31 pensando en los niños a quienes enseña. Cuando medite sobre las fortalezas y necesidades de ellos, el Espíritu Santo le ayudará a saber cómo enseñarles.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Invite a los niños a compartir respuestas a preguntas como las siguientes: ¿Cuándo debemos orar? ¿Qué decimos cuando oramos? ¿Podría alguien compartir cómo oraban los zoramitas y cómo oraba Alma?



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**ALMA 30:44**

#### Todas las cosas testifican de Dios.

Alma señaló cosas en el cielo y en la tierra para testificar que Dios vive y dirige el universo. ¿Qué cosas podría ayudar a los niños a reconocer a su alrededor que testifiquen de Dios?

#### Posibles actividades

- Lea Alma 30:44 a los niños y pídale que se fijen en las cosas que Alma dijo que nos ayudan a saber que Dios es real. Muestre imágenes de algunas de esas cosas, y pida a los niños que señalen las imágenes que usted mencione cuando lea el versículo. Invite

a los niños a hacer dibujos de cosas que les ayuden a creer en Dios.

- De ser posible, salga a caminar afuera con los niños o pídale que se paren frente a una ventana mientras usted lee Alma 30:44. Pídale que señalen las cosas que ven que les ayudan a saber que Dios existe. La hoja de actividades de esta semana también podría ser útil.
- Pida a los niños que se sienten en círculo y que entonen juntos una canción que hable de las creaciones de Dios, tal como “Mi Padre Celestial me ama” (*Canciones para los niños*, págs. 16-17). Mientras los niños cantan, invítelos a que vayan pasando un objeto, tal como una pelota; cuando la música se detenga, pida al niño que tenga el objeto que diga una cosa que el Padre Celestial creó por la que él o ella está agradecido.

**ALMA 31:5**

#### La palabra de Dios es poderosa.

Cuando los niños piensen en cuanto al poder, quizá piensen en cosas como superhéroes, reyes o reinas. Usted puede ayudarles a entender que la palabra de Dios es más poderosa que “cualquier otra cosa” (Alma 31:5).

#### Posibles actividades

- Dibuje una espada en la pizarra. Lea Alma 31:5 a los niños e invítelos a fijarse en lo que Alma dice

que es más poderoso que una espada. Comparta una experiencia en la que la palabra de Dios haya surtido una influencia poderosa en usted.

- Entonen juntos una canción sobre las Escrituras, tal como “El poder de las Escrituras” ([music.churchofjesuschrist.org](http://music.churchofjesuschrist.org)), y pida a los niños que presten atención a fin de descubrir cómo nos ayudan las Escrituras. Repita la frase “La palabra de Dios es más poderosa que...” varias veces, y pida a los niños que le ayuden a completar la frase.

#### ALMA 31:8-35

### El Padre Celestial escucha mis oraciones.

Alma se sintió triste cuando vio la forma en que los zoramitas oraban (véase Alma 31:24), ya que no creían en Jesucristo y siempre decían la misma oración en un lugar donde todos podían verlos (Alma 31:13-14). Sin embargo, la oración de Alma fue humilde y demostró fe en Cristo.

#### Posibles actividades

- Haga un breve resumen para los niños de la historia de Alma y los zoramitas utilizando los versículos de Alma 31:8-35. También podría utilizar el “Capítulo 28: Los zoramitas y el Rameúptom” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 78-80, o el video correspondiente en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)). Señale las diferencias entre la oración de los zoramitas y la de Alma. Invite a los niños a que se imaginen que conocieron a uno de los niños zoramitas. ¿Qué le dirían para enseñarle a orar?
- Ayude a los niños a identificar las cosas que los zoramitas decían en su oración (véase Alma 31:15-18) mientras le ayudan a edificar un Rameúptom con cubos o piedras. Explique que esa no es la forma en que debemos orar. Pregunte a los niños cómo debemos orar y permita que quiten un cubo o una piedra por cada cosa que mencionen.



## Enseñar la doctrina: Niños mayores

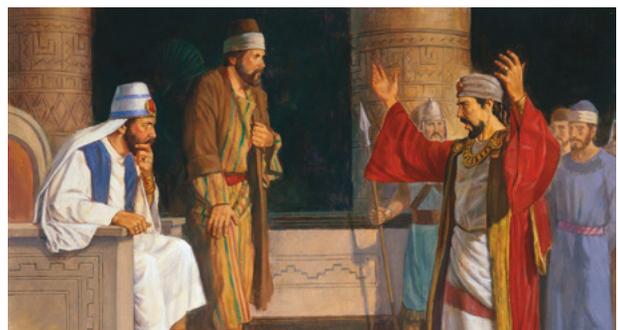
#### ALMA 30

### El Libro de Mormón me advierte contra las falsas enseñanzas.

Las falsas enseñanzas de Korihor se describen en el Libro de Mormón a fin de ayudarnos a reconocer y rechazar enseñanzas similares en nuestros días.

#### Posibles actividades

- Ponga a la vista algunos artículos (tales como dinero o comida) e imitaciones de juguete de esos artículos. ¿Cuáles preferirían tener los niños? Ayude a los niños a buscar en Alma 30:12-18 mentiras o enseñanzas falsas que Korihor enseñó en cuanto a Dios.
- Ayude a los niños a reconocer las mentiras que Korihor enseñó y a escribirlas en tiras de papel a fin de colocarlas en la pizarra (véase Alma 30:12-18, 24). Pida a los niños que busquen en Alma 30:32-35 formas en que Alma respondió a las mentiras de Korihor. Pregunte a los niños cómo pueden saber que lo que Alma enseñó es verdad.



*Korihor confronta a Alma, por Robert T. Barrett.*

**ALMA 31:5****La palabra de Dios es más poderosa que cualquier otra cosa.**

¿En qué ocasiones ha sentido el poder de la palabra de Dios? Considere en qué forma sus experiencias podrían inspirar a los niños a quienes enseña.

**Posibles actividades**

- Invite a los niños a pensar en algo o alguien que sea poderoso, o bien, muestre imágenes de algunas cosas poderosas. ¿Qué hace que esas cosas sean poderosas? Lean juntos Alma 31:5 y pregunte a los niños qué piensan que significa ese versículo. ¿En qué sentido es la palabra de Dios más poderosa que una espada? ¿Qué tiene el poder de hacer?
- Comuníquese con varios niños con anticipación y pídale que piensen en una experiencia que puedan compartir en clase de cuando las Escrituras o un discurso de un líder de la Iglesia les haya ayudado a hacer algo bueno. ¿Por qué la palabra de Dios hizo que quisieran hacer cosas buenas?
- Entone una canción con los niños sobre la palabra de Dios, tal como “Escudriñar meditar y orar” o “Sigue al Profeta” (*Canciones para los niños*, págs. 58–59, 66). También podrían cantar “El poder de las Escrituras” ([music.churchofjesuschrist.org](http://music.churchofjesuschrist.org)).

**ALMA 31:8-35****Puedo ser humilde.**

De todos los errores que cometieron los zoramitas, fue su orgullo lo que pareció entristecer más a Alma. Esta podría ser una oportunidad para enseñar a los niños sobre la importancia de la humildad.

**Posibles actividades**

- Ayude a los niños a entender la diferencia entre *orgullo* y *humildad* (véanse “Orgullo” y “Humildad, humilde, humillar (afligir)” en la Guía para el Estudio de las Escrituras). Pida a los niños que se turnen para leer Alma 31:24–28, o lean juntos el

“Capítulo 28: Los zoramitas y el Rameúptom” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 78–90). Mientras leen, pídeles que observen cómo demostraron los zoramitas que eran orgullosos. ¿De qué manera demostró Alma que era humilde? (véase Alma 31:30–33).

- Divida a los niños en grupos y pida a cada grupo que elija una respuesta a preguntas como estas: ¿En qué pusieron su corazón los zoramitas? (véase Alma 31:24, 28). ¿Cuáles son algunas de las cosas del mundo en las que la gente pone su corazón en nuestros días? ¿Por qué algunas personas podrían pensar que son mejores que los demás? Cuando cada grupo haya dado una respuesta, permítales que dibujen parte de un Rameúptom en la pizarra, y luego pídeles que borren partes de la torre cada vez que piensen en alguna forma en la que puedan demostrar humildad.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

Invite a los niños a enseñar a su familia algo que hayan aprendido hoy sobre el poder la palabra de Dios.

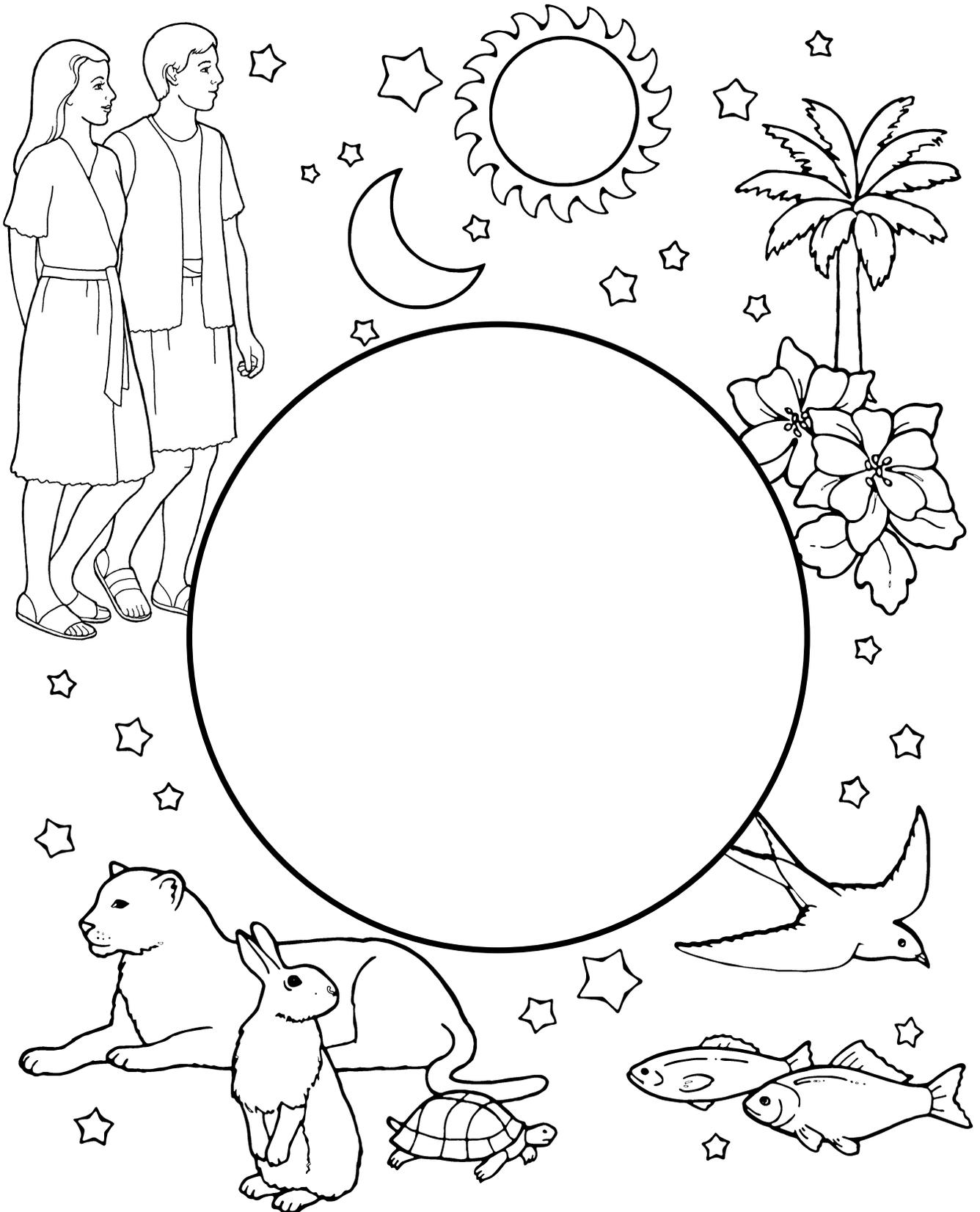
**Cómo mejorar nuestra enseñanza****Ayude a los niños a aprender de las Escrituras.**

Quizá los niños pequeños no puedan leer mucho, pero aun así usted puede lograr que participen en aprender de las Escrituras. Por ejemplo, podría leer un pasaje e invitarlos a que se pongan de pie o que levanten la mano cuando escuchen una palabra o frase específica. Luego ayúdeles a entender la palabra o frase (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 20–21).

**Todas las cosas testifican de Dios (Alma 30:44).**

Colorea las ilustraciones de cosas que nos ayudan a saber que Dios es real.

Dibuja algo en el círculo que te ayuda a creer en Dios.





13 - 19 JULIO

## Alma 32–35

“PLANTA[D] ESTA PALABRA EN VUESTROS CORAZONES”

Piense en los niños a quienes enseña a medida que estudia Alma 32–35 con espíritu de oración. Al hacerlo, recibirá pensamientos e impresiones sobre cómo enseñarles. Anótelos y actúe de acuerdo con ellos.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

---

---



### Invitar a compartir

Coloque el nombre de cada niño en un recipiente; pida a alguien que saque uno de los nombres, e invite a ese niño a mencionar algo que él o ella haya aprendido recientemente del Libro de Mormón. Continúe hasta que todos hayan tenido la oportunidad, pero no insista a nadie para que lo haga.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**ALMA 32:28–43**

#### Puedo ayudar a que mi fe en Jesucristo crezca.

Las semillas, los árboles y la fruta son objetos cotidianos que pueden ayudar a los niños a entender principios abstractos como la fe y el testimonio. Medite sobre la forma en que pueda utilizar la analogía de Alma para enseñar a los niños.

### Posibles actividades

- Haga un resumen de Alma 32:28–43; podría utilizar el “Capítulo 29: Alma enseña en cuanto a la fe y la palabra de Dios” (*Historias del Libro de Mormón*, pág. 81, o el video correspondiente en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)). Muestre imágenes de una planta en diferentes etapas de crecimiento y pida a los niños que le ayuden a poner las imágenes en el orden correcto (véanse las ilustraciones en la hoja de actividades de esta semana). Explique que conforme vivimos el Evangelio, nuestro testimonio crece; comienza siendo pequeño como una semilla, pero puede llegar a ser grande como un árbol.
- Muestre a los niños una semilla y léales las primeras líneas de Alma 32:28. Diga a los niños que la palabra de Dios es como una semilla. Pregunte cómo podemos ayudar a que la semilla crezca. Permita que los niños hagan de cuenta que plantan una semilla, que la riegan y la ayudan a crecer. Señale que no podemos ver la semilla después de haberla plantado, pero que sabemos que está allí y que está creciendo; tampoco podemos ver al Padre Celestial ni a Jesucristo, pero sabemos que son reales y que nos aman. Ayude a los niños a pensar en lo que puedan hacer para ayudar a que su fe en Jesucristo crezca.

- Dibuje un árbol en la pizarra y permita que los niños agreguen una hoja o un fruto cada vez que piensen en algo que puedan hacer para ayudar a que su fe en Jesucristo crezca. Invítelos a hacer movimientos sencillos que representen lo que pensaron.

**ALMA 33:2-11; 34:17-27**

### El Padre Celestial me escucha cuando oro.

Los zoramitas oraban solo una vez a la semana y utilizaban siempre las mismas palabras (véase Alma 31:22-23). Alma y Amulek enseñaron que podemos orar en cualquier momento sobre cualquiera de nuestras necesidades espirituales o físicas.

#### Posibles actividades

- Lea las frases que usted haya seleccionado de Alma 33:4-11 que describan lugares donde podemos orar, y ayude a los niños a pensar en lugares en los que ellos puedan orar. Luego invítelos a hacer dibujos de sí mismos orando en esos lugares. Testifique que pueden orar en todo lugar, aun cuando estén orando en silencio.
- Seleccione frases de Alma 34:17-27 que describan aquello sobre lo que podemos orar, y léaselas a los niños. Ayúdeles a pensar en lo que le puedan decir al Padre Celestial cuando oren, e invítelos a hacer dibujos de ello. Testifique que pueden hablar con el Padre Celestial de cualquier cosa que ellos sientan o piensen. Relate una experiencia en la que el Padre Celestial haya escuchado sus oraciones.
- Entonen una canción que enseñe a los niños en cuanto a la oración, tal como “Oración de un niño” o “Al orar” (*Canciones para los niños*, págs. 6-7, 18). Ayúdeles a fijarse en lo que la canción enseña sobre la oración.



## Enseñar la doctrina: Niños mayores

**ALMA 32:1-16, 27-28**

### Si soy humilde, el Señor me puede enseñar.

Alma y Amulek tuvieron éxito en enseñar a los zoramitas que eran humildes y que estaban listos para escuchar la palabra de Dios. Considere cómo puede alentar a los niños a escoger ser humildes.

#### Posibles actividades

- Pregunte a los niños qué recuerdan haber aprendido la semana pasada en cuanto a los zoramitas (véase Alma 31:8-24). Recuérdeles que una de las razones por la que Alma estaba preocupado por ellos era por el orgullo que tenían (véase Alma 31:24-28). Lean juntos Alma 32:1-5 y pida a los niños que hagan un resumen de lo que les sucedió a los zoramitas que eran pobres. Luego invite a los niños a leer los versículos 12-13 a fin de averiguar por qué Alma pensaba que el que hubieran sido echados de las sinagogas (o iglesias) fue algo bueno para los zoramitas. ¿Cuáles son algunas de las bendiciones que se reciben por ser humildes?
- Ayude a los niños a encontrar la definición de *humilde* o *humildad* en la Guía para el Estudio de las Escrituras o en un diccionario. ¿Qué otras pistas sobre el significado de esas palabras encuentran en Alma 32:13-16? Invítelos a pensar en varias formas de completar una oración como “Estoy siendo humilde cuando \_\_\_\_\_”.

**ALMA 32:26-43**

### Mi testimonio de Jesucristo crece cuando lo nutro.

Ayude a los niños a quienes enseña a descubrir lo que pueden hacer para “plantar” la palabra de Dios en su corazón.

### Posibles actividades

- Ponga a la vista un objeto duro y sólido (como una piedra) a fin de representar un corazón duro y orgulloso, y algo suave (como tierra) para representar un corazón suave y humilde. Permita que los niños toquen ambos objetos y luego muestre a los niños una semilla a fin de representar la palabra de Dios. Invételes a tratar de insertar la semilla en el objeto duro y en el suave. Lean juntos Alma 32:27-28 y hablen de lo que podría significar “d[ar] cabida” (versículo 27) a la palabra de Dios en nuestro corazón.
- Mientras lean juntos Alma 32:26-43, deténganse de vez en cuando e invite a los niños a hacer un dibujo de la semilla o la planta que se describen; por ejemplo, una semilla y una semilla germinada (versículo 28), una planta que está creciendo (versículo 30) y una planta madura que está dando fruto (versículo 37). Ínstelos a rotular sus dibujos con referencias de Alma 32. ¿En qué sentido nutrir una semilla es como nutrir nuestro testimonio de Jesucristo? ¿De qué manera nutrimos nuestro testimonio? Invite a los niños a pensar en silencio sobre la forma en que está creciendo su testimonio y lo que harán para nutrirlo.

**ALMA 33:2-11; 34:17-27**

### El Padre Celestial me escucha cuando oro.

Los zoramitas tenían ideas equivocadas en cuanto a la oración, algunas de las cuales todavía vemos en la actualidad. Alma y Amulek enseñaron poderosas verdades para vencer esas ideas equivocadas.

### Posibles actividades

- Ayude a los niños a buscar en Alma 33:2-11 palabras y frases importantes que estén relacionadas con la oración y se repitan. ¿Qué nos enseñan esas palabras y frases en cuanto a la oración?
- Ayude a los niños a elaborar una lista de situaciones en las que puedan orar, incluso las que se mencionan en Alma 33:4-10 y 34:17-27, y también situaciones de su vida. Invite a los niños a compartir experiencias en las que oraron y sintieron que Dios contestó sus oraciones, o a pensar en ellas.



### Alentar el aprendizaje en el hogar

De ser posible, entregue a cada niño semillas que puedan llevar a casa y plantar para recordarles que deben ayudar a que su testimonio de Jesucristo crezca. Ínstelos a que le cuenten a su familia lo que aprendieron sobre ejercitar su fe en Jesucristo.

### Cómo mejorar nuestra enseñanza

#### Testifique de las bendiciones prometidas.

Cuando invite a los niños a vivir un principio del Evangelio, dígales sobre las promesas de Dios a quienes vivan ese principio (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 35).

# Mi fe crece a medida que la alimento (Alma 32:28-43).

Recorta la tira de ilustraciones y el cuadro. Corta dos aberturas por las líneas punteadas del corazón. Inserta la tira de ilustraciones y muévela hacia arriba para ver lo que puedes hacer para plantar y alimentar la palabra de Dios en tu corazón.

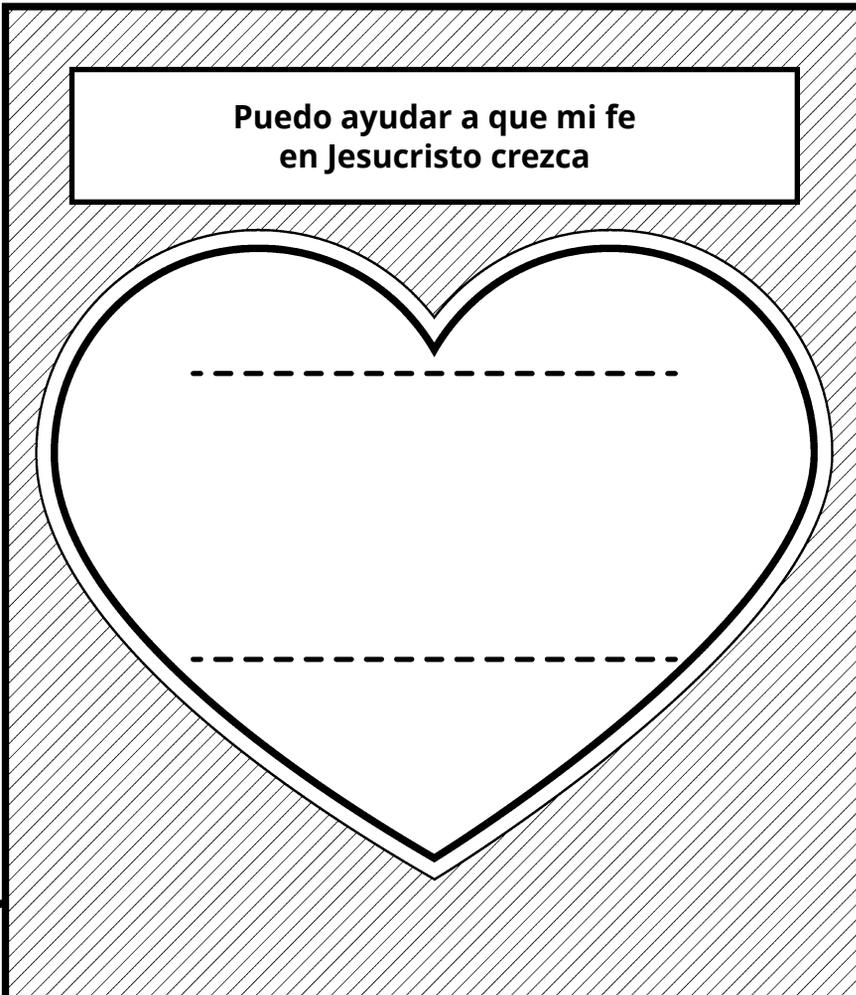
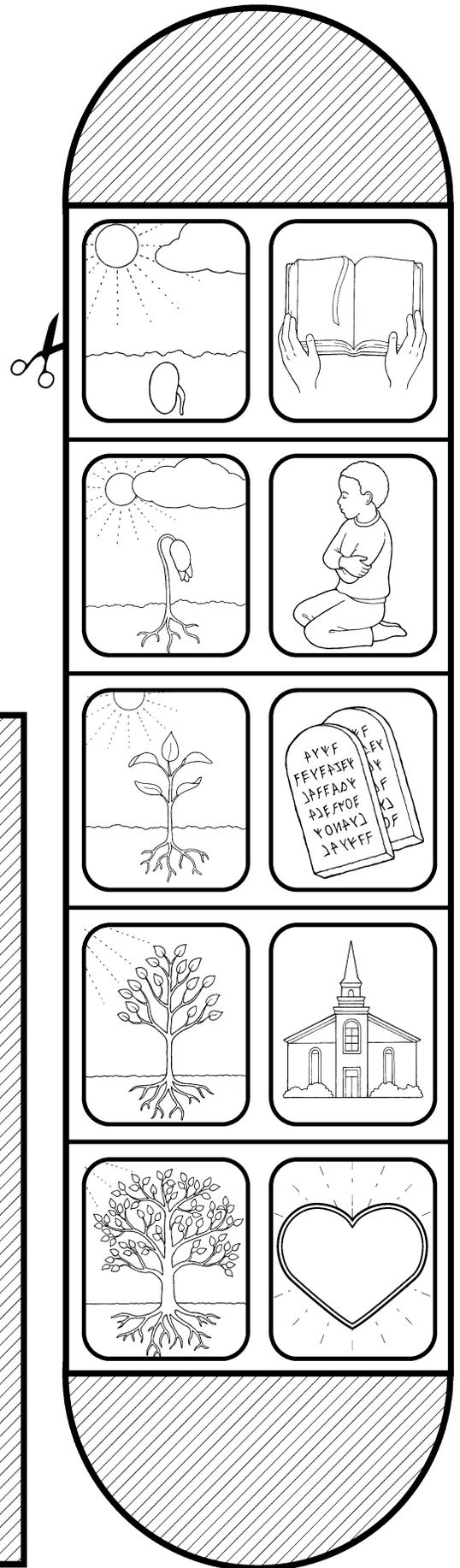
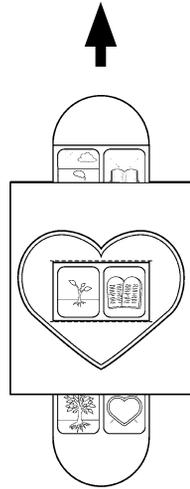




Ilustración por Joshua Dennis.

20 - 26 JULIO

## Alma 36–38

“ACUD[ER] A DIOS PARA QUE VIVAS”

A medida que estudie Alma 36–38 con espíritu de oración, podrá recibir impresiones en cuanto a los niños a quienes enseña. Anótelas, ya que podrían generar ideas para las actividades de aprendizaje.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

---

---



### Invitar a compartir

Invite a todos los niños a compartir algo que sus padres les hayan enseñado. Pregúnteles si saben lo que Alma enseñó a sus hijos.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**ALMA 36:6, 20, 24**

#### El arrepentimiento me brinda gozo.

Enseñar a los niños en cuanto al gozo del arrepentimiento cuando son pequeños puede inspirarlos a arrepentirse a medida que vayan creciendo.

### Posibles actividades

- Lea Alma 36:20 a los niños y pídeles que se fijen en cómo se sintió Alma. Invítelos a nombrar algunas cosas que les brindan gozo. Muestre una imagen del Salvador y explique que Alma sintió gozo porque Jesucristo le perdonó sus pecados.
- Entregue a cada uno de los niños una hoja de papel que tenga una carita feliz de un lado y una triste del otro. Pídeles que presten atención mientras usted lee Alma 36:6 y que elijan qué carita deben sostener en alto. Explique que Alma se arrepintió y sintió gozo gracias a que Jesucristo lo perdonó por haber tomado malas decisiones. Pida a los niños que presten atención mientras usted lee Alma 36:24 en cuanto a las buenas decisiones que tomó después y que sostengan en alto la carita correcta.
- Entonen juntos una canción sobre Jesucristo, tal como “Mandó a Su Hijo” (*Canciones para los niños*, págs. 20–21). Testifique que Jesús vino a la tierra para salvarnos del pecado y para brindarnos gozo.

**ALMA 37:6-7****“Por medio de cosas pequeñas y sencillas se realizan grandes cosas”.**

¿Cómo puede enseñar a los niños a reconocer que el Señor se vale de cosas pequeñas o sencillas para llevar a cabo Su obra?

**Posibles actividades**

- Lea Alma 37:6-7 e invite a los niños a ponerse en cuclillas cada vez que usted lea la palabra “pequeños” o “pequeñas”. Muéstreles algunas cosas pequeñas que puedan hacer que sucedan cosas grandes o mover cosas grandes, tales como una batería o la llave de un auto. ¿Qué cosas grandes suceden o se mueven gracias a esas cosas pequeñas? Ayude a los niños a pensar en algunas cosas pequeñas o sencillas que Dios desea que hagamos. ¿Qué cosas grandes pueden suceder gracias a esos mandamientos pequeños o sencillos?
- Muestre una o dos imágenes de cosas pequeñas que si se acumulan pasan a ser cosas grandes, tales como una brizna de césped y un campo, o una gota de lluvia y un lago. Testifique que incluso los actos pequeños y sencillos pueden marcar una gran diferencia en nuestra vida y en la de los demás. Inste a los niños a hablar de algunas cosas sencillas y buenas que hacen todos los días, o comparta de sus ejemplos personales. Invite a los niños a elegir una cosa buena y sencilla que puedan hacer esta semana y a hacer un dibujo de sí mismos haciéndola. Invítelos a que lleven a casa su dibujo y lo compartan con su familia.

**ALMA 37:38-47****Las Escrituras nos pueden ayudar todos los días.**

Aun cuando muchos niños pequeños no pueden leer, usted puede ayudarles a obtener un testimonio del poder de las Escrituras para guiar su vida diaria.

**Posibles actividades**

- Muestre una imagen de la Liahona (tal como la del *Libro de obras de arte del Evangelio* nro. 68), o invite a los niños a dibujar una mientras comparten lo que recuerdan sobre ella (véase 1 Nefi 16:10, 28-29). Sostenga en alto las Escrituras y pida a los niños que digan en qué forma las Escrituras son como la Liahona. Utilice Alma 37:38-47 y la hoja de actividades de esta semana para enriquecer el análisis.
- Entonen juntos una canción sobre el estudio de las Escrituras, tal como “Escudriñar, meditar y orar” o “Al leer las Escrituras” (*Canciones para los niños*, pág. 66; *Himnos*, nro. 180). ¿Qué bendiciones del estudio de las Escrituras se mencionan en la canción?



Las Escrituras nos enseñan cómo seguir a Dios.

**Enseñar la doctrina: Niños mayores****ALMA 36****Puedo “nac[er] de Dios” cuando sigo a Jesús y me arrepiento de mis pecados.**

“La conversión [es] un cambio... en nuestra misma naturaleza. Es un cambio tan significativo que el Señor y Sus profetas se refieren a él como un nuevo nacimiento” (véase “Conversión”, Temas del Evangelio, [topics.churchofjesuschrist.org](http://topics.churchofjesuschrist.org)).

### Posibles actividades

- Repase con los niños la historia de la conversión de Alma, hijo, en Alma 36:6–21. Escriba en tiras de papel palabras o frases de esos versículos que describan cómo se sintió Alma, y colóquelas en la pizarra. Pida a los niños que clasifiquen las tiras de papel en dos grupos: lo que Alma sintió antes de recordar lo que su padre enseñó sobre el Salvador y las cosas que él sintió después de recordarlo. Lean juntos Alma 36:17–20 y testifique a los niños que Jesucristo nos perdona cuando nos arrepentimos.
- Escriba *Nacido de Dios* y las siguientes referencias de las Escrituras en la pizarra: *1 Juan 4:7; Mosiah 5:7; 27:25–26; Alma 5:14; 22:15*. Ayude a los niños a leer los versículos y a buscar frases que describan lo que significa nacer de Dios. ¿De qué manera actúa una persona después de que ha nacido de Dios? ¿Cómo podemos demostrar que hemos nacido de Dios?

#### ALMA 37:6-9, 38-47

**“Por medio de cosas pequeñas y sencillas se realizan grandes cosas”.**

Ayude a los niños a quienes enseña a darse cuenta de que leer las Escrituras, aun cuando sea por un corto tiempo todos los días, puede brindarles grandes bendiciones.

### Posibles actividades

- Dibuje o muestre un balde (cubeta, cubo). ¿Cuántas gotas de agua se requerirían para llenarlo? Ayude a los niños a reconocer que se requerirán muchas gotas pequeñas para llenar el balde. ¿Cómo se relaciona eso con Alma 37:6–7? ¿En qué sentido leer las Escrituras es como agregar pequeñas gotas de agua a un balde?
- Invite a los niños a buscar en Alma 37:6–9 bendiciones que provienen de los “anales”, o Escrituras.

Como clase, elaboren una lista de lo que encuentren. ¿En qué forma ha bendecido la lectura de las Escrituras nuestra vida? Exprese su testimonio de las Escrituras e inste a los niños a hacer lo mismo.

- Muestre o ponga a la vista una imagen de la Liahona (tal como la del *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 68), y pida a los niños que repasen lo que recuerden en cuanto a la Liahona en 1 Nefi 16:10, 28. Ayude a los niños a leer Alma 37:38–42. ¿Cómo funcionaba la Liahona? ¿En qué sentido eso es similar a la forma en que funcionan las Escrituras? Lean juntos los versículos 43–47 para ayudar a contestar esa pregunta. Invite a los niños a completar la hoja de actividades como parte de esta actividad.



## Alentar el aprendizaje en el hogar

Inste a los niños a que compartan una razón por la que están agradecidos por las Escrituras y a que inviten a los miembros de su familia a hacer lo mismo.

### Cómo mejorar nuestra enseñanza

**Ayude a los niños a ser mejores alumnos.** Su objetivo al enseñar a los niños no es solamente impartirles la verdad, sino que también debe ayudarles a llegar a ser personas que busquen la verdad de manera autosuficiente. Por ejemplo, en vez de simplemente relatar a los niños verdades que se encuentran en la historia de la conversión de Alma, podría planificar actividades en las cuales puedan descubrir verdades en la historia por ellos mismos.





Mujer, ¿por qué lloras?, por Mark R. Pugh.

27 JULIO - 2 AGOSTO

## Alma 39–42

“EL GRAN PLAN DE FELICIDAD”

Después de estudiar Alma 39–42 con espíritu de oración, planifique actividades que ayuden a los niños a aprender. Entre las siguientes actividades podría encontrar ideas para adaptarlas a cualquier grupo según la edad.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Invite a cada niño a ponerse de pie y compartir algo sobre el Evangelio que él o ella haya aprendido recientemente en casa o en la Iglesia.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**ALMA 39:1, 10–11**

#### Puedo ser un buen ejemplo.

Alma instó a Coriantón a aprender del buen ejemplo de sus hermanos y le advirtió que no fuera un ejemplo negativo para los demás.

#### Posibles actividades

- Explique que Shiblón y Coriantón eran hermanos y que Shiblón fue un buen ejemplo para Coriantón. Invite a los niños a repetir esta pregunta con usted: “¿No te ha dado un buen ejemplo?” (Alma 39:1). Pida a los niños que hablen sobre alguien que sea un buen ejemplo para ellos.

- Lleven a cabo un juego o entonen una canción en la que los niños le sigan o imiten, tal como “Hazlo conmigo” (*Canciones para los niños*, pág. 141). Permita que cada niño tenga la oportunidad de ser el líder o ejemplo. Pregunte a los niños cómo pueden ser un buen ejemplo para alguien.
- Muestre imágenes de Jesús haciendo cosas buenas y explique que Él es nuestro ejemplo perfecto. Explique que podemos ser buenos ejemplos, como Jesús lo fue. Invite a los niños a hacer dibujos de sí mismos siendo un buen ejemplo.

**ALMA 39:9, 13**

#### El Padre Celestial y Jesucristo me pueden ayudar a corregir mis errores.

Aun cuando los niños pequeños no tienen necesidad de arrepentirse, el hablarles sobre Coriantón puede ayudarles a entender lo que significa el arrepentimiento.

#### Posibles actividades

- Sin entrar en detalles sobre la naturaleza de sus pecados, explique que Coriantón tomó una mala decisión. ¿Qué podríamos decirle para ayudarle? Diga a los niños que Alma, el padre de Coriantón, le dijo que debía “arrep[entirse] y abandona[r] [s] us pecados” (Alma 39:9). Dígalos que arrepentirse significa que pedimos al Padre Celestial y a

Jesucristo que nos perdonen y ayuden a corregir nuestros errores, y que luego procuremos ser más como Ellos.

- Entregue a un niño algo pesado para que lo sostenga mientras relata una historia sobre alguien que hizo algo malo y se sintió mal. Diga a los niños que el objeto es como los malos sentimientos que podemos tener cuando cometemos un error. Tome el objeto pesado que tiene el niño a medida que testifica que, cuando nos arrepentimos, el Padre Celestial y Jesucristo pueden quitarnos los malos y pesados sentimientos, y ayudarnos a corregir nuestros errores. Entonen juntos una canción sobre el arrepentimiento, tal como “El arrepentimiento” (*Liahona*, octubre de 2004, pág. 16 de la sección Amigos).

#### ALMA 40:23

#### Resucitaré.

Ayude a los niños a esperar el día en el que ellos y sus seres queridos resucitarán.

#### Posibles actividades

- Mientras lee Alma 40:23 en voz alta, pida a los niños que utilicen la hoja de actividades de esta semana para ayudarles a visualizar lo que enseña ese versículo. Invite a cada niño a utilizar la hoja de actividades para enseñar a otro niño lo que es la resurrección.
- Muestre una imagen del Salvador resucitado y enseñe a los niños una canción sobre la Resurrección, tal como “¿Vivió Jesús una vez más?” o “Himno de la Pascua de Resurrección” (*Canciones para los niños*, pág. 45; *Himnos*, nro. 121). Haga pausas reiteradas para explicar el significado y la importancia de las palabras y las frases.
- Pregunte a los niños si ha muerto alguien a quien conocen. Testifique que algún día esa persona y todos los demás resucitarán gracias a Jesucristo. Si fuera necesario, utilice la hoja de actividades de esta semana para explicar lo que significa resucitar.



María y el Señor resucitado, por Harry Anderson.



## Enseñar la doctrina: Niños mayores

#### ALMA 39:1, 10-11

#### Puedo ser un buen ejemplo.

El consejo de Alma a Coriantón puede ayudar a los niños a entender la importancia de seguir buenos ejemplos y también de ser un buen ejemplo.

#### Posibles actividades

- Explique que Coriantón, el hijo de Alma, cometió un pecado grave cuando debió haber estado predicando el Evangelio. Lea junto con los niños la segunda parte de Alma 39:11 y pídeles que se fijen en la forma en que el pecado de Coriantón influyó en los zoramitas. Ayude a los niños a pensar en cómo los actos de ellos pueden influenciar a ciertas personas. ¿Cómo pueden ser un buen ejemplo para esas personas?
- Lean juntos Alma 39:1. ¿De qué manera fue Shiblón (el hermano de Coriantón) un buen ejemplo? Pida a los niños que busquen respuestas adicionales a esa pregunta en Alma 38:2-4. Hable sobre algunos buenos ejemplos en su vida e invite a los niños a hacer lo mismo. Muestre el video “Lecciones que aprendí en la niñez” ([churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)) y pregunte a los niños cómo fue un buen ejemplo el muchacho mayor.

- Lleve una linterna o una imagen del sol, y compare la luz con el poder de un ejemplo de rectitud. De la misma manera en que la luz de una linterna o del sol puede ayudarnos a ver el camino que debemos seguir, un ejemplo de rectitud nos muestra qué hacer a fin de seguir al Padre Celestial. Cuente una experiencia en la que el buen ejemplo de alguien le ayudó. ¿Qué pueden hacer los niños para ser un buen ejemplo para los demás? Testifique que Jesucristo es nuestro ejemplo perfecto.

#### ALMA 39:9-13

### Puedo arrepentirme cuando cometo errores.

Al igual que todos nosotros, los niños a quienes enseña pecan y cometen errores. ¿Cómo puede inspirarles a “abandona[r] [s]us pecados” y arrepentirse? (Alma 39:9).

#### Posibles actividades

- Pida a los niños que compartan una experiencia en la que se hayan lastimado. ¿Qué hicieron para ayudar a que su herida o lesión sanara? Explique que el pecado daña nuestro espíritu, pero que el Salvador nos puede sanar cuando nos arrepentimos.
- Pida a los niños que encuentren la frase “que te arrepintieses y abandonases tus pecados” en Alma 39:9, y ayúdelos a entender lo que quiere decir “arrep[e]nti[rse]” y “abandona[r]”. Testifique que el arrepentimiento es posible por medio de Jesucristo y Su expiación. Lean juntos Alma 39:10-14 para encontrar qué más podemos hacer que nos ayude a arrepentirnos y a evitar el pecado.

#### ALMA 40:6-7, 11-14, 21-23

### Después de la muerte, nuestro espíritu va al mundo de los espíritus hasta el tiempo de la resurrección y el Juicio.

Es natural preguntarse qué nos sucede después de la muerte. Las palabras de Alma pueden ayudar a los niños a encontrar respuestas inspiradas.

#### Posibles actividades

- Escriba *muerte, mundo de los espíritus, resurrección y juicio* en distintas hojas de papel, y colóquelas en la pizarra fuera de orden. Ayude a los niños a entender lo que esos términos significan. Lea Alma 40:6-7, 11-14 y 21-23 con los niños y pídale que pongan las palabras que están en la pizarra en el orden en que ocurren.
- Anote en la pizarra una lista de preguntas que se responden en Alma 40:6-7, 11-14 y 21-23, e invite a los niños a hacer coincidir cada pregunta con los versículos que dan la respuesta. Por ejemplo, para “¿Cómo será mi cuerpo cuando resucite?” se da la respuesta en Alma 40:23. De ser necesario, explique las palabras difíciles a los niños mientras vayan leyendo. Aliente a los niños a compartir por qué se sienten agradecidos por el plan del Padre Celestial.



### Alentar el aprendizaje en el hogar

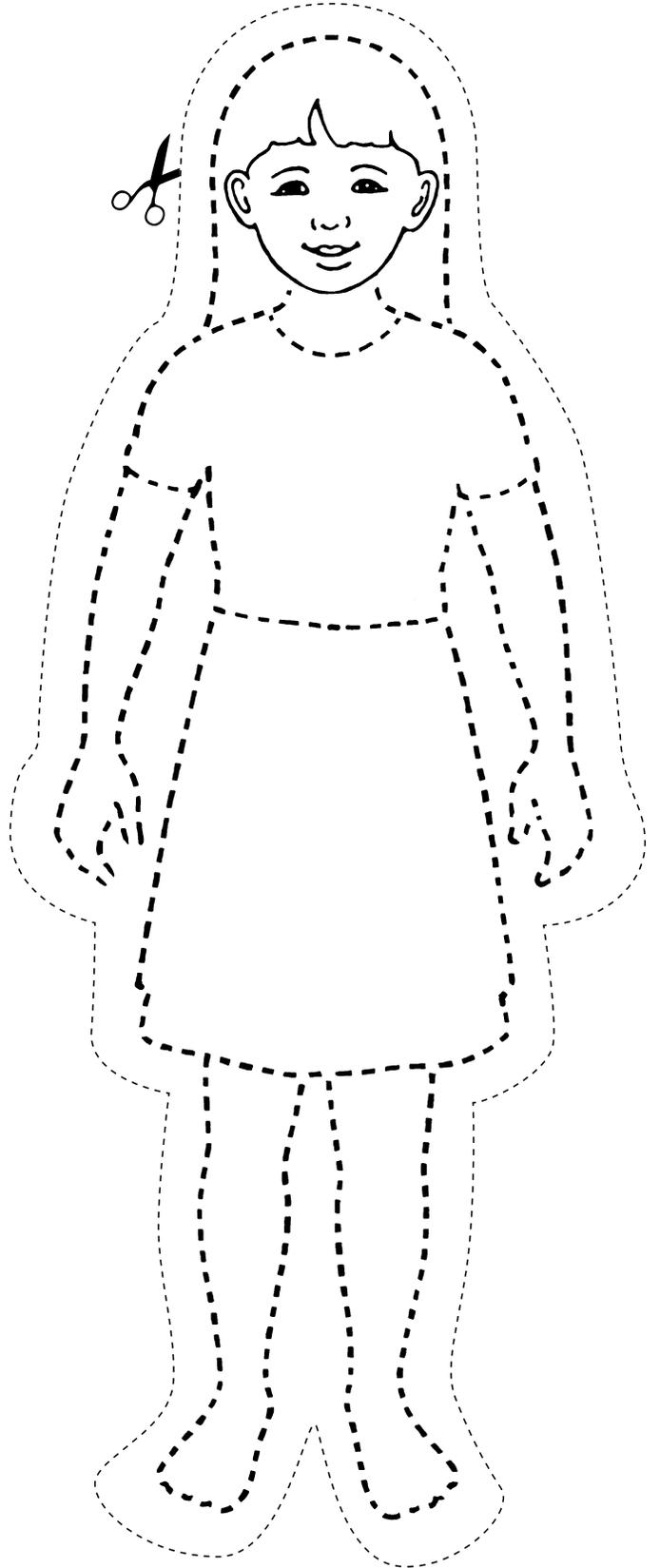
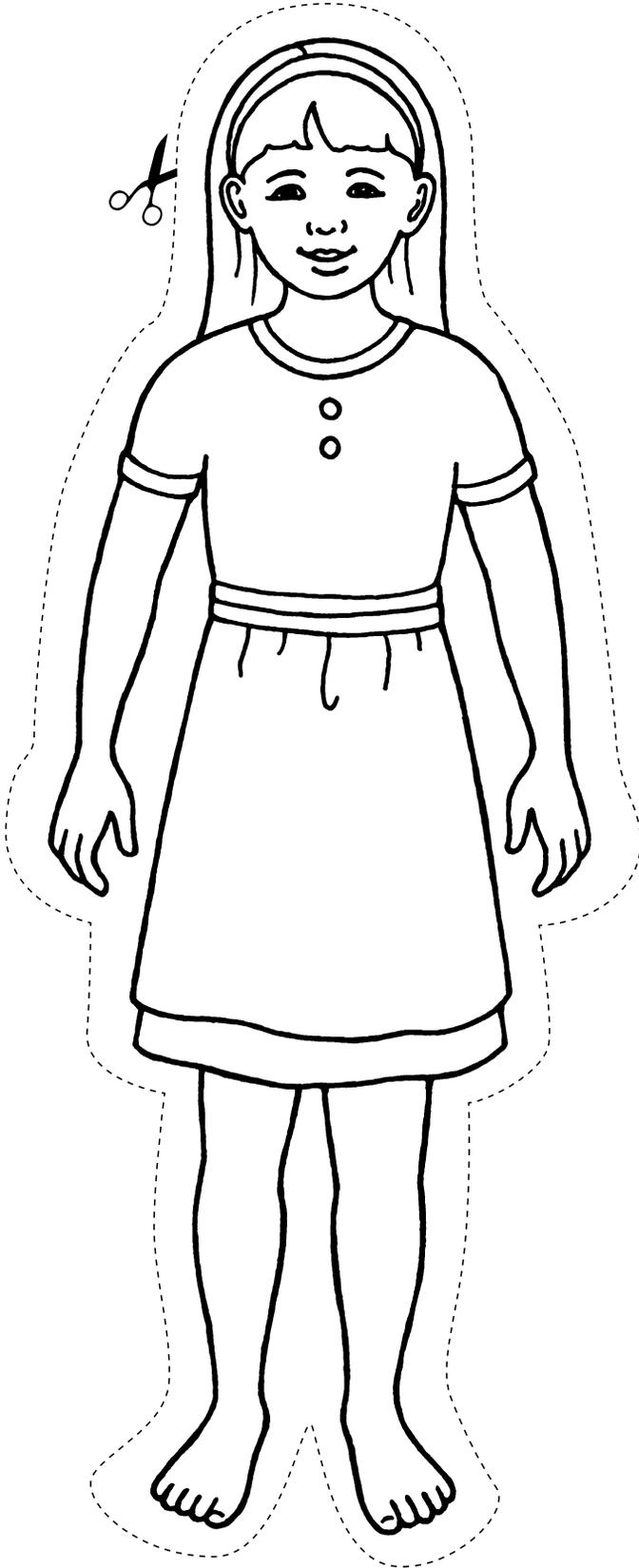
Inste a los niños a agradecer a un miembro de la familia que haya sido un buen ejemplo para ellos y a pensar en una forma en que puedan ser un buen ejemplo esta semana.

#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

**Utilizar los sentidos.** “La mayoría de los niños (y adultos) aprenden mejor si hacen uso de varios sentidos. Busque maneras de ayudar a los niños a que empleen el sentido de la vista, del oído y del tacto a medida que aprendan” (*Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 25).

## Resucitaré (Alma 40:23).

Recorta el cuerpo físico y el cuerpo espiritual. Utiliza un clip (sujetapapeles) para demostrar la forma en que el espíritu se une al cuerpo físico al nacer, luego se separan al morir, y se vuelven a reunir cuando resucitamos.





Por las bendiciones de la libertad, por Scott M. Snow.

3 - 9 AGOSTO

## Alma 43-52

“MANTENE[RSE] FIRMES EN LA FE DE CRISTO”

A medida que planifique actividades, podría encontrar ideas aquí en las sugerencias para enseñar a los niños pequeños y a los mayores.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Pida a los niños que compartan lo que recuerden sobre algunas de las personas e historias de Alma 43-52, tales como el capitán Moroni o el estandarte de la libertad. A fin de ayudarles a recordar, muéstrelas imágenes de *Historias del Libro de Mormón*, el *Libro de obras de arte del Evangelio* o *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**ALMA 43:17-21; 48:7-8; 49:1-5; 50:1-6**

#### Puedo hallar protección espiritual en el Evangelio.

Para defender a los nefitas en contra de los lamanitas, Moroni preparó a su pueblo con armadura y

fortificaciones. Sus esfuerzos nos enseñan que podemos hallar seguridad espiritual.

#### Posibles actividades

- Hable un poco a los niños en cuanto a la guerra entre los nefitas y los lamanitas (véase Alma 43), haciendo hincapié en que los nefitas se pusieron armadura para protegerse. Podría utilizar el “Capítulo 31: El capitán Moroni derrota a Zerahemna” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 85-88, o el video correspondiente en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)). Lea Alma 43:19 e invite a los niños a señalar partes de su cuerpo a medida que las escuchen en el pasaje de las Escrituras.
- Explique que de la misma manera que los nefitas estaban en una guerra física, nosotros estamos en una guerra espiritual en contra de Satanás, quien no quiere que guardemos los mandamientos de Dios. Dibuje a un niño en la pizarra y ayude a los niños a pensar en cosas que nos protegen espiritualmente, tal como la armadura protege nuestro cuerpo (por ejemplo, la oración, la lectura de las Escrituras o guardar los mandamientos). Cada vez que se mencione algo, dibuje una pieza de la armadura sobre el niño de la pizarra.



Defensa de una ciudad nefita, por Minerva K. Teichert.

**ALMA 46:11-16; 48:11-13, 16-17**

### Puedo ser fiel como el capitán Moroni.

Moroni es un gran ejemplo de fe, valor y servicio. Considere de qué manera puede inspirar a los niños a seguir su ejemplo.

#### Posibles actividades

- Muestra la imagen de Moroni que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*. Utilizando frases de Alma 46:11-16, cuente a los niños sobre el estandarte de la libertad y lo que estaba escrito en él. Podría consultar el “Capítulo 32: El capitán Moroni y el estandarte de la libertad” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 89-90, o el video correspondiente en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)). Permita que los niños ayuden a relatar la historia lo más que puedan. Señale que Moroni utilizó el estandarte de la libertad para ayudar a los nefitas a recordar lo que era importante para ellos.
- Ayude a los niños a elaborar un estandarte de la libertad para ellos mismos o para su clase. Para empezar, ayúdeles a pensar en lo que creen o en lo que el Padre Celestial desea que recuerden. Permita que hagan dibujos de esas cosas en una hoja grande, o usted podría llevar imágenes para que ellos las puedan pegar en el papel.
- Pida a los niños que le mencionen a qué personas les gustaría parecerse y por qué querrían ser como ellos. Luego comparta con ellos algunas palabras de Alma 48:11-13 que describan a Moroni e invítelos a adivinar a quién describen esas palabras. Muestre una imagen de Moroni y hablen de maneras en que podemos ser como él.



### Enseñar la doctrina: Niños mayores

**ALMA 43:17-21; 48:7-8; 49:1-5; 50:1-6**

### Puedo hallar protección espiritual en el Evangelio.

El mundo tiene demasiados peligros espirituales; sin embargo, los niños pueden aprender mucho de los nefitas en cuanto a cómo protegerse.

#### Posibles actividades

- Invite a cada niño a leer en silencio uno de los siguientes versículos que describen la forma en que los nefitas se prepararon para luchar en contra de los lamanitas: Alma 43:19; 48:8; 49:1-5 y 50:2-4. Pida a los niños que compartan lo que aprendieron (si es necesario, ofrezca ayudarles). Explique que nos encontramos en una guerra espiritual en contra de Satanás y que debemos protegernos espiritualmente, tal como los nefitas se protegieron físicamente de los lamanitas. ¿Qué tipos de armadura o fortificaciones espirituales podemos edificar para protegernos en nuestras luchas espirituales?
- Ayude a los niños a elaborar un escudo con un pedazo grande de cartón y pídeles que escriban en él cosas que nos protegen espiritualmente. Entregue a cada niño una hoja de papel e invítelos a escribir algo malo que Satanás podría tentarnos a hacer (tal como mentir, robar o ser crueles). Pídeles que hagan pelotas con el papel y que las lancen al escudo para ilustrar la forma en que el Evangelio puede mantenernos a salvo de Satanás (véase también Efesios 6:16).

**ALMA 46:11-16; 48:11-13, 16-17**

### Puedo ser fiel como el capitán Moroni.

Moroni fue un discípulo fiel y fuerte de Jesucristo que inspiró a los nefitas a vivir el Evangelio (véase Alma 48:17). ¿Qué pueden aprender los niños de su clase del ejemplo de él?

### Posibles actividades

- Lean juntos Alma 46:11-16. ¿Qué quería Moroni que los nefitas recordaran? (véase el versículo 12). ¿Cómo les ayudó él a recordar esas cosas? Pida a los niños que mencionen algunas cosas que el Padre Celestial quiere que recordemos. Permita que los niños diseñen su propio “estandarte de la libertad” con frases e imágenes que les ayuden a recordar esas cosas.
- Pida a un niño que lea Alma 48:17. A fin de ayudar a los niños a entender por qué se nos invita a ser como Moroni, invítelos a estudiar Alma 48:11-13, 16. Pídales que encuentren palabras y frases que nos ayuden a entender por qué Moroni fue tan buen discípulo de Jesucristo. A medida que compartan lo que encuentren, ínstelos a pensar en cosas específicas que ellos puedan hacer para ser más como Moroni.

### ALMA 47:4-19

#### Satanás nos tienta y nos engaña poco a poco.

Es necesario que los niños sepan que Satanás tratará de tentarnos a cometer pecados menores para llevarnos a cometer pecados más grandes.

### Posibles actividades

- Lean juntos versículos seleccionados de Alma 47:4-19 y explique a los niños cómo Amalickiah obtuvo control del ejército de Lehonti, aun cuando los integrantes del ejército habían “fijado en sus mentes” que no los obligarían a luchar contra los nefitas. ¿Qué hubiera sucedido si Amalickiah le hubiera dicho a Lehonti lo que planificaba hacer desde el principio? ¿Qué nos enseñan esos versículos sobre la forma en que Satanás trata de engañarnos?

- Muestre una imagen de una casa que esté en buen estado y de otra casa que no esté en buen estado, o bien, muestre una imagen de un huerto que esté bien cuidado y de otro que esté lleno de malas hierbas. Permita que los niños hablen de lo que ven en las imágenes y cómo esos cambios podrían haber sucedido a lo largo del tiempo. ¿Qué podría haber hecho el dueño de la casa o huerto para prevenir que eso sucediera? Explique que las personas pueden convertirse en pecadoras gradualmente si no resisten las tentaciones de Satanás de cometer pecados menores (tales como ser deshonesto o mirar cosas inapropiadas) y luego pecados más grandes. ¿Cuáles son algunas cosas malas que debemos resistir hacer en nuestra vida?



### Alentar el aprendizaje en el hogar

Pida a cada niño que nombre una cosa que él o ella haya escuchado o sentido el día de hoy y que desee compartir con un miembro de su familia. Deles ánimo para que sigan adelante con sus planes.

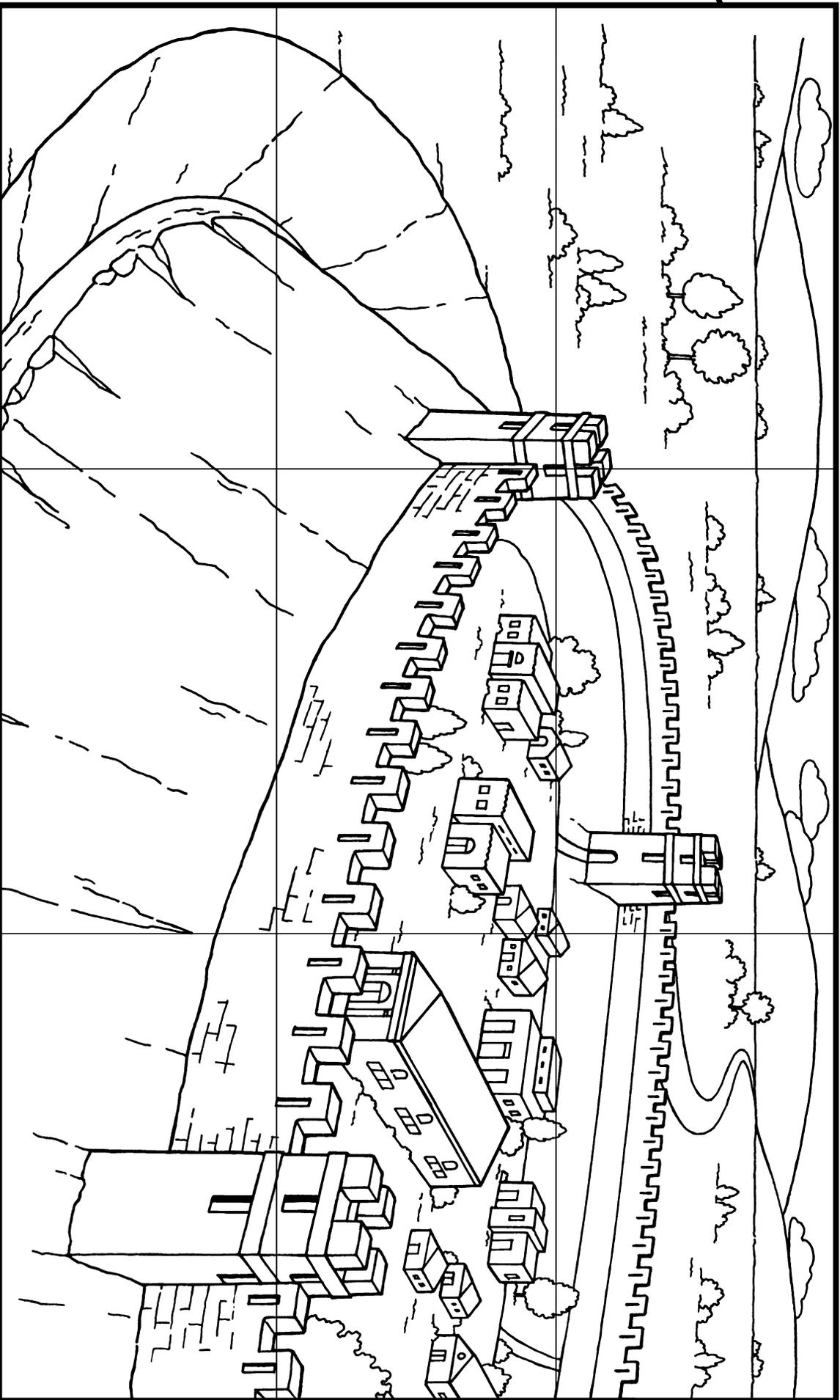
### Cómo mejorar nuestra enseñanza

**Ayudar a los niños a tener más confianza.** Es posible que algunos niños no se sientan capaces de aprender el Evangelio por su cuenta. Una forma de hacer que tengan más confianza es elogiarlos cuando participan en clase.



**Puedo hallar protección espiritual en el Evangelio (Alma 48:7-8; 49:1-5; 50:1-6).**

Colorea la ilustración del fuerte nefta y recorta la ilustración en piezas siguiendo las líneas sólidas. Arma la ilustración junto con alguien y hablen de formas en que pueden protegerse a sí mismos del peligro espiritual.





Dos mil jóvenes guerreros, por Arnold Friberg.

10 - 16 AGOSTO

## Alma 53-63

“PRESERVADO POR SU MARAVILLOSO PODER”

Cuando lea Alma 53-63, piense en cómo podría hacer que los relatos de esos capítulos cobren vida para los niños y en cómo ayudarles a aprender los principios del Evangelio que enseñan esos relatos.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

A fin de preparar a los niños a aprender de Alma 53-63, invítelos a compartir lo que recuerden sobre los anti-nefi-lehitas (véase Alma 23-24). Para ayudarles, muestre una imagen que haya utilizado para enseñar el relato o recuérdelos de una actividad que hayan hecho en clase.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**ALMA 53:20-21; 56:27, 47-48**

#### Puedo ser fiel a Dios como lo fueron los jóvenes guerreros.

Los jóvenes guerreros de Helamán pueden ser un gran ejemplo para los niños de su clase. Aliente a los niños a tratar de llegar a ser como ellos.

### Posibles actividades

- Invite a un niño a sostener en alto la imagen de la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* mientras hace un resumen de la historia de los jóvenes guerreros de Helamán. También podría utilizar el “Capítulo 34: Helamán y los dos mil jóvenes guerreros” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 93-94, o el video correspondiente en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)). Permita que los niños digan lo que saben y lo que les gusta sobre el relato de los dos mil jóvenes guerreros.
- Invite a un niño y a una niña a representar a las madres y a los padres de los jóvenes guerreros. Mientras lea Alma 56:27 y 47-48, entregue a los niños artículos que puedan sostener que representen la forma en que las madres y los padres ayudaron a los guerreros, tales como un saco de alimentos que representen las “provisiones” que los padres enviaron y las Escrituras que representen las enseñanzas de las madres. Pida a los niños que mencionen cosas que sus padres les proveen o enseñan.
- Lea Alma 53:20-21 y ayude a los niños a entender lo que significan palabras tales como *valientes*, *intrepidez*, *vigor* y *fieles*. Describa cómo los jóvenes guerreros demostraron esas cualidades. Elabore

etiquetas de identificación sencillas para los niños que digan: “Cuando soy \_\_\_\_\_, ¡soy como un joven guerrero!”. Ayude a los niños a llenar el espacio en blanco con una cualidad que hayan elegido de Alma 53:20–21.

- Invite a los niños a completar la hoja de actividades de esta semana. Ayúdeles a pensar en formas en que puedan ser como el ejército de Helamán. Entonen juntos “Llevaremos Su verdad al mundo” (*Canciones para los niños*, págs. 92–93).



La semilla de la fe, por Jay Ward.

**ALMA 58:32–41**

### Quando estoy preocupado, puedo confiar en Dios.

Helamán confió en el Señor cuando él y sus ejércitos afrontaron tiempos difíciles. ¿Qué pueden aprender los niños a quienes enseña del ejemplo de él?

#### Posibles actividades

- Dibuje una cara con el ceño fruncido en la pizarra y hable sobre cómo Helamán estaba preocupado porque su ejército no tenía suficiente comida ni suficientes hombres para seguir peleando (véase Alma 58:32–41). Pida a los niños que hablen de ocasiones en las que se hayan sentido preocupados. Lea Alma 58:37 (o ayude a un niño a leerlo), y ayude a los niños a cambiar la cara de la pizarra a una cara sonriente para demostrar cómo se sintió Helamán debido a que confiaba en Dios. ¿Qué podemos hacer cuando nos sentimos preocupados? Canten juntos “Sonrisas” (*Canciones para los niños*, pág. 128).
- En tiras de papel, escriba algunas cosas de las que los niños podrían preocuparse. Permita que los

niños tomen turnos para escoger un papel para que usted lo lea, e invítelos a decir cómo Dios podría ayudarles con cada una de esas preocupaciones. Relate una experiencia en la que Dios le haya ayudado cuando usted estuvo preocupado(a).



### Enseñar la doctrina: Niños mayores

**ALMA 56:45–48; 57:21, 25–27; 58:39–40**

#### Puedo ser fiel a Dios como lo fueron los jóvenes guerreros.

¿Qué verdades de la historia de los jóvenes guerreros de Helamán pueden ayudar a los niños con los desafíos que afrontan?

#### Posibles actividades

- Invite a los niños a compartir lo que sepan sobre los jóvenes guerreros. También podría utilizar el “Capítulo 34: Helamán y los dos mil jóvenes guerreros” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 93–94, o el video correspondiente en churchofjesuschrist.org). Permita que los niños compartan lo que admiran de los guerreros.
- Lean juntos Alma 56:45–48; 57:21, 25–27 y 58:39–40, e invite a los niños a buscar palabras y frases de esos versículos que describan a los jóvenes guerreros. ¿Qué significan esas palabras y frases? ¿Cómo podemos ser como los jóvenes guerreros?
- Lea Alma 56:46–48 a los niños e invítelos a prestar atención a lo que las madres de los jóvenes guerreros enseñaron a sus hijos en cuanto a la fe. ¿De qué manera ayudan los padres a sus hijos a tener fe hoy en día? ¿Por qué es importante que los niños sigan las enseñanzas justas de sus padres y líderes de la Iglesia con “exactitud”? (Alma 57:21).

**ALMA 53:10–17; 56:27**

#### Puedo guardar mis convenios.

Los jóvenes guerreros y sus padres hicieron convenios que cumplieron fielmente. Podría utilizar este relato para enseñar a los niños sobre la importancia de los convenios.

### Posibles actividades

- Organice a los niños en tres grupos: uno para representar a Helamán, otro para representar al pueblo de Ammón y el tercero para representar a los hijos del pueblo de Ammón. Lean juntos Alma 53:10-17 y permita que los grupos mencionen cómo las personas a quienes representan hicieron convenios y los cumplieron. Expresé su testimonio de que el Padre Celestial nos bendice cuando guardamos nuestros convenios.
- Escriba en la pizarra frases de Mosíah 18:8-10 o Doctrina y Convenios 20:37 que describan lo que prometemos hacer en el convenio del bautismo. También escriba algunas otras frases que no se relacionen con los convenios. Pida a los niños que encierren en un círculo los convenios que nos comprometemos a hacer (dícales que utilicen las Escrituras si es necesario). ¿De qué manera somos bendecidos cuando guardamos nuestros convenios? Aliente a los niños a anotar lo que han prometido hacer en su convenio con Dios y a que coloquen su lista donde la puedan ver con frecuencia.
- Invite a un niño a leer Alma 56:27. ¿De qué manera ayudaron los padres a sus hijos sin quebrantar el convenio que habían hecho de no pelear? ¿Quién nos apoya para cumplir con nuestros convenios?

#### ALMA 61:3-14

### Puedo elegir no estar enojado.

Moroni acusó falsamente a Pahorán, pero en vez de molestarse, Pahorán dijo: "... me regocijo en la grandeza de tu corazón" (Alma 61:9).

### Posibles actividades

- Invite a los niños a pensar en alguna ocasión en que se les acusó de haber hecho algo que no

hicieron. Dícales que eso le sucedió a Pahorán (véase Alma 60-61). Podría utilizar el "Capítulo 35: El capitán Moroni y Pahorán" (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 95-97, o el video correspondiente en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)). Para saber cómo reaccionó Pahorán, túrnense para leer los versículos de Alma 61:3-14. ¿Qué hizo Pahorán cuando Moroni lo acusó? ¿Qué aprendemos del ejemplo de Pahorán en cuanto al perdón? ¿Cómo podemos ser como él?

- Escriba en la pizarra *¿Qué debo hacer cuando alguien se enoje conmigo?* Invite a los niños a tomar turnos para escribir algunas respuestas en la pizarra. ¿Cómo habría contestado Pahorán esa pregunta? Pida a los niños que escriban esas respuestas en una carta que se envíen a ellos mismos y la lean cuando alguien se enoje con ellos.



### Alentar el aprendizaje en el hogar

Inste a los niños a compartir con su familia una forma en que quieren ser como los jóvenes guerreros. También podrían dar gracias a sus padres por enseñarles como las madres de los jóvenes guerreros lo hicieron.

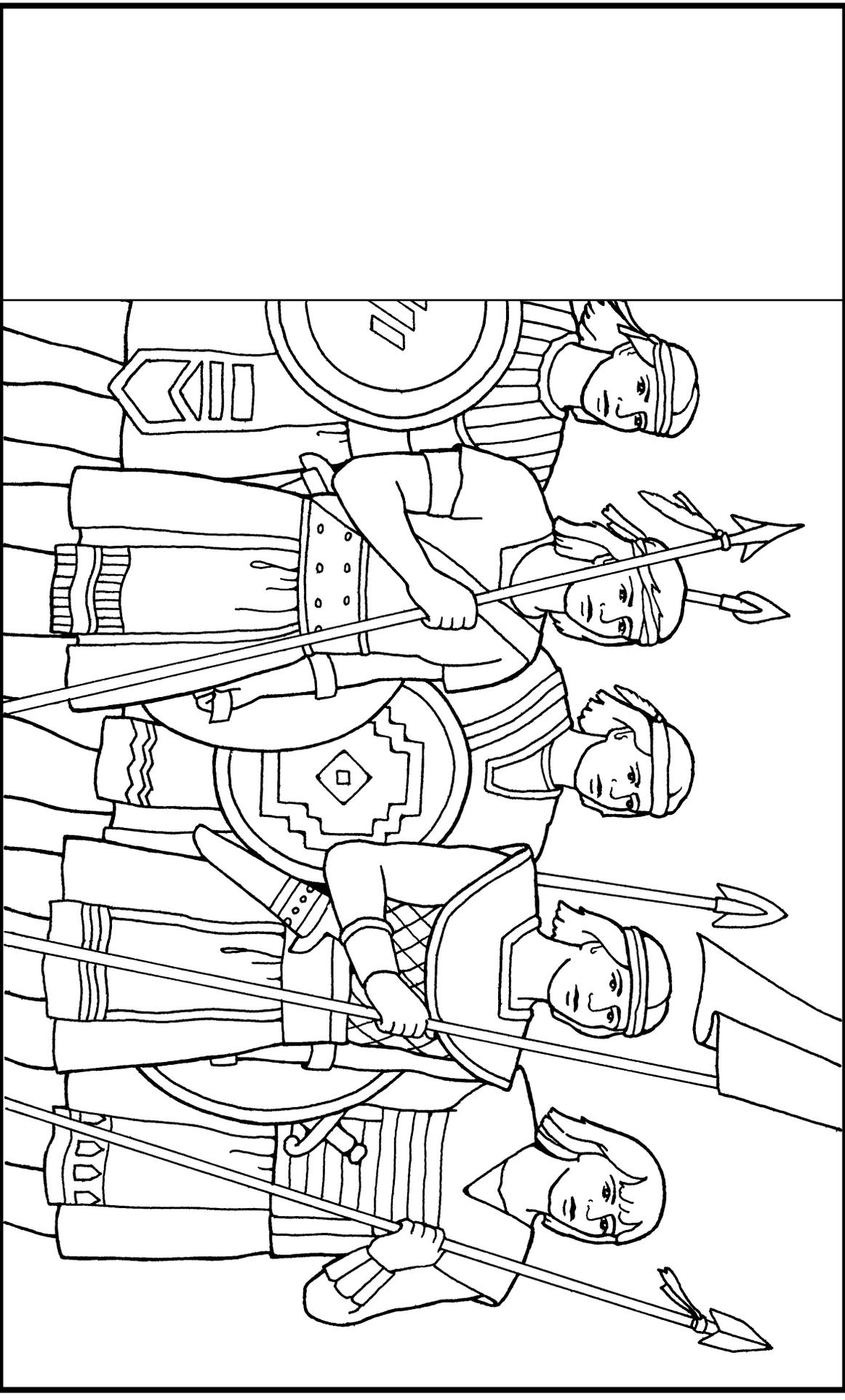
#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

##### Haga participar a los niños en análisis del Evangelio.

En ocasiones, el cambiar el entorno del salón de clases puede ayudar a los niños a participar mejor en los análisis del Evangelio. Por ejemplo, de vez en cuando podría invitar a los niños a sentarse en un círculo en el piso en vez de sentarse en las sillas.

**Puedo ser fiel a Dios, tal como lo fueron los jóvenes guerreros (Alma 53:20-21).**

Dibújate a ti mismo como uno de los jóvenes guerreros Comparte con alguien cómo puedes demostrar tu fe en el Padre Celestial y en Jesucristo.





17 - 23 AGOSTO

## Helamán 1-6

"LA ROCA DE NUESTRO REDENTOR"

Las actividades de esta reseña se han diseñado para generar ideas e inspiración en su corazón y en su mente. Las mejores ideas generalmente llegan cuando medita con espíritu de oración acerca de las Escrituras y las necesidades de los niños a quienes enseña.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

A fin de apoyar a los niños en el aprendizaje del Evangelio en el hogar, invite a algunos de ellos a compartir algo que aprendieron esta semana. Describa la forma en que usted estudia el Evangelio en su hogar y hable sobre maneras en que los niños puedan ayudar a su familia a aprender del Libro de Mormón.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**HELAMÁN 5:12**

#### Puedo edificar mi fundamento en Jesucristo.

Helamán enseñó a sus hijos Nefi y Lehi a edificar su vida en la roca de nuestro Redentor. Medite en qué forma hará lo mismo para los niños a quienes enseña.

### Posibles actividades

- Muestre una imagen de un templo o algún otro edificio, y explique que los edificios necesitan cimientos fuertes para que no se caigan con el viento ni las tormentas. Para ilustrarlo, invite a los niños a intentar mover una roca soplándola. Lea las primeras líneas de Helamán 5:12 y pida a los niños que levanten la mano cuando escuchen quién es la "roca" que debe ser nuestro fundamento.
- Invite a los niños a hacer movimientos mientras lee Helamán 5:12. Por ejemplo, podrían agitar los brazos cuando usted lea sobre la "furiosa tormenta" del diablo, y permanecer fijos en un lugar cuando lea sobre la "roca de nuestro Redentor".
- Invite a los niños a ayudarlo a edificar una estructura utilizando bloques u otros materiales. Para empezar, formen un "fundamento seguro" y hableles de que Jesucristo debe ser el fundamento de nuestra vida. Pida a los niños que compartan cosas que puedan hacer para seguir a Jesucristo, y permita que agreguen un bloque al fundamento de la estructura por cada cosa que compartan.
- Invite a los niños a colorear la hoja de actividades, y ayúdeles a recortarla. ¿Qué podemos hacer para edificar nuestra vida sobre el fundamento de Jesucristo? Comparta algunas formas en que usted haya fundado su vida en el Salvador y cómo el hacerlo ha bendecido su vida.

**HELAMÁN 5:21-52****El Espíritu Santo susurra con una voz apacible y delicada.**

La descripción que se encuentra en Helamán 5:29–30, 45–47 de la voz que los lamanitas escucharon es similar a la forma en que a menudo describimos cómo habla el Espíritu Santo. Puede utilizar esos versículos para ayudar a los niños a reconocer la voz del Espíritu.

**Posibles actividades**

- Cuente la historia de cuando Nefi y Lehi estuvieron encarcelados. Podría utilizar el “Capítulo 37: Nefi y Lehi son encarcelados” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 99–102, o el video correspondiente en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)). Cuando hable de la voz que los lamanitas escucharon, hable en voz baja. Repita la historia unas cuantas veces e invite a los niños a susurrarle a usted. Hable a los niños en cuanto a las ocasiones en que el Espíritu Santo le ha susurrado y ha fortalecido su testimonio.
- Lea Helamán 5:30 y entone con los niños una canción sobre el Espíritu Santo, tal como “Con voz apacible”, *Liahona*, abril de 2006, pág. 13 de la sección Amigos). Indique palabras en el versículo de las Escrituras y en la canción que describan cómo nos habla el Espíritu Santo (véase también Helamán 5:45–47). Utilice Helamán 5:29 y sus propias experiencias para compartir con los niños algunos ejemplos de cosas buenas que el Espíritu Santo puede inspirarnos a hacer.

**Enseñar la doctrina: Niños mayores****HELAMÁN 1-6****Cuando soy humilde, el Padre Celestial me bendecirá.**

El Libro de Mormón contiene muchos ejemplos de los peligros del orgullo y las bendiciones de la humildad, y varios de esos ejemplos aparecen en Helamán 1–6. A medida que estudie esos capítulos, medite sobre cómo puede utilizar esos ejemplo para enseñar a los niños de su clase.

**Posibles actividades**

- Permita que los niños le ayuden a dibujar en la pizarra el siguiente diagrama del “ciclo del orgullo”. Lean juntos Helamán 3:24, 33–34 y 4:11–15, e invite a los niños a señalar las partes del ciclo que describen esos versículos.
- Anote en la pizarra las palabras *Humilde* y *Orgulloso*. Escriba algunos ejemplos de actos humildes u orgullosos en tiras de papel e invite a los niños a turnarse para seleccionar un papel y ponerlo junto a la palabra de la pizarra que describa ese acto. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que podemos escoger ser humildes?



El “ciclo del orgullo”.

**HELAMÁN 5:5-14****Edificaré mi fundamento en Jesucristo.**

Helamán 5:12 contiene imágenes impactantes en cuanto a edificar nuestro fundamento en Jesucristo. ¿Cómo puede utilizar esas imágenes para ilustrar ese principio a los niños? El hacerlo ayudará a preparar a los niños para las tentaciones y las pruebas que afrontarán.

**Posibles actividades**

- Lleve a la clase varios tipos de materiales que puedan representar cimientos frágiles o fuertes (tales como bolas de algodón o una piedra o baldosa plana). Invite a los niños a edificar una torre con bloques u otros materiales en los diferentes tipos de cimientos. ¿Qué hace que algunos cimientos sean más fuertes que otros? Lean juntos Helamán 5:12 y pregunte a los niños por qué piensan que Jesucristo es “un fundamento seguro” para nuestra vida. ¿Cómo podemos fundar nuestra vida en Él? Invítelos a buscar ideas en Helamán 3:27–29, 35 y Artículos de Fe 1:4.
- Invite a los niños a echar un vistazo a Helamán 5:5–14 y a contar cuántas veces se mencionan las palabras “recordar” o “acordarse” en alguna de sus conjugaciones. ¿Qué enseñó Helamán a sus hijos que debían recordar? ¿En qué forma el recordar esas cosas nos ayuda a hacer de Jesucristo el fundamento de nuestra vida?

**HELAMÁN 5:20-52****El arrepentimiento reemplaza las tinieblas espirituales con la luz.**

Los lamanitas que fueron a la prisión a matar a Nefi y a Lehi quedaron rodeados literalmente de tinieblas. Cuando pecamos, estamos en tinieblas espirituales. Helamán 5:20–52 nos enseña cómo se puede levantar nuestra “nube de tinieblas” (versículo 41).

**Posibles actividades**

- Haga que el salón quede tan oscuro como sea posible y luego lea o haga un resumen del relato de Helamán 5:20–40 utilizando una pequeña linterna. ¿Cómo se pudieron haber sentido los lamanitas cuando estaban en tinieblas? Invite a los niños a prestar atención a lo que Amínadab enseñó a hacer a la gente para que las tinieblas se levantaran, y luego lea el versículo 41. A continuación prenda las luces y lean juntos los versículos 42–48. ¿Qué nos enseñan esos versículos sobre las bendiciones que el arrepentimiento brinda a nuestra vida?
- Invite a los niños a imaginar que están enseñando a un niño menor que ellos sobre el Espíritu Santo. ¿Cómo podrían utilizar Helamán 5:29–33, 44–47 para enseñar cómo se siente la voz del Espíritu y algunas de las cosas que el Espíritu nos dice? ¿En qué forma le ha inspirado el Espíritu Santo a arrepentirse? Invite a los niños a compartir experiencias en las que hayan sentido la paz y el consuelo del Espíritu Santo.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

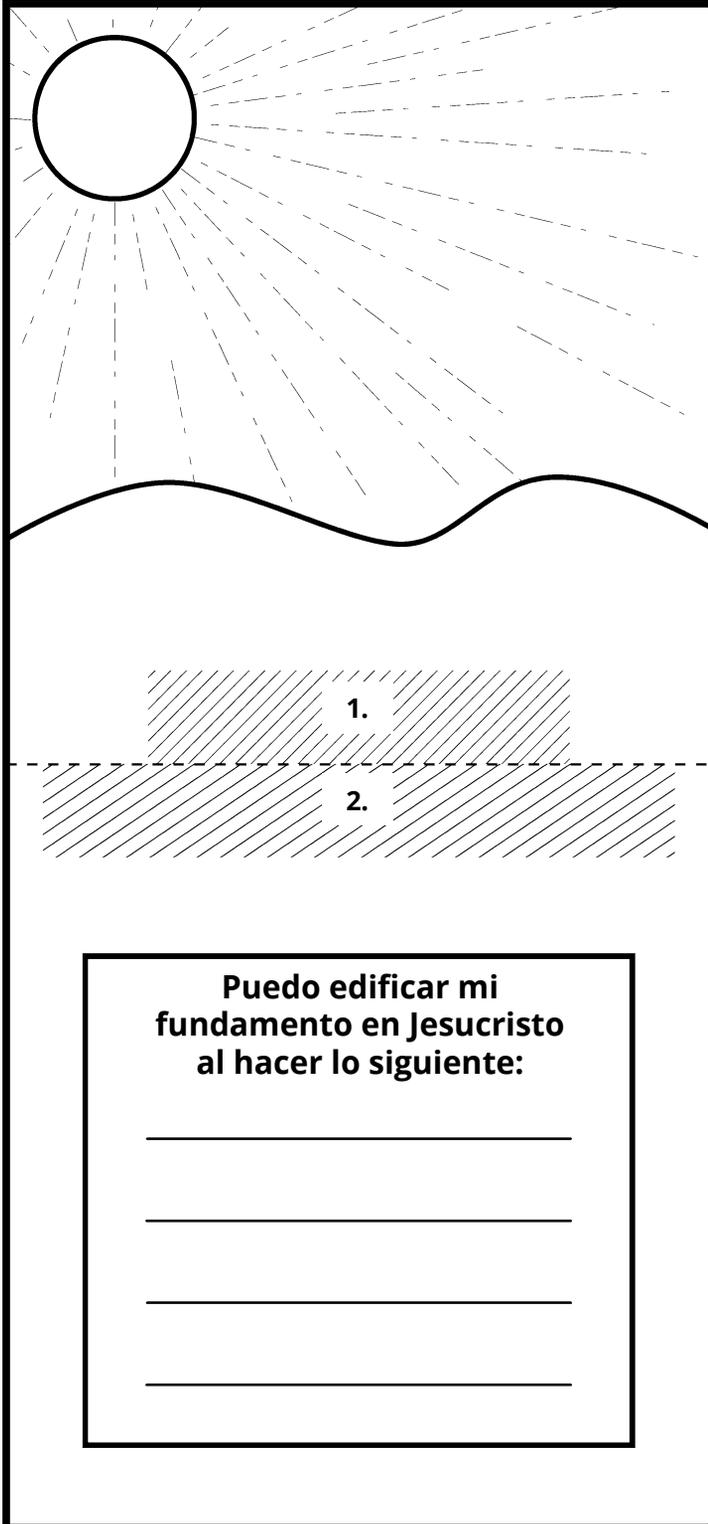
Invite a los niños a preguntar a los integrantes de su familia sobre la forma en que han de fundar su vida en Jesucristo. También, podrían compartir con su familia cómo planifican ellos fundar su vida en Él.

**Cómo mejorar nuestra enseñanza**

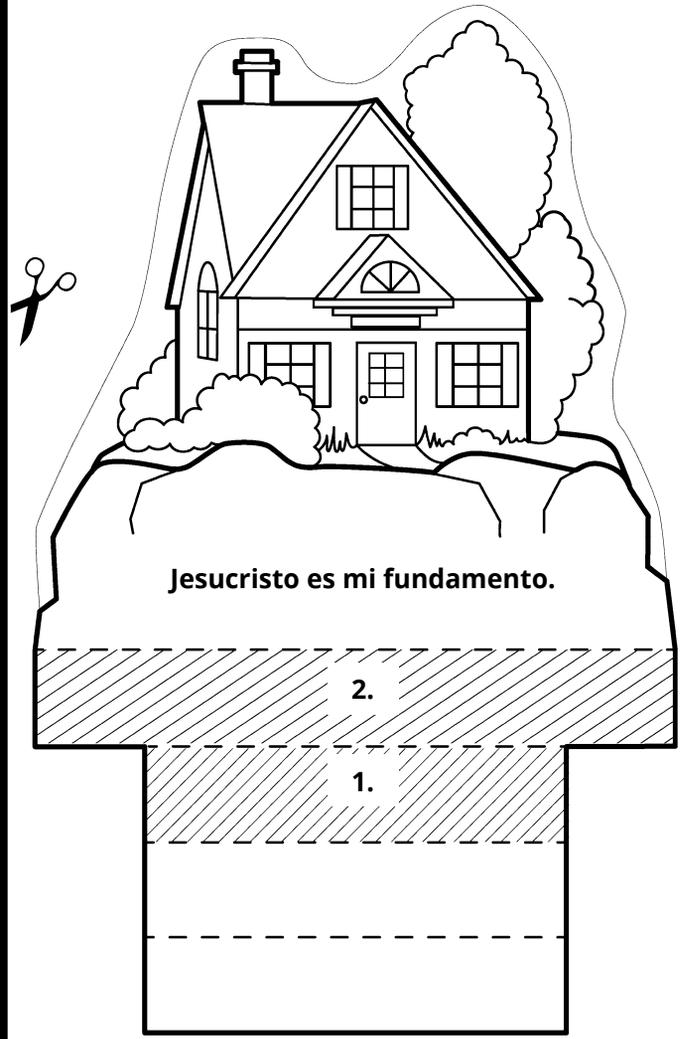
**Testifique de Jesucristo.** Usted tiene la oportunidad sagrada de ayudar a fortalecer el testimonio en crecimiento de los niños de su clase. Ayúdeles a sentir el amor que Jesús les tiene y testifique de Él a menudo.

# Edificaré mi fundamento en Jesucristo (Helamán 5:12).

Crea una casa desplegable. Colorea las ilustraciones y recorta el rectángulo y la casa. Dobla el rectángulo a la mitad por la línea punteada. Dobla por las líneas punteadas de la parte inferior de la casa y con goma de pegar adhiere la pestaña marcada al reverso de la casa, tal como se ilustra a continuación. Adhiere la casa al rectángulo haciendo coincidir las secciones numeradas. Anota en el cuadro formas en que puedes edificar tu fundamento en Jesucristo.



A large rectangular template for coloring and cutting. At the top left is a circle representing the sun with dashed lines radiating from it. Below the sun is a wavy line representing a horizon. Underneath the horizon are two rectangular sections with diagonal hatching, labeled '1.' and '2.' respectively. A dashed horizontal line runs across the middle of these two sections. At the bottom of the template is a large rectangular box with a solid border. Inside this box, the text reads: 'Puedo edificar mi fundamento en Jesucristo al hacer lo siguiente:' followed by four horizontal lines for writing.



A detailed template for the house and its foundation. At the top is a house with a chimney, a window, and a door, sitting on a rocky foundation. A pair of scissors icon is shown cutting along the outline of the house. Below the house is a rectangular section with diagonal hatching, labeled '2.'. Below that is another rectangular section with diagonal hatching, labeled '1.'. A dashed horizontal line runs across the middle of these two sections. The text 'Jesucristo es mi fundamento.' is written on the top section.

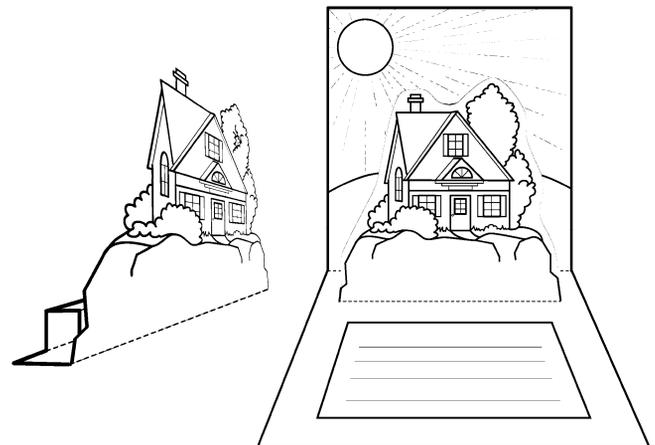




Ilustración de Nefi en la torre de su jardín, por Jerry Thompson.

24 - 30 AGOSTO

## Helamán 7-12

“ACORDARSE DEL SEÑOR”

A medida que lea Helamán 7-12, medite sobre la forma en que las historias y los principios de esos capítulos pueden bendecir a los niños a quienes enseña. Las ideas de esta reseña pueden complementar la inspiración que reciba.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

---

---



### Invitar a compartir

Pregunte a los niños lo que saben en cuanto al profeta Nefi, el hijo de Helamán (véase Helamán 7-12). De ser necesario, explique la diferencia entre este profeta llamado Nefi y el profeta llamado Nefi al principio del Libro de Mormón.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**HELAMÁN 7:20**

#### El Señor desea que me acuerde de Él.

Nefi se preguntaba por qué su pueblo se había apartado de Dios y lo había olvidado. ¿Cómo puede ayudar a los niños a aprender maneras en que pueden recordar al Padre Celestial y a Jesús?

### Posibles actividades

- Cuente a los niños una experiencia en la que usted haya olvidado algo importante. Pregúnteles si alguna vez se les ha olvidado algo. Léales Helamán 7:20 y explique que los nefitas habían escogido olvidar a Dios. El profeta Nefi quería que recordaran a Dios. En una bolsa, lleve imágenes que representen maneras en que los niños puedan recordar al Padre Celestial y a Jesús. Permita que los niños se turnen para escoger una imagen y compartir cómo podemos recordar a Dios cada día.
- Ayude a los niños a completar la hoja de actividades de esta semana.

**HELAMÁN 8:13-23**

### Los profetas testifican de Jesucristo.

Nefi testificó que Jesucristo vendría, e invitó a su pueblo a arrepentirse y a seguirle a Él. Utilice esos capítulos para enseñar a los niños que los profetas testifican de Jesucristo.

### Posibles actividades

- Muestre una imagen de Jesucristo y diga a los niños que los profetas como Nefi nos invitan a seguir a Jesús. Lea las siguientes palabras en cuanto a los profetas que se encuentran en Helamán 8:22: "... han dado testimonio de la venida de Cristo, y han mirado hacia adelante, y se han regocijado en su día". Comparta con los niños algo que nuestro profeta viviente haya dicho sobre el Salvador.
- Entonen juntos una canción que hable sobre los profetas, tal como "Sigue al Profeta" (*Canciones para los niños*, págs. 58–59). Elija una frase clave de la canción y escriba las palabras de la frase en varias huellas de papel, de modo que cada huella tenga escrita una de las palabras de la frase. Coloque las huellas en el suelo de manera que lleven a una imagen del Salvador. Invite a los niños a seguir las huellas y ayúdeles a leer las palabras.

### HELAMÁN 10:11-12

#### Obedeceré al Padre Celestial.

El ejemplo de obediencia de Nefi puede inspirar a los niños a quienes enseña a obedecer al Señor.

### Posibles actividades

- Lea Helamán 10:2, 11–12 y ayude a los niños a entender que Nefi obedeció a Dios. Invite a los niños a hacer una dramatización de lo que hizo Nefi. Por ejemplo, pídale que se dirijan a un lado del salón (como si estuvieran yéndose a su casa), que se detengan, den la vuelta y se dirijan al otro lado del salón (como si estuvieran regresando a enseñar al pueblo). Ayúdeles a ver que Nefi deseaba obedecer al Señor aun cuando tenía que hacer algo difícil.
- Ayude a los niños a entender que en ocasiones el Padre Celestial quiere que hagamos algo diferente de lo que nosotros queremos hacer, pero que podemos obedecerle como lo hizo Nefi. Comparta declaraciones tales como: "A veces quiero

enojarme, pero el Padre Celestial quiere que yo sea...", y permita que los niños completen las declaraciones. Aliente a los niños a recordar detenerse y pensar en lo que el Padre Celestial quiere que hagan, y a luego hacerlo.



## Enseñar la doctrina: Niños mayores

### HELAMÁN 7-11

#### Estaré espiritualmente seguro a medida que siga al profeta.

El presidente James E. Faust enseñó: "Estaremos seguros si obedecemos lo que [el Presidente de la Iglesia] dice y seguimos su consejo" ("Revelación continua", *Liahona*, enero de 1990, pág. 10).

### Posibles actividades

- Invite a los niños a elaborar una lista en la pizarra de lo que hace el profeta (véase "Profeta", Guía para el Estudio de las Escrituras, escrituras.churchofjesuschrist.org). Ayúdeles a buscar en Helamán 7:1–2, 27–29; 8:22–23 y 10:3–4, 6–7 en qué forma Nefi hizo algunas de las cosas de su lista. ¿En qué ocasiones hemos visto a nuestro profeta hoy en día hacer esas cosas? Testifique del profeta viviente. A fin de ilustrar la importancia de los profetas, muestre el primer minuto del video "Los atalayas en la torre" (churchofjesuschrist.org).
- Lean juntos Helamán 11:3–7 (o repase el "Capítulo 39: Nefi recibe gran poder", *Historias del Libro de Mormón*, págs. 108–110, o el video correspondiente en churchofjesuschrist.org). Pida a los niños que presten atención para averiguar lo que le sucedió a la gente que no escuchó al profeta. ¿Qué puede suceder cuando no escuchamos al profeta? ¿En qué forma somos bendecidos cuando lo seguimos? Comparta algo que nuestro profeta haya enseñado e inste a los alumnos a seguir sus enseñanzas.

**HELAMÁN 7:20-21****El Señor desea que me acuerde de Él.**

Los niños a quienes enseña afrontarán distracciones que podrían causar que olviden al Padre Celestial y a Jesucristo. ¿Cómo puede inspirar a los niños a dedicar tiempo a las cosas espirituales?

**Posibles actividades**

- Lean juntos Helamán 7:20-21 y pregunte a los niños lo que creen que significa olvidar a Dios. Explique que la palabra *olvidar* también puede significar “descuidar” o “no prestar atención”. Ponga a la vista una imagen del Salvador e invite a los niños a hacer dibujos de cosas a las que quizá dediquen demasiado tiempo y que podrían causar que se olviden del Señor. Coloque sus dibujos encima de la imagen de Jesús. Pida a los niños que piensen en cosas que puedan hacer todos los días para recordar al Padre Celestial y a Jesús. Conforme compartan sus ideas, quite los dibujos uno por uno hasta que la imagen del Salvador quede descubierta.
- Invite a los niños a completar la hoja de actividades de esta semana.

**HELAMÁN 10****Cuando medito las palabras de Dios, puedo recibir revelación.**

¿Saben los niños a quienes enseña lo que significa meditar? Ayúdeles a entender que Nefi fue bendecido con revelación cuando meditó las cosas que el Señor le había mostrado.

**Posibles actividades**

- Ayude a los niños a entender lo que significa meditar (véase “Meditar”, Guía para el Estudio de las Escrituras, [escrituras.churchofjesuschrist.org](http://escrituras.churchofjesuschrist.org)). Invítelos a pensar en otras palabras que describan lo que significa *meditar*; luego pídale

que lean Helamán 10:1-3 y que reemplacen las diferentes conjugaciones de la palabra *meditar* que aparecen ahí con las palabras en las que pensaron. ¿Qué sucedió cuando Nefi meditó en las Escrituras? (véase Helamán 10:3-7). Hable sobre alguna ocasión en la que haya recibido revelación después de meditar sobre un pasaje de las Escrituras, una revelación moderna o una experiencia espiritual.

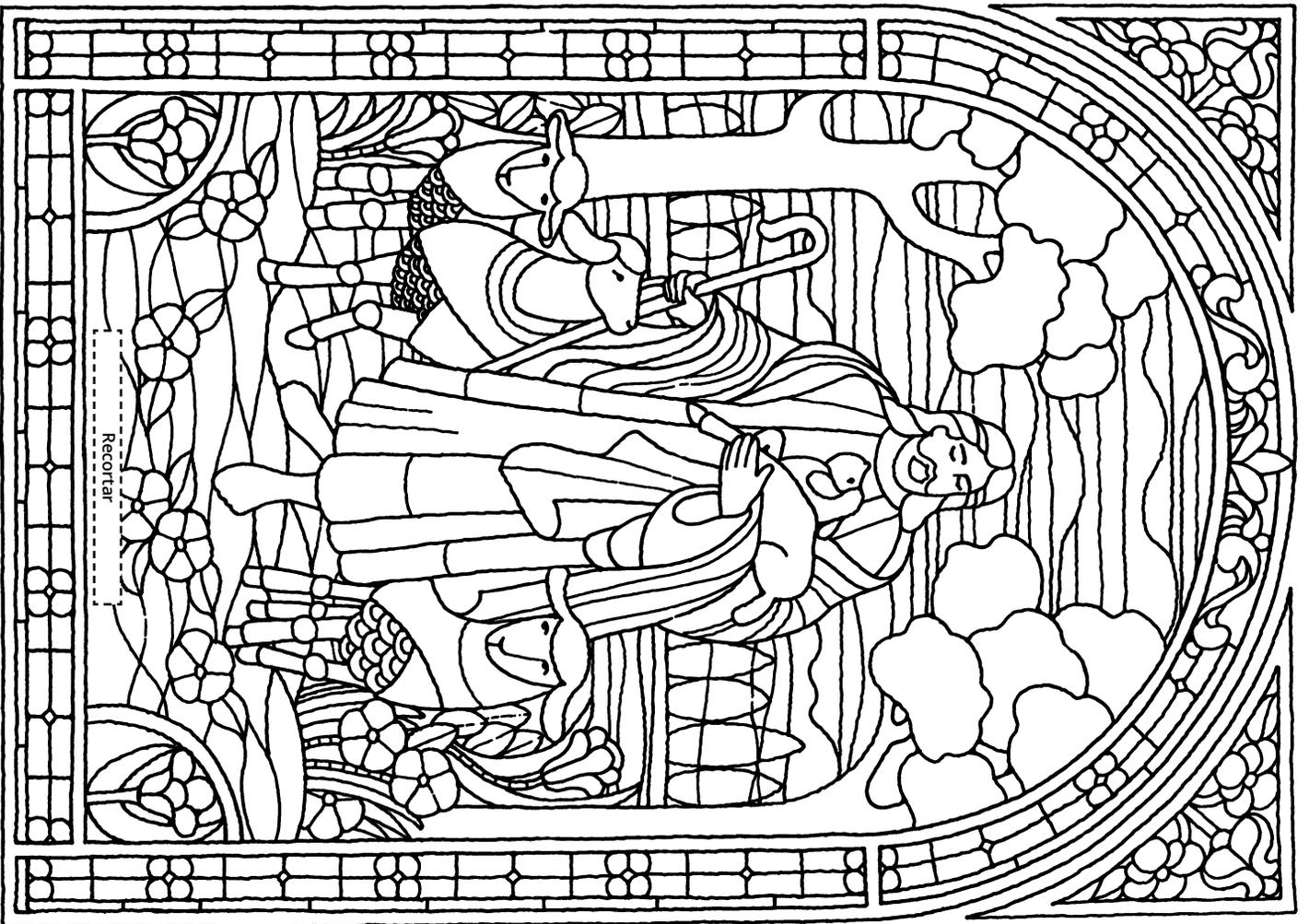
- Conceda a los niños tiempo para leer Helamán 10, o léanlo juntos, e ínsteles a encontrar un versículo en el que les gustaría meditar durante la próxima semana. Invítelos a anotar en un papel o una tarjeta el versículo que hayan escogido, y a colocarlo en algún lugar que les recuerde meditar en ese versículo durante la próxima semana. En una próxima clase, concédales tiempo para compartir lo que aprendieron a medida que meditaron en el versículo.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

Aliente a los niños a compartir con su familia lo que planifican hacer para recordar al Padre Celestial y a Jesucristo todos los días. También podrían invitar a su familia a fijarse la misma meta.

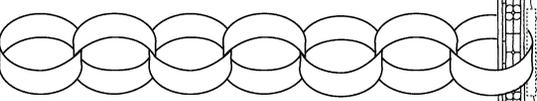
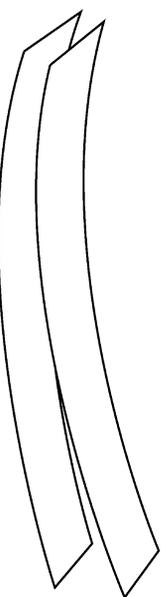
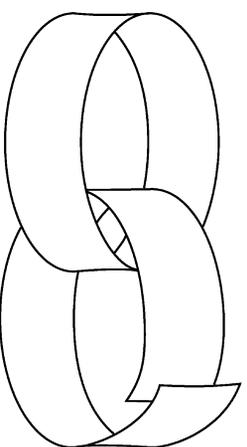
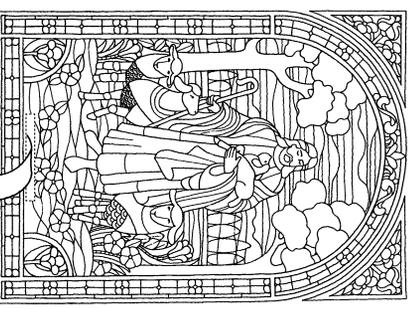
**Cómo mejorar nuestra enseñanza****Extienda invitaciones que respeten el**

**albedrío.** Cuando invite a los niños a actuar de conformidad con lo que les haya enseñado, piense en maneras de respetar su albedrío a medida que pongan en práctica lo que aprenden. Por ejemplo, después de una lección sobre el Salvador, podría preguntar: “¿Qué harán para recordar al Salvador esta semana?”.



**El Señor desea que lo recuerde (Helamán 7:20).**

Colorea la ilustración, recórtala y corta la ranura en la parte de abajo; luego corta tiras de papel para hacer una cadena. Durante la semana, cada vez que hagas algo para recordar a Jesús, escribe lo que hiciste en una de las tiras y agrega un eslabón a tu cadena.





Samuel el Lamanita sobre la muralla, por Arnold Friberg.

31 AGOSTO – 6 SEPTIEMBRE

## Helamán 13–16

“BUENAS NUEVAS DE GRAN GOZO”

A fin de prepararse para enseñar, lea Helamán 13–16 y medite sobre qué actividades ayudarán mejor a los alumnos a aprender las verdades de esos capítulos.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Muestre una imagen de Samuel el Lamanita e invite a los niños a compartir algo que sepan sobre él. Por ejemplo, ¿podrían hablar sobre la historia en la que Samuel enseña sobre el muro o las señales que dijo que aparecerían cuando Jesús naciera?



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**HELAMÁN 13:2–5**

#### El Espíritu puede hablarnos al corazón.

Cuando a Samuel el Lamanita se le mandó predicar a los nefitas, el Padre Celestial le ayudó a saber en el corazón lo que debía decir.

#### Posibles actividades

- Enseñe a los niños que nosotros nos hablamos unos a otros por medio de palabras, pero el Espíritu Santo puede comunicarse por medio de sentimientos a nuestro corazón. Invítelos a ponerse la mano sobre el corazón cada vez que lea la palabra

“corazón” en Helamán 13:2–5. Ayúdelos a decorar papeles en forma de corazón que digan: “El Espíritu me habla al corazón”.

- Diga a los niños que cuando sean bautizados y confirmados, tendrán el don del Espíritu Santo para ayudarles a saber lo que el Padre Celestial desea que hagan y digan. Ayúdeles a pensar en cosas que el Espíritu Santo podría decirles e invítelos a compartir lo que harían para seguir Sus impresiones.

**HELAMÁN 14:2–7, 20–25**

#### Los profetas enseñan sobre Jesucristo.

El relato de Samuel el Lamanita es una gran oportunidad para enseñar a los niños que todos los profetas enseñan sobre Jesucristo.

#### Posibles actividades

- Muestre la imagen de Samuel el Lamanita en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*, y hable a los niños, con palabras sencillas, en cuanto a la experiencia de él en Helamán 13–16. También podría utilizar el “Capítulo 40: Samuel el Lamanita profetiza en cuanto a Jesucristo” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 111–113, o el video correspondiente en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)). Permita que los niños compartan lo que sepan en cuanto a Samuel el Lamanita.
- Canten juntos “Samuel profetiza del Niño Jesús” (Liahona, diciembre de 1992, pág. 7 de la sección

para los niños) o la séptima estrofa de “Historias del Libro de Mormón” (*Canciones para los niños*, pág. 63). Mencione algo que admire de Samuel y permita que los niños mencionen lo que les gusta en cuanto a su historia.

- Oculte imágenes por el salón que representen las señales que Samuel profetizó en Helamán 14:2–7 y 20–25. Lea una frase que describa una de las señales y pida a los niños que encuentren la imagen de esa señal. Explique que esas señales ayudaron a los nefitas a saber acerca de Jesucristo. Testifique que, como Samuel, todos los profetas testifican de Jesucristo.



El profeta nos guía a Jesucristo.

#### HELAMÁN 16:1–6

### Soy bendecido cuando sigo al profeta.

El Padre Celestial nos ha dado un profeta para ayudarnos a saber Su voluntad y seguir Su plan. Se nos bendice cuando escuchamos las palabras del profeta y obedecemos.

#### Posibles actividades

- Ayude a los niños a edificar un pequeño muro con bloques o libros. Utilizando un pequeño juguete o muñeco para representar a Samuel, permita que los niños se turnen para ayudar a “Samuel” a escalar el muro a fin de enseñar al pueblo sobre Jesucristo (véase también la hoja de actividades de esta semana). Mencione frases de Helamán 16:1 y 5 para explicar que algunas personas creyeron a Samuel y fueron bautizadas. Utilice frases de Helamán 16:2 y 6 para mostrar que otras personas no

creyeron y se enojaron con Samuel. Testifique que las personas que siguen al profeta son bendecidas.

- Ponga a la vista una imagen del Salvador y pida a un niño que represente al profeta y guíe a los demás niños por el salón mientras cantan algunas estrofas de “Sigue al Profeta” (*Canciones para los niños*, págs. 58–59) u otra canción sobre profetas. Luego pida al niño que representa al profeta que guíe a los niños a la imagen del Salvador. Testifique que si seguimos al profeta, él nos guiará a Jesucristo. Mencione algunas cosas que nuestro profeta ha enseñado sobre Jesús recientemente. ¿Cómo podemos seguir su consejo?



## Enseñar la doctrina: Niños mayores

### HELAMÁN 13:2–4

#### El Espíritu puede hablarnos al corazón.

Algún día, los niños a quienes enseña necesitarán saber cómo hacer lo que Samuel hizo: compartir el mensaje que el Señor ponga en su corazón.

#### Posibles actividades

- Muestre una imagen de Samuel el Lamanita (tal como la que se encuentra en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*), y pregunte a los niños cómo supo Samuel qué decir cuando estaba predicando desde el muro de la ciudad. Invítelos a buscar la respuesta en Helamán 13:2–4. Hable sobre alguna ocasión en la que el Espíritu Santo le ayudó a saber en el corazón lo que Dios deseaba que usted dijera o hiciera. Pida a los niños que compartan experiencias similares que hayan tenido.
- Muestre una imagen del profeta viviente hablando en la conferencia general. Diga a los niños que Dios le dice al profeta lo que tiene que decirnos, tal como le dijo a Samuel lo que tenía que decir a los nefitas. Hablen entre todos sobre cosas que el profeta ha dicho que hayan sido inspiradoras para usted o para los niños.

**HELAMÁN 14:2-28****Los profetas enseñan sobre Jesucristo.**

El propósito del mensaje de Samuel era testificar de Jesucristo e invitar al pueblo a arrepentirse y venir a Él. Los profetas de la actualidad cumplen la misma función.

**Posibles actividades**

- Invite a la mitad de los niños a leer Helamán 14:2-6 y a hacer dibujos de las señales del nacimiento de Jesús; invite a la otra mitad de la clase a leer Helamán 14:20-28 y a hacer dibujos de las señales de la muerte de Jesús; luego pida a cada grupo que comparta lo que haya dibujado. Lean juntos Helamán 14:11-12 y pida a los niños que presten atención a fin de averiguar por qué Samuel profetizó sobre esas señales. ¿Cómo aprendemos sobre Jesucristo en la actualidad?
- Explique que tal como Samuel el Lamanita enseñó en cuanto a Jesucristo, los profetas vivientes hacen lo mismo hoy en día. Comparta una declaración de un mensaje de conferencia reciente en el que el profeta viviente haya testificado de Cristo. Pida a los niños que compartan lo que el profeta les ha enseñado sobre Jesucristo.

**HELAMÁN 16:1-6****Soy bendecido cuando sigo al profeta.**

El Padre Celestial nos ha dado un profeta para ayudarnos a saber Su voluntad y seguir Su plan. Se nos bendice cuando escuchamos las palabras del profeta y las obedecemos.

**Posibles actividades**

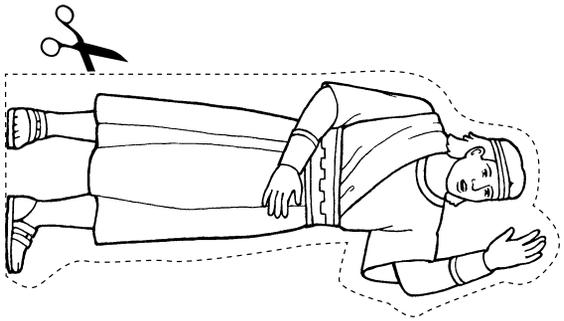
- Lean juntos Helamán 16:1 y 5 en voz alta, y pida a los niños que se pongan de pie cuando escuchen algo que hicieron los del pueblo cuando creyeron en las palabras de Samuel. Luego lean los versículos 2 y 6, y pida a los niños que se sienten cuando escuchen algo que los del pueblo hicieron cuando no creyeron. ¿De qué manera podemos demostrar que creemos las palabras del profeta viviente?
- Muestre una imagen del profeta viviente y pida a los niños que mencionen lo que sepan sobre él. Comparta en qué forma está tratando de seguir sus enseñanzas y cómo el hacerlo le ha bendecido.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

Invite a los niños a aprender sobre algo que el profeta haya dicho y a compartirlo con la clase la próxima semana.

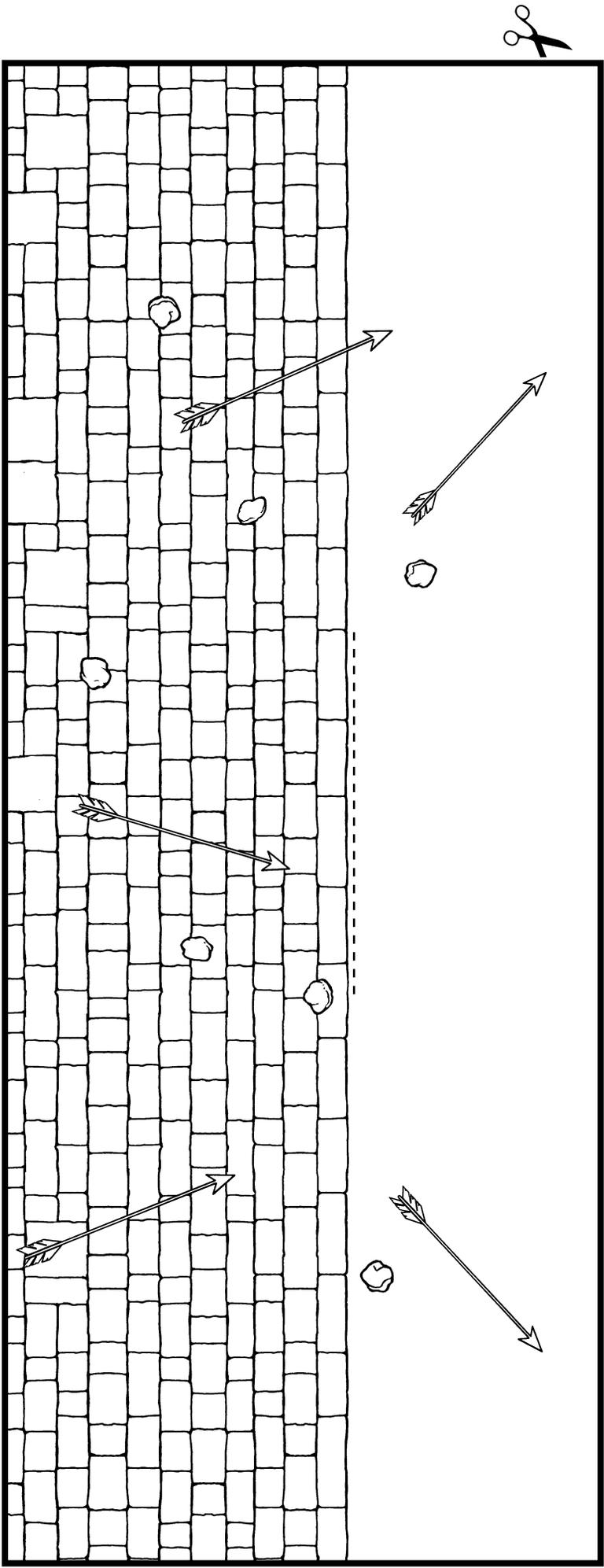
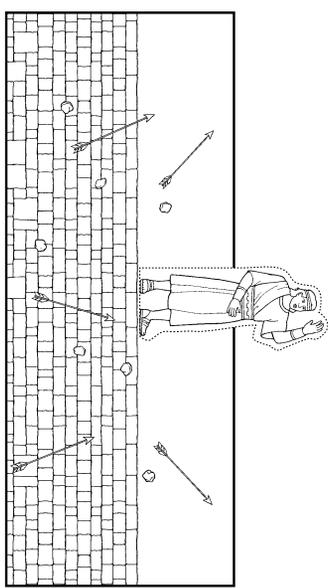
**Cómo mejorar nuestra enseñanza****Anime a los niños a que hagan preguntas.**

“Trate de ver las preguntas que [los niños] hagan como oportunidades, no como distracciones ni obstáculos para la lección... Esas preguntas le brindan una idea valiosa de lo que piensan, las inquietudes que tienen y la forma en que reaccionan ante las cosas que aprenden” (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 25-26).



### Soy bendecido(a) cuando sigo al profeta (Helamán 16:1-8).

Colorea las ilustraciones. Recorta la figura de Samuel el Lamanita y pégale un palito en la parte de atrás. Corta una ranura por la línea punteada en la parte superior del muro e inserta la figura por la ranura mientras le cuentas a alguien la historia de Samuel el Lamanita sobre el muro.





Un día, una noche y un día, por Jorge Cocco.

7 - 13 SEPTIEMBRE

## 3 Nefi 1-7

“ALZA LA CABEZA Y SÉ DE BUEN ÁNIMO”

Si necesita ideas adicionales al prepararse para enseñar, consulte “Recursos adicionales para enseñar a los niños” y “Atender las necesidades de los niños pequeños” al principio de este recurso.

ANOTE SUS IMPRESIONES

---

---



### Invitar a compartir

Invite a los niños a compartir lo que recuerden haber aprendido la semana anterior sobre las señales que Samuel el Lamanita dijo que ayudarían a las personas a saber que Jesús había nacido. Diga a los niños que el día de hoy hablarán sobre las personas que vieron el acontecimiento de esas señales.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**3 NEFI 1:4-15, 19-21**

#### Apareció una estrella nueva cuando Jesucristo nació.

El relato del Nuevo Testamento del nacimiento del Salvador es muy conocido, incluso entre los niños. Esta semana es una gran oportunidad para enseñar a los niños de su clase sobre los milagros que los nefitas presenciaron cuando Jesús nació.

### Posibles actividades

- Antes de la clase, coloque una estrella en la pared. Invite a los niños a buscar algo en la pared que normalmente no está allí. Diga a los niños que los nefitas vieron una estrella nueva en el cielo cuando Jesús nació. Resuma el relato que se encuentra en 3 Nefi 1:4-15 y 19-21. También podría utilizar el “Capítulo 41: Las señales del nacimiento de Cristo” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 114-116, o el video correspondiente en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)).
- Muestre a los niños una imagen del nacimiento del Salvador (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 30), y canten una canción favorita de Navidad, tal como “Canto de Navidad” (*Canciones para los niños*, págs. 32-33). Ayude a los niños a entender que los nefitas estaban muy lejos de donde Jesús nació, pero que sabían que Él había nacido debido a las señales que vieron. Testifique que aun cuando nosotros no vimos el nacimiento del Salvador, el Espíritu Santo nos puede ayudar a saber que las historias que se encuentran en las Escrituras son verdaderas.

**3 NEFI 1:20**

#### Las palabras de los profetas siempre se cumplen.

El Señor le dijo a Nefi: “... mostrar[é] al mundo que he de cumplir todas las cosas que he hecho declarar por boca de mis santos profetas” (3 Nefi 1:13).

### Posibles actividades

- Muestre imágenes que representen cómo Dios ha hablado por medio de los profetas, tales como Noé (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 7–8; véase Génesis 6–7) y Samuel el Lamanita (*Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 81; véase Helamán 14:1–7). Invite a los niños a compartir lo que sepan acerca de esos relatos.
- Lea a los niños 3 Nefi 1:20 y exprese su testimonio de que las palabras de los profetas siempre se cumplen. Invite a los niños a escuchar al profeta en la siguiente conferencia general.

### 3 NEFI 5:13

#### Puedo seguir a Jesucristo.

Mormón declaró: “... soy discípulo de Jesucristo”. ¿Cómo puede ayudar a los niños a verse a ellos mismos como discípulos también?

### Posibles actividades

- Lea 3 Nefi 5:13 e invite a los niños a repetir la frase “Soy discípulo de Jesucristo”. Enséñeles que un discípulo de Jesucristo trata de seguirlo. Comparta algunas cosas que hizo Mormón para ser como Jesús, tales como enseñar la palabra de Dios y obedecer Sus mandamientos (véase 3 Nefi 5:13–18). Ayude a los niños a pensar en formas en que pueden ser discípulos.
- Ayude a los niños a delinear su mano en una hoja de papel y a recortarla. Escriba “Soy discípulo de Jesucristo” en un lado e invítelos a dibujar algo que puedan hacer para ser discípulos en el otro lado (quizá sea necesario ayudarles a pensar en ideas). Entonen juntos una canción que hable de seguir al Salvador, tal como “Yo trato de ser como Cristo” (*Canciones para los niños*, págs. 40–41).



## Enseñar la doctrina: Niños mayores

### 3 NEFI 1:4–21

#### Las promesas de Dios, dadas por medio de Sus profetas, siempre se cumplen.

El relato que se encuentra en 3 Nefi 1:4–21 puede ayudar a edificar la fe de los niños de que Dios siempre cumple Sus promesas.

### Posibles actividades

- Invite a los niños a comparar la profecía de Samuel el Lamanita que se encuentra en Helamán 14:1–7 con su cumplimiento en 3 Nefi 1:19–21. Testifique que las promesas de Dios, pronunciadas por medio de Sus profetas, siempre se cumplen.
- Lea con los niños el relato que se encuentra en 3 Nefi 1:4–10. Pregunte a los niños cómo se habrían sentido si hubieran sido uno de los creyentes que vivían en ese tiempo. Invite a los niños a leer el resto del relato en los versículos 11–15 y a sugerir formas de completar esta oración: “La lección de este relato es...”. ¿Cómo podemos demostrar nuestra confianza en Dios cuando estamos preocupados o desanimados?
- Comparta algo que nuestro profeta viviente nos haya prometido. ¿Qué podemos hacer para demostrar nuestra fe en que las palabras del profeta vinieron de Dios?

### 3 NEFI 2:11–12; 3:13–14, 24–26

#### Somos más fuertes cuando nos congregamos.

Los nefitas tuvieron que congregarse para tener seguridad física. ¿Cómo puede ayudar a los niños a ver que el congregarse con amigos que viven en rectitud también puede darles fortaleza espiritual?

### Posibles actividades

- Lea con los niños los siguientes versículos e invítelos a buscar razones por las que los nefitas se congregaron, así como las bendiciones que recibieron: 3 Nefi 2:11–12 y 3:13–14, 24–26. ¿Por qué es importante que nosotros nos “congreguemos” hoy en día en nuestras familias y en la Iglesia? ¿De qué manera el congregarnos nos puede hacer más espiritualmente fuertes?
- Utilice una lección práctica para enseñar que somos más fuertes juntos que separados. Por ejemplo, invite a los niños a tratar de romper un palo y luego un manojo de palos, o de romper una hoja de papel y luego un montón de hojas a la misma vez. ¿En qué sentido somos como los palos o las hojas de papel? ¿Cómo podemos fortalecernos los unos a los otros cuando nos congregamos en nuestras familias o en la Iglesia?
- Explique que Jesús está congregando actualmente a Su pueblo en la Iglesia por medio de la obra misional (véase 3 Nefi 5:24–26). Invite a un misionero de tiempo completo o a un misionero de barrio a compartir experiencias que demuestren cómo se han fortalecido las personas al congregarse en la Iglesia.

**3 NEFI 4:30–33; 5:12–26; 6:14; 7:15–26**

### Soy discípulo de Jesucristo.

¿Cómo puede ayudar a los niños a verse a sí mismos como discípulos de Jesucristo, como lo hizo Mormón? (véase 3 Nefi 5:13).

### Posibles actividades

- Muestre una imagen de Mormón (tal como la del *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 73). Invite a cada niño a turnarse para repetir lo que Mormón dijo en 3 Nefi 5:13: “... soy discípulo de Jesucristo”. ¿Qué significa ser discípulo de Jesucristo? (véase D. y C. 41:5).
- Divida la clase en grupos pequeños y asigne a cada grupo que lea sobre uno de los siguientes ejemplos de discípulos: los lamanitas convertidos (véanse 3 Nefi 4:30–33; 6:14), Mormón (véase 3 Nefi 5:12–26) y Nefi (véase 3 Nefi 7:15–26). ¿En qué forma fueron esas personas verdaderos discípulos de Jesucristo? ¿Qué podemos hacer para seguir su ejemplo?



### Alentar el aprendizaje en el hogar

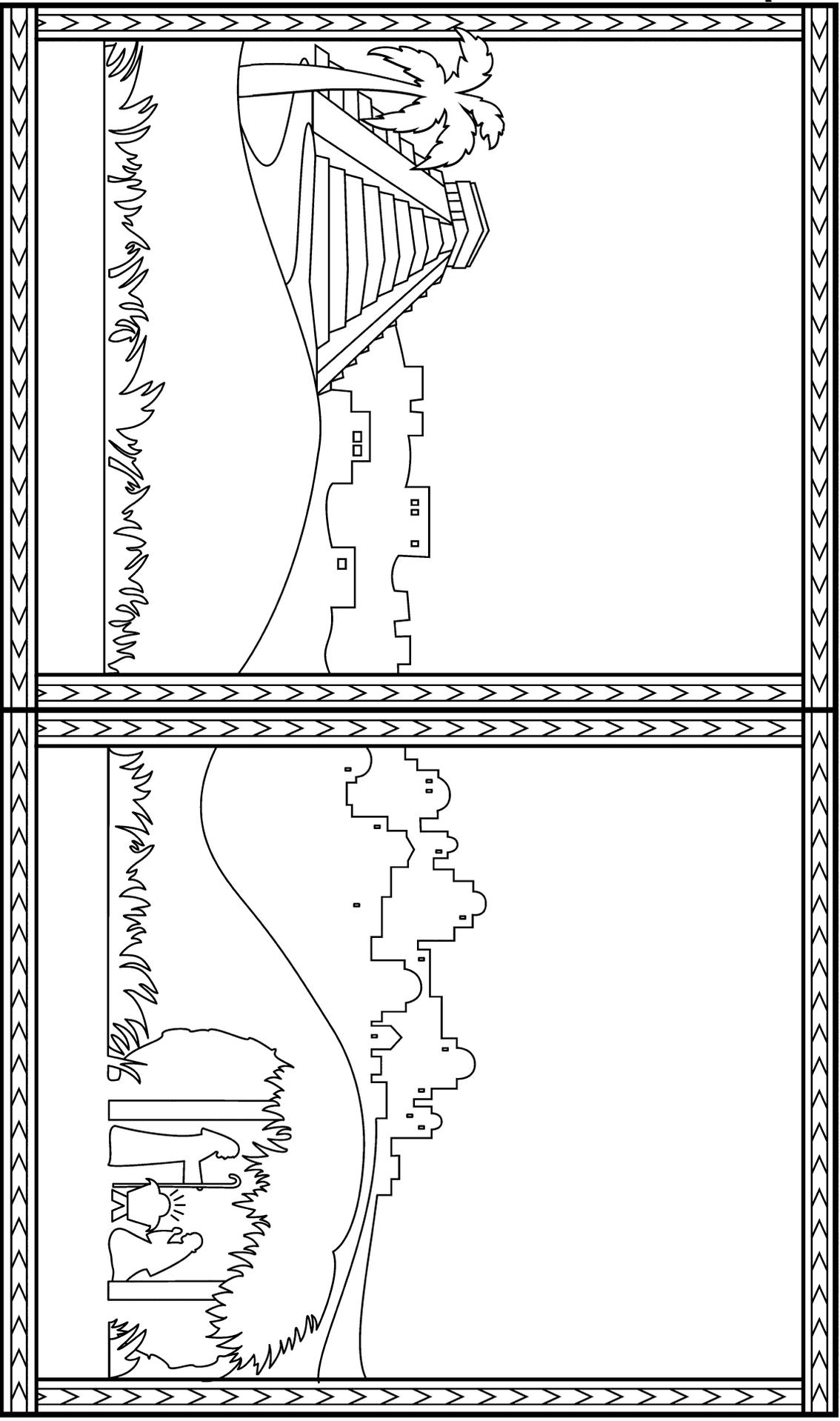
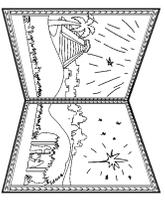
Invite a los niños a pensar en algo que harán esta semana para ser discípulos de Cristo. Ínstelos a anotarlo y a compartirlo con su familia.

### Cómo mejorar nuestra enseñanza

**Muestre un pasaje de las Escrituras.** Seleccione un versículo de las Escrituras que sea significativo para usted (o invite a un niño a seleccionar uno) y colóquelo en algún lugar del salón donde los niños lo vean a menudo. Podría tenerlo a la vista por varias semanas y hacer alusión a él de vez en cuando.

### Apareció una estrella nueva cuando Jesús nació (3 Nefi 1:4-15, 19-21).

En el primer rectángulo, dibuja las señales del nacimiento del Salvador que vieron los nefitas en el cielo (véase 3 Nefi 1:19-21).  
En el segundo rectángulo, dibuja la señal del nacimiento del Salvador que vieron los magos (véase Mateo 2:1-10).





Yo soy la luz del mundo, por James Fullmer.

14 - 20 SEPTIEMBRE

## 3 Nefi 8-11

“LEVANTAOS Y VENID A MÍ”

Lea 3 Nefi 8-11 pensando en los niños a quienes enseña. Las ideas de esta reseña le pueden ayudar a guiar su preparación.

ANOTE SUS IMPRESIONES

---

---



### Invitar a compartir

Muestre una imagen de cuando Jesucristo se apareció en el continente americano, tal como la que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme* — *Para uso individual y familiar*. Invite a los niños a señalar los detalles de la imagen y a compartir algo que sepan sobre el relato que representa.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

3 NEFI 8-11

#### Jesucristo me invita a venir a Él.

Probablemente no le sea posible compartir con los niños todos los detalles de la aparición del Salvador al pueblo de Nefi, pero puede ayudarles a sentir el amor que demostró al pueblo en 3 Nefi 8-11.

### Posibles actividades

- Relate a los niños sobre las tormentas y las tinieblas que se describen en 3 Nefi 8, teniendo cuidado de no asustarlos ni disgustarlos. Podría utilizar el “Capítulo 42: Las señales de la crucifixión de Cristo” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 117-119, o el video correspondiente en churchofjesuschrist.org). Pregunte a los niños cómo se habrían sentido si hubieran estado en esas tormentas y tinieblas. Explique que las tormentas y tinieblas eran señales de que Jesús había muerto, y muestre una imagen de la Crucifixión (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 57). Luego lea 3 Nefi 9:13. ¿Qué dijo Jesús que Él haría por quienes se arrepintieran? Ayude a los niños a entender que la palabra “sanar” de ese versículo significa que Jesús los perdonaría.
- Muestre la imagen que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme* — *Para uso individual y familiar* mientras describe con sus propias palabras la aparición del Salvador resucitado a los nefitas y lamanitas. Lea pasajes cortos de 3 Nefi 11 que les ayuden a sentir el carácter sagrado de ese acontecimiento. Invítelos a cerrar los ojos y a imaginar cómo se sentirían si tuvieran la oportunidad de ver a Jesús; o bien, muestre el primer minuto del video “Mi gozo es completo” (churchofjesuschrist).

org). Diga a los niños cómo se siente usted cuando lee sobre esos acontecimientos y medita en ellos. Testifique que Jesús quiere que todos vengamos a Él y sintamos Su amor. Llene la hoja de actividades con los niños.

### 3 NEFI 10:4–6

#### Jesús protege a Su pueblo como una gallina protege a sus polluelos.

La imagen de una gallina que junta a sus polluelos puede enseñar a los niños en cuanto al consuelo y la protección que el Salvador ofrece si venimos a Él.

#### Posibles actividades

- Muestre una imagen de una gallina cuidando a sus polluelos. Lea 3 Nefi 10:6 y diga a los niños cómo la gallina llama a sus polluelos y los protege bajo sus alas cuando hay peligro. Analicen en qué sentido Jesús es como la gallina y nosotros como los polluelos. ¿Cómo podemos venir a Él y hallar seguridad?
- Coloque una imagen de Jesús en la pared. Invite a los niños a caminar por el salón mientras lee 3 Nefi 10:4 en voz alta. Dígales que se dirijan hacia la imagen de Jesús cuando escuchen las palabras “junto” o “junta”. Repita la actividad mientras lee los versículos 5 y 6. Comparta con los niños la forma en que usted ha acudido al Salvador en busca de seguridad, y testifique que Él nos protegerá de peligros espirituales a medida que guardemos Sus mandamientos.

### 3 NEFI 11:21–26

#### Jesucristo quiere que me bautice.

Los niños a quienes enseña se están preparando para ser bautizados. Las enseñanzas de Cristo en esos pasajes pueden ayudarles a saber por qué el bautismo es importante.

#### Posibles actividades

- Lea 3 Nefi 11:21–26 e invite a los niños a ponerse de pie cada vez que escuchen alguna conjugación de la palabra “bautizar”. Explique que Jesús enseñó la manera correcta de ser bautizado. Muestre la imagen de un niño que está siendo bautizado (véase el *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 104). Si los niños han visto un bautismo anteriormente, invételes a describir lo que vieron. ¿Quién llevó a cabo el bautismo y cómo lo hizo?
- Con anticipación, invite al padre de uno de los niños a asistir a la clase y a compartir con los niños por qué es importante que seamos bautizados por inmersión por alguien que posea el sacerdocio. Él también podría explicar a los niños lo que sucederá cuando se bauticen y las bendiciones que recibirán. Aliéntelo a utilizar 3 Nefi 11:23–26 en su explicación.



#### Enseñar la doctrina: Niños mayores

### 3 NEFI 8–11

#### Cuando estoy en tinieblas, Jesucristo puede ser mi luz.

Un poderoso mensaje de esos capítulos es que Jesucristo es la Luz del mundo y puede ser una luz en nuestra vida.

#### Posibles actividades

- Lean juntos 3 Nefi 8:5–7, 11–23 y 10:9–13 (si es posible, oscurezca el salón a medida que vaya leyendo). Haga pausas en la lectura de vez en cuando y pregunte a los niños cómo habría sido vivir esos acontecimientos. Lea con los niños algunas de las palabras que Jesucristo pronunció a los del pueblo cuando estaban en tinieblas (véase 3 Nefi 9:13–14, 18). ¿Por qué Jesucristo se llamó a Sí mismo la Luz del Mundo? ¿Qué invitó Jesús al pueblo y a nosotros a hacer para que Él pueda ser nuestra luz? (véase 3 Nefi 9:20–22).

- Muestre a los niños un mapa del mundo y ayúdeles a encontrar Jerusalén y el continente americano. Explique que la destrucción que se describe en 3 Nefi 8 fue una señal al pueblo del continente americano de que Jesucristo había sido crucificado en Jerusalén. Lean juntos 3 Nefi 11:1-15 y pida a los niños que le digan cuando encuentren algo en esos versículos que les ayude a sentir el amor de Dios. Comparta el versículo 37 y testifique que el Salvador ama a todos los niños. Expresar su testimonio de la veracidad de lo que están leyendo.



*Uno por uno*, por Walter Rane.

### 3 NEFI 11:1-8

## Puedo aprender a reconocer la voz de Dios en mi vida.

Al principio el pueblo no entendió la voz que escuchó del cielo. ¿Qué pueden aprender los niños en cuanto a recibir revelación de ese relato?

### Posibles actividades

- Lea 3 Nefi 11:1-4 con los niños, deteniéndose para hacer preguntas como “¿Por qué creen que la gente no podía entender la voz?”. Luego pídeles que lean los versículos 5-7 para averiguar qué hizo la gente que les ayudó a entender la voz en su corazón. ¿De qué manera podemos tratar de escuchar a Dios cuando Él nos habla al corazón por medio del Espíritu Santo?
- Reproduzca la grabación de un himno o de una canción de la Primaria en volumen muy bajo para que sea difícil de escuchar. Pregunte a los niños si pueden entender lo que dice la canción. Luego ayude a los niños a buscar descripciones de la voz del cielo en 3 Nefi 11:3. ¿Por qué Dios no nos habla con una voz “áspera” ni “fuerte”? ¿Qué podemos hacer para escucharlo mejor?



## Alentar el aprendizaje en el hogar

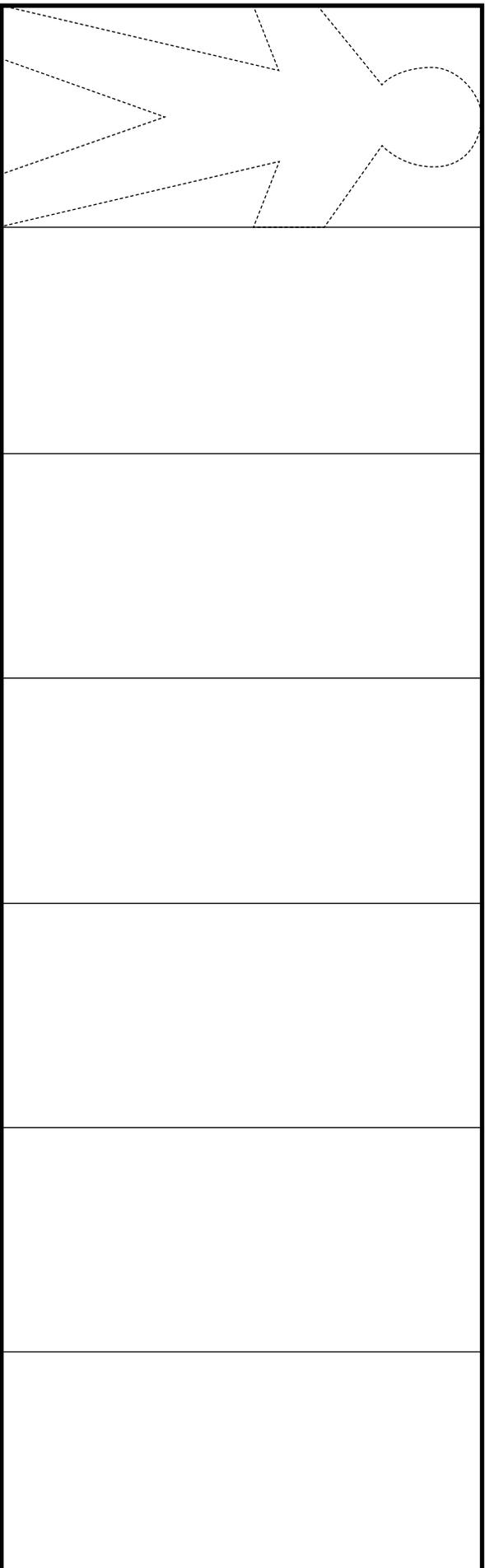
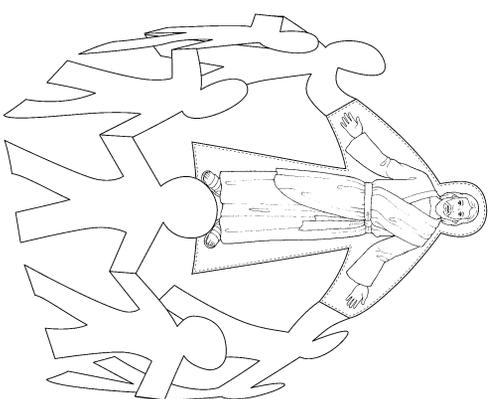
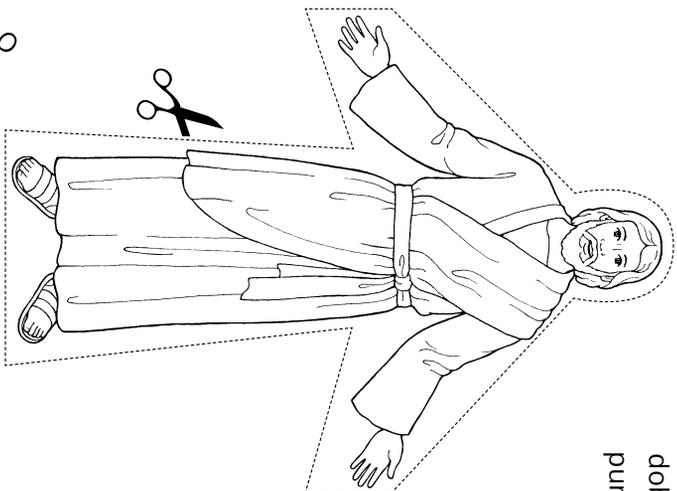
Invite a los niños a contarle a alguien sobre la visita de Jesús al continente americano (si es posible, a alguien que todavía no lo sepa).

### Cómo mejorar nuestra enseñanza

**Trate las interrupciones con amor.** “En ocasiones, un niño podría interrumpir el aprendizaje del resto de los integrantes de la clase. Si eso sucede, muestre paciencia, amor y comprensión hacia los desafíos que ese niño pudiera estar afrontando... Si el niño que causa interrupciones tiene necesidades especiales, hable con el o la especialista en discapacidades del barrio o de la estaca, o bien visite el sitio [disabilities.churchofjesuschrist.org](http://disabilities.churchofjesuschrist.org) para averiguar cómo puede satisfacer mejor esas necesidades” (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 26).

### **Jesucristo me invita a venir a Él (3 Nefi 8-11).**

A fin de hacer una cadena de muñecos de papel, recorta el rectángulo y haz dobleces hacia un lado y hacia el otro por las líneas sólidas. Recorta por las líneas punteadas cortando todas las capas de papel. Recorta la figura de Jesús y conecta cada punta de la cadena de muñecos de papel a las manos de Jesús.





Tercer Nefi: Estos doce que yo he escogido, por Gary L. Kapp.

21 - 27 SEPTIEMBRE

## 3 Nefi 12-16

"YO SOY LA LEY Y LA LUZ"

Al estudiar 3 Nefi 12-16, busque verdades que sean significativas para los niños a quienes enseña. En esta reseña se sugieren algunas verdades, pero el Espíritu podría indicarle otras.

ANOTE SUS IMPRESIONES

---

---



### Invitar a compartir

Pase entre los niños una imagen de Jesús; pídeles que se turnen para sostener la imagen y compartir una cosa que Jesús enseñó, tal como algo que hayan aprendido en casa esta semana.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

3 NEFI 12:14-16

#### Puedo ser un buen ejemplo para los demás.

Es posible que en ocasiones los niños no se den cuenta de cuánto el ejemplo de ellos puede bendecir a los demás. Utilice estos versículos para instarlos a hacer que su luz alumbre a los demás.

#### Posibles actividades

- Diga a los niños que 3 Nefi 12:14-16 tiene que ver con ellos, y luego léalo en voz alta. Cuando lea las palabras “vosotros”, “vuestra” o “vuestras”, señale a los niños y pídeles que se señalen a sí mismos.

- Muestre a los niños una linterna e invite a uno de ellos a encenderla. Explique que cuando seguimos al Salvador, es como encender una luz que puede ayudar a los demás a seguirlo también. Luego cubra o esconda la luz, y pida a los niños que nombren lo que pueden hacer para ser un buen ejemplo para los demás. Cada vez que lo hagan, permita que descubran la luz (véase también la hoja de actividades de esta semana).
- Entonen juntos una canción que aliente a los niños a brillar como una luz, tal como “Yo soy como estrella” o “Brilla” (*Canciones para los niños*, págs. 84, 96). Hable a los niños en cuanto a la luz que ve en ellos cuando realizan “buenas obras”, y explique la forma en que su luz y su ejemplo ayudan a los demás y le inspiran a usted a realizar buenas obras también.

3 NEFI 14:7

#### El Padre Celestial contesta mis oraciones.

Ese versículo puede ayudar a los niños a entender que Dios escuchará y responderá sus oraciones.

#### Posibles actividades

- Al leer 3 Nefi 14:7, invite a los niños a hacer movimientos que representen cada una de las invitaciones del Salvador que se encuentran en ese versículo. Por ejemplo, podrían extender la mano (pedir), formar binoculares con las manos

(buscad) o hacer como que están tocando una puerta (llamad). Ayude a los niños a pensar en lo que pueden decir o pedir en sus oraciones. Explique que podemos contarle todo al Padre Celestial, y Él nos escuchará porque nos ama.

- Invite a los niños a demostrarle lo que hacen con los brazos, los ojos y la cabeza cuando oran. Utilizar una canción como “Al orar” podría ayudarle (*Canciones para los niños*, pág. 10). ¿Con quién hablamos cuando oramos? Expresar su testimonio de que el Padre Celestial escucha nuestras oraciones.

### 3 NEFI 14:24–27

#### El Salvador desea que escuche y haga lo que Él enseña.

Simplemente escuchar las palabras del Salvador no es suficiente; solo quienes viven Sus enseñanzas pueden resistir las tormentas de la vida.

#### Posibles actividades

- Canten juntos “El sabio y el imprudente” (*Canciones para los niños*, pág. 132), o lea 3 Nefi 14:24–27. Ayude a los niños a decir su propio nombre en vez de “el hombre sabio” mientras cantan. ¿Por qué se mantuvo firme la casa del hombre sabio durante la tormenta? Repase el versículo 24 a fin de hacer hincapié en que oyó también hizo lo que el Salvador dijo.
- Muestre a los niños una roca y algo de arena. Pídales que señalen la roca cuando describa una decisión de seguir al Salvador, y que señalen la arena cuando describa una decisión de no seguirle. Testifique que cuando hacemos lo que el Salvador dice, somos fuertes como una casa que está edificada sobre una roca.



## Enseñar la doctrina: Niños mayores

### 3 NEFI 12:6

#### Debo tener hambre y sed de rectitud.

Todos podemos entender lo que es tener hambre y sed; el Salvador habló de esos sentimientos para enseñarnos lo que debemos sentir en cuanto a buscar la rectitud.

#### Posibles actividades

- Sin permitir que los otros niños escuchen, pida a uno de los niños que haga de cuenta que está comiendo y bebiendo, y permita que los otros niños adivinen lo que está haciendo. ¿Qué se siente cuando se come buena comida o se toma agua limpia? ¿Cómo nutrimos nuestro espíritu? Invite a los niños a leer 3 Nefi 12:6 para averiguar de qué desea el Salvador que tengamos “hambre y sed”. ¿De qué manera demostramos que deseamos la rectitud tanto como deseamos alimento y bebida?
- Lleve imágenes de alimentos y bebida, y rotule cada una de ellas con referencias de las Escrituras, tales como Salmos 119:103; Juan 6:35; 2 Nefi 32:3; Enós 1:4 o 3 Nefi 20:8. Pida a los niños que lean los pasajes y que describan lo que estos enseñan sobre lo que podemos hacer para demostrar que tenemos hambre y sed de rectitud. Comparta experiencias en las que se haya sentido “llen[o] del Espíritu Santo”, e invite a los niños a compartir las experiencias de ellos.

### 3 NEFI 13:1–8, 16–18

#### Debo hacer cosas buenas por las razones correctas.

Esos versículos indican que las buenas obras no son suficientes; nuestras obras deben ser inspiradas por amor a Dios y el deseo de servirle.

### Posibles actividades

- Pida a cada niño que busque en 3 Nefi 13:1-4, 5-8, o 16-18 las buenas obras que se mencionan en esos versículos (explique que dar “limosnas” significa dar a los pobres). ¿Por qué dijo el Salvador que no fuéramos como algunas de las personas que hacían esas cosas?
- Entregue a cada niño una hoja de papel que tenga escrito un acto de rectitud (o permita que piensen en sus propios ejemplos). Pídales que piensen en buenas y malas razones para hacer esas cosas. Ínstelos a siempre hacer cosas buenas por las razones correctas.

### 3 NEFI 14:21-27; 15:1

#### La seguridad espiritual proviene de oír y hacer lo que el Salvador enseña.

La “lluvia” y los “torrentes” nos llegan a todos en la vida, pero podemos sobrevivir las pruebas si oímos y también hacemos lo que Jesús enseña.

### Posibles actividades

- Como clase, lean 3 Nefi 14:21-27 y 15:1, y pida a los niños que se pongan de pie cada vez que se lea la palabra “hace”. ¿Por qué hace hincapié el Salvador en hacer lo que Él dice, y no solo escuchar o recordarlo? Invite a los niños a hacer un dibujo de los versículos 24-25 y a escribir “Jesús” en la roca, así como algo que Jesús nos enseñó a hacer. Canten juntos “El sabio y el imprudente” (*Canciones para los niños*, pág. 132).
- Invite a los niños a ponerse de pie y pídales que imaginen que una pierna representa oír las

palabras del Salvador y que la otra representa hacerlas. Invítelos a levantar la pierna de “hacer” y a balancearse con la pierna de “oír”. ¿Qué sucedería si un viento fuerte soplara en el salón? Válgase de ese ejemplo para ilustrar por qué es más seguro *hacer* lo que el Salvador dice y no solo escuchar Sus palabras.



### Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a elegir una cosa que aprendieron sobre las enseñanzas de Jesús el día de hoy y a decidir cómo van a actuar de conformidad con ella. ¿De qué manera sus actos les ayudarán a ser una luz para su familia y sus amigos?

### Cómo mejorar nuestra enseñanza

**Adapte las actividades para cubrir las necesidades.** No vea estas reseñas como instrucciones que tiene que seguir al enseñar. Más bien, utilícelas como una fuente de ideas que le ayuden a recibir su propia inspiración a medida que medite las necesidades de los niños a quienes enseña. En algunos casos, podría sentir la inspiración de adaptar una actividad para niños pequeños a fin de enseñar a los niños grandes, o viceversa.

**Puedo ser un buen ejemplo para los demás (3 Nefi 12:14-16).**

Colorea y recorta la vela y la tarjeta. Dobra la vela hacia un lado y hacia el otro por las líneas punteadas, y pégala a la tarjeta. Dobra la tarjeta por las líneas punteadas como se muestra, y abre la tarjeta para mostrar la vela que está adentro.



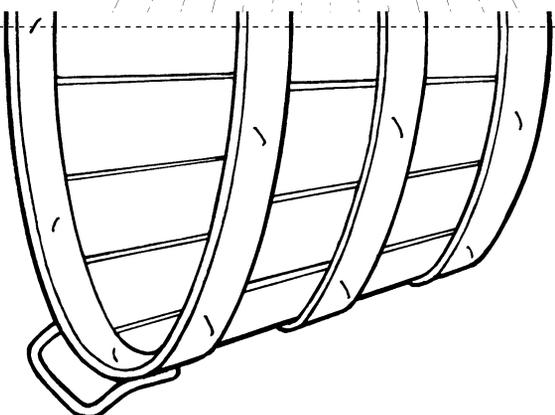
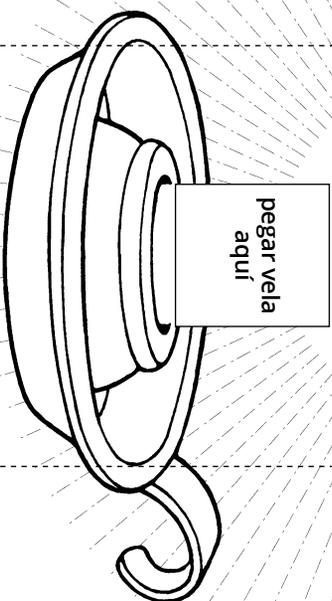
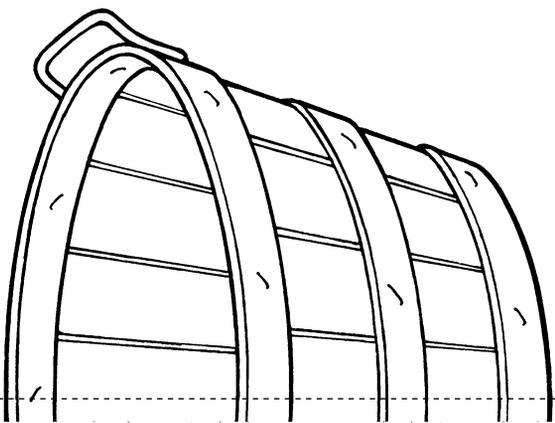
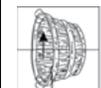
doblar

doblar

doblar

doblar

pegar  
aquí





Los iluminó la luz de Su semblante, por Gary L. Kapp.

28 SEPTIEMBRE – 11 OCTUBRE

## 3 Nefi 17–19

“HE AQUÍ, ES COMPLETO MI GOZO”

A medida que lea 3 Nefi 17–19, considere qué pasajes de las Escrituras, experiencias, actividades y relatos ayudarían a los niños a entender las verdades contenidas en esos capítulos.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Muestre una imagen del Salvador e invite a los niños a compartir lo que sentirían si Él los visitara como visitó a los nefitas.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

3 NEFI 17:7, 20–25

#### El Salvador ama a cada uno de los hijos del Padre Celestial.

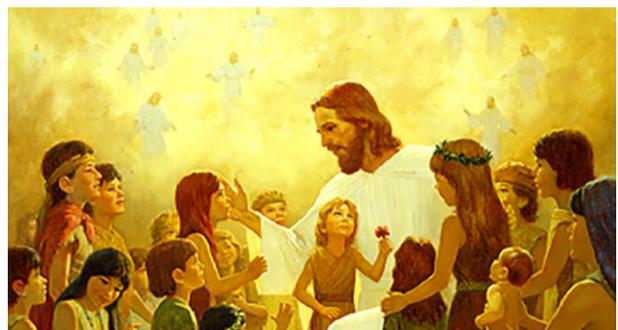
Jesús demostró Su amor por los niños cuando los bendijo y oró por ellos. ¿Cómo puede ayudar a los niños a quienes enseña a sentir el amor que Él les tiene?

#### Posibles actividades

- Resuma el relato que se encuentra en 3 Nefi 17 mientras muestra una imagen como la que se

encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme* — *Para uso individual y familiar*; o bien, podría utilizar el “Capítulo 44: Jesucristo bendice a los niños” (*Historias del Libro de Mormón*, pág. 124–125, o el video correspondiente en churchofjesuschrist.org). Lea frases o versículos de 3 Nefi 17 que hagan hincapié en el amor del Salvador por los del pueblo (tal como los versículos 7 y 20–25). Permita que los niños se turnen para sostener la imagen y decir lo que hizo Jesús porque amaba a los del pueblo.

- Utilice la hoja de actividades de esta semana para ayudar a los niños a hacer dibujos de ellos mismos con Jesús. A medida que lo hagan, ayúdeles a pensar en formas en que Jesús les haya demostrado el amor que les tiene.



Mirad a vuestros pequeñitos, por Gary L. Kapp.

**3 NEFI 18:1-12****Puedo pensar en Jesucristo cuando tomo la Santa Cena.**

Existen muchas cosas que pueden distraer a un niño durante la Santa Cena. ¿Cómo puede ayudar a los niños de su clase a entender la importancia de pensar en el Salvador y el amor que Él les tiene durante esa sagrada ordenanza?

**Posibles actividades**

- Invite a los niños a decirle lo que sucede durante la Santa Cena. Lea versículos del relato de cuando Jesús administró la Santa Cena a los nefitas (véase 3 Nefi 18:1-12), y pida a los niños que se pongan de pie cuando escuchen algo que sea similar a lo que nosotros hacemos durante la Santa Cena. ¿De qué quiere Jesucristo que nos “acordemos” o que pensemos durante la Santa Cena? (véase 3 Nefi 18:7, 11).
- Tararee, cante o toque un himno o canción de la Primaria mientras los niños colorean ilustraciones que les puedan ayudar a recordar al Salvador durante la Santa Cena (véase la hoja de actividades de esta semana). Aliéntelos a ver esas ilustraciones para ayudarles a recordar a Jesús cuando participan de la Santa Cena.

**3 NEFI 18:15, 20-21, 24; 19:16-17, 30****Jesús me enseña la manera de orar.**

¿Qué aprende sobre la oración al estudiar 3 Nefi 17-19? ¿Cómo podría utilizar lo que aprende para enseñar a los niños la manera de orar?

**Posibles actividades**

- Muestre imágenes de personas orando (tales como las que se encuentran en el “Capítulo 46: Jesucristo enseña a los nefitas y ora con ellos” de *Historias del Libro de Mormón*, págs. 128-130). Invite a los niños a señalar detalles en las imágenes que demuestren que esas personas están orando. Lea 3 Nefi 19:16-17 a fin de explicar que Jesús nos enseñó la manera de orar. Permita que los niños le digan cómo se sienten cuando oran.

- Lea 3 Nefi 18:21 e invite a los niños a hacer un dibujo de sí mismos o de su familia orando. Inste a los niños a invitar a su familia a orar con ellos.
- Entonen juntos una canción que hable de la oración, tal como “Oración de un niño” (*Canciones para los niños*, págs. 6-7). Invite a los niños a compartir lo que aprendan en la canción sobre la oración. Comparta su testimonio de la oración.

**Enseñar la doctrina: Niños mayores****3 NEFI 17****El Salvador ama a los hijos del Padre Celestial.**

El presidente Ezra Taft Benson enseñó: “Les prometo, queridos niños, que los ángeles les ministrarán a ustedes también. Puede que no los vean, pero estarán allí para ayudarles y ustedes sentirán su presencia” (véase “A los niños de la Iglesia”, *Liahona*, julio de 1989, pág. 99).

**Posibles actividades**

- Lean juntos algunos versículos de 3 Nefi 17 que sienta que serán significativos para los niños a quienes enseña. A medida que lean cada versículo, pida a los niños que elijan una palabra o frase que consideren que sea importante y a que digan por qué esas palabras fueron significativas para ellos. Testifique que Jesús ama muchísimo a los niños y que fue por eso que los bendijo y oró por ellos.
- Invite a los niños a compartir cómo se hubieran sentido si hubieran estado entre los niños a quienes el Salvador bendijo. Si es posible, muestre el video “Mi gozo es completo” ([churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)) para ayudarles a imaginar ese acontecimiento. ¿Qué hizo el Salvador para demostrar Su amor? ¿Qué podemos hacer a fin de prepararnos para estar con Él cuando venga de nuevo?

**3 NEFI 18:1-12****Al tomar la Santa Cena, puedo ser lleno del Espíritu Santo.**

En 3 Nefi 18 podemos aprender cuán importante es la Santa Cena para el Salvador. ¿De qué manera puede ayudar a los niños a sentir que es importante para ellos?

**Posibles actividades**

- Ayude a los niños a leer 3 Nefi 18:1-12. ¿Qué aprenden acerca de la Santa Cena en esos versículos? Ayúdeles a leer las oraciones sacramentales en Doctrina y Convenios 20:77 y 79, y a encontrar palabras y frases en las oraciones que también se encuentran en 3 Nefi 18:1-12. ¿Qué significan esas palabras y frases? ¿Cómo podemos prepararnos para participar de la Santa Cena? ¿Qué prometemos hacer, o hacemos convenio de hacer, cuando tomamos la Santa Cena?
- Entonen juntos una canción que hable sobre la reverencia, tal como “Con quietud” (*Canciones para los niños*, pág. 11). ¿De qué manera el tomar la Santa Cena con reverencia nos puede ayudar a sentir el Espíritu? ¿Cómo nos ayuda a tomar decisiones justas?

**3 NEFI 18:15-24; 19:6-9, 15-36****El orar me puede ayudar a estar cerca del Padre Celestial.**

Podemos sentir al Padre Celestial cerca de nosotros mediante la oración. ¿Qué mensajes de 3 Nefi 18-19 en cuanto a la oración ayudarán a los niños a quienes enseña a mejorar sus oraciones?

**Posibles actividades**

- Anote las siguientes referencias de las Escrituras en hojas de papel y entréguelas a cada niño o a grupos

pequeños de niños: 3 Nefi 18:15; 3 Nefi 18:20; 3 Nefi 18:21; 3 Nefi 19:19 y 3 Nefi 19:24. Invite a los niños a leer los pasajes de las Escrituras y a buscar lo que Jesucristo o Sus discípulos enseñaron en cuanto a la oración. Pídales que digan a la clase lo que hayan aprendido.

- En la pizarra, escriba *Te doy gracias por* \_\_\_\_\_. Conceda a los niños un minuto para pensar en tantas cosas como puedan para llenar el espacio en blanco. ¿Por qué es bueno para nosotros expresar gratitud al Padre Celestial? Luego escriba *Te pido* \_\_\_\_\_ en la pizarra, y lean juntos 3 Nefi 18:18-21 y 19:9, 23 en busca de ideas sobre lo que debemos pedir en oración.
- Exprese su testimonio o relate una experiencia personal sobre el poder de la oración, e inste a los niños a compartir su testimonio o experiencias.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

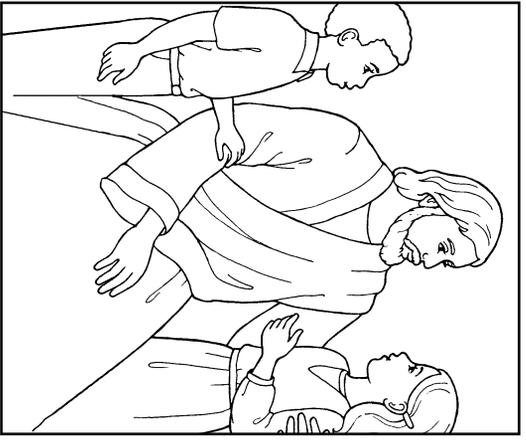
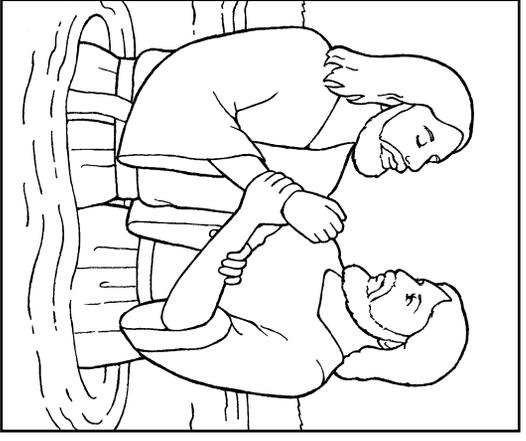
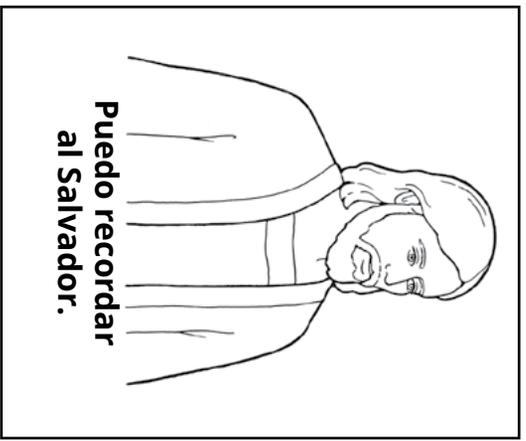
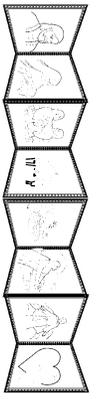
Aliente a los niños a hablar con sus padres u otros miembros de la familia sobre la forma en que podrían tener una experiencia más significativa durante la Santa Cena el próximo domingo.

**Cómo mejorar nuestra enseñanza****Ayude a los niños pequeños a aprender de las Escrituras.**

A fin de ayudar a los niños pequeños a aprender de las Escrituras, concéntrese en un solo versículo de las Escrituras o incluso en una sola frase clave. Podría invitar a los niños a ponerse de pie cuando escuchen una palabra o frase específica

**Puedo recordar al Salvador (3 Nefi 18:1-12).**

Recorta los dos rectángulos largos y une las puntas con cinta adhesiva. Dobra los rectángulos hacia adelante y hacia atrás por las líneas punteadas para formar un libro. Mira las ilustraciones durante la Santa Cena para que te ayuden a recordar al Salvador.



Pega aquí

Pega aquí

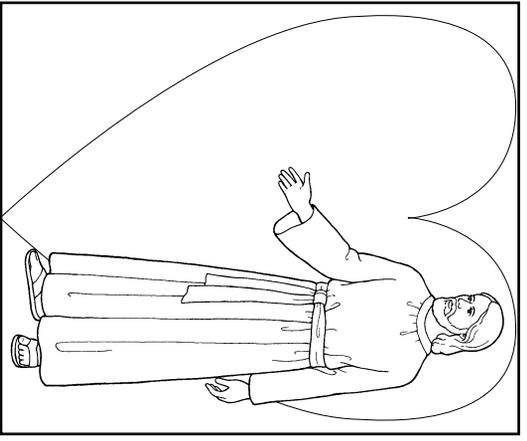




Ilustración de cuando Cristo se aparece a los neftilas, por Andrew Bosley.

12 - 18 OCTUBRE

## 3 Nefi 20–26

“SOIS LOS HIJOS DEL CONVENIO”

Cuando lea 3 Nefi 20–26, “escudriñ[e] estas cosas diligentemente” (3 Nefi 23:1) a fin de hallar verdades que se sienta inspirado a compartir con los niños de su clase.

ANOTE SUS IMPRESIONES

---

---



### Invitar a compartir

Pase una imagen del Salvador entre los niños. Cuando cada niño sostenga la imagen, invítelo a compartir algo que hizo o enseñó Jesús cuando visitó al pueblo del Libro de Mormón. Podrían compartir algo que aprendieron en casa o en la Primaria.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

3 NEFI 20:1

#### Puedo orar en mi corazón.

Si la clase aprendió acerca de la oración la semana pasada, podría emplearlo como base y ampliarlo con una de estas actividades.

#### Posibles actividades

- Pida a los niños que le demuestren lo que hacen cuando oran. ¿Qué hacen con la cabeza? ¿Con los brazos? ¿Con los ojos? Explique que a veces queremos hablar con el Padre Celestial pero no

podemos arrodillarnos ni cerrar los ojos. ¿Qué podemos hacer? Lea esto a los niños en 3 Nefi 20:1: “[Jesús] les mandó que no cesaran de orar en sus corazones”. Diga a los niños cómo ora usted en su corazón.

- Dibuje una boca y un corazón en la pizarra, y pida a los niños que señalen la boca y le digan algunas cosas que dicen cuando oran; luego pídale que señalen el corazón y explíqueles que podemos decir esas mismas cosas en nuestro corazón. Testifique que el Padre Celestial conoce nuestros sentimientos y pensamientos.

3 NEFI 24:8–12

#### El pago del diezmo trae bendiciones.

No se espera que los niños que no hayan sido bautizados paguen diezmo. Sin embargo, nunca es demasiado pronto para enseñarles los principios y las bendiciones relacionadas con esa ley.

#### Posibles actividades

- Si el salón de clases cuenta con una ventana, invite a los niños a mirarla. Si abrimos la ventana ¿qué puede entrar al salón? Lea 3 Nefi 24:10 y explique que cuando pagamos el diezmo, se abren las “ventanas de los cielos” y recibimos bendiciones en nuestra vida.

- Muestre a los niños diez monedas (u otros objetos pequeños). Invíteles a contar las monedas con usted. Testifique que todo lo que tenemos es una bendición del Padre Celestial. Separe una moneda y explique que cuando pagamos el diezmo, entregamos al Padre Celestial una décima parte de lo que ganamos. Muestre imágenes que representen la forma en que se utiliza el diezmo para bendecir a la Iglesia del Señor (tales como construir templos, predicar el Evangelio, etc.; véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 109–110, 118–119).
- Entonen juntos una canción sobre el diezmo, tal como “Mi diezmo al Señor daré” (*Liahona*, octubre de 2006, pág. 13 de la sección Amigos). Señale las frases que enseñen por qué pagamos el diezmo.

### 3 NEFI 25:5–6

#### El Padre Celestial quiere que aprenda en cuanto a mis antepasados.

Tal como se profetiza en esos versículos, Elías el Profeta ha restaurado las llaves de sellamiento que nos permiten estar con nuestra familia por la eternidad.

#### Posibles actividades

- Lea 3 Nefi 25:6 e invite a los niños a ponerse la mano sobre el corazón cada vez que escuchen la palabra “corazón”. Explique que el Padre Celestial desea que “los hijos” (es decir, todos nosotros) aprendamos en cuanto a “los padres” (o sea, nuestros padres, abuelos y bisabuelos) y que sintamos amor por ellos.
- Invite a uno de los padres de alguno de los niños a hablar sobre sus antepasados; o bien, cuente a los niños una historia sobre uno de sus antepasados. De ser posible, muestre fotografías. Testifique que el Padre Celestial quiere que estemos con nuestra familia para siempre, y es por eso que nos dio templos. Canten juntos “Las familias pueden ser eternas” (*Canciones para los niños*, pág. 98).



## Enseñar la doctrina: Niños mayores

### 3 NEFI 23:1, 5

#### Puedo escudriñar las Escrituras diligentemente.

El Salvador dijo a la multitud que escudriñara las Escrituras, y Él quiso asegurarse de que escribieran las palabras de los profetas (véanse 3 Nefi 23:1, 5–13; 26:2).

#### Posibles actividades

- Invite a los niños a leer 3 Nefi 23:1, 5 y a buscar una palabra que se repite tres veces. ¿Qué significa escudriñar las palabras de los profetas? ¿Cuál es la diferencia entre escudriñar y solo leer? Diga a los niños cómo usted escudriña las Escrituras y lo que encuentra allí.
- Entregue a cada niño una tarjeta u hoja pequeña de papel, e invítelos a anotar la referencia de un pasaje favorito de las Escrituras. (De ser necesario, deles sugerencias). Permita que se turnen para esconder la tarjeta en el salón mientras que el resto de los niños se cubren los ojos. Pida a los niños que busquen la Escritura y, cuando la encuentren, que la lean juntos. ¿Qué encontramos en ese pasaje de las Escrituras que es importante para nosotros?

### 3 NEFI 24:8–12

#### Pagar el diezmo abre las ventanas de los cielos.

Cuando enseña a los niños en cuanto al diezmo, los está preparando para recibir “una bendición tal que no haya donde contenerla” (3 Nefi 24:10).

### Posibles actividades

- En la pizarra, escriba *Si pago diezmos, el Señor \_\_\_\_\_*. Invite a los niños a leer 3 Nefi 24:8–12 y ayúdeles a encontrar frases que completen esa frase. Comparta una experiencia en la que haya sido bendecido por haber pagado el diezmo.
- Anote algunas cantidades de dinero en la pizarra y ayude a los niños a calcular cuánto sería el diezmo que debemos dar (diez por ciento) por cada cantidad. Enséñeles cómo llenar un formulario de donación de diezmos.
- Ayude a los niños a enumerar en la pizarra algunas de las formas en que se utiliza el diezmo para bendecir a la Iglesia del Señor (para construir templos, predicar el Evangelio, publicar las Escrituras, etc.). Pida a los niños que hagan dibujos (o que busquen imágenes en las revistas de la Iglesia) de formas en que los diezmos bendicen a la Iglesia.

### 3 NEFI 25:5–6

#### El Padre Celestial quiere que aprenda en cuanto a mis antepasados.

Considere cómo inspirará a los niños a buscar a sus antepasados para que cuando tengan la edad suficiente para ir al templo, puedan llevar a cabo las ordenanzas a favor de esos antepasados.

### Posibles actividades

- Diga a los niños que 3 Nefi 25:5–6 contiene una profecía sobre un acontecimiento que sucedería en los últimos días. Invítelos a leer esos versículos para averiguar de qué se trata. Testifique que esa profecía ya se cumplió, e invite a los niños a leer sobre ella en Doctrina y Convenios 110:13–16 (véase también *Libro de obras de arte del Evangelio*,

nro. 95). Explique que cuando aprendemos sobre nuestros antepasados y llevamos a cabo la obra del templo por ellos, nuestro corazón se está volviendo a nuestros padres.

- Hable a los niños acerca de uno de sus antepasados que haya fallecido sin la oportunidad de ser bautizado. Si es posible, muéstreles una fotografía. Exprese su testimonio de que el Padre Celestial ama a esa persona, por lo que preparó una vía para que él o ella recibiera el bautismo por medio de la obra que se lleva a cabo en los templos. Pida a los niños que busquen una frase en 3 Nefi 25:6 que pudiera describir lo que usted siente en cuanto a su antepasado.
- Ayude a los niños a llenar un árbol familiar con los nombres de sus padres y abuelos. Aliéntelos a que les pidan a sus padres que les ayuden a agregar más nombres.



### Alentar el aprendizaje en el hogar

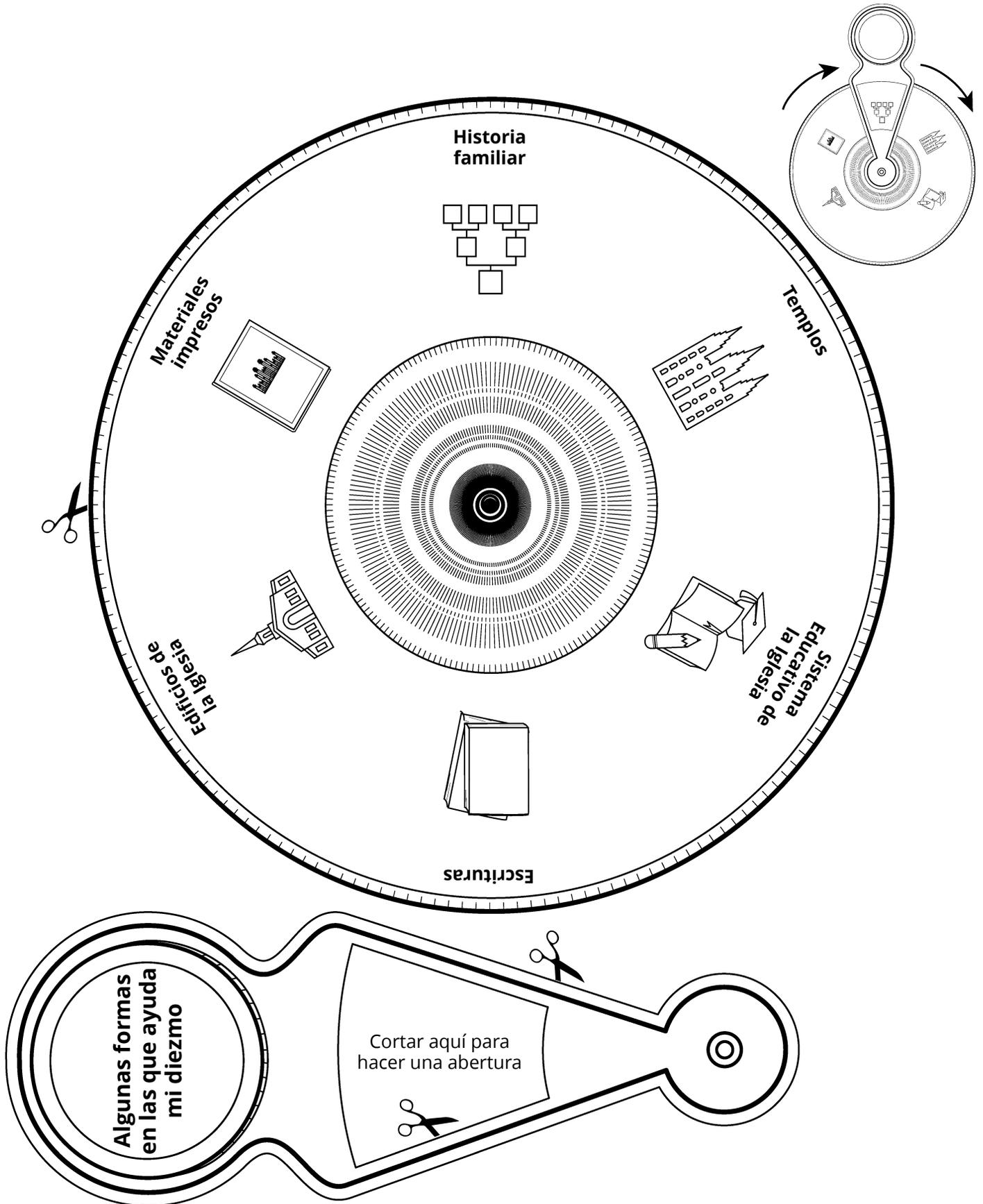
Invite a los niños a que pidan a sus padres o abuelos que les cuenten historias sobre sus antepasados.

### Cómo mejorar nuestra enseñanza

**Los niños aprenden de muchas maneras.** Los niños disfrutan aprender por medio de experiencias nuevas y variadas; utilice actividades que les permitan moverse, hacer uso de todos sus sentidos y probar cosas nuevas (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 25).

### Pagar el diezmo ayuda a edificar el Reino de Dios (3 Nefi 24:8-12).

Colorea las ilustraciones y luego recorta el círculo y la parte giratoria. Sujeta la parte giratoria al centro del círculo y gírala para ver algunas formas en que tu diezmo ayuda en la obra del Señor.





La oración de Cristo, por Derek Hegsted.

19 - 25 OCTUBRE

## 3 Nefi 27-4 Nefi

“NO PODÍA HABER UN PUEBLO MÁS DICHOSO”

Al leer 3 Nefi 27-4 Nefi, considere experiencias, pensamientos, pasajes de las Escrituras y relatos que ayudarían a los niños a entender los conceptos de esos capítulos.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

---

---



### Invitar a compartir

Ayude a los niños a recordar lo que han aprendido en las últimas semanas sobre lo que Jesús enseñó al pueblo en la tierra de Abundancia. Explique que el Libro de Mormón nos dice cómo fue bendecido el pueblo cuando obedecieron lo que Jesús les enseñó.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**3 NEFI 27:1-22**

#### Pertenezco a la Iglesia de Jesucristo.

¿Cómo pueden las palabras que dijo el Salvador a Sus discípulos ayudar a los niños a entender la importancia de pertenecer a la Iglesia de Jesucristo?

#### Posibles actividades

- Pida a cada niño que diga su nombre. ¿Por qué es importante nuestro nombre? Dígales que los discípulos de Jesús querían saber qué nombre debían dar a la Iglesia de Cristo. Lea la respuesta del

Salvador en 3 Nefi 27:7. ¿Qué nombre dijo Jesús que debía llevar Su Iglesia?

- Haga un distintivo que cada niño pueda ponerse y llevar a casa, que diga: “Pertenezco a La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días”. Permita que los niños colorean su distintivo. Como clase, canten “La Iglesia de Jesucristo” (*Canciones para los niños*, pág. 48). Diga por qué se siente agradecido de pertenecer a la Iglesia, y pregunte a los niños por qué están agradecidos por la Iglesia.
- Ayude a los niños a armar el rompecabezas de la hoja de actividades de esta semana. Explique que Jesús quiere que Su Iglesia esté fundada en Su evangelio, y utilice la hoja de actividades para hablar con los niños de lo que eso significa.

**4 NEFI 1:2-3, 15-17**

#### Vivir el Evangelio me brinda gozo.

La dicha del pueblo que se describe en 4 Nefi puede ayudar a los niños a aprender sobre el gozo que proviene de vivir el Evangelio.

#### Posibles actividades

- Invite a los niños a hablar de lo que les hace felices. A fin de hablar con los niños de la dicha del pueblo de 4 Nefi, lea frases clave de los versículos 2-3 y 15-17. También podría consultar el “Capítulo 48: Paz en América” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 136-137, o el video correspondiente en

churchofjesuschrist.org). Haga hincapié en que las personas eran felices porque se habían convertido al Señor, vivían los mandamientos y se amaban las unas a las otras.

- Muestre imágenes de personas felices. Explique que el pueblo de 4 Nefi tuvo casi 200 años de dicha porque todos se esforzaron lo más posible por vivir el Evangelio. Ayude a los niños a pensar en algunos mandamientos que podrían obedecer. Por ejemplo, les podría leer 4 Nefi 1:15 para enseñar que la gente ya no peleaba entre sí. Invite a los niños a hacer una dramatización acerca de los mandamientos que hayan pensado obedecer. Entonen juntos una canción que hable del gozo que proviene de vivir el Evangelio, tal como “Cuando ayudamos” (*Canciones para los niños*, pág. 108).
- Lea frases de 4 Nefi 1:24–29, 34–35 y 43 que describan lo que sucedió cuando algunos de los nefitas dejaron de guardar los mandamientos. Al hacerlo, invite a los niños a poner caras tristes cuando escuchen algo que suene triste. Testifique que guardar los mandamientos lleva a la felicidad.



## Enseñar la doctrina: Niños mayores

### 3 NEFI 27:3-8

#### Pertenezco a la Iglesia de Jesucristo.

Considere cómo ayudará a los niños a quienes enseña a reconocer las grandes bendiciones que provienen de ser miembro de la Iglesia de Jesucristo.

#### Posibles actividades

- Ayude a los niños a leer 3 Nefi 27:3 en busca de la pregunta que los discípulos de Jesús le hicieron. Luego invítelos a buscar la respuesta en 3 Nefi 27:5–8. De acuerdo con esos versículos, ¿por qué es importante el nombre de la Iglesia?
- Pida a los niños que piensen en diferentes grupos a los que pertenecen, tales como su familia o una clase de la Primaria. Pídales que le digan lo que les

gusta de pertenecer a cada grupo. Pida a los niños que le ayuden a escribir cada palabra del nombre de la Iglesia en un papel diferente. Luego mezcle los papeles e invite a los niños a poner en orden las palabras. ¿Qué bendiciones hemos recibido porque somos miembros de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días?

### 3 NEFI 27:13-22

#### La Iglesia de Jesucristo está edificada sobre Su evangelio.

El Salvador resumió Su evangelio en 3 Nefi 27. ¿Cómo podrían Sus palabras ayudar a los niños a entender lo que es el Evangelio?

#### Posibles actividades

- Explique a los niños que la palabra *Evangelio* significa “buenas nuevas” (véase Guía para el Estudio de las Escrituras, “Evangelios”). Ayude a los niños a buscar en 3 Nefi 27:13–15 algo que les parezca que es buenas nuevas. ¿Por qué estamos agradecidos de conocer el evangelio de Jesucristo?
- Escriba en la pizarra principios del Evangelio como *fe*, *arrepentimiento*, *bautismo*, *el Espíritu Santo* y *perseverar hasta el fin*. Invite a los niños a buscar en 3 Nefi 27:19–21 esas palabras o palabras similares en la descripción que hizo Jesús de Su evangelio.
- Pida a los niños que imaginen que tienen un amigo que les pregunta qué creen como miembros de la Iglesia. Ayúdeles a buscar verdades en 3 Nefi 27:13–21 que pudieran compartir para resumir lo que creemos.
- Invite a los niños a elegir una de las verdades del Evangelio que el Salvador enseñó en 3 Nefi 27:13–21 sobre la que quieran aprender más. Ayúdeles a utilizar las notas al pie de página o la Guía para el Estudio de las Escrituras para encontrar un pasaje o dos de las Escrituras que se relacionen con esa verdad. Invítelos a compartir entre ellos sus pasajes, así como lo que aprendieron. ¿Por qué estamos agradecidos por conocer el evangelio de Jesucristo?

**4 NEFI****Vivir el Evangelio me brinda gozo.**

Debido a que estaban convertidos a Jesucristo y Su evangelio, los del pueblo que se describe en 4 Nefi pudieron establecer una sociedad de paz y unidad. ¿Qué pueden aprender los niños de ellos?

**Posibles actividades**

- Prepare tiras de papel con frases de 4 Nefi 1:2-3, 5 y 15-17 que describan las bendiciones que recibieron los del pueblo (tal como “no había contenciones en la tierra”). Coloque los papeles en un recipiente y permita que cada niño elija uno y lo lea. Aliente a los niños a encontrar su frase en esos versículos de 4 Nefi. ¿Qué aprendemos de esas frases? ¿Qué semejanzas vemos entre esos versículos y la definición de Sion que se encuentra en Moisés 7:18?
- A fin de ayudar a los niños a practicar lo que se enseña en 4 Nefi 1:15-16, presénteles situaciones en las que las personas están enojadas unas con otras. Invítelos a hacer una dramatización de cómo sería la situación si procuraran vivir sin “contenciones”. ¿Por qué es más fácil evitar la contención cuando tenemos el “amor de Dios” en nuestro corazón?
- Lea con los niños los siguientes versículos y pídeles que busquen las razones por las que los nefitas y

los lamanitas ya no tenían paz ni felicidad: 4 Nefi 1:20, 24-29, 34-35 y 43. ¿Cómo se pueden evitar esos peligros? A fin de ayudar a los niños a descubrir formas en que podemos evitar llegar a ser orgullosos, repase *Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia*: Ezra Taft Benson, 2014, págs. 260-261.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

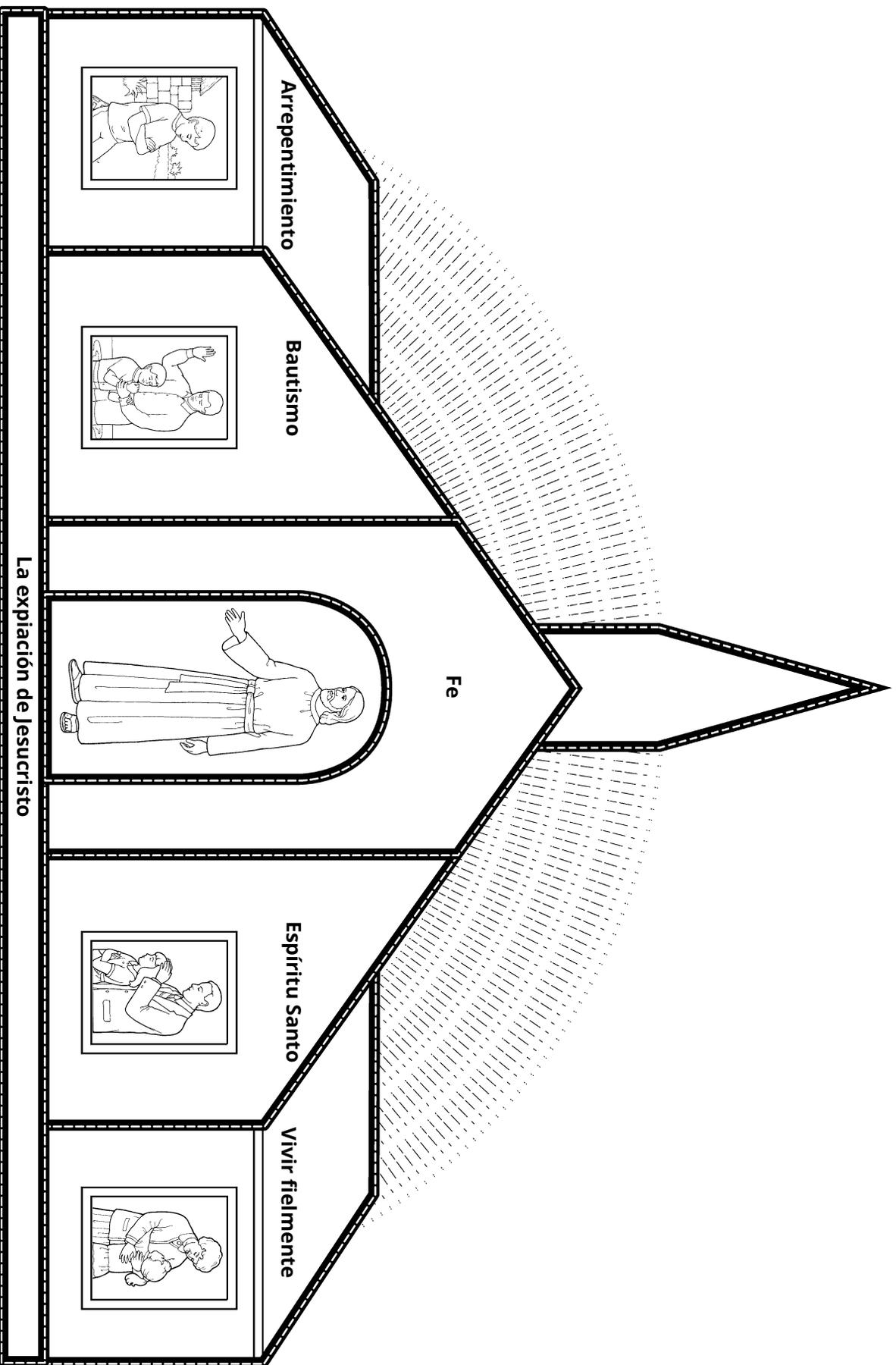
Inste a los niños a escoger una cosa que harán para que haya más paz y felicidad en su hogar, y a compararlo con su familia.

**Cómo mejorar nuestra enseñanza**

**Apoye a los padres de los niños.** “Los padres son los maestros del Evangelio más importantes de sus hijos, son los principales responsables y tienen el mayor poder para influir en sus hijos (véase Deuteronomio 6:6-7). Al enseñar a los niños en la Iglesia, procure encontrar, mediante la oración, maneras de apoyar a sus padres en esa función esencial” (*Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 25).

## Pertenezco a la Iglesia de Jesucristo (3 Neñi 27:13-21).

Recorta las piezas del rompecabezas del centro de reuniones por las líneas punteadas. Vuelve a colocar las piezas en su lugar para ver cómo la Iglesia de Jesucristo nos ayuda a tener fe en Jesucristo, arrepentirnos, ser bautizados y confirmados, y vivir fielmente hasta el fin.





Mormón hace un compendio de las planchas por Tom Lovell.

26 OCTUBRE - 1 NOVIEMBRE

## Mormón 1-6

“SI TAN SOLO PUDIERA PERSUADIROS A TODOS... A QUE OS ARREPINTIESEIS”

Podría ser difícil para los niños entender completamente los acontecimientos que se describen en Mormón 1-6, pero aún así pueden aprender lecciones del relato de Mormón de vivir con rectitud en un mundo inicuo. ¿Cómo puede utilizar la experiencia de él para enseñar a los niños la forma de mantenerse fieles al Evangelio?

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

---

---



### Invitar a compartir

¿Qué saben los niños en cuanto a Mormón? Invítelos a compartir lo que sepan o lo que aprendieron con su familia. Podría ser útil mostrar una imagen de Mormón como la que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme* — *Para uso individual y familiar*.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**MORMÓN 1:1-3**

#### Puedo ser justo como Mormón.

Aun cuando los niños a quienes enseña son pequeños, pueden desarrollar cualidades espirituales y vivir en rectitud.

### Posibles actividades

- Lea Mormón 1:1-3 a los niños, o utilice el “Capítulo 49: Mormón y sus enseñanzas” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 138-142, o el video correspondiente en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)). Invítelos a prestar atención a fin de averiguar la edad de Mormón cuando Ammarón le dio una misión especial; luego pídale que muestren esa cantidad de dedos. A fin de ayudar a los niños a imaginar lo joven que era Mormón, muéstreles una imagen de alguien que tenga diez años. Ayúdeles a entender las cualidades que Ammarón vio en Mormón cuando este era pequeño, y testifique que los niños pueden ser como Mormón a medida que sigan a Jesucristo.
- Realice un juego en el que los niños repitan movimientos básicos que usted haga. Luego muestre imágenes de cosas que hizo Jesús y hable sobre cómo podemos seguirle (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 33-35, 41-42). Analicen maneras en que Mormón siguió a Jesucristo; por ejemplo, al enseñar el Evangelio, alentar a las personas a obedecer a Dios y amar a los demás.

**MORMÓN 3:3, 9****El Padre Celestial me da muchas bendiciones.**

Las enseñanzas de Mormón pueden ayudar a los niños a reconocer las bendiciones que el Padre Celestial les ha dado.

**Posibles actividades**

- Lea Mormón 3:3 y 9 a los niños, y explique que los nefitas no habían reconocido que el Padre Celestial los había bendecido. Ayude a los niños a pensar en bendiciones que el Padre Celestial les ha dado. Ponga a la vista imágenes u objetos para darles ideas. ¿Qué podemos hacer el día de hoy para demostrar que estamos agradecidos al Padre Celestial por nuestras bendiciones?
- Ayude a los niños a pensar en bendiciones que el Padre Celestial les ha dado, y pídeles que hagan dibujos de algunas de esas bendiciones. Invítelos a colgar su dibujo en algún lugar de su casa donde puedan verlo y recordar que el Padre Celestial los bendice de muchas maneras. También podría invitarlos a identificar las bendiciones que provienen del Padre Celestial mientras cantan la primera estrofa de “Doy gracias, oh Padre” (*Canciones para los niños*, pág. 9).

**MORMÓN 3:12****El Padre Celestial desea que ame a todos.**

¿Cómo puede ayudar a los niños a quienes enseña a tener el deseo de sentir amor por las personas a su alrededor?

**Posibles actividades**

- Pida a cada niño que dibuje a una persona en la pizarra y señale cómo cada persona que dibujaron se ve diferente de las demás. Dibuje un corazón grande alrededor de todos los dibujos. Ayude a los niños a entender que el Padre Celestial quiere que amemos a todas las personas. Lea Mormón 3:12, haciendo hincapié en las palabras “amor” y “amado”. ¿Qué hizo Mormón para demostrar el amor que tenía por los demás?

- Entonen juntos una canción sobre amar a los demás, tal como “Ama a todos, dijo el Señor” (*Canciones para los niños*, pág. 39), mientras muestra imágenes de niños de todo el mundo. Testifique del amor de Dios por todos Sus hijos. Complete la hoja de actividades de esta semana con los niños.

**Enseñar la doctrina: Niños mayores****MORMÓN 1:1-3; 2:1, 23-24; 3:1-3, 12, 17-22****Puedo ser justo como Mormón.**

Mormón era muy joven cuando Ammarón reconoció que él sería suficientemente responsable para cuidar de los anales sagrados. ¿Qué cualidades de rectitud ve en los niños a quienes enseña?

**Posibles actividades**

- Invite a cada niño a leer uno de los siguientes pasajes, y ayúdeles a compartir lo que aprendan sobre Mormón: Mormón 1:1-3; 2:1, 23-24 y 3:1-3, 12, 20-22. Luego comparta cualidades de rectitud que ve en cada uno de los niños.
- Muestre una imagen de Mormón (véase la imagen que se encuentra en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*). Ayude a los niños a ver que gracias a que Mormón fue lo suficientemente responsable y confiable para llevar y preservar los anales nefitas, en la actualidad tenemos el Libro de Mormón. Hable con los niños sobre lo que significa ser responsable y confiable. Invítelos a meditar sobre formas en que puedan ser más responsables.



Mormón, a los 10 años, por Scott M. Snow.

**MORMÓN 2:8-15; 5:10-11****La tristeza según Dios conduce al verdadero cambio.**

Mormón vio que los nefitas inicuos sentían pesar, pero no era el tipo de pesar que los inspiraría a arrepentirse (véase Mormón 2:13). ¿Cómo puede ayudar a los niños a entender la diferencia entre el pesar del mundo y el pesar según Dios que conduce al arrepentimiento?

**Posibles actividades**

- Escriba los siguientes encabezados en la pizarra: *Pesar que conduce al arrepentimiento* y *Pesar que no conduce al arrepentimiento*. Invite a algunos niños a tomar turnos para leer versículos de Mormón 2:8, 10-15. Ayúdeles a escribir lo que aprendan en cuanto al pesar bajo el encabezado correcto en la pizarra. ¿Cómo podemos asegurarnos de que el pesar que sintamos por nuestros pecados nos conduzca a cambiar?
- Invite a un miembro del obispado o a uno de los padres de alguno de los niños a compartir con la clase cómo la tristeza según Dios nos puede ayudar a cambiar para ser más como el Padre Celestial y Jesucristo. ¿Por qué es importante reconocer si estamos sintiendo tristeza según Dios o el pesar del mundo? Invite a los niños a buscar en Mormón 2:12 razones por las que el arrepentimiento debería hacer que nuestros “coraz[ones]... [se] regocij[en]” (Mormón 2:12).

**MORMÓN 3:12****Puedo sentir el amor del Padre Celestial por los demás.**

A menudo es fácil amar a quienes nos aman y son como nosotros, pero Mormón demostró que con la ayuda del Padre Celestial, podemos amar a quienes creen y actúan de manera diferente que nosotros.

**Posibles actividades**

- Ayude a un niño a leer Mormón 3:12 e invite a los niños a escribir una oración que resuma lo que aprendan de Mormón en cuanto a amar a los demás. Invite a los niños a compartir lo que hayan escrito. ¿Cómo podemos sentir el amor que Dios tiene por los demás? (véase Moroni 7:48). ¿Qué podemos hacer para demostrar nuestro amor por las personas de nuestra clase y nuestra familia?
- Invite a los niños a completar la hoja de actividades de esta semana. Ayúdeles a pensar en formas significativas de tender una mano de amor a quienes sean diferentes a nosotros.

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

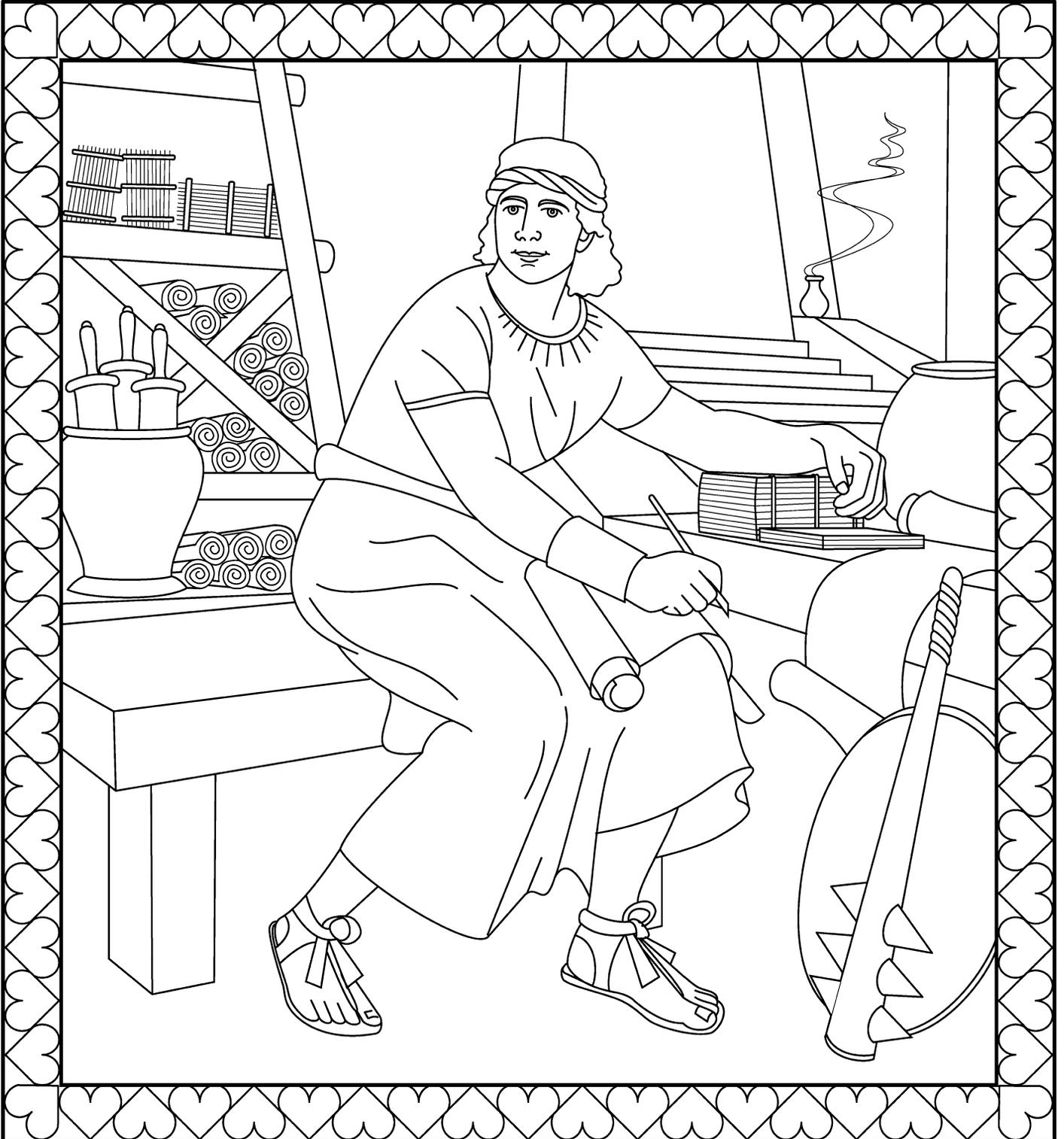
Aliente a los niños a poner la hoja de actividades de esta semana a la vista en algún lugar de su casa para que les recuerde que demuestren amor por los demás. Deles la oportunidad en una futura clase de compartir lo que hicieron.

**Cómo mejorar nuestra enseñanza****Modifique las actividades a fin de que se ajusten a las edades de los niños a los que enseñe.**

Los niños pequeños necesitan explicaciones detalladas y aprenden mediante métodos de enseñanza sencillos. A medida que los niños van creciendo, pueden contribuir más y es posible que les resulte más fácil compartir lo que piensan. Conceda a todos los niños oportunidades adecuadas según su edad para compartir, testificar y participar, y asegúrese de brindarles ayuda según sea necesario (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, págs. 25-26).

## El Padre Celestial desea que ame a todos (Mormón 3:12).

Mormón amó a los de su pueblo aun cuando eran inicuos. Colorea la imagen de Mormón y escribe en la línea superior una forma en que puedas demostrar amor por los demás, incluso por los que sean diferentes a ti.





Moroni escribe en los planchos de oro, por Dale Kilborn.

2 - 8 NOVIEMBRE

## Mormón 7-9

“OS HABLO COMO SI OS HALLASEIS PRESENTES”

Mientras lea Mormón 7-9, considere lo que más desea que sepan los niños a quienes enseña. Haga planes para enseñar las verdades que sienta que bendecirán su vida.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Pase un ejemplar del Libro de Mormón entre los niños. Invite a los niños, cuando sea su turno de tener el libro, a compartir algo que hayan aprendido de él. Si necesitan ayuda, recuérdelos lo que han aprendido recientemente en clase.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**MORMÓN 7:8-10**

#### Tanto el Libro de Mormón como la Biblia testifican de Jesucristo.

Mormón enseñó que el Libro de Mormón fue escrito para ayudarnos a creer en la Biblia y que los que crean en la Biblia creerán en el Libro de Mormón.

### Posibles actividades

- Muestre a los niños la portada del Libro de Mormón y señale las palabras del título a medida que lo lean, haciendo hincapié en la palabra *otro*. Ayude a los niños a pensar en otros libros de Escrituras que nos enseñan en cuanto a Jesús. Muéstreles que la Biblia contiene el Antiguo y el Nuevo Testamento. Ayude a los niños a decir “Antiguo Testamento, Nuevo Testamento” cuando señale la Biblia, y “Otro testamento” cuando señale el Libro de Mormón.
- Ponga a la vista un mapa del mundo o la hoja de actividades de esta reseña, junto con una Biblia y un Libro de Mormón. Utilice esos artículos para enseñar a los niños que la Biblia es un registro de las enseñanzas de Jesús en Jerusalén y sus alrededores, y que el Libro de Mormón es un registro de Sus enseñanzas en el continente americano.
- Escoja varios acontecimientos y verdades de los cuales tanto la Biblia como el Libro de Mormón testifican, tales como el nacimiento, la muerte y la resurrección de Jesús. Muestre imágenes del *Libro de obras de arte del Evangelio* que representen ese acontecimientos y verdades. Pida a los niños que describan lo que ven en las imágenes, y dígales que tanto la Biblia como el Libro de Mormón enseñan sobre esas cosas.

**MORMÓN 8:3****Puedo escoger lo correcto, aun cuando me sienta solo.**

Moroni fue el último nefita justo, pero se mantuvo fiel a su testimonio. Ayude a los niños a aprender de su ejemplo.

**Posibles actividades**

- Lea Mormón 8:3, haciendo hincapié en que Moroni estaba solo, pero aun así guardó los mandamientos, incluso el mandamiento de terminar el Libro de Mormón. Hable sobre alguna ocasión en la que usted fue fiel aun cuando se sintió solo.
- Después de analizar el ejemplo de Moroni, comparta algunas situaciones en las que un niño deba decidir si escogerá o no lo correcto, aun cuando nadie lo esté viendo. ¿Qué hubiera hecho Moroni?
- Entone una canción con los niños que hable de escoger lo correcto, tal como “Defiende el bien” (*Canciones para los niños*, pág. 81). ¿Por qué es importante escoger lo correcto todo el tiempo, aun cuando estén solos?

**MORMÓN 9:7-21****Dios es “un Dios de milagros”.**

Ayude a los niños a entender que los milagros son importantes en la obra de Dios y que Dios obrará milagros cuando Su pueblo tenga fe.

**Posibles actividades**

- Explique que un milagro es algo que Dios hace para demostrar Su poder y bendecir nuestra vida (véase la Guía para el Estudio de las Escrituras, “Milagros”). Lea palabras y frases de Mormón 9:11–13, 17 que describan algunos de los milagros de Dios. Ayude a los niños a pensar en otros milagros que se encuentran en las Escrituras (podrían serle útiles imágenes del *Libro de obras de arte del Evangelio*, tales como los nros. 26, 40, 41 y 83).

Testifique que Dios obró milagros en la antigüedad y que sigue obrando milagros hoy en día.

- Comparta una experiencia en la que haya visto milagros en la actualidad en la Iglesia o en su propia vida. Exprese su testimonio de que Dios es “un Dios de milagros” (Mormón 9:11).

**Enseñar la doctrina: Niños mayores****MORMÓN 7:8-10****Tanto el Libro de Mormón como la Biblia testifican de Jesucristo.**

Mormón enseñó que el “evangelio de Cristo... [nos] será presentado” tanto en la Biblia como en el Libro de Mormón. Considere cómo enseñará a los niños que ambos libros sagrados son importantes para nosotros.

**Posibles actividades**

- Escriba Mormón 7:9 en la pizarra, pero deje espacios en blanco para las palabras *estos* y *aquellos*. También escriba en la pizarra *estos = el Libro de Mormón* y *aquellos = la Biblia*. Invite a los niños a leer Mormón 7:9 en voz alta y a utilizar las frases de la pizarra para llenar los espacios en blanco. ¿Qué aprendemos en cuanto a la Biblia y el Libro de Mormón en ese versículo?
- Ponga a la vista un Libro de Mormón y una Biblia. Relate algunas historias de cada libro, mostrando imágenes si las tiene disponibles (véase el *Libro de obras de arte del Evangelio*). Invite a los niños a señalar el libro del cual procede la historia. ¿Por qué necesitamos ambos libros?
- Escriba cada palabra del octavo artículo de fe en diferentes papeles. Entregue a cada niño una o dos palabras, e invítelos a trabajar juntos para poner las palabras en el orden correcto. Luego pídale que repitan el artículo de fe varias veces. ¿Qué nos enseña?



El Libro de Mormón testifica de Jesucristo.

### MORMÓN 8:1-7

#### Puedo escoger lo correcto, aun cuando me sienta solo.

La determinación de Moroni de “cumpl[ir] el mandamiento de [su] padre”, aun cuando este había muerto, puede inspirar a los niños a obedecer los mandamientos de Dios.

#### Posibles actividades

- Lea Mormón 8:1-7 con los niños e invítelos a compartir lo que hubieran sentido si hubieran sido Moroni. Pídales que se fijen nuevamente en los versículos 1, 3 y 4 a fin de encontrar lo que se le mandó hacer a Moroni. ¿Cómo cumplió Moroni “el mandamiento de [su] padre”? ¿Cómo podemos ser más como Moroni?
- Invite a los niños a escribir una situación en la que tengan que escoger entre lo bueno y lo malo cuando nadie los esté mirando. Coloque sus ideas en un recipiente y permita que los niños se turnen para escoger una situación y compartir lo que harían para ser como Moroni.

### MORMÓN 8:24-26; 9:7-26

#### Dios es “un Dios de milagros”.

Hay muchas personas hoy en día que no creen que los milagros todavía ocurren. Utilice las enseñanzas

de Moroni en esos versículos para enseñar a los niños que cuando tenemos fe, podemos ver a Dios obrar milagros en nuestra vida.

#### Posibles actividades

- Muestre a los niños una receta. ¿Qué sucedería si omitieran un ingrediente esencial? Invite a los niños a buscar en Mormón 8:24 y 9:20-21 el “ingrediente” necesario que debemos tener antes de que Dios pueda obrar milagros. Comparta ejemplos de milagros —grandes o pequeños— que haya visto en la Iglesia o en su vida. Invite a los niños a compartir sus propios ejemplos.
- Organice a los niños en dos equipos. Invite a cada equipo a buscar ejemplos de milagros en algunos o en todos estos pasajes de las Escrituras: Mormón 8:24; 9:11-13, 16-18, 21-25. ¿Qué podríamos decirle a alguien que piensa que los milagros ya no ocurren? (véase Mormón 9:9, 15-21).



#### Alentando el aprendizaje en el hogar

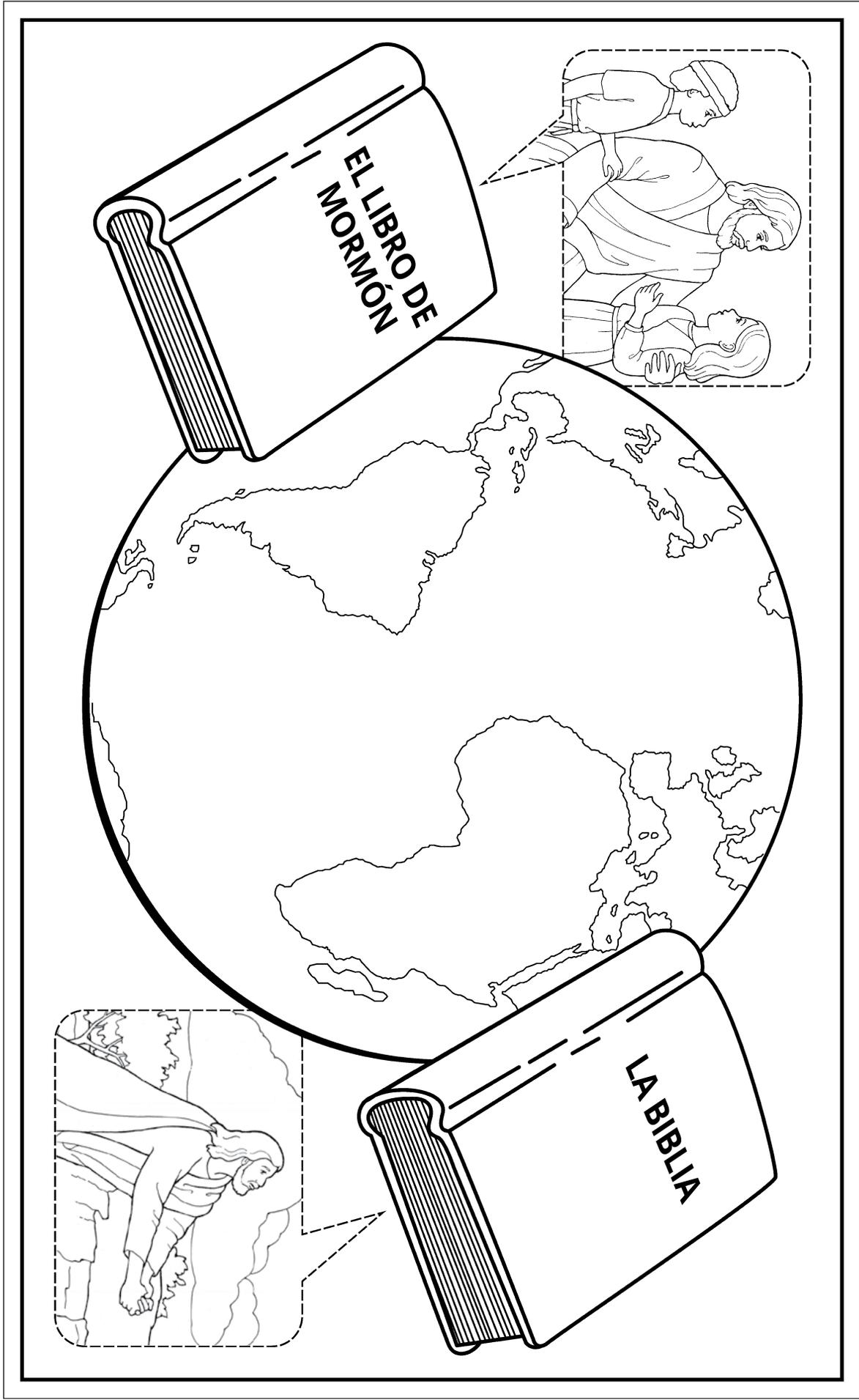
Invite a los niños a pedir a un integrante de su familia que describa un milagro que haya fortalecido su testimonio.

#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

**Los niños pueden reconocer la influencia del Espíritu.** Enseñe a los niños que los sentimientos de paz, amor y calidez que tienen al hablar o cantar sobre Jesucristo y Su evangelio provienen del Espíritu Santo (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 11).

**Tanto el Libro de Mormón como la Biblia testifican de Jesucristo (Mormón 7:8-10).**

El Libro de Mormón y la Biblia fueron escritos por profetas en diferentes partes del mundo, pero ambos libros enseñan sobre Jesucristo.





Los jareditas abandonan Babel, por Albin Vesella.

9 - 15 NOVIEMBRE

## Éter 1-5

“RASG[AD] ESE VELO DE INCRECULIDAD”

Mientras repasa lo que aprendió durante su estudio de Éter 1-5, ¿qué verdades tiene la impresión de ayudar a los niños a descubrir? Quizá haya ideas en esta reseña que le sean útiles.

ANOTE SUS IMPRESIONES

---

---



### Invitar a compartir

Muestre una imagen del hermano de Jared (véase la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*). Invite a los niños a compartir lo que sepan en cuanto a él.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

ÉTER 1:33-43; 2:16-25; 3:1-6

#### El Padre Celestial escucha y contesta mis oraciones.

La historia del hermano de Jared ilustra varias maneras en que Dios puede ayudarnos cuando oramos.

#### Posibles actividades

- Invite a algunos miembros del barrio que sepan otro idioma a decir algunas frases en ese idioma a la clase (o use alguna grabación en otro idioma). Permita que los niños hagan de cuenta que hablan otro idioma y señale lo difícil que es entenderse el uno al otro cuando no hablamos el mismo idioma.

Válgase de ello para presentar el relato de la torre de Babel en Génesis 11:1-9 y Éter 1:33. Lea Éter 3:13 y 15, y explique que el hermano de Jared pidió en oración que él y sus amigos y familiares pudieran entenderse el uno al otro (véase Éter 1:34-37). Lea y ayude a los niños a entender la respuesta del Señor a su oración en Éter 1:35. También podría utilizar el “Capítulo 50: Los jareditas salen de Babel” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 143-144, o el video correspondiente en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)).

- Invite a los niños a hacer de cuenta que están construyendo un barco, tal como se describe en Éter 2:16-17. Explique los problemas que los jareditas tenían con sus barcos (véase Éter 2:19), y pregunte a los niños qué harían en cuanto a esos problemas. Lea Éter 2:18-19 a fin de enseñar a los niños la forma en que el hermano de Jared llevó sus problemas al Señor en oración. Testifique que siempre podemos orar cuando tenemos preguntas o problemas.
- Resuma brevemente Éter 2:19-3:6 para explicar cómo respondió el Señor a las preguntas del hermano de Jared sobre los barcos. Coloque dieciséis piedras por el salón e invite a los niños a contarlas a medida que las vayan encontrando. Muestre la imagen de la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*, y permita que los niños relaten la historia (véase también la hoja de actividades de esta semana).

**ÉTER 3:13, 15****Fui creado a la imagen de Dios.**

Cuando el hermano de Jared vio al Señor, aprendió que “todos los hombres fueron creados a [Su] propia imagen” (Éter 3:15).

**Posibles actividades**

- Muestre una imagen del Salvador e invite a los niños a señalar diversas partes de Su cuerpo. Explique que cuando el hermano de Jared vio a Jesucristo, aprendió que todos nos parecemos a Jesús. Cuando señale una parte del cuerpo de la imagen, invíteles a señalar la misma parte en su propio cuerpo. Testifique que fuimos creados de manera que nos parecíamos a nuestro Padre Celestial y a Jesucristo.
- Entonen juntos una canción que hable sobre nuestro cuerpo, tal como “Cabeza, cara, hombros, pies” (*Canciones para los niños*, pág. 129). Ayude a los niños a hablar de la razón por la que se sienten agradecidos por las diferentes partes de su cuerpo.



Somos creados a la imagen de Dios.

**Enseñar la doctrina: Niños mayores****ÉTER 1:33-43; 2; 3:1-17****Puedo recibir ayuda mediante la revelación.**

¿Cómo puede ayudar a los niños a aprender del ejemplo del hermano de Jared en cuanto a la revelación? ¿Qué experiencias puede compartir en las que el Señor le haya ayudado a encontrar soluciones a sus problemas o preguntas?

**Posibles actividades**

- Antes de la clase, escriba la frase “Levántate, da la vuelta y siéntate” en diferentes idiomas en varias tiras de papel (podría usar un traductor en línea o la ayuda de alguien que sepa otro idioma). Entregue una tira a cada uno de los niños e invítelos a tratar de seguir las instrucciones. Válgase de ello para ayudar a explicar lo que motivó las oraciones del hermano de Jared en Éter 1:33-37. Lean juntos esos versículos y pida a los niños que presten atención a lo que el Señor sentía hacia el hermano de Jared, y hacia sus amigos y familiares. ¿Qué aprendemos de ese relato en cuanto a la oración?
- Asigne a cada niño que lea uno de los siguientes pasajes y ayúdeles a buscar una pregunta o problema que el hermano de Jared tenía: Éter 1:33-35; Éter 1:36-37 y Éter 2:18-20. ¿Qué hizo el hermano de Jared en cuanto a esos problemas o preguntas? ¿De qué manera le ayudó el Señor en cada caso? Invite a los niños a pensar en cuanto a los problemas con los que necesitan ayuda. ¿Cómo pueden seguir el ejemplo del hermano de Jared para encontrar soluciones a sus problemas? Comparta una experiencia en la que usted oró pidiendo ayuda y el Señor le ayudó.

**ÉTER 3:4-17****Fui creado a la imagen de Dios.**

Los niños a quienes enseña se encontrarán con muchos mensajes falsos en cuanto a Dios, a ellos mismos y su cuerpo físico. Esos versículos brindan la oportunidad de enseñar verdades eternas sobre esos temas.

**Posibles actividades**

- Lea Éter 3:6-16 con los niños y ayúdeles a elaborar una lista de lo que el hermano de Jared aprendió en cuanto al Señor con esa experiencia. ¿Por qué es importante saber esas cosas? Por ejemplo, ¿qué efecto tiene en la forma en que vemos nuestro cuerpo el saber que somos creados a la imagen del Señor?
- Escriba *cuerpo físico* y *cuerpo espiritual* en la pizarra. Invite a los niños a compartir características de un cuerpo físico (tenemos piel, sangre, etc.), y

escriba sus respuestas en la pizarra. Lean juntos Éter 3:4–17 e invite a los niños a fijarse en lo que se aprende sobre nuestro cuerpo espiritual. Testifique que nuestro cuerpo y espíritu fueron “creado[s] a [la] propia imagen [de Jesús]” (Éter 3:15).

#### ÉTER 5:2-4

### Tres testigos testifican del Libro de Mormón.

Moroni profetizó que los Tres Testigos ayudarían a establecer la veracidad del Libro de Mormón. Puede utilizar esa profecía para fortalecer el testimonio de los niños e inspirarlos a ser testigos del Libro de Mormón a su propia manera.

#### Posibles actividades

- Escriba en la pizarra algunas palabras importantes de Éter 5:2-4, tales como *planchas*, *poder*, *verdaderas*, *testigos* y *testimonio*. Lea esos versículos con los niños e invítelos a detenerse cuando lleguen a una de las palabras de la pizarra y a hablar sobre por qué esas palabras son importantes. A fin de enseñar a los niños sobre los Tres Testigos, podría consultar el “Capítulo 7: Los testigos ven las planchas de oro” (*Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 31–33) y “El Testimonio de Tres Testigos” en el Libro de Mormón. ¿Por qué deseaba Dios que tres personas vieran las planchas de oro?

- Diga a los niños cómo sabe usted que el Libro de Mormón es verdadero. Invite a los niños a compartir por qué saben que es verdadero. Ayúdeles a pensar en formas en que puedan ser testigos del Libro de Mormón y aliéntelos a compartir su testimonio con alguien esta semana.



### Alentar el aprendizaje en el hogar

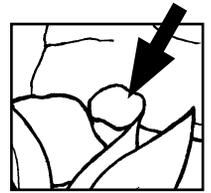
Invite a los niños a pensar en algo con lo que le pudieran pedir ayuda al Padre Celestial, como lo hizo el hermano de Jared. Ínstelos a buscar Su ayuda por medio de la oración.

#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

**Enseñe durante las actividades.** Cuando los niños estén realizando actividades, tales como dibujar o trabajar en una hoja de actividades, usted puede dedicar el tiempo a hacer hincapié en verdades que se están enseñando por medio de esas actividades.

**El Padre Celestial escucha y contesta mis oraciones (Éter 1:33-43; 2:16-25; 3:1-6).**

El hermano de Jared llevó dieciséis piedras para que el Señor las tocara con el fin de que las personas tuvieran luz en sus barcos. Ayuda al hermano de Jared a encontrar las 16 piedras escondidas.





Yo os sacaré otra vez de las profundidades, por Jonathan Arthur Clarke.

16 - 22 NOVIEMBRE

## Éter 6-11

“PARA QUE SEA DESTRUIDO EL MAL”

Las ideas de esta reseña no son instrucciones que deba seguir. Están pensadas para despertar su creatividad e invitar la inspiración.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Utilice imágenes de las reseñas de esta semana y de la semana pasada en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*, a fin de ayudar a los niños a repasar lo que han aprendido sobre cuando los Jareditas cruzaron el mar. Permita que se turnen para compartir lo que sepan.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**ÉTER 6:2-12**

#### El Padre Celestial me puede consolar cuando tengo miedo.

Debió ser aterrador para los Jareditas ser “echados de un lado a otro por el viento sobre las olas del mar” (Éter 6:5). Sin embargo, el Señor los mantuvo a salvo y les ayudó. ¿Cómo puede ayudar a los niños a acudir al Señor cuando sientan temor?

### Posibles actividades

- Utilice palabras y frases de Éter 6:2-12 a fin de describirles a los niños la jornada de los Jareditas por el mar. Invite a los niños a hacer de cuenta que se meten a los barcos y que a su barco lo mueven y cubren las olas. ¿Cómo sería estar en un barco real en aguas turbulentas? ¿Qué podemos hacer cuando sentimos temor? Lean juntos los versículos 7 y 9 para ver lo que hicieron los Jareditas cuando sentían temor.
- Cuente sobre alguna ocasión en la que usted haya sentido temor y el Padre Celestial le haya consolado. Comparta con los niños un himno o una canción que le ayude a dar “gracias y loor” al Señor (Éter 6:9). Permita que los niños indiquen cuáles son sus canciones favoritas de la Primaria, y canten algunas juntos.
- Utilice la hoja de actividades de esta semana para ayudar a los niños a elaborar barcos de papel. Explique que los barcos ayudaron a los Jareditas a mantenerse a salvo cuando estaban rodeados por agua (véase Éter 6:7, 10). ¿Qué nos ha dado el Padre Celestial para mantenernos a salvo en nuestro trayecto de regreso hacia Él?

**ÉTER 6:9, 12, 30; 7:27; 10:2****Puedo ser agradecido.**

Después de llegar a la tierra prometida, los Jareditas se sentían tan agradecidos que “vertieron lágrimas de gozo” (Éter 6:12). ¿De qué manera puede alentar un espíritu de agradecimiento en los niños a quienes enseña?

**Posibles actividades**

- Lea a los niños frases de Éter 6:9 y 12 a fin de enseñarles cómo los Jareditas demostraron su gratitud al Señor por ayudarles a llegar a la tierra prometida. Pida a los niños que nombren algunas cosas por las que se sienten agradecidos. Entonen juntos, como lo hicieron los Jareditas, una canción que exprese gratitud, tal como “Doy gracias, oh Padre” (*Canciones para los niños*, pág. 9).
- Lea a los niños Éter 10:2 para demostrar que incluso muchos años después, los Jareditas recordaban cómo el Señor había ayudado a sus antepasados a cruzar el océano. Ayude a los niños a pensar en formas en que el Señor los ha bendecido; luego permita que hagan dibujos para que recuerden esas bendiciones (o ayúdeles a escoger de entre algunas imágenes que usted lleve, quizá de una revista de la Iglesia).

**ÉTER 7:24–27****Soy bendecido cuando sigo al profeta.**

El libro de Éter demuestra claramente que cuando los Jareditas seguían a los profetas, eran bendecidos, y cuando rechazaban a los profetas, su vida era más difícil. Piense en formas en que pueda ayudar a los niños a ver que lo mismo es verdad para nosotros.

**Posibles actividades**

- Muestre una imagen del profeta viviente y pregunte a los niños lo que saben sobre él. ¿Qué hace un profeta? Explique que los Jareditas también tenían profetas, y cuando lo seguían, eran bendecidos y felices (véase Éter 7:24–27). ¿Cómo podemos seguir al profeta?

- Entonen juntos una canción que hable sobre los profetas, tal como “Sigue al Profeta” (*Canciones para los niños*, págs. 58–59; véase también *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 4–27, 67–87). Hable con los niños sobre lo que los profetas nos han enseñado a hacer (por ejemplo, leer las Escrituras diariamente, santificar el día de reposo o servir a los demás), e invítelos a dramatizar el obedecer esos consejos cuando usted diga “¡Sigue al profeta!”.

**Enseñar la doctrina: Niños mayores****ÉTER 6:2–12****Puedo confiar en que el Padre Celestial me guiará a la vida eterna.**

El relato de la travesía de los Jareditas por el mar se puede comparar a nuestra trayectoria por la vida terrenal. Ambas trayectorias en ocasiones son peligrosas y requieren fe en que el Señor nos guiará y protegerá.

**Posibles actividades**

- Lean juntos Éter 6:2–12, haciendo pausas con frecuencia para que los niños puedan hacer dibujos de lo que están leyendo. ¿En qué se asemeja la jornada de los Jareditas a nuestra vida? Ayude a los niños a señalar y rotular lo que las diferentes partes de sus dibujos podrían representar en nuestra vida. Por ejemplo, los Jareditas podrían representarnos a nosotros. Los barcos podrían representar nuestro hogar, la Iglesia o el Evangelio. ¿Qué podrían representar el viento, el agua, las piedras resplandecientes y la tierra prometida?
- Ayude a los niños a encontrar palabras y frases en Éter 6:2–12 que demuestren la forma en que los Jareditas confiaban en Dios. Comparta ejemplos de cómo el confiar en Dios le ha ayudado durante los tiempos difíciles de su vida. Aliente a los niños a compartir cualquier experiencia similar que hayan tenido.



Travesía de los Jareditas por Asia, por Minerva Teichert.

**ÉTER 6:30; 7:27; 10:2**

### El recordar lo que el Señor ha hecho por mí me brinda paz.

Algo que distinguía a los reyes Jareditas justos de los inicuos es que los reyes justos “record[aban] las grandes cosas que el Señor había hecho” por ellos (Éter 7:27). ¿De qué manera puede inspirar a los niños a recordar lo que el Señor ha hecho por ellos?

#### Posibles actividades

- Pida a los niños que lean Éter 6:30; 7:27 y 10:2 individualmente o en pequeños grupos a fin de encontrar algo que esos versículos tienen en común. Exprese sus sentimientos sobre lo que el Señor ha hecho por usted e invite a los niños a hacer lo mismo.
- Comparta con los niños cómo procura recordar las formas en que el Señor lo ha bendecido a usted y a su familia. Ayude a los niños a pensar en formas que les recuerden lo que el Señor ha hecho por ellos. Entregue a cada uno de ellos un pedazo de papel, e invítelos a meditar y a escribir algo que Él haya hecho por ellos recientemente. Sugiera que se formen el hábito regular de anotar las bendiciones del Señor que noten (véase “Oh recuerda, recuerda” [video, churchofjesuschrist.org]).

**ÉTER 9:28-35; 11:5-8**

### El Señor es misericordioso cuando me arrepiento.

Aun cuando los Jareditas a menudo rechazaron a los profetas y llegaron a ser inicuos, el Señor siempre los perdonó cuando se humillaron y arrepintieron.

#### Posibles actividades

- Lean juntos Éter 9:28-35 y ayude a los niños a pensar en tres o cuatro oraciones cortas que resuman lo que sucedió en esos versículos. Luego lean Éter 11:5-8 y ayude a los niños a encontrar semejanzas entre los dos relatos. ¿Qué aprendemos de esos relatos?
- Pida a los niños que piensen en otras personas del Libro de Mormón que se humillaron y fueron perdonadas. A fin de ayudarles a recordar, utilice imágenes del *Libro de obras de arte del Evangelio o de Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*. Exprese su testimonio de que el Señor nos perdona cuando nos arrepentimos sinceramente.



### Alentar el aprendizaje en el hogar

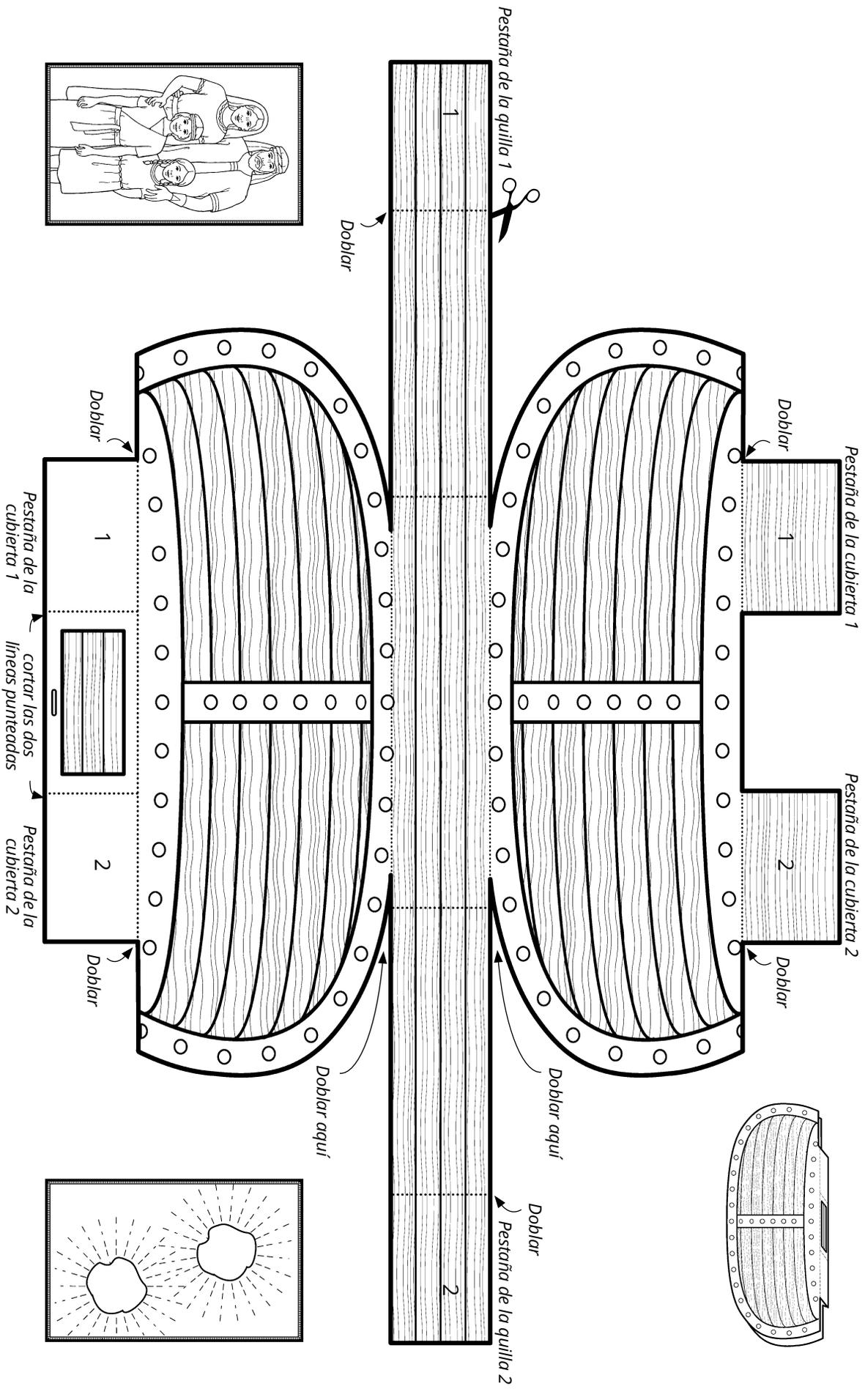
Invite a los niños a compartir con su familia algo que el Padre Celestial haya hecho por ellos por lo que se sientan agradecidos.

#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

**Ayude a los niños a ser creativos.** “Al enseñar a los niños, permítales que construyan algo, dibujen, coloreen, escriban y creen. Estas cosas son más que actividades divertidas, son herramientas esenciales para el aprendizaje” (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 25).

## El Padre Celestial me consuela cuando tengo temor (Éter 6:2-12).

Colorea y recorta el barco y las ilustraciones. Dobra por las líneas punteadas del barco. Une con pegamento o cinta adhesiva las pestañas de la cubierta "1" y "2" que correspondan, y luego pega con pegamento o cinta adhesiva las pestañas "1" y "2" de la quilla con las pestañas de la cubierta que correspondan en la parte superior. Utiliza el barco y las ilustraciones para relatar la historia de cuando los jareditas viajaron dentro de los barcos a la tierra prometida.





Éter se oculta en el hueco de una roca, por Gary Ernest Smith.

23 - 29 NOVIEMBRE

## Éter 12-15

“POR MEDIO DE LA FE TODAS LAS COSAS SE CUMPLEN”

Mientras lea Éter 12-15, piense en los niños a quienes enseña. Las ideas de actividades de esta reseña podrían inspirarle con otras ideas que ayudarán a cubrir las necesidades de los niños de su clase.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Ayude a los niños a pensar en relatos de las Escrituras sobre personas que demostraron gran fe. En Éter 12:11-22 se encuentran algunos ejemplos.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

ÉTER 12:6-22

#### La fe es creer en lo que no podemos ver.

Moroni dio varios ejemplos de personas que lograron grandes cosas gracias a su fe. Considere cómo puede utilizar esos ejemplos para enseñar a los niños lo que es la fe.

### Posibles actividades

- En Éter 12:6, lea a los niños “la fe es las cosas que se esperan y no se ven”, y pídales que repitan esa frase con usted. Diga a los niños en qué cosas cree aun cuando no las ha visto, y ayude a los niños a pensar en ejemplos adicionales. La canción “La fe” (*Canciones para los niños*, págs. 50-51) u otra canción que hable de la fe podría serles útil.
- Muestre imágenes que representen los ejemplos de fe que se dan en Éter 12:13-15, 20-21 (véanse *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 78, 85, y la hoja de actividades de esta semana). Permita que los niños le digan lo que ven en las imágenes y lo que saben sobre esas historias. Hable con los niños sobre la forma en que esas personas demostraron fe y lo que sucedió debido a su fe.
- Lleve a cabo un juego de adivinanzas con los niños. Deles pistas sobre las personas fieles que se describen en Éter 12:13-15, 19-20 hasta que los niños adivinen de quién se trata. Luego permita que los niños jueguen de nuevo al turnarse para dar pistas sobre las mismas personas (u otras personas fieles) mientras que el resto de la clase adivina. Expresé lo que admira sobre la fe de esas personas.

**ÉTER 12:23-27****Jesucristo puede ayudarme a ser fuerte.**

Los niños en ocasiones afrontan situaciones en las que se sienten débiles, tal como Moroni. Ayúdeles a aprender lo que Moroni aprendió: que el Salvador puede “ha[cer] que las cosas débiles sean fuertes” (Éter 12:27).

**Posibles actividades**

- Describa a los niños una tarea que requeriría mucha fuerza física. Invítelos a compartir ejemplos de cosas que ellos no son lo suficientemente fuertes para hacer ahora. ¿Cómo podríamos llegar a ser lo suficientemente fuertes para realizar esas tareas? Explique que también tenemos trabajo espiritual que hacer, pero que a veces nos sentimos espiritualmente débiles. Eso era lo que Moroni sentía sobre sus escritos en las planchas. Lea Éter 12:27 a los niños. ¿Qué prometió el Señor a los que se sienten débiles?
- Comparta una experiencia en la que el Salvador le haya ayudado a usted o a alguien a quien conozca a hacer algo difícil. Testifique a los niños que si buscan Su ayuda, Jesús les puede ayudar a ser fuertes, aun cuando se sientan débiles.

**Enseñar la doctrina: Niños mayores****ÉTER 12:5-6****La fe es creer en lo que no podemos ver.**

Los niños a quienes enseña están edificando el fundamento de su testimonio. El consejo de Moroni en cuanto a la fe, que se encuentra en Éter 12:6, puede ayudarles.

**Posibles actividades**

- Explique que el profeta Éter intentó enseñar a los jareditas “cosas grandes y maravillosas”, pero no creyeron lo que les dijo. Invite a los niños a leer Éter 12:5 para averiguar por qué no creyeron. ¿Cuáles son algunas de las cosas que el Padre Celestial quiere que creamos aun cuando no

podamos verlas? Lean juntos Éter 12:6. ¿Qué enseñó Moroni a las personas que no creían en cosas espirituales porque no podían verlas?

- Muestre a uno de los niños una imagen sin dejar que los otros niños la vean, y pida al niño que la describa al resto de la clase. Si cuenta con suficiente tiempo, permita que otros niños se turnen para hacer lo mismo con diferentes imágenes. Luego invítelos a leer Éter 12:6 y a encontrar esta frase: “... la fe es las cosas que se esperan y no se ven”. ¿Cómo demostramos fe en Jesucristo cuando no podemos verlo?
- Pida a los niños que lean esta frase en Éter 12:6: “... no recibís ningún testimonio sino hasta después de la prueba de vuestra fe”. Ayude a los niños a entender que cuando obedecemos un mandamiento, podemos saber que es verdadero. Pídales que piensen en principios del Evangelio de los que Dios quiere que tengamos un testimonio, tal como pagar el diezmo, santificar el día de reposo o vivir la Palabra de Sabiduría. Luego escriba *A fin de obtener un testimonio de \_\_\_\_\_, debo \_\_\_\_\_*. Hable de cómo usted ha ejercitado fe a fin de obtener su testimonio de esas y otras verdades del Evangelio.

**ÉTER 12:4, 32****La esperanza es como un ancla para mi alma.**

Ayude a los niños a quienes enseña a entender que podemos tener la “esperanza de un mundo mejor” gracias a nuestra fe en Cristo (Éter 12:4).

**Posibles actividades**

- Comparta con los niños la definición de esperanza que se encuentra en “Esperanza” (Guía para el Estudio de las Escrituras, [escrituras.churchofjesuschrist.org](http://escrituras.churchofjesuschrist.org)). Según esa definición y Éter 12:4, 32, ¿en qué debemos tener esperanza? (véase también Moroni 7:40-42). Ayude a los niños a pensar en palabras que sean sinónimos de *esperanza*, junto con palabras que signifiquen lo opuesto de *esperanza*. Comparta con ellos algunas verdades del Evangelio que le den esperanza, e invítelos a hacer lo mismo.

- Muestre una imagen (o haga una ilustración en la pizarra) de un barco y un ancla. ¿Por qué necesitan anclas los barcos? ¿Qué le sucedería a un barco que no tuviera ancla? Lean juntos Éter 12:4 y pregunte a los niños en qué sentido es la esperanza como un ancla. Invite a los niños a hacer sus propios dibujos de un barco y un ancla para que puedan enseñarle a su familia en cuanto a la esperanza.

### ÉTER 12:23-29

#### Jesucristo puede ayudarme a ser fuerte.

A medida que los niños van creciendo, llegan a ser más conscientes de sus debilidades. Utilice esos versículos para enseñarles cómo el Salvador puede hacer “que las cosas débiles sean fuertes” (Éter 12:27).

#### Posibles actividades

- Pida a los niños que lean Éter 12:23-25 a fin de averiguar por qué estaba preocupado Moroni. Pregúnteles si en alguna ocasión han tenido sentimientos similares. Luego invítelos a leer los versículos 26-27 a fin de averiguar cómo el Señor alentó a Moroni. ¿Qué debemos hacer para que el Señor nos pueda ayudar a ser fuertes cuando nos sintamos débiles? Comparta una experiencia en la que el Salvador le haya ayudado a ser lo suficientemente fuerte para hacer algo difícil.
- Invite a los niños a hacer un dibujo de algo débil y de algo fuerte. Luego invítelos a agregar a su

dibujo algunas palabras y frases de Éter 12:23-29 que les enseñen sobre la forma en que el Salvador nos puede ayudar a convertir nuestras debilidades en fortalezas. Inste a los niños a pensar en una debilidad que tengan y a luego buscar la ayuda del Señor para llegar a ser fuertes.



#### Alentar el aprendizaje en el hogar

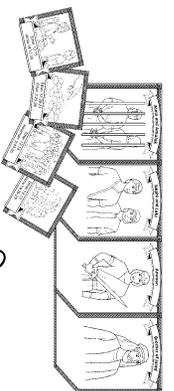
Invite a los niños a escribir una verdad de la que les gustaría obtener un testimonio. Ayúdeles a fijarse una meta de ejercitar fe para que puedan obtener un testimonio de esa verdad.

#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

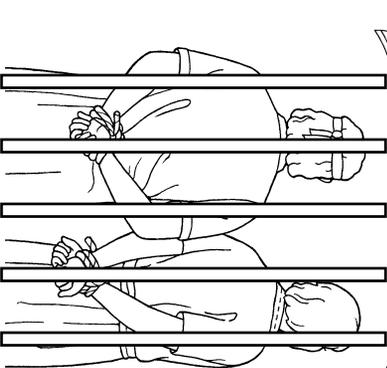
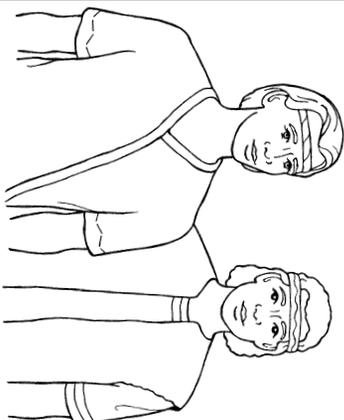
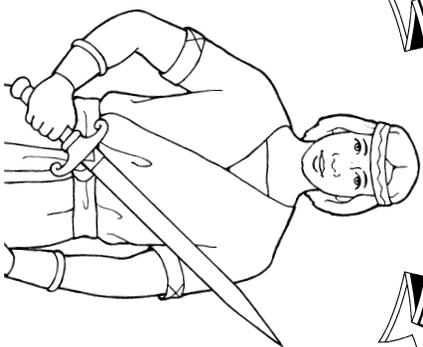
**Procure comprender a los niños a quienes enseña.** “Busque la forma de entender la situación de [los niños] a quienes enseña, así como sus intereses, talentos y necesidades. Haga preguntas, escuche con atención y observe lo que los alumnos dicen y hacen en diferentes situaciones... [P]ida sugerencias a los padres. Sobre todo, ore para obtener el entendimiento que solo el Espíritu puede dar” (*Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 7).

# La fe es creer en lo que no podemos ver (Éter 12:13-15, 20-21).

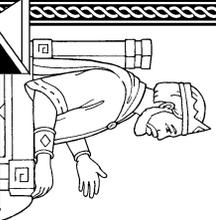
Recorta el rectángulo y los cuadros individuales. Dobra el rectángulo por la línea punteada para que las ilustraciones queden paradas. Haz coincidir las tarjetas con las personas que vieron milagros gracias a su fe.



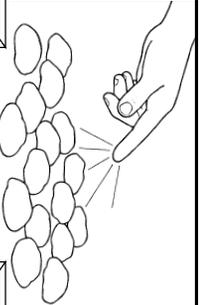
doblar

 <p>Alma y Amulek</p>	 <p>Nefi y Lehi</p>	 <p>Ammón</p>	 <p>El hermano de Jared</p>
---	--	---	---

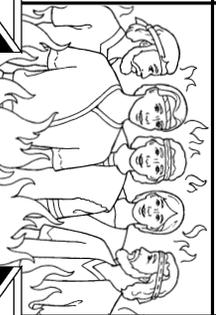
doblar



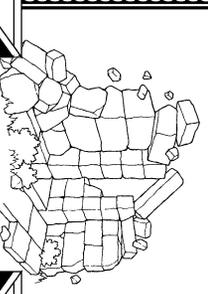
Éter 12:15  
Alma 18:12-36



Éter 12:20-21  
Éter 3:25-26



Éter 12:14  
Helamán 5:43-45



Éter 12:13  
Alma 14:26-29



Minerva Teichert (1888–1976), *Alma bautiza en los aguas de Moroni*, 1949–1951, óleo sobre masonita, 91 x 122 cm. Museo de Arte de la Universidad Brigham Young, 1969.

30 NOVIEMBRE – 6 DICIEMBRE

## Moroni 1–6

“PARA GUARDARLOS EN LA VÍA CORRECTA”

Antes de comenzar a planificar actividades de aprendizaje para los niños, estudie Moroni 1–6 con espíritu de oración en busca de principios y versículos que sienta que ellos necesitan entender.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Invite a los niños a compartir lo que han estado aprendiendo sobre Moroni. Podría utilizar el “Capítulo 53: Moroni y sus enseñanzas” (*Historias del Libro de Mormón*, págs. 154–155, o el video correspondiente en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)) para ayudarles a recordar.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

#### MORONI 4–5

**Tomo la Santa Cena para demostrar que siempre recordaré a Jesucristo.**

La Santa Cena puede ser una experiencia espiritual sagrada, incluso para los niños pequeños. ¿Cómo puede ayudar a los niños a quienes enseña a utilizar el tiempo de la Santa Cena para pensar en Jesús?

### Posibles actividades

- Muestre una imagen de personas tomando la Santa Cena (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nro. 108). Pida a los niños que le digan lo que sucede durante la Santa Cena. ¿Qué debemos estar haciendo durante la Santa Cena?
- Invite a dos miembros del barrio a ir a la clase para leer a los niños Moroni 4:3 y 5:2, y compartir por qué toman la Santa Cena cada semana. Pídeles que sugieran a los niños lo que pueden hacer para ayudarles a pensar en Jesús durante la Santa Cena y para recordarle siempre.
- Entonen una canción que ayude a los niños a pensar en Jesús, tal como “Con quietud” (*Canciones para los niños*, pág. 11). Pida a los niños que practiquen sentarse en forma reverente como lo harían durante la Santa Cena.

#### MORONI 6:1–3

**Puedo prepararme para ser bautizado.**

La descripción que Moroni hizo de las personas que fueron bautizadas en su época puede ayudar a los niños a prepararse para recibir esa importante ordenanza en la actualidad.

### Posibles actividades

- Lea frases de Moroni 6:1–3 que enseñen quién puede ser bautizado. Explique los términos que los niños quizá no entiendan. Por ejemplo, un significado de “un corazón quebrantado y un espíritu contrito” es sentir pesar por nuestros pecados (Moroni 6:2). Hable de la forma en que usted se preparó para ser bautizado, o bien, pida a alguien que se haya bautizado hace poco que explique cómo se preparó. Ayude a los niños a pensar en formas en que puedan prepararse para ser bautizados algún día.
- Ponga a la vista imágenes de personas siendo bautizadas (véase el *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 103, 104), y permita que los niños hablen sobre lo que ven en las imágenes. Ayúdeles a observar los detalles, tales como el agua y la ropa blanca. Pregunte a los niños por qué nos bautizamos, y explique por qué decidió bautizarse.

### MORONI 6:4–6, 9

#### Soy bendecido cuando voy a la Iglesia.

¿Entienden los niños a quienes enseña por qué vamos a la Iglesia cada semana? Moroni 6 da razones importantes.

### Posibles actividades

- Pregunte a los niños por qué les gusta ir a la Iglesia, y ayúdeles a nombrar algunas de las cosas que hacemos allí. Léales algunas de esas cosas en Moroni 6:4–6, 9, e invítelos a dramatizar algunas de esas cosas o a hacer dibujos de sí mismos haciéndolas (tales como orar, predicar, cantar y participar de la Santa Cena).
- Ayude a los niños a entonar una canción que hable de asistir a la Iglesia, tal como “Con reverencia” (*Canciones para los niños*, pág. 10). Diga a los niños por qué a usted le gusta ir a la Iglesia y en qué forma le ha bendecido.



## Enseñar la doctrina: Niños mayores

### MORONI 2–6

#### El Espíritu Santo es un don sagrado.

En Moroni 2–6 se menciona varias veces al Espíritu Santo. ¿De qué manera podría utilizar esos capítulos para ayudar a los niños a entender la forma en que el Espíritu Santo puede ayudarles?

### Posibles actividades

- Pida a los niños que encuentren todos los versículos de Moroni 2–6 en los que se mencione al Espíritu Santo o al Espíritu. Lean juntos cada uno de esos versículos y pida a los niños que anoten en la pizarra lo que aprendan sobre el Espíritu Santo. ¿Cómo nos puede ayudar el Espíritu Santo?
- Relate a los niños sobre alguna ocasión en la que haya sentido la influencia del Espíritu Santo, ya sea en la Iglesia o en algún otro lugar. Explique cómo supo que era el Espíritu Santo y la manera en que Él le ayudó. Invite a los niños a compartir cualquier experiencia que hayan tenido con el Espíritu Santo e ínstelos a buscar Su influencia.



El don del Espíritu Santo se comunica mediante la imposición de manos.

**MORONI 4-5****Tomo la Santa Cena para demostrar que siempre recordaré a Jesucristo.**

Cuando los niños entiendan el carácter sagrado de la Santa Cena, es más probable que la traten con reverencia y se sientan cerca a Dios durante esa ordenanza.

**Posibles actividades**

- Escriba frases de Moroni 4:3 y 5:2 en diferentes tiras de papel, y pida a los niños que coloquen las frases en el orden correcto. Según esos versículos, ¿por qué es importante la Santa Cena?
- Invite a los niños a imaginar que un amigo va a asistir a la reunión sacramental por primera vez. ¿Cómo le explicarían a su amigo lo que es la Santa Cena y por qué participamos de ella? Ínstelos a utilizar Moroni 4:3 y 5:2 en sus explicaciones.
- Invite a los niños a compartir cosas que su familia hace durante la Santa Cena para ser reverente y pensar en Jesucristo. ¿Qué otras ideas tienen? Invítelos a escoger una de esas ideas y a ponerse la meta de dedicar más tiempo a pensar en el Salvador durante la Santa Cena.

**MORONI 6:4-6, 9****Vamos a la Iglesia para tomar la Santa Cena y apoyarnos unos a otros.**

Las palabras de Moroni podrían ayudar a los niños a quienes enseña a hallar un mayor propósito en ir a la Iglesia cada semana.

**Posibles actividades**

- Escriba *¿Por qué venimos a la Iglesia?* en la pizarra y pida a los niños que escriban posibles respuestas. Invítelos a hallar respuestas adicionales en Moroni 6:4-6, 9 y a agregarlas a su lista de la pizarra. Invite a los niños a compartir en qué forma han sido bendecidos por asistir a la Iglesia. Permítales que hagan una dramatización de cómo le explicarían a un amigo de otra religión por qué se sienten agradecidos de pertenecer a la Iglesia.

- Muestre imágenes o ejemplos de alimentos nutritivos. ¿Por qué es importante que nutramos nuestro cuerpo? Lean juntos Moroni 6:4 y pregunte a los niños qué piensan que significa la frase “nutridos por la buena palabra de Dios”. ¿En qué sentido nos nutre la palabra de Dios?
- Invite a uno de los niños a leer la siguiente cita del élder Jeffrey R. Holland, y analicen lo que enseña sobre cómo nos podemos nutrir mutuamente: “La mayoría de la gente no va a la Iglesia únicamente para buscar unos cuantos conceptos nuevos del Evangelio o para ver a viejos amigos, aunque ambas cosas son importantes; van en busca de una experiencia espiritual; desean paz; desean que su fe sea fortalecida y que su esperanza sea renovada; en una palabra, desean ser nutridos por la buena palabra de Dios, ser fortalecidos por los poderes del cielo” (véase “Venido de Dios como maestro”, *Liahona*, julio de 1998, pág. 27). ¿Cómo podemos ayudar a nutrirnos espiritualmente el uno al otro en la Iglesia?

**Alentar el aprendizaje en el hogar**

Aliente a los niños a hablar con su familia de las razones por las que les gusta asistir a la Iglesia cada semana.

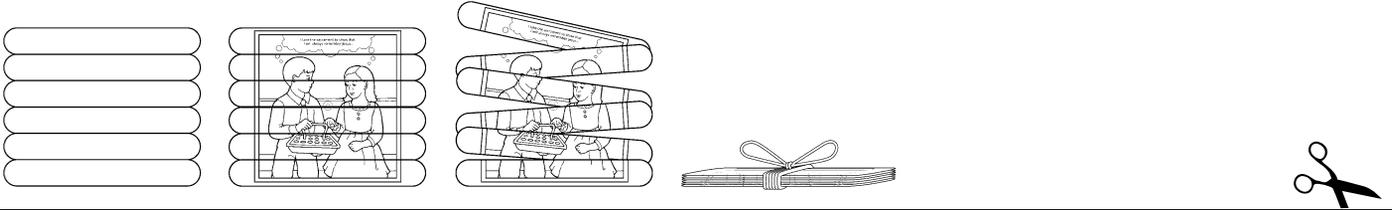
**Cómo mejorar nuestra enseñanza**

**Apoye a los padres.** Con espíritu de oración, busque maneras de apoyar a los padres de los niños a quienes enseña. ¿De qué manera puede apoyar los esfuerzos que ellos hacen para enseñar el Evangelio a sus hijos? Por ejemplo, podría hablar con los padres sobre las necesidades e intereses de sus hijos, o compartir con ellos lo que sus hijos están aprendiendo en clase (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 25).

# Tomo la Santa Cena para demostrar que siempre recordaré a Jesús (Moroni 4-5).

Colorea la ilustración y pégala en varios palitos o en un pedazo de cartulina.

Recorta la ilustración en varias tiras para crear un rompecabezas.





Minerva Teichert (1888–1976), *Moroni: El último nefta*, 1949–1951, óleo sobre Masonita, 88 x 120 cm, Museo de Arte de la Universidad Brigham Young, 1969.

7 - 13 DICIEMBRE

## Moroni 7-9

“CRISTO TE ANIME”

El estudiar Moroni 7–9 con espíritu de oración invitará la influencia del Espíritu Santo, quien le ayudará a entender las necesidades de los niños de su clase.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Recuerde a los niños algo que usted les haya invitado a hacer durante la lección de la semana pasada o algo que hayan aprendido con su familia en casa esta semana. Pídales que compartan lo que hayan aprendido.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**MORONI 7:33**

**Si tengo fe, puedo hacer cualquier cosa que Dios necesite que yo haga.**

Los niños que tienen fe en Jesucristo y confianza en Su poder pueden lograr grandes cosas cuando le prestan servicio a Él.

### Posibles actividades

- Lea Moroni 7:33 e invite a los niños a ponerse de pie cuando escuchen la palabra “fe”. Explique que demostramos nuestra fe en Jesucristo cuando guardamos Sus mandamientos. Ayude a los niños a elaborar una lista en la pizarra de algunas cosas que Jesús quiere que hagan, como obedecer a sus padres o decir la verdad. Testifique que nuestra fe en Jesucristo nos puede ayudar a guardar los mandamientos.
- Ponga a la vista algunas imágenes de alguien del Libro de Mormón (u otros libros de las Escrituras) logrando algo importante porque tuvo fe en Jesucristo (véase, por ejemplo, *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 19, 70, 78, 81). Ayude a los niños a relatar la historia representada en la imagen. Dígalles que debido a que esa gente tuvo fe en Jesucristo, se les dio poder para hacer lo que Él necesitaba que hicieran.

**MORONI 7:41****Crear en Jesucristo me puede brindar esperanza.**

Hay muchas personas en el mundo que sienten que no tienen esperanza. ¿Cómo puede ayudar a los niños a quienes enseña a hallar esperanza en Jesucristo?

**Posibles actividades**

- Lea y explique Moroni 7:41 a los niños, y pídale que levanten la mano cuando escuchen algo en lo cual Mormón dijo que debemos tener esperanza. Hable a los niños de la esperanza que sienten gracias a Jesucristo.
- Pida a los niños que piensen en alguien que conozcan que esté teniendo dificultades con algo. Invite a los niños a hacer un dibujo para esa persona que le pueda recordar que tenga esperanza en Jesucristo.

**MORONI 7:47****“La caridad es el amor puro de Cristo”.**

¿Qué experiencias de su vida podrían ayudar a los niños a aprender a ser amables con los demás y a tratarlos con amor?

**Posibles actividades**

- Pida a los niños que repitan esta frase con usted: “La caridad es el amor puro de Cristo” (Moroni 7:47). Ayude a los niños a pensar en formas en que Jesucristo demostró amor a los demás (podrían resultarles útiles las imágenes del *Libro de obras de arte del Evangelio*, tales como los nros. 55, 83 y 84). ¿De qué manera nos ha demostrado Él amor? ¿A quién podemos demostrar amor como lo hizo Jesús? Para ver un ejemplo, muestre el video “Mi hermano Hyrum” ([churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)).
- Invite a los niños a hacer dibujos de ellos mismos demostrando amor a alguien. Sugiera que coloquen su dibujo en un lugar donde les recuerde a amar a los demás como Jesús lo hace.

**Enseñar la doctrina: Niños mayores****MORONI 7:21-22, 25, 33****Soy bendecido cuando tengo fe en Jesucristo.**

Mormón quería que la gente supiera que los milagros no cesaron cuando llegó a su fin el ministerio terrenal del Salvador. Siempre y cuando tengamos fe en Jesucristo, podemos, con Su ayuda, hacer cualquier cosa que Él necesita que hagamos, incluso cosas milagrosas.

**Posibles actividades**

- Ayude a los niños a enumerar en la pizarra algunas de las “cosa[s] buena[s]” que recibimos por medio del evangelio de Jesucristo, tales como tener familias eternas, regresar al Padre Celestial y ser perdonados de nuestros pecados. Luego invite a los niños a leer Moroni 7:21–22 y 25 en busca de cómo podemos recibir todas esas cosas buenas. ¿De qué manera podemos demostrar nuestra fe en Jesucristo y Sus promesas?
- Lea Moroni 7:33 a los niños y pídale que presten atención a fin de averiguar qué podemos hacer cuando tenemos fe en Jesucristo. Si es apropiado, comparta experiencias que haya tenido en las que la fe le ayudó a hacer lo que Dios quería que hiciera. Ayude a los niños a pensar en ejemplos de su vida y a compartirlos. ¿En qué forma la fe en Cristo marcó la diferencia en esos ejemplos?

**MORONI 7:40-41; 9:25-26****Puedo tener esperanza en Jesucristo, incluso durante pruebas difíciles.**

Mormón y Moroni afrontaron circunstancias desalentadoras, pero hallaron esperanza en el Salvador Jesucristo. ¿Cómo puede ayudar a los niños a hallar esperanza en Cristo cuando estén desalentados?

### Posibles actividades

- Ayude a los niños a mencionar algunos problemas que podrían hacer que las personas se sientan sin esperanza o desalentadas. Invite a los niños a leer Moroni 7:40–41 y 9:25–26, en busca de algo que pudiera ayudar a alguien que se sienta desalentado. Dígales cómo Jesucristo y Su evangelio le han ayudado a usted durante tiempos difíciles.
- Invite a los niños a escribir un mensaje a alguien que se sienta desalentado a fin de ayudarle a hallar esperanza en Cristo, tal como Mormón lo hizo por su hijo en Moroni 9:25–26. Inste a los niños a utilizar palabras y frases de esos versículos en su mensaje.
- Llene un recipiente transparente con agua y deje caer dos objetos en él: uno que flote y otro que se hunda. Compare el objeto que flota a una persona que tiene esperanza en Cristo. Lean juntos Moroni 9:25. ¿De qué manera Cristo nos “anim[a]” cuando afrontamos pruebas difíciles? Ayude a los niños a pensar en formas en que puedan mantener al Salvador y Sus enseñanzas alentadoras “en [s]u mente para siempre”.

### MORONI 7:45–48

#### “La caridad es el amor puro de Cristo”.

El desarrollar el don de la caridad es una meta de toda la vida. ¿Cómo puede inspirar a los niños a procurar el amor puro de Cristo?

### Posibles actividades

- Invite a los niños a compartir lo que piensen que significa la palabra “caridad”. Luego invite a uno de los niños a leer Moroni 7:45. (Si algunas de las palabras de ese versículo son difíciles de entender, ayude a los niños a buscarlas en un diccionario). Pida a los niños que hablen sobre personas que conozcan que sean buenos ejemplos de caridad.

¿Por qué a la caridad se le llama “el amor puro de Cristo”? (Moroni 7:47). ¿Qué nos enseña el versículo 48 sobre la forma en que podemos ser llenos de caridad? Aliente a cada uno de los niños a pedir caridad en oración esta semana y a buscar maneras de demostrar caridad a los demás.

- Ayude a los niños a pensar en formas en que Jesús demostró caridad (véanse, por ejemplo, Lucas 23:34; Juan 8:1–11; Éter 12:33–34). ¿Cómo podemos seguir Su ejemplo?
- Pida a los niños que escriban nombres de personas que conozcan en hojas de papel y que los coloquen en una bolsa o recipiente pequeño. Invítelos a llevarse el recipiente a casa, a seleccionar uno de los nombres cada día y a hacer algo que demuestre amor por esa persona. En una lección futura, invítelos a compartir sus experiencias al prestar servicio a esas personas.



### Alentar el aprendizaje en el hogar

Inste a los niños a pensar en alguien que esté buscando mayor fe o esperanza en Jesucristo. Invite a los niños a compartir con esa persona algo que hayan aprendido en la clase el día de hoy.

### Cómo mejorar nuestra enseñanza

**Aliente la reverencia.** Un elemento importante de la reverencia es pensar en el Padre Celestial y en Jesucristo. A fin de recordar a los niños que sean reverentes, podría cantar o tararear suavemente una canción o mostrar una lámina de Jesús.

**La caridad es el amor puro de Cristo (Moroni 7:44-48).**

Colorea las ilustraciones y recorta la figura por las líneas negras sólidas. Dobra todas las líneas punteadas y pega las pestañas con pegamento o cinta adhesiva a fin de formar un cubo. Lanza el cubo y comparte cómo puedes demostrar caridad en la forma que se indica en el recuadro que quede hacia arriba. Si la palabra *caridad* queda arriba, comparte una forma en que el Salvador demostró Su amor.





A fin de que sepáis, por Gary L. Kapp.

14 - 20 DICIEMBRE

## Moroni 10

“VENID A CRISTO, Y PERFECCIONAOS EN ÉL”

Es posible que algunos de los niños de su clase estén teniendo experiencias significativas al aprender del Libro de Mormón en casa. ¿Cómo puede utilizar esas experiencias para alentar a todos los niños a leer las Escrituras en su hogar?

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_

---

---



### Invitar a compartir

Pase un ejemplar del Libro de Mormón entre los niños. Cuando cada niño tenga el libro en sus manos, pídale que comparta algo que le guste sobre el Libro de Mormón: una historia favorita, un testimonio o una experiencia en la que aprendió de él en casa o en la Iglesia.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**MORONI 10:3-5**

#### Puedo saber por mí mismo que el Libro de Mormón es verdadero.

Busque maneras de ayudar a los niños a aceptar la invitación de Moroni de preguntar a Dios si el Libro de Mormón es verdadero.

### Posibles actividades

- Muestre una imagen en la que Moroni esté enterrando las planchas de oro (véase la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*), y pida a los niños que describan lo que ven. Invítelos a señalar las planchas y explique que en esas planchas estaban escritas palabras que ahora leemos en el Libro de Mormón. Permita que los niños hagan de cuenta que son Moroni y que escriben en las planchas y las entierran. Canten juntos “Las planchas de oro” (*Canciones para los niños*, pág. 61).
- Ponga a la vista el Libro de Mormón y lea Moroni 10:4. Haga hincapié en que podemos preguntar a Dios si el Libro de Mormón es verdadero y que Él enviará al Espíritu Santo a testificarnos. También podría utilizar el “Capítulo 54: La promesa del Libro de Mormón” (*Historias del Libro de Mormón*, pág. 156, o el video correspondiente en [churchofjesuschrist.org](http://churchofjesuschrist.org)). Hable de la forma en que el Espíritu Santo le ha ayudado a obtener su testimonio del Libro de Mormón. Ayude a los niños a entender cómo uno se siente al recibir un testimonio del Espíritu. Canten una canción sobre cómo encontrar la verdad, tal como “Escudriñar, meditar y orar” (*Canciones para los niños*, pág. 66).

**MORONI 10:8–20****El Padre Celestial me da dones espirituales.**

Moroni describió los dones que Dios da a Sus hijos cuando tienen fe en Él. Usted puede ayudar a los niños a tener fe en que Dios les dará dones espirituales.

**Posibles actividades**

- Escriba los números del 9 al 16 en hojas diferentes de papel y envuelva cada papel como un regalo. Permita que los niños se turnen para desenvolver los regalos. Mientras lo hacen, lean juntos versículos de Moroni 10:9–16 que correspondan con los números, y ayude a los niños a descubrir cada don espiritual. Explique que esos son dones que el Padre Celestial da a Sus hijos para que podamos ayudarnos mutuamente y llevar a cabo Su obra.
- Permita que los niños hablen brevemente sobre regalos favoritos que hayan recibido. Hable a los niños sobre dones espirituales que usted ha observado que el Padre Celestial les ha dado, tales como los dones de la fe, la sabiduría, el testimonio, la bondad y la capacidad para aprender.

**MORONI 10:32****Jesucristo desea que venga a Él.**

Considere cómo ayudará a los niños a entender lo que significa “veni[r] a Cristo”.

**Posibles actividades**

- En Moroni 10:32, lea esto a los niños: “... venid a Cristo, y perfeccionaos en él”, e invite a los niños a repetir la frase con usted. Pídales que cierren los ojos mientras coloca una imagen de Jesús en alguna parte del salón; luego dígales que abran los ojos, que encuentren la imagen y que se congreguen alrededor de ella. Analice con los niños las formas en que podemos venir a Cristo (véase, por ejemplo, Artículos de Fe 1:3–4). Repita la actividad, permitiendo que los niños coloquen la imagen en algún lugar del salón.
- Ayude a los niños a decorar distintivos en forma de corazón que digan “Amo a Dios con todo mi poder, mente y fuerza” (véase Moroni 10:32). ¿Cómo le demostramos a Dios que lo amamos?

**Enseñar la doctrina: Niños mayores****MORONI 10:3–5****Puedo saber la verdad por el poder del Espíritu Santo.**

Dios desea que todos sepamos que el Libro de Mormón es verdadero. Ayude a los niños a entender la promesa de Dios de que “manifestará la verdad de ell[o] por el poder del Espíritu Santo”.

**Posibles actividades**

- Escriba en la pizarra las palabras *Leáis*, *Recordéis*, *Meditéis* y *Preguntéis*. Invite a los niños a encontrar esas palabras en Moroni 10:3–4. ¿Qué es lo que debemos leer, recordar, meditar y preguntar a fin de obtener o fortalecer nuestro testimonio del Libro de Mormón? Pida a los niños que busquen semejanzas entre esos versículos y la canción “Escudriñar, meditar y orar” (*Canciones para los niños*, pág. 66).
- Ayude a los niños a recordar algunas de las experiencias que han tenido juntos al aprender del Libro de Mormón. Exprese sus sentimientos sobre el Libro de Mormón, incluso cómo ha obtenido o fortalecido su testimonio de que es verdad. Invite a los niños a compartir sus sentimientos y testimonios.
- Hable sobre alguna ocasión en la que el Espíritu Santo le dio testimonio de algo. Describa cómo se sintió y cómo supo que era el Espíritu Santo. Ayude a los niños a aprender en los siguientes pasajes de las Escrituras sobre la forma en que el Espíritu nos habla: Juan 14:26–27; Doctrina y Convenios 6:15, 23; 8:2–3; 9:7–9; 11:12–14.

**MORONI 10:8–19****El Padre Celestial me da dones espirituales.**

Hay muchas personas hoy en día que “n[iegan] los dones de Dios” (Moroni 10:8). Ayude a los niños a ver que esos dones todavía existen en la actualidad.

### Posibles actividades

- Anote los dones que se nombran en Moroni 10:9–16 en tiras papel, y colóquelas en una caja de regalo. Escriba los números del 9 al 16 en la pizarra e invite a los niños a turnarse para escoger un papel de la caja y hacerlo que coincida con el número de versículo en la pizarra. ¿Qué aprendemos sobre esos dones en los versículos 8 y 17–18?
- Relate la historia de la salida a luz del Libro de Mormón (véase el “Capítulo 3: El ángel Moroni y las planchas de oro”, *Relatos de Doctrina y Convenios*, págs. 13–16). Ayude a los niños a encontrar los dones que se mencionan en Moroni 10:9–16 que Dios dio a José Smith a fin de que pudiera sacar a luz el Libro de Mormón. ¿Por qué quiere el Padre Celestial que creamos en los dones espirituales hoy en día?

### MORONI 10:32–33

#### Jesucristo desea que venga a Él.

¿Cómo invitará a los niños a “veni[r] a Cristo, y [ser] perfecciona[d]os en él”?

### Posibles actividades

- Escriba en la pizarra una pregunta como *¿Qué significa venir a Cristo?* Ayude a los niños a buscar posibles respuestas en Moroni 10:32–33. Trabajen juntos para hacer una lista de lo que Cristo quiere que hagamos y lo que promete hacer por nosotros.

- Comparta sus pasajes o relatos favoritos del Libro de Mormón que le hayan ayudado a venir a Cristo, e invite a los niños a hacer lo mismo. Repase con los niños las palabras del profeta José Smith de la introducción del Libro de Mormón de que “un hombre se acercaría más a Dios al seguir [lo]s preceptos [del Libro de Mormón] que los de cualquier otro libro”. Exprese su testimonio sobre cómo eso ha acontecido en su vida.



### Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a pedir en oración un testimonio más fuerte del Libro de Mormón y a luego compartir su testimonio con un miembro de la familia o un amigo.

#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

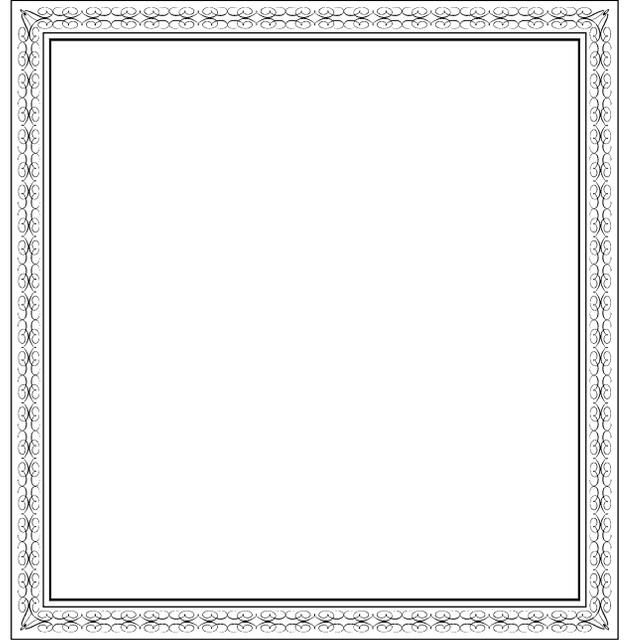
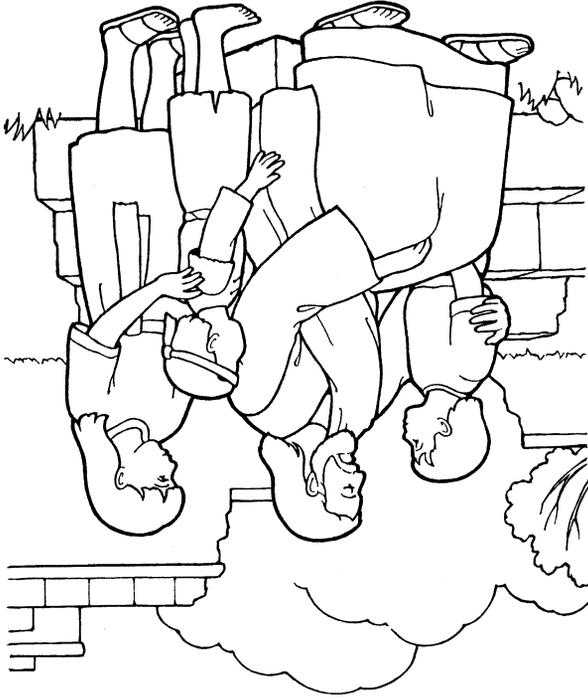
**Aliente a compartir.** Los niños pequeños a menudo tienen perspectivas significativas sobre el Evangelio. El compartir lo que piensan los prepara para hablar con sus amigos sobre el Evangelio (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, pág. 30).

# Jesucristo desea que venga a Él (Moroni 10).

Recorta el rectángulo por las líneas sólidas negras y dobla el papel por las líneas punteadas para crear un librito.

doblez 2

Jesucristo desea que venga a Él.



Haz un dibujo de tu personaje favorito del Libro de Mormón.

doblez 1



Escribe tu testimonio del Libro de Mormón:

## EL LIBRO DE MORMÓN

Otro Testamento  
de Jesucristo



He aquí el Cordero de Dios, por Walter Rane.

21 - 27 DICIEMBRE

## Navidad

“[ÉL] VENDRÁ AL MUNDO PARA REDIMIR A SU PUEBLO”

A los niños a menudo les entusiasma hablar de la forma en la que celebran la Navidad. Medite sobre lo que puede hacer para ayudarles a centrarse en Jesucristo y la gratitud que sienten por Su nacimiento.

ANOTE SUS IMPRESIONES \_\_\_\_\_



### Invitar a compartir

Invite a los niños a hacer un dibujo o hablar de algo que su familia hace durante la época de Navidad para ayudarles a recordar a Jesucristo.



### Enseñar la doctrina: Niños pequeños

**1 NEFI 11:13-22; MOSÍAH 3:5-8; ALMA 7:9-13;  
HELAMÁN 14:1-6; 3 NEFI 1:15, 19-21**

#### Jesucristo nació para ser mi Salvador.

¿Saben los niños a quienes enseña por qué celebramos la Navidad? ¿Cómo puede ayudarles a entender por qué el nacimiento de Jesucristo es motivo de celebración?

#### Posibles actividades

- Hable sobre el nacimiento de Jesús y ponga a la vista imágenes mientras lo hace (tales como *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 28, 29, 30, 31).

Permita que los niños compartan lo que sepan. Utilice la hoja de actividades de esta semana para enseñar a los niños que las personas que vivían en la época del Libro de Mormón sabían en cuanto al nacimiento de Jesús.

- Lea frases clave de Alma 7:11-12 a fin de enseñar a los niños lo que Jesucristo hizo por nosotros. Diga por qué se siente agradecido de que Jesucristo nació y exprese sus sentimientos sobre Su sacrificio expiatorio.
- Muestre imágenes que representen el sacrificio expiatorio del Salvador, tales como Su sufrimiento en Getsemaní, Su muerte en la cruz y Su resurrección (véase *Libro de obras de arte del Evangelio*, nros. 56, 57, 58, 59). Pida a los niños que le digan lo que ven en las imágenes. Ayúdeles a entender que el Padre Celestial envió a Jesucristo a la tierra para sufrir por nuestros pecados, morir por nosotros y ser resucitado, a fin de que podamos regresar a vivir con Él.
- Entone con los niños una canción que hable del nacimiento de Jesús, tal como “Mandó a Su Hijo” o “Jesús en pesebre” (*Canciones para los niños*, págs. 20-21, 26-27). Señale a los niños frases de la canción que describan bendiciones que tenemos gracias al nacimiento de Jesús.

**2 NEFI 25:23, 26****El Libro de Mormón testifica de Jesucristo.**

Al concluir su estudio del Libro de Mormón este año, recuerde a los niños que este libro es “Otro Testamento de Jesucristo”, escrito para ayudarnos a venir a Él.

**Posibles actividades**

- Sostenga en alto un ejemplar del Libro de Mormón de manera que los niños puedan verlo. Lea el título y señale las palabras “Otro Testamento de Jesucristo”. Permita que los niños se turnen para sostener el libro, y ayúdeles a encontrar el nombre del Salvador en la cubierta. Expresé a los niños lo que siente en cuanto al Libro de Mormón y cómo le ha ayudado a aprender sobre Jesucristo.
- Entregue a cada niño una imagen de Jesús o permita que hagan su propio dibujo de Él. Invítelos a sostener su dibujo o imagen en alto cada vez que escuchen el nombre de Cristo mientras usted lee 2 Nefi 25:23, 26. Testifique que el Libro de Mormón fue escrito para ayudarnos a “creer en Cristo” (2 Nefi 25:23).
- Comparta con los niños uno de sus pasajes o relatos favoritos del Libro de Mormón que le ayudan a aprender sobre Jesucristo. Pregunte a los niños cuáles son sus relatos favoritos del Libro de Mormón y ayúdeles a ver cómo esas historias nos ayudan a aprender sobre el Salvador y acercarnos más a Él. El mirar algunas de las imágenes que se encuentran en *Historias del Libro de Mormón* podría ayudarles a recordar las historias.

**Enseñar la doctrina: Niños mayores**

**1 NEFI 11:13-22; MOSÍAH 3:5-8; ALMA 7:10-13; HELAMÁN 14:1-6; 3 NEFI 1:15, 19-21**

**Jesucristo nació para ser mi Salvador.**

Medite sobre la mejor manera de ayudar a los niños a entender la importancia del nacimiento de Cristo y lo que significa para ellos.

**Posibles actividades**

- Entregue a cada niño una de las referencias de las Escrituras que se encuentran en la hoja de actividades de esta semana. Invite a cada uno a leer su pasaje, a determinar qué profeta estaba hablando y a compartir una cosa que ese profeta sabía en cuanto a Jesucristo. De ser necesario, bríndeles ayuda o permita que trabajen juntos.
- Anote en la pizarra algunos de los acontecimientos relacionados con el nacimiento de Jesús, tal como se describen en Lucas 2:4-14; Mateo 2:1-2 y 3 Nefi 1:15, 19-21. Ayude a los niños a escudriñar esos pasajes de las Escrituras a fin de determinar si los acontecimientos tuvieron lugar en Belén, en el continente americano, o en ambos lugares. ¿Por qué estamos agradecidos de tener el Libro como un segundo testimonio del nacimiento de Jesucristo y Su misión como el Salvador?
- Lea Alma 7:10-13 con los niños. ¿Qué aprendemos en esos versículos en cuanto al nacimiento de Jesús? ¿En cuanto a Su divinidad? ¿En cuanto a Su misión en la tierra? Invite a los niños a compartir por qué se sienten agradecidos por Jesucristo, y comparta su testimonio de Él.

2 NEFI 25:23, 26; 33:4, 10

### El Libro de Mormón testifica de Jesucristo.

Hablando en cuanto al Libro de Mormón, el profeta José Smith dijo que “un hombre se acercaría más a Dios al seguir sus preceptos que los de cualquier otro libro” (introducción del Libro de Mormón). ¿Cómo puede ayudar a los niños a entender esa promesa?

#### Posibles actividades

- Asigne uno de los siguientes versículos a cada niño: 2 Nefi 25:23, 26; 33:4, 10. Invite a los niños a leer su versículo y a averiguar lo que el profeta Nefi, del Libro de Mormón, quería que supiéramos. Pídales que escriban en la pizarra lo que encuentren. Explique que ello describe un propósito importante del Libro de Mormón. Permita que los niños dramaticen el uno con el otro cómo le explicarían a un amigo un propósito importante del Libro de Mormón.
- Comparta con los niños uno de sus pasajes o relatos favoritos del Libro de Mormón que le ayudan a aprender sobre Jesucristo. Pregunte a los niños cuáles son sus relatos favoritos del Libro de Mormón y ayúdeles a ver cómo esas historias nos ayudan a aprender sobre el Salvador y a acercarnos más a Él. Diga a los niños cómo el Libro de Mormón le ha ayudado a saber que Jesús es el Cristo.

Inste a los niños a pensar en un versículo o relato del Libro de Mormón que fortalezca su creencia en Jesucristo. Pídales que lo compartan con un amigo o miembro de la familia que no sepa en cuanto al Libro de Mormón.



### Alentar el aprendizaje en el hogar

Invite a los niños a compartir con su familia cómo el Libro de Mormón les ha ayudado a aprender más sobre Cristo. Aliéntelos a compartir un versículo o relato del Libro de Mormón como parte de su testimonio.

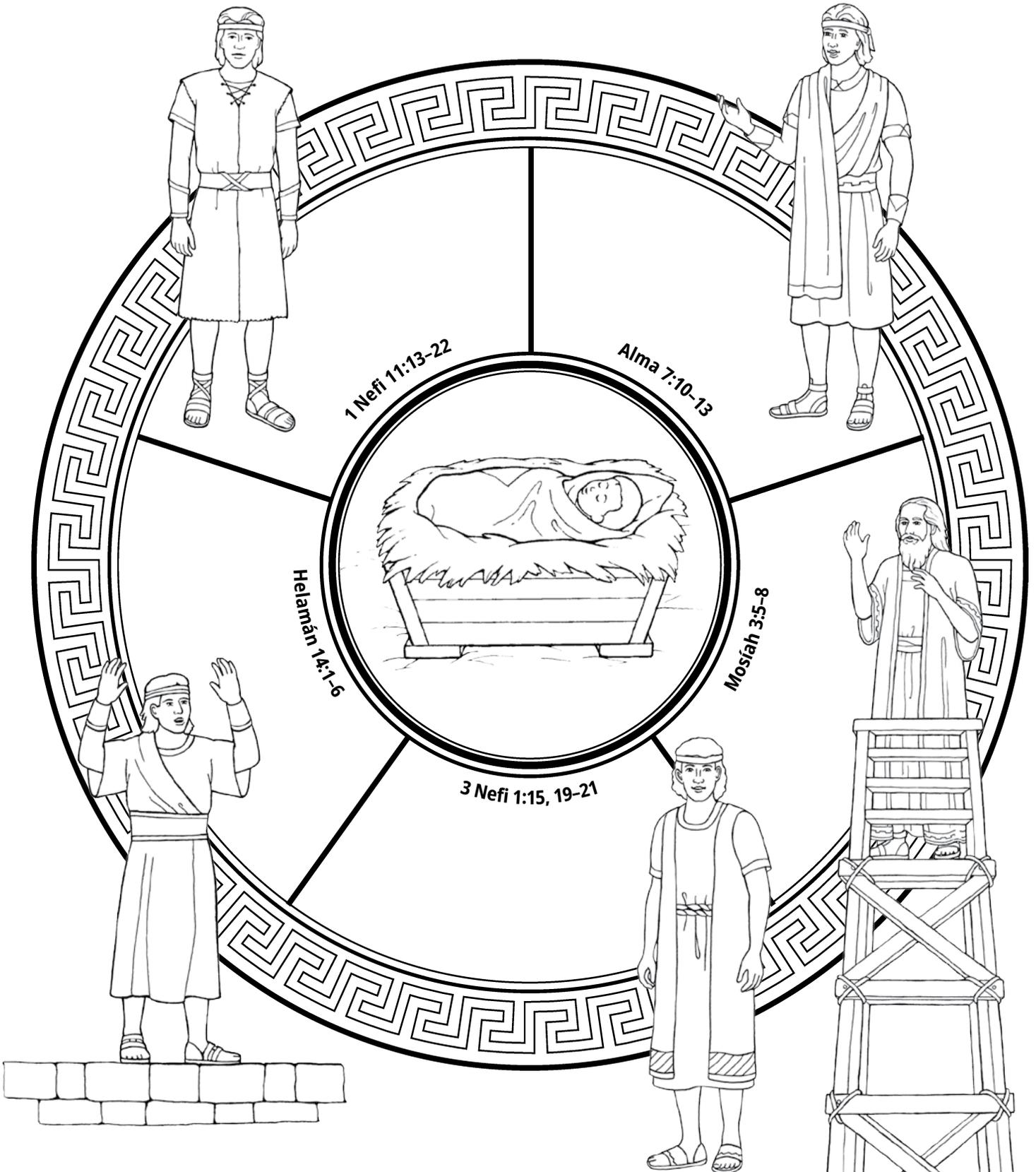
#### Cómo mejorar nuestra enseñanza

**A los niños les encantan las historias.** Las historias son una de las mejores maneras de ayudar a los niños a aprender y a recordar verdades. A medida que comparta la historia del nacimiento de Jesús, considere compartir también historias de su vida que le hayan ayudado a fortalecer su fe en el Salvador.

## Jesucristo nació para ser mi Salvador

(1 Nefi 11:13-22; Mosiah 3:5-8; Alma 7:10-13; Helamán 14:1-6; 3 Nefi 1:15, 19-21).

Lee las referencias de las Escrituras que se indican a continuación y escribe el nombre de la persona que sabía en cuanto al nacimiento del Salvador en la sección que corresponda (te podría resultar útil leer los encabezamientos de los capítulos).





## APÉNDICE

# Instrucciones para el Tiempo para cantar y para la Presentación de los niños en la reunión sacramental

Estimadas hermanas de la presidencia y líderes de música de la Primaria:

Las canciones de la Primaria son una herramienta poderosa para ayudar a los niños a aprender sobre el plan de felicidad del Padre Celestial y las verdades fundamentales del evangelio de Jesucristo. A medida que los niños canten sobre los principios del Evangelio, el Espíritu Santo les testificará de su veracidad. La letra y la música permanecerán en la mente y el corazón de los niños a lo largo de su vida.

Procuren la ayuda del Espíritu a medida que se preparen para enseñar el Evangelio por medio de la música. Compartan su testimonio acerca de las verdades sobre las que canten; ayuden a los niños a ver cómo la música se relaciona con lo que están aprendiendo y experimentando en casa y en las clases de la Primaria. Los niños y sus familias serán bendecidos por medio de su dedicado esfuerzo.

Les amamos y extendemos nuestra gratitud por el servicio dedicado que brindan para fortalecer y proteger a nuestros preciados niños.

*La Presidencia General de la Primaria*

## Pautas para la Presentación en la reunión sacramental

Bajo la dirección del obispo, la presentación de los niños en la reunión sacramental, por lo general, se lleva a cabo durante el cuarto trimestre del año. Como presidencia de la Primaria y como líder de música, hagan arreglos para reunirse a principios del año con el consejero del obispado asignado a la Primaria a fin de comenzar a hablar de los planes para

la presentación. Cuando hayan finalizado los planes, pídanle al consejero que los apruebe.

La presentación debe permitir que los niños presenten lo que ellos y su familia hayan aprendido del Libro de Mormón en el hogar y en la Primaria, incluso las canciones de la Primaria que hayan cantado durante el año. Con espíritu de oración, consideren qué principios del Evangelio y qué canciones apoyan lo que han aprendido. Durante el transcurso del año, tomen nota de los discursos y de las experiencias personales de los niños para su posible uso en la

presentación. Invite a los niños a compartir pasajes de las Escrituras, relatos y sus testimonios en la presentación. Conforme planifiquen la presentación, piensen en maneras en que esta pueda ayudar a que la congregación se centre en el Salvador y en Sus enseñanzas.

Las unidades que tienen poca cantidad de niños podrían considerar diferentes maneras en que los integrantes de la familia pueden participar con sus hijos. Un miembro del obispado puede concluir la reunión con unas breves palabras.

Al preparar la presentación, recuerden las pautas que figuran a continuación:

- Los ensayos no deben alejar a los niños innecesariamente de las clases de la Primaria ni de su familia.
- Las ayudas visuales, los disfraces y las presentaciones por medios electrónicos no son apropiados para la reunión sacramental.

Véase *Manual 2: Administración de la Iglesia*, 11.5.4.

## Instrucciones para el Tiempo para cantar

*5 minutos (presidencia de la Primaria): Primera oración, pasaje de las Escrituras o artículo de fe, y un discurso*

*20 minutos (líder de música): Tiempo para cantar*

La presidencia de la Primaria y el(la) líder de música seleccionan canciones para cada mes que reafirmen los principios que los niños estén aprendiendo en sus clases y en el hogar. En esta guía se incluye una lista de canciones que reafirman esos principios, y esas canciones también se sugieren en las reseñas de *Ven, sígueme — Para la Primaria*.

A medida que enseñe las canciones a los niños, invítelos a compartir lo que hayan aprendido sobre los relatos y los principios doctrinales que enseñan las canciones. Sería conveniente que repase las reseñas de *Ven, sígueme — Para la Primaria* que los niños estén estudiando en sus clases, ya que ello le ayudará a estar al tanto de los relatos y los principios que están

aprendiendo a fin de que usted pueda considerar cómo apoyar su aprendizaje mediante la música.

Durante el tiempo para cantar también puede repasar canciones que los niños hayan aprendido previamente y canciones que ellos disfruten cantar. A medida que haga el repaso, invite a los niños a compartir lo que piensan y lo que sienten sobre las verdades que se encuentran en las canciones.

El libro *Canciones para los niños* es el recurso básico para la música en la Primaria; los himnos del himnario y las canciones de la revista *Liahona* también son apropiadas. En ocasiones, los niños pueden cantar canciones patrióticas o festivas que sean apropiadas para el domingo y para las edades de los niños. El uso de cualquier otra música en la Primaria la tiene que aprobar el obispado (véase *Manual 2: Administración de la Iglesia*, 11.2.4).



## Reseña de la Primaria

Cada semana, la Primaria incluye lo siguiente:

**Tiempo para cantar** 25 minutos

**Transición** 5 minutos

**Clases** 20 minutos

Las líderes que tengan Primarias con muchos niños pueden dividirla en dos grupos; uno de esos grupos irá a las clases de la Primaria mientras que el otro se quedará en el Tiempo para cantar; luego los dos grupos intercambiarán lugares. En esos casos, las líderes de la Primaria tal vez tengan que ajustar el horario que se menciona anteriormente a fin de adaptarlo a sus circunstancias.

## Música para el Tiempo para cantar

### Enero

“Historias del Libro de Mormón”, *Canciones para los niños*, pág. 62

“Siempre obedece los mandamientos”, *Canciones para los niños*, págs. 68–69

“La barra de hierro”, *Himnos*, nro. 179

### Febrero

“El valor de Nefi”, *Canciones para los niños*, págs. 64–65

“Siento el amor de mi Salvador”, *Canciones para los niños*, págs. 42–43

“Me encanta ver el templo”, *Canciones para los niños*, pág. 99

### Marzo

“Cuando me bautice”, *Canciones para los niños*, pág. 53

“Muestra valor”, *Canciones para los niños*, pág. 80

“Oración de un niño”, *Canciones para los niños*, págs. 6–7

### Abril

“Hosanna de Pascua”, *Liahona*, abril de 2003, sección Amigos, págs. 8–9

“Cuando ayudamos”, *Canciones para los niños*, pág. 108

“Amad a otros”, *Canciones para los niños*, pág. 74

### Mayo

“Voy a ser valiente”, *Canciones para los niños*, pág. 85

“Saber perdonar”, *Canciones para los niños*, pág. 52

“Testimonio”, *Himnos*, nro. 75

### Junio

“Llevaremos Su verdad al mundo”, *Canciones para los niños*, págs. 92–93

“Sigue al Profeta”, *Canciones para los niños*, págs. 58–59

“Yo quiero ser un misionero ya”, *Canciones para los niños*, pág. 90

### Julio

“Mi Padre Celestial me ama”, *Canciones para los niños*, págs. 16–17

“La fe”, *Canciones para los niños*, págs. 50–51

“Al leer las Escrituras”, *Himnos*, nro. 180

### Agosto

“El arrepentimiento”, *Liahona*, octubre de 2004, sección Amigos, pág. 16

“Con voz apacible”, *Liahona*, abril de 2006, sección Amigos, pág. 13

“Sigue al Profeta”, *Canciones para los niños*, págs. 58–59

### Septiembre

“Samuel profetiza del Niño Jesús”, *Liahona*, diciembre de 1992, Sección para los niños, pág. 7

“Yo trato de ser como Cristo”, *Canciones para los niños*, págs. 40–41

“El sabio y el imprudente”, *Canciones para los niños*, pág. 132

### Octubre

“Con quietud”, *Canciones para los niños*, pág. 11

“Las familias pueden ser eternas”, *Canciones para los niños*, pág. 98

“La Iglesia de Jesucristo”, *Canciones para los niños*, pág. 48

### Noviembre

“Ama a todos, dijo el Señor”, *Canciones para los niños*, pág. 39

“Defiende el bien”, *Canciones para los niños*, pág. 81

“Doy gracias, oh Padre”, *Canciones para los niños*, pág. 9

### Diciembre

“Escudriñar, meditar y orar”, *Canciones para los niños*, pág. 66

“Jesús en pesebre”, *Canciones para los niños*, págs. 26–27

“Mandó a Su Hijo”, *Canciones para los niños*, págs. 20–21

## Utilice música para enseñar la doctrina

El tiempo para cantar tiene como objeto ayudar a los niños a aprender las verdades del Evangelio. Las siguientes ideas podrían inspirarle a medida que planifica maneras de enseñar los principios del Evangelio que se encuentran en los himnos y en las canciones de la Primaria.

*Lea pasajes de las Escrituras relacionados con el tema.*

Muchas de las canciones del libro *Canciones para los niños* y del himnario incluyen referencias de pasajes de las Escrituras que se relacionan con el tema. Ayude a los niños a leer algunos de esos pasajes y hablen sobre cómo se relacionan con la canción. También podría anotar en la pizarra algunas referencias de las Escrituras e invitar a los niños a hacer coincidir cada referencia con una canción o con la estrofa de una canción.

*Llenar el espacio en blanco.* En la pizarra, anote una estrofa de la canción a la que le falten varias palabras clave; luego pida a los niños que entonen la canción y que presten atención para encontrar las palabras que faltan en los espacios en blanco. A medida que llenen cada espacio en blanco, analicen qué principios del Evangelio aprenden de las palabras que faltaban.

*Citas de los líderes de la Iglesia.* Invite a los niños a escuchar una cita de un líder de la Iglesia que enseñe el mismo principio del Evangelio que la canción de la Primaria. Pídales que levanten la mano cuando escuchen algo que les ayude a entender la verdad sobre la cual estén cantando, y pídales que compartan lo que escucharon.



*Testificar.* Expresar un breve testimonio a los niños de las verdades del Evangelio que se encuentran en la

canción de la Primaria. Ayude a los niños a entender que cantar es una forma en la que pueden dar testimonio y sentir el Espíritu.

*Ser testigos.* Invite a los niños a tomar turnos para ponerse de pie y compartir lo que aprenden de la canción que estén cantando o lo que sienten en cuanto a las verdades que se enseñan en la canción. Pregúnteles cómo se sienten cuando cantan la canción y ayúdeles a reconocer la influencia del Espíritu Santo.

*Utilizar imágenes o dibujos.* Pida a los niños que le ayuden a encontrar dibujos o imágenes, o que ellos hagan dibujos, que se relacionen con las palabras o frases importantes de la canción. Invítelos a compartir de qué forma se relaciona la imagen o dibujo con la canción y con lo que esta enseña. Por ejemplo, si está enseñando la canción “La barra de hierro” (*Himnos*, nro. 179), podría poner imágenes por el salón que representen palabras importantes de la canción (tales como *barra de hierro*, *palabra de Dios*, *guiar*, *tentación* y *Libro de Mormón*). Pida a los niños que recojan las imágenes y que las sostengan en el orden correcto a medida que entonen juntos la canción.

*Utilizar una lección práctica.* Podría utilizar un objeto para inspirar el análisis de una canción. Por ejemplo, la canción “La fe” (*Canciones para los niños*, págs. 50–51) menciona una semillita. Podría mostrar a los niños una semilla y hablar de cómo demostramos fe cuando plantamos una semilla, lo cual podría llevar a un análisis sobre las formas en que demostramos fe en Jesucristo, tal como lo describe la canción.

*Invitar a que compartan experiencias personales.* Ayude a los niños a relacionar los principios que se enseñan en la canción con experiencias que hayan tenido con esos principios. Por ejemplo, antes de cantar “Me encanta ver el templo” (*Canciones para los niños*, pág. 99), podría pedir a los niños que levanten la mano si han visto un templo. Invítelos a pensar a medida que canten sobre lo que sienten cuando ven un templo.

*Hacer preguntas.* Hay muchas preguntas que podría hacer mientras cantan una canción. Por ejemplo, puede preguntar a los niños lo que aprenden de cada estrofa de la canción, o puede pedirles que piensen a qué preguntas brinda respuestas esa canción. El

hacerlo puede llevar a un análisis sobre las verdades que se enseñan en la canción.

*Prestar atención para encontrar respuestas.* Pida a los niños que presten atención para encontrar respuestas a preguntas tales como “¿quién?”, “¿qué?”, “¿dónde?”, “¿cuándo?” o “¿por qué?”. Por ejemplo, en la canción “El valor de Nefi” (*Canciones para los niños*, págs. 64–65), podrían poner atención para determinar a quién se le pidió obtener las planchas, y dónde, cuándo, cómo y por qué obedeció al Señor. También puede pedir a los niños que presten atención a fin de encontrar palabras clave, o que cuenten con los dedos cuántas veces cantan una palabra específica.

## Ayude a los niños a aprender y a recordar las canciones de la Primaria

Los niños aprenden una canción cuando la escuchan y la cantan una y otra vez. Si la canción es nueva, primero cántela a los niños; no la lea ni la recite solamente, ya que esto ayuda a los niños a hacer una conexión entre la melodía y las palabras. Después de enseñar una canción, repásela de varias maneras divertidas a lo largo del año. A continuación, figuran algunas ideas para ayudar a los niños a aprender y repasar las canciones.

*Crear pósteres.* Coloque a la vista pósteres con la letra de cada estrofa o con imágenes que representen las palabras. A medida que los niños canten, cubra algunas de las palabras o imágenes hasta que puedan cantar toda la estrofa sin el póster. También podría invitar a los niños a que le ayuden a elaborar los pósteres.

*Indicar el tono.* A fin de ayudar a los niños a aprender la melodía de una canción, coloque su mano en posición horizontal y, a medida que canten las palabras, suba la mano para indicar cuando sube el tono, y bájela para indicar cuando baja.

*Eco.* Invite a los niños a que le hagan eco al repetir lo que usted cante. Cante a los niños una frase u oración corta, y luego pídale que se la canten a usted.

*Utilizar variaciones.* Entonen canciones de diversas maneras, tales como susurrar, tararear suavemente, aplaudir el ritmo, variar el ritmo, o cantar de pie o sentados. También podría elaborar un cubo de papel y, en cada lado del cubo, escribir una forma diferente de cantar. Invite a un niño a que lance el cubo para decidir cómo entonarían la canción.

*Cantar en grupos.* Entregue a cada clase o persona una frase que deben cantar de pie, y luego pídale que intercambien las frases hasta que cada clase o persona haya tenido el turno de cantar todas las frases.

*Utilizar movimientos con las manos.* Invite a los niños a pensar en movimientos sencillos con las manos que les ayuden a recordar las palabras y los mensajes de la canción. Por ejemplo, cuando canten la segunda estrofa de “Mi Padre Celestial me ama” (*Canciones para los niños*, págs. 16–17), podría invitar a los niños a que se señalen los ojos, a actuar como mariposas y a ahuecar las manos detrás de las orejas. Pídale que se coloquen las manos sobre el corazón cuando canten “Sí, mi Padre me ama, lo sé”.

*Cantan las niñas, cantan los niños.* Haga un dibujo de un niño y un dibujo de una niña, y péguelos en distintos palitos de madera. Mientras repasan la canción, sostenga en alto uno de los dibujos para indicar quién debe cantar esa parte de la canción.

*Lanzar a la cesta.* Coloque cestas numeradas u otros recipientes al frente del salón; la cantidad de recipientes debe ser igual a la cantidad de estrofas de la canción en particular. Invite a un niño a que tire una bolsita de frijoles [porotos, judías] o una pelota de papel de manera que caiga adentro o cerca de uno de los recipientes. Entonces, pida a los niños que canten la estrofa con el mismo número del recipiente en el que cayó la bolsita o pelota.

*Hacer coincidir la imagen con la frase.* Escriba cada línea de la canción en un papel diferente y encuentre una imagen que represente cada línea. Coloque las imágenes en un lado del salón y los papeles en el otro. Canten la canción y pida a los niños que hagan coincidir las imágenes con las palabras.

*Nota:* Las referencias a los barrios y a los obispados se aplican también a las ramas y a las presidencias de rama.











LA IGLESIA DE  
**JESUCRISTO**  
DE LOS SANTOS  
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

